

KURUMSAL İZLEME RAPORU

KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

İzleme Takımı

PROF. DR. MEHMET EMİN ARICI (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. İBRAHİM ÇAKIR (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. IDRİS KABALCI (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

NİSA KOÇ (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

ÖZET

Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN) YÖKAK tarafından 2021 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme Programına (KDDP) alınmıştır. KDDP çerçevesinde gerçekleştirilen değerlendirme süreci Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nun YÖKAK'a sunulması ile süreç tamamlanmıştır (2021 KGBR). KTÜN 2021 ve 2022 yıllarında Kurumsal İç değerlendirme raporları hazırlamış ve 2023 yılında YÖKAK tarafından Kurumsal İzleme Programı'na alınmıştır. Program kapsamında bu rapor düzenlenmiştir.

YÖKAK tarafından 04.07.2023 tarihinde görevlendirilen İzleme Takımı çalışmalarını, takım üyelerinin kendi aralarında 24.08.2023 ve 12.10.2023 tarihlerine gerçekleştirdiği iki adet online toplantı, e posta yolu ile yazışma ve belge paylaşımı şeklinde sürdürmüştür. Diğer taraftan, izleme takımı çalışmalarına devam ederken Üniversite ile iletişim kurulmuş, ek bilgi ve belge isteğinde bulunmuş, saha ziyareti 16.10.2023 tarihi olarak kararlaştırılmıştır.

Planlanan tarihte gerçekleştirilen saha ziyaretinde, YÖKAK'ın izleme saha ziyareti şablonundaki tanımlı toplantılara ilave olarak 2 adet toplantı ve 2 adet de mekan ziyareti gerçekleştirilmiştir. İlave toplantılarda, öğrencilerle görüşme ve Üniversitedeki ilgili birim temsilcilerinin de hazır bulunduğu dış paydaşlarla görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Mekan ziyareti olarak kütüphane ve spor alanları ile merkez laboratuvarı ve öğrenci kulüp alanları gezilmiştir.

Ziyaret sonrası yazılan bu rapor şu şekilde düzenlenmiştir: Her başlıkta 2021 KGBR'de listelenen her bir güçlü yan (GY) ve gelişmeye açık yan (GA) 4 adet paragraftan oluşmaktadır. İlk paragraflarda 2021 KGBR'deki GY/GA metni, ikinci paragrafta Üniversitenin 2022 KİDR'de ilgili GY/GA'ya ilişkin değerlendirmesi, üçüncü paragrafta izleme takımının saha ziyareti sonucunda ilgili GY/GA'ya ilişkin değerlendirmesi ve son paragrafta izleme sonucunda takımın ilgili GY'nın korunup korunmadığına/GA'nın devam edip etmediğine veya aşama kaydedilip edilmediğine ilişkin değerlendirmesi ve varsa Üniversiteye önerileri yer almaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN), 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesiyle 2809 sayılı kanuna eklenen Ek Madde-179 ile yeni bir üniversite olarak kurulmuştur. Üniversitenin geçmişi, mevcut Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nin başlangıcı niteliğindeki Konya Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi’nin kurulduğu 1970 yılına dayanmaktadır. 2018 yılında, üniversitenin kuruluş kanunu ile İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi adlı iki yeni fakülte daha açılmıştır. Üniversite bünyesinde 1978 yılından beri eğitim faaliyetlerini yürüten Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Üniversitenin lisansüstü eğitimi tek çatı altında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmektedir.

Üniversitenin akademik birimleri iki ayrı yerleşkede faaliyetlerini yürütmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Selçuk Üniversitesi yerleşkesinde, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ise Üniversitenin Gelişim Yerleşkesinde yer almaktadır. Rektörlük birimleri, kütüphane ve spor alanları gibi tesisler de Üniversitenin Gelişim Yerleşkesinde bulunmaktadır. Ayrıca KTÜN’e devredilen eski Gazi İlkokulu ek hizmet binası olarak kullanılmakta ve bir bölümü KTÜN Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’ne tahsis edilmiştir. Üniversitenin güncel öğrenci sayısı 4384 ön lisans, 5848 lisans ve 3181 lisansüstü olmak üzere toplam 13413’tür. Üniversitede 495 akademik personel ve 359 idari personel görev yapmaktadır. Akademik personelin unvanlara göre dağılımı; 108 Profesör, 48 Doçent, 127 Doktor. Öğretim Üyesi, 79 Öğretim Görevlisi ve 133 Araştırma Görevlisi şeklindedir. İdari personelin 211’i memur, 61’i 4B Sözleşmeli personel ve 87’si sürekli işçidir.

Kurum 2021-2025 dönemini kapsayan ilk SP’sini yapmış ve 2020 yılında hazırladığı KİDR ile ilk Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil olmuştur. Konya Teknik Üniversitesi bilimsel özgürlük, bilinçli özgüven, doğal çevreye duyarlılık, özerklik, şeffaflık ve liyakat, yenilikçilik ve öncülük, sorumluluk, yaşam boyu öğrenme bilinci, bilim, teknoloji ve eğitim öğretimde topluma öncülük etme, rekabetçilik, kalite odaklı olmak, nitelikli insan kaynakları üretmek, etik İkelere bağlı kalmak ilke ve değerlerine bağlı olduğunu ifade etmektedir. Üniversite hedeflerini değişim ve gelişimi hedefleyen eğitim – öğretim çıktı odaklı, disiplinler arası ve topluma fayda sağlayan araştırma, uluslararası ilişkilerde etkin işbirliği, çok yönlü, etkin ve sürdürülebilir kamu-üniversite-sanayi işbirliği (KÜSİ) katılımcı ve şeffaf yönetim, öz gelirin artırılması ve toplumdaki KTÜN algısının güçlendirilmesi başlıkları altında ortaya koymuştur.

Konya Teknik Üniversitesi, 1978 yılında kurulmuş yeni bir üniversite olmakla birlikte 1970 yılından bugüne kadar farklı kurumsal kimlikler altında kazandığı idari ve akademik deneyimin avantajlarını kullanabilme fırsatları olan ve bu bakımdan da gelişmeye açık, bölgenin öncü ve ülkenin nitelikli üniversiteleri arasında yer alabilme potansiyeli olan bir yükseköğretim kurumudur.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

I- Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yanlar (GY)

1. 2021 KGBR’de, başta Üniversite Rektörü olmak üzere üst yönetimin dış değerlendirme ve kalite sürecine olan inancı ve süreci sahiplenmiş olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, görev süresi dolmuş olması nedeniyle boşalan Rektörlük makamına 15 Eylül 2022 tarihinde yeni Rektör atamasının gerçekleştiği, atama ile birlikte oluşturulan yeni yönetim tarafından kalite güvence kültürünün önemsendiği ve yaygınlaştırılmasının ilke edinildiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen izleme saha ziyaretinde, Üniversite üst yönetiminin kaliteyi önemsendiği, kalite süreçlerini sahiplendiği, önceki yönetim döneminde kalite süreçlerinde aktif görevi olan personellerden bazılarına yeni dönemde yönetim ve komisyonlarda yer verilerek deneyimlerinden yararlandığı ve böylece kalite süreçlerine kurumsal açıdan bakıldığı görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

2. 2021 KGBR’de, kalite güvence sistemi bağlamında internet sayfasında kalite sekmesinin oluşturulmuş ve bu sekme altında kaliteye ilişkin bilgi ve belgelerin paylaşılmış olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, tüm birimlerin internet sayfasında kalite sekmesi oluşturulduğu ve bu sekme altında kaliteye ilişkin bilgi ve belgeler paylaşıldığı ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen izleme saha ziyaretinde de tüm birimlerin internet sayfalarında kalite sekmesinin mevcut olduğu ve bu sekmenin altında kaliteye ilişkin bilgi ve belgelerin paylaşıldığı görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

3. 2021 KGBR’de, kalite güvence sistemi, eğitim – öğretim, araştırma – geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi politikalarının belirlenmiş olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Üniversitenin daha önce belirlenmiş politikalarının yönetim ve senato tarafından takip edildiği ve güncelleme gereksinimlerinin değerlendirilerek gerektiğinde politika değişiklikleri için planlamalar yapıldığı ifade edilmektedir.

Saha ziyaretindeki planlı toplantılardaki gerçekleştirilen sunumlar ve soru-cevap aşamalarındaki belge paylaşımlarında kaliteye ilişkin planlama ve politikaların izlendiği görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

4. 2021 KGBR’de, yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen, kapsamlı ve nitelikli bir stratejik plan hazırlanarak misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin netleştirilmiş olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Üniversitenin kalite faaliyetlerini 2021-2025 dönemi Stratejik Planı (SP) çerçevesinde sürdürdüğü, SP dönemsel izleme raporlarının oluşturulup bu raporların Kalite Komisyonu toplantılarında görüşüldüğü ifade edilmekte ve 2026-230 dönemi SP çalışmalarına 2024 yılında başlanacağı belirtilmektedir.

Saha ziyaretinde de KİDR’de ifade edilen çalışmaların mevcut olduğu ve yine bu kapsamda KTÜN Birim Kalite ve İç değerlendirme Rehberi’nin hazırlanıp bastırıldığı ve birimlere dağıtıldığı görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

5. 2021 KGBR’de, kurumun tüm birimlerini kapsayacak şekilde kalite komisyonunun oluşturulmuş ve gerekli belgelerin hazırlanmış olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Üniversitenin tüm birimlerini kapsayacak şekilde kalite komisyonu oluşturulduğu ve çalışmalarına devam ettiği, kalite çalışmaları kapsamında gelen öneriler doğrultusunda kalite komisyonu üyelerinin güncellendiği ifade edilmektedir.

