

KURUMSAL İZLEME RAPORU

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

İzleme Takımı

PROF. DR. BELMA GÜMÜŞEL (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. IDRİS KABALCI (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. İNCİ KARA (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

ULAŞ ATICI (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

ÖZET

Biruni Üniversitesi (BTÜ) Kurumsal İzleme Programı (KİP) kapsamında oluşturulan İzleme Takımımız Kurumun; ‘Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)’, ‘Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)’, ‘2022-2026 Dönemi Stratejik Planı’ ve ‘Kurum Web Sayfası’ başta olmak üzere ulaşabildiği tüm bilgiler üzerinden detaylı bir çalışma gerçekleştirmiştir. Bu ön çalışmalardan sonra 19 Temmuz 2022 tarihinde Biruni Üniversitesi’ne saha ziyareti yapılmıştır. Saha ziyareti sırasında,

- Rektör
- Rektör Yardımcıları
- Senato Üyeleri
- Kalite Komisyonu Üyeleri
- BİRATTO yetkilileri
- Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü
- Uzaktan Eğitim Merkezi Müdürü ve yetkilileri

ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Biruni Üniversitesi Kurumsal İzleme Programı kapsamında yapılan tüm değerlendirmeler sonucunda, ‘Liderlik, Yönetim ve Kalite’, ‘Eğitim ve Öğretim’, ‘Araştırma ve Geliştirme’ ve ‘Toplumsal Katkı’ başlıklarını içeren “Biruni Üniversitesi Kurumsal İzleme Raporu” hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanmasında Kurumun 2019 yılında yapılan ön ve saha ziyaretleri neticesinde hazırlanmış olan KGBR’de belirtilen ‘Gelişmeye Açık Yanlar’ çerçevesinde gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları öncelikle değerlendirilmiştir. Ayrıca belirtilen ‘Güçlü Yanlar’ ın sürdürülebilirliği hususu da ele alınmıştır.

Çalışmalar Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL, Prof. Dr. İnci KARA, Prof.Dr. İdris KABALCI ve öğrenci Ulaş ATICI’ dan oluşan İzleme Takımımız tarafından yapılmıştır.

İzleme Takımımızın saha ziyareti dahil olmak üzere yaptığı bir dizi çalışmalar sonucunda ortaya çıkan bu raporun, Biruni Üniversitesi’nin sürekli iyileşme çalışmalarına kalite güvence sistemi anlayışı içerisinde katkı sağlayacağını, Kurumda kalite kültürünün daha da yaygınlaşmasına ve içselleştirilmesine destek vereceğini ümit ediyoruz. Değerlendirmemiz sırasında tüm süreçlerde verdikleri destekler ve ilgilerinden dolayı başta Biruni Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Adnan YÜKSEL ve Kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa SOLAK olmak üzere, tüm yöneticilere, çalışanlara, öğrencilere ve görüşlerini bizlerle paylaşan paydaşlara şükranlarımızı sunarız.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Biruni Üniversitesi, 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı resmi gazetede yayımlanan, 20.02.2014 kabul tarihli ve "6525 nolu Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması 2/42 Hakkında Kanun"un 13. maddesi uyarınca; 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen, Ek madde 156 kapsamında kurulmuştur. Biruni Üniversitesi, ağırlıklı olarak sağlık alanıyla ilgili 6 Fakülte ve 1 Meslek Yüksekokulu ile 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibariyle akademik faaliyetlerine başlamıştır.

2020 - 2021 eğitim - öğretim yılında; Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik (İngilizce) Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde Ağız Diş ve Çene Cerrahisi (Doktora), Ergoterapi (Tezli yüksek lisans), Farmasotik Teknoloji (Doktora), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Doktora) Programları, Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Eczacılık Hizmetleri eğitim - öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Meslek Yüksekokulu'nda yer alan Ortopedik Protez ve Ortez, Perfüzyon Teknikleri, Podoloji, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Sosyal Hizmet, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Bölümleri kapatılmıştır. Meslek Yüksekokulu yapısında yer alan Elektronörofizyoloji (İ.Ö) ile Sağlık Bilimleri Fakültesi yapısında bulunan Sağlık Yönetimi, Acil Durum ve Afet Yönetimi ve Sosyal Hizmet Bölümlerine ise öğrenci alınmamıştır. Biruni Üniversitesi bünyesinde 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibarıyla 6 Fakülte ve 1 meslek yüksek okulunda 8 ön lisans ve 27 lisans programı eğitimlerini sürdürmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü; 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30. Maddesi gereğince 3 Ekim 2019 Tarihinde yayımlanan Cumhurbaşkanlığı kararnamesiyle iptal edilmiş ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında tek Enstitü olarak yapılandırılmıştır. Kapatılan enstitülerde eğitim gören öğrenciler yeni kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne devredilmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 18 Anabilim Dalında 10 Doktora,16 yüksek lisans programını sürdürmektedir.

Kurum bünyesinde 104 Profesör, 25 Doçent, 178 Doktor öğretim üyesi, 54 Öğretim görevlisi ve 41 Araştırma görevlisi olmak üzere toplam 402 akademik personel görev yapmaktadır. Ayrıca, kadrolu 135 ve taşeron 55 olmak üzere toplam 190 idari personel bulunmaktadır.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

KGBR'2019'da Kalite Güvencesi Sistemi ve Yönetim başlıkları altında kurumun güçlü yönleri ve gelişmeye açık yönleri belirtilmiştir. Kurumun sahip olduğu "Güçlü Yönlerin" geçen süre içinde sürdürülebilirlikleri ile "Gelişmeye Açık Yönleri" hususunda yapılan çalışmalar ve gelinen noktalara ilişkin değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

GY-1: Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır; Kalite Politikası ile Kalite Komisyonunun kararlarına web sayfasından kolayca erişilebilmektedir.

Biruni Üniversitesi Kalite Politikasının, Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde 2019 yılında oluşturulduğu ve ilan edildiği belirtilmektedir. Bu politika üzerinde herhangi bir revizyon yapılmadığı, mevcut hali ile kamuoyu ile paylaşıldığı görülmüştür. Ayrıca, Üniversitenin kalite politikasının yanı sıra 'Uluslararasılaşma, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi, Bilgi Güvenliği, İnsan Kaynakları, Kurumsal İletişim ve Enerji Yönetimi Politikaları' olmak üzere yönetsel alanlarını kapsayan politikalarını da tanımlamış olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

GY-2: Kurum Yöneticileri ve tüm birimler tarafından kalite çalışmaları benimsenmiş olup, uygulama düzeyi yüksektir.

Biruni Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi 2021 yılında revize edilmiş, Üniversite Kalite Komisyonu yapılanması ve Birim Alt Kalite Komisyonlarında görevlendirmelere yönelik değişiklikler yapıldığı belirtilmiştir. Bu çalışmalar sırasında kalite kültürünün artırılmasının ilkesel olarak öncelendiği bildirilmiştir. Rektörlük makamı tarafından Kalite Koordinatörlüğü Birimi' nin faaliyetlerini daha da olgunlaştırmak ve organizasyonel yapısını güçlendirmek adına Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı görevlendirmesinin yapıldığı ve Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı Kalite Koordinatörü görevini de sürdürdüğü gözlenmiştir.

Üniversite Senatosu tarafından kurulan Kalite Komisyonu kapsamında oluşturulan alt komisyonlar ve ekipler, kalite çalışmalarının yanı sıra kurumsal gelişim ve dönüşüm kapasitesini artırmak, eğitim-öğretimde stratejik gelişimlerin takibi ve entegrasyonu ile kurumsal yapı güçlendirme çalışmalarını yapmak, bunlara yönelik faaliyetler gerçekleştirmekle görevlendirilmiştir. Kapsamlı bir şekilde hazırlanan Kalite El Kitabının web sayfasında tüm paydaşların bilgisine sunulduğu tespit edilmiştir.

Kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve kalite bilincini artırmak amacıyla üniversite bünyesinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlerden kalite eğitim ihtiyaçlarına ilişkin bilgi talep edildiği ve hizmet içi eğitim planının oluşturulduğu görülmüştür. Bu doğrultuda gerçekleştirilen eğitimlerin akademik ve idari personelin kalite bilincinin artırılmasına ve kalite çalışmalarının benimsenmesine önemli düzeyde katkı sağladığı değerlendirilmiştir.

GY-3: Kurumun kalite odaklı hedefleri doğrultusunda fiziksel alan yatırımları gerçekleştirilmektedir.

Kurumun fiziksel alan yatırımlarının devam ettiği, yeni yapılan bina içinde eğitim ve araştırma kalitesini artıracak nitelikte derslik ve laboratuvarların yapıldığı ve alt yapısının tamamlanması için çalışmaların sürdürüldüğü tespit edilmiştir. Bu doğrultuda çok önemli bir yere sahip olan kütüphane imkanları da önemli ölçüde artırılmış, hem fiziki alan genişletilmiş hem de basılı ve elektronik kaynak sayılarının arttığı belirlenmiştir.

GY-4: Kurumsal aidiyet ve kurum kültürünün geliştirilmesine yönelik önemli düzeyde çalışmalar

yapılmaktadır.

Kurumsal aidiyet ve kurum kültürünün geliştirilmesi konusunda mevcut çalışmaların sürdürüldüğü ve bu noktada özellikle Kurum yöneticilerinin önemli çaba harcadıkları tespit edilmiştir.

GY-5: Kurum, stratejik planı ve performans göstergelerini tanımlamış ve ilan etmiştir.

Biruni Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı ve performans göstergeleri hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

GY-6: Kurumun stratejik amaç ve hedefleri tüm Üniversite personeline benimsenmiştir.

Kurumda gerek 2017-2021 Stratejik Planının gerekse yeni hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planının özellikle iç paydaşların bilgisi dahilinde ve görüşleri alınarak hazırlandığı anlaşılmaktadır. Bu süreç sırasında üniversite personeli tarafından benimsenmesi de sağlanmaktadır.

GY-7: Üniversite akademik ve idari personeline memnuniyet düzeyi yüksektir; memnuniyet anketinde saptanan yetersizliklerin iyileştirilmesi için düzenleyici ve önleyici faaliyetler hızla gerçekleştirilmekte ve PUKÖ döngüsü kapatılmaktadır.

Üniversite akademik ve idari personeline belirlenen yüksek memnuniyet düzeyinin sürdürüldüğü tespit edilmiştir. 2021 yılı akademik personel anketinde saptanan genel memnuniyet oranının %92,18 ve idari personel 2021 memnuniyet anketindeki genel memnuniyet oranının %93,28 olması bu durumun kanıtı olarak değerlendirilmiştir. Yapılan görüşmelerde Üniversite yöneticileri, akademik ve idari süreçlerde paydaşların geri bildirimlerini birimler düzeyinde aldıklarını, iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek ve PUKÖ döngüsünü kapatmak için azami çaba gösterdiklerini belirtmişlerdir.

GY-8: Akreditasyon süreçlerinin başlatılması için tüm birimler isteklidir.

Biruni Üniversitesi bünyesinde kalite güvencesinin sürekli dinamik bir yapıda olmasını sağlamak amacı ve eğitim-öğretimde fark oluşturmak misyonuyla akreditasyon çalışmalarına yönelmiş oldukları ve bu konuda azami gayret gösterildiği belirtilmektedir. Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri ile Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümleri EPDAD tarafından 2024 yılına kadar akredite edilmiştir. Eczacılık Fakültesinin akreditasyon süreci çalışmalarının devam ettiği belirtilmiştir. Diğer programların da akreditasyon sürecine dahil olmaları için çalışmaların artırılması gerektiği değerlendirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yanlar

GA-1: Kalite Komisyonu yapısı, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun güncellenen yönetmeliği çerçevesinde henüz düzenlenmemiştir.

Biruni Üniversitesi Kalite Komisyonu Rektör Başkanlığında, Kalite Koordinatörü/Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Meslek Yüksek Okulu ile Lisansüstü Eğitim Enstitü Müdürü, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Direktörü, Kalite Müdürü ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Güncellenen komisyon yapısının Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinde yer alan aşağıdaki tanımlamalara uygun olduğu saptanmıştır:

‘Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulunu temsilen birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere yükseköğretim kurumu senatolarınca, senatosu bulunmayan yükseköğretim kurumlarında yönetim kurullarınca belirlenen üyelerden oluşur. Komisyon üyeleri arasında yükseköğretim kurumu genel sekreteri, öğrenci temsilcisi ile kamu yükseköğretim kurumlarında strateji geliştirme daire başkanı ve vakıf yükseköğretim kurumlarında ilgili süreçlerden sorumlu birim yöneticisi de bulunur. Üye sayısı, senato tarafından belirlenen üyelerin iki yıldan az olmamak şartıyla üyelik süreleri ile komisyonun çalışma usul ve esasları üniversite senatolarınca, senatosu bulunmayan yükseköğretim kurumlarında yönetim kurullarınca belirlenir ve yükseköğretim

kurumunun internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılır. Komisyon üyesi öğrenci temsilcisi, üniversite senatoları tarafından belirlenecek ilke ve esaslar dâhilinde belirlenir ve görev süresi bir yıldır’.

GA-2: Misyon ve vizyon tanımlamaları sağlık alanı dışında kalan birimleri içermemektedir.

Biruni Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu yeniden gözden geçirdiği ve aşağıdaki şekilde güncellediği görülmüştür.

Misyon

Eğitime kattığı farklılıklarla nitelikli bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi üreten, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayan yenilikçi ve lider bir üniversite olmaktır.

Vizyon

Adı gibi iz bırakan öncü bir üniversite olmak.

Kurum Dış Değerlendirme ziyareti sırasında tespit edilen ve rapora yansıyan ‘misyon ve vizyonun sağlık alanı dışındaki birimleri içermediği’ tespitinin Kurum tarafından dikkate alınarak daha kapsayıcı bir misyon ve vizyon belirlendiği; sadece sağlık temasına vurgu yapılmadığı belirlenmiştir.

GA-3: Üniversitenin kalite güvence sisteminde ve stratejik plan çalışmalarında dış paydaşların rolüne ilişkin tanımlı bir mekanizma henüz oluşturulmamıştır.

Biruni Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Plan hazırlık sürecinde dış paydaş görüş ve değerlendirmelerini almak ve durum analizi gerçekleştirmek amacıyla “Dış Paydaş Anketi” uygulamıştır. Sonuçların Yönetim Kurulunda değerlendirildiği ve stratejik plana yansıtıldığı ifade edilmektedir. Üniversite web sitesi aracılığıyla iç ve dış paydaşlara faaliyetler, etkinlikler, çalışmalar ve duyurular vb. bilgilendirmelerin yapıldığı belirtilmektedir. Birimlerin bazılarının dış paydaş toplantıları yaptığı ve danışma kurulları ile toplantılar düzenlediği sunulan kanıt belgeler ile anlaşılmaktadır. Kurum tarafından ‘Paydaş Yönetim Prosedürü’ oluşturulması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. İzleme ziyareti sırasında Kurum yöneticileri tarafından dış paydaş görüşlerinin alınması konusunda somut örnekler paylaşılmıştır. Bu güçlü yanın, kurumun tüm birimlerinde sistematik olarak uygulanmasının kalite güvence sisteminin yaygınlaştırılmasına önemli düzeyde katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

GA-4: Performans göstergeleri belirlenmiş olmasına rağmen değerlendirme verileri yeterli düzeyde değildir.

