

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

ODTÜ, 2023 yılı için Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ile Kurumsal İç Değerlendirme süreçlerini tamamlamıştır. 2022 yılında YÖKAK Değerlendirici Takımı tarafından gerçekleştirilen detaylı dış değerlendirmeler sonucunda, YÖKAK'ın 26.04.2023 tarihli kararı ile Üniversitemiz beş yıl süreyle Tam Kurumsal Akreditasyona hak kazanmıştır. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık alanlarla ilgili araştırmalar yapılarak, aksiyonlar planlanmış ve titizlikle yürütülmeye başlanmıştır. Söz konusu çalışmalar, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalarda son yıllardaki performansını olumlu yönde etkileyen unsurlardandır. Bu rapor ise 2023 yılı kurum iç değerlendirmemizi yansıtmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kalite Komisyonu Başkanı:

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök, Rektör

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,

Üniversiteler Mahallesi,

Dumlupınar Bulvarı No.1 06800 Çankaya- Ankara/TÜRKİYE Telefon: (312) 210 2000

e-posta: rektor@metu.edu.tr

Rektörün bulunmadığı zamanlarda Komisyona başkanlık eden Rektör Danışmanı:

Prof. Dr. Ömer Delialioğlu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi,

Üniversiteler Mahallesi,

Dumlupınar Bulvarı No.1 06800 Çankaya Ankara/TÜRKİYE Telefon: (312) 210 4144

e-posta: omerd@metu.edu.tr

Kurumumuzun tarihsel gelişimi <https://www.metu.edu.tr/tr/tarihce> adresinde, misyonu, vizyonu <https://www.metu.edu.tr/tr/misyon-vizyon> adresinde ve temel değerleri <https://www.metu.edu.tr/tr/etik-ilkeler-temel-degerler> adresinde tüm paydaşları ile paylaşılmaktadır. Organizasyon şeması ise <https://www.metu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi> adresinde bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ODTÜ'de üniversite yönetiminin yapılanmasını gösteren organizasyon şeması ihtiyaçlar doğrultusunda, güncellenerek [Üniversitemiz web sayfasında](#) yayımlanmaktadır. Üst yöneticiler ve idari birimlerin hangi üst yöneticilere bağlı olarak çalıştığı söz konusu şemada gösterilmektedir. Ayrıca bütün personelin görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve 2022 yılı KİDR'ında, yine bu ölçüt altında kanıtlara detaylı olarak yer verilmiştir. Organizasyon yapısı ihtiyaçlar doğrultusunda ve değişen durumlara uyum sağlamak üzere 2023 yılı içerisinde de yeni atamalar ile mevzuatlara uygun olarak güncellenmiştir (A.1.1.1, A.1.1.2).

2022 yılı Kasım ayında gerçekleşen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi kapsamında, idari personelin yönetsel kararlara çok düşük bir yaygınlıkta katıldığını ifade edilmiştir. Kalite Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, bu alandaki kanıtların görünürlüğünün artırılması sonucuna varılmıştır. Özellikle stratejik planlama ve yönetim sürecinde, Daire Başkanları ve diğer idari personelin amaç, hedef ve performans göstergesi belirleme ve diğer karar alma süreçlerinde çok etkin rol oynadığı görülmüştür (A.1.1.3, A.1.1.4, A.1.1.5, A.1.1.6).

Yönetim ve idari alanların gelişimi açısından önemli, temel değerlerimiz ve politikalarımız doğrultusunda hazırlanan stratejik amaçlar ise 2023-2027 dönemlerini kapsayan yeni stratejik planda da yerini almıştır

(A.1.1.7). Bu doğrultuda, gerek akademik gerekse idari personelin gelişimine katkı sağlamak ve daha güçlü bir yönetim yapısı oluşturmak üzere özellikle “Amaç A3: Nitelikli akademik ve idari iş gücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak” / “Hedef 2: Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine destek vermek” / “Hedef 3: Çalışanların genel iyilik halini korumaya yönelik uygulamalar yapmak” amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Bu hedef sahip olduğu iki performans göstergesi ile akademik ve idari personelin ve aynı zamanda yöneticilerin yetkinliklerini artırmaya yönelik tasarlanmıştır. Bu hedefler doğrultusunda üniversitemizde çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiş ve stratejik plan dönemi boyunca bu faaliyetler SKYBİS üzerinden izlenebilmektedir. Örneğin, Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO) tarafından kalite güvence sistemi eğitimleri verilmiştir (5)(A.1.1.8).

Mevzuatlar çerçevesinde, İç Denetim Birimi tarafından 2023 yılı içinde, yedi adet iç denetim gerçekleştirilmiş ve raporlanmıştır (A.1.1.9). Bu faaliyetler, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile malî işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Bütünleşik Bilgi Sistemi, her geçen gün daha da geliştirilerek; organizasyonel yapının karar verme sürecinde etkili bir şekilde kullanılmasını sağlamıştır. Son olarak geliştirilen Varlık Yönetim Sistemi (VARSİS), yöneticilerin daha hızlı ve etkin kararlar alması için 2023 yılı itibarıyla Bütünleşik Bilgi Sistemine dahil edilmiştir. VARSİS ile ilgili detaylar “A.3.1. Bilgi yönetim sistemi” altında paylaşılmıştır.

Ayrıca 100. yıl etkinlikleri kapsamında, özellikle Akademik ve İdari Personelin bir arada ve etkileşim içerisinde olduğu birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir. “100. Yılda 100 Etkinlik” programı ile bir dizi konferans, seminer, panel, sergi, konser, tiyatro gösterisi ve daha birçok kültürel bilimsel ve sportif etkinlik düzenlenmiş ve hazırlanan web sayfası (5)(A.1.1.10) üzerinden Cumhuriyetimizin 100. yılı etkinlik programının güncel haberlerini, etkinlik takvimi paydaşlara duyurulmuştur (A.1.1.11).

2023 yılında yönetim modeli ve idari yapıyı güncel koşullara karşı güçlendirmek üzere Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik İşler Daire Başkanlığı bünyesinde Enerji Yönetim Birimi kurulmuştur. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı’na verilen “enerji yöneticisi eğitimi” başarı ile tamamlayarak sertifikalarını alan personelimiz, bu birimde çalışmak üzere Kurumumuz enerji yöneticileri olarak görevlendirilmiştir. ISO:50001 Enerji Yönetim Sisteminin kurulması için çalışmalarına başlanmış ve ilk olarak yerleşkemizdeki binaların enerji etütlerinin 2024 yılı içerisinde tamamlanması hedeflenmiştir (A.1.1.12).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.1.3.2023-2027_SP_Komisyonları.pdf
- (3)A.1.1.4.KDDB_Daire_Başkanı_SP_Katılım_Örneği.pdf
- (3)A.1.1.5.İdari_Personel_SP_Katılım_Örneği.pdf
- (3)A.1.1.6.SP_BilgiKaynakları_Toplantı_Tutanağı.pdf
- (4)A.1.1.1.Mimarlık_Fakultesi_Dekan_Atama.PNG
- (4)A.1.1.2.Kalite_Komisyonu_Öğrenci_Temsilcisi.pdf
- (4)A.1.1.7.2023-2027_SP_İlgili_Amaç_ve_Hedefler.pdf
- (4)A.1.1.9.İç_Denetim_Faaliyet_Raporu.pdf
- (5)A.1.1.11.CumhuriyetimEtkinlikler.pdf
- (5)A.1.1.14.Enerji_Yönetim_Birimi.pdf

2. Liderlik

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi; Kalite Komisyonu liderliğinde yürütülmektedir. Kalite Komisyonu, Rektör düzeyinde yönetilmekte, rektör yardımcıları, rektör danışmanları, dekan ve enstitü müdürleri, akademik uzmanlar ve öğrenci temsilcisi bu komisyonda yer almaktadır (3)(A.1.2.1). Kalite Komisyonunun birim düzeyinde yapılanmasına ilişkin olarak; Akademik birim kalite koordinatörleri ve idari birim kalite koordinatörleri vardır. Üniversitemizin stratejik plan hazırlama, izleme ve değerlendirme faaliyetleri Kalite Koordinatörleri desteğiyle yürütülmektedir (A.1.2.2). Konuyla ilgili işleyiş ve detaylı bilgiler, 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ve önceki raporlarda aynı

ölçüt altında verilmiştir. Ayrıca 2022 yılı KİDR’ında, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında iletişimi ve bu süreçlerin yönetilmesini sağlayan; iletişim altyapısı Elektronik Liste Servisi gibi araçlara detaylı yer verilmiştir.

2021 yılında, Kalite Komisyonu liderliğinde tamamlanan Üniversitemizin dördüncü stratejik planı olan 2023-2027 ODTÜ Stratejik Planı, 2023 yılı Ocak ayı itibarıyla yürürlüğe girmiştir (A.1.2.3(4)A.1.2.4). Hazırlık sürecinde çok sayıda komisyonun görev aldığı yeni stratejik plan için izleme ve değerlendirme dönemleri başlatılmıştır. Bu kapsamda Stratejik Plan Alan Komitesi başkanlarının liderliğinde stratejik plan performans değerlendirmeleri gerçekleştirilmiş ve 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporuyla birlikte stratejik plan değerlendirmeleri yayımlanmıştır (4)(A.1.2.11, Sayfa 98-111).

2023 yılı içerisinde daha önceki raporlar ve geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen değerlendirmelere yönelik Üst Yönetim liderliğinde, bazı aksiyonlar planlanmıştır. Bu aksiyonlar ile kurumsal kalite güvence düzeyinin artırılması hedeflenmiştir. Bu çalışmalar Üniversite arazisi, yeni yemekhane ve öğrenci yurtları, araştırma merkezi gibi konuları kapsamaktadır (A.1.2.5). Bu kapsamda 2023 yılı sonu itibarıyla açılan Araştırma Parkı binası 2025 yılı sonuna kadar bütün merkezlerin taşınmasıyla yüzde yüz kapasitede kullanılması planlanmıştır.

6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremlerde, Üniversitemiz tüm imkanlarını deprem bölgesi için seferber etmiştir. İlk aşamada yönetim tarafından [deprem yardım kampanyası](#) başlatılmıştır (A.1.2.6). Üst yönetim, yardım organizasyonlarının yanı sıra bölgede ikamet eden öğrencilerimiz ve ailelerinin tahlieleri için doğrudan görev alarak hem öğrencilerimiz için hem de diğer depremedeler için daha elverişli koşullar oluşturulmasına destek olmuştur (A.1.2.7). Ayrıca Ankara Valiliği’nin tasarrufu kapsamında Üniversitemiz misafirhanelerinde, 11 Şubat 2023 tarihinden 20 Ağustos 2023 tarihine kadar depremede vatandaşlarımıza 40 oda olarak 200 kişiye ücretsiz konaklama hizmeti vermiştir. Sonraki süreçlerde depremden etkilenen öğrencilerimiz için Açık Market uygulaması başlatılmış ve verilen desteklere devam edilmiştir (A1.2.8).

ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında belirlenen “H.4.2. Yerleşkelerimizin özgün mekânsal ve mimari yapısı ile zengin orman, bozkır, deniz ve göl ekosistem bütünlüğünü ve biyo-çeşitliliğini korumak ve mekânsal kullanım gereksinimlerini sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak” hedefi doğrultusunda ve T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı iş birliği çerçevesinde, üniversiteler arasında bilgi alışverişini artırmaya ve enerji verimliliği konusunda yeni çalışmaları teşvik etmeyi amaçlayan çalışmalar kapsamında, üst yönetimin liderliğinde Enerji Yönetim Birimi kurulmuştur(A.1.2.9).

Ayrıca üst yönetim 2023 yılını değerlendirmiş ve yapılan değerlendirmeler yıl sonu itibarıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.1.2.10). 2024 yılında, tüm paydaşların katılımı ve katkılarıyla ülkemizin ve insanlığın faydasına olacak eğitim, araştırma ve topluma hizmet çalışmalarını artırmak, ulusal ve uluslararası alanlarda başarıları güçlendirerek sürdürmek vurgusu yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.2.2.Akademik_ve İdari Kalite Koordinatörleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.3.2023-2027_SP_Yayınlama_Duyurusu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.4.2023-2027_SP_Değerlendirme_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.5.Projeler.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.6.Deprem_Yardım_Kampanyası.PNG](#)
- [\(4\)A.1.2.10.Genel_Duyuru.pdf](#)
- [\(4\)A1.2.7.Öğrencilerin Deprem Bölgesinden Tahliyesi.PNG](#)
- [\(4\)A1.2.8.Açık_Market.pdf](#)
- [\(5\)A.1.2.9.Enerji_Yönetim_Birimi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde, ulusal ve uluslararası hedefler ve küresel eğilimler doğrultusunda, gelecek planlarının belirlenmesi; sahip olunan kaynakların ve yetkinliklerin bu hedefler doğrultusunda yönetilmesi, tüm

süreçlerin kurumsal değerlerle uyumlu olarak yürütülmesi; ölçme ve izleme yoluyla sürekli iyileştiriminin sağlanması için düzenli olarak stratejik plan hazırlanmaktadır. 2023-2027 Stratejik Planı'nda ulusal ya da uluslararası düzeyde sürdürülebilir, yenilikçi, bölgesel ve küresel problemlere yönelik çözüm üreten, çevreye duyarlı, kurumsal yapıyı ve bölgesini geleceğe hazırlayan ve dönüştüren amaçlar belirlenmiştir. Bu kapsamda, yeni stratejik plandaki bütün amaç ve hedefler, mevcut yapıyı güçlendirmek için sürdürülebilir ve yenilikçi uygulamaları gerçekleştirmek üzere tasarlanmıştır. (A.1.3.1). 2023-2027 Stratejik Planı'nda temel riskler belirlenerek (A.1.3.2) İç-Dış Çevre (Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler-GZFT) ve Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Çevresel ve Yasal (PESTLE) analizleri yardımıyla ulusal ve uluslararası düzeyde mevcut durum değerlendirmeleri yapılmıştır. Bu değerlendirmeler yardımıyla üniversitemizde, temel faaliyetlerin küresel eğilimler doğrultusunda, yenilikçi ve sürdürülebilir kılınması amaçlanmıştır (A.1.3.3). Geniş paydaş katılımı ile yapılan tüm değerlendirmeler; Üniversitemizin mevcut küresel eğilimler doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun, yenilikçilik ve sürdürülebilirlik ilkesi doğrultusunda yeni amaç ve hedefleri belirlenmiş ve kurumsal dönüşüm yol haritası belirlenmiştir. Bu kapsamda "A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı" ölçütü altında da belirtilen Enerji Yönetim Biriminin kurulması stratejik planda yer alan sürdürülebilirlik hedeflerini gerçekleştirmek üzere atılan en somut adımlardan biridir. Birim enerji etütlerini tamamladıktan sonra enerji kaynaklarının israfını azaltmak ve yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelik iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yürütmek üzere kurulmuştur.

Kurumsal dönüşümün önemli performans göstergelerinden olan ulusal veya uluslararası sıralamalar, her yıl düzenli olarak üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından yapılan düzenli ve kapsamlı analiz çalışmaları, üniversitemizin güçlü ve gelişime açık yönleri ile kurumsal potansiyelinin artırılmasına yönelik uygulama önerileri üniversitemiz üst yönetimine sunulmaktadır (4)(A.1.3.4). Örneğin; Uluslararası sıralamalarda, 2023 yılında büyük bir başarı kazanan üniversitemiz dünyada en önde gelen sıralama kuruluşlarından QS'de 336, THE'da ise 351 - 400 bandında yer alarak; bugüne kadarki en büyük başarıya imza atmıştır. Üniversitemiz bu başarısıyla QS'de ülkemizdeki tüm üniversiteler içinde birinci sırada yer alırken THE'da ise birinciliği iki vakıf üniversitesi ile paylaşmıştır (A.1.3.7).

Küresel düzeyde yaşanan hızlı değişimlere ülkemizde ilk sırada çözümler üretmek üzere örnek niteliğinde çalışmalar ortaya koyan Üniversitemizde, 2022 yılında [İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) kurulmuş olup merkezimiz çalışmalarına başlamıştır. Merkezin amaçları iklim değişikliğiyle ilgili sorunlara yönelik uyum ve çözüm önerileri, sürdürülebilir kalkınma yönetim politikaları geliştirmek olarak belirlenmiştir (A.1.3.5). Merkez ilk çalıştayını 5 Nisan 2023 tarihinde ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi'nde gerçekleştirmiştir. Çalıştayda, ortak yol haritası belirlemek için ilk adımların atılması adına merkez ana odakları üzerine grup çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz çalışmalarının belirli bir strateji etrafında uyum ve iş birliği içinde gerçekleşmesi hedefiyle yapılan çalıştayda farklı fakülte ve merkezlerden 70'in üzerinde katılımcı yer almıştır (A.1.3.6).

Üniversitemiz 2022 yılı sonunda Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında dış değerlendiriciler tarafından değerlendirilmiş ve 26 Nisan 2023 tarihinde, beş yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır (5)(A.1.3.7). Kurumsal Akreditasyonun, dış paydaş katılımlı mevcut durum değerlendirmesi, stratejik, yapısal, kültürel süreçlerin iyileştirilmesi açısından getirdiği kazanımların kurumsal dönüşüm etkinliğini ve verimliliği artırması beklenmektedir.

Bilimsel, teknolojik, kültürel ve çevresel değişimleri yaratabilecek ve sürdürebilecek nitelikte olan, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler yetişmesine öncülük etme rolünü gururla devam ettiren Üniversitemiz, 2023 yılında da önceki dönemlerdeki başarı ve gelişmelerine yenilerini katarak küresel eğilimler karşısında sürekli dönüşümünü gerçekleştirmektedir (A.1.3.7).

Türkiye'nin ilk ortak Araştırma Merkezi "Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)", ODTÜ, Gazi Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi ortaklığında 29 Kasım 2023'te düzenlenen resmi törenle açılmıştır. NÖROM, ulusal düzeyde açık bir nörobilim araştırma altyapısı oluşturarak biyolojik ve yapay nörobilim verilerini işleyerek insan beyninin anlaşılmasına katkıda bulunmayı, biyohedefleri belirlemeyi, yenilikçi teknolojiler ve eğitim platformları geliştirmeyi amaçlamaktadır. (5)(A.1.3.8). Bu merkez sayesinde Üniversitemiz Nörobilime dayalı sürdürülebilir uygulamalar alanında, yükseköğretim ekosisteminde yerini almıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.3.1.ODTÜ_SP_2023-2027_Amaç_Hedefleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.2.ODTÜ_SP_2023-2027_Temel_Riskler.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.3.ODTÜ_SP_2023-2027_PESTLE_GZFT.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.5.İklim_Değ_Sür_Kalk_Uyg_Arş_Mer.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.6.ODTÜ_İKLİM_1_Çalıştayı.PNG](#)
- [\(4\)A.1.3.8.Genel_Duyuru.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz, “A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi” altında da belirtildiği üzere 26 Nisan 2023 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda beş yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Kurumsal Akreditasyon ile birlikte üniversitemiz mevcut iç kalite güvence mekanizmaları daha da güçlenmiş ve kalite alanındaki farkındalık artmıştır.

ODTÜ Kalite Yönetim Rehberi, Kalite Güvence Sistemi web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmakta ve Kalite Komisyonu tarafından güncellenmektedir. Rehber, 2023 yılı itibarıyla KAP değerlendirmesi sonuçları ve KİDR ölçütleri göz önünde bulundurularak Sürüm 3.1 olarak güncellenmiştir [\(3\)\(A.1.4.1\)](#).

Üniversitemizde stratejik plan ve kalite yönetim süreçlerine yönelik faaliyetleri yönetmek üzere Kalite Güvence Web Sayfası ve Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (SKYBİS) kullanılmaktadır. PUKÖ çevrimleri takvim yılı temelinde SKYBİS altyapısında tanımlıdır. SKYBİS vasıtasıyla PUKÖ akışları sürdürülebilir bir platforma taşınmıştır. Bu konuda detaylı bilgiler 2022 KİDR’ında paylaşılmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, Rektörün başkanlığında akademik ve idari birim yöneticileri, akademik uzmanlar ve öğrenci temsilcisinden oluşur. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kalite geliştirme sistemini kurmak ve performans göstergelerini belirlemek ile yükümlüdür. Ek olarak, iç değerlendirme çalışmalarını yürütür ve raporunu hazırlar. Dış değerlendirme sürecine ilişkin gerekli hazırlıkları yapar ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara gerekli desteği verir (A.1.4.2).

Kalite Güvence Sisteminin birimlerde görev alan organı ise birim kalite koordinatörleri de bütün kalite yönetim süreçlerinde Kalite Komisyonu ve KGPO ile ortak çalışmalar yürüterek Kalite Güvence Sisteminin sürekli gelişimine katkı sağlayan önemli iç paydaşlardır. Kalite koordinatörleri, stratejik plan performans göstergeleri veri girişi, stratejik plan faaliyet görevlerinin belirlenmesi ve SKYBİS’e girişi, kalite güvence alanında yapılan bilgilendirmelerin birim personeline aktarılması gibi sürekli uygulamaları yürüterek Kalite Güvence Sisteminin sürdürülebilirliğine önemli katkılar sağlamaktadır. Örneğin düzenli olarak gerçekleştirilen birim iç değerlendirme faaliyetleri, bu alanda gerçekleştirilen çalışmalardan biridir (A.1.4.3).

ODTÜ Stratejik Planında belirlenen tüm performans göstergeleri altı aylık periyotlar şeklinde izlenmekte ve her yıl sonunu takiben yıllık olarak da değerlendirilmektedir [\(4\)\(A.1.4.4, Sayfa 98-111\)](#). Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO) ve Stratejik Yönetim Birimi (SYB), Kalite Koordinatörlerinin de desteği ile ilgili verilerin toplanıp düzenlenmesinden ve üst yönetime raporlanmasından sorumlu olmakla beraber aynı zamanda kalite organizasyonlarına idari destek vermektedir.

KGPO, Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüsünün Planlama ayağından başlayarak, uygulamaların takibi ve ilgili verilerin kaydının tutulması, ilgili birimlere iletilerek kontrolünün sağlanması ve Üst Yönetim ile paylaşılarak önlem alınmasının sağlanmasının yanı sıra, yukarıda bahsedilen altı aylık izleme ve yıllık raporlar aracılığıyla tüm paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılması çalışmalarından sorumludur. Kalite Komisyonu ve çalışmalarına verilen destekle birlikte, üniversite seviyesinde yürütülen bu döngülerin birimler düzeyinde katılımının yaygınlaştırılması için kalite kültürünü yaygınlaştıracak eğitimler düzenlemekte, olgunlaşma seviyesinin gelişmesi için birimlere geri bildirimler vermektedir (A.1.4.5).

KGPO tarafından sürdürülebilir kalite güvence sistemine katkı sağlamak üzere düzenli faaliyetler yürütülmektedir. Kalite Güvence faaliyetlerinin kurum genelinde yaygınlaşması, PUKÖ çevrimleri gibi süreç yönetim yaklaşımlarının içselleştirilmesi için farkındalık faaliyetleri ve çeşitli eğitimler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Kalite Komisyonu kalite süreçleri hakkında çeşitli eğitimler ve bilgilendirmeler yoluyla güncel faaliyetleri de iç paydaşlarımıza aktarmaktadır. Başlıca örnekleri aşağıdaki gibi sıralanabilir.

- 24 Mayıs 2023 tarihinde, yeni stratejik plan izleme ve değerlendirme süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (A.1.4.6).
- 14 Haziran 2023 tarihinde, birimlerin yeni stratejik plana yönelik stratejilerini belirlemek ve SKYBİS'e tanımlamak üzere bir çalıştay gerçekleştirilmiştir (A.1.4.7).
- Daha sonra Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi ve Kalite Güvence Sisteminde güncel konular için 22 Aralık 2023 ve 28 Aralık 2023 tarihlerinde iki toplantı düzenlenmiş ve bu toplantılarda düzenli faaliyetler hakkında güncel bilgiler paylaşılmış ve KAP değerlendirmesi için aksiyonlar belirlenmiştir (A.1.4.8, A.1.4.9). Aksiyon planı hazırlanarak ilgili personel veya birimlere tanımlanmıştır/atanmıştır (A.1.4.10).

2023-2027 Stratejik Planı için tanımlanan sorumluluklar ve yetkiler aynı şekilde portala aktarılmış, ilgili takvim yılında belirlenen hedeflere yönelik gerçekleşen faaliyetlerin sorumlu birim tarafından girişi sağlanmıştır. Örneğin stratejik planın amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesine katkı sağlamak üzere 2023 yılında çok sayıda faaliyet girişi yapılmıştır (A.1.4.11).

2022 yılı Akademik Faaliyet Raporu (4)(A.1.4.12) yasal bir zorunluluk olmamasına rağmen güncellenerek, birçok veri ve gösterge beş veya 10 yıllık zaman dilimleri içindeki eğilimleri izlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bütün bu değerlendirmeler ve raporlar üniversitemizin gelişimine katkı sağlamak ve kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması için uzun yıllardır devam etmektedir. Bu kapsamda günümüze kadar üniversitemizde çok sayıda, örnek gösterilebilir iyileştirme ortaya çıkmıştır. Nitekim 2023 yılı için de gerek ulusal gerekse uluslararası arenada ortaya çıkan göstergeler yardımıyla açıkça anlaşılmaktadır (A.1.4.13).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.4.2.Kalite_Komisyonu_Faaliyet İzleme.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.3.BİDR_Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.5.BİDR_Eğitim_Sunumu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.6.Birim_Strateji_Tanımlama_Eğitimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.7.Birim_Strateji_Girişi_Calıştayı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.8.22Aralık2023_Komisyon_Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.9.28Aralık2023_Koordinatörler_Toplantısı.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.10.KAP_Aksiyon_Planı.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.11.UİO_Faaliyet_Görevi_Örneği.PNG](#)
- [\(5\)A.1.4.13.Genel_Duyuru.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak bütün faaliyetlerini paylaşmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Kamuoyu bilgilendirme usul ve esasları ise Kalite Yönetim Rehberi Sürüm 3.1 başlık "3.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik" başlığında detaylı olarak paylaşılmıştır (A.1.5.1). Şeffaf yönetim ilkeleri ışığında, düzenli olarak her yıl Akademik ve İdare Faaliyet Raporu ile Performans Programı hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4)(A.1.5.2). Bu raporlar üniversitemizin tüm birimlerinden toplanan verilerle hazırlanmaktadır. Birimler söz konusu raporlar için her yıl düzenli olarak gereken veri ve bilgileri raporu hazırlayan ilgililere iletmektedir. Dolayısıyla kamuoyuna hesap vermede etkili araçlardan biri olan Akademik ve İdare Faaliyet Raporlarının hazırlanmasında, üniversitemiz personelinin gereken önemi göstererek süreci içselleştirdiği söylenebilir (A.1.5.3).

Üniversitemizde daha önceki yıllarda hazırlanan kurum iç değerlendirme raporlarında başta ODTÜ Basın Koordinatörlüğü olmak üzere uzun yıllardır faaliyet gösteren veya faaliyet olarak gerçekleştirilen BasındaODTÜ, sosyal ağlardaki kurumsal ağlar ve diğer ölçütlerde de sıkça geçen Akademik ve İdare Faaliyet raporları gibi kamuoyu bilgilendirme araçlarının detaylarına bu raporda yer verilmemiştir.

Hazırlanan raporlar, öz değerlendirmeler ve ODTÜ'nün Türkiye ve Dünya sıralamalarındaki konumu web üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyet ve etkinlikler ile ilgili basında yer alan tüm haberler, ODTÜ Basın Koordinatörlüğü tarafından derlenerek, ODTÜ iç ve dış kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.4). Üniversitemiz paydaşlara doğru ve hızlı kanallardan erişim sağlamak üzere

resmi olarak birçok [sosyal ağda yerini almış](#) ve çeşitli faaliyetleri düzenli olarak bu ağlardan paylaşmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgiler yayınlanmadan önce bilgiyi sağlayan birimlerin kontrolünden geçmekte ve ilgili yöneticiler tarafından onaylanmaktadır. Üniversitemizde "Veri Sorumlusu" sıfatıyla 6698 sayılı Kişisel Verileri Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında işlenen kişisel verilerin güvenliğine önem verilmektedir. Bunu sağlamak için her türlü teknik ve idari önlemler alınmakta ve gerekli denetimler yapılmaktadır. Kişisel veriler, veri işleme amacı geçerli olduğu sürece saklanmaktadır. Saklanan, kaydedilen verilerin kaybolmaması, yetkisiz kişilerin eline geçmemesi ve hukuka aykırı kullanımların önlenmesi için gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kişisel verilerin işlenmesinde, kanunda "Genel İlkeler" başlığı ile düzenleme altına alınan 4. Maddesinden belirtilen hukuka ve dürüstlük kurallarına uygun olma, doğru ve gerektiğinde güncel olma, belirli, açık ve meşru amaçlar için işleme, işlendikleri amaçla bağlantılı, sınırlı ve ölçülü olma, ilgili mevzuatta öngörülen veya işlendikleri amaç için gerekli olan süre kadar muhafaza edilme ilkelerine uyulmaktadır. Üniversitemizin KVKK kapsamında yürütmüş olduğu çalışmalara, açık rıza ve aydınlatma metinlerine web sayfasından ulaşılabilir (A.1.5.5, A.1.5.6). Ayrıca Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasına sahiptir (A.1.5.7).

