

## **KURUMSAL İZLEME RAPORU**

### **İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ**

#### **İzleme Takımı**

PROF. DR. ÖZLEM ÜLGER (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. FİLİZ BAŞKAN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DOÇENT DR. FİLİZ KALELİOĞLU (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

SERCAN DENOĞLU (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

## ÖZET

Yükseköğretim kurumlarında kalite güvence sisteminin geliştirilmesi kapsamında Nişantaşı Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2019 yılı kurumsal dış değerlendirme programına alınmıştır. Nişantaşı Üniversitesi'nin değerlendirme programı altı kişilik değerlendirme takımı tarafından yürütülmüştür. Bu değerlendirme sonrasında Kurumsal Geri Bildirim Raporu; kuruma yönelik kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında yapılan yerinde inceleme, bu alanlarla ilgili olarak kurumun hazırlamış olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporları, 2018-2022 Dönemi Stratejik Planı, faaliyet raporları ve diğer ilgili raporlar ile bilgi ve belgelerin değerlendirmesi yapılmış ve elde edilen sonuçlar ile hazırlanmıştır. 2022 yılı itibarıyla, YÖKAK tarafından sürdürülen Kurumsal İzleme Programı kapsamında Kurum, dört kişilik izleme takımı tarafından yeniden değerlendirilmiştir. Nişantaşı Üniversitesi'nde yükseköğretim kalite kültürünün oluşturulması ve sürdürülmesi kapsamında, saha ziyaretimizin verimli geçmesi için büyük çaba harcayan başta Sayın Rektör Prof. Dr. Şenay Yalçın ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nail Öztaş, Prof. Dr. Uğur Yozgat olmak üzere ziyaretlerde bilgi ve görüşlerini samimiyetle paylaşan Nişantaşı Üniversitesi Kalite Komisyonu üyelerine, Üniversite yöneticilerine, akademik ve idari personeline desteklerinden dolayı teşekkürlerimizi sunuyoruz. Nişantaşı Üniversitesi'nin Kurumsal İzleme Programı kapsamında, 2019 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme programı ile gerçekleşen değerlendirme sürecine ilişkin hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ve 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan değerlendirme takımımız tarafından okunmuştur. Ayrıca Üniversite tarafından kamuya açık bir şekilde web sitesinde paylaşılmış diğer bilgi, belge ve raporlar ile haberler ve duyurular detaylı bir şekilde incelenmiştir. Takım üyeleri arasında izlem ziyareti öncesinde çevrimiçi ortamda Üniversitenin dış değerlendirme ölçütleri üzerinden ön değerlendirmesi yapılmıştır. Ön değerlendirme sonucunda ulaşılamayan bilgi, belge ve kanıtlar Üniversite üst yönetimine iletilmiştir. Üniversiteden gelen cevaplar ve belgeler ekip tarafından gözden geçirilmiş ve kayıt altına alınmıştır. Nişantaşı Üniversitesi'ne 23 Eylül 2022 tarihinde saha ziyareti gerçekleştirilmiş ve bu ziyaret sırasında Üniversite üst yönetimiyle (Rektör, Mütevelli Heyeti Başkanı), Kalite Komisyonu üyeleri ve Senato üyeleri ile görüşülmüştür. Kurum İç Değerlendirme Raporu ile stratejik plan ve diğer plan, rapor, bilgi ve belgelerin yanı sıra izleme ziyareti değerlendirmeleri sonucunda hazırlanmış olan İzleme Raporunun, Nişantaşı Üniversitesi'nin sürekli yenileme ve gelişim sürecine katkı vermesini diliyoruz.

Nişantaşı Üniversitesi İzleme Programı Değerlendirme Takımı

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Nişantaşı Üniversitesi, Engin Fikirler Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından “Nişantaşı Meslek Yüksekokulu” olarak 09.09.2009 tarih ve 24480 sayılı kuruluş kararının 17.09.2009 tarih ve 27352 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmasıyla Meslek Yüksekokulu olarak açılmış, 10 Ekim 2010 tarihinde ön lisans eğitim-öğretimine başlamış bir vakıf yükseköğretim kurumudur. Üniversite 31.05.2012 tarih ve 28309 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Ek Madde 146 daki Kuruluş Kanunuyla, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF), Mühendislik Mimarlık Fakültesi (MMF), Sanat ve Tasarım Fakültesi (STF), Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE) ve Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) üzerinden kamu tüzel kişiliğini kazanmış, Nişantaşı Meslek Yüksekokulu, Nişantaşı Üniversitesi’ne devrolmuştur. Kurucu vakfın ismi 16 Eylül 2014 tarihinde Nişantaşı Eğitim ve Kültür Vakfı olarak değiştirilmiştir.

Kurum, 2020-2021 akademik yılında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu’nda toplam 5046 program ile lisans eğitimi vermiştir. 4550 ön lisans programı ile 91001 ön lisans ve lisans programı ile eğitim öğretim faaliyetleri sürdürmüştür. 29.05.2020 tarihinde İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde; İşletme (İngilizce), İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümü, Mühendislik Mimarlık Fakültesinde; İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda; Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümü, Sağlık Bilimleri Yüksekokulunda; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü, Beslenme ve Diyetetik bölümü, 16.06.2020 tarihinde ise Yazılım Mühendisliği (İngilizce) bölümü açılmış olup 2020 - 2021 akademik yılda ilk defa öğrenci almaya başlamıştır.

