

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

ODTÜ, 2021 yılında, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ile Kurumsal İç Değerlendirme süreçlerini tamamlamıştır. Ayrıca, 2021 yılında 2023-2027 dönemini kapsayan yeni stratejik planın hazırlıkları başlatılmıştır. Sürdürülen faaliyetlerin yürürlükte olan stratejik plan hedeflerine katkısı değerlendirilerek yeni stratejik plan için daha güçlü bir zemin hazırlanmıştır. Son beş yıllık eğilimler izlenerek mevcut durum analizleri yapılmış ve üniversitemizin gelişmeye açık olduğu noktalar belirlenmiştir. Yıl boyunca gerçekleştirilen bütün bu faaliyetler ise KİDR değerlendirmesine ek olarak çeşitli kurul, komisyon ve komiteler aracılığıyla yürütülmüştür. Bu rapor ise 2021 yılı kurum iç değerlendirmemizi yansıtmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kalite Komisyonu Başkanı:

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök, Rektör

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,

Üniversiteler Mahallesi,

Dumlupınar Bulvarı No.1 06800 Çankaya- Ankara/TÜRKİYE Telefon: (312) 210 2000

e-posta: rektor@metu.edu.tr

Rektörün bulunmadığı zamanlarda Komisyona başkanlık eden Rektör Danışmanı:

Prof. Dr. Ömer Delialioğlu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi,

Üniversiteler Mahallesi,

Dumlupınar Bulvarı No.1 06800 Çankaya Ankara/TÜRKİYE Telefon: (312) 210 4144

e-posta: omerd@metu.edu.tr

Kurumumuzun tarihsel gelişimi <https://www.metu.edu.tr/tr/tarihce> adresinde, misyonu, vizyonu <https://www.metu.edu.tr/tr/misyon-vizyon> adresinde ve temel değerleri <https://www.metu.edu.tr/tr/etik-ilkeler-temel-degerler> adresinde tüm paydaşları ile paylaşılmaktadır. Organizasyon şeması ise <https://www.metu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi> adresinde bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

ODTÜ'de üniversite yönetimi, kanıtlarda verilen Organizasyon Şemasında gösterildiği gibi yürütülmektedir (Kanıt A.1.1.1). Üniversitenin organizasyonel yapısı; fakülte, enstitü, yüksekokul ve

bölüm temelli olup; temel görevlerini amaç ve hedeflerine uygun olarak yerine getirebilmek için üniversitenin bu yapısında, akademik birimler ile merkezlerin yanı sıra, çeşitli iş, destek ve koordinasyon birimleri bulunmaktadır. Bütün bu yönetim yapısının ilişkileri de Organizasyon Listesi yardımıyla tanımlanmıştır (Kanıt A.1.1.2).

Üniversitemiz yöneticilerinin görev, yetki ve sorumluluklarını belirlemek, yetki ve sorumluluğu yönetimin her kademesine dağıtmak, kalite yönetim sistemine göre hizmette verimliliği ve etkinliği artırmak, bürokratik işlemleri azaltarak iş akışını hızlandırmak üzere yasal yükümlülükler doğrultusunda, hazırlanan Yetki Devri ve İmza Yetki/Yetkilileri Yönergesi ile gerçekleştirilir (Kanıt A.1.1.3). Yönetim ve idari alanların gelişimi açısından önemli, temel değerlerimiz ve politikalarımız doğrultusunda hazırlanan stratejik amaçlar ise yürürlükte olan mevcut stratejik planda yerini almıştır (Kanıt A.1.1.4).

İdari yapılanma; çeşitli süreçler, komisyonlar ve topluluklara yönelik yönetmelikler ve çalışma yönergeleri ile görev ve sorumluluk tanımları birimler düzeyinde de yapılmış ve erişim koşullarına uygun olarak yayınlanmakta ve güncelliği sağlanmaktadır (Kanıt A.1.1.5).

Ayrıca amaç ve hedefler doğrultusunda, üniversitemiz tarafından belirlenmiş politikalar ve yasal mevzuatlara uygun olarak iç kontrol mekanizmaları 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yer alan iç kontrol standartlarına uygun olarak İç Denetim, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol birimleri tarafından yönetilmektedir (Kanıt A.1.1.6).

A.1.2. Liderlik

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi Kalite Komisyonu liderliğinde yürütülmektedir. Kalite Komisyonu ise Rektör düzeyinde yönetilmekte, rektör yardımcıları, rektör danışmanları, dekan ve enstitü müdürleri, akademik uzmanlar ve öğrenci temsilcisi komisyonda yer almaktadır (Kanıt A.1.2.1). Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları Kalite Komisyonu Yönergesi ile belirlenmiştir (Kanıt A.1.2.2).

Kalite Komisyonu doğal üyeleri olan dekanlar ve enstitü müdürleri, kalite komisyonunda alınan kararlar ve yapılan değerlendirmelerin karar alma mekanizmalarına yansımaları sağlamaktadır.

Kalite Komisyonunun birim düzeyinde yapılanmasına ilişkin olarak, Üniversitemizin stratejik plan tanımlama, izleme ve değerlendirme faaliyetleri Kalite Koordinatörleri desteğiyle yürütülmektedir (Kanıt A.1.2.3). Akademik birim kalite koordinatörleri ve idari birim kalite koordinatörleri ikinci ve üçüncü düzeyde birimlerin temsilcilerinden oluşmaktadır. Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Merkez, Daire Başkanlıkları ve Rektörlüğe doğrudan bağlı birimler düzeyindeki üçüncü düzey kalite koordinatörleri, Bölüm/Müdürlük/Ofisler düzeyindeki üçüncü düzey kalite koordinatörlerinin faaliyet ve veri girişlerinden sorumludur. Üst Yöneticiler ise birinci düzey olarak tanımlanmıştır.

Üniversitenin amaç/hedef ve stratejilerinin sürdürülebilirliği tüm birimlerin katılımı ve katkıları ile sağlanmaktadır. 2021 yılında, Kalite Komisyonu liderliğinde, dördüncü stratejik planı olan 2023-2027 ODTÜ Stratejik Planı hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Üniversitemizin geçmiş stratejik planlama deneyiminden yararlanılarak, katılımcı, şeffaf ve demokratik bir süreç dahilinde, farklı akademik ve idari birim katılımcılarından oluşan çapraz fonksiyonel komiteler (Stratejik Planlama Alan Komiteleri) ve dış paydaşların geliştirdiği öneriler ve görüşlerle yasal mevzuatlara uygun olarak stratejik planı hazırlama çalışmaları devam etmektedir.

Üniversite Stratejik Plan Komitesi (ÜSPK) 22 Şubat 2021 tarihinde, Rektör liderliğinde toplanarak yeni stratejik plana yönelik hazırlık takvimini ve alan komitelerinin görevlerini belirlemiştir (Kanıt

A.1.2.4). Daha sonra kalite komisyonu öncülüğünde tüm üniversitemizde 05 Mart 2021 tarihinde stratejik plan başlangıç toplantısı yapılmıştır (Kanıt A.1.2.5). 24-25 Haziran 2021 tarihlerinde ise alan komitelerinin yapmış oldukları çalışmalar Rektör ve kalite komisyonu katılımıyla değerlendirilmiştir (Kanıt A.1.2.6, Kanıt A.1.2.7).

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında iletişimi sağlayan ve bu süreçlerin yönetilmesini sağlayan iletişim altyapısı Elektronik Liste Servisi aracılığıyla yönetilmektedir (Kanıt A.1.2.8). Ayrıca 23 Aralık 2021 tarihinde yapılan Yöneticiler Ortak Toplantısı'nda, 1 Temmuz-23 Aralık 2021 dönemi arasında Üniversitemizde eğitim, araştırma, altyapı ve topluma katkı konularındaki gelişmeler ile ilgili olarak Akademik Yöneticilere bilgi paylaşımı yapılmıştır (Kanıt A.1.2.9).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde, ulusal ve uluslararası hedefler ve küresel eğilimler doğrultusunda gelecek planlarının belirlenmesi; sahip olunan kaynakların ve yetkinliklerin bu hedefler doğrultusunda yönetilmesi, tüm süreçlerin kurumsal değerlerle uyumlu olarak yürütülmesi; ölçme ve izleme yoluyla sürekli iyileştirmenin sağlanması için düzenli olarak stratejik planlama süreci gerçekleştirilmektedir. Yürürlükte olan 2018-2022 Stratejik Planı'nda ulusal ya da uluslararası düzeyde sürdürülebilir, yenilikçi, bölgesel ve küresel problemlere yönelik çözüm üreten, çevreye duyarlı kurumsal yapıyı ve bölgesini geleceğe hazırlayan ve dönüştüren amaçlar belirlenmiştir (Kanıt A.1.3.1). Bunun yanında halen hazırlık çalışmaları devam eden 2023-2027 Stratejik Planı'nda İç-Dış Çevre (Güçlü Zayıf Yön Fırsatlar ve Tehditler-GZFT) ve Politik Ekonomik Sosyal Teknolojik Çevresel ve Yasal (PESTLE) analizleri yardımıyla ulusal ve uluslararası düzeyde mevcut durum değerlendirmeleri yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler yardımıyla üniversitemizde temel faaliyetlerin küresel eğilimler doğrultusunda yenilikçi ve sürdürülebilir kılınması amaçlanmıştır (Kanıt A.1.3.2). Geniş paydaş katılımı ile yapılan tüm değerlendirmeler nihai olarak paylaşım konferansı doğrultusunda da ele alınarak yeni stratejik planda üniversitemizin mevcut küresel eğilimler doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun, yenilikçilik ve sürdürülebilirlik ilkesi doğrultusunda yeni amaç ve hedefleri belirlenmiş ve kurumsal dönüşüm yol haritası belirlenmiştir (Kanıt A.1.3.3).

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı doğrultusunda, birçok ölçütün yer aldığı ulusal veya uluslararası sıralamalar sayesinde rakipleri ile kıyaslanabilmektedir. Yapılan değerlendirmeler başta stratejik plan olmak üzere gelecek planlarını destekler nitelikte kararlar verilmesine yardımcı olmaktadır (Kanıt A.1.3.4).

Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü (KVYK) tarafından küresel eğilimler, teknolojik gelişmeler ve yenilikçi uygulamalara yönelik sürdürülebilir kampüs uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından 2021 yılında Sürdürülebilir Kampüs Yürütme Kurulu (SKYK) oluşturulmuştur. 17 başlıkta toplanan Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BMSKA) çerçevesinde kurumsal analizler yapılarak Sürdürülebilir Kampüs Eylem Planı taslağı KVYK tarafından üst yönetime sunulmuştur (Kanıt A.1.3.5).

Ayrıca, ODTÜ Yeşil Kampüs Topluluğu da ODTÜ Stratejik Planı'nda belirtilen "sürdürülebilir/çevre dostu yerleşke" tanımı çerçevesinde ODTÜ yönetiminin yürüttüğü veya yürüteceği projelere katkı sunmak ve "sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesi" doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Öğrencilerin ve topluluk üyelerinin, sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke konularında bilimsel çalışmalar yapmasını teşvik etmek üzere faaliyetler yürütmektedir. (Kanıt A.1.3.6).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversiteye ait Kalite Yönetim Rehberi, Kalite Güvence Sistemi web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmakta ve Kalite Komisyonu tarafından güncellenmektedir (Kanıt A.1.4.1).

ODTÜ, Stratejik Plan'da belirlenen tüm performans göstergeleri altı aylık periyotlar şeklinde izlenmekte ve her yıl sonunu takiben yıllık olarak da değerlendirilmektedir (Kanıt A.1.4.2). Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO), ilgili verilerin toplanıp düzenlenmesinden ve üst yönetime raporlanmasından sorumlu olmakla beraber aynı zamanda kalite organizasyonuna idari destek vermektedir.

KGPO, PUKÖ döngüsünün Planlama ayağından başlayarak, uygulamaların takibi ve ilgili verilerin kaydının tutulması, ilgili birimlere iletilerek kontrolünün sağlanması ve Üst Yönetim ile paylaşarak önlem alınmasının sağlanmasının yanı sıra, yukarıda bahsedilen altı aylık izleme ve yıllık raporlar aracılığıyla tüm paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılması çalışmalarından sorumludur. Kalite Komisyonu ve çalışmalarına verilen destekle birlikte, üniversite seviyesinde yürütülen bu döngülerin birimler düzeyinde katılımının yaygınlaştırılması için kalite kültürünü yaygınlaştıracak eğitimler düzenlemekte, olgunlaşma seviyesinin gelişmesi için birimlere geri bildirimler vermektedir (Kanıt A.1.4.3).

Ofis, özellikle anahtar verilerin toplanması ve düzenlenmesi konusunda, ilgili birimlerle koordineli olarak veri toplama ve yorumlama çalışmalarını yürütmektedir. Araştırma süreçleri, projeler ve çıktıları (yayın ve patentler gibi) alanında BAP Koordinatörlüğü, Proje Destek Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), eğitim-öğretim süreçleri alanında ÖİDB, ÖGEM, Uluslararası İşbirliği Ofisi ve toplumsal katkı alanında Kurumsal İletişim Ofisi ile birlikte çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde stratejik plan ve kalite yönetim süreçlerine yönelik faaliyetleri yönetmek üzere Kalite Güvence Web Sayfası ve Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (SKYBİS) kullanılmaktadır. PUKÖ çevrimleri takvim yılı temelinde SKYBİS altyapısında tanımlıdır. SKYBİS vasıtasıyla PUKÖ akışları sürdürülebilir bir platforma taşınmıştır (Kanıt A.1.4.4). Stratejik Plan'da tanımlanan sorumluluklar ve yetkiler aynı şekilde portala aktarılmış, ilgili takvim yılında belirlenen hedeflere yönelik gerçekleşen faaliyetlerin sorumlu birim tarafından girişi sağlanmıştır (Kanıt A.1.4.5, Kanıt A.1.4.6.).

Ulusal veya uluslararası sıralama sonuçlarının değerlendirilmesi ve bu sonuçlara etki eden faktörlerde olumlu gelişmelerin izlenebilmesi için strateji önerileri içeren bilgi notlarının hazırlanması 2020 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü'nün görev alanıdır (Kanıt A.1.4.7).

2020 yılı Akademik Faaliyet Raporu (Kanıt A.1.4.8) yasal bir zorunluluk olmamasına rağmen güncellenerek, birçok veri ve gösterge beş veya 10 yıllık zaman dilimleri içindeki eğilimleri izlenerek üst yönetimle, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Özellikle olumsuz seyir izleyen göstergelere etki eden faktörlere yönelik olarak iyileşmeler sağlanabilmesi için öneriler geliştirilmiş ve üst yönetimle paylaşılmıştır.

KGPO tarafından sürdürülebilir kalite güvence sistemine katkı sağlamak üzere düzenli faaliyetler yürütülmektedir. Kalite Güvence faaliyetlerinin kurum genelinde yaygınlaşması, PUKÖ çevrimleri gibi süreç yönetim yaklaşımlarının içselleştirilmesi için farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.1.4.9).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak bütün faaliyetlerini paylaşmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir (A.1.5.1). Hazırlanan raporlar, öz değerlendirmeler ve ODTÜ'nün

Türkiye ve Dünya sıralamalarındaki konumu web üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyet ve etkinlikler ile ilgili basında yer alan tüm haberler, ODTÜ Basın Koordinatörlüğü tarafından derlenerek, ODTÜ iç ve dış kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.5.2). Bunun dışında üniversitemizin gerçekleştirdiği faaliyetler ilgili birim resmi internet sitelerinde yer almaktadır (Kanıt A.1.5.3).

Kamuoyuna sunulan bilgiler yayınlanmadan önce bilgiyi sağlayan birimlerin kontrolünden geçmekte ve ilgili yöneticiler tarafından onaylanmaktadır (Kanıt A.1.5.4 ve Kanıt A.1.5.5). Bu bilgilerin dayalı olduğu verilerin mümkün olduğunca otomasyon süreçleri kapsamında elde edilmesi ve Kişisel Verileri Koruma Kanuna uygun olacak şekilde kamuoyuna açık olması yoluyla tarafsızlığı ve nesnelliği güvence altına alınmaya çalışılmaktadır (Kanıt A.1.5.6).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.1.1. ODTU Organizasyon Seması.jpeg](#)
- [Kanıt A.1.1.2. ODTÜ Organizasyon Listesi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.3. Yetki Devri ve İmza Yetki-Yetkilileri Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.4. ODTÜ Stratejik Planı 2018-2022 Syf. 64-71.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.5. Eğitim Koordinatörü Görev ve Sorumluluk Tanımı.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.6. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve Gerçekleşme Raporları.jpeg](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.2.1. Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.2. Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.3. Akademik ve İdari Kalite Koordinatörleri Listesi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.4. ÜSPK SP Başlangıç Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.5. 2023-2027 SP Başlangıç Toplantısı Tüm Üniversite.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.6. Paylaşım Konferansı Rektör Sunumu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.7. Paylaşım Konferansı Örnek Değerlendirme Raporu-Eğitim ve Öğretim.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.8. Elektronik Liste Servisi.jpeg](#)
- [Kanıt A.1.2.9. Yöneticiler Ortak Toplantısı.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.3.1. ODTÜ Stratejik Planı 2018-2022 Syf. 64-71.pdf](#)

- [Kanıt A.1.3.2. Paylaşım Konferansı Örnek Değerlendirme Raporu-Eğitim ve Öğretim.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.3. ODTÜ Paylaşım Konferansı Raporu-24-25 Haziran 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.4. ODTÜ Sıralamalar Sunumu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.5. Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.6. ODTÜ Yeşil Kampüs Topluluğu Etkinlikleri.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.4.1. Kalite Yönetim Rehberi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.2. Hedef Değerlendirme Tablosu Örneği 20.10.2021.xlsx](#)
- [Kanıt A.1.4.3. Kurumsal Akreditasyon Bilgilendirme Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.4. SKYBIS SP Tanımlama ve PUKÖ Akış Şeması V04.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.5. SKYBIS Birim Faaliyet Giriş Örneği.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.6. Sorumlu Birim Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.7. Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.8. 2020 Akademik Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.9. Liderlik, Yönetim ve Kalite Süreçlerinde PUKÖ Bilgi Notu.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.5.1. Kamuoyu Bilgilendirme Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.2. BasındaODTU Web Sitesi.jpeg](#)
- [Kanıt A.1.5.3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Duyurular.jpeg](#)
- [Kanıt A.1.5.4. Rektörlük Kamuoyu Bilgilendirme e-posta Örneği.jpeg](#)
- [Kanıt A.1.5.5. Kamuoyu Bilgilendirme Duyuruları-SGDB.jpeg](#)
- [Kanıt A.1.5.6. kvkk.metu.edu.tr.jpeg](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz misyonu ve vizyonu, köklü kalite anlayışının birikimi ve paydaş katılımı ile temel değerlerimize uygun olarak özgün bir şekilde oluşturulmuş ve resmi web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt A.2.1.1, Kanıt A.2.1.2).

Üniversitemizin Kalite Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası; Kalite Komisyonu liderliğinde paydaş görüşleri de dikkate alınarak güncellenmiştir. Temel değerler doğrultusunda özgün bir şekilde oluşturulan bu politikalar Kalite Güvence Sistemi web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt A.2.1.3, Kanıt A.2.1.4). Politika belgelerinin somut olarak uygulandığı alan ve etkileşim içerisinde olduğu en önemli süreç ise stratejik planlama sürecidir. Stratejik planlama sürecinde oluşturulan amaç, hedef ve stratejiler

kalite politikalarına uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt A.2.1.5, Kanıt A.2.1.6).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Türkiye’de stratejik planlama çalışmalarını ilk başlatan üniversite olan ODTÜ, yaklaşık 20 yıla varan tecrübesiyle Stratejik Planlama ve Kalite Yönetimi süreçlerini paydaş katılımlı şeffaf bir anlayışla düzenli bir şekilde gerçekleştirmektedir. Stratejik planların, sürdürülebilir kalite güvence altyapısı yardımıyla altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme süreçleri de sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler ise düzenli olarak resmi web sayfalarımızdan tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır (Kanıt A.2.2.1, Kanıt A.2.2.2).

Günümüze kadar gerçekleştirilen stratejik plan hazırlıklarının tümü, Üniversite Stratejik Planlama Komisyonu (ÜSPK) önderliğinde kurulan Stratejik Planlama Alan Komiteleri ve alt çalışma grupları tarafından yürütülmüş, alanlarına göre hedefler ilgili yönetici tarafından benimsenmiştir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinde sorumluluk alanlarına ilişkin hedeflere yönelik faaliyetlerin ve ilgili performans göstergelerinin değerlendirilmesi üniversite düzeyinde ilgili üst yönetici tarafından yapılmaktadır.

Yürürlükte olan ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı kapsamında, Disiplinlerarası Yaklaşım, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Hizmet, Uluslararası İş Birliği ile Kaynaklar (İnsan, Bilgi, Finansal ve Fiziksel Kaynaklar) başlıkları altında, 59 hedefe yönelik 134 performans göstergesi üniversite seviyesinde takip edilmektedir. (Kanıt A.2.2.2).

2021 yılında 2023-2027 Stratejik Planı’nı hazırlık çalışmalarının başlatılmasına yönelik kamuoyu duyurusu yapılmış ve bu çerçevede daha önceki stratejik plan çalışmalarında olduğu gibi süreç tanımlamaları ve çalışma takvimini içeren hazırlık rehberi paydaşlarımıza sunulmuştur (Kanıt A.2.2.3, Kanıt A.2.2.4).

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu ışığında, sekiz tema altında gerçekleştirilen hazırlık faaliyetleri kapsamlı ve geniş paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.2.2.5). 2018-2022 Stratejik Planı, detaylı olarak değerlendirilmiş ve paydaşların görüşleri toplanmıştır (Kanıt A.2.2.6). Mevcut durum değerlendirmeleri her çalışma alanı tarafından hazırlanmıştır (Kanıt A.2.2.7). Bütün bu değerlendirmeler 24-25 Haziran 2021 tarihlerinde gerçekleştirilen paylaşım konferansında paydaşlarımızın görüşüne sunulmuştur. Görüşler, Paylaşım Konferansı Geri Bildirim Formu yardımıyla elektronik ortamda kayıt altına alınmıştır (Kanıt A.2.2.8). Toplanan görüşler doğrultusunda değerlendirmeler yapılarak Paylaşım Konferansı Raporu paydaşlarımıza sunulmuştur (Kanıt A.2.2.9).

2023-2027 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarında BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda eğilimler değerlendirilmiş ve BM Kalkınma Programı (UNDP) İklim Değişikliği ve Çevre birimi görüş ve önerileri alınmıştır (Kanıt A.2.2.10, Kanıt A.2.2.11).

Faaliyetler gerçekleştirilmeden önce paydaşlara yönelik duyuru, bilgilendirme ve katılım çağrıları düzenli olarak yapılmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler ise düzenli olarak Kalite Güvence Web Sayfasından kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizce takip edilen performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, üniversite/birim amaç ve hedeflerine yönelik faaliyet girişleri Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (SKYBİS) aracılığıyla yapılmaktadır. 2019 yılında kullanıma açılan bu sistem, Stratejik Planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından sürdürülebilir süreç altyapısını

oluşturmuştur. Kullanıma başlamasının ardından sunduğu güncel istatistikler yardımıyla performans değerlendirme sürecinde etkin veri analizi avantajı sağlayarak sürecin de sürdürülebilir yapıya kavuşmasını sağlamıştır. 2021 yılında Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçleri ile Kurum İç Değerlendirme Performans Kriterlerinin hazırlanması süreci, SKYBİS üzerinden gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.2.3.1).

Yukarıda belirtildiği üzere SKYBİS, Stratejik Plan'ın yanı sıra, yurt içinde paylaşılmak üzere hazırlanan raporlar, uluslararası sıralamalar ve ODTÜ'nün iç değerlendirme süreçlerine veri sağlamaktadır. SKYBİS aracılığıyla Öğrenci, Personel ve Araştırma performans ölçütleri raporlamalar için tek bir sistemde toplanmış, performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmıştır.

Stratejik Plan göstergelerine ek olarak, üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) göstergelerine, Performans Programı kriterlerine, yurt içi ve yurt dışı sıralamalara (QS, THE, ARWU, RUR) veri sağlamaktadır. Bunlara ek olarak, anahtar performans göstergeleri, altı aylık ve bir yıllık süreçlerde değerlendirilmektedir. Yıllık ve beş yıllık; Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüleri 2020 yılında güncellenen Kalite Yönetim Rehberi'nde yer almaktadır.

Yürürlükte olan 2018-2022 Stratejik Planı doğrultusunda, tüm akademik ve idari birimlerin hazırladıkları Eylem Planları da Mart 2018 itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır. İzleme ve değerlendirme sürecinde, amaç ve hedeflere yönelik stratejilerin ne derece yerine getirildiği (uygula), hangi sonuçlar alındığı (kontrol et) ve ne tür iyileştirmeler yapıldığı (önlem al) öncelikle ilgili birimlerin yöneticileri tarafından raporlanmaktadır (Kanıt A.2.3.2). Ardından ilgili üst yönetici tarafından değerlendirilerek; önce iç paydaşlarla, sonra da kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.2.3.3).

YÖKAK tarafından 2017 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirmenin ardından verilen geri bildirimler doğrultusunda, Anahtar Performans Göstergeleri (APG) belirlenmiş olup SKYBİS aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir (Kanıt A.2.3.4). Üniversitenin anahtar performans göstergeleri; KİDR, YÖK İzleme Kriterleri, Araştırma Performans İzleme gibi kaynaklarda kullanılan temel göstergeler dikkate alınarak, Kalite Komisyonunun alt çalışma grubu tarafından belirlenmiş ve üst yönetimin görüşüne sunulmuştur.

Üniversite düzeyinde performans programı ve stratejik plan performans değerlendirmeleri, ilgili birimler tarafından periyodik olarak hazırlanarak üst yönetime sunulur ve kurum web sitesinde kamuoyuyla paylaşılır (A.2.3.5). Üniversitenin tüm faaliyetlerine yönelik olan ve her yıl düzenli olarak güncellenen "İlk Bakışta ODTÜ" verileri ise KGPO web sayfasından kamuoyu ile paylaşılır (Kanıt A.2.3.6).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.2.1.1. ODTÜ Misyon ve Vizyon.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.2. Temel Değerler.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.3. Kalite Politikaları.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.4. Kalite Politikası Örnek Paydaş Katılımı.jpeg](#)
- [Kanıt A.2.1.5 ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.6. SP 2018-2022 2021 yılı Performans Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.2.2.1. SP Web Sayfası.jpeg](#)
- [Kanıt A.2.2.2. SP 2018-2022 2021 yılı Performans Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.3. SP Kamuoyu Duyurusu.jpeg](#)
- [Kanıt A.2.2.4. 2023-2027 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Rehberi.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.5. Paydaş Listesi.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.6. Paydaş Görüş Toplama Formu Örneği.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.7. Mevcut Durum Değerlendirme Raporu örneği \(Uluslararasılaşma\).pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.8. Paylaşım Konferansı Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.9. ODTÜ Paylaşım Konferansı Raporu-24-25 Haziran 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.10. Araştırma ve Geliştirme SP 2023-2027 Mevcut Durum Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.11. BM İklim ve Çevre Birimi Görüşleri - 2021.jpeg](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.2.3.1. SKYBIS Karne Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.2. SKYBIS Birim Faaliyet Giriş Örneği.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.3. Üst Yönetici Hedef Değerlendirme Tablosu Örneği.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.4. SP 2018-2022 2021 yılı Performans Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.5. Stratejik ve Mali Yönetim Belgeleri web sayfası.docx](#)
- [Kanıt A.2.3.5. Stratejik ve Mali Yönetim Belgeleri web sayfası.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.6. İlk Bakışta ODTÜ.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

METUSIS (Kanıt A.3.1.1)

Bilgi yönetim sisteminin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik bileşenleri 2015 iç değerlendirme raporumuzda özetlenmiştir. Bu sistemlerden Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS), öğrencilerin tüm demografik ve akademik verilerini barındırmaktadır. Bu sistemin, BBS altyapısına uygun yeni bir tasarım olan METUSIS'e aktarımı devam etmektedir.

Bilgi yönetim sisteminin, öğrenci başvurularını daha iyi desteklemek üzere sürekli iyileştirilmesi sağlanır. Tüm başvuru istatistikleri bu sistemden elde edilebilmektedir.

ODTÜClass (Kanıt A.3.1.2)

ODTÜClass sınıf içerisinde ve dışında öğrencilere kaynak, etkinlik/ödev ve farklı öğrenim araçları

sunmayı sağlayarak dersleri destekleyen çevrim içi bir platformdur. Öğrenme yönetim sisteminin ÖİBS ile bütünleşik olarak kullanımı, ders sırasında sorulan sorulara cep telefonu kullanarak verilen yanıtları otomatik olarak öğrenci not çizelgesine kaydedecek şekilde geliştirilmiştir. Bu sistem aracılığıyla öğrencilerin derslerle ilgili performansı izlenebilmektedir.

ODTÜ Syllabus (Kant A.3.1.3)

Syllabus sistemi her dönem açılan derslerle ilgili güncel bilgileri kaydetmek ve sunmak üzere kullanılmaya devam etmektedir. Benzer şekilde etkileşimli kayıtlar, burs başvurusu ve değerlendirilmesi ile çevrim içi harç sistemlerinin, e-katalogun ve öğretim üyesi değerlendirme sisteminin kullanımı devam etmektedir.

AVESİS, BAPSİS, DAPSİS, ATÖSİS, OpenMETU (Kant A.3.1.4, Kant A.3.1.5)

Ar-Ge süreçlerinin ve destekli projelerin yönetimini ve koleksiyonunu desteklemek için AVESİS, BAPSİS, DAPSİS, ATÖSİS ve OpenMETU uygulamaları ile akademik veriler değerlendirilir. Yazılımlar Üniversitemizin kendi ihtiyaç ve düşüncelerine göre tahsis edilmektedir.

SKYBİS (Kant A.3.1.6)

Üniversitemizde kurumsal iç ve dış değerlendirmeye ilişkin verilerin toplanması ODTÜ Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO) tarafından gerçekleştirilmektedir. Toplanan veriler ile ilgili güvenlik (güvenilirlik, gizlilik ve erişilebilirlik) konusundaki sorumluluk uluslararası standartlara uyumlu olarak bilgi güvenliğini yönetmekte olan ODTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile KGPO'nun ortak çalışmalarıyla kurulan SKYBİS tarafından sağlanır. SKYBİS, stratejik planlama ve performans yönetimi için geliştirilen önemli bir bilgi sistemidir.

