

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Bu rapor, YÖKAK'ın (Türkiye'nin Yükseköğretim Kalite Kurulu) Kurumsal Öz Değerlendirme Raporu (İSER) dikkate alınarak 2021 yılı Sakarya Üniversitesi ilişkin güncellenmiş kurumsal bilgileri, Kalite Güvence Sistemi, Eğitim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Yönetim Çerçevesinde hazırlanmıştır. Ayrıca rapor kapsamında, dış değerlendiriciler tarafından hazırlanan dış değerlendirme raporunda belirtilmiş olan iyileştirmeye açık alanlara ilişkin 2021 yılı içerisinde yapılmış olan faaliyetler hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

Raporda yer alan "Kurum Hakkında Bilgi, Liderlik-Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı" her bir ilgili başlığa ilişkin içerik ilgili komisyonların katkısı ile hazırlanmaktadır. Sakarya Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü organizasyonunda yıl içerisinde belirli aralıklarla toplantılar düzenlenerek nelerin yapıldığı, nelerin yapılması gerektiği tartışılmaktadır.

Rapor hazırlanırken, komisyonlar, akademik ve idari birimlerin öz değerlendirme raporlarını, geçmiş dış değerlendirme ve izleme raporlarını ve öz ve dış değerlendirmelere kanıt olarak yüklenen materyalleri dikkate almaktadır. Komisyon tarafından talep edilen herhangi bir ek bilgi, materyal ve/veya kanıt, ilgili birim veya ofisten talep edilmektedir.

Hazırlanan rapor, Rektör başkanlığında kalite komisyon üyelerinin de katılımıyla birlikte gözden geçirilerek düzenlendikten sonra raporun nihai hali oluşturulur. Güçlü bir sürekli kalite iyileştirme iradesine sahip ve Türkiye'nin program akreditasyonu sayısı itibarıyla en önde gelen kurumlarından biri olan Sakarya Üniversitesi, kurum düzeyinde kalite süreçlerinin tüm iç ve dış paydaşlar arasında daha geniş yayılımını sağlamayı amaçlamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

15 Temmuz 2018 tarihinde Sakarya Üniversitesi'nin Rektörü olarak Cumhurbaşkanı tarafından Prof.Dr. Fatih SAVAŞAN görevlendirilmiştir.

Rektör: Prof. Dr. Fatih SAVAŞAN, Sakarya Üniversitesi, Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan / SAKARYA, 0264 295 50 03, fsavasan@sakarya.edu.tr

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Barış Tamer TONGUÇ, Sakarya Üniversitesi, Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan / SAKARYA, 0264 295 50 11, btonguc@sakarya.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

Sakarya Üniversitesi'nin tarihsel gelişimi özet olarak;

1970: Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu,

1971: Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi,

1982: İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı Mühendislik Fakültesi,

3 Temmuz 1992: Sakarya Üniversitesi kurulması,

18 Mayıs 2018: Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kurulması sonucunda üniversitemizin bazı fakültelerinin ve meslek yüksek okullarının yeni kurulan üniversiteye bırakılması.

Sakarya Üniversitesinin, 2021 yılında URAP Dünya Sıralamasındaki Yeri 1558, Türkiye’de 26’dır. 2010 yılında üniversite genelinde birçok programda başlatılan akreditasyon sürecine yönelik çalışmalar günümüzde tüm hızıyla devam etmekte olup, 2020 yılı itibarıyla Kurumun 37 akredite programı bulunmaktadır. Sakarya Üniversitesi kuruluşundan beri kurumsal kalite ve değerlendirmeye verdiği önem ve dış değerlendirmeler sonucu 2020 yılında EUA-IEP tarafından değerlendirilmiştir. 2019 yılında başlayan dış değerlendirme sürecine ilişkin olarak 2020 yılında ziyaret yapılmış ve kapsamlı bir geribildirim raporu kurumumuza iletilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından en son 2016 yılında gerçekleştirilen ziyaretin ardından 2020 yılında pandemi koşullarından dolayı online izleme süreci gerçekleştirilmiştir. 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan, yükseköğretim kurumlarındaki kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin “planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma” döngüsü kapsamında değerlendirilmesini sağlayan KAP (Kurumsal Akreditasyon Programı) kapsamında dahil olunan değerlendirme süreci halen devam etmektedir.

Sakarya Üniversitesi öğrenci sayısı, akademik personel ve idari personel sayısı, akademik birimler, Sakarya Üniversitesi lokasyonu ve altyapısı, araştırma ve geliştirme performans göstergeleri ile kalite ve akreditasyon sürecine ilişkin güncel verilere "<https://www.sakarya.edu.tr/sayilarla-sau.html> " adresinden ulaşılabilmektedir.

1. 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

2019 yılı içinde yapılan çalışmalar ile Sakarya Üniversitesi'nin Stratejik Planı 2020-2024 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmış ve misyon, vizyon ifadeleri aşağıdaki şekilde olmuştur:

Misyon: “İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.”

Vizyon: “Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır. ”

Temel Değerleri: "Bilimin Evrenselliği, Akademik Özgürlük, Yönetişim, Sürekli Gelişim, Kurumsal Şeffaflık ve Paydaşlarla İşbirliği" olarak benimsenmiştir.

Sakarya Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlediği stratejik hedefler ise şöyledir:

Hedef 1.1 - Öğrenmeyi öğrenme ile hayat boyu öğrenmeyi güçlendirmek için eğitimde yeni teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik vb.) yaygın olarak kullanmak ve programlar arası geçirgenliği arttırmak üzere uzaktan veya karma eğitim programlarını sürdürmek ve yandal, çift anadal seçeneklerini ve akredite program sayısını arttırmak.

Hedef 1.2 - 21.yüzyıl becerilerine sahip, girişimci ve iş deneyimi olan mezun sayısını arttırmak üzere sektör dersleri açmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve bu amaçla danışma kurullarının ve mezunlarla ilişkilerin etkililiğini arttırmak.

Hedef 1.3 - Öğrencilerin sosyal-girişimcilik becerilerini geliştirmek üzere boş vakitlerini üniversitenin laboratuvarlarında, kütüphanelerinde geçirmelerine yönelik motivasyonlarını arttırmak, öğrencilerin yönetime katılma deneyimlerini güçlendirmek ve kariyer çıktılarına uygun oryantasyon programları ile akademik danışmanlık sistemi sağlamak.

Hedef 1.4 - Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak.

Hedef 1.5 - Eğitimcilerin gelişimini destekleyerek eğitim-öğretim sürecindeki rollerinin akademik danışman, mentör, rehber olarak güçlenmesini sağlamak ve ders materyallerinin (e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu) yayın ve basım faaliyetlerini arttırmak.

Hedef 2.1 - Başarılı öğrencilerin üniversitemizde lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.

Hedef 2.2 - Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamalarını genişletmek ve miktarlarını arttırmak.

Hedef 2.3 - Doktora mezun sayısını arttırmak.

Hedef 2.4 - Doktora öğrencilerinin proje yapma yetkinliklerini geliştirmek.

Hedef 3.1 - Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmalarını arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini arttırmak.

Hedef 3.2 - Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını arttırmak ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.

Hedef 3.3 - Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.

Hedef 3.4 - Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi) yapan akademisyenleri, gelecek vadeden başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.

Hedef 4.1 - STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.

Hedef 4.2 - Öğrencilere "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini kazandırmak.

Hedef 4.3 - Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.

Hedef 4.4 - Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.

Hedef 4.5 - Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.

Hedef 5.1 - Üniversitenin öğrencilere ve çalışanlara sunulan idari-destek hizmetlerinin verimliliğini ve etkililiğini arttırmak.

Hedef 5.2 - Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 5.3 - Üniversitenin kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini arttırmak.

Hedef 5.4 - Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını arttırmak.

Hedef 5.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetlerini arttırmak.

Sakarya Üniversitesi organizasyon şemasına linkten erişilebilir.

(<https://www.sakarya.edu.tr/organizasyonsemasi.pdf>)

Sakarya Üniversitesi'nin iyileştirmeye açık alanları aşağıda listelenmiştir:

Kalite Güvence Sistemi

- Öğrencilerin kalite yönetim ve karar süreçlerine etkin katılımlarının sağlanması
- Aynı kaynaklara gereksinim duyan (örneğin akademik insan kaynağı) süreçlerin (eğitim, araştırma, hizmet) stratejik öncelikler çerçevesinde gözden geçirilmesi ve kaynak dengelemesi yapılması
- Yerel, ulusal ve uluslararası kurumsal düzeyde ilişki yönetimi, iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkinliğini artıracak çabaların gündeme alınması
- Kurumun uluslararası tanınırlığının desteklenmesine yönelik girişimlerde bulunulması, web sayfalarının yabancı dil versiyonlarının kamuya açık hale getirilmesi
- Paydaşlarla çalışma geleneğine sahip birimlerdeki geleneğin kurum geneline yayılması birim danışma kurulları ile Üniversite Danışma Kurulunun sistematik şekilde çalışır kılınması

Eğitim ve Öğretim

- Öğrencilerin kendi kendilerine öğrenme ve bu öğrendiklerini ifade edebilme ve uygulama yeteneklerini geliştirebilmeleri için gerekli ortamın sağlanması
- SAÜ'nün Vizyonu ile örtüşecek eğitim-öğretim-araştırma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yabancı dil açısından eksikliğin giderilmesine ilişkin çaba ve yatırımların gündeme alınması
- Eğitim-Öğretim kadrosunun sayısal olarak artırılması ve programlar arasında dengeli bir dağılım sağlanması
- Ders yüklerinin kabul edilebilir boyutlara indirilmesi ve araştırma olanaklarının arttırılması
- Danışmanlık sistemine ilişkin içerik ve iletişim konulu sorunların giderilmesine yönelik aksiyon alınması
- Yabancı öğrenci profilinin dengelenmesi (AB dışı ülkelere odaklanmış olması dolayısıyla dengeli bir profile ulaşamaması)
- Öğretim elemanlarına yurt dışı deneyimi kazanmaları için sağlanan desteklerin artırılması
- Öğrenciye yönelik sosyal aktivitelerin çeşitlendirilmesine ilişkin çalışmalar yapılması
- Öğretim elemanlarının performans ölçümleri kapsamında veri toplama ve değerlendirme süreçleri sonrasında alınan önlemlerle ilgili ve iyileştirme yönünde uygulanan stratejiler ve sonuçları hakkında faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
- Mevcut potansiyelin geliştirilmesi, merkezi bütçe dışı öz gelirin artırılması ve bağış kampanyaları ile fon yaratılması
- Tıp Fakültesinin, Sağlık Bakanlığına ait hastaneleri afileye olarak kullanmasının temel tıp eğitimi, bilimsel araştırmalar ve klinik araştırmalar üzerindeki olumsuz etkilerinin giderilmesi amacıyla ortak yeni bir mevzuat oluşturulması
- Eğitim-öğretim politikasında uzaktan eğitime yer verilmesi
- Engelsiz üniversite uygulamalarının yaygınlaştırılması

Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma alanları arasında optimal dengenin kurulmasına yönelik stratejiler geliştirilmesi
- SAÜ araştırma ve geliştirme tesislerinin ulusal/uluslararası dış değerlendirmeye (örneğin akreditasyon) sunulması

- BAP birimine ayrılan kaynaklarının artırılması
- Yapılan araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ve bu hedeflerin sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısına yönelik sistematik bir değerlendirmeye tabi tutulması
- Üniversite dışı kaynaklara yönelim konusunda iyi uygulamaların artırılması ve uluslararası fonlardan daha çok yararlanılması

Yönetim Sistemleri

- Kalite güvencesi bilgi sistemi bağlamında dizayn edilen mezun bilgi sistemindeki istihdam oranları ve istihdam edilenlerin sektörel dağılımları, nitelikleri, vb. verilerin takip edilmesi
- Tıp Fakültesinin tüm süreçlerinin Bilgi Yönetim Sistemi ile entegre edilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Sakarya Üniversitesi, yönetim anlayışı öğrenci merkezli ve iş dünyası ile dinamik iletişim geliştiren bir yapıda olup, bu yapı gereği olarak yönetim süreçlerinde katılımcılığı, şeffaflığı ve hesap verebilirliği temel ilke edinmiştir. Üniversite yönetimi, Türkiye’deki devlet üniversitelerinin tabi olduğu yasal mevzuat (2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 12 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kanun) çerçevesinde yapılanmıştır. Bu bağlamda, Üniversite üst yönetim (rektör ve rektör yardımcıları), yönetim kurulu (rektör, farklı alanlardan dekanlar ve senato üyeleri arasından seçilen 3 öğretim üyesi) ve senato (rektör, rektör yardımcıları, dekanlar, her fakülteden bir öğretim üyesi, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürleri) birimleri aracılığıyla yönetilmektedir.

Sakarya Üniversitesi, 2004 yılından bu yana uyguladığı süreç yönetimi yaklaşımı doğrultusunda temel ve destek süreçlerini tanımlamış olup, sahip olduğu bilişim sistemi altyapı desteği ile performansını izleyerek iyileştirmektedir. Üniversite yönetim ve idari yapılanmasında süreçlerle yönetim yaklaşımına uygun olarak süreçleri temel alarak sorumlulukları belirlemekte ve görev dağılımını yapmaktadır. Üniversitenin rektörü 15 Temmuz 2018 tarihi itibarıyla Cumhurbaşkanı tarafından yapılan görevlendirme ile Prof.Dr. Fatih SAVAŞAN olmuş ve görevlendirme sonrasında yönetim ekibi ise süreçler temel alınarak şöyle oluşturulmuştur:

- Prof.Dr. Barış Tamer TONGUÇ, Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
- Prof.Dr. Hatem AKBULUT, Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı
- Prof.Dr. Temel GÜRDAL, Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı
- Doç. Dr. Yaşar KAHRAMAN, İdari-Destek Hizmetlerden Sorumlu Genel Sekreter

1.2. Liderlik

Sakarya Üniversitesi, stratejik ve yönetsel liderler olarak tanımlamış olduğu tüm liderlerinin liderlik davranışını değerlendirmek üzere Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi’ni (LİDEA) 2010 yılından bu yana uygulamaktadır. Anket uygulamasında izlenen ilkelerden birisi değerlendirme yapılacak olan liderin en az 6 aylık süredir görevde olması gerekmektedir. LİDEA kapsamında idari ve akademi birimlerin tamamında stratejik ve yönetsel liderler, lideri oldukları kişiler tarafından değerlendirilmektedir. Pandemi dönemi öncesinde optik formların fiziki olarak paylaşılması ve

toplanması süreciyle yönetilen anket çalışması pandemi döneminin getirdiği uzaktan çalışma uygulamasının bir gerekliliği olarak online uygulanmaya başlanmıştır.

Online uygulama neticesinde bireylerin ankete katılımları için zaman/mekan unsurlarına ilişkin kısıtlar ortadan kalkmış ve kişiler belirli tarihe kadar online anketi doldurma imkanına sahip olmuştur. Anketlerde katılımcıların pozisyonları (idari/akademik) haricinde hiçbir demografik soru yöneltilmemekte ve kesinlikle kişisel hiçbir bilgi kayıt altına alınmamaktadır. Bu önlem, az sayıda kişi içeren birimlerde değerlendirme yapan kişinin kimliğinin tespit edilmesini ortadan kaldırılması için alınmıştır. Kimliğinin tespit edilebileceği düşüncesi katılımın azalmasına veya kişilerin soruları gerçekçi bir ifadeyle yanıtlamalarına engel teşkil edebilir.

SABİS üzerinden anketler gibi veri toplama araçlarıyla toplanan verilerin tamamı detaylı olarak analiz edilmekte ve yıllık detaylı raporlar ile son 3 yıla ait kıyas tablolarını içeren 3 yıllık analizler yine SABİS üzerinden yayınlanmaktadır. İlgili raporlara tüm birimler Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi > Anketler modülünden erişebilmektedir. Anket raporlarının paylaşılmasının ardından birimlere bilgilendirme yapılmakta ve iyileştirme planlarının tanımlanması beklenmektedir. Birimler iyileştirme faaliyetlerini Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi > Süreçler > Süreç İyileştirmeleri > İyileştirme Tanımlama sekmesi üzerinden gerçekleştirmekte ve tanımlanan iyileştirmeler aynı modülün İyileştirme İzleme sekmesinden izlenebilmektedir. Buna ek olarak Lider Değerlendirme Anketi neticeleri de Likert ölçekli ve açık uçlu sorulara verilen yanıtların derlenmesiyle birlikte ankette değerlendirilen ilgili Lidere sunulmakta ve memnuniyet düzeyi düşük gözlenen ifadelerle ilişkin geri bildirim ve iyileştirme faaliyeti tanımlaması beklenmektedir.

1.3.Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Sakarya Üniversitesi, tabii olduğu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa istinaden 2019-2024 yılı Stratejik Planını hazırlamıştır. Belirlediği stratejiler, hedefler ve performans göstergelerini yıllık olarak izlemekte ve süreçlerini stratejik plan ile entegre şekilde yürütmektedir. Stratejik planda belirlenmiş olan hedeflerine ulaşmayı amaçlayan tüm birimlerimizin akademik ve idari yöneticileri, her yıl stratejik plan gerçekleşme düzeyleri ile ilgili raporlar doğrultusunda iyileştirme planları yapmaktadır.

Stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan, yapıcı liderliği üstlenebilen yönetici kadrosu ile gerekli yetkinliğe sahip bir akademik ve idari kadrosu olan Sakarya Üniversitesi, tabii olduğu mevzuat ve İç Kontrol standartları çerçevesinde faaliyetlerini stratejik plan, süreçler ve iyileştirmeler ile entegre ederek PUKÖ döngüsünü tamamlamaktadır. Sakarya Üniversitesi, stratejik ve yönetsel liderler olarak tanımlanmış olduğu tüm liderlerinin liderlik davranışını değerlendirmek üzere Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi'ni (LİDEA) 2010 yılından bu yana uygulamaktadır. 2021 yılına ilişkin LİDEA Anket uygulama süreci henüz tamamlanmadığı için 2021 yılına ait güncel veriler kanıt olarak yüklenememiş olup, onun yerine 2020 yılı verilerini gösteren dosya sisteme eklenmiştir. Sakarya Üniversitesi'nin tüm süreçlerini kapsayan kalite politikası, paydaşlara kalite standartlarını sunmakta ve hedeflerini tespit etmek için genel bir çerçeve sağlamaktadır.

