

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

# ÖZET

## 1. Özet

ODTÜ 2022 yılında, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ile Kurumsal İç Değerlendirme süreçlerini tamamlamıştır. 2021 yılında hazırlık çalışmaları başlatılan ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı, Üniversitemizin bütün alanlarını kapsayıcı stratejiler geliştirilerek oldukça kapsamlı çalışmaların ardından 26 Nisan 2022 tarihinde Senato onayıyla kabul edilmiş ve 1 Ocak 2023 tarihi itibarıyla da yürürlüğe girmiştir. Ayrıca Üniversitemiz YÖKAK tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)'na dahil olmak üzere 22 Şubat 2022 tarihinde alınan Senato kararıyla niyet mektubunu YÖKAK'a iletmiş ve aynı yılın Kasım ayında Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesine alınmıştır. Yıl boyunca gerçekleştirilen bütün bu faaliyetler ise KİDR değerlendirmesine ek olarak çeşitli kurul, komisyon ve komiteler aracılığıyla yürütülmüştür. Bu rapor ise 2022 yılı kurum iç değerlendirmemizi yansıtmaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kalite Komisyonu Başkanı:

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök, Rektör

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,

Üniversiteler Mahallesi,

Dumlupınar Bulvarı No.1 06800 Çankaya- Ankara/TÜRKİYE Telefon: (312) 210 2000

e-posta: [rektor@metu.edu.tr](mailto:rektor@metu.edu.tr)

Rektörün bulunmadığı zamanlarda Komisyona başkanlık eden Rektör Danışmanı:

Prof. Dr. Ömer Delialioğlu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi,

Üniversiteler Mahallesi,

Dumlupınar Bulvarı No.1 06800 Çankaya Ankara/TÜRKİYE Telefon: (312) 210 4144

e-posta: [omerd@metu.edu.tr](mailto:omerd@metu.edu.tr)

Kurumumuzun tarihsel gelişimi <https://www.metu.edu.tr/tr/tarihce> adresinde, misyonu, vizyonu <https://www.metu.edu.tr/tr/misyon-vizyon> adresinde ve temel değerleri <https://www.metu.edu.tr/tr/etik-ilkeler-temel-degerler> adresinde tüm paydaşları ile paylaşılmaktadır. Organizasyon şeması ise <https://www.metu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi> adresinde bulunmaktadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

ODTÜ'de üniversite yönetiminin yapılanmasını gösteren organizasyon şeması Üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır, üst yöneticiler ve idari birimlerin hangi üst yöneticilere bağlı olarak çalıştığı söz konusu şemada gösterilmektedir (Kanıt A.1.1.1). Ayrıca Üniversitemizdeki tüm idari birimler ile bu birimlerin bağlı oldukları yöneticilerin hiyerarşik yapısını detaylı olarak gösteren Yönetim-Organizasyon şeması mevcuttur (Kanıt A.1.1.2). Üniversitenin organizasyonel yapısı; fakülte, enstitü, yüksekokul ve bölüm temelli olup; temel görevlerini amaç ve hedeflerine uygun olarak yerine getirebilmek için üniversitenin bu yapısında, akademik birimler ile merkezlerin yanı sıra, çeşitli iş, destek ve koordinasyon birimleri bulunmaktadır. Bütün bu yönetim yapısının ilişkileri de Organizasyon Listesi yardımıyla tanımlanmıştır (Kanıt A.1.1.3). Üniversitemiz [Bütünleşik Bilgi Sistemi](#) de her geçen gün daha da gelişerek organizasyonel yapıya karar verme sürecinde büyük kolaylıklar sağlamaktadır.

Üniversitemiz yöneticilerinin görev, yetki ve sorumluluklarını belirlemek, yetki ve sorumluluğu yönetimin her kademesine dağıtmak, kalite yönetim sistemine göre hizmette verimliliği ve etkinliği artırmak, bürokratik işlemleri azaltarak iş akışını hızlandırmak üzere yasal yükümlülükler doğrultusunda, hazırlanan Yetki Devri ve İmza Yetki/Yetkilileri Yönergesi ile gerçekleştirilir (Kanıt A.1.1.4). Akademik ve İdari yapılarda, 27 Ekim 2022 tarihinden itibaren geçerli olacak görev dağılımları ve sorumluluk alanlarında güncellemeler yapılmıştır. Yönetim ve idari alanların gelişimi açısından önemli, temel değerlerimiz ve politikalarımız doğrultusunda hazırlanan stratejik amaçlar ise 2023-2027 dönemlerini kapsayan yeni stratejik planda da yerini almıştır (Kanıt A.1.1.6). Bu doğrultuda gerek akademik gerekse idari personelin gelişimine katkı sağlamak ve daha güçlü bir yönetim yapısı oluşturmak üzere özellikle “Amaç A3: Nitelikli akademik ve idari iş gücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak” / “Hedef 2: Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine destek vermek” amaç ve hedefi belirlenmiştir. Bu hedef sahip olduğu iki performans göstergesi ile akademik ve idari personelin ve aynı zamanda yöneticilerin yetkinliklerini artırmayı sağlamak üzere tasarlanmıştır.

İdari yapılanma; çeşitli süreçler, komisyonlar ve topluluklara yönelik yönetmelikler ve çalışma yönergeleri ile görev ve sorumluluk tanımları birimler düzeyinde de yapılmıştır. Dokümanlar erişim koşullarına uygun olarak yayınlanmakta ve güncelliği sağlanmaktadır (Kanıt A.1.1.8). Ayrıca yönetim mevzuatlarına uygun olarak atama veya görevlendirmeler yaparak yönetim yapısının mevcut durumunun korunması veya güçlendirilmesini sağlar (Kanıt A.1.1.9, Kanıt A.1.1.10).

Ayrıca amaç ve hedefler doğrultusunda, Üniversitemiz tarafından belirlenmiş politikalar ve yasal mevzuatlara uygun olarak iç kontrol mekanizmaları 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yer alan iç kontrol standartlarına uygun olarak İç Denetim, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol birimleri tarafından yönetilmektedir (Kanıt A.1.1.11).

### **A.1.2. Liderlik**

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirmesi Kalite Komisyonu liderliğinde yürütülmektedir. Kalite Komisyonu, Rektör düzeyinde yönetilmekte, rektör yardımcıları, rektör danışmanları, dekan ve enstitü müdürleri, akademik uzmanlar ve öğrenci temsilcisi bu komisyonda yer almaktadır (Kanıt A.1.2.1). Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları Kalite Komisyonu Yönergesi ile belirlenmiştir (Kanıt A.1.2.2).

Kalite Komisyonu doğal üyeleri olan dekanlar ve enstitü müdürleri, kalite komisyonunda alınan kararlar ve yapılan değerlendirmelerin karar alma mekanizmalarına yansımalarını sağlamaktadır.

Kalite Komisyonunun birim düzeyinde yapılanmasına ilişkin olarak, Üniversitemizin stratejik plan hazırlama, izleme ve değerlendirme faaliyetleri Kalite Koordinatörleri desteğiyle yürütülmektedir

(Kanıt A.1.2.3). Akademik birim kalite koordinatörleri ve idari birim kalite koordinatörleri ikinci ve üçüncü düzeyde birimlerin temsilcilerinden oluşmaktadır. Kalite koordinatörleri birimlerin faaliyet ve veri girişlerinden sorumludur. Ayrıca kalite koordinatörlerinin görev ve sorumlulukları, Kalite Yönetim Rehberi Sürüm 3.0 başlık “3.1.4.2. Kalite Koordinatörleri” altında detaylı olarak tanımlanmıştır (Kanıt A.1.2.4). Üst Yöneticiler ise birinci düzey olarak tanımlanmıştır.

Stratejik plan, geçmiş stratejik planlama deneyiminden yararlanılarak, katılımcı, şeffaf ve demokratik bir süreç dahilinde, farklı akademik ve idari birim katılımcılarından oluşan çapraz fonksiyonel komiteler (Stratejik Planlama Alan Komiteleri) ve dış paydaşların geliştirdiği öneriler ve görüşlerle yasal mevzuatlara uygun olarak hazırlanmaktadır. Üniversitenin amaç/hedef ve stratejilerinin sürdürülebilirliği ise izleme ve değerlendirme süreçleri de dahil olmak üzere tüm birimlerin katılımı ve katkıları ile sağlanmaktadır. 2021 yılında, Kalite Komisyonu liderliğinde başlatılan, Üniversitemizin dördüncü stratejik planı olan 2023-2027 ODTÜ Stratejik Planı 2022 yılı içerisinde tamamlanmıştır. 26 Nisan 2022 tarihinde Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu ortak toplantısında görüşülmüş ve onaylanmıştır (Kanıt A.1.2.5). Yeni stratejik plan, 1 Ocak 2023 tarihi itibarıyla yayımlanarak yürürlüğe girmiştir (Kanıt A.1.2.6).

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında iletişimi sağlayan ve bu süreçlerin yönetilmesini sağlayan iletişim altyapısı Elektronik Liste Servisi aracılığıyla yönetilmektedir (Kanıt A.1.2.7, Kanıt A.1.2.8).

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Üniversitemizde, ulusal ve uluslararası hedefler ve küresel eğilimler doğrultusunda gelecek planlarının belirlenmesi; sahip olunan kaynakların ve yetkinliklerin bu hedefler doğrultusunda yönetilmesi, tüm süreçlerin kurumsal değerlerle uyumlu olarak yürütülmesi; ölçme ve izleme yoluyla sürekli iyileştirmenin sağlanması için düzenli olarak stratejik planlama süreci gerçekleştirilmektedir. 2023-2027 Stratejik Planı’nda ulusal ya da uluslararası düzeyde sürdürülebilir, yenilikçi, bölgesel ve küresel problemlere yönelik çözüm üreten, çevreye duyarlı, kurumsal yapıyı ve bölgesini geleceğe hazırlayan ve dönüştüren amaçlar belirlenmiştir. Bu kapsamda yeni stratejik plandaki bütün amaç ve hedefler, mevcut yapıyı güçlendirmek için sürdürülebilir ve yenilikçi uygulamaları gerçekleştirmek üzere tasarlanmıştır. (Kanıt A.1.3.1). 2023-2027 Stratejik Planı’nda temel riskler belirlenerek (Kanıt A.1.3.2) İç-Dış Çevre (Güçlü Zayıf Yön Fırsatlar ve Tehditler-GZFT) ve Politik Ekonomik Sosyal Teknolojik Çevresel ve Yasal (PESTLE) analizleri yardımıyla ulusal ve uluslararası düzeyde mevcut durum değerlendirmeleri yapılmıştır. Bu değerlendirmeler yardımıyla üniversitemizde temel faaliyetlerin küresel eğilimler doğrultusunda yenilikçi ve sürdürülebilir kılınması amaçlanmıştır (Kanıt A.1.3.3). Geniş paydaş katılımı ile yapılan tüm değerlendirmeler Üniversitemizin mevcut küresel eğilimler doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun, yenilikçilik ve sürdürülebilirlik ilkesi doğrultusunda yeni amaç ve hedefleri belirlenmiş ve kurumsal dönüşüm yol haritası belirlenmiştir.

Sıralama sistemlerinin açıklanan sonuçlarına yönelik kapsamlı analiz çalışmaları yapılarak kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile kurumsal potansiyelin artırılmasına yönelik uygulama önerileri üniversitemiz üst yönetimine sunulmuştur. Buradan hareketle sıralama sistemlerinde önemli ağırlığı bulunan yayın kalitesinin artırılması, yapılan yayınların atıf ve etki düzeyinin iyileştirilmesi için yıllık akademik performans değerlendirme metodolojisinde göstergeler revize edilmiştir. Buna ek olarak ODTÜ Geliştirme Vakfı yayın teşvikleri kapsamında Q1 ve Q2 türü yayınlar için verilen ödüller yeniden düzenlenmiş, yine sıralamalara önemli etkisi olan uluslararası iş birlikli yayınlara verilen teşvikler artırılmıştır. Elektronik ortamdaki varlıkları temel alan değerlendirme sistemleri kapsamında kurumun açık arşiv uygulamaları Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) ile birlikte geliştirilmiştir. Yine sıralama metodolojilerinde önemli ağırlığa sahip tanınırlık anketlerine yönelik olarak, birimlerle iş birliği

yapılarak katılımcı listeleri oluşturulmuştur (Kanıt A.1.3.4).

Sürdürülebilirlik temalı Times Higher Education (THE) Impact ve GreenMetric UI sıralamalarına yönelik olarak ise kurumsal kapasitenin artırılması için üniversitemiz üst yönetiminin de katılım sağladığı Sürdürülebilir Kampüs Yürütme Kurulu ve çalışma grupları oluşturulmuştur. Üniversitemizin bu alandaki çalışmalarının duyurulması için [Sürdürülebilir Kampüs Web Sayfası](#) oluşturulmuş olup yıllık bazda Sürdürülebilirlik Raporları hazırlanıp üniversitemiz paydaşlarına sunulmaktadır (Kanıt A.1.3.5).

Küresel düzeyde yaşanan hızlı değişimlere ülkemizde ilk sırada çözümler üreterek örnek niteliğinde çalışmalar ortaya koyan Üniversitemizde, Ekim 2022 tarihinde [İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) kurulmuş olup merkezimiz çalışmalarına başlamıştır. Merkezin amaçları iklim değişikliğiyle ilgili sorunlara yönelik uyum ve çözüm önerileri, sürdürülebilir kalkınma yönetim politikaları geliştirmek olarak belirlenmiştir (Kanıt A.1.3.6). Üniversitemiz aynı zamanda YÖK'ün 2022 Ekim ayında Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile imzaladığı Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs'ler projesinde yer alan 11 üniversiteden biridir. 2022 yılında YÖK tarafından oluşturulan Büyük Veri projesinde yer alan Üniversitemiz, Cumhurbaşkanlığı Dijital Ofisi bünyesinde oluşturulan Dijital İnovasyon İş Birliği platformunda yer alan sekiz üniversite arasındadır (Kanıt A.1.3.7).

Ayrıca, araştırmacılarımız tarafından yürütülen yayın, proje, tez gibi faaliyetlerin etki düzeyini ve uluslararası görünürlüğünü artırmaya yönelik bir platform olarak Bütünleşik Bilgi Sisteminin bir parçası olan Araştırma Bilgi Sistemi'ne (AVESİS) "Sürdürülebilir Kalkınma Modülü" eklenmiştir. Bu modül ilgili alanlardaki faaliyetlerin sayılarla değerlendirilmesine yardımcı olmaktadır (Kanıt A.1.3.8). Örneğin, 2022 yılında Üniversitemiz araştırmacıları tarafından Nitelikli Eğitim başlığı altında 60 adet araştırma tamamlanarak yayınlanmıştır (Kanıt A.1.3.9).

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Üniversiteye ait Kalite Yönetim Rehberi, Kalite Güvence Sistemi web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmakta ve Kalite Komisyonu tarafından güncellenmektedir. Rehber 2022 yılı itibarıyla süreçlerin usul ve esasları gözden geçirilerek KİDR ölçütleri ve güncel kalite uygulamaları kapsamında Sürüm 3.0 olarak güncellenmiştir (Kanıt A.1.4.1).

ODTÜ Stratejik Plan'ında belirlenen tüm performans göstergeleri altı aylık periyotlar şeklinde izlenmekte ve her yıl sonunu takiben yıllık olarak da değerlendirmektedir (Kanıt A.1.4.2). Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO) ve Stratejik Yönetim Birimi (SYB), Kalite Koordinatörlerinin de desteği ile ilgili verilerin toplanıp düzenlenmesinden ve üst yönetime raporlanmasından sorumlu olmakla beraber aynı zamanda kalite organizasyonlarına idari destek vermektedir.

KGPO, Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüsünün Planlama ayağından başlayarak, uygulamaların takibi ve ilgili verilerin kaydının tutulması, ilgili birimlere iletilerek kontrolünün sağlanması ve Üst Yönetim ile paylaşılarak önlem alınmasının sağlanmasının yanı sıra, yukarıda bahsedilen altı aylık izleme ve yıllık raporlar aracılığıyla tüm paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılması çalışmalarından sorumludur. Kalite Komisyonu ve çalışmalarına verilen destekle birlikte, üniversite seviyesinde yürütülen bu döngülerin birimler düzeyinde katılımının yaygınlaştırılması için kalite kültürünü yaygınlaştıracak eğitimler düzenlemekte, olgunlaşma seviyesinin gelişmesi için birimlere geri bildirimler vermektedir (Kanıt A.1.4.3).

Üniversitemizde stratejik plan ve kalite yönetim süreçlerine yönelik faaliyetleri yönetmek üzere Kalite Güvence Web Sayfası ve Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (SKYBİS) kullanılmaktadır.

PUKÖ çevrimleri takvim yılı temelinde SKYBİS altyapısında tanımlıdır. SKYBİS vasıtasıyla PUKÖ akışları sürdürülebilir bir platforma taşınmıştır (Kanıt A.1.4.4). Stratejik Plan'da tanımlanan sorumluluklar ve yetkiler aynı şekilde portala aktarılmış, ilgili takvim yılında belirlenen hedeflere yönelik gerçekleşen faaliyetlerin sorumlu birim tarafından girişi sağlanmıştır (Kanıt A.1.4.5, Kanıt A.1.4.6). Örneğin stratejik planın amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesine katkı sağlamak üzere 2022 yılında çok sayıda faaliyet girişi yapılmıştır (Kanıt A.1.4.7).

Ulusal veya uluslararası sıralama sonuçlarının değerlendirilmesi ve bu sonuçlara etki eden faktörlerde olumlu gelişmelerin izlenebilmesi için strateji önerileri içeren bilgi notlarının hazırlanması 2020 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü'nün görev alanıdır. 2022 yılında birimin insan kaynaklarının güçlendirilmesi yönünde faaliyetler gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.1.4.8).

2021 yılı Akademik Faaliyet Raporu (Kanıt A.1.4.9) yasal bir zorunluluk olmamasına rağmen güncellenerek, birçok veri ve gösterge beş veya 10 yıllık zaman dilimleri içindeki eğilimleri izlenerek üst yönetimle, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Özellikle olumsuz seyir izleyen göstergelere etki eden faktörlere yönelik olarak iyileşmeler sağlanabilmesi için öneriler geliştirilmiş ve üst yönetimle paylaşılmıştır.

KGPO tarafından sürdürülebilir kalite güvence sistemine katkı sağlamak üzere düzenli faaliyetler yürütülmektedir. Kalite Güvence faaliyetlerinin kurum genelinde yaygınlaşması, PUKÖ çevrimleri gibi süreç yönetim yaklaşımlarının içselleştirilmesi için farkındalık faaliyetleri ve çeşitli eğitimler gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.1.4.10). Ayrıca Kalite Komisyonu kalite süreçleri hakkında çeşitli eğitimler ve bilgilendirmeler yoluyla güncel faaliyetleri de iç paydaşlarımıza aktarmaktadır. Bunlara KİDR Hazırlama Kılavuzunda yapılan güncellemeler örnek gösterilebilir (Kanıt A.1.4.11).

Üniversitemizin kalite güvence alanında gerçekleştirdiği faaliyetler ile 2022 yılında güncellenen ve içerik olarak zenginleşen Kalite Güvence Web sayfası ve içinde yer alan bilgiler de diğer kurumlar için örnek teşkil etmektedir (Kanıt A.1.4.12).

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak bütün faaliyetlerini paylaşmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Kamuoyu bilgilendirme usul ve esasları ise Kalite Yönetim Rehberi Sürüm 3.0 başlık "3.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik" başlığında detaylı olarak paylaşılmıştır (Kanıt A.1.5.1). Şeffaf yönetim ilkeleri ışığında düzenli olarak her yıl Akademik ve İdare Faaliyet Raporu ile Performans Programı hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.5.2). Bu raporlar üniversitemizin tüm birimlerinden toplanan verilerle hazırlanmaktadır. Birimler söz konusu raporlar için her yıl düzenli olarak gereken veri ve bilgileri raporu hazırlayan ilgililere iletmektedir. Dolayısıyla kamuoyuna hesap vermede en etkili araçlardan bir tanesi olan Akademik ve İdare Faaliyet Raporlarının hazırlanmasında üniversitemiz personelinin gereken önemi göstererek süreci içselleştirdiği söylenebilir (Kanıt A.1.5.3).

Hazırlanan raporlar, öz değerlendirmeler ve ODTÜ'nün Türkiye ve Dünya sıralamalarındaki konumu web üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyet ve etkinlikler ile ilgili basında yer alan tüm haberler, ODTÜ Basın Koordinatörlüğü tarafından derlenerek, ODTÜ iç ve dış kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.5.4). Üniversitemiz paydaşlara doğru ve hızlı kanallardan erişim sağlamak üzere resmi olarak birçok [sosyal ağda yerini almış](#) ve çeşitli faaliyetleri düzenli olarak bu ağlardan paylaşmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgiler yayınlanmadan önce bilgiyi sağlayan birimlerin kontrolünden geçmekte ve ilgili yöneticiler tarafından onaylanmaktadır. Üniversitemizde "Veri Sorumlusu" sıfatıyla 6698

sayılı Kişisel Verileri Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında işlenen kişisel verilerin güvenliğine önem verilmektedir. Bunu sağlamak için her türlü teknik ve idari önlemler alınmakta ve gerekli denetimler yapılmaktadır. Kişisel veriler, veri işleme amacı geçerli olduğu sürece saklanmaktadır. Saklanan, kaydedilen verilerin kaybolmaması, yetkisiz kişilerin eline geçmemesi ve hukuka aykırı kullanımların önlenmesi için gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kişisel verilerin işlenmesinde, kanunda "Genel İlkeler" başlığı ile düzenleme altına alınan 4. Maddesinden belirtilen hukuka ve dürüstlük kurallarına uygun olma, doğru ve gerektiğinde güncel olma, belirli, açık ve meşru amaçlar için işlenme, işlendikleri amaçla bağlantılı, sınırlı ve ölçülü olma, ilgili mevzuatta öngörülen veya işlendikleri amaç için gerekli olan süre kadar muhafaza edilme ilkelerine uyulmaktadır. Üniversitemizin KVKK kapsamında yürütmüş olduğu çalışmalara, açık rıza ve aydınlatma metinlerine web sayfasından ulaşılabilir (Kanıt A.1.5.5, Kanıt A.1.5.6). Ayrıca Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO/IEC ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasına sahiptir (Kanıt A.1.5.7).

2021 yılı Kurum İç Değerlendirme faaliyetleri sırasında Kalite Komisyonu tarafından bazı birimlerin web sayfalarında güncel olmayan veya geçerliliğini yitirmiş bilgiler saptanmış ve 2022 yılı içerisinde bütün birimlerden EBYS yazısı ile web sayfalarını güncellemeleri istenmiş ve bu alanda bir farkındalık oluşturulması hedeflenmiştir (Kanıt A.1.5.8). Bu kapsamda 70 birim web sayfalarında gerekli güncellemeleri ve düzenlemeleri yaparak kamuoyu bilgilendirme ölçütüne katkı sağlamışlardır (Kanıt A.1.5.9).

## **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt A.1.1.1. ODTU Organizasyon Seması.PNG](#)
- [Kanıt A.1.1.2. ODTU Organizasyon Seması İdari Yapı.png](#)
- [Kanıt A.1.1.3. Organizasyon Listesi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.4. Yetki Devri ve İmza Yetki-Yetkilileri Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.5. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.6. Yeni Görev Dağılımı.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.7. Amaç 3-Hedef 2 Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine katkı sağlamak.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.8. ODTÜ Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.9. Kalite Komisyonu Atamaları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.10. Atama Duyurusu.png](#)
- [Kanıt A.1.1.11. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Revizyonu \(Mayıs 2022\).xlsx](#)

## **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt A.1.2.1. Kalite Komisyonu.PNG](#)
- [Kanıt A.1.2.2. ODTÜ Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.3. Akademik ve İdari Kalite Koordinatörleri Listesi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.4. Kalite Koordinatörleri Görev Tanımları.PNG](#)



- [Kanıt A.1.2.5. 2023-2027 SP Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.6. 2023-2027 SP Yayınlama Rektör Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.7. E-Liste Servisi Kullanım Prosedürü.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.8. Akademik Kalite Koordinatörleri E-Liste Örneği.png](#)

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt A.1.3.1. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.2. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 Temel Riskler.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.3. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 PESTLE ve GZFT.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.4. ODTÜ Sıralama Değerlendirmesi Katılımcı Listeleri.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.5. METU Sürdürülebilirlik Raporu - 2021.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.6. ODTÜ İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uyg. ve Arş. Mer..pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.7. ODTÜ ve Diğer Kurumlar Ortak Sürdürülebilirlik Projeleri.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.8. AVESİS Sürdürülebilir Kalkınma Modülü.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.9. Nitelikli Eğitim Alanında Yapılan Araştırmalar.pdf](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt A.1.4.1. ODTÜ Kalite Yönetim Rehberi Sürüm 3.0.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.2. 2022 yılı SP Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.3. Kurumsal Akreditasyon Bilgilendirme Eğitimi.PNG](#)
- [Kanıt A.1.4.4. SKYBIS SP İzleme ve Değerlendirme Süreçleri.png](#)
- [Kanıt A.1.4.5. SKYBIS Birim Faaliyet Giriş Örneği.PNG](#)
- [Kanıt A.1.4.6. Sorumlu Birim Tablosu.PNG](#)
- [Kanıt A.1.4.7. 2022 Yılı Girilmiş Onaylı Faaliyet Sayısı.PNG](#)
- [Kanıt A.1.4.8. KVKYK Personel Alımı - 2022.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.9. 2021 Yılı Akademik Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.10. Kalite Güvence Sistemi Etkinlikleri.PNG](#)
- [Kanıt A.1.4.11. KIDR 2.1 ile 3.0 Karşılaştırması.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.12. Kalite Güvence Uygulamaları ve Web Sayfası Örnek Uygulama.pdf](#)

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt A.1.5.1. Kamuoyu Bilgilendirme Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.2. Faaliyet Raporları.PNG](#)
- [Kanıt A.1.5.3. İdare Faaliyet Raporu Mail.PNG](#)



- [Kanıt A.1.5.4. BasındaODTU Web Sitesi.PNG](#)
- [Kanıt A.1.5.5. KVKK Aydınlatma Metinleri.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.6. KVKK Açık Rıza Metinleri.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.7. ISO-IEC 27001 BGYS Politikası.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.8. Kurum Web Sayfaları İçeriklerinin Güncellenmesi EBYS Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.9. Web Sayfası Düzeltme ve İyileştirmeleri.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz misyonu ve vizyonu, köklü kalite anlayışının birikimi ve paydaş katılımı ile temel değerlerimize uygun olarak özgün bir şekilde oluşturulmuş ve resmi web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır. (Kanıt A.2.1.1, Kanıt A.2.1.2).

2021 yılında Üniversitemizin Kalite Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası; Kalite Komisyonu liderliğinde paydaş görüşleri de dikkate alınarak güncellenmiştir. Temel değerler doğrultusunda özgün bir şekilde oluşturulan bu politikalar Kalite Güvence Sistemi web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt A.2.1.3, Kanıt A.2.1.4). Politika belgelerinin somut olarak uygulandığı alan ve etkileşim içerisinde olduğu en önemli süreç ise stratejik planlama sürecidir. Stratejik planlama sürecinde oluşturulan amaç, hedef ve stratejiler kalite politikalarına uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt A.2.1.4). Bu kapsamda her alan için ayrı ayrı amaç ve hedefler belirlenmiştir (Kanıt A.2.1.5).

Bütün bunların yanında Kalite Politikamızda yer alan “Bütünleşik bilgi sistemleri uygulamalarını hayata geçirmek ve sürekliliğini sağlamak” politikasına bir örnek vermek gerekirse 20 Aralık 2022 tarihinde erişime açılan Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) somut olarak örnek gösterilebilir. Üniversitemiz araştırmacılarının BAP Koordinasyon Birimi tarafından koordine edilen ve diğer kurumlarca desteklenen projelerinin ilk başvuru sürecinden itibaren kayıt altına alınması ve kabul edilen projelerin süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesi amacıyla DAPSİS kullanıma açılmıştır (Kanıt A.2.1.6).

Araştırma ve Geliştirme alanında “Nitelikli araştırmacı sayısını artırmak ve desteklemek” politikası kapsamında üniversitemizde [Savunma Sanayii için Araştırmacı Yetiştirme Programı \(SAYP\)](#) ODTÜ tarafından geliştirilen ve örnek niteliğinde önemli bir uygulamadır. Ayrıca [Doktora Sonrası Araştırma Programı \(DOSAP\)](#) ve [Doktora Sonrası Araştırmacı Programı \(DSA\)](#) araştırmacıların etkileşimini artırmayı amaçlayarak araştırmacı gelişimine katkı sağlayan diğer örnek uygulamalardır.

Üniversitemiz, toplumsal katkı alanında bütün politikamızı destekleyen ve örnek uygulama niteliğinde olan “[Bilimin Ev Hali](#)”, “[Bilim Hayattır](#)”, “[Bilimin Eğlenceli Hali](#)” ve “[Bilim Her Yerde](#)” gibi çeşitli kanallar aracılığıyla yürütülen programlar sayesinde sunulan toplumsal katkıyı üst seviyelere taşımayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz Açık Bilim uygulamaları anlayışını, yayınlar ve verilere açık erişimin ötesinde, aktif olarak teşvik etmektedir. Örneğin Vatandaş Bilimi projelerine katılım, açık akran değerlendirmesinin kullanımı, açık eğitim kaynaklarının kullanımı, açık ve standart açık lisanslar altındaki verilerin ve içeriğin serbest bırakılmasını ve bunların gelişimini izlemektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosunun 12.2.2019 tarihli ve 2019/2 nolu toplantısında alınan iki nolu kararı ile yürürlüğe giren [Açık Bilim Politikası da oluşturulmuş ve OpenMETU Web sayfasından](#) kamuoyuyla paylaşılmıştır. [OpenMETU](#) ise açık bilim politikasının en etkin örneklerinden bir tanesi olarak gösterilebilir.

Oluşturulan kurumsal akademik arşivler, üniversitelerin bilgi varlıklarını uluslararası standartlarda dijital ortamda derleme, saklama, koruma ve telif haklarına uygun olarak açık erişime sunma imkânı sağlar. Böylece üniversitemizin bilgi varlıklarını yönetme ve potansiyellerini değerlendirebilme olanağı sunar ve akademik görünürlüğü artırarak disiplinler arası çalışmalara katkı sağlar.

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Türkiye’de stratejik planlama çalışmalarını ilk başlatan üniversite olan ODTÜ, yaklaşık 20 yıla varan tecrübesiyle Stratejik Planlama ve Kalite Yönetimi süreçlerini paydaş katılımlı şeffaf bir anlayışla düzenli bir şekilde gerçekleştirmektedir. Stratejik planların, sürdürülebilir kalite güvence altyapısı yardımıyla altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme süreçleri de sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler ise düzenli olarak resmi web sayfalarımızdan tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Günümüze kadar gerçekleştirilen stratejik plan hazırlıklarının tümü, Üniversite Stratejik Planlama Komisyonu (ÜSPK) öncülüğünde kurulan Stratejik Planlama Alan Komiteleri ve alt çalışma grupları tarafından yürütülmüş, alanlarına göre hedefler ilgili yönetici tarafından benimsenmiştir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinde sorumluluk alanlarına ilişkin hedeflere yönelik faaliyetlerin ve ilgili performans göstergelerinin değerlendirilmesi üniversite düzeyinde ilgili üst yönetici tarafından yapılmaktadır. 2022 yılı itibarıyla ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı kapsamında, Disiplinlerarası Yaklaşım, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararası İş Birliği ile Kaynaklar (İnsan, Bilgi, Finansal ve Fiziksel Kaynaklar) başlıkları altında, 59 hedefe yönelik 134 performans göstergesi değerlendirilmiş değerlendirmeler mevzuatlar doğrultusunda kamuoyuna sunulmuştur (Kanıt A.2.2.1).

