

KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme Takımı

PROF. DR. ÜLKÜ YETİŞ (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. UMİT DİLBER MUTLU (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. AHMET DİKEN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. HASAN SEÇEN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

GENEL SEKRETER MURAT SÜSLÜ (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)

MERVE NUR ŞAHAN (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

1. KURUMSAL BİLGİLER

İsmi, Selçuklular tarafından 1251 yılında yaptırılmış ilk Vakıf Yükseköğretim Kurumu niteliğinde olan Karatay Medresesi'nden alan KTO Karatay Üniversitesi, Türkiye'nin en köklü ticaret odalarından biri olan Konya Ticaret Odası tarafından kurulan Konya Ticaret Odası Eğitim ve Sağlık Vakfı tarafından 7 Temmuz 2009 yılında, "Karatay Medresesinin 800. kuruluş yılı olan 2051 yılına kadar bir dünya üniversitesi olmak", vizyonu ile kurulmuştur. Üniversite, 7 Temmuz 2009 tarih ve 27281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5913 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun gereğince 2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen 113. Madde ile kamu tüzel kişiliğine kavuşarak Konya'nın ilk vakıf üniversitesi olmuştur.

Üniversite, kuruluşundan itibaren başta Konya sanayi ve ticaret dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü olmak üzere; sanayi ve ticaret dünyası için, nitelikli, aldığı teorik bilginin yanında işin mutfağını da iyi bilen; uygulamada da başarılı olan mezunlar yetiştirmeyi amaçlamıştır. Kuruluş aşamasında, fizibilite çalışmaları ve örnek üniversite modelleme çalışmalarıyla Üniversitenin vizyonu çizilmeye başlanmıştır. Belirlenen vizyon çerçevesinde Üniversite; çağdaş eğitim sistemi, yaşamla irtibatını koruyan yenilikçi yapısı, uygulamalı eğitimi, en az iki dil bilen, nitelikli, piyasayı tanıyan ve iş bulma kaygısı olmayan mezunlar vermeyi, sektör odaklı eğitim programları ile özgün, yaratıcı ve kullanılabilir bilgi üretmek suretiyle toplumsal gelişime katkı sağlamayı hedefleyen bir kurum olmuştur.

İlk öğrencilerini 2010-2011 eğitim-öğretim yılında kabul etmiş olan KTO Karatay Üniversitesi, ilk mezunlarını Haziran 2013'te vermiştir. Üniversite bünyesinde; 6 fakülte (Hukuk Fakültesi, Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi), 4 yüksekokul (Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) ve 3 enstitü (Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü) bulunmaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında üniversitenin toplam öğrenci sayısı yaklaşık 8.500'dür.

KTO Karatay Üniversitesi, bir yerleşkede toplam 77.137 m² kapalı alana sahiptir. Yakın gelecekte bu alanın genişletilmesi planları söz konusudur. Kapalı bir spor salonu, yeni bir kütüphane yapımı planlanan alanlardır.

KTO Karatay Üniversitesinde, sanayi ve iş dünyası ile iç içe eğitim hedeflenmekte; mezun olduğunda iş kurabilecek ya da çalışacağı sektörde verimli olabilecek nitelikli mezunlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu öncelikli hedefe paralel olarak; gerek ulusal gerekse uluslararası ölçekte ön plana çıkan bir araştırma üniversitesi olmak da kurumun bir diğer aracıdır.

Araştırma faaliyetleri, fakülte çatıları ile birlikte, araştırma merkez çatıları altında da yürütülmektedir. Bunlar; Selçuklu Kültürü ve Tarihi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAR-SET), Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAR-ÇEM), KTO ve Karatay Üniversitesi Liderlik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARGİM)'dir. KAR-SET, Konya'nın tarihî, kültürel, sosyal ve ekonomik birikiminin ortaya çıkarılması, Selçuklu döneminin incelenmesi ve bu döneme damgasını vurmuş Emir Celâleddin Karatay, Mevlâna Celâleddin Rumî, Ahi Evran gibi önemli şahsiyetlerin hayatları, eserleri, Ahilik, Mevlevilik düsturlarının ve miraslarının günümüz ve gelecek kuşaklara aktarılması amacıyla çalışmalar vermektedir. KAR-ÇEM, çeşitli araştırma faaliyetleri ile çocukların bedensel, duygusal, bilişsel ve sosyal gelişimlerini desteklemeyi ve onların yaşam boyu öğrenme bilincine sahip, sağlıklı sosyal etkileşimler kurabilen bireyler olarak yetiştirilmesini desteklemektedir. KARGİM, günümüz Türkiye'sinde büyük ihtiyaç konusu olan liderlik ve girişimcilik alanındaki boşluğu doldurmak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Karatay Teknoloji Transfer Ofisi (Karatay TTO), ilgili kamu ve özel sektör kuruluşları ile Arge ve inovasyon başlıklarında iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak amacıyla kurulmuştur.

