

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SAKARYA ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Ulusal kalite güvence sistemi kapsamında; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereği, tüm yükseköğretim kurumları, yıllık uygulamalarını Kurum İç Değerlendirme Raporu ile raporlamak, Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunmak ve kamuoyu ile paylaşmak zorundadırlar. YÖKAK'ın ilgili kılavuzları dikkate alınarak hazırlanan ve Kurul'un bilgi sistemi yoluyla sunulan Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR), esasen, uygulamaların anlatıldığı kısım ile sayısal göstergelerin yer aldığı kısım olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Raporun ana kısmı olan uygulamaların anlatıldığı bölümün yapısı; YÖKAK ölçüt ve alt ölçütleri bazında uygulamaların açıklamaları ile ilgili kanıtlar ve uygulamaların değerlendirme çerçevesine göre belirlenen olgunluk seviyesi tanımlarından oluşmaktadır. KİDR'in göstergeler bölümü, bir kısmı üniversite tarafından sağlanan ve bir kısmı da YÖKAK tarafından ilgili sistemlerden elde edilen 2015-2023 yıllarını kapsayan sayısal değerleri içerir. Bu amaçla hazırlanan Sakarya Üniversitesi 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu ile YÖKAK ölçüt ve alt ölçütleri bazında üniversitenin bir yıllık (2023-2024 eğitim öğretim yılı ve 2023 mali yılı) uygulamaları değerlendirilmiş ve paylaşılmıştır. Sürekli gelişmeyi kurum kültürü olarak benimsemiş ve kurumsal kalite yönetimini 2004 yılından beridir uygulamakta olan Sakarya Üniversitesi; 2016 yılında YÖKAK tarafından dış değerlendirilmeden, 2020 yılında izlemeden ve 2021 yılında kurumsal akreditasyon süreçlerinden geçmiştir. Bu süreçler sonunda üniversitenin en son almış olduğu YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu kapsamında ifade edilen geri bildirimler doğrultusunda yapılan uygulamalar raporun ilgili başlığında sunulmuştur. Tüm birimler tarafından 2024 yılında hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları dikkate alınarak oluşturulan Kurum İç Değerlendirme Raporu, üniversitenin Kalite Komisyonu üyelerinin değerlendirmesi sonrasında bilgi sistemi üzerinden Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunulmuştur.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

Sakarya Üniversitesi Rektörlük iletişim bilgisi: 0 (264) 295 50 03, ozelkalem@sakarya.edu.tr

Sakarya Üniversitesi Kurumsal Analiz ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü iletişim bilgisi: 0 (264) 295 50 41, saudek@sakarya.edu.tr

Sakarya Üniversitesi Rektörü, Prof. Dr. Hamza AL, 9 Temmuz 2022 tarihli Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile Sakarya Üniversitesi Rektörü olarak atanmıştır. Eğitim-Öğretim Ana Sürecinden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Özer UYGUN, Araştırma-Geliştirme Ana Sürecinden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Emrah DOĞAN, Toplumsal Katkı Ana Sürecinden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Özer KÖSEOĞLU, İdari-Destek Ana Sürecinden sorumlu Genel Sekreter Doç. Dr. Abdulkadir ALTINSOY'dur. Kurumsal Analiz ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü'nün bağlı olduğu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Özer UYGUN, Sakarya Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı'dır.

### Tarihsel Gelişim

1970 yılında Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu olarak kurulan Sakarya Üniversitesi, 1971 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi adını almıştır. 1982-1992 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı Mühendislik Fakültesi olarak faaliyetlerini sürdüren Sakarya Üniversitesi, 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı kanun ile kurulmuştur. Sakarya Üniversitesi'nin kurumsal tarihinde önemli kilometre taşlarından birisi de 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile üniversitenin bazı fakültelerinin ve meslek yüksekokulunun yeni kurulan üniversiteye devredilmesidir. 2023 yılı itibarıyla 14 fakültesi, 6 enstitüsü, 2 yüksekokulu, 2 meslek yüksekokulunda 6.176 önlisans, 37.686 lisans, 9.689 lisansüstü öğrenci olmak üzere toplam 53.551 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. 967 öğretim üyesi, 1641 öğretim elemanı ile 549 idari personeli bulunan Sakarya Üniversitesi 5 kampüste faaliyet göstermektedir. Sakarya Üniversitesi ile ilgili sayısal bilgilere [buradan](#) ve organizasyon şemasına [buradan](#) ulaşılabilir.

Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri Stratejik Yönetim yaklaşımını uzun süredir kurumsal olarak uygulayan Sakarya Üniversitesi'nde, 2004 yılından itibaren düzenli olarak stratejik plan hazırlanmakta ve üniversite hedef odaklı yönetilmektedir. 2022 yılı Temmuz ayı itibarıyla yönetimin değişmesi sonrasında ilk olarak stratejik plan hazırlanması çalışmalarına başlanmış ve tüm birimlerin katılımıyla 2023-2027 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlanmıştır. Sakarya Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planında belirlemiş olduğu misyon, vizyon, temel değerleri, politikaları ile stratejik amaç ve hedefleri şöyledir;

Sakarya Üniversitesi Misyonu;

“İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.”

Sakarya Üniversitesi Vizyonu;

“Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.”

Sakarya Üniversitesi Temel Değerleri;

“Bilimin Evrenselliği, Akademik Özgürlük, Yönetişim, Sürekli Gelişim, Kurumsal Şeffaflık, Paydaşlarla İşbirliği”

Sakarya Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası;

- Öğrenenin geleceğe hazır olması için gereken yeterlilikler ve hayat boyu öğrenme becerisi yanı sıra mesleki becerilerle donatılacak yetkinlik temelli yenilikçi eğitim modelini benimsemek.
- Öğrenene gelişen ve değişen çağın gerekliliklerine uygun öğrenme fırsatı sağlamak ve bunu tüm öğrenenlere yüz yüze, uzaktan, karma veya hibrit yollarla sunmak.
- Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında ilişkiyi uygulamalı eğitimler ve yeni modeller yoluyla güçlendirerek sürdürmek.
- Eğitim ve öğretim süreçlerini öğrenci ve diğer paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirerek sürekli olarak iyileştirmek.

Sakarya Üniversitesi Araştırma ve Yenilik Politikası;

- Araştırmacıların, araştırma ve yenilikçilikle ilgili fikirlerinin proje ya da bilimsel çalışmaya dönüşebilmesini sağlayacak araştırma ekosistemini güçlendirmek.
- Üniversitede araştırma ve yenilik faaliyetlerini, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve ulusal öncelikler doğrultusunda koordineli şekilde yürütmek.

- Araştırma ve yenilik faaliyetleri kapsamında çok disiplinli, uluslararası ve ulusal iş birliklerini esas almak ve gerekli ortamları sağlamak.
- Üniversitede araştırmacılar ve stratejik paydaşların takdir ve teşvik edildiği, açık bilim ortamının yaratıldığı bir araştırma iklimi oluşturmak.
- Sürdürülebilir araştırma ortamı ve şartlarının korunabilmesi için rehberlik, finansal ve fikri sınai mülkiyet hakları konularında destek sağlanmak.
- Üniversitenin araştırma ayak izini periyodik olarak değerlendirerek sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemek.

#### Sakarya Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası;

- Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerini tanımlı süreçlerle kurumsal olarak yönetmek.
- Üniversitenin paydaşlarına karşı sorumlulukları doğrultusunda paydaş odaklı, şeffaf ve hesap verebilir yönetişimi sürdürmek.
- Üniversite ekosisteminin ve toplumun gelişimi doğrultusunda sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek üzere programlar yürütmek, toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve destekler sağlamak.
- Sorumlu üniversite olarak insan hakları, çalışan hakları ve refahı, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini, akademik özgürlüğü ve iş etiğini kurumsal olarak benimseyerek sürdürülebilir toplulukları desteklemek.

#### Sakarya Üniversitesi Sürdürülebilir Üniversite Politikası;

- Sürdürülebilirliğin ekolojik, ekonomik ve sosyal boyutlarını bütünlük olarak dikkate alarak kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını esas almak.
- Üniversitenin ekolojik etkisini azaltmak üzere kaynakların bilinçli tüketimini, atık yönetimini ve enerji verimliliğini benimsemek ve kurumsal uygulamalara yansıtmak.
- Kurumsal yönetişimde toplumsal cinsiyet eşitliği, kapsayıcılık, eşitsizliklerin azaltılması, güçlü kurum ve amaçlar için ortaklıklar ilkelerini benimsemek.

#### Sakarya Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası;

- Üniversitenin paydaşları olan öğrenci ve personeli kapsayan eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde nitelikli uluslararasılaşma uygulamalarını ve kaynakları bütünlük olarak yönetmek ve teşvik etmek.
- Değişen eğitim ve öğretim paradigmalarına uygun olarak uluslararası ortaklı programlar, ikili anlaşmalar, işbirlikleri ve değişim programları gibi imkanlardan faydalanmak.
- Uluslararası uzmanlık potansiyelinden faydalanarak kurumsal yetkinliği güçlendirmek.
- Uluslararasılaşma doğrultusundaki performansı izlemek ve paydaşlarla birlikte değerlendirerek sürekli olarak gelişimini sağlamak.

#### Sakarya Üniversitesi Kalite Politikası;

- Üniversitede kaliteyi, uluslararası ve ulusal kalite güvence sistemleri ile uyumlu ve kurumsal olarak gelecek için yönetmek.
- Kurumsal gelişim doğrultusunda, çıktı ve süreç odaklı ölçümlerle, niteliksel ve niceliksel yöntemleri bütünlük olarak uygulayarak kaliteyi değerlendirmek ve tanımlı süreçler yoluyla geliştirmek.
- Kalite elçileri başta olmak üzere kalite ekiplerinde görev alan değişim ajanları ile birlikte kaliteyi geliştirmeyi, sürekli yenileşimi ve dönüşümü paydaşların gönüllü katılımıyla sürdürmek.
- Topluma karşı sorumluluk bilinciyle kaliteyi güvence altına almayı ve paydaş beklentilerini dengeli olarak karşılamayı esas alan kalite kültürünün akademisyenler, araştırmacılar, çalışanlar, liderler başta olmak üzere tüm paydaşlar tarafından gözetildiği ortak bir kültür olarak benimsemek.

#### Sakarya Üniversitesi Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikamız;

- Hizmet alanların geri bildirimlerini ve şikâyetlerini güvence altına alarak izlemek ve şikâyetleri objektif olarak ele alarak en kısa sürede çözüme kavuşturulmasını sağlamak.
- Hizmetlerden faydalananlarla şeffaf ve etkin iletişim mekanizmaları oluşturarak süreçlere mevcut ve potansiyel hizmet alıcıların katılımını ve geri bildirimlerini arttırmak.
- Hizmet alıcılara sunulan değer önermelerini gerçekleştirmek üzere süreçlerin, hizmetlerin ve uygulamaların kalitesini, verimliliğini ve etkililiğini ölçerek kurumsal kalite yönetimin kapsamında sürekli iyileştirilmesini sağlamak.

#### Sakarya Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikamız;

- Kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda orta ve uzun vadeli insan kaynakları ihtiyacını planlayarak insan kaynağına kurumsal değer olarak yaklaşmak ve kişisel gelişimini sağlamak üzere performansı değerlendirmek, gerekli destekleri sağlamak ve gelişim fırsatları sunmak.
- Yönetişim anlayışı içerisinde tüm çalışan gruplarıyla çok yönlü iletişimi uygulamak.
- Kurumsal amaçlar ve bireysel gelişim ihtiyaçları doğrultusunda fırsat eşitliği ve kapsayıcılık ilkelerini gözeterek eğitim ve gelişim planlaması yapmak ve gerçekleştirmek.
- Kişisel gelişim, terfi, güçlendirme, takdir ve tanıma uygulamalarında performans değerlendirme sonuçlarını esas almak.
- İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ile tüm personel için güvenilir ve sağlıklı bir iş ortamı sağlamak.

#### Sakarya Üniversitesi Kurumsal İletişim Politikamız;

- Paydaşların kurumsal değerleri ve kimliği benimseyerek, kurum kültürünün güçlendirilmesini sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak.
- Sakarya Üniversitesi'nin hedef kitleye tanıtımının yapılabilmesi için politikalar geliştirmek, internet iletişimi ve sosyal medya araçlarının etkin kullanılmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Medya organları ile iletişimi geliştirerek sürekliliğini sağlamak. Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak ve kurumsal şeffaflığı desteklemek.

Sakarya Üniversitesi Stratejik Amaç ve Hedefleri; 2022 KİDR'de ve 2023 Yılı KİDR ilgili başlığında sunulmuştur.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri Sakarya Üniversitesi'nin eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütüldüğü 5 kampüsünde 30 ön lisans, 235 lisans, 231 yüksek lisans ve 102 doktora derecesinde programların yürütüldüğü birimleri şöyledir; 14 Fakülte: Mühendislik, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri, Fen, İnsan ve Toplum Bilimleri, Siyasal Bilgiler, İşletme, Hukuk, Tıp, İlahiyat, Eğitim, İletişim, Sağlık Bilimleri, Sanat Tasarım ve Mimarlık, Dış Hekimliği 2 yüksekokul: Devlet Konservatuarı, Yabancı Diller Yüksekokulu 2 meslek yüksekokulu: Sağlık Hizmetleri, Adapazarı, 6 enstitü: Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Orta Doğu, İşletme.

Sakarya Üniversitesi bünyesinde bulunan bütün akademik birimler güncel olarak [www.sakarya.edu.tr](http://www.sakarya.edu.tr)'den ulaşılabilmektedir. Sakarya Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinin yönetilmesinde en önemli organizasyonel yapı tüm birimleri temsil edecek şekilde teşekkül edilen Eğitim Öğretim Geliştirme Kurulu'dur. Bunun yanı sıra üniversitede bulunan [Öğrenci Dekanlığı](#) ile [Öğrenci Senatosu](#) da eğitim-öğretim hizmetlerin yürütülmesinde görev alan diğer önemli birimlerdir.

Sakarya Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yönetilmesi, yürütülmesi ve desteklenmesinde görevli olan birimler ise şöyledir; Araştırma Dekanlığı (ARDEK), Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAPK) ve Koordinatörlüğü, Sakarya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (AdapTTO), SAÜ Teknokent, Sakarya Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Merkezi (SARGEM) 32 Araştırma ve Uygulama Merkezi. Sakarya Üniversitesi, araştırma-yenilik politikası doğrultusunda tüm araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yönetimini sağlamak amacıyla 2022 yılında [Araştırma Dekanlığı](#) birimini kurmuştur.

Sakarya Üniversitesi'nde Uygulama ve Toplumsal Hizmet Süreci kapsamındaki faaliyetler ve bu faaliyetlere ek olarak sürdürülebilir kalkınma amaçları, atık yönetimi ve eşitsizliklerin azaltılması kapsamındaki faaliyetleri yürütmek üzere Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü kurulmuştur.

İdari-Destek Hizmeti Sunan Birimleri Sakarya Üniversitesi'nin, yukarıda ifade edilen birimleri dışında, bünyesinde; Bilgi İşlem, İdari ve Mali İşler, Strateji Geliştirme, Kütüphane ve Dokümantasyon, Öğrenci İşleri, Personel, Sağlık Kültür ve Spor, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlıkları olmak üzere sekiz daire başkanlığı bulunmaktadır. Genel Sekreterliğe bağlı birimler olarak; Hukuk Müşavirliği, Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim Sistemleri Şube Müdürlüğü, Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü, Yazı İşleri Şube Müdürlüğü ve Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü ile Arşiv Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Üniversitenin diğer birimleri olan koordinatörlükler ise; İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, İletişim Koordinatörlüğü, Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, Sıfır Atık Koordinatörlüğü, Engelsiz Yaşam Koordinatörlüğü, Teknoloji ve İnovasyon Yarışmaları Koordinatörlüğü, Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Koordinatörlüğü'dür.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sakarya Üniversitesi yönetim ve organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Sakarya Üniversitesi 2005 yılından itibaren Süreçlere Dayalı Üniversite Yönetimi modelini benimsemiştir. Bu süreç yönetim modeline uygun olarak tüm birimlerde süreç sorumluları belirlenerek liderler arasında buna uygun yetkilendirmeler yapılmaktadır.

2023-2027 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında yönetim yaklaşımını tekrar gözden geçiren Üniversitemiz, küresel eğilimlerin farkında olan, paydaşları ile yönetişimi esas alan ve sürdürülebilirliği gözetken "Ekosistem Odaklı Üniversite" yaklaşımını esas almıştır. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma yenilik ve toplumsal katkı alanlarında ekosistemleri tanımlanmış ve bu ekosistemler dikkate alınarak stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir.

Üniversitemiz karar mekanizmaları Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur. Üniversitemiz üst yönetimi Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. Süreçlerle yönetim modeli doğrultusunda, her bir rektör yardımcısı Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Uygulama ve Toplumsal Hizmet süreçlerinden, Genel Sekreter ise İdari ve Destek sürecinden sorumludur. İlgili süreçlere ilişkin oluşturulan bağımsız hareket etme kabiliyeti olan alt birimler çok sesli yönetim sağlanmasında etkin rol oynamaktadırlar. Bu kapsamda oluşturulan birimler;

1. Eğitim Öğretim Geliştirme Kurulu
2. Araştırma Dekanlığı
3. Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü

Ayrıca kurumun tüm kurul ve komisyonlarında çok sesli katılımcılık esasıyla farklı birimlerin eşit ve dengeli şekilde temsil edilmesine özen gösterilmektedir.

Yönetişim Modeli ve İdari Süreç İyileştirmelerine ilişkin olarak, Süreç izlemeleri, Ulusal ve Uluslararası değerlendirmeler ve sıralamalar sonucunda Uygulama ve Toplumsal Hizmet sürecinin iyileştirme ihtiyacı tespit edilmiş, 2023 yılında Senato toplantılarında gündeme getirilmiş ve ilgili sürecin yönetim modeli ve idari yapılanması iyileştirilerek 'Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü' 14.12.2023 tarih ve 661 sayılı 16 numaralı Senato Kararı ile kurulmuştur.

Bunların yanı sıra Rektörlük bünyesinde akademik ve idari birimlere ek olarak her bir faaliyet alanından sorumlu danışmanlar bulunmaktadır. Bu danışmanlar uzmanlık alanlarına göre üniversitemiz akademisyenlerinin arasından seçilmekte olup hem süreçten sorumlu rektör yardımcılara hem de ilgili idari birimlere destek vermektedirler.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.1.1.2.SAÜ\\_SüreçlerleYönetim.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.3.SAÜ\\_Ekosistem\\_Odaklı\\_Yönetim\\_Modeli.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.1.1.SAÜ\\_Organizasyon\\_Şeması\\_Yeni.pdf](#)

### 2. Liderlik

SAÜ liderlerini, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'ndaki görev tanımlarıyla uyumlu olarak; Stratejik ve Yönetimsel Liderler olarak iki grupta tanımlanmaktadır. Üniversitemizin liderlik anlayışı ile ilgili detaylı açıklamalar 2022 yılı KİDR'de bulunmaktadır.

Liderlerin, liderlik davranışlarının etkililiğini değerlendirmek üzere Stratejik ve Yönetimsel Liderler için 2010 yılından itibaren Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketleri (LİDEA) uygulanmaktadır. Sakarya Üniversitesi Kurumsal Analiz ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yılda 1 kere uygulanan LİDEA sonuçlarına göre liderler iyileştirme potansiyeli olan alanlar için eylem planları oluşturmakta ve iyileştirmeler

yapmaktadır. Örneğin; İlahiyat Fakültesi liderlerinin Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketi'nde Genel Memnuniyet Oranı %93.13 olup nispeten daha düşük oran olan "Kurumsal imaj bağlamında üniversiteyi bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası platformlarda tanıtmak için etkin çalışır" açısından fakülte liderlerinin bu kapsamda yaptığı faaliyetler sosyal medya platformlarında paylaşılmaya başlanmıştır. Bir diğer örnek ise; Endüstri Mühendisliği liderleri tarafından anket sonuçlarına dayalı olarak zaman yönetimi ile ilgili eğitim alınmış olmasıdır. Üniversitedeki tüm liderlerin Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketlerinin son üç yıllık karşılaştırmalı analizi kanıtlar arasında sunulmuş olup önceki yılların anket sonuçlarına [https://kybs.sabis.sakarya.edu.tr/tr/Dokuman/Anketler/baglantisindan\\_ulasilabilir](https://kybs.sabis.sakarya.edu.tr/tr/Dokuman/Anketler/baglantisindan_ulasilabilir).

Üniversite 2024 yılı uygulayacağı bu anket ile liderlerini yeni yetkinlikler açısından değerlendirecektir. Sakarya Üniversitesi'nin liderlerinden beklediği yetkinlikler içerisinde "Kurum kültürünü ve kurumsal değerleri davranışlarıyla güçlendirir" hususu özellikle sorularak (3.soru) kalite kültürünü güçlendirmek için yaptıkları değerlendirilmektedir. Bu soru açısından son 3 yılda liderlerin etkililiği %83,90'dan %84,07'ye yükselmiştir. Bu ise Sakarya Üniversitesi liderlerinin kalite ile ilgili olan süreçleri yakından takip etmelerinin, kalite iyileştirmeleri için gerekli olan önlemleri almalarının ve uygulamalarının sonucudur. Birim liderleri tarafından kalite ile ilgili faaliyetler hakkında fakülte bazında yapılan toplantılar (Akademik kurul gibi) kapsamında paydaşlar bilgilendirilmekte ve kalite kültürünün içselleştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca kurumun stratejik hedefleri belirlenirken kurum iç paydaşlarının görüşüne başvurulmakta, bölüm kurullarında süreçler gözden geçirilmekte ve hedefler paylaşılmaktadır. Bu açıdan da liderlerin "Üniversitenin vizyon, misyon ve temel değerlerini belirlemede öncülük etmesi" ile "Üniversitenin strateji ve politikalarının uygulanmasının öncüsü ve takipçisi olması" hususları da değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz; kalite süreçlerinde elde ettiği başarılarından sonra 2022 yılındaki yönetim değişikliği ile yönünü Araştırma Üniversitesi olmaya çevirmiştir. Bu doğrultuda öncelikle üst yönetim Araştırma Üniversitesi olma yolunda faaliyetlerini geliştiren öğretim üyelerini takdir etmekte ve yine öğretim üyelerini teşvik için alternatif etkinlik ve teşvik yöntemleri geliştirmektedir. Başta Rektörümüz olmak üzere üst yönetim proje ve Q1/Q2 yayın sahibi öğretim üyelerini tebrik amaçlı olarak odalarında ziyaret etmektedir. Ayrıca BAPK ve SAÜ Vakfı üzerinden akademik teşvik için proje ve yayın sahibi hocalara desteklenmektedir. Araştırma Üniversitesi olma yolunda bilgilendirmelerin yapılması ve öğretim üyelerinin ihtiyaçlarının dinlenerek karşılıklı etkileşimin artırılması amacıyla Akademik Kurullar 2023 yılı itibariyle akademik unvanlara göre ayrı ayrı düzenlenmiştir.

2023 yılında Liderlerimizin liderlik davranışlarını geliştirmek, kurum kültürünü aktarmak ve kurumun stratejik amaç ve hedefleri ile yön birliğini sağlamak amacıyla Stratejik ve Yönelimsel Liderlerimize yönelik Stratejik Yönetim, Kalite Yönetim Sistemi, Liderlik, İnsan Kaynağı Yönetimi vb. başlıklardan oluşan 5 günlük 'Yönetici Oryantasyon Eğitim Programı' düzenlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.1.2.1.LİDEA\\_Uygulama\\_Hiyerarşisi\\_2023.docx](#)
- [\(4\)A.1.2.2.SBF\\_LİDEA\\_2021.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.4\\_İda\\_2023\\_Genel\\_Değeri.pdf](#)
- [\(5\)A.1.2.3.İşletme\\_Fakültesi\\_Akademik\\_Kurul\\_Sunumu.pdf](#)

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sakarya Üniversitesi, değişim yönetimi yaklaşımını Süreçlerle Yönetim süreci kapsamında tanımlamıştır ve kurumsal uygulamalarını buna göre yürütmektedir. Üniversitenin benimsediği değişim yönetimi süreci, değişim için ortamın hazırlanması, değişimin uygulanması ve içselleştirilmesi aşamalarından oluşmaktadır. Değişim yönetimi modeli ile ilgili detaylı bilgiler 2022 yılı KİDR'de bulunmaktadır.

