

KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme Takımı

PROF. DR. BERNA MUSAL (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. CANSU ALPASLAN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. ADEM BAŞIBÜYÜK (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. AHMET ARAN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

GENEL SEKRETER ERDAL KANIK (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)

SERDAR KARADAĞ (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

1. KURUMSAL BİLGİLER

Kırklareli Üniversitesi 29 Mayıs 2007 tarihinde 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Daha önce Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren; Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu birimleri 5662 sayılı Kanunla Kırklareli Üniversitesi bünyesine bağlanmıştır.

Üniversite kuruluş aşamasında Kavaklı Yerleşkesinde hizmet vermeye başlamış, 16.06.2008 tarihinde Kültür Bakanlığı, Kırklareli Valiliği ve Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan protokol gereği, şehir merkezindeki Kültür Merkezi binası da Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'ne tahsis edilmiştir. Günümüz itibarıyla Üniversitenin ana yerleşkesi durumundaki Kayalı yerleşkesine 2013-2014 eğitim-öğretim yılında akademik birimler, 2016 ise yılında Rektörlük ve idari birimler taşınmıştır. Kayalı Merkez Yerleşkesi dışında Kırklareli şehir merkezinde eski Rektörlük Yerleşkesi ile Karahıdır ve Kavaklı Yerleşkeleri bulunmaktadır. Kırklareli Üniversitesinin şehir merkezi yerleşkeleri dışında Babaeski, Lüleburgaz, Pınarhisar ve Vize ilçelerinde dört ayrı yerleşkesi bulunmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi merkez yerleşkesi olarak belirlenen Kayalı Yerleşkesinde; I. merkezi derslik ve amfiler binası, merkezi araştırma laboratuvarı binası, kapalı spor salonu, II. merkezi derslik ve amfiler binası ile yemekhane-kafeterya binası, I. merkezi derslik ek binası (akademik personel binası) ve açık futbol sahası süreç içinde aşamalı olarak kullanıma girmiştir. Rektörlük binası, açık spor alanları ve Mühendislik Fakültesi laboratuvar binaları ise 2016 yılında tamamlanarak hizmet vermeye başlamıştır. III. Merkezi Derslik Binasının 2018 yıl sonu itibarı ile yaklaşık % 66'sının tamamlandığı belirtilmiştir.

Kırklareli Üniversitesinde, 11 fakülte, 1 konservatuvar, 3 enstitü, 3 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ve 14 uygulama ve araştırma merkezinde 24 doktora, 1.277 yüksek lisans, 11.912 lisans ve 14.452 ön lisans programı öğrencisi öğrenim görmekte, 722 akademik, 287 idari ve 164 destek hizmetleri personeli hizmet vermektedir.

Üniversitenin Misyonu; “Kırklareli Üniversitesi ülkemizin yanı sıra Balkanlar, Türkiye Cumhuriyetleri ve dünya ülkelerini kapsayacak şekilde orta öğrenimini tamamlamış bireylere yükseköğrenim imkânı sunan bir yükseköğretim kurumudur. Dinamik, tecrübeli ve kurumsal kültüre sahip kadrosu ile bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, paylaşmayı ve uygulamayı evrensel boyutlara taşıyan bilimsel, teknolojik ve kültürel birikime katkıda bulunan, yaratıcı sorgulayıcı, araştırmacı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış yetkin ve özgüven sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir” şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitenin Vizyonu; “Ülkemizin ve bölgemizin hedefleri ile paydaşlarımızın beklentilerine hizmet etmek amacıyla yenilikçi kendine güvenen, çevresine güven veren, etik ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek ve eşit, özgür, katılımcı bir çalışma ortamında üretilen bilimsel faaliyetleri ile saygı duyulan bir bölge üniversitesi olmaktır” şeklinde tanımlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yönetim organizasyon ve toplumsal yaşama katkı alanlarında esas alınan değerleri; evrensellik, bilimsellik, toplumsal sorumluluk, etik değerlere bağlılık, yenilikçilik, çevre bilinci, güven ve öğrenci odaklı katılımcılık şeklinde belirlenmiştir.

Kırklareli Üniversitesi'nin 2018-2022 Kurum Stratejik Planında üç farklı alanda belirlenen hedefleri;

“Kurumsal Yapı ve Tanınırlığa İlişkin Hedefler:

A1H1: Kurumsal faaliyetlere yönelik olarak, akademik ve idari personelin niteliğini geliştirmek

A1H2: Stratejik yönetimi etkin kılmak üzere yönetim bilgi sistemi kurulmasını sağlamak

A1H3: Kampüs içerisinde Üniversite mensuplarının sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak alanları

oluşturmak ve geliştirmek

A1H4: Fiziki altyapı ve teknolojiyi geliştirmek

A1H5: Kalite sisteminin geliştirilmesi

A1H6: Kurum kültürünün oluşturulması ve çalışanların aidiyet duygularının güçlendirilmesi

A1H7: Halkla ilişkiler biriminin daha etkin kılınarak tanıtım faaliyetlerinin artırılması

Eğitim ve Öğretime İlişkin Hedefler:

A2H1: Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi

A2H2: Fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi

A2H3: Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi

A2H4: Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliğinin artırılması

A2H5: Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak

A2H6: Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırmak

Bilimsel Araştırma ve Kaynak Geliştirmeye İlişkin Hedefler:

A3H1: 2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirmek

A3H2: Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak

A3H3: 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer almak,

A3H4: Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak,

A3H5: Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak,

A3H6: Laboratuvarların cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek” şeklinde tanımlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesi eğitim dili Türkçe olup, iki birimde (Mütercim-Tercümanlık Bölümü, İlahiyat) yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Ayrıca İlahiyat bölümünde %30 Arapça eğitim verilmektedir.

