

KURUMSAL İZLEME RAPORU

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

İzleme Takımı

PROF. DR. RİFAT EDİZKAN (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. METE ÖZCAN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

GENEL SEKRETER SELÇUK UYSALER (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)

FATMA DERYA ARIKAN (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

ÖZET

İzleme takımı 02.12.2024 tarihinde daha önce kurumla mutabık kalınan izleme programı çerçevesinde Malatya Turgut Üniversitesi'nde izleme ziyaretini gerçekleştirmiştir. Takım, gerçekleştirilen ziyaret öncesinde Takım Başkanı Prof. Dr. Rifat EDİZKAN başkanlığında pek çok kez toplanmış ve gerekli ön değerlendirmelerini yapmıştır. İzleme Programına Prof. Dr. Rifat EDİZKAN, Prof. Dr. Mete ÖZCAN, idari değerlendirici Selçuk UYSALER ve öğrenci değerlendirici Fatma Derya ARIKAN katılmışlardır.

Bu rapor, 2021 yılında (Prof. Dr. Ayşegül Taylan ÖZKAN, Prof. Dr. Mete ÖZCAN, Prof. Dr. Filiz BAŞKAN, Prof. Dr. Muhammed Nuri ÖNER, Prof. Dr. Rifat EDİZKAN, Tuğba ÇUBUKÇU, Serdar Karadağ'ın takım üyesi olarak yer aldığı) dış değerlendiriciler tarafından gerçekleştirilen saha ziyareti sonucunda ortaya çıkan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR), Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) (2022 KİDR ve 2023 KİDR), üniversitenin web sayfası, ek kanıt belgelerin incelenmesi ve ziyaret planı çerçevesinde gerçekleştirilen toplantılar sonucunda izleme takımı tarafından yapılan değerlendirmeleri içermektedir.

İzleme ziyareti programa uygun olarak sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin izleme ziyaretine olan hazırlığı ve ilgisi, Rektörlük, Akademik ve İdari Birim düzeyinde katılımı yüksek seviyede görülmüştür. Ziyaret sırasında gerekli olan bütün bilgi ve belgeler, ispat dokümanları izleme takımının kolayca erişebilmesi için sağlıklı bir şekilde hazırlanmış ve sahadaki uygulamaların irdelenmesi için üniversite yönetimi, akademik ve idari personel tarafından destekleyici bir yaklaşımla paylaşılmıştır.

Sorunsuz ve etkin bir şekilde gerçekleştirilen izleme ziyaretinin sonucunda takımımız, izleme programı kılavuzunda belirtilen aşağıdaki hususlar çerçevesinde raporu hazırlamıştır.

- KGBR'de yer alan gelişmeye açık alanlara ilişkin kurumda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları,
- Gelişmeye açık alanlara ilişkin iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa bunların nedenleri,
- KGBR'de yer alan güçlü yanlara ilişkin sürdürülebilirliğin sağlanıp sağlanmadığı,
- KGBR'de yer alan hususlar haricinde izleme takımı tarafından gerçekleştirilen değerlendirmeler.

Raporun, Türk Yükseköğretim sistemi ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi için hayırlı olmasını dileriz.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi

İzleme Takımı

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

Kurumun iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir.

İletişim Bilgileri

Rektör: Prof.Dr. Recep BENTLİ (rektör@ozal.edu.tr)

Telefon: 0-422-846 12 55

Fax: (0422) 846 12 25

E-posta: bilgi@ozal.edu.tr

Kep Adresi: matu@hs01.kep.tr

Web Adresi: www.ozal.edu.tr

Adres: Boran Mahallesi Kırkgöz Caddesi No: 82B Battalgazi/MALATYA

Tarihsel Gelişimi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ), 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmündeki Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Maddesinin 181. maddesi hükümlerine dayanılarak kurulmuştur. İnönü Üniversitenin bazı akademik birimleri Mayıs 2018 tarihinde yayımlanan kararname ile Malatya Turgut Özal Üniversitesine bağlanmıştır.

MTÜ'de altı (6) Fakülte, iki (2) Yüksekokul, dokuz (9) Meslek Yüksekokulu ve bir (1) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde otuz dokuz (39) lisans, kırk dört (44) ön lisans programı, otuz sekiz (38) tezli yüksek lisans ve dört (4) doktora programı bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri Battalgazi, Yeşilyurt, Akçadağ, Arapgir, Darande, Hekimhan, Kale, Dış Birimler ve Doğanşehir olmak üzere dokuz (9) yerleşkede devam etmektedir. MTÜ'de, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında toplam 11.060 öğrencisine 453 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 125'dir.

MTÜ'de eğitim-öğretim dili olarak bir program dışında Türkçe'dir. Sosyal ve Beşeri Bilim Fakültesi Mütercim ve Tercümanlık programında İngilizce eğitim verilmektedir.

Kurum, misyon, vizyon, temel değerleri ve hedeflerini aşağıdaki şekilde ifade etmiştir.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyon: Ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakın takibi ile; bilim, teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen mevcut imkânları ile, gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.

Vizyon: Yüklendiği sorumluluğunun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda sonuç odaklı ve bilimsel ve akademik ulusal ve uluslararası alanda araştırmalara, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele, evrenselden yerele farkındalık oluşturarak

geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Yenilikçilik: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, akademisyen ve öğrencilerine yönelik Ar-Ge ve eğitim öğretim faaliyetlerinde yenilikçiliğe önem verir.

Üretkenlik: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, toplumun ihtiyaç duyduğu bilginin yanı sıra teknolojik ürün ve hizmet üretiminde yüksek performans göstermek üzere iç paydaşları motive eder.

Sorumluluk Bilinci: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, sahip olduğu kaynakları, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda ülkenin kalkınmasına ve insanlığın faydasına hizmet için kullanır. Değerlere saygı: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, toplumun manevi değerlerine, akademinin bilimsel özgürlük ve eleştirel yaklaşımlarına, yönetim anlayışında şeffaflık, katılımcılık ve liyakat ilkelerini gözetmeye değer verir.

Hedefler

- Yaşam boyu öğrenme,
- Üniversite-Sanayi iş birliklerinde bulunma, Sürekli iyileştirme,
- Kalite bilincini yaygınlaştırma,
- Disiplinlerarası çalışmaların artırılması,
- Eğitim kalitesinin geliştirilmesi,
- Topluma yapılan katkıların artırılması.

Kurumun 2021 yılında yapılan saha ziyaretinin ardından bugün geldiği nokta aşağıda özetlenmiştir.

- Kurumun Battalgazi, Yeşilyurt, Akçadağ, Arapgir, Darande, Hekimhan, Kale, Dış Birimler ve Doğanşehir olmak üzere toplam altı (6) yerleşkesi bulunmaktadır.
- 6 Fakülte, 2 Yüksekokul, 9 MYO, 1 Enstitü olmak üzere 18 akademik birim ile 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.
- 2020 yılı sonunda aktif öğrenci sayısı 3.334'ten, 2024 yılında 11.060 öğrenciye yükselmiştir.
- 2020 yılındaki akademik personel sayısı 234'ten, 2024 yılında 453'e çıkmıştır.
- 2020 yılındaki idari personel sayısı 121'den, 2024 yılında 207'e çıkmıştır.
- TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Standardı belgesine sahiptir.
- 2024 yılında TS ISO 29993 Eğitim Öğretim Hizmetleri Yönetim Sistemi belgesini almaya hak kazanmıştır.
- Kurum, üniversite-sanayi iş birliğini desteklemek için 2023 yılında Malatya Teknokent'e ortak olmuştur.
- TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK (1001 dışındakiler), AB ve TÜSEB destekli Araştırma projelerinin kabul ve devam eden sayısı 2022 yılında dört (4), 2023 yılında altı (6) ve 2024 yılında yirmi bir (21)'dir. Üniversiteye Ar-Ge projeleri üzerinden sağlanan finans desteğinde önemli bir artış olduğu görülmüştür.
- URAP 2021-2022 yılı Türkiye sıralamasında 155. sırada yer alan Malatya Turgut Özal Üniversitesi, 2024-2025 yılı sıralamasında 123. sıraya yükselmiştir. Üniversitenin URAP listesinde üst sıralara doğru ilerleme kaydettiği gözlemlenmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Rektörün kalite süreçlerine etkin katılım sağlayarak güçlü bir liderlik sergilemesi

Rektör, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) çerçevesindeki tüm çalışmalara liderlik etmektedir. Akademik ve idari birimlerle sürekli iletişim hâlinde olarak süreçleri yerinde gözlemekte ve geliştirme faaliyetlerini koordine etmektedir. MTÜ’de üst yönetim, akademik ve idari süreçlerin etkili bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla katılımcı bir yapı oluşturmuş ve karar mekanizmalarını kurullar ile komisyonlar aracılığıyla işletildiği görülmüştür. Ayrıca, her yıl, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerine uygun şekilde, Rektör başkanlığında gerçekleştirilen Yönetimin Gözden Geçirilmesi (YGG) toplantılarıyla kalite güvencesi çalışmalarını değerlendirmektedir. MTÜ’nün bu güçlü yönünü koruduğu ve sürdürdüğü gözlenmiştir.

