

KURUMSAL İZLEME RAPORU

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ

İzleme Takımı

PROF. DR. SERMİN ÖRNEKTEKİN (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. GÖKHAN HAKKI ALPASLAN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DOÇ. DR. ÜMMÜHAN AVCI (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

BARIŞ ŞEN (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

ÖZET

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) 2022 izleme programı kapsamında; 2019 Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR), 2020 ve 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu ve sunulan kanıtlar çerçevesinde aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır.

İzleme Takımı Prof. Dr. Sermin Örnektekin (Başkan), Prof. Dr. Gökhan Alpaslan (Akademik Değerlendirici), Doç. Dr. Ümmühan Avcı (Akademik Değerlendirici) ve Barış Şen (Öğrenci Değerlendirici) den oluşmuştur. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesine yerinde saha ziyaretinde bulunulmuştur.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil olduğu 2019 yılından bu yana üst yönetim düzeyinde gerçekleşen görev değişimleri süreçleri yaşanmıştır.

ALKÜ özellikle Genç bir Üniversite olmasından dolayı, akademik ve idari yapısında önemli bir nitelik ve niceliksel değişimler olduğu için aşağıdaki değerlendirmelerde bu etkiler de dikkate alınmıştır.

Kurumsal görüşmeler Yerinde saha ziyareti olarak yapılmıştır. Başta Rektör Prof. Dr. Ekrem KALAN olmak üzere, Rektör yardımcıları, Senato üyeleri, Kalite komisyonu üyeleri ile tüm daire başkanları, 11 tane Dış paydaş, Merkez müdürleri ve TTO yöneticileri, Tıp, Sağlık Bilimleri, Eğitim, Mühendislik ve Turizm Fakülteleri olmak üzere 5 tane farklı fakülteden ve ALTSO Turizm MYO dan Öğretim üyesi / Öğretim görevlileri, 45 Araştırma görevlisi ,86 lisans ve lisans üstü öğrenciler ile görüşme yapılmış, Üniversite yerleşkesinin alt yapı ve sosyal olanakları yerinde ziyaret yapılarak izlenmiştir.

Tüm izleme programı süreci boyunca Kalite Koordinatörlüğü İzleme takımı ile iletişim kurup sürecin sağlıklı ilerlemesi için katkı vermiştir. Başta Rektör olmak üzere istenen tüm kanıtları sağlayan ALKÜ akademik ve idari kadrosuna teşekkür ederiz.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM BİLGİSİ

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) 23 Nisan 2015/23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak Alanya'da kurulmuş olup, 10 Fakülte,1 yüksekokul, 5 Meslek Yüksek okulu, 1 Enstitü, 13 Araştırma Merkezi, 1 Uzaktan Eğitim Merkezi ile eğitim öğretimine devam ediyor.

FAKÜLTELER; İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi , Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi ,Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi ,Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi.

ENSTİTÜLER; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI; Alanya Ticaret ve Sanayi Odası MYO , Akseki MYO, Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükballi MYO ,Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Turizm MYO , Sağlık Hizmetleri MYO

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler: Bilimsel Araştırmalar Birimi (BAP), Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Eğitim ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda ve Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Selçuklu Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Turizmi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Tanımlanmış Hücre Bankası ve Hücre Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi,

ALKÜ 2022--2023 akademik yılında 16412 öğrenci ve 563 akademik, 181 idari personelle öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Güçlü Yönler

1. 2019 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR): Kalite güvence sisteminin alt yapısını oluşturmak üzere gereken iç mevzuat hazırlıklarının tamamlanmış ve uygulamaların başlatılmış olması, **güçlü yön** olarak belirtilmiştir.

ALKU Kurumsal izleme ziyareti sırasında: Kurum tarafından sunulan belgeler ve web sayfasındaki belgelerde görüldüğü üzere kurumun bu konuda çalışmalarını sürdürdüğü -anket yönergesi, kalite güvencesi yönergesi, önlisans ve lisans danışmalık yönergesi gibi – izlenmiş olup **güçlü yön** devam etmektedir.

2. 2019 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR): Kalite güvence sistemi ile ilgili üniversitede farkındalık oluşmaya başlaması **güçlü yön** olarak belirtilmiştir.

ALKU Kurumsal izleme ziyareti sırasında: Bu konudaki çalışmaların sürdürüldüğü ancak kurumda akademik kadrolarda güncel değişimler olması nedeni ile Kalite Güvence sistemi **farkındalığının istenen düzeye ulaşmadığı izlenmiştir.**

Geliştirmeye Açık Yönler

1. 2019 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR): Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere stratejik plan çalışmalarına kuruluşunun beşinci yılında ele alarak, 2020-2024 dönemi için hazırlanan planı onaya göndermiştir. Kalite politikasının 2018-2019 akademik yılında hazırlanmış, internet sayfasında yayınlanmış ve duyurulmuş olduğu belirtilmiştir.

ALKU Kurumsal izleme ziyareti kadar geçen süre içinde kalite politikası belgesinde ve kalite güvence belgesinde güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ilgili koordinatörlüğün fiziki alt yapı ve ofis donanımı geliştirilmiş olup personel sayısında iyileştirmeler yapılmıştır. Ancak kurumun kurulduğu tarihten bu yana yönetim ve idari kadrosunda yaşanan sık ve radikal değişimlerin bu birimde kurumsal hafızanın gelişmemesi ve konuların içselleştirilememesi gibi olumsuz etkileri olduğu izlenmiştir.

Kalite çalışmalarında önemli katkısı olacak olan Anket Yönergesinin hazırlanması ise **olumlu bir gelişme** olarak değerlendirilmektedir.

2.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde Kurumda kalite güvence sisteminin alt yapısını oluşturmak üzere gereken iç mevzuat hazırlıklarının tamamlanmış ve uygulamaların başlatılmış olması konusu olumlu olarak belirtilmiştir.

Kurumsal izleme ziyareti sırasında akademik ve idari personel ile yapılan toplantılarda söz konusu durumun daha öteye taşınamamış olduğu ve kurumun hâlihazırda benzer çalışmaları yapmaya devam etmekte olduğu izlenmiştir.

3.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde kalite güvence sistemi ile ilgili üniversitede farkındalık oluşturulmaya başlanmış olması konusu olumlu olarak belirtilmiştir.

