

KURUMSAL İZLEME RAPORU

KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

İzleme Takımı

PROF. DR. ÖZLEM ÜLGER (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. ELA TARAKCI (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. ALİ AKYOL (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

BATUHAN GALİP AYDOĞDU (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

ÖZET

Ülkemiz yükseköğretim kurumlarında kalite güvence sisteminin geliştirilmesi kapsamında Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2021 yılı kurumsal dış değerlendirme programına alınmıştır. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin değerlendirme süreci sekiz kişilik değerlendirme takımı tarafından yürütülmüştür. Bu değerlendirme sonrasında Kurumsal Geri Bildirim Raporu; kuruma yönelik kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında yapılan yerinde inceleme, bu alanlarla ilgili olarak kurumun hazırlamış olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporları, 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı, faaliyet raporları ve diğer ilgili raporlar ile bilgi ve belgelerin değerlendirmesi yapılmış ve elde edilen sonuçlar ile hazırlanmıştır. 2023 yılı, YÖKAK tarafından sürdürülen Kurumsal İzleme Programı kapsamında, dört kişilik izleme takımı tarafından yeniden değerlendirilmiştir. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde yükseköğretim kalite kültürünün oluşturulması ve sürdürülmesi kapsamında, saha ziyaretimizin verimli geçmesi için büyük çaba harcayan başta Sayın Rektör Prof. Dr. Ahmet TEKİN ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Fatih ÖZCURA, Prof. Dr. Sezgin ZEREN ve kaliteden sorumlu Rektör Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Bahar ÇELİK olmak üzere ziyaretlerde bilgi ve görüşlerini samimiyetle paylaşan Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kalite Komisyonu üyelerine, Üniversite yöneticilerine, akademik ve idari personeline desteklerinden dolayı teşekkürlerimizi sunuyoruz. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin Kurumsal İzleme Programı kapsamında, 2021 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme programı ile gerçekleşen değerlendirme sürecine ilişkin hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ve 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan değerlendirme takımımız tarafından okunmuştur. Ayrıca Üniversite tarafından kamuya açık bir şekilde web sitesinde paylaşılmış stratejik plan, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) bilgi paketleri ve diğer bilgi, belge ve raporlar ile haberler ve duyurular detaylı bir şekilde incelenmiştir. Takım üyeleri tarafından izlem ziyareti öncesinde Üniversite'nin dış değerlendirme ölçütleri üzerinden ön değerlendirmesi yapılmıştır. Ön değerlendirme sonucunda ulaşılamayan bilgi, belge ve kanıtlar Üniversite üst yönetimine iletilmiştir. Üniversiteden gelen cevaplar ve belgeler ekip tarafından gözden geçirilmiş ve kayıt altına alınmıştır. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne 18-19 Eylül 2023 tarihinde saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaret sırasında Üniversite üst yönetimiyle (Rektör), Kalite Komisyonu üyeleri, Senato üyeleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nden Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Adli Bilimler Bölümü ve Kütahya Meslek Yüksekokulu akademik personeli ile görüşülmüştür. Germiyan Kampüsü'ne taşınan Sağlık Bilimleri Fakültesi uygulama alanları ve laboratuvarları ziyaret edilmiştir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu ile stratejik plan ve diğer plan, rapor, bilgi ve belgelerin yanı sıra yüz yüze ziyaret değerlendirmeleri sonucunda hazırlanmış olan İzleme Raporu'nun Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin sürekli yenileme ve gelişim sürecine katkı vermesini diliyoruz.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi İzleme Programı Değerlendirme Takımı

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 2018 yılında 18.05.2018 tarihli ve 7141 sayılı Kanun ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi adı ile kurulmuş olup, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi, Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile yeni kurulan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmaktadır. Ayrıca, Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsünün adı ve bağlantısının değiştirilmesi ile Rektörlüğe bağlanan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu iken adının değişimi YÖK tarafından onaylanan Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu da Üniversiteye dahil olmuştur. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi hali hazırda 1 Enstitü, 4 Fakülte, 4 Meslek Yüksekokulu ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Özetle, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 2018 yılında yeni bir üniversite olarak kurulmuş, henüz 5 yaşında genç ve eğitim-öğretim ağırlıklı bir üniversitedir. Yönetimin Üniversite akademik ve idari süreçlerine yönelik kalite güvencesi sisteminin oluşturulması konusunda kararlılığı dikkat çekmektedir. Genç bir Üniversite olması sebebiyle, liderlik ve kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ile ilgili kurulacak uygulama ve izlem mekanizmaları Kurumun geleceğine yön verecek olması açısından değerlidir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında üst yönetimin liderliği ve süreci sahiplenmesi, Kurum genelinde kalite güvence çalışmaları konusunda farkındalığın olması, Kalite Koordinatörünün liderliğinde kalite komisyonunun süreçlerdeki hakimiyeti, Kurumun dış paydaş havuzunun bölgede etkin kurum ve kuruluşların temsilcilerinden oluşması, Üst yönetimin ulaşılabilir, hızlı çözüm üretebilir ve bölgede tanınır olması, idari birim yöneticileri ile koordinasyon toplantılarının haftalık periyotta gerçekleştirilmesi, idari yöneticilerin ve personelin kurum aidiyetinin yüksek olması, Kurum çalışanlarının genç ve dinamik olması, Kurumun düzenlediği oryantasyon eğitimleri ile atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvence altına alınması ve Üniversitenin kamuoyu ile paylaştığı bilgilerin güncelliğinin ve doğruluğunun Rektörlük düzeyinde kontrol ediliyor olması 2021 yılı Kurumsal dış değerlendirme programı kapsamında güçlü yönler olarak belirlenmiştir.