2. Kurumda kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında üst yönetimin liderliği,

Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve kalite kültürünün üniversite genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik somut politikalar ve uygulamalar hayata geçirilmiştir. Kalite komisyonları, Rektör başkanlığında akademik ve idari süreçleri kapsayacak şekilde kalite güvencesi çalışmalarını organize etmektedir. Rektör, akademik ve idari birimlerle sürekli iletişim içinde olarak süreçleri yerinde gözlemekte ve gelişim çalışmalarını yönlendirmektedir. Ayrıca, Rektör’ün YÖKAK tarafından düzenlenen faaliyetlere aktif katılımı, kalite güvencesi sistemine ilişkin ulusal ve uluslararası standartların uygulanmasında üst yönetimin liderlik rolünü güçlendirmektedir. Üniversitede alınan kararlar, Rektör liderliğinde toplanan kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte; bu, kalite süreçlerinin sistematik, şeffaf ve katılımcı bir yaklaşımla ele alınmasını sağlamaktadır. İdari süreçlerde karar alma mekanizmalarının kurulması ve etkin işletilmesi, üniversitenin kalite hedeflerine ulaşmasında kritik bir adım olarak değerlendirilmektedir. Kurumun, üst yönetimin kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve işletilmesindeki güçlü liderlik yönünü sürdürdüğü izlenmiştir.

3. Kurumda tanımlı kalite yönetimi ve periyodik olarak gerçekleştirilen süreçlerin varlığı (kalite ile ilgili mevzuat, akademik birim kalite komisyonları, akademik birim danışma kurulları vb.), Geniş kapsamlı bir Kalite Koordinatörlüğü yapılması

MTÜ, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine (KYS) sahiptir. Bu standarda uygun olarak süreçler işletilmektedir. KYS’de süreçler, bu süreçlerde görev alanlar ve bunların sorumluluklarının, iş akışlarının web sitesinde paylaşıldığı görülmüştür. Ayrıca, Kalite Güvencesi Yönergesinde kalite komisyonları, akademik danışma kurulları ve öğrenci komisyonunun yapısı, çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. Komisyon ve kurulların çalışma takvime uygun olarak toplantılar yaptığına ilişkin somut kanıtlar sunulmuştur.

MTÜ’de Kalite Koordinatörlüğü, koordinatör başkanlığında, iki yardımcı ve farklı akademik birimlerin temsilcilerinden oluşmaktadır. Koordinatörlük bünyesinde Bologna, Engelsiz Üniversite, Özdeğerlendirme, Hizmetçi Eğitim, Akran Değerlendirme-Akreditasyon, Performans İyileştirme ve Web Sitesi Yönetimi birimleriyle kalite kültürünün yaygınlaşmasına yönelik çalışmalar yapılmakta ve süreçler takip edilmektedir. MTÜ’nün bu güçlü yönünün devam ettiği izlenmiştir.

4. Tüm programlarda özdeğerlendirme yapılması

Üniversitede kalite süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme kararlarının alınması amacıyla her yıl düzenli olarak YGG toplantıları düzenlenmektedir. 2022-2023 yılı özdeğerlendirme çalışması yetmiş dokuz (79) aktif programda (41 önlisans, 19 lisans, 19 lisansüstü) tamamlanmıştır. 2023-2024 dönemine ait özdeğerlendirme çalışması devam etmekte olup yüz on altı (116) aktif programda (44 önlisans, 40 lisans, 32 lisansüstü) özdeğerlendirme yapılmasının hedeflendiği belirtilmiştir. Tüm programlarda düzenli olarak özdeğerlendirme yapılması üniversitenin güçlü yönünün devam ettiğini

göstermektedir.

5. Paydaş görüşlerinin alınması için çeşitli anketler uygulanması ve anket sonuçlarının sürekli iyileştirme sürecinde kullanılması

2023 yılında yapılan idari personel, akademik personel ve öğrenci anketi sonuçlarının değerlendirilerek iyileştirmeler yapıldığı belirtilmiştir. Ancak, değerlendirme ve iyileştirme sürecine ait somut kanıtlara ulaşılamamıştır. MTÜ'nün daha önce güçlü olan bu yönünün, gelişmeye açık bir alan olarak devam ettiği değerlendirilmiştir.

6. Kurumda şeffaflık, katılımcılık, hesap verebilirlik anlayışının benimsenmiş olması

Stratejik plan ve faaliyet raporlarının düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılması şeffaflık ilkesine uygun bir yönetim anlayışını göstermektedir. Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu, akademik ve idari süreçlerde karar alma organı olarak aktif rol oynamaktadır. Alınan kararlar, şeffaflık ilkesi gereği kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yönetim, düzenli olarak YGG toplantıları düzenleyerek faaliyetlerini değerlendirmekte ve sonuçları tüm paydaşlarla paylaşmaktadır. Ayrıca, kalite süreçleri ve sonuçları, üniversitenin web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. MTÜ'nün bu güçlü yönünü koruduğu izlenmiştir.

7. Kurum içi iletişimin güçlü olması

MTÜ, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda güçlü bir iletişim altyapısı geliştirmiştir. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, akademik ve idari birimler arasında iletişim kanallarını yönetmektedir. Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarında alınan kararlar, ilgili birimlere iletilmekte, kararların uygulama süreçleri düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversite içindeki iletişim kanalları, bilgilendirme toplantıları, sempozyumlar, memnuniyet anketleri ve yazılı doküman paylaşımı aracılığıyla sürdürülmektedir. Kalite süreçleri ve akademik faaliyetlere dair belgeler kurumsal internet sitesinde erişilebilmektedir. Akademik ve idari personelin katılımını artırmak için anketler ve toplantılar yapıldığı görülmüştür. MTÜ'nün bu güçlü yönünü koruduğu değerlendirilmiştir.

8. Akademik ve idari kadronun güçlü kurumsal aidiyeti

MTÜ'de, liderlik ve yönetim süreçlerinde katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir anlayış benimsenmektedir. Bu da akademik ve idari kadroların kurumsal bağlılığını güçlendirmektedir. Yönetim tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen YGG toplantıları ve anketler, çalışanların görüşlerinin alınmasına olanak tanımaktadır. Bu uygulamalar, çalışanların kendilerini sürecin bir parçası hissetmesini sağlamaktadır. Akademik ve idari kadro, kalite güvencesi sistemine dahil edilerek stratejik planlama ve iyileştirme süreçlerinde etkin roller üstlenmektedir. Üniversitenin temel değerleri olan yenilikçilik, üretkenlik ve sorumluluk bilinci, çalışanlar tarafından benimsenmekte ve aidiyet duygusunu artırmaktadır. Akademik ve idari personelin memnuniyetini ölçmek için anketler yapılmakta, çıkan sonuçlar değerlendirilmektedir. MTÜ'nün bu güçlü yönünü koruduğu izlenmiştir.

9. Kurumun insan kaynaklarını etkin yönetmesi

MTÜ'nün insan kaynakları politikası, şeffaflık, liyakat, katılımcılık ve sürekli iyileştirme ilkeleri üzerine kuruludur. Akademik ve idari kadronun mesleki ve kişisel gelişimi, hizmet içi eğitim programları ve kalite yönetim süreçleri ile desteklenmektedir. İnsan kaynaklarının yetkinliğini artırmak için hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır. Akademik kadronun niteliklerini geliştirmek için yurtdışı eğitim fırsatları ve proje destekleri teşvik edilmektedir. Üniversite, çalışanların performansını ölçmek ve geliştirmek için memnuniyet anketleri, performans değerlendirme raporları ve geri bildirim mekanizmaları kullanmaktadır. Kalite Güvence Sistemi ve 2024 yılında aktif olarak kullanılmaya başlanan Akademik Performans Sistemi ile akademik personelin performansına ilişkin göstergeler izlenmektedir. MTÜ'nün bu güçlü yönünü sürdürdüğü izlenmiştir.

10. Kurum içi kaynaklarla geliştirilmiş olan bilgi işlem hizmetlerinin kapsamı ve çeşitliliği

Üniversite bünyesinde, bilgi işlem hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kurum, bilgi işlem sistemlerini hem idari hem de akademik süreçlerde etkin şekilde kullanmaktadır. Üniversite, akademik ve idari süreçlerin dijital ortamda yürütülmesi için öğrenci otomasyon sistemi, personel yönetim sistemi ve belge yönetim sistemi gibi araçlar kullanmaktadır. Akademik personelin bilimsel çalışmaları için veri analitiği, büyük veri depolama ve paylaşım platformları gibi hizmetler sağlanmaktadır. Üniversite içi ve dışı paydaşlarla iletişim için e-posta hizmetleri, web sitesi ve duyuru sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Kampüs genelinde kablosuz internet erişimi sağlanmıştır. Öğrenciler ve personel için bireysel erişim kimlikleri tanımlanmıştır. Akademik ve idari birimler arasında dijital iletişim ve belge paylaşımı sağlayan altyapılar mevcuttur. Kurum, bilgi güvenliğini sağlamak için düzenli güncellemeler, yedekleme sistemleri ve güvenlik duvarı çözümleri uygulamaktadır. Veri tabanları, bulut çözümleri ve iç bilgi paylaşım platformları ile veri depolama ve erişim hizmetleri sunulmaktadır.

