

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

1. 1. İletişim Bilgileri

15 Temmuz 2018 tarihinde Sakarya Üniversitesi'nin Rektörü olarak Cumhurbaşkanı tarafından Prof.Dr. Fatih SAVAŞAN görevlendirilmiştir.

Rektör, Prof.Dr. Fatih SAVAŞAN, Sakarya Üniversitesi, Esentepe Kampüsü 54187

Serdivan/SAKARYA, 0264 295 50 03, fsavasan@sakarya.edu.tr

Rektör Yardımcısı, Prof.Dr. Barış Tamer TONGUÇ, Sakarya Üniversitesi, Esentepe Kampüsü

54187 Serdivan/SAKARYA, 0264 295 50 11, btonguc@sakarya.edu.tr

1. 2. Tarihsel Gelişim

Sakarya Üniversitesi'nin tarihsel gelişimi özet olarak;

- o 1970-Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu,
- o 1971-Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi,
- o 1982-İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı Mühendislik Fakültesi,
- o 3 Temmuz 1992 Sakarya Üniversitesi kurulması,
- o 18 Mayıs 2018 yılında Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kurulması sonucunda üniversitemizin bazı fakültelerinin ve meslek yüksek okullarının yeni kurulan üniversiteye bırakılması.

Sakarya Üniversitesi kuruluşundan beri elde kurumsal kalite ve değerlendirmeye verdiği önem ve dış değerlendirmeler sonucu 2018 yılı içerisinde EFQM Küresel Mükemmellik Ödülü'nü almıştır. Bunun yanında, 2019 yılında EUA-IEP kapsamında yapılacak dış değerlendirme ziyaretleri için hazırlıklar yapılmış ve kapsamlı bir öz değerlendirme raporu oluşturulmuştur. Üniversitemiz, güçlü olduğu kısımlarda sürekliliği sağlamak için, zayıf olduğu kısımlarda ise eksikliklerini gidermek için 2019 yılında stratejik hedeflerini güncellemiştir.

1. 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

2019 yılı içinde yapılan çalışmalar ile Sakarya Üniversitesi'nin Stratejik Planı 2020-2024 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmış ve misyon, vizyon ifadeleri aşağıdaki şekilde olmuştur:

Sakarya Üniversitesi'nin Misyonu: “İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.”

Sakarya Üniversitesi'nin Vizyonu: “Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.”

Sakarya Üniversitesi'nin Temel Değerleri ise şöyledir:

- o Bilimin Evrenselliği
- o Akademik Özgürlük
- o Yönetişim
- o Sürekli Gelişim
- o Kurumsal Şeffaflık
- o Paydaşlarla İşbirliği

Sakarya Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlediği stratejik hedefler ise şöyledir:

- o Hedef 1.1 - Öğrenmeyi öğrenme ile hayat boyu öğrenmeyi güçlendirmek için eğitimde yeni teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik vb.) yaygın olarak kullanmak ve programlar arası geçirgenliği arttırmak üzere uzaktan veya karma eğitim programlarını sürdürmek ve yandal, çift anadal seçeneklerini ve akredite program sayısını arttırmak.
- o Hedef 1.2 - 21.yüzyıl becerilerine sahip, girişimci ve iş deneyimi olan mezun sayısını arttırmak üzere sektör dersleri açmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve bu amaçla danışma kurullarının ve mezunlarla ilişkilerin etkililiğini arttırmak.
- o Hedef 1.3 - Öğrencilerin sosyal-girişimcilik becerilerini geliştirmek üzere boş vakitlerini üniversitenin laboratuvarlarında, kütüphanelerinde geçirmelerine yönelik motivasyonlarını arttırmak, öğrencilerin yönetime katılma deneyimlerini güçlendirmek ve kariyer çıktılarına uygun oryantasyon programları ile akademik danışmanlık sistemi sağlamak.

- Hedef 1.4 - Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak.
- Hedef 1.5 - Eğiticilerin gelişimini destekleyerek eğitim-öğretim sürecindeki rollerinin akademik danışman, mentör, rehber olarak güçlenmesini sağlamak ve ders materyallerinin (e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu) yayın ve basım faaliyetlerini arttırmak.
- Hedef 2.1 - Başarılı öğrencilerin üniversitemizde lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.
- Hedef 2.2 - Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamlarını genişletmek ve miktarlarını arttırmak.
- Hedef 2.3 - Doktora mezun sayısını arttırmak.
- Hedef 2.4 - Doktora öğrencilerinin proje yapma yetkinliklerini geliştirmek.
- Hedef 3.1 - Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmaları arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini arttırmak.
- Hedef 3.2 - Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını arttırmak ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.
- Hedef 3.3 - Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.
- Hedef 3.4 - Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi) yapan akademisyenleri, gelecek vadeden başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.
- Hedef 4.1 - STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.
- Hedef 4.2 - Öğrencilere "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini kazandırmak.
- Hedef 4.3 - Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.
- Hedef 4.4 - Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.
- Hedef 4.5 - Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.
- Hedef 5.1 - Üniversitenin öğrencilere ve çalışanlara sunulan idari-destek hizmetlerinin verimliliğini ve etkililiğini arttırmak.
- Hedef 5.2 - Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını arttırmak.
- Hedef 5.3 - Üniversitenin kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini arttırmak.
- Hedef 5.4 - Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını arttırmak.
- Hedef 5.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetlerini arttırmak.

Üniversitemizin organizasyon yapısını gösteren şema aşağıda verilmiştir.



Üniversitemizin iyileştirme alanları aşağıda listelenmiştir.

Yönetimsel;

1.Üniversite yönetiminde bilişim teknolojilerinin yaygın olarak kullanılması, dijital üniversite konseptine uygun olarak yapılan çalışmalar üniversitemizin iyileştirme hedeflerinin başında gelmektedir.

Çevre;

2.Yeşil Kampüs kavramına uygun olarak çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin; Atık Yönetimi ve Çevre Koordinatörlüğü oluşturulmuş olup, yönerge hazırlanmış olup, yönerge kapsamında çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrenci;

3.Üniversitemiz öğrenci odaklı yönetim anlayışını güçlendirerek devam ettirmektedir. Öğrenci görüşleri, çeşitli kanallardan toplanmakta , ivedi olarak değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrenci Dekanlığı öğrenci görüşlerinin toplanıp derlendiği birim olarak faaliyetlerini yürütmekte, gelen görüşleri kurul vasıtası ile toplanan görüşleri değerlendirilmekte ve sonuçlandırmaktadır. Öğrenci görüşleri; Öğrenci Senatosu, Çalıştaylar, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi, Anketler, Sosyal Medya yolu ile alınmaktadır.

4.Üniversitemiz öğrencilerin grup çalışması yapmasına önem vermektedir. Bu amaçla mevcut binalarda düzenlemeler yapılarak grup çalışmasına uygun alanlar organize edilmekte ve yeni yapılan binalar da bu alanlar dikkate alınarak tasarlanmaktadır.

5. SAÜ Yüksek profilli öğrenciyi çekmek için sürekli iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Fakülte, Bölüm ve Araştırma faaliyetlerinin tanıtımı için önemli çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda her türlü tanıtım toplantısına katılım sağlanmakta, tanıtım videoları yayınlanmaktadır. Ayrıca ulusal/uluslararası ranking kuruluşlarına dinamik bilgi girişi yapılarak üniversitenin tanınırlığı artırılmaktadır. Geçmiş on yıl içinde yakın üniversitelerle yapılan kıyaslamada ilerleme kaydedildiği görülmüştür.

AR-GE;

6. Üniversitemiz bünyesinde yapılan yayın, proje, faydalı model ve patent çalışmaları anlık olarak takip edilmektedir. 2020 ocak ayında yürürlüğe giren öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri güncellenerek Ar-Ge alanındaki çalışmaların önceliklendirilmesi ile teşvik edilmektedir. Daha fazla dış kaynaklı projelerin alınması için destek ofisleri oluşturulmuştur. Dış kaynaklı proje yapılması tanıtım ve destek ile özendirilmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla üniversite içindeki fonlar kullanılarak, (örneğin SAÜ Vakfı gibi) SAÜ Bilim Sanat ve Genç Bilim İnsanı Ödülleri, Bilim Ödülü, Sanat Ödülü, Genç Bilim İnsanı Ödülü, Dönemsel Başarı Ödülü adı altında çeşitli dönemsel başarı ödülleri verilmektedir.

Topluma Hizmet,

7. İş dünyası ile üniversite arasındaki iletişimi hızlandırmak için “Üniversite İş Hayatı Koordinasyon Kurulu” (UNİKUR) kurulu oluşturulmuştur. Bu kurul, üniversitede üretilen bilginin iş dünyasına transferi, teknolojiye katma değer olarak değerlendirilmesi, iş dünyasının problemlerinin belirlenmesi, iş dünyasının problemlerine hızlı çözüm ortağı olunması ve katma değeri yüksek ürünlerin üretim ve geliştirilmesine destek verilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Kurul, disiplinler arası denge gözetilerek üniversitenin iş dünyası ilişkileri alanında tecrübeli bilim insanlarından, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) yetkililerinden oluşturulmuştur.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Sakarya Üniversitesi, kalite yönetimi uygulamalarında şu ilkeleri benimsemiştir.

- Paydaş (öğrenci, çalışan, iş paydaşı vb.) katılımı ve memnuniyeti odaklı,
- Kurumun tamamında ve her seviyede bütünlük olarak yönetilen,
- Kurumsal stratejileri esas alan ve mükemmelliği hedefleyen,
- Sürekli öğrenme ve iyileştirme ile sürdürülebilirliği güvence altına alan bir kalite yönetimi.

Stratejik plan ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumunu gösteren Sorumlu Yönetim Eğitimi Prensipleri inisiyatifi çerçevesinde İşletme Fakültesi tarafından İlerleme Raporu Birleşmiş Milletlere sunulmuştur. Hazırlanan rapora <https://www.unprme.org/reports/SAUBusinessSchoolSIPReport20162017.pdf> adresinden ulaşılabilir. Yeni raporun hazırlıkları devam etmektedir.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında 5. stratejisine bağlı 5. hedefi şöyledir: 'Hedef 5.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetlerini arttırmak.' Bu hedefe bağlı olarak aşağıdaki performans göstergeleri izlenmektedir.

- Lisans öğrenci memnuniyet oranı
- Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı
- Önlisans öğrenci memnuniyet oranı
- Tedarikçi memnuniyet oranı
- Dış Paydaş memnuniyet oranı
- Mezuniyet anketi memnuniyet oranı
- Uygulamalı Eğitimlerden İşveren Memnuniyet Oranı
- Personel memnuniyet oranı

Kurumda uygulanan öğrenci memnuniyet anketi dışında öğrenci bağlılık anketi uygulanmakta olup, SABİS üzerinden ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Bununla birlikte yeni uygulamaya geçilen sektör derslerinin değerlendirilmesi amacıyla, sektör dersleri memnuniyet anketleri 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz döneminde uygulanmıştır.