KGBR'ye göre gelişmeye açık yönler	İzleme Değerlendirmesi
1. Üniversitede kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi	Kurum kalite kültürünün yaygınlaşması için, birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporları talep etmiş ve süreçlere dahil etmiştir. Ayrıca program akreditasyonları için programlara özel politika belirleyerek eylem planları oluşturmuştur. Kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için söz konusu gelişmeler önemli gelişmeler olarak kabul edilmekle birlikte, izlem mekanizmalarıyla sürdürülebilir olması sağlanmalıdır.
2. Kalite güvence sistemine yönelik üniversitedeki faaliyetlerin raporlara yansıtılması	2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu incelemesi ve yapılan izleme sonucunda, kalite güvence sistemine yönelik Üniversitede, YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu, YÖKAK Performans Raporu, URAP Sıralaması, WEBOMETRIC Sıralaması gibi sıralamalarda değerlendirme kriteri olarak kullanılan ve kurumun performans göstergesini etkileyen faaliyetlerin gözden geçirildiği, akademisyenlerin AVESİS raporları ve WOS, SCOPUS, Scholar Google gibi veri tabanlarında yer alan yayınları karşılaştırılarak eksik bilginin tespit edilmesi halinde ilgili kişiye mail atıldığı ifade edilmiştir. Ancak, ölçütten beklentimiz tüm kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde gerçekleştirilen faaliyetlerin raporlanması ve izlenmesidir. İyileştirme faaliyetleri henüz yeni başladığından raporlama süreçlerine yönelik mekanizmaların kurulması önerilmektedir.
3. Kalite güvencesi çalışmalarında öğrenci temsiliyetinin sağlanması	2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu incelendiğinde ve saha ziyaretinde yapılan görüşmelerde Kalite güvence sistemine öğrencilerin daha aktif katılımını sağlamak için tüm birimlerin kurul ve komisyonları gözden geçirilerek uygun komisyonlarda öğrenci temsilcilerinin olduğu anlaşılmıştır. Bu durum memnuniyet vericidir. Bununla birlikte, temsiliyetten beklenti öğrencinin karar alma süreçlerine aktif katılımıdır. Bu nedenle, özellikle senato gibi karar alma süreçlerine öğrenci temsilcisinin aktif ve düzenli katılımının sağlanması önerilmektedir.

<p>4. Kalite güvence çalışmalarının desteklenmesi kapsamında oluşturulan alt komisyonların işleyiş ve izlemine yönelik mekanizmaların oluşturulması</p>	<p>Kurum, Kalite Güvencesi alt komisyonlarını, yıllık kurumsal faaliyetler ve Stratejik Plan izleme sürecine dahil etmiştir. Alt komisyonlar tarafından Rektör Başkanlığında yapılan toplantılarda, ilgili komisyon faaliyetleri, Stratejik Plan Hedefine yönelik eylem planları ve hedefleri gerçekleştirme oranları ile ilgili bilgi sunulduğu ifade edilmektedir. Komisyonların süreçlere dahil edilmesi olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmekte birlikte, komisyon faaliyetlerini raporlama ve izleme mekanizmalarının kurulması gelişmeye açıktır.</p>
<p>5. Kalite güvencesi süreçlerinde dış paydaş görüşleri, iç paydaş memnuniyeti, mezun izleme geribildirim araçlarının uygulamaya konulmuş olmasının yanı sıra, sistematik bir yaklaşımla izleme ve iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması</p>	<p>2022 Kurum İç Değerlendirme Raporuna göre, Üniversite 2021 yılı dış değerlendirme sürecinden sonra her yıl düzenli olarak paydaş görüşlerini alarak süreçlere dahil ettiğini ifade etmektedir. Her yıl iş veren memnuniyet anketi, mezun memnuniyet anketi, öğrenci memnuniyet anketi, ders değerlendirme anketleri, kurum ve birim danışma kurulu toplantıları, bölüm bazında öğrencilerle yapılan odak grup görüşmeleri gibi çok sayıda faaliyet gerçekleştirilip elde edilen bulgular iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir. Dış paydaş görüşleri sonunda Tavşanlı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesinin üniversite desteğine ihtiyacı olduğu tespit edilmiş ve son sınıf FTR öğrencileri ile bu öğrencilerin sorumlu öğretim elemanları hastanede hizmet vermeye başlamıştır. Öğrenci ve akademik personelin ulaşım sorununu ortadan kaldırmak için bir adet araç tahsis edilmesi, Kütahya İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan görüşmeler sonrasında, hastanenin personel desteğine ihtiyaç duyduğu tespit edilerek intörn ve uzmanlık yapan öğrencilerin özellikle acil bölümünde hastaneye destek vermesi diğer örneklerdir. Gelişmeye açık yönün iyileştirildiği gözlenmiş olup, sürdürülebilirliği için mekanizmaların oluşturulması önerilmektedir.</p>
<p>6. Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına yönelik planlama ve uygulamaların olmasının yanı sıra kontrol et ve önlem al aşamalarının geliştirilmesi</p>	<p>Kurum tarafından, 2021 yılından bu yana her yıl dönem sonunda tüm kalite komisyon üyeleri, kalite alt çalışma grubu ekibi ve stratejik plan izleme ekibi bir araya gelerek bir önceki yıl içinde yapılan faaliyetleri değerlendirip, yeni dönem için eylem planı oluşturulduğu ifade edilmektedir. Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında bir önceki dönemde planlanan pek çok eylemin uygulamaya dönüştüğü görülmekle birlikte, eylem planlarının gerçekleştirilmesi, izlenmesi, akabinde de kontrol et ve önlem aşamalarıyla döngünün kapatılması beklenmektedir. Bu nedenle gelişmeye açık yönün devam ettiği değerlendirilmiştir.</p>
<p>7. Paydaşların karar süreçlerine katılımının sürekliliği ve güvence altına alınması kapsamında sistematik bir mekanizmanın kurulması</p>	<p>Paydaş geri bildirimlerine ilişkin süreç tanımlanmış, geri bildirimler alınmış ve örneklerle yapılan iyileştirmeler sunulmuştur. Bu iyileştirmeler olumlu karşılanmakla birlikte, sürdürülebilirliği için</p>

