

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

1. 1. İletişim Bilgileri

15 Temmuz 2018 tarihinde Sakarya Üniversitesi'nin Rektörü olarak Cumhurbaşkanı tarafından Prof.Dr. Fatih SAVAŞAN görevlendirilmiştir.

Rektör, Prof.Dr. Fatih SAVAŞAN, Sakarya Üniversitesi, Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan/SAKARYA, 0264 295 50 03, fsavasani@sakarya.edu.tr

Rektör Yardımcısı, Prof.Dr. Barış Tamer TONGUÇ, Sakarya Üniversitesi, Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan/SAKARYA, 0264 295 50 11, btonguc@sakarya.edu.tr

1. 2. Tarihsel Gelişim

Sakarya Üniversitesi'nin tarihsel gelişimi özet olarak;

- 1970-Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu,
- 1971-Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi,
- 1982-İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı Mühendislik Fakültesi,
- 3 Temmuz 1992 Sakarya Üniversitesi kurulması,
- 18 Mayıs 2018 yılı bölgede ikinci üniversitenin kurulması ile Sakarya Üniversitesi'ne bağlı meslek yüksekokullarının büyük kısmı, bazı fakülteleri kurulan ikinci üniversiteye bağlanmıştır.

Sakarya Üniversitesi kuruluşundan beri elde ettiği başarılar önceki yılların KİDR'lerinde ifade edilmiş olup, 2018 yılı içerisinde üniversite EFQM Küresel Mükemmellik Ödülleri'ne başvurmuştur. EFQM Ödül Değerlendiricileri tarafından 14-18 Mayıs 2018 tarihlerinde gerçekleştirilen saha ziyareti sonrasında üniversite iki başarı ödülüne layık bulunmuştur. EFQM Mükemmellik Modeline göre verilen ödüllerin alanları; Kurumsal Yeteneklerin Geliştirilmesi ile Müşteriler İçin Değer Katma alanlarında verilmiştir. Üniversitenin uygulamaları içerisinde ekip tarafından Rol Model olarak seçilen üç uygulama ise; Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi (SABİS), öğrenci odaklı eğitim-öğretim yaklaşımı ile kurumun tamamında ve tüm temel kavramlar bazında dengeli olarak gelişmesidir.

1. 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Sakarya Üniversitesi'nin mevcut Stratejik Planı olan 2014-2018 dönemini kapsayan Stratejik Planı kapsamında belirlenmiş olan Misyonu:

“İnsanlığa değer katan girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve hizmet üretmektir.”

Sakarya Üniversitesi'nin vizyonu:

“Ürettiği evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji ile Türkiye ve dünyada paydaşlarının geleceğine yön veren bir üniversite olmaktır.”

Sakarya Üniversitesi'nin Temel Değerleri ise şöyledir:

- Bilimin evrenselliğine inanmak,
- Akademik özgürlüğü desteklemek,
- Yönetişimi hâkim kılmak,

- Sürekli iyileştirmeyi benimsemek,
- Etik ilkelere uymak,

Sakarya Üniversitesi'nin Kritik Başarı Faktörleri şöyledir:

- Öğrenci Odaklılık,
- Akademik Başarı,
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık,
- Bilişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması,
- Üretilen Bilginin Kullanılmasının ve Yaygınlaşmasının Sağlanması,
- Değişim Yönetimi,
- Çalışanların Gelişimi ve Motivasyonu
- Takım Çalışması ve Yönetişim

Sakarya Üniversitesi'nin en son Stratejik Planı olan 2014-2018 Stratejik Planı kapsamında belirlenmiş olan stratejik amaçlar ise şöyledir:

- Strateji 1: Eğitim öğretim içeriklerini evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli geliştirmek.
- Strateji 2: Süreç ve mekanlarda bilişim teknolojilerinin etkin kullanılmasını sağlamak ve yaygınlaştırmak.
- Strateji 3: Uzaktan eğitim ve yaşam boyu öğrenim projeleri ile eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Strateji 4: Eğitim öğretimde uluslararasılaşma seviyesini artırmak.
- Strateji 5: Bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.
- Strateji 6: Yaşanabilir ve sürdürülebilir bir gelecek için bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte hizmet üretmek ve destek sağlamak.
- Strateji 7: Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için gerekli desteği sağlamak ve sürekli iyileştirmek.
- Strateji 8: Kurumsal gelişimin gerçekleştirilmesi için paydaş memnuniyetini esas alan işbirliği ve yenilikçilik kültürü oluşturmak.

Üniversitenin yeni yönetim ekibi ilk olarak üniversitenin 2019-2024 yıllarını kapsayacak şekilde Stratejik Planını hazırlama çalışmalarına başlamıştır. Bu çalışmalar kapsamında üniversitenin misyonu, vizyonu, temel değerleri güncellenmiş ve politikaları, stratejik amaçları ve hedefleri yeniden belirlenmiştir.

1. 4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Sakarya Üniversitesi'nin bölgede ikinci üniversitenin kurulması ile bünyesinden ayrılan birimleri sonrasında eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü 5 kampüsünde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora derecelerinde programların yürütüldüğü birimleri şöyledir;

- 13 fakülte: Mühendislik, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri, Fen-Edebiyat, Siyasal Bilgiler, İşletme, Hukuk, Tıp, İlahiyat, Eğitim, İletişim, Sağlık Bilimleri, Sanat Tasarım ve Mimarlık, Dış Hekimliği
- Devlet Konservatuvarı,
- 2 meslek yüksekokulu: Sağlık Hizmetleri, Adapazarı
- 6 enstitü: Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Orta Doğu, İşletme

Sakarya Üniversitesi bünyesinde bulunan bütün akademik birimler güncel olarak www.sakarya.edu.tr

'den ulaşılabilmektedir.

Sakarya Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinin yönetilmesinde en önemli organizasyonel yapı tüm birimleri temsil edecek şekilde teşekkül edilen Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Kurulu'dur. Bunun yanı sıra üniversite mevcut olan Öğrenci Dekanlığı ile Öğrenci Senatosu da eğitim-öğretim süreçleri açısından diğerk önemli birimlerdir.

Sakarya Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesinde faydalandığı en önemli yaklaşım programların akreditasyonu kapsamında gözden geçirilmesi ve güncellenmesidir.

1. 5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Sakarya Üniversitesi'nde akademik birimler tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yönetilmesi, yürütülmesi ve desteklenmesinde görevli olan birimler ise şöyledir;

- Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAPK) ve Koordinatörlüğü,
- Sakarya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (AdapTTO),
- SAÜ Teknokent,
- Sakarya Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Merkezi (SARGEM)
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri,

Bu birimlere ilave olarak tüm akademik birimlerde Araştırma Geliştirme Komisyonları oluşturulmuştur.