2023 yılı Kurum İç Değerlendirme faaliyetleri sırasında önceki yıl olduğu gibi kurum ve birim web sayfalarının güncelliğinin sürdürülmesi için Kalite Komisyonu tarafından iletilen EBYS yazısı iletilmiş ve bu alandaki farkındalığın artırılması hedeflenmiştir (A.1.5.8). Bu kapsamda birimler web sayfalarında gerekli güncellemeleri ve düzenlemeleri yaparak kamuoyu bilgilendirme ölçütüne katkı sağlamışlardır (A.1.5.9).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.5.1.Kamuoyu_Bilgilendirme_Sureci.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.3.İdare_Faaliyet_Raporu_Mail.PNG](#)
- [\(3\)A.1.5.5.KVKK_Aydınlatma_Metinleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.6.KVKK_Açık_Rıza_Metinleri.pdf](#)
- [\(5\)A.1.5.4.BasindaODTU_Web_Sitesi.PNG](#)
- [\(5\)A.1.5.7.ISO-IEC27001_BGYS_Politikası.pdf](#)
- [\(5\)A.1.5.8.Kurum_Web_Sayfaları_İçeriklerinin_Günc_EBYS_Yazısı.pdf](#)
- [\(5\)A.1.5.9.Web_Sayfası_Düzeltilme_İyileştirmeleri.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz [misyonu ve vizyonu](#), köklü kalite anlayışının birikimi ve paydaş katılımı ile [temel değerlerimize](#) uygun olarak özgün bir şekilde oluşturulmuş ve resmi web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Temel değerler doğrultusunda oluşturulan Üniversitemizin Kalite Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Sistemi Politikası ve Uzaktan Eğitim Politikası, [Kalite Güvence Sistemi web sayfasında](#) kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Politika belgelerinin somut olarak uygulandığı alan ve etkileşim içerisinde olduğu en önemli süreç ise stratejik planlama sürecidir. Stratejik planlama sürecinde oluşturulan amaç, hedef ve stratejiler kalite politikalarına uygun olarak yürütülmektedir (A.2.1.1). Bu kapsamda her alan için ayrı ayrı amaç ve hedefler belirlenmiş ve ilgili politikalar doğrultusunda izleme ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir (A.2.1.2).

Üniversitemiz belirlemiş olduğu politikalara yönelik düzenli olarak faaliyetler gerçekleştirmektedir. Örneğin, Kalite ve Yönetim Sistemi politikalarından; “Kurumsal yönetim uygulamalarını benimsemek ve sürekliliğini sağlamak” ve “ODTÜ, misyon ve vizyonu doğrultusunda kurumsal gelişimini sürdürmek” politikaları kapsamında yapılan çalışmalara üniversitemizin kurumsal akreditasyon süreci örnek olarak gösterilebilir. 2023 yılı itibarıyla YÖKAK tarafından kurumsal olarak beş yıl süreyle akredite edilmiştir (A.2.1.3). Bütün bunların yanında Kalite Politikamızda yer alan “Bütünlük bilgi sistemleri uygulamalarını hayata geçirmek ve sürekliliğini sağlamak” politikasına bir örnek vermek gerekirse “A.3.1. Bilgi yönetim sistemi”de detayları paylaşılan 2023 yılı itibarıyla aktif hale getirilen VARSİS, [\(5\)\(A.2.1.4\)](#), bilişim alanında politikalarımızı destekler nitelikte örnek bir uygulama olarak gösterilebilir.

Ayrıca, “İnsan kaynaklarının yetkinliğini ve motivasyonunu güvenli ve sağlıklı bir çalışma ortamı sunarak korumak ve artırmak” politikasına yönelik Üniversitemizde meydana gelebilecek kazaları önlemek ve güvenli kampüs, güvenli işyeri çalışmalarına destek vermesi için İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi'nin talepleri doğrultusunda Ramak Kala Olay / Tehlikeli Durum Bildirim Formu hazırlanmış ve <https://isgb-form.metu.edu.tr/> adresinde yayına alınmıştır.

Üniversitemiz Açık Bilim uygulamaları anlayışını, yayınlar ve verilere açık erişimin ötesinde, aktif olarak teşvik etmektedir. Örneğin Vatandaş Bilimi projelerine katılım, açık akran değerlendirmesinin kullanımı, açık eğitim kaynaklarının kullanımı, açık ve standart açık lisanslar altındaki verilerin ve içeriğin serbest bırakılmasını ve bunların gelişimini izlemektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosu'nun 12.2.2019 tarihli ve 2019/2 nolu toplantısında alınan iki nolu kararı ile yürürlüğe giren [Açık Bilim Politikası da oluşturulmuş ve OpenMETU Web sayfasından](#) kamuoyuyla paylaşılmıştır. Açık bilim politikasının en etkin örneklerinden bir [OpenMETU](#) ise her geçen gün daha da büyük bir arşiv haline gelerek akademik görünürlüğün artırılmasına ve disiplinler arası çalışmalara katkı sağlar. Bu konudaki kapsamlı bilgiler 2022 yılı KİDR'ında paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.1.1.ODTÜ_SP_2023-2027_Amaç_Hedefleri.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.2.ODTÜ_SP_2023-2027 Alanlara_Göre_Amaç_Hedef_Dağılımları.pdf](#)
- [\(5\)A.2.1.3.Akreditasyon_Kararı.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

ODTÜ, Stratejik Planlama ve Kalite Yönetimi süreçlerini paydaş katılımlı şeffaf bir anlayışla uzun yıllardır düzenli bir şekilde gerçekleştirmektedir. Stratejik planların, sürdürülebilir kalite güvence altyapısı yardımıyla altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme süreçleri de sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler ise düzenli olarak resmi web sayfalarımızdan tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır [\(4\) \(A.2.2.1, Sayfa 98-111\)](#).

Günümüze kadar gerçekleştirilen stratejik plan hazırlıklarının tümü, Üniversite Stratejik Planlama Komisyonu (ÜSPK) öncülüğünde kurulan Stratejik Planlama Alan Komiteleri (SPAK) ve alt çalışma grupları tarafından yürütülmüş, alanlarına göre hedefler ilgili yönetici tarafından benimsenmiştir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinde sorumluluk alanlarına ilişkin hedeflere yönelik faaliyetlerin ve ilgili performans göstergelerinin değerlendirilmesi üniversite düzeyinde ilgili üst yönetici tarafından yapılmaktadır. 2023-2027 Stratejik Planı 26 Nisan 2022 tarihinde Senato tarafından onaylanarak 1 Ocak 2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir [\(4\)\(A.2.2.2\)](#). Yeni stratejik plana dair bilgilendirmeler Kalite Komisyonu tarafından tüm iç paydaşlara bilgilendirme toplantıları aracılığıyla aktarılmıştır [\(3\)\(A.2.2.3\)](#). Genel duyuru yoluyla da stratejik plan ilan edilerek kamuoyuna duyurulmuştur (A.2.2.4).

2023-2027 Stratejik Planında amaç, hedef ve stratejileri geliştirmek üzere gerçekleştirilen mevcut durum analizleri, paydaş analizleri, risk analizleri, GZFT ve PESTLE ile farklılaşma stratejilerine 2022 yılı KİDR'ında yine bu ölçüt altında detaylı olarak yer verilmiştir.

SKYBİS sistemi üzerinden stratejik plan amaç ve hedeflerine yönelik sorumlular atanmış ve bu sorumlular Strateji Yönetim Birimi ile stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde ortak çalışmaktadır (A.2.2.5). Toplamda beş amaç ve 14 hedef ve 47 performans göstergesi ile hedef kartları oluşturulmuş ve izleme süreçleri için SKYBİS sistemine girişleri yapılmıştır (A.2.2.6). Ayrıca her SPAK başkanı aynı zamanda yönetim temsilcileri olarak hedef kartlarını değerlendirerek Kalite Komisyonu ve Strateji Yönetim Birimine geri bildirimler verir (A.2.2.7). Her birim stratejik planda belirlenen hedefleri gerçekleştirmek üzere faaliyet alanlarında alabilecekleri aksiyonları belirlemiş ve stratejik plan dönemi boyunca izlemek üzere SKYBİS sistemine girişleri gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda 2023 yılı için gerçekleştirilen faaliyetler ve 2024 yılı için de planlanan faaliyetler izlemek üzere SKYBİS sistemine girişler tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.2.4.2023-2027SP_Duyurusu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.5.SKYBİS_SP İzleme Değerlendirme SPAK Grupları.PNG](#)
- [\(4\)A.2.2.6.SKYBİS_Konuşlandırma.PNG](#)
- [\(4\)A.2.2.7.Fiziksel_KaynaklarHedefDeğerlendirme_2024-02-16.png](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizce takip edilen performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, üniversite/birim amaç ve hedeflerine yönelik faaliyet girişleri uzun yıllardır Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (SKYBİS) aracılığıyla yapılmaktadır. 2023 yılında 2023-2027 Stratejik Planı için Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçleri ile Kurum İç Değerlendirme Performans Kriterlerinin hazırlanması süreci, SKYBİS üzerinden gerçekleştirilmiştir (A.2.3.1, A.2.3.2). SKYBİS aracılığıyla elde edilen veriler, Stratejik Plan'ın yanı sıra, yurt içinde paylaşılmak üzere hazırlanan raporlar, uluslararası sıralamalar ve ODTÜ'nün iç değerlendirme süreçlerine de veri sağlamaktadır. SKYBİS aracılığıyla Öğrenci, Personel ve Araştırma performans ölçütleri raporlamalar için tek bir sistemde toplanmış, performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmıştır (A.2.3.3). Bütün bunların yanında yurt içi ve yurt dışı sıralamalara da (QS, THE, ARWU, RUR) veri sağlamaktadır.

Başta anahtar performans göstergeleri olmak üzere tüm göstergeler, altı aylık ve bir yıllık süreçlerde değerlendirilmektedir. Üniversite düzeyinde performans programı ve stratejik plan performans değerlendirmeleri, ilgili birimler tarafından periyodik olarak hazırlanarak üst yönetime sunulmakta ve kurum web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır [\(4\)\(A.2.3.4, Sayfa 91-111\)](#). Üniversitenin tüm faaliyetlerine yönelik olan ve her yıl düzenli olarak güncellenen, karar alma süreçlerinde önemli kolaylıklar sağlayan “[İlk Bakışta ODTÜ](#)” verileri ise KGPO web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu veriler özellikle tanıtım faaliyetlerinde dış paydaşlar için de karar alma süreçlerine yardımcı olmaktadır [\(5\)\(A.2.3.5\)](#).

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası performansının izlenmesi ve raporlanması için Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü görev yapmaktadır. Bu kapsam izleme ve değerlendirmeler düzenli olarak üst yönetim ile paylaşılmaktadır [\(4\)\(A.2.3.6\)](#).

Ulusal veya uluslararası değerlendirme kuruluşları ve değerlendirme ölçütleri doğrultusunda yıllardır çeşitli başarılar elde eden üniversitemiz son olarak Üniversiteler Arası Enerji Verimliliği (ÜNVER) Yarışmasında, üniversitelerin 2022 yılı içerisinde, enerji verimliliği konusunda yapmış oldukları uygulamalar dikkate alınarak yapılan değerlendirme sonucunda, Üniversitemiz ikincilik ödülünü almaya layık görülmüştür [\(4\)\(A.2.3.7\)](#). Bütün bu değerlendirmeler, Üst Yönetimin doğru ve etkin kararlar almasına ve yapılacak yeni projelerin yol haritasını belirleyerek Üniversitemizin yıllardır süregelen sürekli iyileştirme kültürüne önemli katkılar sağlamaktadır (A.2.3.8).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)A.2.3.1.ICO_SP_PG_Girişleri.PNG](#)
- [\(5\)A.2.3.2.IE_PG_Girişleri.PNG](#)
- [\(5\)A.2.3.3.Araştırma_PG_Girişleri.PNG](#)
- [\(5\)A.2.3.8.Projeler.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, [Bütünleşik Bilgi Sistemi\(BBS\)](#) projesiyle birçok bilgi sistemini birbiriyle entegre bir şekilde çalışabilir bir duruma getirerek karar alma süreçlerini her geçen gün güçlendirmektedir. Üniversitemize özgün, ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilebilir bilgi sistemleri yönetim süreçlerine esneklik ve hız kazandırmaktadır. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) öncülüğünde birimler/bölmelerden gelen talepler ve geri bildirimler doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda bilgi yönetim sistemleri ve web sayfaları geliştirilmekte ve güncellenmektedir. (A.3.1.1). Aşağıdaki yapılan

çalışmalar bu alanı destekler nitelikteki iyileştirmelerdir (A.3.1.1, Sayfa 16-17).

- Cumhuriyetin 100. Yıl Etkinlikleri kapsamında <https://cumhuriyetim.metu.edu.tr> adresi altında yeni bir web sitesi tasarlanmış, Kurumsal İletişim Ofisinden gelen talepler doğrultusunda sitenin geliştirilmesi sağlanmış; süreç içinde gelen farklı talepler de karşılanmıştır.
- Kütüphane Dokümantasyon Başkanlığı ve BİDB Bütünleşik Bilgi Sistemi Grubu ile ortak çalışma sonucu geliştirilen ODTÜ Bellek Sayfasının (<https://bellek.metu.edu.tr/>) tasarım ve web geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir, sayfanın yayına alınması sağlanmıştır.
- ODTÜ Zaman Kapsülü (<https://timecapsule.metu.edu.tr/>) ve ODTÜ Haber / METU News: (<https://haber.metu.edu.tr/>) web sayfalarının altyapıları geliştirilmiş, görsel ve web tasarımı sağlanmış ve yayına alınmıştır.
- Üniversitemizde meydana gelebilecek kazaları önlemek ve güvenli kampüs, güvenli işyeri çalışmalarına destek vermesi için İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi'nin talepleri doğrultusunda Ramak Kala Olay / Tehlikeli Durum Bildirim Formu hazırlanmış ve <https://isgb-form.metu.edu.tr/> adresinde yayına alınmıştır.

Kullanıcı Hizmetleri Birimi tarafından (hotline) kapsamında 2023 yılı içinde hotline@metu.edu.tr adresi üzerinden 4.055, bilişim destek uygulamasından 2.424 olmak üzere toplam 6.479 yazılı bildirim talebi karşılanmış ve aynı dönemde toplamda 2.507 adet yüz yüze, 6.749 adet de telefon ile gelen istek kapsamında kullanıcılara destek verilmiştir. Genel toplamda 15.735 sayıda kullanıcıya destek sağlanmıştır. 2023 yılında 572 yeni kullanıcı kodu açılmış, toplam kullanıcı sayısı 43.225'e ulaşmıştır (A.3.1.2).

SKYBİS, METUSİS, ODTÜClass, ODTÜ Syllabus, AVESİS, BAPSİS, DAPSİS, ATÖSİS gibi birçok bilgi sisteminin yanında çalışmaları uzun süredir devam eden **Varlık Yönetim Sistemi (VARSİS)** ise yoğun çalışmaların ardından 2023 yılında faaliyete geçirilmiştir. Üniversitenin muhtelif faaliyet ve varlıklarına yönelik verilerin sağlıklı bir şekilde kayıt altına alınması, analiz edilmesi, üniversite sıralama sistemleri ve kurumsal süreçler için ihtiyaç duyulan kurumsal raporlar ve verilerin doğru bir şekilde karşılanması amacıyla yürütülen VARSİS çalışmaları, Kurumsal Büyük Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından ilk etapta Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Uluslararası İş Birliği Ofisi ve Engelsiz ODTÜ Birimleri ile birlikte yürütülmeye başlanmıştır. Gelenen aşamada öğrenci, personel, proje varlıkları ile entegrasyon sağlanmış olup yayın, makine teçhizat, fikri mülkiyet varlıkları da tamamlanma aşamasındadır (A.3.1.3). Bütün bu yazılımların içerikleri ve kullanım oranları ilgili birimler tarafından izlenerek değerlendirme sonuçlarına göre gelecek dönem çalışmaları planlanır (A.3.1.4. Sayfa 11-13 ve Sayfa 15). Örneğin; KAP değerlendirmesi sürecinde gelen geri bildirimlere aksiyon olarak BİDB tarafından Lisansüstü eğitim için Syllabus yazılımına Program Outcomes Matrix alanı eklenmiştir (A.3.1.1, Sayfa 22).

ODTÜ kurumsal hafızasını, dijital ortamda bir araya getirmek amacıyla ODTÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDDB), ODTÜ Görsel İşitsel Sistemler Araştırma ve Uygulama Merkezi (GİSAM), ODTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve ODTÜ Kurumsal İletişim Ofisi iş birliği ile 2018 yılında başlatılan ODTÜ Bellek projesi 8 Temmuz 2023 tarihinde <https://bellek.metu.edu.tr/> adresinde yayına başlamıştır. Bu çalışma ile kuruluşundan günümüze ODTÜ'nün gelişimine tanıklık eden, başta GİSAM olmak üzere Üniversitenin diğer alanlarında bulunan veya kişisel çabalarla korunup, farklı platformlarda tutulan, görsel ve işitsel kaynakları bir araya getirmek amaçlanmıştır (A.3.1.5).

OpenMETU Açık Erişim Sistemi, üretilen bilginin ulusal/uluslararası alanda, yeni ürünler ve hizmetler ortaya konulmasını da destekleyen ve kolaylaştıran bir yapılanmadır. ODTÜ'de üretilen bilimsel bilginin internet aracılığıyla finansal, yasal ve teknik engeller olmaksızın, erişilebilir olması hedeflenmektedir. Bu açık erişim sistemine veri girişi de Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı'nda performans göstergesi olarak belirlenmiştir (4)(A.3.1.6, Sayfa 98-111). Bu kapsamda 2023 yılında da KDDDB tarafından gerek içerik iyileştirmeleri sürdürülmüştür (A.3.1.7).

Akademik Katalog, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin akademik kataloğu <http://catalog.metu.edu.tr> adresinde gerçek zamanlı (online) olarak yayınlanmaktadır. Akademik katalog, üniversitemizin bütün programlarına ait program çıktıları, ders sayıları, ders kredileri, ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile uyumu gibi birçok bilgiyi barındırır ve gerekli durumlarda güncellenmektedir. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon değerlendirmesinde Akademik Katalog için kurum dışı erişimin mümkün olmadığı, içerikle ilgili görünürlük ve bütünlük konusunun geliştirmeye açık yön olduğu belirtilmiştir. Bu kapsamda yoğun çalışmaların ardından Akademik Katalog'ta yer alan bilgiler güncellenmiş ve katalog kurum içi veya kurum dışı erişime elverişli hale getirilmiştir. Ancak bu hızlı aksiyonun ardından 2024 yılı içerisinde

gerçekleştirilmesi beklenen kapsamlı bir aksiyon planı hazırlanmıştır (A.3.1.8). Bu aksiyon planı ile birlikte dolaylı olarak tüm bölümlerin verilerini doğrulaması ve güncellenmesi planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.1.2.BİDB_Kullanıcı_Hizmetleri.PNG](#)
- [\(5\)A.3.1.1.BİDB_Birim_Faaliyet_Raporu_2023.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.3.Varsis_Ekran_Görüntüsü.PNG](#)
- [\(5\)A.3.1.4.UZEM_Faaliyet_Raporu_2023.docx](#)
- [\(5\)A.3.1.4.UZEM_Faaliyet_Raporu_2023.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.5.MetuBellek.PNG](#)
- [\(5\)A.3.1.7.OpenMetuÇalışmaları.PNG](#)
- [\(5\)A.3.1.8.KAP_Aksiyon_Planı.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülür ve birim web sitesinde ilgili süreçler tanımlıdır. Gerçekleştirilen süreçler ve faaliyetler şeffaf bir şekilde [birim tarafından web sitesi](#) yoluyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca birim faaliyet raporları ile izleme, eğitim ve iyileştirme çalışmaları da düzenli olarak raporlanmaktadır (A.3.2.1). Yapılan norm kadro çalışmaları ve insan kaynağı ihtiyacı için Rektörlük düzeyinde, yapılan faaliyetler izlenmekte ve PDB süreçlerine destek sağlanmaktadır (A.3.2.2). Ayrıca üst yönetim, Çalışma Yaşamı Araştırması ve (Memnuniyet-İyileştirme-Geri Bildirim) MİG formları gibi uygulamalar aracılığıyla çalışanların memnuniyet, şikayet ve önerilerini değerlendirmekte ve uygun görülen iyileştirmeler için aksiyonlar başlatılmaktadır. Bu kapsamda “A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı” ölçütü altında detaylı bilgiler yer almaktadır.

Personel Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Eğitim Koordinatörlüğü tarafından birçok alanda çalışanların gelişimine katkı sağlamak ve yetkinliğini artırmak üzere eğitimler düzenlenmektedir. Acil Durum Ekipleri Eğitimi, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Akademik Gelişim Programı, İngilizce Dil Eğitimi Programı, İlk Yardım Eğitimi gibi birçok eğitim faaliyeti düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (A.3.2.3). Ayrıca gelecek dönem eğitim planları da bu rapor ile ilgili yöneticilere bildirilmektedir. Gelecek dönem eğitim planları arasında yer alan Yönetici Gelişim Programı (YÖGEP), idari yöneticilerin yetkinliklerinin artırılması, iç ve dış paydaşlarla bir araya gelerek birbirini takip eden veya ortak süreç ile yasal düzenlemeler konusunda bilgi paylaşılması, birimler arası yerine getirilen görevler hakkında bilgi paylaşımları ile birimler arası süreç bazında bağların göz önüne alınarak, iyileştirme olanağı sağlanması amaçlarını içermektedir. Bu eğitimi 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Akademik Personel

Atama ve Yükseltmeler

Yasal yükümlülükler doğrultusunda atama yükseltme kriterleri ve bu faaliyetlere yönelik süreçleri düzenli olarak tanımlanmakta ve güncellenmektedir [\(3\)\(A.3.2.4\)](#). 2023 yılında da birimler tarafından yapılan talepler üzerine ilgili atama yükseltme süreçleri gerçekleştirilmiş ve faaliyet raporlarında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2023 yılı norm kadro planlaması yapılmıştır (A.3.2.1, Sayfa 1).

Akademik Gelişim Programı

Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üyelerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanan Akademik Gelişim Programı(AGEP), Üniversitemize son üç yıl içinde öğretim elemanı olarak atanmış kişilere yönelik bir programdır. Programı tamamlayan AĞEP kapsamındaki öğretim üyelerine akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkânları sağlanır. AĞEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 55 saatlik AĞEP modüllerinin en az %80'ine katılması ve program çerçevesinde

hazırlayacakları eğitim, araştırma veya toplumsal hizmet ile ilgili bir final sunumu yapması beklenir. AGEP on temel modülden oluşmaktadır. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması ve Akran Ders Değerlendirmesi yer almaktadır. AGEP'in onuncu uygulaması 23 Haziran 2023 tarihinde 14 katılımcı ile tamamlanmış olup, AGEP'in on birinci uygulamasının Nisan 2024'te başlaması planlanmaktadır (A.3.2.1, Sayfa 1).

İdari Personel

Yasal mevzuatlar doğrultusunda, idari personel atama ve faaliyetlerine yönelik süreçler düzenli olarak tanımlanmakta ve güncellenerek uygulanmaktadır. 2023 yılı idari personele ilişkin bilgi ve istatistikler faaliyet raporlarında verilmiştir (A.3.2.1, Tablo 9-18). Ayrıca idari personel için merkezi olarak (YÖK) görevde yükselme sınavları düzenlenmektedir.

İdari personelin, emsallerine göre gayret ve çalışmaları ile görevini daha başarılı yürütmek ve hizmetlerinde yüksek performans göstermek suretiyle görev aldığı Kurumun topluma sağladığı faydanın artırılması yönündeki başarılarının desteklenmesi amacıyla Turan Başkan Üstün Hizmet, Hizmet ve Teşvik Ödülleri verilmektedir (A.3.2.4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)A.3.2.1.PDB_Faaliyet_Raporu_2023.pdf](#)
- [\(5\)A.3.2.2.Rektörlük_Akademik_İnsan_Kaynağı_Değerlendirmesi.PNG](#)
- [\(5\)A.3.2.3.Eğitim_Koordinatörlüğü_Faaliyet_Raporu_2023.pdf](#)
- [\(5\)A.3.2.4.Turan_Baskan_Ödülleri_2023.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda tanımlanan özel bütçeli idarelerden biridir. ODTÜ bütçesi hazine yardımları ve öz gelirlerden oluşmaktadır. Ayrıca bütçe dışı kaynaklar da döner sermaye, ulusal ve uluslararası projeler, Teknokent ve vakıf gelirlerinden oluşur. Kamu idarelerinin bütçe tekliflerini ve yatırım programını hazırlama sürecini yönlendirmek üzere; Bütçe Çağrısı ve eki Bütçe Hazırlama Rehberi ile Yatırım Genelgesi ve eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberi Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanarak en geç Eylül ayının 15'ine kadar Resmî Gazete'de yayımlanmaktadır. Üniversitemiz bütçe teklifi kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve öncelikler, stratejik plan ve performans ölçütleri ile fayda-maliyet analizleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır (A.3.3.1).

Yayımlanan mevzuat doğrultusunda, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde etkinliğin artırılması amacıyla Üniversitemizin üç yıllık ödenek ve gelir teklifleri hazırlanırken; karşılanması zorunlu giderlerin gerçekleştirilmesinde güçlük çekilmesi, eğitim ve öğretim programlarının aksatılmadan yürütülmesi amacıyla gereken kaynağın teminini sağlamak üzere harcama birimleri ile koordineli bir şekilde planlama çalışmaları yürütülmektedir. Çok yıllık bütçeleme sistemine uygun olarak yapılacak bütçe tahminlerinde; ücret artışları, enflasyon artışları, birimlerce yapılması planlanan öncelikli işler dikkate alınmakta ve gelir ve gider tahminlerinin muhtemel ihtiyaçları kapsayacak şekilde yapılmasına özen gösterilmektedir. Bütçe Kanununun Resmî Gazete'de yayımlanmasını takiben Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan bütçe uygulama genelgesi kapsamında ödenekler kullanıma açılmaktadır. Harcamaların bütçe mevzuatına ve yatırım programına uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla kamu idarelerinin kullanmak zorunda olduğu merkezi bilişim sistemleri haricinde Üniversitemiz bütünleşik bilgi sisteminin bir parçası olan bütçe yönetim sistemi üzerinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Programı Müdürlüğüne takip yapılmaktadır. Bu kapsamda harcama birimlerine ilişkin güncel ödenek durum bilgisi ile yapılan harcamalar ve taahhütlere ilişkin bilgilere harcama birimleri ve Bütçe Müdürlüğü tarafından ulaşılabilmektedir. Bütçe yönetim sistemi üzerinden ilgili yıl içinde sürekli bir takip yapılmaktadır (A.3.3.2, A.3.3.3, A.3.3.4).

