

KURUMSAL İZLEME RAPORU

İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ

İzleme Takımı

PROF. DR. MAHMUT AK (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. ERMAN COŞKUN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

GENEL SEKRETER FATİH ALHAN (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)

OSMAN DURAKCI (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

ÖZET

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin 2020 yılındaki Kurumsal Dış Değerlendirme Programı,

- ✓ Ön Ziyaret 3 Kasım 2020 tarihinde uzaktan (online) yöntemle takım içi değerlendirme toplantısı,
- ✓ Ön Saha Ziyareti 19-20 Kasım 2020 uzaktan (online) yöntemle Rumeli Üniversitesi,
- ✓ Değerlendirme Takımı ön ziyaret toplantısı Saha Ziyareti, 24-26 Ocak 2021 tarihlerinde yerinde ve yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir.

Bu ziyaret sırasında Mütevelli Heyet Başkanı Sayın Nazlı Hilal BALCI, Rektör Prof. Dr. H. Tamer DODURKA ve ziyaret edilen akademik ve idari birimlerdeki yönetici, akademik ve idari personel ile öğrenciler ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılmış ve edinilen bilgiler ve izlenimler, hazırlanmış olan Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda açıklanmıştır.

Üniversitenin Kurumsal İzleme Programı saha ziyareti Takım Başkanı Prof. Dr. Mahmut AK başkanlığında ve takım üyeleri Prof. Dr. Erman COŞKUN, Genel Sekreter Fatih ALHAN ve öğrenci değerlendirici Osman DURAKCI tarafından 11.07.2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Kurumsal İzleme Programı kapsamında öncelikle, Kurum tarafından hazırlanmış olan Kurum İç Değerlendirme Raporları incelenmiş ve daha sonra saha ziyaretinde, yapılan incelemelerde netleşmeyen noktalar kurum yetkilileriyle yapılan görüşmelerle açıklığa kavuşturulmaya çalışılmıştır.

Tüm bu incelemelerin sonucunda, 2020 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programında belirlenmiş olan güçlü yönlerin sürdürülüp sürdürülmediği ve gelişmeye açık yönlere yönelik olarak ne tür iyileştirmeler yapıldığı tespit edilmiş ve bu doğrultuda 2023 yılı Kurumsal İzleme Programı Raporu oluşturulmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İstanbul Rumeli Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarihinde İstanbul'da kurulan bir vakıf üniversitesidir. 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılına İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu ile başlayan İstanbul Rumeli Üniversitesi, 2017- 2018 Eğitim ve Öğretim yılında ise akademik birimleri arasına Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunu da ekleyerek öğrenci kabul etmiştir. Ayrıca Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri bünyesinde Yüksek Lisans alanında da eğitimler başlamıştır. Aynı eğitim ve öğretim yılında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında ise Küresel Politikalar Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Ayrıca 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında açılan Spor Bilimleri Fakültesi programlarına özel yetenek sınavı ile öğrenci almak üzere gerekli hazırlıkları tamamlamış ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında bu Fakülteye öğrenci kabul edilmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılının ikinci yarısında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarım Hayvancılık ve Gıda Uygulama Teknoloji ve Araştırma Merkezi ve Psikoloji Uygulama Teknoloji ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Sonraki süreçte Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Rumeli Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Yüksekokulu öğrencileri 16.06.2020 tarihinde ve 31157 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan karar gereği aynı karar ile kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne devrolmuştur. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü 16.06.2020 tarihinde ve 31157 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan karar gereği Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak birleştirilmiştir. 2021 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde İşletme ve Klinik Psikoloji alanlarında Doktora eğitimine başlanmıştır. 2021 yılında Sanat ve Tasarım Fakültesinin adı Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerinin katılımıyla Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değişmiş, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi ise Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerinin ayrılmasıyla Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi adını almıştır. Üniversite, 2021 yılında belirtilen araştırma merkezlerinin yanı sıra Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, beş fakülte, iki meslek yüksekokulunda Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Rektör ve kalite yönetimi ile ilgili kişiler ve iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir:

Prof. Dr. Mustafa KARA – Rektör V.

Yeni Mah. Mehmet Silivrili Cad. No: 38 Silivri/İstanbul

Tel: 0212 866 01 01-0127, e-posta: mustafa.kara@rumeli.edu.tr

Prof. Dr. Beyhan BOLAK HİSARLIGİL – Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Yeni Mah. Mehmet Silivrili Cad. No: 38 Silivri/İstanbul

Tel: 0212 866 01 01, e-posta: beyhan.bolakhisarligil@rumeli.edu.tr

Dr. Öğretim Üyesi Yıldırım ERBAŞ- Kalite Süreci Takip Birimi Yöneticisi

Yeni Mah. Mehmet Silivrili Cad. No: 38 Silivri/İstanbul

Tel: 0212 866 01 01, e-posta: yildirim.eras@rumeli.edu.tr

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

YÖNETİM SİSTEMİ GÜÇLÜ YÖNLER ve İZLEME DEĞERLENDİRMESİ SONUÇLARI

1.Kurumun yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı yasa ve diğer mevzuata uygundur.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu güçlü yönünü koruduğu gözlenmiştir.

2.Üst yönetimde görev alan akademik ve idari kadro gerekli yetkinliğe ve donanıma sahiptir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu güçlü yönünü koruduğu gözlenmiştir.

3.Kurumun insan kaynakları politikası, finansal kaynakların yönetimi ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak uygulamalar bulunmakta ve bazı olumlu sonuçları görülmektedir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu güçlü yönünü koruduğu gözlenmiştir.

4.Kurumda çeşitli faaliyetler kapsamında bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu güçlü yönünü koruduğu gözlenmiştir. Ancak bu sistemlerin entegrasyonu ve çeşitliliğinin artırılması konusunda çalışmalar devam etmelidir.

YÖNETİM SİSTEMİ GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER ve İZLEME DEĞERLENDİRMİ SONUÇLARI

1.Kurumda iç kontrol sisteminin geliştirilmesi kurumun kalite gelişimine katkı sağlayacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun; Kalite Komisyonu, Kalite Süreci Takip Birimi ve Birim Kalite Temsilcilerinin yanı sıra Liderlik, Yönetişim ve Kalite ile Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarını karşılayan çalışma gruplarını kurduğu tespit edilmiştir. Çalışma grupları, konularıyla ilişkili birimlerin temsilcileriyle hem kalite güvence sisteminin hem de stratejik hedeflerin planlama-uygulama-kontrol etme-önlem alma çevrimlerini tamamlamakla görevli olacak şekilde biçimlendirilmiştir.

Ancak entegre bir bilgi yönetim sisteminin sağlanamamış olmasından dolayı bu konudaki çalışmaların verimliliğinin gözden geçirilmesi gerekmektedir.

2.Yönetici personelde olduğu gibi diğer idari personel için de görev tanımları ve iş akış şemalarının hazırlanması çalışma barışı ile kurum aidiyet ve verimliliğini geliştirecektir.

İzleme Değerlendirmesi;

2022 yılı içerisinde İnsan Kaynakları ve Kalite Ofisi tarafından iş tanımları ve iş akış şemaları konusundaki çalışmalar belirli bir aşamaya gelmiştir. Ayrıca işe yeni başlayacak personelin oryantasyon süreci tanımlanmış süreç içerisinde kontrol etme ve önlem almaya dair aşamalarda kullanılacak dokümanlar hazır hale getirilmiştir.

Kurumun gelişmeye açık yön konusunda gelişme kaydettiği gözlenmiştir.