1.6. Üniversitenin Organizasyonel Şeması

Sakarya Üniversitesi'nin yukarıda ifade edilen birimleri dışında bünyesinde Bilgi İşlem, İdari ve Mali İşler, Strateji Geliştirme, Kütüphane ve Dokümantasyon, Öğrenci İşleri, Personel, Sağlık Kültür ve Spor, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlıkları olmak üzere sekiz daire başkanlığı bulunmaktadır. Ayrıca Genel Sekreterliğe bağlı birimler olarak; Hukuk Müşavirliği, Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim Sistemleri Şube Müdürlüğü, Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü ve Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü ile Rektörlük Basımevi Şube Müdürlüğü bulunmaktadır.

Üniversitenin diğerk birimleri olan koordinatörlükler ise şöyledir; İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, İletişim Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'dür.

Kanıtlar

- [0-5_Organizasyon_şeması_20192.jpg](#)

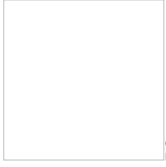
2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Sakarya Üniversitesi, kalite yönetimi uygulamalarında şu ilkeleri benimsemiştir;

- Paydaş (öğrenci, çalışan, iş paydaşı vb.) katılımı ve memnuniyeti odaklı,
- Kurumun tamamında ve her seviyede bütünleşik olarak yönetilen,
- Kurumsal stratejileri esas alan ve mükemmelliği hedefleyen,
- Sürekli öğrenme ve iyileştirme ile sürdürülebilirliği güvence altına alan bir kalite yönetimi.

Sakarya Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu, stratejileri ve hedeflerini başarmak üzere tanımlı süreç olarak aşağıdaki şekilde özetlenen Stratejik Planlama ve İzleme sürecini kurumda uygulamaktadır.



Sakarya Üniversitesi Stratejik Planlama ve İzleme Süreci

Bu yaklaşıma göre yürütülen ana aşamalar şöyledir;

- Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları,
- Mevzuat ve Üst Politika Belgeleri Analizi,
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi,
- Kurum İçi Analiz: İnsan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi, mali kaynak analizi
- Kurum Dışı Analiz: yükseköğretim sektör analizi, sektörel eğilim analizi (PESTLE), sektörel yapı analizi
- Geleceğe Bakış: misyon, vizyon, temel değerler
- Farklılaşma stratejisi: konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi, temel yetkinlik tercihi
- Strateji geliştirme ve hedef belirleme,
- Hedef değerlerin ve eylemlerin belirlenmesi,
- Bütçe planlaması,

Kurumsal düzeyde belirlenen hedefler, performans göstergeleriyle birim düzeyine belirlenen hedeflere dönüştürülmektedir. Tüm birimlerin katılımıyla belirlenen stratejik plan üniversitenin sahip olduğu özel bir bilişim sistemi desteğinde oluşturulmakta ve izlenmektedir.

Üniversitenin 2014-2018 Stratejik Planı kapsamında belirlenmiş olan performans göstergeleri Kanıt olarak sunulmuş olup, tüm göstergeler yıllık bazda Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi yoluyla izlenmektedir. Akademik birimleri ilgilendiren göstergelerin sorumluları tüm bölümler iken, idari birimleri ilgilendiren göstergelerin sorumluları ilgili idari birimler ve kurumsal düzeydeki göstergelerin sorumluları ise yönetimdir.

Üniversitede kalite güvencesi süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen önemli iyileştirmeler ve geliştirmeler şöyledir:

1. Üniversite kurumsal izleme süreçlerini güçlendirmek üzere; Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi ile Süreç Yönetimi Bilgi Sistemi birbiriyle bütünleşik hale getirilmiştir.
2. Aynı bilgi sistemi bünyesinde Risk Yönetimi Bilgi Sistemi de dahil edilmiştir. Böylece kurumsal tüm yaklaşımlar birbiriyle bütünleşik olarak aynı bilgi sistemi desteğinde yürütülmektedir.
3. Üniversitenin iç değerlendirme sürecini yürütmek üzere Değerlendirme Modülü geliştirilmiş ve aynı bilgi sistemine ilave edilmiştir. Bu modül kullanılarak stratejik plan kapsamında özdeğerlendirme çalışması, yapılandırılmış sorular bazında tüm birimlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
4. Üniversitede idari süreçlerde uygulanmakta olan ISO 9001 ve 10002 Kalite Yönetim Sistemleri kapsamında her yıl gerçekleştirilen İç Tetkikler de aynı bilişim sistemi kullanılarak yürütülmüştür. Böyle tüm bu değerlendirmeler bilişim sistemleriyle güvence altına alınmış ve kurum içinde herkesin ulaşabilmesi imkanı sağlanmıştır.
5. Bütünüyle kullanıcı tarafından geliştirilecek şekilde oluşturulan Değerlendirme Modülü ile aynı zamanda birden çok yaklaşıma göre farklı zamanlarda ve farklı ekipler tarafından kurum iç

değerlendirme uygulamaları desteklenebilmektedir.

Sakarya Üniversitesi, mevcut stratejik planı 2018 yılı itibariyle tamamlandığı ve üst yönetimin değişmiş olmasından dolayı 2019-2024 yıllarını kapsayacak şekilde Stratejik Plan hazırlığı çalışmalarına Ağustos 2018 itibariyle başlamıştır. Stratejik Planlama çalışmaları yukarıda özetlenmiş olan Stratejik Planlama süreci izlenerek yürütülmektedir. Öncelikli olarak plan hazırlığı çalışmalarında görev alacak olan ekipler oluşturulmuştur. Süreçler bazında herbir sürecin sorumlusu olan Rektör Yardımcıları başkanlığında oluşturulan Strateji Geliştirme Ekipleri tarafından çevre analizleri gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanlarda kurum içi analiz çalışması üniversitenin kendine özgü özdeğerlendirme modeli kullanılarak; kaynaklar ve varlıklar ile süreçlerin değerlendirilmesi bazında tüm birimlerin katılımıyla bilişim sistemi alt yapısının desteği alınarak gerçekleştirilmiştir. Paydaş görüşleri, çevre ve kurum içi analizler dikkate alınarak Strateji Geliştirme Ekipleri tarafından politikalar, stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Tüm bu tanımlamalar öncelikle Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilmiş ve sonrasında üst yönetimin tarafından nihai olarak karara bağlanmıştır. Üniversitenin yeni stratejik planının hazırlanması çalışmaları halen devam etmekte olup, senato onayı sonrasında birimlerin hedeflerinin belirlenmesi ile tamamlanacaktır.

Kanıtlar

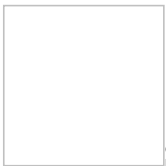
- [SAU-KALİTE POLİTİKASI.docx](#)
- [SAU-SP2014-2018.pdf](#)
- [StratejikPlanHazirlikCalismalari_Genelgesi.pdf](#)
- [StratejikPlanlamaCalismaEkipleriGorevlendirmesi-3.pdf](#)
- [SAÜ-TPGleri.xlsx](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Sakarya Üniversitesi, Kalite Komisyonu'nu 21 Mart 2019 tarihli Senato kararı ile güncellemiştir. Üniversitenin kalite güvencesi çalışmalarına esas teşkil eden Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Esas ve Usulleri yeni teşkil edilen Kalite Komisyonu tarafından tekrar gözden geçirilmektedir.

