

KURUMSAL İZLEME RAPORU

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

İzleme Takımı

PROF. DR. TİMUR DOĞU (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. SEVDA ŞENEL (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. İNCİ OKTAY (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

GİRİŞ

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından görevlendirilen takımımız Başkent Üniversitesi izleme ziyaretini 16 Aralık 2020 tarihinde gerçekleştirmiştir. Ziyaret çevrim içi olarak ve kurum tarafından sağlanan uzaktan erişim sistemi kullanılarak yürütülmüştür. Değerlendirme süreci, 2017 yılındaki Başkent Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) belirtilmiş olan kurumun güçlü ve iyileşmeye açık yönlerine odaklı olarak yürütülmüştür. Ayrıca pandemi sürecinde yürütülen uzaktan eğitim süreci, bu sürecin alt yapısı, bu süreçte kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri ve güvenliği konuları da değerlendirme sürecinde ele alınmıştır.

Kurumun 2018 ve 2019 yılları kurumsal iç değerlendirme raporları (KİDR) ziyaret öncesinde değerlendirilmiş ve 2017 KGBR'nda belirtilmiş olan konularla ilgili gelişmeler hakkında bilgi edinilmiş, ziyaret sırasında ağırlıklı olarak üzerinde durulacak hususlar belirlenmiştir. Çevrim içi olarak yürütülen ziyaret programı kapsamında Başkent Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Ali Haberal tarafından üniversite senato üyelerinin de bulunduğu bir ortamda kapsamlı bir sunum yapılmıştır. Bu sunumda 2017 kurumsal geri bildirim raporunda belirtilmiş olan gelişmeye açık yönler kapsamında gerçekleştirilmiş olan iyileşme çalışmaları ve pandemi sürecinde yürütülen uzaktan eğitim sürecine yönelik bilgiler paylaşılmıştır. Daha sonra izleme takımımız Başkent Üniversitesi Mtevelli Heyet Başkanı Sayın Prof. Dr. Mithat Çoruh ile kurumun yönetsel süreçleri ve kurum kalite güvence sistemine odaklı bir görüşme yapmıştır. Üniversite Kalite Komisyonu üyeleriyle yapılan görüşmede kurum tarafından gerçekleştirilen çalışmalar hakkında bir sunum yapılmış, değerlendirme takımımızın iyileşme ve uzaktan eğitim süreçleri ile ilgili soruları komisyon üyeleri tarafından yanıtlanmıştır. 2017 KGBR'nda meslek yüksek okulları (MYO) ile ilgili olarak belirtilmiş olan yetersizliklerle ilgili yapılan iyileşmelere odaklı olarak MYO yetkilileriyle de bir toplantı yapılmıştır. Bu izleme raporu, ziyaret sürecindeki tüm bu görüşmelerde edinilen bilgiler ve kurumun iç değerlendirme raporlarında belirtilmiş olan hususlar değerlendirilerek hazırlanmıştır.

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Başkent Üniversitesi kalite politikası “Yüksek eğitim/öğretim, bilimsel araştırma/geliştirme faaliyetlerini nitelikli bir düzeyde yürütmenin yanı sıra evrensel kalite düzeyini yakalamış, felsefesini özümsemiş, kurum ilke ve süreçlerini bir bütün olarak görebilen, öğrenmenin sürekliliğine inanmış bireylerin yetişmesini ve çalışmasını sağlamak; müşteri odaklı etkin, sürekli iyileştirmeyi ön planda tutan, risk tabanlı proses yaklaşımına dayanan bir kalite yönetim sistemini gerçekleştirmektir” şeklinde ifade edilmiştir. Kalite güvence sistemi kurumun kalite komisyonu tarafından koordine edilmektedir. Başkent Üniversitesi Kalite Komisyonu’nun çalışmalarına “Bilgi ve Veri Çalışma Grubu” ile “Öğrenci Çalışma Grubu” katkı sağlamaktadır. 2016-2023 yılları stratejik planı çerçevesinde PUKO çevrimi anlayışıyla performans göstergelerini izlemek ve iyileştirmek için tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Ayrıca kurum bünyesinde oluşturulmuş olan Mithat Çoruh Kalite Yönetim Merkezi ile entegre olarak çalışmalar yürütülmekte ve birimlerdeki kalite temsilcileri Kalite Güvence Yönergesinde tanımlanan yetki ve sorumluluklar çerçevesinde kalite güvence sistemine katkı vermektedirler. Değerlendirme ve faaliyet raporlarından elde edilen geri bildirimler esas alınarak sürekli iyileşme hedefini içeren bir kalite güvence sisteminin oluşturulmuş olması kurumun güçlü yönleri arasındadır.