Üniversitenin iç kalite güvence sistemi ile üniversitenin politikaları arasındaki ilişki, kurumun kendine özgü, yenilikçi uygulamaları ile örtüşmektedir. Örneğin hizmet alıcıların memnuniyeti politikası kapsamında kurum içerisinde geliştirilen, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Talep yönetimi modülü kullanılmaktadır. Bununla birlikte Kurumun stratejik ve süreç

hedeflerinin izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi kapsamında geliştirilen Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi kurumun iç kalite güvence sistemini desteklemekte ve geliştirmektedir. Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenmiş olan performans göstergeleri kanıt olarak sunulmuş olup, tüm göstergeler yıllık bazda Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi yoluyla izlenmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SAÜ_2020-2024_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirme Strateji Geliştirme Çalışma Grubu Toplantısı.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Strateji Geliştirme Çalışma Grubu Toplantısı.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim ve Araştırma Geliştirme Grupları Ortak Toplantı.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Ekibi Toplantısı.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı ve Kurumsal Gelişim Strateji Geliştirme Çalışma Grupları Toplantısı.pdf](#)
- [Uygulanan Anketler \(SABİS\).jpg](#)
- [SAU-PaydasAnaliziRaporu-VI.pdf](#)
- [Sektör Dersleri Memnuniyeti Anketi_2019-2020.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikalar doğrultusunda olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir ve karar almalarında esas alınmaktadır; bu uygulamalar içerisinde kuruma özgü ve yenilikçi birçok uygulama bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Politikalarımız \(Web sayfası\).png](#)
- [Politikalar.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda, olgunlaşmış ve sürdürülebilir kurumsal performans yönetimi kurumun tamamında benimsenmiştir; kuruma özgü ve yenilikçi uygulamalar bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

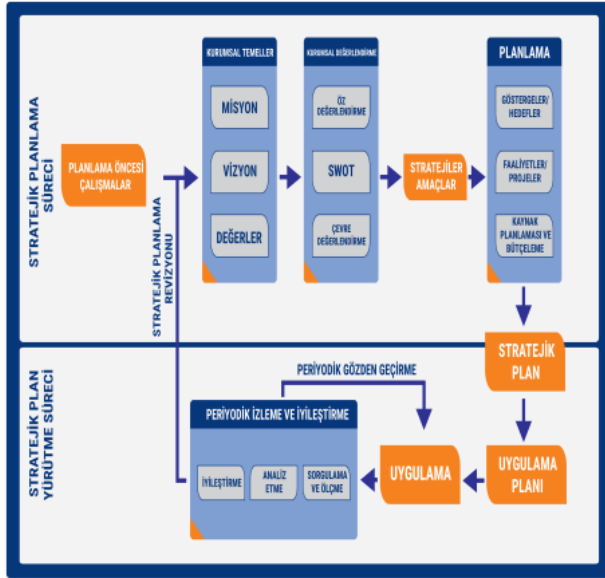
Kanıtlar

- [Performans göst. gerçekleşme düzeyi-biirm-BBF.pdf](#)
- [Performans göst. gerçekleşme düzeyi- kurum.pdf](#)
- [Senato Kararı-523 3.pdf](#)
- [Temel Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Performans Göstergeleri.xlsx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Sakarya Üniversitesi kalite yönetimi uygulamalarında Paydaş (öğrenci, çalışan, iş paydaşı vb.) katılımı ve memnuniyeti odaklı, Kurumun tamamında ve her seviyede bütünleşik olarak yönetilen, Kurumsal stratejileri esas alan ve mükemmelliği hedefleyen, Sürekli öğrenme ve iyileştirme ile sürdürülebilirliği güvence altına alan bir kalite yönetimini benimsemiştir.

Sakarya Üniversitesinin misyonu, vizyonu, stratejileri ve hedeflerini başarmak üzere tanımlı süreç olarak aşağıdaki şekilde özetlenen Stratejik Planlama ve İzleme sürecini kurumda uygulamaktadır.



Sakarya Üniversitesi Stratejik Planlama ve İzleme Süreci

Bu yaklaşıma göre yürütülen ana aşamalar şöyledir;

- Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları, Mevzuat ve Üst Politika Belgeleri Analizi,
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi,
- Kurum İçi Analiz: İnsan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi, mali kaynak analizi
- Kurum Dışı Analiz: yükseköğretim sektör analizi, sektörel eğilim analizi (PESTLE), sektörel yapı analizi
- Geleceğe Bakış: misyon, vizyon, temel değerler
- Farklılaşma stratejisi: konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi, temel yetkinlik tercihi
- Strateji geliştirme ve hedef belirleme,
- Hedef değerlerin ve eylemlerin belirlenmesi

Kurumsal düzeyde belirlenen hedefler, performans göstergeleriyle birim düzeyine belirlenen hedeflere dönüştürülmektedir. Tüm birimlerin katılımıyla belirlenen stratejik plan üniversitenin sahip olduğu özel bir bilişim sistemi desteğinde oluşturulmakta ve izlenmektedir.

Üniversitede kalite güvencesi süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen önemli iyileştirmeler ve geliştirmeler şöyledir:

- Üniversitenin kurumsal izleme süreçlerini güçlendirilmek üzere; Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi, Süreç Yönetimi Bilgi Sistemi ve Risk Yönetimi Bilgi Sistemi birbiriyle bütünleşik hale getirilmiş olup, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi adıyla kullanılmakta ve izleme çalışmaları periyodik olarak sistemler üzerinden gerçekleştirilmektedir.
- Üniversitenin iç değerlendirme sürecini yürütmek üzere Değerlendirme Modülü geliştirilmiş ve aynı bilgi sistemine ilave edilmiştir. Bu modül kullanılarak stratejik plan kapsamında özdeğerlendirme çalışması, yapılandırılmış sorular bazında tüm birimlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitede idari süreçlerde uygulanmakta olan ISO 9001 ve 10002 Kalite Yönetim Sistemleri kapsamında her yıl gerçekleştirilen İç Tetkikler de aynı bilişim sistemi kullanılarak yürütülmüştür. Böyle tüm bu değerlendirmeler bilişim sistemleriyle güvence altına alınmış ve kurum içinde herkesin ulaşabilmesi imkanı sağlanmıştır.

Sakarya Üniversitesi, mevcut stratejik planı 2020-2024 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Stratejik Planlama çalışmaları yukarıda özetlenmiş olan Stratejik Planlama süreci izlenerek yürütülmektedir. Öncelikli olarak plan hazırlığı çalışmalarında görev alacak olan ekipler oluşturulmuştur. Süreçler bazında her bir sürecin sorumlusu olan Rektör Yardımcıları başkanlığında oluşturulan Strateji Geliştirme Ekipleri tarafından çevre analizleri gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanlarda kurum içi analiz çalışması üniversitenin kendine özgü özdeğerlendirme modeli kullanılarak; kaynaklar ve varlıklar ile süreçlerin değerlendirilmesi bazında tüm birimlerin katılımıyla bilişim sistemi alt yapısının desteği alınarak gerçekleştirilmiştir. Paydaş görüşleri, çevre ve kurum içi analizler dikkate alınarak Strateji Geliştirme Ekipleri tarafından politikalar, stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Tüm bu tanımlamalar öncelikle Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilmiş ve sonrasında üst yönetim tarafından nihai olarak karara bağlanmıştır.

Sakarya Üniversitesi, Kalite Komisyonu'nu 21 Mart 2019 tarihli Senato kararı ile güncellemiştir. Kalite komisyonu,

23.11.2018 tarihli 30604 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Sakarya Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü (SAÜDEK) SAÜ Kalite Komisyonu'nun görevlerini desteklemek ve birimler arasında koordinasyonu sağlamak üzere çalışmalarına devam etmektedir. SAÜDEK ile işbirliği içerisinde olduğu çalışma grupları SAÜDEK Komisyonları ve Kalite Elçileridir <http://saudek.sakarya.edu.tr/tr/personel-liste/8038/33123/akademik-birimler>). Kalite kültürünün üniversite içinde yayılımını sağlamak için tüm birimlerde “Kalite Elçileri” belirlenmiştir. Kalite Elçileri, kendi birimlerinin akademik değerlendirme ve kalite geliştirme faaliyetlerini koordine eder. Kalite elçileri ayrıca stratejik plan kapsamında toplanan verilerin elde edilmesinde, sisteme girilmesinde rol alırlar.

SAÜDEK Komisyonları şunlardır:

- Stratejik Planlama ve İzleme Komisyonu
- Kalite Geliştirme Komisyonu
- Süreç Yönetimi Komisyonu
- Anket Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu

Üniversite içinde kalite kültürü uzun zamandan beri oluşturulmuş olup, kurumsal bir organizasyona da sahiptir. Birimlerdeki kalite elçileri aracılığı ile, güncel politikalar hızlı bir şekilde tabana yayılmaktadır. Kalite güvencesi için ulusal ve uluslararası ajanslar eğitim faaliyetlerimizi gelip, incelemekte ve değerlendirmektedir. Avrupa Birliği uyum sürecinde, üniversitemiz eğitimde Bolonya prosesini ilk gerçekleyen kurumlardandır. Farklı birimlerin dış değerlendirme gruplarına kampüs içinde sıkça rastlanabilmektedir. Bu bağlamda, 2019 yılı içinde üniversitemiz programlarına 3 dış değerlendirme ziyareti olmuştur. Bu değerlendirme ziyaretlerinin bir kısmı yeni başvuru sonucu olmakla beraber, bazıları da periyodik ziyaretlerdir. Bunun yanında, 2020 yılının başında Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi programları olacak şekilde 19 program ziyareti beklenmektedir. Bunun dışında, Tıp Fakültesi de akreditasyon sürecine bu yıl başlamış olacaktır.

Üniversitenin Stratejik Planına göre yıllık performans sonuçlarının (Gerçekleşme Oranı) Kurumsal Bilgi Yönetim sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. Yıllık olarak Üniversite ve tüm birimlerin sonuçları SABİS desteği ile karşılaştırmalı olarak bir arada görülebilmektedir.

Ders-öğretim elemanı ve üniversite memnuniyet anketleri düzenli olarak ya SABİS üzerinden online olarak veya yüz-yüze olarak yapılmaktadır. SABİS üzerinden yapılan ders-öğretim elemanı değerlendirme anketlerinde, tüm öğrencilerin görüşünü alabilmek için anket oylaması not görünmesine ön şart şeklinde yürütülmektedir. Bu, bazen anketten üretilen bilgi kalitesinin düşmesine neden olmaktadır. Sağlıklı bilgi toplamak için anketteki soru sayısı optimal düzeyde azaltılmıştır. Ayrıca tüm öğrencileri yansıtabilecek şekilde örneklem seçilerek öğrencilerle yüz-yüze anketler de yapılmaktadır.

Öğrenci geri dönüşleri için bir diğer iletişim mekanizmaları da Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Senatosu'dur. Öğrenci Dekanlığı, mevzuatı yürüten Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, eğitim veren akademisyenler ve yöneticiler arasında arabulucu faaliyetleri yürütmektedir. Bu bakımdan, sorunlu öğrenciler veya mevzuat açısından destek isteyem akademisyenler dekanlıktan destek alabilmektedir. Bunun yanında, Öğrenci Dekanlığına bağlı yürütülen Öğrenci Senatosu, seçilmiş ve belirlenmiş üyeleri ile birimlerin temsilcisi niteliğinde olup, işleyiş ile ilgili önemli geri dönüşler yapmaktadır. 2019 yılında Öğrenci Senatosu 2 defa toplanmış, birinde de geniş katılımlı bir çalıştay düzenlemiştir.

