KURUMSAL İZLEME RAPORU

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İzleme Takımı

PROF. DR. SÜLEYMAN DOĞAN (TAKIM BAŞKANI)

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ BETÜL ÜNSAL (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

GENEL SEKRETER AHMET ŞİMŞEK (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)

YASEMİN UCA (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

2025

ÖZET

ÖZET

İzmir Demokrasi Üniversitesi Kurumsal İzleme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Değerlendirme Programları Kılavuzu Sürüm 3.2 (Güncel) ve Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 3.1 dokümanları temel alınarak yapılan bir günlük çevrimiçi ziyaret sonucunda hazırlanmıştır.

İzmir Demokrasi Üniversitesinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı alanlarındaki durumu, KGBR 2023'de yer alan gelişmeye açık alanlara ilişkin gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları ve güçlü alanların sürdürülebilirliğinin sağlanıp sağlanmadığı bakımından değerlendirilmiştir. İzleme ziyareti sonucunda Kurumun güçlü alanları ve gelişmeye açık alanları belirlenmiştir.

Üniversitenin özellikle 2022, 2023 ve 2024 yılları için hazırlamış olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR); 2022, 2023 ve 2024 yılları arasındaki Kurum Gösterge Raporları; 2023 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında sunulan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ile Üniversite web sayfası ve çevrimiçi izleme ziyareti sürecinde yapılan görüşmeler göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılmıştır.

Değerlendirme takımı YÖKAK tarafından görevlendirildikten sonra Ekim 2025-Kasım 2025 arasında bazı çevrimiçi toplantılar yaparak bir araya gelmiş, Üniversite Stratejik Planını, 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunu, Kurum Gösterge Raporlarını, KİDR' lerini, web sayfalarını ve Kurumun diğer rapor, bilgi ve belge niteliğindeki dokümanlarını inceleyerek ziyaret öncesi hazırlığını tamamlamıştır. Çevrimiçi ziyaret öncesinde Kurumdan, KGBR 2023'de yer alan gelişmeye açık alanların iyileştirilmesi ve güçlü alanların sürdürebilirliğinin sağlanıp sağlanmadığına dair ek kanıtları iletmesi talep edilmiştir. Çevrimiçi ziyaret sürecinde ise Üniversitenin sunduğu bilgi ve belgeler Rektör, kalite komisyonu, senato üyeleri, birim temsilcileri, öğrenciler ve mezunlarla yapılan görüşmelerden elde edilen bilgilerle karşılaştırılmış ve değerlendirme süreci olabildiğince nesnel bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Çevrimiçi ziyaret 25 Kasım 2025 tarihinde yapılmıştır. Değerlendirme sürecinin son aşamasında ise rapor yazımı gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme süreci boyunca yapılan görüşmeler sonucunda edinilen bilgiler ve izlenimler değerlendirme takımı tarafından titizlikle ele alınmış ve belli sonuçlara ulaşılmıştır. Değerlendirme takımı üyelerinin özverili çalışması ve iş birliği ile yazılan İzleme Raporu, Üniversitenin mevcut durumunu ve gelişimini olabildiğince nesnel ve kanıta dayalı olarak ifade edecek biçimde hazırlanmıştır.

İzmir Demokrasi Üniversitesi çevrimiçi izleme ziyaret süreci; Rektöre, İzleme Raporunda yer alacak hususlarla ilgili paylaşımda bulunulması ve YÖKAK'a İzleme Raporunun sunulması ile tamamlanmıştır.