Kurumsal izleme ziyareti sırasında yapılan fakülte, MYO ve Merkezlerin akademik, idari kadrosu ve öğrencilerle yapılan görüşmelerde Turizm Fakültesi, Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi bazı birimlerde kalite kültürü gelişmiş olmakla birlikte kurum genelinde akademik ve idari personelin farkındalığının olması gereken düzeyde olmadığı, kalite güvencesi sisteminin rektör seviyesinde benimsenerek devam ettiği izlenmiş olup kalite yönetiminin

stratejik yönetime entegre edilmesi hususu **güncelliğini korumaktadır.**

4.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde paydaş katılımında, dış paydaş çeşitliliğinin ve sayısının artırılması ve dış paydaşlardan danışma kurulu oluşturulmaması **geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında iç ve dış paydaşlarla yapılan kapsamlı toplantılarda dış paydaşlarda bir miktar gelişme bulunmakta olup kurumun konuya daha sistematik olarak yaklaşması örneğin program tasarımı ve müfredat geliştirilmesi konularında paydaş görüşünün yaygınlaştırılması **gerekliliği güncelliğini korumaktadır.**

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi danışma kurulu ve paydaş etkileşimini güçlü bir şekilde kullanarak özellikle yöreye özgü konularda makul ücretlendirme politikasıyla etkinlikler düzenlemesi ve bölgedeki kurum ve kuruluşlar ile sözleşmeler yapıyor olması **memnuniyetle karşılanmış ve olumlu bir gelişme** olarak değerlendirilmiştir.

5.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde belirtilen stratejik planın olmaması ve/veya yürürlüğe girmemiş olması konusu **geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında ALKÜ'nün 2020-2024 stratejik planını oluşturup uygulamaya başlaması ile **geliştirmeye açık yön ortadan kalkmakla** birlikte birimlere ait stratejik planlar bulunmamaktadır.

Bu konuda Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nin özgün stratejik plan çalışmaları olduğu ifade edilse de bu çalışmalara dair kanıtlar gerek web sitesinde izlenemediği gibi taslak doküman olarak da incelenememiştir, söz konusu birimin çalışmalarını somutlaştırarak tamamlaması ve diğer birimler ile deneyimlerini paylaşması katkı sağlayacaktır.

6.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde;Tüm programlarda akreditasyon süreçlerine başlanması ve mezun veren programlarda akreditasyon başvurusunun teşvik edilmesi **Geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; sınırlı sayıda birimde akreditasyon çalışmalarının başladığı izlenmiştir. Bu konuda Turizm Fakültesi'nin çalışmaları kurumun geneline örnek olabilecek düzeydedir. Turizm Fakültesinde TURAK deneyimi olan, yöneticilerin olması ve eğitici kadrolarıyla birlikte program akreditasyonu konusunda dış paydaşlardan destek alınarak ve birlikte yürütülmesi ve önemli hazırlıklarının olması **olumlu bir gelişme olarak** değerlendirilmiştir. Ancak akreditasyon çalışmaları kurum geneline yayılamadığı için **geliştirmeye açık alan** olarak hala varlığını korumaktadır.

7.Kurumun 2019 yılı KGBR sindePÜKO döngüsünün “uygula”, “kontrol et” ve “önlem al” aşamalarının kurum kültürüne yerleşmesi için toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, iyileştirmeler için eylem planların hazırlanması ve uygulanmasının takip edilmesi önerilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında yapılan görüşmeler ve sunulan belgeler doğrultusunda PUKÖ döngünün kapatılması **önerisi yinelenmektedir.**

8.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde; Öğrenci temsilcilerinin ilgili kurullarda yer almaması **geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında öğrencilerle yapılan görüşmelerde senato, kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcisinin henüz yer almadığı, üniversitede kalite kültürünü yerleştirip yaygınlaştıracak öğrenci kulüplerin kurulmadığı ve öğrencilere yönelik bu konuda farkındalık ve işbirliği çalışmalarının yeterli düzeyde olmadığı izlenmiş olup **geliştirmeye açık yön olarak hala varlığını korumaktadır.**

9.Kurumun 2019 yılı KGBR sindeALKÜ'de az sayıda profesör olması edeniyile enstitü müdürlüğü,

dekan yardımcılığı gibi görevlerde doktor öğretim üyelerinin yer alması **geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında, Fakültelerde öğretim elemanları ile yapılan görüşmeler ve incelenen dökümanlarda 2019 yılındaki kurum değerlendirmesinden sonraki süreçte bazı fakültelerde gelişmelerin olumlu yönde olduğu izlenmiştir.

Bu gelişmenin tüm fakülte ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yapılması konusunda **önerimiz güncelliğini korumaktadır.**

10.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde; idari personelin memnuniyeti ve yöneticilerin liderliğine ilişkin ölçümün yapıldığı bilimsel yöntem ve standartlara uygun memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanıp değerlendirilerek sonuçlarının sürekli iyileştirme faaliyetlerine yansıtılması tavsiye edilmektedir. Bu tür çalışmaların yapılması ve periyodik olarak tekrarlanacak şekilde PUKO döngüsüne uygun planlanması gerekmektedir. Bu durum **Geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında, sınırlı sayıda bir anket uygulaması olduğu, ancak bununda sonuçlarını henüz değerlendirilme aşamasında olduğu kurum tarafından ifade edilmiş olup **geliştirmeye açık yön olarak hala varlığını korumaktadır.**

11.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde; İdari personelin sayısal olarak az olması nedeni ile idari işler akademik personel ile telafi edilmeye çalışıldığı belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Fakülte ve MYO akademik ve idari kadroları ile yapılan görüşmelerde bu konunun **güncelliğini koruduğu** izlenmiştir.

12.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde; ALKÜ’de sayıca yetersiz personel nedeni ile insan kaynaklarının birimlere dağıtımında mevcut alanları, personel ve öğrenci sayıları gibi unsurların gözetilememesi **geliştirmeye açık alan** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Birim yöneticileri, daire başkanları ile yapılan görüşmelerde ve incelenen belgelerde önemli sayıda akademik ve idari personel sayısında artış olduğu görülmüş olup **olumlu bir gelişme** olarak değerlendirilmektedir. Ancak aynı dönemde öğrenci sayılarında da büyük bir artış olduğundan bu talebi karşılayacak düzeye ulaşılmadığından **geliştirmeye açık yön** olarak devam etmektedir.

13.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde; ALKÜ, yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve analiz raporları üreten bir yönetim ve performans bilgi sisteminin oluşturulması gereğinin farkındadır. Dolayısı ile bilgi yönetimi **geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; ALKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, akademik performans izleme, ölçüm ve değerlendirmesi için kendi web tabanlı yazılımı olan Akademik Bilgi Sistemi (ABIS) yazılımını geliştirdiği izlenmiş olup, **olumlu bir gelişme** olarak değerlendirilmektedir. Ancak tüm sistemlerin entegrasyonunun sağlanması çalışma aşamasında olup **geliştirmeye açık yön** olarak hala varlığını korumaktadır.