	<u>mekanizmaların oluşturulması önerilmektedir.</u>
8. Uluslararasılaşma kapsamında değişim programlarına yönelik öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliklerinin çeşitlendirilmesi	Kurum bu kapsamda, süreçlerini gözden geçirmiş ve farklı ülkelerle iş birliği yapmak adına proje başvurularında bulunmuştur. Öğretim elemanı değişimi yeterince olmaksızın, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Hemşirelik Bölümü öğrenci değişim programlarından yararlanmaktadır. Bu faaliyetler memnuniyet verici olmakla birlikte, ölçüt gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
9. Üniversitenin iç kontrol sisteminin, kamu iç kontrol standartlarına uyumunun sağlanması amacıyla, her bir birimde görev tanımlarının yapılması	Üniversite hem iç kontrol sisteminin kurulmasına yönelik hazırlık aşamaları hem de TSE EN ISO 9001:2015 belgesine başvuru için tüm birimlerde görev tanımlarını ve birimlerin iş akış süreçlerini oluşturarak web sayfasında ilan ettiğini belirtmektedir. İç Denetim biriminin de kurulmuş olması memnuniyetle karşılanmıştır. Faaliyetlerinin aktifleştirilmesi ve tanımlı mekanizmalarla sürdürülebilirliğin sağlanması önerilmektedir.
10. Hassas görevler ile stratejik ve operasyonel risklerin belirlenmesi ve iş akış şemalarının oluşturulması	Bu kapsamda iyileştirme yapıldığına dair bilgiye ulaşılamamıştır.
11. Akademik ve idari personelin teşvik ve ödüllendirilmesi için tanımlı bir mekanizma oluşturulması	Akademik personelin vermiş olduğu eğitimler veya uygulama dersleri ile ilgili yurt içi/yurt dışı kurs almak isteyen öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiyesinin karşılanması, katma değeri yüksek olan özellikli kursların katılım ücretlerinin ödenmesi, alanında kendini geliştirmek isteyen personelin kurum dışı geçici görevlendirme ile desteklenmesi, ödül ve teşvik yönergesinin hazırlanarak onaylanması gibi çalışmalar yapılmış olmakla birlikte, ödül ve teşvik için tanımlı mekanizmaların hayata geçirilmesi gelişmeye açık yöndür.
12. Personelin yetkinliğini arttıracak hizmet içi eğitimlerinin sürekliliğinin sağlanması	Üniversitede personel yetkinliğini arttırmaya yönelik hizmetlerin sürekliliğini sağlamak amacıyla KSBÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında tüm personelden ihtiyaç duydukları eğitim talebi toplanarak yıllık eğitim planı yapılmaktadır. Gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler olmakla birlikte, tüm birimlerde idari personelin süreçlere tabi olması, yetkinliğin değerlendirilmesi ve izlenmesi gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.
13. Personel sayısının yetersiz olması nedeniyle iş yükünün fazla olması	Akademik ve idari personel sayısı artırılmış olmakla birlikte, saha ziyareti sırasında yapılan görüşmelerde iş yükü fazlalığına yönelik geri bildirimler alınmış olup, gelişmeye açık yön olarak devam ettiği gözlenmiştir.
14. Kurumun tanımlı bir bilgi yönetim politikasının oluşturulması	Kurum, AVESİS, üniversitenin ana sayfası ile entegre etkinlikler sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS), Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS), Akademik Randevu Sistemi gibi pek çok entegre bilgi yönetim sistemi kullanıldığını ifade etmektedir. Ayrıca, bilgi yönetim sistemlerine ilişkin politikasına ulaşılamamış olması nedeniyle gelişmeye açık yön olarak

	değerlendirilmekle birlikte, Kurumun sistemleri entegre şekilde kullanıyor olması, kendi verilerini saklama üzerine birim oluşturmuş olması olumlu değerlendirilmiştir.
15. Kurumun yönetim kurulu, senato, danışma kurulu kararlarının şeffaflık ilkesine göre üniversite web sitesinde yayınlanması	Gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Öğretim elemanlarının eğitim motivasyonunun yüksek olması, öğrenci aidiyetinin yüksek olması, seçmeli ders havuzunun oluşturulmuş olması, üniversite dışından da seçmeli ders desteğinin bulunması ve bölgenin sosyokültürel zenginliklerinin seçmeli ders kapsamında öğrencilere sunulması, öğrencilerin, Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin eğitim öğretim ve sosyal imkanlarından yararlanma potansiyelinin yüksek olması, Adli Bilimler gibi ülkede nadir olan bölümlerin açılmasına öncülük etmesi, öğretim elemanı kadrosunun genç ve dinamik olması, öğrenci memnuniyet anketlerinin uygulanması, tüm mezunları kapsayan mezun bilgi sisteminin etkin şekilde kurulması konusunda yönetimin kararlılığı, Engelsiz Üniversite ödülünün bulunması 2021 yılı Kurumsal dış değerlendirme programı kapsamında güçlü yönler olarak belirlenmiştir.

KGBR'ye göre gelişmeye açık yönler	İzleme Değerlendirmesi
1. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmesi	Kurum 2021 yılından itibaren birimleri aktif bir şekilde kalite süreçlerine dahil etmek için program akreditasyonu politikasını benimsediğinden, program tasarımı ve onayı süreçlerinin ilgili programlar tarafından yürütüldüğünden, yapılan çalışmaların BİDR raporu ile Kalite Koordinatörlüğüne iletiğinden söz etmiştir. Üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü'nün bu faaliyetleri yıllık izleme toplantısında kalite komisyon üyeleri ile gözden geçirdiğini, varsa iyileştirilmesi gereken alanları tespit ettiklerini belirtmişlerdir. Sunulan kanıtlar ve istenen ek kanıtlarda görülen, birimlerin müfredat değişiklikleri önerileri ve yeni oluşturulmuş olan komisyon yönergeleri program tasarımı süreçlerine olumlu yansıtacak girişimler olarak değerlendirilmiştir. Ancak oluşturulan komisyonların faaliyetlerini gösteren raporların ve birim komisyon faaliyetlerinin kalite koordinatörlüğünce değerlendirilmesi sonucu yapılan değişikliklere dair belgelerin görünür olması önerilmektedir.
2. Uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerine ilişkin sistematik bir mekanizmanın oluşturulması	Üniversite program akreditasyonu kapsamında tüm birimlere her yıl öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketlerini yaparak sonuçlarını birim yönetim kurullarında izlemekte olduğunu belirtmiştir. Ayrıca Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane Daire Başkanlığı gibi birimlerden alınan hizmetler ve üniversite ile ilgili genel memnuniyet anketlerinin de yapılarak sonuçların yıllık izleme toplantısında değerlendirildiği belirtilmiştir. Öğrenci memnuniyet anketlerinin düzenli hale getirilmiş olması ve yapılan anketler sonunda öğrencilerin memnun olmadıkları konularda değişikliğe gidilmiş olması olumlu yön olarak görülmektedir.
3. Öğrenci kulüplerine olan aktif katılımın Tıp Fakültesi örneğinde olduğu gibi diğer fakültelere de yaygınlaştırılması	Tıp Fakültesi dışındaki diğer öğrenci topluluklarının üye sayılarının artırılması için SKS ve akademik personel ile birlikte çalışılarak