Üniversitede Senatoda onaylanan çift anadal ve yandal programlarının ve ortak seçmeli derslerin 2020-2021 eğitim öğretim yılında uygulanacağı belirtilmiştir.

Araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü 14 UYGAR Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi mevcuttur. Teknokent kurulum çalışmaları devam etmektedir.

Kurumda kalite komisyonu, alt komisyonları, kalite birimleri, Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü, Eğitim Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü, Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü gibi yapılar oluşturulmuştur.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversitenin misyonu, vizyonu ve kurumsal yapı-tanınırlığa, eğitim-öğretime ve bilimsel araştırma-kaynak geliştirmeye yönelik hedefleri tanımlanmıştır. KLÜ 2018-2022 Stratejik Planı birim temsilcilerinden oluşan ekip ve çalışma gruplarıyla hazırlanmıştır. Bu süreçte iç ve dış paydaş analizleri, SWOT ve çevre analizleri yapılmıştır.

Ziyaret sürecinde, gıda veya bilişim-yazılım alanlarından birine yönelik olarak misyon farklılaşması ile ilgili çalışmaların başlatılmasının planlandığı ifade edilmiştir.

Kaynakların bütçe olanakları ve gereksinimler doğrultusunda birimler arasında dağıtıldığı anlaşılmıştır.

Eğitim, araştırma, topluma katkı öğelerini içeren kalite politikası oluşturulmuş, 2018-2019 akademik yılında güncellenerek kurumun internet sayfasında paylaşımına açılmıştır. Kalite politikası idari birimlerde daire başkanlıkları, akademik birimlerde programların bölüm başkanlarıyla paylaşılmış, bazı birimlerde tanıtımlar, seminerler yapılmıştır.

Kurumun internet sayfasından stratejik planlar, kalite güvence sistemi bilgileri, kılavuzlar ve

raporlara erişim sağlanmaktadır.

Birimlerden alınan faaliyet ve iç tetkik raporları ile misyon ve hedeflere ulaşma düzeyi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından değerlendirilmektedir.

Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı işbirliği ile kurum içi ve dışı veri tabanlarının yönetildiği Bilgi Yönetim Sistemini geliştirmeye yönelik çalışmalar olduğu belirlenmiştir.

İç kontrol sürecine yönelik çalışmalar değerlendirilmekte ve bir yıl sonrası için önerileri de kapsayan iç kontrol izleme ve değerlendirme raporları oluşturulmaktadır.

Stratejik planda yer alan kurum amaçlarıyla ilişkili performans göstergelerinin izlendiği, yıllık faaliyet raporlarında hedeflere ulaşma durumunun değerlendirildiği belirlenmiştir.

Kurumun uluslararasılaşma konusundaki stratejisine ilişkin tanımlamalar mevcuttur. Kurum misyonunun ilk cümlesinde, ülkenin yanı sıra Balkanlar, Türki Cumhuriyetleri ve diğer ülkelerdeki bireylere yükseköğretim olanağının sunulması vurgusu yer almaktadır. Stratejik planda işbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısının artırılması, uluslararası değişim programlarına katılacak öğrenci sayısını arttıracak proje ve anlaşmalar yapılması gibi hedefler bulunmaktadır. KİDR'da kurumsal kalite politikası doğrultusunda yürütülen çalışmalar kapsamında eğitim-öğretim alanında; "uluslararasılaşmaya açık, öğrenci merkezli eğitim hizmeti vermek" ifadesi yer almaktadır. Bilimsel araştırma, yönetim, toplumsal gelişime katkı alanlarında da uluslararası politikaları gözetme vurgusu yapılmıştır.

Kurum bünyesinde 2018 yılı itibariyle 35 farklı ülkeden 1143 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir. Çok sayıda ERASMUS ikili anlaşmaları mevcuttur. Mevlana Değişim Programı kapsamında 7 ülkeden 11 üniversite ile anlaşma yapılmıştır.

Kurumda uluslararasılaşmaya yönelik yoğun çabalar ve çalışmaların sürdürüldüğü gözlenmiştir.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumda kalite komisyonu oluşturulmuş, çalışma usul ve esasları yayınlanmıştır. Kalite el kitabı, kurumsal kalite güvence sistemi kitabı ve formlar şeklinde dokümanlar hazırlanmış; bu dokümanların yanında belirlenen yönetim süreçleri, organizasyon şemaları, görev tanımları, iş akışları ve talimatlar kurumun kalite güvence sistemi ile ilgili internet sayfasından erişime açılmıştır.

Kurumsal kalite güvence sistemi kitabında; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yönetim organizasyon ve toplumsal gelişime katkı alanlarının her birine yönelik kalite güvence sistemleri ve PUKÖ döngüleri tanımlanmıştır. PUKÖ döngülerinin uygulanma düzeyi incelendiğinde; eğitim öğretim süreçlerinde program çıktılarının güncelleme sürecinin iç ve dış paydaşların katkısıyla gerçekleştirildiği, gereksinim analizi aşamasının kurumda aktif olarak uygulandığı ancak diğer alanlardaki süreçlerin yeni başlatıldığı için henüz planlama aşamasında olduğu ve birimlerde kalite çalışmalarının yaygınlaştırılmasına yönelik çabalara gereksinim olduğu anlaşılmıştır.