Kurum İç değerlendirme Raporunda, 2020 ve 2021 yıllarına ait performans göstergelerinin değerlendirilmiş olduğu, İzlem Raporu oluşturulduğu ve bu doğrultuda Yönetim Kurulunun bilgilendirildiği belirtilmiştir. Ayrıca, yeni Stratejik planın izleme sürecinde T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ilan edilen “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm1.1)” referans alınarak performans yönetim sisteminde ölçüm, takip, izlem ve değerlendirmede etkin bir performans sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmaların başlatıldığı, performans göstergelerinin ölçülmesinde bilişim teknolojilerinden faydalanarak etkin ve güvenilir sonuçların elde edilmesine yönelik çalışmalarını sürdürdükleri ve “Kurumsal Performans Yönetim Sistemi” nin oluşturulması gayreti içinde oldukları anlaşılmaktadır.

GA-5: Kurumun anahtar performans göstergeleri açık bir biçimde tanımlanmamıştır.

Biruni Üniversitesinin anahtar performans göstergelerinin 30.12.2019 tarihinde belirlendiği, 30.12.2019 tarihli Kalite Komisyonu'nda kayıt altına alındığı; göstergelerin 2020-2021 yıllarına ait değerlendirmesinin gerçekleştirildiği ve 2022-2026 Stratejik Plan çalışmalarında belirlenen hedeflere yönelik performans göstergelerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine yansıtıldığı ifade edilmektedir. Saha ziyareti sırasında Stratejik Planda yer alan 106 performans göstergesinden 25

tanisinin öncelikli olduğu ifade edilmiştir.

GA-6: Ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık kuruluşları ile rekabette kullanılacak veriler, mezun ve istihdam bakımından henüz elde edilmemiştir.

Biruni Üniversitesi mezunlarının izlenmesi süreci Kariyer Merkezi tarafından yapılmaktadır. Kariyer Merkezi tarafından mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlikler ve uygulamaların 2021 yılında geliştirildiği belirtilmiş olup Mezun Bilgi Sistemi' ne CV hazırlama, Transkript Talebi, Sosyal Transkript Planlaması gibi bazı ilavelerin yapılması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Kariyer Merkezinin öğrencilerin mezuniyetlerinden bir yıl sonra istihdam araştırması yapması, verilerin analiz edilmesi, iyileştirme süreçlerine yansıtılma çabası ve akademik birim yöneticileri ile paylaşılması sürecin ilerletilmesinde önemli çalışmalar. Kariyer Merkezi tarafından 2021 yılında yapılan Mezun İlişkileri Yönetimi İstihdam Oranı Raporu kanıt belge olarak değerlendirilmiş olup bu raporda istihdam oranları her bölüm için ayrıntılı olarak sunulmuştur.

GA-7: Üniversitenin bazı uygulamalarında PUKÖ döngüsü etkin bir biçimde işletilmemektedir.

Biruni Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2021 yılında yeniden yapılandırılmış ve kaliteden sorumlu bir Rektör Yardımcısı görevlendirilmiştir. Bu değişim ile birlikte kalite güvence sisteminin ve PUKÖ döngüsü kavramının tüm birimlerde yerleştirilmesi, tüm süreç ve uygulamalarda PUKÖ döngüsünün işletilebilmesi için çok sayıda bilgilendirme toplantısının yapıldığı ve eğitimlerin düzenlendiği belirlenmiştir. Birimlerde Kalite Komisyonları yeniden düzenlenmiştir. Geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirme çalışmaları ile PUKÖ döngüsünün kapatılmasına ilişkin örnek çalışmalar olarak program güncellemeleri, öğrenci ve personel anketlerinin sonuçlarının değerlendirilmesi ve yeni kütüphanenin faaliyete geçirilmesi sunulmuştur. Öğrenci memnuniyet anketlerinde saptanan danışmanlık sistemi ile ilgili sorunların çözümüne yönelik Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararlar ve uygulamalar bu örneklerden biridir. 2021 yılında hazırlanarak paylaşılan Süreç Yönetim El Kitabında tüm süreçlerin tanımlandığı ve Kalite El Kitabında belirtilen faaliyetlerin yıl bazında izlendiği belirtilmiştir. Dolayısıyla Üniversitede gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde PUKÖ döngülerinin kapatılmasına azami çaba gösterildiği anlaşılmaktadır.

YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

GY-1: Üniversite Rektörü, Üniversite genelinde vizyon sahibi ve yapıcı özellikleri ile şeffaf, ulaşılabilir ve yeniliğe açık bir yönetim anlayışını uygulamaktadır.

Biruni Üniversitesi Rektörü'nün, 'vizyon sahibi ve yapıcı özelliklerinin' 2019 yılında yapılan Dış Değerlendirme sonrasında gerçekleştirilen çalışmalara da yansıdığı, şeffaf, ulaşılabilir ve yenilikçi yönetim anlayışının Kurumda hissedilir düzeyde devam ettiği görülmüştür. Gerek 2019 yılından bu yana görevi sürmekte olan Rektör Yardımcısının gerekse Kuruma yeni katılan Kaliteden de sorumlu Rektör Yardımcısının benzer nitelikleri taşımasının kurumun yönetimini daha da güçlü hale getirdiği tespit edilmiştir.

GY-2: Akademik birim yöneticileri alanında donanım ve yetkinliğe sahiptir.

Biruni Üniversitesi'ne gerçekleştirilen izleme ziyareti sırasında, Kurumda bazı akademik birim yöneticilerinin 2019 yılından bu yana görevlerini sürdürdüğü bazı birimlere ise yeni atamaların yapıldığı gözlemlenmiştir. Yeni atanan yöneticiler de dahil olmak üzere tüm akademik birim yöneticilerinin alanında yetkin ve deneyim sahibi oldukları tespit edilmiştir.

GY-3: Akademisyen ağırlıklı Mütevelli Heyeti ile Üniversite Yönetimi arasında güçlü ve uyumlu

bir iletişim bulunmaktadır.

Mütevelli Heyeti yapısının ve Üniversite yönetimi ile iletişiminin benzer şekilde sürdürüldüğü gözlenmiştir.

GY-4: Üniversite üst yönetimi ile akademik birim yöneticileri arasındaki iletişim güçlüdür; üniversiteyi ileri götürecek vizyon toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır.

Üniversite üst yönetimi ile akademik birim yöneticileri arasında tespit edilen güçlü iletişimin sürdüğü izleme ziyareti sırasında gözlenmiştir. Üniversite bünyesinde düzenlenen Vizyon Toplantıları da sürdürülmektedir. Bu kapsamda akademik ve idari birim yöneticilerinin katıldığı ve 'Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Yaklaşımı' ile 'Eğitimde Dönüşüm Dinamikleri' konferanslarının yer aldığı 9. Vizyon toplantısının 3 Kasım 2021'de gerçekleştirildiği saptanmıştır.

GY-5: İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin kariyerlerine uygun hizmet içi eğitimler yapılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından hizmet içi eğitim planının oluşturulması ve uygulanması doğrultusunda 'Eğitim İhtiyaç Anketi'nin yapıldığı bildirilmiştir. Bu anketin sonuçlarının değerlendirilerek raporlandığı ve raporda belirlenen eğitim konularını içeren Hizmet İçi Eğitim Planının Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulduğu belirtilmiştir. Süreç Yönetimi El Kitabında Hizmet İçi Eğitim Alt Detay Süreci ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.

Geliştirmeye Açık Yanlar

GA-1: Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

KİDR 2021'de üniversitenin Entegre Bilgi Yönetim Sistemi' nin kurgulanması konusunda azami gayret gösterdiği ve 2021 yılında hali hazırda kullanılmakta olan çeşitli otomasyon sistemlerinin (modüllerin) birbiriyle konuşmasını sağlayacak altyapı, yazılım ve donanım çalışmalarının gerçekleştirildiği belirtilmiştir. Tamamen dijital/sayısal ve mobil olan bir kurumsal akıl oluşturmak amacıyla; istatistik takip modülü, akademik envanter sistemi ve performans yönetim modülü entegrasyon çalışmaları sürdürülmektedir. Saha ziyareti sırasında 23 modül bulunduğu ve 2 ay içinde birbiriyle konuşan sistemlerin tamamlanarak kullanıma sunulacağı ifade edilmiştir.