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kalite politikası anlayışı gereği Sakarya Üniversitesi, ulusal ve uluslararası eğitim faaliyetlerini izleyerek öncü, yenilikçi eğitim ve öğretim hizmeti sunan, teknolojik gelişmeleri takip ederek yenilenen alt yapısı ile araştırma imkanlarını artıran, toplum ihtiyaçlarını sorgulayıp çözüm önerileri üreten ve projelerle hayata geçiren dünya üniversitelerinden biri olabilmek amacıyla etkin bir Kalite Güvence Sistemine sahiptir. Ayrıca, Sakarya Üniversitesi, kalite yönetimi uygulamalarında Paydaş (öğrenci, çalışan, iş paydaşı vb.) katılımı ve memnuniyeti odaklı, kurumun tamamında ve her

seviyede bütünleşik olarak yönetilen, kurumsal stratejileri esas alan ve mükemmelliği hedefleyen, sürekli öğrenme ve iyileştirme ile sürdürülebilirliği güvence altına alan bir kalite yönetimi anlayışını benimsemektedir. Kalite Güvence Sistemi, Üniversitenin Rektör başkanlığındaki Kalite Komisyonu tarafından yönetilmekte ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemleri alt komisyonları tarafından takip edilmektedir.

1.5.Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sakarya Üniversitesi, kamuoyu bilgilendirmeyi önemseyen bir üniversite olarak gerek belirlemiş olduğu Kurumsal İletişim Politikası ile gerekse üniversitenin tüm web sayfalarını bilgi sistemi ile entegre ederek yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği yönünde uygulamaları güvence altına almıştır. Üniversitenin ana web sayfası (<https://www.sakarya.edu.tr/>), resmi sosyal medya hesapları (Facebook, Twitter, Youtube, LinkedIn ve Instagram) üzerinden birçok bilgi (Sayılarla SAÜ, Haberler SAÜ) paylaşılmakta ve ilgili tüm bilişim sistemlerine (SABİS, Talep Yönetim Sistemi) erişim sağlanmaktadır.

Kurumun iletişim araçlarını ve materyallerini yönetmekten sorumlu İletişim Koordinatörlüğü sosyal medya ve Kalite Yönetim Sistemi üzerinden değerlendirdiği öneri ve talepleri sürekli iyileşme faaliyetlerine dönüştürmektedir. Bu çabalar neticesinde Sakarya Üniversitesi, sosyal medya marka endeksi SocialBrands'ın yayımladığı BoomSocial 2020 Temmuz ayı endeksinde en başarılı 100 marka arasına girmiştir.

Sakarya Üniversitesi, hesap verilebilirlik ve şeffaflığa büyük önem vermesi nedeniyle Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararlarını çalışanları ile paylaşmaktadır. Üniversite faaliyetlerine ilişkin yönetmelik ve yönergeler üniversite internet sitesinden kolaylıkla ulaşılabilir. Sakarya Üniversitesi, düzenli olarak yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini denetleyen süreçlere sahiptir. Akademik ve idari birimler, her sene Rektörlük'e birim performanslarının değerlendirmesini, yıllık bazda yapılan iyileştirmeleri ve sonraki yıllara ilişkin planları/hedefleri içeren Birim Öz Değerlendirme Raporu sunmaktadır. Bunun yanı sıra etkileşimli bir platform oluşturulması adına, birimlerin yöneticilerinin bir araya gelmesi ve yıllık ilerleme ve iyileştirme faaliyetlerini paylaştıkları performans sunumları yapılmaktadır. Performans sunumunda tüm birimler Amaç ve Hedeflere ilişkin sorumlu oldukları performans göstergelerindeki gelişimlerini, faaliyetlerini, kırmızı alanlarını, kurumsal risklerini, hedeflerini, planlanan iyileştirmeleri ve kıyas analizlerini de içeren ortak bir sunum formatı vasıtasıyla sunmaktadır.

Sakarya Üniversitesi ana süreçleri olan; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı doğrultusunda süreçler, alt süreçleri ve faaliyetleri belirlenmiş olup iş akış çalışmaları doğrultusunda performans takibi düzenli olarak yapılmaktadır.

Üniversitemiz kamuoyunu şu kanallar aracılığıyla bilgilendirmektedir:

- Web Sayfası (www.sakarya.edu.tr)
- SAÜ Haber (www.haber.sakarya.edu.tr)
- Sosyal medya kanalları (Instagram, Facebook, Twitter) Haftalık Bülten
- LinkedIn Youtube Kanalı
- Kurum içi bilgilendirme e-postaları

Kamuoyu bilgilendirme, hesap verebilirlik ve şeffaf yönetim anlayışı çerçevesindeki faaliyet ve yenilikler aşağıda listelenmiştir:

- SAÜ Sanal Tur: Web üzerinden etkileşimli olarak gezinti yapmayı mümkün kılan dijital kampüs turu içerisinde yaklaşık 300 nokta sanal ziyaretçilerle buluşmuştur.

- İhale Takip Sistemi geliştirilmiştir.
- KOSGEB Uzman Başvuru Sistemi: KOSGEB projelerinde görev alacak uzmanların belirlenmesi için geliştirilmiştir.
- Tüm başvuru süreçleri çevrimiçi modüller ile dijital hale getirilmiştir.
- Kağıt israfını önlemek ve pandemi döneminde kolaylık sağlamak için aşağıdaki fonksiyonlara online başvuru modülü eklenmiştir:
 - Akademik kadro başvurusu
 - Akademik teşvik başvurusu
 - Mazeret sınavı başvurusu
 - Önceki öğrenmelerin tanınması
 - Mazeretli yazılma başvuruları

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [saü.org.semасы.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [lidea analiz sonuç.pdf](#)
- [lidea eylem planlama.pdf](#)
- [Lider Davranışı Değerlendirme Anketi 2020.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [idare fal. raporu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Birim bazlı iyileştirmeler.pdf](#)
- [OZ DEGERLENDIRME RAPORU.pdf](#)
- [BÖLÜMLERİN CEVAPLARI.pdf](#)
- [uygulanan anketler.png](#)
- [SurecYonetimiElKitabi.pdf](#)

- [2021 Talep Raporu.jpeg](#)
- [saudek_org_semasi_.pdf](#)
- [SAUDEK ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Üyeleri-Karar Güncelleme.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ilko kanıt.jpeg](#)
- [döf.pdf](#)
- [form uygunlugu.pdf](#)
- [Hata Usulsuz ve Yolsuzluk Brosuru.pdf](#)
- [SAÜ İç Denetim Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Etik Değerler ve Dürüstlük Broşürü.pdf](#)
- [Hassas Görev Brosur.pdf](#)
- [Kurumsal İletişim Süreci.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Sakarya Üniversitesi, stratejik önceliklerini paydaşlarıyla birlikte belirlediği misyon ve vizyonu çerçevesinde belirlemekte ve tüm faaliyetlerini bu doğrultuda gerçekleştirmektedir. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılma durumu, Kalite Komisyonu ve bu komisyona bağlı olarak Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Alt Komisyonu, Süreç Yönetimi Alt Komisyonu, Risk Yönetimi Alt Komisyonu, Kalite Değerlendirme ve Geliştirme Alt Komisyonu ve Kalite Öz Değerlendirme Komisyonlarında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Hedeflere ulaşılması konusunda tüm süreçler, iç kontrol sistemi ile güvence altına alınmış, tüm birim faaliyetlerinin kalite yönetim sistemine alınması ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği esaslarına uygun hale getirilme çalışmaları üniversitemizde tamamlanmıştır.

Sakarya Üniversitesi, kalite yönetimi uygulamaları kapsamında aşağıda yer alan ilkeleri benimsemiştir:

- Paydaş (öğrenci, çalışan, iş paydaşı vb.) katılımı ve memnuniyeti odaklı,
- Kurumun tamamında ve her seviyede bütünleşik olarak yönetilen,
- Kurumsal stratejileri esas alan ve mükemmelliği hedefleyen,
- Sürekli öğrenme ve iyileştirme ile sürdürülebilirliği güvence altına alan bir kalite yönetimi

Sakarya Üniversitesinin stratejik plandaki amaç ve hedefler doğrultusunda belirlemiş olduğu politikalar üniversite çalışanları tarafından içselleştirilerek, tüm paydaşlara yayılımı sağlanmıştır. ***Kurumumuzun kalite güvencesi kapsamında benimsediği politikalar aşağıdaki gibidir:***

EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI:

- Öğrencileri, mesleki becerilerin yanı sıra dünya vatandaşının sahip olması gereken (eleştirel ve yaratıcı düşünebilme, insan haklarına saygılı, etik ilkelere ve sorumluluk bilincine sahip olma

gibi) yeterliliklerle ve hayat boyu öğrenme becerisiyle donatacak yetkinlik temelli yenilikçi eğitim modelini benimsemek.

- Öğrenci odaklı eğitim modeli kurgulanarak başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi yönünde uygulamalar yürütmek
- Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında ilişkiyi uygulamalı eğitimler yönünde güçlendirerek sürdürmek
- Bilim ve sanat çalışmalarında tarihimizden gelen mirasın kaybolmaması yönünde eğitim-öğretim uygulamalarını gerçekleştirmek
- Eğitim ve öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirerek sürekli olarak iyileştirmek

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME POLİTİKASI:

- Araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate almak
- Evrensel bilim ve teknolojinin gereği olarak alanında öncü araştırma altyapılarının yer aldığı araştırma merkezleri aracılığı ile araştırma sürecinin sürdürülebilirliğini sağlamak
- Araştırma-geliştirme çalışmalarında dış paydaşlarla (uluslararası, ulusal, kamu kurumları vb.) işbirliklerini güçlendirerek araştırmalara katılımını artırmak
- Araştırma-Geliştirme çalışmalarının kurumsal düzeyde bütünleşik olarak yönetilmesi ile kaynak ve altyapının kurumsal hedefler doğrultusunda kullanımını güvence altına almak

KALİTE POLİTİKASI:

- Kalite uygulamalarıyla ve geliştirdiği yaklaşımlarla öncü olmayı sürdürmek
- Kurum tarafından benimsenen kalite ilkelerine uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek
- İç ve dış paydaşların memnuniyetlerini ölçerek memnuniyetin artırılması yönünde uygulamalar yapmak

HİZMET ALICILARIN MEMNUNİYETİ POLİTİKASI:

- Hizmet alanların geri bildirimlerini ve şikâyetlerini güvence altına alarak izlemek ve şikâyetleri objektif olarak ele alarak çözüme kavuşturulmasını sağlamak
- Hizmetlerden faydalananlarla şeffaf ve etkin iletişim mekanizmaları oluşturarak süreçlere mevcut ve potansiyel hizmet alıcılarının katılımını arttırmak
- Hizmet alıcılara sunulan değer önermelerini gerçekleştirmek üzere süreçlerin ve uygulamaların kalitesini, verimliliğini ve etkililiğini ölçerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak

İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI:

- Yönetişim anlayışı içerisinde çok yönlü iletişimi uygulamak
- Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda kişisel gelişimini sağlamak üzere performansı değerlendirmek ve gerekli destekleri sağlamak
- Kurumsal amaçlar ve bireysel gelişim ihtiyaçları doğrultusunda fırsat eşitliği ilkesi gözetilerek eğitim planlaması yapmak ve eğitim planlarını gerçekleştirmek
- Kişisel gelişim, terfi, yetkilendirme, takdir ve tanıma uygulamalarında performans değerlendirme sonuçlarını esas almak
- İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ile tüm personel için güvenilir ve sağlıklı bir iş ortamı sağlamak

SORUMLU ÜNİVERSİTE POLİTİKASI:

- Toplumsal değerlere ve çevreye saygılı, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirerek sosyal gelişim, çevre ve kültürel bilinci geliştirmek
- Toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.
- Kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde dezavantajlı kesimleri, eşitsizliklerin azaltılmasını, doğal kaynakların bilinçli tüketimi ilkelerini gözetmek
- Kurumsal hizmet ve faaliyetlerde sürdürülebilir yeşil kampüsü esas almak

KURUMSAL İLETİŞİM POLİTİKASI:

- Çalışanların kurumsal değerleri ve kimliği benimseyerek, kurum kültürünün yaygınlaşmasına olanak sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak
- Sakarya Üniversitesi'nin hedef kitleye tanıtımının yapılabilmesi için politikalar geliştirmek, internet iletişimi ve sosyal medya araçlarının etkin kullanılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Medya organları ile iletişimi geliştirerek sürekliliğini sağlamak
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak

2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler

Sakarya Üniversitesi, kamu kurumlarında stratejik plan yapılmasını zorunlu hale getiren 5018 sayılı kanunun yayınlanmasından önce kurumsal olarak Stratejik Yönetim konularında çalışmaya başlayan birkaç üniversiteden biridir. Sakarya Üniversitesi halen Stratejik Yönetim süreçlerinin bilişim sistemleri ile bütünleşmiş bir şekilde yürütülmesi gibi bu alanda özgün ve öncü çalışmalar yürütmekte ve bu alandaki bilgi ve birikimleri ile birçok kurum ve kuruluşa rehberlik etmektedir.

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, 2014-2018 Stratejik Planını da organize eden SAÜDEK Koordinatörlüğü tarafından, 2014-2018 Stratejik Planının değerlendirilmesi ile başlatılmıştır. 2014-2018 Stratejik Plan kapsamı ve yıllar bazında hedefleri başarıma oranları incelenmiştir ve bu bilgilere güncel 2020-2024 Stratejik Planda da yer verilmiştir.

Sakarya Üniversitesi misyonu, vizyonu, stratejileri ve hedeflerini başarmak üzere tanımlı süreç olarak aşağıdaki şekilde özetlenen Stratejik Planlama ve İzleme sürecini uygulamaktadır. Sakarya Üniversitesi'nin Stratejik Planı, gelecek vizyonunu ve bu vizyonu başarmak üzere belirlediği uzun vadeli hedeflerini içermektedir. Sakarya Üniversitesi Stratejik Planı 2020-2024 yıllarını kapsamaktadır. Üniversitenin paydaşları ile akademik ve idari tüm birimlerinin katılımıyla hazırlanan Stratejik Plan, 5 Amaç kapsamında belirlenen hedeflerden ve faaliyetlerden oluşmaktadır. Kurumun stratejik planına yönelik çalışmalar tüm birimlerin katılımı ile gerçekleştirilmiş olup, geniş kapsamlı değerlendirmeler neticesinde katılımcıların tamamının mutabakatı ile şekillenen stratejik amaç ve hedefler, çoğul katılımın bir sadelik bağlamında olumsuz olarak nitelenebilecek bir neticesi olarak bütüncül bir yaklaşımı yansıtan geniş kapsamlı yapıda son hale kavuşmuştur. Stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak stratejik amaç ve hedeflerin izlenmesine yönelik performans göstergeleri de amaç ve hedeflerin belirlenmesi aşamalarında göz önünde bulundurulmuş ve amaç ve hedefler ile eş zamanlı olarak kayıt edilmiştir. Bu sayede stratejik amaç ve hedeflerin kapsam genişliğinin, SMART (Spesifik, Ölçülebilir, Ulaşılabilir, Gerçekçi ve Zamanında) özellikler taşımalarına engel olmasına ilişkin risk kontrol altına alınmıştır. Stratejik Plan, tüm kurum kapsamında yapılan izleme ve değerlendirmeyle yürütülen bir süreçtir. Sakarya Üniversitesi, 2018 yılı Ağustos ayı itibariyle 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planını hazırlık çalışmalarını başlatmış olup; bu çalışmaların ilk aşaması olarak Stratejik Plan Genelgesi'ni 06.08.2018 tarihli E.30673 sayılı Rektör imzalı yazıyla duyurmuştur. İlgili genelge ile aynı zamanda Stratejik Plan Hazırlık Çalışma Takvimi ile çalışmalarda görev alacak ekiplerin ilan edilmesi de gerçekleştirilmiştir. ***Sakarya Üniversitesi Stratejik Planlama ve İzleme Sürecine yönelik ana***

aşamalar şöyledir:

- Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları, Mevzuat ve Üst Politika Belgeleri Analizi,
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi,
- Kurum İçi Analiz: İnsan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi, mali kaynak analizi
- Kurum Dışı Analiz: yükseköğretim sektör analizi, sektörel eğilim analizi (PESTLE), sektörel yapı analizi
- Geleceğe Bakış: misyon, vizyon, temel değerler
- Farklılaşma stratejisi: konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi, temel yetkinlik tercihi
- Strateji geliştirme ve hedef belirleme,
- Hedef değerlerin ve eylemlerin belirlenmesi

Kurumsal düzeyde belirlenen hedefler, performans göstergeleriyle birim düzeyine belirlenen hedeflere dönüştürülmektedir. Tüm birimlerin katılımıyla belirlenen stratejik plan üniversitenin sahip olduğu Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi desteğinde oluşturulmakta ve izlenmektedir. Sakarya Üniversitesi tüm faaliyetlerini Planlama- Uygulama- Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü esas alarak gerçekleştirmektedir. SAÜ ana süreçlerini temel alan Kalite Güvence Sistemi PUKÖ döngüsü doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

2.3. Performans Yönetimi

Stratejik plan performans göstergelerinin tamamı hedef ve amaçlarla GZFT ilişkisini de açıkça gösteren hedef kartları ile izlenmekte olup, stratejik amaç ve hedeflerin varış noktasına atıfta bulunan performans göstergelerinin hedeflenen değerleri, hedeflere etkisi, sorumlu birimler, iş birliği birimleri, riskler, hedefle ilişkili GZFT, tespitler ve ihtiyaçlar her bir hedef kartında ayrıntılı şekilde belirtilmiştir. Bu tabloların tamamına SABİS Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi modülü üzerinden Stratejiler > Raporlar > Hedef Kartları Raporu sekmesinden erişim sağlanmaktadır. Hedef kartları raporunda hedeflenen değerlerin 12 aylık değişim öngörülleri yer almakta olup, hedef ve gerçekleşen değerler giriş ekranı stratejik planın oluşturulmasının ardından güncellenmiş ve izleme periyodu 6 aya düşürülmüştür. Ayrıca Performans göstergelerinin (PG) yürütülmesinden sorumlu olan birimlerin tamamının PG'ler kapsamındaki eylemleri SABİS'te yer alan Stratejiler > Performans İzleme > Eylem İzleme sekmesi üzerinden izlenebilmektedir.