Kurum yönetim faaliyetleri incelendiğinde, iç paydaşların yönetsel faaliyetlere katıldığı, görüşlerinin alındığı anlaşılmaktadır. Kurum geri bildirim raporunda, personelin gerekli olduğu hallerde üst yönetime ulaşabiliyor olması güçlü bir yön olarak belirtilmiştir. Kurum personelinin indirimli sağlık hizmeti alması belirlenmiş olan bir diğer güçlü yöndür.

Kurum bilgi yönetim sistemi, kurumun tüm faaliyetlerini kapsamakta ve izleme ve değerlendirme çalışmaları sistem üzerinden yapılabilmektedir. Kurum bilgi yönetim sistemi; yönetim bilgi sistemi, öğretim yönetim sistemi, STRASİS gibi uygulamaları kapsamaktadır.

Kurumun eğitim ve sağlık birimlerinde TS-EN-ISO-9001 Kalite Sistem Belgesine sahip olması güçlü bir yöndür. Ayrıca, akredite olmuş program sayısındaki artış olumlu bir gelişme olarak dikkati çekmektedir. Bu kapsamda Tıp Fakültesi’nin UTEAK, Mühendislik Fakültesi Makine, Endüstri, Elektrik Elektronik, Biyomedikal, Bilgisayar Mühendisliği programlarının MÜDEK, Sağlık Bilimleri Fakültesi programlarının SABAK, Psikoloji programının Türk Psikologlar Derneği, Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı ve Amerikan Dili ve Edebiyatı programlarının FEDEK ve Hazırlık okulunun PEARSON tarafından akredite edilmiş olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Kurumun gelişmeye açık yönleri ve iyileşme çalışmaları:

- 2017 KGBR’nda Kalite Güvence Sistemi ile ilgili olarak “Hangi dış paydaşların kalite kültürüne nasıl katkı sağladığı ve bunun nasıl güvence altına alındığının açık bir biçimde belirtilmemiş olması” iyileşmeye açık bir yön olarak ifade edilmiştir. Bu konuya ilişkin olarak 2018 yılında bir dış paydaş arama çalışmayı düzenlenmiştir. Dış paydaş anket uygulamaları devam etmektedir. Stratejik Plan kapsamında yürütülen çalışmalarda STRASİS Yazılımı ile iç ve dış paydaş izleme çalışmalarının yapılmakta olduğu anlaşılmaktadır. Dış paydaş talepleri değerlendirilerek Anadolu OSB Meslek Yüksekokulu kurulmuş, OSTİM Teknopark İşbirliği projesi hayata geçirilmiştir. Ayrıca 2018 yılında TAI ile stajyer mühendis programı protokolü imzalanmıştır.
- 2017 KGBR’nda öğrencilerin iç paydaş olarak kalite iyileşme süreçlerine ve akademik kurullara daha yaygın ve aktif rol alarak katılmasının teşvik edilmesi iyileşmeye açık bir yön olarak ifade edilmiştir. Kalite Komisyonu’nda bir öğrenci temsilcisinin yer almakta olduğu belirlenmiş ve bu husus olumlu bir gözlem olarak dikkati çekmiştir. Üniversite Senatosu’nda ve Bölüm Başkanları toplantılarında öğrenci temsilcilerinin de imzalarının olduğu görülmüştür. Birimler düzeyinde yapılan toplantılara, öğrenci katılımı olduğunu gösteren belgeler de sunumlarda yer almıştır. Ayrıca, Kalite Güvence Sistemi Öğrenci Çalışma Grubu’nun oluşturulması ve bu çalışma grubunun Kalite Komisyonu çalışmalarına destek vermesi olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Başkent Üniversitesi'nin üç stratejik faaliyet alanından biri "Öğrenmeyi Mükemmelleştirmek" olarak belirlenmiştir. Bu alanın ana teması uluslararasılaşma olarak kabul edilmiştir. Bunun yanı sıra, eğitimle ilgili stratejik faaliyet alanında, öğrenme merkezli eğitim, öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip olması gibi yaklaşımlar üzerinde de durulmuştur.