GA-2: İdari personelin performans değerlendirmesi yapılmakla birlikte, değerlendirme sonucunda yapılacak iyileştirme çalışmaları henüz tamamlanmamıştır.

İdari personel performans değerlendirmesinin her yıl "Performans Değerlendirme Prosedürü" çerçevesinde gerçekleştirildiği belirtilmektedir. Genel Sekreterlik ve İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanarak Rektörlük makamına sunulmaktadır. İdari personel memnuniyet anketinde genel memnuniyet oranının %93 olduğu bildirilmiştir. Saha ziyareti sırasında, 2021 yılı idari birim performans sonuçlarına yönelik "Gelişim Planı", "Hizmet içi Eğitimler" ve "Terfiler" in gerçekleştirildiği ve oryantasyon programlarının düzenlendiği ifade edilmiştir.

GA-3: Görev tanımları ve iş akış şemaları oluşturulmakla birlikte, henüz web sayfasında paylaşılmamıştır.

Üniversite bünyesindeki tüm iş akış şemaları Kurum web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca, detaylı bir şekilde hazırlanmış olan ve görev tanımları ile iş akış şemalarını da içeren Süreç El Kitabı 22.02.2022 tarihinde yayınlanmıştır.

GA-4: Üniversitenin akademik personel atama ve yükseltme kriterleri henüz oluşturulmamıştır.

Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi 22 Mart 2022 tarihli Üniversite Senatosu'nda kabul edilmiş, YÖK Başkanlığı tarafından kabul edilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

KGBR'2019'da Eğitim ve Öğretim başlığı altında kurumun güçlü yanları ve gelişmeye açık yanları belirtilmiştir. Kurumun sahip olduğu "Güçlü Yanların" geçen süre içinde sürdürülebilirlikleri ile "Gelişmeye Açık Yanları" hususunda yapılan çalışmalar ve gelinen noktalara ilişkin değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

Güçlü Yanlar

GY-1:Kurumda öğrencilere vizyon kazandıran bir üst yönetim bulunmaktadır.

Kurumun stratejik hedeflerine ulaşmasını nitelik ve nicelik olarak güvence altına alabilecek yönetsel ve idari bir yapılanmaya sahip olduğu tespit edilmiştir.

Biruni Üniversitesi, Dünya Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Üniversitenin organizasyon şeması web sayfasında yayınlanmıştır. Üniversitede, komisyonlar ve fakültelerde kurulan alt komisyonlar aracılığıyla tüm öğretim elemanlarının yönetim süreçlerine katılmalarına ve katkıda bulunmalarına olanak tanınmaktadır. Biruni Üniversitesi yönetimi tarafından, fakülte ve üniversite düzeyinde öğrenci ve/veya öğrenci temsilcilerinin ilgili kurul/ komisyon toplantılarına davet edilerek; yönetim süreçlerine, eğitim-öğretim ve sosyal hayatın geliştirilmesi ile ilgili konularda katılımlarının sağlandığı belirlenmiştir. Kurum üst yönetimi, eğitim-öğretim süreçlerinde eğitimi, bilgiyi uygulamak, öğretimi ise bilgiyi öğrenmek olarak tanımlamaktadır. Kurum üst yöneticisi Rektör, mükemmeliyeti ve öğrencilerinin düşünme sistemlerini geliştirmek için öğrenci eğitimini önemsediklerini vurgulamışlardır. Rektör- öğrenci görüşmeleri, Dekan- öğrenci görüşmeleri ile öğrenciye üniversite yaşamında söz veren ve vizyon kazandırma çabası içinde olan bir yönetim modelinin benimsendiği anlaşılmaktadır. Kurumda, öğrencilerin eğitimini destekleyen ve gelişimine katkı sağlayan 10 Eğitimi Destekleme Uygulamaları başlığı altında, eğitim sürecinde öğrenciye bilginin aktarılması ve özümsemesi için öğrencilerde bilginin kalıcılığını sağlamak üzere BirBilginOl (Biruni Bilginin Oluşumu) modeli bulunmaktadır.

GY-2:. Güçlü Kurum kültürü, eğitim faaliyetlerinde de oluşmuştur.

Biruni Üniversitesi'nde eğitim faaliyetlerinin tümünde var olan güçlü kurum kültürünün devam ettiği anlaşılmıştır. Karar alma süreçlerinin, aşağıdan yukarıya iletişim yöntemi ile mevzuata uygun yürütüldüğü görülmüştür. Yönetici ve akademisyenlerin öğrenciler ile güçlü iletişiminin ve öğrencilerin aldıkları eğitim konusunda kuruma olan güçlü güven ve aidiyet duygularının devam ettiği yapılan görüşmeler ve anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile belirlenmiştir. Ayrıca, Kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün sağlanması ve geliştirilmesine ilişkin uygulama örneklerinin bulunduğu tespit edilmiştir. "Biruni Üniversiteli" kimliği oluşturma konusunda tüm yönetimin gayretinin yüksek olduğu gözlenmiştir. Mezunlar için farklı imkanların sağlanmaya çalışılması bunun bir kanıtı olarak değerlendirilmiştir. Kurumun tüm üst yönetimine, öğrenciler, akademik ve idari personel rahatça ulaşabilmektedir. Kurumun stratejik planında tanımlanan kurum kültürünü "adı gibi iz bırakan" sloganı ile hayata geçirdikleri görülmüştür.

GY-3: Akademik personel ile öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ve danışmanlık mekanizması bulunmaktadır.

Biruni Üniversitesi, Lisans ve Önlisans Öğrencileri için "Akademik Danışmanlık Yönergesi", "Öğrenci Danışmanlığı İlk Değerlendirme Formu- 1" ve "Öğrenci Danışmanlığı Takip Değerlendirme Formu - 2" geliştirilerek öğrenci danışmanlıkları tanımlı bir süreç ile güvence altına alınmıştır. Kurum bünyesinde 2019 yılında oluşturan "Dilek ve Öneri" kutusu, daha sonraki dönemde farklı bir uygulamaya dönüştürülmüştür. Akademik Danışmanlık mekanizması 'BirEBir' olarak adlandırılan bir sistemin bulunduğu anlaşılmıştır. Kurumda öğrenciler, görüş, öneri ve şikâyetlerini, Öğrenci İletişim Birimine yüz yüze, e-posta ve sosyal medya gibi iletişim kanallarından iletebilmektedir. Ayrıca, sırasıyla Bölüm Başkanlıkları, Dekanlıklar ve Üniversite Yönetim Kuruluna doğrudan bildirim yapabildikleri, Dekanlık/Müdürlükler tarafından öğrenciler ile periyodik olarak gerçekleştirilen "Dekanımla

Görüşüyorum/Biraradayız/Müdürümle Görüşüyorum” toplantıları ile öğrenci geri bildirimlerinin alındığı yapılan görüşmeler sırasında anlaşılmıştır. Bunun yanı sıra, BirAkAr (Biruni Akran Arkadaşlığı)uygulaması akademik personel desteği ile yürütülmektedir.

GY-4: Öğrencilerde güçlü bir aidiyet duygusu bulunmaktadır.

Kurum, öğrenci geri bildirimleri ile gerçekleştirdiği aksiyonlar ve iyileştirme çalışmaları ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Öğrenciler her türlü geri bildirimlerini “Öğrenci İletişim Birimi” ne çevrimiçi kanallar veya doğrudan birime başvuru ile gerçekleştirebilmektedir. Üniversite öğrencilerinin toplumsal, kültürel, sanatsal, akademik ve bireysel gelişmelerine yardım etmek, araştırmacı ve yaratıcı özelliklerini geliştirerek hayata geçirmelerini sağlamak amacıyla; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere azami önem gösterildiği tespit edilmiştir. Kurumda, 2022 yılı itibarıyla 75 öğrenci topluluğu ve 28 spor takımının aktif olarak çalışmalarını sürdürdüğü belirlenmiştir. Öğrenci toplulukları tarafından çok sayıda etkinlik gerçekleştirildiği, etkinlikler arasında sosyal sorumluluk projeleri, belirli gün ve haftalarda farkındalık seminerleri, söyleşi, panel ve bilimsel kongrelerin bulunduğu görülmüştür. Tüm bu çalışmaların öğrencilerin toplumsal, kültürel, sanatsal ve kişisel gelişmelerini desteklediği kanaati oluşmuş ve aidiyet duygusunu geliştirici nitelikte olduğu değerlendirilmiştir.