Üniversitemizin harcama birimlerinden biri olan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının bütün [süreçleri](#), [misyonu](#), [vizyonu](#) ve [politikaları](#) tanımlanmış ve yasal mevzuatlar doğrultusunda faaliyetleri

düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve raporlanmaktadır (A.3.3.5). Bu rapor ödeneklerin dağılımı, yapılan harcamalar ve destek hizmetleri gibi bilgileri izlenebilir kılmaktadır. Tüm birimler için düzenli olarak planlanan ve izlenen ödenekler yıllık olarak hazırlanan birim faaliyet raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.3.3.6).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.3.3.Kamu_Yatırımları_Bilgi_Sistemi.PNG](#)
- [\(4\)A.3.3.1.SP_Maliyetlendirme_Tablosu.pdf](#)
- [\(5\)A.3.3.2.Program_Bütçe_Sistemi-ebutce.PNG](#)
- [\(5\)A.3.3.4. Bütçe_Yönetim_Sistemi.PNG](#)
- [\(5\)A.3.3.5.İMİDB_2023_YILI_BİRİM_FAALİYET_RAPORU.pdf](#)
- [\(5\)A.3.3.6. ODTÜ_2017-2023_SGDB_Ödenekler.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

2022 yılında kapsamlı olarak ele alınan Kalite Yönetim Rehberi bütün ölçütleri kapsayacak şekilde geliştirilmiş ve çeşitli güncellemeler yapılmıştır. Daha sonra Kalite Komisyonu üyelerinden gelen öneriler doğrultusunda geliştirilerek 2023 yılında sürüm 3.1 yayınlanmıştır. Rehber, temel faaliyet alanlarımız olan eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçleri ve üniversitemiz kalite güvence sistemi açısından PUKÖ odaklı süreç yönetimine öncülük etmektedir [\(3\)\(A.3.4.1\)](#).

Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi ile bütün süreçlerimiz YÖKAK tarafından değerlendirilmiş ve bu ölçütler kapsamında süreçlerimizin büyük çoğunluğu teyit edilmiş ve yeterli bulunmuştur [\(5\)\(A.3.4.2\)](#). Gelişmeye açık yön olarak yapılan geri bildirimlerin tamamına da Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörleri ortak çalışması sonucunda, bir aksiyon planı oluşturulmuştur(A.3.4.3). Üniversitemiz yıllardır süregelen kalite anlayışını KAP değerlendirme ile bir kez daha ortaya koymuş ve yapılan sürekli iyileştirmeler ile kurumsal akreditasyona sahip olarak süreç yönetiminde ülkemizde önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yerini almıştır.

Üniversitemiz, başta stratejik plan süreci olmak üzere paydaş katılımının aktif olarak gerçekleştirildiği sürekli iyileştirme anlayışıyla paydaş beklentilerine duyarlı bir süreç yönetim modelini benimsemiştir. “A.3.1 Bilgi yönetim sistemi” ölçütü altında değinilen çok sayıda yazılım otomasyonu sayesinde süreçler sürdürülebilir hale getirilmiş ve bu doğrultuda yine aynı ölçüt altında da değinilen birçok yazılım iyileştirmesi gerçekleştirilmiştir. Özellikle kalite yönetim süreçlerinin sürekli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi için tasarlanan SKYBİS’te, süreçlerin kalitesinin büyük ölçüde sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Stratejik plan performans değerlendirmeleri, faaliyet görevleri ve diğer veri toplama süreçleri ile üniversitemiz süreçlerinin izlenmesini ve iyileştirilmesi için önemli bir süreç yönetim aracı olarak ifade etmek mümkündür (A.3.4.4, A.3.4.5, A.3.4.6). Burada bahsi geçen süreç uygulamaları paydaşlarımızla birlikte sürekli iyileştirme kültürü adına önemli bir farkındalık yaratmaktadır.

Süreç iyileştirme, strateji veya politika geliştirme, yürütmeyi izleme veya problem çözme gibi amaçlarla bu birimlerden temsilcilerin katkı verdiği sürekli veya geçici kurul, komisyon ve çalışma grubu gibi, bu dikey ve fonksiyonel yapılanmayı güçlendiren, yatay organizasyonel birimler de yer almaktadır. Bu birimlerin faaliyet alanları, organizasyon yapıları, süreç tanımları birimler düzeyinde çeşitli bilgi sistemleri veya web sitelerinden yönetilmektedir. Süreçlerin gerçekleştirilmesine yönelik birimler düzeyine veya personel düzeyinde görev ve sorumlulukları da tanımlanmıştır. Bu kapsam yine aynı ölçüt altında 2022 yılı KİDR’ında detaylı kanıt paylaşımları yapılmıştır.

Akademik ve idari birimlerde süreçlerin uçtan uca ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere BBS çalışmaları devam etmektedir. Birçok alanda tamamlanan faaliyetler için iş akışları, sorumlu birimler, görev ve yetkilendirmeler otomasyona alınmıştır. Bu sayede süreçlerin etkinliğini artırma ve iyileştirme çalışmaları sürmektedir. Bunun son örneği olarak “A.3.1 Bilgi yönetim sistemi” ölçütü altında detayları paylaşılan VARSİS otomasyonu gösterilebilir. Bu sistem sayesinde özellikle raporlama süreçleri iyileştirilmiş ve önemli bir karar destek mekanizması süreçlerimize kazandırılmıştır.

Uzaktan eğitim süreçlerinin yönetilmesi için [ODTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[\(ODTUZEM\)](#) faaliyet göstermektedir. Bu merkez, süreçleri akademik ve öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere resmi web sitesinde tanımlamıştır. Son olarak Çevrim içi (Online) Sınav Uygulama Usül ve Esasları belirlenerek süreçlere dahil edilmiştir [\(4\)\(A.3.4.7\)](#). Uzaktan eğitim platformları, seminerler, kullanımına yönelik dokümanlar ve eğitim videoları paylaşılmaktadır [\(5\)\(A.3.4.8\)](#). Üniversitemizde uzaktan eğitimin sorunsuz devam edebilmesi için; bölümler seviyesinde sorumluluk ve görev alacak, Uzaktan Eğitim Koordinatörleri de görevlerine devam etmektedir [\(5\)\(A.3.4.9\)](#).

ODTUZEM, uzaktan eğitim sürecinde (A.3.4.10);

- 2023 yılı içerisinde düzenlenen ve/veya desteklenen seminerler Tablo 1’de listelenmiştir. Bu seminerlerin kayıtlarına <https://odtuzem.metu.edu.tr/tr/seminerler> adresinden ulaşılabilir. Web sitesinde 31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla 24 adet seminer bulunmaktadır.
- ODTÜ Açık Ders Malzemeleri Portalına (<https://ocw.metu.edu.tr>) 31 Aralık 2023 itibarıyla 240 ders bulunmaktadır. Bir yıllık süreçte 28 yeni ders eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)A.3.4.3.KAP_Aksiyon_Planı.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.4.SKYBİS_Konuşlandırma.PNG](#)
- [\(5\)A.3.4.5.IE_PG_Girişleri.PNG](#)
- [\(5\)A.3.4.6.Faaliyet_Görevleri.PNG](#)
- [\(5\)A.3.4.10.UZEM_Faaliyet_Raporu_2023.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaş katılımı, Üniversitemiz Kalite Politikası [\(3\)\(A.4.1.1\)](#) ile “Üniversitenin tüm paydaşlarının planlama, uygulama, değerlendirme ve önlem alma süreçlerine katılımını sağlamak, onlarla etkili iletişim ve iş birliği içinde olmak” politikasıyla yazılı ve sürdürülebilir kılınmıştır. Özellikle de yıllardır süregelen stratejik planlama kültürü de gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlar açısından bu politikanın en büyük kanıtıdır. 2023 yılında yürürlüğe giren ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı, Üniversite Stratejik Plan Komisyonunda iç ve dış paydaş temsilcileri aktif olarak yer almasıyla tamamlanmıştır (A.4.1.2). SKYBİS üzerinden stratejik plan izleme ve değerlendirme süreçleri de ilgili komisyon başkanlarına bağlanarak komisyonların izleme ve değerlendirme sürecinde etkin olması sağlanmıştır (A.4.1.3, A.4.1.4).

Paydaş analizi, başta kurumun tüm faaliyet alanlarını çevreleyen yasal mevzuatı oluşturan kamu kurumları (Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Sayıştay) olacak şekilde düzenli olarak her stratejik plan döneminde gerçekleştirilir (A.4.1.5).

Üniversitemiz 2022 yılı sonunda Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında dış değerlendiriciler tarafından değerlendirilmiş ve 26 Nisan 2023 tarihinde yayınlanan rapor ile değerlendiricilerin geri bildirimleri için 2023 yılı sonunda bir aksiyon planı hazırlanmıştır (A.4.1.6). 2022 yılı KİDR raporunda da yer alan Kanıt A.4.1.14, A.4.1.15 ve A.4.1.16 ile bu kapsamda gerçekleştirilen hızlı aksiyonlar detaylı olarak paylaşılmıştır.

Üniversitemiz yükseköğretim kalite güvence sistemini geliştirmek üzere YÖKAK ve diğer dış paydaşlar tarafından gerçekleştirilen toplantı veya çalıştaylara geri bildirim ve tecrübe paylaşımı için katılım sağlanmıştır [\(5\)\(A.4.1.7\)](#). Bu konu da önemli bir dış paydaş etkileşimi olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemizde uzun yıllardır devam eden çalışan, öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri, paydaş geri bildirimlerinin alınması için kullanılan önemli araçlardır. Çalışma Yaşamı Araştırması adıyla yapılan çalışan memnuniyet anketleri Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO) tarafından yapılmakta ve sonuçlar üst yönetime raporlanmaktadır [\(4\)\(A.4.1.8\)](#). Paydaş katılımı ve katkılarıyla elde edilen bu veriler süreçlerin iyileştirilmesi için yol haritası oluşturmaktadır (A.4.1.9). Örneğin, nicel ve nitel analizlere göre en çok dile getirilen yemek ve yemekhane hizmetlerinden memnuniyet konusu için Üst Yönetim tarafından yeni bir kafeterya binası projesi başlatılmıştır (A.4.1.10). Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen anketler,

değerlendirme ve iyileştirmeler başlık “A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri” altında detaylı olarak paylaşılmıştır.

Bir diğer dış paydaşımız olan ve üniversitemizin gelişiminde önemli katkıları olan mezunlarımız ise her yıl düzenli olarak yapılan Mezunlar Anketi’ne katılarak üniversitemizin süreçlerinin gelişimine katkı sağlarlar. Bu kısım ile ilgili detaylı bilgiler ise başlık “A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi” başlığında verilmiştir.

Üniversitemiz Genel Sekreterlik bünyesinde takip edilmekte olan MİG Formu aracılığıyla toplanmakta, şikâyet ve öneriler ilgili birime iletilip geri dönüş sağlanmakta ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Genel sekreterlik WEB sayfası ve ODTÜ Aplikasyonunda yer alan “Genel Sekreterlik Geri Bildirim Formu” kısa yolu ile erişim sağlanabilmektedir. Gerek Aplikasyon gerekse WEB sitemizden erişilen MİG formu uygulaması aracılığı ile akademik-idari ve öğrencilerimiz tarafından gönderilen geri bildirimler gensek@metu.edu.tr adresine iletilmektedir. MİG Formları gensek@metu.edu.tr adresi yöneticisi tarafından, konusuna göre ilgili birimlere, 15 gün içerisinde cevaplanmak üzere, yönlendirilmekte, yönlendirilen formlara birimlerimiz tarafından verilen cevaplar Genel Sekreterlik ve Yardımcılıkları tarafından takip edilmektedir. MİG formları nihai sürecinde; cevaplanma oranları, konu, ilgili birim, vb. ayrımlar yapılarak oluşturulan istatistik bilgileri rutin periyotlarla Rektör ve Üst Yönetim Makamlarına sunulmaktadır (A.4.1.11).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.1.2.2023-2027_SP_Komisyonlari.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.3.SKYBİS_SP_İzleme_Değerlendirme_SPAK_Gruplari.PNG](#)
- [\(4\)A.4.1.4.Sorumlu_Komisyon_Başkanı_diğer_sorumlular.PNG](#)
- [\(4\)A.4.1.5. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı Paydaş Analizi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.9.calisma_yasami_arastirmasi_2022.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.6.KAP_Aksiyon_Plani.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.10.Yeni_Kafeterya_Projesi.PNG](#)
- [\(5\)A.4.1.11.MİG_İstatistikler.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümler düzeyinde, öğrenci geri bildirimleri genellikle ders değerlendirme anketleri (A.4.2.1, A.4.2.2) yoluyla toplanır [\(3\)\(A.4.2.3\)](#). Bu anketler, daha önce pembe formlar ile toplanırken 2008-2009 ders yılından itibaren Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından elektronik ortamda toplanmaya başlanmıştır. Bu anketler, AKTS iş yükü öğrenci iş yükünü dengeleme yönündeki çalışmalara karar verme alanında katkı sağlamaktadır. Üniversite genelinde öğrenci geri bildirimleri ise [Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÖGEM\)](#) ve [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#) tarafından anketler yoluyla toplanır. Yapılan anketler ise her yıl düzenli olarak başta üst yönetim olmak üzere ilgili birimlere raporlanmaktadır (A.4.2.4, A.4.2.5). Örneğin hem anket için hem de diğer dış değerlendirmelerde gündeme gelen öğrencilerin kampüs içi çalışma alanlarının yetersizliği 2022 yılı anket değerlendirmesine göre öğrenciler tarafından yetersiz bulunmuştur (A.4.2.6). Bu kapsamda yönetim tarafından çalışmaları devam eden Öğrenci Merkezi 2023 yılı itibarıyla açılmış ve öğrencilerimizin bu alandaki memnuniyet düzeyinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir [\(5\)\(A.4.2.7\)](#). Ayrıca öğrenci geri bildirimlerinin öğretim üyesi atama yükseltme kriterlerine etkisini gösterir kanıtlar 2022 yılı ve öncesinde hazırlanan iç değerlendirme raporlarında detaylı olarak paylaşılmıştır.

Anket sonuçlarından faydalanan bir diğer süreç ise ODTÜ Parlar Vakfı tarafından verilmekte olan ODTÜ Yılın Eğitimcisi ve Eğitimde Üstün Başarı Ödüllerinin sahiplerinin belirlenmesi sürecidir. Bu süreç Eğitim ve Öğretim kısmında yer alan “B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme” başlığı altında detaylı olarak aktarılmıştır.

Uzaktan Eğitimde Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenciler uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirimlerini ODTÜClass uygulaması üzerinden aktarırlar. ODTÜClass sınıf içerisinde ve dışında öğrencilere kaynak, etkinlik/ödev ve farklı öğrenim araçları sunmayı sağlayarak dersleri destekleyen çevrim içi bir platformdur. Bu sistemin sunduğu öğrenim ortamında öğrenciler, ilgili kaynak ve etkinliklere istenilen yerde ve zamanda ulaşma imkânı bulmaktadır.

2023 yılında UZEM'e uzaktan eğitim alanında öğretim elemanları ve öğrencilerden toplam 5063 adet e-posta gelmiş ve gelen geri bildirimler doğrultusunda ilgili öğretim elemanı ve öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır (A.4.2.8).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.2.1.DersDeğerlendirmeAnketi1.jpeg](#)
- [\(4\)A.4.2.2.DersDeğerlendirmeAnketi2.png](#)
- [\(4\)A.4.2.4.Lisans_Memnuniyet_Raporu_Subat_2024.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.5.Lisansustu_Memnuniyet_Raporu_Subat_2024.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.6.2022_Lisans_Öğrenci_Anketi.PNG](#)
- [\(5\)A.4.2.8.UZEM_Faaliyet_Raporu_2023.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz mezun izleme sistemi Mezunlar Ofisi tarafından web tabanlı uygulamalar sayesinde yürütülmektedir. [Proje ve etkinliklere ilişkin duyurular](#) sistematik olarak düzenli bir şekilde web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi ile mezun ilişkilerini yönetir ve yüz yüze ve çevrim içi faaliyetler ve yapılan anketler ile mezunlarımızın üniversitemizin gelişimine katılımı sağlar (A.4.3.1). ÖGEM ve Mezunlar Ofisi iş birliğinde mezunlara yönelik memnuniyet anketleri, her yıl düzenli olarak yapılmakta ve yapılan değerlendirmeler üst yönetime sunulmaktadır.

Mezunlarımız [Mezun Bilgi Sistemi](#) aracılığıyla izlenmektedir. Bu sistem sayesinde mezunlarımıza üniversitemiz olanakları ve gerçekleştirilen etkinliklere yönelik bilgilendirmeler yapılarak mezun iletişimi sağlanır. LinkedIn platformunda Mezunlar Ofisi tarafından oluşturulan "ODTÜM" grubuna üye olan mezunlarımız, eski arkadaşları ve hocaları ile iletişime geçebilir, ODTÜ'ye çeşitli projelerle destek olabilir, iş duyurusu paylaşıp kariyer fırsatlarından haberdar olabilirler [\(5\)\(A.4.3.2\)](#). Ayrıca bu sistemler aracılığıyla mezunlara E-Bülten yayını ile üniversitemiz ve gündemler hakkında mezunlarımız bilgilendirilir [\(5\)\(A.4.3.3\)](#). Ayrıca mezunlar ile iletişimi ve etkileşimi daha etkin hale getirmek üzere Mezunlar Ofisi tarafından her yıl düzenlenen ODTÜ Mezunlar Günü etkinliği 8 Temmuz 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. [\(5\)\(A.4.3.4\)](#).

2023 yılı içerisinde 9.466 ODTÜ Burs Fonu Konseri programı (A.4.3.5) kapsamında "Hocalarımız ve Mezunlarımız Öğrencilerimiz İçin Sahnede!", "ODTÜ'yü ne kadar tanıyorsun?" ve "Emrehan Halıcı ve Ankara Müzisyenleri Konseri" etkinlikleri ile öğrencilerimiz için burs organizasyonu yapılmıştır. Bu etkinlikler sayesinde mezun etkileşimin artırılması da hedeflenmiştir. Öğretim üyelerimiz ve mezunlarımızdan oluşan gruplar gerçekleştirilen organizasyonda sahne almışlardır [\(5\)\(A.4.3.6\)](#).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.3.1.Mezun_Memnuniyet_Anketi_Raporu_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.5.ADIMODTU_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

2022 yılı KİDR'ında yine aynı ölçüt altında uluslararasılaşma organizasyon yapısı, birimler ve süreçler hakkında detaylı bilgiler verilmiştir.

ODTÜ, kurulduğundan beri uluslararası bağlantılarının zenginliği ve derinliği bakımından Türkiye'nin en önde gelen üniversitesi olmayı başarmıştır. Uluslararasılaşmanın niceliksel olduğu kadar niteliksel olarak da geliştirilmesi amacıyla ikili iş birliklerinin geliştirilmesi belli ölçülebilir kıstas ve kurallara bağlanmış ve bu sayede eğitim alanında dünyanın ileri gelen yükseköğretim kurumlarıyla [eğitim ve araştırma alanında iş birlikleri kurulmaktadır](#). Her yıl birçok hareketlilik ve araştırma süreçleri yardımıyla uluslararası düzeyde

konumunu korumaya ve geliştirmeye devam etmektedir. UİO ve SKO uluslararası iş birlikleri konusunda yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen/düzenledikleri birçok toplantı, eğitim, konferansa katılım sağlamışlar yeni gelişmelerin etkin bir şekilde paylaşılmasına katkı sağlamışlardır. Bu kapsamda, 2023 yılı sonunda Genel İş Birliği, Overseas Exchange, Ortak/Çift Diploma, Erasmus gibi programlarda yurt dışındaki kuruluşlarla 737 adet protokol imzalanmıştır. 2023 yılı sonunda toplam protokol sayılarında 2022 yılına göre artış gözlenmektedir (Kanıt A.5.1.2, sf:17).

ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planında “İş Birliği ve Etkileşim” ikinci stratejik öncelik olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda bir amaç, iki hedef ve bu hedeflere yönelik 10 adet gösterge belirlemiştir (A.5.1.1). ODTÜ, tüm bileşenleriyle olduğu gibi dış paydaşlarıyla da iş birliği ve etkileşim yaklaşımını özellikle uluslararası boyutta öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanı hareketliliğini ve değişimini artırarak sürdürmeyi amaç edinmiştir. Bu kapsamda ilgili göstergelerin her biri ayrı ayrı izlenmiş ve değerlendirilmiş (A.5.1.2 sf:12-17) ve bu alanda hedeflere ulaşmak üzere çeşitli aksiyonlar gerçekleştirilmiştir (A.5.1.2 sf:5-12). Ayrıca Uluslararası İş Birlikleri Ofisi ve SUNY Koordinasyon Ofisi yurt içinde ve yurt dışında faaliyet gösteren birçok kurum ile toplantılar düzenlemiş, eğitim faaliyetine katılım sağlamış, proje önerileri sunmuştur. Gerçekleşen çalışmaların detayları ve istatistikleri de birim faaliyet raporunda kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yine aynı raporun 17. sayfasında programların bütçe dağılımları da izlenmiştir. Ayrıca her yıl düzenli olarak ilgili birimler Stratejik Plan amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere faaliyet görevleri planı oluşturarak bu yönde çeşitli aksiyonlar almaktadır. Uluslararasılaşma alanı için görev alan akademik ve idari birimler de aynı şekilde ilgili amaç ve hedeflere yönelik faaliyet planlarını oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)A.5.1.1.2023-2027SP_Uluslararasılaşma.pdf](#)
- [\(5\)A.5.1.2.UİO_SUNY_Faaliyet_Raporu_2023.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma süreçleri ilgili rektör danışmanına bağlı olarak başta stratejik plan olmak üzere; [Uluslararası İş Birlikleri Ofisi \(UİO\)](#), [SUNY Koordinasyon Ofisi \(SKO\)](#), [Uluslararası Öğrenci Ofisi \(UÖO\)](#), araştırma alanında da [Araştırmalar Koordinatörlüğü](#) gibi kurumsal yapılanmalar yardımıyla yönetilmektedir. Bu kapsamda detaylı bilgiler 2022 yılı KİDR başlık “A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi” altında detaylı olarak verilmiştir.

Yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanları, ERASMUS +EuropeanMobility, ERASMUS EU-Traineeship, Erasmus+ Non-European Mobility (ICM), Overseas Exchange Programları, Lisans ve lisansüstü ortak programlar, eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmanın ana kaynaklarını oluşturmaktadır (A.5.2.1, Sayfa 17). Bu bağlamda, yine niteliksel gelişim açısından kısa dönemli hareketlilik programlarına katılan öğrenci ve personelimiz için kültürel ve toplumsal uyum seminerleri ve kültürlerarası iletişim seminerleri düzenlenmektedir (A.5.2.1, Sayfa 6-9).

Araştırmada ise 2023 yılında toplam bütçesi yaklaşık 65 Milyon Euro ve ODTÜ payı yaklaşık 9 Milyon Euro olmak üzere 14 adet Ufuk Avrupa ve sekiz adet diğer uluslararası (Erasmus+, Birleşik Krallık AHRC, NATO vb.) kaynaklı proje başlamıştır (A.5.2.2).

2023-2027 Stratejik Planı’nda Uluslararasılaşma alanında belirlenen hedeflere yönelik maliyet tahminleri de stratejik planlama sürecinde yapılmıştır. Bu konuda 2022 yılı KİDR’ında kanıtlar bu ölçüt ve ilgili diğer ölçütler altında detaylı olarak paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)A.5.2.1.UİO_SUNY_Faaliyet_Raporu_2023.pdf](#)
- [\(5\)A.5.2.2.Uluslararası_AR-GE_Kaynakları.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

ODTÜ, vizyonu doğrultusunda; uluslararasılaşma hedeflerini en üst düzeyde gerçekleştirmeyi, uluslararası sıralamalardaki yerini yükseltmeyi, ülke genelindeki diğer üniversitelere öncü olmayı ve Türkiye'nin yükseköğretimde uluslararasılaşma politikalarına yön vermeyi hedeflemektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler ilgili Rektör Danışmanı düzeyinde izlenmekte ve uluslararasılaşma süreçlerine katılım teşvik edilmektedir (A.5.3.1).

2023-2027 Stratejik Planında uluslararasılaşma süreçlerinin kurumsal düzeyde içselleştirilmiş olduğunu gösterir aşağıdaki anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir (A.5.3.2). 2023 yılı için bütün göstergeler değerlendirilmiş ve stratejik plan değerlendirme raporu ile kamuoyuna paylaşılmıştır.

- PG1.1.1. Ulusal/uluslararası akredite program sayısı (Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı)

Bu performans göstergesi için başlangıçta 14 lisans bölümü program akreditasyonuna sahipken 2023 yılı itibarıyla akredite olan Mimarlık Bölümü ile birlikte bu sayı 15'e yükselerek yıllık hedef gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Endüstriyel Tasarım Bölümü için de program akreditasyon süreci devam etmektedir.

- PG1.3.3. Uluslararası öğrenci sayısını artırmak

Bu performans göstergesi için yapılan çalışmalar kapsamında az sayıda artış gözlemlenmiş ancak 2023 yılı için belirtilen hedefe ulaşamamıştır. Ancak Uluslararası İş Birlikleri Ofisi ve Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından bu kapsamda hedeflere ulaşmak üzere faaliyetler sürdürülmektedir.

- PG5.2.4. Uluslararası öğrenciler ve akademisyenlerin yerleşke yaşamına bütünleşmesini sağlayacak sosyal ve akademik etkinlik sayısını artırmak

Bu performans göstergesi için 2023 yılında 10 adet etkinlik düzenlenmiş ve yıllık hedef gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.3.2.ODTÜSP_2023-2027_Anah_Perf_Gös.pdf](#)
- [\(5\)A.5.3.1.Araştırma_Bilgi_Günleri_MSCA.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için usul ve esaslar ile ilgili yönetmelikler ([Lisans-Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Lisansüstü-Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)) ve Kalite Yönetim Rehberi başlığı "4.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi" altında tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kuruluna iletilmektedir (B.1.1.1).

2022 yılında bahar dönemi için Üniversite Senatamızca işleyiş usul ve esaslar, 2023 yılında da geçerliliğini korumuştur. Bu kapsamda Hazırlık Okulu da dâhil olmak üzere tüm akademik birimlerimizde eğitim öğretime tamamen yüz yüze devam edilmiş; bununla birlikte zorunlu durumlarda, gerekçeleri açıklanarak, tüm bölümlerin/programların kendi kodlarıyla açacakları her sınıf düzeyindeki derslerden en fazla %20'sinin (bir dersten fazla zorunlu ders olmaması koşulu ile) uzaktan öğretim yöntemleriyle verilebilmesine karar verilmiştir (B.1.1.2).

2023 yılında Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS/METUSIS) kapsamında kullanıcı memnuniyetini artırmak üzere programların iyileştirilmesi ve yeni programlar geliştirilmesi çalışmalarına Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) ile devam edilmiştir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Hizmetleri Memnuniyet Anketi, üç ayrı anket olarak öğrencilere,

akademik/idari personele ve ÖİDB personeline uygulanmıştır. Alınan sonuçlar değerlendirilmiş ve 2024 yılında ÖİDB tarafından sunulacak hizmetleri iyileştirmek üzere çözüm önerileri planlanmıştır (B.1.1.3). Academic Catalog bilgileri geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi, programlarla ilgili detay bilgileri sunmak üzere güncellenmeye devam etmiştir. Her fakülte ve enstitü dersler ve programları ile ilgili bilgileri Academic Catalog aracılığıyla paylaşmıştır (B.1.1.4). Ek olarak, lisans düzeyinde verilen derecelerin tümü de geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi paylaşılmaya devam etmiştir (B.1.1.5).

1997 yılında öğrenci alımı durdurulan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programının Beden Eğitimi ve Spor Bölümünün 11.08.2023 tarihinde Akademik Kurulu kararıyla tekrar açılması önerisi ve program açma dosyası Fakülte Kuruluna sunulmuştur. Program için verilecek dersler, TYYÇ ve öğrenme çıktıları uyumu, seçmeli dersler, altyapı gibi birçok konu değerlendirilmiş ve program açma dosyasında raporlanmıştır. Fakülte Kurul Kararı ile programın 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı için açılmasına karar verilmiş ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına karar bildirilerek gerekli işlemlerin yapılması istenmiştir (B.1.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.1.1. ODTÜ Kalite Yönetim Rehberi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.2. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.3. ÖİDB 2023 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.4. Academic Catalog Mimarlık Örnek.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5. Lisans Düzeyinde Verilen Dereceler Örnek.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.6. Beden Eğit Sp Öğr. Program Tasarımı.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz bünyesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında, 2013 yılından bu yana düzenli olarak çalışmalar yürütülmektedir. Dolayısıyla tanımlı süreçler bulunmakta ve beklentiler doğrultusunda güncellenmektedir (B.1.2.1). Bu alanda gerçekleştirilen çalışmalar Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM) tarafından koordine edilerek bölümlerde görev yapan AKTS temsilcilerinin de katılımıyla gerçekleştirilir. AKTS için güncel bilgiler başta Akademik Katalog olmak üzere ÖİDB web sayfasında ve METUSIS sisteminde ilgili paydaşların erişimine açıktır. Akademik Katalog'da yer alan bölüm müfredatı tablolarına yarıyıl kredi toplamları ve program kredi toplamı bilgisi eklenmiştir (B.1.2.1). Bu kapsamda öğrencilerin bir yarıyıldaki 30 AKTS ve tam bir eğitim öğretim dönemi boyunca 60 AKTS'yi geçmemesi gözetilmiştir (B.1.2.2, B.1.2.3). Ayrıca bu alanda öğrencilerin alabileceği seçmeli ders sayıları da kredileriyle birlikte belirlenmiş ve öğrencilerin seçmeli dersleri yönetmeliklere uygun oranda seçmesi sağlanmıştır.

