

## **KURUMSAL İZLEME RAPORU**

### **BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ**

#### **İzleme Takımı**

PROF. DR. ELİF ÇEPNİ (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. EMET GÜREL (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

GENEL SEKRETER DR. YUSUF GOCUK (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)

NUREFŞAN ACAR (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

## ÖZET

Boğaziçi Üniversitesi 2017 yılında YÖKAK tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme Programı'na dahil edilmiş ve Kurum için değerlendirme takımı tarafından 2017 yılında Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) hazırlanmıştır. Daha sonra Kurum, YÖKAK tarafından 2024 yılında Kurumsal İzleme Programı'na dahil edilmiştir.

2024 yılında İzleme Süreci'ne dahil edilen kuruma 20 Aralık Cuma günü Değerlendirme Takımı tarafından saha ziyareti yapılmıştır. Başkan Prof. Dr. Elif Çepni ve üyeler Prof. Dr. Emet Gürel, Dr. Yusuf Gocuk ve Nurefşan Acar'dan (Öğrenci Değerlendirici) oluşan İzleme Takımı, saha ziyareti sonrasında İzleme Raporu'nu hazırlamıştır.

YÖKAK tarafından görevlendirilen Dış Değerlendirme Takımı tarafından 2017 yılında hazırlanmış olan Kurum Geri Bildirim Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönler ve önerilerin Boğaziçi Üniversitesi tarafından dikkate alındığı, Kurumun "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" alt başlıklarında güçlü yönlerini sürdürmekte olduğu, o tarihten itibaren geçen süre içerisinde önemli iyileştirmelerin ve kalite çalışmalarının yapıldığı memnuniyetle gözlemlenmiştir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihi 1863 yılında kurulan Robert Kolej'e dayanan Boğaziçi Üniversitesi 09 Eylül 1971 tarihli ve 1487 sayılı kanun ile kurulmuştur. Bugün Güney, Kuzey, Hisar, Uçaksavar, Kilyos-Sarıtepe, Kandilli, Anadolu Hisarı olmak üzere 7 ana kampüs üzerinde toplam 1.938.045 m2 alanıyla bünyesinde 7 fakülte, 8 enstitü ve 1 yüksekokul, 33 uygulama ve araştırma merkezi, 165 araştırma laboratuvarı ve 43 öğrenci topluluğu bulunan Boğaziçi Üniversitesinde 11.794'sı Lisans, 2088'i Lisansüstü olmak üzere toplam 13.882 öğrenci yükseköğrenime devam etmektedir. Üniversitede 436 öğretim üyesi, 142 öğretim görevlisi, 82 yabancı uyruklu öğretim elemanı, 230 araştırma görevlisi, 751 idari personel görev yapmaktadır.

Kurum misyon, vizyon ve temel değerlerini şöyle tanımlamış ve ilan etmiştir:

**Misyon:** Evrensel düzeyde araştırma yapmak, bilim ve teknoloji üretmek; yeniliğe ve değişime açık, girişimci, analitik düşünen, etik değerlere ve çevre bilincine sahip, çok yönlü ve alanında yetkin bireyler yetiştirmektir.

**Vizyon:** Tarihinden ve geleneklerinden güç alarak evrensel bilgiyle milli değerleri buluşturan, eğitim ve araştırmada mükemmeliyeti hedefleyerek ülkemizin yüksek ideallerine ulaşması yolunda gerekli tüm bilimsel ve teknolojik çalışmaları yapan bir akademik kurum olmaktır.

