

KURUMSAL İZLEME RAPORU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

İzleme Takımı

PROF. DR. MUSTAFA GÜDEN (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. NURAY KESKİN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DOÇENT DR. FATMA ORGUN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

SALİHA BÜŞRA YILMAZ (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

ÖZET

Karabük Üniversitesi 2019 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu adına görevli bir dış değerlendirme takımı tarafından değerlendirilmiştir. Değerlendirme takımı, iç değerlendirme raporu ve saha ziyaretleri kapsamında edindiği izlenimlerine dayalı olarak Karabük Üniversitesi'nin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirlemiş ve üniversitenin 2019 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nu hazırlamıştır. İzleme takımımız 2019'daki raporda yer alan güçlü ve gelişmeye açık yönler üzerine geçen süre zarfında üniversitenin yaptığı çalışmalarını izleyerek raporlandırmıştır. Rapor hazırlanırken "Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri" çerçevesinde üniversitenin hazırlamış olduğu "Kurum İçi Değerlendirme Raporları" temel alınmıştır. Aynı çerçevede 7 Ağustos 2022 tarihinde Kurumsal İzleme Takımı (Prof. Dr. Mustafa Güden, Prof. Dr. Nuray Keskin, Doçent Dr. Fatma Orgun ve Saliha Büşra Yılmaz (öğrenci)) ve üniversite üst yönetimi ve kalite komisyonu ve birim yöneticileri arasında yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Karabük Üniversitesi'nin 2022 yılı Kurumsal İzleme süreci Kurumsal İzleme Takımı olarak, Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal İzleme Sürecinde, Karabük Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Refik POLAT'a Rektör Yardımcıları; Prof. Dr. Mustafa YAŞAR, Prof. Dr. Mücahit COŞKUN ve Prof. Dr. İzzet AÇAR'a, Genel Sekreter Lütfü KÖM'e, kalite komisyonu üyelerine ve birim yöneticilerine süreçteki desteklerinden ve olumlu yaklaşımlarından dolayı teşekkürlerimizi sunuyoruz. Karabük Üniversitesi Kurumsal İzleme Programı'nda görev alan takımımızın tüm üyelerinin, işbirliği içerisinde, etik ilkelere bağlı gerçekleştirdikleri değerlendirme sürecinin kurumun sürekli iyileşme faaliyetlerine katkı sağlamasını arzu etmekteyiz.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

Karabük Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur. Daha önce Zonguldak Karaelmas Üniversitesi’ne (Bülent Ecevit Üniversitesi) bağlı olarak Karabük ilinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Teknik Eğitim Fakültesi, Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Safranbolu Meslek Yüksekokulu, Karabük Meslek Yüksekokulu ve Karabük Sağlık Yüksekokulu’nun adı ve bağlantısı değiştirilmiş, söz konusu fakülte ve yüksekokullar Karabük Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlanmış ve bu kanun kapsamında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kurularak bu enstitülerde yüksek lisans ve doktora eğitimleri başlamıştır.

Batı Karadeniz Bölgesinde, ekonomik ve stratejik olarak etkin bir yörede kurulmuş olan Karabük Üniversitesi bünyesinde halihazırda 16 fakülte, 2 enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Demir Çelik Enstitüsü), 5 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu ve 14 araştırma merkezi bulunmaktadır. Teknik Eğitim Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Safranbolu Devlet Konservatuarı, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun 2021 yılı sonu itibarıyla yeni öğrenci kontenjanı bulunmamaktadır.

Demir Çelik Yerleşkesi Üniversite’nin merkez yerleşkesidir. Demir Çelik Yerleşkesinde Rektörlük binası, Fen Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi, İşletme Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Demir Çelik Enstitüsü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kütüphane, Kapalı Spor Salonu, Açık Spor Sahaları, Üniversite Camisi, Sosyal Tesis ve Öğrenci Yaşam Merkezi, Kantin ve Kafeteryalar bulunmaktadır. *Safranbolu Yerleşkesi’nde* Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Safranbolu Turizm Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İletişim Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu, Safranbolu Bilim ve Sanat Akademisi (Tarihi Taş Bina), Safranbolu Turizm ve Otelcilik Uygulama Konukevleri (Tarihi Çiçekler Evi, Tarihi Antepler Konağı) ve Safranbolu Meslek Yüksekokulu Atölyeleri bulunmaktadır. *Yenice, Eskipazar, Eflani ilçe yerleşkelerinde* meslek yüksekokulları faaliyet göstermektedir. *Karabük organize sanayi bölgesinde* ise TOBB Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

İzleme sürecinde verilen bilgiye göre Kurum’da 54’ü yabancı uyruklu olmak üzere 1.140 akademik personel, 480 idari personel, 293 sürekli işçi ve 26 geçici işçi olmak üzere toplamda 1.939 personel görev yapmaktadır. Akademik personel sayısı bir önceki yıla göre %4,4 oranında artmıştır. Akademik personelin %33,4 ile büyük çoğunluğunu Doktor Öğretim Üyesi, %21,6 ile Öğretim Görevlisi ve %20,4 ile Araştırma Görevlisi kadrosu oluşturmaktadır.

Karabük Üniversitesi’nde 2021 yılında 12.477 önlisans, 30.260 lisans, 3.942 yüksek lisans ve 980 doktora olmak üzere toplam 47.659 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmiştir.

Karabük Üniversitesi, “Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacı doğrultusunda 94 farklı ülkeden gelen toplam 11.463 uluslararası öğrenciye sahip olup, Türkiye genelinde en çok uluslararası öğrencisi bulunan Üniversite konumundadır.

Kurumun misyonu “Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim” vermek, vizyonu ise “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” olarak belirlenmiştir. Temel Değerleri ise aşağıda belirtildiği gibidir:

Akademik Özgürlük: Karabük Üniversitesi bilimsel ve özgür akademik çalışma ortamının sağlanması için özen gösterir.

Çözüm Odaklı: Karabük Üniversitesi değişime açık, fırsatları değerlendirip hayata geçiren çözüm

odaklı bir üniversitedir.

Etik Değerlere Bağlı: Karabük Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda görevlerini yerine getirirken evrensel ve bilimsel etik değerlere bağlı olarak hareket eder.

Girişimci: Karabük Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin kamu-üniversite-özel sektör iş birliğiyle yürütülen yenilikçi faaliyetlerini destekler.

Katılımcı: Karabük Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin yönetim süreçlerine katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

Şeffaf: Karabük Üniversitesi tüm faaliyetlerini mevzuat, kurallar ve düzenlemeler doğrultusunda açıklık ve izlenebilirlik ilkelerine uygun olarak yürütür.

Topluma Duyarlı: Karabük Üniversitesi sosyal sorumluluk anlayışıyla toplumsal gelişime katkı sağlar ve toplumsal değerlere saygılıdır.

Doğa ve Çevreye Duyarlı: Karabük Üniversitesi ekolojik kampüs anlayışıyla gelecek nesillerin emaneti olan doğa ve çevrenin korunması yönünde çaba gösterir.

Uluslararasılaşma: Karabük Üniversitesi farklılıkları zenginlik olarak görür ve uluslararasılaşmada öncü bir üniversite olma yönünde faaliyetlerini yürütür.

Kurum, 2021-2025 Stratejik Planında; uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkıya yönelik beş amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik on sekiz hedef belirlemiştir. Plan çerçevesinde Kurum on adet temel performans göstergesi tanımlamıştır.

Karabük Üniversitesi, 2017 tarihli Kalite Güvencesi Yönergesini 12/02/2020 tarih ve 2020/03-11 sayılı Senato Kararı ile yenilemiştir. Yönerge, Üniversite Senatosu'nun 30/05/2022 tarih ve 2022/10-5 Sayılı Kararı ile güncellenmiştir. Kurumda kalite süreçleri kapsamında yürütülen çalışmalar üst yönetim liderliğinde Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve akademik-idari birimlerde oluşturulan kalite komisyonları aracılığıyla yönlendirilmektedir. Üniversite akademik birimler düzeyinde öğrenciler arasından gönüllü kalite elçileri belirlemiştir. Kurum'un Kalite Topluluğu da kalite süreçlerine aktif destek vermektedir.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Kalite Güvence ve Yönetim sistemlerine yönelik olarak 2019-KGBR’de Kurumun performans göstergelerinin stratejik plan içinde tanımlanmış olması, Kurumun kalite kültürünü tüm birimlere yayma yönünde iradesinin olması, Danışma Kurullarının oluşturulması, Kurumun dış paydaşlarla ortak araştırma merkezi ve laboratuvarların oluşturulması, engelsiz ve erişilebilir bir üniversite olması, bilgi güvenliği konusunda yeterli alt yapıya sahip olması ve bilgi güvenliği yönetim sertifikasının bulunması, kurumun yürüttüğü faaliyetleri kamuoyu ile paylaşması ve paylaşım kanallarının çeşitliliği, personelin hizmet içi eğitimine önem verilmesi ve yetkin-öğrenmeye açık idari personelin varlığı güçlü yönler olarak belirlenmiştir. 2021-KİDR, Kurumun web sitesi ve izleme sürecinde gerçekleştirilen toplantılar 2019-KGBR’de belirtilen güçlü yönlerin geliştirilerek devam etmekte olduğunu göstermektedir.

2019-KGBR’de belirlenen gelişmeye açık yönlerle ilişkin Kurum tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalar ile bu çalışmalara ilişkin izleme değerlendirmesi aşağıdaki gibidir:

1. Liderlik ve Kalite

Karabük Üniversitesi, 2017 tarihli Kalite Güvencesi Yönergesini 12/02/2020 tarih ve 2020/03-11 sayılı Senato Kararı ile yenilemiştir. Yönerge, Üniversite Senatosu’nun 30/05/2022 tarih ve 2022/10-5 Sayılı Kararı ile güncellenmiştir.

KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir. **Politika belgelerinin tümüne web’den erişim sağlanmıştır:** <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126124202290828.pdf>

2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde enerji yönetimi ve çevre konusunda Karabük Üniversitesi, kendi enerjisini üretebilmek adına kampüs içi binalarında güneş enerjisi panelleri kullanmaya başlamış ve yenilenebilir enerji konusunda sürdürülebilir bir iyileşme sürecine girmiştir.

2019-KGBR’ye göre “*Karabük Üniversitesi iç değerlendirme sürecinin yanı sıra ulusal ve uluslararası dış değerlendirme çalışmalarına da katılmakta olup 2014 yılında dış değerlendirme için KalDer’e başvuruda bulunmuş ve üniversite EFQM (European Foundation for Quality Management) Mükemmellik Modeli kapsamında RADAR değerlendirme yöntemine göre değerlendirilmiştir. Ancak ilgili raporda belirlenen konulara ilişkin PUKO döngüsünün 2015 yılından itibaren hazırlanan KİDR’lerde kapatılmadığı belirlenmiştir.*” Bu bağlamda, 2019-KGBR’de kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün sürdürülebilirliğinin sağlanması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir. **Kurum, izleme sürecinde yapılan değerlendirmede 2014 yılında gerçekleştirilen bu çalışmaların “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülen süreçlere aktarıldığını belirtmiştir.**

Kurum, 2021-KİDR’de Liderlik ve Kalite konusunda tanımlanmaya ihtiyaç duyulan bazı bölümlere sahip olduğunu belirtmektedir. Liderlik kavramı ile ilgili olarak mevzuatın zorunlu tuttuğu yönetim ve organizasyon sistemi kurulmuş olmakla beraber uygulama konusunda kurum içinde **verilerin toplanması ve analizi ile ilgili iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.**

2021-KİDR’de kalite kavramının Kurumda anlam kazandırılmaya çalışılan bir unsur olduğu belirtilmektedir. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için Kalite Komisyonu farkındalık yaratma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmiştir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversite bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin Kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılımı amacıyla **Kalite Rehberi hazırlanmıştır.**

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

2019-KGBR’de “Üniversitenin akademik ve idari organizasyon şemaları web sayfasında yer almaması” gelişmeye açık yönler arasında sayılmıştır. Kurumun teşkilat şeması web sayfasında yayımlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerinin kullanımı için “FRM-0209 Akademik Birimler Organizasyon Şeması” ve “FRM-0210 İdari Birimler Organizasyon Şeması” oluşturularak tüm birimlerin organizasyon şemalarını bu formlar üzerinden **web sayfasında güncel bir şekilde yayımlanması sağlanmıştır.**

1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2019-KGBR’ye göre “Üniversitenin özellikle 2017 yılından itibaren KİDR çalışmalarını sistematik olarak ele aldığı ve bu kapsamda Kalite güvence sistemine ilişkin bir yönerge hazırladığı anlaşılmıştır. Diğer taraftan kalite komisyonu çalışmalarının, kurumsal iç değerlendirme raporlarının ve kalite komisyonu görevlerinin web sitesinde yayımlandığı görülmüştür. Kurumun kalite kültürünü tüm birimlere yayma yönündeki bu isteği güçlü bir yön olarak belirlenmiştir. Ancak yönergede tanımlı üst ve alt kurullar arasındaki koordinasyonun ve kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğine ilişkin tanımların net olarak ortaya konulması, kalite politikalarının uygulanabilirliği açısından farklı bir yöntem ihtiyacı duyulması, KİDR’de ve Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilen görev ve sorumlulukların birbiriyle uyumlu hale getirilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.”

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Bu yönde “Liderlik ve Kalite” başlığı altındaki “Yönetim modeli ve idari yapı” hakkında Kalite Komisyonu ve alt birimlere ait yapıyı gösteren kanıtlar sunulmuştur. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Komisyonun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf bir biçimde yürütmekte olduğu belirtilmektedir. Kalite komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Akademik ve idari birimlerin tümünde kalite birimleri oluşturulmuştur. Bu birimlerin Kalite Komisyonu’yla koordineli biçimde çalışması gözetilmektedir. Kurumda liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. **Bununla birlikte izleme sisteminin ve iyileştirme faaliyetlerinin sistematik biçimde ve kanıta dayalı olarak yürütülmesi gelişmeye açıktır.**

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. **Bununla birlikte PUKÖ çevrimlerinin etkili bir şekilde kapatılması gelişmeye açıktır.**

2019-KGBR’de “kalite güvence sistemine ilişkin olarak, Kurumun stratejik planı ve KİDR’nin entegrasyonunun geliştirilmesi açık yön olarak tanımlanmaktadır. Ayrıca KİDR’nin hazırlanması sırasında bazı birimlerde paydaş katılımının sağlandığını gösteren kanıtlar olmakla birlikte, bu katılımın tüm birimlere yaygınlaştırılması geliştirmeye açık yön olarak görülmektedir.” **Bu hususta iyileştirmeler mevcuttur:**

2021-2025 Stratejik Planı’nda amaç hedef ve performans göstergeleri belirlenmiş olup KİDR, stratejik plan, yıllık performans programı, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve faaliyet raporu dikkate alınarak hazırlanmaktadır. 2021 yılına ait KİDR’in hazırlanması sürecinde öncelikle Kalite Komisyonu kendi içinde Liderlik-Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere dört çalışma grubuna ayrılmıştır. Çalışma grupları rubrik örnek kanıt listelerine dayalı doküman-veri-bilgi toplama konularında detaylı çalışmalar yapmıştır. Ardından tüm rapor Kalite Komisyonu tarafından yazılmış, bütünlüğü sağlanmış, edit edilerek son şekli verilmiş ve Üniversite Senatosunun onayına sunulmuştur.

Kalite Komisyonu, farklı birimleri temsil edecek şekilde oluşturulmuş ve 2022 yılında üyeleri güncellenmiştir. Komisyon üyeleri arasında ulusal ve uluslararası iki öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Öğrenci temsilcilerinden biri aynı zamanda YÖKAK değerlendircisi ve Kalite Topluluğu’nun başkanıdır. Kalite Komisyonu’nun toplantıları ve alınan kararlar belgelenmektedir. Toplantı kararları takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurum'un kalite çalışmalarını organize etmek ve yürütmek için Strateji Daire Başkanlığı'yla ilişkili Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Ayrıca YÖKAK değerlendirme süreçlerinde takım başkanı ve değerlendirici olarak görev alan bir öğretim üyesi Kalite Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir.

Kalite bilincinin yaygınlaştırılması hedefiyle 26 Aralık 2020 tarihinde Kalite Komisyon Üyeleri ve Kalite öğrenci temsilcilerine online olarak "Toplam Kalite Yönetimi Stratejik Yönetim Süreci" hakkında eğitim verilmiştir. 11 Ağustos 2022 tarihinde ise "**Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi Konferansı**" düzenlenmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından Ege Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen 2022 Kalite Öğrenci Toplulukları Zirvesine (KATO 22) Karabük Üniversitesini temsilen Kalite Topluluğu katılarak "Kalite Güvence Sistemindeki En Aktif Topluluk" ödülünü almıştır. KATO'22 Zirvesine 75 farklı yükseköğretim kurumundan 250 öğrenci katılmıştır.

Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler sistematik bir şekilde yürütülmemekle beraber bu hususta kişilerin bilgi ve becerilerinin kuruma katkı sunacak şekilde değerlendirilmesi hususunda yaklaşımlar gösterilmektedir. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek, elde edilen verileri değerlendirmek ve iyileştirme süreçlerine yansıtma için her yıl kurum içi anketler uygulanmaktadır. 2021 yılı anketlerinin içeriği, genellikle öğrenci, akademik ve idari personelin çalışma koşulları, kurumsal iletişim olanakları ve çalışma ortamlarında kendilerini güven içerisinde hissedip hissetmediklerinin tespiti üzerinedir.

2021-KİDR'de "Kurumun özellikle dış paydaş katılımına dair somut verilere rastlanmamıştır. İç Paydaş katılımları da belirli bir program ve izleme süreçleri içinde gerçekleşmemektedir." ifadesi yer almaktadır. **İç ve dış paydaş katılımının geliştirilmesi, paydaş görüşlerinin sistematik biçimde alınması ve iyileştirme süreçlerine dahil edilmesi gelişmeye açık yön olmaya devam etmektedir.**

1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesapverebilirlik

Kurumun yürüttüğü faaliyetleri kamuoyu ile paylaştığı ve bu amaçla farklı kaynakları kullandığı kanalları olması güçlü yön olarak belirlenmiştir.