ODTÜ PORTAL (Kant A.3.1.7)

Bilgi hizmetlerine erişimi kolaylaştırmak amacıyla geliştirilmiştir. Ara yüzü, hizmetleri ana kategoriler altında barındırmak için tasarlanmıştır. Öğrenciler için Öğrenci Portalı, özel oturum açma ilkesine dayalı Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi tarafından sunulan programlara kolay erişim sağlamak için entegre edilmiştir. Portal aracılığıyla öğrenciler; çevrim içi başvurulara, akademik ve kişisel bilgilere, listelere ve raporlara erişebilir. Ayrıca bu portala, 2021 yılında HES kodu entegrasyonu yapılarak Covid-19 izleme ve yönetim süreci otomasyonu sağlanmıştır.

ODTÜM Ağı (Kant A.3.1.8)

ODTÜ Mezunlarla İletişim Ofisi tarafından mezunlarla ilişkileri geliştirmek için ODTÜM Ağı geliştirilmiştir. Paydaşların beklentileri ve yasal koşullar doğrultusunda bütün bu bilgi sistemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından yönetilmekte ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Yapılan geliştirme çalışmaları her yıl düzenli olarak yayınlanan faaliyet raporlarıyla BİDB tarafından kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kant A.3.1.9).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülür ve birim web sitesinde ilgili süreçler tanımlıdır. Gerçekleştirilen süreçler ve faaliyetler şeffaf bir şekilde birim tarafından web sitesi yoluyla kamuoyuyla paylaşılır.

Akademik birimlerden araştırmacı ve destek personelinin ihtiyaçlarını belirlemek için İK Strateji Belgeleri hazırlamaları istenir ve bu raporun aşağıdaki bölümlerinde açıklandığı gibi, atama ve terfi

kriterleri komisyon tarafından periyodik olarak yeniden değerlendirilir (Kanıt A.3.2.1).

Çalışanların görüşleri, Memnuniyet-İyileştirme-Geri Bildirim (MİG) Formu (Kanıt A.3.2.2) aracılığıyla toplanmakta; şikâyet ve öneriler ilgili birime iletilip geri dönüş sağlanmakta ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Eğitim Koordinatörlüğü tarafından birçok alanda çalışanların gelişimine katkı sağlamak ve yetkinliğini artırmak üzere eğitimler düzenlenmektedir. Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi, İnsan Hakları Eğitimi, Akademik Gelişim Programı, İngilizce Dil Eğitimi Programı, İlk Yardım Eğitimi gibi birçok eğitim faaliyeti düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.2.3, Kanıt A.3.2.4). Ayrıca bu birim kurum dışı eğitim faaliyetlerini de duyurmaktadır (Kanıt A.3.2.5).

Akademik Personel

Atama ve Yükseltmeler

Yasal yükümlülükler doğrultusunda atama yükseltme kriterleri ve bu faaliyetlere yönelik süreçleri düzenli olarak tanımlanmakta ve güncellenmektedir (Kanıt A.3.2.1). 2021 yılında da birimler tarafından yapılan talepler üzerine ilgili atama yükseltme süreçleri gerçekleştirilmiş ve faaliyet raporlarında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2022 yılı norm kadro planlaması yapılmıştır (Kanıt A.3.2.6).

Uluslararası Öğretim Elemanları

Uluslararası öğretim elemanları için Personel Daire Başkanlığı tarafından başvuru, değerlendirme ve işe alım süreçleri resmi web sitesinde tanımlıdır (Kanıt A.3.2.7).

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam 48 uluslararası öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş; bunlardan 45'ine izin verilmiş, 45'i 2021 yılında görev almış olup, 31 Aralık 2021 tarihi itibarıyla görev başında 42 uluslararası öğretim elemanı bulunmaktadır (Kanıt A.3.2.6).

Akademik Gelişim Programı

Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanan Akademik Gelişim Programı, Üniversitemize son üç yıl içinde doktor öğretim üyesi ya da öğretim görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarına yönelik bir programdır. Programı tamamlayan AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarına, akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkânları sağlanır. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 50 saatlik AGEP modüllerinin en az %80'ine katılması ve program çerçevesinde hazırlayacakları eğitim, araştırma veya toplumsal hizmet ile ilgili bir final sunumu yapması beklenir. AGEP on temel modülden oluşmaktadır. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması ve Akran Ders Değerlendirmesi yer almaktadır.

AGEP'in dokuzuncu uygulaması 24 Aralık 2021 tarihinde başlamış olup, programa halen 53 öğretim üyesi devam etmektedir. Seminerlerin 13 Mayıs 2022 tarihinde tamamlanması

planlanmaktadır (Kanıt A.3.2.6).

İdari Personel

Yasal mevzuatlar doğrultusunda idari personel atama ve faaliyetlere yönelik süreçler düzenli olarak tanımlanmakta ve güncellenmektedir (Kanıt A.3.2.1).

2021 yılı idari personele ilişkin bilgi ve istatistikler faaliyet raporlarında verilmiştir (Kanıt A.3.2.8). Ayrıca idari personel için merkezi olarak (YÖK, ÖSYM) görevde yükselme sınavları düzenlenmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda tanımlanan özel bütçeli idarelerden biridir. ODTÜ bütçesi hazine yardımları ve öz gelirlerden oluşmaktadır. Ayrıca bütçe dışı kaynaklar da döner sermaye, ulusal ve uluslararası projeler, Teknokent ve vakıf gelirlerinden oluşur. Kamu idarelerinin bütçe tekliflerini ve yatırım programını hazırlama sürecini yönlendirmek üzere; Bütçe Çağrısı ve eki Bütçe Hazırlama Rehberi ile Yatırım Genelgesi ve eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberi Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanarak en geç Eylül ayının 15'ine kadar Resmî Gazete'de yayımlanmaktadır. Üniversitemiz bütçe teklifi kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve öncelikler, stratejik plan ve performans ölçütleri ile fayda-maliyet analizleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

Yayımlanan mevzuat doğrultusunda, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde etkinliğin artırılması amacıyla Üniversitemizin üç yıllık ödenek ve gelir teklifleri hazırlanırken; karşılanması zorunlu giderlerin gerçekleştirilmesinde güçlük çekilmemesi, eğitim ve öğretim programlarının aksatılmadan yürütülmesi amacıyla gereken kaynağın teminini sağlamak üzere harcama birimleri ile koordineli bir şekilde planlama çalışmaları yürütülmektedir. Çok yıllık bütçeleme sistemine uygun olarak yapılacak bütçe tahminlerinde; ücret artışları, enflasyon artışları, birimlerce yapılması planlanan öncelikli işler dikkate alınmakta ve gelir ve gider tahminlerinin muhtemel ihtiyaçları kapsayacak şekilde yapılmasına özen gösterilmektedir.

Bütçe Kanununun Resmî Gazete'de yayımlanmasını takiben Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan bütçe uygulama genelgeleri kapsamında ödenekler kullanıma açılmaktadır. Harcamaların bütçe mevzuatına ve yatırım programına uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla kamu idarelerinin kullanmak zorunda olduğu merkezi bilişim sistemleri haricinde Üniversitemiz bütünsel bilgi sisteminin bir parçası olan bütçe yönetim sistemi üzerinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe Müdürlüğüne takip yapılmaktadır. Bu kapsamda harcama birimlerine ilişkin güncel ödenek durum bilgisi ile yapılan harcamalar ve taahhütlere ilişkin bilgilere harcama birimleri ve Bütçe Müdürlüğü tarafından ulaşılabilmektedir. Bütçe yönetim sistemi üzerinden ilgili yıl içinde sürekli bir takip yapılmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç iyileştirme, strateji veya politika geliştirme, yürütmeyi izleme veya problem çözme gibi amaçlarla bu birimlerden temsilcilerin katkı verdiği sürekli veya geçici kurul, komisyon ve çalışma grubu gibi, bu dikey ve fonksiyonel yapılanmayı güçlendiren, yatay organizasyonel birimler de yer almaktadır. Bu birimlerin faaliyet alanları, organizasyon yapıları, süreç tanımları birimler düzeyinde çeşitli bilgi sistemleri veya web sitelerinden yönetilmektedir (Kanıt A.3.4.1, Kanıt A.3.4.2). Süreçlerin gerçekleştirilmesine yönelik birimler düzeyine veya personel düzeyinde görev ve sorumlulukları da tanımlanmıştır (Kanıt A.3.4.3).

ODTÜ Kalite Yönetim Rehberi, temel faaliyet alanlarımız olan eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçleri ve üniversitemiz kalite güvence sistemi açısından PUKÖ odaklı süreç yönetimine öncülük etmektedir (Kanıt A.3.4.4).

Akademik ve idari birimlerde süreçlerin uçtan uca ve etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamak üzere Bütünleşik Bilgi Sistemi çalışmaları devam etmektedir. Birçok alanda tamamlanan faaliyetler için iş akışları, sorumlu birimler, görev ve yetkilendirmeler otomasyona alınmıştır. Bu sayede süreçlerin etkinliğini artırma ve iyileştirme çalışmaları sürmektedir. Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi de stratejik plan süreçlerinin yönetimi için tasarlanmış önemli bir süreç yönetim modülüdür (Kanıt A.3.4.5).

Uzaktan eğitim süreçlerinin yönetilmesi için ODTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir. Bu merkez, süreçleri akademik ve öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere resmi web sitesinde tanımlamıştır. Uzaktan eğitim platformları, kullanımına yönelik dokümanlar ve eğitim videoları paylaşılmaktadır (Kanıt A.3.4.6). Ayrıca öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik düzenlenen anket yardımıyla uzaktan eğitime sürecinde ihtiyaç ve beklentiler analiz edilmiştir (Kanıt A.3.4.7). Üniversitemizde uzaktan eğitimin sorunsuz devam edebilmesi için, bölümler seviyesinde sorumluluk ve görev alacak, Uzaktan Eğitim Koordinatörleri belirlenmiştir (Kanıt A.3.4.8). Ayrıca üniversitemizde 17 akademik birim ulusal ya da uluslararası akreditasyon yetkinliğine sahiptir. Üniversitemizde, Mühendislik Fakültesinin 13 lisans programı ABET akreditasyonuna ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, European Association for Public Administration Accreditation (EAPAA) akreditasyonuna sahiptir. Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, Türk Psikologlar Derneği tarafından akredite edilmiştir. Yabancı Diller Yüksek Okulu programları; Temel İngilizce Bölümü ile Modern Diller Bölümü Pearson Assured sertifikasına sahiptir. İdari birimlerden dokuzu ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahiptir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ISO/IEC ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, Merkez Laboratuvarı ise ISO 17025 Laboratuvar Akreditasyonuna sahiptir. Birimlerimiz akreditasyonlar ve yönetim sistemleri doğrultusunda iş akışlarını ve süreçlerini yönetmektedirler (Kanıt A.3.4.9).

Üniversitemiz, başta stratejik plan süreci olmak üzere paydaş katılımının aktif olarak gerçekleştirildiği bir süreç yönetim modelini benimsemiştir. Bu doğrultuda süreçler, sürekli iyileştirme anlayışıyla paydaş beklentilerine duyarlı olarak güncellenmektedir. Kalite yönetim süreçlerinin sürekli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi için birim yöneticileri ve kalite koordinatörlerine sürekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Süreç yönetimi ve süreçler ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirildiğini gösteren kanıtlara Kanıt A.3.4.10 örnek gösterilebilir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.1.1. sis.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.2. odtuclass.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.3. odtusyllabus.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.4. ODTÜ Bütünleşik Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.5. open.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.6. skybis.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.7. portal.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.8. ODTÜM Network – ODTÜ Mezunlar Ofisi \(metu.edu.tr\).pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.9. BİDB Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.2.1. Atama ve Yükselme Kriterleri.pdf](#)
- [Kanıt A.3.2.2. MİG Formu Örneği.jpeg](#)
- [Kanıt A.3.2.3. Eğitim Koordinatörlüğü Eğitim Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kanıt A.3.2.4. İngilizce Dil Eğitimi Duyurusu.jpeg](#)
- [Kanıt A.3.2.5. Kurum Dışı Eğitim Duyuruları.pdf](#)
- [Kanıt A.3.2.6. PDB Faaliyet Raporu-2021-Akademik.pdf](#)
- [Kanıt A.3.2.7. Information for International Academic Staff.pdf](#)
- [Kanıt A.3.2.8. PDB Faaliyet Raporu-2021-İdari.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek Kanıt A.3.3.1. Program Bütçe Sistemi-ebutce.PNG](#)
- [Ek Kanıt A.3.3.2. Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi.PNG](#)
- [Ek Kanıt A.3.3.3. Bütçe Yönetim Sistemi.PNG](#)
- [Ek Kanıt A.3.3.4. ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı Sayfa 136-141 Maliyetlendirme.pdf](#)
- [Ek Kanıt A.3.3.5. 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Ek Kanıt A.3.3.6. 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.4.1. İdari ve Mali İşler Birimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Kanıt A.3.4.2. Örnek iş akış süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.3.4.3. Örnek personel görev tanımı.pdf](#)
- [Kanıt A.3.4.4. Kalite Yönetim Rehberi.pdf](#)
- [Kanıt A.3.4.5. skybis.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt A.3.4.6. Uzaktan eğitim süreci yönetimi örnek.pdf](#)
- [Kanıt A.3.4.7. ODTÜ Öğretim Elemanları Anket Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Kanıt A.3.4.8. Uzaktan Eğitim Koordinatörleri Listeleri.pdf](#)
- [Kanıt A.3.4.9. ODTÜ Kalite belgesi ve akreditasyon sahibi birimler.jpeg](#)
- [Kanıt A.3.4.10. Süreç Yönetimi Bilgi Broşürü.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

“Üniversitenin tüm paydaşlarının planlama, uygulama, değerlendirme ve önlem alma süreçlerine katılımını sağlamak, onlarla etkili iletişim ve iş birliği içinde olmak” kalite politikası doğrultusunda paydaşlarımızın süreçlere katılımı etkin olarak sağlanmaktadır (Kanıt A.4.1.1). Özellikle de yıllardır süregelen stratejik planlama kültürü de bu politikanın en büyük kanıtıdır.

2021 yılında başlatılan ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, Üniversite Stratejik Plan Komisyonunda iç ve dış paydaş temsilcileri aktif olarak yer almıştır (Kanıt A.4.1.2). Yine hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen Paylaşım Konferansı da dahil toplam 39 dış paydaş kurum temsilcisi ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.4.1.3). Toplam sekiz alanda yürütülen hazırlık çalışmalarında Alan Komiteleri, toplantı ve anket yoluyla paydaşların görüşlerini değerlendirmiştir (Kanıt A.4.1.4).

Yıllık PUKÖ döngüleri ile periyodik ve sürekli mekanizmalarla paydaş görüşleri üniversite ve birim düzeylerinde toplanmakta (Kanıt A.4.1.5) ve yürütülen birim iç değerlendirme çalışmalarına yönelik değerlendirmeler birimler ile paylaşılmakta ve gerekli düzenlemeler için aksiyon talepleri açılmaktadır (Kanıt A.4.1.6).

İç Paydaşlar

İç paydaşlardan görüşler Memnuniyet-İyileştirme-Geri Bildirim (MİG) Formu (Kanıt A.4.1.7.) aracılığıyla toplanmakta, şikâyet ve öneriler ilgili birime iletilip geri dönüş sağlanmakta ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Ayrıca 2018 yılından itibaren öğrenci ve mezun memnuniyet anketlerinin yanı sıra, akademik ve idari personel için Çalışma Yaşamı Anketi düzenlenmektedir. İlgili anket Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından 2021 yılında da düzenlenmiştir (Kanıt A.4.1.8).

Birim kalite koordinatörleri gerek uygulama sürecine gerekse uygulamalara yönelik geri bildirimlerde bulunmaktadır (Kanıt A.4.1.9).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirmesinden, ilgili Rektör Yardımcısı ve Danışmanı koordinatörlüğünde, Eğitime Destek Birimleri (ÖGEM, Engelsiz ODTÜ, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)) ve ilgili komisyonlar sorumludur. Akreditasyonu olan akademik birimlerde belirlenen standartlara uygun değerlendirme yapılırken, diğer birimlerde ÖGEM tarafından yapılan değerlendirme anketleri ile geri bildirim verilir (Kanıt A.4.1.10).

ODTUSyllabus programına öğretim üyeleri tarafından program çıktıları, amaçları ve yeterlilikler göz önünde bulundurularak güncellenen ders izlenceleri yüklenmekte ve öğrencilerle akademik dönem başlamadan paylaşılmaktadır (Kanıt A.4.1.11).

Araştırma kalitesinin artırılması ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla süreçlerin planlarına uygun şekilde yürütülmesi, belirli aralıklarla Araştırmalar Koordinatörlüğüne iletilen geri bildirimler aracılığıyla takip edilmekte ve yapılan değerlendirmelere göre düzeltici ve önleyici faaliyetlerin planlanması ve takibi yine aynı döngü temel alınarak yapılmaktadır.

2020 yılı itibarıyla dünyanın ve yükseköğretim sisteminin gündemini önemli ölçüde etkisi altına alan salgın, günümüzde de olumsuz etkilerini sürdürmektedir. Dolayısıyla uzaktan eğitimin kalitesini örgün öğretim düzeyine çıkarmak için gerçekleştirilen faaliyetler devam etmektedir. Bu kapsamda üniversitemizde verilen hizmetlerin değerlendirilmesi için UZEM tarafından Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketleri yapılmıştır. Sürekli hale getirilecek olan çalışma çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi görüşleri alınmıştır (Kanıt A.4.1.12).

Dış paydaşlar

Dış paydaşlar arasında önceliklendirme, başta kurumun tüm faaliyet alanlarını çevreleyen yasal mevzuatı oluşturan kamu kurumları (Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Sayıştay) olacak şekilde yapılmıştır. Bu kurumlara ek olarak, kurumun ortak faaliyetler (ortak araştırma-geliştirme, eğitim, toplumsal hizmet) gerçekleştirdiği tüm kurum, kuruluş ve tüzel kişilikler öncelikli paydaşlar arasında yer almaktadır.

Dış paydaşlarla sürekli olarak ilgili konularda (proje, bütçe, kadro vb.) tematik toplantılar, üniversite ve birimler düzeyinde sürmekte ve yeni uygulamaların tasarlanması süreçlerinde göz önünde bulundurulmaktadır. Bunların en başında stratejik plan hazırlama ve değerlendirme çalışmaları gelmektedir (Kanıt A.4.1.13).

Bir başka önemli dış paydaş grubu ise mezunlar olarak belirlenmiştir. 2021 yılı değerlendirmesi için ÖGEM ve Mezunlarla İletişim Ofisi Mezunlar Anketi düzenlemiştir. Araştırma örnekleminin rastgele tabakalı örneklem yöntemi ile seçilen 4.919 lisans mezunu oluşturmaktadır. Toplam 4.919 kişi içerisinde, 568 mezun anketi cevaplayarak çalışmaya katılmıştır. Sisteme giriş yapan ancak anketin hiçbir kısmını doldurmayan 187 kişinin verisi, veri temizleme işlemi sırasında silinmiştir. Demografik bilgileri içeren analizler, 381 katılımcının verdiği yanıtlar üzerinden yapılmıştır. Geri dönüş oranı %7,74'tür. Verilerin betimsel analizi yapılmış, bulgular raporlanarak Rektörlüğe sunulmuştur. Anketin detayları kanıt belgelerde paylaşılmaktadır (Kanıt A.4.1.14).

ODTÜ Mezun 2022 Anket çalışması bulgularına göre; ODTÜ mezunları, mezun olduktan sonra ortalama dört ay 16 gün içerisinde işe başlamaktadır. Elde edilen bulgulara göre mühendislik fakültesi mezunlarının %92,4'ü, eğitim fakültesi mezunlarının %91,7'si, iktisadi ve idari bilimler fakültesi mezunlarının %91,1'i, mimarlık fakültesi mezunlarının %80,8'i ve fen edebiyat fakültesi mezunlarının %77,8'i ilk bir yıl içinde iş bulmaktadır (Kanıt A.4.1.15).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversite genelinde öğrenci geri bildirimleri Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından anketler yoluyla toplanır. Bu iki birimin faaliyetleri ve süreçleri tanımlanmış web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.4.2.1, Kanıt A.4.2.2). Bu faaliyetlerin dışında bölümler de kendi süreçlerinin gelişimi için anketler yaparak kendi içlerinde değerlendirmektedirler.

Eğitim programlarına ilişkin en önemli geri bildirim süreci ders değerlendirme anketleridir. Önceki bölümlerde de bahsedildiği gibi, Değerlendirme Anket sonuçları her dönem sonunda analiz edilerek, öğretim elemanlarıyla paylaşılır. Analiz kapsamında belirlenen ortalamalara göre bölümlerde/programlarda sıralamalar yapılır. Söz konusu puanlama, atama ve yükseltme ölçütlerinde bir faktör olarak yer alır (Kanıt A.4.2.3). Atama ve Yükseltme ölçütlerine (Kanıt A.4.2.4) katkısı gösterir belgeye UZEM'in yürüttüğü çalışmalara (Kanıt A.4.2.5, Kanıt A.4.2.6) kanıt belgelerden ulaşılabilir.

Uzaktan Eğitimde Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenciler uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirimlerini ODTÜClass uygulaması üzerinden aktarırlar (Kanıt B.4.2.7). ODTÜClass sınıf içerisinde ve dışında öğrencilere kaynak, etkinlik/ödev ve farklı öğrenim araçları sunmayı sağlayarak dersleri destekleyen çevrim içi bir platformdur. Bu sistemin sunduğu öğrenim ortamında öğrenciler, ilgili kaynak ve etkinliklere istenilen yerde ve zamanda ulaşma imkânı bulmaktadır. Sunduğu hizmetler temel olarak dört ana maddede sıralanabilir:

1. Ders kaynak ve etkinliklerinin sürekli bir şekilde aktarılmasını sağlar.
2. Ders yönetimini sağlayan düzenli bir yapı sunar.
3. İletişim, birlikte çalışma, planlama ve görev yönetim otomasyonu gibi güçlü öğrenim araçları sunar.
4. Youtube, arama motorları ve sosyal ağ bağlantıları gibi araçların güvenle derse entegre edilmesini ve kullanılmasını sağlar.

Uzaktan öğretimin devam ettiği 2021 yılında da öğretim dönemleri için ders değerlendirme anketleri uzaktan öğretime göre çevrim içi yöntemlerle yapılmıştır (Kanıt A.4.2.3). 2021/2022 Güz Dönemi için de benzer yöntem uygulanacak olup ders değerlendirme anketleri bu doğrultuda geliştirilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

ODTÜ; mezunlarının kendi aralarında ve ODTÜ'yle güçlü bağlar kurmasını özendirir. Bunun için gerekli ortamları sağlar, destekler. Mezunlar Ofisi; bunları sağlayacak süreçlerin geliştirilmesi ve olgunlaştırılması için çalışmaktadır (Kanıt A.4.3.1, Kanıt A.4.3.2). Mezun Bilgi Sistemi ile mezun ilişkilerini yönetir ve yüz yüze ve çevrim içi faaliyetler ile mezunlarımızın üniversitemizin gelişimine katılımı sağlar (Kanıt A.4.3.2, Kanıt A.4.3.3, Kanıt A.4.3.4).

ÖGEM ve Mezunlar Ofisi iş birliğinde mezunlara yönelik memnuniyet anketleri, her yıl düzenli olarak yapılmakta ve yapılan değerlendirmeler üst yönetime sunulmaktadır. Bu anketler yardımıyla istihdam istatistikleri de yine üst yönetime raporlanır (Kanıt A.4.3.5, Kanıt A.4.3.6).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.1.1. Kalite Politikaları.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.2. ÜSPK ve Alan Komisyon Listeleri.xlsx](#)
- [Kanıt A.4.1.3. Paydaş Listesi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.4. Bilgi Kaynakları Alan Komitesi-Dış Paydaş Görüşmesi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.5. Birim İç Değerlendirme Süreci.jpeg](#)
- [Kanıt A.4.1.6. BİDR Değerlendirme Örneği - Eğitim Fakültesi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.7. MİG Formu Örneği.jpeg](#)
- [Kanıt A.4.1.8. Çalışma Yaşamı Anketi Duyurusu.jpeg](#)
- [Kanıt A.4.1.9. BİDR Sürecine Katılım Örneği.jpeg](#)
- [Kanıt A.4.1.10. ÖGEM Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu - Lisans.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.11. odtusyllabus.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.12. Uzaktan Eğitim Dönemleri Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.13. Araştırma ve Geliştirme SPAK Faaliyetleri Dış Paydaş Görüşmesi Örneği.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.14. Mezunlar Anketi Sonuç Raporu-Şubat 2022.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.15. Mezun İstihdam İstatistikleri – Şubat 2022.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.2.1. ogem.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.2. odtuzem.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.3. Ders Değerlendirme Anketi Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.4. Öğrenci geri bildirimleri yükseltmeye etkisi.jpeg](#)
- [Kanıt A.4.2.5. Uzaktan Eğitim Dönemleri Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.6. UZEM Paydaş Beklentilerine Yönelik İhtiyaç Analizi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.7. ODTÜ Class Örnek Uygulaması.pdf](#)
- [Ek Kanıt A.4.2.8. Programa yönelik öğrenci geri bildirim örneği.jpeg](#)
- [Ek Kanıt A.4.2.9. Şehir ve Bölge Planlama Öğrenci Geri Bildirimleri.pdf](#)
- [Ek Kanıt A.4.2.10. AKTS Öğrenci Anketleri.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.3.1. mezun.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt A.4.3.2. Mezunlar Ofisi 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.4.3.3. Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.3.4. 2021 yılı Mezun Etkinlikleri.pdf](#)
- [Kanıt A.4.3.5. Mezunlar Anketi Sonuç Raporu-Şubat 2022.pdf](#)
- [Kanıt A.4.3.6. Mezun İstihdam İstatistikleri – Şubat 2022.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Rektör Danışmanı düzeyinde ve bağlı birimlerin koordinasyonu ile sürdürülmektedir (Kanıt A.5.1.1). Uluslararasılaşma süreçleri ilgili rektör danışmanına bağlı olarak başta stratejik plan olmak üzere; Uluslararası İş Birlikleri Ofisi, SUNY Koordinasyon Ofisi, Uluslararası Öğrenci Ofisi gibi kurumsal yapılanmalar yardımıyla yönetilmektedir. Bu yapılar uluslararasılaşma süreçlerini ve bu süreçlere yönelik faaliyetleri resmi web sayfalarından kamuoyuyla paylaşmakta ve elektronik listeler yardımıyla faaliyetleri iç paydaşlara aktarmaktadır (Kanıt A.5.1.2, Kanıt A.5.1.3, Kanıt A.5.1.4, Kanıt A.5.1.5).

2021 yılında uluslararasılaşma politikası paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda güncellenmiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır (Kanıt A.5.1.6).

2018-2022 dönemi Stratejik Planı'nda uluslararasılaşma dikey düzlemde bir alan ya da başlık olmaktan ziyade neredeyse kurum içi tüm birimler ve stratejilerle kesişen, yatay düzlemde genel bir alan boyutundadır. ODTÜ, kurulduğundan beri uluslararası bağlantılarının zenginliği ve derinliği bakımından Türkiye'nin en önde gelen üniversitesi olmayı başarmıştır.

2021 yılı sonunda Genel İş Birliği, Overseas Exchange, Ortak/Çift Diploma, Erasmus ve YÖK

Mevlâna gibi programlarda yurt dışındaki kuruluşlarla 971 adet protokol imzalanmıştır. Salgına rağmen az da olsa bir önceki yıla göre artış gerçekleşmiştir (Kanıt A.5.1.7).

Yürürlükte olan ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planında “İş Birliği ve Etkileşim” ikinci stratejik öncelik olarak belirlenmiştir. ODTÜ, tüm bileşenleriyle olduğu gibi dış paydaşlarıyla da iş birliği ve etkileşim yaklaşımını özellikle uluslararası boyutta öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanı hareketliliğini ve değişimini artırarak sürdürmeyi amaç edinmiştir (Kanıt A.5.1.8). Ayrıca bu alanda belirlenen performans göstergelerine yönelik periyodik olarak değerlendirmeler yapılmaktadır (Kanıt A.5.1.9).

2021 yılında 2023-2027 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları sürecinde kurum düzeyinde uluslararasılaşma stratejilerini belirlemek üzere Uluslararasılaşma Stratejik Plan Alan Komitesi oluşturulmuştur. Bu komite, üniversitemizin uluslararasılaşma kapasitesini geliştirmek üzere paydaş beklentileri ve küresel eğilimler doğrultusunda, kapsamlı bir mevcut durum analizi yapmıştır. Yapılan değerlendirmelerden yola çıkarak kurum düzeyinde uluslararasılaşma amacı, hedefi ve strateji önerileri belirlenerek üniversite yönetimi ve paydaşlara sunulmuştur (Kanıt A.5.1.10).

Ayrıca Uluslararası İş Birlikleri Ofisi ve SUNY Koordinasyon Ofisi yurt içinde ve yurt dışında faaliyet gösteren birçok kurum ile toplantılar düzenlemiş, eğitim faaliyetine katılım sağlamış, proje önerileri sunmuştur. Gerçekleşen çalışmaların detayları ve istatistikleri de birim faaliyet raporunda kamuoyuyla paylaşılmıştır (Kanıt A.5.1.7).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanları, ERASMUS +European Mobility, ERASMUS EU-Traineeship, Erasmus+ Non-European Mobility (ICM), Overseas Exchange Program Mevlâna Değişim Programları, Lisans ve lisansüstü ortak programlar ODTÜ uluslararasılaşmasının ana kaynaklarını oluşturmaktadır (Kanıt A.5.2.1).

2018-2022 Stratejik Planı’nda Uluslararasılaşma alanlarından iki adet amaç ve yedi adet hedef belirlenmiş; bu amaçlara yönelik maliyet tahminleri de plan öncesinde yapılmıştır (Kanıt A.5.2.2).

Uluslararasılaşmanın niceliksel olduğu kadar niteliksel olarak da geliştirilmesi amacıyla ikili iş birliklerinin geliştirilmesi belli ölçülebilir kıstas ve kurallara bağlanmış ve bu sayede eğitim alanında dünyanın ileri gelen yükseköğretim kurumlarıyla eğitim ve araştırma alanında iş birlikleri kurulmaktadır (Kanıt A.5.2.3). ODTÜ öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelinin çok kültürlülük ve uluslararasılaşma konusundaki farkındalıklarının ve ilgili becerilerinin artmasını sağlayacak çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.5.2.1). Bu bağlamda, yine niteliksel gelişim açısından kısa dönemli hareketlilik programlarına katılan öğrenci ve personelimiz için kültürel ve toplumsal uyum seminerleri ve kültürlerarası iletişim seminerleri düzenlenmektedir (Kanıt A.5.2.1).

Uluslararası öğrenci ve personel değişimi ile ilgili tüm idari süreçlerin dijitalleşmesi sağlanmaktadır. Kurumsal uluslararasılaşma kapasitesinin artırılmasına yönelik olarak çeşitli akademik ve tematik alanlarda Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar, Kapasite Geliştirme, İleriye Dönük İş birlikleri, Jean Monnet, Ufuk 2020 ve Mevlana kapsamında, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim projeleri yürütülmektedir (Kanıt A.5.2.4). Saygın uluslararası eğitim ağlarından EMUNI, UNICA gibi ağlarda üyelikler etkin bir şekilde devam etmektedir (Kanıt A.5.2.5).

