KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

2024 yılında, ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedefler ve performans göstergeleri düzenli olarak izlenmiş, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda çeşitli iyileştirme ve altyapı projeleri hayata geçirilmiştir. Kalite Güvence Sistemi süreçleri ve eğitimleri devam etmiştir. 15 Ağustos 2024 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan 2024/289 sayılı karar ile Üniversitemizde yeni Rektörümüz Prof.Dr. Ahmet Yozgatlıgil göreve başlamıştır. Yeşil ve dijital dönüşüm vizyonu doğrultusunda yeni projeler başlatılmış, yönetim yapısı güçlendirilmiştir. Akademik ve idari gelişimi destekleyen eğitim programları düzenlenmiş, kampüs imkanları iyileştirilmiştir. Ayrıca, ISO 50001:2018 sertifikası alınmıştır. Söz konusu çalışmalar, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalarda son yıllardaki performansını olumlu yönde etkileyen unsurlardandır. Bu rapor ise 2024 yılı kurum iç değerlendirmemizi yansıtmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kalite Komisyonu Başkanı:

Prof. Dr. Ahmet YOZGATLIGİL, Rektör

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,

Üniversiteler Mahallesi,

Dumlupınar Bulvarı No.1 06800 Çankaya, Ankara/TÜRKİYE Telefon: (312) 210 2000

e-posta: rektor@metu.edu.tr

Rektörün bulunmadığı zamanlarda Komisyona başkanlık eden Rektör Danışmanı:

Prof. Dr. Adem KALINLI, Orta Doğu Teknik Üniversitesi,

Üniversiteler Mahallesi,

Dumlupınar Bulvarı No.1 06800 Çankaya, Ankara/TÜRKİYE Telefon: (312) 210 4144

e-posta: kalinlia@metu.edu.tr

Kurumumuzun tarihsel gelişimi https://www.metu.edu.tr/tr/tarihce adresinde, misyonu, vizyonu https://www.metu.edu.tr/tr/misyon-vizyon adresinde ve temel değerleri https://www.metu.edu.tr/tr/etik-ilkeler-temel-degerler adresinde tüm paydaşları ile paylaşılmaktadır. Organizasyon şeması ise https://www.metu.edu.tr/tr/organizasvon-semasi adresinde bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde (ODTÜ) yönetim yapısını gösteren organizasyon şeması, ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmekte ve Üniversitemizin web sayfasında yayımlanmaktadır. Şemada, üst yöneticiler ve idari birimlerin bağlılık ilişkileri açıkça belirtilmiştir. 15 Ağustos 2024 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan 2024/289 sayılı karar ile Üniversitemizde yeni Rektörümüz Prof.Dr. Ahmet Yozgatlıgil göreve başlamıştır. Yeni rektörün atanması ile birlikte Üniversitemizin yönetim kadrosunda bazı değişiklikler ve yeni atamalar olmuş, bu sayede yeni yönetim belirlenmiştir. (A.1.1.1, A.1.1.2). Bir önceki dönemde beş rektör danışmanı görev alırken, yeni yönetimle birlikte bu sayı 11'e yükselmiştir. Rektör danışmanlarının sayısının artırılması; iş bölümü ve uzmanlaşmanın artması, karar alma süreçlerinin hızlanması, iletişim ve temsilin güçlenmesi gibi konularda önemli katkılar sağlayacaktır. Bu gelişmenin özellikle iç ve dış paydaş etkileşiminde olumlu etkiler yaratması beklenmektedir. Yeni Rektörümüz, ODTÜ'nün küresel konumunu daha da güçlendirmek, eğitimde mükemmeliyeti sürdürmek, sürdürülebilir çözümler üretmek, kampüslerin dijital ve yeşil dönüşümünü hızlandırmak üzere yeni yönetimin yol haritasını belirlemiştir. Şeffaf bir yönetim anlayışı ve paydaşların katkılarıyla ODTÜ'nün 75. ve 100. yıl vizyon

belgelerini hazırlamak üzere çalışmalar yapılacağını ilan etmiştir (A.1.1.3). Bu liderlik yaklaşımı, yalnızca bir yönetim değişikliği değil, aynı zamanda ODTÜ'nün gelecekteki yönelimini belirleyen bir vizyon ortaya koyarak tüm paydaşlara ilham vermeyi ve motivasyon sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca Üniversitemizin bir önceki yönetimi tarafından geçiş süreçlerini kolaylaştırmak için gerçekleştirilen faaliyetlerin detaylı bir şekilde anlatıldığı 2016-2024 yılları arasındaki görev süresince icra edilen faaliyetleri kapsayan bilgiler; ODTÜ Kazanımları Raporu aracılığıyla yeni yönetimin bilgilerine sunulmuştur (A.1.1.4).

Yönetim ve idari alanların gelişimini desteklemek amacıyla; 2023-2027 dönemini kapsayan Üniversitemiz Stratejik planında, temel değerlerimiz ve politikalarımız doğrultusunda, akademik ve idari personelin gelişimini sağlamak için "Amaç A3: Nitelikli akademik ve idari iş gücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak", "Hedef 2: Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine destek vermek" ve "Hedef 3: Çalışanların genel iyilik halini korumaya yönelik uygulamalar yapmak" gibi hedefler belirlenmiştir. Bu hedefler, personelin yetkinliklerini artırmayı amaçlayan iki performans göstergesi ile desteklenmiş ve düzenli olarak değerlendirilmektedir (A.1.1.5).

Üniversitemiz Bütünleşik Bilgi Sistemi, organizasyonel karar alma süreçlerinde etkin bir araç olarak sürekli geliştirilmektedir. Bu kapsamda, 2023 yılında Varlık Yönetim Sistemi (VARSİS) bu sisteme entegre edilerek yöneticilerin daha hızlı ve etkili kararlar almasına olanak tanımıştır. 2024 yılı boyunca sistem için yaygınlaştırma çalışmaları devam etmiştir. VARSİS ile ilgili detaylar "A.3.1. Bilgi yönetim sistemi" başlığı altında sunulmuştur.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve bağlı birimler tarafından mevzuatlar çerçevesinde her yıl düzenli olarak değerlendirme ve denetimler yapılmakta olup; Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (OD4), Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Raporu (OD4), İdare Faaliyet Raporu (OD4) hazırlanmaktadır. Malî işlemlerin etkinliğini geliştirmek ve yönetimin karar verme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla çalışmalar düzenli olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizde görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmış ve detaylı kanıtlar yine 2022 yılı ve 2023 yılı KİDR'ında paylaşılmıştır. 2022 yılı Kasım ayında gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesinde, idari personelin yönetsel kararlara sınırlı katılım sağladığı belirtilmiştir. Bu konuda yapılan değerlendirmeler sonucunda, mevcut kanıtların görünürlüğünün artırılmasına karar verilmiştir. Özellikle stratejik planlama ve yönetim süreçlerinde, Daire Başkanları ve diğer idari personelin amaç ve hedeflerin belirlenmesi, performans göstergelerinin oluşturulması gibi kararlarda aktif bir rol oynadığı gözlemlenmiştir. Bu kapsamdaki kanıtlar, 2023 yılı KİDR'ında detaylı olarak paylaşılmıştır.

Yönetişim modelini güçlendirmek amacıyla; 2023 yılında Üniversitemizin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bünyesinde Enerji Verimliliği Birimi kurulmuştur. Enerji yönetici sertifikası almış personel, bu birimde görevlendirilmiştir. ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi'nin uygulanması hedefi doğrultusunda çalışmalara başlanmış ve yerleşkede 2024 yılı içerisinde 160 binada, enerji tüketen tüm cihazların envanteri çıkarılmıştır. TS EN ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi Standardının 7.3. farkındalık maddesi gereği, Üniversitemizdeki tüm akademik ve idari personel için "ISO 50001 Temel Bilgilendirme ve Farkındalık Eğitimi" düzenlenmiştir (A.1.1.6, A.1.1.7). 2024 yılı Ağustos ayında ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi kurulması çalışmaları tamamlanmıştır. Bu kapsamda, gerekli denetim süreçleri ilgili yetkili kuruluşlar tarafından gerçekleştirilmiş ve Üniversitemiz, ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi Standart Sertifikasını almıştır. Bu standart doğrultusunda "TS-EN-ISO 50001 ODTÜ Enerji Yönetim Sistemi El Kitabı" ve "Enerji Yönetim Sistemi Politikası" hazırlanmıştır (A.1.1.9, Başlık "A.3. Enerji Yönetim Birimi Faaliyetlerine İlişkin Bilgi").

Üniversitemizin İngilizce kurumsal dilini uluslararası standartlara uygun hale getirmek amacıyla bir süredir yürütülmekte olan çalışmalar nihayete erdirilmiş ve bu kapsamda öngörülen değişikliklerin en yakın zamanda uygulamaya konması planlanmıştır. Bu çalışma ile üniversitemizdeki bazı birimlerin İngilizce çevirilerinde mevcut olan birtakım karışıklıklar, hatalar ve düzensizliklerin giderilmesi, ODTÜ'nün dünyanın önde gelen üniversiteleri ile uyumlu, çağdaş İngilizce terminolojiyle paralel ve kendi içinde de tutarlı bir İngilizce kurumsal dil birliğine ve kimliğine kavuşması hedeflenmiştir (A.1.1.8). Öncelikle güncel İngilizce metinlerde bu düzenlemelerin benimsenmesinin sağlanmasının ardından, belirlenecek bir takvim doğrultusunda bu çalışmanın sonraki aşamaları da önümüzdeki dönemlerde uygulamaya konulacaktır. Bu aşamalar arasında, ilgili birimlerle iş birliği içerisinde İngilizce web sayfalarının güncellenmesi, kapsamlı bir ODTÜ Kurumsal İngilizce Kılavuzu'nun hazırlanıp yayınlanması, birimlerin basılı dokümanlarının düzenlenmesi, kampüs içi ve binalardaki yönlendirme tabelalarının yenilenmesi gibi aksiyonlar üst yönetim tarafından belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-(3)A.1.1.1.Rektör_Değişimi.pdf
- [2](4)A.1.1-(4)A.1.1.2.Yeni_Yönetim_Atamalar.pdf
- [3](4)A.1.1-(4)A.1.1.3.Yeni_Yönetim_Vizyonu.pdf
- [4](4)A.1.1-(4)A.1.1.4.2016-2024-ODTÜ-Kazanımları.pdf
- [5](5)A.1.1-(5)A.1.1.5.PG_Değerlendirmesi.pdf
- [6](4)A.1.1-(4)A.1.1.6.ISO50001_EğitimDuyurusu.pdf
- [7](4)A.1.1-(4)A.1.1.7.ISO 50001 Temel Bilgilendirme ve Farkındalık Eğitimi.pdf
- [8](4)A.1.1-(4)A.1.1.8.ODTÜ Güncel Birim ve Ünvanlar.pdf
- [9](5)A.1.1-(5)A.1.1.9.YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI FAALİYET RAPORU 2024.pdf

2. Liderlik

Yeni Rektörümüz tarafından belirlenen, "A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı" başlığı altında kanıtları sunulan yönetim vizyonu, liderlik yaklaşımını, yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu ortaya koymaktadır.

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi ve bu süreçlerin kalitesinin geliştirmesi; Kalite Komisyonu liderliğinde yürütülmektedir. Kalite Komisyonu, Rektör tarafından yönetilmekte, rektör yardımcıları, rektör danışmanları, dekan ve enstitü müdürleri, akademik uzmanlar ve öğrenci temsilcisi bu komisyonda yer almaktadır. 2024 yılı itibarıyla gerçekleşen yönetim değişikliğinin ardından komisyon listesi güncellenmiştir (OD3). Üniversitemizde Kalite Komisyonunun birim düzeyinde yapılanmasına ilişkin olarak; Akademik birim kalite koordinatörleri ve idari birim kalite koordinatörleri vardır. Üniversitemizin stratejik plan hazırlama, izleme ve değerlendirme faaliyetleri Kalite Koordinatörleri desteğiyle yürütülmektedir (A.1.2.1). Konuyla ilgili işleyiş ve detaylı bilgiler, 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ve önceki raporlarda aynı ölçüt altında verilmiştir. Ayrıca 2022 yılı KİDR'ında, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında iletişimi ve bu süreçlerin yönetilmesini sağlayan; iletişim altyapısı Elektronik Liste Servisi gibi araçlara detaylı yer verilmiştir.

Üniversitemizin dördüncü stratejik planı olan 2023-2027 ODTÜ Stratejik Planı için izleme ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir. Bu kapsamda Stratejik Plan Alan Komitesi başkanlarının liderliğinde stratejik plan performans değerlendirmeleri her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve yine her yıl İdare Faaliyet Raporunun bir parçası olarak değerlendirmeler yayımlanmaktadır (A.1.2.3), (OD4, Sayfa 98-111).

2023 yılı içerisinde, daha önceki raporlar ve geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen değerlendirmelere yönelik olarak Üst Yönetim liderliğinde, bazı aksiyonlar başlatılmıştır (A.1.2.4). Bu aksiyonlar sayesinde kurumsal kalite güvence düzeyinin artırılması hedeflenmiştir. Bu çalışmalar Üniversite arazisi, yeni yemekhane ve öğrenci yurtları, araştırma merkezi gibi konuları kapsamaktadır. Çim Amfi projesi gibi aksiyonlardan bazıları tamamlanmıştır. Yaklaşık 2.500 m² üzerine inşa edilmiş olan Çim Amfi toplamda 800 kişilik oturma kapasitesine sahip olup, iç bölümünde sosyal ve kültürel etkinlikler için bir sahne yer almaktadır (OD4). 10 Araştırma Merkezinin faaliyetlerini sürdürdüğü Araştırma Parkı Binası 2024 yılı itibarıyla hizmete açılmıştır (OD5). Yeni öğrenci yurdu ve yeni yemekhane projeleri devam etmektedir (A.1.2.5). Yine projeler kapsamında olan Araştırma Parkı binası 2024 yılında resmi olarak açılmıştır. ODTÜ bünyesinde faaliyet gösteren ve dünyanın önde gelen araştırma merkezleri arasında yer alan 10 araştırma merkezi, yeni açılan Araştırma Parkı'na taşınarak çalışmalarını burada sürdürmektedir (A.1.2.6).

ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında belirlenen "H.4.2. Yerleşkelerimizin özgün mekânsal ve mimari yapısı ile zengin orman, bozkır, deniz ve göl ekosistem bütünlüğünü ve biyo-çeşitliliğini korumak ve mekânsal kullanım gereksinimlerini sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak" hedefi doğrultusunda ve T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı iş birliği çerçevesinde, üniversiteler arasında bilgi alışverişini artırmaya ve enerji verimliliği konusunda yeni çalışmaları teşvik etmeyi amaçlayan çalışmalar kapsamında, üst

yönetimin liderliğinde Enerji Yönetim Birimi kurulmuştur (A.1.2.8). Bu birim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2024 yılında yeni yönetim ile birlikte Rektör liderliğinde gerçekleştirilen öğrencilerin ve akademik-idari personelin bir araya gelebileceği, farklı içeriklerde bilgi paylaşımı ve birlikte öğrenme kültürünü geliştirmeyi amaçlayan "Learn & Connect: 5:40 Lecture Series" programı başlatılmıştır. Bu seminerler serisi, üniversitemizde bir dönem düzenli olarak gerçekleştirilen "Birlikte Olalım" etkinliklerinden ilham almaktadır. Her ayın ilk perşembe günü düzenlenmesi planlanmıştır. Buluşmaların ilkinde, küresel sorunların teknolojinin gücüyle fırsata dönüştürülmesi hakkında "From Challenges to Opportunities: Climate Change, Blue Economy and the Role of Technology" başlıklı seminer düzenlenmiştir (A.1.2.9). 19 Aralık 2024 tarihinde düzenlenen ikinci seminerde Rektörümüz tarafından 2025 yılı vizyonu açıklanmıştır. Özellikle ilk aşama olarak kafeterya, yurtlar, kütüphane ve ulaşım konularında iyileştirmelerin yapılacağı ve bütün alanlarda gerçekleştirilecek projelerin başlıkları paylaşılmıştır (A.1.2.10, A.1.2.11, OD4, 2025 Vizyonu Sunumu).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-(3)A.1.2.1.Akademik_ve_İdari_Kalite_Koordinatörleri.pdf
- [2](4)A.1.2-(4)A.1.2.3.2023-2027_SP_Değerlendirme_2023.pdf
- [3](4)A.1.2-(4)A.1.2.4.Projeler.pdf
- [4](5)A.1.2-(5)A.1.2.5.Projelerdeki Gelişmeler.pdf
- [5](5)A.1.2-(5)A.1.2.6.Araştırma Parkı Açılışı.pdf
- [6](4)A.1.2-(4)A1.2.7.DepremBölgesiYardımlar.pdf
- [7](5)A.1.2-(5)A.1.2.8.Enerji_Verimliliği_Birimi.pdf
- [8](5)A.1.2-(5)A.1.2.9.Learn & Connect 5 40 Learn & Connect.pdf
- [9](5)A.1.2-(5)A.1.2.10.İyileştirmeler.docx
- [10](5)A.1.2-(5)A.1.2.11.2025-ODTU-Vizyon-Sunum-Baslikli.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde, ulusal ve uluslararası hedefler ve küresel eğilimler doğrultusunda, gelecek planlarının belirlenmesi; sahip olunan kaynakların ve yetkinliklerin bu hedefler doğrultusunda yönetilmesi, tüm süreçlerin kurumsal değerlerle uyumlu olarak yürütülmesi; ölçme ve izleme yoluyla sürekli iyileştirmenin sağlanması için düzenli olarak stratejik plan hazırlanmaktadır. 2023-2027 Stratejik Planı'nda ulusal ya da uluslararası düzeyde sürdürülebilir, yenilikçi, bölgesel ve küresel problemlere yönelik çözüm üreten, çevreye duyarlı, kurumsal yapıyı ve bölgesini geleceğe hazırlayan ve dönüştüren amaçlar belirlenmiştir. Bu kapsamda, yeni stratejik plandaki bütün amaç ve hedefler, mevcut yapıyı güçlendirmek için sürdürülebilir ve yenilikçi uygulamaları gerçekleştirmek üzere tasarlanmıştır. (A.1.3.1). 2023-2027 Stratejik Planı'nda temel riskler belirlenerek (A.1.3.2) İç-Dış Çevre (Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler GZFT) ve Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Çevresel ve Yasal (PESTLE) analizleri yardımıyla ulusal ve uluslararası düzeyde mevcut durum değerlendirmeleri yapılmıştır. Bu değerlendirmeler yardımıyla üniversitemizde, temel faaliyetlerin küresel eğilimler doğrultusunda, yenilikçi ve sürdürülebilir kılınması amaçlamıştır (A.1.3.3). Geniş paydaş katılımı ile yapılan tüm değerlendirmeler; Üniversitemizin mevcut küresel eğilimler doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun, yenilikçilik ve sürdürülebilirlik ilkesi doğrultusunda yeni amaç ve hedefleri belirlenmiş ve kurumsal dönüşüm yol haritası belirlenmiştir. Bu kapsamda "A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı" ölçütü altında da belirtilen Enerji Yönetim Biriminin kurulması stratejik planda yer alan sürdürülebilirlik hedeflerini gerçekleştirmek üzere atılan en somut adımlardan biridir.

Kurumsal dönüşümün önemli performans göstergelerinden olan ulusal veya uluslararası sıralamalar, her yıl düzenli olarak üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Kurumsal Büyük Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından yapılan düzenli ve kapsamlı analiz çalışmaları, üniversitemizin güçlü ve gelişime açık yönleri ile kurumsal potansiyelinin artırılmasına yönelik uygulama önerileri üniversitemiz üst yönetimine sunulmaktadır (OD4). Örneğin; Üniversitemiz, saygın sıralama kuruluşlarından biri olan İngiltere merkezli Times Higher Education (THE) 2025 Dünya Üniversiteleri sıralamasında dünya üniversiteleri arasında 351-400 bandında yer alarak, Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında birinci sırada, Türkiye'deki tüm üniversiteler arasında ise iki vakıf üniversitesiyle birlikte ilk sırada yerini almıştır. Haziran 2024 tarihinde açıklanan QS 2025 Dünya Üniversiteleri sıralamasında dünya üniversiteleri arasında 285'inci, Türkiyedeki

tüm üniversiteler arasında ise birinci sırada yer alarak önemli bir başarı göstermiştir (OD5).

Küresel düzeyde yaşanan hızlı değişimlere ülkemizde ilk sırada çözümler üreterek örnek niteliğinde çalışmalar ortaya koyan Üniversitemizde, 2022 yılında İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup, merkezimiz çalışmalarına başlamıştır. Merkezin amaçları "iklim değişikliğiyle ilgili sorunlara yönelik uyum ve çözüm önerileri, sürdürülebilir kalkınma yönetişim politikaları geliştirmek" olarak belirlenmiştir (A.1.3.5). Merkez, Türkiye'de yürütülen en kapsamlı "vatandaş bilimi" projesi niteliğindeki "Denizlerimizin Genç Kaşifleri" ile denizlerimiz üzerindeki iklim değişikliği baskılarını anlamaya yönelik araştırmalar gerçekleştirmiştir. ODTÜ Bilim İletişim Grubu rehberliğinde, ODTÜ İklim Merkezi, ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü, ODTÜ Tasarım Fabrikası ve diğer ODTÜ bileşenlerinin katkılarıyla düzenlenen vatandaş bilimi projesi kapsamında, denize kıyısı olan 28 ilimizde ve KKTC'de çok sayıda katılımcı, özel üretilmiş cihazlar ile denizlerde ölçümler gerçekleştirilmiştir. Gönüllülerin katkıları ile gerçekleştirilen bu ölçümlerden elde edilen veriler ODTÜ DBE ve ODTÜ İKLİM akademisyenleri ve araştırmacıları katkıları ile analiz edilerek Türkiye'nin denizleri hakkındaki en kapsamlı vatandaş bilimi makalesi yazılması suretiyle merkezin araştırma sonuçlarını paylaşacağı bildirmiştir. Yerinde yapılan ölçümler sayesinde araştırma gemileri ile uzun süreli ekspedisyonlara gerek kalmadan hem yakıt tasarrufu sağlanmış hem de çevre üzerinde bırakılan karbon ayak izinde azalma sağlanmıştır. Araştırma sonuçları ilerleyen zamanlarda paylaşılacaktır (OD5).

Üniversitemiz 2022 yılı sonunda YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında dış değerlendiriciler tarafından değerlendirilmiş ve 26 Nisan 2023 tarihinde, beş yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır (OD5). Kurumsal Akreditasyonun, dış paydaş katılımlı mevcut durum değerlendirmesi, stratejik, yapısal, kültürel süreçlerin iyileştirilmesi açısından getirdiği kazanımların kurumsal dönüşüm etkinliğini ve verimliliği artırması beklenmektedir.

Türkiye'nin ilk ortak Araştırma Merkezi "Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)", ODTÜ, Gazi Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi ortaklığında 29 Kasım 2023'de düzenlenen resmi törenle açılmıştır. NÖROM, ulusal düzeyde açık bir nörobilim araştırma altyapısı oluşturarak biyolojik ve yapay nörobilim verilerini işleyerek insan beyninin anlaşılmasına katkıda bulunmayı, biyohedefleri belirlemeyi, yenilikçi teknolojiler ve eğitim platformları geliştirmeyi amaçlamaktadır (OD5). Bu merkez sayesinde Üniversitemiz Nörobilime dayalı sürdürülebilir uygulamalar alanında, yükseköğretim ekosisteminde yerini almıştır. Merkez aktif olarak çalışmalarını sürdürerek çeşitli etkinlikler ve çalıştaylar gerçekleştirmektedir (OD5, OD5).

ODTÜ, Türkiye Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi Eylem Planı'na yapacağı katkılarla, yapay zekâ alanında ülkenin bilimsel ve teknolojik kapasitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu alanda ileri araştırma merkezleri kurarak ve mevcut merkezleri güçlendirerek yapay zekâ projelerini destekleyecek, farklı disiplinlerde yapay zekâ dersleri ve lisansüstü programları sunarak öğrencilere ve araştırmacılara gerekli bilgi ve becerileri kazandıracak bir merkez kurmayı hedeflemektedir. Bu kapsamlı yaklaşım, ODTÜ'nün yapay zekâ alanında öncü bir rol üstlenmesini ve Türkiye'nin bu alandaki rekabet gücünü artırmasını sağlayacaktır (OD5). Bu süreç, küresel gelişmelere yönelik üniversitemiz tarafından her yıl alınan aksiyonlara örnek gösterilebilir.

Yeni yönetim tarafından planlanan ODTÜ'nün 75. yılı olan 2031 ve 100. yılı olan 2056 için ODTÜ75 ve ODTÜ100 vizyon belgeleri, kurumsal dönüşüme yönelik önemli adımlardır. Bu kapsamda, öncelikli olarak kampüsümüzün mevcut altyapısının yenilenmesi ve iyileştirilmesi, bununla birlikte, dijital ve yeşil dönüşüm süreciyle daha ileri taşınarak, gelişmiş teknolojilere ev sahipliği yapan modern bir yerleşke haline getirilmesi amaçlanmaktadır (A.1.3.5). Ayrıca "A.1.2. Liderlik" başlığı altında verilen Learn & Connect programı da küresel eğilimler doğrultusunda ön plana çıkan konuların ele alınacağı, personelin ve öğrencilerin birlikte öğrenerek dönüşüme katkı sağlayabileceği ilk adım niteliğindedir. 2024 yılı itibarıyla Üst Yönetim liderliğinde başlatılan ve ODTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTUZEM) tarafından yürütülen "Eğitimde Yapay Zeka Webinar Serisi" planlanmış ve bir kısmı gerçekleştirilmiştir (A.1.3.5). Bu faaliyetler personelin gelişimini destekleyerek yükseköğretim ekosisteminin küresel eğilimler doğrultusunda güncellenmesine katkı sağlayacak nitelikli iş gücünün oluşturulmasını ve desteklenmesini amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, yeşil ve dijital dönüşüm kapsamında ulusal ve uluslararası birçok kurumla iş birliği yaparak gelecekle ilgili konumunu her geçen gün geliştirmektedir. Detayları "C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" başlığında verilen ENRICH-TOGETHER, eNOTICE-2 ve eNOVATION projeleri de bu kapsamda örneklerdendir.

Ayrıca 2024 yılında, Üniversitemiz ve Türkiye Kalkınma ve Yatırım Bankası A.Ş. (TKYB) arasında

“Sürdürülebilirlik İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır. ODTÜ ve TKYB’nin sürdürülebilir kalkınma amaçları ve iklim değişikliği ile mücadele eksenindeki ortak hedeflerinden hareketle; ODTÜ ile TKYB arasında iş birliği yapılacak toplam on farklı başlık belirlenmiştir (OD5). Bu başlıklar araştırmanın sürdürülebilirliği, iklim ve çevre, su yönetimi, eğitim ve ortak çalıştaylar gibi birçok konuyu barındırmaktadır.

17. Uluslararası Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji Konferansı’nda üniversitemizin bilgi güvenliği ve siber dayanıklılık konusundaki öncü çalışmaları, ödül almaya hak kazanmıştır (OD5). Ayrıca üniversitemizin yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik temalarında ev sahipliği yaptığı konferanslar da bulunmaktadır. Üniversite Sanayi İş Birliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP) tarafından düzenlenen “Yeşil Dönüşüm Sürecinde Üniversite Sanayi İş Birliği” temalı ÜSİMP Ulusal Kongresi bunlara örnek olarak gösterilebilir (OD5).

Dijital Öğretmenler Projesi, ilkokul ve ortaokul öğretmenlerinin dijitalleşen dünyaya adım atması, yüz yüze ve uzaktan eğitimde yararlanabilecekleri dijital okuryazarlık becerileri edinmesi ve Türkiye'nin dijital dönüşüm sürecine katkıda bulunması hedefiyle ODTÜ, ING Türkiye ve Habitat Derneği iş birliği ile hayata geçirilmektedir (OD5).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.3-(3)A.1.3.1.ODTÜ_SP_2023-2027_Amaç_Hedefleri.pdf
- [2](3)A.1.3-(3)A.1.3.2.ODTÜ_SP_2023-2027_Temel_Riskler.pdf
- [3](3)A.1.3-(3)A.1.3.3.ODTÜ_SP_2023-2027_PESTLE_GZFT.pdf
- [4](3)A.1.3-(3)A.1.3.4.İklim_Değ_Sür_Kalk_Uyg_Arş_Mer.pdf
- [5](4)A.1.3-(4)A.1.3.5.Yeni_Yönetim_Vizyonu.pdf
- [6](4)A.1.3-(4)A.1.3.6.Yapay Zeka Eğitimleri.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz, “A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi” altında da belirtildiği üzere 26 Nisan 2023 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda beş yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Kurumsal Akreditasyon ile birlikte üniversitemizin mevcut iç kalite güvence mekanizmaları daha da güçlenmiş ve kalite alanındaki farkındalık artmıştır.

ODTÜ Kalite Yönetim Rehberi, Kalite Güvence Sistemi web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmakta olup Kalite Komisyonu tarafından güncellenmektedir. Rehber, 2023 yılı itibarıyla KAP değerlendirmesi sonuçları ve KİDR ölçütleri göz önünde bulundurularak Sürüm 3.1 olarak güncellenmiştir (OD3).

Üniversitemizde stratejik plan ve kalite yönetim süreçlerine yönelik faaliyetleri yönetmek üzere Kalite Güvence Web Sayfası ve Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (SKYBİS) kullanılmaktadır. PUKÖ çevrimleri takvim yılı temelinde, SKYBİS altyapısında tanımlıdır. SKYBİS vasıtasıyla PUKÖ akışları sürdürülebilir bir platforma taşınmıştır. Bu konuda detaylı bilgiler yine aynı başlık altında 2022 KİDR’ında paylaşılmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, Rektörün başkanlığında akademik ve idari birim yöneticileri, akademik uzmanlar ve öğrenci temsilcisinden oluşur. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kalite geliştirme sistemini kurmak ve performans göstergelerini belirlemek ile yükümlüdür. Ek olarak, iç değerlendirme çalışmalarını yürütür ve raporunu hazırlar. Dış değerlendirme sürecine ilişkin gerekli hazırlıkları yapar ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara gerekli desteği verir (A.1.4.2). Ayrıca yeni yönetim ile birlikte Kalite Komisyonu güncellenmiştir (OD3).

Kalite Güvence Sisteminin birimlerde görev alan organı ise birim kalite koordinatörleridir. Birim kalite koordinatörleri, bütün kalite yönetim süreçlerinde Kalite Komisyonu ve Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO) ile ortak çalışmalar yürüterek Kalite Güvence Sisteminin sürekli gelişimine katkı sağlayan önemli iç paydaşlardandır. Kalite koordinatörleri, stratejik plan performans göstergeleri veri girişi, stratejik plan faaliyet görevlerinin belirlenmesi ve SKYBİS’e girişi, kalite güvence alanında yapılan bilgilendirmelerin birim personeline aktarılması gibi sürekli uygulamaları yürüterek Kalite Güvence Sisteminin sürdürülebilirliğine önemli katkılar sağlamaktadır. Örneğin düzenli olarak gerçekleştirilen stratejik plan veri girişi faaliyetleri, bu

alanda gerçekleştirilen çalışmalardan biridir (A.1.4.3).

ODTÜ Stratejik Planında belirlenen tüm performans göstergeleri altı aylık periyotlar şeklinde izlenmekte ve her yıl sonunu takiben yıllık olarak da değerlendirmektedir (4)(Sayfa 98-111). KGPO ve Stratejik Yönetim Birimi (SYB), Kalite Koordinatörlerinin de desteği ile ilgili verilerin toplanıp düzenlenmesinden ve üst yönetime raporlanmasından sorumlu olmakla beraber aynı zamanda kalite organizasyonlarına idari destek vermektedir.

KGPO, Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüsünün Planlama ayağından başlayarak, uygulamaların takibi ve ilgili verilerin kaydının tutulması, ilgili birimlere iletilerek kontrolünün sağlanması ve Üst Yönetim ile paylaşılarak önlem alınmasının sağlanmasının yanı sıra, yukarıda bahsedilen altı aylık izleme ve yıllık raporlar aracılığıyla tüm paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılması çalışmalarından sorumludur. Kalite Komisyonu ve çalışmalarına verilen destekle birlikte, üniversite seviyesinde yürütülen bu döngülerin birimler düzeyinde katılımının sağlanması için kalite kültürünü yaygınlaştıracak eğitimler düzenlemektedir (OD4). Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen birim iç değerlendirmeleri de bu sürecin bir parçasıdır (A.1.4.4).