KGBR'ye göre "Üniversitenin web sayfası incelendiğinde gerek senato gerekse de yönetim kurulu kararlarının ana sayfada veya genel sekreterliğin sayfasında yayınlanmadığı; sendikalarla yapılan Kurum İdari Kurul kararlarının ise en son 2014 yılında yayınlandığı görülmektedir. Bu durum gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir."

Senato ve yönetim kurulu üyelerine Kurum web sitesinde yer verilmiştir. Ancak kararlar yayımlanmamaktadır. Web'de yayımlanmakta olan Kurum İdari Kurul kararları da halen 2014 tarihidir. Kurum, bu tarihten sonra Kurum İdari Kurulu'nun toplanmadığını belirtmiştir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

KGBR'de yer verilen tespite göre "Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci için bazı girişimlerin bulunduğu görülmektedir. Kurumun web sayfası incelendiğinde kuruma ait misyon ve vizyonun herkesin kolaylıkla ulaşabileceği bir yerde olmadığı görülmektedir. Birimlerdeki misyon ve vizyon ifadeleri ile birlikte erişilebilir olması gelişmeye açık yön olarak ifade edilebilir. Kurumun KİDR raporunda yer alan "Temel Değerlerin" farklı sayfalarda farklı şekillerde ifade edilmiş olması ve temel değerlerin ne olduğunu tam olarak karar verilmesi gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Misyon, vizyon, temel değerler ve kalite politikasının tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kurum tarafından içselleştirilmesinin sağlanması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir." **Bu açık yön giderilmiştir.**

Üçüncü stratejik plan dönemini kapsayan 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. 2021 yılı itibarıyla programlar bu plan çerçevesinde hazırlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir. Misyon, vizyon ve temel değerler Kurum'un web sitesinde, 2021-2025 Stratejik Planında ve 2021 İdare Faaliyet Raporunda yayımlanmıştır. Kurum'un web sitesinde yayımlanan temel değerlerle 2021-KİDR'de yer verilen temel değerler aynıdır.

Ayrıca kurum çalışanlarınca bilinirliğinin ve farkındalığının artırılması amacıyla her yıl, misyon ve vizyon içeren e-posta, kurumsal e-posta hesaplarına gönderilerek çalışanlarla paylaşılmaktadır. Yine bu kapsamda yerleşke içinde misyon ve vizyonun yer aldığı ışıklı tabelalar bulunmaktadır.

Üniversitenin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politikaları gözden geçirilerek Rektör Oluru/Senato onayıyla ilan edilmiştir. Söz konusu politika belgelerinden, Uluslararasılaşma Politika Belgesi, kurumun “Uluslararasılaşmada Lider Üniversite Olmak” vizyonuyla bütünlük arz etmektedir. Ayrıca, Toplumsal Katkı Politika Belgesi ve Çevresel Sürdürülebilirlik Politika Belgesi ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politika Belgesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’yla uyumlu ilkeler içermektedir.

2019-KGBR’de yer verilen tespite göre; *“Kurumun performans göstergeleri stratejik plan içinde tanımlanmış olması güçlü bir yön olarak ortaya çıkmaktadır. Tüm stratejik hedeflerin değerlendirilmesi üzerinde durulmuştur. Ancak Anahtar Performans Göstergeleri (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi) için özel bir tanımlama yapılmamıştır. Bu durum geliştirmeye açık yön olarak tanımlanmıştır.”* Bu bağlamda 2021- 2025 Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinin içerisinde **Anahtar Performans göstergeleri 28/01/2021 tarih ve 2021/01-2 Senato kararı ile belirlenmiştir.** Ayrıca her yıl için performans programları hazırlanmakta ve izlenmektedir. Performans programlarında geçmiş yılın gerçekleştirmeleri raporlanmakta, ilgili yılın programı ve hedefleri belirlenmektedir. Ayrıca programlarda faaliyet-maliyet bilgileri de yer almakta ve tahmini bütçelere ve harcamalara ilişkin gerçekleştirmelere yer verilmektedir.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda çeşitli politika belgeleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Hedefler için göstergeler tanımlanmış, uygulama takvimi oluşturulmuş, sorumlu birimler tespit edilmiş ve tahmini maliyetler hesaplanmıştır. Bu amaç ve hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Kurumda stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar, izlenmekte ve değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. 2021-2025 Stratejik Plan döneminde hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler, her yıl için hazırlanan yıllık Performans Programları ile ve altı aylık periyotlarla, Stratejik Plan İzleme Raporu ile izlenerek raporlanmaktadır. Ayrıca yıllık performans programları ve stratejik plan çalışmalarına ilişkin gerçekleştirmeler yıllık olarak İdare Faaliyet Raporuyla da izlenmekte, değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.

Yine bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda, verilerin tek bir yerden erişilmesine olanak sağlayan aynı zamanda Stratejik Plan göstergelerini izleme ve değerlendirmelerini yapabilen yazılım satın alınmış ve aktif bir şekilde kullanımı devam etmektedir. **Bu kapsamda verilerin, güvenli, doğru, hızlı raporlanması hedeflenmektedir.**

3. Yönetim Sistemleri

2019 KGBR’ye göre *“Karabük Üniversitesi Stratejik Planlarında öngörülen ve gerçekleşen büyüme oranları arasında büyük farklılıkların olması, akademik ve idari personel sayısında ve kadroların gelişiminde dengesizliklerin oluşmasına neden olmuştur. Bu durum üniversitenin işleyişinde akademik ve idari personelin iş yükü artışı nedeniyle daha fazla özveri göstermesi sonucunu doğurmuştur. Kurumun, acilen idari ve akademik ek kadro ihtiyacının karşılanması gerekliliği açıktır.”*

Gerek akademik gerek idari personel istihdamında kısmi iyileştirme sağlanmış olmakla birlikte bu husus gelişmeye açık yön olmaya devam etmektedir. Akademik personel sayısı 1.140 olmakla birlikte bir önceki yıla göre yüzde 4,4 oranında artmıştır. Yabancı uyruklu akademik personel sayısı yüzde 22,7 oranında artış ile 54’e ulaşmıştır. Kurumda 657 sayılı kanuna tabi 4-B’li 54, 4-A’lı 480 toplam 534 idari personel görev yapmaktadır. Son üç yılın verileri incelendiğinde idari personel sayısında geçmiş yıla göre 60 kişilik bir artış, 2021 yılında ise bir önceki yıla göre 5 kişilik bir artış görülmektedir. Ayrıca Kurum 657 sayılı kanuna tabi 4-B’li personel almak için ilana çıkmıştır. Bununla

birlikte **Kurum, 2021-KİDR’de idari personel sayısı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ile öğrenci başına düşen kapalı alanların iyileştirilmesine ihtiyaç bulunduğunu belirtmektedir.**

Personelin hizmet içi eğitimine önem verilmesi ve yetkin-öğrenmeye açık idari personelin varlığı 2019-KGBR’de güçlü yön olarak vurgulanmıştır. KBÜ, kalite güvence sistemi kapsamında tanımlı politika belgelerinin yanı sıra Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Politika Belgesi hazırlamıştır. **Kurum’da kadın akademisyenlerin idari pozisyonlarda görevlendirilmesini önceleyen bir yönetici geliştirme programı benimsenmiştir.**

2019-KGBR’de yer verilen tespite göre “*Üniversite, engelli dernekleriyle işbirliği içerisinde engelsiz ve erişilebilir bir üniversite özelliği kazanmıştır. Kurumun, dezavantajlı öğrencilere yönelik bir politikasının olduğu hissedilmiştir. Bu durum kurumun güçlü yönü olduğunu göstermektedir.*” Kurum, YÖK Başkanlığı tarafından verilen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kategorisinde Turuncu Bayrak “Mekanlarda Erişilebilirlik Bayrağı” ödülünü 2021 yılında kampüs alanı için, 2022 yılında ise Edebiyat ve İşletme Fakülteleri için almaya hak kazanmıştır. **Kurum bu konuda güçlü yönünü geliştirerek devam ettirmektedir.**

Üniversite bilgi güvenliği ile ilgili olarak ISO27001 bilgi güvenliği yönetim sertifikası almıştır. Bununla birlikte güvenlik duvarı bulunmakta ve 5651 Sayılı Yasaya uygun olarak internet erişim ve sunucu erişim logları tutulmaktadır. Bu durum üniversitenin bilgi güvenliği konusunda yeterli alt yapıya sahip olduğunu göstermekte olup güçlü yan olarak belirlenmiştir. **Kurum güçlü yönünü geliştirerek devam ettirmektedir.**

4. Paydaş Katılımı

2019-KGBR’de verilen bilgiye göre “*Karabük Üniversitesi, iç paydaşlarından olan öğrencilerin kalite güvencesine katkısını anketler, dilek ve öneri kutuları, duyuru panoları, “Bir Önerim Var” isimli online sistem üzerinden ve öğrenci temsilcilerinin toplantıya katılımını sağlayarak gerçekleştirdiğini belirtmektedir. Üniversite, benzer uygulamaları idari personel için de gerçekleştirmektedir. Her ne kadar birim yöneticileri kendilerine iletilen sorunları hızlı bir şekilde çözdüklerini belirtmiş olsalar da Kurumsal Değerlendirme kapsamında gerçekleştirilen saha ziyaretinde bu işlemlerin etkin bir şekilde kullanılmadığı ve yeterince yaygınlaşmadığı görülmüştür. Bu durum kurumun gelişmeye açık yönü olduğu değerlendirilmiştir.*”

Kurumda açık kapı politikası, anket, öğrenci buluşmaları, dilek öneri şikayet kutuları, e-posta adresi, telefon rehberi ve Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) uygulaması gibi sorunların etkin ve hızlı bir şekilde çözümü için bir çok kanal bulunmaktadır. RİMER sistemi ile öneri, istek ve şikayetler ilgili birim ve yöneticilere iletelebilmektedir. Gelen iletiler cevaplanıp cevaplanmadığı sistem tarafından takip edilmekte ve cevaplanmayan iletiler için ilgililere e-posta gönderilmektedir. Sistem tarafından ayrıntılı raporlama yapılabilmekte ve sonuçlar analiz edilerek raporlanabilmektedir. RİMER uygulamasına; Rektörlük Bilgi Edinme, Birimden Bilgi Edinme, Kişiden Bilgi Edinme, Uzaktan Eğitim, Öneri ve Şikayet başlıkları altında toplamda 1445 istek iletilmiş ve bu istekler yetkili kişilerce cevaplandırılmıştır. Ayrıca **Kurumda yöneticilerin ulaşılabilirliği ve iletilen düşüncelerin dikkate alınıp alınmadığı akademik, idari personel ve öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet anketleriyle izlenmekte ve iyileştirilmektedir.**

Karabük Üniversitesi’nin iç ve dış paydaşlarına 2021-2025 stratejik planında yer verilmiş, paydaşlar üniversite faaliyetlerini etkileme-üniversite faaliyetlerinden etkilenme derecesine göre önceliklendirilmiştir. Karabük Üniversitesi bünyesinde Demir Çelik Enstitüsü’nün kurulmuş olması, Karabük’te önemli bir yeri olan KARDEMİR’le ilişkilerin etkili olması, raylı sistemlerle ilgili olarak Devlet Demiryolları ile ilişkilerin geliştirilmiş olması, Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri kapsamında robot yarışmalarında derecelerin alınmış olması KGBR’de paydaşlarla ilişkilerin güçlü olduğu alanlar olarak değerlendirilmiştir.

2019-KGBR’de verilen bilgiye göre “*Karabük üniversitesi dış paydaşları ile olan etkileşimini yapmış olduğu danışma kurulu toplantıları ve seminer etkinlikleri ile sağlamakta üst danışma kurulu ile alt danışma kurullarının faaliyetleriyle yürütmektedir. Kurumun, Danışma Kurullarını belirlemesi güçlü*

yan olarak değerlendirilmiştir. Ancak kalite politikasının oluşturulmasında danışma kurulu işleyişinin tüm birimlerde yaygınlaşmamış olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Kurumun, Danışma Kurullarını belirlemesi KGBR’de güçlü yan olarak değerlendirilmiştir. Ancak kalite politikasının oluşturulmasında danışma kurulu işleyişinin tüm birimlerde yaygınlaşmamış olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.”

Kurum’da Danışma Kurulu’nun yapısı ve işleyişi Danışma Kurulları Yönergesi’yle düzenlenmiştir. Bu kapsamda Fen ve Mühendislik, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Güzel Sanatlar olmak üzere dört alanda üst danışma kurulu oluşturulmuştur. Ayrıca birimlerde Birim Danışma Kurulu, Mühendislik Fakültesi’nde ise Bölüm Danışma Kurulları bulunmaktadır. Alt danışma kurullarında gerekli güncelleme çalışmaları tamamlanarak, sürdürülebilir olması amaçlanmaktadır. Danışma Kurulları Yönergesi çerçevesinde üst danışma kurulu her yıl iç ve dış paydaşların katılımıyla toplanmakta ve alınan kararlar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na raporlanmaktadır. Akademik birimlerin bir kısmında 2020-2021 yıllarında danışma kurulları dış paydaşların katılımı ile toplanmış, kimi birimlerde ise pandemi sebebiyle danışma kurulu toplantıları dış paydaş katılımı olmadan yapılabilmiş ya da hiç yapılamamıştır. KBÜ iç ve dış paydaşları ile yaptığı seminer ve toplantıları ile bu konuda sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmekte olduğunu belirtmektedir.

2019-KGBR’de “paydaşların görüş, düşünce ve şikâyetlerini iletebilecekleri bir platformun bulunmaması gelişmeye açık bir yön olarak belirlenmiştir.” Bu kapsamda 2019-2020 yılında öneri formu olarak adlandırılan sistem geliştirilerek **2021 tarihinden itibaren Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) portalı oluşturulmuş ve aktif bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır.** RİMER uygulamasına; Rektörlük Bilgi Edinme, Birimden Bilgi Edinme, Kişiden Bilgi Edinme, Uzaktan Eğitim, Öneri ve Şikâyet başlıkları altında toplamda 1445 istek iletilmiş ve bu istekler yetkili kişilerce cevaplandırılmıştır. Ayrıca yöneticilerin ulaşılabilirliği ve iletilen düşüncelerin dikkate alınıp alınmadığı akademik-idari personel ve öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet anketleriyle izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurum sosyal medya platformlarını (Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn) aktif bir şekilde kullanmaktadır.

Öğrencilerin sorunlarını, memnuniyetlerini ve isteklerini dile getirmeleri amacıyla her Salı günü saat 10.00’da üst yönetim ile öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmekte, öğrenci görüş ve düşünceleri doğrudan alınmaktadır. Bu görüşmeye her hafta tesadüfi örneklem metoduyla seçilen 60 öğrenci davet edilmektedir. Toplantıda dile getirilen şikâyet ve öneriler iyileştirme faaliyetlerine yansıtılmaktadır. **Bu buluşmaların geliştirilmeye açık yönü gerçekleştirilen toplantıların sistematik süreçlerinin bulunmamasıdır.**

Kurumun iç paydaş anketleri bulunmaktadır. Anketler internet ortamında (OBS, web mail ve EBYS) uygulamaları üzerinden sanal ortamda gerçekleştirilmektedir. 2021 yılına ait Akademik, İdari Personel ve Öğrenci memnuniyet anketleri Üniversite web sayfasında yayımlanmıştır. İç paydaş anketinde kurum memnuniyeti çalışma veya ders koşulları gibi hususlarda katılımcıların memnuniyet yüzdeleri öncelikle irdelenmektedir.

Ancak dış paydaş anketi en son 2019 yılında gerçekleştirilmiş ve yeniden düzenlenmemiştir. Çeşitli kamu ve özel sektör kurum, kuruluşları ve mezun öğrenciler gibi dış paydaş görüşleri ise belirli periyotlar yapılan çeşitli toplantılar yoluyla alınmaktadır. **Pandemi nedeniyle dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı tam olarak sağlanamamış, çalışmalar Kariyer Merkezi tarafından yapılan faaliyet, anket ve paneller ile sürdürülmüştür.**

Öğrenci ve akademik personel anketleri OBS üzerinden Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, idari personel anketleri ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından EBYS üzerinden belirlenmiş olan süreçler içerisinde yapılarak Kalite Koordinatörlüğünce değerlendirilerek raporlanmaktadır.

Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde öğrenci temsilcileri belirli periyotlarla kalite komisyonu toplantılarına, program düzeyinde de kurul/komisyon/koordinatörlük toplantılarına katılmaktadır.

2019-KGBR’ye göre “mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi açısından mezun izleme sistemi, mezunlar birliği tarafından oluşturulmaya çalışılmaktadır. İzleme sistemi henüz başlangıç aşamasında olup gelişmeye açık bir yön olarak belirlenmiştir.”

Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen Mezunlar Birliği Yönergesi çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, web sayfası ve mezunlar portalı aktif olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca önlisans, lisans ve lisansüstü mezunlarının kişisel, eğitim ve kariyer bilgilerini kaydedebileceği, mentörlük hizmeti alabileceği, mezunların kendi aralarında mesajlaşabileceği **Üniversite Mezun Takip ve Mentörlük Sistemi (My University Network) uygulaması satın alınarak aktif bir mezun izleme sistemi oluşturulmuştur.** KBÜ'den mezun olan tüm öğrenciler Mezuniyet Portalına eklenerek giriş yapmaları sağlanmaktadır. Ataması yapılan veya iş bulan öğrencilerin verileri sisteme kendilerince tanımlanmakta olup, iş bulan öğrencilerin tamamının sisteme giriş yapmadığı, bu nedenle gerçek bir veri elde edilemediği görülmektedir. **Mezun izleme sistemi iyileşmeye açık yön olmaya devam etmektedir.**

5. Uluslararasılaşma

Karabük Üniversitesi, stratejik planında vizyonunu “Uluslararasılaşmada Lider Üniversite Olmak”, stratejik amacını ise “Uluslararası Bir Üniversite Olmak” biçiminde belirlemiştir. Bu doğrultuda 94 farklı ülkeden gelen toplam 11.463 uluslararası öğrenciye sahip olup, Türkiye’de en çok uluslararası öğrencisi bulunan üniversite konumundadır. Kurum, 2021-KİDR’de uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlendiğini belirtmektedir. Dünyadaki değişim trendleri dikkate alınarak çevik bir liderlik örneği sergilendiği, özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerinin Kuruma kazandırıldığı vurgulanmaktadır.