Öğrenciler, müfredatta yer alan ders içeriklerine her yıl düzenli olarak güncellenen ODTÜ Syllabus yazılımı aracılığıyla ulaşabilmektedir. Her eğitim-öğretim döneminin başında öğretim elemanlarından ders içeriklerinin güncellenmesi, derslerin işleniş yöntemi gibi konularda ilgili Rektör Yardımcılığı tarafından güncelleme talep edilmektedir (B.1.2.4).

YÖKAK değerlendiricileri tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi ile bazı bölümler için ders kazanımları ve program çıktıları arasında uyumsuzluklar olduğu tespit edilmiştir. Bu uyumsuzlukları gidermek üzere Kalite Komisyonu üyeleri ve Kalite Koordinatörleri ile toplantılar gerçekleştirilmiş [Akademik Katalog](#) aracılığıyla paylaşılan TYYÇ-program çıktıları-ders kazanımları matrislerinin güncellenmesi için çalışma başlatılmıştır (B.1.2.5).

Seçmeli dersler, bölüm öğretim üyelerince önerilmekte ve bölüm başkanlıkları tarafından derslerin kredileri, öğretim elemanı, dersin amaç ve hedefleri, hangi programa uygulanacağı gibi detaylı çalışmalar Akademik Kurul kararları ile birlikte Dekanlığa iletilir. Dekanlık Fakülte Kurulunda konuyu karar bağlayarak öğrenci işlerine yeni eklenen seçmeli derslerin bilgilerini aktarır (B.1.2.6). Ayrıca bölümler seçmeli ders oranlarını eğitim ve öğretim yönetmeliklerine uygun olarak kendi sayfalarından öğrencileri ile paylaşmaktadırlar [\(4\) \(B.1.2.7\)](#).

Ayrıca Eğitim ve Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı öncülüğünde AKTS kredilerinin azaltılması, ders dağılım dengesi ve öğrenci iş yükü konularının gözetilmesi kapsamında 2023 yılında da çeşitli

çalışmalar gerçekleştirilmiştir (B.1.2.8, B.1.2.9, B.1.2.10).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.2.1.Derslerin_Kredi_Sistemi_Süreç_Tanımı_Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.5.KGS_Koordinatörler_Toplatısı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.8.AKTS_Azaltılması_ile_ilgili_yazi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.9.Muhendislik_AKTS_Azaltılması_Ek1.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.10.Muhendislik_AKTS_Azaltılması_FK.pdf](#)
- [\(5\)B.1.2.2.Akademik_Katalog_Müfredat_Krediler.pdf](#)
- [\(5\)B.1.2.3.ECTS_İlke_Kararları.pdf](#)
- [\(5\)B.1.2.4.ODTUSyllabus_Güncelleme_Duyurusu.pdf](#)
- [\(5\)B.1.2.6.SeçmeliDersAçmaÖrnek.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

[ODTÜ Syllabus](#) programı üniversitemiz öğretim elemanı ve üyelerince her yıl güncellenerek; öğrencilere dönem içerisinde aldıkları dersler hakkında öğretim elemanı, dersin yeri, konuları, program çıktıları, notlandırması ve öğretim metotları gibi bilgiler sunmaktadır. [ODTÜ Syllabus](#) ders izlencesi programı ÖİBS/METUSIS ve Akademik Katalog ile bütünleşik çalışmaktadır. Ders izlenceleri, her dönem başında belirli bir süre düzenlemeye açılıp, öğretim üyeleri tarafından güncellenerek; dinamik bir yapı ile sürekli geliştirilmektedir (B.1.3.1).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Akademik Katalog aracılığıyla ilgili paydaşlara sunulmaktadır. Üniversitemizin tüm programlarında, program çıktıları ve bu çıktılar ile ders öğrenme çıktılarının uyumunu gösteren Program Çıktıları Matrisi de mevcuttur. Bu matris ile öğretim elemanları tarafından 0-3 (0: Katkı Yok, 1: Düşük Katkı, 2: Kısmi Katkı, 3: Tam Katkı) arasında puanlama yapılmak üzere süreçler tasarlanmış ve ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı belirlenmiştir (B.1.3.2). Öğretim elemanları bu puanları kullanarak kazanımları, nicel olarak ölçebilmektedir. Bütün bu süreç bölüm ve fakülte kurul kararları ile ilgili Rektör Yardımcısı onayıyla güncellenebilmektedir. Bu kapsamda birçok bölümde güncel koşullara uygun olarak çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır (B.1.3.2 ve B.1.3.3).

YÖKAK değerlendiricileri tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi ile bazı bölümler için ders kazanımları ve program çıktıları arasında uyumsuzluklar olduğu tespit edilmiştir. Bu uyumsuzlukları gidermek üzere Kalite Komisyonu üyeleri ve Kalite Koordinatörleri ile toplantılar gerçekleştirilmiş [Akademik Katalog](#) aracılığıyla paylaşılan TYYÇ-program çıktıları-ders kazanımları matrislerinin güncellenmesi için çalışma başlatılmıştır (B.1.3.4).

Üniversitemizde ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu değerlendirmek üzere üçüncü taraf değerlendirmelere de yer verilmektedir. Özellikle öğretmenlik alanlarının stajyer öğretmen döneminde MEB yetkilileri tarafından “Uygulama Öğretmeni Genel Değerlendirme Formu” ile bir değerlendirme yapılarak bölümlere iletilir(B.1.3.5).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.3.4.KGS_Koordinatörler_Toplatısı.pdf](#)
- [\(5\)B.1.3.1 ODTÜ Syllabus Güncelleme Duyurusu.pdf](#)
- [\(5\)B.1.3.2. Programların Ders Kazanımları Uyumu Süreci.PNG](#)
- [\(5\)B.1.3.3. Müfredat Değişikliği Karar.pdf](#)
- [\(5\)B.1.3.5.ÖrnekDersKazanımıDeğerlendirmesi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

ÖGEM tarafından gereksinim duyan öğretim üyelerine öğrenci ders yüküne dayalı AKTS kredilerinin oluşturulması konusunda, geri bildirim ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Derslerin AKTS kredilerini belirleme çalışmaları kapsamında, AKTS hesaplama tabloları kullanılmaktadır (B.1.4.1). Öğrencilerin her

bir dersin yüküne ilişkin görüşlerinin alındığı çevrim içi bir AKTS Anketi, Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanarak tüm ODTÜ lisans öğrencilerine gönderilmiştir. Bu anketin ders bazındaki sonuçları öğretim üyelerinin ve Bölüm Başkanlarının erişimine açılmıştır. Bu süreç her dönem için tekrarlanmaktadır. Bölümler ise kendi özgün yapıları doğrultusunda öğrenci iş yüküne göre ders tasarımlarını yapmaktadır (B.1.4.2).

Çevrim içi AKTS anketine öğrenci katılımının az olduğu derslerde, öğretim üyeleri, derslerini alan öğrencilerle odak grup ya da bireysel mülakatlar yolu ile o dersin yüküne ilişkin öğrenci görüşlerine başvurulmaktadır. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini ÖGEM yapmaktadır (B.1.4.3). Üniversitedeki lisans ve lisansüstü derslerin AKTS kredi değerleri Akademik Katalog web sayfası yardımıyla çevrim içi olarak paylaşılmaktadır (B.1.4.4).

Üniversitemizde öğrencilerimizin ders yükü dağılım dengesini sağlamak üzere AKTS konusunda uzun yıllardır çalışmalar yapılmaktadır (B.1.4.5). Aynı zamanda “B.1.2. Programın ders dağılım dengesi” başlığı altında verilen Kanıt B.1.2.8, B.1.2.9 ve B.1.2.10’da bu alanda öğrenci iş yüküne ders dağılım dengesini sağlamaya yöneliktir.

Son olarak KAP değerlendirmesinde değerlendirici takımı tarafından verilen geri bildirimler doğrultusunda bu alanda detaylı aksiyon planı oluşturulmuştur (B.1.4.6). Özellikle ODTÜ kredileri, AKTS ve kredisiz derslerin mevzuata uygun olarak gözden geçirilerek yeniden planlanması bu aksiyon planında açıkça belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.4.6.EğitimveÖğretim_KAP_Aksiyonları.png](#)
- [\(5\)B.1.4.1. AKTS_Kredisi_Hesaplama_Örnek_Tablosu.pdf](#)
- [\(5\)B.1.4.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı Örnek Uygulama.pdf](#)
- [\(5\)B.1.4.3. AKTS Öğrenci Anketi Örneği.pdf](#)
- [\(5\)B.1.4.4. Öğrenci İş Yükün Dayalı Ders Tasarımı.pdf](#)
- [\(5\)B.1.4.5.ECTS İle İlgili Yapılan Çalışmalar.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi sürecine yönelik olarak Eğitim Programları İzleme ve Değerlendirme (EPİD) Komisyonu tarafından 2019 yılında tüm lisans ve lisansüstü programlara yönelik olarak yaygın bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Komisyon tarafından hazırlanan Ders Matrisi Formları tüm programlara iletilmiş; Program çıktıları ile derslerin eşleştirilmesi sağlanmıştır. Bütün bu çalışmalar ise [Akademik Katalog](#) ile paydaşların erişimine açılmıştır.

Oluşturulan matrisler ile yapılan puanlamalar 2023 yılında da Kurumsal Akreditasyon sürecinden sonra Akademik Katalog görünür kılınmıştır (B.1.5.1). Bu sürecin sistematik bir şekilde uygulanması aktif olarak ODTÜSyllabus programı ile gerçekleştirilmektedir. Bu program, OİBS ve Akademik Katalog ile bütünlük çalışmaktadır. Her dönem başında belirli bir süre düzenlemeye açılan programda, öğretim üyeleri derslerinin program çıktılarına katkısını “Program Outcome Matrix” modülünü kullanarak üçlü skala üzerinde değerlendirirler (B.1.5.2). Bir programdaki tüm derslerin “Program Outcome Matrix” modülü katkı sonuçları bölüm/program yöneticilerine açılır. Her akademik dönem sürekli olarak güncellenen bu dinamik yapı, bölüm yöneticilerine ve Bölüm Kurulu’na bütüncül bir değerlendirme yapma fırsatı sunar. Bu faaliyet her eğitim-öğretim döneminden önce eğitim alanından sorumlu Rektör Yardımcısı/Danışmanı öncülüğünde tekrarlanır. Bu yenilenme, ders değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleşir ve ders Syllabus’na yansıtılır.

Bölümlerde her düzeyde, ilgili bileşenlerden; ilgili çıktılar veya hedefler hakkında geri bildirim alınır. Bu geri bildirim ve anketlerin sonuçları, Bölüm Kurulu ve Bölüm Danışma Kurulunun kararları ve önerileri dahil olmak üzere birden fazla kaynağı içerir. Nihai karar, Dekanlık’ın görüşleri doğrultusunda Bölüm Kurulu tarafından verilir (B.1.5.3). Program eğitim amaçlarının, program bileşenlerinin ihtiyaçlarını karşılamaya uygunluğu ve program çıktıları ile ilişkisi, program bileşenlerinden gelen geri bildirimler kullanılarak düzenli olarak değerlendirilir (B.1.5.4).

Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinin daha etkin gerçekleştirilmesi için dış paydaş katımlı

bir değerlendirme sürecinin standartlaştırılması hedeflenmiş ve koordinatörler ile paylaşılmış ve bölümlerin aksiyon listesine eklenmiştir (B.1.5.5).

Üniversitemizde son olarak Mimarlık Bölümü program akreditasyonu kapsamında Mimarlık Akreditasyon Derneği (MİAK) tarafından akredite edilirken 2023 yılı Kasım ayında da Endüstriyel Tasarım Bölümü, Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu (ENTAK) tarafından saha değerlendirmesi yapılmıştır (B.1.5.6). Geri bildirimler doğrultusunda değerlendirme süreci devam etmektedir. Ayrıca bölümlerimiz ve öğretim üyelerimiz eğitim ve öğretim süreçlerinin daha etkin ve amaçlarına uygun bir şekilde yürütülmesi için görüş bildirmektedir (B.1.5.7, B.1.5.8).

Yukarıda sunulan kanıtlar doğrultusunda program değişiklikleri ve güncellemeleri diğer bölümlerde de benzer şekilde ve sürekli olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.5.5.Program Değerlendirme Süreci Aksiyon.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.6.Endüstriyel Tasarım Bölümü ENTAK.jpg](#)
- [\(4\)B.1.5.7.Uzaktan eğitim gorus-Mimarlık.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.8.Uzaktan eğitim gorus-Endüstriyel tasarım.pdf](#)
- [\(5\)B.1.5.1. ECE_230_Dersi_Örnek_E_Katalog.pdf](#)
- [\(5\)B.1.5.2. METU Course Syllabus_345.pdf](#)
- [\(5\)B.1.5.3. Mühendislik Bilimleri Örnek Kurul Kararları.pdf](#)
- [\(5\)B.1.5.4 Güz Dönemi duyurusu.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

ODTÜ, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek için yeterli organizasyonel yapıya sahiptir. Bu organizasyonel yapıya bağlı eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere birçok akademik ve idari birim, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesinden sorumludur. Yapılanmanın detayları başlık “A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı” altında sunulmuştur. Bütün bu organizasyonel yapılanmaya yönelik görev ve sorumluluklar üniversite düzeyinde ve birimler düzeyinde tanımlanmıştır. Yine aynı başlık altında ve önceki yıllarda gerçekleştirilen iç değerlendirme süreçlerinde personele ait görev ve sorumluluklar ile birimlere ait çalışma yönergelerinin sürdürülebilir olduğu görülmüştür.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, ÖGEM, UZEM, Engelsiz ODTÜ, AdımODTÜ, Uluslararası İş Birlikleri Ofisi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Akademik Programlar ve Eğitim Koordinatörlüğü gibi birçok birim eğitim öğretim süreçlerinin gerçekleştirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine doğrudan veya dolaylı olarak katkı sağlamaktadır. Ayrıca, ODTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesine yönelik paydaş beklentileri doğrultusunda süreç geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. Yine bu süreçlerin yönetilmesi için ayrıca merkezler ve çeşitli komisyonlar da görev yapmaktadır. Bu süreçlerde kurumun genelinde içselleştirilmiş süreçler mevcuttur. Bunlara aşağıdaki iyileştirmeler ve iyi uygulamalar örnek gösterilebilir.

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ÖGEM ile yürütülen ortak faaliyetler ile her yıl olduğu gibi 2023’te de Akademik Katalog çalışmaları yürütülmüş, online olarak görüntülenen akademik katalogta yapılan düzenlemeler kapsamında program çıktı matrisleri, program ders çıktıları matrisleri, müfredatlar ve TYYÇ uyum tabloları görünür hale getirilmiştir. Bölüm müfredat tablolarına dönemlik ve toplam ECTS/AKTS bilgileri de kataloga eklenmiştir. Ayrıca öğrenci kartlarında, diploma sürecinde ve daha birçok süreçte benzer düzeltici ve iyileştirici çalışma gerçekleştirilmiştir (B.1.6.1).
- UZEM tarafından Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliklerine dayanarak çevrim içi (online) sınav süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları 30 Mayıs 2023 tarihinde belirlenmiştir. ODTÜ bünyesinde yapılacak çevrim içi sınavların etik ilkeler çerçevesinde KVKK ve kişisel hak ve özgürlükler gözetilerek gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. (B.1.6.2).
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 2023 yılında da ODTÜClass’ta özellikle uzaktan eğitimi destekler nitelikte ve METUSIS üzerinde birçok iyileştirme gerçekleştirmiştir (B.1.6.3).

Üniversitemizde Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve

güncellenmesine yönelik bilgi paketleri, süreç tanımları üniversitemizde düzenli olarak takip edilerek paydaşlar ile ilgili [Akademik Katalog](#) web sayfasından paylaşılmaktadır. Bu konuda dış paydaş katılımlı bir program değerlendirme sürecinin standartlaştırılması için yeni bir süreç modeli koordinatörler ile paylaşılmış ve bölümlerin aksiyon listesine eklenmiştir (B.1.6.6).

Üst yönetim tarafından eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik izleme ve iyileştirme faaliyetleri de devam etmektedir. Üst Yönetim çeşitli araçlar yardımıyla öğretim programlarını ve eğitim hizmetinin verilme biçimlerini takip eder. Buna bir örnek her dönem düzenlenen ders değerlendirme anketleridir (B.1.6.7). ÖGEM, UZEM gibi merkezler tarafından yapılan anketler aracılığıyla paydaş geri bildirimleri yönetime sunulur. “A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri” başlığında bu konuyla ilgili detaylar paylaşılmıştır. Ayrıca idari birim faaliyet raporları ve akademik faaliyet raporları da ilgili rektör yardımcılığına ve yönetime sunulularak üst yönetimin gerçekleştirilen faaliyetleri izlemesi ve takip etmesi sağlanır.

Ayrıca bölümler ve fakülteler tarafından her yıl düzenli olarak eğitim ve öğretim süreçleri değerlendirilerek altyapı durumu, müfredat değerlendirmesi, zorunlu ve seçmeli derslerin belirlenmesi gibi konular görüşülerek fakülte kurulunda karara bağlanmaktadır (B.1.6.8, B.1.6.9, B.1.6.10). Bunun yanında Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi sürecinde verilen “Araştırma Görevlisi sayısının yetersizliği” geri bildirimleri için her yıl düzenli olarak bölümler ve ilgili birimlerce kadro çalışmaları yapılarak talepler açılmaktadır (B.1.6.11). Ancak bu taleplere yönelik kararlar ilgili üst kurumların tasarrufunda olduğundan personel sayısına yönelik yapılan bu veya benzer geri bildirimlerin kısıtlı koşullar göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi önerilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.6.1.ÖİDB Faaliyetleri 2023.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.2 Online sınav uygulama esasları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.3. Bilgi Teknolojik Kaynaklar 2023 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.4 ODTU Syllabus bilgi güncelleme.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.5. ÖİDB 2023 2024 Anket Duyurusu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.6.Ders Değerlendirme Süreci Aksiyon.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.7 Ders değerlendirme anketleri duyuru.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.8.Eğitim Öğretim Süreç Yönetimi Örnek.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.9.Mekan komisyonu toplantı-FYK.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.10.Mekan komisyonu toplantı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.11.OncelikliAlanArastirmaGorevlisiTalepYazisi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitenin öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yapabilmesi için öncelikli olarak eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, ÖGEM ve UZEM, koordineli bir şekilde çalışmalar yürütmektedir. İlgili çalışmalar bu bölümde paylaşılmaktadır.

ÖGEM tarafından, öğrenen merkezli ders tasarımının, öğretim yöntemlerinin ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin paylaşıldığı Online Etkili Öğretim Seminerleri her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerine derslerini nasıl öğrenen merkezli şekilde tasarlayabilecekleri konusunda, bireysel danışmanlık hizmeti verilmekte, talepte bulunan bölümlere öğrenen merkezli yaklaşım konusunda seminerler düzenlenmektedir (B.2.1.1). Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) uzaktan eğitim kapsamında akademik ve öğrenci gruplarına yönelik [destek materyalleri](#), [ders videosu çekimleri](#), [deneyim paylaşımları](#), [seminerler ve broşürler](#) ile sürecin sorunsuz yürütülmesi için faaliyetler yürütmektedir.

Üniversitemiz Senatosu her dönem başında eğitim-öğretim döneminin işleyiş, usul ve esaslarına dair güncel konularda düzenlemeler yaparak öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın bilgisine sunmaktadır. Bu kapsamda 20 Şubat 2023 Salı günü yapılan toplantısında oy birliği ile alınan karar doğrultusunda, Üniversitemizde 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde eğitim öğretimin uzaktan öğretim (çevrim içi) yöntemleri ile yürütülmesine, Nisan ayı başında YÖK tarafından yapılacak yeni bir değerlendirmeye kadar,

gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak önlemler alınarak derslerde sadece çevrim içi eş zamanlı (senkron) uzaktan öğretim yöntemlerinin kullanılmasına, Nisan ayı içinde, YÖK kararlarıyla harmanlanmış (hibrit) öğretim yöntemleri kullanılabileceğine ilişkin yeni bir açıklama yapılması durumunda, tüm eğitim öğretim süreçlerimizin harmanlanmış (hibrit) öğretim yöntemleriyle yürütülmesine karar verilmiştir (B.2.1.2). Bütün bölümler dersleri kapsamında deneysel öğrenme ve proje temelli öğrenmeye yönelik çeşitli faaliyetler yer almaktadır. Bu kapsamda özellikle uygulamaya yönelik derslerde proje ödevleri ve diğer etkinlikler örnek gösterilebilir (B.2.1.3).

2023 yılında uzaktan eğitimi destekleme amaçlı, çevrim içi kaynak danışma, referans, ödünç alma ve iade, kütüphaneler arası iş birliği gibi kütüphane hizmetleri referans@metu.edu.tr ve lib-hot-line@metu.edu.tr e-posta adresleri üzerinden kesintisiz devam etmiştir. Öğrencilerin ODTÜClass ile ilgili sorularının cevaplandırılmış, sınav uygulamaları, sınavların değerlendirilmesi, logolarının takibi ve senkron dersler için kullanılan araçlar ile ilgili problemlerinin çözümü gibi konularda destek sağlanmıştır. Bu kapsamda, 2023 yılında öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen 5063 e-posta cevaplanmıştır.

ODTÜ Açık Ders Malzemeleri Portalinin (<https://ocw.metu.edu.tr>) ve sosyal medya hesapları (YouTube: <https://www.youtube.com/METUOpenCourseWare>) (derslerin ve videoların eklenmesi, bulunan derslerde güncellemelerin yapılması) yürütülmeye devam etmiştir. Açık Ders Malzemeleri sitesinde 31 Aralık 2023 itibari ile 240 ders bulunmaktadır. Bir yıllık süreçte 28 yeni ders eklenmiştir. 58.474 kayıtlı kullanıcı vardır. Ayrıca, OCW YouTube sayfasında 955 video bulunmaktadır. Bir yıl içerisinde 102 yeni video eklenmiştir. 31.200 abonesi vardır. Bu gelişmelere dair kanıtlar (B.2.1.4) ekte bulunabilir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.1.1.ÖGEM_Seminerleri_Ekran_Görüntüsü.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.2 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.3. 4814 & BA 5814 _Investment_Management.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.4. UZEM_Faaliyet_Raporu_2023.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin esasları Kalite Yönetim Rehberi'nde tanımlanmıştır (B.2.2.1). Ölçme ve değerlendirmenin yasal çerçevede tüm süreçleri detaylı olarak Lisans Eğitim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim Yönetmeliğinde belirlenmiştir.

Ölçme değerlendirme araçları Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Teknolojik desteklere dair kurum içinde bilgilendirme yapılmış, erişime dair destekler oluşturulmuştur. 2022 yılında, ODTÜClass'a eklenmiş olan Gradescope (B.2.2.2) yazılımını 2023 yılında da öğretim elemanlarımızın temel olarak değerlendirme ve not verme süreçlerinde kullanımı için ODTUClass ile entegrasyonu tamamlanmış ve kullanılmaya devam etmiştir.

2023 yılı boyunca üniversitemiz bölüm, birim, topluluk ve etkinlik web sayfaları için çeşitli seviyelerde altyapı desteklerinin yanı sıra, standart içerik yönetim desteği ile beraber bir dizi yeni web sitesinin de tasarım ve altyapı geliştirme faaliyetleri yürütülmüştür. Ayrıca, MIT'nin geliştirmiş olduğu ve açık kaynak olarak kullanıma açtığı DSpace uygulamasından yararlanarak geliştirilen OpenMETU Açık Bilim Platformu, eğitim/öğretim ve araştırma alanında kurumsal arşiv hizmeti sağlamaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan geliştirmenin de teknik raporu kanıt olarak sunulmuştur (B.2.2.3).

Bilgeiş Portalinin (<https://bilgeis.net>) kapsamında derslerin eklenmesi, bulunan derslerde güncelleme yapılması, derslere soruların eklenmesi, değerlendirmelerin ve izlencelerin güncellenmesi, kullanıcı sorularına destek verilmesi gibi görevler sürdürülmeye devam etmiştir (B.2.2.4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)B.2.2.1. 4.2.2. Ölçme_Değerlendirme.pdf](#)

- [\(5\)B.2.2.2. Gradescope Yazılımı Kampüs Lisansı Eğitimi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.2.3. BİDB Faaliyet Raporu 2023.pdf](#)
- [\(5\)B.2.2.4.Uzaktan Eğitim Merkezi Faaliyet Raporu 2023.pdf](#)
- [\(5\)B.2.2.5. Senato Öncesi Notlandırma Önerisi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yönetmelikler ve Kalite Yönetim Rehberi ile sürdürülebilir hale getirilmiştir (B.2.3.1). Dolayısıyla üniversitemizde bütün bu süreçler yıllardır düzenli ve sürdürülebilir bir şekilde, ilgili birimlerin tanımlı olan görev ve sorumlulukları doğrultusunda, rutin olarak yürütülmektedir. Önceki kurum iç değerlendirmelerinde bu alanlara yönelik sürekli faaliyetler detaylı olarak sunulmuştur.

Üniversitemiz, New York Eyalet Üniversitesi Sistemi (State University of New York, SUNY) ile çift diploma programları yürütmektedir. Çift diplomaya yönelik uluslararası ortak lisans programı konusunda, ODTÜ ile iş birliği yapmakta olan New York Eyalet Üniversitesi Sistemi kapsamındaki üniversiteler Binghamton ve New Paltz Üniversiteleridir (B.2.3.2). Lisans düzeyinde çift diploma alınabilen bölümler; İşletme (BAS), Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (GIA), ve İngilizce Öğretmenliği (TEFL)'dir. SUNY Koordinasyon Ofisi, bu alanda yeni programların belirlenmesi ve ortak süreçlerin geliştirilmesi adına birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Örneğin; 26 Nisan 2023 tarihinde, SUNY Albany Üniversitesi ve ODTÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyelerinin katılımıyla Eğitim Yönetimi alanında olası bir ortaklık için değerlendirme toplantısı yapılmıştır (B.2.3.3). Bütün bu faaliyetler üniversitemizde uluslararasılaşma politikasını destekler niteliktedir.

Bir diğer konu ise Erasmus hareketlilik programlarında AKTS konusudur. Öğrencilerimiz programlara başvuru yapmadan önce hangi derslerin ne kadar krediye sahip olacağı, verilen derslerin üniversitemizdeki kredi karşılıklarını programa katılmadan önce ilgili bölüm Erasmus temsilcileri aracılığıyla öğrenmiş olarak programa katılmaktadır. Bu alanda da Uluslararası İş Birlikleri Ofisi tarafından hazırlanan tanımlı süreçler bulunmaktadır (B.2.3.4). Her yıl çok sayıda öğrencimiz bu programlardan yararlanmaktadır (B.2.3.5). Ayrıca kurumsal akreditasyon değerlendirmesiyle verilen geri bildirimlere yönelik kurumsal süreç tanımlamaları yapılarak yeni düzenlemeler bölümlere resmi yazı ile iletilmiştir (B.2.3.6, B.2.3.7, B.2.3.8). Bu kapsamda öğrencilerimiz programlarını tamamladıktan sonra ilgili üniversitelerden transkript istenir ve transkript değerlendirildikten sonra Akademik Onay Formu bölüm Erasmus Koordinatörü tarafından düzenlenir ve Erasmus Öğrenci Değişim Programı Karnesi ile birlikte öğrencinin almış olduğu dersler ilgili programdaki ders karşılıkları hesaplanarak ve uygunluk bildirimi ile birlikte Fakülte Yönetim Kuruluna sunulur. Kurul bu bilgilerden sonra değerlendirmesini yaparak öğrencinin ders saydırma sürecini karar bağlar (B.2.3.9). Yatay geçiş için de benzer süreç söz konusudur (B.2.3.10).