MTÜ'nün kuruluşunda Bilgi Bilgi İşlem Daire Başkanlığının sorumluluğunda olan yazılım sayısı 3 iken 24'e yükselmiştir. Bu kurumdaki dijitalleşmeye verilen önemi göstermektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından E-BAP, Akademik Teşvik Sistemi, Personel Başvuru ve Değerlendirme Sistemi (PEBDES) ve Öğrenci Toplulukları Otomasyonu (OKUL) geliştirmiştir. Kurumsal Zeka, Kurumsal Performans ve Akademik Performans Sistemleri ile stratejik hedefler için tanımlanan performans göstergeleri izlenmektedir.

Kurumda içi kaynaklarla geliştirilen ve kurumdan dışında alınan yazılımlar ile bilgi işlem hizmetlerinin kapsamı ve çeşitliliği sağlanmaktadır. MTÜ'nün bu güçlü yönünü koruduğu izlenmiştir.

11. Kurumun web sitesinin kapsamlılığı ve etkinliği

MTÜ'nün web sitesi, hem akademik hem de idari birimlere ilişkin detaylı bilgileri içermektedir. Fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulları ve diğer birimlerin faaliyetleri hakkında bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Akademik takvim, sınav tarihlerine ilişkin duyurular ve sosyal etkinlikler, geniş bir paydaş kitlesine hitap edecek şekilde yayınlanmaktadır. Stratejik planlar, kalite güvence raporları ve diğer resmi belgeler, şeffaflık ilkesi doğrultusunda erişilebilir durumdadır. Uzaktan eğitim portalına ve çevrimiçi ders içerikleri web sitesi üzerinden erişilebilir durumdadır.

Öğrenci işleri, başvuru sistemleri ve akademik süreçler, dijital platformlar üzerinden yürütülebilecek şekilde web sitesine entegre edilmiştir. Web sitesi, bilgiye kolay erişim sağlayacak bir kullanıcı arayüzüne sahiptir. Menüler ve alt başlıklar iyi yapılandırılmıştır. Uluslararasılaşma kapsamında, sitenin Türkçe dışında farklı dillerde hizmet vermesi sağlanmıştır. Tanıtım videoları, fotoğraf galerileri ve etkinlik kayıtları, görsel zenginlik ve bilgilendirici içerik sunmaktadır. Web sitesi, mobil cihazlarla uyumlu bir şekilde tasarlanmış ve erişim kolaylaştırılmıştır. Web sitesi, erişim kolaylığı ve etkin kullanım özelliklerine sahip olmasına rağmen bazı sayfalarda çalışmayan bağlantılar bulunmaktadır. Bu durumun düzeltilmesi önerilmektedir. MTÜ'nün bu yönü, gelişmeye açık bir alan olarak izlenmiştir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1. Kurumun misyon, vizyon ve politikalarının gözden geçirilmesi

MTÜ'nün 2022-2026 Stratejik Planı, katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmuş ve iç ve dış paydaş görüşleri alınarak güncellenmiştir. MTÜ'de, kalite güvence yönergesi çerçevesinde düzenli iç değerlendirmeler ve tetkikler gerçekleştirilmekte ve her birimin faaliyetleri analiz edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler, akademik ve idari personel gibi iç paydaşlarla düzenli memnuniyet anketleri yapılarak geri bildirimler alınmaktadır. Akademik birimlerde oluşturulan danışma kurulları, kalite süreçlerinden elde

edilen verileri değerlendirerek öneriler sunmaktadır. MTÜ’de, misyon ve vizyonun uygulanabilirliğini ölçmek için belirlenen performans göstergelerinin izlendiği ve ulusal ve uluslararası sıralamalar aracılığıyla değerlendirmeler yapıldığı gözlenmiştir.

MTÜ’de misyon, vizyon ve politikaların sistematik olarak gözden geçirildiğine, ayrıca kalite çalışmalarını kapsamında paydaşlardan alınan geri bildirimlerin misyon, vizyon ve politikaların belirlenmesinde kullanıldığına ilişkin kanıtlara ulaşamamıştır. Kurumun bu yönün hala gelişmeye açık olduğu izlenmiştir.

2. Stratejik hedef, amaç ve performans göstergelerinin izlenmesi için bir sistem kurulması

MTÜ’de 2024 yılından itibaren Kurumsal Zeka, Kurumsal Performans ve Akademik Performans Sistemleri ile performans göstergeleri izlenmeye başlanmıştır. Bir sistemin kurulmuş ve işletiliyor olması kurumun bu gelişmeye açık yönünün güçlü bir şekilde iyileştirildiğini göstermiştir.

3. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı performanslarının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirmesi

Üniversite-Sanayi-Toplum etkileşiminin geliştirilmesi ve sürdürülebilir olması için 2024 yılında Toplum-Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü’nün kurulması olumlu olarak değerlendirilmiştir. MTÜ’nün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı için tanımlanan performans göstergeleri, Kurumsal Performans ve Kurumsal Zeka Sistemleri ile izlenmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı altı aylık dönemlerde performans gösterge değerlerini toplamaktadır. Stratejik Plan İzleme raporunda, performans göstergeleri ile değerlendirmeler yapıldığına dair kanıtlar sunulmuştur. Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı performanslarının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konusundaki gelişmeye açık yönü, yapılan iyileştirmelerle güçlü olduğu değerlendirilmiştir.

4. Akademik birim danışma kurullarının geri bildirimlerinin kalite süreçlerinde tüm birimler tarafından değerlendirilmesi

Akademik birim danışma kurulları belirlenen takvime göre toplantılar gerçekleştirmektedir. Danışma kurulu toplantıları Kalite Koordinatörlüğü’nce takip edilmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından Akademik Birim Danışma Kurul listelerinin güncel olması ile ilgili birimlere yazıyla hatırlatma yapıldığı ve web sayfasından kontrolü sağlanarak takip edildiği belirtilmiştir. Kurul üyelerinin gündeme uygun olarak önerilerde bulunduğu toplantı tutanaklarından görülmektedir. Müfredat yenileme aşamasında tüm birimlerde danışma kurulları ve paydaşlardan görüş alınmıştır. Danışma Kurul üyeleri öğrencilerin staj yeri bulmalarında ve toplumsal katkı faaliyetlerinde destek sağlamaktadır. Ancak, danışma kurullarının geri bildirimlerinin iyileştirme sürecinde göz önüne alındığına ilişkin kanıtlara ulaşamamıştır. MTÜ’nün bu yönün hala gelişmeye açık olduğu değerlendirilmiştir.

5. Uygulanan anketlerin sonuç analizlerinin detaylandırılması

MTÜ’de iç ve dış paydaş memnuniyet anketlerinin yapıldığı ve anket sonuçlarına dayanarak iyileştirmeye yönelik alınan kararların paylaşıldığı görülmüştür. Ancak, kalite süreçlerine geri bildirim sağlayan öğretim üyesi, ders değerlendirme ve mezun anketlerinin yapıldığına ilişkin somut kanıtlara ulaşamamıştır. Kurumda yapılan anketlerin tüm iç ve dış paydaşları ve alanları kapsamaması, kalite süreçleri için gerekli olan detaylı analizlerin eksik kalmasına ve sonuçların yeterince derinlemesine incelenmemesine neden olmaktadır. Bu durum, kurumun gelişmeye açık yönünün sürdüğünü göstermektedir.

6. Öğretim üyesi/ders değerlendirme, dış paydaş, öğrenci memnuniyeti, mezun izleme vb. bilgi toplama araçları yoluyla elde edilen verilerin, iyileştirme çalışmalarına ilgili önlemlere yansıtılması

MTÜ, anketler ve bilgi edinme araçları (WhatsApp, e-posta, CİMER, vb) üzerinden edinilen veriler

değerlendirilmektedir. İdari personel, akademik personel ve öğrenci anketlerinden elde edilen sonuçlara göre iyileştirme yapıldığı görülmüştür. Ancak, elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve iyileştirme sürecinde kimlerin katıldığı, hangi sistem dahilinde iyileştirilmelerin yapıldığına ilişkin somut kanıtlara ulaşılamamıştır. Anketlerden alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik sürecin belirlenmemiş olması, MTÜ'nün bu yönünün hâlâ gelişime açık bir alan olduğu şeklinde değerlendirilmiştir.

7. Uluslararasılaşma süreçlerinin ilgili politikayla uyumlu olarak yapılandırılması ve güçlendirilmesi

MTÜ'nün 2022-2026 Stratejik Planına plan döneminde yapılan güncelleme ile Uluslararasılaşma Politikası eklenmiştir. Stratejik Planda uluslararasılaşmayı geliştirmeye yönelik dört (4) adet performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu performans göstergeleri ile gelen ve giden öğrenci ve öğretim elemanı sayıları ile uluslararası öğrenci sayıları izlenmektedir.

Uluslararasılaşma politikasında, eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uluslararası düzeyde etkileşim ve iş birliğini artırmaya yönelik strateji ve hedefler tanımlanmalıdır. Uluslararasılaşma politikası, üniversitenin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde daha cazip ve rekabetçi hale gelmesine katkıda bulunur. Bu politikanın hedeflerinden biri de küresel sorunlara çözüm geliştirebilecek mezunlar yetiştirmek olmalıdır. 2023 yılı KİDR'inde uluslararasılaşmadaki hedefler belirlenmiştir. Bu hedeflerin politika ile uyumlu olabilmesi için Uluslararasılaşma Politikasında gerekli güncellemenin yapılacağı belirtilmiştir.