Kurum, 2021-2015 Stratejik Planı’nda “Uluslararası Bir Üniversite Olmak” olma amacı doğrultusunda altı hedef belirlemiştir:

- Plan dönemi sonuna kadar en az üç bölüm için 2+2 eğitim modelini hayat geçirmek
- Plan dönemi sonuna kadar en az iki ülkede yurtdışı mikro kampüs oluşturmak
- Akademik personel hareketliliğini artırmak
- Uluslararası öğrenci hareketliliğini artırmak
- Üniversitedeki uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmak
- Plan dönemi sonuna kadar yabancı dilde eğitim verilen bölüm/program sayısını artırmak

Kurumda Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Karabük Üniversitesi'nin dünya genelinde 350 üniversiteyle ikili anlaşması bulunmaktadır. Kurumda 2547 Sayılı Kanun'un 34'üncü maddesine göre 15 farklı ülkeden 52 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır.

Karabük Üniversitesi, Karabük Ticaret ve Sanayi Odası ile Karabük Bilim ve Araştırma Derneği iş birliğinde yürütülen Dış Ticaret Elçileri ve Uyum Projesi kapsamında 2022 yılı içinde 300 uluslararası öğrenciye dış ticaret eğitimi verilmiştir.

Times Higher Education (THE) 2021 sıralamasında Karabük Üniversitesi “Impact Ranking (Üniversite etki sıralamasında) 2021” dünya sıralamasında 600+ bandında yer almıştır. Ayrıca 96 ülkeden 1115 kurumun değerlendirildiği listede KBÜ İklim Eylemi ve Erişilebilir Temiz Enerji kategorisinde ilk 200 bandında yer almıştır.

2021 yılında uluslararası alanda tanınırlığın artırılması ve ikili iş birlikleri yapılması adına kurum yöneticilerinin yapmış olduğu ziyaretlerin yanı sıra yurt dışından üniversite heyetleri, ülke büyük elçi ve konsolosluklarından kuruma yapılan ziyaretler ile üniversite tanıtılmakta ve uluslararasılaşma faaliyetleri gelişerek devam etmektedir. Yapılan ziyaretler ile ilgili bilgilendirmeler üniversitenin “Küllüye Karabük” gazetesinde “uluslararası” başlığı altında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

ÖZET

KGBR-2019'a Göre Liderlik, Yönetim ve Kalite: Güçlü Yönler

2019 KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU (KGBR-2019) GÜÇLÜ YÖNLER	DEĞERLENDİRME
KİDR'de misyon, vizyon ve stratejik plana atıfta bulunulması	Devam etmektedir.
Kurumun performans göstergelerinin stratejik plan içinde tanımlanmış olması	Devam etmektedir.
Kurumun kalite kültürünü tüm birimlere yayma yönünde iradesinin olması	Devam etmektedir.
Kurumun, Danışma Kurullarının oluşturulması	Devam etmektedir. https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/geneldanismakurulu.pdf
Kurumun dış paydaşlarla ortak araştırma merkezi ve laboratuvarların oluşturulması	Devam etmektedir. (Demir Çelik Enstitüsü MARGEM Laboratuvarları, KARDEMİR A.Ş. Ar-Ge Merkezi kuruluş çalışmalarında danışmanlık hizmeti, Karabük Belediyesi ile proje kapsamında plastik atıkların yeniden kazanımı amacıyla Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı destekli Piroiliz Tesisi kurulması, öğrencilere yönelik ön kuluçka merkezleri, Teknokent bünyesinde sanayicilere hizmet vermesi amacıyla laboratuvarlar oluşturulması.)
Engelsiz ve erişilebilir bir üniversite olması	Devam etmektedir.
İSO27001 bilgi güvenliği yönetim sertifikasının bulunması	Devam etmektedir.
Kurumun kamuoyu ile paylaştığı bilgiler ve paylaşım kanallarının çeşitliliği	Devam etmektedir. https://kulliyе.karabuk.edu.tr/
Yetkin ve öğrenmeye açık idari personelin varlığı	İyileştirmeler yapılmış olup, sürdürülebilirlik güçlendirilmiştir.

KGBR-2019'a Göre Liderlik, Yönetim ve Kalite: Gelişmeye Açık Yönler

2019 KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU (KGBR-2019) GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	DEĞERLENDİRME
Kurumun web sayfasında kuruma ait misyon ve vizyonun herkesin kolaylıkla ulaşabileceği bir şekilde	Misyon ve vizyon kurum web sayfasında paylaşılarak erişime sunulmuştur. https://www.karabuk.edu.tr/wp-

gösterilmemiş olması	content/uploads/2021/12/misyon_vizyon_temeldegerler.pdf
Kurumun KİDR raporunda yer alan "Temel Değerlerin" farklı sayfalarda farklı şekillerde ifade edilmiş olması ve temel değerlerin ne olduğunu tam olarak karar verilmemiş olması	Bu açık yön giderilmiştir.
Misyon, vizyon, temel değerler ve kalite politikasının tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılmamış ve kurum tarafından içselleştirilmemiş olması	Bu açık yön giderilmiştir.
Anahtar Performans Göstergelerinin (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi) tanımlanmamış olması	Yürürlükte olan 2021-2025 Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinin içerisinden Anahtar Performans göstergeleri 28/01/2021 tarih ve 2021/01-2 Senato kararı ile belirlenmiştir.
EFQM Mükemmellik Modeli kapsamında PUKÖ döngüsünün kapatılmamış olması	Mükemmellik Modeli uygulaması sonlandırılmıştır. Kalite süreçleri YÖKAK mevzuatı çerçevesinde yönetilmektedir.
KİDR’da ve Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilen görev ve sorumlulukların birbiriyle uyumlu olmaması	2019, 2020 ve 2021 KİDR’da Belirtilen husus dikkate alınarak uyumsuzluk giderilmiştir. Bu kapsamda “Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönerge”si güncellenerek tüm görev sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kalite politikasının oluşturulmasında danışma kurulu işleyişinin tüm birimlerde yaygınlaşmamış olması	Bu konuda iyileştirme mevcuttur. https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/geneldanismakurulu.pdf
Birim yöneticilerinin kendilerine iletilen sorunları etkin ve hızlı bir şekilde çözüme ulaştırmaması ve sistemin yeterince yaygınlaştırılmaması	Bu açık yön giderilmiştir.
KİDR’nin hazırlanması sırasında ilgili tüm birimlerden destek alınmamış olması	Bu konuda iyileştirme mevcuttur.
Aktif bir mezun izleme sisteminin olmaması	Bu konuda iyileştirme mevcut olmakla birlikte geliştirmeye açıktır.
Paydaşların görüş, düşünce ve şikâyetlerini iletebilecekleri bir platformun bulunmaması	Bu konuda iyileştirme mevcuttur.
Kurumun stratejik planı ve KİDR’in entegrasyonunun geliştirilmesi	Bu konuda iyileştirme mevcut olmakla birlikte geliştirmeye açıktır.
Akademik ve idari personelin sayısının azlığı sonucunda iş yükü artışı	Bu konuda kısmi iyileştirme mevcuttur. Bununla birlikte geliştirmeye açıktır.
Üniversitenin akademik ve idari organizasyon şemaları web sayfasında yer almaması	Bu açık yön giderilmiştir. https://www.karabuk.edu.tr/organizasyon-semasi/
Senato ve yönetim kurulu kararlarının üniversite web sayfasında yayınlanmaması	Kararlar, EBYS üzerinden ilgili kişilere ve birimlere duyurulmaktadır. Bu husus iyileştirmeye açıktır.
Kurum İdari Kurul kararlarının üniversite web sayfasında	Yetkili sendika temsilcileri ile Kurum İdari Kurul toplantısı yapılmamıştır.

yayımlanmaması

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2019-KGBR sonuç bölümünde tanımlanan Eğitim-Öğretim bölümü ile ilgili olarak toplam 15 adet güçlü yan ve 16 adet de gelişmeye açık yan bulunmakta olup süreç içinde güçlü yanların devam edip etmediği ve gelişmeye açık yanlarda ise bir iyileşmenin olup olmadığı değerlendirilmiştir.

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Program tasarımı ve onayı

Üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planında belirtilen Amaç (A2) doğrultusunda oluşturulan Eğitim-Öğretim politikaları 2021-KİDR'de aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına katkı sağlayan, bütüncü bir eğitim sistemini benimsemek
- Öğrenci merkezli anlayışı ve yenilikçi öğrenme/öğretme yaklaşımları ile eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde sağlamak
- Öğrencilere, seçtikleri alanlarda bilgi ve yetkinliğe sahip, problemleri belirleyebilen ve çözebilen, eleştirel ve yenilikçi düşünebilme özelliklerini geliştirebilmesine yönelik fırsatlar sunmak
- Eğitim ve öğretime ait süreçlerin "Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak yönetilmesine olanak sağlamak
- Ön lisans-lisans ve lisansüstü seviyede dünyanın farklı ülkelerinden öğrencilerin ve başarılı bilim insanlarının üniversitemiz ailesine katılımını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile program çeşitliliğini artıran ve iyileştiren bir eğitim sistemi oluşturmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Nitelikli eğitim ve öğretimi amaç edinerek, bölgenin ve ülkenin paydaşlarıyla iş birliği konusunda öncü olmayı hedeflemek
- Toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini ile beklentilerini dikkate alarak, bölgesel-ulusal-uluslararası ihtiyaçlara cevap veren ve bilime katkı sağlayan bir eğitim sistemini benimsemek
- Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasındaki ilişkiyi uygulamalı eğitimlerle güçlendirmek
- Lisans ve özellikle lisansüstü düzeyindeki eğitim-öğretim faaliyetlerini dünyanın farklı üniversiteleriyle iş birliği içerisinde yürütmek, şeklinde belirlenmiştir.

Stratejik Plan doğrultusunda Eğitim-Öğretim politikalarının oluşturulmuş olması **güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.**

2021-KİDR'de Karabük Üniversitesi eğitim programlarının tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirildiği, tüm öğretim programlarının amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının belirlendiği, paydaşlarla paylaşıldığı ve bu sürecin Eğitim Komisyonu tarafından izlendiği belirtilmektedir.

Üniversite kurul ve komisyonlarında farklı akademik birim yöneticileri, birim temsilcileri, iç paydaş ve dış paydaş temsilcileri ile ulusal ve uluslararası öğrenci temsilcileri yer almakta olup program/ bölüm/ anabilim dalı hakkında görüş ve değerlendirmelerini aktarmaktadırlar. Aynı zamanda, üniversite yönetimi tarafından yapılan anket çalışmaları ile iç/dış paydaş olan öğrencilerin akademik ve sosyo-kültürel yaşam hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alındığı, 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği belirtilmekte ve üç bölümün bilgi paketleri ve TYYÇ-Program Yeterlilikleri

Matrisleri örnek olarak sunulmaktadır (Fen Fakültesi Fizik Bölümü, Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, Eskipazar MYO, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı).

2019-KGBR'de açılan program ve ulaşılan öğrenci sayısının ve niteliğinin Stratejik Plandaki hedeflerden çok yüksek olması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte üniversitenin açtığı programların nitelik ve nicelik yönünden üniversitenin stratejik planı ile uyumlu olmadığı belirlenmiştir. Üniversitede açılan programların sayısı Stratejik Planda öngörülen hedeflerden çok daha fazla olduğu değerlendirilmiş ve üniversitenin stratejik planı ile uyumlu bir büyüme ve ilerleme göstermemesi gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi Bilgi Paketi incelendiğinde; Önlisans(7 Meslek Yüksekokulu, 63 Program), Lisans (18 Fakülte, 80 Program), Yüksek Lisans (Lisansüstü eğitim enstitüsüne bağlı 75 Program (6 tezsiz, 69 tezli)), Doktora (Lisansüstü eğitim enstitüsüne bağlı 36 Program) programları bulunduğu görülmüştür. Ayrıca; yüksek lisans programlarının sekiz (8) tanesi, doktora programlarının ise bir (1) tanesi disiplinlerarasıdır ve dört (4) lisans, altı (6) önlisans programında da toplam 10 ikinci öğretim programı bulunmaktadır. Bu doğrultuda üniversitenin program çeşitliliğinin fazlalığı dikkat çekmektedir. 2021-2025 stratejik planda belirtildiği üzere öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranı 46,6'dır. Ayrıca stratejik planda lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak ve öğrenci sayısını düşürmek gibi hedefler belirlenmiş olduğu görülmektedir. **İzleme ziyareti esnasında da 2021-2025 Stratejik Planında açılan program ve ulaşılabilecek öğrenci sayısının giderek azalmakta olup nitelikli öğrenci yetiştirilmesi hedeflendiği belirtilmektedir. Tüm bu süreçlerde iyileştirme çalışmalarını görmekle birlikte yeterince gelişme sağlanamadığı görülmüştür. Gelişmeye açık yön devam etmektedir.**

2019 KGBR'de Karabük Üniversitesinde program açma usul ve esaslarını ortaya koyan tanımlı süreçlere rastlanılmadığı, yeni bir programın hangi prosedür takip edilerek açılacağı, bir programın açılmasının teklif edilmesi için hangi kriterlerin dikkate alınacağı, programa öğrenci kabulü aşamasında ne gibi kriterlere dikkat edileceğine dair ortaya konulmuş sistematik bir yöntem bulunmadığı, tanımlı ve sistematik süreçlerin olmaması nedeniyle gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

2021-KİDR'de yeni bir program açılması talebinin ilgili bölüm ya da anabilim dalı tarafından gerekçeli olarak Fakülte/Yüksekokul/Enstitü'ye iletilmesi, ilgili kurulun olumlu görüşü olması halinde gerekçeli teklifin önce Eğitim Komisyonu'na ardından senatoya sunulduğu, onaylanan programların Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) sunulduğu belirtilmektedir. Program değişikliklerinin de aynı süreçlerden geçerek ilgili değişiklikler senato onayı ile karara bağlanmaktadır. Özetle; üniversite bünyesinde programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmekte olduğu belirtilmektedir. Ziyaret esnasında da bu şekilde ifade edilmiştir. Ancak programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmekte olduğuna süreç anlatımı dışında yeterli kanıt görülememekte, bu nedenle **gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.**

2019-KGBR'de Karabük Üniversitesi'nde bölüm ya da programların akreditasyonu için yeni süreçlerin başlatıldığı, Yabancı Diller Yüksekokulunun EAQALS akreditasyon belgesini almış olmasının ve Mühendislik Fakültesinde dokuz programın MÜDEK Akreditasyon başvuru sürecini başlatmış olması güçlü yön olarak belirlenmiştir.

2021-KİDR'de Karabük Üniversitesi genç bir üniversite olduğunu, akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olmasının önemli olduğunu, bu nedenle bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmadığını belirtmektedir. Sadece, Hazırlık programının Uluslararası EQUALS yabancı dil eğitimi akreditasyonuna sahip olduğu başka bir ölçütün altındaki eklerde ve web sayfası incelendiğinde anlaşılmaktadır. Üniversite kalite komisyonu güncel akreditasyon süreçlerini takip etmektedir. Bu doğrultuda; özellikle Mühendislik Fakültesinde yer alan bazı pilot bölümlerin (Bilgisayar, Makine, Elektrik Elektronik ve İnşaat Mühendisliği) akreditasyon ön çalışmalarının uzun süredir devam etmekte olduğu, en kısa sürede Mühendislik Eğitim Programları ve Akreditasyon (MÜDEK) birimine başvuru yapılmasının hedeflendiği belirtilmektedir. Ayrıca üniversitede İslami İlimler, İşletme ve Safranbolu Turizm Fakülteleri'nde hazırlık süreçlerinde olduğu, yedi fakültede böyle bir girişimin bulunmadığı

ve beş fakülteninde mezun verme kriterini karşılamak için beklediği belirtilmektedir.

Akreditasyona Ön Hazırlık Toplantıları düzenlenmiş, bu toplantılarda akreditasyona ön hazırlık kapsamında; program yeterlilikleri, amaçları ile ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik eğitim çalışmaları gerçekleştirilmiş ve yürütülecek faaliyetlere ilişkin tanımlı süreçler kontrol edilmiştir. Akreditasyon başvurusu yapılması planlanan bölümlerin işleyiş süreçlerinin kontrol edilmesi, eksikliklerinin giderilmesi, konu ile ilgili detaylı bilgilendirmeleri içeren eğitim-öğretim faaliyetleri KBUZEM aracılığıyla OYS Moodle alt yapı sisteminde pilot uygulama seçilen bölümlerin öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Böylece akreditasyon süreçlerinin istenilen düzeyde tamamlanması hedeflenmektedir.