### Temel Değerler:

- Bilimin ışığında insan haklarına saygılı, doğa ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirilmesine rehberlik etmek
- Bilimsel araştırmaları evrensel ve etik ilkeler çerçevesinde sorumluluk bilinciyle yürütmek
- Eğitimde ve araştırmada mükemmelliği hedeflemek
- Evrensel ve yerel değerlere saygılı olmak
- Demokratik ve katılımcı olmak
- Çevresel sorunlara duyarlı olmak ve sürdürülebilir çözümler geliştirmeyi amaçlamak
- Adil olmak ve fırsat eşitliğini gözetmek
- Kurumsal kültür ve gelenekleri gözetmek
- Özgünlüğü teşvik ve elde etmek

# LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

## Güçlü Yönler

- Karar alma süreçlerinde farklı paydaşların görüşlerine yer verilerek demokratik bir yönetim yapısının oluşturulması.
- Akademik ve idari üst yönetimin sorumluluk alanlarının ve görev tanımlarının şeffaf bir şekilde yapılandırılması ve tüm paydaşlara açık tutulması.
- Kalite güvencesi mekanizmalarının yerleşmiş olması ve kalite kültürünün kurum içinde yaygınlaştırılması.
- Yasal düzenlemelere uygun bir yönetim modeli ile sürdürülebilir bir yapı oluşturulması.
- Yönetim modeli kapsamında idari birimlerin, kurul ve komisyonların yeniden yapılandırılması ve süreçlerin güncellenmesiyle kontrol ve denge mekanizmalarının güçlendirilmesi ve ihtiyaçlara uygun bir şekilde sürekli iyileştirilmesinin sağlanması.
- Üniversite liderliğinin kalite güvence kültürünü içselleştirmiş olması ve süreci yönlendirmesi.
- Yükseköğretim Sektörü Analizi Raporu ile küresel ve ulusal eğilimlerin analiz edilerek, Üniversitenin yükseköğretim ekosistemindeki konumunun değerlendirilmesi ve stratejik planlama süreçlerine entegre edilmesi.
- Yükseköğretim ekosistemindeki küresel ve ulusal eğilimleri dikkate alarak çevik yönetim yetkinliği ile değişim yönetimi ve yenilikçi iş birliği modellerini hayata geçirmesi; Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark aracılığıyla araştırma sonuçlarını ticarileştirerek Üniversitenin kurumsal özgülüğünü güçlendirmesi.
- Üniversitenin, çevresel sürdürülebilirlik alanında öncü çalışmalar yürütmesi, bu çalışmaların uluslararası sıralamalarda olumlu yansımalarla kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirmesi ve UN SDSN Türkiye Başkanlığı gibi önemli liderlik rollerinde temsil edilmesi.
- Yenilik yönetimi yaklaşımıyla eğitim ve araştırma süreçlerinin iyileştirilmesi.
- Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla Kalite Güvencesi Yönergesi'nin güncellenerek senato onayıyla yürürlüğe konulması ve bu kapsamda kalite komisyonu toplantılarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi.
- Kalite komisyonlarının süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesinde etkin rol alması.
- Stratejik plan, iç kontrol ve kalite yönetim süreçlerine yönelik faaliyetlerin BÜ Veri Yönetim Sistemi (BÜVES) aracılığıyla izlenmesi, bu verilerin düzenli olarak sisteme işlenerek PUKÖ döngüsüne dayalı planlamalara temel oluşturması.
- Akademik Performans ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü ve SDG Veri Merkezi Sistemi aracılığıyla uluslararası tanınırlık çalışmalarının sistematik olarak takip edilmesi ve derecelendirme kuruluşlarıyla veri paylaşımının sağlanması.
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerinde şeffaf bir yaklaşım benimsenmesi ve bu süreçlerin düzenli olarak basın bültenleri, web sitesi güncellemeleri ve sosyal medya platformları aracılığıyla yürütülmesi.
- Sosyal medya platformlarının etkin kullanımıyla geniş kitlelere erişim sağlanması.
- Bilgi Edinme Birimi aracılığıyla bireylerin yasal çerçevede bilgi alma taleplerinin etkin şekilde karşılanması ve süreçlerin mevzuata uygun bir şekilde yönetilmesi.
- Medya ve İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülen kriz iletişimi, sosyal medya yönetimi ve imaj yönetimi çalışmaları ile üniversitenin kamuoyu nezdindeki algısının güçlendirilmesi.
- Videolu içerikler gibi özgün iletişim kanallarının kullanılmasıyla kamuoyunun bilgilendirilmesine yönelik yenilikçi uygulamaların hayata geçirilmesi.
- Üniversitenin misyon ve vizyon ifadelerinin net bir şekilde tanımlanmış ve tüm paydaşlarla paylaşılmış olması.
- Kalite güvencesi politikalarının paydaşların katılımıyla hazırlanarak kurumsal düzeyde benimsenmesi.
- Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı politikalarının sürdürülebilirlik ilkesiyle uyumlu olması.
- Üniversitenin stratejik planlama kültürüne sahip olması ve bu kültürü yaygınlaştırması.
- Stratejik planların paydaşların görüşleri doğrultusunda hazırlanması.
- Stratejik hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olması.

- Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde 82 performans göstergesi belirlemesi ve bu göstergelerin 6 ve 12 aylık periyotlarla izlenerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığıyla kamuoyuna duyurulması.
- Kurumun katılımcı bir anlayışla 2025-2029 Stratejik Planını hazırlamış olması.
- Performans izleme ve değerlendirme süreçlerinin geçerliliğini artırmak amacıyla Boğaziçi Üniversitesi Veri Sistemi'nin (BUVES) yapılandırılması ve 2024 yılında aktif olarak kullanılmaya başlanması.
- Üniversitenin, bilgi ve iletişim teknolojilerinin güvenli, etkin ve etik kullanımını sağlamak amacıyla Bilişim Kaynakları Kullanım Politikalarını oluşturması ve bu politikaların kurumsal uyum ve farkındalık sağlaması.
- BUCloud, EBYS, BUCARD ve İş Takip Sistemi gibi entegre sistemlerle, akademik ve idari süreçlerin etkin ve güvenli bir şekilde yürütülmesi,
- Bilgi güvenliğinin düzenli sızma testleri ve uluslararası standartlara uygun prosedürlerle sağlanması.
- Üniversitenin hazırladığı İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi Raporu ile akademik ve idari personelin yetkinliklerini analiz ederek kurumun istihdam amaç ve stratejilerini belirlemesi ve bu doğrultuda insan kaynakları süreçlerini iyileştirmeye yönelik kapsamlı bir yol haritası oluşturması.
- Mali yönetim süreçlerinin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na uygun şekilde yürütülmesi.
- Üniversitenin gelir ve giderlerini 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda planlayarak bütçe performansı ve disiplinini etkin bir şekilde yönetmesi ve bu süreçlerin şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunulması.
- Kurumsal mali durumun düzenli olarak raporlanması ve kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılması.
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal dönüşüm ve yönetsel-destek hizmetleri gibi temel süreçlerin ve bunlara bağlı alt süreçlerin detaylı şekilde tanımlanarak görev tanımlarıyla ilişkilendirilmesi.
- Süreç yönetiminin, Boğaziçi Üniversitesi Veri Sistemi (BÜVES) üzerinden yürütülmesi, güncellenmesi ve izlenmesi, süreçlerin şeffaflığını ve erişilebilirliğini artırması.
- İç kontrol eylem planlarıyla süreç yönetiminin stratejik planla entegre edilmesi.
- Süreçlere ilişkin 3, 6 ve 12 aylık izleme döngülerinin belirlenerek ilgili kurul ve komisyonlarda iyileştirme kararlarının alınması.
- Süreç bazlı risk analizlerinin oluşturulması ve düzenli takibi, süreçlerin güvenilirliğini ve sürdürülebilirliğini desteklemesi.
- İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımının, düzenli toplantılar, çalıştaylar ve mülakatlar aracılığıyla sistematik ve gelişimsel bir anlayışla gerçekleştirilmesi.
- Dış Danışma Kurulları, Birim Kalite Komisyonları, staj ve işbirliği programları gibi çeşitli mekanizmalar aracılığıyla paydaş katılımının sağlanması ve süreçlere entegrasyonunun teşvik edilmesi.
- Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılan ders ve öğretim elemanı değerlendirmeleri yoluyla öğrenci görüşlerinin düzenli olarak alınması.
- Öğrenci temsilciliği mekanizmalarıyla geri bildirim süreçlerinin desteklenmesi.
- Öğrenci geri bildirimlerinin ders değerlendirme komisyonlarında analiz edilerek iyileştirme çalışmalarına katkı sağlaması.
- Mezunların istihdam, gelir düzeyi ve akademik kariyer verilerinin sistematik olarak Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla toplanması.
- Mezunlarla düzenli iletişim kurulması için Mezunlarla İlişkiler Ofisi'nin etkin şekilde faaliyet göstermesi.
- Mezunlar ve öğrenciler arasında mesleki dayanışmayı artırmak için Boğaziçi Network platformunun kullanılması.
- Mülakat becerileri, özgeçmiş hazırlama ve sanatsal yaratıcılık gibi mezunlara yönelik kariyer ve kişisel gelişim atölyeleri düzenlenmesi.
- Mezunlardan düzenli olarak geri bildirim alınması ve bu geri bildirimlerin Mezun Danışma Kurulları aracılığıyla kurumsal süreçlere katkı sağlaması.