Uzaktan eğitim şartı içeren pandemi döneminde, stratejik plan kapsamındaki yıllık durum ve iyileştirme çalışmaları birimlerin raporlarının dijital ortamda paylaşımı ile izlenmiş olup, pandemi koşullarının sona erdirilmesinin ardından önceki dönemlerde olduğu gibi, birimlerin yöneticilerinin bir araya gelmesi ve yıllık ilerleme ve iyileştirme faaliyetlerini paylaştıkları performans sunumları ile devam ettirilmiştir. Performans sunumunda tüm birimler Amaç ve Hedeflere ilişkin sorumlu oldukları PG'lerdeki gelişmelerini, faaliyetlerini, kırmızı alanlarını, kurumsal risklerini, hedeflerini, planlanan iyileştirmeleri ve kıyas analizlerini de içeren ortak bir sunum formatı vasıtasıyla sunmuşlardır.

Sakarya Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'na <https://www.sakarya.edu.tr/assets/file/sau-2020-2024-stratejik-plani.pdf> ulaşılabilir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SAÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [2021 Eğitim Fakültesi Performans Sunusu.pptx](#)
- [SP TOPLANTI 1.pptx](#)
- [SP TOPLANTI 2.pptx](#)
- [SP TOPLANTI TUTANAĞI FORMU 1.docx](#)
- [SP TOPLANTI TUTANAĞI FORMU 2.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Performans Göstergeleri - Hedefli.pdf](#)
- [stratejik planlama süreci.png](#)
- [Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [Stratejik Plan Perf Hedef - Gerçekleşen Verili.xlsx](#)
- [HEDEF KARTL.pdf](#)
- [2021_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu2.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Temel Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Performans Göstergeleri.xlsx](#)
- [Birim bazlı iyileştirmeler.xlsx](#)
- [2021 Eğitim Fakültesi Perf. Sunu.pptx](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Sakarya Üniversitesi, sahip olduğu güçlü bilişim altyapısını kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncelleyerek korumaktadır. Geliştirdiği tüm bilgi sistemlerinde güncel ve doğru veriyi elde etmeyi, işlemeyi, depolamayı ve raporlamayı hedeflemektedir. Sakarya Üniversitesi mevcut bilgi sistemlerinde bilgi gizliliği, bütünlüğü ve bilgiye erişilebilirliğe ilişkin gerekli teknolojik altyapıyı oluşturmuş ve bu sistemlerini sürekli olarak iyileştirmektedir. Sakarya Üniversitesi tüm bilişim sistemlerini entegre eden ve üniversite yönetimini destekleyen bilişim sistemine sahiptir. SABİS olarak adlandırılan Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi, birbirine entegre edilmiş pek çok farklı modülden oluşan yönetim bilgi sistemidir. Bu modüller akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler ve ziyaretçilerin kullanımına yönelik bütün süreçleri desteklemektedir. Kullanıcılar yetki alanlarına göre sınıflandırılmış bütün işlemlere erişebilmektedirler. SABİS aracılığıyla ayrıca dış paydaşlarla iletişim ve kamuoyu ile bilgi paylaşımı da kolaylaştığından, Sakarya Üniversitesi'nin kurumsal iletişim etkinliği de güçlenmiştir. **SABİS bünyesinde bulunan başlıca bilişim sistemleri/modüller şöyledir:**

- Eğitim Bilgi Sistemi (EBS)
- Eğitim Destek Sistemi (EDS)
- Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYS)
- Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)
- Akademik Bilgi Sistemi (ABİS)
- Akademik Teşvik Sistemi (ATB)
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS)
- Personel Bilgi Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi (MBS)
- Web Site Yönetimi
- Danışmanlık Yönetim Sistemi
- Ek Ders Sistemi
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Lojman Yönetim Sistemi
- Akademik Kadro Başvuru Sistemi
- Anket Sistemi
- Araç Kapı Kontrol Sistemi
- Personel Takip Sistemi
- Bilimsel Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS)
- Laboratuvar Yönetim Sistemi (LABSİS)
- Yabancı Öğrenci Başvuru ve Sınav Yönetim Sistemi (YÖSSİNAV)
- Yabancı Öğrenci Yerleştirme Sistemi (YÖS Yerleştirme)

3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Sakarya Üniversitesi, insan kaynakları ile mali kaynakların verimli ve etkin kullanımını stratejik düzeyde belirlediği performans göstergeleri yoluyla izlemekte ve sonuçlara göre iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Sakarya Üniversitesi; insan kaynakları tüm paydaşlarıyla stratejik iş ortağı yaklaşımıyla çalışan, üniversite ve çalışan ihtiyaçlarını sürekli analiz eden, değer yaratan ve değişen şartlara hızlı uyum sağlayabilen bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

Üniversite yeni alınacak akademik ve idari personelin sahip olmasını istediği yetkinlikleri işe alım kriterleri ile belirlemektedir. Akademik personel üniversitenin belirlediği Atama Yükseltme Kriterleri doğrultusunda işe alınmaktadır. Üniversitede akademik ve idari kadronun eğitim ihtiyaçları Personel Dairesi Başkanlığı tarafından yıllık yapılan Eğitim İhtiyaç Analizi çalışması ile belirlenmekte ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak yürütülen hizmetiçi eğitimler yoluyla gerekli yetkinliklere sahip olmaları güvence altına alınmaktadır. Personel Dairesi Başkanlığı tarafından yeni başlayan memur adaylarına Aday Memur Eğitimi düzenlenmekte ve eğitime ilişkin dokümanlar arşivlenmektedir. Akademik ve idari personelin aldığı eğitimler Personel Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir. "Akademik Yükseltme Ve Atama Esasları" 01.01.2022 tarihinde güncellenerek yayınlanmıştır
(<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/sakarya-kriter-20012021.pdf>).

Sakarya Üniversitesi'nde akademik ve idari kadronun eğitim ihtiyaçları Personel Dairesi Başkanlığı tarafından yıllık yapılan Eğitim İhtiyaç Analizi çalışması ile belirlenmekte ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak yürütülen hizmetiçi eğitimler yoluyla gerekli yetkinliklere sahip olmaları güvence altına alınmaktadır.

Sakarya Üniversitesi de akademik çalışanların performansları doğrultusunda yükseltme (ya da ceza) sunma konusunda sınırlılıklara sahiptir. Akademik personelin eğitim-öğretim performansları dönem sonlarındaki öğrenci anketleriyle sağlanmaktadır. Bu anket sonuçlarına yönelik olarak bölüm başkanları öğretim elemanları ile görüşmeler yapmakta ve performanslarını iyileştirmeleri konusunda

önerilerde bulunmaktadır. Bölüm başkanları da idari ve akademik çalışanlar tarafından her yıl yapılan “çalışan memnuniyet anketleri”yle değerlendirilmektedir. Bu anket sonuçları birim (dekan, müdür, vb.) ya da üst amir (rektör, rektör yardımcısı) tarafından değerlendirmeye alınmaktadır. Yöneticiler ise yılda bir düzenli gerçekleştirilen “Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketi” ve “İdari Hizmetler Memnuniyet Anketi” ile çalışanlar tarafından değerlendirilmektedir. Bu anketlerin sonuçlarına göre üst yönetim farklı iyileştirme kararları alabilmektedir.

3.3. Finansal Yönetim

Sakarya Üniversitesi mali kaynakları yönetimi, kaliteli ve çağdaş bir eğitim için gerekli tüm koşulları sağlayabilecek şekilde etkin, verimli ve tasarruf ilkelerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Yapılan tüm finansal yatırımlarda ve cari harcamalarda fayda maliyet analizi dikkatle yapılmaktadır. Mali kaynak yönetiminin etkinliği ise, her yıl düzenlenen ve Yükseköğretim Kurumuna rapor halinde sunulan oran analizleri ile izlenmektedir. Ortak kullanılan kaynakların (araçlar, lojman vb.) kullanımını izlemek üzere bilişim sisteminden faydalanılarak rektörlük düzeyinde alınan kullanım kararları ile verimliliği güvence altına alınmaktadır. SAÜ taşınırlarının envanterleri çıkarılmış olup, muhasebe kayıtları tamamlanmıştır. SAÜ envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. TKYS aracılığıyla başta satın alma, bağış alma, devir alma gibi giriş işlemleri ile devretme, hurda gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilebilmektedir. Bu sistem ile mevcut taşınırların fiili durumu izlenebilmektedir.

Stratejik plan performans göstergelerinin tamamı hedef ve amaçlarla GZFT ilişkisini de açıkça gösteren hedef kartları ile izlenmekte olup, stratejik amaç ve hedeflerin varış noktasına atıfta bulunan performans göstergelerinin hedeflenen değerleri, hedeflere etkisi, sorumlu birimler, iş birliği birimleri, riskler, hedefle ilişkili GZFT, tespitler ve ihtiyaçlar her bir hedef kartında ayrıntılı şekilde belirtilmiştir. Bu kartların tamamına Değerlendirme Takımı ile ziyaretleri öncesinde paylaşılan SABİS Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi modülü üzerinden Stratejiler > Raporlar > Hedef Kartları Raporu sekmesinden erişim sağlanmaktadır. Hedef kartları raporunda hedeflenen değerlerin 12 aylık değişim öngörülere yer almakta olup, hedef ve gerçekleşen değerler giriş ekranı stratejik planın oluşturulmasının ardından güncellenmiş ve izleme periyodu 6 aya düşürülmüştür.

PG’lerin yürütülmesinden sorumlu olan birimlerin tamamının PG’ler kapsamındaki eylemleri SABİS’te yer alan Stratejiler > Performans İzleme > Eylem İzleme sekmesi üzerinden izlenebilmektedir. Ayrıca, Stratejiler > Stratejik Planlama > Eylem Planlama sekmesinden eylemlerin maliyetlerine yönelik tanımlama yapılabilecek bir alan oluşturulmuştur. Bu sekmede birimler bütçe gerektiren eylemlerini kayıt altına alacak ve eylem maliyetlerinin bir sonraki mali yıla ait bütçe planlamasında kaynak ayırım planlarına dahil edilmesi garanti altına alınacaktır.

3.4. Süreç Yönetimi

Kalite iyileştirme çabalarını Türk Yükseköğretim alanında ilk başlatan üniversitelerden birisi olan Sakarya Üniversitesi kalite kültürünü üniversite kültürünün temeline yerleştirmiş; kalite kültürünün kurum mensuplarının içselleştirilmesi ve ilgili tüm süreçlerin iç ve dış paydaşlar arasında tam olarak yapılmasını öncelikli hedefleri arasına koymuştur.

Sakarya Üniversitesi, sunduğu hizmetlerin kalitesini Toplam Kalite Yönetimi, Stratejik Yönetim, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Esasları, TS EN ISO 9001: 2008, MÜDEK, FEDEK, EPDAD, İAA, AACSB Standartları gibi yaklaşımlar aracılığıyla artırarak tüm paydaşları için değer üreten bir kurum olmayı amaç edinmiştir. Bu amacı doğrultusunda Sakarya Üniversitesi, kurulduğu günden itibaren tüm süreçlerini sürekli iyileştirerek geliştirmiş ve birçok alanda örnek başarılar elde

etmiştir. Sakarya Üniversitesi'nde kalite çalışmaları ilk olarak 2001 yılında ISO 9000 uygulamaları ile idari birimlerde başlamış ve öncelikle Genel Sekreterlik ile beş akademik birimin idari hizmetleri için ISO 9002:1994 Kalite Güvence belgesi alınmıştır. 2003 yılında bu belge ISO 9001: 2000 versiyonu ile yenilenmiş ve ardından 2006 yılında Sakarya Üniversitesi'nin tüm akademik birimlerinin idari hizmetleri ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi belgesiyle belgelendirilmiştir.

Bu çalışmalara paralel olarak 2003 yılında akademik ve idari tüm birimlerde Toplam Kalite Yönetimi ve Stratejik Yönetim çalışmaları başlatılmış ve süreç yönetimi çalışmaları akademik birimleri de içine alacak şekilde yaygınlaştırılmıştır. Böylece tanımlı hale gelen üniversitemiz süreçleri analiz edilerek stratejilerin ve vizyonun gerçekleşmesi doğrultusunda katma değer olan süreçler belirlenmiş, katma değeri olmayan eylemler ise mümkün olduğunca sistemden arındırılarak süreçlerle yönetim ve iyileştirme yaklaşımı hayata geçirilmiştir.

Üniversitemizdeki süreç sorumluları ve uygulayıcıları ise, yükseköğretim kurumlarının organizasyonel yapısı içerisinde görev yapmakta olan yöneticilerin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ifade edilmiş olan görev tanımları ile bütünleşik olarak, üniversitenin geliştirdiği Stratejik Yönetim Modeli temel alınarak belirlenmiştir. Böylece yükseköğretim kurumlarına özgün ve örnek bir yönetim yapısı olan Süreçlerle Yönetim Modeli elde edilmiştir.

Birimler iyileştirme faaliyetlerini Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi > Süreçler > Süreç İyileştirmeleri > İyileştirme Tanımlama sekmesi üzerinden gerçekleştirmekte ve tanımlanan iyileştirmeler aynı modülün İyileştirme İzleme sekmesinden izlenebilmektedir.

2022 yılı içerisinde Süreç El Kitabının güncellenmesine ilişkin çalışmalar yürütülmekte olup, yönetmelik yenilenme süreçleri tamamlandığında yeni Süreç El Kitabının paydaşlar ile paylaşılması planlanmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [!_lda_2020_Genel_Değeri.pdf](#)
- [!_çma_2021_Genel_Toplam.pdf](#)
- [eğitim Katılım Listesi.pdf](#)
- [Çatışma ve Öfke Yönetimi Eğitimi.pdf](#)
- [SAUDEP bilgilendirme 1.pdf](#)
- [SAUDEP bilgilendirme 3.pdf](#)
- [saudep etkinlik ölçme.pdf](#)
- [EDS Bilgilendirme.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BÜTÇE DAĞILIMI.png](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SÜREÇ YÖNETİMİ EL KİTABI EKLAN GÖRÜNTÜSÜ.pdf](#)
- [Süreç Yönetimi Kitabı.pdf](#)
- [süreç iyileştirme raporu.xlsx](#)
- [Süreç Yönetimi Kullanıcı El Kitabı.docx](#)
- [birim bazlı 3 yıllık süreç performansı izleme.xlsx](#)
- [surec_listesi_20211224041850.xlsx](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İ ve Dış Paydaş Katılımı

Sakarya Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu vizyona ulaşmasında, paydaşlarının beklentileri, gereksinimleri ve desteği belirleyici unsurdur. Tüm paydaşların tespiti için öncelikli olarak paydaşlar üç grup altında ele alınmaktadır:

Hizmet Alan Paydaşlar; üniversitenin sunduğu Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Uygulama- Toplumsal Hizmet alanlarındaki temel faaliyetlerden faydalanan Öğrenciler ve İş Paydaşları'dır. İş Paydaşı; araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet faaliyetleri kapsamında hizmet alan kurum ve kuruluşlardır.

Hizmet Sunan Paydaşlar; üniversitenin sağladığı temel süreçlerinin yürütülmesi için gerekli işgücü, teçhizat, bina vb. desteklerini sağlayan çalışanlar, tedarikçiler, uygulamalı eğitim modellerindeki kuruluşlar gibi SAÜ'nün proje ortaklarıdır.

Diğer Dış Paydaşlar (Temel Paydaşlar); üniversiteyi etkileyen veya eylemleri ve kararlarıyla üniversitenin etkilediği paydaşlardır.

Kurumun iç ve dış paydaşlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar tamamlandıktan sonra, kalite güvence sisteminin oluşturulması sürecinde iç ve dış paydaşların katılımı ve katkılarının sağlanması için araştırma ve planlama faaliyetlerine devam edilmektedir.

Sakarya Üniversitesi stratejik planı, "Paydaş analizi yapılırken stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımın sağlanabilmesi için stratejik planın benimsenebilmesi için" üniversitenin iletişim halinde olduğu tüm tarafların görüşleri alınarak hazırlanmıştır. İç paydaşlar SAÜ akademik ve idari çalışanları, dış paydaşlar ise öğrenciler ve diğer dış paydaşlar olarak belirlenmiştir. Stratejik plan hazırlanırken paydaşların üniversite üzerindeki etki gücüne

göre(üniversite faaliyetlerini ne kadar etkiledikleri ve faaliyetlerden ne kadar etkilendiklerine göre) bir öncelik sırası oluşturulmuştur. Bu amaçla lisans ve lisansüstü öğrencilerden oluşan Öğrenci Odak Grubu, akademik ve idari personelden oluşan Çalışan Odak Grubu ile mezunlar, işveren temsilcileri, meslek odası, ortak proje yürütülen kurum/kuruluşlar, ortak protokol bulunan özel ve kamu kurum/kuruluşları, ticaret ve sanayi odası, diğer kamu ve özel kurumlar, STK, hizmet veya ürün alınan kurumların temsilcilerinden oluşan Dış Paydaş Odak Grupları oluşturulmuştur. Paydaşlarının beklenti ve görüşlerini planlama çalışmalarına yansıtmak üzere “tüm birimler tarafından” yapılan “odak grup görüşmeleri” ile iç ve dış paydaşların görüşleri elde edilmiştir. Her bir paydaş grubuna kendine özgü sorular yönlendirilerek beklenti ve görüşleri alınmıştır. Paydaşlara yöneltilen soruların tamamı açık uçlu sorulardan oluşmaktadır ve görüşler yazılı olarak veya sistem üzerinden elde edilmemiş olup odak grup görüşmeleri neticesinde kayıt altına alınmış ve nitel analiz yöntemleri kullanılarak analiz edilmiştir. Bu şekilde tüm birimlerden elde edilen paydaş görüşleri analiz edilerek Paydaş Analizi Raporu hazırlanmış ve stratejik plan hazırlığında kullanılmıştır.