3. Paydaş Katılımı

Sakarya Üniversitesi, üniversiteden Hizmet Alan (öğrenciler) ve üniversite bünyesinde Hizmet Sunan (akademik ve idari personel) paydaşlarını Stratejik Paydaş olarak tanımlamış ve önceliklendirmiştir. Bunlar dışında kalan paydaşları ise Dış Paydaş olarak tanımlamıştır. Üniversite tüm paydaş gruplarına özgü olarak aşağıdaki şekilde özetlenen birçok mekanizma ve araçlar yoluyla süreçlere ve kararlara dahil olma imkanı vermektedir.



Sakarya Üniversitesi Paydaş Katılım Araçları ve Mekanizmaları

Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının öneri, istek, şikayet, memnuniyet ve bilgi taleplerini sürekli olarak almak ve cevaplandırmak üzere kullandığı Talep Yönetim Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sistem kapsamında 2018 yılı içerisinde gelen toplam 3004 talebin türü açısından dağılımları aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

Üniversite, 2018 yılında başladığı 2019-2020 Stratejik Plan hazırlığı çalışmalarını tüm birimleri tarafından gerçekleştirilen iç ve dış paydaşların görüşlerini alarak başlanmıştır. Bu amaçla tüm birimler lisans ve lisansüstü öğrencilerden oluşan Öğrenci Odak Grubu, akademik ve idari personelden oluşan Çalışan Odak Grubu ile mezunlar, işveren temsilcileri, meslek odası, ortak proje yürütülen kurum/kuruluşlar, ortak protokol bulunan özel ve kamu kurum/kuruluşları, ticaret ve sanayi odası, diğer kamu ve özel kurumlar, STK, hizmet veya ürün alınan kurumların temsilcilerinden oluşan Dış Paydaş Odak Grupları oluşturmuşlardır. Tüm odak gruplara kendilerine özgü olarak önceden belirlenmiş ortak sorular yönlendirilerek görüşleri elde edilmiştir. Bu şekilde tüm birimlerde elde edilen paydaş görüşleri analiz edilerek Paydaş Analizi Raporu hazırlanmış ve stratejik plan hazırlığında kullanılmıştır.

Kanıtlar

- [SAU-2018-TalepAnalizi.pdf](#)
- [SAU-PaydasAnaliziRaporu-V1.pdf](#)
- [PaydasGorusleri-Yazisi.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sakarya Üniversitesi'ndeki tüm lisans programları, üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak belirlenen fakülte misyonu ve bölüm amaçları doğrultusunda tasarlanmaktadır. Program amaçları programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenmiş ve programlar buna uygun olarak yapılandırılmıştır. Programların öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınmıştır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanmış ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Ders içerikleri ise derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun olarak dengeli ve uyumlu olarak öğrenci işyükleri belirlenmiştir. Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, derslerin içerik ve planı Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi'ne işlenmekte olup bu bilgiler tüm paydaşların erişimine açıktır (www.ebs.sakarya.edu.tr).

Programların tasarımı ve onayı kapsamında 2018 yılı içerisinde yapılan iyileştirmeler şöyledir;

- Üniversitedeki tüm programların bütünleşik olarak yönetilmesi amacıyla Eğitim ve Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Kurulu üyeleri tüm birimlerin temsil edilmesini sağlayacak şekilde güncellenmiştir. Kurul üyelerine <http://eds.sakarya.edu.tr/tr/personel-liste/15661/79502/egitim-ogretim-guncelleme-ve-degerlendirme-kurulu> 'den ulaşılabilir.
- Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Eğitim-Öğretim Yönetmelik Komisyonunda ele alınmış ve güncellenmiştir.
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri, Eğitim Bilimleri, İşletme ve Ortadoğu Enstitüleri tarafından birlikte ele alınmış ve güncellenmiştir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beslenme ve Diyetetik programının açılması talebinde

bulunulmuştur.

- Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda 2 lisans programı ile 7 lisansüstü İngilizce eğitilmiş programın açılması talebi yapılmıştır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Sakarya Üniversitesi'nde tüm eğitim-öğretim programları paydaş geri bildirimleri, periyodik süreç performans ölçümleri, akreditasyon kapsamındaki dış değerlendirmeler ile yıllık özdeğerlendirme çalışmalarıyla sürekli olarak izlenmektedir. Tüm bu ölçüm ve izlemeler sonucunda tespit edilen iyileştirme ihtiyaçları ise uygun komisyonlarda ve yönetim ekiplerinde görüşülerek planlanmakta ve uygulamaya geçirilmektedir. Üniversitenin programlarını sürekli izleme ve güncelleme döngüsü kapsamında 2018 yılı içerisinde yapmış olduğu iyileştirmeler ve başlattığı yeni uygulamalar ise şunlardır:

- Değerlendirme ve geri bildirimler doğrultusunda Girişimcilik ve Proje Yönetimi (GPY) dersi ile ilgili olarak şu iyileştirmeler yapıldı;
 - Ders örgün olarak verilmeye başlandı.
 - Fakülte ve Bölüm bazlı olarak içerikler yeniden organize edildi.
 - Her fakülte için en az bir ders farklı isimle açılarak 15 ders açıldı ve her bir fakülteden bir koordinatör belirlenerek fakülteler düzeyinde koordine edilmeye başlandı.
- Uzaktan Eğitim metoduyla verilen derslerin programda gösterilen her 1 saatlik ders için en az yarım saat canlı ders yapılmasına başlandı.
- Eğitim-Öğretim programlarının sektörle bütünleşmesini güçlendirmek üzere ilgili sektörden kurumlar tarafından yürütülecek Sektör Dersleri uygulaması başlatıldı. Sürecin tanımlanması ve uygulamaların güvence altına alınması için Sektör Dersleri Yönergesi hazırlandı, birkaç ders pilot uygulama olarak başlatıldı ve kurumlardan ders önerileri alınarak Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Kurulu'nda değerlendirilmeye başlandı.
- Uzaktan verilen derslerin örgünleştirilmesi yapıldı.
- Yaz Okulu Senato Esasları yeniden yapılandırılarak "bölümlerde ders limiti 15 ders, öğrenci ders saat limiti 12 saat olarak değiştirildi ve yaz öğreniminin 7 hafta olmasına" karar verildi.

Bunlara ilave olarak devam eden çalışmalar ise;

- Üniversite Ortak Seçimli Derslerin (ÜOSD) işleyişlerine göre sınıflandırılması ve bu sınıflandırmaların ders kontenjanlarında kullanılması çalışmasına devam edilmektedir.
- GPY dersinin eğitim materyallerinin derlenmesi için bir komisyon kurularak ders materyalleri güncellenecektir.

