

KURUMSAL İZLEME RAPORU

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

İzleme Takımı

PROF. DR. ELİF ÇEPNİ (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. İBRAHİM TANER OKUMUŞ (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. BERNA YAZICI (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

TUGAY DURAK (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

ÖZET

Giresun Üniversitesi'nin 2018 yılında YÖKAK tarafından tabi tutulduğu Dış Değerlendirme Süreci sonucunda hazırlanmış olan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda kurumun 5 Ana Başlık Altında (2018 yılında Toplumsal Katkı ayrı bir başlık olarak değerlendirilmemiş idi) Geliştirmeye Açık ve Güçlü Yönleri tespit edilmiştir.

YÖKAK tarafından belirlenmiş olan İzleme Takımı (Başkan Prof. Dr. Elif Çepni ve takım üyeleri Prof. Dr. İbrahim Taner Okumuş, Prof. Dr. Berna Yazıcı ve Doktora Öğrencisi Tugay Durak) 2018 KGBR'sine dayalı olarak 18.08.2021 tarihinde daha önce GRÜ rektörü tarafından onaylanan İzleme Programı çerçevesinde uzaktan izleme yöntemiyle İzleme Ziyaretini gerçekleştirmiştir.

İzleme şablonunda belirtildiği üzere, Kalite Komisyonu üyeleri ile toplantı yapılmış, ardından rektör Prof. Dr. Yılmaz Can İzleme Takımı ve Senato üyelerine kapsamlı bir sunum yapmıştır.

Ayrıca ayrı ayrı birimleri temsil edecek şekilde Akademik Personel ve İdari Personel ile toplantılar yapılmıştır.

Kurumun 2020-2014 Stratejik Planı, Kalite Koordinatörlüğü web sitesi, Rektör Prof. Dr. Yılmaz Can'ın sunumu ve sunulan rapor ve belgelere dayalı olarak yapılan değerlendirme ışığında İzleme Raporu hazırlanmıştır.

Kurum tüm rapor ve etkinlikleri, kalite ile ilgili tüm çalışmaları koordinatörlük web sayfası altında toplu şekilde iç ve dış paydaşların erişimine açmıştır (<https://kalite.giresun.edu.tr/tr>).

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Giresun Üniversitesi (GRÜ) 17 Mart 2006 tarihinde devlet üniversitesi olarak kurulmuştur.

Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı Giresun Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Giresun Meslek Yüksekokulu, Tirebolu Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu ile Cumhuriyet Üniversitesine bağlı Alucra Meslek Yüksekokulu ve Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu Giresun Üniversitesine bağlanmış olup, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü de aynı kanunla kurulmuştur.

2020 yıl sonu itibari ile Giresun Üniversitesi; 13 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 5 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 5 Bölüm ve 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile toplam 17 yerleşkede eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

Giresun Üniversitesinin Giresun Merkez ve ilçelerinde konumlanmış fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yaklaşık 11.000'in üzerinde ön lisans, yaklaşık 14.000 lisans, 1500'e yakın yüksek lisans, 200'e yakın doktora olmak üzere toplam 27.000'e yakın öğrenci (1.067'si uluslararası öğrenci); 90 Profesör, 113 Doçent, 316 Doktor Öğretim Üyesi, 356 Öğretim Görevlisi, 178 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1.053 akademik personel, 378 idari personel, 34 sözleşmeli ve 253 sürekli işçi olmak üzere toplam 1.718 personel bulunmaktadır.

GRÜ 2018 yılında YÖKAK tarafından Kurumsal Dış Değerlendirmeye tabi tutulmuştur. 2018 yılı KGBR 2015-2019 yıllarını kapsayan bir önceki Stratejik Plana dayalı olarak hazırlanmıştır.

GRÜ 2020 yılında yeni 2020-2024 yıllarını kapsayacak şekilde yeni ve kapsamlı bir stratejik plan uygulamaya koymuştur.

GRÜ 2020 yılında senatoda alınan kararlar doğrultusunda ilçe yerleşkelerinde bulunan bazı fakültelerin Merkez Aksu Mahallesinde oluşturulmakta olan Doğu Kampüsünde birleştirilmesini planlamıştır.

