

## **KURUMSAL İZLEME RAPORU**

### **ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ**

#### **İzleme Takımı**

PROF. DR. MEHMET EMİN ARICI (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. AHMET VECDİ CAN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. NİL CURA (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

## GİRİŞ

Adıyaman Üniversitesi, kısaca ADYÜ, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunla kurulmuştur. ADYÜ, Gaziantep Üniversitesine bağlı 2 fakülte ve 2 meslek yüksekokulu, İnönü Üniversitesine bağlı 1 fakülte, 1 yüksekokul ve 1 meslek yüksekokulu ile Harran Üniversitesine bağlı 1 meslek yüksekokuluna 2 enstitünün eklenmesi ile oluşturulmuştur. Kurulduğu tarihte 3 fakülte, 2 enstitü, 1 yüksekokul, 6 meslek yüksekokuluna sahip olan üniversitenin şu anda 13 fakülte, 3 enstitü, 1 konservatuvar, 2 yüksekokul, 6 meslek yüksekokul ve 16 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Üniversitenin 839 idari, 420’si öğretim üyesi olan toplam 925 akademik personeli ve 19381 öğrencisi bulunmaktadır.

Adıyaman Üniversitesi misyonunu “insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; araştırmalardan elde edilecek bilgiyi paylaşarak toplumsal gelişime katkı sunmak” ve vizyonunu ise “bilgi üreten, paylaşan, bölgesinde tercih edilen, engelsiz, çevre dostu, marka bir üniversite olmak” olarak belirlemiştir. Temel değerlerini; adalet, kurumsal aidiyet ve çalışan mutluluğu, çevre dostu ve engelsiz üniversite, liyakat, girişimcilik, insana saygı ve toplumsal sorumluluk, katılımcılık ve paylaşımcılık, öğrenci odaklılık sürdürülebilirlik ve hesap verebilirlik olarak ifade etmektedir.

Adıyaman Üniversitesi 2017 yılı döneminde Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir ve bu değerlendirmeye ilişkin KGBR, “Kurumsal Dış Değerlendirme/Adıyaman Üniversitesi/Ocak 2018” olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu sisteminde yer almıştır.

## **KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:**

Kurum kalite politikasını, kurumun tercihlerine göre kalite güvencesi standartları ile amaca uygun işletmektedir.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurum kalite politikasını, kurumun tercihlerine göre kalite güvencesi standartları ile amaca uygun işletmeye devam etmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Kalite komisyonunun, kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki çalışmaları, kurumun ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları ile sınırlı tutulmuştur.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurum bu kapsamdaki çalışmalarında, Kalite Güvencesi Yönetmeliğini esas alarak; kalite komisyonu üyelerinin çalışma usul ve esasları belirlenmiş, üyelerinin bölümlere göre görev dağılımları yapılmış ve organizasyon şeması oluşturulmuştur.

Bu çalışmalar, kurumda kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesine katkı sağlayan kanıtlarla tam olarak desteklenmemekle birlikte, olumlu adımlar olduğu değerlendirilmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurumun kalite komisyonu yenilenmiş ve komisyona öğrenci temsilcisi dâhil edilmiştir. Kalite komisyon üyeleri arasında görev dağılımı yapılmış, birimler düzeyinde kalite sorumluları belirlenmiş ve görev tanımları yapılmıştır. Ayrıca, birimlerin de kalite sorumluları ve kalite görevlileri belirlenmiştir.

Kurum ve birimler düzeyinde yürütülen bu olumlu çalışmalar kalite komisyonunun revizyonu ve birim kalite sorumlularının belirlenmesi ile sınırlı tutulmuştur. Kalite odaklı komisyon/danışma grupları henüz oluşturulmamıştır. Kalite komisyonuna dâhil edilmiş olan öğrenci temsilcisine görev dağılımında yer verilmediği görülmüştür.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

İç ve dış paydaşların tamamının kalite güvence sistemine katılım ve katkı vermeleri sağlanmamıştır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurumun iç ve dış paydaşları yeniden tanımlanarak paydaşlarla ilgili matrisler oluşturulmuştur.

Öğrenci, akademisyen ve idari personel paydaşlarla anketler düzenlenmiştir. Mezun paydaşların izlenmesine yönelik mezunlar portalı, geri bildirimler için şikâyet ve öneri kutuları gibi mekanizmalar oluşturulmuştur.