Kurumda, birim temsiliyeti gözetilerek oluşturulan kalite komisyonunun yanı sıra kalite alt komisyonları ve kalite birimleri mevcuttur. Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme Koordinasyon Ofisi, Proje gibi yapılar oluşturulmuştur. Bu koordinatörlüklere, kurumdaki yönetim, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde kalite güvencesine yönelik görevler tanımlanmıştır.

Dış paydaşların katkı ve katılımına yönelik olarak Üniversite Dış Danışma Kurulu ve birimlerde dış danışma kurulları oluşturulmuş, yönergesi hazırlanmıştır.

Kurumda bazı program ve laboratuvarların akreditasyon sürecine yönelik çalışmaların başlatıldığı anlaşılmalı birlikte henüz akreditasyon başvurusunda olan veya akredite program ve birim bulunmamaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Kurumun iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır. KLÜ 2018-2022 Stratejik Planı kapsamında iç ve dış paydaş görüşleri anketler, SWOT analizleri vb yöntemlerle alınarak değerlendirilmiştir. 2018 yılında öğrenci, akademisyen ve idari personele memnuniyet anketleri uygulanmış ve raporlara dönüştürülmüştür. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları kalite komisyonu ve birim yöneticileri ile paylaşılmış, birimlerde yapılan toplantılarda iyileşmeye açık yönlerin planlanması ve raporlanması istenmiştir. 2019 yılında da öğrenci memnuniyet anketlerinin uygulandığı belirlenmiştir. Akademik personel ve idari personel memnuniyet anketi sonuçları ilgili birimler ile paylaşılmıştır.

Program çıktılarının güncellenmesi ve programların iyileştirilmesi çalışmalarında, kurumsal kalite dokümantasyonunun geliştirilmesi ve toplumsal gelişime katkı eylem planlarında iç ve dış paydaş katılımlarına ilişkin belgeler mevcuttur.

Dış paydaşlardan eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı süreçlerinde toplantı, işbirliği protokolleri ve anketlerle katkı alındığı anlaşılmaktadır. Kurumun, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Halk Sağlığı İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Lösemili Çocuklar Vakfı, Kırklareli Ticaret Borsası, Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası vb. kurumlarla ortak işbirliği protokolleri bulunmaktadır.

Kalite güvence sürecinde dış danışma kurulları oluşturulmuş, katkıları alınmaya başlanmıştır. Bu uygulamanın sistematik olarak sürdürülmesi önerilmektedir.

Mezun bilgi sistemi geliştirilmesine yönelik çalışmalar olmakla birlikte mezunlara ulaşma, görüş ve katkılarını alma sürecinde bazı birimlerde kısıtlılık bulunduğu anlaşılmaktadır.

Kurumda alınan kararlar ve uygulamalar konusunda paydaşlara yönelik bilgilendirmeler toplantılar, resmi yazışmalar ve kurumun internet sayfası aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı incelendiğinde; Öğrenci Konseyi Başkanının Senatodaki temsiliyeti dışında, Üniversite bünyesinde veya birimlerde öğrencilerin karar süreçlerine katılımını kolaylaştıran herhangi bir düzenleme, kurul-komisyon vb. yapı gözlenmemiştir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumda program tasarımları, yükseköğretim mevzuatı ve Kırklareli Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır.

Kurum tarafından hazırlanan kalite güvence sistemi kitabında ve KİDR'da yer alan Kurum Eğitim Öğretim Kalite Güvence Sisteminde program tasarımlarındaki süreçler tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşlarla gereksinim analizi, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları açısından analiz ve bölüm gereksinimleri analiz süreçleri tanımlanmıştır. Bu tanımlı süreçlerin program yeterliklerinin tanımlanması aşaması gerçekleştirilmiş olup, çalışmalara ilişkin toplantı bilgilerine kurum internet sayfasından ulaşılmaktadır. Halen tüm birimlerde program yeterliklerinin iç ve dış paydaş katkılarıyla gözden geçirildiği belirlenmiştir.

Kurum internet sitesinden Bologna bilgi paketleri kapsamında birimlerdeki programların ders bilgi paketlerine (program yeterlikleri, ders çıktıları, matrisler, yöntemler vb.) erişim sağlanmaktadır. Bologna bilgi paketi incelendiğinde tüm birimlerin program yeterlikleri ile TYYÇ eşleştirmelerini yaptıkları görülmektedir.

Mesleki uygulamalar, stajlar ve değişim programları için iş yükü kredileri tanımlanmış, Bologna bilgi paketinde paylaşılmıştır.

Kurumda öğrencilerin katılabildiği girişimcilik ve inovasyon etkinlikleri, fikri ve sınai mülkiyet hakları semineri gibi faaliyetlerin bulunduğu, Gıda Mühendisliği öğrencilerinin hazırladığı projenin TÜBİTAK tarafından desteklenmesi vb. araştırma yetkinliklerinin desteklendiğini gösteren örneklerin bulunduğu belirlenmiştir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurumun Eğitim Öğretim Kalite Güvence Sistemi kapsamında programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Halen, tüm birimlerde program yeterliklerinin, iç ve dış paydaş analizleri yapılarak revize edildiği anlaşılmaktadır. Dış danışma kurullarının önerileri doğrultusunda programlara ders eklenmesi, ders başlığı ve içeriğinin düzenlenmesi gibi örnekler bulunmaktadır.