Bu kapsamda; daha önce Gazipaşa Yerleşkesinde eski ve yetersiz bir binada eğitim veren Tıp Fakültesi, Piraziz ilçesinde eğitim veren Sağlık Bilimleri Fakültesi, daha önceden alınan bir senato kararı ile Bulancak ilçesinde eğitime açılması planlanan Dış Hekimliği Fakültesi gibi sağlık eğitimine yönelik fakültelerin Giresun Merkez Aksu Mahallesi Doğu Kampüsünde toplanması çalışmaları başlatılmıştır. 350 Yataklı Eğitim-Araştırma Hastanesinin de inşa edildiği Aksu Doğu Kampüsünde yatırım çalışmalarının devam ettiği görülmüştür. Ayrıca Morfoloji binasının yapım işi 2020 yılı Yatırım Planına alınmıştır.

Kurumun Güre ve Aksu Doğu Kampüsünün genişlemesi için arazi genişletme amacıyla Belediye, Fiskobirlik ve TOKİ İdaresi yöneticileri ile yoğun görüşmeler sürdürdüğü anlaşılmaktadır.

Giresun Üniversitesinin 2020 yılında "Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğünü" yeniden yapılandırdığı anlaşılmıştır.

Kalite Koordinatörlüğünün iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi, Uluslararasılaşma, Uzaktan Eğitim politikalarını belirlemiş olması ve bu politikalar bağlamında yürütülecek çalışmalar için eylem planlarını uygulamaya başlamış olması kurumun 2018 KGBR sonrasında kalite kültürünün kurumda yaygınlaşması için atılmış olduğu önemli bir adım olarak görülmektedir.

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Güçlü Yönler

- Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumluluklarının açık bir şekilde kurumun ilgili yönergesinde tanımlanmış olması
- Tüm fakültelerde kalite ve akreditasyon komisyonlarının oluşturulmuş olması
- Kurumun ilan edilmiş kapsamlı bir kalite politikasının bulunması

Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık bir şekilde kurumun ilgili yönergesinde tanımlanmış idi. GRÜ 2020 yılında Kalite Yönergesini güncellediği, Birim Kalite Komisyonları yönergesinin yayımlandığı ve birim kalite komisyonları oluşturulduğu, 2020 yılından itibaren Birim Öz Değerlendirme Raporlarının hazırlanmaya başlandığı ve Kalite Politikası alt başlıkları itibariyle her bir alandaki politikaların oluşturulduğu anlaşılmıştır.

Kalite Güvence Sistemi Politikası

Eğitim ve Öğretim Politikası

Araştırma ve Geliştirme Politikası

Yönetim Sistemi Politikası

Toplumsal Katkı Politikası

Uluslararasılaşma Politikası

Uzaktan Eğitim Politikası

oluşturulmuş olup Kalite Komisyonunun her ayın 3. haftası periyodik olarak toplantılarını düzenlediği tespit edilmiştir.

GRÜ Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu ve Eylem Planlarının yayımlanmış ve iç-dış paydaşlarla paylaşılmış olduğu da gözlemlenmiştir. Ayrıca kurumda bir Kalite Koordinatörlüğü oluşturulduğu anlaşılmıştır.

Kurumda daha önce Fakültelerde oluşturulmuş olan Kalite Komisyonlarının kurumun tüm akademik ve idari birimlerini kapsayacak şekilde (MYO ve İdari birimler de dahil) kapsamının genişletildiği ve kurumun tümüne yaygınlaştırıldığı memnuniyetle izlenmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Mevcut yönetimin amaç, hedef ve faaliyetleri ile yürürlükteki stratejik planda (2015-2019) yer alan amaç, hedef ve faaliyetlerin örtüşmemesi
- Kurumun hedefleri ve performans göstergelerini izlemek ve iyileştirmek üzere tanımlı süreçlerin bulunmaması
- Kurumda kalite ile ilgili gayretli çalışmalar olmakla birlikte, kalite kültürünün tüm iç ve dış paydaşları içine alacak şekilde yaygınlaştırılamamış ve içselleştirilememiş olması
- Kurumda bulunan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarında henüz akreditasyon almış bir birim olmaması

Giresun Üniversitesinin 2018 KGBR 2015-2019 yılları için hazırlanmış olan Stratejik Plana dayalı

olarak hazırlanmıştır. Bu tarihten sonra kurumun misyon, vizyon ve temel değerlerini yeniden belirlediği anlaşılmıştır.

