

KURUMSAL İZLEME RAPORU

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

İzleme Takımı

PROF. DR. TEVFİK KÜÇÜKÖMEROĞLU (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. AYŞE NİLAY EVCİL (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. ESRET AKBAŞ (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

GİRİŞ

Bu rapor, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin 6 Aralık 2017 tarihinde gerçekleştirilen değerlendirilmesinde hazırlanan "Kurumsal Geri Bildirim Raporu" referans alınarak, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu ve 22 Aralık 2020 tarihinde gerçekleştirilen sanal ziyaret verileri kullanılarak hazırlanmıştır.

Kuruma İlişkin Bilgiler

Yıldız Teknik Üniversitesi, 1911 yılında Kondüktör Mekteb-i Âlisi adıyla, Bayındırlık Bakanlığı'na bağlı olarak, Vilayet Nafia idarelerinin "fen memuru" ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kurularak ilk öğrenci kaydını 22 Ağustos 1911'de başlatmıştır. 1922'de okulun adı Nafia Fen Mektebi'ne dönüştürülmüş, öğrenim süresi 1926 yılında 2,5 yıla ve 1931 yılında 3 yıla çıkarılmıştır.

Türkiye'de imar işlerinin ve teknik hizmet gereksiniminin artması karşısında fen memurları ile yüksek mühendisler arasında oluşan boşluğu doldurmak amacıyla 19 Aralık 1936 tarihinde yayımlanan ve 1 Haziran 1937 tarihinde yürürlüğe giren 3074 sayılı yasayla Nafia Fen Mektebi kapatılarak yerine Teknik Okul kurulmuştur. 2 yıllık fen memuru ve 4 yıllık mühendislik bölümleri olan okula Yıldız Sarayı müstemilatından, bugün de kullanılmakta olan binalar tahsis edilmiş ve buraya taşınmıştır. İlk kuruluşta fen memuru ve mühendislik dalında öğrenci yetiştiren inşaat ve makine bölümleri varken 1942 ve 1943 ders yılından itibaren mühendislik kısmında elektrik ve mimarlık bölümleri açılmıştır. Okul, 26 Eylül 1941 tarihinde yayımlanan İstanbul Yüksek Mühendis Okulu ve Teknik Okulu'nun Maarif Vekâleti'ne devri hakkında kanun uyarınca Nafia Vekâleti'nden alınarak Maarif Vekâleti'ne bağlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 07 Haziran 1949 tarihli kararıyla Harita ve Kadastro Mühendisliği Bölümü kurulmuş ve Türkiye'de bu dalda mühendis yetiştiren ilk kuruluş olarak 1949–1950 ders yılında öğretime başlamıştır. 1951–1952 ders yılından itibaren teknikerlik kısmı kapatılmıştır. 1959-1960 ders yılında İstanbul Teknik Okulu içinde bir ihtisas bölümü açılarak bir yıllık öğrenim sonunda yüksek mühendis ve yüksek mimar unvanları verilmeye başlanmıştır.

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi, 03 Haziran 1969 tarihinde yayımlanan 1184 sayılı Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademileri Yasasıyla, özerkliği olan yüksek dereceli bir öğretim ve araştırma kurumu olarak kurulmuştur. 1971'de özel yüksekokullar 1472 sayılı yasa ile kapatılmış, bunlardan mühendislikle ilgili olanları İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'ne bağlanmıştır. İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ile bu kuruma bağlanmış olan mühendislik yüksekokulları, 20 Temmuz 1982 tarihli 41 sayılı kanun hükmünde kararname ve bu kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 30 Mart 1983 tarihli 2809 sayılı yasa ile Yıldız Üniversitesi adı ile kurulmuştur. Yeni kurulan üniversite; Fen-Edebiyat, Mühendislik, Kocaeli'nde bulunan Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar bölümlerinden oluşmuştur.

03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasayla Yıldız Teknik Üniversitesi adını almış; Mühendislik Fakültesi dört fakülteye ayrılarak, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Makine ve Kimya-Metalurji Fakülteleri olarak yeniden yapılandırılmış, ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ni bünyesine eklemiştir. Kocaeli Mühendislik Fakültesi ile Kocaeli Meslek Yüksekokulu üniversiteden ayrılarak Kocaeli Üniversitesi adı altında yeniden yapılandırılmıştır.