MTÜ, Erasmus + bütçesi ilk kez kullanılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda 10 ülke ile 21 anlaşma yapıldığı görülmüştür. Erasmus + programından 2023'te 25 akademik ve 14 idari personel, 2024'te 14 akademik, 3 idari personel ve 1 öğrencinin faydalandığı belirtilmiştir. 2025 yılı içinde 6 öğrenci Erasmus + programı kapsamında öğrenim görmek ve staj yapmak için anlaşma yapılan kurumlara gidecektir.

Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili süreçleri yönetmek üzere Uluslararası Öğrenci Ofisi kurulmuştur. 2024 yılı itibariyle yabancı uyruklu öğrenci sayısı yüz yirmi beş (125)'dir. Deprem nedeniyle kayıt silme sayısında artış görüldüğü belirtilmiştir. MTÜ'de yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenim ücretleri en düşük düzeyde tutulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin barınma problemi yaşamaması için ilgili kurumlarla iletişim kurulmaktadır. MTÜ'de yabancı uyruklu öğrencilere ait veriler Kurumsal Zeka Sistemi aracılığıyla izlenmektedir.

MTÜ'de uluslararasılaşmadaki hedeflere ulaşabilmek için yapılacak çalışmaları koordine edecek, izleyecek ve değerlendirecek organizasyonel bir yapı oluşturulması önerilmektedir. MTÜ'nün bu yönünün gelişmeye açık alan olduğu değerlendirilmektedir.

8. Kurumun yönetim ve idari alanlarda stratejik hedeflerinin belirlenmesi

MTÜ'nün 2022-2026 Stratejik Planı 2023 yılında güncelleme yapılmış ve altyapı, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, kurumsal kalitenin yaygınlaştırılması ve toplumsal katkı ile ilgili beş (5) amaç ve yirmi iki (22) hedef belirlenmiştir. Kurumun yönetim ve idari alandaki stratejik hedeflerinin stratejik planda belirlenmiş olması kurumun güçlü yönü olarak izlenmiştir.

9. Yönetim sisteminin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların kurulması

MTÜ'de Kurumda Kurumsal Zeka Sistemi, Kurumsal Performans Sistemi ve Akademik Performans Sistemi 2024 yılında etkin olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu sistemler Kalite Yönetim Sistemindeki süreçlerin izlenmesinde kullanılmaktadır. Kurumda stratejik plandaki amaç ve hedefleri ölçmek için yetmiş iki (72) adet performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu göstergelere ait veriler anlık olarak izlenebilmektedir. MTÜ'de yönetim sisteminin izlenmesine yönelik mekanizmaların kurulmuş ve işletiliyor olması kurumun güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir. Ancak, yönetim sisteminden elde

edilen verilerin iyileştirme süreçlerinde kullanıldığına dair somut kanıtlara ulaşılamamıştır. Bu nedenle, kurumun gelişmeye açık yönünün devam ettiği değerlendirilmiştir.

10. Entegre bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi

MTÜ’de eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesini destekleyen entegre bilgi yönetim sisteminin bulunmadığı görülmüştür. Kurumda bilgi işlem hizmetlerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılmış olmasına rağmen entegre yönetim sistemi geliştirilmesi kapsamında çalışmalara başlanılmamıştır. MTÜ’nün bu yönünün gelişmeye açık yön olarak devam ettiği izlenmiştir.

11. Bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük bir sistemin planlanması

MTÜ’de bilişim sistemleri ve ağ yapısı tehditlere karşı güvenlik duvarı yazılımı ile korunmaktadır. 2022 ve 2023 yıllarına ait KİDR’de ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi sertifikasına başvuru için hazırlık yapıldığı belirtilmiş, ancak bu konuda herhangi bir ilerleme kaydedilmemiştir. Kurumda güvenlik açıklarına karşı sızma testleri belirlenen periyotlarda yapılmaktadır. Kurumun bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ve bütünlük bir sistemin oluşturmasına yönelik planının olmaması, bu yönün gelişime açık bir alan olmaya devam ettiğini göstermektedir.

12. İnsan kaynakları yetkinlik analizi yapılması ve hizmet içi eğitimlerin bu doğrultuda planlanması

MTÜ’de personelin kişisel ve mesleki gelişimini desteklemek için hizmet içi eğitimler, konferanslar ve atölye çalışmaları düzenlenmektedir. 2023 yılında beş (5) adet hizmet içi eğitimi yapıldığı belirtilmiştir. İnsan kaynakları yetkinlik analizlerinin yapıldığına ve hizmet içi eğitimlerin bu analiz sonuçlarına göre planlandığına ilişkin kanıtlara ulaşılamamıştır. Kurumun bu yönünün gelişmeye açık olarak devam ettiği izlenmiştir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Programların program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde tanımlanmış olan kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) ile uyumunun gözetilmesi

MTÜ'de, program amaçları ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde oluşturmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrenme çıktılarının nasıl izleneceğine dair ayrıntılı bir planlama yapılmış olup, özellikle kurumun ortak çıktıları izlenme yöntem ve süreçleri açıkça belirtilmiştir. Öğrenme çıktıları ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında, her bölüm için belirlenmiş ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilmesi yeterlilik-öğrenme çıktıları matrisleri ile belirlenmiş ve bu matrisler her program için hazırlanmıştır. Programların ve eğitim süreçlerinin değerlendirilmesine ilişkin süreçlerin bulunması MTÜ'nün güçlü yönünün devam ettiğini göstermektedir.

2. Akademik birim danışma kurullarının oluşturulması ve paydaş katılımına önem verilmesi

MTÜ'de, akademik birimlerin etkinliğini artırmak ve paydaş katılımını sağlamak için çeşitli yapılar oluşturulmuştur. Kurumda, aktif bir Öğrenci Komisyonu yer almaktadır. Bunun yanı sıra her birimde sektör ve öğrenci temsilcilerinin yer aldığı Akademik Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Ayrıca, tüm programlarda özdeğerlendirme yapılmaktadır. Bunun yanında akran değerlendirmesinin planlandığı belirtilmiştir. Bu süreçler, programların kalitesini sürekli izlemek ve geliştirmek adına önemli bir fırsat sunmaktadır. Akademik Birim Danışma Kurulları ve Öğrenci Komisyonunun varlığı, Senatóda ve akademik kurullarda öğrenci temsiliyeti kurumun paydaş katılımına verdiği önemi göstermektedir. MTÜ'nün bu güçlü yönünü koruduğu izlenmiştir.

3. Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

MTÜ'de tüm program ve bölümlerde, derslerin öğrenme çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için bir sistem uygulanmaktadır. Her dersin iş yükü temelli AKTS kredileri tanımlanmış ve derslerin bilgi paketlerine Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilmektedir. Bu sayede öğrencilere derslerin içerikleri ve öğrenme çıktıları hakkında açık ve şeffaf bir bilgilendirme yapılmaktadır. Ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi ve güncellenmesinin düzenli olarak yapıldığı belirtilmiştir. Bu güncellemeler, özellikle öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dönemlik AKTS dağılımı, değerlendirme ölçütleri ve yarıyıl çalışmaları gibi unsurların uyumlu hale getirilmesi için önemlidir. Ayrıca, derslerin öğrenme çıktıları ile ilgili olarak yapılan ölçme ve değerlendirme süreçleri şeffaf ve izlenebilir olup bu süreçlerle öğrencilerin öğrenme hedeflerine ulaşıp ulaşmadıkları izlenmektedir. MTÜ'de öğrenim çıktılarının ölçme ve değerlendirmesinin nasıl yapılacağı belirlenmiştir.

Bu sistemin uygulanmasına ilişkin akademik birimlere bilgi verildiği belirtilmiştir. Kurumun ziyaretinde, ölçme ve değerlendirme sistemi ile ders öğrenim çıktılarının ölçülmesine ve değerlendirilmesine yönelik uygulamanın akreditasyon sürecinde olan akademik programlar dışındakilerde yaygın olmadığı görülmüştür. Ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinin tüm programlarda uygulanmaması, daha önce güçlü olan bu yönün gelişime açık bir alan olduğu değerlendirilmiştir.

4. Yaygın eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının bulunması

MTÜ'de 2023 yılında UZEM üzerinde eğitici eğitimi düzenlenmiş ve 203 personel eğitimlere katılmıştır. 2022 ve 2024 yıllarındaki eğitici eğitimi ile ilgili somut kanıtlar sunulmamıştır. Eğitici eğitimlerine katılanların akademik birimlere göre dağılımı bilinmemektedir. Dolayısıyla yaygın etkisinin olup olmadığı değerlendirilememektedir. MTÜ'de eğitimcilerin eğitiminin sürekliliğinin sağlanmasına yönelik çalışma kapsamında 2025 yılı için planlanan eğitici eğitimi içeriği ve takvimi kanıt olarak

sunulmuştur. Eğitici eğitimi uygulamalarının yaygın olmaması ve sürekliliğinin sağlanmaması nedeniyle, MTÜ'nün daha önce güçlü olarak ifade edilen bu yönünün gelişmeye açık bir yön olduğu izlenmiştir.