2018 yılında Giresun Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Plan çalışmalarına başladığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonu ile detaylı yeni bir strateji planının hazırlanıp uygulamaya konulduğu belirlenmiştir.

Kurum ,Strateji geliştirme çalışmaları kapsamında 5 stratejik amaç, 19 hedefe bağlı olmak üzere toplam 85 performans göstergesi belirlemiştir.

2020-2024 Stratejik Planı ile birlikte kurumun amaç ve hedefleri ve bu doğrultuda belirlenen performans göstergelerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinin tanımlandığı ve sistematik şekilde izlendiği gözlemlenmiştir.

2019 yılından itibaren de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonu ile kurumdaki tüm birimlerin kullanımında olan Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) üzerinden izlemelerin gerçekleştirildiği görülmüştür.

Kurumda Tıp Fakültesi için akreditasyon çalışmaları başlatılmış olup henüz tamamlanmamıştır. Kurumda henüz akredite edilmiş bir programın bulunmadığı ve bu durumun hala geliştirmeye açık bir yön olarak iyileştirilmesi gerektiği konusunda İzleme Takımı mutabık kalmıştır.

Geliştirmeye Açık Yönler konusunda 2018 KGBR sonrasında kurumun Kalite Güvence Sistemi başlığı altında birçok konuda önemli iyileştirmeler sağladığı sadece program akreditasyonları konusunda daha fazla çalışma yapılması gerektiği görüşüne varılmıştır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanı ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden öğrencilerin genel olarak memnun olması
- Etkin bir şekilde çalışan birçok öğrenci topluluğunun bulunması
- Meslek Yüksek Okulları Koordinatörlüğü ile STK temsilcilerinden oluşan danışma kurulunun bulunması
- Uluslararası öğrenci sayısının yıllar içinde artış eğilimi göstermesi

Kurumda 99 tane öğrenci topluluğu bulunmakla birlikte pandemi dolayısıyla aktivite yapamayan 32 topluluğun pasif konuma düştüğü görülmüştür. Bunun nedeninin yönerge gereği iki yıl üst üste etkinliği bulunmayan toplulukların kapatılması olduğu anlaşılmıştır.

Giresun Üniversitesi bünyesindeki meslek yüksekokullarının daha verimli hale getirilebilmesi, bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara elemanın yetiştirilebilmesi, sektör işbirliğinin geliştirilebilmesi, mevcut programların geliştirilerek mesleki eğitimin kalitesinin artırılması, değişen ihtiyaçlara göre programların yeniden revize edilebilmesi, işveren ile öğrenciyi buluşturarak daha etkin staj uygulamalarının yapılabilmesi amaçlarıyla, bu okulların "Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü" çatısı altında birleştirildiği, 3+1 modeline geçildiği ve mevcut yapının sürdürülebilirliğinin güçlendirildiği izlenmiştir. Yaşanan pandemi nedeniyle Uluslararası öğrenci sayısındaki artışın sürdürülebilirliği konusunda fark yaratacak çalışmaların yapılamadığı, ancak mevcut durumun muhafaza edildiği anlaşılmıştır.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Bazı programlardaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmemesi
- Bazı programlarda öğretim elemanının uzmanlık alanı ile bulunduğu bölümün uyumsuz olması
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü birimlerde ve öğrencilerin kullandığı ortak alanlarda fiziksel alt yapı olanaklarının yetersiz olması
- Öğrenci sayısındaki artışa uygun biçimde idari ve destek personel sayısının artırılması
- Bilişim alt yapısının güncellenmesi ve güçlendirilmesi
- Mezun öğrencilere ilişkin memnuniyet, istihdam durumu gibi verilerin toplanarak ilgili programların geliştirilmesine dönüt oluşturulması
- Öğretim becerilerini geliştirmeye ve eğitim faaliyetlerinin düzeyini yükseltmeye yönelik sistematik bir program olmayışı
- Yeni açılacak program ve okulların tespitinde dışsal faktörlerin akademik kriterlerin önüne geçmesi

Üniversitede ders görevlendirmelerinin anabilim dalı başkanlığı toplantılarında yetkinlikler gözetilerek yapılmaya çalışıldığı ve kayıt altına alındığı belirtilmiş olmakla birlikte devlet üniversitelerindeki mevcut kadroların değiştirilmesinin zorluğu gözönüne alındığında bazı programlarda bu durumun devam ettiği ve hala iyileştirmeye açık bir yön olduğu anlaşılmıştır. Kurumda uzmanlık alanı raporlama çalışması başlatıldığı ve imkanlar dahilinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla uyumlu programlara kadro aktarımlarının kısıtlı da olsa yapılmaya çalışıldığı anlaşılmıştır. Ancak bu süreç henüz tamamlanamadığından geliştirmeye açık bir yön olarak devam etmektedir.