GY-5: Tanımlı prosedürler kullanılarak ve paydaş görüşleri alınarak tasarlanan programlar, düzenli olarak güncellenmektedir.

Stratejik planda iç ve dış paydaşların, ana ve stratejik ortaklar olarak belirlendiği ifade edilmektedir. İç paydaşların karar alma süreçlerine katılımını gösteren uygulamalar bulunmaktadır. Kalite toplantılarının öğrenci temsilcileri dahil iç paydaşların katılımı ile yapıldığı belirlenmiştir. İç paydaşların şikayet/öneri/memnuniyetlerini iletebilmeleri için oluşturulmuş mekanizmalar bulunmaktadır. Kurumda, her eğitim-öğretim döneminin sonunda programa katkı veren öğretim üyelerinin görüşleri alınarak öğretim planlarının gözden geçirildiği ve gerekli görülmesi durumunda güncellemelerin yapıldığı belirtilmiştir.

Kurumda, akademik birimler ve Üniversite ile ilgili tüm bilgiler kurumsal web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

GY-6: Kurumdaki eğitim olanaklarının güncel teknolojilerle entegre edilmiş olması öğrencilerin iş hayatına güçlü bir şekilde hazırlanmasını sağlamaktadır.

Kurumun tüm dersliklerinde merkezi havalandırma, projeksiyon cihazı ve ses düzeni bulunmaktadır. Kurumdaki eğitim ve araştırma alanlarının tamamı eğitim kurumu açma yönetmeliğindeki gereksinimleri karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Kuruma yapılan ilk değerlendirme ziyaretinden bugüne kadar olan süre içinde kampüs alanına donanımlı yeni bir binanın yapılmış olması, bu bina içinde güncel teknolojinin kullanıldığı laboratuvar, derslik ve yeni bir kütüphanenin bulunması olumlu gelişmeler olarak değerlendirilmiştir. Biruni ve Reyhan Kütüphanelerinde basılı kaynaklar (kitaplar-süreli yayınlar, tezler), görsel-işitsel kaynaklar (CD-DVD) ve elektronik kaynakların (veritabanları, e-dergiler, e-kitaplar) temin edildiği ve öğrencilere sunulduğu gözlenmiştir.

Kurum yöneticileri, öğrencilerinin iş hayatına güçlü bir şekilde hazırlanabilmeleri için çok önemli bir ihtiyaç olan ve eğitimlerinin önemli bir kısmını alacakları Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin tamamlanmak üzere olduğunu belirtmiştir. Ayrıca, Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi de ileri teknoloji ile donatılmış klinikleriyle öğrencilerin iyi bir eğitim alması ve mesleğe hazırlanmasına katkı sağlamaktadır.

GY-7: Kurum sağlık alanında nitelikli meslek mensubu ve ara eleman yetiştiren güçlü eğitim kadrosu ve programlarına sahiptir.

Biruni Üniversitesi'nin eğitim kadrosunun, 2019 yılında hazırlanan KGBR'de belirtildiği üzere güçlü ve deneyimli öğretim üyelerinden oluştuğu ve bu kadrolar ile programların sürekliliğinin sağlandığı gözlenmiştir. Akademik kadronun geliştirilmesi için de önemli bir çaba gösterildiği kanaati oluşmuştur. Araştırma görevlisi sayısının artırıldığı ifade edilmekle birlikte, nitelikli bir uygulamalı eğitim ve

araştırma için bu sayının daha da artırılması gerektiği değerlendirilmiştir.

GY-8: Kurumca düzenlenen etkinliklerin sayısı ve kapsamı öğrencilerin beklentilerini karşılamaktadır.

Biruni Üniversitesi bünyesinde öğrencilerin bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenen etkinliklerin devam ettiği ve Biruni Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (BİR-SEM) tarafından düzenlenen eğitimlere katılan öğrenci sayısının yıllar düzeyinde arttığı tespit edilmiştir. Kariyer Merkezi tarafından mezuniyet aşamasındaki öğrenciler için Mezuniyet Sonrası Eğitim Programları da düzenlenmektedir. Ayrıca, BİRATTO bünyesinde de öğrencilerin katılım sağlayabildiği çeşitli etkinliklerin düzenlendiği görülmüştür. Bu bilgiler, öğrencilerin beklentilerin karşılandığı etkinliklerin yeterli düzeyde olduğu izlenimini oluşturmuştur.

GY-9: Eğitimi desteklemek amacıyla çok sayıda araştırma ve uygulama olanağı sağlanmaktadır.

Kurumun tüm laboratuvarları modern teknolojik altyapı ve donanımına sahip düzeydedir. Laboratuvar uygulaması içeren derslerde öğrencilerin derse ön hazırlığını desteklemek üzere laboratuvar el kitapları oluşturulduğu ve bu kaynakların Biruni Üniversitesi çevrimiçi eğitim sistemi üzerinden öğrenciler ile dönem başlarında paylaşıldığı belirtilmiştir. 2019 yılında gerçekleştirilen ilk değerlendirme ziyareti sonrasında kurumda yeni laboratuvarların yapıldığı ve eğitimde de kullanılmak üzere hizmete sunulduğu, bazı laboratuvarların ise yapımının devam ettiği görülmüştür. Bu yeni yapılanma içinde özellikle UV Spektrofotometre, Lazer kesim makinesi (Lazerfix marka, 80-100W), FDM 3 Boyutlu yazıcı (Anycubic), Elektroforez güç ünitesi (Biorad), PCR Cihazı (Thermal Cycler), ve Floresan Hücre Görüntüleme Sistemi gibi cihazların bulunduğu tespit edilmiştir.

GY-10: Öğrencilerin projelerde görev almaları sağlanarak eğitim ve araştırma becerileri geliştirilmektedir.

Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A, Biruni-BAP projeleri ve diğer dış kaynaklı projelere çok sayıda proje ile katıldıkları ve projelerin çoğunluğunun desteklendiği belirlenmiştir. Öğrencilerin proje hazırlama, başvuru ve uygulama aşamalarının içerisinde yer alması yoluyla eğitim ve araştırma becerileri geliştirilmektedir. Proje başvurularının öğretim üyeleri ve üst yönetim tarafından teşvik edildiği ve desteklendiği görülmüştür. Kurum, gerçekleştirdiği bütün süreçlerde öğrenci merkezliliği ön plana almıştır.

GY-11: Güçlü bir eğitim öğretim sisteminin gelişmesine olanak sağlayan BirDeHa öğretim yönetim sistemi etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Kurumda, Biruni Derse Hazırlık Sistemi (BirDeHa) yazılımının etkin bir şekilde kullanımı devam etmektedir. Bu öğretim yönetim sistemi ile ders materyallerinin derslerden önce öğrenciler ile paylaşılması sürdürülmektedir. Üniversite, programlarına göre farklı öğrenme teknikleri uygulayabilmekle birlikte genel olarak disiplinler arası ve uygulama temelli yaklaşımı esas almaktadır. Programların yürütülmesinde kısa süreli sınavlar, ara sınavlar ile ödev ve proje gibi etkinliklerle değerlendirme yapılması öğrencilerin aktif katılımlarını sağlamaktadır. Bu bağlamda kurum BirDeHa ile öğrencilerin ders materyallerine ders öncesi ulaşmasını sağlamakta ve gerçekleştirilen kısa sınavların geçme notlarına yansması ile ders öncesi aktif katılımına teşvik etmektedir.

GY-12: Eğitimde kaliteyi güvence altına alacak izleme ve iyileştirme örnekleri bulunmaktadır.