5. Mezun takip sisteminin kurulmuş olması ve izlenmesi

MTÜ'de mezun takip sistemi kurulmuş olup bu sistem mezunlarla iletişim kurma, etkinlikler ve kariyer fırsatları ile ilgili duyuruları iletmek için kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden mezunlarla iletişim dışında mezunların çalıştıkları sektörler, kariyer gelişimleri ve diğer konularda izleme yapıldığına ilişkin somut kanıtlara ulaşılamamıştır. Mezun takip sistemi üzerinden izleme yapılmaması, MTÜ'nün daha önce güçlü olan bu yönünün gelişmeye açık bir alan olduğu değerlendirilmiştir.

6. Özgün programlara (Sivil havacılık gibi..) sahip olması

MTÜ'de yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar açıldığı belirtilmiştir. Ön Lisans'ta, İnsansız Hava Aracı ve Teknolojisi, Sivil Hava Ulaştırma ve Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programları açılmıştır. Lisans'ta ise Yeni Medya ve İletişim, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım, Biyosistem Mühendisliği ve Havacılık Yönetimi programları açıldığı görülmüştür. Lisansüstünde açılan Tarım Danışmanlığı tezsiz yüksek lisans programının, MTÜ'nün özgün bir programı olduğu belirtilmiştir. Yeni programların paydaş görüşleri göz önüne alınarak açıldığına ilişkin somut kanıtlar sunulmamıştır. Ayrıca, bu programların kurumun stratejik plandaki yerel, ulusal ve uluslararası hedeflere ulaşmasında nasıl katkı sağlayacağı değerlendirilmemiştir. Programın açılma sürecinde paydaş görüşlerinin değerlendirildiğine, stratejik hedefler ile yerel, ulusal ve uluslararası hedeflerin göz önüne alındığına ilişkin kanıtlara ulaşılamamıştır. Bu nedenle, daha önce güçlü olarak ifade edilen yönün gelişmeye açık olduğu değerlendirilmiştir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1. Akademik program ve ders bilgi paketlerinin, özellikle öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dönemlik AKTS dağılımı, değerlendirme ölçütleri yarıyıl çalışmaları ve etkinliklerinin uyumlu hale getirilmesi vb. açılardan gözden geçirilmesi,

MTÜ'de eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi, öğrenci başarıları, ders içeriği, öğretim yöntemleri, öğrenme çıktıları gibi çeşitli ölçütlere dayanmaktadır. MTÜ'de kalite çalışmaları Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Kalite Koordinatörlüğü; her dönem ders bilgi formlarının güncel olmasını sağlamak, değerlendirme ölçütlerinin sisteme girilmesini koordine ve kontrol etmekte, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını belirlemekte, öğrenim ve program çıktılarının belirlenmesine, özdeğerlendirme raporlarının hazırlanmasına yönelik eğitimler vermekte, dokümanlar hazırlamakta ve belirlenen faaliyetleri gözden geçirmektedir. Yapılan incelemede, bazı derslerin program çıktılarının öğrenme çıktılarına katkısının uygun şekilde belirlenmediği görülmüştür. Öğrenme çıktılarının hatalı ölçülmesi, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerini de olumsuz yönde etkileyecektir. Tüm programların ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkilerin gözden geçirilmemesi, MTÜ'nün bu yönünün hâlâ gelişmeye açık bir alan olduğunu göstermektedir.

2. Ders değerlendirme ölçütlerinin çeşitlendirilmesi

MTÜ'de mevcut ders değerlendirme süreçlerinin kurum genelinde çeşitlendirilmesi, öğrenci başarısının daha adil, dengeli ve çok yönlü bir şekilde ölçülmesine olanak tanıyacaktır. MTÜ'de akademik programlarda dersin içeriğine göre yazılı sınav, uygulama ve proje çalışması ile değerlendirme yapıldığı görülmüştür. Ders değerlendirme ölçütlerinin çeşitlendirilmesine yönelik olarak akademik kurul ve kalite komisyon kararlarına ulaşılamamıştır. MTÜ'nün gelişmeye açık olan bu yönünün devam ettiği izlenmiştir.

3. Öğretim üyelerinin aktif ve etkileşimli öğretme becerilerinin ve niteliklerinin geliştirilmesine daha sistematik destek verilmesi

Öğretim üyelerinin aktif ve etkileşimli öğretme becerilerinin geliştirilmesi, öğrencilerin öğrenme süreçlerine daha etkili bir şekilde katılımını sağlamak ve eğitim kalitesini artırmak için önemlidir. MTÜ’de öğretim üyelerinin bu becerilerinin geliştirilmesi için eğitici eğitimleri verilmektedir. MTÜ’de 2023 yılında UZEM üzerinde eğitici eğitimi düzenlenmiş ve 203 personel eğitimlere katılmıştır. 2022 ve 2024 yıllarındaki eğitici eğitimi ile ilgili somut kanıtlar sunulmamıştır. MTÜ’nün gelişmeye açık olan bu yönünün devam ettiği değerlendirilmiştir.

4. Uygulamalı öğrenme fırsatlarından biri olan stajların AKTS kredilerinin belirlenerek lisans program müfredatlarına eklenmesi

17 Haziran 2021 tarihli Resmi Gazete Sayı: 31514 Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği’ne göre uygulamalı eğitim verilen programlarda staj dersinin AKTS kredili olarak müfredata eklenmesi gerektiği belirtilmektedir. MTÜ’de uygulamalı eğitim verilen bazı programların Bologna Bilgi Sistemi üzerindeki müfredatlarında staj dersinin bulunmadığı görülmüştür. MTÜ’nün gelişmeye açık olan bu yönünün devam ettiği izlenmiştir.

5. Üniversite genelinde program akreditasyon çalışmalarına başlanması

MTÜ’de Stratejik Plandaki hedeflerden biri akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmaktır. Kurumda akreditasyona sahip program bulunmamaktadır. Program akreditasyonu için Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü ve Bahçe Bitkileri Bölümü ZİDEK (Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve akreditasyon Derneği)’e başvurmuştur. YÖKAK KİP değerlendirmesinden sonra KAP’a başvurmak için çalışmalara başlanacağı belirtilmiştir. Program akreditasyonları için akademik birimlerde akreditasyon koordinatörlerinin belirlenmiş olması önemli bir gelişmedir. Bunun dışında program akreditasyonuna yönelik yapılan çalışmalara ilişkin somut kanıtlara ulaşılamamıştır. MTÜ’nün gelişmeye açık bu yönünün devam ettiği değerlendirilmiştir.

6. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğünün işleyişine dair öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşlara detaylı bilgilendirme yapılması

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğünün işleyişine dair öğrencilere ve tüm paydaşlara web sitesi ve sosyal medya üzerinde bilgilendirme yapıldığı görülmüştür. Bu paylaşımlar üniversitenin engelli öğrencilere yönelik sağladığı hizmetler ve fırsatlar hakkında farkındalık yaratmak için önemlidir. MTÜ’nün daha önce gelişmeye açık bu yönünün güçlü bir yön olduğu izlenmiştir.

7. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin gözden geçirilmesi ve üniversitenin yürüttüğü programlarla uyumlu hale getirilmesi

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri, YÖK’ün çerçeve yönetmeliğine göre hazırlanmakta ve yönetmelikte ihtiyaçlar doğrultusunda değişiklikler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında danışman atama ve özel öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelikte düzenleme yapıldığı görülmüştür. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 36 tezli yüksek ve 4 doktora programı bulunmaktadır. Lisansüstü programları mühendislik, sağlık, ziraat, sosyal ve beşeri bilimler alanlarını içermektedir. Bu programların MTÜ’deki diğer programlarla uyumlu olduğu görülmüştür. MTÜ’nün daha önce gelişmeye açık yanının güçlü bir yön olduğu izlenmiştir.

8. Mezun takip sisteminin varlığı konusunda paydaşların farkındalığının artırılması

Mezun takip sistemine kurumun web sitesi Öğrenci sekmesi altından erişilebilmektedir. Bazı akademik birimlerde mezun ofisi kurulduğu görülmüştür. Akademik birimlerin web sitesi üzerinde öğrencilere mezun takip sistemine kayıt yaptırılmaları istenmektedir. Mezun takip sisteminin paydaşlara duyurulmasına yönelik yapılan diğer faaliyetlere ilişkin somut kanıtlar sunulmamıştır. MTÜ’nün

gelişmeye açık bu yönü devam ettiği izlenmiştir.

9. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi için bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulması.

