

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SAKARYA ÜNİVERSİTESİ**

**2020**

## ÖZET

### 1. Özet

Sakarya Üniversitesi, kurumsal veya program seviyesinde değerlendirme süreçlerine önem vermekte ve sürekli iyileştirme stratejisinin kritik bir bileşeni olarak ele almaktadır. Üniversitemizde kalite çalışmaları yönetimlerden bağımsız, istikrarlı bir gelişim hedefi doğrultusunda uzun yıllardır devam ettirilmekte olup her seviyede içselleştirilmiş ve kurum kültürüne dönüşmüştür. Üniversitemiz kurumsal ölçekte EFQM, EUA-IEP ve YÖKAK tarafından periyodik olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, tüm eğitim programlarımız için akreditasyon seferberliği başlatılmış ve bu güne kadar 40'ı aşkın program akredite olmuştur, güncel istatistikler itibarıyla öğrenci alımına devam eden 37 programımız tanınmış ulusal veya uluslararası kurumlar tarafından akredite edilmiş durumdadır.

Değerlendirme süreçlerinin tüm süreç ve seviyelerde bir takım iyileşmeleri beraberinde getirmesi katma değer üreten bir iş yükü ve gelişme çalışmalarında verimlilik sağlamaktadır. Kalite süreçlerini titizlikle ele alan, örnek bir yükseköğretim kurumu olarak Sakarya Üniversitesi bu alanda istikrar sağlamanın da bir o kadar zor ancak gerekli olduğunun bilincindedir. Süreklilik sağlanmasının garanti altına alınabilmesi için değerlendirme işlemlerinin sistematik hale getirilmesi zaruriyeti doğmuş ve kurumumuz özelinde çok sayıda modeller geliştirilmiştir. Geliştirilen modeller pilot aşamada modüller bazında prototipler üzerinde denenmiş, daha sonra SABİS (Sakarya Üniversitesi Bilişim Sistemi) sistemine entegre edilerek kullanımı yaygınlaştırılmıştır. Üniversitemizde geliştirilen SABİS sistemi, kurumsal yönetim işlevleri yanında, yeni politikalarının hayata geçirilmesi, bilginin yayılımı ve politikaların uygulama evrelerinin gözlenmesi için kullanılan önemli araçlardan biri olmuştur.

Sakarya Üniversitesi kurumsal çapta ve programlar bazında öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi yapılmasına ve dış kurum değerlendirmelerine dahil olunmasına önem vermektedir. Bu süreçlerin etkin bir çıktısı ve sürekli iyileştirme stratejimizin önemli bir bileşeni olarak gözlenen iyileşmeye açık alanlar ve tavsiyeler değerlendirilmeye alınmakta ve bizi dizi gelişim hareketine esin kaynağı teşkil etmektedir. Bu rapor, tespit edilen iyileşmeye açık alanlar ve değerlendirici tavsiyeleri ile kurum içi öz değerlendirme veya akran değerlendirmeleri neticesinde elde edilen geri dönüşler doğrultusunda şekillenen ve Sakarya Üniversitesinin iç ve dış paydaşlarından aldığı kuvvetle gerçekleşen 2020 yılı faaliyetlerinin 5 ana başlık altında derlenmesi neticesinde oluşturulmuştur. Türkiye'de yükseköğrenim alanında kalitenin yaygınlaşması ve izlenmesi süreçlerinin yönetimi konusunda kurumlara ışık tutan YÖKAK'ın yapılandırılmış gösterge ve rapor formatı izlenmiştir. Raporun hazırlanması öncesinde SAÜDEK (Sakarya Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme) koordinatörlüğünde, kurumun tanımlı süreçlerine uygun olarak, kalite komisyon toplantıları düzenlenmiş ve ilgili birimlerden elde edilen veri, bilgi ve görüşler derlenmiştir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. 1. İletişim Bilgileri

15 Temmuz 2018 tarihinde Sakarya Üniversitesi'nin Rektörü olarak Cumhurbaşkanı tarafından Prof.Dr. Fatih SAVAŞAN görevlendirilmiştir.

Rektör, Prof.Dr. Fatih SAVAŞAN, Sakarya Üniversitesi, Esentepe Kampüsü 54187

Serdivan/SAKARYA, 0264 295 50 03, fsavasan@sakarya.edu.tr

Rektör Yardımcısı, Prof.Dr. Barış Tamer TONGUÇ, Sakarya Üniversitesi, Esentepe Kampüsü

54187 Serdivan/SAKARYA, 0264 295 50 11, btonguc@sakarya.edu.tr

### 1. 2. Tarihsel Gelişim

Sakarya Üniversitesi'nin tarihsel gelişimi özet olarak;

1970-Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu,

1971-Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi,

1982-İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı Mühendislik Fakültesi,

3 Temmuz 1992 Sakarya Üniversitesi kurulması,

18 Mayıs 2018 yılında Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kurulması sonucunda üniversitemizin bazı fakültelerinin ve meslek yüksek okullarının yeni kurulan üniversiteye bırakılması.

Sakarya Üniversitesi kuruluşundan beri kurumsal kalite ve değerlendirmeye verdiği önem ve dış değerlendirmeler sonucu 2020 yılında EUA-IEP tarafından değerlendirilmiştir. 2019 yılında başlayan dış değerlendirme sürecine ilişkin olarak 2020 yılında ziyaret yapılmış ve kapsamlı bir geribildirim raporu kurumumuza iletilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından en son 2016 yılında gerçekleştirilen ziyaretin ardından 2020 yılında pandemi koşullarından dolayı online izleme süreci gerçekleştirilmiştir.

Bununla birlikte 2010 yılında üniversite genelinde birçok programda başlatılan akreditasyon sürecine yönelik çalışmalar günümüzde tüm hızıyla devam etmektedir.

### 1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

2019 yılı içinde yapılan çalışmalar ile Sakarya Üniversitesi'nin Stratejik Planı 2020-2024 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmış ve misyon, vizyon ifadeleri aşağıdaki şekilde olmuştur:

Sakarya Üniversitesi'nin Misyonu: "İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir."

Sakarya Üniversitesi'nin Vizyonu: "Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır."

Sakarya Üniversitesi'nin Temel Değerleri ise şöyledir:

- Bilimin Evrenselliği
- Akademik Özgürlük
- Yönetişim
- Sürekli Gelişim
- Kurumsal Şeffaflık
- Paydaşlarla İşbirliği

Sakarya Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlediği stratejik hedefler ise şöyledir:

**Hedef 1.1** - Öğrenmeyi öğrenme ile hayat boyu öğrenmeyi güçlendirmek için eğitimde yeni teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik vb.) yaygın olarak kullanmak ve programlar arası geçirgenliği arttırmak üzere uzaktan veya karma eğitim programlarını sürdürmek ve yandal, çift anadal seçeneklerini ve akredite program sayısını arttırmak.

**Hedef 1.2** - 21. yüzyıl becerilerine sahip, girişimci ve iş deneyimi olan mezun sayısını arttırmak üzere sektör dersleri açmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve bu amaçla danışma kurullarının ve mezunlarla ilişkilerin etkililiğini arttırmak.

**Hedef 1.3** - Öğrencilerin sosyal-girişimcilik becerilerini geliştirmek üzere boş vakitlerini üniversitenin laboratuvarlarında, kütüphanelerinde geçirmelerine yönelik motivasyonlarını arttırmak, öğrencilerin yönetime katılma deneyimlerini güçlendirmek ve kariyer çıktıklarına uygun oryantasyon programları ile akademik danışmanlık sistemi sağlamak.

**Hedef 1.4** - Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak.

**Hedef 1.5** - Eğiticilerin gelişimini destekleyerek eğitim-öğretim sürecindeki rollerinin akademik danışman, mentör, rehber olarak güçlenmesini sağlamak ve ders materyallerinin (e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu) yayın ve basım faaliyetlerini arttırmak.

**Hedef 2.1** - Başarılı öğrencilerin üniversitemizde lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.

**Hedef 2.2** - Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamlarını genişletmek ve miktarlarını arttırmak.

**Hedef 2.3** - Doktora mezun sayısını arttırmak.

**Hedef 2.4** - Doktora öğrencilerinin proje yapma yetkinliklerini geliştirmek.

**Hedef 3.1** - Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmalarını arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini arttırmak.

**Hedef 3.2** - Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını artırmak ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.

**Hedef 3.3** - Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.

**Hedef 3.4** - Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi) yapan akademisyenleri, gelecek vadeden başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.

**Hedef 4.1** - STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.

**Hedef 4.2** - Öğrencilere “Sosyal Yenilikçilik” ve “Sosyal Girişimcilik” yetkinliklerini kazandırmak.

**Hedef 4.3** - Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.

**Hedef 4.4** - Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.

**Hedef 4.5** - Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.

**Hedef 5.1** - Üniversitenin öğrencilere ve çalışanlara sunulan idari-destek hizmetlerinin verimliliğini ve etkililiğini arttırmak.

**Hedef 5.2** - Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını arttırmak.

**Hedef 5.3** - Üniversitenin kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini arttırmak.

**Hedef 5.4** - Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını arttırmak.

**Hedef 5.5** - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetlerini arttırmak.

Üniversitemizin organizasyon yapısını gösteren şema aşağıda verilmiştir.



Üniversitemizin iyileştirmeye açık alanları aşağıda listelenmiştir.

### **Kalite Güvence Sistemi**

- Öğrencilerin kalite yönetim ve karar süreçlerine etkin katılımlarının sağlanması
- Aynı kaynaklara gereksinim duyan (örneğin akademik insan kaynağı) süreçlerin (eğitim, araştırma, hizmet) stratejik öncelikler çerçevesinde gözden geçirilmesi ve kaynak dengelemesi yapılması
- Yerel, ulusal ve uluslararası kurumsal düzeyde ilişki yönetimi, iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkinliğini artıracak çabaların gündeme alınması
- Kurumun uluslararası tanınırlığının desteklenmesine yönelik girişimlerde bulunulması, web sayfalarının yabancı dil versiyonlarının kamuya açık hale getirilmesi

### **Eğitim ve Öğretim**

- Öğrencilerin kendi kendilerine öğrenme ve bu öğrendiklerini ifade edebilme ve uygulama yeteneklerini geliştirebilmeleri için gerekli ortamın sağlanması
- SAÜ'nün Vizyonu ile örtüşecek eğitim-öğretim-araştırma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yabancı dil açısından eksikliğini giderilmesine ilişkin çaba ve yatırımların gündeme alınması
- Eğitim-Öğretim kadrosunun sayısal olarak artırılması ve programlar arasında dengeli bir dağılım sağlanması
- Ders yüklerinin kabul edilebilir boyutlara indirilmesi ve araştırma olanaklarının artırılması
- Danışmanlık sistemine ilişkin içerik ve iletişim konulu sorunların giderilmesine yönelik aksiyon alınması
- Yabancı öğrenci profilinin dengelenmesi (AB dışı ülkelere odaklanmış olması dolayısıyla dengeli bir profile ulaşamaması)
- Öğretim elemanlarına yurt dışı deneyimi kazanmaları için sağlanan desteklerin artırılması

- Öğrenciye yönelik sosyal aktivitelerin çeşitlendirilmesine ilişkin çalışmalar yapılması
- Öğretim elemanlarının performans ölçümleri kapsamında veri toplama ve değerlendirme süreçleri sonrasında alınan önlemlerle ilgili ve iyileştirme yönünde uygulanan stratejiler ve sonuçları hakkında faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
- Mevcut potansiyelin geliştirilmesi, merkezi bütçe dışı öz gelirin artırılması ve bağış kampanyaları ile fon yaratılması
- Tıp Fakültesinin, Sağlık Bakanlığına ait hastaneleri afilliye olarak kullanmasının temel tıp eğitimi, bilimsel araştırmalar ve klinik araştırmalar üzerindeki olumsuz etkilerinin giderilmesi amacıyla ortak yeni bir mevzuat oluşturulması

## Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma alanları arasında optimal dengenin kurulmasına yönelik stratejiler geliştirilmesi
- SAÜ araştırma ve geliştirme tesislerinin ulusal/uluslararası dış değerlendirmeye (örneğin akreditasyon) sunulması
- BAP birimine ayrılan kaynaklarının artırılması

## Yönetim Sistemleri

- Kalite güvencesi bilgi sistemi bağlamında dizayn edilen mezun bilgi sistemindeki istihdam oranları ve istihdam edilenlerin sektörel dağılımları, nitelikleri, vb. verilerin takip edilmesi
- Tıp Fakültesinin tüm süreçlerinin Bilgi Yönetim Sistemi ile entegre edilmesi

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Sakarya Üniversitesi, kalite yönetimi uygulamalarında şu ilkeleri benimsemiştir.

- Paydaş (öğrenci, çalışan, iş paydaşı vb.) katılımı ve memnuniyeti odaklı,
- Kurumun tamamında ve her seviyede bütünlük olarak yönetilen,
- Kurumsal stratejileri esas alan ve mükemmelliği hedefleyen,
- Sürekli öğrenme ve iyileştirme ile sürdürülebilirliği güvence altına alan bir kalite yönetimi.

Kurumumuzun kalite güvencesi kapsamında benimsediği politikalar aşağıdaki gibidir.

### EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI:

- Öğrencileri, mesleki becerilerin yanı sıra dünya vatandaşının sahip olması gereken (eleştirel ve yaratıcı düşünebilme, insan haklarına saygılı, etik ilkelere ve sorumluluk bilincine sahip olma gibi) yeterliliklerle ve hayat boyu öğrenme becerisiyle donatacak yetkinlik temelli yenilikçi eğitim modelini benimsemek.
- Öğrenci odaklı eğitim modeli kurgulanarak başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi yönünde uygulamalar yürütmek.
- Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında ilişkiyi uygulamalı eğitimler yönünde güçlendirerek sürdürmek.
- Bilim ve sanat çalışmalarında tarihimizden gelen mirasın kaybolmaması yönünde eğitim-öğretim uygulamalarını gerçekleştirmek.
- Eğitim ve öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirerek sürekli olarak iyileştirmek.

### ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME POLİTİKASI:

- Araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate almak.
- Evrensel bilim ve teknolojinin gereği olarak alanında öncü araştırma altyapılarının yer aldığı araştırma merkezleri aracılığı ile araştırma sürecinin sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Araştırma-geliştirme çalışmalarında dış paydaşlarla (uluslararası, ulusal, kamu kurumları vb.) işbirliklerini güçlendirerek araştırmalara katılımını artırmak.
- Araştırma-Geliştirme çalışmalarının kurumsal düzeyde bütünlük olarak yönetilmesi ile kaynak ve altyapının kurumsal hedefler doğrultusunda kullanımını güvence altına almak.

### KALİTE POLİTİKASI :

- Kalite uygulamalarıyla ve geliştirdiği yaklaşımlarla öncü olmayı sürdürmek.
- Kurum tarafından benimsenen kalite ilkelerine uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.
- İç ve dış paydaşların memnuniyetlerini ölçerek memnuniyetin artırılması yönünde uygulamalar yapmak.

### HİZMET ALICILARIN MEMNUNİYETİ POLİTİKASI:

- Hizmet alanların geri bildirimlerini ve şikâyetlerini güvence altına alarak izlemek ve şikâyetleri objektif olarak ele

olarak çözüme kavuşturulmasını sağlamak.

- Hizmetlerden faydalananlarla şeffaf ve etkin iletişim mekanizmaları oluşturarak süreçlere mevcut ve potansiyel hizmet alıcılarının katılımını arttırmak.
- Hizmet alıcılara sunulan değer önermelerini gerçekleştirmek üzere süreçlerin ve uygulamaların kalitesini, verimliliğini ve etkililiğini ölçerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak.

### İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI:

- Yönetişim anlayışı içerisinde çok yönlü iletişimi uygulamak.
- Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda kişisel gelişimini sağlamak üzere performansı değerlendirmek ve gerekli destekleri sağlamak.
- Kurumsal amaçlar ve bireysel gelişim ihtiyaçları doğrultusunda fırsat eşitliği ilkesi gözetilerek eğitim planlaması yapmak ve eğitim planlarını gerçekleştirmek.
- Kişisel gelişim, terfi, yetkilendirme, takdir ve tanıma uygulamalarında performans değerlendirme sonuçlarını esas almak.
- İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ile tüm personel için güvenilir ve sağlıklı bir iş ortamı sağlamak.

### SORUMLU ÜNİVERSİTE POLİTİKASI:

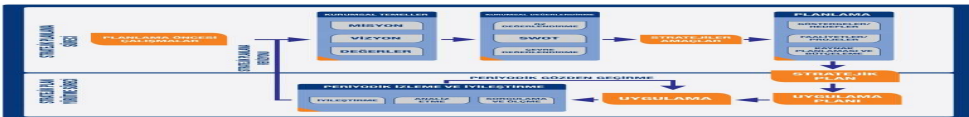
- Toplumsal değerlere ve çevreye saygılı, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirerek sosyal gelişim, çevre ve kültürel bilinci geliştirmek.
- Toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.
- Kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde dezavantajlı kesimleri, eşitsizliklerin azaltılmasını, doğal kaynakların bilinçli tüketimi ilkelerini gözetmek.
- Kurumsal hizmet ve faaliyetlerde sürdürülebilir yeşil kampüsü esas almak.

### KURUMSAL İLETİŞİM POLİTİKASI:

- Çalışanların kurumsal değerleri ve kimliği benimseyerek, kurum kültürünün yaygınlaşmasına olanak sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak.
- Sakarya Üniversitesi'nin hedef kitleye tanıtımının yapılabilmesi için politikalar geliştirmek, internet iletişimi ve sosyal medya araçlarının etkin kullanılmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Medya organları ile iletişimi geliştirerek sürekliliğini sağlamak.
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek.
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

Sakarya Üniversitesi, kamu kurumlarında stratejik plan yapılmasını zorunlu hale getiren 5018 sayılı kanunun yayınlanmasından önce kurumsal olarak Stratejik Yönetim konularında çalışmalara başlayan birkaç üniversiteden biridir. Sakarya Üniversitesi halen Stratejik Yönetim süreçlerinin bilişim sistemleri ile bütünleşmiş bir şekilde yürütülmesi gibi bu alanda özgün ve öncü çalışmalar yürütmekte ve bu alandaki bilgi ve birikimleri ile birçok kurum ve kuruluşa rehberlik etmektedir.

Sakarya Üniversitesi misyonu, vizyonu, stratejileri ve hedeflerini başarmak üzere tanımlı süreç olarak aşağıdaki şekilde özetlenen Stratejik Planlama ve İzleme sürecini uygulamaktadır.



Sakarya Üniversitesi'nin Stratejik Planı, gelecek vizyonunu ve bu vizyonu başarmak üzere belirlediği uzun vadeli hedeflerini içermektedir. Sakarya Üniversitesi Stratejik Planı 2020-2024 yıllarını kapsamaktadır. Üniversitenin paydaşları ile akademik ve idari tüm birimlerinin katılımıyla hazırlanan Stratejik Plan, 5 Amaç kapsamında belirlenen hedeflerden ve faaliyetlerden oluşmaktadır. Stratejik Plan, tüm kurum kapsamında yapılan izleme ve değerlendirmeyle yürütülen bir süreçtir.

Sakarya Üniversitesi, 2018 yılı Ağustos ayı itibariyle 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planını hazırlık çalışmalarını başlatmış olup; bu çalışmaların ilk aşaması olarak Stratejik Plan Genelgesi'ni 06.08.2018 tarihli E.30673 sayılı Rektör imzalı yazıyla duyurmuştur. İlgili genelge ile aynı zamanda Stratejik Plan Hazırlık Çalışma Takvimi ile çalışmalarda görev alacak ekiplerin ilan edilmesi de gerçekleştirilmiştir.

Sakarya Üniversitesi Stratejik Planlama ve İzleme Sürecine yönelik ana aşamalar şöyledir;

- Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları, Mevzuat ve Üst Politika Belgeleri Analizi,
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi,
- Kurum İçi Analiz: İnsan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi, mali kaynak analizi
- Kurum Dışı Analiz: yükseköğretim sektör analizi, sektörel eğilim analizi (PESTLE), sektörel yapı analizi
- Geleceğe Bakış: misyon, vizyon, temel değerler
- Farklılaşma stratejisi: konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi, temel yetkinlik tercihi
- Strateji geliştirme ve hedef belirleme,
- Hedef değerlerin ve eylemlerin belirlenmesi

Kurumsal düzeyde belirlenen hedefler, performans göstergeleriyle birim düzeyine belirlenen hedeflere dönüştürülmektedir. Tüm birimlerin katılımıyla belirlenen stratejik plan üniversitenin sahip olduğu Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi desteğinde oluşturulmakta ve izlenmektedir.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı ile belirlediği stratejileri aşağıdaki gibidir.

**S.1 - Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.**

**H.1.1** - Öğrenmeyi öğrenme ile hayat boyu öğrenmeyi güçlendirmek için eğitimde yeni teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik vb.) yaygın olarak kullanmak ve programlar arası geçirgenliği arttırmak üzere uzaktan veya karma eğitim programlarını sürdürmek ve yandal, çift anadal seçeneklerini ve akredite program sayısını arttırmak.

**H.1.2** - 21.yüzyıl becerilerine sahip, girişimci ve iş deneyimi olan mezun sayısını arttırmak üzere sektör dersleri açmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve bu amaçla danışma kurullarının ve mezunlarla ilişkilerin etkililiğini arttırmak.