En fazla programı akredite olan üniversite olan Sakarya Üniversitesi'nde program akreditasyonu çalışmalarına devam edilmektedir. Bu kapsamda 2018 yılında HEPDAK tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı değerlendirmeden geçmiş ve 3 yıllığına akredite olmuştur. Ayrıca İLEDAK tarafından İletişim Fakültesi bünyesinde Reklamcılık ve Halkla İlişkiler Programı değerlendirmeden geçmiş ve sonuç beklenmektedir. Ayrıca akredite olan Mühendislik Programları akreditasyonu sürdürmek üzere MÜDEK'e başvuru yapmıştır.

Kanıtlar

- [SAÜ Sektör Dersleri Yönergesi_0.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Güncelleme-10.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Derslerde aktif öğrenme-öğretme faaliyetleri (grup çalışmaları, proje etkinlikleri, performansa dayalı öğrenme etkinlikleri, laboratuvar çalışmaları, atölye uygulamaları vs.) uygulanmaktadır. Bu bağlamda, her ders için program çıktıları ve öğrenme çıktılarının katkı düzeyleri her dönem ölçülmekte ve raporlanmaktadır. Bunun yanı sıra derslerde öğrencilerin genel başarı düzeyleri her dönem düzenli olarak ölçülmekte ve Bölüm Başkanlıklarına raporlanmaktadır. Ayrıca dersi veren öğretim üyeleri ve dersler öğrenciler tarafından anketlerle değerlendirilmektedir. Mezunları izleme sistemi kapsamında bazı bölümler tarafından mezunlara anketler uygulanmaktadır.

Ders müfredatının belirlenmesi, gözden geçirilmesi ve güncellenmesi tüm üniversitede her yıl Mayıs ayı içinde yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin teklifleri, mevcut derslerde öğrencilerin başarı durumları, öğrencilerin görüşleri, öğretim üyeleri ve öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları, sosyal medya üzerinden ulaşılan mezunların kanaatleri, öneri-istek-memnuniyet sisteminden gelen veriler, meslek sınavlarının kapsamı ve öğrencilerin bu sınavlarda elde ettiği sonuçlar, yurtdışı ve yurtiçindeki programların incelenmesi sonucunda ulaşılan bilgilere dayalı olarak ders müfredatındaki yenilikler planlanmaktadır. Ayrıca informal olarak mezunlardan ve kamu ve özel sektör kuruluşlarının temsilcilerinden geri bildirimler alınmaktadır.

Tüm bu değerlendirmeler sonunda üniversite genelinde lisans programlarında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için 2018 yılı içerisinde şu iyileştirmeler yapılmış ve uygulamalar başlatılmıştır;

- Kalite süreçlerinin değerlendirilmesinde öğrenci katılımının sağlanması amacıyla oluşturulan Öğrenci Senatosu'nun yapısı üye öğrenci sayıları artırılmıştır. Bu kapsamda Öğrenci Senatosu Yönergesi güncellenmiştir.
- Üniversitenin potansiyel öğrencilerine ulaşması amacıyla lise mezuniyet aşamasındaki başarılı öğrencilerin, lisans eğitiminde güz ve bahar dönemlerinde birer derse yazılmaları imkanı tanındı. Bu süreçler ilgili tüm tanımlama ve kararlar için Aday Öğrenci Yönergesi hazırlandı ve senato onayı sonrasında yürürlüğe girdi.
- Öğrencilerin sosyal faaliyetlerinin kayıt altına alınması ve öğrencinin bu yöndeki kazanımlarının tanınması amacıyla "Sosyal Transkript" uygulamasına başlandı. Bununla ilgili süreci tanımlamak üzere SAÜ Sosyal Transkript Yönergesi hazırlandı ve Senato onayı sonrasında yürürlüğe girdi.
- Stajların dönem arasında ve yaz döneminde parçalı olarak yapılabilmesi imkânı verildi.

Bunların yanı sıra halen devam eden iyileştirme çalışmaları şunlardır;

- Lisans eğitiminde 5.yarıyla gelmiş öğrencinin dönem derslerine yazılabilmesi için 4.yarıyıl sonu itibariyle Genel Not Ortalamasının 1.8'e eşit veya büyük olması şartını sağlaması gerekmesi; bu şartı sağlayamayan öğrencilerin ise alt dönemlerdeki sorunlu, başarısız veya alınmamış derslerini alarak veya tekrar ederek GNO'sunu yükseltmesi gerektiği tartışılmaktadır. Bu koşul ile ilk iki yılda verilen temel ve mesleki derslerdeki genel başarının artması hedeflenmektedir. Böylece, program çıktılarında belirlenen ve mezunların sahip olması hedeflenen yetkinliklerin karşılanma oranının artması amaçlanmaktadır.
- Girişimcilik ve Proje Yönetimi dersinde kazanılan yeterliliklerin, öğrenciler tarafından 7. ve 8. yarıyıldaki tasarım ve bitirme projelerinde kullanılmasını sağlamak amacıyla GPY dersinin 5. ve 6.yarıyla alınması kararı verilmiştir.
- Sakarya Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği güncelleme komisyonu 21 Kasım 2018 tarihi itibariyle kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.
- Tüm derslerde Finalden en az 40 alma şartı, FD (4 üzerinden 0.5) ve Eksik Notu (incomplete) uygulanması yönünde çalışmalar başlatılmıştır.

Kanıtlar

- [SAÜ ADAY ÖĞRENCİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [SAÜ Sosyal Transkript Yönergesi_0.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Güncelleme-12.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Güncelleme-5.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Sakarya Üniversitesi'nde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal programı öğrenci kabulleri uygulamaları ilgili yönetmelikler (*Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik*) çerçevesinde yürütülmektedir.

Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler *Sakarya Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi*'ne uygun olarak yürütülmektedir. Bu senato kararları gereğince yürütülen temel işlemler; a) özel ilgi ile kazanılmış bilgi, beceri ve yetkinliklerinin muafiyet sınavları yolu ile tanınması, b) işyeri deneyimlerinin portfolyo hazırlama ve muafiyet sınavları suretiyle tanınması, c) yükseköğretim kurumu dışında akredite olmuş kuruluşlardan aldıkları sertifikaların tanınması ve intibaklarına yönelik uygulamalardır.

Bu kapsamda 2018 yılı içerisinde yapılan iyileştirmeler şunlardır;

- Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Kurulu'nun 5 Aralık 2018 tarihinde yapmış olduğu toplantıda ele alınan Önceki Öğrenimlerin Kazanılması ve özel olarak sınavlara başvuru şartları değerlendirilerek şu iyileştirmelerin yapılmasına karar verilmiştir;
 - Lisans öğrenimi gören bir öğrenciye, eğitim dönemi boyunca aynı derse tekrarlı veya farklı dersler için olmak üzere en fazla 5 ders için sınavlara başvuru hakkı tanınması.
 - Bir öğrenci bir sınav döneminde en fazla 15 AKTS krediyi aşmayacak kadar ders için sınava başvurabilmesi.
- Değişim Programları ve Uluslararası Öğrenci Merkezi Müdürlüğü kurulmuştur. İlgili yönerge ile görevlileri belirlenmiş ve Senato onayı sonrasında yürürlüğe girmiştir.