Ayrıca uluslararasılaşma süreçlerinde Uluslararası İş Birlikleri Ofisinin yanı sıra, ulusal ve uluslararası projelere yönelik süreçlerin ve bütçelerin yönetiminde Araştırmalar Koordinatörlüğü ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi de aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir

(Kanıt A.5.2.6, Kanıt A.5.2.7).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

ODTÜ, vizyonu doğrultusunda; uluslararasılaşma hedeflerini en üst düzeyde gerçekleştirmeyi, uluslararası sıralamalardaki yerini yükseltmeyi, ülke genelindeki diğer üniversitelere öncü olmayı ve Türkiye'nin yükseköğretimde uluslararasılaşma politikalarına yön vermeyi hedeflemektedir (Kanıt A.5.3.1). Bu doğrultuda belirlenen hedefler arasında;

- Uluslararası öğretim üyesi ve öğrenci sayısının toplam öğretim üyesi ve öğrenci sayısının minimum %10'una ulaşacak şekilde artırılması,
- Uluslararası değişim öğrencisi ve öğretim üyesi sayısının ve geldikleri ülke çeşitliliğinin artırılması,
- Uluslararası araştırmacıların ODTÜ'yü tercih etmeleri amacıyla girişimlerin artırılması gibi hedefler bulunmaktadır (Kanıt A.5.3.2). Buna ek olarak bölümlerimizin uluslararası akreditasyon sürecinde destek olunarak uluslararası platformlarda akredite edilmiş bölüm sayısının artırılması planlanmaktadır (Kanıt A.5.3.3).

2021 yılında da gerçekleştirilen faaliyetler Uluslararası İş Birliği Ofisi tarafından düzenli olarak takip edilmiştir. Gerçekleşen faaliyetler ve iyileştirmeye yönelik adımlar raporlanarak tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.5.3.4). SKYBİS altyapısında tüm alanlarda olduğu gibi uluslararasılaşma alanı için takip formları geliştirilmiştir. Bağlı bulunduğu üst yönetici tarafından izlenmekte ve gerekli iyileştirme faaliyetleri geliştirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.5.1.1. ODTÜ Yönetim Görev Dağılımı.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.2. Uluslararası İş Birlikleri Ofisi Web Sayfası ve Süreçleri.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.3. Uluslararası Öğrenci Ofisi Web Sayfası ve Süreçleri.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.4. Erasmus Duyurusu örneği.jpeg](#)
- [Kanıt A.5.1.5. SUNY Koordinasyon Ofisi.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.6. Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.7. UİO ve SUNY Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.8. ODTÜ 2018-2022 SP syf 66-67.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.9. 2021 Yılı SP Performans Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.10. Uluslararasılaşma SPAK Mevcut Durum Değerlendirmesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.5.2.1. UİO ve SUNY Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.2. ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı Sayfa 136-141 Maliyetlendirme.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.3. Erasmus Anlaşmaları Listesi.xlsx](#)

- [Kanıt A.5.2.4. ODTU Academic Offerings - Graduate Programs.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.5. ODTU Academic Offerings - Undergraduate Programs.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.6. BAP 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.7. Araştırmalar Koordinatörlüğü 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.5.3.1. Uluslararasılaşma SPAK Mevcut Durum Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Kanıt A.5.3.2. SKYBIS Uluslararasılaşma Hedef Değerlendirme Kartları.pdf](#)
- [Kanıt A.5.3.3. ODTÜ Uluslararası Akreditasyona Sahip Bölümler.jpeg](#)
- [Kanıt A.5.3.4. UİO ve SUNY Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kuruluna iletilmektedir. Süreçler hakkında detaylı bilgiye Kanıt B.1.1.1'den ulaşılabilir. Ayrıca ODTÜ Kalite Yönetim Rehberi bu konuda usul ve esasları belirlemiştir (Kanıt B.1.1.2).

2020 ve 2021 yıllarını etkisi altına alan salgından eğitim ve öğretim süreçleri de olumsuz etkilenmiş ve derslerin uzaktan öğretim yöntemleriyle sürdürülmesi kararı verilmiştir. 2021-2022 Güz Yarıyılı için YÖK kararı doğrultusunda Üniversite Senatamızca bölümler bazında çevrim içi derslerin en fazla %40 oranına sahip olacağı kararı alınmış olup, bu karar tüm akademik birimlere iletilmiştir. Bu bağlamda hangi derslerin çevrim içi, hangi derslerin ise yüz yüze yapılacağı bölümler tarafından belirlenmiştir. Ayrıca aynı Senato kararı ile dersliklerin kullanımını düzenlemek üzere hibrit eğitim sınıfları oluşturulmuştur (Kanıt B.1.1.3).

Program amaçları ve öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve sınıf değerlendirmelerine yönelik süreçler tanımlıdır (Kanıt B.1.1.4, Kanıt B.1.1.5, Kanıt B.1.1.6, Kanıt B.1.1.7). Üniversitemizin geçmiş tecrübeleri ve gelişmiş altyapısı uzaktan eğitim süreçlerinde adaptasyonunu kolaylaştırmıştır. Eşzamanlı araçların kapasite ve alternatifleri artırılmış, eşzamanlı olmayan öğretimin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesi için Öğrenme Yönetim Sistemi'nin (ODTÜClass) (Kanıt B.1.1.8) altyapısı güçlendirilmiştir.

Uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen dersler için gerekli çevrim içi ders kaynakları ve etkinlikler öğretim üyeleri tarafından hazırlanmaktadır. Öğretim üyelerine ve ihtiyaç bildiren öğrencilere bu doğrultuda gerekli altyapı desteği sağlanmış, bölümlerin farklı ihtiyaçlarına yönelik taleplerini üst yönetime sunmaları sağlanmıştır (Kanıt B.1.1.9). Gelen geri bildirim talepleri doğrultusunda Öğrenme Yönetim Sistemi'nde bölümlerin farklı gereksinimlerine yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

Bölümler düzeyinde paydaşların görüşleri doğrultusunda programlara yönelik geliştirmeler ve düzenlemeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.1.10, Kanıt B.1.1.11). Ayrıca TYYÇ uyumlulukları

ise bölümler ve programlar düzeyinde değerlendirilerek resmi web sitelerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.1.12, Kanıt B.1.1.13).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde her lisans programı için düzenlenmiş ortak çıktılar Kanıt B.1.2.1’de yer almaktadır. Lisans ve lisansüstü programların temsilci öğretim üyeleri tarafından hazırlanan **Program Eğitim Amaçları (PEA)** ve **Program Çıktıları’na (PÇ)** ÖGEM tarafından her bir bölüme ve lisansüstü programlara ayrı ayrı geri bildirim sağlanmaktadır. Verilen geri bildirim üzerine PEA ve PÇ ifadelerinin bölümler/programlar tarafından yenileme çalışmaları, ÖGEM ile iş birliği içinde sürdürülmektedir. ODTÜ Ankara ve Kuzey Kıbrıs kampüsleri lisans programlarının, PEA ve PÇ’lerinin Türkçe ve İngilizceleri tamamlanmıştır. Aynı şekilde ODTÜ Ankara ve Kuzey Kıbrıs kampüslerindeki lisans ve lisansüstü programları için TYYÇ-PÇ tabloları tamamlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt B.1.2.2, Kanıt B.1.2.3, Kanıt B.1.2.4, Kanıt B.1.2.5, Kanıt B.1.2.6).

Üniversitemizde, Mühendislik Fakültesinin 13 lisans programı ABET akreditasyonuna ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, European Association for Public Administration Accreditation (EAPAA) akreditasyonuna sahiptir. Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, Türk Psikologlar Derneği tarafından akredite edilmiştir. Yabancı Diller Yüksek Okulu programları; Temel İngilizce Bölümü ile Modern Diller Bölümü Pearson Assured sertifikasına sahiptir (Kanıt B.1.2.7). Akreditasyon süreçleri ders dağılımını belli bir oranda yapılmasını zorunlu kılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

[ODTÜ Syllabus \(Kanıt B.1.3.1\)](#), öğrencilere dönem içerisinde aldıkları dersler hakkında öğretim elemanı, dersin yeri, konuları, program çıktıları, notlandırması ve öğretim metotları gibi bilgiler sunmaktadır. [ODTÜ Syllabus](#) ders izlencesi programı OİBS ve E-Katalog (Kanıt B.1.3.2) ile bütünleşik çalışmaktadır. Ders izlenceleri, her dönem başında belirli bir süre düzenlemeye açılarak, öğretim üyeleri tarafından güncellenerek; dinamik bir yapı ile sürekli geliştirilmektedir (Kanıt B.1.3.3).

Uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen dersler için gerekli çevrim içi kaynaklar/etkinlikler öğretim dâhilinde, öğretim elemanlarımızın ve birimlerimizin gereksinim duydukları yazılım ve donanımlara yönelik bilgiler de toplanmış; iletilen talepler, bütçenin uygunluğu, talebin uzaktan öğretime etkisi gibi ölçütler kapsamında değerlendirilmiştir (Kanıt B.1.3.4). Yapılan değerlendirmeler neticesinde mümkün olduğunca tüm talepler karşılanmaya çalışılmıştır. Örneğin, çevrim içi ders sayıları ve kapasitelerini karşılamak amacıyla Zoom programına erişim sağlanmıştır. ODTÜClass sisteminde, paydaş görüşleri doğrultusunda derslerin belge kapasite alanları arttırılmıştır. Uzaktan eğitim teknolojilerine ilişkin eğitimler sağlanmıştır (Kanıt B.1.3.4).

Üniversitemizde salgın sürecinde devam eden uzaktan eğitim, 2021 Güz dönemi ile birlikte karma (hibrit) eğitim modeline geçilmiş ve karma eğitime yönelik işleyiş ve esaslar belirlenmiştir (Kanıt B.1.3.4, Kanıt B.1.3.5). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ise her program için ayrı ayrı Kanıt B.1.3.6’da belirtilmiş ve bu doğrultuda bölümler düzeyinde düzenli değerlendirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.1.3.7, Kanıt B.1.3.8).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Akademik birimlerin öğretim üyelerinden gelen ders verme talepleri, ders içeriği için gerekli nitelikler de göz önüne alınarak ilgili Bölüm/ana bilim dalı başkanlıklarınca değerlendirilmekte ve ders dağılımları yapılmaktadır. Bu dağılımlar, daha sonra ilgili akademik kurullarda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreç boyunca her aşamada akademik kadronun yetkinlikleri ile ders

içeriklerinin gerektirdiği niteliklerin örtüşmesi gözetilmektedir (Kanıt B.1.4.1).

Etkili öğretimde öğrencilerin düzenli değerlendirilmesi ve başarılarının takibi gerekir. ÖGEM tarafından gereksinim duyan öğretim üyelerine öğrenci ders yüküne dayalı AKTS kredilerinin oluşturulması konusunda, geri bildirim ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Derslerin AKTS kredilerini belirleme çalışmaları kapsamında öğrencilerin her bir dersin yüküne ilişkin görüşlerinin alındığı çevrim içi bir AKTS Anketi, Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanarak tüm ODTÜ lisans öğrencilerine gönderilmiştir. Bu anketin ders bazındaki sonuçları öğretim üyelerinin ve Bölüm Başkanlarının erişimine açılmıştır. Bu süreç her dönem için tekrarlanmaktadır (Kanıt B.1.4.2).

Çevrim içi AKTS anketine öğrenci katılımının az olduğu derslerde, öğretim üyeleri, derslerini alan öğrencilerle odak grup ya da bireysel mülakatlar yolu ile o dersin yüküne ilişkin öğrenci görüşlerine başvurur. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini ÖGEM yapmaktadır. Ayrıca, AKTS kredisi belirleme sürecine yönelik kılavuzlar hazırlanmış, öğretim üyeleriyle çevrim içi ortamda [Kanıt B.1.4.3](#) ve B.1.4.4'te paylaşılmıştır. Üniversitedeki lisans ve lisansüstü derslerin AKTS kredi değerleri akademik katalog çevrim içi sürümde verilmektedir (Kanıt B.1.4.5).

YÖK tarafından başlatılan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışmaları kapsamında 2013 yılından bu yana düzenli olarak çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmaların lisans ve lisansüstü düzeyde tamamlanması ve eksikliklerin giderilerek tüm dersler için iş yükü tablolarının hazırlanması için ÖGEM tarafından tüm lisans programlarının atanmış AKTS koordinatörleri tek tek ziyaret edilerek bilgilendirilmiştir. AKTS koordinatörünü ÖGEM'e bildiren tüm bölümlerle görüşmeler tamamlanmıştır (Kanıt B.1.4.6). Bölümler düzeyinde usul ve esaslara bağlı olarak uygulamalar gerçekleştirilmekte ve değerlendirmeler yapılarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.4.7, Kanıt B.1.4.8).

AKTS çalışmalarına ek olarak, Mühendislik Fakültesi bölümleri için başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ABET akreditasyon sistemlerine uyumlu olarak hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde detaylı olarak tasarlanmış ve uygulanmaktadır. Programların yürütülmesi konusunda öğrencilerin aktif rol almaları, başarılarını ölçme ve değerlendirmesi için çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Akreditasyonlara ilişkin detaylı bilgiye B.1.5. bölümünde yer verilecektir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

ODTÜClass sınıf içerisinde ve dışında öğrencilere kaynak, etkinlik/ödev ve farklı öğrenim araçları sunmayı sağlayarak dersleri destekleyen çevrim içi bir platformdur. Bu sistemin sunduğu öğrenim ortamında öğrenciler, ilgili kaynak ve etkinliklere istenilen yerde ve zamanda ulaşma imkânı bulur. Sunduğu hizmetler temel olarak dört ana maddede sıralanabilir:

- Ders kaynak ve etkinliklerinin sürekli bir şekilde aktarılmasını sağlar.
- Ders yönetimini sağlayan düzenli bir yapı sunar.
- Müfredat geliştirme, iletişim, kolektif çalışma, planlama ve görev yönetim otomasyonu gibi güçlü öğrenim araçları sunar.
- Youtube, arama motorları ve sosyal ağ bağlantıları gibi araçların güvenle derse entegre edilmesi ve kullanılmasını sağlar.

Belirtilen araçlar, tekrarlanan yönetimsel görevleri ortadan kaldırarak, teknoloji uzmanı olmayı gerektirmeden, eğitimcilerin çevrim içi eğitim ortamları oluşturmalarını sağlamaktadır.

ODTÜClass'ın bu doğrultuda sunduğu önemli hizmetler ve açıklamaları şu şekildedir:

- Öğretim araçları: Tartışma panoları, etkinlik/ödev yükleme alanları, otomatik notlandırma, içerik yönetimi ve aktarılması, içerik oluşturma ve her-yerde-her-zaman kaynak ve etkinliklere ulaşma hizmetleri sunar (Kanıt B.1.5.1).
- Ders içeriği yönetimi: Öğrenim kaynaklarını, etkinliklerini ve değerlendirmelerini kolaylıkla ekleme ve düzenleme olanağı sağlar (Kanıt B.1.5.2).
- Medya çeşitliliğini destekleyen kullanıcı dostu yapısıyla ilgi çekici kaynaklar: İleri seviye teknik bilgiye ihtiyaç duymadan medya kaynaklarını ekleme ve görüntüleme imkânı sağlar.
- Bireyselleştirilmiş öğretim: Öğrencilerin öğrenim profilleri ve tercihlerine ulaşarak kaynak, etkinlik ve değerlendirmelerin öğrenci öğrenim tarzına uygun olarak oluşturulmasını sağlar.
- Proje tabanlı ve gerçeğe dayalı öğrenme deneyimleri: Sistem Wiki, Blog, Google Docs gibi grup çalışmalarına olanak sağlayan araçları ve sunum araçlarını desteklemektedir. Hem öğrenciler hem de öğretim elemanları için bireysel veya grup projelerini organize etmek ve yönetmek için gerekli araçları sunmaktadır (Kanıt B.1.5.3, Kanıt B.1.5.4).
- Öğrenci performansı analitik paketi: Farklı değerlendirme seçenekleri sunar ve değerlendirmelerin farklı yöntemlerle görüntülenmesini sağlar (Kanıt B.1.5.5).
- İletişim/Görev/Organizasyon yönetimi özellikleri: Duyuru, hatırlatma, idari görev yönetimi gibi hizmetler sunar. ODTÜClass 2013-2014 Sonbahar Döneminde pilot olarak denenmeye başlanmıştır. 2014-2015 Akademik yılında ise tüm okulun kullanımına açılmıştır. Öğretim Elemanları sisteme otomatik olarak eklenmektedir. Öğrenciler her dönem başında danışman onayını aldıktan sonra kayıtlı oldukları derslere otomatik olarak eklenmektedir. Buna ek olarak dönem boyunca öğrenci listelerinin güncel tutulması için gün içinde belli saatlerde ve öğrenciler ODTÜClass'a her giriş yaptığında kayıtlı oldukları dersler Öğrenci Bilgi Sistemi'nden kontrol edilerek gerekli değişiklikler yapılmaktadır (Kanıt B.1.5.5).

Kullanım kılavuzu yönlendirmesi ile öğretim elemanlarının; ODTÜClass'a kolayca giriş yapabilme, varsayılan olarak gelen ders haftalarını görüntüleyebilme ve düzenleyebilmelerine olanak sağlar. Amaçlara uygun kaynak ve etkinlik/ödev ekleyebilme, ekledikleri etkinlik/ödev ve kaynakları silebilme, düzenleyebilme, taşıyabilme ve gizleyebilme, öğrencilerin etkinlik/ödevlerine not girebilme, not çizelgesinde kategori oluşturabilme ve ilgili notları bu kategorilerde gruplayabilme, girmiş olduğu notları görüntüleyebilme, notları dışarıya aktarabilme olanağı sunar. Ayrıca öğrencilerle iletişim için forum ekleyebilme, ilgili formu düzenleyebilme, toplu ve tek tek mesaj gönderebilme, gelen mesajları görüntüleyebilme, asistan ekleyebilme özellikleri mevcuttur (Kanıt B.1.5.3, Kanıt B.1.5.4, Kanıt B.1.5.6).

ODTÜ, bölüm düzeyinde akreditasyonların yanı sıra YÖKAK tarafından hazırlanan kurumsal akreditasyon değerlendirmesi için de 2021 yılı sonu itibarıyla ön çalışmaları başlatmış, bir hazırlık planı doğrultusunda kurum düzeyinde iç değerlendirmeler ve mevcut durum analizleriyle hazırlıklarına devam etmektedir (Kanıt B.1.5.7, Kanıt B.1.5.8).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

ODTÜ eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek için yeterli organizasyonel yapıya sahiptir. Bu organizasyonel yapıya bağlı eğitimden sorumlu rektör yardımcısı başta olmak üzere birçok akademik ve idari birim, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesinden sorumludur (Kanıt

1.6.1). Eğitim öğretim süreçlerinin yönetilmesi için ayrıca merkezler ve çeşitli komisyonlar da görev yapmaktadır. ÖGEM, UZEM, Engelsiz ODTÜ, Uluslararası İşbirliği Ofisi, Akademik Programlar ve Eğitim Koordinatörlüğü gibi birçok birim eğitim öğretim süreçlerinin gerçekleştirilmesine doğrudan veya dolaylı olarak katkı sağlamaktadır (Kanıt B.1.6.2, Kanıt B.1.6.3) . Ayrıca, ODTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesine yönelik paydaş beklentileri doğrultusunda süreç geliştirme çalışmalarına devam etmektedir (Kanıt B.1.6.4).

Bütün bu organizasyonel yapılanmaya yönelik görev ve sorumluluklar üniversite düzeyinde ve birimler düzeyinde tanımlanmıştır. Personel görev ve sorumlulukları (Kanıt B.1.6.5), akademik ve idari yöneticiler görev ve sorumlulukları (Kanıt B.1.6.6), birim çalışma yönergesi/yönetmelikleri doğrultusunda mevzuatlara uygun olarak tanımlıdır.

Üniversitemizde uzaktan eğitimin sorunsuz devam edebilmesi için, bölümler seviyesinde sorumluluk ve görev alacak, Uzaktan Eğitim Koordinatörleri belirlenmiştir (Kanıt B.1.6.7). Üniversite yönetimi tarafından her dönem eğitim ve öğretim programlarına yönelik işleyiş ve esaslar yayınlanmaktadır (Kanıt B.1.6.8) Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik bilgi paketleri, süreç tanımları üniversitemizde düzenli olarak takip edilerek paydaşlar ile ilgili web sayfalarından paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.6.9, Kanıt B.1.6.10).

Üst Yönetim çeşitli araçlar yardımıyla öğretim programlarını ve eğitim hizmetinin verilme biçimlerini takip eder (Kanıt B.1.6.11). ÖGEM, UZEM gibi merkezler tarafından yapılan anketler aracılığıyla paydaş geri bildirimleri yönetime sunulur. Ayrıca idari birim faaliyet raporları ve akademik faaliyet raporları da ilgili rektör yardımcılığına ve yönetime sunulur üst yönetimin gerçekleştirilen faaliyetleri izlemesi ve takip etmesi sağlanır. Üst yönetim tarafından eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik iyileştirme faaliyetleri de devam etmektedir (Kanıt B.1.6.12).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.1.1. Program tasarımı ve onayı ekran görüntüsü.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.2. Kalite Yönetim Rehberi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.3. Uzaktan Eğitim Senato Kararı .jpeg](#)
- [Kanıt B.1.1.4. Course Objectives and Course Learning Outcomes.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.5. Instructional Methods.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.6. Classroom Assessment.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.7. 6420101-6420303 Turkish I Course Syllabus.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.8. odtuclass.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.9. Sosyoloji bölümü program değişikliği önerisi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.10. Sosyoloji bölümü program statü değişikliği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.11 20211017 Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.12. Program TYYÇ Uyumluluğu.PNG](#)
- [Kanıt B.1.1.13. Beşeri Bilimler Temel Alanı Lisans Yeterlilikleri.pdf](#)
- [Ek Kanıt B.1.1.14. Program Outcome Matrix örneği.pdf](#)
- [Ek Kanıt B.1.1.15. Program Tasarımları ve Onayı Süreci.pdf](#)
- [Ek Kanıt B.1.1.16. Uzaktan Eğitim Destek Sayfası.pdf](#)
- [Ek Kanıt B.1.1.17. Endüstriyel tasarım bölümü program tasarımı ve onayı süreci.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B.1.2.1. egitim.metu.edu.tr.PNG](#)
- [Kanit B.1.2.2. TYCC uyumu ve ders matrisleri.pdf](#)
- [Kanit B.1.2.3. Örnek Bölüm Müfredatı.pdf](#)
- [Kanit B.1.2.4. Örnek Bölüm Ders Dağılım değerlendirme.pdf](#)
- [Kanit B.1.2.5. Ders Dağılım Dengesi ve Mevzuat.jpeg](#)
- [Kanit B.1.2.6. METUSIS Müfredat Öğrenci Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [Kanit B.1.2.7. Akreditasyon Sahibi Bölümler.jpeg](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B.1.3.1. odtusyllabus.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanit B.1.3.2. catalog.metu.edu.tr.PNG](#)
- [Kanit B.1.3.3. ODTÜSyllabus Bilgi Girişleri Duyuru E-postası.pdf](#)
- [Kanit B.1.3.4. Hibrit eğitim usul ve esasları.pdf](#)
- [Kanit B.1.3.5. Hibrit Eğitim Genel Bilgilendirme.pdf](#)
- [Kanit B.1.3.6. egitim.metu.edu.tr.PNG](#)
- [Kanit B.1.3.7. Örnek ders uygulama.pdf](#)
- [Kanit B.1.3.8. BAS 322 - Syllabus Fall21.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B.1.4.1. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı Örnek Uygulama.pdf](#)
- [Kanit B.1.4.2. AKTS Öğrenci Anketi Örneği.pdf](#)
- [Kanit B.1.4.3. program.metu.edu.tr.PNG](#)
- [Kanit B.1.4.4. egitim.metu.edu.tr.PNG](#)
- [Kanit B.1.4.5. catalog.metu.edu.tr.PNG](#)
- [Kanit B.1.4.6. AKTS kredisi oluşturma, AKTS hesaplama örnek tablosu.pdf](#)
- [Kanit B.1.4.7. AKTS Bilgi Paketleri.PNG](#)
- [Kanit B.1.4.7. Bölüm bazlı örnek uygulama.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B.1.5.1. ODTUClass tartışma panoları, etkinlik-ödev yükleme alanları ekran](#)

[görüntüleri.jpeg](#)

- [Kanıt B.1.5.2. Ders içeriği yönetimi ekran görüntüleri.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5.3. ODTÜ Class Öğrenciler için Kullanma Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5.4. Öğretim Elemanları için Kullanma Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5.5. ODTUClass Sınav Yönetimi Uygulaması.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5.6. ODTÜ Class mesajlaşma ekran görüntüsü-öğrenci etkileşimi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5.7. Kurumsal Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5.8. Kurumsal Akreditasyon Bilgilendirme Dokümanları.docx](#)
- [Ek Kanıt B.1.5.9. ABET Ders Değerlendirme süreci.xlsx](#)
- [Ek Kanıt B.1.5.10. 2021 Yılında Gerçekleşen bir ABET değerlendirmesi örneği.pdf](#)
- [Ek Kanıt B.1.5.11. ABET Student Outcomes - Intermediate Student Outcome Assessment.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.6.1. ODTÜ Organizasyon Şeması-Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.2. ÖGEM Web Sayfası ve Süreçler.docx](#)
- [Kanıt B.1.6.3. UZEM Web Sayfası ve Süreçler.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.4. BİDB Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.5. Personel Görev Tanımı Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.6. Akademik Teşkilat Görev ve Sorumlulukları.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.7. Uzaktan Eğitim Koordinatörleri Listesi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.8. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi İşleyiş Usul ve Esasları - 1.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.9. eğitim.metu.edu.tr.PNG](#)
- [Kanıt B.1.6.10. program.metu.edu.tr.PNG](#)
- [Kanıt B.1.6.11. Syllabus Duyuru e-postası.PNG](#)
- [Kanıt B.1.6.12. Engelsiz ODTÜ Birimi Akademik Uyarılama Çalışmaları.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

ÖGEM tarafından, öğrenen merkezli ders tasarımının, öğretim yöntemlerinin ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin paylaşıldığı Online Etkili Öğretim Seminerleri her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerine derslerini nasıl öğrenen merkezli şekilde tasarlayabilecekleri konusunda bireysel danışmanlık hizmeti verilmekte, talepte bulunan bölümlere öğrenen merkezli yaklaşım konusunda seminerler düzenlenmektedir (Kanıt B 2.1). Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) (Kanıt B 2.2) uzaktan eğitim kapsamında akademik ve öğrenci gruplarına yönelik destek materyalleri, ders videosu çekimleri, deneyim paylaşımları, seminerler ve broşürler ile sürecin sorunsuz yürütülmesi için faaliyetler yürütmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitenin öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yapabilmesi için öncelikli olarak eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, ÖGEM ve UZEM, koordineli bir şekilde çalışmalar yürütmektedir. İlgili çalışmalar bu bölümde paylaşılmaktadır.

Karma (Hibrit) Eğitim

YÖK kararı doğrultusunda, 2021-2022 akademik yılı ile birlikte, Üniversite Senatamızca bölümler bazında çevrim içi derslerin en fazla %40 oranında olacağı kararı alınmış olup, bu karar tüm akademik birimlere iletilmiştir. Üniversitemizde 2021-2022 akademik yılı Güz Döneminin başlamasıyla birlikte hibrit ortamda verilecek dersler için amfilerde ve bölümlerde “hibrit eğitim sınıfları” oluşturulmuştur. Hibrit eğitim sınıfları olarak ilk aşamada düzenlenmesi tamamlanmış olan 14 amfinin ve beş dersliğin salgın koşullarına göre toplam kullanım kapasitesi 1.561 kişidir (Kanıt B.2.1.1).

Dersler senkron veya asenkron yöntemlerle işlenmektedir. OİBS ile derslerin senkron veya asenkron olarak işlenebilmesi için süreçler tanımlanmış ve seçim yapılabilir hale getirilerek sisteme entegre edilmiştir (Kanıt B.2.1.2). Senkron derslerde öğretim elemanı öğrencilerle aynı zamanda sanal sınıfta buluşup dersini yapmaktadır. Asenkron derslerde farklı yöntemler tercih edilmekte, çoğunlukla öğretim elemanları ders videolarını kendileri ya da ODTÜ Görsel İşitsel Sistemler Araştırma Merkezi'nin desteği ile çekip ve ters yüz edilmiş öğrenme (flipped classroom) yapısı ile önce paylaşmakta ardından etkinliklerle öğrenci-içerik etkileşimini artırmaktadır. Derse öğrencinin katılımının artırılması için videolar etkileşimli video haline getirilerek öğrenciyi pasif izleyici durumundan çıkartıp ders anlatımı esnasında karşısına çıkan soruları cevaplaması da tercih edilen yöntemlerdendir. Bu yapı aynı zamanda ölçme değerlendirme sistemi ile entegre edildiği için video derslerin takibi ve etkileşimli videoda sorulan sorulara verilen cevapların başarı seviyesi ders değerlendirmesine eklenebilmiştir (Kanıt B.2.1.3). Öğretim elemanlarına aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin seminerler (ters yüz edilmiş öğrenme, Web 2.0'da araçları, çevrim içi pedagoji, vb.) düzenlenmiştir (Kanıt B.2.1.4). Bu kapsamda Ludic ders formatı eklentisi kurulmuş ve kullanıma sunulmuştur (Kanıt B.2.1.5). Öğretim elemanları ve öğrenciler için sınav güvenliği uygulamaları ile ilgili bilgi ve destek materyalleri hazırlanmıştır. Bunun yanında ODTÜClass Sıkça Sorulan Sorular sayfası yeni eklenen özellikler doğrultusunda güncellenmiştir (Kanıt B.2.1.6). Kütüphane servislerine kampüs dışından erişim için VPN ile bağlantı seçeneği etkin hale getirilmiştir. Bu sayede öğrenciler kütüphane tarafından sağlanan öğretim kaynaklarına farklı konumlardan kolaylıkla erişebilmiştir.