Bununla birlikte, paydaşların memnuniyetine ilişkin veriler, katılımcıların zaman, mekân bariyerini ortadan kaldırarak daha fazla katılım sağlanması amacıyla çevrimiçi anketler üzerinden elde edilmektedir. Bütüncül bir yaklaşımla, tüm birimlerin ve paydaşların temsil edildiği, yüz yüze yürütülen toplantılarda varılan mutabakatlar neticesinde şekillenen stratejik plan PG’lerine ilişkin hedef ve gerçekleşme “rakamları” SABİS’in ilgili ekranları üzerinden interaktif olarak girilmektedir. Verilerin analizinin ardından neticeler çevrimiçi olarak yayınlanan Yıllık İdare Faaliyet Raporu vasıtasıyla dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

“Yeni Nesil Üniversite” yaklaşımına uygun olarak tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dahil edilmesi hedeflenmiştir. Bu amaca ulaşmak için paydaşlarla birçok toplantı yapılmış ve katılımcılarla yapılan paylaşımlar sonucunda üniversite paydaşlarla olan ilişki düzeylerini ve önceliklerini belirlemeye çalışmıştır. Bu bağlamda, kurum içerisinde ilgili akademik ve idari birimler arasında işbirliği ve koordinasyonu güçlendirecek bir yönetim yapısı oluşturmak amacıyla komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar, üniversitenin karar alma süreçlerinin etkin işleyişinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu komisyonların faaliyetlerine ek olarak, Sakarya Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (SAÜDEK) 2003 yılı nisan ayında kurulmuştur. Sakarya Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Koordinatörü, Rektör tarafından belirlenir ve Sakarya Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu’nun çalışma düzeninden ve işleyişinden Rektör’e karşı sorumludur. Sakarya Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme İcra Kurulu’nun ve alt komisyonların oluşturulmasını sağlar ve burada görev alacak kişileri Rektör’ün onayına sunar. İcra Kurulu’nun ve alt komisyonların görevlerini belirlenmesinde ve faaliyetlerinin yürütülmesinde akademik birimler, idari birimler, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu ve diğer üst kurullar arasındaki koordinasyonu sağlar.

Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının öneri, istek, şikayet, memnuniyet ve bilgi taleplerini sürekli olarak almak ve cevaplandırmak üzere Kalite Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde Talep Yönetimi Modülü bulunmaktadır.

4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversite yönetimi paydaşların ve dış değerlendiricilerin görüşlerine önem vermektedir. Geri dönüşler eksikliklerin tespiti ve yapılacak iyileştirme çalışmalarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Öğrencilere ve çalışanlara uygulanan anketler sonucunda, birimler bazında iyileştirme gerektiren alanlar ile ilgili olarak, anket eylem planları, düzeltici ve önleyici faaliyetler ve süreç iyileştirmeleri kullanılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir.

Öğrenci geri dönüşleri için diğer iletişim mekanizmaları Öğrenci Destek Koordinatörlüğü ve

Öğrenci Senatosu'dur. Öğrenci Destek Koordinatörlüğü, mevzuatı yürüten Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, eğitim veren akademisyenler ve yöneticiler arasında arabulucu faaliyetleri yürütmektedir. Bu bakımdan öğrenciler ve akademisyenler koordinatörlükten destek alabilmektedir. Bunun yanında, Koordinatörlüğe bağlı işleyen Öğrenci Senatosu, seçilmiş ve belirlenmiş üyeleri ile birimlerin temsilcisi niteliğinde olup, işleyiş ile ilgili önemli geri dönüşler yapmaktadır.

Öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta ve birim bazlı analizler ile son 3 yılın karşılaştırılmasını içeren istatistikler SABİS > Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi > Yönetici Paneli > Dokümanlar sekmesinden tüm birimler ile paylaşılmaktadır. Anket neticeleri güncellendiğinde SAÜDEK tarafından birimlere, mail ekinde birime ilişkin genel değerlendirmelerin yanı sıra birime özgü açık uçlu sorulara verilen yanıtlar da bulunmaktadır, bilgilendirme yapılmaktadır. Anket geri dönüşleri neticesinde birimlerin bölüm ile doğrudan ilgili olan sorular(35,36,41,42,45,46 numaralı sorular) ve öğrencilerin açık uçlu sorulara verdiği geri bildirim raporlarından hareketle, elde edilen sonuçlara ilişkin görüş ve önerilerini, alınabilecek önlemler ve iyileştirme planlarını, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi > Süreç Yönetimi > Süreç İyileştirmeleri > İyileştirme Tanımlama sekmesinden süreç iyileştirme kayıtlarını belirlenen tarihe kadar girmeleri istenmektedir.

4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz mezunları ile iletişime geçebilmek ve üniversitemiz ile mezunlar arasında bir bağ oluşturabilmek için mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. Kurumun Mezun Bilgi Sistemi (MBS), Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından 2014 yılında devreye alınmış, öncesinde mezun olan öğrencilerimize mevcut iletişim kanalları üzerinden ulaşılmaya çalışılmış ve sisteme kayıt olmalarına yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Mezunlar kullanıcı adı ve şifre ile sisteme giriş yapabilmektedir. (<http://mezun.sakarya.edu.tr/>)

MBS devreye alınmasının ardından, mezun olan tüm öğrencilerimiz kişisel bilgileri ve iletişim bilgileriyle birlikte bu platforma otomatik olarak kayıt edilmiş, bu aşama sonrasında kendilerinden sisteme giriş yaparak, değişiklik var ise, bilgilerinde güncelleme yapmaları talep edilmiştir. 2014 yılı itibarıyla mezun olan tüm öğrencilerimiz MBS üzerinde kayıtlıdır. Kariyer ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü MBS üzerinden mezunlarımıza yönelik çeşitli bilgilendirmeler yapmaktadır. Mezunlarımızın istihdam durumlarına ilişkin bilgiler programlarımızın etkinliğine ilişkin çok önemli bir gösterge olmakla birlikte, sürekli iyileştirme çabaları ve akreditasyon gereklilikleri kapsamında izlenmesi zaruri göstergeler arasındadır. Bu kapsamda Türkiye'nin en geniş kariyer/istihdam platformlarından biri olan Kariyer.Net ile görüşmeler yapılmış ve mezunlarımızın istatistiklerinin izlenmesine yönelik aylık raporlar alınması hususunda bir anlaşmaya varılmıştır. Anlaşma kapsamında Kariyer.Net platformu tarafından kurumumuzla her ayın ilk günü paylaşılan veriler SABİS platformuna yüklenmekte, sistemdeki raporlar her ay güncellenmektedir. Bu anlaşma ile birlikte kurumumuzun istihdam durumlarının takibine yönelik, imkanlar dahilinde, en kapsamlı izlemenin yapılması amaçlanmıştır. Bunun öncesinde SGK ve İŞKUR ile istihdam takibi amaçlı görüşmeler yürütülmüş ancak kurum verilerinin 3. şahıslar ile paylaşılmasına ilişkin usul ve esaslar nedeniyle maalesef bu kurumlardan veri alınması mümkün olmamıştır.

Mezunlarımızın üniversite ile olan ilişkilerini güçlendirmek ve platforma daha kolay erişim sağlanması amacıyla Sakarya Üniversitesi Mezun Bilgi Sisteminin mobil cihazlar üzerinden takip edilebilmesine yardımcı olacak uygulama geliştirme çalışmaları yürütülmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [PaydasGorusleriAnalizi_0.pdf](#)
- [Analiz Calismasi.docx](#)
- [idare faaliyet raporu.pdf](#)
- [Stratejik Plan Paydaşlar.pdf](#)
- [SAU-PaydasAnaliziRaporu-V1.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ÖMA İYİLEŞTİRME ÖRNEĞİ.xls](#)
- [ÖMA İYİLEŞTİRME TALEBİ.pdf](#)
- [İSTEK İYİLEŞTİRME ÖRNEĞİ.xls](#)
- [ŞİKAYET İYİLEŞTİRME ÖRNEĞİ.xls](#)
- [SAU-öğrenci PaydasAnaliziRaporu.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [mezuniyet anketleri ekranı.jpeg](#)
- [MBS 1.pdf](#)
- [MBS 2.pdf](#)
- [MBS 3.pdf](#)
- [Mezun Takip Talebi-İşe Yerleşme.xlsx](#)
- [Mezun Takip Talebi.xlsx](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi Verileri.docx.pdf](#)
- [mbs.png](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Sakarya Üniversitesi, 2020-2024 stratejik planında ilk stratejisini “Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak” şeklinde belirlemiştir.

Üniversite'de uluslararasılaşma süreçleri, sorumlu Rektör Yardımcısı koordinatörlüğünde, Uluslararası Öğrenci Merkezi (<https://sas.sakarya.edu.tr/>) ve dış ilişkiler ofisi (<https://disiliskiler.sakarya.edu.tr/>) tarafından yürütülmektedir. Bu birimler tarafından öğrenci ve personele yönelik eğitim, staj vb. Programların tanıtımı ve etkinliklerin duyurumu yapılarak, çeşitli eğitim ve toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca, bu birimler uluslararası öğrencilerin ülkeye ve

üniversiteye uyumunu yakından takip etmekte ve akademik sorunları için her türlü desteği sunmaktadır.

Sakarya Üniversitesi uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında,

- Sahip olduğu uluslararası iş birlikleri sayesinde üretilen fikri mülklerle (proje, patent, kongre, konferans, sempozyum vb.) yurtdışına öğrenci, araştırmacı, idari personel ve öğretim üyesi göndermek,
- Yurtdışından paydaşlarla ortak akademik programlar oluşturmak,
- Araştırma ve geliştirmede ortaklıkların sağlanması yoluyla ülke ekonomisine katkı sağlamak, Uluslararası alandaki rekabet gücünü (ranking) arttırmak,
- Üniversiteye gelecek Uluslararası öğrencilerin ve personelin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak,
- Yetiştirilen uluslararası öğrenciler, ikili iş birlikleri, uluslararası akademik etkinlikler gibi faaliyetlerle üniversitenin uluslararası alanda bilinirliğini arttırmayı hedeflemektedir.

Uluslararasılaşma kapsamında birim veya bölümler tarafından ikili anlaşmalar yapılmakta ve yenilenmektedir. Uluslararası tanıtım fuarlarına ve staj programlarına katılım, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına (Erasmus, Mevlana vb.) katılım, uluslararası bilimsel etkinlikler düzenleme/katılım, ikili anlaşma ve iş birliği çerçevesinde karşılıklı ziyaretler gerçekleştirilmekte ve TÜBİTAK/Avrupa Birliği desteğiyle projeler yürütülmektedir.

Sakarya Üniversitesi, tamamen kendisi tarafından hazırlanan ve organize edilen Sakarya Üniversitesi Yabancı Öğrenci Seçme YÖS sınavı ile başarılı uluslararası öğrencileri bünyesine katmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Sakarya YÖS uluslararası düzeyde üniversitemizin tanıtımını güçlendirmekte, özellikle Lisansüstü AR-GE eğitim süreçlerine de devam edecek nitelikli lisans öğrencilerinin üniversitemize kazandırılmalarına olanak sağlamaktadır. Sakarya Üniversitesi YÖS sınavına ilişkin duyurulara <https://yos.sakarya.edu.tr/>linkinden ulaşılabilir.

5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz, akademik kadrosunda master ve doktora eğitimlerini yurt dışında almış önemli sayıda öğretim üyesi barındırmakla beraber, uluslararası tanınırlık ve işbirliğini geliştirmek, ayrıca eğitim programlarını zenginleştirmek üzere bölümlerin ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim-öğretim kadrolarına katmak istedikleri yabancı uyruklu akademik personelle ilgili talepler Uluslararası Öğrenci Merkezi Müdürlüğü tarafından alınmıştır. Belirlenen talepler doğrultusunda yabancı akademisyen başvuruları üniversitemiz ve merkez müdürlüğü internet sayfalarından alınmakta olup, yakın zamanda uluslararası akademisyenlerin üniversitemize katkı sunmaları adına yeni görevlendirmeler ve işe alımlar olacaktır. Böylece nitelikli uluslararası akademisyenlerin üniversitemizde istihdam edilmesi ve 2021 yılında Uluslararası Öğretim Üyesi sayısının artırılması hedeflenmektedir.

ERASMUS ile gönderdiğimiz öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, AB fonlarından üniversitemize ayrılan bütçeye göre belirlenmektedir. Erasmus ile yurtdışına gönderilen öğrenci sayısı bakımından üniversitemiz ülkemizde ilk sıralardadır. Erasmus ile gelen öğrenci sayısı az bulunmakta olup, ana nedeni İngilizce program sayısının ve İngilizce ders sayısının az olmasıdır. Bu sayıların artırılması hedeflenmiş, gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin, stratejik planda “H.1.4 Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak” şeklinde hedef belirlenmiştir ve bu hedefin gerçekleşmesinin takibi için ilgili performans göstergelerine yıllar itibari ile hedef değerler birimler tarafından girilmiştir. Benzer şekilde Avrupa Birliği ülkeleri dışında MEVLANA programı ile de öğrenci gelmekte veya başka ülkelere gitmektedir. Bu bağlamda,

üniversitemizde MEVLANA programı bulunmaktadır. Erasmus programı kapsamında KA103 Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliği projelerine ek olarak KA107 ve KA108 proje ve konsorsiyumlarından hibe temini yapılarak daha çok öğrenci ve personelin hareketlilikten yararlanması için kaynaklar artırılmıştır.

5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası Sıralama Kuruluşlarına başvurular yapılmıştır. Dünyadan bin 154, Türkiye’den 52 üniversitenin derecelendirildiği sıralamada, Sakarya Üniversitesi “Temiz Su ve Sanitasyon” alanında yaptığı çalışmalar ile Dünyada 101-200 bandına yerleşirken Türkiye sıralamasında birinci oldu. Birleşmiş Milletler (BM) tarafından belirlenen ‘17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi’ doğrultusunda yükseköğretim kurumlarının performanslarının değerlendirildiği Etki Alanları Genel Sıralamasında Sakarya Üniversitesi sürdürülebilirlik faaliyetleri ile bin 115 üniversite arasında 401-600 bandına yerleşti, Türkiye Üniversiteleri arasında ise 10’uncu sırayı paylaştı. SAÜ “Sorumlu Üretim ve Tüketim” ve “Sudaki Yaşam” hedeflerini destekleyen faaliyetleri ile bu iki alanda Dünyada 101-200 bandına yerleşerek yüzlerce üniversiteyi geride bıraktı, Türkiye sıralamasında alanlarda 2’ciliğe yerleşti. Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar hedefine katkı sağlayan çalışmaları ile Türkiye 3’üncülüğe, İklim Eylemi alanında ise 5’inciliğe yerleşmiştir. Sakarya Üniversitesinin daha sürdürülebilir bir gelecek için yaptığı çalışmalar hakkında daha detaylı bilgi için sustain.sakarya.edu.tr adresinden ulaşılabilir. Sakarya Üniversitesi, GreenMetric verilerine göre dünya genelinde çevreci üniversiteler arasından 208’incisırada yer almaktadır. Toplam altı farklı kategorinin değerlendirildiği sıralamada SAÜ, en yüksek puanı ‘su yönetimi’, ‘ulaşım’ ve ‘tesisler ve altyapı’ kategorilerinde elde etti. Tesis ve altyapı alanında dünyada 61’inci sırada olan SAÜ Türkiye’de 4’üncü sıraya yerleşmiştir. Sakarya Üniversitesi’nin yapmış olduğu çalışmalara <https://yesilkampus.sakarya.edu.tr/> linkinden erişilebilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [HEDEF KARTLARI.xls](#)
- [SAÜ DIŞ İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ_Revize \(1\).pdf](#)
- [ULUSLARARASI ÖĞRENCİ MERKEZİ GÖREV TANIMLARI.docx.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Farabi Değişim Programı_Takip_Verileri \(1\).xlsx](#)
- [Mevlana Değişim Programı_Takip_Verileri \(1\).xlsx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 Faaliyet Raporu.docx.pdf](#)
- [Farabi Değişim Programı.xlsx](#)
- [Mevlana Değişim Programı.xlsx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımı ve onayına ilişkin aşamalar YÖK'ün ilgili usul ve esaslarına uygun olarak yürütülmekte ve izlenmektedir. Programların tasarımı ve YÖK onayına sunulmasının ardından onaylanması neticesinde faaliyete geçen programlar iç ve dış paydaşların katkılarıyla her yılın Nisan ayı içerisinde bölüm kurulları tarafından yapılan çalışmalar ile iyileştirilmekte, programların iyileştirilmesine yönelik güncellemeler, detayları, gerekçeleri ve öğrenme güvencesine etkileriyle birlikte Eğitim Kurulunun onayına sunulmaktadır. Tüm akademik birimlerin dahil olduğu ve içselleştirilen bu sistematik sürece ilişkin kanıt niteliğinde, program güncellemelerine ilişkin değişiklik ve gerekçe izlem tablosu kanıtlar arasına eklenmiştir.

1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Sakarya Üniversitesi müfredat hazırlık sürecinde seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesi dikkate alınmaktadır. Bölüm müfredatları; zorunlu dersler, üniversite ve fakülte seçmeli dersleri, bölüm seçmeli derslerinden oluşmaktadır. Bölüm seçmeli derslerinde alan uzmanlaşma olanağı sağlanırken, fakülte ve üniversite seçmeli derslerle disiplinler arası gelişime katkı sağlamak amaçlanmıştır. Yeni seçmeli derslerin müfredata eklenme sürecinde paydaşların geri bildirimleri göz önünde bulundurulmaktadır.

1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Yükseköğretim kurumlarında örgün öğretim ve uzaktan öğretim programları açılması ile birinci ve ikinci öğretimde bazı derslerin uzaktan öğretim yöntemiyle verilmesine ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulunca belirlenmiştir. Üniversitemizde senato tarafından uygun görülmesi halinde, ilgili bölümlerin önerisiyle birinci ve ikinci öğretim programlarındaki örgün derslerden bazıları uzaktan öğretim yoluyla verilebilmektedir. Bölümlerin öğretim çıktıları ve program tasarımları her eğitim öğretim yılı başında Eğitim Bilgi Sisteminde güncellenmektedir.

Program amaç, yeterlik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ile TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri esas alınmıştır. Böylece her programın üniversitenin misyon ve vizyonu ile TYYÇ'ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmıştır.

1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Sakarya Üniversitesindeki tüm lisans programları, üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak belirlenen fakülte misyonu ve bölüm amaçları doğrultusunda tasarlanmaktadır. Program amaçları programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlilikleri olarak belirlenmiş ve programlar buna uygun olarak yapılandırılmıştır. Programların öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınmıştır. Program öğrenme

çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanmış ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Ders içerikleri ise derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci işyükleri belirlenmiştir. Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, derslerin içerik ve planı Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi'ne işlenmekte olup bu bilgiler tüm paydaşların erişimine açıktır (<https://ebs.sabis.sakarya.edu.tr/>).

1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitedeki tüm programların bütünleşik olarak yönetilmesi amacıyla Eğitim ve Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Kurulu üyeleri tüm birimlerin temsil edilmesini sağlayacak şekilde güncellenmiştir. Kurul, her hafta düzenli olarak toplanarak bölümlerden gelen görüş, öneri ve şikayetleri değerlendirmekte ve kararlar almaktadır. Kararların bir kısmı Senatoya sevk edilerek uygulamaya dönüştürülmektedir. Diğer bazı tespit edilen durumlar için ise, farklı kanallardan birimler ile görüşmeler sağlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan, yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde yönetilmesi için çalışmaktadır. Örneğin; Ölçme Değerlendirme Yönergesi Kurul aracılığıyla oluşturulan komisyon tarafından geliştirilmiş, Kurulda görüşülmüş ve son hali Senatoya sunulmuştur. Senato da kabul edilen yönerge sisteme işlenerek uygulamaya alınmıştır.