Bunlar dışında İntibak Çerçeve Yönergesi hazırlanmasına, İntibak ve Kredi Transfer işlemlerinde izlenerek sistematüğün iyileştirilmesi karar verildi ve çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

- [SAÜ Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Güncelleme-6.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Güncelleme-11.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversite mevcut öğrenme kaynakları ve destekleri açısından 2018 yılı içerisinde şu iyileştirmeleri

gerçekleştirmiştir;

- Laboratuvar uygulamaları olan derslerde genel İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) veya uygulamaya yönelik İSG konularının ders içeriklerine eklenmesi, bu içeriklerin uzaktan veya örgün olarak laboratuvar uygulaması öncesinde verilmesi ve bu tür derslerin ölçme ve değerlendirilme aktivitelerine İSG kısa sınavının eklenmesi uygulamasına başlandı. Bu uygulamanın 2018-2019 Bahar yarıyılında pilot olarak Mühendislik Fakültesinde uygulanmasına ve 2019-2020 Güz yarıyılında tüm üniversiteyi kapsayacak şekilde genişletilmesine karar verildi.
- Bir öğretim elemanının dönem boyunca sınıftaki ders işleyişini videoya kaydederek YouTube üzerinden yayınlanması durumu için kurallar belirlenmiştir.
- Sakarya Üniversitesi'nin bünyesinde psikolog ve PDR danışmanları barındıran Kariyer ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından öğrencilere yönelik genel etkinlikler, özel görüşmeler ve programlar olmak üzere yıl içerisinde 16 etkinlik gerçekleştirmiştir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Sakarya Üniversitesi, 2019-2024 yılları kapsayacak Stratejik Planın hazırlığı kapsamında Araştırma-Geliştirme Politikasını güncellemiştir. Güncellenen Araştırma-Geliştirme Politikası şöyledir;

- Araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate almak.
- Evrensel bilim ve teknolojinin gereği olarak alanında öncü araştırma altyapılarının yer aldığı araştırma merkezleri aracılığı ile araştırma sürecinin sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Araştırma-geliştirme çalışmalarında dış paydaşlarla (uluslararası, ulusal, kamu kurumları vb.) işbirliklerini güçlendirerek araştırmalara katılımını artırmak.

Araştırma-Geliştirme çalışmalarının kurumsal düzeyde bütünleşik olarak yönetilmesi ile kaynak ve altyapının kurumsal hedefler doğrultusunda kullanımını güvence altına almak.

Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında araştırma-geliştirmede öncelikli alanlar; Doğa ve Mühendislik Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler ile Sağlık Bilimleri alanları bazında belirlenmiştir. Halen devam eden stratejik planlama çalışmaları kapsamında Araştırma-Geliştirme ile ilgili belirlenen yeni stratejik amaçlar şöyledir;

1.Evrensel bilim ve teknoloji alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri, beklentileri ve ülkenin öncelikli alanlarını dikkate alarak belirlenen öncelikli alanlarda çalışmalar yapılmasını (tez, proje vb.) teşvik etmek.

2.Üniversitede araştırma geliştirme çalışmalarının yönetiminden sorumlu bir ekiple ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmek.

3.Üniversitedeki bilgiyi ve araştırma sonuçlarını sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılar elde ederek, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.

4.Araştırma-geliştirme çalışmalarında dış kaynaklar tarafından desteklenen çalışmaların sayısını artırarak, öncelikli alanlar başta olmak üzere kurumsal hedefler doğrultusunda uzmanlıkları ve araştırma altyapısını güçlendirmek.

Her bir stratejik amaç hedeflere indirgenmiş olup performans göstergeleri bazında yıllık hedeflerin belirlenmesi ile eylem planlaması çalışmaları devam etmektedir.

Üniversite Araştırma-Geliştirmedeki hedeflerini başarabilmek üzere öncelikle kurumsal olarak ARGE Yönetimi ve iç paydaşların katılımını güçlendirmek üzere yönetim boyutunda iyileştirmeler yapmıştır. Üniversitede araştırma geliştirme çalışmalarının yönetiminden sorumlu bir ekiple ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmek üzere her bir bölümde 2 veya 3 er kişilik araştırma-geliştirme komisyonları oluşturulmuştur. Her bir birim ve araştırma merkezinin ayrıca bir koordinatörü atanarak Rektörlük-TEKNOPARK-TTO arasında koordinasyonu sağlaması planlanmıştır. Birimlerin bilimsel ve endüstriyel işbirliği yol haritasının belirlenmesi, bölgesel sektör işbirliklerinin planlanması ve hedeflerin gerçekleşme düzeyini kontrol edecek bir yapı oluşturulmuştur. Bu yapının aynı zamanda bugüne kadar TTO arayüzü ile yürütülen SAÜ ile sektörler arasındaki işbirliklerine katkı vermesi beklenmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçleri arasındaki ilişkiyi güçlendirmek üzere odaklanılan bir diğer husus öncelikli alanlardaki 100/2000 programları, TÜBİTAK 2244 doktora ve BİDEB programı, BAP burs destekleri, SAYP programı vb. programların desteklenmesi ve katılım teşvik edilmesi olmuştur. Bu yönde belirlenen hedefler kapsamında yapılan uygulamalar sonucunda YÖK 100/2000 programı kapsamında farklı öncelikli alanlarda SAÜ çok sayıda bursiyer desteği kazanımı elde etmiştir. 100/2000 kapsamında 2019 yılının ilk döneminde 5 alanda 16 öğrenci bu burstan faydalanmış, toplam faydalanan bursiyer sayısı 40'ı aşmıştır. BİDEB bursiyer destekleri kapsamında hem yurt dışı doktora, doktora sonrası ve yurt içi doktora bursları kapsamında eğitilen genç bilim insanları burslar kazanmıştır. BİDEB YÖK 100/2000 eş bursiyer kapsamında da bursiyerlik kazanan doktora öğrencilerinin merkezi araştırma laboratuvarlarında araştırmalara katılması sağlanmıştır. Ayrıca TÜBİTAK vb. proje bursiyerlerinin de disiplinler arası araştırma ekiplerinde araştırma laboratuvarlarında araştırmalara katılmasına imkân tanınmıştır.