Üniversite tarafından sunulan senkron araçlar ile çevrim içi ofis saati uygulamaları gerçekleştirilebilmektedir. Öğretim elemanlarına öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre ders içeriklerini düzenleme ve özelleştirme araçları sunulmakta ve bu konuda öğretim elemanlarına destek sağlanmaktadır (Kanıt B.2.1.7). Kütüphane tarafından Açık ders materyallerinin Sierra'ya yüklenmesi ve periyodik güncellemelerin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır (Aynı zamanda stratejik plan performans göstergesidir). Coursera gibi çevrim içi ders içeriği paylaşım platformları deneme erişimine açılmıştır. Ulusal ve uluslararası yayıncıların ücretsiz kaynak paylaşımları web sayfası üzerinden düzenli olarak paylaşılmıştır. OpenMetu Akademik Arşiv platformu üzerinden ODTÜ adresli tüm akademik yayınlar üzerine oluşturulan Açık Erişim Sistemi kullanıma sunulmuştur (Kanıt B.2.1.8). Yine aynı platform üzerinde tüm ODTÜ adresli tezler erişime açılmıştır. Uzaktan eğitimi destekleme amaçlı, çevrim içi kaynak danışma, referans, ödünç alma ve iade, kütüphaneler arası iş birliği gibi kütüphane hizmetleri referans@metu.edu.tr ve lib-hot-line@metu.edu.tr e-posta adresleri üzerinden kesintisiz devam etmiştir.

Ayrıca, kurum içinde elde edilen deneyimler ve geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar farklı üniversitelerin etkinliklerinde sunulmuştur (Kanıt B.2.1.9).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme değerlendirme araçları Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Teknolojik desteklere dair kurum içinde bilgilendirme yapılmış, erişime dair destekler

oluşturulmuştur. ODTÜClass üzerinden sınav uygulaması örneği tüm öğretim elemanları ile paylaşılmıştır (Kanıt B.2.2.1).

Öğretim elemanlarına Öğrenme Yönetim Sistemindeki ölçme ve değerlendirme araçları ile ilgili uygulamalı eğitimler verilmiş (Kanıt B.2.2.2), öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme konusunda deneyimlerini paylaştıkları bilgilendirme videoları çekilmiştir.

Teknolojik altyapıya ölçme değerlendirme araçları ve yöntemleri öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda geliştirilip öğrenme yönetim sistemine eklenmiştir. Bu araçlar sayesinde öğrencilerin sınav dışında diğer araçlarla performans değerlendirilmesi yapılabilmektedir. Bu kapsamda SafeExam Browser kullanımı, Turnitin entegrasyonu ve bir kullanıcının aynı anda birden fazla oturum açmasının engellenmesi, video tabanlı performans ödevi verilmesi gibi önlemler alınmıştır (Kanıt B.2.2.3).

Sınav güvenliğini sağlamak için çevrim içi gözetmenli sınav uygulaması gerçekleştirmek isteyen öğretim elemanlarına gerekli araçlar sağlanmış ve öğretim elemanlarına bire bir destek verilmiştir (Kanıt B. 2.2.4). Yüksek sayıda öğrencinin kayıtlı olduğu derslerde kullanılmak üzere özel sınav sunucuları kurularak sınavlar esnasında yaşanabilecek performans problemlerinin önüne geçmek için teknik altyapı iyileştirilmiştir.

Öğretim elemanlarına Öğrenme Yönetim Sistemindeki ölçme ve değerlendirme araçları ile ilgili uygulamalı eğitimler verilmiş, öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme konusunda deneyimlerini paylaştıkları bilgilendirme videoları çekilmiştir. Öğretim yönetim sisteminde active quiz ve quiz uygulamaları yer almaktadır. Bu uygulamalar ile ilgili seminerler düzenlenmiştir. Bunlara ek olarak senkron araçlar da ölçme değerlendirme etkinlikleri için kullanılmıştır (Kanıt B.2.2.5).

Teknolojik olarak altyapıda, ölçme değerlendirme araçları ve yöntemleri öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda geliştirilip öğrenme yönetim sistemine eklenmiştir. Son olarak da Matlab Grader, Peer Assessment, Hypothesis gibi eklentiler geliştirilerek kullanıma sunulmuştur. Assignment etkinliğinde intihal tespiti için Turnitin eklentisi ODTÜClass sistemine eklenmiştir (Kanıt B.2.2.6). Ayrıca portfolyo, ödev, proje, iş birliği içinde çalışma ortamları, sanal programlama laboratuvarı ve forumlar gibi performansı ortaya çıkaracak ve değerlendirecek araçlar mevcuttur (Kanıt B.2.2.7).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Lisans Öğrencileri

Ulusal ve uluslararası öğrenci kontenjanları bölümler tarafından önerilir ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak YÖK'e iletilir. Uluslararası öğrenci kabul sürecinde Üniversite Senatosunca belirlenen ve YÖK onayı alınan uluslararası sınavlar, 60 farklı ülke için diploma puanları ve ülke üniversite giriş sınavları kullanılır. T.C. uyruklu öğrenciler Üniversitemize Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan TYT ve AYT sınavları ile yerleştirilirler. Uluslararası öğrenciler için kriterler ve kontenjanlar YÖK'ün ve Üniversitenin web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilir.

Ülkelere bağlı minimum öğrenci kabul koşulları düzenli olarak değerlendirilir. Ankara ve Kuzey Kıbrıs Kampüsleri ilgili kurullara ilişkin önerilerde ve değerlendirmelerde bulunmaktadır.

Çeşitli uluslararası kaynaklardan yapılan inceleme ve değerlendirmeler sonucunda, uygun görüldüğü durumlarda, kriterler Senato tarafından değiştirilmekte ve güncellenmektedir. Her yıl Ocak-Şubat aylarında Ankara ve Kuzey Kıbrıs Kampüslerinin bir araya gelerek yapılan değerlendirme toplantısı

sonucunda kriterlerde ve süreçte değişiklik ve güncellemeler yapılır. Kuzey Kıbrıs Kampüsü değişiklikler hakkında daha aktif rol oynayarak Ankara Kampüsüne önerilerde bulunmaktadır. Belirlenen kriterlere göre o kriterle başvuran öğrencilerden kontenjan dahilinde en başarılıları kabul edilir. Her yıl kabul edilen sınav sistemleri değişikçe kriterler de gözden geçirilir ve uygun değişiklikler yapılır.

Üniversitemiz, New York Eyalet Üniversitesi Sistemi (State University of New York, SUNY) ile çift diploma programları yürütmektedir (Kanıt B.2.3.1). Çift diplomaya yönelik uluslararası ortak lisans programı konusunda ODTÜ ile iş birliği yapmakta olan New York Eyalet Üniversitesi Sistemi kapsamındaki üniversiteler Binghamton ve New Paltz Üniversiteleridir (Kanıt B.2.3.2). Lisans düzeyinde çift diploma alınabilen bölümler; İşletme (BAS), Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (GIA), ve İngilizce Öğretmenliği (TEFL)dir.

Lisansüstü öğrenciler

Başvuru süreci öncesinde Enstitüler tarafından Enstitü Ana Bilim Dalı (EABD) Başkanlıklarından (EABD) başvuru kriterlerini gözden geçirmeleri ve kriterlerde değişik yapılacaksa bildirmeleri istenir. Enstitülere iletilen başvuru kriterleri Enstitülerce değerlendirilir ve web sayfalarında duyurulur.

Başvuru tarihleri içinde aday öğrenciler başvurularını elektronik ortamda gerçekleştirir. Başvuru süresi bitiminde başvurular, Enstitülerde ilgili personel tarafından kriterlere uygunluğu incelendikten sonra EABD başkanlığına iletilir. EABD'lerde önceden belirlenen kriterlere göre değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra çoğu bölümde yüz yüze görüşme yapılarak, her öğrenci için kabul, ret veya bilimsel hazırlık statüsü belirlenerek Enstitülere bildirilir. Uygulamada çıkan aksaklıklar varsa Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı konuyu değerlendirir ve iyileştirme önerilerini belirler.

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması için örnek teşkil eden tanımlı süreçler bulunmaktadır. Üniversitemize başlayan tüm öğrenciler gerek YDYO tarafından verilen bir sınava, gerekse tanınmış kuruluşlar tarafından verilen sınavlara katılarak İngilizce dil seviyelerini belgeleyebilmektedirler. Buna bağlı olarak da hazırlık sınıfını atlayabilmekte, birinci sınıfta verilen ilk İngilizce dersinden muaf olabilmekte ya da hazırlık sınıfında devam edecekleri seviyenin tespiti ile katılacakları grup belli olmaktadır. Bu uygulamaya ek olarak diğer birinci sınıf dersleri için de önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik uygulamalar geliştirilmesi yönünde çalışmalar başlamıştır. Öncelikle Matematik derslerinde böyle bir yaklaşımın uygulanması değerlendirilmekte, daha sonra da Fizik ve Kimya dersleri için benzer değerlendirmeler yapılması planlanmaktadır. Önceki öğrenmelerin kredilendirilmesiyle ilgili tüm bölüm bazlı uygulama örneklerine Kanıt B.2.3.3'den erişilebilmektedir.

Uluslararası Öğrenciler için

Lisans Öğrenci Kabulü

Üniversitemizde lisans programlarına yurt dışından öğrenci başvuruları, çevrim içi başvuru programı yoluyla yapılmaktadır. Başvuru programına başvuru tarihleri Uluslararası Öğrenci Ofisi (ISO) web sayfasından duyurulmaktadır.

Başvurular değerlendirilirken, adayın sınav puanının yanı sıra, lise not ortalaması, varsa ek sertifikalar gibi adayın başarı durumu hakkında bilgi veren diğer belgeler de dikkate alınır. Ayrıca müracaat dosyalarına yönelik öğretim üyelerinin görüşleri sorulur (Kanıt B.2.3.4).

Lisansüstü Öğrenci Kabulü

ODTÜ çok sayıda yüksek lisans ve doktora programıyla lisansüstü eğitim olanağı sunmaktadır. Lisansüstü programlara başvuru için ilk ve temel koşul bir lisans/lisansüstü programından başarıyla mezun olmak ya da programı başarıyla tamamlamak üzere olduğunu belgelemektir.

ODTÜ’de eğitim-öğretim dili İngilizce’dir. Bu nedenle yüksek lisans öğrenimini ODTÜ’de tamamlamak isteyen tüm öğrencilerin İngilizce yeterliklerini Yabancı Dil Sınavı (YDS), YÖKDİL, IELTS ya da TOEFL gibi uluslararası geçerliliği olan bir sınavla belgelemesi gerekmektedir.

Dil yeterliği ile beraber lisansüstü programlara başvurularda, adaylardan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES), Graduate Record Examination (GRE) ya da Graduate Management Admission Test (GMAT) sınavlarından birini sunmaları da beklenmektedir.

Lisansüstü programlara kabul kriterleri, bölüm ya da ilgili enstitü bazında farklılık gösterebilmektedir. Adaylar ilgilendikleri programın başvuru kriterleri hakkında internet sayfalarını inceleyerek de bilgi sahibi olabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz enstitülerinin listesine ve program detaylarına (Kanıt B.2.3.5) adresinden ulaşılabilir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde lisans öğrencileri için sınavlar, değerlendirme ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş olup, Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında (Kanıt B.2.4.1) adresinde yayınlanmıştır. Aynı şekilde, lisansüstü öğrencileri için sınav ve değerlendirme ölçütleri, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Kanıt B 2.4.1’ de verilmektedir.

Yatay geçiş, çift ana dal, yan dal programlarına başvuru ve kabul süreçlerinde de standart uygulamaların yanı sıra programlar düzeyinde de kriterler belirlenerek programın amacına uygun yeterlilikler aranmaktadır (Kanıt B.2.4.2).

Erasmus/Exchange vb. değişim programları kapsamında da yurt dışı yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretim şeklinde alınan dersler ODTÜ’de intibak işlemlerinde kabul edilmiştir. Uzaktan öğretim yöntemiyle ders alan öğrenciler de bu programlara başvuruda bulunabilmişlerdir. Benzer şekilde Uluslararası Ortak Programlarda da (SUNY) uzaktan öğretim yöntemiyle alınan dersler kabul edilmiştir.

Temel İngilizce Hazırlık sınıfında uzaktan öğretim dönemleri sonunda çevrim içi olarak yapılan İngilizce Yeterlik sınavında gerekli başarıyı sağlayan öğrenciler lisans programlarına kabul edilmişlerdir (Kanıt B.2.4.3). Yapılan düzenlemelere ilişkin sorular ve detaylı bilgi web adresinde bulunmaktadır (Kanıt B.2.4.4).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.1.1. 2021-2022 Akademik Yılı Genel Bilgilendirme – 1.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.2. OİBS Senkron-Asenkron Ders seçimi.jpeg](#)
- [Kanıt B.2.1.3. Açık Erişim Ders Portalı.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.4. Öğretim yöntemlerine ilişkin seminerler listesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.5. ODTUClass - Ludic Oyunlaştırma.png](#)

- [Kanit B.2.1.6. ODTUClass-FAQ1.png](#)
- [Kanit B.2.1.7. Faculty resource teaching remotely.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.8. open.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.9. Okan Üniversitesi-Etkinlik.jpeg](#)
- [Kanit B.2.1. Online Etkili Öğretim Seminerleri listesi.pdf](#)
- [Kanit B.2.2. odtuzem.metu.edu.trtr.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B.2.2.1. ODTU Class sunulan araçlar.pdf](#)
- [Kanit B.2.2.2. Öğrenme Yönetim Sistemindeki eğitimlerin listesi.pdf](#)
- [Kanit B.2.2.3. SafeExam kullanım örnekleri.jpeg](#)
- [Kanit B.2.2.4. Active quiz ve quiz uygulamaları.pdf](#)
- [Kanit B.2.2.5. ODTU Class geri bildirim örnekleri.pdf](#)
- [Kanit B.2.2.6. ODTUClass-Yeni Geliştirmeler.png](#)
- [Kanit B.2.2.7. Uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme araçları ve yöntemleri.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B.2.3.1. SUNY çift diploma programı ekran görüntüsü.jpg](#)
- [Kanit B.2.3.2. New Platz çift diploma programı.pdf](#)
- [Kanit B.2.3.3. Bölüm örnek kredilendirme.pdf](#)
- [Kanit B.2.3.4. Öğretim Elemanı görüşü alma.pdf](#)
- [Kanit B.2.3.5. Program Yeterliği Bilgi Paketi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B.2.4.1. Program yönetmelikleri.pdf](#)
- [Kanit B.2.4.2. program bazında örnek yeterlik değerlendirmesi.pdf](#)
- [Kanit B.2.4.3. Çevrimiçi İngilizce Yeterlik Sınavı.pdf](#)
- [Kanit B.2.4.4. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi İşleyiş Usul ve Esasları - 1.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

ODTÜ, bir üniversitenin temel görevleri olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkının tümünü, misyon ifadesinde de belirttiği gibi önemsemektedir. Fakülte ve bölümlerin

kendilerine ait idari ve eğitim mekânları bulunmakla beraber, özellikle temel ders niteliğindeki derslere yönelik olarak paylaşımlı derslik kullanımı uygulaması da yapılmaktadır. Örneğin, birinci sınıf ortak dersleri (Matematik, Türkçe, İngilizce, İnkılap Tarihi gibi) üniversitenin çeşitli binalarında elverişli salon ve sınıflarda gerçekleştirilmektedir. ODTÜ Kütüphanesi, ODTÜClass, UZEM ve ÖGEM tarafından yürütülen destekleyici faaliyetlerin tümü Üniversitemiz öğrenme kaynaklarının bileşenlerini oluşturmaktadır.

Öğretim elemanları ders için kullandıkları tüm kaynakları ODTÜ öğrenme yönetim sisteminde tutmaktadır ve sadece öğrencilerin erişimine açıktır. İhtiyaç duyan öğretim elemanlarına ders video çekimleri Görsel İşitsel Sistemler Araştırma ve Uygulama Merkezi (GİSAM) tarafından da yapılmaktadır. Diğer etkileşimli öğretim materyali geliştirmek isteyen öğretim elemanlarına UZEM tarafından destek sunulmaktadır (Kanıt B.3.1.1). 2014 yılından beri kullanılmakta olan ODTÜClass Öğretim Yönetim Sistemi öğretim elemanlarından gelen talepler ve yapılan araştırmalar doğrultusunda uygulanan geliştirmelerle üniversitemizin ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahiptir. ODTÜClass'ın özelliklerini geliştirmek isteyen öğretim elemanlarımızın üzerinde çalışabilmesi, ortaya çıkan çözümlerin herkesin kullanımına sunulabilmesi ve geliştirme çalışmalarının koordinasyonu amacıyla bir çalışma alanı (Sandbox) hazırlanmıştır. Öğretim elemanlarımızın gönüllü olarak yürüttükleri bu çalışmalar ile yeni eklentiler geliştirilmiş ve üniversiteye özgü çözümler üretilmeye devam etmektedir (Kanıt B.3.1.2, Kanıt B.3.1.3). Değişen şartlar ve yeni ortaya çıkan araçlar takip edilerek öğrenme yönetim sistemi sürekli geliştirilmektedir. Yapılan geliştirmeler ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi ile öğrenme yönetim sistemi arasındaki entegrasyon sayesinde kurumumuza özel bir yapı oluşturulmuştur. Mobil uygulama ile de öğrenme yönetim sistemine kolaylıkla erişmek mümkündür. Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sistemi ile ilgili soru ve sorunlarını cevaplamak üzere 7/24 hizmet vermekte olan bir e-posta listesi bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ve öğrenciler için kullanım kılavuzları ve “Sıkça Sorulan Sorular” sayfaları mevcuttur. İçerik geliştirme için öğrenme yönetim sisteminde var olan içerik geliştirme araçları kullanılabilir gibi, ihtiyaç duyan öğretim elemanlarına ders video çekimleri GİSAM tarafından da yapılmaktadır (Kanıt B.3.1.4) içerik geliştirme araçları konusunda seminerler düzenlenmekte, seminerler kayıt altına alınarak UZEM web sayfasından yayınlanmaktadır.

AdımODTÜ Ofisinin “ODTÜ'lünün İnterneti de Benden” Projesi ile 350 öğrencimize, 2021 Bahar döneminde (Mart-Haziran 2021) aylık 100 TL tutarında dört aylık internet erişim destek bursu ödemesi yapılmıştır. Aynı dönem 75 öğrenciye masaüstü veya dizüstü bilgisayar ulaştırılmıştır. (Kanıt B.3.1.5).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetlerine yönelik üniversitemizde aşağıdaki faaliyetler ve bu faaliyetleri gerçekleştiren ayrı ayrı birimler bulunmaktadır. Ayrıca ÖGEM tarafından her yıl düzenli olarak öğrencilere yönelik yapılan anketler yardımıyla öğrencilerin verilen desteklere yönelik görüşleri üst yönetime raporlanmaktadır (Kanıt B.3.2.1).

Akademik Danışmanlık

Lisans ve lisansüstü düzeyinde akademik danışmanlıklar öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilir. Bölüm başkanlıkları, lisans programına kayıt olan her öğrenciye tam zamanlı öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman tayin etmektedir. Lisansüstü programlarda ise EABD lisansüstü programa kayıt olan her öğrenciye ilk yarıyılından itibaren üniversite öğretim üyeleri veya görevlileri arasından bir akademik danışman atamaktadır (Kanıt B.3.2.2). Her öğrenciye bir danışman atanması yönetmelikler ile sürdürülebilir kılınmıştır (Kanıt B.3.2.3).

Psikolojik Danışmanlık

Üniversitemizde tüm öğrenci ve mensuplarımızın, yaşayabilecekleri psikolojik kriz durumlarında telefonla ulaşabilecekleri, arayan kişilerin klinik psikoloji uzmanları tarafından dinlenilmesi ve gerektiğinde uygun psikolojik destek birimlerine yönlendirilmesi amacıyla kurulmuş olan AYNA Dinleme Noktası 14 Şubat 2020 tarihi itibarıyla hizmet vermektedir. Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi tarafından öğretimsel açıdan ve Bilgi İşlem Merkezi tarafından da teknik açıdan destek hizmeti 7/24 sağlanmaktadır (Kanıt B.3.2.4, Kanıt B.3.2.5).

Sağlık ve Rehberlik Merkezi

ODTÜ Sağlık ve Rehberlik Merkezi bünyesinde, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, psikiyatrik-psikolojik sağaltım hizmetleri veren öğrenci hizmet birimi mevcuttur. Hizmetler ücretsiz ve ODTÜ öğrencileri içindir. (<https://srm.metu.edu.tr/tr/pdrm>). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi kapsamında tüm personel ve öğrencilere yönelik gerçekleştirilen seminerlere ait duyurular SRM ana sayfasında yer alır (Kanıt B.3.2.6).

Kariyer Planlama Merkezi

Yıl içerisinde, danışmanlık randevusu ile başvuran toplam 116 öğrenciye hem yüz yüze hem de çevrim içi olarak CV hazırlama ve mülakat konularında 45-90 dakika arasında süren danışmanlık hizmeti verilmiştir (Kanıt B.3.2.7).

2021 yılında Bahar ve Güz Yarıyıllarında iki adet kariyer fuarı organize edilmiştir. 22-26 Mart 2021 tarihlerinde düzenlenen kariyer fuarına 46 firma katılmış, beş gün boyunca toplam 77 çevrim içi oturum yapılmıştır. 10-11-12 Kasım 2021 tarihlerinde, çevrim içi ve 18-19 Kasım 2021 tarihlerinde yüz yüze olmak üzere Hibrit Kariyer Fuarı yapılmıştır. Çevrim içi fuarda 20 firma ile 23 oturum yapılmıştır. Yüz yüze fuara 37 firma katılmış olup; her bir firma ile “odtuکم” instagram hesabından canlı yayınlar yapılmış ve fuara gelemeyen öğrencilerin de firmalarla iletişimi sağlanmıştır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Misafırhane olarak hizmet veren Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi, Lojmanlar ve Eşyalı Stüdyo tipi Misafır Konutlarının idaresi Sosyal Tesisler Müdürlüğü'nün görev ve sorumluluğu altındadır. 2026 yılına kadar kullanım hakkı Üniversitemize ait olan, Uludağ Eğitim ve Spor Tesisi, %20 kullanım hakkı karşılığında 2020 Şubat ayı içerisinde T.C. Adalet Bakanlığına devredilmiştir.

Misafırhaneler, Üniversite personelleri bölüm ve birimlerine bilimsel çalışma, araştırma, kongre, seminer, sanat etkinliği vb. nedenlerle yurt içi ve yurt dışından gelen konuklar ile diğer kamu personeli, mezunlar, öğrenci aileleri ve Üniversite ile ilgili diğer konuklara konaklama hizmeti vermektedir. 2020 yılı Mart ayından itibaren COVID 19 salgını nedeniyle kullanıma kapatılmış, 1 Haziran 2020 tarihinden itibaren ise sadece Misafırhane binası salgın kuralları çerçevesinde hizmete açılmış olup gelen konaklama talepleri karşılanmıştır. Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi Misafırhanesi ise 2021 yılı Eylül ayı başından itibaren hizmete açılmıştır. Yıl içerisinde Misafırhane odalarında uzun yıllardır kullanılan ve kullanım ömrünü tamamlamış halılar söktürülerek odalar ve merdivenlerin tamamına laminat kaplama yaptırılmış ve oda aydınlatmalarının tamamı yenilenmiştir. Aysel Sabuncu Misafırhanesinde ise uzun yıllardır kullanılan kullanım ömrünü tamamlayan 34 adet yatak bütçe olanakları çerçevesinde yenilenmiştir.

Eşyalı misafır konutları, uzun süreli konaklama ihtiyacı olan (6 ay - 1 yıl) Üniversitemiz bölümlerine yurt içi ve yurt dışından çalışma veya araştırma yapmak amacıyla gelen yerli ve yabancı uyruklu öğretim üyeleri ile Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) kapsamında gelen ve

barınma ihtiyacı olan öğretim üyelerine tahsis edilmektedir. ODTÜ Kent Bölgesinde 32, Eski Lojmanlar Bölgesinde ise iki adet stüdyo tipi konut bu amaçla kullanılmaktadır. 2021 yılı içerisinde bu konutlara gelen taleplerin karşılanmasına devam edilmiştir.

Lojmanlar, Kamu Konutları Yönetmeliği ve ODTÜ Konut Tahsis Usul ve Esasları çerçevesinde tahsis işlemleri ile teknik bakım, onarım, idari vb. işleri Sosyal Tesisler Müdürlüğü'nün sorumluluğundadır. Değişik tip ve büyüklükte Üniversitemize ait toplam 490 adet lojman bulunmaktadır. 2021 yılı içerisinde Kamu Konutları Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan ODTÜ Konut Tahsis ve Usullerine göre personele lojman tahsislerine devam edilmiştir (Kanıt B.3.3.1).

ODTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Yurtlar Müdürlüğünde 19 yurt hizmet vermekte olup, 3.494 kadın, 3.828 erkek olmak üzere toplam 7.322 öğrenci kapasitesine sahiptir.

Öğrencilerin barınma problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Yurtlar Müdürlüğü verilen hizmetle ilgili olarak; 2005 yılında TSE'den TSE-EN ISO 9001-2000 kalite belgesi almış olup, 2021 yılında da TSE-EN ISO 9001-2015 standardına uygun olarak gözetim tetkiki yapılmış ve belgenin devamlılığı sağlanmıştır. Koşulların imkân verdiği ölçüde yurtlarımızda yenileme çalışmalarına devam edilmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Sağlık ve Rehberlik Merkezi, öğrenci, idari ve akademik personele hizmet vermektedir. 2021 yılı içerisinde toplam 40.012 kişi merkezden faydalanmıştır. Öğrenci ve personelin sağlık problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Sağlık ve Rehberlik Merkezi, verilen hizmetle ilgili olarak, 2000 yılında TSE'den TSE-EN ISO 9001-2000 kalite belgesi almış olup, 2021 yılında da TSE-EN ISO 9001-2015 standardına uygun olarak belge yenilemesi yapılmıştır. Merkezde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Dermatoloji, Diş Hastalıkları ve Sağlığı, Fizik Tedavi, Göğüs Hastalıkları, Kadın Hastalıkları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Psikiyatri, Radyoloji, İlk Yardım ve Laboratuvar hizmetleri verilmektedir. İlk Yardım Ünitesinde ise acil durumlar için 24 saat kesintisiz hizmet verilmektedir.

Ankara'nın bilim, kültür ve sanat yaşamına büyük katkıda bulunan, teknolojinin tüm yeniliklerini bir araya getiren ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi, her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bilimsel üretkenliğine katkıda bulunmanın yanı sıra, sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliği artırıcı rol üstlenmektedir. Kullanım açısından güçlü bir teknik altyapıya sahip olan Merkez dokuz salon, iki fuaye ve destek hizmet birimlerinden oluşmaktadır. Bu merkezde 2021 yılı içerisinde toplam 87 faaliyet gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.3.2).

Bütün bu fiziksel altyapıya ek olarak ODTÜ'de temel faaliyet alanlarına yönelik birçok yazılım veya sistem altyapısı da bulunmakta ve sürekli olarak geliştirilmektedir. Son yıllarda geliştirilen ve geliştirme süreçleri devam eden sistem altyapılarına aşağıdaki örnekler verilebilir.

ODTÜ Açık Erişimli Akademik arşivi OpenMETU'de geriye dönük içerik yükleme çalışmaları, AVESIS'den aktarılan yayınlar bazında 2021 yılı ilk dört ayında tamamlanmıştır. Sonrasında yüklenen içerik üzerinde doğrulama, üst veri zenginleştirme, mükerrer kayıt tespiti ve silinmesine dönük çalışmalara devam edilmiştir (Kanıt B.3.3.3).

Eğitim ve öğretim süreçlerini doğrudan ve dolaylı olarak destekleyen bilişim sistemleri ve geliştirmeleri de Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından aktif olarak yürütülmektedir. Bütünleşik Bilgi Sistemi, OpenMETU, ODTÜClass, HES Kodu entegrasyonu, e-Yazışma Paketi, aday öğrenciler için Canlı Destek Servisi, hibrit eğitim kapsamında Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (YİTDB) ile birlikte çalışılarak bir kısım sınıfların teknik altyapısının hazırlanması, kamera, mikروفon ve ışık sistemi kurulması gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.3.4).

Uzaktan eğitim süreçlerinin yönetilmesi için ODTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir. Bu merkez süreçlerini akademik ve öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere resmi web sitesinde tanımlanmıştır. Uzaktan eğitim platformları, kullanımına yönelik dokümanlar ve eğitim videoları paylaşılmaktadır (Kanıt B.3.3.5).

20 Eylül 2021 tarihinde EBYS üzerinden tüm bölümlere, birimlere, enstitülere, merkezlere, müdürlüklere vb. “ODTÜ COVID-19 Yönetim ve İzleme Planı (ODTÜ-COVID-19-YİP)’ gönderilmiştir. Bu doğrultuda tesislerin kullanımına yönelik salgın döneminde alınması gereken önlemler birimlere bildirilmiştir (Kanıt B.3.3.6, Kanıt B.3.3.7).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

ÖGEM tarafından öğrencilere yönelik çeşitli seminerler yapıp, ihtiyaç duyan öğrencilere destek sunulmaktadır. Engelsiz ODTÜ Birimi ile ÖGEM iş birliğinde, dezavantajlı öğrencilere yönelik hazırlanacak ders materyallerinde dikkat edilmesi gereken hususlar ile ilgili bir doküman hazırlanmış ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır (Kanıt B.3.4.1). Öğrenme yönetim sistemi üzerinde yapılması gereken düzenlemeler konusunda öğretim elemanlarına sürekli destek sağlanmaktadır.

Engelsiz ODTÜ Birimi, bölüm personeli ve engelli öğrenci arasındaki iletişimin artırılması ve işbirliğinin güçlendirilmesi amacıyla her bölümde bir engelli öğrenci danışmanı belirlenmiştir (Kanıt B.3.4.2). Ayrıca ODTÜClass üzerinden öğrencilerin danışmanlarına ulaşabilecekleri bağlantılar verilmiştir (Kanıt B.3.4.3).

Engelsiz ODTÜ Birimi yeni kayıt yaptıran öğrenciler dahil olmak üzere 2021 yılında, toplam 64 engelli öğrenciye hizmet sağlamıştır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uzaktan devam ettiği 2021-2022 akademik yılı güz döneminde ise iki öğrenci özel donanımlı araç hizmetinden faydalanmıştır. Öğrencilerle birebir yapılan görüşmeler sonucunda, derslerde ihtiyaç duydukları uyarlamalara ilişkin (süre artırımı, ders materyallerinin ve geri bildirimlerin alternatif formatlarda sunulması vb. konularda) ilgili öğretim elemanlarına iletilmek üzere akademik uyarlama mektubu hazırlama süreci devam etmiştir. 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Döneminde 20 öğrenci için 60 adet, 2020-2021 Akademik Yılı Yaz Okulunda üç öğrenci için altı adet ve 2021-2022 Akademik Yılı Güz Döneminde 24 öğrenci için toplam 87 adet akademik uyarlama mektubu hazırlanmıştır.