ODTÜ Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Başvuruları için ilan edilen minimum başvuru kriteri tablosu da uluslararası öğrenci kabulü için örnek gösterilebilir [\(5\)\(B.2.3.11\)](#). Bu kriter listesi, ihtiyaçlara göre güncellenmektedir. Ülkemizdeki diğer üniversitelerin uluslararası öğrenci ofisleri tarafından yaygın olarak referans alınan bir doküman olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.3.1. Öğrenci kabulü önceki öğrenmenin tanınması.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.2. ODTÜ SUNY Ortak Lisans Programları.PNG](#)
- [\(4\)B.2.3.3 UİO SUNY Faaliyet Raporu 2023.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.4. Erasmus Başvuru Süreci AKTS Süreçleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.5. Erasmus Yerleştirme Sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.6.Erasmus Yazısı2202402-774.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.7.2023-ka131-erasmus-el-kitabi-19042023.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.8.Yeni Akademik Onay Formu Dönüş.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.9.Erasmus Öğrenci Ders Saydırma Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.10.Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde lisans öğrencileri için sınavlar, değerlendirme ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş olup, [Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliklerinde](#) Üçüncü bölümde paylaşılmıştır. Aynı şekilde, lisansüstü öğrencileri için sınav ve değerlendirme ölçütleri de yine aynı yönetmeliklerle sürekli hale getirilmiştir.

Yatay geçiş, çift anadal, yandal programlarına başvuru ve kabul süreçlerinde de standart uygulamaların yanı sıra programlar düzeyinde de kriterler belirlenerek programın amacına uygun yeterlilikler aranmaktadır (B.2.4.1). Temel İngilizce Hazırlık sınıfında uzaktan öğretim dönemleri sonunda, çevrim içi olarak yapılan İngilizce Yeterlik sınavında gerekli başarıyı sağlayan öğrenciler lisans programlarına kabul edilmişlerdir. Yeterlik sınavı süreçleri ise Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yönetilmektedir. (B.2.4.2).

ODTÜ, bölüm birincilerine sertifikalarını/diplomalarını blockchain üzerinde oluşturulmuş kişiye özel devredilemez Non-Fungible Token (NFT) şeklinde elektronik ortamda verme uygulamasını başlatan ilk üniversite olmuştur, bu uygulamamız 2023 yılında da devam etmiştir. NFT'lerin blockchain teknolojileriyle geliştirilen ve bu sayede derece sertifikalarının ve mezuniyet belgelerinin ömür boyu kaybolmayacağı bir uygulama olarak geliştirilmiştir. NFT'ler [OpenSea üzerinden de](#) görüntülenerek incelenebilir. Bu da üniversitemizin bu alanda geliştirdiği örnek uygulamalardan sonuncusudur (B.2.4.3).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.4.1. Güz Dönemi Yatay Geçiş Duyurusu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.2 İYS Başvuru.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.3. NFT Diploma Örneği.PNG](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakülte ve bölümlerin kendilerine ait idari ve eğitim mekânları bulunmakla beraber, özellikle temel ders niteliğindeki derslere yönelik olarak paylaşımlı derslik kullanımı uygulaması da yapılmaktadır. Örneğin, birinci sınıf ortak dersleri (Matematik, Türkçe, İngilizce, İnkılap Tarihi gibi) üniversitenin çeşitli binalarında elverişli salon ve sınıflarda gerçekleştirilmektedir. ODTÜ Kütüphanesi, ODTÜClass, UZEM ve ÖGEM tarafından yürütülen destekleyici faaliyetlerin tümü Üniversitemiz öğrenme kaynaklarının bileşenlerini oluşturmaktadır.

Öğretim elemanları ders için kullandıkları tüm kaynakları ODTÜ öğrenme yönetim sisteminde tutmaktadır ve sadece öğrencilerin erişimine açıktır. İhtiyaç duyan öğretim elemanlarına ve öğrencilere [ders video çekimleri Görsel İşitsel Sistemler Araştırma ve Uygulama Merkezi \(GİSAM\)](#) tarafından da yapılmaktadır. Diğer etkileşimli öğretim materyali geliştirmek isteyen öğretim elemanlarına UZEM tarafından destek sunulmaktadır (B.3.1.1). UZEM tarafından uzaktan eğitim portalları belirli periyotlarla güncellenmektedir. Bu güncellemeler için detaylı örnekler “A.3.4. Süreç yönetimi” altında verilmiştir.

2014 yılından beri kullanılmakta olan ODTUClass Öğretim Yönetim Sistemi öğretim elemanlarından gelen talepler ve yapılan araştırmalar doğrultusunda uygulanan geliştirmelerle üniversitemizin ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahiptir. ODTUClass'ın özelliklerini geliştirmek isteyen öğretim elemanlarımızın üzerinde çalışabilmesi, ortaya çıkan çözümlerin herkesin kullanımına sunulabilmesi ve geliştirme çalışmalarının koordinasyonu amacıyla bir çalışma alanı (Sandbox) hazırlanmıştır. Öğretim elemanlarımızın gönüllü olarak yürüttükleri bu çalışmalar ile yeni eklentiler geliştirilmiş ve üniversiteye özgü çözümler üretilmeye devam etmektedir (B.3.1.1). Değişen şartlar ve yeni ortaya çıkan araçlar takip edilerek öğrenme yönetim sistemi sürekli geliştirilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sistemi ile ilgili soru ve sorunlarını cevaplamak üzere 7/24 hizmet vermekte olan bir e-posta listesi bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ve öğrenciler için kullanım kılavuzları ve “Sıkça Sorulan Sorular” sayfaları mevcuttur. ODTUClass'a son olarak erişim alternatiflerini geliştirmek üzere Microsoft Teams yazılımı entegrasyonu sağlanmıştır. Detayları başlık “A.3.1. Bilgi yönetim sistemi” altında verilmiştir.

Ayrıca Rektör Yardımcıları Ofisi tarafından ilgili paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda, 2022 yılında dokuz adet uluslararası online kütüphanenin aboneliği alınmıştır (B.3.1.2). Üniversitemizin öğrenme ortamı

ve kaynaklarının geliştirilmesi için yine lisanslı yazılım hizmetleri de öğrencilerimizin uygulamalı öğrenme süreçlerine katkı sağlamak üzere paydaşlardan gelen yazılım talepleri doğrultusunda mühendislik, mimarlık, istatistik gibi alanlarda çeşitli yazılımlar temin edilmekte ve güncel sürümleri düzenli olarak yayınlanmaktadır (B.3.1.3, B.3.1.4).

Kütüphane kaynakları fiziksel ve çevrim içi olarak Kütüphane Daire Başkanlığı (KDDDB) tarafından izlenmektedir. KDDDB ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından özellikle açık erişim platformu OpenMETU için birçok dijital kaynak yüklenmesi sağlanmış ve çeşitli iyileştirmeler ile daha kullanışlı ve kapsamlı bir platform çalışmaları devam etmektedir (B.3.1.5).

Ocak-Aralık 2023 döneminde, AVESİS'ten OpenMETU'ye otomatik aktarılan yayınların aylık rutin kontrolü yapılmaya devam edilmiştir. Bu dönemde aktarılmış 3.465 yayın üzerinde çalışılmış; 633 yayının üst verisinde düzeltme ve iyileştirme yapılmıştır. 729 yayının tam metninin açık erişimli olduğu teyit edilmiş, teyit edilemeyen 50 tam metin sistemden kaldırılmıştır.

2023 yılına OpenMETU'ye tez dışında, 321 varlık (Yayın, proje, patent) manuel olarak yüklenmiştir. Ayrıca, OpenMETU'de yer alan 481 yayının açık erişimli tam metinleri temin edilerek sisteme yüklenmiştir.

ODTÜ Dergilerinin yayımlanan yeni sayılarının OpenMETU'ye girişi yapılmış, tam metinleri yüklenmiştir.

Bunlar:

- ODTÜ Mimarlık Fakültesi Dergisi; 39. Cilt, 2. Sayı ve 40. Cilt 1. Sayı
- Ayna Klinik Psikoloji Dergisi; 10. Cilt 1 Sayı, 10. Cilt 2. Sayı ve 10. Cilt 3. Sayı
- ODTÜ Gelişme Dergisi; 49. Cilt 2. Sayı ve 50. Cilt 1. Sayı

Aralık ayında ODTÜ Gelişme Dergisi'nin İdari Bilimler Fakültesi tarafından dijitalleştirilen 1970 tarihli ilk sayıdan 1999 yılına kadar olan külliyatı 26 Cilt (108 sayı) AEKA Birimine iletilmiştir. Bu sayıların tasnif edilerek sisteme yüklenmesi devam etmektedir.

AdımODTÜ Ofisinin öğrenme ortam ve kaynaklarına katkıları da örnek gösterilebilir iyi uygulamalar arasında yerini almıştır. Her yıl düzenli olarak öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçlerine katkı sağlamak üzere çeşitli proje ve kampanya faaliyetleri yürütmektedir (B.3.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.1.1. ODTUClass_Destek_Ofisi_Geri_Bildirimleri.png](#)
- [\(4\)B.3.1.2. Yeni_Veritabanı_Aboneliği.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.3. Lisanslı_Yazılım_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.4 2023-2024_Güz_duyuru.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.5 KDDDB_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.6.ADIMODTU_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetlerine yönelik üniversitemizde aşağıdaki faaliyetler ve bu faaliyetleri gerçekleştiren ayrı ayrı birimler bulunmaktadır.

Akademik Danışmanlık

Lisans ve lisansüstü düzeyde akademik danışmanlıklar öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilir. Bölüm başkanlıkları, lisans programına kayıt olan her öğrenciye tam zamanlı öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman tayin eder. Lisansüstü programlarda ise EABD lisansüstü programa kayıt olan her öğrenciye ilk yarıyılından itibaren üniversite öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman atamaktadır (B.3.2.1). Her öğrenciye bir danışman atanması yönetmelikler ile sürdürülebilir kılınmıştır (B.3.2.2).

Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Koordinatörleri de uzaktan eğitimin sorunsuz devam edebilmesi için;

bölmeler seviyesinde, bu alanda öğrencilerimize destek vermektedir (B.3.2.3).

Psikolojik Danışmanlık

Üniversitemizde tüm öğrenci ve mensuplarımızın, yaşayabilecekleri psikolojik kriz durumlarında telefonla ulaşabilecekleri, arayan kişilerin klinik psikoloji uzmanları tarafından dinlenmesi ve gerektiğinde, uygun psikolojik destek birimlerine yönlendirilmesi amacıyla kurulmuş olan AYNA Dinleme Noktası 14 Şubat 2020 tarihi itibarıyla hizmet vermektedir. Son olarak AYNA Destek Ünitesi, 6 Şubat 2023 tarihinde depremden etkilenen tüm öğrencilerimiz ve mensuplarımız için klinik psikologlar tarafından psikolojik destek sağlamaktadır (B.3.2.4).

Sağlık ve Rehberlik Merkezi (SRM)

ODTÜ Sağlık ve Rehberlik Merkezi bünyesinde, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, psikiyatrik- psikolojik sağaltım hizmetleri veren öğrenci hizmet birimi mevcuttur. Hizmetler ücretsiz ve ODTÜ öğrencileri içindir (<https://srm.metu.edu.tr/tr/pdrm>). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi kapsamında, tüm personel ve öğrencilere yönelik gerçekleştirilen seminerlere ait duyurular SRM ana sayfasında yer alır.

2023-2027 Stratejik Planı kapsamında “H3.3. Çalışanların genel iyilik halini korumaya yönelik uygulamalar yapmak” hedefine yönelik “PG3.3.2. Psikolojik destek sağlayan birimlere başvuran personel sayısı” bu alanda kapasiteyi artırmak üzere geliştirilmiştir, bir performans göstergesidir (B.3.2.5).

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KPM)

KPM, yıl içerisinde CV hazırlama ve mülakat konuları, işveren ile öğrenci buluşmasını sağlayan kariyer fuarları, mentorluk gibi birçok etkinlik düzenleyerek öğrencilerimizin kariyerlerini planlamalarına destek sağlamaktadır. KPM 2023 yılında, BA 100 kodlu Kariyer Planlama Danışmanlığı dersi açmıştır. Bu ders kapsamında, öğrenciler mezun olmadan önce kurumsal olarak üniversitemizden alabilecekleri destek mekanizmalarına aşinalık kazanmakta ve geleceklerini planlama konusunda sistematik bilgi elde etmektedirler (B.3.2.6).

ODTÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından geleneksel olarak düzenlenen kariyer fuarı, 2023 yılında da düzenlenerek; firmalar, mezunlar ve iş hayatındaki uzmanlar ile öğrencilerin bulunduğu, tecrübe paylaşımının yapıldığı çeşitli etkinlikler ile tamamlanmıştır (5)(B.3.2.7).

Üniversitemiz tarafından sunulan akademik destek hizmetlerinin içselleştirilmiş ve sürdürülebilir olduğunu gösteren kanıtlar ilgili kısımlardaki referanslarla gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.3.2.1. Danışman atama ekran görüntüsü.pdf
- (4)B.3.2.2. Lisans programı danışman atama yönetmelik.jpeg
- (4)B.3.2.3. Uzaktan Eğitim Koordinatörleri Destek Süreci.pdf
- (4)B.3.2.4. Depremden Etkilenenlerin Ulaşabileceği Telefon Hattı.pdf
- (4)B.3.2.5. PG3.3.2. Psikolojik Destek Ünitesi SP Göstergesi.pdf
- (4)B.3.2.6 ODTÜ KPM.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz Kafeteryasında; akademik personel, idari personel ve öğrencilerimiz olmak üzere okulumuzun açık olduğu günlerde, günlük ortalama 10.000 kişiye yemek hizmeti sunulmaktadır. Akademik takvime göre okulun açık olduğu dönemlerde, Merkez Kafeteryasında öğrenciler için öğle ve akşam, yemek hizmeti verilmektedir. Üniversitemizin kapalı olduğu dönemlerde kafeteryada öğle yemeği hizmeti devam etmektedir.

Kafeterya, TSE ve Türk Gıda Kodeksine uygun malzemeler kullanılarak üretim gerçekleştirmektedir. Malzemelerin alımından servis bitimine kadar devam eden süreçte hazırlanan yemekler, Gıda Güvenlik Ekibi tarafından her aşamada kontrol edilmektedir. Görevli diyetisyenler tarafından aylık olarak hazırlanan

yemek menüleri; öğrenci ve mensupların günlük enerji gereksinimleri, dengeli ve sağlıklı beslenmeleri ön planda tutularak belirlenmektedir. Kafeterya Müdürlüğü merkez binasında 21, diğer birimlerimiz de sekiz olmak üzere toplam 29 kamera ile üretim ve hizmet alanlarımız 24 saat izlenmekte, böylece üretimin ve hizmetin her aşaması kontrol edilebilmektedir. Dilek, istek, öneri ve şikâyetler ayda bir yapılan toplantılarda ana gündemi oluşturmaktadır. Kayıt altına alınan veriler değerlendirilerek çözümlere yönelik çalışmalar yapılmaktadır. 2023 yılında verilen öğün sayısı 995.697 olarak gerçekleşmiştir. Kafeteryanın gerçekleştirdiği faaliyetlerin detayları ve süreçleri birim faaliyet raporlarında düzenli olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca bu raporlarda güçlü ve zayıf yönleri yönelik analizler ve geliştirmeye açık yönler için öneriler de yer almaktadır (B.3.3.1).

Yurtlar Müdürlüğünde, 20 yurt hizmet vermekte olup; yurtlar, 3.682 kadın, 4.013 erkek olmak üzere toplam 7.695 öğrenci kapasitesine sahiptir. İdari olarak Sosyal Tesisler Müdürlüğü tarafından yönetilen Lisansüstü Konukevi, 20.12.2021 tarihi itibarıyla Yurtlar Müdürlüğü bünyesinde, Doktora ve Yüksek Lisans Öğrencileri için hizmet vermeye devam etmektedir. ODTÜ Kent Konukevi'nde 144 yatak kapasitesi tadilat beklentisi nedeniyle karantina yurdu olarak kullanılmıştır. Öğrencilerin barınma problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Yurtlar Müdürlüğü, verilen hizmetle ilgili olarak; 2005 yılında TSE'den TSE-EN ISO 9001-2000 kalite belgesi almış olup, 2023 yılında da TSE-EN ISO 9001-2015 standardına uygun olarak gözetim tetkiki yapılarak, belgenin devamlılığı sağlanmıştır. (B.3.3.2). Yurtların yanında, misafirhaneler, eşyalı misafir konutları ve lojman imkanlarıyla; gerek öğrencilerimiz gerekse akademik ve idari personelimize birçok imkan sunulmaktadır.

Sağlık ve Rehberlik Merkezi, öğrenci, idari ve akademik personelimize hizmet vermektedir. 2023 yılı içerisinde toplam 50.624 kişi merkezimizden faydalanmıştır (B.3.3.3).

Ankara'nın bilim, kültür ve sanat yaşamına büyük katkıda bulunan, teknolojinin tüm yeniliklerini bir araya getiren ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi, her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bilimsel üretkenliğine katkıda bulunmanın yanı sıra, sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliği artırıcı rol üstlenmektedir. Bu merkezde 2023 yılı içerisinde toplam 257 faaliyet gerçekleştirilmiştir (B.3.3.4).

Bütün bu fiziksel altyapıya ek olarak ODTÜ'de temel faaliyet alanlarına yönelik birçok yazılım veya sistem altyapısı da bulunmakta ve sürekli olarak geliştirilmektedir. Son yıllarda geliştirilen ve geliştirme süreçleri devam eden sistem altyapılarına aşağıdaki örnekler verilebilir.

2023 yılında, ODTÜ Açık Erişimli Akademik arşivi OpenMETU'de içerik yükleme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca Bilgeş ve Açık Ders Malzemeleri Portalına da yeni ders eklemeleri yapılarak platformların etkinliğini artırma yönündeki çalışmalar devam etmektedir (B.3.3.5).

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına (YİTDB) bağlı Ağaçlandırma ve Çevre Düzenleme Müdürlüğü, Elektrik İşletme Müdürlüğü, Genel Atölyeler Müdürlüğü, Isı ve Su İşletme Müdürlüğü, Fen İşleri ve Kampüs Planlama Müdürlükleri gibi birçok sürekli birim yıl içerisinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bütün birimlerin faaliyet raporlarına [YİTDB Kurumsal Web Sayfasından](#) ulaşılabilmektedir.

Özellikle 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında bu alanda “Amaç 4: Kurumsal kaynakları önceliklendirmek ve güçlendirmek” amacı altında yer alan Hedef 2 ve Hedef 3 özellikle tesis ve altyapıların geliştirilmesi, sürdürülebilir ve engelsiz uygulamaların sağlanması ve güçlendirilmesi için belirlenmiş amaç ve hedeflerdir (B.3.3.6). Stratejik Plan ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda Üniversitemize yeni tesisler kazandırmak üzere çeşitli projeler başlatılmıştır (B.3.3.7). Öğrenci ve mensuplarımız için yapılacak yeni kafeterya ile yemek hizmetinin iyileştirilmesi, 300 yataklı kız öğrenci yurdu projesi ile öğrencilerimizin konaklama imkanlarının iyileştirilmesi, öğrencilerimize doğal ortamda eğlenme ve dinlenme imkânı sunacak olan bir çim amfi yapılması gibi projeler ile güncel ihtiyaçların karşılanması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.3.1.Kafeterya Faaliyet raporu 2023.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.2. Yurtlar Müdürlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.3 SRM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.4.KKM Faaliyet Raporu 2023.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.5.Uzaktan Eğitim Merkezi Faaliyet Raporu 2023.pdf](#)

- [\(4\)B.3.3.6. Amaç_4_Kurumsal_Kaynakları_Önceliklendirmek_Güçlendirmek.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.7.Projeler.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.3.SKSDB_2023_FAALİYET_RAPORU.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz ODTÜ Birimi ile ÖGEM iş birliğinde, dezavantajlı öğrencilere yönelik hazırlanacak ders materyallerinde dikkat edilmesi gereken hususlar ile ilgili bir doküman hazırlanmış ve öğretim elemanları ile paylaşmıştır (B.3.4.1). Öğrenme yönetim sistemi üzerinde yapılması gereken düzenlemeler konusunda öğretim elemanlarına sürekli destek sağlanmaktadır.

Engelsiz ODTÜ Birimi, bölüm personeli ve engelli öğrenci arasındaki iletişimin artırılması ve iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla her bölümde bir engelli öğrenci danışmanı belirlenmiştir ([Danışman Listesi](#)). Engelsiz ODTÜ Biriminden faaliyetleri kapsamında aşağıdaki etkinlikler öne çıkmaktadır:

Engelsiz Kampüs Ulaşımı: Engelsiz Kampüs ulaşımı için verilen hizmetlerden olan taksi bileti uygulamasından 2022-2023 akademik yılı bahar döneminde 3 öğrenci, 2022-2023 akademik yılı yaz döneminde 3 öğrenci ve 2023-2024 akademik yılı güz döneminde 10 öğrenci faydalanmıştır.

Öncelikli olarak hareket kısıtlılığı olan öğrencilerin kullanımına tahsis edilen özel donanımlı araç için aracı kullanma ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilmiş ve haftalık güzergâh planı hazırlanmıştır. 2022-2023 akademik yılı bahar ve yaz dönemlerinde 2'şer öğrenci, 2023-2024 akademik yılı güz döneminde ise 7 öğrenci özel donanımlı araç hizmetinden faydalanmıştır.

Akademik Uyarılma Mektubu: Öğrencilerle birebir yapılan görüşmeler sonucunda, ders ve sınavlarda ihtiyaç duydukları uyarlamalara ilişkin (süre artırım, ders materyallerinin ve geribildirimlerin alternatif formatlarda sunulması vb. konularda) ilgili öğretim elemanlarına iletmek üzere hazırlanan mektuplardır. Şekil 1'de görüldüğü gibi 2022-2023 akademik yılı bahar döneminde 25 öğrenci için 112 adet ve 2023-2024 akademik yılı güz döneminde 27 öğrenci için toplam 109 adet akademik uyarılma mektubu hazırlanmıştır.

Belirtilen akademik dönem içindeki derslere kayıtlı öğrencilerin yanı sıra İngilizce Yeterlik Sınavı (İYS) ve Seviye Belirleme Sınavı (SBS) için de yapılan başvurular değerlendirmeye alınmıştır. 04.05.2023 tarihinde yapılan İYS için 5 adaya, 20.06.2023 tarihinde yapılan İYS için biri Kuzey Kıbrıs Kampüsü öğrencisi olmak üzere 5 öğrenciye ve 12.12.2023 tarihinde yapılan İYS için 4 adaya uyarılma desteği sağlanmış ve sınav uyarlamalarıyla ilgili bilgiler Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğü ile paylaşmıştır.

Kısmi Zamanlı Öğrenci Desteği: Ders saatleri dışındaki akademik çalışmalarda engeli dolayısıyla güçlük çeken öğrencilere, Birimde görevlendirilen kısmi zamanlı öğrenciler (KZÖ) ve/veya gönüllü öğrenciler tarafından sağlanan bir destektir. Toplam 11 KZÖ ve 1 gönüllü öğrenci destek vermiştir. Bu öğrencilerden 5 kişi ders partneri, 2 kişi not tutucu, 5 kişi hem ders partneri hem not tutucu olarak, 2022-2023 yılı yaz döneminde ise 1 kişi ders partneri olarak görev yapmıştır. 2023-2024 yılı güz döneminde 7 öğrenciye ders partneri ve not tutucu desteği sağlanmıştır. Destek veren 18 öğrencinin 16'sı KZÖ, 2'si gönüllü olarak görev yapmıştır. Bu öğrencilerin 4'ü sadece ders partneri, 3'ü sadece not tutucu, 10'u hem ders partneri hem not tutucu olarak çalışmıştır. 1 KZÖ asistanı ise ofis görevlerinde çalışarak EOB personeline destek olmuştur.

Bütün bunların yanında birçok seminer ve toplantılarla birimin ve birim hizmetlerinin gelişimini destekleyen faaliyetler yürütülmüştür. Faaliyetler hakkındaki detaylı bilgiler, sayılar ve ilgili analizler faaliyet raporunda yer almaktadır (B.3.4.3).

Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim faaliyetlerini sürdürebilmesi için Uluslararası Öğrenci Ofisi faaliyet göstermektedir. Ofis, burs imkanları, barınma, sağlık hizmetleri ve oturma izni gibi konularda öğrencilere destek vermektedir ([5\(B.3.3.9\)](#)). ODTÜ Burs ve Yardım Yönergesi, maddi desteğe gereksinimi olan ve istenen başarı düzeyini sürdüren ODTÜ öğrencilerine burs ve yardım verilmesi ile ilgili esas ve usulleri düzenler. Bu doğrultuda Burs ve Yardım Komitesi burs verme ve değerlendirme koşullarını belirler ve bu doğrultuda ihtiyacı olan öğrencilere burs sağlar (B.3.4.4). Ayrıca AdımODTÜ Ofisi, her yıl düzenlediği çeşitli burs projeleri ve organizasyonlar ile öğrencilerimize destek olmaktadır ([5\(B.3.4.5\)](#)).

Ayrıca Üst Yönetim, 2023 yılı itibarıyla ülkelerinde savaş devam eden Filistinli öğrenciler ile bir araya gelerek savaşın durdurulması, yardım ve iletişim kanallarının açılması yönünde çağrıda bulunmuştur

(B.3.4.6).

Engelli öğrencilerimize yönelik fakülteler veya bölümler düzeyinde yapılan çalışmalara son olarak ENGELLİ ERİŞİMİ VE GÜVENLİK ESASLI YÖNETİM PLANI – 2023 örnek gösterilebilir. Bu çalışmanın asıl amacı mimarlık fakültesini sahip olduğu özgün değerler ile koruyup, engelli bireylerin özerk erişimini ve tüm kullanıcıların güvenliğini sağlayacak süreci tanımlamaktır. Müdahale edilecek yapının öncelikle bir modern miras yapısı olması, ayrıca müdahalenin boyutuna göre ortaya çıkan toplam maliyetin oldukça yüksek olması nedeniyle; farklı etaplarda 5 yılda çözülmesi öngörülen bir plan geliştirilmiştir (B.3.4.7, B.3.4.8).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)B.3.4.1. Engelli Öğrencilerin Akademik Ortamlarda Desteklenmesi Öğretim Elamanı Klavuzu.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.2. Engelsiz ODTÜ Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.3. EOB Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.4 Engelsiz ODTÜ Faaliyet Raporu 2023.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.5. ODTÜ Burs Yardım Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.6.Filistinli Öğrenciler Toplantı.png](#)
- [\(5\)B.3.4.7.MF Erisilebilirlik FYK kararları 2023.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.8.MF Erisilebilirlik YP 2023.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

ODTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına (SKSDB) (B.3.5.1) bağlı Spor Müdürlüğü, Kültür İşleri Müdürlüğü, Kültür ve Kongre Merkezi gibi yapılanmalar sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerinin yürütüldüğü yapılardır.

Üniversitemizde sportif faaliyetler alanında içselleştirilmiş birçok süreç olduğunu ifade etmek mümkündür. Öğrenci Toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyetler çok sayıda ve çeşitlidir. Bu faaliyetler, gerek bireysel olarak gerekse toplumsal olarak ilgili alanlarda farkındalığın artırılmasına katkı sağlar. Üniversitemizde bu topluluklara ait faaliyetler SKSDB ve Öğrenci Dekanı tarafından izlenir ve faaliyetlere yönelik çeşitli destekler sağlanarak öğrencilerin gelişimine katkı sağlanır (B.3.5.3). Kültür İşleri Müdürlüğü'ne bağlı olarak çalışmalarını sürdüren 87 öğrenci topluluğu, 2023 yılında 413 etkinlik düzenlemiş ve 976 öğrenci, topluluklara üye olmuştur (B.3.5.4).

SKSDB tarafından yıl içerisinde kültürel ve sportif birçok etkinlik organize edilmektedir (B.3.5.5). Bütün bu etkinlikler bu süreçleri yönetebilen sürdürülebilir ve içselleştirilmiş uygulamalar olarak gösterilebilir. Ayrıca ODTÜ Kongre ve Kültür Merkezinde gerek personele yönelik gerekse öğrencilere yönelik birçok kültürel etkinlik düzenlenmektedir (B.3.5.6). Ayrıca SKSDB ve bağlı birimler tarafından organize edilen bütün faaliyetlere ise Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan faaliyet raporunda detaylı olarak yer almaktadır (B.3.5.7).

AdımODTÜ Ofisi tarafından 2023 yılında düzenlenen ve devam eden Film Gecesi etkinlikleri de bu alanda örnek gösterilebilir faaliyetler arasında yerini almaktadır (B.3.5.8).