KGPO tarafından sürdürülebilir kalite güvence sistemine katkı sağlamak üzere düzenli faaliyetler yürütülmektedir. Kalite Güvence faaliyetlerinin kurum genelinde yaygınlaşması, PUKÖ çevrimleri gibi süreç yönetim yaklaşımlarının içselleştirilmesi için farkındalık faaliyetleri ve çeşitli eğitimler gerçekleştirilmektedir. 2024 yılı içerisinde mevcut kalite güvence süreçlerinin değerlendirilmiş ve diğer üniversiteler ile karşılaştırmaların yapılarak yönetime sunulmuştur (A.1.4.5). Ayrıca bu karşılaştırmalar sonucunda KGPO Eylem Planı hazırlanmıştır (A.1.4.6).

2024 yılı içerisinde Eğitim ve Öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi ve değerlendirmeler sonucunda iyileştirme aksiyonlarının oluşturulması için bir anket hazırlanmıştır (A.1.4.7, A.1.4.9). Anketin sonucunda Eğitim ve Öğretim Süreç Değerlendirme raporu hazırlanarak üniversite yönetimi ile paylaşılmıştır (A.1.4.8). Bu aksiyonlar Kurumsal Akreditasyon değerlendirmesi sonucu ortaya çıkan aksiyonların (A.1.4.10) bir kısmına yöneliktir. Genel olarak gelişmeye açık yönler için gerçekleştirilen iyileştirmeler (A.1.4.11) ile belirtilen kanıt dokümanda paylaşılmıştır.

Akademik Faaliyet Raporu (OD4) yasal bir zorunluluk olmamasına rağmen her yıl güncellenerek, birçok veri ve göstergenin beş yıllık zaman dilimleri içindeki eğilimleri izlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bütün bu değerlendirmeler ve raporlar üniversitemizin gelişimine katkı sağlamak ve kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması için uzun yıllardır devam etmektedir. Bu kapsamda günümüze kadar üniversitemizde çok sayıda, örnek gösterilebilir iyileştirme ortaya çıkmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-(4)A.1.4.2.Kalite_Komisyonu_Faaliyet_İzleme.pdf
- [2](4)A.1.4-(4)A.1.4.3.SKYBİS_Veri_Girişi.pdf
- [3](5)A.1.4-(5)A.1.4.4.Özdeğerlendirme.xlsx
- [4](4)A.1.4-(4)A.1.4.5.Yükseköğretimde Farklı Uygulamalar.pdf
- [5](4)A.1.4-(4)A.1.4.6.KGPO_Eylem_Planı.pdf
- [6](4)A.1.4-(4)A.1.4.7.EğitimÖğretimSüreçDeğerlendirmeAnketi.pdf
- [7](4)A.1.4-(4)A.1.4.8.EğitimÖğretimSüreçDeğerlendirmeRaporu.pdf
- [8](4)A.1.4-(4)A.1.4.9.Toplantı Duyurusu.pdf
- [9](5)A.1.4-(5)A.1.4.10.KAP_Aksiyon_Planı.pdf
- [10](5)A.1.4-(5)A.1.4.11.İyileştirmeler.docx

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak bütün faaliyetlerini paylaşmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Kamuoyu bilgilendirme usul ve esasları ise Kalite Yönetim Rehberi Sürüm 3.1 başlık "3.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik" başlığında detaylı olarak paylaşılmıştır (A.1.5.1). Şeffaf yönetim ilkeleri ışığında, düzenli olarak her yıl Akademik ve İdare Faaliyet Raporu ile Performans Programı hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.2). Bu raporlar üniversitemizin tüm

birimlerinden toplanan verilerle hazırlanmaktadır. Birimler söz konusu raporlar için her yıl düzenli olarak gereken veri ve bilgileri raporu hazırlayan ilgililere iletmektedir. Dolayısıyla kamuoyuna hesap vermede en etkili araçlardan biri olan Akademik ve İdare Faaliyet Raporlarının hazırlanmasında, üniversitemiz personelinin gereken özeni göstererek süreci içselleştirdiği söylemek mümkündür (A.1.5.3). Üniversitemizde daha önceki yıllarda hazırlanan kurum iç değerlendirme raporlarında başta ODTÜ Basın Koordinatörlüğü olmak üzere uzun yıllardır faaliyet gösteren veya faaliyet olarak gerçekleştirilen Basında ODTÜ, sosyal ağlardaki kurumsal ağlar ve diğer ölçütlerde de sıkça geçen Akademik ve İdare Faaliyet raporları gibi kamuoyu bilgilendirme araçlarının detaylarına bu raporda yer verilmemiştir. Ayrıca Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yayınlanan haftalık bülten veya Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak mali tablolar gibi kamuoyunu bilgilendirmede uzun yıllardır kullanılan diğer araçlardır.

Hazırlanan raporlar, öz değerlendirmeler ve ODTÜ'nün Türkiye ve Dünya sıralamalarındaki konumu web üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyet ve etkinlikler ile ilgili basında yer alan tüm haberler, ODTÜ Basın Koordinatörlüğü tarafından derlenerek, ODTÜ iç ve dış kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.4). Üniversitemiz paydaşlara doğru ve hızlı kanallardan erişim sağlamak üzere resmi olarak birçok sosyal ağda yerini almış ve çeşitli faaliyetleri düzenli olarak bu ağlardan paylaşmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgiler yayınlanmadan önce bilgiyi sağlayan birimlerin kontrolünden geçmekte ve ilgili yöneticiler tarafından onaylanmaktadır. Üniversitemizde "Veri Sorumlusu" sıfatıyla 6698 sayılı Kişisel Verileri Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında işlenen kişisel verilerin güvenliğine önem verilmektedir. Bunu sağlamak için her türlü teknik ve idari önlemler alınmakta ve gerekli denetimler yapılmaktadır. Kişisel veriler, veri işleme amacı geçerli olduğu sürece saklanmaktadır. Saklanan, kaydedilen verilerin kaybolmaması, yetkisiz kişilerin eline geçmemesi ve hukuka aykırı kullanımların önlenmesi için gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kişisel verilerin işlenmesinde, kanunda "Genel İlkeler" başlığı ile düzenleme altına alınan 4. Maddesinden belirtilen hukuka ve dürüstlük kurallarına uygun olma, doğru ve gerektiğinde güncel olma, belirli, açık ve meşru amaçlar için işlenme, işlendikleri amaçla bağlantılı, sınırlı ve ölçülü olma, ilgili mevzuatta öngörülen veya işlendikleri amaç için gerekli olan süre kadar muhafaza edilme ilkelerine uyulmaktadır. Üniversitemizin KVKK kapsamında yürütmüş olduğu çalışmalara, açık rıza ve aydınlatma metinlerine web sayfasından ulaşılabilir (A.1.5.5, A.1.5.6). Ayrıca Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasına sahiptir (A.1.5.7).

Kamuoyunu bilgilendirme alanında en sık kullanılan araçlardan biri olan kurum web sayfalarının düzenli güncellenmesi, 2024 yılı ilk çeyreğinde önceki yıl olduğu gibi kurum ve birim web sayfalarının güncelliğinin sürdürülmesi için Kalite Komisyonu tarafından iletilen EBYS yazısı ile takip edilmiş ve bu alandaki farkındalığın artırılması hedeflenmiştir (A.1.5.8). Bu kapsamda birimler web sayfalarında gerekli güncellemeleri ve düzenlemeleri yaparak kamuoyu bilgilendirme ölçütüne katkı sağlamışlardır (A.1.5.9).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [8](5)A.1.5-(5)A.1.5.8.Kurum_Web_Sayfaları_İçeriklerinin_Günc_ EBYS_Yazısı.pdf
- [9](5)A.1.5-(5)A.1.5.9.Web_Sayfası_Düzeltme_İyileştirmeleri.pdf
- [1](3)A.1.5-(3)A.1.5.1.Kamuoyu_Bilgilendirme_Süreci.pdf
- [2](4)A.1.5-(4)A.1.5.2.Faaliyet_Raporları.PNG
- [3](3)A.1.5-(3)A.1.5.3.İdare_Faaliyet_Raporu_Mail.PNG
- [4](5)A.1.5-(5)A.1.5.4.BasindaODTU_Web_Sitesi.PNG
- [5](3)A.1.5-(3)A.1.5.5.KVKK_Aydınlatma_Metinleri.pdf
- [6](3)A.1.5-(3)A.1.5.6.KVKK_Açık_Rıza_Metinleri.pdf
- [7](5)A.1.5-(5)A.1.5.7.ISO-IEC27001_BGYS_Politikası.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz misyonu ve vizyonu, köklü kalite anlayışının birikimi ve paydaş katılımı ile temel değerlerimize uygun olarak özgün bir şekilde oluşturulmuş ve resmi web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Temel değerler doğrultusunda oluşturulan Üniversitemizin Kalite Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Sistemi Politikası ve Uzaktan Eğitim Politikası,Kalite Güvence Sistemi web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Başlık "A.1.2. Liderlik" altında belirtilen yeni yönetimin 2025 yılı vizyonu ise tüm temel alanları kapsayıcı niteliktedir. Dolayısıyla iç ve dış paydaşlar ile etkili iş birlikleri yapılarak fiziksel mekanların gelişimi, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı süreçlerinin gelişimine yönelik önemli başlıklar ortaya konularak yönetimin 2025 yılı yol haritası belirlenmiştir. Ayrıca politika belgelerinin somut olarak uygulandığı alan ve etkileşim içerisinde olduğu en önemli süreç ise stratejik planlama sürecidir. Stratejik planlama sürecinde oluşturulan amaç, hedef ve stratejiler, kalite politikalarına uygun olarak yürütülmektedir (A.2.1.1). Bu kapsamda her alan için ayrı ayrı amaç ve hedefler belirlenmiş ve ilgili politikalar doğrultusunda izleme ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir (A.2.1.2).

Üniversitemiz belirlemiş olduğu politikalara yönelik düzenli olarak faaliyetler gerçekleştirmektedir. Örneğin, Kalite ve Yönetim Sistemi politikalarından; "Kurumsal yönetişim uygulamalarını benimsemek ve sürekliliğini sağlamak" ve "ODTÜ, misyon ve vizyonu doğrultusunda, kurumsal gelişimini sürdürmek" politikaları kapsamında yapılan çalışmalara üniversitemizin kurumsal akreditasyon süreci örnek olarak gösterilebilir. Üniversitemiz, 2023 yılı itibarıyla YÖKAK tarafından kurumsal olarak beş yıl süreyle tam akredite edilmiştir (A.2.1.3).

Akreditasyon sürecimizin temel bileşenlerinden olan Kalite Politikamızda yer alan "Bütünleşik bilgi sistemleri uygulamalarını hayata geçirmek ve sürekliliğini sağlamak" aksiyonu kapsamında bir örnek vermek gerekirse, "A.3.1. Bilgi yönetim sistemi"nde detayları paylaşılan ve 2023 yılı itibarıyla aktif hale getirilen VARSİS,(OD5) bilişim alanında politikalarımızı destekler nitelikte ve örnek bir uygulama olarak gösterilebilir. Araştırmalar Koordinatörlüğü, Uluslararası İş Birlikleri Ofisi, Yapı İşleri Daire Başkanlığı gibi birimlerin verileri bu sisteme uyarlanmış ve süreçlerin izlenmesi ve değerlendirmesi için önemli bir ölçüm mekanizması geliştirilmiştir. Üniversitemiz vizyon ve politikalarını destekleyici nitelikte olan VARSİS geliştirme süreci devam etmektedir (A.2.1.4).

Ayrıca, "İnsan kaynaklarının yetkinliğini ve motivasyonunu güvenli ve sağlıklı bir çalışma ortamı sunarak korumak ve artırmak" politikasına yönelik Üniversitemizde meydana gelebilecek kazaları önlemek ve güvenli kampüs, güvenli işyeri çalışmalarına destek vermesi için İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi'nin talepleri doğrultusunda Ramak Kala Olay / Tehlikeli Durum Bildirim Formu hazırlanmış vehttps://isgb-form.metu.edu.tr/ adresinde kullanıma sunulmuştur. Ayrıca bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler Kanıt A.2.1.5'te özetlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-(4)A.2.1.1.ODTÜ_SP_2023-2027_Amaç_Hedefleri.pdf
- [2](4)A.2.1-(4)A.2.1.2.ODTÜ_SP_2023-2027_Alanlara_Göre_Amaç_Hedef_Dağılımları.pdf
- [3](5)A.2.1-(5)A.2.1.3.Akreditasyon_Kararı.pdf
- [4](5)A.2.1-(5)A.2.1.4.VARSİS Kurumsal Raporlar.pdf
- [5](5)A.2.1-(5)A.2.1.5.İş Sağlığı ve Güvenliği.pdf
- [6](5)A.2.1-(5)A.2.1.6.ODTÜ Açık Erişim ve Akademik Arşivi, OpenMETU.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

ODTÜ, Stratejik Planlama ve Kalite Yönetimi süreçlerini paydaş katılımlı şeffaf bir anlayışla uzun yıllardır düzenli bir şekilde gerçekleştirmektedir. Stratejik planların, sürdürülebilir kalite güvence altyapısı yardımıyla altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme süreçleri de sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. 2023-2027 Stratejik Planı 26 Nisan 2022 tarihinde Senato tarafından onaylanarak 1 Ocak 2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir (OD4). Günümüze kadar gerçekleştirilen stratejik plan hazırlıklarının tümü, Üniversite Stratejik Planlama Komisyonu (ÜSPK) öncülüğünde kurulan Stratejik Planlama Alan Komiteleri (SPAK) ve alt çalışma grupları tarafından yürütülmüş, alanlarına göre hedefler ilgili yönetici tarafından benimsenmiştir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinde sorumluluk alanlarına ilişkin hedeflere yönelik faaliyetlerin ve ilgili performans göstergelerinin değerlendirilmesi üniversite düzeyinde ilgili üst yönetici tarafından yapılmaktadır. İzleme ve değerlendirmeler düzenli olarak resmi web sayfalarımızdan tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır (OD4, Sayfa 98-111).

2023-2027 Stratejik Planında amaç, hedef ve stratejileri geliştirmek üzere gerçekleştirilen mevcut durum analizleri, paydaş analizleri, risk analizleri, GZFT ve PESTLE ile farklılaşma stratejilerine ve hedeflere yönelik bütçe tablosuna 2022 yılı KİDR'ında yine bu ölçüt altında detaylı olarak yer verilmiştir. SKYBİS sistemi üzerinden stratejik plan amaç ve hedeflerine yönelik sorumlular atanmış ve bu sorumlular Strateji Yönetim Birimi ile stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde ortak çalışmaktadır (A.2.2.1).

Toplamda beş amaç ve 14 hedef ve 47 performans göstergesi ile hedef kartları oluşturulmuş ve izleme süreçleri için SKYBİS sistemine girişleri yapılmıştır (A.2.2.2, A.2.2.3). Ayrıca her SPAK başkanı aynı zamanda yönetim temsilcileri olarak hedef kartlarını değerlendirerek Kalite Komisyonu ve Strateji Yönetim Birimine geri bildirimler verir (A.2.2.4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-(4)A.2.2.1.SKYBİS_SP_İzleme_Değerlendirme_SPAK_Grupları.PNG
- [2](4)A.2.2-(4)A.2.2.2.SKYBİS_Konuşlandırma.PNG
- [3](5)A.2.2-(5)A.2.2.3.SP2024 Veri Girişleri.PNG
- [4](4)A.2.2-(4)A.2.2.4.Fiziksel_KaynaklarHedefDegerlendirme_2024-02-16.png

3. Performans yönetimi

Üniversitemizce takip edilen performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, üniversite/birim amaç ve hedeflerine yönelik faaliyet girişleri uzun yıllardır Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (SKYBİS) aracılığıyla yapılmaktadır. 2023 yılında 2023-2027 Stratejik Planı için Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçleri ile Kurum İç Değerlendirme Performans Kriterlerinin hazırlanması süreci, SKYBİS üzerinden gerçekleştirilmiştir (A.2.3.1, A.2.3.2). SKYBİS aracılığıyla elde edilen veriler, Stratejik Plan'ın yanı sıra, yurt içinde paylaşılmak üzere hazırlanan raporlar, uluslararası sıralamalar ve ODTÜ'nün iç değerlendirme süreçlerine de veri sağlamaktadır. SKYBİS aracılığıyla Öğrenci, Personel ve Araştırma performans ölçütleri raporlamalar için tek bir sistemde toplanmış, performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmıştır (A.2.3.3). Bütün bunların yanında yurt içi ve yurt dışı sıralamalara da (QS, THE, ARWU, RUR) veri sağlamaktadır.

Başta anahtar performans göstergeleri (OD5, Sayfa 7) olmak üzere tüm göstergeler, altı aylık ve bir yıllık süreçlerde değerlendirilmektedir. Üniversite düzeyinde performans programı ve stratejik plan performans değerlendirmeleri, ilgili birimler tarafından periyodik olarak hazırlanarak üst yönetime sunulmakta ve kurum web sitesinde yayımlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4). Üniversitenin tüm faaliyetlerine yönelik olan ve her yıl düzenli olarak güncellenen, karar alma süreçlerinde önemli kolaylıklar sağlayan "İlk Bakışta ODTÜ" verileri ise KGPO web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu veriler özellikle tanıtım faaliyetlerinde dış paydaşların karar alma süreçlerine yardımcı olmaktadır (OD5).

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası performansının izlenmesi ve raporlanması için Kurumsal Büyük Veri Yönetim Koordinatörlüğü görev yapmaktadır. Bu kapsam izleme ve değerlendirmeler düzenli olarak üst yönetim ile paylaşılmaktadır (OD4).

Ulusal veya uluslararası değerlendirme kuruluşları ve değerlendirme ölçütleri doğrultusunda yıllardır çeşitli başarılar elde eden Üniversitemiz, son olarak Üniversiteler Arası Enerji Verimliliği (ÜNVER) Yarışmasında, üniversitelerin 2022 yılı içerisinde, enerji verimliliği konusunda yapmış oldukları uygulamalar dikkate alınarak yapılan değerlendirme sonucunda, ikincilik ödülünü almaya layık görülmüştür (OD4).

Bu değerlendirmeler, Üst Yönetimin doğru ve etkin kararlar almasına ve yapılacak yeni projelerin yol haritalarını belirleyerek Üniversitemizin yıllardır süregelen sürekli iyileştirme kültürüne önemli katkılar sağlamaktadır (A.2.3.8).

"A.3.1. Bilgi yönetim sistemi" başlığı altında detayları verilen VARSİS sistemi ile ölçüm ve kayıt süreçlerinin kalitesinin artırılması ile birlikte mevcut durum ve performans değerlendirmelerinin ve buna bağlı karar alma sürelerinin daha etkin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Bütün bu değerlendirmeler faaliyetler raporları ile kamuoyuna ve yetkili üst kurumlara ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.2.3-(5)A.2.3.1.ICO_SP_PG_Girişleri.PNG
- [1](5)A.2.3-(5)A.2.3.2.IE_PG_Girişleri.PNG
- [2](5)A.2.3-(5)A.2.3.3.Araştırma_PG_Girişleri.PNG
- [3](5)A.2.3-(5)A.2.3.8.Projeler.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, Bütünleşik Bilgi Sistemi (BBS) projesiyle birçok bilgi sistemini birbiriyle entegre bir şekilde çalışabilir bir duruma getirerek karar alma süreçlerini her geçen gün güçlendirmektedir. Üniversitemize özgün, ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilebilir bilgi sistemleri yönetim süreçlerine esneklik ve hız kazandırmaktadır. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) öncülüğünde birimler/bölümlerden gelen talepler ve geri bildirimler doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda bilgi yönetim sistemleri ve web sayfaları geliştirilmekte ve güncellenmektedir. (A.3.1.1). BİDB ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile yapılan ortak çalışmalar kapsamında METUSIS Öğrenci Yönetim Sistemi'ne çeşitli yenilikler eklenmiştir (A.3.1.1).

- Lisansüstü müfredat versiyonları atama arayüzü, DYS/TÖS takip sistemi ve Bilimsel Hazırlık İşlemleri programı geliştirildi. Doktora öğrencileri için TÖS takip fonksiyonu eklendi.
- Öğrenci izin işlemleri METUSIS'e taşındı, transkript başvurularında kredi kartı ile ödeme imkanı sağlandı, öğrenci belgesi alımı ve mezuniyet işlemlerinde güncellemeler yapıldı.
- METUSIS'te belge yükleme, akademik program versiyonları, otomatik müfredat güncelleme, öğrenci portalına aydınlatma metni ve belge başvurularına ek açıklamalar gibi çeşitli iyileştirmeler yapıldı.
- ODTÜ Bellek görsel-işitsel arşivi içerik olarak zenginleştirilmiş ve OpenMETU'deki bilgi varlıkları 2024'te 26.7 milyon kez görüntülenmiştir.
- Sağlık ve Rehberlik Merkezi laboratuvar uygulamaları güncellenmiştir.
- İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi (İKYS) Oracle sunucularında büyük çaplı güncellemeler yapılmıştır.
- Bilgi güvenliği kapsamında ISO27001 ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi (CBDDO) Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi Uyum ve Denetimi gerçekleştirilmiştir.
- Veri depolama ve sunucu altyapıları geliştirildi. 2024'te hotline ve bilişim destek uygulamalarına toplam 18.016 kullanıcı talebi yanıtlandı (A.3.1.1).

SKYBİS, METUSIS, ODTÜClass, ODTÜ Syllabus, AVESİS, BAPSİS, DAPSİS, ATÖSİS gibi birçok bilgi sisteminin yanında, çalışmaları uzun süredir devam eden Varlık Yönetim Sistemi (VARSİS) ise 2023 yılında faaliyete geçirilmiştir. Üniversitenin muhtelif faaliyet ve varlıklarına yönelik verilerin sağlıklı bir şekilde kayıt altına alınması, analiz edilmesi, üniversite sıralama sistemleri ve kurumsal süreçler için ihtiyaç duyulan kurumsal raporlar ve verilerin doğru bir şekilde karşılanması amacıyla başlatılan VARSİS çalışmaları, Kurumsal Büyük Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından ilk etapta Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Uluslararası İş Birliği Ofisi ve Engelsiz ODTÜ Birimleri ile birlikte yürütülmektedir. Gelinen aşamada öğrenci, personel, proje varlıkları ile entegrasyon sağlanmış olup yayın, makine teçhizat, fikri mülkiyet varlıkları da tamamlanma aşamasındadır (A.3.1.2).

OpenMETU Açık Erişim Sistemi, üretilen bilginin ulusal/uluslararası alanda, yeni ürünler ve hizmetler ortaya konulmasını da destekleyen ve kolaylaştıran bir yapılanmadır. ODTÜ'de üretilen bilimsel bilginin internet aracılığıyla finansal, yasal ve teknik engeller olmaksızın, erişilebilir olması hedeflenmektedir. Bu açık erişim sistemine veri girişi de Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı'nda performans göstergesi olarak belirlenmiştir (OD4, Sayfa 98-111).

Uzaktan eğitime destek amacıyla ODTÜZEM tarafından seminerler düzenlenmiştir (OD5). 31 Aralık 2024 tarihi itibarıyla 24 adet seminer yapılmıştır.

Akademik Katalog, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin akademik kataloğu http://catalog.metu.edu.tr adresinde gerçek zamanlı (online) olarak yayınlanmaktadır. Akademik katalog, üniversitemizin bütün

programlarına ait program çıktıları, ders sayıları, ders kredileri, ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile uyumu gibi birçok bilgiyi barındırır ve gerekli durumlarda güncellenmektedir. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon değerlendirmesinde Akademik Katalog için kurum dışı erişimin mümkün olmadığı, içerikle ilgili görünürlük ve bütünlük konusunun geliştirmeye açık yön olduğu belirtilmiştir. Bu kapsamda yoğun çalışmaların ardından Akademik Katalog'ta yer alan bilgiler güncellenmiş ve katalog kurum içi veya kurum dışı erişime elverişli hale getirilmiştir. Ancak bu hızlı aksiyonun ardından 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi beklenen kapsamlı bir aksiyon planı hazırlanmıştır (A.3.1.4). Bu aksiyon planı ile birlikte dolaylı olarak tüm bölümlerin süreçlerini değerlendirerek verilerini doğrulaması ve güncellenmesi talep edilmiştir(B.3.1.5).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.3.1-(5)A.3.1.1.BIDB_Birim_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [2](5)A.3.1-(5)A.3.1.2.Varsis_Ekran_Görüntüsü.PNG
- [3](5)A.3.1-(5)A.3.1.3.OpenMetuÇalışmaları.PNG
- [4](5)A.3.1-(5)A.3.1.4.KAP_Aksiyon_Planı.pdf
- [5](4)A.3.1-(4)B.3.1.5.EğitimÖğretimSüreçDeğerlendirmeRaporu.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığı (PDB) tarafından yürütülür ve birim web sitesinde ilgili süreçler tanımlıdır. Gerçekleştirilen süreçler ve faaliyetler şeffaf bir şekilde birim tarafından web sitesi yoluyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca birim faaliyet raporları ile norm kadro planı, izleme, eğitim ve iyileştirme çalışmaları da düzenli olarak raporlanmaktadır (A.3.2.1). Yapılan norm kadro çalışmaları ve insan kaynağı ihtiyacı için Rektörlük düzeyinde, yapılan faaliyetler izlenmekte ve PDB süreçlerine destek sağlanmaktadır (A.3.2.2). Ayrıca üst yönetim, Çalışma Yaşamı Araştırması ve (Memnuniyet-İyileştirme-Geri Bildirim) MİG formları gibi uygulamalar aracılığıyla çalışanların memnuniyet, şikayet ve önerilerini değerlendirmekte ve uygun görülen iyileştirmeler için aksiyonlar başlatılmaktadır. Bu kapsamda "A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı" ölçütü altında detaylı bilgiler yer almaktadır.

Personel Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Eğitim Koordinatörlüğü tarafından birçok alanda çalışanların gelişimine katkı sağlamak ve yetkinliğini artırmak üzere eğitimler düzenlenmektedir. Acil Durum Ekipleri Eğitimi, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Akademik Gelişim Programı, İngilizce Dil Eğitimi Programı, İlk Yardım Eğitimi gibi birçok eğitim faaliyeti düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (A.3.2.3). Ayrıca gelecek dönem eğitim planları da bu rapor ile ilgili yöneticilere bildirilmektedir. Gelecek dönem eğitim planları arasında yer alan Yönetici Gelişim Programı (YÖGEP), idari yöneticilerin yetkinliklerinin artırılması, iç ve dış paydaşlarla bir araya gelerek birbirini takip eden veya ortak süreç ile yasal düzenlemeler konusunda bilgi paylaşılması, birimler arası yerine getirilen görevler hakkında bilgi paylaşımları ile birimler arası süreç bazında bağların göz önüne alınarak, iyileştirme olanağı sağlanması amaçlarını içermektedir. Bu eğitimin 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

PDB, yasal yükümlülükler doğrultusunda akademik personel atama yükseltme kriterleri ve bu faaliyetlere yönelik süreçleri düzenli olarak tanımlanmakta ve güncellenmektedir (OD3). 2024 yılında da birimler tarafından yapılan talepler üzerine ilgili atama yükseltme süreçleri gerçekleştirilmiş ve faaliyet raporlarında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2025 yılı norm kadro planlaması yapılmıştır (A.3.2.1, Sayfa 1).

Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve üniversitenin görevleri olan eğitim, araştırma, toplumsal hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanan Akademik Gelişim Programı, Üniversitemize son 3 yıl içinde doktor öğretim üyesi ya da öğretim görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarına yönelik bir programdır. Programı tamamlayan AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarına, akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkânları sağlanır. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 50 saatlik AGEP modüllerinin en az %80'ine katılması gerekmektedir. AGEP on temel modülden oluşmaktadır. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine,

üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması ve akran ders değerlendirmesi yer almaktadır. AGEP'in on birinci uygulaması 1 Kasım 2024 tarihinde 14 katılımcı ile başlamış olup programın 21 Mart 2025 tarihinde tamamlanması planlanmaktadır (A.3.2.1,Sayfa 1).

İdari personel atama ve faaliyetlerine yönelik süreçler yasal mevzuatlar doğrultusunda düzenli olarak tanımlanmakta ve güncellenerek uygulanmaktadır. İdari personele ilişkin bilgi ve istatistikler, 2024 yılı faaliyet raporlarında verilmiştir (A.3.2.1, Tablo 23-30). Ayrıca idari personel için merkezi olarak (YÖK) görevde yükselme sınavları düzenlenmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz ilgili birimlerince duyurular ve yönlendirmeler yapılmaktadır (A.3.2.4).

İdari personelin, emsallerine göre gayret ve çalışmaları ile görevini daha başarılı yürütmek ve hizmetlerinde yüksek performans göstermek suretiyle görev aldığı Kurumun topluma sağladığı faydanın artırılması yönündeki başarılarının desteklenmesi amacıyla Turan Baskan Üstün Hizmet, Hizmet ve Teşvik Ödülleri verilmektedir (A.3.2.5).

ODTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından akademik ve idari personelin gelişimini destekleyen eğitimler verilmektedir. Son yıllarda vazgeçilmez hale gelen yapay zeka araçlarının akademik ve idari çalışmalarda etkin kullanımı sağlamak üzere 2024 yılında da eğitimler verilmiştir. Bu eğitimler, yükseköğretimde yapay zekanın akademik ve idari süreçlerde etkili ve etik kullanımını teşvik etmeyi amaçlamaktadır (A.3.2.6, A.3.2.7).

Üniversitemiz 2020 yılından bu yana, Avrupa Komisyonu tarafından "Araştırmacı Dostu Üniversite" olmaya odaklanmış kurumlara verilen "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliyet Sertifikası'na (HR Logo) (*HR Excellence in Research Award*)" sahiptir (OD5).

Ayrıca, Akademik Yazı Merkezi tarafından yapılan "Akademik Çalışmalarda Verimliliği ve Üretkenliği Artırmak için Yapay Zeka Araçlarının Kullanılması" başlıklı sunum, akademisyenlere bir dizi yapay zeka aracını çeşitli amaçlarla; derslerine ve diğer akademik görevlerine etkili bir şekilde entegre etmeleri konusunda bilgi vermeyi amaçlamaktadır. (A.3.2.8).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.3.2-(5)A.3.2.1.PDB_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [2](5)A.3.2-(5)A.3.2.2.Rektörlük_Akademik_İnsan_Kaynağı_Değerlendirmesi.PNG
- [3](5)A.3.2-(5)A.3.2.3.Eğitim_Koordinatörlüğü_Faaliyet_Raporu_2023.pdf
- [4](4)A.3.2-(4)A.3.2.4.Görevde Yükselme Sınavı Duyurusu2024.pdf
- [5](5)A.3.2-(5)A.3.2.5.Turan_Baskan_Ödülleri_2024.pdf
- [6](4)A.3.2-(4)A.3.2.6.ÖGEMYapayZekaEğitimi.pdf
- [7](4)A.3.2-(4)A.3.2.7.ODTUZEMYapayZekaEğitimi.pdf
- [8](4)A.3.2-(4)A.3.2.8.AWC Webinar.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda tanımlanan özel bütçeli idarelerden biridir. ODTÜ bütçesi hazine yardımları ve öz gelirlerden oluşmaktadır. Ayrıca bütçe dışı kaynaklar da döner sermaye, ulusal ve uluslararası projeler, Teknokent ve vakıf gelirlerinden oluşur. Kamu idarelerinin bütçe tekliflerini ve yatırım programını hazırlama sürecini yönlendirmek üzere; Bütçe Çağrısı ve eki Bütçe Hazırlama Rehberi ile Yatırım Genelgesi ve eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberi Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanarak en geç Eylül ayının 15'ine kadar Resmî Gazete'de yayımlanmaktadır. Üniversitemiz bütçe teklifi kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve öncelikler, stratejik plan ve performans ölçütleri ile fayda-maliyet analizleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır (A.3.3.1).