Ders saatleri dışındaki akademik çalışmalarda engeli dolayısıyla günlük çeken öğrencilere kısmi zamanlı öğrenci (KZÖ) desteği sağlanmaktadır. Birimde görevlendirilen KZÖ’ler ve/veya Eğitim Fakültesi “Topluma Hizmet” dersi öğrencileri tarafından sağlanan bu destekten 2020-2021 Bahar Döneminde yedi öğrenci ders partneri ve not tutucu desteği için başvurmuştur. Bahar döneminde KZÖ olarak çalışan 12 öğrencinin tamamı ders partneri olarak destek vermiştir. 2020-2021 Yaz Döneminde bir öğrenci ders partneri talebinde bulunmuş ve bir öğrenci ders partneri olarak görev yapmıştır. 2021-2022 yılı Güz Döneminde 10 öğrenci ders partneri ve not tutucu desteği için başvurmuştur. Kısmi zamanlı öğrenci olarak görev yapan 14 öğrenciden 10’u ders partneri, üçü hem ders partneri hem not tutucu, biri ise not tutucu olarak destek sağlamıştır.

2020-2021 Bahar Dönemi ve 2021-2022 Güz Dönemi başında bölüm başkanlıklarına ders ve sınav uyarlamalarıyla ilgili genel bir bilgilendirme yapılmıştır. Uzaktan öğretim koşullarında devam eden dersler için akademik erişilebilirliğin sağlanmasına yönelik uygulamalar belirlenmiş ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin web sayfasında paylaşılmıştır. Süreç için ihtiyaç duyan ya da talepte bulunan tüm öğretim üyeleriyle görüşmeler yapılmıştır. Ayrıca engelli öğrencilere yönelik üniversite dışından sağlanan burslar da duyurulmuştur (Kanıt B.3.4.4).

NaturalReader Edu isimli sesli ekran okuyucu ve dönüştürücü programın bir yıllık ücretsiz üyeliği Engelsiz ODTÜ Birimi adına başlatılmış ve 2021 yılında da program ücretsiz olarak kullanıma

açılmıştır (Kanıt B.3.4.5).

2021 Yılında üniversitemiz YÖK tarafından değerlendirilerek mekanda erişim ve eğitimde erişim alanlarında altı başlıkta Engelsiz Üniversite Ödülünü almaya hak kazanmıştır (Kanıt B.3.4.6). Ayrıca bu alanlarda Engelsiz ODTÜ birimi tarafından diğer birimler ile koordineli olarak faaliyetler sürdürülmektedir.

Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim faaliyetlerini sürdürebilmesi için Uluslararası Öğrenci Ofisi faaliyet göstermektedir. Ofis, burs imkanları, barınma, sağlık hizmetleri ve oturma izni gibi konularda öğrencilere destek vermektedir (Kanıt B.3.4.7). ODTÜ Burs ve Yardım Yönergesi, maddi desteğe gereksinimi olan ve istenen başarı düzeyini sürdüren ODTÜ öğrencilerine burs ve yardım verilmesi ile ilgili esas ve usulleri düzenler. Bu doğrultuda Burs ve Yardım Komitesi burs verme ve değerlendirme koşullarını belirler ve bu doğrultuda ihtiyacı olan öğrencilere burs sağlanır (Kanıt B.3.4.7, Kanıt B.3.4.8, Kanıt B.3.4.9). Ayrıca AdımODTÜ Ofisi, internet bursları, bilgisayar desteği, yemek bursları gibi faaliyetler ile öğrencilerin kampüs yaşantısı ve eğitim süreçlerine destek olmaktadır (Kanıt B.3.4.10, Kanıt B.3.4.11).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

ODTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına (Kanıt B.3.5.1) bağlı Spor Müdürlüğü, Kütüphane, SEM, TBM üniversitemizin sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerinin yürütüldüğü yapılardır (Kanıt B.3.5.2). 2021 yılına ait tüm etkinlikler, yürütülen süreçler ve değerlendirmelere ait kanıt belgeler ekte belirtilmiştir (Kanıt B.3.5.3, Kanıt B.3.5.4, Kanıt B.3.5.5).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.1.1. keep learning at METU.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.2. ODTUClass Destek Ofisi Geri Bildirimleri.png](#)
- [Kanıt B.3.1.3. ODTUClass Şuana kadara geliştirilen özellikler.png](#)
- [Kanıt B.3.1.4. GİSAM Öğrenme Ortam ve Kaynaklarına Yönelik Faaliyetler.PNG](#)
- [Kanıt B.3.1.5. Uzaktan eğitimde öğrencilere desteklere dair kanıtlar.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.2.1. ÖGEM Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu - Lisans.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.2. Danışman atama ekran görüntüsü.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.3. Lisans programı danışman atama yönetmelik.jpeg](#)
- [Kanıt B.3.2.4. AYNA Dinleme Noktası hizmetlerine ilişkin kanıt belge.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.5. AYNA Dinleme Noktası.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.6. SRM Seminer Listesi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.7. KPM Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.3.1. Sosyal Hizmet Tesisleri 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.2. SKSDB Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.3. open.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.4. BİDB Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.5. UZEM Dokümanları ve Eğitim Videoları.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.6. ODTÜ COVID-19 Yönetim ve İzleme Planı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.7. COVID-19 Tesis Kullanımına Yönelik Düzenleme Duyurusu.jpeg](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.4.1. Dezavantajlı öğrencilere yönelik ders materyallerinde dikkat edilecek hususlar dokümanın kopyası.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.2. Engelli Öğrenci Danışmanları.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.3. ODTUClass Engelli Öğrenciler Bilgi Alanı.jpeg](#)
- [Kanıt B.3.4.4. Engelsiz ODTÜ Faaliyet Raporu – 2021.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.5. NaturalReader Edu Üyelik duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.6. YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri – 2021.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.7. Uluslararası Öğrenci Ofisi Burs Olanakları - Örnek Süreç.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.8. ODTÜ Burs ve Yardım Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.9. Gereksinim Bursları.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.10. Öğrenci Burs Olanakları, Burslar ve Başvuru Süreci.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.11. AdımODTÜ Ofisi Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [Ek Kanıt B.3.4.12. Akademik Uyarılama Mektubu Süreci.pdf](#)
- [Ek Kanıt B.3.4.13. Akademik Uyarılama Mektubu Örneği.pdf](#)
- [Ek Kanıt B.3.4.14. Engelsiz ODTÜ Birimi Öğrenciler ile iletişim süreç haritası.pdf](#)
- [Ek Kanıt B.3.4.15. Üniversitemizde özel donanımlı araçlar.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.5.1. SKSDB Web Sayfası ve Süreçleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.2. TBM Duyurular.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.3. SEM Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.4. TBM Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.5. SKSDB Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümler/ana bilim dalları tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar; öğrenci sayısı, öğretim kalitesi, araştırma olanakları ve değişen ihtiyaçlar açısından değerlendirilerek, Rektörlük Makamına bildirilir.

Akademik kadronun yeterliliğine ilişkin ulusal düzeyde yapılan öğretim üyesi alımı, atanması ve yükselmesi ile ilgili ölçütlere (Kanıt B.4.1.1, Kanıt B.4.1.2) web sayfasından, uluslararası öğretim üyesi alımı ile ilgili süreç ve bilgilere Kanıt B.4.1.3'den ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizde atama ve yükseltme ölçütleri belirlenmiş ve düzenli olarak güncellenmektedir. Mevcut öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri ve süreçleri; kamuoyuna açık raporlar ve web siteleri yardımıyla yayınlanmaktadır (Kanıt B.4.1.4). Bu ölçütler belirlenirken, tüm bölümlerden görüş ve öneriler toplanmıştır. (Email kanıtları var)

ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı'nda stratejik hedeflerden biri (Hedef 18.1) eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında, kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklerde akademik personelin üniversitemizde sürekli olarak istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi olarak belirlenmiştir (Kanıt B.4.1.5). Bu hedefe uygun olarak üniversitede bulunan birimler kısa (2 yıl) ve orta vadeli (5 yıl) insan kaynakları ihtiyaçlarını belirlemiştir.

Ayrıca hazırlık çalışmaları devam eden 2023-2027 Stratejik Planı'nda da "A3. Nitelikli akademik ve idari iş gücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak" amacı altında "H1. Kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak nicelik ve niteliklerde ulusal ve uluslararası insan kaynağı çekmek" yönünde taslak hedef belirlenmiştir (Kanıt B.4.1.6).

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi yasal mevzuatlara dayalı olarak 6.9.2005 tarihli Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslarla ilgili YÖK Kararı doğrultusunda yönetilmektedir (Kanıt B.4.1.7). Bölümler düzeyinde de mevzuata uygun olarak yapılan düzenlemeler bulunmaktadır (Kanıt B.4.1.8, Kanıt B.4.1.9). Her akademik yıl döneminin başında gerçekleştirilen Fakülte kurulları ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantıları da mevcut süreçlerin değerlendirilmesini ve üniversite yönetimine geri bildirimler verilmesini sağlar (Kanıt B.4.1.10).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yeni başlayan öğretim üyelerine araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanlarındaki yetkinliklerini artırmak ve üniversiteye uyum sağlamalarını kolaylaştırmak için Akademik Gelişim Programı (AGEP) sekiz yıldır uygulanmaktadır (Kanıt B.4.2.1). 10 temel modülden oluşan bu program, 2021 yılında da devam etmiştir. Programı tamamlayan öğretim elemanlarına bütçe ve akademik gelişimini destekleyecek hizmetlerden yararlanma fırsatı sunulmaya devam etmektedir (Kanıt B.4.2.2).

Eğiticinin eğitimine yönelik olarak ÖGEM tarafından verilen tüm eğitim faaliyetlerinde (Akran gözlemi ve ders değerlendirmesi, etkili öğretim semineri, dönem ortası ders değerlendirmesi, yenilikçi eğitim yaklaşımlarına yönelik kahve saati seminerleri, araştırma görevlileri etkili öğretim seminerleri) değerlendirme formları ve anketler vasıtasıyla hem nitel hem de nicel veriler elde edilmektedir. Bu verilerin değerlendirilmesi sonucunda programlarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.4.2.3).

Özellikle ÖGEM ve UZEM, öğretim elemanlarının dijital becerilerini geliştirmek amacıyla düzenli seminerler vermektedir. Uygulamaların değerlendirilmesi, verilen eğitimlerin amacına ulaşım

ulaşamadığını belirlemek için ayrıca öğrencilerin dijital yeterlilikleri ve derslerin teknoloji ile zenginleştirilmesiyle ilgili beklentilerini anlamak üzere EDUCAUSE tarafından tüm dünyada her yıl aynı anda yapılan araştırma çalışmasına Türkiye'den ODTÜ uzun yıllardır katılmaktadır. Öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda düzenli olarak canlı çevrim içi seminerler düzenlenmekte (Kanıt B.4.2.4), bu seminer kayıtları daha sonra tekrar izlenebilmesi için herkese açık web sitesinden yayınlanmaktadır. Buna ek olarak çeşitli araçların kullanımını adım adım öğreten kısa videolar hazırlanmakta ve paylaşılmaktadır. İhtiyaç duyan öğretim elemanlarına birebir eğitim desteği de verilmektedir.

Uzaktan Eğitim kapsamında verilmiş olan seminerler ve webinarların kayıtları <https://its.metu.edu.tr/uzaktanegitim/> adresinde düzenli olarak güncellenmektedir. UZEM web sayfasında öğretim üyeleri geri bildirimleri sıkça sorulan sorular başlığı altında düzenli olarak paylaşılmaktadır (Kanıt B.4.2.5). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca öğretim elemanları tarafından talep edilen araştırma yöntemlerini destekleyici kullanıcı eğitimleri çevrim içi olarak organize edilmektedir. Araştırma performanslarının artırılması, e-kitap ve danışma kaynaklarının etkili kullanılması, yayın yapma, editörlük ve hakemlik süreçlerinin daha etkili yürütülmesi gibi konularda, öğrenci ve akademisyenlerin, dünyanın önde gelen yayınevlerinin çevrim içi seminerleri hakkında bilgilendirilmeleri düzenli olarak yapılmaktadır (Kanıt B.4.2.6).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Ödülleri

Vakfın amacı; Üniversite-endüstri ilişkilerini geliştirmek, bilimsel araştırmalara ve araştırmacılara destek olmak, ODTÜ'ye teknik donanım ve gereç sağlamak, öğrencilerine burs vermek, öğretim elemanlarına maddi destek sağlamaktır. Bu kapsamda her yıl; Onur, Bilim, Hizmet ile Araştırma ve Teknoloji Teşvik Ödülleri ile ayrıca ODTÜ bünyesinde doktora ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik ODTÜ Yılın Tezi Ödülleri, öğretim elemanlarına yönelik ODTÜ Yılın Eğitimcisi Ödülleri vermektedir. 1996-1997 öğretim yılında başlatılan yeni bir uygulamayla Tez Danışmanı Ödülleri ve üç kez eğitim ödülü alan öğretim üye veya elemanlarına ODTÜ Eğitimde Üstün Başarı Ödülleri verilmektedir (Kanıt B.4.3.1).

I. KİTAP ÖDÜLÜ

ODTÜ Geliştirme Vakfı, ODTÜ öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde kabul görmüş yayınevleri tarafından basılan özgün ve bilimsel kitaplarına ödül vermektedir. ODTÜ Geliştirme Vakfı kitap ödülleri, Üniversite Yönetim Kurulu'nun 3.2.2015 tarih ve 2015/4-11 sayılı kararıyla yaptığı öneri doğrultusunda, 1 Ocak 2015 tarihinden itibaren yapılacak başvurularda geçerli olmak üzere yeniden düzenlenmiştir (Kanıt B.4.3.2).

II. MAKALE ÖDÜLÜ

01 Ekim 2020 tarihi itibarıyla "ODTÜ Geliştirme Vakfı Süreli Bilimsel Yayın Makale Ödülü" başvuru ve değerlendirme süreci [APSİS](#) üzerinden işletilmiştir (Kanıt B.4.3.2).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit B.4.1.1. Atama Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.2. Atama yükseltme kriterleri güncelleme duyurusu.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.3. Uluslararası Öğretim üyesi alımı ile ilgili bilgiler.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.4. ODTÜ Fen Edebiyat Fakültesi Atama Kriterleri.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.5. ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.6. ODTÜ Paylaşım Konferansı Raporu-24-25 Haziran 2021.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.7. Öğretim Elemanı Ders Yükü Dağılımı Mevzuatı.jpeg](#)
- [Kanit B.4.1.8. Endüstriyel Tasarım Bölümü Ders Dağılım Dengesi, atama, yükseltme, norm kadro çalışması.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.9. ABET CRITERION 6. FACULTY.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.10. Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit B.4.2.1. AGEP Web Sayfası.pdf](#)
- [Kanit B.4.2.2. PDB Faaliyet Raporu-2021-Akademik.pdf](#)
- [Kanit B.4.2.3. ÖGEM Seminerleri - Örnek.png](#)
- [Kanit B.4.2.4. UZEM Seminerleri.pdf](#)
- [Kanit B.4.2.5. Uzaktan Eğitim Sıkça Sorulan Sorular.pdf](#)
- [Kanit B.4.2.6. KDDDB Seminerleri Listesi-Mart 2022.PNG](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit B.4.3.1. Parlar Vakfı 2021 Yılı Ödül Listesi.pdf](#)
- [Kanit B.4.3.2. ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayın Ödülleri.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunda, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı görev yapmaktadır (Kanit C.1.1.1). Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün yanı sıra, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin çalışmalarının koordinasyonunu da sağlamaktadır. Bu organizasyonda kritik rol oynayan Araştırmalar Koordinatörlüğü, araştırma stratejilerinin belirlenmesini ve yürütülmesini ve araştırma faaliyetlerinin ve Araştırma Merkezlerinin koordinasyonunu gerçekleştirir (Kanit C.1.1.2). Araştırma birimleri ve ilişkilerini gösteren organizasyon şemasında detaylı olarak gösterilmiştir (Kanit C.1.1.3).

ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün başlıca hedefi başta TÜBİTAK ve Avrupa Birliği fonları olmak üzere ulusal ve uluslararası destek programları açısından başvuru sayısının, başarı oranının ve başarı ile tamamlanan proje sayısının artırılması amacıyla; akademisyenlere fon kaynaklarından faydalanmalarına yönelik proje yazma ve yürütme süreçlerinde kolaylaştırıcı destekler vermektir.

ODTÜ'nün 2018-2022 Stratejik Planı'nda belirlenen araştırma öncelikli alanları **Enerji, Havacılık ve Uzay, Elektronik-MEMS ve Biyomedikal** alanlarıdır (Kanıt C.1.1.4). 2023-2027 Stratejik Planı için de yapılan değerlendirmeler doğrultusunda aynı alanlar belirlenmiş ancak hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Alanların ve önceliklerin belirlenmesinde üniversitemizin ulusal kalkınma hedeflerine uygunluğu temel alınmıştır. Türkiye için öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve iş birliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmaktır. Bu problemleri toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla inceleyerek çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaları arttırmak; bu yönde Ar-Ge ve yenilik projelerinde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve var olan iş birliklerinin kapsamının genişletilmesidir (Kanıt C.1.1.5).

ODTÜ, birçok araştırma merkezi ile çok çeşitli alanlarda araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Son olarak 2021 yılı içerisinde, Robotik ve Yapay Zeka Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ROMER) kurulmuş olup, Merkez sayısı 31'e yükselmiştir (Kanıt C.1.1.6). Bu merkezlerden ikisi, 6550 Sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında yeterlik almıştır.

Uygulama ve Araştırma merkezleri faaliyetleri kapsamında YÖK tarafından kurulan sisteme (YÖKSİS) 31 merkezin faaliyetleri 6'şar aylık dönemlerde işlenmiştir. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nca kurulan ve YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporuna da esas teşkil eden Sanayi LABS Portalı'na 2021 yılında 60 laboratuvarın veri girişleri sağlanmıştır (Kanıt C.1.1.6).

Bir diğer önemli birim olan BAP Koordinatörlüğü de üniversitemizde yürütülen tüm araştırma ve geliştirme projelerinin bütçe ve personel işlemlerinin yürütüldüğü birimdir (Kanıt C.1.1.7). Ayrıca, üniversite araştırma bütçesinden desteklenen BAP projeleri ile ilgili faaliyetlerin koordinasyonunu da bu birim yerine getirmektedir. BAP, Üniversitemizde bulunan araştırma merkezlerinde etkin faaliyet yürütülebilmesi ve araştırma kapasitesi ile niteliğinin artırılması amacıyla BAP proje destekleri sağlamakta, aynı zamanda araştırma merkezlerini Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı desteklerinden faydalanmaları açısından yönlendirmektedir. BAP projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) adresinden takip edilmektedir (Kanıt C.1.1.8).

ODTÜ'nün başta TÜBİTAK'ın ve Avrupa Birliği'nin araştırma ve geliştirme destek programı olan Ufuk 2020 ve Ufuk Avrupa'nın imkanlarından en etkin şekilde yararlanabilmesi için yürütülen sistematik bilgilendirme faaliyetleri 2021 yılında da sürdürülmüştür. Genel Bilgilendirme, Grup Bilgilendirme ve Bireysel Bilgilendirme gibi faaliyetlerle araştırmacıların süreçler hakkında bilgilendirilmesi ve desteklenmesi sağlanmıştır (Kanıt C.1.1.9, Kanıt C.1.1.10).

2014-2020 yılları arasında yürürlükte olan Ufuk 2020 programının devamı niteliğinde olan ve 2021-2027 yılları arasında yürürlükte olacak olan Ufuk Avrupa programına yönelik strateji çalışmaları 2020 yılında başlatılmış ve 2022 yılında halen devam etmektedir. ODTÜ'nün AB Çerçeve Programları (ÇP) konusundaki farkındalığını ölçmek amacıyla AB Çerçeve Programı Farkındalık Anketi araştırmacılara çevrim içi olarak uygulanmıştır. Bu anket aracılığıyla araştırmacıların AB Çerçeve Programı projeleri ile bugüne dek kurdukları ilişki ve programa yaklaşımları, gelecekte programa katılma niyetleri, katılmaları önündeki engeller ve engelleri aşma önerileri tespit edilmiştir. Anketin yanı sıra, ODTÜ Ufuk Avrupa Komisyonu kurulmuştur. Komisyonun koordinasyonu ve raportörlüğü için Araştırmalar Koordinatörlüğü görevlendirilmiştir. İlk toplantıda ODTÜ'nün 7. Çerçeve Programı (ÇP7) ile Ufuk 2020 Programı performans

karşılaştırma çalışması sunulmuştur. Komisyon, günümüze kadar bir tanışma ve iki çalışma toplantısı olmak üzere üç kere çevrim içi olarak bir araya gelmiştir ve her toplantı sonrasında birer toplantı tutanağı hazırlanmıştır. Komisyonun ve anket çalışmasının somut çıktısı ODTÜ'nün Ufuk Avrupa Yol Haritası olacaktır (Kanıt C.1.1.11, Kanıt C.1.1.12).

Bu kapsamda, araştırma projeleri Beş Yıllık Kalkınma Planı hedeflerine, Üniversite Yönetim Kurulu'nun belirlediği üniversite bilim politikasına veya ülke bilim politikasına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir. Araştırma projelerinin evrensel ve ulusal bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması esastır (Kanıt C.1.1.12).

Araştırma Üniversitesi olan ODTÜ, düzenli olarak uluslararası görünürlüğünü artırma amacına hizmet eden faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu amaçla atılan adımlardan bir tanesi; ODTÜ'nün Avrupa Komisyonu tarafından "Araştırmacı Dostu Üniversite" olmaya odaklanmış kurumlara verilen Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliyet Sertifikası'nı (HR Logo) almaya hak kazanan ilk Türk üniversitesi olmuştur. Bu kapsamda ODTÜ, 2022 yılı içinde bir ara değerlendirmeden geçecek ve bu süreçte başvuru aşamasında sunulan Eylem Planının hayata geçirilmesini sağlayarak, araştırmacılara daha eşit ve kolaylaştırıcı imkanlar sunacaktır. 2021 yılında HR Logo Eylem Planı doğrultusunda, öngörülen çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, lisansüstü öğrencilere yönelik yapılan ulusal ve uluslararası burs ve fon fırsatları tanıtım sunumları bu amaca hizmet etmektedir (Kanıt C.1.1.6).

Avrupa Komisyonu, 1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla Ufuk Avrupa Çerçeve Programı çağrılarında başvuran kurumların Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'na (TCEP) sahip olmaları zorunluluğu getirmiştir. Bu değişiklik sonucu, Üniversite Senatosu onayından geçmiş bir TCEP sahibi olmak; Ufuk Avrupa programından yararlanabilmek için ön koşul halini almıştır. Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün girişimiyle başlatılan ODTÜ TCEP çalışmaları kapsamında kurum içinde çıkılan ilgi beyanını takiben, farklı fakülte ve akademik unvanlardan araştırmacıların katılımıyla Eylül 2021'de Rektör Danışmanı başkanlığında, ODTÜ TCEP Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu çalışmalar kapsamında üç aylık sürede haftalık toplantılar yapılmıştır. Avrupa Komisyonu'nun öngördüğü beş tematik alanda, üniversitemizin çeşitli birimlerinden (AK, BAP, BİDB, KİO, ÖİDB, PDB, SKSDB, UİO, Dekanlıklar, Enstitüler, TEKNOKENT ve TTO) toplanan verilere dayanılarak bir mevcut durum analizi yapılmış ve her tematik alan için zayıf ve güçlü yönler belirlenmiştir. Bu analiz doğrultusunda 2022-2026 dönemi için bir Eylem Planı hazırlanmış ve 29 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır (Kanıt C.1.1.6, Kanıt C.1.1.13). Ayrıca 2021 yılında projelerini gerçekleştirerek poster sunumu yapacak olan lisans araştırmacıları ile ODTÜ'deki lisans araştırma olanakları hakkında bilgilendirmek üzere AdımODTÜ Ofisi bünyesinde AdımODTÜ Lisans Araştırmaları Günü Programı düzenlenmiştir (Kanıt C.1.1.14).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin ana hedefi, araştırma altyapılarının sürekli güncellenmesi, üniversitedeki tüm paydaşların kullanımına açık olması, sanayi iş birliklerinde etkin bir biçimde kullanılması ve toplumun erişimine açık olmasıdır. Ulusal ve uluslararası fonlayıcı kuruluşların desteklediği programları, Proje Destek Ofisi (PDO) takip eder ve tüm program ve çağrı bilgilerini araştırmacılar ile sistematik olarak paylaşır. Bununla birlikte, proje başvurularının ve kalitesinin artırılması, kabul edilen proje sayısının ve bütçesinin yukarı çekilmesi, proje çeşitliliğinin artırılması ve projelerin yaygın etkilerinin yükseltilmesi amacıyla çeşitli zamanlarda farklı konularda bilgi günleri ve etkinlikler düzenlenir. Dönemsel olarak proje başvuru ve kabul istatistikleri yayınlanır ve özellikle başvuru ve kabul sayıları düşen alan ve birimlere ağırlık verilerek üniversite genelinde araştırma performans göstergelerinin sayısının artırılması hedeflenir. Bu amaçla; bilgi günleri, çalıştaylar, tanıtım etkinlikleri, birebir görüşmeler, vb. bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir (Kanıt C.1.2.1).

Araştırmacılarımızın bilimsel çalışmaları, dış destekli projelerin hazırlanmasına katkı sağlaması amacıyla BAP projeleri ile desteklenmektedir. Başlangıç desteği olarak tasarlanan bu proje tipinin tüm koordinasyonu BAP tarafından yürütülmektedir. Her birimin bir önceki seneki yayınları, öğretim üyesi ve lisansüstü öğrenci sayıları, merkezlerin faaliyet raporları dikkate alınarak BAP bütçeleri fakülte ve enstitülere paylaştırılmakta ve BAP Komisyonunca belirlenen ilkeler çerçevesinde harcaması fakülte ve enstitülerce yürütülmektedir. BAP-1 Araştırma Projeleri altında desteklenen/desteklenecek projelerin tüm koordinasyonu ise BAP ve Proje Geliştirme Ofisi (PGO) iş birliğinde gerçekleştirilmektedir. Örneğin; Yenilenebilir Enerji, Ekosistemler ve Sürdürülebilirlik için İleri Araştırmalar Platformu (YESAP) kapsamındaki projeler, ODTÜ öz sermayesinden desteklenmektedir. Bu kapsamda; proje başvuruları Proje Geliştirme Ofisi (PGO)'ya gönderilmekte ve BAP başvuru süreci izlenmektedir. BAP Komisyon kararıyla desteklenmekte ve yürütülmeye başlanmaktadır (Kanıt C.1.2.2, Kanıt C.1.2.3, Kanıt C.1.2.4).

Dış destekli projeler için TEKNOKENT Proje Yönetim ve Danışmanlık Ofisi (TPYDO), başta AB Çerçeve Programları olmak üzere uluslararası projelere katılmak isteyen akademisyenlerin proje fikirlerini ve tekliflerini kurgulamalarına destek olmaktadır. Birlikte çalışabilecekleri ortakları araştırmak, projelere ortak olmalarını sağlamak ve proje koordinatörü olduklarında proje teklif belgesini hazırlamak ve Avrupa Komisyonu ile iletişimi yürütmek üzere detaylı çalışmalar yapar. Desteklenen projelerin mali ve idari süreçlerinin ve raporlamalarının takibi ve mevzuat çerçevesinde ilgili kurum tarafından talep edilen bilgi ve belgelerin hazırlanması ve sunumu sürecinde birebir danışmanlık hizmeti sağlar ve bu iş yükünü araştırmacının üzerinden almayı hedefler. TPYDO'nun birebir danışmanlık hizmeti sağladığı projeler dışındaki uluslararası Ar-Ge projelerinin, başta Newton Kâtip Çelebi Fonu, ERC ve MSCA programları olmak üzere, başvuru ve yönetsel süreçleri Araştırmacı-PDO-BAP tarafından yönetilmektedir (Kanıt C.1.2.5).

Kurum dışından kaynak teminini kolaylaştırmak ve teşvik etmek için kullanılan Emanet Hesap desteği ile araştırmacıların AB proje konsorsiyum toplantılarına katılımı teşvik edilmektedir (Kanıt C.1.2.6.)

2016 yılında kurulan PDO Sosyal ve Beşeri Bilimler Birimi, ilgili araştırmacılara ulusal ve uluslararası çağrılar, etkinlikler ve proje pazarları konusunda bilgi sağlamak ve proje başvuru, yürütme ve denetim süreçlerinde destek vermektedir. PDO Sosyal ekibinin çalışmaları sayesinde 2021 yılında Ufuk 2020 kapsamında ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün ortağı olduğu EQUALS-EU isimli bir proje fonlanmıştır (Kanıt C.1.2.7).

Fiziki ve Teknik Altyapı

Üniversitemizde 31 adet araştırma ve uygulama merkezi ile bölümler bünyesinde, 220 adet araştırma laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca, araştırmacıların bilgiye kolay erişiminin sağlanması amacıyla her geçen gün büyüyen yayın ve katalog sayısı ile ODTÜ Kütüphanesi (Kanıt C.1.2.8) ve birçok yazılım lisansını barındıran Bilgi İşlem (Kanıt C.1.2.9) altyapısı ile araştırma bilgi kaynakları güncel tutulmaktadır.

• Laboratuvarlar

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, öğrencilerine üniversite eğitim hayatı boyunca öğrendikleri teorik bilgileri pratikte de pekiştirmeleri için birçok imkân sağlamaktadır. Üniversite sonrasında öğrencilerin ihtiyacı olacak bu pratik bilgiler, Üniversitemiz bünyesinde bulunan laboratuvar olanaklarıyla desteklenmektedir (Kanıt C.1.2.10).

• Merkezi Laboratuvar

ODTÜ Merkezi Laboratuvarı; üniversitelerimizde, kamu kuruluşlarında ve sanayide çalışan araştırmacılar için modern test ve analiz cihazlarının yer aldığı bir bilimsel araştırma, eğitim ve ölçüm merkezidir. Ulusal ve uluslararası kriterlere uygun araştırma ve ölçümleri gerçekleştirmek üzere yapılandırılması ve belgelendirilmesi planlanan Merkezi Laboratuvar, Teknokent ve üniversite yapısı ile kaynaşarak üniversitemizin ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini artırmayı, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları test ve ölçüm isteklerini karşılamayı, bilimsel araştırmada hem üniversitemizin hem de diğer üniversite araştırmacılarına yardımcı ve öncü olmayı amaçlamaktadır.

Rektörlüğe bağlı bir merkez olarak yapılandırılan ve çalışmalarını sürdüren Merkezi Laboratuvar, ODTÜ dışındaki araştırmacıların kullanımına açıktır. Ayrıca bu laboratuvar ISO/IEC 17025 Laboratuvar akreditasyonuna sahiptir (Kanıt C.1.2.11, Kanıt C.1.2.12).

- **Araştırma ve Uygulama Merkezleri**

Araştırma ve uygulama merkezi kurulması sürecinde ilgili konudaki YÖK kriterleri esas alınır. YÖK kriterlerine göre hazırlanmış olan başvuru belgesi Merkezler Koordinatörlüğü değerlendirmesi sonucunda Üniversite Senatosuna sunulur. Senato onayı sonrasında ilgili belgeler YÖK'e iletilir. YÖK onayının Üniversitemize gelmesini müteakip Yönetmelik yayımlanmak üzere Cumhurbaşkanlığına iletilir. Uygulama ve Araştırma Merkezleri hakkında genel bilgi ve yönlendirmeler, ilgili web sitesinde paylaşılmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir (Kanıt C.1.2.13).