	<p>2022'den önce 31 olan topluluk sayısının saha ziyareti süreci itibariyle 41 olması ve toplulukların üye sayılarının arttırılmış olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. Bu toplulukların aktivitelerini düzenli olarak sürdürmesi için takip mekanizmalarının oluşturulması önerilmektedir.</p>
4. Tesis, alt yapı ve fiziki şartların tüm akademik birimlerde iyileştirilmesi	<p>Üniversitenin 2018 yılında kurulan genç bir üniversite olması nedeniyle fiziki alanların iyileştirilmesi ve gelişim planı yıllara yayılmıştır. Yapılan fiziki iyileştirmeler olumlu değerlendirilmekle birlikte, sürecin devamlılığı gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</p>
5. Öğrencilerin üst yönetime kolay ulaşabilmesi mümkün olsa da, karar alma ve yönetim süreçlerinde öğrenci temsiliyetinin sağlanması	<p>Öğrencilerin karar alma süreçlerine dahil olabilmesi için tüm kurul ve komisyonlara öğrenci temsilcilerinin dahil edildiği belirtilmiştir. Pandemi ve deprem gibi olağanüstü süreçlerde sağlanamadığı ifade edilen öğrenci katılımının aktif ve düzenli olarak sürdürülmesinin sağlanması önerilmektedir.</p>
6. Ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi	<p>Kurum üst yönetiminin tüm birimlere ders bilgi paketlerini gözden geçirmesi yönünde üst yazılarla duyuru yapmış ve izlemiş olması olumlu yön olarak değerlendirilmiştir.</p>
7. Ölçme değerlendirme mekanizmasının tüm üniversite birimlerine yaygınlaştırılması	<p>Ölçme değerlendirme mekanizmasının tüm birimlere yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla birimlerde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının oluşturularak faaliyetlerinin yönerge ile güvence altına alınmış olması olumlu olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte komisyonların birimlerin web sayfasında görünür olması ve komisyonların faaliyetlerinin raporlanarak izlenmesi önerilmektedir.</p>
8. Akademik Danışmanlık süreçlerinin tanımlı mekanizmalarla sürdürülebilirliğinin sağlanması	<p>Akademik danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla dijital ortamda danışmanlık sisteminin hazırlanması ve birimlerde eğitim verilmesi olumlu olarak değerlendirilmiştir.</p>
9. Öğrencilerin ulaşım ve beslenme imkanlarının iyileştirilmesi	<p>Kampüste en uzak bölgede olan Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin ulaşımını sağlamak amacıyla üniversite Kütahya Belediyesi ile iş birliği yaparak otobüslerin son duraklarını Tıp Fakültesi binasının yakınına taşımış olduğunu; ayrıca, Ağız Diş Sağlığı Merkezi ile Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesine ring servisi konularak öğrencilerin uygulama yerine ulaşımının kolaylaştırıldığını belirtmiştir. Memnuniyet anketlerinde düşük çıkan beslenme imkanları için Dumlupınar Üniversitesi ile var olan anlaşmanın iptal edilmesiyle farklı bir firmadan hizmet alınmaya başlanmış olması da olumlu olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca, Üniversitenin beslenme imkanlarının iyileştirilmesi için randevu sistemine geçerek, yeterli sayıda yemek çıkarması ve yemek israfını</p>

	önlemesi başarılı bir uygulama olarak değerlendirilmiştir.
10. Sosyal tesisler, yemekhane, derslikler vb. olanaklar açısından Dumlupınar Üniversitesine bağlı kalınması	Üniversitenin 2018 yılında kurulan genç bir üniversite olması nedeniyle fiziki alanların iyileştirilmesi ve gelişim planı yıllara yayılmıştır. Yapılan fiziki iyileştirmeler olumlu değerlendirilmiştir. İyileştirmelerin devamlılığının sağlanması önerilmektedir.
11. Tıp Fakültesinin Evliya Çelebi Eğitim Araştırma Hastanesine afiliye olması nedeniyle öğretim elemanlarının verdikleri sağlık hizmeti yanı sıra, eğitim öğretim ve araştırma geliştirme süreçlerine yeterli zaman ayırmalarının sağlanması	Evliya Çelebi Eğitim Araştırma Hastanesinde öğretim elemanları için yapılan fiziki değişiklikler olumlu değerlendirilmekle birlikte, sağlık hizmetleri için ayrılan zamanın yoğunluğunda değişiklik olmaması gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.
12. Sağlık Bakanlığı personeli ile üniversite öğretim elemanları arasında hiyerarşik eşgüdümün sağlanması	Sağlık Bakanlığı personeli ile üniversite personeli arasında eş güdümün sağlanabilmesi amacıyla Rektörlük, İl Sağlık Müdürlüğü, Başhekimlikler, öğretim üyeleri ve uzman doktorların katılımıyla düzenli olarak akademik kurulların yapılmaya başlanması olumlu yön olarak değerlendirilmiştir. Akademik kurul toplantıları sonucu çıkacak kararların uygulamalara yansımalarının takip edilmesi önerilmektedir.
13. Simav Sağlık Meslek Yüksekokulunda öğretim elemanlarının ve öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine katılımlarının izlenmesi ve üniversitenin diğer birimleri ile uyumlu hale getirilmesi	Simav Sağlık Hizmetleri MYO'nun yeni binaya taşınmış olması olumlu yön olmakla birlikte öğretim elemanlarının ve öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine katılımlarının izlenmesi ve üniversitenin diğer birimleri ile uyumlu hale getirilmesi konusu, gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUYAM)'ın varlığı, sağlık temelli multidisipliner araştırma geliştirme çalışmalarının önceliklendirilmesi 2021 yılı Kurumsal dış değerlendirme programı kapsamında güçlü yön olarak belirlenmiştir.