- Terfi eden mezunlara tebrik mektupları hazırlanması ve bu haberlerin üniversite mezun web sitesinde yayınlanarak mezunlarla aktif bir bağ kurulması.
- Uluslararasılaşma süreçlerinin üniversitenin stratejik planıyla uyumlu şekilde yönetilmesi ve organizasyonel yapısının kurumsallaşmış olması.
- Üniversitenin Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), Akdeniz Üniversiteler Birliği (UNIMED), Utrecht Network ve ITRU gibi uluslararası ağlarda temsil edilmesiyle küresel tanınırlığının artması.
- 496'ya ulaşan Erasmus ve Avrupa dışındaki ikili anlaşmalar ile öğrenci ve personel hareketliliğinin etkin bir şekilde yönetilmesi, uluslararası iş birliklerinin genişlemesine katkı sağlaması.
- Yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artmasıyla kampüs çeşitliliğinin sağlanması.
- Üniversitenin Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Horizon Europe ve Marie Skłodowska-Curie gibi uluslararası araştırmaları ve projeleri desteklemek için geniş bir finansman portföyüne sahip olması.
- Erasmus hibeleri, AB projeleri ve diğer mali kaynakların uluslararasılaşma süreçlerine tahsis edilmesi.
- Stratejik plan kapsamında uluslararasılaşma hedeflerinin performans göstergeleriyle düzenli olarak izlenmesi.
- Erasmus+ ve diğer ülkelerle gerçekleştirilen öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliği programlarının etkin bir şekilde yürütülmesi.
- Uluslararası toplantılar, iş birlikleri ve protokoller aracılığıyla üniversitenin küresel tanınırlığını artırması.
- QS Dünya Üniversiteleri Sıralaması, US News & World Report ve Times Higher Education (THE) gibi uluslararası derecelendirme kuruluşlarında sıralamanın iyileştirilmesi ve alanlara göre üst sıralarda yer alınması.
- QS Dünya Üniversiteleri Sürdürülebilirlik Sıralaması'nda yaklaşık 300 sıra ilerleme kaydedilmesi ve Türkiye'de üçüncü sırada yer alınması.