Öğrenci memnuniyeti 2018 araştırma raporundan yararlanarak öğrencilerin ilgi yetenek ve eğilimlerini besleyen uygulamalar geliştirildiği (Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi, Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi, ön lisans programlarında 3+1 program modeli pilot uygulaması, lisans programlarında 7+1 hazırlık çalışmaları vb.) belirlenmiştir.

Tüm akademik birimlerde program yeterlikleri-öğrenme çıktıları matrisleri yapılmıştır. Kurumun kendi olanakları ile Eğitim Öğretimi Değerlendirme Sistemi (EDS yazılımı) geliştirilmektedir. EDS ile program yeterliklerine ulaşma düzeyi ve program yeterlikleri-ders öğrenme çıktılarının ilişkisi vb. öğelerin değerlendirilmesine yönelik alt yapı oluşturulmaktadır. Yazılımın halen pilot çalışma olarak Hukuk ve Mühendislik Fakültelerinde uygulandığı ve geliştirme aşamasında olduğu belirlenmiştir. EDS pilot çalışmalarının tamamlanarak ve çıktılarla ilişkilendirme öğesinin geliştirilerek yaygın şekilde kullanılması önerilmektedir.

Geliştirilen kalite güvence sistemi modelinde akreditasyon son basamak olarak tanımlanmış olup, planlanan durum saptama, tasarım, uygulama ve değerlendirme süreçleri ile akreditasyona hazırlıklarının desteklendiği anlaşılmaktadır. Ancak, kurumda halen akredite veya başvuru sürecinde olan eğitim programı bulunmamaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Değerleri arasında öğrenci odaklılığın yer aldığı Üniversitede memnuniyet anketleri ile öğrencilerin görüşleri alınarak rapor haline getirilmiştir. Farklı birim ve bölümlerde öğrencilerin aktif rol aldığı projeler, ödevler ve uygulamalar bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu üstlendiği oyunlaştırma, olgu çalışması vb. aktif-katılımcı yöntem ve stratejilerin ziyaret edilen Sağlık Yüksek Okulu öğretim elemanları tarafından kullanıldığı ancak katılımcı yöntem ve strateji kullanımının tüm birimlere yaygınlaştırılmasında kısıtlılık olduğu belirlenmiştir.

Eğitici eğitimine yönelik olarak Sağlık Yüksekokulunda hemşirelik bölümünde açılan simülasyon laboratuvarı kapsamında öğretim elemanlarının aldığı eğitim ve Mühendislik fakültesinde 13 eğiticinin katıldığı eğitim dışında bir etkinlik tanımlanmamıştır. Kurumda öğrencilerin eğitim etkinliklerine aktif katılımlarını sağlamaya yönelik yöntem ve stratejileri tanıtan eğitici eğitim programlarının henüz yapılandırılmadığı anlaşılmaktadır.

Birimlerde öğrencilerin eğitim programına ilişkin görüş ve önerilerini raporlayıp eğitim yönetimine sunabilen öğrenci temsilciliği/kurulu/komyonu vb. yapı gözlenmemiştir.

Ders kredilerinin hesaplanmasında TYYYÇ'de her düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı dönem sonlarında AKTS iş yüklerinin hesaplanması sürecinde öğrencilere iş yükü anketleri uygulanarak değerlendirilmiştir.

Uluslararası hareketlilik programlarının AKTS uyumu değerlendirilerek yürütüldüğü anlaşılmaktadır.

Staj ve işyeri eğitimi ile ilgili yönergeler hazırlanmıştır. Staj yapılan kurum temsilcisinin öğrenci hakkında doldurduğu anket formları ve programların güncellenmesine ilişkin önerilerin bulunduğu örnekler görülmüştür.

Lisans düzeyindeki öğrencilerin farklı disiplinleri tanımlarını destekleyeceği ifade edilen Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi hazırlanmış, Senato onayından geçmiş ve ortak seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur.

Kırklareli Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde ve Bologna bilgi

sistemi içinde akademik danışmanlık hizmetleri tanımlanmıştır. Akademik danışmanların öğrencileri izleyerek önerilerde bulunduğu, zorunlu ve seçmeli dersler konularında öğrencilere destek oldukları anlaşılmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Önlisans ve Lisans Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesinde ölçme ve değerlendirme uygulama esasları, mazeret hali, sınav sonuçlarının ilanı, sonuçlara itiraz süreçleri ve mezuniyet koşulları ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Bu belgeye kurumun internet sayfasından erişilmektedir.

Yeni kayıt olan öğrencilere birimlerde yapılan oryantasyon sunumlarında ölçme değerlendirme esaslarına ilişkin bilgilendirmeler de yapılmaktadır.

Öğrenci başarı ölçümü ve değerlendirilmesi konularında eğitici eğitimi programlarının uygulandığına ilişkin bilgi edinilmemiştir.

Öğrencilerin istek, görüş ve önerilerini almak üzere kurum internet sayfasından erişimi sağlanan istek öneri ve şikâyet formları, rektöre mesaj formu vb. uygulamalar bulunmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulleri ve yatay geçişler, yükseköğretim mevzuatı, Kırklareli Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Kırklareli Ön Lisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda, dikey geçişler merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır.

Öğrencilerin önceki formal öğrenmeleri Kırklareli Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Senato esasları hükümlerine göre değerlendirilerek transkriptlere işlenmektedir.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim öğretim kadrosunun işe alınma, atanma ve yükseltme süreçleri yükseköğretim mevzuatı ve devlet memurları kanununa uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönetmeliğinin 2018 yılında güncellenerek Senato tarafından onaylandığı belirlenmiştir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki yetkinliklerini desteklemek amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi tarafından fikri ve sınai mülkiyet hakları, girişimcilik ve inovasyon vb. eğitimleri gerçekleştirilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından araştırma projeleri desteği kapsamında, yurt içi ve yurt dışı eğitim olanakları hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kurum tarafından, öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri ve harcırah desteklerine ilişkin belgeler sunulmuştur.