SABİS altında geliştirilmiş olan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS), 7/24 online tüm üniversite kullanıcılarına ve kurum dışı kullanıcılara da açık olup; bu kanaldan şikayet, öneri ve görüşler sistem aracılığı ile toplanmaktadır. Sisteme bildirilen ileti politika gereği 7 gün içinde sonuçlandırılmakta ve üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Kalite birimi gelen iletileri konu başlığına göre uygun kişiye yönlendirmekte ve belirlenen zaman içinde cevaplanması sağlanmaktadır. Sistem üzerinden faydalı bulunan bazı öneriler üst yönetim veya kurullarca değerlendirilmekte ve uygun bulunması halinde ödüllendirilmektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu Senato Kararı.pdf](#)
- [EUA Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [SAUDEK-Usul-Esaslar-senato_V2.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm birimleri ve süreçleri kapsayan, kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünleşik iç kalite güvencesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [KALİTE YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ TALEP YÖNETİMİ.pdf](#)
- [KURUMSAL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ SÜREÇ YÖNETİMİ MODÜLÜ.pdf](#)
- [Paydaş Katılımına İlişkin Belge.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Tüm birimleri ve süreçleri kapsayan, kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış kurumsal kalite kültürü ve liderlik yaklaşımı kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite kültürünü güçlendirme ve liderlik yaklaşımı kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [Lider Davranışı Değerlendirme Anketi Analizi.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Sakarya Üniversitesi için vizyonunu başarımında, tüm paydaşların beklentileri, gereksinimleri ve desteği belirleyici unsurdur. Tüm paydaşların tespiti için öncelikli olarak paydaşlar üç grup altında ele alınmaktadır:

Hizmet Alan Paydaşlar; üniversitenin sunduğu Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Uygulama-Toplumsal Hizmet alanlarındaki temel faaliyetlerden faydalanan Öğrenciler ve İş Paydaşları'dır. İş Paydaşı; araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet faaliyetleri kapsamında hizmet alan kurum ve kuruluşlardır.

Hizmet Sunan Paydaşlar; üniversitenin sağladığı temel süreçlerinin yürütülmesi için gerekli işgücü, teçhizat, bina vb. desteklerini sağlayan çalışanlar, tedarikçiler, uygulamalı eğitim modellerindeki kuruluşlar gibi SAÜ'nün proje ortaklarıdır.

Diğer Dış Paydaşlar (Temel Paydaşlar); üniversiteyi etkileyen veya eylemleri ve kararlarıyla üniversitenin etkilediği paydaşlardır.

Üniversite, 2018 yılında başladığı 2020-2024 Stratejik Plan hazırlığı çalışmaları sırasında tüm birimleri tarafından gerçekleştirilen iç ve dış paydaşların görüşlerini alarak başlamıştır. Bu amaçla tüm birimler lisans ve lisansüstü öğrencilerden oluşan Öğrenci Odak Grubu, akademik ve idari personelden oluşan Çalışan Odak Grubu ile mezunlar, işveren temsilcileri, meslek odası, ortak proje yürütülen kurum/kuruluşlar, ortak protokol bulunan özel ve kamu kurum/kuruluşları, ticaret ve sanayi odası, diğer kamu ve özel kurumlar, STK, hizmet veya ürün alınan kurumların temsilcilerinden oluşan Dış Paydaş Odak Grupları oluşturmuşlardır. Tüm odak gruplara kendilerine özgü olarak önceden belirlenmiş ortak sorular yönlendirilerek görüşleri elde edilmiştir. Bu şekilde tüm birimlerde elde edilen paydaş görüşleri analiz edilerek Paydaş Analizi Raporu hazırlanmış ve stratejik plan hazırlığında kullanılmıştır.

Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının öneri, istek, şikayet, memnuniyet ve bilgi taleplerini sürekli olarak almak ve cevaplandırmak üzere kullandığı Talep Yönetim Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sistem kapsamında 2019 yılı içerisinde gelen toplam 1815 talebin türü açısından dağılımları aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

Sakarya Üniversitesi 2019 yılı Talep Dağılımı (Türüne Göre)



Üniversite yönetimi paydaşların ve dış değerlendiricilerin görüşlerine önem vermektedir. Geri dönüşler eksikliklerin tespiti ve yapılacak iyileştirme çalışmalarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Öğrencilere ve çalışanlara uygulanan anketler sonucunda, birimler bazında iyileştirme gerektiren alanlar ile ilgili olarak, anket eylem planları, düzeltici ve önleyici faaliyetler ve süreç iyileştirmeleri kullanılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalarına paydaşların katılımı, olgunlaşmış ve sürdürülebilir uygulamalarla sağlanarak kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun paydaş katılımını güçlendirmek üzere yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [Stratejik Plan-Paydaş Analizi Raporu.pdf](#)
- [Paydaş Memnuniyeti Anketi_2019.pdf](#)
- [Talep Yönetimi.pdf](#)
- [EUA Değerlendirmesi Toplantı Tutanakları.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma ile ilgili; 2020-2024 stratejik planda ilk stratejimiz aşağıdaki gibidir: “Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.”

Üniversitemiz, uluslararasılaşma çalışmaları çerçevesinde Uluslararası Öğrenci Merkezi adlı bir birim oluşturulmuş ve bu birim ile 3 yıl içinde mevcut uluslararası öğrenci sayısını iki katına çıkarılması planlanmıştır. Yeniden yapılanma süreci ile Uluslararası Öğrenci Merkezi ayrı bir yapı olarak oluşturulmuş ve öğrenci ve akademik hareketlilik birimlerinden (Erasmus, Farabi, Mevlana gibi) ayrılmıştır.

Uluslararası Öğrenci Merkezi, stratejik plana uygun olarak üniversitemizde eğitim gören uluslararası öğrenci sayısının artırılması kapsamında çok yoğun bir çalışma sürecine girmiştir. Bu anlamda ilk olarak üniversitemizin dünyaya açılan pencereleri olan internet siteleri revize edilerek, güçlendirilmiştir (<http://www.sakarya.edu.tr/en>; <http://studyinsau.sakarya.edu.tr/en>).

Pro-aktif bir yaklaşım çerçevesinde merkez yönetim kadrosu tarafından, Balkan ülkeleri olan Bosna–Hersek, Karadağ, Sırbistan, Makedonya, Kosova, Arnavutluk ve Yunanistan’da 30 lise ve 8 kurum ziyaret edilerek, lise son sınıf öğrencilerine üniversitenin tanıtımı yapılarak, yetkililerle ortak işbirliği zemini üzerinde görüşmeler yapılmıştır. Ayrıca, Türkiye Cumhuriyeti’nin yurt dışı kültür kurumları olarak görev yapan enstitü ve vakıf müdürleri ziyaret edilerek, üniversitemizin tanıtım çalışmalarına sağlanabilecek destek konuları görüşülmüştür. Ayrıca bu kurumların sahip olduğu eğitim network’u çerçevesinde ülkelerdeki eğitim alanındaki yetkili kurum ve kuruluşlarla da görüşmeler ve toplantılar yapılmıştır.

Üniversitemizin yapacağı YÖS (yabancı uyruklu öğrenci seçme sınavı) sınavına lojistik destek sağlamak üzere Yunus Emre Enstitüsü ile yapılan görüşmeler son derece başarılı geçmiş olup, karşılıklı tecrübe paylaşımı temelinde belirlenen ülkelere sınav merkezi ve sınav personeli tedarikine ek olarak, tanıtım hizmetleri verilmesi hususlarında mutabakat sağlanmıştır. Uluslararası çalışmalarına yıllardır devam eden bu kurumlarla geliştirilen son derece olumlu ilişkiler, üniversitemizin gelecek vizyonu ile uyumlu olarak nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılmasında rol oynayacak oldukça önemli kazanımlar olmuştur. Lisans ve yüksek lisans öğrencileri ile ayrı ayrı gruplar halinde genel toplantılar yapılmakta olup, aracısız olarak öğrencilerimizin Rektörlükle direkt irtibat kurabilme ortamı sağlanmaktadır. Bu görüşmelerden, gelecek çalışma ve hedef vizyonumuza destek olan önemli geri bildirimler ve öneriler elde edilmektedir.

Üniversitemiz, kendi eğitim kalitesine uygun olacak öğrencilerin tespit edilebilmesi adına, tamamen kendisi tarafından hazırlanan ve organize edilen bir YÖS sınavı yapmayı stratejik bir eylem olarak programına almış olup, ilk sınavını da 2020 yılı Nisan ayı içinde yapacaktır. Bu sınav, uluslararası düzeyde üniversitemizin tanıtımını güçlendirirken, özellikle Lisansüstü AR-GE eğitim süreçlerine de devam edecek nitelikli lisans öğrencilerinin üniversitemize kazandırılmalarına olanak sağlayacaktır.

Sakarya üniversitesi akademik kadrosunda master ve doktora eğitimlerini yurt dışında almış önemli sayıda öğretim üyesi barındırmakla beraber, uluslararası tanınırlık ve işbirliğini geliştirmek, ayrıca eğitim programlarını zenginleştirmek üzere bölümlerden ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim-öğretim kadrolarına katmak istedikleri yabancı uyruklu akademik personelle ilgili talep ve çalışma alanları, Uluslararası Öğrenci Merkezi Müdürlüğü tarafından alınmıştır. Gelen talepler doğrultusunda yabancı akademisyen başvuruları üniversitemiz ve merkez müdürlüğü internet sayfalarından toplanmaya başlanmış olup, yakın zamanda yeni işe alımlar olacaktır.

ERASMUS ile gönderdiğimiz öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, AB fonlarından üniversitemize ayrılan bütçeye göre belirlenmektedir. Erasmus ile yurtdışına gönderilen öğrenci sayısı bakımından üniversitemiz ülkemizde ilk sıralardadır. Erasmus ile gelen öğrenci sayısı az bulunmakta olup, ana nedeni İngilizce program sayısının ve İngilizce ders sayısının az olmasıdır. Bu sayıların artırılması hedeflenmiş, gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin, stratejik planda “H.1.4 - Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak” şeklinde hedef belirlenmiştir ve bu hedefin

gerçekleşmesinin takibi için ilgili performans göstergelerine yıllar itibari ile hedef değerler birimler tarafından girilmiştir. Benzer şekilde Avrupa Birliği ülkeleri dışında MEVLANA programı ile de öğrenci gelmekte veya başka ülkelere gitmektedir. Bu bağlamda, üniversitemizde MEVLANA programı bulunmaktadır.

2018 yılında, lisans düzeyinde Metalurji Malzeme Mühendisliği Bölümü ve İşletme Bölümlerinin İngilizce lisans programları açıldı. Bunun dışında YÖK'ten ön onay alınan biri sayısal ve ikisi sözel olacak şekilde 3 lisans programı vardır. Sayısal olan bölüm Yazılım Mühendisliği ve sözel olan bölümler ise Uluslararası Ticaret Bölümü ile Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümüdür.

Bunun dışında, yüksek lisans düzeyinde Nano Science ve Nano Engineering ile Computational Mechanics and Manufacturing isimleri ile İngilizce eğitim veren 2 yüksek lisans ve 2 doktora programı olmak üzere toplamda 4 adet disiplinlerarası Lisansüstü program bulunmaktadır. Ayrıca, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında yeni açılan İngilizce doktora programlarımız, Fizik (İngilizce) doktora programı ve Kimya (İngilizce) doktora programı bulunmaktadır.