MTÜ'de öğrenme ve program çıktılarının ölçülme ve değerlendirmesi sistemi kurulmuştur. Bu sistemde her ders için Excel sayfası üzerinde ölçüm sonuçları elde edildiği görülmüştür. Öğretim üyelerinin, ölçüm sonucu 50'nin altında olan öğrenme çıktıları için final sınavına kadar yapılacak iyileştirme faaliyetlerini yazılı olarak üst yönetime ilettikleri belirlenmiştir. Ancak bu sistemde iyileştirme faaliyetinin sonuçlarının izlenmesine yönelik bir sürecin tanımlı olmadığı gözlenmiştir. Ayrıca, ölçme değerlendirme sisteminin kullanımının akademik birimlerde yaygınlaşmadığı izlenmiştir. Ölçme ve değerlendirme sisteminin akademik birimlerde yaygın olarak uygulanmaması nedeniyle MTÜ'nün bu yönünün hala gelişmeye açık alan olduğu değerlendirilmiştir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Stratejik plan taslağında öncelikli araştırma alanlarının belirlenmiş olması

MTÜ'nün öncelikli araştırma alanları; 2022-2026 Stratejik Planında ülkemizin Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak belirlenen alanların (yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojileri) tarım, gıda ve sağlık alanlarındaki uygulamaları ve bu alanlardaki disiplinlerarası çalışmaları içermektedir. Stratejik Planda, Ar-Ge faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına yönelik amaç belirlenmiştir. Bu amaç, dört (4) adet performans göstergesi ile izlenmektedir. MTÜ'de tamamlanan ve devam eden ulusal ve uluslararası destekli projelerin belirlenen alanlarla uyumlu olduğu görülmüştür. MTÜ'nün bu güçlü yönünün devam ettiği izlenmiştir.

2. Araştırmalar hedeflerinin yerel, bölgesel ve ulusal hedeflerle uyumlu olması

MTÜ'de 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen öncelikli alanlarla uyumlu konularda Ar-Ge çalışmalarının yapıldığına ilişkin somut kanıtlar görülmüştür. MTÜ'nün bu güçlü yönünün devam ettiği değerlendirilmiştir.

3. Kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileri ile yakın ilişkiler içinde olunması

MTÜ'nün Stratejik Planında tarım, gıda ve sağlık alanlarının öncelikli araştırma alanları olarak belirlemesi, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamak adına önemli bir adımdır. Ayrıca, üniversitenin kamu kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve sektör temsilcileri ile yakın ilişkiler içinde olması, bu alanlarda yapılacak araştırmaların daha hedef odaklı ve etkili olmasını sağlamaktadır. Ayrıca, meslek yüksekokullarında bölgesel ekonomik ve sosyal problemlere çözüm arayan araştırmaların yapılması, üniversitenin toplumla olan ilişkilerini derinleştirerek, öğrencilerin ve akademik personelin bu sorunlarla daha doğrudan ilgili olmasına olanak tanımaktadır. Kurumun bu yönünün güçlü olarak sürdürüldüğü izlenmiştir.

4. Lisans öğrencilerinin BAP projelerinin desteklenmesi ve öğrencilerin araştırma projelerine katılımlarının özendirilmesi

Lisans öğrenci projelerinin BAP tarafından desteklenmesi, öğrencilerin araştırma becerilerini artırırken aynı zamanda üniversitenin bilimsel çıktılarının çoğalmasına katkıda bulunacaktır. MTÜ'de 2024 yılına kadar BAP tarafından desteklenen lisans öğrenci projesi bulunmadığı belirtilmiştir. MTÜ'de lisans öğrencilerine TÜBİTAK 2209A ve TÜBİTAK 2209B programlarına başvuru için proje başvurusu hazırlama desteği verildiği gözlenmiştir. Ancak, proje hazırlama etkinliğinin içeriği, etkinliğe katılanların listesi ve etkinliğin ölçme ve değerlendirilmesine ilişkin somut kanıtlara ulaşılamamıştır. MTÜ'de devam eden projelere lisans ve lisansüstü öğrencilerin katılımının teşvik edilmesine yönelik çalışmalara ait somut kanıtlar sunulmamıştır. Bunun yanında, yürütülen ulusal ve uluslararası destekli projelere lisans ve lisansüstü öğrencilerinin katılımına ilişkin somut kanıtlara ulaşılamamıştır. MTÜ'nün güçlü olarak belirlenen bu yönünün gelişmeye açık alan olduğu değerlendirilmiştir.

5. Öğretim elemanlarının Teknoparkta faaliyet gösteren şirketlere sahip olması ve öğrencilerin Teknoparktaki girişimcilik eğitimlerine katılmasının teşvik edilmesi

MTÜ'de 2022-2023 yılları arasında öğretim elemanları tarafından toplam beş (5) adet firma kurulduğu, bu firmalardan üçünün aktif olduğu belirtilmiştir. Teknopark tarafından öğrencilerin girişimcilik eğitimine katılımının teşvik edilmesine ilişkin somut kanıtlara ulaşılamamıştır. Girişimcilik eğitimlerine öğrenci katılımını artırmaya yönelik çalışmalara rastlanılmaması nedeniyle daha önce güçlü olarak ifade edilen bu yönün gelişmeye açık olduğu değerlendirilmiştir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1. Akademik personelin araştırma performansının izlenmesi için mekanizma kurulması

Akademik personelin araştırma performansının izlenmesi için 2024 yılında Akademik Performans Sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Bu sistem üzerinde anlık olarak üniversite, akademik birim ve akademik personele ait verilere erişilebilmektedir. Bu sistemin kalite süreçlerinde daha yeni kullanılmaya başlanmış olması nedeniyle MTÜ'nün bu gelişmeye açık yönü devam ettiği değerlendirilmiştir.

2. Akademik personelin araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayırmasını sağlayacak gerekli iyileştirmelerin (ders yükünün azaltılması, akademik ve idari personel desteği vb.) yapılması

MTÜ'de projede görev alan akademik personelin ders yüklerinin azaltılmasına yönelik akademik birimlerin uyguladığı kararlara ilişkin somut kanıtlar sunulmamıştır. MTÜ'nün bu yönünün gelişmeye açık olarak devam ettiği izlenmiştir.

3. Araştırma ve eğitim laboratuvarlarının güçlendirilmesi

Saha ziyaretinde MTÜ'de üst yönetimin akademik birimlerin altyapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yaptığı gözlenmiştir. 2023 yılında toplam dokuz (9) adet laboratuvar açıldığı, bu laboratuvarların genel bütçe ve Ar-Ge bütçelerinden desteklendiği belirtilmiştir. Akademik birimlerin laboratuvar altyapısına ilişkin dokümanlar kanıt olarak sunulmuştur. MTÜ'de eğitim ve araştırma altyapılarının iyileştirilmesi sürecine ilişkin somut kanıtlara ulaşılamamıştır. MTÜ'nün araştırma ve eğitim laboratuvarlarının güçlendirilmesindeki gelişmeye açık yönü olarak devam ettiği değerlendirilmiştir.

4. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin performanslarının izlenip iyileştirilme süreçlerinin oluşturulması ve etkin hale getirilmesi

MTÜ'de Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin performansları Kurumsal Performans Sistemi kullanılarak izlenmektedir. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin performanslarının izleme dışında değerlendirme ve iyileştirme kararlarına ve uygulamalara ilişkin somut kanıtlara ulaşılamamıştır. MTÜ'nün bu yönünün hala gelişmeye açık bir yön olarak devam ettiği izlenmiştir.

5. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin personel yönünden desteklenmesi, TTO tarafından sunulan hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi

Teknoloji Transfer Ofisinde (TTO) iki akademik personel görev yapmaktadır. 2024 yılında görev başlayan personel tam zamanlı olarak TTO'da çalışmaktadır. TTO'daki personel sayısı yeterli değildir. TTO'nun hizmet sunduğu beş modülün akademik personelden oluşan grupların sorumluluğunda olduğu gözlenmiştir. TTO'da hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi için yapılan faaliyetlere ilişkin somut kanıtlar sunulmamıştır. MTÜ'nün bu yönünün hala gelişmeye açık bir alan olduğu değerlendirilmiştir.

6. Doktora programı sayısının artırılması ve doktora sonrası araştırmacı programının yapılandırılması

MTÜ'de YÖK tarafından istenilen kriterin sağlanamaması nedeniyle yeni program açılmadığı belirtilmiştir. MTÜ'de dış kurumlardan gelip doktora sonrası araştırmacı olarak çalışmak isteyenler için kabul şartlarının ve sürecin tanımlandığı yönergenin bulunmadığı gözlenmiştir. Doktora programı sayısının artırılması ve doktora sonrası araştırmacı programının yapılandırılmasının MTÜ'nün gelişmeye açık yanı olarak devam ettiği izlenmiştir.

7. Üniversite sanayi iş birliği ve diğer dış kaynaklı araştırma projelerinin artırılmasına yönelik destek ve teşvik sağlanması

MTÜ’de üniversite-sanayi iş birliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapıldığı gözlenmiştir. MTÜ’de dış kaynaklı proje sayısı 2022 yılında 4’den, 2024 yılında 21’e ulaşmış olması önemli bir gelişmedir. Bunun yanında Teknoparktaki şirketler üzerinden yapılan projeler üniversite-sanayi iş birliğine güzel örnek teşkil etmektedir. MTÜ, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek için 2023 yılında Malatya Teknokent’e ortak olmuştur. Ancak, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelere ilişkin somut kanıta ulaşamamıştır. Ayrıca, projelerin sayısının artırılmasına yönelik yapılan çalışmalar ve uygulamalara ilişkin kanıtlara ulaşamamıştır. MTÜ’nün bu yönünün hala gelişmeye açık bir alan olduğu değerlendirilmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Kurumun sivil toplum kuruluşları ile güçlü bir iletişiminin bulunması

MTÜ'nün özellikle tarım sektörü, özellikle de kayısı üreticileri ile olan güçlü iş birliği dikkat çekmektedir. Bu iş birlikleri sayesinde, tarım sektörüne yönelik eğitim, Ar-Ge çalışmaları ve uygulama desteğiyle hem yerel ekonomiye hem de topluma katkı sağlandığı belirtilmiştir. Ayrıca, STK'larla yürütülen sosyal farkındalık projeleri kapsamında, kadına yönelik şiddetle mücadele ve cinsiyet eşitliği konularında yapılan çalışmalar öne çıkmaktadır.

