

KURUMSAL İZLEME RAPORU

YALOVA ÜNİVERSİTESİ

İzleme Takımı

PROF. DR. MEHMET EMİN ARICI (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. KAMİL GÜREL (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DOÇ. DR. YEŞİM AKSOY DERYA (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

ELİF ÖĞLÜ (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

ÖZET

Yalova Üniversitesi (YÜ) 2019'da Kurumsal Dış Değerlendirmeden geçmiş ve YÖKAK tarafından 2022 Kurumsal İzleme Programına alınmıştır. Bu kapsamda, biri öğrenci değerlendirici olmak üzere 4 kişilik izleme takımı 22.06.2022 tarihinde görevlendirilmiştir. Kurumun 2019 Kurumsal Geri Bildirim Raporundaki (KGBR) güçlü ve gelişmeye açık yönler önce değerlendirme takımının kendi arasında gerçekleştirdiği çevrim içi toplantılarla 2021 KİDR üzerinden değerlendirilmiştir. Çevrim içi toplantılar gerçekleştirildiği süre içerisinde Üniversite ile de iletişim kurularak hem ek bilgi ve belge talebinde bulunulmuş hem de gerçekleştirilecek saha ziyaret programının planlaması yapılmıştır. Saha ziyaret, Üniversite ve takımın mutabakatıyla 3-4 Ekim 2022'de yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Ziyaretin ilk günü akşamı Rektör ve üst yönetimle yemekli toplantıda bir araya gelinmiş, ikinci gün Kalite Komisyonu, Senato üyeleri, Daire Başkanları ve birimleri temsil eden öğrencilerle toplantılar yapılmıştır. Yalova MYO, Spor Bilimleri Fakültesi ve Öğrenci Yemekhanesinde gözlemlerde bulunulmuştur. İkinci gün Rektörle çıkış görüşmesi yapılarak ziyaret tamamlanmıştır. Takımın ziyaret sonrası çalışmalarında, 2019 KGBR üzerinden ziyaret öncesi gerçekleştirilen toplantılarda not edilen hususlar, netleşmemiş ancak yüz yüze saha ziyaretinde gruplarla yapılan görüşmelerde açıklığa kavuşturulan noktalar ve mekân ziyaretlerinden edinilen bilgiler değerlendirilerek bu Kurumsal İzleme Raporu düzenlenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Yalova Üniversitesi, 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı kanununun 31.05.2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanması ile kurulmuş bir devlet üniversitesidir. Bu tarihte kurulan Üniversitenin başlangıcı Uludağ Üniversitesi Yalova Meslek Yüksekokuluna dayanmaktadır. Mevcut durumdaki YÜ, merkez yerleşkesi ve Merkez Yerleşkesi dışında Safran Yerleşkesi, Çınarcık Yerleşkesi, Armutlu Yerleşkesi, Termal Yerleşkesi, Altınova Yerleşkesi olmak üzere toplam 6 yerleşkede faaliyet göstermektedir. Bu yerleşkelerde 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 16 akademik eğitim-öğretim birimi bulunmaktadır. Üniversite’de 6875’i ön lisans, 9198 lisans ve 1453 lisansüstü olmak üzere toplam 17526 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Üniversitenin, 290’ı öğretim üyesi olmak üzere toplam akademik personel sayısı 658’dir. Toplam idari personel sayısı, 137’si sürekli işçi ve 15’i 4B statüsünde olmak üzere 313’tür.

YÜ, 2019-2023 Stratejik Planında misyonunu “Öğretim, eğitim, araştırma ve sosyal faaliyetlerde kaliteyi ön planda tutan, bilimsel ve teknolojik donanımına sahip, etik değerlere bağlı girişimci bireyler yetiştiren ve toplumsal gelişime katkı sağlayan bir üniversite olmak”, vizyonunu ise “Bilimsel, sosyal ve sanatsal alanlardaki özgün faaliyetleriyle insanlığın gelişimine katkı sunan bir üniversite olmak” olarak ifade etmektedir. Üniversite öğrenci odaklılık, katılımcılık, saygı ve sevgi, kalite ve estetik, doğruluk-dürüstlük ve şeffaflık, özgürlük-yenilikçilik ve girişimcilik, bilimsellik, etik değerlere bağlılık temel değerlerini benimsemiştir. Kurum SP’de 5 stratejik amaç ve 17 stratejik hedef ortaya konmuş ve bu hedeflerin risk kontrol faaliyetleri belirlenmiştir.

2019’da Kurumsal Dış Değerlendirmeden geçen Yalova Üniversitesi YÖKAK tarafından 2022 Kurumsal İzleme Programına alınmıştır. Kurumun 2019 kurumsal geri bildirim raporundaki güçlü ve gelişmeye açık yönler önce 2021 KİDR üzerinden değerlendirilmiş, sonra 3-4 Ekim 2022’de saha ziyareti yapılmıştır. İlk gün akşam Rektör ve üst yönetimle yemekli toplantıda bir araya gelinmiş, ikinci gün Kalite Komisyonu, Senato üyeleri, Daire Başkanları ve birimleri temsil eden öğrencilerle toplantılar yapılmıştır. Yalova MYO, Spor Bilimleri Fakültesi ve Öğrenci Yemekhanesinde gözlemlerde bulunulmuştur. İkinci gün Rektörle çıkış görüşmesi yapılarak ziyaret tamamlanmıştır. Bu kapsamda bu Kurumsal İzleme Raporu düzenlenmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

LİDERLİK VE KALİTE

LK-GY1: Kurumun, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi ile misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek üzere bir süreç tanımlaması.

2019-2023 Stratejik Planının (SP) tamamlanarak yürürlüğe girdiği, süreç tanımlarının tamamlandığı anlaşılmaktadır. Üniversitenin, 2024-2028 SP hazırlık faaliyetleri başlamıştır. Bu kapsamında 2021 yılından itibaren gerekli adımları atarak iç kontrol standartları uyum eylem planı hazırlanmış, 2022 yılı için de çalışmalar planlanmış ve bu çalışmalara devam etmekte olup kurumda **bu güçlü yönün korunduğu** görülmüştür.

LK-GY2: Stratejik hedef ve performans göstergelerini izleme ve iyileştirmeye yönelik anılan stratejik planda gerekli düzenlemelere yer verilmesi.

SP’de yer alan stratejik amaç ve hedeflere yönelik belirlenen göstergelerin altı aylık ve yıllık periyotlarla SP izleme/değerlendirme ve idare faaliyet raporları ile takip edildiği görülmüştür.

Ancak, 2023 yılı hedeflerini aşan göstergeler için revizyon çalışmalarına ve gösterge gerçekleşmesi düşük değerler için eylem planlarına ilişkin kanıtlara rastlanılmamıştır.

Kurumun **bu güçlü yönünün korunması, hedefleri aşan göstergeler için revizyon çalışmalarına ve düşük gerçekleşen değerler için düzeltici eylem planlarının oluşturulması** ile mümkün olabilecektir.

LK-GY3: Kurumun “YALOVA ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ” hazırlayarak kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında komisyonun ve kendi özelinde koordinatörlüğün yetki, görev ve sorumluluklarını açıkça belirlenmiş olması ve Senatonun 02.08.2018 tarih ve 133 sayılı toplantısında alınan kararlar yürürlüğe koyması.

Kalite Komisyonu, ilgili usul ve esaslar göre yılda en az iki defa toplanma zorunluluğu olup iç ve dış kalite güvence sistemini kurmakla görevlidir. Kalite Koordinatörlüğünün ise komisyon üyeleri arasından seçilen başkan ve onun seçtiği iki yardımcısından oluştuğu, Kalite Komisyonu toplantıları ve gündemini organize ettiği, iç denetim planı hazırlamak ve koordine etmek ile görevlendirildiği anlaşılmaktadır. Bu kapsamda, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine bağlı olarak süreçlerine devam etmekte olduğu ve süreç içerisinde karşılaşılan ihtiyaçlar doğrultusunda revizyonlar planlanmaktadır.

2021 yılı idari faaliyet raporundan Kalite Koordinatörlüğünün en az iki haftada bir düzenli toplandığı,

birimlerde akademisyenlerden oluşan kalite temsilcilerine, öz değerlendirme adaylarına, kalite koordinatörlüğüne ISO 9000 eğitimi verildiği, Kalite Koordinatörlüğünce; KİDR raporunun ve YÖKAK göstergelerinin sisteme koordinatörlükçe girildiği, memnuniyet anketlerinin değerlendirildiği, kalite el kitabı çalışmalarının sürdürüldüğü, öz değerlendirme rapor şablonu hazırlandığı ve Kalite Komisyonu toplantısı düzenlenerek orada bunların anlatıldığı bildirilmektedir.

Buradan, Kalite Koordinatörlüğünün oldukça faal olduğu, komisyonun ise pasif durumda kalabileceği algısı oluşmaktadır. Bu nedenle, **süreçlerin başlangıçta olduğu gibi ilgili yönergeye bağlı olarak yürütülmesinin sağlanması gerektiği** kuruma önerilmektedir.

LK-GY4: Kurumun, 2019-2023 Stratejik Planı ile iç ve dış paydaşlarını ve öncelik durumlarını belirlemesi. Kurumda, kalite güvence sistemine iç paydaşların katılımını yaptığı anket (öğrenci memnuniyet anketi, akademik personel memnuniyet anketi, idari personel memnuniyet anketi), çalıştay ve toplantılarla sağlanması.

2021 KİDR'de paydaş listelerinin birimlerden geldiği şekliyle birleştirilerek oluşturulduğu, paydaş katılımına örnek olarak RİMER ve çeşitli birimler için yapılan işbirliği protokolleri verildiği görülmektedir. Paydaş görüşünün alındığı önemli mekanizmalardan biri olan üniversite ya da birimlerde paydaş-danışma kurullarının varlığından bahsedilmemektedir.

2021 KİDR ekinde verilen memnuniyet anketlerinde en az memnuniyet oranları (5 üzerinden 3 puan ve daha altında kalan başlıklar) farklı başlıklarda ortaya çıkmaktadır Bu başlıkların akademik personelde kurumsallaşma çalışmaları, işbirliği ve dayanışma faaliyetleri, laboratuvar olanakları, finansal desteğin yeterliliği, araştırmadaki ödüllendirme sistemleri, bilgisayar, yazıcı araç yeterliliği, yapım-onarım hizmetleri yeterliliği, yemekhane yeterliliği, kültür-sanat hizmetleri yeterliliği, katin hizmetleri yeterliliği, uzaktan eğitim derslerinin verimliliği konularında; idari personelde kararlara idari personelin katılımı, çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik bir yönetim yaklaşım, personel sayı yeterliliği, unvan-kadro uyumu, kurumsallaşma çalışmaları, işbirliği ve dayanışma faaliyetleri, idari-akademik personel iletişimi, kurum içi-dışı eğitim imkanlarının yeterliliği, güvenlik hizmetleri, araç-gereçler, yapım-onarım hizmetleri ve kültür-sanat hizmetlerinin yeterliliği; öğrencilerde karar alma süreçlerine katılım, konferans ve sempozyumların yeterliliği, öğrenci kulüplerinin çalışması, PDR dahil olmak üzere sağlık hizmetleri yeterliliği, öğrenci işleri hizmetleri, öğrenci otomasyonu, yurtdışı değişim programları, akademik danışmanlık ve rehberlik hizmeti konularında olduğu görülmektedir.

İç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen memnuniyet anketlerinin kalite komisyonu aracılığıyla üst yönetime sunulduğu, anket sonuçları doğrultusunda iyileştirme ihtiyacı bulunan alanların belirlendiği ve Üniversite yönetimi ve birimlerin, protokoller, işbirlikleri, toplantılar gibi faaliyetlerle dış paydaşlarla sürekli iletişim halinde olduğu bildirilmektedir.

Sonuç olarak yıllık düzenli Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenci Memnuniyet anketleri yapıldığı, sonuçlarının kalite komisyonu web sayfasında ve 2021 yılı idare faaliyet raporunda paylaşıldığı anlaşılmaktadır. Bununla birlikte, **paydaş görüş ve önerilerinin kararlara yansımaya dair kanıtlar yetersiz olduğu** görülmektedir.

LK-GY5: Kalite güvencesinin sağlanmasında kurumun gereken planlama, uygulama ve kontrolü yapması.