Kurumda, eğitimde kaliteyi geliştirmede temel güvence olarak gözlemlenen üst yönetimin eğitime bakış açısı ve güçlü iletişim becerilerinin devam ettiği belirlenmiştir. Mütevelli Heyetin ağırlıklı olarak akademisyen kökenli olmasının kurumda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine olumlu olarak yansacağı değerlendirilmiştir. Kurum, eğitim kalitesini izlemek amacıyla öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri düzenlemekte ve değerlendirmektedir. Değerlendirme raporları paylaşılmaktadır. Bu değerlendirme sonucu bazı iyileştirme örnekleri bulunmakla birlikte, yeterli bir sistematik yaklaşımın olmadığı izlenimi oluşmuştur.

GY-13: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynakların yeterli olduğu gözlenmektedir.

Biruni Üniversitesi'nin Biruni ve Reyhan kütüphanelerinin öğrencilerin öğrenme olanaklarını destekleyici altyapı ve donanımla hizmet verdiği görülmüştür. 2021 yılında tamamlanan Reyhan Kütüphanesi ile kütüphane hizmet ve olanaklarının arttığı saptanmıştır. Kütüphanelerin toplam kapalı alanının 3.529 m² alan kapasitesine ulaştığı, bilgi kaynaklarının, üniversitenin bölüm ve programlarına uygun olarak tasarlandığı, iyileştirildiği ve sürekli çeşitlendirildiği belirtilmiştir. Ayrıca "Cep Kütüphanem" uygulaması ile kütüphaneye anlık erişim de sağlanabilmektedir. Kütüphane bünyesinde 27.345 basılı kitap, 67.689 elektronik kitap, 1.721 süreli yayın, 35.083 elektronik dergi ve 178 adet multimedya kaynağı ile elektronik ve basılı yayın sayısında a %100'ün üzerinde bir artış sağlandığı ifade edilmiştir.

Gelişmeye Açık Yanlar

GA-1: Kurumdaki bazı derslikler ile uygulama alanlarının fiziksel olarak yeterli olmadığı gözlenmiştir.

Biruni Üniversitesi'nin kampüs alanı içinde inşaatı 2020 yılında tamamlanan yeni binaları ile birlikte ihtiyaçlarına yönelik altyapı iyileştirme çalışmalarını sürdürdüğü gözlenmiştir. 2021 yılında Biruni Kütüphanesine ek olarak Reyhan Kütüphanesi inşası da tamamlanarak kütüphane kapalı alanı 3.529 m² alana çıkarılmış, kapasitesi 670 kişiden 941 kişiye artırılmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Özel çalışma alanlarında ise 190 m² olan alanın 222 m² ye çıkarıldığı ve böylece öğrencilerin bireysel çalışma ihtiyaç ve taleplerinin karşılandığı ifade edilmiştir. Kütüphane alanındaki genişlemenin %98,31 olduğu belirtilmiştir.

Üniversite araştırma laboratuvarlarında 2021 yılı itibarıyla bir önceki yıla kıyasla %88,79 kapasite artışının sağlandığı bildirilmektedir. Ayrıca, Reyhan binasında öğrencilerin de kullanımına sunulan 669 kişi kapasiteli, son teknoloji ve görüntüleme ses sistemleri ile desteklenen konferans ve seminer salonları da bulunmaktadır.

Üniversite kampüsü içinde yapılan Reyhan binasında tüm teknolojik alt yapının bulunduğu "Uzaktan Eğitim Merkezi Stüdyosu" kurulduğu tespit edilmiştir. Uzaktan Eğitim Merkezi Stüdyosunda canlı dersler ile seminer ve etkinlik faaliyetleri senkron/asenkron/hibrit olarak gerçekleştirilebilmekte ve tüm paydaşlar erişebilmektedir.

Bu bilgiler doğrultusunda fiziksel alanda daha önce tespit edilen gelişmeye açık yönün iyileştirildiği anlaşılmıştır.

GA-2: Yürürlükteki yönetmelikler kapsamında engelsiz üniversite şartları oluşmamıştır.

Biruni Üniversitesi, YÖK'ün düzenlediği "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri 2022" sonuçlarına göre; "Mekanda Erişilebilirlik" kategorisinde Turuncu Bayrak, "Sosyal Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik" kategorisinde Mavi Bayrak olmak üzere 2 alanda Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü'ne değer görülmüştür.

Kurumda bulunan ve Rektörlüğe bağlı Engelli Öğrenciler Birimi, (BirEngelli Birimi) engelli öğrencilerin üniversite tarafından sunulan hizmet ve olanaklara erişimini sağlayabilmek için gerekli çalışmaları yürütmekte olup, "Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi" ile güvence altına alınmıştır.

Bu yönergede, engelli öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme sistemlerinin bulunduğu ve tanımlı akademik danışmanlık süreçlerinin olduğu görülmüştür. Engelli öğrencilerden geri bildirimler alındığı ve bu doğrultuda oluşan ihtiyaç ve taleplere yönelik iyileştirmelerin yapıldığı da belirlenmiştir.

Bu bilgiler ışığında , Üniversitenin 2019 yılında yapılan ilk değerlendirme ziyareti sırasında engelsiz üniversite olması açısından geliştirmeye açık bulunan şartlarının iyileştirildiği tespit edilmiştir.

GA-3: Bologna sürecinde derslere ait iş yükü ve AKTS kredisi arasında uyumsuzluk gözlenmiştir.

Kurum, Bologna sürecini 2019 yılında başarıyla tamamlamış olup programlarının amaçlarını ve yeterliliklerini belirlerken paydaş görüşlerine başvurduğunu belirtmektedir. Program bilgi paketlerinde

zorunlu ve seçmeli derslere ait AKTS kredilerinin tanımlandığı görülmüştür.

Bologna sürecinde "Eğitim Bilgi Sistemi" üzerinde tanımlanan tüm kriterlerin 2021 yılında Bologna Koordinatörlüğü organizasyonunda gözden geçirildiği ve uyumsuzluk bulunan alanların giderildiği ifade edilmiştir. Bu konuda birimlerde görevli akademik personele Bologna Süreçleri'ne ilişkin bilgilendirme toplantılarının periyodik olarak gerçekleştirildiği belirtilmektedir. Bologna Sürecine yönelik gözden geçirme faaliyetlerinin "Süreç Takip Planı" çerçevesinde sürdürülmekte olduğu ve yılda en az 1 kez gözden geçirilmesinin planlandığı bildirilmiştir. Yapılan ziyaret sırasında güncelleme amacıyla yapılan toplantıların daha sık aralıklarla gerçekleştirildiği ifade edilmiştir. Bu güncellemeler sırasında öğrenci görüşlerinin alınması amacıyla toplantılara öğrencilerin de davet edildiği belirtilmiştir.

GA-4: Sınavların öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerini ölçtüğünü gösteren kanıtlar yeterli düzeyde değildir.

Kurumdaki sınavların öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin ölçülmesi çalışmalarına Akdeniz Üniversitesi Sınav Otomasyon Sistemi kullanılarak pilot olarak seçilen Tıp Fakültesinde başladığı ve genele yayılması için de çalışmaların devam ettiği belirtilmiştir. Bu çalışma ile öğrenim hedefleri ve sınav soruları ilişkilendirilmekte ve UÇEP ile uyumu konusu da doğrulanmaktadır. Bu uygulamanın üniversite geneline yaygınlaştırılması olumlu bir gelişme olacaktır.

GA-5: Yeni açılması planlanan bölümler için akademik kadro ve laboratuvar alt yapısı henüz tamamlanmamıştır.

Kurumda, akademik ve idari kadroya ilişkin personel ihtiyacı, ilgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda belirlenmekte, "Biruni Üniversitesi Akademik ve İdari Personel İşe Alım Prosedürleri" doğrultusunda süreç tamamlanmaktadır.

2021 yılı itibarıyla üniversitede tüm Bölüm/Programlara yönelik laboratuvar altyapısının yeni bina inşaatı ile birlikte geliştiği ve tamamlandığı görülmüştür. Gerek öğrenci gerekse araştırma için yeni kurulan laboratuvarların alt yapısının yeterli düzeyde olduğu saptanmıştır.