Saha ziyaretinde de KİDR’de ifade edildiği gibi birimlerde kalite komisyonlarının oluşturulduğu ve ihtiyaçlar doğrultusunda komisyon üyelerinin güncellendiği görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

6. 2021 KGBR’de, akreditasyon süreçlerinden geçmiş programların varlığı ve Teknik Bilimler MYO’nun 12 program ile gerçekleştirmiş olduğu Kalite Yönetim Sistemi ile ISO 9001:2015 belgesi alınmış olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, 20 programı ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun kalite yönetim sistemi ile ISO 9001:2015 standardı belgesi aldığı, TSE tarafından sistem uygunluğu yapılan periyodik kontrol sonucunda değerlendirilerek belgelendirmenin tescilinin gerçekleştirildiği, akreditasyonun diğer akademik ve idari birimlerimizde yaygınlaştırılmasının teşvik edildiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, MYO için 2018’den bu yana devam eden ve ISO 901:2015 belgesinin 2023’te yenilenmesi kararlılığının olduğu görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir. Söz konusu belgenin program akreditasyonu anlamına gelmediği, başta mühendislik bölümleri olmak üzere program akreditasyon süreçlerinin başlatılması Üniversiteye önerilmektedir.

Gelişmeye Açık Yanlar (GA)

1. 2021 KGBR’de, kurumun kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarıyla geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının tanımlı ve sistematik hale getirilmesi GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, üst danışma kurulu ve birimlerde danışma kurullarının ve mezun takip sisteminin (KTÜNMED) oluşturulduğu ifade edilmektedir. KİDR’de sunulan kanıtlarda dış paydaş listeleri, çalışma yöntemleri ve gerçekleştirilen toplantılarla ilgili görsellerin yer aldığı görülmüştür.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, sınırlı sayıdaki paydaş ve bu paydaşların alanlarıyla ilişkili kalite komisyonu üyelerinin katılımlarıyla gerçekleştirilen toplantıda, ihtiyaç duyuldukça paydaşlarla iletişimin ve toplantıların gerçekleştirildiği ancak bu faaliyetlerin tanımlı ve sistematik olarak yürütülmediği anlaşılmıştır.

İzleme sonucunda bu GA’nın devam etmekte olduğu değerlendirilmiştir. Dış paydaşlarla ilişkilerin değişik araçlarla sürdürülmesine önem verildiği ancak bunun henüz tanımlı ve sistematik hale getirilmediği ve nedenle Üniversitenin bu konuda adımlar atması gerektiği önerilmektedir.

2. 2021 KGBR’de, uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanlarının sayılarının artırılması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, pandemi nedeniyle değişim programlarına daha az sayıda öğrenci katıldığı 2022 yılında bu sayılarda artış olduğu ifade edilmektedir.

Belgeler üzerinde yapılan incelemede ve gerçekleştirilen saha ziyaretinde, uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayılarının KİDR ve göstergelerdeki sayıların uyumlu olmadığı görülmüştür.

İzleme sonucunda, bu GA’nın düzeltilmesi için Üniversitenin çaba sarf ettiği görülmüştür. Bu çabaları destekleyen nicel değerlerin kanıt belgelere titizlikle işlenmesinin ve belgeler arasında sayısal tutarlılığa önem verilmesi Üniversiteye önerilmektedir.

3. 201 KGBR’de, öğrencilerin yabancı dil yeterliklerinin artırılması için gerekli mekanizmaların oluşturulması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Yabancı Diller Koordinatörlüğü tarafından dersler açılmakta ve kurslar verilmekte olduğu belirtilmektedir. Ortak seçmeli dersler havuzunda bulunan İngilizce Okuma ve Yazma, İngilizce Dinleme ve Konuşma dersleri isteyen öğrencilere verilmekte olduğu ve kütüphane daire başkanlığı bünyesinde *Rosetta Stone Online Dil Eğitimi* aboneliği tüm öğrenci ve akademik personelin kullanımına sunulduğu ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversitenin öğrencilerin dil yeterliliklerinin artırılması için adım attığı ve abone olunan dil eğitimi programına öğrencilerin ilgi duyduğu görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GA ile ilgili aşama kaydettiği değerlendirilmiştir.

4. 2021 KGBR’de, ders bilgi paketlerinin eksiklerinin giderilerek, Türkçe ve İngilizce dillerinde tüm paydaşlarca erişilebilir şekilde kurumun Web sayfasında yer alması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, akademik birimlerin ders bilgi paketleri her öğretim yılı başında bilgi işlem dairesi tarafından güncellendiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, tüm birimlerdeki bilgi paketlerinin ilgili birimin web sayfasında yer aldığı ve güncel olduğu görülmüştür. Ancak bilgi paketlerinin ilgili segmentte “bilgi paket” adı altında yer almadığı gibi birimden birime farklı adlar altında düzenlendiği görülmüştür. Örneğin bilgi paketi içeriğine bir birimde “bölüm dersleri” segmentinden, başka bir birimde “ders içerikleri ve öğretim planı” segmentinde ulaşılabildiği görülmüştür.

İzleme sonucunda Üniversitenin bu GA ile ilgili aşama kaydettiği değerlendirilmiştir. Bilgi paketlerinin birim web sayfalarında aynı ad altında olacak şekilde düzenlenmesi Üniversiteye önerilmektedir.

5. 2021 KGBR’de, belge düzeyinde ve bazı birimlerde var olan kalite kültürünün, kurumun tüm birimlerine yayılmasının sağlanması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, bu GA’ya iç kalite güvencesi mekanizmaları içeriğinde yer verildiği görülmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı için hedef kartları sorumlu birimler tarafından hazırlandığı ve bulguların yılın ortasında ve sonunda yapılan iki toplantıda görüşüldüğü, yıl sonu hedeflerine erişim oranlarının hesaplandığı, paydaş ortak geri bildirim anketlerinin değerlendirildiği ve KTÜN Birim Kalite İç Değerlendirme Rehberi’nin (BKİD) hazırlanıp yürürlüğe girdiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde Üniversitenin 2022 KİDR’de vurgulanan konularda gelişmeler kaydettiği, kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaştırma çabalarının olduğu görülmüştür.

İzleme sonucunda Üniversitenin bu GA ile ilgili aşama kaydettiği değerlendirilmiştir. Kalite kültürünün tüm birimlere yaygınlaştırma çabalarının izleyen kalite süreçlerine katkı sağlayacak şekilde devam etmesi Üniversiteye önerilmektedir.

6. 2021 KGBR’de, uluslararası işbirliği olanaklarının araştırılması ve protokollerin artırılması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, dış değerlendirme yılına kıyasla daha fazla sayıda işbirliği protokolü imzalandığı, ikili işbirliği yollarının aranmakta ve Erasmus protokolü sayısını arttırmaya çalışıldığı ifade edilmekte ve imzalanmış protokollerin kanıtları sunulmaktadır.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde de protokollerin artırılmış olduğu ancak bu protokollere henüz işlerlik kazandıracak sayıda hareketlilik olmadığı görülmüştür.

İzleme sonucunda Üniversitenin bu kapsamda çabalarının olduğu ancak GA’nın devam ettiği değerlendirilmiştir.

7. 2021 KGBR’de, kalite güvence sistemindeki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi süreçlerine ilişkin PUKÖ döngülerinin her aşamasının stratejik planla uyumlu olarak tamamlanması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, PUKÖ döngüsü bilincinin 2022 yılında KTÜN-BKİD rehberi ile birlikte arttığı ve uygulanır duruma geldiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde PÜKÖ döngülerinin SP ile uyumlu olarak tamamlanabilmesi için bazı adımların atıldığı bu kapsamda bir rehberin (KTÜN-BKID rehberi) hazırlandığı, SP hedef takibinin yılda iki kez yapıldığı görülmüştür.

İzleme sonucunda, Üniversitenin bu GA ile ilgili çabalarının olduğu ve kısmen aşama kaydettiği görülmüştür. Üniversiteye, gelecek dış değerlendirme süreçleri için PÜKÖ döngüleri ile ilgili eksikliklerin tamamlanması önerilmektedir.

8. 2021 KGBR’de, Üniversitede paydaşların fikir ve önerilerinden yararlanılabilmesi için öneri, dilek ve şikayet gibi geri bildirim sistemlerinin oluşturulup uygulanması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, tüm birimlerde paydaş katkısının anket, görüşme, e-posta, dilekçe gibi yollardan alınmakta olduğu, Üniversitenin web sayfasında herkese açık olan fikrim var butonu ile görüş alındığı ve ilgili birimler tarafından değerlendirildiği, önceki değerlendirme dönemine kıyasla tüm birimlerde paydaştan geri bildirim alma kültürünün geliştiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde 2022 KİDR’de ifade edilen paydaşlardan geri bildirim mekanizmalarının mevcut olduğu ancak periyodik olarak gerçekleştirilen ve düzenli kayıt altına alınan bir sistemin kurulmadığı görülmüştür.