2021 KİDR'in İç kalite Güvence Mekanizması başlıklı bölümde; ' ...Yalova Üniversitesi kalite güvence politikası ve stratejik planı çerçevesinde öz değerlendirme ve iç kalite güvence sisteminin yapılandırılması bağlamında, stratejik kalite hedeflerine ulaşmak amacıyla, tüm birimlerin yetki ve sorumluluklarını dikkate alarak uluslararası yüksek öğretim kalite ve akreditasyon kriterleri doğrultusunda kalite güvence sistemini oluşturmayı hedeflemektedir.' ifadesiyle Kalite Politika deklarasyonunda yer alan açıklamalara yer verilmiştir. Kanıt olarak Stratejik plan izleme, idare faaliyet raporları, iç kontrol eylem planı ve iç kontrol değerlendirme raporları gösterilmektedir. Dış paydaş anketinden elde edilen verilerin kullanıldığı ifade edilmekte, bazı dış paydaşlarla eğitim anlaşma örnekleri sunulmaktadır. Kalite Koordinatörlüğüne aktive edilen modül vasıtasıyla, 'hedeflenen-gerçekleşen Programı' ile stratejik plan gerçekleşmesinin izlendiği ve mezun toplantıları ile geri bildirimler alındığı belirtilmektedir.

2019 KGBR'deki tespitite ifade edildiği gibi verilen kanıtlar, planlama ve uygulama, kontrol düzeyi kanıtları olup önlem alma (Ö) yani iyileştirmeye ait net ve açık kanıt sunulmamıştır. Bu çerçevede mevcut güçlü yön ile ilgili **PUKÖ çevriminin kapatılmaya ihtiyacı olduğu** görülmüştür.

LK-GY6: Kurumda iç ve dış paydaşların RİMER'i etkin olarak kullanması.

2021 KİDR'de iç ve dış paydaşların şikâyet, görüş ve önerilerini web sitesi üzerinden Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) kanalıyla iletebildiği, 2021 yılında RİMER'den iletilen toplam başvuru sayısının 911 olduğu, bu başvurulardan 887'sinin sonuçlandırıldığı, iç paydaşların talep ve şikayetlerini kalite koordinatörlüğüne bildirdiği, bu bildirim koordinatörlüğün geliştirdiği öneri sistemi üzerinden gerçekleştirdiği ifade edilmektedir.

RİMER'e yapılan başvuru sayılarının yüksek olduğu ve yüksek oranda geri dönüş sağlandığı ve kurumun bu güçlü yanının korunduğu anlaşılmaktadır.

LK-GY7: Kurumda, mezun öğrenciler takip sistemi yapılandırılmış olması.

2021 KİDR'de, mezunların geri bildirimlerinin en önemli ayağı olan mezun izleme sistemi 2019 yılı içerisinde mezun takip modülü olarak ÜBYS sistemine dâhil edildiği ve sisteme girişin kurumun web sitesinden yapılabildiği belirtilmektedir. Bu kapsamda mezunlarla iletişimin sağlandığı, CV'lerinin sisteme yüklendiği ve böylece işveren dış paydaşlarla mezunlar arasında veri havuzu oluşturulmasının amaçlandığı ve bazı sosyal platformlarla bağlantıların sağlandığı ifade edilmektedir.

Ancak bu güçlü yönün sürdürülebilmesi için, **mezun takip sistemi mezunlar tarafından benimsenmesi ve kullanılmasının yaygınlaşması**, sistemin etkinliğinin takibi ve bu sistemden elde

edilen mezun istihdam ve yeterliliklerinin mevcut müfredat iyileştirilmesinde kullanılması önerilmektedir.

LK-GA1: Dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı.

Üniversitenin 2021 KİDR İç-Dış Paydaş katılımı başlığı altında paydaş katılımına örnek olarak RİMER (ÜBYS şikâyet, öneri ve görüş modülü) ve çeşitli birimler için yapılan işbirliği protokolleri verilmektedir. Dış paydaş görüşü alma mekanizmalarına örnek olarak, Üniversite Rektörünün dış paydaşlarla olan temaslarının haber linkleri, dış paydaş anket sonuçları ve bazı dış paydaşlarla yapılan eğitim anlaşmaları verilmektedir

Ancak, dış paydaş görüşünü düzenli olarak alınacağı en önemli mekanizmalardan biri olan üniversite ya da birim paydaş-danışma kurullarının varlığından söz edilmemektedir.

Üniversitenin bu GA ile ilgili yaptıkları, **paydaş listelerinin oluşturulması, anketler ve sistematik olmayan toplantılarla sınırlı kalmaktadır. Paydaşların kararlara katılım mekanizmalarının sistematik hale getirilerek sonuçlarının izlenmesi önerilmektedir.**

LK-GA2: Kalite güvencesi sistemi konusunda önlem alma mekanizmasının yeterli düzeyde çalıştırılması.

2021 KİDR İç kalite Güvence Mekanizması başlıklı bölümde; 'PUKÖ çevrimlerine kanıt olarak SP izleme, idare faaliyet raporları, iç kontrol eylem planı ve iç kontrol değerlendirme raporları verilmektedir. Raporun Performans Yönetimi başlıklı bölümde 'Üniversitemiz 2021 yılı Performans Programında yer alan 3 adet program ve 6 adet alt programa ilişkin olarak belirlenen 42 adet göstergenin 8 adetinde %100'ün üzerinde, 6 adetinde %100, 7 adetinde %80 ile %100 arası ve 21 adetinde ise %0 ile %80 arasında gerçekleşme sağlandığı ifade edilmektedir.

İlgili GA kapsamındaki önlem alma mekanizmasının yeterli düzeyde çalıştırılmasına yönelik üniversitenin iç kontrol sisteminde kurumsal risk yönetimine ilişkin faaliyetler aktif hale getirildiği, bu kapsamda yöneticilere bilgilendirme farkındalık toplantılarının devam edeceği, süreç ve risklerin gözden geçirilip güncellenmesi ile ilgili eğitimler planlandığı belirtilmektedir.

Verilen örneklerin çoğu Kontrol (K) aşamasına dair kanıtlar olup, bunlardan elde edilen sonuçlardan yapılan iyileştirme (Ö) yani **önlem alma basamağı kanıtları yetersiz düzeydedir.** 42 adet göstergenin 8 adetinde %100 ün üzerindeki gerçekleşme sağlanmış olup 2023 hedeflerini de aşarak **yeni gösterge değeri belirleme zorunluluğu** oluşmuştur.

LK-GA3: Mezun takip sisteminin aktif bir şekilde kullanılması.

2021 KİDR’de Mezun ilişkileri yönetimi bölümünde; 2019 yılında UBYS’ de ‘mezun izleme’ sisteminin aktive edildiği, öğrenciler ve mezunlarla iletişim ve iş imkanları sunabilmek için açık olduğu, paydaşlar-mezunlar arasında veri havuzu oluşturulmasının planlandığı belirtilmektedir.

Ayrıca YÜMDER ismiyle mezunlar derneği olduğu, mezunlarla iç paydaşların dayanışmasını sağlamayı hedeflediğini, yurtdışında eğitim-öğretim geliştirilmesi için de çalışmalar yaptığı bildirilmektedir. Ayrıca LinkedIn adlı platformda Yalova Üniversitesi grubu oluşturulduğu, yaklaşık 4882 üyesi olduğu bildirilmektedir. Ayrıca mezun toplantıları ile geri bildirimler alındığı belirtilmektedir. ÖİDB verileri 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında mezun olan öğrencilerin %30,8’i mezun takip sistemine kayıtlı olduğunu göstermektedir. Birimler bazında mezunlara yönelik çalışmalar bulunmakla birlikte Mezun Bilgi Sistemine kayıt olma oranı düşük gözükmemektedir. Diğer taraftan, toplam mezun sayısı, mezunlardan alınan geri dönütler, bunlara dair eylem planları ve sonuçlarına ilişkin kanıtlar zayıftır.

Kurum, mezun takip sisteminin aktif bir şekilde kullanılmasına yönelik çaba göstermektedir. Ancak, mezunlardan alınan **geri dönütlerin sayı bakımından azlığı ve bunların iyileştirmeler için kullanılmasına yönelik çalışmaların yeterli ölçüde gerçekleşmediği ve bu nedenle de ilgili GA durumunun devam ettiği** görülmüştür.

YÖNETİM SİSTEMİ (YS)

YS-GY1: Kurumun, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olması.

2021 KİDR’in Yönetim Modeli ve İdari Yapı başlıklı bölümünde; 2547, 2809 ve 5018 sayılı kanunlar ve Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları hakkındaki KHK’ya göre oluşturulan yönetim modeli uygulandığı ifade edilmektedir. Kurum, 2019-2023 Stratejik Planında yer alan hedeflerin gerçekleştirilme ve performans göstergelerine ulaşma düzeylerini yıllık olarak idare faaliyet raporlarında yayımladığını belirtmektedir.

Yine aynı bölümdeki ifadelerden, toplam 10 faaliyet alanında kurumsal misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşma yolunda sürekli gelişmeyi içeren stratejik yönetim anlayışını tam anlamıyla uygulanamadığı anlaşılmaktadır.

Kurumun, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel yapının sürdürülebilmesi, **eğitim-öğretimde rutin öz değerlendirme yaklaşımının varlığı, Ar-Ge ve toplumsal katkıda da izleme sonuçlarını iyileştirmeye yönelik kanıtların oluşturulması** ile mümkün olabilecektir

YS-GY2: Yönetim kadrosunun gerekli yapıcı liderliği üstlenmesi.

2021 KİDR’in Yönetim Modeli ve İdari Yapı başlıklı bölümünde; organizasyonel yapıda Strateji Planda da belirtildiği gibi üniversite üst yönetiminin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları açısından, üniversitede ast-üst ilişkisinin belirgin olduğu ve bu nedenle yönetimin kararlardaki rolünün etkin olduğu belirtilmektedir. Ayrıca, 2019-2023 SP 74. sayfada; ‘Akademik ve idari faaliyetlere yönelik

yönetimsel kararlarda personelin katılımını tam anlamıyla dikkate alınmamaktadır. Üniversitemizde ast-üst ilişkisi belirgindir. Yönetim kademesi kararlarda etkin bir rol oynamaktadır...' analizleri yapılmıştır

Kurumun SP ve KİDR'de belirtildiği gibi; üniversitede ast-üst ilişkisi belirgindir ve bu nedenle yönetim kademesi kararlarda etkin bir rol oynamakta olup yönetim kadrosunun bu alt-üst ilişkisinden kaynaklanan **kararlara akademik ve idari personelin katılımının artırılması konusunda çalışmalar yapması** beklenmektedir.

YS-GY3: İdari kadroların aidiyet duygusu ile kurumun amaçları doğrultusunda aktif çalışanlardan oluşması.

2019-2023 Stratejik Planın (SP) 2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi başlıklı bölümünde; Faaliyet alanı/ Ürün ve hizmetler tablosunda 10 numaralı faaliyet olan 'Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi Faaliyeti'nde 'Personelin Kuruma Aidiyet Duygusunu Artıracak Etkinlikler' hizmetinin planlandığı ifade edilmektedir. 2019-2023 Stratejik Planda 'Yönetimde Sürekli İyileştirmelerle Kurumsal Gelişimi ve Personel Bağlılığını Güçlendirerek, Ulusal ve Uluslararası Boyutta Tanınır Hale Gelmek.' Amaç 5 olarak belirlenmiş, 'Fiziki İmkanlar ve Kurum Kültürü Geliştirilerek, Personelin Aidiyet Duygusu Artırılacaktır' şeklinde Hedef 5.1 tespit edilmiş ve takip için 'PG5.1.1. Kurum İçi Verilen Eğitim Sayısı, PG5.1.2. Kurum Dışı Alınan Eğitim Sayısı, PG5.1.3. Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi, PG5.1.4. İdari Personel Genel Memnuniyet Düzeyi, PG5.1.5. Personel Motivasyonunu Artıracak Etkinlik Sayısı' göstergeleri seçilmiştir.