Üniversitede bölüm/program akreditasyon çalışmalarına hız kazandırılmış olması güçlü yön olsa da henüz hiçbir programın akredite olmaması gelişmeye **açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.**

1.2. Programın ders dağılım dengesi

2021-KİDR'de öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler birimlerin program tasarımında açıklandığı şekilde, birim akademik kurulunun görüşü ile belirlenmekte ve üniversite senatosunun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Ayrıca üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılmakta ve KBÜ "Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup ön lisans mezuniyetinde dört (4) farklı ÜSD dersi ile lisans mezuniyetinde ise sekiz (8) farklı ders olarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklerine zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde programların ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim programlarına yönelik dersler, AKTS kredileri, kazanımlar, ölçme-değerlendirme gibi veriler ders bilgi paketinde yer almakta olup, her yıl güncelleme çalışmalarının yapıldığı belirtilmektedir. Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarına öğrencilerin ulaşma durumunu arttırmak için öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Öğretim elemanları KBÜ Sınav Merkezi aracılığıyla gerçekleştirdikleri sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlikleri ile ilişkilendirmektedir. Sınav Merkezi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi adına ilgili sınavın soru analizlerini ve ayrıca sistemde öğrencinin ne kadar süre aktif olduğu gibi istatistiki bilgileri kayıt altına almakta ve talep edildiği takdirde öğretim elemanı ile paylaşmaktadır.

2019 KGBR'de Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizmaların üniversite genelinde yaygınlaştırılmamış olması geliştirmeye açık alan olarak belirlenmiştir.

Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir. Sonuç olarak, program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşma durumu denilince ders bilgi paketine yönlendirilmekte, ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları matrisleri, program yeterlilikleri vb görülüyor, ancak, program çıktılarına ulaşma durumu netleşmemekte, ziyaret esnasında da "Birim akreditasyonları (MÜDEK, HEPDAK, SABAK vb.) hazırlıkları kapsamında ders öğrenme kazanımlarının tespit edilmesi, raporlanması ve iyileştirilmesi hususunda gerekli alt yapı çalışmalarının üniversite genelinde yaygınlaştırılarak sürdürülmekte olduğu belirtilmiştir. Ancak sürecin devam etmesi ve somut örneklerin görülebilmesi nedeniyle **gelişmeye açık bu yönün giderilemediği değerlendirilmektedir.**

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversite bünyesindeki tüm ön lisans/ lisans/ lisansüstü derslerin, programlar/ bölümler/ ana bilim dalları tarafından belirlenen AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki

eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Bu programlardan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Üniversitede ön lisans ve lisans programlarının akademik ve mesleki alanlarına göre zorunlu ve/veya seçmeli staj imkânı bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. İlgili birimlerin staj yönergeleri bulunmaktadır. Üniversite genelinde özellikle staj ve iş yeri eğitimi uygulaması olan programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte olup buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabildiği belirtilmektedir.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2019-KGBR'de Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerinde sürekliliğin ve işlevselliğinin sağlanamamış olması ve kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların güncellemelerinde PUKO döngüsünün kapatılmamış olması geliştirmeye açık alan olarak belirlenmiştir.

2021 KİDR'de Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergelerin oluşturulduğu, akreditasyon ön başvuru hazırlığı yapan pilot bölümler için KBUZEM bünyesinde OYS Moodle alt yapı sisteminde program çıktı göstergelerinin tanımlandığı belirtilmektedir. Ek olarak İnşaat mühendisliği bölümünün ders dağılım listesinin sunulduğu anabilim dalı kararı ve Ders Bilgi Paketlerinin nasıl doldurulacağına yönelik KBUZEM-Öğretim Elemanı Destek Birimi'nde sunulan kılavuz yer almaktadır. Ziyaret esnasında da Bologna süreçleri ile ilgili düzenlemelerin her dönem başı ve dönem sonu ilgili öğretim üyesi / öğretim elemanları tarafından yapılmakta olduğu belirtilmiştir. İç paydaş ve dış paydaş geri bildirimlerinin her dönem sonunda Enstitü/ Fakülte/ Yüksekokullar/ Meslek Yüksekokulları Akademik Kurul Toplantılarında düzenli olarak değerlendirilerek üniversite genelinde işlevselliğinin sağlanması yönünde çalışmaların sürdüğü belirtilmiştir. Ancak süreklilik ve alınan paydaş geri bildirimlerine yönelik somut iyileştirme kanıtları görülemediği için bu **gelişmeye açık yönün izlenmeye devam etmesi gerektiği kanısı oluşmuştur.**

Ayrıca, üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planı ve kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ döngüsünün tamamlanması ile ilgili sürecin henüz tamamlanmamış olması, bu kapsamda kurumun stratejik hedefleri bağlamında 2022-2023 İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve 2022-2024 Risk Strateji Belgesi hazırlandığı belirtilmiştir. **Gelişmeye açık yön devam etmektedir.**

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri dahil olmak üzere bütün işlemler Ön Lisans/ Lisans ve Lisansüstü Akademik Takvime göre yapılmakta ve yönetmelik ve yönergeler ile tanımlı süreçler bulunmakta ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilmektedir. Küresel Covid-19 salgınında da mobil platform üzerinden e-yoklama hizmeti verilmektedir. Üniversite genelinde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2019 KGBR'de Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamaların üniversite geneline yaygınlaştırılmamış olması geliştirmeye açık alan olarak belirlenmiştir.

2021 KİDR'de ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulandığı belirtilmektedir. Üniversite bünyesinde uzaktan eğitimle yürütülen dersler, sertifika programları gibi eğitim-öğretim mekanizmalarında öğretim elemanları ve öğrenciler OYS Moodle öğretim yönetim sistemi platformunu aktif olarak kullanabilmektedirler. Üniversite bünyesinde yapılan eğitimcilerin eğitimi programları içerisinde daha fazla öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamaların yapılmasının planlandığı ve üniversite genelinde ilgili program derslerinin öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmekte olduğu

belirtilmektedir. **Ancak yeterli kanıt görülemediği ve henüz planlama aşamasında olması nedeniyle tekrar gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.**

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ ÖnLisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve bu yönetmeliğe uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesinin hazırlanarak uygulamaya konulduğu belirtilmektedir.

KBÜ Sınav Merkezi'nin, küresel Covid-19 salgınının yönetilmesinde ölçme ve değerlendirmenin etkin ve güvenilir sürdürülmesinde, Sınav Merkezi tarafından yapılan sınavlara ilişkin usul ve esaslar KBÜ Sınav Merkezi Yönergesi ile yürütülmektedir. Bu sınav merkezinin web sistemi, Bologna Ders Bilgi Paketlerine uygun olacak şekilde tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarına gerçekleştirdikleri sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirme ve böylece kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirme imkânı sağlanmaktadır. Aynı zamanda, OYS aracılığıyla ölçme ve değerlendirme bazında çevrimiçi sınavlar (klasik, test, boşluk doldurma, anket vb.) etkin ve güvenli olarak kullanabilmektedir. Üniversite bünyesinde yer alan programlarda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamalarının bulunması **güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.**

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

2019-KGBR'de Üniversitede, ERASMUS, Farabi ve Mevlana programlarının iş ve işlevlerini yürütmek üzere etkin bir şekilde çalışan "Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü" farklı ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrencilerin eğitime, sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere katılımlarına yardımcı olmak, öğrencilere rehberlik etmeye yönelik çalışmalar yapmak amacıyla kurulan "Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Birimi" nin varlığı güçlü yön olarak ortaya çıktığı belirtilmiştir.

Karabük Üniversitesi önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci kabullerinde, yetenek sınavları ve yatay geçişle gelen öğrencilerin kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. Aynı ayrı yönergeleri tanımlanmıştır. Öğrencilerinin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için özel öğrenci kabulü ve DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin de KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmakta olduğu belirtilmektedir. İlan ve sınav süreçlerine ilişkin tüm duyurular web sayfaları aracılığıyla duyurulmaktadır.

Aynı zamanda, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyede eğitim veren program/ bölüm/ ana bilim dallarında doksan dört (94) farklı ülkeden yaklaşık on bir bin (11,000) yabancı uyruklu öğrencinin eğitimlerine devam etmekte olduğu ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü aracılığıyla takip edilmekte oldukları da belirtilmektedir. **Dolayısıyla üniversitenin bu yönde gelişmeye devam ettiği ve güçlü yönünü sürdürdüğü görülmektedir.**

2019-KGBR'de informal öğrenmelere ilişkin tanımlı süreçlerin olamaması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Kurum formal öğrenci işlemlerini sürdürmede yönergelerle tanımlı süreçlerde sürekliliği gösterirken önceki öğrenmelerin tanınması ya da ders dışı etkinliklerin tanınmasına yönelik herhangi bir açıklama görülemediği. Ziyaret esnasında da üniversitenin öğrenci kulüp faaliyetleri, sosyo-kültürel faaliyetler, Rektör ve Rektör Yardımcıları ile öğrenci buluşmaları, iç paydaş ve dış paydaş söyleşileri vb. gibi faaliyetler örnek olarak sunulmuştur. İnfomal öğrenmeye ilişkin tanımlı süreçlerin iyileştirilmesi yönünde çalışmaların devam etmekte olduğu belirtilmiştir. **İnfomal ve nonformal öğrenmelere ilişkin tanımlı süreçlerin olmaması nedeniyle gelişmeye açık yönün devam ettiği kanısına varılmıştır.**

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

2019-KGBR'de Karabük Üniversitesinde yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), Çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlerle ilgili süreçlerin

yönetmeliklerle tanımlanmış olduğu, üniversite genelinde uygulandığı ve web sayfası üzerinden öğrencilerle paylaşıldığı belirtilmektedir. Bu durum güçlü bir yön olarak belirtilmiştir.

2021 KİDR'de Karabük Üniversitesinde kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), KBU-ULOS (YÖS) sınavları, Çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinin yönerge ve yönetmeliklerle sürdürüldüğü, web sayfası aracılığı ile duyurulduğu, dolayısıyla bu süreçlerin devam ettiği ve sürekliliğin sağlandığının görülmesi nedeniyle **bu güçlü yönün devam ettiği değerlendirilmiştir.**

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitede öğrenci sayısına göre fakülte ve yüksekokullarda yer alan sınıf, stüdyo ve amfilerin yeterli olduğu, ihtiyaç durumunda fakülteler arası kullanım olanaklarının sağlandığı, genel olarak teknik alt yapı ve fiziki imkân olarak yeterli laboratuvarların bulunmakta olduğu, aynı zamanda özellikle mühendislik bilimleri ve sağlık bilimlerinde gerekli laboratuvarların hazırlanma süreçlerinin aktif olarak devam etmekte olduğu belirtilmektedir. **Bazı birimlerde laboratuvarların hazırlanma süreçleri devam etmekte olup izlenmesi gerekmektedir.**

Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerin hem de akademik personel için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Merkez Kâmil Güleç Kütüphane Binası aynı anda yaklaşık 500 kişiye hizmet verebilmektedir. 2021 yılı itibarıyla kütüphanede 59.045 adet basılı kitap, 2.015 adet basılı tez, 120 adet basılı süreli yayın, 36.811 adet e-dergi, 28.173 adet e-kitap, 2.944.234 adet e-tez, 26 adet e-kaynak veri tabanı ile milyonlarca elektronik kaynağa ulaşım imkânı kullanıcılara sağlanmaktadır. Aynı zamanda kütüphanede, Kiosk cihazları, Self- Check makinesi ve tüm bakterileri kitaptan arındıran sterilizasyon cihazının bulunmakta olduğu belirtilmektedir. Karabük üniversitesinin kütüphane alt yapısı **güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.**

3.2. Akademik destek hizmetleri

2019-KGBR'de öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olduğu bölümlerde danışmanlık hizmetinin etkin yürütülememesi gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

2021 KİDR'de öğrencinin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmetinin öğretim elemanları tarafından verilmekte olduğu, öğrencilerin bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebildikleri ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebildikleri belirtilmektedir. Ziyaret esnasında da öğrencinin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmetinin etkin ve verimli yapılması hususunda üniversitemiz bünyesinde her akademik dönem başlangıcında "Danışmanlık Oryantasyon Eğitimleri" ile öğretim üyelerinin desteklediği, her öğretim elemanının çalışma saatlerini ofis kapısına asması için kural getirildiği belirtilmiştir. Ancak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması ve somut örneklerin görülememesi nedeniyle **bu sürecin izlenmeye devam etmesi gerekmektedir.**

Üniversitede Sağlık Kültür Spor (SKS) Daire Başkanlığı bünyesinde Psikososyal Danışmanlık Birimi ve öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre bilimsel çalışmalarına yön verecek ve bireysel gelişim süreçleri ile kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla 03.12.2020 tarih ve 2020/25 sayılı Senato Kararı ile kurulan Kariyer Merkezi (UNİKARMER) bulunmaktadır. Üniversite genelinde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik hizmetleri ve Kariyer Hizmetleri ilgili yönergeler dahilinde yürütülmektedir.

2019-KGBR'de öğrencilere yönelik etkin olarak yürütülen ve sistematik bir şekilde uygulanan bir oryantasyon eğitiminin bulunmaması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

2021 KİDR'de özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla fakülte veya yüksekokullarda Oryantasyon Programı düzenlenmekte olduğu, oryantasyon programlarında öğrencilerin danışman tanışmaları ile beraber hem ilgili bölüm programı hem de gerekli mevzuat hakkında bilgiler kazanmasının sağlandığı, küresel salgın sürecinde de bu

oryantasyon programlarının KBUZEM bünyesinde Microsoft Teams uygulaması ile çevrimiçi olarak yapıldığı belirtilmektedir. Üniversite bünyesinde Oryantasyon Eğitimlerinin yaygınlaştırılması ve sistematik olarak yapılması yönünde iyileştirme çalışmaları devam ettiği için **gelişmeye açık olan bu yön, güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.**

2019-KGBR'de Kurum programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak amacıyla 2018 yılında mezunlara yönelik anket çalışması yapmıştır. Ayrıca tüm paydaşlara yönelik web sitesi üzerinden "Bir Önerim Var" adıyla dilek ve öneri iletimine yönelik uygulama geliştirmiştir. Diğer taraftan bölgedeki sanayi kuruluşlarından görüşler alarak bazı ders programlarında (mühendislik, çocuk gelişimi, sağlık bilimleri, coğrafya) değişiklikler yapmıştır. Ancak bu uygulama henüz başlamış olup tam olarak yaygınlaşmamıştır. Bu ve benzeri mekanizmaların sürekliliğinin oluşturulması ve işlevselliğinin periyodik olarak gözden geçirilmesi gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

2019-KGBR'de Dilek ve öneri kutularının etkin kullanımı için yeterli bilgilendirilmenin yapılmamış olması da gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

2021 KİDR'de öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine yönelik görüş, beklenti ve önerilerini yansıtılabilmesi amacıyla bir memnuniyet anketi hazırlanmış ve elde edilen veriler ışığında bazı sonuçlara ulaşılmıştır. Üniversite öğrencilerinin özellikle uzaktan eğitim süreciyle ilgili genel memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu gözlemlenmektedir. Bu konuda ifade edilen "uzaktan eğitim sisteminin ulaşılabilirliği, görüntü ve ses kalitesinin yeterliliği, ders ve sınavlarla ilgili ortaya çıkan problem durumunda gerekli desteği alma" gibi ifadelerdeki memnuniyet oranlarının oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Üniversite öğrencilerinin "ders içerikleri iş hayatının beklentileri ile uyumu ve yabancı dil eğitimi" gibi konulardaki memnuniyet düzeylerinin ise kısmen yeterli olduğu gözlemlenmektedir. Üniversite bünyesinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin yeterli olduğu ifade edilmektedir. Ulaşım imkanları ve güvenlik hizmetleri gibi konularda da ortalama düzeyde olduğu ifade edilmektedir. Öğrencilerin "internet kullanım imkanları, temizlik ve bakım vb." konusundaki görüşleri ise en düşük ortalama sahip ifadeler olarak görülmektedir. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine yönelik görüş, beklenti ve önerilerini yansıtılabilmesi amacıyla uygulanan memnuniyet anketinden elde edilen veriler ışığında planlanan iyileştirme çalışmalarının görülememesi ve sürekliliğine yönelik herhangi bir geri bildirim olmamasından dolayı **gelişmeye açık bu yönün devam ettiği düşünülmektedir.**

Ayrıca 2019-KGBR'de "Dilek ve öneri kutularının etkin kullanımı için yeterli bilgilendirilmenin yapılmamış olması da gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir". Buna yönelik olarak dilek ve öneri kutularının yerine üniversite öğrencilerinin istek, öneri ve şikayetlerini belirtebileceği Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) öneri sistemi geliştirilmiş ve 7/24 sürekli olarak etkin kullanılmaktadır. Bu sistemin adil ve etkin çalıştığı denetlendiği ve uygulamanın bugüne kadar toplamda 1445 kişi tarafından kullanıldığı ziyaret esnasında belirtilmiştir. **Gelişmeye açık yön giderilmiştir.**

3.3. Tesis ve altyapılar

2019-KGBR'de kütüphane, yemekhane ve spor alanlarına ilişkin fiziksel yetersizliklerin olması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Üniversitenin öğrenci ve personellerinin kullanımına açık ve yararlanmak isteyen herkesin kullanımına açık Sosyal Tesislerinin olduğu, üniversite çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde kız erkek yurtlarının bulunduğu, Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçlerin KBUZEM bünyesinde aktif olarak verildiği, kütüphanesinin bulunduğu belirtilmektedir. Ayrıca Karabük Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın başta ağ cihazları ve fiber kablolu olmak üzere bilişim hizmetleri alanında hizmet vermeye yönelik alt yapı olanaklarının bulunduğu, 2021 yılı sonu itibarıyla, 2 adet ana omurga, çeşitli marka ve modellerde 27 adet 3. seviye ağ anahtarlama cihazı, 310 adet 2. seviye ağ anahtarlama cihazı mevcut olduğu, kampüsün çeşitli noktalarında ve diğer tüm binalarda kablosuz internet erişimi olanağı sağlayan 610 adet erişim noktasının kurulduğu ve işletilmekte olduğu belirtilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı

sürdüremelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde ve ilçelerde yüksek çözünürlüklü kameralar bulunmakta ve 30 gün süreyle kamera kayıtları tutulmaktadır. Üniversitenin tesis ve altyapısının kullanımının sürekli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar **doğrultusunda iyileştirilmekte olduğu görülmüştür.**

3.4. Dezavantajlı gruplar

2019 KGBR'da görme engellilerle ilgili dış mekânlarda bazı eksikliklerin bulunması gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir.