Diğer İngilizce yüksek lisans programlarımız ise aşağıdaki gibidir:

- İşletme Tezsiz İkinci Öğretim (İngilizce)
- Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli Yüksek Lisans)
- Endüstri Mühendisliği İngilizce Tezli Yüksek Lisans Programı
- Fizik İngilizce Tezli Yüksek Lisans Programı
- Gıda Mühendisliği İngilizce Tezli Yüksek Lisans Programı
- Kimya İngilizce Tezli Yüksek Lisans Programı
- Elektrik – Elektronik Mühendisliği İngilizce Tezli Yüksek Lisans Programı
- İnşaat Mühendisliği İngilizce Tezli Yüksek Lisans Programı

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararası antlaşma ve işbirliği bilgileri .docx](#)
- [Eğitim-Öğretim Politikasında Uluslararasılaşma Vurgusu.docx](#)
- [Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri.xlsx](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus-Kanıt-Konsorsiyum Projesinin Kullanım Oranı.png](#)
- [Erasmus-Temel Projenin Kullanım Oranı.png](#)
- [Değişim Programlarındaki dağılım.docx](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Uluslararasılaşma Performansı İzleme.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma politikası Performans Göstergeleri.xlsx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sakarya Üniversitesindeki tüm lisans programları, üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak belirlenen fakülte misyonu ve bölüm amaçları doğrultusunda tasarlanmaktadır. Program amaçları programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenmiş ve programlar buna uygun olarak yapılandırılmıştır. Programların öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınmıştır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanmış ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Ders içerikleri ise derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci işyükleri belirlenmiştir. Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, derslerin içerik ve planı Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi'ne işlenmekte olup bu bilgiler tüm paydaşların erişimine açıktır (<https://ebs.sabis.sakarya.edu.tr/>).

Üniversitedeki tüm programların bütünlük olarak yönetilmesi amacıyla Eğitim ve Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Kurulu üyeleri tüm birimlerin temsil edilmesini sağlayacak şekilde güncellenmiştir. Kurul, her hafta düzenli olarak toplanarak bölümlerden gelen görüş, öneri ve şikayetleri değerlendirmekte ve kararlar almaktadır. Kararların bir kısmı Senatoya sevk edilerek uygulamaya dönüştürülmektedir. Diğer bazı tespit edilen durumlar için ise, farklı kanallardan birimler ile görüşmeler sağlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan, yönetmelik ve yönergelere uygun şekilde yönetilmesi için çalışmaktadır. Örneğin; Ölçme Değerlendirme Yönergesi Kurul aracılığıyla oluşturulan komisyon tarafından geliştirilmiş, Kurulda görüşülmüş ve son hali Senatoya sunulmuştur. Senato da kabul edilen yönerge sisteme işlenerek uygulamaya alınmıştır.

2019 yılında Lisans-Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Eğitim-Öğretim Yönetmelik Komisyonunda ele alınmış ve güncellenmiştir. Yönetmeliğe bağlı olarak 36 adet yönerge hazırlanmış ve mevcutlar güncellenmiştir.

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları güncellenmiştir.

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi güncellenmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [1.1.Eğitim ve Öğretim Yönetimi Süreci.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Eğitim Bilgi Sistemi Program TYÇÇ İlişkisi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Elektrik-Elektronik Müh. Lisans Programı Ders-Program Çıktısı İlişkisi.xlsx](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci İş Yeri Uygulaması İş Yükü Kredisi.doc](#)
- [Öğrenci İş Yükü Kanıtı.doc](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimsenmiştir. Bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan bazı uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SAU Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi-7.8.2019.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Önlisans ve Lisans Öğrenci alımı düzenli olarak Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır ancak öğrencilerde aranacak özel şartlar üniversite tarafından belirlenmektedir. Öğrenci kontenjanları birimlerce önerilmesine rağmen nihai karar YÖK tarafından verilmektedir. Bu da öğrenci sayısının artmasına sebep olmaktadır. Lisansüstü öğrenci kontenjanı ve seçimi üniversitemiz tarafından yapılmaktadır.

Devletin tasarruf tedbirleri nedeniyle üniversitede yaşanan bütçenin azalması yönetimin karşılaştığı zorluklar arasındadır. Buna önlem olarak, lisans öğrencilerini seçme şansımızın olmamasına rağmen, lisansüstünde uluslararası öğrenci alınmasına yönelmesi ile bütçenin desteklenmesi imkanı oluşturulmuştur.

Üniversitemiz eğitimde Bolonya sürecini uygulamaya, Diploma Eki (Diploma Supplement Label) ve ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System Label) etiketi vermeye devam etmektedir. ECTS etiketi için yapılan son denetim 2013 yılında yapılmış ve süreç tamamlanmıştır. Önceki Öğrenmelerin Tanınması sınavları üniversitemizde yapılmaya devam etmektedir. Önceki öğrenmeler sınavının iyileştirilmesi için yönergesinde güncelleme yapılmıştır.

Sakarya Üniversitesi'nde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal programı öğrenci kabulleri uygulamaları ilgili yönetmelikler (Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik) çerçevesinde yürütülmektedir.

Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler Sakarya Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir. Bu senato kararları gereğince yürütülen temel işlemler;

- a) özel ilgi ile kazanılmış bilgi, beceri ve yetkinliklerinin muafiyet sınavları yolu ile tanınması,
- b) işyeri deneyimlerinin portfolyo hazırlama ve muafiyet sınavları suretiyle tanınması,
- c) yükseköğretim kurumu dışında akredite olmuş kuruluşlardan aldıkları sertifikaların tanınması ve intibaklarına yönelik uygulamalardır.

Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde yapılan iyileştirmeler şunlardır;

Daha nitelikli yabancı öğrenci kabulü için, Sakarya Üniversitesi 2019 yılında alınan kararla Yabancı Öğrenci Sınavını (YÖS) kendisi yürütmeye karar vermiştir. İlk sınav 19 Nisan 2020 tarihinde 21 merkezde eş zamanlı olarak yapılacaktır.

Öğrencilerin kariyer gelişiminin tutarlı olabilmesi için bölüm seçimli dersleri özel ilgi alanlarına göre gruplandırılmış ve ilan edilmiştir.

Toplumsal farkındalığı artırmak ve ödüllendirmek için üniversitemizde 2019 yılı itibari ile Sosyal Transkript belgesi düzenlenmeye başlanmıştır. Buna göre sosyal alanlarda faaliyetleri bulunan öğrenciler (topluma hizmet, çevre temizliği, yaşlı bakımı, kulüplere katılım, seminerlere destek vb.) aktivitelerini belgelendirerek bölümlerine başvururlar. Komisyonlarca onaylanan sosyal faaliyetler öğrencinin sosyal transkriptinde görünür. Öğrenci istediği zaman transkriptini sistem üzerinden alabilir.

Değişim Programları ve Uluslararası Öğrenci Merkezi Müdürlüğü kurulmuştur. İlgili yönerge ile görevlileri belirlenmiş ve Senato onayı sonrasında yürürlüğe girmiştir.

Bunlar dışında İntibak Çerçeve Yönergesi tamamlanmış olup Senatodan geçmiştir. Yeni yönerge ile intibak ve kredi transfer işlemleri izlenebilir, şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kantlar

- [Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları 150586.pdf](#)
- [2019_2020_AKADEMIK_TAKVİM_v3_18.07_2019_.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kantlar

- [SERBEST DOLAŞIM \(FREE MOVER\) YÖNERGESİ.pdf](#)
- [SAÜ ÇAP-YANDAL YÖNERGELERİ.pdf](#)
- [SAKARYA ÜNİVERSİTESİ DİPLOMA VE MEZUNİYET BELGESİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [YATAY GEÇİŞ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ERASMUS PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Eğitim Destek Sistemi aracılığıyla yapılan eğitimlerle öğretim elemanlarına öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri ile ilgili bilgiler verilmekte ve bu sistem öğretim elemanlarının kendilerini geliştirebilmeleri için zenginleştirilmektedir. Aynı zamanda iyi uygulama örneklerinin paylaşıldığı bir platformdur. Aktif öğrenme ile ilgili olarak; öğrencilere gerek uygulamaları aşinalık gerekse rol model olması açısından özellikle başarılı yöneticilerin katılım sağladığı “sektör dersleri” açılmıştır, sektör ders sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Buna ilaveten bazı birimlerde kullanılan simülasyon yazılımları, laboratuvar dersleri, işyerinde yapılan uygulama dersleri aktif öğrenmeye örnektir. Ayrıca, Lisansüstü programlara iş deneyimli öğrenciler için kontenjanlar ayrılmaktadır.

Üniversitemizde 2015 yılında kurulan Öğrenci Dekanlığı, öğrencilerin eğitim süresince mutlu ve verimli olabilmeleri için aracı bir birim olarak çalışmalar yapmaktadır. Öğrenci Dekanlığı, birimler arası arabuluculuk çalışmaları yaparak planlanan aktivitelerin zamanında yapılmasını sağlamaktadır. Yapılan bu çalışmalar eğitim kalitesinin ölçülebilmesine ve artmasına yardımcı olmaktadır. Öğrenci Dekanlığı aracılığı ile oluşturulan Öğrenci Senatosu, öğrenci görüşlerinin toplanmasına ve üst yönetimin aldığı kararların öğrencilere duyurulmasına yardımcı olmaktadır. 2019 yılında Öğrenci Senatosu 2 defa toplanmış, birinde de geniş katılımlı bir öğrenci çalıştay düzenlemiştir.

Öğrencileri sosyal faaliyetlere teşvik etmek için bu yıl “Sosyal Transkript” hayata geçirilmiştir. Sosyal Transkript ile öğrencilerin kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere zaman ayırması hedeflenmiş ve üniversite kurulları bu faaliyetleri

değerlendirerek belgelendirmektedir. Bu uygulama Türkiye’de ilk kez Sakarya Üniversitesinde hayata geçirilerek bir model oluşturmuştur.

Sınıf dışı informal öğretim de üniversitemizde desteklenmektedir. Bu bakımdan fabrika, müze, kitap fuarları, arazi incelemeleri gibi mekanlara yapılan seyahatler için ulaşım desteği Sağlık Kültür Spor daire başkanlığı, Sivil toplum kuruluşları ve yerel kurumlar tarafından sağlanmaktadır.

Yenilenen Sakarya Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği başarılı öğrencileri teşvik eden, kalite kaygısı güden ama aynı zamanda öğrencilere esneklik getiren bir düzenleme olmuştur. Bunun yanında, lisans eğitiminde kalitenin artırılması için, öğrencilerimize dört dönemin sonunda 1.8 not barajı getirilmiştir.

Bazı fakültelerimizde öğrencilerimize rehberlik amacıyla mentor-mentee uygulamasına başlanmıştır. Yazılım sistemi aracılığı ile ataması yapılan mentörler, alt sınıflardaki öğrencilere eğitim sırasında karşılaştıkları sorunların aşılmasında yardımcı olmaktadır. Bunun yanında, yine SABİS altında geliştirilen bir sistem ile herhangi bir öğrenci kariyer planlaması için üniversitemizde görev yapan herhangi bir öğretim elemanından mentörlük alabilmektedir. Bu çalışma şu anda plot olarak “Sağlık Bilimleri Fakültesinde” uygulanmaktadır.

Sakarya üniversitesi öğrencileri anadal programında belirli bir başarı gösterdiklerinde anadal programı dışında, çift anadal veya yandal programları ile ilgi duydukları farklı alanlarda eğitim alabilmektedir. Yandal programlarına katılımı artırmak için başvuru şartı GNO 3.00'dan bu yıl 2.72'ye indirilmiştir. Bu yıl yapılan diğer bir iyileştirme çalışması ise programlardaki bölüm seçimli derslerinin uzmanlık alanlarına göre kümelendirilmesidir. Bu sayede öğrencilerin ilgi duydukları alanda uzmanlaşmaları teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım İlgili Alanı Yönergesi ile tanımlanmıştır.