LK GY-4'te memnuniyet anketlerinin detayında da belirtildiği gibi; İdari personelde ise en az memnuniyet oranlarının (5 üzerinden 3 ve daha altında kalan başlıklar); kararlara idari personelin katılımı, çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik bir yönetim yaklaşım, **personel sayı yeterliliği, unvan-kadro uyumu, kurumsallaşma çalışmaları, iş birliği ve dayanışma faaliyetleri, idari-akademik personel iletişimi**, kurum içi-dışı eğitim imkanlarının yeterliliği, güvenlik hizmetleri, araç-gereçler, yapım-onarım hizmetleri ve kültür-sanat hizmetlerinin yeterliliği başlıkları olup kalın harfle yazılanlar **aidiyet duygusu sağlanabilmesi hususunda risk içeren unsurlardır**. 2019-2023 SP sayfa 48'de 2017 yılı İdari Personel memnuniyet anketi analiz sonuçları: (Genel memnuniyet düzeyi 2,77) En düşük memnuniyet düzeyine sahip ifadeler; üniversitenin sunduğu kurum içi ve kurum dışı eğitim imkânları, kurumsallaşma çalışmalarının yeterliliği, idari personelle akademik personel arasında iletişimin yeterliliği, kültür-sanat hizmetleri, idari personelin seçilme, atanma ve yükselmesinde objektif kriterlerin varlığı, üniversitede yaşanan sorunları tartışma olanakları ve geri bildirim süreçlerinin yeterliliği, yapım onarım hizmetlerinin yeterliliği, kariyer planlamasında üniversitenin sunduğu imkanların yeterliliği' dir. 2021 anketlerinde memnuniyet oranı 2,81 düzeyinde olup benzer başlıklarda düşük memnuniyet oranlarının devam ettiği, ara dönemde fazla gelişme sağlanamadığı anlaşılmaktadır.

Bunlara ilave olarak saha ziyaretinde, deneyimli personelin kurumdan ayrılmasına bağlı olarak yeni başlayan deneyimsiz personel üzerinde yüklü miktarda taşınır malzeme zimmeti olması, dışardan gelen yetkin olmayan yöneticilerden yakınma ve memnuniyet anketlerinden sonra bir düzenle yapılmaması gibi nedenlerle aidiyet duygusunun yüksek olamadığı ve bunun sonucunda kurumun amaçları doğrultusunda yeterli çalışma performansı gösteremediği kanaati oluşmuştur. Yine saha ziyaretinde, idari personel memnuniyet düzeyinin %30 olduğu ve personel motivasyonunu artıracak herhangi bir etkinlik yapılmadığı görülmüştür.

Böylece, kurumdaki idari kadroların aidiyet duygusu ile **kurumun amaçları doğrultusunda aktif çalışanlardan oluşması güçlü yanının korunamadığı** görülmüştür.

YS-GY4: Kurumda, atanan veya mevcutta çalışan idari personeline belli periyotlarda hizmet içi mesleki eğitim verilmesi.

Kurumun 2019-2023 SP'de, 'Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi' içeriğindeki Zayıflıklar başlığında; 'İdari personelin yeterli hizmet içi ve mesleki eğitimlerinin yapılamaması' konusuna yer verilmiştir. Diğer yandan kurum 2021 KİDR sonuç bölümünde 'Liderlik ve Yönetim Sistemleri' bölümünün gelişmeye açık yanlardan birini: 'Üniversitemizde idari personele yönelik hizmet içi eğitim ve kişisel gelişime yönelik eğitimler önceki dönemlerde zayıf kalmıştır. 2022 yılı için hem hizmet içi eğitim programı hem de kişisel gelişim eğitim programının faaliyete geçmesi için çalışmalar yapılmaktadır.' şeklinde ifade etmektedir. 2021 İdare Faaliyet raporunun Personelin Katıldığı Eğitimler başlığında personelin aldığı eğitimler listelenmiş olup yaklaşık 46 başlıktan 20'sini sadece 1 ya da 2 kişinin katıldığı, yaygın katılımın sağlanamadığı anlaşılmaktadır. Diğerlerinde katılımcı sayısı 3-30 arasında değişmektedir. Bu tabloda olmamakla birlikte 2021 KİDR'in Liderlik başlığında '02.11.2021 tarihinde 58 katılımcıya ISO 9000 Temel Eğitimi verilmiştir' ifadesi vardır.

Bu çerçevede, kurumun bu güçlü yönünün korunması için **hizmet içi eğitim faaliyetlerinin idari personelin ilgi duyduğu ve yetkinliğini geliştirmesine imkân verecek alanlarda planlanarak uygulanması ve eğitim faaliyetlerine katılım oranlarının yükseltilmesi doğrultusunda çaba göstermesi** önerilmektedir.

YS-GY5: Kurumda fonksiyonel bazda kanunla verilen ödenekler, stratejik plan doğrultusunda oluşturulan performans programları ile Üniversitenin hedefleri dâhilinde, plan bütçe ilişkisine uyumlu bir kaynak tahsisi anlayışı içerisinde birimlere tahsis edilmesi.

2021 KİDR'in Performans Yönetimi başlıklı bölümünde; 'Yalova Üniversitesinde stratejik plan ve bütçe ile ilişkilendirilmiş performans programı sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine (UBYS) bütünleşmiş Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem ile birimler bazında hedef ve gerçekleşme takipleri yapıp, aynı zamanda bütçeden harcama, ekleme, aktarma işlemleri de yapılmaktadır. Böylece bütçe faaliyetlerinde kaynak tahsisi, belirlenen hedefler doğrultusunda yapılmaktadır. Ancak kamu idarelerinin program bütçe sistemine geçişlerinden dolayı ÜBYS'deki 2021 yılı için Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi için revizyon ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Söz konusu revizyon için İzmir Kâtip Çelebi üniversitesi ile çalışmalar devam etmektedir' denilmektedir.

2021 yılı idare faaliyet raporuna göre (sayfa 162) 2021 için 'Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı 0,020 beklenirken gerçekleşme; 0,0030 düzeyinde olmuştur. Aynı raporda, 'PG1.1.1. Master Plana Göre Tamamlanması Gereken Bina Sayısı 2 olması gerekirken gerçekleşme '0' olmuş bu da Etkinlik kısmında Maliyet ihtiyacı oluştuğu, Yalova Üniversitesi Merkezi Derslik Binası Yapılması

İşinde (%10 artış kapsamında) iş artışına gidilmesine rağmen enflasyon oranında fiyat farkı oluştuğu şeklinde açıklanmaktadır. Diğer taraftan PG1.1.2. Derslik ve Laboratuvarlardaki Teknolojik Cihaz Sayısı gösterge değeri 879 beklenirken gerçekleşme 966 olmuştur.

Kurum; kanunla tahsis edilen ödeneklerin SP doğrultusunda oluşturulan performans bütçe programları ile Üniversitenin hedefleri dâhilinde, plan bütçe ilişkisine uyumlu bir kaynak tahsisi anlayışı içerisinde birimlere tahsis edildiğini, Üniversitede AR-GE bütçesinin stratejik planda yer alan hedefler dikkate alınarak sistematik olarak belirlendiğini, bütçe dağılımının ÜBYS üzerinden elektronik olarak yapıldığını, performans bütçe programları ile plan bütçe ilişkisinin kurulduğunu ve 2021-2022 yılları performans programları dahilinde kaynak tahsisleri yapıldığını ifade etmektedir.

Bununla birlikte izleme değerlendirmesinde, SP bütçe gerçekleştirmelerin yukarıda açıklanan sapmalar açısından **birimlere ayrılan kaynağın aktarımı ve birimler arasındaki dengede bozulma riskinin bulunduğu** gözlenmiştir.

YS-GY6: Kurumda fiziksel kaynakların etkin kullanımına yönelik İç Kontrol ve Risk yönetimi kapsamında süreçlerin belirlenmiş olması.

Üniversitenin Kalite Güvence Sistemleri ile ilgili belgelerindeki **iç kontrol kavramı ile iç kontrol eylem planları kavramlarının birbirinden ayrı şekilde kullanıldığı ve bazen de bu iki kavramın karıştırıldığı** görülmektedir.

YS-GA1: İdari kadroların gerekli yetkinliğe ulaştırılması.

Üniversitenin 2019-2023 SP Durum Analizi İnsan Kaynakları ile ilgili bölümündeki 2017-2018 yıllarına ait tespitlerde, idari personelin nicelik olarak ihtiyacı karşılamadığı ve görevini yerine getirirken sahip olması gereken mevzuat bilgisi, bilgi sistemleri kullanımı ve raporlama yeteneği gibi yetkinlikler zayıf olduğu belirtilmektedir. İzleme değerlendirmesinde, son 3 yıl içerisinde gerçekleştirilen personel eğitimlerinde katılımın çok düşük olduğu görülmüştür.

Saha ziyaretinde yapılan görüşmelerde, deneyimli idari personelin başka illerdeki üniversitelere nakil olduğu ve bu nedenle de işlerin yürütülmesinde zorluklar yaşandığı sonucuna varılmıştır.

Böylece üniversitenin bu Gelişmeye Açık Yanın devam etmekte olduğu görülmüştür. İdari personel sayısını artırmak ve nitelikte iyileşme sağlamak için **hizmet içi eğitimlerin idari personelin ilgi duyduğu ve yetkinliğini geliştirmesine imkân verecek alanlarda planlanarak uygulanması, daha yüksek katılımla sürdürülmesi ve sonuçlarının kontrol edilerek önlemlerin alınması** gerekmektedir.

YS-GA2: İdari personelin kişisel gelişimine yönelik eğitimler düzenlenmesi.

Üniversitenin 2021 İdare Faaliyet raporunun Personelin Katıldığı Eğitimler başlığında personelin aldığı eğitimler listesindeki yaklaşık 46 başlığın 20 adetinde en fazla 2 personelin eğitim almış olduğu görülmektedir.

Üniversitenin bu GY'ye yönelik olarak bazı adımlar attığı, bunlar arasında örneğin kurum KİDR'de de 02.11.2021 tarihindeki 58 personelin katıldığı ISO 9000 Temel Eğitimi örneği verildiği görülmektedir. İdari personelin kişisel gelişimine yönelik eğitim talepleri alınarak belli yetkinlikleri sağlayacak sertifikalı eğitimler olarak düzenlenmesi, bu sertifikaların idari personel görevlendirmelerinde dikkate alınması; katılım motivasyonunu ve eğitim etkinliğini artırabileceğinden önemlidir. Bu eğitimlerin **tamamında katılımın daha yüksek oranda sağlanması ve sonuçlarının izlenmesi** gerekmektedir.

YS-GA3: Kurumda büyümeye oranla idari personelin sayısının artırılması.

Üniversitenin 2021 İdare Faaliyet Raporunda Yıllara Göre İdari Personel Sayıları tablosunda 2019, 2020 ve 2021 yıllarında idari personel sayıları sırasıyla, 209, 211 ve 211'dir. Aynı yıllar aralığında öğrenci sayısı 13212'den 15232, fakülte sayısı 6'dan 9'a ve MYO sayısı ise 5'ten 6'ya yükselmiştir. Saha ziyaretinde tüm kurum için resmi şoför sayısının üç (3) olduğu saptanmıştır.

Üniversiteni **bu gelişmeye açık yönünün devam etmekte** olduğu görülmektedir.

YS-GA4: EBYS uygulamasının tüm personel tarafından yaygın olarak kullanılması.

Üniversite üst yönetimi ile çoğu idari ve akademik işlemlerin EBYS (ÜBYS) üzerinden yürütüldüğü ancak bu uygulamanın henüz özellikle bazı MYO kapsamadığı (bazı MYO'larda MYO Kurul ve Yönetim Kurulu kararlarının basılı evraklar düzeyinde kaldığı) ve dolayısı ile bu uygulamanın Üniversite genelinde tam olarak yaygın olmadığına görülmesi nedeniyle kurumun **bu gelişmeye açık yönünün devam ettiği** görülmektedir.

YS-GA5: Kurumun gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal hizmete yönelik etkinlik ve duyurulara web sayfasında etkili bir şekilde yer vermesi ve ilgili bağlantılara kolaylıkla ulaşılabilmesi.

Kurumun gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal hizmete yönelik etkinlik ve duyurular **web sayfasında paylaşılma ile birlikte bologna bilgi paketlerinde bazı eksikliklerin halen devam etmekte olduğu** görülmüştür.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğ.-Öğ. GY1. Kurum, programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olması.

Yalova Üniversitesi 2019 KGBR’de kurumun, programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olduğu belirtilmişti. 2021 KİDR’de Eğitim-Öğretim politikasına uyumlu olarak program tasarımı ve onayı gerçekleştirildiği, ders planlarının hazırlanması, onayı ve duyurulmasının ‘iç kontrol sisteminde’ tanımlandığı, plan ve derslerin sırasıyla; bölüm görüşü, birim kurulları, senato hiyerarşisiyle onaylandığı ifade edilmektedir.

Ayrıca Üniversite eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış olup bu kapsamda 7 süreç ve 78 alt süreç iç kontrol sisteminde tanımlı bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretim Politikasında; ‘TYYÇ ve AKTS’ye dayalı, tüm paydaşlardan gelen ihtiyaçları karşılayacak düzeyde programları revize eden, öğrenci odaklı eğitim, aktif ve etkileşimli öğrenme metotları’ vurgusu yapılmaktadır.