Yayımlanan mevzuat doğrultusunda, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde etkinliğin artırılması amacıyla Üniversitemizin üç yıllık ödenek ve gelir teklifleri hazırlanırken; karşılanması zorunlu giderlerin gerçekleştirilmesinde güçlük çekilmesi, eğitim ve öğretim programlarının aksatılmadan yürütülmesi amacıyla gereken kaynağın teminini sağlamak üzere harcama birimleri ile koordineli bir şekilde planlama çalışmaları

yürütülmektedir. Çok yıllı bütçeleme sistemine uygun olarak yapılacak bütçe tahminlerinde; ücret artışları, enflasyon artışları, birimlerce yapılması planlanan öncelikli işler dikkate alınmakta ve gelir ve gider tahminlerinin muhtemel ihtiyaçları kapsayacak şekilde yapılmasına özen gösterilmektedir. Bütçe Kanununun Resmî Gazete'de yayımlanmasını takiben Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan bütçe uygulama genelgeleri kapsamında ödenekler kullanıma açılmaktadır. Harcamaların bütçe mevzuatına ve yatırım programına uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla kamu idarelerinin kullanmak zorunda olduğu merkezi bilişim sistemleri haricinde Üniversitemiz bütünleşik bilgi sisteminin bir parçası olan bütçe yönetim sistemi üzerinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Programı Müdürlüğünce takip yapılmaktadır. Bu kapsamda harcama birimlerine ilişkin güncel ödenek durum bilgisi ile yapılan harcamalar ve taahhütlere ilişkin bilgilere harcama birimleri ve Bütçe Müdürlüğü tarafından ulaşılabilmektedir. Bütçe yönetim sistemi üzerinden ilgili yıl içinde sürekli bir takip yapılmaktadır (A.3.3.2, A.3.3.3, A.3.3.4).

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı; İSO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde denetlenen ve sertifikalandırılan hizmetlerini başta 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu olmak üzere, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, 4458 sayılı Gümrük Kanunu rehberliğinde sürdürmektedir. Üniversitemizin harcama birimlerinden biri olan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının bütün süreçleri, misyonu, vizyonu ve politikaları tanımlanmış ve yasal mevzuatlar doğrultusunda faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve raporlanmaktadır (A.3.3.6). Bu rapor ödeneklerin dağılımı, yapılan harcamalar ve destek hizmetleri gibi bilgileri izlenebilir kılmaktadır. Tüm birimler için düzenli olarak planlanan ve izlenen ödenekler yıllık olarak hazırlanan birim faaliyet raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.3.3.6). Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu ile birlikte mali süreçler raporlanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-(4)A.3.3.1.SP_Maliyetlendirme_Tablosu.pdf
- [2](5)A.3.3-(5)A.3.3.2.Program_Bütçe_Sistemi-ebutce.PNG
- [3](3)A.3.3-(3)A.3.3.3.Kamu_Yatırımları_Bilgi_Sistemi.PNG
- [4](5)A.3.3-(5)A.3.3.4._Bütçe_Yönetim_Sistemi.PNG
- [5](5)A.3.3-(5)A.3.3.5.İMİDB_2024_YILI_BİRİM_FAALİYET_RAPORU.pdf
- [6](5)A.3.3-(5)A.3.3.6.BAP Projeler ve Bütçeler.pdf

4. Süreç yönetimi

Kalite Yönetim Rehberi, bütün ölçütleri kapsayacak şekilde geliştirilmiş ve ihtiyaçlar halinde güncellemeler yapılmaktadır. Daha sonra Kalite Komisyonu üyelerinden gelen öneriler doğrultusunda geliştirilerek 2023 yılında sürüm 3.1 yayınlanmıştır. Rehber, temel faaliyet alanlarımız olan eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçleri ve üniversitemiz kalite güvence sistemi açısından PUKÖ odaklı süreç yönetimine öncülük etmektedir (OD3). Ayrıca süreç yönetimini kolaylaştıran ve birbiriyle senkron çalışan çok sayıda yazılım sistemi "A.3.1. Bilgi yönetim sistemi" başlığı altında belirtilmiştir.

Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi ile bütün süreçlerimiz YÖKAK tarafından değerlendirilmiş ve bu ölçütler kapsamında süreçlerimizin büyük çoğunluğu teyit edilmiş ve yeterli bulunmuştur (OD5). 2022 yılı KİDR raporunda da yer alan Kanıt A.4.1.14, A.4.1.15 ve A.4.1.16 ile bu kapsamda gerçekleştirilen hızlı aksiyonlar detaylı olarak paylaşılmıştır. Üniversitemiz yıllardır süregelen kalite anlayışını KAP değerlendirmesi ile bir kez daha ortaya koymuş ve yapılan sürekli iyileştirmeler ile kurumsal akreditasyona sahip olarak süreç yönetiminde ülkemizde önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yerini almıştır. Gelişmeye açık yön olarak yapılan geri bildirimlerin tamamına da Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörleri ortak çalışması sonucunda, bir aksiyon planı oluşturulmuştur (A.3.4.1). Bu kapsamda Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirmesi çalışması yapılmış ve süreçlerdeki tespitler mevcut durum analizi olarak ilgili birimlere ve yönetime raporlanmıştır (A.3.4.2). Raporda değerlendirilen başlıklar ikinci sayfada paylaşılmış ve her başlığın altında değerlendirme sonrası iyileştirme durumları paylaşılmıştır. Bunun yanında diğer geliştirmeye açık yönler için ise iyileştirmeler ekli raporda paylaşılmıştır (A.3.4.3).

Üniversitemiz, başta stratejik plan süreci olmak üzere paydaş katılımının aktif olarak gerçekleştirildiği sürekli iyileştirme anlayışıyla paydaş beklentilerine duyarlı bir süreç yönetim modelini benimsemiştir. "A.3.1

Bilgi yönetim sistemi" ölçütü altında değinilen çok sayıda yazılım otomasyonu sayesinde süreçler sürdürülebilir hale getirilmiş ve bu doğrultuda yine aynı ölçüt altında da değinilen birçok yazılım iyileştirmesi gerçekleştirilmiştir. Özellikle kalite yönetim süreçlerinin sürekli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi için tasarlanan SKYBİS'te, süreçlerin kalitesinin büyük ölçüde sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Stratejik plan performans değerlendirmeleri, faaliyet görevleri ve diğer veri toplama süreçleri ile üniversitemiz süreçlerinin izlenmesini ve iyileştirilmesi için önemli bir süreç yönetim aracı olarak ifade etmek mümkündür (A.3.4.6, A.3.4.7). Burada bahsi geçen süreç uygulamaları paydaşlarımızla birlikte sürekli iyileştirme kültürü adına önemli bir farkındalık yaratmaktadır.

Süreç iyileştirme, strateji ve politika geliştirme, yürütmeyi izleme veya problem çözme gibi amaçlarla bu birimlerden temsilcilerin katkı verdiği sürekli veya geçici kurul, komisyon ve çalışma grubu gibi, bu dikey ve fonksiyonel yapılanmayı güçlendiren, yatay organizasyonel birimler de yer almaktadır. Bu birimlerin faaliyet alanları, organizasyon yapıları, süreç tanımları birimler düzeyinde çeşitli bilgi sistemleri veya web sitelerinden yönetilmektedir. Süreçlerin gerçekleştirilmesine yönelik birimler düzeyine veya personel düzeyinde görev ve sorumlulukları da tanımlanmıştır. Bu kapsam yine aynı ölçüt altında 2022 yılı KİDR'unda detaylı kanıt paylaşımları yapılmıştır.

Akademik ve idari birimlerde süreçlerin uçtan uca ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere BBS çalışmaları devam etmektedir. Birçok alanda tamamlanan faaliyetler için iş akışları, sorumlu birimler, görev ve yetkilendirmeler otomasyona alınmıştır. Bu sayede süreçlerin etkinliğini artırma ve iyileştirme çalışmaları sürmektedir. Bunun son örneği olarak "A.3.1 Bilgi yönetim sistemi" ölçütü altında detayları paylaşılan VARSİS otomasyonu gösterilebilir. Bu sistem sayesinde özellikle raporlama süreçleri iyileştirilmeye devam etmekte ve önemli bir karar destek mekanizması süreçlerimize kazandırılmış olmaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerinin yönetilmesi için ODTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTUZEM) faaliyet göstermektedir.

ODTUZEM, uzaktan eğitim sürecinde; 2024 yılı içerisinde düzenlenen ve/veya desteklenen seminerler listelenmiştir (OD5, Sayfa 8) . ODTUClass, Bilgeİş Portalı, ODTÜ Açık Ders Malzemeleri Portalı ve ODTÜ Youtube Açık Ders Metaryelleri Kanalı uygulamaları için gerçekleştirilen iyileştirmeler faaliyet raporlarında paylaşılmıştır (OD5, Sayfa 8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)A.3.4-(5)A.3.4.1.KAP_Aksiyon_Planı.pdf
- [2](4)A.3.4-(4)A.3.4.2.kgpo- eğit.öğr.değerl.formu26.07.2024.pdf
- [3](5)A.3.4-(5)A.3.4.3.KAP Gelişmeye Açık Yönler için İyileştirmeler.docx
- [4](5)A.3.4-(5)A.3.4.4.KDDB_PG_Girişleri.PNG
- [5](5)A.3.4-(5)A.3.4.5.AK_PG_Girişleri.PNG

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaş katılımı, Üniversitemiz Kalite Politikası(OD3) ile "Üniversitenin tüm paydaşlarının planlama, uygulama, değerlendirme ve önlem alma süreçlerine katılımını sağlamak, onlarla etkili iletişim ve iş birliği içinde olmak" politikasıyla yazılı ve sürdürülebilir kılınmıştır. Özellikle de yıllardır süregelen stratejik planlama kültürü de gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlar açısından bu politikanın en büyük kanıtıdır. 2023 yılında yürürlüğe giren ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı, Üniversite Stratejik Plan Komisyonunda iç ve dış paydaş temsilcileri aktif olarak yer almasıyla tamamlanmıştır (A.4.1.1). SKYBİS üzerinden stratejik plan izleme ve değerlendirme süreçleri de ilgili komisyon başkanlarına bağlanarak komisyonların izleme ve değerlendirme sürecinde etkin olması sağlanmıştır (A.4.1.2, A.4.1.3).

Paydaş analizi, başta kurumun tüm faaliyet alanlarını çevreleyen yasal mevzuatı oluşturan kamu kurumları (Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Sayıştay) olacak şekilde düzenli olarak her stratejik plan döneminde gerçekleştirilir (A.4.1.4).

Üniversitemizde uzun yıllardır devam eden çalışan, öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri, paydaş geri bildirimlerinin alınması için kullanılan önemli araçlardır. Çalışma Yaşamı Araştırması adıyla yapılan çalışan memnuniyet anketleri Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından yapılmakta ve sonuçlar üst yönetime raporlanmaktadır (OD4). Paydaş katılımı ve katkılarıyla elde edilen bu veriler süreçlerin iyileştirilmesi için yol haritası oluşturmaktadır (A.4.1.5). Örneğin, nicel ve nitel analizlere göre en çok dile getirilen yemek ve yemekhane hizmetlerinden memnuniyet konusu için Üst Yönetim tarafından yeni bir kafeterya binası projesi başlatılmıştır (A.4.1.6). Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen anketler, değerlendirme ve iyileştirmeler başlık "A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri" altında detaylı olarak paylaşılmıştır.

Bir diğer dış paydaşımız olan ve üniversitemizin gelişiminde önemli katkıları olan mezunlarımız ise her yıl düzenli olarak yapılan Mezunlar Anketi'ne katılarak üniversitemizin süreçlerinin gelişimine katkı sağlarlar. Bu kısım ile ilgili detaylı bilgiler ise başlık "A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi" başlığında verilmiştir.

Üniversitemiz Genel Sekreterlik bünyesinde takip edilmekte olan Memnuniyet, İyileştirme ve Geri Bildirim (MİG) Formu aracılığıyla toplanmakta, şikâyet ve öneriler ilgili birime iletilip geri dönüş sağlanmakta ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Genel Sekreterlik Web sayfası ve ODTÜ Uygulamalasında yer alan "Genel Sekreterlik Geri Bildirim Formu" kısa yolu ile erişim sağlanabilmektedir. Gerek uygulama gerekse Web sitemizden erişilen MİG formu uygulaması aracılığı ile akademik-idari ve öğrencilerimiz tarafından gönderilen geri bildirimler gensek@metu.edu.tr adresine iletilmektedir. MİG Formları gensek@metu.edu.tr adresi yöneticisi tarafından, konusuna göre ilgili birimlere, 15 gün içerisinde cevaplandırılmak üzere yönlendirilmekte; yönlendirilen formlara birimlerimiz tarafından verilen cevaplar Genel Sekreterlik ve Yardımcılıkları tarafından takip edilmektedir. MİG formları nihai sürecinde; cevaplanma oranları, konu, ilgili birim, vb. ayrımlar yapılarak oluşturulan istatistik bilgileri rutin periyotlarla Rektör ve Üst Yönetim Makamlarına sunulmaktadır (A.4.1.7).

"A.1.2. Liderlik" başlığı altında verilen Learn & Connect programı da iç paydaşların bir araya geldiği birlikte öğrenme ve gelişimi destekleyen önemli bir uygulama olarak örnek gösterilebilir.

Üniversitemizde gerek üst yönetim düzeyinde gerekse bütün alanlarda yöneticiler ve birimler düzeyinde dış paydaş toplantıları/görüşmeleri gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen bu faaliyetler sonrasında oluşturulan çok sayıda iş birlikleri ve projeler "C. Araştırma ve Geliştirme" ana başlığı altında yer alan C2 ve C3 numaralı başlıklarda detaylı olarak verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-(3)A.4.1.1.2023-2027_SP_Komisyonları.pdf
- [2](4)A.4.1-(4)A.4.1.2.SKYBİS_SP_İzleme_Değerlendirme_SPAK_Grupları.PNG
- [3](4)A.4.1-(4)A.4.1.3.Sorumlu_Komisyon_Başkanı_diğer_sorumlular.PNG
- [4](4)A.4.1-(4)A.4.1.4. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı Paydaş Analizi.pdf
- [5](4)A.4.1-(4)A.4.1.5.calisma_yasami_arastirmasi_2022.pdf
- [6](5)A.4.1-(5)A.4.1.6.Yeni_Kafeterya_Projesi.PNG
- [7](5)A.4.1-(5)A.4.1.7.MİG_İstatistikler.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümler düzeyinde, öğrenci geri bildirimleri genellikle ders değerlendirme anketleri (A.4.2.1, A.4.2.2) yoluyla toplanmaktadır (OD3). Bu anketler, AKTS iş yükü öğrenci iş yükünü dengeleme yönündeki çalışmalara karar verme alanında katkı sağlamaktadır. Üniversite genelinde öğrenci geri bildirimleri ise Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)tarafından anketler yoluyla toplanır. Yapılan anketler ise her yıl düzenli olarak başta üst yönetim olmak üzere ilgili birimlere raporlanmaktadır (A.4.2.4, A.4.2.5, A.4.2.6). Örneğin 2022 ve 2023 yılı anket değerlendirmesine göre yetersiz bulunan konular öğrencilerin kampüs içi çalışma alanları, yemekhane hizmetleri ve kampüs içi ring hizmetleridir. Bu kapsamda yönetim tarafından çalışmaları devam eden Öğrenci Merkezi 2023 yılı itibarıyla açılmış ve öğrencilerimizin kampus için çalışma alanları konusundaki memnuniyet düzeyinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ek olarak öğrenci geri bildirimlerine yönelik 2024 yılı içerisinde aşağıdaki iyileştirmeler yapılmıştır.

- Yeni Öğrenci Merkezi METU ConnectED, 7/24 hizmet vermeye başlamıştır (OD5).
- Kütüphane Ana Binası ve Rezerv Salonu, haftanın 7 günü, 24 saat boyunca hizmet vermeye başlamıştır. Bu yeni uygulama ile birlikte, ders çalışmak, araştırma yapmak veya sessiz bir ortamda vakit geçirmek isteyen tüm mensuplarımız, Kütüphanemizden diledikleri zaman faydalanabileceklerdir.
- Kafeterya Müdürlüğü tarafından 2 Kasım 2024 tarihinden itibaren her hafta sonu 12.00-14.00 saatleri arasında kafeteryada öğle yemeği verilmeye başlanmıştır.
- Daha önce 15 dakika aralıklarla yapılan A1 kapısı sabah ring servislerinin 5 dakika aralıklarla yapılmasının büyük bir gereklilik olduğu görülmüş ve bu kapsamda kampüs içi ulaşımda iyileştirmeler yapılmıştır. 31 Ekim 2024'te kampüs içi ring servisleri için güncellemeler yapılmıştır.

Kampüsümüzde mikro mobilite ve akıllı ulaşım ile ilgili çalışmalarımızın (elektrikli bisikletler, akıllı ulaşım planlama uygulamaları, paylaşımlı araçlar ve park alanları, akıllı otobüs ve ring sistemleri, sensör tabanlı yaya ve bisiklet yolları, akıllı yol ve güvenlik sistemleri) yoğun bir biçimde devam ettiği Rektörlük tarafından duyurulmuştur (A.4.2.7).

Anket sonuçlarından faydalanılan bir diğer süreç ise ODTÜ Parlar Vakfı tarafından verilmekte olan ODTÜ Yılın Eğitimcisi ve Eğitimde Üstün Başarı Ödüllerinin sahiplerinin belirlenmesi sürecidir. Bu süreç Eğitim ve Öğretim kısmında yer alan "B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme" başlığı altında detaylı olarak aktarılmıştır.

ÖGEM tarafından 2024-2025 Güz Dönemi Dönem Ortası Değerlendirme Uygulaması başlatılmıştır. Bu uygulama, akademik dönemin ilk kısmına yönelik olarak öğrencilerden derslerle ilgili geri bildirimlerin anket ve küçük grup tartışmaları aracılığıyla toplanmasını, ÖGEM tarafından raporlanarak yalnızca ilgili öğretim üyesi veya görevlisi ile paylaşılmasını sağlamaktadır (OD4). Yeni geliştirilen bu uygulama kapsam itibarıyla geri bildirim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik örnek uygulama niteliğindedir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenciler, uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirimlerini ODTÜClass uygulaması üzerinden aktarırlar. ODTÜClass sınıf içerisinde ve dışında öğrencilere kaynak, etkinlik/ödev ve farklı öğrenim araçları sunmayı sağlayarak dersleri destekleyen çevrim içi bir platformdur. Bu sistemin sunduğu öğrenim ortamında öğrenciler, ilgili kaynak ve etkinliklere istenilen yerde ve zamanda ulaşma imkânı bulmaktadır.

2024 yılında UZEM'e uzaktan eğitim alanında öğretim elemanları ve öğrencilerden toplam 2196 adet e-posta gelmiş ve gelen geri bildirimler doğrultusunda ilgili öğretim elemanı ve öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır (A.4.2.8).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-(4)A.4.2.1.DersDeğerlendirmeAnketi1.jpeg
- [2](4)A.4.2-(4)A.4.2.2.DersDeğerlendirmeAnketi2.png
- [3](4)A.4.2-(4)A.4.2.4.Lisans_Memnuniyet_Raporu_Subat_2024.pdf
- [4](4)A.4.2-(4)A.4.2.5.Lisansustu_Memnuniyet_Raporu_Subat_2024.pdf
- [5](4)A.4.2-(4)A.4.2.6.Lisans_Öğrenci_Anketi.PNG
- [6](5)A.4.2-(5)A.4.2.7.Duyuru.pdf
- [7](5)A.4.2-(5)A.4.2.8.UZEM_Faaliyet Raporu_2024.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz mezun izleme sistemi Mezunlar Ofisi tarafındanweb tabanlı uygulamalar sayesinde yürütülmektedir. Proje ve etkinliklere ilişkin duyurular sistematik olarak düzenli bir şekilde web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi ile mezun ilişkilerini yönetir ve yüz yüze ve çevrim içi faaliyetler ve yapılan anketler ile mezunlarımızın üniversitemizin gelişimine katılımı sağlanır (A.4.3.1). ÖGEM ve Mezunlar Ofisi iş birliğinde mezunlara yönelik memnuniyet anketleri, her yıl düzenli olarak yapılmakta ve yapılan değerlendirmeler üst yönetime sunulmaktadır.

Mezunlarımız Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Bu sistem sayesinde mezunlarımıza üniversitemiz olanakları ve gerçekleştirilen etkinliklere yönelik bilgilendirmeler yapılarak mezun iletişimi

sağlanır. LinkedIn platformunda Mezunlar Ofisi tarafından oluşturulan "ODTÜM" grubuna üye olan mezunlarımız, eski arkadaşları ve hocaları ile iletişime geçebilir, ODTÜ'ye çeşitli projelerle destek olabilir, iş duyurusu paylaşıp kariyer fırsatlarından haberdar olabilirler (OD5). Ayrıca bu sistemler aracılığıyla mezunlara E-Bülten iletilir ve üniversitemiz ve gündem hakkında mezunlarımız bilgilendirilir (OD5).

Ayrıca mezunlar ile iletişimi ve etkileşimi daha etkin hale getirmek üzere Mezunlar Ofisi tarafından her yıl düzenlenen ODTÜ Mezunlar Günü etkinliği 6 Temmuz 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir(OD5, A.4.3.1). Etkinlikte aynı zamanda bir gelenek olan "Bölümler Burs İçin Yarışıyor" etkinliği ile öğrencilerimize burs sağlamak için bir destek programı da gerçekleştirilmiştir (A.4.3.2).

Mezunlar Ofisi tarafından her yıl düzenli olarak mezun anketleri gerçekleştirilmektedir. Bu anketler raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır (A.4.3.3).

Önceki yıllarda gerçekleştirilen çeşitli uygulamalara (OD4) ek olarak, 2024 yılında ODTÜ, Avrupa Patent Ofisi (EPO) ve Avrupa Birliği Fikri Mülkiyet Ofisi (EUIPO) arasında 19 Eylül 2024 tarihinde imzalanan protokol ile Pan-European Seal Programı'na üye olunmuştur. Bu programın hedef kitlesi yeni mezunlardır. Program, Avrupa'nın önde gelen üniversitelerinden yeni mezunlara ve genç profesyonellere fikri mülkiyet (IP) alanında kariyer fırsatları sunmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda 18 Aralık 2024 Çarşamba günü, "Avrupa Patent Ofisi'nde Genç Bir Profesyonel Olmak" başlıklıçevrimiçi etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikler sayesinde mezun etkileşimin arttırılması da hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.4.3-(5)A.4.3.1.Mezunlar GÜnü Etkinlik Programı.pdf
- [2](5)A.4.3-(5)A.4.3.2.Mezunlar GÜnü Burs.pdf
- [3](4)A.4.3-(4)A.4.3.3.Mezun_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçleri, ilgili rektör danışmanına bağlı olarak başta stratejik plan olmak üzere Uluslararası İş Birlikleri Ofisi (UİO), SUNY Koordinasyon Ofisi (SKO), Uluslararası Öğrenci Ofisi (UÖO), araştırma alanında da Araştırmalar Koordinatörlüğü gibi kurumsal yapılanmalar yardımıyla yönetilmektedir. ODTÜ, kurulduğundan beri uluslararası bağlantılarının zenginliği ve derinliği bakımından Türkiye'nin en önde gelen üniversitesi olmayı başarmıştır. Uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda, uluslararasılaşmanın niceliksel olduğu kadar niteliksel olarak da geliştirilmesi amacıyla ikili iş birliklerinin oluşturulması belli ölçülebilir kıstas ve kurallara bağlanmış ve bu sayede eğitim alanında dünyanın ileri gelen yükseköğretim kurumlarıyla eğitim ve araştırma alanında iş birlikleri kurulmuş ve kurulmaya devam etmektedir. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planında "İş Birliği ve Etkileşim" ikinci stratejik öncelik olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda bir amaç, iki hedef ve bu hedeflere yönelik 10 adet gösterge belirlemiştir (A.5.1.1). ODTÜ, tüm bileşenleriyle olduğu gibi dış paydaşlarıyla da iş birliği ve etkileşim yaklaşımını özellikle uluslararası boyutta öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanı hareketliliğini ve değişimini artırarak sürdürmeyi amaç edinmiştir. Bu kapsamda ilgili göstergelerin her biri ayrı ayrı izlenmiş ve değerlendirilmiştir (A.5.1.2). UİO ve SKO, uluslararası iş birlikleri konusunda yurt içinde ve yurt dışında birçok toplantı, eğitim ve konferansa hem katılarak hem de bu etkinliklerin düzenlenmesinde rol alarak, yeni gelişmelerin etkin bir şekilde paylaşılmasına katkı sağlamışlardır (A.5.1.3, Sayfa 4-12). Ayrıca 4 Eylül 2024 tarihinde Erasmus+ Yükseköğretim alanında KA131 proje faaliyetlerini yürüten ve Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının Uluslararasılaşmadan sorumlu ofislerinin katılım sağladığı, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından gerçekleştirilen "Dijital Erasmus (EWP, Turna Portal)" başlıklı toplantı Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenmiştir (OD4). Bütün bu çalışmaların sonucu olarak; 2024 Erasmus+ KA2-KA3 Projeleri teklif çağrısı kapsamında Üniversitemizde çeşitli bölümler ve merkezler tarafından, UIO'nın da idari sürecini yürüttüğü 20 kadar proje başvurusu gerçekleştirilmiş; bu başvurulardan üçü kabul almıştır. Ayrıca 2024 yılında UİO'nun üniversite içi ve dışı paydaşlarla yürüttüğü projeleri (A.5.1.3, Sayfa 13-15) ve katkı sağladığı öğrenci, araştırmacı ve personel hareketlilik çalışmaları (A.5.1.3, Sayfa 13-15) bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılı sonunda Genel İş Birliği, Overseas Exchange, Ortak/Çift Diploma, Erasmus gibi programlarda yurt dışındaki kuruluşlarla 776 adet protokol imzalanmıştır. 2024 yılı toplam protokol sayısı

bir önceki yıla göre %5 oranında artmıştır (A.5.1.3, Sayfa 20). 2024 yılında Macaristan hükümeti tarafından finanse edilen giden yönlü öğrenciler için geliştirilen Pannónia Burs Programı, Macar Yükseköğretim kurumlarında yüksek başarı gösteren öğrencilere dünyanın en iyi üniversitelerinde eğitim alma imkânı tanımaktadır. Kapsam iki yeni protokol imzalanarak bu program Üniversitemiz Uluslararasılaşma süreçlerine kazandırılmıştır. Gerçekleşen bütün çalışmaların detayları ve istatistikleri de birim faaliyet raporunda kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Uluslararası Öğrenci Ofisi ise, yabancı uyruklu öğrencilerin üniversiteye uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla akademik, idari ve sosyal konularda destek sunan bir birimdir. Başvuru ve kabul süreçlerinde rehberlik yaparak vize, oturma izni ve konaklama konularında yardımcı olmaktadır (OD5). Ayrıca oryantasyon programları düzenleyerek öğrencilerin kampüs yaşamına adaptasyonunu kolaylaştırır, kültürel ve sosyal etkinliklerle entegrasyonu destekler. Akademik danışmanlık, burs imkanları ve kariyer planlaması gibi konularda da rehberlik sağlayarak uluslararası öğrencilerin üniversite deneyimini iyileştirmeyi amaçlar. Bu kapsamda başvuru rehberleri (OD5) hazırlanmakta, başvuru süreçlerini destekleyen yönlendirmeler yapılmaktadır (OD5).

Araştırma alanında Araştırmalar Koordinatörlüğü, uluslararası projelere yönelik bilgilendirme, tanıtım ve çeşitli duyurular yaparak uluslararası alanda proje iş birliklerine destek vermektedir (A.5.1.4). Özellikle yapılan iş birlikleri ile Çin, Malezya gibi ülkelerle proje geliştirme imkanları artırılmıştır (A.5.1.5, A.5.1.6, A.5.1.7).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.5.1-(5)A.5.1.1.2023-2027SP_Uluslararasılaşma.pdf
- [2](5)A.5.1-(5)A.5.1.2.Uluslararasılaşma PG İzleme.PNG
- [3](5)A.5.1-(5)A.5.1.3.Faaliyet Raporu_UİO&SUNY2024 Yılı.pdf
- [4](5)A.5.1-(5)A.5.1.4.AK Faaliyetleri2024.pdf
- [5](5)A.5.1-(5)A.5.1.5.MalezyaİşbirliĞi.pdf
- [6](5)A.5.1-(5)A.5.1.6.ÇinİşbirliĞi.pdf
- [7](5)A.5.1-(5)A.5.1.7.DesteklenenErasmusProjeleri.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

ERASMUS +EuropeanMobility, ERASMUS EU-Traineeship, Erasmus+ Non-European Mobility (ICM), Overseas Exchange Programları, Pannónia Burs Programı, Lisans ve lisansüstü ortak programlar, eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmanın ana kaynaklarını oluşturmaktadır (A.5.2.1, Sayfa 21-22). Bu bağlamda, yine niteliksel gelişim açısından kısa dönemli hareketlilik programlarına katılan öğrenci ve personelimiz için kültürel ve toplumsal uyum seminerleri ve kültürlerarası iletişim seminerleri düzenlenmektedir (A.5.2.1, Sayfa 17-18).

2024 yılında uluslararası toplam bütçesi yaklaşık 32 Milyon Euro ve ODTÜ payı yaklaşık 4,5 Milyon Euro olmak üzere 11 adet Ufuk Avrupa ve 8 adet diğer uluslararası (Erasmus+, Birleşik Krallık AHRC, NATO vb.) kaynaklı proje başlamıştır (A.5.2.2).

2024 yılı itibarıyla, Türkiye-Azerbaycan Üniversitesi'nde öğrenciler Bakü'de Bilgisayar Mühendisliği bölümümüzün müfredatıyla eğitim alacak ve ODTÜ diplomasına sahip olma ayrıcalığını yaşayacaklar. Türkiye ve Azerbaycan'ın güçlü akademik iş birliğinin ürünü olan bu program, iki ülke arasındaki bağları daha da güçlendirecektir (OD5).

2023-2027 Stratejik Planı'nda Uluslararasılaşma alanında belirlenen hedeflere yönelik maliyet tahminleri de stratejik planlama sürecinde yapılmıştır. Bu konuda 2022 yılı KİDR'ında kanıtlar bu ölçüt ve ilgili diğer ölçütler altında detaylı olarak paylaşılmıştır. Uluslararasılaşma kaynaklarını artırmak üzere performans göstergeleri de belirlenmiş ve izlenmektedir:

"PG2.1.2. Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje bütçesinin proje sayısına oranı (milyon)" ve "Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş proje sayısı" göstergeleri için dönem performanslarının gerçekleştiği görülmektedir (A.5.2.3).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.5.2-(5)A.5.2.1.Faaliyet Raporu_UİO&SUNY2024 Yılı.pdf
- [2](5)A.5.2-(5)A.5.2.2.Uluslararası_AR-GE_Kaynakları.pdf
- [3](5)A.5.2-(5)A.5.2.3.PG Hedef Kartı.PNG

3. Uluslararasılaşma performansı

ODTÜ, vizyonu doğrultusunda; uluslararasılaşma hedeflerini en üst düzeyde gerçekleştirmeyi, uluslararası sıralamalardaki yerini yükseltmeyi, ülke genelindeki diğer üniversitelere öncü olmayı ve Türkiye'nin yükseköğretimde uluslararasılaşma politikalarına yön vermeyi hedeflemektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler ilgili Rektör Danışmanı düzeyinde izlenmekte ve uluslararasılaşma süreçlerine katılım teşvik edilmektedir (A.5.3.1). Her yıl düzenli olarak uluslararasılaşma programları ve etkinlik düzeyleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. "A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi" başlığı altında çok sayıda faaliyete yönelik kanıtlar paylaşılmıştır. Ayrıca Stratejik Plan'da aşağıda da belirtilen bu alanda çok sayıda gösterge her yıl düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

2023-2027 Stratejik Planında uluslararasılaşma süreçlerinin kurumsal düzeyde içselleştirilmiş olduğunu gösterir aşağıdaki anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir (A.5.3.2). 2024 yılı için bütün göstergeler değerlendirilmiş ve stratejik plan değerlendirme raporu ile kamuoyuna paylaşılmıştır.