- **Kütüphane**

ODTÜ Kütüphanesi araştırmacılar için en önemli kaynaklardandır. Araştırmacı rehberleri, katalog altyapısı ve e-kaynak koleksiyonu ile ODTÜ'deki araştırma alanına teknik kaynak sağlamaktadır. (Kanıt C.1.2.8.)

Araştırma Kaynakları

- **Ulusal Araştırma Destekleri**

ODTÜ'de araştırma projeleri ulusal destekleri; TÜBİTAK ARDEB, BİDEB, TÜBİTAK ile ikili ve çoklu araştırma destekleri ve de Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB) destekleri aracılığıyla sağlanmaktadır (Kanıt C.1.2.7). Üniversitemiz araştırmacılarının özellikle TÜBİTAK programları hakkındaki farkındalığı çok yüksektir ve belirli bir kritik kütleyle erişilmiştir. Düzenli bilgi akışıyla bu kritik kütlelerin etkinliği sürdürülebilir kılınabilmektedir. SBB, 2021 yılında 13 adet devam eden proje için toplam 31.241.000 TL destek sağlamıştır.

2021 yılı içerisinde, Robotik ve Yapay Zeka Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ROMER) kurulmuş olup, Merkez sayısı 31'e yükselmiştir. Bu merkezlerden iki adedi 6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında yeterlik almıştır.

Uygulama ve Araştırma merkezleri faaliyetleri kapsamında YÖK tarafından kurulan sisteme (YÖKSİS) 31 merkezin faaliyetleri 6'şar aylık dönemlerde işlenmiştir. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nca kurulan ve YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporuna da esas teşkil eden "Sanayi LABS Portalı"na 2021 yılında 60 laboratuvarın veri girişleri sağlanmıştır.

Üniversitemizde bulunan bütün uygulama ve araştırma merkezleri, Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi üzerinde yapılan Taşınır Kayıt ve Yönetim işlemleri için Araştırmalar Koordinatörlüğü Diğer Merkezler adı altında toplanmıştır. Merkezlerin taşınır kayıt

yetkilileri ve depo sorumluları ayrı olmakla birlikte, yıl sonu kapanış işlemlerinin bütün merkezlerin harcama yetkilisi olan Araştırmalar Koordinatörü ve bir taşınır kayıt yetkilisi tarafından yapılarak denetim evraklarının imza altına alınması ve arşivlenmesi gerekmektedir. SGDB Muhasebe Birimi ile düzenli iletişimi ve koordinasyonu sağlamak adına, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi yıl sonu işlemleri hakkında farkındalığı artırmak, kapanış işlemlerini kurumsallaştırmak ve bu işlemlerin sorumluluğunu taşınır kayıt yetkilileri arasında eşit paylaşım için ve merkezler arası beraber çalışma alışkanlığını geliştirerek hataların azaltılmasına hizmet edecek bir görev paylaşım modeli oluşturulmuştur. Araştırmalar Koordinatörlüğü web sayfasında merkezlerde yıl boyunca yapılması gereken taşınır kayıt işlemlerinin adımları sırasıyla izah edilmiş ve düzenli güncellenmektedir (Kanıt C.1.2.17) .

• Uluslararası Araştırma Destekleri

Uluslararası araştırma desteklerinin başında Avrupa Birliği Çerçeve Programları, Erasmus + Programı, Katip Çelebi-Newton Fonu vardır. (Kanıt C.1.2.7.) Öte yandan, AB fon mekanizmalarına bütünsel bakılması gerektiği idrak edilerek, mümkün olduğunca her cephede etkin olmaya odaklanılmıştır.

1. Uluslararası araştırma ve geliştirme ekosisteminin sadece Çerçeve Programları'ndan ibaret olmadığı unutulmamalıdır. Nitekim Ufuk 2020 haricindeki Birlik fonlarından da faydalanılmasını teşvik etmek de ODTÜ Araştırma Ekosistemi stratejisinin bir parçası olmuştur.
2. Proje sayılarını ve bütçelerini artıran yatay eylemlere odaklanmak da ODTÜ Araştırma Ekosistemi'nin stratejisinin bir parçası haline gelmiştir. Yatay eylemlerin başında, ODTÜ'nün 2020 yılında Avrupa Komisyonu tarafından "Araştırmacı Dostu Üniversite" olmaya odaklanmış kurumlara verilen "**Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmeliyet Sertifikası** (HR Logo) (*HR Excellence in Research Award*)" almaya hak kazanmış olması ve bunu 2021 yılı itibarıyla sürdürüyor olması gelmektedir.

Avrupa Komisyonu tarafından 20 Eylül 2021 tarihinde yayınlanan resmi verilere dayanarak, alınan fon miktarına göre ODTÜ 7. Çerçeve Programında en başarılı, Ufuk 2020 Programında ise 2. en başarılı Türk araştırma kuruluşu olmuştur. 2021 yılında toplam bütçesi 54,9 Milyon EUR ve ODTÜ payı 4,4 Milyon EUR olmak üzere 11 adet Ufuk 2020 ve 12 adet diğer uluslararası (Newton Fund, Qatar National Research Foundation, Global Challenge Research Fund, International Union for Conservation of Nature, NATO vb.) kaynaklı proje başlamıştır.

Ufuk Avrupa Programı Marie Skłodowska Curie Araştırma Bursları Çağrılarında halen değerlendirme aşamasında olan altı adet başvuru (iki MSCA-PF ve birinde koordinatör olarak toplam dört MSCA-DN) olmuştur. "MSCA Co-Circulation TÜBİTAK BİDEB 2236 Uluslararası Deneyimli Araştırmacı Dolaşımı Destek Programı" 2021 çağrısı kapsamında Üniversitemizden yedi birimden dokuz danışman ile beraber 10 adet proje başvurusu yapılmıştır. Ayrıca, 2021 yılında sekiz adet BİDEB 2236 projesi başlamış; iki adet TÜBİTAK BİDEB 2236 bursiyeri projelerini ODTÜ'ye taşımıştır.

Üniversitemiz 2021 yılında da Ufuk Avrupa Programı Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) bileşeni konusunda özelleşmiş çalışmalar yürütmüştür. İlgili akademisyenlerle yapılan birçok birebir görüşme sonucunda, 2021 yılı içerisinde dört ERC-Starting (birinde ortak olarak), üç ERC-Consolidator, bir ERC-Advanced ve bir ERC-Proof of Concept (Kavram Kanıtı) seviyelerinde olmak üzere toplam dokuz adet ERC başvurusu yapılmıştır. ERC-Starting ve ERC-Advanced çağrılarının değerlendirme süreçleri tamamlanmış olup, bir adet ERC-Starting seviyesindeki başvurumuz "yedek liste"ye alınmıştır. ERC-Consolidator ve ERC-Proof of Concept seviyelerindeki başvurularımızın ise değerlendirme süreci devam etmektedir.

2021 yılında da hazırlık aşamasındaki projelere birebir destek verilmiştir, projenin kurgulanmasında ODTÜ'nün bütün imkanlarından faydalanılması sağlanmıştır ve projelerin bütçelemeleri kontrol edilmiştir. Böylece, Üniversitemizin 2021 yılında başlayan ve/veya desteklenmeye hak kazanan toplam 11 adet Ufuk 2020 projesi vardır. Bu projelerden bir tanesi Ufuk 2020 Green Deal çağrısına Üniversitemizden yapılan 10 başvurudan kabul edilen ve üniversitemiz Deniz Bilimleri Enstitüsü'nün ortağı olduğu ARSINOE isimli projedir.

2016 yılında kurulan PDO Sosyal ve Beşeri Bilimler Birimi ilgili araştırmacılarımıza ulusal ve uluslararası çağrılar, etkinlikler ve proje pazarları konusunda bilgi sağlamakta ve proje başvuru, yürütme ve denetim süreçlerinde destek vermektedir. PDO Sosyal ekibinin çalışmaları sayesinde 2021 yılında Ufuk 2020 kapsamında ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün ortağı olduğu EQUALS-EU isimli bir proje fonlanmıştır.

Böylece, Ufuk 2020'deki proje sayımız 53'e, ERC proje sayımız 4'e (biri ERC PoC), koordinatörlük sayımız altıya, ODTÜ bütçemiz ise 17+ Milyon EURO'ya ulaşmıştır. Tüm bu başarılarla; Avrupa Komisyonu tarafından 20.09.2021 tarihinde yayınlanan resmi verilere dayanarak, alınan fon miktarına göre ODTÜ 7. Çerçeve Programı'nda en başarılı, Ufuk 2020 Programı'nda ise ikinci en başarılı Türk araştırma kuruluşudur. Dahası, Ufuk Avrupa'ya ve Erasmus 2027'ye 2021 yılsonu itibarıyla 41 başvuru yapılmış ve bir proje kabul almıştır. Çoğu başvuru halen değerlendirme aşamasındadır.

2014-2020 yılları arasında yürürlükte olan Ufuk 2020 programının devamı niteliğinde olup 2021-2027 yılları arasında yürürlükte olacak olan Ufuk Avrupa programına yönelik strateji çalışmaları yapılmıştır. Bu doğrultuda 21 Ocak 2021'de ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü sekreteryasında Ufuk Avrupa Komisyonu kurulmuş ve beş kez toplanmıştır. Komisyonun kurulma amacı ODTÜ'nün Ufuk Avrupa programındaki performansını Ufuk 2020 programına kıyasla artırmak için atılması gereken adımların belirlenmesi olmuştur. Buna ek olarak ODTÜ'nün AB Çerçeve Programları (ÇP) konusundaki farkındalığını ölçmek amacıyla AB Çerçeve Programı Farkındalık Anketi başlıklı bir çalışma yürütülmüştür. Araştırmacılara çevrim içi olarak uygulanan bu anket aracılığıyla araştırmacılarımızın AB Çerçeve Programı projeleri ile bugüne dek kurdukları ilişki ve programa yaklaşımları ölçülürken aynı zamanda gelecekte katılma niyetleri, katılmaları önündeki engeller ve engelleri aşma önerileri tespit edilmiştir. Tüm bu çalışmalara dayanarak bir rapor hazırlanmaktadır.

Üniversitemizin daha avantajlı ve görünür bir konuma gelmesine katkıda bulunmak üzere, 2021 yılında da faydalanılan Ufuk 2020 haricindeki AB Birlik fonlarının çeşitliliğini artırmak üzere projeler teşvik edilmiştir. AB Başkanlığı ve ODTÜ iş birliğinde düzenlenen "2021-2027 Döneminde Üniversiteler için AB Fonları ve Proje Fırsatları" başlıklı çevrimiçi bilgi günü bu amaca hizmet etmektedir.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (Instrument for Pre-accession Assistance - IPA) kapsamında uygulanan "**Rekabetçi Sektörler Programı**" ODTÜ Dijital Dönüşüm Merkezi yaklaşık 13 Milyon Euro miktarında bütçe ile desteklenmiştir. DIC ve Oyun, giyilebilir teknolojiler ve film sektörlerini hedefleyerek yenilikçi teknolojilerle ekonomik kalkınmaya katkıda bulunma üzerine kurulu ECITE projelerinin ihale çalışmaları sürdürülmektedir.

Bu projeler kapsamında oluşturulacak altyapı ve gerçekleştirilecek faaliyetler ile Üniversitemizin dijital dönüşüm ve yaratıcı endüstriler alanlarındaki araştırma kapasitesine ve ülkemizin rekabetçiliğine önemli kazanımlar elde edilecektir. Son olarak, Avrupa Birliği (AB) ile ülkemiz arasındaki iş birliği sürecinin önemli mali destek sistemlerinden olan IPA'nın 2021-2027 yıllarını kapsayan IPA III döneminde ülkemize ayrılacak kaynaklar ile ilgili çalışmaların tüm paydaşların görüşleri alınarak yürütülmüştür. Yükseköğretim Kurulu Bakanlığı'na ODTÜ araştırmacılarının öneri ve görüşleri derlenerek beş adet aksiyon fişi belgesi ve 13 adet proje önerisi sunulmuştur.

Diğer Destekler

Bilindiği üzere, ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü bir yandan ODTÜ araştırmacılarının ar-ge projeleri yazmalarına ve yürütmelerine destek veren bir yandan da kurumsal performansı artıracak yatay eylemleri (ör. Ufuk Avrupa Komisyonu, HR Logo, TCEP) belirleyip gerekli çalışmalarını yürüten bir birimdir. Ancak, ODTÜ'nün çeşitli birimleri ile bir araya gelerek ODTÜ'ye kurumsal düzeyde kazanımlar getiren projeler yazıp yönetmeye de özen gösteren bir birimdir. 2021 yılında yapılan böylesi girişimlerin başında Ufuk Avrupa programı altındaki EIT-HEI-2021 (European Institute of Innovation and Technology - Higher Education Institutions) bileşeninin "HEI Initiative: Innovation Capacity Building for Higher Education" çağrısına konsorsiyum ortağı olarak yapılan, ancak desteklenmeyen UNITED kısa isimli başvuru gelmiştir. 2021 yılında ayrıca, bu sefer ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün koordinatörlüğünde ve toplam sekiz ortaklı bir konsorsiyum ile HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01 (European Researchers' Night 2022-2023) çağrısına ACT TOGETHER kısa isimli başvuru yapılmıştır, çağrı sonuçlarının 2022 yılında açıklanması beklenmektedir. Son olarak, 2020 yılında Üniversitemizin birçok bölümünden öğretim üyemizin desteği ile ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün koordinasyonunda kurum düzeyinde başvuru yapılan H2020-MSCA-COFUND-2020 çağrısının değerlendirme sonucu 2021 yılında açıklanmıştır. INTERCHANGE kısa isimli proje önerisi 83,6 puan ile fon desteği kazanamamıştır. Üniversitemiz, son başvuru tarihi 10 Şubat 2022 olan HORIZON-MSCA-COFUND-2021 (Cofund Postdoctoral Programme) çağrısına elindeki başvuruyu güçlendirerek ENRICH-TOGETHER kısa isimli yeni bir proje sunma çalışmalarına 2021 yılında başlamıştır. Bu çalışmalar kapsamında TÜBİTAK tarafından 6-7 Aralık 2021 tarihinde İstanbul'da düzenlenen "MSCA COFUND alanında Proje Yazma Kampı" başlıklı etkinliğe iki uzman ile katılım sağlanmıştır.

Ortak Programlar

Araştırmalar Koordinatörlüğünde 2012 yılından bu yana yürütülen Merkezler için İş Birliği Geliştirme Programı (**MİGEP**) ile Savunma Sanayii için Araştırmacı Yetiştirme Programı (**SAYP**) isimli iki araştırmacı yetiştirme programı bulunmaktadır. SBB desteğiyle yürütülen MİGEP programı kapsamında, 2021 yılsonu itibarıyla araştırma merkezlerinin altyapısını kullanarak lisansüstü eğitime devam eden bir öğrenci bulunmaktadır. 2021 yılında MİGEP Araştırmacı Yetiştirme Programı 10.000 TL tutarında bütçe ile desteklenmiştir. 2021 yılında bütçe kullanılmamış ve sonraki yıla devretmiştir.

SAYP, üniversitelerde lisansüstü tez çalışmalarının savunma sanayii şirketlerinin orta ve uzun vadeli araştırma ve geliştirme stratejileri doğrultusunda ve Savunma Sanayii Başkanlığının (SSB) belirlediği öncelikli alanlarda gerçekleştirilecek şekilde güdümlü projeler olarak yapılandırılması amacıyla Üniversitemiz tarafından başlatılmış bir araştırmacı yetiştirme programıdır. ASELSAN, TUSAŞ, ROKETSAN, HAVELSAN, FNSS, Nurol ve MilSOFT ile yürütülmekte olan program kapsamında 2021 sonu itibarıyla yürütülen proje sayısı 4'dür. Bugüne kadar SAYP programında, devam edenler dahil tüm projelerin toplam bütçesi yaklaşık 9,5 Milyon TL olmuştur.

ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı), 2010 yılına kadar ODTÜ tarafından DPT desteğiyle yürütülürken, 2010 yılından itibaren YÖK'e devredilmiştir. ÖYP birimi, programın ODTÜ'deki işleyişinden sorumludur. ÖYP adaylarının atama işlemleri ilgili daire başkanlıkları tarafından yapılmakta, ÖYP birimi tarafından koordine edilmektedir. 2021 yılında ÖYP'de gerçekleşen rakamlarla ilgili özet bilgiler ve tablolar aşağıda verilmektedir. Özet istatistik tablosundan da anlaşılacağı üzere, ÖYP programını başarıyla tamamlayan öğrenci sayısı 686'dır. Üniversitemizde Ocak 2021 itibarıyla toplam 113 ÖYP öğrencisi bulunmaktadır. İstifa ederek programdan ayrılan öğrencilerin oranı yaklaşık %12'dir. Akademik başarısızlık nedeniyle programla ilişkisi kesilen öğrencilerin oranının da yaklaşık %14 olduğu düşünüldüğünde, ÖYP'nin yaklaşık %74 gibi bir başarı oranıyla devam ettiği söylenebilir.

ÖYP-Kalkınma Bakanlığı Bütçesi:2021 yılında Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı 10.000 TL tutarında bütçe ile desteklenmiştir. 2021 yılına, 2020 yılından devreden 5.095.184 TL kullanılabilir kaynak ile başlanmıştır. 2021 yılında bütçe kullanılmamıştır. 2021 yılından 2022 yılına devreden talep bulunmamaktadır.

ÖYP-YÖK Bütçesi:2012 yılından itibaren farklı zamanlarda YÖK tarafından ÖYP özelinde üniversitemize aktarılan toplam bütçenin 500.000 TL'si 2021 yılı için ödenekleştirilmiştir. 2021 yılında bu bütçenin 41.212 TL'si sarf, 4.974 TL'si hizmet, 54.760 TL'si teçhizat ve 1.298 TL'si seyahat kalemlerinden olmak üzere 102.244 TL'si kullanılmıştır. Ayrıca proje bütçeleri ile ilgili faaliyetler, BAP tarafından düzenli olarak yönetilmekte ve her yıl periyodik olarak raporlanmaktadır (Kanıt C.1.2.14).

Stratejik plan düzeyinde de araştırma ve geliştirme alanına yönelik bütçe çalışmaları düzenli bir şekilde yapılmaktadır. ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı ile araştırma ve geliştirme alanında geliştirilen 10 adet hedef ile uyumlu olarak sürdürülmektedir (Kanıt C.1.2.15). İç ve dış bütçeler doğrultusunda gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetlerin maliyet çalışmaları gerek birim bazlı gerek ise stratejik plan döneminin tamamını kapsayacak şekilde planlanmaktadır (Kanıt C.1.2.16).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde lisansüstü eğitim programları, programlarda kayıtlı öğrenci sayıları, mezun sayıları çeşitli sistemler ve birimler tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır (Kanıt C.1.3.1, Kanıt C.1.3.2).

DOSAP (Doktora Sonrası Araştırma Programı), doktorasını tamamladıktan sonra, yurt içi veya yurt dışında herhangi bir üniversitede öğretim elemanı olarak atanmış ya da bir kamu veya özel kurumda görev yapan bir araştırmacının geçici bir süre için ODTÜ'de bir öğretim üyesi ile birlikte araştırma yapması amacıyla 2004 yılından beri yürütülmektedir. Programın amacı, genç araştırmacıların kendi konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik etmek ve kurumlar arası bilimsel etkileşimi artırmaktır. Ayrıca DOSAP kapsamına girmeyen; ancak, ODTÜ'de yürütülen araştırma projelerinde görev alarak veya burslu olarak ODTÜ'deki bir öğretim üyesi ile doktora sonrası araştırma faaliyeti gerçekleştiren doktoralı araştırmacılar için DSA programı yürütülmektedir. 2004 yılından bu yana, bu programlar kapsamında yaklaşık 450 araştırmacı Üniversitemizde araştırma yapma fırsatı elde etmiştir. Yürütülen araştırmaların sonucunda çok sayıda makale yayınlanmış, ulusal ve uluslararası konferanslarda sözlü sunumlar yapılmıştır (Kanıt C.1.3.3).

2021 yılında toplam 52 araştırmacı DOSAP/DSA süreçlerinde yer almıştır. Bu araştırmacıların 21'ü DOSAP, 31'ü DSA kapsamındadır. 2021 yılında 12 araştırmacı DOSAP, 23 araştırmacı ise DSA kapsamında çalışmalarına başlamıştır. DOSAP kapsamında altı araştırmacı, DSA kapsamında ise üç araştırmacı çalışmalarını 2021 yılında tamamlamıştır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.1.1. Araştırma Organizasyon Şeması.jpeg](#)
- [Kanıt C.1.1.2. Araştırmalar Koordinatörlüğü Web Sayfası.pdf](#)

- [Kanıt C.1.1.3. ODTÜ’de Araştırma Yönetimi.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.4. ODTÜ Stratejik Planı 2018-2022 Syf. 64-71.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.5. ODTU Araştırma ve Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.6. Araştırmalar Koordinatörlüğü 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.7. bap.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.8. bapsis.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.9. Araştırma Bilgi Günleri.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.10. Araştırma Bilgi Günü Seminer Planı.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.11. Ufuk Avrupa Komisyonu Toplantı Daveti.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.12. Ufuk Avrupa Komisyonu Toplantı Planı.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.13. TCEP Duyurusu.jpeg](#)
- [Kanıt C.1.1.14. AdımODTÜ Lisans Araştırmaları Günü.jpeg](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek Kanıt C.1.2.18. BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Klavuzu.pdf](#)
- [Ek Kanıt C.1.2.19. BAP Projeleri Mevzuatlar.pdf](#)
- [Ek Kanıt C.1.2.20. YÖKAK 2021 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu Araştırma Bütçesi Oranları.jpeg](#)
- [Ek Kanıt C.1.2.21. Araştırma Bütçesi Harcamalar Tablosu-2021 İdare Faaliyet Raporu.jpeg](#)
- [Ek Kanıt C.1.2.22. Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Sayfa 28.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.1. PDO Proje Destek Süreçleri .jpeg](#)
- [Kanıt C.1.2.2. BAP Proje Süreçleri.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.3. BAP Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.4. bapsis.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.5. Teknokent Proje Yönetim ve Danışmanlık Ofisi.jpeg](#)
- [Kanıt C.1.2.6. ODTÜ Emanet Hesap Fonu İş Akışı.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.7. Araştırmalar Koordinatörlüğü 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.8. Sayılarla ODTÜ Kütüphanesi.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.9. BIDB Lisanslı Yazılımlar.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.10. ODTÜ Laboratuvarları.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.11. Merkez Laboratuvarı.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.12. Merkez Laboratuvarı ISO IEC 17025 Akreditasyonu.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.13. Rektörlüğe bağlı araştırma merkezleri.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.14. BAP 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.15. ODTÜ SP 2018-2022 Araştırma ve Geliştirme Amaç ve Hedefleri.jpeg](#)
- [Kanıt C.1.2.16. ODTÜ SP 2018-2022 Maliyetlendirme.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.17. Merkezlerde Yıl Boyunca Yapılması Gereken Taşınır Kayıt İşlemleri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek Kanıt C.1.3.4. YUDAB Usul ve Esasları.pdf](#)

- [Ek Kanıt C.1.3.5. DOSAP-DSA Mevzuatları.pdf](#)
- [Ek Kanıt C.1.3.6. DOSAP Kapsamında Olmayan Araştırmacılar için Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt C.1.3.1. İlk Bakışta ODTÜ Verileri.pdf](#)
- [Kanıt C.1.3.2. Akademik faaliyet raporu lisansüstü öğrenci sayıları değerlendirme.pdf](#)
- [Kanıt C.1.3.3. Araştırmalar Koordinatörlüğü 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve araştırma yetkinliğinin artırılması sistematik ve sürdürülebilir döngülere bağlanmıştır. Bu doğrultuda, üniversitemize yeni başlayan öğretim üyelerine üniversitemizdeki eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve idari işleyiş ile ilgili bilgilerin verilmesi amacıyla 55 saat süren Akademik Gelişim Programı isimli AGEP (Kanıt C.2.1.1) programı tasarlanmıştır. Özellikle araştırma kalitesinin artırılması amacıyla programa üç modül eklenmiş ve bu modüllerde ulusal ve uluslararası araştırma kaynakları, üniversitemizin araştırma altyapısı ve yönetimi, proje yazma, başvuru, değerlendirme ve yürütme süreçleri, üniversite-sanayi iş birlikleri, fikri ve sınai haklar gibi birçok konuda eğitim verilmiştir. Bu uygulama adımlarının her yıl sonunda değerlendirilmesi sonucu AGEP'e katılan öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası proje sayıları ve bütçelerinde önemli bir artış sağlanmıştır. Bu döngünün uygulama safhalarının daha da standartlaştırılması ve yaygınlaştırılması planlanmış ve hatta önümüzdeki dönemde benzer bir programın, tecrübeli öğretim üyelerine dönük tasarlanması ve uygulamaya geçirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanan Akademik Gelişim Programı, Üniversitemize son üç yıl içinde doktor öğretim üyesi ya da öğretim görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarına yönelik bir programdır. Programı tamamlayan AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarına, akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkânları sağlanır. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 50 saatlik AGEP modüllerinin en az %80'ine katılması ve program çerçevesinde hazırlayacakları eğitim, araştırma veya toplumsal hizmet ile ilgili bir final sunumu yapması gerekmektedir. AGEP on temel modülden oluşmaktadır. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması ve akran ders değerlendirmesi yer almaktadır. AGEP'in dokuzuncu uygulaması 24 Aralık 2021 tarihinde başlamış olup, programa 53 öğretim üyesi devam etmektedir. Seminerlerin 13 Mayıs 2022 tarihinde tamamlanması planlanmaktadır (Kanıt C.2.1.2).

Araştırmalar Koordinatörlüğü, kendi bünyesindeki birimler yardımıyla 2021 yılında da araştırma süreçleri ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerini sürdürmüştür. İlgili bilgilendirmelere yönelik faaliyetlere Kanıt C.2.1.3'den erişilebilir.

TÜBİTAK ARDEB 1001 Programı için 2021 yılında iki kez çağrı açılmıştır ve bu çağrıya Üniversitemiz yürütücülüğünde 108 başvuru yapılmıştır. Bu başvuruların 33 tanesi kabul edilmiş (aynı dönemde sunulan ve bir sonraki dönemi beklemeden tekrar başvuru yapmaya hak kazanan projeler dahil) ve %30,5 başarı elde edilmiştir. Ayrıca, Müsilaj Araştırmaları çağrısı özelinde 5, Deprem Araştırmaları Çağrısı özelinde üç olmak üzere toplamda sekiz adet 1001 özel çağrısı

kapsamında proje kabul edilmiştir.

YÖK tarafından yapılan araştırma ve aday araştırma üniversitelerinin On Birinci Kalkınma Planı kapsamında belirlenen Öncelikli Sektörler ile eşleştirilmesi çalışmaları sırasında, üniversitemizdeki ilgili birimlerin yöneticilerinden ve ilgili araştırmacılardan oluşan ODTÜ Öncelikli Sektörler Danışma Kurulu, Yürütme Kurulu ve Çalışma Grupları kurulmuştur. Nitekim bu bileşenler, TÜBİTAK ARDEB 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı'nın 2. çağrısının açılmasıyla ODTÜ'nün Araştırma Programı Yöneticisi Kuruluş (APYÖK) olarak yapacağı başvurunun konusunun belirlenmesi sırasında çok etkin rol oynamıştır. ODTÜ'nün eşleştirildiği her bir öncelikli sektörde çalışmalarını yürüten araştırmacılardan oluşan üç çalışma grubu kendi sektörlerinden APYÖK olarak sunmak isteyecekleri 1004 temasını belirlemiş ve danışma ile yürütme kurullarına sunumlar yapmıştır. Danışma kurul üyelerinin verdiği puanlarla Elektronik Çalışma Grubunun proje fikri öne çıkmış ve ODTÜ'nün APYÖK olarak yapacağı başvurunun temelleri bu şekilde atılmıştır. Son başvuru tarihi 14 Şubat 2022 olan TÜBİTAK ARDEB 1004 çağrısına proje sunma çalışmaları ilgili araştırmacıların ve Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün yakın teması içinde devam etmektedir.

TÜBİTAK BİDEB tarafından öncelikli alanlarda sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesine yönelik açılan "BİDEB 2244 Sanayi Doktora Programı" kapsamında Üniversitemiz ile beş proje kapsamında dört farklı sanayi kuruluşu ortaklığında 14 doktora öğrencisi desteklenmeye devam etmektedir.

BİDEB 2232-A/B Uluslararası Lider/Genç Araştırmacılar Programı, 2021 çağrısı kapsamında 3'ü yabancı uyruklu toplam 11 seçkin araştırmacı üniversitemizde çalışmalarını yürütmek üzere TÜBİTAK'a başvurmuştur. Bir önceki döneme göre başvurularda yaklaşık yarı yarıya azalma olmuştur. Bir önceki dönem bursiyerlerinin üniversitemizdeki sayısı ise diğer üniversitelerden transferlerle birlikte 17 olmuştur.

BİDEB 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı'nın 2020 çağrısının sonuçları açıklanmış ve üniversitemizden iki proje desteklenmiştir. BİDEB 2247-A/D Ulusal Lider/Genç Araştırmacılar Programı'nın 2021 çağrısına yapılan başvurular halen değerlendirme aşamasındadır. BİDEB 2247-C Stajyer Araştırmacı Burs (STAR) Programı'nın 2021 yılında açıklanan 2020 çağrısının sonuçlarına göre, STAR programına ülke çapında kabul edilen 1.500 öğrenci arasından 147 ODTÜ öğrencisi projelerde görev almak üzere desteklenmeye hak kazanmıştır. Ülkemiz lisans öğrencileri, ODTÜ'nün yürütücü olduğu 83 TÜBİTAK projesinde görev almak üzere desteklenmiştir (mükerrer proje ayıklanamamaktadır). Üniversitemiz hem en çok projesinde görev alınarak hem de en çok öğrencisinin destek almasıyla bu çağrıda en başarılı üniversite olmuştur. BİDEB 2247-C Stajyer Araştırmacı Burs (STAR) Programı'nın 2021 çağrısının başvuru aşamaları halen devam etmektedir.

Talep eden tüm araştırmacılar ile birebir görüşmeler aracılığıyla uygun çağrı seçimi, uluslararası ortak bulma, araştırma ağı oluşturma/geliştirme yöntemleri hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır. Ufuk 2020 faaliyetlerine destek olacak şekilde Avrupa'daki en etkin ağlardan biri olan Vision 2020: The Crowdhelix Network (<https://network.crowdhelix.com>)'e kurumsal üyeliğimiz 2021 yılında da devam ettirilmiş ve araştırmacılarımızın alanlarına özel çağrılarla eşleştirilme çalışmaları yürütülmüştür (Kanıt C.2.1.3).