Akademik personel sayısında bazı bölümlerde iyileştirmeler yapılırken toplam akademik kadro sayısı itibarıyla bir azalma eğilimi olduğu görülmüştür. Bununla birlikte, yeni akademisyen alımlarının da yapıldığı ve deneyimli bir yönetici kadrosunun yanısıra genç akademisyenlere de fırsat tanındığı gözlenmiştir.

Akademik kadro atamalarının Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde yapıldığı saptanmıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

KGBR'2019'da Araştırma ve Geliştirme başlığı altında kurumun güçlü yanları ve gelişmeye açık yanları belirtilmiştir. Kurumun sahip olduğu "Güçlü Yanların" geçen süre içinde sürdürülebilirlikleri ile "Gelişmeye Açık Yanları" hususunda yapılan çalışmalar ve gelinen noktalara ilişkin değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

Güçlü Yanlar

GY-1: Kurum araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesine yönelik faaliyetleri önemsemekte ve desteklemektedir.

Kurum, araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere farklı faaliyetleri, sahip olduğu Araştırma-Merkezleri ile tanımladıkları Ar-Ge politikaları doğrultusunda, bünyesindeki fiziki altyapıyı kullanarak ve mali kaynaklarının desteği ile sürdürdüğü gözlenmiştir. Kurum bünyesinde bulunan BİRATTO tarafından düzenlenen yetkinlik artırıcı ve teşvik edici eğitim ve bilgilendirmeler araştırma yetkinliğinin artırılmasında önemli katkı sağlamaktadır. Ayrıca, Biruni Hastanesinde görev alan araştırmacılarla yapılan toplantılarda bu yetkinliğin geliştirilebilmesi için görüş alışverişinde bulunulmuştur. Kurum tarafından yapılan teşvikler sayesinde araştırmacıların TTO, Teknokent ve BİRATTO üzerinden TÜBİTAK 1505 araştırma projeleri yürütmeye başladıkları (MEFAR İlaç Sanayi ile ortak TÜBİTAK projeleri) ve Sanayii İşbirliği ile yeni şirketlerin (ASKON ve ATABEY İlaç Sanayii Biruni TEKNOPARK A.Ş.; ONKO ve HELBA İlaç Sanayi) kurulduğu görülmektedir.

GY-2: Kurumda araştırma faaliyetlerine önem ve destek verilmekte, akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi bulunmaktadır.

Kurumun, sanayi, sağlık ve diğer kuruluşlarla araştırma ve eğitim alanında işbirliği üzerine yoğun çalışmalar yaptığı, ayrıca kurum bünyesinde halen BAP kapsamında desteklenen 7 adet, TÜBİTAK destekli bir olmak üzere devam eden toplam 11 proje bulunduğu saptanmıştır. TÜBİTAK destekli öğrenci projelerine yapılan başvuruların önemli düzeyde kabul edildiği görülmüştür. Kurum yapısında bulunan araştırma merkezleri, BİRATTO'nun varlığı ve BAP tarafından sürdürülen destekler araştırmaya verilen önemin göstergesi olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca, Kurumun 2022-2026 Stratejik Planında 'Katma değer üreten üniversite olmak' üçüncü amaç olarak tanımlanmış olması da önemli bir gösterge olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda araştırmacıları motive etmek ve yapılan araştırmalara hız kazandırmak amacıyla Teknopark kurulumu gerçekleştirilmiştir. Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliklerinin artırılmaya çalışıldığı tespit edilmiştir.

Biruni Üniversitesi öğretim elemanlarına yönelik tanımlanan "Performans Yönetimi Prosedürü" kapsamında her takvim yılı sonunda unvan bazında en yüksek puanı alan ilk üç öğretim elemanının belirlendiği görülmüştür. Öğretim elemanlarının performansları "Öğretim Elemanı Yıllık Performans Değerlendirme Formu" nda yer alan kriterler çerçevesinde ödüllendirilmektedir. Biruni Üniversitesinde, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yaptıkları yayınlara teşvik ödemelerinin de yapıldığı saptanmıştır.

GY-3: Kurum, "Bilimin Geleceği" sloganı ile öğrencilerini ilk yıldan itibaren lisansüstü eğitime ve araştırma- geliştirme çalışmalarına hazırlamaktadır.

Kurumun lisansüstü eğitimi, araştırma yoluyla bilgiye katkıda bulunacak ve gelişen toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak bilim insanı ve öğretim elemanı yetiştirmeyi amaçlayan bir eğitim faaliyeti olarak tanımladığı tespit edilmiştir. Bu anlamda, kurumun "Bilimin Geleceği" sloganı ile öğrencilerini ilk yıldan itibaren lisansüstü eğitime hazırlamasının ve bu amaçla lisansüstü eğitim programlarını hayata geçirmiş olmasının araştırma-geliştirme açısından önemli olduğu değerlendirilmiştir. Ayrıca, Biruni Üniversitesinde bütünleşik yüksek lisans ve doktora programları ile henüz öğrenci iken araştırmaya dahil olabileme olanaklarının olduğu tespit edilmiştir.

GY-4: Kurum bünyesinde araştırma faaliyetlerini düzenleyen BİRATTO kurulmuştur.

Biruni Üniversitesi'nde, araştırma ve geliştirme kültürünü yaygınlaştırmak, teşvik etmek ve disiplinler arasında ortak projelerin oluşturmasına olanak sağlamak için BİRATTO tarafından düzenlenen eğitim ve bilgilendirme etkinliklerinin devam ettiği gözlenmiştir. Araştırma faaliyetlerinin düzenlenmesine ait gösterici kılavuz, akış şeması, evrak ve diğer yararlı Ar-Ge kaynaklarının daha etkin bir şekilde paydaşlara duyurulması için BİRATTO web sayfasının yeniden düzenlendiği saptanmıştır. Bu bulgular da BİRATTO çalışmalarının süreklilik arz ettiğinin birer kanıtı olarak değerlendirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yanlar

GA-1: Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri tanımlanmış olmakla birlikte, bu stratejilere yönelik olarak ilan edilmiş bir araştırma politikası bulunmamaktadır.

Biruni Üniversitesi Kalite Komisyonu'nda, üniversitenin araştırma-geliştirme stratejisi ve hedeflerine yönelik olarak Araştırma-Geliştirme Politikasını belirlemiş olduğu ve bu politikanın Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak hayata geçirildiği saptanmıştır. Kurumun araştırma politikasını, tüm paydaşların görebileceği şekilde web sayfasında paylaştığı tespit edilmiştir.

GA-2: Araştırma laboratuvarları alt yapıları henüz tamamlanmamıştır.

Biruni Üniversitesi bünyesinde 2020 yılında inşaatı tamamlanan Reyhan binası faaliyete geçirilmiştir. Kuruma yapılan saha ziyareti esnasında yeni bina içinde Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Kimya, Analitik Kimya, Fantom, Protez, Anatomi, Biyomedikal, Hücre Kültürü, Yapay Zeka ve Robotik, Moleküler Biyoloji gibi farklı amaçlı araştırma laboratuvarlarının büyük oranda tamamlanmış olduğu ve araştırmacıların kullanımına sunulduğu tespit edilmiştir. Laboratuvar altyapı ihtiyaçlarının her dönem gözden geçirildiği ve donanımın geliştirilmeye çalışıldığı gözlenmiştir. Kurum, 2021 yılı itibarıyla bir önceki yıla kıyasla araştırma laboratuvarlarında %88,79 oranında bir artış gerçekleştirdiğini belirtmiştir.

GA-3: Araştırma görevlisi sayısı yeterli düzeyde değildir.