Kurum üst yönetimi tarafından İlçe yerleşkelerinde bulunan bazı fakültelerini Merkez Aksu Mahallesine taşımaya planlanmış, bu kapsamda daha önce Gazipaşa Yerleşkesinde eski ve yetersiz bir binada eğitim veren Tıp Fakültesi, Piraziz ilçesinde eğitim veren Sağlık Bilimleri Fakültesi, daha önceden alınan bir senato kararı ile Bulancak ilçesinde eğitime açılması planlanan Diş Hekimliği Fakültesi gibi sağlık eğitimine yönelik fakültelerin Giresun Merkez Aksu Mahallesi Doğu Kampüsünde toplanmasını kararlaştırıldığı ve uygulanmaya başlandığı memnuniyetle gözlenmiştir. Sağlıkla ilgili bir yerleşke oluşturma çalışması dışında diğer ilçelerde bulunan yerleşkelerle ilgili kaynak yetersizliği sebebiyle

henüz bir gelişme sağlanamadığı anlaşılmıştır. Kütüphane ve ortak yemekhanelerin fiziksel kapasitesinin artırıldığı, peyzaj çalışmalarının başlatıldığı, spor kompleksinin yapımının devam ettiği ve bu şekilde öğrencilerin ortak alanlarda kullanacakları fiziksel altyapılarda iyileşme sağlandığı gözlenmiştir.

Kurum büyüme politikasında değişikliğe gittiğini ifade ederek ikinci öğretim programlarının kapatıldığını, yeni açılacak önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda ihtiyaç ve gerekliliklere göre değeriendirmelerin yapıldığı, öğrenim süresini doldurmuş öğrencilerin ilişkisinin kesilmesiyle birlikte öğrenci sayısının da azaltıldığı, kurumun nicelik olarak büyüme yerine nitelik olarak gelişmeyi hedeflediği izleme takımı ile paylaşılmıştır. Kurumun, pandemi döneminde uzaktan eğitime geçilmesinin de etkisiyle bilişim altyapısında hem donanım hem de yazılım anlamında önemli iyileştirmeler yaptığı tespit edilmiştir.

Mezun Bilgi Sisteminde tüm mezunların yaklaşık %44 ünün mevcut olduğu, bu anlamda bir iyileşme sağlandığı, ancak mezunlardan geribildirim alma ve bunların değerlendirilmesi hususu hala gelişmeye açık bir yöndür. Üniversite Senatosu kararları doğrultusunda aktif olmayan bazı programlar bu süreç içerisinde aktif edilmiş, yarı pasif durumda olanlar ise görüşülerek kapatılmıştır. Öğretim becerilerini geliştirmeye ve eğitim faaliyetlerinin düzeyini yükseltmeye yönelik faaliyetlerin yapılması gerekliliği ve eğitimcilerin eğitimi konusunda bir takım çalışmaların yapılması gerekliliğinin devam ettiği anlaşılmıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bulunması
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri koordinatörlüğünün varlığı
- Üniversite Kent İşbirliği Platformunun (GÜKİP) bulunması
- Bilimsel etkinliklere katılımı desteklemek üzere teşvik mekanizmalarının bulunması
- Kurumun araştırma geliştirme faaliyetleri ile yerel-bölgesel sosyoekonomik dokuya katkı sağlıyor olması

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB), Araştırma ve Uygulama Merkezleri koordinatörlüğü, Üniversite Kent İşbirliği Platformunun (GÜKİP) varlıklarını sürdürmekle birlikte, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB)'ın periyodik olarak verileri toplayıp dosyaladığı, analiz sayılarını yayınladığı ve idari süreçleri tanımladığı gözlenmiştir. Ar-Ge konusunda mevcut güçlü yönlerin muhafaza edildiği tespit edilmiştir.