04.05.2021 tarihinde ise İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde; Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce) bölümü, Sanat Tasarım Fakültesi bünyesinde Endüstriyel Tasarım bölümü ve Dijital Oyun Tasarımı bölümü; Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde; Dil ve Konuşma Terapisi programı ve Hemşirelik programı, Nişantaşı Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Turist Rehberliği programı ve Eczane Hizmetleri programı, yine aynı tarihte üniversite bünyesinde Konservatuvar ve Konservatuvar’ın altında Müzik programı ve Sahne Sanatları programı, 25.06.2021 tarihinde Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde Pilotaj (İngilizce) programı, Dış Hekimliği Fakültesi ve Tıp Fakültesi açılmış olup 2021-2022 akademik yılda ilk defa öğrenci almaya başlamıştır. Bununla birlikte 2019-2020 akademik yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde farklı alanlarda 12 lisansüstü program ile eğitim verilmiştir. Ayrıca İşletme Yönetimi Doktora Programı mevcuttur.

28.03.2020 tarih ve 31082 sayılı Resmi Gazete ile Üniversitede Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü kapatılmış olup Lisansüstü Eğitim Enstitüsü açılmıştır. 2021 akademik yılında 32 farklı tezli/tezsiz yüksek lisans programları açılmıştır.

Özetle, Üniversite, bir meslek yüksek okulu olarak kurulmuş, 2012 yılında üniversiteye dönüşmüştür. Bununla birlikte meslek yüksek okulunun ağırlığı devam etmektedir. Henüz 10 yaşında genç ve eğitim-öğretim ağırlıklı bir üniversitedir. Lisansüstü eğitimlerle bir değişim içinde olduğu anlaşılmaktadır.

# LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

## Güçlü Yönler

Kurumda kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında üst yönetimin liderliği, tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen kalite yönetimi ve süreçlerinin varlığı (kalite yönergesi, kalite komisyonu, akademik birim komisyonu, idari destek yapılanması vb.), Üniversite düzeyinde veri toplama, düzenleme ve dağıtım konusunda Kurumsal Analiz ve Kalite Yönetim Daire Başkanlığının varlığı, İç kalite süreçlerinden öğretim üyesi/ders değerlendirme, dış paydaş görüşleri, öğrenci memnuniyeti vb. değerlendirme araçlarının uygulamaya konulmuş olması 2019 yılı Kurumsal dış değerlendirme programı kapsamında güçlü yönler olarak belirlenmiştir.

Uygulamaların iki yıllık süreçler içerisinde, pandemi dönemine rağmen sürdürülebilir olduğu ve Kurumun güçlü yönü olarak devam ettiği görülmektedir.

Yönetimin hesap verme ve şeffaflığı, katılımcılık anlayışı ve bilgilerin kamuoyuyla paylaşılması, üst yönetimin erişilebilir olması, entegre bir bilgi yönetim sisteminin var olması ve geliştirme çalışmalarının yapıyor olması, bilgi güvenliği yönetim sisteminin bulunması, Üniversitenin fonksiyonlarının daha etkili bir şekilde yerine getirilebilmesi için İdari Birimlerin uygun yapılandırılması, personele yönelik hizmet içi eğitim etkinliklerinin süreklilik göstermesi, fiziki altyapının etkin yönetilmesi 2019 yılı Kurumsal dış değerlendirme programı kapsamında güçlü yön olarak belirlenmiştir.

Yönetimsel değişim yaşanmasına rağmen, üst yönetimin tüm süreçleri sahiplenmesi, liderliği ve kararlılığı ile söz konusu güçlü yönlerin devam ettiği düşünülmektedir.

### **KGBR'ye göre gelişmeye açık yönler**

1.Üniversite kalite politika dokümanının tüm boyutları kapsayıcı olması

2.Kalite politikasının iç ve dış paydaşlara yayılımı, benimsenmesi

3.Kalite kültürünün kurum içi yaygınlaşması ve benimsenmesi

### **İzleme Değerlendirmesi**

Kalite politikasının, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde revize edilmiş olduğu ve web sayfasından paylaşıldığı görülmektedir. Bu çalışma iyileştirme yapılmış olduğunu göstermekle birlikte, kalite politikasının içeriğine uygun olarak tüm süreçlerde izleniyor olduğunun görülmesi beklenmektedir. Kurumun bu yönde izleme yapması önerilmektedir.

2021 KİDR incelemesi ve yapılan izleme sonucunda, kalite politikasının iç ve dış paydaşlara yayılımını sağlamak üzere, veri ve geri bildirim temelli bir yönetim anlayışı belirlenmiş olmakla birlikte, yayılım ve benimsenme konusunda, Kurumun net ve açık verilerle, kalite politikasının izlendiğini garanti altına alması gerektiği düşünülmektedir.

Nişantaşı Üniversitesi, kalite kültürünün kurum içi yaygınlaşması ve benimsenmesine yönelik olarak 2021 KİDR'i incelendiğinde, çeşitli akademik ve idari birim yöneticilerinin kalite ile ilgili süreçlere aktif katılımı ile kalite kültürünün kurum içinde yaygınlaştırılmaya çalışıldığı ifade edilmekte, sunulan kanıtlara göre, Kurumda kalite kültürünün içselleştirilmesi adına eğitimler düzenlendiği, Kalite ve Yönetişim Koordinatörlüğü gibi yeni koordinatörlüklerin kurulduğu görülmektedir. Bu kapsamda yapılan iyileştirmeler memnuniyet vericidir.

4.Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedeflerinin belirlendiği, performans göstergelerinin belirlenmesinin yanında, süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi

5.Eğitim-öğretim (KPSS sonuçları, mezun izleme, akademik başarılar, lisansüstü eğitim başvuru ve kabuller)- ve araştırma-geliştirmeye ilgili performansların sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirmesi

6.Bologna Bilgi Paketleri ile Öğrenci Bilgi Sistemi entegrasyonunun sağlanması

7.İdari ve akademik personelin atama ve yükseltme esaslarının geliştirilmesi

8.Üniversitenin risk yönetimine ilişkin stratejilerin belirlenmesi ve kurulların oluşturulması

9.Akademik ve idari personelin memnuniyetinin izlenmesi

Kurumun misyon, vizyon doğrultusunda kalite politikasında güncellemeler yapılmış olmasına rağmen, performans göstergelerinin belirlenmesi, süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların halen gelişmeye açık yön olarak devam ettiği görülmektedir.