Ders-öğretim elemanı ve üniversite memnuniyet anketleri düzenli olarak ya SABİS üzerinden online olarak veya yüz-yüze olarak yapılmaktadır. SABİS üzerinden yapılan ders-öğretim elemanı değerlendirme anketlerinde, tüm öğrencilerin görüşünü alabilmek için anket oylaması not görünmesine ön şart şeklinde yürütülmektedir. Bu durum bazen anketten üretilen bilgi kalitesinin düşmesine neden olmaktadır. Sağlıklı bilgi toplamak için anketteki soru sayısı optimal düzeyde azaltılmıştır. Ayrıca tüm öğrencileri yansıtacak şekilde örneklem seçilerek öğrencilerle yüz-yüze anketler de yapılmaktadır.

SABİS altında geliştirilmiş olan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS), 7/24 online tüm üniversite kullanıcılarına ve kurum dışı kullanıcılara da açık olup; bu kanaldan şikayet, öneri ve görüşler sistem aracılığı ile toplanmaktadır. Sisteme bildirilen ileti politika gereği 7 gün içinde sonuçlandırılmakta ve üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Kalite birimi gelen iletileri konu başlığına göre uygun kişiye yönlendirmekte ve belirlenen zaman içinde cevaplanması sağlanmaktadır. Sistem üzerinden faydalı bulunan bazı öneriler üst yönetim veya kurullarca değerlendirilmekte ve uygun bulunması halinde ödüllendirilmektedir.

Ders müfredatının belirlenmesi, gözden geçirilmesi ve güncellemesi tüm üniversitede her yıl Mayıs ayı içinde yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin teklifleri, mevcut derslerde öğrencilerin başarı durumları, öğrencilerin görüşleri, öğretim üyeleri ve öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları, sosyal medya üzerinden ulaşılan mezunların kanaatleri, öneri-istek-memnuniyet sisteminden gelen veriler, meslek sınavlarının kapsamı ve öğrencilerin bu sınavlarda elde ettiği sonuçlar, yurtdışı ve yurtiçindeki programların incelenmesi sonucunda ulaşılan bilgilere dayalı olarak ders müfredatındaki yenilikler planlanmaktadır. Ayrıca informal olarak mezunlardan ve kamu ve özel sektör kuruluşlarının temsilcilerinden geri bildirimler alınmaktadır.

2020 bahar dönemi itibari ile uygulamaya başlanan bir diğer yenilikçi uygulama ise yüksek puanla bölümlerimizi kazanmış olan öğrencilerin AR-GE süreçlerine dahil edilmesi ve onların çalışma alanlarına intibakının hızlandırılması ve kapasitelerinden daha fazla istifade edilmesidir. Bu amaçla AR-GE Uyumu Yönergesi öğrenci belirleme ve sürecin işleyişini açıklamak üzere hazırlanmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [FEDEK Program Çıktısı.pdf](#)
- [Arge Uyumu Yönergesi.pdf](#)
- [Sosyal Transkript Yönergesi.pdf](#)
- [İlgili Alanı Yönergesi.pdf](#)
- [MÜDEK Program Çıktısında Disiplinler Arası Çalışma Vurgusu.pdf](#)

- [Öğretim Yöntemleri .docx](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [Örnek program çıktıları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [Öğrenci Çalıştay Raporu 4.12.2019.pdf](#)
- [8. ÖĞRENCİ SENATOSU TOPLANTI RAPORU.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [DANIŞMANLIK YÖNERGESİ.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Nitelikli öğretim üyesi çekmek ve öğretim üyelerinin yeterliliğini artırabilmek için aşağıdaki dört husus dikkate alınmıştır:

- Akademik yükseltme ölçütlerinde değişikliğe gidildi. Yeni düzenlemelerle daha nitelikli çalışmalar yapan öğretim elemanlarının akademik kariyerlerinde yükselmesinde imkan sağlanmaktadır. Güncellenen ölçütlerde sadece yayın ve AR-GE çalışmaları değil, aynı zamanda eğitim öğretim alanında yapılan faaliyetler de dikkate alınmıştır.
- Nitelikli akademik personeli arttırmak ve farklı bakış açılarını üniversitemize kazandırmak için yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamı hedeflenmiştir. Bu amaçla Stratejik planda 1.4 nolu hedef “Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak” şeklinde belirlenmiştir. Bunun aktif hale getirilebilmesi için bölümlerden ihtiyaçlarını gösteren talepleri istenmiş ve bu taleplerin iş ilanına dönüştürülmesi, üniversite sayfasından ilgili yerlerde paylaşılması planlanmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmaları sınırlayıcı koşullar olarak YÖK’ün maaş ve kontenjan sınırı bulunmaktadır. Bunun dışında değişim programları aracılığı ile de yabancı uyruklu öğretim elemanları gelmektedir.
- Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre Bölüm Kurullarında karara bağlanmaktadır.
- Akademik faaliyetleri desteklemek amacıyla üniversite içindeki fonlar kullanılarak, (örneğin SAÜ Vakfı gibi) SAÜ Bilim Sanat ve Genç Bilim İnsanı Ödülleri, Bilim Ödülü, Sanat Ödülü, Genç Bilim İnsanı Ödülü, Dönemsel Başarı Ödülü adı altında çeşitli dönemsel başarı ödülleri verilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Atanma_Yukseltme_Olcutleri_2020_.docx](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [SAU. Atanma Yükseltme Olcutleri 2020 .docx](#)
- [2019 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)
- [Eğitim Destek Sistemi Web Sayfası.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

Kantlar

- [Sakarya Üniversitesi Öğretim Üyelerinin Bireysel Eğitim Başarılarının Ödüllendirilme Yönergesi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Öğrencilerin öğrenme ortamlarını zenginleştirmek amacıyla kampüs alanı içerisinde fiziksel alt yapı ile ilgili aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır:

- Kampüs sahası içinde yaşayan kampüs teması ile öğrencilerin aktivitelerine ve dinlenmelerine uygun olacak şekilde peyzaj ve çevre düzenlemeleri yapıldı.
- Kampüs içindeki kütüphaneye ek bina yapıldı. Yeni kütüphane binası grup çalışmasına imkan sağlayacak şekilde bölümlerden oluşacak şekilde dizayn edildi ve çalışma masalarıyla donatıldı.
- Dezavantajlı öğrencilere kampüs içinde hissedilebilir yüzey çalışmaları (kaldırım rampaları, çarşı dükkan girişleri, öğrenci yemekhanesine ulaşım ve engelli otopark düzenlemesi gibi) yapılmıştır.

Geliştirilen bir sistem ile öğrenciler istedikleri öğretim elemanlarından kariyer danışmanlığı hizmeti alabilmektedir. Bu uygulama 2019 yılında uygulanmaya başlanmıştır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesinde her öğrenci bir alt sınıftaki öğrenciyi mentör olmaktadır.

YÖK tarafından sağlanan Açık Erişim Yazılımı ile üniversite içindeki tüm eğitim ve araştırma dokümanlarına (kitap ve makale gibi) dijital olarak erişilebilmektedir (<https://acikerisim.sakarya.edu.tr>). Üniversitemiz YÖK tarafından organize edilen açık erişim sistemine entegre olmuştur. Bu şekilde tüm ülkemizdeki üniversitelerin bilgi kaynaklarına kolaylıkla erişilebildiği gibi üniversitemizde üretilen bilgiler de sistem üzerinden paylaşımına açılmıştır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [Kütüphane Bilgi Kaynakları.pdf](#)
- [Paydaş Katılımı Kanıtı-Sektör Dersleri Listedi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kantlar

- [2019 Kültürel ve Sosyal Etkinlikler.xlsx](#)
- [Spor Kültür ve Sanat Birliği Birim Yönergesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenci Sayıları .docx](#)
- [Öğrenci Senatosu Yönergesi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [Kariyer ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yeni içeriklerin veya teknolojilerin eğitime yansıtılabilmesi için her yıl ders plan ve programların güncellenmesi çalışmaları yapılmaktadır. Mayıs ayında Rektörlükçe çıkılan çağrıya istinaden bölümler ders plan güncelleme çalışmaları yapmaktadır. Önerilen güncellemeler Eğitim Kurulu tarafından oluşturulan bir komisyon tarafından değerlendirilmekte ve uygun bulunan değişiklikler Haziran ayında SABİS sistemine işlenmektedir.

Bazı fakültelerimizin (örneğin Eğitim ve İlahiyat Fakültelerinin) programları YÖK e bağlı olması nedeniyle ders plan değişiklikleri kısıtlı olarak yapılabilmektedir. Ders plan değişiklik çalışmaları için bazı birimlerde geniş katılımlı çalıştaylar düzenlenmiştir. Örneğin, 2019 yılında Mühendislik ve İşletme Fakültelerinde ders plan ve programlarının güncellenmesi için çalıştaylar yapılmıştır. Çalıştay sonrasında ortaya çıkan kararlar Eğitim-Öğretim ve Güncelleme Kurulu toplantılarında da ele alınmıştır.

Üniversite sanayi işbirliğini artırmak ve üniversitede üretilen bilgi birikiminin sanayiye aktarımını sağlamak için iş deneyimli öğrencilere lisansüstü programlarda kontenjan açıldı. Bu kapsamda, 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde ilk kez lisans düzeyinde “Sektör Dersleri” uygulamaya koyuldu. Sektör derslerine üniversitemizden bir koordinatör destek vermekte, endüstriden ise rol model olabilecek yöneticiler derslere katılmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz sanayide yapılan işlerden haberdar olabilmekte, sanayi temsilcileri gelecekte potansiyel iş gücü olabilecek öğrencilerimiz ile tanışmış olmaktadır. Sektör derslerinin performansının ölçülmesi için memnuniyet anketleri yapılmış, ilgili ders koordinatörleri ile toplantılar yapılarak uygulama değerlendirilmiştir. Ayrıca, başvuruları halinde tüm son sınıf öğrencilerine “İnsan Kaynakları Profesyonelleri Derneği” (PİKDER) tarafından en az 5 yıl sektör tecrübesine sahip uzmanlar tarafından mentörlük verilebilmektedir.

Üniversite yönetimi dış değerlendirme faaliyetlerine artarak destek vermektedir. Üniversitemiz için dış değerlendirme “kalite güvencesi”, “kalite yönetimi” ve kalite kültürü uzun zamandan beri oluşturulmuş olup, kurumsal bir organizasyona da sahiptir. Birimlerdeki kalite elçileri aracılığı ile, güncel politikalar hızlı bir şekilde tabana yayılmaktadır. Kalite güvencesi için ulusal ve uluslararası ajanslar eğitim faaliyetlerimizi gelip incelemekte ve değerlendirmektedir. Avrupa Birliği uyum sürecinde, üniversitemiz eğitimde Bolonya prosesini ilk gerçekleyen kurumlardandır. Farklı birimlerin dış değerlendirme gruplarına kampüs içinde sıkça rastlanabilmektedir. Bu bağlamda, 2019 yılı içinde üniversitemiz programlarına 3 dış değerlendirme ziyareti olmuştur. Bu değerlendirme ziyaretlerinin bir kısmı yeni başvuru sonucu olmakla beraber, bazıları da periyodik ziyaretlerdir. Bunun yanında, 2020 yılının başında Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri

Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi programları olmak üzere 19 program ziyareti beklenmektedir. Bunun dışında, Tıp Fakültesi de akreditasyon sürecine bu yıl başlamış olacaktır.