Kurumsal İzleme Programı kapsamında birtakım toplantı ve görüşmeleri yapmamıza olanak sağlayan, ek bilgi ve belgelerin sağlanmasında gerekli kolaylığı gösteren ve çevrimiçi ziyaret süreci boyunca katılımcı, destekleyici ve özverili bir anlayış sergileyen Rektör Prof. Dr. Selim Karahasanoğlu ve çalışma arkadaşlarına değerlendirme takımı üyeleri olarak teşekkürlerimizi sunuyor, değerlendirme sonuçlarının Üniversitenin gelişimine ve kalite süreçlerine katkı getirmesini diliyoruz.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İzmir Demokrasi Üniversitesi, 2809 Sayılı Kanun'a Ek Madde 170'in ilave edilmesi ile 20.08.2016 tarihinde kurulmuş ve Üniversitenin, 07.09.2016 tarihinde 29824 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Ek Madde 170 kapsamında aşağıda listesi verilen birimlerden oluşmasına karar verilmiştir. Üniversitenin, 2017-2018 Akademik Yılında eğitim ve öğretime başladığı; Üçkuyular, Güzelyalı, Uzundere ve Kemalpaşa yerleşkelerinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürdüğü görülmüştür.

Üniversite bünyesinde 10 fakülte, 3 lisansüstü eğitim enstitüsü, 1 yüksekokul, 2 meslek yüksekokulu, 17 uygulama ve araştırma merkezinin olduğu tespit edilmiştir. Üniversitede; 4 ön lisans programı, 37 lisans programı, 15 tezsiz yüksek lisans programı, 46 tezli yüksek lisans programı ve 14 doktora programının bulunduğu saptanmıştır. Üniversitede; 68 profesör, 80 doçent, 161 doktor öğretim üyesi, 53 öğretim görevlisi ve 66 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 428 akademik personelin görev yaptığı tespit edilmiştir. Ayrıca 91 idari personel, sürekli işçi statüsünde 38 ve sözleşmeli personel statüsünde 48 olmak üzere toplam 177 personelin görev yaptığı belirlenmiştir. Üniversitede yabancı dil hazırlık, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda toplam 12196 öğrencinin (11337'si Türk, 859'u yabancı uyruklu) öğrenim gördüğü saptanmıştır. İzmir Demokrasi Üniversitesi bünyesindeki fakülteler, lisansüstü eğitim enstitüleri ve yüksekokul/meslek yüksekokulları aşağıda sıralanmıştır.

Fakülteler

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi

Enstitüler

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar/MYO'lar

- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Meslek Yüksekokulu

İzmir Demokrasi Üniversitesinin misyonu, vizyonu ve temel değerleri aşağıda geçtiği biçimde ifade edilmiştir.

Misyon

İzmir Demokrasi Üniversitesi; bilim, sağlık, sanat, ekonomi, kültür ve teknolojiye katkı sağlamayı; etik değerleri gözeterek yenilikçi ve disiplinler arası araştırmalar yapmayı; nitelikli, eleştirel düşünebilen, geleceğe yön veren bireyler yetiştirerek topluma hizmet etmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Özgün ve yenilikçi bilimsel çalışmaları ve sunduğu nitelikli eğitim-öğretim hizmetleriyle, toplumsal gelişime öncülük eden, sorumluluk sahibi mezunlarıyla insanlığın geleceğine katkı sunan ve uluslararası

tanınırlığı olan seçkin bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

- Cumhuriyet ve Temel İlkelerine Bağlılık
- Kurumsal Aidiyet Bilincine Sahip Olma
- Disiplinler Arası Yaklaşım, Yenilikçilik-Yaratıcılık
- Demokratiklik ve Katılımcılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Estetik Duyarlılık ve Çevreye Saygı
- Kalite ve Verimlilik Odaklılık
- Sosyal Sorumluluk Bilincine Sahip Olma ve Toplumsalcılık
- Etik Değerlere ve Hukukun Üstünlüğüne Bağlılık
- Fırsat Eşitliği, Liyakat ve Hakkaniyet

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altında Kurumsal İzleme Raporunda, KGBR 2023'de yer verilen Kurumun güçlü alanlarının sürdürülebilirliği ve geliştirilmeye açık alanlarda gerçekleştirilen çalışmalar ve uygulamalara ilişkin aşağıdaki değerlendirmelere yer verilmiştir.