2021 KİDR'3 göre, Kurumda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme ile ilgili performans değerlendirmesine ilişkin personel performans değerlendirme yönergesi gibi uygulamalar ile birlikte, öğrenci ve mezun izleme, başvuru ve kabullerin izlendiği, Akademik Gelişim ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüklerinin kurulduğu, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin son iki yılda artış gösterdiği, iç ve dış kaynaklı projelerin artış gösterdiği dikkat çekmektedir. Bu gelişmeye açık yönün çeşitli faaliyetlerle ve izlem mekanizmalarıyla iyileştirildiği görülmekle birlikte, izlem ve değerlendirme süreçlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması önerilmektedir.

Ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi, Öğrenci Bilgi Sistemine entegrasyonunun sağlanması memnuniyetle karşılanmış olmakla birlikte, ders bilgi paketlerinin güncelleme çalışmalarının Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu örneğinin tüm programlarda yaygınlaştırılması önerilmektedir.

2021 KİDR'de mevzuata göre yapıldığı ifade edilmekle birlikte, Kurumun idari ve akademik personelin atama ve yükseltme esaslarının geliştirme çalışmaları yaptığı görülmektedir. 2022-2023 Akademik Yılı Akademik Performans Değerlendirme Kriterleri eğitim, memnuniyet, akademik yayın, araştırma projesi, topluma hizmet ve itibar yönetimi gibi başlıklardan oluşmaktadır, atama ve yükseltme kapsamında kullanılmaktadır. Bu iyileştirme çalışması gelişmeye açık yön için olumlu görülmektedir.

Üniversitenin risk yönetimine ilişkin stratejilerin belirlendiği ve yeni kurulların oluşturulduğu ifade edilmiş olmakla birlikte, Kurumsal olarak risklerin belirlenmesi, belirlenen risklere ilişkin çalışmaların yapılması ve bu çalışmaların görünür kılınması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Akademik ve idari personelin memnuniyetini izlemek amacıyla memnuniyet anketleri yapıldığı belirtilmiş olup, izleme ziyareti sırasında Rektör tarafından yapılan sunumda akademik personel memnuniyet oranının 3,31 ve %66,12, idari personel memnuniyet oranının 3,74 ve %74,60 olduğu belirtilmiştir. Bu çalışma olumlu karşılanmakla birlikte, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, iyileştirme örneklerine ilişkin sonuçların 2023 yılında tamamlanacağı belirtilmiştir. Bu kapsamda, gelişmeye açık yönün devam ettiği düşünülmektedir.

# EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## Güçlü Yönler

Teknoloji destekli öğrenme ortamlarının (derslik, atölye, laboratuvar, stüdyo, simülatör vb.) bulunması, sektörle iş birliğine ve uygulamalı eğitime önem verilmesi, yeni bir öğrenme ve öğretme eğitim modelinin tasarlanmış olması ve uygulamaya başlanması, akademik danışmanlığa verilen önem ve bu konuya daha geniş bir bakış açısı kazandırılması (mentor-menti ilişkisi, öğrenci koçluğu vb), danışma kurulu ve paydaş katılımına önem verilmesi, Üniversite tarafından öğrencilere sağlanan burs olanaklarının çeşitliliği 2019 yılı Kurumsal dış değerlendirme programı kapsamında güçlü yön olarak belirlenmiştir.

Eğitim-öğretim başlığında ifade edilen güçlü yönlerin, yönetsel değişikliklerden etkilenmeden, hatta yeni bir ivme ve hız kazanarak devam etmesi ve bu süreçlerin öğrenci üzerindeki olumlu yansımaları, söz konusu faaliyetlerin güçlü yön olarak devam ettiğini göstermektedir.

### KGBR'ye göre gelişmeye açık yönler

1.Tam zamanlı ders veren öğretim elemanı (öğretim üyesi ve öğretim görevlisi) sayısının artırılması, bununla bağlantılı olarak, yarı zamanlı öğretim elemanlarının tam zamanlı öğretim elemanlarına oranının makul düzeye indirilmesi

2.Akademik program ve ders bilgi paketlerinin, özellikle öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri vb. açılardan gözden geçirilmesi

3.Öğretim üyelerinin eğitimlik becerilerinin ve niteliklerinin geliştirilmesine daha sistematik destek verilmesi

### İzleme Değerlendirmesi

2019 KGBR'de Kurumda mevcut tam zamanlı akademik personel sayısının 524, yarı-zamanlı akademik personel sayısının ise 320 olduğu belirtilmiştir. Kurumdan alınan ek kanıtlar incelendiğinde ise tam zamanlı akademik personel sayısı 726, yarı zamanlı akademik personel sayısı ise 284 olduğu görülmüştür. İzleme ziyareti sırasında yapılan görüşmede ise tam zamanlı akademik personel sayısının 630, yarı zamanlı akademik personel sayısının ise 172 olduğu belirtilmiştir. Söz konusu gelişmeye açık yönü iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapıldığı görülmektedir.

2021 KİDR'de öğrenci merkezli öğretim ile ölçme ve değerlendirme uygulamalarının izlendiği ve iç paydaşların katılımı ile iyileştirildiği belirtilmesine rağmen bu yönde kanıtlara raporda rastlanmamıştır. Söz konusu gelişmeye açık yön için ise ek kanıt istenmiştir. Kurumdan istenen ek kanıtlarda Tıp Fakültesi bünyesinde aktif öğretim süreçlerine yönelik etkinlikler ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu kapsamında derslerin gözden geçirilmesine ilişkin kanıtlar sunulmuştur. Derslerin gözden geçirilmesine yönelik çabaların olması bu açık yönü iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapıldığı görülmektedir. Bununla birlikte, tüm programlarda benzer çalışmaların yapılması önerilmektedir.