2021 KİDR'de "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi"nin ve "Karabük Üniversitesi Engelsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü"nin çalışmalarına devam ettiği, engelli öğrencilerin eğitim imkanlarına ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık oluşturmak ve yaşam koşullarını iyileştirmek amacıyla üniversite kampüsünde; 900 metre hissedilebilir yüzey, yol güzergahı boyunca rampa ve geçiş ile görme engelli bireyler için Braille alfabesi ile düzenlenmiş kapı isimlikleri, yerleşkedeki bütün merdivenlere omurilik engellilerinin kullanımına uygun çift küpeştelik korkuluklar, farklı etkinliklerin düzenlendiği konferans salonlarının giriş ve sahne çıkışına yatay asansörler yapıldığı, engelli lavaboları, acil çıkış kapıları ve pek çok bölgenin sesli uyarı ve yönlendirmeler ile güvenli ulaşılabilir hale getirildiği, görme engelli öğrenciler için optik kitap okuma cihazının Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde bulunduğu, kampüs girişinden rektörlük binasına ve diğer tüm birimlere ulaşımı sağlayan sarı renkli nokta kabartmalı şeritlerin yapıldığı belirtilmektedir. Tüm bu çalışmalar neticesinde, Karabük Üniversitesi Demir Çelik Kampüsü'nün Mekânda Erişilebilirlik alanında 2021 yılında Turuncu Bayrak ile ödüllendirildiği belirtilmektedir. **Gelişmeye açık bu yönün iyileşme çalışmaları görülmüş olup, güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.**

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2019-KGBR'de Karabük Üniversitesi, Sağlık Kültür Spor Dairesi bünyesinde öğrenci topluluklarını kurmakta ve desteklemektedir. Kurumda kulüp faaliyetlerini güvence altına alacak tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu durum güçlü yan olarak değerlendirilmiştir.

2021 KİDR'de üniversitenin öğrenci kulüp faaliyetleri, sosyo-kültürel faaliyetler, Rektör ve Rektör Yardımcıları ile öğrenci buluşmaları, iç - dış paydaş söyleşileri vb. gibi faaliyetlerin hayat boyu (informal) öğrenme kapsamında yapılmakta olduğu, KBÜ Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı bünyesinde aktif olarak faaliyetlerini devam ettiren altmış sekiz (68) adet "Öğrenci Kulübü"nin bulunduğu, kulüplerin işleyişine ilişkin usul ve esasların KBÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi' ne göre yapıldığı belirtilmektedir. Ayrıca; SKS Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere yönelik İşaret Dili, Kariyer Planlama ve Etkili Özgeçmiş Hazırlama, Fotoğrafçılık gibi eğitimler düzenlenmekte, web sayfasında duyurulmaktadır.

Üniversitenin sosyal tesisleri, sanatsal, kültürel ve spor faaliyetlerini sürdürebilecekleri alanları bulunmakta, spor faaliyetlerine yönelik masa tenisi, okçuluk gibi eğitimler verilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Uluslararası öğrencileri sporun ışığında, sevgi ve kardeşlik duygusuyla kaynaştırmak amacıyla Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından düzenlenen KBÜ Dünya Kupası'nın Prof. Dr. Burhanettin Uysal Ay Yıldızlı Stadyumu'nda 21 ülke futbol takımının katılımıyla gerçekleştirildiği belirtilmektedir. **Üniversitenin bu alandaki güçlü yönünün sürdürüldüğü görülmektedir.**

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

2019 KGBR'de Atama yükseltme kriterlerinde nitelikli yayın sayısını artırıcı puanlama sisteminin olmaması ve Yabancı uyruklu öğretim elemanı atanma ve yükseltme yönergesinin bulunmaması gelişmeye açık yönler olarak değerlendirilmiştir.

2021 KİDR'de akademik personel alımı öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterlilikleri, belirlenen performans göstergeleri Karabük Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Esaslarına (Ekim 2020) göre yapılmaktadır. Bu doğrultuda profesör atamaları için bir öğretim üyesinin doçent

olduktan sonra kaç puan alması, kaç yayın yapması gerektiği açıkça belirtilmektedir. Uluslararasılaşma kapsamında yabancı uyruklu öğretim elemanı atanma ve yükseltme süreçlerinin de YÖK usul ve esaslarına göre yapılmakta olduğu belirtilmektedir. Ayrıca, atama yükseltme kriterlerinde nitelikli yayın sayısını artırıcı puanlama sisteminin oluşturulması için ve 2021-2025 Stratejik Planında da hedeflendiği gibi nitelikli yabancı uyruklu personel sayısını artırmak için **2022 yılı içerisinde** yeni bir düzenleme yapılması için birer komisyon oluşturulduğu ve KBÜ-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'nin ve KBÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırma Yönergesi'nin en kısa sürede güncellenerek uygulamaya konulmasının hedeflendiği belirtilmektedir.

Üniversite 2021 yılı içerisinde görev yapan akademik personel sayısının %1,87 oranında bir artışla 1128 olduğu ve yabancı uyruklu akademik personel sayısının da %26,67 oranında artış ile 60'a ulaştığı, yabancı uyruklu akademik personel sayısının giderek artırılmasının hedeflendiği belirtilmektedir. Üniversitenin faaliyetleri akademik personel ve yabancı uyruklu akademik personel istihdamına yönelik hedefleri güçlü yön olarak belirtilebilir. Ziyaret esnasında da yönergenin 1 Ocak 2023 tarihinden itibaren yürürlüğe gireceği belirtilmiştir. Ancak henüz çok az bir ilerleme kaydedildiği ve yönerge çalışmalarının henüz sonuçlanmadığı **için gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.**

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Karabük Üniversitesi bünyesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirildiği, akademik kadronun bilimsel çalışma alanı/akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verildiği belirtilmektedir.

2019-KGBR'de eğitimcilerin eğitimi konusunda üniversitenin bir politikasının bulunmaması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

2021 KİDR'de ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, klinik uygulama alanlarında liderlik becerilerinin izlemi gibi çeşitli uygulamaların anabilim dalı/program öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirildiği, ilgili birimlerin kurul kararları neticesinde açılması planlanan derslerin OBS'ye tanımlanmasında öğretim elemanlarına kolaylık sağlamak amacıyla ders açma işlemleri kılavuzunun hazırlandığı, öğretim elemanlarına yönelik ders alma işlemleri öncesinde danışmanlık bilgilendirme toplantılarının çevrimiçi olarak düzenlendiği belirtilmektedir.

KBUZEM – Öğretim Elemanları Destek Birimi hizmetini OYS Moodle alt yapısında öğretim elemanları, uygulama eğitim videoları, eğitim dokümanları, OYS dokümanları, çevrimiçi derslerde kullanılacak teknoloji dokümanları ve akreditasyon ön hazırlık çalışmalarında kullanılan örnek çalışma dokümanları gibi birçok yardımcı dokümana kolay erişim sağlamaktadır. Üniversite bünyesinde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde Edebiyat Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere pilot uygulama ile çevrimiçi test sınav uygulamasına başlandığı, Küresel Covid-19 pandemisi öncesi Sınav Merkezi tarafından uygulamaya konulan ve yapılması yaygınlaşan çevrimiçi test sınav sorularının ölçme ve değerlendirme esaslarına göre hazırlanmasına yönelik eğitimler, danışmanlık hizmetleri ve oryantasyon eğitimleri ile öğretim elemanlarına destek olduğu belirtilmektedir.

Ancak, sürekli iyileştirme süreçlerinde akademik personeli destekleyici eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının sistematik bir düzen içerisinde yapılarak artırılmasının hedeflendiği de belirtilmektedir. OYS Moodle sistemine yüklenen eğitimler ve videolar süreci sürdürmeye yönelik olup öğretim elemanlarının gelişimini destekler nitelikte eğitimler sınırlı kalmaktadır. Eğitimcilerin Eğitimine ilişkin uygulamalar yapılmakta olup sistematik hale getirilmesine yönelik çalışmalara devam edilmektedir. **Bu nedenle açık yön olarak kalması ve izlenmesi önerilmektedir.**

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

2019 KGBR'da eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan bazı uygulamalara başlanılmış olup henüz sistematik hale getirilmediği, öğretim üyelerinin takdir-tanıma ve ödüllendirmesine yönelik bir yönergenin geliştiriliyor olması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

2021 KİDR'de öğretim süreçlerini geliştirmeyi ve iyi öğretmenleri teşvik etmek amacıyla tam zamanlı

öğretim elemanlarına verilmek üzere eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme süreçleri ile ilgili üniversiteye ait bir ödül yönergesinin 2022 yılı içerisinde hazırlanması ve faaliyete geçirilmesinin planlanmakta olduğu belirtilmektedir. Öğretim üyelerinin takdir-tanıma ve ödüllendirmesine yönelik hazırlık aşamasında olan yönergenin henüz sonuçlanmaması nedeniyle **gelişmeye açık yön devam etmektedir.**

ÖZET

KGBR-2019'a Göre Eğitim – Öğretim: Güçlü Yönler

2019 Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR-2019) Güçlü Yönler	Öz-Değerlendirme
Yeni program tasarımı ve açılması süreçlerinde bölge ve ülke ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması (Bebek kütüphanesi, çocuk üniversitesi, etik değerler vb.)	Devam etmektedir.
Kontenjanlarının doluluk oranının yüksek olması	Devam etmektedir.
Multidisipliner programların açılmasının teşvik edilmesi	Devam etmektedir.
Yabancı Diller Yüksekokulunun EAQUALS akreditasyon belgesini almış olması	Devam etmektedir.
Mühendislik Fakültesinde dokuz programın MÜDEK Akreditasyon başvuru sürecini başlatmış olması	Akreditasyon süreçlerinin istenilen düzeyde tamamlanması yönünde iyileştirme çalışmaları devam etmekte olup, henüz akredite olan eğitim programı mevcut olmadığı için bu güçlü yön gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün varlığı	Devam etmektedir.
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Biriminin varlığı	Devam etmektedir.
Öğrenci danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde kullanılması	Devam etmektedir.
Danışmanlık hizmetinden öğrenci memnuniyetinin genel olarak yüksek olması	Devam etmektedir.
İlan edilmiş ve öğrenciler tarafından ulaşılabilir öğrenci merkezli eğitim politikasının bulunması	Devam etmektedir.
Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçlerin bulunması ve ilan edilmiş olması	Devam etmektedir.
Uzaktan eğitimin etkin ve yaygın bir şekilde kullanılıyor olması	Devam etmektedir.
Uluslararası nitelikli öğrenci sayısını artırmaya yönelik politikaların varlığı ve bu alanda öncü bir üniversite olması	Devam etmektedir.
Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinin belirlenmiş olması	Devam etmektedir.

KGBR-2019'a Göre Eğitim – Öğretim: Geliştirmeye Açık Yönler

2019 Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR-2019) Geliştirmeye Açık Yönler	Öz-Değerlendirme	
Açılan program ve ulaşılan öğrenci	2021-2025 stratejik planda belirtildiği üzere öğretim	

sayısının ve niteliğinin Stratejik Plandaki hedeflerden çok yüksek olması	elemanı başına düşen öğrenci oranı 46,6'dır. Gelişmeye açık yön devam etmektedir.
Programa öğrenci kabulü aşamasında ne gibi kriterlere dikkat edileceğine dair ortaya konulmuş sistematik bir yöntem bulunmadığı, tanımlı ve sistematik süreçlerin olmaması	Ancak programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmekte olduğuna süreç anlatımı dışında yeterli kanıt görülememekte, bu nedenle gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.
Tıp Fakültesi dışında öğrenci geri dönüşlerine bağlı olarak ders planlarında iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin sistematik ve tanımlı süreçlerle yapılmıyor olması	Gelişmeye açık yön devam etmektedir.
Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizmaların üniversite genelinde yaygınlaştırılmamış olması	Gelişmeye açık yön devam etmektedir.
Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemelerinde PUKÖ döngüsünün kapatılmamış olması	Üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planı ve kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ döngüsünün tamamlanması ile ilgili süreç henüz tamamlanmamış bu kapsamda kurumun stratejik hedefleri bağlamında 2022-2023 İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve 2022-2024 Risk Strateji Belgesi hazırlanmıştır. Gelişmeye açık yön devam etmektedir.
Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerinde sürekliliğin ve işlevselliğinin sağlanamamış olması	Gelişmeye açık yön devam etmektedir.
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olduğu bölümlerde danışmanlık hizmetinin etkin yürütülememesi	Gelişmeye açık yön devam etmektedir.
Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamaların üniversite geneline yaygınlaştırılmamış olması	Yeterli kanıt görülememesi ve bazı çalışmaların henüz planlama aşamasında olması nedeniyle gelişmeye açık yön devam etmektedir.
İnformal öğrenmelere ilişkin tanımlı süreçlerin olmaması	İnformal ve nonformal öğrenmelere ilişkin tanımlı süreçlerin olmaması nedeniyle gelişmeye açık yön devam etmektedir.
Öğrencilere yönelik etkin olarak yürütülen ve sistematik bir şekilde uygulanan bir oryantasyon eğitiminin bulunmaması	Üniversite bünyesinde Oryantasyon Eğitimlerinin yaygınlaştırılması ve sistematik olarak yapılması yönünde iyileştirme çalışmaları devam ettiği için gelişmeye açık olan bu yön, güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 46,6 olması nedeniyle gelişmeye açık yön devam etmektedir.
Atama yükseltme kriterlerinde nitelikli yayın sayısını artırıcı puanlama sisteminin olmaması	1 Ocak 2023 tarihinden itibaren yürürlüğe girecek olan Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi hazırlanmıştır. Yönerge çalışmaları henüz sonuçlanmadığı için gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
Yabancı uyruklu öğretim elemanı atanma ve yükseltme yönergesinin bulunmaması	Karabük Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırma Yönergesi hazırlandığı belirtilmekte, ancak yönerge çalışmaları henüz sonuçlanmadığı için gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim	Öğretim üyelerinin takdir-tanıma ve ödüllendirmesine

performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmesinde sistematik bir sürecin bulunmaması	yönelik hazırlık aşamasında olan yönergenin henüz sonuçlanmaması nedeniyle gelişmeye açık yön devam etmektedir.
Eğiticilerin eğitimi konusunda üniversitenin bir politikasının bulunmaması	Eğiticilerin Eğitimine ilişkin uygulamalar yapılmakta olup sistematik hale getirilmesine yönelik çalışmalara devam edilmektedir. Bu nedenle açık yön olarak kalması ve izlenmesi önerilmektedir.
Dilek ve öneri kutularının etkin kullanımı için yeterli bilgilendirilmenin yapılmamış olması	Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) öneri sistemi bulunmakta ve 7/24 sürekli olarak etkin kullanılmaktadır. Açık yön giderilmiştir.
Kütüphane, yemekhane ve spor alanlarına ilişkin fiziksel yetersizliklerin olması	Üniversitenin tesis ve altyapısının kullanımının sürekli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmekte olduğu görülmüştür.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin Araştırma-Geliştirme politikaları 2021-KİDR’de aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1. Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
2. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
3. Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
4. Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
5. Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
6. Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
7. Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak,

Karabük Üniversitesinin 2021-2025 Stratejik Planında amaçlarından birisi de Araştırma ve Geliştirme Altyapı ve Potansiyelini Güçlendirmek olarak belirlenmiş olup bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler; *ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını ve Ar-Ge proje sayısı ile çeşitliliğini artırmak* olarak tanımlanmıştır. Amaçlarından birisi de *üniversitedeki girişimciliği artırmaktır*. Bu kapsamda 2 adet hedef belirlenmiştir. Bunlardan ilki *Teknokent firma sayısını artırmak*; ikincisi ise *girişimci öğrenciler yetiştirmektir*. Üniversitesi’nin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimler Stratejik Plan ve Ar-Ge politikası çerçevesinde belirtilmektedir.

2019-KGBR’de *Üniversite içerisinde tüm araştırmaları yönlendirip izleyecek bir araştırma koordinatörlüğünün ve yazılı bir araştırma politikasının var olmaması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir*. “ Araştırma-geliştirme politikası 2021-KİDR’de ve bu politikaları destekleyen amaç ve hedefler ise Stratejik Planda yer almaktadır. Üniversitede bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından izlenmektedir. Ayrıca, **öğretim elemanlarının bilimsel projelerini artırmaya yönelik önlemlerin alınması hedeflenmektedir**. Araştırmadan sorumlu rektör yardımcısına bağlı olan Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü; Koordinatör Prof. Dr. Kamil ARSLAN ve 6 idari personelden oluşmaktadır. BAP komisyonu ise farklı fakültelerden 11 üyeden oluşmaktadır. Birim araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, araştırma veri tabanının ve otomasyon sisteminin oluşturulmasını ve yürütülmesini sağlamaktadır. Proje çıktılarında ait fikri mülkiyet haklarının korunması ile ilgili düzenlemeler BAP tarafından yapılmaktadır. BAP aynı zamanda Teknoloji transferlerinin gerçekleştirilmesi ile ilgili konularda tüm üniversiteye destek vermekte, Üniversitede yenilikçiliğin gelişmesini sağlamakta ve Disiplinler arası araştırmaların planlanması ve yürütülmesini teşvik etmektedir. Sonuç olarak **Üniversite Araştırma sonuçları BAP tarafından bir veri tabanı üzerinden izlenmekte; bazı önlemler (tekel örnekler) yine BAP Komisyonu tarafından alınmakta, ancak değerlendirme ve önlem almanın kurum genelinde yaygınlaştırılmadığı kanaati belirmiştir. Bu durum açık yön olarak ortaya çıkmaktadır**.