İzleme sonucunda, Üniversitenin bu GA ile ilgili aşama kaydettiği görülmüştür. Bu GA kapsamında, alınan geri bildirimlerin daha sistematik hale getirilerek gelecek değerlendirme dönemlerine hazırlanması Üniversiteye önerilmektedir.

9. 2021 KGBR’de, bazı birimlerde uygulanan kalite yönetim sistemlerinin genişletilerek entegre yönetim sistemi şeklinde tüm birimlere yaygınlaştırılması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, tüm birimlerin Kalite Koordinatörlüğüne hazırlanan ve Üniversite Senatosunca kabul edilerek yürürlüğe konulan KTÜN-BKID rehberi doğrultusunda çalışmalarına başladığı, 2022 yılında ilk Birim-İç Değerlendirme Raporlarının (IDR) hazırlanması sırasında tüm birim çalışanları sistemde görev alarak kalite kültürünün tüm birimlere yayılması sağlandığı ifade edilmektedir.

Saha ziyaretinde gerçekleştirilen toplantılarda, 2022 KİDR’de ifade edilen adımların atıldığı ve bu çerçevede atıfta bulunulan kanıt belgelerin mevcut olduğu görülmüştür.

İzleme sonucunda, Üniversitenin bu GA ile ilgili aşama kaydettiği değerlendirilmiştir.

10. 2021 KGBR’de, Harita Mühendisliği Bölümün’de alınmış olan program akreditasyonunun diğer programlara genişletilip yaygınlaştırılması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, 2022 yılında yeni bir program akreditasyonu başvurusu bulunmadığı, 2023 yılında Harita Mühendisliği tarafından akreditasyon yenileme başvurusu yapıldığı ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversite tarafından program akreditasyonu ile ilgili Harita Mühendisliği Bölümü’nün yenileme başvurusu dışında herhangi bir adımın atılmadığı görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GA’nın devam etmekte olduğu değerlendirilmiştir.

II-Yönetim Sistemi

Güçlü Yanlar (GY)

1. 2021 KGBR’de, Üniversite üst yönetiminin uyumlu çalışması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Üniversite üst yönetiminin Eylül 2022’de değiştiği, aynı uyumla ve devamlılık esasıyla çalışmalarına devam ettiği vurgulanmaktadır.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde Üniversite üst yönetiminin uyumlu çalışması gözlemlenmiştir.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir

2. 2021 KGBR’de, başta Rektör olmak üzere, üst yönetimin enerjik, dinamik, değişime açık ve motivasyonu yüksek olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, bütünsel yaklaşım çerçevesinde kalite çalışmaları sırası ile döngüsel süreçlerin tamamlanması ve geliştirilmesi, bilgi akışı ve değerlendirme süreci ile önlem alma yöntemlerinin geliştirilmesi şeklinde yürütüldüğü. Rektörlük tarafından değerlendirmeler, karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi ve uygulanmasının gerçekleştirildiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde Üniversite üst yönetiminin motivasyonunun yüksek olduğu görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir. Üniversite üst yönetiminin dinamik, değişime açık ve motivasyonu yüksek olma durumunun sürdürülebilir ve sistematik olarak devam ettirilmesi Üniversiteye önerilmektedir.

3. 2021 KGBR’de, odak grup toplantıları, anketler, geri bildirimler ve süreç geri bildirimleri ile iç paydaşlarla görüş alışverişinin planlanmış olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de kurum bünyesinde dış danışma kurulları ve/veya diğer dış paydaş geri bildirim alma süreçlerinin yeni kalite güvence sistemi dahilinde tanımlandığı vurgulanmış, Rektörlüğe bağlı tüm idari birimlerde kendi iç ve dış paydaş listeleri ile paydaşların katkı sağlama şekillerini belirten tablolarını hazırlayarak paydaş anketleri yaparak geri dönüşlerin toplandığı ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversitenin bu GY ile ilgili katkı sağlama şekillerini belirten tabloları hazırlayıp paydaş anketleri yaptığı ve geri dönüşleri toplandığı görülmüştür.

İzleme ziyareti sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

4. 2021 KGBR’de, gelişen teknolojilere göre yeni bilgi sistemlerinin üniversite bünyesinde oluşturulmuş olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Üniversite bünyesinde tüm bilişim altyapı çalışmaları planlamalar dâhilinde tamamen güncel teknolojiler kullanılarak geliştirildiği ve akademik birimlerin ihtiyacı olan programların geliştirilmesinde günümüz yazılım teknoloji dilleri kullanıldığı vurgulanmaktadır. Kurum bünyesinde bu kapsamda, daha çok servis tabanlı olarak geliştirilen yazılımlar gerekli birim ve güvenlik testleri gerçekleştirildikten sonra üniversitenin ilgili birimlerinin kullanımına sunulduğu belirtilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde bu GY ile ilgili bilişim altyapı çalışmaları yürütüldüğü görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

5. 2021 KGBR’de, üst yönetim ve Daire Başkanlarının düzenli toplantılar yapıyor olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, idari süreçlerin, genel sekreterliğe bağlı birimler aracılığıyla yürütüldüğü ve idari karar almada durum tespitinin ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi, birimler arası koordinasyonun sağlanabilmesine için belirli aralıklarla Daire Başkanlıkları ve diğer idari birim yöneticileri ile toplantılar düzenlendiği ve gerekli koordinasyonun sağlandığı belirtilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversitede birimler arası koordinasyonun sağlanabilmesi için belirli aralıklarla Daire Başkanlıkları ve diğer idari birim yöneticileri ile toplantılar düzenlendiği tespit edilmiştir.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

6. 2021 KGBR’de, idari personele yönelik hizmet içi eğitimlerin etkin olarak uygulanması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, kurum bünyesinde yıl içinde birimlerin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda hizmet içi eğitimler düzenlendiği, ilgili personellerin nitelikleri artırılmaya çalışıldığı, bu doğrultuda, idari personelin kuruma aidiyetini artırmak, kurum temsil sorumluluğunu en iyi şekilde yerine getirebilmek üzere gerekli profesyonel ve mesleki gelişimlerini sağlamak ve çalışma motivasyonunu yükseltmek amacıyla, “Hizmet İçi Eğitim Komisyonu” çalışmalarının devam ettiği vurgulanmaktadır.

Gerçekleştirilen saha ziyaretindeki toplantılarda Üniversitede Hizmet İçi Eğitim Komisyonu” çalışmalarına devam edildiği anlaşılmıştır.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yanlar (GA)

1. 2021 KGBR’de, paydaşların karar alma mekanizmalarına daha etkin katılımının sağlanması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Üniversitede 2022 yılında KTÜN-BKİD Rehberi doğrultusunda birimlerin kalite kültürü oluşturma ve kalite güvence sistemi kurma çalışmaları aktif olarak başlatıldığı, birim bazlı bu rehberle amacın genel ayrıntıya odaklanarak zaman içerisinde birimlerin çalışmalarının sistematik hale gelmesinin ve PUKÖ çevrimlerinin daha etkin uygulanmasının hedeflediği belirtilmektedir. Üniversite bu uygulamaları anket ile geri bildirim toplama yöntemi üzerinden idari birimlerde de yaygınlaştırarak kalite sürecine dahil ettiğini ifade etmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, hazırlanmış olan KTÜN-BKİD Rehberi’nin paydaşların karar alma mekanizmalarına daha etkin bir şekilde katılımını sağlamaya katkı sağlama potansiyelinin olduğu anlaşılmıştır. Ancak, paydaşların karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin söz konusu rehberle uyumlu bir sistemin varlığına ilişkin kanıtlar görülemedi.

İzleme sonucunda Üniversitenin bu GA ile ilgili çabalarının olduğu, gelecek değerlendirme süreçlerine hazır duruma gelinebilmesi için paydaşların karar alma mekanizmalarına katılma sistematigi ile ilgili bazı çalışmalar yapması gerektiği değerlendirilmiştir.

2. 2021 KGBR’de, görev tanımları ve iş akış şemalarının tüm birimlerde tamamlanması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Üniversite 2022 yılında birimlerde KTÜN-BKİD Rehberi doğrultusunda tüm birimlerde kalite kültürü oluşturma ve kalite güvence sistemi kurma çalışmalarının kapsamında görev tanımları ve iş akış şemalarının hazırlandığı, web sayfalarında ‘Kalite-Birim adı’ şeklindeki yayımlandığı, birimlerin eksik olan görev tanımları veya iş akışlarının zaman içerisinde, yıllık gözden geçirme ve güncelleme sırasında tamamlanacağı belirtilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversitenin görev tanımları ve iş akış şemaları ile ilgili çalışmalarının olduğu görülmüştür.

İzleme sonucunda Üniversitenin bu GA ile ilgili çalışmalar yürüttüğü, gelecek değerlendirme dönemine kadar eksiklilerin tamamlanması gerektiği değerlendirilmiştir.

3. 2021 KGBR’de, kurum içi bilgilendirme sisteminin daha etkin kullanılması gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü’nün yeni yapılanmaya gittiği ve web sayfası, ortak e-posta grupları ve SMS üzerinden bilgilendirme çalışmalarını daha sistematik hale getirildiği, tüm kurumsal gelişmelerin ve haberlerin bir arada toplandığı kurumsal bülten olan KTUNCE’nin yayımlandığı ve ayrıca iç düzenlemelerle EBYS ve diğer birimler arası e-posta grupları, forumlar gibi araçlar üzerinden bilgilendirme sistemlerinin kullanıldığı belirtilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversitenin kurum içi bilgilendirme sistemi ile ilgili çalışmalarının olduğu görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GA ile ilgili aşama kaydedildiği değerlendirilmiştir. Bu çalışmaların devam

ettirilmesi Üniversiteye önerilmektedir.