2021 KİDR'de, öğretim elemanlarının, öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik sistematik bir destek mekanizmasının olmadığı anlaşılmaktadır. Söz konusu gelişmeye açık yön için ise ek kanıtlar istenmiştir. Üniversitenin sağladığı ek kanıtlarda ve izleme programı kapsamında yapılan görüşmede öğretim üyelerinin eğitimlik (pedagojik formasyon) yetkinliğini geliştirmeye yönelik olarak aşağıdaki eğitimlerin düzenlendiğini belirtilmiştir:

- Ölçme ve Değerlendirme
- Sınıf Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar
- Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri
- Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- 21. Yüzyılda Eğitim Öğretim
- Öğrenme Psikolojisi

Ayrıca öğretim üyelerinin öğretim yetkinliğini sistematik olarak geliştirmeye yönelik Akademik Gelişim Koordinatörlüğü kurulduğu belirtilmiştir.

Nişantaşı Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şenay Yalçın “Eğitimcinin Eğitimi”ni almayan akademisyenlerin derslere giremeyeceğini ifade etmiştir. Söz konusu gelişmeye açık yönü iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapıldığı görülmektedir. Ancak izlem ve iyileştirme süreçlerinin de yürütülüyor olması gerekmektedir.

4.Üniversite genelinde program akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması

2021 KİDR'de Üniversite genelinde program akreditasyon çalışmalarının hızlandırılmış olduğu ve başvuruların yapılmış olduğu ifade edilmekle birlikte bu konuda kanıtlara rastlanmamıştır. Söz konusu gelişmeye açık yön için ise ek kanıtlar istenmiştir. Sunulan ek kanıtlarda ve izleme programı kapsamında 78 adet program için program akreditasyon başvurularının yapıldığı ve 4 program / fakülte için de hazırlık çalışmalarının devam ettiği belirtilmiştir. Bu nedenle bu açık yönü iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapıldığı görülmektedir.

5.Program geliştirme ve güncelleme süreçlerine dış paydaş katılımlarının tüm programlara yaygınlaştırılması

İzleme ziyareti kapsamında gerçekleştirilen görüşmede sektör ile iletişim kurularak geliştirilen dersler (markalı dersler) olduğu ifade edilmiştir. Bu çalışmanın örnek gösterilebilir uygulama olmasıyla birlikte dış paydaşlardan görüşlerin daha sistematik alınıp sürecin güvence altına alınması iyileşmeye açık yön olarak görülmüştür.

6.Öğretim üyesi/ders değerlendirme, dış paydaş, öğrenci memnuniyeti, mezun izleme vb bilgi toplama araçları yoluyla elde edilen verilerin, iyileştirme çalışmalarıyla ilgili önlemlere yansıtılması

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu (SHMYO) kapsamında derslerin gözden geçirilmesine, dış paydaş anketleri ve mezunlara ilişkin rapor ile ilgili kanıtlar sunulmuştur. Farklı bilgi toplama araçları yoluyla yapılan kontrol etme ve iyileştirme çalışmalarının olması bu açık yönü iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapıldığı göstermektedir. Bununla birlikte, SHMYO örneğinin Kurum geneline yaygınlaştırılması önerilmektedir.

7.Üniversite tarafından öğrencilere sağlanan sosyal tesis ve sportif etkinlik alanlarının yeterlik durumunun gözden geçirilmesi

2021 KİDR'de, sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik Üniversite tarafından öğrencilere sağlanan sosyal tesis ve sportif etkinlik alanlarının yeterlik durumunun gözden geçirildiği ve planlama yapıldığı bilgisi ifade edilmesine rağmen, bu konuda raporda iyileştirme faaliyetlerine yönelik kanıtlara rastlanmamıştır.

Ancak izleme ziyareti kapsamında yapılan görüşmede sosyal tesis ve sportif etkinlik alanlarının iyileştirilmesi amacıyla çeşitli kurum ve yerel yönetimlerle anlaşmalar yapıldığı belirtilmiştir. Öğrencilerin kullanımına sunulan dış tesisler için izleme çalışmaları yürütülmesi gerekmektedir. Ek olarak saha ziyareti kapsamında öğrencilerle yapılan görüşmede öğrenciler, öğrenci kulüp ve topluluklarına sağlanan desteklerin iyileştirdiğini ifade etmişlerdir.

# ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## Güçlü Yönler

“Bilimsel Araştırma Projeleri (NİSHBAP) Uygulama Yönergesi”nin bulunması, “Akademik Yayın Teşvik Yönergesi”nin bulunması ve öğretim üyelerinin desteklenmesi, NishNova Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi kurulması için ve bu kapsamda TTO, Proje Ofisi ve Girişimcilik Ofisi vb. yapılanmalar için harekete geçilmiş olması 2019 yılı Kurumsal dış değerlendirme programı kapsamında güçlü yön olarak belirlenmiştir.

2 yıllık süreçte, yayın sayısındaki ve iç/dış kaynaklı proje sayılarında artış göz önünde bulundurulduğunda, güçlü yönün devam ettiği görülmekle birlikte, NISH-BAP biriminin etkin olarak faaliyete geçirilmesinin henüz gerçekleşmediği görülmektedir.