Sakarya Üniversitesi küresel eğilimleri ve ulusal hedefleri dikkate alarak ulusal ve uluslararası değerlendirmeler ve çeşitli sıralamalarda yer alarak yönetim anlayışını dinamik tutar. Oluşturduğu ekosistem odaklı üniversite modeli ile tüm süreçlerde değişimi izleyerek sürecini iyileştirir. Bu kapsamda Uygulama ve Toplumsal Hizmet sürecini iyileştirmek ve bu alandaki faaliyetlerini geliştirmek üzere 'Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü (TOKAS)' kurulmuştur. Bu koordinatörlük Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkili 16 adet alt [komisyon](#) oluşturarak faaliyet çerçevesini yeniden tanımlamıştır.

Ayrıca öğrencilerden gelen geribildirimlerden hareketle özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak, üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamak ve özel gereksinimli bireylere yönelik üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetleri koordine etmek üzere 'Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatörlüğü' kurulmuştur. 2023 yılında daha önceden alınmış olan Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine ek olarak diğer fakülte ve programları da kapsayacak şekilde çalışmaların tüm kurumda yaygınlaşması sağlanmıştır. Bu kapsamda 24 Bayrak Ödülü ve 93 program nişanı [başvurusu](#) yapılmıştır.

Birimler düzeyinde de değişimin yönetildiği Sakarya Üniversitesi'nde İdari birimlerinde gerçekleştirilen değişim yönetimi örnekleri ise şöyledir; Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığında bulunan 1993-2018 yılları öğrenci dosyalarının fiziki arşiv şartlarının iyileştirilmesinin yanı sıra Arşiv Koordinatörlüğü ile birlikte dosyaların elektronik ortama taşınarak '[elektronik arşiv](#)' oluşturulması ve dosyalara erişilebilirliğin kolaylaştırılması sağlanmıştır. SAÜ arşiv dosyalarının yanı sıra Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesine de Arşiv Koordinatörlüğü olarak destek sağlanmış olup, arşiv şartları iyileştirilmiş, arşiv mevzuata göre düzenlenmiş ve imhaları gerçekleştirilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.1.3.1.Değişim\\_Yönetimi\\_Modeli.pdf](#)

### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitenin iç kalite güvence sisteminin bileşenlerini ve sistematığını tanımlamak üzere iç paydaşların da görüşleri alınarak tanımlanan [Sakarya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi](#) ile Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Yönetimi yaklaşımlarını uygulamaktadır. Bu yaklaşımları Kalite Komisyonu başkanlığında, "kalite ofisi" içerisinde birlikte çalışan Kurumsal Analiz ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ile Stratejik Planlama ve Kalite Yönetimi Şube Müdürlüğü ile birlikte birim [kalite elçileri](#) ekibi ile gerçekleştirilmektedir. Sakarya Üniversitesi bünyesinde kurumsal kalitenin geliştirilmesi, yönetimi ve uygulanması alanlarında görev ve sorumlulukları olan tüm bu birimlerin yapısı ve çalışma usulleri [Sakarya Üniversitesi Kurumsal Analiz ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü Çalışma Esas ve Usulleri](#) ile belirlenmiştir.

Türkiye'deki 8 üniversite tarafından satın alınan ve kurumsal kalite yönetiminde kullanılan Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemleri aracılığıyla bir çok kalite yaklaşımını bütünlük olarak kurumun tamamında uygulayan Sakarya Üniversitesi kalite yönetiminde aşağıdaki kalite yaklaşımlarını belirlemiştir.

- EFQM Modeli (2006 yılından beridir)
- TSE EN ISO 9001 (1990 yılından beridir)
- TSE EN ISO 10002 (2015 yılından beridir)
- EUA (2015 yılından beridir)
- YÖKAK
- Program Akreditasyonları

Üniversitenin tüm bu uygulamalarda geçirmiş olduğu aşamalar kanıtlar içerisinde sunulan Kurumsal Gelişim Haritasında özetlenmiştir.

Benimsediği kalite yaklaşımları neticesinde yapılan değerlendirmelerden alınan geribildirimleri dikkate alarak iyileştirme sürecine dahil eden Sakarya Üniversitesinde 2023 yılı içerisinde yapılan TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Tetkikinden elde edilen geribildirimler neticesinde süreçlerin iyileştirilmesi gerektiği anlaşılmış olup, süreçlerin güncellenmesi çalışmalarına İdari Destek Süreci ile başlanmıştır. Bu kapsamda Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ile toplantılar yapılmış olup süreçlerin revizyonu çalışmaları başlamıştır. Bununla birlikte Kalite Komisyonu tarafından İdari ve Destek süreci revizyonu ile ilgili yapılan çalışmaların tüm süreçlere yaygınlaştırılması ve tüm süreçlerin performans göstergeleri, riskleri ve süreç akışlarının gözden geçirilmesine karar verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.1.4.3.SAÜ\\_KİDR\\_KaliteElçileri\\_20022023.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.4.6.SAÜ\\_Kalite\\_Güvence\\_Sistemi\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.4.7.SAÜ\\_Kalite\\_Komisyonu\\_ile\\_Kurumsal\\_Analiz\\_ve\\_Kalite\\_Geliştirme\\_Koordinatörlüğü\\_Çalışma\\_Usul\\_ve\\_Esasları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.2.SAÜ\\_İçDeğerlendirmeRaporu\\_Kılavuzu\\_V0.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.4.KİDR\\_Yazısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.5.SAÜ\\_Kurumsal\\_İç\\_Değerlendirme\\_ve\\_Birim\\_İç\\_Değerlendirme\\_Raporları.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.1.SAÜ\\_Kurumsal\\_Gelişim\\_Haritası.pdf](#)

#### 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sakarya Üniversitesi, kurum kültürünün içerisinde "kurumsal şeffaflığı" temel değerleri olarak tanımlamış ve kurumsal iletişimin yürütülmesinde dikkate aldığı ilkeleri Kurumsal İletişim Politikası ile ortaya koymuş ve paylaşmıştır. Üniversitenin kamuoyunu bilgilendirmek üzere düzenli olarak paylaştığı raporların (idari faaliyet raporu, performans programı, stratejik planı vb) yanı sıra özellikle üniversiteyle ilgili güncel bilgileri paylaşmak üzere üniversitenin internet sayfasında "[Bir Bakışta SAÜ](#)" ve "[Sayılarla SAÜ](#)" alanları oluşturulmuştur. Üniversitenin tüm web sayfalarının Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi (SABİS) ile bütünlük olması sayesinde sistematik ve güncel bilginin anında kamuoyu ile paylaşılması güvence altına alınmıştır.

Bunların yanı sıra Üniversitenin Senato ve Yönetim Kurulu kararları [internet sitesinde](#) yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılmaktadır. Üniversitede fakülteler, bölümler ve idari birimler hem kendileri tarafından yönetilebilen web sayfaları hem de sosyal medya hesapları yoluyla tüm etkinlik, duyuru ve her türlü bilgilendirmeyi yapabilmektedir. Üniversite kamuoyu ile bilgi paylaşımı ve hesap verebilirlik kapsamındaki uygulamalarının verimliliği stratejik plan ve süreç yönetimi kapsamında izlenmekte olup; uygulamaların etkililiği çalışan memnuniyeti anketi ile ölçülmektedir. Ayrıca kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri de dış paydaş anketleri ile ölçülerek değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda 2023 yılında uygulanan Çalışan Memnuniyeti Anketi sonucu 73.89 olarak gerçekleşmiş ve 'Üniversitemin iletişim ve haber kaynaklarını (e-posta, duyurular, panolar vb.) yeterli buluyorum' sorusu en yüksek puanı (81,84) almıştır. 2023 yılı Dış Paydaş Anketi genel sonucu ise 88.30 olarak gerçekleşmiş olup 'Diğer kurum ve kuruluşlar ile (kamu ve STK) olan ilişkilerinden memnunum' sorusu 88.16 puanını almıştır.

Sakarya Üniversitesi şeffaflık ve hesap verebilirlik anlamında kendisi ile işbirliği yapan ve şehre katkı sağlayan kurum ve kuruluşları ziyaret ederek üniversite hedefleri, uygulamaları ve yenilikleri hakkında bilgilendirme yapmaktadır. Bu kapsamda yaptığı ziyaretlerden biri Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası (SATSO) ziyaretidir. SATSO tarafından gerçekleştirilen yılın ilk olağan meclis toplantısına onur konuğu olarak katılan Sakarya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hamza Al, Üniversitede yürütülen faaliyetler hakkında bilgilendirme [yapmıştır](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.1.5.1\\_çma\\_2023\\_Genel\\_Toplam.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.2Paydaş\\_Memnuniyeti\\_Anketi\\_2023.pdf](#)

#### 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

## 1. Misyon, vizyon ve politikalar

Sakarya Üniversitesi, ilk stratejik planını hazırladığı 2004 yılından itibaren kesintisiz olarak stratejik planlar hazırlamaktadır. 2009 yılından bu yana yönetim bilgi sistemi aracılığıyla süreç devam ettirilmektedir. Stratejik plan çalışmaları yapılırken, misyon ve vizyon gözden geçirilmiş olup, revize edilmesi aşamasında öncelikli olarak iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. Alınan görüşler analiz edildikten sonra misyon, vizyon, politikalar ve stratejik hedeflere yansıtılmaktadır. Sakarya Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planının hazırlanması kapsamında paydaş gruplarının görüşlerini almak üzere öğrencilere, çalışanlara ve dış paydaşlara anket yöntemiyle görüşleri sorulmuştur. Detaylı verilere 2022 yılı KİDR'den ulaşılabilir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.2.1.1.Misyon\\_Vizyon.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.2.1.2.Politikalar.pdf](#)
- [\(4\)\(5\)A.2.1.3.2023-2027\\_SP\\_Paydaş\\_Analizi.pdf](#)

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

Sakarya Üniversitesi için vizyonunu başarısındaki en önemli etken tüm paydaşların beklentileri, gereksinimleri ve desteğidir. Bu kapsamda ilk olarak 2009-2013 stratejik planı hazırlanırken belirlediği paydaşlarının ihtiyaca uygun olarak güncellenmesi için çalışmalar yürütmüş olup paydaşları üç grup altında ele almaktadır.

- Hizmet Alan Paydaşlar; üniversitenin sunduğu Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Uygulama-Toplumsal Hizmet alanlarındaki temel faaliyetlerden faydalanan Öğrenciler ve İş Paydaşları'dır. İş Paydaşı; araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet faaliyetleri kapsamında hizmet alan kurum ve kuruluşlardır.
- Hizmet Sunan Paydaşlar; üniversitenin sağladığı temel süreçlerinin yürütülmesi için gerekli işgücü, teçhizat, bina vb. desteklerini sağlayan Çalışanlar, Tedarikçiler, Uygulamalı Eğitim Modellerindeki Kuruluşlar gibi SAÜ'nün proje ortaklarıdır.
- Diğer Dış Paydaşlar (Temel Paydaşlar); üniversiteyi etkileyen veya eylemleri ve kararlarıyla üniversitenin etkilediği paydaşlardır.

Paydaşlarının tespiti sonrasında Önem Derecesi ve Etki Dereceleri dikkate alınarak paydaşları içerisinde Üniversite'nin faaliyetlerini en fazla etkileyen kurum, kuruluş ve aktörleri belirlemek üzere önceliklendirme yaparak Stratejik Paydaşlarını belirlemiştir. Öğrenciler, Akademik ve İdari Personel, Mezunlar, Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kalite Kurulu, Üniversiteler Arası Kurul, Milli Eğitim Bakanlığı, Sakarya Teknokent A.Ş., Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak stratejik paydaşlar içerisinde yer almaktadır.

Stratejik Plan çalışmaları için oluşturulan çalışma grupları öncelikle bir önceki stratejik planın değerlendirmesini yaparak yeni stratejik plan hazırlıklarına başlarlar. Böylelikle iki stratejik plan dönemi arasında stratejik hedefler açısından ilişki kurulmuş olur.

Sakarya Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı içerisinde yer alan Stratejik Amaç ve Hedefleri aşağıda yer almaktadır:

Stratejik Amaç 1: Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.

1. Akademik programların kalitesini artırmak için sürekli iyileştirme süreçlerinden faydalanmak ve iç kalite güvence mekanizmalarını güçlendirmek.
2. Eğitim ve öğretim programlarında (yenilikçi öğretim teknolojileri) yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımını artırmak ve öğrenme ortamlarını buna uygun hale getirmek.
3. Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını ve akademisyenlerin öğretme yetkinliklerini geliştirmek üzere sistematik yaklaşımlar uygulamak.
4. Çeşitliliği esas alarak öğrenci danışmanlığı, engelsiz üniversite, kariyer danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak.
5. Yaşam boyu öğrenim kapsamında yeniden beceri kazanmayı ve beceri geliştirmeyi sağlayacak çeşitlilikte programlar sunmak.

Stratejik Amaç 2: Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.

1. Nitelikli ve kaliteli yayınlar ile üniversitenin araştırma çıktılarını artırmak.
2. Ulusal ve uluslararası nitelikli projeler, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile bilimsel bilgi üretimini artırmak.
3. Araştırma faaliyetleri kapsamında katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak ve teknoloji transferiyle ilgili gerekli ortamları sağlamak.
4. Araştırma ve yenilik ekosistemindeki paydaşlarla yapısal, sürdürülebilir ve sistematik işbirliklerini güçlendirmek.
5. Üniversitenin araştırma yetkinliğini güçlendirerek ve destekleyerek sürdürülebilirliği güvence altına almak.

Stratejik Amaç 3: Üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde BİRLEŞMİŞ MİLLETLER SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARINI uygulamak.

1. Toplumla ilişkileri geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurumsal yönetim yapılanmasını iyileştirmek; hesap verebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için daha fazla üniversite verisini açık erişimle sunmak.
2. SAÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen işbirliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek.
3. Kampüsünde ekolojik ayak izinin azaltılmasına katkı sağlayan, enerji verimliliğini artıran, akıllı teknolojilerle uyumlu, yeşil kampüs uygulamalarını artırmak.

Stratejik Amaç 4: Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürliğini artırmak.

1. Uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak.
2. Üniversitenin uluslararası işbirliklerini güçlendirmek.
3. Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini güçlendirmek.
4. Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini ve yetkinliklerini güçlendirmek.
5. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğü artırmak.

Stratejik Amaç 5: Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.

1. Üniversite Danışma Kurulu'nun ve birimlerin Danışma Kurullarının etkinliğini artırmak.
2. Kurumsal hizmetlerin kalitesini ölçerek ve paydaşlarla birlikte geliştirerek kaliteyi güvence altına almak.
3. Finansal kaynakları üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetmek.
4. Üniversitenin kurumsal kapasitesini ve insan kaynağını sürekli olarak geliştirmek.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.2.2.1.SAU\\_Paydaş\\_Önceliklendirme\\_Tablosu\\_2023-2027\\_SP.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.2.SAÜ\\_Durum\\_Analizi\\_2023-2027\\_SP.pdf](#)
- [\(5\)A.2.2.3.KYBS-StratejikYonetim.docx](#)

### 3. Performans yönetimi

Stratejik yönetim kültürünü bünyesine yerleştirmiş olan Sakarya Üniversitesi'nde stratejik plan, bölüm, program ve daire başkanlıklarından başlayarak tüm birimlerin hedeflerini belirlemesiyle hazırlanmakta ve performans sonuçları da en alt birimlerden başlayarak izlenerek değerlendirilmektedir. Performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte, Stratejik plan kapsamında belirlenen performans göstergeleri bazında yıllık hedeflerin gerçekleşen değerleri 6 ayda bir olmak üzere yılda iki kere Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden ölçülmekte ve sonuçlar tüm kullanıcıların erişimine açık olarak paylaşılmaktadır.

Sakarya Üniversitesi kurumsal performans sistemi hem stratejik düzeyde performans göstergeleri hem de süreç performans göstergelerinden oluşmaktadır. Ayrıca stratejik yönetime ek olarak tüm süreçler kendine özgü performans göstergeleri ile ölçülmekte ve izlenmektedir. Üniversite tüm performans göstergeleri içerisinde temel performans göstergelerini belirlemiş ve performans yönetimi kapsamında performansını her seviyede izlemektedir.

Benzer şekilde idari birimlerin stratejik plan kapsamındaki durum değerlendirmesi Genel Sekreterlik tarafından yapılmaktadır. Örneğin 2023 yılı içerisinde daire başkanlıklarının stratejik plandaki hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği uygulamalar şöyledir;

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından; Görme Engelli öğrenci/personelin kullanımı için e-kitap ve sesli kütüphane oluşturulması; Eser istekleri öncelikle değerlendirmeye alınarak bilgi kaynağı sayısının artırılması; Yerel Gazetelerin dijitalleştirilmesi; Sakarya Koleksiyon Salonunun düzenlenmesi; Görme engelli öğrencilere yönelik Bilgi okuryazarlığı eğitimi verilmesi; Sakarya Bibliyografyasının hazırlanması bilgiye erişim serüveni; Sakarya Koleksiyonunun Zenginleştirilmesi; Kütüphane 7/24 yeme içme alanının oluşturulması; SAÜ Yayınlarının dijitalleştirilmesi ve açık erişim platformunda yayımlanması gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından; hazırlanan onur/yüksek onur belgeleri hakkında yazılım grubu ile görüşülerek öğrenciye daha önceden belge basılıp basılmadığı, belgeyi oluşturan kullanıcı bilgileri, basım tarihi gibi bilgilerin sistemde görünmesi ve belge raporunda belge numarasını içermesi sağlanmıştır.

Personel Dairesi Başkanlığı tarafından; araştırma üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda "İncites veri toplama" ve "3005-Sosyal ve beşeri bilimler alanlarında proje yazma" eğitimleri düzenlenmiş olup; sağlık alanında TÜBİTAK projeleri eğitimleri planlanmaktadır.

Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı tarafından; binaların sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla bakım ve onarım işlemleri yapılmış, ayrıca engelli erişimi için çalışmalar yürütülmüştür.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.2.3.1.SAÜ\\_KYBS\\_SP İzleme\\_Grafikleri.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.2.SBF\\_2021\\_Performans\\_Sunumu.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

#### 1. Bilgi yönetim sistemi

Sakarya Üniversitesi yönetim süreçlerini kendine özgü geliştirdiği, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından geliştirilen, SABİS olarak adlandırılan ve 70'den fazla modülü bulunan Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi ile yürütmektedir. Üniversitenin en güçlü alanlarından birisi SABİS'tir ve üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, idari destek ve yönetsel süreçleri SABİS ile yönetilmektedir. Üniversite bünyesinde kullanılmakta olan bilgi sistemlerinin etkililiği çalışan ve öğrenci memnuniyeti anketi yoluyla ölçülerek izlenmektedir. Ayrıca SABİS'in modüllerinin bir kısmı başka üniversiteler tarafından satın alınarak kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(5\)A.3.1.1.SABİS\\_Ekran\\_Görüntüsü.PNG](#)

#### 2. İnsan kaynakları yönetimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar belirlenmektedir. Ayrıca 657 sayılı kanun ile devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmeleri, ilerleme ve yükselmeleri, ödev, hak, yüküm ve sorumlulukları, aylıkları ve ödenekleri ile diğer özlük işleri düzenlenmektedir.

Bunlara ek olarak Sakarya Üniversitesi, insan kaynaklarının yönetimi ve etkinliğinde izlenecek ilkeleri İnsan Kaynakları Yönetimi Politikasını ile belirlemiş ve bu politika doğrultusunda insan kaynakları yönetimi faaliyetleri Personel Dairesi Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. İdari-Destek Ana süreci kapsamında tanımlanan Personel İşlemleri Sürecinin etkililiği ölçülerek izlenmektedir.

Üniversitede akademik kadronun özlük hak işleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve kurumun belirlediği 'Sakarya Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri' esas alınarak, idari kadronun ise 657 sayılı 'Devlet Memurları Kanunu' esas alınarak yürütülmektedir.

Üniversitede akademik ve idari kadronun eğitim ihtiyaçları ve yetkinliğinin geliştirilmesi Personel Dairesi Başkanlığı Hizmetiçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından yıllık yapılan Eğitim İhtiyaç Analizi çalışması ile belirlenmekte ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak yürütülen hizmetiçi eğitimler yoluyla gerekli yetkinliklere sahip olmaları güvence altına alınmaktadır.

Üniversitedeki insan kaynakları uygulamalarının verimliliği, başarısı, stratejik ve süreç performans göstergeleri yoluyla; uygulamaların etkililiği ise çalışan memnuniyeti anketi yoluyla ölçülerek izlenmektedir. Ayrıca her bir eğitimden sonra uygulanan ve eğitimin etkililiğini sorgulayan anketler ile geri bildirimler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.3.2.1.SAÜ\\_Personel\\_Dairesi\\_Süreç\\_Kartı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.2.2023\\_Eğitim\\_İhtiyaç\\_Analiz\\_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.3.2023\\_yillik\\_egitim\\_programi\\_GUNCEL\\_1.docx](#)

### 3. Finansal yönetim

Sakarya Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup, mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Kurum Bütçesinin hazırlanma sürecinde; Bütçe, harcama birimlerinin bütçe ödenek ihtiyaçları, geçmiş dönem ve cari dönemdeki harcamaları dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yönetilen bütçe süreci (Bütçe Çağrısı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Yatırım Hazırlama Programı, Bütçe Hazırlama Rehberi) ve bütçe politikaları doğrultusunda 3 yıllık gelir ve gider tahminlerini gösterecek şekilde Kurum Bütçe teklifi olarak hazırlanır ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na sunulur. Başkanlıkça kurum bütçe teklifleri değerlendirilerek nihai aşamada Merkezi Yönetim Bütçe Kanun teklifi haline getirilir ve TBMM'ne sunulur. Bütçe, TBMM'nde yapılan bütçe görüşmeleri neticesinde kabul edilerek mali yıl sonunda yasallaşır. Yıl içerisinde kurum içerisinde gerçekleştirilen finansal işlemler ilgili birimlerin kontrollerinde gerçekleştirildikten sonra her yılsonunda İdari Faaliyet Raporu ile değerlendirilir ve [yayınlanır](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.3.4.1.sau\\_2023\\_FR\\_Finansal\\_Tablolar.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.2.2023\\_PERFORMANS\\_KITABI\\_TABLOLAR.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.2.2023\\_PERFORMANS\\_PROG\\_WORD\\_KISMI\\_NIHAI\\_SON.pdf](#)

### 4. Süreç yönetimi

Sakarya Üniversitesi 2005 yılından itibaren Süreçlere Dayalı Üniversite Yönetimi modelini benimsemiştir. Bu süreç yönetim modeline uygun olarak Eğitim-Öğretim Süreci, Araştırma Geliştirme Süreci, Uygulama ve Toplumsal Hizmet Süreci, İdari ve Destek Süreci ve Yönetmelik Süreçler olmak üzere 5 adet ana süreç ile yürütülmektedir. Bu kapsamda tüm birimlerde süreç sorumluları belirlenerek liderler arasında buna uygun yetkilendirmeler yapılmaktadır. Süreçler periyodik ve sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirmeler sorumlularca belirlenmektedir. Bu faaliyetler Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi desteğinde yürütülmektedir.