4. 2021 KGBR’de, idari personelin motivasyonunu geliştirecek ödül ve teşvik sisteminin kurulması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Üniversitedeki idari personelin takdir edilmesi, diğer personele örnek teşkil etmesi için ödül ve motivasyon süreçlerini tanımlayan KTÜN İdari Personel Ödül Yönergesi yayımlandığı, talep doğrultusunda ve şartları sağlamak koşulu ile idari personelin üst kadroya geçiş yapabildiği ve idari personel için ayrıca Erasmus imkanından yararlanma yolunun açılmış olup uygulamaya başlandığı ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversitenin idari personelin motivasyonunu geliştirmek için ödül yönergesi yayımlama ve Erasmus imkanlarından yararlandırma gibi çalışmaların olduğu görülmüştür. Ancak Erasmus imkanlarından yararlandırılmış idari personel uygulama örneklerine rastlanmamıştır.

İzleme sonucunda Üniversitenin bu GA ile ilgili olumlu adımlar atıldığı değerlendirilmiştir. Gelecek değerlendirme dönemleri için Üniversitenin bu kapsamda somut kanıtlar oluşturacak aşamalar kaydetmesi önerilmektedir.

5 .2021 KGBR’de, kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetleri ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmaların geliştirilmesi GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen alımların ilgili mevzuattaki düzenlemeler çerçevesinde nasıl gerçekleştirildiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, dışarıdan temin edilen destek hizmetleri ve alımlarda mevcut mevzuat dışında, kalite ve sürekliliği sağlayan mekanizmalar geliştirilmesi ile ilgili somut adımların atıldığına ilişkin örneklere rastlanmamıştır.

İzleme sonucunda bu GA’nın devam ettiği değerlendirilmiştir.

6. 2021 KGBR’de, kamuoyu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin sistematik mekanizmaların oluşturulması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından öncelikle kurum web sayfasında yayımlanan bilgilendirme haberleri ayrıca basına servis edilecek şekilde haber metnine dönüştürülerek yerel ve ulusal basın ile paylaşıldığı, KTÜNCE haber bülteninin periyodik olarak yayımlandığı ve birimlerin kendi web sayfalarında duyurularını yayıldığı ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversite web sayfasında yayımlanan bilgilendirme haberlerinin ve duyuruların mevcut olduğu görülmüş ve ayrıca basına servis edilecek şekilde haber metnine dönüştürme çalışmalarının olduğu tespit edilmiştir.

İzleme sonucunda Üniversitenin bu GA ile ilgili ilerleme kaydettiği değerlendirilmiştir. Bu çerçevedeki faaliyetlerin sürdürülmesi ve sistematik duruma getirilmesi Üniversiteye önerilmektedir.

7. 2021 KGBR’de, kurum web sayfasının güncel ve erişiminin kolay hale getirilmesi GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, BİDB’nin web sayfasının kullanımını kolaylaştırdığı ve yetkilendirilen personelin kendi bilgi girişini yapmasına olanak verecek şekilde düzenlediği, bazı temel bilgiler ve Rektörlüğe ait kurumsal düzenlemelerin BİDB tarafından yapılmakta olduğu, diğer birimlerde web sorumlularının yetkilendirildiği ve böylece her birimin kendi sayfasını güncel tutması ve kalite güvence sistemi kapsamında paylaşılması gereken bilgilerin paylaşmasının amaçlandığı ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, 2022 KİDR’de ifade edilen düzenlemelerin yapıldığı, ancak segmentler arası geçişlerde ara yüzü karmaşıklığının mevcut olduğu görülmüştür.

İzleme sonucunda Üniversitenin GA ile ilgili aşama kaydettiği değerlendirilmiştir. Web sayfası ara

yüzlerinin zaman içerisinde kullanıcı dostu olacak şekilde iyileştirilmesi Üniversiteye önerilmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yanlar (GY)

1. 2021 KGBR’de, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültelerinin 50 yılı aşkın deneyime sahip olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, kurumda görev yapan akademisyenlerin mesleki bilgi birikim ve tecrübelerini daha iyi yönlendirilmesine fırsat verecek eğitimlerin planlandığı, ulusal ve uluslararası boyutta AR-GE çalışmalarının sunulduğu ve tartışıldığı sempozyum gibi akademik platformların oluşturulmasında üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmek için planlamalar yapılmakta ve uygulamakta olduğu ve yurtdışı eğitim faaliyetleri kapsamında öğrenim ve ders verme hareketliliği için yurtdışına görevlendirmelerin yapıldığı belirtilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, 2023 yılı güncel bilgiler ışığında kurum bünyesinde; 90’i erkek ve 17’si kadın olan 107 profesör, 31’i erkek ve 17’si kadın olan 48 doçent, 80’i erkek ve 47’si kadın olan 127 doktor öğretim üyesi, 50’si erkek ve 29’u kadın olan 79 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 495 öğretim elemanının görev yapmakta olduğu tespit edilmiştir.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

2. 2021 KGBR’de, öğretim elemanları ile öğrenciler arasında güçlü iletişim uygulama örneklerinin varlığı GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, öğrencilerin programlara kaydolduğunda kayıtlı olduğu program idaresi tarafından kendisine bir danışmanın atamasının yapıldığı, danışmanın öğrenciye gerek akademik gerekse sosyal işlerde yardımcı olduğu, ders seçimi, başvuru dilekçeleri gibi konularda yol gösterildiği, ayrıca dersler, uygulamalar ve öğrenci toplulukları, yarışmalar gibi ders dışı faaliyetlerde de öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin başarı ile sürdürüldüğü ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, kurum bünyesinde akademik birimler tarafından yeni kayıt olan öğrencilere danışmanlık uygulamasının devam ettiği, aynı zamanda öğrenci danışmanlığı üzerinden sosyal ve kültürel faaliyetlerin etkinleştirildiği gözlenmiştir.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

3. 2021 KGBR’de, Gelişim Yerleşkesi’nde mekanda erişim konusunda engelsiz üniversite *Turuncu Bayrak Ödülü*nün alınmış olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Üniversitedeki Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile çeşitli etkinliklerin yürütülmekte ve planlanmakta olduğu, engelli öğrencilerin konforlu bir üniversite hayatı geçirmeleri, ortak kullanım alanlarında altyapı ve donanımların sağlanması ve üniversite yerleşke alanlarında ve binalarında engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasına yönelik, engelli otopark sınırlarının düzenlenmesi, görme engelliler için kılavuz iz ve uyarıcı iz, erişilebilir lavabo kabini, hissedilebilir harita ve tabela uygulaması olmak üzere çeşitli düzenlemelerin yapıldığı, kütüphanesinde görme engelli öğrencilerimizin kullanabileceği nitelikte sesli bilgisayarların mevcut olduğu ve aynı zamanda engelli öğrencilere doğrudan geçiş imkanı sağlayan turnike sisteminin kurulduğu ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, kurum tarafından yerleşke ve birim bazlı engelsiz uygulamalar kapsamında “engelli öğrenci birimi koordinatörlüğünün” oluşturulduğu, yerleşke alanlarında ve binalarında engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasına yönelik, engelli otopark sınırlarının düzenlendiği, görme engelliler için kılavuz iz ve uyarıcı iz, erişilebilir lavabo kabini, hissedilebilir harita ve tabela uygulaması olmak üzere çeşitli düzenlemelerin yapıldığı gözlenmiştir.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

4. 2021 KGBR’de, yeterli ve deneyimli öğretim elemanı kadrosunun varlığı GY olarak

değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde mevcut akademik kadro nitelik olarak yeterli olmakla birlikte kadro iyileştirme ve artırma çalışmalarının devam ettirildiğini ve Eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan akademik kadronun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması ve öğrenci merkezli eğitim modeli konusundaki yetkinliklerinin artırılması hususunda gerekli çalışmaların yürütüldüğü belirtilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, kurum tarafından akademik kadroların yeterli olduğu, bununla birlikte kadro iyileştirme ve artırma çalışmaları devam ettiği, eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan akademik kadronun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması ve öğrenci merkezli eğitim modeli için yetkinliklerinin artırılmasına ilişkin gerekli çalışmaların yürütüldüğü gözlenmiştir.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

5. 2021 KGBR’de, Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında lisansüstü programlara ayrı bir kontenjan tanımlanarak öğrenci kabul ediliyor olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından uygulanan Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) programı kapsamında mevcut Ar-Ge merkezleri veya ulusal destekli Ar-Ge projesi yürüten kuruluşlarla imzalanan işbirliği protokolleri ile kuruluşların Ar-Ge projeleri aynı zamanda kuruluş personelinin lisansüstü tezi olarak yürütülmekte olduğu ve bu kapsamda 2022 yılında 46 adet lisansüstü öğrencisi ve ilgili kuruluşlarla yapılan anlaşma sonucu KÜSİ programının kurumlararası işbirliklerini özendirerek bir mekanizma niteliği gerçekleştirildiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversitenin KÜSİ programı kapsamındaki faaliyetlerinin devam ettiği görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