3.Öğrenci talep ve beklentileri doğrultusunda spor alanları ve yaşam merkezlerinin daha da geliştirilmesi kurum memnuniyetini artıracaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurum öğrenci beklentilerine uygun olarak Silivri Mehmet Balcı Yerleşkesinde spor ve fitness alanı kurulumunu tamamlamıştır. Ayrıca Silivri Belediyesinin yönlendirmesi ile yerleşke karşısındaki açık spor alanı kullanıma açılmıştır. Bostancı Yerleşkesinde eğitim protokolü kapsamında hem Sporium hem de GD Akademi Spor Tesisleri eğitim öğretim ve etkinlikler için kullanıma açılmıştır.

Kurumda gerçekleşen bu ilerlemelerin geliştirilmesi tavsiye edilmektedir.

4.Kurumun insan kaynakları politikası, finansal kaynakların yönetimi ve stratejik hedefleri ile uyumlu uygulama sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi ve karar alma süreçlerinde kullanılması kalite gelişimine katkı sağlayacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun insan kaynakları politikası, finansal kaynakların yönetimi ve stratejik hedefleri ile uyumlu uygulama sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi ve karar alma süreçlerinde kullanılması konusundaki gelişmeye açık yönünü sürdürdüğü gözlenmiştir.

5.Kurumun kullandığı bilgi yönetim sistemlerinin birbirleriyle entegre bütüncül bir yapıya kavuşturulması ve güvenliğinin geliştirilmesi kurumsal yönetimi güçlendirecektir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumda entegre bir bilgi yönetim sisteminin sağlanamamış olmasından dolayı bu konudaki gelişmeye açık yönün korunduğu kanaatine varılmıştır.

6.Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamaların sistematik olarak izlenmesi ve karar alma süreçlerinde kullanılması yararlı olacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

İstanbul Rumeli Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, kurumun mevcut kaynaklarının şeffaf, etkin ve verimli olarak kullanılması ve denetlenmesi ile hizmet kalitesinin artırılmasını; iş akışının mevcut yasalar ve mevzuatlar dâhilinde planlanması ile görev alanındaki hizmet ve faaliyetlerinin eksiksiz bir şekilde yerine getirmeyi hedeflediği anlaşılmaktadır.

Kurum, gerçekleşen gelir gider analizi ve ileriye dönük planlama yapmasına yardımcı olacak yönetim muhasebesi verilerinin sağlıklı ve kolay üretilebilmesi için, süreç analizi çalışmaları yaparak mali analiz ve raporlamalar sunmaktadır. Kurumun aktiflerinin korunması amacıyla, mali ve finansal kontrol ve denetim faaliyetleri eş zamanlı olarak Yeminli Mali Müşavirlik hizmet alımı yoluyla düzenli olarak kontrole tabi tutulmaktadır. Bu ek denetim mekanizması ile şeffaflık, denetlenebilirlik ve açıklık ilkelerini yerine getirerek tüm mali hususlarda sürdürülebilir bir kalite politikası hedeflenmektedir.

İhale ve satın alma işlemleri ise; rekabeti, eşit muameleyi, güvenilirliği, gizliliği, kamuoyu denetimini, ihtiyaçların uygun şartlarla ve zamanında karşılanmasını ve kaynakların verimli kullanılmasını dikkate alınarak ve *İstanbul Rumeli Üniversitesi İhale Yönetmeliğine* uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Satın alma süreci öncelikli olarak *Öneri ve Talep Değerlendirme Yönergesi* kapsamında ihtiyaçların iletilmesi ve *İstanbul Rumeli Üniversitesi İhale Yönetmeliğine* uygun koşullar belirlenerek tedarik sürecinin başlatılması ve yine aynı yönetmelik usul ve esasları çerçevesinde oluşturulan kabul komisyonları yoluyla sürecin tamamlanması yöntemi uygulanmaktadır.

Kurumdaki bu gelişmeler ve faaliyetler dikkate alındığı gelişmeye açık bu yön konusunda dikkate değer gelişmeler kaydettiği kanaatine ulaşılmıştır.

7.Kurumun kamuoyuna sunduğu bilgilerin sistematik olarak izlenmesi, dönütlerinin alınması ve bilgilerin değerlendirilerek geliştirilmesi kurumun imajına katkı sağlayacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgileri değerlendirebilmek ve geliştirebilmek maksadıyla 2022 yılı içerisinde oluşturulan Medya Raporu'yla sistematik izleme ve dönütlerin alınması işlevini yerine getirebileceğini planlamıştır. Kurumun bu planına uygun olarak elde ettiği değerlendirmeleri kayıt altına almalı ve karar alma süreçlerinde kullanmalıdır.

Kurumun bu gelişmeye açık yönü konusundaki iyileştirmeleri tamamlaması tavsiye edilmektedir.

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ GÜÇLÜ YÖNLER ve İZLEME DEĞERLENDİRMESİ SONUÇLARI

1. Kurum misyon ve vizyonunu belirleyerek web sayfasında duyurmuştur.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun 2020 yılında yapılan Dış Değerlendirme Sürecinde misyon ve vizyonunu belirlediği ve web sayfasında duyurmuş olduğu görülmüştü ve bu durumun kalite güvence sistemi kapsamında kamuoyu ile paylaşılır olması ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde kurumun güçlü yönü olduğu belirtilmişti. Aynı sürecin devam ediyor olduğu yapılan izleme sürecinde görülmüş olup, Kalite Güvence Sistemi kapsamında, sürdürülebilirliğin sağlandığının da kanıtı olarak, ilgili durum, güçlü yön olarak devam etmektedir.

2.Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların çoğunda tanımlı politikalar bulunduğu ve buna bağlı olarak uygulamaların gerçekleştirildiği görülmüştür. Ayrıca kurumun kalite politikası yerleşke içerisinde tüm paydaşlar tarafından görünür alanlara asılmış olduğu görüldüğünden kurumun bu konuya vermiş olduğu önem ve gösterdiği hassasiyet olumlu karşılanmıştır.

Dış Değerlendirme sürecinde görülen bu durumun yapılan İzleme Değerlendirmesinde de devam ettiği tespit edildiği için ilgili durum güçlü yön olarak sürdürülmektedir.

3.Kurum bu alanlara ilişkin politikalarını oluşturmuş ve kurumsal web sayfası aracılığı ile iç ve dış paydaşlarla paylaşmıştır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kuruma ait web sayfasının kalite bölümünde kurumun kalite politikasının yanı sıra, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ait politikalar kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Özellikle Kalite süreçleri kapsamında ilgili politikaların oluşturulmuş olması ve ilgili politikaların kamuoyu ile paylaşılıyor olması, şeffaflık ilkesi çerçevesinde de güçlü yönün korunduğunu göstermektedir.

4.Kurum kalite komisyonunu, birimlerin kalite temsilcilerini ve kalite süreci takip birimini oluşturmuş ve bunların görev ve yetkilerini belirleyerek web sayfası üzerinden tüm paydaşlarla paylaşmıştır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurum kalite komisyonunu, birimlerin kalite temsilcilerini ve kalite süreci takip birimini oluşturduğu ve bunların görev ve yetkilerini belirlediği, web sayfası üzerinden tüm paydaşlarla paylaşmış olduğu görülmüştü. Kurum dış değerlendirme süreci sonrasında iç paydaşlarını sürece daha fazla dâhil edebilmek ve kalite süreçlerini daha etkin bir şekilde yerleştirebilmek amacıyla yönergesinde yapmış olduğu değişiklik ile organizasyon yapısında bir değişim gerçekleştirmiştir. Buna göre kalite komisyonu, kalite süreci takip birimi ve kalite temsilcilerinin yanı sıra **Kurumsal Geri Bildirim Raporunun** ana başlıklarını karşılayan her bir konuda olmak üzere liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışma gruplarını oluşturmuştur.

Kalite kültürü bilincinin kurumun tüm birimlerinde yerleşmiş ve yerleşmekte olduğu görülmüş olduğu için, güçlü yönün devam ettiği kanaatine varılmıştır.

5.Kalite komisyonu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir.