Farklı disiplinlerden toplamda 154 iç paydaştan oluşan sekiz Stratejik Plan Alan Komitesi ve 39 dış paydaş kurumdan davet edilen paydaşların da katılımı ile düzenli toplantılar ile durum değerlendirmeleri yapılmıştır (Kanıt A.2.2.2). Geniş katılımlı bir paylaşım konferansı ve ÜSPDE’nin yoğun çalışmalarının ardından tamamlanan 2023-2027 Stratejik Planı 26 Nisan 2022 tarihinde Senato tarafından onaylanmıştır (Kanıt A.2.2.3). 1 Ocak 2023 tarihi itibarıyla yeni stratejik plan yürürlüğe girmiştir (Kanıt A.2.2.4). Yeni stratejik plana dair bilgilendirmeler Kalite Komisyonu tarafından tüm iç paydaşlara bilgilendirme toplantıları aracılığıyla aktarılmıştır (Kanıt A.2.2.5). Genel duyuru yoluyla da stratejik plan ilan edilerek kamuoyuna duyurulmuştur (Kanıt A.2.2.6).

Üniversitemiz yeni stratejik planı hazırlıkları kapsamında detaylı paydaş analizi çalışmalarını tamamlayarak paydaşlarını önceliklendirerek amaç ve hedefler ile ilişkilendirmiştir (Kanıt A.2.2.7). Ayrıca yapılan PESTLE ve GZFT analizleri küresel eğilimler ve mevcut durumda göz önünde bulundurularak amaç ve hedeflerin sağlam temeller üzerine kurulması sağlanmıştır (Kanıt A.2.2.8).

Araştırma üniversiteleri içerisinde ülkemizde ilk sırada yer alan Üniversitemiz konumunu korumaya devam etmiş ve yeni stratejik planda farklılaşma stratejilerini belirlemiştir (Kanıt A.2.2.9). Bu stratejiler ise yeni amaç ve hedeflerin oluşturulmasına katkı sağlamıştır. Detaylı olarak amaç ve hedefler tanımlanarak beş amaç, 14 hedef ve toplam 47 performans göstergesi ile hedef kartları oluşturulmuştur (Kanıt A.2.2.10).

Yeni stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi için ÜSPDE tarafından SKYBİS sistemine yeni amaç, hedef ve göstergelerin konuşlandırılması, faaliyet görevlerinin tanımlanması ve ilgili paydaşların atanması süreçleri başlatılmıştır (Kanıt A.2.2.11).

Faaliyetler gerçekleştirilmeden önce paydaşlara yönelik duyuru, bilgilendirme ve katılım çağrıları düzenli olarak yapılmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler ise düzenli olarak Kalite Güvencesi Web Sayfasından kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

### A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde takip edilen performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, üniversite/birim amaç ve hedeflerine yönelik faaliyet girişleri Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (SKYBİS) aracılığıyla yapılmaktadır. 2019 yılında kullanıma açılan bu sistem, Stratejik Planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından sürdürülebilir süreç altyapısını oluşturmuştur. Kullanıma başlamasının ardından sunduğu güncel istatistikler yardımıyla performans değerlendirme sürecinde etkin veri analizi avantajı sağlayarak sürecin sürdürülebilir yapıya kavuşmasını sağlamıştır. 2022 yılında Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçleri ile Kurum İç Değerlendirme Performans Kriterlerinin hazırlanması süreci, SKYBİS üzerinden gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.2.3.1, Kanıt A.2.3.2).

Yukarıda belirtildiği gibi SKYBİS, Stratejik Plan'ın yanı sıra, yurt içinde paylaşılmak üzere hazırlanan raporlar, uluslararası sıralamalar ve ODTÜ'nün iç değerlendirme süreçlerine de veri sağlamaktadır. SKYBİS aracılığıyla Öğrenci, Personel ve Araştırma performans ölçütleri raporlamalar için tek bir sistemde toplanmış, performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmıştır.

Stratejik Plan göstergelerine ek olarak, üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) göstergelerine, Performans Programı kriterlerine, yurt içi ve yurt dışı sıralamalara (QS, THE, ARWU, RUR) veri sağlamaktadır. Bunlara ek olarak, anahtar performans göstergeleri, altı aylık ve bir yıllık süreçlerde değerlendirilmektedir. Yıllık ve beş yıllık; PUKÖ döngüleri 2022 yılında güncellenen Kalite Yönetim Rehberi'nde yer almaktadır.

2018-2022 Stratejik Planının son dönemi için tüm akademik ve idari birimlerin hazırladıkları Eylem Planları (Faaliyet Görevleri) da Mart 2018 itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır. İzleme ve değerlendirme sürecinde, amaç ve hedeflere yönelik stratejilerin ne derece yerine getirildiği (uygula), hangi sonuçlar alındığı (kontrol et) ve ne tür iyileştirmeler yapıldığı (önlem al) öncelikle ilgili birimlerin yöneticileri tarafından SKYBİS üzerinden raporlanmaktadır. Ardından ilgili üst yönetici tarafından değerlendirilerek; önce iç paydaşlarla, sonra da kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.2.3.3).

Üniversitenin anahtar performans göstergeleri; KİDR, YÖK İzleme Kriterleri, Araştırma Performans İzleme gibi kaynaklarda kullanılan temel göstergeler dikkate alınarak, stratejik plan hazırlık süreçlerinde belirlenmiş ve ilgili anahtar performans göstergeleri üst yönetimin onayına sunulmuş, 2023-2027 Stratejik Planında yayınlanmıştır (Kanıt A.2.3.4).

Üniversite düzeyinde performans programı ve stratejik plan performans değerlendirmeleri, ilgili birimler tarafından periyodik olarak hazırlanarak üst yönetime sunulmakta ve kurum web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt A.2.3.5, Kanıt A.2.3.6). Üniversitenin tüm faaliyetlerine yönelik olan ve her yıl düzenli olarak güncellenen, karar alma süreçlerinde önemli kolaylıklar sağlayan "[İlk Bakışta ODTÜ](#)" verileri ise KGPO web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu veriler özellikle tanıtım faaliyetlerinde dış paydaşlar için de karar alma süreçlerine yardımcı olmaktadır (Kanıt A.2.3.7).

#### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kanıt A.2.1.1. ODTÜ Misyon ve Vizyon.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.2. Temel Değerler.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.3. Kalite Politikaları.PNG](#)
- [Kanıt A.2.1.4. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.5. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 Alanlara Göre Amaç ve Hedef Dağılımları.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.6. DAPSİS Duyurusu.pdf](#)

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt A.2.2.1. 2022 yılı SP Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.2. Araştırma ve Geliştirme SP 2023-2027 Mevcut Durum Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.3. 2023-2027 SP Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.4. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.5. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı Bilgilendirme Sunumu.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.6. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı Genel Duyuru.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.7. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı Paydaş Analizi.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.8. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 PESTLE ve GZFT.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.9. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 Farklılaşma Stratejileri.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.10. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 Hedef Kartları.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.11. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 SKYBİS Konuşlandırma.pdf](#)

### **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt A.2.3.1. Mimarlık Bölümü Gösterge Veri Girişi Örneği.PNG](#)
- [Kanıt A.2.3.2. Birim Faaliyet Girişi Örneği.PNG](#)
- [Kanıt A.2.3.3. SKYBİS Hedef Değerlendirme Tablosu.PNG](#)
- [Kanıt A.2.3.4. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.5. 2022 Yılı SP Performans Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.6. 2022 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.docx](#)
- [Kanıt A.2.3.7. İlk Bakışta ODTÜ'nün Üniversite Tanıtım Faaliyetlerine Katkısı.PNG](#)

## **3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Üniversitemiz, [Bütünleşik Bilgi Sistemi\(BBS\)](#) projesiyle birçok bilgi sistemini birbiriyle entegre bir şekilde çalışabilir bir duruma getirerek karar alma süreçlerini her geçen gün güçlendirmektedir. Üniversitemize özgün, ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilebilir bilgi sistemleri yönetim süreçlerine esneklik ve hız kazandırmaktadır. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı öncülüğünde birimler/bölgülerden gelen talepler ve geri bildirimler doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.

BİDB Kullanıcı Hizmetleri Birimi, acil destek masası (Hotline) kapsamında 2022 yılı içinde hotline@metu.edu.tr adresi üzerinden 4.684, Bilişim Destek uygulamasından 2.060 olmak üzere toplam 6.744 yazılı bildirim talebi karşılanmıştır. Genel toplamda 17.052 sayıda kullanıcıya destek sağlanmış ve 2022 yılında 570 yeni kullanıcı kodu açılmış, toplam kullanıcı sayısı 44.463'e ulaşmıştır (Kanıt A.3.1.1)

## **METUSIS**

Bilgi yönetim sisteminin eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik bileşenidir. Bu sistemlerden Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS), öğrencilerin tüm demografik ve akademik verilerini barındırmaktadır.

METUSİS için BBS kapsamında ve bazı geri bildirimler sonucunda iyileştirmelere aşağıdaki çalışmalar örnek gösterilebilir (Kanıt A.3.1.1).

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın öğrencinin elektronik dosyasına eklenmek üzere taradığı evrakların METUSİS'e yüklenmesi ve öğrenci kartında gösterilmesi çalışması tamamlanmıştır.
- Yatay geçişle Üniversitemize kabul alan, ayrıca çift ana dal yan dal programlarına online başvuru yaparak kabul edilen öğrencilerden, kayıt yaptıranların otomatik olarak öğrenci numaralarının ve özlük bilgi girişinin tamamlanabileceği ve akademik dönemlerinin oluşturulacağı bir sürecin METUSİS'te analiz ve kodlama çalışmaları tamamlanmıştır.
- Bölümlerin optik form ile yapılan sınavlarının sonuçlarının doğrudan, sınavı yapan öğretim elemanı tarafından hesaplanabilmesi için METUSİS'te geliştirilen program tamamlanarak kullanıma açılmıştır. Okunan sınav sonucu ve cevap anahtarı, sınavı yapan öğretim elemanı tarafından sisteme yüklenmekte sonrasında, sistem kitapçık türü ve cevap anahtarına göre, yüklenen sonuç dosyasını otomatik olarak işleyerek doğru, yanlış ve boş cevapları listeleterek, öğrencinin aldığı puanı hesaplamaktadır. Ayrıca programın istatistik sekmesinde, soru bazındaki başarı durumu grafik gösterimle öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır.
- 5 Temmuz 2022 tarih ve 31887 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7417 Sayılı Af Kanunu kapsamında, Af başvuru ve değerlendirme programı tamamlanarak, yaklaşık 3000 başvuru online alınmıştır.

## **ODTÜClass**

ODTÜClass sınıf içerisinde ve dışında öğrencilere kaynak, etkinlik/ödev ve farklı öğrenim araçları sunmayı sağlayarak dersleri destekleyen çevrim içi bir platformdur. Öğrenme yönetim sisteminin ÖİBS ile bütünleşik olarak kullanımı, ders sırasında sorulan sorulara cep telefonu kullanarak verilen yanıtları otomatik olarak öğrenci not çizelgesine kaydedecek şekilde geliştirilmiştir. Bu sistem aracılığıyla öğrencilerin derslerle ilgili performansı izlenebilmektedir.

ODTÜClass için bazı geri bildirimler sonucunda iyileştirmelere aşağıdaki çalışmalar örnek gösterilebilir (Kanıt A.3.1.1).

- Microsoft Teams–ODTÜClass bağlantısı için gerekli çalışmalar tamamlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecini destekler nitelikte hem yazılım lisanslarından kaynaklı sorunları azaltmak hem de öğretim elemanları ve öğrencilerin erişimlerini kolaylaştırmak üzere önemli bir iyileştirme olarak gösterilebilir.
- ODTÜClass'a Gradescope yazılımı eklenmiştir (Kanıt A.3.1.2). Öğretim elemanlarının temel olarak değerlendirme ve not verme süreçlerinde kullanabileceği Gradescope yazılımı kampüs lisansı satın alınarak ve ODTÜClass ile entegrasyonu tamamlanmış ve Üniversitemiz kullanımına sunulmuştur. Gradescope yazılımı; yazılı sınavları, ev ödevlerini ve kodlamaları otomatik olarak notlandırmaya, öğretim elemanlarının çevrim içi veya sınıf içerisinde

gerçekleştirecekleri tüm değerlendirmelerini sorunsuz bir şekilde yönetmelerine ve not vermelerine yardımcı olacak ve değişken uzunluklu ödevleri (problem setleri ve projeler) ve sabit şablonlu ödevleri (çalışma sayfaları, testler, optik cevap kağıdı ve sınavlar) destekleyecek araçlar sunmaktadır.

## **ODTÜ Syllabus**

Syllabus sistemi her dönem açılan derslerle ilgili güncel bilgileri kaydetmek ve sunmak üzere kullanılmaya devam etmektedir. Benzer şekilde etkileşimli kayıtlar, burs başvurusu ve değerlendirmesi ile çevrim içi harç sistemlerinin, Akademik Katalog'un ve öğretim üyesi değerlendirme sisteminin kullanımı devam etmektedir.

## **AVESİS, BAPSİS, DAPSİS, ATÖSİS**

BBS kapsamında yer alan Ar-Ge süreçlerinin ve performans yönetiminin önemli uygulamaları olan AVESİS, BAPSİS, DAPSİS ve ATÖSİS karar destek süreçlerinin önemli bileşenleridir. Yazılımlar Üniversitemizin kendi ihtiyaç ve düşüncelerine göre geliştirilmekte veya tahsis edilmektedir.

BBS kapsamında 2022 yılı sonu itibarıyla çalışmaları tamamlanmış ve 2023 yılı başında DAPSİS projesi öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur (Kanıt A.3.1.3).

## **SKYBİS**

Üniversitemizde kurumsal iç ve dış değerlendirmeye ilişkin verilerin toplanması KGPO tarafından gerçekleştirilmektedir. Toplanan veriler ile ilgili güvenlik (güvenilirlik, gizlilik ve erişilebilirlik) konusundaki sorumluluk uluslararası standartlara uyumlu olarak bilgi güvenliğini yönetmekte olan ODTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile KGPO'nun ortak çalışmalarıyla kurulan SKYBİS tarafından sağlanır. SKYBİS, stratejik planlama ve performans yönetimi için geliştirilen önemli bir bilgi sistemidir.

2022 yılında SKYBİS'te Stratejik Plan Faaliyetleri ile Kurum İç Değerlendirme Göstergelerinin ilişkisinin kurulmasını sağlayan yeni "Gösterge Seç" özelliği eklenmiştir. Bu özellik sayesinde birden çok alana hizmet eden faaliyet görevinin ilgili olduğu alanla ilişkilendirilmesi sağlanarak kalite güvence sisteminin bütüncül yapısına katkı sağlanmıştır (Kanıt A.3.1.4).

## **OpenMETU**

OpenMETU Açık Erişim Sistemi, üretilen bilginin ulusal/uluslararası alanda yeni ürünler ve hizmetler ortaya konulmasını da destekleyen ve kolaylaştıran bir yapılandırma. ODTÜ'de üretilen bilimsel bilginin internet aracılığıyla finansal, yasal ve teknik engeller olmaksızın, erişilebilir olması hedeflenmektedir.

OpenMETU için yapılan bazı geliştirmeler aşağıdaki gibi sıralanabilir (Kanıt A.3.1.1).

- ODTÜ bilgi varlıklarının daha fazla görünür kılınması için benzer varlıkların öneri listesini oluşturan bir algoritma geliştirilmiştir. Bu algoritma OpenMETU'de incelenen bir ODTÜ bilgi varlığının altında benzerlerini listelemekte ve böylece daha fazla varlığın görünürlüğünü sağlamaktadır.
- Yeni TÜBİTAK projeleri OpenMETU'ye eklenmiştir. OpenMETU içeriği zenginleştirilerek 100.000'e yakın bilgi varlığı, 40.000'e yakın tam metin sayısına ulaşılmıştır. Bilgi varlıklarımız Google aramalarında toplam 13 Milyondan fazla kez listelenerek, 400 bine yakın tıklanma almıştır.



Ayrıca bu açık erişim sistemine veri girişi de Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı'nda performans göstergesi olarak belirlenmiştir (Kanıt A.3.1.5).

### ODTÜ PORTAL

Bilgi hizmetlerine erişimi kolaylaştırmak amacıyla geliştirilmiştir. Ara yüzü, hizmetleri ana kategoriler altında barındırmak için tasarlanmıştır.

Son olarak ODTÜ Portal'ın önemli bir parçası olan EBYS'de personellerin yıllık/mazeret izin süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesi altyapı çalışmaları yapılarak oluşturulan elektronik formlar 1 Ocak 2022 tarihinde genel kullanıma sunulmuş ve eksikleri/iyileştirmeleri tamamlanarak tüm üniversite personelinin izin talepleri bu formlar aracılığıyla işleme alınmaya başlanmıştır (Kanıt A.3.1.1).

### ODTÜM Ağı

ODTÜ Mezunlarla İletişim Ofisi tarafından mezunlarla ilişkileri geliştirmek için ODTÜM Ağı geliştirilmiştir. Paydaşların beklentileri ve yasal koşullar doğrultusunda bütün bu bilgi sistemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından yönetilmekte ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Yapılan geliştirme çalışmaları her yıl düzenli olarak yayınlanan faaliyet raporlarıyla BİDB tarafından kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt A.3.1.9).

### Akademik Katalog

Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin akademik kataloğu <http://catalog.metu.edu.tr> adresinde gerçek zamanlı (online) olarak yayınlanmaktadır. Akademik katalog, üniversitemizin bütün programlarına ait program çıktıları, ders sayıları, ders kredileri, ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile uyumu gibi birçok bilgiyi barındırır ve gerekli durumlarda güncellenmektedir.

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon değerlendirmesinde Akademik Katalog için kurum dışı erişimin mümkün olmadığı, içerikle ilgili görünürlük ve bütünlük konusunun geliştirmeye açık yön olduğu belirtilmiştir. Bu kapsamda yoğun çalışmaların ardından Akademik Katalog'ta yer alan bilgiler güncellenmiş ve katalog kurum içi veya kurum dışı erişime elverişli hale getirilmiştir (Kanıt A.3.1.1).

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülür ve birim web sitesinde ilgili süreçler tanımlıdır. Gerçekleştirilen süreçler ve faaliyetler şeffaf bir şekilde birim tarafından web sitesi yoluyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Akademik birimlerden araştırmacı ve destek personelinin ihtiyaçlarını belirlemek için İK Strateji Belgeleri hazırlamaları istenmekte ve bu raporun aşağıdaki bölümlerinde açıklandığı gibi, atama ve terfi kriterleri komisyon tarafından periyodik olarak yeniden değerlendirilmektedir (Kanıt A.3.2.1).

Personel Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Eğitim Koordinatörlüğü tarafından birçok alanda çalışanların gelişimine katkı sağlamak ve yetkinliğini artırmak üzere eğitimler düzenlenmektedir. Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi, İnsan Hakları Eğitimi, Akademik Gelişim Programı, İngilizce Dil Eğitimi Programı, İlk Yardım Eğitimi gibi birçok eğitim faaliyeti düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.2.2). Ayrıca bu birim kurum dışı eğitim faaliyetlerini de duyurmaktadır (Kanıt A.3.2.3). Bu kapsamda koordinatörlüğün "**BİRLİKTE BİR ARA**" etkinliği ise akademik ve idari personelin etkileşimini sağlayan ve iletişimini güçlendiren örnek uygulamalar arasında gösterilebilir. Program, akademik ve idari personelin etkileşimini



artırmak ve tüm çalışanların genel iyilik haline yönelik olarak tasarlanmıştır. Program ile akademik ve idari personelin iş rutini dışında çeşitli etkinlik ortamlarında bir araya gelmeleri ve tüm çalışanların fiziksel, psikolojik, sosyal ve entelektüel iyilik haline katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Birlikte Bir Ara kapsamında gerçekleştirilen ilk etkinlik 2023 yılı ilk ayında gerçekleştirilen “Göbeklitepe’ye Yolculuk” olmuştur.

Yönetici Gelişim Programı (YÖGEP), idari yöneticilerin yetkinliklerinin artırılması, iç ve dış paydaşlarla bir araya gelerek birbirini takip eden veya ortak süreç ile yasal düzenlemeler konusunda bilgi paylaşılması, birimler arası yerine getirilen görevler hakkında bilgi paylaşımları ile birimler arası süreç bazında bağların göz önüne alınarak, iyileştirme olanağı sağlanması amaçlarını içermektedir. 2023 yılı için önerilen programın ilk katılımcılarının; Daire Başkanları, Yurtlar Müdürü, İç Hizmetler Müdürü, Döner Sermaye İşletmesi Müdürü ve Genel Sekreter Yardımcıları olması, ilerleyen süreçte ise Fakülte ve Enstitü Sekreterleri, Şube Müdürleri ve Yurt Müdürlerinin katılması önerilmektedir. Programın 2023 yılı Nisan ayında başlatılması öngörülmektedir.

## **Akademik Personel**

### **Atama ve Yükseltmeler**

Yasal yükümlülükler doğrultusunda atama yükseltme kriterleri ve bu faaliyetlere yönelik süreçleri düzenli olarak tanımlanmakta ve güncellenmektedir (Kanıt A.3.2.1). 2022 yılında da birimler tarafından yapılan talepler üzerine ilgili atama yükseltme süreçleri gerçekleştirilmiş ve faaliyet raporlarında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2023 yılı norm kadro planlaması yapılmıştır (Kanıt A.3.2.4).

### **Uluslararası Öğretim Elemanları**

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam 42 uluslararası öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş; bunlardan 42’sine izin verilmiş, 40’i 2022 yılında görev almış olup, 31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla görev başında 34 uluslararası öğretim elemanı bulunmaktadır (Kanıt A.3.2.4).

### **Akademik Gelişim Programı**

Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanan Akademik Gelişim Programı, Üniversitemize son üç yıl içinde doktor öğretim üyesi ya da öğretim görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarına yönelik bir programdır. Programı tamamlayan AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarına, akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkânları sağlanır. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 50 saatlik AGEP modüllerinin en az %80’ine katılması ve program çerçevesinde hazırlayacakları eğitim, araştırma veya toplumsal hizmet ile ilgili bir final sunumu yapması beklenir. AGEP on temel modülden oluşmaktadır. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması ve Akran Ders Değerlendirmesi yer almaktadır.

AGEP’in dokuzuncu uygulaması 24 Aralık 2021 tarihinde başlamış olup, programa halen 53 öğretim üyesi devam etmektedir. Seminerler 13 Mayıs 2022 tarihinde tamamlanmıştır (Kanıt A.3.2.6).

## İdari Personel

Yasal mevzuatlar doğrultusunda idari personel atama ve faaliyetlere yönelik süreçler düzenli olarak tanımlanmakta ve güncellenmektedir (Kanıt A.3.2.4).

2022 yılı idari personele ilişkin bilgi ve istatistikler faaliyet raporlarında verilmiştir (Kanıt A.3.2.4). Ayrıca idari personel için merkezi olarak (YÖK, ÖSYM) görevde yükselme sınavları düzenlenmektedir.

### A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda tanımlanan özel bütçeli idarelerden biridir. ODTÜ bütçesi hazine yardımları ve öz gelirlere oluşmaktadır. Ayrıca bütçe dışı kaynaklar da döner sermaye, ulusal ve uluslararası projeler, Teknokent ve vakıf gelirlerinden oluşur. Kamu idarelerinin bütçe tekliflerini ve yatırım programını hazırlama sürecini yönlendirmek üzere; Bütçe Çağrısı ve eki Bütçe Hazırlama Rehberi ile Yatırım Genelgesi ve eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberi Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanarak en geç Eylül ayının 15'ine kadar Resmî Gazete'de yayımlanmaktadır. Üniversitemiz bütçe teklifi kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve öncelikler, stratejik plan ve performans ölçütleri ile fayda-maliyet analizleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır (Kanıt A.3.3.1).

Yayımlanan mevzuat doğrultusunda, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde etkinliğin artırılması amacıyla Üniversitemizin üç yıllık ödenek ve gelir teklifleri hazırlanırken; karşılanması zorunlu giderlerin gerçekleştirilmesinde güçlük çekilmesi, eğitim ve öğretim programlarının aksatılmadan yürütülmesi amacıyla gereken kaynağın teminini sağlamak üzere harcama birimleri ile koordineli bir şekilde planlama çalışmaları yürütülmektedir. Çok yıllık bütçeleme sistemine uygun olarak yapılacak bütçe tahminlerinde; ücret artışları, enflasyon artışları, birimlerce yapılması planlanan öncelikli işler dikkate alınmakta ve gelir ve gider tahminlerinin muhtemel ihtiyaçları kapsayacak şekilde yapılmasına özen gösterilmektedir. Bütçe Kanununun Resmî Gazete'de yayımlanmasını takiben Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan bütçe uygulama genelgeleri kapsamında ödenekler kullanıma açılmaktadır. Harcamaların bütçe mevzuatına ve yatırım programına uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla kamu idarelerinin kullanmak zorunda olduğu merkezi bilişim sistemleri haricinde Üniversitemiz bütünsel bilgi sisteminin bir parçası olan bütçe yönetim sistemi üzerinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Programı Müdürlüğüne takip yapılmaktadır. Bu kapsamda harcama birimlerine ilişkin güncel ödenek durumu bilgisi ile yapılan harcamalar ve taahhütlere ilişkin bilgilere harcama birimleri ve Bütçe Müdürlüğü tarafından ulaşılabilmektedir. Bütçe yönetim sistemi üzerinden ilgili yıl içinde sürekli bir takip yapılmaktadır (Kanıt A.3.3.2, A.3.3.3, A.3.3.4).

Üniversitemizin harcama birimlerinden biri olan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının bütün [süreçleri, misyonu, vizyonu ve politikaları](#) tanımlanmış ve yasal mevzuatlar doğrultusunda faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve raporlanmaktadır (Kanıt A.3.3.5). Bu rapor ödeneklerin dağılımı, yapılan harcamalar ve destek hizmetleri gibi bilgileri izlenebilir kılmaktadır.

Tüm birimler için düzenli olarak planlanan ve izlenen ödenekler yıllık olarak hazırlanan birim faaliyet raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt A.3.3.6).

### A.3.4. Süreç yönetimi

2022 yılında kapsamlı olarak ele alınan Kalite Yönetim Rehberi bütün ölçütleri kapsayacak şekilde geliştirilmiş ve çeşitli güncellemeler yapılmıştır. Yayımlanan yeni sürümü ile , temel faaliyet alanlarımız olan eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçleri ve üniversitemiz kalite güvence sistemi açısından PUKÖ odaklı süreç yönetimine öncülük etmektedir

(Kanıt A.3.4.1).

Üniversitemiz, başta stratejik plan süreci olmak üzere paydaş katılımının aktif olarak gerçekleştirildiği bir süreç yönetim modelini benimsemiştir. Bu doğrultuda süreçler, sürekli iyileştirme anlayışıyla paydaş beklentilerine duyarlı olarak güncellenmektedir. Kalite yönetim süreçlerinin sürekli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi için tasarlanan SKYBİS ise kalite süreçlerinin büyük ölçüde sürdürülebilir ve izlenebilir kılmıştır. Bunun en önemli örneği bu program aracılığıyla yürütülen faaliyet görevleridir. Bu alan çalışanlarımızın iyileştirme süreçleri için aksiyon belirlenmelerine yardımcı olmakta ve sürekli iyileştirme kültürü adına önemli bir farkındalık yaratmaktadır (Kanıt A.3.4.2).

Özellikle her geçen yıl yapılan değerlendirmeler sonucunda güncel koşullara uygun olarak yeni özellikler eklenen [ODTÜ Portalı](#) ve [BBS](#), üniversitemizin birçok sürecinin tek bir çatı altında otomasyon sistemleri aracılığıyla yönetilmesini sağlayan önemli otomasyon sistemleridir. Süreç yönetiminde vazgeçilmez hale gelen bu uygulamalara yönelik iyileştirmeler özellikle başlık “A.3.1. Bilgi yönetim sistemi” altında detaylı olarak paylaşılmıştır.

Süreç iyileştirme, strateji ve ya politika geliştirme, yürütmeyi izleme veya problem çözme gibi amaçlarla bu birimlerden temsilcilerin katkı verdiği sürekli veya geçici kurul, komisyon ve çalışma grubu gibi, bu dikey ve fonksiyonel yapılanmayı güçlendiren, yatay organizasyonel birimler de yer almaktadır. Bu birimlerin faaliyet alanları, organizasyon yapıları, süreç tanımları birimler düzeyinde çeşitli bilgi sistemleri veya web sitelerinden yönetilmektedir (Kanıt A.3.4.3, Kanıt A.3.4.4). Süreçlerin gerçekleştirilmesine yönelik birimler düzeyine veya personel düzeyinde görev ve sorumlulukları da tanımlanmıştır (Kanıt A.3.4.5).

Akademik ve idari birimlerde süreçlerin uçtan uca ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere BBS çalışmaları devam etmektedir. Birçok alanda tamamlanan faaliyetler için iş akışları, sorumlu birimler, görev ve yetkilendirmeler otomasyona alınmıştır. Bu sayede süreçlerin etkinliğini artırma ve iyileştirme çalışmaları sürmektedir. Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi de stratejik plan süreçlerinin yönetimi için tasarlanmış önemli bir süreç yönetim modülüdür. Özellikle başlık A.2.2 ölçütünde detaylı uygulama örnekleri verilmiştir.

Uzaktan eğitim süreçlerinin yönetilmesi için ODTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTUZEM) faaliyet göstermektedir. Bu merkez, süreçleri akademik ve öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere resmi web sitesinde tanımlanmıştır. Uzaktan eğitim platformları, kullanımına yönelik dokümanlar ve eğitim videoları paylaşılmaktadır (Kanıt A.3.4.6). Üniversitemizde uzaktan eğitimin sorunsuz devam edebilmesi için, bölümler seviyesinde sorumluluk ve görev alacak, Uzaktan Eğitim Koordinatörleri belirlenmiştir (Kanıt A.3.4.7).

ODTUZEM, uzaktan eğitim sürecinde (Kanıt A.3.4.8);

- Açık Ders Malzemeleri Portalına (<https://ocw.metu.edu.tr>) 2022 yılında 14 ders daha ekleyerek 31 Aralık 2022 itibarıyla toplam ders sayısını 212'ye yükseltmiştir. Açık Ders Malzemeleri YouTube sayfasında 853 video bulunmaktadır ve kanala abone sayısı 280 bini aşmıştır.
- Bir başka uzaktan eğitim portalı olan Bilgeİş Portalının 2021 yılı içerisinde 22 ders eklenmiştir. Kullanıcı sayısında son bir yılda 200 000'den fazla artış olmuştur. Şu anda sistemde 641.844 kayıtlı kullanıcı vardır. Ocak 2022'den beri aktif kullanıcı sayısı 237.989'dur. Bilgeİş portalında 144 adet ders bulunmaktadır.
- 2022 yılında uzaktan eğitim alanında kurum içi ve kurum dışı 22 adet seminer çağrısı yapılmıştır.
- Bir sonraki yıla ilişkin gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler de birim faaliyet raporu aracılığıyla paylaşılmıştır.