1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Sakarya Üniversitesi Akademik Birimler 2022 verileri kapsamında; 28 Ön Lisans, 187 Lisans, 157 Yüksek Lisans, 85 Doktora programı mevcut bulunmaktadır. 2010 yılından beri tüm programlar uluslararası tanınırlık sağlayan “Diploma Eki Etiket” ve “ECTS Etiket” almış bulunmaktadır. SAÜ eğitim öğretim faaliyetlerini Lisans düzeyinde 13 Fakülte, 1 Yüksekokulda (tüm birimlere hizmet veren Yabancı Diller Yüksekokulu) ve 2 Meslek Yüksekokulunda, 1 Devlet Konservatuvarı, Yüksek Lisans eğitimini ise 6 Enstitüde sürdürmektedir. Araştırma faaliyetlerini ise bir kısmı çok disiplinli olarak yapılandırılan 36 Araştırma Merkezinde yürütmektedir. 2021 YKS KILAVUZU incelendiğinde Aktif olan 13 Fakülte 84 Lisans Programı, 1 Yüksekokul Devlet Konservatuvarı 4 Ön lisans Programı, 2 Meslek Yüksekokulu 24 Ön lisans Programı mevcuttur.

SAÜ eğitim sisteminin program geliştirme süreçlerinde kalite ve verimliliğin sağlanabilmesi ve uygulamaya dönüştürülmesi amacıyla 2015 yılında Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. SAÜ'de yeni program açma süreci tanımlı olup, Dünya ve Türkiye'deki yükseköğretim programları incelenerek, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde belirtilen bilgi, beceri ve kazanımları sağlayacak şekilde Eğitim Politikası çerçevesinde tasarlanmaktadır. Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterleri de dikkate alınarak hazırlanan programlarda öğrencilerin ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki takip edilebilmektedir. İç ve dış paydaş geri bildirimleri ile programlar güncellenmektedir. Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Senato Kararları, yönetmelik ve yönergeler ile süreçlerin sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

SAÜ 2021 ÖSYM KILAVUZU kapsamında 13'ü MÜDEK, 6'sı EPDAD, 19'u FEDEK, 1'i İLAI 1'i SABAK ve 1'i HEPDAK tarafından verilen toplam 41 programda akreditasyon almış olup, akredite programların 30'u I. Öğretim, 11'i II. Öğretimdedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Platformu \(UZEP\).pdf](#)
- [Sakarya Üniversitesi On Lisans Ve Lisans Eğitim- Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Uygulama Esasları 27092019.pdf](#)
- [Eğitim Bilgi Sistemi I.pdf](#)
- [Eğitim Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [1.1.Eğitim ve Öğretim Yönetimi Süreci.pdf](#)
- [27Aralik2020_31347_SAU_LisanUstuYonetmeli.pdf](#)
- [pç-tyyç.png](#)
- [ders planı güncelleme.pdf](#)
- [eö ders planı güncelleme çalışmaları.pdf](#)
- [Yeni Ders Öneri Formu.doc](#)
- [intibak tablosu.xlsx](#)
- [Ders Plan Güncellemeleri İnceleme Raporu.xlsx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ders dağılım dengesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ders program çıktısı.pdf](#)
- [ORNEK ÖÇ PÇ RAPORU.pdf](#)
- [OrnekDersDosyasi.pdf](#)
- [mezuniyet anket ekranı.jpeg](#)
- [DERS BAŞARI LİSTESİ.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [akts iş yükü.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [00.EÖ.FR.58 Yeni Ders Öneri Formu.doc](#)

- [ders plan güncelleme.pdf](#)
- [İntibakTablosu-\(Plan\).xlsx](#)
- [2021-2022 ders planSüreçle İlgili Detaylı Bilgi.pdf](#)
- [Oryantasyon 2.pdf](#)
- [Oryantasyon 3.docx](#)
- [Oryantasyon 4.pdf](#)
- [Oryantasyon 5.docx](#)
- [Oryantasyon 1.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Eğitim Fakültesi Perf. Sunum.pptx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Sakarya Üniversitesi eğitim politikası doğrultusunda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini etkili bir şekilde sürdürmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim modeli geliştirilerek tüm birimlere yaygınlaştırılması için çalışmalar sürdürülmektedir. Sakarya Üniversitesi'nde öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımları ve sorumluluk almaları hedeflenmektedir. Aktif öğrenme ve eğitim metodu çerçevesinde, soru cevap tekniği, öğrenci sunumu ve seminer çalışmalarında öğrenciler ön plana çıkarılmakta ve derse hazırlanma görevleri verilmektedir. Teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması amacıyla laboratuvar dersleri bulunmaktadır. Ayrıca, dönem başında belirlenen ofis saatlerinde öğrenciler randevu alarak akademisyen ve asistanlarla görüşerek etkileşimli öğrenim yapabilmektedir.

Sakarya Üniversitesi'nde öğrencilerin öğrenim süresi boyunca öğrenim gördükleri programın öğrenme çıktılarına uygun olarak uygulamalar yer almaktadır. Sakarya Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (SABİS) üzerinden öğrencilere eğitimleri için her türlü destek vermekte, ders planları da öğrenme çıktılarına uygun olarak oluşturulmaktadır.

Sakarya Üniversitesi'nde bölüme yeni başlayan her öğrenciye tam zamanlı bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, Bölüm Başkanı tarafından denetlenmektedir. Akademik danışmanın sorumlulukları arasında, ders kayıt aşamasında ön kayıt, kayıt ve ekle-sil aşamalarında öğrenciye yol göstererek ders programını onaylamak, öğrenciyi takip ederek eğitimiyle ilgili, ortak eğitim süreçleri ve kariyer planları hakkında yardımcı olmak bulunmaktadır. Öğrenciler, ders seçme döneminde idari prosedürle ilgili sekreterlikten bilgi alabilmektedir. Bölüm grup e-posta listeleri yoluyla da öğrenciler yapılan değişikliklerle ilgili bilgilendirilmektedir.

2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Tüm ön lisans ve lisans programlarımız SAÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hükümlerine göre SABİS Akademik Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Yıl içi en az dört ölçme faaliyeti ile öğrencilere süreç temelli değerlendirme yapılmaktadır. Lisansüstü programlarımızdaki dersler ise kendi mevzuatları çerçevesinde yine SABİS Akademik Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Uzaktan eğitimle verilen dersler ile örgün verilen dersler aynı sistem kullanılarak değerlendirilmektedir. SAÜ Sınav Yönergesi ile öğrencilerin sınav süreçlerine sınav öncesi, sınav esnası ve sonrasına ilişkin sınav düzeni, sınav esnasında uyulacak kurallar ile sınav görevlilerinin yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Uzaktan online olarak yapılan sınavlar için belirlenen etik kurallar hakkında ise öğrenciler sınav öncesi bilgilendirilmektedir.

Sakarya Üniversitesi Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından geliştirilen E-Sınav sistemine sahiptir. E-Sınav sistemi örgün ölçme değerlendirilmelerin yapıldığı Akademik Bilgi Sistemiyle bütünleşik çalışmakta olup yüz yüze yapılan sınavlarda olduğu gibi online yapılan sınavlar da program yeterlilikleriyle ilişkilendirmektedir. Mekandan bağımsız online 17/41 olarak gerçekleştirilebilen ödev, sözlü, açık uçlu, çoktan seçmeli test, canlı performans izleme gibi bir çok aktivite türünü desteklemektedir.

Eğitim Destek Sistemi aracılığıyla yapılan eğitimlerle öğretim elemanlarına öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri ile ilgili bilgiler verilmekte ve bu sistem öğretim elemanlarının kendilerini geliştirebilmeleri için zenginleştirilmektedir. Aynı zamanda iyi uygulama örneklerinin paylaşıldığı bir platformdur. Aktif öğrenme ile ilgili olarak; öğrencilere gerek uygulamalara aşinalık gerekse rol model olması açısından özellikle başarılı yöneticilerin katılım sağladığı “sektör dersleri” açılmıştır, sektör ders sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Buna ilaveten bazı birimlerde kullanılan simülasyon yazılımları, laboratuvar dersleri, işyerinde yapılan uygulama dersleri aktif öğrenmeye örnektir. Ayrıca, Lisansüstü programlara iş deneyimli öğrenciler için kontenjanlar ayrılmaktadır.

2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Önlisans ve Lisans Öğrenci alımı düzenli olarak Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır ancak öğrencilerde aranacak özel şartlar üniversite tarafından belirlenmektedir. Öğrenci kontenjanları birimlerce önerilmesine rağmen nihai karar YÖK tarafından verilmektedir. Bu da öğrenci sayısının artmasına sebep olmaktadır. Lisansüstü öğrenci kontenjanı ve seçimi üniversitemiz tarafından yapılmaktadır. Devletin tasarruf tedbirleri nedeniyle üniversitede yaşanan bütçenin azalması yönetimin karşılaştığı zorluklar arasındadır. Buna önlem olarak, lisans öğrencilerini seçme şansımızın olmamasına rağmen, lisansüstünde uluslararası öğrenci alınmasına yönelim ile bütçenin desteklenmesi imkanı oluşturulmuştur.

Üniversitemiz eğitimde Bolonya sürecini uygulamaya, Diploma Eki (Diploma Supplement Label) ve ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System Label) etiketi vermeye devam etmektedir. ECTS etiketi için yapılan son denetim 2013 yılında yapılmış ve süreç tamamlanmıştır. Önceki Öğrenmelerin Tanınması sınavları üniversitemizde yapılmaya devam etmektedir. Önceki öğrenmeler sınavının iyileştirilmesi için yönergesinde güncelleme yapılmıştır.

Sakarya Üniversitesi’nde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal programı öğrenci kabulleri uygulamaları ilgili yönetmelikler (Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik) çerçevesinde yürütülmektedir.

Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler Sakarya Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ne uygun olarak yürütülmektedir. **Bu senato kararları gereğince yürütülen temel işlemler;**

1. özel ilgi ile kazanılmış bilgi, beceri ve yetkinliklerinin muafiyet sınavları yolu ile tanınması,

2. işyeri deneyimlerinin portfolyo hazırlama ve muafiyet sınavları suretiyle tanınması,
3. yükseköğretim kurumu dışında akredite olmuş kuruluşlardan aldıkları sertifikaların tanınması ve intibaklarına yönelik uygulamalardır.

2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Sakarya Üniversitesi'nde 2015 yılında kurulan Öğrenci Dekanlığı, öğrencilerin eğitim süresince mutlu ve verimli olabilmeleri için aracı bir birim olarak çalışmalar yapmaktadır. Öğrenci Dekanlığı, birimler arası arabuluculuk çalışmaları yaparak planlanan aktivitelerin zamanında yapılmasını sağlamaktadır. Yapılan bu çalışmalar eğitim kalitesinin ölçülebilmesine ve artmasına yardımcı olmaktadır. Öğrenci Dekanlığı aracılığı ile oluşturulan Öğrenci Senatosu, öğrenci görüşlerinin toplanmasına ve üst yönetimin aldığı kararların öğrencilere duyurulmasına yardımcı olmaktadır. Öğrencileri sosyal faaliyetlere teşvik etmek için bu yıl "Sosyal Transkript" hayata geçirilmiştir. Sosyal Transkript ile öğrencilerin kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere zaman ayırması hedeflenmiş ve üniversite kurulları bu faaliyetleri değerlendirerek belgelendirmektedir. Bu uygulama Türkiye'de ilk kez Sakarya Üniversitesinde hayata geçirilerek bir model oluşturmuştur. Bazı fakültelerde öğrencilerimize rehberlik amacıyla mentor-mentee uygulamasına başlanmıştır. Yazılım sistemi aracılığı ile ataması yapılan mentörler, alt sınıflardaki öğrencilere eğitim sırasında karşılaştıkları sorunların aşılmasında yardımcı olmaktadır.

Sakarya Üniversitesi öğrencileri anadal programında belirli bir başarı gösterdiklerinde anadal programı dışında, çift anadal veya yandal programları ile ilgi duydukları farklı alanlarda eğitim alabilmektedir. Yandal programlarına katılımı artırmak için başvuru şartı GNO 3.00'dan bu yıl 2.72'ye indirilmiştir. Bu yıl yapılan diğer bir iyileştirme çalışması ise programlardaki bölüm seçimli derslerinin uzmanlık alanlarına göre kümelenmesidir. Bu sayede öğrencilerin ilgi duydukları alanda uzmanlaşmaları teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım İlgi Alanı Yönergesi ile tanımlanmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [eğitim öğretim metotları.pdf](#)
- [SAU_Ilgi_Alani_Yonergesi1.pdf](#)
- [Sosyal Transkript Yönergesi.pdf](#)
- [Sakarya Üniversitesi Öğrenci ARGE Uyum Yönergesi.pdf](#)
- [Yüz Yüze Eğitimin Uzaktan Eğitim ile Desteklenmesine İlişkin Senato Esasları.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ölçme değerlendirme.pdf](#)
- [554_8 Ölçme ve Değerlendirme Yönerge Güncellemesi.pdf](#)
- [Sakarya Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Sık Sorulan Sorular.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [151552.pdf](#)
- [Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları \(1\).pdf](#)
- [Önceki Öğrenmelerin Tanınması Basvuruları.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ERASMUS PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [YATAY GEÇİŞ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA ÇİFT ANADAL YÖNERGESİ.pdf](#)
- [DİPLOMA, MEZUNİYET BELGESİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Serbest Dolaşım Yönergesi.pdf](#)
- [147114.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sakarya Üniversitesi'nde, öğrencilere sunulan hizmet ve desteklerin planlanması, gelen talepler ve izleyen dönemlerde hedeflenen faaliyetler doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversite gelirleri ile orantılı olarak temel eğitim için gereklilikler, Merkezi Yerleştirme Sınavı ile sağlanan burslar, başarı bursları, etkin eğitim ve öğretim için öğrencilerin kullanabileceği veri tabanlarına abonelikler, sosyal faaliyetlerin ve öğrenci topluluklarının desteklenmesi gerçekleşmektedir. Sakarya Üniversitesi, etkin bir öğrenme ortamı yaratmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 14 Fakülte, 2 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu ve 6 Enstitü bulunmaktadır. 2021 yılı itibariyle toplam 52006 öğrenci öğrenim görmektedir. Kütüphane, okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları, SAÜ Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama Merkezi (TÖMER), SAÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAÜSEM) ve SAÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) vasıtasıyla kaynaklar öğrenci kullanımına sunulmaktadır. Maliye Bakanlığınca uygulanan tasarruf tedbirleri nedeni ile yıllık bütçemizin dağılımında; öncelikle tüketime yönelik zorunlu giderlerin(elektrik, su, doğalgaz vb.) karşılanması, geçmiş yıllardaki çalışma ve harcamaların yanı sıra bu yıl gerçekleştirilecek olan proje, yarışma gibi sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması ve çalışma alanımıza giren hizmetlerin devamlılığı ile birlikte öngörülemeyen durumlarda göz önünde bulundurulmaktadır.

Sakarya Üniversitesi Kütüphanesi eğitim-öğretim programı çerçevesinde doğan bilgi kaynakları ihtiyacını karşılamak amacıyla talep edilen kitap, dergi, veritabanı gibi her türlü bilgi kaynaklarını sağlamakta ve bireysel veya grup halinde yürütülecek çalışmalar için uygun ortam ve araçlar sunmaktadır. Üniversitemiz kütüphanesi 10.000 m² lik alanda aynı anda 1.300 kişiye 7/24 hizmet vermektedir. Süreli yayınlar, çalışma salonu ve referans bölümü (ansiklopediler, tezler vb.), gazete okuma bölümü, kitaplar, sözlükler ve Atatürk Kitaplığı'ndan oluşan koleksiyon, Okuma Salonu,

Görsel-İşitsel Bölümü, internet salonu ve Bireysel Çalışma Salonu bulunmaktadır. Ayrıca kütüphanenin her katında kablosuz internet erişimi mevcuttur. Sakarya Üniversitesi Kütüphanesi güncel bilgi kaynakları rakamlarına <https://kutuphane.sakarya.edu.tr/tr/icerik/10902/43251/sayilarla-kutuphane> adresinden erişilebilmektedir.

SAUDEP üniversitemizde bulunan ve uygulamalı ve/veya laboratuvar derslerinin teorik derslerden farklılaştırılarak uygulanması ve öğrencilerin pandemi sürecinde uygulama/deney süreçlerine katılmasalar da süreçleri gözlemleyebilmeleri ve deneyimleyebilmeleri amacıyla ortaya çıkmıştır. Ayrıca üniversitemizde farklı fakülte ve bölümlerde verilen benzer içerikli uygulama derslerinin standart bir içeriğe erişim sağlayabilmesini amaçlamaktadır. Süreç içerisinde bölüm ve fakülteler öğrencilere aktaracakları uygulama/deney içeriğine kendi içerisinde bağımsız olarak karar vermektedir. Karar verildikten sonra fakülte ve bölümler Teknik imkanları el vermeleri durumunda video çekim işlemlerini bünyelerinde halletmekte, Teknik imkanı elverişli olmayan bölümlere ise SAUDEP platformu tarafından çekim desteği verilmektedir. Çekim işlemlerinin tamamlanması ile birlikte montaj konusunda deneyimli SAUDEP ekibi uygulama/deney den sorumlu bir öğretim elemanı ile birlikte videoların düzenlenmesini gerçekleştirmekte ve videoların son halini vermektedirler. Son olarak SAUDEP resmi web sayfası olan www.udep.sakarya.edu.tr adresinden uygulama/deney videoları fakülte ve bölüm bazlı olarak sınıflandırılarak yayınlanması sağlanmaktadır.

YÖK tarafından sağlanan Açık Erişim Yazılımı ile üniversite içindeki tüm eğitim ve araştırma dokümanlarına (kitap ve makale gibi) dijital olarak erişilebilmektedir (<https://acikerisim.sakarya.edu.tr>). Üniversitemiz YÖK tarafından organize edilen açık erişim sistemine entegre olmuştur. Bu şekilde tüm ülkemizdeki üniversitelerin bilgi kaynaklarına kolaylıkla erişilebildiği gibi üniversitemizde üretilen bilgiler de sistem üzerinden paylaşımına açılmıştır.