İletişim Bilgileri

Tarihsel Gelişim

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Başta Rektör olmak üzere, Üniversitesinin akademik ve idari yöneticilerinin kalite güvencesi konusundaki farkındalıkları, motivasyon ve sahiplenme düzeylerinin yüksek olduğu gözlenmiştir. Mütevelli Heyeti ve Üniversite üst yönetiminin, Üniversitede kalite güvence sisteminin yerleştirilmesi konusundaki kararlı tutumları memnuniyet verici düzeydedir. Kalite Komisyonu ile yapılan görüşmelerde; komisyon üyelerinin nitelikli çabalarının, kalite güvence sisteminin yaygınlaştırılması ve kalite kültürünün oluşturulması konularına odaklandığı, Mütevelli Heyeti, Senato ve Yönetim Kurulu bu yönde çok ciddi çaba harcamakta oldukları gözlemlenmiştir.

Üniversite, misyon, vizyon ve kalite politikasını web sitesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşmıştır. Kurumun kalite politikası, “üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin tüm paydaşlarca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak uygulanması” olarak tanımlanmakta ve bu kapsamda kalite politikasının detayları;

- İç ve dış paydaş memnuniyetini ön planda tutmak,
- Çalışanların gelişimlerine önem vermek ve desteklemek,
- Üniversite bünyesinde yapılan sosyal sorumluluk projelerini desteklemek,
- Sanayi-üniversite iş birliği içerisinde projeler yürütmek,
- İlgili mevzuat şartlarına uymak ve Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğini sürekli iyileştirmek

olarak verilmektedir.

Kurum’un idari yetkilileri ve Mütevelli Heyeti ile yapılan görüşmelerde Kurum’un büyümesi ile ilgili öncelikleri içeren fiziksel altyapı gelişimleri, açılacak programlar ve öğrenci sayıları konusunda etkileyici bir gelecek projeksiyonlarının olduğu anlaşılmıştır. Ancak, tüm bunların, bir stratejik plan dahilinde yapılması ve hedeflerle tam uyum içerisinde ele alınması kurumun gelişmeye açık bir yönü olarak görülmüştür.

Üniversitenin, Karatay Medresesi’nden alınan tarihsel kültürü evrensel etik değerlerle birleştirerek iş dünyasının ihtiyaç duyacağı pratik donanıma sahip kaliteli mezunlar yetiştirme amacı; özgün, önemli

ve değerli bir kurumsal amaç olarak değerlendirilmiştir. Tarihsel kültürün yaygınlaştırılması amacı, sözel ve görsel olarak güçlü bir şekilde ifade edilmekte, tüm öğrencilere ahilik kültürüne ait etik değerler aktarılmaya çalışılmakta ve bu konuda tüm öğrencilere eğitim verilmektedir. Bununla birlikte; Üniversitenin gelişim politikalarının, kurumun tüm hedefleri ile uyumlu hale getirilmesi, bütçe ve insan kaynakları yönetiminin misyon odaklı yaklaşımla gerçekleştirilmesi ve tüm bunların bir stratejik plan dahilinde ele alınması gerektiği ihtiyacı olduğu gözlenmiştir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir, ancak bütçe ve insan kaynakları yönetimi ile performans göstergelerinin misyon odaklı yaklaşımla senkronize edilmesi Üniversitenin bu husustaki gayretlerini güçlendirecektir.

Üniversite genelinde olduğu gibi fakültelerde de stratejik hedefler oluşturulma aşamasındadır. Henüz tamamlanmamış fiziki mekanlar ile ilgili yatırımların gerçekleşmesi ile birlikte kalitede istenen noktaya ulaşılabileceği kuşku yoktur.