## KGBR’ye göre gelişmeye açık yönler

1.Yeni oluşturulmakta olan NISH-BAP biriminin etkin olarak faaliyete geçirilmesi

## İzleme Değerlendirmesi

2019 KGBR’de gelişmeye açık yan olarak belirtilen “yeni oluşturulmakta olan NISH-BAP biriminin etkin olarak faaliyete geçirilmesi” hususunda önemli bir gelişme kaydedilmediği görülmektedir.

2021 KİDR’de “Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü'nün aktif çalışmasını müteakiben faaliyetlerin etkinliği ve verimliliği artmıştır” ifadesi yer almakla birlikte Üniversite KİDR’de bu konuda herhangi bir kanıt sunmamıştır.

İzleme Programı sırasında akademik personelin araştırma ve yayın performansının artırılması için Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü'nün aşağıdaki eğitimleri düzenlediği belirtilmiştir:

- Başarılı Bir BAP Projesi Hazırlamak İçin İzlenecek Yol ve Yöntemler
- Bilimsel Proje Hazırlamak Ve Kritik Noktaları
- Bilimsel Makale Yazma Teknikler ve Kritik Noktalar
- Lisansüstü Tezlerin Yayına Dönüştürülmesindeki Kritik Noktalar
- Projelerin Yurtiçi ve Yurtdışı Kaynaklardan Fonlanması
- Lisansüstü Tezlerin Yayına Dönüşmesini Neden Önemsiyoruz?
- Proje Hazırlarken Özgün Değer - Yöntem-Proje Yönetimi- Yaygın Etki
- 2209a-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı



- Kaliteli Dergilerde Makale Nasıl Yayınlatılır?
- SPSS Eğitimi

Bu eğitimler memnuniyet verici olmakla birlikte, gelişmeye açık yönün devam ettiği düşünülmektedir.

2.Araştırma için bazı laboratuvar altyapılarının varlığının (Genetik ve Biyomühendislik, İnşaat ve Makine Mühendisliği Laboratuvarları vb.) araştırma laboratuvarı altyapılarını da kapsayacak şekilde güçlendirilmesi

2021 KİDR’de “araştırma laboratuvarı altyapılarının” güçlendirildiği belirtilmiş ancak bu konu ile ilgili kanıt sunulmamıştır. İzleme ziyareti sırasında bazı BAP projelerinin alt yapıyı güçlendirmek için BAP Birimince desteklenmiş olduğu belirtilmiştir. Ayrıca Rektör Prof. Dr. Şenay Yalçın AR-GE altyapılarını şu şekilde sıralamıştır:

Malzeme Laboratuvarı  
Elektrik Elektronik Laboratuvarı  
Uçak Simülatörü  
BiyOTEKMER (20 İşletmeci+20 Girişimci  
VR Laboratuvarı  
Robotik Yapay Zeka Laboratuvarı  
Psikoloji Laboratuvarı  
Atletik Performans Laboratuvarı  
Mekanik Test Laboratuvarı  
İnşaat Laboratuvarı  
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı  
Biyomühendislik Laboratuvarı  
Tıp 1, 2, 3 Laboratuvarı  
Biyokimya Laboratuvarı  
Mikrobiyoloji Laboratuvarı  
Hücre Kültürü Laboratuvarı

Ancak bu laboratuvarların ağırlıklı olarak eğitim faaliyetleri ile ilgili olması nedeniyle bu hususun halen gelişmeye açık yön olduğu düşünülmektedir.

3.Akademik personelin araştırma ve yayın performansının iyileştirilmesi

2021 KİDR’de kuruluş amaçları arasında Nişantaşı Üniversitesi’nde “yapılacak olan araştırma projelerini, bilimsel ve yayın faaliyetlerinin artırılması, niteliğinin yükseltilmesi ve bilimsel faaliyet sonuçlarının ulusal ve uluslararası yayınlara dönüştürülmesi konusunda çalışmalar yapmak ve yaptırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel üretimin artırılmasına katkıda bulunmak, üniversite personeli tarafından yürütülen ve/veya yürütülmesi düşünülen bilimsel faaliyetlerin koordinasyonu” yer alan Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü’nün kurulduğu belirtilmiştir.

Ayrıca 2021 KİDR’de “BAP, TÜBİTAK, uluslararası projeler, vb. araştırma faaliyetlerini izleyen ve kolaylaştırıcı rolü üstlenen bir Proje Ofisi” bulunduğu, bu ofisin her akademik yılda proje yazımıyla ilgili öğretim üyelerine hizmet içi eğitim verdiği, ilgili proje dönemlerinde duyuru yaptığı ve proje yazımı konusunda öğretim elemanlarına destek olduğu ifade edilmiştir. Ancak Üniversitenin Web sayfasında Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü ve Proje Ofisi ile ilgili bilgiye ulaşılamamıştır. İzleme ziyareti sırasında akademik personelin araştırma ve yayın

performansının artırılması için Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü'nün 1. maddede belirtilen eğitimleri düzenlediği belirtilmiştir.

Rektör Prof. Dr. Yalçın, yayın teşvik miktarının önemli ölçüde arttırıldığını ve 2021 yılında Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterlerinin değiştirildiğini ifade etmiştir. Bu doğrultuda KİDR 2021'de "Akademik personelin araştırma ve yayın performansının" arttığına ileri sürülmesine karşın bu konu ile ilgili herhangi bir kanıt sunulmamıştır. Kurum Gösterge Raporuna göre, SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı 2020 yılında 48 iken bu sayı 2021 yılında 149'a yükselmiştir. Eylül 2022 itibariyle bu sayı 230'dur. Kurum Gösterge Raporuna göre toplam yayın sayısı 2020 yılında 61 iken 2021 yılında 200'e yükselmiştir.

Tüm bu önlemler olumlu olmakla birlikte bu çalışmaların sistematik ve düzenli yapılmaya devam edilmesi sürdürülebilirlik açısından önem taşımaktadır.