MTÜ'nün kayısı ve endüstriyel tarım alanındaki ulusal ve uluslararası projelere katılma hedefinin, akademik ve sektörel bağların güçlendirilmesine olanak tanıdığı görülmüştür. Üniversite, toplumsal katkı politikaları doğrultusunda sosyal sorumluluk projelerini çeşitli protokollerle sürdürmekte ve genişletmektedir. Atçılık ve Atlı Sporlar Merkezi gibi uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmekte ve toplumla olan bağlarını güçlendirmekte olduğu gözlenmiştir.

Üniversitenin sivil toplum kuruluşları ve diğer kurumlarla yaptığı iş birliklerinin topluma katkı sağlama açısından önemli adımlar olduğu görülmektedir. Bu faaliyetlere ilişkin duyuruların düzenli olarak üniversitenin web sitesi üzerinden paylaşıldığı ve sivil toplum kuruluşlarıyla olan güçlü iletişimin devam ettiği gözlenmiştir. MTÜ'nün bu yönünü güçlü olarak sürdürdüğü izlenmiştir.

2. Çeşitli sivil toplum kuruluşları ile birlikte sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi

MTÜ'nün, 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda toplumsal katkı politikası ile uyumlu faaliyetler yürüttüğü ve bu faaliyetlerin belirli süreçler çerçevesinde tanımlandığı görülmüştür. Üniversite, yerel ve ulusal konulara çözüm üretmek amacıyla sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapmaktadır. Bu iş birliklerine Horizon Gender Equality Policies projesi ve Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Koordinasyon Komisyonu'na katılım örnek olarak gösterilebilir. Öğrenci toplulukları aracılığıyla düzenlenen kültürel, sanatsal ve sosyal sorumluluk projeleri ile öğrencilerin takım çalışması ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesinin amaçladığı belirtilmiştir. 60+ Tazelenme Üniversitesi projesi ile yaşlı bireylere eğitimler verilmektedir. MTÜ'de Kayısı Ürünleri Geliştirme Merkezi gibi uzmanlaşmış araştırma merkezlerinin, üreticilerle iş birliği yaparak hem ekonomik hem de kültürel katkılar sağladığı gözlenmiştir. 6 Şubat 2023 depremi, sosyal katkı projelerini geçici olarak kesintiye uğratmış olsa da, MTÜ'nün çeşitli sivil toplum kuruluşları ile güçlü ilişkilere sahip olduğu ve STK'larla sosyal ve kültürel alanlarda faaliyetler düzenlediği görülmüştür. MTÜ'nün bu yönünü güçlü bir şekilde sürdürdüğü izlenmiştir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1. 11. Kalkınma Planı, yerel ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi

MTÜ'de bölgenin sosyal, ekonomik, çevresel ve kültürel kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla toplumsal katkı faaliyetleri, gerçekleştirilmektedir. 2022 ve 2023 yılı KİDR dokümanları incelendiğinde MTÜ'de toplumsal katkı kapsamında eğitim ve öğrenme, sosyal sorumluluk projeleri, çevre ve sürdürülebilirlik çalışmaları, üniversite-sanayi iş birliği, kültürel ve sanatsal, araştırma ve danışmanlık, spor ve sağlıklı yaşam alanlarında toplumsal katkı faaliyetleri yapılmaktadır. Ayrıca, öğrenci katılımı ile toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. MTÜ'de toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin duyurulara ve açıklamalara web sitesinde ulaşılmaktadır.

MTÜ'de, sürdürülebilirlik, bölgesel kalkınma ve toplumsal faydaya öncelik verildiği, "Geleceğe ve

Cumhuriyete Nefes" gibi projeler, çevresel ve toplumsal sorumluluklara aktif katılım sağlandığı gözlenmiştir. Bunun yanında tarım, eğitim ve toplumsal refah alanlarında yerel ve ulusal kuruluşlarla iş birlikleri gerçekleştirilmektedir. Ancak, MTÜ’de toplumsal katkı kapsamında yerel ve bölgesel analizlerin yapıldığına ilişkin somut kanıtlara ulaşılamamıştır. Bunun yanında, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT)’ın bölgesel farkındalığının artırılmasına yönelik yapılan faaliyetlere ilişkin kanıtlar görülmemiştir. MTÜ’nün bu yönünün gelişmeye açık bir yan olarak devam ettiği değerlendirilmiştir.

2. Toplumsal katkı çalışmalarına yeterli kaynak ayrılması

MTÜ’de toplumsal katkı projelerine ayırdığı kaynaklar, mevcut bütçe ve iş birliği potansiyeli ile sınırlı olduğu ve toplumsal katkı çalışmalarının genellikle yerel iş birlikleri ve üniversitenin öz kaynaklarıyla yürütüldüğü gözlenmiştir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerine bütçe dışında sürdürülebilir finansman sağlanmasına yönelik planı bulunmamaktadır. Bu nedenle, MTÜ’nün bu yönünün gelişmeye açık olarak devam ettiği değerlendirilmiştir.

3. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının oluşturulması

MTÜ’de Kalite Güvence Sistemi ve stratejik hedefler doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerin planlandığı belirtilmiştir. Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği protokolleri çerçevesinde çeşitli toplumsal projelerin yürütüldüğü izlenmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinde öğrenci ve akademisyenlerin katılımının artırılmasına çalışılmaktadır. Performans göstergeleri üzerinden toplumsal katkı faaliyetlerinin detaylı analizleri yapılmamaktadır. MTÜ’de 2024 yılında toplumsal katkı faaliyetlerinin yerel ve bölgesel kalkınma hedeflerine uygun planlanması, uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerini koordine edecek Toplum Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirmesinden elde edilen sonuçların iyileştirmede kullanıldığına ilişkin somut kanıtlar sunulmamıştır. MTÜ’nün bu yönünün hala gelişmeye açık alan olduğu değerlendirilmektedir.

4. Toplumsal katkı hedeflerini izleme mekanizmalarının yapılandırılması

MTÜ’de toplumsal katkı performans göstergeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Stratejik hedefleri izlemek amacıyla, 2024 yılından itibaren Kurumsal Performans Sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Kurumda, toplumsal katkı hedeflerini izlemek için yapılandırılmış bir mekanizma bulunmaktadır. MTÜ’de, daha önce gelişmeye açık olan bu yönün şu an güçlü olduğu değerlendirilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu raporda Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin 2021 KGBR'de geçen güçlü ve gelişmeye açık yönleri ölçüt bazında değerlendirilmiştir. İzleme Takımının saha ziyareti sonucunda kurumla ilgili diğer değerlendirmeleri ve önerileri aşağıda sunulmaktadır. Raporun Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin kalite çalışmalarına yol göstermesi ve katkı sağlamasını temenni ederiz.

1. Liderlik, Yönetim ve Kalite

MTÜ'de, stratejik plan ve politikalar doğrultusunda, vizyon ve misyona uygun olarak belirlenen hedeflere ulaşma konusunda kararlı, kalite kültürünün kurumsallaşmasını esas alan, kurumsal akreditasyonun yanı sıra program akreditasyonlarına da önem veren bir yönetim anlayışı ve liderlik yaklaşımı benimsenmiştir. Üniversitenin akademik ve idari personelinin, kalite süreçlerine istekli ve özverili bir şekilde katkı sunduğu değerlendirilmiştir.

Kurumun kalite güvencesi çalışmaları, Kalite Güvencesi Yönergesi'nde tanımlanan kurul ve komisyonlar tarafından yürütülmektedir. MTÜ'de ortak akıl ve katılımcılığı destekleyen bir yapı oluşturulmuştur. Kurum bünyesinde kalite çalışmalarına ilişkin bir takvim oluşturulmuş olup, çalışmaların takvime uygun bir şekilde yürütülmesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Kalite çalışmalarında iç ve dış paydaşlar ile öğrencilerin aktif olarak yer aldığı gözlenmiştir.

Kurumda kalite güvencesi sisteminin ve kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Ancak, liderlik uygulamalarının kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısının izlenmesi ve iyileştirilmesinin yapılmamış olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Kurumda akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılarak geri bildirimler alınmaktadır. Geri bildirimlerin değerlendirildiği ve düzeltici faaliyetler ile iyileştirmeler yapıldığı belirtilmiştir. Ancak, PUKÖ Döngüsü sürecinde sorumlu kurul ve komisyonların katılımının sağlanmamış olması kurumun gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

PUKÖ Döngüsü uygulamalarının kalite süreç takvimine göre işletilmesi ve üniversitedeki tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması için Kalite El Kitabına süreç şemalarının eklenmesi birimlerde kalite süreçlerinin anlaşılmasına, özümsemesine ve gelişmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin iyileştirme süreçlerinde kullanıldığına ilişkin kanıtlara ulaşılmaması kurumun gelişmeye açık bir yönü olarak değerlendirilmiştir.