Sakarya Üniversitesinde tüm eğitim-öğretim programları paydaş geri bildirimleri, periyodik süreç performans ölçümleri, akreditasyon kapsamındaki dış değerlendirmeler ile yıllık özdeğerlendirme çalışmalarıyla sürekli olarak izlenmektedir. Tüm bu ölçüm ve izlemeler sonucunda tespit edilen iyileştirme ihtiyaçları ise uygun komisyonlarda ve yönetim ekiplerinde görüşülerek planlanmakta ve uygulamaya geçirilmektedir. Üniversitenin programlarını sürekli izleme ve güncelleme döngüsü kapsamında 2020 yılı içerisinde akreditasyon çalışmalarına devam edilmektedir.

Üniversitemiz Kariyer ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü ve Mezunlar Derneği bulunmakta olup Mezun bilgi Sistemi aracılığı ile mezunlarımızın durumu sürekli olarak izlenmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktılarının, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akredite Olan Programlar.xlsx](#)
- [Bölüm-Ders-Öğrenci prog. çıktıları kazanımları gösteren bilgi sistemi.pdf](#)
- [Örnek Program Akreditasyonu Belgesi-Endustri_2.pdf](#)
- [Örnek program Akredatasyonu Belgesi -Endustri_1.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Mezun İzleme için örnek-Mezunların Çalıştığı İş Sahası.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizin AR-GE stratejisi 2020-2024 stratejik planında "S.3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak." şeklinde belirlenmiştir.

Eylül 2018 tarihinden başlanarak, mevcut laboratuvar ve araştırmacı alt yapısı, Sakarya ili, Bölge ve Türkiye'nin öncelikleri göz önünde tutularak Üniversitenin öncelikli (ihtisaslaşma) araştırma alanları olarak belirlenmiştir: Bu alanlar; Savunma sanayii ve otomotiv sektörü için hafif ve üstün malzemeler ve enerji depolama sistemleri geliştirmek, siber güvenlik, medikal malzemeler ve tarım (doku kültürü) sektörü, İslam Ekonomisi ve Finansı, Türk dünyası ve Türk diasporası araştırmaları, Ortadoğu ve Osmanlı araştırmaları olarak öngörülmüştür.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri 2019 yılı başlangıcından itibaren yeniden ele alınmış, bilim ve teknolojinin, iş dünyasının ve sivil toplum örgütlerinin güncel durum ve gereksinimleri göz önüne alınarak aktif olmayan bir kısım merkezlerin kapatılması yoluna gidilmiş, bunun yanında yeni merkezlerin oluşturulması desteklenmiştir. Eğitim-öğretimde olduğu gibi Araştırma ve Uygulama merkezleri 2019 yılının başından başlanarak Stratejik Plan kapsamına alınmıştır. Böylece her bir merkezin yıllık amaç ve hedefleri, başarı ölçütleri tanımlanmış faaliyet izlenebilirliklerinin sağlanması hedeflenmiştir.

Sakarya Üniversitesindeki Araştırma ve Uygulama Merkezleri, üniversiteden ayrı bir araştırmacı kadrosuna sahip değildir. Araştırma merkezlerinin kurulması veya oluşturulmasında takip edilen mekanizmalar şu şekildedir:

- Üniversitemizdeki araştırmacılarının ihtisaslaşma alanları,
- İlin ve bölgenin öncelikleri ve

- Ülkenin öncelikli araştırma alanları.

Bu kapsamda, üniversitemizde var olan bir ihtisaslaşma grubu hedeflerine uygun Araştırma Merkezlerinin oluşturulması için Rektörlüğe başvurur, AR-GE strateji ekibi bu başvuruyu değerlendirir. Olumlu başvuruların araştırma merkezi olma potansiyeli durumunda, SAÜ senatosuna başvurularak merkez oluşturulur. AR-GE merkezlerine alt yapı desteği, Üniversite bütçesinden veya dış kaynaklı proje bütçelerinden sağlanmaktadır. Araştırmacı ve envanter bakımından belirli bir eşik üstüne çıkmış, farklı disiplinlerden araştırmacılar barındıran ve stratejik hedefler doğrultusunda çalışan merkezlere verilen altyapı desteklerinde pozitif ayırım yapılabilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki tüm araştırma merkezlerinin teknik elemanları, uzmanları Rektörlük bünyesinde istihdam edilir. Ülkemizin personel kanununda yapılan bir değişiklikle yakın zamanda bu merkezlerde görev yapan araştırmacılar ve uzmanlar, öğretim görevlisi kadrosuna aktarılmıştır. Bu durum araştırmacı personel istihdamında bazı sıkıntılara sebep olmuştur. Ancak, merkez bünyesinde yapılan AR-GE faaliyetleri ve yürütülen projelerin bütçelerindeki burs kalemlerinden araştırmacılar çalıştırılabilmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ARGE Strateji-Hedef-Performans Göstergesi.pdf](#)
- [Politika ve Stratejiler.pdf](#)
- [Stratejik Plan Temel Performans Göstergeleri.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ARGE Başarı Bölgesi Tercih.pdf](#)
- [2.1.Bilgi Üretimi Süreci.pdf](#)
- [2.2.Proje Destek ve Teşvik Değerlendirme ve İzleme Süreci.pdf](#)
- [2.3.Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.pdf](#)
- [ARGE Kuvvetli-Zayıf Yönler.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri ve endüstriyel işbirlikleri stratejik plana uygun olarak artarak devam etmektedir. Araştırma faaliyetlerindeki iyileşmenin sürdürülebilir olması için dış kaynaklı AR-GE projesi yürütmek veya araştırmacı olmak, kariyer ilerlemesinde önemli bir parametreye dönüştürülmüştür. Araştırma faaliyetlerinin hem nitelik ve hem de nicelik bakımından iyileştirilmesi için Sakarya Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM) 2014 yılında kurulmuştur. Bu merkezde bulunan laboratuvarlarda karakterizasyon, lityum iyon pil sistemleri, enerji-otomotiv, sismoloji gibi konularda çalışmalar yürütülmektedir. Bunun yanında, fakülteler bazında endüstri paydaşları ile yürütülen AR-GE projeleri de bulunmaktadır. Örneğin yakın zamanda Toyota fabrikası ile Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri fakültesi çok sayıda proje işbirliği başlatmıştır.

Genel olarak 2019 yılında indekslere giren dergilerde yapılan yayın adedi 754 olup öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 0,88 olarak gerçekleşmiştir.

Akademik personeli AR-GE'ye yönlendirmek, proje ve yayın sayısını artırmak için atanma ve yükseltme ölçütleri güncellenmiştir. Yayın sayısını artırmada YÖK tarafından sağlanan teşvikler (akademik teşvik) ve üniversite tarafından verilen ödüller de etkili olmaktadır. Türkçe yayınlar çoğunlukla ulusal indeksli dergilerde (TR-Dizin gibi) yayınlanmaktadır. Bu dergilerde yayın yapılması doçentlik kriterleri arasına alındığından, Türkçe yayınların sayısında da artış beklenmektedir.

Ayrıca, üniversitemizde akademik yayınların yaygınlaşması için genç akademisyenlere kütüphanenin organizasyonunda eğitimler düzenlenmektedir.

YÖK tarafından 100 öncelikli alanda 2000 doktora öğrencisine eğitim ve araştırma desteği verilmektedir. Bu kapsamda yürütülen doktora çalışmaları araştırmaların niteliğini iyi yönde etkilemektedir. 100-2000 doktora burs programı kapsamında üniversitemizde 16 öncelikli alanda 78 doktora öğrencisi araştırmacı olarak bulunmaktadır.

Üniversitemizde oluşturulan “Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Koordinatörlüğü (FSMH)”, SAÜ’de üretilen bilimin teknolojik uygulamaya dönüşmesi, araştırmacıların ve üniversitenin ticarileşebilecek patentler üretilmesi için kurduğu koordinatörlükle patent başvurularını ve ticarileştirilmesini desteklemeyi amaçlamıştır. Araştırmacılar patent fikirlerini TTO ofisinde ön incelemeden geçirdikten sonra üniversite araştırmacıları TTO temsilcisi ve sektör danışmanlarından oluşan FSMH kurulu patentin ticarileşebilme potansiyelini araştırdıktan sonra destekleme kararı alınan patentlerin tüm başvuru ve izleme süreçlerine ait maliyetler desteklenmektedir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Merkezleri Listesi.pdf](#)
- [sargem-genel-katalog.pdf](#)
- [Proje Sayıları-Bütçeleri.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAPK- yönerge.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [DIŞ KAYNAKLI PROJE TEŞVİK SİSTEMİ.pdf](#)
- [Dış kaynaklı proje sayıları.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SAU-Fen Bilimleri Enstitüsü _Doktora Programları.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Bap Yönergesi 2020 başında yeniden yazıldı. Projeler ; bilimsel faaliyeti yüksek olan, dış kaynaklı projeler, ulusal ve uluslararası ikili işbirlikleri olan araştırma ekiplerine öncelik verecek şekilde proje türleri değiştirildi, güncellendi. BAP

Proje bütçeleri artırıldı. Stratejik projeler için bütçe limitleri ayrıca değerlendirilmektedir.

Lisansüstü projeler için seyahat bütçesi ayrılmaktadır.

BAP kapsamında fikri mülkiyet hakları birimi oluşturuldu.

Üniversite öğretim üyelerinin ticarileşme potansiyeli olan Patentleri desteklenmektedir. Daha sonra TTO ile birlikte ticarileşme faaliyetleri yapılmaktadır. 2019 yılında 1 adet SANİTEST isimli ticarileşmiş patentimiz bulunmaktadır.

Bilimsel araştırmalara yönelik Ortak laboratuvarların kullanımıyla alakalı çerçeve oluşturuldu ve yönetim yazılımı geliştirme çalışmaları başlatıldı.

Akademisyenlerin akademik yetkinliğinin takip edildiği yazılım modülü SABİS'e ilave edildi.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Atanma_Yukseltilme_Olcutleri.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Araştırma Performansı

Üniversitemizin araştırma strateji kapsamında belirlenen hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Hedef 3.1 - Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmaları arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini arttırmak.
- Hedef 3.2 - Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını arttırmak ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.
- Hedef 3.3 - Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.
- Hedef 3.4 - Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi) yapan akademisyenleri, gelecek vadeden başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.

Bu hedeflerin sağlanabilmesi için performans göstergeleri oluşturulmuş ve kurumsal yönetim bilgi sistemi üzerinden periyodik takibi yapılmaktadır.

Üniversitenin kalite güvencesi sisteminin bir parçası olarak stratejik plan kapsamında belirlenmiş olan araştırma-geliştirme ile ilgili hedefler bölümler, ilgili birimler ve üniversite düzeyinde düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca Sakarya Üniversitesi, ürettiği bilgiyi ve araştırma sonuçlarını sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılar elde ederek, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak üzere stratejik düzeyde hedef olarak belirlemiştir.

Bu amaçla öncelikle AR-GE çalışmalarının ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak üzere SAÜ-TTO koordinasyonu ile birim koordinatörleri tarafından AR-GE sonuçlarının toplum ve sanayiye aktarımı yönünde çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda planlanan bir proje olarak üniversitenin AR-GE altyapısını, yetkinliklerini, uzmanlık alanlarını, projeleri, tezleri toplumla ve sanayi ile paylaşmak üzere online bir platform oluşturulmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda ayrıca AR-GE çalışmalarını ticarileştirme ve kamuya uyarlanma oranlarını arttırmak üzere BAP bünyesinde patent destek birimi oluşturulmuştur. BAP komisyonu desteği ile ticarileşme potansiyeli olan patentlerin sektör ortaklı olarak alınması çalışmaları başlatılmıştır.