İzleme Değerlendirmesi;

Yapılan izleme değerlendirmesinde, kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kurum içerisinde her bir bireyin sürecin bir parçası olarak görüldüğü ve çalışmaların şeffaflık çerçevesinde sürdürüldüğü tespit edildiği için güçlü yönün devam ettiği gözlemlenmiştir.

6.Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun, 2020 yılından itibaren iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturduğu gibi süreç içerisinde Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesinde yapmış olduğu değişikliklerle birlikte çalışma gruplarını kurarak iç kalite güvencesi mekanizmalarının kurumdaki tüm birimleri kapsayacak ve kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlayacak biçimde gelişmesini sağladığı gözlemlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları hakkında kurumun göstermiş olduğu performans bu konudaki güçlü yönün devam ettiğinin bir göstergesi olarak kabul edilmiştir.

7.Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır ve üst yöneticilerin bu sürece öncülük ettiği anlaşılmaktadır.

İzleme Değerlendirmesi;

Yapılan İzleme Değerlendirmesinde, kurum üst düzey ve ara kademe yöneticilerinin kurumda kalite kültürünü benimseyen ve destekleyen yaklaşımlar sergiledikleri, kurumda çalışan akademik ve idari personelin kuruma olan aidiyet duygusunun gelişmiş olduğu görülmüş olup, bu durumun da özellikle yöneticilerin liderlik anlayışı taşımaları ile örtüşmüş olduğu düşünülmüş, güçlü yönün devam ettiği şeklinde değerlendirilmiştir.

8.Kurum çevresiyle etkileşim içerisinde olmayı; kamu kurum ve kuruluşlarıyla, sivil toplum örgütleri ve özel sektör temsilcileriyle sürekli istişare içerisinde ve çevresiyle eğitim ve toplumsal katkı faaliyetleri aracılığıyla dayanışma duygusuyla hareket etmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede paydaşlarla memnuniyet anketleri ve ders müfredatlarının hazırlanması gibi bazı uygulamalar da bulunmaktadır.

İzleme Değerlendirmesi;

Yapılan İzleme Ziyareti kapsamında, kurumun bulunmuş olduğu bölge halkı ile bağı, bölgeye sağlamış olduğu katkıları ve bölgesindeki dış paydaşlar ile sürdürülebilir düzeyde yürütmüş olduğu iş birlikleri ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin ve anket sonuçlarının müfredatlara yansıtılıyor olması güçlü yanın devam ettiği şeklinde değerlendirilmiştir.

9.Dış paydaşlar kurumun bölgeye katkı sağlayacağı inancındadır.

İzleme Değerlendirmesi;

2021 yılında yapılan kurumsal dış değerlendirme süreci kapsamında kurumun dış paydaşları ile yapılan görüşmeler doğrultusunda, kurum ile dış paydaşlar arasında güçlü bağların olduğu görülmüştü. Kurumun 2021-2025 stratejik planını gerçekleştirirken de bu güçlü yönünü somutlaştırmış olduğu görülmüştür. Bölgesindeki tek vakıf üniversitesi olmasının avantajını kullanarak Silivri ve çevresindeki belediye, kamu kurumu, sanayi sektörü, STK vb. kuruluşlarla güçlü ilişkilerini sürdürme imkânı bulabilmektedir.

Bu durumun kurumun dış paydaşlarının beklentileriyle uyumlu bir davranış içerisinde olduğunun bir göstergesi olduğundan hareketle güçlü yönün devam ettiği kanaatine ulaşılmıştır

10. Kurum uluslararasılaşma bağlamında Bologna süreci, Erasmus hareketliliği, isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi gibi bazı uygulamalar gerçekleştirmiştir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurum Erasmus Koordinatörlüğü, yabancı öğrencilere dönük faaliyetleriyle Uluslararası Ofis ve Bologna kapsamında gereklilikleri yerine getirmekle görevli olan Bologna Eşgüdüm Komisyonunun faaliyetleri kapsamında uluslararasılaşma konusundaki gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu konudaki gelişmelere dair bilgiler kuruma ait KİDR ve Performans Göstergeleri Tablosundan takip edilebilmektedir. Ayrıca kurumun Uluslararası Teknik Stajyer Öğrenci Değişim Birliği (IAESTE) kapsamında öğrencilerini yönlendirdiği görülmüştür. Farklı milletlerden Balkan kökenli öğrencilerin ve yoğunluklu olarak İran, Azerbaycan ve Kafkasya'dan gelen yabancı öğrencilerin kurumu tercih ettikleri görülmektedir.

Bu nedenlerle kurumun güçlü yönünü korumakta ve geliştirerek sürdürmekte olduğu tespiti yapılmıştır.

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER ve İZLEME DEĞERLENDİRMESİ SONUÇLARI

1.Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurum 2021-2025 Stratejik Planını hazırlayarak kamuoyuna duyurmuştur. 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında kurumun misyon ve vizyonu yeniden tanımlanmış ve tanımlı politikalar oluşturularak kamuoyuyla paylaşılmıştır. Ayrıca Stratejik planla uyumlu anahtar performans göstergeleri belirlenmiş ve 2021 ve 2022 KİDR'de alınan sonuçlar değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonuçları da kurumun web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlarının incelemesine açılmış bulunmaktadır.

Konu hakkındaki belirtilen gelişmeye bağlı olarak 2020 KGBR'de gelişmeye açık yön olarak belirlenen bu durumun izleme değerlendirme sonucunda güçlü yön olarak belirlenmesi kararlaştırılmıştır.

2.Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

İzleme Değerlendirmesi;

İstanbul Rumeli Üniversitesi, Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi ile Kalite Komisyonunun ve Kalite Süreci Takip Biriminin görev ve sorumluluklarını belirlediği gibi, 2023 yılından itibaren uygulanması planlanan kalite güvencesi sistemine dair organizasyonu, KİDR hazırlama Kılavuzu ve İstanbul Rumeli Üniversitesi 2021- 2025 Stratejik Planının stratejik hedefleriyle uyumlu bir biçime kavuşacaktır.

Buna göre, Kalite Komisyonu, Kalite Süreci Takip Birimi ve Birim Kalite Temsilcilerinin yanı sıra Liderlik, Yönetim ve Kalite ile Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarını karşılayan çalışma gruplarının kurulması kararlaştırılmıştır. Çalışma grupları, konularıyla ilişkili birimlerin temsilcileriyle hem kalite güvence sisteminin hem de stratejik hedeflerin planlama-uygulama-kontrol etme-önlem alma çevrimlerini tamamlamakla görevli olacaklardır. 2021 yılında yapılmış olan kurumsal dış değerlendirilmede gelişmeye açık yön olarak belirlenen bu durumun yapılan izleme değerlendirilmesinde güçlü yöne taşındığı gözlemlenmiştir.

3.Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurum iç paydaşlarını kalite güvence sistemine dâhil etmek adına organizasyon yapısını katılımcı bir şekilde oluşturmuştur. İlgili birimlerin görev ve sorumlulukları Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesinde belirlenmiştir. Ayrıca iç paydaşlara uygulanan anket çalışmalarının sonucunda ulaşılan verilerin kurumun karar alma süreçlerinde etkili olduğu anlaşılmaktadır. Benzer biçimde kurumun dış paydaşlarının karar alma süreçlerine dâhil olmasını ve katkı vermesini sağlayacak mekanizmaları ihdas etmesi beklenmektedir.

Bu gelişmeler çerçevesinde önceden belirlenen gelişmeye açık yönün kısmen geliştirildiği ve geliştirilmeye devam ettiği değerlendirilmiştir.