**H.1.3** - Öğrencilerin sosyal-girişimcilik becerilerini geliştirmek üzere boş vakitlerini üniversitenin laboratuvarlarında, kütüphanelerinde geçirmelerine yönelik motivasyonlarını arttırmak, öğrencilerin yönetime katılma deneyimlerini güçlendirmek ve kariyer çıktılarına uygun oryantasyon programları ile akademik danışmanlık sistemi sağlamak.

**H.1.4** - Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak.

**H.1.5** - Eğiticilerin gelişimini destekleyerek eğitim-öğretim sürecindeki rollerinin akademik danışman, mentör, rehber olarak güçlenmesini sağlamak ve ders materyallerinin (e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu) yayın ve basım faaliyetlerini arttırmak.

**S.2 - Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.**

**H.2.1** - Başarılı öğrencilerin üniversitemizde lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.

**H.2.2** - Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamalarını genişletmek ve miktarlarını arttırmak.

**H.2.3** - Doktora mezun sayısını arttırmak.

**H.2.4** - Doktora öğrencilerinin proje yapma yetkinliklerini geliştirmek.

**S.3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünlük araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.**

**H.3.1** - Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmalarını arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini arttırmak.

**H.3.2** - Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını arttırmak ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.



**H.3.3** - Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.

**H.3.4** - Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi) yapan akademisyenleri, gelecek vadeden başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.

**S.4** - Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar; yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.

**H.4.1** - STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.

**H.4.2** - Öğrencilere "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini kazandırmak.

**H.4.3** - Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.

**H.4.4** - Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.

**H.4.5** - Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak

**S.5** - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.

**H.5.1** - Üniversitenin öğrencilere ve çalışanlara sunulan idari-destek hizmetlerinin verimliliğini ve etkililiğini arttırmak.

**H.5.2** - Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını arttırmak.

**H.5.3** - Üniversitenin kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini arttırmak.

**H.5.4** - Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını arttırmak.

**H.5.5** - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetlerini arttırmak.

Üniversitemizin misyon, vizyon, politikalar ve Stratejik Planı web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.. (<https://www.sakarya.edu.tr/>)

### **Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kantlar**

- [Stratejik Planlama Süreci.jpg](#)
- [Araştırma-Geliştirme Strateji Geliştirme Çalışma Grubu Toplantısı.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Strateji Geliştirme Çalışma Grubu Toplantısı.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Ekibi Toplantısı.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı ve Kurumsal Gelişim Strateji Geliştirme Çalışma Grupları Toplantısı.pdf](#)
- [Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [SAÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Stratejik Plan 2020 Performans Raporu.xlsx](#)

### **Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kantlar**

- [2020 Performans Raporu.xlsx](#)

### **Kurumsal performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



## Kanıtlar

- [Temel Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Performans Göstergeleri.xlsx](#)

## 2. İç Kalite Güvencesi

Sakarya Üniversitesi Türkiye’de 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alan ilk üniversite ve EFQM Modeli çerçevesinde Türkiye Mükemmellik ve Mükemmellikte Süreklilik Ödüllerini alan ilk ve tek üniversite olmakla birlikte yine EFQM kapsamında 2020 yılı itibariyle eğitim alanında dünyadaki 3 platin liderden birisidir. 2015 yılından itibaren 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi belgesine sahiptir. Kurumsal olarak akreditasyon ve kalite süreçlerinde yıllar boyunca bilgi ve deneyimini arttıran Sakarya Üniversitesi ulusal alanda liderliğini sürdürmekte ve bilgi birikimini ulusal ve uluslararası platformlarda paylaşmaktadır.

Sakarya Üniversitesi 2016 şubat ayında Avrupa Üniversitelerinin bir araya geldiği en büyük birlik olan “Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA European University Association)”ne üye olmuştur. Bu sayede yüksek eğitim ve araştırma politikalarını geliştirmek, izlemek ve iş birliği yapmak için EUA kurumunun oluşturduğu özgün ortamdan destek almaktadır. Üniversitemiz Kasım 2020 tarihinde EUA tarafından izleme ziyareti kapsamında değerlendirilmiştir.

Sakarya Üniversitesi, mevcut stratejik planı 2020-2024 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Stratejik Planlama çalışmaları yukarıda özetlenmiş olan Stratejik Planlama süreci izlenerek yürütülmektedir. Öncelikli olarak plan hazırlığı çalışmalarında görev alacak ekipler oluşturulmuştur. Süreçler bazında her bir sürecin sorumlusu olan Rektör Yardımcısı başkanlığında oluşturulan Strateji Geliştirme Ekipleri tarafından çevre analizleri gerçekleştirilmiştir. Eş zamanlı olarak kurum içi analiz çalışması üniversitenin kendine özgü öz değerlendirme modeli kullanılarak; kaynaklar ve varlıklar ile süreçlerin değerlendirilmesi bazında tüm birimlerin katılımıyla bilişim sistemi alt yapısının desteği alınarak gerçekleştirilmiştir. Strateji Geliştirme Ekipleri tarafından Paydaş görüşleri, çevre ve kurum içi analizler dikkate alınarak politikalar, stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Tüm bu tanımlamalar öncelikle Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilmiş ve sonrasında üst yönetim tarafından nihai olarak karara bağlanmıştır.

Üniversitemizde sunulan yükseköğretim hizmetinin gerçekleştirme, ölçme ve izlemesini sağlamak için süreç modeli kurgulanmıştır. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uygulama ve Toplumsal Hizmet, İdari ve Destek, Yönetimsel olmak üzere beş ana süreç belirlenerek, süreçler ayrı başlıklar altında Stratejik Plan göstergelerinden oluşan performans göstergeleri ile takip edilmektedir.

Kurumsal düzeyde belirlenen hedefler, performans göstergeleriyle birim düzeyinde belirlenen hedeflere dönüştürülmektedir. Tüm birimlerin katılımıyla belirlenen stratejik plan üniversitenin sahip olduğu Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi desteğinde oluşturulmakta ve izlenmektedir. Ayrıca Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak elde edilen Üniversite ve tüm birimlere ait performans sonuçları aynı sistem üzerinden karşılaştırmalı olarak görülmektedir.

Üniversitenin kurumsal izleme süreçleri güçlendirilmek üzere; Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi, Süreç Yönetimi Bilgi Sistemi ve Risk Yönetimi Bilgi Sistemi birbiriyle bütünleşik hale getirilmiş olup, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi adıyla kullanılmakta ve izleme çalışmaları periyodik olarak sistemler üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin iç değerlendirme sürecini yürütmek üzere Değerlendirme Modülü kullanılmaktadır. Bu modül vasıtasıyla stratejik plan kapsamında yürütülen öz değerlendirme çalışması, yapılandırılmış sorular bazında tüm birimlerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitede idari süreçlerde uygulanmakta olan ISO 9001 ve 10002 Kalite Yönetim Sistemleri kapsamında her yıl gerçekleştirilen İç Tetkikler de aynı bilişim sistemi üzerinden yürütülmektedir. Böylelikle tüm bu değerlendirmeler bilişim sistemleriyle güvence altına alınmış olup kurum içinde tüm personel ilgili modüllere erişebilmektedir.

Kalite Komisyonu 21 Mart 2019 tarihli Senato kararı ile güncellenmiştir. Kalite komisyonu, 23.11.2018 tarihli 30604 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Sakarya Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (SAÜDEK) 2003 yılı Nisan ayında kurulmuş olup Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışmaya başlamıştır. SAÜDEK Koordinatörlüğü görevini Haziran 2020 tarihinden itibaren Dr. Öğr. Üyesi Naciye Güliz UĞUR, Koordinatör Yardımcılığı görevini ise Şubat 2021 tarihinden itibaren Dr. Merve TÜRKMEN BARUTÇU yürütmektedir.

SAÜDEK, SAÜ Kalite Komisyonu'nun görevlerini desteklemek ve birimler arasında koordinasyonu sağlamak üzere çalışmalarına devam etmektedir. SAÜDEK kalite güvence sisteminin tüm unsurları ile sistematik bir şekilde, kurumumuzu sürekli gelişim modeline uygun olarak iyileştirme gayreti içerisinde. Enstitü, fakülte ve yüksek okullardaki programların faaliyetlerinin üniversite misyonu, vizyonu ve stratejik hedeflere paralel olarak yürütülmesi SAÜDEK'in benimsediği ilkeler arasındadır.

SAÜDEK ile işbirliği içerisinde olduğu çalışma grupları SAÜDEK Komisyonları ve Kalite Elçileridir (<https://saudek.sakarya.edu.tr/tr/icerik/8037/33118/kalite-elcileri>). Kalite kültürünün üniversite içinde yayılımını sağlamak için tüm birimlerde “Kalite Elçileri” belirlenmiştir. Kalite Elçileri, kendi birimlerinin akademik değerlendirme ve kalite geliştirme faaliyetlerini koordine eder. Kalite elçileri ayrıca stratejik plan kapsamında toplanan verilerin elde edilmesinde, sisteme girilmesinde rol alırlar.

SAÜDEK Komisyonları şunlardır:

- Stratejik Planlama ve İzleme Komisyonu
- Kalite Geliştirme Komisyonu
- Süreç Yönetimi Komisyonu
- Anket Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu

Üniversite içindeki yerleşik kalite kültürü kurumsal bir yapıya sahiptir. Birimlerdeki kalite elçileri aracılığı ile, güncel politikalar hızlı bir şekilde tabana yayılmaktadır. Kalite güvencesi için ulusal ve uluslararası ajanslar eğitim faaliyetlerimizi yerinde incelemekte ve değerlendirmektedir. Avrupa Birliği uyum sürecinde, üniversitemiz eğitimde Bolonya prosesini ilk gerçekleştiren kurumlardandır. Eğitim birimleri periyodik olarak alana özgü dış değerlendirme kurumlarının denetiminden geçmektedir. Tıp Fakültesinde 2020 yılında başlanan ulusal ve İşletme Fakültesinde 2013 yılında başlanan uluslararası akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. 3 yeni programın daha akredite olmasıyla toplam 37 Akredite Program ile SAÜ devlet üniversiteleri arasında akredite program sayısı ile birinciliğini korumuştur.

Kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması ve devamlılığının sağlanması amacıyla 2000’li yıllarda başlayan Toplam Kalite Yönetimi anlayışı tüm birimler tarafından benimsenmiş olup konuya ilişkin çalışmalar geliştirilerek sürdürülmektedir. Bu çalışmalar neticesinde kalite kapsamında her gün yeni fikirler ve uygulamalar ortaya konmaktadır. Öğrencilerin sorunlarına çözüm üretmek, öğrenim hayatı boyunca yönetim kademeleri ile olan iletişimlerini kuvvetlendirmek ve karar alma süreçlerine dahil olmalarını sağlamak amacıyla oluşturulan Öğrenci Senatosu çalışmalarına devam etmektedir. Bununla birlikte Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYS) aracılığıyla kurum içi ve kurum dışı kullanıcılar tarafından yapılan geribildirimler 7/24 toplanarak raporlanmakta ve üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kurumda yerleşmiş olan kalite kültürü ve sürekli iyileştirme anlayışı kapsamında düzenli olarak paydaşlarına aşağıda belirtilen anketler uygulanarak sisteme ilişkin geribildirimler alınmaktadır.

- Çalışan Memnuniyeti Anketi
- Lider Davranışı Değerlendirme Anketi
- Öğrenci Memnuniyeti Anketi
- Mezuniyet Anketi
- Paydaş Memnuniyeti Anketi
- Tedarikçi Memnuniyet Anketi
- Genel Sekreterlik Hizmetleri Anketi
- Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Anketi
- Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

### **Kalite Komisyonu**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [SAUDEK Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Talep Yönetimi Raporu.jpg](#)
- [Uygulanan Anketler.PNG](#)
- [SurecYonetimiEIKitabi.pdf](#)

### **Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Lider Davranışı Değerlendirme Anketi 2020.pdf](#)

### 3. Paydaş Katılımı

Sakarya Üniversitesi için vizyonunu başarabilmesinde, tüm paydaşların beklentileri, gereksinimleri ve desteği belirleyici unsurdur. Tüm paydaşların tespiti için öncelikli olarak paydaşlar üç grup altında ele alınmaktadır:

**Hizmet Alan Paydaşlar**, üniversitenin sunduğu Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Uygulama-Toplumsal Hizmet alanlarındaki temel faaliyetlerden faydalanan Öğrenciler ve İş Paydaşları'dır. İş Paydaşı; araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet faaliyetleri kapsamında hizmet alan kurum ve kuruluşlardır.

**Hizmet Sunan Paydaşlar**, üniversitenin sağladığı temel süreçlerinin yürütülmesi için gerekli işgücü, teçhizat, bina vb. desteklerini sağlayan çalışanlar, tedarikçiler, uygulamalı eğitim modellerindeki kuruluşlar gibi SAÜ'nün proje ortaklarıdır.

**Diğer Dış Paydaşlar (Temel Paydaşlar)**; üniversiteyi etkileyen veya eylemleri ve kararlarıyla üniversitenin etkilediği paydaşlardır.

Üniversite, 2020-2024 Stratejik Plan hazırlığına iç ve dış paydaşların görüşlerini alarak başlamıştır. Bu amaçla lisans ve lisansüstü öğrencilerden oluşan Öğrenci Odak Grubu, akademik ve idari personelden oluşan Çalışan Odak Grubu ile mezunlar, işveren temsilcileri, meslek odası, ortak proje yürütülen kurum/kuruluşlar, ortak protokol bulunan özel ve kamu kurum/kuruluşları, ticaret ve sanayi odası, diğer kamu ve özel kurumlar, STK, hizmet veya ürün alınan kurumların temsilcilerinden oluşan Dış Paydaş Odak Grupları oluşturulmuştur. Tüm odak gruplara kendilerine özgü önceden belirlenmiş ortak sorular yönlendirilerek görüşleri elde edilmiştir. Bu şekilde tüm birimlerden elde edilen paydaş görüşleri analiz edilerek Paydaş Analizi Raporu hazırlanmış ve stratejik plan hazırlığında kullanılmıştır.

Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının öneri, istek, şikayet, memnuniyet ve bilgi taleplerini sürekli olarak almak ve cevaplandırmak üzere Kalite Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde Talep Yönetimi Modülü bulunmaktadır. Bu modül kapsamında 2020 yılı içerisinde gelen toplam 1921 talebin türü açısından dağılımları aşağıdaki görselde özetlenmiştir.

### Sakarya Üniversitesi 2020 yılı Talep Dağılımı (Türüne Göre)



Üniversite yönetimi paydaşların ve dış değerlendiricilerin görüşlerine önem vermektedir. Geri dönüşler eksikliklerin tespiti ve yapılacak iyileştirme çalışmalarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Öğrencilere ve çalışanlara uygulanan anketler sonucunda, birimler bazında iyileştirme gerektiren alanlar ile ilgili olarak, anket eylem planları, düzeltici ve önleyici faaliyetler ve süreç iyileştirmeleri kullanılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir.

Öğrenci geri dönüşleri için diğer iletişim mekanizmaları Öğrenci Destek Koordinatörlüğü ve Öğrenci Senatosu'dur. Öğrenci Destek Koordinatörlüğü, mevzuatı yürüten Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, eğitim veren akademisyenler ve yöneticiler arasında arabulucu faaliyetleri yürütmektedir. Bu bakımdan öğrenciler ve akademisyenler koordinatörlükten destek alabilmektedir. Bunun yanında, Koordinatörlüğe bağlı işleyen Öğrenci Senatosu, seçilmiş ve belirlenmiş üyeleri ile birimlerin temsilcisi niteliğinde olup, işleyiş ile ilgili önemli geri dönüşler yapmaktadır.

Üniversitemiz mezunları ile iletişime geçebilmek ve üniversitemiz ile mezunlar arasında bir bağ oluşturabilmek için mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. Mezunlar kullanıcı adı ve şifre ile sisteme giriş yapabilmektedir. (<http://mezun.sakarya.edu.tr>)

Mezunlarımızın üniversite ile olan ilişkilerini güçlendirmek ve platforma daha kolay erişim sağlanması amacıyla Sakarya Üniversitesi Mezun Bilgi Sisteminin mobil cihazlar üzerinden takip edilebilmesine yardımcı olacak uygulama geliştirme çalışmaları yürütülmektedir.

### İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Paydaş Memnuniyeti Anketi\\_2020.pdf](#)
- [Stratejik Plan Paydaşlar.pdf](#)

#### 4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planında ilk stratejisini “Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak” şeklinde belirlemiştir. Bu strateji çerçevesinde uluslararasılaşma süreçleri, sorumlu Rektör Yardımcısı koordinatörlüğünde 2019 yılında oluşturulan Uluslararası Öğrenci Merkezi adlı birim ve bu merkezden ayrı bir yapıda faaliyet gösteren öğrenci ve akademik hareketlilik birimleri (Erasmus, Farabi, Mevlana gibi) tarafından yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin en önemli bileşenlerinden biri aday öğrencilere yönelik çalışmalardır. Bu kapsamda 2019 yılında pro-aktif bir yaklaşım çerçevesinde merkez yönetim kadrosu tarafından yurtdışındaki okul ve kurumlara yapılan ziyaretlere 2020 yılının başında devam edilmiştir. Sakarya YÖS sınavını tanıtmak, nitelikli öğrencilere ulaşmak ve ilerleyen dönemlerdeki iş birliklerini artırmak amacıyla 10-15 Şubat 2020 tarihleri arasında Rektör Yardımcısı ve Merkez Müdürü seviyesinde Özbekistan’ın Taşkent ile Semerkant şehirlerine ziyaret gerçekleştirilmiştir. Bu şehirlerdeki liselerde üniversitemize hazırlanan öğrencilere Sakarya ve Sakarya Üniversitesi hakkında sunumlar yapıp, kendilerinden gelen sorular cevaplandırılmıştır. Ayrıca ilgili kamu kuruluşlarına, temsilciliklere ve üniversitelere iş birliği imkanlarını görüşmek üzere ziyaretler yapılmıştır. 2020 yılında Özbekistan haricinde yurtdışında başka ülkelerdeki öğrencilere de ulaşmak adına ziyaretler ile Türkiye Maarif Vakfı’nın fuarlarına katılım planlanmış ancak COVID 19 pandemisi nedeniyle bu programlar iptal edilmiştir. Pandemi şartlarının el vermesi durumunda 2021 yılında da ziyaretlere devam edilmesi planlanmaktadır.

Aday öğrenci çalışmaları kapsamında, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen ve Türk üniversitelerini uluslararası üniversite öğrenci adaylarıyla buluşturmayı amaçlayan “2020 Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı”na Sakarya Üniversitesi olarak aktif katılım sağlanmıştır. 20-22 Temmuz 2020 tarihleri arasında gerçekleşen sanal fuarında Üniversitemiz temsilcileri tarafından Türkçe, İngilizce ve Arapça dillerinde uluslararası öğrencilerin soruları cevaplanmıştır. Sanal fuar öncesinde Türkçe, İngilizce ve Arapça olmak üzere yine üç dilde Sakarya Üniversitesini tanıtan broşürler, fotoğraf galerisi ile Üniversitemiz Rektörü’nün İngilizce ve Türkçe “Hoş Geldiniz” konuşması yer almıştır. Burada ayrıca Üniversitemizin üç dildeki tanıtım videosu ile uluslararası öğrencilerimizin üniversiteyi tanıtan Türkçe, İngilizce, Arapça, Fransızca ve Rusça dillerinde videoları da ziyaretçilere sunulmuştur. Diğer yandan 20 Temmuz’da Rektör Yardımcımız, Uluslararası Öğrenci Merkezi Müdürümüz ve Müdür Yardımcımızın; 22 Temmuz’da da Rektörümüzün katılımıyla İngilizce olarak canlı Youtube programı gerçekleştirilmiştir. Programlarda uluslararası öğrencilere Sakarya Üniversitesi, başvuru süreçleri ve Sakarya şehri gibi konularda bilgiler verilmiştir. Sakarya Üniversitesi standına üç günlük program boyunca 700’e yakın uluslararası öğrenci tarafından ziyaret gerçekleştirilirken, 200’den fazla öğrencinin soruları cevaplanmıştır.

Üniversitemiz, başarılı uluslararası öğrencilerin tespit edilebilmesi adına, tamamen kendisi tarafından hazırlanan ve organize edilen bir YÖS sınavı yapmayı stratejik bir eylem olarak programına almış ve 22 Ağustos 2020 tarihinde Sakarya Üniversitesi Yabancı Öğrenci Seçme (Sakarya YÖS) sınavını küresel salgının getirdiği kısıtlamalara rağmen başarıyla tamamlamıştır. Sınav yurt içinde Sakarya, İstanbul (Anadolu ve Avrupa), Ankara ve Mersin; yurt dışında ise Tanzanya (Zanzibar) ve Somali (Mogadişu ve Hargeisa)’deki sınav merkezlerinde gerçekleştirilmiştir. Toplamda 4 bine yakın adayın katıldığı Sakarya YÖS sınavı sorunsuz şekilde tamamlanmış ve böylece Sakarya Üniversitesi kendi imkanları ile hem yurt içinde hem de yurt dışında ilk YÖS sınavını gerçekleştirerek Türkiye’de YÖS sınavı yapan üniversiteler arasında yerini almıştır. Sakarya YÖS uluslararası düzeyde üniversitemizin tanıtımını güçlendirmekte, özellikle Lisansüstü AR-GE eğitim süreçlerine de devam edecek nitelikli lisans öğrencilerinin üniversitemize kazandırılmalarına olanak sağlamaktadır.