Sakarya Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında yönetim yaklaşımını tekrar gözden geçirmiştir. Böylece küresel eğilimlerin farkında olan, paydaşları ile yönetişimi esas alan ve sürdürülebilirliği gözeterek "Ekosistem Odaklı Üniversite" yaklaşımını esas almıştır. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma yenilik ve toplumsal katkı alanlarında ekosistemleri tanımlanmış ve bu ekosistemler dikkate alınarak stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir.

Süreç yönetimi kapsamında süreçler, sorumluları ve uygulayıcıları ile birlikte tanımlanan her bir süreç kendine özgü performans göstergeleri ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Özellikle idari-destek süreçleri TSE EN ISO 9001: 2015 kalite yönetim sistemi kapsamında Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantılarında değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla süreçlerin performans izlenmesi yapılmakta ve süreç iyileştirmeleri proje yönetimi yaklaşımı ile tanımlanmakta ve yürütülmektedir.

Sakarya Üniversitesi süreçlerini paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda gözden geçirmek ve iyileştirmek, paydaşların yönetim ve karar alma mekanizmalarına daha fazla katkı sunmalarını sağlamak amacıyla SABİS içerisinde öneri, istek, şikayet ve memnuniyet modülü geliştirmiştir. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler çerçevesinde TSE tarafından TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ile belgelendirilmiştir.

Sakarya Üniversitesi'nde süreçlerin sağlıklı yürütülmesi için birimlerde ve bölümlerde süreçler analiz edilmekte ve süreçlerin içselleştirilmesi için faydalı olabilecek uygulamalar araştırılmaktadır. Sistem üzerinden yıllık periyodlarla izlenen süreçlerin iyileştirmeleri de yine aynı sistem üzerinden takip edilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde başlatılan iyileştirmelerden bazıları şunlardır;

- Personel İşlemleri (İnsan Kaynakları) Süreci kapsamında, 2023 yılı itibarıyla Hizmetiçi Eğitimler kapsamında 'Raporlar Dergisi' oluşturulmuş ve web sayfasında ilan edilmiştir. Dergide Hizmetiçi Şube Müdürlüğü'nün işleyişi, ilgili yıl içerisinde yapılan faaliyetler ve görselleri ve gelecek yıl eğitim planlaması kapsamındaki bilgiler personel ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- Bununla birlikte yine hizmetiçi eğitim şube müdürlüğü tarafından düzenlenen İdari ve Akademik Oryantasyon Eğitimlerinin eğitim videoları hazırlanmıştır. Ayrıca bu eğitimlere ilişkin eğitim dokümanları 'İdari Oryantasyon El Kitabı' şeklinde dokümanite edilmiş ve personel ile paylaşılmıştır.
- Uygulama ve Toplumsal Hizmet süreci kapsamında 2023 yılı içerisinde Toplum Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü tarafından atıkların ayrıştırılması ve geri dönüştürülmesi amacıyla tüm akademik ve idari birimlerde atık ayrıştırma kutularının ortak alanlarda bulundurulması kararı alınmıştır. Böylece çevreye duyarlı üniversite olma yolunda sürdürülebilir atık yönetimi için önemli bir adım

atılmıştır.

- Uygulama ve Toplumsal Hizmet süreci kapsamında Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü faaliyetlerinin sistemli bir şekilde etkin yürütülebilmesi için belgelendirme ihtiyacı ortaya çıkmış olup bu çerçevede TS ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ve 50001 Enerji Yönetim Sistemi belgesi almak üzere çalışmalar başlatılmıştır.
- Süreçlerini bilgi sistemi desteğiyle yürüten üniversitemiz bilişim sistemlerinin etkinliğini artırmak ve risklerini daha da azaltılmasını sağlamak ihtiyacı doğrultusunda 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesi almak üzere çalışmalara başlamıştır. Bu kapsamda ön bilgilendirme eğitimi alınmıştır. Önümüzdeki dönemde dokümantasyonun tamamlanması akabinde belgelendirme işlemleri başlatılacaktır.
- Sakarya Üniversitesi Rektörlüğü tarafından doğaya saygılı kampüs ilkesinden hareketle 'Trafik ve Estetik Komisyonu' kuruldu. Komisyon kampüs içerisindeki otopark alanlarını düzenlemek, trafiği rahatlatmak, kampüsün estetiğini korumak, yeni veya mevcut yapıların kampüsün doğal dengesine uygunluğunu denetlemek, yeşil kampüs ve peyzaj konularında estetik çözümler sunmayı amaçlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.3.4.5.Süreç\\_Yönetimi\\_Süreci.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.3.KYBS\\_Süreç\\_İyileştirme\\_Ekran\\_Görüntüsü.jpg](#)
- [\(5\)A.3.4.1.SAÜ\\_Ekosisistem\\_Odaklı\\_Yönetim\\_Modeli.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.2.SAÜ\\_SüreçlerleYönetim.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.4.TSE\\_ISO\\_10002\\_MMYS\\_Belgesi.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.6.ISO\\_9001\\_Belgesi.pdf](#)

#### 4. Paydaş Katılımı

##### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Sakarya Üniversitesi kurumsal paydaşlarını paydaş analizi ile tanımlamış ve önceliklendirmiş; üniversiteden Hizmet Alan (öğrenciler) ve üniversite bünyesinde Hizmet Sunan (akademik ve idari personel) paydaşlarını Stratejik Paydaş olarak belirlemiştir. Bunlar dışında kalan paydaşları ise Dış Paydaş olarak tanımlamıştır.

Paydaşların üniversitedeki tüm süreçlere ilişkin karar alma, yönetim ve iyileştirme mekanizmalarına dahil olması ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, dış paydaş memnuniyet anketi ile sağlanmaktadır. Ayrıca paydaşların sürece dahil edilmesi için talep yönetim sistemi, öneri-istek kutuları gibi farklı araçlar da kullanılmaktadır.

Üniversitede paydaşların yönetim süreçlerine katılımını sağlamak için bir diğer mekanizma ise Danışma Kurullarıdır. Üniversitenin danışma kurulunun yanı sıra, danışma kurulu mekanizması fakülte ve bölüme kadar indirilmiş olup aktif olarak yönetim süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Örneğin Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, [danışma kurulu](#) ile her dönem bir defa olmak üzere yılda 2 defa toplanmaktadır. 09.02.2024 tarihinde gerçekleştirilen danışma kurulu toplantısında; dış paydaşların önerileri doğrultusunda, program eğitim amaçlarında eksikliği tespit edilen etik ve insani değerlere vurgu yapılacak şekilde bir güncelleme yapılması kararı alınmıştır.

Üniversitede paydaşların süreç ve kararlara ilk katılımı, stratejik planlama sürecinde paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve gelecek planlamasına dahil edilmesidir. Bunun yanı sıra paydaşların süreçlere katılımını güvence altına almak üzere tüm üniversitede geçerli olan talep yönetimi sistemi kullanılmaktadır. Bu bilgi sistemi yoluyla iç ve dış paydaşların öneri, istek, şikayet ve memnuniyetleri ilgili birime talepte bulunan kişi tarafından direkt olarak ve anında iletilebilmekte ve en fazla yedi gün içerisinde talebi yanıtlanmaktadır. Bu kapsamda kurum Türk Standartları Enstitüsü tarafından TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi belgesi ile belgelendirilmiştir (2015).

01.01.2023 ile 31.12.2023 tarihleri arasında Sakarya Üniversitesine tüm paydaşlarından toplam 3064 adet talep gelmiş olup; bunların 875 adeti şikayet, 104 adeti öneri, 1269 adeti istek, 252 adeti memnuniyet ve 564 adeti bilgilendirme isteğidir. Gelen taleplerin 972 deti (%31.72) öğrenciden, 163 adeti (%5.32) idari personelden, 68 adeti (%2.22) akademik personelden, 38 adeti (%1.24) mezundan, 5 adeti (%0.16) sözleşmeli personelden, 2 adeti (%0.07) kurum dışı kullanıcıdan ve 1816 adeti (%59.27) diğer kullanıcı tipinden gelmiş olup; kullanıcının sisteme isim belirleme zorunluluğu olmadığından "diğer" kullanıcı tipi ile iletilen taleplerin oranı en yüksektir. Bu taleplerin %56.27'i idari-destek süreçleri ile ilgili iken geriye kalanların %39.69'u eğitim-öğretim, %3'i yönetsel, %0.36'sı araştırma-geliştirme ve %0.69'u toplumsal katkı süreçleriyle ilgilidir. Tüm taleplerin 2700 adeti (%88.12) kalite yönetimi bilgi sistemi yoluyla, 266 adeti (%8.68) öneri-istek kutuları yoluyla, 31 adeti (%1.01) e-posta yoluyla, 8 adeti (%0.26) beyaz masa ve 4 adeti (%0.13) telefon, 48 adeti (%1.57) ve 7 adeti (%0.23) diğer iletişim kanallarından iletilmiştir. Aynı zamanda TSE ISO 10002 standardı kapsamında gerçekleştirilen iç ve dış tetkikler de uygulamanın değerlendirildiği bir diğer ortamdır. Tüm bu ölçüm sonuçları periyodik olarak gerçekleştirilen Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarında idari-destek birimlerinin yöneticilerinin hepsiyle birlikte değerlendirilmekte ve gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Örneğin; dış denetim sonrasında talepte bulunan kişiye talebinden memnun kalmazsa tekrar açma hakkı verilerek süreç ve bilgi sistemi iyileştirilmiştir.

Bunlara ek olarak EFQM kapsamında 2010 yılından beri 'Bireysel Öneri Sistemi' uygulanmaktadır. Bireysel öneri sistemi Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde bir modül olarak tasarlanmış olup, gelen önerinin ön değerlendirmesinin yapılması, öneri ile ilgili ekibin oluşturulması, ekip tarafından çeşitli başlıklarda yapılacak puanlama ve değerlendirilmeden sonra önerinin proje haline getirilmesi işlemleri de ilgili modül üzerinden yürütülebilmektedir. Bu modülde öneriler süreçler ile ilişkilendirilerek süreç iyileştirmelerine dahil edilmektedir.

Sakarya Üniversitesi kurum bazında paydaşlarla ilişkilerini geliştirmiş olmanın yanı sıra birimler bazında paydaş ilişkilerini ve süreçlere ilgili paydaşların katılımını etkin şekilde yürütmektedir. Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğüne (TOKAS) gerçekleştirilen paydaş ziyaretleri üniversite şehir işbirliğini sağlamak üzere önemli örnekler içerisinde yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.4.1.1.SAÜ\\_Paydaş\\_Geri\\_Bildirim\\_Mekanizmaları.pdf](#)

- [\(2\)\(3\)A.4.1.2.Stratejik\\_Plan\\_İç\\_Paydaş\\_Görüşü\\_Yazısı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.4.1.3.Stratejik\\_Plan\\_Dış\\_Paydaş\\_Görüşü\\_Yazısı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.4.TSE\\_10002\\_Uygulamalarının\\_Değerlendirilmesi\\_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)\(5\)A.4.1.5.MMYS\\_Sistem\\_Giriş\\_Ekranı.PNG](#)
- [\(4\)\(5\)A.4.1.6.MMYS\\_Sistem\\_Görüntüsü.pdf](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Sakarya Üniversitesinde öğrencilerin geri bildirimlerini almak üzere yürütülen uygulamalar; Talep Yönetim Sistemi yoluyla taleplerin alınması, yanıtlanması ve sonuçlarının ölçülmesi, öğrenci memnuniyet anketleri, Öğrenci Senatosu ve birimlerin yönetim kurullarına öğrenci temsilcilerinin katılımıdır.

Kurumda TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi kapsamında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden tüm paydaşların şikayet, öneri, istek, memnuniyet ve bilgi talepleri alınır ve 7 gün içerisinde cevaplandırılır. Bu sistem aynı zamanda sadece sistem üzerinden gelen taleplerin değil, e-posta, telefon, öneri-istek kutuları ve [şikayetvar.com](#) gibi çeşitli kanallardan gelen taleplerin kayıt altına alınması ve raporlanması için de kullanılır.

Öğrencilerin geri bildirimleri için 'Öğrenci Memnuniyet Anketi' her yıl Nisan-Mayıs aylarında uygulanır ve anket sonuçları sistem üzerinden tüm birimler ile paylaşılır. Genel memnuniyet anket sonuçlarının birimlerle paylaşılmasının yanısıra birim bazlı sonuçlar da ilan edilir ve iyileştirmeye açık alanlar için birimlerden iyileştirme planlamaları istenir. Örneğin, Siyasal Bilgiler Fakültesinin 2022-2023 yılı Öğrenci Memnuniyet anket sonucunda iyileştirmeye açık alan olarak görülen 'Bölüm/fakülte web sitelerinden yeterli bilgilendirme yapılmaktadır' sorusunun memnuniyetinin düşük çıkması sonucunda fakülte ve bölümler bazında ilgili alana ilişkin iyileştirmeler yapılarak, web sayfalarının daha aktif hale getirilmesinin yanısıra [sosyal medya](#) hesapları oluşturularak öğrencilere yönelik bilgi paylaşım ağları çeşitlendirilmiştir.

Sakarya Üniversitesi'nde Öğrenci Dekanlığı birimi ve Öğrenci Senatosu öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak almak ve sürdürülebilir şekilde süreçlere ve kararlara dahil etmek üzere görevli birimlerdir. Öğrenci Dekanlığına bağlı yürütülen Öğrenci Senatosunda, farklı öğrenci gruplarının ve birimlerin niteliği dikkate alınarak temsilcilikler oluşturulmaktadır. [Öğrenci Senatosu](#) yoluyla öğrenci görüşlerinin toplanması ve üniversite senatosunun aldığı veya almak üzere olduğu kararların öğrenciler açısından değerlendirilmesi ve duyurulması sağlanmaktadır. Ayrıca üniversite senatosu ve birimlerin kurul toplantılarına öğrenci temsilcileri ve isteyen öğrenciler katılarak karar alma süreçlerine dahil olmaları sağlanmaktadır.

Yukarı da ifade edilen formal yöntemlerin dışında öğrencilerin geri bildirimleri informal yöntemlerle de alınabilmektedir. Yaşayan kampüs konseptine uygun olarak öğrenciler ders dışı saatlerde de kampüs içerisinde vakit geçirmektedir. Başta Rektör olmak üzere üst yöneticiler de öğrencilerle sosyal alanlarda vakit geçirmekte ve geri bildirimlerini doğrudan, yüz yüze almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(5\)A.4.2.1.Öğrenci\\_Senatosu\\_Tutanağı.pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.2.SAÜ\\_Öğrenci\\_Senatosu\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.5.Şikayetvar\\_Görüntü.PNG](#)
- [\(4\)A.4.2.3.öma\\_22-23\\_\(Genel\\_Toplam\).pdf](#)
- [\(4\)\(5\)A.4.1.4.MMYS\\_Sistem\\_Giriş\\_Ekranı.PNG](#)

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Sakarya Üniversitesi mezunlar ile sürdürülebilir bir iletişim ve iş birliği ağı oluşturarak mezunların kendi aralarındaki bağlarını ve mezunların öğrencilerle olan bağlarını güçlendirmek, etkileşimlerini arttırmak, kişisel ve kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak, geri bildirimleri doğrultusunda üniversite süreçlerinde iyileştirmeler yapmak ve mezunların üniversiteye yönelik değer üretmelerini teşvik etmek amacıyla 14.12.2023 tarihli 661 sayılı ve "11" no'lu Senato kararı ile ['Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü'](#)nü kurmuştur.

Üniversitenin SABİS sistemi bünyesinde bulunan [Mezun Bilgi Sistemi](#) Sakarya Üniversitesi mezunları ile iletişim ve işbirliği sağlamak ve istihdam verilerinin izlenmesi amacıyla kullanılan bir mekanizmadır. Mezun olan tüm öğrenciler bu sisteme aktarılır. Daha sonra mezunlardan bilgilerini Mezun Bilgi Sistemi'ne girmeleri talep edilir. Böylelikle iş ilanları ve staj imkânları konusunda üniversiteye iletilen talepler mezunlarla paylaşılmak suretiyle, kariyer fırsatlarını değerlendirmelerine ve istihdam edilmelerine katkı sunulur. Sisteme ilişkin verilerin detayı 2022 yılı KİDR'de sunulmaktadır.

Türkiye'nin en geniş iş arayan ve işveren ağına sahip insan kaynakları sitelerinden birisi olan Kariyer.net'in her ay gönderdiği raporlar ile her yıl açıkladığı "İşveren İlgililik Endeksi" verileri incelenerek fakülte mezunlarının istihdamları 2020 yılından itibaren takip edilmekte olup [Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi](#) üzerinden birimler ile paylaşılmaktadır.

2023 yılı içerisinde bu kapsamda çeşitli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Bunlar;

- Mezun bilgi sistemi üniversite aidiyetinin artırılması ve mezunların sanal buluşma ortamı olması bakış açısıyla yenilenmiştir.
- Kariyer Geliştirme-Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Komisyonu kurulmuştur.
- Sosyal medya hesapları oluşturulmuştur.

Yapılan iyileştirmeler aracılığı ile mezunlarla iletişimde kurum genelinden özele doğru yayılım sağlanmıştır. Nitekim birim bazında mezunlarla ilişkiler kapsamında çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin İşletme Fakültesi mezunları ile iletişim kurmak ve bilgi toplamak amacıyla ['Fakültemiz Mezunlarımızı Arıyor'](#) başlığı ile mezunlarına yönelik anket uygulamaktadır. Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ise mezunları ile iletişimi kurumsal mezun sistemi dışında güncel bir sosyal ağ olan 'LinkedIn' üzerinden sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(4\)A.4.3.4.Mezun\\_Takip\\_Talebi-09-04-Güncel\\_İstatistik.xlsx](#)

- [\(4\)A.4.3.3.Mezun Takip Talebi-08-İşe Yerleşme.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.2.Mezun\\_Anketi\\_mezuniyet\\_genel\\_toplam\\_2023.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.4.3.1.Mezun\\_Bilgi\\_Sistemi.PNG](#)
- [\(4\)A.4.3.5.Kariyer\\_net\\_ışveren\\_ilgi\\_endeksi.xlsx](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Sakarya Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinde benimsediği ilkeleri Uluslararasılaşma Politikası ile tanımlamış ve bu politika doğrultusunda uluslararasılaşmaya özgü stratejik amaç ve hedefler belirlemiştir. Üniversite Uluslararasılaşma Politikasını şöyle tanımlamaktadır;

- Üniversitenin paydaşları olan öğrenci ve personeli kapsayan eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde nitelikli uluslararasılaşma uygulamalarını ve kaynakları bütünsel olarak yönetmek ve teşvik etmek.
- Değişen eğitim ve öğretim paradigmalarına uygun olarak uluslararası ortaklı programlar, ikili anlaşmalar, işbirlikleri ve değişim programları gibi imkanlardan faydalanmak.
- Uluslararası uzmanlık potansiyelinden faydalanarak kurumsal yetkinliği güçlendirmek.
- Uluslararasılaşma doğrultusundaki performansı izlemek ve paydaşlarla birlikte değerlendirerek sürekli olarak gelişimini sağlamak.

Üniversitenin uluslararasılaşmaya özgü belirlemiş olduğu stratejik amaç; “Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürlüğünü artırmak.” olarak tanımlanmış ve bunu başarabilmek için beş alt hedef belirlenmiştir;

- Uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak.
- Üniversitenin uluslararası işbirliklerini güçlendirmek.
- Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini güçlendirmek.
- Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini ve yetkinliklerini güçlendirmek.
- Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğü artırmak.

Sakarya Üniversitesi uluslararasılaşma hedefleri ve stratejisi doğrultusunda ilgili Rektör Yardımcısı liderliğinde [Uluslararası Ofis Koordinatörlüğünde](#) faaliyetlerini sürdürmektedir. Uluslararası projelerle araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirmeye yönelik çalışmalarda yürütülmektedir. Uluslararası Ofis bünyesinde hareketlilik programları koordinatörlüklerinin yanı sıra uluslararası öğrenciler ve uluslararası akademik işbirliği gibi birimler bulunmaktadır. Böylece üniversitenin uluslararasılaşma politikasının bütün boyutları desteklenerek bütünsel bir yönetim sağlanmıştır. Sakarya Üniversitesi kurumsal düzeyde ve birimler düzeyinde uluslararasılaşma performansını stratejik ve süreç performans göstergeleriyle düzenli olarak ölçerek izlemekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Ayrıca paydaş geri bildirimleri ile dış değerlendirmeler de diğer iyileştirme kaynakları olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizde, üniversitemizin uluslararası ortakları ile birlikte yürüttüğü Konsorsiyumlarla KA 103, KA131, KA171 projeleri kapsamında öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. Yüksek Öğretimde Kapasite geliştirmeye yönelik projeler olan KA2 Projeleri kapsamında da devam eden uluslararası işbirliklerini destekleyen proje faaliyetleri yürütülmektedir. Erasmus+ kapsamında yer alan uluslararası projelerde faaliyet göstererek uluslararasılaşma düzeyini güçlendirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Küresel dünyada her bölge ile faaliyet göstermek amacı ile öğrenci-personel hareketlilikleri Erasmus, Free Mover (Serbest Dolaşım) ve Mutabakat Anlaşmaları (Memorandum of Understanding MoU) ile sağlanmaktadır. Giden-Gelen öğrenci ve personel hareketliliği ile bu hareketliliklerden faydalananların sahip oldukları networkler sayesinde Sakarya Üniversitesinin uluslararasılaşma düzeyini akademik olarak da güçlenmektedir. Yayın ve proje bazlı akademik faaliyetlerin sayısı her geçen gün artmaktadır. Bu projelerin koordinasyonu Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü Proje birimi tarafından yürütülmektedir. Projelerin Sakarya Üniversitesi akademik ve idari personeline tanıtımı da yine aynı birim tarafından yapılmaktadır. Projelerin kabulü sonrası projelerin yürütülmesinde de personele destek ofis bünyesinde verilmektedir.

Uluslararası işbirlikleri ile Sakarya Üniversitesi'nin yetkinliklerini artırmaya yönelik bir diğer çalışma ise Uluslararası Akademisyen sayısını artırmaktır. Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği çerçevelerde nitelikli akademik personel sayısını artırmak için Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan birim ile uluslararası uzmanlık potansiyellerinden faydalanarak kurumsal yetkinliği güçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Uluslararası nitelikli akademisyenlerin tam zamanlı ya da kısmi zamanlı olarak istihdamları sağlanmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda Sakarya Üniversitesi'nin uluslararası ağlarının, uluslararası yayın ve projelerinin artması sağlanmaktadır.