## Gelişmeye Açık Yönler

- Akademik ve idari organizasyon şemasının görünür olmaması.
- Programlarda akran değerlendirmelerinin henüz yapılmıyor olması.
- İş akış süreçlerinin üniversitenin web sitesinde yayımlanarak tüm paydaşların erişimine sunulmaması.
- Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için sistematik yöntemlerin geliştirilmemesi.
- Kurumun kalite güvencesi süreçlerinin daha şeffaf ve erişilebilir olması adına, kalite güvencesi rehberi gibi politika ayrıntılarını içeren bir dokümanın hazırlanarak düzenli güncellemelerle kamuoyu ve paydaşların erişimine sunulmaması.
- Paydaş geri bildirimlerinin sistematik bir şekilde toplanmaması.
- Hedeflerin kısmen aşıldığı veya aşılmadığı göstergelere yönelik detaylı değerlendirme raporlarının olmaması ve bu alanlarda iyileştirme çalışmalarının bulunmaması.
- Mevcut süreçlerin ve alt süreçlerin bir bütünlük içinde ele alınması adına çalışanların referans alabileceği bir "Süreç Yönetimi El Kitabı"nın oluşturulmaması.
- Paydaş memnuniyet anketlerinin düzenli olarak gerçekleştirilmemesi.
- Geri bildirim sonuçlarının paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaması.
- Uluslararasılaşma kaynaklarının etkin dağılımını izlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak için süreçlerin geliştirilmemesi.
- Uluslararasılaşma performansının daha kapsamlı ölçülebilmesi için performans göstergeleri çeşitliliğinin yeterli olmaması.

# EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## Güçlü Yönler:

- Eğitim-Öğretim anlayışının misyon, vizyon, temel değerler ile uyumlu olması.
- Eğitim ve Öğretim politika belgesinin oluşturulmuş ve kurumsal web sayfasında ilan edilmiş olması.
- Stratejik Plan 2025-2029 kapsamında eğitim öğretim ile ilgili stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmiş olması.
- Öğretim programlarının TYÇÇ ile uyumlu, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış ve Bilgi Paketleri aracılığıyla duyurulmuş olması.
- Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik olarak Lisans Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Akademik Kurullar Komisyonu gibi komisyonların kurulmuş; Boğaziçi Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Boğaziçi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Boğaziçi Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği, Boğaziçi Üniversitesi İkinci Öğretim Yüksek Lisans Programları Yönergesi, Boğaziçi Üniversitesi Disiplinlerarası Lisansüstü Anabilim Dalları ve Programlar Yönergesi gibi mevzuatların oluşturulmuş olması.
- Eğitim-öğretim anlayışı kapsamında Öğrenme ve Öğretme Merkezi, Eğitim Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaşamboyu Eğitim Merkezi (BÜYEM) gibi birimlerin oluşturulmuş olması.
- Öğretim programlarının zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözeterek şekilde yapılandırılmış olması, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermesi.
- Öğrencilerin anadal, yandal programlarına kabullerine ilişkin mevzuatın bulunması ve ilgili süreçlerin tanımlanmış olması.
- Suny Bingham Üniversitesi gibi kurumlarla uluslararası ortak lisans programlarının bulunması; 130'dan fazla uluslararası ve ulusal üniversite ile değişim programlarının bulunması.
- Kurumun THE, QS gibi sıralamalarda yer alması ve söz konusu sıralamaların takip edilmesi.
- Üst yönetimde kurumsal akreditasyona yönelik bilinç ve farkındalığın olması, kurumda program akreditasyonuna yönelik uygulamaların ve yönetim desteğinin bulunması.
- Öğretim elemanlarının nicelik ve nitelik açısından yeterli olması.
- Öğrencilerin başarı ve yetkinlik açısından yüksek profilli olması.
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı ve temsiliyeti açısından uygun bir kurum kültürünün var olması.
- Öğrenci-öğretim elemanı ilişkisinin güçlü olması, akademik danışmanlık süreçlerinin sağlıklı işliyor olması.
- Atama-Yükseltme kriterlerinin 2023 yılında güncellenmiş olması ve tüm öğretim elemanları tarafından bilinmesi.
- Ders değerlendirme anketlerinin, atama-yükseltme süreçlerinde ve yarı zamanlı öğretim elemanı görevlendirmelerinde kullanılması.
- 2010 yılından bu yana eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmenin (Öğretimde Üstün Başarı Ödülleri) uygulanıyor olması.
- Mezunlarla iletişim ve etkileşimin güçlü olması, mezun geri bildirimlerinin toplanması.
- Engelsiz kampüs için gerekli şartların oluşturulmuş olması ve çeşitli uygulamaların gerçekleştiriliyor olması.
- Öğrenme ortam ve kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb.) uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuş olması; öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek ve kampüs deneyimlerini zenginleştirmek amacıyla Yeni Öğrenci Merkezi gibi birimlerin kurulmuş olması.
- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı koordinasyonunda yürütülen ve Dünya Bankası tarafından finanse edilen KADEV Projesi kapsamında binaların güçlendirilmesi ve enerji verimliliği ile ilgili çalışmalar yürütülüyor olması.