Güçlü Alanlar

- ***Kurum üst yönetiminin kalite yönetimini sahiplenmesi ve Üniversitede kalite güvencesi sistemini kurma ve kalite kültürünü geliştirme niyetinin olması***

Kurum üst yönetiminin kalite güvence sistemini oluşturma ve kalite kültürünü yayma konusundaki sahiplenmesinin ve motivasyonunun yüksek olduğu görülmüştür. Üniversite üst yönetiminin kalite güvence sistemini yapılandırma ve işletme konusundaki farkındalığının ve kararlılığının yüksek olduğu tespit edilmiştir.

- ***Kurumun, bilgi güvenliği alanında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası almış olması***

Üniversite bünyesindeki akademik ve idari birimlerde bilgi güvenliği alanında kalite süreçlerini içeren prosedürlerin uygulandığı tespit edilmiştir. Kurumda ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası mevcuttur.

- ***Kurumun, organizasyonel yapısını tamamlaması ve bunu bir organizasyon şemasıyla kamuoyu ile paylaşması***

Kurumun organizasyonel yapısını oluşturduğu ve bu organizasyonel yapıya ilişkin şemayı web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaştığı tespit edilmiştir.

- ***Kurumun, araştırma üniversitesine dönüşme isteğinin olması***

Üniversitenin araştırma üniversitesi olma yönünde niyeti bulunmakla birlikte, bu niyete ilişkin kurumsal düzeyde henüz somut ve belirgin bir strateji oluşturmadığı saptanmıştır. Kurumun öncelikli araştırma alanlarını belirlemediği tespit edilmiştir.

- ***Kurumun, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmesi***

Kurumun stratejik plan izleme raporları, faaliyet raporları, kurum içi değerlendirme raporlarını şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda web siteleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaştığı görülmüştür.

- ***Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında etkili iletişim ve etkileşim olması***

Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında açık ve erişilebilir iletişim olduğu, talep ve isteklere hızlı dönüş sağlandığı, ancak bu geri dönüşlerin bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla sistematik şekilde elde edilmediği ve geri dönüşlere ilişkin sonuçların raporlanmadığı tespit edilmiştir.

Geliştirilmeye Açık Alanlar

- ***İç kalite güvence sisteminin beklenen düzeyde işletilmemesi***

Kurumda iç kalite güvencesi kapsamında iç denetim biriminin işler hale getirildiği, birim iç değerlendirme raporlarının hazırlandığı ve bunların kamuoyu ile paylaşıldığı saptanmıştır. Bu durum, kalite güvencesi süreçlerinin kurumsallaşması açısından güçlü bir alan olarak değerlendirilmektedir.

- ***Politika belgelerinin bütüncül bir anlayış ve paydaş katılımı ile hazırlanmaması ve PUKÖ döngüsünün kapatılmaması/tamamlanmaması***

Politika belgelerinin hazırlanma sürecine ilişkin yeterli kanıt bulunmadığı, kalite süreçlerinin politika belgeleriyle paralel şekilde yürütülmediği ve etkin olarak işletilmediği belirlenmiştir. Ayrıca politika belgelerinin kurumsal düzeyde yeterince görünür olmadığı ve Kurumda PUKÖ döngüsünün tam anlamıyla işletilmediği tespit edilmiştir.

- ***Kalite süreçlerinin Stratejik Planla entegre bir şekilde tam anlamıyla işletilmemesi***

Kurumun kalite süreçlerini henüz stratejik planla entegre olacak şekilde yürütmediği tespit edilmiştir. Üniversitenin kalite politikası ve stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri ile KİDR'i, stratejik plan yıllık izleme raporu ve kurum gösterge raporu verileri arasında tutarsızlık olduğu görülmüştür. Bu durum, kalite süreçlerinin stratejik planla entegre bir şekilde tam anlamıyla işletilmediğini kanıtlar niteliktedir.

- ***Stratejik Plan, performans ölçümü ve kalite süreçlerinde bilgi yönetim sistemlerinin kullanılmaması***

Kurumda bilgi yönetim sistemlerinin birbirinden bağımsız olarak kullanıldığı, entegre ve sistematik bir şekilde işletilmediği görülmüştür. Kurumsal veriler, çeşitli anket verileri, öğrenci dilek ve şikâyetlerine dair verilerin alınmasında sistematik veri toplama mekanizmalarının yeterli düzeyde kullanılmadığı saptanmıştır.