Üniversite, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi sonrasında iyileştirmesi gereken alanlardan birisi olarak yüksek nitelikli araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını arttırmayı belirlemiştir. Bu amaçla da Savunma Sanayine yönelik dış kaynaklı projeler alınmıştır. Büyük Savunma Sanayi şirketleri ile Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamındaki çalışmalar ve işbirlikleri üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Savunma Sanayi Başkanlığı proje desteklerinden faydalanmak üzere yapılan proje başvuruları için karar beklenmektedir. Özellikle Sakarya ve Marmara Bölgesinde faaliyet gösteren özel sektör firmaları ile AR-GE işbirliği çalışmalarına başlanmış olup, Ford, Toyota, KuveytTürk firmaları ile ortak projeler

yürütülmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Atanma Yükseltme Olcutleri 2020.docx](#)
- [Bilim Sanat ve Genç Bilim İnsanı Ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Faaliyetler ve Performans.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Teknoloji Geliştirme Bölgesi Performans Endeksi.pdf](#)
- [URAP - University Ranking by Academic Performance.pdf](#)
- [IEP_final_report_SakaryaUniversity.pdf](#)
- [Araştırma Stratejisi Rap.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP- yönerge.pdf](#)
- [Yıllar itibari ile Proje Sayıları-Bütçeleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi "Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek." şeklindedir.

Şehrin önde gelen kamu kurumları ile üniversite bünyesinde geliştirilen birtakım projeler paylaşılmaktadır. Örneğin kurumsal yönetim yazılımı valilik, büyükşehir ve diğer bazı kurumlar tarafından talep edilmiştir ve üniversitemiz bu yazılım paketini onlar için hazırlamaktadır. Bu sayede şehrimizin gelişimi için stratejik hedefler alınabilecek ve gözlenebilecektir. Ayrıca şehrin stratejik planının hazırlanmasında üniversitemiz öğretim üyeleri katkı sağlamaktadır.

Kampüs imkanları ve Kongre Merkezinin salonları talep edilmesi durumunda programlanarak toplum yararına faaliyetler için kullanıma açılmaktadır. Örneğin; Kızılay / LÖSEV, basın ve halkla ilişkiler biriminin yürüttüğü sosyal faaliyetler, kariyer günlerine destekler; Kadın ve Demokrasi Derneği (KADEM), Türkiye Erezyonla Mücadele Ağaçlandırma ve doğal varlıkları koruma vakfı (TEMA), Çevre Kuruluşları Dayanışma Derneği (ÇEKUD) gibi Sivil Toplum Kurumlarının (STK) faaliyetleri, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu aracılığı ile yapılan sağlık taramaları, Sakarya Üniversitesi Vakfı üzerinden verilen eğitimler sayılabilir.

Bunun yanında, Devlet Konservatuvarı tarafından topluma açık olarak konserler ve dans gösterileri yapılmaktadır. Benzer

şekilde, Sağlık Bilimleri Fakültesi topluma hizmet olarak; dünya koah günü' etkinliği, 'engelli olmak ve obezite', 'gençler ile daha sağlıklı geleceğe', 'ilköğretim öğrencilerinde teknolojinin akılcı kullanımı', 'kök hücre bağışi bilgilendirme', 'diyabet farkındalık günü', etkinlikleri düzenlenmektedir. Buna ilaveten lise öğrencilerine yönelik 'akılcı ilaç kullanımı', 'madde ve nargile kullanımı', diyabet ve obezite farkındalık günü etkinlikleri de düzenlenmektedir.

Afet Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "deprem afet farkındalığı ve afet bilinci oluşturma" amaçlı seminer faaliyetleri yapılmaktadır. Bunun yanında, Mayıs 2019'da yürürlüğe giren Sakarya Üniversitesi Gönüllü Doğal Afet Arama Kurtarma Biriminin Kuruluşu, görevleri, çalışma usul ve esaslarına dair yönerge, Sakarya gibi deprem bölgesinde yer alan bir il için iyi bir girişim olarak ifade edilebilir.

Toplumsal bir probleme dönüşmüş olan göç olayları, İslami finans araştırmaları, son yıllarda önemli gündemi alan kadının toplumdaki rolü, Sakarya özelinde sosyal politikalar ve Türk-Ermeni ilişkilerinin bugünü ve geleceği gibi konularda Ortadoğu Araştırma Merkezi, ISEFAM, SESAM, Kadın Araştırmaları Merkezi, Türk-Ermeni İlişkileri Araştırma Merkezleri çalışmaları yürütmektedir.

Topluma hizmet kapsamında eğitim kısmında da bazı çalışmalar yapılmıştır. Örneğin, Sakarya Üniversitesinde kayıtlı öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde veya kamu kurumlarının bünyesinde organize edilen sosyal faaliyetlere katılımları sonucu elde edilen kazanımların tanınması ve sistemsal olarak kayıt altına alınmasını sağlayan sosyal transkript uygulaması hem topluma hizmet etmeye hem de uygulayarak öğrenmeyi teşvik etmektedir. Bu kapsamda yaşlıya bakım, sokak temizliği gibi faaliyetlere katılan öğrenciler, bu faaliyetlerini ilgili kurumlar tarafından belgelendirdikleri takdirde üniversitemizce kayıt altına alınmakta, öğrenci mezuniyetinde belgelendirilmektedir.

Sosyal alanlarında lisans seviyesinde öğrenci-AR-GE uyum programı başlatılmıştır.

Çok sayıda öğretim üyesi saygın düşünce kuruluşlarında ülkemiz adına politikalar üretmek üzere çalışmalar yürütmektedir.

İş dünyası ile üniversite arasındaki iletişimi hızlandırmak için "Üniversite İş Hayatı Koordinasyon Kurulu" (UNİKUR) kurulu oluşturulmuştur. Bu kurul, üniversitede üretilen bilginin iş dünyasına transferi, teknolojiye katma değer olarak değerlendirilmesi, iş dünyasının problemlerinin belirlenmesi, iş dünyasının problemlerine hızlı çözüm ortağı olunması ve katma değeri yüksek ürünlerin üretim ve geliştirilmesine destek verilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Kurul, disiplinler arası denge gözetilerek üniversitenin iş dünyası ilişkileri alanında tecrübeli bilim insanlarından, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) yetkililerinden oluşturulmuştur.

Yeşil Kampüs çalışmaları çerçevesinde "Kurumsal Çevre ve Atık Yönetimi Komisyonu" kuruldu. Bu kapsamda, SAÜ kampüslerinde ortaya çıkan tıbbi atıkların bertaraf edilmesi, katı atıkların geri dönüşümü, tehlikeli atıkların bertaraf edilmesi ve karbon ayak izinin düşürülmesi amacıyla kurulan koordinatörlük içinde görev yapılarak ilgili ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde atık yönetim organizasyonu oluşturulmuştur. Bu bağlamda yapılan çalışmalarla, Ekim 2019 ayı itibari ile 8 ton kağıt, 2.5 ton plastik, 1 ton metal, 2 ton cam karışık atıklar içerinden ayrılarak, geri dönüşüm tesislerine gönderilmiştir. Tüm bölümlerdeki laboratuvarlar arasında anlaşma yapılan yetkin kuruluşlardan eğitimler alınmış, atık yönetimi için kurumsal bir sistem oluşturulmuştur. Buna göre, laboratuvarlardan, atölyelerden, ofis ve sınıflardan atık yönetimi yönetmeliğine göre 5 atık türü belirlenmiştir: Laboratuvarlardan çıkan kimyasal atıklar, floresan lambalar, kartuş ve tonerler, atık motor yağları, kontamine ambalajlardır. Bu tehlikeli atıklar düzenli olarak toplanarak bertaraf tesisine gönderilmektedir. Piller pil toplama kutularında toplanmakta olup, yetkili kuruluşa bertaraf için gönderilme çalışmaları devam etmektedir.

Sakarya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ile uzaktan eğitim metotları geliştirmekte ve mevcut uzaktan eğitim programlarına altyapı, stüdyo program geliştirme desteği vermektedir. UZEM bunun yanında diğer üniversitelere ve bazı sanayi kuruluşlarına da altyapı ve program geliştirme desteği vermektedir. Bunun yanında, herkese açık "Kalp Hastaları Uzaktan Eğitim Portalı" adı altında eğitim programı da bulunmaktadır. Bu eğitim programında, kalp hastaları bilgilendirilmekte ve uzaktan eğitim yoluyla çekilmiş videolar yardımıyla herkese açık biçimde sunulmaktadır.

Bunun yanında son zamanlarda bazı öğretim elemanlarımız lisans ders video kayıtlarını YouTube üzerinde kanal açarak yayınlamaktadır. Üniversitemiz bu konuda yapılan çalışmaları desteklemekle beraber, yeni bir politika oluşturmak için bir komisyon oluşturmuş ve yeni bir politika oluşturmak için çalışmalara başlamıştır. Bunun dışında, SAUX adı altında BAP'tan alınan destek ile oluşturulmuş 7 adet açık dersin olduğu bir uzaktan eğitim platformu bulunmaktadır. Bu platform herkese açık olup, sisteme kayıt olan kişiler eğitimlere katılabilmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Politika ve Stratejiler \(KYBS\).pdf](#)
- [Arge Uyum Yönergesi.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [3.1.Topluma Destek Süreci.pdf](#)
- [3.2.Toplumsal Hizmet Üretimi Süreci.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Topluma hizmet; halka açık verilen eğitim faaliyetleri ve yerel kuruluşlarla beraber yürütülen destek/araştırma faaliyetleri olarak sınıflandırılabilir. Eğitim faaliyetleri kapsamında SAUSEM çok sayıda kurs açmaktadır. Bu kurslara üniversite öğrencileri veya üniversite dışından katılım olabilmektedir. Bunun dışında SAÜSEM aracılığı ile çok sayıda “personel belgelendirme” süreçleri yürütülmektedir. Süreçlere üniversiteden akademisyenler de katılmaktadır. Yapılan iş, bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçülmesi ve standartlara uygun şekilde belgelendirilmesini kapsamaktadır.

Sakarya Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi'nin (SESAM) Sakarya'nın toplumsal ve ekonomik hayatına dair araştırmaları, SAÜ'nün içinde bulunduğu topluma verdiği destekler arasındadır. Örnek olarak, Gelenekten Moderniteye Sakarya'da Esnaf Kültürü, Şehir Hafızası Projesi, Sakarya'da yaşayan yaşlılar araştırması çalışmaları verilebilir. (<http://sesam.sakarya.edu.tr/>)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kantlar

- [SAU-Sakarya Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizin topluma hizmet stratejisi ile ilgili aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

- Hedef 4.1 - STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.
- Hedef 4.2 - Öğrencilere “Sosyal Yenilikçilik” ve “Sosyal Girişimcilik” yetkinliklerini kazandırmak.
- Hedef 4.3 - Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.
- Hedef 4.4 - Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.
- Hedef 4.5 - Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.