2022-2023 iç kontrol eylem planında eğitimle ilgili başlık bulunmamaktadır ancak Eğitim-Öğretim Faaliyet Süreç Yönetimi için iş akış şeması, kontroller ve faaliyet sorumlusu için örnekler verilmiştir.

İzleme değerlendirmesinde, kurumda programların tasarımı ve onayı ile ilgili bu **güçlü yanın korunmasına ilişkin çabaların mevcut olduğu** kanaatine varılmıştır.

Eğ.-Öğ. GY2. Bazı programların tasarımında belli ölçüde paydaş görüşleri alınması.

2021 KİDR’in Programların tasarımı ve onayı başlıklı bölümde, ‘ders planlarının eğitim komisyonuna sunulmadan önce TERSAN Tersanesi’nin öneri ve görüşlerine sunulduğu, protokol gereği Yalova Üniversitesi kurumsal yapısı ve kalite yönetim sistemleri çerçevesinde PUKÖ, Faaliyet Planı, Akış Şeması, vb. araçların kullanılarak toplantı ve çalışmaların yürütüldüğü’ ifade edilmektedir. Ayrıca, ‘Mezunlar paneli’ yapılarak ‘‘Hukuk Sekreterliği, Sosyal Medya Editörlüğü, Sanal Sekreterlik’’ gibi seçmeli dersleri 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında ‘‘Kongre ve Fuar Yönetimi’’ dersi ise 2021 yılında müfredata eklendiği’ belirtilmektedir. Bazı derslerin müfredatına yeni bölümler eklemek amacıyla Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mezunları, Microsoft-Huweaei-Turkcell, KuweytTürk ile toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Yalova Üniversitesinde belli başlı programlar ve dersler için müfredat belirleme ve ders içeriklerini güncelleme çalışmalarını dış paydaş katılımları ile gerçekleştirilmektedir. Kurumsal izlemeye değerlendirmesinde, programların tasarımında paydaş katılımlarının tüm birimlere genişletilemediği, paydaş görüş ve önerilerinin ders içeriklerine yansıtılmasına ilişkin bir sistemin henüz kurulmadığı ve bu nedenle de **bu güçlü yanın korunamadığı** kanaatine varılmıştır.

Eğ.-Öğ. GY3. Kurumda aktif derslerin çoğunda ders planları, program öğrenme çıktıları, ders öğrenme kazanımları, öğrenme yöntemleri, ölçme değerlendirme metodları ve program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisini içeren ders Bologna bilgi paketlerinin büyük ölçüde tamamlanmış olması.

Bazı ders bilgi paketlerinde program çıktısı öğrenim çıktısı matrislerinde eşleşme değerlerinin sıfır (0) olarak yer aldığı saptanmıştır. Kurumun Bologna ders bilgi paketlerinin oluşturulması ile ilgili ders planları, program öğrenme çıktıları, ders öğrenme kazanımları, öğrenme yöntemleri, ölçme değerlendirme metodları ve program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesi çalışmaları mevcuttur. Bu kapsamda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve bazı akademik birimlerle düzenlenen ortak toplantılarda

pasif derslerin programlardan kaldırılması aktif olanlarda güncelleme yapılması konuları görülmektedir. Ancak, bu güçlü yanın korunması ile ilgili çabalarının planlama aşamasında olması, söz konusu toplantı kararlarının analiz edilerek uygulama- kontrol etme ve gerekli önlemleri alma sisteminin henüz kurulamamış olması nedeniyle **bu güçlü yanın korunamadığı** kanaatine varılmıştır.

Eğ.-Öğ. GY4: Kurum, programları öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmesi.

Kurumun 2021 KİDR’de bu güçlü yan ile ilişkilendirilebilecek vurgulara yer verilmektedir. Yine bu kapsamda öğrencilere, belli sayıdaki seçmeli derslerin alternatifi olarak toplamda aynı AKTS’ye denk gelecek şekilde mesleki uygulama dersleri seçme imkânı verilmektedir. Ayrıca, Eğitim-Öğretim Politikasında; ‘TYYÇ ve AKTS te dayalı, tüm paydaşlardan gelen ihtiyaçları karşılayacak düzeyde programları revize eden, öğrenci odaklı eğitim, aktif ve etkileşimli öğrenme metodları’ ifadesine yer verilmektedir. Kurum, programları öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmesi doğrultusunda çaba göstererek **bu güçlü yanını korunduğu** kanaatine varılmıştır.

Eğ.-Öğ. GY5: Mühendislik, İİBF, bazı MYO programlarında görüldüğü gibi laboratuvar, atölye ve grup çalışmalarıyla öğrenciler öğrenme sürecinde aktif olarak rol almaları.

İzleme değerlendirmesinde de ilgili programlarda öğrencilerin laboratuvar, atölye ve grup çalışmalarıyla gibi uygulamalı alanlarda aktif olarak rol aldıkları kanaatine varılmış olması nedeniyle **bu güçlü yanın devam ettiği** görülmüştür.

Eğ.-Öğ. GY6: Ölçme ve değerlendirme sürecinde de öğrencilerin bu faaliyetlerinin dikkate alınması

2021 KİDR’in Ölçme ve Değerlendirme başlıklı bölümde, değerlendirmenin bağıl değerlendirme yöntemi ile yapıldığı belirtilmektedir. Buna göre öğrencinin dersteki başarı düzeyi yarıyıl içi sınavları ile yarıyıl içinde yapılan ödev, uygulama, laboratuvar ve benzeri çalışmalar, yarıyıl sonu sınavı sonuçları ve sınıfın genel başarı düzeyi de göz önünde bulundurularak belirlendiği, Yalova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre yarıyıl içi sınav notunun, öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri temel alınarak verildiği belirtilmektedir.

Uzaktan eğitim kapsamındaki sınavlar Öğrenci Bilgi Sisteminden yapılmaktadır. Sorular çoktan seçmeli, klasik veya boşluk doldurma şeklinde hazırlanabilmektedir. Sınav güvenliğini sağlama açısından çoktan seçmeli sorular için soru havuzu oluşturulup öğrenci bazlı sınav kitapçığı oluşmaktadır, klasik sınavlarda ise kopyala-yapıştır fonksiyonları kullanılamamaktadır. Sınav süresi de kısıtlı tutulabilmektedir. Sınav alternatifi olarak öğretim elemanları sınav sorularını sisteme yükleyip öğrencilerin cevaplayıp tekrar sisteme yüklemeleri istenebilmektedir.

Gerçekleştirilen izleme bu **güçlü yanın devam ettiği** görülmüştür.

Eğ.-Öğ. GY7: Eğitim öğretim ve tez danışmanlığı sürecinde akademik personel ile öğrenci ilişki ve iş birliğinde memnuniyetin üst düzeyde olması.

Kurum bu güçlü yan kapsamında 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz dönemlerinde öğrenci memnuniyet anketleri düzenlemiştir. Bu anketlerde öğrencilere, akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, PDR dahil olmak üzere sağlık hizmetleri, öğrenci işleri hizmetleri, öğrenci otomasyonu, yurt dışı değişim programları, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, konferans ve sempozyumların yeterliliği, öğrenci kulüplerinin çalışması içerikli sorular sorulmuş ve memnuniyet oranlarının 5 puan üzerinden 3 civarı ve altında kaldığı ve bu nedenle **bu güçlü yanın korunamadığı** görülmüştür.

Eğ.-Öğ. GY8: Kurumun, yönetmelik, yönerge ve ders izlencelerinde öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerle ilgili olarak kriterler belirlemesi ve düzenlemeleri gerçekleştirmesi. (Örnek: dikey ve yatay geçiş uygulamaları, ÇAP, Yan Dal ve programlar arası ders seçme imkanları)

Kurumun 2021 KİDR’de sınav süreçleri, tez süreçleri, uzaktan eğitim süreçleri, Çift Anadal Süreci, Ders Muafiyet ve İntibak Süreci, kayıt ve başvuru süreçleri, Yabancı Uyruklu ve Türkiye burslusu Öğrenci Kayıt Süreci, yandal işlemleri süreci, Yatay Geçiş Başvuru ve Kabul Süreci, Yatay Geçiş Kontenjanlarının Belirlenmesi Süreci, Yüksek lisans ve Doktora öğrencileri başvuru ve kayıt süreçlerinin iş akış şemaları ve bazılarında risk ve kontrol aşamaları verilmiştir.

Böylelikle öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerle ilgili olarak kriterlerin iş akış şemalarıyla da takip edilebilir hale getirildiği anlaşılmakta olup **bu güçlü yanın korunduğu** görülmüştür.

Eğ.-Öğ. GY9: Kurumda, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesinde ilan edilmiş olan “Yalova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri” ve ilgili mevzuat hükümlerine uyulması.

Kurumun mevcut ‘Yalova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri’ nin UAK’nın yeni doçentlik başvuru esaslarıyla paralel olmasını ve öğretim elemanlarının daha rahat ve kolay bir şekilde belgelendirme yapmasını sağlamak için 01 Ocak 2021 tarihinde güncellendiği, yeni ölçütlerde Mart 2020’de Doçentlik kriterlerine atıfta bulunduğu ve profesörlük için bu kriterlerin bir kez daha gerçekleşmesinin istendiği belirtilmektedir. Böylece, **bu güçlü yönün korunduğu** görülmüştür.

Eğ.-Öğ. GY10: Kurumda bütçe olanakları doğrultusunda tüm öğrencilerin yararlanacağı şekilde derslik, laboratuvar, uygulama alanları, kütüphane ve ihtiyaç duyulan ekipman ve teçhizatın sağlanması.

Üniversiteni 7 adet yerleşkede toplam 10 amfi, 210 derslik, 18 toplantı ve konferans salonu, 6 adet kantin ve kafeterya ile 7 adet öğrenci yemekhanesi bildirilmektedir. 2021 İdare Faaliyet raporuna göre

Çınarcık MYO'da 2217 öğrenciye 50 kişilik kantin ve 150 kişilik öğrenci yemekhanesi, en yüksek kantin kapasiteli Armutlu MYO da bu kapasitenin 150 kişi ve öğrenci sayısının 684 olduğu görülmektedir. Saha ziyaretinde de öğrencilere sağlanan alt yapının kısıtlı olduğu gözlenmiştir.

Diğer taraftan, 2019 Dış Değerlendirmesi sonrasında Üniversitede dört fakülte daha açılmıştır. Saha ziyaretinde gerçekleştirilen toplantılarda, bütçe olanakları dahilinde bu fakültelerin derslik, laboratuvar, ekipman ve teçhizat eksikliklerinin giderilmesi sürecinin devam edileceği yetkililer tarafından ifade edilmiştir.

Kurumun 2021 KDR'de de, kütüphane binası, sosyal alanlar ve bazı birimlerdeki eğitim alanları gibi bazı tesis ve altyapılar, mevcut öğrenciler için yetersiz olduğu, ancak Üniversitede bu tür tesislerin inşasının devam ettiği ifade edilmektedir.

Üniversitede akademik büyümeye paralel olarak tüm öğrencilerin yararlanacağı şekilde derslik, laboratuvar, uygulama alanları, kütüphane ve ihtiyaç duyulan ekipman ve teçhizatın sağlanmasının gerçekleşmemesi nedeniyle **bu güçlü yanın korunamadığı** görülmüştür.

Eğ.-Öğ. GY11: Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin ihtiyaçları da dikkate alınması.

2021 KİDR'de dezavantajlı gruplar başlıklı bölümünde, yerleşkelerdeki binalarda engelli rampaları, engelli tuvaletleri ve duymasanabilir yüzeyler bulunduğu, mevcut 'Engelli Uygulama ve Araştırma Merkezi' nin eğitim olanakları ve sosyal etkinliklere katılmaları için engelli öğrenciler ve toplumla ilgili faaliyetler ve çalışmalar yapıldığı, üniversitede dezavantajlı gruplara yönelik yemek bursu ve kısmi zamanlı çalışma fırsatı oluşturulduğu bildirilmektedir. Üniversitenin henüz yeni bir üniversite olması dolayısıyla binaların çoğu yakın zamanda inşa edilmiş olup bu binalar engelli öğrenci ve personelin kullanımına uygun yapıda olduğu ve böylece **bu güçlü yanın korunduğu** görülmüştür.

Eğ.-Öğ. GA1: Bütün programların tasarım süreçlerinde paydaş görüşlerinin dikkate alınması.