Sakarya YÖS sınavına lojistik destek sağlamak üzere Yunus Emre Enstitüsü ve Türkiye Maarif Vakfı ile karşılıklı tecrübe paylaşımı temelinde belirlenen ülkelerde sınav merkezi ve sınav personeli tedarikine ek olarak, tanıtım hizmetleri verilmesi hususlarında yakın iş birliği yapılmaktadır. Uluslararası çalışmalarına yıllardır devam eden bu kurumlarla geliştirilen olumlu ilişkiler, üniversitemizin gelecek vizyonu ile uyumlu olarak nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılmasında rol oynayacak oldukça önemli kazanımlar olmuştur. Bu çerçevede 2021 yılı Sakarya YÖS sınavının, Yunus Emre Enstitüsü ve Türkiye Maarif Vakfı’nın temsilciliklerinin bulunduğu 10 ülkedeki 11 merkezde ve Türkiye’de 6 merkezde 12 Haziran’da gerçekleştirilmesi için hazırlıklar tamamlanmıştır. Sakarya YÖS-2021 sınavının tanıtılması ve duyurulması için 10 farklı dilde afişler hazırlanmış ve YÖS sınavına özel oluşturulan internet sitemizde (<http://yos.sakarya.edu.tr/en/homepage/>) yayımlanmıştır.

Uluslararası Öğrenci Merkezi, stratejik plana uygun olarak üniversitemizde eğitim gören uluslararası öğrenci sayısının artırılması kapsamında çok yoğun bir çalışma sürecine girmiştir. Bu anlamda iletişim kanallarının aktif bir şekilde kullanılmasına 2020 yılında da devam edilmiştir. Uluslararası Öğrenci Merkezi sitesi (<https://studyinsau.sakarya.edu.tr/en>) İngilizce ve Türkçe olarak güncel şekilde kullanılmaktadır. Sosyal medya hesaplarımızdan da duyurular çoğunlukla 3 dilde (Türkçe, İngilizce, Arapça) yapılmaktadır. İletişim kanallarının aktif, güncel ve çok dilli olmasına 2021 yılında da büyük

önem verilmeye devam edilecektir.

Üniversitemizin yeni uluslararası öğrenci kaydı 2019 yılına göre %131 artarak 2020 yılında 1819'a yükselmiştir.

Mezun öğrencilerimizin yurtdışındaki kurumlara başvurularında kolaylık sağlaması amacıyla lisans ve lisansüstü diplomalar 2020 yılında iki dilde (Türkçe ve İngilizce) verilmeye başlanmıştır.

Pandemiye rağmen Üniversitemizdeki uluslararası öğrencilerin kurdukları kulüpler faaliyetlerine devam etmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi olarak 5-6 Aralık 2020 tarihlerinde çevrimiçi gerçekleşen 6. Uluslararası Öğrenci Sempozyumu'na ev sahipliği yapılmıştır.

Üniversitemiz, akademik kadrosunda master ve doktora eğitimlerini yurt dışında almış önemli sayıda öğretim üyesi barındırmakla beraber, uluslararası tanınırlık ve işbirliğini geliştirmek, ayrıca eğitim programlarını zenginleştirmek üzere bölümlerin ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim-öğretim kadrolarına katmak istedikleri yabancı uyruklu akademik personelle ilgili talepler Uluslararası Öğrenci Merkezi Müdürlüğü tarafından alınmıştır. Belirlenen talepler doğrultusunda yabancı akademisyen başvuruları üniversitemiz ve merkez müdürlüğü internet sayfalarından alınmakta olup, yakın zamanda uluslararası akademisyenlerin üniversitemize katkı sunmaları adına yeni görevlendirmeler ve işe alımlar olacaktır. Böylece nitelikli uluslararası akademisyenlerin üniversitemizde istihdam edilmesi ve 2021 yılında Uluslararası Öğretim Üyesi sayısının artırılması hedeflenmektedir.

ERASMUS ile gönderdiğimiz öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, AB fonlarından üniversitemize ayrılan bütçeye göre belirlenmektedir. Erasmus ile yurtdışına gönderilen öğrenci sayısı bakımından üniversitemiz ülkemizde ilk sıralardadır. Erasmus ile gelen öğrenci sayısı az bulunmakta olup, ana nedeni İngilizce program sayısının ve İngilizce ders sayısının az olmasıdır. Bu sayıların artırılması hedeflenmiş, gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin, stratejik planda "H.1.4 Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak" şeklinde hedef belirlenmiştir ve bu hedefin gerçekleşmesinin takibi için ilgili performans göstergelerine yıllar itibari ile hedef değerler birimler tarafından girilmiştir. Benzer şekilde Avrupa Birliği ülkeleri dışında MEVLANA programı ile de öğrenci gelmekte veya başka ülkelere gitmektedir. Bu bağlamda, üniversitemizde MEVLANA programı bulunmaktadır.

Erasmus programı kapsamında KA103 Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliği projelerine ek olarak KA107 ve KA108 proje ve konsorsiyumlarından hibe temini yapılarak daha çok öğrenci ve personelin hareketlilikten yararlanması için kaynaklar artırılmıştır.

Uluslararası Sıralama Kuruluşlarına başvurular yapılmıştır.

- Times Higher Education (THE) sıralamasında SAÜ, "Endüstriyel Yenilik ve Altyapı" kategorisinde dünya çapında 200-400 bandında yer aldı.
- UI Greenmetric sıralamasında SAÜ, tüm alanlar bazında dünya çapında 310. sırada yer aldı ve gümüş yıldız ödülüne layık görüldü.
- SAÜ, "Tesisler ve Altyapı" başlığında dünyada 70. ve Türkiye'de 5. sıraya; "Enerji ve İklim Değişimi" başlığında dünyada 279. ve Türkiye'de 9. sıraya yerleşti.

### **Uluslararasılaşma politikası**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



## Kamtlar

- [Dış İlişkiler Kaynaklar.png](#)
- [Dış İlişkiler Kaynaklar2.png](#)
- [Erasmus Projeler Veri.xlsx](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kamtlar

- [Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Erasmus Anlaşma Listesi.xlsx](#)
- [Mevlana Anlaşma Listesi.xlsx](#)
- [İkili Protokoller.xlsx](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz eğitim sisteminin program geliştirme süreçlerinde kalite ve verimliliğin sağlanabilmesi ve uygulamaya dönüştürülmesi amacıyla 2015 yılında Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur.

Üniversitedeki tüm programların bütünleşik olarak yönetilmesi amacıyla Eğitim ve Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Kurulu üyeleri tüm birimlerin temsil edilmesini sağlayacak şekilde güncellenmiştir. Kurul, her hafta düzenli olarak toplanarak bölümlerden gelen görüş, öneri ve şikayetleri değerlendirmekte ve kararlar almaktadır. Kararların bir kısmı Senatoya sevk edilerek uygulamaya dönüştürülmektedir. Diğer bazı tespit edilen durumlar için ise, farklı kanallardan birimler ile görüşmeler sağlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan, yönetmelik ve yönergelere uygun şekilde yönetilmesi için çalışmaktadır. Örneğin; Ölçme Değerlendirme Yönergesi Kurul aracılığıyla oluşturulan komisyon tarafından geliştirilmiş, Kurulda görüşülmüş ve son hali Senatoya sunulmuştur. Senato kabul edilen yönerge sisteme işlenerek uygulamaya alınmıştır.

Sakarya Üniversitesindeki tüm lisans programları, üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak belirlenen fakülte misyonu ve bölüm amaçları doğrultusunda tasarlanmaktadır. Program amaçları programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenmiş ve programlar buna uygun olarak yapılandırılmıştır. Programların öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınmıştır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanmış ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Ders içerikleri ise derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci işyükleri belirlenmiştir. Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, derslerin içerik ve planı Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi'ne işlenmekte olup bu bilgiler tüm paydaşların erişimine açıktır (<https://ebs.sabis.sakarya.edu.tr/>).

Yükseköğretim kurumlarında örgün öğretim ve uzaktan öğretim programları açılması ile birinci ve ikinci öğretimde bazı derslerin uzaktan öğretim yöntemiyle verilmesine ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulunca belirlenmiştir. Üniversitemizde senato tarafından uygun görülmesi halinde, ilgili bölümlerin önerisiyle birinci ve ikinci öğretim programlarındaki örgün derslerden bazıları uzaktan öğretim yoluyla verilebilmektedir. Bölümlerin öğretim çıktıları ve program tasarımları her eğitim öğretim yılı başında Eğitim Bilgi Sisteminde güncellenmektedir.

### Pandemi Döneminde Esnek Eğitim Uygulamaları

2020'nin başındaki beklenmedik COVID-19 salgını örgün eğitimde kesintiye neden olmuştur. Uzaktan eğitim ortamına geçişin eğitim kalitesine zarar vermemesi için yeni dönem dijital ortamda dikkatlice planlanmıştır.

Üniversitemiz eğitime 7-14. Haftalar arasında uzaktan eğitim modelinde devam etmiştir. Bu değişikliğin eğitim kalitesini düşürmesini engellemek amacıyla Yüksek Öğretim Kurumu tüm açık öğretim fakültelerinin (tüm bölümlere ait tüm dersler) ders materyallerini açık erişime sunmuştur. Böylelikle online eğitim materyali hazır olmayan birimler kaynak sıkıntısı yaşamamıştır. Sakarya Üniversitesi, uzaktan eğitim ve Eğitim Yönetim Sistemi (SABIS) konusunda en deneyimli üniversitelerden birisidir. Üniversite, salgın sırasında mevcut altyapısı ile sorunsuz uzaktan eğitim hizmeti sağlamıştır. Uzaktan eğitim dönemi, bazı ölçme tekniklerinin ve eğitim materyallerinin değiştirilmesini gerekli kılmıştır. Uzaktan Eğitim Merkezi, eğitimcilerin eğitimi için kılavuzlar, videolar ve sunumlar içeren bir "nasıl yapılır" materyalleri havuzu oluşturmuştur.

Uzaktan eğitim platformu (SABİS, UZEP, BigBlueButton, Perculus ve Perculus +) öğrencilerin sunum yapmasına olanak tanımaktadır. Sınıfta geleneksel yöntemlerle sunum yapması planlanan öğrenciler, online ders kapsamında görüntü ve ses ile bağlantı kurarak sunumlar yapmışlardır. Ayrıca, eğitim sisteminde çevrimiçi eğitim ve çevrimiçi ödevi modülleri mevcuttur. Daha önce elle toplanan ödevler çevrimiçi olarak kayıt altına alınmıştır. Tüm sınavlar çevrimiçi olarak yeniden düzenlenmiştir. SABİS, çevrimiçi ödev (4), çevrimiçi sınav (17), sanal sınıf (21), belgeler ve paylaşım (9), program öğrenme çıktılarını (3) öğreten toplam 50 video içermektedir. Ayrıca hem eğitimcilere hem de öğrencilere gerekli programları indirme ve sanal sınıfa katılma konusunda yol gösterecek iki belge (uzaktan eğitim kılavuzu ve uygulama esasları) ve on video bulunmaktadır.

Öğrenci Dekanlığı, hem mevcut hem de yeni öğrencilere rehberlik edecek çeşitli videolar sunmaktadır. Öğrencilere SABİS genel tanıtımı, baraj sistemi, ders kayıtları, farklı dönemlerden dersler alma, dersler için ekle-sil sistemi, sektör dersleri, sosyal transkript, mezuniyet vb. hakkında rehberlik edecek on dokuz video Öğrenci Dekanlığı web sitesinde mevcuttur. Bu videolar öğrencilerin öğrenci işlerinden yardım alma ihtiyacını azaltmaya ve sorularına anında cevap vermeye yönelik hazırlanmıştır. Çevrimiçi sınavlarla ilgili SSS'ler için Öğrenci Dekanlığı web sitesinde yeni bir menü açılmıştır; burada yanıtlanan sorular kamera erişim izni, cep telefonu ile bağlanma, internet sorunları vb. ile ilgilidir.

Uzaktan eğitim sürecinde tüm teorik dersler senkron canlı derslerle yürütülmüştür. Uygulama dersleri ve laboratuvar uygulamaları asenkron dosya ve video paylaşımı ile gerçekleştirilmiştir. Sadece yaz okulu süresince 8351 sanal sınıf düzenlenmiş ve 25856 bireysel öğrenci sanal sınıflara katılmıştır. Toplam sanal kayıt erişim sayısı 339222'dir. Bunların yanı sıra ders materyallerine 5101 yeni doküman eklenmiştir.

Sakarya Üniversitesi tarafından geliştirilen uzaktan eğitim modülleri Türkiye'den 15 üniversite tarafından kullanılmaya başlanmıştır. Üniversitemiz tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi Modülü, Sanal Sınıf Modülü, Duyuru Modülü, Online Sınav Modülü ve Raporlama Modülü olmak üzere toplam 5 modül, Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında oluşturulan platform aracılığıyla 15 üniversitenin kullanımına sunulmuştur. (<https://uzep.org/>) Projenin ilk aşamasında, 16 üniversiteden 10 binin üzerinde öğretim üyesi ve 61 binin üzerinde öğrenciye sistemin kullanımı konusunda eğitim verilmiştir. Bu gelişmeler, Sakarya Üniversitesi'nin teknolojik ilerleme ve uzaktan eğitim altyapısı bağlamında bilgisini ve gücünü kanıtlamaktadır. Dijital eğitim yeteneklerimiz açısından ülkemizdeki üniversitelere liderlik etmekten gurur duyuyoruz.

Covid 19 pandemisi ile birlikte üniversite öğretim süreçlerine ara verilmesi, uzaktan öğretim teknolojilerinin kullanılması ile birlikte teorik derslerin gerçekleştirilmesinde yaşanan sıkıntılar farklı araçlar kullanarak aşılmasına rağmen, uygulamalı dersler ve/veya laboratuvar da gerçekleştirilen dersler özellikle üniversite öğrencileri için uygulanması imkansız hale gelmiştir. Bu imkansızlığın aşılabilmesi için üniversite öğrencilerinin uygulama yaptıkları mekanların ve uygulama / deney videolarının çekilerek tek bir merkezden yönetilmesi ve içeriğin ders süreçlerinde üniversite öğrencilerine aktarılması projenin bel kemiğini oluşturmaktadır.

SAUDEP üniversitemizde bulunan ve uygulamalı ve/veya laboratuvar derslerinin teorik derslerden farklılaştırılarak uygulanması ve öğrencilerin pandemi sürecinde uygulama/deney süreçlerine katılmasalar da süreçleri gözlemleyebilmeleri ve deneyimleyebilmeleri amacıyla ortaya çıkmıştır. Ayrıca üniversitemizde farklı fakülte ve bölümlerde verilen benzer içerikli uygulama derslerinin standart bir içeriğe erişim sağlayabilmesini amaçlamaktadır. Süreç içerisinde bölüm ve fakülteler öğrencilere aktaracakları uygulama/deney içeriğine kendi içerisinde bağımsız olarak karar vermektedir. Karar verildikten sonra fakülte ve bölümler Teknik imkanları el vermeleri durumunda video çekim işlemlerini bünyelerinde halletmekte, Teknik imkanı elverişli olmayan bölümlere ise SAUDEP platformu tarafından çekim desteği verilmektedir. Çekim işlemlerinin tamamlanması ile birlikte montaj konusunda deneyimli SAUDEP ekibi uygulama/deney den sorumlu bir öğretim elemanı ile birlikte videoların düzenlenmesini gerçekleştirmekte ve videoların son halini vermektedirler. Son olarak SAUDEP resmi web sayfası olan <https://udep.sakarya.edu.tr/> adresinden uygulama/deney videoları fakülte ve bölüm bazlı olarak sınıflandırılarak yayınlanması sağlanmaktadır.

Proje hayata geçirildikten sonraki öğretim dönemi içerisinde 265 uygulama/deney videosu SAUDEP üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir. SAUDEP altında yayınlanan videoların hem öğretim elemanlarının derslerinde öğrencilere izlettikleri hem de ders dışı süreçlerde öğrenciler tarafından izlendiği anlaşılmaktadır.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** İncelenmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Uzaktan Eğitim Platformu \(UZEP\) \\_ Uzaktan Eğitim Platformu.pdf](#)
- [SAU\\_LisanUstuYonemmelgi.pdf](#)
- [Eğitim Bilgi Sistemi Program TYÇÇ İlişkisi.pdf](#)
- [1.1.Eğitim ve Öğretim Yönetimi Süreci.pdf](#)
- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)



## Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)

## Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Ders-Program Çıktısı Kanıtı.pdf](#)
- [Elektrik-Elektronik Müh. Lisans Programı Ders-Program Çıktısı İlişkisi.xlsx](#)

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [AKTS-İş Yüğü.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Sakarya Üniversitesi \\_ Öğrenci Dekanlığı \\_ Sık Sorulan Sorular.pdf](#)

## 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) ulusal düzeyde yapılan merkezi yerleştirme sınavı ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yerleştirme esas koşul ve kontenjanlar ÖSYM'ye bildirilmektedir. Merkezi yerleştirme sınavında lisans programlarına başvuru için gerekli olan taban puan sağlamış olmak kaydıyla özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlar da mevcut olup özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul esasları Üniversitemiz Senatosunca belirlenmektedir. Bunun dışında Üniversite Senatamızca belirlenen Uluslararası Öğrenci Kabul Esasları çerçevesinde yabancı uyruklu öğrenci başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir. Lisansüstü programlara ise ulusal düzeyde yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ve ilgili programlar için belirlenen nitelik ve koşullar çerçevesinde öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Ön lisans, Lisans, Yüksek lisans ve Doktora olmak üzere tüm düzeylerdeki derece ve yeterliliklerin kazanılması Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesince belirlenmiştir. Gerek Örgün programlarda gerek uzaktan eğitim programlarımızda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde AKTS iş ve ders yükü yeter şartını sağlamaktadır. Örgün ve Uzaktan eğitim programlarımızın amaçları, öğrenme çıktıları, eğitim ve öğretim metotları Eğitim Bilgi Sisteminde tanımlıdır. Yeni önerilen örgün ve uzaktan eğitim programlarımızda bu tanımların açıkça belirtilmiş olması gerekmektedir. Tüm program düzeylerinde mezuniyet için öğrencilerin kayıtlı oldukları programın tanımlı ders plan yeterliliğini ve yönetmelikle belirlenen genel ağırlıklı not ortalamasını sağlamaları gerekmektedir.

Üniversitemiz eğitimde Bolonya sürecini uygulamaya, Diploma Eki (Diploma Supplement Label) ve ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System Label) etiketi vermeye devam etmektedir. ECTS etiketi için yapılan son denetim 2013 yılında yapılmış ve süreç tamamlanmıştır.

Sakarya Üniversitesi'nde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal programı öğrenci kabulleri uygulamaları ilgili yönetmelikler (Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik) çerçevesinde yürütülmektedir.

Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler Sakarya Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir. Bu senato

kararları gereğince yürütülen temel işlemler;

a) özel ilgi ile kazanılmış bilgi, beceri ve yetkinliklerinin muafiyet sınavları yolu ile tanınması,

b) işyeri deneyimlerinin portfolyo hazırlama ve muafiyet sınavları suretiyle tanınması,

c) yükseköğretim kurumu dışında akredite olmuş kuruluşlardan aldıkları sertifikaların tanınması ve intibaklarına yönelik uygulamalardır.

Öğrencilerin kariyer gelişiminin tutarlı olabilmesi için bölüm seçimli dersleri özel ilgi alanlarına göre gruplandırılmış ve ilan edilmiştir. (<https://ebs.sakarya.edu.tr/Birim/IlgilAlanlari>)

Toplumsal farkındalığı artırmak ve ödüllendirmek için üniversitemizde 2019 yılı itibari ile Sosyal Transkript belgesi düzenlenmeye başlanmıştır. Buna göre sosyal alanlarda faaliyetleri bulunan öğrenciler (topluma hizmet, çevre temizliği, yaşlı bakımı, kulüplere katılım, seminerlere destek vb.) aktivitelerini belgelendirerek bölümlerine başvururlar. Komisyonlarca onaylanan sosyal faaliyetler öğrencinin sosyal transkriptinde görünür. Öğrenci istediği zaman transkriptini sistem üzerinden alabilir. Sosyal Transkript uygulaması ile 591 öğrenci toplamda 1970 sosyal faaliyet başvurusunda bulunmuştur. Başvuruların %46'sı pandemi sürecinde yapılmıştır.

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [151552.pdf](#)
- [Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları.pdf](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [147114.pdf](#)
- [DİPLOMA, MEZUNİYET BELGESİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Serbest Dolaşım Yönergesi.pdf](#)
- [LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA ÇİFT ANADAL YÖNERGESİ.pdf](#)
- [YATAY GEÇİŞ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ERASMUS PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)

## **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Üniversitemizde öğrencilerin öğrenim süresi boyunca öğrenim gördükleri programın öğrenme çıktılarına uygun olarak uygulamalar yer almaktadır. Üniversitemiz Akademik Bilgi Sistemi (SABİS) üzerinden öğrencilere eğitimleri için her türlü destek vermekte, ders planları da öğrenme çıktılarına uygun olarak oluşturulmaktadır. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Derslerimizde klasik eğitim + aktif eğitim modeli kullanılmaktadır. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilmektedir.