- ***Paydaş katılım mekanizmalarının tam anlamıyla işletilmemesi***

Üniversite danışma kurulunun olmadığı, iç ve dış paydaş görüşlerinin sistematik bir şekilde düzenli olarak alınmadığı ve alınan geri bildirimlerin ise iyileştirme süreçlerine yeterince yansıtılmadığı tespit edilmiştir. Münferit olarak bazı birimlerde iç ve dış paydaş görüşlerinin alındığı ancak alınan geri bildirimlerin iyileştirme süreçlerine yeterince yansıtılmadığı belirlenmiştir. Mezun geri bildirimlerinin sistematik olarak alınmadığı ve sonuçların iyileştirme süreçlerine yansıtılmadığı saptanmıştır.

- ***Üniversite genelinde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik ve periyodik bir şekilde alınmaması***

Kurum düzeyinde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik sistematik ve bütüncül bir yapının henüz oluşturulmadığı, geri bildirimlerin periyodik olarak toplanmadığı ve iyileştirme süreçlerine yeterli düzeyde yansıtılmadığı tespit edilmiştir. Öğrenci görüş ve geri bildirimlerinin kurumsal bilgi yönetim sistemi yerine Google Form gibi standart dışı araçlarla toplanması nedeniyle güvenli ve sürdürülebilir bir veri setinin oluşturulamadığı belirlenmiştir. Ayrıca iç paydaş olarak öğrencilerin kurullarda temsiliyetinin yeterince sağlanmadığı görülmüştür.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğitim ve Öğretim başlığı altında Kurumsal İzleme Raporunda, KGBR 2023'de yer verilen Kurumun güçlü alanlarının sürdürülebilirliği ve geliştirilmeye açık alanlarında gerçekleştirilen çalışmalar ve uygulamalara ilişkin aşağıdaki değerlendirmelere yer verilmiştir.

Güçlü Alanlar

- ***Ders bilgi paketlerinin Bologna Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu temel alınarak hazırlanmış olması***

Ders bilgi paketlerinin Bologna Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzuna göre oluşturulduğu ve kurum gösterge raporunda erişilebilen ders bilgi paketlerinin oranının %100 olduğu görülmüştür. Bununla birlikte, Üniversitenin ders bilgi paketleri incelendiğinde, bazı lisans programlarındaki seçmeli ders havuzlarında ders bilgi paketlerine rastlanmamıştır.

- ***Üniversitenin 2021 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri kategorisinde mavi, yeşil ve turuncu bayrak alan En Genç Üniversite olması***

Üniversitenin, Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında farklı kategorilerde başarı elde ettiği görülmüştür. 2024 yılında Üniversite genelinde sosyo-kültürel faaliyetlere erişim konusunda Mavi Bayrak, Müzikoloji Programı için otizm spektrum bozukluğuna yönelik Engelsiz Program Nişanı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı için ise görme engellilere yönelik Engelsiz Program Nişanı ödüllerinin alındığı tespit edilmiştir.

- ***Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere hizmet verebilmek için Engelli Öğrenci Biriminin kurularak Engelli Öğrenci Birimi Öğretim Elemanı ve İdari Personel Bilgilendirme Kılavuzu ve Engelli Öğrenci Birim Yönergesinin oluşturulması***

İzmir Demokrasi Üniversitesi Engelli Öğrenci Biriminin İzmir Demokrasi Üniversitesi Engelli Öğrenci Koordinatörlüğüne dönüştürüldüğü tespit edilmiştir. İlgili Koordinatörlüğün Öğretim Elemanı ve İdari Personel Bilgilendirme Kılavuzu çerçevesinde faaliyetlerini etkili bir şekilde yürüttüğü görülmüştür.

- ***Üniversitenin 65 öğrenci topluluğunun faaliyetlerini desteklemesi***

Üniversitenin 87 öğrenci topluluğuna (56'sı sosyal, 31'i mesleki) sahip olduğu ve bu toplulukların faaliyetlerini desteklediği saptanmıştır. Bununla birlikte, Kurumun bu toplulukların faaliyetlerin etkililiğini sistematik olarak değerlendirmediği tespit edilmiştir.