Üniversite ortak dersi olan Girişimcilik ve Proje Yönetimi dersi kapsamında öğrencilere yönelik "Sakarya Üniversitesi Adaptto Teknoloji Transfer Ofisi ve Kuluçka Merkezi'ne" ilişkin bilgi verilmekte ve farkındalık oluşturulmaktadır.

3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Akademik yükseltme ölçütlerinde değişikliğe gidildi. Yeni düzenlemelerle daha nitelikli çalışmalar yapan öğretim elemanlarının akademik kariyerlerinde yükselmesinde imkan sağlanmaktadır. Güncellenen ölçütlerde sadece yayın ve AR-GE çalışmaları değil, aynı zamanda eğitim öğretim alanında yapılan faaliyetler de dikkate alınmıştır.

Nitelikli akademik personeli arttırmak ve farklı bakış açılarını üniversitemize kazandırmak için yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamı hedeflenmiştir. Bu amaçla Stratejik planda 1.4 nolu hedef "Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak" şeklinde belirlenmiştir. Bunun aktif hale getirilebilmesi için bölümlerden ihtiyaçlarını gösteren talepleri istenmiş ve bu taleplerin iş ilanına dönüştürülmesi, üniversite sayfasından ilgili yerlerde paylaşılması planlanmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmaları sınırlayıcı koşullar olarak YÖK'ün maaş ve kontenjan sınırı bulunmaktadır. Bunun dışında değişim programları aracılığı ile de yabancı uyruklu öğretim elemanları gelmektedir.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre Bölüm Kurullarında karara bağlanmaktadır. Akademik faaliyetleri desteklemek amacıyla üniversite içindeki fonlar kullanılarak, (örneğin SAÜ Vakfı gibi) SAÜ Bilim Sanat ve Genç Bilim İnsanı Ödülleri, Bilim Ödülü, Sanat Ödülü, Genç Bilim İnsanı Ödülü, Dönemsel Başarı Ödülü adı altında çeşitli dönemsel başarı ödülleri

verilmektedir.

Ayrıca, üniversitemizde akademik yayınların yaygınlaşması için genç akademisyenlere kütüphanenin organizasyonunda eğitimler düzenlenmektedir. YÖK tarafından 100 öncelikli alanda 2000 doktora öğrencisine eğitim ve araştırma desteği verilmektedir. Bu kapsamda yürütülen doktora çalışmaları araştırmaların niteliğini iyi yönde etkilemektedir. 100-2000 doktora burs programı kapsamında üniversitemizde öncelikli alanlarda doktora öğrencileri araştırmacı olarak bulunmaktadır.

Üniversitemizde oluşturulan “Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Koordinatörlüğü (FSMH)”, SAÜ’de üretilen bilimin teknolojik uygulamaya dönüşmesi, araştırmacıların ve üniversitenin ticarileşebilecek patentler üretilmesi için kurduğu koordinatörlükle patent başvurularını ve ticarileştirilmesini desteklemeyi amaçlamıştır. Araştırmacılar patent fikirlerini TTO ofisinde ön incelemeden geçirdikten sonra üniversite araştırmacıları TTO temsilcisi ve sektör danışmanlarından oluşan FSMH kurulu patentin ticarileşebilme potansiyelini araştırdıktan sonra destekleme kararı alınan patentlerin tüm başvuru ve izleme süreçlerine ait maliyetler desteklenmektedir.

3.3. Tesis ve Altyapılar

Sakarya Üniversitesi merkez yerleşkesi içerisinde 32.432 metrekare eğitim alanı, 22.615 metrekare araştırma alanı ve tüm öğrenci ve personelin yararlanabileceği 61.562 metrekare sosyal alan bulunmaktadır. Sosyal alan içerisinde basketbol sahası, tenis kortu, futbol sahası, voleybol sahası, fitness salonu ile yemekhane, kantin ve kafeteryalar bulunmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde bulunan Mediko Sosyal Sağlık Merkezi 1’i kurum hekimi olmak üzere 2 hekim ve 7 hemşire ile hizmet verilmektedir. Psikolojik Danışmanlık ve rehberlik hizmetleri kapsamında 4 psikolog ve bunun yanında 3 destek personeli hizmet sunmaktadır.

Sakarya Üniversitesi'nde 5 mahalde mevcut 9 yemek salonunda beslenme hizmeti sunulmaktadır. Bir yılda öğrenci ve personele 1.500.000 civarında yemek servisi yapılmaktadır. Sakarya Üniversitesi Öğrenci Yurtları, Esentepe Kampüsü içinde olup üç bloktan oluşmaktadır. 262 Yatak Kapasitesine sahiptir. Öğrenci Yurdu içerisindeki iki oda engelli öğrenciler için özel olarak hazırlanmıştır.

3.4. Dezavantajlı Gruplar

Kampüs sınırları içerisinde yapılan faaliyetlere engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak ve kamuoyunda farkındalık oluşturmak amacıyla faaliyetler ve eylemler gerçekleştirilmektedir. 2021- 2022 yılı YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Bayrak Ödülleri kapsamında 58 program nişanının yanı sıra, 16 fakülte mekanda erişim, 16 fakülte eğitimde erişim, 1 adet kampüs mekanda erişim, 1 adet kampüs sosyo-kültürel faaliyetlerde erişim ve 4 adet yemekhane, kütüphane vb. alanlarda başvurular yapılmıştır.

Engelli paydaşlar için Üniversite tarafından 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmiştir:

- Görme engelli öğrencilerin eğitimleri için gerekli ders malzemelerine ve bilgi kaynaklarına erişimlerini sağlamak açısından Kütüphane bünyesinde Görme Engelliler Birimi hizmet vermektedir.
- Eğitim-öğretim dönemlerinde sınavlar öğrencinin talep etmesi durumunda araştırma görevlileri eşliğinde gerçekleştirilmektedir.
- Engelli Öğrenci Birimi tarafından, talepte bulunan öğrencilere Braille Embosser Everest-D V4 yazıcı, basılı kaynakları sese dönüştürerek okunmasını sağlayan belge okuma cihazı (Eye Pal) desteği sağlanmaktadır.
- Kaldırımlar, yürüme yolları, bina girişleri de dâhil iç ve dış mekânlar tekerlekli sandalye

kullanımına uygun olarak düzenlenmiştir.

- Tuvaletlerde ve ortak kullanım alanlarında da engelliler için özel bölmeler mevcuttur.
- Kampüs içerisinde yer alan otopark alanlarında engelli otopark yeri işaret ve levhalar ile belirtilmiştir.
- Fakültelerde yönlendirme levhası olarak hissedilebilir kat planlarının yanında Braille alfabesi ya da kabartmalı harflerle yazılmış bilgi panoları bulunmaktadır.
- Tekerlekli sandalye kullanıcılarının kampüs içerisinde fakülte ve mekanlara kolay erişim sağlayabilmeleri için merdivenlerin yanında rampa bulunmaktadır.
- Binalarda bulunan asansörlerin iç ölçüleri tekerlekli sandalye kullanıcılarının kullanımına uygundur. Aynı zamanda görme engelli bireyler için asansör kontrol düğmelerinin yanında kabartma yazılar bulunmaktadır.
- Engelli öğrencilerin talepleri doğrultusunda ders esnasında not tutmak için öğrenciler eşlik etmektedir.

3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sakarya Üniversitesi, öğrencilerin ilgi alanlarına göre, ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanlarıyla birlikte dinlenme ve sosyalleşme alışkanlığı kazandırmak ve kültürel açıdan gelişmelerine yardımcı olmak amacıyla öğrenciler tarafından düzenlenen etkinlikleri belli ilkeler çerçevesinde desteklemektedir. SAÜ'de 166 öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyet göstermektedir. Her dönem başlangıcında yerleşkede topluluklar tanıtım stantları açmakta ve toplulukların yıl içerisindeki etkinlikleri reklam panoları, web sitesi ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. 2021 yılı içerisinde 453 adet etkinlik düzenlenmiştir.

2019 yılında “Yaşayan Kampüs” projesi devreye alınmış, bu proje ile kampüsün, doğal güzelliğinin yanı sıra öğrencilerin ders çalışabileceği, kitap okuyabileceği ve boş vakitlerini değerlendirebileceği uygun alanlar ile yaşayan bir kampüs olma özelliğine sahip olması hedeflenmiştir. Kantinler ve kafeteryalar donanımlı olmaları, ders çalışmaya, kitap okumaya ve vakit geçirmeye uygun olmaları önceliklendirilmiştir. Kütüphanelerin sürekli açık olması, spor alanlarının ve kongre merkezinin salonlarının faal olmasının yaşayan kampüs konsepti için yeterli olmadığı değerlendirilmiştir. **Bu kapsamda:**

- Öğrencilerin ve personelin, aileleri ile kampüste hoşça zaman geçirebilecekleri mekanlar sunmak adına personel lokali bireylerin çocukları ile gelebilecekleri bir ortama dönüştürülmüştür.
- Kampüste sosyal ve ilave spor donatı alanları önemli ölçüde tamamlanmıştır.
- Yürüyüş yolu ve güzergah üzerindeki sosyal donatı alanları faaliyet göstermeye başlamıştır.
- Merkezi Kütüphane genişletme ve iyileştirmesi yapılmıştır.
- Öğrenci ve personelin sosyal, sportif ve rekreasyon imkanlarını iyileştirme çalışmalarına devam edilmiştir.
- Kültür ve Kongre Merkezinin dış kullanıma da hizmet verebilmesi için yönerge hazırlanmış ve yürürlüğe alınmıştır.
- Tüm kantinlerdeki oturma gruplarında konfor ve kaliteyi sağlayacak bir yapılanmaya gidilmiştir.
- Kantinler yeni mutfak ve mutfak ekipmanlarıyla donatılmıştır.
- Eğitim, Siyasal Bilgiler ve Hukuk fakültelerinde yeni kafeteryalar hizmet vermeye başlamıştır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [kütüphane.png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2Oryantasyon.pdf](#)
- [3Oryantasyon.docx](#)
- [4Oryantasyon.pdf](#)
- [5Oryantasyon.docx](#)
- [1Oryantasyon.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [kapalı mekan kull yonergesi.pdf](#)
- [yurtlar yönetmeliği.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrencilere Destek ve Hizmet Sağlayanlar İçin Kılavuz.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Senato Esasları-min.pdf](#)
- [uzaktan eğitim engelsiz karar.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite Başvurusu.pdf](#)
- [GORME ENGELLI İYİLESTIRME 2.xls](#)
- [GORME ENGELLI İYİLESTIRME.xls](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SPOR, KÜLTÜR VE SANAT BİRLİĞİ BİRİM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [2021 ONLINE TOPLULUK FAALİYET.xlsx](#)
- [2021 etkinlikler.xlsx](#)
- [SKS FAALİYET RAPORU \(1\).docx](#)
- [idare faal. raporu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama ve yükseltme ölçütlerine ilişkin çalışma kapsamında Rektörlük tarafından tüm birimlere bilgilendirme ve geri bildirim talebinde bulunan yazı gönderilmiştir. Bu yazıda Dekanlıklar, Bölüm başkanlıkları ve Anabilim dallarının görüşleri de alınarak, SAÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerinin güncellenmesine yönelik ön çalışmaların tamamlandığı bilgisi verilmiş ve KRİTERLER öğretim elemanlarının görüşlerine sunulmuştur. Öğretim elemanlarının taslak kriterler hakkındaki görüşleri, anabilim dalı başkanlıkları, bölüm başkanlıkları ve dekanlıklar/müdürlükler hiyerarşik yapısı takip edilerek SAÜ Rektörlüğüne ulaştırılması talep edilmiştir. Bu yazıya cevaben birimler kriterlere ilişkin görüş ve önerilerini iletmişlerdir.

Üniversitemiz Senatosunca öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ile atamalarda aranacak asgari koşullar Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile belirlenmiş olup koşullar, başvurular ve değerlendirme süreçleri web sayfasında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitemizde Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri 2022 yılında güncellenmiştir. İlgili atama ve yükseltme işlemleriyle ilgili dış paydaşlar üniversite web sayfası, iç paydaşlar ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yayınlanan Senato Kararları aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Yeni düzenlemelerle daha nitelikli çalışmalar yapan öğretim elemanlarının akademik kariyerlerinde yükselmesinde imkan sağlanmaktadır. Güncellenen ölçütlerde sadece yayın ve AR-GE çalışmaları değil, aynı zamanda eğitim öğretim alanında yapılan faaliyetler de dikkate alınmıştır.

4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Nitelikli akademik personeli arttırmak ve farklı bakış açılarını üniversitemize kazandırmak için yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamı hedeflenmiştir. Bu amaçla Stratejik planda 1.4 nolu hedef “Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak” şeklinde belirlenmiştir. Bunun aktif hale getirilebilmesi için bölümlerden ihtiyaçlarını gösteren talepleri istenmiş ve bu taleplerin iş ilanına dönüştürülmüştür. Bu kapsamda üniversitemizin web sayfasından (<https://www.sakarya.edu.tr/en/academic-positions>) fakülte bazında başvurular alınabilmektedir. Sakarya Üniversitesi ders görevlendirmeleri ise ilgili programın bağlı olduğu dekanlık tarafından, bölüm başkanlarından oluşturulan Bölüm Kurulları görüşü ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik çalışma ve uzmanlık alanlarına göre ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır.

Lisans programında yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak programın bağlı olduğu birimdeki öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlığının teklifiyle ve ilgili birimin yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. İlgili birimde öğretim elemanının bulunamaması ve/veya yeterli olmadığı durumlarda dersin içeriği ile ilgili Üniversitemizin diğer birimlerden görevlendirme talep edilmektedir. Ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen gösterilmektedir. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmek üzere geliştirilen “Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır.

Öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim konusunda etkinliklerini geliştirmek için eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmektedir. Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı tarafından yıl içerisinde toplanan Eğitim İhtiyaç Analiz Formlarına istinaden eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yıllık planlar dahilinde hizmet içi eğitimler organize edilmektedir.

Eğitim Destek Sistemi içerisinde kolaylaştırıcı, yönlendirici belgeler bulunmaktadır. Eğitim Destek sistemi ise; niversitemizde yürütülen eğitim ğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve öğrencilerimizin öğrenme süreçlerindeki etkinliğin arttırılması amacıyla oluşturulmuş olup, Eğitim Destek Koordinatörlüğü tarafından sürdürülmektedir. Eğitim Destek Koordinatörlüğü eğitim-öğretimden sorumlu rektör yardımcısına bağlı olarak Rektörlük bünyesinde kurulmuştur. Koordinatörlük, niversitemiz bünyesindeki tüm eğitim birimlerinin; yükseköğretim yeterliliklerine ilişkin bilgi sahibi olmalarını, yükseköğretim yeterlilikleri doğrultusunda ğrenci kazanımları belirleyebilmelerini, ğrenci kazanımlarını taksonomik açıdan doğru ifade edebilmelerini, eğitim süreçleriyle ilgili kazanımlara yönelik uygun ve çeşitli strateji, yöntem ve teknikleri seebilmelerini, yöntemlere uygun materyal seçimi ve tasarımı yapabilmelerini, kazanımlara uygun lme aracı geliştirme ve değerlendirme yeterliliklerine sahip olmalarını amaçlamaktadır. Bu amaçları gerçekleştirmek amacıyla SABİS bünyesinde Eğitim Destek Sistemi (EDS) adı altında bir platform kurulmuştur. EDS platformuna giriş yapıldığında .saudep uzantılı platform üzerinden tüm videolar izlenebilmekte ve videoların izlenmeleri ile eğitim etkinlikleri ölçülebilmektedir.

4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve dllendirme

Sakarya niversitesi'nde eğitim-ğretim süreci, alanında yetkin nitelikli ğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Kadroda yer alan ğretim elemanlarının mesleki olarak gelişimleri proje, seminer, konferans ve etkinlikler ile niversite tarafından desteklenmektedir. Sakarya niversitesi tarafından sağlanan araştırma bütçesi ile ğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı seminer, kongre katılımları desteklenmektedir. Ayrıca akademik faaliyetleri desteklemek amacıyla niversite içindeki fonlar kullanılarak, (rneğin SA Vakfı gibi) SA Bilim Sanat ve Genç Bilim İnsanı dlleri, Bilim dl, Sanat dl, Genç Bilim İnsanı dl, Dönemsel Başarı dl adı altında çeşitli dönemsel başarı dlleri verilmektedir.

Üniversitenin AR-GE politikası gereği nitelikli yayın sayısını ve araştırma projelerini arttırmak için teşvik edici uygulama olarak "Bilim Sanat dlleri" verilmekte ve birim/bölüm/ğretim yesi bazlı performanslar takip edilmekte, performansı yüksek/düşük olan ğretim üyelerine geri bildirimde bulunmaktadır. 2019'da Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda yenilenen atama ve ykseltirme kriterleri, 2022'de niversitenin yayın ve proje kapasitesindeki artış nedeniyle 2022'de tekrar yenilenmiş Q eyreklik yayın sınıflamasında Q1'e doğru artışı ve niversite-Sanayi iş birliği ile uluslararası işbirliklerini arttırıcı tedbirler alınmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Oğunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [sau_atanma_kriterleri_yok_yazısına_gore_-E_.100481-_guncellenmis_hal_-_2018_.pdf](#)
- [Akademik_Kadro_Başvuru_Sistemi.pdf](#)
- [atama_yukseltme_talep_dosyası.pdf](#)
- [BBF_ATAMA_YÜKSELTME_TALEP.pdf](#)
- [İŞLETME_FAKÜLTESİ_ATAMA_YÜKSELTME_TALEP.pdf](#)
- [SAKARYA_UNIVERSITESI_Atama_Yukseltme_Kriterleri_2022.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Oğunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim Destek Sistemi.pdf](#)
- [EDS Bilg..pdf](#)
- [saudep etknlik ölçmE.pdf](#)
- [EDS İzlenme RapoRU.xlsx](#)
- [SAUDEP bilgilendirme 4.pdf](#)
- [SAUDEP bilgilendirme 5.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BİLİM SANAT VE GENÇ BİLİM İNSANI ÖDÜLLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [İndeksli Yayın Faaliyetleri 1.pdf](#)
- [İndeksli Yayın Faaliyetleri 2.pdf](#)
- [SAÜ-Atama Yükseltme Kriterleri 2022.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Sakarya Üniversitesi, "İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmek" misyonu ile kurulmuştur. Sakarya Üniversitesi AR-GE stratejisi 2020-2024 stratejik planında "S.3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak." şeklinde belirlenmiştir.