4.Araştırma projelerinin finansmanı konusunda Üniversite ve dış destekli (ulusal/uluslararası) proje sayılarının arttırılması

2021 KİDR'de "Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi proje döngü yönetimi eğitimleri verilmekte, yazılan ulusal ve uluslararası projelerin sayısı düzenli olarak izlenmektedir" ifadesi yer almaktadır. Ayrıca araştırma projelerinin finansmanı konusunda Üniversite ve dış destekli (ulusal/uluslararası) proje sayıları arttığı belirtilmektedir.

İzleme ziyareti kapsamında yapılan görüşmede Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü'nün "Bilimsel Proje Hazırlama Süreci ve Kritik Noktalar Eğitimi", "Başarılı Bir BAP Projesi Hazırlamak İçin İzlenecek Yol ve Yöntemler" gibi eğitimler düzenlediği dile getirilmiştir. Buna bağlı olarak proje sayısının arttığı gözlenmiştir. İzleme ziyareti kapsamında yapılan görüşmede Rektör Prof. Dr. Yalçın 2019-2020 yılında 293.323 Avro bütçeli dış kaynaklı 23 proje , 2020-2021 yılında ise 323.073 Avro bütçeli 21 proje yürütüldüğünü ifade etmiştir. Kurum Gösterge Raporuna göre, tamamlanan dış destekli proje sayısı 2020 yılında 4 iken bu sayı 2021 yılında 11'e yükselmiştir.

Üniversitenin dış kaynaklı proje sayısının arttırılmasına yönelik önlemler aldığı ve buna bağlı olarak proje sayılarının arttığı görülmüştür. Bununla beraber, bu çalışmaların sistematik ve düzenli yapılmaya devam edilmesi önerilmektedir.

5.Öncelikli alanlarda tezli yüksek lisans çalışmalarının desteklenmesi

2021 KİDR'de lisansüstü eğitim öğrencilerinin öncelikli alanlar konusunda bilgilendirildiği belirtilmekle birlikte öğrencilerin bu alanlarla ilgili yaptığı çalışmalar hakkında bilgi verilmemiştir.

Nişantaşı Üniversitesi'nin vizyonu "Teknoloji ile bütünleşen, araştırma-geliştirmeyi destekleyen, inovatif ürünler geliştirmeye odaklı, girişimciliğe değer veren, dijital platformlara aktarılacak iş modellerini önceleyen, uluslararası işbirliklerine açık bir eğitim modeli benimsemektedir. Vizyonumuz dijital teknolojiden yararlanan, nesnelere İnterneti ve yapay zekâyla donatılmış bir dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek, geleceğin

mesleklerinde önemli roller üstlenecek bir nesil yetiştirmeye dayanmaktadır.”

İzleme ziyareti sırasında NÜ'nin vizyonuna paralel olarak Yapay Zeka Yüksek Lisans Programı, Bilgi Teknolojileri Yüksek Lisans Programı, Biyoteknoloji Yüksek Lisans Programı ve Büyük Veri Analitiği Yüksek Lisans Programı gibi yeni yüksek lisans programları açıldığı ifade edilmiştir. Üniversitenin öncelikli alanları doğrultusunda yüksek lisans programları açması olumlu olarak değerlendirilmiştir. Bahsedilen bu programlarda tez çalışmalarının yapılması önem arz etmektedir.

## TOPLUMSAL KATKI

### Güçlü yönler

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin öğrenciler ile birlikte yürütülen topluma katkı ve sosyal sorumluluk projeleri olduğu görülmektedir. Bu konuda farkındalığın gelişmiş olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

### KGBR'ye göre gelişmeye açık yönler

### İzleme Değerlendirmesi

1.Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak kurumsal düzeyde yürütülmesi

Toplumsal katkı 2018-2022 yılı stratejik planı temel eylemleri arasında yer alması nedeniyle üniversite bu kapsamda çalışmalar yürütmüş ve araştırma merkezleri kurmuştur. Fakat 2021 yılı KİDR'inde sunulan kanıtlara göre yapılan çalışmalar sistematik olarak yürütülmediği görülmektedir. İzleme ziyareti kapsamında yapılan görüşmede Rektör Prof. Dr. Şenay Yalçın toplumsal katkı çalışmalarının yapıldığına yönelik paylaşımlarda bulunmuştur. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak sürdürülmesi ve Kurumsal olarak yürütülmesi önerilmektedir.

2.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Gerçekleştirilen toplumsal katkı çalışmaları olmakla birlikte, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik henüz bir çalışma bulunmamaktadır.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun gelişmeye açık yönlerine ilişkin iyileştirme çalışmalarının değerlendirilmesine yönelik sonuçlar aşağıda verilmiştir.

### A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

#### Güçlü Yönler

Kurumda kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında üst yönetimin liderliği, tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen kalite yönetimi ve süreçlerinin varlığı (kalite yönergesi, kalite komisyonu, akademik birim komisyonu, idari destek yapılanması vb.), Üniversite düzeyinde veri toplama, düzenleme ve dağıtım konusunda Kurumsal Analiz ve Kalite Yönetim Daire Başkanlığının varlığı, İç kalite süreçlerinden öğretim üyesi/ders değerlendirme, dış paydaş görüşleri, öğrenci memnuniyeti vb. değerlendirme araçlarının uygulamaya konulmuş olması gibi uygulamaların iki yıllık süreçler içerisinde, pandemi dönemine rağmen sürdürülebilir olduğu ve Kurumun güçlü yönü olarak devam ettiği görülmektedir.

Yönetimsel değişim yaşanmasına rağmen, üst yönetimin tüm süreçleri sahiplenmesi, liderliği ve kararlılığı ile söz konusu güçlü yönlerin devam ettiği düşünülmektedir.