Bir diğer konu ise Üniversitemiz birimlerinin sahip olduğu akreditasyon ve kalite belgeleridir. Bu belgeler etkin bir süreç yönetiminin varlığı için örnek gösterilebilir. Mühendislik Fakültesi'nin 13 bölümü ABET, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü EAPAA akreditasyonlarına sahiptir. İdari birimlerden dokuzu ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahiptir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ISO/IEC ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, Merkez Laboratuvarı ise ISO 17025 Laboratuvar Akreditasyonuna sahiptir. Birimlerimiz akreditasyonlar ve yönetim sistemleri doğrultusunda iş akışlarını ve süreçlerini yönetmektedir (Kanıt A.3.4.9).

Son olarak da Mimarlık Bölümü altı yıl için Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği (MİAK) tarafından akredite edilmiştir. Bu gelişme ise Üniversitemizin süreçlerinin sürekliliği ve kalitesinin iyileştirilmesi için önemli bir örnek uygulama olarak gösterilebilir (Kanıt A.3.4.10). Bütün bu akreditasyonlar veya kalite belgeleri süreçlerin sürdürülebilir ve iyileştirilebilir kılınmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemizde süreç yönetimi konusunda farkındalık ve bilgi broşürleri de hazırlanarak [Kalite Güvence Web Sayfasından](#) paylaşılmıştır.

### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt A.3.1.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar\\_2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.2. Gradescope yazılımı kampus lisansı ve eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.3. DAPSİS Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.4. Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Yeni Geliştirme.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.5. PG.4.3.3. OpenMETU Platformuna Veri Giriş Sayısı.pdf](#)

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt A.3.2.1. Atama ve Yükselme Kriterleri.pdf](#)
- [Kanıt A.3.2.2. Eğitim Koordinatörlüğü 2022-2023 Eğitim Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt A.3.2.3. Kurum Dışı Eğitim Duyuruları.pdf](#)
- [Kanıt A.3.2.4. PDB Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)

### **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt A.3.3.1. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı Amaç-Hedef Maliyetlendirme.pdf](#)
- [Kanıt A.3.3.2. Program Bütçe Sistemi-ebutce.PNG](#)
- [Kanıt A.3.3.3. Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi.PNG](#)
- [Kanıt A.3.3.4. Bütçe Yönetim Sistemi.PNG](#)
- [Kanıt A.3.3.5. İMİDB 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

- [Kanit A.3.3.6. ODTÜ 2017-2023 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Ödenekler.pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanit A.3.4.1. ODTÜ Kalite Yönetim Rehberi Sürüm 3.0.pdf](#)
- [Kanit A.3.4.2. Birim Faaliyet Girişleri.PNG](#)
- [Kanit A.3.4.3. İMİDB Organizasyon Şeması.png](#)
- [Kanit A.3.4.4. İMİDB İç Satın Alma Süreci.pdf](#)
- [Kanit A.3.4.5. Örnek Personel Görev Tanımı.pdf](#)
- [Kanit A.3.4.6. Uzaktan Eğitim Süreci Yönetimi Örnek.pdf](#)
- [Kanit A.3.4.7. Uzaktan Eğitim Koordinatörleri Listeleri.pdf](#)
- [Kanit A.3.4.8. UZEM 2022 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kanit A.3.4.9. ODTÜ Kalite Belgesi ve Akreditasyon Sahibi Birimler.PNG](#)
- [Kanit A.3.4.10. ODTÜ Mimarlık Lisans Programı MİAK Akreditasyonu.jpeg](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

#### İç Paydaşlar

Paydaş katılımı, Üniversitemiz Kalite Politikası (Kanit A.4.1.1) ile “Üniversitenin tüm paydaşlarının planlama, uygulama, değerlendirme ve önlem alma süreçlerine katılımını sağlamak, onlarla etkili iletişim ve iş birliği içinde olmak” politikasıyla yazılı ve sürdürülebilir kılınmıştır. Özellikle de yıllardır süregelen stratejik planlama kültürü de gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlar açısından bu politikanın en büyük kanıtıdır. 2021 yılında hazırlıkları başlatılan ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı, Üniversite Stratejik Plan Komisyonunda iç ve dış paydaş temsilcileri aktif olarak yer almıştır (Kanit A.4.1.2). Yine hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen Paylaşım Konferansı da dahil toplam 39 dış paydaş kurum temsilcisi ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir (Kanit A.4.1.3). Toplam sekiz alanda yürütülen hazırlık çalışmalarında Alan Komiteleri, toplantı ve anket yoluyla paydaşların görüşlerini değerlendirmiştir (Kanit A.4.1.4). Bütün bu çalışmaların sonunda 2022 yılı Nisan ayında tamamlanmıştır.

Üniversitemiz Genel Sekreterlik bünyesinde takip edilmekte olan Memnuniyet-İyileştirme-Geri Bildirim (MİG) Formu aracılığıyla toplanmakta, şikâyet ve öneriler ilgili birime iletilip geri dönüş sağlanmakta ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Genel sekreterlik WEB sayfası ve ODTÜ Aplikasyonunda yer alan “Genel Sekreterlik Geri Bildirim Formu” kısa yolu ile erişim sağlanabilmektedir. Gerek Aplikasyon gerekse WEB sitemizden erişilen MİG formu uygulaması aracılığı ile akademik-idari ve öğrencilerimiz tarafından gönderilen geri bildirimler gensek@metu.edu.tr adresine iletilmektedir. MİG formları gensek@metu.edu.tr adresi yöneticisi tarafından, konusuna göre ilgili birimlere, 15 gün içerisinde cevaplanmak üzere, yönlendirilmekte, yönlendirilen formlara birimlerimiz tarafından verilen cevaplar Genel Sekreterlik ve Yardımcılıkları tarafından takip edilmektedir. MİG formları nihai sürecinde; cevaplanma oranları, konu, ilgili birim, vb. ayrımlar yapılarak oluşturulan istatistik bilgileri rutin periyotlarla Rektör ve Üst Yönetim Makamlarına sunulmaktadır (Kanit A.4.1.5, A.4.1.6).

2018 yılından itibaren öğrenci ve mezun memnuniyet anketlerinin yanı sıra, akademik ve idari

personel için Çalışma Yaşamı Anketi düzenlenmektedir. İlgili anket KGPO tarafından 2022 yılında da düzenlenmiştir (Kanıt A.4.1.7).

Kalite Güvence Sisteminin önemli bir organı olan birim kalite koordinatörleri de bütün kalite yönetim süreçlerinde Kalite Komisyonu ve KGPO ile ortak çalışmalar yürüterek Kalite Güvence Sisteminin sürekli gelişimine katkı sağlayan önemli iç paydaşlardır. Kalite koordinatörleri, stratejik plan performans göstergeleri veri girişi, stratejik plan faaliyet görevlerinin belirlenmesi ve SKYBİS'e girişi, kalite güvence alanında yapılan bilgilendirmelerin birim personeline aktarılması gibi sürekli uygulamaları yürüterek Kalite Güvence Sisteminin sürdürülebilirliğine önemli katkılar sağlamaktadır (Kanıt A.4.1.8).

## **Dış Paydaşlar**

Paydaş analizi, başta kurumun tüm faaliyet alanlarını çevreleyen yasal mevzuatı oluşturan kamu kurumları (Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Sayıştay) olacak şekilde düzenli olarak her stratejik plan döneminde gerçekleştirilir (Kanıt A.4.1.9).

Dış paydaşlarla sürekli olarak ilgili konularda (proje, bütçe, kadro vb.) tematik toplantılar, üniversite ve birimler düzeyinde sürmekte ve yeni uygulamaların tasarlanması süreçlerinde göz önünde bulundurulmaktadır. Bunların en başında stratejik plan hazırlama ve değerlendirme çalışmaları gelmektedir (Kanıt A.4.1.10).

Öğrencilerimiz kalite süreçlerini çeşitli yollarla katılırlar, bunlardan en önemlisi Kalite Komisyonunda görevli Öğrenci Temsilcisi sürekli örnekler arasında gösterilebilir. Bu temsilci Kalite Komisyonu bünyesinde eğitimlere veya dış değerlendirme süreçlerinde görev alır, Kalite Güvence Sistemi süreçlerine yönelik öğrenci düzeyinde gerçekleştirilen faaliyetleri Kalite Komisyonuna sunar (Kanıt A.4.1.11, A.4.1.12). Aynı zamanda öğrencilerimiz için düzenlenen çeşitli anketler yoluyla PUKÖ döngüsünün değerlendirme aşamasında yer alarak süreçlerin gelişimine yönelik katkı sağlarlar. Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen anketler, değerlendirme ve iyileştirmeler başlık "A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri" altında detaylı olarak paylaşılmıştır. Bir diğer dış paydaşımız olan ve üniversitemizin gelişiminde önemli katkıları olan mezunlarımız ise her yıl düzenli olarak yapılan Mezunlar Anketi'ne katılarak üniversitemizin süreçlerinin gelişimine katkı sağlarlar. Bu kısım ile ilgili detaylı bilgiler ise başlık "A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi" başlığında verilmiştir.

2022 Yılı sonunda YÖKAK tarafından Kurumsal Akreditasyon değerlendirmesine çok sayıda iç ve dış paydaşımız katılmış ve Kalite Güvence Sisteminin gelişimi açısından önemli bir uygulama olan bu süreçte üniversitemize değerli katkılar sağlamışlardır (Kanıt A.4.1.13). Ayrıca Kurumsal Akreditasyon Sürecinde değerlendiricilerin geri bildirimleri için hızlıca bir aksiyon listesi oluşturulmuş ve saha ziyareti sırasında talep edilen ek kanıtlarla birlikte, öncelikli alınan aksiyonlar bir rapor halinde değerlendirme ekibine iletilmiştir (Kanıt A.4.1.14, A.4.1.15). Daha sonra değerlendirici takımı tarafından iletilen taslak değerlendirme raporu için de hızlıca alınan bazı aksiyonlar da dahil olmak üzere bütün geri bildirimlere yönelik Geri Bildirim Raporu hazırlanarak KAP Değerlendirme takımına iletilmiştir (Kanıt A.4.1.16). KAP değerlendirme süreci de önemli bir dış paydaş katılımı olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz yükseköğretim kalite güvence sistemini geliştirmek üzere YÖKAK tarafından toplanan geri bildirimlere katkı sağlayarak yükseköğretim karşılaşılan kalite sorunlarına yönelik geri bildirimler sağlamıştır. Bu konu da önemli bir dış paydaş etkileşimi olarak değerlendirilmiştir.

## **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Bölümler düzeyinde öğrenci geri bildirimleri genellikle ders değerlendirme anketleri (Kanıt A.4.2.1)

yoluyla toplanırken Üniversite genelinde öğrenci geri bildirimleri Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından anketler yoluyla toplanır. Bu iki birimin faaliyetleri ve süreçleri tanımlanmış web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yapılan anketler ise her yıl düzenli olarak başta üst yönetim olmak üzere ilgili birimlere raporlanmaktadır (Kanıt A.4.2.2). Bu faaliyetlerin dışında bölümler de kendi süreçlerinin gelişimi için anketler yaparak kendi içlerinde değerlendirmeler yapabilmektedir.

Eğitim programlarına ilişkin en önemli geri bildirim süreci ders değerlendirme anketleridir. Bu anketler dijital ortama taşınmış ve öğrenci portalından online olarak gerçekleştirilmektedir. Önceki bölümlerde de bahsedildiği gibi, Değerlendirme Anket sonuçları her dönem sonunda analiz edilerek, öğretim elemanlarıyla paylaşılır. Analiz kapsamında belirlenen ortalamalara göre bölümlerde/programlarda sıralamalar yapılır. Söz konusu puanlama, atama ve yükseltme ölçütlerinde bir faktör olarak yer alır (Kanıt A.4.2.3). Bölümlerde öğrenci AKTS iş yükü belirleme adına düzenli olarak anketler yapılmaktadır. Bu anketlerde öğrenci iş yükünü dengeleme yönündeki çalışmalara karar verme alanında katkı sağlamaktadır (Kanıt A.4.2.4).

Ders değerlendirme anketleri, dersle ilgili bazı temel soruların yanında, öğrencilerin dersle ilgili değerlendirme yapmaları beklenen maddelerden oluşmaktadır; ayrıca ankette öğrenciler için aldıkları dersle ilgili yorumlarını yazabilecekleri bir yorum alanı da bulunmaktadır (Kanıt A.4.2.5). Anket değerlendirme süreçleri ve puanlama kriterleri METUSİS üzerinden tüm akademik personelin şifreli girişine açık bir şekilde sunulmuştur. Anketlerle ilgili puanlamalar bu kriterler temelinde yapılmakta ve akademik personelin ilgili dönem ve son altı dönem için değerlendirme puanları hesaplanmaktadır. Anket uygulama döneminin bitmesinin ardından, belirlenen kriterler temelinde puan hesaplamaları yapılmakta, bunu takiben sonuçlar METUSİS üzerinden öğretim elemanlarına açılmaktadır.

Her öğretim elemanı, ilgili akademik dönem bazında kendi verdikleri her bir ders ile ilgili puan değerlendirmelerini ve varsa yorum kısmına öğrencilerimiz tarafından yazılmış olan yorumları görebilmektedir. Bölüm başkanları, başkanı oldukları bölümün tüm öğretim elemanlarının değerlendirmelerini; Dekanlar/Enstitü/Yüksekokul Müdürleri ise ilgili akademik birimin tüm öğretim elemanlarının değerlendirmelerini görebilmektedirler. Eğitim ve öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı ise üniversitede bulunan tüm öğretim elemanları için yapılmış olan değerlendirmeleri görebilmektedir.

Ders değerlendirme anketi sonuçları üniversitemiz bünyesinde iki farklı temel amaç çerçevesinde kullanılmaktadır. İlk olarak hem öğretim elemanlarının hem de akademik birim yöneticilerinin kendi erişimlerine açık değerlendirmeleri inceleyip, bu değerlendirmeleri ders ve program iyileştirme amaçlı kullanmaları beklenmektedir. Rektörlük tarafından da genel ve birim bazlı sonuçların incelenmesi sonucunda bazı durumlarda birimlere yönlendirmeler yapılabilmektedir. Ders değerlendirme anketleri hem tam zamanlı kadroda bulunan hem de yarı zamanlı öğretim elemanları için doldurulduğundan, bu değerlendirmeler her iki kadro durumundaki öğretim elemanları için ders iyileştirme amaçlı kullanılmakta; buna ilaveten, yarı zamanlı öğretim elemanlarının takip eden dönemlerde de desteklerini alıp almama konusunda hem birim yöneticileri için hem de Rektörlük yönetimi için bir ek veri kaynağı olarak kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.6). Anket sonuçlarından faydalanılan bir diğer süreç ise ODTÜ Parlar Vakfı tarafından verilmekte olan ODTÜ Yılın Eğitimcisi ve Eğitimde Üstün Başarı Ödüllerinin sahiplerinin belirlenmesi sürecidir. Bu süreç Eğitim ve Öğretim kısmında detaylı olarak aktarılmıştır.

## **Uzaktan Eğitimde Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenciler uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirimlerini ODTÜClass uygulaması üzerinden aktarırlar. ODTÜClass sınıf içerisinde ve dışında öğrencilere kaynak, etkinlik/ödev ve



farklı öğrenim araçları sunmayı sağlayarak dersleri destekleyen çevrim içi bir platformdur. Bu sistemin sunduğu öğrenim ortamında öğrenciler, ilgili kaynak ve etkinliklere istenilen yerde ve zamanda ulaşma imkânı bulmaktadır. Öğrencilerin uzaktan eğitim değerlendirmeleri bölümler tarafından talep edilmiş bu kapsamda yapılan değerlendirmeler yine bölüm öğretim üyeleriyle paylaşılmıştır (Kanıt A.4.2.7).

2022 yılında UZEM'e uzaktan eğitim alanında öğretim elemanları ve öğrencilerden toplam 902 adet e-posta gelmiş ve gelen geri bildirimler doğrultusunda ilgili öğretim elemanı ve öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır (Kanıt A.4.2.8).

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Üniversitemiz mezun izleme sistemi Mezunlar Ofisi tarafından web tabanlı uygulamalar sayesinde yürütülmektedir. [Proje ve etkinliklere ilişkin duyurular](#) sistematik olarak düzenli bir şekilde web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi ile mezun ilişkilerini yönetir ve yüz yüze ve çevrim içi faaliyetler ile mezunlarımızın üniversitemizin gelişimine katılımı sağlanır (Kanıt A.4.3.1). Mezunlarımız [Mezun Bilgi Sistemi](#) aracılığıyla izlenir.

ÖGEM ve Mezunlar Ofisi iş birliğinde mezunlara yönelik memnuniyet anketleri, her yıl düzenli olarak yapılmakta ve yapılan değerlendirmeler üst yönetime sunulmaktadır. Bu anketler yardımıyla istihdam istatistikleri de yine üst yönetime raporlanır (Kanıt A.4.3.2, A.4.3.3). ODTÜ Mezunları 2021 yılında başlayan ve 2022 yılının ilk çeyreğini kapsayan stratejik plan hazırlık çalışmalarında dış paydaş olarak yeni stratejik plana önemli katkılar sağlamıştır. Ayrıca 2022 yılı Kasım ayında gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon değerlendirmesine de önemli katkılar sağlamıştır (Kanıt A.4.3.4). Ayrıca mezunlar ile iletişimi ve etkileşimi daha etkin hale getirmek üzere Mezunlar Ofisi tarafından düzenlenen etkinliklerin yanında 2022 yılı içerisinde ODTÜDEN tarafından "ODTÜ Mezunları: ODTÜ'lüler her yerde hep birlikte" temasıyla ödüllü grafik tasarım yarışması düzenlenmiştir (Kanıt A.4.3.5).

Mezunlar Ofisi tarafından organize edilen örnek uygulamalara ise aşağıdaki örnekler verilebilir.

- “ODTÜ Hızlı Tanış Buluşmaları” çerçevesinde, ODTÜ'nün değerli mezun ve öğretim elemanları ile öğrencilerini bir araya getirerek mezun-öğrenci-üniversite ilişkisinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Pandemi nedeniyle yüz yüze yapılmasına ara verilen “ODTÜ Hızlı Tanış Buluşmaları” etkinliği, 2021 yılında çevrim içi platformlar üzerinden gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı Nisan ayında İstanbul'da, Haziran ayında İstatistik Bölümü ile Kasım ayında ise Eğitim Fakültesi ile ODTÜ Ankara Kampüsü'nde tekrar yüz yüze etkinliklerimiz yapılmıştır (Kanıt A.4.3.1).
- “ODTÜ'lüler Dünyanın Her Yerinde” programı ile ülkemizde ve yurt dışında yaşayan birçok mezunumuzun iş dünyasına ve bilim dünyasına katkılarını ve tecrübelerini paylaştıkları program devam etmektedir (Kanıt A.4.3.6).

ODTÜ, kuruluşundan bu yana, iş dünyası, siyaset, bilim ve sanat gibi yaşamın pek çok alanında sayısız lider yetiştirmiştir. Geçtiğimiz yıl Üniversitemiz, CNBC-e Business dergisinde "CEO Fabrikası" olarak tanımlanmıştır. Bugün Türkiye'de sanayi, iş dünyası, bankacılık, yükseköğretim gibi pek çok sektörde lider kuruluşların üst düzey yönetici kadrolarında ODTÜ mezunlarının bulunması verilen eğitimin kalitesi ve ODTÜ liderlik ruhunun önemli fırsatlar sunduğunu göstermektedir (Kanıt A.4.3.7).

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler

gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt A.4.1.1. ODTÜ Kalite Politikası.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.2. ÜSPK ve Alan Komisyon Listeleri.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.3. Paydaş Listesi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.4. Bilgi Kaynakları Alan Komitesi-Dış Paydaş Görüşmesi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.5. MİG Formu Bazı İstatistikler Nisan 2022.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.6. MİG Formu Geri Bildirim Analizleri Ocak 2022.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.7. Çalışma Yaşamı Anketi Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.8. Kalite Koordinatörleri SP Veri Girişi Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.9. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı Paydaş Analizi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.10. Araştırma ve Geliştirme SPAK Faaliyetleri Dış Paydaş Görüşmesi Örnek.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.11. KK Öğrenci Temsilcisi e-Mail Örneği.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.12. Öğrenci Temsilcisi Kalite Güvence Faaliyetleri Sunumu.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.13. KAP Değerlendirmesi Paydaş Katılımı Listesi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.14. Değerlendirici Bildirimleri Doğrultusunda Alından İlk Aksiyonlar.xlsx](#)
- [Kanıt A.4.1.15. Saha Ziyareti Ek Kanıt Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.16. KAP Değerlendirmesi Geri Bildirim Raporu.pdf](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt A.4.2.1. Ders Değerlendirme Anketleri 2022.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi Lisans - 2022.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.3. Atama ve Yükseltme Kriterlerinde Öğrenci Değerlendirmesi Etkisi.PNG](#)
- [Kanıt A.4.2.4. AKTS Öğrenci Anketleri.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.5. Ders Değerlendirme Anketi Örneği.jpeg](#)
- [Kanıt A.4.2.6. Örnek Bir Değerlendirme.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.7. Şehir ve Bölge Planlama Öğrenci Geri Bildirimleri.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.8. UZEM 2022 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)

### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt A.4.3.1. Mezunlar Ofisi 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.4.3.2. Mezunlar Anketi Sonuç Raporu-Şubat 2023.pdf](#)
- [Kanıt A.4.3.3. Mezun İstihdam İstatistikleri – Şubat 2023.pdf](#)
- [Kanıt A.4.3.4. KAP Değerlendirmesi Paydaş Katılımı Listesi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.3.5. ODTÜ Mezunları, ODTÜ'lüler her yerde hep birlikte - Grafik Tasarım Yarışması.pdf](#)
- [Kanıt A.4.3.6. ODTÜ'lüler Dünyanın Her Yerinde.PNG](#)

- [Kanıt A.4.3.7. CEO Fabrikası.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Rektör Danışmanı düzeyinde ve bağlı birimlerin koordinasyonu ile [Uluslararasılaşma Politikası'na](#) uygun olarak sürdürülmektedir (Kanıt A.5.1.1). Uluslararasılaşma süreçleri ilgili rektör danışmanına bağlı olarak başta stratejik plan olmak üzere; Uluslararası İş Birlikleri Ofisi (UİO), SUNY Koordinasyon Ofisi (SKO), Uluslararası Öğrenci Ofisi (UÖO) gibi kurumsal yapılanmalar yardımıyla yönetilmektedir. Bu yapılar uluslararasılaşma süreçlerini ve bu süreçlere yönelik faaliyetleri resmi web sayfalarından kamuoyuyla paylaşmakta ve elektronik listeler yardımıyla faaliyetleri iç paydaşlara aktarmaktadır (Kanıt A.5.1.2, Kanıt A.5.1.3, Kanıt A.5.1.4, Kanıt A.5.1.5).

2022 yılı sonu itibarıyla son tamamlanan ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planında “İş Birliği ve Etkileşim” ikinci stratejik öncelik olarak belirlenmiştir. ODTÜ, tüm bileşenleriyle olduğu gibi dış paydaşlarıyla da iş birliği ve etkileşim yaklaşımını özellikle uluslararası boyutta öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanı hareketliliğini ve değişimini artırarak sürdürmeyi amaç edinmiştir (Kanıt A.5.1.8). Aynı şekilde 2023-2027 Stratejik Plan'ında da bu stratejik öncelik belirlenmiş ve yeni stratejik planda bu alan için bir amaç ve iki hedef belirlenmiştir. Bu hedefler, kapsamlı paydaş katılımı ve detaylı mevcut durum değerlendirmeleri sonucunda uluslararasılaşma yapısını ve faaliyetlerini geliştirmek üzere kurgulanmıştır (Kanıt A.5.1.6). Ayrıca bu alanda belirlenen performans göstergelerine yönelik periyodik olarak değerlendirmeler yapılmaktadır (Kanıt A.5.1.7). Her yıl düzenli olarak ilgili birimler Stratejik Plan amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere faaliyet görevleri planı oluşturarak bu yönde çeşitli aksiyonlar almaktadır (Kanıt Faaliyet Görevleri).

ODTÜ, kurulduğundan beri uluslararası bağlantılarının zenginliği ve derinliği bakımından Türkiye'nin en önde gelen üniversitesi olmayı başarmıştır. Uluslararasılaşmanın niceliksel olduğu kadar niteliksel olarak da geliştirilmesi amacıyla ikili iş birliklerinin geliştirilmesi belli ölçülebilir kıstas ve kurallara bağlanmış ve bu sayede eğitim alanında dünyanın ileri gelen yükseköğretim kurumlarıyla [eğitim ve araştırma alanında iş birlikleri kurulmaktadır](#). Her yıl birçok hareketlilik ve araştırma süreçleri yardımıyla uluslararası düzeyde konumunu korumaya ve geliştirmeye devam etmektedir. UİO ve SKO uluslararası iş birlikleri konusunda yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen/düzenledikleri birçok toplantı, eğitim, konferansa katılım sağlamışlar yeni gelişmelerin etkin bir şekilde paylaşılmasına katkı sağlamışlardır. Bu kapsamda, 2021 yılı sonunda Genel İş Birliği, Overseas Exchange, Ortak/Çift Diploma, Erasmus ve YÖK Mevlâna gibi programlarda yurt dışındaki kuruluşlarla 719 adet protokol imzalanmıştır. (Kanıt A.5.1.7).

Ayrıca Uluslararası İş Birlikleri Ofisi ve SUNY Koordinasyon Ofisi yurt içinde ve yurt dışında faaliyet gösteren birçok kurum ile toplantılar düzenlemiş, eğitim faaliyetine katılım sağlamış, proje önerileri sunmuştur. Gerçekleşen çalışmaların detayları ve istatistikleri de birim faaliyet raporunda kamuoyuyla paylaşılmıştır (Kanıt A.5.1.8). Aynı raporda programların bütçe dağılımları da izlenmiştir.

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanları, ERASMUS +EuropeanMobility, ERASMUS EU-Traineeship, Erasmus+ Non-European Mobility (ICM), Overseas Exchange Program Mevlâna Değişim Programları, Lisans ve lisansüstü ortak programlar ODTÜ uluslararasılaşmasının ana kaynaklarını oluşturmaktadır (Kanıt A.5.2.1). Bu bağlamda, yine niteliksel gelişim açısından kısa

dönemli hareketlilik programlarına katılan öğrenci ve personelimiz için kültürel ve toplumsal uyum seminerleri ve kültürlerarası iletişim seminerleri düzenlenmektedir (Kanıt A.5.2.1). 2023-2027 Stratejik Planı'nda Uluslararasılaşma alanında bir amaç ve iki adet hedef belirlenmiş; bu amaçlara yönelik maliyet tahminleri de plan öncesinde yapılmıştır (Kanıt A.5.2.2). Ayrıca uluslararasılaşma süreçlerinde Uluslararası İş Birlikleri Ofisinin yanı sıra, ulusal ve uluslararası projelere yönelik süreçlerin ve bütçelerin yönetiminde Araştırmalar Koordinatörlüğü ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyonu Birimi de aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir (Kanıt A.5.2.3, Kanıt A.5.2.4).

Gerçekleştirilen bütün faaliyetler sonucunda uluslararası arenada, 2022 yılında toplam bütçesi 28,3 Milyon Euro ve ODTÜ payı 2,1 Milyon Euro olmak üzere iki adet Ufuk 2020, dört adet Ufuk Avrupa ve dört adet diğer uluslararası (Newton Fund, Qatar National Research Foundation, Global Challenge Research Fund, International Union for Conservation of Nature, NATO, UNESCO vb.) kaynaklı proje başlamıştır. Bu da gerçekleştirilen girişimlerin sonucu olarak iyi örnek olarak gösterilebilir (Kanıt A.5.2.4).

Üniversitemiz, Ufuk 2020'deki proje sayımız 54'e, ERC proje sayımız dörde, koordinatörlük sayımız altıya, ODTÜ bütçemiz ise 17 Milyon Euro'ya ulaşmıştır. Dahası, Ufuk Avrupa'ya ve Erasmus 2027'ye 2022 yıl sonu itibarıyla 100+ başvuru yapılmış ve iki tanesi ERC olmak üzere 19 proje kabul almıştır. Çoğu başvuru halen değerlendirme aşamasındadır. Tüm bu başarılarla, Avrupa Komisyonu tarafından 15.09.2022 tarihinde yayınlanan resmi verilere dayanarak, alınan fon miktarına göre ODTÜ 7. Çerçeve Programı'nda en başarılı, Ufuk 2020 ve Ufuk Avrupa Programları'nda ikinci en başarılı Türk araştırma kuruluşudur. Bu da uluslararası araştırma alanı için önemli örneklerdendir (Kanıt A.5.2.4).

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

ODTÜ, vizyonu doğrultusunda; uluslararasılaşma hedeflerini en üst düzeyde gerçekleştirmeyi, uluslararası sıralamalardaki yerini yükseltmeyi, ülke genelindeki diğer üniversitelere öncü olmayı ve Türkiye'nin yükseköğretimde uluslararasılaşma politikalarına yön vermeyi hedeflemektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler ilgili Rektör Danışmanı düzeyinde izlenmekte ve uluslararasılaşma süreçlerine katılım teşvik edilmektedir (Kanıt A.5.3.1, A.5.3.2).

2023-2027 Stratejik Planında uluslararasılaşma süreçlerinin kurumsal düzeyde içselleştirilmiş olduğunu gösterir aşağıdaki anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir (Kanıt A.5.3.3, A.5.3.4)

- PG1.1.1. Ulusal/uluslararası akredite program sayısı (Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı)
- PG1.3.3. Uluslararası öğrenci sayısını artırmak
- PG2.1.1. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş proje sayısı
- PG5.2.4. Uluslararası öğrenciler ve akademisyenlerin yerleşke yaşamına bütünleşmesini sağlayacak sosyal ve akademik etkinlik sayısını artırmak

SKYBİS altyapısında tüm alanlarda olduğu gibi uluslararasılaşma alanı için takip formları geliştirilmiştir. Bağlı bulunduğu üst yönetici tarafından izlenmekte ve gerekli iyileştirme faaliyetleri geliştirilmektedir (Kanıt A.5.3.5). Ayrıca uluslararası akreditasyonlara sahip birçok bölümümüz bu süreçleri daha etkin kılmak üzere düzenli olarak değerlendirmelere tabi olmaktadır.

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Kanıt A.5.1.1. ODTU Organizasyon Seması İCO.png](#)
- [Kanıt A.5.1.2. Incoming Student Application Procedures - Örnek.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.3. Kimler Başvurabilir - Uluslararası Öğrenci Ofisi Örnek Süreç.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.4. Erasmus Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.5. Information for International Applicants SUNY Ofisi.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.6. SP 2023-2027 Uluslararasılaşma Hedef Kartları.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.7. 2022 yılı SP Değerlendirme Raporu - Uluslararasılaşma.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.8. UİO ve SUNY Faaliyet Raporu.pdf](#)

## Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Kanıt A.5.2.1. UİO ve SUNY Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.2. SP Maliyetlendirme Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.3. BAP Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.4. Araştırmalar Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Kanıt A.5.3.1. UİO ve SUNY Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.5.3.2. Erasmus Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt A.5.3.3. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Kanıt A.5.3.4. PG5.2.4 Uluslararası Etkinlik Sayısı.pdf](#)
- [Kanıt A.5.3.5. UİO Faaliyet Görevi Örneği.PNG](#)
- [Kanıt A.5.3.6. İnşaat Mühendisliği ABET Raporu.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için usul ve esaslar ilgili yönetmelikler ([Lisans-Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Lisansüstü-Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)) ve Kalite Yönetim Rehberi başlık “4.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi” altında tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kuruluna iletilmektedir (Kanıt B.1.1.1).