2019-KGBR’de *Kurumun Karabük Üniversitesi ile KARDEMİR AŞ’nin işbirliği çerçevesinde ilgili personelin lisansüstü programlara katılımının teşvik edilmesi ve üniversite akademik personellerinin BAP tarafından desteklenen projelerle (performansa dayalı bütçe limitinin var olması) güçlü yön olarak belirlenmiştir*. Üniversite KARDEMİR A.Ş. başta olmak üzere birçok ticari şirket ile güçlü bir ağ yapısı ile çalışmalarına devam ettirmektedir. İlgili ticari firmalarda görevli teknik personel,

üniversitenin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programları aracılığıyla bilimsel çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca üniversite özel ve kamu sektörü ile de benzer işbirlikleri yapmaktadır. Bunlar arasında Karakoyunlu Group A.Ş. KOSGEB, RC Endüstri Ulaşım Araçları A.Ş. KARDÖKMAK A.Ş. yer almaktadır. Akademik personellerinin BAP tarafından desteklenen projelerle performansa dayalı bütçe limitleri sürekli güncellenmektedir. Bununla ilgili bazı BAP Komisyon kararları kanıt olarak verilmektedir. **Bu güçlü yön devam etmektedir.** Bunlara ilaveten Üniversite, Akademik Teşvik Ödeneği'nin yanısıra üniversite standartlarına uygun olacak şekilde bir teşvik ödenek sisteminin de faaliyete geçirilmesini ve Akademik Teşvik Ödeneği ile ilgili başvuru ve değerlendirme süreçlerinin tamamen dijital platformda yapılması hedeflediğini belirtmektedir. **Bu iki hedefin gelecek yıllarda izlenmesi önerilir.**

2019-KGBR'de, Üniversitenin kendine özgü belirli sistemler sonucunda belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmış öncelikli alanlarının sadece demir-çelik ve biyo-medikal sınırlı olması gelişmeye açık yön olarak belirlenmişti. Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları, demir-çelik, demir dışı metaller, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak şeklinde yeniden belirlenmiştir. **Bu alanda bir gelişme kaydedilmiştir.**

1. İç ve dış kaynaklar

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında kaynaklar ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projelerden edilen mali kaynaklardır. 2021 yılı için TÜBİTAK kaynaklı araştırma fonu 49.714,68 TL, AB projeleri fonu ise 616.230,00 € olarak gerçekleştirilmiştir. Devam eden 8 Tübitak projesinin 4 tanesi 1002 hızlı destek kapsamındadır. Devam eden 6 AB projesi ise araştırma içeriği kısıtlı, küçük bütçeli Erasmus+ projelerdir. **Son yıllarda azalan Tübitak proje sayısı ve düşük bütçeli, nispeten alımı daha kolay olan projelere yönelim söz konusudur ve bu durum stratejik planda belirtilen “ Ar-Ge proje sayısı ile çeşitliliğini artırmak” hedefi ile çelişmektedir.**

2019-KGBR'de, Üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı araştırma bütçe dağılımının tam olarak izlenememesi sonucunda öncelikle alanlara ve birimlere göre dağılımı belirlenmemektedir tespiti yapılmıştır. BAP tarafından desteklenen projelere ait sonuç raporları ve bu projelerden üretilen yayınlar, BAP otomasyon sistemi üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bütçe dağılımı da BAP Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. BAP Koordinatörlüğü web sayfasında devam eden ve biten projeler bütçeleri ile birlikte verilmektedir. **Ancak önlem alma konusunda yeterli kanıt ve bilgiler mevcut değildir. İzleme yeni başladığı için önlemler alınmamaktadır. Bu durum açık yön olarak belirlenmiştir.**

2019-KGBR'de araştırma kaynaklarının yönetimine ilişkin politikalar geliştirilememektedir tespiti yapılmıştır. Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde araştırma kaynaklarının yönetimine ilişkin güncelleme yapılmıştır. **Ancak bu politikaların etkinliğini izlenmesi ve önlem alınması açık yön olarak kalmaktadır.**

Üniversitede demir çelik sektörü ve ilgili mühendislik dallarına hizmet veren ve akredite laboratuvar içeren 6.577 m² kapalı alana sahip Demir Çelik Enstitüsü Malzeme Araştırma ve Geliştirme Merkezi (MARGEM) laboratuvarları önemli bir araştırma alt yapısını sunmaktadır. Üniversitenin farklı akademik birimlerinde faaliyet gösteren kırk sekiz (48) araştırma laboratuvarları ile bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim süreçleri yürütülmektedir. Ayrıca, inşaat aşaması devam eden ve 2022 yılı sonunda tamamlanması öngörülen 20.800 m² alana sahip Mühendislik Fakültesi uygulama araştırma laboratuvarları araştırma altyapısına önemli bir destek sağlaması beklenmektedir. *2019 KGBR'de, Karabük Üniversitesinin yürütmekte ve yürütecek olduğu projelerde kullanacağı cihazlar için yeterli laboratuvar alanının olmaması gelişmeye açık yön olarak belirlenmişti.* **Mühendislik Fakültesi Uygulama Araştırma Laboratuvarlarının devreye girmesi ile bu yönde önemli bir iyileşme olacaktır.**

2019 KGBR’de Üniversitenin, mükemmeliyet alanı olan demir-çelik alanı ve ilgili mühendislik alanlarına hizmet veren Demir Çelik Enstitüsü Malzeme Araştırma ve Geliştirme Merkezi (MARGEM) Laboratuvarı bölgesel ve ulusal olarak güçlü yön olarak belirlenmiştir. Ayrıca bu laboratuvarın akredite olması ve tüm ülkeye test hizmeti veriyor olması güçlü yön olarak belirlenmiştir. **Bu durum halen devam etmektedir.**

2019 KGBR’de, TEKNOKENT’in kurulması, bina tahsisi yapılması ve süreç içerisinde faaliyetlerine geçecek olması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir. Karabük Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş 2018 tarihinde faaliyetlerine başlamıştır. Teknopark öğrenci, girişimci, akademisyen ve firmalar için çeşitli olanaklar sağlamaktadır. Üniversite bu kapsamda önemli bir aşama kaydederek TÜBİTAK 1512 Girişimcilik Destek Programının yürütücüsü olmuştur. Zaman için de teknoparkta yer alan firma sayısı da artmıştır. 2021 yılı itibarı ile teknoparkta faal olan firma sayısı 18, öğretim üyesi firma sayısı ise 4 tür. **Bu güçlü yön devam etmektedir.**

2019 KGBR’de, Kampüs içerisinde güneş enerjisinden elektrik üretiliyor olması ve yenilenebilir enerji kaynaklarına duyarlı olunması, çevreci üniversite yaklaşımının benimsenmiş olması kurumun güçlü yönü olduğu tespit edilmiştir. Üniversite, binaların çatı ve yan yüzeylerinin yer aldığı 10 bin metrekare alana monte ettiği 4 bin fotovoltaik güneş enerji panelleri ile 1 MWe kurulu gücündeki santrali ile elektrik üretimine devam etmektedir. **Bu güçlü yön devam etmektedir.**

2019 KGBR’de Kurum, birimlerin, merkez ve laboratuvarların araştırma-geliştirme süreçleri ve faaliyetlerini periyodik olarak izlemekle birlikte PUKO döngüsünün kapatılmaması ve paydaş geri bildirimlerinin yapılmaması gelişmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Birimlerin, merkez ve laboratuvarların araştırma-geliştirme süreçleri ve faaliyetlerine ilişkin PUKÖ döngüsünün gerçekleştirilmesi henüz planlanmaktadır. Kurum bunu KİDR’de açıkça belirtmiştir. **Bu açık yön devam etmektedir.**

2019-KGBR’de şöyle belirtilmişti “Kurumda akademik personelin sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinlikleri teşvik edici bir politikanın bulunduğu anlaşılmıştır. Bu amaçla rektörlük bünyesinde Kongre Koordinasyon Birimi kurulmuş olup akademik personele gerekli desteği sağlamaktadır. Bu durum güçlü yön olarak belirlenmiştir.” Üniversite bünyesinde bulunan Akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımı ve düzenlemede aktif rol oynaması konusundaki teşvik edici politikalar sürdürülmektedir. **Bu güçlü yön devam etmektedir.**

2019-KGBR’de şöyle belirtilmişti “Kurumda Sağlık Bilimleri alanında deneysel çalışma yapma yetkinliğine sahip önemli sayıda akademik personel ve potansiyel olduğu anlaşılmıştır. Buna rağmen, başta Tıp Fakültesi olmak üzere Sağlık Bilimleri alanında görev yapan akademisyenlerin, ilaç, toksikoloji, tıp, sağlık ve temel bilimler alanında deney hayvanları üzerinde yürütecekleri çalışmaları yapacakları bir merkez bulunmamaktadır. Aynı zamanda deney hayvanları üzerinde yürütülecek çalışmalar için izin alınacak bir etik kurul da bulunmamaktadır. Bu durum gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir”. Bu kapsamda “Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi” 2021 yılından itibaren aktif bir şekilde çalışmalarına başlamış ve faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdürmektedir. 2022 yılı içerisinde merkez bünyesinde “Deney Hayvanları Kullanım Sertifika Eğitimi” yapılarak öğretim elemanlarının bilimsel araştırma çalışmalarına katkı sunulmaya devam edilmektedir. **Bu açık yön giderilmiştir.**

2019-KGBR’de, Kurumda, Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) kurulması, bu alanda tanımlı süreçlerin olması, patent alma konusunda çalışanlara danışmanlık hizmetlerinin etkin bir şekilde veriliyor olması güçlü yan olarak belirlenmiştir. Karabük Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde hizmet veren Teknoloji Transfer Ofisi kurum dışı her türlü araştırma destekleri hakkında detaylı bilgileri birim ve üniversite web sayfasından sürekli olarak ilan etmektedir. 2021 itibarı ile 2 adet patent tescil edilmiştir. **Bu güçlü yön devam etmekte olup hali hazırda 33 patent başvurusu inceleme aşamasındadır.**

2019-KGBR’de şöyle belirtilmişti “TTO’nun kurulmasıyla birlikte patent başvurularında sistematik bir artış gözlenmiştir. Ayrıca tıp mühendisliği ve biyomedikal mühendisliği alanlarındaki bitirme tezlerinin patent olma kapsamında değerlendirilmesi kurumun güçlü bir yönü olarak belirlenmiştir.”

Tıp ve biyomedikal mühendisliğinin yanında Üniversitenin farklı programlarında da (İmalat Mühendisliği, Fizik, Metalurji ve Malzeme, Makine Mühendisliği, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği) gerçekleştirilen lisansüstü tezlerden patent alınmakta ve yeni patent başvuruları yapılmaktadır. Hali hazırda 33 patent başvurusu incelme aşamasındadır. **Bu açık yön giderilmiştir.**

2019 KGBR’de Bazı araştırma ve uygulama merkezlerinin web sayfalarının güncel olmadığı ve yapılan aktivitelerin yeterince duyurulmadığı gelişmeye açık yön olarak belirlenmişti. Halen 2 merkezin web sayfası aktif değildir.

1. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde otuz doktora programı bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) mevcuttur. Yönetmelik 2020 yılında senato kararı ile yürürlüğe girmiştir. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar “KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Üniversitede doktora sonrası çalışma yapmak isteyen araştırmacılar bu birim tarafından takip edilmektedir. Üniversite, bünyesinde araştırma geliştirme politika belgesi, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanları yürüttüğünü belirtmektedir. **Ancak doktora programları ve doktora sonrası imkanların düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirilmeler yapılması açık yön olarak kalmaktadır.**

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır. <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi) .

2019-KGBR’de şöyle belirtilmiştir “Kurum satın aldığı web tabanlı bir sistem ile araştırmacıların performansını izleme ve değerlendirme yönünde bir politika belirlediğini göstermiştir. Sistem henüz uygulamaya başlamış olup verilerin değerlendirilmesi aşamasına henüz gelinmemiştir. Elde edilecek anlık verilerin kurumun araştırma performansının izlenmesi ve araştırmacı kadrosunun değerlendirilmesine önemli katkı sunacağı anlaşılmaktadır. Bu durum gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.” Kurum belirtilen veri izleme programını kullanmaya başlamıştır. An itibarı ile ilgili web sayfasından güncel proje ve yayın bilgilerine ve bunların birim bazında dağılımına ulaşmak mümkündür. **Bu yönde gelişme olmuştur.**

*2019-KGBR’de Performansa dayalı bütçe limiti uygulamasının BAP tarafından desteklenecek projelerde kullanılması araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik güçlü bir yön olarak belirlenmişti. Öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarını teşvik etme ve artırmaya yönelik usul ve esaslar BAP bünyesinde değerlendirilmek üzere “Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması” ile desteklenmeye devam edildiği belirtilmektedir. BAP birimi tarafından desteklenecek projelerde öğretim elemanlarının bir yıl önceki akademik çalışma performansına bağlı olarak “Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması” ile öğretim elemanlarına teşvik uygulaması iyileştirilmektedir. Bu uygulama ile araştırmacıların akademik çalışmalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Örneğin, bir öğretim üyesi yürütmekte olduğu bir projeden uluslararası indekslerde taranan bir dergide makale yayımladığında, bir sonraki projesinin bütçe üst limiti artırılabilir. **Güçlü yön devam etmektedir.***

*2019-KGBR’de Karabük Üniversitesi araştırma kadrosunu seçerken Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğini kullanıldığı ve bu yönetmelikte Üniversitenin araştırmada öncelikli alanlarına ve araştırma performansını artırmaya yönelik mevcut yasal mevzuata ilave olarak ek herhangi bir kriter belirlemediği belirtilmiş ve bu durum kurumun gelişmeye açık yönü olarak belirlenmişti. Özellikle, BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. **Kısmen iyileştirme mevcuttur.***

2019-KGBR'de Kurumun Akademik Teşvik Sisteminin dışında başka bir teşvik ve ödüllendirme sisteminin bulunmadığı, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi'nde münferit bir uygulama bulunduğu ve bu konuda ileride bazı uygulamaların yapılacağına dair niyet beyanında bulunduğu belirtilmiştir.

Bu durum gelişmeye açık bir yön olarak belirlenmişti. Akademik personelin çalışmalarında göstermiş oldukları başarı/üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla BAP Koordinatörlüğü tarafından başarılı akademik personelin bilimsel çalışmaları artırılmış bütçe ile desteklenmektedir. **Bu açık yön giderilmiştir**

2019-KGBR'de Karabük Üniversitesi Akademik personelin TÜBİTAK projelerinin tanıtılmasına yönelik toplantı yaptığı, proje yazma ve intihal programlarını kullanma eğitimleri düzenlediği, ERASMUS kapsamında Öğretim Üyelerinin yurtdışına gitmelerini teşvik ettiği görülmüş olup güçlü yan olarak belirlenmişti. 2021 KIDR'de Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uygun olacak proje sayılarını artırmaya yönelik "Proje Yazma Eğitimleri" üniversite bünyesinde akademik personele destek olmak amacıyla verilmektedir. Ayrıca, Özellikle sosyal ve beşeri bilimler alanında proje başvurularının yetersiz kaldığı gözlemlendiğinden bu alana yönelik "Proje Yazma Eğitimi" verilmeye başlanmıştır. **Güçlü yön devam etmektedir.**

2019-KGBR'de Akademisyenlere yönelik etkin olarak yürütülen ve sistematik bir şekilde uygulanan bir oryantasyon eğitimi bulunmaması gelişmeye açık yön olarak belirtilmektedir. Üniversite bünyesinde "Ölçme-Değerlendirme Eğitimi", "Danışmanlık Eğitimi", "Oryantasyon Eğitimi", "Eğitim-Öğretim Faaliyetleri", "Uluslararası Öğretim Üyeleri Oryantasyon Eğitimi" gibi eğitimler Güz ve Bahar Dönemlerinde yüz yüze veya çevrimiçi olarak yılda iki kere yapılmaya başlanmıştır. **Bu açık yönde gelişmeler mevcuttur.**

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversite bünyesinde BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversite mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. **Üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma faaliyetleri yürütülmekte ancak henüz ortak program mevcut değildir.**

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Üniversitede öğretim elemanlarının bilimsel araştırma performansı bu veri sistemi üzerinden izlenmektedir. Değerlendirmeler BAP komisyonunda yapılmakta ancak bazı önlemler alınsa dahi yaygınlaştırılmadığı belirlenmiştir. **Bu durum açık yön olarak belirlenmiştir.**

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. **Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve değerlendirme yapılmakta ancak önlemler alınmamaktadır.**

2019-KGBR'de şöyle belirtilmektedir "Kurumun araştırmayla ilgili çıktılarının etkin bir şekilde izlenememesi sonucunda Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının yapmış olduğu "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite" Endeksi için gönderdiği verilerin eksik olması, sıralamada ilk 50'ye girememesinin nedeni olarak gösterilmektedir. Bu ve buna benzer endekslerde doğru verilerin gönderilebilmesi için etkin bir izleme sisteminin geliştirilmesi gelişmeye açık yön olarak

belirlenmiştir.” Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılarak bu durum bertaraf edilmiştir.

Bir başka husus ise son 3 yılda öğretim üyesi başına düşen SCI yayın sayısının sabit kalmasıdır. Üniversitenin bu durumu izleyip önlem alması önerilir.