#### Gelişmeye Açık Yönler

Kalite politikasının, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde revize edilmiş olduğu ve web sayfasından paylaşıldığı görülmekle birlikte, kalite politikasının içeriğine uygun olarak tüm süreçlerde izlenmesi önerilmektedir.

Kalite politikasının iç ve dış paydaşlara yayılmasını sağlamak üzere, veri ve geri bildirim temelli bir yönetim anlayışı belirlenmiş olmakla birlikte, yayılım ve benimsenme konusunda, Kurumun net ve açık verilerle, kalite politikasının izlendiğini garanti altına alması gerekmektedir.

Akademik ve idari birim yöneticilerinin kalite ile ilgili süreçlere aktif katılımı ile kalite kültürünün kurum içinde yaygınlaştırılmaya çalışıldığı, Kurumda kalite kültürünün içselleştirilmesi adına eğitimler düzenlendiği, Kalite ve Yönetişim Koordinatörlüğü gibi yeni koordinatörlüklerin kurulduğu görülmektedir. Bu kapsamda yapılan iyileştirmeler memnuniyet vericidir.

Kurumun misyon, vizyon doğrultusunda kalite politikasında güncellemeler yapılmış olmasına rağmen, performans göstergelerinin belirlenmesi, süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların halen gelişmeye açık yön olarak devam ettiği görülmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme ile ilgili performans değerlendirmesine ilişkin personel performans değerlendirme yönergesi gibi uygulamalar ile birlikte, öğrenci ve mezun izleme, başvuru ve kabullerin izlendiği, Akademik Gelişim ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüklerinin kurulduğu, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin son iki yılda artış gösterdiği, iç ve dış kaynaklı projelerin artış gösterdiği dikkat çekmektedir. Bu çalışmaların iyileştirme örneği olarak kabul edilmekle birlikte, izlem ve değerlendirme süreçlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması önerilmektedir.

Ders bilgi paketlerinin gözden geçirildiği, Öğrenci Bilgi Sistemine entegrasyonunun sağlandığı görülmüştür. Ders bilgi paketlerinin güncelleme çalışmalarının tüm programlarda yaygınlaştırılması önerilmektedir.

İdari ve akademik personelin atama ve yükseltme esaslarının geliştirilmesine yönelik Kurumun idari ve akademik personelin atama ve yükseltme esaslarının geliştirme çalışmaları yaptığı görülmektedir. 2022-2023 Akademik Yılı Akademik Performans Değerlendirme Kriterleri eğitim, memnuniyet, akademik yayın, araştırma projesi, topluma hizmet ve itibar yönetimi gibi başlıklardan oluşmaktadır, atama ve

yükseltme kapsamında kullanılmaktadır. Bu iyileştirme çalışması gelişmeye açık yön için olumlu görülmektedir.

Üniversitede risklerin belirlenmesi, belirlenen risklere ilişkin çalışmaların yapılması ve bu çalışmaların görünür kılınması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Akademik ve idari personelin memnuniyetinin izlenmeye başlandığı görülmekle birlikte, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, iyileştirme örneklerine ilişkin sonuçların 2023 yılında tamamlanacağı belirtilmiştir. Bu kapsamda, gelişmeye açık yönün devam ettiği düşünülmektedir.

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **Güçlü Yönler**

Teknoloji destekli öğrenme ortamlarının (derslik, atölye, laboratuvar, stüdyo, simülatör vb.) bulunması, sektörle iş birliğine ve uygulamalı eğitime önem verilmesi, yeni bir öğrenme ve öğretme eğitim modelinin tasarlanmış olması ve uygulamaya başlanması, akademik danışmanlığa verilen önem ve bu konuya daha geniş bir bakış açısı kazandırılması (mentor-menti ilişkisi, öğrenci koçluğu vb), danışma kurulu ve paydaş katılımına önem verilmesi, Üniversite tarafından öğrencilere sağlanan burs olanaklarının çeşitliliği gibi güçlü yönlerin, yönetsel değişikliklerden etkilenmeden, hatta yeni bir ivme ve hız kazanarak devam etmesi ve bu süreçlerin öğrenci üzerindeki olumlu yansımaları, söz konusu faaliyetlerin güçlü yön olarak devam ettiğini göstermektedir.

### **Gelişmeye Açık Yönler**

2019 KGBR'de Kurumda mevcut tam zamanlı akademik personel sayısı 524, yarı-zamanlı akademik personel sayısı ise 320 olduğu belirtilmiştir. Kurumdan alınan ek kanıtlar incelendiğinde ise tam zamanlı akademik personel sayısı 726, yarı zamanlı akademik personel sayısı ise 284 olarak bildirilmiştir. 23 Eylül 2022 tarihinde yapılan yüz yüze izleme ziyaretinde ise tam zamanlı akademik personel sayısı 630, yarı zamanlı akademik personel sayısı ise 172 olarak belirtilmiştir. Söz konusu gelişmeye açık yönü iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapıldığı görülmektedir.

Akademik program ve ders bilgi paketlerinin, özellikle öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri vb. açılardan gözden geçirilmesi kapsamında, Tıp Fakültesi bünyesinde aktif öğretim süreçlerine yönelik etkinliklerin olduğu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu kapsamında derslerin gözden geçirildiği görülmektedir. Benzer çalışmaların tüm programlarda yapılması önerilmektedir.