Kurum, kalite güvencesi çalışmalarına, Toplam Kalite Yönetimi felsefesi çerçevesinde yaklaşmakta, süreç tüm çalışanların katılımıyla yürütülmektedir. Her birimde “Kalite Güvencesi Alt Komisyonları” oluşturulmuş, her program veya bölümün “kalite güvencesi temsilcisini” seçmeleri istenmiştir. Bölüm, program ve birimlerin güçlü ve iyileştirme bekleyen yönlerini ele alan SWOT analizi yaparak iç ve dış çevrelerini analiz etmeleri istenmiştir. Alt kademelerde oluşturulan her komisyonun bir üst kademede oluşturulan komisyona üye göndermeleri yoluyla katılımcı yönetim anlayışı hayata geçirilmiştir. Ancak kalite yönetim felsefesinin alt birimlere aktarılması ve bütün kurum mensuplarınca içselleştirilmesi gelişmeye açık bir yön olarak görülmüştür. Kalite güvencesi politikası, kurumun tercihlerini teorik olarak yansıtmakla birlikte pratik yol haritalarının hazırlanması ile kurumsal amaçlara daha kolay ulaşılabilecektir.

10 yıllık bir geçmişi olan Kurumun Erasmus hareketliliği için oluşturduğu protokoller ve yurt dışı üniversitelerle başlatılan işbirlikleri, kurumun uluslararasılaşma için başlattığı önemli girişimler olarak değerlendirilmiştir.

Kurum, Kalite politikalarını verimliliğin esası olarak görmekte ve kendi tercihiyle idari süreçlerin bütününe yansıtmaktadır. Üniversitenin tüm Üniversiteyi kapsayan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahip olması da Kalite Yönetim Sisteminin varlığını ve sürdürülebilirliğini önemseyen bir bakış açısına sahip olduğunu göstermektedir. Ancak, kalite güvence sisteminin ilgili sertifika kapsamı dışındaki akademik başlıkları da kapsayacak şekilde genişletilmesi kurumdaki kalite bilincinin yayılımını güçlendirecektir. Ayrıca, Kurumda uygulanan bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim vb iyi yönetim uygulamalarının, stratejik yönetim anlayışı ile tam olarak entegre edilmesi gerekmektedir. Kurumun stratejik planının oluşturulması, plan ile uyumlu olarak izlenmesi gereken performans göstergelerinin tanımlanması; ve stratejik hedeflerin, kalite yönetim sistemine entegre edilmesi gelişmeye açık yönler olarak değerlendirilmiştir.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nde ifade edilen kalite komisyonu tanımına uygun olarak oluşturulan Üniversite Kalite Komisyonu; gerek idari (rektör, rektör yardımcısı, genel sekreter, koordinatörler), gerekse alanında uzman akademisyenlerden seçilerek oluşturulmuş ve komisyon üyeleri kalite temel eğitimini almışlardır. Komisyonda öğrenci temsilcisi de bulunmakla beraber toplantılara düzenli katılımının sağlanmaması hususu dikkat çekmektedir. Üniversite Kalite Komisyonu’nun, Üniversitenin kalite güvence sisteminin yol haritasını şekillendirilmesi konusunda önemli çalışmalar yaptığı görülmüştür.

Kurumun geçirdiği ya da devam eden kurumsal dış değerlendirme, program ve laboratuvar akreditasyonu henüz söz konusu olmamakla birlikte, geleceğe yönelik olarak laboratuvar ve program

akreditasyon niyet ve hazırlıkları bulunmaktadır.

Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma (PUKÖ) döngüsünün; yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerin tamamında işletilmesi arzulanmakla birlikte, giderilmesi gereken eksiklikler bulunmaktadır. Kalite sürecine dahil olan komisyon üyelerinin yanında, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşların da kalite süreçleri içinde yer alması gelişmeye açık bir yön olarak belirlenmiştir.

3. Paydaş Katılımı

Kurumun üniversite dış paydaşların görüşlerini daha yüksek düzeyde alması; paydaş katılım süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak yeni mekanizmaları işletmesi, halihazırda başlatılmakla birlikte mezunlar ile daha güçlü iletişim kanalları oluşturması da gelişmeye açık bir yönü olarak görülmüştür.

Uygulanan anketler yoluyla kurum çalışanlarının ve öğrencilerin görüş ve önerileri toplanmaktadır. Şikayet-dilek kutusu uygulaması ile de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öncelikli paydaş KTO'nun görüş ve önerileri ise, Mütevelli Heyeti üzerinden toplanmaktadır.