2022 yılı bahar dönemi için Üniversite Senatamızca işleyiş usul ve esaslar belirlenmiştir. Bu kapsamda Bahar Yarıyılında Hazırlık Okulu da dâhil olmak üzere tüm akademik birimlerimizde eğitim öğretime tamamen yüz yüze devam edilmesine; bununla birlikte zorunlu durumlarda,

gereksinimleri açıklanarak, tüm bölümlerin/programların kendi kodlarıyla açacakları her sınıf düzeyindeki derslerden en fazla %20'sinin (bir dersten fazla zorunlu ders olmaması koşulu ile) uzaktan öğretim yöntemleriyle verilebilmesine karar verilmiştir (Kanıt B.1.1.2).

2022 yılında [Akademik Katalog](#)'da yapılan güncellemeler ile program bilgileri, ders paketleri, program amaçları ve öğrenme çıktıları, program çıktıları ve öğrenme çıktılarının uyumu üniversite dışından da erişilebilir hale getirilmiştir. Bu örnekler kanıt belgelerinde paylaşılmaktadır. Örneğin İstatistik Bölümü'ne ait bütün derslerin program çıktılarıyla uyumunu gösterir program çıktıları matrisine ulaşılabilir (Kanıt B.1.1.3).

Uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen dersler için gerekli çevrimiçi ders kaynakları ve etkinlikler öğretim üyeleri tarafından hazırlanmaktadır. Öğretim üyelerine ve ihtiyaç bildiren öğrencilere bu doğrultuda gerekli altyapı desteği sağlanmış, bölümlerin farklı ihtiyaçlarına yönelik taleplerini üst yönetime sunmaları sağlanmıştır. Bu kapsamda detayları başlık "A.3.1. Bilgi yönetim sistemi" altında verilen en son Microsoft Teams uygulamasının ODTÜClass ile bağlantısı sağlanmıştır. Hem öğretim elemanları hem de öğrenciler için uzaktan eğitim sürecinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Üniversitemiz bünyesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında 2013 yılından bu yana düzenli olarak çalışmalar yürütülmektedir. Dolayısıyla tanımlı süreçler bulunmakta ve beklentiler doğrultusunda güncellenmektedir (Kanıt B.1.2.1). Bu alanda gerçekleştirilen çalışmalar Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM) tarafından koordine edilerek bölümlerde görev yapan AKTS temsilcilerinin de katılımıyla gerçekleştirilir. AKTS için güncel bilgiler başta Akademik Katalog olmak üzere ÖİDB web sayfasında ve METUSIS sisteminde ilgili paydaşların erişimine açıktır. Akademik Katalog'da yer alan bölüm müfredatı tablolarına yarıyıl kredi toplamları ve program kredi toplamı bilgisi eklenmiştir (Kanıt B.1.2.1). Bu kapsamda öğrencilerin bir yarıyıldaki 30 AKTS ve tam bir eğitim öğretim dönemi boyunca 60 AKTS'yi geçmemesi gözetilmiştir (Kanıt B.1.2.2, B.1.2.3). Ayrıca bu alanda öğrencilerin alabileceği seçmeli ders sayıları da kredileriyle birlikte belirlenmiş ve öğrencilerin seçmeli dersleri yönetmeliklere uygun oranda seçmesi sağlanmıştır.

Öğrenciler, müfredatta yer alan ders içeriklerine her yıl düzenli olarak güncellenen ODTÜSyllabus yazılımı aracılığıyla ulaşabilmektedir. Her eğitim-öğretim döneminin başında öğretim elemanlarından ders içeriklerinin güncellenmesi, derslerin işleniş yöntemi gibi konularda ilgili Rektör Yardımcılığı tarafından güncelleme talep edilmektedir (Kanıt B.1.2.4)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

[ODTÜ Syllabus](#), öğrencilere dönem içerisinde aldıkları dersler hakkında öğretim elemanı, dersin yeri, konuları, program çıktıları, notlandırması ve öğretim metotları gibi bilgiler sunmaktadır. [ODTÜ Syllabus](#) ders izlencesi programı OİBS ve Akademik Katalog ile bütünleşik çalışmaktadır. Ders izlenceleri, her dönem başında belirli bir süre düzenlemeye açılarak, öğretim üyeleri tarafından güncellenerek; dinamik bir yapı ile sürekli geliştirilmektedir (Kanıt B.1.3.1).

2022 yılı itibarıyla yüz yüze eğitime geçilmiştir. Ancak uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan ODTÜClass sistemine öğretim elemanlarının ve öğrencilerin lisans veya erişim gibi sorunlarını ortadan kaldırmak üzere Zoom yazılımının yanında Microsoft Teams entegrasyonu sağlanmıştır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Akademik Katalog aracılığıyla ilgili paydaşlara sunulmaktadır. Üniversitemizin tüm programlarında, program çıktıları ve bu çıktılar ile ders



öğrenme çıktılarının uyumunu gösteren Program Çıktıları Matrisi mevcuttur. Bu matris ile öğretim elemanları tarafından 0-3 (0: Katkı Yok, 1: Düşük Katkı, 2: Kısmi Katkı, 3: Tam Katkı) arasında puanlama yapılmak üzere süreçler tasarlanmış ve ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı belirlenmiştir (Kanıt B.1.3.2). Öğretim elemanları bu puanları kullanarak kazanımları nicel olarak ölçebilmektedirler. Bütün bu süreç bölüm ve fakülte kurul kararları ile ilgili Rektör Yardımcısı onayıyla güncellenebilmektedir. Bu kapsamda birçok bölümde güncel koşullara uygun olarak çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır (Kanıt B.1.3.2 ve Kanıt B1.3.3).

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

ÖGEM tarafından gereksinim duyan öğretim üyelerine öğrenci ders yüküne dayalı AKTS kredilerinin oluşturulması konusunda, geri bildirim ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Derslerin AKTS kredilerini belirleme çalışmaları kapsamında AKTS hesaplama tabloları kullanılmaktadır (Kanıt B.1.4.1). Öğrencilerin her bir dersin yüküne ilişkin görüşlerinin alındığı çevrim içi bir AKTS Anketi, Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanarak tüm ODTÜ lisans öğrencilerine gönderilmiştir. Bu anketin ders bazındaki sonuçları öğretim üyelerinin ve Bölüm Başkanlarının erişimine açılmıştır. Bu süreç her dönem için tekrarlanmaktadır. Bölümler ise kendi özgün yapıları doğrultusunda öğrenci iş yüküne göre ders tasarımlarını yapmaktadır (Kanıt B.1.4.2).

Çevrim içi AKTS anketine öğrenci katılımının az olduğu derslerde, öğretim üyeleri, derslerini alan öğrencilerle odak grup ya da bireysel mülakatlar yolu ile o dersin yüküne ilişkin öğrenci görüşlerine başvurulmaktadır. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini ÖGEM yapmaktadır (Kanıt B.1.4.3). Üniversitedeki lisans ve lisansüstü derslerin AKTS kredi değerleri Akademik Katalog web sayfası yardımıyla çevrim içi olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca 2022 yılı itibarıyla güncellenen Kalite Yönetim Rehberi bu ölçüt için usul ve esasları belirlemiştir (Kanıt B.1.4.4).

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi sürecine yönelik olarak Eğitim Programları İzleme ve Değerlendirme (EPİD) Komisyonu tarafından 2019 yılında tüm lisans ve lisansüstü programlara yönelik olarak yaygın bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Komisyon tarafından hazırlanan Ders Matrisi Formları tüm programlara iletilmiş; Program çıktıları ile derslerin eşleştirilmesi sağlanmıştır. Bütün bu çalışmalar ise [Akademik Katalog](#) ile paydaşların erişimine açılmıştır.

Oluşturulan matrisler ile yapılan puanlamalar 2022 yılı itibarıyla Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi sürecinden sonra Akademik Katalog görünür kılınmıştır (Kanıt B.1.5.1). Bu sürecin sistematik bir şekilde uygulanması aktif olarak ODTÜ Syllabus programı ile gerçekleştirilmektedir. Bu program, OİBS ve Akademik Katalog ile bütünleşik çalışmaktadır. Her dönem başında belirli bir süre düzenlemeye açılan programda, öğretim üyeleri derslerinin program çıktılarına katkısını “Program Outcome Matrix” modülünü kullanarak üçlü skala üzerinde değerlendirirler (Kanıt B.1.5.2). Bir programdaki tüm derslerin “Program Outcome Matrix” modülü katkı sonuçları bölüm/program yöneticilerine açılır. Her akademik dönem sürekli olarak güncellenen bu dinamik yapı, bölüm yöneticilerine ve Bölüm Akademik Kurulu’na bütüncül bir değerlendirme yapma fırsatı sunar. Bu faaliyet her eğitim-öğretim döneminden önce eğitim alanından sorumlu Rektör Yardımcısı/Danışmanı öncülüğünde tekrarlanır. Bu yenilenme, ders değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleşir ve ders Syllabus’ına yansıtılır.

Bölümlerde, her düzeyde, ilgili bileşenlerden ilgili çıktılar veya hedefler hakkında geri bildirim alınır. Bu geri bildirim ve anketlerin sonuçları, Bölüm Akademik Kurulu ve Bölüm Danışma Kurulu'nun kararları ve önerileri dahil olmak üzere birden fazla kaynağı içerir. Nihai karar, Dekanlık'ın görüşleri doğrultusunda Bölüm Akademik Kurulu tarafından verilir (Kanıt B.1.5.3). Program eğitim



amaçlarının, program bileşenlerinin ihtiyaçlarını karşılamaya uygunluğu ve program çıktıları ile ilişkisi, program bileşenlerinden gelen geri bildirimler kullanılarak düzenli olarak değerlendirilir (Kanıt B.1.5.4).

İstatistik Bölümünde gerçekleştirilen bir iyileştirme ise önemli bir PUKÖ örneği olarak değerlendirilebilir. YÖK tarafından yapılan “Geleceğin Meslekleri” çalışmalarından da yola çıkarak Dünyada ve Türkiye’de bu alandaki eğilimler ve yeniliklerin incelenmiştir. Yapılan incelemeler sonucunda gerekçeli karar bölüm akademik kuruluna iletilmiştir (Kanıt B.1.5.5).

Bu kapsamda Akademik Kurul Kararıyla bölümün Lisansüstü programlarında güncellemeler yapılması ve ayrıca tezli/tezsiz Y. Lisans ve yüksek lisans sonrası doktora/lisans sonrası doktora programlarının isminin “İstatistik ve Veri Bilimi” olarak değiştirilmesi kararı alınarak (Kanıt B.1.5.6) Programın 2021-2022 Bahar dönemi itibarıyla uygulanması planlanmıştır. Gerekçelere yönelik alınan kararlar doğrultusunda isim ve müfredat değişikliği “İstatistik ve Veri Bilimi” olarak önerilmiştir. Fakülte Kurulu’ndan sonra, Üniversite ve Yükseköğretim Kurulu’na başvuru gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.1.5.7, Kanıt B.1.5.8). Yapılan değerlendirmelerde isim değişikliği uygun görülmemiştir ancak, Bölüm Akademik Kurulu bu alana ilişkin görüşmelerine devam ederek, yeni dersler ile programın değişikliğine karar vermiştir. Böylece İstatistik bölümü yeni ders programı son şeklini almıştır (Kanıt B.1.5.9, [Program Çizelgesi](#)).

İstatistik Bölümü, veri biliminin tüm bölümde daha da yaygınlaşması için Lisansüstü Programının da benzer şekilde değiştirilmesi üzerine çalışma kararı almıştır. İstatistik Bölümü Akademik Kurulu Lisansüstü programını da veri bilimi alanında geliştirmek üzerine çalışmıştır. Özet bilgiye gerekçeli karardan ulaşılabilir (Kanıt B.1.5.10). Bölüm Akademik Kurulu görüşmelerine devam ederek, Lisansüstü Program değişikliği üzerine karara varmıştır. İlgili karar, Fen Bilimleri Enstitüsü’nden ve Üniversite’den onay alındıktan sonra Yükseköğretim Kurulu’na iletilmiştir. Lisansüstü programda da isim değişikliğine ilişkin ret kararı gelmiştir ancak Bölüm program içeriğinin genişletilmesine ilişkin çalışmaları lisansüstü düzeyde de devam etmektedir. Yukarıda sunulan kanıtlar doğrultusunda program değişiklikleri ve güncellemeleri diğer bölümlerde de benzer şekilde ve sürekli olarak yürütülmektedir.

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

ODTÜ, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek için yeterli organizasyonel yapıya sahiptir. Bu organizasyonel yapıya bağlı eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere birçok akademik ve idari birim, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesinden sorumludur. Yapılanmanın detayları başlık “A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı” altında sunulmuştur. Bütün bu organizasyonel yapılanmaya yönelik görev ve sorumluluklar üniversite düzeyinde ve birimler düzeyinde tanımlanmıştır. Yine aynı başlık altında ve önceki yıllarda gerçekleştirilen iç değerlendirme süreçlerinde personele ait görev ve sorumluluklar ile birimlere ait çalışma yönergelerinin sürdürülebilir olduğu görülmüştür.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, ÖGEM, UZEM, Engelsiz ODTÜ, AdımODTÜ, Uluslararası İ. Birlikleri Ofisi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Akademik Programlar ve Eğitim Koordinatörlüğü gibi birçok birim eğitim öğretim süreçlerinin gerçekleştirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine doğrudan veya dolaylı olarak katkı sağlamaktadır. Ayrıca, ODTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesine yönelik paydaş beklentileri doğrultusunda süreç geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. Yine bu süreçlerin yönetilmesi için ayrıca merkezler ve çeşitli komisyonlar da görev yapmaktadır. Bu süreçlerde kurumun genelinde içselleştirilmiş süreçler mevcuttur. Bunlara aşağıdaki iyileştirmeler ve iyi uygulamalar örnek gösterilebilir.

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ÖGEM ile yürütülen ortak faaliyetler ile Akademik Katalog

çalışmaları yürütülmüş, online olarak görüntülenen akademik katalogda yapılan düzenlemeler kapsamında program çıktı matrisleri, program ders çıktıları matrisleri, müfredatlar ve TYYÇ uyum tabloları görünür hale getirilmiştir. Bölüm müfredat tablolarına dönemlik ve toplam ECTS bilgileri de kataloğa eklenmiştir. Ayrıca öğrenci kartlarında, diploma sürecinde ve daha birçok süreçte benzer düzeltici ve iyileştirici çalışma gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.1.6.1).

- UZEM tarafından Bilgeş Portalı, Açık Ders Malzemeleri Portalı, OCW Youtube kanalı gibi uzaktan eğitim bileşenlerine düzenli olarak içerik eklemeleri ve geliştirmeleri yapılmaktadır. Örneğin, Açık Ders Malzemeleri Portalı'na 2022 yılı içerisinde 14 yeni ders eklenmiştir. Bu uygulamaların performansı ise binlerce kayıtlı olan ve her geçen gün artan abone sayısı ile ölçülmektedir (Kanıt B.1.6.2).
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 2022 yılında da ODTÜClass'ta özellikle uzaktan eğitimi destekler nitelikte ve METUSİS üzerinde birçok iyileştirme gerçekleştirmiştir (Kanıt B.1.6.3).

Üniversitemizde uzaktan eğitimin sorunsuz devam edebilmesi için, bölümler seviyesinde sorumluluk ve görev alacak, Uzaktan Eğitim Koordinatörleri belirlenmiştir (Kanıt B.1.6.4). Üniversite yönetimi tarafından her dönem eğitim ve öğretim programlarına yönelik işleyiş ve esaslar yayınlanmaktadır (Kanıt B.1.6.5) Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik bilgi paketleri, süreç tanımları üniversitemizde düzenli olarak takip edilerek paydaşlar ile ilgili [Akademik Katalog](#) web sayfasından paylaşılmaktadır.

Üst Yönetim çeşitli araçlar yardımıyla öğretim programlarını ve eğitim hizmetinin verilme biçimlerini takip eder (Kanıt B.1.6.6). ÖGEM, UZEM gibi merkezler tarafından yapılan anketler aracılığıyla paydaş geri bildirimleri yönetime sunulur. "A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri" başlığında bu konuyla ilgili detaylar paylaşılmıştır. Ayrıca idari birim faaliyet raporları ve akademik faaliyet raporları da ilgili rektör yardımcılığına ve yönetime sunularak üst yönetimin gerçekleştirilen faaliyetleri izlemesi ve takip etmesi sağlanır. Üst yönetim tarafından eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik izleme ve iyileştirme faaliyetleri de devam etmektedir (Kanıt B.1.6.7 ve Kanıt 1.6.12).

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt B.1.1.1. ODTÜ Kalite Yönetim Rehberi Sürüm 3.0.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.2. 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi İşleyiş Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.3. Academic Catalog Program Çıktıları Matrisi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.4. Academic Catalog Program Bilgileri- Örnek.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.5. Lisans Düzeyinde Verilen Dereceler - Örnek.pdf](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt B.1.2.1. Derslerin Kredi Sistemi Süreç Tanımı Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2.2. Akademik Katalog Müfredat ve Krediler.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2.3. ECTS İlke ve Kararları.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2.4. ODTUSyllabus Güncelleme Duyurusu.pdf](#)

## Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt B.1.3.1. ODTUSyllabus Güncelleme Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.3.2. Programların Ders Kazanımları İle Uyumu Süreci.PNG](#)
- [Kanıt B.1.3.3. Müfredat Değişikliği - Karar.pdf](#)

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt B.1.4.1. AKTS Kredisi Hesaplama Örnek Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı Örnek Uygulama.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4.3. AKTS Öğrenci Anketi Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.pdf](#)

## Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt B.1.5.1. ECE 230 Dersi Örnek – E-Katalog.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5.2. METU Course Syllabus - 345.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5.3. Mühendislik Bilimleri Örnek Kurul Kararları.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5.4. 2020-2021 FALL METU-DBE COURSE EVALUATION UPPER INTERMEDIATE.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5.5. Paydaş Beklentileri ve Eğilimler Doğrultusunda Gerekçe.docx](#)
- [Kanıt B.1.5.6. Lisansüstü Program Değişikliği Kararı.docx](#)
- [Kanıt B.1.5.7. Akademik Kurul Kararı.docx](#)
- [Kanıt B.1.5.8. Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5.9. Program DEPARTMENT OF STATISTICS.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5.10. Program Değişikliği Gerekçe Yazısı.docx](#)

## Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt B.1.6.1. ÖİDB Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.2. UZEM 2022 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar\\_2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)

- [Kanıt B.1.6.4. Uzaktan Eğitim Koordinatorleri.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.5. 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi İşleyiş Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.6. ODTUSyllabus Güncelleme Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.7. ÖİDB Anket Duyurusu.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitenin öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yapabilmesi için öncelikli olarak eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, ÖGEM ve UZEM, koordineli bir şekilde çalışmalar yürütmektedir. İlgili çalışmalar bu bölümde paylaşılmaktadır.

ÖGEM tarafından, öğrenen merkezli ders tasarımının, öğretim yöntemlerinin ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin paylaşıldığı Online Etkili Öğretim Seminerleri her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerine derslerini nasıl öğrenen merkezli şekilde tasarlayabilecekleri konusunda bireysel danışmanlık hizmeti verilmekte, talepte bulunan bölümlere öğrenen merkezli yaklaşım konusunda seminerler düzenlenmektedir (Kanıt B.2.1.1). Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) uzaktan eğitim kapsamında akademik ve öğrenci gruplarına yönelik [destek materyalleri, ders videosu çekimleri, deneyim paylaşımları, seminerler ve broşürler](#) ile sürecin sorunsuz yürütülmesi için faaliyetler yürütmektedir.

Üniversitemiz Senatosu her dönem başında eğitim-öğretim döneminin işleyiş, usul ve esaslarına dair güncel konularda düzenlemeler yaparak öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın bilgisine sunmaktadır. Bu kapsamda 22 Şubat 2022 Salı günü yapılan toplantısında oy birliği ile alınan karar doğrultusunda, Üniversitemizde 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Döneminde Hazırlık Okulu da dâhil olmak üzere tüm akademik birimlerimizde eğitim öğretime tamamen yüz yüze devam edilmesine; bununla birlikte zorunlu durumlarda, gerekçeleri açıklanarak, tüm bölümlerin/programların kendi kodlarıyla açacakları her sınıf düzeyindeki derslerden en fazla %20'sinin (bir dersten fazla zorunlu ders olmaması koşulu ile) uzaktan öğretim yöntemleriyle verilebilmesine, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 27.05.2020 tarihli toplantısında alınan, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki derslerin en az %10'unun sadece dijital imkânlarla ve uzaktan öğretim yolu ile verilmesi yönündeki tavsiye kararı temelinde, belirlenen bazı derslerinin tamamen dijital imkanlarla ve uzaktan öğretim yolu ile yürütülmesine karar verilmiştir (Kanıt B.2.1.2).

Bütün bölümler dersleri kapsamında deneysel öğrenme ve proje temelli öğrenmeye yönelik çeşitli faaliyetler yer almaktadır. Bu kapsamda özellikle uygulamaya yönelik derslerde proje ödevleri ve diğer etkinlikler örnek gösterilebilir (Kanıt B.2.1.3).

Uzaktan eğitimi destekleme amaçlı, çevrim içi kaynak danışma, referans, ödünç alma ve iade, kütüphaneler arası iş birliği gibi kütüphane hizmetleri referans@metu.edu.tr ve lib-hotline@metu.edu.tr e-posta adresleri üzerinden kesintisiz devam etmiştir.

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin esasları Kalite Yönetim Rehberi'nde tanımlanmıştır (Kanıt B.2.2.1). Ölçme ve değerlendirmenin yasal çerçevede tüm süreçleri detaylı olarak Lisans Eğitim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim Yönetmeliğinde belirlenmiştir.

Ölçme değerlendirme araçları Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Teknolojik desteklere dair kurum içinde bilgilendirme yapılmış, erişime dair destekler oluşturulmuştur. 2022 yılında, ODTÜClass'a Gradescope yazılımı eklenmiştir (Kanıt B.2.2.2).

Öğretim elemanlarımızın temel olarak değerlendirme ve not verme süreçlerinde kullanabileceği Gradescope yazılımı kampüs lisansı satın alınarak ve ODTUClass ile entegrasyonu tamamlanmış ve Üniversitemiz kullanımına sunulmuştur. Gradescope yazılımı; yazılı sınavları, ev ödevlerini ve kodlamaları otomatik olarak notlandırmaya, öğretim elemanlarının çevrim içi veya sınıf içerisinde gerçekleştirecekleri tüm değerlendirmelerini sorunsuz bir şekilde yönetmelerine ve not vermelerine yardımcı olacak ve değişken uzunluklu ödevleri (problem setleri ve projeler) ve sabit şablonlu ödevleri (çalışma sayfaları, testler, optik cevap kağıdı ve sınavlar) destekleyecek araçlar sunmaktadır.

Üniversitemizde Geçti/Kaldı yöntemi lisans için Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği 3. Bölümde yer alan mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilir. Bu kapsamda başta Senato kararları olmak üzere, yönetim tarafından gerekli görülen durumlarda paydaşlara öneri sorulmaktadır (Kanıt B.2.2.3, B.2.2.4). Özellikle bu durum pandemi döneminde süreçlerin ve paydaşların olumsuz etkilenmesini önlemek amacıyla sık bir şekilde gerçekleştirilmiş. Görüşler değerlendirilerek ortak görüş ile belirlenenler ise uygulamaya konmuştur (Kanıt B.2.2.5, B.2.2.6, B.2.2.7). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan geliştirmenin de teknik raporu kanıt olarak sunulmuştur (Kanıt B.2.2.8).

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yönetmelikler ve Kalite Yönetim Rehberi ile sürdürülebilir hale getirilmiştir (Kanıt B.2.3.1). Bu süreçler ulusal veya uluslararası lisans ve lisans öğrencilerini yatay veya dikey geçiş gibi süreçleri kapsayıcı içeriklere sahiptir. Dolayısıyla üniversitemizde bütün bu süreçler yıllardır düzenli ve sürdürülebilir bir şekilde, ilgili birimlerin tanımlı olan görev ve sorumlulukları doğrultusunda rutin olarak yürütülmektedir. Önceki kurum içi değerlendirmelerde bu alanlara yönelik sürekli faaliyetler detaylı olarak sunulmuştur.

2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen güncel faaliyetlerden bazılarını ise çift diploma ve güncel bir konu olan 7417 Sayılı Af Kanunu süreci alanında gerçekleştirilen faaliyetler örnek gösterilebilir. Üniversitemiz, New York Eyalet Üniversitesi Sistemi (State University of New York, SUNY) ile çift diploma programları yürütmektedir. Çift diplomaya yönelik uluslararası ortak lisans programı konusunda ODTÜ ile iş birliği yapmakta olan New York Eyalet Üniversitesi Sistemi kapsamındaki üniversiteler Binghamton ve New Paltz Üniversiteleridir (Kanıt B.2.3.2). Lisans düzeyinde çift diploma alınabilen bölümler; İşletme (BAS), Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (GIA), ve İngilizce Öğretmenliği (TEFL)'dir. SUNY Koordinasyon Ofisi, bu alanda yeni programların belirlenmesi ve ortak süreçlerin geliştirilmesi adına birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Örneğin, 15 Kasım 2022 tarihinde ODTÜ ve SUNY Albany Üniversitesi arasında Enformatik-Siber Güvenlik alanında uluslararası ortak yüksek lisans programı geliştirilmesine yönelik çevrim içi görüşme gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.2.3.2). Bu programlarda 2022 yılı sonunda İngilizce hazırlık öğrencileriyle beraber 153 öğrenci bulunmaktadır. Bütün bu faaliyetler üniversitemizde uluslararasılaşma politikasını destekler niteliktedir.

ODTÜ, esnek ve çevik yönetim anlayışıyla güncel gelişmelere çok kısa zamanlarda çözümler sunarak paydaşlarının mağduriyetini en aza indirmektedir. Bu kapsamda 7417 Sayılı Af Kanunu kapsamında bütün süreçlerini çeşitli yönetmeliklerde tanımlayarak ilgili web sayfalarından paydaşlarının erişimine sunmuştur (Kanıt B.2.3.4).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteği ile sürecin izlenebilir ve etkin olmasını sağlamak üzere yönetmeliklere uygun olarak Af Başvuru ve Değerlendirme Programı tamamlanarak, yaklaşık 3000 başvuru çevrim içi olarak alınmıştır (Kanıt B.2.3.5). Her alanda karar destek sistemlerini otomasyon sistemleriyle oluşturan ODTÜ, yine kısa zamanda bu alanda da bir çözüm üreterek süreçlerinin hızlı ve etkin yönetilmesine sağlamıştır.

Bir diğer konu ise Erasmus hareketlilik programlarında AKTS konusudur. Öğrencilerimiz programlara başvuru yapmadan önce hangi derslerin ne kadar krediye sahip olacağı, verilen derslerin üniversitemizdeki kredi karşılıklarını programa katılmadan önce ilgili bölüm Erasmus temsilcileri aracılığıyla öğrenmiş olarak programa katılmaktadır. Bu alanda da Uluslararası İş Birlikleri Ofisi tarafından hazırlanan tanımlı süreçler bulunmaktadır (Kanıt B.2.3.6). Her yıl çok sayıda öğrencimiz bu programlardan yararlanmaktadır (Kanıt B.2.3.7).

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Üniversitemizde lisans öğrencileri için sınavlar, değerlendirme ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş olup, [Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliklerinde](#) Üçüncü bölümde paylaşılmıştır. Aynı şekilde, lisansüstü öğrencileri için sınav ve değerlendirme ölçütleri de yine aynı yönetmeliklerle sürekli hale getirilmiştir.

Yatay geçiş, çift anadal, yandal programlarına başvuru ve kabul süreçlerinde de standart uygulamaların yanı sıra programlar düzeyinde de kriterler belirlenerek programın amacına uygun yeterlilikler aranmaktadır (Kanıt B.2.4.1).

Temel İngilizce Hazırlık sınıfında uzaktan öğretim dönemleri sonunda çevrim içi olarak yapılan İngilizce Yeterlik sınavında gerekli başarıyı sağlayan öğrenciler lisans programlarına kabul edilmişlerdir. Yeterlilik sınavı süreçleri ise Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından yönetilmektedir. (Kanıt B.2.4.2).

ODTÜ, 2022 yılında bölüm birincilerine sertifikalarını/diplomalarını blockchain üzerinde oluşturulmuş kişiye özel devredilemez Non-Fungible Token (NFT) şeklinde elektronik ortamda verme uygulamasını başlatan ilk üniversite olmuştur. NFT'lerin blockchain teknolojileriyle geliştirilen ve bu sayede derece sertifikalarının ve mezuniyet belgelerinin ömür boyu kaybolmayacağı bir uygulama olarak geliştirilmiştir. 2022 yılında ilk defa uygulanan NFT çalışması ilk aşamada yalnızca üniversite birincilik sertifikaları için ancak sonraki yıllarda ise tüm mezunlara yönelik çalışma yapılması hedeflenmektedir. NFT diplomanın, uluslararası arenada diplomadaki orijinallik sorgulamalarında yaşanan sorunu çözmesi beklenmektedir. NFT'lerin bulunduğu cüzdan adresleri öğrencilere verilen plaketin üzerinde bulunmaktadır. NFT'ler [OpenSea üzerinden de](#) görüntülenerek incelenebilir. Bu da üniversitemizin bu alanda geliştirdiği örnek uygulamalardan sonuncusudur. (Kanıt B.2.4.3).

#### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

##### **Kanıtlar**

- [Kanıt B.2.1.1. Online Etkili Öğretim Seminerleri Listesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.2. 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi İşleyiş Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.3. 4814 & BA 5814 – Investment Management.pdf](#)

#### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**



- [Kanıt B.2.2.1. 4.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.2. Gradescope Yazılımı Kampüs Lisansı ve Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.3. Üniversitemizde GeçtiKaldı Yöntemine İlişkin Alınmış Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.4. Birimlerden Öneri Talebi-EBYS.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.5. Senato Öncesi Notlandırma Önerisi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.6. Notlandırma Yöntemi Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.7. Senato Toplantısı Notlandırma Önerisi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.8. Geçti-Kaldı Uygulaması Teknik Raporu \(BİDB\).pdf](#)

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kanıt B.2.3.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.2. ODTÜ-SUNY Ortak Lisans Programları.PNG](#)
- [Kanıt B.2.3.3. UİO ve SUNY Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.4. 7417 Sayılı Af Kanunu Başvuru ve Kayıt Süreçleri.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.5. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar\\_2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.6. Erasmus Başvuru Süreci ve AKTS Süreçleri.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.7. Erasmus Yerleştirme Sonuçları.pdf](#)

### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kanıt B.2.4.1. Güz Dönemi Yatay Geçiş Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.2. ODTÜ İngilizce Yeterlik Sınavı.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.3. NFT Diploma Örneği.PNG](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakülte ve bölümlerin kendilerine ait idari ve eğitim mekânları bulunmakla beraber, özellikle temel ders niteliğindeki derslere yönelik olarak paylaşımlı derslik kullanımı uygulaması da yapılmaktadır. Örneğin, birinci sınıf ortak dersleri (Matematik, Türkçe, İngilizce, İnkılap Tarihi gibi) üniversitenin çeşitli binalarında elverişli salon ve sınıflarda gerçekleştirilmektedir. ODTÜ Kütüphanesi, ODTÜClass, UZEM ve ÖGEM tarafından yürütülen destekleyici faaliyetlerin tümü Üniversitemiz öğrenme kaynaklarının bileşenlerini oluşturmaktadır.

Öğretim elemanları ders için kullandıkları tüm kaynakları ODTÜ öğrenme yönetim sisteminde tutmaktadır ve sadece öğrencilerin erişimine açıktır. İhtiyaç duyan öğretim elemanlarına ve öğrencilere [ders video çekimleri Görsel İşitsel Sistemler Araştırma ve Uygulama Merkezi \(GİSAM\)](#) tarafından da yapılmaktadır. Diğer etkileşimli öğretim materyali geliştirmek isteyen öğretim elemanlarına UZEM tarafından destek sunulmaktadır (Kanıt B.3.1.1). UZEM tarafından uzaktan eğitim portalları belirli periyotlarla güncellenmektedir. Bu güncellemeler için detaylı örnekler “A.3.4. Süreç yönetimi” altında verilmiştir.