Biruni Üniversitesi birim ve programlarında görev yapan araştırma görevlisi sayısının Kuruma yapılan ilk değerlendirme ziyareti sonrasında artırıldığı ve toplamda 40 araştırma görevlisinin bulunduğu belirlenmiştir. Kurum yeterli düzeyde araştırma görevlisi bulunduğunu belirtmekle birlikte, stratejik plan içinde yer alan 'Katma değer üreten bir üniversite olmak' amacına ulaşabilmek ve araştırma potansiyelini artırabilmek için bu çalışmalarda aktif rol alabilecek genç araştırmacılara daha fazla sayıda ihtiyaç olacağı değerlendirilmiştir.

GA-4: Kurumun kendi araştırma stratejileri ile bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri arasında henüz belirgin bir ilişkilendirme yapılmamıştır.

Biruni Üniversitenin araştırma stratejilerinin "2014-2023 İstanbul Bölge Planı", T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ilan edilen "On Birinci Kalkınma Planı", ve "BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri" ile ilişkilendirilerek 2021 yılında hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planına yansıtıldığı belirtilmektedir. Bu hedefler ile ilişkili olacak şekilde Kurum 'Eğitim-öğretim politikası', 'Enerji yönetimi politikası', 'Toplumsal katkı politikası' gibi farklı politikalar belirlemiş ve çalışmalarını bu politikaları doğrultusunda sürdürmektedir. BİRATTO girişimi ile İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin İSTKA Projesine katılım sağlaması, bu kapsamda yürüttüğü faaliyetlere bir örnek teşkil edebilir. Ayrıca, Doğrudan Yardım Programı (DAP) ile 2021 yılında Avusturya Büyükelçiliği işbirliği içerisinde gerçekleştirilen protokolle; toplumsal kalkınma, eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliliği, engellilik, gençlik ve ekonomik güçlendirme konularında yerel topluluklarla ortak proje çalışmaları gerçekleştirmek üzere planlamalar yapıldığı da belirtilmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

Kurumun 2019 yılında yapılan değerlendirme ziyareti sonrasında hazırlanan Kurum Geri Bildirim Raporunda 'Toplumsal Katkı' başlığı bulunmamaktadır. Bu nedenle bu ana başlık altında güçlü yanlar ve gelişmeye açık yönler önceki raporda yer almamıştır. Kuruma izleme programı kapsamında gerçekleştirilen ziyarette toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi fırsatı bulunmuş olup aşağıda Güçlü ve Gelişmeye açık yanlar sunulmuştur.

Güçlü Yanlar

1. Kurumun 2022-2026 stratejik planında toplumsal katkı süreçlerine sağlanan mali, fiziksel ve organizasyonel desteklerinin tanımlanmış ve kurumun üst yöneticileri tarafından süreçlerin sorumluluğunun üstlenilmiş olduğu tespit edilmiştir.
2. Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için Rektörlüğe bağlı Kalite Komisyonunun altında 2021 yılında Toplumsal Katkı Alt Komisyonu yapılandırılmıştır. Bu komisyon paydaşlar ile birlikte kurulan Danışma kurulu ile Toplumsal Katkı Politika belgesini oluşturmuş ve Kurum bu belgeyi web sayfasında yayınlamıştır.
3. Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine özendirilmesi ve uygulamaların standart bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla "Sosyal Sorumluluk Projelerinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar" yayınlanmıştır. Bu kapsamda düzenlenen ve öğrencinin katılmış olduğu sosyal sorumluluk projeleri ile katıldığı sosyal faaliyetleri içeren 'Sosyal Transkript' düzenlenmesi ve öğrencilere diploma olarak sunulması iyi uygulama örneği olarak değerlendirilmiştir.
4. Kurumda toplumsal katkı süreçlerine destek sağlayabilen Uygulama ve araştırma merkezlerinin, Sürekli Eğitim Merkezinin, laboratuvarların ve son zamanlarda yapılandırılması tamamlanmış BiruniTeknopark'ın bulunması yapılan izleme ziyareti sırasında yakından incelenebilmiş ve güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
5. Kurumda toplumsal katkı performansı 2022- 2026 Stratejik Planında tanımlanmış olup, 'Toplumsal Katkı Gelişim Planı' çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Gelişmeye açık yanlar

Kurumun 2022- 2026 Stratejik Planında yer alan 'Toplumsal Katkı Topluma Katkı Performansı'nın izlenmesi sorumluluğunun Sürekli Eğitim Merkezine verilmiş olduğu görülmüştür. Bununla birlikte, gerçekleştirilen görüşmeler ve yapılan sunum çerçevesinde bu hususun nasıl gerçekleştirileceğine ait bir süreç ve ölçüm tekniğinin henüz tanımlanmamış olduğu tespit edilmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal İzleme Programı kapsamında Biruni Üniversitesi'nin Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kurumsal Geri Bildirim Raporu, 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı, Kurum Web Sayfası ve diğer tüm belgeleri detaylı bir şekilde incelenmiş ve saha ziyareti yapılmıştır. Kurumsal İzleme Takımının tüm değerlendirmeleri neticesinde 2019 yılında yapılan Dış Değerlendirme sonrasında Kurumda yapılmakta olan kalite çalışmalarına ivme kazandırıldığı, kalite kavramının içselleştirilmesi, ve tüm akademik ve idari birimlerde yaygınlaştırılması için yapılan faaliyetlerin artırıldığı ve bu süreçlerin hazırlanan dokümanlar ile tanımlı hale getirildiği saptanmıştır. Yapılan saha ziyaretinde kurumda kalite güvence sisteminin önemsendiği ve benimsendiği memnuniyetle gözlenmiştir. Kalite bilincinin Kurumda güçlenmesi için harcanan çabanın nitelikli bir büyüme için fırsat olabileceği değerlendirilmiştir.

Kurumda kalite yönetim anlayışını benimsemiş, güçlü bir yönetim sisteminin olduğu, katılımcı bir yaklaşım ile Üniversite Stratejik Planının hazırlandığı ve hedefler ile hedeflere bağlı göstergelerin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı perspektifinde kurgulanmış olduğu gözlenmiştir.

Kurumun paydaşlarının memnuniyet düzeylerini belirleme ve aldığı geri bildirimleri iyileştirme çalışmalarına yansıtma çabası takımımız tarafından oldukça önemli ve değerli bulunmuştur.

Kurumun ders programlarında paydaş görüşleri olarak sürekli güncelleme bilincini benimsemiş olduğunun gözlenmesi, öğrenme odaklı yaklaşımla farklı destek uygulamalarını kullanması, bu doğrultuda bilişim altyapısını sürekli geliştirmeye çalışması, öğrenci ile güçlü iletişimin varlığı ve Biruni Üniversitesi öğrencilerine kazandırılmaya çalışılan 'farklı olma' bilinci güçlü yönler arasında değerlendirilmiştir. Eğitim alt yapısı yönünden fiziki alanların genişletilmesi ve kütüphane olanaklarının artırılması çok önemli bulunmuştur.

Araştırma- geliştirme faaliyetlerini artırmak amacıyla fiziki imkanlar ve alt yapının güçlendirilmesi çalışmaları, girişimcilik kültürünün yerleştirilmesi konusunda bir mekanizma oluşturma çabaları, sadece akademik personelin değil öğrencilerin de bu konuda teşvik edilmesi dikkat çekici bulunmuştur. 2012 yılında Üniversite bünyesinde Teknopark kurulması araştırma çalışmalarına hız kazandırabilecek bir faaliyet olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, araştırma potansiyelinin istenen düzeyde artabilmesi ve Kurum stratejik planında yer alan 'Katma Değer Üreten Üniversite Olmak' amacına ulaşabilmek için bu araştırma geliştirme çalışmalarında aktif rol alabilecek genç araştırmacı sayısının artırılması önerilebilir.

Toplumsal katkı, Biruni Üniversitesi'nin önemsendiği bir alan olarak gözlenmiş olup toplumsal katkı ve stratejilerinin belirlenmiş olması önemli bir gösterge olarak saptanmıştır. Toplumsal katkı performansının ölçülebileceği mekanizmaların geliştirilmesi ile sonraki dönemlerde daha etkin hale gelebileceği değerlendirilmiştir.