Tüm ön lisans ve lisans programlarımız SAÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hükümlerine göre SABİS Akademik Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Yıl içi en az dört ölçme faaliyeti ile öğrencilere süreç temelli değerlendirme yapılmaktadır. Lisansüstü programlarımızdaki dersler ise kendi mevzuatları çerçevesinde yine SABİS Akademik Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Uzaktan eğitimle verilen dersler ile örgün verilen dersler aynı sistem kullanılarak değerlendirilmektedir.

SAÜ Sınav Yönergesi ile öğrencilerin sınav süreçlerine sınav öncesi, sınav esnası ve sonrasına ilişkin sınav düzeni, sınav esnasında uyulacak kurallar ile sınav görevlilerinin yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Uzaktan online olarak yapılan sınavlar için belirlenen etik kurallar hakkında ise öğrenciler sınav öncesi bilgilendirilmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından geliştirilen E-Sınav sistemine sahiptir. E-Sınav sistemi örgün ölçme değerlendirmelerin yapıldığı Akademik Bilgi Sistemiyle bütünleşik çalışmakta olup yüz yüze yapılan sınavlarda olduğu gibi online yapılan sınavlar da program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmektedir. Mekandan bağımsız online

olarak gerçekleştirilebilen ödev, sözlü, açık uçlu, çoktan seçmeli test, canlı performans izleme gibi bir çok aktivite türünü desteklemektedir.

E-Sınav sistemi eş değer soru yöntemiyle her öğrenciyi farklı sorularla aynı düzeyde ölçme imkanı vermektedir. Bunun yanı sıra soruların veya cevapların karıştırılması özelliği ile kopya önlenmektedir. Her öğrencinin sınav ekranında öğrenci bilgileri filigran olarak basılarak ekran alıntısı yapılmasının önüne geçilmektedir. Ayrıca e-sınav sistemi öğrencilerden konum ve kamera bilgisi alabilecek yazılıma sahiptir.

Her öğrenci için Üniversiteye yeni kayıt olduğunda, kayıtlı olduğu programda görevli olan bir öğretim elemanı, ilgili kurul tarafından danışman olarak görevlendirilir. Danışman, derse yazılma sırasında öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin belirlenmesini, ders plan değişikliği nedeniyle uygulanacak intibaklar konusunda öğrencinin yönlendirilmesini ve öğrencinin mezuniyeti için gerekli dersleri eksiksiz almasını sağlamaktadır. Danışman, öğrenciyi öğrenimi boyunca izler; üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda bilgilendirir ve yönlendirir.

SABİS Öğrenci Bilgi Sisteminde öğrencilerin derse yazılma, eğitim-öğretim ve sınav süreçleri içerisinde her türlü geri bildirimini sağlayacak özellik bulunmaktadır.

Eğitim Destek Sistemi aracılığıyla yapılan eğitimlerle öğretim elemanlarına öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri ile ilgili bilgiler verilmekte ve bu sistem öğretim elemanlarının kendilerini geliştirebilmeleri için zenginleştirilmektedir. Aynı zamanda iyi uygulama örneklerinin paylaşıldığı bir platformdur. Aktif öğrenme ile ilgili olarak; öğrencilere gerek uygulamalara aşinalık gerekse rol model olması açısından özellikle başarılı yöneticilerin katılım sağladığı “sektör dersleri” açılmıştır, sektör ders sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Buna ilaveten bazı birimlerde kullanılan simülasyon yazılımları, laboratuvar dersleri, işyerinde yapılan uygulama dersleri aktif öğrenmeye örnektir. Ayrıca, Lisansüstü programlara iş deneyimli öğrenciler için kontenjanlar ayrılmaktadır. 18 yeni Sektör Dersi açılmıştır. SAÜ yeniliklerinden biri olan sektör dersi uygulamasında 39 derse ulaşılmıştır. Bu derslere 876 öğrenci kayıt olmuştur.

Üniversitemizde 2015 yılında kurulan Öğrenci Dekanlığı, öğrencilerin eğitim süresince mutlu ve verimli olabilmeleri için aracı bir birim olarak çalışmalar yapmaktadır. Öğrenci Dekanlığı, birimler arası arabuluculuk çalışmaları yaparak planlanan aktivitelerin zamanında yapılmasını sağlamaktadır. Yapılan bu çalışmalar eğitim kalitesinin ölçülebilmesine ve artmasına yardımcı olmaktadır. Öğrenci Dekanlığı aracılığı ile oluşturulan Öğrenci Senatosu, öğrenci görüşlerinin toplanmasına ve üst yönetimin aldığı kararların öğrencilere duyurulmasına yardımcı olmaktadır.

Öğrencileri sosyal faaliyetlere teşvik etmek için bu yıl “Sosyal Transkript” hayata geçirilmiştir. Sosyal Transkript ile öğrencilerin kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere zaman ayırması hedeflenmiş ve üniversite kurulları bu faaliyetleri değerlendirerek belgelendirmektedir. Bu uygulama Türkiye’de ilk kez Sakarya Üniversitesinde hayata geçirilerek bir model oluşturmuştur.

Sınıf dışı informal öğretim de üniversitemizce desteklenmektedir. Bu bakımdan fabrika, müze, kitap fuarları, arazi incelemeleri gibi mekanlara yapılan seyahatler için ulaşım desteği Sağlık Kültür Spor daire başkanlığı, Sivil toplum kuruluşları ve yerel kurumlar tarafından sağlanmaktadır.

Yenilenen Sakarya Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği başarılı öğrencileri teşvik eden, kalite kaygısı güden ama aynı zamanda öğrencilere esneklik getiren bir düzenleme olmuştur. Bunun yanında, lisans eğitiminde kalitenin artırılması için, öğrencilerimize dört dönemin sonunda 1.8 not barajı getirilmiştir.

Bazı fakültelerimizde öğrencilerimize rehberlik amacıyla mentor-mentee uygulamasına başlanmıştır. Yazılım sistemi aracılığı ile ataması yapılan mentörler, alt sınıflardaki öğrencilere eğitim sırasında karşılaştıkları sorunların aşılmasında yardımcı olmaktadır. Bunun yanında, yine SABİS altında geliştirilen bir sistem ile herhangi bir öğrenci kariyer planlaması için üniversitemizde görev yapan herhangi bir öğretim elemanından mentörlük alabilmektedir. Bu çalışma şu anda pilot olarak “Sağlık Bilimleri Fakültesinde” uygulanmaktadır.

Sakarya üniversitesi öğrencileri anadal programında belirli bir başarı gösterdiklerinde anadal programı dışında, çift anadal veya yandal programları ile ilgi duydukları farklı alanlarda eğitim alabilmektedir. Yandal programlarına katılımı artırmak için başvuru şartı GNO 3.00'dan bu yıl 2.72'ye indirilmiştir. Bu yıl yapılan diğer bir iyileştirme çalışması ise programlardaki bölüm seçimli derslerinin uzmanlık alanlarına göre kümelendirilmesidir. Bu sayede öğrencilerin ilgi duydukları alanda uzmanlaşmaları teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım İlgi Alanı Yönergesi ile tanımlanmıştır.

- Yeni açılan 7 program ile toplam ÇAP Çift Anadal Program (ÇAP) sayısı 92'ye ulaştı. ÇAP başvuruları 4 kat arttı.
- 40 yeni yandal programı Yandal Program sayısı ikiye katlandı. Başvuru sayısı 10 kat arttı.
- İlgi Alanı uygulamasına geçildi. Bu kapsamda 46 lisans programında 950 bölüm seçmeli dersi yeniden yapılandırıldı. 9'u disiplinlerarası olmak üzere toplamda 168 İlgi Alanı oluşturuldu. Bir SAÜ yeniliği olan İlgi Alanı uygulaması ile öğrencilerin kariyer planlamasına destek olunması amaçlandı.

Ders-öğretim elemanı ve üniversite memnuniyet anketleri düzenli olarak ya SABİS üzerinden online olarak veya yüz-yüze

olarak yapılmaktadır. SABİS üzerinden yapılan ders-öğretim elemanı değerlendirme anketlerinde, tüm öğrencilerin görüşünü alabilmek için anket oylaması not görünmesine ön şart şeklinde yürütülmektedir. Bu durum bazen anketten üretilen bilgi kalitesinin düşmesine neden olmaktadır. Sağlıklı bilgi toplamak için anketteki soru sayısı optimal düzeyde azaltılmıştır. Ayrıca tüm öğrencileri yansıtabilecek şekilde örneklem seçilerek öğrencilerle yüz-yüze anketler de yapılmaktadır.

SABİS altında geliştirilmiş olan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS), 7/24 online tüm üniversite kullanıcılarına ve kurum dışı kullanıcılara da açık olup; bu kanaldan şikayet, öneri ve görüşler sistem aracılığı ile toplanmaktadır. Sisteme bildirilen ileti politika gereği 7 gün içinde sonuçlandırılmakta ve üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Kalite birimi gelen iletileri konu başlığına göre uygun kişiye yönlendirmekte ve belirlenen zaman içinde cevaplanması sağlanmaktadır. Sistem üzerinden faydalı bulunan bazı öneriler üst yönetim veya kurullarca değerlendirilmekte ve uygun bulunması halinde ödüllendirilmektedir.

Ders müfredatının belirlenmesi, gözden geçirilmesi ve güncellemesi tüm üniversitede her yıl Mayıs ayı içinde yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin teklifleri, mevcut derslerde öğrencilerin başarı durumları, öğrencilerin görüşleri, öğretim üyeleri ve öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları, sosyal medya üzerinden ulaşılan mezunların kanaatleri, öneri-istek-memnuniyet sisteminden gelen veriler, meslek sınavlarının kapsamı ve öğrencilerin bu sınavlarda elde ettiği sonuçlar, yurtdışı ve yurtiçindeki programların incelenmesi sonucunda ulaşılan bilgilere dayalı olarak ders müfredatındaki yenilikler planlanmaktadır. Ayrıca informal olarak mezunlardan ve kamu ve özel sektör kuruluşlarının temsilcilerinden geri bildirimler alınmaktadır.

2020 bahar dönemi itibarı ile uygulamaya başlanan bir diğer yenilikçi uygulama ise yüksek puanla bölümlerimizi kazanmış olan öğrencilerin AR-GE süreçlerine dahil edilmesi ve onların çalışma alanlarına intibakının hızlandırılması ve kapasitelerinden daha fazla istifade edilmesidir. Bu amaçla AR-GE Uyumu Yönergesi öğrenci belirleme ve sürecin işleyişini açıklamak üzere hazırlanmıştır.

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Eğitim Bilgi Sistemi Eğitim-Öğretim Metodları.pdf](#)
- [İlgi Alan Yönergesi.pdf](#)
- [ARGE UYUM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Yüz Yüze Eğitimin Uzaktan Eğitim ile Desteklenmesine İlişkin Senato Esasları.pdf](#)
- [Sosyal Transkript Yönergesi.pdf](#)

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Sınav Örneği.pdf](#)
- [UTC302 Bilgi Paketi.pdf](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Öğrenci Dekanlığı.pdf](#)
- [ÖMA 3 Yıllık Karşılaştırmalı Analizi.pdf](#)
- [2020 Yılı Talep Raporları .pdf](#)

### **Akademik danışmanlık**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [MentörMenti\\_Ornek.pdf](#)
- [DANIŞMANLIK YÖNERGESİ.pdf](#)

#### 4. Öğretim Elemanları

Üniversitemiz Senatosunca öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ile atamalarda aranacak asgari koşullar Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile belirlenmiş olup koşullar, başvurular ve değerlendirme süreçleri web sayfasında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitemizde Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri 2020 yılında güncellenmiştir. Yeni düzenlemelerle daha nitelikli çalışmalar yapan öğretim elemanlarının akademik kariyerlerinde yükselmesinde imkan sağlanmaktadır. Güncellenen ölçütlerde sadece yayın ve AR-GE çalışmaları değil, aynı zamanda eğitim öğretim alanında yapılan faaliyetler de dikkate alınmıştır. Öğretim üyeliği kadrolarına başvurular pandemi döneminde internet ortamında alınmaya başlanmıştır. Bu sayede nitelikli akademisyenlerin mevcut kadrolara başvurmasına ilişkin pandemi kaynaklı engellerin önüne geçilmiştir.

Üniversitemiz bünyesindeki tüm eğitim birimlerinin; yükseköğretim yeterliliklerine ilişkin bilgi sahibi olmalarını, yükseköğretim yeterlilikleri doğrultusunda öğrenci kazanımları belirleyebilmelerini, öğrenci kazanımlarını taksonomik açıdan doğru ifade edebilmelerini, eğitim süreçleriyle ilgili kazanımlara yönelik uygun ve çeşitli strateji, yöntem ve teknikleri seçebilmelerini, yöntemlere uygun materyal seçimi ve tasarımı yapabilmelerini, kazanımlara uygun ölçme aracı geliştirme ve değerlendirme yeterliliklerine sahip olmalarını amaçlayan Eğitim Destek Sistemi mevcuttur.

Nitelikli akademik personeli arttırmak ve farklı bakış açılarını üniversitemize kazandırmak için yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamı hedeflenmiştir. Bu amaçla Stratejik planda 1.4 nolu hedef “Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak” şeklinde belirlenmiştir. Bunun aktif hale getirilebilmesi için bölümlerden ihtiyaçlarını gösteren talepleri istenmiş ve bu taleplerin iş ilanına dönüştürülmüştür. Bu kapsamda üniversitemizin web sayfasından (<https://www.sakarya.edu.tr/en/academic-positions>) fakülte bazında başvurular alınabilmektedir.

Lisans programında yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak programın bağlı olduğu birimdeki öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlığının teklifiyle ve ilgili birimin yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. İlgili birimde öğretim elemanının bulunmaması ve/veya yeterli olmadığı durumlarda dersin içeriği ile ilgili Üniversitemizin diğer birimlerden görevlendirme talep edilmektedir. Ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen gösterilmektedir. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmek üzere geliştirilen “Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır.

Akademik faaliyetleri desteklemek amacıyla üniversite içindeki fonlar kullanılarak, (örneğin SAÜ Vakfı gibi) SAÜ Bilim Sanat ve Genç Bilim İnsanı Ödülleri, Bilim Ödülü, Sanat Ödülü, Genç Bilim İnsanı Ödülü, Dönemsel Başarı Ödülü ad altında çeşitli dönemsel başarı ödülleri verilmektedir.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında 'H.1.4 - Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak' hedefi yer almaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerimizin Erasmus, YÖK Proje Tabanlı Değişim ve Yurt Dışı Araştırma Bursu (Mevlana), TÜBİTAK Konuk Bilim İnsanı Destekleme Programları ile akademisyenlerimiz dünya üzerinde başka üniversitelere çalışma ziyaretlerinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı tarafından yıl içerisinde toplanan Eğitim İhtiyaç Analiz Formlarına istinaden eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yıllık planlar dahilinde hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

##### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- [Akademik Kadro Başvuru Sistemi.pdf](#)
- [SAU ATANMA KRITERLERİ 2021.pdf](#)

##### **Öğretim yetkinliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- [Eğitim Destek Sistemi.pdf](#)

## Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve dllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kantlar

- [BİLİM SANAT VE GENÇ BİLİM İNSANI ÖDÜLLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)

## 5. ğrenme Kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde 14 Fakülte, 2 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu ve 6 Enstitü bulunmaktadır. 2021 yılı itibariyle toplam 52006 ğrenci öğrenim görmektedir. Kütüphane, okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları, SA Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama Merkezi (TMER), SA Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAÜSEM) ve SA Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) vasıtasıyla kaynaklar ğrenci kullanımına sunulmaktadır. Maliye Bakanlığınca uygulanan tasarruf tedbirleri nedeni ile yıllık bütçemizin dağılımlında; öncelikle tüketime yönelik zorunlu giderlerin(elektrik, su, doğalgaz vb.) karşılanması, geçmiş yıllardaki çalışma ve harcamaların yanı sıra bu yıl gerçekleştirilecek olan proje, yarışma gibi sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması ve çalışma alanımıza giren hizmetlerin devamlılığı ile birlikte öngörülemeyen durumlarda gz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesi 10.000 m<sup>2</sup> lik alanda aynı anda 1.300 kişiye 7/24 hizmet vermektedir. Süreli yayınlar, çalışma salonu ve referans bölümü (ansiklopediler, tezler vb.), gazete okuma bölümü, kitaplar, sözlükler ve Atatürk Kitaplığı'ndan oluşan koleksiyon, Okuma Salonu, Grsel-İşitsel Bölümü, internet salonu ve Bireysel alışma Salonu bulunmaktadır. Ayrıca kütüphanenin her katında kablosuz internet erişimi mevcuttur. Kütüphanemiz 245.283 adet kitap, 57.399 adet basılı/elektronik periyodik yayın, 5.102 adet kitap dışı bilgi kaynakları, 6.400.786 adet e-kitap kaynağı ile hizmet vermektedir. (<https://kutuphane.sakarya.edu.tr/tr/icerik/10902/43251/sayilarla-kutuphane>)

Kütüphanede mevcut bütün materyaller Yordam Kütüphane Bilgi-Belge Otomasyon programı kullanılarak elektronik ortama aktarılmış ve internet üzerinden kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Kütüphanemiz, niversitemiz ğrencilerine akademik ve idari personeline referans kaynakları dışındaki bilgi kaynakları ödünç vermektedir. Öğretim elemanları talep ettikleri takdirde yurtiçi niversite kütüphanelerinden ödünç kitap ve makale fotokopisi temin edilmektedir. (<https://kutuphane.sakarya.edu.tr/tr>)

YK tarafından sağlanan Açık Erişim Yazılımları ile niversite içindeki tüm eğitim ve araştırma dokümanlarına (kitap ve makale gibi) dijital olarak erişilebilmektedir (<https://acikerisim.sakarya.edu.tr>). Üniversitemiz YK tarafından organize edilen açık erişim sistemine entegre olmuştur. Bu Şekilde tüm ülkemizdeki üniversitelerin bilgi kaynaklarına kolaylıkla erişilebildiği gibi niversitemizde üretilen bilgiler de sistem üzerinden paylaşıma açılmıştır.

Üniversitemiz merkez yerleşkesi içerisinde 32.432 metrekare eğitim alanı, 22.615 metrekare araştırma alanı ve tüm ğrenci ve personelimizin yararlanabileceği 61.562 metrekare sosyal alan bulunmaktadır. Sosyal alan içerisinde basketbol sahası, tenis kortu, futbol sahası, voleybol sahası, fitness salonu ile yemekhane, kantin ve kafeteryalar bulunmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde bulunan Mediko Sosyal Sağlık Merkezi 1'i kurum hekimi olmak üzere 2 hekim ve 7 hemşire ile hizmet verilmektedir. Psikolojik Danışmanlık ve rehberlik hizmetleri kapsamında 4 psikoloğumuz ve bunun yanında 3 destek personelimiz hizmet sunmaktadır.

Üniversitemizde 5 mahalde mevcut 9 yemek salonumuzda beslenme hizmeti sunulmaktadır. Bir yılda ğrenci ve personelimize 1.500.000 civarında yemek servisi yapılmaktadır.

Üniversitemizin ğrenci Yurtları, Esentepe Kampüsü içinde olup üç bloktan oluşmaktadır. 262 Yatak Kapasitesine sahiptir. Yurdumuzda iki oda engelli öğrenciler için özel olarak hazırlanmıştır.

Üniversitemizde 166 ğrenci topluluğu aktif olarak faaliyet göstermektedir. Her dönem başlangıcında yerleşkemizde topluluklar tanıtım stantları açmakta ve toplulukların yıl içerisindeki etkinlikleri reklam panoları, web sitesi ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. 2020 yılı içerisinde pandemi nedeniyle çoğunluğu online olmak üzere 432 adet etkinlik düzenlenmiştir.

Ykğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20 Haziran 2006 tarihli "Ykğretim Kurumları zrller Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" gereği Haziran 2006 yılında niversitemizde Engelli ğrenci Birimi kurulmuştur. Üniversitemiz Engelli ğrenci Biriminin amacı, engeli bulunan yüksek öğrenim ğrencilerinin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Her eğitim ğretim yılının başında ğrenci İşleri Daire Başkanlığından niversitemizi kazanan engelli öğrencilerimizin bilgileri alınmakta ve öğrencilerle görüşerek birime kayıtları yapılmaktadır. Üniversitemiz Engelli ğrenci Birimi ve Mediko Sosyal Merkezi tarafından öğrencilerimize psiko-sosyal hizmeti, eğitim ğretim birimlerindeki engelli



öğrenci birim danışmanları tarafından da akademik danışmanlık hizmetleri sağlanmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencisi olan bölümlere, gerektiği durumlarda, danışmanlık hizmeti verir; öğretim elemanlarını, öğrencinin ihtiyaç duyduğu ders ve sınav uyarlamaları ve gerekçeleri konusunda bilgilendirir. Engelinden ötürü derslerde not tutmakta güçlük çeken ya da not tutamayan öğrencilere kısmi zamanlı çalışma kapsamında not tutucu hizmeti sağlanmaktadır. Engelinden ötürü ders çalışmakta güçlük çeken öğrencilere, gönüllü öğrenciler tarafından ders partnerliği sağlanmaktadır. İhtiyaç içerisinde olduğu tespit edilen engelli öğrencilerimizin üniversitemiz ve diğer STK burs imkânlarından yararlanmaları ve üniversitemizde kısmi zamanlı çalışmaları sağlanmaktadır. Üniversitemiz personelinin ve öğrencilerinin engellilik alanında bilgi ve duyarlılık düzeyini artırmaya yönelik, birim tarafından çeşitli seminer ve etkinlikler düzenlenmektedir.