Avrupa Birliği Projeleri kapsamında yer alan ve Türkiye'nin de kurucu üyesi olduğu Avrupa çapında alanlarında uzman bilim insanlarını çalıştırdıkları alan özelinde COST Aksiyonu adı verilen uluslararası bilimsel ağlarda bir araya getirmeyi ve bu sayede ulusal araştırmalarını sürdüren bilim insanlarını uluslararası alana taşımayı amaçlayan Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Kuruluşu (European Cooperation in Science and Technology- COST Association) projeleri ve aksiyon hareketlilikleriyle üniversitemiz akademisyenleri ulusal çalışmalarını uluslararası arenaya taşıma fırsatı yakalamaktadırlar. Üniversitemiz araştırmacılarının/akademisyenlerinin çalışıyor oldukları alanlardaki uluslararası uzman araştırmacılar ile bir araya gelmeleri ve Türkiye'ye ciddi getirileri olacak uluslararası projelere katılım sağlayacak konsorsiyumlara ulaşmaları açısından COST son derece önemli fırsatlar sunmaktadır. COST, özellikle Avrupa Birliği Çerçeve Programı projelerine katılım sağlanabilmesi adına gerekli uluslararası proje gruplarına en kısa yoldan erişimi sağlamaktadır. Dolayısıyla ulusal alanda araştırmalarını sürdüren ancak uluslararası alana geçiş yapmak isteyen Türk araştırmacılar ve üniversitemiz akademisyenleri için en ideal program olma özelliğine sahiptir. COST Aksiyonları kapsamında Yönetim Komitesi ve Çalışma Grubu toplantıları, çalıştaylar, bilimsel konferanslar, bilimsel kurslar, kısa süreli bilimsel ziyaretler ve aksiyonlar kapsamında yürütülen çalışmalar desteklenmekte ve tüm bu destekler de Üniversitenin uluslararasılaşmaya özgü belirlemiş olduğu stratejik ana amaca hizmet etmektedir. Bu bağlamda Cost proje ve aksiyonlarının tanıtımı ve koordinasyonu dair tüm destekler Sakarya Üniversitesi Araştırma Dekanlığı bünyesinde yer alan Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Ofisi tarafından verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kamtlar

- [\(2\)A.5.1.1.Uluslararasılaşma\\_Organizasyon\\_Seması.jpg](#)
- [\(3\)A.5.1.2.Dış\\_İlişkiler\\_Koordinatörlüğü\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.3.SP\\_Uluslararasılaşma\\_Stratejisi.pdf](#)

### 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Sakarya Üniversitesi'nin uluslararası faaliyetleri arasında "Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik" proje başlığı altında yürüttüğü KA103, KA131 ve KA171 projeleri bulunmaktadır. Bu kapsamda uluslararası ortaklarımız ile eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütülmektedir. Aynı zamanda Erasmus+ projelerinden biri olan Yüksek Öğretimde Kapasite Geliştirme Projelerinden KA2 kapsamında da proje faaliyetleri sürdürülmektedir.

Details	Project Dates	Project title	Lead organisation	Reference	Project Year	Total Budget	Bütçe Kullanım Oranı
Ana Proje	01.06.2019 – 31.05.2022	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2019-1-TR01-KA103-063042	2019	703.150,00 Euro	%98,50
Konsorsiyum / DUSK	01.06.2019 – 31.05.2022	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2019-1-TR01-KA103-066702	2019	49.800,00 Euro	%57,71
Konsorsiyum (ortak) / DEHA's	01.06.2019 – 31.05.2022	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2019-1-TR01-KA103	2019	12.591,00 Euro	%49
ICM (Kosova, Rusya)	01.08.2019 – 31.07.2022	Yükseköğretim (Ortak Ülkelerle) Öğrenci ve Personel Hareketliliği	Sakarya University	2019-1-TR01-KA107-073690	2019	70.990,00 Euro	%71,95
Ana Proje	01.06.2020 – 31.05.2023	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2020-1-TR01-KA103-081768	2020	713.850,00 Euro	%94,84
Konsorsiyum / DUSK	01.06.2020 – 31.05.2023	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2020-1-TR01-KA103-081769	2020	55.450,00 Euro	%71,35
Konsorsiyum / SASAK	01.06.2020 – 31.05.2023	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2020-1-TR01-KA103-084454	2020	64.300,00 Euro	%88,14
Konsorsiyum (ortak) / DEHA's	01.06.2020 – 31.05.2023	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2020-1-TR01-KA103	2020	14.790,00 Euro	%68,50
ICM (Arnavutluk, Fas, Tanzanya, Ürdün)	01.08.2020 – 31.07.2023	Yükseköğretim (Ortak Ülkelerle) Öğrenci ve Personel Hareketliliği	Sakarya University	2020-1-TR01-KA107-091994	2020	114.770,00 Euro	%99,57
Ana Proje	01.09.2021 – 31.10.2023	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2021-1-TR01-KA131-HED-000004607	2021	739.170,00Euro	%98,84
Konsorsiyum / SİLK	01.09.2021 – 31.10.2023	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2021-1-TR01-KA131-HED-000007031	2021	29.900,00 Euro	%97,37
Konsorsiyum / SASAK	01.09.2021 – 31.10.2023	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2021-1-TR01-KA131-HED-000007036	2021	29.900,00 Euro	%100
Konsorsiyum / DUSK	01.09.2021 – 31.10.2023	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2021-1-TR01-KA131-HED-000007047	2021	37.600,00 Euro	%96
Konsorsiyum (ortak) / DEHA's	01.09.2021 – 31.10.2023	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2021-1-TR01-KA103	2021	9.891,00 Euro	%100
Ana Proje	01.06.2022 – 31.07.2024	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2022-1-TR01-KA131-HED-000055753	2022	666.740,00Euro	%86,91 (devam ediyor)
Konsorsiyum / DUSK	01.06.2022 – 31.07.2024	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2022-1-TR01-KA131-HED-000055767	2022	35.700,00 Euro	%40,57 (devam ediyor)
Konsorsiyum / SASAK	01.06.2022 – 31.07.2024	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2022-1-TR01-KA131-HED-000055793	2022	28.650,00 Euro	%81,21 (devam ediyor)
Konsorsiyum / SİLK	01.06.2022 –	Yükseköğretim	Sakarya	2022-1-TR01-	2022	38.650,00 Euro	%48,27

Konsorsiyum / SİLK	31.07.2024	Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	University	KA131-HED-000055806	2022	26.000,00 Euro	(devam ediyor)
Konsorsiyum (ortak) / DEHA's	01.06.2022 – 31.07.2024	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2022-1-TR01-KA103	2022	5.175,00 Euro	%55 (devam ediyor)
Konsorsiyum (ortak) / TESİAD	01.06.2022 – 31.07.2024	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2022-1-TR01-KA103	2022	2.625,00 Euro	%100
ICM – Ortak Ülkeler (Japonya, Kosova, Ukrayna, Ürdün, Fas, Rusya)	01.08.2022 – 31.07.2025	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2022-1-TR01-KA171-HED-000069280	2022	67.295,00 Euro	%22,82 (devam ediyor)
Ana Proje	01.06.2023 – 31.07.2025	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2023-1-TR01-KA131-HED-000121647	2023	656.150,00Euro	%72,20 (devam ediyor)
Konsorsiyum / DUSK	01.06.2023 – 31.07.2025	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2023-1-TR01-KA131-HED-000121646	2023	39.450,00 Euro	%0,00 (devam ediyor)
Konsorsiyum / SASAK	01.06.2023 – 31.07.2025	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2023-1-TR01-KA131-HED-000121658	2023	30.200,00 Euro	%0,00 (devam ediyor)
Konsorsiyum / SİLK	01.06.2023 – 31.07.2025	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2023-1-TR01-KA131-HED-000121653	2023	30.200,00 Euro	%0,00 (devam ediyor)
Konsorsiyum (ortak) / DEHA's	01.06.2023– 31.07.2025	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2023-1-TR01-KA103	2023	8.350,00 Euro	%0,00 (devam ediyor)
Konsorsiyum (ortak) / TESİAD	01.06.2023– 31.07.2025	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2023-1-TR01-KA103	2023	4.225,00 Euro	%0,00 (devam ediyor)
ICM – Ortak Ülkeler (17 Ülke)*	01.08.2023 – 31.07.2026	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2023-1-TR01-KA171-HED-000167443	2023	176.450,00 Euro	%0,00 (devam ediyor)

### Sakarya Üniversitesi KA 2 Projeleri

Hasan ALGÜL	1.09.2022-31.08.2026	Feasible Recovery of Critical Raw Materials Through a New Circular Ecosystem for a Li-Ion Battery Cross-Value Chain in Europe	Fundacion CARTIF / Sakarya Üni Proje Ortağı	101069890 - FREE4LIB	2021	€ 9.283.175,00	€ 143.750,00	35%
Muhammed HÜKÜM	31.05.2022-30.05.2024	Language Tree	Kastamonu Üniversitesi / Sakarya Üni Proje Ortağı	2021-2-TR01-KA220-YOU-000048606	2021	€ 244.130,00	€ 55.059,00	45%
Osman TİTREK	1.12.2020-31.10.2023	Beyond The Limits: Developing Entrepreneurship Via Creativity İn Schools	Sakarya University	2020-1-TR01-KA203-093989	2020	€ 213.545,00	€ 27.867,00	100%
Nesrin KENAR	30.09.2021-30.12.2022	Medyada Yabancı Düşmanlığı İnşasını Azaltmak İçin Türk Gazetecilerin İnsan Hakları Gazeteciliği Konusundaki Kapasitesini Geliştirme	Sakarya University	STU15021GR3060	2021	\$ 28.460,00	\$ 25.755,01	100%
Ahmet FİDAN	15.12.2022-14.04.2024	Developing a Higher Education Curriculum in SET Teaching for the Health Protection and Promotion of Intellectually Disabled Individuals	Düzce Üniversitesi / Sakarya Üni Proje Ortağı	2022-1-TR01-KA220-HED-000085572	2022	€ 120.000,00	€ 19.273,00	71%
Mehmet Emin USTA	1.05.2022-30.05.2024	Learning in Difficult Times	Sakarya University	2021-2-TR01-KA210-ADU-000050028	2021	€ 60.000,00	€ 15.840,00	77%

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### 3. Uluslararasılaşma performansı

Sakarya Üniversitesi uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında öğrenci-personel hareketlilikleri ve ikili anlaşmalar ile eğitim öğretim çalışmalarını da artıran bir ivme ile sürdürmektedir. Erasmus anlaşmaları dışında, dünyadaki her bölgeden ülkeler ile ikili anlaşmalar ile (Mou, Free Mover) bu faaliyetlerin sürdürülmesi planlanmaktadır.

Erasmus Giden Öğrenci Sayıları (Proje Yılı)							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022*	2023*
Giden Öğrenci	307	273	271	248	205	186	152

MoU Giden Öğrenci Sayıları (Akademik Yıl)					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Giden Öğrenci				3	1

Erasmus Gelen Öğrenci Sayıları (Akademik yıl)							
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024*
Gelen Öğrenci	14	10	20	13	23	19	19

MoU Gelen Öğrenci Sayıları (Akademik Yıl)						
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024*
Gelen Öğrenci					7	26

Erasmus Giden Personel Sayıları (Proje Yılı)							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022*	2023*
Giden Personel	39	39	56	163	87	6	-

Erasmus Gelen Personel Sayıları (Akademik yıl)							
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024*
Gelen Personel	24	13	17	26	19	13	2

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Sakarya Üniversitesi'ndeki tüm önlisans, lisans ve lisansüstü programlar, üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı, akreditasyon ajanslarının program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri ve YÖKAK Program Tasarımı ve Onayı kılavuzu dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Programların tasarımı ve onaylanması neticesinde faaliyete geçen programlar iç ve dış paydaşların katkılarıyla her yılın Mayıs ayı içerisinde bölüm kurulları tarafından yapılan çalışmalar ile iyileştirilmekte, programların iyileştirilmesine yönelik güncellemeler, detayları, gerekçeleri ve öğrenme güvencesine etkileriyle birlikte Eğitim Geliştirme Kurulunun onayına sunulmaktadır.

Üniversite Senatosu ve YÖK onaylarından sonra SABİS içerisinde bulunan Akademik Bilgi Sistemi'nin de esasını teşkil eden Eğitim Bilgi Sistemi modülü ders bilgi paketlerinin tanımlanması için kullanılan alandır ve bu alan programların tasarımı ve onayı, ders tanımlama, ders içeriği oluşturma, ders öğrenim çıktılarının tanımlanması, öğretme ve ölçme yöntemlerinin belirlenmesi, öğrenci iş yüklerinin hesaplanması gibi sürecin tüm adımlarının gerçekleştirildiği, tüm kullanıcıların erişimine açık olan [modüldür](#). Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, derslerin içerik ve planı Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi (SABİS)'nin [Eğitim Bilgi Sistemi](#) modülüne kayıt edilerek tüm paydaşların erişimine açılmıştır.

Bu kapsamda 2023 yılı itibarıyla EBS içerisinde ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki bloom taksonomisi ile uyumlu olarak gösterilmektedir. SABİS sisteminde öğrenme çıktıları ile uyumlu ölçme değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesine yönelik bir sistem geliştirilmiştir. Bu sistemde Bloom'un taksonomisine göre bilişsel, duyuşsal ve devinimsel hedefleri gösteren ifadeler seçildiğinde sistem otomatik olarak bu alana uygun olan ölçme değerlendirme yöntemlerini getirmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(5\)B.1.1.1\\_Ek\\_2.2.1.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.2.2023-2024\\_Egitim-Ogretim\\_Yili\\_Guncelleme\\_Takvimi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.1.3.2023-2024\\_Egitim-Ogretim\\_Yili\\_Guncelleme\\_Takvimi.docx](#)

### 2. Programın ders dağılım dengesi

Sakarya Üniversitesi programlarında seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesi ile seçmeli ders çeşitliliği Eğitim Öğretim Politikası gereği dikkate alınmaktadır. Bölüm ders planları; zorunlu dersler, üniversite ve fakülte seçmeli dersleri, bölüm seçmeli derslerinden oluşmaktadır. Bölüm seçmeli derslerinde alan uzmanlaşma olanağı sağlanırken, fakülte ve üniversite seçmeli derslerle disiplinler arası gelişime katkı sağlamak amaçlanmıştır. Yeni seçmeli derslerin müfredata eklenme sürecinde paydaşların geri bildirimleri göz önünde bulundurulmaktadır.

İlk üç yılda her bölümün ana fonksiyonlarını temsil eden zorunlu dersler vardır. Bu derslerle öğrenciler, alanlarının temel teorik ve uygulamalı içeriği hakkında bilgi sahibi olurlar. Bölümler arası farklılıklara rağmen seçmeli dersler üçüncü yarıyılıda verilmeye başlanır ve son yılda ağırlıklı olarak dersler seçimlidir ([Örnek Ders Planı](#)). Bölümlerinde aldıkları akademik derslere ek olarak öğrencilerin çok yönlü olarak gelişimlerini desteklemek, hem öğrencilerin beşeri gelişimine hem de ülkenin sosyal sermaye stoğuna katkı sağlamak amacıyla fakültelelerin ortak seçmeli dersleri ile üniversite ortak seçmeli dersleri ders planlarında yer almaktadır.

Üniversitenin bu açıdan en son yaptığı geliştirme önlisans ve lisans programlarını kapsayan ve SABİS Eğitim Bilgi Sistemi desteğinde yürütülen “ilgi alanları” uygulamasıdır. Sakarya Üniversitesi Lisans Programlarında İlgili Alanı Yönergesi doğrultusunda yürütülen ilgi alanları uygulamasının amacı; öğrencinin kariyer planlamasında bölüm seçmeli derslerinde izleyecekleri yolları şekillendirerek ilgi alanı edinmelerini sağlamaktır. İlgili alanı disiplin içinde olabildiği gibi disiplinlerarası da uygulanabilmektedir. Böylece öğrenciye kariyer planlamasına uygun ders seçimi yapması kolaylaştırılmıştır.

2023 yılı içerisinde alınan karar gereği, öğrencilerin kendi ders planında yer almayan fakat mesleki ve bireysel gelişimine katkı sağlayabilecek farklı fakülte programında yer alan zorunlu dersleri alabilmelerine imkan sağlanmıştır. Aldıkları bu dersler üniversite ortak seçmeli dersi kategorisinde sayılacak olup, bu uygulama ile öğrencilerin farklı programlarda ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamak amaçlanmıştır.

Ayrıca öğrencilerin ders dışı akademik, sosyal ve sportif etkinliklere de zaman ayırabilmesi amacıyla haftalık ders programları yapılırken haftada bir gün (Çarşamba günleri Öğleden sonra) ders programında boşluk bırakılmıştır.

Öğretim programı oluşturulurken zorunlu-seçmeli dersler, bölüm zorunlu-seçmeli dersler, fakülte seçmeli dersler (alan) ve üniversite ortak seçmeli dersler (alan dışı) ile ders dengesi gözetilmektedir. Böylece kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca sektör uzmanları derslere davet edilerek öğrencilerin sektöre ilişkin farkındalık kazanmaları mümkün hale gelmektedir.

Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğunu ve işlerliğini izlemek ve iyileştirmek için her öğretim yılı Mayıs ayı içerisinde bölümler tarafından paydaş görüşleri doğrultusunda güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.1.2.3.Ders\\_Dagilimleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.1.SAÜ İlgili Alanı Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.2.Universite Ortak Dersleri.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.2.4.Haftalık Ders Programı Hazırlama İlkeleri.docx](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.2.5.ÜOD-ÜOSDLisansDersProgramı\\_2023-2024 BAHAR.xlsx](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.2.6.ÜOD-ÖnlisansDersProgramı\\_2023-2024 BAHAR.xlsx](#)

### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizdeki tüm derslerin öğrenim kazanımları belirlenmekte, program çıktıları ile ilişkilendirilmesi yapılmakta ve tüm bilgiler eğitim bilgi sistemi içerisinde paylaşılmaktadır. Her ders için yıl içi ve yıl sonu değerlendirme faaliyetleri (ara sınav, sözlü sınav, ödev, final vb.) belirlenirken her bir sorunun öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile ilişkilendirilmesi yapılmaktadır. Böylece öğrencilerin ders başarıları, ders ile ilgili olan öğrenme kazanımlarını da sağlamaktadır. Her dönem sonunda ilgili dersleri veren öğretim elemanlarından ders dosyaları ve dersin çıktı raporları istenerek, verilen derslerin belirlenen program çıktıları ne düzeyde bir başarı oranıyla karşıladığı kontrol edilmektedir. Bunun yanı sıra, yılda bir yapılan ders ve öğretim üyesi anketleri yoluyla derslerden öğrencilerin neler kazandığı ve ne kadar yararlı olduğu geri bildirimleri kontrol edilmektedir. Ayrıca Program çıktılarının TYÇÇ ile ilişkilendirilmesi yapılmaktadır. 2023 yılı itibarı ile bu ilişkilendirmede sadece işaretleme değil 1 ile 5 arasında bir derecelendirme kullanılarak yapılmaktadır.

2023 yılı itibarıyla SABİS sisteminde öğrenme çıktıları ile uyumlu ölçme değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesine yönelik bir sistem geliştirilmiştir. EBS içerisinde ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki bloom taksonomisi ile uyumlu olarak gösterilmektedir. Bu sistemde Bloom'un taksonomisine göre bilişsel, duyuşsal ve devinişsel hedefleri gösteren ifadeler seçildiğinde sistem otomatik olarak bu alana uygun olan ölçme değerlendirme yöntemlerini getirmektedir.

2023 yılı iyileştirmeleri içerisinde İlahiyat Fakültesinin akreditasyon başvurusu yapmış olduğu İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA)'nın taleplerine uygun olarak Program Çıktılarının yanında Programa/Disipline Özgü Ölçütlerin de belirlenmesi için EBS modülünde gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda Ders Öğrenme Çıktılarının hem Program Çıktılarına ve hem de Programa/Disipline Özgü Ölçütlere katkısının matris üzerinde gösterilmesi sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.1.3.1.EBS\\_Ders\\_Görünümü.jpg](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.3.2.EBS\\_Ders\\_Detayları.jpg](#)
- [\(4\)\(5\)B.1.3.3.EBS\\_Ders\\_Değerlendirme\\_Anketi\\_Birey.jpg](#)
- [\(4\)\(5\)B.1.3.4.EBS\\_Ders\\_Değerlendirme\\_Anketi\\_Birim.jpg](#)
- [\(4\)\(5\)B.1.3.5.Program Öğrenme Çıktıları Raporu Ek AD 3.13.5.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.6.Program Çıktıları Eğitim Öğretim Komisyon Raporu.pdf](#)

#### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Sakarya Üniversitesindeki tüm ön lisans, lisans ve lisans üstü programları, üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak program amaçları doğrultusunda tasarlanmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda programların öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınmakta, ders içerikleri ise derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak hazırlanmaktadır. Bu genel tanımların yanı sıra her ders için ders öğrenim çıktılarının tanımlanması, öğretim ve ölçme yöntemlerinin belirlenmesi, ders içeriği oluşturulurken öğrenci iş yüklerinin hesaplanması zorunludur. Ayrıca ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmiştir. Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi üzerinde derslere ilişkin tüm bilgiler paydaşların erişimine açık olup ders planlarının uygulanmasını güvence altına almaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de ise İME, UMDE vb. uygulamalara katılan öğrencilerin alması gereken üniversite ortak seçmeli dersler uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir. Böylece öğrencilerin sektörel bütünleşmesi ve tecrübesinin artırılmasına imkan sağlanmaktadır.

Sakarya Üniversitesindeki tüm derslerde iş yükü hesaplaması yapılarak buna uygun şekilde öğretim çıktıları, ders içerikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmektedir. 2023 yılında İş yükünün belirlenmesi için öğrenci iş yükü anketi oluşturulmuş ve sisteme eklenmiştir. 2023-2024 Bahar döneminde uygulama başlayacaktır.

Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında isteğe bağlı staj uygulaması mevcut olup öğrenciler yaz dönemi, ara tatil ve şartları sağladığı taktirde dönem içerisinde de staj yapma imkanına sahiptir. Örneğin Siyasal Bilgiler Fakültesinde birçok bölümde zorunlu staj uygulaması olmamasına rağmen yapılan isteğe bağlı stajlar bölüm seçmeli dersi yerine sayılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.1.4.1.ogrenci-anket-onizleme.png](#)

#### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program ve ders öğrenme çıktılarının izlenmesi için Eğitim Bilgi Sistemi altında gerekli eşleştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz EBS'de ön lisans, lisans, lisansüstü seviyede öğretim yapmakta olan tüm programların eğitim amaçları, program çıktıları, ders-program çıktılarının TYYÇ ile ilişkileri tanımlanmıştır. Dersler için tanımlanan ölçme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilirken her bir sınav sorusunun ders öğrenim çıktısı ve program çıktılarıyla ilişkisi kurulmaktadır. Böylece SABİS yazılımı tarafından öğrencilerin sınav sorularındaki başarı düzeylerine bağlı olarak ders öğrenme ve program çıktıları kazanım raporları oluşturularak, izleme ve değerlendirme için kullanılabilir. Aynı zamanda öğrenci bazlı olarak program çıktılarının farklı derslerden elde edilen kazanım düzeyi raporlandırılabilir. Henüz akredite olmayan bölümler için de bu uygulama geçerlidir. Bununla birlikte program amaçlarının ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi için birkaç yıllık mezunlara ve işverenlere yönelik anketler uygulanmakta, elde edilen veriler neticesinde program amaçlarının sağlanıp sağlanmadığına ilişkin çalışmalar yürütülmektedir. Dönem sonu derse ait program ve öğrenim çıktı raporları ve başarı grafikleri değerlendirilerek öğrenme çıktılarına uygun şekilde öğretim süreçleri yapılandırılmakta, derste ve programda gerçekleştirilmesi gereken iyileştirmelere karar verilmekte ve ilgili birimlerle işbirliği yapılarak gerçekleştirilmektedir.

Hemşirelik Bölümü, bölüm zorunlu ve bölüm seçmeli derslerine ait program çıktılarına ulaşma başarı düzeyleri, her dönem sonunda, SABİS üzerinden ulaşılarak, Eğitim Öğretim Komisyonu (EÖK) tarafından, 2017-2018 Güz Döneminden itibaren düzenli olarak raporlanmakta ve Hemşirelik Bölüm Başkanlığı'na sunulmaktadır. Program Çıktılarını Değerlendirme Raporu'nun dönemlik veya yıllık sonuçları, EÖK tarafından takip edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Eğitim Öğretim Komisyonu ve Akreditasyon Koordinasyon Komisyonu (AKK) iş akış şeması oluşturulması (2021), EÖK ve AKK çalışma usul ve esasları yönergesinin oluşturulması (2023), yıllık özet değerlendirme raporu hazırlanması (2023), program çıktılarına ulaşma başarı oranının güncellenmesi (2023) örnek olarak verilebilir. Derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile program çıktıları/öğrenme çıktıları ile eşleştirilmekte, ders bazında program çıktılarının başarı oranları oluşturulmakta, program çıktıları değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Ayrıca Sakarya Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinde 2006 yılından itibaren geliştirek uyguladığı öğrenci ve öğrenme odaklı eğitim-öğretim yaklaşımının en önemli sonucu 2023 yılı sonu itibarıyla 53 programının akredite edilmiş olması ve diğer programlarının da akreditasyona hazır veya başvuru aşamasında olmasıdır.