- ***Üniversitenin yabancı dille eğitim ve öğretim yapmayı hedeflemesi***

Üniversite programlarının %55'inin yüzde yüz yabancı dille eğitim yaptığı ve Kurumun yabancı dille eğitim yapan program sayısını artırmada kararlı olduğu saptanmıştır.

Geliştirilmeye Açık Alanlar

- ***Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmemesi ve iyileştirme çalışmalarının olmaması***

Programların tasarım ve onay süreçlerine ilişkin tanımlı süreçlerin bulunmadığı, bu süreçleri yürütmek üzere gerekli komisyonların oluşturulmadığı, iç ve dış paydaşların sürece dâhil edilmediği belirlenmiştir.

- ***Münferit uygulamalar dışında Kurum genelinde yaygınlaşmış program izleme ve güncellemeye ilişkin tanımlanmış süreçlerin ve mekanizmaların bulunmaması***

Kurum genelinde program çıktıları - ders öğrenme kazanımları - ölçme ve değerlendirme yöntemleri arasında uyumu güvence altına alan bir yapının henüz oluşturulmadığı ve ilgili süreçlerin aktif olarak işletilmediği tespit edilmiştir.

- ***Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin***

oluşturulmaması

Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesini esas alan teşvik ve ödüllendirmeye dair tanımlı süreçlerin oluşturulmadığı tespit edilmiştir.

- ***Web sayfasının kullanıcı dostu olmaması***

Kurum web sayfasının kullanıcı deneyimi ve kullanılabilirlik açısından karmaşık bir yapıya sahip olduğu, güncel bilgiye erişim hiyerarşisinin yeterli olmadığı, şeffaf ve erişilebilir bir yapı arz etmediği tespit edilmiştir.

- ***Derslik, laboratuvar ve kütüphane alanlarının ve kütüphanenin basılı ve dijital kaynaklar açısından yetersiz olması***

Üniversitenin derslik, laboratuvar ve kütüphane alanlarının sınırlı olduğu, basılı yayın ve veri tabanları açısından güçlendirilmesi gerektiği tespit edilmiştir.

- ***Üniversite genelinde öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini geliştirmeye yönelik eğiticilerin eğitimi programlarının uygulanmaması ve öğrenme-öğretme merkezinin bulunmaması***

Üniversitede öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılmasına yönelik eğitim programlarının uygulanmadığı ve henüz öğrenme - öğretme merkezinin kurulmadığı saptanmıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma ve Geliştirme başlığı altında Kurumsal İzleme Raporunda, KGBR 2023'de yer verilen Kurumun güçlü alanlarının sürdürülebilirliği ve geliştirilmeye açık alanlarında gerçekleştirilen çalışmalar ve uygulamalara ilişkin aşağıdaki değerlendirmelere yer verilmiştir.

Güçlü Alanlar

- ***AR - GE projeleri (BAP, TÜBİTAK, Kamu Kurumları ve Uluslararası Projeler) hakkında akademik personelin periyodik olarak bilgilendirilmesi***

AR - GE projeleri (BAP, TÜBİTAK, kamu kurumları ve uluslararası projeler) konusunda öğretim elemanlarının periyodik ve sistematik bir biçimde bilgilendirildiği, söz konusu bu projelere ilişkin paydaş toplantılarının düzenlendiği ve proje bazlı yıllık izleme raporlarının web sitesi üzerinden paylaşıldığı tespit edilmiştir.

- ***Akademik personelin araştırma ve yayın performansının altı aylık periyodlar şeklinde faaliyet raporlarıyla izlenmesi***

Akademik personelin araştırma ve yayın performansının altı aylık periyodlar şeklinde faaliyet raporları aracılığıyla izlendiği tespit edilmiştir. Ayrıca Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında teşvik alan akademik personele ödül verildiği saptanmıştır.