KGBR'ye göre gelişmeye açık yönler	İzleme Değerlendirmesi
1. Araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi	Dış kaynaklı fon miktarının artırılması için girişimlerde bulunulmuş, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında araştırmaların geliştirilmesi için bir TTO birimi kurularak yapısı tanımlanmış ve yönerge ile güvence altına alınmış olması, BAP bütçelerinin arttırılmış olması olumlu olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte araştırma çeşitliliğinin sürdürülebilir olması için tanımlı mekanizmalar oluşturulması önerilmektedir.
2. Öğretim elemanlarının iş yükünün azaltılarak araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının teşvik edilmesi	Herhangi bir kanıt sunulmamış olmakla birlikte, akademik personele bireysel performans değerlendirme yapılarak mektup ile geri bildirimde bulunuluyor olması teşvik açısından değerlidir. Bununla birlikte, öğretim elemanlarının iş yükü fazlalığı ve araştırma faaliyetlerine yeterince zaman kalmayışı dikkati çekmektedir. Bu nedenle gelişmeye açık yönün devam ettiği gözlenmiştir.
3. Fikri Sınai haklar kapsamında yapılan uygulamalara yönelik usul ve esasların belirlenmesi	Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklar kapsamında yapılan uygulamaların, "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Usul ve Esasları Yönergesi" ile güvence altına alınmış olması olumlu değerlendirilmiştir.
4. Projelerin yürütülmesinde birimlerin (KUYAM, TTO vb.) görev ve yetki sınırlarının tanımlanması	TTO Birimi'nin KUYAM'dan ayrılarak bağımsız hale getirilmiş olması, yönerge ile görevlerinin ve faaliyet alanlarının belirlenmiş olması olumlu yön olarak değerlendirilmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

Tematik bir yeni üniversite olması ve vizyonunda termal sağlık turizmi vurgusu ile bölgesel kalkınmayı hedeflemesi, toplumsal katkı ve bölgesel kalkınma süreçleri açısından üst yönetimin tecrübeli ve yeterli motivasyona sahip olması, kurumun bölgedeki şifalı termal suların ve ticari tesislerin sağlık hizmeti sunumuna dönüştürme hedefinin olması, Üniversitenin bölgesel kalkınma hedeflerinin kamunun önde gelen yönetimlerince desteklenmesi, Kurumun bölgenin sağlık ve sıhhat alanında ihtiyaçlarını karşılamak üzere yapılması ve planlamasını yapmış olması, Kurumun ve bölgenin gelişimine uygun olarak yüksek nitelik ve nicelikte katkılar elde edebilmesi (Fakülte binası yapımı gibi), Öğrencilerin gönüllü olarak sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımı (filyasyon çalışmaları, Yeşilay madde bağımlılığı yürüyüşü vb.) 2021 yılı Kurumsal dış değerlendirme programı kapsamında güçlü yön olarak belirlenmiştir.

KGBR'ye göre gelişmeye açık yönler	İzleme Değerlendirmesi
1. Politika, hedef ve stratejilerin düzenli dokümantasyonunun yapılması	Üniversitenin toplumsal katkı ile ilgili politikası oluşturularak web sayfalarında ilan edilmiştir. Bu politikayı destekleyici nitelikte amaç ve hedefler belirlenerek süreç güvence altına alınmıştır. Bu stratejik amaç ve hedeflerin takibinin yapılması amacıyla "Stratejik Planı İzleme Komisyonu" kurularak toplumsal katkı stratejileri ile amaç ve hedeflerin daha sistematik olarak takibinin yapıldığı anlaşılmıştır. Stratejik planda hedef kartlara yer verilerek bu hedeflerin düzenli takibinin yapıldığı ifade edilmiştir. Söz konusu çalışmaların dokümente edilmesi gelişmeye açık yöndür ve raporlara yansıtılması önerilmektedir.
2. Bölge kaynaklarının, üniversite temasına uygun olarak geliştirilmesi için koordine çalışmalar yürütülmesi	Kütahya ili bulunduğu jeolojik konumu itibarıyla termal olarak güçlü yeraltı kaynaklarına sahiptir. Bu doğrultuda da çeşitli kurum ve sanayi iş birlikleri yapılmıştır. Kütahya Termal ve Sağlık Turizm Derneği ve Kütahya İl Sağlık Müdürlüğü aracılığıyla yapılacak olan fizik tedavi hastanesinde üniversite adına oda ve derslik tahsis edilerek sağlık turizmi alanında çalışmalar yapıldığı ifade edilmiştir. Bu faaliyetler olumlu karşılanmakla birlikte, koordine çalışmaların yürütülmesi, izlenmesi ve sürdürülmesi gelişmeye açık yöndür.
3. Toplumsal katkı süreçleri ve yönetimi kapsamındaki faaliyetlerin kurumsallaştırılması, kurumsal görünürlüğünün sağlanması	Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerini UYGAR Merkezleri ve öğrenci toplulukları aracılığı ile yürütülmektedir. Sosyal sorumluluk projelerinin izlenmesini ve değerlendirilmesini kolaylaştırmak amacı ile "KSBÜ Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Yönergesi" tanımlanmıştır. Kurumun 2022-2026 Stratejik Planında yer alan hedef kartlarını gerçekleştirebilmek için Strateji Daire Başkanlığı'nın koordinatörlüğünde bir Stratejik Plan izleme ekibi kurularak hedef kartlarında yer alan planlamalarla ilgili görev dağılımları yapılmıştır. Üniversitede toplumsal katkı faaliyetleri kurum geneline yayıldığı ve çeşitliliğinin artırıldığı görülmekle birlikte, web