Sakarya Üniversitesi, bünyesinde yürüttüğü araştırma-geliştirme çalışmalarında ulusal kalkınma hedefleri katkı sağlamayı öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Bu amaçla;özellikle yerlileştirme doğrultusunda yapılan araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve niteliğini artırmak stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda BMC Power ile yapılan protokol kapsamında SAYP projelerinin bu yöne odaklanması sağlanmaktadır. Ayrıca SAYP kapsamında ülkemizin önde gelen 10 savunma sanayii firması ile 2018 yılında imzalanan protokol kapsamında çalışmalara başlanmış ve firmalarla proje konuları kapsamında araştırmacı – firma eşleştirmeleri devam etmektedir.

Kanıtlar

- [SAÜ ARGE Öncelikli Alanları.pdf](#)
- [Krom Alternatifi Savunma Sanayi Kaplamaları \(SAU-BOREN Projesi\).pdf](#)
- [SAÜ- Ulusal Lityum PİL Bataryası BAPK.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Sakarya Üniversitesi hem kurumsal desteklerin planlamasında hem de araştırma kaynaklarının yönetiminde araştırma-geliştirme çalışmaları için belirlemiş olduğu öncelikli alanları temel almaktadır. Öncelikle üniversitenin BAP proje destekleri öncelikli alanlarda sağlamak üzere; 2018 yılında enerji depolama, biyomedikal malzemeler, savunma sanayiine yönelik büyük ölçekli BAP projeleri desteklenmeye başlanmıştır. Bu kapsamda 2018 yılında bütçesi 100.000 TL üzeri olan 4

adet interdisipliner proje desteklenmiş olup, projelerin 2019 yılında da desteklenmesine devam edilecektir.

Üniversitenin araştırma altyapısının da öncelikli alanlarla uyumlu olarak iyileştirilmesi uygulamaların bu amaç doğrultusunda yapılan diğer uygulamalardır. Üniversitenin öncelikli alanları doğrultusunda 2018 yılı içinde “Doğal hammaddeler araştırma ve geniş dönüşüm laboratuvarları, Bitki doku kültürü araştırma ve geliştirme laboratuvarları, Seramik malzemeler araştırma ve geliştirme laboratuvarı ile Polimer ve polimer kompozitler araştırma ve geliştirme laboratuvarları” oluşturulmuş ve üniversite imkanları ile bu laboratuvarların alt yapılarına finansal destek sağlanmıştır.

Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin verimliliğinin ve koordinasyonunu arttırmak amacıyla araştırma merkezlerinin cihaz alt yapısına destek verilmiş ve fiziksel alt yapının yürütülen çalışmalara göre dizayn edilmesi sağlanmıştır. Yürütülen projelerin araştırma merkezi cihazları ile sonuca ulaştırılmasını sağlamaktadır. Bu kapsamda enerji depolama, seramik kompozitler, savunma sanayiine yönelik malzemelerin kaplanması çalışmaları merkezler tarafından koordine edilmektedir.

Uluslararası projelerin koordinatörlüğünde etkinliği arttırmak üzere öncelikle üç farklı birimde Uluslararası Projeler Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve bu koordinatörlüğün sunduğu bir proje BAP tarafından desteklenmiştir. Bütçesi daha önce yürütülmüş olan AB projesinin kurum hissesi ile oluşturulan proje yoluyla uluslararası işbirlikleri oluşturma, proje pazarlarına katılma gibi finansal destekler verilmektedir.

Araştırma-geliştirme çalışmalarında dış kaynaklar tarafından desteklenen çalışmaların sayısını artırarak üzere izlenen politikalar ve yürütülen çalışmalar şöyledir;

- Ulusal fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak amacıyla Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, BOREN, MARKA projelerine başvuru sayılarının artırılması hedeflenmiş, atama yükseltme kriterlerine de bu tür projelerden yararlanma şartı getirilmiştir.
- Uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak amacıyla AB-UFUK 2020 projelerinden yararlanmak ve AB proje pazarlarına katılım için seyahat ve konaklama destekleri verilmeye başlanmıştır. Üniversitenin şimdiye kadar COST, ERA, JAPAN CONCERT ve ikili işbirlikleri kapsamında aldığı projeler merkezi laboratuvarında yürütülmektedir.

Üniversitenin araştırma-geliştirme alanında dış paydaşlarla işbirliklerini ve bu kapsamdaki çalışmaları arttırmak amacıyla oluşturulan birim koordinatörleri yanı sıra fakülteler ve enstitüler için danışman kurulları oluşturulmuş olup, bu kurullar yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. Örneğin; araştırma merkezlerinin üniversite içi ve dışı katılımcılarla oluşturulan Danışma Kurulları, Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulu, İşletme Enstitüsü Danışma Kurulu gibi.

Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarların akreditasyonu sağlamak üzere öncelikle SARGEM ile Termal Sprey Laboratuvarlarının akreditasyonu planlanmaktadır.

Kanıtlar

- [SAU_BAPK_Yonerge_-_07.02_.2019_tarih_521-2_sayili_.pdf](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Sakarya Üniversitesi, mevcut akademik kadrosunun araştırma-geliştirme performansını geliştirmek ve desteklemek üzere BAP desteklerini kurumsal hedefler doğrultusunda yönetmektedir. Bu amaçla yeni stratejik plan kapsamında belirlenen yeni hedeflerle uyumlu olarak BAP Yönergesi 07.02.2019

tarihinde güncellenmiştir.

Bu kapsamda yapılan değişikliklerden birisi; araştırmada aktifolan öğretim üyelerine sunulan imkanları arttırılmaküzere sempozyum katılım desteklerinin miktarı arttırılmıştır. Ayrıca özellikle gelecek vadeden başarılı ve araştırmada aktif araştırmacıları desteklemeküzere BAP yönetmeliği güncellenmiş ve özel destek uygulaması başlatılmış, ayrıca sempozyum ve kongrelerde öncelikli olarak desteklenmeye başlanmıştır. Bunların yanı sıra niteliği yüksek araştırma çalışmalarını yapan akademisyenleri teşvik etmek amacıyla ilave destekler sağlanmaya başlanmış; etki faktörü yüksek SCI, AHCI yayınlarına daha yüksek araştırma ve bilimsel etkinliklere katılma desteği sağlanmaya başlanmıştır.

Akademisyenleri öncelikli alanlarda çalışmalar yapmalarını sağlamak üzere öncelikli alanlarda çalışmalar yapan akademisyenlerin üniversitenin imkânlarından indirimli olarak faydalanması politikası uygulanmaya başlanmıştır. BAP tarafından desteklenen projelerin yanı sıra BOREN, TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen projelerin hem malzeme sentezlenmesi hem de karakterize edilmesi için Sakarya Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarında %60 indirimle hizmet alımı fasıllarından desteklenmesine başlanmıştır. Bunun yanında öncelikli alanlarda araştırma yapan akademisyenlerin oluşturdukları disiplinlerarası araştırma ve geliştirme ekiplerine merkezi laboratuvar fiziki alt yapısında araştırma laboratuvar alt yapılarını oluşturmalarına imkân tanınmıştır.