2022 yılı sonu itibarıyla gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi kapsamında öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği faaliyetlerinin performansının yeterince ölçülmediği geri bildirimine karşın ilgili üst yönetici ve ekibi tarafından toplulukların etkinliklerini değerlendirmek amacıyla iki yöntemi uygulamaya konulmuş ve topluluklara duyurulmuştur.

1. Etkinlik Değerlendirme Raporu: Topluluklar her etkinlik sonrası bu raporu ilgili müdürlüğe teslim edecekler (B.3.5.9, B.3.5.10).
2. Yıl Sonu Etkinlik Değerlendirme Raporu: Topluluk Danışmanı her akademik yıl sonunda topluluğun yaptığı etkinlikleri değerlendiren bir rapor hazırlayıp ilgili müdürlüğe ileticek (B.3.5.11).

Bölümler düzeyinde mezun ve öğrencilerin de bir araya geleceği çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (B.3.5.11). Bu etkinlikler; tecrübe paylaşımına, sosyal bir ağ oluşturmaya, kişisel gelişime katkı sağlamaktadır.

“B.3.3. Tesis ve altyapılar” başlığı altında verilen Kanıt B.3.3.7 ile Stadyum ile Baraka Spor Salonu arasında kalan bölgede, öğrencilerimize doğal ortamda eğlenme ve dinlenme imkânı sunacak olan bir çim amfinin yapılmasına karar verilmiş ve proje başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.5.9.Etkinlik_Basvuru_Formu_Spor_Müd.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.10.Etkinlik_Değerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.11.ÖğrenciTopluluklarıDuyurusu.pdf](#)
- [\(5\)B.3.5.1.SKSDB_Organizasyon_Seması.pdf](#)
- [\(5\)B.3.5.2. 2023 Yılı Türkiye Üniversiteleri Federasyonu Verileri-SM.pdf](#)
- [\(5\)B.3.5.3. ODTU Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri.xlsx](#)
- [\(5\)B.3.5.4.Kültür İşleri Müdürlüğü_FR2023.pdf](#)
- [\(5\)B.3.5.5. SKSDB_Tarafından_Organize_Edilen_Etkinlikler.PNG](#)
- [\(5\)B.3.5.6. KKM_Kültür_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\(5\)B.3.5.7. SKSDB_Faaliyet_Raporu2023.pdf](#)
- [\(5\)B.3.5.8. AdımODTÜ_Film_Gösterimi_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\(5\)B.3.5.12.sosyal_kulturel_sportif_faaliyetler_örnek.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölgüler/ana bilim dalları tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar; öğrenci sayısı, öğretim kalitesi, araştırma olanakları ve değişen ihtiyaçlar açısından değerlendirilerek, Rektörlük Makamına bildirilir. Akademik kadronun yeterliliğine ilişkin ulusal düzeyde yapılan öğretim üyesi alımı, atanması ve yükselmesi ile ilgili ölçütlere (B.4.1.1) web sayfasından, uluslararası öğretim üyesi alımı ile ilgili süreç ve bilgilere Kanıt B.4.1.2’den ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizde atama ve yükseltme ölçütleri belirlenmiş ve düzenli olarak güncellenmektedir. Mevcut öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri ve süreçleri; kamuoyuna açık raporlar ve web siteleri yardımıyla yayınlanmaktadır (B.4.1.3). Ayrıca 2023 yılında da YÖKAK tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi programında bu ölçüt için önemli birçok üniversite tarafından örnek alınan ODTÜ’ye özgün önemli bir alan olarak değerlendirilmiş ve yayınlanan taslak raporda da içselleştirilmiş uygulamalar olduğu vurgulanmıştır (B.4.1.4).

2023-2027 Stratejik Planı’nda da “A3. Nitelikli akademik ve idari iş gücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak” amacı altında “H1. Kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak nicelik ve nitelikte ulusal ve uluslararası insan kaynağı çekmek” yönünde taslak hedef belirlenmiştir (B.4.1.5). 2023 yılı için hedef değerlendirmeleri yapılarak kamuoyuna duyurulmuştur ([B.4.1.6, Sayfa 103](#)).

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi yasal mevzuatlara dayalı olarak 6.9.2005 tarihli Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslarla ilgili YÖK Kararı doğrultusunda yönetilmektedir (B.4.1.7). Bölümler ve Enstitüler tarafından uygulanarak ÖİDB ve PDB tarafından izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.4.1.6.2023_Hedef_Kartı_Değerlendirme_Sonuçları.png](#)
- [\(5\)B.4.1.1. Atama_Yükselme_Kriterleri.pdf](#)
- [\(5\)B.4.1.2. Uluslararası Öğretim Üyesi Alım Kriterleri.pdf](#)
- [\(5\)B.4.1.3. ODTÜ_Fen_Edebiyat_Fakültesi_Atama_Kriterleri.pdf](#)
- [\(5\)B.4.1.4. YÖKAK_KAP_Değerlendirmesi_Atama_Yükseltme_taslak_Raporu.PNG](#)

- [\(5\)B.4.1.5. SP2023-2027 İnsan Kaynakları Amaç Hedefleri.pdf](#)
- [\(5\)B.4.1.7. Öğretim Elemanı Ders Yükü Dağılımı Mevzuatı.PNG](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yeni başlayan öğretim üyelerine araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanlarındaki yetkinliklerini artırarak üniversiteye uyum sağlamalarını kolaylaştırmak için Akademik Gelişim Programı (AGEP) on yıldır uygulanmaktadır (B.4.2.1). 10 temel modülden oluşan bu program, 2023 yılında da devam etmiştir. Programı tamamlayan öğretim elemanlarına bütçe ve akademik gelişimini destekleyecek hizmetlerden yararlanma fırsatı sunulmaya devam etmektedir. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 50 saatlik AGEP modüllerinin en az %80'ine katılması gerekmektedir. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması ve akran ders değerlendirmesi yer almaktadır.

AGEP'in onuncu uygulaması 23 Haziran 2023 tarihinde tamamlanmıştır. 10 başlıkta program bitene kadar ilgili birimlerin yetkili personelleri tarafından çeşitli sunumlar ve etkinlikler düzenlenmiştir (B.4.2.3).

Eğiticinin eğitimine yönelik olarak ÖGEM tarafından verilen tüm eğitim faaliyetlerinde (Akran gözlemi ve ders değerlendirmesi, etkili öğretim semineri, dönem ortası ders değerlendirmesi, yenilikçi eğitim yaklaşımlarına yönelik kahve saati seminerleri, araştırma görevlileri etkili öğretim seminerleri) değerlendirme formları ve anketler vasıtasıyla hem nitel hem de nicel veriler elde edilmektedir. Bu verilerin değerlendirilmesi sonucunda programlarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (B.4.2.4, B.4.2.5).

Uzaktan Eğitim kapsamında verilmiş olan seminerler ve webinarların kayıtları <https://its.metu.edu.tr/uzaktanegitim/> adresinde düzenli olarak güncellenmektedir. UZEM web sayfasında öğretim üyeleri geri bildirimleri sıkça sorulan sorular başlığı altında düzenli olarak paylaşılmaktadır (B.4.2.6). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca öğretim elemanları tarafından talep edilen araştırma yöntemlerini destekleyici kullanıcı eğitimleri çevrim içi olarak organize edilmektedir. Araştırma performanslarının artırılması, e-kitap ve danışma kaynaklarının etkili kullanılması, yayın yapma, editörlük ve hakemlik süreçlerinin daha etkili yürütülmesi gibi konularda, öğrenci ve akademisyenlerin, dünyanın önde gelen yayınevlerinin çevrim içi seminerleri hakkında bilgilendirilmeleri düzenli olarak yapılmaktadır (B.4.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.4.2.1. AGEP Hakkında.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.2 AGEP Duyuru.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.3. AGEP Kalite Güvence Sistemi Sunumu.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.4. Akran Değerlendirmesi Süreci.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.5. ÖGEM UZEM Akademisyenlere Yönelik Eğitim Bilgilendirme Faaliyetleri.PNG](#)
- [\(4\)B.4.2.6. Uzaktan Eğitim Sıkça Sorulan Sorular.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.7 Kütüphane Seminerleri duyuru.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Prof. Dr. Mustafa N. PARLAR Eğitim ve Araştırma Vakfı

- Onur Ödülü
- Bilim Ödülü
- Hizmet Ödülü
- Araştırma Teşvik Ödülü
- Teknoloji Teşvik Ödülü

Vakfın amacı; Üniversite-endüstri ilişkilerini geliştirmek, bilimsel araştırmalara ve araştırmacılara destek olmak, ODTÜ'ye teknik donanım ve gereç sağlamak, öğrencilerine burs vermek, öğretim elemanlarına

maddi destek sağlamaktır. Bu kapsamda her yıl; Onur, Bilim, Hizmet ile Araştırma ve Teknoloji Teşvik Ödülleri ile ayrıca ODTÜ bünyesinde doktora ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik ODTÜ Yılın Tezi Ödülleri, öğretim elemanlarına yönelik ODTÜ Yılın Eğitimsi Ödülleri vermektedir. 1996-1997 öğretim yılında başlatılan yeni bir uygulamayla Tez Danışmanı Ödülleri ve üç kez eğitim ödülü alan öğretim üye veya elemanlarına ODTÜ Eğitimde Üstün Başarı Ödülleri verilmektedir (B.4.3.1).

Diğer ödüller

- Genç Araştırmacı Başarı Ödülleri
- Eğitim ve Tez Ödülleri
- ODTÜ Yılın Eğitimsi Ödülü
- ODTÜ Eğitimde Üstün Başarı Ödülü
- ODTÜ Yılın Tezi Ödülü
- ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayın Ödülleri
- Kitap Ödülü
- Makale Ödülü

Başlıkları altında çeşitli ödüller verilmektedir. İlgili web sayfalarında ödüllerin verilmesine ilişkin yönetmeliklerin, usul ve esasların belirlenmiştir (B.4.3.2). Tüm öğretim ve araştırma elemanlarınca açık ve şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır (B.4.3.3).

Makale Ödülü

01 Ekim 2020 tarihi itibarıyla "ODTÜ Geliştirme Vakfı Süreli Bilimsel Yayın Makale Ödülü" başvuru ve değerlendirme süreci [APSIS](#) üzerinden işletilmiştir (B.4.3.4). Üniversitemizde ayrıca öğrencilerimizi teşvik eden ödül mekanizmaları da bulunmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim sürecini üstün başarı ile tamamlamaları ve lisansüstü eğitimleri sırasında belirli kriterleri sağlayarak uluslararası dergilerde yayın yapmış olan öğrencilerimizi desteklemek amacıyla "Lisansüstü Tez Ödülleri" verilmektedir (B.4.3.5, B.4.3.6).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)B.4.3.1 Parlar_2023_Ödülleri.pdf](#)
- [\(5\)B.4.3.2. APSIS_Esasları.pdf](#)
- [\(5\)B.4.3.3 YÖK_Teşvik_Duyuru.pdf](#)
- [\(5\)B.4.3.4 GVO_Yayın_Ödülleri.pdf](#)
- [\(5\)B.4.3.5. Lisansüstü_Tez_Ödülleri_Ders_Performans_Ödülü_Duyurusu.png](#)
- [\(5\)B.4.3.6. Tez_Ödülü_Alanlar_Listesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

2017 yılında Araştırma Üniversitesi olan üniversitemizde, Araştırma ve Geliştirme süreçleri de diğer temel faaliyet alanlarında olduğu gibi stratejik planda yerini alarak bir sürekli gelişim döngüsüne girmiştir. Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunda, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı ve Araştırmalar Koordinatörlüğü'nden sorumlu Rektör Danışmanı görev almaktadır. Bu yapılanmanın alt bileşenleri olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Destek Ofisi, Merkezler Koordinatörlüğü, Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün yanı sıra, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin çalışmalarının koordinasyonu ilgili üst yöneticiler tarafından [Araştırma Politikası'na](#) uygun olarak sağlanır. Bu kapsamda detaylı kanıtlar 2022 yılı KİDR raporunda bu ölçüt altında paylaşılmıştır.

Araştırmalar Koordinatörlüğü, araştırma stratejilerinin belirlenmesini ve yürütülmesini ve araştırma faaliyetlerinin ve Araştırma Merkezlerinin koordinasyonunu gerçekleştirir. Araştırma birimleri organizasyon yapılanmasına ilişkin bilgiler Araştırmalar Koordinatörlüğü Web Sayfasından kamuoyuna paylaşılmaktadır

[\(3\)\(C.1.1.1\)](#). Ayrıca 2023 yılında, Araştırmalar Koordinatörlüğü tarafından araştırma ve geliştirme süreçleri gözden geçirilerek Kalite Yönetim Rehberi'nde yer alan usul ve esaslar, bu doğrultuda güncellenmiştir. Yapılan güncelleme ile birlikte Kalite Yönetim Rehberi Sürüm 3.1 yayınlanmıştır (C.1.1.1).

ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün başlıca hedefi başta TÜBİTAK ve Avrupa Birliği fonları olmak üzere ulusal ve uluslararası destek programları açısından başvuru sayısının, başarı oranının ve başarı ile tamamlanan proje sayısının artırılması amacıyla; akademisyenlere fon kaynaklarından faydalanmalarına yönelik proje yazma ve yürütme süreçlerinde kolaylaştırıcı destekler vermektir. Bu kapsamda araştırma ve geliştirme destek programlarından en etkin şekilde yararlanmak için Genel Bilgilendirmeler, Grup Bilgilendirmeleri ve Bireysel Bilgilendirmeler olmak üzere yıllık düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır (C.1.1.2). METU Research elektronik mail listeleri yardımıyla proje duyuruları, araştırma etkinlikleri ve çeşitli bilgi paylaşımları düzenli olarak yapılmaktadır (C.1.1.3).

ODTÜ'nün 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen araştırma öncelikli alanları **Enerji, Havacılık ve Uzay, Elektronik-MEMS** ve **Biyomedikal** alanlarıdır (C.1.1.4). Bu alanların ve önceliklerin belirlenmesinde üniversitemizin ulusal kalkınma hedeflerine uygunluğu temel alınmıştır. Türkiye için öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve iş birliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmaktır. Bu problemleri toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla inceleyerek çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaları arttırmak; bu yönde Ar-Ge ve yenilik projelerinde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve var olan iş birliklerinin kapsamının genişletilmesidir.

ODTÜ, birçok araştırma merkezi ile çok çeşitli alanlarda araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Son olarak 2022 yılı içerisinde, küresel ısınma ve iklim değişikliği sorunlarına yönelik çözümler üretmek üzere İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTÜ İKLİM) kurulmuştur. Böylece Üniversitemizdeki merkez sayısı 30'a yükselmiştir. Bu merkezin ilk çalıştayı, "Bilimsel Taban", "Etki, Uyum ve Kırılganlık", "Sürdürülebilirlik ve İyileştirme", "Eğitim, Farkındalık ve Kapasite Geliştirme" ve "Politika, Yenilik, Teknoloji Geliştirme ve Transfer" başlıklarında yuvarlak masa çalışmaları şeklinde planlanmıştır. Koordinasyon toplantısı niteliğindeki bu ilk çalıştay, yalnızca ODTÜ öğretim üyelerinin katılımına açık olarak gerçekleştirilmiştir (C.1.1.5). Ayrıca 2023 yılı içerisinde "A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi" başlığı altında da belirtilen Türkiye'nin ilk ortak Araştırma Merkezi "Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)", ODTÜ, Gazi Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi ortaklığında 29 Kasım 2023'de düzenlenen resmi törenle açılmıştır.

Araştırmalar Koordinatörlüğü tarafından Uygulama ve Araştırma merkezleri faaliyetleri kapsamında YÖK tarafından kurulan sisteme (YÖKSİS) 30 merkezin faaliyetleri 6'şar aylık dönemlerde işlenmiştir. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nca kurulan ve YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporuna da esas teşkil eden "Sanayi LABS Portalı"na 2023 yılında 52 laboratuvarın veri girişleri sağlanmıştır (C.1.1.6, Sayfa 5).

Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün Üniversitemizin belirlenen önceliklerine hizmet edecek, uluslararası görünürlüğünü artıracak girişimlerine aşağıdaki faaliyetler örnek gösterilebilir (C.1.1.6, Sayfa 3-4).

- Avrupa Komisyonu tarafından "Araştırmacı Dostu Üniversite" olmaya odaklanmış kurumlara verilen "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmeliyet Sertifikası (HR Logo) (HR Excellence in Research Award)" yürütme süreci için hazırlanan HR Logo Eylem Planı kapsamında faaliyetler devam etmektedir [\(5\)\(C.1.1.7\)](#).
- Ufuk Avrupa Çerçeve Programı çağrılarında başvuran kurumların sahip olma zorunluluğu olan Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı (TCEP), ODTÜ TCEP Çalışma Grubu grubu tarafından, üniversitemizin çeşitli birimlerinden toplanan verilere dayanılarak bir mevcut durum analizi yapılmış ve kurumun bu alandaki zayıf ve güçlü yönleri belirlenmiştir. Bu analiz doğrultusunda 2022-2026 dönemi için bir Eylem Planı hazırlanmış ve 29 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır. 2023 yılında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı doğrultusunda öngörülen çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, Ufuk Avrupa programına yapılan beş ve üzeri başvurunun TCEP tanımlarına uygun şekilde kurgulanmasına PDO Sosyal ekibi tarafından destek verilmiştir.
- Hazırlık aşamasındaki ulusal ve uluslararası birçok projeye destek verilmiştir.

Bütün bu çalışmaların etkisiyle; Ufuk 2020'deki proje sayımız 55'e, ERC proje sayımız dörde (biri ERC PoC), koordinatörlük sayımız altıya, ODTÜ bütçemiz ise yaklaşık 18 Milyon Euro'ya ulaşmıştır. Dahası, Ufuk Avrupa'ya ve Erasmus 2027'ye 2023 yıl sonu itibarıyla 175 üzerinde başvuru yapılmış ve yaklaşık 10

milyon Euro bütçe ile; iki tanesi ERC olmak üzere 21 proje kabul almıştır. Halen değerlendirme aşamasında olan birçok başvuru bulunmaktadır. Tüm bu başarılarla; Avrupa Komisyonu tarafından 26 Ekim 2023 tarihinde yayımlanan resmi verilere dayanarak, alınan fon miktarına göre ODTÜ 7. Çerçeve Programı'nda en başarılı, Ufuk 2020 ve Ufuk Avrupa Programları'nda ikinci en başarılı; katılım sağlanan proje sayısına göre ODTÜ Ufuk Avrupa Programı'nda en başarılı Türk araştırma kuruluşu olmuştur.

Ayrıca Araştırmalar Koordinatörlüğü ve bağlı birimler tarafından öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını artırmak üzere aşağıdaki faaliyetler örnek olarak gösterilebilir (C.1.1.6, Sayfa 2-5).

- Üniversitelerde lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler (araştırmacı) tarafından yapılacak olan veya halen gerçekleştirilmekte olan lisansüstü tez çalışmalarının savunma sanayii şirketlerinin orta ve uzun vadeli araştırma ve geliştirme stratejileri doğrultusunda ve Savunma Sanayii Başkanlığı'nın (SSB) belirlediği öncelikli alanlarda gerçekleştirilecek şekilde güdümlü projeler olarak yapılandırılması amacıyla Üniversitemiz tarafından başlatılan ve halen SSB koordinatörlüğünde tüm üniversitelerce uygulanan Savunma Sanayi Araştırmacı Programı kapsamında 2023 yılında yürütülen 2 projenin de 2023 yılında kapatılmasıyla bugüne kadar 35 proje tamamlanmıştır.
- 2023 yılında MASC0565 koduyla lisansüstü öğrencilere yönelik "Ar-Ge Proje Önerisi Yazma Alıştırmaları" başlıklı ders ilk defa açılmış ve bir ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü uzmanı tarafından 2022-2023 yılı bahar döneminde başarılı bir şekilde verilmiştir.

Ülkemizde ise Üniversitemiz 2023 yılında da YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi sıralamasında ülkemizdeki tüm devlet ve vakıf üniversiteleri arasında son beş yılda olduğu gibi açık ara birinci sırada yer almıştır (5)(C.1.1.7).

Bir Araştırma Üniversitesi olan Üniversitemiz bütün organlarıyla araştırma süreçlerini desteklemektedir. Örneğin AdımODTÜ birimi tarafından öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını artırmak ve bu alanda yetkinlik kazandırmak üzere her yıl düzenli olarak Lisans Araştırmaları Günü programı 22 Aralık 2023 tarihinde ODTÜ KKM Kemal Kurdaş Salonu'nda düzenlenmiştir. Katılımcılara Lisans Araştırma Projelerine nasıl başvurulabildiğinin de açıklandığı etkinlik kapsamında, daha sonra lisans öğrencilerinin ODTÜ'de gerçekleştirilen lisans araştırmalarından örnekleri ve bu alandaki deneyimlerini paylaştıkları poster ve sözlü sunumları yapılmıştır. AdımODTÜ lisans araştırmaları kapsamında 2018 yılında 17, 2019 yılında 27, 2020 yılında 57, 2021 yılında 64 ve 2022 yılında 77 proje olmak üzere toplam 242 proje ve 1062 lisans öğrencisi desteklenmiştir (5)(C.1.1.8).

2023-2027 Stratejik Planı'nda Araştırma ve Geliştirme alanında bir amaç ve iki adet hedef belirlenmiştir. SKYBİS aracılığıyla performans izleme süreci başlatılmıştır. İlgili ölçütler değerlendirilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır (4)(C.1.1.9, Sayfa 98-111). Gerek stratejik plan süreçleri gerekse birimlerin faaliyet alanları doğrultusunda araştırma alanındaki başarıların temelinde birçok içselleştirilmiş süreç ve iyileştirme faaliyetleri yatmaktadır.

Üniversitemiz, 2023 yılında da önceki dönemlerdeki başarı ve gelişmelerine yenilerini ekleyerek gelişimini sürdürmüştür. Ülkemizde ise Üniversitemiz 2022 yılında da YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi sıralamasında ülkemizdeki tüm devlet ve vakıf üniversiteleri arasında son beş yılda olduğu gibi açık ara birinci sırada yer almıştır. Birçok alanda başarısını sürdüren üniversitemiz faaliyetlerine devam etmektedir (C.1.1.10).

KAP değerlendirmesi sonucunda Değerlendirici Takım tarafından araştırma görünürlüğünün yetersizliği yönünde geri bildirim verilmiştir. Bu konuya yönelik üniversitemizde 2023 yılı itibarıyla aşağıdaki aksiyonlar alınarak araştırmanın görünürlüğünü sağlamak üzere çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

- ODTÜ'lü araştırmacılar tarafından yayımlanmış yüksek etki faktörlerine sahip bilimsel makalelerin uluslararası görünümünü artırmak üzere "METU Papers" başlığıyla kısa videolar hazırlanmaya başlanmıştır. Bilim İletişimi Ofisi koordinasyonu ve Pergamon Yapım iş birliği ile İngilizce olarak hazırlanan bu videolarda, ODTÜ hocaları tarafından yapılan bilimsel çalışmaların animasyonlar ve etkili görsellerle açıklanarak özellikle sosyal medya üzerinden paylaşılması amaçlanmaktadır (5)(C.1.1.11).
- Ülkemizin ilk lisans araştırma dergisi olan "MATTER" yeni formatıyla tüm disiplinlerden araştırmayı seven lisans öğrencilerimizin özgün çalışmalarını yayınlamak üzere 2023 yılı Aralık ayında yayın hayatına başladı (5)(C.1.1.12).
- Ayrıca 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel araştırma faaliyetleri örneklerini içeren video

hazırlanarak resmi sosyal medya hesaplarından paylaşılmıştır [\(5\)\(C.1.1.13\)](#).

2023 yılı içerisinde Bilim İletişimi Ofisi tarafından (“Bir şeyi 6 yaşında bir çocuğa anlatamıyorsanız, siz de anlamamışsınız demektir” — A. Einstein) sözünden yola çıkarak düzenlenen“Araştırmacı Anlat – ODTÜ Öğrencileri Anlatıyor – Çocuklar Puan Veriyor” yarışması da öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını artırmayı hedefleyen bir başka örnek uygulamadır [\(5\)\(C.1.1.14\)](#).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.1.1.Kalite_Yönetim_Reh-AraşGerıBırdırmılerı.PNG](#)
- [\(4\)C.1.1.2.Araştırma_Bılgıendırme_Faalıyetlerı.docx](#)
- [\(4\)C.1.1.3.METU_Research_Mail.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.4.Stratejik_Plan_Araştırmada_Öncelikli_Alanlar.PNG](#)
- [\(4\)C.1.1.6.AK_2023_Faalıyet_Raporu.pdf](#)
- [\(5\)C.1.1.5.ODTÜ_İKLİM_1_Çalıştayı.PNG](#)
- [\(5\)C.1.1.10.Araştırma_Başarıları.PNG](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme alanında belirlemiş olduğu “Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin alanlarında etki yaratması için kaynak ve koşulların periyodik olarak takibini yapmak” [\(3\)\(C.1.2.1\)](#) politikasına uygun olarak araştırma kaynakları izlenmekte, planlanmakta ve çeşitli iyileştirmeler ile araştırmacılara destek sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra Araştırma altyapılarının sürekli güncellenmesi, üniversitedeki tüm paydaşların kullanımına açık olması, sanayi iş birliklerinde etkin bir biçimde kullanılması ve toplumun erişimine açık olması da üniversitemizin temel hedeflerindedir.

Araştırma ve Geliştirme süreçlerinde kaynak yönetimine ilişkin usul ve esaslar 2023 yılında güncellenen Kalite Yönetim Rehberi aracılığıyla paydaşlara sunulmuştur [\(3\)\(C.1.2.2 Sayfa 48-52\)](#). Bu kapsamda teknik altyapı dahil üzere öz kaynaklar ve birçok ulusal ve uluslararası kaynaklar için güncel usul ve esaslar paydaşların erişimine sunulmuştur.

Uygulama ve araştırma merkezleri ve bölümler bünyesinde, çok sayıda araştırma laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca, araştırmacıların bilgiye kolay erişiminin sağlanması amacıyla her geçen gün büyüyen yayın ve katalog sayısı ile ODTÜ Kütüphanesi ve birçok yazılım lisansını barındıran Bilgi İşlem altyapısı bulunmaktadır. Bu yapı ilgili birimlerin sorumluluğunda yönetilir ve talepler doğrultusunda geliştirme çalışmaları yürütülür. Birimlerin faaliyetleri ile ilgili bilgilere başlık “A.3.1. Bilgi yönetim sistemi” ve “B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları” altında detaylı olarak verilmiştir.

Üniversitemiz, Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü ve bağlı diğer birimler başta olmak üzere iç ve dış kaynakları yönetecek insan kaynağını belirlemiş ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemektedir [\(3\)\(C.1.2.3\)](#). BAP, mali kaynakların organizasyonunu sağlayan, üniversitemizde yürütülen tüm araştırma ve geliştirme projelerinin bütçe ve personel işlemlerinin yürütüldüğü birimdir. Ayrıca, üniversite araştırma bütçesinden desteklenen BAP projeleri ile ilgili faaliyetlerin koordinasyonunu da bu birim yerine getirmektedir. BAP, Üniversitemizde bulunan araştırma merkezlerinde etkin faaliyet yürütülebilmesi ve araştırma kapasitesi ile niteliğinin artırılması amacıyla BAP proje destekleri sağlamakta, aynı zamanda araştırma merkezlerini Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı desteklerinden faydalanmaları açısından yönlendirmektedir. BAP projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi [\(BAPSİS\)](#) adresinden takip edilmektedir (C.1.2.4). BAP, Proje Destek Ofisi ve Proje Geliştirme Ofisi gibi mali kaynakların yönetiminde etkin rolü olan birimlerin süreçleri ve işleyişi konusunda yine aynı ölçüt altında 2022 yılı KİDR’ında detaylı kanıtlar paylaşılmıştır. Dış destekli projeler için PDO ve Teknokent Proje Yönetim ve Destek Ofisi (TPYDO) desteklenen projelerin mali ve idari süreçlerinin ve raporlamalarının takibi ve mevzuat çerçevesinde ilgili kurum tarafından talep edilen bilgi ve belgelerin hazırlanması ve sunumu sürecinde birebir danışmanlık hizmeti sağlamayı ve bu iş yükünü araştırmacının üzerinden almayı hedefler. Avrupa Komisyonu Erasmus Plus Programı özelinde PDO ve International Cooperation Office (ICO) birlikte çalışır. Avrupa Komisyonu Proje Programları dışındaki uluslararası arge projelerinin başvuru ve yönetsel süreçleri de PDO tarafından takip edilir. Tüm uluslararası programların idari ve mali yönetiminde bahsedilen proje ofislerine BAP ve Strateji Geliştirme Dairesi

Başkanlığı Muhasebe Birimi dahil olur. Ayrıca [\(3\)\(C.1.2.2 Sayfa 48-52\)](#) kanıtında bu süreçlere dair usul ve esaslar yer almaktadır.