2017 KGBR'nda eğitim öğretimle ilgili olarak kurumun güçlü yönleri arasında, kurumun sağlık alanında eğitiminin iyi düzeyde olması, engelli öğrenciler için uygun bir alt yapının bulunması, kütüphane imkanlarının çok güçlü olması, öğrenci öğretim üyesi oranının düşük olması, öğrencilere sunulan burs imkanının yüksekliği, öğrencilere yönelik psikolojik danışma ve rehberlik merkezinin bulunması ve öğrenci topluluklarının sayıca çok olması gibi hususlar vurgulanmıştır. Probleme dayalı ve uygulamalı öğrenme gibi yöntemlerin etkin bir şekilde kullanılması olumlu bir gözlem olarak belirtilmiştir. Ayrıca Bologna süreci kapsamında Diploma Eki çalışmalarının 2005 yılından itibaren yürütülüyor olması da güçlü yönler arasında belirtilmiştir.

Eğitim-öğretim alanındaki güçlü yönlerle ilgili çalışmaların gelişerek devam ettiği anlaşılmaktadır. 2017 yılı sonrasında bir çok yeni program açılmış ve Öğrenme ve Öğretme Merkezi ile Ölçme ve Değerlendirme Merkezleri kurulmuştur. Bu merkezlerin çalışmalarının eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesinde önemli bir rol oynaması beklenmektedir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 8.24 olduğu, Tıp Fakültesinde ise bu oranın 0.84 olduğu belirtilmiştir. Öğrencilerin %39'una tam burs %30'una ise destek bursu sağlanmaktadır. Genetik laboratuvarı, gastronomi bölümü eğitim mutfağı, moleküler biyoloji laboratuvarı gibi uygulama imkanlarının son yıllarda geliştirilmiş olduğu anlaşılmıştır. Akredite olan program sayısındaki artış, mühendislik fakültesi programlarının MÜDEK akreditasyonu kapsamında EUR-ACE etiketi almaları da kurumun güçlü yönleri arasındadır.

Kurumun gelişmeye açık yönleri ve iyileşme çalışmaları:

2017 KGBR'nda Başkent Üniversitesinin eğitim öğretim alanında gelişmeye açık yönleri ve bunlarla ilgili yapılmış olan iyileşme çalışmaları aşağıda listelenmiştir:

- 2017 KGBR'nda hazırlığın zorunlu olmadığı programlarda, özellikle MYO'larda yabancı dil eğitiminin yetersiz olması iyileşmeye açık bir yön olarak belirtilmiştir. Bu konuda bazı iyileştirme çalışmaları yapılmış ve bu programlarda yabancı dil derslerindeki krediler % 4-6 oranı aralığında artırılmıştır.
- Uluslararası değişim programları sayısındaki artış olumlu görülmeyle birlikte, bu programlardan yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının az olması yine ifade edilen bir başka iyileşmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Bu konuda, 2018 yılında bir yönerge hazırlanmış ve değişim çalışmalarında esas alınmıştır. Pandemi koşullarına rağmen, 2019-2020 yılında 9 öğrenci yurt dışına gitmiş ve 3 öğrenci de yurt dışından gelmiştir. Başkent ve Semey Tıp Üniversiteleri arasındaki işbirliği çerçevesinde idari personel değişimi gerçekleşmiştir. Bunların yanı sıra Türkçe öğrenmek amacıyla Ukrayna Taurida National V.I.Vernadsky Üniversitesi'nden gelen öğrenciler olmuştur. Ayrıca Başkent Üniversitesi ile European Study Center (ESC) arasında 29 Ocak 2020 tarihinde Stratejik Ortaklık Anlaşması imzalanmıştır. 2018 yılında Başkent Üniversitesi, Mersin Büyükşehir Belediyesi, İspanya Malaga Üniversitesi ve Malaga UNESCO Kürsüsü arasında eğitim, tanıtım projesi ortaklık anlaşması imzalanmış olduğu anlaşılmıştır.
- 2017 KGBR'nda merkez dışındaki MYO'ların şartlarının merkez kampüsteki MYO'ların şartlarına yükseltilmesi, gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Başkent Üniversitesi bünyesinde Adana Sağlık Hizmetleri MYO, Anadolu OSB MYO, Kahraman Kazan MYO, Konya Sağlık Hizmetleri MYO, Sağlık Hizmetleri MYO, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler MYO'nda toplam 2546 öğrenci eğitim görmektedir. Kahraman Kazan ve Anadolu OSB MYO'nda 2018 sonrasında yedi yeni programın açılmış olduğu anlaşılmıştır. MYO yöneticileri ve