2014 yılından beri kullanılmakta olan ODTUClass Öğretim Yönetim Sistemi öğretim elemanlarından gelen talepler ve yapılan araştırmalar doğrultusunda uygulanan geliştirmelerle üniversitemizin ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahiptir. ODTUClass'ın özelliklerini geliştirmek isteyen öğretim elemanlarımızın üzerinde çalışabilmesi, ortaya çıkan çözümlerin herkesin kullanımına sunulabilmesi ve geliştirme çalışmalarının koordinasyonu amacıyla bir çalışma alanı (Sandbox) hazırlanmıştır. Öğretim elemanlarımızın gönüllü olarak yürüttükleri bu çalışmalar ile yeni eklentiler geliştirilmiş ve üniversiteye özgü çözümler üretilmeye devam etmektedir (Kanıt B.3.1.1). Değişen şartlar ve yeni ortaya çıkan araçlar takip edilerek öğrenme yönetim sistemi sürekli geliştirilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sistemi ile ilgili soru ve sorunlarını cevaplamak üzere 7/24 hizmet vermekte olan bir e-posta listesi bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ve öğrenciler için kullanım kılavuzları ve "Sıkça Sorulan Sorular" sayfaları mevcuttur. ODTUClass'a son olarak erişim alternatiflerini geliştirmek üzere Microsoft Teams yazılımı entegrasyonu sağlanmıştır. Detayları başlık "A.3.1. Bilgi yönetim sistemi" altında verilmiştir.

Ayrıca Rektör Yardımcıları Ofisi tarafından ilgili paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda 2022 yılında dokuz adet uluslararası online kütüphanenin aboneliği alınmıştır (Kanıt B.3.1.2). Üniversitemizin öğrenme ortamı ve kaynaklarının geliştirilmesi için yine lisanslı yazılım hizmetleri de öğrencilerimizin uygulamalı öğrenme süreçlerine katkı sağlamak üzere paydaşlardan gelen yazılım talepleri doğrultusunda mühendislik, mimarlık, istatistik gibi alanlarda çeşitli yazılımlar temin edilmekte ve güncel sürümleri düzenli olarak yayınlanmaktadır (Kanıt B.3.1.3, B.3.1.4).

Kütüphane kaynakları fiziksel ve çevrim içi olarak Kütüphane Daire Başkanlığı (KDDDB) tarafından takip edilmekte ve izlenmektedir. KDDDB ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından özellikle açık erişim platformu OpenMETU için birçok dijital kaynak yüklenmesi sağlanmış ve çeşitli iyileştirmeler ile daha kullanışlı ve kapsamlı bir platform çalışmaları devam etmektedir (Kanıt B.3.1.5).

- Ocak-Aralık 2022 döneminde AVESİS'ten OpenMETU'ye aktarılan yayınların aylık rutin kontrolü yapılmaya devam edilmiştir. Bu dönemde aktarılmış 4.159 yayın üzerinde çalışılmış; 443 yayının üst verisinde düzeltme ve iyileştirme yapılmıştır. 508 yayının tam metninin açık erişimli olduğu teyit edilmiş, teyit edilemeyen 53 tam metin sistemden kaldırılmıştır.
- 2022 yılına ait AVESİS'ten aktarılan 100 yayının tam metni, kontrol edilerek OpenMETU'ye yüklenmiştir.
- OpenMETU'de yer alan 818 yayın üzerinde üst veri iyileştirmesi yapılmış, 458 açık erişimli tam metin yayın temin edilerek sisteme yüklenmiştir. Açık erişimli olmadığı tespit edilen 57 yayının tam metinleri sistemden kaldırılmıştır.
- OpenMETU'de tam metni olan fakat açık erişimli olduğu teyit edilemeyen 2.940 yayın incelenmiş, tam metni açık erişimli olduğu teyit edilen 1.692 yayın erişime açılmış, kayıtlarda düzeltme ve üst veri zenginleştirilmesi yapılmıştır.
- TÜBİTAK tarafından sağlanan web servisi üzerinden, ODTÜ projelerinin sisteme otomatik aktarılması için 803 proje taranmıştır. Bunlardan 317 projeye ID girişi ve 483 projeye kişi koleksiyon eşlemesi yapılmıştır.

AdımODTÜ Ofisinin öğrenme ortam ve kaynaklarına katkıları da örnek gösterilebilir iyi uygulamalar arasında yerini almıştır. Her yıl düzenli olarak öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçlerine katkı sağlamak üzere faaliyet gösteren Ofis, "ODTÜ'lü Öğrencinin Bilgisayarı Benden" Projesi ile 2022 Güz ve Bahar dönemlerinde 18 öğrencimize masaüstü veya dizüstü bilgisayar ulaştırılmıştır (Kanıt B.3.1.6).

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Akademik destek hizmetlerine yönelik üniversitemizde aşağıdaki faaliyetler ve bu faaliyetleri

gerçekleştiren ayrı ayrı birimler bulunmaktadır. Ayrıca ÖGEM tarafından her yıl düzenli olarak öğrencilere yönelik yapılan anketler yardımıyla öğrencilerin verilen desteklere yönelik görüşleri üst yönetime raporlanmaktadır (Kanıt B.3.2.1).

### **Akademik Danışmanlık**

Lisans ve lisansüstü düzeyinde akademik danışmanlıklar öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilir. Bölüm başkanlıkları, lisans programına kayıt olan her öğrenciye tam zamanlı öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman tayin etmektedir. Lisansüstü programlarda ise EABD lisansüstü programa kayıt olan her öğrenciye ilk yarıyılından itibaren üniversite öğretim üyeleri ve ya görevlileri arasından bir akademik danışman atamaktadır (Kanıt B.3.2.2). Her öğrenciye bir danışman atanması yönetmelikler ile sürdürülebilir kılınmıştır (Kanıt B.3.2.3).

Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Koordinatörleri de uzaktan eğitimin sorunsuz devam edebilmesi için, bölümler seviyesinde bu alanda öğrencilerimize destek vermektedir (Kanıt B.3.2.4).

### **Psikolojik Danışmanlık**

Üniversitemizde tüm öğrenci ve mensuplarımızın, yaşayabilecekleri psikolojik kriz durumlarında telefonla ulaşabilecekleri, arayan kişilerin klinik psikoloji uzmanları tarafından dinlenilmesi ve gerektiğinde uygun psikolojik destek birimlerine yönlendirilmesi amacıyla kurulmuş olan AYNA Dinleme Noktası 14 Şubat 2020 tarihi itibarıyla hizmet vermektedir. Son olarak AYNA Destek Ünitesi, 6 Şubat 2023 tarihinde depremden etkilenen tüm öğrencilerimiz ve mensuplarımız için klinik psikologlar tarafından psikolojik destek sağlamaktadır (Kanıt B.3.2.5).

### **Sağlık ve Rehberlik Merkezi (SRM)**

ODTÜ Sağlık ve Rehberlik Merkezi bünyesinde, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, psikiyatrik-psikolojik sağaltım hizmetleri veren öğrenci hizmet birimi mevcuttur. Hizmetler ücretsiz ve ODTÜ öğrencileri içindir. (<https://srm.metu.edu.tr/tr/pdrm>). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi kapsamında tüm personel ve öğrencilere yönelik gerçekleşen seminerlere ait duyurular SRM ana sayfasında yer alır.

2023-2027 Stratejik Planı kapsamında “H3.3. Çalışanların genel iyilik halini korumaya yönelik uygulamalar yapmak” hedefine yönelik “PG3.3.2. Psikolojik destek sağlayan birimlere başvuran personel sayısı” bu alanda kapasiteyi artırmak üzere geliştirilmiştir bir performans göstergesidir (Kanıt B.3.2.6). Ayrıca SRM’nin hizmet kapasitesini artırmak ve daha kaliteli hizmet vermek üzere yeni atamalar da yapılmaya devam edilmiştir (Kanıt B.3.2.7).

### **Kariyer Planlama Merkezi (KPM)**

KPM, yıl içerisinde, CV hazırlama ve mülakat konuları, işveren-öğrenci buluşmasını sağlayan kariyer fuarları, mentorluk gibi birçok etkinlik düzenleyerek öğrencilerimizin kariyerlerini planlamalarına destek sağlamaktadır. 2022 yılı Şubat ve Eylül aylarında Merkez Müdürü yönetiminde iki adet Yönetim Kurulu Toplantısı yapılmış olup Merkezin işleyişi, etkinlikleri ve faaliyet alanları kapsamında görüşler alınmış ve pandemi dönemi göz önünde bulundurularak şartlara uygun yeni planlamalar yapılmıştır. Merkez tarafından organize edilen bazı faaliyetler aşağıdaki gibi örnek gösterilebilir (Kanıt B.3.2.8). Yine aynı raporda bütün faaliyetler sunulmuştur.

- Yıl içerisinde, sitemizden danışmanlık randevusu ile başvuran toplam 201 öğrenciye hem yüz yüze hem de çevrim içi olarak CV hazırlama ve mülakat konularında 45-60 dakika arasında süren danışmanlık hizmeti verilmiştir.

- “Üniversite Kariyer Merkezi Çalışanlarında Beceri Gelişimi: Uygulamalı Kariyer Danışmanlığı Eğitimi” proje başlığı ile merkez de görevli bir öğretim görevlisinin yürütücülüğünde 2 Mart 2022 tarihinde başvurulmuş olup 6 Temmuz 2022 tarihinde proje onaylanmıştır.
- Merkez çalışanlarının tamamı 19 Eylül-10 Ekim 2022 tarihleri arasında toplam altı saatlik Avrupa Mentorluk ve Koçluk Konseyi (EMCC) akreditasyonlu online Mentorluk Eğitimi tamamlamıştır. Mentorluk Programı için Mentorink platformu kullanıcılığı satın alınmış olup pilot uygulama olarak 25 adet mentor-menti eşleşmesi platform üzerinden yapılmıştır. Mentor/Mezun ve mentilerle/öğrencilerle program detayları hakkında online birebir ön görüşmeler yapılmıştır. Mentor ve mentilerin katılımı ile 16 Kasım 2022 tarihinde lansman toplantısı ile online Mentorluk Programı uygulamaya alınmış oldu.

Üniversitemiz tarafından sunulan akademik destek hizmetlerinin içselleştirilmiş ve sürdürülebilir olduğunu gösteren kanıtlar ilgili kısımlardaki referanslarla gösterilmiştir.

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Üniversitemiz Kafeteryası; akademik personel, idari personel ve öğrencilerimiz olmak üzere okulumuzun açık olduğu günlerde günlük ortalama 10.000 kişiye yemek hizmeti sunulmaktadır. Akademik takvime göre okulun açık olduğu dönemlerde Merkez Kafeteryası öğrenciler için öğle ve akşam yemek hizmeti verilmektedir. Üniversitemizin kapalı olduğu dönemlerde kafeteryada öğle yemeği hizmeti devam etmektedir. Kafeterya, TSE ve Türk Gıda Kodeksine uygun malzemeler kullanılarak üretim gerçekleştirilmektedir. Malzemelerin alımından servis bitimine kadar devam eden süreçte hazırlanan yemekler, Gıda Güvenlik Ekibi tarafından her aşamada kontrol edilmektedir. Görevli diyetisyenler tarafından aylık olarak hazırlanan yemek menüleri; öğrenci ve mensupların günlük enerji gereksinimleri, dengeli ve sağlıklı beslenmeleri ön planda tutularak belirlenmektedir. Kafeterya Müdürlüğü merkez binasında 21, diğer birimlerimiz de sekiz olmak üzere toplam 29 kamera ile üretim ve hizmet alanlarımız 24 saat izlenmekte, böylece üretimin ve hizmetin her aşaması kontrol edilebilmektedir. Dilek, istek, öneri ve şikâyetler ayda bir yapılan toplantılarda ana gündemi oluşturmaktadır. Kayıt altına alınan veriler değerlendirilerek çözümlere yönelik çalışmalar yapılmaktadır. 2022 yılında yemek yiyen sayısı 1.239.843 olarak gerçekleşmiştir. Kafeteryanın gerçekleştirdiği faaliyetlerin detayları ve süreçleri birim faaliyet raporların düzenli olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca bu raporlarda güçlü ve zayıf yönleri yönelik analizler ve geliştirmeye açık yönler için öneriler de yer almaktadır (Kanıt B.3.3.1).

Yurtlar Müdürlüğünde 20 yurt hizmet vermekte olup, yurtlar, 3.682 kadın, 4.013 erkek olmak üzere toplam 7.695 öğrenci kapasitesine sahiptir. Yönetimsel olarak Sosyal Tesisler Müdürlüğü tarafından hizmet vermekte olan Lisansüstü Konukevi 20.12.2021 tarihi itibarıyla Yurtlar Müdürlüğü bünyesinde Doktora ve Yüksek Lisans Öğrencileri için hizmet vermeye devam etmektedir. ODTÜ Kent Konukevi'nde 144 yatak kapasitesi tadilat beklentisi nedeniyle karantina yurdu olarak kullanılmıştır. Öğrencilerin barınma problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Yurtlar Müdürlüğü verilen hizmetle ilgili olarak, 2005 yılında TSE'den TSE-EN ISO9001-2000 kalite belgesi almış olup, 2022 yılında da TSE-EN ISO 9001-2015 standardına uygun olarak gözetim tetkiki yapılmış olup, belgenin devamlılığı sağlanmıştır. (Kanıt B.3.3.2). Yurtların yanında, misafirhaneler, eşyalı misafir konutlar ve lojman imkanlarıyla gerek öğrencilerimiz gerekse akademik ve idari personelimize birçok imkan sunulmaktadır.

Sağlık ve Rehberlik Merkezi, öğrenci, idari ve akademik personelimize hizmet vermekte olup, 2022 yılı içerisinde toplam 57.620 kişi merkezimizden faydalanmıştır (Kanıt B.3.3.3).

Ankara'nın bilim, kültür ve sanat yaşamına büyük katkıda bulunan, teknolojinin tüm yeniliklerini bir araya getiren ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi, her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır.

Bilimsel üretkenliğine katkıda bulunmanın yanı sıra, sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliği artırıcı rol üstlenmektedir. Bu merkezde 2022 yılı içerisinde toplam 257 faaliyet gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.3.4).

Bütün bu fiziksel altyapıya ek olarak ODTÜ’de temel faaliyet alanlarına yönelik birçok yazılım veya sistem altyapısı da bulunmakta ve sürekli olarak geliştirilmektedir. Son yıllarda geliştirilen ve geliştirme süreçleri devam eden sistem altyapılarına aşağıdaki örnekler verilebilir.

2022 yılında, ODTÜ Açık Erişimli Akademik arşivi OpenMETU’de içerik yükleme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca Bilgeleş ve Açık Ders Malzemeleri Portalına da yeni ders eklemeleri yapılarak platformların etkinliğini artırma yönündeki çalışmalar devam etmektedir (Kanıt B.3.3.5).

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına (YİTDB) bağlı Ağaçlandırma ve Çevre Düzenleme Müdürlüğü, Elektrik İşletme Müdürlüğü, Genel Atölyeler Müdürlüğü, Isı ve Su İşletme Müdürlüğü, Fen İşleri ve Kampüs Planlama Müdürlükleri gibi birçok sürekli birim yıl içerisinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bütün birimlerin faaliyet raporlarına [YİTDB Kurumsal Web Sayfasından](#) ulaşılabilir. Son olarak da eğitim alanlarının kapasitesini artırmak üzere Eğitim Fakültesi Ek Binası tamamlanmıştır (Kanıt B.3.3.6).

Özellikle 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında bu alanda “Amaç 4: Kurumsal kaynakları önceliklendirmek ve güçlendirmek” amacı altında yer alan Hedef 2 ve Hedef 3 özellikle tesis ve altyapıların geliştirilmesi, sürdürülebilir ve engelsiz uygulamaların sağlanması ve güçlendirilmesi için belirlenmiş amaç ve hedeflerdir (Kanıt B.3.3.7).

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Engelsiz ODTÜ Birimi ile ÖGEM iş birliğinde, dezavantajlı öğrencilere yönelik hazırlanacak ders materyallerinde dikkat edilmesi gereken hususlar ile ilgili bir doküman hazırlanmış ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır (Kanıt B.3.4.1). Öğrenme yönetim sistemi üzerinde yapılması gereken düzenlemeler konusunda öğretim elemanlarına sürekli destek sağlanmaktadır.

Engelsiz ODTÜ Birimi, bölüm personeli ve engelli öğrenci arasındaki iletişimin artırılması ve iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla her bölümde bir engelli öğrenci danışmanı belirlenmiştir ([Danışman Listesi](#)).

28.06.2011 tarihinde Üniversite senatosu tarafından kabul edilen ve belirtilen tarihten bu yana geçerli olan EOB Yönergesi 08.03.2022 tarihli ve 31772 sayılı Resmi Gazete’de Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yayımlanan “Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik”teki ilgili maddeler dikkate alınarak yeniden düzenlenmiştir. Yapılan değişiklikler 09.08.2022 tarihli toplantıda Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak yeniden düzenlenen yönerge yürürlüğe girmiştir (Kanıt B.3.4.2).

Engelsiz ODTÜ Biriminden 2021-2022 akademik yılı bahar döneminde toplam 34 öğrenci ve 2022-2023 akademik yılı güz döneminde toplam 33 öğrenci birimizden aktif olarak hizmet almıştır. Birim tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere aşağıdaki örnekleri vermek mümkündür (Kanıt B.3.4.3).

- **Engelsiz Kampüs Ulaşımı:**

Öncelikli olarak hareket kısıtlılığı olan öğrencilerin kullanımına tahsis edilen özel donanımlı araç için aracı kullanma ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilmiş ve haftalık güzergâh planı hazırlanmıştır. 2021-2022 akademik yılı bahar ve 2022-2023 akademik yılı güz dönemlerinde dörder öğrenci özel

donanımlı araç hizmetinden faydalanmıştır.

- **Akademik Uyarlama Mektubu:**

Öğrencilerle birebir yapılan görüşmeler sonucunda, derslerde ihtiyaç duydukları uyarlamalara ilişkin (süre artırımı, ders materyallerinin ve geri bildirimlerin alternatif formatlarda sunulması vb. konularda) ilgili öğretim elemanlarına iletmek üzere hazırlanan mektuplardır. 2021-2022 akademik yılı bahar döneminde 25 öğrenci için 128 adet ve 2022-2023 akademik yılı güz döneminde 21 öğrenci için toplam 100 adet akademik uyarlama mektubu hazırlanmıştır.

- **Kısmi Zamanlı Öğrenci Desteği:**

Ders saatleri dışındaki akademik çalışmalarda engeli dolayısıyla günlük çeken öğrencilere, Birimde görevlendirilen kısmi zamanlı öğrenciler (KZÖ) ve/veya gönüllü öğrenciler tarafından sağlanan bir destektir. 2021-2022 bahar döneminde dokuz öğrenci ders partneri ve not tutucu desteği için başvurmuştur. Toplam 14 KZÖ ve sekiz gönüllü öğrenci destek vermiştir. Bu öğrencilerden 11 kişi ders partneri, dört kişi not tutucu, yedi kişi hem ders partneri hem not tutucu olarak görev yapmıştır. 2021-2022 yılı yaz döneminde ders partneri ve not tutucu öğrenci için talep oluşmamıştır. 2022-2023 yılı güz döneminde 15 öğrenci ders partneri ve not tutucu desteği için başvurmuştur. Destek veren 26 öğrencinin 18'i KZÖ, yedisi gönüllü olarak görev yapmıştır. Bu öğrencilerin 15'i sadece ders partneri, ikisi sadece not tutucu, yedisi hem ders partneri hem not tutucu olarak çalışmıştır. Bütün bunların yanında birçok seminer ve toplantılarla birimin ve birim hizmetlerinin gelişimini destekleyen faaliyetler yürütülmüştür. Faaliyetler hakkındaki detaylı bilgiler, sayılar ve ilgili analizler faaliyet raporunda yer almaktadır (Kanıt B.3.4.3).

2022 yılında YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversiteler Ödülleri programında Eğitim Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ödülü almaya hak kazanmıştır (Kanıt B.3.4.4).

Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim faaliyetlerini sürdürebilmesi için Uluslararası Öğrenci Ofisi faaliyet göstermektedir. Ofis, burs imkanları, barınma, sağlık hizmetleri ve oturma izni gibi konularda öğrencilere destek vermektedir. ODTÜ Burs ve Yardım Yönergesi, maddi desteğe gereksinimi olan ve istenen başarı düzeyini sürdüren ODTÜ öğrencilerine burs ve yardım verilmesi ile ilgili esas ve usulleri düzenler. Bu doğrultuda Burs ve Yardım Komitesi burs verme ve değerlendirme koşullarını belirler ve bu doğrultuda ihtiyacı olan öğrencilere burs sağlar (Kanıt B.3.4.5).

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

ODTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına (SKSDB) (Kanıt B.3.5.1) bağlı Spor Müdürlüğü, Kültür İşleri Müdürlüğü, Kültür ve Kongre Merkezi gibi yapılanmalar sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerinin yürütüldüğü yapılardır.

2022 yılına ait Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu resmi verilerine göre ODTÜ 2021-2022 akademik yılında 47 farklı branş ile “En Çok Farklı Branşta Katılım Gösteren Üniversite” ve 553'ü sporcu, toplam 600 kişilik kafiye katılımcı sayısı ile ‘En Yüksek Katılımcı Sayısı Olan Üniversite’ olmuştur (Kanıt B.3.5.2). Bu verilerden de anlaşılacağı üzere üniversitemizde sportif faaliyetler alanında içselleştirilmiş birçok süreç olduğunu ifade etmek mümkündür. Bir diğer önemli konu ise Öğrenci Toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerdir. Bu faaliyetler, gerek bireysel olarak gerekse toplumsal olarak ilgili alanlarda farkındalığın artırılmasına katkı sağlar. Üniversitemizde bu topluluklara ait faaliyetler SKSDB ve Öğrenci Dekanı tarafından izlenir ve faaliyetlere yönelik çeşitli destekler sağlanarak öğrencilerin gelişimine katkı sağlanır (Kanıt B.3.5.3). Kültür İşleri Müdürlüğü'ne bağlı olarak çalışmalarını sürdüren 87 öğrenci topluluğu, 2022 yılında 470 etkinlik

düzenlemiş ve 1430 öğrenci topluluklara üye olmuştur (Kanıt B.3.5.4).

SKSDB tarafından yıl içerisinde kültürel ve sportif birçok etkinlik organize edilmektedir (Kanıt B.3.5.5). Bütün bu etkinlikler bu süreçleri yönetebilen sürdürülebilir ve içselleştirilmiş uygulamalar olarak gösterilebilir. Ayrıca ODTÜ Kongre ve Kültür Merkezinde gerek personele yönelik gerekse öğrencilere yönelik birçok kültürel etkinlik düzenlenmektedir (Kanıt B.3.5.6). Ayrıca SKSDB ve bağlı birimler tarafından organize edilen bütün faaliyetlere ise Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan faaliyet raporunda detaylı olarak yer almaktadır (Kanıt B.3.5.7). AdımODTÜ Ofisi tarafından 2022 yılında düzenlenen ve devam eden Film Gecesi etkinlikleri de bu alanda örnek gösterilebilir faaliyetler arasında yerini almaktadır (Kanıt B.3.5.8).

## Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt B.3.1.1. ODTUClass Destek Ofisi Geri Bildirimleri.png](#)
- [Kanıt B.3.1.2. Yeni Veritabanı Aboneliği.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.3. Lisanslı Yazılım Listesi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.4. Lisans Güncelleme Duyurusu.PNG](#)
- [Kanıt B.3.1.5. KDDDB Faaliyet Raporu - 2022.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.6. ADIMODTU Faaliyet Raporu - 2022.pdf](#)

## Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt B.3.2.1. ÖGEM Anket Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.2. Danışman atama ekran görüntüsü.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.3. Lisans programı danışman atama yönetmelik.jpeg](#)
- [Kanıt B.3.2.4. Uzaktan Eğitim Koordinatörleri Destek Süreci.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.5. Depremden Etkilenenlerin Ulaşabileceği Telefon Hattı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.6. PG3.3.2. Psikolojik Destek Ünitesi SP Göstergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.7. SRM Yeni Uzman Doktor Ataması.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.8. KPM Faaliyet Raporu-2022.pdf](#)

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt B.3.3.1. Kafeterya Faaliyet Raporu - 2022.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.2. Yurtlar Müdürlüğü Faaliyet Raporu - 2022.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.3. Sağlık Rehberlik Merkezi Faaliyet Raporu - 2022.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.4. KKM Faaliyet Raporu - 2022.pdf](#)

- [Kanıt B.3.3.5. UZEM 2022 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.6. Eğitim Fakültesi Ek Binası.PNG](#)
- [Kanıt B.3.3.7. Amaç 4 Kurumsal Kaynakları Önceliklendirmek ve Güçlendirmek.pdf](#)

## Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt B.3.4.1. Engelli Öğrencilerin Akademik Ortamlarda Desteklenmesi Öğretim Elamanı Klavuzu.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.2. Engelsiz ODTÜ Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.3. EOB Faaliyet Raporu - 2022.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.4. Engelsiz Üniversite Ödülleri - YÖK.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.5. ODTÜ Burs ve Yardım Yönergesi.pdf](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt B.3.5.1. SKSDB Organizasyon Şeması.png](#)
- [Kanıt B.3.5.2. 2022 Yılı Türkiye Üniversiteleri Federasyonu Verileri-SM.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.3. ODTU Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri.xlsx](#)
- [Kanıt B.3.5.4. Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri İzleme - SKSDB FR2022.PNG](#)
- [Kanıt B.3.5.5. SKSDB Tarafından Organize Edilen Etkinlikler - 2022.PNG](#)
- [Kanıt B.3.5.6. KKM Kültür Etkinlikleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.7. SKSDB Faaliyet Raporu - 2022.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.8. AdımODTÜ Film Gecesi Etkinlikleri.PNG](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümler/ana bilim dalları tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar; öğrenci sayısı, öğretim kalitesi, araştırma olanakları ve değişen ihtiyaçlar açısından değerlendirilerek, Rektörlük Makamına bildirilir. Akademik kadronun yeterliliğine ilişkin ulusal düzeyde yapılan öğretim üyesi alımı, atanması ve yükselmesi ile ilgili ölçütlere (Kanıt B.4.1.1) web sayfasından, uluslararası öğretim üyesi alımı ile ilgili süreç ve bilgilere Kanıt B.4.1.2'den ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizde atama ve yükseltme ölçütleri belirlenmiş ve düzenli olarak güncellenmektedir. Mevcut öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri ve süreçleri; kamuoyuna açık raporlar ve web siteleri yardımıyla yayınlanmaktadır (Kanıt B.4.1.3). Ayrıca 2022 yılı Kasım ayında YÖKAK tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi programında bu ölçüt için önemli birçok üniversite tarafından örnek alınan ODTÜ'ye özgün önemli bir alan olarak değerlendirilmiş ve yayınlanan taslak raporda da içselleştirilmiş uygulamalar olduğu vurgulanmıştır (Kanıt B.4.1.4). Ayrıca hazırlık çalışmaları devam eden 2023-2027 Stratejik Planı'nda da "A3. Nitelikli akademik ve idari iş gücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak" amacı altında



“H1. Kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak nicelik ve nitelikte ulusal ve uluslararası insan kaynağı çekmek” yönünde taslak hedef belirlenmiştir (Kanıt B.4.1.5).

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi yasal mevzuatlara dayalı olarak 6.9.2005 tarihli Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslarla ilgili YÖK Kararı doğrultusunda yönetilmektedir (Kanıt B.4.1.7). Bölümler ve Enstitüler tarafından uygulanarak ÖİDB ve PDB tarafından izlenmektedir.

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Yeni başlayan öğretim üyelerine araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanlarındaki yetkinliklerini artırmak ve üniversiteye uyum sağlamalarını kolaylaştırmak için Akademik Gelişim Programı (AGEP) sekiz yıldır uygulanmaktadır (Kanıt B.4.2.1). 10 temel modülden oluşan bu program, 2022 yılında da devam etmiştir. Programı tamamlayan öğretim elemanlarına bütçe ve akademik gelişimini destekleyecek hizmetlerden yararlanma fırsatı sunulmaya devam etmektedir. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 50 saatlik AGEP modüllerinin en az %80'ine katılması gerekmektedir. AGEP on temel modülden oluşmaktadır. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması ve akran ders değerlendirmesi yer almaktadır.

AGEP'in dokuzuncu uygulaması 13 Mayıs 2022 tarihinde 49 katılımcı ile tamamlanmış olup, AGEP'in onuncu uygulamasının Ocak 2023'te başlaması planlanmaktadır. 10 başlıkta program bitene kadar ilgili birimlerin yetkili personelleri tarafından çeşitli sunumlar ve etkinlikler düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.3).

Eğiticinin eğitimine yönelik olarak ÖGEM tarafından verilen tüm eğitim faaliyetlerinde (Akran gözlemi ve ders değerlendirmesi, etkili öğretim semineri, dönem ortası ders değerlendirmesi, yenilikçi eğitim yaklaşımlarına yönelik kahve saati seminerleri, araştırma görevlileri etkili öğretim seminerleri) değerlendirme formları ve anketler vasıtasıyla hem nitel hem de nicel veriler elde edilmektedir. Bu verilerin değerlendirilmesi sonucunda programlarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.4.2.4, Kanıt B.4.2.5).

Uzaktan Eğitim kapsamında verilmiş olan seminerler ve webinarların kayıtları <https://its.metu.edu.tr/uzaktanegitim/> adresinde düzenli olarak güncellenmektedir. UZEM web sayfasında öğretim üyeleri geri bildirimleri sıkça sorulan sorular başlığı altında düzenli olarak paylaşılmaktadır (Kanıt B.4.2.6). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca öğretim elemanları tarafından talep edilen araştırma yöntemlerini destekleyici kullanıcı eğitimleri çevrim içi olarak organize edilmektedir. Araştırma performanslarının artırılması, e-kitap ve danışma kaynaklarının etkili kullanılması, yayın yapma, editörlük ve hakemlik süreçlerinin daha etkili yürütülmesi gibi konularda, öğrenci ve akademisyenlerin, dünyanın önde gelen yayınevlerinin çevrim içi seminerleri hakkında bilgilendirilmeleri düzenli olarak yapılmaktadır (Kanıt B.4.2.7).

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

##### **Prof. Dr. Mustafa N. PARLAR Eğitim ve Araştırma Vakfı**

- Onur Ödülü
- Bilim Ödülü
- Hizmet Ödülü
- Araştırma Teşvik Ödülü

- Teknoloji Teşvik Ödülü

Vakfın amacı; Üniversite-endüstri ilişkilerini geliştirmek, bilimsel araştırmalara ve araştırmacılara destek olmak, ODTÜ'ye teknik donanım ve gereç sağlamak, öğrencilerine burs vermek, öğretim elemanlarına maddi destek sağlamaktır. Bu kapsamda her yıl; Onur, Bilim, Hizmet ile Araştırma ve Teknoloji Teşvik Ödülleri ile ayrıca ODTÜ bünyesinde doktora ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik ODTÜ Yılın Tezi Ödülleri, öğretim elemanlarına yönelik ODTÜ Yılın Eğitimcisi Ödülleri verilmektedir. 1996-1997 öğretim yılında başlatılan yeni bir uygulamayla Tez Danışmanı Ödülleri ve üç kez eğitim ödülü alan öğretim üye veya elemanlarına ODTÜ Eğitimde Üstün Başarı Ödülleri verilmektedir (Kant B.4.3.1).