İç ve dış paydaşların kalite sistemine katılım ve katkı vermelerine yönelik çalışmalar mevcuttur. Ancak, anketler öğrenci, akademisyen ve idari personelle sınırlı tutulmuştur. Mezunların ve diğer paydaşların kalite güvence sistemine katkı verme amacına yönelik olarak izlendiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Bölüm, fakülte/yüksekokul düzeyinde dış danışma veya benzeri kurullar oluşturulmamıştır

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurumda Danışma Kurulu Yönergesi için çalışmalar başlatılmış olmakla birlikte birimler düzeyinde danışma veya benzeri kurullar henüz oluşturulmamıştır.

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:**

Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde tüm üniversite için tanımlanmış, ders bilgi paketleri hazırlanıp erişilebilir olarak web sayfasında yayımlanmıştır

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde tüm üniversite için tanımlanmış, ders bilgi paketleri hazırlanıp erişilebilir olarak web sayfasında yayımlanma durumu devam etmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:**

Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönergelerin / kararların, fakülte ve yönetim kurulu kararları ile güncellendiği belgelenmiştir

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönergelerin / kararların, fakülte ve yönetim kurulu kararları ile güncellendiği belgelenme durumu devam etmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:**

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar web sayfası aracılığı ile bilgilendirilmektedir.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar web sayfası aracılığı ile bilgilendirilme uygulaması devam etmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:**

Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenme işlemi sürdürülmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:**

Erasmus ve Mevlana programı ile öğrenci hareketliliğini gerçekleştirme çabası vardır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurum ‘‘uluslararasılaşma’’ ile ilgili bir strateji belgesi (politika vb) oluşturarak bu konudaki durumunu g‘‘uclendirebilir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda G‘‘ucl‘‘u Y‘‘on:**

Stajların iş y‘‘ukleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş y‘‘uk‘‘une dahil edilmiştir.

### **‘‘zleme Değerlendirmesi:**

Stajların iş y‘‘ukleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş y‘‘uk‘‘une dahil etme uygulaması devam etmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda G‘‘ucl‘‘u Y‘‘on:**

‘‘ğrencilerin derslerde başarılı olma durumuna ve mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı s‘‘ureclerle verilmektedir.

### **‘‘zleme Değerlendirmesi:**

‘‘ğrencilerin derslerde başarılı olma durumuna ve mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı s‘‘ureclerle verilme uygulaması devam etmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda G‘‘ucl‘‘u Y‘‘on:**

Kurumda, ‘‘ğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geclerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan d‘‘uzenlemeler, y‘‘onetmelikler çerclevesinde y‘‘urut‘‘lmektedir

### **‘‘zleme Değerlendirmesi:**

Kurumda, ‘‘ğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geclerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan d‘‘uzenlemeler, y‘‘onetmelikler çerclevesinde y‘‘urut‘‘lme uygulaması devam etmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda G‘‘ucl‘‘u Y‘‘on:**

Kurum, ‘‘ğrenci kabullerinde aclık ve tutarlı kriterleri y‘‘onetmelikler çerclevesinde uygulamaktadır.

### **‘‘zleme Değerlendirmesi:**

Kurum, ‘‘ğrenci kabullerinde aclık ve tutarlı kriterleri y‘‘onetmelikler çerclevesinde uygulamayı s‘‘urd‘‘rmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda G‘‘ucl‘‘u Y‘‘on:**

Formal ‘‘ğrenmelerin tanınması iclin tanımlı s‘‘urecler bulunmaktadır.

### **‘‘zleme Değerlendirmesi:**

Formal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler ilgili mevzuata göre işletilmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:**

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecini YÖK çerçeve yönetmeliği doğrultusunda yürütmektedir.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecini YÖK çerçeve yönetmeliği doğrultusunda yürütülmesi uygulamasını sürdürmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:**

Kurum, ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma/akademik uzmanlık alanına yönelik yetkinliğini, birimlerde alana yönelik öğretim elemanı istihdam ederek güvence altına almaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Atama/yükseltme kriterleri, kurumun misyon ve hedefleri doğrultusunda yeniden oluşturulmuştur. 01.01.2021 tarihinden itibaren yürürlüğe giren yeni yönetmelik bu konunun gelişimine katkı sağlayacaktır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Programların tasarımında, paydaş görüşlerinin yapılandırılmış yöntemlerle katılımçılık ve kapsayıcılık önemsenerak alındığına dair kanıt bulunmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Programların tasarımı için iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik formların oluşturulması, tüm birimlerde programların amaçları, çıktıları, uygulamaları, kazanımları Üniversitemiz resmi web Bologna bilgi paketi sayfasında tüm paydaşlara açık bir şekilde duyurulması gibi çalışmalar mevcuttur. Ayrıca, program tasarımında iç paydaş görüşlerinin alındığına ilişkin bazı uygulamalar da bulunmaktadır.