Kurumda dış paydaş görüşü de alınarak yapılan müfredat değişikliği ile ilgili Eğ.-Öğr. GY2'de örnek uygulamalar mevcuttur. Ancak bu iyi uygulama örneklerinin tüm programlar için sistematik bir hale getirilmesi konusunda kurumun bazı adımlar atması gerektiği görülmüştür. Bu durum, kurumun 2021 KİDR'nin sonuç bölümünde, program tasarım süreçlerinin dış paydaş ve mezun görüşlerinin katılımıyla gerçekleştirilme çalışmalarının üniversite geneline yayılması 2022 hedefleri arasında yer aldığı belirtilmektedir.

Böylece, program tasarımında paydaş görüşlerinin alınmasının tüm programlara henüz tam olarak yaygınlaştırılamamış olması nedeniyle bu **gelişmeye açık yanın devam ettiği** görülmüştür.

Eğ.-Öğ. GA2:

Kurumun tüm programlarında ders planları, program öğrenme çıktıları, ders öğrenme kazanımları, öğrenme yöntemleri, ölçme değerlendirme metotları ve program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisini içeren ders Bologna bilgi paketlerinin tutarlı, sistematik ve standart bir şekilde

tamamlanması ve ilgili web sitelerinde kolayca ulaşılabilecek şekilde yayımlanması.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun ölçülmesinde Bologna kapsamında matrisler oluşturulmuş olmakla birlikte mezuniyet öncesindeki program kazanımlarının, program çıktılarını ne derecede sağladığını ölçecek bir sistem bulunmamaktadır.

Bologna bilgi paketlerinin tutarlı, sistematik ve standart bir şekilde tamamlanması ve ilgili başka bir husus da; 2018 yılından bu yana %68,45'e çıkartılmış olan ders bilgi paketi oranının, (açılmayan derslerin bu orana dahil olmasından dolayı erişilebilen aktif ders bilgi paketi oranının düşük kalması nedeniyle de) gerekenden daha düşük çıkmasıdır.

Program Çıktıları-TYYC ilişkisini gösteren tabloların tam anlaşılammış olması ve ders bilgi paketi verilerinin gerçeği yansıtmaması nedeniyle bu **gelişmeye açık yann devam ettiği kanaatine varılmıştır.**

Eğ.-Öğ. GA3: Programların izlenmesi ve güncellenmesinin yapılandırılmış süreçler dahilinde periyodik ve süreklilik arz edecek şekilde olgunlaştırılması.

2021 KİDR'de her bölümün ders programları ile ilgili ihtiyaç duydukları değişiklik ve güncellemeleri yaptığı, eğitim öğretimle ilgili istatistiklerin 2021 idare faaliyet raporunda verildiği ifade edilmekte ancak ortaya çıkan iyileştirme gereksinimleri ve yapılan iyileştirme örnek ve kanıtları bulunmamaktadır. Üniversitede program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemlerden biri Mezun Bilgi Sistemi olup bu sistemde mezun olan öğrencilerin, mezuniyetten sonraki iş bulma ve çalışma durumları paylaşmaktadır. Yine 2021 KİDR'de bazı programlarda ders planları, mesleki uygulama ile öğrencileri mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlık süreci kapsamında öğrencilerin belirli sayıda teorik seçmeli derslere alternatif olarak mesleki uygulama tercih edebilecekleri ifade edilmektedir.

Kurumda programların izlenmesi ve güncellenmesinin yapılandırılmış süreçler dahilinde periyodik ve süreklilik arz edecek şekilde olgunlaştırıldığına ilişkin adımlar atıldığına ilişkin yeterli kanıt saha ziyaretinde de rastlanmadığından bu **gelişmeye açık yann devam ettiği kanaatine varılmıştır.**

Eğ.-Öğ. GA4: Kazanılmış becerilerin kredilendirilmesi konusunda düzenleme yapılması.

2021 KİDR'de konu kapsamında farklı programlardaki ulusal ve uluslararası öğrenci kabulü ile ilgili düzenlemelerden bahsedilmekte ve bu çerçevede ilgili mevzuata atıfta bulunmaktadır.

Böylece, kazanılmış becerilerin kredilendirilmesine yönelik herhangi bir planlama ve iyileştirme yapılmadığı anlaşılmış olduğundan bu **gelişmeye açık yann devam ettiği görülmüştür.**

Eğ.-Öğ. GA5: Uluslararası Öğrenci Ofisinin kurulması.

Üniversitede Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulduğu, bu merkez ile uluslararası lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim gören öğrencilerin eğitim kalitelerinin artırılması ve bölge ve ülkemize uyumlarının kolaylaştırılması için oryantasyon koçluğu sistemi hayata geçirildiği ve etkililiğinin takip edildiği bildirilmektedir. Diğer taraftan, 2021 KİDR’de Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi başlıklı bölümde; uluslararasılaşma süreçlerinin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü (YÜDİK) tarafından yürütüldüğü, Koordinatörlük hiyerarşisinde Erasmus-Mevlana-Farabi-AB Birliği Gençlik Projeleri birim koordinatörlüğü ve ofisleri olduğu, ancak bu hiyerarşide Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü’nün bulunmadığı görülmüştür.

Bununla birlikte, Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin kurulmuş olması nedeniyle **bu gelişmeye açık yanın güçlü yana dönüştüğü kanaatine varılmıştır.**

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Ar-Ge GY1. Kurumun, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini planlaması ve bunların uygulanmasını teşvik edilmesi:

Yalova Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planındaki beş amaçtan ikincisi; '*Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak*' olup bu amaç altında '(i) Bilimsel Yayınları Ulusal ve Uluslararası Boyutta Sayı ve Nitelik Olarak Artırmak, (ii) Bilimsel Araştırma Projelerini Ulusal ve Uluslararası Boyutta Sayı ve Nitelik Olarak Artırmak, (iii) Lisansüstü Programlara Yönelik Araştırmaların Etkinliğini Artırmak, (iv) Bilimsel Araştırmaların Beşeri ve Fiziki Altyapısını Geliştirmek' hedefleri yer almaktadır. Planlama ve uygulamanın değer üretebilen toplumsal faydaya dönüşmesi bu hedeflerde yer almamaktadır. Bu hedeflerin altındaki performans göstergeleri arasında 'PG2.2.1. Alınan Patent Sayısı, PG2.2.2. Kamu Finansmanlı Araştırma Projesi Sayısı, PG2.4.3. Kamu Kurumu ve Üniversitelerle Ortak Araştırmalar Yürüten Öğretim Elemanı Sayısı' göstergeleri **dışında toplumsal katkıyla ilgili olabilecek gösterge yoktur.**

Bunula birlikte, 2021 KİDR C.1.1 kısmında; '...araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin stratejik planlamasını araştırmacılarının gelecek hakkındaki fikirlerini ve faaliyet gösterdiği **bölgenin gereksinimlerini dikkate alarak** yaptığını, önceliklerin belirlenmesinde kurum dışı (devlet destek politikası ve ülkemizin öncelikleri vb.), kurum içi (laboratuvar altyapısı vb.) ve akademik personel profili (araştırma alanları vb.) faktörleri göz önünde tutularak araştırma alanı tercihleri oluşturduğunu bildirmektedir. **BAP başvurusu için 17 öncelik alan** verilmekte olup; öncelikli alan 6, 16 ve 17, 2019-2023 Stratejik Plan Farklılaşma stratejisinde sayfa87 de ilan edilmiş alanlarla sağlanmıştır.

Üniversite, araştırma kurumları ve sanayi kuruluşlarını aynı ortam içinde buluşturarak birbirlerine bilgi ve teknoloji transferi yapmalarına imkân verecek Teknoloji Geliştirme Bölgesini (Teknokent) Yalova Makine İhtisas Organize Sanayi Bölgesi içinde kurulması, toplumsal katkı potansiyeli açısından önemlidir.

Stratejik plandaki Ar-Ge hedeflerinde toplumsal katkı vurgusu zayıf olmakla birlikte, BAP için toplumsal katkıyı öne çıkaran başvuru alanları ve OSB içinde Teknokent kurulmasıyla **bu güçlü yanın kısmen devam etmekte olduğu** kanaati oluşmuştur. 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıklarının başladığı bu dönemde; yeni Stratejik Planda Ar-Ge amaç ve hedefleri altına araştırma faaliyetlerinin toplumsal etkisini doğrudan ölçen göstergeler eklenmesi faydalı olacaktır.

Ar-Ge GY2. Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynakları oluşturma çabası içerisinde olup bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politika ve stratejiler geliştirmesi:

Yalova Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planındaki beş amaçtan ikincisi; '*Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak*' olup bu amaç altında (iv) '*Bilimsel Araştırmaların Beşerî ve Fiziki Altyapısını Geliştirmek*' hedefi bulunmaktadır. Bu hedefin altında 'PG2.4.1. Araştırma Amaçlı Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı, PG2.4.2. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Envanterine Kayıtlı Cihaz Sayısı, PG2.4.3. Kamu Kurumu ve Üniversitelerle

Ortak Araştırmalar Yürüten Öğretim Elemanı Sayısı' göstergeleri 6 aylık periyotlarla izlenmekte ve yıllık sonuçları değerlendirilmektedir (2021 yılı idare faaliyet raporu 162.sayfada belirtildiğine göre 2021 için 'Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı' 0,020 beklenirken gerçekleşme; 0,0030 düzeyinde olmuştur. Aynı raporun 176.sayfasında 'PG1.1.1. Master Plana Göre Tamamlanması Gereken Bina Sayısı' 2 olması gerekirken gerçekleşme '0' olmuş bu da Etkinlik kısmında Maliyet ihtiyacı olduğu, Yalova Üniversitesi Merkezi Derslik Binası Yapılması İşinde (%10 artış kapsamında) iş artışına gidilmesine rağmen enflasyon oranında fiyat farkı olduğu ' ' şeklinde açıklanmaktadır. Diğer taraftan PG1.1.2. Derslik ve Laboratuvarlardaki Teknolojik Cihaz Sayısı gösterge değeri 879 beklenirken gerçekleşme 966 olmuştur). Stratejik Plan yıllık izleme sonuçlarındaki hedeften sapan göstergeler için iyileştirme plan ve uygulamaları ya da gösterge değerlerinin revizyonu önerilir.

2021 KİDR'de C1.2 İç ve Dış Kaynaklar başlıklı bölümde; üniversitede araştırma-geliştirme ve eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde 96 adet laboratuvar bulunduğu ve ayrıca çeşitli konularda araştırma yapmak ve topluma katkı sağlamak amacıyla faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezi sayısının 2021 itibariyle 16'ya ulaştığı bildirilmektedir. 2019 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda olmayıp **2019-2022 döneminde kurulan Uygulama Araştırma Merkezleri;**

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sosyal Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Acil Durum ve Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Türk Dünyası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve
- İslami Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

dir.

2019-2023 Stratejik Planın GFZT analizi kısmında; Merkezi araştırma laboratuvarı ve Fakülte ve MYO'larda uygulama laboratuvarlarının olması Güçlü Yön, Fiziki yapılanmanın henüz tamamlanmamış olması (genel anlamda) Zayıf Yön olarak tespit edilmiştir. Yukarıdaki açıklamalarla **bu güçlü yanın devam etmekte olduğu** kanaati oluşmuştur.

Ar-Ge GY3. Birim ve program açma ve araştırmaları planlama sürecini iç ve dış paydaşlarla birlikte yürütülmesi:

Bu tespit Eğitim-Öğretim program açma konusundaki GA1 ile çelişen ifadedir. İzleme döneminde açılan yeni uygulama ve araştırma merkezlerinin paydaş taleplerinin dikkate alınarak kurulduğu anlaşılacakla birlikte; Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde de program açma talepleri için özellikle paydaş katılımı henüz sistematik değildir. **Bu nedenle bu güçlü yanın devam etmemekte olduğu** kanaati oluşmuştur.

Ar-Ge GY4. Kurumda, araştırıcı kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesinde ilan edilmiş olan “Yalova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri” ve ilgili mevzuat hükümlerine uyulması:

2021 KİDR’de B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri başlıklı bölümde; ‘Yalova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri’ nin UAK yeni doçentlik başvuru esaslarıyla paralel olmasını ve öğretim elemanlarının daha rahat ve kolay bir şekilde belgelendirme yapmasını sağlamak için 01 Ocak 2021 tarihinden itibaren güncellendiği, yeni ölçütlerde UAK Mart 2020 Doçentlik kriterlerine atıf olduğu ve **profesörlük için bu kriterlerin bir kez daha gerçekteşmesinin beklendiği** bildirilmektedir. Bu konuda revizyon da yapıldığı için bu konunun izlendiği ve **bu güçlü yanın devam etmekte olduğu** kanaati oluşmuştur.