KLÜ 2018-2022 Stratejik Planında eğitimcilerin eğitimine ilişkin olarak performans göstergesi bulunmaktadır. Ancak eğitimcilerin öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklerin kısıtlı olduğu anlaşılmaktadır.

Ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin Anabilim Dalı Kurulları ve Enstitü Kurullarında yapılan toplantılarla sağlandığı ifade edilmiştir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu dikkate alınarak Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla görevlendirmeler yapılmaktadır. Kadro eksikliği olan bölümlerde 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 40/a ve 40/d maddesi kapsamında öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmakla birlikte, bazı birimlerde (Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi gibi)

akademik kadro sayısının kısıtlı olduğu gözlemlenmiştir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversiteye ait yerleşkelerde personel ve öğrenciler için kablosuz internet erişimi sağlanmaktadır. Elektronik ortamda katalog ve veri tabanları üzerinden tarama yapılabilen Üniversite Kütüphanesi saat 22:00'ye kadar hizmet vermektedir. Spor salonu, kapalı spor alanları, açık futbol, basketbol sahası vb. sportif olanaklar yanında, sosyal aktivite merkezinde kantin ve yemekhane bulunmaktadır.

Genel olarak, öğrencilerin yerleşkelere ulaşımında ve Kayalı Yerleşkesinde birimler arası ulaşımında güçlük yaşandığı anlaşılmıştır.

Ziyaret edilen ilçe yerleşkesinde eğitim altyapı ve olanaklarının kısıtlı olduğu gözlenmiştir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı 79 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklar çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler gerçekleştirmektedir.

Rektörlük bünyesindeki merkezlerde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak psikolojik destek ve sağlık hizmetleri sunulmaktadır.

Akademik danışmanlar, öğrencilerin başarı ve devam durumlarına sistem üzerinden erişebilmekte ve mezuniyet aşamasına kadar öğrencileri desteklemektedir.

Yeni kayıt yaptıran öğrencilere, Üniversiteye uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Kariyer Uygulama ve Geliştirme Merkezi tarafından öğrenciler ve mezunlara yönelik kariyer planlaması, iş ve staj olanaklarının artırılması amacıyla bireysel danışmanlık, grup danışmanlığı, sempozyum, istihdam fuarı, kariyer günleri vb. çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmektedir.

Kırklareli Üniversitesi Engelli Öğrenci Biriminin çalışma usul ve esasları bir yönerge ile düzenlenmiştir. Üniversitede engelli öğrenciler ile ilgili olarak birimlerde engelli öğrenci temsilcilerinin bulunduğu ve engelli öğrencilere yönelik olarak görme engelli öğrencilere bilgisayar olanağı sağlanması vb. çalışmaların olduğu, fiziksel koşulların uygun hale getirilmesine yönelik ihale hazırlık sürecinin başlatıldığı saptanmıştır. Bununla birlikte, yerleşkelerde engellilerin fiziki erişilebilirliği ile ilgili olanakların henüz kısıtlı olduğu belirlenmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün uluslararası öğrenci sayısı ve çeşitliliğini artırma çalışmaları yanında, yabancı uyruklu öğrencilere yönelik uyum programları, kültürel etkinlikler ve destek hizmetleri vb. faaliyetleri bulunmaktadır. İnternet sayfası aracılığıyla yabancı öğrencilerle bilgilendirmeler ve duyurular paylaşmaktadır. Üniversitede halen 35 ülkeden 1143 yabancı uyruklu öğrenci öğrenimini sürdürmektedir.

Kurum bütçesinin Stratejik Plan ve Performans Programı ile ilişkilendirilerek bütçelere ödenekler ayrıldığı ve gereksinimler doğrultusunda harcamaların yapıldığı belirtilmektedir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

KLÜ 2018-2022 Stratejik Planında bilimsel araştırma ve kaynak geliştirme başlığında altı hedef tanımlanmıştır. Bu hedefler; Teknoparkın faaliyete geçirilmesi, ortak projeler geliştirilmesi, üniversiteler sıralamasında iyileşmenin sağlanması, düzenlenen bilimsel etkinlik sayılarının artırılması, bilimsel çalışmaların nicelik ve niteliğinin artırılması ve laboratuvarların geliştirilmesine yöneliktir.

İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi alt yapısıyla yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmalarının ve akademik personelin projelerinin desteklediği belirlenmiştir.

Kurumda Proje Geliştirme Koordinasyon Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırma

Proje Koordinatörlüğünün araştırma projelerinin desteklenmesi ve artırılmasına yönelik çalışmaları mevcuttur. “Rotamız Trakya” projesi gibi bölgedeki turizm hareketliliğine katkı sağlayan projeler ve sanayi ile işbirliği sağlamaya yönelik planlar bulunmaktadır.

Toplumsal gelişime katkı eylem planı kapsamında dış paydaşlarla işbirliği protokolleri yapılarak yürütülen “Mutlu Yaşlar”, “Meslek Edinme Sürecine Matematiksel Bir Dokunuş”, “Gelecek Bizim”, “Sağlıklı Beslenelim”, “Kodlayalım, Üretelim” gibi çok sayıda sosyal sorumluluk projesi ve Çocuk Üniversitesi gibi yeni başlatılan uygulamalar bulunmaktadır.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumda 14 araştırma uygulama merkezi, bir merkez araştırma laboratuvarı ile Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezinde sekiz laboratuvar bulunmaktadır.