ODTÜ bünyesinde yer alan birçok birim ve bu birimlere bağlı sistemler yardımıyla araştırma süreçlerini stratejik amaç ve hedeflerine uyumlu olarak desteklemektedir. Araştırma süreçlerinin etkin kılmak, araştırmacının yetkinliğini artırmak üzere birçok kaynak ve hizmet sunmaktadır (Kanıt C.2.1.4, Kanıt C.2.1.5).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

ODTÜ, yüksek lisansta 7, doktora 12 üniversite ile uluslararası ortak program yürütmektedir (Kanıt C.2.2.1). Bu programların detaylarına yönelik bilgiler aşağıda verilmiştir.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Üniversitemizde bulunan 31 Araştırma ve Uygulama Merkezi ortak bölümlerimiz veya üniversite dışından kurulan araştırma ortaklıklarını kuran ve sürdüren birimlerimizdir (Kanıt C.2.2.2).

MİGEP

Merkezler için İş Birliği Geliştirme Programı (MİGEP); araştırma merkezlerinin altyapısının etkin bir şekilde kullanılarak, lisansüstü öğrenci sayısının ve sanayi-üniversite ortaklığıyla belirlenmiş öncelikli alanlarda yapılacak tez çalışmalarının sayısının artırılması amacıyla oluşturulan ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen bir Araştırmacı Yetiştirme Programıdır. MİGEP programı kapsamında, 2021 yılsonu itibarıyla araştırma merkezlerinin altyapısını kullanarak lisansüstü eğitimine devam eden bir öğrenci bulunmaktadır (Kanıt C.2.2.3).

SAYP

Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP) ODTÜ tarafından geliştirilmiştir. Üniversitelerde lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler (araştırmacı) tarafından yapılacak veya halen gerçekleştirilmekte olan lisansüstü tez çalışmalarının savunma sanayii şirketlerinin orta ve uzun vadeli araştırma ve geliştirme stratejileri doğrultusunda ve Savunma Sanayii Başkanlığı'nın (SSB) belirlediği öncelikli alanlarda gerçekleştirilecek şekilde güdümlü projeler olarak yapılandırılması amacıyla Üniversitemiz tarafından başlatılmış bir araştırmacı yetiştirme programıdır. ASELSAN, TUSAŞ, ROKETSAN, HAVELSAN, FNSS, Nurol ve MilSOFT ile yürütülmekte olan program kapsamında 2021 sonu itibarıyla yürütülen proje sayısı 4'dür (Kanıt C.2.2.3, Kanıt C.2.2.4).

DOSAP

DOSAP süreci, genç araştırmacı ile ortak araştırma yapmak isteyen ODTÜ öğretim üyesinin DOSAP İş Planını doldurarak talebini PYO-DOSAP birimine bildirmesi ile başlar. Hazırlanan İş Planı araştırmacının üniversitesine gönderilerek YÖK Yasasının 39. maddesine göre görevlendirilmesi istenir ve görevlendirmenin gerçekleşmesi ile program başlatılır. Program sürecinde bu kapsamda üniversitemizde bulunan araştırmacılarla ilgili tüm işlemler bu birim tarafından yürütülür (Kanıt C.2.2.5).

ÖYP

Proje Yönetim Ofisi - ÖYP birimi, ÖYP kontenjanlarının belirlenmesi, öğrencilerin üniversitemize kayıt işlemleri için gerekli süreçlerin tanımlanması ve duyurulması, öğrencilerin fiziksel ihtiyaçlarının (yurt, taşıt pulu vb.) karşılanması için destek verir. Öğrencilerin akademik durumunu gösterir faaliyet raporlarının toplanarak ilgili üniversitelere gönderilmesi, öğrenciler için YÖK'ten kaynak aktarımı talebi yapılması, öğrenci bilgileriyle ilgili sayısal verilerin hazırlanması ve raporlanması, ÖYP Seminerleri düzenlenmesi gibi faaliyetleri gerçekleştirir (Kanıt C.2.2.6).

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Üniversitemizdeki araştırma ve geliştirme faaliyetinden elde edilen çıktıların toplumun hizmetine sunulması kapsamındaki faaliyetlerin odağında Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bulunmaktadır. Ağırlıklı olarak üniversite sanayi iş birliği faaliyetleri, ODTÜ öğretim üyelerinin araştırmalarından

çıkan fikri hakların yönetilmesi ve ticarileştirerek hem toplumun hizmetine sunulması ve yeni araştırmalar için kaynak yaratılması faaliyetleri yürütülmektedir (Kanıt C.2.2.7).

ODTÜ Teknokent

2021 yılı sonunda ODTÜ TEKNOKENT kapsamında Ar-Ge çalışması yürüten firma sayısı 480 olarak gerçekleşmiştir. 2021 yılı içerisinde ODTÜ TEKNOKENT'e 85 yeni firma başvuru yapmış, bu firmaların 37 tanesi hakem değerlendirmesine girmiş, bir tanesi koşullu olmak üzere toplam 34 firma kabul edilmiştir.

ODTÜ TEKNOKENT Firmalarının ODTÜ ile İş Birliği-2021

Dönem	İş Birliği Yapılan Bölüm ve Araştırma Merkezi Sayısı	İş Birliği Yapılan Öğretim Elemanı Sayısı	Başlatılan Proje Sayısı	İmzalanan Sözleşme Sayısı
2020	25 Bölüm ve 5 Araştırma Merkezi	106	118	147
2002-2020	41 Bölüm ve 14 Araştırma Merkezi	865	1785	2862

2015 yılından itibaren aktif bir şekilde organizasyonlar düzenlemeye, firmalarını ve kümeyi yurt içinde ve yurt dışında tanıtmaya ve ülke ekonomisine geniş çapta katkılar sağlamaya başlayan ODTÜ TEKNOKENT Bilişim ve Telekomünikasyon Kümelenmesi – T.ICT kapsamında Dijital Dönüşüm Platformu'nun da aktif katılımlarıyla; süregelen B2B etkinlikler düzenlenmeye devam edilmiştir. Otomotiv sektöründe Tofaş, Renault ve Ford Otosan ile başlayan faaliyetler sürdürülürken TOGG, Assan Hanil, Farplas, Erkurt Holding ve Fev firmaları da ağa dahil edilerek çok sayıda webinar ve B2B organize edilmiştir.

ODTÜ TEKNOKENT firmalarının farklı pazarlar hakkında derinlemesine bilgi edinmeleri amacıyla yürütülen Bridge.Up programı kapsamında Kanada ve Finlandiya pazarları hakkında ülke ticaret ataşeleri ve ilgili kurumların katılımlarıyla bilgilendirme webinarları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Tayland Büyükelçiliği iş birliğiyle SCG firması ile uluslararası online B2B organizasyonu gerçekleştirilerek firmaların Tayland pazarına giriş potansiyellerini değerlendirmeleri sağlanmıştır. Salgın sebebiyle online ortamda yürütülmeye başlanan Tune.Up eğitim programı kapsamında 12 farklı eğitim organize edilerek 400'e yakın firma personelinin farklı konularda farklı eğitmenlerden eğitim almaları sağlanmıştır. ODTÜ TEKNOKENT girişimcileri ve firmalarının büyümelerine katkı sağlamak ve globale açılmalarını hızlandırmak amacıyla yatırımcı görüşmeleri organize edilmeye devam edilmiştir. Yeni fonların da networke dahil edilmesiyle potansiyel firmaların ScaleX, Türk Telekom Ventures, Ziraat Yatırım, Logos ve Deniz Ventures yatırım fonları ile görüşmeleri organize edilmiştir.

ODTÜ Teknokent 2021 yılı faaliyetleri için detaylı bilgi kanıt belgelerde verilmiştir (Kanıt C.2.2.8)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit C.2.1.1. agep.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanit C.2.1.2. PDB Faaliyet Raporu-2021-Akademik.pdf](#)
- [Kanit C.2.1.3. Araştırmalar Koordinatörlüğü 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanit C.2.1.4. ODTÜ Araştırmacı Kaynakları.pdf](#)
- [Kanit C.2.1.5. KDDB Araştırmacılara Yönelik Seminerler.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit C.2.2.1. Ortak Programlar Listesi.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.2. Araştırma Merkezleri.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.3. Araştırmalar Koordinatörlüğü 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.4. SAYP Programı.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.5. dosap.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.6. OYP Süreçleri.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.7. tto.metu.edu.tr.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.8 Teknokent Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek üzere başta SKYBIS sistemi olmak üzere; BAPSİS, DAPSİS, AVESİS, APSİS gibi birçok sistem etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Araştırma performansı başta stratejik plan düzeyinde geliştirilen hedef ve stratejiler doğrultusunda düzenli olarak takip edilmekte ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Bunun yanında, üniversitemizin araştırma performansı Araştırmalar Koordinatörlüğü ve bağlı alt birimler tarafından raporlanmaktadır. Bu raporlara yönelik bazı örnek değerlendirmeleri ise aşağıdaki gibi görmek mümkündür (Kanit C.3.1.1, Kanit C.3.1.2).

Genel Bilgilendirme: Uluslararası ar-ge hibe programlarını tanıtmak amacıyla TÜBİTAK ve ODTÜ iş birliğinde, çevrim içi “Ufuk Avrupa Bilgi Günü” düzenlenerek yaklaşık 100+ araştırmacıya erişilmiştir. AB Başkanlığı ve ODTÜ iş birliğinde ise “2021-2027 Döneminde Üniversiteler için AB Fonları ve Proje Fırsatları” başlıklı çevrim içi bir bilgi günü düzenlenerek yine 100+ araştırmacıya erişilmiştir. Kurumsal olarak düzenlenen etkinliklerin yanı sıra, başka kurumlar tarafından düzenlenen etkinliklerin de duyuruları kurum içinde paylaşılmıştır. Bu şekilde başta AB ve TÜBİTAK olmak üzere, Birleşik Krallık’tan FCDO ve Almanya’dan DAAD gibi kurumların toplam 15 etkinliği duyurulmuştur. Dahası, kurum içi iş birliğini teşvik etmek üzere ODTÜ’nün de paydaş olduğu çeşitli projeler (ör. EuroCC, BRIDGE-BS, SolarTwins) kapsamında düzenlenen ve ODTÜ’nün birimlerinin (ör. RÜZGEM Sanal Kahve Saati) düzenlediği toplam 17 etkinlik de duyurulmuştur. Yapılan duyurularda sadece etkinlik bilgisi değil; başta TÜBİTAK olmak üzere çeşitli kurumların ar-ge projesi çağrıları da duyurulmuştur (ör. ARDEB 1001, ARDEB 1004, BİDEB 2232-A/B, BİDEB 2236, BİDEB 2247-A/D, BİDEB 2247-C, TÜBİTAK-British Council REL) ve ODTÜ araştırmacılarının böylesi çağrılarda ve başka mecralarda elde ettiği başarılar da paylaşılmıştır.

Grup Bilgilendirme: Detayları aşağıda verilen ODTÜ Ufuk Avrupa Komisyonu ile beş çevrim içi

grup çalışması yapılmıştır. YÖK tarafından yapılan araştırma ve aday araştırma üniversitelerinin On Birinci Kalkınma Planı kapsamında belirlenen Öncelikli Sektörler ile eşleştirilmesi çalışmalarına yönelik ve TÜBİTAK ARDEB 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı çağrısı kapsamında, detayları aşağıda verilen birçok çevrim içi grup çalışması düzenlenmiştir. ARDEB 1004 çağrısına ODTÜ olarak yapılacak kurumsal başvurunun hazırlıkları sırasında şehir içinden ve dışından birçok kurumdan 50+ araştırmacının/ temsilcinin katılımıyla hibrit bir çalıştay düzenlenmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi araştırmacılarına yönelik Ufuk Avrupa imkanlarının ve ODTÜ araştırma ekosisteminin sunduğu desteklerin anlatıldığı toplam üç çevrim içi sunum yapılmıştır. Son olarak, üniversitenin “Biyogirişimcilik” ve “Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri” derslerinde (çevrim içi) toplam beş kez lisansüstü öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası burs ve fon fırsatlarını tanıtan sunum yapılmıştır.

Bireysel Bilgilendirme: Sistematik bilgilendirme faaliyetlerinin üçüncü ve vazgeçilmez ayağı olan bireysel bilgilendirme toplantıları (proje özelinde görüşmeler veya yol haritası çizme toplantıları) yoğun bir şekilde devam etmiştir.

Bilindiği üzere, ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü bir yandan ODTÜ araştırmacılarının ar-ge projeleri yazmalarına ve yürütmelerine destek veren bir yandan da kurumsal performansı artıracak yatay eylemleri (ör. Ufuk Avrupa Komisyonu, HR Logo, TCEP) belirleyip gerekli çalışmalarını yürüten bir birimdir. Ancak, ODTÜ’nün çeşitli birimleri ile bir araya gelerek ODTÜ’ye kurumsal düzeyde kazanımlar getiren projeler yazıp yönetmeye de özen gösteren bir birimdir. 2021 yılında yapılan böylesi girişimlerin başında Ufuk Avrupa programı altındaki EIT-HEI-2021 (European Institute of Innovation and Technology - Higher Education Institutions) bileşeninin “HEI Initiative: Innovation Capacity Building for Higher Education” çağrısına konsorsiyum ortağı olarak yapılan, ancak desteklenmeyen UNITED kısa isimli başvuru gelmiştir.

2021 yılında ayrıca, bu sefer ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü’nün koordinatörlüğünde ve toplam sekiz ortaklı bir konsorsiyum ile HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01 (European Researchers' Night 2022-2023) çağrısına ACT-TOGETHER kısa isimli başvuru yapılmıştır, çağrı sonuçlarının 2022 yılında açıklanması beklenmektedir.

Son olarak; 2020 yılında, Üniversitemizin birçok bölümünden öğretim üyemizin desteği ile ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü’nün koordinasyonunda kurum düzeyinde başvuru yapılan H2020-MSCA-COFUND-2020 çağrısının değerlendirme sonucu, 2021 yılında açıklanmıştır. INTERCHANGE kısa isimli proje önerisi 83,6 puan ile fon desteği kazanamamıştır. Üniversitemiz, son başvuru tarihi 10 Şubat 2022 olan HORIZON-MSCA-COFUND-2021 (Cofund Postdoctoral Programme) çağrısına elindeki başvuruyu güçlendirerek ENRICH-TOGETHER kısa isimli yeni bir proje sunma çalışmalarına 2021 yılında başlamıştır. Bu çalışmalar kapsamında TÜBİTAK tarafından 6-7 Aralık 2021 tarihinde İstanbul’da düzenlenen “MSCA COFUND alanında Proje Yazma Kampı” başlıklı etkinliğe iki uzman ile katılım sağlanmıştır.

Ödüller (Kanıt C.3.1.1):

- 2021 yılında “TÜBİTAK Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik Ödülleri” kapsamında üç Bilim Ödülü ve 14 Teşvik Ödülü olmak üzere toplam 17 ödül verilmiştir. Üniversitemiz TÜBİTAK Teşvik Ödülüne dört kurumsal aday göstermiş olup, Fen Bilimleri Enstitüsü, Mikro ve Nanoteknoloji Programından bir öğretim üyesi, 2021 yılı TÜBİTAK Teşvik ödülünü almaya hak kazanmıştır.
- Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri (TÜBA-GEBİP) 2021 yılı kapsamında toplam 36 ödül verilmiştir. Üniversitemizden toplam yedi kurumsal aday gösterilmiş ve dört öğretim üyesi bu ödülü almaya hak kazanmıştır.
- Üniversitemizce Türkiye Bilimler Akademisi Şeref üyeliğine önerilen TÜBİTAK 2232 bursiyeri bir öğretim üyemiz, 2021 yılı Akademi Şeref Üyesi olmuştur.

- Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Ödül Programı (BAGEP) 2021 Yılı Ödülünü toplamda 42 araştırmacı almaya hak kazanmıştır.
- Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) tarafından verilen 2021 yılı TÜSEB Aziz Sancar Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülleri kapsamında verilen beş ödülünden biri Üniversitemiz Biyolojik Bilimler Bölümü öğretim üyemize verilmiştir.
- L'Oréal Türkiye'nin, kadınların bilime katkısını desteklemek ve bilimde cinsiyet eşitliğine dikkat çekmek amacıyla UNESCO Türkiye Milli Komisyonu iş birliği ile hayata geçirdiği "Bilim Kadınları İçin" Programı ödülüne hak kazanan dört Türk bilim kadınından ikisi Üniversitemiz öğretim üyesidir.
- ODTÜ Parlar Vakfı 2021 Yılı Ödülleri'ne Araştırma Teşvik Ödülü kategorisinde iki öğretim üyemiz hak kazanmışlardır.

Araştırma ve geliştirme süreçlerine yönelik performans verileri İlk Bakışta ODTÜ verileri içerisinde yıllık olarak değerlendirilmekte ve kamuoyuyla düzenli olarak paylaşılmaktadır (Kanıt C.3.1.4).

TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performansları dikkate alınarak üniversitelerden toplanan veriler 'bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği', 'fikri mülkiyet havuzu', 'iş birliği ve etkileşim' ile 'ekonomik ve toplumsal katkı' olmak üzere dört boyutta, 23 göstergeye göre sıralanmıştır (Kanıt C.3.1.3).

2020 yılına ilişkin Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi sıralamasında, Araştırma Üniversiteleri "Araştırma Kapasitesi", "Araştırma Kalitesi" ile "Etkileşim ve İş Birliği" başlıkları altında toplam 32 gösterge kapsamında YÖK tarafından değerlendirilmiştir. ODTÜ, 2017, 2018 ve 2019 yıllarına yönelik performans değerlendirmelerinde de olduğu gibi, en yüksek puanı olarak dört yıl boyunca üst üste birinci olmuştur (Kanıt C.3.1.4). Üniversitemizde araştırma performansını iyileştirmek üzere düzenli olarak eğitim faaliyetleri, çalıştaylar ve benzeri uygulamalar devam etmektedir (Kanıt C.3.1.5, Kanıt C.3.1.6).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi, izlenmesi ve değerlendirilmesi Akademik Teşvik Yönetmeliği başta olmak üzere bağlı süreçler ve sistemler yardımıyla gerçekleştirilir (Kanıt C.3.2.1, Kanıt C.3.2.2). Akademik Teşvik Ödeneği süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS) geliştirilmiş ve etkin olarak kullanılmaktadır (Kanıt C.3.2.3, Kanıt C.3.2.4). Yıllık olarak yapılan çağrılar doğrultusunda araştırmacıların bu platforma bilimsel faaliyetlerini girmesi sağlanır. Bu doğrultuda değerlendirmeler yapılarak teşvik süreçleri başlatılır (Kanıt C.3.2.5, Kanıt C.3.2.6).

Öğretim elemanı araştırma performansının değerlendirilmesi, sürekli iyileştirme felsefesinin tüm süreçlere yerleştirilmesi ile gerekli hallerde düzeltici ve önleyici faaliyetlerin planlanarak takip edilmesine öncelik verilir. Araştırma çıktıları (yayın, patent vb.) hem bireysel performans değerlendirmelerinde (performans primi), hem de birim performans değerlendirmelerinde göz önünde bulundurulmakta, performansa dayalı ödüllendirme ağırlıklı olarak araştırma çıktıları temel alınarak yapılmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesinde başka bir araç ulusal ve uluslararası sıralamalardır. Sıralama sistemlerinin akademik kaliteyi ve performans değerlendirmesini tam olarak ölçmediği kabul edilmekle birlikte, kurumlar için öz değerlendirme ve diğer kurumların performansları ile karşılaştırma imkânı vermektedir. Bu doğrultuda 2020 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü (KVYK) tarafından uluslararası sıralama sonuçları detaylı olarak incelenip Üst Yöneticilere raporlanmaktadır (Kanıt C.3.2.7).

Enformatik Enstitüsü bünyesinde 2009 yılında kurulan URAP (University Ranking by Academic Performance) araştırma laboratuvarı, her yıl ODTÜ dâhil dünyada toplam 2.000 üniversitenin, yayınlarının nitelik (etki faktörü) ve niceliklerine göre (makale ve atıf sayısı) sıralamasını yapmaktadır. Bu Dünya Genel Sıralaması ile üniversiteler 41 bilimsel alana göre de sıralanmaktadır "Dünya Alan Sıralaması". URAP ayrıca, Türkiye ile ilgili özel bir sıralama yapmaktadır. Türkiye Özel Sıralamasında YÖK'ten elde edilen öğrenci, öğretim elemanı sayısı gibi bilgiler kullanılmaktadır. Tüm bu ölçümlerde ODTÜ'nün yayın ve atıf performansı ortaya konmaktadır (Kanıt C.3.2.8). Ayrıca başlık C.3.1'de verilen araştırma ve yayın teşvik ödülleri de bu kapsamda öğretim elemanlarının performansını artırmaya yönelik teşviklerdendir.

2023-2027 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarında Ar-Ge Stratejik Plan Alan Komitesi (SPAK) tarafından yapılan çalışma sonucunda kurumun araştırma performansının hedeflere ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirmiş ve iyileştirmeye yönelik somut stratejiler önerilmiştir. Araştırmacıların desteklenerek fiziksel ve insan kaynaklarının geliştirilmesi öncelikli olarak görülmüştür. Dolayısıyla yapılan değerlendirmelerden yola çıkarak araştırma ve geliştirme süreçlerini iyileştirmek üzere bu alanın bütün bileşenlerini kapsayıcı hedef ve stratejiler oluşturulmuştur (Kanıt C.3.2.9). Bütün bu hedefler ise daha önceki stratejik planda olduğu gibi üniversitemizde sürekli olarak izleme ve değerlendirmeye olanak sağlayan SKYBİS sistemi üzerinden takip edilmesi planlanmıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.1.1. Araştırmalar Koordinatörlüğü 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.2. İlk Bakışta ODTÜ Verileri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.3. Girişimci Üniversite Endeksi.jpeg](#)
- [Kanıt C.3.1.4. Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi 2020.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.5. KDDDB Araştırmacılara Yönelik Seminerler.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.6. Black Sea CONNECT İnovasyon Çalıştay2 Şubat 2022.jpeg](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.2.1. Akademik Teşvik Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.2. Akademik Teşvik Süreç Yönetimi.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.3. ATOSİS.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.4. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.5. Akademik Teşvik Başvuru Çağrısı.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.6. Akademik Teşvik Değerlendirme Sonuçları Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.7. ODTÜ Sıralamalar Sunumu.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.8. URAP Akademik Performans.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.9. AR-GE Hedef ve Stratejileri - Yeni Stratejik Plan Çalışmaları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Orta Doğu Teknik Üniversitesinin misyonu; toplum, insanlık ve doğa için, evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyerek, mükemmellik düzeyinde araştırma yapmak, eğitim vermek ve topluma hizmet etmektir. Bu misyona hizmet eden yapılanmanın ana bileşenleri ve faaliyetleri kısaca sıralanmıştır (Kanıt D.1.1.1, Kanıt D.1.1.2).

2018-2022 Stratejik Planı Toplumsal Katkı stratejisini eğitim ve araştırma süreçleriyle bütünleşik yürütülen, üniversitemizin bu alanlarda yaptığı çalışma ve çıktılarının yarattığı sosyal etkinin planlanması üzerinden ele almıştır. Yine hazırlık çalışmaları devam eden 2023-2027 Stratejik Planı için de aynı durum söz konusudur. Bu süreçler, araştırma geliştirme çıktılarının topluma kazandırılması kapsamında araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, eğitim ve öğretim süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ve ODTÜ'nün toplumla iletişiminin kurgulandığı tanıtım, basın ve kurumsal iletişim süreçlerinden sorumlu Rektör Danışmanı tarafından koordineli olarak yürütülmektedir.

Stratejik plan düzeyinde belirlenen amaç, hedef ve stratejiler ise başta rektör yardımcıları ve danışmanları düzeyinde olmak üzere bağlı bulunan alt birimlere performans göstergesi olarak atanmaktadır. Bu da toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine üst yönetim düzeyinde öncülük eden sürdürülebilir bir kültürün oluştuğunu göstermektedir (Kanıt D.1.1.3, Kanıt D.1.1.4). Ayrıca üniversitemizin toplumsal katkı politikası da paydaşların görüşleri doğrultusunda 2021 yılı itibarıyla güncellenmiştir (Kanıt D.1.1.5).

Eğitim alanında toplumsal katkı süreçleri yürüten birimlerimiz; Sürekli Eğitim Merkezi ve Yabancı Diller Yüksekokulu'dur. Araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi çerçevesinde; Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Bilim, Teknoloji, Mühendislik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir. Bilim iletişiminin sağlanması alanında ise ODTÜ Bilim İletişimi Grubu bu organizasyonel yapıda yer alan ve toplumsal katkı stratejisi kapsamında faaliyet gösteren birimlerden biridir (Kanıt D.1.1.6). Her birim kendi içinde süreçlerini tanımlamış ve faaliyetlerini düzenli olarak raporlamaktadır (Kanıt D.1.1.7 - 10).

D.1.2. Kaynaklar

ODTÜ'nün Toplumsal Katkı kaynakları; insan kaynakları, finansal ve fiziksel kaynaklar, toplumsal katkı odağında kurulan ve çalışan birimler ve sosyal sorumluluk projeleridir. ODTÜ kaynaklarını, araştırmada ve eğitimde, insan kaynaklarını geliştirmek ve araştırmacıları tam potansiyellerine ulaşma konusunda motive etmek için stratejiler belirlemek, araştırma gelirini artırarak finansal ve fiziksel kaynaklarını bilimsel araştırma yapmak için etkin bir şekilde kullanmaktadır. İnsan kaynakları, fiziksel ve mali kaynakların özeti, İlk Bakışta ODTÜ adresinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt D.2.1.1).

İdari Birimler

Kurumsal İletişim Ofisi

Bilim İletişimi, bilimle ilgili konuların, bu konularda sınırlı bilgiye sahip olan bileşenlere yayılması olarak tanımlanabilir. Bilim İletişimi zamanla araştırmacılar, kurumlar ve toplum arasındaki artan temasla, halkı bilgilendirmenin ötesinde, onları çevreleyen bilimsel uygulamaların ve politikaların şekillendirilmesini teşvik etmek için ulaştığı bir boyuta taşınmıştır (Kanıt D.1.2.2).

Bilim İletişimi Grubu

Orta Doğu Teknik Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları toplumun farklı yaş grupları ile buluşturulması, toplum için derin ve karmaşık sayılabilecek araştırmaların herkesin anlayabileceği şekilde gerekli görsellerin kullanılması ile sadeleştirilerek topluma ulaştırılması amacıyla 2017 yılı içerisinde Kurumsal İletişim Ofisine bağlı olarak bir Bilim İletişimi Grubu (Science Communication Team) oluşturulmuştur. Kurulan Bilim İletişimi grubu Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezinden temel farkı ODTÜ özelinde Uluslararası, Ulusal ve ODTÜ destekli projeleri ve araştırmacıları toplumla buluşturmasıdır (Kanıt D.1.2.3).

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Topluma erişim etkinliklerini sürdürülebilirliğinin en önemli parçası olan ulaşım boyutu bilim otobüsleri ile sağlanmakta ve bilim otobüslerinin bakım ve onarımı üniversitemiz aynı katkısıyla sürdürülmektedir (Kanıt D.1.2.4).

Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı (BTKSA)

Toplum ve Bilim uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren sergi alanının, 2006 yılından günümüze çeşitli desteklerle (DPT, TÜBİTAK, BAP ve bağış) sürekli faaliyetlerini ve altyapısını geliştirilmiştir. Tarım aletlerinin yanı sıra, uçak ve lokomotif gibi büyük ölçekli nesnelerin sergilendiği açık hava sergisinden ve kapalı mekân sergilerinin yer aldığı dört binadan oluşmaktadır. Bunlar; ücretsiz hizmet veren Uygulamalı Bilim Merkezi, Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi, Klasik Otomobiller Sergisi ve Havacılık ve Uçay binalarıdır (Kanıt D.1.2.5).

“Bilime Dokunun” sloganı ile tasarlanan ve ilgi çekici tasarımından dolayı “UFO” olarak adlandırılan Uygulamalı Bilim Merkezi'nde bilimsel konuların anlaşılabilir ve eğlenceli şekilde anlatılması hedeflenmektedir. Bu hedefi gerçekleştirmek amacıyla merkez, öğretim elemanları, öğrencilerin yaşını, sınıf düzeyini ve tâbi oldukları öğretim programlarını dikkate alarak okul gruplarına yönelik her ay değişen tematik bilim gösterileri (ya da Planetaryum gösterileri) hazırlanmaktadır (Kanıt D.1.2.6).

Sürekli Eğitim Merkezi

Teknolojinin gelişmesi ve hızla artan bilgi birikimi, bu teknolojiyi ve bilgiyi kullanıp, yönlendirebilecek, ileriye dönük tahminler yapabilecek eğitilmiş insan gücüne olan ihtiyacı da beraberinde getirmektedir. Bu durumu göz önüne alan üniversitemiz, ülkemizdeki bu ihtiyacı karşılamak amacıyla; 1991 yılı Mart ayında, Rektörlüğe bağlı Sürekli Eğitim Merkezi'ni (SEM) kurmuştur. SEM, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda sürekli eğitim programları ile Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini geliştirmeyi, Türk sanayii ve ülke kalkınmasına hizmet etmeyi ve bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmayı amaçlamaktadır (Kanıt D.1.2.7).

Akademik Birimler

Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO)

YDYO kamuya açık dil eğitim programları da uygulamakta, İngilizce başta olmak üzere farklı dillerde düzenlediği yüksek standartlı programlarla, nitelikli yabancı dil eğitiminin/öğreniminin toplumun farklı katmanlarına ulaşmasını sağlamaktadır (Kanıt D.1.2.8).

ODTÜ-BİLTEMME Merkezi

ODTÜ - BİLTEMME Merkezi, fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarındaki eğitimi ileri taşıyacak çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin oluşturduğu bir araştırmacı grubuyla, ilgili alanlarda okullara, öğretmenlere ve öğrencilere sunulan eğitim imkânlarının geliştirilmesini hedefleyen projeler yürütür. BİLTEMME, bu faaliyetler odağında eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. ODTÜ'deki farklı akademik ve idari birimler ile iş birliği içinde projeler ve eğitim programları geliştirmektedir (Kanıt D.1.2.9).