Kurum, anketler ve zaman zaman paydaşlarla yapılan toplantılar ile dış paydaşların görüş ve önerileri almaktadır. Ancak bu toplantılarda dile getirilen hususların kayıt altına alınmamış olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Kalite Güvence Komisyonunda dış paydaşların yer almaması kurumun gelişmeye açık bir yönü olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci bilgi sistemleri üzerinden öğrencilerden alınan geri bildirimlerden faydalanılarak kurumsal iyileştirmelerde kullanıldığı anlaşılmaktadır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımında; başta Mütevelli Heyeti ve KTO Üyelerinden olmak üzere tüm iş dünyasından gelen talepler ile birlikte, diğer iç paydaşların tespit ve tercihleri belirleyici rol oynamaktadır. Bazı programlar için gerçekleştirilmiş olan müfredat çalışmaları da programların tasarımına katkı sağlamaktadır. Bu durum, Üniversite misyonu ile uyumu nedeniyle, özellikle takdirle karşılanmaktadır. Bununla birlikte, programların tasarımı ve gözden geçirilmesine ilişkin tanımlanmış formal süreçlerin oluşturulması ve tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşıldığını güvence altına alan süreçlerin tasarımı ve iletilmesi gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim programlarını 2011 yılında başlatmış olan Kurumun, yakın gelecekte bazı programlarını güncellemesi gerekecektir. Bu bağlamda, kurumun dış paydaşlarını da içeren formal süreçleri belirlemesi ihtiyacı bulunduğu gözlenmiştir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitimin önemi ve gerekliliği konusunda yeterli farkındalık bulunmaktadır. Bu amaçla, tüm birimlerde öğrenci merkezli öğretime yönelik politikaların geliştirilmesine ve öğretim üyelerinin etkinliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara ihtiyaç bulunmaktadır.

Kurum tarafından başlatılan özgün bir uygulama olan iş yeri eğitimi niteliğindeki “sektör danışmanlığı”, diğer yüksek öğretim kurumlarına da örnek gösterilebilecek bir uygulamadır. Bu uygulamanın tanımlı süreçleri olmakla birlikte, uygun mesleki alanlar için tüm öğrencileri kapsayacak şekilde genişletilmesi gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Üniversite seçmeli ders havuzunun, öğrencilerin farklı alanlardan ders seçmesine olanak sağlayacak şekilde tasarlanması kurumun güçlü bir yönüdür.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

KTO Karatay Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde ilişkin kriterler açık olarak tanımlanmış olup, öğrenci kabullerinde aynen uygulanmaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Kurumun misyonu ile uyumlu olmak üzere, iş dünyasını tanıyan ve iş dünyası ile sağlıklı ilişkiler kurabilen öğretim elemanlarının istihdam edilmesi, olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde ilan edilmiş kurallar yoktur. Ancak, duyulan alanlarda öğretim üyesi tam zamanlı ya da yarı zamanlı olarak istihdam edilmektedir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Akademik öğrenci danışmanlık sistemi konusundaki öğrenci memnuniyet düzeyi yüksektir. Bununla birlikte, öğrencilere sunulan sosyal mekanlar ve spor alanlarının iyileştirilmesi, gelişmeye açık alan olarak tespit edilmiştir. Eğitimin önemli bir unsuru olarak kütüphanenin çok etkin olarak kullanılmasına rağmen kütüphanenin fiziksel mekan olarak genişletilmesi gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Karatay Üniversitesi, Araştırma politikalarına sahip bir üniversitedir. Üniversite, Araştırma politikaları kapsamında Vizyonunu “nitelikli araştırmalar yapan, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi üniversite olmak” olarak tanımlamaktadır. Köklerini tarihi Karatay medresesinden aldığı ifade eden Üniversite, araştırma politikaları kapsamında vizyonunu “sorun çözmek”; “bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlamak”, “etik değerleri korumak”, “sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına ve yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmak” olarak belirlemiştir.

Üniversite, araştırma politikaları çerçevesinde ülkenin öncelikli alanlarında araştırmacı yetiştirmeyi, nitelikli araştırmalar yapmayı, paydaşlarının da katkısıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerini sürdürmeyi ve artarak geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmayı, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, sanayiye girdi sağlanarak kullanılmasını ve ticarileştirilmesini hedeflemektedir.

Konya Ticaret ve Sanayi Odası kapsamındaki 20 bine yakın iş yerini paydaşları olarak tanımlayan Üniversite, Türkiye'nin 2023 hedefleri doğrultusunda, emek yoğun üretim ve ihracattan bilgi yoğun üretim ve ihracat sürecine geçilebilmesi için bilhassa sektörlerin Arge ve inovasyon yeteneği ve kapasitesini artırmak amacıyla üniversite-sanayi işbirliğine yönelik faaliyetlerde özgün ve model bir üniversite olmak hususunda büyük bir motivasyona ve kurumsal bir öz güvene sahiptir.