6. 2021 KGBR’de, pandemi sürecinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin Uzaktan Eğitim Sistemi ile başarılı bir şekilde yürütülmüş olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, pandemi dönemine ait özel şartlar nedeniyle uygulamaya alınan uzaktan öğretim sisteminin başarıyla uygulandığı, pandeminin ortadan kalkması ile birlikte 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı itibarı ile yüz yüze eğitim-öğretime geçildiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversitenin geçirilmiş olan pandemi süreci sonrası uza ve ktan eğitim deneyimi kazandığı 2022 KİDR’de ifade edildiği gibi daha sonra yüz yüze eğitime geçildiği görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

7. 2021 KGBR’de, lisansüstü programların varlığı ve bu programların yoğun talep görüyor olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Üniversitede doktora, tezli ve tezsiz yüksek lisans eğitimlerinin verildiğini, 13 doktora, 18 yüksek lisans, 3 tezsiz yüksek lisans programı bulunduğu ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, 2022 KİDR’de ifade edilmiş olan lisansüstü programlarının yürütüldüğü görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

8. 2021 KGBR’de, Eğitim – öğretim kapsamında ihtiyaç duyulan yazılımların önceliklendirilerek satın alınması ve öğrenci kullanımına sunulmuş olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, kurumda, akademisyen, öğrenci ve idari personellerin proje ve çalışmalarında kullanabilmeleri için lisanslı bilgisayar yazılımları zenginleştirilmiş ve ihtiyaca göre güncellemelerin

devamlı hale getirilmesi üzerine çalışmalara devam edildiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversitedeki akademisyen, öğrenci ve idari personellerin proje ve çalışmalarında kullanabilmeleri için lisanslı yazılımları zenginleştirildiği gözlenmiştir.

İzleme sonucunda bu GY'nin korunduğu değerlendirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yanlar (GA)

1. 2021 KGBR'de, eğitim-öğretim ve araştırma amaçlı laboratuvar, derslik, çalışma ortamı vb. olanakların artırılması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR'de, Üniversitede 2022 yılında laboratuvar sayısının artırıldığı, yeni bina yapılamadığı için mevcut derslik ve çalışma ortamlarının iyileştirilmesi üzerinde çaba harcandığı ve Sanayi Bakanlığı lab. portalına kayıtlı 29 adet laboratuvarın bulunduğu ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, yeni kurulan 3 adet laboratuvar olduğu bunların içeriğinde, AFM, XRD ve öğrenci Teknofest amaçlı Elektronik ile Robotik laboratuvarları tespit edilmiştir. Ancak, öğrencilerle yapılan görüşmede, sosyal çalışma alanlarının yetersizliği, kütüphane hizmetlerinin kısıtlılığı, mekanlarda ısınma problemlerinin olduğu, bazı yüksek okul binalarında internet bağlantılarında sorunların devam ettiği tespit edilmiştir.

İzleme sonucunda Üniversitenin laboratuvar çeşitliliğinin artırılması ve kütüphane olanaklarının iyileştirilmesi ile ilgili çabalarının olduğu görülmekle birlikte bu GA'nın kısmen devam ettiği değerlendirilmiştir. Mekan olanaklarının iyileştirilmesi Üniversiteye önerilmektedir.

2. 2021 KGBR'de, programlarda yer alan ders ve içeriklerinin paydaş katılımıyla sistematik bir şekilde güncellenmesi GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR'de, kurum tarafından Akademik birimlerin dersleri paydaş görüşü ve ders sorumlusunun değerlendirmeleri sonucu her öğretim dönemi başında ders kayıtları öncesinde güncellendiği belirtilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversitenin paydaşlarının ve paydaşlarıyla iletişim potansiyelinin olduğu görülmüştür ve bu kapsamda paydaşlarla toplantı kanıtlarına rastlanmıştır. Ayrıca, ziyarette bazı paydaşların da katılımı ile gerçekleştirilmiş olan ilave toplantıda bu durum teyit edilmiştir. Bununla birlikte söz konusu bu potansiyelin ders içeriklerinin güncellenmesine sistematik bir şekilde katkısının olduğuna ilişkin örneklere ve kanıtlara rastlanmamıştır.

İzleme sonucunda bu GA'nın halen devam ettiği değerlendirilmiştir. Ders ve ders içeriklerinin güncellenmesine paydaş katkısını sağlayacak adımların atılması Üniversiteye önerilmektedir.

3. 2021 KGBR'de, öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik katkıların artırılması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR'de, Yabancı Diller Koordinatörlüğü tarafından derslerin açılmakta olduğu, Sürekli Eğitim Merkezinin de içinde bulunduğu sistematik mekanizmalar üzerinden çalışmaların devam ettiği, ve Kütüphane Daire Başkanlığı bünyesinde [Rosetta Stone Online Dil Eğitimi](#) aboneliğinin tüm öğrenci ve akademik personellerinin kullanımına sunulduğu belirtilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, dil eğitiminin Yabancı Diller Koordinatörlüğü, SEM ve [Rosetta Stone Online Dil Eğitimi](#) üzerinden yürütüldüğü tespit edilmiş ve bu durum öğrencilerle gerçekleştirilen görüşmede teyit edilmiştir.

İzleme sonucunda, Üniversitenin bu GA ile ilgili adımlar attığı görülmüştür. Bu çerçevedeki çalışmaların sürdürülebilirliğinin sistematik hale getirilmesinin sağlanması Üniversiteye önerilmektedir.

4. 2021 KGBR'de, ders bilgi paketlerinin tüm programlar için tamamlanarak erişilebilirliğini sağlanması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR'de, kurumda, akademik birimler tarafından tüm derslerin ders bilgi paketleri tam olduğu, her öğretim dönemi başında ders kayıtları öncesinde güncellendiği, bölüm yönetiminde ders bilgi

paketinde yapılan her güncelleme anında web sayfasına yansıtıldığı belirtilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversitede devam eden programlara ait ders bilgi paketleri, öğrenme çıktıları ve program çıktılarının TYYÇ yönetmeliğine göre henüz yeterli olgunluk seviyesine ulaşmadığı tespit edilmiştir.

İzleme sonucunda GA'nın devam ettiği değerlendirilmiştir. Bu kapsamda birimlerin öğretim elemanlarına kalite koordinatörlüğü tarafından hizmet içi eğitimler verilmesi Üniversiteye önerilmektedir.

5. 2021 KGBR'de, Üniversite bünyesinde yeni eğitim-öğretim programlarının açılması, mevcut programların tasarımlarının güncellenmesi konusunda yerel ve bölgesel ihtiyaçlar ile birimlerin taleplerinin yanı sıra dış paydaşların da görüşlerinin alınması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR'de, Üniversitede Üst Danışma Kurul oluşturulduğu ve bu kurul üzerinden kurumun güncel konuları takip ettiği, lisans ve lisansüstü öğrenme kaynakları iç ve dış paydaş talepleri alınarak sürekli geliştirilmekte olduğu, dünyada gelişen teknolojik ve erişilebilirlik sistemleri takip edilmekte ve gerek duyulan iyileştirmeler yapılmakta olduğu ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu yeni eğitim-öğretim programlarının açılması ve mevcut programların nasıl güncelleneceğine ilişkin herhangi bir kanıt ve uygulama örneğine rastlanmamıştır.

İzleme sonucunda bu GA'nın devam ettiği değerlendirilmiştir

6. 2021 KGBR'de, kütüphanede bulunan kitap, süreli yayın ve veri tabanlarının sayılarının artırılması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR'de, Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak talepleri toplamakta ve yeni güncel veri tabanlarına aboneliklerin artırıldığı, dış değerlendirme tarihi olan 6-8 Eylül 2021'den bu yana 7683 adet yeni kitap Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığına ilave edildiğini ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde öğrencilerden elde edilen geri bildirimlerde Kütüphaneye ait çalışma alanlarının kısıtlı olduğu, çalışma sürelerinin öğrenciye yeterli gelmediği, şehir-yerleşke arasındaki ulaşım sürelerine göre çalışma kütüphanenin çalışma sürelerinin güncellenmesi ihtiyacının olduğu görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GA'nın devam ettiği değerlendirilmiştir. Kütüphane kullanımı ile ilgili öğrenci geri bildirimlerinin belli bir program çerçevesinde değerlendirilerek çözüm üretilmesi Üniversiteye önerilmektedir.

7. 2021 KGBR'de, eğitim kalitesini artırmak için "eğiticilerin eğitimi" uygulamalarının tüm öğretim elemanlarını içine alacak şekilde yaygınlaştırılması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR'de, Kalite Koordinatörlüğüne bağlı Öğrenme ve Öğretme Ofisi ve Danışma Kurulu oluşturulduğu vurgulanmaktadır.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Öğrenme ve Öğretme Ofisi ve Danışma Kurulu'nun çalışma takvimi ve süreçler gibi tanımlı planlarını gösteren kanıtlara rastlanmamıştır.

İzleme sonucunda bu GA'nın devam ettiği değerlendirilmiştir. Öğrenme ve Öğretme Ofisi'nin ilgili Danışma Kurulu ile koordineli olarak yürüteceği faaliyetlerin akademik ve idari personeli kapsayacak şekilde planlı ve sistematik hale getirilmesi Üniversiteye önerilmektedir.