	sayfası aracılığıyla kurumsal görünürlüğün sağlanması önerilmektedir.
4. Üniversitenin sağlık temasının bölgesel ve ulusal kalkınma yönetimleri tarafından benimsenmesinin sağlanması	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, bölgesel ve ulusal sağlık temasının etkisini artırmak için kamu kurumlarından Kütahya Belediyesi (yürütücü), İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kütahya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, Kütahya Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, STK'lardan Altı Nokta Körler Derneği Kütahya Şubesi, Türkiye Sakatlar Derneği Kütahya Şubesi, Kütahya Multipl Skleroz (MS) ve Epilepsi ile Yaşam Derneği, özel sektörden Ünsan Madencilik A.Ş., Nursan Kablo Donanımları A.Ş. ve Martur Ticaret ve Sanayi A.Ş. ile birlikte bölgedeki engelli bireylerin mesleki rehabilitasyonuna ve iş yaşamına dahil edilmesine yönelik bir proje yazılmıştır. Projenin geliştirilmesinde Zafer Kalkınma Ajansı tarafından mentörlük hizmeti verilmiştir. Benzer şekilde, bölgede olmayan ve ihtiyaç duyulan Dil Konuşma Terapisi ve Ergoterapi faaliyetlerine yönelik iki ayrı uygulama alanının oluşturulmuştur. Bu iyileştirme faaliyetleri olumlu karşılanmıştır.
5. Bölgeye yönelik sağlık ve sıhhat çalışmalarında, üniversitenin bölge kalkınma koordinasyonunun bir parçası olarak konumlandırılması	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi bölgeye yönelik sağlık çalışmalarının etkinliğini ve verimliliğini artırmak için Kütahya Valiliğinin başkanlığında yürütülen İl Koordinasyon Kurulu ve Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası Değerlendirme ve İstişare Kurulunda yer almaktadır. Her yıl düzenli olarak bir araya gelecek bu kurulda sağlık dahil bölgeyi ilgilendiren tüm hususların ele alınması planlanmaktadır. Bu gelişme olumlu karşılanmakla birlikte, sürdürülebilirliğin sağlanması önerilmektedir.
6. Toplumsal katkıya yönelik uygulamaların kurumsal görünürlüğünün sağlanması	Kurum, toplumsal katkıya yönelik çeşitli eğitimler, etkinlikler vb. gibi faaliyetler ile kurumsal görünürlüğün sağlanmasını amaçlamaktadır. Bu kapsamda uygulamaya geçen sosyal sorumluluk projelerinin yanı sıra, Dil Konuşma Terapisi ve Engelsiz Yaşam Merkezi gibi uygulama alanlarını hayata geçirmiştir. Süreçlerin izlenmesi ve web sayfası aracılığıyla görünürlüğün artırılması önerilmektedir.
7. Toplumsal katkıların kurumun ve bölgenin kalkınmasına yönelik bir teşvik/rekabet ortamı oluşturacak şekilde takdir ve taltif edilmesi	Herhangi bir belgeye rastlanmamıştır. Gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.
8. Toplumsal katkı uygulamalarının takibi için kamu, özel sektör ve üniversite performansını birlikte değerlendirecek ölçütlerin geliştirilmesi	Herhangi bir belgeye rastlanmamıştır. Gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.
9. Toplumun üniversiteyi sahiplenmesi için özel stratejilerin geliştirilmesi	Üniversitenin topluma yönelik toplumsal katkı faaliyetleri olmasına rağmen, toplumun Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini desteklediğine ve strateji geliştirildiğine dair

herhangi bir belgeye rastlanmamıştır. Gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun gelişmeye açık yanlarına ilişkin iyileştirme çalışmalarının değerlendirilmesine yönelik sonuçlar aşağıda verilmiştir.

1. Liderlik ve Kalite Güvencesi

1. Üniversitede kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi yönündeki iyileştirmeler olumlu karşılanmış ve süreçlerin izlem mekanizmalarıyla sürdürülebilir olması önerilmiştir.
2. Kalite güvence sistemine yönelik üniversitedeki faaliyetlerin raporlara yansıtılmasına yönelik süreçlerin yeni başlatılmış olması sebebiyle gelişmeye açık yönün devam ettiği gözlenmiş ve raporlama süreçlerine yönelik mekanizmaların kurulması önerilmiştir.
3. Kalite güvencesi çalışmalarında öğrenci temsiliyetinin sağlanması yönünde iyileştirmeler yapılması olumlu karşılanmış, bununla birlikte senato gibi karar alma süreçlerine öğrenci temsilcisinin aktif ve düzenli katılımının sağlanması önerilmiştir.
4. Kalite güvence çalışmalarının desteklenmesi kapsamında oluşturulan alt komisyonların işleyiş ve izlemine yönelik mekanizmaların oluşturulması konusunda yapılan iyileştirmeler olumlu karşılanmıştır. Bununla birlikte, komisyon faaliyetlerini raporlama ve izleme mekanizmalarının kurulması gelişmeye açık olarak değerlendirilmiştir.
5. Kalite güvencesi süreçlerinde dış paydaş görüşleri, iç paydaş memnuniyeti, mezun izleme geribildirim araçlarının uygulamaya konulmuş olmasının yanı sıra, sistematik bir yaklaşımla izleme ve iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması kapsamında yapılan çalışmalar ile gelişmeye açık yönün iyileştirildiği görülmüş olup, sürdürülebilirliği için mekanizmaların oluşturulması önerilmiştir.
6. Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına yönelik planlama ve uygulamaların olmasının yanı sıra kontrol et ve önlem al aşamalarının geliştirilmesine yönelik olarak, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında bir önceki dönemde planlanan pek çok eylemin uygulamaya dönüştüğü görülmekle birlikte, eylem planlarının gerçekleştirilmesi, izlenmesi, akabinde de kontrol et ve önlem aşamalarıyla döngünün kapatılması beklenmektedir. Bu nedenle gelişmeye açık yönün devam ettiği değerlendirilmesi yapılmıştır.
7. Paydaşların karar süreçlerine katılımının sürekliliği ve güvence altına alınması kapsamında sistematik bir mekanizmanın kurulması kapsamında, paydaş geri bildirimlerine ilişkin süreç tanımlanmış, geri bildirimler alınmış ve örneklerle yapılan iyileştirmeler sunulmuştur. Bu iyileştirmeler olumlu karşılanmış, sürdürülebilirliği için mekanizmaların oluşturulması önerilmiştir.
8. Uluslararasılaşma kapsamında değişim programlarına yönelik öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliklerinin çeşitlendirilmesine yönelik girişimlerde bulunulduğu gözlenmiş ancak, gelişmeye açık yönün devam ettiği belirlenmiştir.
9. Üniversitenin iç kontrol sisteminin, kamu iç kontrol standartlarına uyumunun sağlanması amacıyla, her bir birimde görev tanımlarının yapılmasına yönelik iyileştirme faaliyetleri yapılmış, İç Denetim biriminin de kurulmuş olması memnuniyetle karşılanmıştır. Faaliyetlerinin aktifleştirilmesi ve tanımlı mekanizmalarla sürdürülebilirliğin sağlanması önerilmiştir.
10. Hassas görevler ile stratejik ve operasyonel risklerin belirlenmesi ve iş akış şemalarının oluşturulmasına yönelik herhangi bir kanıta ulaşılamamış, gelişmeye açık yönün devam ettiği gözlenmiştir.
11. Akademik ve idari personelin teşvik ve ödüllendirilmesi için tanımlı bir mekanizma oluşturulması yönünde çalışmalar başlatılmış, ödül ve teşvik yönergesinin hazırlanarak onaylanması gibi çalışmalar yapılmış olmakla birlikte, ödül ve teşvik için tanımlı mekanizmaların hayata geçirilmesi gelişmeye açık yöndür.
12. Personelin yetkinliğini arttıracak hizmet içi eğitimlerinin sürekliliğinin sağlanması Gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler olmakla birlikte, tüm birimlerde idari personelin