2021 KİDR'de, öğretim elemanlarının, öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik sistematik bir destek mekanizmasının olmadığı anlaşılmaktadır. Sunulan ek kanıtlarda ve izleme programı kapsamında yapılan görüşmede öğretim elemanlarının, öğretim yetkinliğini geliştirmek amacıyla sistematik bir destek mekanizmasına yönelik olarak, öğretim üyelerinin eğiticilik (pedagojik formasyon) yetkinliğini geliştirmeye yönelik olarak eğitimlerin düzenlendiği, Akademik Gelişim Koordinatörlüğü kurulduğu, "Eğitimcinin Eğitimi"ni almayan akademisyenlerin derslere giremeyeceği yönünde karar alındığı görülmüştür. Bu konuda iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapıldığı görülmekle birlikte izlem ve iyileştirme süreçlerinin de yürütülüyor olması gerekmektedir.

Üniversite genelinde program akreditasyon çalışmalarının hızlandırılmasına yönelik, 78 adet program için program akreditasyon başvurularının yapıldığı ve 4 program / fakülte için de hazırlık çalışmalarının devam ettiği görülmekte ve iyileştirmeye yönelik çalışma olarak kabul edilmektedir.

Program geliştirme ve güncelleme süreçlerine dış paydaş katılımlarının tüm programlara yaygınlaştırılması kapsamında, sektör ile iletişim kurularak geliştirilen dersler (markalı dersler) olduğu, bu çalışmanın örnek gösterilebilir uygulama olmasıyla birlikte dış paydaşlardan görüşlerin daha sistematik alınıp sürecin güvence altına alınması gelişmeye açık yön olarak görülmüştür.

Öğretim üyesi/ders değerlendirme, dış paydaş, öğrenci memnuniyeti, mezun izleme vb bilgi toplama araçları yoluyla elde edilen verilerin, iyileştirme çalışmalarıyla ilgili önlemlere yansıtılması açısından Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu (SHMYO) kapsamında derslerin gözden geçirildiği, dış paydaş anketleri ve mezunlara ilişkin raporlar hazırlandığı görülmüştür. Farklı bilgi toplama araçları yoluyla yapılan kontrol etme ve iyileştirme çalışmalarının olması bu açık yönü iyileştirmeye yönelik çalışmalar olarak değerlendirilmektedir. SHMYO örneğinin Kurum geneline yaygınlaştırılması önerilmektedir.

Üniversite tarafından öğrencilere sağlanan sosyal tesis ve sportif etkinlik alanlarının yeterlik durumunun gözden geçirilmesi faaliyetlerine yönelik, sosyal tesis ve sportif etkinlik alanlarının iyileştirilmesi amacıyla çeşitli kurum ve yerel yönetimlerle anlaşmalar yapıldığı görülmektedir. Öğrencilerin kullanımına sunulan dış tesisler için izleme çalışmaları yürütülmesi gerekmektedir.

## **C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME**

### **Güçlü Yönler**

2 yıllık süreçte, araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yapılanmanın yanı sıra, yayın sayısındaki ve iç/dış kaynaklı proje sayılarında artış göz önünde bulundurulduğunda, güçlü yönün devam ettiği görülmekle birlikte, NISH-BAP biriminin etkin olarak faaliyete geçirilmesinin henüz gerçekleşmediği görülmektedir.

### **Gelişmeye Açık Yönler**

Yeni oluşturulmakta olan NISH-BAP biriminin etkin olarak faaliyete geçirilmesi hususunda önemli bir gelişme kaydedilmediği görülmektedir.

2021 KİDR’de “araştırma laboratuvarı altyapılarının” güçlendirildiği belirtilmiş olmakla birlikte yeni kurulan laboratuvar alt yapılarının da eğitim ağırlıklı olduğu görülmektedir.

Akademik personelin araştırma ve yayın performansının iyileştirilmesi konusunda Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü’nün kurulması, akademik personelin yayın ve proje sayısındaki artış olumlu karşılanmakla birlikte, bu çalışmaların sistematik ve düzenli yapılmaya devam edilmesi sürdürülebilirlik açısından önem taşımaktadır.

Araştırma projelerinin finansmanı konusunda Üniversitenin dış destekli (ulusal/uluslararası) proje sayısının arttırılmasına yönelik önlemler aldığı ve buna bağlı olarak proje sayılarının arttığı görülmüştür. Bununla beraber, bu çalışmaların sistematik ve düzenli yapılmaya devam edilmesi önem taşımaktadır.

Öncelikli alanlarda tezli yüksek lisans çalışmalarının desteklenmesi için NÜ’nin vizyonuna paralel olarak Yapay Zeka Yüksek Lisans Programı, Bilgi Teknolojileri Yüksek Lisans Programı, Biyoteknoloji Yüksek Lisans Programı ve Büyük Veri Analitiği Yüksek Lisans Programı gibi yeni yüksek lisans programları açıldığı görülmüş ve Üniversitenin öncelikli alanları doğrultusunda yüksek lisans programları açması olumlu olarak değerlendirilmiştir. Bahsedilen bu programlarda tez çalışmalarının yapılması önem arz etmektedir.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **Güçlü Yönler**

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin öğrenciler ile birlikte yürütülen topluma katkı ve sosyal sorumluluk projeleri olduğu görülmektedir. Bu konuda farkındalığın gelişmiş olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

### **Gelişmeye Açık Yönler**

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak kurumsal düzeyde yürütülmesi konusunda, Üniversite çalışmalar yürütmüş ve araştırma merkezleri kurmuştur. Fakat yapılan çalışmaların sistematik olarak yürütülmediği görülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak sürdürülmesi ve Kurumsal olarak yürütülmesi önerilmektedir.

Gerçekleştirilen toplumsal katkı çalışmaları olmakla birlikte, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik henüz bir çalışma bulunmamaktadır.

Değerlendirme Takımı olarak Nişantaşı Üniversitesi'nde gerçekleştirdiğimiz Kurumsal İzleme Programı kapsamında sunulan geri bildirimlerin, Üniversitenin kalite yolculuğunda yönlendirici olmasını ve katkı sağlamasını dileriz.