### **Diğer ödüller**

- Genç Araştırmacı Başarı Ödülleri
- Eğitim ve Tez Ödülleri
- ODTÜ Yılın Eğitimcisi Ödülü
- ODTÜ Eğitimde Üstün Başarı Ödülü
- ODTÜ Yılın Tezi Ödülü
- ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayın Ödülleri
- Kitap Ödülü
- Makale Ödülü

Başlıkları altında çeşitli ödüller verilmektedir. İlgili web sayfalarında ödüllerin verilmesine ilişkin yönetmeliklerin, usul ve esasların belirlenmiştir (Kant B.4.3.2). Tüm öğretim ve araştırma elemanlarınca açık ve şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır (Kant B.4.3.3).

### **Makale Ödülü**

01 Ekim 2020 tarihi itibarıyla "ODTÜ Geliştirme Vakfı Süreli Bilimsel Yayın Makale Ödülü" başvuru ve değerlendirme süreci [APSİS](#) üzerinden işletilmiştir (Kant B.4.3.4).

Üniversitemizde ayrıca öğrencilerimizi teşvik eden ödül mekanizmaları da bulunmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim sürecini üstün başarı ile tamamlamaları ve derslerdeki başarı düzeylerini artırmalarını teşvik etmek üzere "Ders Performans Ödülü", lisansüstü eğitimleri sırasında belirli kriterleri sağlayarak uluslararası dergilerde yayın yapmış olan öğrencilerimizi desteklemek amacıyla "Lisansüstü Tez Ödülleri" verilmektedir (Kant B.4.3.5, Kant B.4.3.6, Kant B.4.3.7).

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kantlar**

- [Kant B.4.1.1. Atama Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Kant B.4.1.2. Uluslararası Öğretim Üyesi Alım Kriterleri.pdf](#)
- [Kant B.4.1.3. ODTÜ Fen Edebiyat Fakültesi Atama Kriterleri.pdf](#)
- [Kant B.4.1.4. YÖKAK KAP Değerlendirmesi Atama ve Yükseltme Taslak Raporu.PNG](#)
- [Kant B.4.1.5. SP2023-2027 İnsan Kaynakları Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Kant B.4.1.6. Öğretim Elemanı Ders Yükü Dağılımı Mevzuatı.PNG](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt B.4.2.1. AGEP Hakkında.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.2. AGEP 2022 Yılı Programı.PNG](#)
- [Kanıt B.4.2.3. AGEP Kalite Güvence Sistemi Sunumu.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.4. Akran Değerlendirmesi Süreci.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.5. ÖGEM ve UZEM Akademisyenlere Yönelik Eğitim ve Bilgilendirme Faaliyetleri.PNG](#)
- [Kanıt B.4.2.6. Uzaktan Eğitim Sıkça Sorulan Sorular.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.7. KDDB Seminerleri Listesi.pdf](#)

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt B.4.3.1. Parlar Vakfı 2021 Yılı Ödül Listesi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3.2. APSIS Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3.3. Akademik Performans Ödülleri Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3.4. ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayın Ödülleri.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3.5. Lisansüstü Tez Ödülleri ve Ders Performans Ödülü Duyurusu.png](#)
- [Kanıt B.4.3.6. Ders Performans Ödülü Alanlar Listesi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3.7. Tez Ödülü Alanlar Listesi.pdf](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

2017 yılında Araştırma Üniversitesi olan üniversitemizde, Araştırma ve Geliştirme süreçleri de diğer temel faaliyet alanlarında olduğu gibi stratejik planda yerini alarak bir sürekli gelişim döngüsüne girmiştir. Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunda, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı görev yapmaktadır. Ayrıca 2022 yılı ikinci yarısında araştırma süreçleri organizasyon yapısını güçlendirmek üzerine Araştırmalar Koordinatörlüğü'nden sorumlu Rektör Danışmanı atanmıştır (Kanıt C.1.1.1, Kanıt C.1.1.2). Bu yapılanmanın alt bileşenleri olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Destek Ofisi, Merkezler Koordinatörlüğü, Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün yanı sıra, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin çalışmalarının koordinasyonu ilgili üst yöneticiler tarafından sağlanır. Bu organizasyonda kritik rol oynayan Araştırmalar Koordinatörlüğü, araştırma stratejilerinin belirlenmesini ve yürütülmesini ve araştırma faaliyetlerinin ve Araştırma Merkezlerinin koordinasyonunu gerçekleştirir. Araştırma birimleri organizasyon yapılanmasına ilişkin bilgiler Araştırmalar Koordinatörlüğü Web Sayfasından kamuoyuna paylaşılmaktadır (Kanıt C.1.1.3). Ayrıca 2022 yılında, Araştırma ve Geliştirme Politikası (Kanıt C.1.1.4) güncellenerek bu alandaki politikalar belirlenmiş ve araştırma süreçleri yönetiminin usul ve esaslarına yönelik içerikler ise yine aynı

dönemde güncellenen Kalite Yönetim Rehberi'nde de detaylı olarak paylaşılmıştır (Kanıt C.1.1.5).

ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün başlıca hedefi başta TÜBİTAK ve Avrupa Birliği fonları olmak üzere ulusal ve uluslararası destek programları açısından başvuru sayısının, başarı oranının ve başarı ile tamamlanan proje sayısının artırılması amacıyla; akademisyenlere fon kaynaklarından faydalanmalarına yönelik proje yazma ve yürütme süreçlerinde kolaylaştırıcı destekler vermektir.

ODTÜ'nün 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen araştırma öncelikli alanları **Enerji, Havacılık ve Uzay, Elektronik-MEMS ve Biyomedikal** alanlarıdır (Kanıt C.1.1.6). Bu alanların ve önceliklerin belirlenmesinde üniversitemizin ulusal kalkınma hedeflerine uygunluğu temel alınmıştır. Türkiye için öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve iş birliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmaktır. Bu problemleri toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla inceleyerek çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaları arttırmak; bu yönde Ar-Ge ve yenilik projelerinde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve var olan iş birliklerinin kapsamının genişletilmesidir.

ODTÜ, birçok araştırma merkezi ile çok çeşitli alanlarda araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Son olarak 2022 yılı içerisinde, İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTÜ İKLİM) kurulmuştur. Böylece Üniversitemizdeki merkez sayısı 30'a yükselmiştir. Bu merkezin ilk çalıştay, "Bilimsel Taban", "Etki, Uyum ve Kırılabilirlik", "Sürdürülebilirlik ve İyileştirme", "Eğitim, Farkındalık ve Kapasite Geliştirme" ve "Politika, Yenilik, Teknoloji Geliştirme ve Transfer" başlıklarında yuvarlak masa çalışmaları şeklinde planlanmıştır. Koordinasyon toplantısı niteliğindeki bu ilk çalıştay, yalnızca ODTÜ öğretim üyelerinin katılımına açık olarak gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.1.1.7).

Uygulama ve Araştırma merkezleri faaliyetleri kapsamında YÖK tarafından kurulan sisteme (YÖKSİS) 29 merkezin faaliyetleri altışar aylık dönemlerde işlenmiştir. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nca kurulan ve YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporuna da esas teşkil eden "Sanayi LABS Portalı"na 2022 yılında 53 laboratuvarın veri girişleri sağlanmıştır (Kanıt C.1.1.8).

Bir diğer önemli birim olan BAP Koordinatörlüğü de üniversitemizde yürütülen tüm araştırma ve geliştirme projelerinin bütçe ve personel işlemlerinin yürütüldüğü birimdir. Ayrıca, üniversite araştırma bütçesinden desteklenen BAP projeleri ile ilgili faaliyetlerin koordinasyonunu da bu birim yerine getirmektedir. BAP, Üniversitemizde bulunan araştırma merkezlerinde etkin faaliyet yürütülebilmesi ve araştırma kapasitesi ile niteliğinin artırılması amacıyla BAP proje destekleri sağlamakta, aynı zamanda araştırma merkezlerini Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı desteklerinden faydalanmaları açısından yönlendirmektedir. BAP projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) adresinden takip edilmektedir (Kanıt C.1.1.9).

ODTÜ'nün başta TÜBİTAK'ın ve Avrupa Birliği'nin araştırma ve geliştirme destek programı olan Ufuk 2020 ve Ufuk Avrupa'nın imkanlarından en etkin şekilde yararlanabilmesi için yürütülen sistematik bilgilendirme faaliyetleri 2022 yılında da sürdürülmüştür. Genel Bilgilendirme, Grup Bilgilendirme ve Bireysel Bilgilendirme gibi faaliyetlerle araştırmacıların süreçler hakkında bilgilendirilmesi ve desteklenmesi sağlanmıştır (Kanıt C.1.1.10). Ayrıca METU Research elektronik mail listeleri yardımıyla proje duyuruları, araştırma etkinlikleri ve çeşitli bilgi paylaşımları düzenli olarak yapılmaktadır (Kanıt C.1.1.11).

Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün Üniversitemizin belirlenen önceliklerine hizmet edecek, uluslararası görünürlüğünü artıracak girişimlerine aşağıdaki faaliyetler örnek gösterilebilir (Kanıt C.1.1.12).

- Avrupa Komisyonu tarafından "Araştırmacı Dostu Üniversite" olmaya odaklanmış kurumlara

verilen “Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliyet Sertifikası (HR Logo) (HR Excellence in Research Award)” başvuru ve yürütme süreci

- Ufuk Avrupa Çerçeve Programı çağrılarında başvuran kurumların Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'nın (TCEP) hazırlanma ve yürütme süreci
- MSCA Burs Programlarına Katkı Fonu (Co-Fund Postdoctoral Programme) çağrılarında başvuru ve desteklenmeye hak kazanan projelerin yürütülmesi
- MSCA Avrupa Bilim ve Eğlence Günü (European Researchers' Night) çağrılarında başvuru ve desteklenmeye hak kazanan projelerin yürütülmesi

Üniversitemiz, düzenli olarak uluslararası görünürlüğünü artırma amacına hizmet eden faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu amaçla atılan adımlardan bir tanesi, ODTÜ'nün Avrupa Komisyonu tarafından “Araştırmacı Dostu Üniversite” olmaya odaklanmış kurumlara verilen “Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliyet Sertifikası (HR Logo) (HR Excellence in Research Award)” alma başvurusunu hazırlamasıdır. ODTÜ, 2020 yılında üniversitelerin uluslararası görünürlüğü ve güvenilirliği açısından önemli bir simge olan HR Logo'yu almaya hak kazanan ilk Türk üniversitesi olmuştur. Bu kapsamda ODTÜ, sunulan Eylem Planının hayata geçirilmesini sağlayarak araştırmacılara daha eşit ve araştırmacı dostu kurumsal imkanlar sunmayı taahhüt etmiştir. 2022 yılında HR Logo Eylem Planı doğrultusunda öngörülen faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, lisansüstü öğrencilere yönelik yapılan ulusal ve uluslararası burs ve fon fırsatları tanıtım sunumları bu amaca hizmet etmektedir. 2022 yılı içinde ODTÜ HR Logo kullanımına devam edebilmek için bir ara değerlendirme sürecinden geçmiştir. 2020 yılından bu yana HR Logo Eylem Planı doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlerin duruma ilişkin bir değerlendirme çalışmasını içeren bu ara değerlendirme raporu 5 Ağustos 2022 tarihinde ilgili sisteme yüklenmiş ve 19 Eylül 2022 tarihinde Avrupa Komisyonu uzmanları tarafından kabul edilmiştir. Böylece ODTÜ bir sonraki değerlendirme dönemi olan 2025 yılına kadar HR Logo'yu kullanma hakkını korumaktadır (Kanıt C.1.1.12).

Avrupa Komisyonu, 1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla Ufuk Avrupa Çerçeve Programı çağrılarında başvuran kurumların Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'na (TCEP) sahip olmaları zorunluluğunu getirmiştir. Bu değişiklik sonucu, Üniversite Senatosu onayından geçmiş bir TCEP sahibi olmak Ufuk Avrupa programından yararlanabilmek için ön koşul halini almıştır. Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün girişimiyle başlatılan ODTÜ TCEP çalışmaları kapsamında kurum içinde çıkılan ilgi beyanını takiben, farklı fakülte ve akademik unvanlardan araştırmacılarımızın katılımıyla Eylül 2021'de ilgili Rektör Danışmanı başkanlığında ODTÜ TCEP Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu çalışma grubu tarafından, üniversitemizin çeşitli birimlerinden toplanan verilere dayanılarak bir mevcut durum analizi yapılmış ve kurumun bu alandaki zayıf ve güçlü yönleri belirlenmiştir. Bu analiz doğrultusunda 2022-2026 dönemi için bir Eylem Planı hazırlanmış ve 29 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır. 2022 yılında Toplumsal Cinsiyet Eylem Planı doğrultusunda öngörülen çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.1.1.12).

Ülkemizde ise Üniversitemiz 2022 yılında da YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi sıralamasında ülkemizdeki tüm devlet ve vakıf üniversiteleri arasında son dört yılda olduğu gibi açık ara birinci sırada yer almıştır (Kanıt C.1.1.13).

Bütün bu organizasyon yapısının yanında bir Araştırma Üniversitesi olan Üniversitemiz bütün organlarıyla süreçleri desteklemektedir. AdımODTÜ'nün faaliyetleri de bu kapsamda öğrencilerin araştırma süreçlerine dahil olmasında önemli bir görev üstlenmiştir. AdımODTÜ 2018 yılından bu yana, bağışçıların katkılarıyla oluşturduğu fon ile lisans öğrencilerinin araştırma projelerini desteklemektedir. Mart-Aralık 2022 döneminde, 76 projede görev alan 262 lisans öğrencisi AdımODTÜ tarafından desteklenmiştir. AdımODTÜ tarafından 2022 yılı içinde desteklenen lisans projelerinden örneklerin yer aldığı kitapçık kanıt olarak aşağıya eklenmiştir (Kanıt C.1.1.14).

2023-2027 Stratejik Planı'nda Araştırma ve Geliştirme alanında bir amaç ve iki adet hedef belirlenmiştir (Kanıt C.1.1.15). SKYBİS aracılığıyla performans izleme süreci başlatılacaktır. Gerek stratejik plan süreçleri gerekse birimlerin faaliyet alanları doğrultusunda araştırma alanındaki başarıların temelinde birçok içselleştirilmiş süreç ve iyileştirme faaliyetleri yatmaktadır.

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme alanında belirlemiş olduğu “Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin alanlarında etki yaratması için kaynak ve koşulların periyodik olarak takibini yapmak” politikasına uygun olarak araştırma kaynakları izlenmekte, planlanmakta ve çeşitli iyileştirmeler ile araştırmacılara destek sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra Araştırma altyapılarının sürekli güncellenmesi, üniversitedeki tüm paydaşların kullanımına açık olması, sanayi iş birliklerinde etkin bir biçimde kullanılması ve toplumun erişimine açık olması da üniversitemizin temel hedeflerindedir.

Uygulama ve araştırma merkezleri ve bölümler bünyesinde çok sayıda araştırma laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca, araştırmacıların bilgiye kolay erişiminin sağlanması amacıyla her geçen gün büyüyen yayın ve katalog sayısı ile ODTÜ Kütüphanesi ve birçok yazılım lisansını barındıran Bilgi İşlem altyapısı bulunmaktadır. Bu yapı ilgili birimlerin sorumluluğunda yönetilir ve talepler doğrultusunda geliştirme çalışmaları yürütülür. Birimlerin faaliyetleri ile ilgili bilgilere başlık “A.3.1. Bilgi yönetim sistemi” ve “B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları” altında detaylı olarak verilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme süreçlerinde kaynak yönetimine ilişkin usul ve esaslar 2022 yılında güncellenen Kalite Yönetim Rehberi aracılığıyla paydaşlara sunulmuştur (Kanıt C.1.2.1). Bu kapsamda teknik altyapı dahil olmak üzere öz kaynaklar ve birçok ulusal ve uluslararası kaynaklar için güncel usul ve esaslar paydaşların erişimine sunulmuştur.

Ulusal ve uluslararası fon kuruluşlarının desteklediği programları, [Proje Destek Ofisi \(PDO\)](#) takip eder ve tüm program ve çağrı bilgilerini araştırmacılar ile sistematik olarak paylaşmaktadır. Bununla birlikte, proje başvurularının ve kalitesinin artırılması, kabul edilen proje sayısının ve bütçesinin yukarı çekilmesi, proje çeşitliliğinin artırılması ve projelerin yaygın etkilerinin yükseltilmesi amacıyla çeşitli zamanlarda farklı konularda bilgi günleri ve etkinlikler düzenlenmektedir. Dönemsel olarak proje başvuru ve kabul istatistikleri yayınlanır ve özellikle başvuru ve kabul sayıları düşen alan ve birimlere ağırlık verilerek üniversite genelinde araştırma performans göstergelerinin sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bu amaçla; bilgi günleri, çalıştaylar, tanıtım etkinlikleri, birebir görüşmeler, vb. bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Araştırmacılarımızın bilimsel çalışmaları, dış destekli projelerin hazırlanmasına katkı sağlaması amacıyla BAP projeleri ile desteklenmektedir. Başlangıç desteği olarak tasarlanan bu proje tipinin tüm koordinasyonu BAP tarafından yürütülmektedir. Her birimin bir önceki seneki yayınları, öğretim üyesi ve lisansüstü öğrenci sayıları, merkezlerin faaliyet raporları dikkate alınarak BAP bütçeleri fakülte ve enstitülere paylaştırılmakta ve BAP Komisyonunca belirlenen ilkeler çerçevesinde harcaması fakülte ve enstitüler tarafından yürütülmektedir. BAP-1 Araştırma Projeleri altında desteklenen/desteklenecek projelerin tüm koordinasyonu ise BAP ve Proje Geliştirme Ofisi (PGO) iş birliğinde gerçekleştirilmektedir. Örneğin; Yenilenebilir Enerji, Ekosistemler ve Sürdürülebilirlik için İleri Araştırmalar Platformu (YESAP) kapsamındaki projeler, ODTÜ öz sermayesinden desteklenmektedir. Bu kapsamda; proje başvuruları Proje Geliştirme Ofisi (PGO)'ya gönderilmekte ve BAP başvuru süreci izlenmektedir. BAP Komisyon kararıyla desteklenmekte ve yürütülmeye başlanmaktadır (Kanıt C.1.2.3, Kanıt C.1.2.4, Kanıt C.1.2.5).

Dış destekli projeler için TEKNOKENT Proje Yönetim ve Danışmanlık Ofisi (TPYDO), başta AB



Çerçeve Programları olmak üzere uluslararası projelere katılmak isteyen akademisyenlerin proje fikirlerini ve tekliflerini kurgulamalarına destek olmaktadır. Birlikte çalışabilecekleri ortakları araştırmak, projelere ortak olmalarını sağlamak ve proje koordinatörü olduklarında proje teklif belgesini hazırlamak ve Avrupa Komisyonu ile iletişimi yürütmek üzere detaylı çalışmalar yapar. Desteklenen projelerin mali ve idari süreçlerinin ve raporlamalarının takibi ve mevzuat çerçevesinde ilgili kurum tarafından talep edilen bilgi ve belgelerin hazırlanması ve sunumu sürecinde birebir danışmanlık hizmeti sağlar ve bu iş yükünü araştırmacının üzerinden almayı hedefler. TPYDO'nun birebir danışmanlık hizmeti sağladığı projeler dışındaki uluslararası Ar-Ge projelerinin, başta Newton-Kâtip Çelebi Fonu, ERC ve MSCA programları olmak üzere, başvuru ve yönetsel süreçleri Araştırmacı-PDO-BAP tarafından yönetilmektedir (Kanıt C.1.2.6).

Bir diğer örnek yapılanma olan Growth Circuit SF Merkezi, ODTÜ ve ODTÜ TEKNOKENT tarafından tüm ülkede teknoloji ihracatını geliştirmek, uluslararası başarılı şirketler yaratmak ve bu şirketlerin yatırım ve iş geliştirme süreçlerinin hızlandırmak için kurulmuş "Türkiye'nin iş hızlandırma merkezi"dir (Kanıt C.1.2.8).

## **Fiziki ve Teknik Altyapı**

### **• Laboratuvarlar**

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, öğrencilerine üniversite eğitim hayatı boyunca öğrendikleri teorik bilgileri pratikte de pekiştirmeleri için birçok imkân sağlamaktadır. Üniversite sonrasında öğrencilerin ihtiyacı olacak bu pratik bilgiler, Üniversitemiz bünyesinde bulunan laboratuvar olanaklarıyla desteklenmektedir (Kanıt C.1.2.8).

### **• Merkezi Laboratuvar**

Rektörlüğe bağlı bir merkez olarak yapılandırılan ve çalışmalarını sürdüren Merkezi Laboratuvar, ODTÜ dışındaki araştırmacıların kullanımına açıktır. Ayrıca bu laboratuvar ISO/IEC 17025 Laboratuvar akreditasyonuna sahiptir (Kanıt C.1.2.9).

### **• Araştırma ve Uygulama Merkezleri**

2022 yılında İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup Merkez Sayısı 30'a yükseltilmiştir. Bütün merkezlerin kuruluş gerekçelerini, faaliyet alanlarını ve çalışma usul ve esaslarını belirleyen yönetmelikler mevcuttur (Kanıt C.1.2.10).

### **• Kütüphane**

ODTÜ Kütüphanesi araştırmacılar için en önemli kaynaklardan biridir. Araştırmacı rehberleri, katalog altyapısı ve e-kaynak koleksiyonu ile ODTÜ'deki araştırma alanına teknik kaynak sağlamaktadır. (Kanıt C.1.2.11.) Özellikle açık erişimli kaynaklardan olan OpenMETU'ya yapılan arşiv genişletme çalışmaları bu alan için önemli gelişim alanıdır. Belirli aralıklarda gelen talepler doğrultusunda çevrim içi veri tabanlarının lisansı satın alınmaktadır. Bu konuda başlık "B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları" alanında örnekler sunulmuştur.

## **Araştırma Kaynakları (Kanıt C.1.2.12)**

### **• Ulusal Araştırma Destekleri**

ODTÜ'de araştırma projeleri ulusal destekleri; TÜBİTAK ARDEB, BİDEB, TÜBİTAK ile ikili ve çoklu araştırma destekleri ve de Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB) destekleri aracılığıyla

sağlanmaktadır (Kanıt C.1.2.7).

- TÜBİTAK ARDEB 1001 Programı için 2022 yılında iki dönem olmak üzere çağrı açılmıştır ve bu çağrılar kapsamında Üniversitemiz yürütücülüğünde 76 başvuru yapılmıştır. Bu başvuruların 31 adet proje önerisi desteklenmeye hak kazanmıştır.
- ODTÜ'nün 2021 yılında kurduğu Öncelikli Sektörler Danışma Kurulu, Yürütme Kurulu ve Çalışma Grupları'nın yoğun çalışmaları sonucunda ODTÜ'nün Araştırma Programı Yöneticisi Kuruluş (APYÖK) olarak yapacağı başvurunun konusu belirlenmiştir. "Sürdürülebilir Kentler İçin İleri Teknolojiler Platformu (SÜİT)" başlığıyla, ilgili araştırmacıların ve Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün yakın teması içinde 14 Şubat 2022 tarihinde sunulan kurumsal başvuru 14 Aralık 2022 itibarıyla desteklenmeye hak kazanmıştır.
- TÜBİTAK BİDEB tarafından öncelikli alanlarda sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesine yönelik açılan BİDEB 2244 Sanayi Doktora Programı" kapsamında Üniversitemiz ile beş proje kapsamında dört farklı sanayi kuruluşu ortaklığında 12 doktora öğrencisi desteklenmeye devam etmektedir, desteklenen bursiyerlerden iki tanesi doktora süreçlerini tamamlamaları akabinde sanayi firmalarında istihdam edilmiştir.
- "BİDEB 2232-A/B Uluslararası Lider/Genç Araştırmacılar Programı" 2021 çağrısı kapsamında üçü yabancı uyruklu toplam 11 seçkin araştırmacı üniversitemizde çalışmalarını yürütmek üzere TÜBİTAK'a başvurmuştur. Bu başvuruların sonuçları 2022 yılında açıklanmış ve Türkiye'ye gelecek 63 araştırmacıdan sekizi ev sahibi kuruluş olarak Üniversitemizi tercih etmiştir. BİDEB 2232 programı kapsamında Türkiye'de araştırma yapması desteklenen 173 araştırmacıdan 25'i ev sahibi kuruluş olarak Üniversitemizi tercih etmiştir. Araştırmacılara BİDEB 2232 programına çağrı beklenmeksizin başvurma hakkı verildiğinden bu yana 2022 yılında iki araştırmacı daha üniversitemizde araştırma yapmak için başvuruda bulunmuşlardır.
- "BİDEB 2247A/D Ulusal Lider/ Genç Lider Araştırmacılar Programı çerçevesinde desteklenen toplam 82 araştırmacıdan altısı araştırmalarını Üniversitemizde gerçekleştirmektedir.
- Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB), 2022 yılında, yatırım programı kapsamında devam eden 13 proje için toplam 45.501.000 TL destek sağlamıştır.

#### • Uluslararası Araştırma Destekleri

2022 yılında toplam bütçesi 28,3 Milyon Euro ve ODTÜ payı 2,1 Milyon Euro olmak üzere iki adet Ufuk 2020, dört adet Ufuk Avrupa ve dört adet diğer uluslararası (Newton Fund, Qatar National Research Foundation, Global Challenge Research Fund, International Union for Conservation of Nature, NATO, UNESCO vb.) kaynaklı proje başlamıştır.

- Ufuk Avrupa Programı Marie Skłodowska Curie Araştırma Bursları Çağrılarında halen değerlendirme aşamasında olan dokuz adet başvuru olmuştur. Üniversitelerde araştırmacı istihdam edilmesine fırsat veren Ufuk Avrupa MSCA-COFUND 2021 Çağrısına biri koordinatör olarak toplam üç başvuru yapılmıştır. "MSCA Co-Circulation TÜBİTAK BİDEB 2236 Uluslararası Deneyimli Araştırmacı Dolaşımı Destek Programı"nın 2021 yılındaki dördüncü ve son çağrısı özelinde, üniversitemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında sunulan dokuz projeden dördü desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu çağrı kapsamında, Türkiye genelinde desteklenmeye hak kazanan 31 araştırmacı arasından dördü Üniversitemizi ev sahibi kuruluş olarak tercih ederken, 2018-2021 yılları arasındaki toplam dört çağrı özelinde ise Türkiye'de araştırma yapması desteklenen 100 araştırmacıdan 21'i ev sahibi kuruluş olarak Üniversitemizi tercih etmiştir. Üniversitemiz 2022 yılında da Ufuk Avrupa Programı Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) bileşeni konusunda özelleşmiş çalışmalar yürütmüştür. İlgili akademisyenlerle yapılan birçok birebir görüşme sonucunda, 2022 yılı içerisinde iki ERC-Consolidator ve bir ERC-Proof of Concept (Kavram Kanıtı) seviyelerinde olmak üzere toplam üç adet ERC başvurusu yapılmıştır. 2022 yılında da hazırlık aşamasındaki projelere birebir destek verilmiştir,

projenin kurgulanmasında ODTÜ'nün bütün imkanlarından faydalanılması sağlanmıştır ve projelerin bütçelemeleri kontrol edilmiştir. Böylece, üniversitemizin 2022 yılında başlayan ve/veya desteklenmeye hak kazanan toplam 15 adet Ufuk Avrupa projesi vardır.

### • Ortak Program Kaynakları

**SAYP** ise; üniversitelerde lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler (araştırmacı) tarafından yapılacak veya halen gerçekleştirilmekte olan lisansüstü tez çalışmalarının savunma sanayii şirketlerinin orta ve uzun vadeli araştırma ve geliştirme stratejileri doğrultusunda ve Savunma Sanayii Başkanlığı'nın (SSB) belirlediği öncelikli alanlarda gerçekleştirilecek şekilde güdümlü projeler olarak yapılandırılması amacıyla Üniversitemiz tarafından başlatılmış bir araştırmacı yetiştirme programıdır. ASELSAN, TUSAŞ, ROKETSAN, HAVELSAN, FNSS, Nurool ve MilSOF ile yürütülmekte olan program kapsamında 2022 sonu itibarıyla yürütülen proje sayısı ikidir. Bugüne kadar SAYP programında, devam edenler dahil tüm projelerin toplam bütçesi yaklaşık 9,5 Milyon TL olmuştur.

### • Stratejik Planlama Bütçesi

Stratejik plan düzeyinde de araştırma ve geliştirme alanına yönelik bütçe çalışmaları düzenli bir şekilde yapılmaktadır. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı ile araştırma ve geliştirme alanında geliştirilen iki adet hedef için bütçe çalışması yapılarak stratejik plan raporunda sunulmuştur (Kanit C.1.2.12). Bütçe içi ve bütçe dışı kaynaklar doğrultusunda gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetlerin maliyet çalışmaları gerek birim bazlı gerek ise stratejik plan döneminin tamamını kapsayacak şekilde planlanmaktadır.

### • ODTÜ Teknoloji Transfer Ofisi

Önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında, ODTÜ TTO Üniversite-Sanayi İş Birliği birimi sanayinin ihtiyacını ve akademik alt yapıyı birleştirip, bu iş birliğinden doğan projelerle ülke ekonomisine katkı sağlamaya devam etmektedir. Bu iş birliği sırasında, sanayideki mevcut eksiklikler ve ihtiyaçlar gelen talepler doğrultusunda belirlenip, ülkenin seçkin akademisyenlerinin değerlendirmesine sunulmuştur. Buna ek olarak, akademisyenlerin de modern bilimsel çalışmalar yaparak firmalardan gelen talepleri geliştirme çalışmaları neticesinde ortaya çıkan sonucu firmalara ileterek inovatif çalışmalar gerçekleştirilmeye devam edilmiştir. 2022 yılında, Üniversite-Sanayi İş Birliği faaliyetleri kapsamında ODTÜ TTO yürütücülüğünde toplam proje bedeli 20.487.051,61 TL olan 34 yeni proje başlatılmıştır. Buna ek olarak üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri ile ODTÜ TEKNOKENT ve diğer TGB'ler ile sayısı 100'e ulaşan yeni proje de başlatılmıştır. Bu doğrultuda, 2022 yılında firmalar ve akademisyenlerin iş birliği ile toplam bütçesi 89.356.466,50 TL olan 355 ortak proje çalışması başlatılmıştır. Bu projelerden 47 tanesi ulusal ve 14 tanesi uluslararası kurumlar tarafından fonlanmış, 155 proje ise tamamen sanayi tarafından finanse edilmiştir (Kanit C.1.2.13).

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde lisansüstü eğitim programları, programlarda kayıtlı öğrenci sayıları, mezun sayıları çeşitli sistemler ve birimler tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır (Kanit C.1.3.1).

DOSAP, doktorasını tamamladıktan sonra, yurt içi veya yurt dışında herhangi bir üniversitede öğretim elemanı olarak atanmış ya da bir kamu veya özel kurumda görev yapan bir araştırmacının geçici bir süre için ODTÜ'de bir öğretim üyesi ile birlikte araştırma yapması amacı ile 2004 yılından beri yürütülmektedir. Programın amacı, genç araştırmacıların kendi konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik etmek ve kurumlar arası bilimsel etkileşimi artırmaktır. Ayrıca DOSAP kapsamına girmeyen, ancak, ODTÜ'de yürütülen araştırma projelerinde

görev olarak veya burslu olarak ODTÜ'deki bir öğretim üyesi ile doktora sonrası araştırma faaliyeti gerçekleştiren doktoralı araştırmacılar için DSA programı yürütülmektedir. 2004 yılından bu yana, bu programlar kapsamında yaklaşık 500 araştırmacı Üniversitemizde araştırma yapma fırsatı elde etmiştir ve yürütülen araştırmaların sonucunda çok sayıda makale yayınlanmış, ulusal ve uluslararası konferanslarda sözlü sunumlar yapılmıştır. 2022 yılında 12 kişi DOSAP, 16 kişi DSA olmak üzere toplam 28 kişi görevlendirilmiştir (Kanıt C.1.3.2).