### **Uzaktan Eğitimde Öğrenme Kaynakları**

Üniversitemiz Kurum olarak kullanılan uzaktan eğitim araçları SABİS, UZEP, SAUPOORT-LMS, (Perculus v2, Perculus+), Adobe Connect ve BigBlueButton olmakla birlikte, küresel salgın ile birlikte üniversitemizde yeni uzaktan eğitim yazılımları da geliştirilmektedir. Öğrenciler ve öğretim Elemanları için Uzaktan Eğitim Rehberi hazırlanmıştır. Canlı derslere katılım ve tekrar izlemeler raporlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Merkezi, eğitimcilerin eğitimi için kılavuzlar, videolar ve sunumlar içeren bir "nasıl yapılır" materyalleri havuzu oluşturmuştur.

- Öğrenme kaynaklarına ilişkin bilgilendirici içerikler aşağıda listelenmiştir:

SABİS, çevrimiçi ödev (4), çevrimiçi sınav (17), sanal sınıf (21), belgeler ve paylaşım (9), program öğrenme çıktılarını (3) öğreten toplam 50 video içermektedir. Ayrıca hem eğitimcilere hem de öğrencilere gerekli programları indirme ve sanal sınıfa katılma konusunda yol gösterecek iki belge (uzaktan eğitim kılavuzu ve uygulama esasları) ve on video bulunmaktadır.

Öğrenci Dekanlığı, hem mevcut hem de yeni öğrencilere rehberlik edecek çeşitli videolar sunmaktadır. Öğrencilere SABİS genel tanıtımı, baraj sistemi, ders kayıtları, farklı dönemlerden dersler alma, dersler için ekle-sil sistemi, sektör dersleri, sosyal transkript, mezuniyet vb. hakkında rehberlik edecek on dokuz video Öğrenci Dekanlığı web sitesinde mevcuttur. Bu videolar öğrencilerin öğrenci işlerinden yardım alma ihtiyacını azaltmaya ve sorularına anında cevap vermeye yönelik hazırlanmıştır. Çevrimiçi sınavlarla ilgili SSS'ler için Öğrenci Dekanlığı web sitesinde yeni bir menü açılmıştır; burada yanıtlanan sorular kamera erişim izni, cep telefonuyla bağlanma, internet sorunları vb. ile ilgilidir.

- Öğrenme kaynaklarına ilişkin dijital içerikler aşağıda listelenmiştir:

Uzaktan eğitim sürecinde tüm teorik dersler senkron canlı derslerle yürütülmüştür. Uygulama dersleri ve laboratuvar uygulamaları asenkron dosya ve video paylaşımı ile gerçekleştirilmiştir. Sadece yaz okulu süresince 8351 sanal sınıf düzenlenmiş ve 25856 bireysel öğrenci sanal sınıflara katılmıştır. Toplam sanal kayıt erişim sayısı 339222'dir. Bunların yanı sıra ders materyallerine 5101 yeni doküman eklenmiştir.

- Uygulamalı derslere ilişkin dijital içerikler aşağıda listelenmiştir:

SAUDEP üniversitemizde bulunan ve uygulamalı ve/veya laboratuvar derslerinin teorik derslerden farklılaştırılarak uygulanması ve öğrencilerin pandemi sürecinde uygulama/deney süreçlerine katılmasalar da süreçleri gözlemleyebilmeleri ve deneyimleyebilmeleri amacıyla ortaya çıkmıştır. Ayrıca üniversitemizde farklı fakülte ve bölümlerde verilen benzer içerikli uygulama derslerinin standart bir içeriğe erişim sağlayabilmesini amaçlamaktadır. Süreç içerisinde bölüm ve fakülteler öğrencilere aktaracakları uygulama/deney içeriğine kendi içerisinde bağımsız olarak karar vermektedir. Karar verildikten sonra fakülte ve bölümler Teknik imkanları el vermeleri durumunda video çekim işlemlerini bünyelerinde halletmekte, Teknik imkanı elverişli olmayan bölümlere ise SAUDEP platformu tarafından çekim desteği verilmektedir. Çekim işlemlerinin tamamlanması ile birlikte montaj konusunda deneyimli SAUDEP ekibi uygulama/deney den sorumlu bir öğretim elemanı ile birlikte videoların düzenlenmesini gerçekleştirmekte ve videoların son halini vermektedirler. Son olarak SAUDEP resmi web sayfası olan [www.udep.sakarya.edu.tr](http://www.udep.sakarya.edu.tr) adresinden uygulama/deney videoları fakülte ve bölüm bazlı olarak sınıflandırılarak yayınlanması sağlanmaktadır.

Proje hayata geçirildikten sonraki öğretim dönemi içerisinde 265 uygulama/deney videosu SAUDEP üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir. SAUDEP altında yayınlanan videoların hem öğretim elemanlarının derslerinde öğrencilere izlettikleri hem de ders dışı süreçlerde öğrenciler tarafından izlendiği anlaşılmaktadır.

### **Öğrenme ortamı ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**



- [Kütüphane Bilgi Kaynakları.png](#)

### Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [SPOR, KÜLTÜR VE SANAT BİRLİĞİ BİRİM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [2020 Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri.xlsx](#)

### Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [yurtlar yönetmeliği.pdf](#)
- [kapalı mekan kull.yonergesi.pdf](#)

### Engelsiz üniversite

**Olgunluk Düzeyi:** Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Senato Esasları-min.pdf](#)
- [Engelli Öğrencilere Destek ve Hizmet Sağlayanlar İçin Kılavuz.pdf](#)
- [2020-2021 güz dönemi.doc](#)
- [Yuksek Öğretimde Engelli Öğrencilere Destek ve Hizmet Sağlayanlar İçin Kılavuz\\_1\\_.pdf](#)

### Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi Yönergesi.pdf](#)

## 6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yeni içeriklerin veya teknolojilerin eğitime yansıtılabilmesi için her yıl ders plan ve programların güncellenmesi çalışmaları yapılmaktadır. Mayıs ayında Rektörlükçe çıkılan çağrıya istinaden bölümler ders plan güncelleme çalışmaları yapmaktadır. Önerilen güncellemeler Eğitim Kurulu tarafından oluşturulan bir komisyon tarafından değerlendirilmekte ve uygun bulunan değişiklikler Haziran ayında SABİS sistemine işlenmektedir. Ders plan değişiklik çalışmaları için bazı birimlerde geniş katılımlı çalıştaylar düzenlenmiştir.

Üniversitemiz, eğitim öğretim sisteminin program geliştirme süreçlerinde kalitenin ve verimliliğin artırılması aynı zamanda da uygulamaya dönüştürülmesi süreçlerini Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü ve kalite güvencesi sisteminin oluşturulması kapsamında kurulan Eğitim Öğretim İzleme ve Değerlendirme Kurulu aracılığıyla yürütmektedir. Bu komisyon ve koordinatörlük, zaman içerisinde ortaya çıkan bilim disiplinleri ve eğitim teknolojilerindeki gelişmeler doğrultusunda, kaldırılması ya da yeni konulması gereken dersler veya içerikleriyle ilgili olarak ilgili birimleri bilgilendirerek ve birimlere öneriler sunarak programların iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Bu noktada öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri ve mezunlarla anketler gerçekleştirilmiş olup sonuçları internet sayfamızda yayımlanmıştır.

Üniversite sanayi işbirliğini artırmak ve üniversitede üretilen bilgi birikiminin sanayiye aktarımını sağlamak için iş deneyimli öğrencilere lisansüstü programlarda kontenjan açıldı. Bu kapsamda, 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde ilk kez lisans düzeyinde “Sektör Dersleri” uygulamaya koyuldu. Sektör derslerine üniversitemizden bir koordinatör destek vermekte, endüstriden ise rol model olabilecek yöneticiler derslere katılmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz sanayide yapılan işlerden haberdar olabilmekte, sanayi temsilcileri gelecekte potansiyel iş gücü olabilecek öğrencilerimiz ile tanışmış olmaktadır. Sektör derslerinin performansının ölçülmesi için memnuniyet anketleri yapılmış, ilgili ders koordinatörleri ile toplantılar yapılarak uygulama değerlendirilmiştir. Ayrıca, başvuruları halinde tüm son sınıf öğrencilerine “İnsan

Kaynakları Profesyonelleri Derneği” (PİKDER) tarafından en az 5 yıl sektör tecrübesine sahip uzmanlar tarafından mülakat simülasyonu, mentörlük ve kariyer koçluğu desteği verilebilmektedir.

Üniversite yönetimi dış değerlendirme faaliyetlerine artarak destek vermektedir. Üniversitemiz için dış değerlendirme “kalite güvencesi”, “kalite yönetimi” ve kalite kültürü uzun zamandan beri oluşturulmuş olup, kurumsal bir organizasyona da sahiptir. Birimlerdeki kalite ölçüleri aracılığı ile, güncel politikalar hızlı bir şekilde tabana yayılmaktadır. Kalite güvencesi için ulusal ve uluslararası ajanslar eğitim faaliyetlerimizi gelip incelemekte ve değerlendirmektedir. Avrupa Birliği uyum sürecinde, üniversitemiz eğitimde Bolonya prosesini ilk gerçekleyen kurumlardandır. Eğitim birimleri düzenli olarak dış değerlendirme kurumları tarafından denetlenmekte ve akreditasyon süreçlerini sürdürmektedirler. Akredite olan birim sayısında lider olan üniversitemizde daha fazla birimin akredite olması için gerekli yatırım ve birim iyileştirmeleri hassasiyetle sürdürülmektedir.

Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde:

3 yeni programın daha akredite olmasıyla toplam 37 Akredite Program ile SAÜ devlet üniversiteleri arasında akredite program sayısı ile birinciliğini korumuştur.

8 birim/bölüm akreditasyon sürecine devam etmektedir.

Sakarya Üniversitesinde tüm eğitim-öğretim programları paydaş geri bildirimleri, periyodik süreç performans ölçümleri, akreditasyon kapsamındaki dış değerlendirmeler ile yıllık özdeğerlendirme çalışmalarıyla sürekli olarak izlenmektedir. Tüm bu ölçüm ve izlemeler sonucunda tespit edilen iyileştirme ihtiyaçları ise uygun komisyonlarda ve yönetim ekiplerinde görüşülerek planlanmakta ve uygulamaya geçirilmektedir. Program, ders, çıktı uyumunun izlenmesi, sürekli iyileştirme politikamız gereğince paydaş katılımı ve gereklilikler doğrultusunda programların şekillendirilmesine ilişkin tanımlanmış bir süreç izlenmektedir. Üniversitemizin programlarını sürekli izleme ve güncelleme döngüsü kapsamında 2020 yılı içerisinde akreditasyon çalışmalarına devam edilmektedir.

Üniversitemiz Kariyer ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü ve Mezunlar Derneği bulunmakta olup Mezun bilgi Sistemi aracılığı ile mezunlarımızın durumu sürekli olarak izlenmektedir.

#### **Program çıktıların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kantlar**

- [prog çıktıları izleme.jpg](#)
- [Öğrenme Güvencesi Şeması.pdf](#)

#### **Mezun izleme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### **Kantlar**

- [MBS Giriş.PNG](#)

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **1. Araştırma Stratejisi**

Üniversitemizin AR-GE stratejisi 2020-2024 stratejik planında "S.3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak. " şeklinde belirlenmiştir.

Eylül 2018 tarihinden başlanarak, mevcut laboratuvar ve araştırmacı alt yapısı, Sakarya ili, Bölge ve Türkiye'nin öncelikleri göz önünde tutularak Üniversitemizin öncelikli (ihtisaslaşma) araştırma alanları belirlenmiştir: Bu alanlar; Savunma sanayii ve otomotiv sektörü için hafif ve üstün malzemeler ve enerji depolama sistemleri geliştirmek, siber güvenlik, medikal malzemeler ve tarım (doku kültürü) sektörü, İslam Ekonomisi ve Finansı, Türk dünyası ve Türk diasporası araştırmaları, Ortadoğu ve Osmanlı araştırmaları olarak öngörülmüştür.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri 2019 yılı başlangıcından itibaren yeniden ele alınmış, 2020 yılında bölge ve ülkenin öncelikleri, bilim ve teknolojinin, iş dünyasının ve sivil toplum örgütlerinin güncel durum ve gereksinimleri göz önüne

alınarak aktif olmayan bir kısım merkezlerin kapatılması yoluna gidilmiş, bunun yanında yeni merkezlerin kurulması gerçekleşmiştir. Eğitim-öğretimde olduğu gibi Araştırma ve Uygulama merkezleri Stratejik Plan kapsamındadır. Böylece her bir merkezin yıllık amaç ve hedefleri, başarı ölçütleri tanımlanmış faaliyet izlenebilirliklerinin sağlanması hedeflenmiştir.

Sakarya Üniversitesindeki Araştırma ve Uygulama Merkezleri, üniversiteden ayrı bir araştırmacı kadrosuna sahip değildir. Araştırma merkezlerinin kurulması veya oluşturulmasında takip edilen mekanizmalar şu şekildedir:

- Üniversitemizdeki araştırmacılarının ihtisaslaşma alanları,
- İlin ve bölgenin öncelikleri ve
- Ülkenin öncelikli araştırma alanları.

Bu kapsamda, üniversitemizde var olan bir ihtisaslaşma grubu hedeflerine uygun Araştırma Merkezlerinin oluşturulması için Rektörlüğe başvurur, AR-GE strateji ekibi bu başvuruyu değerlendirir. Olumlu başvuruların araştırma merkezi olma potansiyeli durumunda, SAÜ senatosuna başvurularak merkez oluşturulur. AR-GE merkezlerine alt yapı desteği, Üniversite bütçesinden veya dış kaynaklı proje bütçelerinden sağlanmaktadır. Araştırmacı ve envanter bakımından belirli bir eşik üstüne çıkmış, farklı disiplinlerden araştırmacılar barındıran ve stratejik hedefler doğrultusunda çalışan merkezlere verilen altyapı desteklerinde pozitif ayırım yapılabilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki tüm araştırma merkezlerinin teknik elemanları, uzmanları Rektörlük bünyesinde istihdam edilir. Ülkemizin personel kanununda yapılan bir değişiklikle yakın zamanda bu merkezlerde görev yapan araştırmacılar ve uzmanlar, öğretim görevlisi kadrosuna aktarılmıştır. Bu durum araştırmacı personel istihdamında bazı sıkıntılara sebep olmuştur. Ancak, merkez bünyesinde yapılan AR-GE faaliyetleri ve yürütülen projelerin bütçelerindeki burs kalemlerinden araştırmacılar çalıştırılabilmektedir.

### **Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [ARGE Strateji-Hedef-Performans Göstergesi.pdf](#)
- [Politika ve Stratejiler.pdf](#)
- [Stratejik Plan Temel Performans Göstergeleri.pdf](#)

### **Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2.1.Bilgi Üretimi Süreci.pdf](#)
- [2.2.Proje Destek ve Teşvik Değerlendirme ve İzleme Süreci.pdf](#)
- [2.3.Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.pdf](#)
- [ARGE Başarı Bölgesi Tercih.pdf](#)
- [ARGE Kuvvetli-Zayıf Yönler.pdf](#)

### **Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Üniversite Sektör İş Birliği.jpg](#)
- [Sakarya Üniversitesi \\_ Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörlüğü \\_ Tamamlayıcı Destek Projeleri.pdf](#)
- [Sakarya Üniversitesi \\_ Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörlüğü \\_ Üniversite-Sanayi İşbirliği \(Döner Sermaye 2547\\_58-k\).pdf](#)

## **2. Araştırma Kaynakları**

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri ve endüstriyel işbirlikleri stratejik plana uygun olarak artarak devam etmektedir. Araştırma faaliyetlerindeki iyileşmenin sürdürülebilir olması için dış kaynaklı AR-GE projesi yürütmek veya araştırmacı olmak, kariyer ilerlemesinde önemli bir parametreye dönüştürülmüştür. Araştırma faaliyetlerinin hem nitelik ve hem de nicelik bakımından iyileştirilmesi için Sakarya Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM) 2014 yılında kurulmuştur. Bu merkezde bulunan laboratuvarlarda karakterizasyon, lityum iyon pil sistemleri,

malzeme kaplama sistemleri, enerji-otomotiv, sismoloji gibi konularda çalışmalar yürütülmektedir. Bunun yanında, fakülteler bazında endüstri paydaşları ile yürütülen AR-GE projeleri de bulunmaktadır. Toyota, Ford ve BMC firmaları ile başlatılan işbirlikleri örnek faaliyetlerdir. 2020 yılında Sakarya Üniversitesinde 2547 sayılı kanununun 58. Maddesi k bendi kapsamında sanayii finanslı Ar-Ge projelerinin yürütülmesi faaliyetlerine hız verilmiştir. Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında araştırma ve geliştirme, tasarım ve yenilik projelerini değerlendirmek üzere bir komisyon oluşturulmuştur. Bu kapsamda 2020 yılında Sakarya AGDAŞ Eskişehir TEİ destekli projeler başlatılmıştır. Bu proje faaliyetleri 2021 yılında da devam etmektedir.

Genel olarak 2020 yılında indekslere giren dergilerde yapılan yayın adedi 836 olup öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 0,92 olarak gerçekleşmiş, atıf sayısı ise 10.827'den 12.800'e yükselmiştir.

Akademik personeli AR-GE'ye yönlendirmek, proje ve yayın sayısını artırmak için atanma ve yükseltme ölçütleri güncellenmiştir. Yeni kriterlerin 2022 yılının başından itibaren uygulanmasına geçilecektir. Yayın sayısını artırmada YÖK tarafından sağlanan teşvikler (akademik teşvik) ve üniversite tarafından verilen ödüller de etkili olmaktadır. Türkçe yayınlar çoğunlukla ulusal indeksli dergilerde (TR-Dizin gibi) yayınlanmaktadır. Bu dergilerde yayın yapılması doçentlik kriterleri arasına alındığı gibi, yeni atanma ve yükseltme ölçütlerinde de kriterler arasına alındığından, Türkçe ve Türkiye' de yayımlanan yayınların sayısında da artış beklenmektedir.

Ayrıca, üniversitemizde akademik yayınların yaygınlaşması için genç akademisyenlere kütüphanenin organizasyonunda eğitimler düzenlendiği gibi, yeni oluşturulan bir platform ile Yayın Ofisi merkezli yayın destekleri de verilmeye başlanmıştır.

YÖK tarafından 100 öncelikli alanda 2000 doktora öğrencisine eğitim ve araştırma desteği verilmektedir. Bu kapsamda yürütülen doktora çalışmaları araştırmaların niteliğini iyi yönde etkilemektedir. 100-2000 doktora burs programı kapsamında üniversitemizde 18 öncelikli alanda 87 doktora öğrencisi araştırmacı olarak bulunmaktadır.

Üniversitemizde oluşturulan "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Koordinatörlüğü (FSMH)", SAÜ'de üretilen bilimin teknolojik uygulamaya dönüşmesi, araştırmacıların ve üniversitenin ticarileşebilecek patentler üretilmesi için kurduğu koordinatörlükle patent başvurularını ve ticarileştirilmesini desteklemeyi amaçlamıştır. Araştırmacılar patent fikirlerini TTO ofisinde ön incelemeden geçirdikten sonra üniversite araştırmacıları TTO temsilcisi ve sektör danışmanlarından oluşan FSMH kurulu patentin ticarileşebilme potansiyelini araştırdıktan sonra destekleme kararı alınan patentlerin tüm başvuru ve izleme süreçlerine ait maliyetler desteklenmektedir.

Üniversitemiz AR-GE alanlarında iç ve dış paydaşları ile birlikte değer yaratma hedefini "Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmak" vizyonu ile kuvvetlendirmiştir.

SAÜ Üniversite-İş Dünyası Koordinasyon Kurulu (UNİKUR) oluşturuldu, paydaşlar ile iletişime geçildi ve uygulama web portalı üzerinden aktive edilmiştir. Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarla AR-GE odaklı iletişimine katkı sağlamak ve kaynakların daha verimli kullanılması amacıyla AR-GE kataloğu hazırlanmış ve Laboratuvar Cihaz Envanteri Kataloğu yenilenmiştir. Bu sayede AR-GE kaynaklarının tanıtımı ve topluma faydalı girişimlerde kullanımı desteklenecektir. Üniversite ve sektör buluşmasını kolaylaştırmak üzere Sakarya Üniversitesi Merkezi Laboratuvar Yönetim Sistemi (LABSIS) kullanıma açılmıştır.