Kurumda Ziraat Fakültesindeki iki program ZİDEK'e akreditasyon için başvuruda bulunmuştur. Başvuru yapan bu programlarda kalite süreçlerine ilişkin örnek alınacak uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların diğer birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması kalite süreç yönetiminin ve kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlayacaktır. Bunun yanında kalite kültürünün yayılması ve kalite süreçlerinin özümsemesine yönelik olarak akademik birimlerde eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi faydalı olacaktır.

Kurumun ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi sertifikası için başvuru yapmadığı görülmüştür. Bilişim sistemleri ve ağ yapısının güvenlik standartlarına göre işletilmesini belirleyen sertifikanın alınması için gerekli çalışmanın bir an önce başlatılması önerilmektedir.

Kurumun web sayfasında Kalite Koordinatörlüğüne alt menüden erişilebilmektedir. Bu sayfaya kolay erişim için gerekli düzenlemenin yapılması önerilmektedir.

MTÜ Senatosunda ve akademik danışma kurullarında öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Ayrıca, Kalite Güvencesi Yönergesi'nde öğrenci komisyonunun çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. Ortak aklın

oluşturulması ve katılımcılığın desteklenmesine yönelik öğrencileri ilgilendiren konularda öğrenci komisyonun ve öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerine katılımının sağlanması önerilmektedir.

MTÜ’de mezunlarla iletişimi sağlamak için mezun takip sistemi kullanılmaktadır. Mezun anketlerinin yapılmamış olması ve mezunlardan alınan geri bildirimlerin iyileştirme çalışmalarına yansıtılmamış olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

2. Eğitim Öğretim

MTÜ’de eğitim ve öğretim süreçleri yönetmeliklere ve belirlenen ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir. Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi her yıl YGG toplantısında yapılmaktadır. Bu toplantıda akademik birimlerin hazırladığı özdeğerlendirme raporları değerlendirilmektedir. Özdeğerlendirme raporuna göre PUKÖ Döngüsünün tamamlanmasına yönelik akademik birim bazında iyileştirme kararları alınması ve kalite çalışmalarındaki farkındalığı artırmak için tüm birimlerle paylaşılması önerilmektedir.

Özdeğerlendirme raporları arasında farklılıklar olduğu ve rapor içeriğinin bazı alanlardaki faaliyetleri değerlendirmek için yeterli olmadığı tespit edilmiştir. YGG toplantılarında tutarlı ve karşılaştırılabilir kararlar alınabilmesi için özdeğerlendirme raporlarının hazırlanmasına yönelik eğitimler verilmesi önerilmektedir.

MTÜ’de eğitim öğretim süreçleri Kalite Koordinatörlüğü’nün koordinasyonunda Kalite Komisyonu tarafından yürütölmektedir. Bunun yerine, kurumda eğitim öğretim süreçlerine yönelik çalışmaların bir çatı altında yapılması ve bu kapsamda Eğitim Komisyonun oluşturulması önerilmektedir.

Tüm programlarda program eğitim amaçları (PEA) belirlenmelidir. Program eğitim amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığının mezun anketleri üzerinden değerlendirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, MTÜ’de akademik birimlerde Program Çıktıları (PÇ) ve öğrenim çıktısı ilişkisinin oluşturulmasına yönelik eğitimler verilerek birimler arasında standardizasyon sağlanması önerilmektedir.

Programların web sitelerinde ders bilgi paketine Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişim sağlanacak şekilde düzenleme yapılması önerilmektedir. Ders öğrenme kazanımları ve program çıktıları arasındaki uyumun düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için sistematik bir yapı oluşturulması önerilmektedir.

Ders iş yüküne dayalı kredilerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme yapılmasına yönelik öğrenci geri bildirimlerinin alınmaması gelişmeye açık yön olduğu değerlendirilmiştir.

Kurum genelinde, derslerde yazılı sınavlar yanında, proje bazlı değerlendirmeler, sunumlar, araştırma raporları, grup çalışmaları, vaka analizleri, portföyler ve çevrimiçi tartışmalar gibi çeşitli ölçme yöntemlerinin kullanılması önerilmektedir.

Dijital araçlar ve çevrimiçi platformlar, derslerin değerlendirilmesinde daha çeşitli ölçütlerin kullanılmasına olanak tanıyabilir. Online quizler, video projeler, çevrimiçi tartışmalar, dijital portföyler gibi yöntemler ile ders değerlendirme çeşitliliğini artırılması önerilmektedir. Değerlendirme yöntemlerindeki çeşitlilik, ders yürütücülerinin öğrencileri farklı öğrenme uygulamalarına göre değerlendirebilmelerini sağlayacaktır.

Yeni öğretim üyelerine, deneyimli öğretim üyelerinin rehberlik yapacağı bir mentorluk sisteminin kurulmasının faydalı olabileceği düşünölmektedir. Bunun, öğretim üyelerinin pedagojik becerilerinin geliştirilmesine yardımcı olacağı ve deneyimlerini paylaşarak daha etkili öğretim stratejileri geliştirmesine olanak sağlanması açısından önerilmektedir.

MTÜ’de sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile öğrencilerin ve personelin entelektüel, sosyal ve fiziksel gelişimi desteklenmektedir. Bu kapsamda; toplumsal katkıya yönelik kültür-sanat etkinlikleri, konferanslar, sergiler ve sempozyumlar düzenlenmektedir. Ayrıca öğrenci topluluklarının faaliyetleri

(tiyatro, konser, halk oyunları) için yer ve teknik destek sağlanmaktadır.. Sportif faaliyetler ve turnuvalara öğrenci katılımı teşvik edilmektedir. MTÜ’de sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler faaliyetler sonunda geri bildirimlerinin alınmaması ve bunların iyileştirme kapsamında PUKÖ Döngüsünde kullanılmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Öğretim elemanlarının başarılarının sosyal medyada ve web sitesinde duyurulduğu gözlenmiştir. Ancak teşvik ve ödüllendirmenin eğitim faaliyetlerini de kapsayacak şekilde düzenlenmemiş olması, MTÜ’nün gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmektedir.

3. Araştırma ve Geliştirme

MTÜ’nün 2022-2025 Stratejik Planında araştırma-geliştirme ile ilgili bir stratejik amaç ve bu amaçlarla bağlantılı beş hedef belirlendiği görülmüştür. Kurumda 2024 yılında araştırma-geliştirme çalışmalarını izleme ve değerlendirme amacıyla Araştırma Koordinatörlüğünün kurulmuş olmasının önemli bir gelişme olduğu düşünülmektedir.

Stratejik Plandaki araştırma performansını ölçmeye yönelik gösterge değerleri dışında kurumda tarım, sağlık ve gıda alanlarına yönelik yapılan araştırmaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve belirlenen alanlarda araştırma sayılarını artırmasına yönelik iyileştirmeler yapılması önerilmektedir.

MTÜ’nün kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileri ile yakın ilişkiler içinde olduğu gözlenmiştir. Bu ilişkiler, daha sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yapılandırılmalıdır. Bu işbirliklerinin, belirli periyotlarla gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi için stratejiler oluşturulması önerilmektedir. Toplantılar, seminerler veya çalıştaylar düzenlenerek, üniversite ile dış paydaşlar arasındaki işbirliğini güçlendireceği düşünülmektedir.

Üniversitenin, araştırmalarını sadece akademik yazı ve yayımlarla sınırlı tutmaması, bu araştırmaların pratikte nasıl uygulanabileceği konusunda kamu ve özel sektör ile işbirliği yapması önerilmektedir. Özellikle sağlık, tarım ve gıda sektörlerinde üniversitenin araştırmalarının sektörde kullanılmasına yönelik projeler geliştirilebilir. Bunun, üniversitenin bilimsel katkılarının doğrudan toplum yararına dönüşmesini sağlayabileceği değerlendirilmiştir.

TTO'nun sunduğu hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve sürekli olarak güncellenmesi ile üniversitenin araştırma kapasitesinin daha verimli bir şekilde sanayi ile buluşturulması noktasında iyileştirmeler yapılması önerilmektedir.

Doktora sonrası araştırmacılara yönelik sistematik bir yapı ve kariyer gelişim desteği sağlanması ve niteliği artırmaya yönelik kapsamlı bir yapı kurulması önerilmektedir.

4. Toplumsal Katkı

MTÜ’nün sivil toplum kuruluşları ve diğer kurumlarla güçlü iletişimi bulunmaktadır. Bununla birlikte, projelerin uzun vadeli etkilerinin ölçülmesine yönelik eksiklikler dikkat çekmektedir. Üniversitenin uluslararası sosyal katkı projelerine katılımını artırması, sektörle daha güçlü bağlar kurması ve akademik personelin danışmanlık sağladığı proje sayısını artırması önerilmektedir. Ayrıca, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisini artırmak için uluslararası iş birliklerini genişletmeye, yerel ve ulusal projelerde daha ölçülebilir sonuçlar elde etmeye yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Bu adımlar, MTÜ’nün toplumsal katkı politikasını daha güçlü ve sürdürülebilir hale getirecektir.

MTÜ’de toplumsal katkı faaliyetlerinin karar alma süreçlerine paydaşların katılımının sağlanması önerilmektedir.