- PG1.1.1. Ulusal/uluslararası akredite program sayısı (Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı)

Bu performans göstergesi için başlangıçta 14 lisans bölümü program akreditasyonuna sahipken 2023 yılı itibarıyla akredite olan Mimarlık Bölümü ve 2024 yılı itibarıyla akredite olan Endüstriyel Tasarım Bölümü ile birlikte bu sayı 16'ya yükselerek yıllık hedef gerçekleştirilmiştir (OD4).

- PG1.3.3. Uluslararası öğrenci sayısını artırmak

Bu performans göstergesi için yapılan çalışmalar kapsamında az sayıda artış gözlemlenmiş ancak 2023 yılı için belirtilen hedefe ulaşılamamıştır. Ancak Uluslararası İş Birlikleri Ofisi ve Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından bu kapsamda hedeflere ulaşmak üzere faaliyetler sürdürülmektedir.

- PG5.2.4. Uluslararası öğrenciler ve akademisyenlerin yerleşke yaşamına bütünleşmesini sağlayacak sosyal ve akademik etkinlik sayısını artırmak

Bu performans göstergesi için 2024 yılında 10 adet etkinlik düzenlenmiş ve yıllık hedef gerçekleştirilmiştir(A.5.3.3).

"Uluslararasılaşma için yapılan tanıtım faaliyetlerinin sayısı", "Uluslararası öğrenciler ve akademisyenlerin yerleşke yaşamına bütünleşmesini sağlayacak sosyal ve akademik etkinlik sayısı", Üniversitenin aktif sürdürülen eğitim temelli uluslararası iş birliği sayısı" ve uluslararsı öğrenci ve personel hareketliliklerini yönelik dönem hedefleri gerçekleştirilmiştir (A.5.3.4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [0](5)A.5.3-(5)A.5.3.1.Faaliyet Raporu_UİO&SUNY2024 Yılı.pdf
- [1](4)A.5.3-(4)A.5.3.2.ODTÜSP_2023-2027_Anah_ Perf_Gös.pdf
- [2](5)A.5.3-(5)A.5.3.3.PG İzlemeleri.PNG
- [3](5)A.5.3-(5)A.5.3.4.Uluslararsılaşmma PG Değ. Prof. Dr. Ömer Delialioğlu.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için usul ve esaslar ile ilgili yönetmelikler (Lisans-Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü-Eğitim Öğretim Yönetmeliği) ve Kalite Yönetim Rehberi "4.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi" başlığı altında tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kuruluna iletilmektedir (B.1.1.1).

2023 yılında Bahar Dönemi için Üniversite Senatomuzca işleyiş usul ve esaslar, 2024 yılında da geçerliliğini korumuştur. Bu kapsamda Hazırlık Okulu da dâhil olmak üzere tüm akademik birimlerimizde eğitim öğretime tamamen yüz yüze devam edilmiş; bununla birlikte zorunlu durumlarda, gerekçeleri açıklanarak, tüm bölümlerin/programların kendi kodlarıyla açacakları her sınıf düzeyindeki derslerden en fazla %20'sinin (bir dersten fazla zorunlu ders olmaması koşulu ile) uzaktan öğretim yöntemleriyle verilebilmesi kararı geçerliliğini korumuştur (B.1.1.2).

2024 yılında Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS/METUSIS) kapsamında kullanıcı memnuniyetini artırmak üzere programların iyileştirilmesi ve yeni programlar geliştirilmesi çalışmalarına Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) ile devam edilmiştir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Hizmetleri Memnuniyet Anketi, üç ayrı anket olarak öğrencilere, akademik/idari personele ve ÖİDB personeline uygulanmıştır. Alınan sonuçlar değerlendirilmiş ve 2025 yılında ÖİDB tarafından sunulacak hizmetleri iyileştirmek üzere çözüm önerileri planlanmıştır (B.1.1.3). Academic Catalog bilgileri geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi, programlarla ilgili detay bilgileri sunmak üzere güncellenmeye devam etmiştir. Her fakülte ve enstitü dersler ve programları ile ilgili bilgileri Academic Catalog aracılığıyla paylaşmıştır (B.1.1.4). Ek olarak, lisans düzeyinde verilen derecelerin tümü de geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi paylaşılmaya devam etmiştir (B.1.1.5).

1997 yılında öğrenci alımı durdurulan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programının Beden Eğitimi ve Spor Bölümünün 11.08.2023 tarihinde Akademik Kurulu kararıyla tekrar açılması önerisinin kabulünün ardından, aynı tarihte onaylanan program tasarımı ile bölüm, 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılında yeniden lisans öğrencisi almıştır. (B.1.1.6). Akademik Katalogdan program ile bilgiler detaylı olarak paylaşılmıştır (B1.1.7)

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-(4)B.1.1.1. ODTÜ_Kalite_Yönetim_Rehberi.pdf
- [2](4)B.1.1-(4)B.1.1.2. 2022-2023 Akademik _Yılı _Bahar _Dönemi.pdf
- [3](4)B.1.1-(4)B.1.1.3. OİDB_2023_Faaliyet_Raporu.pdf
- [4](4)B.1.1-(4)B.1.1.4.Academic_Catalog_Mimarlık_Örnek.pdf
- [5](4)B.1.1-(4)B.1.1.5. Lisans _Düzeyinde _Verilen _Dereceler _Örnek.pdf
- [6](4)B.1.1-(4)B.1.1.6.Beden_Eğit_Sp_Öğr._Program_Tasarımı.pdf
- [7](4)B.1.1-(4)B.1.1.7.Academic_Catalog_BedenEgitimiveSpor.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz bünyesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında, 2013 yılından bu yana düzenli olarak çalışmalar yürütülmektedir. Dolayısıyla tanımlı süreçler bulunmakta ve beklentiler doğrultusunda güncellenmektedir (B.1.2.1). Bu alanda gerçekleştirilen çalışmalar Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM) tarafından koordine edilerek bölümlerde görev yapan AKTS temsilcilerinin de katılımıyla gerçekleştirilir. AKTS için güncel bilgiler başta Akademik Katalog olmak üzere ÖİDB web sayfasında ve METUSIS sisteminde ilgili paydaşların erişimine açıktır. Akademik Katalogda yer alan bölüm müfredatı tablolarına yarıyıl kredi toplamları ve program kredi toplamı bilgisi eklenmiştir (B.1.2.1). Bu kapsamda öğrencilerin bir yarıyıldaki 30 AKTS ve tam bir eğitim öğretim dönemi boyunca 60 AKTS'yi geçmemesi gözetilmiştir (B.1.2.2, B.1.2.3). Ayrıca bu alanda öğrencilerin alabileceği seçmeli ders sayıları da kredileriyle birlikte belirlenmiş ve öğrencilerin seçmeli dersleri yönetmeliklere uygun oranda seçmesi sağlanmıştır.

Öğrenciler, müfredatta yer alan ders içeriklerine her yıl düzenli olarak güncellenen ODTÜSyllabus yazılımı

aracılığıyla ulaşabilmektedir. Her eğitim-öğretim döneminin başında öğretim elemanlarından ders içeriklerinin güncellenmesi, derslerin işleniş yöntemi gibi konularda ilgili Rektör Yardımcılığı tarafından güncelleme talep edilmektedir (B.1.2.4).

Seçmeli dersler, bölüm öğretim üyelerince önerilmekte ve bölüm başkanlıkları tarafından derslerin kredileri, öğretim elemanı, dersin amaç ve hedefleri, hangi programa uygulanacağı gibi detaylı çalışmalar Akademik Kurul kararları ile birlikte Dekanlığa iletilmektedir. Dekanlık, Fakülte Kurulunda konuyu karar bağlayarak öğrenci işlerine yeni eklenen seçmeli derslerin bilgilerini aktarmaktadır (B.1.2.6). Ayrıca bölümler seçmeli ders oranlarını eğitim ve öğretim yönetmeliklerine uygun olarak kendi sayfalarından öğrencileri ile paylaşmaktadır (OD4).

Eğitim ve Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı öncülüğünde AKTS kredilerinin azaltılması, ders dağılım dengesi ve öğrenci iş yükü konularının gözetilmesi kapsamında 2023 yılında da çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir (B.1.2.8, B.1.2.9, B.1.2.10).

YÖKAK değerlendiricileri tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi ile bazı bölümler için ders kazanımları ve program çıktıları arasında uyumsuzluklar olduğu tespit edilmiştir. Bu uyumsuzlukları gidermek üzere Kalite Komisyonu üyeleri ve Kalite Koordinatörleri ile toplantılar gerçekleştirilmiş Akademik Katalog aracılığıyla paylaşılan TYYÇ-program çıktıları-ders kazanımları matrislerinin güncellenmesi için çalışma başlatılmıştır. Bu çalışmalar 2024 bahar döneminde hız kazanmıştır. Akademik birimlerimizin söz konusu uyumsuzluklar ve güncelleme faaliyetleri için aldıkları aksiyonları belirlemek ve izlemek amacıyla Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Web Formu (B.1.2.11, B.1.2.13) paylaşılmıştır. Birimlerimiz formu kanıt belgeler ile doldurarak Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi'ne iletmiş, İlgili ofis akademik birim aksiyonlarından yola çıkarak bir sonuç raporu hazırlamıştır (B1.2.12).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-(4)B.1.2.1. Derslerin _Kredi _Sistemi _Süreç _Tanımı _Örneği.pdf
- [2](5)B.1.2-(5)B.1.2.2. Akademik_ Katalog _Müfredat_Krediler.pdf
- [3](5)B.1.2-(5)B.1.2.3. ECTS _İlke_ Kararları.pdf
- [4](5)B.1.2-(5)B.1.2.4. ODTUSyllabus _Güncelleme _Duyurusu.pdf
- [5](4)B.1.2-(4)B.1.2.5.KGS_Koordinatörler_Toplatısı.pdf
- [6](5)B.1.2-(5)B.1.2.6.SeçmeliDersAçmaÖrnek.pdf
- [7](4)B.1.2-(4)B.1.2.8.AKTS_Azaltilmasi_ile _ilgili_yazi.pdf
- [8](4)B.1.2-(4)B.1.2.9.Muhendislik_AKTS_Azaltilmasi_Ek1.pdf
- [9](5)B.1.2-(5)B.1.2.10.Muhendislik_AKTS_Azaltilmasi_FK.pdf
- [10](4)B.1.2-(4) B.1.2.11. Eğitim-Öğretim Süreç Dğr.Formu Veri Girişi.pptx
- [11](4)B.1.2-(4)B.1.2.12.Egit_Oğt_Deg_Raporu.pdf
- [12](4)B.1.2-(4)B.1.2.13 WebForm Resmi Yazı.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

ODTÜ Syllabus programı üniversitemiz öğretim eleman ve üyelerince her yıl güncellenerek; öğrencilere dönem içerisinde aldıkları dersler hakkında öğretim elemanı, dersin yeri, konuları, program çıktıları, notlandırması ve öğretim metotları gibi bilgiler sunmaktadır. ODTÜ Syllabus ders izlencesi programı ÖİBS/METUSIS ve Akademik Katalog ile bütünleşik çalışmaktadır. Ders izlenceleri, her dönem başında belirli bir süre düzenlemeye açılıp, öğretim üyeleri tarafından güncellenerek; dinamik bir yapı ile sürekli geliştirilmektedir (B.1.3.1).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Akademik Katalog aracılığıyla ilgili paydaşlara sunulmaktadır. Üniversitemizin tüm programlarında, program çıktıları ve bu çıktılar ile ders öğrenme çıktılarının uyumunu gösteren Program Çıktıları Matrisi de mevcuttur. Bu matris ile öğretim elemanları tarafından 0-3 (0: Katkı Yok, 1: Düşük Katkı, 2: Kısmi Katkı, 3: Tam Katkı) arasında puanlama yapılmak üzere süreçler tasarlanmış ve ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı belirlenmiştir (B.1.3.2). Öğretim elemanları bu puanları kullanarak kazanımları, nicel olarak ölçebilmektedir. Bütün bu süreç bölüm ve fakülte kurul kararları ile ilgili Rektör Yardımcısı onayıyla güncellenebilmektedir. Bu kapsamda birçok bölümde güncel koşullara uygun olarak çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır (B.1.3.2 ve B.1.3.3).

YÖKAK değerlendiricileri tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi ile bazı bölümler için ders kazanımları ve program çıktıları arasında uyumsuzluklar olduğu tespit edilmiştir. Bu uyumsuzlukları gidermek üzere Kalite Komisyonu üyeleri ve Kalite Koordinatörleri ile toplantılar gerçekleştirilmiş Akademik Katalog aracılığıyla paylaşılan TYYÇ-program çıktıları-ders kazanımları matrislerinin güncellenmesi için çalışma başlatılmıştır (B.1.3.4).

Üniversitemizde ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu değerlendirmek üzere üçüncü taraf değerlendirmelere de yer verilmektedir. Özellikle öğretmenlik alanlarının stajyer öğretmen döneminde MEB yetkilileri tarafından "Uygulama Öğretmeni Genel Değerlendirme Formu" ile bir değerlendirme yapılarak bölümlere iletilir(B.1.3.5).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.3-(5)B.1.3.1ODTÜ_Syllabus_Güncelleme_Duyurusu_2024.pdf
- [2](5)B.1.3-(5)B.1.3.2. Programların _Ders _Kazanımları _ Uyumu _Süreci.PNG
- [3](5)B.1.3-(5)B.1.3.3. Müfredat _Değişikliği_ Karar.pdf
- [4](4)B.1.3-(4)B.1.3.4.KGS_Koordinatörler_Toplatısı.pdf
- [5](5)B.1.3-(5)B.1.3.5.ÖrnekDersKazanımıDeğerlendirmesi.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

ÖGEM tarafından gereksinim duyan öğretim üyelerine öğrenci ders yüküne dayalı AKTS kredilerinin oluşturulması konusunda, geri bildirim ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Derslerin AKTS kredilerini belirleme çalışmaları kapsamında, AKTS hesaplama tabloları kullanılmaktadır (B.1.4.1). Öğrencilerin her bir dersin yüküne ilişkin görüşlerinin alındığı çevrim içi bir AKTS Anketi, Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanarak tüm ODTÜ lisans öğrencilerine gönderilmiştir. Bu anketin ders bazındaki sonuçları öğretim üyelerinin ve Bölüm Başkanlarının erişimine açılmıştır. Bu süreç her dönem için tekrarlanmaktadır. Bölümler ise kendi özgün yapıları doğrultusunda öğrenci iş yüküne göre ders tasarımlarını yapmaktadır (B.1.4.2).

Çevrim içi AKTS anketine öğrenci katılımının az olduğu derslerde, öğretim üyeleri, derslerini alan öğrencilerle odak grup ya da bireysel mülakatlar yolu ile o dersin yüküne ilişkin öğrenci görüşlerine başvurulmaktadır. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini ÖGEM yapmaktadır (B.1.4.3). Üniversitedeki lisans ve lisansüstü derslerin AKTS kredi değerleri Akademik Katalog web sayfası yardımıyla çevrim içi olarak paylaşılmaktadır (B.1.4.4).

Üniversitemizde öğrencilerimizin ders yükü dağılım dengesini sağlamak üzere AKTS konusunda uzun yıllardır çalışmalar yapılmaktadır (B.1.4.5). Aynı zamanda "B.1.2. Programın ders dağılım dengesi" başlığı altında verilen Kanıt B.1.2.8, B.1.2.9 ve B.1.2.10'da bu alanda öğrenci iş yüküne ders dağılım dengesini sağlamaya yöneliktir.

Son olarak KAP değerlendirmesinde değerlendirici takımı tarafından verilen geri bildirimler doğrultusunda bu alanda detaylı aksiyon planı oluşturulmuştur (B.1.4.6). Özellikle ODTÜ kredileri, AKTS ve kredisiz derslerin mevzuata uygun olarak gözden geçirilerek yeniden planlanması bu aksiyon planında açıkça belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.4-(5)B.1.4.1. AKTS _Kredisi _Hesaplama _Örnek _Tablosu.pdf
- [2](5)B.1.4-(5)B.1.4.2. Öğrenci_ İş_ Yüküne_Dayalı_ Ders _Tasarımı_ Örnek _Uygulama.pdf
- [3](5)B.1.4-(5)B.1.4.3. AKTS_Öğrenci_ Anketi_ Örneği.pdf
- [4](5)B.1.4-(5)B.1.4.4. Öğrenci_İş_Yükün_Dayalı_ Ders_ Tasarımı.pdf
- [5](5)B.1.4-(5)B.1.4.5.ECTS_İle_İlgili_Yapılan_Çalışmalar.pdf
- [6](4)B.1.4-(4)B.1.4.6.EğitimveÖğretim_KAP_Aksiyonları.png

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi sürecine yönelik olarak Eğitim Programları İzleme ve Değerlendirme (EPİD) Komisyonu tarafından 2019 yılında tüm lisans ve lisansüstü programlara yönelik olarak yaygın bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Komisyon tarafından hazırlanan Ders Matrisi Formları tüm programlara iletilmiş; Program çıktıları ile derslerin eşleştirilmesi sağlanmıştır. Bütün bu çalışmalar ise Akademik Katalog ile paydaşların erişimine açılmıştır.

Oluşturulan matrisler ile yapılan puanlamalar 2024 yılında da Kurumsal Akreditasyon sürecinden sonra Akademik Katalog görünür kılınmıştır (B.1.5.1). Bu sürecin sistematik bir şekilde uygulanması aktif olarak ODTÜSyllabus programı ile gerçekleştirilmektedir. Bu program, OİBS ve Akademik Katalog ile bütünleşik çalışmaktadır. Her dönem başında belirli bir süre düzenlemeye açılan programda, öğretim üyeleri derslerinin program çıktılarına katkısını "Program Outcome Matrix" modülünü kullanarak üçlü skala üzerinde değerlendirirler (B.1.5.2). Bir programdaki tüm derslerin "Program Outcome Matrix" modülü katkı sonuçları bölüm/program yöneticilerine açılır. Her akademik dönem sürekli olarak güncellenen bu dinamik yapı, bölüm yöneticilerine ve Bölüm Kurulu'na bütüncül bir değerlendirme yapma fırsatı sunar. Bu faaliyet her eğitim-öğretim döneminden önce eğitim alanından sorumlu Rektör Yardımcısı/Danışmanı öncülüğünde tekrarlanır. Bu yenilenme, ders değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleşir ve ders Syllabus'ına yansıtılır.

Bölümlerde her düzeyde, ilgili bileşenlerden; ilgili çıktılar veya hedefler hakkında geri bildirim alınır. Bu geri bildirim ve anketlerin sonuçları, Bölüm Kurulu ve Bölüm Danışma Kurulunun kararları ve önerileri dahil olmak üzere birden fazla kaynağı içerir. Nihai karar, Dekanlık'ın görüşleri doğrultusunda Bölüm Kurulu tarafından verilir (B.1.5.3). Program eğitim amaçlarının, program bileşenlerinin ihtiyaçlarını karşılamaya uygunluğu ve program çıktıları ile ilişkisi, program bileşenlerinden gelen geri bildirimler kullanılarak düzenli olarak değerlendirilir (B.1.5.4).

Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinin daha etkin gerçekleştirilmesi için dış paydaş katılımlı bir değerlendirme sürecinin standartlaştırılması hedeflenmiş ve koordinatörler ile paylaşılmış ve bölümlerin aksiyon listesine eklenmiştir (B.1.5.5).

Üniversitemizde son olarak Mimarlık Bölümü program akreditasyonu kapsamında Mimarlık Akreditasyon Derneği (MİAK) tarafından akredite edilirken, geçtiğimiz yıl Kasım ayında da Endüstriyel Tasarım Bölümü, Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu (ENTAK) tarafından saha değerlendirmesi yapılmıştır (B.1.5.6). Geri bildirimler doğrultusunda bölümlerin akreditasyonları devam etmektedir.

Ayrıca bölümlerimiz ve öğretim üyelerimiz eğitim ve öğretim süreçlerinin daha etkin ve amaçlarına uygun bir şekilde yürütülmesi için görüş bildirmektedir (B.1.5.7, B.1.5.8).

Örneğin, 2024 yılında lisansüstü düzeyinde tez ve doktora yeterlik durumlarının sistemsel olarak izlenebilmesi amacıyla Doktora yeterlik (DYS) ve Tez Önerisi Savunması (TÖS) modülleri programların ve öğrencilerin kullanımına açılmış, böylece ilgili süreçler dijital ortamdan yönetilebilir hale gelmiştir (B.1.5.9). Yukarıda sunulan kanıtlar doğrultusunda program değişiklikleri ve güncellemeleri diğer bölümlerde de benzer şekilde ve sürekli olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.5-(5)B.1.5.1. ECE_230_Dersi Örnek_E_Katalog.pdf
- [2](5)B.1.5-(5)B.1.5.2. METU_Course_Syllabus_345.pdf
- [3](5)B.1.5-(5)B.1.5.3. Mühendislik_Bilimleri_Örnek_Kurul_Kararları.pdf
- [4](5)B.1.5-(5)B.1.5.4 2024-2025_Ders_Deg._Anketleri_Duyuru.pdf
- [5](4)B.1.5-(4)B.1.5.5.Program_Değerlendirme_Süreci_Aksiyon.pdf
- [6](4)B.1.5-(4)B.1.5.6.Endustriyel_Tasarim_Bolumu_ENTAK.jpg
- [7](4)B.1.5-(4)B.1.5.7.Uzaktan egitim_gorus-Mimarlık.pdf
- [8](4)B.1.5-(4)B.1.5.8.Uzaktan_egitim_gorus-Endustriyel_tasarim.pdf
- [9](4)B.1.5-(4)B.1.5.9. DYS-TÖS Ekran Alıntısı.png

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

ODTÜ, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek için yeterli organizasyonel yapıya sahiptir.

Bu organizasyonel yapıya bağlı eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere birçok akademik ve idari birim, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesinden sorumludur. Yapılanmanın detayları başlık "A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı" altında sunulmuştur. Bütün bu organizasyonel yapılanmaya yönelik görev ve sorumluluklar üniversite düzeyinde ve birimler düzeyinde tanımlanmıştır. Yine aynı başlık altında ve önceki yıllarda gerçekleştirilen iç değerlendirme süreçlerinde personele ait görev ve sorumluluklar ile birimlere ait çalışma yönergelerinin sürdürülebilir olduğu görülmüştür.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, ÖGEM, UZEM, Engelsiz ODTÜ, AdımODTÜ, Uluslararası İş Birlikleri Ofisi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Akademik Programlar ve Eğitim Koordinatörlüğü gibi birçok birim eğitim öğretim süreçlerinin gerçekleştirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine doğrudan veya dolaylı olarak katkı sağlamaktadır. Ayrıca, ODTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesine yönelik paydaş beklentileri doğrultusunda süreç geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. Yine bu süreçlerin yönetilmesi için ayrıca merkezler ve çeşitli komisyonlar da görev yapmaktadır. Bu süreçlerde kurumun genelinde içselleştirilmiş süreçler mevcuttur. Bunlara aşağıdaki iyileştirmeler ve iyi uygulamalar örnek gösterilebilir.

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ÖGEM ile yürütülen ortak faaliyetler ile her yıl olduğu gibi 2024'te de Akademik Katalog çalışmaları yürütülmüş, çevrimiçi olarak görüntülenen akademik katalogda yapılan düzenlemeler kapsamında program çıktı matrisleri, program ders çıktıları matrisleri, müfredatlar ve TYYÇ uyum tabloları görünür hale getirilmiştir. Bölüm müfredat tablolarına dönemlik ve toplam ECTS/AKTS bilgileri de kataloğa eklenmiştir. Ayrıca öğrenci kartlarında, diploma sürecinde ve daha birçok süreçte benzer düzeltici ve iyileştirici çalışmalar gerçekleştirilmiştir (B.1.6.1).
- UZEM tarafından Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliklerine dayanarak çevrim içi (online) sınav süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları 30 Mayıs 2023 tarihinde belirlenmiştir. ODTÜ bünyesinde yapılacak çevrim içi sınavların etik ilkeler çerçevesinde KVKK ve kişisel hak ve özgürlükler gözetilerek gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir (B.1.6.2).
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 2024 yılında da ODTÜClass'ta özellikle uzaktan eğitimi destekler nitelikte ve METUSİS üzerinde birçok iyileştirme gerçekleştirmiştir (B.1.6.3).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik bilgi paketleri; süreç tanımları üniversitemizce düzenli olarak takip edilerek paydaşlar ile ilgili Akademik Katalog web sayfasından paylaşılmaktadır. Bu konuda dış paydaş katılımlı bir program değerlendirme sürecinin standartlaştırılması için yeni bir süreç modeli koordinatörler ile paylaşılmış ve bölümlerin aksiyon listesine eklenmiştir (B.1.6.6).

Üst yönetim tarafından eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik izleme ve iyileştirme faaliyetleri de devam etmektedir. Üst Yönetim çeşitli araçlar yardımıyla öğretim programlarını ve eğitim hizmetinin verilme biçimlerini takip eder. Buna bir örnek her dönem düzenlenen ders değerlendirme anketleridir (B.1.6.7). ÖGEM, UZEM gibi merkezler tarafından yapılan anketler aracılığıyla paydaş geri bildirimleri yönetime sunulur. "A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri" başlığında bu konuyla ilgili detaylar paylaşılmıştır. Ayrıca idari birim faaliyet raporları ve akademik faaliyet raporları da ilgili rektör yardımcılığına ve yönetime sunularak üst yönetimin gerçekleştirilen faaliyetleri izlemesi sağlanır.

Ayrıca bölümler ve fakülteler tarafından her yıl düzenli olarak eğitim ve öğretim süreçleri değerlendirilerek altyapı durumu, müfredat değerlendirmesi, zorunlu ve seçmeli derslerin belirlenmesi gibi konular görüşülerek fakülte kurulunda karara bağlanmaktadır (B.1.6.8, B.1.6.9, B.1.6.10). Bunun yanında Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi sürecinde verilen "Araştırma Görevlisi sayısının yetersizliği" geri bildirimi için her yıl düzenli olarak bölümler ve ilgili birimlerce kadro çalışmaları yapılarak talepler açılmaktadır (B.1.6.11). Ancak bu taleplere yönelik kararlar ilgili üst kurumların tasarrufunda olduğundan personel sayısına yönelik yapılan bu veya benzer geri bildirimlerin kısıtlı koşullar göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi önerilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-(4)B.1.6.1.Akademik_Katalog_Ekran_Görüntüsü.pdf
- [2](4)B.1.6-(4)B.1.6.2 Online_ sınav _uygulama _esasları.pdf
- [3](4)B.1.6-(4)B.1.6.3. BİDB_verilen_hizmetler_ekran Görüntüsü.pdf

- [4](4)B.1.6-(4)B.1.6.4.ODTÜ_Syllabus_Güncelleme_Duyurusu_2024.pdf
- [5](4)B.1.6-(4)B.1.6.5. 2024-2025 ÖİDB Anket duyurusu.pdf
- [6](4)B.1.6-(4)B.1.6.6.Ders_Değerlendirme_Süreci_Aksiyon.pdf
- [7](4)B.1.6-(4).B.1.6.7.2024-2025 Ders_Deger_Anketleri.pdf
- [8](4)B.1.6-(4)B.1.6.8.Eğitim_Öğretim_Süreç_Yönetimi_Örnek.pdf
- [9](4)B.1.6-(4)B.1.6.9.Mekan_komisyonu_toplanti-FYK.pdf
- [10](4)B.1.6-(4)B.1.6.10.Mekan_komisyonu_toplanti.pdf
- [11](4)B.1.6-(4)B.1.6.11.OncelikliAlanArastirmaGorevlisiTalepYazisi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitenin öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yapabilmesi için öncelikli olarak eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, ÖGEM ve UZEM, koordineli bir şekilde çalışmalar yürütmektedir. İlgili çalışmalar bu bölümde paylaşılmaktadır.

ÖGEM tarafından, öğrenen merkezli ders tasarımının, öğretim yöntemlerinin ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin paylaşıldığı Online Etkili Öğretim Seminerleri her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerine derslerini nasıl öğrenen merkezli şekilde tasarlayabilecekleri konusunda, bireysel danışmanlık hizmeti verilmekte; talepte bulunan bölümlere öğrenen merkezli yaklaşım konusunda seminerler düzenlenmektedir (B.2.1.1). Ayrıca ÖGEM tarafından yürütülen 2024-2025 Güz Dönemi Dönem Ortası Değerlendirme Uygulaması başlamıştır. Bu uygulama, akademik dönemin ilk kısmına yönelik olarak öğrencilerden derslerle ilgili geri bildirimlerin anket ve küçük grup tartışmaları aracılığıyla toplanmasını, ÖGEM tarafından raporlanarak yalnızca ilgili öğretim üyesi veya görevlisi ile paylaşılmasını sağlamaktadır (B.2.1.2). Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) de uzaktan eğitim kapsamında akademik ve öğrenci gruplarına yönelik destek materyalleri, ders videosu çekimleri, deneyim paylaşımları, seminerler ve broşürler ile sürecin sorunsuz yürütülmesi için faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz Senatosu, her dönem başında eğitim-öğretim döneminin işleyiş, usul ve esaslarına dair güncel konularda düzenlemeler yaparak, öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın bilgisine sunmaktadır. Bütün bölümlerde dersleri kapsamında deneysel öğrenme ve proje temelli öğrenmeye yönelik çeşitli faaliyetler yer almaktadır. Bu kapsamda özellikle uygulamaya yönelik derslerde proje ödevleri ve diğer etkinlikler örnek gösterilebilir (B.2.1.3).

2024 yılında uzaktan eğitimi destekleme amaçlı; çevrim içi kaynak danışma, referans, ödünç alma ve iade, kütüphaneler arası iş birliği gibi kütüphane hizmetleri referans@metu.edu.tr ve lib-hot-line@metu.edu.tr e-posta adresleri üzerinden kesintisiz devam etmiştir. Öğrencilerin ODTÜClass ile ilgili sorularının cevaplandırılmış, sınav uygulamaları, sınavların değerlendirilmesi, logolarının takibi ve senkron dersler için kullanılan araçlar ile ilgili problemlerinin çözümü gibi konularda destek sağlanmıştır. Bu kapsamda, 2024 yılında öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen 2.196 e-posta cevaplanmıştır.

ODTÜ Açık Ders Malzemeleri Portalının (https://ocw.metu.edu.tr) ve sosyal medya hesapları (YouTube: https://www.youtube.com/METUOpenCourseWare) (derslerin ve videoların eklenmesi, bulunan derslerde güncellemelerin yapılması) yürütülmeye devam etmiştir. Açık Ders Malzemeleri sitesinde 31 Aralık 2024 itibarıyla 250 ders bulunmaktadır. Bir yıllık süreçte 28 yeni ders eklenmiştir. 58.474 kayıtlı kullanıcı vardır. Ayrıca, OCW YouTube sayfasında 991 video bulunmaktadır. Bir yıl içerisinde 36 yeni ders eklenmiştir. 34.000 abonesi vardır. Bu gelişmelere dair kanıtlar (B.2.1.4) ektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-(4)B.2.1.1ÖGEM_Seminerleri_Ekran Görüntüsü.pdf
- [2](4)B.2.1-(4)B.2.1.2.ÖGEM_Dönem_Ortası_Değerlendirme.pdf
- [3](4)B.2.1-(4)B.2.1.3. 4814 & BA 5814_ Investment_Management.pdf
- [4](4)B.2.1-(4)B.2.1.4.Uzaktan_Egitim_Merkezi_Faaliyet Raporu_2024.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin esasları Kalite Yönetim Rehberi'nde tanımlanmıştır (B.2.2.1). Ölçme ve değerlendirmenin yasal çerçevede tüm süreçleri detaylı olarak Lisans Eğitim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim Yönetmeliğinde belirlenmiştir.

Ölçme değerlendirme araçları Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Teknolojik desteklere dair kurum içinde bilgilendirme yapılmış, erişime dair destekler oluşturulmuştur. 2022 yılında, ODTÜClass'a eklenmiş olan Gradescope (B.2.2.2) yazılımı 2024 yılında da öğretim elemanlarımızın temel olarak değerlendirme ve not verme süreçlerinde kullanımı için ODTUClass ile entegrasyonu tamamlanmış ve kullanılmaya devam etmiştir.

2024 yılı boyunca üniversitemiz bölüm, birim, topluluk ve etkinlik web sayfaları için çeşitli seviyelerde altyapı desteklerinin yanı sıra, standart içerik yönetim desteği ile beraber bir dizi yeni web sitesinin de tasarım ve altyapı geliştirme faaliyetleri yürütülmüştür (B.2.2.3).