4.Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun Erasmus Koordinatörlüğü, yabancı öğrencilere dönük faaliyetleriyle Uluslararası Ofis ve Bologna kapsamında gereklilikleri yerine getirmekle görevli olan Bologna Eşgüdüm Komisyonunun faaliyetleri kapsamında uluslararasılaşma konusundaki gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu konudaki gelişmelere dair bilgiler kurum KİDR ve Performans Göstergeleri Tablosunda yer almaktadır. Ayrıca kurum Uluslararası Teknik Stajyer Öğrenci Değişim Birliği (IAESTE) kapsamında öğrencilerini yönlendirmektedir.

Bu gelişmeler, 2021 yılında yapılmış olan kurumsal dış değerlendirilmede belirlenen gelişmeye açık yönün kısmi iyileştirmelerle birlikte devam ettiği şeklinde değerlendirilmiştir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

EĞİTİM-ÖĞRETİM GÜÇLÜ YÖNLER ve İZLEME DEĞERLENDİRMESİ SONUÇLARI

1.Üniversitede programların amaçları, çıktıları ve bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu konusundaki çalışmalar güçlü yan olarak değerlendirilmiştir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurum yürütülen programların tasarım ve onayının; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatına göre yapılması, program yeterliliklerinin ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak yapılandırılması güçlü yönünü sürdürmektedir.

2.Kadro lu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ortalamasının 28 olduğu görülmektedir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu güçlü yönünü sürdürdüğü gözlenmiştir.

3.Uluslararası öğrenci kabulü ve Erasmus+ öğrenci hareketliliği kapsamındaki öğrencilerin kabulü, önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin kural ve kriterler de Üniversitenin ilgili birimlerinin web sayfalarında belirtilmiş, ayrıca ilgili yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmiştir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu güçlü yönünü sürdürdüğü gözlenmiştir.

4.Üniversitede diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin, tanımlı kriterler ve süreçler tanımlanmıştır.

İzleme Değerlendirmesi;

Üniversitede diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin, tanımlı kriterler ve süreçler tanımlanmış ihtiyaca göre yeni yönetmelik ve yönergeler yürürlüğe konulmuş veya yönetmelik veya yönergelerde düzenlemeler yapıldığı gözlenmiştir.

Bu gözlemler ışığında kurumun güçlü yönünü koruduğu belirlenmiştir.

5.Üniversitede Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) ölçme ve değerlendirme, danışmanlık, anket ve değerlendirme imkânı sunulmakta ve bunların sonuçları ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun, Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) ölçme ve değerlendirme, danışmanlık, anket ve değerlendirme imkânı sunması ve bunların sonuçlarının ilgili birimler tarafından değerlendirilmesi konusundaki güçlü yönünü korumaktadır.

6.Öğrenciler ile öğretim elemanları arasında güçlü ve yakın etkileşimin olması kurumun güçlü yanı olarak değerlendirilmektedir.

İzleme Değerlendirmesi;

Öğrenciler ile öğretim elemanları arasındaki güçlü ve yakın etkileşimin olması güçlü yönü

korunmaktadır.

7.Bölümlerde istihdam edilecek akademik kadronun belirlenmesinde öğretim elemanının uzmanlık alanıyla yürüteceği ders arasındaki uyumun temel kriter alındığı gözlenmiştir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun Bölüm ve programlarında istihdam edilecek akademik kadronun belirlenmesinde öğretim elemanının uzmanlık alanıyla yürüteceği ders arasındaki uyumun temel kriter olarak alınmasına dair güçlü yönün sürdürüldüğü tespit edilmiştir.

8.Üniversitede, bölüm ve program ihtiyaçlarına uygun olarak oluşturulan tam donanımlı bilgisayar laboratuvarları ve çizim atölyeleri, sanal sınıflar, okuma salonu, çalışma ve etkinlik alanları mevcuttur.

İzleme Değerlendirmesi;

Üniversitede, bölüm ve program ihtiyaçlarına uygun olarak oluşturulan tam donanımlı bilgisayar laboratuvarları ve çizim atölyeleri, sanal sınıflar, okuma salonu, çalışma ve etkinlik alanları mevcut olduğu gibi artan öğrenci sayısı ve farklı ihtiyaçlara göre yeni laboratuvarlar ve çizim atölyeleri, sanal sınıflar, okuma salonu, çalışma ve etkinlik alanları kurduğı tespit edilmiştir.

Bu nedenle kurumun güçlü yönünü muhafaza ettiği kanaatine varılmıştır.

9.Üniversite öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini desteklemektedir.

İzleme Değerlendirmesi;

Üniversite öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini destekleme konusundaki güçlü yönünü korumaktadır.

10. Yerleşke öğrencilerinin ihtiyacına yetecek büyüklükte kütüphane alanı oluşturulup gerekli tefrişatı yapılmıştır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun öğrenci ihtiyaçlarını ve artan öğrenci sayısını gözeterek merkez kampüsünün dışındaki yerleşkelerinde de yeni kütüphaneler oluşturduğu ve ayrıca kütüphanede bulunan fiziki ve dijital kaynak sayısını sürekli artırdığından bu konudaki güçlü yönünü koruduğı gözlenmiştir.

11. Kurumda rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin faaliyetler memnuniyet vericidir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin faaliyetlerini geliştirerek güçlü yönünü koruduğı kanaati oluşmuştur.

12. Kurum tarafından yapılan Program Yeterlilikleri İşveren değerlendirme anketi ve benzerleri memnuniyet verici uygulamalardır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu güçlü yönünü sürdürdüğü gözlenmiştir.

1. Derslerin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesi ve bu eşleştirmelerin eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmasının sonuçlarının izlenmesinin yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun tüm programlarının öğrenme çıktıları belirlenmiştir ve web sitesi yolu ile kamuya açık şekilde paylaşılmıştır. Tüm programlarda öğrenme çıktıları her bir dersin öğrenme çıktısı ile karşılaştırılarak matrisler oluşturulur ve ilgili dersin program çıktılarına katkısının ne seviyede olduğu 1'den 5'e kadar değerlerle puanlanır. Bu değerlendirmeler ders izlencelerinde verilmiştir. Tüm programlardaki derslere ait izlencelerde "Değerlendirme Sistemi" bölümü bulunmaktadır. Bu sistemler tamamen öğrenci merkezli olarak ve öğrencinin dersten kopmamasını sağlayacak biçimde organize edilmiştir. Bu kapsamda değerlendirme sistemine her ders için dönem başına en az 4 en fazla 10 Quiz (Kısa Sınav) yapılması kararlaştırılmıştır ve uygulama tamamen hayata geçmiştir.

Kurumun bu gelişmeye açık yönü konusunda gelişme kaydettiği kanaatine ulaşılmıştır.

1. Program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi uygulamaların sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi yararlı olacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi uygulamalarının sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi konusunda kurumun gelişmeye açık yönünün devam ettiği değerlendirilmiştir. Kurumun eğitim-öğretim kalitesinde iyileşme kaydetmesi ve kalite kültürünün tabana yayılması için bu göstergenin takip edilmesi önem taşımaktadır.

1. Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı geliştirilmelidir

İzleme Değerlendirmesi;

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı geliştirilme konusunda kurumun gelişmeye açık yönün devam ettiği değerlendirilmiştir. .

1. Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlarla ilgili planlamaların tüm alanlara yaygınlaştırılması kurumun gelişmesine katkı sağlayacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlarla ilgili planlamaların tüm alanlara yaygınlaştırılması konusunda kurumun gelişmeye açık yönün devam ettiği değerlendirilmiştir.

1. Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin süreçlerin tanımlanması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

İzleme Değerlendirmesi;

Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin süreçlerin tanımlanması konusunda kurumun gelişmeye açık yönünün devam ettiği değerlendirilmiştir.

1. Kurumun branş farlılıkları dikkate alınarak tüm alanlar için tanımlı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerin uygulama sonuçlarının izlenmesi uygun olacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Üniversite öğretim elemanı kadrolarında; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 09.11.2018 tarih ve 30590 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinde belirtilen ölçüt ve kurallara uygun olarak işlem yapılmaktadır. Ayrıca birimlerde akademik personel ihtiyacının belirlenmesinden başlayarak gerçekleşen süreç çeşitli formlar aracılığıyla yürütülmektedir.