süreçlere tabi olması, yetkinliğin değerlendirilmesi ve izlenmesi gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.

13. Akademik ve idari personel sayısı artırılmış olmakla birlikte, saha ziyareti sırasında yapılan görüşmelerde iş yükü fazlalığına yönelik geri bildirimler alınmış olup, gelişmeye açık yön olarak devam ettiği gözlenmiştir.
14. Kurumun tanımlı bir bilgi yönetim politikasının oluşturulmasına yönelik Kurumun bilgi yönetim sistemlerini entegre şekilde kullanıyor olması, kendi verilerini saklama üzerine birim oluşturmuş olması olumlu değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, bilgi yönetim sistemlerine ilişkin politikasına ulaşılamamış olması nedeniyle gelişmeye açık yönün devam ettiği belirlenmiştir.
15. Kurumun yönetim kurulu, senato, danışma kurulu kararlarının şeffaflık ilkesine göre üniversite web sitesinde yayınlanması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

2. Eğitim-Öğretim

1. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmesi konusunda yürütülen çalışmalar sonucunda, birimlerde komisyonlar kurularak program tasarımı ve onayı süreçlerinin ilgili programlar tarafından yürütüldüğü anlaşılmış ve olumlu karşılanmıştır. Oluşturulan komisyonların faaliyetlerini gösteren raporların ve birim komisyon faaliyetlerinin kalite koordinatörlüğüne değerlendirilmesi sonucu yapılan değişikliklere dair belgelerin görünür olması önerilmiştir.
2. Uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerine ilişkin sistematik bir mekanizmanın oluşturulması gelişmeye açık yönü için, öğrenci memnuniyet anketlerinin düzenli hale getirilmiş olması ve yapılan anketler sonunda öğrencilerin memnun olmadıkları konularda değişikliğe gidilmiş olması olumlu olarak değerlendirilmiştir.
3. Öğrenci kulüplerine olan aktif katılımın Tıp Fakültesi örneğinde olduğu gibi diğer fakültele de yaygınlaştırılması konusunda yeni topluluklar oluşturulmuş ve öğrencilerin aktif katılımının sağlandığı görülmüştür. Toplulukların aktivitelerini düzenli olarak sürdürmesi için takip mekanizmalarının oluşturulması önerilmiştir.
4. Tesis, alt yapı ve fiziki şartların tüm akademik birimlerde iyileştirilmesi kapsamında fiziki mekanlarda genişleme sağlanmış, yeni binalara taşınma gibi çalışmalarla iyileştirme yapılmış olması olumlu değerlendirilmekle birlikte, sürecin devamlılığı gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
5. Öğrencilerin üst yönetime kolay ulaşabilmesi mümkün olsa da, karar alma ve yönetim süreçlerinde öğrenci temsiliyetinin sağlanması kapsamında tüm kurul ve komisyonlara öğrenci temsilcilerinin dahil edildiği belirtilmiştir. Pandemi ve deprem gibi olağanüstü süreçlerde sağlanamadığı ifade edilen öğrenci katılımının aktif ve düzenli olarak sürdürülmesinin sağlanması önerilmiştir.
6. Ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi açısından üst yönetiminin tüm birimlere ders bilgi paketlerini gözden geçirmesi yönünde üst yazılarla duyuru yapmış ve izlemiş olması olumlu yön olarak değerlendirilmiştir.
7. Ölçme değerlendirme mekanizmasının tüm üniversite birimlerine yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla birimlerde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının oluşturularak faaliyetlerinin yönerge ile güvence altına alınmış olması olumlu olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte komisyonların birimlerin web sayfasında görünür olması ve komisyonların faaliyetlerinin raporlanarak izlenmesi önerilmiştir.
8. Akademik Danışmanlık süreçlerinin tanımlı mekanizmalarla sürdürülebilirliğinin sağlanması için dijital ortamda danışmanlık sisteminin hazırlanması ve birimlerde eğitim verilmesi olumlu olarak değerlendirilmiştir.
9. Öğrencilerin ulaşım ve beslenme imkanlarının iyileştirilmesi için yapılan iyileştirmeler ve çözümler olumlu değerlendirilmiştir.
10. Sosyal tesisler, yemekhane, derslikler vb. olanaklar açısından Dumlupınar Üniversitesi'ne bağlı kalınması konusunda yapılan fiziki iyileştirmeler olumlu değerlendirilmiştir. İyileştirmelerin devamlılığının sağlanması önerilmiştir.
11. Tıp Fakültesinin Evliya Çelebi Eğitim Araştırma Hastanesine afiliye olması nedeniyle öğretim elemanlarının verdikleri sağlık hizmeti yanı sıra, eğitim öğretim ve araştırma geliştirme

süreçlerine yeterli zaman ayırmalarının sağlanması başlığında, öğretim elemanları için yapılan fiziki değişiklikler olumlu değerlendirilmekle birlikte, sağlık hizmetleri için ayrılan zamanın yoğunluğunda değişiklik olmaması gelişmeye açık yön olarak devam ettiği belirlenmiştir.