Günümüzde Üniversite 4 yerleşkesinde toplam 1.420.578,60 m² açık ve toplam 381.821,00 m² kapalı alana sahip olup, öğrenci başına düşen alan 42,25 m²'dir. Üniversite bünyesinde bulunan 11 Fakülte, 2 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 30 UYGAR ile 64'ü Lisans, 125 Yüksek Lisans, 69 Doktora programlarındaki yaklaşık toplam 33622 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

YTÜ öğrenci odaklı bir üniversite olarak, öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini uluslararası eğitim öğretim standartlarına uygun seviyeye getirmeyi, bu sayede paydaşlarına, topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda 2011 yılında çalışmalarına başlanılan Kalite Yönetim Sistemi, ISO 9001:2008 standardı referans alınarak oluşturulmuştur. 2012 yılı Mayıs ayında tüm birimlerini kapsayan ISO 9001:2008 Kalite Yönetim

Sistemi akreditasyon belgesini almıştır. YTÜ, MÜDEK akreditasyonuna ağırlık vermiştir. Toplam 6 bölümü MÜDEK akreditasyon belgesi ve EUR-ACE etiketine sahiptir. Ayrıca Mimarlık Bölümü MIAK ve NAAB, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü AESOP, Gemi İnşaat ve Denizcilik Fakültesinin 2 bölümü de IMO-STCW ve Yabancı Diller Yüksekokulu Pearson akreditasyon belgesine sahiptir.

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

- 1) Kurum misyon ve vizyonu doğrultusunda stratejik hedefleri ve performans değerlerinin izlenmesini etkin olarak yapmakta ve tüm üniversiteye aynı düzeyde yayılması çalışmalarını başlatarak, ilgili kurullarda değerlendirmelerini sürdürmektedir.
- 2) Kurumda Rektör'den öğrenciye kadar çeşitli iletişim şekilleri mevcut olmakla birlikte, Kurum uygulamaları genelinde PUKÖ döngülerini kapatmalıdır.
- 3) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan idari faaliyet raporu ile stratejik planda ön görülen yatırımların gerçekleşmesi ve birimlerin performans hedeflerine ulaşma düzeyleri takip edilerek, kurumlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- 4) Üniversite misyonu ile uyumlu olarak vizyonunu başarmak üzere 2016-2020 Stratejik Planını, 2018-2020 Stratejik Planı şeklinde revize etmiştir. Bu revizyon üç temel yapı taşı üzerine oturtulmuştur: 1)Akademik mükemmellik, 2)Çeşitlilikten beslenen ve yenilikçi araştırma kültürü, 3)Sanayi işbirliği ile öğrenme, uygulama ve yenilikçi çözümler. Stratejik plan ve kalite süreçlerinin iç ve dış paydaşlarla daha etkin yürütülebilmesi için PUKÖ döngüsünün mutlaka kapatılması gereklidir.
- 5) 2019 yılında faaliyete başlayan veri yönetim sistemi ile performans göstergeleri ve göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin takibi otomasyon sistemi ile gerçekleşmektedir. Sisteme girilen veriler yetki sahibi olan birim/bölüm üst yöneticisi tarafından değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Ar-Ge, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve yönetim sistemi performans göstergeleri değerlendirilip, gereken önlemler alınmaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- 1) Programlarda yürütülen dersler Bologna ölçütlerine göre düzenlenmiş olmakla birlikte yürütülen dersler ile hedeflenen öğrenme çıktılarının eşleştirilmelerinin büyük oranda yeniden değerlendirilip düzenlenmeye ihtiyaçları bulunmaktadır.
- 2) Program yeterliliklerinin gözlemlenebilir ve ölçülebilir olarak alan yeterliliklerine dayalı bilgi, beceri ve yetkinlik kavramları tekrar gözden geçirilerek, bazı birimlerde bu alanda görülen iyi uygulamaların kurumda tüm programlara yayılarak kurumsal bir bütünlüğün sağlanması gerekir.
- 3) Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredileri (AKTS) ile öğrenme kazanımları, TYYÇ uyumu anket verileri, paydaş görüşleri ve öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak yeniden güncellenmesi gereklidir.
- 4) Kurum öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması yönünde gerekli çalışmaları başlatmış ve Senato tarafından onaylanan yönerge ile güvence altına alınmıştır.
- 5) Kurum, 2018 yılından başlayan ve etkin olarak sürdürülmekte olan eğitimcilerin eğitimi seminerlerini düzenlemiştir. Bu etkinlikler, Pandemi döneminde de uzaktan öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde etkin olarak sürdürülmüştür.
- 6) Kurum, tüm öğrencilere yönelik akademik danışmanlık sisteminin etkinliğini arttıracak önlemler almalıdır.
- 7) Kurum, danışman başına düşen öğrenci sayısını çağdaş üniversitelerde kabul edilebilen değerlere yaklaştırmak için önlemler almalıdır.
- 8) Üniversitede 2016 yılında 4 olan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 2020 yılında 15'e çıkartılarak bu alanda önemli bir gelişme kaydedilmiştir. Buna ek olarak, Yabancı dil hazırlık programlarında sınıflardaki öğrenci sayısının düşürülmesi program etkinliğini arttıracaktır.
- 9) Yabancı Diller Yüksekokulu Pearson Assured tarafından akredite edilmiş durumdadır.
- 10) Üniversitede gerek lisans, gerekse yüksek lisans seviyesinde ortak dersler ve disiplinler arası programlar bulunmakla birlikte sayılarının artırılması kurumun gelişmesine olumlu katkı sağlayacaktır.
- 11) Kurum, mezunlar koordinatörlüğü birimini yeniden yapılandırıp etkinliğini arttırarak, önemli oranda gelişme kaydetmiştir.
- 12) Kurum, tüm birimlerinde mezun ve işverenler ile tüm paydaşlarını kapsayan geri bildirim amaçlı anketler hazırlamış olmakla birlikte bu anketlerin etkinliğini ve sürekliliğini garanti altına alacak çalışmalar yapmalıdır.
- 13) Kurum, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme faaliyetlerini arttırmak amacıyla bazı faaliyetler gerçekleştirmiş olmakla birlikte, bu faaliyetlerin daha da artırılması gereklidir.
- 14) Programlarda öğrenci temsilcilerinin seçilerek, bölüm ve fakülte kurullarına katılımlarının düzenli hale getirilmesi gerekir.

ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

- 1) Kurum dış paydaşlardan oluşan danışma kurullarının tım birimlerde yaygınlaŐtırılmasını sağlamalıdır.
- 2) Kurum araştırma yınını iyileŐtirme kapsamında iç ve dış paydaşlardan daha etkin faydalanmalı, bunu daha tanımlı sfireçlerle gerçekteŐtirmelidir.
- 3) Kurum dış kaynaklı proje sayısını arttırmak için 4 temel alan belirlemiŐ olup, bu alanlardaki proje sayılarını daha da arttırmalıdır. Aynı zamanda; Kurum yayın faaliyetlerinin (atıf puanı ve sayısı) nicelik ve niteliğini de arttırmalıdır.
- 4) Kurum bilişim altyapısının iyileştirilmesi ve gıçlendirilmesi ile ilgili PUKÖ dıngüsünü kapatmalıdır. Özellikle K ve Ö (bilişim altyapısının iyileştirilmesi ile ilgili uygulamaların sonuçlarının kontrol edilmesi ve bilişim altyapısının geliştirilmesi) aşamalarının gerçekteŐtirilmesi sağlanmalıdır.
- 5) Farklı birimlerde geliŐtirilen yazılımların bütın üniversiteyi kapsayacak Şekilde bütınleŐik bilgi sistemi kurulması için gerekli çalışmalar arttırılmalıdır.
- 6) Kurum “Engelsiz Üniversite” kapsamındaki çalışmalarını tespit etmeli, bir strateji belirlemeli ve tım mekânlarda yaygınlaŐtırmayı sağlamalıdır.
- 7) Kurumun araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki ve teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik stratejik planda politikaları bulunmakla birlikte, fiziki altyapının geliştirilmesi konusunda yapılan iyileştirmelere devam etmelidir.

YÖNETİM SİSTEMİ

1) Kurum şeffaf bir yönetim anlayışı ile faaliyetlerini sürdürmektedir ve dışarıdan aldığı hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almaktadır. Bunların değerlendirmeleri genel olarak paydaşlar ile yapılmakta ve izlenmektedir. Kurum, faaliyetlerini içeren bilgileri açık, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sayfasında yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Kurumda uluslararası işbirliği ve ortak programlar birimi mevcuttur ve bu birimde ihtiyaç duyulan protokoller verilmektedir.