Üniversite, bilimsel ve teknolojik araştırmaları, Arge proje ve inovasyon ekosistemi içinde gerçekleştirmektedir. Sistemde sektör talepleri için akademik danışmanlık hizmeti verilmekte, bu bağlamda Karatay Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, Konya Teknokent, Karatay Teknoloji Transfer Ofisi, ilgili sektör ve akademisyenlerin işbirliği ile ilgili talepler doğrultusunda projeler oluşturulmaktadır. Yine bu bağlamda, Kurum, mütevelli heyeti veya birebir ilişkiler ve sektör ziyaretleriyle kuruma yansıtılan sektör/sanayi taleplerinin kurumsal bir çerçeveye oturtulması için arayışlarını sürdürmektedir.

Kurum, Teknoloji Transfer Ofisi'nin takdire değer çabaları ile değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etme çabasıdadır. Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin, bölgesel ihtiyaçlara yönelik olarak, dış paydaşların talepleri doğrultusunda planlanması hedefi dikkat çekmektedir. Bu kapsamda kurumun liderliğinde yürütülecek olan ve tarım makinalarının akıllılaştırılmasını amaçlayan 'Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi' projesi için destek alınmış olması, kurumun araştırma faaliyetlerinin geleceği açısından son derece önemlidir. Bu projenin başarıyla tamamlanmış olması halinde, bölgesel kalkınma açısından Üniversitenin çok değerli katkılar sağlayacağı beklenmektedir.

Öncelikli araştırma alanlarını Türkiye 2023 Vizyonu ve Araştırma Stratejisi ile Bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda belirleyen KTO Karatay Üniversitesi tarafından 2015 yılından itibaren bölgenin stratejik hedefleri ile uyumlu 5 proje hazırlanarak Mevlana Kalkınma Ajansına sunulmuş ve bu projeler Mevlana Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmiştir. Mevlana Kalkınma Ajansı desteği ile hayata geçirilen projelerden biri olan "KTO Karatay Üniversitesi Güneş Santrali Projesi" ile alternatif enerji kaynağı olarak güneş enerjisi kullanılarak Üniversitenin yıllık elektrik ihtiyacının % 25 inin karşılandığı bir platform oluşturulmuştur. Ajans tarafından desteklenen bir diğer proje Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı Projesi olup bu proje kapsamında KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin ulusal ve küresel ölçekte alanında seçkin kurumlar arasında yer alması, böylece Konya'nın uluslararası tanınırlığının artırılması, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen araştırmacılar ile ortak proje imkanları oluşturulması, kazanılan bilgi ve deneyimin aktarımı yoluyla yeni araştırmacıların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkı yapması ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülmesini önemli bir önceliği olarak gören KTO Karatay Üniversitesi, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında desteklenen 5 Milyon Euro bütçeli "Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi" projesi ile bölge ve ülke ekonomisine büyük katkılar sağlamayı amaçlamaktadır. Üniversitede kurulacak Merkez bünyesinde, Konya Tarım Makineleri Sektörü ile gerçekleştirilecek Arge projeleriyle, Türkiye tarım makineleri üretiminin yüzde 65'i gerçekleştirilen Konya'da ilgili sektörün teknoloji kullanımını artırması ve tarım makinesi üreticilerinin mevcut ürün portföylerinin bir kısmının akıllı tarım makineleri hâline getirilmesi hedeflenmektedir. Kurulacak merkez bünyesinde elektronik, mekanik ve yazılım alanlarında tasarım, geliştirme ve prototiplemeler yapılabilecek, akıllı teknoloji ekipmanların entegre edilmesi suretiyle Konya Tarım Makineleri Sektörü kazandığı Ar-Ge kültürü ve yeteneği ile küresel ölçekte rekabet edebilir düzeye gelebilecektir. Merkezin, tarım sektörü yanında diğer sektörlerle ait konvansiyonel ekipmanların dijitalleşmeleri için de ulusal ölçekte bir proje cazibe merkezi olması beklenmektedir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

KTO Karatay Üniversitesi, tanımladığı araştırma amaçları doğrultusunda, yürütülen ve gelecekte yürütülmesi planlanan araştırma faaliyetleri ile kalkınma ve gelişmeye destek olmayı, yerli ve milli teknoloji geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası boyutta bilgi üretmeyi ve paylaşmayı kendisine amaç olarak belirlemiştir.