Fiziki ve Teknik Altyapı

Üniversitemizin öncelikli araştırma alanlarında yürüttüğü araştırma faaliyetlerinin hızlandırılması için planlanan Araştırma Parkı 2023 yılı Eylül ayı itibarıyla açılmıştır. “A.1.2. Liderlik” başlığı altında detayları verilen Araştırma Parkı binasında, 73 adet ofis, 78 laboratuvar, 10 toplantı salonu, 126 kişilik çok amaçlı bir salon, 60 kişilik seminer alanı ile çeşitli sergi ve kütüphane alanları bulunmakta olup, toplam 23.500 metrekare kapalı alana sahiptir.

• Laboratuvarlar

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, öğrencilerine üniversite eğitim hayatı boyunca öğrendikleri teorik bilgileri pratikte de pekiştirmeleri için birçok imkân sağlamaktadır. Üniversite sonrasında öğrencilerin ihtiyacı olacak bu pratik bilgiler, Üniversitemiz bünyesinde bulunan laboratuvar olanaklarıyla desteklenmektedir [\(3\)\(C.1.2.4\)](#).

• Merkez Laboratuvar

Rektörlüğe bağlı bir merkez olarak yapılandırılan ve çalışmalarını sürdüren Merkez Laboratuvar, ODTÜ dışındaki araştırmacıların kullanımına açıktır. Ayrıca bu laboratuvar ISO/IEC 17025 Laboratuvar akreditasyonuna sahiptir. Test ve ölçüm hizmetlerinin yanı sıra çeşitli araştırmalar ile üniversitemizin akademik gelişimine katkı sağlamaktadır [\(4\)\(C.1.2.5\)](#).

• Araştırma ve Uygulama Merkezleri

2023 yılı itibarıyla Üniversitemizde 30 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır [\(3\)\(C.1.2.6\)](#). Bütün merkezlerin kuruluş gerekçelerini, faaliyet alanlarını ve çalışma usul ve esaslarını belirleyen yönetmelikler veya ilgili dokümanlar mevcuttur [\(3\)\(C.1.2.7\)](#).

• Kütüphane

ODTÜ Kütüphanesi araştırmacılar için en önemli kaynaklardanır. Araştırmacı rehberleri, katalog altyapısı ve e-kaynak koleksiyonu ile ODTÜ'deki araştırma alanına teknik kaynak sağlamaktadır. ODTÜ Kütüphanesi ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahiptir. Her yıl düzenli olarak kendi içinde iç değerlendirme yaparak düzeltici ve iyileştirici faaliyetler Kütüphane Yönetimi tarafından gerçekleştirilir ve gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak yıllık faaliyet raporları ile raporlanır (C.1.2.8.). Özellikle açık erişimli kaynaklardan olan OpenMETU'ya yapılan arşiv genişletme çalışmaları bu alan için önemli gelişim alanıdır. Belirli aralıklarda gelen talepler doğrultusunda çevrim içi veri tabanlarının lisansı satın alınmaktadır. Bu konuda başlık “B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları” alanında örnekler sunulmuştur.

Araştırma Kaynakları

• Ulusal Araştırma Destekleri

ODTÜ'de araştırma projeleri ulusal destekleri; TÜBİTAK ARDEB ve BİDEB ile ikili ve çoklu araştırma destekleri ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB) destekleri aracılığıyla sağlanmaktadır (C.1.2.9, Sayfa 4-6). Örneğin, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB), Kamu Yatırım Programı aracılığıyla 2023 yılında 10 adet devam eden proje için toplam 96.500.000 TL destek sağlamıştır.

• Uluslararası Araştırma Destekleri

2023 yılında toplam bütçesi yaklaşık 65 Milyon Euro ve ODTÜ payı yaklaşık 9 Milyon Euro olmak üzere 14 adet Ufuk Avrupa ve sekiz adet diğer uluslararası (Erasmus+, Birleşik Krallık AHRC, NATO vb.) kaynaklı proje başlamıştır. Araştırmalar Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılında da Ufuk Avrupa Programı MSCA, ERC ve WIDERA bileşenleri konusunda özelleşmiş çalışmalar yürütmüştür. Yapılan çalışmaların sonucu olarak aşağıdaki kaynakların projelere aktarılması sağlanmıştır (C.1.2.9, Sayfa 2-3).

İşbu çalışmaların da etkisiyle; Ufuk 2020'deki proje sayımız 55'e, ERC proje sayımız dörde (biri ERC PoC), koordinatörlük sayımız altıya, ODTÜ bütçemiz ise yaklaşık 18 Milyon Euro'ya ulaşmıştır. Dahası, Ufuk Avrupa'ya ve Erasmus 2027'ye 2023 yıl sonu itibarıyla 175 üzeri başvuru yapılmış ve yaklaşık 10

Milyon Euro bütçe ile iki tanesi ERC olmak üzere 21 proje kabul almıştır. Halen değerlendirme aşamasında olan birçok başvuru bulunmaktadır. Tüm bu başarılarla; Avrupa Komisyonu tarafından 26 Ekim 2023 tarihinde yayınlanan resmi verilere dayanarak, alınan fon miktarına göre ODTÜ 7. Çerçeve Programında en başarılı, Ufuk 2020 ve Ufuk Avrupa Programlarında ikinci en başarılı; katılım sağlanan proje sayısına göre ODTÜ Ufuk Avrupa Programında en başarılı Türk araştırma kuruluşudur.

- **Stratejik Planlama Bütçesi**

Stratejik plan düzeyinde de araştırma ve geliştirme alanına yönelik bütçe çalışmaları düzenli bir şekilde yapılmaktadır. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı ile araştırma ve geliştirme alanında geliştirilen iki adet hedef için bütçe çalışması yapılarak stratejik plan raporunda sunulmuştur ([4\(C.1.2.10, Sayfa 77\)](#)). Bütçe içi ve bütçe dışı kaynaklar doğrultusunda gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetlerin maliyet çalışmaları gerek birim bazlı gerek ise stratejik plan döneminin tamamını kapsayacak şekilde planlanmaktadır.

- **ODTÜ Teknoloji Transfer Ofisi**

2023 yılında üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri kapsamında ODTÜ TTO yürütücülüğünde toplam proje bedeli 32.335.689 TL olan 29 yeni proje başlatılmıştır. Buna ek olarak, ODTÜ TEKNOKENT ve diğer TGB'ler ile 100'den fazla yeni üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri içeren projenin başlamasına da destek olunmuştur. Bu doğrultuda, 2023 yılının ilk 10 ayında firmalar ve akademisyenlerin iş birliği ile toplam bütçesi 241.995.157,27 TL olan 186 ortak proje çalışması başlatılmıştır. Bu projelerden beş tanesi ulusal ve 18 tanesi uluslararası kurumlar tarafından fonlanmış, 163 proje ise tamamen sanayi tarafından finanse edilmiştir. 2023 yılı içinde alınan ulusal ve uluslararası patent tescil sayısı 43, ulusal ve uluslararası patent başvurusu 46 olarak gerçekleşmiştir. 2023 sonu itibarıyla başvurusu yapılan toplam ulusal ve uluslararası patent başvurusu 659 olup; alınan patent tescil sayısı 348'dir. Sözleşme yönetimi kapsamında ise; fikri ve sınai haklar, ticarileştirme ve üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerine yönelik 1.135'den fazla sözleşme hazırlanmış ve hukuki görüş verilmiştir. 2023 yılında yedi lisans anlaşması imzalanmış, 221.255 TL ticarileştirme geliri elde edilmiştir (C.1.2.11).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.2.4.BAP_Bütçe_İzleme.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.8.2023_KDDB_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.9.AK_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.11.2023_ODTUTTO_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde lisansüstü eğitim programları, programlarda kayıtlı öğrenci sayıları, mezun sayıları çeşitli sistemler ve birimler tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır ([4\(C.1.3.1\)](#)). TÜBİTAK BİDEB tarafından öncelikli alanlarda sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesine yönelik açılan BİDEB 2244 Sanayi Doktora Programı” kapsamında Üniversitemiz ile beş proje kapsamında iki farklı sanayi kuruluşu ortaklığında 12 doktora öğrencisi desteklenmeye devam etmektedir (C.1.3.2, Sayfa 4).

DOSAP (Doktora Sonrası Araştırma Programı), doktorasını tamamladıktan sonra, yurtiçi veya yurtdışında herhangi bir üniversitede öğretim elemanı olarak atanmış ya da bir kamu veya özel kurumda görev yapan bir araştırmacının geçici bir süre için ODTÜ’de bir öğretim üyesi ile birlikte araştırma yapması amacı ile 2004 yılından beri yürütülmektedir. Programın amacı, genç araştırmacıların kendi konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik etmek ve kurumlar arası bilimsel etkileşimi artırmaktır. 2023 yılında DOSAP yönergelerinde bazı değişiklikler yapılmış ve programların isimleri DOSAP B ve DOSAP C olarak güncellenmiştir. DOSAP B programı kamu kurumlarından, üniversitelerden ve özel şirketlerden gelen araştırmacıları kapsarken, DOSAP C programı herhangi bir yere bağlı çalışmayan ancak, ODTÜ’de yürütülen araştırma projelerinde görev alarak veya burslu olarak ODTÜ’deki bir öğretim üyesi ile doktora sonrası araştırma faaliyeti gerçekleştiren doktoralı araştırmacıları kapsamaktadır. 2004 yılından bu yana, bu programlar kapsamında yaklaşık 600 araştırmacı Üniversitemizde araştırma yapma fırsatı elde etmiş, yürütülen araştırmaların sonucunda çok sayıda makale

yayınlanmış, ulusal ve uluslararası konferanslarda sözlü sunumlar yapılmıştır. 2023 yılında DOSAP programı kapsamında toplam 69 kişi Üniversitemizde görev yapmıştır. 2023 yılında uygulamaya konan iki yeni program kapsamında, Yükseköğretim Kurulu tarafından desteklenen Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde 2023 yılında iki Araştırmacı çalıştırmaya başlanmıştır. Bu program, üniversitemizde DOSAP-A olarak kurgulanmıştır. Tüm DOSAP programları için gerekli bilgileri içeren web sayfamız 2023 yılında revize edilmiştir (<https://dosap.metu.edu.tr/>). Yine 2023 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından desteklenen Doktora Derecesine Sahip Türk veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde 2023 yılında altı araştırmacı görevlendirilmiştir (C.1.3.2, Sayfa 5-6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)C.1.3.2.AK_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve araştırma yetkinliğinin artırılması sistematik ve sürdürülebilir döngülere bağlanmıştır. Bu doğrultuda araştırmayı ve araştırmacıyı desteklemek üzere aşağıdaki faaliyetler ve programlar örnek gösterilebilir.

- Üniversitemize yeni başlayan öğretim üyelerine üniversitemizdeki eğitim-öğretim, araştırma, topluma katkı ve idari işleyiş ile ilgili bilgilerin verilmesi amacıyla 55 saat süren Akademik Gelişim Programı isimli AGEP programı tasarlanmıştır. Özellikle araştırma kalitesinin artırılması amacıyla programa üç modül eklenmiş ve bu modüllerde ulusal ve uluslararası araştırma kaynakları, üniversitemizin araştırma altyapısı ve yönetimi, proje yazma, başvuru, değerlendirme ve yürütme süreçleri, üniversite-sanayi iş birlikleri, fikri ve sınai haklar gibi birçok konuda eğitim verilmiştir. Bu uygulama adımlarının her yıl sonunda değerlendirilmesi sonucu AGEP'e katılan öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası proje sayıları ve bütçelerinde önemli bir artış sağlanmıştır. AGEP'in onuncu uygulaması 23 Haziran 2023 tarihinde 14 katılımcı ile tamamlanmış olup, AGEP'in on birinci uygulamasının Nisan 2024'te başlaması planlanmaktadır (C.2.1.1).
- Araştırmalar Koordinatörlüğü, kendi bünyesindeki birimler yardımıyla 2023 yılında da araştırma süreçleri ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerini sürdürmüştür. İlgili bilgilendirmelere yönelik faaliyetlere Kanıt C.2.1.3'de verilen faaliyet raporunun ilk sayfasında yer verilmiştir. Bilgi günleri çevrim içi olarak araştırmacılara duyurulmaktadır (C.2.1.4).
- Yabancı Diller Yüksekokulu - Akademik Yazı Merkezi (YDYO-AYM), tüm öğretim elemanlarımıza, araştırma görevlilerimize ve lisansüstü öğrencilerimize hizmet vermektedir. Covid pandemisinden olumsuz etkilenen program, 17 Ekim 2022 itibarıyla "Zoom Meetings" üzerinden yeniden hizmet vermeye başlamıştır. Akademik Yazı Merkezi'nde seanslar, Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanlarından biriyle; birebir yapılacak 45 dakikalık çevrim içi toplantılar şeklinde gerçekleşmektedir. Bu süre zarfında, herhangi bir akademik metnin anlam bütünlüğü, akıcılığı, sözcük seçimi, akademik üslubu, dilbilgisi ve organizasyonu konularında geri bildirimler sağlanmaktadır (C.2.1.5).
- METU Research duyuruları aracılığıyla birçok proje ve proje başvuruları gibi alanlarda çeşitli bilgilendirmeler yapılmaktadır (C.2.1.6).
- Araştırma merkezleri tarafından güncel konularda çalıştaylar düzenlenerek üniversitemizden araştırmacılar dahil edilmektedir. Bu çalıştaylar önemli birer farkındalık ve bilgilendirme süreci ve daha da önemlisi bütün araştırmacıların özgün katkıları sunabileceği bir ortam sunmaktadır (5) ([C.2.1.7](#)).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.2.1.1.2023_PDB_Faaliyet_Raporu_Akademik.pdf](#)

- [\(4\)C.2.1.3.AK_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.4.Araştırma_Bilgi_Günleri.pdf](#)
- [\(5\)C.2.1.5.Akademik_Yazı_Merkezi.pdf](#)
- [\(5\)C.2.1.6.METU_Research_Duyurular.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde, Araştırmalar Koordinatörlüğü ve Uluslararası İş Birlikleri Ofisi(UİO) & SUNY Koordinasyon Ofisi (SKO) gibi ulusal ve uluslararası ortak programların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi konularında faaliyet gösteren organizasyon yapıları bulunmaktadır. Araştırmalar Koordinatörlüğü, üniversitede yürütülen ulusal ve uluslararası destekli araştırmaları koordine etmek için kurulmuştur [\(3\) \(C.2.2.1\)](#). UİO&SKO, uluslararası ortaklıkların, projelerin ve hareketliliklerin sayısını ve niteliksel yönünü geliştirmeye odaklanmaktadır. Bu amaçla, araştırma ve öğretim unsurlarını uluslararası iş birlikleri ile birleştirmek, kampüs genelinde kültürlerarası farkındalığa değer vermek ve böylece daha çok kültürlü ve çeşitlendirilmiş bir kampüs yaratılmasına katkıda bulunmak için çalışmaktadır. Bütün bölümlerin ve birimlerin ulusal ve uluslararası bölüm/birim düzeyinde faaliyet planları ve bu planlara yönelik gerçekleştirilen aksiyonlar Stratejik Plan Faaliyet görevleri altında SKYBİS programı üzerinden yönetilmektedir.

ODTÜ, yüksek lisansta beş, doktora da 12 üniversite ile uluslararası ortak program yürütmektedir [\(3\) \(C.2.2.3\)](#). Bu programların detaylarına yönelik bilgiler aşağıda verilmiştir. Bu kapsamda UİO&SKO tarafından programlardaki öğrenci sayıları izlenmekte ve ortak programlar için iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (C.2.2.4, Sayfa 12-17). Pandemi etkisiyle azalan ODTÜ-SUNY bölümü öğrencilerinin sayıları dört yıllık eğitim süreleri içerisinde 2022-2023 eğitim-öğretim yılından 2023-2024 eğitim-öğretim yılına geçerken pandemi etkisinin azalması, bu alanda gerçekleştirilen faaliyetler ve uluslararası programların daha fazla talep görmesi nedeniyle artış göstermiştir. Geçen sene artan öğrenci sayısına ek olarak 2023 yılında kontenjanların da dolması nedeniyle özellikle Hazırlık sınıfında okuyan öğrenci sayısı oldukça artmıştır (C.2.2.4, Sayfa 16).

2023 yılında da UİO&SKO tarafından ulusal ve uluslararası ortaklıklar kurmak ve geliştirmek üzere birçok faaliyet yürütülmüştür. Toplantılar, seminerler, çalıştay vb. uygulamalarla üniversitemiz ulusal ve uluslararası arenada tanıtılmış, tecrübe paylaşımında bulunulmuş ve 2022 yılına göre 719 toplam iş birliği protokolü yapılırken bu rakam 2023 yılında 739 olarak gerçekleşmiş ve bir önceki yıla göre artış göstermiştir (C.2.2.4).

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

2023 yılında üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri kapsamında ODTÜ TTO yürütücülüğünde toplam proje bedeli 32.335.689 TL olan 29 yeni proje başlatılmıştır. Buna ek olarak, ODTÜ TEKNOKENT ve diğer TGB'ler ile 100'den fazla yeni üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri içeren projenin başlamasına da destek olunmuştur. Bu doğrultuda, 2023 yılının ilk 10 ayında firmalar ve akademisyenlerin iş birliği ile toplam bütçesi 241.995.157,27 TL olan 186 ortak proje çalışması başlatılmıştır. Bu projelerden beş tanesi ulusal ve 18 tanesi uluslararası kurumlar tarafından fonlanmış, 163 proje ise tamamen sanayi tarafından finanse edilmiştir. 2023 yılı içinde alınan ulusal ve uluslararası patent tescil sayısı 43, ulusal ve uluslararası patent başvurusu 46 olarak gerçekleşmiştir. 2023 yılı sonu itibari ile başvurusu yapılan toplam ulusal ve uluslararası patent başvurusu 659 olup; alınan patent tescil sayısı 348'dir. Sözleşme yönetimi kapsamında ise fikri ve sınai haklar, ticarileştirme ve üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerine yönelik 1135'den fazla sözleşme hazırlanmış ve hukuki görüş verilmiştir. 2023 yılında yedi lisans anlaşması imzalanmış, 221.255 TL ticarileştirme geliri elde edilmiştir (C.2.2.5).

ODTÜ Teknokent

Özellikle ulusal ortak programlara sanayi iş birliklerini örnek vermek mümkündür. Araştırmada çok önemli yeri olan Teknokent birçok iş birliği ve yüzlerce projeye bu alanda araştırmaların ve dış ortakların bir araya gelmesine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda birçok faaliyet gerçekleştirilerek her yıla yeni yeni projeler başlatılmaktadır. 2023 yılı sonunda ODTÜ TEKNOKENT kapsamında Ar-Ge çalışması yürüten teknoloji şirketi sayısı 436 olmuştur (C.2.2.5). Bütün bu faaliyetler üniversitemizin iş birliği ve araştırma potansiyelini artırarak ulusal ve uluslararası etkileşimi önemli ölçüde artırmaktadır.

ODTÜ Tasarım Fabrikası

Farklı disiplinlerden gelen araştırmacılar ve öğrencilerin bir araya gelerek yeni ürünler ve çözümler geliştirdiği bir inovasyon merkezi olarak, tasarım, inovasyon ve iş birliği alanlarında önemli bir organizasyona ev sahipliği yapıyor. 2 Ekim 2023 tarihinde başlayan ve 6 Ekim'e kadar devam edecek Uluslararası Tasarım Fabrikaları Haftası (IDFW - International Design Factory Week) kapsamında çeşitli ülkelerden tasarım fabrikası temsilcileri atölyeler, eğitimler ve yeni iş birlikleri için ODTÜ'de buluşuyor.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)C.2.2.4.UİÖ SUNY Faaliyet Raporu 2023.pdf](#)
- [\(5\)C.2.2.5.2023_ODTUTTO_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek üzere başta SKYBIS sistemi olmak üzere; BAPSİS, DAPSİS, AVESİS, APSİS, ATOSİS gibi birçok sistem etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Araştırma performansı başta stratejik plan düzeyinde geliştirilen hedef ve stratejiler doğrultusunda, düzenli olarak takip edilmekte ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Bunun yanında, üniversitemizin araştırma performansı, ilgili birimler tarafından raporlanmaktadır (C.3.1.1, C.3.1.2, C.3.1.3, [\(4\)\(C.3.1.4, Sayfa 98-111\)](#)). Bu raporlara yönelik üst yönetim tarafından yapılan bazı örnek değerlendirmeleri ise aşağıdaki gibi görmek mümkündür (C.3.1.5).

- Uluslararası sıralamalarda 2023 yılında büyük bir başarı kazanan üniversitemiz dünyada en önde gelen araştırma kuruluşlarından QS'de 336, THE'da ise 351-400 bandında yer alarak bugüne kadarki en büyük başarıya imza atmıştır. Üniversitemiz bu başarısıyla QS'de ülkemizdeki tüm üniversiteler içinde birinci sırada yer alırken THE'da ise birinciliği iki vakıf üniversitesi ile paylaşmıştır.
- Ülkemizde ise Üniversitemiz 2022 yılında da YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi sıralamasında ülkemizdeki tüm devlet ve vakıf üniversiteleri arasında son beş yılda olduğu gibi açık ara birinci sırada yer almıştır.
- Üniversitemiz Ufuk 2020 Programı'nın sonunda Türk üniversiteleri arasında destek aldığı proje sayısı bakımından birinciliği bir vakıf üniversitesi ile paylaşmış, Üniversitemizin araştırmacıları 55 adet Ufuk 2020 projesiyle yaklaşık 17.8 Milyon Euro'yu Üniversitemize getirmişlerdir. 2021 yılında başlayan Ufuk Avrupa Programı'nda Üniversitemiz araştırmacıları bir kısmı sözleşme aşamasında olan 21 adet proje olarak üniversitemize yaklaşık 10 milyon Euro kazandırmışlardır. Ayrıca, Üniversitemiz Ufuk Avrupa programında 2023 sonu itibarıyla en fazla proje alan araştırma kuruluşu olmuştur.
- Üniversitemiz 2023 yılında diğer uluslararası fon kaynaklarından sekiz yeni projeyle yaklaşık 1.3 Milyon Euro destek almıştır. Böylece Üniversitemizin Avrupa Birliği fonları dışındaki proje sayısı 235'i bütçesi ise 24 milyon Euro'yu geçmiştir.
- 2019 yılında ilk kez açılan BİDEB 2232 Lider Araştırmacılar Programı çerçevesinde 2023 yılında projelerini yürütmek üzere başarılı olmuş toplam 2 araştırmacıyla birlikte programın başından bu yana toplam 25 araştırmacı Üniversitemizde araştırmalarını yapmaya hak kazanmıştır.
- ODTÜ'nün uluslararası başarılarının dayanağı elbette ulusal başarılardan kaynaklanmaktadır. Üniversitemiz, 2023 yılında TÜBİTAK ARDEB projelerinde 49 ulusal proje aracılığıyla 52,5 Milyon TL'lik bütçe ödeneği almıştır.
- Üniversitemize 2023 yılında sağlanan Araştırma Üniversiteleri Destek Projeleri (ADEP) bütçesi 23,4 Milyon TL ile Araştırma Üniversiteleri arasındaki en yüksek bütçedir. Bu program kapsamında 23 araştırma projesi desteklenmiştir. Yine aynı şekilde 2024 yılı için Üniversitemiz en yüksek desteği almış ve bu program kapsamında 34,9 Milyon TL bütçe sağlanmıştır. Bu desteğe yönelik 12 proje önerisi değerlendirme sürecine alınmıştır.

Özellikle dış değerlendirmeler ile gerçekleştirilen performans izleme ve değerlendirme süreçleri ulusal ve uluslararası arenada Üniversitemizin araştırma potansiyelini göstermektedir. Ayrıca üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme alanını yıllardır süre gelen stratejik planlama kültürüne entegre ederek bu alandaki gelişimi ve performans değerlendirmelerini stratejik plan düzeyin de gerçekleştirmektedir. Bu konuda kapsamlı bilgiler ve kanıtlar 2022 yılı KİDR'ında "C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi" ve yine bu ölçüt altında detaylı

olarak paylaşılmıştır. Ayrıca 2023 yılı için araştırma performans göstergelerinin değerlendirmeleri kanıt C.3.1.4 ile bu raporda sunulmuştur.

Araştırma ve geliştirme süreçlerine yönelik performans verileri İlk Bakışta ODTÜ verileri içerisinde yıllık olarak değerlendirilmekte ve kamuoyuyla düzenli olarak paylaşılmaktadır (4)(C.3.1.6, [Araştırma Verileri](#)). Üniversitemizde araştırma performansını iyileştirmek üzere düzenli olarak eğitim faaliyetleri, akademik yazım desteği, çalıştaylar ve benzeri uygulamalar devam etmektedir. Bu konular ile ilgili bilgiler detaylı olarak yukarıdaki ölçütlerde paylaşılmıştır. Bütün bunların yanında Araştırma ve Geliştirme alanı için stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler düzenli olarak değerlendirilmektedir (C.3.1.6).

Her yıl düzenli olarak hazırlanan Akademik Faaliyet Raporu, ODTÜ’de yürütülen araştırmaların çıktılarını olarak Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (AHCI) ve Science Citation Index Expanded (SCI-E) kapsamındaki yayınlar, araştırma merkezleri faaliyetleri, ulusal ve uluslararası destekli araştırma projeleri ve fikri mülkiyete konu olan patentler dahil birçok konunun değerlendirilmesini sağlamaktadır (4)(C.3.1.7, [Sayfa 45-57](#)).

Olgunluk Düzeyi: İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)[C.3.1.1.AK_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- (5)[C.3.1.2.2023_ODTUTTO_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- (5)[C.3.1.3.UİO_SUNY_Faaliyet_Raporu_2023.pdf](#)
- (5)[C.3.1.5.Rektörlük_Yıl_Sonu_Değerlendirmesi.pdf](#)
- (5)[C.3.1.6.Akademik_Yazı_Merkezi_Faaliyetleri.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanı/araştırmacı performans yönetimi, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kullanılan üç temel sistem bulunmaktadır. Bunlardan ilki, akademik özgeçmiş sistemimiz olan [Akademik Veri Yönetim Sistemi’dir \(AVESİS\)](#). AVESİS, yılın her günü ve her an yayın, atıf gibi bir takım temel verileri farklı sistemlerden otomatik olarak çeken ve akademik personelimizin veri girişine açık olan, bu özellikleriyle kendini sürekli güncelleyen ve kullanıcıların güncellemesine de imkân tanıyan bir sistemdir. AVESİS ile etkileşim içinde çalışan diğer iki sistemimiz ise [Akademik Performans Değerlendirme Süreci Yönetim Sistemi \(APSİS\)](#) ve Akademik Teşvik Ödeneği süreci için düzenlenmiş olan [Akademik Teşvik Ödeneği Süreci Yönetim Sistemi’dir \(ATOSİS\)](#). Bu süreçlerle ilgili usul ve esaslar 2022 yılı KİDR’ında yine aynı ölçüt altında paylaşılmıştır.

Rektörlük ve Birim Değerlendirme Komisyonları üzerinden işletilen APD süreci sonunda her sene birim bazında en yüksek performans puanına sahip olan öğretim elemanları için performans primi ödemesi yapılmaktadır (C.3.2.1, C.3.2.2). APD süreci sonunda elde edilen veriler kullanılarak Üniversitemiz bünyesinde akademik kariyerlerinde yükselme dönemlerinde olup yüksek başarı seviyelerinde yer alan öğretim üyelerimiz için farklı ödüller belirlenebilmektedir (C.3.2.3, C.3.2.4).

2023 Yılı UNESCO-L’Oréal Ulusal Genç Bilim Kadınlarına Destek Bursları kapsamında Üniversitemizden üç başvuru yapılmış olup, Doç. Dr. Feyza Kazanç Özerinç anılan ödülü almaya hak kazanmıştır(5) (C.3.2.5).