Kuruma ait Atama ve Yükseltme Kriterlerinin henüz belirlenmemiş olmasından dolayı bu başlıkta gelişmeye açık yön özelliği devam etmektedir.

1. Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturulmuş olmakla birlikte bunlara yönelik uygulamaların gerçekleştirilmesi kurumun gelişimine katkı sağlayacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurum öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmesini teşvik etmek maksadıyla İstanbul Rumeli Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi yürürlüğe koymuş ve ayrıca Akademik Performans Değerlendirme Komisyonunu kurmuştur.

Bununla birlikte 2021 yılında yapılmış olan kurumsal dış değerlendirmede gelişmeye açık yön olarak belirlenen bu durumun gelişmeye açık yön olarak devam ettiği gözlenmiştir.

1. Kurumun öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik sonuçlar sistematik olarak izlenmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun uzaktan eğitim ve kütüphane kullanım istatistikleri, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik yayınların yıllar içinde gösterdiği gelişim düzeyi ve laboratuvarlara ilişkin bilgiler mevcuttur. Bu bilgilerin ilgili birimler tarafından belirli periyotlarla derlenerek rapor olarak üst birimlere sunulduğu izleme değerlendirmesinde gözlenmiştir.

Kurumun bu gelişmeye açık yönünde gelişme kaydettiği tespit edilmiştir.

1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesine ilişkin (mekân, mali ve rehberlik desteği sağlamak gibi) planlamalar doğrultusunda yapılmış uygulamaların tüm birimleri kapsayacak şekilde genişletilmesi yararlı olacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesine ilişkin (mekân, mali ve rehberlik desteği sağlamak gibi) planlamalar doğrultusunda yapılmış uygulamaların tüm birimleri kapsayacak şekilde genişletilmesi konusunda gelişme kaydedilmiştir.

1. Kurumda rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin faaliyet sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi yararlı olacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumda rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin faaliyetlerin sistematik olarak

izlediğine ilişkin izleme değerlendirilmesinde olumlu bir kanaat edinilmiştir.

Kurumun gelişmeye açık olan bu yönünü izleme programı sonucunda güçlü yön olarak değerlendirilebileceği kanaatine ulaşılmıştır.

1. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların geliştirilmesi yararlı olacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların özellikle program akreditasyonu sürecine tabi olan programlar başta olmak üzere bazı programlarda kurulduğu tespitine dayanarak kurumun bu gelişmeye açık yönü konusunda gelişme kaydettiği tespit edilmiştir.

1. Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması kurumun gelişimine katkı sağlayacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalarının başlatıldığı ve bu konudaki uygulamaların değerlendirilmeye başladığı izleme değerlendirilmesinde gözlenmiş olduğundan gelişmeye açık yön konusunda kurumun gelişme kaydettiği kanaati oluşmuştur.

1. Program akreditasyon süreçlerinin başlatılması yararlı olacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde bulunan Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümleri için Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (MÜDEK) başvurduğu ve süreci tamamladığı gözlenmiştir.

Kurumun diğer programlarında da akreditasyon sürecinin başlatılması bu gelişmeye açık yönünün güçlendirmesine fayda sağlayacaktır.

1. Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.
 - o Bilgi Paketindeki eksikliklerin giderilmesi ve sistematik olarak güncellenmesinin mekanizmalarının oluşturulması (<https://obs.rumeli.edu.tr/oibs/bologna/>),
 - o Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesi ve bu eşleştirmelerin eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmasının sonuçlarının izlenmesi,
 - o Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi uygulamaların sonuçlarının izlenmesi,
 - o Yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme uygulamalarının geliştirilmesi.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurum bu gelişmeye açık yönünü sürdürdüğü gözlenmiştir. Kurumun eğitim hizmetlerindeki kalite kültürünün tüm paydaşlara yansıtılması, program içeriklerinin, bilgi, beceri ve yetkinliklerin gelişen ve değişen koşullara adapte edilmesi açısından, bu göstergede ilerleme kaydedilmesi önem taşımaktadır.

1. Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.
 - o Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçlerin geliştirilmesi,
 - o Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçlere ilişkin uygulamaların sonuçlarının izlenmesi.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun öğrenci kabullerine ilişkin kriterlerini ve diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili kurallarını yönetmelik ve yönergelerle tanımlamış ve tüm paydaşların ulaşımına açmış olduğu gözlemlenmiştir.

İstanbul Rumeli Üniversite'sine yerleşen öğrencilerin önceki öğrenmelerinde aldıkları derslerin tanınması 05.03.2020 tarih ve 2020/06 sayılı Senato kararıyla yayınlanan *İstanbul Rumeli Üniversitesi Muafiyet, Denklik, İntibak ve Not Transfer İşlemleri Yönergesi*'ne göre yapılmaktadır. İstanbul Rumeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi programları yetenek sınavı yaparak öğrenci almaktadır. Sınav ile ilgili tüm esaslar *İstanbul Rumeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu*'nda yer almaktadır. İstanbul Rumeli Üniversitesi diploma ile ilgili esasları *İstanbul Rumeli Üniversitesi Diploma Düzenlemesine İlişkin Yönergesi*'nde yer almaktadır. Ayrıca dereceye giren öğrencilerin tespitinde *Ön Lisans Ve Lisans Öğrencilerinin Başarı Sıralamasının Tespitine İlişkin Usul Ve Esaslar* uygulanmaktadır. Ayrıca lisansüstü eğitimindeki süreçler de ilgili yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiş ve tüm eğitim süreçler iş akış şemaları yardımıyla kurumun web sayfasında paydaşların bilgisine sunulmuştur

Öğrenciler, danışman öğretim elemanları tarafından, tespit edilen konularda bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmeti, İstanbul Rumeli Üniversitesi Ön lisans/ Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülmekte, öğrencilerin akademik gelişimleri, başta danışmanları olmak üzere ilgili dersin öğretim elemanları tarafından takip edilmekte ve öğrenciye faydalı yönlendirmeler yapılmaktadır.

Bu tür gelişmeler dikkate alınarak kurumun bu gelişmeye açık yönünün güçlü yön olarak kabul görmesi gerektiği kanaatine ulaşılmıştır.

1. Kurum, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.
 - o Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar doğrultusunda yapılmış uygulamaların tüm alanları kapsaması,
 - o Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin tanımlı süreçlerin geliştirilmesi,
 - o Öğretim elemanlarına eğitimcilerin eğitimi kapsamında öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifikalı eğitimler düzenlenmesi.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu gelişmeye açık yönünü sürdürdüğü gözlemlenmiştir. Kurumun 2021 yılında eğitimcilerin eğitimi konusunda gerçekleştirdiği programın örneklerini belirli bir planlama doğrultusunda çoğaltması faydalı olacaktır.

1. Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.
 - o Kurumun tüm alanlar için tanımlı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerin (eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) uygulama sonuçlarının izlenmesi,
 - o Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar doğrultusunda yapılmış uygulamaların tüm birimleri kapsamaması,
 - o Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar geliştirilmesi.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu gelişmeye açık yönünü sürdürdüğü gözlenmiştir. Bu alanda kaydedilecek iyileşme sayesinde, kurumdaki kalite güvence mekanizmalarında olumlu yönde iyileşme sağlanacaktır.