BilgeİŞ Portalinin (https://bilgeis.net) kapsamında derslerin eklenmesi, bulunan derslerde güncelleme yapılması, derslere soruların eklenmesi, değerlendirmelerin ve izlencelerin güncellenmesi, kullanıcı sorularına destek verilmesi gibi görevler sürdürülmeye devam etmiştir. (B.2.2.4)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)B.2.2-(5)B.2.2.1. 4.2.2. Ölçme_Değerlendirme.pdf
- [2](5)B.2.2-(5)B.2.2.2. Gradescope _Yazılımı_ Kampüs _Lisansı_ Eğitimi.pdf
- [3](5)B.2.2-(5)B.2.2.3. BİDB_verilen_hizmetler_ekran Görüntüsü.pdf
- [4](5)B.2.2-(5)B.2.2.4 Uzaktan_egitim_merkezi_faaliyet_raporu_2024.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yönetmelikler ve Kalite Yönetim Rehberi ile sürdürülebilir hale getirilmiştir (B.2.3.1). Dolayısıyla üniversitemizde bütün bu süreçler yıllardır düzenli ve sürdürülebilir bir şekilde, ilgili birimlerin tanımlı olan görev ve sorumlulukları doğrultusunda, rutin olarak yürütülmektedir. Önceki kurum iç değerlendirmelerinde bu alanlara yönelik sürekli faaliyetler detaylı olarak sunulmuştur.

Üniversitemiz, New York Eyalet Üniversitesi Sistemi (State University of New York, SUNY) ile çift diploma programları yürütmektedir. Çift diplomaya yönelik uluslararası ortak lisans programı konusunda, ODTÜ ile iş birliği yapmakta olan New York Eyalet Üniversitesi Sistemi kapsamındaki üniversiteler Binghamton ve New Paltz Üniversiteleridir (B.2.3.2). Lisans düzeyinde çift diploma alınabilen bölümler; İşletme (BAS), Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (GIA) ve İngilizce Öğretmenliği (TEFL)'dir. SUNY Koordinasyon Ofisi, bu alanda yeni programların belirlenmesi ve ortak süreçlerin geliştirilmesi adına birçok faaliyet gerçekleştirmiştir (B.2.3.3). Bütün bu faaliyetler üniversitemizde uluslararasılaşma politikasını destekler niteliktedir.

Bir diğer başlık ise Erasmus hareketlilik programlarındaki AKTS konusudur. Öğrencilerimiz programlara başvuru yapmadan önce hangi derslerin ne kadar krediye sahip olacağı, verilen derslerin üniversitemizdeki kredi karşılıklarını programa katılmadan önce ilgili bölüm Erasmus temsilcileri aracılığıyla öğrenmiş olarak programa katılmaktadır. Bu alanda da Uluslararası İş Birlikleri Ofisi tarafından hazırlanan tanımlı süreçler bulunmaktadır (B.2.3.4). Her yıl çok sayıda öğrencimiz bu programlardan yararlanmaktadır (B.2.3.5). Ayrıca kurumsal akreditasyon değerlendirmesiyle verilen geri bildirimlere yönelik kurumsal süreç tanımlamaları yapılarak yeni düzenlemeler bölümlere resmi yazı ile iletilmiştir (B.2.3.6, B.2.3.7, B.2.3.8). Bu kapsamda öğrencilerimiz programlarını tamamladıktan sonra ilgili üniversitelerden transkript istenir ve transkript değerlendirildikten sonra Akademik Onay Formu bölüm Erasmus Koordinatörü tarafından düzenlenir ve Erasmus Öğrenci Değişim Programı Karnesi ile birlikte öğrencinin almış olduğu dersler ilgili programdaki ders karşılıkları hesaplanarak ve uygunluk bildirimi ile birlikte Fakülte Yönetim Kuruluna sunulur. Kurul bu bilgilerden sonra değerlendirmesini yaparak öğrencinin ders saydırma sürecini karara bağlar (B.2.3.9). Yatay geçiş için de benzer süreç söz konusudur (B.2.3.10).

ODTÜ Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Başvuruları için ilan edilen minimum başvuru kriteri

tablosu da uluslararası öğrenci kabulü için örnek gösterilebilir (ODC5). Bu kriter listesi, ihtiyaçlara göre güncellenmektedir. Ülkemizdeki diğer üniversitelerin uluslararası öğrenci ofisleri tarafından yaygın olarak referans alınan bir doküman olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.3-(4)B.2.3.1. Öğrenci_kabulü_önceki_öğrenmenin_tanınması.pdf
- [2](4)B.2.3-(4)B.2.3.2. ODTÜ_SUNY_Ortak_Lisans_Programları.PNG
- [3](4)B.2.3-(4)B.2.3.3. Faaliyet Raporu_UİO_SUNY_2024.pdf
- [4](4)B.2.3-(4)B.2.3.4. Erasmus_Başvuru_Süreci_AKTS_Süreçleri.pdf
- [5](4)B.2.3-(4)B.2.3.5.Erasmus_İstatistikleri_2024.pdf
- [6](4)B.2.3-(4)B.2.3.6.ErasmusYazısı2202402-774.pdf
- [7](4)B.2.3-(4)B.2.3.7.2024-ka131-erasmus-el-kitabi-19042024.pdf
- [8](4)B.2.3-(4)B.2.3.8.Yeni_Akademik_Onay_Formu_Dönüş.pdf
- [10](4)B.2.3-(4)B.2.3.9.Erasmus_Öğrenci_Ders_Saydırma_Örneği.pdf
- [11](4)B.2.3-(4)B.2.3.10.Yatay_Geçiş_Öğrenci_Kabulü.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü öğrenciler için sınavlar, değerlendirme ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş olup, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliklerinde Üçüncü bölümde paylaşılmıştır. Bu yönetmelikler kuralları şeffaf, düzenli ve sürekli hale getirmiştir.

Yatay geçiş, çift anadal, yandal programlarına başvuru ve kabul süreçlerinde de standart uygulamaların yanı sıra, programlar düzeyinde de ölçütler belirlenerek programın amacına uygun yeterlilikler aranmaktadır (B.2.4.1).

Temel İngilizce Hazırlık sınıfında uzaktan öğretim dönemleri sonunda, çevrim içi olarak yapılan İngilizce Yeterlik sınavında gerekli başarıyı sağlayan öğrenciler lisans programlarına kabul edilmişlerdir. Yeterlik sınavı süreçleri ise Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yönetilmektedir (B.2.4.2).

ODTÜ, bölüm birincilerine sertifikalarını/diplomalarını blockchain üzerinde oluşturulmuş kişiye özel devredilemez Non-Fungible Token (NFT) şeklinde elektronik ortamda verme uygulamasını başlatan ilk üniversite olmuştur. NFT'lerin blockchain teknolojileriyle geliştirilen ve bu sayede derece sertifikalarının ve mezuniyet belgelerinin ömür boyu kaybolmayacağı bir uygulama olarak geliştirilmiştir. NFT'ler OpenSea üzerinden de (ODC4) görüntülenerek incelenebilir. Bu da üniversitemizin bu alanda geliştirdiği örnek uygulamalardan sonuncusudur (B.2.4.3).

2024 yılı itibarıyla Akredite olan bölümlerimiz, diplomalarında Türkiye Yeterlikler Çerçevesi (TYÇ) Logosu kullanmaya hak kazanmıştır. TYÇ logosu kullanmaya hak kazanan bölümlerimiz kanıt belgelerde paylaşılmıştır (B.2.4.4) .

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-(4)B.2.4.1. Güz_Dönemi_Yatay_Geçiş_Duyurusu.pdf
- [2](4)B.2.4-(4)B.2.4.2 İYS_Başvuru.pdf
- [3](4)B.2.4-(4)B.2.4.3. NFT_Diploma_Örneği.PNG
- [4](4)B.2.4-(4)B.2.4.4 TYÇ_Logosu_Kullanmaya_Hak_Kazanan_Bölümler.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakülte ve bölümlerin kendilerine ait idari ve eğitim mekânları bulunmakla beraber, özellikle temel ders niteliğindeki derslere yönelik olarak paylaşımlı derslik kullanımı uygulaması da yapılmaktadır. Örneğin,

birinci sınıf ortak dersleri (Matematik, Türkçe, İngilizce, İnkılap Tarihi gibi) üniversitenin çeşitli binalarında elverişli salon ve sınıflarda gerçekleştirilmektedir. ODTÜ Kütüphanesi, ODTÜClass, UZEM ve ÖGEM tarafından yürütülen destekleyici faaliyetlerin tümü Üniversitemiz öğrenme kaynaklarının bileşenlerini oluşturmaktadır.

Öğretim elemanları ders için kullandıkları tüm kaynakları ODTÜ öğrenme yönetim sisteminde tutmaktadır ve sadece öğrencilerin erişimine açıktır. İhtiyaç duyan öğretim elemanlarına ve öğrencilere ders video çekimleri Görsel İşitsel Sistemler Araştırma ve Uygulama Merkezi (GİSAM) tarafından da yapılmaktadır. Diğer etkileşimli öğretim materyali geliştirmek isteyen öğretim elemanlarına UZEM tarafından destek verilmektedir (B.3.1.1). UZEM tarafından uzaktan eğitim portalları belirli periyotlarla güncellenmektedir. Bu güncellemeler için detaylı örnekler "A.3.4. Süreç yönetimi" altında verilmiştir.

2014 yılından beri kullanılmakta olan ODTUClass Öğretim Yönetim Sistemi öğretim elemanlarından gelen talepler ve yapılan araştırmalar doğrultusunda uygulanan geliştirmelerle üniversitemizin ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahiptir. ODTUClass'ın özelliklerini geliştirmek isteyen öğretim elemanlarımızın üzerinde çalışabilmesi, ortaya çıkan çözümlerin herkesin kullanımına sunulabilmesi ve geliştirme çalışmalarının koordinasyonu amacıyla bir çalışma alanı (Sandbox) hazırlanmıştır. Öğretim elemanlarımızın gönüllü olarak yürüttükleri bu çalışmalar ile yeni eklentiler geliştirilmiş ve üniversiteye özgü çözümler üretilmeye devam etmektedir (B.3.1.1). Değişen şartlar ve yeni ortaya çıkan araçlar takip edilerek öğrenme yönetim sistemi sürekli geliştirilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sistemi ile ilgili soru ve sorunlarını cevaplamak üzere 7/24 hizmet vermekte olan bir e-posta listesi bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ve öğrenciler için kullanım kılavuzları ve "Sıkça Sorulan Sorular" sayfaları mevcuttur. ODTUClass'a son olarak erişim alternatiflerini geliştirmek üzere Microsoft Teams yazılımı entegrasyonu sağlanmıştır. Detayları başlık "A.3.1. Bilgi yönetim sistemi" altında verilmiştir.

Ayrıca Rektör Yardımcıları Ofisi tarafından ilgili paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda, 2022 yılında dokuz adet uluslararası online kütüphanenin aboneliği alınmıştır (B.3.1.2). Üniversitemizin öğrenme ortamı ve kaynaklarının geliştirilmesi için yine lisanslı yazılım hizmetleri de öğrencilerimizin uygulamalı öğrenme süreçlerine katkı sağlamak üzere paydaşlardan gelen yazılım talepleri doğrultusunda mühendislik, mimarlık, istatistik gibi alanlarda çeşitli yazılımlar temin edilmekte ve güncel sürümleri düzenli olarak yayınlanmaktadır (B.3.1.3, B.3.1.4).

Kütüphane kaynakları fiziksel ve çevrim içi olarak Kütüphane Daire Başkanlığı (KDDB) tarafından izlenmektedir. KDDB ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından özellikle açık erişim platformu OpenMETU için birçok dijital kaynak yüklenmesi sağlanmış ve çeşitli iyileştirmeler ile daha kullanışlı ve kapsamlı bir platform çalışmaları devam etmektedir (B.3.1.5).

AVESİS'ten OpenMETU'ye otomatik olarak aktarılan 2.658 yayın üzerinde çalışılmış; 396 yayının üst verisinde düzeltme ve iyileştirme yapılmıştır. 1.518 yayının tam metninin açık erişimli olduğu teyit edilmiş, teyit edilemeyen 31 tam metin sistemden kaldırılmıştır.

Sisteme tez dışında 949 varlık (yayın, proje, patent) manuel olarak yüklenmiştir.

OpenMETU'de yer alan 353 yayının açık erişimli tam metinleri temin edilerek sisteme yüklenmiştir.

ODTU Dergilerinin yayımlanan yeni sayılarının OpenMETU'ye girişi yapılmış, tam metinleri yüklenmiştir.

Bunlar:

- ODTÜ Mimarlık Fakültesi Dergisi; 40. Cilt 1. Sayı ve 41. Cilt 1. Sayı

- Ayna Klinik Psikoloji Dergisi; 11. Cilt 1, 2 ve 3. Sayı

- ODTÜ Gelişme Dergisi; 50. Cilt 2. Sayı ve 51. Cilt 1. Sayı

ODTÜ Gelişme Dergisi'nin İdari Bilimler Fakültesi tarafından dijitalleştirilen 1970 tarihli ilk sayıdan 1999 yılına kadar olan 26 cilt, 112 sayıya ait 761 makale tam metinleri ile OpenMETU'ye yüklenmiştir.

AdımODTÜ Ofisinin öğrenme ortam ve kaynaklarına katkıları da örnek gösterilebilir iyi uygulamalar arasında yerini almıştır. Her yıl düzenli olarak öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçlerine katkı sağlamak üzere çeşitli proje ve kampanya faaliyetleri yürütmektedir (B.3.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-(4)B.3.1.1. ODTUClass _Destek _Ofisi _Geri _Bildirimleri.png
- [2](4)B.3.1-(4)B.3.1.2. Yeni_Veritabanı _Aboneliği.pdf
- [3](4)B.3.1-(4)B.3.1.3. Lisanslı_Yazılım _Listesi.pdf
- [4](4)B.3.1-(4)B.3.1.4 2024-2025_Güz _duyuru.pdf
- [5](4)B.3.1-(4)B.3.1.5_2024 Faaliyet_Raporu.pdf
- [6](4)B.3.1-(4)B.3.1.6.ADIMODTU_2024 _Duyuru.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetlerine yönelik üniversitemizde aşağıdaki faaliyetler ve bu faaliyetleri gerçekleştiren ayrı ayrı birimler bulunmaktadır.

Akademik Danışmanlık

Lisans ve lisansüstü düzeyde akademik danışmanlıklar öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilir. Bölüm başkanlıkları, lisans programına kayıt olan her öğrenciye tam zamanlı öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman tayin eder. Lisansüstü programlarda ise EABD lisansüstü programa kayıt olan her öğrenciye ilk yarıyılından itibaren üniversite öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman atamaktadır (B.3.2.1). Her öğrenciye bir danışman atanması yönetmelikler ile sürdürülebilir kılınmıştır (B.3.2.2).

Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Koordinatörleri de uzaktan eğitimin sorunsuz devam edebilmesi için; bölümler seviyesinde, bu alanda öğrencilerimize destek vermektedir (B.3.2.3).

Psikolojik Danışmanlık

Üniversitemizde tüm öğrenci ve mensuplarımızın, yaşayabilecekleri psikolojik kriz durumlarında telefonla ulaşabilecekleri, arayan kişilerin klinik psikoloji uzmanları tarafından dinlenmesi ve gerektiğinde, uygun psikolojik destek birimlerine yönlendirilmesi amacıyla kurulmuş olan AYNA Dinleme Noktası 14 Şubat 2020 tarihi itibarıyla tüm öğrencilerimiz ve mensuplarımız için klinik psikologlar tarafından psikolojik destek sağlamaktadır (B.3.2.4). Bu kapsamda stratejik planda performans göstergesi olan psikolojik destek ünitelerinden yararlanan kişi sayısı 880 olarak gerçekleşmiştir (B.3.2.9).

Sağlık ve Rehberlik Merkezi (SRM)

ODTÜ Sağlık ve Rehberlik Merkezi bünyesinde, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, psikiyatrik- psikolojik sağaltım hizmetleri veren öğrenci hizmet birimi mevcuttur. Hizmetler ücretsiz ve ODTÜ öğrencileri içindir (https://srm.metu.edu.tr/tr/pdrm). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi kapsamında, tüm personel ve öğrencilere yönelik gerçekleşen seminerlere ait duyurular SRM ana sayfasında yer alır.

2023-2027 Stratejik Planı kapsamında "H3.3. Çalışanların genel iyilik halini korumaya yönelik uygulamalar yapmak" hedefine yönelik "PG3.3.2. Psikolojik destek sağlayan birimlere başvuran personel sayısı" bu alanda kapasiteyi artırmak üzere geliştirilmiştir, bir performans göstergesidir (B.3.2.5). Ayrıca SRM tarafından verilen hizmetlere yönelik istatistikler de paylaşılmıştır (B.3.2.8).

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KPM)

KPM, yıl içerisinde CV hazırlama ve mülakat konuları; işveren ile öğrenci buluşmasını sağlayan kariyer fuarları, mentorluk gibi birçok etkinlik düzenleyerek öğrencilerimizin kariyerlerini planlamalarına destek sağlamaktadır.

KPM 2024 yılında, BA 100 kodlu Kariyer Planlama Danışmanlığı dersi faaliyetlerine devam etmiştir. Bu

ders kapsamında, öğrenciler mezun olmadan önce kurumsal olarak üniversitemizden alabilecekleri destek mekanizmalarına aşinalık kazanmakta ve geleceklerini planlama konusunda sistematik bilgi elde etmektedirler (B.3.2.6).

ODTÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından geleneksel olarak düzenlenen kariyer fuarı, 2024 yılında da düzenlenerek; firmalar, mezunlar ve iş hayatındaki uzmanlar ile öğrencilerin buluştuğu, tecrübe paylaşımının yapıldığı çeşitli etkinlikler ile tamamlanmıştır (5)(B.3.2.7). ODTÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "Re-shaping Career Planning: Bridging Gaps" konferansı kapsamında, Johns Hopkins Üniversitesi Rektör Yardımcısı Dr. Farouk Dey 'in de katılımı ile kariyer planlama uygulamalarında yapay zekanın kullanımından kariyer merkezlerinin çarpıcı örneklerine kadar birçok konu ele alınmıştır (OD5). Ayrıca University of California San Diego Kariyer Merkezi Direktörü Hassan Akmal, iş yaşamının geleceğini ve "Kariyer Pasaportu" projesini anlatmıştır (OD5).

Üniversitemiz tarafından sunulan akademik destek hizmetlerinin içselleştirilmiş ve sürdürülebilir olduğunu gösteren kanıtlar ilgili kısımlardaki referanslarla gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.2-(4)B.3.2.1. Danışman_atama _ekran _görüntüsü.pdf
- [2](4)B.3.2-(4)B.3.2.2. Lisans _programı _danışman _atama _yönetmelik.jpeg
- [3](4)B.3.2-(4)B.3.2.3. Uzaktan _Eğitim_ Koordinatörleri _Destek _Süreci.pdf
- [4](4)B.3.2-(4)B.3.2.4. AYNA_Psikoloji_Destek_Ünitesi.pdf
- [5](4)B.3.2-(4)B.3.2.5. PG3.3.2. Psikolojik _Destek _Ünitesi _SP _Göstergesi.pdf
- [6](4)B.3.2-(4)B.3.2.6 ODTÜ _KPM_BA100.pdf
- [7](4)B.3.2-(4)B.3.2.7 ODTÜ _KPM_Kariyerfuarı.pdf
- [8](5)B.3.2-(5)B.3.2.8.SRM verileri.pdf
- [9](5)B.3.2-(5)B.3.2.9.SP Hedef kartı gerçekleşme.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz Kafeteryasında; akademik personel, idari personel ve öğrencilerimiz olmak üzere okulumuzun açık olduğu günlerde, günlük ortalama 10.000 kişiye yemek hizmeti sunulmaktadır. Akademik takvime göre okulun açık olduğu dönemlerde, Merkez Kafeteryasında öğrenciler için öğle ve akşam, yemek hizmeti verilmektedir. Üniversitemizin kapalı olduğu dönemlerde kafeteryada öğle yemeği hizmeti devam etmektedir.

2024 yılı Kasım ayı itibarıyla hafta sonu öğle yemeği verilmeye başlanmıştır. Kafeteryamızda, TSE ve Türk Gıda Kodeksine uygun malzemeler kullanılarak, hijyen kurallarına özen gösterilerek üretim gerçekleştirilmektedir. Malzemelerin kabulünden servis bitimine kadar devam eden süreçte hazırlanan yemekler, Diyetisyen ve Gıda Mühendisi tarafından her aşamada kontrol edilir. Diyetisyenlerimiz tarafından aylık olarak hazırlanan yemek menüleri; sağlıklı bir vücudun ihtiyaç duyduğu karbonhidrat, protein, yağ, vitamin ve mineral gibi her bir besin maddesi ve enerji gereksinimleri göz önünde bulundurularak ve beslenme ilkelerine uygun olarak planlanmaktadır. Kafeterya Müdürlüğü merkez binasında 21, diğer birimlerimiz de 8 olmak üzere toplam 29 kamera ile üretim ve hizmet alanlarımız 24 saat izlenir, böylece üretimin ve hizmetin her aşaması kontrol altında tutulur. Dilek, istek, öneri ve şikâyetler ayda bir yapılan toplantılarda görüşülür, kayıt altına alınan veriler değerlendirilerek öğrenci ve personelimizin beklentileri doğrultusunda iyileştirmeler yapılır. Kafeterya Müdürlüğü olarak öğrenci ve mensuplarımıza sağlıklı ve kaliteli hizmeti sunmaya yönelik gayretlerimiz geçmişte olduğu gibi, bundan sonraki dönemlerde de etkin olarak devam edecektir (B.3.3.1).

Öğrenci ve personelimizin sağlık problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Sağlık ve Rehberlik Merkezi verilen hizmetle ilgili olarak, 2000 yılında TSE'den TSE-EN ISO 9001-2000 kalite belgesi almış olup, 2024 yılında da TSE-EN ISO 9001-2015 standardına uygun olarak belge yenilemesi yapılmıştır. Merkezimizde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Dermatoloji, Diş Hastalıkları ve Sağlığı, Fizik Tedavi, Göğüs Hastalıkları, Kadın Hastalıkları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Psikiyatri, Radyoloji, İlk Yardım ve Laboratuvar hizmetleri verilmektedir. Merkezimiz İlkyardım Ünitesi acil durumlar için 24 saat

kesintisiz olarak ulaşılabilir durumdadır ve destek vermektedir. Birimimizde verilmekte olan hizmetler; Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi (Yönetmeliği), Devlet Hasta Hakları Yönetmeliği, Hıfzıssıhha Kanunu, Sağlık İşletmelerinin Yönetimi Çalışma Usul ve Esasları Yönetmeliği, Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu, ODTÜ Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği, Tababet Uzmanlık Tüzüğü, Yükseköğretim Kanunu ve Kalite belgesi çerçevesinde hazırlanan prosedür, talimat, süreç akışları, görev yetki ve sorumluluklarına göre yürütülmektedir. Sağlık ve Rehberlik Merkezi, 2024 yılı içerisinde toplam 60.425 kişiye hizmet vermiştir (B.3.3.2).

Ankara'nın bilim, kültür ve sanat yaşamına büyük katkıda bulunan, teknolojinin tüm yeniliklerini bir araya getiren ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi, her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bilimsel üretkenliğine katkıda bulunmanın yanı sıra, sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliği artırıcı rol üstlenmektedir. Bu merkezde 2024 yılı içerisinde toplam 237 faaliyet gerçekleştirilmiştir (B.3.3.3).

Bütün bu fiziksel altyapıya ek olarak ODTÜ'de temel faaliyet alanlarına yönelik birçok yazılım veya sistem altyapısı da bulunmakta ve bu altyapı sürekli olarak iyileştirilmektedir. Son yıllarda geliştirilen ve geliştirme süreçleri devam eden sistem altyapılarına aşağıdaki örnekler verilebilecektir:

- 2024 yılında, ODTÜ Açık Erişimli Akademik arşivi OpenMETU'de içerik yükleme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca BilgeİŞ ve Açık Ders Malzemeleri Portalına da yeni ders eklemeleri yapılarak platformların etkinliğini artırma yönündeki çalışmalar devam etmektedir.
- Açık Ders Malzemeleri sitesinde 31 Aralık 2024 itibarıyla 250 ders bulunmaktadır. Bir yıllık süreçte 10 yeni ders eklenmiştir. 62.421 kayıtlı kullanıcı vardır. OCW YouTube sayfasında 991 video bulunmaktadır. Bir yıl içerisinde 36 yeni video eklenmiştir, 34.000 abonesi vardır (B.3.3.4).
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına (YİTDB) bağlı Ağaçlandırma ve Çevre Düzenleme Müdürlüğü, Elektrik İşletme Müdürlüğü, Genel Atölyeler Müdürlüğü, Isı ve Su İşletme Müdürlüğü, Fen İşleri ve Kampüs Planlama Müdürlükleri gibi birçok birim yıl içerisinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Her yıl olduğu gibi 2024 yılında da Eğitim ve Öğretim alanları ve ilgili tüm alanlarda tesis ve altyapı iyileştirmeleri üzerine çok sayıda çalışma yapılmıştır(B.3.3.7, Başlık "A.4. Fen İşleri Müdürlüğü Faaliyetlerine İlişkin Bilgi"). Başlıcaları aşağıda verilmiştir. Sosyal Bina güçlendirme çalışmaları, kampüs geneli çevre aydınlatması,yurt güçlendirme ve onarım çalışmaları, laboratuvar tadilatı, Sosyal Bilimler Enstitüsü tadilatı, Araştırma Parkı bina iyileştirme çalışmaları bunların başında gelmektedir.
- Özellikle 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında bu alanda "Amaç 4: Kurumsal kaynakları önceliklendirmek ve güçlendirmek" amacı altında yer alan Hedef 2 ve Hedef 3 özellikle tesis ve altyapıların geliştirilmesi, sürdürülebilir ve engelsiz uygulamaların sağlanması ve güçlendirilmesi için belirlenmiş amaç ve hedeflerdir (B.3.3.5). Stratejik Plan ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda Üniversitemize yeni tesisler kazandırmak üzere çeşitli projeler başlatılmıştır (B.3.3.6). Öğrenci Çalışma Merkezi ve Çim Amfi projeleri tamamlanmış, öğrenci ve mensuplarımız için yapılacak yeni kafeterya ile yemek hizmetinin iyileştirilmesi, 300 yataklı kız öğrenci yurdu projesi ile öğrencilerimizin konaklama imkanlarının iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-(4) B.3.3.1. Kafeterya_Faaliyet _Raporu _2024.pdf
- [2](4)B.3.3-(4) B.3.3.2. Sağlık _ve _Rehberlik _Merkezi _FR _2024.pdf
- [3](4)B.3.3-(4)B.3.3.3.KKM_2024_yili_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [4](4)B.3.3-(4)B.3.3.4. uzaktan_egitim_merkezi_faaliyet_raporu_2024.pdf
- [5](4)B.3.3-(4)B.3.3.5. Amaç_ 4 _Kurumsal _Kaynakları _Önceliklendirmek_Güçlendirmek.pdf
- [6](4)B.3.3-(4)B.3.3.6.Projeler.pdf
- [7](5)B.3.3-(5)B.3.3.7.YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI FAALİYET RAPORU 2024.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz ODTÜ Birimi ile ÖGEM iş birliğinde, dezavantajlı öğrencilere yönelik hazırlanacak ders materyallerinde dikkat edilmesi gereken hususlar ile ilgili bir doküman hazırlanmış ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır (B.3.4.1). Öğrenme yönetim sistemi üzerinde yapılması gereken düzenlemeler konusunda,

öğretim elemanlarına sürekli destek sağlanmaktadır.

Engelsiz ODTÜ Birimi, bölüm personeli ve engelli öğrenci arasındaki iletişimin artırılması ve iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla her bölümde bir engelli öğrenci danışmanı belirlenmiştir (Danışman Listesi).

Engelsiz ODTÜ Biriminden faaliyetleri kapsamında aşağıdaki etkinlikler öne çıkmaktadır:

Engelsiz Kampüs Ulaşımı: Engelsiz Kampüs ulaşımı için verilen hizmetlerden olan taksi bileti uygulamasından 2023-2024 akademik yılı bahar döneminde 6 ve yaz döneminde 2 öğrenci, 2024-2025 akademik yılı güz döneminde ise 7 öğrenci faydalanmıştır.

Öncelikli olarak hareket kısıtlılığı olan öğrencilerin kullanımına tahsis edilen özel donanımlı araç için aracı kullanma ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilmiş ve haftalık güzergâh planı hazırlanmıştır. 2023-2024 akademik yılı bahar döneminde 6 ve yaz döneminde 1 öğrenci, 2024-2025 akademik yılı güz döneminde ise 4 öğrenci özel donanımlı araç hizmetinden faydalanmıştır.

Akademik Uyarlama Mektubu: Öğrencilerle birebir yapılan görüşmeler sonucunda, ders ve sınavlarda ihtiyaç duydukları uyarlamalara ilişkin (süre artırımı, ders materyallerinin ve geribildirimlerin alternatif formatlarda sunulması vb. konularda) ilgili öğretim elemanlarına iletilmek üzere hazırlanan mektuplardır. Şekil 1'de görüldüğü gibi 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Döneminde 27 öğrenci için 130 adet, 2023-2024 Akademik Yılı Yaz Döneminde 3 öğrenci için 6 adet ve 2023-2024 Akademik Yılı Güz Döneminde 24 öğrenci için toplam 120 adet akademik uyarlama mektubu hazırlanmıştır.

Belirtilen akademik dönem içindeki derslere kayıtlı öğrencilerin yanı sıra, İngilizce Yeterlik Sınavı (İYS) ve Seviye Belirleme Sınavı (SBS) için de yapılan başvurular değerlendirmeye alınmıştır:

- 30.04.2024 tarihinde yapılan İYS için 4 adaya,
- 12.06.2024 tarihinde yapılan İYS için 5 öğrenciye,
- 31.07.2024 tarihinde yapılan İYS için 2 adaya,
- 10.09.2024 tarihinde yapılan İYS için 1 adaya,
- 11-13.09.2024 tarihleri arasında yapılan SBS için 1 öğrenciye,
- 10.12.2024 tarihinde yapılan İYS için 4 adaya uyarlama desteği sağlanmış ve sınav uyarlamalarıyla ilgili bilgiler Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğü ile paylaşılmıştır.

Kısmi Zamanlı Öğrenci Asistanı Desteği: Ders saatleri dışındaki akademik çalışmalarda engeli dolayısıyla güçlük çeken öğrencilere, Birimde görevlendirilen kısmi zamanlı öğrenciler (KZÖA) ve/veya gönüllü öğrenciler tarafından sağlanan bir destektir. 2023-2024 bahar döneminde 7 öğrenci için ders partneri ve not tutucu desteği sağlanmıştır. Toplam 15 KZÖA ve 1 gönüllü öğrenci destek vermiştir. Bu öğrencilerden 3 kişi ders partneri, 5 kişi not tutucu, 6 kişi hem ders partneri hem not tutucu olarak görev yapmıştır. 1 KZÖA ise ofis görevlerinde çalışarak EOB personeline destek olmuş, aynı zamanda ders partnerliği yapmıştır. Gönüllü olarak görev yapan 1 öğrenci ise ders partneri olarak çalışmıştır.

2023-2024 yılı güz döneminde 8 öğrenciye ders partneri ve not tutucu desteği sağlanmıştır. Destek veren 17 öğrencinin 14'ü KZÖA, 3'ü gönüllü olarak görev yapmıştır. KZÖA'ların 5'i sadece ders partneri, 3'ü sadece not tutucu, 6'sı hem ders partneri hem not tutucu olarak çalışmıştır. Gönüllü olan öğrencilerin ise 2'si ders partneri, 1'i not tutucu olarak destek vermiştir.

Bütün bunların yanında birçok seminer ve toplantılarla birimin ve birim hizmetlerinin gelişimini destekleyen faaliyetler yürütülmüştür. Faaliyetler hakkındaki detaylı bilgiler, sayılar ve ilgili analizler faaliyet raporunda yer almaktadır (B.3.4.3).

Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim faaliyetlerini sürdürebilmesi için Uluslararası Öğrenci Ofisi faaliyet göstermektedir. Ofis, burs imkanları, barınma, sağlık hizmetleri ve oturma izni gibi konularda öğrencilere destek vermektedir (5)(B.3.3.4). ODTÜ Burs ve Yardım Yönergesi, maddi desteğe gereksinimi olan ve istenen başarı düzeyini sürdüren ODTÜ öğrencilerine burs ve yardım verilmesi ile ilgili esas ve usulleri düzenler. Bu doğrultuda Burs ve Yardım Komitesi burs verme ve değerlendirme koşullarını belirler ve bu doğrultuda ihtiyacı olan öğrencilere burs sağlanır (B.3.4.5). Ayrıca AdımODTÜ Ofisi, her yıl düzenlediği çeşitli burs projeleri ve organizasyonlar ile öğrencilerimize destek olmaktadır (5)(B.3.4.6).

Engelli öğrencilerimize yönelik fakülteler veya bölümler düzeyinde yapılan çalışmalara son olarak 2023 yılında faaliyete geçen ve devam etmekte olan ENGELLİ ERİŞİMİ VE GÜVENLİK ESASLI YÖNETİM

PLANI örnek gösterilebilir. Bu çalışmanın asıl amacı mimarlık fakültesini sahip olduğu özgün değerler ile koruyup, engelli bireylerin özerk erişimini ve tüm kullanıcıların güvenliğini sağlayacak süreci tanımlamaktır. Müdahale edilecek yapının öncelikle bir modern miras yapısı olması, ayrıca müdahalenin boyutuna göre ortaya çıkan toplam maliyetin oldukça yüksek olması nedeniyle; farklı etaplarda 5 yılda çözülmesi öngörülen bir plan geliştirilmiştir (B.3.4.7, B.3.4.8).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [0](5)B.3.4-(5)B.3.4.1. Engelli_Öğrencilerin_Akademik_Ortamlarda_Desteklenmesi_Öğretim_Elamanı_Klavuzu.pdf
- [1](5)B.3.4-(5)B.3.4.2. Engelsiz_ODTÜ_Birimi_Yönergesi.pdf
- [2](4)B.3.4-(4)B.3.4.3. Engelsiz_ODTÜ_2024_FAALİYET_RAPORU.pdf
- [3](5)B.3.4-(5)B3.4.4.Faaliyet Raporu_UİO_SUNY_2024.pdf
- [4](5)B.3.4-(5)B.3.4.5. ODTÜ_Burs_Yardım_Yönergesi.pdf
- [5](5)B.3.4-(5)B.3.4.6.ADIM_ODTÜ.pdf
- [6](5)B.3.4-(5)B.3.4.7.MF_Erisilebilirlik_FYK_kararlari.pdf
- [7](5)B.3.4-(5)B.3.4.8.MF_Erisilebilirlik_YP.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

ODTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına (SKSDB) (B.3.5.1) bağlı Spor Müdürlüğü, Kültür İşleri Müdürlüğü, Kültür ve Kongre Merkezi gibi yapılanmalar sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerinin yürütüldüğü yapılardır.

Üniversitemizde sportif faaliyetler alanında içselleştirilmiş birçok süreç olduğunu ifade etmek mümkündür. Öğrenci Toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyetler çok sayıda ve çeşitlidir. Bu faaliyetler gerek bireysel olarak gerekse toplumsal olarak ilgili alanlarda farkındalığın artırılmasına katkı sağlar. Spor Müdürlüğü birimimiz Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Daire Başkanlığı Uygulama Yönetmeliği'nin 17. Maddesinde üniversite spor faaliyetlerinin nasıl yönetileceği anlatılmıştır. Birimimiz bu yönetmelik çerçevesinde Türk Standartları Enstitüsü tarafından her yıl tetkik edilen TS EN ISO 9001: 2015 Şartlarına uygun kalite yönetim sistemini uygulamaktadır (B.3.5.2).

SKSDB tarafından yıl içerisinde, sportif birçok etkinlik organize edilmektedir. Gelenekselleşmiş olan bu etkinlikler süreçleri yönetebilen sürdürülebilir ve içselleştirilmiş uygulamalar olarak gösterilebilir (B.3.5.3).

SKSDB'ye bağlı olarak faaliyet gösteren ODTÜ Kongre ve Kültür Merkezinde gerek personele yönelik gerekse öğrencilere yönelik birçok kültürel etkinlik düzenlenmektedir (B.3.5.4).

2022 yılı sonu itibarıyla gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi kapsamında öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği faaliyetlerin performansının yeterince ölçülmediği geri bildirimine karşın ilgili üst yönetici ve ekibi tarafından toplulukların etkinliklerini değerlendirmek amacıyla iki yöntem uygulamaya konulmuş ve topluluklara duyurulmuştur. Etkinlik Değerlendirme Raporu: Topluluklar her etkinlik sonrası bu raporu ilgili müdürlüğe teslim edeceklerdir (B.3.5.5, B.3.5.6). 2024 yılı topluluk ve takımların faaliyetlerine yönelik veriler paylaşılmıştır (B.3.5.8). Ayrıca 2025 yılı itibarıyla VARSİS ile öğrenci toplulukları süreçlerinin dijital ortama taşınması hedeflenmektedir. Bu kapsamda Öğrenci Dekanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kurumsal Büyük Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından çalışmalar yürütülmektedir (B.3.5.9).

"B.3.3. Tesis ve altyapılar" başlığı altında verilen Kanıt B.3.3.7 ile Stadyum ile Baraka Spor Salonu arasında kalan bölgede, öğrencilerimize doğal ortamda eğlenme ve dinlenme imkânı sunacak olan bir Çim Amfi yapılmış ve faaliyete geçmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.3.5-(5)B.3.5.1.SKSDB_Organizasyon_Şeması.pdf

- [2](5)B.3.5-(5)B.3.5.2.ODTÜ _Spor _Müdürlüğü _2024.pdf
- [3](5)B.3.5-(5)B.3.5.3.Düzenlenen_ Spor _Etkinlikleri _Tablosu_2024.pdf
- [4](5)B.3.5-(5)B.3.5.4.KKM_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [5](4)B.3.5-(4)B.3.5.5.Etkinlik_Başvuru_Formu_Spor_Müd.pdf
- [6](4)B.3.5-(4)B.3.5.6.Etkinlik_Değerlendirme_Formu.pdf
- [7](4)B.3.5-(4)B.3.5.7 ODTÜ_Çim_Amfi.pdf
- [8](4)B.3.5-(4)B.3.5.8.Topluluklar ve Takımlar.pdf
- [9](4)B.3.5-(4)B.3.5.9.Öğrenci Dekanı (Rektör Danışmanı) Toplantı Bilgi Notları (22.11.2024).docx

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümler/ana bilim dalları tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar; öğrenci sayısı, öğretim kalitesi, araştırma olanakları ve değişen ihtiyaçlar açısından değerlendirilerek, Rektörlük Makamına bildirilir.

Akademik kadronun yeterliliğine ilişkin ulusal düzeyde yapılan öğretim üyesi alımı, atanması ve yükselmesi ile ilgili ölçütlere (B.4.1.1) web sayfasından, uluslararası öğretim üyesi alımı ile ilgili süreç ve bilgilere Kanıt B.4.1.2'den ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizde atama ve yükseltme ölçütleri belirlenmiş ve düzenli olarak güncellenmektedir. Mevcut öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri ve süreçleri; kamuoyuna açık raporlar ve web siteleri yardımıyla yayınlanmaktadır (B.4.1.3). Ayrıca 2023 yılında da YÖKAK tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi programında bu ölçüt "birçok üniversite tarafından örnek alınan ODTÜ'ye özgün önemli bir alan" olarak değerlendirilmiş ve yayınlanan taslak raporda da içselleştirilmiş uygulamalar olduğu vurgulanmıştır. Bu durum geçerliğini 2024 yılında da korumaktadır (B.4.1.4).

2023-2027 Stratejik Planı'nda da "A3. Nitelikli akademik ve idari iş gücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak" amacı altında "H1. Kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak nicelik ve nitelikte ulusal ve uluslararası insan kaynağı çekmek" yönünde hedef belirlenmiştir (B.4.1.5). 2024 yılı için hedef değerlendirmeleri yapılarak kamuoyuna duyurulmuştur (B.4.1.6).

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi yasal mevzuatlara dayalı olarak 6.9.2005 tarihli Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslarla ilgili YÖK Kararı doğrultusunda yönetilmektedir (B.4.1.6). Bölümler ve Enstitüler tarafından uygulanarak ÖİDB ve PDB tarafından izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [7](3)B.4.1-(3)B.4.1.7. Öğretim_Elemanı _Ders _Yükü_ Dağılımı_ Mevzuatı.PNG
- [1](5)B.4.1-(5)B.4.1.1. Atama _Yükselme _Kriterleri.pdf
- [2](5)B.4.1-(5)B.4.1.2. Uluslararası_Öğretim _Üyesi _Alım _Kriterleri.pdf
- [3](5)B.4.1-(5)B.4.1.3. ODTÜ _Fen _Edebiyat _Fakültesi _Atama _Kriterleri.pdf
- [4](5)B.4.1-(5)B.4.1.4. YÖKAK _KAP _Değerlendirmesi_ Atama _ Yükseltme _taslak _Raporu.PNG
- [5](5)B.4.1-(5)B.4.1.5. SP2023-2027_İnsan _Kaynakları_ Amaç_ Hedefleri.pdf
- [6](4)B.4.1-(4)B.4.1.6.2023_Hedef_Kartı_Değerlendirme_Sonuçları.png

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yeni başlayan öğretim üyelerine araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanlarındaki yetkinliklerini artırarak üniversiteye uyum sağlamalarını kolaylaştırmak için "Akademik Gelişim Programı (AGEP)" on yıldır uygulanmaktadır (B.4.2.1). 10 temel modülden oluşan bu program, 2024 yılında da devam etmiştir. Programı tamamlayan öğretim elemanlarına bütçe ve akademik gelişimini destekleyecek

hizmetlerden yararlanma fırsatı sunulmaya devam etmektedir. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 50 saatlik AGEP modüllerinin en az %80'ine katılması gerekmektedir. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması ve akran ders değerlendirmesi yer almaktadır.

AGEP'in onbirinci uygulaması Haziran 2024 tarihinde tamamlanmıştır. 10 başlıkta program bitene kadar ilgili birimlerin yetkili personelleri tarafından çeşitli sunumlar ve etkinlikler düzenlenmiştir (B.4.2.2).

ÖGEM tarafından eğiticinin eğitimine yönelik olarak verilen tüm eğitim faaliyetlerinde (akran gözlemi ve ders değerlendirmesi, etkili öğretim semineri, dönem ortası ders değerlendirmesi, yenilikçi eğitim yaklaşımlarına yönelik kahve saati seminerleri, araştırma görevlileri etkili öğretim seminerleri) değerlendirme formları ve anketler vasıtasıyla hem nitel hem de nicel veriler elde edilmektedir. Bu verilerin değerlendirilmesi sonucunda programlarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (B.4.2.3, B.4.2.4).

UZEM tarafından uzaktan eğitim kapsamında verilmiş olan seminerler ve webinarların kayıtları ise https://its.metu.edu.tr/uzaktanegitim/ adresinde sürekli olarak güncellenmektedir. UZEM web sayfasında öğretim üyeleri geri bildirimleri sıkça sorulan sorular başlığı altında düzenli olarak paylaşılmaktadır (B.4.2.5). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca öğretim elemanları tarafından talep edilen araştırma yöntemlerini destekleyici kullanıcı eğitimleri çevrim içi olarak organize edilmektedir. Araştırma performanslarının artırılması, e-kitap ve danışma kaynaklarının etkili kullanılması, yayın yapma, editörlük ve hakemlik süreçlerinin daha etkili yürütülmesi gibi konularda, öğrenci ve akademisyenlerin, dünyanın önde gelen yayınevlerinin çevrim içi seminerleri hakkında bilgilendirilmeleri düzenli olarak yapılmaktadır (B.4.2.6).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-(4)B.4.2.1. AGEP _Hakkında.pdf
- [2](4)B.4.2-(4)B.4.2.2. AGEP_ Kalite _Güvence _Sistemi _Sunumu.pdf
- [3](4)B.4.2-(4)B.4.2.3. Akran _Değerlendirmesi _Süreci.pdf
- [4](4)B.4.2-(4)B.4.2.4. ÖGEM_UZEM _Akademisyenlere_ Yönelik_ Eğitim_Bilgilendirme_Faaliyetleri.PNG
- [5](4)B.4.2-(4)B.4.2.5. Uzaktan_ Eğitim _Sıkça_ Sorulan _Sorular.pdf
- [6](4)B.4.2-(4)B.4.2.6 Kütüphane _Seminerleri _duyuru.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Prof. Dr. Mustafa N. PARLAR Eğitim ve Araştırma Vakfı

- Onur Ödülü
- Bilim Ödülü
- Hizmet Ödülü
- Araştırma Teşvik Ödülü
- Teknoloji Teşvik Ödülü

Vakfın amacı; Üniversite-endüstri ilişkilerini geliştirmek, bilimsel araştırmalara ve araştırmacılara destek olmak, ODTÜ'ye teknik donanım ve gereç sağlamak, öğrencilerine burs vermek, öğretim elemanlarına maddi destek sağlamaktır. Bu kapsamda her yıl; Onur, Bilim, Hizmet ile Araştırma ve Teknoloji Teşvik Ödülleri ile ayrıca ODTÜ bünyesinde doktora ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik ODTÜ Yılın Tezi Ödülleri, öğretim elemanlarına yönelik ODTÜ Yılın Eğitimcisi Ödülleri verilmektedir. 1996-1997 öğretim yılında başlatılan yeni bir uygulamayla Tez Danışmanı Ödülleri ve üç kez eğitim ödülü alan öğretim üye veya elemanlarına ODTÜ Eğitimde Üstün Başarı Ödülleri verilmektedir (B.4.3.1).

Diğer ödüller

- Genç Araştırmacı Başarı Ödülleri

- Eğitim ve Tez Ödülleri
- ODTÜ Yılın Eğitimcisi Ödülü
- ODTÜ Eğitimde Üstün Başarı Ödülü
- ODTÜ Yılın Tezi Ödülü
- ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayın Ödülleri
- Kitap Ödülü
- Makale Ödülü

başlıkları altında çeşitli ödüller verilmektedir. İlgili web sayfalarında ödüllerin verilmesine ilişkin yönetmeliklerin, usul ve esasların belirlenmiştir (B.4.3.2). Tüm öğretim ve araştırma elemanlarınca açık ve şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır (B.4.3.3).

Makale Ödülü

01 Ekim 2020 tarihi itibarıyla "ODTÜ Geliştirme Vakfı Süreli Bilimsel Yayın Makale Ödülü" başvuru ve değerlendirme süreci APSİS üzerinden işletilmektedir (B.4.3.4).

Üniversitemizde ayrıca öğrencilerimizi teşvik eden ödül mekanizmaları da bulunmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim sürecini üstün başarı ile tamamlamaları ve lisansüstü eğitimleri sırasında belirli kriterleri sağlayarak uluslararası dergilerde yayın yapmış olan öğrencilerimizi desteklemek amacıyla "Lisansüstü Tez Ödülleri" verilmektedir (B.4.3.5, B.4.3.6).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.4.3-(5)B.4.3.1.Parlar_2024_Ödülleri.pdf
- [2](5)B.4.3-(5)B.4.3.2. APSIS_Esasları.pdf
- [3](5)B.4.3-(5)B.4.3.3.YÖK_Akademik_Teşvik_Duyuru.pdf
- [4](5)B.4.3-(5)B.4.3.4 GVO_Yayın _Ödülleri.pdf
- [5](5)B.4.3-(5)B.4.3.5. Lisansüstü_Tez _Ödülleri_ Ders _Performans _Ödülü _Duyurusu.png
- [6](5)B.4.3-(5)B.4.3.6.Lisansüstü_Tez_Ödülleri.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunda, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, Araştırmalar Koordinatörlüğü'nden sorumlu Rektör Danışmanı ve ayrıca yeni yönetimle birlikte Teknokent'ten sorumlu Rektör Danışmanı görev almaktadır. Teknokent için gerçekleştirilen bu atama, üniversitenin araştırma stratejilerini güçlendirmeyi ve iş birliklerini daha etkin bir şekilde yönetmeyi amaçlamaktadır. Yeni yönetim atamaları ve görev dağılımları "A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı" başlığı altında paylaşılmıştır. Bu yapılanmanın alt bileşenleri olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Destek Ofisi, Merkezler Koordinatörlüğü, Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün yanı sıra, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin çalışmalarının koordinasyonu ilgili üst yöneticiler tarafından Araştırma Politikası'na uygun olarak sağlanır. Ayrıca "Uluslararası görünürlüğü artırmak" ve "Uluslararası ölçekte önde gelen üniversiteler ve kurumlar ile iş birlikleri kurmak, kurulan iş birliklerinin devamlılığını sağlamak" politikalarına uygun olarak Uluslararası İş Birlikleri Ofisi'de bu süreçlere destek vermektedir. "A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi" başlığı altında iş birliklerine detaylı olarak yer verilmiştir.

Araştırmalar Koordinatörlüğü, araştırma stratejilerinin belirlenmesini ve yürütülmesini ve araştırma faaliyetlerinin ve Araştırma Merkezlerinin koordinasyonunu gerçekleştirir. Araştırma birimleri organizasyon yapılanmasına ilişkin bilgiler Araştırmalar Koordinatörlüğü Web Sayfasından kamuoyuna paylaşılmaktadır (OD3). Ayrıca Kalite Yönetim Rehberi Sürüm 3.1'de araştırma süreçleri için usul ve esaslar yer almaktadır (OD3).

ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün başlıca hedefi başta TÜBİTAK, TÜSEB ve Avrupa Birliği fonları olmak üzere ulusal ve uluslararası destek programlar açısından başvuru sayısının, başarı oranının ve başarı ile tamamlanan proje sayısının artırılması amacıyla; akademisyenlere fon kaynaklarından faydalanmalarına yönelik proje yazma ve yürütme süreçlerinde kolaylaştırıcı destekler vermektir. Bu kapsamda araştırma ve geliştirme destek programlarından en etkin şekilde yararlanmak için Genel Bilgilendirmeler, Grup Bilgilendirmeleri ve Bireysel Bilgilendirmeler olmak üzere yıllık düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır (C.1.1.1, Sayfa 1-2). METU Research elektronik mail listeleri yardımıyla proje duyuruları, araştırma etkinlikleri ve çeşitli bilgi paylaşımları düzenli olarak yapılmaktadır (C.1.1.2). Örneğin 2024 yılında, Türkiye'deki Fransız Büyükelçiliği ve Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC), Fransız ve Türk araştırma kurumları arasında hem mevcut iş birliklerini güçlendirmek hem de yeni iş birliklerini başlatmak hedefiyle "PRESTIJ Araştırma Bursu Programı"(C.1.1.3) veya Uluslararası İş birliği Ofisi ortaklığıyla ABD Ankara Büyükelçiliği yetkilileri tarafından 8 Ocak 2025 tarihinde Fulbright Programları ve "Public Diplomacy Grants Program" ile "Alumni Engagement Innovation Fund" çerçevesinde bilgilendirme etkinliği planlanmıştır (C.1.1.4).

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ'nün 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen öncelikli araştırma alanları **Enerji, Havacılık ve Uzay, Elektronik-MEMS**ve **Biyomedikal'dir** (C.1.1.5). Bu alanların ve önceliklerin belirlenmesinde üniversitemizin ulusal kalkınma hedeflerine uygunluğu temel alınmıştır. Türkiye için öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve iş birliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmaktır. Bu problemleri toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla inceleyerek çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaları arttırmak; bu yönde Ar-Ge ve yenilik projelerinde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve var olan iş birliklerinin kapsamının genişletilmesidir.

ODTÜ, birçok araştırma merkezi ile çok çeşitli alanlarda araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. 2024 yılı içerisinde Dişli, Güç Aktarma Sistemleri ve Titreşim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup, merkez sayımız 31'e yükselmiştir. Ayrıca, Uygulama ve Araştırma merkezleri faaliyetleri kapsamında YÖK tarafından kurulan sisteme (YÖKSİS) 31 merkezin faaliyetleri altışar aylık dönemlerde işlenmiştir. Ayrıca Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nca kurulan "Sanayi LABS Portalı"na 2024 yılında 52 laboratuvarın veri girişleri ve güncellemeleri sağlanmıştır (C.1.1.1, Sayfa 4).

Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün Üniversitemizin belirlenen önceliklerine hizmet edecek, uluslararası görünürlüğünü artıracak girişimlerine aşağıdaki faaliyetler örnek gösterilebilir (C.1.1.1, Sayfa 3).

- Avrupa Komisyonu tarafından "Araştırmacı Dostu Üniversite" olmaya odaklanmış kurumlara verilen "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmeliyet Sertifikası (HR Logo) (HR Excellence in Research Award)" yürütme süreci için hazırlanan HR Logo Eylem Planı kapsamında faaliyetler devam etmektedir. "A.1.3 Kurumsal Dönüşüm" başlığında belirtilen ENRICH-TOGETHER projesi kapsamında açılan çağrının yoğun değerlendirme çalışmaları sonucunda 2024 yıl sonu itibariyle, 37 başvuru sahibi arasından altı doktora sonrası araştırmacının üniversitemizce istihdam edilmesine karar verilmiş ve bu araştırmacıların sözleşme hazırlık ve imza süreçleri devam etmektedir.
- Ufuk Avrupa Çerçeve Programı çağrılarına başvuran kurumların sahip olma zorunluluğu olan Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı (TCEP) hazırlama çalışmaları kapsamında, ODTÜ TCEP Çalışma Grubu grubu tarafından, üniversitemizin çeşitli birimlerinden toplanan verilere dayanılarak bir mevcut durum analizi yapılmış ve kurumun bu alandaki zayıf ve güçlü yönleri belirlenmiştir. Bu analiz doğrultusunda 2022-2026 dönemi için bir Eylem Planı hazırlanmış ve bu Plan 29 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır. 2024 yılında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı doğrultusunda öngörülen çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, Ufuk Avrupa programına yapılan başvuruların TCEP tanımlarına uygun şekilde kurgulanmasına destek verilmiştir.

Ayrıca Araştırmalar Koordinatörlüğü ve bağlı birimler tarafından öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını artırmak üzere aşağıdaki faaliyetler örnek olarak gösterilebilir (C.1.1.1, Sayfa 1). Örneğin; Lisans Öğrencileri için TÜBİTAK BİDEB 2209 Proje Yazma Eğitimi, 25 Ekim 2024 tarihinde fiziksel, 11 Kasım 2024 tarihinde çevrimiçi, yaklaşık 150 öğrenci katılımlı, sunumlar ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü uzmanları tarafından yapılmıştır.

ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen etkinliklerin yanı sıra, kurum içi başka birimler veya başka kurumlar tarafından düzenlenen etkinliklerin de duyuruları kurum içinde paylaşılmıştır (C.1.1.1, Sayfa 1).

- ODTÜ TEKNOKENT ve ODTÜ TEKNOKENT Teknoloji Transfer Ofisi'nin Etkinlikleri ve Çağrıları: ör. BİGG-LABSOUT, Erasmus for Young Entrepreneurs
- ODTÜ Dijital Dönüşüm ve İnovasyon Merkezi (ODTÜ DTX) tarafından sunulan hizmetlerin ve projenin tanıtımı
- TÜBİTAK Ufuk Avrupa Widening ve Avrupa Yenilik Ekosistemleri (EIE) Kapsamındaki Fırsatlar Temalı Genel Bilgilendirme Çevrimiçi Semineri

2023-2027 Stratejik Planı'nda Araştırma ve Geliştirme alanında bir amaç ve iki adet hedef belirlenmiştir. SKYBİS aracılığıyla performans izleme süreci başlatılmıştır. İlgili ölçütler değerlendirilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4, Sayfa 101-102). Gerek stratejik plan süreçleri gerekse birimlerin faaliyet alanları doğrultusunda araştırma alanındaki başarıların temelinde birçok içselleştirilmiş süreç ve iyileştirme faaliyetleri yatmaktadır.

Bir Araştırma Üniversitesi olan Üniversitemiz bütün organlarıyla araştırma süreçlerini desteklemektedir. Örneğin, "ODTÜ'de araştırma lisansta başlar!" sloganıyla 2018 yılında başlatılan AdımODTÜ'nün lisans araştırma projeleri, 2024 yılında da başarıyla devam etmiştir. AdımODTÜ Lisans Araştırmaları kapsamında bu yıl 290 lisans öğrencisi desteklenerek bilimsel araştırmalara katkıda bulunmuştur. AdımODTÜ tarafından lisans araştırmaları kapsamında 2018 yılında 17, 2019 yılında 27, 2020 yılında 57, 2021 yılında 64, 2022 yılında 77 ve 2024 yılında 71 projede bugüne kadar görev alan toplam 1360 lisans öğrencisi desteklenmiştir. 25 Aralık 2024 Çarşamba günü düzenlenen AdımODTÜ Lisans Araştırmaları Günü etkinliğinde, ODTÜ öğrencilerinin özgün projelerini sergilediği poster sunumları ve etkileyici çalışmalarını bir araya getiren bir program gerçekleştirilmiştir (OD5, Sayfa 2), (OD5).

Bütün bu çalışmaların da etkisiyle, Ufuk Avrupa, Dijital Avrupa ve Erasmus 2027 programlarına 2024 yılında 79 başvuru yapılmıştır. Halen değerlendirme aşamasında olan birçok başvuru bulunduğu halde, Ufuk Avrupa'daki proje sayımız 35'e, konsorsiyum koordinatörlüğümüz 1, ODTÜ bütçemiz ise yaklaşık 16 Milyon Euro'ya ulaşmıştır. Tüm bu başarılarla Avrupa Komisyonu tarafından 23 Ağustos 2024 tarihinde yayınlanan resmi verilere dayanarak, alınan fon miktarına göre ODTÜ 7. Çerçeve Programı'nda en başarılı, Ufuk 2020 ve Ufuk Avrupa Programları'nda 2. en başarılı Türk araştırma kuruluşudur. Talep eden tüm araştırmacılar ile birebir görüşmeler aracılığıyla uygun çağrı seçimi, uluslararası ortak bulma, araştırma ağı oluşturma/geliştirme yöntemleri hakkında bilgi paylaşımı yapılmaya 2024 yılında da devam edilmiştir. Ufuk Avrupa faaliyetlerine destek olacak şekilde Avrupa'daki en etkin ağlardan biri olan Crowdhelix'e (https://network.crowdhelix.com) kurumsal üyeliğimiz 2024 yılında da devam ettirilmiş ve araştırmacılarımızın alanlarına özel çağrılarla eşleştirilme çalışmaları yürütülmüştür (C.1.1.1, Sayfa 2-3)

Üniversitemiz, 2024 yılında da önceki dönemlerdeki başarı ve gelişmelerine yenilerini ekleyerek gelişimini sürdürmüştür. Ülkemizde ise Üniversitemiz 2023 yılında da YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi sıralamasında ülkemizdeki tüm üniversiteler arasında ikinci, devlet üniversiteleri arasında birinci sırada yer almıştır. Birçok alanda başarısını sürdüren üniversitemiz faaliyetlerine devam etmektedir (C.1.1.6).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)C.1.1-(5)C.1.1.1.Araştırmalar Koordinatörlüğü 2024.pdf
- [2](4)C.1.1-(4)C.1.1.2.METUResearchDuyuru.pdf
- [3](4)C.1.1-(4)C.1.1.3.Fransa Araştırma İşbirliği.pdf
- [4](4)C.1.1-(4)C.1.1.4.UİO Proje İşbirliği Etkinliği.pdf
- [5](4)C.1.1-(4)C.1.1.5.Stratejik_Plan_Araştırmada_Öncelikli_Alanlar.PNG
- [6](5)C.1.1-(5)C.1.1.6.Araştırma_Başarıları.PNG

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme alanında belirlemiş olduğu "Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin alanlarında etki yaratması için kaynak ve koşulların periyodik olarak takibini yapmak" (OD3) politikasına uygun olarak araştırma kaynakları izlenmekte, planlanmakta ve çeşitli iyileştirmeler ile araştırmacılara destek sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra Araştırma altyapılarının sürekli güncellenmesi, üniversitedeki tüm paydaşların kullanımına açık olması, sanayi iş birliklerinde etkin bir biçimde kullanılması ve toplumun

erişimine açık olması da üniversitemizin temel hedeflerindendir.

Uygulama ve araştırma merkezleri ve bölümler bünyesinde, çok sayıda araştırma laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca, araştırmacıların bilgiye kolay erişiminin sağlanması amacıyla her geçen gün büyüyen yayın ve katalog sayısı ile ODTÜ Kütüphanesi ve birçok yazılım lisansını barındıran Bilgi İşlem altyapısı bulunmaktadır. Bu yapı ilgili birimlerin sorumluluğunda yönetilir ve talepler doğrultusunda geliştirme çalışmaları yürütülür. Birimlerin faaliyetleri ile ilgili bilgilere başlık "A.3.1. Bilgi yönetim sistemi" ve "B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları" altında detaylı olarak verilmiştir.

Üniversitemiz, Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü ve bağlı diğer birimler başta olmak üzere iç ve dış kaynakları yönetecek insan kaynağını belirlemiş ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemektedir (OD3).

BAP, mali kaynakların organizasyonunu sağlayan, üniversitemizde yürütülen tüm araştırma ve geliştirme projelerinin bütçe ve personel işlemlerinin yürütüldüğü birimdir. Ayrıca, üniversite araştırma bütçesinden desteklenen BAP projeleri ile ilgili faaliyetlerin koordinasyonunu da bu birim yerine getirmektedir. BAP, Üniversitemizde bulunan araştırma merkezlerinde etkin faaliyet yürütülebilmesi ve araştırma kapasitesi ile niteliğinin artırılması amacıyla BAP proje destekleri sağlamakta, aynı zamanda araştırma merkezlerini Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı desteklerinden faydalanmaları açısından yönlendirmektedir. BAP projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi(BAPSİS) adresinden takip edilmektedir (C.1.2.1). BAP, Proje Destek Ofisi (PDO) ve Proje Geliştirme Ofisi gibi mali kaynakların yönetiminde etkin rolü olan birimlerin süreçleri ve işleyişi konusunda yine aynı ölçüt altında 2022 yılı KİDR'ında detaylı kanıtlar paylaşılmıştır. Dış destekli projeler için PDO ve Teknokent Proje Yönetim ve Destek Ofisi (TPYDO) desteklenen projelerin mali ve idari süreçlerinin ve raporlamalarının takibi ve mevzuat çerçevesinde ilgili kurum tarafından talep edilen bilgi ve belgelerin hazırlanması ve sunumu sürecinde birebir danışmanlık hizmeti sağlamayı ve bu iş yükünü araştırmacının üzerinden almayı hedefler. Avrupa Komisyonu Erasmus Plus Programı özelinde PDO ve Uluslararası İş Birlikleri Ofisi ile birlikte çalışır. Avrupa Komisyonu Proje Programları dışındaki uluslararası ar-ge projelerinin başvuru ve yönetimsel süreçleri de PDO tarafından takip edilir. Tüm uluslararası programların idari ve mali yönetiminde bahsedilen proje ofislerine BAP ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Muhasebe Birimi dahil olur. Bütün bu organizasyon araştırma alanında fırsatların ilgili paydaşlara aktarılması, paydaşlara bu alanda çeşitli fırsatlar yaratarak araştırma çıktılarının niceliksel ve niteliksel kalitesinin artırılmasına katkı sağlar. Bu kapsamda ön plana çıkan araştırma kaynakları aşağıdaki gibi sıralanabilir.

Fiziki ve Teknik Altyapı

Özellikle araştırma ve geliştirme alanlarının iyileştirilmesi kapsamında önemli bir yatırım olan 2024 yılında tam olarak açılan Araştırma Parkı; 73 adet ofis, 78 laboratuvar, 10 toplantı salonu, 126 kişilik çok amaçlı bir salon, 60 kişilik seminer alanı ile çeşitli sergi ve kütüphane alanları bulunmakta olup, toplam 23.500 metrekare kapalı alana sahiptir. 2024 yılı itibarıyla 10 Merkez aktif olarak faaliyetlerini bu binada sürdürmektedir. Bu araştırma merkezi, üniversitemizin araştırma alanında son yıllarda yaptığı en önemli fiziksel yatırımdır (C.1.2.2.).