Geliştirilmeye Açık Alanlar

- ***Üniversitede öncelikli araştırma alanlarının henüz belirlenmemiş olması***

Üniversitenin stratejik planında akademik personelin AR - GE ve bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik hedefler yer almasına rağmen bu hedeflere ulaşmayı destekleyecek kurumsal düzeyde öncelikli araştırma alanlarının (tematik alanların) belirlenmediği tespit edilmiştir. Bu durum, kısıtlı AR - GE kaynaklarının verimli kullanılmasını engellemekte ve Kurumun belirli alanlarda derinleşme potansiyelini sınırlamaktadır.

- ***Altı aylık faaliyet raporları ile izlenen araştırmacılara ait AR - GE performanslarının değerlendirilmesine ve analiz edilmesine yönelik bir veri analizi raporlamanın olmaması***

Kurum genelinde araştırmacıların AR - GE performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik periyodik raporların oluşturulmadığı ve bu raporların hazırlanmasına yönelik bilgi yönetim sisteminin kullanılmadığı tespit edilmiştir.

- ***Üniversitenin AR - GE stratejisine ait izlenecek bir yol haritasının bulunmaması***

Kurumun araştırma üniversitesi olma niyeti bulunmasına rağmen AR - GE stratejisini yönlendirecek politika belgesinin henüz net olarak tanımlanmadığı ve mevcut AR - GE stratejisinin somut, açık ve ölçülebilir hedef ve göstergelerle desteklenmediği tespit edilmiştir.

- ***Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin bir mekanizmanın henüz kurulmamış olması***

Kurum düzeyinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini sistematik ve periyodik olarak izleyecek ve gerekli iyileştirmeleri sağlayacak bir mekanizmanın henüz kurulup işletilmediği tespit edilmiştir. Bu durum, akademik personelin araştırma performansını objektif olarak değerlendirmesini engellemekte ve Üniversitenin araştırma üniversitesi hedefine ulaşmasını geciktirecek niteliktedir.

- ***Üniversitenin fikri sınai mülkiyet süreci ile ilgili yapılanmasının henüz tamamlanmamış olması***

Kurumun Teknoloji Transfer Ofisini kurduğu ve bu ofisin işleyişine yönelik tanımlı süreçleri oluşturduğu, fikri ve sınai haklarla ilgili birim düzeyinde çalışmalar başlattığı belirlenmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal Katkı başlığı altında Kurumsal İzleme Raporunda, KGBR 2023'de yer verilen Kurumun güçlü alanlarının sürdürülebilirliği ve geliştirilmeye açık alanlarında gerçekleştirilen çalışmalar ve uygulamalara ilişkin aşağıdaki değerlendirmelere yer verilmiştir.

Güçlü Alanlar

- ***Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Dersi Uygulama Esasları Yönergesinin çıkarılması ve bu doğrultuda uygulamaların sürdürülmesi***

Üniversitenin Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları dersine ilişkin uygulama esaslarını oluşturmuş olması olumlu bir gelişme olmakla birlikte, söz konusu dersin ön lisans ve lisans programlarına entegre edilmediği ve ilgili faaliyetlerin etkililiğinin izlenmediği tespit edilmiştir. Nitekim, kurum gösterge raporunda, 2023 yılında 154 olan sosyal sorumluluk proje sayısının 2024 yılında 77'ye düştüğü görülmüştür.

- ***Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Koordinatörlüğünün kurulmuş olması***

Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Koordinatörlüğünün kurulduğu, tanımlı süreçlerinin oluşturulduğu ancak gerçekleştirdiği faaliyetlere ilişkin herhangi bir kanıta ulaşılmamıştır.

Geliştirilmeye Açık Alanlar

- ***Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan mali, fiziksel ve insan gücü kaynağının belirgin olmaması***

Kurum genelinde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak ve etkinliğini güvence altına alacak mali, fiziksel ve insan gücü kaynağının net olarak belirlenmediği tespit edilmiştir.