UZAKTAN EĞİTİM

Yıldız Teknik Üniversitesi, bu güne kadar sürdürmüş olduğu faaliyetleri kapsayan 2018-2020 stratejik plan dönemini tamamlayarak 2021-2025 Stratejik Planını uygulama aşamasına gelmiştir. Üniversite, yeni stratejik planında, yaşanmakta olan salgını da dikkate alarak, eğitim altyapısında kısmi olarak yer alan uzaktan eğitim alt yapısını geliştirip, üniversite geneline yaymıştır. Kurum, bu amaç doğrultusunda uzaktan eğitim faaliyetlerini geliştirmeye yönelik stratejik amaç ve hedeflerini belirleyip gerekli mevzuat düzenlemelerini hazırlayarak kurullardan geçirmiştir ancak bu faaliyetlerin izlenmesi için sınırlı mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitenin yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetlerini, öğrenci odaklı olarak karşılaşılabileceği riskleri de dikkate alınıp gerekli düzenlemeleri yaparak başarıyla sürdürdüğü görülmüştür. Bu doğrultuda, öğrencilerin derslere aktif katılımını, grup çalışmalarını, disiplinlerarası çalışmayı ve etkileşimlerini artırmak için bazı uygulamaların geliştirilmiş olduğu belirlenmiştir. Üniversite, teknik yardıma ihtiyaç duyan öğrencileri desteklemek amaçlı fiziki ve sosyal içerikli çeşitli girişimlerde bulunmaktadır. Üniversite, yürütmekte olduğu uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerinin kontrolü ve geliştirilmesi amaçlı izlenmesi için iç ve dış paydaş geri bildirimlerinden etkin olarak yararlanmaktadır.

Ayrıca, Yıldız Teknik Üniversitesi'nde eğitim sürecinde öğrencilerin motivasyon ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmayı amaç edinmiş Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. Öğrenci Dekanlığı bünyesinde, bir uzman klinik psikolog, bir uzman psikolojik danışman, bir psikolog, üç yarı zamanlı psikolojik danışman ve bir memuruna sahip bir Psikolojik Danışma Birimi oluşturulmuştur. Bu birim, öğrenci dekanı liderliğinde uzaktan eğitim sistemi içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için öğrencilerin kişisel-sosyal, akademik ve kariyer hedefleri ile ruhsal sorunlarına profesyonel çevrimiçi destek hizmeti sunmaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi, yürütmekte olduğu uzaktan eğitim sürecinde görev alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere oluşturmuş olduğu eğitimcilerin eğitimi amaçlı bazı uygulamaları vardır ve bu uygulamalar üniversitenin tüm birimlerini kapsamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, tüm eğitimcilerin eğitimi süreçlerinin planlandığı ve bu faaliyetlerin iyileştirilmesi için oluşturulmuş çok sayıda düzenlemenin bulunduğu belirlenmiştir. Ayrıca uzaktan eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere oluşturulmuş etkin uygulamalar da tanımlanmıştır.

Yıldız Teknik Üniversitesi uzaktan/karma programların tamamında sınavları, ölçme ve değerlendirme süreçlerini YTÜ-LMS (<http://online.yildiz.edu.tr>) üzerinden çevrimiçi olarak yapılmakta ve sisteme ait sınav platformu klasik, çoktan seçmeli, çoklu seçimli ve ödev gibi birçok farklı türde, esnek bir tarih aralığında veya anlık sınavlar ile gerçekleştirilmektedir. Sınav soruları açık uçlu, resimli, sesli, videolu veya dosya yüklemeli olmak üzere farklı türden olabilmektedir. Öğrenciler sınavlara tüm teknolojik cihazlarla erişebiliyor, belirlenmiş zaman diliminde sınavlarını tamamlayabilmektedirler. Uzaktan gerçekleştirilen sınavlarda sınav güvenliğini sağlamak amacıyla, öğrenciler sisteme Öğrenci Bilgi Sistemi (USIS/GSIS) ile kimlikleri denetlenip, birden çok giriş engellenerek girebilmektedirler. Ayrıca sistem dönemsel olarak güvenlik testlerine tabi tutulup, gerekli önlemler alınmakta ve geliştirme yapılmaktadır. Sınavların gerçekleştirilmesinde oluşturulmuş bulunan bu sistemin öğrenci girişi açısından yeterli güvenliği sağlar durumda olmasına rağmen öğrencilerin kopya çekme girişimlerine karşı güvenliği tam olarak sağlayamadığı görülmektedir.