14.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde; Kurumda hem idari hem akademik yapıda çok sayıda görevin vekaleten yürütülmesi **geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Kurum tarafından sunulan belgelerden, yerinde yapılan ziyaret ve toplantılardan vekaleten görevlendirmelerin akademik kadro açısından azaldığı ancak idari kadrolarda devam ettiği görüldüğünden **geliştirmeye açık yön** olarak hala varlığını korumaktadır.

15.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde; Üniversitenin yerleşkelerine ve yerleşkeler arası ulaşımın iyileştirilmesi gerekliliği **geliştirmeye açık alan** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Üniversite yerleşkesine Ulaşım konusunda önemli ilerleme olduğu **memnuniyetle** karşılanmıştır. Ancak öğrenci sayısındaki artış nedeni ile talebe cevap veremedi izlenmiştir. Ayrıca yerleşkeler arasında ve yerleşkelerden biri içinde yer alan KYK yurtlarına da ulaşım için ring seferleri olmasına rağmen yeterli olmadığı izlendiğinden **hala güncelliğini koruyan geliştirmeye açık yöndür.**

16.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde Mediko sosyal ünitesinin işlerlik kazanması **geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; ALKÜ yerleşkesi içinde T.C. Sağlık Bakanlığı Alanya İlçe Sağlık Müdürlüğü ALKÜ Sağlık Merkezinin donanımlı olarak açıldığı yer görülmüştür. Bu yaklaşım **olumlu olarak** değerlendirilmiştir.

Ancak Pandemi sırasında bu merkezdeki sağlık personelinin geri çekildiği görülmektedir. Bu durum ALKÜ yerleşkesini sağlık açısından zafiyet uğrattığından **geliştirmeye açık yön** olarak hala varlığını korumaktadır.

17.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde Nitelikli akademik ve idari personel sayısının artırılması **geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; görüşülen akademik ve idari kadro yöneticileri yeni atandıklarını ve öncesinde neyin nasıl yapıldığını yada süreçlerin nasıl işlediğini bilmediklerini ifade etmişlerdir. Bu durum kurum kültürünün oluşması, kurum hafızasının gelişmesi, kurumda düzen ve sürekliliğin sağlanması konusunda ciddi bir zayıflık yaratmakta olduğundan karar vericiler tarafından göz önünde tutulması gereken bir konu olarak görülmektedir. Ancak yeni kadroların görev alması **olumlu olarak değerlendirilmiştir.**

18.Kurumun 2019 yılı KGBR sinde belirtilen akademik personelin araştırma performansını teşvik etmek ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamaların henüz mevcut olmaması **geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal izleme ziyareti sırasında; Akademik ve idari personel ile yapılan toplantılarda akademik personelin araştırma performansını teşvik etmek ve ödüllendirme uygulaması çalışmalarının düşünce veya planlama aşamasında olduğu izlendiğinden **halen güncelliğini koruyan geliştirmeye açık bir yöndür.**

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü yönler

1.Kurumun 2019 KGBR 'sinde;öğrenci öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması **güçlü yön olarak** belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Öğrenci, Öğretim elemanı Odak grupları ile yapılan görüşmelerde öğrenci öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde sürdürüldüğü izlenmiş olup **güçlü yön olarak devam** etmektedir. Kurumda programların genelinde öğretim yöntem tekniklerinde ve ders kazanımlarında öğrenci merkezli eğitime önem verilmeye çalışıldığı izlenmiş olup **olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir**

2.Kurumun 2019 KGBR 'sinde; Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca erişiyor olması **güçlü yön olarak** belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Öğrenciler ile yapılan toplantılarda öğretim elemanlarına ve yöneticiler kolay erişebildiklerini ifade etmiş olmalarından dolayı **güçlü yön devam etmektedir.**

3. Kurumun 2019 KGBR 'sinde;Uluslararasılaşma bağlamında; Erasmus değişim programlarına öğrenci ve personelin katılma arzusunun yüksek olması ve ALKÜ'nin tam zamanlı uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilir olması, **güçlü yön olarak** belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Pandemi dönemi dolayısı ile doğal olarak Erasmus değişim sayılarda azalma olurken yapılan anlaşma sayılarında artma olmuş ve Yabancı öğrencilerin tercihlerinde büyük bir artış gözlemlenmiş olduğundan **Güçlü yön devam etmektedir.**

4. Kurumun 2019 KGBR 'sinde;Öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak üzere Eğiticilerin Eğitimi çalışmalarına başlanmış olması **güçlü yön olarak** belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Kurum tarafından sunumlarda belirtilen Hizmet içi (eğiticilerin eğitimi) seminerlerinin 2021 güz döneminde çevrimiçi olarak yapılmış olduğu yapılan odak grup toplantılarında vurgulanmış olup **Güçlü yön devam etmektedir.**

5.Kurumun 2019 KGBR 'sinde;ALKÜ'de her seviyede öğrenci kabulü ile ilgili açık ve tanımlı kriterlerin bulunması, derslerin muafiyet ve intibakları gibi hususların ilgili yönetmelik ve yönergeler ile güvence altına alınması **güçlü yön olarak** belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; ALKÜ'de her seviyede öğrenci kabulü ile ilgili açık ve tanımlı kriterlerin bulunması, derslerin muafiyet ve intibakları gibi hususların ilgili yönetmelik ve yönergeler ile güvence altına alındığı izlenmiş olup **güçlü yön olarak devam etmektedir.**

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Kurumun 2019 KGBR 'sinde;ALKÜ'de sürdürülmekte olan programların bilgi paketleri bazı eksikliklerle birlikte hazırlanmış olduğu, öğrenme çıktıları, amaçlar, yeterlilikler ve AKTS değerlerinin belirlenmiş olduğu ayrıca, TYYÇ ile uyumlu olduğu ancak bilgi paketlerinin tamamlanması ve yayınlanması konusunda akademik birimler arasında **farklılıklar olduğu** belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; program yeterliliklerinin programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlı süreçlerin izlendiği, KGBR 2019'dan bu yana kurum genelinde yaygınlaştırma çalışmalarının yapıldığı gözlemlenmiş olup **olumlu**

olarak değerlendirilmiştir. Ancak bilgi paketlerinin tamamlanması ve yayınlanması konusunda akademik birimler arasında farklılıkların devam ettiği izlenmiş olup çalışmaların kesintisiz sürdürülmesi tavsiyesi devam etmektedir.