Bu doğrultuda yapılan bir diğer uygulama ise öncelikli alanlarda dış kaynaklı proje yürüten araştırmacılara ve ekiplere eş finansman desteği sağlanmasıdır. BAP destekleri ile öncelikli araştırma alanlarında dış kaynaklı proje yapan proje ekiplerine “eş finansman desteği proje türü” oluşturularak BAP yönergesine eklenmiştir. 2018 yılı ve 2019 yılının ilk döneminde 9 projeye bu kapsamda finansal destek verilmiştir. BAP kaynaklarından ve üniversite döner sermayesi fonlarından bu projelerin cihaz ve sarf malzemeleri eksiklikleri finanse edilmiştir.

Üniversitenin bir diğer amacı ise araştırma kadrosunu uluslararası araştırmacılarla güçlendirmek yönünde olup yabancı araştırmacılar için ulusal ve uluslararası finansal kaynak sayısını arttırmaküzere YÖK tarafından desteklerinden araştırmacılara ilave olarak TÜBİTAK ve YÖK destekleri arttırılacaktır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitenin kalite güvencesi sisteminin bir parçası olarak stratejik plan kapsamında belirlenmiş olan araştırma-geliştirme ile ilgili hedefler bölümler, ilgili birimler ve üniversite düzeyinde düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca Sakarya Üniversitesi, ürettiği bilgiyi ve araştırma sonuçlarını sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılar elde ederek, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak üzere stratejik düzeyde hedef olarak belirlemiştir. Bu amaçla öncelikle ARGE çalışmalarının ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak üzere SAÜ-TTO koordinasyonu ile birim koordinatörleri tarafından ARGE sonuçlarının toplum ve sanayiye aktarımı yönünde çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda planlanan bir proje; üniversitenin ARGE altyapısını, yetkinliklerini, uzmanlık alanlarını, projeleri, tezleri toplumla ve sanayi ile paylaşmak üzere online platform oluşturmaktır.

Bu amaç doğrultusunda ayrıca ARGE çalışmalarını ticarileştirme ve kamuya uyarlanma oranlarını arttırmak üzere BAP bünyesinde patent destek birimi oluşturulmuştur. BAP komisyonu desteği ile ticarileşme potansiyeli olan patentlerin sektör ortaklı olarak alınması çalışmaları başlatılmıştır.

Üniversite, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi sonrasında iyileştirmesi gereken alanlardan

birisi olarak yüksek nitelikli araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını arttırmayı belirlemiştir. Bu amaçla da Savunma Sanayiine yönelik dış kaynaklı projeler alınmaya çalışılmakta ve Savunma Sanayi Başkanlığı proje desteklerinden faydalanmak üzere yapılan proje başvuruları için karar beklenmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Sakarya Üniversitesi, 2004 yılından beridir uyguladığı süreç yönetimi yaklaşımı doğrultusunda temel ve destek süreçlerini tanımlamış ve bilişim sistemi desteğinde performansını izleyerek iyileştirmektedir. Üniversite yönetim ve idari yapılanmasında süreçlerle yönetim yaklaşımına uygun olarak süreçleri temel alarak sorumlulukları belirlemekte ve görev dağılımını yapmaktadır. Üniversitenin rektörü 15 Temmuz 2018 tarihi itibarıyla Cumhurbaşkanı tarafından yapılan görevlendirme ile Prof.Dr. Fatih SAVAŞAN olmuş ve görevlendirme sonrasında yönetim ekibi ise süreçler temel alınarak şöyle oluşturulmuştur:

- Prof.Dr. Barış Tamer TONGUÇ, Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
- Prof.Dr. Hatem AKBULUT, Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı
- Prof.Dr. Temel GÜRDAL, Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı
- Dr.Öğr.Üyesi Yaşar KAHRAMAN, İdari-Destek Hizmetlerden Sorumlu Genel Sekreter

Ayrıca üniversite uygulamalarını sahiplendirmek ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere gerekli durumlarda organizasyonel değişiklikler yapmaktadır. Örneğin; Değişim Programları ve Uluslararası Öğrenci Merkezi vb.

Sakarya Üniversitesi, stratejik ve yönetsel liderler olarak tanımlamış olduğu tüm liderlerinin liderlik davranışını değerlendirmek üzere Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi'ni (LİDEA) 2010 yılından beridir uygulamaktadır. Anket uygulamasında izlenen ilkelerden birisi değerlendirme yapılacak olan liderin en az 6 aylık süredir görevde olması gerekmektedir. Bu nedenle LİDEA'nın bu yıl uygulanabilmesi için yönetim değişikliği sonrasında 6 aylık sürenin geçmesi beklenmiştir.

Sakarya Üniversitesi'nde kurumsal olarak uygulanan stratejik yönetim, süreç yönetimi ve risk yönetimi başta olmak üzere tüm yönetim yaklaşımları iç kontrol standartları ile uyumlu olduğu için eylem planları, bu planların izlenmesi ve değerlendirilmesi ilgili yaklaşım içerisinde gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra iç kontrol özdeğerlendirme anketi ile yıllık olarak mevcut durum değerlendirilmekte ve eylem planları birimler bazında hazırlanmaktadır.

Kanıtlar

- [0-5 Organizasyon şeması 2019.jpg](#)
- [SurecYonetimiEIKitabi.pdf](#)
- [SAÜ Kurumsal Yönetim Politikaları.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Sakarya Üniversitesi, insan kaynakları ile mali kaynakların verimli ve etkin kullanımını stratejik düzeyde belirlediği performans göstergeleri yoluyla izlemekte ve sonuçlara göre iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Sakarya Üniversitesi, insan kaynaklarının yönetimi ve etkinliğinde izlenecek ilkeler İnsan Kaynakları Yönetimi Politikası ile belirlemiş ve bu politika doğrultusunda yasal sınırlar içerisinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Üniversite işe alınan/atanan personelinin alındığı

alanla ilgili olarak gerekli yetkinliğe sahip olması sağlamak üzere yeni alınacak akademik ve idari personelde gerekli yetkinlikleri işe alım kriterleri ile belirlemektedir. İdari personel gerekli kriterlere göre merkezi olarak yapılan seçimlerle gerçekleştirilmekte ve kuruma yerleştirilmesi sağlanmaktadır. Akademik personelde ise yapılan başvurular, oluşturulan komisyonlar yoluyla daha öncesinde belirlenmiş olan kriterlere göre yapılan değerlendirmeler sonrasında seçilmekte ve kuruma yerleştirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitede akademik ve idari kadronun eğitim ihtiyaçları Personel Dairesi Başkanlığı tarafından yıllık yapılan Eğitim İhtiyaç Analizi çalışması (<http://hiegitim.sakarya.edu.tr/tr/icerik/15731/80356/2019-yili-egitim-ihhtiyac-analiz-raporu>) ile belirlenmekte ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak yürütülen hizmetiçi eğitimler yoluyla gerekli yetkinliklere sahip olmaları güvence altına alınmaktadır (<http://hiegitim.sakarya.edu.tr/tr/icerik/15866/81085/2019-yillik-egitim-programi>).