8. 2021 KGBR'de, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için olanakların geliştirilmesi GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR'de, kurum tarafından SKSDB tarafından çeşitli ulusal ve bölgesel spor faaliyetleri ile müsabakalarına üniversite spor tesisinde ev sahipliği yapıldığı, Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü tarafından öğrenci kültürel faaliyetlerine destek sağlandığı vurgulanmaktadır.

Gerçekleştirilen saha ziyaretin kapsamında öğrencilerle yapılan görüşmelerde sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için olanakların artırılması ihtiyacının mevcut olduğu görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GA'nın devam ettiği değerlendirilmiştir. Bu kapsamdaki öğrenci isteklerinin izlenmesi Üniversiteye önerilmektedir.

9. 2021 KGBR'de, uzaktan eğitim süreçlerinde sınavların ölçme, değerlendirme ve güvenliğini sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR'de, kurum tarafından UZEM üzerinden süreç yönetimi ve sistem altyapısı üzerinde çalışmaların yapıldığı, uzaktan işlenen dersler arasında tüm bölümlerin ortak dersleri de kapsadığı vurgulanmaktadır.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversitede uzaktan eğitimle ilgili pandemi sürecinde elde edilen deneyimlerden yararlandığı, bazı ortak derslerin bu kanalla yürütüldüğü görülmüştür.

İzleme sonucunda Üniversitenin bu GA ile ilgili aşama kaydettiği değerlendirilmiştir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yanlar (GY)

1. 2021 KGBR’de, stratejik planda araştırma önceliklerinin belirlenmiş olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, üniversitelerin önemli bir dış paydaşı olan YÖK ve TÜBİTAK’ın her yıl ülke genelindeki tüm üniversiteleri kapsayan yıllık girişimcilik performans istatistikleri ile yetkinlik analizleri yayımladığı, yayımlanan bu ve benzeri rapor ve istatistiklerin hem üst yönetimi hem de Kalite Komisyonu tarafından incelenerek yapılan değerlendirmelerin ilgili birimlerle paylaşıldığı ve yapılabilecek iyileştirmelerin paylaşıldığı, değerlendirme ve derecelendirme kuruluşlarının çıkış bildireleri önemli bir paydaş katkısı ve geri bildirimini olarak değerlendirildiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, TÜBİTAK tarafından 2021 ve 2023 yıllarında yayınlanan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” raporlarında yer alan KTÜN ile ilgili alan bazlı yetkinlik verilerinden yararlanılarak hazırlanan raporda KTÜN’de SP’de öncelikli alan olarak belirlenmiş alanlarla ilgili yetkinliklerin ne derece uyduğu, öncelikli alanlardaki güçlü ve gelişmeye açık yanlarının neler olduğu ve bu alanlardaki iyileştirmeler ve hedef güncellemeleri konusunda nasıl bir yol izlemesi gerektiği konusunda bilgiler içerdiği görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

2. 2021 KGBR’de, Üniversite içinde TTO ve PDO gibi birimlerin kurulmuş olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, TTO toplumsal katkı çalışmaları kapsamında akademik personele ve öğrencilere patent alma desteği, üniversite-sanayi işbirliği, proje hazırlama eğitimleri desteği verildiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversite yönetiminin araştırmacıların üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan Ar-Ge çalışmalarına destek verdiği, teknik personel desteği sağladığı ve dış kaynaklı projelerin desteklenmesi konusunda eğitimler düzenlediği görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

3. 2021 KGBR’de, Üniversite içerisinde fikri ve sınai mülkiyet haklarının tanımlı olması ve buna bağlı olarak patent sayılarının yüksek olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, akademisyen ve öğrencilerin ve TTO işbirliği ile 2022 yılı içerisinde tescil edilmiş 6 patent ve 9 patent başvurusunun desteklendiği. TÜBİTAK destekli 2237 kodlu proje yazma eğitimi düzenlenerek 30 kişiye eğitim ve sertifika verildiği, Aselsan ve Huawei ile işbirliği protokollerinin imzalandığı ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, proje yarışmalarına katılım için BAP Koordinatörlüğü’nün, Lisans Öğrenci Katılımlı Araştırma Projeleri ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen seminer, çalıştay, sempozyum vb. faaliyetleri için SKS Daire Başkanlığı’nın iç kaynakla desteklendiği, öğrenci topluluklarının sanayi desteği ile yürüttükleri Ar-Ge ve sosyal sorumluluk projelerinde dış paydaşlardan şartlı bağış ve destek alınarak yürütüldüğü ve öğretim üyelerine patent çalışmalarında ve üniversite-sanayi iş birliği ile dış kaynaklı proje hazırlama eğitimleri verilerek desteklendiği görülmüştür.

İzleme sonucunda, bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

4. 2021 KGBR’de, Stratejik Plana uygun olarak bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulmuş olması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Konya ve çevresi için önemli bir sorun haline gelen obruklara yönelik yürütülen proje ve faaliyetlerde KTÜN Obruk Uygulama ve Araştırma Merkezi öncü rol oynadığı, kamu kurum ve kuruluşlarıyla yürüttüğü projelerle bölgede oluşan riskin önceden tespit edilmesi ve tehlikenin önlenmesi konusunda önemli çalışmalar yürütüldüğü ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Mühendislik ve Doğa Bilimleri ile Mimarlık Fakültesinin işbirliği ile

YAZGİT (Yapay Zekâ ve Görüntü İşleme), RACLAB (Robotik, Otomasyon ve Kontrol) ve SAVTEK (Savunma Teknolojileri) Toplulukları gibi farklı disiplinlerden öğrencilerin ve akademik danışmanlarının sanayinin de desteğini alarak başarılı projeler gerçekleştirdikleri, geliştirdikleri ürünlerin ulusal ve uluslararası yarışmalardan derecelere döndükleri tespit edilmiştir.

İzleme sonucunda bu GY'nin korunduğu değerlendirilmiştir.

5. 2021 KGBR'de, Üniversite-Sanayi iş birliği kültürünün varlığı GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR'de,yapılan stratejik ortaklıklar kapsamında 2022 yılı içerisinde 87 akademisyenin görevlendirmesi yapılmıştır ve bu kapsamda 7 adet TÜBİTAK, 7 adet deKOSGEB projesinin gerçekleştirildiği, 46 adet lisansüstü öğrencinin KÜSİ programı kapsamında işbirliği yaptığı ifade edilmektedir

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversite-Sanayi işbirliği örneklerinin mevcut olduğu görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY'nin korunduğu değerlendirilmiştir.

6. 2021 KGBR'de, Öğretim Üyelerinin kurum dışı proje kaynaklarına yönlendirilmesi konusunda eğitimler verilmesi GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR'de, misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme amacıyla KTÜN TTO biriminin faaliyet gösterdiği, TÜBİTAK destekli 2237 kodlu proje yazma eğitimi verildiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, araştırma kaynaklarının iyileştirilmesi ve çeşitliliğinin sağlanması konusunda proje eğitimlerinin devam ettiği, ilan edilmiş araştırma politikasına uygun olarak üniversite-sanayi iş birliğini önceleyen lisansüstü programlarının olduğu, bu programlar kapsamındaki araştırmalarda bölgesel ve ulusal öncelikleri dikkate alan bir anlayışın devam ettirildiği görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY'nin korunduğu değerlendirilmiştir.

7. 2021 KGBR'de, yönetimin öğretim elemanlarının sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklenmesi GY olarak değerlendirmişti

2022 KİDR'de,lisansüstü tezlerde BAP veya ÖYP desteği sağlandığı, bu projelerin bütçesi dahilinde kalmak kaydıyla yurtiçi ve yurtdışı kongreler için katılım ve seyahat desteği verildiği, yılda bir kez yurtiçi kongreler için yolluk ve yevmiye desteği sağlandığı ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, bilimsel etkinliklere katılıma destekleme uygulamasının devam ettiği görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY'nin korunduğu değerlendirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yanlar (GA)

1. 2021 KGBR'de, kurumda nitelikli uluslararası proje sayısının artırılması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR'de, uluslararası projelere 2022 yılında da devam edildiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Kurumda yürütülmekte olan 2 adet uluslararası projenin devam ettiği, geçen dönem içerisinde yeni desteklenen bir uluslararası proje bulunmamasıyla birlikte, proje eğitimlerine devam edildiği ve kapsamda TÜBİTAK ARDEB proje eğitimi toplantısı düzenlendiği görülmüştür.

İzleme sonucunda, bu GA ile ilgili bazı çabaların olduğu değerlendirilmiştir. Gelecek dış değerlendirme süreçlerine daha hazırlıklı olmak için Üniversitenin nitelikli uluslararası proje sayısının artırılması yönelik planlamalar yapması önerilmektedir.

2. 2021 KGBR'de, araştırma etkinliğinin artırılması için girişimcilere rehberlik ve fiziksel ortam sağlayacak imkan ve ortamların sağlanması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR'de,TTO tarafından her türlü girişime rehberlik desteği verildiği, Üniversite binalarının tamamında gerektiğinde toplantı, çalışma salonu vb hizmetlerin sunulduğu, BAP tarafından desteklenen projeler aracılığıyla fiziksel araştırma altyapısını güçlendirmeye çalışıldığı ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, TTO tarafından girişimcilik faaliyetlerinin desteklendiği, eğitimler verildiği ve rehberlik edildiği, ayrıca Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde her “Girişimcilik ve İnovasyon” ve “Fikri, Sınai ve Mülkiyet Hakları” gibi teknik olmayan seçmeli derslerle öğrenci ve akademisyenle teknik destek verildiği anlaşılmıştır.