Ekosistem Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOSAM)

EKOSAM ODTÜ kampüsü de dahil olmak üzere ülkemizde yaygın bulunan sucul, bozkır ve orman ekosistemlerin yapısı, fonksiyon, biyoçeşitlilik ve ekosistem hizmet ve ürünlerini araştırmayı öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Bu ekosistemlerin yapı ve işlevlerini korumak için günümüzde ısınmakta olan ve gelecekte daha da ısınacak ve kuraklaşacak olan bölgemizde uyum ve azaltma önerileri geliştirme çalışmaları yürütmektedir. Ekosistem koruma/restorasyon ihtiyaçları ile sosyo-ekonomik gelişmeleri dengeleyen optimal kararların verilmesine yardımcı olacak "sürdürülebilir" yönetim hedeflerini ortaya koymak ve yapılan araştırmalardan elde edeceği bilgiyi bilimsel farkındalığı artırmak için toplumla paylaşmak ve vatandaş bilimi faaliyetlerini geliştirmektedir (Kanıt D.1.2.10).

ODTÜ MEMS

ODTÜ MEMS, bilimsel araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, araştırmalar sonucunda elde edilen çıktıların ürüne dönüştürülmesini, ülkemize katma değer getirecek ileri teknolojik ürünlerin geliştirilmesini kendisine misyon olarak belirlemiştir. Bu amaca yönelik olarak geçtiğimiz on senelik süreçte Merkez araştırma faaliyetlerinden 14 patent tescil edilmiş dokuz patent başvurusu yapılmış ve iki start-up, dört spin-off, şirket kurulmuştur. Merkez bünyesinde 300'ün üzerinde yayın yapılmış olup, ISI veri tabanına göre bu yayınlara 2.000'in üzerinde atıf alınmıştır. Ayrıca, Merkez bünyesinde yürütülen halka açık seminerler ile yapılan çalışmalar hakkında kamuoyuna bilgi verilmektedir (Kanıt D.1.2.11).

Bilgeİş

2021 Kasım ayı itibarıyla Bilgeİş portalinde yaklaşık 133.000 kayıtlı kullanıcı bulunmaktadır ve dersleri başarıyla tamamlayan kullanıcılara yaklaşık 223.677 elektronik sertifika verilmiştir. Bilgeİş'i Türkiye'nin en büyük ücretsiz ders portalini yapmak amacıyla Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı olan 2023 yılında, ders sayısını 2.023 yapmak hedeflenmektedir (Kanıt D.1.2.12).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.1.1. ODTÜ Kalite Yönetim Rehberi sayfa 22-28.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.2. ODTU Organizasyon Seması.jpeg](#)
- [Kanıt D.1.1.3. Toplumsal Katkı SPAK Amaç ve Hedefleri - Yeni Stratejik Plan Çalışmaları.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.4. Toplumsal Hizmet 2023-2027 Mevcut Durum Analizi.pdf](#)

- [Kanıt D.1.1.5. ODTÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.6. TBM Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.7. TBM Yönetmelikler.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.8. SEM Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.9. SEM Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.10. big.metu.edu.tr.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.2.1. İlk Bakışta ODTÜ Toplumsal Katkı Verileri.docx](#)
- [Kanıt D.1.2.2. kio.metu.edu.tr.docx](#)
- [Kanıt D.1.2.3. Bilim İletişimi Grubu.docx](#)
- [Kanıt D.1.2.4. tbm.metu.edu.tr.docx](#)
- [Kanıt D.1.2.5. TBM Amaçları.docx](#)
- [Kanıt D.1.2.6. TBM Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2.7 sem.metu.edu.tr.docx](#)
- [Kanıt D.1.2.8 ydyom.metu.edu.tr.docx](#)
- [Kanıt D.1.2.9. biltemm.metu.edu.tr.en.docx](#)
- [Kanıt D.1.2.10. ekosam.metu.edu.tr.docx](#)
- [Kanıt D.1.2.11. mems.metu.edu.tr.docx](#)
- [Kanıt D.1.2.12. bilgeis.net.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin temel görevlerinden olan toplumsal hizmet konusunda kalite perspektifi, üretilen proje ve ürünlerin üniversiteye doğrudan girdi sağlamayan ama özellikle ulusal boyutta sosyo ekonomik fayda sağlayan ve toplumun bilimsel ve kültürel farkındalığını artırmaya yönelik birçok çalışma gerçekleştirir. ODTÜ Toplumsal Katkı stratejisi kapsamında Bakanlıklar, yerel yönetimler diğer paydaşlarla yurt içinde; ortak eğitim programları, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile yurt dışındaki kurumlarla güçlü ilişkilerin sürdürülmesine katkıda bulunur. Üniversite düzeyindeki bu etkinlikler ve iş birlikleri fakülte ve bölüm / program düzeyinde de devam etmektedir.

Üniversitede bu amaçlara yönelik temel performans göstergeleri ve ölçüm yöntemleri özellikle uluslararası sıralamalar dahilinde çalışılmaktadır. Toplumsal katkıyı dolaylı yolla ölçmek için mevcut durumda veri toplama sistemlerinden erişilebilecek araştırma çıktılarının (mezunlar, yayınlar, patentler vb.) büyüklükleri ile doğrudan ölçülebilecek etkileri (gelirler vb.) kullanılmaktadır. Benzer şekilde eğitim ve topluma hizmet alanlarında da temel göstergeler tanımlanmıştır. Bu göstergelere dayalı değerlendirmeler ilgili yöneticiler ve yönetim organları tarafından altı aylık dönemlerde gerçekleştirilmektedir.

2018-2022 Stratejik Planı Stratejik Amaç 9; ODTÜ'nün yerel ve bölgesel sorunların çözümünde tam araştırma potansiyelini kullanma, ilgili tüm taraflarla iş birliğini sürdürme ve geliştirmeye odaklanmaktadır. Benzer şekilde, Stratejik Amaç 8; uygulamalı araştırmalarla teknolojiyi geliştirmeyi, yenilikleri teşvik etmeyi ve endüstri ve toplum için değer yaratmayı amaçlamaktadır. Bu

amaçlar Ulusal Kalkınma hedefleri ile uyumluluk göstermektedir (Kanıt D.2.1.1). Aynı şekilde yeni stratejik plan hazırlık çalışmalarında da kalkınma hedefleri göz önünde bulundurularak oluşturulan amaç ve hedefler taslak olarak yerini almıştır (Kanıt D.2.1.2).

ODTÜ, bilimsel bilgi üretiminin yanı sıra, söz konusu bilginin çeşitli kullanım alanlarını toplumla tanıştırmayı öncelik edinmiştir. Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesi; bilim iletişimi, toplumun bilimsel bilgiye verdiği değeri artırmak, farklı yaş gruplarının bilimsel bilgi ve çıktıyla tanışmasını sağlamayı gerektirmektedir. Bu kapsamda, 2023-2027 Stratejik Planı, toplumsal katkıyı dört ana alanda topluma hizmet stratejisi kurgulamıştır (Kanıt D.2.1.2). Bu alanlar;

- Toplumsal katkı çalışmalarına destek vermek, koordine etmek ve süreçleri kolaylaştırmak amacıyla etkin kurumsal bir yapı oluşturmak,
- Vatandaş Bilimi'nin akademik araştırma faaliyetleri açısından önemli bir potansiyel olduğuna dikkat çekilerek ODTÜ'de gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinde yer almasını sağlamak,
- Toplumsal katkı alanında, yürütülen çalışma ve projelerin sürdürülebilirliklerini artırmak üzere bu alanda çalışan ODTÜ mensup ve öğrencileri maddi ve manevi olarak ödüllendirmek,
- ODTÜ'de yürütülen toplumsal katkı etkinliklerinin, uluslararası boyuta taşınmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirmek.

Yukarıda belirtilen stratejiler doğrultusunda oluşturulan performans göstergeleri, SKYBİS aracılığıyla uyumluluk kontrolleri yapılmakta ve senelik olarak değerlendirilmektedir. Söz konusu planlama, ulusal kalkınma hedefleri ile uyumluluk göstermekte ve planlanan tüm çalışmalar da Stratejik Plan'da yer alan amaçları gerçekleştirmeye yönelik tanımlanmaktadır.

Son olarak, ODTÜ Stratejik Planı'nı Ulusal Kalkınma Hedeflerine uyumlamanın yanı sıra, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına uyumu da kendine görev edinmiştir. Ayrıca bu alanda Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından 2021 yılında Sürdürülebilir Kampüs Yürütme Kurulu (SKYK) oluşturulmuştur. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BMSKA) çerçevesinde kurumsal analizler yapılarak Sürdürülebilir Kampüs Eylem Planı taslağı üst yönetimine sunulmuştur (Kanıt D.2.1.3).

Kurumsal izleme süreçlerine ek olarak, ODTÜ'de toplumsal katkı üreten birimlerin süreçleri de PUKÖ döngülerine bağlanmıştır. Birimler, Üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda yönettikleri faaliyetlerini izlemekte, değerlendirmekte ve olası risklere karşı önlem almaktadırlar.

Yabancı Diller Yüksekokulu

- Toplumsal katkı kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) halka açık dil eğitim programları ile Sürekli Eğitim Merkezinin Dönem Arası Seminerleri (DAS) ve diğer kursları kayda değerdir. Bunlar için de katılımcıların görüş ve değerlendirmeleri doğrultusunda her yıl iyileştirmeler ve yenilikler yapılmaktadır (Kanıt D.2.1.4).

Sürekli Eğitim Merkezi

- Sürekli Eğitim Merkezi 2021 yılında 41 sözleşmeli. 14 genel katılıma açık olmak üzere toplam 55 seminer gerçekleştirmiştir.
- 2021 yılında düzenlenen 14 genel katılıma açık seminerler 701 kişiye ulaşılmıştır.
- • 2021 yılında, gelişimlerine katkı sağlamak üzere toplam dokuz kuruma çeşitli alanlarda eğitimler verilmiştir (Kanıt D.2.1.5).

Toplum Bilim Merkezi

- Sergi Alanı'nda bulunan Açık Hava Sergisi, Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi, Klasik Otomobil Sergisi, Bilim Merkezi ve Bilim Atölyeleri binalarına yönelik çeşitli altyapı çalışmaları (poster yenileme, Gökevi gösterim tanıtım videolarının hazırlanması, lokomotif ve uçakların boyanması, ikaz levhalarının tasarlanması) yürütülmüştür. Çeşitli heyetler (MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı) ağırlanmıştır.
- Merkez tarafından çevrimiçi etkinlikler (Kod Blokları ile 3 Boyutlu Modelleme, Haftanın Sorusu serisi, Bilimin Işığında 23 Nisan!) ve yüz yüze etkinlikler (Teknofest) gerçekleştirilmiş, çevrimiçi seminerler (Kompostlama, Gökevleri (Planetaryumlar), Okul Dışı Öğrenme Ortamları) ve danışmanlık hizmetleri (Teknofest, CBİKO Staj Seferbirliği, TÜBİTAK Deneyap Atölyeleri) verilmiştir.
- 14-16 Haziran 2021 tarihleri arasında ODTÜ Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü iş birliği ve Cumhuriyet Fen Lisesi koordinasyonunda "Fen Liseleri 4. Ulusal Öğrenci Kongresi" çevrimiçi düzenlenmiştir. Avrupa Birliği tarafından açılan "HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01 (MSCA and Citizen: 2022)" çağrısına "ACT-TOGETHER" başlığı ile başvurulmuştur.
- 2021 yılı içerisinde talep eden kurum/birime (YÖK, ODTÜ Strateji Daire Başkanlığı) gönderilmek üzere çeşitli raporlar, Fen Liseleri 4. Ulusal Öğrenci Kongresi bildiri ve poster kitabı hazırlanmış, iki farklı etkinliği içeren bir kitap bölümü yazılmıştır (Kanit D.2.1.6).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit D.2.1.1. ODTÜ Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Kanit D.2.1.2. Toplumsal Katkı SPAK Amaç ve Hedefleri - Yeni Stratejik Plan Çalışmaları.pdf](#)
- [Kanit D.2.1.3. Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [Kanit D.2.1.4. YDYO Kurslar.docx](#)
- [Kanit D.2.1.5. SEM Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [Kanit D.2.1.6. TBM Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ODTÜ 2021 yılında, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ile Kurumsal İç Değerlendirme süreçlerini tamamlamıştır. Yine 2021 yılı içerisinde hazırlama çalışmaları başlatılmış ve halen devam etmekte olan ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı için oldukça kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Bu doğrultuda, üniversitemizin bütün alanları detaylı olarak gözden geçirilmiş ve mevcut durum değerlendirmeleri raporlanmıştır. Bütün değerlendirmeler 24-25 Haziran 2021 tarihlerinde gerçekleştirilen iç ve dış paydaşları kapsayan Paylaşım Konferansında paydaşların görüşlerine sunulmuştur. Paydaş katılımı ve katkılarıyla konferans sonrasında üniversitemizin gelişmeye açık yanlarına yönelik yeni amaç ve hedefleri belirlenmiş ve 2022 yılı itibarıyla da performans göstergeleri ve hedef kartlarına yönelik çalışmalar devam etmiştir.

Üniversitemizin süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik veri toplama aşaması, bilgi teknolojileri ile desteklenmiş, verilerin derlenmesi, analizi, raporlanması ise Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi ve Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmiştir. Bu süreçler sonunda, son beş yıllık eğilimler izlenerek üniversitemizin gelişmeye açık olduğu noktalar belirlenmiş, sürdürülen faaliyetlerin stratejik plan hedeflerine katkısı, KİDR rubrik puanlamaya ek olarak değerlendirilmiştir.

Bütün bu süreçlerin tamamlanmasıyla; 2021 yılı Kurumsal İç Değerlendirme süreci sonlandırılmış ve alanlarına göre bulgular aşağıda özetlenmiştir:

Liderlik, Yönetim ve Kalite

- 2021 yılında, ODTÜ'nün 2023-2027 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları başlatılmış ve bu çalışmalar yıl boyunca devam etmiştir. Toplantılar, anketler, geri bildirim formları ve paylaşım konferansı gibi çeşitli platformlarda paydaşların süreçlere katılımı sağlanmıştır.
- Üniversitemizde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı başta olmak üzere bütün kalite politikaları paydaşların katkılarıyla güncellenmiştir.
- Düzenli olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketlerine (öğrenci, personel ve mezun memnuniyeti) 2021 yılında da devam edilmiştir.
- Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından 2021 yılında Sürdürülebilir Kampüs Yürütme Kurulu (SKYK) oluşturulmuştur. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BMSKA) çerçevesinde kurumsal analizler yapılarak Sürdürülebilir Kampüs Eylem Planı taslağı üst yönetimine sunulmuştur.
- 2021 Yılı içerisinde mevzuat ile zorunlu hale getirilen YÖKAK tarafından düzenlenen Kurumsal Akreditasyon Programına yönelik ön aksiyonlar belirlenmiş ve hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bununla birlikte Kalite Güvence Sistemine katkı sağlamak üzere KGPO tarafından çeşitli bilgilendirici faaliyetler düzenlenmiş ve çalışmalar devam etmektedir.
- 23 Aralık 2021 tarihinde yapılan Yöneticiler Ortak Toplantısı'nda, 1 Temmuz-23 Aralık 2021 dönemi arasında Üniversitemizde eğitim, araştırma, altyapı ve topluma katkı konularındaki gelişmeler ile ilgili olarak Akademik Yöneticilere bilgi paylaşımı yapılmıştır.
- 2021 yılında Kalite Web Sayfası kapsam, içerik ve tasarım açısından güncellenmiş ve paydaşların kalite alanında bilgilere erişimi kolaylaştırılmıştır.
- 2021 yılında Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçleri ile Kurum İç Değerlendirme Performans Kriterlerinin hazırlanması süreci SKYBİS üzerinden sistematik olarak gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemizin temel faaliyet alanlarını destekleyen yönetim sistemlerine (METUSİS, ODTÜClass, OpenMETU vb.) yönelik paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler devam etmiştir.
- ODTÜ PORTALI, bilgi hizmetlerine erişimi kolaylaştırmak amacıyla güncellenmiş ve 2021 yılında ODTUPass uygulaması ile senkronize çalışan HES Kodu uygulaması geliştirilmiştir.
- AR-GE süreçlerinin desteklenmesi, destekli projelerin yönetimi ve akademik verilerin toplanması ve değerlendirilmesi amacıyla ATÖSİS, AVESİS, BAPSİS ve DAPSİS gibi sistemlerin geliştirme çalışmaları devam etmiştir. Yazılım sistemleri Üniversitemizin kendi ihtiyaç ve düşüncelerine göre yapılandırılmaktadır.

Eğitim-Öğretim

Uluslararasılaşmaya yönelik iyileştirmeler

- ODTÜ son yıllarda, kuruluş amaçları doğrultusunda, uluslararası öğrenci sayısını (ve kalitesini) artırmaya yönelik ciddi çalışmalar sürdürmektedir. YKS kontenjanları dışında (T.C. ve K.K.T.C. uyruklu öğrencilere ek olarak), her yıl 300 kadar (YKS genel kontenjanının yaklaşık %10'u oranında) yeni uluslararası lisans öğrencisi ODTÜ'ye kabul edilmektedir. Son yıllarda, bu konuya verilen önem sonucunda, ODTÜ'de uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı her yıl düzenli olarak artmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında bu sayı 1.545 olmuştur. Bu sayının gelecek yıllarda toplam lisans öğrenci sayısının %10'una, toplam lisansüstü öğrenci sayısının %20'sine ulaşması hedeflenmektedir.
- Eğitim ve Öğretim ile araştırmanın birbirine destek olacak şekilde yeniden kurgulanması 2021 yılı içinde de devam etmiştir. Dünyanın önde gelen seçkin üniversiteleri ile birlikte yürütülen

ortak lisans programı sayısı 4, ortak yüksek lisans programlarının sayısı 6, ortak doktora programlarının sayısı 12 olarak devam etmektedir; buna ek olarak Hacettepe Üniversitesi ile bir adet ulusal ortak doktora derecesi yürütülmektedir. Sayının artmasına yönelik çalışma ve beklenti Covid-19 salgını nedeniyle ciddi sekteye uğramıştır. 2021 yılı sonu itibarı ile yürütülmekte olan uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları imzaladığımız üniversitelerin sayısı 970'ye yükselmiştir. Avrupa içi Erasmus+, Mevlana, Avrupa dışı Erasmus+ programı ICM ve diğer değişim anlaşmaları sonucu kısa süreli eğitim amacı ile yurt dışına giden öğrenci sayısında artış Covid-19 salgını nedeniyle ciddi sekteye uğramıştır. 2021 yılı sonu itibarıyla 303 civarında öğrencimiz yürüttüğümüz uluslararası bir program ile yurt dışına gitmiş ve 149 öğrenci ise Üniversitemize gelmiştir.

Altyapıya yönelik iyileştirmeler

- 2020 ve 2021 yıllarını etkisi altına alan salgından eğitim ve öğretim süreçleri de olumsuz etkilenmiş ve derslerin uzaktan öğretim yöntemleriyle sürdürülmesi kararı verilmiştir. 2021-2022 Güz Dönemi için YÖK kararı doğrultusunda Üniversite Senatamızca bölümler bazında çevrim içi derslerin en fazla %40 oranında olacağı kararı alınmış olup, bu karar tüm akademik birimlerimize iletilmiştir. Bu bağlamda hangi derslerin çevrim içi, hangi derslerin ise yüz yüze yapılacağı bölümler tarafından belirlenmiştir. Ayrıca aynı Senato kararı ile dersliklerin kullanımını düzenlemek üzere hibrit eğitim sınıfları oluşturulmuştur.
- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerimize destek olmak amacıyla; AdımODTÜ Ofisinin ODTÜ'lünün İnterneti de Benden" Projesi ile 350 öğrencimize dört aylık internet erişim desteği sağlanmıştır. Aynı dönem 75 öğrencimize masaüstü veya dizüstü bilgisayar desteği yapılmıştır.
- 2021 Yılında üniversitemiz YÖK tarafından değerlendirilmiş ve altı alanda Engelsiz Üniversite Ödülünü almaya hak kazanmıştır.
- 2021-2022 Güz Dönemi ders değerlendirme anketleri hibrit öğretime göre uyarlanmış ve çevrim içi yöntemlerle yapılmıştır.
- Covid-19 Salgını nedeni ile Uzaktan Eğitime geçilmesi sonrasında öğrencilerin ders kayıt işlemleri sürecinde (Etkileşimli ders kayıtları ve danışman onayları) öğrenci ve danışmanın yüz yüze gelmeden ders kayıt sürecini tamamlamasını sağlayacak bir düzenlemeye gidilmiştir. Ayrıca daha önce yüz yüze yapılan lisansüstü yeni kayıt süreci, yatay geçiş başvuru ve kayıt süreci, özel öğrenci kayıtları gibi süreçler için çevrim içi yöntemler geliştirilmektedir.
- Uzaktan eğitimin kalitesini artırmak üzere ODTÜClass için paydaş talepleri doğrultusunda güncellemeler yapılmaya devam edilmiştir. Ayrıca dezavantajlı öğrencilerimize yönelik kılavuzlar güncellenmiştir.
- Uzaktan eğitim sunucularının kapasite takibi 7/24 yapılmakta ve kapasite aşımı yaşanmadan müdahale edilmektedir.
- Uzaktan eğitim sunucuları fiziksel olarak sadece yetkili personelin erişebileceği yapay iklimlendirilmesi ve sürekli güç kaynağı yedekli olan sistem odasında barındırılmaktadır.
- Uzaktan eğitim sunucularına Cumhurbaşkanlığı Digital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi belgesinde yer alan "İşletim Sistemi Sıkılaştırma", "Veri Tabanı Sıkılaştırma" ve "Sunucu Sıkılaştırma" tedbirlerinden 1. seviyedekiler uygulanmaktadır.

Diğer iyileştirmeler

- ÖGEM ve UZEM ortak çalışmalarıyla ODTÜ Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi 2021 yılında başlatılmış ve her yıl tekrarlanmak üzere kalıcı hale getirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

- Avrupa Komisyonu, 1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla Ufuk Avrupa Çerçeve Programı çağrılarında başvuran kurumların Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'na (TCEP) sahip olmaları

zorunluluğunu getirmiştir. Bu değişiklik sonucu, Üniversite Senatosu onayından geçmiş bir TCEP sahibi olmak Ufuk Avrupa programından yararlanabilmek için ön koşul halini almıştır. Üst yönetim tarafından ODTÜ TCEP Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu çalışmalar kapsamında üç aylık sürede haftalık toplantılar yapılmıştır. Avrupa Komisyonu'nun öngördüğü beş tematik alanda, üniversitemizin çeşitli birimlerinden (AK, BAP, BİDB, KİO, ÖİDB, PDB, SKSDB, UİO, Dekanlıklar, Enstitüler, TEKNOKENT ve TTO) toplanan verilere dayanılarak bir mevcut durum analizi yapılmış ve her tematik alan için zayıf ve güçlü yönler belirlenmiştir. Bu analiz doğrultusunda 2022-2026 dönemi için bir Eylem Planı hazırlanmış ve 29 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır.

- 2021 yılı içerisinde Robotik ve Yapay Zeka Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ROMER) kurulmuş olup, Merkez sayısı 31'e yükselmiştir. Bu merkezlerden iki adedi 6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında yeterlik almıştır.
- 2021 yılında araştırma çıktılarına takip etmekte kullanılan göstergelerin tümünde artış yaşanmıştır. Bu göstergeler: Atıf Puanı, Bilimsel Yayın Puanı, Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı, Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısıdır.
- 2021 yılında Üniversitemiz, YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ve Gelişmekte olan Avrupa ve Orta Asya Ülkeleri Üniversiteleri sıralamasında ülkemizdeki tüm devlet ve vakıf üniversiteleri arasında **birinci** sırada yer almıştır.
- Üniversitemiz Ufuk 2020 programının sonunda Türk üniversiteleri arasında destek aldığı proje sayısı bakımından birinciliği bir vakıf üniversitesi ile paylaşmıştır. Aynı zamanda Üniversitemizin araştırmacıları 51 adet Ufuk 2020 projesiyle yaklaşık 17,3 milyon Euro'yu Üniversitemize getirmiştir. Öte yandan Ufuk 2020 programı altında yürütülen Yeşil Mütabakat Çağrısı kapsamında araştırmacılarımızın yaptığı başvurulardan biri desteklenmeye hak kazanmıştır.
- Ufuk Avrupa Programı Marie Skłodowska Curie Araştırma Bursları Çağrılarında halen değerlendirme aşamasında olan altı adet başvuru (iki MSCA-PF ve birinde koordinatör olarak toplam dört MSCA-DN) olmuştur.
- “MSCA Co-Circulation TÜBİTAK BİDEB 2236 Uluslararası Deneyimli Araştırmacı Dolaşımı Destek Programı” 2021 çağrısı kapsamında Üniversitemizden yedi birimden dokuz danışman ile beraber 10 adet proje başvurusu yapılmıştır. Ayrıca, 2021 yılında sekiz adet BİDEB 2236 projesi başlamış; iki adet TÜBİTAK BİDEB 2236 bursiyeri projelerini ODTÜ'ye taşımıştır.
- Üniversitemiz 2021 yılında da Ufuk Avrupa Programı Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) bileşeni konusunda özelleşmiş çalışmalar yürütmüştür. ERC-Starting ve ERC-Advanced çağrılarının değerlendirme süreçleri tamamlanmış olup, bir adet ERC-Starting seviyesindeki başvurumuz “yedek liste”ye alınmıştır. ERC-Consolidator ve ERC-Proof of Concept seviyelerindeki başvurularımızın ise değerlendirme süreci devam etmektedir.
- 2021 yılında da hazırlık aşamasındaki projelere birebir destek verilmiştir, projenin kurgulanmasında ODTÜ'nün bütün imkanlarından faydalanılması sağlanmıştır ve projelerin bütçelemeleri kontrol edilmiştir. Böylece, Üniversitemizin 2021 yılında başlayan ve/veya desteklenmeye hak kazanan toplam 11 adet Ufuk 2020 projesi vardır. Bu projelerden bir tanesi Ufuk 2020 Green Deal çağrısına Üniversitemizden yapılan 10 başvurudan kabul edilen ve üniversitemiz Deniz Bilimleri Enstitüsü'nün ortağı olduğu ARSINOE isimli projedir.
- Üniversitemiz, düzenli olarak uluslararası görünürlüğünü artırma amacına hizmet eden faaliyetlerde bulunmaktadır. 2020 yılında üniversitelerin uluslararası görünürlüğü ve güvenilirliği açısından önemli bir simge olan HR Logo'yu almaya hak kazanan ilk Türk üniversitesi olmuştur. 2021 yılında HR Logo Eylem Planı doğrultusunda öngörülen çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemizin daha avantajlı ve görünür bir konuma gelmesine katkıda bulunmak üzere, 2021

yılında da faydalanılan Ufuk 2020 haricindeki AB Birlik fonlarının çeşitliliğini artırmak üzere projeler teşvik edilmiştir. Hatta, AB Başkanlığı ve ODTÜ iş birliğinde düzenlenen “2021-2027 Döneminde Üniversiteler için AB Fonları ve Proje Fırsatları” başlıklı çevrimiçi bilgi günü bu amaca hizmet etmektedir.

- Avrupa Birliği (AB) ile ülkemiz arasındaki iş birliği sürecinin önemli mali destek sistemlerinden olan IPA'nın 2021-2027 yıllarını kapsayan IPA III döneminde ülkemize ayrılacak kaynaklar ile ilgili çalışmaların tüm paydaşların görüşleri alınarak yürütülmüştür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na ODTÜ araştırmacılarının öneri ve görüşleri derlenerek beş adet aksiyon fişi belgesi ve 13 adet proje önerisi sunulmuştur. Bu projeler kapsamında oluşturulacak altyapı ve gerçekleştirilecek faaliyetler ile Üniversitemizin dijital dönüşüm ve yaratıcı endüstriler alanlarındaki araştırma kapasitesine ve ülkemizin rekabetçiliğine önemli kazanımlar elde edilecektir.
- Sıralama sistemlerinin açıklanan sonuçlarına yönelik kapsamlı analiz çalışmaları yapılarak kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile kurumsal potansiyelin artırılmasına yönelik uygulama önerileri üniversitemiz üst yönetimine sunulmuştur.
- Açık Arşiv çalışmaları kapsamında Üniversitemizde ilgili süreçleri yürüten birimlerle iş birliği sağlanarak OPEN METU kayıtlarının artırılması ve veri kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalara destek sağlanmıştır. Bu kapsamda OPENMETU ile AVESİS kayıtlarının web servisler üzerinden entegre olması sağlanmış ve ODTÜ'nün ULAKBIM Harman'da en fazla kayıt içeren arşivler arasında ilk beş içerisine yükselmesine katkı sağlanmıştır.

Toplumsal Katkı

- Sürekli Eğitim Merkezi 2021 yılında 41 sözleşmeli, 14 genel katılıma açık olmak üzere toplam 55 seminer gerçekleştirmiştir.
- 2021 yılında düzenlenen 14 genel katılıma açık seminerler 701 kişiye ulaşılmıştır.
- 2021 yılında, gelişimlerine katkı sağlamak üzere toplam dokuz kuruma çeşitli alanlarda eğitimler verilmiştir.
- Sergi Alanı'nda bulunan Açık Hava Sergisi, Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi, Klasik Otomobil Sergisi, Bilim Merkezi ve Bilim Atölyeleri binalarına yönelik çeşitli altyapı çalışmaları (poster yenileme, Gökevi gösterim tanıtım videolarının hazırlanması, lokomotif ve uçakların boyanması, ikaz levhalarının tasarlanması) yürütülmüştür. Çeşitli heyetler (MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı) ağırlanmıştır.
- Merkez tarafından çevrimiçi etkinlikler (Kod Blokları ile 3 Boyutlu Modelleme, Haftanın Sorusu serisi, Bilimin Işığında 23 Nisan!) ve yüz yüze etkinlikler (Teknofest) gerçekleştirilmiş, çevrimiçi seminerler (Kompostlama, Gökevi (Planetaryumlar), Okul Dışı Öğrenme Ortamları) ve danışmanlık hizmetleri (Teknofest, CBİKO Staj Seferbirliği, TÜBİTAK Deney Atölyeleri) verilmiştir.
- 14-16 Haziran 2021 tarihleri arasında ODTÜ Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü iş birliği ve Cumhuriyet Fen Lisesi koordinasyonunda “Fen Liseleri 4. Ulusal Öğrenci Kongresi” çevrimiçi düzenlenmiştir. Avrupa Birliği tarafından açılan “HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01 (MSCA and Citizen: 2022)” çağrısına “ACT-TOGETHER” başlığı ile başvurulmuştur.
- 2021 yılı içerisinde talep eden kurum/birime (YÖK, ODTÜ Strateji Daire Başkanlığı) gönderilmek üzere çeşitli raporlar, Fen Liseleri 4. Ulusal Öğrenci Kongresi bildiri ve poster kitabı hazırlanmış, iki farklı etkinliği içeren bir kitap bölümü yazılmıştır.
- ODTÜ Sıfır Atık Birimi tarafından gerçekleştirilen atık yönetimi farkındalık faaliyetleri üniversite genelinde devam etmiş ve DTÜ Yuva ve Anaokulu Müdürlüğünde “Okul Öncesi Çocuklar İçin Sıfır Atık Eğitimi” konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir.