

KURUMSAL İZLEME RAPORU

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

İzleme Takımı

PROF. DR. SERMİN ÖRNEKTEKİN (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. GÖKHAN HAKKI ALPASLAN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. SEZGİN AYAN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ HASAN HAROGLU (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

KAĞAN SÖNMEZ (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

ÖZET

GİRİŞ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR), 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporu ve sunulan kanıtlar çerçevesinde aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır.

İzleme Takımı Prof. Dr. Sermin Örnektekin (Başkan), Prof. Dr. Sezgin Ayan (Akademik Değerlendirici), Prof. Dr. Gökhan Hakkı Alpaslan (Akademik Değerlendirici), Doç. Dr. Hasan Haroğlu (uluslararası Akademik Değerlendirici) ve Kağan Sönmez (Öğrenci Değerlendirici) den oluşmuştur.

Manisa Celal Bayar Üniversitesinde, Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil olduğu 2018 yılından bu yana üst yönetim düzeyinde gerçekleşen görev değişimleri ile yeni atılım süreçleri yaşanmıştır. Özellikle Manisa Celal Bayar Üniversitesi bir bölge Üniversitesi olmasından dolayı Manisa Celal Bayar Üniversitesi akademik ve idari yapısında nitelik ve niceliksel değişimler olduğu için, aşağıdaki değerlendirmelerde bu etkiler de dikkate alınmıştır.

Kurumsal görüşmeler online yapılmış olup Başta Rektör Prof. Dr. Ahmet ATAÇ olmak üzere, Rektör yardımcıları, 53 kişiden oluşan Senato üyeleri, Kalite komisyonu üyeleri ile tüm daire başkanları, UZEM Müdürü, Engelliler Koordinatörlüğü Müdürü, 9 tane Dış paydaş, 13 farklı fakülte ve 16 MYO dan 38 Öğretim elemanı ve 23 tane Lisans ve lisans üstü öğrenci ve 12 tane Merkez müdürü ile görüşme yapılmıştır.

Tüm izleme programı süreci boyunca Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ramazan Gökbunar aktif olarak İzleme takımı ile iletişim kurup sürecin sağlıklı ilerlemesi için büyük katkı vermiştir. Başta Rektör Prof. Dr. Ahmet ATAÇ olmak üzere istenen tüm kanıtları sağlayan Manisa Celal Bayar Üniversitesi akademik ve idari kadrosuna teşekkür ederiz.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Manisa merkezde 3 ayrı, 13 ilçede 13 yerleşke olmak üzere toplam 16 yerleşkede eğitim öğretim yapılan büyük bir Üniversite olup, Rektörü Prof. Dr. Ahmet ATAÇ, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR ve Prof. Dr. Mustafa KAZAZ dır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi 3 Enstitü, 15 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu ve 29 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknokent ve 600 yataklı hastanesi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda 5534 lisans, 4962 ön lisans, 1070 lisansüstü olmak üzere toplam 11566 öğrenci kayıt olmuş; 5822 lisans, 3707 ön lisans, 413 lisansüstü olmak üzere toplam 9942 öğrenci mezun olmuştur.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi faaliyetlerini 31 Aralık 2020 tarihi itibarıyla 1798 akademik personel, 1407 idari personel, 916 sürekli işçi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmetleri yürütmekte olduğu 2020 KİDR sinde belirtilmektedir.

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. 2018 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR);Kurumun web sayfasında ilan edilmiş kalite politikası ve söz konusu politikayı yerine getirmek üzere 2018-2022 Stratejik Planında belirlenmiş hedefler doğrultusunda kullanabileceği süreçleri bulduğu, Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine mevcut olan durumda var olanın en iyisini gerçekleştirerek ulaşmaya çalıştığı, Kurumsal duruşu, önceliği ve tercihleri, yaklaşık 55 000 öğrencinin öğrenimlerinin sürekli ve kesintisiz olması, işyeri uygulamaları ile istihdam edilir mezunlar verilmesi ve araştırmanın topluma faydalı olacak şekilde yönetilmesi çerçevesinde şekillendiği belirtilmiştir.

Kalite Komisyonu yapılandırılmış ve sürecin samimiyetle sahiplenilmiş olması, kalite politikalarını tanımlayan bir dökümanın olması ve bunu sanal ve fiziki ortamlarda paylaşıyor

olması, üniversite içinde çeşitli programların akreditasyon sürecinden başarıyla geçmesi veya akreditasyon sürecinde olması ve akreditasyona başvuran birimlerin de giderek artmakta olduğu belgelerde belirlenmiş olup birim sayfalarında kanıtlar görülmesi ve Dolayısıyla Kurumda akreditasyon kültürü ve geleneğinin başlatılmış ve sürdürülme çabalarının, yönetimce desteklenmesi **övgüye değer** bulunduğu belirtilmiştir.

Yapılan Kurumsal izleme programı sırasında ve sunulan belgelerde Kurumun tüm lisans programlarında Program Değerlendirme Yazılımı (UMIS) ile özdeğerlendirme raporları hazırlamaya ve akredite olamayan pilot olarak seçilen bölümlerde akran değerlendirmeye başlaması övgüye değer bulunmuştur

Bu pilot çalışmaların tüm lisans, lisans üstü ve önlisans programlarına yaygınlaştırılması önerilmektedir.

Üst yönetimin (yönetim değişikliğinden doğan) yeni hedeflerinin (dünyada ilk bin üniversite arasına girme hedefi gibi) olduğu gözlemlenmiştir. Bu hedeflerin gerçekleşmesi stratejik planda değişiklikler yapılmasını gerektiriyor. Bu hedeflerin plana yansıtılması için, yeni hedef değerlerinin saptanması hedef-gösterge-kaynak ilişkilerinin saptanması önerilmektedir.

Yeni stratejik planlama kapsamında mezunlar için belirlenen anahtar özellikler ic kalite güvencesi açısından önemli olacaktır.

Mesleğe yeni başlayan öğretim elemanları ve kariyer gelişimi için sistematik bir tablo ve göstergeler, ve bu süreçteki açmalar için destek mekanizmaları önerilmektedir.

2. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde Kurum, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi henüz kısmen kurmuş durumdadır.

Kurum izleme programı sırasında sunulan belgeler ve Kurumun 2020 KİDRsinde bu ilişkinin başladığı görülmüştür.

3. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde Kurumda kontrol ve iç denetim sistemi, iç kalite güvence sistemi ve stratejik planla ilişkilendirilmesi yönünde çalışmalar başlamasına rağmen henüz bütünleşik bir otomasyon ve bilgi yönetim sistemine geçilmediği belirtilmiştir.

Yapılan Kurumsal İzleme programı sırasında, kurum kontrol ve iç denetim sistemi, iç kalite güvence sistemi ve stratejik plan çalışmalarında bütünleşik bir otomasyon ve bilgi yönetim sisteminin kısmen kurmuş durumdadır. **Sürecin tamamlanması beklenmektedir.**

4. **Kurumun 2018 yılı KGBRsinde** kalite güvencesi sisteminin oluşmasına dair bilincin rektörlük ve yönetim seviyesinde olduğu, akademik birimler arasında farklılıklar olduğu dolayısıyla tabana yayılmanın **yeterli olmadığı** gözlemlendiği belirtilmiştir.

Kurumsal izleme programı sırasında yapılan görüşmelerde kalite güvencesi sisteminin rektör seviyesinde benimsenerek devam ettiği izlenmiştir. Özellikle kalite çalışmalarında lider rolünün Kalite Komisyonundan daha fazla Rektör tarafından üstlendiğini içselleştirdiğini görmek kurumun üst yönetiminin bu konudaki kararlılığını göstermekle birlikte Kalite konusunun kurum içinde yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi ihtiyacı günceliğini korumaktadır.

Yapılan izleme sırasında akademik ve idari personel ile yapılan toplantılarda ilerleme olduğu ancak tabana yayılmanın henüz istenen seviyeye ulaşmadığı gözlemlenmiş olup bu konuda çalışmaların devam etmesi önerisi **yinelenmektedir**.

5. **Kurumun 2018 yılı KGBRsinde** eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula ve Kontrol et süreci mevcut olmakla birlikte **Önem al** aşamasının nasıl gerçekleştiği her program için söz konusu değil diye belirtilmektedir.

Bilhassa akredite olmayan ve pilot seçilen lisans Programlarında Program Değerlendirme Yazılımı (UMIS) ile yapılan Öz değerlendirme raporları sonrası alınan önlemler konusunda tatmin edici bilgiye erişilememiştir. Bu nedenle; eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula ve Kontrol et süreci mevcut olmakla birlikte Önem Al aşamasının nasıl gerçekleştiği her program bazında gerçekleştirilmemiş olması **gelişmeye açık bir alan** olarak hala varlığını korumaktadır.

6. **Kurumun 2018 yılı KGBRsinde** kalite politikası ve akreditasyon çalışmaları tüm üniversitede uygulamalara tam olarak yansıtılmadığı için **gelişmeye açık yöndür**. Ayrıca MCBÜ’de sürdürülmekte olan programların bilgi paketlerinin hazırlanmış olduğu, program çıktıları, öğretim amaçları, yeterlilikler, AKTS değerlerinin belirlenmiş ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olduğu izlenmiştir. Bu durum özellikle akreditasyon süreçlerini yaşamış veya akreditasyon süreçlerine hazırlanmakta olan birimlerde ve bu süreçlerde rol almış öğretim üye ve elemanlarında diğer birimlerin öğretim elemanlarına kıyasla daha fazla içselleştirilmiş durumda olduğu gözlemlenmiştir. Gözlenen yaygınlaştırılma çabalarına rağmen kalite ve akreditasyon konularında bütün birimlerin ve öğretim elemanlarının farkındalığının yükseltilmesine yönelik daha yüksek ivmeyle çalışmaların yapılması **tavsiye edilmektedir**.

Kurumsal İzleme programı sırasında yapılan görüşmeler ve sunulan belgelere göre, Bologna sürecinin ruhuna uygun olarak Staj ve İşyeri Eğitimi yüküne farklı bölüm ve programlarda AKTS karşılığı verilmesi ve notlandırılması, Dış Değerlendirme sürecinde görülen bir **gelişmeye açık yönün giderilmesi** şeklinde değerlendirilmiştir.

Kurumsal izleme programı sırasında , 2019 yılında Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji ve Kimya programlarının FEDEK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda akreditasyon almaya hak kazandığı, 2021 yılında Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programının SPORAK tarafından, 2021 yılında Mühendislik Fakültesi Metalürji ve Malzeme Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Programlarının MÜDEK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda Akreditasyon aldığı, Akredite olamayan programlar içinde UMIS üzerinden akran değerlendirme çalışmalarının pilot programlarda yeni başladığı gözlemlenmiştir.

Takımız tarafından kurumun 3 yıllık bir süreçte yaptığı bu akreditasyon **çalışmaları olumlu değerlendirilmiştir**. Bu akreditasyon çalışmalarının kurumun genelindeki programlara da yansıtılması önerilmektedir.

7. **Kurumun 2018 yılı KGBRsinde** Dış paydaş görüşlerinin programların tasarımılanması, paydaş gereksinimlerine göre güncellenmesi süreçleri henüz **kısmen sağlanmaktadır**.

Kurumsal izleme programı sırasında sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sırasında MCBÜ'de eğitim-öğretimi yapılan programların tasarım ve revizyonunda dış paydaşlarla istişareler, ihtiyaçlar ve önerilerin ilgili kurullarda değerlendirilmeleri bir prensip haline getirilmesi **olumlu** olarak değerlendirilmiştir.

Ancak süreçte dış paydaş görüşlerine göre yapılan iyileştirmeler ve düzenlemelerin programlara ne ölçüde yansıdığı tam olarak belirlenemediğinden, sürecin geliştirilerek sürdürülmesi ve önlisans, lisans, lisansüstü programların güncellenmesi sürecinin sonunda yapılan iyileştirmeler ve geliştirmeler konusunda iç ve dış paydaşların bilgilendirilerek döngünün **kapatılması önerisi yinelenmektedir**

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde; Mezunlarla Etkileşim ve İletişimin sağlıklı bir şekilde yapılması için yeni çalışmalar üretilmesi **gelişmeye açık yöndür.**

Yapılan Kurumsal izleme programı sırasında mezun-üniversite ilişkisinin devam edebilmesi için kurumda Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü'nün oluşturulduğu ve mezunların belli zamanlarda öğrencilerle sunum, konferans vb. gibi etkinliklerle buluştuğu sunulan belgeler 'İç

*paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Mezun Takip Sistemi olarak T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisine Yetenek Kapısı öğrenci/mezun takip sisteminde halihazırda MCBU'ya ait kayıt sayısı 6.000'dir. Yetenek Kapısı sayesinde her bölümden kaç öğrencinin sisteme kayıtlı olduğu izlenebilmektedir. Dış paydaş olarak mezunlarımızla daha etkin iletişim kurmak amacıyla Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü mezun kart, kariyer günleri, istihdam fuarlarına katılım v.b. faaliyetlerini artırmaktadır' ile açıklanmış olup **takımımız tarafından olumlu bir gelişme olarak görülmektedir. Ancak Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğünün çalışmaları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi önerilmektedir***

Hernekadar yukarıda bu alanda çalışmalar olduğu belirtilmiş olsa da; mezunlarla etkileşim ve iletişimin sağlıklı bir şekilde yerine getirilmemiş olması izleme programı esnasında **hala güncelliğini koruyan gelişmeye açık bir yöndür.**

2. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde; Tüm birimlerin ve öğretim elemanlarının farkındalığının yükseltilmesine yönelik çalışmaların yapılması **tavsiye edilmektedir.**

Yapılan Kurumsal izleme programı sırasında 2018 yılından sonra da bütün birimlerin ve öğretim elemanlarının farkındalığının yükseltilmesine yönelik çalışmaların yapılması **tavsiyesi güncelliğini korumaktadır.**

3. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde; Özellikle dış paydaşların programların öğretim planlarının hazırlanması süreçlerine periyodik ve etkin bir şekilde dahil edilmesinin gerekliliği **Gelişmeye açık bir alan** olarak değerlendirilmektedir.

Yapılan Kurumsal izleme programı sırasında Manisa Cella Bayar Üniversitesin'de eğitim-öğretim yapılan programların tasarım ve revizyonunda dış paydaşlarla istişareler, ihtiyaçlar ve önerilerin ilgili kurullarda değerlendirilmeleri bir prensip haline gelmesi **olumlu olarak değerlendirilmiştir.**

Bununla birlikte; Dış paydaşlarla yapılan görüşmelerde, verilen akademik eğitimle sahanın beklentilerinin tam olarak örtüşmediği, müfredatların daha etkin gözden geçirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca, izleme programı esnasında dış paydaşlarla olan toplantı ve görüş alışverişinin yılda bir kez yapıldığı belirtilmiştir. Program bazında görüş ve katkı sağlayan dış

paydaş yelpazesi, katkı ve görüşlerinin ne olduğu, ne ölçüde program müfredatlarına yansıtıldığı çok net değildir. Bu sebeple; Kurumun 2018 yılı KGBR'sinde özellikle dış paydaşların programların öğretim planlarının hazırlanması, müfredat programlarının değişen ihtiyaçlara göre yeniden tasarlanması süreçlerine periyodik ve daha etkin bir şekilde dahil edilmesinin gerekliliği **gelişmeye açık bir yön olduğu hala geçerliliğini korumaktadır**

4. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde; öğrenme etkinliklerinin öğrencinin katkılarıyla ve kendi öğrenim ihtiyaçlarının farkına vararak kendisi tarafından yönlendirilmesidir. Öğretim üye ve

elemanlarında bu bilincin oluşturulması **gelişmeye açık bir alan** olarak değerlendirilmektedir.

Kurumsal izleme programı sırasında, web sayfaları ile sunulan kanıt ve belgelerde, öğrencilerin kalite süreçlerine katılımını artırmak için Kalite Elçileri Komisyonu kurulduğu görülmektedir. Öğrencilerin kalite süreçlerine aktif katılımının sağlanması **olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir**.

Bununla birlikte; Öğrenci merkezli öğrenim kapsamında öğrencilerin kendi öğrenim ihtiyaçlarının farkına vararak, kendilerini geliştirmesi ve öğrenme etkinliklerinde etkin rol alması süreçlerde yönlendirici olabilmesi, öğretim üye ve elemanlarında bu bilincin oluşturulması konusu hala **gelişmeye açık bir alan** olarak değerlendirilmektedir.

5. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde; anket sonuçların durumuna göre nasıl bir işlemin yapılacağına yönelik bir açıklamaya rastlanmamıştır. Söz konusu uygulamaların geliştirilmesine yönelik **çalışmaların yapılmasında yarar görülmektedir**.

Kurumsal İzleme Programı sırasında anketlerin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapıldığı, sınav sonucunu öğrenmek isteyen her öğrencinin notlarını öğrenmeden önce anketi doldurduğu, önlisans, lisans ve lisansüstü programların ayrı ayrı değerlendirilebildiği, ayrıca her ders için ayrı sonuç alınabildiği görülmüştür.

Takımımız tarafından Lisans ve lisansüstü düzeyindeki öğrencilerin memnuniyet anketlerinin ayrı ayrı değerlendirilmesi **olumlu olarak değerlendirilmiştir**. Ancak öğrencilerin sınav notunu öğrenmeden önce doldurdukları anketin güvenilir veri sağlamayacağı düşünülmektedir Bu bağlamda alınan anketlerin doğruluğunun sağlanması için **anket alma yöntemlerinin geliştirilmesi önerilmektedir**.

6. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde; Öğretim üye ve elemanlarının bahis konusu metodolojiler ile ilgili farkındalıklarının genel olarak düşük düzeyde olduğu izlenmiş olup, bu konu da **gelişime açık bir alan** olarak değerlendirilmektedir.

Ders bilgi paket içeriklerinde öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerinin uygulanıp-uygulanmadığı konusunda **tatmin edici bilgi alınamamıştır**.

Yabancı dilde eğitim yapılan programlarda öğrenci ve öğretim elemanı lisan bilgi düzeyinin ve dil kullanımının iyileşmesine yönelik ne gibi iyileştirme çabalarının gerçekleştirildiği ve **yansımalarının ne olduğu anlaşılamamıştır**.

7. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde; alınan dönüt ve değerlendirmelere ilişkin hazırlanacak raporların web sayfası ya da uygun yöntemlerle ilgili paydaşlara duyurulmasının ve bu doğrultuda ders bilgi paketlerinin **güncellenmesinin yararlı olacağı** değerlendirilmektedir.

Kurumsal izleme programı sırasında ,bu konuda Paydaşlarla yapılan görüşmelerin tanımlanmış belli prosedürler çerçevesinde sürdürülmesi beklenmektedir.

8. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde; çok uzun olduğu izlenimi bırakan bu 15 günlük sürenin sağlamış olduğu faydaya dair bir değerlendirme bulunmamaktadır. Kurum ziyaretinde de gerek öğrencilerden gerekse öğretim elemanlarından oriyantasyon çalışmaları hakkında tatminkar bir görüş alınamamıştır. Bu yönde bir çalışma yapılarak sürenin optimize edilmesi

böylece öğrenci ve öğretim elemanlarının **kıymetli zamanlarının etkili olarak kullanılması yararlı olacaktır.**

Kurumsal izleme programı sırasında yapılan görüşmelerde, Onbeş günlük oryantasyon programı hususu 2018 yılı Dış Değerlendirme aşamasında yeterince açık yansıtılmadığı ve/veya doğru anlaşılmadığı için KGBR’de kritize edildiği görülmüştür. Oysa bu süre, bütün üniversite akademik birimlerinin tamamında oryantasyonun gerçekleştirileştirildiği süredir. İzleme programı aşamasında ise konu aydınlatılmış olup, 15 günlük periyotta farklı birimlerin 1 veya 2 günlük süre içerisinde oryantasyonun gerçekleştirildiği anlaşılmıştır.

8. **Kurumun 2018 yılı KGBRsinde;** ilçe yerleşkelerindeki Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında öğrenciler **kütüphane hizmetlerinin kısıtlı olduğu konusunda geri bildirimde bulunmuşlardır.**

Kurumsal izleme programı sırasında,takımız tarafından , Farklı yerleşkelerden merkezi kütüphaneye erişimin daha kolay sağlandığı, kaynak sayısı ve çeşitliliğinin artıldığı, ve kampüs dışı erişime olanak sağlandığı gözlemlenmiş olup **olumlu gelişme olarak değerlendirilmiştir.**

UZAKTAN EĞİTİM

2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren kurumun uzaktan eğitim sürecinde MS TEAMS öğrenme yönetim sistemi kullanılmıştır. Öncelikle tüm akademik personele sistemin kullanımına yönelik teknik eğitimler verilmiştir. Bu kapsamda Manisa Celal Bayar Üniversitesinin online eğitim-öğretim faaliyetlerinin getirdiği bir takım zorlukları gidererek gereksinimlerine uyum sağlamaya çalıştıkları gözlenmiştir.

Ancak Online yapılan Kurumsal İzleme Programı sırasında kurumun kullanmış olduğu MS TEAMS programında ekranda izleme takımı üyelerinin bazılarında sadece 9 kişinin bazılarında ise 22 kişinin görüldüğü, online katılımcılar ile hiç bir şekilde chat yazma hakkı tanınmadığı bunu acillikle düzeltilmesi istenmesine rağmen düzeltilmediği, bunun için online toplantılarda iletişim konusunda büyük gruplarda sıkıntı olduğundan ;

Bu durumda online derslerin işlenmesi açısından nasıl güvenceye alındığı tam anlaşılamamıştır.

Derslerde sınıf yönetimi açısından dersin öğretim elemanı tarafından gerektiğinde tüm öğrencilerin görülebilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde ilk hafta MS TEAMS platformu üzerinden öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik online olarak oryantasyon programı yapılmış, öğrencilere yönelik sistemsal olarak teknik destekler de verilmiştir

İzleme Programı sırasında öğrencilerle yapılan görüşmede uzaktan eğitimin bazı derslerde yüz yüze eğitime göre daha iyi olduğu, derslerde ekran paylaşımı yapıldığı, , bazı öğretim elemanlarının slayt ile bazılarının ise tahtada ders anlatımı uyguladığı, canlı ders kayıtlarının daha sonra izlenmesinin faydalı olduğu, uzaktan eğitim sürecinde akademik danışmanlara kolaylıkla ulaşılabildiği, ancak slayttan okuma şeklindeki sunumların verimli olmadığı, laboratuvar derslerinde uzaktan eğitimin iyi olmadığı uzaktan

eğitimim öğrenciler için iş yükünü artırdığı ifade edilmiştir.

Pandemi döneminde uzaktan öğretimin başarıyla yürütülmesi dönem sonunda yapılan Memnuniyet Anketleriyle değerlendirilmiştir. Toplamda %57.35 olumlu memnuniyet

göstermistir. Ancak memnuniyet anketi sonuçlarına göre iyileştirmelerin planlanması ve buna göre de (rneğin Salihli kampüsündeki bilgisayar laboratuvarında olduğu gibi) altyapı/kaynak çalışmalarının ne aşamada olduğu gözlemlenememiştir.

Akademik personellerle yapılan görüşmede uzaktan eğitimde sınav güvenliğinin sağlanmasına yönelik yöntemler hakkında net bir cevap alınamamıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Takımımız, Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin Teknofest ile yapılan akademik paydaşlık içerisinde yer almasını *memnuniyetle tespit etmiştir.*

Manisa Celal Bayar Üniversitesi pek çok alanda araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunmakla birlikte, özellikle TR33 Bölgesi'nde öne çıkan, bölgenin ekonomik, bilimsel, sosyokültürel ve sanatsal gelişimine katkıda bulunacak araştırmalara, işbirliklerine ve diğer faaliyetlere öncelik vermek arzusunda olduğu izlenmiştir. Bu alanların belirlenmesinde, Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu, TÜBİTAK, Avrupa Birliği Ufuk 2020, Kalkınma Bakanlığı ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncelikli alanları temel alınmış ve kurumun "Araştırma Politika Belgesi" hazırlanmış ve paydaşlar ile paylaşılmış olduğu görülmüştür.

1. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde; bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme hedefleri ile bağlantılı olarak toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesine yönelik hedeflerde "üniversite-sanayi işbirliğini arttırmak" çabaları da **dikkate değer** görüldüğü belirtilmiştir.

Kurumsal izleme programı ziyareti nedeni ile incelenen kuruma ait diğer dokümanlar ve yapılan görüşmeler sonrasında;

'Manisa Celal Bayar Üniversitesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerini rektörlük bünyesinde kurulu olan uygulama ve araştırma merkezlerinde, fakülte ve yüksekokulların laboratuvarlarda ve teknoloji geliştirme bölgesinde (Teknokent) sürdürmektedir. Ayrıca deneysel fen bilimleri, sağlık, bilgisayar gibi pek çok alanda bölge sanayisi ve mevcut sektörlerle ilişkili olan uygulama ve araştırma merkezleri (UYGAR) bulunmakta ve MCBU sanayi ile işbirliğini ÜSİTEM ile yürütmektedir. Araştırma-geliştirme faaliyetlerini merkezdeki birimlerin yanında düşük bir oranda da çevredeki yüksek okul ve meslek yüksek okulları gibi birimlerde de sürdürülmektedir. Bölgenin ihtiyaçlarını öngörerek tarımsal ilaçlama konusunda alanın önde gelen kuruluşları ile ortak çalışmalara yönelik oluşturulan anlaşmaların devam ettirildiği, sulama ve gübre konusunda da hem ihtiyaca, hem de çevresel korumaya yönelik ürünler geliştirme konusundaki çalışmaların devam ettiği' tespit edilmiş olup Takımımız tarafından *memnuniyetle karşılanmıştır.*

Proje destek ofisinin çalışmacılara araştırma ve diğer projelerde destek sağlıyor olması *memnuniyet vericidir.*

2. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde; Üniversite bünyesinde gerçekleşen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine paralel olarak performansın izlenmesi ve geliştirilmesi konusunda da bir kayıt sisteminin olduğu; ancak belli bir ödül sisteminin olmasına rağmen bunun geliştirilmesine yönelik beklentilerin söz konusu olduğu yine yer alan görüşmeler ve incelemelerde ortaya çıkmıştır.

Kurumsal izleme programı sırasında; Üniversite bünyesinde gerçekleşen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine dair performans izlenmesi ve geliştirilmesi konusunda da bir kayıt sisteminin olduğu, BAP komisyonunun her yıl destekleme ilkelerini ve diğer konuları gözden geçirmekte, gerekli uyarlamaları yaparak ilan etmekte olduğu görülmüştür.

3. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde Katılım Bankacılığı, Fizyopatoloji, Gıda güvenliği ve Gıda Güvencesi, Kamu Maliyesi, Gıda Üretimi, İşleme ve Teknolojisi gibi Fen , Sağlık ve Sosyal bilimler Enstitüsünde süren 5 öncelikli alan programının aktif olması **övgüye değer olduğu belirtilmiştir.**

İzleme Programı sırasında da bu durumun *güncelliğini koruduğu* görülmüş olup, takımımız üniversite yönetiminin sürekli iyileştirme çalışmaları için gereken kararlılıkta olduğu *memnuniyetle* tespit etmiştir.

4. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde; 19 Kasım 2018 tarihi itibarıyla MCBÜ'de 227 profesör, 148 doçent ve 363 Dr. öğretim üyesinin bulunduğu ve bu akademik kadronun araştırma faaliyetlerine aktif

katılım sağlamanın beklendiği görülmüş olup **gelişmeye açık alan** olarak değerlendirilmiştir.

Kurumsal izleme programı sırasında, kurumda halihazırda 246 Profesör, 153 Doçent, 465 Dr. Öğretim Üyesi ve 354 Öğretim Görevlisi bulunmakta olup bunların yaklaşık yarısının Tıp Fakültesi kalanların ise diğer birimlerde düzenli olmayan bir dağılımda olduğu izlenmektedir. Kurumun öncelikli alanlarına göre ve ihtiyaç alanlarının tespit edilip bu alanlarda araştırma faaliyetlerine önderlik edecek öğretim üyesi hedeflerini gözden geçirerek bu yönde önlemler alması ve politikalar geliştirmesi ihtiyacı **devam etmekte olduğu tesbit edilmiştir.**

Kurum doktora sonrası araştırma imkanları sağlama konusunda istekli olmakla birlikte bu konuyla ilgili politikalar da geliştirmesinin ayrıca gerekli olduğu düşünülmektedir.

İzleme ziyaretinde 2021 yılı itibarı ile Web of Science yayınlarında 13% artış olduğu, toplam makale sayısının 951'e ulaşmış olması sevindiricidir. Ancak kurumun performans göstergeleri incelendiğinde yayınların toplam sayısı, Q1 ve Q2 dağılımlarında artış eğilimi olmakla birlikte yayınların almış oldukları atıflarda azalma dikkat çekmektedir, bu durumun **kurum tarafından incelenmesinin gerekli olduğu izlenimi edinilmiştir**

5. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde gelişmeye açık alan olan kurumun kendi yapısı açısından merkezdeki yönetimin çevre yerleşkelerde sürdürülen ve sürdürülmek istenen çalışmalara da desteğini artan şekilde sağlanması yönündeki gelişmeye **açık alan konusunda çalışmalarını sürdürmesi gerekliliği halen devam etmektedir.**

Merkez yerleşkede olgunlaşan ve yaygınlaşan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin özellikle ilçelere yayılmış olan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksek okullarında da farkındalık yaratılarak, yaygınlaştırılması, araştırma ve yayın yapma konusunda her aşamadaki desteklerin artırılarak çalışmacıların özendirilmesi ve başarıların ödüllendirilmesi **konusunda düzenleme ve iyileştirmelerin sürdürülmesine olan ihtiyacı devam etmektedir.**

Üniversitenin kendi araştırma kaynaklarının dışında TÜBİTAK, İZKA, TR33 ZAFER Kalkınma Ajansı ve AB projeleri gibi araştırma projeleri için kullanmakta olduğu dış kaynaklar kurumun hazırlamış olduğu muhtelif raporlardan ve göstergelerden izlenmektedir.

Manisa Celal Bayar Üniveritesi araştırma ve geliştirme için kaynaklarını dış kaynaklar ile çeşitlendiriyor olması iyi bir uygulama olmakla birlikte sürdürülebilirliğinin sağlanması konusundaki faaliyet ve **planlarına dair kanıt ve uygulamalar izlenmemiştir.**

Ayrıca kurumun 2547 sayılı yasanın 58/K maddesini işler hale getirerek gerek döner sermaye gelirlerini arttırabileceği, gerekse öğretim üyelerini teşvik edebileceği, ayrıca sanayi üniversite işbirliğine de katkıda bulunacağı düşünülmektedir. Araştırma ve geliştirmeye ayrılan kaynakların gelişmesi merkez ve merkez dışındaki birimlerde gelişmeye açık yön olarak belirtilen araştırma yapma istek ve kararlılığının artmasında ayrıca etkili olacağı düşünülmektedir.

6. Kurumun 2018 yılı;Lisansüstü öğrencilerinin araştırma faaliyetlerinde daha da etkin olabilmeleri amacıyla uygun bulunan veri tabanlarının kütüphane kaynaklarına eklenmesinin gerekliliği, kurumun kütüphane altyapısı ve fizik koşullarının sürmekte olan yapım çalışmaları nedeniyle **gelişmeye açık bir yön** olarak tespit edilmişti.