2010 yılında faaliyete geçen Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, 2016 yılında Senatoda kabul edilen yönerge doğrultusunda etkinliklerini sürdürmektedir. Koordinatörlüğün kuruluşundan bu yana 177 projenin kabul edildiği, 116 projenin tamamlandığı anlaşılmaktadır.

KLÜ Teknoloji Transfer Ofisi’nin 2013 yılında kurulduğu, proje hazırlama konularında tanıtım ve eğitim etkinliklerini sürdürdüğü anlaşılmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi ile ilgili iç değerlendirme raporunda 2018 yılında yedi TÜBİTAK, bir Trakya Kalkınma Ajansı, bir Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli projenin başladığı bilgisi bulunmaktadır. Teknokent kurulum süreci devam etmektedir.

Ziyaret edilen birimlerde akademik personel tarafından bütçe, altyapı yetersizliği ve ders yükleri nedeniyle araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde kısıtlılıklar olduğu ifade edilmiştir.

İç ve dış paydaşlarla bilimsel toplantılar, proje günleri, konferanslar ve seminerler düzenlenmektedir. Araştırmacıların ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanmalarına ve proje danışmanlığı desteği sağlamaya yönelik olarak Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü ve Proje Geliştirme Koordinasyon Ofisinin faaliyetleri bulunmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurumda öğretim üyelerinin işe alınma, atanma, yükseltme ve yetkinliklerinin değerlendirilme süreçleri, Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönetmeliği doğrultusunda sürdürülmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü’nün bilimsel proje destekleri bulunmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Geliştirme Koordinasyon Ofisi tarafından proje hazırlama ve proje fonları hakkında bilgilendirmeler, proje pazarı, girişimcilik ve inovasyon vb. etkinlikler ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı tarafından düzenlenen proje pazarlarına 2018 yılında 42, 2019 yılında 51 proje ile katılım sağlanmıştır. Proje pazarına 2019 yılında katılan üç proje TÜBİTAK tarafından kabul edilmiştir.

Öğretim elemanlarının gelişiminin desteklenmesine yönelik olarak yurt dışı ve yurt içi görevlendirmeler yapılmakla birlikte bilimsel etkinliklere katılım amaçlı sağlanan maddi desteğin kısıtlı olduğu anlaşılmıştır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca altı aylık periyodlar ile izlenmekte ve yıllık faaliyet raporlarında performans göstergelerine ulaşma düzeyleri değerlendirilmektedir.

Kurumun 2018 yılı faaliyet raporunda, bilimsel araştırma ve kaynak geliştirme başlığında yer alan

hedefler kapsamındaki performans göstergeleri kurum tarafından değerlendirilmiş ve sekizinde hedefe ulaşıldığı, altısında ulaşılamadığı belirlenmiştir.

Yıllık faaliyet raporlarında araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler ve performans değerlendirmelerine kurumun internet sayfasından erişilebilmektedir.

Üniversite, UNIAR Devlet Üniversitelerinin akademik teşvik sistemi sıralamasında 2018 yılı raporunda 116 Üniversite arasında 105. sıradayken, 2019 yılı raporunda 116 Üniversite arasında 82.sıraya yükselmiştir. Web of Science veri tabanında yayınlanan çalışmaların ve atıfların 2015-2018 yılları arasında artış gösterdiği saptanmıştır.

Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı yıllık kurum iç değerlendirme raporları ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü yıllık faaliyet raporlarına kurumun internet sayfasından erişilmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun yönetim organizasyonu, idari yapısı 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununa uygun olarak oluşturulmuştur.

Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği hükümleri doğrultusunda birimlerin işleyiş ve iç kontrol süreçleri yürütülmektedir. Kırklareli Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planı ve İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporlarına kurumun internet sayfasından erişilmektedir.

İdari birimlerin görev tanımları, formlar, prosedür, iş akış süreçleri tanımlanmış ve kurum internet sayfasından erişime açılmıştır.

2. Kaynakların Yönetimi

Akademik personel istihdamı, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile Senato tarafından onaylanan Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönetmeliği doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

İdari personel istihdamı yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre açıktan veya naklen atama yoluyla gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'ne göre yükselme ve unvan değişiklikleri yapılmaktadır.

Öğretim üyeliği başvurusunda, adayların belgelenen bilimsel çalışmaları ve akademik faaliyetleri Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönetmeliği aday etkinlik puanlama tablosunda yer alan kriterler yönünden ön değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Açıktan atanmış idari personele temel eğitim verilmektedir. Kurum internet sayfasından Hizmet İçi Eğitim Prosedürüne ulaşılmaktadır. İdari personelin mesleki gelişimlerini desteklemek üzere yapılandırılmış ve sürekliliği olan hizmet içi eğitim programlarının bulunmadığı anlaşılmıştır.

Kırklareli Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi 2017 yılında yürürlüğe girmiştir. Yapılan çalışmalar İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları kurumun internet sayfasından erişime açılmıştır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların kullanımı ve kayıtları yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurumda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından bilgi yönetim sistemi hizmetleri sağlanmaktadır.

Stratejik Planlama Sistemi ve Stratejik Planlama Yönetim Sisteminin, Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile birlikte kullanıldığı, performans verilerinin toplandığı ve değerlendirildiği anlaşılmaktadır.