- **Laboratuvarlar**

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, öğrencilerine üniversite eğitim hayatı boyunca öğrendikleri teorik bilgileri pratikte de pekiştirmeleri için birçok imkân sağlamaktadır. Üniversite sonrasında öğrencilerin ihtiyacı olacak bu pratik bilgiler, Üniversitemiz bünyesinde bulunan laboratuvar olanaklarıyla desteklenmektedir (OD3).

Ayrıca öğrencilerin ve personelin birçok lisanslı yazılama uzaktan erişebileceği çevrimiçi bilgisayar laboratuvarı PCRooms hizmeti verilmektedir. Bu laboratuvarlar, öğrencilere ve akademik personele yazılım geliştirme, analiz yapma ve eğitim amaçlı kullanım için donanım ve yazılım desteği sunmaktadır. Ayrıca fiziksel mekan kısıtlarını da azaltıcı etki göstermektedir.

1. yılında Tasarım ve Analiz Laboratuvarı, TUSAŞ ile iş birliği içerisinde yürütülecek lisansüstü araştırmalar ve doktora tezleri için kullanılacaktır. Böylelikle laboratuvarın, ileri düzeyde yapılacak araştırmalar sayesinde, ODTÜ Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü ile TUSAŞ arasındaki ilişkilere katkı sağlaması beklenmektedir. Laboratuvardaki hesaplama altyapısı, aerodinamik, itki, havacılık yapıları ve malzemeleri, uçuş mekaniği ve kontrol alanlarında özgün mühendislik yazılımları geliştirilmesi, açık kaynak kodlu yazılımların akademi ve endüstride daha yaygın kullanılması gibi ODTÜ Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümünde yoğun olarak çalışılan araştırma alanlarının

gelişmesine destek olacaktır. Açılan laboratuvarda ayrıca, çok disiplinli optimizasyon, sürdürülebilir enerji kaynakları ve yapay zekanın, havacılık ve uzay sektöründe daha yaygın kullanılması için de AR-GE faaliyetleri yürütülecektir (OD5).

- **Merkez Laboratuvar**

Rektörlüğe bağlı bir merkez olarak yapılandırılan ve çalışmalarını sürdüren Merkez Laboratuvar, ODTÜ dışındaki araştırmacıların kullanımına açıktır. Ayrıca bu laboratuvar ISO/IEC 17025 Laboratuvar akreditasyonuna sahiptir. Test ve ölçüm hizmetlerinin yanı sıra, çeşitli araştırmalar ile üniversitemizin akademik gelişimine katkı sağlamaktadır (OD5).

- **Araştırma ve Uygulama Merkezleri**

2024 yılında açılan Dişli, Güç Aktarma Sistemleri ve Titreşim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİMER) ile Üniversitemizde 31 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır(OD3). Bütün merkezlerin kuruluş gerekçelerini, faaliyet alanlarını ve çalışma usul ve esaslarını belirleyen yönetmelikler veya ilgili dokümanlar mevcuttur (OD3).

- **Kütüphane**

ODTÜ Kütüphanesi araştırmacılar için en önemli kaynaklardandır. Araştırmacı rehberleri, katalog altyapısı ve e-kaynak koleksiyonu ile ODTÜ'deki araştırma alanına teknik kaynak sağlamaktadır. ODTÜ Kütüphanesi ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahiptir. Her yıl düzenli olarak kendi içinde iç değerlendirme yaparak düzeltici ve iyileştirici faaliyetler Kütüphane Yönetimi tarafından gerçekleştirilir ve gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak yıllık faaliyet raporları ile raporlanır (C.1.2.3). Özellikle açık erişimli kaynaklardan olan OpenMETU'de yapılan arşiv genişletme çalışmaları bu alan için önemli bir gelişim alanıdır. Belirli aralıklarda gelen talepler doğrultusunda çevrim içi veri tabanlarının lisansı satın alınmaktadır. Bu konuda başlık "B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları" alanında örnekler sunulmuştur. Üniversitemiz Açık Bilim platformu OpenMETU'deki 100 bini aşkın bilgi varlığımız, 2024 yılı içinde Google aramaları sonucu toplam 26,7 milyon kez görüntülendi, 675 bin kez tıklanmıştır.

Araştırma Kaynakları

- **Ulusal Araştırma Destekleri**

TÜBİTAK ARDEB 1001 Programı için 2024 yılında iki dönem olmak üzere çağrı açılmıştır ve bu çağrılar kapsamında Üniversitemizden 2024 yılında toplam 29, ODTÜ-GÜNAM'dan ise 4 adet proje önerisi desteklenmeye hak kazanmıştır (aynı dönemde sunulan ve bir sonraki dönemi beklemeden tekrar başvuru yapmaya hak kazanan projeler dahil). Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB), Kamu Yatırım Programı aracılığıyla 2024 yılında 10 adet devam eden proje için toplam 186.500.000 TL destek sağlamıştır (A.1.2.4).

- **Uluslararası Araştırma Destekleri**

Uluslararası araştırma destekleri bağlamında, ODTÜ 2024 yılında Ufuk Avrupa, Erasmus+ ve NATO gibi fonlardan yararlanarak toplam 32 Milyon Euro bütçeye sahip 19 yeni uluslararası projeye başlamıştır. Ufuk Avrupa kapsamında MSCA, ERC ve WIDERA programlarına yönelik başvurular yapılmış ve bu programlarda ODTÜ'nün koordinatör veya ortak olduğu projeler desteklenmeye hak kazanmıştır. Avrupa Araştırma Konseyi'ne (ERC) yapılan başvurular arasında Advanced ve Proof of Concept çağrıları yer almakta olup, değerlendirme süreçleri devam etmektedir. Dijital Avrupa Programı kapsamında ODTÜ, ACHIEVE ve EuroCC4SEE projelerinde yer almış, bu projeler desteklenmeye hak kazanmıştır. ODTÜ, uluslararası araştırma ağlarına katılımı artırmak için Crowdhelix gibi platformlarla iş birliğini sürdürmekte ve Avrupa Komisyonu tarafından fonlanan projelerde Türkiye'deki en başarılı araştırma kuruluşlarından biri olarak yer almaktadır (A.1.2.4).

- **Stratejik Planlama Bütçesi**

Stratejik plan düzeyinde de araştırma ve geliştirme alanına yönelik bütçe çalışmaları düzenli bir şekilde yapılmaktadır. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı ile araştırma ve geliştirme alanında geliştirilen iki adet hedef için bütçe çalışması yapılarak stratejik plan raporunda sunulmuştur (OD4, Sayfa 77). Bütçe içi ve bütçe dışı kaynaklar doğrultusunda gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetlerin maliyet çalışmaları gerek birim

bazlı gerek ise stratejik plan döneminin tamamını kapsayacak şekilde planlanmaktadır.

- **ODTÜ Teknokent**

2024 yılı sonunda ODTÜ TEKNOKENT kapsamında Ar-Ge çalışması yürüten firma sayısı 433 olarak gerçekleşmiştir. ODTÜ TEKNOKENT'ten yapılan teknoloji ihracatı 2024 yılı için 180 milyon dolar seviyesinde olup, bölgedeki Ar-Ge çalışmalardan elde edilen kümülatif ihracat geliri 2,5 milyar dolara; yurt içi gelir ise toplamda 41 milyar TL'ye yaklaşmış durumdadır. (C.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-(3)C.1.2.1.BAP_Bütçe_İzleme2024.pdf
- [2](4)C.1.2-(4)C.1.2.2.Yeni Araştırma Parkı ve Yeni Merkezler.PNG
- [3](4)C.1.2-(4)C.1.2.3.Kütüphane 2024.pdf
- [4](5)C.1.2-(5)C.1.2.4.Araştırmalar Koordinatörlüğü 2024.pdf
- [5](5)C.1.2-(5)C.1.2.5.2024_ODTUTTO_Faaliyet_Raporu.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde lisansüstü eğitim programları, programlarda kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları çeşitli sistemler ve birimler tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır (OD4).

BİDEB 2232-A/B Uluslararası Lider/Genç Araştırmacılar Programı" 2024 1.Dönem çağrısı kapsamında 4 seçkin araştırmacı üniversitemizde çalışmalarını yürütmek üzere TÜBİTAK'a başvurmuştur. Bu başvurulardan bir tanesi olumlu sonuçlanmıştır. 2024 2.Dönem çağrısı kapsamında toplam üç lider araştırmacı, araştırmalarını ODTÜ'de gerçekleştirmek için destek talep etmişler ve proje başvurularını TÜBİTAK'a sunmuşlardır. BİDEB 2247/A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı çerçevesinde 2024 yılı birinci aşama çağrısına üniversitemizden toplam 14 araştırmacı, 2247/D Ulusal Genç Araştırmacılar Programına ise 2 araştırmacı başvuru yapmıştır. Yani birinci aşamada toplam 16 başvuru olmuştur. İkinci aşama başvuru sayısı toplam 9 olmuştur. İkinci aşamada başvuruların tamamı 2247/A programına olmuştur. Bu başvurulardan 4 tanesi desteklenmeye hak kazanmıştır (C.1.3.1, Sayfa 3-4).

DOSAP (Doktora Sonrası Araştırma Programı), doktorasını tamamladıktan sonra, yurt içi veya yurt dışında herhangi bir üniversitede öğretim elemanı olarak atanmış ya da bir kamu veya özel kurumda görev yapan bir araştırmacının geçici bir süre için ODTÜ'de bir öğretim üyesi ile birlikte araştırma yapması amacı ile 2004 yılından beri yürütülmektedir. Programın amacı, genç araştırmacıların kendi konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik etmek ve kurumlar arası bilimsel etkileşimi artırmaktır. 2023 yılında DOSAP yönergelerinde bazı değişiklikler yapılmış ve programların isimleri DOSAP B ve DOSAP C olarak güncellenmiştir. DOSAP B programı kamu kurumlarından, üniversitelerden ve özel şirketlerden gelen araştırmacıları kapsarken, DOSAP C programı herhangi bir yere bağlı çalışmayan ancak, ODTÜ'de yürütülen araştırma projelerinde görev alarak veya burslu olarak ODTÜ'deki bir öğretim üyesi ile doktora sonrası araştırma faaliyeti gerçekleştiren doktoralı araştırmacılar için yürütülmektedir. 2004 yılından bu yana, bu programlar kapsamında yaklaşık 600 araştırmacı Üniversitemizde araştırma yapma fırsatı elde etmiş, yürütülen araştırmaların sonucunda çok sayıda makale yayınlanmış, ulusal ve uluslararası konferanslarda sözlü sunumlar yapılmıştır. 2024 yılında DOSAP programı kapsamında toplam 85 kişi Üniversitemizde görev yapmıştır. 2024 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından desteklenen Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılmasına ilişkin usul ve esaslar çerçevesinde 2024 yılında 5 Araştırmacı görevlendirilmiştir. Bu program, üniversitemizde DOSAP-A olarak kurgulanmıştır. DOSAP-D adını verdiğimiz Yükseköğretim Kurulu tarafından desteklenen Doktora Derecesine Sahip Türk veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde 2024 yılında Üniversitemizde 7 Araştırmacı görevlendirilmiştir. Tüm DOSAP programları için gerekli bilgileri içeren web sayfamıza https://dosap.metu.edu.tr/ adresinden ulaşılabilmektedir.

Bilindiği üzere, ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü bir yandan ODTÜ araştırmacılarının ar-ge projeleri yazmalarına ve yürütmelerine destek veren bir yandan da kurumsal performansı artıracak yatay eylemleri (ör. Ufuk Avrupa Komisyonu, HR Logo, TCEP) belirleyip gerekli çalışmaları yürüten bir birimdir. Dahası,

ODTÜ'nün çeşitli birimleri ile bir araya gelerek ODTÜ'ye kurumsal düzeyde kazanımlar getiren projeler yazıp yönetmeye de özen göstermektedir. HORIZON-MSCA-COFUND-2021 (COFUND Postdoctoral Programme) çağrısına Üniversitemizin birçok bölümünden öğretim üyemizin desteği ve ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün koordinasyonu ile 2022 yılında sunulan ENRICH-TOGETHER kısa isimli kurumsal başvuru, yine 2022 yılında desteklenmeye hak kazanmıştır, 16 Ekim 2023 tarihinde yürütülmeye başlanmıştır ve günümüzde çalışmalarına PDO Sosyal ekibinin de desteğiyle yoğun bir şekilde devam edilmektedir. 2024 yıl sonu itibarıyla proje kapsamında açılan çağrının yoğun değerlendirme çalışmaları sonucunda 37 başvuru sahibi arasından 6 doktora sonrası araştırmacının üniversitemizce istihdam edilmesine karar verilmiş ve bu araştırmacıların sözleşme hazırlık ve imza süreçleri devam etmektedir (C.1.3.1, Sayfa 4-5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)C.1.3-(5)C.1.3.1.Araştırmalar Koordinatörlüğü 2024.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve araştırma yetkinliğinin artırılması sistematik ve sürdürülebilir döngülere bağlanmıştır. Bu doğrultuda araştırmayı ve araştırmacıyı desteklemek üzere aşağıdaki faaliyetler ve programlar örnek gösterilebilir.

- Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanan Akademik Gelişim Programı, Üniversitemize son 3 yıl içinde doktor öğretim üyesi ya da öğretim görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarına yönelik bir programdır. Programı tamamlayan AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarına, akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkânları sağlanır. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 50 saatlik AGEP modüllerinin en az %80'ine katılması gerekmektedir. AGEP on temel modülden oluşmaktadır. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması ve akran ders değerlendirmesi yer almaktadır. AGEP'in on birinci uygulaması 1 Kasım 2024 tarihinde 14 katılımcı ile başlamış olup programın 21 Mart 2025 tarihinde tamamlanması planlanmaktadır. (C.2.1.1).
- Araştırmalar Koordinatörlüğü, kendi bünyesindeki birimler yardımıyla 2024 yılında da araştırma süreçleri ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerini sürdürmüştür. İlgili bilgilendirmelere yönelik faaliyetlere "C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi" başlığında verilen faaliyet raporunun ilk sayfasında yer verilmiştir. Bilgi günleri çevrim içi olarak araştırmacılara duyurulmaktadır.
- 18 Eylül-28 Aralık 2024 tarihleri arasında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve ODTÜ İş birliğinde, Doktoralı Genç araştırmacılar için 90 saatlik "Yabancı Dilde Bilimsel Metin Yazma" ve 90 saat "Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri" programları yürütülmüştür. Milli Eğitim Bakanlığı YLSY Bursiyerlerine Dil Kursu verilmiştir (C.2.1.2, Sayfa 8-9).
- METU Research duyuruları aracılığıyla birçok proje ve proje başvuru programları alanlarında çeşitli bilgilendirmeler yapılmaktadır (C.2.1.3).

Uzun yıllar NASA'da görev yaptıktan sonra Türkiye'ye dönen Dr. Umut Yıldız, 2023 - 2024 akademik yılı, bahar döneminde ODTÜ Fizik Bölümü'nde "Astronomy Seminar II" dersini vermiştir. Tüm ODTÜ öğrencilerinin katılımına açık ASTR406 kodlu "Astronomy Seminar II" dersinin konusu "Space Technologies and Instrumentation (Uzay Teknolojileri ve Araçları)" olarak gerçekleştirilmiştir (OD5). Üniversitemizin araştırma ve eğitim kadrosunu geliştirmesine yönelik önemli bir örnek olarak gösterilebilir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)C.2.1-(5)C.2.1.1.PDB_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [2](5)C.2.1-(5)C.2.1.2.Yabancı Diller Yüksekokulu 2024.pdf
- [3](5)C.2.1-(5)C.2.1.3.METU_Research_Duyurular.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde, Araştırmalar Koordinatörlüğü ve Uluslararası İş Birlikleri Ofisi (UİO) ve SUNY Koordinasyon Ofisi (SKO) gibi ulusal ve uluslararası ortak programların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi konularında faaliyet gösteren organizasyon yapıları bulunmaktadır. Araştırmalar Koordinatörlüğü, üniversitede yürütülen ulusal ve uluslararası destekli araştırmaları koordine etmek için kurulmuştur (C.2.2.1, OD3). UİO ve SKO, uluslararası ortaklıkların, projelerin ve hareketliliklerin sayısını ve niteliksel yönünü geliştirmeye odaklanmaktadır. Bu amaçla, araştırma ve öğretim unsurlarını uluslararası iş birlikleri ile birleştirmek, kampüs genelinde kültürlerarası farkındalığa değer vermek ve böylece daha çok kültürlü ve çeşitlendirilmiş bir kampüs yaratılmasına katkıda bulunmak için çalışmaktadır (C.2.2.2).

ODTÜ, lisansta dört, yüksek lisansta beş, doktorada 12 üniversite ile uluslararası ortak program yürütmektedir (OD3). Bu programların detaylarına yönelik bilgiler aşağıda verilmiştir. Bu kapsamda UİO ve SKO tarafından, yürütülen programlardaki öğrenci sayıları izlenmekte ve ortak programlar için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (C.2.2.2, Sayfa 18-19). 2024 tercih döneminde İngilizce Öğretmenliği, Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler ve İşletme programlarına yerleşen öğrenci sayısı ve kayıt yaptıran öğrenci sayısında artış gözlemlenmiştir. Bu üç bölümün de YKS puan ve sıralamaları önemli ölçüde yükselmiştir.

2023 yılında da UİO ve SKO tarafından ulusal ve uluslararası ortaklıklar kurmak ve geliştirmek üzere birçok faaliyet yürütülmüştür. Toplantılar, seminerler, çalıştay vb. uygulamalarla üniversitemiz ulusal ve uluslararası arenada tanıtılmış, tecrübe paylaşımında bulunulmuş ve 2023 yılına göre 739 toplam iş birliği protokolü yapılırken bu rakam 2024 yılında 776 olarak gerçekleşmiş ve bir önceki yıla göre artış göstermiştir (C.2.2.2, Sayfa 20).

2024 yılı sonunda ODTÜ Teknokent kapsamında ar-ge çalışması yürüten firma sayısı 433 olarak gerçekleşmiştir. ODTÜ Teknokentten yapılan teknoloji ihracatı 2024 yılı için 180 milyon dolar seviyesinde olup, bölgedeki ar-ge çalışmalardan elde edilen kümülatif ihracat geliri 2,5 milyar dolara; yurt içi gelir ise toplamda 41 milyar TL'ye yaklaşmış durumdadır (C.2.2.3).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)C.2.2-(5)C.2.2.1.Araştırmalar Koordinatörlüğü 2024.pdf
- [2](5)C.2.2-(5)C.2.2.2.Faaliyet Raporu_UİO&SUNY2024 Yılı.pdf
- [3](5)C.2.2-(5)C.2.2.3.2024_ODTUTTO_Faaliyet_Raporu.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek üzere başta SKYBIS sistemi olmak üzere; BAPSİS, DAPSİS, AVESİS, APSİS, ATOSİS gibi birçok sistem etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Araştırma performansı başta stratejik plan düzeyinde geliştirilen hedef ve stratejiler doğrultusunda, düzenli olarak takip edilmekte ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Bunun yanında, üniversitemizin araştırma performansı, ilgili birimler tarafından raporlanmaktadır (C.3.1.1, C.3.1.2, C.3.1.3,(OD4, Sayfa 101-102). Bütün bu faaliyetlerin sonucunda üniversitemizin ön plana çıkan iç ve dış değerlendirme araştırma performanslarına aşağıdaki örnekler verilebilir;

- Quacquarelli Symonds (QS) 2024 yılı dünya üniversiteleri bilim alanları sıralamasında ODTÜ, Türkiye'deki üniversiteler arasında, 11 bilim dalında birinci sırada yer almıştır (OD5). QS 2024 alan sıralamasında dünya genelinde önde gelen 1559 yükseköğretim kurumu, 5 ana alan altındaki 55 disiplinde değerlendirilmiştir. Açıklanan sonuçlara göre ODTÜ, beş genel alandan faaliyet gösterdiği

dördünde ve 22 alt disiplinde olmak üzere toplam 26 bilim dalında yer almıştır. ODTÜ, "Muhasebe ve Finans", "Psikoloji" ile "Sanat ve Tasarım" olmak üzere üç alandaysa 2024 yılında ilk kez sıralamaya dahil edilmiştir.

- ODTÜ, Patent Effect tarafından hazırlanan 25 Nisan 2024'de açıklanan "Türkiye'nin Patent Haritası 2023 Raporu"na göre üç yıldır olduğu gibi bu yıl da birinci olmuştur (OD5).
- ODTÜ Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. M. Bilge Demirköz Eisenhower Fellow'u seçilmiştir (OD5). 1953 yılında kurulan ve ABD Başkanı Dwight D. Eisenhower'ın adını taşıyan Eisenhower Fellowship, tüm alanlarda kariyerlerinin ortasında olan öncü bilim insanlarını bir araya getirerek doğrudan diyalog yoluyla uluslararası anlayışı güçlendirmeyi ve daha barışçıl, refah ve adil bir dünyaya ulaşmayı amaçlamaktadır.
- ENRICH-TOGETHER, doktora sonrası araştırmacıları ve onların Yeşil ve Mavi Dönüşüm ana teması altındaki yenilikçi fikirlerini destekleyecektir. Avrupa Birliği ve TÜBİTAK tarafından finanse edilen ENRICH-TOGETHER ile son 36 ayda 12 aydan fazla Türkiye'de yaşamamış/çalışmamış 20 doktora sonrası araştırmacıya iki yıl boyunca araştırma ve istihdam imkanı sunulacaktır. Başvurular, Avrupa Bilim Vakfı (European Science Foundation-ESF) iş birliğiyle ve Üniversitemizin almaya hak kazandığı "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliyet Sertifikası" (HR Logo) kriterlerine uygun bir seçim süreciyle değerlendirilecektir. İlk çağrının son başvuru tarihi 16 Nisan 2024 olarak belirlenmiştir (OD5).
- ODTÜ Enformatik Enstitüsü Çokluortam Bilişimi Programı tarafından yürütülen eNOTICE-2 ve eNOVATION projeleri AB Sivil Koruma Mekanizması ve Ufuk Avrupa programları kapsamında desteklenmektedir. Çok sayıda uluslararası ortağın bulunduğu bu projeler; kimyasal, biyolojik veya radyolojik-nükleer ya da bunların bir karışımını içeren unsurların ülke sınırlarını aşan kriz durumlarında büyük çapraz müdahalelere hızlı bir şekilde yanıt vermek için genel hazırlığın ve yeteneğin geliştirilmesi ve küresel risk değerlendirmesini geliştirmelerine olanak tanıyan kullanıcı dostu teknoloji ve araçların sağlanmasını amaçlamaktadır (OD5).
- Tasarım ve Analiz Laboratuvarı, TUSAŞ ile iş birliği içerisinde yürütülecek lisansüstü araştırmalar ve doktora tezleri için kullanılacaktır. Böylelikle laboratuvarın, ileri düzeyde yapılacak araştırmalar sayesinde, ODTÜ Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü ile TUSAŞ arasındaki ilişkilere katkı sağlaması beklenmektedir. Laboratuvardaki hesaplama altyapısı, aerodinamik, itki, havacılık yapıları ve malzemeleri, uçuş mekaniği ve kontrol alanlarında özgün mühendislik yazılımları geliştirilmesi, açık kaynak kodlu yazılımların akademi ve endüstride daha yaygın kullanılması gibi ODTÜ Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü'nde yoğun olarak çalışılan araştırma alanlarına katkı sağlayacaktır. Açılan laboratuvarda ayrıca, çok disiplinli optimizasyon, sürdürülebilir enerji kaynakları ve yapay zekanın, havacılık ve uzay sektöründe daha yaygın kullanılması için de AR-GE faaliyetleri yürütülecektir (OD5).
- ODTÜ Merkez Laboratuvarı uzmanlarının ODTÜ adına yürütücülüğünü yaptığı Yeşil Kimya: Yeşil Dünya projesi, TÜBİTAK 4004-Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları 2023 çağrısı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje kapsamındaki etkinlikler, ODTÜ Biyolojik Bilimler Bölümü'nün ev sahipliğinde, 2-6 Eylül 2024 tarihleri arasında, 7'inci sınıf öğrencilerinden seçilen 25 katılımcı ile yapılmıştır (OD5, OD5).
- TÜBİTAK ARDEB 1001 Araştırma Destek Programı'nın 2024 yılı ikinci dönemine ait başvuru sonuçları açıklanmıştır. Bu çağrı döneminde, ODTÜ'deki araştırmacıların yürütücülüğünde 10, ODTÜ-GÜNAM yürütücülüğünde ise iki proje desteklenmeye hak kazandı. Yeni bilgiler üretilmesi, bilimsel yorumların yapılması veya teknolojik problemlerin çözümlenmesi için bilimsel esaslara uygun olan projeleri desteklemek amacıyla yılda iki kez çağrıya çıkılan ARDEB 1001 kapsamında 2024 yılında ODTÜ'den toplam 30, ODTÜ-GÜNAM'dan ise dört proje destek almıştır (OD).
- ODTÜ, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) 2024 Üstün Başarı Ödülleri kapsamında, Black Sea CONNECT projesi ile "Uluslararası İş Birliği Ödülü"ne layık görülmüştür. Bu proje, Karadeniz'in mavi ekonomi potansiyelini geliştirmek amacıyla uluslararası iş birliği ağları kurmuş ve kalıcı araştırma destek mekanizmaları üretmiştir (OD5). ODTÜ koordinatörlüğünde yürütülen Ufuk 2020 projesi Black Sea CONNECT, Karadeniz Paydaşlar Konferansı 2024'te (Black Sea Stakeholder Conference 2024), "Karadeniz için Rekabetçi, Yenilikçi ve Sürdürülebilir Mavi Ekonomi" kategorisinde mükemmeliyet ödülünün yanı sıra "Kazananların Kazananı" ödülüne layık görülmüştür (OD5).
- APRISE projesi, ODTÜ'nün Ufuk Avrupa kapsamında kazandığı ilk konsorsiyum koordinatörlüğü olmuştur (OD5). Alternatif proteinler ve sürdürülebilirlik vizyonu kapsamında Türkiye'nin bilimsel inovasyon potansiyelini küresel düzeyde temsil eden önemli bir çalışma olarak öne çıkmaktadır.
- Üniversitemiz öğretim üyelerinden Jeoloji Mühendisliği Bölümünden bir öğretim üyesinin de yazarları arasında bulunduğu "Surface deformations of the 6 February 2023 earthquake sequence, eastern

Türkiye" başlıklı makale Science dergisinde yayınlanmıştır. Science'ın 19 Ocak 2024 tarihli sayısında yayınlanmıştır (OD5).

- ODTÜ ULTRAMEMS Araştırma Laboratuvarı'nda geliştirilen fiber optik mikrofon, acil durumlarda yerleştirildiği yerde hassas dinleme yapabilecek (OD5).
- ODTÜ'lü araştırmacılar tarafından geliştirilen, robot teknolojisi ve yapay zekayla kovan ekosistemlerini takip ederek iyileştiren mikro-robot arılar projesi küresel inovasyon ödülü kazandı (OD5).
- Enformatik Enstitüsü'nde Öğretim Üyemiz tarafından TÜBİTAK 1003 Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı kapsamında tamamlanan projede, tükürükten alınan örnek üzerinden yapılan genetik testi yorumlayarak erken evre Alzheimer riskini tespit eden yapay zeka temelli teknoloji geliştirilmiştir (OD5).
- ODTÜ Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimiz kampüs doğası ve biyolojik çeşitlilik konusunda farkındalık artırmayı amaçlayan mobil uygulama geliştirmiştir (OD5).Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını gösteren örneklerdendir.
- Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünde bir öğretim üyemiz, Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) Advanced Grant desteği kazandığı projesi kapsamında, uzayda artan veri trafiğini taşıyabilecek gezegenler arası haberleşme ağı altyapısı kurmak üzere araştırmalar yapıyor (OD5).
- Doğadan esinlenerek geliştirdikleri, ortamdaki zararlı maddeleri algılayarak nefesten ketojen seyiyesini ölçebilen ve tehdit seviyesine göre rengi değişen "Bukalemun Sensör" teknolojisi önmemli örnek araştırma alanlarıdır (OD5).
- ODTÜ Mikro Elektromekanik Sistemler Merkezi (MEMS) tarafından yürütülen ve Ufuk Avrupa kapsamında desteklenen "OrChESTRA" projesi, organ sistemlerini çip üzerinde modelleyerek ilaç araştırmalarının hızlandırılmasını ve geliştirilen çip-üstü modellerin hayvan deneylerinin yerini almasını hedefliyor (OD5).
- 11. Savunma Teknolojileri Kongresi (SAVTEK) başarıyla tamamlandı! 10-12 Eylül 2024 tarihlerinde ODTÜ KKM'de gerçekleştirilen kongrede, savunma teknolojileri ve savunma sanayine dair 109 bildiri sunulmuştur (OD4).
- Üniversitemiz, Çek Teknik Üniversitesi, Durham Üniversitesi ve Graz Üniversitesi'nden bilim insanlarının ortak çalışmasıyla yürütülen araştırmamız Science Robotics dergisinin kapağında yer almıştır. "Birlikte çalışan robotlarla bal arılarının uzun dönem davranışlarının otonom takibi" başlıklı makale, bal arılarının davranışlarını otomatik olarak izleyebilen, yapay görme teknolojisi kullanan yenilikçi bir robotik sistemi tanıtıştır. Bu sistem, kraliçe arıyı, işçi arıları ve yavru hücrelerindeki gelişimi uzun vadeli izleme yeteneği sunmuştur(OD5).

Ayrıca üniversitemizde "Araştırma Lisansta Başlar!" programı kapsamında öğrenciler lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine teşvik edilmesi ve yine üniversitemize ait "Matter" isimli dergide bu araştırmaların yayınlanması sağlanmaktadır. Bu program öğrencilerin araştırma süreçlerine adaptasyonunu kolaylaştırmaktadır (OD5).

2024 yılında, ODTÜ'den dört öğrenci daha, Stanford Üniversitesi'nin Üniversite İnovasyon Elçileri (University Innovation Fellows-UIF) programına kabul edilmiştir OD5). Uluslararası görünürlük, iş birliği ve öğrencilerin dünya standartları araştırmacılar olarak yetişmesine katkı sağlayacak önemli bir program olarak ön plana çıkmaktadır.

Bütün bu başarılar ve gerçekleştirilen performans izleme ve değerlendirme süreçleri ulusal ve uluslararası arenada Üniversitemizin araştırma potansiyelini göstermektedir. Ayrıca üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme alanını yıllardır süre gelen stratejik planlama kültürüne entegre ederek bu alandaki gelişimi ve performans değerlendirmelerini stratejik plan düzeyin de gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde araştırma performansını iyileştirmek üzere düzenli olarak eğitim faaliyetleri, akademik yazım desteği, çalıştaylar ve benzeri uygulamalar devam etmektedir. Bu konular ile ilgili bilgiler detaylı olarak yukarıdaki ölçütlerde paylaşılmıştır. Bütün bunların yanında Araştırma ve Geliştirme alanı için stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler ve Performans Programı göstergeleri düzenli olarak değerlendirilmektedir (C.3.1.4).

ODTÜ, Türk Hava Yolları ile yaptığı yeni işbirliği kapsamında, THY'nin yeni filosundaki yolcu koltuklarının çarpışma testlerini ODTÜ-BİLTİR'de gerçekleştirecektir. Hasarsız Çarpışma Test Laboratuvarı'nda başarılı bir deneme testi yapılmıştır. Bu işbirliği, yurtdışında karşılaşılan lojistik ve maliyet engellerini aşarak yerli ve milli teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. ODTÜ, ileri teknoloji çözümleriyle havacılık sektörüne katkı sağlamaya devam etmektedir (OD5).

Araştırma ve geliştirme süreçlerine yönelik performans verileri İlk Bakışta ODTÜ verileri içerisinde yıllık

olarak değerlendirilmekte ve kamuoyuyla düzenli olarak paylaşılmaktadır (OD4, Araştırma Verileri).