2. Kurumun 2019 KGBR 'sinde de program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarını ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin gerçekleşmesinin izlenmesi ve iyileştirme adımlarının atılması **geliştirmeye açık alan** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal izleme ziyareti sırasında; yapılan incelemeler ve toplantılarda belirtilen program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarını ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin gerçekleşmesinin izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalara ihtiyaç duyulduğunun belirlenmesinden dolayı **geliştirmeye açık alan olarak** devam etmektedir. Program tasarımında ve güncellenmesinde süreç bazlı sistematik bir yaklaşımın oluşturulması, sürdürülmesi ve kurum geneline yaygınlaştırılması çalışmalarının ivedi olarak başlatılması **önerisi yinelenmektedir**.

3. Kurumun 2019 KGBR 'sinde; eğitim-öğretim programlarının tasarım ve onayı süreçlerine iç ve dış paydaşların ne oranda katıldıklarına dair bir bulgu izlenmemiştir. Özellikle dış paydaşların (işverenler, meslek odaları, sendikalar) müfredat programlarının hazırlanması süreçlerine daha sistematik olarak alınması ve düzenlenmesi **geliştirmeye açık bir alan** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal izleme ziyareti sırasında; programların tasarlanması ve güncellenmesi süreçlerinde iç paydaşların görüş ve katkılarına önem verilmeye devam edilmesi olumlu olarak karşılanmıştır. Bu doğrultuda müfredat toplantıları yapıldığı, eğitim ve öğretim süreçleri için yönetmelikler başta olmak üzere belirlenmiş ilke ve kurallar olduğu izlenmiştir. Ancak dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda görüşlerine bu süreçte sistematik olarak yeteri kadar yer verilmediğinin gözlenmiş olması **halen güncelliğini koruyan geliştirmeye açık bir yöndür**.

4. Kurumun 2019 KGBR 'sinde yürütülen hiçbir eğitim-öğretim programında akreditasyon süreçlerine yönelik hazırlık ve girişimin söz konusu olmadığı bu nedenle; tüm birimlerin ve öğretim elemanlarının farkındalığının yükseltilmesine yönelik çalışmaların yapılması tavsiye edilmektedir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; birimlerle yerinde yapılan görüşmeler sonucunda kurum genelinde sadece sınırlı sayıda fakültede akreditasyona hazırlık olduğu görülmesi **olumlu bir gelişme olarak** görülmektedir.

Ancak Üniversite genelinde eğitim-öğretim programlarında akreditasyon süreçlerine yönelik hedefinin oluşması ve bu konuda çalışmaların yaygınlaştırılması gerekliliği **halen güncelliğini koruyan geliştirmeye açık bir yön olarak** devam etmektedir.

5. Kurumun 2019 KGBR 'sinde belirtilen kurumsal aidiyet ve motivasyon üzerinde olumsuz etkisi olabilecek olan, lisansüstü öğrenimlerini diğer yükseköğretim kurumlarında yürüten Araştırma Görevlilerinin yıllık izinlerini kullanmak suretiyle derslerini takip edebildiği sorunu **geliştirmeye açık bir alan** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Farklı fakültelerdeki araştırma görevlileri ve öğretim görevlileri ile yapılan görüşmelerde bu sorunun çözüldüğü izlenmiş olup, **memnuniyetle karşılanmıştır**. Bu doğrultuda istihdamın sürekliliği ve aidiyetin sağlanmış olması gelişmeye açık yönün **olumlu yöne evrildiğini** göstermektedir.

6. Kurumun 2019 KGBR 'sinde programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için mezunların düzenli olarak izlenmesi ve programların periyodik olarak güncellenmesi önerilmiştir. Üniversitenin web sayfasındaki mezun bilgi sistemi incelendiğinde, sadece mezun sayılarının yer aldığı sayfada mezunların Eğitim-Öğretim sürecine aktif katılımı ve istihdam konularında herhangi bir kanıtla rastlanmamış olması **geliştirmeye açık**

yön olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takibi yapılan bir mezun izleme sisteminin başlatılması **geliştirmeye açık yönü olumlu yöne çevirmiştir**. Ancak Pandemi ile birlikte bu sisteme kayıt olan mezunların sayısında önemli oranda düşüş gözlenmiştir. Sisteme kayıt ve izlenme sürecinde devamlılığın sağlanmasına yönelik önlemler alınması tavsiye edilmektedir.

7. Kurumun 2019 KGBR 'sinde; Bu kapsamda mezunların danışma kurullarına dahil edilmesi, mezunlara ilişkin veri tabanının işlevsel hale getirilmesi önerildiği belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Mezunların danışma kurullarına ve eğitim-öğretim sürecine dahil edilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yapılması gerekliliği konusu **geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir**.

8. Kurumun 2019 KGBR 'sinde Öğrenci merkezli modelin vazgeçilmez unsurlarından biri olan karar alma mekanizmalarında öğrenci görüşlerinden istifade edilmesi gerekliliği belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; farklı fakülte, MYO dan öğrencilerle yapılan görüşmelerde, öğrenci merkezli öğrenme konusunda kurumsal bir politikaya ihtiyaç duyulduğu, öğrencilerin karar alma mekanizmalarında görüşlerinden yeterli oranda istifade edilmediği izlenmiş olduğundan **halen geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir**.

9. Kurumun 2019 KGBR 'sinde; kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanımlanarak, üniversite genelinde tutarlı şekilde uygulanması **geliştirmeye açık yön** olarak değerlendirilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Odak gruplarla yapılan toplantılar ve sunulan belgelere göre kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanımlanarak, üniversite genelinde tutarlı şekilde uygulanması **geliştirmeye açık yön olarak güncelliğini korumaktadır**.

10. Kurumun 2019 KGBR 'sinde ALKÜ'de, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için herhangi bir teşvik sisteminin olmayışı öğretim elemanlarının akademik performansı ve motivasyonunu düşürücü etki yapmakta dolayısıyla bu husus **geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; öğretim elemanlarının akademik gelişimini teşvik edecek bir ödül mekanizmasının sadece iki fakültede (Eğitim Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi) olduğu gözlenmiştir. Ancak bu fakültelerde de uygulanma sürecine ilişkin **kantlara** ihtiyaç vardır. Öğretim elemanlarının akademik performansını ve motivasyonunu artıracak akademik teşvik ve ödüllendirme sistemine kurumun genelinde ve standart bir mekanizma ile işletmeye ihtiyacın devam etmesi **geliştirmeye açık yön olarak güncelliğini korumaktadır**.