ÖZET

KGBR-2019’a Göre Araştırma ve Geliştirme: Güçlü Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER	DEĞERLENDİRME
Karabük Üniversitesi ile KARDEMİR AŞ’nin işbirliği çerçevesinde ilgili personelin lisansüstü programlara katılımının teşvik edilmesi	Devam etmekte.
Akademik personellerinin BAP tarafından desteklenen projelerle performansa dayalı bütçe limitinin var olması	Devam etmekte.
Ulusal ve uluslararası düzeyde dergi yayıncılığını teşvik edici politikaların varlığı	Devam etmekte.
Kampüs içerisinde güneş enerjisinden elektrik üretiliyor olması ve yenilenebilir enerji kaynaklarına duyarlı olunması, çevreci üniversite yaklaşımının benimsenmiş olması	Devam etmekte.
Bölgesel ve ulusal çapta kurumlara test hizmeti sağlayan akredite bir Demir Çelik Enstitüsü MARGEM Laboratuvarının kurulmuş olması	Devam etmekte.
Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) kurulması ve üniversiteye hizmet vermeye başlamış olması	Devam etmekte. https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx
Tıp mühendisliği ve biyomedikal mühendisliği alanlarındaki bitirme tezlerinin patent olma kapsamında değerlendirilmesi	Lisansüstü tezlerden patent alınmakta ve yeni patent başvuruları yapılmaktadır. https://unis.karabuk.edu.tr/patent
TEKNOKENT’in kurulmuş olması	Devam etmekte. https://www.karabuktgb.com.tr/
Bilimsel etkinlikleri teşvik edici bir politikanın bulunması	Devam etmekte.
Kongre Koordinasyon Biriminin kurulmuş olması	Devam etmekte. https://kbukongre.karabuk.edu.tr/index.aspx
Araştırmacılara proje yazımı konusunda eğitimlerin verilmesi ve ERASMUS kapsamında yurtdışına gitmelerinin teşvik edilmesi	Devam etmekte https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-akademik-personeline-proje-yazma-ve-yurutme-egitimi-veriliyor/ https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/hayatboyu

GBR-2019'a Göre Araştırma ve Geliştirme: Geliştirmeye Açık Yönler

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	DEĞERLENDİRME
Üniversitede yürütülen araştırma faaliyetlerinin eşgüdümünü sağlayacak bir koordinatörlüğün ve yazılı bir araştırma politikasının olmaması	Araştırma politikası oluşturmuştur.
Öncelikli alanlarının sadece demir-çelik ve biyo-medikalle sınırlı olması	Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları genişletilmiştir. Açık yön giderilmiştir.
Sağlık Bilimleri alanında görev yapan akademisyenlerin, deney hayvanları üzerinde yürütecekleri çalışmaları yapacakları bir merkez bulunmaması	Bu açık yön giderilmiştir. https://detum.karabuk.edu.tr
Araştırma için ayrılan fiziksel alanların nispeten yetersiz olması	Bu konuda iyileştirme mevcuttur. https://lab.karabuk.edu.tr
Üniversitenin araştırma bütçe dağılımının izlenememesi	İzleme yapılmakta ancak önlem alma açık yön olarak kalmaktadır.
Araştırma kaynaklarının yönetimine ilişkin politikaların eksikliği	Karabük Üniversitesi BAP Yönergesinde araştırma kaynaklarının yönetimine ilişkin güncelleme yapılmıştır. Ancak bu politikaların etkinliğini izlenmesi ve önlem alınması açık yön olarak kalmaktadır.
Araştırmada öncelikli alanlara ve araştırma performansını artırmaya yönelik kriterlerin bulunmaması	
Kurum içi akademik teşvik ve ödüllendirme sisteminin bulunmaması	Bu yönde gelişmeler olmuştur.
Araştırmacıların performansını izleme ve değerlendirme yönünde bir politikanın gelişim aşamasında olması	Performans Yönetim Sistemi süreçleri Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ile takip edilmektedir. https://unis.karabuk.edu.tr
Birimlerin, merkez ve laboratuvarların araştırma-geliştirme süreçleri ve faaliyetlerine ilişkin PUKÖ döngüsünün kapatılmaması	Devam etmekte.
Kurumun Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının yapmış olduğu "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite" endeksi için gönderdiği verilerin eksik olması sebebiyle sıralamada ilk 50'ye girememesi	Devam etmekte.
Bazı araştırma ve uygulama merkezlerinin web sayfalarının güncel olmaması	Devam etmekte.
Akademisyenlere yönelik etkin olarak yürütülen ve sistematik bir şekilde uygulanan bir oryantasyon eğitimi bulunmaması	Bu yönde gelişmeler mevcuttur.
Doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirilmeler yapılması	Açık yön olarak belirlenmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

2019 KGBR’de Toplumsal Katkı ile ilgili ayrıca bir başlık bulunmadığı için Toplumsal Katkı bölümü kapsamında Karabük Üniversitesi’nin KİDR’leri incelenmiş olup saha ziyaretinde sorular yöneltilerek rapor oluşturulmuştur.

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası 2021-KİDR’de aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
2. Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
3. İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
4. Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
5. Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
6. Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
7. Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
8. Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
9. Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
10. Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
11. Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
12. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak,

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Bu stratejik amaca yönelik; toplumsal katkı sağlamak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısını artırmak, hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek, ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak şeklinde üç (3) stratejik hedef ve bu hedeflere yönelik dokuz (9) performans göstergesi belirlenmiştir. Üniversite toplumsal hizmet stratejisi hedeflerini, bu göstergelere yönelik olarak belirlediği izlem ve değerlendirme ölçütlerine göre kurguladığı bilişim alt yapısıyla gerçekleştirmektedir.

Karabük Üniversitesinin 2021-2025 Stratejik Planında amaçlarından birisi de Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak olarak belirlenmiş olup bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler; ***toplumsal katkı sağlamak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısını artırmak, hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek ve ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak*** olarak belirlenmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel yapının ne olduğu sorulmuştur. Enstitü müdürü ve idari personel üzerinden sürecin yürütüldüğü belirtilmiştir. Kalite ofisi ve BAPSİS üzerinden takiplerin yapıldığı; performans göstergelerinin ve organizasyon sayılarının sorumlu birimler tarafından 6 aylık ve yıllık olarak izlendiği ifade edilmiştir. ([Stratejik Plan İzleme Raporu - Toplumsal Katkı \(ilk 6 ay\)](#))

1.2. Kaynaklar

2019 KİDR'ine göre Karabük Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Sosyal Tesisler, 55 Lojman, 2 Konuk evi (Antepler Konağı-Çiçekler evi), Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark, Demir-Çelik Araştırma Enstitüsü, 84 Kulüp, 49 Öğrenci Topluluğu bulunmakta olduğu belirtilmiştir. Öğrenci kulübü listesi incelendiğinde listede 85 öğrenci kulübü yer aldığı tespit edilmiştir.

2019 KİDR'inde "Üniversitemiz bünyesinde 84 Kulüp ve 49 Öğrenci Topluluğu olmak üzere toplam 134 adet Öğrenci Kulüp ve Topluluğu faaliyet göstermektedir." ifadesi yer alırken 2020 KİDR'inde "Üniversitemiz bünyesinde 86 Kulüp ve 49 Öğrenci Topluluğu olmak üzere toplam 134 adet Öğrenci Kulüp ve Topluluğu faaliyet göstermektedir." İfadesi yer almaktadır. 1 öğrenci kulübü (ÜNİKA SATIVUS Kulübü) daha eklenmiştir ve öğrenci kulüp ve toplulukları sayısı toplam 135'e çıkmıştır. 2021-2025 Stratejik Planı'nda öğrenci kulüpleri sayısının 2021'de 65'e düştüğü ve topluluklardan bahsedilmediği tespit edilmiştir. İzleme programında da güncel sayı 68 olarak belirtilmiştir. Bu durumun sebebi sorulduğunda YÖK'ün öğrenci kulüpleri ile ilgili yönetmeliğinden kaynaklandığı ifade edilmiştir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu Yerleşkesi'nin 2017'de yapımına başlandığı belirtilmiş fakat 2020 raporunda Demir Çelik Yerleşkesi içinde yer verildiği tespit edilmiştir. Bu durum üniversiteye sorulduğunda Sosyal Bilimler MYO'ya öğrenci alımına izin verilmediği için binanın Sağlık Bakanlığı'na, diş hekimliği hastanesine devredildiği ifade edilmiştir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Karabük Üniversitesi'nin Psikososyal Destek Birimi'ne 2019'da 110 (48.300), 2020'de 38 (47.442), 2021'de 69 (45.441) kişinin psikososyal destek hizmetine başvurduğu görülmektedir. Öğrenci ve personel sayısının çok olmasına rağmen bu hizmete başvuru sayısının az olmasının nedenleri sorulmuştur. Oryantasyon programına pandemi sonrası 2 ve 3. Sınıf öğrencilerinin de davet edilmesine ve Karabük Üniversitesi Öğrenci El Rehberi'nde bahsedilmesine rağmen katılımların sağlanmadığı belirtilmiş olup konuyla ilgili çalışmaların artırılacağı ifade edilmiştir.

Mezunlardan alınan görüşlerin iyileştirme süreçlerine dahil edildiğine dair kanıtların mevcut olup olmadığı üniversiteye sorulmuştur. MÜDEK kapsamında başlatılacağı ve yeni bir mezunlar sistemi kurulduğu ifade edilmiştir. Bu sistem aracılığıyla izleme ve iyileştirme çalışmalarının yapılacağı ifade edilmiştir. Ayrıca mentörlük sistemi yapıldığı ve üniversitenin öğrenci kalite topluluğu tarafından mezunlarla buluşma programı planlandığı ifade edilmiştir.

2021 KİDR'inde Toplumsal Katkı Performansı için belirtilmiş olan olgunluk düzeyinde iyileştirme çalışmalarının nasıl yapıldığına dair kanıtların neler olduğu sorulmuştur. Üniversitede Topluma Hizmet Uygulamaları dersi bulunduğu, bu derse birçok öğrencinin katıldığı ifade edilmiştir. Örnek çalışmalar olarak İzmir depreminde merkez üssü olarak kullanıldığı ifade edilmiştir. Bakıma muhtaç yaşlılar için Yaşlı Hizmet Bakımı öğrencileri kişisel bakımlarına yardımcı olduğuna dair de çalışmaların yapıldığı ifade edilmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi İzleme Raporu, İzleme Takımının ortak görüşleri doğrultusunda hazırlanmış ve değerlendirmeler ile öneriler raporun ilgili bölümlerinde ayrıntılı olarak yansıtılmaya çalışılmıştır. İzleme sürecinde, kurumun 2019 yılında gerçekleştirilen kurumsal dış değerlendirme sonrasında oluşturulan KGBR’de yer alan güçlü yönlerin sürdürülebilirliğine ve gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik üst yönetim kararlılığı ile ciddi ölçüde ele alınarak ilerlemeler gerçekleştirdiği, ancak bu olumlu ilerlemeler yanında bazı çalışmaların ise henüz yeterince olgunlaşmamış olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda aşağıda 2021 KİDR’ de belirtilen başlıklar çerçevesinde devam eden güçlü yönler, gelişme kaydedilen alanlar ve gelişmeye açık yönler belirtilerek bazı önerilerde bulunulmuştur.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Karabük Üniversitesinin misyonu “Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim” vermek, vizyonu ise “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” olarak belirlenmiştir. Temel Değerleri ise Akademik Özgürlük, Çözüm Odaklı, Etik Değerlere Bağlı, Girişimci, Katılımcı, Şeffaf, Topluma Duyarlı, Doğa ve Çevreye Duyarlı ve Uluslararasılaşma olarak ifade edilmiştir. Bu doğrultuda 94 farklı ülkeden gelen toplam 11.463 uluslararası öğrenciye sahip olup, Türkiye’de en çok uluslararası öğrencisi bulunan üniversite konumundadır. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alınarak çevik bir liderlik örneği sergileyen, özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini kuruma kazandırmayı hedefleyen Karabük Üniversitesi’nin dünya genelinde 350 üniversiteyle ikili anlaşması bulunmaktadır. Kurumda 2547 Sayılı Kanun’un 34’üncü maddesine göre 15 farklı ülkeden 52 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır.

Karabük Üniversitesi, kalite süreçleri kapsamında yürütülen çalışmalar üst yönetim liderliğinde Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve akademik-idari birimlerde oluşturulan kalite komisyonları aracılığıyla yönlendirilmektedir. Üniversite akademik birimler düzeyinde öğrenciler arasından gönüllü kalite elçileri belirlemiştir. Kurum’un Kalite Topluluğu da kalite süreçlerine aktif destek vermektedir. Ayrıca, Karabük Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir. Politika belgelerinin tümüne web’den erişim sağlanmaktadır.

Karabük Üniversitesi, Karabük Ticaret ve Sanayi Odası ile Karabük Bilim ve Araştırma Derneği iş birliğinde yürütülen Dış Ticaret Elçileri ve Uyum Projesi kapsamında 2022 yılı içinde 300 uluslararası öğrenciye dış ticaret eğitimi verilmiştir.

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Üniversite bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin Kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılması amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından Ege Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen, 75 farklı yükseköğretim kurumundan 250 öğrencinin katıldığı 2022 Kalite Öğrenci Toplulukları Zirvesine (KATO 22) Karabük Üniversitesini temsilen Kalite Topluluğu katılarak “Kalite Güvence Sistemindeki En Aktif Topluluk” ödülünü almıştır.

Kurum, YÖK Başkanlığı tarafından verilen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kategorisinde Turuncu Bayrak “Mekanlarda Erişilebilirlik Bayrağı” ödülünü 2021 yılında kampüs alanı için, 2022 yılında ise Edebiyat ve İşletme Fakülteleri için almaya hak kazanmıştır.

KİDR’de misyon, vizyon ve stratejik plana atıfta bulunulması, performans göstergelerinin stratejik plan içinde tanımlanmış olması, kalite kültürünü tüm birimlere yayma yönünde iradesinin olması danışma kurullarının oluşturulması, dış paydaşlarla ortak araştırma merkezi ve laboratuvarların oluşturulması, engelsiz ve erişilebilir bir üniversite olması, ISO27001 bilgi güvenliği yönetim sertifikasının bulunması, kamuoyu ile paylaştığı bilgiler ve paylaşım kanallarının çeşitliliği, yetkin ve öğrenmeye açık idari personelin varlığı konusunda iyileştirmeler yapılmış olup ve sürdürülebilirlik güçlendirilmiştir.

Kurum, 2021-KİDR’de Liderlik ve Kalite konusunda tanımlanmaya ihtiyaç duyulan bazı bölümlere

sahip olduğunu belirtmektedir. Liderlik kavramı ile ilgili olarak mevzuatın zorunlu tuttuğu yönetim ve organizasyon sistemi kurulmuş olmakla beraber uygulama konusunda kurum içinde verilerin toplanması ve analizi ile ilgili iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumda liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte izleme sisteminin ve iyileştirme faaliyetlerinin sistematik biçimde ve kanıta dayalı olarak yürütülmesi gelişmeye açıktır.

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. **EFQM** Mükemmellik Modeli uygulaması sonlandırılmış, Kalite süreçleri YÖKAK mevzuatı çerçevesinde yönetilmektedir. Bununla birlikte PUKÖ çevrimlerinin etkili bir şekilde kapatılması gelişmeye açıktır.

İç ve dış paydaş katılımının geliştirilmesi, paydaş görüşlerinin sistematik biçimde alınması ve iyileştirme süreçlerine dahil edilmesi gelişmeye açık yön olmaya devam etmektedir.

Kurum'da Danışma Kurulu'nun yapısı ve işleyişi Danışma Kurulları Yönergesi'yle düzenlenmiş ve birimlerde danışma kurulları oluşturulmaya başlanmıştır. KBÜ iç ve dış paydaşları ile yaptığı seminer ve toplantıları ile bu konuda sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmekte olduğunu belirtmektedir. İyileştirmeler olmakla birlikte gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.

2021 tarihinden itibaren Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) portalı oluşturulmuş ve aktif bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin sorunlarını, memnuniyetlerini ve isteklerini dile getirmeleri amacıyla her Salı günü saat 10.00'da üst yönetim ile öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Ancak, toplantıların sistematik süreçlerinin bulunmaması geliştirilmeye açık yön olarak devam etmektedir.

Mezun izleme sistemine yönelik gelişmeler kaydedilmekle birlikte iyileşmeye açık yön olmaya devam etmektedir.

Kurumun stratejik planı ve KİDR'in entegrasyonunun geliştirilmesi konusunda iyileştirmeler mevcut olmakla birlikte geliştirmeye açık yön olmaya devam etmektedir.

2019 KGBR'da Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığı altında belirtilen ve devam eden güçlü yönler; KİDR'de misyon, vizyon ve stratejik plana atıfta bulunulması, kurumun performans göstergelerinin stratejik plan içinde tanımlanmış olması, kalite kültürünü tüm birimlere yayma yönünde iradesinin olması, Danışma Kurullarının oluşturulması, dış paydaşlarla ortak araştırma merkezi ve laboratuvarların oluşturulması, Engelsiz ve erişilebilir bir üniversite olması, ISO27001 bilgi güvenliği yönetim sertifikasının bulunması, kamuoyu ile paylaştığı bilgiler ve paylaşım kanallarının çeşitliliği, yetkin ve öğrenmeye açık idari personelin varlığıdır.

2019 KGBR'da Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığı altında geliştirmeye açık yön olarak belirtilen gelişme kaydedilen bazı alanlar şu şekilde belirtilebilir. Kurumun web sayfasında kuruma ait misyon ve vizyonun herkesin kolaylıkla ulaşabileceği bir şekilde gösterilmemiş olması, kurumun KİDR raporunda yer alan "Temel Değerlerin" farklı sayfalarda farklı şekillerde ifade edilmiş olması ve temel değerlerin ne olduğunu tam olarak karar verilmemiş olması, misyon, vizyon, temel değerler ve kalite politikasının tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılmamış ve kurum tarafından içselleştirilmemiş olması, anahtar Performans Göstergelerinin (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi) tanımlanmamış olması, KİDR'da ve Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilen görev ve sorumlulukların birbiriyle uyumlu olmaması, birim yöneticilerinin kendilerine iletilen sorunları etkin ve hızlı bir şekilde çözüme ulaştırmaması ve sistemin yeterince yaygınlaştırılmaması, üniversitenin akademik ve idari organizasyon şemaları web sayfasında yer almaması alanlarındaki açık yönlerde iyileşmeler değerlendirilmiştir.