Sakarya Üniversitesi araştırma-geliştirme çalışmalarını, paydaş görüşleri doğrultusunda hazırladığı araştırma-geliştirme politikası aşağıda listelenmiştir.

- Araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate almak.
- Evrensel bilim ve teknolojinin gereği olarak alanında öncü araştırma altyapılarının yer aldığı araştırma merkezleri aracılığı ile araştırma sürecinin sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Araştırma-geliştirme çalışmalarında dış paydaşlarla (uluslararası, ulusal, kamu kurumları vb.) işbirliklerini güçlendirerek araştırmalara katılımını artırmak.
- Araştırma-Geliştirme çalışmalarının kurumsal düzeyde bütünleşik olarak yönetilmesi ile kaynak ve altyapının kurumsal hedefler doğrultusunda kullanımını güvence altına almak

1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Sakarya Üniversitesi tüm birimleri ve bölümleriyle Ar-Ge kültürünün yaygınlaştırılmasına önem vermektedir. Sakarya Üniversitesi, bir yandan uluslararası düzeyde araştırma hacmini genişletmeye

devam ederken, bir yandan da araştırmada rekabet üstünlüğünü küresel üniversite sıralamalarında, araştırma gelirlerinde, yayın atıflarında, yayın ve makale sayılarında göstermektedir.

Veri tabanları, TÜBİTAK Yenilikçi Analizi, Girişimcilik Analizi verileri de göz önüne alınarak üniversitede öncelikli araştırma alanları tespit edilmiştir. Bu alanlar üniversitenin web sayfasında ilan edilmiştir. Eylül 2018 tarihinden başlanarak, mevcut laboratuvar ve araştırmacı alt yapısı, Sakarya ili, Bölge ve Türkiye'nin öncelikleri göz önünde tutularak Üniversitenin öncelikli (ihtisaslaşma) araştırma alanları "Savunma sanayii ve otomotiv sektörü için hafif ve üstün malzemeler ve enerji depolama sistemleri geliştirmek, siber güvenlik, medikal malzemeler ve tarım (doku kültürü) sektörü, İşlam Ekonomisi ve Finansı, Türk dünyası ve Türk diasporası araştırmaları, Ortadoğu ve Osmanlı araştırmaları" olarak belirlenmiştir. Sakarya üniversitesi, Ar-Ge'si güçlü, ülkeye katkı sağlayan ve sağlama potansiyeli olan araştırma gruplarını desteklemekte ve üretilen bilgiyi, üniversite ve ülke ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde önceliklendirmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi bünyesinde hem fen hem de sosyal bilimler alanında öne çıkan araştırma grupları oluşturulmuş olup, bu grupların etkinlikleri ve araştırmaları üniversite tarafından desteklenmektedir. Üniversite yapımız ülkemiz ihtiyaçlarına dönük cevap verecek bir veya iki ihtisas alanından oluşan bir yapıda değil tüm bölüm ve birimleriyle araştırma üniversitesi kültürü yapısına evrilmeye çalışan bir anlayıştır. Bunun yanı sıra belirtilen araştırma alanlarının her biri için üniversitemiz ihtisaslaşma yeteneğine de sahiptir. Üniversitemiz bunu çeşitlilik, Ar-Ge çalışmalarının ve Ar-Ge kültürünün üniversitemiz genelinde yaygınlaştığının bir göstergesi olarak görmektedir. Sakarya Üniversitesi öncelikli alanlarla sınırlı olmamakla birlikte aynı zamanda uygulamalı araştırmalara önem vermekte ve reel sektörün karşılaştığı problemlere akademik bilgi birikimi ile destek vermeyi amaçlamaktadır.

Sakarya Üniversitesindeki Araştırma ve Uygulama Merkezleri, üniversiteden ayrı bir araştırmacı kadrosuna sahip değildir. Araştırma merkezlerinin kurulması aşamasında; "Üniversitemizdeki araştırmacılarının ihtisaslaşma alanları, İlin ve bölgenin öncelikleri ve Ülkenin öncelikli araştırma alanları" dikkate alınmıştır. Bu kapsamda, üniversitemizde var olan bir ihtisaslaşma grubu hedeflerine uygun Araştırma Merkezlerinin oluşturulması için Rektörlüğe başvurur, AR-GE strateji ekibi bu başvuruyu değerlendirir. Olumlu başvuruların araştırma merkezi olma potansiyeli durumunda, SAÜ senatosuna başvurularak merkez oluşturulur. AR-GE merkezlerine alt yapı desteği, Üniversite bütçesinden veya dış kaynaklı proje bütçelerinden sağlanmaktadır. Araştırmacı ve envanter bakımından belirli bir eşik üstüne çıkmış, farklı disiplinlerden araştırmacılar barındıran ve stratejik hedefler doğrultusunda çalışan merkezlere verilen altyapı desteklerinde pozitif ayırım yapılabilir. Üniversitemiz bünyesindeki tüm araştırma merkezlerinin teknik elemanları, uzmanları Rektörlük bünyesinde istihdam edilir. Ülkemizin personel kanununda yapılan bir değişlikle yakın zamanda bu merkezlerde görev yapan araştırmacılar ve uzmanlar, öğretim görevlisi kadrosuna aktarılmıştır. Bu durum araştırmacı personel istihdamında bazı sıkıntılara sebep olmuştur. Ancak, merkez bünyesinde yapılan AR-GE faaliyetleri ve yürütölen projelerin bütçelerindeki burs kalemlerinden araştırmacılar çalıştırılabilir.

SAÜ öncelikli alanlarda araştırma potansiyelini artırmak için 2020-2021 yılı içerisinde ilave kadrolar tahsis edilmiştir ve alanlardaki laboratuvarlara ek bütçe ve yardımcı öğretim elemanı desteği sağlanmıştır.

1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Sakarya Üniversitesi, öğrenciler için araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasında güçlü bir bağ kurmaları için, araştırma yoluyla öğrenme ve öğretme yaklaşımını benimsemiştir. Bu doğrultuda, araştırma faaliyetleri sürekli olarak yenilenmektedir ve öğrenciler arasında sorgulama bilinci geliştirmek hedeflenmiştir. Sakarya Üniversitesi lisansüstü programlarında, öğrencilerin mezun olabilmeleri için en az bir konferans sunumu yapmaları, makale

yayınlanmaları ve aynı zamanda yayınların etki değeri yüksek olması konusunda teşvik edilmektedir. Lisans bitirme projeleri, seçmeli dersleri, araştırma kuruluşlarında ortak eğitim imkanları, araştırma laboratuvarlarında çalışma imkanı ve lisansüstü öğrencilerin akademik çalışmaları ve yayınları aracılığı ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinde yer almaktadır.

Sakarya Üniversitesi araştırma faaliyetleri ve endüstriyel işbirlikleri stratejik plana uygun olarak artarak devam etmektedir. Araştırma faaliyetlerindeki iyileşmenin sürdürülebilir olması için dış kaynaklı AR-GE projesi yürütmek veya araştırmacı olmak, kariyer ilerlemesinde önemli bir parametreye dönüştürülmüştür. Araştırma faaliyetlerinin hem nitelik ve hem de nicelik bakımından iyileştirilmesi için Sakarya Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM) 2014 yılında kurulmuştur.

Akademik personeli AR-GE'ye yönlendirmek, proje ve yayın sayısını artırmak için atanma ve yükseltme ölçütleri güncellenmiştir. Yeni kriterlerin 2022 yılının başından itibaren uygulanmasına geçilecektir. Yayın sayısını artırmada YÖK tarafından sağlanan teşvikler (akademik teşvik) ve üniversite tarafından verilen ödüller de etkili olmaktadır. Türkçe yayınlar çoğunlukla ulusal indeksli dergilerde (TR-Dizin gibi) yayınlanmaktadır. Akademik yayınların yaygınlaşması için akademisyenlere kütüphanenin organizasyonunda eğitimler düzenlendiği gibi, yeni oluşturulan bir platform ile Yayın Ofisi merkezli yayın destekleri de verilmeye başlanmıştır.

YÖK tarafından 100 öncelikli alanda 2000 doktora öğrencisine eğitim ve araştırma desteği verilmektedir. Bu kapsamda yürütülen doktora çalışmaları araştırmaların niteliğini iyi yönde etkilemektedir. 100-2000 doktora burs programı kapsamında üniversitemizde 18 öncelikli alanda 87 doktora öğrencisi araştırmacı olarak bulunmaktadır.

Afiliasyon kapsamında BAP gelirlerinin azalmasından dolayı, BAP gelirleri daha çok genç araştırmacıların projeler ile desteklenmesi sonucunu doğurmuştur. Profesör ve Doçent kadrosunda görev yapan araştırmacılar için daha çok yüksek bütçeli projeler desteklenmiş, genç araştırmacıların hızlı destek ve kariyer destek projelerinden yararlanmaları sağlanmıştır.

SAÜ Üniversite-İş Dünyası Koordinasyon Kurulu (UNİKUR) oluşturuldu, paydaşlar ile iletişime geçildi ve uygulama web portalı üzerinden aktive edilmiştir. İç ve dış paydaşlarla AR-GE odaklı iletişimine katkı sağlamak ve kaynakların daha verimli kullanılması amacıyla AR-GE kataloğu hazırlanmış ve Laboratuvar Cihaz Envanteri Kataloğu yenilenmiştir. Bu sayede AR-GE kaynaklarının tanıtımı ve topluma faydalı girişimlerde kullanımı desteklenecektir. Üniversite ve sektör buluşmasını kolaylaştırmak üzere Sakarya Üniversitesi Merkezi Laboratuvar Yönetim Sistemi (LABSIS) kullanıma açılmıştır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ARGE Kuvvetli-Zayıf Yönler.pdf](#)
- [ARGE Başarı Bölgesi Tercihi.pdf](#)
- [2.3.Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.pdf](#)
- [2.2.Proje Destek ve Teşvik Değerlendirme ve İzleme Süreci.pdf](#)
- [2.1.Bilgi Üretimi Süreci.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Araştırma Merkezleri Listesi.pdf](#)
- [Sakarya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü DIş KAYNAKLI PROJE TEşVİK SİSTEMİ.pdf](#)
- [BAPK- yönerge.pdf](#)
- [sargem-genel-katalog.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [DR Tez Projeleri bilgilendirme.pdf](#)
- [2021-2022 Guz 100-2000 YOK Doktora Bursu Projesi Öğrenci Alım İlanı.pdf](#)
- [Doktora Tez Projesi.png](#)
- [Yüksek Lisans Tez Projesi.png](#)
- [Genel Araştırma Projesi C.png](#)
- [Tamamlayıcı Destek Projesi.png](#)
- [Bursiyer ilan 2.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm araştırma süreçleri Ar-Ge'den sorumlu rektör yardımcısı koordinasyonunda yürütölmektedir. Başta araştırma merkezleri olmak üzere tüm araştırma alanlarının ihtiyaç tespiti amacıyla birimlerin tamamından geri bildirim yapmaları talep edilmiş olup, üniversitenin alanlarında yetkin araştırmacılarıyla bu ihtiyaçların temini yolunda öneriler alınmıştır.

Araştırma merkezlerinin işleyişi Ar-Ge'den sorumlu rektör yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Her yıl rektörün de katıldığı toplantılarda tüm araştırma merkezleri faaliyetlerini, gelecek planlarını kurumun Ar-Ge politikasına uygun şekilde ilgililere sunmaktadır. Araştırma kaynaklarının yeterliliğinin izlenmesi neticesinde kaynak arttırımı amacıyla çeşitli alternatifler uygulanmaya başlanmıştır. Birimlerin ve bölümlerin, araştırma merkezlerinin bilimsel çalışmaları ihtiyaçları doğrultusunda döner sermayeden kaynak aktarımı yapılarak Ar-Ge süreçleri desteklenmektedir.

Sakarya Üniversitesi, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine çeşitli düzenlemeler gerçekleştirmiştir. Bunlar;

- Atama yükseltme kriterleri ile öğretim elemanları Ar-Ge'ye teşvik edilmesi, BAP proje türlerinin çeşitlendirilmesi ve güncellenmesi,
- BAP Proje bütçelerinin artırılması,
- Lisansüstü projeler için seyahat bütçesi ayrılması,
- BAP kapsamında fikri mülkiyet hakları birimi oluşturulması,

- LABSİS isimli yazılımla üniversite içi ve dışından üniversite laboratuvarlarından etkin yararlanma yolunun açılmasıdır.

2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Sakarya Üniversitesi öğretim üyelerinin ticarileşme potansiyeli olan Patentlerini desteklenmektedir. Daha sonra TTO ile birlikte ticarileşme faaliyetleri yapılmaktadır. COVID-19 tedbirleri kapsamında ikinci ticari ürün tanıtımı yapılmış, yıkanabilir maske üretilmiş ve ticarileştirilmiştir.

Araştırma projelerinin başarısını artırmak amacıyla TTO aracılığıyla proje hazırlama sürecinden itibaren akademisyenlere destek verilmektedir. Projelerin başvuru sürecindeki prosedürlerin daha hızlı ilerleyebilmesi ve daha rahat takip edilebilmesi için ilgili süreçler TTO tarafından yürütülmektedir. Üniversite- sanayi ortak proje süreçlerinde, tarafların doğru destek programına yönlendirilmesi, proje hazırlanması ve ihtiyaç duyulan sözleşme şablonlarının oluşturulması kapsamında TTO tarafından öğretim elemanlarına araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için destek verilmektedir. Sakarya Üniversitesi Teknokent'in gerçekleştirdiği proje eğitimlerine SARGEM destek vermektedir. Öğretim elemanlarına fiziksel ve teknik olarak SARGEM aracılığı ile sağlanmakta olup, ayrıca dış paydaşlara da laboratuvar olanakları sağlanmaktadır. Akademik personelin araştırma performansını artırmak amacıyla, TTO tarafından proje yazımı ve çeşitli destek programları hakkında bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir.

Sakarya Üniversitesinin uluslararası ve ulusal işbirliklerine destek çalışmaları bulunmaktadır. Siber güvenlik ve enerji depolama konularında projeleri mevcut olup konsorsiyumlara üyedir. Ulusal düzeyde kamu kurumları ile ortaklaşa yürütülen projeleri bulunmaktadır. Çekya Ostrava Üniversitesi ile İngilizce çift diploma programı bulunmaktadır. Uluslararası ortak araştırma faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak üzere Uluslararası bir danışmanlık şirketiyle anlaşma sağlanmıştır. Sakarya Üniversitesi 8 ülke, 22 ortaklı bir projede, 3 yürütücünden birisidir. 18 proje önerisi toplanmıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ARGE Hedefleri.pdf](#)
- [sau_atanma_kriterleri_yok_yazisina_gore_-E_.100481-_guncellenmis_hal_-_2018_\(2\).pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [TOYOTA SAU TARİHİ.pdf](#)
- [TOYOTA - SAU.pptx.pdf](#)
- [PwC SÖZLEŞME.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Sakarya Üniversitesi, kalite güvencesi sisteminin bir parçası olarak stratejik plan kapsamında belirlenmiş olan araştırma-geliştirme ile ilgili hedefler bölümler, ilgili birimler ve üniversite düzeyinde düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca Sakarya Üniversitesi, ürettiği bilgiyi ve araştırma sonuçlarını sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılar elde ederek, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamayı stratejik düzeyde hedef olarak belirlemiştir. Her sene kurum, fakülte, bölüm ve birey bazında bir önceki senenin akademik faaliyetleri ve hedef gerçekleştirmeleri üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademisyenlerin bölüm ve fakülte hedefleri doğrultusunda ne kadar uyumlu araştırmalar yaptıklarının ölçümü yöneticilerin bireysel incelemesi dışında, her fakültenin kendi yöneticilerinin oluştugu toplantılar aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Araştırma merkezlerinin işleyişi Ar-Ge'den sorumlu rektör yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Her yıl rektörün de katıldığı toplantılarda tüm araştırma merkezleri faaliyetlerini, gelecek planlarını kurumun Ar-Ge politikasına uygun şekilde ilgililere sunmaktadır. Ar-Ge merkezleri sunumlarına ilişkin hedef sunum şablonu ile hedef sunumu ve performans sunumu örnekleri kanıtlar arasına eklenmiştir. Performans Göstergelerinin gerçekleştirme sonuçları performans sunumlarının yapılması ile senatoya sunulmakta ve burada tartışılmaktadır, iyileştirme planları da sunum içerisinde yer almakta ve birimler tarafından İyileştirme Tanımlama ekranına tanımlanarak izlenmektedir.

3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Sakarya Üniversitesi, öğretim elemanı performansı değerlendirilirken; SAÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde yer alan kriterlerinin göz önünde bulundurulmasının yanı sıra, her yılın sonunda üniversitemiz öğretim elemanlarının yıl boyunca yapmış oldukları makale, bildiri, kitap, proje gibi akademik çalışmalarının çıktıları ilgili veriler birimlerden talep edilmekte ve ayrıca "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde" yer alan proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıf, tebliğ ve ödül başlıkları altında öğretim elemanlarının elde ettikleri akademik teşvik puanları göz önünde bulundurulmaktadır.

Genç araştırmacılara BAP kapsamında kariyer geliştirme projeleri tanımlanmış ve genç bilim insanları desteklenmeye başlanmıştır. İzlemenin ve iyileştirmenin ivedilikle eylem planına dönüştürülmesi çalışmaları başlatılmıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Performans Sunusu Örneği.pptx.pdf](#)
- [perf izleme end müh örneği.pdf](#)
- [baum.pptx](#)
- [Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin bilgilendirme.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Faaliyetler ve Performans.pdf](#)
- [BİLİM, SANAT VE GENÇ BİLİM İNSANI ÖDÜLLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [BAUM TABLO.xlsx](#)
- [SARGEM TABLO.xlsx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Sakarya Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini ulusal ve uluslararası (Birleşmiş Milletler) kalkınma hedefleri doğrultusunda özel ve kamu kurumları ile işbirlikleri çerçevesinde yürütmekte ve öncelikli olarak eğitimde fırsat eşitliği, toplumsal cinsiyet eşitliği, ve iklim konularında çalışmalar sürdürmektedir.

Sakarya Üniversitesi Sorumlu Üniversite Politikasını aşağıdaki şekilde belirlemiştir:

- Toplumsal değerlere ve çevreye saygılı, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirerek sosyal gelişim, çevre ve kültürel bilinci geliştirmek
- Toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek
- Kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde dezavantajlı kesimleri, eşitsizliklerin azaltılmasını, doğal kaynakların bilinçli tüketimi ilkelerini gözetmek
- Kurumsal hizmet ve faaliyetlerde sürdürülebilir yeşil kampüsü esas almak

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi "Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek." şeklindedir.