Kalite Komisyonu üyeleriyle yapılan görüşmelerde bu konuda olumlu adımların atılmakta olduğu ifade edilmiştir. Yemekhanelerin güncellenmesi, teknik alt yapının iyileştirilmesi, uygulama laboratuvarlarıyla ilgili çalışmalarının gerçekleştirildiği anlaşılmaktadır. Bazı MYO'larda öğrenci kulüplerinin daha aktif hale gelmesi, yurt imkanlarının sağlanması konuları iyileşmeye açık yönlerdir.

- Mezun izleme sürecinin geliştirilmesi KGBR'nda iyileşmeye açık bir yön olarak ifade edilmiştir. Üniversitenin 39269 mezunu olup, mezunlarla ilgili bir veri tabanı bulunmaktadır. Ayrıca, 2019-2020 döneminde, 12477 mezunun bilgilerinin güncellenmiş olduğu ifade edilmiştir.
- 2017 KGBR'nda, çok güçlü bir eğitim-öğretim kadrosu ve alt yapısına sahip olan Tıp Fakültesi'ne yeterli sayıda araştırma görevlisi kadrosunun tahsis edilmemesi de iyileşmeye açık bir yön olarak ifade edilmiştir. Bu konuda iyileşme sağlanabilmesi için TUS kontenjan talebinin yüksek tutulmuş olduğu (2020 yılında 123), ancak verilen kontenjanın yeterince yüksek olmadığı ifade edilmiştir. 2017 yılında verilen kontenjan 27 iken bu sayı 2020 yılında 40 sayısına ulaşmıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Başkent Üniversitesi, araştırma-geliştirme (AR-GE) politikasını “ana hedefi topluma en üst seviyede hizmet vermek amacıyla bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi paylaşıp, faydalı uygulamalara dönüştürmek” olarak belirlemiştir.

Başkent Üniversitesi misyonunda belirlenen üç stratejik faaliyet alanı ve Başkent Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Genel Politikası, bilimsel bilgi birikiminin toplumsal faydaya dönüştürülmesi süreçlerini içermektedir. Bu kapsamda, araştırma-geliştirme politikalarına yönelik Üniversite'nin stratejik amaçları

- Disiplinlerarası çalışmaları yaygınlaştırmak,
- Yaratıcılığı ve yenilikçi çalışmaları özendirme,
- Bilimsel üretimi özendirecek ve destekleyecek altyapıyı en üst düzeye çıkarmak,
- Uluslararası indekslere girebilecek dergiler yayımlamak,
- İşletmelerin gelişmesi ve ekonomik etkinliklerini artırabilmeleri için gerek duydukları bilgi ve teknolojinin aktarımını sağlamak

olarak belirlenmiştir.

Üniversitedeki araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu yürütüldüğü belirtilmiştir. Toplumsal katkı amacıyla Gıda Tarım ve Hayvancılık Merkezi, Toplumsal Cinsiyet Merkezi gibi çok sayıda araştırma merkezleri kurulmuştur. Bu merkezlerde temel Ar-Ge faaliyetlerinden ziyade, eğitim ve farkındalık çalışmalarının yürütüldüğü görülmektedir. Üniversite ve ilgili paydaşların işbirliğinde girişimciliği, yaratıcılığı ve yenilikçiliği destekleyen, kalkınma odaklı projeler geliştirilmiş ve finansal hizmetlere erişim yolunu da kapsayacak şekilde küçük ölçekli işletmelerin büyümesini teşvik edecek eğitim ve danışmanlık hizmetleri yürütülmüştür.