11. Kurumun 2019 KGBR 'sinde eğitimcilerin eğitimi programının uygulanmasının üniversite geneline yaygınlaştırılması **geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında, eğitimcilerin eğitimi programının uygulanmasının son bir senedir uygulanmadığı gözlenmiştir. Eğitimcilerin eğitimi programlarının ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ile üniversite geneline yaygınlaştırılması **geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir**.

12. Kurumun 2019 KGBR 'sinde uluslararasılaşmaya katkıda bulunacağı düşünülen yabancı uyruklu öğretim elemanlarının akademik kadroya kazandırılması ve doçent ve profesör düzeyinde öğretim üyesinin lisans ve lisansüstü eğitim öğretimde aktif rol alması gerektiği **geliştirmeye açık yön** olarak değerlendirilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Uluslararasılaşmaya katkıda bulunacağı düşünülen yabancı uyruklu

öğretim elemanlarının akademik kadroya kazandırılması ihtiyacı devam ettiğinden **geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.**

13. Kurumun 2019 KGBR 'sinde Doçent ve profesör düzeyinde öğretim üyesinin lisans ve lisansüstü eğitim öğretimde **aktif rol alması önerilmiştir.**

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; eğitim öğretimde daha çok doçent ve profesör düzeyinde öğretim üyelerinin lisans ve lisansüstü düzeyde daha fazla derslere katkı sağladığı gözlenmiş olup bu konuda sınırlı bir gelişme kaydedildiği izlenmiş ve memnuniyetle karşılanmıştır. Öğrenci ve mezuniyet sonrası eğitimler ile araştırma alanında yol gösterici, rol model olacak ve kurumun stratejik önceliklerini karşılayan ehliyet ve liyakat sahibi nitelikli öğretim üyelerini kuruma kazandıracak bir insan iş gücü planlaması yapılması hususu **geliştirmeye açık yön olarak güncelliğini korumaktadır.**

14. Kurumun 2019 KGBR 'sinde ALKÜ'de öğrencilere akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrencilerin ders seçimleri, staj yeri bulma gibi konularda hizmetler verildiği, bu durum 'olumlu bir uygulama' olarak değerlendirildiği belirtilmiştir.

Turizm sezonu dışında, ALKÜ kampüsü ve şehrin farklı yerlerindeki yurt, pansiyon, otel gibi konaklama tesisleri öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılarken, turizm sezonunun başlamasıyla konaklamada **sıkıntılar yaşandığı** belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında, Öğrenciler, Öğretim elemanları, Merkez müdürleri ile yapılan toplantılarda ALKÜ'de yeni ve aktif bir Öğrenci Merkezinin kurulduğu ve verilen akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrencilere staj, ders seçimi gibi konularda hizmetler verilmesine devam edildiği izlenmiş olup **olumlu olarak değerlendirilmiştir.** Özellikle turizm sezonunun açılması ile birlikte ortaya çıkan öğrencilerin konaklama sorununun, yapılan görüşmeler sonucu tarihlerin esnetilmesi suretiyle azaltılmaya çalışılması olumlu karşılanırken ancak **sorunun tamamen çözülmediği izleme ziyareti sırasında görülmüştür.**

15. Kurumun 2019 KGBR 'sinde merkezi kütüphanenin özellikle faydalanıcı kapasitesinin oldukça kısıtlı olması, araştırma ve lisansüstü öğretimi destekleyici merkezi laboratuvarın olmayışı, ulaşım ile ilgili dile getirilen sıkıntılar **geliştirmeye açık yön** olarak değerlendirilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Üniversitedeki tesis ve altyapılar konusundaki gelişim fark edilmektedir. Başlatılmış olan fiziki altyapı çalışmalarının sürdürüldüğü izleme ziyareti sırasında görülmüş olup **memnuniyetle karşılanmıştır.** Yeni binaların yapılması ve planlamaların devam etmesi **olumlu olarak değerlendirilmiştir.** Özellikle laboratuvarların (Elektrik Elektronik Laboratuvarı, Fizik Laboratuvarı, Genetik Laboratuvarı, Gıda Laboratuvarı, İnşaat Laboratuvarı, Kimya Laboratuvarı, Makine Laboratuvarı, Metalürji ve Malzeme Laboratuvarı) sayıca artışı anlamında iyileştirilmeler yapılması **olumlu olarak değerlendirilmiştir.** Ancak laboratuvarların aktif kullanımına yönelik kanıtlara ihtiyaç duyulmaktadır. Sosyal ve spor tesislerin öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede olmadığı görülmüş olup kurumun bu konuda planlarını **somutlaştırıp icraata başlaması tavsiye edilmektedir.**

ALKÜ yerleşkesinde yeni bir kütüphane alanını faaliyete geçirmek planlanmış olsa da halen mevcut merkez kütüphanenin kullanıldığı izlenmiştir. Merkezi kütüphanenin kaynak sayılarında artış olması olumlu olarak değerlendirilmiştir. Kütüphane erişiminin öğrencinin azami faydalanacağı şekilde geliştirilmesi ve içindeki kaynakların çeşitlendirilerek çoğaltılmasına devam edilmesi önerilmektedir. Ancak özellikle faydalanıcı kapasitesinin halen oldukça kısıtlı olması, araştırma ve lisansüstü öğretimi destekleyici merkezi laboratuvarın halen faaliyete geçirilmemiş olmasından dolayı **geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir**

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

1. Kurumun 2019 yılı KGBR sinde; Ülkenin ve bölgenin öncelikleri doğrultusunda araştırma projeleri üzerinde çalışıyor olmaları, **güçlü yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında, Üniversitenin bölgenin özellikle turizm ve tropikal meyveleri üzerinde merkezler kurarak proje çalışmalarını sürdürdükleri izlenmiş olup **güçlü yön devam etmektedir.**

2. Kurumun 2019 yılı KGBR sinde; Alt yapısındaki eksikliklere rağmen akademisyenler tarafından öğrencilerin araştırma projelerine dahil edilmesi **güçlü yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; öğrencilerle ve genç akademisyenlerle yapılan görüşmelerde az sayıda da olsa öğrencilerin projelerde yer almaya devam ettiği izlendiğinden **güçlü yön** devam etmektedir.