Kurum içi ve dışı yazışmalarda 2016 yılından bu yana Elektronik Belge Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Programların yeterliklere ulaşma düzeyi, yeterlikler-ders öğrenme çıktıları ilişkilerini ve öğrenci başarı düzeylerini değerlendirmeyi hedefleyen Eğitim ve Öğretimi Değerlendirme Sistemi (EDS)nin kurumun yerel kaynaklarıyla geliştirildiği ve pilot uygulama aşamasında olduğu belirlenmiştir.

Bilgi yönetim sistemi kapsamındaki birbirinden bağımsız yazılımların bütünleşik hale getirilmesi ve kalite yönetim süreçleriyle entegrasyonuna yönelik çalışmaların planlama aşamasında olduğu anlaşılmıştır.

Kurumun performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca altı aylık periyodlar ile izlenmekte ve yıllık faaliyet raporlarında performans göstergelerine ulaşma düzeyleri değerlendirilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından veri güvenliği amacıyla Üniversite ağına bağlı cihazlara yönelik tehditler için önlemler alınmaktadır.

Kurumda sunucular ve işletim sistemleri ile sanal makine şeklinde çalışan bilgisayarların yedeklerinin alındığı belirlenmiştir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci 4734 ve 4735 sayılı kanunlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Tedarik sürecinde alınan mal, hizmet, yapım işlerinin istenilen niteliklere uygun olup olmadığı yasal mevzuat çerçevesinde oluşturulan komisyonlar tarafından kontrol edilmektedir.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Stratejik Planlar, Faaliyet Raporları, Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı, Performans Programları, bültenler şeklinde hazırlanan kurum faaliyetleri basılı ve elektronik materyal olarak kamuoyuna sunulmaktadır.

Kurumdaki etkinlik bilgileri Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından incelendikten sonra ilan edilmektedir.

Kalite politikasında saydamlık vurgusu yer almakta, kurum çalışmaları düzenli olarak kurum internet sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim Kurumlarının Kurumsal Dış Değerlendirme süreçleri kapsamında 13 Mayıs 2019 ve 16-19 Haziran 2019 tarihleri arasında Değerlendirme Takımımız tarafından Kırklareli Üniversitesi'ne gerçekleştirilen ön ziyaret ve kurumsal dış değerlendirme ziyareti sürecinde, Rektörlük ve ziyaret edilen birimlerde yöneticiler, çalışanlar, öğrenciler ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve gözlemler sonucu elde edilen bilgi ve değerlendirmeler, kurumun internet sitesi ve KİDR'i kapsamında yer alan bilgi ve belgeler ışığında kurumsal dış değerlendirme ölçütleri çerçevesinde değerlendirilerek ortak görüşler raporun ilgili bölümlerinde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

Bu bölümde raporda ayrıntılı olarak sunulan değerlendirmeler doğrultusunda Üniversitenin güçlü ve geliştirmeye açık yönleri ilgili başlıklar altında özetlenmiştir.

2. Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönler

İç kontrol sürecine yönelik çalışmalar değerlendirilerek, önerileri de kapsayan iç kontrol izleme ve değerlendirme raporlarına dönüştürülmektedir.

Kurumda uluslararasılaşmaya yönelik yoğun çabalar ve çalışmalar olduğu gözlenmiştir.

Bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yönetim organizasyon ve toplumsal gelişime katkı alanlarının her birine yönelik kalite güvence sistemleri ve PUKÖ döngüleri tanımlanmıştır.

Geliştirmeye Açık Yönler

Bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yönetim organizasyon ve toplumsal gelişime katkı alanları için tanımlanan PUKÖ döngülerinin uygulanma düzeyi incelendiğinde; eğitim-öğretim süreçlerinde program çıktılarının güncelleme sürecinin ve gereksinim analizi aşamasının iç ve dış paydaşların katkılarıyla kurumda etkin olarak gerçekleştirildiği ancak diğer alanlardaki süreçlerin yeni başlatıldığı için henüz planlama aşamasında olduğu ve birimlerde kalite çalışmalarının yaygınlaştırılmasına yönelik çabalara gereksinim olduğu anlaşılmıştır.

Kurumda bazı program ve laboratuvarların akreditasyon sürecine yönelik çalışmaların başlatıldığı anlaşılmakla birlikte halen akreditasyon başvurusunda olan veya akredite program ve/veya birim bulunmamaktadır.

Kalite güvence sürecinde dış danışma kurulları oluşturulmuş, katkıları alınmaya başlanmıştır. Bu uygulamanın sistematik olarak sürdürülmesi önerilmektedir.

Mezun bilgi sistemi geliştirilmesine yönelik çalışmalar olmakla birlikte mezunlara ulaşma, görüş ve katkılarını alma konusunda bazı birimlerde kısıtlılık bulunduğu anlaşılmaktadır.

Öğrenci Konseyi Başkanının Senatodaki temsiliyeti dışında, Üniversite bünyesinde veya birimlerde öğrencilerin karar süreçlerine katılımını kolaylaştıran kurul-komisyon vb. yapı veya yazılı bir düzenleme gözlenmemiştir.

3. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

Kurum internet sitesinden Bologna bilgi paketleri kapsamında birimlerdeki programların ders bilgi paketlerine erişim sağlanmaktadır.

Bologna bilgi paketi incelendiğinde tüm birimlerin program yeterlikleri ile TYYÇ eşleştirmelerini yaptıkları görülmektedir.