Her yıl düzenli olarak hazırlanan Akademik Faaliyet Raporu, ODTÜ'de yürütülen araştırmaların çıktıları olarak Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (AHCI) ve Science Citation Index Expanded (SCI-E) kapsamındaki yayınlar, araştırma merkezleri faaliyetleri, ulusal ve uluslararası destekli araştırma projeleri ve fikri mülkiyete konu olan patentler dahil birçok konunun değerlendirilmesini sağlamaktadır (OD4, Sayfa 40-50).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)C.3.1-(5)C.3.1.1.Araştırmalar Koordinatörlüğü 2024.pdf
- [2](5)C.3.1-(5)C.3.1.2.Faaliyet Raporu_UİO&SUNY2024 Yılı.pdf
- [3](5)C.3.1-(5)C.3.1.3.2024_ODTUTTO_Faaliyet_Raporu.pdf
- [4](5)C.3.1-(5)C.3.1.4.2024 SP Araştırma Değerlendirmesi.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanı/araştırmacı performans yönetimi, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kullanılan üç temel sistem bulunmaktadır. Bunlardan ilki, akademik özgeçmiş sistemimiz olan Akademik Veri Yönetim Sistemi'dir (AVESİS). AVESİS, yılın her günü ve her an yayın, atıf gibi bir takım temel verileri farklı sistemlerden otomatik olarak çeken ve akademik personelimizin veri girişine açık olan, bu özellikleriyle kendini sürekli güncelleyen ve kullanıcıların güncellemesine de imkân tanıyan bir sistemdir. AVESİS ile etkileşim içinde çalışan diğer iki sistemimiz ise Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS)ve Akademik Teşvik Ödeneği süreci için düzenlenmiş olan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi'dir (ATOSİS).

Rektörlük ve Birim Değerlendirme Komisyonları üzerinden işletilen APD süreci sonunda her sene birim bazında en yüksek performans puanına sahip olan öğretim elemanları için performans primi ödemesi yapılmaktadır (C.3.2.1).

Eğitim Fakültesi'nde bir öğretim üyemiz, 2024 yılında TÜBA GEBİP kapsamında ödül almaya hak kazanmıştır. Araştırmada, üretken yapay zekânın öğrencilere etkili geri bildirim sunabilmesi için öğrenme kuramlarına dayalı olarak eğitilmesi ve yapay zekâ geri bildiriminin öğrenmeye etkilerinin incelenmesi hedeflenmiştir (OD5).

Fen-Edebiyat Fakültesi Biyolojik Bilimler Bölümü'nden bir öğretim üyemiz, Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı'nda yürüttüğü hücresel barkodlama teknolojisi, tümör organoid biyobankası ve dijital patoloji platformları geliştirilmesine yönelik uluslararası düzeyde üstün nitelikli çalışmaları nedeniyle; 2024 yılı TÜBİTAK Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik Ödülleri kapsamında ödüllendirilmiştir (OD5).

İki öğretim üyemiz, Prof. Dr. Mustafa Parlar Vakfı tarafından araştırma ödülüne layık görülmüştür (C.3.2.2). Ayrıca öğrencileri araştırma süreçlerine teşvik etmek üzere Lisansüstü Tez Ödülleri programı her yıl ilgili Enstitüler tarafından öğrencilere duyurulmaktadır (OD5, OD5).

Stratejik Plan

2023-2027 Stratejik Planı çalışmalarında Ar-Ge Stratejik Plan Alan Komitesi (SPAK) tarafından yapılan çalışma sonucunda, kurumun araştırma performansının hedeflere ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirmiş ve iyileştirmeye yönelik somut stratejiler önerilmiştir. Araştırmacıların desteklenerek fiziksel ve insan kaynaklarının geliştirilmesi öncelikli olarak görülmüştür. Dolayısıyla yapılan değerlendirmelerden yola çıkarak araştırma ve geliştirme süreçlerini iyileştirmek üzere bu alanın bütün bileşenlerini kapsayıcı hedef ve stratejiler oluşturulmuştur. Bütün bu hedefler ise daha önceki stratejik planda olduğu gibi üniversitemizde sürekli olarak izleme ve değerlendirmeye olanak sağlayan SKYBİS sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Stratejik plana dair yapılan bütün değerlendirmeler alan farketmeksizin İdare Faaliyet Raporunda yer alan Stratejik Plan Değerlendirme başlığı altında detaylı olarak kamuoyuna duyurulmaktadır(OD4, Sayfa:101-102).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-(4)C.3.2.1.2024_Yılı_APD_Süreci.pdf
- [2](5)C.3.2-(5)C.3.2.2.Parlar Vakfı Araştırma Ödülleri.PNG

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin misyonu; toplum, insanlık ve doğa için, evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyerek, mükemmellik düzeyinde araştırma yapmak, eğitim vermek ve topluma hizmet etmektir. 2023-2027 Stratejik Planı, Toplumsal Katkı stratejisini eğitim ve araştırma süreçleriyle bütünleşik yürüten üniversitemizin bu alanlarda yaptığı çalışma ve çıktıların yarattığı sosyal etkinin planlanması üzerinden ele almıştır. Bu süreçler, araştırma geliştirme çıktılarının topluma kazandırılması kapsamında araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, eğitim ve öğretim süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ve ODTÜ'nün toplumla iletişiminin kurgulandığı tanıtım, basın ve kurumsal iletişim süreçlerinden sorumlu Rektör Danışmanı tarafından koordineli olarak yürütülmektedir (D1.1.1).

2018 Stratejik Planı'ndan başlayarak, stratejik plan düzeyinde belirlenen amaç, hedef ve stratejiler ise başta rektör yardımcıları ve danışmanları düzeyinde olmak üzere bağlı bulunan alt birimlere performans göstergesi olarak atanmaya devam etmektedir. Bu da toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine; üst yönetim düzeyinde öncülük edilen sürdürülebilir bir kültürün oluştuğunu göstermektedir (D.1.1.2).

Eğitim alanında toplumsal katkı süreçleri yürüten birimlerimiz; Sürekli Eğitim Merkezi ve Yabancı Diller Yüksekokulu'dur. Araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi çerçevesinde; Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Bilim, Teknoloji, Mühendislik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir. Bilim iletişiminin sağlanması alanında ise ODTÜ Bilim İletişimi Grubu bu organizasyonel yapıda yer alan ve toplumsal katkı stratejisi kapsamında faaliyet gösteren birimlerdendir (D.1.1.3). Her biri kendi içinde süreçlerini tanımlamış olan bu birimler faaliyetlerini düzenli olarak raporlamaktadır (D.1.1.4).

Topluma katkı anlayışı stratejik planlar düzeyinde güncellenerek, topluma hizmet kurumsal politikası ODTÜ kamuoyu ile paylaşılmaktadır (D.1.1.5).

Toplum ve Bilim Merkezi'nin temel hedefleri; ilköğretim seviyesinden başlayarak, 7'den 70'e toplumdaki tüm bireylerin bilimsel bilgileri öğrenmenin önemini fark etmesini, eleştirel düşünebilmesini ve bilgisini yeri geldiğinde kullanabilecek veya yeni durumlara uygulayabilecek zihinsel düşünme kalıplarına sahip olabilmesini sağlayacak faaliyetlerde bulunmaktır. Bu hedefleri gerçekleştirmek için merkezimiz çeşitli çalışmalarda bulunmaktadır. "Sergi Alanı" ile yıllık ortalama 30 bin ziyaretçiyi ağırlamakta, binlerce bireyin katılım gösterdiği bilim şenlikleri (Bilimin Ev Hali, ODTÜ'de Bilim Eğlencelidir!) düzenlemekte veya kurumların/okulların/diğer bilim merkezlerinin bilim şenliklerine etkin destek vermektedir. Ülkemizde merkez bünyesinde ilk defa organik artıkların solucanlarla geri dönüştürülmesini anlatan atölye uygulamalarını gerçekleştirerek, küçük yaşlardan itibaren çocuklarımıza çevre bilinci kazandırmaya çalışmaktadır. Toplumumuzun bilim ve teknolojiye yönelik ilgisini canlı tutmak amacıyla düzenli seminerler, söyleşiler ve yarışmalar düzenlemektedir. 2024 yılında pek çok etkinlik gerçekleştiren Toplum Bilim Merkezi üniversitemizin toplumsal katkı politikasına en çok katkı veren birimlerimizdendir (OD5).

2024 yılında da çok sayıda faaliyet gerçekleştirilmiş ve raporlanmıştır (D.1.1.7).

- ODTÜ Bilim İletişimi Ofisi tarafından düzenlenen "Geleceğin Dünyasını Sen Tasarla" yarışması, 23 Nisan 2024 tarihinde merkez personelimizin de desteği ile TBM Bilim Merkezi binasında gerçekleştirilmiştir (Nisan 2024).
- 3 Mayıs Cuma ve 9 Mayıs Perşembe 2024 tarihlerinde, ülkemizde faaliyet gösteren bilim merkezlerinin konu edildiği, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından organize edilen ve çekimleri TRT EBA kanalı

tarafından gerçekleştirilen “Türkiye Bilim Merkezleri” adlı televizyon programı kapsamında TBM etkinliklerinin yer aldığı çekimler yapılmıştır (Mayıs 2024).
- 21 Mayıs Salı günü 10.00-18.00 saatleri arasında Harvard Üniversitesi desteği ile Türkiye’de ilk kez Bilim İletişimi Ofisi tarafından gerçekleştirilen ComSciCon etkinliği için TBM Sergi Alanındaki binalarımız kullanılmış ve merkez personelimiz etkinliğin gerçekleştirilmesine destek vermişlerdir (Mayıs 2024).
- TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları çağrısı kapsamında Dr. Serap Bilen'in yürütücülüğünde "Kompostla-Kodla" başlıklı proje yazılmış ve başvurusu gerçekleştirilmiştir (Aralık 2024).

Eğitim ve araştırmadaki başarılarıyla ulusal ve uluslararası tüm sıralamalarda ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında ilk sırada yer alan ODTÜ, üniversitelerin önemli görevleri arasında yer alan topluma hizmet noktasında da başarılı çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca Üniversitemizde çok sayıda faaliyet çeşitli birimler tarafından gerçekleştirilmektedir (D.1.1.8). Örneğin Üniversitemiz Deniz Bilimleri Enstitüsü (DBE) ve İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Merkezi (ODTÜ İKLİM); deniz ekosisteminin, denizel kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının önemini ve iklim değişikliğinin etkisini genç nesillere aktarmak için farklı iş birlikleri ile deniz ve iklim temalı farkındalık eğitimleri gerçekleştirmektedir (OD5).

“A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi” başlığı altında verilen Vatandaş Bilimi Projesi de bu alanda önemli örneklerden biridir. Ayrıca, ülkemizdeki henüz az sayıdaki vatandaş bilim projelerinin ilk ve en sürekli örneği ODTÜ'de gerçekleştirilen "Tür-Say" projesi bu alanda önemli bir faaliyettir (OD5).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)D.1.1-(5)D.1.1.1. ODTÜ_Organizasyon _Şeması.png
- [2](5)D.1.1-(5)D.1.1.2. ODTÜ Stratejik_Planı_ 2023_2027_ SKYBİS _Konuşlandırma.PNG
- [3](5)D.1.1-(5)D.1.1.3. Toplumsal_Katkı_Birim _Web _Sayfaları.pdf
- [4](5)D.1.1-(5)D.1.1.4. İdari _ve_ Akademik _Faaliyet _Raporları.pdf
- [5](5)D.1.1-(5)D.1.1.5. ODTÜ _Toplumsal _Katkı _Politikası.pdf
- [6](5)D.1.1-(5)D1.1.6. Toplum_Bilim_Merkezi_Etkinlikleri.pdf
- [7](5)D.1.1-(5)D.1.1.7.Toplum Bilim 2024.pdf
- [8](5)D.1.1-(5)D.1.1.8.Toplumsal Katkı Etkinlikleri.pdf

2. Kaynaklar

ODTÜ’nün Toplumsal Katkı kaynakları; insan kaynakları, finansal ve fiziksel kaynaklar, toplumsal katkı odağında kurulan ve çalışan birimler ve sosyal sorumluluk projeleridir. ODTÜ kaynaklarını, araştırma ve eğitimde, insan kaynaklarını geliştirmek ve araştırmacıları tam potansiyellerine ulaşma konusunda motive etmek için stratejiler belirlemek, araştırma gelirini artırarak finansal ve fiziksel kaynaklarını bilimsel araştırma yapmak için etkin bir şekilde kullanmaktadır. İnsan kaynakları, fiziksel ve mali kaynakların özeti, İlk Bakışta ODTÜ adresinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (D.1.2.1).

İdari Birimler

Kurumsal İletişim Ofisi ve Bilim İletişimi Grubu

Orta Doğu Teknik Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları toplumun farklı yaş grupları ile buluşturulması, toplum için derin ve karmaşık sayılabilecek araştırmaların herkesin anlayabileceği şekilde gerekli görsellerin kullanılması ile sadeleştirilerek topluma ulaştırılması amacıyla kurulan Kurumsal İletişim Ofisine bağlı olarak bir Bilim İletişimi Grubu (Science Communication Team), ODTÜ özelinde Uluslararası, Ulusal ve ODTÜ destekli projeleri ve araştırmacıları toplumla buluşturmaktadır (D.1.2.2).

Sürekli Eğitim Merkezi

Rektörlüğe bağlı Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda sürekli eğitim programları ile Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini geliştirmeyi, Türk sanayii ve ülke kalkınmasına hizmet etmeyi ve bu

hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmayı amaçlamakta bu alanda faaliyetlerini her yıl sürdürmektedir (D.1.2.3).

Akademik Birimler

Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO)

YDYO kamuya açık dil eğitim programları da uygulamakta, İngilizce başta olmak üzere farklı dillerde düzenlediği yüksek standartlı programlarla, nitelikli yabancı dil eğitiminin/öğreniminin toplumun farklı katmanlarına ulaşmasını sağlamaktadır.

ODTÜ-BİLTEMM Merkezi

ODTÜ - BİLTEMM Merkezi, fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarındaki eğitimi ileri taşıyacak çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin oluşturduğu bir araştırmacı grubuyla, ilgili alanlarda okullara, öğretmenlere ve öğrencilere sunulan eğitim imkânlarının geliştirilmesini hedefleyen projeler yürütür. BİLTEMM, bu faaliyetler odağında eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. ODTÜ'deki farklı akademik ve idari birimler ile iş birliği içinde projeler ve eğitim programları geliştirmektedir (D.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-(4)D.1.2.1.İlk _Bakışta_ODTÜ.pdf
- [2](4)D.1.2-(4)D.1.2.2.Bilim _İletişimi _Grubu.pdf
- [3](4)D.1.2-(4)D.1.2.3.SEM-birim_faaliyet_raporu_2024.pdf
- [4](4)D.1.2-(4)D1.2.4.BİLTEMM _Merkezi_Lego_Education_Öğretmen_Konferansı_2024.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin temel görevlerinden olan toplumsal katkı konusunda kalite perspektifi, üretilen proje ve ürünlerin üniversiteye doğrudan girdi sağlamayan ama özellikle ulusal boyutta sosyo-ekonomik fayda sağlayan ve toplumun bilimsel ve kültürel farkındalığını artırmaya yönelik birçok çalışma gerçekleştirir. ODTÜ Toplumsal Katkı stratejisi kapsamında Bakanlıklar, yerel yönetimler diğer paydaşlarla yurt içinde; ortak eğitim programları, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile yurt dışındaki kurumlarla güçlü ilişkilerin sürdürülmesine katkıda bulunur. Üniversite düzeyindeki bu etkinlikler ve iş birlikleri fakülte ve bölüm / program düzeyinde de devam etmektedir.

Toplumsal katkıyı dolaylı yolla ölçmek için mevcut durumda veri toplama sistemlerinden erişilebilecek araştırma çıktılarının (mezunlar, yayınlar, patentler vb.) büyüklükleri ile doğrudan ölçülebilecek etkileri (gelirler vb.) kullanılmaktadır. Benzer şekilde eğitim ve topluma hizmet alanlarında da temel göstergeler tanımlanmıştır. Bu göstergelere dayalı değerlendirmeler ilgili yöneticiler ve yönetim organları tarafından altı aylık dönemlerde gerçekleştirilmektedir.

2023-2027 Stratejik Planı'nda bir önceki plandan farklı olarak Toplumsal Hizmete yönelik amaçlar, Eğitim ve Araştırma gibi diğer alanlara dağıtılmış, böylece her alt alanın kendi toplumsal hizmet mekanizmalarını kurması amaçlanmıştır. Bu amaçlar Ulusal ve Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri ile uyumluluk göstermektedir (D.2.1.1). Bu kapsamda, bilimsel bilgi üretiminin yanı sıra, söz konusu bilginin çeşitli kullanım alanlarını toplumla tanıştırma konusunda daha somut adımlar atılabilmesi sağlanacaktır. Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesi; bilim iletişimi, toplumun bilimsel bilgiye verdiği değeri artırmak, farklı yaş gruplarının bilimsel bilgi ve çıktıyla tanışmasını sağlamayı gerektirmektedir. Bu kapsamda, 2023-2027 Stratejik Planı, toplumsal katkıyı dört ana alanda topluma hizmet stratejisi kurgulamıştır (D.2.1.2). Bu alanlar;

- Toplumsal katkı çalışmalarına destek vermek, koordine etmek ve süreçleri kolaylaştırmak amacıyla etkin kurumsal bir yapı oluşturmak,

- Vatandaş Bilimi'nin akademik araştırma faaliyetleri açısından önemli bir potansiyel olduğuna dikkat çekilerek ODTÜ'de gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinde yer almasını sağlamak,
- Toplumsal katkı alanında, yürütülen çalışma ve projelerin sürdürülebilirliklerini artırmak üzere bu alanda çalışan ODTÜ mensup ve öğrencileri maddi ve manevi olarak ödüllendirmek,
- ODTÜ'de yürütülen toplumsal katkı etkinliklerinin, uluslararası boyuta taşınmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirmek.

Yukarıda belirtilen stratejiler doğrultusunda, diğer tüm alanlarda olduğu gibi, oluşturulan performans göstergeleri, SKYBİS aracılığıyla uyumluluk kontrolleri yapılmakta ve senelik olarak değerlendirilmektedir. Söz konusu planlama, ulusal kalkınma hedefleri ile uyumluluk göstermekte ve planlanan tüm çalışmalar da Stratejik Plan'da yer alan amaçları gerçekleştirmeye yönelik tanımlanmaktadır.

Kurumsal izleme süreçlerine ek olarak, ODTÜ'de toplumsal katkı üreten birimlerin süreçleri de PUKÖ döngülerine bağlanmıştır. Birimler, Üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda yönettikleri faaliyetlerini izlemekte, değerlendirmekte ve olası risklere karşı önlem almaktadırlar.

Yabancı Diller Yüksekokulu

- Toplumsal katkı kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) halka açık dil eğitim programları ile Sürekli Eğitim Merkezinin Dönem Arası Seminerleri (DAS) ve diğer kursları kayda değerdir. Bunlar için de katılımcıların görüş ve değerlendirmeleri doğrultusunda her yıl iyileştirmeler ve yenilikler yapılmaktadır (D.2.1.3).

Sürekli Eğitim Merkezi

- Sürekli Eğitim Merkezi 2024 yılında genel katılıma açık 19, sözleşmeli 19 seminer gerçekleştirilmiştir.
- 2024 yılında düzenlenen genel katılıma açık seminerler 1.539 kişiye ulaşılmıştır.
- 2024 yılında, gelişimlerine katkı sağlamak üzere toplam dokuz kuruma çeşitli alanlarda eğitimler verilmiştir (D.2.1.4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)D.2.1-(5)D.2.1.1. ODTÜ_2023_2027_Stratejik_Planı_Amaç_Hedefleri.pdf
- [2](5)D.2.1-(5)D.2.1.2. ODTÜ_2023_2027_Stratejik_Planı_Toplumsal_Katkı_Amaç_Hedefleri.PNG
- [3](5)D.2.1-(5)D.2.1.3. ODTÜ_Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Kurslar.pdf
- [4](5)D.2.1-(5)D.2.1.4. SEM-birim_faaliyet_raporu_2024.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ODTÜ 2024 yılında, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ile Kurumsal İç Değerlendirme süreçlerini tamamlamıştır. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı, beş amaç, 14 hedef ve 47 performans göstergesiyle oldukça kapsamlı çalışmaların ardından 1 Ocak 2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Yeni stratejik planın sistematik olarak sürekli izlenmesi ve değerlendirme süreçlerinin gerçekleştirilebilmesi için 2023 yılı Ocak ayı itibarıyla amaç, hedef ve stratejilerin bütün göstergeleriyle SKYBİS'e tanımlanmıştır.

2022 yılında YÖKAK Değerlendirici Takımı tarafından gerçekleştirilen detaylı dış değerlendirmeler sonucunda YÖKAK'ın 26.04.2023 tarihli kararı ile Üniversitemizin beş yıl süreyle Tam Kurumsal Akreditasyona hak kazanmıştır. Değerlendirme raporunda belirtilen özellikle gelişmeye açık alanlarla ilgili araştırmalar yapılarak, aksiyonlar planlanmış ve titizlikle yürütülmeye başlanmıştır. Söz konusu çalışmalar Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalarda son yıllardaki performansını olumlu yönde etkileyen unsurlardandır. Bütün bu süreçlerin tamamlanmasıyla; 2024 yılı Kurumsal İç Değerlendirme süreci sonlandırılmış ve alanlarına göre bulgular aşağıda özetlenmiştir:

Liderlik, Yönetim ve Kalite

- ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı beş amaç, 14 hedef ve 47 performans göstergesiyle yürürlüğe girdiği tarihten itibaren her altı aylık dönemde düzenli olarak izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

- YÖKAK'ın 26.04.2023 tarihli kararı ile Üniversitemizin beş yıl süreyle Tam Kurumsal Akreditasyona hak kazanmıştır. Kurumsal Akreditasyon Raporu ile tarafımıza iletilen gelişmeye açık yönler için iyileştirme faaliyetleri yürütülmüştür.
- Düzenli olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketlerine (öğrenci, personel ve mezun memnuniyeti) 2024 yılında da devam edilmiştir.
- Stratejik Plan ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda Üniversitemize yeni tesisler (kafeterya, yurt, sosyal alanlar vb.) kazandırmak üzere çeşitli projeler başlatılmıştır. Araştırma Parkı, Yeni Öğrenci Merkezi, Çim Amfi vb. projeler tamamlanarak hayata geçirilmiştir. Yemekhane, yurt, kütüphane vb. alanlarda geliştirilen projeler devam etmiştir.
- 2024 yılında Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçleri ile Kurum İç Değerlendirme Performans Kriterlerinin hazırlanması süreci, stratejik plan faaliyet görevleri süreci SKYBİS üzerinden sistematik olarak gerçekleştirilmiştir.
- Her yıl olduğu gibi 2024 yılında da KGPO tarafından Kalite Güvence Sistemi bilgilendirme toplantıları/eğitimleri gerçekleştirilmiştir.
- 2024 yılında gerçekleşen yönetim değişikliği ile birlikte ODTÜ'nün yeşil ve dijital dönüşüm vizyonu (ODTÜ75 ve ODTÜ100) belirlenmiştir. Ayrıca 2025 yılı vizyonu duyurulmuştur.
- Ayrıca Rektör Danışmanı sayısı 6'dan 11'e yükseltilerek yönetim yapısı iş bölümü ve uzmanlaşma alanında güçlendirilmiştir.
- Üniversitemizin temel faaliyet alanlarını destekleyen yönetim sistemlerine (METUSİS, ODTÜClass, OpenMETU vb.) yönelik paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler devam etmiştir.
- Bütünleşik Bilgi Sistemleri, 2024 yılında yeni eklenen Varlık Yönetim Sistemi (VARSİS) ile güçlendirilmiştir. Çok sayıda birimin VARSİS'e entegrasyonu sağlanmış ve devam etmektedir.
- Eğitim Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen düzenlenen eğitimler, 2024 yılında da devam etmiştir.
- Ayrıca 2024 yılında yeni yönetim ile birlikte Rektör liderliğinde gerçekleştirilen öğrencilerin ve akademik-idari personelin bir araya gelebileceği, farklı içeriklerde bilgi paylaşımı ve birlikte öğrenme kültürünü geliştirmeyi amaçlayan "Learn & Connect: 5:40 Lecture Series" programı başlatılmıştır. Programın iki serisi 2024 yılı içerisinde tamamlanmıştır.
- Kurumsal dili güçlendirmek için ODTÜ Kurumsal İngilizce Kılavuzu hazırlanmış ve paydaşlara duyurulmuştur.
- 2024 yılında, Üniversitemiz, ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi Standart Sertifikasını almıştır.
- Ayrıca 2024 yılında Üniversitemiz ve Türkiye Kalkınma ve Yatırım Bankası A.Ş. (TKYB) arasında "Sürdürülebilirlik İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır.
- ODTUZEM ve ÖGEM tarafından akademik ve idari personelin gelişimini destekleyen eğitimler verilmiştir.
- Kütüphane, Öğrenci Çalışma Merkezi, Kafeterya ve Ulaşım gibi alanlarda kampüs imkanları iyileştirilmiştir.
- Genel Sekreterlik tarafından yönetilen MİG formlarına yönelik faaliyetler 2024 yılında da sürdürülmüştür.

Eğitim-Öğretim

- 2024 yılında Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS/METUSIS) kapsamında kullanıcı memnuniyetini artırmak üzere programların iyileştirilmesi ve yeni programlar geliştirilmesi çalışmalarına Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) ile devam edilmiştir.
- 2024 yılında, ODTÜClass'a lisansı satın alınarak Gradescope yazılımı, ODTUClass entegrasyonu ile kullanılmaya devam etmiştir.
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Hizmetleri Memnuniyet Anketi, üç ayrı anket olarak öğrencilere, akademik/idari personele ve ÖİDB personeline uygulanmıştır. Alınan sonuçlar değerlendirilmiş ve 2025 yılında ÖİDB tarafından sunulacak hizmetleri iyileştirmek üzere çözüm önerileri planlanmıştır.
- 2023 yılında, ODTÜ Açık Erişimli Akademik arşivi OpenMETU'de içerik yükleme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca BilgeİŞ ve Açık Ders Malzemeleri Portalına da yeni ders eklemeleri yapılarak platformların etkinliğini artırma yönündeki çalışmalar devam etmektedir.
- 1997 yılında öğrenci alımı durdurulan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programının Beden Eğitimi ve Spor Bölümünün 11.08.2023 tarihinde Akademik Kurulu kararıyla tekrar açılması önerisinin kabulünün ardından, aynı tarihte onaylanan program tasarımı ile bölüm, 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılında yeniden lisans öğrencisi almıştır (B.1.1.6). Akademik Katalogdan program ile bilgiler detaylı olarak paylaşılmıştır Üniversitemiz politikaları ve 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında önemli bir performans göstergesi olan program akreditasyonlarına yönelik çalışmalar 2023 yılında da

sürdürülmüştür. 2023 yılı Kasım ayında da Endüstriyel Tasarım Bölümü, Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu (ENTAK) tarafından saha değerlendirmesi yapılmıştır.
- YÖKAK değerlendiricileri tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi ile bazı bölümler için ders kazanımları ve program çıktıları arasında uyumsuzluklar olduğu tespit edilmiştir. Bu uyumsuzlukları gidermek üzere Kalite Komisyonu üyeleri ve Kalite Koordinatörleri ile toplantılar gerçekleştirilmiş; Akademik Katalog aracılığıyla paylaşılan TYYÇ-program çıktıları-ders kazanımları matrislerinin güncellenmesi için çalışma başlatılmıştır. Bu çalışmalar 2024 bahar döneminde hız kazanmıştır. Akademik birimlerimizin söz konusu uyumsuzluklar ve güncelleme faaliyetleri için aldıkları aksiyonları belirlemek ve izlemek amacıyla Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Web Formu (4) (B.1.2.11) paylaşılmıştır. Birimlerimiz formu kanıt belgeler ile doldurarak Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi'ne iletmiş, İlgili ofis akademik birim aksiyonlarından yola çıkarak bir sonuç raporu hazırlamıştır.

Araştırma ve Geliştirme

- Quacquarelli Symonds (QS) 2024 yılı dünya üniversiteleri bilim alanları sıralamasında ODTÜ, Türkiye'deki üniversiteler arasında, 11 bilim dalında birinci sırada yer almıştır.
- 2023-2027 Stratejik Planı'nda Araştırma ve Geliştirme alanında bir amaç ve iki adet hedef belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler periyodik stratejik plan değerlendirmeleriyle birlikte ilgili üst yöneticilere sunulmuştur.
- 2024 yılı içerisinde Dişli, Güç Aktarma Sistemleri ve Titreşim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup, merkez sayımız 31'e yükselmiştir.
- 2023 yılında araştırma çıktılarını takip etmekte kullanılan göstergelerin tümünde artış yaşanmıştır. Bu göstergeler: Atıf Puanı, Bilimsel Yayın Puanı, Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AHCI dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı, Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısıdır.
- Üniversitemizin öncelikli araştırma alanlarında yürüttüğü araştırma faaliyetlerinin hızlandırılması için planlanan Araştırma Parkı 10 merkezin taşınmasıyla 2024 yılında tam olarak aktif hale getirilmiştir.
- 2024 yılında TUSAŞ ile iş birliği içerisinde yürütülecek lisansüstü araştırmalar ve doktora tezleri için Tasarım ve Analiz Laboratuvarı kurulmuştur.
- 2024 yılı içerisinde Dişli, Güç Aktarma Sistemleri ve Titreşim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup, merkez sayımız 31'e yükselmiştir.
- "ODTÜ'de araştırma lisansta başlar!" programı bir gelenek olarak 2024 yılında da gerçekleştirilmiştir.
- Sürdürülebilirlik ve dönüşüm alanlarında ENRICH-TOGETHER, eNOTICE-2 ve eNOVATION projeleri başlatılmıştır.
- ODTÜ, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) 2024 Üstün Başarı Ödülleri kapsamında, Black Sea CONNECT projesi ile "Uluslararası İş Birliği Ödülü"ne layık görülmüştür.
- ODTÜ koordinatörlüğünde yürütülen Ufuk 2020 projesi Black Sea CONNECT, Karadeniz Paydaşlar Konferansı 2024'te (Black Sea Stakeholder Conference 2024), "Karadeniz için Rekabetçi, Yenilikçi ve Sürdürülebilir Mavi Ekonomi" kategorisinde mükemmeliyet ödülünün yanı sıra "Kazananların Kazananı" ödülüne layık görülmüştür.
- Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimiz kampüs doğası ve biyolojik çeşitlilik konusunda farkındalık artırmayı amaçlayan mobil uygulama geliştirmiştir.
- Araştırma alanında görev yapan birimler tarafından üniversitemizin görünürlüğünü artırıcı, araştırma kalitesini nitelik ve nicelik yönünden geliştirici uygulamalar devam etmiştir.

Toplumsal Katkı

- Kurumsal İletişim Ofisine bağlı olarak bir Bilim İletişimi Grubu (Science Communication Team), ODTÜ özelinde Uluslararası, Ulusal ve ODTÜ destekli projeleri ve araştırmacıları toplumla buluşturmaya 2024 yılında da devam etmiştir.
- Sürekli Eğitim Merkezi 2024 yılında 19 sözleşmeli, 19 genel katılıma açık olmak üzere toplam 38 seminer gerçekleştirmiştir.
- 2024 yılında düzenlenen genel katılıma açık seminerler ile 1.539 kişiye ulaşılmıştır.
- 2024 yılında, gelişimlerine katkı sağlamak üzere toplam dokuz kuruma çeşitli alanlarda eğitimler verilmiştir.

- 2024 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) halka açık dil eğitim programları ile Sürekli Eğitim Merkezinin Dönem Arası Seminerleri (DAS) ve diğer kursları da sürdürülmüştür.
- Buna ek olarak, 2024 yılı içerisinde BİLTEMM'de LEGO Education, Teknokta, MEB ETKİM ve ODTÜ BİLTEMM iş birliği ile LEGO Education Öğretmen Konferansı düzenlenmiştir.
- ODTÜ Bilim İletişim Grubu rehberliğinde, ODTÜ İklim Merkezi, ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü, ODTÜ Tasarım Fabrikası ve diğer ODTÜ bileşenlerinin katkılarıyla, Türkiye'de yürütülen en kapsamlı "vatandaş bilimi" projesi niteliğindeki "Denizlerimizin Genç Kaşifleri" ile denizlerimiz üzerindeki iklim değişikliği baskılarını anlamaya yönelik araştırmalar gerçekleştirmiştir.