3. Kurumun 2019 yılı KGBR sinde Araştırma ve öğretim görevlilerin Türkiye'nin farklı ve gelişmiş üniversitelerinde lisansüstü eğitimlerine devam ediyor olması **güçlü yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; farklı birimlerdeki Araştırma görevlileri ile yapılan toplantılarda Türkiye'nin farklı ve gelişmiş üniversitelerinde lisansüstü eğitimlerine devam ettiklerini beyan etmişlerdir. Bu konuda **güçlü yön devam etmektedir.**

4. Kurumun 2019 yılı KGBRsinde; ALKÜ nün **güçlü yönü** olarak değerlendirmekte olduğu ve ülkemizde başka bir örneğinin olmadığı belirtilen "Sağlık Turizmi Doktora Programı" sadece disiplinler arası bir program olması ile değil, bölgenin öncelikli alanlarında nitelikli eleman yetiştirmeleri açısından da **övgüye değer** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Programın tercih edilme durumu, yüksek lisans programından mezun verip vermediği, kaç doktora öğrencisinin programa devam ettiği hakkında yeterli bilgi alınamayan bu programı, üniversite yönetiminin **sürdürme konusundaki kararlılıkları izlenmiştir.**

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Kurumun 2019 yılı KGBR sinde; "sağlık ve moleküler-hücre sel mühendislik alanında ihtisaslaşacak üniversite" olarak belirlendiği, bu anlamda ALKU hem kadrolaşmasını hem de çalışma alanlarını bu yönde belirlemeye çalışmakta olduğu izlenimi vermekle birlikte kurumda oluşmuş bir bilgi birikimi ve söz konusu alanda deneyimli araştırmacıların varlığına dair bir kanıt rastlanmadığı belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti kadar geçen süre içinde kurumun bu yönde bir ilerleme sağlayamadığı ve bu konunun **geliştirmeye açık bir yön olarak varlığını koruduğu izlenmiştir.**

2. Kurumun 2019 yılı KGBR sinde öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımının olduğu ancak üniversitenin bütününe örnek teşkil etmeyen münferit örnekler olarak yer aldığı, sınırlı sayıda da olsa öğrencilerin projelerde yer alması konusunun önemli bir adım olduğu ancak bölgenin öne çıkan özellikleri ve önceliklerinin dikkate alınarak bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projelere öğrenci katılımının üniversitenin tüm birimlerinde yer alması konusu **Geliştirmeye açık alan** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Stajyer öğrencilerin TUBİTAK 2209-A ve STAR 2247-C projelerinden destek aldıkları memnuniyetle izlenmiştir. Ayrıca BOEİNG, ROKETSAN ve TUSAŞ tarafından desteklenecek projelerde doktora ve doktora sonrası olmak üzere ikişer çalışmacının yer

alacak olması **olumlu ve sevindirici bir gelişme** olmakla birlikte bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projelere öğrenci ve araştırmacı seviyesinde katılım yaygınlaştırılması konusu **geliştirmeye açık alan olarak varlığını sürdürmektedir.**

3. Kurumun 2019 yılı KGBR sinde iç teşvik ve ödüllendirme sisteminin henüz planlanmamış olması **geliştirmeye açık alan** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal izleme ziyareti sırasında; kurumun bu konuyu üniversitenin tüm birimleriyle bütününe içine alan ya da birimlere özgü esaslar ile yürütme konusunda bir karar veremediği izlenimi edinilmiştir. Eğitim ve Dış Hekimliği Fakültelerine ait teşvik ve ödül esasları belgeleri bulunurken diğer birimler için böyle bir belgenin sunulmaması söz konusu **geliştirmeye açık yönün devam ettiğini göstermektedir.**

4. Kurumun 2019 yılı KGBR sinde belirtilen akademik personelin araştırma performansını teşvik etmek ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamaların henüz mevcut olmaması **geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal izleme ziyareti sırasında; Akademik ve idari personel ile yapılan toplantılarda akademik personelin araştırma performansını teşvik etmek ve ödüllendirme uygulaması çalışmalarının düşünce veya planlama aşamasında olduğu izlendiğinden **halen güncelliğini koruyan geliştirmeye açık bir yöndür.**

5. Kurumun 2019 yılı KGBR sinde kurumun araştırma kadrosunun başlığı altında belirtilen, kadroların doçent ve profesör seviyesindeki araştırmacıların sayıca az olduğu, ALKÜ'nün bu eksikliği genç akademik kadrosunun akademik ilerlemesini engellemeyecek şekilde kurumun stratejik öncelikleri doğrultusunda konusunda uzman nitelikli öğretim üyeleri ile kapatmak için çaba göstermesinin önem arz ettiği **geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal izleme ziyareti sırasında; araştırma laboratuvarların tanıtımlarının akademik yaşamın başında olan çoğu doktoralarını dahi tamamlamamış genç ve alanında yeterli tecrübeye henüz sahip olmayan meslektaşlarca yapıldığı görülmüştür. Hevesli ve başarılı bu genç meslektaşlara yaşam ve akademik tecrübelerinin ötesinde sorumluluk veriliyor olması hususu ayrıca üzerinde durulması gereken bir nokta olarak değerlendirilmiştir. Öğrenci ve mezuniyet sonrası eğitimler ile araştırma alanında yol gösterici, rol model olacak ve kurumun stratejik önceliklerini karşılayan ehliyet ve liyakat sahibi nitelikli öğretim üyelerini kuruma kazandıracak bir insan iş gücü planlaması yapılması hususu **geliştirmeye açık yön olarak güncelliğini korumaktadır.**

6. Kurumun 2019 yılı KGBR sinde belirtilen farklı üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam etmekte olan akademik personelin izin ve görevlendirmelerinin teşvik edici ve bu personeli rahatlatıcı nitelikte olması ve tüm akademik personeli ayırım yapmadan kucaklayan bir sistem içinde yürütülmesi söz konusu personelin moral ve motivasyonunu arttıracığı gibi kurum aidiyetini de arttıracığı hususunun göz önünde bulundurulması **tavsiye edilmiştir.**

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; sonra Farklı birimlerdeki araştırma görevlileri ile yapılan toplantılarda 2019 yılındaki Kurumsal değerlendirme ziyaretinden sonra bu yönde yapılan düzeltici çalışmalarla, ilgili genç akademik kadroların bu sorunlarının çözüldüğünün öğrenilmesi **sevindirici ve olumlu gelişme olarak değerlendirilmiştir.**

7. Kurumun 2019 yılı KGBR sinde kurumun akademik birimlerinde öncelik alanlarına uygun olarak kurulmuş araştırma merkezleri bulunmakla birlikte bunların çok sınırlı bir bölümünde ve sınırlı sayıda araştırma faaliyetleri yürütülmekte olduğu, bu merkezlerin ismen bir merkez olmaktan çok gerçek anlamda araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü merkezler olması için gerekli düzenlemelerin yapılması hususunun önem arz ettiği ve bu durum **Geliştirmeye açık yön** olarak değerlendirildiği belirtilmiştir.