2017 KGBR'nda üniversite-sanayi işbirliğinde yenilikçi adımlar atılması ve yapılmakta olan projelerin sayısının artıyor olması kurumun güçlü yönleri arasında sayılmıştır. Bilimsel üretimin yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımlarla topluma hizmet etme önceliği ile sanayi, kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri işbirliğinde proje fikirleri geliştirilmiş, fizibilite çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Üniversitede gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, BAP projeleri, ulusal ve uluslararası proje kaynakları ve özel sektörün katkıları ile yürütülmektedir. Dış paydaşlarla ortak proje çalışmaları düzenlenerek, olası proje fikirleri konusunda yol haritaları tanımlanmıştır. Ancak, temel Ar-Ge konusunda da ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artırılması için faaliyetler gerekmektedir.

Üniversitenin sınai mülkiyet kapasitesinin bilinçli olarak yönetildiği görülmektedir. 2019 yılında başvurusu gerçekleştirilen/inceleme aşamasında olan/kazanılan toplam 38 patent ve faydalı model sayısına ulaşıldığı bildirilmiştir. Bu fikir başvurularının ticari değere dönüştürülmesi amacıyla 2019 yılında yatırımcı buluşması gerçekleştirmek üzere Uluslararası Buluş Fuarı'na katılım sağlanmış ve “Laser pointer for C-arm scopy” buluşu için En İyi Akademik Buluş ve bir patent ile Altın Madalya alınmıştır.

Üniversitenin özellikle temel Ar-Ge alt yapısının gelişimine ait çalışmalar olduğu görülmektedir. Ancak, bu hususta daha çok çalışma yapılması ve temel Ar-Ge çalışmalarının artırılması yönünde yapılan planların en kısa zamanda uygulamaya geçirilmesi ve akademik personelin teşvik edilmesi önemli olacaktır.

Halen, Başkent Üniversitesi'nde yapılandırılmış bir doktora sonrası araştırmacı süreci bulunmaması bir eksiklik olmakla birlikte, bu sürecin oluşturularak desteklenmesi yönünde çalışmaların başlatılmış olması olumlu bulunmuştur.

Araştırma kadrosunun süreç içerisindeki yetkinliğinin ölçülmesine yönelik olarak akademik faaliyetleri,

Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile değerlendirilmektedir. Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönergesi kapsamında bir izleme ve değerlendirme veri tabanının henüz tamamlanmamış olduğu, bu konuda çalışmaların sürdürüldüğü görülmüştür.

Disiplinler arası yaklaşıma önem verilmesi önemlidir. Ancak, fakülteler arası entegre yürütülen araştırmalara daha çok ağırlık verilmesi yararlı olacaktır.

2019 yılında Ar-Ge'ye yönelik faaliyetlerin bütçesi, Üniversitenin giderlerinin içindeki payı %8,4 olarak gerçekleşmiştir. Bir önceki araştırma giderleri bütçesi ile karşılaştırıldığında %81 artış gözlemlendiği bildirilmiş olup, bu durum son derece olumlu bir gelişme olarak bulunmuştur.

Kurumun gelişmeye açık yönleri ve iyileşme çalışmaları:

2017 yılında yapılan değerlendirmede Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri için tespit edilen Başkent Üniversitesi'nin "İyileşmeye Açık Yönleri" ile ilgili KGBR'nda belirtien öneriler ve bu yönde yapılan iyileşme çalışmalarlarıyla ilgili hususlar aşağıda özetlenmiştir:

- Kurumda Teknokent kurma çalışmalarının henüz başlamış olması:

28.08.2014 tarihinde kurulmuş olan Bilgi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin (BÜ-BİTTO) faaliyetlerine başladığı belirtilmiştir. Üniversitede araştırma kadrosunun gerçekleştirdiği tüm araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ölçüm ve izleme aracı olarak Teknoloji Transfer Ofisi Bilgi Yönetim Sistemi (TTOBYS) kullanılmaktadır. Başkent BÜ-BİTTO ve EKİN Ön Kuluçka Merkezi'nin bilgilendirme toplantıları düzenleyerek, proje destek çağrılarını duyurarak ve bireysel danışmanlık desteği vererek araştırmacıların çalışmalarını desteklemesi olumlu bir gelişmedir. Ancak, bu faaliyetlerin daha detaylı olarak ilgili web sitesinde de açıklanması daha uygun olacaktır.