- ***Toplumsal katkı performansının izlenmesi/değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde henüz bütünlüklü bir mekanizmanın kurulmuş olmaması***

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesini, değerlendirilmesini ve iyileştirilmesini sağlayacak bir yapının henüz kurulmadığı ve bu faaliyetlere yönelik herhangi bir mekanizmanın işletilmediği saptanmıştır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumsal izleme programı kapsamında, İzmir Demokrasi Üniversitesi üst yönetiminin Üniversite genelinde kalite kültürünü yayma ve kalite süreçlerine ilişkin mekanizmaları oluşturma ve işletmeye yönelik motivasyonunun yüksek olduğu görülmüştür. Kurumda sürekli iyileştirme yaklaşımının benimsendiği ve sahiplenildiği gözlenmiştir. Üniversitenin, güçlü yönlerini kısmen de olsa korumaya çalıştığı ve geliştirilmeye açık alanlarının farkında olduğu tespit edilmiştir. Kurumda Kalite koordinatörlüğü yapılanmasının güçlendirildiği, kalite süreçlerine paydaş katılımının artırılmasının hedeflendiği ve kalite güvence çalışmalarında sürdürülebilirliğin sağlanmasının önemsendiği belirlenmiştir. **İzmir Demokrasi Üniversitesinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin yeterli ve donanımlı fiziki mekânlarda sürdürülmesi, entegre bir kalite güvence sistemi kurulması ve araştırma üniversitesi olma niyetine uygun olarak araştırma alt yapısının ve araştırmacı potansiyelinin güçlendirilmesi geliştirilmeye açık alanlar olarak öne çıkmaktadır.**

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Alanlar

- Üniversite üst yönetiminin kalite güvence sistemini oluşturma ve kalite kültürünü yayma konusunda motivasyonunun yüksek olması
- Kurumun iç kalite güvence sistemini oluşturmaya başlaması ve kurum iç değerlendirme raporlarını kamuoyu ile paylaşması
- Kurumda iç kalite güvencesi kapsamında iç denetim biriminin faaliyete geçirilmesi

Geliştirilmeye Açık Alanlar

- Kalite süreçlerinin Kurum Politika Belgelerine uygun olarak yürütülmemesi
- Kurumda kalite süreçlerinin stratejik planla bütünleşik bir şekilde yürütülmemesi
- Kalite süreçlerinde iç ve dış paydaş geri bildirimlerinin sistematik ve periyodik olarak alınmasına dair yapının etkili işletilmemesi
- İç ve dış paydaş geri bildirimlerinin iyileştirme süreçlerine yansıtılmasına dair mekanizmaların belirsiz olması
- Öğretim elemanları ve öğrenci geri bildirimlerinin bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla alınarak sonuçlarının raporlanmaması
- Kurumun uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri kapsamında süreçleri yönetmemesi ve sonuçlarını izlememesi
- Kurumda mezun izleme süreçlerine yönelik sistematik bir veri tabanının oluşturulmaması
- Hizmet içi eğitimlerin sistematik ve periyodik bir şekilde yürütülmemesi
- Üniversitede akademik personelin eğitim - öğretim ve AR - GE performansına yönelik kuruma özgü teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının bulunmaması

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Alanlar

- Üniversitenin 2024 yılında sosyo - kültürel faaliyetlere erişim konusunda Mavi Bayrak, Müzikoloji Programı için otizm spektrum bozukluğuna yönelik Engelsiz Program Nişanı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı için ise görme engellilere yönelik Engelsiz Program Nişanı ödüllerini alması
- İzmir Demokrasi Üniversitesi Engelli Öğrenci Biriminin İzmir Demokrasi Üniversitesi Engelli Öğrenci Koordinatörlüğüne dönüştürülmesi
- Üniversitenin programlarının %55'inin yüzde yüz yabancı dille eğitim yapması ve yabancı dille eğitim yapan program sayısını artırmaya yönelik kararlı olunması