Kurumsal izleme ziyareti sırasında; araştırma alanlarında sınırlı sayıda gelişme kaydedildiği, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) desteği ile öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmeyi hedefleyen "Mesleki Eğitime Endüstriyel Dokunuş" projesinin yaşama sokulduğu, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojileri Programı Laboratuvarının kurulduğu, ticari bir markanın tescil edilmesi, hücre bankasının kurularak hedeflerinin belirlenmesi, yöresel olarak katma değer yaratması ihtimali olan Tropik Meyve Üretimi projesinin planlama ve başlanma aşamasında olduğunun görülmesi **memnuniyetle karşılanmakla birlikte geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilen yukarıda belirtilen hususlar günceliğini korumaktadır.**

8. Kurumun 2019 yılı KGBR sinde;Hâlihazırdaki BAP bütçesinin kaynaklarının çeşitlendirilerek güçlendirilmesi, **Geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal izleme ziyareti sırasında; İzleme ziyaretinde sunulan verilere göre dış kaynakların küçük artış ve azalışlar ile devam etmekte olduğu, BAP'ın oluşturduğu iç kaynakların ise 2021 yılında 2019 yılından daha az olduğu izlenmiştir. En önemli BAP kaynakları ise hizmet üreten Diş Hekimliği ve Tıp Fakültesi gibi birimlerden olması beklenmektedir ancak birimlerden birinde afiliasyonun olması ve her iki birimdeki yetersiz sayıdaki alanında uzman kadrolar nedeniyle yeterli hizmet üretilmemesi gibi nedenler ile BAP girdileri düşük kalmaktadır. **Kurumun bu problemleri çözecek politikalar belirlemesi ve uygulamaya koyması tavsiye edilmektedir.**

9. Kurumun 2019 yılı KGBR sindeLisansüstü programların çeşitlendirilmesi ve sayısal olarak artırılması **geliştirmeye açık yön** olarak belirtilmiştir.

Kurumsal izleme ziyareti sırasında; Kurum tarafından sunulan belgeler ve yapılan görüşmelerde Lisansüstü programların çeşitlendirilmesi ve sayısal olarak artırılması konusunda ilerleme kaydedildiği izlenmiş olup **geliştirmeye açık yönün giderilmesi şeklinde değerlendirilmektedir.**

TOPLUMSAL KATKI

TOPLUMSAL KATKI

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında; Kurumda toplumsal katkı amaç ve hedefleri kapsamında belirlenen; Üretim odaklı gelir getirici faaliyetlerin yaşama geçirilmesi hedefleri kapsamında ALKÜDERM, tropik meyve üretimi gibi girişimcilik esaslı çalışmaların varlığı yöreye **katma değer kattığı görülmüştür**

Toplumsal katkı çalışmalarına fayda sağlayıcı olarak yeni kurulan ve yörede kapasite ve kapsam olarak bölgenin en gelişmiş kurumu olan ALKÜ uygulama anaokulunun hem Üniversite personeline hem de bölge sakinlerine hizmet sunuyor olması **övgüye değer bulunmuştur.**

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi danışma kurulu ve paydaş etkileşimini güçlü bir şekilde kullanarak özellikle yöreye özgü konularda makul ücretlendirme politikasıyla etkinlikler düzenlemesi ve bölgedeki kurum ve kuruluşlar ile sözleşmeler yapıyor olması **güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.**

Turizm Fakültesinin öğrencilerin ulaşım ve konaklamalarının da sağlanarak asgari ücret ile tam zamanlı veya kısmi zamanlı çalışma ile stajlarını sağlayabilmeleri yönünde yapmış olduğu anlaşmalar **iyi uygulama örneği ve güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.**

Bölgesel işbirliğine güzel bir örnek olarak ALKÜ ve Alanya belediyesi işbirliği ile Üniversite bünyesinde ALKÜ Gençlik Hizmetleri Birimi kurulmuş olması ve öğrencilere ücretsiz bir şekilde çamaşır yıkama hizmeti verilmesi **güçlü bir yön olarak görülmüştür.**

2019 yılı kurum değerlendirme ziyaretinden sonra kurulan ve hizmet sokulan öğrenci merkezinin bulunması ve öğrencilerden alınan geri dönüşlere bakılarak etkili bir hizmet vermesi **güçlü bir yön olarak görülmüştür.**

Üniversitede Eğitim Fakültesinin var olması ile daha hızlı faaliyete geçebilecek bir **Rehberlik ve Araştırma merkezinin kurulması** Üniversitenin öğrencilerine daha çok katkı sağlayacağından **önerilmektedir**

Kurumun Doğa dostu üniversiteleri belirleyen GreenMetric Platformuna katılması bölge içinde büyük katkı sağlayacak **gelişme olarak değerlendirilmiştir.**

2021 yılında Üniversite yönetimi tarafından ALKÜ de 22 sosyal sorumluk projesi yapıldığı belirtilmiştir.

Üniversitenin spor alanında ulusal ve uluslararası olmak üzere, gümüş ve altın madalyalara sahip olduğu, ALKÜ öğrencilerinin farklı spor alanlarında Dünya ve Avrupa Şampiyonalarına katılarak (özellikle bayanlarda dünya boks gümüş, cirit atma 4. ve çekiş atmada 9 dünya sıralamaları) madalyalarla döndüğü izlenmiş olup, **övgüye değer bulunmuştur.**

Dünya çapında bir turizm merkezi olan Alanya'da kurulu üniversitenin Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencilerinin ulusal ve uluslararası yarışmalardan 8 madalya ve 1 kupalarını almaları **güçlü bir yön olarak izlenmiştir.**

Kurumsal İzleme ziyareti sırasında her ne kadar kurum düzeyinde toplumsal katkı faaliyetlerinde gözle görülür bir artış yaşandığı görülse de hayata geçirilen etkinliklerin ve faaliyetlerin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeydeki ekonomiye katkılarının ölçülmesi ve sonuçlarının sistematik bir şekilde yayınlanması noktasında **geliştirmeye açık yönler** bulunmaktadır. Özellikle bölgesel düzeydeki projelerin ve sosyal sorumluluk çalışmalarının sonuçlarının izlemi ve raporlanmasında eklenecek dış ve

iç paydaşların önemli katkısı olabilir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi 2015 yılında kurulmuş genç bir üniversitedir. Gelişme aşamasında olup, genç ve dinamik akademik ve idari kadrosu ile gelecekte Türk Yüksek Öğretimine daha çok katkı sağlayacaktır.