Üniversitenin oluşturduğu Arge proje ve inovasyon ekosistemi, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına proje sunmak isteyen akademisyenlere mentör desteği sağlamaktadır. Akademisyeler tarafından önerilen projelerin kabulünü takiben projeler için lisansüstü bursiyer ve/veya tam zamanlı çalışan öğrenci desteği verilmektedir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversite, akademisyenlere yayın ve makale hazırlık aşamasında makale dil edisyon desteği, kongre-sempozyum vb bilimsel toplantılara katılım desteği ile patent başvurusu ve patent süreçlerinde de talep edilen destekleri sağlamaktadır. Akademisyenlerin araştırmalarını projeler çerçevesinde gerçekleştirmesini özendirmek amacıyla, yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası fon kaynaklarıncı desteklenen projelere sağlanan teşvik ödüllerinin yanında reddedilen projeler için de proje sahiplerinin emeğini takdir edici mahiyette destekler sağlanmaktadır. Üniversite, Yurt dışı projelerde çalışmak isteyen akademisyenlere bazı koşullarla 2 yıla kadar çalışma izni verebilmektedir.

Üniversite, uluslararası tanınırlığını artırmak amacıyla bir Yayın ve Atıf Teşvik Ödül Sistemi oluşturmuştur. Öğretim elemanlarının nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında yayımlanan makalelerin niteliğini ve sayısını artırmayı amaçlayan sistem, ULAKBİM tarafından oluşturulan ve dergileri etki faktörlerine göre sınıflayan Q1, Q2, Q3 ve Q4 sistemini esas almaktadır. Bu bağlamda yazarlara üniversite adresli yayınlarından aldıkları atıflar için teşvik desteği verilmektedir. Yine bu bağlamda KTO Karatay Üniversitesinin tam zamanlı çalışan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımları amacıyla tanımlanan ilkeler çerçevesinde katılım desteği sağlanmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesinin öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari şartları belirlemek için KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi uygulanmaktadır. Yönerge, öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kalite ve sürekliliği özendiren bir anlayışla hazırlanmış olup, gereksinimler doğrultusunda güncellenmektedir. Bu bağlamda, yönerge bilimsel yayınları, yayınlara alınan atıfları, patentleri, proje yürütmeyi ve projelerde görev almayı, bilimsel toplantı düzenlemeyi ve toplantılara katılımı, yüksek lisans ve doktora tez yönetimini, üniversite-sanayi ve toplum ilişkilerinde görev almayı, sosyal sorumluluk bilinci çerçevesinde toplumsal katkıyı teşvik etmektedir. Teşvik ve Ödül sistemi dışında 2015-2016 yılında ilk defa uygulamaya başlanan “Performansa Yönelik Temel Maaş” uygulamasıyla da akademisyenlerin yıl içinde yapmış oldukları çalışmalar / faaliyetler ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulmakta ve akademik performansları maaşlarına yansıtılmaktadır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma, geliştirme, bilimsel yayın hazırlama, bilimsel toplantılara katılma konusunda teşvik edici bir mevzuat oluşturmuş olması ve bu iç mevzuatı hassasiyetle uygulaması olumludur. Bu bağlamda, öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası kurumların sunmuş olduğu teşviklerden yararlanmaları ve araştırmalarına destek sağlamaları olumlu bir yön olarak değerlendirilmiştir.

2012-2018 yılları içinde Kurum adresli olarak yürütülen 24 projeye TÜBİTAK, Atom Enerjisi Kurumu, AB, Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Mevlana Kalkınma Ajansı, Karatay Belediyesi gibi farklı fon kaynakları tarafından toplam 34 milyon TL destek sağlanmıştır. Aynı dönemde Karatay Üniversitesi öğretim üyelerinin yurt içi- yurt dışı farklı kurumlar tarafından yürütülen ulusal/uluslararası

arası değişik alanlardaki 21 projede proje ekibi içinde yer almışlardır. Bu durum, kurum akademik personeli arasında proje ve kurumlar arası işbirliği kültürünün güçlü olduğunu göstermektedir. niversite, ulusal ve küresel ölçekte üniversite sıralamalarındaki yerini daha ilerilere taşımak için uluslararası veri tabanları aracılığıyla Üniversite akademi personelinin yıl içinde gerçekleştirmiş oldukları ulusal ve uluslararası çalışmaları ile “ranking-sıralama” kuruluşlarının analizlerini yakından takip etmektedir.