- Üniversite dışı fon kaynaklarını artıracak politikaları hayata geçirmesi ve/veya güçlendirmesi:

Üniversite içi kaynaklarla gerçekleştirilen BAP projelerinin yanı sıra dış kaynaklı ve disiplinlerarası projelerinin artırılması Üniversite'nin öncelikli hedefleri arasındadır. Biyotek-TEKMER'in kurulması olumlu bir gelişmedir. Bu amaçla çabalar sürdürülmesi olumlu bir gelişmedir. Ancak, bu faaliyetlerin Üniversite'nin tüm birimlerinde yaygınlaştırılması önemli olacaktır.

- Öğretim elemanlarının Ar-Ge fonlarına ve kamu desteklerine yeterli ilgiyi göstermemesi

İyileştirme doğrultusunda BÜ-BİTTO ve EKİN Ön Kuluçka Merkezinin öğretim elemanlarını desteklemek amacıyla faaliyetlerinin olmasıyla birlikte henüz istenen düzeye ulaşılmadığı görülmektedir. Üniversite yönetiminin bu konuyu sistematik olarak yakından takip ediyor olması, ve iyileştirme amacıyla gerekli önlemleri almak için çabalarını sürdürmesi memnuniyet vericidir.

2017 KGBR'nda URAP değerlendirmesine göre sağlık alanında vakıf üniversiteleri arasında ilk sırada yer alması kurumun güçlü bir yönü olarak ifade edilmiştir. Bu yıl yapılan izleme değerlendirmesinde, akademisyen sayısının bir önceki yıllara göre artmış olmasına karşın üniversite genelinde AR-GE faaliyetlerinde, özellikle uluslararası düzeyde, bir önceki döneme göre düşüş olduğu (örneğin URAP sıralamasında) gözlenmektedir. Bu husus iyileşmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

YÖNETİM SİSTEMİ

UZAKTAN EĞİTİM

COVID-19 pandemi sürecinde, öncelikle 2019 Mart ayı içinde akademik birimlerin “Uzaktan Eğitim Temsilcileri” belirlenmiş ve uzaktan öğretim geçici uygulama esasları belirlenerek yayınlanmıştır. Yine Mart ayı içinde KANAL B ders yayınına başlamış, tüm örgün öğretim dersleri (staj, uygulama ve laboratuvar kısımları hariç) uzaktan öğretim yöntemi ile yürütülmeye başlanmıştır.

‘Seyreltilmiş ve Zaman-Mekan Dönüşümlü Hibrit Eğitim Modeli (SEZMAHEM)’ uygulamaya konmuş ve bazı sınavlar seyreltilmiş olarak yüz yüze yapılmıştır. Teorik dersler, dijital ortamda devam ederken, uygulamalarda ağırlık yine yüz yüze devam etmiştir. Tıp Fakültesi 6. sınıf (İntörn) öğrencilerinin yüz yüze eğitime devam edeceği belirtilmiştir. Uygulama esaslı öğretim programlarının uzaktan eğitim döneminde de seyreltilmiş ve kısmen yüz yüze olarak devam etmesi, eğitim politikaları açısından önem taşımaktadır. 2020-21 güz döneminde 1202 ders tamamen uzaktan, 143 ders hibrit, 34 ders ise yüz yüze verilmektedir.

Uzaktan eğitimde senkron platformlar olarak ADOBE CONNECT, KEYPS(Big Blue Button), ZOOM, asenkron platformlar MOODLE ve KEYPS kullanılmıştır.

Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) tarafından öğretim elemanlarına ileri MOODLE uygulamaları, uzaktan öğretimde ders tasarımı, uzaktan öğretimde etkileşim, ölçme ve değerlendirme, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri, etkili sunu hazırlama, etkileşimli öğrenme materyali geliştirme, dijital ortamda etik ve telif hakları, Başkent Üniversitesi kütüphanesi kaynaklarının uzaktan erişimi ve kullanımı vd konularda eğitimler verilmiştir. Benzer şekilde yine BOGEM/BUZEM tarafından öğrencilere yönelik eğitimlerin de verildiği anlaşılmaktadır. “Ayrıca Uzaktan Eğitim ve Kalite Süreçleri” konusunda bir seminer düzenlenmiştir.