Kurumsal izleme takımı üniversite üst yönetiminin sürekli iyileştirme çalışmaları için gereken kararlılıkta olduğunu memnuniyetle tespit etmiştir. Öte yandan ALKÜ Stratejik planındaki bölgesel kalkınmaya güçlü vurgu ve kurum üst yönetiminin kararlılığı nedeni ile **bu alandaki iyileştirmelerin yapılmasının beklendiği önerimiz de yinelenmektedir.**

Yerinde yapılan Kurumsal İzleme ziyareti sırasında 2019 yılı KGBR sinde belirlenen **güçlü yönlerin devam ettiği**, bunlara yeni güçlü yönlerin ilave olduğu, bazı geliştirmeye açık yönlerinde **olumlu yöne evirildiği**, ancak geliştirmeye **açık yönlerin büyük bir kısmının hala güncelliğini koruduğu görülmüştür.**

Kurum genelinde sınırlı sayıda fakültede program akreditasyonuna hazırlık çalışmalarına başlanmış olması olumlu bir gelişmedir. Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artmasında önemli olan **bu çalışmaların üniversite genelinde yaygınlaştırılması önerilmektedir.**

Lisansüstü öğrenimlerini diğer yükseköğretim kurumlarında yürüten Araştırma Görevlilerinin yıllık izinlerini kullanmak suretiyle derslerini takip edebildiği sorunun izleme ziyareti sırasında araştırma görevlileri ve öğretim görevlileri ile yapılan görüşmelerde çözüldüğü izlenmiş olup, **memnuniyetle karşılanmıştır.** Bu doğrultuda istihdamın sürekliliği ve aidiyetin sağlanmış olması **gelişmeye açık yönün olumlu yöne evirildiğini göstermektedir.**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takibi yapılan bir mezun izleme sisteminin başlatılması **geliştirmeye açık yönü olumlu yöne çevirmiştir.** Ancak Pandemi ile birlikte bu sisteme kayıt olan mezunların sayısında önemli oranda düşüş gözlenmiştir. Sisteme kayıt ve izlenme sürecinde devamlılığın sağlanmasına yönelik **önlemler alınması tavsiye edilmektedir.** Yeni stratejik planlama kapsamında mezunlar için belirlenen anahtar özellikler ic kalite güvencesi açısından önemli olacaktır

Üst yönetimin (yönetim değişikliğinden doğan) yeni hedeflerinin olduğu gözlemlenmiştir. **Bu hedeflerin yeni stratejik plana yansıtıldığı görülmüş olup hedef-gösterge-kaynak ilişkilerinin saptanması önerilmektedir.**

Senato ve Fakülte/MYO kurullarında öğrencilerin karar alma süreçlerine dahil olmadığı görülmüştür. İlgili kurullara öğrenci katılımının sağlanmasının kurum için daha faydalı sonuçlar doğuracağı düşünülmektedir. **Kurumun bu konuda gerekli düzenlemeleri yapması önerilmektedir.**

Yerinde yapılan İzleme ziyareti sırasında Rektörlüğün içinde bulunduğumuz yılın sonunda ALKÜ bünyesinde Teknoloji Merkezi (TEKMER) kurma kararlılığı ve Teknoloji Transfer Ofisinin kurulmuş olduğu görülmüştür. Bu merkezin sınırlı da olsa bir miktar etkinliklerde bulunuyor olması **olumlu olarak değerlendirilmiştir.** Bu çalışmaların üniversite geneline **yayılması ve yaygınlaştırılması önem arz etmektedir.**

Turizm Fakültesinin bölge üniversiteleri ile yapmış olduğu anlaşmalar ve tematik projeler memnuniyet verici olup ilgili bu birimin söz konusu **projelerinin sonuçlarını hayata geçirmesi tavsiye edilmektedir**

ALKÜ’de engellilere yönelik “engelli öğrenci koordinatörlüğü yönergesi” yapılmış olmakla birlikte, bu konuda uygulamaya yönelik iyileştirmelerin de yapılabileceği değerlendirilmiştir. Kurumun

Yükseköğretim Kurulunun “2021 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında “Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) ödülünü almaya hak kazanmış olması **olumlu değerlendirilirken** bunun mevcut 4 fakülteye ilaveten **kurum geneline yaygınlaştırılması önerilmektedir.**

Alanya şehrinde kurulu olan ALKÜ bölgenin en önemli dinamiklerinden olan Turizm alanında Fakülte, MYO, ve Lisans üstü programlarını -Türkiye'nin ilk ve tek Sağlık Turizm doktora programını açmış olup sürdürmektedir. Bölgede çok farklı ülkeden büyük kısmı sürekli yerleşik olan yabancıların varlığını dikkate alınarak Türkiye'nin önde gelen uluslararası bir üniversitesi olabilme özeliği iyi değerlendirilmelidir. Bu bağlamda şu anda hem yerli hem yabancı akademik, idari personel ile öğrencilerinin barınmasında büyük sorun olduğu **üniversite üst yönetiminin çözüm çabalarının devam ettiği ama istenen seviyeye henüz gelmediği görülmüş olup ivedilikle çözümler geliştirilmesi önerilmektedir.**

Kurum toplumsal katkı alanında birçok etkinlik yapmıştır. Ancak kurumun toplumsal katkı amaç ve hedeflerini belirleyerek çalışmalarını sürdürmesinin, bu **katkıyı artıracığı önerilmektedir.**

Alanında önemli bir yeri olan bünyesinde pek çok milli sporcu, yönetici ve hakem barındıran Spor Bilimleri Fakültesi'nin yaptığı çalışmalarla Ulusal ve uluslararası alanda olimpiyat ve dünya şampiyonları dahil aldı **büyük başarılarını etkin bir şekilde devam ettirmeleri övgüye değer bulunmuştur.**

Bölgenin alt yapısını ve iklim koşullarını da iyi değerlendiren yeni Araştırma merkezleri ve açılımlar yapıldığı izlenmiştir.

Kurum araştırma ve geliştirme ile ilişkili yukarıda sayılan birimler ve diğer ilgili birimlerin koordinasyonunun nasıl gerçekleştirildiği, elde edilen sonuçların etkinliğinin ve verimliliğinin gözden geçirilmesi, sürekliliğinin ve kalite güvencesinin sağlanmasına dair bir veri izlenememiştir. **Kurumun bu yönde çalışmalar yapıyor olması beklenmektedir.**