Bir kamu üniversitesi olan Sakarya Üniversitesi, diğer kamu kurumları gibi mali kaynakların yönetimi, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ve etkinliği açısından mevzuatlara bağlı olarak uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bu açıdan alınan tedbirler; ortak kullanılan kaynakların (araçlar, lojman vb.) kullanımını izlemek üzere bilişim sisteminde faydalanılmakta ve rektörlük düzeyinde alınan kullanım kararları ile verimliliği güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ORYANTASYON_EL_KITABI_2017_IDARI_PERSONEL__son_hali.pdf](#)
- [2018_Hizmet_Ici_Egitim_Faaliyetleri.pdf](#)
- [2019_yillik_egitim_programi1.pdf](#)
- [2019_Egitim_Ihtiyac_Analiz_Calismasi.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Sakarya Üniversitesi, sahip olduğu güçlü bilişim altyapısını kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncelleyerek korumaktadır. 2018 yılı içerisinde bilişim sisteminde gerçekleştirilen iyileştirmeler yanı sıra tamamen yeni geliştirilen modüller; lojman tahsis sistemi, süreç iyileştirme sistemi, kurumsal özdeğerlendirme modülü vb.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversite tedarik edilen tüm hizmetlerin kalitesini ISO 9001 standardı gereği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. TSE-ISO-EN 9001 kalite yönetim sistemi çerçevesinde her tedarik sonucunda Tedarikçi Değerlendirme Formu düzenlenerek ilgili firmalar daha sonraki süreçler ve satın almalar için detaylı şekilde analiz edilmektedir. Ayrıca her yıl yapılan Tedarikçi Memnuniyeti Anketi ile tedarikçilerin süreçlerden memnuniyeti ölçülmektedir.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Sakarya Üniversitesi, kamuoyu bilgilendirmeyi önemseyen bir üniversite olarak gerek belirlemiş olduğu Kurumsal İletişim Politikası ile gerekse üniversitenin tüm web sayfalarını bilgi sistemi ile entegre ederek yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği yönünde uygulamaları güvence altına almıştır. Üniversitenin ana web sayfası (www.sakarya.edu.tr) üzerinden birçok bilgi (Sayılarla SAÜ, Haberler SAÜ) paylaşılmakta ve ilgili tüm bilişim sistemlerine (SABİS, Talep Yönetim Sistemi) erişim sağlanmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sakarya Üniversitesi kuruluşundan beri elde ettiği başarılar önceki yılların KİDR'lerinde ifade edilmiş olup, 2018 yılı içerisinde üniversite EFQM Küresel Mükemmellik Ödülleri'ne başvurmuştur. EFQM Ödül Değerlendiricileri tarafından 14-18 Mayıs 2018 tarihlerinde gerçekleştirilen saha ziyareti sonrasında üniversite iki başarı ödülüne layık bulunmuştur.

Toplam Kalite Yönetimi yaklaşımını temel alan EFQM Mükemmellik Modeline göre verilen ödüllerin alanları; “Kurumsal Yeteneklerin Geliştirilmesi” ile “Müşteriler İçin Değer Katma” alanlarında verilmiştir. Üniversitenin uygulamaları içerisinde ekip tarafından Rol Model olarak seçilen üç uygulama ise; Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi (SABİS), öğrenci odaklı eğitim-öğretim yaklaşımı ile kurumun tamamında ve tüm temel kavramlar bazında dengeli olarak gelişesidir. Sakarya Üniversitesi'nin geçirmiş olduğu diğer dış değerlendirmeler ise 2016 yılındaki Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı (IEP) kapsamındaki değerlendirme ile yine aynı yıl gerçekleştirilen Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Kurumsal Dış Değerlendirmesidir.

Sakarya Üniversitesi, akreditasyona sahip 33 programı ile akreditasyon sürecindeki 20 programındaki uygulamalar sayesinde Eğitim-Öğretim süreçlerinde kalite güvencesi altyapısına sağlamıştır. Bu altyapı üniversitede, tüm programlar için program amaçlarının ve çıktılarının belirlenmesinden başlayan ve buna uygun olarak ders programlarının yürütülmesi sonrasında düzenli olarak yapılan ölçme ve değerlendirmeler ile eğitim-öğretim süreçlerinin kalite çevrimlerini gerçekleştirilmeyi sağlamaktadır.

Üniversitenin 2016 yılında geçirmiş olduğu Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirmesi (KDP) sonrasında sunulan geri bildirim raporunda özellikle öğrenci sayısının çok fazla olması nedeniyle öğrenci/öğretim üyesi oranı, danışmanlık sisteminin etkinliği, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim için altyapı yatırımlarına ihtiyaç olması gibi iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmiştir. 2018 yılı Temmuz ayında Sakarya ilinde ikinci bir üniversitenin kurulması ve Sakarya Üniversitesi ait bazı birimlerin bu üniversitenin bünyesine geçmiş olması ile öğrenci/öğretim üyesi oranında iyileştirme sağlanmıştır. Özellikle ilçelerden bulunan meslek yüksek okullarının tamamına yakınının üniversiteden ayrılması ile kampüs sayısının 5'e düşmesi altyapısının uniform dağılması ve güçlendirilmesi için fırsat sağlamaktadır.

YÖKAK KDP kapsamındaki eğitim öğretimde uluslararasılaşma vizyonunu gerçekleştirebilmek için daha etkin stratejilerin geliştirilmesi, yabancı öğrenci profilinin genişletilmesi ve önerilmektedir. Bu amaçla üniversitede Değişim Programı ve Uluslararası Öğrenci Merkezi Müdürlüğü kurulmuş, yönerge ile görevleri belirlenmiştir. Bunun yanı sıra yapılan diğer bir tespit ise Yabancı Dil eğitiminin iyileştirilmesi yönünde iken; Hazırlık Programında iyileştirmeler yapılmıştır.

Araştırma ile eğitim arasında optimal dengenin kurulmasına ve sanayi ile bütünleşmesine yönelik olarak; araştırmada öncelikli alanların belirlenmesi, öncelikli alanlara yönelik destekler sağlanması, araştırma geliştirmenin yönetimi yönündeki uygulamalar, proje desteklerinin teşvik edilmesi, danışma kurulları, proje koordinasyon birimi gibi uygulamalar gerçekleştirilmiştir. YÖKAK KDP kapsamında yapılan bir diğer öneri olan SAÜ'nin başarı ile uyguladığı “Bireysel Eğitim Destekleri ve Başarı Ödülü verilmesi” gibi teşviklerinin genişletilerek uygulamaya devam edilmesi gerçekleştirilmiştir.

Üniversite stratejik hedefleri ve almış olduğu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına devam etmekte, tüm paydaşlarıyla birlikte kurumsal gelişimini sürdürmektedir.