### **Araştırma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [sargem-genel-katalog.pdf](#)
- [Proje Verileri.pdf](#)
- [Araştırma Merkezleri Listesi.pdf](#)

### **Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [BAPK- yönerge.pdf](#)

### **Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kantlar

- [BAP Proje Verileri.pdf](#)
- [DIŞ KAYNAKLI PROJE TEŞVİK SİSTEMİ.pdf](#)

#### Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kantlar

- [DR Tez Projeleri bilgilendirme.pdf](#)
- [100\\_2000\\_YOK\\_Doktora\\_Burslari\\_2020-2021\\_Bahar\\_Yariyili\\_Ogrenci\\_Ilani\\_1\\_.xls](#)
- [Bursiyer\\_ilan\\_2.pdf](#)
- [Tamamlayıcı Destek Projesi.PNG](#)
- [Genel Araştırma Projesi C.PNG](#)
- [Yüksek Lisans Tez Projesi.PNG](#)
- [Doktora Tez Projesi.PNG](#)

### 3. Araştırma Yetkinliği

Araştırma yetkinliğinin artırılmasına yönelik girişim ve yatırımlar kapsamında 2020 yılında:

Bap Yönergesi 2021 yılına girilirken güncellenmiştir. Projeler; bilimsel faaliyeti yüksek olan, dış kaynaklı projeler, yurt dışı ve içi üstün başarı gösteren doktora sonrası araştırmacıların üniversite Ar-Ge sistemine katkıları için, ulusal ve uluslararası ikili işbirlikleri olan araştırma ekiplerine öncelik verecek şekilde proje türleri değiştirilmiş ve güncellenmiştir. BAP Proje bütçeleri artırılmıştır.

Lisansüstü projeler için seyahat bütçesi ayrılmıştır.

BAP kapsamında fikri mülkiyet hakları birimi oluşturulmuştur.

Üniversite öğretim üyelerinin ticarileşme potansiyeli olan Patentleri desteklenmektedir. Daha sonra TTO ile birlikte ticarileşme faaliyetleri yapılmaktadır. COVID-19 tedbirleri kapsamında ikinci ticari ürün tanıtımı yapılmış, yıkanabilir maske üretilmiş ve ticarileştirilmiştir.

Bilimsel araştırmalara yönelik Ortak laboratuvarların kullanımıyla alakalı çerçeve oluşturulmuş ve yönetim yazılımı geliştirilerek LABSİS isimli yazılımla üniversite içi ve dışından üniversite laboratuvarlarından etkin yararlanma yolu açılmıştır. LABSİS sistemi ile laboratuvarların ve cihazların kullanım istatistiklerine, gelirlerine ortak bir platformdan ulaşma olanağı doğmuştur (web sayfası).

Akademisyenlerin akademik yetkinliğinin takip edildiği yazılım modülü SABİS'e ilave edilmiştir.

#### Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kantlar

- [Atanma\\_Yukseltirme\\_Olcutleri.docx](#)
- [ARGE Hedefleri.pdf](#)

#### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kantlar

- [ARGE Hedef-Birim İlişkisi.xlsx](#)

#### 4. Araştırma Performansı

Üniversitemizin araştırma strateji kapsamında belirlenen hedefleri aşağıdaki gibidir:

Hedef 3.1 - Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmalarını arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini arttırmak.

Hedef 3.2 - Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını arttırmak ve sonuçlarının topluma ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.

Hedef 3.3 - Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.

Hedef 3.4 - Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi) yapan akademisyenleri, gelecek vadeden başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.

Bu hedeflerin sağlanabilmesi için performans göstergeleri oluşturulmuş ve kurumsal yönetim bilgi sistemi üzerinden birim bazlı periyodik takibi yapılmaktadır.

Üniversitenin kalite güvencesi sisteminin bir parçası olarak stratejik plan kapsamında belirlenmiş olan araştırma-geliştirme ile ilgili hedefler bölümler, ilgili birimler ve üniversite düzeyinde düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca Sakarya Üniversitesi, ürettiği bilgiyi ve araştırma sonuçlarını sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılar elde ederek, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak üzere stratejik düzeyde hedef olarak belirlemiştir.

Bu amaçla öncelikle AR-GE çalışmalarının ve sonuçlarının topluma ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak üzere SAÜTTO koordinasyonu ile birim koordinatörleri tarafından AR-GE sonuçlarının toplum ve sanayiye aktarımı yönünde çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda planlanan bir proje olarak üniversitenin AR-GE altyapısını, yetkinliklerini, uzmanlık alanlarını, projeleri, tezleri topluma ve sanayi ile paylaşmak üzere online bir platform oluşturulmuştur (Web sayfası).

Bu amaç doğrultusunda ayrıca AR-GE çalışmalarını ticarileştirme ve kamuya uyarlanma oranlarını arttırmak üzere BAP bünyesinde patent destek birimi oluşturulmuştur. BAP komisyonu desteği ile ticarileşme potansiyeli olan patentlerin sektör ortaklı olarak alınması çalışmaları başlatılmıştır.

Üniversite, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi sonrasında iyileştirmesi gereken alanlardan birisi olarak yüksek nitelikli araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını arttırmayı belirlemiştir. Bu amaçla da Savunma Sanayine yönelik dış kaynaklı projeler alınmıştır. Büyük Savunma Sanayi şirketleri ile Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamındaki çalışmalar ve işbirlikleri üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Özellikle Sakarya ve Marmara Bölgesinde faaliyet gösteren özel sektör firmaları ile AR-GE işbirliği çalışmalarına başlanmış olup, Ford, Toyota, KuveytTürk firmaları ile ortak projeler yürütülmektedir. Sakarya’ da bulunan BMC firması işle de işbirlikleri başlamıştır.

Üniversitemizin araştırma performansı ulusal değerlendirme kurumları tarafından yayınlanan raporlarla desteklenmektedir.

Buna göre 2020 yılında üniversitemiz:

TÜBİTAK Yetkinlik Analizi Raporuna göre Bilgi Güvenliği, Enerji Depolama, Elektrikli ve Hibrit Araç Teknolojileri alanlarında Türkiye’de ilk üçte yer almıştır.

4 alanda ilk 10’da, 20 alanda ise 1. bölgede (hem hacim hem de kalite bakımından en iyi) yer almıştır.

TÜBİTAK Girişimcilik endeksinde 27. Sırada yer almıştır.

URAP sıralamasında bir önceki yıl 34. Sırada iken, 2020 yılında 26. Sıraya yükselmiştir.

Siber güvenlik alanında SSB destekli ‘Kritik Altyapılar Ulusal Test Yatağı’ projesinin ilk fazı başarı ile tamamlanmıştır. Buna ek olarak, AB ERA NET Kapsamında SAÜ yürütücülüğü ve 3 ülke konsorsiyumunda enerji depolama projesi alınmıştır.

Üniversitemizin AR-GE yetkinliği neticesinde, 15 TÜBİTAK projesi, 2 Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) projesi ve 2 Türkiye Ulusal Ajansı projesi alınmış, 2547 Sayılı Kanununun 58. Maddesi kapsamında iki adet üniversite-sanayi işbirliği projesi, 1 adet 2244 projesi başlatılmıştır.

Üniversitemiz kamu kurumları ile ortaklaşa yürütülen AR-GE projelerine önem vermektedir. Bu kapsamda, Sakarya



Büyükşehir Belediyesi ile Kenevir Ürünlerini Değerlendirme ve Sera Atıklarının Değerlendirilmesi protokolleri imzalanmış ve bu çerçevede çalışmalar başlatılmıştır.

AR-GE ve Toplumsal Katkı hedeflerimizden hareketle Sağlık Hizmetleri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde COVID-19 PCR testleri ve antikor testleri yapılmaya başlanmıştır.

### **Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [BİLİM, SANAT VE GENÇ BİLİM İNSANI ÖDÜLLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Akademik Faaliyetler ve Performans.pdf](#)

### **Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [perf izleme end müh örneği.pdf](#)

### **Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [yokkarne bütçe .png](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

Üniversitemizin Sorumlu Üniversite Politikası

- Toplumsal değerlere ve çevreye saygılı, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirerek sosyal gelişim, çevre ve kültürel bilinci geliştirmek.
- Toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.
- Kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde dezavantajlı kesimleri, eşitsizliklerin azaltılmasını, doğal kaynakların bilinçli tüketimi ilkelerini gözetmek.
- Kurumsal hizmet ve faaliyetlerde sürdürülebilir yeşil kampüsü esas almak.

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi "Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek." şeklindedir.

Hedef 4.1 - STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.

Hedef 4.2 - Öğrencilere "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini kazandırmak.

Hedef 4.3 - Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.

Hedef 4.4 - Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.

Hedef 4.5 - Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.

Sakarya Üniversitesi uluslararası sıralamalarda dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında ilk 1558, ulusal sıralamalarda ise ilk 26'ya girerek gelişmiş bir üniversite olduğunu kanıtlamıştır.



Sakarya Üniversitesi bünyesinde Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Diş Hastanesi, Sosyal Tesisler, Lojmanlar, Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi, 166 Öğrenci topluluğu, SAÜ Vakfı Özel Okulları, SAÜ Anaokulu ve 32 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır.

Sakarya Üniversitesi bünyesinde sorumlu üniversitesi politikası gereği çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemizde gerçekleşen eğitim ve araştırma faaliyetleri toplumsal katkı üretmektedir. Sakarya Üniversitesi Mezunları, üniversitemizde edindikleri eğitim sayesinde yürüttükleri mesleki faaliyetleri aracılığıyla topluma katkı sunmaktadır. Üniversitemiz bilim, teknoloji, kültür, sanat, spor ve sağlık alanlarında gerçekleştirdiği çalışma ve etkinliklerle toplumda farkındalık oluşturarak katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Akademik Gelişim Eğitimleri, Eğitici Eğitimleri, Hukuk Eğitimleri, Sağlık Alanı Eğitimleri, Sosyal ve Kültürel Eğitimler ve Yabancı Dil Eğitimleri başlıklarında çeşitli eğitimler verilmektedir. Örneğin; Çocuk Bakıcılığı Eğitimi, Bina ve Toplu Yapı Yöneticiliği Eğitimi, Arabuluculuk Temel Eğitimi, Bilirkişilik Eğitimi, Hasta ve Yaşlı Bakımı Eğitimi alanlarında eğitim ve sertifika programları düzenlenmekte ve eğitime katılan kişilerin sosyal becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır.

Sakarya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ile uzaktan eğitim metotları geliştirmekte ve mevcut uzaktan eğitim programlarına altyapı, stüdyo program geliştirme desteği vermektedir. UZEM bunun yanında diğer üniversitelere ve bazı sanayi kuruluşlarına da altyapı ve program geliştirme desteği vermektedir. Bunun yanında, herkese açık “Kalp Hastaları Uzaktan Eğitim Portalı” adı altında eğitim programı da bulunmaktadır. Bu eğitim programında, kalp hastaları bilgilendirilmekte ve uzaktan eğitim yoluyla çekilmiş videolar yardımıyla herkese açık biçimde sunulmaktadır.

Bunun yanında son zamanlarda bazı öğretim elemanlarımız lisans ders video kayıtlarını YouTube üzerinde kanal açarak yayınlamaktadır. Üniversitemiz bu konuda yapılan çalışmalarını desteklemekle beraber, yeni bir politika oluşturmak için bir komisyon oluşturmuş ve yeni bir politika oluşturmak için çalışmalara başlamıştır. Bunun dışında, SAUX adı altında BAP'tan alınan destek ile oluşturulmuş 7 adet açık dersin olduğu bir uzaktan eğitim platformu bulunmaktadır. Bu platform herkese açık olup, sisteme kayıt olan kişiler eğitimlere katılabilmektedir.

Kampüs imkanları ve Kongre Merkezinin salonları talep edilmesi durumunda programlanarak toplum yararına faaliyetler için kullanıma açılmaktadır. Örneğin; Kızılay / LÖSEV, basın ve halkla ilişkiler biriminin yürüttüğü sosyal faaliyetler, kariyer günlerine destekler; Kadın ve Demokrasi Derneği (KADEM), Türkiye Erezyonla Mücadele Ağaçlandırma ve doğal varlıkları koruma vakfı (TEMA), Çevre Kuruluşları Dayanışma Derneği (ÇEKUD) gibi Sivil Toplum Kurumlarının (STK) faaliyetleri, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu aracılığı ile yapılan sağlık taramaları, Sakarya Üniversitesi Vakfı üzerinden verilen eğitimler sayılabilir.

Sosyal alanlarında lisans seviyesinde öğrenci-AR-GE uyum programı başlatılmıştır. Çok sayıda öğretim üyesi saygın düşünce kuruluşlarında ülkemiz adına politikalar üretmek üzere çalışmalar yürütmektedir. İş dünyası ile üniversite arasındaki iletişimi hızlandırmak için “Üniversite İş Hayatı Koordinasyon Kurulu” (UNİKUR) kurulu oluşturulmuştur. Bu kurul, üniversitede üretilen bilginin iş dünyasına transferi, teknolojiye katma değer olarak değerlendirilmesi, iş dünyasının problemlerinin belirlenmesi, iş dünyasının problemlerine hızlı çözüm ortağı olunması ve katma değeri yüksek ürünlerin üretim ve geliştirilmesine destek verilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Kurul, disiplinler arası denge gözetilerek üniversitenin iş dünyası ilişkileri alanında tecrübeli bilim insanlarından, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) yetkililerinden oluşturulmuştur.

### **Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Politika ve Stratejiler \(KYBS\).pdf](#)

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [3.1.Toplumda Destek Süreci.pdf](#)
- [3.2.Toplumsal Hizmet Üretimi Süreci.pdf](#)

## **2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Üniversitemiz bünyesinde bulunan bazı birimler gerçekleştirmiş oldukları sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler aracılığıyla toplumsal katkı sağlamaktadır.

Sakarya Üniversitesi bünyesinde bulunan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma merkezi ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan alanlarda dünya standartlarında eğitim vermeyi amaçlayan merkezimiz; sosyal, kültürel, bilimsel, ekonomik ve teknolojik alanlarda eğitim faaliyetleri sunmaktadır. Yaşam boyu eğitim çerçevesinde sürekli eğitim programları açarak bilgi, birikim ve deneyimini bireysel ve kurumsal boyutta bölge halkına sunmakla da görevlidir. Eğitim verirken, teorik eğitimi, uygulama eğitimi ile birleştirerek katılımcıların gerekli olan bilgi ve becerileri kazanması amacını taşırken tüm çalışmalarında Sakarya Üniversitesi'nin kalite ve standartlarını korumakla yükümlüdür.

Bu kapsamda; TS EN ISO/IEC 17024 ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak personel belgelendirme, danışmanlık hizmeti, seminerler, konferanslar alanlarında faaliyet göstermektedir. Her türlü eserlerin yayını ve ulusal düzeyde Avrupa Birliği normlarına uyum sağlamak amacıyla meslek standartları geliştirmeye yönelik çalışmaları düzenleyen SAÜSEM, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesini sağlamaktadır.

SAUSEM, alanında uzman Sakarya Üniversitesi Akademik kadrosu ile gerek kurumların kendi yerinde, gerekse Üniversite bünyesindeki derslik, laboratuvar ve atölyelerini kullanarak eğitim, sınav ve belgelendirme faaliyetlerini sürdürürken, sürekli eğitim merkezleri başta olmak üzere diğer kuruluşlara rehberlik ve liderlik görevini, sosyal sorumluluk çerçevesinde yerine getirmektedir.

2020 yılı içerisinde SAÜSEM tarafından 47 eğitim açılmış, 11496 kişiye toplam 611046 saat eğitim verilmiştir.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde bulunan Spor Tesisleri (1 basketbol sahası, 1 tenis sahası ve 1 futbol sahası) ve diğer fiziki imkanlar, akademik ve idari personel, öğrenci ve toplumsal paydaşların kullanımına sunulmaktadır.

Ayrıca üniversite bünyesinde işletilen 1 merkez kafeterya ve 10 kafeterya öğrencilere ve personele hizmet vermekle birlikte 2020 yılı içerisinde, öğrenci ve personel için sosyalleşme ortamı sağlamak üzere yenilenmiştir.

Dış Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu pandemi döneminde topluma yönelik verdikleri sağlık hizmeti çalışmalarına ara vermiştir.

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [1.4.4. SETA.pdf](#)
- [iksar\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [Sakarya University \\_SAKARYA ECONOMIC AND SOCIAL RESEARCH CENTER \(SESAM\) \\_Announceme \\_Regional Socio-Political Welfare Level Was Measured.pdf](#)

### **3. Toplumsal Katkı Performansı**

Üniversitemizin topluma hizmet stratejisi 'Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek'tir. İlgili strateji kapsamında aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

Hedef 4.1 - STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.

Hedef 4.2 - Öğrencilere "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini kazandırmak.

Hedef 4.3 - Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.

Hedef 4.4 - Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.

Hedef 4.5 - Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.

Bu hedefler kapsamında belirlenmiş olan performans göstergeleri de kurumda periyodik olarak izlenmektedir.

Sakarya Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi (SESAM) tarafından 2020 yılı içerisinde 7 proje, 6 araştırma, 4 kitap, 1

rapor ve çeşitli medya çalışmaları düzenlenmiştir. Bunlardan bazıları şunlardır:

- Sakarya Şehir Hafızası Projesi (link eklenecek)
- Dükkan Senin Sosyal Sorumluluk Projesi
- Türkiye’de İklim Değişikliğine Uyum Eyleminin Güçlendirilmesi Projesi
- COVID-19 (Corona)’un Küresel İşgücü Piyasalarına ve Topluma Muhtemel Etkileri Araştırması
- "İsraf" üzerine köşe yazısı
- Pandemi Sonrası Ekonomik Durum (SESAM TV Youtube Kanalı)

Afet Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2020 yılında Sakarya’da havai fişek fabrikasında meydana gelen patlamanın ardından yerinde incelemeler gerçekleştirmiş ve bilirkişi raporları oluşturulmuştur. (<http://www.aym.sakarya.edu.tr/2020/07/05/3-temmuz-2020-hendek-ilcesi-sakarya-havai-fisek-fabrikasi-patlama-bilgi-notu/>)

Toplumsal bir probleme dönüşmüş olan göç olayları, İslami finans araştırmaları, son yıllarda önemli gündemi alan kadının toplumdaki rolü, Sakarya özelinde sosyal politikalar ve Türk-Ermeni ilişkilerinin bugünü ve geleceği gibi konularda Ortadoğu Araştırma Merkezi, İSEFAM, SESAM, Kadın Araştırmaları Merkezi, Türk-Ermeni İlişkileri Araştırma Merkezleri çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitemiz Devlet Konservatuvarı ile TRT İzmir Radyosu işbirliğinde konservatuvar ve radyo sanatçıları tarafından 'evde kal' çağrılarına uygun olarak Atatürk’ün sevdiği halk danslarından olan Zeybek oyunu icra edilerek, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı video klip ile kutlanmıştır. Üniversite personelinin katılımının yanı sıra Sakarya halkının da ilgi gösterdiği 'Yöreden Yöreye Türkülerimiz' adlı konser düzenlenmiştir.

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından çeşitli kurum ve kuruluşlar ile işbirliği çerçevesinde çeşitli kongre, sempozyum ve sergiler düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen sanatsal faaliyetlerden bazıları şunlardır:

- Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, “Atatürk ve Edirne” Adlı Uluslararası Davetli Çevrim İçi Karma Sergi.
- Sayred ve Trakya Üniversitesi Öğr. Üyeleri İle Birlikte "Sanat Eve Sığar" Uluslararası Davetli Karma Sergi, Online Sergi.
- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kapsamında, Uluslararası Ekolojik Kadın Köyü Derneği ve Sarıyer Belediyesi tarafından düzenlenen "Geçmişten Günümüze Anadolu’da Kadın" Kişisel Sergi ve Workshop
- 24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında Rekreasyon Derneği tarafından "Başöğretmen" isimli, Covit 19 nedeni ile interaktif olarak düzenlenen karma sergi
- Öncü Kadınlar Projesi kapsamı içinde, Maltepe Belediyesi ve Ülkü Cılızoğlu tarafından düzenlenen “Öncü Kadınlar Müze Sergisi 10 Yaşında” karma sergisi.
- "Hasbahçe" Çini Sanatı Sohbetleri, Instagram Canlı Yayını (12.12.2020)Alev Demirkesen & Faruk Kırılı

(<https://www.youtube.com/watch?v=7X2jWbe8AxA>)

Sakarya Üniversitesi İletişim Fakültesi tarafından 6.Uluslararası Sakarya Kısa Film Festivali düzenlenmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından 3 proje, 7 söyleşi, 73 makale ve 14 bildiri gerçekleştirilmiştir. Bazıları şunlardır:

- Primigravida Gebelerin Yenidoğanın Hijyenik Bakım Uygulamalarına Hazır Oluş Düzeylerine Qr Kod Destekli Eğitimin Etkisi (BAP)
- Emzirme ve Bebeğin Anne Sütü Alması Yününde Verilen Desteğin Sarılık Nedeniyle Hastaneye Yatış Üzerine Etkisinin İncelenmesi (BAP)
- Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Prematüre Bebeği Yatan Ebeveynlerin Taburculuğa Hazırlanmasında Aile Entegre Bakım Modelinin Etkisi (TÜBİTAK)

Diş Hekimliği Fakültesi tarafından 34 makale, 3 bildiri ve 9 kitap yayınlanmıştır. Ayrıca Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi hizmetleri verilmekte olup 2020 yılı içerisinde 7699 hasta fakültemiz hizmetlerinden faydalanmıştır.

Sakarya Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Öğrencileri Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında Sosyal Sorumluluk Projeleri ile bilinçli bir vatandaş olma duyarlılığını ve bölümlerinin insan hayatına olumlu dokunuşlarını göstermişlerdir.