## **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Derslerin AKTS değerleri Ders Bilgi Paketleri aracılığıyla kurumsal web sayfası üzerinden paylaşılmakla birlikte gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesine ilişkin çalışmaların 2023 yılında gerçekleştirilmiş olması ve henüz olgunlaşmamış olması.
- Öğretim programlarının izlenmesi, iç ve dış paydaş katılımıyla güncellenerek iyileştirilmesi ile ilgili çalışmaların yeni olması ve henüz olgunlaşmamış olması.
- Öğrenci memnuniyet ve mezun memnuniyet anket sonuçlarının öğretim programlarının izlenmesi, güncellenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında kullanılmaması.
- Eğitimcilerin eğitimi ile ilgili çalışmaların kurum ve programlar düzeyinde yaygınlaşmamış olması.



# ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## Güçlü Yönler

- Kurumun; araştırma stratejilerinin oluşturulması, izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili sürdürülebilir mekanizmalara sahip olması.
- Üniversitenin, araştırma etkinlikleri ile ilgili bilgilerine web sayfasından erişilebilmesi.
- Üniversitenin birçok alanda üretmiş olduğu projeleri, iç ve dış kaynaklardan destekleyebilmesi.
- Kurumda 33 tane Uygulama Araştırma Merkezinin ve Uygulama Araştırma Merkezleri Komisyonunun varlığı.
- Kurumun bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınmaya hizmet eden araştırma faaliyetlerini geniş bir yelpazede (yer bilimleri, enerji, çevre, otomotiv ..vb.) yürütüyor olması.
- Kurumun öncelikli araştırma alanlarını (biyoteknoloji, enformatik ve iktisat) belirlemiş, hedeflerini tanımlanmış ve bu hedefleri düzenli aralıklarla verilere dayalı olarak gözden geçiriyor olması.
- Yaşam Bilimleri ve Teknoloji UYGAR Merkezinde Biyoyakıt, gıda takviyesi gibi yüksek bütçeli projeler yürütülüyor olması.
- Kurumun 135 araştırma laboratuvarına sahip olması ve Laboratuvar akreditasyonlarının varlığı (TURKAK, ISO, AAALAC..vb).
- Kurum bütçesinde araştırma geliştirmeye ayrılan bütçenin oransal olarak yüksekliği.
- Kurumun 2 Teknoparkın olması.
- Araştırma yetkinliğini geliştirmek için kütüphane tarafından yazarlık eğitimi veriliyor olması.
- TTO tarafından patent çalışmalarına bürokratik süreçlerde destek verilmesi.
- Kurumun uluslararası paydaşlarla geliştirdiği güçlü araştırma ilişki ve işbirlikleri.
- Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısının toplam yayın sayısına oranının yüksek oluşu (%50).
- Üniversitenin yayınlarının %68'nin Q1 sınıfı dergilerde yer alması.
- Yurtdışı araştırma kaynaklarının etkin kullanımı.
- Yetkin araştırma kadrosunun yayın ve atıflarda gösterdiği üstün başarı.
- Araştırma politikalarının ve birimlerinin koordine edildiği kurul ve komisyonların bulunması.
- Araştırma faaliyetlerinin kamuoyuyla etkin paylaşımı (Web sayfası).
- Boğaziçi Üniversitesinin 2017 yılında YÖK tarafından yürütülen Misyon Odaklaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında, gönüllü başvuru sürecini takiben “Araştırma Üniversitesi” olarak seçilmiş olması.
- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranının yüksek olması (%30).
- Kurumun senato kararı ile kurum kültürü haline getirdiği etkin bir inbreeding politikasının olması (doktora mezunlarının en az iki yıl başka eğitim kurumunda çalışma koşulu).
- Kurumda BÜVAK Doktora tez ödülleri veriliyor olması.