Kurum Eğitim Öğretim Kalite Güvence Sisteminde programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Halen tüm birimlerde program yeterliklerinin, iç ve dış paydaş analizleri yapılarak gözden geçirildiği anlaşılmaktadır. Dış danışma kurullarının önerileri doğrultusunda programlara ders eklenmesi, ders başlığı ve içeriğinin düzenlenmesi örnekleri bulunmaktadır.

Kurumun kendi olanakları ile geliştirilme aşamasında olan Eğitim Öğretimi Değerlendirme Sistemi (EDS) ile program yeterliklerine ulaşma düzeyi ve program yeterlikleri-ders öğrenme çıktılarının ilişkisi vb. öğelerin değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Öğrencilerin istek, görüş ve önerilerini almak üzere kurum internet sayfasından erişimi sağlanan istek öneri ve şikâyet formları, rektöre mesaj formu vb. uygulamalar bulunmaktadır.

Kariyer Uygulama ve Geliştirme Merkezi öğrenciler ve mezunlara yönelik kariyer planlaması, iş ve

staj olanaklarının artırılması amacıyla bireysel danışmanlık, grup danışmanlığı, sempozyum, istihdam fuarı, kariyer günleri vb. çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmektedir. Kırklareli Üniversitesi Engelli Öğrenci Biriminin çalışma usul ve esasları bir yönerge ile düzenlenmiştir. Üniversitede engelli öğrenciler ile ilgili olarak birimlerde engelli öğrenci temsilcilerinin bulunduğu ve engelli öğrencilere yönelik olarak görme engelli öğrencilere bilgisayar olanağı sağlanması vb. çalışmaların olduğu, fiziksel koşulların uygun hale getirilmesine yönelik ihale hazırlık sürecinin başlatıldığı saptanmıştır.

Geliştirmeye Açık Yönler

Eğitim Öğretimi Değerlendirme Sistemi (EDS) pilot çalışmalarının tamamlanarak ve çıktılarla ilişkilendirme ögesinin geliştirilerek yaygın şekilde kullanılması önerilmektedir.

Kurumda halen akredite veya başvuru sürecinde olan eğitim programı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu üstlendiği aktif-katılımcı yöntem ve stratejilerin ziyaret edilen bazı birimlerde kullanıldığı ancak tüm birimlere yaygınlaştırılmasında kısıtlılık olduğu belirlenmiştir.

Öğrencilerin eğitim etkinliklerine aktif katılımlarını sağlamaya yönelik yöntem ve stratejileri tanıtan ve öğrenci başarı ölçümü ve değerlendirilmesi konularını kapsayan eğitici eğitim programlarının planlandığı ancak henüz uygulanmadığı anlaşılmaktadır.

Birimlerde öğrencilerin eğitim programına ilişkin görüş ve önerilerini raporlayıp yönetime sunabilen öğrenci temsilciliği/kurulu/komisyonu vb. yapı gözlenmemiştir.

Bazı birimlerde akademik kadro sayısının kısıtlı olduğu gözlemlenmiştir.

Öğrencilerin, genel olarak yerleşkelere ulaşımın yanı sıra Kayalı Yerleşkesindeki birimler arası ulaşımında da güçlük yaşadıkları anlaşılmıştır.

Ziyaret edilen ilçe yerleşkesinde eğitim altyapı ve olanaklarının kısıtlı olduğu gözlenmiştir.

Engellilere yönelik yoğun çalışmalar sürdürülmekle birlikte yerleşkelere fiziki erişebilirliğe yönelik olanakların kısıtlı olduğu belirlenmiştir. Bu amaca yönelik olarak başlatılan çalışmaların sürdürülmesi önerilir.

4. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

Toplumsal gelişime katkı eylem planı kapsamında dış paydaşlarla işbirliği protokolleri ile sürdürülen “Mutlu Yaşlar”, “Meslek Edinme Sürecine Matematiksel Bir Dokunuş”, “Gelecek Bizim”, “Sağlıklı Beslenelim”, “Kodlayalım, Üretelim” gibi çok sayıda sosyal sorumluluk projesi bulunmaktadır.

Kurumun araştırma performansı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca altı aylık periyodlar ile izlenmekte ve yıllık faaliyet raporlarında performans göstergelerine ulaşma düzeyleri değerlendirilmekte ve kamuoyuna sunulmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler

Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesinde bütçe ve altyapı yetersizliği ile ders yükleri nedeniyle kısıtlılıklar olduğu belirlenmiştir.

Öğretim üyelerine sağlanan bilimsel etkinliklere katılım amaçlı maddi desteğin kısıtlı olduğu anlaşılmıştır.

5. Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

İdari birimlerin görev tanımları, formlar, prosedür, iş akış süreçleri tanımlanmış ve kurum internet sayfasından erişime açılmıştır.

Stratejik Planlar, Faaliyet Raporları, Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı, Performans Programları, bültenler şeklinde hazırlanan kurum faaliyetleri basılı ve elektronik materyal olarak kamuoyuna sunulmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler

İdari personele düzenli uygulanan yapılandırılmış bir hizmet içi eğitim programının olmadığı belirlenmiştir. İdari personelin mesleki gelişimlerini desteklemek üzere gereksinimleri değerlendirilerek, hizmet içi eğitim programlarının planlanması ve sistematik olarak uygulanması önerilir.

Bilgi yönetim sistemi kapsamındaki birbirinden bağımsız yazılımların bütünleşik hale getirilmesine ve kalite yönetim süreçleriyle entegrasyonuna yönelik çalışmaların henüz planlama aşamasında olduğu anlaşılmıştır.