ODTÜ Roket ve Uydu Takımı METUOR Space, küçük boyutlara sığabilen ve başarıyla fırlatılan model uydu tasarımıyla NASA tarafından desteklenen CanSat Yarışması’nda ikincilik ödülünü kazanmıştır. METUOR Space ayrıca, başarıyla fırlatılan ve özel burun konisine sahip Arietids-1 roket tasarımıyla Spaceport Amerika Kupası’nda ise jüri özel ödülüne layık görülmüştür (5)(C.3.2.6).

Bilim Akademisi tarafından başlatılan ve kamu fonları yerine toplumdan gelen maddi destekle yürütülen Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Ödül Programı “BAGEP”in 2023 yılı sonuçlarına göre bir öğretim üyemiz 2023 yılı ödülünü kazanmıştır (5)(C.3.2.7).

Prof. Dr. Mustafa Parlar vakfı ödülleri, makale ödülü, lisansüstü ders ve tez ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler kanıtlarıyla birlikte “B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme” başlığı altında verilmiştir.

Stratejik Plan

2023-2027 Stratejik Planı çalışmalarında Ar-Ge Stratejik Plan Alan Komitesi (SPAK) tarafından yapılan çalışma sonucunda, kurumun araştırma performansının hedeflere ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirmiş ve iyileştirmeye yönelik somut stratejiler önerilmiştir. Araştırmacıların desteklenerek fiziksel ve insan kaynaklarının geliştirilmesi öncelikli olarak görülmüştür. Dolayısıyla yapılan değerlendirmelerden yola çıkarak araştırma ve geliştirme süreçlerini iyileştirmek üzere bu alanın bütün bileşenlerini kapsayıcı hedef ve stratejiler oluşturulmuştur. Bütün bu hedefler ise daha önceki stratejik planda olduğu gibi üniversitemizde sürekli olarak izleme ve değerlendirmeye olanak sağlayan SKYBİS sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Stratejik plana dair yapılan bütün değerlendirmeler alan farketmeksizin İdare Faaliyet Raporunda yer alan Stratejik Plan Değerlendirme başlığı altında detaylı olarak kamuoyuna duyurulmaktadır(4)(C.3.2.8 Sayfa:101-102).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.2.1.2022_FY_APD_SurecTakvimi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.2.2023_Yılı_APD_Süreci.pdf](#)
- [\(5\)C.3.2.3.Akademik_Performans_Ödülleri.pdf](#)
- [\(5\)C.3.2.4.Tez_Yayın_Ödülleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin misyonu; toplum, insanlık ve doğa için, evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyerek, mükemmellik düzeyinde araştırma yapmak, eğitim vermek ve topluma hizmet etmektir. 2023-2027 Stratejik Planı Toplumsal Katkı stratejisini eğitim ve araştırma süreçleriyle bütünleşik yürütülen, üniversitemizin bu alanlarda yaptığı çalışma ve çıktıların yarattığı sosyal etkinin planlanması üzerinden ele almıştır. Bu süreçler, araştırma geliştirme çıktılarının topluma kazandırılması kapsamında araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, eğitim ve öğretim süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ve ODTÜ'nün toplumla iletişiminin kurgulandığı tanıtım, basın ve kurumsal iletişim süreçlerinden sorumlu Rektör Danışmanı tarafından koordineli olarak yürütülmektedir (D1.1.1).

2018 Stratejik Planı'ndan başlayarak, stratejik plan düzeyinde belirlenen amaç, hedef ve stratejiler ise başta rektör yardımcıları ve danışmanları düzeyinde olmak üzere bağlı bulunan alt birimlere performans göstergesi olarak atanmaya devam etmektedir. Bu da toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine; üst yönetim düzeyinde öncülük eden sürdürülebilir bir kültürün oluştuğunu göstermektedir (D.1.1.2).

Eğitim alanında toplumsal katkı süreçleri yürüten birimlerimiz; Sürekli Eğitim Merkezi ve Yabancı Diller Yüksekokulu'dur. Araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi çerçevesinde; Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Bilim, Teknoloji, Mühendislik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir. Bilim iletişiminin sağlanması alanında ise ODTÜ Bilim İletişimi Grubu bu organizasyonel yapıda yer alan ve toplumsal katkı stratejisi kapsamında faaliyet gösteren birimlerdendir (D.1.1.3). Her birim kendi içinde süreçlerini tanımlamış ve faaliyetlerini düzenli olarak raporlamaktadır (D.1.1.4).

Topluma katkı anlayışı stratejik planlar düzeyinde güncellenerek, kurumsal topluma hizmet politikası ODTÜ kamuoyu ile paylaşılmaktadır (D.1.1.5).

Cumhuriyetimizin 100. yılı etkinlikleri kapsamında hayata geçirdiğimiz ODTÜ Teknoloji Sınıflarının bir yenisini tarihi Ankara Lisesinde açılmıştır. "Merak Et", "Araştır" ve "Tasarla" temalarıyla oluşturulan ODTÜ Teknoloji Laboratuvarı'nı kullanacak öğretmenlerin eğitimi de Toplum ve Bilim Merkezimizin destekleri ile ODTÜ'lü hocalarımız ve öğrencilerimiz tarafından sağlanacaktır (5)(D.1.1.6).

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından okul gruplarına yönelik tamamı ücretsiz olarak düzenlenen etkinlik paketleri de bu alanda diğer örnek uygulamalardır. Bu etkinlikler, gözlem yapmayı, merak etmeyi ve merak ettiklerini araştırmayı teşvik ederek öğrencilerin gelecekte karşılaşılabilecek problemlere çözümler üretebilen eğitimli insanlar olmasını hedefler [\(5\)\(D.1.1.7\)](#).

Milli Ağaçlandırma Günü etkinlikleri kapsamında ve Cumhuriyetimizin 100. Kuruluş Yıldönümü anısına, Rektörümüz, mensuplarımız ve öğrencilerimizle birlikte 400 adet toros sediri dikimi gerçekleştirilerek doğayı koruma ve çevresel farkındalığın artırılması amaçlanmıştır [\(5\)\(D.1.1.8\)](#).

Uzay Keşif Topluluğu Derneğince (UKET), ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi'nde oluşturulan Mars ve Ay yapay sahalarında gerçekleştirilen uzaya araştırmalarını yaygınlaştırmayı amaçlayan uluslararası "Anadolu Gezegen Gezini Yarışması"nda dört ülkeden dokuz takım yarışmıştır [\(5\)\(D.1.1.9\)](#).

ODTÜ Mimarlık Fakültesi tarafından üniversitelerde cinsel taciz ve saldırılara karşı farkındalığın artması amacıyla, fakültemizin bileşenlerine yönelik farkındalık eğitimleri verilmesi planlanmıştır. "Üniversitelerde Cinsel Taciz ve Saldırı ile Mücadele: ODTÜ CİTÖ3 Deneyimi" başlıklı söz konusu eğitimlerin tamamı ODTU-CİTÖB (Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Destekleme ve Cinsel Tacizi Önleme Birimi) tarafından gerçekleştirilmiştir (D.1.1.10).

Eğitim ve araştırmadaki başarılarıyla ulusal ve uluslararası tüm sıralamalarda ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında ilk sırada yer alan ODTÜ, üniversitelerin önemli görevleri arasında yer alan topluma hizmet noktasında da başarılı çalışmalarına devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)D.1.1.1. ODTÜ Organizasyon Şeması.png](#)
- [\(5\)D.1.1.2. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 SKYBİS Konuşlandırma.PNG](#)
- [\(5\)D.1.1.3. Toplumsal Katkı Birim Web Sayfaları.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.4. İdari ve Akademik Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.5. ODTÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.10.CITOB eğitimleri-2023.pdf](#)

2. Kaynaklar

ODTÜ'nün Toplumsal Katkı kaynakları; insan kaynakları, finansal ve fiziksel kaynaklar, toplumsal katkı odağında kurulan ve çalışan birimler ve sosyal sorumluluk projeleridir. ODTÜ kaynaklarını, araştırma ve eğitimde, insan kaynaklarını geliştirmek ve araştırmacıları tam potansiyellerine ulaşma konusunda motive etmek için stratejiler belirlemek, araştırma gelirini artırarak finansal ve fiziksel kaynaklarını bilimsel araştırma yapmak için etkin bir şekilde kullanmaktadır. İnsan kaynakları, fiziksel ve mali kaynakların özeti, İlk Bakışta ODTÜ adresinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (D.1.2.1).

İdari Birimler

Kurumsal İletişim Ofisi ve Bilim İletişimi Grubu

Orta Doğu Teknik Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar toplumun farklı yaş grupları ile buluşturulması, toplum için derin ve karmaşık sayılabilecek araştırmaların herkesin anlayabileceği şekilde gerekli görsellerin kullanılması ile sadeleştirilerek topluma ulaştırılması amacıyla kurulan Kurumsal İletişim Ofisine bağlı olarak bir Bilim İletişimi Grubu (Science Communication Team), ODTÜ özelinde Uluslararası, Ulusal ve ODTÜ destekli projeleri ve araştırmacıları toplumla buluşturmaktadır (D.1.2.2).

Sürekli Eğitim Merkezi

Rektörlüğe bağlı Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda sürekli eğitim programları ile Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini geliştirmeyi, Türk sanayii ve ülke kalkınmasına hizmet etmeyi ve bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmayı amaçlamakta bu alanda faaliyetlerini her yıl sürdürmektedir (D.1.2.3).

Akademik Birimler

Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO)

YDYO kamuya açık dil eğitim programları da uygulamakta, İngilizce başta olmak üzere farklı dillerde düzenlediği yüksek standartlı programlarla, nitelikli yabancı dil eğitiminin/öğreniminin toplumun farklı katmanlarına ulaşmasını sağlamaktadır.

ODTÜ-BİLTEMME Merkezi

ODTÜ - BİLTEMME Merkezi, fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarındaki eğitimi ileri taşıyacak çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin oluşturduğu bir araştırmacı grubuyla, ilgili alanlarda okullara, öğretmenlere ve öğrencilere sunulan eğitim imkânlarının geliştirilmesini hedefleyen projeler yürütür. BİLTEMME, bu faaliyetler odağında eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. ODTÜ'deki farklı akademik ve idari birimler ile iş birliği içinde projeler ve eğitim programları geliştirmektedir (D.1.2.4).

ODTÜ Ekosistem Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOSAM) ve Doğa Koruma Merkezi tarafından Dünya Biyoçeşitlilik Günü kapsamında bu yıl beşincisi düzenlenen vatandaş bilim etkinliği Tür-Say, her yaştan çok sayıda doğaseverin katılımıyla kampüsümüzde gerçekleştirilmiştir [\(5\)\(D.1.2.5\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)D.1.2.1.İlk_Bakışta_ODTÜ.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.2.Bilim_İletişimi_Grubu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.3.SEM_birim_faaliyet_raporu_2023.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.4.BİLTEMME_Merkezi_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin temel görevlerinden olan toplumsal hizmet konusunda kalite perspektifi, üretilen proje ve ürünlerin üniversiteye doğrudan girdi sağlamayan ama özellikle ulusal boyutta sosyo-ekonomik fayda sağlayan ve toplumun bilimsel ve kültürel farkındalığını artırmaya yönelik birçok çalışma gerçekleştirir. ODTÜ Toplumsal Katkı stratejisi kapsamında Bakanlıklar, yerel yönetimler diğer paydaşlarla yurt içinde; ortak eğitim programları, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile yurt dışındaki kurumlarla güçlü ilişkilerin sürdürülmesine katkıda bulunur. Üniversite düzeyindeki bu etkinlikler ve iş birlikleri fakülte ve bölüm / program düzeyinde de devam etmektedir.

Üniversitede bu amaçlara yönelik temel performans göstergeleri ve ölçüm yöntemleri özellikle uluslararası sıralamalar dahilinde çalışılmaktadır. Toplumsal katkıyı dolaylı yolla ölçmek için mevcut durumda veri toplama sistemlerinden erişilebilecek araştırma çıktılarının (mezunlar, yayınlar, patentler vb.) büyüklükleri ile doğrudan ölçülebilecek etkileri (gelirler vb.) kullanılmaktadır. Benzer şekilde eğitim ve topluma hizmet alanlarında da temel göstergeler tanımlanmıştır. Bu göstergelere dayalı değerlendirmeler ilgili yöneticiler ve yönetim organları tarafından altı aylık dönemlerde gerçekleştirilmektedir.

2023-2027 Stratejik Planı'nda bir önceki plandan farklı olarak Toplumsal Hizmete yönelik amaçlar, Eğitim ve Araştırma gibi diğer alanlara dağıtılmış, böylece her alt alanın kendi toplumsal hizmet mekanizmalarını kurması amaçlanmıştır. Bu amaçlar Ulusal ve Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri ile uyumluluk göstermektedir (D.2.1.1). Bu kapsamda, bilimsel bilgi üretiminin yanı sıra, söz konusu bilginin çeşitli kullanım alanlarını toplumla tanışırma konusunda daha somut adımlar atılabilmesi sağlanacaktır. Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesi; bilim iletişimi, toplumun bilimsel bilgiye verdiği değeri artırmak, farklı yaş gruplarının bilimsel bilgi ve çıktıyla tanışmasını sağlamayı gerektirmektedir. Bu kapsamda, 2023-2027 Stratejik Planı, toplumsal katkıyı dört ana alanda topluma hizmet stratejisi kurgulamıştır (D.2.1.2). Bu alanlar;

- Toplumsal katkı çalışmalarına destek vermek, koordine etmek ve süreçleri kolaylaştırmak amacıyla etkin kurumsal bir yapı oluşturmak,
- Vatandaş Bilimi'nin akademik araştırma faaliyetleri açısından önemli bir potansiyel olduğuna dikkat çekilerek ODTÜ'de gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinde yer almasını sağlamak,
- Toplumsal katkı alanında, yürütülen çalışma ve projelerin sürdürülebilirliklerini artırmak üzere bu alanda çalışan ODTÜ mensup ve öğrencileri maddi ve manevi olarak ödüllendirmek,
- ODTÜ'de yürütülen toplumsal katkı etkinliklerinin, uluslararası boyuta taşınmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirmek.

Yukarıda belirtilen stratejiler doğrultusunda, diğer tüm alanlarda olduğu gibi, oluşturulan performans göstergeleri, SKYBİS aracılığıyla uyumluluk kontrolleri yapılmakta ve senelik olarak değerlendirilmektedir. Söz konusu planlama, ulusal kalkınma hedefleri ile uyumluluk göstermekte ve planlanan tüm çalışmalar da Stratejik Plan'da yer alan amaçları gerçekleştirmeye yönelik tanımlanmaktadır.

Kurumsal izleme süreçlerine ek olarak, ODTÜ'de toplumsal katkı üreten birimlerin süreçleri de PUKÖ döngülerine bağlanmıştır. Birimler, Üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda yönettikleri faaliyetlerini izlemekte, değerlendirmekte ve olası risklere karşı önlem almaktadırlar.

Yabancı Diller Yüksekokulu

- Toplumsal katkı kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) halka açık dil eğitim programları ile Sürekli Eğitim Merkezinin Dönem Arası Seminerleri (DAS) ve diğer kursları kayda değerdir. Bunlar için de katılımcıların görüş ve değerlendirmeleri doğrultusunda her yıl iyileştirmeler ve yenilikler yapılmaktadır (D.2.1.3).

Sürekli Eğitim Merkezi

- Sürekli Eğitim Merkezi 2023 yılında genel katılıma açık 14, sözleşmeli 33 seminer gerçekleştirilmiştir.
- 2023 yılında düzenlenen genel katılıma açık seminerler 916 kişiye ulaşılmıştır.
- 2023 yılında, gelişimlerine katkı sağlamak üzere toplam dokuz kuruma çeşitli alanlarda eğitimler verilmiştir (D.2.1.4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)D.2.1.1. ODTÜ 2023 2027 Stratejik Planı Amaç Hedefleri.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.2. ODTÜ 2023 2027 Stratejik Planı Toplumsal Katkı Amaç Hedefleri.PNG](#)
- [\(5\)D.2.1.3. ODTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Kurslar.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.4.SEM birim faaliyet raporu 2023.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ODTÜ 2023 yılında, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ile Kurumsal İç Değerlendirme süreçlerini tamamlamıştır. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı, beş amaç, 14 hedef ve 47 performans göstergesiyle oldukça kapsamlı çalışmaların ardından 1 Ocak 2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Yeni stratejik planın sistematik olarak sürekli izlenmesi ve değerlendirme süreçlerinin gerçekleştirilebilmesi için 2023 yılı Ocak ayı itibarıyla amaç, hedef ve stratejilerin bütün göstergeleri SKYBİS'e tanımlanmıştır.

2022 yılında YÖKAK Değerlendirici Takımı tarafından gerçekleştirilen detaylı dış değerlendirmeler sonucunda YÖKAK'ın 26.04.2023 tarihli kararı ile Üniversitemiz beş yıl süreyle Tam Kurumsal Akreditasyona hak kazanmıştır. Değerlendirme raporunda belirtilen özellikle gelişmeye açık alanlarla ilgili araştırmalar yapılarak, aksiyonlar planlanmış ve titizlikle yürütülmeye başlanmıştır. Söz konusu çalışmalar Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalarda son yıllardaki performansını olumlu yönde etkileyen unsurlardandır. Bütün bu süreçlerin tamamlanmasıyla; 2023 yılı Kurumsal İç Değerlendirme süreci sonlandırılmış ve alanlarına göre bulgular aşağıda özetlenmiştir:

Liderlik, Yönetim ve Kalite

- ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı beş amaç, 14 hedef ve 47 performans göstergesiyle 1 Ocak 2023

tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir.

- YÖKAK'ın 26.04.2023 tarihli kararı ile Üniversitemizin beş yıl süreyle Tam Kurumsal Akreditasyona hak kazanmıştır.
- Değerlendiricilerden gelen geri bildirimler ve değerlendirme raporunda belirtilen özellikle gelişmeye açık alanlarla ilgili araştırmalar yapılarak, aksiyonlar planlanmıştır.
- 2023 yılında ODTÜ Kalite Yönetim Rehberi güncellenerek Araştırma ve Geliştirme alanına yönelik bütün ölçütler için kapsayıcı usul ve esaslar güncellenmiş ve Kalite Güvence Web Sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- Düzenli olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketlerine (öğrenci, personel ve mezun memnuniyeti) 2023 yılında da devam edilmiştir.
- Stratejik Plan ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda Üniversitemize yeni tesisler(kafeterya, yurt, sosyal alanlar vb.) kazandırmak üzere çeşitli projeler başlatılmıştır.
- 2023 yılında Kalite Web Sayfası kapsam, içerik ve tasarım açısından güncellenmiş ve paydaşların kalite alanında bilgilere erişimi kolaylaştırılmıştır.
- 2023 yılında Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçleri ile Kurum İç Değerlendirme Performans Kriterlerinin hazırlanması süreci, stratejik plan faaliyet görevleri süreci SKYBİS üzerinden sistematik olarak gerçekleştirilmiştir.
- 2023 yılında İç Denetim Birimi tarafından yedi birim mevzuatlar çerçevesinde denetlenerek denetim raporları üst yönetime sunulmuştur.
- Her yıl olduğu gibi 2023 yılında da KGPO tarafından Kalite Güvence Sistemi bilgilendirme toplantıları/eğitimi gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemizin temel faaliyet alanlarını destekleyen yönetim sistemlerine (METUSİS, ODTÜClass, OpenMETU vb.) yönelik paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler devam etmiştir.
- Bütünleşik Bilgi Sistemleri, 2023 yılında yeni eklenen Varlık Yönetim Sistemi(VARSİS) ile güçlendirilmiştir.
- Eğitim Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen düzenlenen eğitimler, 2023 yılında da devam etmiştir.
- 2023 yılında yönetim modeli ve idari yapıyı güncel koşullara karşı güçlendirmek üzere Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik İşler Daire Başkanlığı bünyesinde Enerji Yönetim Birimi kurulmuştur.
- 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremlerde, Üniversitemiz tüm imkanlarını deprem bölgesi için seferber etmiştir. Yardım organizasyonlarının yanı sıra bölgede ikamet eden öğrencilerimiz ve ailelerinin tahlieleri için doğrudan görev alarak hem öğrencilerimiz için hem de diğer depremedeler için daha elverişli koşullar oluşturulmasına destek olmuştur.
- Genel Sekreterlik tarafından yönetilen MİG formlarına yönelik faaliyetler 2023 yılında da sürdürülmüştür.

Eğitim-Öğretim

- 2023 yılında [Akademik Katalog](#)'da yapılan güncellemeler ile program bilgileri, ders paketleri, program amaçları ve öğrenme çıktıları, program çıktıları ve öğrenme çıktılarının uyumu üniversite dışından da erişilebilir hale getirilmiştir.
- OİBS ve Akademik Katalog ile bütünleşik çalışan ODTÜ Syllabus, ders izlenceleri için her dönem başında yapılan güncellemeler 2023 yılında devam etmiştir.
- 2023 yılında, ODTÜClass'a lisansı satın alınarak Gradescope yazılımı, ODTUClass entegrasyonu ile kullanılmaya devam etmiştir.
- ODTÜ, 2023 yılında da bölüm birincilerine sertifikalarını/diplomalarını blockchain üzerinde oluşturulmuş kişiye özel devredilemez NFT şeklinde elektronik ortamda verme uygulamasını başlatan ilk üniversite olmuştur. NFT'lerin blockchain teknolojileriyle geliştirilen ve bu sayede derece sertifikalarının ve mezuniyet belgelerinin ömür boyu kaybolmayacağı bir uygulama olarak geliştirilmiştir. 2022 yılında ilk defa uygulanan NFT çalışması ilk aşamada yalnızca üniversite birincilik sertifikaları için ancak sonraki yıllarda ise tüm mezunlara yönelik çalışma yapılması hedeflenmektedir.
- 2023 yılında, ODTÜ Açık Erişimli Akademik arşivi OpenMETU'de içerik yükleme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca Bilgeş ve Açık Ders Malzemeleri Portalına da yeni ders eklemeleri yapılarak platformların etkinliğini artırma yönündeki çalışmalar devam etmektedir.
- 10 temel modülden oluşan bu program AGEP, 2023 yılında da devam etmiş ve onuncusu düzenlenen program 23 Haziran 2023 tarihinde tamamlanmıştır.
- Üniversitemiz politikaları ve 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında önemli bir performans göstergesi olan program akreditasyonlarına yönelik çalışmalar 2023 yılında da sürdürülmüştür. 2023 yılı Kasım ayında da Endüstriyel Tasarım Bölümü, Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu (ENTAK) tarafından saha değerlendirmesi yapılmıştır.

- Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi sürecinde geri bildirim olarak belirlenen konulara yönelik aksiyonlar planlanmış ve özellikle öğrenci topluluklarının izlenmesi veya erasmus değişim süreçlerinin usul, işleyiş ve esasları yapılan çalışmalarla güncellenmiştir.
- Öğrenciler için kampüs içi çalışma mekanlarının iyileştirilmesi kapsamında 2023 yılı içerisinde yeni Öğrenci Merkezi açılmıştır.

Araştırma ve Geliştirme

- ODTÜ, 2020 yılında üniversitelerin uluslararası görünürlüğü ve güvenilirliği açısından önemli bir simge olan “Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmeliyet Sertifikası” (HR Logo) almaya hak kazanan ilk Türk üniversitesi olmuştur. 2023 yılında HR Logo Eylem Planı doğrultusunda öngörülen faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, HORIZON EUROPE FRAMEWORK PROGRAMME INFO DAYS, ERC Tanıtım Sunumu vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- Avrupa Komisyonu, 1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla Ufuk Avrupa Çerçeve Programı çağrılarına başvuran kurumların Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı’na (TCEP) sahip olmaları zorunluluğunu getirmiştir. Bu değişiklik sonucu, Üniversite Senatosu onayından geçmiş bir TCEP sahibi olmak Ufuk Avrupa programından yararlanabilmek için ön koşul halini almıştır. Araştırmalar Koordinatörlüğü’nün girişimiyle başlatılan ODTÜ TCEP çalışmaları kapsamında kurum içinde çıkarılan ilgi beyanını takiben, farklı fakülte ve akademik unvanlardan araştırmacılarımızın katılımıyla Eylül 2021’de ilgili Rektör Danışmanı başkanlığında ODTÜ TCEP Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu çalışma grubu tarafından, üniversitemizin çeşitli birimlerinden toplanan verilere dayanılarak bir mevcut durum analizi yapılmış ve kurumun bu alandaki zayıf ve güçlü yönleri belirlenmiştir. Bu analiz doğrultusunda 2022-2026 dönemi için bir Eylem Planı hazırlanmış ve 29 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır. 2023 yılında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı doğrultusunda öngörülen çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, Ufuk Avrupa programına yapılan beş üzerinde başvurunun TCEP tanımlarına uygun şekilde kurgulanmasına PDO Sosyal ekibi tarafından destek verilmiştir.
- Ülkemizde ise Üniversitemiz 2023 yılında da YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi sıralamasında ülkemizdeki tüm devlet ve vakıf üniversiteleri arasında son beş yılda olduğu gibi açık ara birinci sırada yer almıştır.
- 2023-2027 Stratejik Planı’nda Araştırma ve Geliştirme alanında bir amaç ve iki adet hedef belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler periyodik stratejik plan değerlendirmeleriyle birlikte ilgili üst yöneticilere sunulmuştur.
- Küresel düzeyde yaşanan hızlı değişimlere ülkemizde ilk sırada çözümler üretmek örnek niteliğinde çalışmalar ortaya koyan Üniversitemizde, Ekim 2022 tarihinde İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup merkezimiz çalışmalarına başlamıştır. 2023 yılında ilk çalıştayını öğretim üyelerine açık olarak yapan merkez bu alanda yol haritasını belirlemiştir.
- 2023 yılında araştırma çıktılarını takip etmekte kullanılan göstergelerin tümünde artış yaşanmıştır. Bu göstergeler: Atıf Puanı, Bilimsel Yayın Puanı, Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı, Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısıdır.
- Üniversitemiz Ufuk Avrupa programında 2023 sonu itibarıyla en fazla proje alan araştırma kuruluşu olmuştur.
- Türkiye’nin ilk ortak Araştırma Merkezi “Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)”, ODTÜ, Gazi Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi ortaklığında 29 Kasım 2023’de düzenlenen resmi törenle açılmıştır.
- Üniversitemizin öncelikli araştırma alanlarında yürüttüğü araştırma faaliyetlerinin hızlandırılması için planlanan Araştırma Parkı 2023 yılı Eylül ayı itibarıyla açılmıştır.
- Araştırma alanında görev yapan birimler tarafından üniversitemizin görünürlüğünü artırıcı, araştırma kalitesini nitelik ve nicelik yönünden geliştirici uygulamalar devam etmiştir.

Toplumsal Katkı

- Cumhuriyetimizin 100. yılı dolayısıyla “100. Yılda 100 Etkinlik” programı ile bir dizi konferans, seminer, panel, sergi, konser, tiyatro gösterisi ve daha birçok kültürel bilimsel ve sportif etkinlik düzenlenmiştir (A.1.1.11).
- Sürekli Eğitim Merkezi 2023 yılında 41 sözleşmeli, 14 genel katılıma açık olmak üzere toplam 47 seminer gerçekleştirmiştir.

- 2023 yılında düzenlenen genel katılıma açık seminerler ile 916 kişiye ulaşılmıştır.
- 2023 yılında, gelişimlerine katkı sağlamak üzere toplam dokuz kuruma çeşitli alanlarda eğitimler verilmiştir.
- 2023 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) halka açık dil eğitim programları ile Sürekli Eğitim Merkezinin Dönem Arası Seminerleri (DAS) ve diğer kursları da sürdürülmüştür.
- 2023 yılı içerisinde BİLTEMME'de LEGO Education, Teknokta, MEB ETKİM ve ODTÜ BİLTEMME iş birliği ile LEGO Education Öğretmen Konferansı düzenlenmiştir.
- Avrupa Birliği/Avrupa Konseyi ortak programı “Horizontal Facility for the Western Balkans and Turkey – Phase III” kapsamında, MEB tarafından yürütülen Türkiye'de Dijital Vatandaşlık Eğitimi Pilot Projesi kapsamında 17-19 Ekim 2023 tarihlerinde “Dijital Vatandaşlık Eğitici Eğitimi” semineri gerçekleştirilmiştir.
- Bunlara ek olarak, robotik kodlama ve geleceği bilim ile şekillendirmeye yönelik pek çok yeni etkinlik 2023 yılında üniversite içi ve dışı paydaşlara ulaştırılmıştır.