Uzaktan eğitim ölçme-değerlendirme sürecinde de MOODLE, KEYPS, Öğretim İçerik Yönetim Sistemi (ÖİYS) sistemleri kullanılmıştır. Bu amaçla senkron ve gözetimli yazılı sınav, ara sınav ve final sınavları dışında çok sayıda mini sınav (quiz) , ödevler, sözlü sınav, proje ve araştırma tasarısı ve sözlü makale sunumları yöntemlerinin kullanıldığı ifade edilmiştir. Elektronik sınav sisteminde (ESS) iyileşme çalışmaları yürütülmüş, uzaktan öğretim uygulamaları etik ilke ve esasları belirlenmiştir. Sınav güvenliğinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların devam etmekte olduğu anlaşılmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Değerlendirme takımımızın Başkent Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporları'nın incelenmesi ve çevrim içi olarak yapmış olduğu ziyaretteki görüşmeler sonucunda edindiği izlenimler kurumun kalite güvence sistemi ve eğitim öğretim alanlarında 2017 yılı KGBR'nda belirtilmiş olan güçlü yönlerinin devam etmekte olduğunu göstermiştir. Değerlendirme ve faaliyet raporlarından elde edilen geri bildirimler esas alınarak sürekli iyileşme hedefini içeren bir kalite güvence sisteminin oluşturulmuş olması ve uygulanması kurumun güçlü yönleri arasındadır. Kurumun kullandığı bilgi yönetim sistemi kurumun tüm faaliyetlerini kapsamakta ve izleme ve değerlendirme çalışmaları sistem üzerinden yapılabilmektedir. Akredite olmuş program sayısındaki artış da olumlu bir gelişme olarak not edilmiştir.

Eğitim-öğretim alanıyla ilgili olarak da güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlanmış olduğu tespiti yapılmıştır. 2017 sonrasında çok sayıda yeni program açılmış, Öğrenme ve Öğretme Merkezi ile Ölçme ve Değerlendirme Merkezleri kurulmuştur. Farklı birimlerde yeni laboratuvarların ve uygulama mekanlarının açılması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Başkent Üniversitesi, toplumsal katma değer üreten paydaşlar ile akademi ve bilim dünyası arasındaki boşluğu doldurmayı bir politika olarak benimsemiştir. Bu çerçevede, Başkent Üniversitesi ekonomik gelişmeye ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine katkı yapmayı hedeflemektedir. Diğer eğitim kurumları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile işbirlikleri içinde toplumun gereksinimlerine yanıt verecek projeler yürütme girişimleri memnuniyet vericidir. Ancak, AR-GE faaliyetlerinde bir önceki döneme göre düşüş olduğu (örneğin URAP sıralamasında) gözlenmektedir. Bu husus iyileşmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Diğer taraftan kurumun AR-GE bütçesinde sağlanan artış olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Üniversite dışı fon kaynaklarının artırılmasına ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalara devam edilmesinin yerinde olacağı değerlendirilmiştir.

2017 KGBR'nda Üniversite'nin kalite güvence sistemi, eğitim öğretim faaliyetleri ve araştırma geliştirme alanlarında iyileşmeye açık yönler olarak belirtilmiş olan tüm konularda iyileşme çalışmalarının yürütüldüğü ve bu çalışmaların devam etmekte olduğu anlaşılmıştır. Bu konuların detayı tek tek bu raporun önceki bölümlerinde verilmiştir. Bu iyileşme çalışmaları olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda bazı MYO'lardaki iyileşme çalışmalarına da devam edilmekte olduğu anlaşılmaktadır.

İçinde bulunduğumuz pandemi sürecinde uzaktan eğitim stratejileri hızlı bir şekilde uygulamaya konmuştur. Eğitim, büyük ölçüde uzaktan çevrim içi imkanlar kullanılarak devam etmekle birlikte bazı derslerin hibrit, bazı uygulama ağırlıklı derslerin ise yüz yüze verilmekte olduğu belirtilmiştir. Kurum bu konuda alt yapısında iyileşmeler yapmış, öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik eğitim programları uygulamıştır. Ölçme değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalara devam edilmektedir.