İzleme sonucunda, bu GA ile ilgili bazı adımlar atıldığı değerlendirilmiştir. Bu kapsamdaki rehberlik ve fiziksel ortam sağlama faaliyetlerinin girişimcileri de kapsayacak şekilde devam ettirilmesi Üniversiteye önerilmektedir.

3. 2021 KGBR’de, öncelikli alanlara yönelik kurum içi (BAP) desteklerin artırılması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, BAP mali destek miktarlarının 2021 yılında düşük olduğu, sonraki yıllarda Üniversitenin dışarıya sağladığı hizmetler (Tezsiz Yüksek Lisans, inceleme, raporlama vb.) sayesinde döner sermaye gelirlerinin ve bununla bağlantılı olarak BAP bütçesinin ve bunun sonucu olarak proje desteklerinin arttığı ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, 2022 yılında BAP Yönergesinde ve BAP Uygulama Esaslarında değişiklik yapıldığı ve pandemi sonrası Üniversitenin verdiği hizmetlere bağlı olarak artan döner sermaye gelirleri ile orantılı olarak BAP gelirlerinin arttığı ve bunun da proje destek limitlerine yansıtıldığı görülmüştür.

İzleme sonunda, bu GA ile ilgili aşama kaydedildiği değerlendirilmiştir.

4. 2021 KGBR’de, Uygulama Araştırma Merkezlerinin hazırladığı yıllık faaliyet raporlarının sistematik olarak değerlendirilerek geri bildirim verilmesi GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KGBR’de, Rektörlük tarafından Uygulama Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinin sistematik izlenmesi, değerlendirilmesi ve geri bildirim yapılmasının planlandığı, bu doğrultuda birimlerden toplanan faaliyet raporları yönetimce incelendikten sonra ilgili merkezlerle yüz yüze toplantılar yapılarak tespit edilen konular üzerinde iyileştirme çalışmalarının yapıldığı ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yıllık faaliyet raporlarının hazırlanması ve değerlendirilerek geri bildirim verilmesi ile ilgili çalışmaların planlama aşamasında olduğu görülmüştür.

İzleme sonucunda, bu GA’nın devam ettiği değerlendirilmiştir.

5. 2021 KGBR’de, bölgede bulunan kamu kurum ve kuruluşlarıyla araştırma altyapılarının ortak kullanımı konusunda iş birliklerinin geliştirilmesi GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KGBR’de, KOP bölgesindeki üniversiteler ve ildeki kamu kuruluşları ile laboratuvar ve atölye imkanlarının ortak değerlendirilmesi ile ilgili görüşmeler yapılmakta olduğu ifade edilmektedir.

İzleme sonucunda, bu GA ile ilgili olumlu adımlar atılmakta olduğu değerlendirilmiştir. KTÜN’deki araştırma merkezleri altyapı olanaklarının iyileştirilmesi, performanslarının geliştirilmesi, merkezi laboratuvarlarda akreditasyon çalışmalarına destek verilerek, akredite laboratuvar ve analiz sayılarının artırılması Üniversiteye önerilmektedir.

6. 2021 KGBR’de, öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası projeler yürütme, başta AB kaynaklı projeler olmak üzere çeşitli fon kaynakları kullanılarak bunları gerçekleştirmek için teşvik mekanizmalarının kurulması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, BAP birimi tarafından desteklenen Tez Projesi, Araştırma Projesi ve Öncelikli Alan Araştırma Projesi türlerinde gerçekleştirilen çalışmalara dayalı olarak hazırlanan SSCI, SCI, SCI-E, AHCI ve alan indeksli dergilerde son üç yılda yayımlanan tam metin makaleler ile patent/faydalı model için ödüllendirici, özendirici ve teşvik edici nitelikte BAP tarafından ilave bütçe desteği verilmekte olduğu, Atama ve Yükseltme Ölçütlerinde de bu konuda puan tanımlamasının bulunduğu ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, öğretim üyelerinin proje ve çıktılara dayalı performanslarının izlenmesi ve takip edilmesine yönelik olarak BAP yönergesinde 2022 yılında değişiklikler yapıldığı, buna göre proje değerlendirme, izleme ve destekleme süreçlerinin daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi

için farklı alanlarda dört alt komisyon kurulduğu, yapılan bu değişikliklerle aynı zamanda araştırmacılara “Performans Esaslı İlave Bütçe Desteği” sağlanmasının yolu açıldığı görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GA ile ilgili aşama kaydedildiği değerlendirilmiştir. Bu uygulamaların izlenmesi ve sonuçlarının takip edilerek değerlendirilmesi Üniversiteye önerilmektedir.

7. 2021 KGBR’de, Uygulama ve Araştırma merkezlerinin etkinliğinin sağlanabilmesi için personel ve bütçe imkanlarının artırılması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, önceki dış değerlendirme ziyareti sonrasında uygulama ve araştırma merkezlerinde personel sayısını artırmak için Kariyer Merkezine, KTÜNSEM’e, MERLAB’a personel görevlendirilmesi yapıldığı, MERLAB için YÖK’ten kadro talebinin ise uygun görülmediği ifade edilmektedir. Bu kapsamda, merkezlerin faaliyetlerini yürütebilmeleri için maddi talepler Rektörlük tarafından değerlendirilerek uygun bulunanların desteklendiği belirtilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Üniversite yönetiminin sadece merkezler için değil, uygulama ve araştırma çalışmalarını yürütmekte olan tüm akademik birimler için yeterli sayıda teknik personel kadrosu tahsis edilmesini sağladığı anlaşılmıştır. Bu personelin Fakültelerde yer alan araştırma ve uygulama laboratuvarlarında görevlendirildiği, bu uygulamanın da ilgili alanda çalışan öğretim üyelerinin motivasyonuna önemli bir katkı sağladığı tespit edilmiştir.

İzleme sonucunda bu GA ile ilgili ilerleme sağlandığı değerlendirilmiştir. Akademik birimlerde sağlanan bu gelişmenin, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin altyapı ve personel olanaklarının gelişmesinde de sağlanması Üniversiteye önerilmektedir.

8. 2021 KGBR’de, kurulmuş olan Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kapasitesinin geliştirilmesi ve kullanım etkinliğinin artırılması için çalışmaların hızlandırılması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, MERLAB bünyesinde satın alınan cihazların devreye alınması ve analiz hizmetinin kesintisiz verilebilmesi için çaba harcandığı, gelirler doğrultusunda kapasite geliştirilmesinin, yeni donanımlarla hizmet yelpazesinin genişletilmesinin hedeflendiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin teknik personel ihtiyacının giderilmesi ve altyapılarının iyileştirilmesi konularında 2021 ve 2022 yıllarında Üniversite Yönetiminin çaba sarf ettiği, bu kapsamda Merkez Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezine Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi içerisinde fiziksel alan sağlandığı, cihazların kurulduğu ve çalışmalarına burada devam ettiği, ayrıca Merkeze öğretim görevlisi ve idari personel ataması da yapılarak destek verildiği görülmüştür.

İzleme sonucunda, bu GA ile ilgili ilerleme sağlandığı değerlendirilmiştir.

9. 2021 KGBR’de, desteklenen lisansüstü tez projelerinin Üniversitenin öncelikli alanlarıyla ilişkilendirilmesi GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Üniversitede öncelikli alanlara yönelik çalışılan projeler ve lisansüstü çalışmalar yapıldığı, öncelikli alanlar ve 100/2000 Doktora bursu çerçevesinde, lisansüstü programlarımıza kayıtlı öğrenciler eğitimlerine devam edildiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, KTÜN BAP yönergesine göre en yüksek proje desteklerinin Öncelikli Alan Araştırma Projelerine verildiği, proje yürütücülerinin tamamladıkları önceki projelerinin yayın, patent vb. çıktı performanslarına bağlı olarak proje bütçesinin %20’si kadar araştırma ve tez projelerine ilave destek sağlanması uygulamasına başlandığı, lisansüstü tez projeleri kapsamında 2022 yılında 63 adet projenin desteklendiği ve tez projeleri kapsamında öğretim üyesi ve öğrencilere kongre katılım desteği sağlandığı görülmüştür

İzleme sonucunda, bu GA ile ilgili ilerleme sağlandığı değerlendirilmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yanlar (GY)

1. 2021 KGBR’de, kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası ve topluma hizmet stratejisi amaç ve hedeflerinin bulunması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KGBR’de, Üniversitenin Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu ulusal ve uluslararası politikaları içeren, toplumsal gelişime katkı sağlayan, yerel, ulusal ve uluslararası alanlardaki sorunların çözümüne yönelik çalışmalara öncelik veren, sosyal sorumluluk ve duyarlılık ile disiplinler arası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı toplumsal katkı yaklaşımına sahip olduğu ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, KTÜN 2022 yılında Stratejik Planı ve Toplumsal Katkı Politikaları doğrultusunda farklı birimlerde birçok faaliyette bulunulduğu, KTÜN’ün insan kaynağı, altyapısı ve birikimine uygun olarak bulunduğu bölgede ihtiyaçlar doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri planlamakta ve başta TTO ve SEM gibi birimler üzerinden gerçekleştirmeye çalıştığı görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