- İlk ve Acil Yardım Programı ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı öğrencilerimiz sosyal sorumluluk projesi kapsamında düzenli olarak Kızılay’ın düzenlediği kan bağışi kampanyalarında gönüllü katılım sağlayarak topluma hizmet faaliyeti gerçekleştirmektedirler.
- Yaşlı Bakım Programı Öğrencilerimiz düzenli aralıklarla Huzurevi ziyaretleri gerçekleştirmekte, yaşlılarımızın ve

bakıma ihtiyacı olan kişilerin gönlünü fethederek onların gelecekte yalnız olmadıklarını göstermektedirler.

- Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerimizin Çocuk Esirgeme Kurumlarına yaptıkları ziyaretler, 04-12 yaş grubu çocuklara yönelik tiyatro ve müzik gösterisi sunmaktadırlar. Çocuk Gelişimi Öğrenci Kulübü tarafından yürütülen “Mutluluk Oyunda” projesi, ile özel gereksinimli çocukların bir araya gelip çeşitli etkinlikler yapıp, oyunlar oynadığı sosyal sorumluluk projesi düzenli olarak yapılmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisinin bir diğer unsuru, değişik alanlarda geliştirilen akademik bilginin toplumsal katkı üretecek biçimde sergilenmesinin ve aktarılmasının desteklenmesidir. Bu çerçevede, üniversitemiz hem akademik birimlerimiz hem de öğrenci topluluklarımız aracılığıyla düzenlenen çok sayıda etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır.

Bu kapsamda Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrenci kulüpleri tarafından 432 etkinlik gerçekleştirilmiş olup etkinliklerden bazıları şunlardır:

- Farklı Fikirler Öğrenci Topluluğu Köy Okuluna Kütüphane Yapılması
- Genç Girişimciler Öğrenci Topluluğu Adapazarı Belediyesi Sahipsiz Hayvan Barınağı Ziyareti
- Genç Tema Öğrenci Topluluğu "Afet Farkındalığı"
- Genç Gönüllüler Öğrenci Topluluğu Afrikalı Çocuklara Yardım Amaçlı Kermes
- Ab-ı Hayat Öğrenci Topluluğu Afrikalı Muhtaç İnsanlar için Kermes
- Rock Öğrenci Topluluğu Hayvanların Sesini Duy
- Damla Öğrenci Topluluğu Deprem Farkındalığı
- 21 Gün 37 Derece İş Öğrenci Topluluğu Evde Müzikle Kal Konserleri - Batuhan Kordel
- Üniversite Sanayi İşbirliği Öğrenci Topluluğu Sokak Hayvanları için Mama Dağıttıyoruz
- Doğal Afetler ve Yönetimi Öğrenci Topluluğu Temel Afet Bilinci Eğitimi
- Uluslararası İlişkiler Öğrenci Topluluğu Uluslararası Sistemin Göç ve Mülteci Sorununa Karşı Tutumu
- Özel Eğitim Öğrenci Topluluğu Özel Eğitim Öğretmeni Olmak
- Özel Eğitim Öğrenci Topluluğu Özel Bir Çocuk Annesi Olmak
- Özel Eğitim Öğrenci Topluluğu Özel Gereksinimli Bireylerin Hakları
- ESN Öğrenci Topluluğu Sağır Kültürü ve İşaret Dili

Topluma hizmet kapsamında eğitim alanında çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Örneğin, Sakarya Üniversitesinde kayıtlı öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde veya kamu kurumlarının bünyesinde organize edilen sosyal faaliyetlere katılımları sonucu elde edilen kazanımların tanınması ve sistemsel olarak kayıt altına alınmasını sağlayan sosyal transkript uygulaması hem topluma hizmet etmeye hem de uygulayarak öğrenmeyi teşvik etmektedir. Bu kapsamda yaşlıya bakım, sokak temizliği gibi faaliyetlere katılan öğrenciler, bu faaliyetlerini ilgili kurumlar tarafından belgelendirdikleri takdirde üniversitemizce kayıt altına alınmakta, öğrenci mezuniyetinde belgelendirilmektedir.

Tüm birimlerinde benimsenmiş olan sosyal sorumluluk bilinci ile hizmet üreten Sakarya Üniversitesi, ürettiği bilgi ve teknolojileri paydaşları ile birlikte geliştirerek topluma katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda Şehrin önde gelen kamu kurumları ile birlikte sahip olduğu teknolojik alt yapısı ve öğretim üyelerinin desteğiyle Sakarya İlinin stratejik planının hazırlanmasında etkin rol almıştır. Sakarya Üniversitesi tarafından hazırlanan ve paydaşlar tarafından talep edilen Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi yazılımı şehrin gelişimi için belirlenmiş olan stratejik hedef ve performans göstergelerinin izlenmesi amacıyla kullanılmaktadır.

GreenMetric, Tüm dünyadan saygın üniversitelerin katıldığı uluslararasılaşmayı teşvik eden, sürdürülebilirlikle ilgili konulara dikkat çeken ve çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan bir platformdur. Sakarya Üniversitesi World University Ranking 2020 değerlendirme sonucunda dünyada 310. sırada yer almıştır.

Çevre bilincini geliştirmeye yönelik uygulamaları ve yeşil kampüsü konusundaki yatırımları ile Sakarya Üniversitesi bu faaliyetlerini sürdürülebilir hale getirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda üniversitemizde yürütülen Yeşil Kampüs çalışmaları gereği “Kurumsal Çevre ve Atık Yönetimi Komisyonu” bulunmaktadır. SAÜ kampüslerinde ortaya çıkan tıbbi atıkların bertaraf edilmesi, katı atıkların geri dönüşümü, tehlikeli atıkların bertaraf edilmesi ve karbon ayak izinin düşürülmesi amacıyla kurulan koordinatörlük içinde görev yapılarak ilgili ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde atık yönetim organizasyonu oluşturulmuştur. Bu bağlamda yapılan çalışmalarla, Aralık 2020 ayı itibarı ile 3739 kg kağıt, 22.5 kg plastik-cam-metal atık, karışık atıklar içerinden ayrılarak, geri dönüşüm tesislerine gönderilmiştir. Gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından verilen 12.01.2026 tarihine kadar geçerli olan 'Sıfır Atık' belgesi alınmıştır.

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [perf izleme ornegi.pdf](#)

- [SifirAtikBelge.pdf](#)

## E. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Sakarya Üniversitesi, tabii olduğu mevzuat ve 2004 yılından bu yana uyguladığı süreç yönetimi yaklaşımı doğrultusunda temel ve destek süreçlerini tanımlamıştır. Bu kapsamda faaliyetlerini Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uygulama ve Toplumsal Hizmet, İdari ve Destek ve Yönetimsel süreçler olmak üzere 5 ana süreç altında değerlendirmiştir. Üniversitenin rektörü 15 Temmuz 2018 tarihi itibarıyla Cumhurbaşkanı tarafından yapılan görevlendirme ile Prof. Dr. Fatih SAVAŞAN olmuş ve görevlendirme sonrasında yönetim ekibi ise süreçler temel alınarak şöyle oluşturulmuştur:

Prof.Dr. Barış Tamer TONGUÇ, Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Hatem AKBULUT, Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Temel GÜRDAL, Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Yaşar KAHRAMAN, İdari-Destek Hizmetlerden Sorumlu Genel Sekreter

Belirlediği süreçler doğrultusunda akademik ve idari birimlerin organizasyonu mevzuata uygun şekilde oluşturulmakta ve ilgili birimlere akademik ve idari personel atamaları tabii olduğu mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kanun esaslarına göre teşkilatlanmıştır. Üniversitemiz yönetim modeli süreçlerle belirlenmiş olup, bu süreçler belirli aralıklarla izlemekte ve ilgili performans sonuçlarına göre süreç iyileştirmeleri için çeşitli revizyonlar yapılmaktadır.

Üniversitemiz tabii olduğu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa istinaden 2019-2024 yılı Stratejik Planını hazırlamıştır. Belirlediği stratejiler, hedefler ve performans göstergelerini yıllık olarak izlemekte ve süreçlerini stratejik plan ile entegre şekilde yürütmektedir. Stratejik planda belirlenmiş olan hedeflerine ulaşmayı amaçlayan tüm birimlerimizin akademik ve idari yöneticileri, her yıl stratejik plan gerçekleştirme düzeyleri ile ilgili raporlar doğrultusunda iyileştirme planları yapmaktadır.

Genel olarak Stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan, yapıcı liderliği üstlenebilen yönetici kadrosu ile gerekli yetkinliğe sahip bir akademik ve idari kadrosu olan Sakarya Üniversitesi, tabii olduğu mevzuat ve İç Kontrol standartları çerçevesinde faaliyetlerini stratejik plan, süreçler ve iyileştirmeler ile entegre ederek PUKO döngüsünü tamamlamaktadır. Sakarya Üniversitesi, stratejik ve yönetsel liderler olarak tanımlanmış olduğu tüm liderlerinin liderlik davranışını değerlendirmek üzere Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi'ni (LİDEA) 2010 yılından bu yana uygulamaktadır.

Aynı zamanda üniversitenin idari süreçlerini kapsayan 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi belgelerini alan ilk üniversite olan Sakarya Üniversitesi, süreçlerin girdi, çıktı, kaynak, personel, iç dokümantasyon, performans hedeflerini tanımlanmış olup günümüzde halen uygulamaktadır. 9001 ve 10002 standardının gereği olarak uyguladığı memnuniyet anketleri ve Talep Yönetimi Modülünden tüm iç ve dış paydaşlar tarafından yapılan talepler sonucunda, birim bazında eylem planları oluşturulmakta ve idari süreçler sürekli iyileştirilmektedir.

İdari birimlerin süreçleri kapsamında yaptıkları faaliyetlerin 9001 ve 10002 standardına uygunluğunun değerlendirilmesi amacıyla yıl içerisinde kurumda ilgili bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip kişilerden oluşan tetkik ekipleri tarafından Kalite Tetkikleri yapılmaktadır. Kalite tetkiklerinden elde edilen bulgular, idari birimlerin süreç performansları, anket sonuçları, 9001 ve 10002'ye dair diğer hususlar Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısında değerlendirilmektedir. Bu toplantı yılda iki kez Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları ve tüm idari birimlerin yöneticilerinin katılımı ile gerçekleştirilmektedir.

#### Yönetim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [organizasyon\\_semasi.pdf](#)

#### Süreç yönetimi



**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kantlar**

- [Sürec Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [Sürec Yönetimi Kullanıcı El Kitabı.docx](#)
- [Sürec İyileştirmeleri.xls](#)

## **2. Kaynakların Yönetimi**

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi temelde 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa istinaden yürütölmektedir. İnsan kaynakları ile mali kaynakların verimli ve etkin kullanımını stratejik düzeyde belirlediği performans göstergeleri yoluyla izlenmekte ve sonuçlara göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Sakarya Üniversitesi, insan kaynaklarının yönetimi ve etkinliğinde izlenecek ilkeleri İnsan Kaynakları Yönetimi Politikası ile belirlemiş olup yasal sınırlar içerisinde uygulamalar gerçekleştirmektedir. Üniversite yeni alınacak akademik ve idari personelin sahip olmasını istediği yetkinlikleri işe alım kriterleri ile belirlemektedir. Akademik personel üniversitenin belirlediği Atama Yükseltme Kriterleri doğrultusunda işe alınmaktadır.

Üniversitede akademik ve idari kadronun eğitim ihtiyaçları Personel Dairesi Başkanlığı tarafından yıllık yapılan Eğitim İhtiyaç Analizi alışması ile belirlenmekte ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak yürütölen hizmetiçi eğitimler yoluyla gerekli yetkinliklere sahip olmaları güvence altına alınmaktadır. Personel Dairesi Başkanlığı tarafından yeni başlayan memur adaylarına Aday Memur Eğitimi düzenlenmekte ve eğitime ilişkin dokümanlar arşivlenmektedir. Akademik ve idari personelin aldığı eğitimler Personel Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir.

İK yönetimi, üniversitemiz üst yönetimi tarafından benimsenen ilkeler doğrultusunda hazırlanan yönerge ve yönetmelikler çerçevesinde, organizasyon yapısındaki değişiklikler göz önünde bulundurularak dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. İK işleyişinin; Yükseköğretim yasa ve yönetmelikleri ile YÖK Denetimi Esasları'na uyma zorunluluğu kontrol mekanizmaları ile takip edilmektedir. Bu bakış açısı ile;

"Akademik Yükseltme Ve Atama Esasları" 01.01.2021 tarihinde güncellenerek yayınlanmıştır

"Güvenlik Soruşturması Ve Arşiv Araşturması Yönergesi" 13.12.2018 tarihinde yayınlanmıştır

Bir kamu üniversitesi olan Sakarya Üniversitesi, diğer kamu kurumları gibi mali kaynakların yönetimi, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ve etkinliği açısından mevzuatlara bağlı olarak uygulamalar gerçekleştirmektedir. Ortak kullanılan kaynakların (araçlar, lojman vb.) kullanımını izlemek üzere bilişim sisteminden faydalanılarak rektörlük düzeyinde alınan kullanım kararları ile verimliliği güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemiz taşınırlarının envanterleri çıkarılmış olup, muhasebe kayıtları tamamlanmıştır. Üniversitemiz envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğu tarafından hazırlanan "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. TKYS aracılığıyla başta satın alma, bağış alma, devir alma gibi giriş işlemleri ile devretme, hurda gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilebilmektedir. Bu sistem ile mevcut taşınırın fiili durumu izlenebilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Yükseköğretimin finansmanı 55. ve 56. maddelerde düzenlenmiştir. 55. maddede yükseköğretim kurumlarının gelir kaynaklarına yer verilmiştir. Bu maddeye göre Üniversitemizin gelirleri aşağdaki kalemlerden oluşmaktadır.

1. Hazine yardımı karşılığı her yıl bütçeye konulacak ödenekler
2. Kurumlarca yapılacak yardımlar
3. Alınacak harç ve ücretler
4. Yayın ve satış gelirleri
5. Taşınır ve taşınmaz malların gelirleri
6. Döner sermaye işletmelerinden elde edilecek karlar
7. Bağışlar, vasiyetler ve diğer gelirler
8. Bütçe dışı kaynaklardan elde edilen proje gelirleridir.

## İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)

## Finansal kaynakların yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [finansal kaynak izleme.png](#)
- [finansal kaynak izleme 2.png](#)
- [2020\\_YILI\\_KURUMSAL\\_MALI\\_DURUM\\_BEKLENTI\\_LER\\_RAPORU1.pdf](#)

## 3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumumuz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır. Sakarya Üniversitesi, sahip olduğu güçlü bilişim altyapısını kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncelleyerek korumaktadır.

Sakarya Üniversitesi tüm bilişim sistemlerini entegre eden ve üniversite yönetimini destekleyen bilişim sistemine sahiptir. SABİS olarak adlandırılan Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi, birbirine entegre edilmiş pek çok farklı modülden oluşan yönetim bilgi sistemidir (üniversite yönetim platformu). Bu modüller akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler ve ziyaretçilerin kullanımına yönelik bütün süreçleri desteklemektedir. Kullanıcılar yetki alanlarına göre sınıflandırılmış bütün işlemlere erişebilmektedirler. SABİS aracılığıyla ayrıca dış paydaşlarla iletişim ve kamuoyu ile bilgi paylaşımı da kolaylaştığından, Sakarya Üniversitesi'nin kurumsal iletişim yetkinliği de güçlenmiştir. SABİS bünyesinde bulunan başlıca bilişim sistemleri/modüller şöyledir:

- Eğitim Bilgi Sistemi (EBS)
- Eğitim Destek Sistemi (EDS)
- Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYS)
- Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)
- Akademik Bilgi Sistemi (ABİS)
- Akademik Teşvik Sistemi (ATB)
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS)
- Personel Bilgi Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi (MBS)
- Web Site Yönetimi
- Danışmanlık Yönetim Sistemi
- Ekders Sistemi
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Lojman Yönetim Sistemi
- Akademik Kadro Başvuru Sistemi
- Anket Sistemi
- Araç Kapı Kontrol Sistemi
- Personel Takip Sistemi
- Bilimsel Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS)
- LABSİS: Laboratuvar Yönetim Sistemi:
- Yabancı Öğrenci Başvuru ve Sınav Yönetim Sistemi (YÖSSINAV)
- Yabancı Öğrenci Yerleştirme Sistemi (YÖSYerleştirme)

### Entegre bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi.pdf](#)

## Bilgi güvenliği ve güvenilirliği



**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kantlar**

- [bilgi guvenligi pltk.pdf](#)

#### **4. Destek Hizmetleri**

Üniversitemiz satın alma politikası gereğince satın almalara ilişkin birincil kaynak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı olarak belirlenmiştir, bunun yanı sıra satın alma işlemlerinin azınlığını oluşturan birim idaresindeki satın almalar da mevzuata uygun şekilde yürütölmektedir. Dışarıdan temin edilen mal ve hizmetlerin tedarik işlemleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz tedarik edilen tüm hizmetlerin kalitesini ISO 9001 standardı gereği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirmektedir. TSE-ISO-EN 9001 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde her tedarik sonucunda Tedarikçi Değerlendirme Formu düzenlenerek ilgili firmalar daha sonraki süreçler ve satın almalar için detaylı şekilde analiz edilmektedir. Ayrıca her yıl yapılan Tedarikçi Memnuniyeti Anketi ile tedarikçilerin süreçlerden memnuniyeti ölçölmektedir.

#### **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kantlar**

- [Tedarikçi Memnuniyet Anketi\\_2020 yılı.pdf](#)

#### **5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Sakarya Üniversitesi, kamuoyu bilgilendirmeyi önemseyen bir üniversite olarak gerek belirlemiş olduğu Kurumsal İletişim Politikası ile gerekse üniversitenin tüm web sayfalarını bilgi sistemi ile entegre ederek yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği yönünde uygulamaları güvence altına almıştır. Üniversitenin web sayfası (www.sakarya.edu.tr) üzerinden birçok bilgi (Sayılarla SAÜ, Bir Bakışta SAÜ, Haber SAÜ) paylaşılmakta ve ilgili tüm bilişim sistemlerine (SABİS, Talep Yönetim Sistemi) erişim sağlanmaktadır.

Üniversitemiz kamuoyunu şu kanallar aracılığıyla bilgilendirmektedir.

- Web Sayfası (www.sakarya.edu.tr)
- SAÜ Haber (www.haber.sakarya.edu.tr)
- Sosyal medya kanalları (Instagram, Facebook, Twitter)
- Haftalık Bülten
- LinkedIn
- Youtube Kanalı
- Kurum içi bilgilendirme e-postaları

Boom Social'ın 54.234 hesap ve 2.034.814 iletiyi inceleyerek açıkladığı verilere göre Sakarya Üniversitesi on binlerce marka arasında Türkiye'nin en iyi 33. markası olmuştur. Üniversiteler arasında ise Twitter'da 16 binden fazla etkileşim ile 1. sırada, Instagram'da 85.000 etkileşim ile 4. sırada, Facebook'ta ise 120 üniversite arasında 11. sıradadır.

Sakarya Üniversitesi hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda Stratejik Plan, İdare Faaliyet Raporu, Kurum Bütçesi Raporları, Yatırım Raporları, Mali Durum ve Beklentiler Raporlarını kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşmaktadır. Ayrıca Senato ve Yönetim Kurulu kararları da web üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kamuoyu bilgilendirme, hesap verebilirlik ve şeffaf yönetim anlayışı çerçevesinde 2020 yılı içerisinde düzenlenen faaliyet ve yenilikler aşağıda listelenmiştir:

- SAÜ Sanal Tur erişime açıldı. Web üzerinden etkileşimli olarak gezinti yapmayı mümkün kılan dijital kampüs turu içerisinde yaklaşık 300 nokta sanal ziyaretçilerle buluşmuştur.
- Üniversitemizce yapılan ihale süreçlerinin şeffaf bir şekilde yürütölmelerini sağlayan web tabanlı İhale Takip Sistemi geliştirilmiştir.
- KOSGEB projelerinde görev alacak uzmanların belirlenmesi geliştirilen web tabanlı KOSGEB Uzman Başvuru Sistemi ile kolaylaşmıştır.
- Tüm başvuru süreçleri çevrimiçi modüller ile dijital hale getirilmiştir. Kağıt israfını önlemek ve pandemi döneminde

kolaylık sağlamak için aşağıdaki fonksiyonlara online başvuru modülü eklenmiştir:

- Akademik kadro başvurusu
- Akademik teşvik başvurusu
- Mazeret sınavı başvurusu
- Önceki öğrenmelerin tanınması
- Mazeretli yazılma başvuruları

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Kurumsal İletişim Süreci.pdf](#)
- [Etik Değerler ve Dürüstlük Broşürü.pdf](#)
- [Hassas Görev Brosur.pdf](#)
- [Hata Usulsuz ve Yolsuzluk Brosuru.pdf](#)
- [SAÜ İç Denetim Koordinatörlüğü.pdf](#)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Sakarya Üniversitesi kalite kültürüne 2000’li yılların başından beri çok önem vermiş, hem kurumsal ve hem de program değerlendirmelerinde ülkemizde öncü olmuştur. Kurumsal olarak EFQM, EUA-IEP ve YOKAK gibi kurumlarca değerlendirmelerden geçmektedir. Sakarya Üniversitesi, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı (IEP) kapsamında 2019 yılında öz değerlendirme raporunu tamamlamış ve 2020 Kasım ayında izleme ziyareti sürecini tamamlamıştır.