1. Kurum, eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.
 - o Kurumun öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik sonuçların izlenmesi ve raporlanması,
 - o Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesine ilişkin (mekân, mali ve rehberlik desteği sağlamak gibi) planlamalar doğrultusunda yapılmış uygulamaların tüm birimleri kapsamaması,
 - o Kurumda tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçların izlenmesi ve raporlanması,
 - o Kurumda engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar yapılması ve uygulanması,
 - o Kurumda rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulama sonuçlarının izlenmesi.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu gelişmeye açık yönü konusunda gelişme kaydettiği gözlenmiş olmakla birlikte tüm bahsi geçen hususlarda sistematik izlemelerin yapılması ve izleme sonuçlarının karar alma süreçlerinde kullanılmasının sağlanması faydalı olacaktır.

1. Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.
 - o YÖKAK tarafından geliştirilen web tabanlı program değerlendirme sisteminde (ÜYBS) bölüm/programlarda özdeğerlendirme raporları ve akran değerlendirme uygulamalarının başlatılması (Program kazanımları açısından değerlendirme),
 - o Program akreditasyon süreçlerinin başlatılması,
 - o Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların geliştirilmesi,
 - o Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve karar almada kullanılması.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu açık yönü konusunda belirgin gelişmeler kaydettiği izleme değerlendirme sonucunda ulaşılan bir kanaat olmuştur. Kurumun bu gelişmeye açık yön konusundaki hususlarda süreçlerini

geliştirmesi ve tamamlaması faydalı olacaktır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME GÜÇLÜ YÖNLER ve İZLEME DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

1.Kurumun birimlerinin çoğunda araştırma politikası, stratejisi, hedefleri ve ilgili mevzuatı bulunmaktadır. SEM, RUPAM, Sanayi İş birlikleri ve Teknoloji Lisanslama Ofisi gibi araştırma ve geliştirme merkezleri bulunmaktadır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun, bahsi geçen araştırma birimlerinin yanı sıra 2020 Dış Değerlendirme Programının sonrasında Rumeli Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarım, Hayvancılık, Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi araştırma merkezlerini kurarak faaliyete geçirdiği gözlenmiştir.

Bu nedenle kurumun bu güçlü yönünü koruduğu kanaatine varılmıştır.

2.Bilimsel projelerde yerel ve bölgesel çalışmalara katkılar ön planda tutulmaktadır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bilimsel projelerinde yerel ve bölgesel özelliklere sahip araştırma projelerini desteklemeye devam ettiği gözlenmiştir. BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen inşaat mühendisliği, mimarlık ve hayvancılık alanındaki araştırma projeleriyle Kültür Bakanlığı desteğiyle gerçekleştirilen arkeolojik kazı çalışmaları bölgeye katkı sağlanmaktadır.

Bu nedenle kurumun bu güçlü yönünü koruduğu kanaatine varılmıştır.

3.Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Onların beceri ve lisansüstü eğitim gibi yetkinliklerini artırmaları desteklenmektedir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu güçlü yönünü koruduğu gözlenmiştir.

4.Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini izlemek üzere tanımlı süreçler vardır. Öğretim elemanlarının nasıl destekleneceğine ilişkin performans kriterleri belirlenmiştir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu güçlü yönünü koruduğu gözlenmiştir.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER ve İZLEME DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

1.Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedeflerini hayata geçirecek işlevsel mekanizmaların (iş akış şemaları, algoritmalar vb.) oluşturulması yerinde olacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun araştırma projelerini araştırmacıları destekleme noktasında temel yöneliminin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından üniversite kaynaklarından sağlanan desteklere dayandırılmıştır. BAP tarafından verilen destek miktarları Kurum İç Değerlendirme Raporlarında bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin BAP Koordinasyon Birimine yaptıkları araştırma

desteği talepleri yüksek bir yüzdeyle kabul edilmekle birlikte Stratejik Planda hedeflenen harcama oranına ulaşılamamıştır. Bu konuda kurumun bünyesinde yer alan öğretim üyelerinin araştırma desteğine başvurmalarının teşvik edilmesi konusunda çalışmaların yapılması gerektiği anlaşılmaktadır.

Kurumun düzenlediği bilimsel sempozyum sayısı 2021 (31) ve 2022 (35) yıllarında önemli bir artış göstererek Stratejik Planda yer alan gösterge değerlerinin oldukça üzerine çıkmıştır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (2021) ve Sağlık Bilimleri Dergisi (2022) yılda iki kez olmak yayınlanmak üzere yayın hayatına başlamış ve yayınlar web sayfası aracılığıyla ilgililerin bilgisine sunulmuştur.

Kurum, 2020 yılından itibaren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki yüksek lisans programlarının sayı ve çeşitliliğini artırmış ve iki programda (İşletme ve Klinik Psikoloji) doktora eğitimini başlaması sağlanmıştır.

Bunun yanı sıra BAP kapsamında yapılan araştırmaların bir kısmı (3) doğrudan bölgeyle ilişkili olup bazı projelerde ise kamu ve özel sektörle işbirliği uygulamaları gözlenmiştir.

Tüm bu hususlar dikkate alınarak kurumun gelişmeye açık yönü konusunda gelişme kaydettiği gözlenmiştir.

2.Araştırma faaliyetleri ve kaynakları ile ilgili yönetmelik hükümlerinin proje bazlı görünürlüğünün sağlanması kurum kalitesine katkı sağlayacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi ilgili yönetmelik çerçevesinde araştırma projelerini desteklemektedir. Desteklenen projelerin bütçesi, araştırma projelerinin bilim dalları arasındaki dağılımı, tamamlanan projelerin yayına dönüştürülmesi gibi bilgiler çeşitli periyotlarla sistematik olarak izlenerek değerlendirilmektedir.

Kurumun gelişmeye açık bu yönünün BAP Koordinasyon Birimi bağlamında gelişme kaydettiği kanaati oluşmuştur.

3.Araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinde kurum dışı kaynakları kullanma kültürünün oluşturulup yaygınlaştırılması üniversitenin araştırma yönünü güçlendirecektir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu gelişmeye açık yönünü sürdürdüğü gözlenmiştir. Araştırma kaynaklarına erişme konusunda bu göstergede kaydedilecek iyileşme, kurumun araştırma kalitesine katkıda bulunacaktır.

4.Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve doktora sonrası (post-doc) programları uygulamaları geliştirmesi kurum kalitesini güçlendirecektir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun, 2020 yılından itibaren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki yüksek lisans programlarının sayı ve çeşitliliğini artırması ve iki programda (İşletme ve Klinik Psikoloji) doktora eğitimine başlaması bu gelişmeye açık yönünü hususunda gelişme kaydettiğine işaret etmektedir.

Kurumun doktora sonrası (post-doc) uygulamalarını da süreçlerine dâhil etmesi faydalı olacağı kanaatine varılmıştır.

5.Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırmalar, programlar veya araştırma birimlerinin kurulması kurumun gelişimine katkı sağlayacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu gelişmeye açık yönünü sürdürdüğü gözlenmiştir. Bu göstergede sağlanacak ilerleme ile, kurumun uluslararası derecelendirme kuruluşlarındaki görünümü pozitif yönde iyileşme sağlamasına katkıda bulunacaktır.

6.Araştırma geliştirme faaliyetlerini izleme, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçme, değerlendirme ve sonuçlarını yayımlama gibi uygulamalara yer verilmesi araştırma kültürünü geliştirecektir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu gelişmeye açık yönü konusunda özellikle BAP Koordinasyon Birimi faaliyetleri ile Stratejik Planı hedef karlarından yola çıkarak derlediği anahtar performans göstergelerini oluşturması ve sonuçlarını yayınlaması gibi adımları olumlu bir gelişme olarak gözlenmiş olup bu tür eylemlerin tüm alanlarda uygulanmasının faydalı olacağı tespit edilmiştir.

7.Planlaması yapılan sempozyum, kongre, konferans vb. faaliyetlerin hayata geçirilmesi kurumun bilimsel çıktılarını artıracaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun, sempozyum, kongre ve konferans gibi akademik faaliyetler konusuna önem verdiği ve bu konudaki süreçleri yakından takip ettiği anlaşılmış olmakla birlikte bu gelişmeye açık yönünü sürdürdüğü kanaatine varılmıştır.