Bu hedefler kapsamında belirlenmiş olan performans göstergeleri de kurumda periyodik olarak izlenmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Toplumsal katkı Strajesi İzleme.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Sakarya Üniversitesi, 2004 yılından beridir uyguladığı süreç yönetimi yaklaşımı doğrultusunda temel ve destek süreçlerini tanımlamış ve bilişim sistemi desteğinde performansını izleyerek iyileştirmektedir. Üniversite yönetim ve idari yapılanmasında süreçlerle yönetim yaklaşımına uygun olarak süreçleri temel olarak sorumlulukları belirlemekte ve görev dağılımını yapmaktadır. Üniversitenin rektörü 15 Temmuz 2018 tarihi itibarıyla Cumhurbaşkanı tarafından yapılan görevlendirme ile Prof. Dr. Fatih SAVAŞAN olmuş ve görevlendirme sonrasında yönetim ekibi ise süreçler temel alınarak şöyle oluşturulmuştur:

- Prof.Dr. Barış Tamer TONGUÇ, Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
- Prof. Dr. Hatem AKBULUT, Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı
- Prof. Dr. Temel GÜRDAL, Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı
- Dr. Öğr. Üyesi Yaşar KAHRAMAN, İdari-Destek Hizmetlerden Sorumlu Genel Sekreter

Ayrıca üniversite uygulamalarını sahiplendirmek ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere gerekli durumlarda organizasyonel değişiklikler yapmaktadır. Örneğin; Değişim Programları ve Uluslararası Öğrenci Merkezi vb.

Sakarya Üniversitesi, stratejik ve yönetsel liderler olarak tanımlanmış olduğu tüm liderlerinin liderlik davranışını değerlendirmek üzere Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi'ni (LİDEA) 2010 yılından beridir uygulamaktadır. Anket uygulamasında izlenen ilkelerden birisi değerlendirme yapılacak olan liderin en az 6 aylık süredir görevde olması gerekmektedir. 2019 yılı içerisinde Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi uygulanmıştır.

Sakarya Üniversitesinde kurumsal olarak uygulanan stratejik yönetim, süreç yönetimi ve risk yönetimi başta olmak üzere tüm yönetim yaklaşımları iç kontrol standartları ile uyumlu olduğu için eylem planları, bu planların izlenmesi ve değerlendirilmesi ilgili yaklaşım içerisinde gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra iç kontrol özdeğerlendirme anketi ile yıllık olarak mevcut durum değerlendirilmekte ve eylem planları birimler bazında hazırlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [Organizasyon Şeması.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [SurecYonetimi.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Sakarya Üniversitesi, insan kaynakları ile mali kaynakların verimli ve etkin kullanımını stratejik düzeyde belirlediği performans göstergeleri yoluyla izlemekte ve sonuçlara göre iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Sakarya Üniversitesi, insan kaynaklarının yönetimi ve etkinliğinde izlenecek ilkeler İnsan Kaynakları Yönetimi Politikası ile belirlemiş ve bu politika doğrultusunda yasal sınırlar içerisinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Üniversite işe alınan/atanan personelinin alındığı alanla ilgili olarak gerekli yetkinliğe sahip olması sağlamak üzere yeni alınacak akademik ve idari personelde gerekli yetkinlikleri işe alım kriterleri ile belirlemektedir. İdari personel gerekli kriterlere göre merkezi olarak yapılan seçimlerle gerçekleştirilmekte ve kuruma yerleştirilmesi sağlanmaktadır.

Akademik personelde ise yapılan başvurular, oluşturulan komisyonlar yoluyla daha öncesinde belirlenmiş olan kriterlere göre yapılan değerlendirmeler sonrasında seçilmekte ve kuruma yerleştirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitede akademik ve idari kadronun eğitim ihtiyaçları Personel Dairesi Başkanlığı tarafından yıllık yapılan Eğitim İhtiyaç Analizi çalışması ile belirlenmekte ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak yürütülen hizmetiçi eğitimler yoluyla gerekli yetkinliklere sahip olmaları güvence altına alınmaktadır.

Bir kamu üniversitesi olan Sakarya Üniversitesi, diğer kamu kurumları gibi mali kaynakların yönetimi, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ve etkinliği açısından mevzuatlara bağlı olarak uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bu açıdan alınan tedbirler; ortak kullanılan kaynakların (araçlar, lojman vb.) kullanımını izlemek üzere bilişim sisteminde faydalanılmakta ve rektörlük düzeyinde alınan kullanım kararları ile verimliliği güvence altına alınmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [SAU_İnsan_Kaynakları_Yonergesi_-2018.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetimi Sistemi

Sakarya Üniversitesi, sahip olduğu güçlü bilişim altyapısını kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncelleyerek korumaktadır. 2019 yılı içerisinde yapılanlar arasında; varlık yönetimi sistemi, araç bandrol ve kapı kontrol sistemi, personel mesai takip sistemi, akademik teşvik başvuru sistemi, YÖS başvuru sistemi, mekan/derslik randevu sistemi ve sosyal transkript sistemi vardır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir ve olgunlaşmış entegre bilgi yönetim sistemi kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Hizmet Politikaları.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversite tedarik edilen tüm hizmetlerin kalitesini ISO 9001 standardı gereği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. TSE-ISO-EN 9001 kalite yönetim sistemi çerçevesinde her tedarik sonucunda Tedarikçi

Değerlendirme Formu düzenlenerek ilgili firmalar daha sonraki süreçler ve satın almalar için detaylı şekilde analiz edilmektedir. Ayrıca her yıl yapılan Tedarikçi Memnuniyeti Anketi ile tedarikçilerin süreçlerden memnuniyeti ölçülmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sakarya Üniversitesi, kamuoyu bilgilendirmeyi önemseyen bir üniversite olarak gerek belirlemiş olduğu Kurumsal İletişim Politikası ile gerekse üniversitenin tüm web sayfalarını bilgi sistemi ile entegre ederek yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği yönünde uygulamaları güvence altına almıştır. Üniversitenin ana web sayfası (www.sakarya.edu.tr) üzerinden birçok bilgi (Sayılarla SAÜ, Haber SAÜ) paylaşmakta ve ilgili tüm bilişim sistemlerine (SABİS, Talep Yönetim Sistemi) erişim sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin AR-GE altyapısını, yetkinliklerini, uzmanlık alanlarını, projelerini, tezlerini toplumla ve sanayi ile paylaşmak üzere online platform oluşturulmaktadır.

İletişim Koordinatörlüğü tarafından Dekanımıza Soruyorum, Bir Bilene Sor gibi paydaşları bilgilendirici içerikler hazırlanmakta kuruma ait sosyal medya kanalları ve yenilenen web sayfasında yayınlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [SAÜ Haber Web Sayfası.pdf](#)
- [Kurumsal İletişim Süreci.pdf](#)
- [İLKO web Sayfası.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Etik Değerler ve Dürüstlük Broşürü.pdf](#)
- [Hassas Görev Brosur.pdf](#)
- [Hata Usulsuz ve Yolsuzluk Brosuru.pdf](#)
- [BUTCE UYGULAMA SONUÇLARI TABLOSU.pdf](#)
- [SAÜ İç Denetim Koordinatörlüğü.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sakarya Üniversitesi kalite kültürüne 2000'li yılların başından beri çok önem vermiş, hem kurumsal ve hem de program değerlendirmelerinde ülkemizde öncü olmuştur. Kurumsal olarak EFQM, EUA-IEP ve YOKAK gibi kurumlarca değerlendirmelerden geçmektedir. Sakarya Üniversitesi, 2020 yılı Mart ayında Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı (IEP) kapsamında izleme ziyareti sürecinden geçecektir. Bu kapsamda hazırlanan öz değerlendirme raporu 2019 yılında tamamlanmıştır. Ayrıca, program değerlendirmeleri bakımından da 37 program akredite olmuştur.

Öğretim üyesi başına yayın sayısı artış göstererek 2019 yılında bu oran 0.88 olmuştur. Bunun yanında bazı konularda ise çaba sarfedilmesine rağmen yeteri kadar iyileşme sağlanamadığı görülmüştür. Örneğin öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 2016 yılından itibaren sırasıyla; 97, 95, 71 ve 62 olmuştur. Rapor hazırlığı sırasında bu konular aynı zamanda yönetim kademeleri ile de paylaşılmış, gerekli önlemlerin alınması için çalışmalar başlatılmıştır. Örneğin, YÖK ile yapılan görüşmeler sonucunda bölümler için yeni kadro taleplerinin karşılanması sağlanmıştır.

Bunun dışında, iyileştirme çalışması yapılması gerektiği tespit edilmesine rağmen, Sakarya Üniversitesinin kontrolünde olmayan konular/parametreler de bulunmaktadır. Örneğin öğrenci sayısının fazlalığı, eğitim kalitesini artırmada önemli bir sorun oluşturmaktadır, ancak bu konu Yüksek Öğretim Kurulu tarafından karara bağlandığından alternatif çözüm yolları üzerinden çözüm üretilmeye çalışılmaktadır.

Öğrenci sayısının fazla olmasına rağmen, Sakarya Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetleri açısından benzer üniversitelerden geri kalmamıştır, bunu ulusal sıralama listelerinden görmek mümkündür. Akademisyenlerin AR-GE istatistikleri güncel olarak SABİS ile izlenmekte ve komisyonlarca alınan kararlar neticesinde hızlı müdahalelerle (örneğin teşviklerle) sıralamalardaki yerini korumaya ve iyileştirmeye çalışmaktadır.

Sakarya Üniversitesi konumu itibarıyla hem öğrenciler ve hem de kalifiye personel için cazip bir bölgedir. Bu bakımdan bölümlerdeki doluluk oranı yüksektir, azalma eğiliminde olan bölümler için de yönetim önlemleri almaktadır. Örneğin bu konuda yabancı öğrenciler için çekici hale getirilmeye çalışılmaktadır. Bazı üniversiteler açılan akademisyen pozisyonlarına aday bulamazken, Sakarya Üniversitesi nitelikli personeli seçerek almaktadır.

YÖKAK KDP kapsamındaki eğitim öğretimde uluslararasılaşma vizyonunu gerçekleştirebilmek için daha etkin stratejilerin geliştirilmesi, yabancı öğrenci profilinin genişletilmesi önerilmektedir. Bu amaçla üniversitede Değişim Programı ve Uluslararası Öğrenci Merkezi Müdürlüğü kurulmuş, yönerge ile görevleri belirlenmiştir. Bu bağlamda nitelikli uluslararası öğrenci çekebilmek için 2020 yılında yabancı öğrenci sınavını Sakarya Üniversitesi 17 ülke 21 merkezde yapabilecek şekilde altyapı çalışmalarını 2019 yılında başlanmıştır.

Araştırma ile eğitim arasında optimal dengenin kurulmasına ve sanayi ile bütünleşmesine yönelik olarak; araştırmada öncelikli alanların belirlenmesi, öncelikli alanlara yönelik destekler sağlanması, araştırma geliştirme yönetimi yönündeki uygulamalar, proje desteklerinin teşvik edilmesi, danışma kurulları, proje koordinasyon birimi gibi uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

Şehrin önde gelen kamu kurumları ile üniversite bünyesinde geliştirilen birtakım projeler paylaşılmaktadır. Şehrimizin gelişimi için stratejik hedeflerin hazırlanmasında üniversitemiz destek vermekte ve şehrin stratejik planının hazırlanmasında üniversitemiz öğretim üyeleri katkı sağlamaktadır.

Üniversite stratejik hedefleri ve almış olduğu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına devam etmekte, tüm paydaşlarıyla birlikte kurumsal gelişimini sürdürmektedir.