Üniversite, Uzaktan eğitimin uygulanması kapsamında ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen bilgileri sistematik olarak toplayıp, izlenmekte ve çıkartılan sonuçları ilgili paydaşlarla değerlendirilerek gerekli önlemleri almaya çalışmaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesinde üretilen bilgiler 5846 Sayılı Fikir ve Sanat Eserleri kanunu kapsamında değerlendirilip güvence altına alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin kalite politikasının varlığı, kalite güvence sistemine verdiği önemden ve kurum üst yönetiminin süreci sahiplenmesi ve içselleştirilmesinden anlaşılmaktadır. Ülkenin üst politika belgelerinde yer alan stratejik hedeflerle uyumlu şekilde kurumun yeni yol haritasını vizyon ve misyonu doğrultusunda belirlemek için çaba göstermekte olduğu anlaşılmaktadır. Yıldız Teknik Üniversitesi hedefleri doğrultusunda ilerleyen ve hizmet ettiği amacın bilincinde olan bir kurumdur. İstekli ve dinamik akademik ve idari kadrosu ve öğrencileri ile vizyoner bir liderlik anlayışının bulunduğu gözlenmiştir. Kurumun stratejik planlama doğrultusunda bilgi yönetimiyle destekli bir sistem kurması, mevcut durumunun gelişimine katkı sağlayacaktır. Kurum, stratejik plan ve kalite süreçlerini iç ve dış paydaşlarla daha etkin yürütülebilmesi için çalışmalar başlatmış olmakla birlikte PUKÖ döngüsünün kapatılmasını sağlamalıdır. Benzer şekilde, kurumda, 2019 yılında faaliyete başlayan veri yönetim sistemi ile performans göstergeleri ve göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin takibi otomasyon sistemi ile izlemeye başlamıştır. Kurum bu kapsamda Ar-Ge, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve yönetim sistemi performans göstergeleri ve göstergelerin gerçekleşme düzeylerini değerlendirilip, gereken önlemlerin alınmasını sağlamalıdır.

Yıldız Teknik Üniversitesi'nde programlar Bologna ölçütlerine göre düzenlenmiş olmakla birlikte, özellikle akredite olmayan bölümlerde derslerin iş yüküne dayalı kredileri (AKTS) ile öğrenme kazanımlarının, TYYÇ uyumu anket verileri, paydaş görüşleri ve öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak yeniden güncellenmesi sağlanmalıdır. Program yeterliliklerinin gözlenebilir ve ölçülebilir olması, alan yeterliliklerine dayalı bilgi, beceri ve yetkinlik kavramlarını esas alması, bazı birimlerde görülen iyi uygulama örneklerinin kurum geneline yayılması sağlanmalıdır. Aynı zamanda kurum, programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığını paydaşlarını düzenli izleyerek ve PUKÖ döngüsünü kapatarak emin olmalıdır. Kurum hem lisans hem de lisansüstü düzeyinde başlattığı ortak ders ve disiplinler arası programları arttırarak sürdürmelidir. Kurumda, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme faaliyetlerini arttırmak amacıyla başlatılan uygulamalar ve öğrencilere sunulan akademik danışmanlık sisteminin etkinliği arttırılarak devamlılığı sağlanmalıdır.

Kurum iç ve dış paydaşlardan daha etkin faydalanmak için çalışmalar yapmakta olup, bunu daha tanımlı süreçlerle gerçekleştirmeli ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurullarının tüm birimlerde yaygınlaştırılması sağlanmalıdır. Aynı zamanda, dış kaynaklı proje sayısı ile yayın faaliyetlerinin (atıf puanı ve sayısı) nicelik ve niteliğini de arttırmak için önlemler alınmalıdır. Kurum bilişim altyapısının iyileştirilmesi ve güçlendirilmesi için uygulamalar başlatmıştır; ilgili uygulamaların sonuçlarının kontrol edilmesi için PUKÖ döngüsünün özellikle K ve Ö aşamalarının gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır. Kurumda farklı birimlerde yazılımlar geliştirilmiştir; ancak bütün üniversiteyi kapsayan bütünleşik bilgi sistemi kurulması sağlanmalıdır. Kurum "Engelsiz Üniversite" kapsamında da çalışmalar başlatmıştır; bu çalışmaların tüm mekânlara yaygınlaştırılması sağlanmalıdır. Kurum, fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynakların oluşturulmasına yönelik stratejik planda politikalarını belirlemiştir ve özellikle fiziki altyapının geliştirilmesi konusunda yapılan iyileştirmelere devam etmektedir.

Ayrıca Yıldız Teknik Üniversitesi'nde iş sağlığı ve güvenliği konusunda bugüne kadar iyi performans elde edilmesi ve örnek uygulamalar gerçekleştirmesi sebebiyle bu konuda yapılan araştırmaların daha ileriye götürülmesi için bir Uygulama Araştırma Merkezinin kurulması önerilmektedir.