Ar-Ge GY5. Kurumun, stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini altı aylık faaliyet raporları ve ÜBYS ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmesi, değerlendirmesi ve sonuçlarının yayımlaması:

Ar-Ge Güçlü Yan1 de de açıklandığı gibi; Yalova Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planındaki beş amaçtan ikincisi; ‘*Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak*’ olup mevzuat gereği 6 aylık izlemeler yapılmakta ve yıllık değerlendirme yapılarak Stratejik Plan Değerlendirme raporları olarak ya da yıllık idare faaliyet raporu içinde gösterge gerçekteşmelerine dair yorumlar paylaşılmaktadır. Bir **kamu kurumu** olan üniversitenin Stratejik Plan gösterge gerçekteşmelerini izlemesi ve sonuçlarını (şeffaflık ve hesap verilebilirlik için) **5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği yayınlaması zorunludur**. Saha ziyaretinde verilerin, üniversitenin Elektronik belge Yönetim Sistemi olan ÜBYS sistemine veri girişiyle değil, ÜBYS üzerinden yazışmalar ile toplandığı anlaşılmaktadır.

Üniversite bünyesindeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini koordine etme, nitelik ve nicelik yönünden geliştirme faaliyetlerinin esas olarak YÜBİTAM tarafından yürütüldüğu, süreçlerinin yönetimine akademik birimler, enstitüler, araştırma merkezlerinin de katıldığı açıklanmaktadır.

Yönetim sistemleri GY5’de de belirtildiği gibi; 2021 yılı idare faaliyet raporu 162.sayfada belirtildiğine göre 2021 için ‘Ar-ge’ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı’ 0,020 beklenirken gerçekteşme; 0,0030 düzeyinde olmuştur. Aynı raporun 176.sayfasında ‘PG1.1.1. Master Plana Göre Tamamlanması Gereken Bina Sayısı’ 2 olması gerekirken gerçekteşme ‘0’ olmuştur; bu durum Etkinlik kısmında Maliyet ihtiyacı oluştuğu, Yalova Üniversitesi Merkezi Derslik Binası Yapılması İşinde (%10 artış kapsamında) iş artışına gidilmesine rağmen enflasyon oranında fiyat farkı oluştuğu’ şeklinde açıklanmaktadır. Diğer taraftan PG1.1.2. Derslik ve Laboratuvarlardaki Teknolojik Cihaz Sayısı gösterge değeri 879 beklenirken gerçekteşme 966 olmuştur. 2021 İdare faaliyet raporu s.214 Tablo 14.2.1 ’de üniversite tarafından bilimsel projelere sağlanan destek tutarı 1.503.000TL olduğu bildirilmektedir.

Ar-Ge Gelişmeye Açık Yan3 de de detayı açıklandığı gibi; Ar-Ge süreç çıktılarını toplu olarak değerlendirip sonuçları analiz ederek gelişmeye açık yanları saptayan, bu yanlar üzerine eylem planları kurgulayarak gerçekteşmesini takip etmeden sorumlu birim ve bu birimin faaliyetlerinin neler olduğu bilgisi, iyileşme aşamaları ve sonuçları açık değildir ve buna dair 2021 idare faaliyet raporuna yapılan atıflar dışında belge sunumu da yetersiz düzeydedir.

Yukarıda açıklandığı şekilde mevzuat gereği izlemelerin yapılması nedeniyle **güçlü yanın devam etmemekte olduğu** kanaati oluşmuştur. Mevzuat gereği yapılan bu izlemeler ötesinde Ar-Ge faaliyet birimlerin çalışmalarını organize edecek ve Ar-Ge faaliyet sonuçlarının izlemesini sistematik şekilde yaparak, sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeleri sorumlu ve zaman planına (Ar-Ge eylem planlarına) bağlayacak, yapacak ve gerçekleştirmelerini takip edecek yani ‘Araştırma Koordinasyon Kurulu’ niteliğinde çalışacak bir Kalite Alt komisyonu ya başka bir isimde yapıya ihtiyaç duyulmaktadır.

Ar-Ge GA1. Dış paydaşların da beklenti ve katkı arzuları da dikkate alınarak yakın zamanda TTO ve TEKNOPARK’ın kuruluş çalışmalarının başlatılması;

2021 KİDR’de C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri başlıklı bölümde; ‘25 Kasım 2020 tarihli ve 31315 sayılı Resmî Gazete ‘de yayımlanan 3196 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı gereğince, “Yalova Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi”nin kurulmasına karar verildiği, Teknoloji Geliştirme Bölgesi içerisinde inşa edilecek olan binanın alt yapı, idare binası ve kuluçka merkezi ile ilgili oluşacak giderlerin kurulacak şirket tarafından karşılanamayan kısmı 4691 sayılı yasanın belirlediği şartlar çerçevesinde Bilim, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığında talep edileceği, Yalova Teknopark Anonim Şirketi’nin mevcut ortak ve hisse dağılımının; Yalova Üniversitesi (%60), Yalova İMES Makine İhtisas OSB (%25), Yalova Sanayi ve Ticaret Odası (%5), Yalova-Altınova Tersane Girişimcileri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi (%10) şeklinde olduğu’ bildirebilmektedir. 2021 yılında Yalova TEKNOPARK Anonim Şirketin kurulduğu, Yalova Makine İhtisas OSB bölgesinde inşaat çalışmalarını hayata geçirmek ve faaliyete geçişini hızlandırmak adına fiziksel yapı çalışmalarına devam ettiği anlaşılmaktadır. Üniversite, araştırma kurumları ve sanayi kuruluşlarını aynı ortam içinde buluşturarak birbirlerine bilgi ve teknoloji transferi yapmalarına imkân verecek Teknoloji Geliştirme Bölgesini (Teknokent) Yalova Makine İhtisas Organize Sanayi Bölgesi içinde kurulması, toplumsal katkı potansiyeli açısından önemlidir. Ön başvuru alımlarına başlanmış olduğu, mevcut başvurular doğrultusunda %100 doluluk oranının üzerinde talep alımı gerçekleştiği (*mevcut başvuruların; yazılım, savunma sanayi, makine, robotik-otomasyon ve yeşil dönüşüm teknolojileri ağırlıklı olduğu*) ancak fiziksel alanın tamamlanması itibarıyla firma kabullerinin yapılmaya başlanması 2023 yılında gerçekleşeceği ve Yalova TEKNOPARK’ın henüz tam faaliyete geçemediği anlaşılmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planda Üst politika analizinde teknoloji transfer bölgesinin ihtiyaç ve gelişim bölgesi olarak gerektiği, Girişimcilik GFZT analizinde bölümünde ‘Teknoloji geliştirme bölgesi ve teknoloji transfer ofisinin olmaması’ nın zayıflıklar kısmında verilmesine ve 2019 KGBR’nda Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)’nun olmaması gelişmeye açık yönü için **henüz TTO’nun kurulmadığı** anlaşılmaktadır. Saha ziyaretinde Proje Destek Ofisi (PDO) isminde Ar-Ge Projelerine destek sağlayacak bir yapının kurulma aşamasında olduğu bildirilmiştir. Ancak TTO’nun mevzuat gereği çalışma alanları (modülleri) şeklinde ifade edilen (i) araştırma konuları ve araştırma hususunda **farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim** faaliyetleri yapılması, (ii) araştırmacıların **destek programlarından yararlanması** için proje duyuruları, proje başvurularına kılavuzluk, destek ve takip, sonuçlarını izlenmesi, (iii) **kamu-sanayi-üniversite iş birliklerinin ve danışmanlıkların** sağlanması, (iv) patent ve diğer **fikri sanayi mülki haklar (FSMH)** için çalışmalar ve (v) üniversite araştırmacılarının ve öğrencilerinin teknoloji geliştirme bölgesindeki **şirketleşme ve diğer girişimcilik** faaliyetlerinden PDO ile sadece farkındalık, bilgilendirme ve eğitim ile destek programlarından yararlanmanın sağlayabileceği, kamu-sanayi-üniversite iş birliklerinin ve danışmanlık hizmetleri, fikri sanayi mülki haklar ve şirketleşme ve diğer girişimcilik faaliyetlerinin eksik kalacağı düşünülmektedir. TTO’nun bir an önce kurularak, PDO’nun bunun alt birimi olarak çalıştırılması bu alanda görev ve yetki çakışması olmaması için gereklidir.

Üniversitenin 2019-2022 döneminde OSB içinde TEKNOPARK kurulması açısından önemli yol aldığı ancak henüz Yalova TEKNOPARK'ın açılmadığı, TTO'nun da henüz kurulma çalışmalarının başlamaması nedeniyle bu **GA'nın devam etmekte olduğu** kanaati oluşmuştur.

Ar-Ge GA2. İç ve dış paydaşlardan gelen iş birliği istek ve beklentilerini sağlama konusunda akademik kadro sayı ve yetkinliği:

Kurum genelinde iç ve dış paydaşlardan gelen iş birliği istek ve beklentilerini sağlama konusunda akademik kadronun yetkinlik bakımından değerlendirildiği bir mekanizma bulunmadığı ve konuyla ilgili paydaşların beklentilerinin tespitine yönelik çalışmalar planlandığı **kurum tarafından ifade** edilmektedir. 2021 KİDR giriş kısmında verilen akademik personelin birimlere göre dağılımı tablosunda öğretim üye sayısının bazı birimlerde yeterli, bazılarında yetersiz olduğu görülmektedir.

Bu **GA'nın devam ettiği, iyileştirmelerin yapılamadığı** kanaati oluşmuştur.

Ar-Ge GA3. Araştırma Geliştirme faaliyetlerinden elde edilen bulguların, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılması:

2021 KİDR'de C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi başlıklı bölümde; bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi faaliyetlerini BAP biriminin yürüttüğü, Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetiminin akademik birimler, enstitüler, araştırma merkezleri tarafından yapıldığı, Araştırma- Geliştirme konuları ana temalarının belirlenmesinde Yalova'daki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri, belediyeler ve ilgili kamu kuruluşlarının görüşlerinin alındığı ve üniversite bünyesindeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin koordinasyonunun, nitelik ve nicelik yönünden geliştirme faaliyetlerinin Yalova Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜBİTAM) tarafından yürütüldüğü ifade edilmektedir. Yeni kurulan Yalova Teknopark AŞ ve TTO, henüz ekosistemde aktif değildir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin elde edilen veriler farklı birimlerden altı Stratejik Plan İzleme Raporları için altı aylık ve İdare Faaliyet Raporları için yıllık olarak toplanmaktadır. Bu izlemelerin PUKÖ kapsamında periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik çalışma yapılmasına [*Ar-Ge GYI'de de açıklandığı gibi; mevzuat gereği yapılan bu izlemeler ötesinde Ar-Ge faaliyet birimlerin çalışmalarını organize edecek ve Ar-Ge faaliyet sonuçlarının izlemesini sistematik şekilde yaparak, sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeleri sorumlu ve zaman planına (Ar-Ge eylem planlarına) bağlayacak, yapacak ve gerçekleştirmelerini takip edecek yani 'Araştırma Koordinasyon Kurulu' niteliğinde çalışacak bir yapıya*] ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu GA'nın devam ettiği, yeterli iyileştirmelerin yapılamadığı kanaati oluşmuştur.

TOPLUMSAL KATKI

2019 Dış Değerlendirme döneminde; Toplumsal katkı ile Ar-Ge ile aynı başlık altında değerlendirilmiş olması nedeniyle bu alanda Toplumsal Katkıya yönelik GY ve GA yayımlanmamıştır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik ve Kalite:

Güçlü Yönlerin İzlemedeki durumu:

1. Kurumun, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi ile misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek üzere bir süreç tanımlaması GY'sini, 2024-2028 SP hazırlama faaliyetleri kapsamında 2021 yılından itibaren gerekli adımları atarak iç kontrol standartları uyum eylem planı hazırlayarak, 2022 yılı için de çalışmalar planlayarak ve bu çalışmalara devam ederek **korunduğu** görülmüştür.

2. Stratejik hedef ve performans göstergelerini izleme ve iyileştirmeye yönelik anılan stratejik planda gerekli düzenlemelere yer verilmesi GY'sinin korunmasının, **hedefleri aşan göstergeler için revizyon çalışmalarına ve düşük gerçekleşen değerler için eylem planlarının oluşturulması** ile mümkün olabileceği görülmüştür.

3. Kurumun “YALOVA ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ” hazırlayarak kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında komisyonun ve kendi özelinde koordinatörlüğün yetki, görev ve sorumluluklarını açıkça belirlenmiş olması ve Senatonun 02.08.2018 tarih ve 133 sayılı toplantısında alınan kararla yürürlüğe koyması GY'sinin korunabilmesi için, oldukça faal olan Kalite Koordinatörlüğünün, pasif durumda kalabileceği algısı oluşan Kalite Komisyonunun **süreçlerin başlangıçta olduğu gibi ilgili yönergeye bağlı olarak yürütülmesinin sağlanması gerektiği** kuruma önerilmektedir.