Geçen süre içerisinde Manisa Celal Bayar Üniveritesi kütüphane yapım ve yerleşim **sorununu çözmüş bulunmaktadır.**

Kurumsal izleme programı sırasında yapılan görüşmeler ve beşerle göre araştırma faaliyetlerinde her seviyedeki çalışmacının daha etkin olabilmeleri amacıyla uygun bulunan veritabanlarının ve diğer kaynakların yenilenen kütüphane fizik alt yapısı ile birlikte kütüphane kaynaklarına eklenmesi sevindirici bir gelişmedir. Ayrıca çevrimiçi uygulamaların yaygınlaştırılması özellikle merkez dışında bulunan

birimlerin ve boş zamanlarını değerlendirmek ve/veya bireysel öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak isteyen öğrenciler ile diğer personelin bilimsel **kaynaklara erişimini kolaylaştırdığı gözlemlenmiştir.**

7. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde; Merkez yerleşkede olgunlaşan ve yaygınlaşan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin özellikle ilçelere yayılmış olan Fakülte, yüksekokul ve MYO da

yaygınlaştırılarak, özendirilmesi ve desteklerin arttırılması **gelişmeye açık alan** olarak değerlendirilmektedir.

Kurumsal izleme programı sırasında yapılan görüşmeler ve sunulan belgelere göre İl merkezi yerleşkelerin dışında bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksek okullarında da farkındalık yaratılarak, yaygınlaştırılması, araştırma ve yayın yapma konusunda her aşamadaki desteklerin arttırılarak çalışmacıların özendirilmesi ve başarıların ödüllendirilmesi konusunda düzenleme ve iyileştirmelerin sürdürülmesine olan **ihtiyacı devam etmekte olduğu görülmüştür.**

TOPLUMSAL KATKI

TOPLUMSAL KATKI

Endüstri ile olan işbirliğine verilen önem ve bu doğrultuda yapılan çalışmalar gerek Rektör ile görüşmemizde gerekse dış paydaşlarla olan görüşmelerimizde kuvvetle belirtilmiş olup takımımız tarafından büyük memnuniyetle karşılanmıştır. Paydaşların sürece daha etkin bir şekilde dahil edilmesi için Rektörlük binasında bir yer ve pozisyon tahsis edilmiş olması, OSB de üniversiteye tahsis edilen alanlarda üniversite ile OSB deki kuruluşların daha güçlü bir etkileşim ve bağ kuruyor olması övgüye değer bulunmuştur.

Rektörün mezun öğrenci istihdamını en önemli gösterge olduğu görüşünü Üniversite geneli için bir ilke haline getirmiş olması övgüye değer bulunmuştur. Ancak endüstri ile olan işbirliğinin artırıldığına dair bir gösterge veya kanıt sunulmamıştır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesinin stratejik amaçları arasında sıralanan mezun öğrencilerin istihdamının artırılması ve topluma hizmet ile ilgili beyanları Takımımız tarafından olumlu olarak değerlendirilmiştir. Ancak bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı ve nasıl ölçüldüğüne dair kanıt bulunamamıştır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesinin dış değerlendirme sürecinde güçlü yön olarak öne çıkan ve çok önemli toplumsal katkı araçlarından biri olan Hafsa Sultan Hastanesi ise Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmetini pandemi döneminde de etkin bir şekilde sürdürdüğü ayrıca Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişimine Mevlevihane ve Tıp Tarihi Müzesi ile katkısını sürdürmektedir.

Takımımızın İzleme Programı esnasında ve 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporundan da anlaşıldığı üzere Manisa Celal Bayar Üniversitesi yaşam boyu öğrenme olanaklarını artırmak amacıyla Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla sertifikalı eğitim programları ile toplumsal katkılarına sürdürmeye çalışırken, yöre özelliklerini ortaya çıkarmaya, potansiyeli belirlemeye ve problemlere karşı uygulamaya dönük çözüm önerileri bulma

gayesiyle Manisa Celal Bayar Üniversitesinde doktora ve yüksek lisans tezleri ile toplumsal katkılarına sürdürmesi olumlu karşılanmıştır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Engelliler Koordinatörlüğünün Kurumsal Değerlendirme programından bu güne başarılı çalışmalarını bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda artırarak sürdürmesi memnuniyetle karşılanmıştır.

YÖNETİM SİSTEMİ

YÖNETİM SİSTEMİ

1. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde; Kurumda ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001:2004 Çevre Yönetim Sistemi, OHSAS 18001:2007 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi farklı birimlerde (Fen Bilimleri Enstitüsü, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Soma ve Turgutlu Meslek Yüksekokulları, Hafsa Sultan Hastanesi gibi) mevcuttur. Bu yönetim sistemlerinin üniversite geneline yaygınlaştırılması gereği **iyileşmeye açık alan** olarak belirtilmiştir.

Ancak yapılan Kurumsal izleme programı sırasında 2018 yılından sonra da tüm birimlerde bu çalışmaların yaygınlaştırılması çalışmalarının tam gerçekleştirilmediği gözlemlendiğinden **iyileşmeye açık alan güncelliğini korumaktadır**

2. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde; bazı fakültelerin ve merkezlerin web sayfalarında daha sık **güncelleme yapılmasına ihtiyaç duyulduğu belirtilmiştir.**

Öğrenciler ile yapılan görüşmede üniversitenin ve ilgili birimlerin web sayfalarının güncel olduğu ve ilgili duyuruları web sayfalarından takip edebildikleri belirtilmiştir.

UYGAR merkezlerinin yaptığı çalışmalara öğrencilerin dahil edildiği, kendilerine açılan kontenjan dahilinde “kısmi zamanlı öğrenci” olarak da çalıştırıldıkları belirtilmiştir.