12. Sağlık Bakanlığı personeli ile üniversite öğretim elemanları arasında hiyerarşik eşgüdümün sağlanması için Rektörlük, İl Sağlık Müdürlüğü, Başhekimlikler, öğretim üyeleri ve uzman doktorların katılımıyla düzenli olarak akademik kurulların yapılmaya başlanması olumlu yön olarak değerlendirilmiştir. Akademik kurul toplantıları sonucu çıkacak kararların uygulamalara yansımalarının takip edilmesi önerilmiştir.
13. Simav Sağlık Meslek Yüksekokulu'nda öğretim elemanlarının ve öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine katılımlarının izlenmesi ve üniversitenin diğer birimleri ile uyumlu hale getirilmesi için yeni binaya taşınmış olması olumlu yön olmakla birlikte öğretim elemanlarının ve öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine katılımlarının izlenmesi ve üniversitenin diğer birimleri ile uyumlu hale getirilmesi konusu, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

3. Araştırma-Geliştirme

1. Araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi için yapılan iş birlikleri ve iyileştirmeler olumlu değerlendirilmiştir. Araştırma çeşitliliğinin sürdürülebilir olması için tanımlı mekanizmalar oluşturulması önerilmiştir.
2. Öğretim elemanlarının iş yükünün azaltılarak araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının teşvik edilmesi konusunda akademik personele bireysel performans değerlendirmesi yapılarak mektup ile geri bildirimde bulunuluyor olması teşvik açısından değerlidir. Bununla birlikte, öğretim elemanlarının iş yükü fazlalığı ve araştırma faaliyetlerine yeterince zaman kalmayıp dikkati çekmektedir. Bu nedenle gelişmeye açık yönün devam ettiği gözlenmiştir.
3. Fikri Sınai haklar kapsamında yapılan uygulamalara yönelik usul ve esasların belirlenmesi gelişmeye açık yönü için "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Usul ve Esasları Yönergesi" ile güvence altına alınmış olması olumlu değerlendirilmiştir.
4. Projelerin yürütülmesinde birimlerin (KUYAM, TTO vb.) görev ve yetki sınırlarının tanımlanması kapsamında TTO Biriminin KUYAM'dan ayrılarak bağımsız hale getirilmiş olması, yönerge ile görevlerinin ve faaliyet alanlarının belirlenmiş olması olumlu yön olarak değerlendirilmiştir.

4. Toplumsal Katkı

1. Politika, hedef ve stratejilerin düzenli dokümantasyonunun yapılması konusunda çalışmalar yapılmış, stratejik plan izleme komisyonu kurulmuş ve faaliyetleri izlemeye yeni başlamıştır. Söz konusu çalışmaların dokümante edilmesi gelişmeye açık yöndür ve raporlara yansıtılması önerilmiştir.
2. Bölge kaynaklarının, üniversite temasına uygun olarak geliştirilmesi için koordine çalışmalar yürütülmesi için çeşitli kurum ve sanayi iş birlikleri yapılmıştır. Bu faaliyetler olumlu karşılanmakla birlikte, koordine çalışmaların yürütülmesi, izlenmesi ve sürdürülmesi gelişmeye açık yöndür.
3. Toplumsal katkı süreçleri ve yönetimi kapsamındaki faaliyetlerin kurumsallaştırılması, kurumsal görünürlüğünün sağlanması kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri kurum geneline yayıldığı ve çeşitliliğinin artırıldığı görülmüş, web sayfası aracılığıyla kurumsal görünürlüğün sağlanması önerilmiştir.
4. Üniversitenin sağlık temasının bölgesel ve ulusal kalkınma yönetimleri tarafından benimsenmesinin sağlanması için yapılan iş birlikleri, projeler ve uygulamalar iyileştirme olarak kabul edilmiş ve olumlu değerlendirilmiştir.
5. Bölgeye yönelik sağlık ve sıhhat çalışmalarında, üniversitenin bölge kalkınma koordinasyonunun bir parçası olarak konumlandırılması için Kütahya Valiliği ve Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası Değerlendirme ve İstişare Kurulu ile iş birliği yapılmış olması olumlu karşılanmış, sürdürülebilirliğin sağlanması önerilmiştir.
6. Toplumsal katkıya yönelik uygulamaların kurumsal görünürlüğünün sağlanması için sosyal sorumluluk projeleri ve uygulama alanları faaliyete geçirilmiş olup olumlu değerlendirilmiş, süreçlerin izlenmesi ve web sayfası aracılığıyla görünürlüğün artırılması önerilmiştir.

7. Toplumsal katkıların kurumun ve bölgenin kalkınmasına yönelik bir teşvik/rekabet ortamı oluşturacak şekilde takdir ve taltif edilmesi gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.
8. Toplumsal katkı uygulamalarının takibi için kamu, özel sektör ve üniversite performansını birlikte değerlendirecek ölçütlerin geliştirilmesi gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.
9. Toplumun üniversiteyi sahiplenmesi için özel stratejilerin geliştirilmesi gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.

Değerlendirme Takımı olarak Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde gerçekleştirdiğimiz Kurumsal İzleme Değerlendirme süreci kapsamında sunulan geri bildirimlerin, Üniversitenin kalite yolculuğunda yönlendirici olmasını ve katkı sağlamasını dileriz.