## Gelişmeye Açık Yönler

- Girişimcilik faaliyetlerinin hedeflenen seviyede olmayışı.
- Ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerinin izlenmesi yapılmakta birlikte ilgili paydaşlarla değerlendirilip iyileştirildiğine dair kanıtların olmayışı.
- Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde rakiplerle rekabet düzeyinin, seçilmiş kurumlarla kıyaslamaların yapıldığı raporlamanın olmayışı.

## TOPLUMSAL KATKI

### Güçlü Yönler

- Kurumda toplumsal katkı politikasının belirlenerek kamuya açık olarak paylaşılması.
- Kurumda bir cinsiyet eşitliği komisyonunun kurulmuş olması ve kuruma özgü bir cinsiyet eşitliği planının belirlenerek paydaşlara ilan edilmiş olması.
- Kurumun 2020-2024 Stratejik Planı'nda sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmete yönelik amaç ve hedeflerin tanımlanmış olması.
- Kurum ve birim düzeyinde toplumsal katkıya yönelik çok sayıda ve çeşitlilikte faaliyet gerçekleştiriliyor olması.
- Kurumun UN SDSN Türkiye direktörlüğünü yürütüyor olması.
- BÜYEM tarafından çok sayıda ücretsiz eğitim düzenlenmesi ve katılımcıların memnuniyet düzeyine yönelik izleme çalışmalarının gerçekleştirilmesi.
- Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Merkezi (GETEM)'nin tüm görme engelli vatandaşlar için materyal üretmesi.
- Kurum genelinde birçok sosyal sorumluluk projesi yürütülmesi.

### Gelişmeye Açık Yönler

- Kurum genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonuna yönelik bir toplumsal katkı koordinatörlüğü ve toplumsal katkı yönergesi bulunmaması.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi konusunda sistematik geliştirilmemesi.
- Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliğine ve çeşitliliğine yönelik izleme ve iyileştirme çalışmalarının sistematik olarak gerçekleştirilmemesi.
- Kurumda toplumsal katkı performansının ilgili paydaşlarla değerlendirilerek izleme ve iyileştirme çalışmalarının sistematik olarak gerçekleştirilmemesi.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

160 yıllık tarihe ve akademik kültüre sahip olan Boğaziçi Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanındaki performansı, tabana yayılmış kalite güvencesi kültürü, tarih, kültür ve sanata verdiği önem ile dünyada ve ülkemizde başarılarını ispatlamış yükseköğretim kurumlarından birisidir. Kurum, Türkiye'nin en iyi öğrencileri ile akademik performansı yüksek öğretim elemanlarını buluşturan bir yapıya sahiptir.

2017 yılında YÖKAK tarafından görevlendirilen Dış Değerlendirme Takımının hazırlanmış olduğu Kurum Geri Bildirim Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönler ve önerilerin Kurum tarafından dikkate alındığı, Kurumun "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" alt başlıklarında güçlü yönlerini sürdürmekte olduğu, o tarihten itibaren geçen süre içerisinde önemli iyileştirmelerin ve kalite çalışmalarının gerçekleştirildiği memnuniyetle gözlemlenmiştir.