Ancak, programların tasarımında tüm paydaş görüşlerinin katılımçılık ve kapsayıcılık önemsenerak ve yapılandırılmış yöntemler kullanılarak alındığına ilişkin uygulamalara rastlanmamıştır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Program çıktıları/yeterliliklerine ulaşıldığına dair kanıt bulunmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Program çıktıları/yeterlilikleri ile ilişkili olarak yönetmelik, kılavuz, öğrenme çıktıları-ders içeriği uyumluluk şeması; program çıktıları matrisi ve AKTS/TYYCY kataloğu gibi dokümanlar

oluşturulmuştur.

Ancak, oluşturulan bu dokümanların program çıktıları/yeterliliklerine ulaşıldığını belirleme çalışmalarında nasıl kullanılmakta olduğu ve bunlara ulaşıldığına ilişkin sonuçlar görülmemektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Kurumda programların tercih edilme oranlarının yıllara göre tercih edilebilirlik oranı ile ilgili izleme yapılmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurumda programların tercih edilme oranı, sıralamaları, puanları, öğrenci sayıları, program girdi göstergeleri, program değiştirme sayıları vb. gibi istatistikler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca izlenmektedir ve sistematik bir şekilde kayıt altına alınmaktadır

Ancak, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kayıt altına alınan ve izlendiği belirtilen bu bilgiler kurum web sayfasında ulaşılamamakta ve ayrıca YÖK Atlas'da da bu bilgilere rastlanmamaktadır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Eğitim birimlerinin ve eğitim programlarının akreditasyonuna yönelik teşvik edilmeleri yönünde bir girişim bulunmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Üniversite'de henüz akredite olmuş program bulunmamaktadır.

Programların akreditasyonuna yönelik girişimler, Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü akreditasyon için yapılan ancak sonuca gidilememiş başvuru ile sınırlı kalmıştır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ve iş yükü anketlerinin uygulanmasına kanıt bulunmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi ile ilgili olarak öğrenci geri bildirimlerinin alınması, öğrencilerle yapılan anketler yolu ile gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçları ve müfredat değişikliği ile ilgili paylaşılmış bazı örneklerde mevcuttur.

Ancak, iş yükü anketleri ve öğrenci geri bildirimlerinin tüm öğrencilere uygulandığına ilişkin kesinlik görülmemektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Öğretmeden öğrenmeye geçişe yönelik kurumun stratejisi bulunmamaktadır.



### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurumun 2021-25 stratejik planında Eğitimcilerin Eğitim Merkezi ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezinin kurulmasının öngörülmesi, mevcut dersler dışında mesleki ve sosyo-kültürel değerlere katkı sağlayacak olan derslerin müfredata eklenmesi ve programlarda seçmeli ders havuzunun Bologna bilgi paketine uygun olarak müfredata dâhil edilmesi gibi olumlu çalışmaları mevcuttur.

Ancak kurumun, öğretmeden öğrenmeye geçişe yönelik ilan edilmiş bir stratejisi henüz oluşturulmamıştır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Öğrenci merkezli eğitim konusunda kurum politikası oluşturulmamıştır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Bazı eğitim birimlerinin atölye ve laboratuvarlarındaki uygulamalara yönelik yapılan düzenlemelerden, öğrenci merkezli eğitim konusunda kurum politikası oluşturulma çalışmalarının başlatıldığı görülmektedir

Ancak, öğrenci merkezli eğitim konusunda tüm birimleri kapsayacak kurum politikası henüz oluşturulmamıştır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Eğiticilerin eğitimi programı üniversitenin tümünü kapsayacak şekilde yaygınlaştırılmamıştır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

2020-2024 stratejik planında Eğitimcilerin Eğitim Merkezinin kurulması öngörülmektedir.

Ayrıca, eğiticilerin eğitimi ile ilgili bazı eğitimlerin verildiği, ileriye yönelik bazı hazırlıkların sürdürülmekte olduğu görülmektedir.

Ancak, eğiticilerin eğitimi programının henüz üniversitenin tümünü kapsayacak şekilde ve düzenli olarak verilmediği ve tüm birimlerde yaygınlaşmadığı görülmemektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel derinlik kazandırmaya yönelik seçmeli derslerin okutulduğuna dair kanıtlara rastlanmamıştır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Program dersleri dışında mesleki ve sosyo-kültürel değerlere katkı sağlamak amacıyla farklı disiplinlerden dersler müfredata eklenmiştir.