2019 KGBR'da Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığı altında geliştirmeye açık yön olarak belirtilen, 2021 KİDR ve 7 Eylül 2022 tarihinde yapılan Kurum İzleme Ziyareti sırasında da yukarıda belirtilenler dışında gelişmeye açık yön olarak belirtilen ve izlenmesi önerilen alanlar aşağıda verilmiştir.

- Akademik ve idari personelin sayısının azlığı sonucunda iş yükü artışının olması, akademik ve idari

personel istihdamında kısmi iyileştirme sağlanmış olmakla birlikte bu hususun gelişmeye açık yön olmaya devam etmesi,

- Senato ve yönetim kurulu kararlarının EBYS üzerinden ilgili kişilere ve birimlere duyurulmakta olduğunun belirtilmesi, üniversitenin web sayfasında yayınlanmaması,
- Kurum İdari Kurul kararlarının üniversite web sayfasında yayınlanmaması, sendikalarla yapılan Kurum İdari Kurul kararlarının ise en son 2014 yılında yayınlandığının görülmesi, ve yetkili sendika temsilcileri ile Kurum İdari Kurul toplantısı yapılmamış olması.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Üniversite bünyesindeki tüm ön lisans/ lisans/ lisansüstü derslerin, programlar/ bölümler/ ana bilim dalları tarafından belirlenen AKTS kredileri mevcuttur. 2021-KİDR'de Karabük Üniversitesi eğitim programlarının tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirildiği, tüm öğretim programlarının amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının belirlendiği, paydaşlarla paylaşıldığı ve bu sürecin Eğitim Komisyonu tarafından izlendiği belirtilmektedir.

2021-KİDR'de Karabük Üniversitesi genç bir üniversite olduğunu, akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olmasının önemli olduğunu, bu nedenle bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmadığını belirtmektedir. Akreditasyona Ön Hazırlık Toplantıları düzenlenmekte, akreditasyon başvurusu yapılması planlanan bölümlerin işleyiş süreçlerinin kontrol edilmesi, eksikliklerinin giderilmesi, konu ile ilgili detaylı bilgilendirmeleri içeren eğitim-öğretim faaliyetleri KBUZEM aracılığıyla OYS Moodle alt yapı sisteminde pilot uygulama seçilen bölümlerin öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Böylece akreditasyon süreçlerinin istenilen düzeyde tamamlanması hedeflenmektedir.

Üniversite bünyesinde programların ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılmakta ve KBÜ "Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri dahil olmak üzere bütün işlemler Ön Lisans/ Lisans ve Lisansüstü Akademik Takvime göre yapılmakta ve yönetmelik ve yönergeler ile tanımlı süreçler bulunmakta ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilmektedir. Küresel Covid-19 salgınında da mobil platform üzerinden e-yoklama hizmeti verilmektedir. Üniversite genelinde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde güncellenmiş ve bu yönetmeliğe uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesinin hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. KBÜ Sınav Merkezi'nin, küresel Covid-19 salgınının yönetilmesinde ölçme ve değerlendirmenin etkin ve güvenilir sürdürülmesinde, Sınav Merkezi tarafından yapılan sınavlara ilişkin usul ve esaslar KBÜ Sınav Merkezi Yönergesi ile yürütülmektedir.

Karabük Üniversitesinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyede eğitim veren program/ bölüm/ ana bilim dallarında doksan dört (94) farklı ülkeden yaklaşık on bir bin (11,000) yabancı uyruklu öğrenci eğitimlerine devam etmekte ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü aracılığıyla takip edilmektedir.

Karabük Üniversitesinde kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), KBU-ULOS (YÖS) sınavları, Çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinin yönerge ve yönetmeliklerle sürdürüldüğü, web sayfası aracılığı ile duyurulduğu görülmektedir.

Üniversite öğrencilerinin istek, öneri ve şikayetlerini belirtebileceği Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) öneri sistemi geliştirilmiş ve 7/24 sürekli olarak etkin kullanılmaktadır. Bu sistemin adil ve etkin çalıştığı denetlendiği ve uygulamanın bugüne kadar toplamda 1445 kişi tarafından kullanıldığı ziyaret esnasında belirtilmiştir.

Karabük Üniversitesi Demir Çelik Kampüsü'nün Mekânda Erişilebilirlik alanında 2021 yılında

Turuncu Bayrak ile ödüllendirilmiştir.

Uluslararası öğrencileri sporun ışığında, sevgi ve kardeşlik duygusuyla kaynaştırmak amacıyla Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından düzenlenen KBÜ Dünya Kupası'nın Prof. Dr. Burhanettin Uysal Ay Yıldızlı Stadyumu'nda 21 ülke futbol takımının katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

2019 KGBR'da Eğitim – Öğretim başlığı altında belirtilen ve devam eden güçlü yönler; yeni program tasarımı ve açılması süreçlerinde bölge ve ülke ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması (Bebek kütüphanesi, çocuk üniversitesi, etik değerler vb.), kontenjanlarının doluluk oranının yüksek olması, multidisipliner programların açılmasının teşvik edilmesi, Yabancı Diller Yüksekokulunun EAQUALS akreditasyon belgesini almış olması, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Biriminin varlığı, öğrenci danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde kullanılması, danışmanlık hizmetinden öğrenci memnuniyetinin genel olarak yüksek olması, ilan edilmiş ve öğrenciler tarafından ulaşılabilir öğrenci merkezli eğitim politikasının bulunması, öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçlerin bulunması ve ilan edilmiş olması, uzaktan eğitimin etkin ve yaygın bir şekilde kullanılıyor olması, uluslararası nitelikli öğrenci sayısını artırmaya yönelik politikaların varlığı ve bu alanda öncü bir üniversite olması, dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinin belirlenmiş olmasıdır.

2019 KGBR'da Eğitim – Öğretim başlığı altında geliştirmeye açık yön olarak belirtilen gelişme kaydedilen bazı alanlar şu şekilde belirtilebilir. Öğrencilere yönelik etkin olarak yürütülen ve sistematik bir şekilde uygulanan bir oryantasyon eğitiminin bulunmaması, Dilek ve öneri kutularının etkin kullanımı için yeterli bilgilendirilmenin yapılmamış olması ve Kütüphane, yemekhane ve spor alanlarına ilişkin fiziksel yetersizliklerin olması alanlarındaki açık yönlerde iyileşmeler değerlendirilmiştir.

Ayrıca 2019 KGBR'da Eğitim – Öğretim başlığı altında güçlü yön olarak değerlendirilen “Mühendislik Fakültesinde dokuz programın MÜDEK Akreditasyon başvuru sürecini başlatmış olması” alanı, henüz akredite olan eğitim programı mevcut olmadığı için gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

2019 KGBR'da Eğitim – Öğretim başlığı altında geliştirmeye açık yön olarak belirtilen, 2021 KİDR ve 7 Eylül 2022 tarihinde yapılan Kurum İzleme Ziyareti sırasında da yukarıda belirtilenler dışında gelişmeye açık yön olarak belirtilen ve izlenmesi önerilen alanlar aşağıda verilmiştir.

- Açılan program ve ulaşılan öğrenci sayısının ve niteliğinin Stratejik Plandaki hedeflerden çok yüksek olması,
- Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmekte olduğu belirtilmesine rağmen 2021 KİDR'de ve Ziyaret esnasında süreç anlatımı dışında yeterli kanıt görülemedi,
- Programa öğrenci kabulü aşamasında ne gibi kriterlere dikkat edileceğine dair ortaya konulmuş sistematik bir yöntem bulunmadığı, tanımlı ve sistematik süreçlerin olmaması,
- Tıp Fakültesi dışında öğrenci geri dönüşlerine bağlı olarak ders planlarında iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin sistematik ve tanımlı süreçlerle yapılmıyor olması,
- Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizmaların üniversite genelinde yaygınlaştırılmamış olması,
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemelerinde PUKÖ döngüsünün kapatılmamış olması, ayrıca, üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planı ve kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ döngüsünün tamamlanması ile ilgili sürecin henüz tamamlanmamış olması, bu kapsamda kurumun stratejik hedefleri bağlamında 2022-2023 İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve 2022-2024 Risk Strateji Belgesi hazırlandığı belirtilmesi, henüz gerçekleştirilememesi,
- Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerinde sürekliliğin ve işlevselliğinin sağlanamamış olması,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olduğu bölümlerde danışmanlık hizmetinin etkin yürütülemedi,
- Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamaların üniversite geneline yaygınlaştırılmamış olmasına yönelik bazı çalışmaların henüz planlama aşamasında olması,

- İnfomal öğrenmelere ilişkin tanımlı süreçlerin olmaması,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması (Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 46,6 olması),
- Atama yükseltme kriterlerinde nitelikli yayın sayısını artırıcı puanlama sisteminin olmamasına yönelik, 1 Ocak 2023 tarihinden itibaren yürürlüğe girecek olan Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi hazırlanmış, ancak yönerge çalışmalarının henüz sonuçlanmamış olması
- Karabük Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırma Yönergesi hazırlandığı belirtilmekte, ancak yönerge çalışmalarının henüz sonuçlanmamış olması,
- Öğretim üyelerinin takdir-tanıma ve ödüllendirmesine yönelik hazırlık aşamasında olan yönergenin henüz sonuçlanmaması,
- Eğitimcilerin Eğitime ilişkin uygulamalar yapılmakta olup sistematiklik ve sürekliliğin görülebilmesi

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Karabük Üniversitesinin 2021-2025 Stratejik Planında amaçlarından birisi de Araştırma ve Geliştirme Altyapı ve Potansiyelini Güçlendirmek olarak belirlenmiş olup bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler; ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını ve Ar-Ge proje sayısı ile çeşitliliğini artırmak olarak tanımlanmıştır. Amaçlarından birisi de üniversitedeki girişimciliği artırmaktır. Bu kapsamda 2 adet hedef belirlenmiştir. Bunlardan ilki Teknokent firma sayısını artırmak; ikincisi ise girişimci öğrenciler yetiştirmektir. Üniversite'nin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimler Stratejik Plan ve Ar-Ge politikası çerçevesinde belirtilmektedir.

Üniversite KARDEMİR A.Ş. başta olmak üzere birçok ticari şirket ile güçlü bir ağ yapısı ile çalışmalarına devam ettirmektedir. İlgili ticari firmalarda görevli teknik personel, üniversitenin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programları aracılığıyla bilimsel çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca üniversite Karakoyunlu Group A.Ş. KOSGEB, RC Endüstri Ulaşım Araçları A.Ş. KARDÖKMAK A.Ş. gibi özel ve kamu sektörü ile de benzer işbirlikleri yapmaktadır.

Üniversite bünyesinde BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır.

Mühendislik Fakültesi uygulama araştırma laboratuvarlarının araştırma altyapısına önemli bir destek sağlaması ile bu yönde önemli bir iyileşme olacağı öngörülmektedir.

Üniversitede bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından izlenmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının bilimsel projelerini artırmaya yönelik önlemlerin alınması hedeflenmektedir. Üniversite Araştırma sonuçları BAP tarafından bir veri tabanı üzerinden izlenmekte; bazı önlemler (tekil örnekler) yine BAP Komisyonu tarafından alınmakta, ancak değerlendirme ve önlem almanın kurum genelinde yaygınlaştırılmadığı kanaati belirmiştir. Bu durum açık yön olarak ortaya çıkmaktadır.

Araştırmada öncelikli alanlara ve araştırma performansını artırmaya yönelik kriterlerin ve Kurum içi akademik teşvik ve ödüllendirme sisteminin bulunmaması alanlarında gelişmeler mevcuttur. Bu iki hedefin gelecek yıllarda izlenmesi önerilir.

Son yıllarda azalan Tübitak proje sayısı ve düşük bütçeli, nispeten alımı daha kolay olan projelere yönelim söz konusudur ve bu durum stratejik planda belirtilen “ Ar-Ge proje sayısı ile çeşitliliğini artırmak” hedefi ile çelişmekte olup izlenmesi önerilmektedir.

BAP Koordinatörlüğü web sayfasında devam eden ve biten projeler bütçeleri ile birlikte verilmektedir. Ancak önlem alma konusunda yeterli kanıt ve bilgiler mevcut değildir. İzleme yeni başladığı için önlemler alınmamaktadır. Bu durum açık yön olarak belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde araştırma kaynaklarının yönetimine ilişkin güncelleme yapılmış, ancak bu politikaların etkinliğinin izlenmesi ve önlem alınması açık yön

olarak kalmaktadır.

Birimlerin, merkez ve laboratuvarların araştırma-geliştirme süreçleri ve faaliyetlerine ilişkin PUKÖ döngüsünün gerçekleştirilmesi henüz planlanmaktadır. Kurum bunu KİDR'de açıkça belirtmiştir. Bu açık yön devam etmektedir.

Üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma faaliyetleri yürütülmekte ancak henüz ortak program mevcut değildir. Ayrıca son 3 yılda öğretim üyesi başına düşen SCI yayın sayısının sabit kalmaktadır. Üniversitenin bu durumları izleyip önlem alması önerilmektedir.

Üniversitede öğretim elemanlarının bilimsel araştırma performansı Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı üzerinden izlenmektedir. Değerlendirmeler BAP komisyonunda yapılmakta ancak bazı önlemler alınsa dahi yaygınlaştırılmadığı belirlenmiştir. Bu durum açık yön olarak belirlenmiştir.

2019 KGBR'da Araştırma ve Geliştirme başlığı altında belirtilen ve devam eden güçlü yönler; Karabük Üniversitesi ile KARDEMİR AŞ'nin işbirliği çerçevesinde ilgili personelin lisansüstü programlara katılımının teşvik edilmesi, BAP tarafından desteklenen projelerle performansa dayalı bütçe limitinin var olması, Ulusal ve uluslararası düzeyde dergi yayıncılığını ve bilimsel etkinlikleri teşvik edici politikaların varlığı, kampüs içerisinde güneş enerjisinden elektrik üretiliyor olması ve yenilenebilir enerji kaynaklarına duyarlı olunması, çevreci üniversite yaklaşımının benimsenmiş olması, bölgesel ve ulusal çapta kurumlara test hizmeti sağlayan akredite bir Demir Çelik Enstitüsü MARGEM Laboratuvarının kurulmuş olması, TEKNOKENT'in kurulmuş olması, Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) kurulması ve üniversiteye hizmet vermeye başlamış olması, lisansüstü tezlerden patent alınması ve yeni patent başvurularının yapıyor olması, Kongre Koordinasyon Biriminin kurulmuş olması, araştırmacılara proje yazımı konusunda eğitimlerin verilmesi ve ERASMUS kapsamında yurtdışına gitmelerinin teşvik edilmesi'dir.

2019 KGBR'da Araştırma ve Geliştirme başlığı altında geliştirmeye açık yön olarak belirtilen gelişme kaydedilen bazı alanlar şu şekilde belirtilebilir. Üniversitede yürütülen araştırma faaliyetlerinin eşgüdümünü sağlayacak bir koordinatörlüğün ve yazılı bir araştırma politikasının olmaması, öncelikli alanlarının sadece demir-çelik ve biyo[1]medikalle sınırlı olması, Sağlık Bilimleri alanında görev yapan akademisyenlerin, deney hayvanları üzerinde yürütecekleri çalışmaları yapacakları bir merkez bulunmaması, araştırma için ayrılan fiziksel alanların nispeten yetersiz olması, akademisyenlere yönelik etkin olarak yürütülen ve sistematik bir şekilde uygulanan bir oryantasyon eğitimi bulunmaması ve araştırmacıların performansını izleme ve değerlendirme yönünde bir politikanın gelişim aşamasında olması alanlarındaki açık yönlerde iyileşmeler değerlendirilmiştir.

2019 KGBR'da Araştırma ve Geliştirme başlığı altında geliştirmeye açık yön olarak belirtilen, 2021 KİDR ve 7 Eylül 2022 tarihinde yapılan Kurum İzleme Ziyareti sırasında da yukarıda belirtilenler dışında gelişmeye açık yön olarak belirtilen ve izlenmesi önerilen alanlar aşağıda verilmiştir.

- Bazı araştırma ve uygulama merkezlerinin web sayfalarının halen güncel ve aktif olmaması,
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirilmeler yapılması
- Kurumun Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının yapmış olduğu "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite" endeksi için gönderdiği verilerin eksik olması sebebiyle sıralamada ilk 50'ye girememesi
- Üniversitenin araştırma bütçe dağılımının izlenememesi alanında İzleme yapılmakta ancak önlem alınmaması,
- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirmenin yapılması ancak gerekli önlemlerin alınmaması,
- Birimlerin, merkez ve laboratuvarların araştırma[1]geliştirme süreçleri ve faaliyetlerine ilişkin PUKÖ döngüsünün kapatılmaması,
- Karabük Üniversitesi BAP Yönergesinde araştırma kaynaklarının yönetimine ilişkin güncelleme yapılmış, ancak bu politikaların etkinliğinin izlenmemesi ve önlem alınmaması,

TOPLUMSAL KATKI

2019 KGBR’de Toplumsal Katkı ile ilgili ayrıca bir başlık bulunmadığı için Toplumsal Katkı bölümü Karabük Üniversitesi’nin KİDR’leri incelenmiş olup saha ziyaretinde sorular yöneltilerek rapor oluşturulmuştur.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini ve yapılması planlanan etkinlikleri belirlemiştir.

Karabük Üniversitesi’nin Psikosoyal Destek Birimi’ne 2019’da 110 (48.300), 2020’de 38 (47.442), 2021’de 69 (45.441) kişinin psikosoyal destek hizmetine başvurduğu görülmektedir. Öğrenci ve personel sayısının çok olmasına rağmen bu hizmete başvuru sayısının az olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Mezunlardan alınan görüşlerin iyileştirme süreçlerine dahil edilmesi konusunda MÜDEK kapsamında başlatılacağı ve yeni bir mezunlar sistemi kurulduğu belirtilmiştir. Ayrıca mentörlük sistemi yapıldığı ve üniversitenin öğrenci kalite topluluğu tarafından mezunlarla buluşma programı planlandığı ifade edilmiştir. Bu alan gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.