Özellikle İşletme Fakültesi'nin lisans programları ile İşletme Enstitüsü'nün lisansüstü programlarının, Türkiye'de sadece 3 üniversitenin almaya hak kazanabildiği uluslararası AACSB akreditasyonunu alması üniversitenin bu yolculukta elde ettiği en büyük başarılarından birisidir (<https://www.aacsb.edu/accredited/s/sakarya-university>).

Aynı zamanda akreditasyonu olmayan Tıp Fakültesi 2023 yılı itibarıyla Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) ile akreditasyon çalışmalarına başlamıştır. Tıp Fakültesi akreditasyon sürecinde 11-15 Şubat 2024 tarihlerinde TEDAD ekibi tarafından ziyaret edilmiştir. Tıp fakültesi tarafından çıkış raporunda belirtilen geliştirilmesi gerekli yönler tek tek ele alınmış ve birim ziyareti sırasında gözden kaçmış olabilecek hususlara yönelik kısa açıklamalarla birlikte ilgili kanıtlar sunulmuştur. Bu kapsamda akreditasyon süreci ile ilgili TEDAD sonuç raporu beklenmektedir. Yine akreditasyonu olmayan Siyasal Bilgiler Fakültesinde de akreditasyon çalışmalarına başlanmış olup 'Sosyal, Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR)' ile akreditasyon protokolü imzalanmıştır. Siyasal Bilgiler Fakültesi değerlendirme sürecinden geçmiş olup sonuç raporu beklenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(4\)B.1.5.1.Program Çıktıları Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.5.2.Program Öğrenme çıktıları Başarı Raporları.pdf](#)
- [\(5\)B.1.5.3.SBF Akreditasyon Protokolü örneği.pdf](#)
- [\(5\).B.1.5.4.TEPDAD Akreditasyon Denetim Raporu.pdf](#)

#### 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Süreçlerle yönetim modelinin benimsendiği Sakarya Üniversitesi'nde ana süreçlerin sorumluları Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel

Sekreter'dir. Dolayısıyla Eğitim Öğretim Süreçlerinden sorumlu bir Rektör Yardımcısı eğitim-öğretimle ilgili tüm birimlerin ve ekiplerin koordinasyonundan ve kurumsal hedefler doğrultusunda uygulamaların yönetilmesinden sorumludur. Eğitim-Öğretim Süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı'na bağlı veya işbirliği içerisinde olarak eğitim-öğretim hizmetinde görev alan birim ve ekipler; Üniversitenin Öğrenci Dekanlığı, Eğitim Öğretim Geliştirme Kurulu, Enstitüler Koordinatörlüğü, Öğrenci Senatosu, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile fakülteler, yüksekokullar, enstitüler ve bunların altında yer alan tüm bölüm ve programlardır. Üniversite hazırlamış olduğu son stratejik planı kapsamında Eğitim Öğretim Politikasını tanımlanmış, YÖKAK'ın geri bildirimini dikkate alarak Eğitim Öğretim Politika Belgesi ile detaylandırmış ve uzaktan eğitime özel politikalarını açıkça belirtmiştir.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke ve esaslar belirler. Süreç Yönetimi kapsamında belirlenen Eğitim Öğretim ana sürecinin alt süreçleri olan 'Eğitim Öğretim Yönetimi Alt Süreci' ve 'Eğitim Öğretim Uygulama Alt Süreci' ile belirlenen ilke ve esaslar uygulamaya konulmaktadır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (ilişik kesme, yeni ders önerileri vb.) bölümlerden başlanarak fakülte yönetim kurullarınca SABİS üzerinden takip edilmektedir. SABİS programında "Derse Yazılma İstatistikleri" modülü ile derslerin açılıp açılmadığı, kaç öğrencinin seçtiği; "Akademik Bilgi Sistemi" modülü altında derslerdeki başarı durumları; "Eğitim Bilgi Sistemi" modülü altında ise ders içerikleri, program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve AKTS bilgisi gibi derse özgü veriler [paylaşılmaktadır](#). İlgili modüller kullanılarak istenilen veri izlenip, gerekli görüldüğü durumlarda raporlama da yapılabilmektedir. Periyodik izleme SABİS yoluyla yapılırken, bu göstergelerle ilgili gerekli karşılaştırma ve değerlendirmeler ise Bölüm toplantılarında ve Fakülte Akademik Kurullarında yapılmaktadır.

Aynı zamanda Sakarya Üniversitesi'nde tüm eğitim-öğretim programları paydaş geri bildirimleri, periyodik süreç performans ölçümleri, akreditasyon kapsamındaki dış değerlendirmeler ile yıllık özdeğerlendirme çalışmalarıyla sürekli olarak izlenmektedir. Tüm bu ölçüm ve izlemeler sonucunda tespit edilen iyileştirme ihtiyaçları ise kurul, komisyon ve yönetim ekiplerinde görüşülerek planlanmakta ve uygulamaya geçirilmektedir.

Üniversitenin programlarını sürekli izleme ve güncelleme döngüsü kapsamında 2023 yılı içerisinde Eğitim-Öğretim Geliştirme Kurulu tarafından kurumsal olarak yapılan iyileştirmeler şöyledir;

- Öğrencilerin derse yazılmalarında genel not ortalaması 1.80'in altında kalarak not barajını sağlayamayan öğrencilerin derse yazılmaları gerçekleştirilemiyordu. Yapılan güncelleme ile 1.80 not ortalamasını sağlayamayan öğrencilerin en fazla 25 AKTS'lik derse yazılmasına olanak sağlanmıştır. Böylece 1.8 barajının altında kalan öğrenci kaldığı dersleri öncelikli olarak alması esas olmak üzere kendi döneminden de ders alabilmesi sağlanmıştır. Sonuç olarak öğrencinin dönemi ile bağı kopması engellenmiştir.
- Yapılan güncelleme ile birlikte öğrencilerin derse yazılırken öncelikle başarısız olduğu (FF,FD)dersleri seçme zorunluluğu getirilmiştir. Yapılan bu iyileştirme ile öğrencinin mezun durumuna geldiğinde alt dönemden derslerinin kalmasının engellenmesi ve her dönemde kazanması gereken becerileri tamamlaması ve üst dönem becerilerini kazanmak üzere üst sınıfa hazır olarak gitmesi amaçlanmaktadır.
- Daha önce bir dersten kalan öğrenci için derse tekrar alım sürecinde devam zorunluluğu aranmıyordu. Ancak yapılan iyileştirme ile laboratuvar, atölye, stüdyo gibi öğretim elemanı eşliğinde yapılan ve uygulama ders saati teorik ders saatinden eşit veya fazla olan dersler başarısızlık nedeniyle tekrar edilse dahi devam zorunluluğu getirilmiştir.
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren geçerli olmak üzere Üniversite Ortak Dersleri havuzundaki dersler kapsamında öğrencinin talebi doğrultusunda üniversite ortak dersleri yerine başka bölümden/fakülteden ders seçimi yapılmasına olanak sağlanmıştır. Böylece öğrencinin kendi planında olmayan dersleri seçerek kariyer ve akademik gelişimlerinin yanı sıra ilgi alanlarının desteklenmesine imkan sunulmuştur.
- 'Girişimcilik ve Proje Yönetimi' dersinin yarıyılı üst yarıyla çekilerek proje yönetimi ve uygulaması sürecinin daha erken başlatılması sağlanmıştır.
- Öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini artırmak için İsteğe bağlı yabancı dil ilgi alanı uygulaması başlatıldı. İsteyen öğrencilerimizin birinci sınıftan itibaren bu kapsamda açılan dersleri alarak ab ortak dil çerçeve programı kapsamında B2 seviyesine ulaşması amaçlanmıştır.
- Üniversitemize yeni kayıt yaptıran tüm önlisans ve lisans öğrencilerinin uyum sürecinin desteklenmesi için 'Üniversite Yaşamına Giriş Dersi' eklenmiştir. Bu dersle kampüs, şehir yaşamı, hak ve sorumluluklar ve eğitim öğretim süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler bu ders kapsamında yürütülmektedir.
- TYYÇ standartlarına göre tanımlı olan tüm programlarımızın çıktıları yenilenen stratejik plan doğrultusunda gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla pilot uygulama başlatılmıştır. İlk olarak Fen Bilimleri Enstitüsünde alanında uzman akademisyenler tarafından enstitü anabilim dalı başkanlarına eğitim verilerek lisansüstü programların öğrenim ve program çıktılarının güncellenmesi sağlanmıştır.
- Eğitim bilgi sisteminde ders bilgi paketine Kalkınma Amaçları özelliği eklenmiştir. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları katkı sağlayan derslerin belirlenmesi, iyileştirmeye açık kalkınma başlığının destekleyecek derslerin artırılması hedeflenmektedir.
- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı işbirliğinde üniversitemiz sektör kampüste programına dahil olmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.1.6.1.EÖ\\_süreci.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.2.EÖ\\_Güncelleme\\_Geliştirme\\_Kurulu\\_Kararları.docx](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) ve hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı SABİS [Eğitim Bilgi Sistemi modülünün](#) içerisinde detaylı olarak belirtilmiştir. Öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttırmaya yönelik olarak kullanılan eğitim- öğretim metotları, öğrenme faaliyetleri ve kullanılan araçlar tanımlıdır. Bilgi paketleri oluşturulurken buna uygun seçimler yapılarak dersin öğretim ve ölçme yöntemlerine karar verilir. Ayrıca tüm bölümlerde Program Çıktıları-Ders ilişkileri kurulmuş ve katkı düzeyleri [tanımlanmıştır](#). Üniversitede öğretim yöntemleri içerisinde aktif öğrenme yöntemleri yaygın olarak uygulanmaktadır.

Örneğin; Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesinde lisans bitirme projelerinde öğrencilerden sektörde var olan bir probleme çözüm üreten çalışmalar istenmekte, daha sonra birimlerdeki komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve öğrencilere gerekli başarı puanı ataması yapılmaktadır.

Fen Fakültesinde laboratuvar derslerinde ters yüz öğrenme teknikleriyle uygulamalı olarak eğitim verilmektedir.

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin tüm bölümlerinde uygulamalı eğitim kapsamında proje temelli yaklaşım benimsenmiştir.

Mühendislik Fakültesi'nin programlarında tasarım çalışması ve bitirme projeleriyle proje temelli öğrenme, ders materyallerinin SABİS üzerinden paylaşılması suretiyle ters yüz öğrenme süreçleri aktif olarak kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, bilgisayar destekli tasarım ve analiz içeren derslerle birlikte, programlama ve istatistik analiz gerektiren derslerde bilgisayar laboratuvarları kullanılmaktadır.

Siyasal Bilgiler Fakültesinin araştırma projelerine lisans ve lisansüstü öğrenciler bursiyer olarak görevlendirilmekte ve 2209-A TÜBİTAK projelerine öğretim üyeleri tarafından danışmanlık yapılmaktadır.

Tıp Fakültesi'nde klinik evrede öğrenen merkezli yapı korunmakta; klinik stajlar, çoğunlukla 20-40 kişilik gruplar ile gerçekleştirilmekte ve hasta başında, iş başında öğrenim etkinlikleri ve hekimlik uygulamalarına yönelik pratikler her öğretim üyesine en fazla 10 öğrenci düşecek şekilde düzenlenmektedir. Öğrenen merkezli pratik uygulamalar dışında, kuramsal dersler de mümkün olduğunca interaktif şekilde işlenerek öğrenci katılımı desteklenmektedir. Tıp Fakültesinde her fazda kendi yapısına uygun olarak öğrenen merkezli eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir. Faz 1 kapsamında Tıp Fakültesi eğitim programında laboratuvar uygulamaları, mesleki beceri laboratuvarlarında hekimlik uygulamaları, portfolyo sunumları ve danışmanlık ile kanıta dayalı tıp etkinlikleri, küçük ve büyük öğrenci gruplarıyla probleme dayalı öğrenme (PDÖ) oturumları yer almaktadır. Öğrenciler klinik staj programı kapsamında olgu/literatür sunmakta, seminer hazırlamaktadır. Ayrıca, stajlarda öğrenme düzeyi "TT-Tanı koyabilmeli ve tedavi edebilmeli" olan hastalıklar için, reçete yazma pratikleri yapılmakta ve öğrenciler reçete yazarak sürece aktif olarak katılmaktadır.

Sakarya Üniversitesi Devlet Konservatuarı'nda performans türlerine göre yapılan uygulama çalışmalarında öğrencilerin grup çalışmalarına katılmaları, kendi özgün becerilerini grup içerisinde sürdürebilme çabaları geliştirilir ve aynı zamanda sahne sanatlarında organizasyon kabiliyetleri pekiştirilir.

Sakarya Üniversitesi'nde öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı kapsamında tasarım ve bitirme dersleri etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Laboratuvar dersleri ile öğrencilerin çalışma becerilerini geliştirmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Lisans seviyesinde laboratuvar staj imkanları mevcuttur. Bunun dışında lisans öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209 gibi projeler almaları teşvik edilerek, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı desteklenmektedir. Bu minvalde lisans öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A projelerine yönlendirilmeleri noktasında 2023/2. Dönem Projelerinde 24 Proje ile İşletme Fakültesi, İşletme fakülteleri arasında Türkiye birincisi olmuştur. Girişimcilik ve Proje Yönetimi isimli üniversite ortak seçmeli dersi her program kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite genelinde başarılı öğrencilerin akademik ya da sektörel olarak ARGE kültürü kazanmalarını sağlamak üzere ARGE-UYUM programı uygulanmaktadır. AR-GE uyum uygulaması çerçevesinde programlara ilk 3'te gelen öğrencilerin projelerde çalışması imkanı sağlanmaktadır.

2023 yılında "Bitirme Çalışması Dersi Uygulama Esasları yürürlükten kaldırılarak 'Sakarya Üniversitesi Bitirme Projeleri Yönergesi' oluşturulmuştur. Bu yönerge ile öğrencilerin mezuniyet öncesi yapmaları zorunlu olan bitirme ödevi, bitirme çalışması isminde yaptıkları dersler Bitirme Projesi olarak adlandırılmış ve öğrencilerimizin dış kaynaklı proje (TUBİTAK 2209, TÜSEB, Bakanlıklar, Avrupa Birliği vb.) yapmaları desteklenmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz Üniversite Ortak Dersleri havuzundaki dersler kapsamında öğrencinin talebi doğrultusunda üniversite ortak dersleri yerine başka bölümden/fakültenin ders seçimi yapabilmektedir. Ayrıca daha öncesinde sadece 4. sınıflara uygulanan üniversite ortak seçmeli dersleri 2023 yılı itibarıyla 2. ve 3. sınıflarda da uygulanmaya başlanmıştır. Ek olarak akreditasyon çalışmaları kapsamında seçmeli derslere bölümün içeriği ile uygun sektör dersi eklenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.1.1.SAÜ\\_TIP\\_Portfolyo\\_Danışmanlığı\\_Uygulama\\_Usul\\_ve\\_Esasları.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.1.2.SAÜ\\_Danışmanlık\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.1.3.SAÜ\\_TIP\\_Mesleki\\_Beceri\\_ve\\_Uygulama\\_Rehberi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.1.4.SAÜ\\_TIP\\_PDÖ\\_Usul\\_ve\\_Esasları.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.5.SAÜ\\_ARGE\\_UYUM\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)\(5\)B.2.1.6.Aktif\\_eğitim\\_yöntemleri.pdf](#)
- [\(4\)\(5\)B.2.1.7.öğrenci\\_merkezli\\_aktif\\_öğrenme\\_yöntemleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.12.2209B\\_2023\\_2.Dönem.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.11.2209B\\_2023\\_1.Dönem.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.10.2209A\\_2023\\_2.Dönem.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.9.2209A\\_2023\\_1.Dönem.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.1.8.Bitirme\\_Yönergesi.pdf](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Tüm ön lisans ve lisans programları SAÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hükümlerine göre SABİS Akademik Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ara sınav ve final sınavları fakülteler tarafından ilan edilen takvimlerde uygulanmaktadır. Bunların dışında kalan ölçme değerlendirme faaliyetlerinin sayısı ve türü dersin niteliğine uygun olarak dersin koordinatörü tarafından dersi veren öğretim elemanlarının da görüşleri alınarak belirlenmektedir. Yıl içi faaliyetler, performans ödevi, kısa sınav, ödev, proje gibi çeşitliliğe sahiptir. Tüm bu süreçler dönem başında öğrencilerin göreceği şekilde SABİS üzerinden ilan edilmektedir. Lisansüstü programlarındaki dersler ise kendi mevzuatları çerçevesinde yine SABİS Akademik Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Uzaktan eğitimle verilen dersler ile örgün verilen dersler aynı sistem kullanılarak değerlendirilmektedir. SAÜ Sınav Yönergesi ile öğrencilerin sınav süreçlerine sınav öncesi, sınav esnası ve sonrasına ilişkin sınav düzeni, sınav esnasında uyulacak kurallar ile sınav görevlilerinin yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Ayrıca sınav yönergeleri vize ve final dönemlerinde öğrencilerin görebileceği bir şekilde sınıflarda da ilan edilmektedir. Sınav kuralları sınav evraklarının üzerine eklenerek öğrencilerin bilgi sahibi olması desteklenmektedir. Çevrimiçi olarak yapılan sınavlar için belirlenen etik kurallar hakkında ise öğrenciler sınav öncesi bilgilendirilmektedir.

Üniversite ortak zorunlu ve Üniversite ortak seçmeli dersleri Öğrenci dekanlığı koordinasyonunda Sınav Merkezi tarafından yapılmaktadır. 2024 yılı itibarıyla pedagojik formasyon dersleri sınavları da sınav merkezi desteği ile tüm fakültelerde aynı anda yapılarak daha koordineli ve sağlıklı şekilde yürütülmektedir. Merkezi olarak yapılan ortak sınavlarda, sınav tarihleri Öğrenci Dekanlığı ve Sınav Hizmetleri Koordinatörlüğü iş birliği ile belirlenerek birimlere bildirilir ve Sınav Merkezi sistemine soru bankası oluşturulması için ortak derslerin koordinatörlerine süre verilir. Ders koordinatörleri soru tanımlama işlemlerini tamamladıktan sonra sınavların hazırlanması, basılması, çoğaltılması, dağıtılması ve toplanması, tasnifinin yapılması, sistemsel olarak ölçülmesi ve sisteme aktarılmasından Sınav Hizmetleri Koordinatörlüğü sorumludur ve bu işlemleri "Sakarya Üniversitesi Sınav Hizmetleri Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları"na bağlı

olarak yürütür. Ortak ve Zorunlu dersler dışında ara sınav ve final sınav tarihleri de öğrencilere önceden duyurulmaktadır. Duyurular Sakarya Üniversitesi Akademik Takviminin yanı sıra Fakülteler ve Bölümler aracılığı ile de duyurulmaktadır. Dönem içi sınav programlarının, sınav tarihinden en az 1 hafta, dönem sonu sınav programlarının ise en az 2 hafta öncesinden öğrencilere duyurusu yapılır. Sakarya Üniversitesi Sınav Yönergesi hükümleri uyarınca; sınavın başında ek kâğıt verilip verilmeyeceği ve sınav süresi salon görevlileri tarafından öğrencilere duyurulur. Yapılan duyurular dahilinde yüz yüze ve online sınavlarda sınav güvenliği yönergeye uygun olarak gerçekleştirilir. Yüz yüze olan sınavlarda sınav sorularının hazırlanmasından sonuçların ilan edilmesine kadar geçen süredeki her türlü iş ve işlemler, gizlilik içinde ve güvenlik önlemleri alınmak suretiyle yürütülür. Sınavlar ilan edilen sınav programlarına uygun olarak başlar ve tamamlanır. Sınav evrakları salon sınav görevlileri tarafından sınıfta bulunan öğrencilerin görebileceği şekilde dağıtılır ve aynı şeffaflıkta toplanır. Sınav evrakının tasnifi ve sayımı yapılırken tespit edilen eksiklikler veya olağan dışı durumlar, tutanak altına alınır. Online sınav sürecinde ise ilişkin çoktan seçmeli sınavlar (test), öğrencilerin her bir soruyu sıkları karıştırılarak görmesi sağlanmaktadır. Böylece her öğrenci için doğru cevap farklı bir şık olabilmektedir. Ayrıca Online sınav esnasında her öğrencinin öğrenci numarası ekranına yansımakta, eğer ekran görüntüsü alınırsa bu öğrencinin numarası alınan görüntüye yansıtılmaktadır. Ayrıca bağlı değerlendirilmede öğrenciler grubun ortalamasına göre değerlendirildiği için soruları paylaşan öğrenci dersten düşük not alabilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.2.1.SAÜ\\_Ölçme\\_ve\\_Değerlendirme\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.2.2.SAÜ\\_Sınav\\_Yönergesi.pdf](#)

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Sakarya Üniversitesi'nde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal programı öğrenci kabulleri uygulamaları ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler Sakarya Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları'na uygun olarak yürütülmektedir. Bu senato kararları gereğince yürütülen temel işlemler;

1. Özel ilgi ile kazanılmış bilgi, beceri ve yetkinliklerinin muafiyet sınavları yolu ile tanınması
2. İşyeri deneyimlerinin portfolyo hazırlama ve muafiyet sınavları suretiyle tanınması
3. Yükseköğretim kurumu dışında akredite olmuş kuruluşlardan aldıkları sertifikaların tanınması ve intibaklarına yönelik uygulamalardır.

Sakarya Üniversitesi enstitüler bünyesindeki tezli yüksek lisans ve doktora programlarına; Öğrenci alım ilanı ve Kabul mektubu ile kayıt olmak üzere iki şekilde öğrenci alınmaktadır:

-İlan ile öğrenci alımlarında EABD/EASD başkanlıkları tarafından belirlenen koşul ve kontenjanlara göre ilgili web sayfalarından ilanlar duyurulmakta ve başvurular çevrimiçi olarak alınmaktadır. Öğrencilerin başarı değerlendirmeleri not ortalamaları ile ALES puanlarının ortalaması alınarak belirlenen başarı puanına göre sıralama yapılarak kontenjan dahilinde asil ve yedek öğrenciler ilan edilmektedir. Kayıt takviminde belirlenen süreler içerisinde asil ve yedek öğrenci kayıtları yapılmaktadır.

- Kabul mektubu ile öğrenci alımında ise tezli yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilmek için güncel mevzuat hükümlerinde belirtilen şartlara haiz öğrenciler danışman olarak birlikte çalışmak istedikleri üniversitemiz öğretim üyelerinden aldıkları kabul mektubu ve eklerini ilgili enstitüye teslim ederek EYK kararı sonrasında lisansüstü programlara kayıt olabilmektedirler.