2. 2021 KGBR’de, Sürekli Eğitim Merkezinde gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısının yüksek olması ve faaliyetlerin ayrıntılı şekilde raporlanması GY olarak değerlendirilmiştir,

2022 KİDR’de, Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden topluma güncel teknik konularda eğitimler verildiği, Merkez bünyesinde üniversitemizde bulunan akademik personelin bilgi birikimlerinden yararlanılarak farklı alanlarda çeşitli kurslar düzenlendiği ve bu kursların talepler doğrultusunda tekrarlandığı ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, KATÜN’deki toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin izlendiği ve toplumun farklı kesimlerine yönelik ulaşılan katılımcı sayısı açısından değerlendirmelerin yapıldığı görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

3. 201 KGBR’de, yetkin akademik kadrosu ile danışmanlık hizmetinin veriliyor olması GA olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, öğretim elamanlarının bilirkişilik, uzmanlık ve danışmanlık hizmetleri, inceleme ve raporlama hizmetleri, sektörel danışmanlık hizmetleri ve talep doğrultusunda demeçler, eğitimler, röportajlar vermeye devam ettiği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, 2022 KİDR’de ifade edilen faaliyetlerin sürdürüldüğü ve bunlara ilave olarak öğretim üyelerine patent çalışmalarında ve üniversite-sanayi iş birliği ile dış kaynaklı proje hazırlama eğitimleri verildiği görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GY’nin korunduğu değerlendirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yanlar (GA)

1. 2021 KGBR’de, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda paydaş görüşleri alınarak iyileştirme faaliyetlerinin planlanması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, şimdilik toplumsal katkının paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda karşılanmaya çalışıldığı ifade edilmektedir. Bu çerçevede paydaş katkısına örnek olarak ihtiyaç sahibi köy okulunun belirlenmesinin ardından kurumda düzenlenen kültürel faaliyet ve bunun gelirinin ihtiyacı gidermede kullanılması gösterilmektedir. Bu kapsamdaki faaliyetlere Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi doğrultusunda birimlerin kalite güvence çalışmalarının sistematik hale gelmesi ile toplumsal katkı faaliyetlerinin de PUKÖ çevriminin tamamlanmasını sağlanabileceği ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, KTÜN’ün sanayi ve kamu kurumları ile toplumsal katkı temelli çok sayıda işbirliği protokolü imzaladığı (bunlardan bazılarının Konya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile imzalanan Genç Ofis, Kültür, Sanat, Spor, Eğitim İşbirliği Protokolü, Konya Büyükşehir Belediyesi Sosyal İnovasyon Ajansı ile gerçekleştirilen işbirliği sürekli ortak çalışma protokolü, yine Konya

Büyükşehir Belediyesi ile imzalanan Kapsül Platformu Ar-Ge İnavasyon ve ikili işbirliği protokolü gibi...) ve bu protokoller kapsamında 2022 yılında sosyal, sportif ve sanatsal etkinlikler düzenlendiği görülmüştür.

İzleme sonucunda bu GA ile ilgili çabaların olduğu değerlendirilmiştir. Bu kapsamdaki faaliyetlerin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda paydaş görüşleri alınarak sürdürülmesi Üniversiteye önerilmektedir.

2. 2021 KGBR’de, toplumsal katkı performansının tespit edilmesi ve ölçülebilir hale getirilmesi GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Üniversite tarafından hazırlanan stratejik plandaki hedefler altı aylık periyotlarla izlenmekte ve değerlendirilmekte olduğu ve bu değerlendirmeler ışığında toplumsal katkı ile ilgili stratejik hedeflerin ve performans göstergelerinin revizyon gereklilikleri belirlenmekte ve iyileştirmeler yapıldığı ifade edilmektedir.

Gerçekleştirilen saha ziyaretinde, KTÜN 2021-2025 SP’de yer alan “Toplumsal sorumluluk gereğinin yerine getirilmesi” amacı doğrultusunda toplumsal katkı hedeflerini belirmiş ve 2021 yılından itibaren tanımlanan Toplumsal Katkı Kurumsal Performans Göstergeleri, SP izleme programı kapsamında periyodik olarak izlenmeye ve değerlendirilmeye başlandığı ve elde edilen bulguların Kalite Komisyonunda tartışıldığı anlaşılmıştır.

İzleme sonucunda, bu GA ile ilgili çabaların olduğu değerlendirilmiştir. Bu GA ile çalışmalara ölçülebilir hale getirilmesi şeklinde sürdürülmesi Üniversiteye önerilmektedir.

3. 2021 KGBR’de, toplumsal katkı kapsamında kullanılan kaynakların artırılması ve sağlanan bu kaynakların paydaşlar ile planlanması GY olarak değerlendirilmiştir.

2022 KİDR’de, Üniversitenin toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiği, TEKNOFEST gibi yarışmalara katılan öğrencilere destek verildiği, öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklere mekan sağlandığı, depremzedelere yardım kampanyası düzenlendiği, ihtiyaç sahibi öğrenciler için öğrenci toplulukları tarafından tiyatro oyunu düzenlendiği ve elde edilen gelirin aynı olarak dağıtıldığı, çalıştay, sempozyum, söyleşi gibi faaliyetlere mali destek, konaklama ve yer ile ilgili destekler SKS Daire Başkanlığı tarafından iç kaynak olarak sağlanmakta olduğu ifade edilmektedir. Ayrıca, dış paydaş olarak ildeki sanayicilerin öğrenci topluluklarına şartlı bağış ve yardım yapmakta olduğu, her toplumsal katkı faaliyeti için kaynak planlanması ve organizasyonunun ilgili faaliyet kapsamındaki paydaşlar ile ve o faaliyet özelinde yapılmakta olduğu vurgulanmaktadır.

İzleme sonucunda, bu GA ile ilgili ilerleme kaydedildiği değerlendirilmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor, YÖKAK'ın 2023 Kurumsal İzleme Programı kapsamında gerçekleştirilen KTÜN'ün izlenmesi sonucunda oluşturulmuştur.

2021 KGBR'de toplam 30 adet GY ve 38 adet GA sıralanmıştı. Üniversitenin 2021 ve 2022 KİDR'lerinde bu GY ve GA'ların tamamına yer verilmiştir. Gerçekleştirilen izlemede, Kalite Güvence Sistemi başlığı altında sıralanan 6 adet GY'den 5'inin korunduğu değerlendirilmiş ve 1 adet GY'nin sürdürülebilmesi için öneride bulunulmuş; 10 adet GA'dan 7'sinde Üniversitenin çaba sarf ettiği veya kısmen aşama kaydettiği değerlendirilerek önerilerde bulunulmuş ve 2 adet GA'nın devam ettiği değerlendirilmiştir. Eğitim ve Öğretim başlığı altında sıralanan 9 adet GY'nin tamamının korunduğu değerlendirilmiş; 9 adet GA'dan 6'sında Üniversitenin çaba sarf ettiği veya kısmen aşama kaydettiği değerlendirilerek önerilerde bulunulmuş ve 3 adet GA'nın devam ettiği değerlendirilmiştir. Araştırma ve Geliştirme başlığı altında sıralanan 7 adet GY'nin tamamının korunduğu değerlendirilmiş; 9 adet GA'nın 8'inde Üniversitenin çaba sarf ettiği veya kısmen aşama kaydettiği değerlendirilerek önerilerde bulunulmuş ve 1 adet GA'nın devam ettiği değerlendirilmiştir. Toplumsal Katkı başlığı altında sıralanan 3 adet GY'nin tamamının korunduğu; 3 adet GA'nın 3'ünde de Üniversitenin çaba sarf ettiği veya kısmen aşama kaydettiği değerlendirilerek önerilerde bulunulmuştur. Yönetim Sistemi başlığı altında sıralanan 6 adet GY'nin tamamının korunduğu değerlendirilmiş; 7 adet GA'dan 6'sında Üniversitenin çaba sarf ettiği veya kısmen aşama kaydettiği değerlendirilerek önerilerde bulunulmuş ve 1 adet GA'nın devam ettiği değerlendirilmiştir.

Genel olarak, Üniversitedeki kalite süreçlerinin yönetim değişikliğinden etkilenmeden devam ettiği görülmüştür. Önceki yönetim döneminde Üniversitenin kalite süreçlerine görev almış olan personelden bir kısmının mevcut yönetimde de görev almış olmasının bu süreçlerin olumsuz etkilenmemesine katkı sağladığı görülmüştür.

Raporda, Üniversitenin 2021 KGBR'deki GA'ları ile ilgili mevcut izleme değerlendirmesinde "bazı adımlar atıldığı/çaba gösterildiği" gibi ifadelerde ilgili ölçütte PUKÖ döngüsünün "Uygulama" ve "Kontrol Et" aşamasında bulunduğu, gelecek değerlendirme dönemlerinde (KDD, KAP) bu döngünün "Kontrol Et" ve "Önlem Al" aşamalarında olunması gerektiği görülmektedir.

Son olarak, izleme saha ziyaretinde tanınmış oturumlardan biri olan "Rektörün, İzleme Takımı ve Senato üyelerine KGBR kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler hakkında bilgilendirme yaptığı sunum dosyası, derli toplu bilgi içerdiği ve KTÜN'ün yönetim açısından değerlendirmesini yansıttığı için ek belge olarak YÖKAK sistemine yüklenmiştir.