Karatay Üniversitesinin 2010-2018 yılları arasında Web of Science veri tabanı tarafından taranan uluslararası dergilerde yayımlanan toplam makale sayısı (Article + Review) 297’dir. Yine bu dönemde Üniversite adresli olarak 56 Kongre Makalesi “Proceedings Paper” yayımlanmıştır. Kurumun yıllar itibarıyla makale sayısındaki istikrarlı artışı göstermekte olup araştırma alt yapısının tamamlanması ile araştırma performansının çok daha ilerilere taşınacağı beklenmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

KTO Karatay Üniversitesinde Mütevelli Heyeti ve üst yönetim (Rektörlük) ağırlıklı bir yönetim yapısı mevcuttur. Mütevelli Heyeti ve Rektörlük eğitim-öğretim işlerinin yürütülmesi konusunda ana kararları almakta; ancak, Mütevelli Heyeti üniversitenin iç işleyişine müdahil olmamaktadır. Bu durum, Üniversitenin güçlü yanlarındanır.

Mütevelli Heyeti’nin yörenin başarılı iş insanlarından oluşuyor olması, Üniversitenin gelişiminde ulusal ve bölgesel dinamiklerin göz önüne alınmasını sağlamaktadır. Bu son derece olumludur.

ÖSYM sınavı sonucunda programların kontenjanlarının dolması, Üniversitede yönetim mekanizmalarının başarılı bir biçimde çalıştığının bir kanıtı olarak değerlendirilmiştir.

İdari birimler ve Genel Sekreterlik arasındaki iletişim kuvvetlidir. Ayrıca, genel sekreterlik ile üst yönetim arasındaki iletişim de çok kuvvetlidir. Bu durum, idari süreçlere ilişkin olarak alınan kararların, çok etkin bir şekilde hayata geçirilmesini sağlamaktadır. Kurum’da, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı yönünde dinamik bir yönetim sistemi bulunmaktadır.

Süreçlerin etkili bir şekilde yürütülmesi, hizmet standartlarının belirlenen kriterler doğrultusunda ilerlemesinin sağlanması, aksayan noktaların belirlenmesi ve hizmet kalitesinin artırılması amacıyla planlı iç denetim çalışmaları yürütülmektedir. İç denetim planı her akademik yıl başlangıcında, tüm birimlerin her akademik yıl içerisinde en az bir defa denetlenmesini sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

Kurumda, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından insan kaynakları etkin bir şekilde planlanmaktadır. Koordinatörlük kurumsal amaçlara ulaşmayı sağlayacak gerekli niteliklere sahip, gerekli sayıda insan kaynağını gereken zamanda sağlayacak hareket programı planlamakta ve uygulanmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurumda her türlü faaliyet ve süreç, bilgi yönetim sistemleriyle yürütülmektedir. Karar Dağıtım ve Arşiv Otomasyonu, e-karar, EBYS, KUDEM Karatay Üniversitesi Demirbaş Otomasyonu,

Yemekhane Otomasyonu, Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu gibi çeşitli bileşenler bulunmaktadır. Henüz entegre olmamış bu sistemlerin yakın gelecekte entegrasyonunun planlandığı anlaşılmıştır. Bu entegrasyon sayesinde kurumun belirleyeceği anahtar performans göstergelerinin izlenebilir hale geleceği ve böylece kalite yönetiminin altın ilkesi olan PUKÖ döngüsünün çok daha etkin bir şekilde işletilebileceği öngörülmektedir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Mütevelli Heyeti, mali kaynak yönetimini Rektörlük ile birlikte etkin bir şekilde gerçekleştirmektedir. Mütevelli Heyet üyelerinin bazılarının iş dünyasında edindikleri tecrübeler, özellikle mali konuların yönetilmesi, hizmet alınması hususlarında kuruma faydalı olmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Bilgi paylaşımı Üniversitenin İletişim Koordinatörlüğü sorumluluğunda olup ilgili birim, sunulan bilgilerin güncelliğini, doğruluğunu, güvenilirliğini ilgili birimlere danışarak güvence altına almaktadır.

Kurum, hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda yıllık faaliyet raporlarını, “doğru mesajları farklı gruplara iletebilen en önemli kurumsal iletişim aracı” olarak görmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlarını ve kamuoyunu bilgilendirmek, Üniversitenin stratejik hedeflerini ve bu hedefleri nasıl yerine getireceğini anlatmak amacıyla hazırlanmış olduğu faaliyet raporunu her yıl kamuoyu ile paylaşmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Anadolu'nun en köklü ticaret odalarından birisi olan Konya Ticaret Odası kurulmuş olan KTO Karatay Üniversitesi, kuruluşundan bu yana geçen yaklaşık 10 yıllık süre içerisinde önemli bir aşama kaydetmiş, bölgesel kalkınma hedefleri ile örtüşen stratejilerle kurumsallaşma anlamında saygın bir yer edinmiştir. Öncelikli olarak sanayi ve ticaret dünyası olmak üzere, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi amaçlayan Üniversite, bir ticaret odası üniversitesi olması sebebiyle, öğrencilerini iş dünyası ile iç içe yetiştirmeyi hedeflemekte, bu anlamda özgün bir üniversite niteliğini taşımaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu Dış Değerlendirme Programı kapsamında yapılan bu değerlendirmenin, Üniversitenin yeni başlattığı kalite güvence alanındaki çalışmalarını daha da iyileştirme anlamında faydalı olması ve Üniversitenin kurumsal gelişimine katkı sağlaması umut edilmektedir.

Üniversitede, Karatay Medresesi'nden alınan tarihsel kültürü yaygınlaştırma hedefi doğrultusunda pekçok faaliyet gerçekleştirilmekte, öğrencilere dersler verilmektedir. Bununla birlikte; Üniversitenin gelişim politikalarının, kurumun tüm hedefleri ile uyumlu hale getirilmesi, bütçe ve insan kaynakları yönetiminin misyon odaklı yaklaşımla gerçekleştirilmesi ve tüm bunların bir stratejik plan dahilinde ele alınması ihtiyacı bulunmaktadır.

2. Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönler

- Mütevelli Heyeti'nin yörenin başarılı iş insanlarından oluşuyor olması, bu sayede Üniversitenin gelişiminde ulusal ve bölgesel dinamiklerin etkin bir biçimde göz önüne

alınabiliyor olması.

- Kurum'un büyümesi ile ilgili öncelikleri içeren fiziksel altyapı gelişimi, açılacak programlar ve öğrenci sayıları konusunda etkileyici bir gelecek projeksiyonu olması.
- Üniversitenin uluslararası standartlarda kalite güvence sistemine sahip olması (ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi); bunun kalite güvencesine dayalı yönetim anlayışına verdiği katkı.
- Kurumun köklü geçmişine bağlılığı.
- Bölgesel kalkınma hedefleri ile örtüşen tarım makinalarının akıllılaştırılmasını amaçlayan 'Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi' kurulması projesi.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Fiziksel altyapı gelişimi, açılacak programlar ve öğrenci sayıları konusunda nitelikli projeksiyonlar olmakla birlikte; gelişim politikalarının kurumun hedefleri ile uyumlu hale getirilmesi ve tüm bunların bir stratejik plan dahilinde ele alınması ihtiyacı,
- Üniversite genelinde olduğu gibi fakültelerde de stratejik hedeflerin tanımlanması.
- Kurumun misyon farklılaşması odaklı yaklaşımının, ilişkin performans göstergeleri ile senkronize edilmesi.
- Kalite yönetim felsefesinin kurum mensuplarının bütünü tarafından özümsemesi.

3. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- İş yeri eğitimi niteliğindeki "sektör danışmanlığı" uygulaması.
- Kültürel derinlik içeren farklı alanlardaki seçmeli ders havuzunun iyi yapılandırılmış olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Birimlerde öğrenci merkezli öğretime yönelik politikaların genişletilmesi.
- Öğrencilere için sağlanan sosyal mekan ve spor alanı olanaklarının artırılması.

4. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin, bölgesel ihtiyaçlara yönelik olarak, dış paydaşların talepleri doğrultusunda planlanması.
- Üniversitenin oluşturduğu Arge proje ve inovasyon ekosistemi, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına proje sunmak isteyen akademisyenlere sağladığı mentör desteği.
- Teknoloji Transfer Ofisi'nin değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etme faaliyetleri.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Kurumun araştırma performansının iyileştirilmesi.

5. Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- Mütevelli Heyeti'nin Üniversitenin iç işleyişine müdahil olmaması.
- Son derece etkin işleyen idari süreçler ve insan kaynakları planlaması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Dış paydaş katılım süreçlerinin kurumsallaştırılması.