Sakarya Üniversitesi Senatosu 2023 yılında Bütünleşik Yüksek Lisans yönergesini kabul etmiştir. Bütünleşik yüksek lisans programı kapsamında, lisans programında kayıtlı iken, genel not ortalaması belirli bir seviyenin üzerinde olan başarılı öğrencinin lisans öğrenimi esnasında yüksek lisans seviyesinde bazı dersleri alarak yüksek lisans için zaman kazanması ve yüksek lisans öğrenimi yapması için teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Sakarya Üniversitesi lisans programına kayıtlı; Öğrenimlerinin altıncı yarıyılında sonunda olan, Genel not ortalaması 3.00 ve üzeri olan veya kayıtlı olduğu bölüm sıralamasında ilk %10'a giren, Uygulamalı Mühendislik Deneyimi (UMDE) veya 7+1 programına katılmayacak olan, Altın dersi olmayan ve Herhangi bir disiplin cezası almamış olan öğrenciler başvurabilir Öğrenciler, sadece kayıtlı oldukları lisans programı için ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenen alanı ile ilişkili disiplinler arası programlarda öğrenim görmek üzere bütünleşik program başvurusu yapabilirler. Bütünleşik yüksek lisans birinci öğretim tezli programlar için yapılabilir. Çift ana dal programına (ÇAP) ve yan dal programına kayıtlı olan öğrenciler birinci ana dallarına göre başvuru yapabilirler. Yatay geçiş yapan öğrenciler, daha önceki programından hiç ders saydırmamış ve ders intibakı yapmamış ise, daha önceki yükseköğretim kurumlarında geçirdikleri süreye bakılmaksızın başvuru yapabilir. Öğrencinin kayıtlı olduğu lisans programı için belirlenmiş olan bütünleşik yüksek lisans programlarına başvuru işlemi; danışman ve Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı onaylı bütünleşik yüksek lisans kabul mektubunun ve eklerinin ilgili Enstitü Müdürlüğüne şahsen sunulması sonrasında Enstitü Yönetim Kurulu onayıyla gerçekleştirilir. Her öğretim üyesi her öğretim yılı için en fazla 2 öğrenci için bütünleşik yüksek lisans kabul mektubu verebilir.

Özel yeteneğe dayalı eğitim-öğretim yapan Devlet Konservatuarı ve Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültelerinde öğrenci alımları özel yetenek sınavı ile yapılmaktadır. YÖK tarafından belirlenen kontenjanlar, öğrenci kabul şartları, sınav uygulama esasları ve sınav tarihleri ilgili birimin yönetim kurulu kararı ve Sakarya Üniversitesi Senatosu'nun onayı ile kabul edilen özel yetenek sınavı kılavuzunda açıkça belirtilmektedir. Özel yetenek sınavı kılavuzu senatodan geçtikten sonra ilgili birimin web sayfasında ilan edilmektedir. Ön kayıt başvuruları çevrimiçi olarak alınmaktadır. Ön kaydını başarı ile tamamlamış ve sınava girmeye hak kazanmış öğrencilerin listesi, son başvuru tarihini takiben bir sonraki gün ilan edilmektedir. Özel yetenek sınavları, kılavuzda belirttiği şekli ile uygulanmaktadır. Özel Yetenek Sınavı Puanı (ÖZYP) hesaplanmasında ilgili yılın YKS Yüksek Öğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda belirtilen formül kullanılmaktadır. Sınav sonucunda, kılavuzda belirtilen kontenjan kadar asil, asil adayların iki katı kadar da yedek aday ilan edilmektedir. ÖZYS her bir aday için tek tek kamera kaydı ile belgelenmekte, şeffaf bir süreç yürütülmektedir.

Sakarya Üniversitesine kayıt yaptıran ön lisans ve lisans öğrencilerinin, daha önce Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca tamnan veya denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslere ilişkin muafiyet ve intibak işlemleri 'Sakarya Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi' ile düzenlenir. Sakarya Üniversitesine yeni kayıt olan tüm ön lisans ve lisans öğrencileri muafiyet ve intibak işlemleri için başvuru yapabilirler. Öğrencilerin, muafiyet ve intibak işlemleri için, Üniversiteye kayıt oldukları eğitim-öğretim yılının ikinci haftası sonuna kadar ilgili bölüm başkanlığına başvurmaları gerekmektedir. Eğitim-öğretim başlangıç tarihinden sonra kayıt yaptıran öğrencilerin ise, kayıt tarihinden itibaren en geç iki hafta içinde muafiyet ve intibak işlemleri için başvuru yapmaları gerekmektedir. Muafiyet ve intibak işlemleri ilgili birim bölüm/program başkanlıklarınca görevlendirilen en az üç öğretim elemanından oluşan İntibak Komisyonu tarafından yürütülür. İntibak Komisyonu, öğrencinin muafiyet istediği derslerle ilgili incelemeyi yapmak, muafiyet ve intibak işlemlerini sonuçlandırmakla görevlidir. İntibak komisyon kararı, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlanır.

Lisansüstü öğrencilerin ders muafiyetleri, önceki kazanımların tanınması, bilimsel makaleye dayalı ders muafiyeti, İşyeri deneyimi

kapsamında başvuran öğrencilerin portfolyo hazırlaması ve muafiyet sınavlarına ilişkin detaylar Sakarya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları Madde 19' da belirtilmiştir.

Bunlara ek olarak Sakarya Üniversitesi başarılı öğrencilerin akademik ya da sektörel olarak ARGE kültürü kazanmalarını sağlamak amacıyla 'Öğrenci AR-GE Uyum Yönergesi' hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin öğrenimi boyunca ARGE deneyimi kazanması için iç ya da dış kaynaklı proje çalışmalarına, araştırma laboratuvar faaliyetlerine ve/veya bölüm öncelikli araştırmalarına katılmasına destek olur. Akademik ya da sektörel ARGE Uyum sürecindeki öğrenci danışmanı ile beraber dört dönem boyunca gerçekleştirdiği etkinlikleri raporladığı ve SABİS'e yüklediği takdirde ilgili bölüm kurulunun uygun görüşü ile Üniversite ortak seçmeli ders olarak "ARGE Uyum" dersinden yeterli sayılır. Eğer öğrenci program sürecinde dış kaynaklı proje, faydalı model, özgün bir tasarım/yöntem, makale ya da uluslararası bir sempozyumda sunum yapıp ilgili bildirisini tam metin yayınlanırsa yine SABİS'e yükleyip bölüme başvurarak bölüm seçmeli derslerin birinden yeterli sayılır.

Serbest Dolaşım (Free Mover) Kapsamında Erasmus veya Mevlana gibi maddi desteği olan eğitim hareketliliği programları dışında, öğrencilerin kendi imkanları ile eğitim aldıkları serbest dolaşım modelinin Sakarya Üniversitesinde uygulama kuralları 14.12.2017 tarih ve 492 sayılı ve 11 Nolu Üniversite Senato Kararı ile belirlenen "Serbest Dolaşım (Free Mover) Yönergesi" ile belirlenmiştir. Üniversitemize serbest dolaşım yoluyla eğitim almak isteyen bir uluslararası öğrencinin şu şartları sağlaması beklenmektedir: 1) Mali yeterlilik, 2) Eğitim alacağı birimin sunduğu imkânlar göre dil yeterliliği, 3) Sağlık sigortası, 4) Üniversitede öğrenci olduğuna dair belge. Misafir öğrenciler, birimlerde uygun görüldüğü takdirde istedikleri dersi seçebilirler. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü, değerlendirilmek üzere başvuruyu ilgili bölüme yönlendirir. Bölüm tarafından kabul edilen başvuru yönetim kurulu kararı alınarak senatoya sunulur. Senato tarafından kabul edilen öğrenciler için Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü kabul yazısı hazırlar, eğitim ücret tablosu ile birlikte öğrenciye gönderir. Eğitim ücretini ödeyen öğrencinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına kaydı yapılır ve öğrencilik verilir. Eğitim sonunda serbest dolaşım yoluyla almış olduğu dersleri gösteren transkript öğrenciye teslim edilir. Misafir öğrencilere diploma ya da derece verilmez, ancak eğitimleri sona erdiğinde üniversitelerine not dökümleri ve eğitim periyodunu gösteren onay mektubu gönderilir. Öğrencinin farklı dilde eğitim görmesine bölümler karar vermektedir.

Üniversitemizde Sakarya YÖS 2023, TR- YÖS ile ACT (American College Test) Sınavı , SAT1,GCE (A LEVEL SINAVI) ve Sakarya Üniversitesi '2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Uluslararası Öğrenci Kabulü Esasları' (Lisans-Ön Lisans) yönergesinde belirlenen ülkelerin sınavları dışında uluslararası öğrenciler lise diplomaları ile de üniversitemiz lisans-önlisans bölümlerine başvuru yapabilmektedirler. Lise Diploması ile başvuruyla mezuniyet başarı notunun % 60'ı, değerlendirmeye alınmaktadır. Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Mimarlık, Görsel İletişim ve Tasarım, Yönetim Bilişim Sistemleri programlarına lise diploması ile başvuru alınmamaktadır. Kabul edilen lise diplomaları Sakarya Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Merkezinin sisteminde belirtilmiş olup, burada olmayan lise diplomaları kabul edilmemektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.3.1.SAÜ Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları.pdf](#)
- [\(5\)B.2.3.2.SerbestDolaşımYönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.3.Cift Anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.4.Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencileri sosyal faaliyetlere teşvik etmek için "Sosyal Transkript" 2020 yılında başlatılmıştır. Sosyal Transkript ile öğrencilerin kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere zaman ayırması hedeflenmiş ve üniversite kurulları bu faaliyetleri değerlendirerek belgelendirmeyi mümkün kılmıştır. Bu uygulama Türkiye'de ilk kez Sakarya Üniversitesinde hayata geçirilerek bir model oluşturmuştur.

Öğrenim gördükleri programın bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere, aşağıda tanımlanan diplomalar düzenlenir.

- İki yıl süreli eğitim-öğretim yapılan meslek yüksekokullarından gerekli koşulları sağlayıp mezun olan öğrencilere "Ön Lisans Diploması".
- Dört yıl süreli eğitim-öğretim yapılan fakülte/yüksekokul programlarının ilk iki yılındaki bütün derslerinden başarılı olan, ancak öğrenim gördüğü programı tamamlayamayan öğrencilere "Ön Lisans Diploması".
- Dört yıl süreli eğitim-öğretim yapılan fakültelerin/yüksekokulların lisans programlarını tamamlayanlara, "Lisans Diploması".
- Tıp Fakültesini tamamlayanlara "Tıp Doktoru Diploması".
- Diş Hekimliği Fakültesini tamamlayanlara "Diş Hekimi Diploması".
- Tıp öğrenimini tamamlayamayanlara, programın ilk iki yılındaki derslerden 2 başarılı olmaları koşuluyla "Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması".
- Lisansüstü eğitiminde, Yüksek Lisans programlarını tamamlayan öğrencilere "Yüksek Lisans Diploması", Doktora programlarını tamamlayan öğrencilere "Doktora Diploması".
- Üniversiteler arası ortak yürütülen programın diplomalarına, Ortak yapıldığına dair ibare konur.
- Bilimsel ve toplumsal gelişmeye hizmet etmiş kişilerden Üniversite Senatosu'nca uygun görülenlere "Fahri Doktora Diploması".

Diploması henüz düzenlenmemiş mezunlara (Tıp Fakültesi, İşletme Fakültesi (Sağlık Yönetimi) ,Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Diş Hekimliği Fakültesi) mezun olduklarını belirten ve diploma bilgilerini içeren 6 ay süreli "Bitirme Belgesi" verilir. Bu belge diploma gerektiren tüm işlemlerde diploma yerine geçer.

Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece yandal sertifikası (başarı belgesi) düzenlenir. Bu sertifika diploma yerine geçmez. Yandal programını tamamlayan öğrenciye, anadal programlarından mezuniyet hakkını elde etmeden yandal programının sertifikası verilmez.

Yükseköğretim Kurumu'ndan onay alınarak açılan Pedagojik Formasyon programını başarıyla bitiren öğrencilere, fakülte tarafından "Pedagojik Formasyon Sertifikası" verilir. Öğrencinin bu sertifikayı alabilmesi için Sakarya Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programı Yönergesindeki şartları yerine getirmesi gerekir.

Üniversite veya bağlı birimleri tarafından düzenlenen kurs veya benzeri çalışmalara katılarak eğitim alan ve program sonunda başarılı olanlara "Başarı Belgesi", başarısız olanlar ile başarı değerlendirilmesi yapılmayan programa katılanlara da program sonunda "Katılım Belgesi" verilir.

İlgi alanı, Lisans programlarında; öğrencinin kayıtlı olduğu anadal programındaki seçmeli dersler ve bitirme çalışmasından oluşan bir yolun

izlenmesini, Önlisans programlarında ise öğrencinin kayıtlı olduğu anadal programındaki seçmeli derslerden oluşan bir yolun izlenmesini temel alır. İlgi alanının amacı, öğrencinin kariyer planlamasında bölüm seçmeli derslerinde izleyecekleri yolları şekillendirerek ilgi alanı edinmelerini sağlamaktır.

Bir öğrenci disiplinlerarası ilgi alanı için asgari seçmeli ders koşulunu tamamlayıp bitirme çalışmasını ilgi alanının çalışma konularından birini seçip başarılı bir şekilde tamamladıktan sonra sistem ilgili planın gerçekleştiğini takip ederek belgelendirme işlemini gerçekleştirir. Önlisans programlarında ise asgari seçmeli ders koşulunu başarılı bir şekilde tamamladıktan sonra sistem ilgili planın gerçekleştiğini takip ederek belgelendirme işlemini gerçekleştirir.

Bulduğu döneme kadar, tüm dersleri almış ve başarılı olmuş, herhangi bir disiplin cezası almamış olmak kaydıyla, yaz öğretimi hariç, herhangi bir dönem sonunda, o döneme ait not ortalaması en az 3.00-en çok 3.49 olan öğrenciler onur öğrencisi, en az 3.50 ve daha yüksek olan öğrenciler yüksek onur öğrencisi sayılır. Bu öğrencilere, “Onur” ve “Yüksek Onur” belgesi Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanır ve birimi tarafından teslim edilir. 2023 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesinde akreditasyon süreçleri kapsamında yapılan iyileştirme ile onur ve yüksek onur belgesi almaya hak kazanan öğrencilerin belgeleri düzenlenen törenle teslim edilmiştir.

SABİS öğrenci işleri otomasyonunda, mezuniyet için gerekli olan; ortalama, AKTS, hiç alınmamış ders, başarısız ders olup olmadığı gibi koşulların kontrol edildiği “Toplu Mezuniyet Kontrolü” paneli bulunmaktadır. Ayrıca Akademik Bilgi Sistemi’nde danışmanlar öğrencilerin transkriptlerini görebilmekte, mezuniyet için gerekli akademik yönlendirmeyi yapmalarını kolaylaştırmaktadır.

Doktora öğrencisi program süresince yaptığı bilimsel çalışmalarını etki faktörü (impact factor) en az 1.00 olan SCI, SCI-expanded kapsamındaki dergilerde en az üç makale olarak yayımlaması durumunda doktora tezi yerine bu makalelere dayalı olarak kurul kararı ile Doktor unvanı alması kabul edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)B.2.4.2.BaşarıBelgeleriTakdimTöreni.jpeg](#)
- [\(4\)B.2.4.1.SAÜ\\_Sosyal\\_Transkript\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.6.633\\_17\\_Pedagojik\\_Formasyon\\_Derslerinin\\_Secmeli\\_Olarak\\_Uygulanmasi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.7.626\\_12\\_Egitim\\_Fakultesi\\_Pedagojik\\_Formasyon\\_Sertifikasi\\_Hakkinda.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.5.SAÜ-Diploma\\_Mezuniyet\\_Belgesi\\_İle\\_Diğer\\_Belgelerin\\_Düzenlenmesinde\\_Uyulacak\\_Esaslara\\_İlişkin\\_Yönerge.pdf](#)
- [\(2\)](#)
- [\(3\)B.2.4.4.SAÜ\\_Eğitim\\_Fakultesi\\_Pedagojik\\_Formasyon\\_İş\\_Tanımı\\_Ücretlendirme\\_Ve\\_Ek\\_Ödemelere\\_İlişkin\\_Esaslar\\_Hakkında\\_Yönerge.p](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.3.YÖK\\_mezunlar-icin-formasyon-egitimi-erceve-usul-esaslar.pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sakarya Üniversitesi, 5 farklı kampüste bulunan 366 adet sınıf, 31 adet bilgisayar laboratuvarı, 180 diğer laboratuvarlar olmak üzere toplam 57.979 m<sup>2</sup> eğitim alanını uygun nitelik ve nicelikte öğrencilerin kullanımına sunmakta ve sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Üniversitenin öğrencilerine sunduğu öğrenme kaynakları ise; 269.250 adet kitap, 5.791.076 adet elektronik kitap ve tez, 48.716 adet basılı ve elektronik süreli yayın, 7.104 adet kitap dışı bilgi kaynaklarıdır. Kütüphane kullanıcıları abone olunan veri tabanlarına ve elektronik bilgi kaynaklarına 7/24 sınırsız erişimi **VETİS Kampüs Dışı Erişim** üzerinden sağlamaktadır. Öğrencilerin kullandığı amfiler, konferans salonları, derslikler ve laboratuvarlar öğrenci kapasiteleri gözönüne alınarak oluşturulmuştur. Çalışma salonları, sosyal alanlar ve öğrenci kullanımına ayrılan kantin, yemekhane gibi diğer alan ve olanaklar sağlanmıştır. Bu olanaklar içerisinde 2022-2023 yılı değişiklikleri kapsamında Çınaraltı Akademi kurulmuş olup, akademisyen ve öğrencilerin bir arada istişarede bulunabildikleri ve belgesel, sinema gibi ortak etkinliklerin yapılması sağlanmıştır. Böylece öğrenme ortamlarına bir yenisi eklenmiştir. Kütüphane, internet ve elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuştur. Öğrencilerin kurum hizmetlerine ve öğrenme kaynaklarına ilişkin memnuniyetini düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleriyle ölçmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin personel hizmet, idari hizmetler, yemekhane hizmeti, kantin hizmeti, güvenlik hizmeti, öğrencilere sağlanan hizmetler ve olanaklar, akademik imkanlar, bilgi ve bilişim kaynakları, yönetsel uygulamalar, sosyal etkinlikler ve öğrenci ilişkileri hizmetlerine ilişkin geri bildirimleri alınmaktadır. Her sene birim bazında yapılan anketlerle izlenen bu hizmetler öğrencilerin memnuniyet oranlarını yükseltme konusunda rehberlik etmektedir.

Fakültelerde uygulanan eğitim modeli ve uygulanan öğretim etkinliklerinin gerekliliklerine uygun eğitim-öğretim ortamları ve gerekli eğitim materyalleri sağlanmakta ve düzenli aralıklarla ile altyapının geliştirilmesine yönelik olarak izlem ve düzenleme çalışmaları yapılmaktadır. Bölümlerdeki dersliklerin kullanımı tanımlı bir sürece bağlı olarak gerçekleşir. Sınıfların haftalık ders programları dönem başlamadan ilgilili Dekan Yardımcısının nezaretinde hazırlanır ve kontrol amaçlı olarak bütün akademik personele iletilir. Gelen geri bildirimler doğrultusunda son hali verilir ve uygulamaya geçilir. Aynı tanımlı süreç sınav takviminin hazırlanmasında da geçerlidir.

Üniversitede öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı süreç yönetim sistemi ve talep yönetim sistemi yoluyla düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrencilerimizin becerilerini artırmaya yönelik **Sakarya Üniversitesi Uygulamalı Dersler Platformu** (UDEP) ve **Uzaktan Eğitim Teknolojileri Platformu** (UZET) üzerinden öğrencilerimizin izlemesi için videolar yüklenmiştir. UDEP tüm paydaşlara açıktır. UZET’te yer alan ders bazlı videolara ve farklı etkinliklere ise o derse veya kursa kayıtlı öğrenciler erişebilmekte ve öğrenciler bir etkinliği tamamlamadan diğerine geçememektedir. Dönem sonunda UZET sisteminde öğrencilerin etkinlik tamamlama durumları izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilere sağlanan eğitim olanakları içerisinde uzaktan eğitim imkanları da yer almaktadır. Örneğin örgün öğretimde bulunan 1. ve 2. öğretim derslerinin materyalleri SABİS üzerinden online olarak paylaşılabilir, yine sabis üzerinden sanal sınıf ortamında dersler gerçekleştirilebilmektedir. Öğrenciler aktif öğrenme noktasında ödevlerini sınıfta sunabildikleri gibi dersin içeriğine ve ödevin niteliğine göre online olarak da sisteme yükleyebilmektedir. Bunların yanı sıra pandemi döneminde SABİS üzerinden sanal sınıf ortamı BigBlueButton sistemi ile oluşturulmuştur. O dönemde BigBlueButton ile video kaydına dönüştürülen derslerin linkleri örgün dönemde öğrenciler için yeniden kaynak olarak sisteme yüklenebilmektedir.

Sektör Kampüste protokolü ile öğrencilerimiz sektör temsilcilerinden ders alabilmekte ve mesleki gelişmelerine katkı sağlayabilmektedir.

Sakarya Üniversitesinin uzaktan eğitim altyapısının örnek gösterilebilecek bir diğer platformu ise **Uzaktan Eğitim Platformu** (UZEP)’tir. Sakarya Üniversitesi tarafından geliştirilen uzaktan eğitim modülleri, Türkiye’den 15 üniversite tarafından kullanılmaktadır. Yükseköğretim

Kurulu (YÖK) tarafından “Öğrenme Yönetim Sistemi Modülü”, “Sanal Sınıf Modülü”, “Duyuru Modülü”, “Çevrimiçi Sınav Modülü” ve “Raporlama Modülü” olmak üzere toplamda 5 modülün “Dijital Dönüşüm Projesi” kapsamında oluşturulan platform aracılığıyla sunulması kapsamında protokol imzalanmıştır. Sakarya Üniversitesi öncülüğünde gerçekleştirilen Dijital Dönüşüm Projesi, YÖK Koordinasyonunda ve TÜBİTAK ULAKBİM işbirlikleri ile imzalanan protokolle 15 üniversitenin eğitim öğretim süreçlerinin aksatılmadan devam etmesi amacıyla pandemi döneminde hizmetlerine sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## 2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitede Akademik Danışmanlık sistemi faaliyetleri Sakarya Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi esas alınarak tüm programlarda yürütülmektedir. Öğrencinin kuruma kayıt olmasıyla birlikte öğrencinin eğitim, öğrenim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek üzere bölümler tarafından belirlenen öğretim elemanları danışman olarak görevlendirilmekte ve SABİS Akademik Bilgi Sistemi’ndeki “Danışmanlık Yönetim Sistemi” adlı özel bir modül üzerinden danışmanlık süreci yürütülmektedir. Her öğrenci kendisine tahsis edilen akademik danışmanı SABİS sisteminden öğrenebilir, gerekli durumlarda yüz yüze ve mail yoluyla iletişime geçebilir. Ayrıca her danışmanın kapısında görüşme saatleri yazılıdır. Danışmanlık Yönetimi modülü desteğinde; öğrencilerin ders seçimi sonrasında danışmanı tarafından değerlendirilmesi ve ihtiyaç olması durumunda öğrenci ile iletişimin sağlanması, ders seçimlerinin yönlendirilmesi; bitirme danışmanlığı kapsamında öğrencilerin dönemsel raporlarının alınması, değerlendirilmesi ve öğrenci ile iletişimin sağlanması; kariyer danışmanlığı için öğrenci taleplerinin alınması ve kariyer desteğinin sağlanması gibi işlemler bilgi sisteminde yürütülebilmektedir.

Bununla birlikte üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin uyum süreçlerini kolaylaştırmak 'Mentor-Mentee Programı' 'Akran Yönderliği' sistemi oluşturulmuştur. Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi SABİS içerisinde 'Mentor-Mentee Programı' modülü oluşturulmuş ve ilgili sistem web sayfası ve sosyal medya aracılığı ile öğrencilere duyurulmuştur. Bu program özellikle üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin hem bölüme hem de mesleğe uyumunu kolaylaştırmak amacıyla farklı sınıflardaki öğrenciler ile iletişimini sağlar. Bu programla bölüme yeni katılan öğrencilerle başta eğitim süreci ve özellikleri olmak üzere, üniversitede yaşam, ölçme-değerlendirme, eğitim ile ilgili bilgilerin yanında, burs ve devlet yurdu olanakları, kariyer planlama, mesleki gelişim yol haritası ve öğrenci kulüpleri hakkında da bilgi paylaşımı sağlanır. Henüz pilot olarak uygulanan programın oluşturulacak yönerge ile kurum içerisinde yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda pilot uygulama içerisinde yer alan Sağlık Bilimleri Fakültesinde Akran yönderlik sistemi kapsamında öğrencilerin birbiri ile iletişimini başlatmak veya sürdürmek amacıyla güncel menti-mentör buluşması etkinliği 22 Aralık 2023 tarihinde düzenlenmiştir.