Sakarya Üniversitesi iyileşmeye açık yönleri bağlamında gerçekleştirilen faaliyetleri Uluslararasılaşma, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında gerçekleştirmekte ve izlemektedir.

2020 yılında Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında;

Uluslararası öğrenci kaydı 1774 ile 2019 yılına göre üç kat artmış, uluslararası öğrenci oranı %6’dan %8’e yükselmiştir. Sakarya YÖS (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) ilk defa uygulanmıştır. Yaklaşık 4 bin aday üçü yurtdışında olmak üzere 8 merkezde sınava girmiştir. Yeni açılan 4 İngilizce program ile İngilizce program sayısı 20’ye yükselmiştir. Lisans ve Lisansüstü diplomalar iki dilde (Türkçe ve İngilizce) verilmeye başlanmıştır. Uluslararası görünürliğini arttırmak ve nitelikli öğrenci kazanmak için yurtdışı tanıtım çerçevesinde köklü liseler, maarif okulları, eğitim ataşelikleri ve üniversiteler ziyaret edilmiştir. Uluslararası Öğretim Elemanı Alımları YÖK onayına sunulmuştur, teklif onaylandığı takdirde yabancı öğretim elemanı sayısının %33 oranında artış göstermesi beklenmektedir. Uluslararası Öğrenci Sempozyumu’nun altıncısı SAÜ ev sahipliğinde gerçekleşmiştir. “Study in Turkey YÖK Virtual Fair 2020” sanal fuarına katılım sağlanmıştır. Erasmus Programı kapsamında KA103 Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği projelerine ek olarak KA107 ve KA108 proje ve konsorsiyumlarından hibe temini yapılmış, daha çok öğrenci ve personelin hareketlilikten yararlanması için kaynaklar arttırılmıştır. Uluslararası Sıralama Kuruluşlarına başvurular yapılmış; Times Higher Education (THE) sıralamasında SAÜ, “Endüstriyel Yenilik ve Altyapı” kategorisinde dünya çapında 200-400 bandında yer almıştır. UI Greenmetric sıralamasında SAÜ, tüm alanlar bazında dünya çapında 310. sırada yer almış ve gümüş yıldız ödülüne layık görülmüştür. SAÜ, “Tesisler ve Altyapı” başlığında dünyada 70. ve Türkiye’de 5. sıraya; “Enerji ve İklim Değişimi” başlığında dünyada 279. ve Türkiye’de 9. sıraya yerleşmiştir.

Bu kapsamda iyileşmeye açık alanlar;

Uluslararası öğrenci oranının arttırılması, İngilizce program sayısının arttırılması ve Erasmus ile Mevlana hareketliliğinde gelen öğrenci sayısının yükselmesi, üniversite web sayfasının İngilizce ve Arapça dil seçenekleri ile hizmet vermesi ve kampüste bulunan birim tabelalarında bu dillerle desteklenmesi, ön lisans diplomalarının da çift (İngilizce / Türkçe) verilmesi suretiyle tüm diplomalarda çift dil desteği sağlanması, uluslararası ortak/çift diploma programları açılması, uluslararası öğretim üyesi sayısının arttırılması, uluslararası sıralama kuruluşlarına yapılan ilk başvuruların ardından iyileştirme çalışmaları ile sıralamalarda ilerleme sağlanması ve Uluslararası Öğrenci Evi açılması olarak kaydedilmiştir.

2020 yılında Eğitim ve Öğretim faaliyetleri kapsamında;

Öğrencilerin farklı ve farklılaşan hedeflerini desteklemek üzere disiplinlerarası eğitim modellerine yoğunlaşmıştır. Yeni açılan 7 program ile toplam Çift Anadal Programı (ÇAP) sayısı 92’ye ulaşmış ve bunun yanı sıra ÇAP başvuruları 4 kat artmıştır. 40 yeni yandal programı ile Yandal Program sayısı ikiye katlanmış ve başvuru sayısı 10 kat artmıştır. İlgi Alanı uygulamasına geçilmiştir. Bu kapsamda 46 lisans programında 950 bölüm seçmeli dersi yeniden yapılandırılmıştır. 9’u

disiplinlerarası olmak üzere toplamda 168 İlgi Alanı oluşturulmuştur. Bir SAÜ yeniliği olan İlgi Alanı uygulaması ile öğrencilerin kariyer planlamasına destek olunması amaçlanmıştır. Adalet Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuş, 23 yeni bölüm/ program (4 ön lisans, 7 lisans, 10 yüksek lisans ve 2 doktora seviyesinde) açılmıştır. Sosyal Transkript uygulaması ile 591 öğrenci toplamda 1970 sosyal faaliyet başvurusunda bulunmuştur. Başvuruların %46'sı pandemi sürecinde yapılmıştır. 18 yeni Sektör Dersi açılmıştır. SAÜ yeniliklerinden biri olan sektör dersi uygulamasında 39 derse ulaşılmış, bu derslere 876 öğrenci kayıt olmuştur. Online ders dokümanlarına yaklaşık 5000 yeni materyal eklenmiştir. Yeni oluşturulan Eğitim Destek Birimi ile Eğitim ve Ar-Ge Çalıştayına ön hazırlık yapılmıştır. Yenilikçi SAÜ uygulamalarından biri olan Öğrenci Ar-Ge Uyumunu Artırma Projesi başlatılmıştır. Eğitim laboratuvarlarının alt yapı güncellemeleri büyük ölçüde tamamlanmıştır. 3 yeni programın daha akredite olmasıyla toplam 37 Akredite Program ile SAÜ devlet üniversiteleri arasında akredite program sayısı ile birinciliğini korumuştur. 2020 yılında 8 birim/bölüm akreditasyon sürecine devam etmiştir.

Bu kapsamda iyileşmeye açık alanlar;

Veterinerlik Fakültesi ve 14 yeni bölüm/programın açılması için YÖK'e başvuru yapılması, Çift Anadal/Yandal/İlgi Alanı sayısı ve katılımcı öğrenci sayısının artırılması, sosyal Transkript Uygulamasının yaygınlaştırılması, "Eğitim Destek Birimi" tarafından eğitimcilerin eğitimi ve eğitim ile ilgili yeni çalışmaların sürdürülmesi, Yenilikçi SAÜ uygulamalarından Sektör Dersi ve Öğrenci Ar-Ge Uyumunu Artırma Projelerinde ders ve katılımcı öğrenci sayısının artırılması ve gerekli sistem revizyonlarının yapılması, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) izleme değerlendirmeleri doğrultusunda eylem planı oluşturulması, 8 birim/bölümün akreditasyon alma veya yenileme sürecinin tamamlanarak akreditasyonda liderlik konumunun pekiştirilmesi, Öğrenci Senatosunun işlevselliğinin artırılması, tematik öğrenci çalıştaylarının (gerekirse çevrimiçi olarak) devam ettirilmesi olarak kaydedilmiştir.

2020 yılında Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri kapsamında;

TÜBİTAK Yetkinlik Analizi Raporuna göre SAÜ Bilgi Güvenliği, Enerji Depolama, Elektrikli ve Hibrit Araç Teknolojileri alanlarında Türkiye'de ilk üçte yer almıştır. SAÜ, 4 alanda ilk 10'da, 20 alanda ise 1. bölgede (hem hacim hem de kalite bakımından en iyi) listelenmiştir. SAÜ, TÜBİTAK Girişimcilik endeksinde 27. Sıraya yerleşmiştir. URAP sırlamasında bir önceki yıl 34. Sırada olan SAÜ, 2020 yılında 26. Sıraya yükselmiştir. Laboratuvarların cihaz envanterleri kataloğu yenilenmiştir. Yayın ve Proje Destek Ofisi kurulmuştur. Üniversite ve sektör buluşmasını kolaylaştırmak üzere Sakarya Üniversitesi Merkezi Laboratuvar Yönetim Sistemi (LABSIS) kullanıma açılmıştır. SAÜ Ar-Ge kataloğu hazırlanmıştır. Ticarileşmede ikinci somut adım atılmış, COVID-19 tedbirleri kapsamında ikinci ticari ürün tanıtımı ile yıkanabilir maske üretilmiş ve ticarileştirilmiştir. Siber güvenlik alanında SSB destekli 'Kritik Altyapılar Ulusal Test Yatağı' projesinin ilk fazı başarı ile tamamlanmıştır. AB ERA NET Kapsamında SAÜ yürütücülüğü ve 3 ülke konsorsiyumunda enerji depolama projesi alınmıştır. 15 TÜBİTAK projesi, 2 Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) projesi ve 2 Türkiye Ulusal Ajansı projesi alınmıştır. 2547 Sayılı Kanunun 58. Maddesi kapsamında iki adet üniversite-sanayi işbirliği projesi ve b8unun yanı sıra 1 adet 2244 projesi başlatılmıştır. SAÜ Fikri Mülkiyet Hakları Kurulu (FSMHK) ve SAÜ Ar-Ge Politikaları Kurulu oluşturulmuştur. Sakarya Büyükşehir Belediyesi ile Kenevir Ürünlerini Değerlendirme ve Sera Atıklarının Değerlendirilmesi protokolleri imzalanmış ve bu çerçevede çalışmalar başlatılmıştır. SAÜ Üniversite-İş Dünyası Koordinasyon Kurulu (UNİKUR) oluşturulmuş, paydaşlar ile iletişime geçilmiş ve uygulama web portalı üzerinden aktive edilmiştir. Sağlık Hizmetleri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde COVID-19 PCR testleri ve antikor testleri yapılmaya başlanmıştır. İndeksli yayın ortalamasında öğretim üyesi başına düşen yayın 0.85'ten 0.89'a, atıf sayısı ise 10.827'den 12.800'e yükselmiştir.

Bu kapsamda iyileşmeye açık alanlar;

Laboratuvarlar ve cihazların LABSIS üzerinden yönetiminde etkinlik geliştirilmesi, SAÜ Üniversite-İş Dünyası Koordinasyon Kurulu (UNİKUR) ile SATSO arasında koordinasyon oluşturulması, dijital SAÜ Ar-Ge kataloğu hazırlanması, patent başvuruları ve patentlerin ticarileşmesi programının yaygınlaştırılması, öncelikli alanlarda ulusal ve uluslararası işbirliği projeleri, ABprojeleri, TÜBİTAK, Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) ve Türkiye Ulusal Ajansı projeleri başvurularının artırılması, 2547 sayılı kanun 58. Madde kapsamında üniversite-sanayi işbirliği proje sayısının artırılması, SAÜ-Uluslararası ikili işbirliği projeleri ve öncelikli alan projelerinin desteklenmesi, Kaliteli Yurt Dışı araştırmacıların kazanılması için çalışma yapılması ve BAP proje desteği uygulamasına geçilmesi, başta öncelikli alanlar olmak üzere araştırma altyapısının güçlendirilmesi, öğretim üyesi başına düşen indeksli yayın ortalamasının artırılması, indeksli yayınlarda nitelik artışının önem kazanması, yeni 2244 proje başvuruları yapılması, Sakarya Büyükşehir Belediyesi ve sivil toplum örgütleri ile işbirliklerinin artırılması, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi tedavi faaliyetlerinin başlatılması, Sağlık Hizmetleri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetiminde Sakarya'ya ve bölgeye yeni hizmetler sunulması, TÜBİTAK Yetkinlik Analizi Raporu kapsamında I. Bölge alanlarında kalitenin artırılması ve diğer bölgelerde sayı ve/veya kaliteye odaklanması, TÜBİTAK Girişimcilik ve URAP sırlamasında daha üst sıralara yerleşmek için planlamalar yapılması ve teşvik mekanizmalarının yürürlüğe konulması olarak belirlenmiştir.

2020 yılında Toplumsal Katkı faaliyetleri kapsamında;

Kurumsal Çevre ve Atık Yönetimi (KÇAY) Sistemi tamamlanmıştır, SAÜ Atıkları Toplama ve Bertaraf Etme Sistemi (Sıfır Atık Sistemi) oluşturulmuştur. Sakarya Üniversitesi Bilim Ödülleri (3 kategoride, 4 alanda 25 adet ödül) verilmiştir, Sakarya Üniversitesi öğrencileri altı farklı proje ile üniversitemizi yarışmalarda temsil etmiş, İleri Teknolojiler Uygulama Laboratuvarı - SAİTEM Öğrenci Topluluğu, TEKNOFEST'te Robotaksi Binek Otonom Araç Yarışları kategorisinde şampiyon olmuştur. Merkezi Kütüphane genişletme ve iyileştirmesi yapılmıştır. 'Yaşayan Kampüs' konsepti içinde öğrenci ve personelin sosyal, sportif ve rekreasyon imkanlarını iyileştirme çalışmalarına devam edilmiştir. SAÜ aidiyetini artırıcı çalışmalar kapsamında SAÜ Dükkan projesi ile logolu ürünlerin arzı başlatılmıştır. Öğrenci topluluklarımızın pandemi döneminde de faaliyetlerini devam ettirebilmeleri için online etkinlik izin formu oluşturulmuş ve çalışmalarının aksamaması sağlanmıştır. Salgın koşullarına uygun şekilde sıcak paket yemek hizmeti sunulmuştur. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimi online telepsikoloji görüşme sistemi ile hizmet vermeye devam etmiştir. 180'i aşkın öğrenci topluluğu 400'den fazla faaliyet gerçekleştirmiştir. Faaliyetlerin %50'si kariyer, %10'u yardım, %10'u toplumu bilgilendirme amaçlı etkinliklerden oluşmuştur. Kültür ve Kongre Merkezinin dış kullanıma da hizmet verebilmesi için "Kapalı Alanlar Ücret Yönergesi" hazırlanmış ve yürürlüğe alınmıştır. Yemek Bursu Yönergesi hazırlanmış; burs başvuruları ve değerlendirilmelerinin online sisteme aktarılması sağlanmıştır. Öğrenci ve mezunlarımıza yönelik iki haftalık "Uygulamalı Proje Yönetimi" etkinliği düzenlenmiştir. Öğrenci ve mezunlarımızın kariyer planlarını desteklemek amacıyla "Kariyer Envanteri" ve "Renkler Envanteri" uygulamaları yapılmıştır. Mezun Bilgi Sistemine (MBS) kayıtlı mezunlarımızla CBİKO'nun (Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi) "Yetenek Kapısı" programı kapsamındaki ve harici firmaların iş ilanları mezunlarımızla paylaşılmıştır. CBİKO'nun "Staj Seferberliği" programı kapsamında öğrenim hayatı devam eden öğrencilerimizle firmaların staj ilanları paylaşılmıştır. SAÜ, 10 fakülte'den 70 staj yapan öğrencisiyle en yüksek katılım sağlayan üniversite olmuştur.

Engelsiz Üniversite olma yolunda önemli adımlar atan Sakarya Üniversitesinde, engelli öğrencisi bulunan bölümlere öğrencinin engel durumu, gerekli olan ders, ödev ve sınav uyarlamaları hakkında danışmanlık hizmeti sunulmuştur. Bedensel engelli öğrencilerimizin erişilebilirlik sorunlarını tespit çalışması yapılmış, açık ve kapalı mekanlarda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. YÖK tarafından düzenlenen 2020 Engelsiz Bayrak Ödüllerine başvuru yapılmış ve 4 fakülte 'Mekanda Erişilebilirlik ve Eğitimde Erişilebilirlik Ödüllerine Adaylık Sertifikası' almıştır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimize engel gruplarına göre sınav desteği (online seslendirme, ek süre, uygun sınav formatı) sağlanmıştır. Engelli öğrencilerimizin ders kaynaklarına erişimini kolaylaştırma çalışmaları yapılmış, cihaz yatırımları (kabartma ekran vb.) öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Engelli öğrencilerimizin eğitiminin desteklenmesi için kütüphanedeki erişim cihazları iyileştirilmiştir. Yasal mevzuatlara uygun hizmet alanlarına Mediko Sosyal binası eklenmiştir.

Bu kapsamda iyileşmeye açık alanlar;

Sakarya Üniversitesi Bilim Ödülleri kapsamının genişletilerek verilmeye devam edilmesi, Sakarya Üniversitesi öğrenci topluluklarının etkinliklerinin desteklenmesi, "Yaşayan Kampüs" konsepti çerçevesinde ilave imkânların öğrenci ve personelin kullanımına sunulması, SAÜ konsept projelerinin hayata geçirilmesi, Sıfır Atık Projesi kapsamında kampüs düzenlemeleri yapılması, yerel ve ulusal paydaş kurumlarla kampüs içi ve kampüs dışı etkinliklerin artırılması, Teknofest başta olmak üzere ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım için teknik öğrenci toplulukları/ gruplarının desteklenmesi, 25 Fen Bilimleri, 42 Sosyal Bilimler, 12 Kültür Sanat, 24 Fikir, 13 Sosyal Sorumluluk, 16 Spor, 9 Sağlık Bilimleri ve 18 Uluslararası Öğrenci Topluluğu ile çevrimiçi ve yüz yüze etkinliklerin yer aldığı bir dönem gerçekleştirilmesi olarak kaydedilmiştir.

Engelsiz Üniversite alanında iyileşmeye açık alanlar; erişilebilirliğin artırılması, engel gruplarına göre öğrenci ve personelimize gerekli desteklerin sağlanması, aday olarak gösterilen 4 fakültemizin Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü alması için gerekli adımların atılması, Kütüphane ve Kültür ve Kongre Merkezi ve 6 fakülte için Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine başvuru yapılması olarak belirlenmiştir.

2020 yılında Yönetim Sistemi faaliyetleri kapsamında;

Uzaktan Eğitim Platformu (UZEP) kurulmuştur. 15 Üniversite UZEP'i kullanmıştır. Bulut mimariye sahip olan UZEP marka tescilli ile SAÜ'nün yeni bir ürünü olmuştur. Uygulamalı Dersler Platformu (UDEP) oluşturulmuştur. Bu platform ile 200'den fazla uygulamalı ders videosu açık erişime sunulmuştur. Kurumsal yönetimi tamamen dijital ortama taşıyan ve izlenmesini sağlayan Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) ve Kalite Yönetim Sistemi (KYS) üzerinde geliştirme çalışmaları devam etmiştir. KBYS, Sakarya Büyükşehir Belediyesi ve Sakarya Valiliği tarafından kullanılacak şekilde uyarlanmıştır. SAÜ Sanal Tur erişime açılmıştır. Web üzerinden etkileşimli olarak gezinti yapmayı mümkün kılan dijital kampüs turu içerisinde yaklaşık 300 nokta sanal ziyaretçilerle buluşmuştur. Pandemi sonrasında da tüm sınavların uzaktan yapılabilmesini sağlayacak e-sınav modülü geliştirilmiştir. Bulut mimari ile geliştirilen sistem kapsamlı loglama, eşdeğer soru grupları, filigran uygulaması gibi çeşitli güvenlik uygulamaları içermektedir. Sınav modülü UZEP'e entegre edilerek birçok üniversitenin kullanımına açılmıştır. Laboratuvar Yönetim Sistemi (LABSİS) geliştirilmiştir. Laboratuvar araçları ve insan kaynakları üniversitenin ve sektörün kullanımına açılmıştır. Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ve öğrenci seçimi için yeni uygulamalar tasarlanmıştır. Başvuru ve yerleştirmeler bu sistemlerle etkin bir şekilde uygulanmıştır. Personel Mesai Takip Sistemine ilişkin süreçler temassız personel kartı ile dijital ortamda sürdürülebilir hale gelmiştir. Üniversitemizde

yapılan ihale süreçlerinin şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlayan web tabanlı İhale Takip Sistemi geliştirilmiştir. KOSGEB projelerinde görev alacak uzmanların belirlenmesi geliştirilen web tabanlı KOSGEB Uzman Başvuru Sistemi ile kolaylaşmıştır. Tüm başvuru süreçleri çevrimiçi modüller ile dijital hale getirilmiştir. Kağıt israfını önlemek ve pandemi döneminde kolaylık sağlamak için şu fonksiyonlara online başvuru modülü eklenmiştir: Akademik kadro başvurusu, Akademik teşvik başvurusu, Mazeret sınavı başvurusu, Önceki öğrenmelerin tanınması, Mazeretli yazılma başvuruları. Mobil servis denetim uygulaması geliştirilmiştir. Servis kullanım etkinliğini ölçmek üzere temassız personel kartı ile çalışan mobil uygulama tasarlanmıştır.

Bu kapsamda iyileşmeye açık alanlar;

Uzaktan Eğitim Platformu (UZEP) kullanımının yaygınlaştırılması, uygulamalı Dersler Platformunda (UDEP) yer alan video sayısının artırılması, standardizasyon sağlanması, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) biriminde yapılan çalışmaların dış kaynaklı projelere dönüştürülmesi, YÖK-Bulut sisteminin oluşturulması için çalışmalar yapılması, üniversite yönetim sistemlerinde yenilikçi yaklaşımlar geliştirilmesi ve uygulamaların bulut teknolojileri ile yaygınlaştırılması, BAUM biriminde geliştirilen dijital sistemlerin diğer üniversitelerle paylaşımı için yöntemler geliştirilmesi, BAUM tarafından dijital sistemler alanında üniversitelerin yanı sıra endüstri ile de projeler gerçekleştirilmesi, geliştirilen dijital sistemler ve ürünlerin markalaşması ve patentleşmesi için çalışmalar yapılması olarak belirlenmiştir.

Üniversite stratejik hedefleri ve almış olduğu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına devam etmekte, tüm paydaşlarıyla birlikte kurumsal gelişimini sürdürmektedir.