8.Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.

- a . Kurumun tüm birimlerinde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri tamamlanır ve görünür hale getirilirse Stratejik Plan (SP) için önemli bir kaynak oluşturulmuş olur.
- b . Akabinde de SP çalışması tüm bunlara hitap edecek şekilde tamamlanır. Böylelikle bütün ve parçaların uyum içerisinde olacağı bir stratejik plan oluşturulmuş olur.
- c.Oluşturulan SP içerisinde, birim bazında çalışmaların hangi parametreler ile takip edileceğini çok açık bir şekilde gösterecek mekanizmalar kurulur. Bu takip uygulamaları yapılarak gelişmeler ve iyileştirmeler kayıt altına alınır. Bu kayıtlar üzerinden önlemler alınarak planlar yeniden revize edilebilir. Böylelikle sürekli iyileştirmenin hâkim olduğu bir araştırma stratejisi oluşturulur.
- d. SEM ve RUPAM'ın organizasyon yapıları ve çalışmalarının, çalışma mekanizmaları ve kademeli kalkınma hedefleri ile ilişkilendirilmesi üniversiteye dinamizm kazandırır.

İzleme Değerlendirmesi;

İstanbul Rumeli Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı stratejik amacı olarak “Nitelikli Bilimsel Araştırma Ve Yayın Kapasitesini Geliştirmeye Yönelik Kaynakların ve Bilimsel Etkinlik Çalışmalarının Artırılması”nı belirlemiştir. Bu amacına ulaşmak için belirlediği hedefler ise şöyledir:

1. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerine Yönelik Kaynak ve Hizmet Kapasitesinin Artırılması
2. Ulusal ve Uluslararası Hakemli Dergilerde Yapılan Nitelikli Bilimsel Yayın Sayısının Artırılması
3. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlik Çalışmalarının Sayısının Artırılması
4. Yerel ve Bölgesel Kalkınma Hedefleriyle Uyumu Öncelikli olan Araştırma Projesi Sayısının Artırılması

Hedeflere ilişkin performans göstergeleri 2021 ve 2022 dönemlerinde ölçülmüş ve ilgili yılların KİDR'lerine yansıtılmıştır.

Kurumun, gelişmeye açık bu yönü konusunda gelişme gösterdiği gözlenmiştir. Bununla birlikte kurumun izleme sonuçlarını değerlendirdiğini ve önlemler aldığını gösteren kayıtların tutulması ve buna dair sistematik mekanizmaların oluşturulmasını sağlaması faydalı olacaktır.

9. Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

- a . Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir. Kurum araştırma merkezlerine faaliyetlerini sürdürebilmeleri için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali imkanlar oluşturup bunların kullanım şekillerini açık bir şekilde göstermelidir.
- b . BAP Yönergesi nispeten işlemektedir. Bu Yönerge doğrultusunda yapılan ve yapılacak çalışmaların SP ile de ilişkilendirilmesi isabetli olur.
- c. Kurum belli bir bölgede konuşlanmıştır. Bölge halkı ve idarecileri ile iyi ilişkiler içerisinde. Bu çerçevede dış araştırma kaynaklarını oluşturup geliştirebilecek protokoller ve planlar yapılmalıdır.
- d . Kurum en güçlü olduğunu düşündüğü bölümlerde SP'ye uygun olarak doktora programları açabilir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun araştırma projelerini destekleyen bir bütçe ayırması ve araştırmaları destekleyen (inşaat mühendisliği alanında olduğu gibi) laboratuvarlar kurması gelişmeye açık bu yönü konusunda olumlu bir gelişme olarak izlenmiş olmakla birlikte araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi konusundaki mekanizmalarını güçlendirmesi kuruma faydalı olacağı kanaatine ulaşılmıştır.

10 . Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

- a . YÖK'ün yükseltme ve atama kriterlerinin yanı sıra, kurum araştırmacılarının performansını gösteren bir kriterler demeti oluşturup düzenli olarak takip edilmelidir. Bu takip sonuçlarının da paylaşılarak yeni planlamalara önlem olarak yansımaları gösterilmelidir.
- b . Ulusal ve uluslararası çoklu çalışmalar için bir görev birimi oluşturulmalıdır. SP doğrultusunda bu çalışmalar koordine ve teşvik edilmelidir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği geliştirmesini teşvik etmek amacıyla İstanbul Rumeli Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi yürürlüğe koymuş ve ayrıca Akademik Performans Değerlendirme Komisyonunu kurmuş olduğu görülmüştür. Kurumun bu konudaki faaliyetlerinin sistematik bir biçimde uygulamaya geçirmesinin kuruma faydalı olacağı kanaatine varılmıştır.

Kurumun bu gelişmeye açık yönünü sürdürdüğü gözlenmiştir.

11 . Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

- a . Araştırma-geliştirme faaliyetlerini izleme, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçme, değerlendirme ve sonuçlarını yayımlama gibi uygulamalara yer verilmesi araştırma kültürünü geliştirir.
- b . Araştırma performanslarının değerlendirilmesi sonucunda ihtiyaç duyulan araştırmacı nitelikleri ortaya çıkarılmalıdır. Bu niteliklere uygun öğretim elemanları alınmalıdır.
- c . Planlaması yapılan sempozyum, kongre, konferans vb. faaliyetlerin hayata geçirilmesi kurumun bilimsel çıktılarını artırır.
- d . Bütün araştırma süreçleri esnasında oluşan bütçenin performansı da takip edilmelidir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu gelişmeye açık yönü hususunda belirli gelişmeler kaydettiği gözlenmekle birlikte

uygulamaların yaygınlaştırılması ve elde edilen sonuçların karar alma süreçlerinde değerlendirilmesi konusunun sistematik bir biçimde uygulanmasının kuruma faydalı olacağı kanaatine varılmıştır.

TOPLUMSAL KATKI

TOPLUMSAL KATKI GÜÇLÜ YÖNLER ve İZLEME DEĞERLENDİRMESİ SONUÇLARI

1.Kurum, sağlık konusu başta olmak üzere değişik alanlarda bölgedeki kurum ve kuruluşlarla ortak etkinlikler düzenleme ve eğitimler verme yolu ile toplumun kurumdan beklentilerini ortaya koyarak toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi oluşturmaya çalışmaktadır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu güçlü yönünü koruduğu gözlenmiştir.

2.Kurum, güncel ve ihtiyaca yönelik konularda eğitimler düzenlemektedir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu güçlü yönünü koruduğu gözlenmiştir.

3.Kurumun kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği güçlü yanlar arasında sayılabilir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu güçlü yönünü koruduğu gözlenmiştir.

4.Kurumun tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verilerini uygun araçlarla kamuoyu ile paylaşıyor olması şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından değerlidir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu güçlü yönünü koruduğu gözlenmiştir.

5.Kurum, toplumsal katkı faaliyetleri içinde bulunmaktadır ve bu faaliyetleri sürdürürken bir strateji oluşturma çabası içindedir.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu güçlü yönünü koruduğu gözlenmiştir.

TOPLUMSAL KATKI GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER ve İZLEME DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

1.Rumeli SEM ve RUPAM üzerinden yürütülen topluma yönelik faaliyetlerin diğer süreçlerle (eğitim-öğretim, yönetim sistem vb.) ilişkilendirilmesi kuruma etkinlik kazandıracaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun topluma dönük faaliyetlerini özellikle RumeliSEM (Sürekli Eğitim Merkezi) ve diğer araştırma merkezleri yoluyla gerçekleştirmektedir. Gerek RumeliSEM ve gerekse Rumeli Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarım, Hayvancılık, Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi araştırma merkezleri araştırma faaliyetlerinin yanı sıra eğitim ve öğretim, öğrenci etkinliği ile toplumsal katkı faaliyetlerini bir arada yürütmeyi başardıkları gözlenmiştir. Ayrıca Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Ofisi (SORUM)'n gerçekleştirdiği faaliyetler farklı alanlara hitap edebilmektedir.