Sakarya Üniversitesinde öğrencilere kariyer danışmanlığı hizmeti sunulan bir diğer birim ise Sakarya Üniversitesi Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü'dür. Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesinde sunulan kariyer merkezi hizmetleri, Sakarya Üniversitesi'nin tüm öğrenci ve mezunları için erişilebilirdir. Koordinatörlüğün amacı Üniversitemiz öğrencilerinin, mezunlarının ve çalışanlarının bireysel kariyer planlamalarına destek olmak üzere çeşitli çalışmalar yürüterek istihdam edilebilirliklerini artırmaktır. Kariyerlerini şekillendirirken ihtiyaç duydukları her an öğrencilere destek olmak için kariyer danışmanlığı sistemi aktif bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenciler mail yoluyla kariyer merkezine ulaşarak randevu talep edebilmekte, görüşmeler hem online hem de yüz yüze olacak şekilde kurgulanabilmektedir. 2023 yılında Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından öğrencilere ve mezunlara yönelik 28 eğitim faaliyeti, 231 öğrenci veya mezun ile tekrarlı kariyer danışmanlığı görüşmesi ve 184 CV danışmanlığı görüşmesi yapılmıştır. Bunların yanı sıra üniversite ortak seçmeli dersi olan Kariyer Planlama Dersi, Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir. Kariyer Planlama dersi öğrencilerin kariyerlerine ilişkin farkındalık oluşturmak amacıyla ve kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olma misyonuyla kurgulanmıştır. Bu kapsamda yürütülen diğer hizmet ve uygulamalar ise; Kişisel Gelişim Eğitimleri, CV Hazırlama Eğitimleri ve Workshopları, Ulusal Staj Programı ve Bölgesel Kariyer Fuarları, İş ve Staj İlanı Paylaşımları, Kariyer Günleri, Kariyer Danışmanlığı ve Bireysel Danışmanlık (Bkz. (0B.3.2.1.SAÜ\_Kariyer\_Haritası), (0B.3.2.2.Kelime\_Envanteri\_Afişi), (0B.3.2.3.Kişilik\_Envanteri\_Afişi), (0B.3.2.4.KYYK\_Afiş) uygulamalarıdır.

Sakarya Üniversitesi mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik olarak Mezun Bilgi Sistemi yoluyla toplanmakta, kararlarda kullanılmakta ve raporlanmaktadır. Her dönem sonunda hazırladığı faaliyet raporunu Rektörlüğe sunarak özdeğerlendirme yapan Kariyer ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü, sürekli iyileştirme kültürü doğrultusunda stratejik paydaşları olan öğrenci ve mezunların görüş ve geri bildirimlerini almak üzere çeşitli mekanizmaları kullanmaktadır. Öğrenci ve mezunlara yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrencilerin görüşlerini almak üzere etkinlikler sonunda eğitim değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Ayrıca etkinlik öneri formu uygulaması yoluyla öğrencilerin talepleri toplanmakta ve analiz edilerek etkinlik planlamasında dikkate alınmaktadır. Örneğin etkinlik önerileri dikkate alınarak bahar dönemi için teknoloji bağımlılığı konusuna dikkat çeken eğitimler planlanmıştır. Yine öğrenci geri bildirimlerinden hareketle kariyer danışmanlığı süreci online döneme uygun olacak şekilde revize edilmiştir. Bunların yanı sıra kariyer danışmanlığı alan öğrencilerin süreci değerlendirmelerini sağlayacak bir anket sistemi üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Kalite güvence sistemi kapsamında kurumsal olarak yapılan dış paydaş memnuniyet anketi Kariyer ve Yetenek Yönetimi Koordinatörlüğü yoluyla da ilgili dış paydaşlara iletilmekte ve sonuçları kalite birimleri ile birlikte değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.3.2.10.KariyerGeliştirmeKoord.Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.2.11.Oryantasyon\\_Programı.pdf](#)

- [\(2\)\(3\)B.3.2.1.SAÜ\\_Kariyer\\_Haritası.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.2.2.Kelime\\_Envanteri\\_Afişi.png](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.2.3.Kişilik\\_Envanteri\\_Afişi.png](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.2.4.KYYK\\_Afis.png](#)
- [\(4\)B.3.2.5.Mentörlük\\_Anket-EkGS4.1.2.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.6.Mentörlük\\_DÖF\\_EkGS4.1.3.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.7.Akademik\\_Danışmanlık\\_Değerlendirme\\_Anketi\\_Ek.4.3.1.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.8.Kariyer\\_Danışmanlık\\_Anketi\\_Katılım\\_Talebi\\_Ek.4.3.2.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.2.9.MentiMentörEtkinliği\\_Kanıtları\\_EkGS4.1.1.pdf](#)

### 3. Tesis ve altyapılar

Sakarya Üniversitesi'nde öğrencilere ve çalışanlara yönelik yemekhaneler; Esentepe Kampüsü'nde 4 adet ve dış kampüslerde 4 adet olmak üzere toplam 8 adet olup, yemekhaneler fiziki olarak yeterli niteliktedir.

Sakarya Üniversitesi'nde öğrencilere ve çalışanlara yönelik sunulan bir diğer hizmet ise Mediko Sosyal Sağlık Merkezi tarafından sağlanan sağlık hizmetidir. Sağlık Bakanlığınca ruhsatlandırılmış 1.derecede sağlık kuruluşu olan Mediko Sosyal Sağlık Merkezi bünyesinde normal poliklinik hizmeti dışında acil poliklinik ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti de verilmektedir.

Sakarya Üniversitesi'nde öğrenci ve personelin randevu ile kullanımına açık 2 halı saha, 2 tenis kortu, 2 basketbol-voleybol ve 1 basketbol-tenis kortu bulunmaktadır. 2023 yılı içerisinde tüm tesislerin tadilatı gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca kampüs içerisinde birçok kantin, merkezi kafeterya, kahve keyfi, kitap keyfi ve çınaraltı akademi gibi öğrenci ve personelin kullanımına açık sosyal alanlar bulunmaktadır. Bununla birlikte sosyal alan ihtiyacının karşılanması için kampüs çarşısında yer alan 3 adet dükkanın da kitap keyfi cafe olarak değerlendirilmesine karar verilmiştir.

Sakarya Üniversitesi Merkez kampüsü, 3500 Mbps Metro hattı ile ULAKNET omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında 50-200 Mbps arasında değişik kapasitede metro Ethernet bağlantıları mevcuttur. Üniversitemiz öğrenci ve çalışanları bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadırlar. Ayrıca, üniversitemizde aynı yapı üzerinden Uzaktan Eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından geliştirilen uygulamalarla, üniversitemizdeki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortama taşınmıştır. Elektronik ortama taşınan iş süreçlerine, öğrenci işleri otomasyonu, personel otomasyonu, gelen-giden evrak takip otomasyonu, not değerlendirme sistemi, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, mediko sosyal hasta takip sistemi örnek olarak verilebilir. Üniversitemizin hedefi gelişen ve değişen bilişim teknolojilerini yoğun olarak kullanarak, önümüzdeki yıllarda iş süreçlerinin tamamını elektronik ortama taşımak ve bu suretle daha esnek, daha verimli bir çalışma ortamı oluşturmaktır.

3.5 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler başlığı altında tanımlanan Genç Ofis sayesinde öğrenciler sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yanı sıra gönüllülük, çevre bilinci, sosyal sorumluluk projeleri, gençlik kampları, tarihi ve kültürel gezilerin de yer aldığı çok geniş bir yelpazede faaliyet gerçekleştirmesi planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.3.3.3.Sakarya\\_Üniversitesi\\_Kapalı\\_Mekan\\_Kullanım\\_Yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.3.2.Sakarya\\_Üniversitesi\\_Yurtlar\\_Yonetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.3.1.Yükseköğretim\\_Kurumları\\_Mediko-Sosyal\\_Sağlık\\_Kültür\\_Ve\\_Spor\\_İşleri\\_Dairesi\\_Uygulama\\_Yonetmeliği.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.5.SKS.Süreç\\_Gösterge.pdf](#)

### 4. Dezavantajlı gruplar

Sakarya Üniversitesi'nde dezavantajlı gruplar içerisinde yer alan özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak, üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamak ve özel gereksinimli bireylere yönelik üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetleri koordine etmek üzere 2023 yılı içerisinde '[Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatörlüğü](#)' kurulmuştur. Koordinatörlüğün amacı; özel gereksinimli öğrencilerimizin fırsat eşitliği temelinde eğitimlerini sürdürmelerine destek olmak, üniversitemiz bünyesindeki tüm yapı ve hizmetlerin erişilebilirliğini sağlamak ve özel gereksinimli bireylerin karşılaştığı sorunların çözümüne yönelik yeni proje ve programlar geliştirmektir. Koordinatörlük özel gereksinimli öğrencilerin birimler bazında takibini yapabilmek, ihtiyaçlarını gidermek üzere hızlıca aksiyon alabilmek, öğrencilerle hızlı ve etkin iletişim kurabilmek ve Sakarya Üniversitesi Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatörlüğü ile diğer birimlerin koordineli bir şekilde çalışmasını sağlamak üzere üniversitemin tüm fakülte, yükseköğretim, enstitü ve idari birimlerinde '[Birim Engelsiz Yaşam Temsilcileri](#)' belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir.

2023 yılı itibarıyla 136 engelli öğrenci eğitim görmektedir. Özel gereksinimli öğrenciler ile ilgili koordinatörlük tarafından dönem başında tüm ilgili birimlerden dönüş alınarak öğrenciler ve engellilik durumları tespit edilmekte ve faaliyetler planlanmaktadır. Sakarya Üniversitesi'nde engelli öğrencilere yönelik hizmetler, "Sakarya Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Senato Esasları" ile "Sakarya Üniversitesi Yüksek Öğrenimdeki Engelli Öğrencilere Destek ve Hizmet Sağlayanlar İçin Kılavuz" dikkate alınarak yürütülmektedir.

Engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda ve erişimlerini sağlayacak şekilde sınavlarda okuyucu ve işaretleyici/yazıcı imkânı, engelli rampaları gibi düzenlemeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerin yönetime katılımını güvence altına almak amacıyla, Öğrenci Senatosu'nda bir üye engelli öğrencileri temsil eden belirlenmektedir. Tüm bu uygulamalar sayesinde Sakarya Üniversitesi 2022 yılında Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri ve Program Nişanı kapsamında 10 birimde Mekanda Erişim Bayrağı, 15 birimde Eğitimde Erişim Bayrağı, 1 birimde Sosyal Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik Bayrağı ile 5 programda Nişan almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda 2023 yılında 24 Bayrak Ödülü ve 93 program nişanı [başvurusu](#) yapılmıştır.

Sakarya Üniversitesi, dezavantajlı gruplar içerisinde yer alan gelir düzeyi düşük öğrencilere yemek bursu desteği vermektedir. Yemek bursuna başvurular SABİS yoluyla alındıktan sonra "Sakarya Üniversitesi Yemek Bursu Yönergesine" göre puanlama yapılarak bilgi sistemi üzerinden bursiyerler tespit edilmektedir.

Bununla birlikte "Yükseköğretim Kurumları Kısmî Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları" ile Üniversitemizin 26/08/2014 Tarihli ve

390/14 Sayılı Senato Esasları Yönergesi çerçevesinde, eğitim-öğretim dönemleri içinde Üniversitemiz birimlerindeki akademik ve idari iş ve işlemlere yardımcı olmaları amacıyla "Kısmî Zamanlı Çalışma" kapsamında öğrenci çalıştırılmaktadır. Bu kapsamda çalıştırılacak öğrencilerin belirlenmesinde de gelir düzeyi, kardeş sayısı vb. şartlar komisyon tarafından değerlendirilerek dezavantajlı gruplar içerisinde sayılacak öğrencilere öncelik tanınmaktadır. Ayrıca deprem, sel, yangın gibi doğal afet ve olaylardan zarar gördüğünü, şehit veya gazi çocuğu olduğunu belgeleyen öğrenciler ile engelli öğrenciler istedikleri takdirde öncelikli olarak çalışma hakkına sahiptir.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.3.4.4.Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatörlüğü Ve Uyarlama Hizmetleri Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.3. 2022 Engelsiz Üniversite Ödül Alanlar.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.4.2.Engelli Öğrencilere Destek ve Hizmet Sağlayanlar için Kilavuz.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.4.1.Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim Sınav Uygulamaları Senato Esasları.pdf](#)

#### 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'ne göre; Dairenin amacı öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmaktır. Sakarya Üniversitesi idari yapılanmasını ilgili mevzuat çerçevesinde oluşturmuş olup, Başkanlık altında Kültür, Spor, Mediko-Sosyal, Yurtlar, Mali Hizmetler ve Kafeterya ve İşletmeler Şube Müdürlükleri bulunmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin kurumsal politikalar doğrultusunda yönetilmesi Toplumsal Katkı Süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı liderliğinde, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı desteğinde SABİS içerisinde bulunan ilgili modüller aracılığıyla sağlanmaktadır.

**Kültür Şube Müdürlüğü** sosyal ve kültürel faaliyetlerini yürütürken Spor Kültür ve Sanat Birliği, Fakülte ve Yüksekokulların Spor Kültür ve Sanat Kurulları ve Öğrenci Kulüpleri ile koordineli çalışmaktadır. 2023 yılı itibarıyla üniversitemizde 206 öğrenci topluluğu bulunmakta olup topluluklar tüzüklerinde belirtilen faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından onaylandıktan sonra gerçekleştirebilmektedirler. Öğrenci topluluklarının yönetimi ile birlikte burslar, sanat ve kültür faaliyetleri, öğrenci ve personele yönelik gezilerin yönetim ve organizasyonu da kültür şube müdürlüğü yürütmektedir.

Spor Şube Müdürlüğü Üniversitemiz kampüsünde bulunan futbol, basketbol, voleybol sahaları ve tenis kortlarının yönetimi ile birlikte öğrenci ve personele yönelik Futbol, Basketbol, Voleybol, Hentbol, Karate, Taekwando, Judo, Güreş, Masa Tenisi, Badminton, Kürek, Boks, Tenis, Bilek Güreşi, Satranç vs. dallarındaki faaliyetlerin organizasyonunu yürütmektedir. Tüm birimlerin katıldığı turnuvalar düzenlenmekte, öğrenci ve personel ligi şampiyonları belirlenerek [web sayfasında](#) ilan edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin teknik gezi, kariyer fuarları ve festivallere katılım taleplerinin araç ve maddi olarak desteklenmesi yine SKS Daire bünyesinde yürütülmektedir. SKS Daire başkanlığı bünyesindeki tüm faaliyetler öğrenci talepleri dikkate alınarak planlanmakta ve gerçekleştirilmekte ve SKS bütçe planlaması öğrencilerin talepleri ve onlara sunulan hizmetler dikkate alınarak yapılmaktadır.

Üniversite gerçekleştirilen tüm spor ve kültürel faaliyetler iç kalite güvence sistemi kapsamında hizmetler bazında performans ölçümleriyle izlenmekte ve raporlanarak Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarında değerlendirilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin öneri ve isteklerine göre hizmet iyileştirmeleri yapılmaktadır. Ayrıca faaliyet raporu ve talepler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür ve Sanat Birliği Yönetim Kurulu'nda görüşülmekte ve taleplere ilişkin kararlar alınmaktadır.

Sakarya Üniversitesi (SAÜ) ve Sakarya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliği ile kampüs içerisinde öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarına hizmet vermesi amacıyla 'Genç Ofis' kurulmuştur. Ofis sayesinde öğrenciler sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yanı sıra gönüllülük, çevre bilinci, sosyal sorumluluk projeleri, gençlik kampları, tarihi ve kültürel gezilerin de yer aldığı çok geniş bir yelpazede faaliyet gerçekleştirmesi planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)B.3.5.3.SKS.Süreç Gösterge.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.5.2.Sakarya Üniversitesi Spor Kültür ve Sanat Birliği Birim Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.5.1.Yuksekoğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık Kültür Ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği.pdf](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

##### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Sakarya Üniversitesi'nin öğretim kadrosu; 357 profesör, 244 doçent, 420 doktor öğretim üyesi, 396 Araştırma Görevlisi ve 210 öğretim görevlisinden oluşmaktadır. Üniversitemiz Senatosunca öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ile atamalarda aranacak asgari koşullar 'Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi' ile belirlenmiştir. Bu kapsamda koşullar, başvurular ve değerlendirme süreçleri web sayfasında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitemizde Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri 2023 yılında güncellenmiş olup 01.01.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına atamalar 2547 sayılı Kanun'un 31 ve 50/d maddeleri ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince yapılmaktadır. İlgili süreç 'Personel İşlemleri (İnsan Kaynakları) Alt Süreci'nde tanımlanmış olup Personel Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir.

Üniversitemizde ders görevlendirmeleri bölüm başkanlıklarının altında yer alan anabilim dalı başkanlıkları düzeyinde paylaştırılmaktadır. Ders dağılımları yapılırken anabilim dalı başkanlıklarının yapmış olduğu dağılımlar bölüm kurullarında istişare edilerek kurul onayı ile karara bağlanmaktadır. Yine bu ders dağılımları yapılırken öğretim üyelerinin üzerinde yer alan akademik ve idari görevler göz önünde bulundurulur ve zorunlu ders yükleri dikkate alınır. Üniversite, bünyesinde yeterli uzmanlıkta öğretim elemanı kadrosuna sahip olduğu için genellikle kurum dışından ders vermek üzere görevlendirme yapma ihtiyacı oluşmamaktadır.

Akademik atanma ve yükseltmeler için şartları sağlayan öğretim elemanlarının başvuruları bölümlerden bölüm kurulu kararı ile Fakülte Yönetim Kurullarına gönderilir. Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Rektörlüğe iletilir. Bu kapsamda 2023 yılında başvuruların daha hızlı alınması ve sürecin daha etkin yürütülmesi amacıyla SABİS sistemi içerisinde [Akademik Atanma Butonu](#) oluşturulmuş olup 2023 yılı başvuruları ilgili modül üzerinden alınmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.4.1.2.Personel İşlemleri \(İnsan Kaynakları\) Alt Süreci.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.1.1.Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri.pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Sakarya Üniversitesi'nin öğretim kadrosu; 357 profesör, 244 doçent, 420 doktor öğretim üyesi, 396 Araştırma Görevlisi ve 210 öğretim görevlisinden oluşmaktadır. Üniversite, bünyesinde yeterli uzmanlıkta öğretim elemanı kadrosuna sahip olduğu için genellikle kurum dışından ders vermek üzere görevlendirme yapma ihtiyacı oluşmamaktadır. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliği dönemi içerisinde uygulanan ders değerlendirme anketleri yoluyla öğrencilerden geri bildirimler alınarak yapılmaktadır ve anket sonuçları yıl sonunda hazırlanan ders dosyaları kapsamında değerlendirilerek iyileştirmelere karar verilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretimden sorumlu rektör yardımcısına bağlı olarak Rektörlük bünyesinde 'Eğitim Destek Koordinatörlüğü' kurulmuştur. Koordinatörlük, üniversitemiz bünyesindeki tüm eğitim birimlerinin; yükseköğretim yeterliliklerine ilişkin bilgi sahibi olmalarını, yükseköğretim yeterlilikleri doğrultusunda öğrenci kazanımları belirleyebilmelerini, öğrenci kazanımlarını taksonomik açıdan doğru ifade edebilmelerini, eğitim süreçleriyle ilgili kazanımlara yönelik uygun ve çeşitli strateji, yöntem ve teknikleri seçebilmelerini, yöntemlere uygun materyal seçimi ve tasarımı yapabilmelerini, kazanımlara uygun ölçme aracı geliştirme ve değerlendirme yeterliliklerine sahip olmalarını amaçlamaktadır. Bu amaçları gerçekleştirmek amacıyla SABİS bünyesinde Eğitim Destek Sistemi (EDS) adı altında bir platform kurulmuştur.

Sakarya Üniversitesi bünyesinde Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek, öğretim becerilerini iyileştirmek için, "Eğiticilerin Eğitimi" adı altında Eğitim Fakültesi tarafından hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu program kapsamında aktif öğrenme aktiviteleri ve pedagojik seminerler verilerek öğretim elemanlarının eğitim-öğretim etkinliklerinin sürekli olarak iyileştirmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(4\)B.4.2.1.Program Çıktılarının Belirlenmesi ile İlgili Çalıştay Programı 2023.docx](#)

## 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Sakarya Üniversitesinde Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme çeşitli şekillerde sağlanmaktadır. Bunlardan ilki Yükseköğretim Kurulu tarafından 'Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği' kapsamında yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğidir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış olduğu akademik çalışmalar, ünvanları da dikkate alınarak yönetmelikte yer alan kriterler çerçevesinde puanlanmaktadır. Öncelikle bölümler düzeyinde yönetmeliğe göre incelenen yayınlar, rektörlük bünyesinde akademik teşvik kurulu tarafından tekrar incelenerek onaylanır.

Bunun yanı sıra Sakarya Üniversitesi'nde çalışmakta olan akademisyenlerin, eğitim, araştırma ve sanat alanlarındaki uygulama, araştırma, çalışma, eser, etkinlik ve hizmetlerinin değerlendirilmesi ve ödüllendirmesine ilişkin süreç 'Sakarya Üniversitesi Eğitim, Bilim ve Sanat Ödülleri Yönergesi' ile yürütülmektedir. Yönerge, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 20.Maddesi hükmüne istinaden 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 122. maddesi esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda her yıl Araştırma, Eğitim ve Sanat olmak üzere 3 ayrı türde ödüller verilir. Ödül tanımları, başvuru şartları, değerlendirme ölçütleri, başvuru ve değerlendirme süreci ilgili yönerge kapsamında şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

2023 yılınca Sakarya Üniversitesi bünyesinde teşvik ve ödüllendirme kapsamında yapılan bir diğer faaliyet ise 2023-2024 Bahar Yarıyılı Akademik Açılışı ve Akademik Ödül Törenidir. Akademik açılış ile birlikte Eğitim Öğretim, Sanat, Yayın Performans, Proje Performans, İş Birliği, Girişimcilik ve Uluslararası Etki dallarında toplamda 7 farklı alanda akademisyenlere [ödüller](#) verildi. Bu ödüllendirmelerin yanı sıra Sakarya Üniversitesi akademisyenlerinin araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda göstermiş oldukları akademik başarılar hem Rektör tarafından aranmaları hem de üniversitenin resmi sosyal medya hesaplarından paylaşılması yolu ile de taltif edilmektedir. Benzer şekilde Sakarya Üniversitesi'ne kurumsal anlamda idari destek veren akademisyenlerinde ilgili birimlere atanma bilgileri [sosyal medya hesapları](#) üzerinden paylaşılarak tebrik edilmektedirler.