- **Hedef 4.1** - STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.
- **Hedef 4.2** - Öğrencilere "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini kazandırmak.
- **Hedef 4.3** - Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.
- **Hedef 4.4** - Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.
- **Hedef 4.5** - Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.

Sakarya Üniversitesi Toplumsal katkı öncelikli alanlarını aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- **Eğitim Alanında:** (Okuma yazma becerileri kazandırmak, Üniversiteye hazırlananlara yardımcı olmak, Yabancı öğrencilere ve Erasmus öğrencilerine Türkçe öğretmek. Okullarda çeşitli konularda seminer, konferans düzenlemek, Trafik işaretleri eğitimi, Satranç kursları
- **Sağlık Alanında:** Hastanelerde talep ve ihtiyaca göre görev almak, Aile sağlığı merkezlerinde talep ve ihtiyaca göre görev almak, İlaç toplama kampanyaları düzenlemek, Kan bağışısı ve organ bağışısının önemini vurgulayacak sunumlar hazırlamak

- **Sosyal Alanda:** Yaşlı ve huzurevi faaliyetleri (Yaşlılarla sohbet, alışverişlerine yardım, temizlik ihtiyaçlarını giderme vb.). Evde yalnız yaşayan yaşlı ve özürllülere yardım, Çocuk esirgeme kurumlarında görev almak, Sokak çocuklarının eğitimi. Engellilerin yaşam kalitesini iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.
- **Çevre Alanında:** Ağaç dikimi, dikilen ağaçların sulanması, Şehrin işlek bölgelerinde temizlik bilincinin yerleştirilmesi, Okullarda çevre temizliği konusunda etkinlikler düzenlemek, Atıkların geri kazanılması ile ilgili çalışmalar yapmak.

Ayrıca “öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri” arasında 15.Endüstriyel Faaliyetler ve Açık Erişim Materyalleri başlığı altındaki bazı ölçütler (Örneğin;15.1, 15.2., 15.3.) de toplumsal katkının tanınırlığı açısından değer taşımaktadır. Sakarya Üniversitesi, toplumsal katkı bağlamında “Toplumsal Destek Süreci” ve Toplumsal Hizmet Üretimi Süreci” başlıklı iki süreç belgesi (akış şeması) hazırlayarak uygulamaya geçirmiştir.

Sakarya Üniversitesi uluslararası sıralamalarda dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında ilk 1558, ulusal sıralamalarda ise ilk 26'ya girerek gelişmiş bir üniversite olduğunu kanıtlamıştır.

Sakarya Üniversitesi, fark yaratan eğitim anlayışı ve Sorumlu Üniversite Politikası kapsamında toplumsal sorumluluk ve eğitimde fırsat eşitliği bilinciyle, maddi desteğe ihtiyacı olan ve lisans düzeyinde başarılı öğrencilerin eğitimlerine destek vererek ülkemizin gelişimine ve geleceğine katkı sağlamaktadır.

Sakarya Üniversitesi, öğrencilerinin hem akademik ve mesleki becerilerinin gelişmesini hem de topluma karşı etik, sosyal ve çevresel sorumluluk duygularının gelişmesini önemsemektedir. Buradan hareketle, öğrencileri ödev, proje konuları belirlerken toplumsal problemlere çözümler üretebilecekleri şekilde yönlendirmektedir. Bunun yanı sıra, Ortak Eğitim Programı aracılığıyla sanayideki problemler de öğrenciler tarafından gözlemlenebilmekte ve çözüm üretilebilmektedir. SAÜ'nün öğretim kadroları uzmanlık alanları doğrultusunda kamu ve özel sektör kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri vermektedir. Kurumlarla yapılan görüşmeler neticesinde topluma en fazla katkıda bulunulabilecek alanlar belirlenmektedir. Öğrencilere derslerde sürdürülebilir kalkınma hedefleri konularında projeler yaptırılarak toplumsal farkındalıklarının artırılması amaçlanmaktadır.

1.2. Kaynaklar

Sakarya Üniversitesi bünyesinde Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Diş Hastanesi, Sosyal Tesisler, Lojmanlar, Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi, 166 Öğrenci topluluğu, SAÜ Vakfı Özel Okulları, SAÜ Anaokulu ve 32 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır.

Sosyal alanlarında lisans seviyesinde öğrenci-AR-GE uyum programı başlatılmıştır. Çok sayıda öğretim üyesi saygın düşünce kuruluşlarında ülkemiz adına politikalar üretmek üzere çalışmalar yürütmektedir. İş dünyası ile üniversite arasındaki iletişimi hızlandırmak için “Üniversite İş Hayatı Koordinasyon Kurulu” (UNİKUR) kurulu oluşturulmuştur. Bu kurul, üniversitede üretilen bilginin iş dünyasına transferi, teknolojiye katma değer olarak değerlendirilmesi, iş dünyasının problemlerinin belirlenmesi, iş dünyasının problemlerine hızlı çözüm ortağı olunması ve katma değeri yüksek ürünlerin üretim ve geliştirilmesine destek verilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Kurul, disiplinler arası denge gözetilerek üniversitenin iş dünyası ilişkileri alanında tecrübeli bilim insanlarından, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) yetkililerinden oluşturulmuştur.

Sakarya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi haberleşme, elektronik, insansız hava araçları gibi konularda araştırmalara öncelik vererek topluma katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bunun yanında toplu taşıma, yenilenebilir enerji sistemlerinin tasarımı ve optimizasyonu, lojistik sektöründeki uygulamalar ile topluma katkı sağlamaktadır. Üniversitenin farklı fakülte ve bölümleri sıfır atık, geri

dönüşüm, madde kullanımının azaltılması, afetlere hazırlıklı olma konuları üzerine araştırmalar yaparak topluma katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Akademik Gelişim Eğitimleri, Eğitici Eğitimleri, Hukuk Eğitimleri, Sağlık Alanı Eğitimleri, Sosyal ve Kültürel Eğitimler ve Yabancı Dil Eğitimleri başlıklarında çeşitli eğitimler verilmektedir. Örneğin; Çocuk Bakıcılığı Eğitimi, Bina ve Toplu Yapı Yöneticiliği Eğitimi, Arabuluculuk Temel Eğitimi, Birlikçilik Eğitimi, Hasta ve Yaşlı Bakımı Eğitimi alanlarında eğitim ve sertifika programları düzenlenmekte ve eğitime katılan kişilerin sosyal becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır.

Sakarya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ile uzaktan eğitim metotları geliştirmekte ve mevcut uzaktan eğitim programlarına altyapı, stüdyo program geliştirme desteği vermektedir. UZEM bunun yanında diğer üniversitelere ve bazı sanayi kuruluşlarına da altyapı ve program geliştirme desteği vermektedir. Bunun yanında, herkese açık “Kalp Hastaları Uzaktan Eğitim Portalı” adı altında eğitim programı da bulunmaktadır. Bu eğitim programında, kalp hastaları bilgilendirilmekte ve uzaktan eğitim yoluyla çekilmiş videolar yardımıyla herkese açık biçimde sunulmaktadır.

Kampüs imkanları ve Kongre Merkezinin salonları talep edilmesi durumunda programlanarak toplum yararına faaliyetler için kullanıma açılmaktadır. Örneğin; Kızılay / LÖSEV, basın ve halkla ilişkiler biriminin yürüttüğü sosyal faaliyetler, kariyer günlerine destekler; Kadın ve Demokrasi Derneği (KADEM), Türkiye Erezyonla Mücadele Ağaçlandırma ve doğal varlıkları koruma vakfı (TEMA), Çevre Kuruluşları Dayanışma Derneği (ÇEKUD) gibi Sivil Toplum Kurumlarının (STK) faaliyetleri, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu aracılığı ile yapılan sağlık taramaları, Sakarya Üniversitesi Vakfı üzerinden verilen eğitimler sayılabilir.

Sakarya Üniversitesi'nde Toplumsal Katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde, insan kaynaklarıyla birlikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır. Uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve finansal kaynaklara sahip olmanın yanı sıra belirlenmiş olduğu politikaları doğrultusunda bünyesinde bulunan merkezler aracılığıyla da toplumsal katkı faaliyetlerini devam ettirmektedir. Toplumsal sorunlara çözüm bulmak amacıyla dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen sempozyum, panel, konferanslar ve eğitimler düzenlenmektedir.

Sakarya Üniversitesi bünyesinde bulunan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma merkezi (SAÜSEM); ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan alanlarda dünya standartlarında eğitim vermeyi amaçlayan merkezimiz; sosyal, kültürel, bilimsel, ekonomik ve teknolojik alanlarda eğitim faaliyetleri sunmaktadır. Yaşam boyu eğitim çerçevesinde sürekli eğitim programları açarak bilgi, birikim ve deneyimini bireysel ve kurumsal boyutta bölge halkına sunmakla da görevlidir. Eğitim verirken, teorik eğitimi, uygulama eğitimi ile birleştirerek katılımcıların gerekli olan bilgi ve becerileri kazanması amacını taşıırken tüm çalışmalarında Sakarya Üniversitesi'nin kalite ve standartlarını korumakla yükümlüdür. Bu kapsamda; TS EN ISO/IEC 17024 ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak personel belgelendirme, danışmanlık hizmeti, seminerler, konferanslar alanlarında faaliyet göstermektedir. Her türlü eserlerin yayını ve ulusal düzeyde Avrupa Birliği normlarına uyum sağlamak amacıyla meslek standartları geliştirmeye yönelik çalışmaları düzenleyen SAÜSEM, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesini sağlamaktadır. SAÜSEM, alanında uzman Sakarya Üniversitesi Akademik kadrosu ile gerek kurumların kendi yerinde, gerekse Üniversite bünyesindeki derslik, laboratuvar ve atölyelerini kullanarak eğitim, sınav ve belgelendirme faaliyetlerini sürdürürken, sürekli eğitim merkezleri başta olmak üzere diğer kuruluşlara rehberlik ve liderlik görevini, sosyal sorumluluk çerçevesinde yerine getirmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde bulunan Spor Tesisleri (1 basketbol sahası, 1

tenis sahası ve 1 futbol sahası) ve diğer fiziki imkanlar, akademik ve idari personel, öğrenci ve toplumsal paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde işletilen 1 merkez kafeterya ve 10 kafeterya öğrencilere ve personele hizmet vermektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu pandemi döneminde ara vermiş olduğu topluma yönelik verdikleri sağlık hizmeti çalışmalarına yeniden başlamıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [3.1.Topluma Destek Süreci.pdf](#)
- [3.2.Toplumsal Hizmet Üretimi Süreci.pdf](#)
- [Politika ve Stratejiler \(KYBS\).pdf](#)
- [saüsem eğitim 4.pdf](#)
- [SAÜSEM EĞİTİM TALEPLERİ.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [akademik sunum.pptx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Sakarya Üniversitesi toplumsal katkıya yönelik stratejik hedeflerinin izlenilmesi ve değerlendirilmesi, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Toplumsal katkı performansı SABİS aracılığıyla ve aşağıdaki belirtilen hedefler ile bunlara yönelik göstergeler yoluyla periyodik olarak izlenmektedir. Bu sistem izlemeyi kolaylaştırmakta ve yönetime önemli katkı sağlamaktadır. Sakarya Üniversitesi öğretim üyelerinin uygulamalı araştırmaları, proje çalışmaları ve vermiş oldukları danışmanlık hizmetleri üniversite tarafından desteklenmekte ve aynı zamanda toplumsal katkı hedeflerine yönelik çalışmalarda yer almaları konusunda teşvik edilmektedir.

Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alana yönlendirilmesini sağlamak üzere; Sakarya Üniversitesi Spor, Kültür ve Sanat Birliği Yönergesi hükümlerine göre işlem yapılmaktadır.

Yönergenin 11. Maddesine göre:

- “a) Topluluklar kuruluş aşamasında hazırlayacakları tüzüklerinde belirtilen çalışma esaslarına göre etkinlikte bulunmalıdırlar. Topluluk çalışma esasları, bu yönergeye uygun olarak kendi kuruluş amaçlarına göre hazırlanır ve Spor, Kültür ve Sanat Birliği Yönetim kurulunun onayı ile yürürlüğe girer.
- b) Topluluklar yapmak istedikleri faaliyet konularına uygun olarak kuruluş amaçlarını belirtmelidir.”

Bu sebeple Sakarya Üniversitesi Öğrenci Toplulukları kuruluş amaçlarını tüzüklerinde belirtmek durumundadır. Her topluluğumuzun tüzüklerinde “faaliyet alanı” ve “çalışma konusu” bulunmaktadır. Toplulukların faaliyete başlamaları Spor, Kültür ve Sanat Birliği Yönetim kurulu onayı ile gerçekleşmektedir. Kurul üniversitenin öncelikli alanlarına yönelik faaliyetler yapma veya bu alanlara katkı sağlamaya yönelik kuruluş amaçları içeren toplulukların açılmasını önceliklendirmektedir. Topluluklarımızın yaptıkları projede/etkinliklerde faaliyet alanları tüzüklerinde bulunan faaliyet alanı/çalışma konusu olmalıdır. Kendi faaliyet alanından farklı alanda ve özellikle sosyal sorumluluk projelerinde çalışmak isteyen öğrenci topluluklarımız, o alanda çalışan diğer öğrenci topluluklarımızla işbirliği yapmaya teşvik edilmektedir.

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisinin bir diğer unsuru, değişik alanlarda geliştirilen akademik bilginin toplumsal katkı üretecek biçimde sergilenmesinin ve aktarılmasının desteklenmesidir. Bu çerçevede, üniversitemiz hem akademik birimlerimiz hem de öğrenci topluluklarımız aracılığıyla düzenlenen çok sayıda etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır.

- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından Çanakkale şehitlerini anma etkinlikleri kapsamında Doç. Dr. Rasim Soylu'nun Çanakkale Şehit Mektupları Resim Sergisi sanatseverler ile buluşmuştur.
- 21 Mart Dünya Down Sendrom Farkındalık Günü kapsamında “Ayrımsız” Farkındalık Sergisi düzenlenmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [perf izleme ornegi.pdf](#)
- [SifirAtikBelge.pdf](#)
- [SKS YONERGESI \(1\).pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sakarya Üniversitesi kalite kültürüne 2000’li yılların başından beri çok önem vermiş, hem kurumsal ve hem de program değerlendirmelerinde ülkemizde öncü olmuştur. Kurumsal olarak EFQM, EUA-IEP ve YOKAK gibi kurumlarca değerlendirmelerden geçmektedir. Sakarya Üniversitesi, 2020 yılı Aralık ayında Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı (IEP) kapsamında izleme ziyareti sürecinden geçmiştir Bu kapsamda hazırlanan öz değerlendirme raporu 2019 yılında tamamlanmıştır. Ayrıca, program değerlendirmeleri bakımından da 41 program akredite olmuştur.

Çift anadal program sayısı geçtiğimiz yıla göre 6 kattan fazla artış göstererek 569’a yükselmiştir. Çift anadal programındaki öğrenci sayılarında %50’den fazla artış görülmüş ve öğrenci sayısı 366’ya yükselmiştir. Yandal program sayısı yaklaşık 2 kat artarak 90’a ulaşmış, yandal programındaki öğrencilerin sayısı se 240 olarak kayıt edilmiştir. Yeni ve iyi uygulama örneklerimizden İlgi Alanı uygulaması başlatılmış, 217 öğrenci ilgi alanı uygulamasına dahil olmuştur.

Yeni bir SAÜ markası olarak sektör dersleri lisans ve lisansüstü seviyelerde yürütülmekte ve üniversitemizin ve öğrencilerimizin sektörle entegrasyonuna katkı sağlamaktadır. Sektör derslerini alan öğrenci sayısı 2021 yılında 776’ya yükselmiştir.

Sosyal transkript uygulamasının yaygınlaşması sağlanmış ve başvuran öğrencilerin sayısı 2,5 kat artı göstererek 1000'e yaklaşmıştır.

Uzaktan Eğitim Platformu (UZEP) ile 16 üniversiteye uzaktan eğitim hizmeti sağlanmıştır. Uygulamalı Dersler Platformu (UDEP) ise içerik sayısındaki %66 artış ile toplamda 414 materyal ile hizmet sunmaya devam etmektedir.

Yeni açılan Türkçe ve İngilizce programlar ile program çeşitliliği artışı sürmektedir. İngilizce Programlardaki Öğrenci Sayıları yaklaşık 2 kat artmıştır ve üniversitemizdeki her 10 öğrenciden biri uluslararası öğrencidir. Sakarya-YÖS başvurularında %30 artış sağlanmıştır. 2022 yılında 24'ü yurtdışı 30 merkezde sınav yapılması planlanmaktadır.

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve ESCI endeksli dergilerde yayın sayısı ilk defa 1120 seviyesine erişmiş ve öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,53'e yükselmiştir. WOS atıf sayısı 18.000 olarak kayıt edilmiştir. Sonuçlanan patent ve faydalı model veya tasarım sayısı 14'e yükselmiştir. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısında rekor artış kaydedilmiş, proje sayısı 547'ye yükselmiştir.

Yaşayan Kampüs projesi devreye alınmış ve üniversite personelimiz, öğrencilerimiz ve ailelerine yönelik sosyal alanların ve faaliyetlerin sayısı ve çeşitliliği artırılmıştır. Sosyal donatıların yenilenmesi ve arttırılmasına yönelik düzenlemeler 2022 yılında da devam ettirilmektedir.

Araştırma ile eğitim arasında optimal dengenin kurulmasına ve sanayi ile bütünleşmesine yönelik olarak; araştırmada öncelikli alanların belirlenmesi, öncelikli alanlara yönelik destekler sağlanması, araştırma geliştirmenin yönetimi yönündeki uygulamalar, proje desteklerinin teşvik edilmesi, danışma kurulları, proje koordinasyon birimi gibi uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

Şehrin önde gelen kamu kurumları ile üniversite bünyesinde geliştirilen birtakım projeler paylaşılmaktadır. Şehrimizin gelişimi için stratejik hedeflerin hazırlanmasında üniversitemiz destek vermekte ve şehrin stratejik planının hazırlanmasında üniversitemiz öğretim üyeleri katkı sağlamaktadır.

Üniversite stratejik hedefleri ve almış olduğu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına devam etmekte, tüm paydaşlarıyla birlikte kurumsal gelişimini sürdürmektedir.