Geliştirilmeye Açık Alanlar

- Üniversite genelinde programların tasarım ve onay süreçlerine dair tanımlı süreçlerin ve mekanizmaların oluşturulmaması
- Üniversite geneline yayılmış program izleme ve iyileştirmeye yönelik tanımlı süreçlerin ve mekanizmaların bulunmaması
- Program içi ve dışı seçmeli derslerin Yükseköğretim Kurulunun önerdiği şekilde müfredatlara yerleştirilmemesi
- AKTS iş yüklerinin belirlenmesinde öğrenci ve öğretim elemanı verilerine dayalı sistematik bir mekanizmanın işletilmemesi
- Bazı lisans programlarındaki seçmeli ders havuzlarında ders bilgi paketlerinin bulunmaması
- Kurum genelinde program çıktıları - ders öğrenme kazanımları - ölçme ve değerlendirme yöntemleri arasında uyumu güvence altına alan bir yapının henüz kurulmamış olması
- Web sayfasının kullanıcı dostu olmaması ve interaktif şekilde kullanılmaması
- Üniversitenin derslik, laboratuvar ve kütüphane alanlarının kapasitesinin sınırlı olması, kütüphanenin basılı yayınlar ve veri tabanları açısından yetersiz olması

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Alanlar

- Öğretim elemanlarının uluslararası projeler, bilimsel araştırma projeleri, kamu kurum projeleri ve TÜBİTAK projeleri ile ilgili sürekli bilgilendirilmesi
- Üniversitenin fikri, sınai mülkiyet süreci ile ilgili yapılanmasını tamamlaması

Geliştirilmeye Açık Alanlar

- Üniversitenin kurumsal Ar - Ge politikası ile uyumlu, dönemsel hedefleri ve sorumlulukları tanımlayan bir yol haritasının bulunmaması
- Üniversitenin araştırma kapasitesini yönlendirecek ve odak alanları netleştirecek öncelikli araştırma alanlarının belirlenmemiş olması
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynağın sınırlı olması
- Öğretim elemanlarının AR - GE çıktılarını, eğilimlerini, güçlü yönlerini ve gelişim alanlarını ortaya koyan kurumsal performans raporlarının bulunmaması

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Alanlar

- Üniversitenin öğrenci toplulukları aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmesi

Geliştirilmeye Açık Alanlar

- Üniversite genelinde toplumsal katkı faaliyetlerini yönetecek, yürütecek ve etkililiğini değerlendirecek organizasyonel bir yapının olmaması ve toplumsal katkı faaliyetlerine dair tanımlı süreçlerin oluşturulmaması
- Kurumda toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan mali, fiziksel ve insan gücü kaynağının belirsiz olması
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik kurum düzeyinde bütüncül bir izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmasının kurulmamış olması

ÖNERİLER

- Kurumun, politika belgelerini Üniversitenin vizyon ve misyonu temelinde iç ve dış paydaş geri bildirimleri ve stratejik plan doğrultusunda güncellemesi ve kamuoyu ile paylaşması
- Üniversite genelini kapsayan ve bileşenlerinin birbiriyle iletişim ve etkileşim halinde olduğu bütünleşik kalite yönetim sisteminin oluşturulması
- Kurum genelinde her düzeyde iç ve dış paydaş katılımının sürekliliğini sağlayacak ve paydaş geri

bildirimleri doğrultusunda gerekli aksiyonların alınmasına imkân verecek bir yapının ve ilgili mekanizmalarının oluşturulması

- Üniversitede kullanılan bilgi yönetim sistemlerinin birbirleri ile interaktif bir şekilde iletişim kurabileceği bir yapıya dönüştürülmesi
- Üniversitedeki ön lisans, lisans ve lisansüstü programların, program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini belirleyecek ilgili mekanizmaların oluşturulması ve işletilmesi
- Kurumun araştırma üniversitesi hedefi doğrultusunda öğretim elemanlarının AR - GE performanslarının periyodik olarak izlenmesini sağlayacak ve araştırmacıların AR - GE performanslarını artıracak gerekli mekanizmaları oluşturması ve işletmesi
- Üniversite genelinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı alanlarıyla ilgili verilerin periyodik olarak toplanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının iyileştirme süreçlerine yansıtılması ile ilgili mekanizmaların kurulması ve işletilmesi
- Kurumda her birim düzeyinde gerçekleştirilen faaliyetlere dair PUKÖ çevrimlerinin kapatılması ve dokümante edilmesi