Ancak; Rektörlüğe bağlı 31 Uygulama ve Araştırma merkezlerinin bazılarında (Bağımlılık Çalışmaları UYGAR merkezi, Nüfus ve Göç UYGAR Merkezi, Kozmetoloji UYGAR Merkezi vb.) 2018 yılı Dış Değerlendirme sürecinde saptanan web sayfalarının tamamlanmamış ve/veya güncellemelerin yapılmamış olması **hala bir ihtiyaç olarak gözlenmiştir**

3. Kurumun 2018 yılı KGBRsinde ; ilçe yerleşkelerindeki Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında öğrenciler kütüphane hizmetlerinin kısıtlı olduğu konusunda **geri bildirimde bulunmuşlardır.**

Manisa merkezde 3, ilçelerde 13 olmak üzere toplam 16 yerleşkeye sahip MCBÜ’de, kullanıcılara dengeli bir kütüphane hizmeti sunabilmek için 2018-Dış değerlendirme programı sonrası elektronik kütüphaneciliğe önem verdiği anlaşılmıştır. Üniversite adresli uluslararası yayınların kalitesini analiz edip, yayın politikası belirlemek için WOS kaynaklı Incites veri tabanı kullanılmaya başlanmış, merkez kütüphanede akıllı kütüphanecilik sistemi kurulmuş bilhassa ilçelerdeki öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphane kaynaklarına erişim için uzaktan erişim sistemi kurulmuş, meslek yüksekokulu öğrencilerine yönelik Türkçe e-kitap ve dergiler, temel ders kitapları, kişisel gelişim kitapları, güncel roman vb. yayınlar ile 30 farklı dilde dil öğretim programına abone olunmuştur. Farklı yerleşkelerdeki öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimine açılan ve geliştirilen digital kütüphane hizmetleri **övgüye değer bulunmuştur.**

Ancak, diğer yerleşkelere yönelik ulaşım, yurt, yemekhane, laboratuvar altyapısı, sosyal ve kültürel faaliyet çabaları konularında bağlantıların güçlendirilmesi ve iyileştirilmeleri hususunda yapılanlar konusunda **tatmin edici bilgi alınamamıştır.**

4. Kurumun 2018 yılı KGBRSinde ; Kurumda, yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilen ve analiz yapabilen bütünleşik bir yönetim ve performans bilgi sistemi henüz yoktur. Bilgi yönetimi ***iyileştirmeye açık yön*** olarak değerlendirilmektedir.

Online yapılan Kurumsal izleme programı sırasında Kurumda kontrol ve iç denetim sistemi, iç kalite güvence sistemi ve stratejik planla ilişkilendirilmesi yönünde çalışmalarının yürütülmesine rağmen henüz bütünleşik bir otomasyon ve bilgi yönetim sisteminin olmaması nedeni ile izleme programı sırasında bu ***durumun güncelliğini koruduğu görülmüştür.***

5.Kurumun 2018 yılı KGBRSinde; Saha ziyareti sırasında paylaşılan değerlendirme raporlarının web sayfasında kamuoyu ile paylaşılması ve <http://ickontrol.cbu.edu.tr/> sayfasının ***güncellenmesinin beklendiği belirtilmiştir.***

Kurumsal İzleme programı sırasında bu konunun belli oranda yapıldığı ancak tüm birimler için yapılmasının beklendiği ***güncelliğini korumaktadır.***

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye'nin Anadolu'da kurulmuş öncü üniversiteleri arasında yer almış olup uzun yıllar Türk Yükseköğrenimine eğitim- öğretim, araştırma geliştirme

alanında büyük katkıları olmuş bir Yükseköğretim kurumudur. Yapısındaki çok değerli akademisyenleri ile hem bölgesel hem ulusal hem de uluslararası alanda bu çalışmalarını halen yürütmekte olup bu alandaki sorumluluğunu devam ettirmektedir.

Yeni açılan lisans programlarındaki öğrencilerin de gelecekte üniversitenin lisans üstü programlarında yer alacağı hatta lisans sırasında projelerde yer almaya başladıkları görülmektedir.

Ülkemizin önde gelen savunma sanayii firmalarından birisi ile geliştirilen elektrikli otobüs batarya soğutma sistemi ve diğer soğutma sistemleri ile ilgili projeler ve üretimler, soğutma sistemleri ile ilgili bilgi birikimi oluştuğunu izlemek memnuniyet verici bir **güçlü yön olarak değerlendirilmektedir**

Yapılan Kurumsal izleme programı sırasında ve sunulan belgelerde öğrencilerin kalite süreçlerine katılımını artırmak için Kalite Elçileri Komisyonu kurulduğu görülmektedir. Öğrencilerin kalite süreçlerine aktif katılımının sağlanması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Takımımız, Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin Teknofest ile yapılan akademik paydaşlık içerisinde yer almasını **memnuniyetle tespit etmiştir**

Öğrencilerin karşılaştığı bir problem durumunda "Rektöre Mesaj" sistemi sayesinde taleplerini Rektörlüğe iletebildiği, bir rektör danışmanının sürekli takip ettiği ve taleplerin ilgili birimlere aktarıldığı ve hızlı bir yanıt/çözüm alındığı gözlemlenmiştir. Rektöre Mesaj, Dekana/Müdüre Mesaj, Dilek ve Şikayet Kutusu, Üniversite Bilgi Sistemi'nden danışmanına elektronik mesajla şikayet ve önerilerini iletebilmektedirler. Takımımız bunu **övgüye değer bir gelişme** olarak görmektedir

Kurum tarafından dünyada eşi/benzeri olmayan bir bölüm olarak ifade edilen Tütün Eksperliği programının mezunlarının istihdam düzeyi iyi olmakla birlikte bölümün kontenjanlarında boşluk olduğu görülmüştür.

Kurumun, pandemi süresince SKS ile yapılan görüşmeler sonucunda maddi durumu iyi olmayan öğrencilere internet erişiminin sağlanması alanındaki çalışması **olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.**

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kadın Araştırmaları Merkezinde lisans üstü program bulunuyor olması bu alanda araştırma üretilmesi açısından kurumun güçlü bir yanı olarak değerlendirilebilir. Ayrıca kurulmuş olan Deneysel Arkeoloji Merkezi tarihi ve kültürel zenginlikleri ile öne çıkan Manisa bölgesinde önemli araştırmalar yapabileceği değerlendirilmektedir. Kurumun zaman içinde güçlü bir yönü olması potansiyelini taşıyan bu merkezlerin etkinlikleri ile ilgili değerlendirmeler yapabilmesi için zamana ihtiyacı bulunmaktadır.

Alanında önemli bir yeri olan bünyesinde pek çok milli sporcu, yönetici ve hakem barındıran Spor Bilimleri Fakültesi'nin ağırlıklı desteklediği Olimpik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma

Merkezi ve Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezinin çalışmalarını etkin bir şekilde devam ettirmeleri **övgüye değer bulunmuştur.**

Başta savunma Sanayi Sektörü olmak üzere bulunduğu bölgedeki sektör temsilcileri ile iyi ilişkiler içinde olduğu ve ortak projeler yaptığı görülmektedir. Buda Kurumun TUBİTAK'la birlikte proje yapmasını kolaylaştırdığı görülmüştür.