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt C.1.1.1. Araştırma Organizasyon Şeması.png](#)
- [Kanıt C.1.1.2. Rektör Danışmanı Ataması.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.3. Araştırma Organizasyon Yapısı Görev Tanımları.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.4. Araştırma ve Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.5. Kalite Yönetim Rehberi Araştırma Süreçleri Yönetimi.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.6. Stratejik Plan Araştırmada Öncelikli Alanlar.PNG](#)
- [Kanıt C.1.1.7. İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uyg. ve Araş. Merkezi Çalıştay Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.8. Merkez ve Laboratuvarlar AK Faaliyet Raporu Sayfa 4.PNG](#)
- [Kanıt C.1.1.9. BAP Koordinatörlüğü Bütçe Dağılımları.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.10. Araştırma Bilgilendirme Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.11. METU Research Duyuruları.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.12. Araştırmalar Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.13. YÖKAK Araştırma Üniversiteleri Sıralamaları.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.14. AdımODTÜ 2022 Yılı Faaliyetlerine Örnekler.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.15. Araştırma Amaç ve Hedefleri.PNG](#)

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt C.1.2.1. Araştırma Süreçlerinde Kaynak Yönetimi.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.2. BAP Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.3. BAP Proje Süreçleri.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.4. BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.5. ODTÜ BAPSİS.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.6. Teknokent Proje Yönetim ve Danışmanlık Ofisi.PNG](#)
- [Kanıt C.1.2.7. Growth Circuit SF Merkezi.PNG](#)
- [Kanıt C.1.2.8. Laboratuvarlar ODTÜ.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.9. ODTÜ MERLAB Tanıtım Kitapçığı.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.10. İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmelik.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.11. KDDB Faaliyet Raporu - 2022.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.12. SP Maliyetlendirme Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.13. ODTÜ TTO-TEKNOKENT Faaliyet Raporu - 2022.pdf](#)

## Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt C.1.3.1. 2021 Akademik Faaliyet Raporu Lisansüstü Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [Kanıt C.1.3.2. Araştırmalar Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve araştırma yetkinliğinin artırılması sistematik ve sürdürülebilir döngülere bağlanmıştır. Bu doğrultuda araştırmayı ve araştırmacıyı desteklemek üzere aşağıdaki faaliyetler ve programlar örnek gösterilebilir.

- Üniversitemize yeni başlayan öğretim üyelerine üniversitemizdeki eğitim-öğretim, araştırma, topluma katkı ve idari işleyiş ile ilgili bilgilerin verilmesi amacıyla 55 saat süren Akademik Gelişim Programı isimli AGEP programı tasarlanmıştır. Özellikle araştırma kalitesinin artırılması amacıyla programa üç modül eklenmiş ve bu modüllerde ulusal ve uluslararası araştırma kaynakları, üniversitemizin araştırma altyapısı ve yönetimi, proje yazma, başvuru, değerlendirme ve yürütme süreçleri, üniversite-sanayi iş birlikleri, fikri ve sınai haklar gibi birçok konuda eğitim verilmiştir. Bu uygulama adımlarının her yıl sonunda değerlendirilmesi sonucu AGEP'e katılan öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası proje sayıları ve bütçelerinde önemli bir artış sağlanmıştır. Son olarak AGEP-9 ile programa 49 personel katılım sağlamıştır (Kanıt C.2.1.1)
- Araştırmalar Koordinatörlüğü, kendi bünyesindeki birimler yardımıyla 2022 yılında da araştırma süreçleri ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerini sürdürmüştür. İlgili bilgilendirmelere yönelik faaliyetlere Kanıt C.2.1.1'de verilen faaliyet raporunun ilk sayfasında yer verilmiştir. Bilgi günleri çevrim içi olarak araştırmacılara duyurulmaktadır (Kanıt C.2.1.2)
- Talep eden tüm araştırmacılar ile birebir görüşmeler aracılığıyla uygun çağrı seçimi, uluslararası ortak bulma, araştırma ağı oluşturma/geliştirme yöntemleri hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır. (Kanıt C.2.1.1).
- Yabancı Diller Yüksekokulu - Akademik Yazı Merkezi (YDYO-AYM), tüm öğretim elemanlarımıza, araştırma görevlilerimize ve lisansüstü öğrencilerimize, Covid pandemisinden olumsuz etkilenen program 17 Ekim 2022 itibarıyla "Zoom Meetings" üzerinden yeniden hizmet vermeye başlamıştır. Akademik Yazı Merkezi'nde seanslar, Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanlarından biriyle, birebir yapılacak 45 dakikalık çevrim içi toplantılar şeklinde gerçekleşmektedir. Bu süre zarfında, herhangi bir akademik metnin anlam bütünlüğü, akıcılığı, sözcük seçimi, akademik üslubu, dilbilgisi ve organizasyonu konularında geri bildirimler sağlanmaktadır (Kanıt C.2.1.3).
- METU Research duyuruları aracılığıyla birçok proje ve proje başvuruları gibi alanlarda çeşitli bilgilendirmeler yapılmaktadır (Kanıt C.2.1.4).
- Araştırma merkezleri tarafından güncel konularda çalıştaylar düzenlenerek üniversitemizden araştırmacılar dahil edilmektedir. Bu çalıştaylar önemli birer farkındalık ve bilgilendirme süreci ve daha da önemlisi bütün araştırmacıların özgün katkıları sunabileceği bir ortam sunmaktadır (Kanıt C.2.1.5).
- Ayrıca KDDB tarafından ulusal ve uluslararası birçok seminer araştırmacılarımıza düzenli olarak duyurulmaktadır (Kanıt C.2.1.6). Bu şekilde üniversitemizde daha birçok faaliyet örnek

gösterilebilir.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

ODTÜ, yüksek lisansta 5, doktora da 12 üniversite ile uluslararası ortak program yürütmektedir (Kanıt C.2.2.1). Bu programların detaylarına yönelik bilgiler aşağıda verilmiştir. Bu kapsamda Uluslararası İş Birlikleri Ofisi tarafından programlardaki öğrenci sayıları izlenmekte ve ortak programlar için iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (Kanıt C.2.2.2). Birimde görevli uzmanlar tarafından ortak programlara katılım sayısındaki azalışın pandemi ve kur ile ilgili olumsuzluklardan kaynaklandığı belirtilmiştir. Bu kapsamda programların sayısını ve katılımcı sayısını artırmak ve farklı ortak faaliyetler geliştirmek üzere Ofis uluslararası arenada birçok girişimde bulunmuştur. Ulusal ve uluslararası gerçekleştirilen faaliyetler bu kapsamda aşağıdaki gibi örnek gösterilebilir (Kanıt C.2.2.3).

- 4 Nisan 2022 itibarıyla ODTÜ-SUNY Binghamton Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları kapsamında yer alan Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler ve İşletme programları protokollerinin yenileme süreci tamamlanmış ve YÖK onayı alınmıştır.
- 1-26 Ağustos 2022 tarihleri arasında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Ulusal Staj Programı kapsamında, Kariyer Kapısı Platformu aracılığıyla ofisimiz bünyesinde staj yapmak üzere Türkiye’de bulunan farklı üniversitelerden beş öğrenci stajlarını birimizde tamamlamıştır.
- 13-17 Haziran 2022 tarihleri arasında Üniversitemiz ve Birleşik Krallık-Bradford Üniversitesi ortaklığında yürütülen British Council-Türkiye Connect4Innovation: UK-Turkey Higher Education Institution Partnership fonu aracılığıyla desteklenen Global Graduates for Global Careers projesi kapsamında Üniversitemizden iki öğrenci Bradford Üniversitesi İşletme Fakültesi tarafından yüz yüze düzenlenen Uluslararası Master Yaz Okuluna katılım sağlamışlardır.
- Ofisimizin de uluslararasılaşma temalı "Training and Career Development" iş paketi koordinasyonunu yürüteceği Üniversitemize doktora sonrası araştırmacı çekmek amaçlı ve TÜBİTAK tarafından da desteklenen "Co-Funding of Regional, National and International Programmes (COFUND)" adlı Avrupa Komisyonu Marie Skłodowska Curie Aksiyonu projesine 2022 çağrısında başvurulmuş ve proje kabul edilmiştir.
- 26 Mayıs 2022 tarihinde LEAD2 "Training for Young Academic Leaders" MOOC dersi kapsamında mezuniyet etkinliği ODTÜ’de proje ortakları, Avrupa’dan gelen kursiyerler ile yüz yüze ve Çin Halk Cumhuriyeti’nden kursiyer ve proje ortaklarının çevrim içi katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Disiplinlerarası programlar ise bölümler, enstitüler veya merkezler tarafından önerilerek geliştirilmekte ve idari süreçler ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir (Kanıt C.2.2.4). Üniversitemizde son olarak yeni nesil robotlar geliştirmek üzere ODTÜ Robotik ve Yapay Zeka Teknolojileri Uygulama Merkezi (ROMER) Disiplinlerarası Robotik Lisansüstü Programı açılmıştır. Başvuru süreçleri ve gereksinimler tamamlanarak resmi web sayfasından kamuoyuna duyurulmuştur (Kanıt C.2.2.5). Toplamda 10 öğrenci kayıt yaptırmış ve eğitim süreci devam etmektedir (Kanıt C.2.2.4, Kanıt C.2.2.6).

### **Merkezler için İş Birliği Geliştirme Programı (MİGEP)**

Araştırmalar Koordinatörlüğü’nde 2012 yılından bu yana yürütülen MİGEP, araştırmacı yetiştirme programıdır. Savunma Sanayii Başkanlığı (SBB) desteğiyle yürütülen programına dahil son lisansüstü öğrenci de mezun olmuştur ve program 2022 yılı sonu itibarıyla kapatılmıştır (Kanıt C.2.2.7).



## **Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP)**

Üniversitelerde lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler (araştırmacı) tarafından yapılacak veya halen gerçekleştirilmekte olan lisansüstü tez çalışmalarının savunma sanayii şirketlerinin orta ve uzun vadeli araştırma ve geliştirme stratejileri doğrultusunda ve SSB'nin belirlediği öncelikli alanlarda gerçekleştirilecek şekilde güdümlü projeler olarak yapılandırılması amacıyla Üniversitemiz tarafından başlatılmış bir araştırmacı yetiştirme programıdır. ASELSAN, TUSAŞ, ROKETSAN, HAVELSAN, FNSS, Nuro1 ve MilSOFT ile yürütülmekte olan program kapsamında 2022 sonu itibarıyla yürütülen proje sayısı ikidir (Kanıt C.2.2.7).

## **Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) (Kanıt C.2.2.8)**

ODTÜ TTO Fikri Haklar ve Sözleşme Yönetimi faaliyetleri kapsamında ise; 2022 yılı içinde alınan ulusal ve uluslararası patent tescil sayısı 22, ulusal ve uluslararası patent başvurusu 60 olarak gerçekleşmiştir. 2022 sonu itibarıyla başvurusu yapılan toplam ulusal ve uluslararası patent başvurusu 613 olup, alınan patent tescil sayısı 305'tir. Sözleşme yönetimi kapsamında ise ticarileştirme ve üniversite-sanayi iş birliği sözleşmeleri kapsamında 150'den fazla sözleşme hazırlanmış ve hukuki görüş verilmiştir.

ODTÜ TTO Ticarileştirme Birimi faaliyetleri kapsamında, 2022 yılında 14 lisans anlaşması imzalanmıştır.

Lisanslanan bir buluş için TÜBİTAK 1702 Patent Lisans Programına başvuruda bulunulmuş ve proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Portföydeki buluşların firmalarla eşleştirildiği ve ODTÜ TTO tarafından geliştirilmiş olan Co<sup>2</sup>Tech programına 2022 yılında da devam edilmiş, "önce geliştir, sonra ticarileştir" stratejisi ile uygulanan program kapsamında 30'dan fazla firma ve start-up ile görüşme yapılmıştır (Kanıt C.2.2.7).

## **ODTÜ Teknokent (Kanıt C.2.2.8)**

Özellikle ulusal ortak programlara sanayi iş birliklerini örnek vermek mümkündür. Araştırmada çok önemli yeri olan Teknokent birçok iş birliği ve yüzlerce projeye bu alanda araştırmaların ve dış ortakların bir araya gelmesine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda birçok faaliyet gerçekleştirilerek her yıla yeni yeni projeler başlatılmaktadır.

Teknokent, 2022 yılında da Yeni Fikirler Yeni İşler Hızlandırma Programı farklı girişimci profillerine ulaşmayı hedeflemiştir. Böylelikle hem Ar-Ge derinliği olan iş fikirlerine hem de yeni kurulmuş şirketlere ticarileşme süreçlerinde destek olunarak kendilerini ve iş fikirlerini uluslararası piyasalarda geliştirmeleri için imkân sağlanmıştır. ODTÜ KKM'de gerçekleştirilen Demo Day'de programı başarı ile tamamlayan 20 ekip, yatırımcılar ve iş ortakları başta olmak üzere davetli katılımcılara sunum yapmışlardır.

Animasyon Teknolojileri ve Oyun Geliştirme Merkezi (ATOM) kapsamında 2022 yılında 110 geliştiricinin oluşturduğu 18 ekip 14 şirket desteklenmiş olup bu gruplar tarafından 50'den fazla oyun geliştirmiştir. 2022 yılı boyunca 200 saatin üzerinde eğitim, danışmanlık ve mentorluk hizmetlerinden 200 üzerinde geliştiricinin faydalanması sağlanmıştır. Oyun sektörünün önemli aktörleri ile iş birliği geliştirilmiş ve başarılı sonuçlar elde edilmiştir. Merkezin en önemli etkinliklerinden biri olan Global Game Jam, 2022 yılında on üçüncü kez düzenlenmiştir. ATOM, GGJ'nin Türkiye Bölge Organizatörü olmaya devam ederek organizasyon desteği de sağlamıştır. ATOM kapsamında geliştirilen oyunlardan 9 Milyon Doları aşkın ihracat geliri elde edilmiş, yıl içerisinde eğitimler haricinde üç adet oyun geliştirme maratonu gerçekleştirilmiştir. Diğer yandan uluslararası faaliyetler kapsamında Almanya'nın Köln şehrinde 2022 yılı Ağustos ayında düzenlenen

Gamescom Fuarı'na ATOM-ODTÜ TEKNOKENT olarak milli katılım düzenlenmiş ve hem ATOM hem de Türkiye'nin farklı bölgelerinden gelen 12 firmaya ev sahipliği yapılmıştır.

ODTÜ TEKNOKENT 2022 yılında da TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermaye Desteği Programı 1. Aşama Uygulayıcı Kuruluşu olarak faaliyetlerine devam etmiştir. Altı farklı kurumla kurulmuş olan iş birlikleri ve hayata geçirilmiş olan beş farklı BiGG programı ile ODTÜ TEKNOKENT girişimci adaylarına eğitimler ve mentorlukların yanı sıra tecrübe paylaşımı fırsatı da sunmuş, faaliyet göstermek istedikleri sektörlerdeki firmalarının üst düzey yetkilileri ve/veya ilgili Ar-Ge uzmanları ile görüşmeleri, sektörü yakından tanımaları ve potansiyel iş birliği fırsatlarını yaratmaları desteklenmiştir. TÜBİTAK tarafından 2022 yılında yayınlanmış 1. Aşama Uygulayıcı Kuruluş çağrısına başvuru yapılmıştır. İlgili başvuru olumlu değerlendirilmiş, 2023-2026 döneminde de farklı iş birlikleriyle dört farklı program ile girişimcilerin gelişiminin desteklenmesine karar verilmiştir.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanit C.2.1.1. Araştırmalar Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)
- [Kanit C.2.1.2 Araştırma Bilgi Günleri Duyuru.pdf](#)
- [Kanit C.2.1.3. Akademik Yazı Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kanit C.2.1.4. METU Research Duyuruları.pdf](#)
- [Kanit C.2.1.5. İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uyg. ve Araş. Merkezi Çalıştay Duyurusu.pdf](#)
- [Kanit C.2.1.6. KDDB Seminerleri Listesi.pdf](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanit C.2.2.1. Uluslararası Ortak Programlar.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.2. Uluslararası Ortak Programlar Öğrenci Sayıları ve Değerlendirme.PNG](#)
- [Kanit C.2.2.3. UİO ve SUNY Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.4. Disiplinlerarası Programlar ve Öğrenci Sayıları.xlsx](#)
- [Kanit C.2.2.5. Robotics Graduate Program Applications Criteria.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.6. Disiplinlerarası Robotik Lisansüstü Programı.jpg](#)
- [Kanit C.2.2.7. Araştırmalar Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.8. ODTÜ TTO-TEKNOKENT Faaliyet Raporu - 2022.pdf](#)

## **3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Üniversitemizde araştırma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek üzere başta SKYBIS sistemi olmak üzere; BAPSİS, DAPSİS, AVESİS, APSİS, ATOSİS gibi birçok sistem etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Araştırma performansı başta stratejik plan düzeyinde geliştirilen hedef ve stratejiler

doğrultusunda düzenli olarak takip edilmekte ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Bunun yanında, üniversitemizin araştırma performansı Araştırmalar Koordinatörlüğü ve bağlı alt birimler tarafından raporlanmaktadır. Bu raporlara yönelik bazı örnek değerlendirmeleri ise aşağıdaki gibi görmek mümkündür (Kanıt C.3.1.1). Özellikle dış değerlendirmeler ile gerçekleştirilen performans izleme ve değerlendirme süreçleri ulusal ve uluslararası arenada Üniversitemizin araştırma potansiyelini göstermektedir. Bunlara aşağıdaki değerlendirme süreçleri örnek gösterilebilir (Kanıt C.3.1.2).

- 2017 yılından bu yana, beş yıl üst üste, YÖK'ün Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralamasında Birinci,
- 2018 yılından beri, üç yıldır, TÜBİTAK'ın Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sıralamasında Birinci,
- 2021 yılında başlayan Ufuk Avrupa kapsamında kısa sürede 11'e yükselen proje sayısı ve yaklaşık 8,5 Milyon Euro'ya ulaşan üniversite payı ile, bugün itibarıyla tüm üniversiteler arasında Birinci,
- 2021 yılı sonuna kadar lisanslanan 34 patent ile, Patent Effect'in hazırladığı Türkiye Patent Raporu 2020 ve 2021'e göre lisanslanan ve ticarileştirilen patent sayısı bakımından Türk üniversiteleri arasında Birinci,
- TÜBİTAK'tan son beş yılda alınan projeler kapsamında, gerek proje sayısı gerekse toplam bütçe kapsamında Birinci,
- TÜBİTAK'ın uluslararası araştırmacıların çalışmalarına Türkiye'de devam etmelerine olanak sağlayan BİDEB 2232 ve BİDEB 2236 programları kapsamında, Türkiye çapında desteklenen araştırmacıların sırasıyla %15'i ve %21'inin tercihiyle bu alanda da Birinci,
- TÜBİTAK- BİDEB STAR programında öğrencileri en çok desteklenen ve böylece bu çağrıda iki yıldır Birinci,
- 6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında yeterlik alan iki altyapısı ile bu alanda da Birinci sırada yer almaktadır.
- Üniversitemiz, araştırmacı dostu üniversite olmaya odaklanmış kurumlara verilen "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmeliyet" sertifikası olan "HR Logo" kullanım hakkı alan Türkiye'deki ilk üniversite olup tüm diplomalarında Europass sertifikasına sahiptir.
- Üniversitemiz, aynı zamanda, Avrupa Birliği'nin en prestijli programı olan ERC tarafından destek alan ilk üniversite olup, şu anda beş adet ERC projesine ev sahipliği yapmaktadır.

Araştırma ve geliştirme süreçlerine yönelik performans verileri İlk Bakışta ODTÜ verileri içerisinde yıllık olarak değerlendirilmekte ve kamuoyuyla düzenli olarak paylaşılmaktadır (Kanıt C.3.1.3).

Üniversitemizde araştırma performansını iyileştirmek üzere düzenli olarak eğitim faaliyetleri, akademik yazım desteği, çalıştaylar ve benzeri uygulamalar devam etmektedir. Bu konular ile ilgili bilgiler detaylı olarak yukarıdaki ölçütlerde paylaşılmıştır. Bütün bunların yanında Araştırma ve Geliştirme alanı için stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler düzenli olarak değerlendirilmektedir (Kanıt C.3.1.4). Araştırma ve Geliştirme alanı için yeni stratejik planda da yeni amaç ve hedefler belirlenmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen süreçlerin içselleştirilmiş ve sürdürülebilir olduğunu söylemek mümkündür (Kanıt C.3.1.5).

Her yıl düzenli olarak hazırlanan Akademik Faaliyet Raporu, ODTÜ'de yürütülen araştırmaların çıktıkları olarak Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (AHCI) ve Science Citation Index Expanded (SCI-E) kapsamındaki yayınlar, araştırma merkezleri faaliyetleri, ulusal ve uluslararası destekli araştırma projeleri ve fikri mülkiyete konu olan patentler dahil birçok konunun değerlendirilmesini sağlamaktadır (Kanıt C.3.1.6).

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Üniversitemizde öğretim elemanı/araştırmacı performans yönetimi, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kullanılan üç temel sistem bulunmaktadır. Bunlardan ilki, akademik özgeçmiş sistemimiz olan Akademik Veri Yönetim Sistemi'dir (AVESİS). AVESİS, yılın her günü ve her an yayın, atıf gibi bir takım temel verileri farklı sistemlerden otomatik olarak çeken ve akademik personelimizin veri girişine açık olan, bu özellikleriyle kendini sürekli güncelleyen ve kullanıcıların güncellemesine de imkân tanıyan bir sistemdir. AVESİS ile etkileşim içinde çalışan diğer iki sistemimiz ise Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) ve Akademik Teşvik Ödeneği süreci için düzenlenmiş olan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi'dir (ATOSİS).

APSİS, Üniversitemiz bünyesinde akademik kadroda bulunan tüm öğretim elemanlarımız için performans değerlendirme sürecinin elektronik ortamda işletildiği, başka bir ifadeyle Akademik Performans Değerlendirme (APD) sürecimizde kullanılan sistemimizdir. APSİS yoluyla Üniversitemizde altı temel alanda (Yayınlar ve Atıflar; Proje, Patent ve Tasarımlar; Ödüller, Üyelikler ve Tanınırlık; Bilimsel ve Mesleki Etkinlikler; Eğitim Faaliyetleri; Yönetimsel Faaliyetler) performans verisinin elde edildiği kapsamlı bir değerlendirme süreci yürütülmektedir (Kanıt C.3.2.1). Birim ve Rektörlük Değerlendirme Komisyonları üzerinden işletilen APD sürecimiz sonunda her sene birim bazında en yüksek performans puanına sahip olan öğretim elemanlarımız için performans primi ödemesi yapılmaktadır. APD süreci sonunda elde edilen veriler kullanılarak Üniversitemiz bünyesinde Genç Araştırmacı Bilim Ödülü'nün sahipleri de belirlenmekte, akademik kariyerlerinde yükselme dönemlerinde olup yüksek başarı seviyelerinde yer alan öğretim üyelerimiz için farklı ödüller belirlenebilmektedir.

#### **Araştırma Ödülleri (Kanıt C.3.2.2)**

Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri (TÜBA-GEBİP) 2022 yılı kapsamında toplam 34 ödül verilmiştir. Üniversitemizden toplam beş kurumsal aday gösterilmiştir ve üç öğretim üyemiz bu ödülü almaya hak kazanmıştır.

Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Ödül Programı (BAGEP) 2022 Yılı Ödülünü toplamda 37 araştırmacı almaya hak kazanmıştır. Altı öğretim üyemiz bu ödülü almaya hak kazanmıştır.

APSİS üzerinden aynı zamanda kurumsal Bilimsel Makale Ödülü sürecimiz de işletilmekte, araştırmacılarımızın bu kapsama girebilecek yayınları sistem tarafından otomatik olarak seçilmekte ve makale ödülü sürecinde araştırmacılarımız tarafından değerlendirilebilmektedir. APSİS verileri ayrıca Üniversitemizin akademik performans göstergelerinin yansıtıldığı kurum içi öz değerlendirme süreçlerinde, kurumsal raporlamalarda, ulusal ve uluslararası sıralamalarla ilgili süreçlerde de kullanılabilir.

Prof. Dr. Mustafa Parlar ödülleri, makale ödülü, lisansüstü ders ve tez ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler kanıtlarıyla birlikte "B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme" başlığı altında verilmiştir.

Üniversitemizi farklı mecralarda temsil eden 3 öğretim üyemiz, 2022 yılında, Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı (TÜBA GEBİP) ödülü almaya hak kazanmıştır (Kanıt C.3.2.3).

YÖK tarafından Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği Temelinde yürütülmekte olan Akademik Teşvik Ödeneği başvuru süreci Üniversitemizde elektronik ortamda ATOSİS üzerinden yürütülmektedir. İlgili yönetmelik ile usul ve esaslar temelinde işletilmekte olan süreç sonrasında teşvik ödeneği almaya hak kazanan öğretim elemanlarımız belirlenmekte ve teşvik süreçleri başlatılmaktadır (Kanıt C.3.2.4, Kanıt C.3.2.5).

Araştırma ve araştırmacı performansının değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi alanında bir diğer konu da Avrupa Birliği Proje Ödülleri'dir. ODTÜ, 2022 yılında Ufuk 2020 kapsamında ülkemizden sunulan dört başarılı proje olan Black Sea CONNECT, BRIDGE Black Sea, NEOMATRIX ve SolarTwins projeleriyle Ufuk Avrupa Açılış Etkinliği'nde en çok ödül alan üniversite olmuştur (Kanıt C.3.2.6).

## Stratejik Plan

2023-2027 Stratejik Planı çalışmalarında Ar-Ge Stratejik Plan Alan Komitesi (SPAK) tarafından yapılan çalışma sonucunda kurumun araştırma performansının hedeflere ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirmiş ve iyileştirmeye yönelik somut stratejiler önerilmiştir. Araştırmacıların desteklenerek fiziksel ve insan kaynaklarının geliştirilmesi öncelikli olarak görülmüştür. Dolayısıyla yapılan değerlendirmelerden yola çıkarak araştırma ve geliştirme süreçlerini iyileştirmek üzere bu alanın bütün bileşenlerini kapsayıcı hedef ve stratejiler oluşturulmuştur (Kanıt C.3.2.7, Kanıt C.3.2.8). Bütün bu hedefler ise daha önceki stratejik planda olduğu gibi üniversitemizde sürekli olarak izleme ve değerlendirmeye olanak sağlayan SKYBİS sistemi üzerinden takip edilmesi planlanmıştır. 2018-2022 Stratejik Planı 2022 yılı değerlendirmeleri Araştırma ve Geliştirme alanını da kapsamaktadır kazanmıştır (Kanıt C.3.2.9).

### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kanıt C.3.1.1. Araştırmalar Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.2. Araştırma Başarı Değerlendirmeleri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.3. İlk Bakışta ODTÜ Araştırma ve Geliştirme İzleme Verileri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.4. 2022 yılı SP Performans Değerlendirmesi - Araştırma ve Geliştirme.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.5. Araştırma Amaç ve Hedefleri.PNG](#)
- [Kanıt C.3.1.6. Araştırma Ödülleri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.7. 2021 Akademik Faaliyet Raporu - Araştırma Çıktıları Değerlendirmesi.pdf](#)

### Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kanıt C.3.2.9. 2022 yılı SP Performans Değerlendirmesi - Araştırma ve Geliştirme.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.8. 2023-2027 SP Araştırma Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.1. Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.2. Araştırma Ödülleri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.3. TÜBA GEBİP Ödülleri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.4. Akademik Teşvik Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.5. Akademik Teşvik ATOSİS Başvuru Süreci.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.6. AB Proje Ödülleri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.7. 2023-2027 SP Araştırma Amaç ve Hedefleri.PNG](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

## 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Orta Doğu Teknik Üniversitesinin misyonu; toplum, insanlık ve doğa için, evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyerek, mükemmellik düzeyinde araştırma yapmak, eğitim vermek ve topluma hizmet etmektir. 2023-2027 Stratejik Planı Toplumsal Katkı stratejisini eğitim ve araştırma süreçleriyle bütünleşik yürütülen, üniversitemizin bu alanlarda yaptığı çalışma ve çıktılarının yarattığı sosyal etkinin planlanması üzerinden ele almıştır. Bu süreçler, araştırma geliştirme çıktılarının topluma kazandırılması kapsamında araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, eğitim ve öğretim süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ve ODTÜ'nün toplumla iletişiminin kurgulandığı tanıtım, basın ve kurumsal iletişim süreçlerinden sorumlu Rektör Danışmanı tarafından koordineli olarak yürütülmektedir. (D1.1.1)

2018 Stratejik Planı'ndan başlayarak, stratejik plan düzeyinde belirlenen amaç, hedef ve stratejiler ise başta rektör yardımcıları ve danışmanları düzeyinde olmak üzere bağlı bulunan alt birimlere performans göstergesi olarak atanmaya devam etmektedir. Bu da toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine üst yönetim düzeyinde öncülük eden sürdürülebilir bir kültürün oluştuğunu göstermektedir (Kanıt D.1.1.2).

Eğitim alanında toplumsal katkı süreçleri yürüten birimlerimiz; Sürekli Eğitim Merkezi ve Yabancı Diller Yüksekokulu'dur. Araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi çerçevesinde; Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Bilim, Teknoloji, Mühendislik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir. Bilim iletişiminin sağlanması alanında ise ODTÜ Bilim İletişimi Grubu bu organizasyonel yapıda yer alan ve toplumsal katkı stratejisi kapsamında faaliyet gösteren birimlerden biridir (Kanıt D.1.1.3). Her birim kendi içinde süreçlerini tanımlamış ve faaliyetlerini düzenli olarak raporlamaktadır (Kanıt D.1.1.4).

Topluma katkı anlayışı stratejik planlar düzeyinde güncellenerek, kurumsal topluma hizmet politikası ODTÜ kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt D.1.1.5).

### D.1.2. Kaynaklar

ODTÜ'nün Toplumsal Katkı kaynakları; insan kaynakları, finansal ve fiziksel kaynaklar, toplumsal katkı odağında kurulan ve çalışan birimler ve sosyal sorumluluk projeleridir. ODTÜ kaynaklarını, araştırma ve eğitimde, insan kaynaklarını geliştirmek ve araştırmacıları tam potansiyellerine ulaşma konusunda motive etmek için stratejiler belirlemek, araştırma gelirini artırarak finansal ve fiziksel kaynaklarını bilimsel araştırma yapmak için etkin bir şekilde kullanmaktadır. İnsan kaynakları, fiziksel ve mali kaynakların özeti, İlk Bakışta ODTÜ adresinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt D.1.2.1).

#### *İdari Birimler*

#### **Kurumsal İletişim Ofisi ve Bilim İletişimi Grubu**

Orta Doğu Teknik Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları toplumun farklı yaş grupları ile buluşturulması, toplum için derin ve karmaşık sayılabilecek araştırmaların herkesin anlayabileceği şekilde gerekli görsellerin kullanılması ile sadeleştirilerek topluma ulaştırılması amacıyla kurulan Kurumsal İletişim Ofisine bağlı olarak bir Bilim İletişimi Grubu (Science Communication Team), ODTÜ özelinde Uluslararası, Ulusal ve ODTÜ destekli projeleri ve araştırmacıları toplumla buluşturmaktadır (Kanıt D.1.2.2).