Ancak, müfredata eklenen derslerin ne düzeyde seçilip okutulduğuna ilişkin bir değerlendirme henüz yapılmamıştır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, program yeterliliklerini garantiye alacak şekilde dengeli değildir.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurum tarafından hazırlanmış bir düzenleme olmamakla birlikte ders görevlendirmeleri Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu kararları ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği hükümleri esas alınmaktadır.

Bu kapsamda, öğrenci sayıları dikkate alınarak birimler arasında akademik eleman geçişleri yapılarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, program yeterliliklerini garantiye alacak şekilde olumlu adımlar atılmaktadır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Danışmanlık sistemi mevcut olup, aktif ve sürekli olarak işletilmemektedir

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Danışmanlıkla ilgili formlar ve bunlara ait uygulama örnekleri, öğrenci erişimine açık olacak şekilde öğretim elemanı ders programlarında görüşme saatleri konulması gibi olumlu uygulamalar mevcuttur.

Kurumun danışmanlıkla ilgili uygulamanın yeterli düzeyde belgelenememiş olmasının salgın döneminde yüz yüze görüşmelerin yerini çevrim içi görüşmelerin almış olmasından kaynaklandığı anlaşılmaktadır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Ölçme değerlendirme araçları ile öğrenim çıktısı arasında ilişki kurulmamıştır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Eğitim Fakültesinde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı kurulmuş olması, Tıp ve Diş Hekimliği Klinik Uygulama ve Sınav Yönergelerinde konu ile ilgili düzenlemelere yer verilmesi ve Bolonya süreci uyum çalışmaları kapsamında da bunların yapılıyor olması gibi örnekler mevcuttur.

Bazı birimlerde bu konuda çalışmaların olduğunu, ancak kurumun genelini kapsayacak sistematik bir uygulamanın henüz oluşturulmadığı görülmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Başarı Ölçme ve Değerlendirme birimi bulunmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümüne bağlı Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı kurulmuştur olması Üniversitenin başarı ölçme ve değerlendirmeye önem vermesi bakımından olumlu adım olarak görülmektedir.

Bu akademik birimin kurumda başarı ölçme ve değerlendirme kültürünün gelişmesine katkı sağlayabileceği görülmektedir. Ancak bu akademik birim, kalite güvence sistemi kapsamında Başarı Ölçme ve Değerlendirme Birimi olarak değerlendirilmemektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Kurumun, öğrencilerin program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi akademik gelişmelerini ölçülebilir yöntemlerle izlediği sistematik ve sürdürülebilir bir süreci bulunmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilerin programları tercih istatistiği ve yatay geçişlerle ilgili sayısal bilgiler mevcuttur.

Ancak, öğrencilerin program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi akademik gelişmelerini ölçülebilir yöntemlerle izlendiği sistematik ve sürdürülebilir bir süreç henüz kurulamamıştır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Kurumun kendine özgü atama/yükseltme kriterleri bulunmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurum, Atama/Yükseltme Kriterleri Yönergesini oluşturmuş ve bu yönerge 01.01.2021 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Kurumda atama ve yükseltme kriterlerinin misyon ve hedeflerle ilişkisi sağlanmamıştır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Oluşturulan ve yürürlüğe giren Atama/Yükseltme Kriterleri Yönergesi'nin kurumun misyon ve hedefleri doğrultusunda oluşturulduğu kurumca ifade edilmektedir.

Yeni yönergenin misyon ve hedeflerle ilişkisine dair kanıt ulaşılamamış olmakla beraber kurumca bu ilişkinin önemsendiği görülmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere yapılan görevlendirmelerde davet edilme usullerini içeren yönergeler bulunmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere yapılan görevlendirmelerin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun

31. maddesine göre yapıldığı ve böylece uygulamanın yasal dayanağının bulunduğu görülmektedir.

Ancak kurumun stratejileri, vizyon ve misyonu ile uyumlu ve eğitim - öğretim kalitesinin arttırılmasına yönelik olarak insan kaynağından yararlanma ile ilgili ek önlemlerinin bulunmadığı görülmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Kurumun ödül mekanizması bulunmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurum, Onursal Akademik Unvan, Ödül ve Birimlere İsim Verme Yönergesi oluşturmuştur.

Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar da yapılmaktadır. Ancak, bu planlar doğrultusunda uygulamaların henüz bulunmamaktadır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Kurumda engelli öğrencinin merkezi kütüphane ve bazı eğitim birimlerine ulaşımı mümkün değildir. Ayrıca eğitim materyallerine erişimine yönelik veri bulunmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Engelli Birim Koordinatörlüğü'nün kurulmuş, Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi'nin yayımlanmış, fiziki mekana erişim, akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlere erişim çalışmaları tamamlanmıştır.

Üniversite, "YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2019" kapsamında Turuncu Bayrak ve Mavi Bayrak ödülleri almıştır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulan desteklerin sayısal analizine ulaşılmamıştır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurumun, Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik ve Mekanda Erişilebilirlik kapsamında ödüller almış olması özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulan desteklerin açısından olumlu gelişmeler olarak görülmektedir.

Ancak, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulan desteklerin sayısal analizinin yapıldığına ilişkin bir kanıt bulunmamaktadır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler vardır ancak bu faaliyetler öğrenciler tarafından yeterli bulunmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler salgın dönemine kadar aynı şekilde devam etmekteydi.

Faaliyetlerin öğrenciler tarafından yeterli bulunup bulunmadığına ilişkin kanıt bulunamamıştır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Merkez kampüs dışındaki eğitim alanında çalışma alanları ihtiyaca uygun değildir. Sosyal tesis ve kültürel, sportif faaliyetleri yürütecek alanlar bulunmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Daha önce Kampüs dışında eğitim alan Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinin ana kampüse taşınmış olması, kampüs dışındaki bir meslek yüksekokulunda spor sahasının inşa edilmesi bu kapsamdaki olumlu adımlar olarak değerlendirilmektedir.

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:

Kurum, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için BAP desteği sunmakta, BAP dışında proje yapmaya akademik çalışanları teşvik etmekte, kongre, çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklemektedir.

### İzleme Değerlendirmesi:

Kurum, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için BAP desteği sunmakta, BAP dışında proje yapmaya akademik çalışanları teşvik etmekte, kongre, çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılımı destekleme uygulaması devam etmektedir.

### Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:

Kurum, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini düzenli olarak yürütmektedir.

### İzleme Değerlendirmesi:

Kurum, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini düzenli olarak yürütmeye devam etmektedir.

### Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:

Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları merkez kampüste mevcuttur.

### İzleme Değerlendirmesi:

Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları merkez kampüste bulunmaktadır.

### Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:

Kurum, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini toplam kalite yöntemleri (TKY) çerçevesinde güvence altına almaya çalışmaktadır.

### İzleme Değerlendirmesi:

Kurum, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini toplam kalite yöntemleri (TKY) çerçevesinde güvence altına alma çalışmalarını sürdürmektedir.

### Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:

Kurumun Adıyaman iline, sağlık, tarım ve hizmet sektörlerinde katkı vermeyi içeren bir vizyonu bulunmaktadır. Kurum, bu doğrultuda araştırma stratejileri geliştirmiştir ve bilimsel araştırma proje desteklerinin önemli bir kısmını yerel kalkınmayı destekleyecek projelere ayırmaktadır.

#### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurumun Adıyaman iline, sağlık, tarım ve hizmet sektörlerinde katkı vermeyi içeren bir vizyonu bulunmaktadır. Kurum, bu doğrultuda araştırma stratejileri geliştirmiştir ve bilimsel araştırma proje desteklerinin önemli bir kısmını yerel kalkınmayı destekleyecek projelere ayırma stratejisini sürdürmektedir.

#### **Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:**

Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini desteklemek ve üniversite dışı proje desteklerinden yararlanmalarını sağlamak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Proje Üretim, Yönetim ve Koordinasyon Merkezi ile Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur

#### **İzleme Değerlendirmesi:**

Üniversitede TTO'nun kurulması ile Kurum dışı kaynaklara yönelim örnekleri (İpekyolu Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK vb) artarak bu başlık altındaki çalışmaların gelişimine ivme kazandırabilir.

#### **Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:**

Kurumun bilimsel araştırma proje birimince sağlanan proje destekleri, öğretim elemanlarının bilimsel ve teknolojik araştırma yürütebilmeleri için uygun bir ortam yaratmıştır.

#### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurumun bilimsel araştırma proje birimince sağlanan proje desteklerinin öğretim elemanlarının bilimsel ve teknolojik araştırma yürütebilmeleri için uygun bir ortam yaratmış olma durumu korunmaktadır.

#### **Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:**

Öğretim elemanlarının bilimsel gelişimleri ve araştırma yetkinliklerinin ilerletilmesi doğrultusunda Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Yönergesi oluşturulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır.

#### **İzleme Değerlendirmesi:**

Öğretim elemanlarının bilimsel gelişimleri ve araştırma yetkinliklerinin ilerletilmesi doğrultusunda Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Yönergesi oluşturulmuş ve uygulanmaktadır.

#### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Kurum kendi araştırma hedefleriyle, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri arasında faaliyetler planlamak ve uygulamakla birlikte kalkınmaya katkılarını kısmen değerlendirmektedir.

#### **İzleme Değerlendirmesi:**

Çeşitli çağrı, eğitim, toplantı ve ziyaretlerin gerçekleştirilmesi, Araştırmacı Bilgi Kataloğu bastırılması, firma-akademisyen eşleştirmelerinin yapılması, patent tescil süreçlerinin başlatılması gibi olumlu adımların atıldığı görülmektedir.

Ayrıca kurum, kentteki VETAL şirketi ve TÜBİTAK ile işbirliği içinde Kovid-19'la mücadele kapsamında "Kovidsera"yı geliştirmiştir. Kurumun web sayfasında "Adıyaman'a Yönelik Projeler" başlığı altında sınıflandırma yapıldığı da görülmektedir.

Ancak, tüm bu çalışmaların kalkınmaya katkılarının kapsamlı bir şekilde değerlendirildiği somut dokümanlar henüz oluşturulmamıştır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Üniversite dışı proje desteklerinden yararlanma düzeyi çok sınırlıdır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Üniversite dışı desteklerden yararlanma düzeyi henüz yeterli olmamakla birlikte, TTO yönetmeliğinin hazırlanması, TÜBİTAK ile VETAL firması iş birliğinde antiserum geliştirme çalışması, Üniversitemiz bünyesinde Kuluçka Merkezi ADYÜKUM kurulumu için İpekyolu Kalkınma Ajansına (İKA) fizibilite desteği programına başvuru yapılarak destek alınması, dış kaynaklı projelerin TTO tarafından izlenmesi ve başvuruları artırmak için akademisyenlere eğitim verilmesi gibi önemli ilerlemeler sağlanmıştır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Tamamlanan ve devam eden araştırma faaliyetlerinin çıktılarının, araştırma hedeflerinin erişilmesine ve toplumsal fayda oluşmasına katkılarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir sistem kurulmamıştır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Tamamlanan ve devam eden araştırma faaliyetleri ile ilgili içeriklerin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ve Teknoloji ve Transfer Ofisi tarafından kayıt altına alınması, araştırma konuları ile ilgili bilgilendirme ve önemli araştırma çıktılarının bülten ve benzeri dokümanlar yolu ile duyurulması gibi olumlu uygulamaların olduğu görülmektedir.

Ancak, araştırma hedeflerinin erişilmesine ve toplumsal fayda oluşmasına katkılarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir izleme ve değerlendirme sistemi henüz kurulmamıştır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Öğretim elemanı ve diğer araştırma personelinin atanması ve yükseltilmesinde temel alınacak kriterlerin belirlenerek işletilmekte olduğuna ilişkin kanıt görülmemiştir.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Atama/Yükseltme Kriterleri Yönergesi oluşturulmuş ve 01.01.2021 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir,

Ancak, atama/yükseltmeye ilişkin kriterlerin işletilmekte olduğuna ilişkin kanıtlar, yönergenin yürürlüğe



yeni girmiş olması nedeniyle henüz oluşmamıştır.

## **YÖNETİM SİSTEMİ**

### **Son Geri Bildirim Raporunda Güçlü Yön:**

Üniversitenin idari yapılanması mevcut durum için güçlü, kurum dışından destek hizmetleri yeterlidir. Bununla birlikte TKY yönünden personelin üstlendiği görevlere ilişkin görev tanımları ve iş akış süreçleri kullanılmaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Üniversitenin idari yapılanması mevcut durumda iyi ve dışından destek hizmetleri yeterlidir. TKY yönünden personelin üstlendiği görevlere ilişkin görev tanımları ve iş akış süreçleri kullanma durumu devam etmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Kurum, Stratejik Plan çerçevesinde amaç ve hedeflerinde belirlediği yönetsel sisteme ilişkin performans göstergelerini süreç döngüsünde kullanmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Hazırlanarak ve yürürlüğe sokulan 2021 – 2025 dönemi Stratejik Planı ve Performans Programında Üniversite akademik ve idari personelinin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, personel performans sisteminin oluşturulması, kurum kültürünün geliştirilmesinin hedeflendiği görülmektedir.

Ancak, bu dokümanlarda belirlenen amaç ve hedeflerin yönetsel sisteme ilişkin performans göstergelerini süreç döngüsünde kullanılması uygulamalarına henüz rastlanmamıştır.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

İç kontrol uyum eylem planı hazırlanmasına rağmen işlerlik kazandırılmamış, risk değerlendirme kriterlerine geçilememiştir.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Risk değerlendirme ile ilgili olarak; Kalite El kitabı, Risk ve Fırsatlar Prosedürü gibi dokümanların oluşturulması, birimler düzeyinde risk değerlendirme çalışmalarının yapılması gibi çalışmaların olduğu görülmektedir.

Ancak, bu dokümanlar içeriğinde ve yapılan uygulamalar kapsamında risk değerlendirme kriterlerine geçildiğine ilişkin kanıt ve uygulamalar görülmemektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Mali kaynaklar ve taşınırlar, Maliye Bakanlığı'na ait sistemler üzerinden, insan kaynakları üniversiteye ait bilgisayar programları kullanılarak takip edilmekte ancak kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik ilan edilmiş yönetim sistemi belgesi bulunmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Kurumdaki mali işlemlerin, Maliye Bakanlığı'na ait sistemler üzerinden yürütülmesi yolu ile kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını sağlanmaya ve güvence altına almaya yönelik uygulamaların olduğu görülmektedir.

Ancak, yasal mevzuat dışında kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik kurumun ilan edilmiş yönetim sistemi belgesi bulunmadığı görülmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Faaliyet ve süreçlere ilişkin veri toplama, analiz etme ve raporlama TKY sistemi içinde manuel yapılmakta olup bu faaliyet ve süreçlere ilişkin bilgi yönetim sistemi kalite süreçleri ile ilişkilendirilmemiştir.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Toplam Kalite Yönetimi sistemi içinde veri toplama, analiz etme ve raporlama gibi işlemleri için bazı programların kullanılmakta olduğu görülmektedir.

Ancak, bu programların kalite süreçleri ile ilişkilendirilmiş bir yönetim sisteminin henüz kullanılmadığı görülmektedir.

### **Son Geri Bildirim Raporunda Gelişmeye Açık Yön:**

Öğrenci konsey başkanı ve öğrenci temsilcileri, Senato ve Yönetim Kurullarına düzenli olarak katılmamaktadır.

### **İzleme Değerlendirmesi:**

Üniversite öğrenci temsilcisi senato kararıyla kalite komisyon üyesi yapılmış olması önemli bir gelişme olarak görülmektedir.

Ancak, öğrenci temsilcilerinin Senato ve Yönetim Kurullarına katıldıklarına ilişkin kanıt görülmemektedir.

## UZAKTAN EĞİTİM

**Adıyaman Üniversitesi salgın döneminde uzaktan eğitim kapsamında bazı uygulamaları başlatmıştır. Bu uygulamalar ile ilgili tespitler şöyle sıralanabilir:**

- Adıyaman Üniversitesi, Türkiye'deki diğer yükseköğretim kurumları gibi, 2019 yılı sonlarında ortaya çıkan ve 2020 yılı Mart ayı içerisinde küresel nitelik kazanan Covid-19 salgını nedeniyle yüz yüze eğitimi keserek uzaktan eğitim sürecini başlatmıştır.
- Adıyaman Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Ocak 2020 tarihinde Anadolu Üniversitesinin başlattığı MERGEN Öğretim Yönetim Sistemi'ne dahil olmuştur. Küresel salgın durumu ortaya çıkmadan önce 3 adet ortak dersin ara sınavı bu sistem kullanılarak gerçekleştirilmiştir. 2020 yılı Mart ayı ortasında Türkiye'deki diğer üniversitelerle birlikte ara verilen eğitim, 6 Nisan 2020 tarihinden itibaren Üniversitenin tüm birimlerdeki derslerin tamamı kapsayacak şekilde online olarak bu sistem üzerinden devam ettirilmiştir.
- Öğretim elemanlarına sistemin kullanılması eğitimi, birim sorumlularına sistem kullanımının izlenmesi ile ilgili eğitim verilerek 2020 Bahar yarıyılı derslerinin yürütülmesi ve sınavların tamamlanması sağlanmıştır. Öğrencilerle uzaktan eğitimle ilgili iletişim, kurum web sitesi üzerinden ve oluşturulan sosyal medya hesapları yolu ile sağlanmıştır.
- Lisansüstü seminerler ve lisansüstü tez savunmaları da aynı sistemle yine uzaktan gerçekleştirilmiştir.
- Zorunlu staj olan programlardaki öğrenci stajları ödevlendirme yolu ile uzaktan eğitim altyapısı kullanılarak tamamlanmıştır.
- Özel yetenek gerektiren derslerin sınavları, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan yazılım kullanılarak gerçekleştirilmiştir.
- Kurum, 2019-2020 Bahar yarıyılında eğitim öğretim sürecini bu şekilde farklı mekanizmalar ortaya koyarak hızla tamamlamış ve daha sonra ADYÜ UZEM Pandemi ve Olağanüstü Koşullar İçin Yönerge hazırlayarak 2019-2020 Güz yarıyılı başında bu yönergeyi yürürlüğe koymuştur.