Kurumun Tarım Bakanlığına bağlı fındık araştırma enstitüsü ile gücünü birleştirme girişimi imza aşamasına geldiği, üniversite ihtisaslaşması hususunda bölgesel kalkınma odaklı fındık temalı ihtisaslaşma projesinin karar aşamasında olduğu, ÜNİ-DOKAP üye üniversiteler ile fiziki altyapının ortak kullanıma açıldığı gözlenmiş olup, üniversitenin AR-GE konusundaki güçlü yanını sürdürmekte olduğu anlaşılmıştır.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin tanımlı süreçlerle ölçülüp değerlendirilmiyor olması
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerine Üniversite bütçesinden ayrılan kaynakların yetersizliği
- Kurum dışı fonlardan yararlanma konusunda akademik kadroyu destekleyecek iç mekanizmalarının yeterli olmaması
- Araştırma sonuçlarının uluslararası platformlarda sunulabilmesi için ayrılan bütçelerin yetersizliği

Öğretim üyelerinin performansı, performans göstergeleri üzerinden takip edilmeye başlanmıştır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği yeni stratejik planda tanımlanan süreçlerle değerlendirildiği ve bu konuda iyileşme sağlandığı anlaşılmıştır. Araştırma Uygulama merkezlerine ayrılan üniversite bütçesinden ayrılan kaynakların yetersizliği konusundaki durum devam etmektedir (Eğitim Hastanesinden ve pedagojik formasyon eğitimden gelen fonların kesilmesi nedeniyle).

Üniversitedeki araştırmacıların fonlayıcı kuruluşlar ve onlar destekleri konusunda bilgilendirme amacıyla Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü'nün kurulduğu görülmüştür. Proje başvurularından koordinatörlük desteğiyle artış sağlanmıştır. Kurum dışı fonlardan yararlanma konusunda bazı iyileştirmelerin yapıldığı anlaşılmakla beraber, henüz arzulanan seviyede erişilmediği ve iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu gözlenmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

Kurum tarafından Üniversite İhtisaslaşması hususunda Bölgesel Kalkınma Odaklı bir ihtisas projesi olarak FINDIK temalı proje için YÖK'e müracaat edildiği, yine Tarım bakanlığı bünyesinde Giresun'da bulunan "Fındık Araştırma Enstitüsü" ile uzman kadro ve alt yapının birleştirilmesi çalışmalarının başlatıldığı, GRÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi vasıtasıyla günlük yaklaşık 3000 hastaya hizmet verildiği, ÜNİ-DOKAP üyeleri ile bölge kalkınmasına daha iyi hizmet edebilmek için fiziki, beşeri ve finansal kaynakların etkin kullanılması amacıyla ortaklık çalışmalarının yapılmakta olduğu memnuniyetle izlenmiştir.

Sağlıkla ilgili birimlerin bir yerleşkeye toplanması ve bu alanda yapımı devam etmekte olan alt yapı çalışmaları sayesinde GRÜ sağlık turizmi açısından da bölge kalkınmasına önemli katkı sağlayacak bir potansiyele sahip olacağı tespit edilmiştir. Öğretim üyesi kadrosu tamamlanmış olan Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi açma yetkisi alınmış ve yıl sonunda kliniklerinde hasta kabulüne başlayabilecek duruma getirildiği anlaşılmıştır. Benzer şekilde Tıp Fakültesinin öğretim üye kadrosu 195'e ulaşarak bölgesel ve yerel kalkınmaya özellikle toplum sağlığına önemli katkı verecek bir potansiyele ulaştığı belirlenmiştir.

YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yönler

- Üst yönetimin kalite bilincine sahip olması ve bu kültürün kuruma yayılması konusundaki istek ve gayretliliği
- Üst yönetimin kolay erişilebilir ve çözüm odaklı olması
- Birçok birim yöneticisinde kalite konusunda farkındalık oluşmuş olması

Kurumun 2018 KGBR'de belirlenen yönetim sistemi ile ilgili güçlü yönlerini hem muhafaza edebilmiş olduğu hem de çok önemli iyileştirmeleri gerçekleştirdiği memnuniyetle izlenmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Yönetilmesi zor, etkin kaynak kullanımını zorlaştıran dağınık yerleşke düzeninin varlığı
- Bütünleşik bilgi sisteminin olmayışı ve nicel verilere dayalı gösterge takip sisteminin bulunmaması
- Yapılan birçok etkinlik bulunmasına rağmen bunlara ilişkin tanımlı süreçlerin, sistematik yaklaşımların oluşturulmamış olması