## **Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Topluma erişim etkinliklerini sürdürülebilirliğinin en önemli parçası olan ulaşım boyutu bilim otobüsleri ile sağlanmakta ve bilim otobüslerinin bakım ve onarımı üniversitemiz aynı katkısıyla sürdürülmektedir. 2022 yılında, merkez tarafından çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiş, çevrim içi sunumlar (örn. “Community Service” dersi kapsamında ODTÜ Eğitim Fakültesi öğrencilerine TBM Tanıtım Sunumu) yapılmış, seminerler (örn. Kompostlama, Okul Dışı Öğrenme Ortamları) ve danışmanlık hizmetleri (örn. Teknofest) verilmiştir (Kanıt D.1.2.3).

## **Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı (BTKSA)**

Toplum ve Bilim uygulama ve Araştırma Merkezi’ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren sergi alanı, sürekli faaliyetleri ve altyapısı sürekli güncellenmektedir. Tarım aletlerinin yanı sıra, uçak ve lokomotif gibi büyük ölçekli nesnelerin sergilendiği açık hava sergisinden ve kapalı mekân sergilerinin yer aldığı dört binadan oluşmaktadır. Bunlar; ücretsiz hizmet veren Uygulamalı Bilim Merkezi, Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi, Klasik Otomobiller Sergisi ve Havacılık ve Uzay binalarıdır (Kanıt D.1.2.4).

2022 yılında Lise öğrencilerine yönelik “İklim Değişikliği Temalı Öğrenci Video Yarışması” düzenlenmiştir. 25 Mart-29 Nisan 2022 tarihleri arasında başvuruları alınan yarışma kapsamında merkezimize iletilen videoların sadece üçü teknik değerlendirmeyi geçebildiği için 19 Mayıs 2022 tarihinde yapılması planlanan ödül töreni iptal edilmiş ve teknik değerlendirmeyi geçen takımların her bir üyesine sembolik bir hediye gönderimi yapılmıştır. (Kanıt D1.2.5)

## **Sürekli Eğitim Merkezi**

Rektörlüğe bağlı Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda sürekli eğitim programları ile Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini geliştirmeyi, Türk sanayii ve ülke kalkınmasına hizmet etmeyi ve bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmayı amaçlamakta bu alanda faaliyetlerini her yıl sürdürmektedir (Kanıt D.1.2.6).

## **Akademik Birimler**

### **Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO)**

YDYO kamuya açık dil eğitim programları da uygulamakta, İngilizce başta olmak üzere farklı dillerde düzenlediği yüksek standartlı programlarla, nitelikli yabancı dil eğitiminin/öğreniminin toplumun farklı katmanlarına ulaşmasını sağlamaktadır (Kanıt D.1.2.7).

### **ODTÜ-BİLTEMME Merkezi**

ODTÜ - BİLTEMME Merkezi, fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarındaki eğitimi ileri taşıyacak çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin oluşturduğu bir araştırmacı grubuyla, ilgili alanlarda okullara, öğretmenlere ve öğrencilere sunulan eğitim imkânlarının geliştirilmesini hedefleyen projeler yürütür. BİLTEMME, bu faaliyetler odağında eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. ODTÜ’deki farklı akademik ve idari birimler ile iş birliği içinde projeler ve eğitim programları geliştirmektedir (Kanıt D.1.2.8).

### **Ekosistem Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOSAM)**

EKOSAM ODTÜ kampüsü de dahil olmak üzere ülkemizde yaygın bulunan sucul, bozkır ve orman ekosistemlerin yapısı, fonksiyon, biyoçeşitlilik ve ekosistem hizmet ve ürünlerini araştırmayı öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Bu ekosistemlerin yapı ve işlevlerini korumak için günümüzde ısınmakta olan ve gelecekte daha da ısınacak ve kuraklaşacak olan bölgemizde uyum ve azaltma önerileri geliştirme çalışmaları yürütmektedir. Ekosistem koruma/restorasyon ihtiyaçları ile sosyo-ekonomik gelişmeleri dengeleyen optimal kararların verilmesine yardımcı olacak "sürdürülebilir" yönetim hedeflerini ortaya koymak ve yapılan araştırmalardan elde edeceği bilgiyi bilimsel farkındalığı artırmak için toplumla paylaşmak ve vatandaş bilimi faaliyetlerini geliştirmektedir (Kanıt D.1.2.9).

## **ODTÜ MEMS**

ODTÜ MEMS, bilimsel araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, araştırmalar sonucunda elde edilen çıktıların ürüne dönüştürülmesini, ülkemize katma değer getirecek ileri teknolojik ürünlerin geliştirilmesini kendisine misyon olarak belirlemiştir. Bu amaca yönelik olarak geçtiğimiz on senelik süreçte Merkez araştırma faaliyetlerinden 14 patent tescil edilmiş dokuz patent başvurusu yapılmış ve iki start-up, dört spin-off, şirket kurulmuştur. Merkez bünyesinde 300'ün üzerinde yayın yapılmış olup, ISI veri tabanına göre bu yayınlara 2.000'in üzerinde atıf alınmıştır. Ayrıca, Merkez bünyesinde yürütülen halka açık seminerler ile yapılan çalışmalar hakkında kamuoyuna bilgi verilmektedir (Kanıt D.1.2.10).

## **Bilgeİş**

Bilgeİş (Bilişimle Gelişen İş Dünyası) Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) tarafından, hayata geçirilmiş, ücretsiz, açık ve çevrim içi bir eğitim portalı oluşturma projesidir. Bu kapsamda, 100 adet çevrim içi ders geliştirilmiş ve ücretsiz olarak herkesin kullanımına açılmıştır. Dersler özel olarak Türkiye'de çalışan ve işverenlerin bilgi ve iletişim teknolojileri yoluyla mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ihtiyaçlarına yönelik olarak hazırlanmış olsa da aslında bilgeis.net öğrenme portalı öğrenmek ve kendini geliştirmek isteyen herkese, her zaman açıktır. Dersleri bitirip ödev ve sınavlarını başarıyla tamamlayanlar ODTÜ Rektörü imzalı sertifikaya hak kazanmaktadır (Kanıt D.1.2.11).

## **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt D.1.1.1. ODTÜ Organizasyon Şeması.png](#)
- [Kanıt D.1.1.2. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 SKYBİS Konuşlandırma.PNG](#)
- [Kanıt D.1.1.3. Toplumsal Katkı Birim Web Sayfaları.docx](#)
- [Kanıt D.1.1.4. İdari ve Akademik Faaliyet Raporları.docx](#)
- [Kanıt D.1.1.5. ODTÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)

## **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Kanit D.1.2.1. İlk Bakışta ODTÜ.docx](#)
- [Kanit D.1.2.2. Bilim İletişimi Grubu.docx](#)
- [Kanit D.1.2.4. TBM Etkinlikleri.docx](#)
- [Kanit D.1.2.5. Öğrenci Video Yarışması.docx](#)
- [Kanit D.1.2.6. SEM Faaliyet Raporu.doc](#)
- [Kanit D.1.2.7. YDO Web Sayfası.docx](#)
- [Kanit D.1.2.8. BİLTEM.docx](#)
- [Kanit D.1.2.9. EKOSAM Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanit D.1.2.10. MEMS Araştırma Merkezi Etkinlikleri.docx](#)
- [Kanit D.1.2.11. Bilgeş Platformu.docx](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitenin temel görevlerinden olan toplumsal hizmet konusunda kalite perspektifi, üretilen proje ve ürünlerin üniversiteye doğrudan girdi sağlamayan ama özellikle ulusal boyutta sosyo-ekonomik fayda sağlayan ve toplumun bilimsel ve kültürel farkındalığını artırmaya yönelik birçok çalışma gerçekleştirir. ODTÜ Toplumsal Katkı stratejisi kapsamında Bakanlıklar, yerel yönetimler diğer paydaşlarla yurt içinde; ortak eğitim programları, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile yurt dışındaki kurumlarla güçlü ilişkilerin sürdürülmesine katkıda bulunur. Üniversite düzeyindeki bu etkinlikler ve iş birlikleri fakülte ve bölüm / program düzeyinde de devam etmektedir.

Üniversitede bu amaçlara yönelik temel performans göstergeleri ve ölçüm yöntemleri özellikle uluslararası sıralamalar dahilinde çalışılmaktadır. Toplumsal katkıyı dolaylı yolla ölçmek için mevcut durumda veri toplama sistemlerinden erişilebilecek araştırma çıktılarının (mezunlar, yayınlar, patentler vb.) büyüklükleri ile doğrudan ölçülebilecek etkileri (gelirler vb.) kullanılmaktadır. Benzer şekilde eğitim ve topluma hizmet alanlarında da temel göstergeler tanımlanmıştır. Bu göstergelere dayalı değerlendirmeler ilgili yöneticiler ve yönetim organları tarafından altı aylık dönemlerde gerçekleştirilmektedir.

2023-2027 Stratejik Planı'nda bir önceki plandan farklı olarak Toplumsal Hizmete yönelik amaçlar, Eğitim ve Araştırma gibi diğer alanlara dağıtılmış, böylece her alt alanın kendi toplumsal hizmet mekanizmalarını kurması amaçlanmıştır. Bu amaçlar Ulusal ve Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri ile uyumluluk göstermektedir (Kanit D.2.1.1). Bu kapsamda, bilimsel bilgi üretiminin yanı sıra, söz konusu bilginin çeşitli kullanım alanlarını toplumla tanıştırma konusunda daha somut adımlar atılabileceği sağlanacaktır. Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesi; bilim iletişimi, toplumun bilimsel bilgiye verdiği değeri artırmak, farklı yaş gruplarının bilimsel bilgi ve çıktıyla tanışmasını sağlamayı gerektirmektedir. Bu kapsamda, 2023-2027 Stratejik Planı, toplumsal katkıyı dört ana alanda topluma hizmet stratejisi kurgulamıştır (Kanit D.2.1.2). Bu alanlar;

- Toplumsal katkı çalışmalarına destek vermek, koordine etmek ve süreçleri kolaylaştırmak amacıyla etkin kurumsal bir yapı oluşturmak,
- Vatandaş Bilimi'nin akademik araştırma faaliyetleri açısından önemli bir potansiyel olduğuna dikkat çekilerek ODTÜ'de gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinde yer almasını sağlamak,
- Toplumsal katkı alanında, yürütülen çalışma ve projelerin sürdürülebilirliklerini artırmak üzere bu alanda çalışan ODTÜ mensup ve öğrencileri maddi ve manevi olarak ödüllendirmek,
- ODTÜ'de yürütülen toplumsal katkı etkinliklerinin, uluslararası boyuta taşınmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirmek.

Yukarıda belirtilen stratejiler doğrultusunda, diğer tüm alanlarda olduğu gibi, oluşturulan

performans göstergeleri, SKYBİS aracılığıyla uyumluluk kontrolleri yapılmakta ve senelik olarak değerlendirilmektedir. Söz konusu planlama, ulusal kalkınma hedefleri ile uyumluluk göstermekte ve planlanan tüm çalışmalar da Stratejik Plan'da yer alan amaçları gerçekleştirmeye yönelik tanımlanmaktadır.

Kurumsal izleme süreçlerine ek olarak, ODTÜ'de toplumsal katkı üreten birimlerin süreçleri de PUKÖ döngülerine bağlanmıştır. Birimler, Üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda yönettikleri faaliyetlerini izlemekte, değerlendirmekte ve olası risklere karşı önlem almaktadırlar.

### **Yabancı Diller Yüksekokulu**

- Toplumsal katkı kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) halka açık dil eğitim programları ile Sürekli Eğitim Merkezinin Dönem Arası Seminerleri (DAS) ve diğer kursları kayda değerdir. Bunlar için de katılımcıların görüş ve değerlendirmeleri doğrultusunda her yıl iyileştirmeler ve yenilikler yapılmaktadır (Kanıt D.2.1.3).

### **Sürekli Eğitim Merkezi**

- Sürekli Eğitim Merkezi 2022 yılında genel katılıma açık 14, sözleşmeli 33 seminer gerçekleştirilmiştir.
- 2022 yılında düzenlenen genel katılıma açık seminerler 830 kişiye ulaşılmıştır.
- 2022 yılında, gelişimlerine katkı sağlamak üzere toplam dokuz kuruma çeşitli alanlarda eğitimler verilmiştir (Kanıt D.2.1.4).

### **Toplum Bilim Merkezi**

- Merkez tarafından çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiş, çevrim içi sunumlar (örn. "Community Service" dersi kapsamında ODTÜ Eğitim Fakültesi öğrencilerine TBM Tanıtım Sunumu) yapılmış, seminerler (örn. Kompostlama, Okul Dışı Öğrenme Ortamları) ve danışmanlık hizmetleri (örn. Teknofest) verilmiştir.
- Lise öğrencilerine yönelik "İklim Değişikliği Temalı Öğrenci Video Yarışması" düzenlenmiştir. 25 Mart-29 Nisan 2022 tarihleri arasında başvuruları alınan yarışma kapsamında merkezimize iletilen videoların sadece üçü teknik değerlendirmeyi geçebildiği için 19 Mayıs 2022 tarihinde yapılması planlanan ödül töreni iptal edilmiş ve teknik değerlendirmeyi geçen takımların her bir üyesine sembolik bir hediye gönderimi yapılmıştır.
- Merkez personeli çeşitli eğitimlere (örn. KVKK Farkındalığı Eğitimi, Güvenlik Kamera Sistemleri-IP CCTV FAZ-2 çalışmaları kapsamında Kurum İçi Eğitimi) katılmıştır.
- 2022 yılı içerisinde Toplum ve Bilim Merkezi Sergi Alanı'nda 12.539 kişi etkinliklerle ağırlanmış, 11 kurum içi ve bir kurum dışı olmak üzere 12 adet toplantı gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.2.1.5).

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt D.2.1.1. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1.2. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı Toplumsal Katkı Amaç ve Hedefleri.PNG](#)
- [Kanıt D.2.1.3. ODTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Kurslar.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1.4. SEM Faaliyet Raporu.doc](#)

- [Kanıt D.2.1.5. TBM Faaliyet Raporu.docx](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ODTÜ 2022 yılında, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ile Kurumsal İç Değerlendirme süreçlerini tamamlamıştır. 2021 yılı içerisinde hazırlama çalışmaları başlatılan ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı, Üniversitemizin bütün alanlarını kapsayıcı stratejiler geliştirilerek beş amaç, 14 hedef ve 47 performans göstergesiyle oldukça kapsamlı çalışmaların ardından 26 Nisan 2022 tarihinde Senato onayıyla kabul edilmiş ve 1 Ocak 2023 tarihi itibarıyla da yürürlüğe girmiştir. Yeni stratejik planın sistematik olarak sürekli izlenmesi ve değerlendirme süreçlerinin gerçekleştirilebilmesi için 2022 yılı Ocak ayı itibarıyla amaç, hedef ve stratejilerin bütün göstergeleriyle SKYBİS'e tanımlanma süreci başlatılmış ve ilk altı aylık değerlendirmenin SKYBİS sistemi üzerinden yapılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz YÖKAK tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)'na dahil olmak üzere 22 Şubat 2022 tarihinde alınan Senato kararıyla niyet mektubunu YÖKAK'a iletmıştır. Üniversitemiz, Değerlendirici Takımı tarafından aynı yılın Kasım ayında Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesine alınmış ön ziyaretler ve saha ziyaretleri tamamlanarak 13 Aralık 2022 tarihinde Taslak Kurumsal Akreditasyon Raporu yayınlanmıştır. Bu raporda belirlenen gelişmeye açık yönler Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek alınan aksiyonları ve kanıtları içeren Geri Bildirim Raporu YÖKAK Kalite Yönetim Sistemi aracılığıyla değerlendirici takımına iletilmiştir. Değerlendirme süreci devam etmektedir.

Üniversitemizin süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik veri toplama aşaması, bilgi teknolojileri ile desteklenmiş, verilerin derlenmesi, analizi, raporlanması ise KGPO ve Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmiştir. Bu süreçler sonunda, son beş yıllık eğilimler izlenerek üniversitemizin gelişmeye açık olduğu noktalar belirlenmiş, sürdürülen faaliyetlerin stratejik plan hedeflerine katkısı, KİDR rubrik puanlamaya ek olarak değerlendirilmiştir. Bütün bu süreçlerin tamamlanmasıyla; 2022 yılı Kurumsal İç Değerlendirme süreci sonlandırılmış ve alanlarına göre bulgular aşağıda özetlenmiştir:

### Liderlik, Yönetim ve Kalite

- 2022 yılında, ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı beş amaç, 14 hedef ve 47 performans göstergesiyle tamamlanmış ve 1 Ocak 2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir.
- 2022 yılı Ekim ayında YÖKAK Değerlendirici takımı tarafından başlatılan KİDR değerlendirmesi ve süreç analizleri ile başlayan Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi 14-16 Kasım 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen Saha Ziyareti ile tamamlanmıştır. Kalite Komisyonu ve KGPO tarafından birçok kanıt toplanarak çeşitli raporlarla süreçler değerlendiricilere sunulmuştur. Taslak değerlendirme raporu için üniversitemizce hazırlanan Geri Bildirim Raporu değerlendirici takımına iletilmiştir. Değerlendirme süreci devam etmektedir.
- 2022 yılında ODTÜ Kalite Yönetim Rehberi güncellenerek bütün ölçütleri kapsayıcı usul ve esaslar belirlenmiş ve Kalite Güvence Web Sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- Düzenli olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketlerine (öğrenci, personel ve mezun memnuniyeti) 2022 yılında da devam edilmiştir.
- 2022 yılında Kalite Web Sayfası kapsam, içerik ve tasarım açısından güncellenmiş ve paydaşların kalite alanında bilgilere erişimi kolaylaştırılmıştır.
- 2022 yılında Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçleri ile Kurum İç Değerlendirme Performans Kriterlerinin hazırlanması süreci, stratejik plan faaliyet görevleri süreci SKYBİS üzerinden sistematik olarak gerçekleştirilmiştir.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2022 yılında da yasal mevzuatlara uygun

olarak revize edilmiştir.

- KGPO tarafından kurumsal kalite güvence sistemine katkı sağlamak üzere süreç yönetimi, paydaş katılımı, uzaktan eğitim süreçleri gibi alanlarda bilgi broşürleri hazırlanmıştır.
- Üniversitemizin temel faaliyet alanlarını destekleyen yönetim sistemlerine (METUSİS, ODTÜClass, OpenMETU vb.) yönelik paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler devam etmiştir.
- AR-GE süreçlerinin desteklenmesi, destekli projelerin yönetimi ve akademik verilerin toplanması ve değerlendirilmesi amacıyla ATÖSİS, AVESİS, BAPSİS ve DAPSİS gibi sistemlerin geliştirme çalışmaları devam etmiştir. DAPSİS sistemi 2022 yılının ikinci yarısında tamamlanarak paydaşların kullanımına açılmıştır.
- Eğitim Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen “BİRLİKTE BİR ARA” etkinliği, akademik ve idari personelin iş rutini dışında çeşitli etkinlik ortamlarında bir araya gelmeleri ve tüm çalışanların fiziksel, psikolojik, sosyal ve entelektüel iyilik haline katkıda bulunmak hedeflenmiştir. Gerçekleştirilen ilk etkinlik ise 2023 yılı ilk ayında “Göbeklitepe’ye Yolculuk” etkinliğidir.
- 2022 yılında Mimarlık Bölümü Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği verilen MİAK akreditasyonunu almaya hak kazanarak altı yıl süre için akredite edilmiştir.
- Genel Sekreterlik tarafından yönetilen MİG formlarına yönelik faaliyetler 2022 yılında da sürdürülmüştür.

## Eğitim-Öğretim

- 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı güz dönemi, önceki yılları etkisi altına alan pandeminin ardından alınan Senato kararıyla yüz yüze eğitim kararı alınmıştır.
- 2022 yılında [Akademik Katalog](#)'da yapılan güncellemeler ile program bilgileri, ders paketleri, program amaçları ve öğrenme çıktıları, program çıktıları ve öğrenme çıktılarının uyumu üniversite dışından da erişilebilir hale getirilmiştir.
- OİBS ve Akademik Katalog ile bütünleşik çalışan ODTÜ Syllabus, ders izlenceleri için her dönem başında yapılan güncellemeler 2022 yılında devam etmiştir.
- 2022 yılında, ODTÜClass'a lisansı satın alınarak Gradescope yazılımı eklenmiştir. Öğretim elemanlarımızın temel olarak değerlendirme ve not verme süreçlerinde kullanabileceği Gradescope yazılımı kampüs lisansı satın alınarak ve ODTUClass ile entegrasyonu tamamlanmış ve Üniversitemiz kullanımına sunulmuştur.
- Microsoft Teams-ODTUClass bağlantısı için gerekli çalışmalar tamamlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecini destekler nitelikte hem yazılım lisanslarından kaynaklı sorunları azaltmak hem de öğretim elemanları ve öğrencilerin erişimlerini kolaylaştırmak üzere önemli bir iyileştirme olarak gösterilebilir.
- 2022 yılında 7417 Sayılı Af Kanunu kapsamında hazırlanan çeşitli yönetmelikler ilgili web sayfalarından paydaşlarının erişimine sunulmuştur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteği ile sürecin izlenebilir ve etkin olmasını sağlamak üzere yönetmeliklere uygun olarak Af Başvuru ve Değerlendirme Programı tamamlanarak, yaklaşık 3000 başvuru çevrim içi olarak alınmıştır.
- ODTÜ, 2022 yılında bölüm birincilerine sertifikalarını/diplomalarını blockchain üzerinde oluşturulmuş kişiye özel devredilemez NFT şeklinde elektronik ortamda verme uygulamasını başlatan ilk üniversite olmuştur. NFT'lerin blockchain teknolojileriyle geliştirilen ve bu sayede derece sertifikalarının ve mezuniyet belgelerinin ömür boyu kaybolmayacağı bir uygulama olarak geliştirilmiştir. 2022 yılında ilk defa uygulanan NFT çalışması ilk aşamada yalnızca üniversite birincilik sertifikaları için ancak sonraki yıllarda ise tüm mezunlara yönelik çalışma yapılması hedeflenmektedir.
- AdımODTÜ Ofisinin öğrenme ortam ve kaynaklarına katkıları da örnek gösterilebilir iyi uygulamalar arasında yerini almıştır. Her yıl düzenli olarak öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçlerine katkı sağlamak üzere faaliyet gösteren Ofis, “ODTÜ’lü Öğrencinin Bilgisayarı



Benden” Projesi ile 2022 Güz ve Bahar dönemlerinde 18 öğrencimize masaüstü veya dizüstü bilgisayar ulaştırılmıştır.

- 2022 yılında, ODTÜ Açık Erişimli Akademik arşivi OpenMETU’de içerik yükleme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca Bilgeleş ve Açık Ders Malzemeleri Portalına da yeni ders eklemeleri yapılarak platformların etkinliğini artırma yönündeki çalışmalar devam etmektedir.
- 2022 yılında YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversiteler Ödülleri programında Eğitim Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ödülü almaya hak kazanmıştır.
- 2022 yılına ait Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu resmi verilerine göre ODTÜ 2021-2022 akademik yılında 47 farklı branş ile “En Çok Farklı Branşta Katılım Gösteren Üniversite” ve 553’ü sporcu, toplam 600 kişilik kafile katılımcı sayısı ile ‘En Yüksek Katılımcı Sayısı Olan Üniversite’ olmuştur.
- 10 temel modülden oluşan bu program AGEP, 2022 yılında da devam etmiş ve dokuzuncusu düzenlenen program 13 Mayıs 2022 tarihinde 49 katılımcı ile tamamlanmıştır.
- 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında Eğitim ve Öğretim alanında bir amaç ve üç hedef belirlenmiştir.

## Araştırma ve Geliştirme

- ODTÜ, 2020 yılında üniversitelerin uluslararası görünürlüğü ve güvenilirliği açısından önemli bir simge olan “Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmeliyet Sertifikası” (HR Logo) almaya hak kazanan ilk Türk üniversitesi olmuştur. 2022 yılında HR Logo Eylem Planı doğrultusunda öngörülen faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, lisansüstü öğrencilere yönelik yapılan ulusal ve uluslararası burs ve fon fırsatları tanıtım sunumları bu amaca hizmet etmektedir. 2022 yılı içinde ODTÜ HR Logo kullanımına devam edebilmek için bir ara değerlendirme sürecinden geçmiştir.
- Avrupa Komisyonu, 1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla Ufuk Avrupa Çerçeve Programı çağrılarında başvuran kurumların Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı’na (TCEP) sahip olmaları zorunluluğunu getirmiştir. Bu değişiklik sonucu, Üniversite Senatosu onayından geçmiş bir TCEP sahibi olmak Ufuk Avrupa programından yararlanabilmek için ön koşul halini almıştır. Araştırmalar Koordinatörlüğü’nün girişimiyle başlatılan ODTÜ TCEP çalışmaları kapsamında kurum içinde çıkılan ilgi beyanını takiben, farklı fakülte ve akademik unvanlardan araştırmacılarımızın katılımıyla Eylül 2021’de ilgili Rektör Danışmanı başkanlığında ODTÜ TCEP Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu çalışma grubu tarafından, üniversitemizin çeşitli birimlerinden toplanan verilere dayanılarak bir mevcut durum analizi yapılmış ve kurumun bu alandaki zayıf ve güçlü yönleri belirlenmiştir. Bu analiz doğrultusunda 2022-2026 dönemi için bir Eylem Planı hazırlanmış ve 29 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır. 2022 yılında Toplumsal Cinsiyet Eylem Planı doğrultusunda öngörülen çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.
- Ülkemizde ise Üniversitemiz 2022 yılında da YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi sıralamasında ülkemizdeki tüm devlet ve vakıf üniversiteleri arasında son dört yılda olduğu gibi açık ara birinci sırada yer almıştır
- 2023-2027 Stratejik Planı’nda Araştırma ve Geliştirme alanında bir amaç ve iki adet hedef belirlenmiştir
- Küresel düzeyde yaşanan hızlı değişimlere ülkemizde ilk sırada çözümler üreterek örnek niteliğinde çalışmalar ortaya koyan Üniversitemizde, Ekim 2022 tarihinde İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup merkezimiz çalışmalarına başlamıştır. Merkezin amaçları iklim değişikliğiyle ilgili sorunlara yönelik uyum ve çözüm önerileri, sürdürülebilir kalkınma yönetim politikaları geliştirmek olarak belirlenmiştir.
- 2022 yılında araştırma çıktılarını takip etmekte kullanılan göstergelerin tümünde artış yaşanmıştır. Bu göstergeler: Atıf Puanı, Bilimsel Yayın Puanı, Öğretim üyesi başına SCI, SSCI



ve A&HCI dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı, Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısıdır.

- Üniversitemizde son olarak yeni nesil robotlar geliştirmek üzere ODTÜ Robotik ve Yapay Zeka Teknolojileri Uygulama Merkezi (ROMER) Disiplinlerarası Robotik Lisansüstü Programı açılmıştır. Başvuru süreçleri ve gereksinimler tamamlanarak resmi web sayfasından kamuoyuna duyurulmuştur. Toplamda 10 öğrenci kayıt yaptırmış ve eğitim süreci devam etmektedir.
- Üniversitemiz 2022 yılında da Ufuk Avrupa Programı Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) bileşeni konusunda özelleşmiş çalışmalar yürütmüştür. Üniversitemiz, aynı zamanda, Avrupa Birliği'nin en prestijli programı olan ERC tarafından destek alan ilk üniversite olup, 2022 yılı itibarıyla beş adet ERC projesine ev sahipliği yapmaktadır.
- Araştırma alanında görev yapan birimler tarafından üniversitemizin görünürlüğünü artırıcı, araştırma kalitesini nitelik ve nicelik yönünden geliştirici uygulamalar devam etmiştir.

## Toplumsal Katkı

- Sürekli Eğitim Merkezi 2022 yılında 41 sözleşmeli, 14 genel katılıma açık olmak üzere toplam 55 seminer gerçekleştirmiştir.
- 2022 yılında düzenlenen genel katılıma açık seminerler ile 843 kişiye ulaşılmıştır.
- 2022 yılında, gelişimlerine katkı sağlamak üzere toplam dokuz kuruma çeşitli alanlarda eğitimler verilmiştir.
- Sergi Alanı'nda bulunan Açık Hava Sergisi, Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi, Klasik Otomobil Sergisi, Bilim Merkezi ve Bilim Atölyeleri binalarına yönelik çeşitli altyapı çalışmaları (poster yenileme, Gökevi gösterim tanıtım videolarının hazırlanması, lokomotif ve uçakların boyanması, ikaz levhalarının tasarlanması) yürütülmüştür.
- Lise öğrencilerine yönelik "İklim Değişikliği Temalı Öğrenci Video Yarışması" düzenlenmiştir. 25 Mart-29 Nisan 2022 tarihleri arasında başvuruları alınan yarışma kapsamında merkezimize iletilen videoların sadece üçü teknik değerlendirmeyi geçebildiği için 19 Mayıs 2022 tarihinde yapılması planlanan ödül töreni iptal edilmiş ve teknik değerlendirmeyi geçen takımların her bir üyesine sembolik bir hediye gönderimi yapılmıştır. Yarışma sayfası (<https://tbm.metu.edu.tr/iep/>) adresinde sunulmaktadır.
- ODTÜ İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma UYGAR Merkezi ve ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü, iklim değişikliği ve iklimin denizlere etkisinin çocuklar tarafından daha iyi ve doğru anlaşılması için bir eğitim çalışması başlatmıştır. İlk ve orta okul öğrencilere yönelik, iklim değişimine neden olan faktörlerin ne olduğu, bu değişimin insan hayatına ve denizlere etkilerinin vurgulanacağı eğitim modülleri hazırlanmıştır. Eğitim modüllerinin olabildiğince uygulamaya yönelik olması, çocukların oynayarak öğrenebilmesi amaçlanmıştır. İlk aşamada eğitimin Mersin il sınırları içinde yer alan okulları içermesi planlanmakta, ileride başka kurumlar ile iş birliği halinde başka bölgelerde de uygulanması hedeflenmektedir.
- 2022 yılı içerisinde Toplum ve Bilim Merkezi Sergi Alanı'nda 12.539 kişi etkinliklerle ağırlanmış, 11 kurum içi ve bir kurum dışı olmak üzere 12 adet toplantı gerçekleştirilmiş, Merkez web sayfası güncellenmiş, "23 Nisan'ı ODTÜ'de Kutluyoruz" etkinliği yapılmış, ODTÜ mensupları çocukları ile bir gün boyunca Mayıs ve Ekim aylarında etkinliklerle ağırlanmış, Ufuk Avrupa, MSCA Citizens, Researchers Night Programı kapsamında desteklenen ve Erzurum Atatürk Üniversitesi koordinatörlüğünde organize edilen "Doğadan Sofraya Bilim (Science from Nature to Your Table: Sci-NURTURE)" adlı projeye "Evde Kompostlama" ve Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın bünyesinde olan İklim Değişikliği Başkanlığı tarafından BM Sınai Kalkınma Teşkilatı'nın desteğiyle düzenlenen "16 Eylül Dünya Uluslararası Ozon Tabakasının Korunması Günü" etkinliğine "Kompost Atölyesi" etkinlikleri ile katılım sağlanmış, MEB ara tatil etkinliği kapsamında Kasım ayında Ankara genelinden farklı yaş gruplarından öğrenciler velileri ile birlikte etkinliklerle ağırlanmış ve çeşitli kurum/birim

(örn. ODTÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü, Nükleer Düzenleme Kurumu Başkanlığı, YÖK) talepleri karşılanmıştır.