**Adıyaman Üniversitesi uzaktan eğitimi ilgili yapılan bu tespitler ve gözlenen olumlu uygulamalar yanında kurumun bu konudaki durumunu güçlendirecek fırsatları da bulunmaktadır. Bu fırsatlar aşağıdaki şekilde sıralanabilir:**

- Kurum, salgın dönemi başlangıcında daha önce sahip olduğu potansiyelini iyi kullanarak ve zaman içerisinde kapasitesini artırarak sınavlar dahil olmak üzere eğitim faaliyetlerinin tamamını uzaktan gerçekleştirmeyi başarmıştır. Ancak, bazı programlardaki (Tıp, Mimarlık, Diş Hekimliği, Güzel Sanatlar gibi) uygulama gerektiren dersler de uzaktan eğitimle sürdürülmüştür. Uygulama gerektiren derslerin kısmen yüz yüze yürütülebilmesine imkan sağlayacak planlamanın yapılması ile uzaktan eğitimden kaynaklanan olumsuzlukları ortadan kaldıracak ve kuruma özel olabilecek bir karma model (uzaktan/yüz yüze) geliştirilebilecektir.

- Kurum, uzaktan eğitim uygulamalarından edindiği deneyimleri değerlendirmektedir. Edinilen bu deneyimlerle yeni dönemden kaynaklı sorunların giderilmesi yönelik planlama yapma fırsatı da doğmuştur.
- Yeni durumun yarattığı sorunlar; sürecin tanımlı politikalar doğrultusunda izlenmesi, süreçteki öğrenci geri bildirimlerinin iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmaması ve sürece ilişkin psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin uygulama sonuçlarının izlenmesi yolu ile çözülebilecektir.
- Uzaktan veya muhtemel karma eğitim uygulamalarına yönelik olarak müfredatın güncellenmesi, öğretim elemanlarına müfredat hazırlama, etkili sunum ve sınav güvenliğin konularındaki eğitimlerin süreklilik içerisinde verilmesi salgın dönemi eğitim kalitesinin gelişimine katkı sağlayacaktır.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Adıyaman Üniversitesi'nde 2017 yılındaki kurumsal dış değerlendirmeden sonra yönetim değişikliği olmuştur. Kurum, dış değerlendirmenin yapıldığı tarihten mevcut izlemenin yapıldığı tarihe kadar, yönetim değişikliğinden bağımsız olarak Kalite Güvence Sistemini KGBR'deki gelişmeye açık yönler de dikkate alarak işletmiştir.
- Kurum, KGBR'da yer alamayan konularda da bazı adımlar atarak KGS'nin eğitim-öğretim (Tıp Fakültesini merkez yerleşkeye alınması, Teknoloji Fakültesinin kapatılması, lisansüstü enstitülerin lisansüstü eğitim enstitüsü olarak tek çatı altında toplanması, Kahta MYO'da spor salonu yapılması gibi) ve toplumsal katkı (Serum üretimi gibi) başlıklarına katkı sağlayacak adımlar atmıştır.
- Kurum, değişik alanlarda yapılan değişiklik ve iyileştirmeleri KGS ile de ilişkilendirerek gelişmeye açık yönleri kapatmak için fırsat olarak değerlendirmiştir. KGBR yayımlamasından sonra gerçekleşen yönetim değişikliğini izleyen bazı radikal uygulamalara rağmen KGS ile ilgili süreç işletmiştir.
- Son söz olarak, Adıyaman Üniversitesinin 2017 yılında geçtiği kurumsal dış değerlendirme sonrası süreçte mevcut izlemeye konu olan durumu şöyle özetlenebilir:
  - Kurum, yönetim değişikliğinden bağımsız olarak Kalite Güvence Sistemini gereğine inanmıştır ve süreci kesintisiz işletme kararlılığındaır.
  - Kurum, kurumsal dış değerlendirmeyi ve mevcut izlemeyi kurum yararına fayda sağlamak için fırsat olarak değerlendirmektedir.
  - Kurum, KGBR'geki Güçlü Yönleri koruma kararı içindedir.
  - Kurum sahip olduğu mali ve idari potansiyelini, KGBR'deki Gelişmeye Açık Yönleri ile de ilişkilendirerek değerlendirmektedir.
  - Kurum, KGBR'deki Gelişmeye Açık Yönler kapsamında yürütmekte olduğu önemli çalışmaları tüm birimlere tam olarak yayamamış ve konuda henüz bir sistematik kuramamıştır.