Ulaşım kolaylığı açısından İzmir'den öğrenci ve öğretim elemanı sağlamakta avantajlı durumdadır.

Kurumda yapılan izleme sonucunda aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi önerilmektedir:

Akredite olamayan pilot seçilen bölümlerde UMIS Üzerinden akran değerlendirmeye başlanması övgüye değer bulunmuştur. Bu pilot çalışmaların tüm lisans, lisans üstü ve ön lisans programlarına yaygınlaştırılması önerilmektedir.

Türkiye'nin ekonomisine de faydalı olabilecek Tütün Eksperliği Yüksekokulu'nun sürdürülebilir oluşu olumlu görülmektedir. Öneri olarak, uluslararası bir akreditasyon düşünülebilir. Ayrıca, yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması için yabancı dilde eğitim öğretim yapılabilir

Senato ve Fakülte/MYO kurullarında öğrencilerin karar alma süreçlerine dahil olmadığı görülmüştür. İlgili kurullara öğrenci katılımını artırmanın kurum için daha faydalı sonuçlar doğuracağı düşünülmektedir.

Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğünün çalışmaları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi önerilmektedir.

Üst yönetimin (yönetim değişikliğinden doğan) yeni hedeflerinin (dünyada ilk bin üniversite arasına girme hedefi gibi) olduğu gözlemlenmiştir. Bu hedeflerin gerçekleşmesi stratejik planda değişiklikler yapılmasını gerektiriyor. Bu hedeflerin plana yansıtılması için, yeni hedef değerlerinin saptanması ve hedef-gösterge-kaynak ilişkilerinin saptanması önerilmektedir.

Yeni stratejik planlama kapsamında mezunlar için belirlenen anahtar özellikler ic kalite güvencesi açısından önemli olacaktır.

Mesleğe yeni başlayan öğretim elemanları ve kariyer gelişimi için sistematik bir tablo ve göstergeler, ve bu süreçteki aşamalar için destek mekanizmaları önerilmektedir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini "MCBÜ Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü" aracılığıyla planlamakta,

yönlendirmekte ve koordine etmektedir. Manisa'daki merkezlerin AR-GE, tasarım ve yenilik esaslı projelerinin kapsamlarının genişletilmesine, AR-GE ve tasarım altyapısının geliştirilmesine, AR-GE ve tasarım personeli niteliğini artırılmasına, merkezler arası işbirliği ağı oluşturmak ve çalışmalarını koordine etmek, ortak sorunlara ortak çözümler üretmek, AR-GE, tasarım ve yenilik içerikli projelerin çıktılarını geliştirmek, fikri ve sınai mülkiyet kapasitelerini artırmak, eğitim, çalıştay, ilerleme/gelişme raporları hazırlamak ve konferanslar düzenlemek, merkezler ile Manisa Teknokent şirketlerinin proje bazlı işbirlikleri yapmasını sağlamak, işbirliği ve güçbirliği kültürünü geliştirmek amacıyla Araştırma Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü liderliğinde Manisa'da faaliyet gösteren AR-GE ve Tasarım Merkezleri İşbirliği Platformu oluşturulduğu bildirmekle birlikte araştırma ve geliştirme ile ilişkili yukarıda sayılan birimler ve diğer ilgili birimlerin koordinasyonunun nasıl gerçekleştirildiği, elde edilen sonuçların etkinliğinin ve verimliliğinin gözden geçirilmesi, sürekliliğinin ve kalite güvencesinin sağlanmasına dair bir veri izlenememiştir. ***Kurumun bu yönde çalışmalar yapıyor olması beklenmektedir.***

Geçmiş tarihli raporlarda kurulduğu tarihten kısa bir süre sonra hızla doluluk oranını arttırmış olduğu bildirilen Teknopark'da faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı anahtar göstergelerde 2018 yılında 89 iken 2020 yılında 15'e düşmüş olması hakim ortağı olarak insan kaynaklarının yanı sıra mali kaynaklarını da teknokent için kullanmakta olan kurumun bu konuyu inceleyerek değerlendirmesi ve gereken iyileştirmeleri yapması önerilmektedir.

Teknokent yöneticilerinin; teknokentte firma sahipliği veya ortaklığı konusunda öğretim üyelerinin girişimcilik açısından katılımcı olmadıklarını ifade etmektedirler. Kurumun öğretim üyelerini bu konuda bilinçlendirmek ve teşvik etmek açısından yeni modeller ve uygulamalar geliştirmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.

Kurumun araştırma performansına ait kanıtlar incelendiğinde basılmış bilimsel yayınların %38'inin sağlık bilimleri alanı, %27'sinin yaşam bilimleri alanı, %1'inin sanat ve insani bilimler alanı, %4'ünün sosyal bilimler alanı, %15'inin fiziksel bilimler alanı ve %16'sının mühendislik ve teknoloji alanında olduğu izlenmiştir. Kurumun pek çok alanda yayın üretiyor olması sevindirici olmakla birlikte kurumun misyon, vizyon ve hedefleri arasında özellikle yapılan teknoloji ve mühendislik alanındaki yayınların tüm yayınlar içinde aldığı ağırlığın daha yüksek olması gerektiği değerlendirilmektedir. Ayrıca üniversite-sanayi işbirliği içinde gerçekleşen yayınlarda dönemsel olarak düşüş olduğu, tamamlanan faydalı buluş ve patentin de bulunmadığı anahtar göstergelerde izlenmektedir. Kurumun bu alana dikkatlerini yoğunlaştırması önerilmektedir.

Kurumun alan bazında yetkinlik alanları durum analizine bakıldığında MCBU kalite ve hacim olarak ortalama değer altında ve üstünde kalan alanlar TUBİTAK 2020 analiz raporunda belirtilmiştir. Kurumun güçlü olduğu alanların bulunuyor olması memnuniyet vericidir ancak güçsüz olduğu alanlarda kurumun nasıl bir politika izleyeceğine ve bunu nasıl yapacağına dair bir yol haritasına dair çalışmalar yapıyor olması beklenmektedir.

Üniversite üst yönetiminin sürekli iyileştirme çalışmaları için gereken kararlılıkta olduğunu memnuniyetle tespit etmiştir. Öte yandan MCBU misyonunda "araştırma üniversitesi" olması isteğine yapılan güçlü vurgu ve kurum üst yönetiminin kararlılığı nedeni ile bu alandaki iyileştirmelerin yapılmasının beklendiği önerimiz de yinelenmektedir.