Bu gelişmeler dikkate alınarak kurumun gelişmeye açık bu yönünün güçlü yön olarak değerlendirilmesi gerektiği kanaatine ulaşılmıştır.

2.Bazı öğrenci kulüplerinin Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda bilgisayar ve güvenlik

kameralarının kullanım ve bakımı ile ilgili gerçekleştirdiği iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması kurumun etkinliğini ve görünürlüğünü artıracaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurum öğretim programları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve öğrenci kulüplerinin öncülüğünde topluma katkı konulu uygulamalarına devam etmektedir. Bunlardan bazıları şunlardır:

- Oğuz Aral Ortaokulu Okul Boyama Etkinliği
- Çorlu Açık Koleji Anadolu Lisesi “Yazılım Tabanlı Eğitim” Projesi
- Beyciler Mukaddes Sönmez Ortaokulu “Kütüphane Kurma” Projesi
- Matematik Sokağı Projesi
- Çocuklar Gülsün Gelecek Büyüsün
- Türkiye Tek Yürek

Bu tür faaliyetler dikkate alındığında kurumun bölgesine ve çevresinde çeşitli kurumlarla iş birliği içinde topluma katkı faaliyetlerini geliştirme potansiyeli olduğu gözlenmiştir. Kurumun bu gelişmeye açık yönünü sürdürdüğü kanaatine ulaşılmıştır.

3.BAP kaynakları ve SKS imkânları ile yürütülen toplumsal faaliyetlerin kurum dışı kaynaklarla zenginleştirilmesi kuruma aktivite kazandıracaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun kendi kaynakları dışında yapılan toplumsal katkı faaliyetlerini kurum dışı kaynaklarla zenginleştirmeyi stratejik hedefleri arasında göstermesi önemli bir gelişme olarak gözlenmiş olmakla birlikte ön görülen hedefe ulaşılmamış olması bu gelişmeye açık yönün korunduğu kanaatini oluşturmuştur.

4.Sürdürülen toplumsal faaliyetlerin sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi kurum kalite çalışmalarını zenginleştirecektir.

İzleme Değerlendirmesi;

İstanbul Rumeli Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında toplumsal katkı faaliyetleri konusundaki stratejik amacını “Paydaşlarla İş Birliği İçerisinde Üniversitenin Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Faaliyetlerini Arttırmak” olarak belirlemiştir. Bu stratejik amaç doğrultusunda belirlenen hedefler ise aşağıdaki gibidir:

- Üniversite Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını Arttırmak Hedef
- Toplumun Tüm Kesimlerine Açık Meslek Edinme ve Geliştirmeye Yönelik Sertifikalı Eğitim Programı Sayısını Arttırmak
- Topluma Katkı Amaçlı Paydaşlara Yönelik Düzenlenen Eğitsel Etkinliklerin Sayısını Arttırmak

Hedeflere ulaşmak için belirlenen 8 performans göstergesinin 6’sında 2022 yılı itibariyle hedeflere ulaşılmış olup 1 performans göstergesinde %50 oranında gerçekleşmeye ulaşılmış (Kamu kurumları ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı), 1 performans göstergesinde ise hedefe ulaşılamamıştır (Sanayi iş birliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı). Gösterge değerlerine ulaşamayan faaliyetlere bakıldığında kurumun dış paydaşlarla işbirliklerini geliştirmek için çalışmalarını yoğunlaştırması gerektiği anlaşılmaktadır.

Kurumun stratejik hedeflerini oluşturması ve anahtar performans göstergeleri aracılığıyla ve ayrıca SORUM aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini kayıt altına alıp değerlendirilmesi bu konudaki gelişmeye açık yönün güçlü yön olarak değerlendirilmesi gerektiği kanaatini oluşturmuştur.

5.Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

- a. Rumeli SEM ve RUPAM üzerinden yürütülen topluma yönelik faaliyetlerin diğer süreçlerle (eğitim-öğretim, yönetim sistem vb.) ilişkilendirilmesi kuruma etkinlik kazandıracaktır.

- b.** Bazı öğrenci kulüplerinin Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda bilgisayar ve güvenlik kameralarının kullanım ve bakımı ile ilgili gerçekleştirdiği iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması kurumun etkinliğini ve görünürlüğünü artıracaktır.
- c.** Kurumun değişik araçlarla yürütmekte olduğu toplumsal katkı faaliyetleri ve bu faaliyetlerle oluşturmaya çalıştığı toplumsal katkı stratejisini, diğer süreçlerle (eğitim-öğretim, yönetim sistem ve araştırma-geliştirme gibi) birleştirerek organizasyonel yapılanmasını tamamlaması yararlı olacaktır.

İzleme Değerlendirmesi;

Kurumun bu gelişmeye açık yönde belirtilen faaliyetlere ilişkin belirli bir gelişme kaydettiği gözlenmiş olmakla birlikte gelişmeye açık yön özelliğini sürdürdüğü kanaatine ulaşılmıştır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanında kurumun güçlü yönlerini sürdürdüğü gözlenmiştir.
2. Kurumun entegre bir bilgi yönetim sistemini kurma çalışmalarına devam ettiği tespit edilmiştir.
3. Kurumun iş tanımları ve akış şemalarını stratejik hedefleri doğrultusunda oluşturduğu belirlenmiştir.
4. Öğrencilerin rekreasyon faaliyetlerini destekleyici imkanların artırılması tavsiye edilmiştir.
5. Kamuoyunu bilgilendirici faaliyetlerin sistematik bir şekilde paylaşılmasını sağlayan entegre bir sistemin oluşturulması önerilmiştir.
6. Kalite kültürü bilincinin tüm birimlerde yerleşmiş ve sürdürülebilir olduğu gözlenmiştir.
7. Paydaş Memnuniyet Anketlerinin müfredatlar oluşturulurken daha etkin şekilde kullanılması önerilmiştir.
8. Uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda Kurumun, öğrenci hareketliliğini artırdığı gözlemlenmiştir.
9. Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda Kurumun yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemesi ve raporlaması tavsiye edilmiştir.
10. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı bakımından Kurumun güçlü yönünü sürdürdüğü gözlenmiştir.
11. Öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetlerinin düzenli olarak sürdürüldüğü ve analiz edilerek değerlendirildiği gözlenmiştir.
12. Kurumun öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini etkin şekilde desteklediği gözlenmiştir.
13. Kurumun rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin yürüttüğü faaliyetlerdeki güçlü yönünü koruduğu gözlenmiştir.
14. Program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi uygulamaların sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi önerilmiştir.
15. Kurumun, bilimsel projelerde yerel ve bölgesel çalışmalara katkı yapmayı ön planda tuttuğu gözlenmiştir.
16. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak kurum dışı kaynaklardan daha fazla yararlanmasını sağlayacak sistemleri geliştirmesi önerilmiştir.
17. Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik yetkinliklerinin artırılmasını Kurumun desteklediği gözlenmiştir.
18. Toplumsal katkı sağlayacak eğitimlere Kurumun ağırlık verildiği gözlemlenmiştir.
19. Kurumda sürdürülen toplumsal faaliyetlerin sonuçlarını sistematik olarak izleyebilecek ve değerlendirebilecek çalışmaları ön plana çıkarması önerilmiştir.
20. Kurumun toplumsal katkı stratejisini diğer süreçlerle (eğitim-öğretim, yönetim sistem ve araştırma-geliştirme gibi) birleştirerek organizasyonel yapılanmasını tamamlaması önerilmiştir.