4. Kurumun, 2019-2023 Stratejik Planı ile iç ve dış paydaşlarını ve öncelik durumlarını belirlemesi. Kurumda, kalite güvence sistemine iç paydaşların katılımını yaptığı anket (öğrenci memnuniyet anketi, akademik personel memnuniyet anketi, idari personel memnuniyet anketi), çalıştay ve toplantılarla sağlanması GY'sinin korunabilmesinin; paydaş-danışma kurullarının tüm birimlerde daha aktif ve etkin çalıştırılarak paydaş görüşlerinin sistematik alınması, **paydaş görüş ve önerilerinin kararlara tam olarak yansması** ile mümkün olabileceği görülmüştür.

5. Kalite güvencesinin sağlanmasında kurumun gereken planlama, uygulama ve kontrolü yapması GY'sinin korunması, ilgili PUKÖ çevriminin, Ö aşamasının sağlanarak kapatılması doğrultusunda çaba gösterilmesi ile mümkün olabileceği görülmüştür.

6. Kurumda iç ve dış paydaşların RİMER'i etkin olarak kullanması GY'sinin, RİMER'e yapılan başvuru sayılarının ve geri dönüş oranlarının yüksek olması nedeniyle **korunduğu** görülmüştür.

7. Kurumda, mezun öğrenciler takip sistemi yapılandırılmış olması GY'sinin korunabilmesi için, sistemi mezunlar tarafından benimsenmesi ve kullanılmasının yaygınlaşması, sistemden elde edilen mezun verileriyle programlarda ve diğer süreçlerde iyileştirmeler yapılması gerekmektedir.

Gelişmeye Açık Yönlerin İzlemedeki durumu:

1. Dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılması GY'si ile ilgili; dış paydaş görüşünün düzenli olarak alınacağı en önemli mekanizmalardan birinin üniversite ya da birim paydaş-danışma kurullarının olduğu ancak buna karşılık Üniversitenin ilgili konuda yaptıklarının, paydaş listelerinin oluşturulması, anketler ve sistematik olmayan toplantılarla sınırlı kalması nedeniyle **mevcut GA'nın devam etmekte**

olduğu kanaatine varılmıştır.

2. Kalite güvencesi sistemi konusunda önlem alma mekanizmasının yeterli düzeyde çalıştırılması GA'sı kapsamında önlem alma mekanizmasının yeterli düzeyde çalıştırılmasına yönelik üniversitenin iç kontrol sisteminde kurumsal risk yönetimine ilişkin faaliyetler aktif hale getirildiği, bu kapsamda yöneticilere bilgilendirme farkındalık toplantılarının devam edeceği, süreç ve risklerin gözden geçirilip güncellenmesi ile ilgili eğitimler planlandığı, verilen örneklerin çoğu Kontrol (K) aşamasına dair kanıtlar olup, bunlardan elde edilen sonuçlarla **önlem alma aşaması kanıtlarının yetersiz olduğu** ve 42 adet göstergenin 8 adeti %100 ün üzerindeki gerçekleştirmeler 2023 hedeflerini de aşarak **yeni gösterge değeri belirleme zorunluluğu olduğu** görülmüştür.

3. Mezun takip sisteminin aktif bir şekilde kullanılması GA'si kapsamında kurumun, sistemi aktif bir şekilde kullanılmasına yönelik çaba gösterdiği, ancak **mezunlardan alınan geri dönütlerin sayı bakımından azlığı ve bunların kullanılmasına yönelik çalışmaların yeterli ölçüde gerçekleşmediği** ve bu nedenle de **ilgili GA durumunun devam ettiği** görülmüştür.

Yönetim Sistemi:

Güçlü Yönlerin İzlemedeki durumu:

1. Kurumun, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olması GY'sinin sürdürülebilmesi **eğitim-öğretimde rutin öz değerlendirme yaklaşımının varlığı, Ar-Ge ve toplumsal katkıda da izleme sonuçlarını iyileştirmeye yönelik kanıtların oluşturulması** ile mümkün olabileceği görülmüştür.

2. Yönetim kadrosunun gerekli yapıcı liderliği üstlenmesi GY'sinin sürdürülebilmesinin, yönetim kadrosunun alt-üst ilişkisinden kaynaklanan mesafenin azaltılması, **kararlara akademik ve idari personelin katılımının artırılması konusunda çalışmalar yapması ile mümkün olabileceği** görülmüştür.

3. İdari kadroların aidiyet duygusu ile kurumun amaçları doğrultusunda aktif çalışanlardan oluşması GY'sinin, deneyimli personelin kurumdan ayrılmasına bağlı olarak yeni başlayan deneyimsiz personel üzerinde yüklü miktarda taşınır malzeme zimmeti olması, dışardan gelen yetkin olmayan yöneticilerden yakınma ve memnuniyet anketlerinden sonra bir düzenle yapılmaması gibi nedenlerle aidiyet duygusunun yüksek olamadığı ve bunun sonucunda kurumun amaçları doğrultusunda yeterli çalışma performansı gösteremediği kanaatinin oluşması, idari personel memnuniyet düzeyinin %30 olduğu ve personel motivasyonunu artıracak herhangi bir etkinlik yapılmadığı görülmüş olası nedenlerinden dolayı kurumdaki idari kadroların aidiyet duygusu ile **kurumun amaçları doğrultusunda aktif çalışanlardan oluşması güçlü yanının korunmadığı** görülmüştür.

4. Kurumda, atanan veya mevcutta çalışan idari personeline belli periyotlarda hizmet içi mesleki eğitim verilmesi GY'sinin korunması, için **hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım oranlarının yükseltilmesi doğrultusunda çaba göstermesi** ile mümkün olabileceği görülmüştür.

5. Kurumda fonksiyonel bazda kanunla verilen ödenekler, stratejik plan doğrultusunda oluşturulan performans programları ile Üniversitenin hedefleri dâhilinde, plan bütçe ilişkisine uyumlu bir kaynak tahsisi anlayışı içerisinde birimlere tahsis edilmesi GY'si ile ilgili olarak, bütçe programı gerçekleştirmelerindeki sapmalar nedeniyle **birimlere ayrılan kaynağın aktarımı ve birimler arasındaki dengede bozulma riskinin bulunduğu** gözlenmiştir.

6: Kurumda fiziksel kaynakların etkin kullanımına yönelik İç Kontrol ve Risk yönetimi kapsamında süreçlerin belirlenmiş olması GY'si ile ilgili olarak, KGS ile ilgili belgelerindeki **iç kontrol kavramı ile**

iç kontrol eylem planları kavramlarının birbirinden ayrı şekilde kullanıldığı ve bazen de bu iki kavramın karıştırıldığı görülmektedir.

Gelişmeye Açık Yönlerin İzlemedeki durumu:

1. İdari kadroların gerekli yetkinliğe ulaştırılması GA'sı ile ilgili olarak, idari personel sayısını artırmak ve nitelikte iyileşme sağlamak için **hizmet içi eğitimlerin yetkinliği artıracak ve talepleri karşılayacak şekilde planlanarak uygulanması, daha yüksek katılımı sürdürülmesi ve sonuçlarının kontrol edilerek önlemlerin alınması** gerekmektedir.

2. İdari personelin kişisel gelişimine yönelik eğitimler düzenlenmesi GA'sı ile ilgili olarak, **hizmet içi eğitimlerin yetkinliği artıracak ve talepleri karşılayacak şekilde planlanarak uygulanması,** gerekmektedir.

3. Kurumda büyümeye oranla idari personelin sayısının artırılması GA'nı iyileştirilemediği ve **devam etmekte olduğu** görülmüştür.

4. EBYS uygulamasının tüm personel tarafından yaygın olarak kullanılması GA'sının, kullanımının Üniversite genelinde tam olarak yaygınlaşmaması nedeniyle, **devam ettiği** görülmüştür.

5. Kurumun gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal hizmete yönelik etkinlik ve duyurulara web sayfasında etkili bir şekilde yer vermesi ve ilgili bağlantılara kolaylıkla ulaşılabilmesi GA'si ile ilgili olarak, **web sayfasında paylaşımın mevcut olmakla birlikte Bologna bilgi paketlerinde bazı eksikliklerin halen devam etmekte olduğu** görülmüştür.

Eğitim-Öğretim:

Güçlü Yönlerin İzlemedeki durumu:

1. Kurum, programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olması GY'si ile ilgili olarak, kurumda programların tasarımı ve onayı ile ilgili bu **güçlü yanın korunmasına ilişkin çabaların mevcut olduğu** görülmüştür.

2. Bazı programların tasarımında belli ölçüde paydaş görüşleri alınması GY'sinin, belli başlı programlar ve dersler için müfredat belirleme ve ders içeriklerini güncelleme çalışmalarını dış paydaş katılımları ile gerçekleştirilmiş olduğu ancak, programların tasarımında paydaş katılımlarının tüm birimlere genişletilemediği, paydaş görüş ve önerilerinin ders içeriklerine yansıtılmasına ilişkin bir sistemin henüz kurulamadığı ve bu nedenle de **korunamadığı** görülmüştür.

3. Kurumda aktif derslerin çoğunda ders planları, program öğrenme çıktıları, ders öğrenme kazanımları, öğrenme yöntemleri, ölçme değerlendirme metotları ve program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisini içeren ders Bologna bilgi paketlerinin büyük ölçüde tamamlanmış olması GY'si ile ilgili çalışmaların planlama aşamasında olması ve alınan kararların analiz edilerek uygulama - kontrol etme ve gerekli önlemleri alma sisteminin henüz kurulamamış olması nedeniyle **korunamadığı** görülmüştür.

4. Kurum, programları öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmesi GY'sinin, öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmesi doğrultusunda çaba göstererek **korunduğu** görülmüştür.

5. Mühendislik, İİBF, bazı MYO programlarında görüldüğü gibi laboratuvar, atölye ve grup çalışmalarında öğrenciler öğrenme sürecinde aktif olarak rol almaları GY'sinin, ilgili programlarda öğrencilerin laboratuvar, atölye ve grup çalışmaları gibi uygulamalı alanlarda aktif olarak rol aldıkları kanaatine varılmış olması nedeniyle **korunduğu** görülmüştür.

6. Ölçme ve değerlendirme sürecinde de öğrencilerin bu faaliyetlerinin dikkate alınması GY'sinin, gerek uzaktan ve gerekse yüz yüze eğitimlerde öğrenci uygulamalarının dikkate alındığına ilişkin örneklere rastlanmış olması nedeniyle **devam ettiği** görülmüştür.

7. Eğitim öğretim ve tez danışmanlığı sürecinde akademik personel ile öğrenci ilişki ve iş birliğinde memnuniyetin üst düzeyde olması GY'sinin, ilgili anketlerdeki memnuniyet oranlarının 5 puan üzerinden 3 civarı ve altında kalmış olması **korunamadığı** görülmüştür.

8. Kurumun, yönetmelik, yönerge ve ders izlencelerinde öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerle ilgili olarak kriterler belirlemesi ve düzenlemeleri gerçekleştirmesi. (Örnek: dikey ve yatay geçiş uygulamaları, ÇAP, Yan Dal ve programlar arası ders seçme imkanları) GY'sinin, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerle ilgili olarak kriterlerin iş akış şemalarıyla da takip edilebilir hale getirildiği anlaşılmış olduğundan **korunduğu** görülmüştür.

9. Kurumda, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesinde ilan edilmiş olan "Yalova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri" ve ilgili mevzuat hükümlerine uyulması GY'sinin, mevcut ölçütlerin UAK'nın yeni doçentlik başvuru esaslarıyla paralellliğini sağlamak için 01 Ocak 2021 tarihinde güncellendiği, yeni ölçütlerde Mart 2020'de Doçentlik kriterlerine atıfta bulunulduğu ve profesörlük için bu kriterlerin bir kez daha gerçekleşmesinin istendiği belirtilmiş olması nedeniyle **korunduğu** görülmüştür.

10. Kurumda bütçe olanakları doğrultusunda tüm öğrencilerin yararlanacağı şekilde derslik, laboratuvar, uygulama alanları, kütüphane ve ihtiyaç duyulan ekipman ve teçhizatın sağlanması GY'sinin, Üniversitede akademik büyümeye paralel olarak tüm öğrencilerin yararlanacağı şekilde derslik, laboratuvar, uygulama alanları, kütüphane ve ihtiyaç duyulan ekipman ve teçhizatın sağlanmasının gerçekleşmemesi nedeniyle **korunamadığı** görülmüştür.

11. Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin ihtiyaçları da dikkate alınması GY'sinin, Engelli Uygulama ve Araştırma Merkezi' nin eğitim verme, sosyal etkinlikler, yemek bursu sağlama, kısmi zamanlı çalışma fırsatı oluşturma faaliyetleri ve diğer taraftan da çoğu yeni olan binaların engelli öğrenci ve personelin kullanımına uygun yapıda olması nedeniyle **korunduğu** görülmüştür.

Gelişmeye Açık Yönlerin İzlemedeki durumu:

1. Bütün programların tasarım süreçlerinde paydaş görüşlerinin dikkate alınması GA'sının [\[KG1\]](#), program tasarımında paydaş görüşlerinin alınmasının tüm programlara henüz tam olarak yaygınlaştırılamamış olması nedeniyle bu **devam ettiği** görülmüştür.

2. Kurumun tüm programlarında ders planları, program öğrenme çıktıları, ders öğrenme kazanımları, öğrenme yöntemleri, ölçme değerlendirme metodları ve program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisini içeren ders Bologna bilgi paketlerinin tutarlı, sistematik ve standart bir şekilde tamamlanması ve ilgili web sitelerinde kolayca ulaşılabilecek şekilde yayımlanması GY'sinin, program çıktıları-TYYÇ ilişkisini gösteren tabloların tam anlaşılammış olması ve ders bilgi paketi verilerinin gerçeği yansıtmaması nedeniyle **devam ettiği** görülmüştür.

3. Programların izlenmesi ve güncellenmesinin yapılandırılmış süreçler dahilinde periyodik ve süreklilik arz edecek şekilde olgunlaştırılması GA'sı ile ilgili dımlar atıldığına ilişkin yeterli kanıt

saha ziyaretinde de rastlanmadığından **devam ettiği** anlaşılmıştır.

4. Kazanılmış becerilerin kredilendirilmesi konusunda düzenleme yapılması GA'sının, konuya yönelik herhangi bir planlama ve iyileştirme yapılmadığı anlaşılmış olduğundan **devam ettiği** görülmüştür

5. Uluslararası Öğrenci Ofisinin kurulması GA'sının Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulmuş olması nedeniyle **GY'ye dönüştüğü** görülmüştür.

Ar-Ge:

Ar-Ge'deki Güçlü Yönlerin İzlemedeki durumu:

1. Kurumun, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini planlaması ve bunların uygulanmasını teşvik edilmesi GY'de 2019-2023 Stratejik Planında '*Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak*' adında amaç tanımlandığı ancak toplumsal katkıyla ilgili olabilecek gösterge olmadığı anlaşılmaktadır. BAP başvurusu için bölgenin gereksinimlerini dikkate alarak 17 öncelik alan tanımlanmış, Yalova Teknopark AŞ henüz aktive olmamıştır. Bu güçlü yanın **kısmen devam etmekte olduğu** kanaati oluşmuştur. 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıklarının başladığı bu dönemde; yeni Stratejik Planda Ar-Ge amaç ve hedefleri altına toplumsal katkıyı doğrudan ölçen göstergeler eklenmesi faydalı olacaktır.

2. Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynakları oluşturma çabası içerisinde olup bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politika ve stratejiler geliştirmesi GY'de 2019-2023 Stratejik Planın GFZT analizi kısmında; Merkezi araştırma laboratuvarı ve Fakülte ve MYO'larda uygulama laboratuvarlarının olması Güçlü Yön, Fiziki yapılanmanın henüz tamamlanmamış olması (genel anlamda) Zayıf Yön olarak tespit edilmiştir. 2019-2023 Stratejik Planındaki '*Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak*' olup bu amaç altında (iv) '*Bilimsel Araştırmaların Beşerî ve Fiziki Altyapısını Geliştirmek*' hedefi bulunduğu, ancak stratejik plan yıllık izleme sonuçlarındaki hedeften sapan göstergeler için iyileştirme plan ve uygulamalarının ya da gösterge değerlerinin revizyonu çalışmalarının henüz yapılmadığı anlaşılmaktadır. 2019-2022 döneminde sekiz adet daha Uygulama Araştırma Merkezleri kurulmuştur. **Bu açıklamalarla fiziki altyapı ve mali kaynakları oluşturma çabasının devam etmekte olduğu** kanaati oluşmuştur.

3. Birim ve program açma ve araştırmaları planlama sürecini iç ve dış paydaşlarla birlikte yürütülmesi GY'nin Eğitim-Öğretim program açma konusundaki GA1 ile çelişen ifade olduğu ve izleme döneminde açılan yeni uygulama ve araştırma merkezlerinin paydaş taleplerinin dikkate alınarak kurulduğu anlaşılmakla birlikte; Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde de program açma talepleri için özellikle paydaş katılımı henüz sistematik değildir. **Bu nedenle bu güçlü yanın devam etmemekte olduğu** kanaati oluşmuştur.

4. Kurumda, araştırmacı kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesinde ilan edilmiş olan "Yalova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri" ve ilgili mevzuat hükümlerine uyulması GY'de 'Yalova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri' nin UAK yeni doçentlik başvuru esaslarıyla paralel olmasını ve öğretim elemanlarının daha rahat ve kolay bir şekilde belgelendirme yapmasını sağlamak için 01 Ocak 2021 tarihinden itibaren güncellendiği, yeni ölçütlerde UAK Mart 2020 Doçentlik kriterlerine atf olduğu ve profesörlük için bu kriterlerin bir kez daha gerçekleşmesinin beklendiği bildirilmektedir. Bu konuda revizyon da yapıldığı için bu konunun izlendiği ve **bu güçlü yanın devam etmekte olduğu** kanaati oluşmuştur.

5 .Kurumun, stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini altı aylık faaliyet raporları ve ÜBYS ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmesi, değerlendirmesi ve sonuçlarının yayımlaması GY'de, bir kamu kurumu olan üniversitenin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği yayımlaması zorunlu olan stratejik plan gösterge gerçekleştirmelerini izlemesi ve sonuçlarını (şeffaflık ve hesap verilebilirlik için) 6 aylık izlemeler ve yıllık değerlendirme yapılarak yıllık idare faaliyet raporu içinde gösterge gerçekleştirmelerine dair yorumlar paylaşıldığı ve bu gösterge gerçekleştirme sonuç izlemesinin übys üzerinden yazışmalar ile toplandığı anlaşılmaktadır. Ar-Ge Gelişmeye Açık Yan3 de de detayı açıklandığı gibi; Ar-Ge süreç çıktılarını toplu olarak değerlendirip sonuçları analiz ederek gelişmeye açık yanları saptayan, bu yanlar üzerine eylem planları kurgulayarak gerçekleştirmesini takip etmeden sorumlu birim ve bu birimin faaliyetlerinin neler olduğu verisi, iyileşme aşamaları ve sonuçları açık değildir ve buna dair 2021 idare faaliyet raporuna yapılan atıflar dışında belge sunumu da yok/yetersiz düzeydedir. Mevzuat gereği izlemelerin yapılması nedeniyle **güçlü yanın devam etmemekte olduğu** kanaati oluşmuştur. Mevzuat gereği yapılan bu izlemeler ötesinde Ar-Ge faaliyet birimlerin çalışmalarını organize edecek ve Ar-Ge faaliyet sonuçlarının izlemesini sistematik şekilde yaparak, sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeleri sorumlu ve zaman planına (Ar-Ge eylem planlarına) bağlayacak, yapacak ve gerçekleştirmelerini takip edecek yani 'Araştırma Koordinasyon Kurulu' niteliğinde çalışacak bir Kalite Alt komisyonu ya başka bir isimde yapıya ihtiyaç duyulmaktadır.

Ar-Ge'deki Geliştirmeye Açık Yanların İzlemedeki durumu:

1. Dış paydaşların da beklenti ve katkı arzuları da dikkate alınarak yakın zamanda TTO ve TEKNOPARK'ın kuruluş çalışmalarının başlatılması GA'da 2021 yılında Yalova TEKNOPARK Anonim Şirketin kurulduğu, Yalova Makine İhtisas OSB bölgesinde inşaat çalışmalarını hayata geçirmek ve faaliyete geçişini hızlandırmak adına fiziksel yapı çalışmalarına devam ettiği ancak fiziksel alanın tamamlanması itibariyle firma kabullerinin yapılmaya başlanması 2023 yılında gerçekleşeceği ve Yalova TEKNOPARK'ın henüz tam faaliyete geçemediği anlaşılmaktadır. TTO'nun ise henüz kurulmadığı, Proje Destek Ofisi (PDO) isminde Ar-Ge Projelerine destek sağlayacak bir yapının kurulma aşamasında olduğu anlaşılmaktadır. TTO'nun mevzuat gereği çalışma alanları (modülleri) şeklinde ifade edilen (i) araştırma konuları ve araştırma hususunda farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri yapılması, (ii) araştırmacıların destek programlarından yararlanması için proje duyuruları, proje başvurularına kılavuzluk, destek ve takip, sonuçlarını izlenmesi, (iii) kamu-sanayi-üniversite iş birliklerinin ve danışmanlıkların sağlanması, (iv) patent ve diğer fikri sanayi mülki haklar (FSMH) için çalışmalar ve (v) üniversite araştırmacılarının ve öğrencilerinin teknoloji geliştirme bölgesindeki şirketleşme ve diğer girişimcilik faaliyetlerinden PDO ile sadece farkındalık, bilgilendirme ve eğitim ile destek programlarından yararlanmanın sağlayabileceği, kamu-sanayi-üniversite iş birliklerinin ve danışmanlık hizmetleri, fikri sanayi mülki haklar ve şirketleşme ve diğer girişimcilik faaliyetlerinin eksik kalacağı düşünülmektedir. TTO'nun bir an önce kurularak, PDO'nun bunun alt birimi olarak çalıştırılması bu alanda görev ve yetki çakışması olmaması için gereklidir. TEKNOPARK kurulması açısından önemli yol aldığı ancak henüz Yalova TEKNOPARK'ın açılmadığı, TTO'nun da henüz kurulma çalışmalarının başlamaması nedeniyle bu **GA'nın devam etmekte olduğu** kanaati oluşmuştur.

2. İç ve dış paydaşlardan gelen iş birliği istek ve beklentilerini sağlama konusunda akademik kadro sayı ve yetkinliği GA'da Kurum genelinde iç ve dış paydaşlardan gelen iş birliği istek ve beklentilerini sağlama konusunda akademik kadronun yetkinlik bakımından değerlendirildiği bir mekanizma bulunmadığı ve konuyla ilgili paydaşların beklentilerinin tespitine yönelik çalışmalar planlandığı kurum tarafından da ifade edilmektedir. 2021 KİDR giriş kısmında verilen akademik personelin birimlere göre dağılımı tablosunda öğretim üye sayısının bazı birimlerde yeterli, bazılarında yetersiz olduğu görülmektedir. Bu **GA'nın devam ettiği, iyileştirmelerin yapılmadığı** kanaati oluşmuştur.

3. Araştırma Geliştirme faaliyetlerinden elde edilen bulguların, kurumun araştırma ve geliştirme

performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılması

GA'da araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin elde edilen veriler farklı birimlerden altı Stratejik Plan İzleme Raporları için altı aylık ve İdare Faaliyet Raporları için yıllık olarak toplandı, bu izlemelerin PUKÖ kapsamında periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik çalışmaları eksik olduğu [*Ar-Ge GYI 'de de açıklandığı gibi; mevzuat gereği yapılan bu izlemeler ötesinde Ar-Ge faaliyet birimlerin çalışmalarını organize edecek ve Ar-Ge faaliyet sonuçlarının izlemesini sistematik şekilde yaparak, sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeleri sorumlu ve zaman planına (Ar-Ge eylem planlarına) bağlayacak, yapacak ve gerçekleştirmelerini takip edecek yani 'Araştırma Koordinasyon Kurulu' niteliğinde çalışacak bir Kalite Alt komisyonu ya başka bir isimde yapıya*] ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır. Bu **GA'nın devam ettiği, yeterli iyileştirmelerin yapılamadığı** kanaati oluşmuştur.

Kurum, izleme takımıyla 2019 KGBR GY ve GA'lara yönelik mevcut durumu özetleyen tablo ve bu konuda İzleme Ziyaretinde Senato huzurunda yapılan sunumu paylaşmış olup ek kanıtlar kısmına bu iki belge yüklenmiştir.