Bazı çalışanlarda kurumsal aidiyetin görece zayıf olması

17 yerleşkede sürdürülen eğitim öğretim faaliyetlerinin bir kısmının özellikle sağlıkla ilgili birimlerin bir araya toplanması,

Bütünleşik Bilgi sistemine zemin oluşturacak GÜYBİS'in uygulamaya alınması (Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme, Bütçe Performans Programı İzleme ve Değerlendirme, İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme, Risk Yönetimi, Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR))

Periyodik olarak birimlerden verilerin bu sisteme düzenli olarak işlenmesi, her birimde veri sorumlusunun bulunması,

Şeffaf şekilde raporların iç ve dış paydaşlarla paylaşılması,

Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından periyodik olarak 13 anketin yapılıyor ve değerlendiriliyor olması,

Tüm süreçlerin tanımlanmış olması,

GRÜ Etkinlikler Yönergesinin çıkartılmış olması,

Kuruma kalite ile ilgili uzmanların alınmış olması,

Kalite politikasının tüm alt başlıklarında (eğitim öğretim, araştırma geliştirme, uluslararasılaşma, topluma katkı vb.) politikaların belirlenmiş ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılıyor olması,

Birim Öz Değerlendirme Hazırlama Kılavuzunun hazırlanmış olması,

Kalite Koordinatörlüğü web sayfası altında tüm etkinlik ve raporların herkesin erişimine sunuluyor olması,

Kalite El Kitabının hazırlanıyor olması

kurumun kalite kültürünü içselleştirme yolunda kat ettiği çok önemli gelişmeler olarak İzleme Takımı tarafından değerlendirilmiştir.

Ancak idari personelin kurum aidiyetinin güçlenmesi-motivasyonun artması konusundaki gelişmeye açık ynn, üst yönetimin bu konudaki çabalarına rağmen kısmen devam ettiği de izleme takımı tarafından tespit edilmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Giresun Üniversitesinde, kalite ve verimliliğin önemin üst yönetimce anlaşıldığı ve önemsendiği bu yönde kalite güvencesi sisteminin kurulması bağlamında, 2020 yılında Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğünü yeniden yapılandırdığı,. Kalite Koordinatörlüğünün iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi, Uluslararasılaşma, Uzaktan Eğitim politikalarını belirlediği ve bu politikalar çerçevesinde yürütülecek çalışmaları eylem planları haline getirerek ilgili komisyonlar ve birimlerde uygulamaya başladığı memnuniyetle izlenmiştir.

Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerde, 2020-2024 yılı Stratejik Planımızda belirlenen stratejik amaç ve hedeflerimiz ile kalite güvencesi sistemi çalışmaları birbiriyle uyumlu ve örtüşen mekanizmalar çerçevesinde yürütülmektedir.

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2018-2019-2020 KDR ve KİDR Karşılaştırma raporu hazırlanmıştır. Bu raporun oldukça detaylı ve katılımcı şekilde hazırlandığı anlaşılmıştır. Giresun Üniversitesinin bu raporundan, Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından ve GRÜ Rektörü Prof. Dr. Yılmaz Can hocamızın İzleme Takımına yapmış olduğu sunumdan İzleme Takımı raporun yazılması sürecinde çok faydalanmıştır.

2006 yılında kurulmuş olan ve oldukça genç sayılabilecek olan GRÜ'nün kısa sürede birtakım kuruluşundan kaynaklanan zorluklara rağmen (KTÜ ve Cumhuriyet Üniversitelerinden devir alınan bazı birimlere ve dağınık yerleşke düzenine karşın) Kalite kültürünün gelişmesi yaygınlaşması ve içselleştirilmesi konusunda büyük gelimeler kayıt ettiği belirlenmiştir.

Misyon ve vizyonun, stratejik planını yenilemiş, amaç hedef ve göstergelerini belirlemiş, kamita dayalı şeffaflık ve liyakate dayalı yönetim anlayışını kuruma yerleştirme yolunda ciddi bir dönüşün içerisine girdiği anlaşılmaktadır.

Bazı başlıklar altında tespit edilen geliştirmeye açık yönlerin farkındalık oluşmuş bu eksikliklerin giderilmesi için de kararlılık içerisinde bulunduğu memnuniyetle karşılanmıştır.