Teşvik ve Ödüllendirme noktasında fakülteler düzeyinde atanma ve yükselmelerin mail yolu ile hem tebrik edilmesi hem de diğer akademik personele sürecin duyurulması söz konusudur. Örneğin SBF'de atanma yükseltmesi gerçekleşen her Akademisyen için dekanlık tarafından mail yolu ile hem bir tebrik yazısı yazılmakta hem de fakültenin diğer akademisyenlerine ilgili atanma hakkında duyuru yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının yayın teşviki için uygulanmaya 2023 yılında başlanan bir diğer teşvik aracı da, SAÜ Vakfı tarafından geliştirilmiştir. Üniversitemizin sıralamalardaki yerini iyileştirebilmesi, özellikle Web of Science gibi veri tabanında Q1 ve Q2 olarak derecelendirilen dergilerde yapılan yayınların sayısının artırılabilmesi için "Açık Erişim Ücreti" bulunan ve "Web of Science" indeksinde taranan dergilerde üniversitemiz akademisyenlerinin 01.01.2024 yılı itibarıyla kabul edilen makalelerin açık erişim ücretlerine Sakarya Üniversitesi Vakfı

tarafından destek sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.4.3.1.Öğretim Üyelerinin Bireysel Eğitim Başarılarının Ödüllendirilme Yönergesi.pdf](#)

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

##### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Sakarya Üniversitesi'nde araştırma ve yenilik alanında belirlediği politikasını ve kurumsal hedeflerini gerçekleştirmek, kurumsal olarak araştırma yenilik yönetimini ve iç paydaşların katılımını güçlendirmek üzere yönetim boyutunda iyileştirmeler yapılarak Araştırma ve Yenilik Stratejisi Üst Kurulu teşkil edilmiş ve [Araştırma Dekanlığı](#) birimi kurulmuştur.

Araştırma ve Yenilik Stratejisi Üst Kurulu, Üniversite bünyesindeki araştırma, yenilik ve geliştirme faaliyetleri konusunda Üniversitenin stratejik planının hazırlanması için katkıda bulunmak ve üniversitenin araştırma, yenilik ve geliştirme performansının gelişimi konusunda birim faaliyetlerini değerlendirmek amacıyla kurulmuştur.

Araştırma ve Yenilik Koordinasyon Kurulu, Üniversite bünyesindeki fakülte ve enstitülerdeki araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunu etkin bir biçimde sağlamak amacıyla Rektör ve Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında, Araştırma Dekanı, fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında araştırmadan sorumlu dekan ve müdür yardımcılarından oluşmaktadır.

Araştırma Dekanlığı'nın faaliyet alanı ve yürütülen başlıca hizmetler şöyledir;

- Araştırmacıların araştırma, geliştirme ve yenilik faaliyetlerine ilişkin sorunlarının tespiti ve bu sorunların çözümü için ilgili idari ve akademik birimlerle koordinasyon sağlamak,
- Araştırmacıların araştırma, geliştirme ve yenilikle ilgili fikirlerinin proje ya da en uygun bilimsel çalışmaya dönüşebilmesi için yönlendirme yapmak,
- Daha etkin, verimli ve sürdürülebilir bir araştırma ortamı oluşması için destek sağlamak, disiplinler arası çalışmayı özendirme için gerekli çalışmaları yürütmek,
- Rektörün gerekli gördüğü durumlarda Üniversite Yönetim Kuruluna ve Üniversite Senatosuna görev alanıyla ilgili konularda bilgi vermek,
- Gerekli görülen konular ve alanlarda teklif sunmak, yönerge tasarımlar ve raporlar hazırlamak,
- Sakarya Teknokent ve ADAPTTTO ile Sakarya Üniversitesi arasında koordinasyonu sağlamak ve Rektörlük adına ortak çalışmalar gerçekleştirmek,
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Üniversitenin hedefleri doğrultusunda etkin ve verimli çalışmasını sağlayacak önlemler almak, bu merkezlerin faaliyet ve performanslarını takip etmek, periyodik olarak Rektör ve gerekli gördüğünde ise Üniversite Yönetim Kuruluna ve Üniversite Senatosuna raporlamalarda bulunmak,
- Birimlerdeki araştırma performanslarını takip etmek, raporlamak, gerektiğinde performansların artırılabilmesi için ilgili birim yöneticileri ile birlikte çalışmak,
- Mevcut tüm araştırma laboratuvarlarının ve ekipmanların ilgili birim/kurul/komisyonlarla iş birliği içerisinde takibini yapmak, bunlara ortak erişimi kolaylaştırıcı, en verimli şekilde kullanılmasını sağlayıcı faaliyetlerde bulunmak,
- Üniversitenin her kademesindeki öğrencilerinin araştırma, geliştirme ve yenilik bakış açısıyla öğrenim görmesi ve öğrencilerin akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yönlendirmelerde bulunmak,
- Üniversitenin performans değerlendirmesi konularında etkin rol oynamak,
- Araştırma, geliştirme ve yenilik alanlarında kurum performansını artıracak bilimsel toplantı, seminer, eğitim vb. faaliyetleri organize etmek.

Üniversite, 2023-2027 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında öncelikli olarak araştırma-yenilik ekosistemini tanımlayarak ilgili küresel eğilimlere, faaliyet alanlarına ve paydaşlara karar vermiştir. Sonrasında paydaşlardan gelen görüş ve önerileri dikkate alarak araştırma-yenilik alanındaki stratejik amacını ve hedeflerini belirlemiştir. Stratejik planlama kapsamında araştırmada öncelikli alanları belirlemek üzere iç paydaşlar olan akademik personele, bilimsel alanlar bazında öncelikli tercihleri sorularak görüşleri ve önerileri alınmıştır. Gelen görüşler alandan uzmanlar tarafından değerlendirildikten sonra üniversitenin araştırma öncelikli alanlarına karar verilmektedir. Bu öncelikli alanla ise aşağıdaki gibidir:

- Proje çeşitliliği ile bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.
- Yenilikçi uygulamaları daha fazla sanayi kurumuna eriştirecek mekanizmalar ve ortamlar oluşturmak.
- Yaratıcılık sürecine sanayinin de katılımını sağlayarak etkin bilgi üretimi gerçekleştirmek.

Stratejik Plan ve Süreç Yönetimi kapsamında belirlenen göstergeler sistemsel ve periyodik olarak takip edilmektedir. İlgili süreç sorumluları tarafından iyileştirme planları yapılarak iyileştirme ekipleri ile birlikte iyileştirmeler hayata geçirilmektedir.

Örneğin, Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliğini izlenmek ve başarısı iyileştirilmek için Araştırma Dekanlığı öncülüğünde tüm laboratuvarlar ve araştırma merkezleri ile öğretim üyeleri ziyaret edilmiştir. Alınan geribildirimler araştırma dekanlığı tarafından değerlendirilmiş ve iyileştirme ihtiyaçları tespit edilmiştir. Bu kapsamda üniversite sanayi işbirliğini artırmak ihtiyacını gidermek üzere yine Araştırma Dekanlığı öncülüğünde ilgili bölüm yetkilileri ile çeşitli sanayi işbirliği proje toplantıları yapılmıştır. Bu ziyaretlerin sonucunda üniversitemiz Tübitak-1505 projeleri artırılmış olup ziyaretler halen devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)C.1.1.1. ARDEK\\_ArYen\\_Üst\\_Kurul\\_ve\\_ArYen\\_Koordinasyon\\_Kurulu\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.1.1.2.SAÜ\\_Araştırma\\_Ekosistemi.pdf](#)

- [\(2\)\(3\)C.1.1.3.SAÜ\\_Araştırma\\_Yenilik\\_Politika\\_Belgesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.4.ARGE\\_ve\\_Alt\\_Süreçleri.pdf](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

Sakarya Üniversitesi iç kaynakları, Bilimsel Araştırma Projeleri kaynaklarından oluşmaktadır. Üniversitenin araştırma iç kaynakların kullanımı, izlenmesi ve raporlanması süreçleri Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından YÖK BAP Yönetmeliği, SAÜ BAP Yönergesi ile SAÜ BAP Uygulama Esaslarına göre yürütülmektedir. Sakarya Üniversitesi, mevcut akademik kadrosunun araştırma-geliştirme performansını geliştirmek ve desteklemek üzere BAP desteklerini kurumsal hedefler doğrultusunda yönetmektedir. Üniversite içi desteklenen proje türleri; lisansüstü bilimsel araştırma projeleri, kariyer başlangıç projeleri, ortak işbirliği projeleri, uluslararası işbirliği projeleri, yayın sürekliliğini destekleyici araştırma projeleri, lisans öğrencileri katılımlı araştırma projeleri le genel araştırma projeleridir. Bu araştırma projelerine ek olarak üniversitenin kurumsal hedefleri doğrultusunda kısa süreli çağrılı projeler de desteklenmektedir. Bu amaçla yeni stratejik plan kapsamında belirlenen yeni hedeflerle uyumlu olarak BAP Yönergesi 14.09.2023 tarihinde güncellenmiştir. Proje başvuru, değerlendirme ve izleme süreçleri SABİS kapsamında online olarak yürütülmektedir.

2023 yılı içerisinde desteklenen 12 adet genel araştırma projesi, 48 lisansüstü tez projesi, 6 adet kariyer destek projesi ve 1 adet ortak işbirliği projesi bulunmakta olup, tüm projelerin toplam bütçesi 4.918.525,50 liradır. Sakarya Üniversitesi dış kaynaklarını ise; döner sermaye gelirleri, Teknoloji Transfer Ofisi gelirleri ile dış kaynaklı proje destekleri oluşturmaktadır.

2023 yılı itibarıyla üniversite 40 adet TÜBİTAK, 1 adet TÜSEB, 1 adet TAGEM, 1 adet Erasmus+ KA210, 1 adet Erasmus+ KA203, 2 adet Erasmus+ KA220, 1 adet U.S. Department of State, Federal Assitance Award (Grant), 1 adet Horizon Europe projesi yürütülmektedir. Sakarya Üniversitesi'nde doktora sonrası araştırma faaliyetleri Kariyer Başlangıç Projeleri kapsamında desteklenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)C.1.2.2.Sakarya\\_Üniversitesi\\_Bilimsel\\_Araştırma\\_Projeleri\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.1.2.1.SAÜ\\_BAPK\\_Usul\\_ve\\_Esasları.pdf](#)

## 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Sakarya Üniversitesi'nde bulunan Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, İşletme, Ortadoğu, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde 80'in üzerinde doktora programı ile bir çok alanda doktora eğitimleri verilmektedir. Doktora programlarının başvuru süreçleri ile ilgili olarak Sakarya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları'nda 23/02/2023 tarih ve 636 sayılı Senato toplantısında yapılan değişiklik ile Öğrenci alım ilanı veya Kabul mektubu ile kayıt olmak üzere iki farklı şekilde doktora programlarına başvuru yapılabilmektedir. Doktora programlarına kayıtlı ve mezun öğrenci sayıları ilgili enstitü müdürlükleri tarafından takip edilmekte ve izlenmektedir. Elde edilen veri ve bulgular Rektörlük, ARDEK ve ilgili birimler ile paylaşılmaktadır. Doktora tez çalışmalarının ve tez çalışmalarından çıkan yayınların kalitesinin artırılmasına yönelik olarak doktora programlarından mezun olabilmek için gerekli olan bilimsel yayın veya proje şartları güncellenmektedir. Ayrıca lisansüstü çalışmaları özendirmek ve motive etmek için [tez ödülleri](#) verilmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

Sakarya Üniversitesinin görünürlüğünü artırmak için eğitim, bilimsel ve teknolojik işbirliklerini geliştirmeye yönelik hedefleri kapsamında uluslararası akademisyenleri üniversitemiz bünyesine katmak için "Yabancı Uyruklu Akademisyen İstihdam Komisyonu" kurulmuştur. Her bir fakültenin üyelerinin bulunduğu bu komisyon, gelen başvuruları değerlendirmek nitelik yönünden uygun olan adayları üniversite bünyesine katmak için Yüksek Öğretim Kurumu'nun da kriterlerini dikkate alarak çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca bu akademisyenlerimizin networkleri kullanılarak eğitim-öğretim ve proje-yayın başta olmak üzere Ar-Ge faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Uluslararası akademisyenlerin istihdamları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu çerçevesinde gerçekleşmektedir. Bu kapsamda ilgili komisyonun uygun görerek üniversitemiz bünyesinde istihdam ettiği 2023 yılında 14 yabancı uyruklu öğretim elamanı bulunmaktadır. Yine 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu çerçevesinde Sakarya Üniversitesinden görevlendirme ile giden öğretim elemanı sayısı 2023 yılı için 112'dir. 2023 yılı içerisinde Sakarya Üniversitesi'ne gelen personel sayısı ise 15'tir.

2232-Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında üstün nitelikli bilim insanlarının Sakarya Üniversitesi bünyesine katılmalarına yönelik çalışmalar da fakültelerle işbirliği halinde Sakarya Üniversitesi Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü aracılığı ile yürütülmektedir.

Yükseköğretim kurumları dışında çalışan doktora derecesine sahip Türk veya yabancı uyruklu nitelikli araştırmacıların kısmi zamanlı görevlendirilmesi (Ek 46 Kapsamı) için Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği çerçeve içerisinde araştırmacıların Sakarya Üniversitesinde istihdam edilmesine yönelik faaliyetler de devam etmektedir. Bu kapsamda uluslararası tanınırlığı olan yabancı yükseköğretim kurumlarında veya Ar-Ge merkezlerinde, kamu kurum ve kuruluşları ile bağlı veya ilgili birimlerin araştırma merkezi ve enstitülerinde ya da teknoloji geliştirme bölgelerinde, araştırma altyapılarında, özel sektör Ar-Ge merkezleri yahut laboratuvarlarında fiilen çalışan doktora derecesine sahip Türk veya yabancı uyruklu nitelikli araştırmacılar ile işbirliği yapılarak Sakarya Üniversitesi'nin uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetlerinin geniş bir platformda gerçekleşmesi amaçlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)C.1.3.2.Kabul\\_Formu.docx](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Sakarya Üniversitesi, akademik personelinin araştırma yetkinliğini Sakarya Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri doğrultusunda Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi bünyesinde bulunan Akademik Faaliyet Modülü yoluyla izlemekte ve değerlendirmektedir. Değerlendirme sonuçları ve kurumsal hedefler doğrultusunda ihtiyaç duyulan eğitimler, Araştırma Dekanlığı koordinasyonunda Araştırma

Dekanlığı, Teknoloji Transfer Ofisi ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenlenerek tüm akademisyenlere sunulmaktadır. Ayrıca ARDEK yönetiminde araştırma üniversitesi olma hedefi ile ilişkili olarak bölüm ve alan bazlı olacak şekilde proje, yayın vb. alanlarda eğitim ve destek hizmeti verilmiştir. (<https://kamu.sakarya.edu.tr/tr/duyuru/goster/131562/proje-bilgilendirme-toplantisi>) Bu destek hizmetlerinin yanısıra ARDEK tarafından isteyen öğretim elemanlarına çalışmalarını doğrultusunda bireysel [destek hizmeti](#) de verilmektedir.

Bu kapsamda Araştırma Dekanlığı tarafından yapılan eğitim ve bilgilendirme etkinlikleri şöyledir;

Ulusal projeler(TÜBİTAK) bağlamında bilgilendirme ve eğitim etkinlikleri yapılmıştır. Sosyal ve Beşeri bilimler alanında Araştırma Dekanlığı dekan ve yardımcılarından oluşan ekiple ve TÜBİTAK genel kurul ve danışma kurulu üyelerinden oluşan ekiple üç ayrı "3005 Sosyal ve Beşeri Bilimler Projesi Bilgilendirme ve Eğitim" etkinliği yapılmıştır. Araştırma Dekanlığı proje uzmanlarından oluşan ekiple "1002 Hızlı Destek Projeleri Bilgilendirme ve Eğitim" etkinliği yapılmıştır. TÜBİTAK uzmanlarının katılımı ile "Teknoloji ve Yenilik Destek Programları (TEYDEB) Projeleri Bilgilendirme ve Eğitim" etkinliği yapılmıştır. TÜBİTAK uzmanlarının katılımıyla genel "Araştırma Destek Programları Projeleri(ARDEB) Bilgilendirme ve Eğitim" etkinliği yapılmıştır.TÜBİTAK uzmanlarının katılımıyla "TÜBİTAK 1071 Uluslararası İkili ve Çoklu İş Birliği Programları ve DAAD İş Birliği" eğitim ve bilgilendirme etkinliği yapılmıştır. Araştırma Dekanlığı Dekan ve dekan yardımcılarından oluşan ekiple "3501 Kariyer Geliştirme Programı Projeleri" eğitim ve bilgilendirme etkinliği yapılmıştır.TÜBİTAK uzmanlarının katılımıyla "TÜBİTAK Destekli Araştırma Fırsatları Tanıtım Günü" etkinliği yapılmıştır. TÜBİTAK genel kurul ve danışma kurulu üyesinin katılımıyla "1001 Bilimsel ve Araştırma Projeleri Nasıl Yazılır" adlı bilgilendirme ve eğitim etkinliği yapılmıştır. Araştırma Dekanlığı dekan ve dekan yardımcılarından oluşan ekiple "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri" eğitim ve bilgilendirme etkinliği yapılmıştır. Uluslararası projeler Avrupa Birliği Ufuk Avrupa Programı hakkında tanıtım,bilgilendirme ve eğitim etkinlikleri yapılmıştır. Araştırma Dekanlığı proje uzmanları tarafından "Ufuk Avrupa Bilgi ve Eğitim Günü" etkinliği yapılmıştır. TÜBİTAK Ufuk Avrupa uzmanlarının katılımıyla " Ufuk Avrupa MSCA Destekleri Bilgilendirme" etkinliği yapılmıştır. Ufuk Avrupa Avrupa Komisyonu Projeleri (ERC) kapsamından ERC projesi kabul almış hocaların katılımıyla altı ayrı "Avrupa Komisyonu Projeleri (ERC) Tecrübe Paylaşımı" adlı etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Ufuk Avrupa MSCA Staff Exchange Programından proje kabulü alan akademisyenin katılımıyla "MSCA Değişim Programı (Staff Exchange) Deneyim Paylaşımı Etkinliği" gerçekleştirilmiştir. TÜBİTAK uzmanlarının katılımıyla genel " Ufuk Avrupa MSCA Bilgi Günü" etkinliği yapılmıştır. Üniversitemizde Ufuk Avrupa Programından projesi kabul alan hocalarımızın katılımıyla "Uluslararası Projeler ve Avrupa Birliği Ufuk Avrupa Projeleri Deneyim Paylaşımı" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Ufuk Avrupa Programından proje kabulü alan akademisyenin katılımıyla "MSCA Post-Doctoral Networks Projeleri Tecrübe ve Bilgilendirme" etkinliği gerçekleştirildi. Araştırma Dekanlığı ve Erasmus Koordinatörlüğü iş birliği ile "Jean Monnet Hibe Destekleri Bilgilendirme" etkinliği gerçekleştirildi. Yine Jean Monnet Hibe desteği alan akademisyenin katılımıyla "Jean Monnet Hibe Destekleri Bilgilendirme ve Tecrübe Paylaşımı" etkinliği gerçekleştirildi. Ufuk Avrupa Cost Projeleri ve Aksiyonları kapsamında Cost tecrübesi olan hocamızın katılımıyla " Cost Projeleri Bilgilendirme" etkinliği yapılmıştır. Fen ve Sosyal Bilimler araştırmalarında kullanılan dijital araştırma programları ile ilgili eğitim etkinlikleri yapılmıştır. Bunlar "İncites Veri Toplama Eğitimi",iki ayrı "SPSS ile Veri Analizi Eğitimi", "Sistemantik Derleme ve Yazımı Eğitimi", "SWOT Analizi Bilgilendirme", "Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uygulamaları Eğitimi", "MaxQda Nitel Yazılım Eğitimi", "Yapay Zekanın Akademideki Yeri" etkinlikleri yapılmıştır. FSMH ve Patent süreçleri hakkında iki ayrı "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Bilgilendirme Etkinliği" yapılmıştır.

Bununla birlikte Sakarya Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından öğretim üyelerinin taleplerine ve çeşitli veri tabanlarına erişim ve veri tabanlarını kullanmalarına yönelik olarak alan bazında farklı eğitimler düzenlenmektedir. Yıllık eğitim takvimi ilgili daire başkanlığının web sayfasında paylaşılmakta olup özellikle akademik personele yönelik olarak düzenlenen yüz yüze ve çevrimiçi eğitimlerin listesi kanıt olarak eklenmiştir.

Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi kapsamında Üniversitemize yeni katılan ve son 3 yıl içinde doktor öğretim üyesi olarak atanmış öğretim üyelerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için Akademik Personel Gelişim Programı planlanmaktadır.

Akademik Personel Gelişim Programında Üniversitemiz olanaklarının, araştırma ve işbirliği imkanlarının tanıtılması, öğretim üyelerinin etkili öğretim konusunda bilgilendirilmesi, eğitim, araştırma ile toplumsal hizmet alanlarında akademik etkinliklerinin artırılması ve böylelikle Üniversiteye uyumlarının hızlandırılması amaçlanmaktadır.

2023 yılı içerisinde Araştırma Dekanlığı tarafından planlanması yapılan Akademik Personel Geliştirme Programının aynı yıl içerisinde uygulanmaması beraber önümüzdeki dönemlerde uygulamaya konulması ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla çalışmalar devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)C.2.1.1.Kütüphane\\_Eğitimleri\\_2023.xlsx](#)
- [\(2\)\(3\)C.2.1.3.AGEP\\_Programı.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.2.KullanıcıEğitimininDeğerlendirilmesi\\_Aralık\\_2023.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.2.1.4.Araştırma\\_Dekanlığı\\_Verdigi\\_Destekler.pdf](#)

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Sakarya Üniversitesi bünyesinde lisansüstü düzeyde üç üniversite ile ortak program bulunmakta olup ARDEK ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordinasyon sağlanmaktadır.

Sakarya Üniversitesinin ulusal alanlarda ortak araştırma projelerinin ve işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Düzce Üniversitesi ve Kocaeli Üniversitesi ile işbirliği protokolleri imzalanmıştır. TÜBİTAK ve AB ile ilgili ortak projeler geliştirme, Teknokentlerin birlikte çalışması ve laboratuvarların ortak kullanımı konusunda üniversitemiz ile ortak çalışmalar uygulanmaktadır.

Sakarya Üniversitesi'nin uluslararası faaliyetleri arasında "Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik" proje başlığı altında yürüttüğü KA103, KA131 ve KA171 projeleri bulunmaktadır. Bu kapsamda uluslararası ortaklarımız ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Aynı zamanda Erasmus+ projelerinden biri olan Yüksek Öğretimde Kapasite Geliştirme Projelerinden KA2 kapsamında da proje faaliyetleri sürdürülmektedir. KA171 projeleri kapsamında Japonya, Kosova, Ukrayna, Ürdün, Fas, Rusya başta olmak üzere 17 ülke ile anlaşma yapılmıştır.

Bunlara ek olarak Sakarya Üniversitesi Araştırma Dekanı koordinatörlüğünde, Araştırma Dekanlığı ekibi ve ortak kuruluşlarımızın katkılarıyla hazırlanan, MSCA ve Vatandaşlar (MSCA&Citizens) hibe çağrısı altında başvurusunu gerçekleştirdiğimiz Daha Güçlü Topluluklar

için Bilim (The Science for Stronger Societies – Science4Future) adlı projemiz, 824 kuruluşun yer aldığı 132 proje başvurusu içerisinde hibe desteği alan 44 projeden biri olmuştur. Türkiye’den hibe desteği almaya hak kazanan beş projeden biri olan projemiz, şehrimizin ve bölgemizin önemli paydaşlarını bir araya getirmektedir. Sakarya Valiliği, Düzce ve Kocaeli üniversiteleri proje ortağı; Düzce Valiliği ve Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü de iştirakçi ortak olarak projemizde yer almaktadır. Science4Future Projesi, üniversitemizin koordinatörlüğünde gerçekleştirilecek ilk Ufuk Avrupa projesi olma özelliğini taşımaktadır. Aynı zamanda projemiz, bilimin ve araştırma-geliştirme kültürünün yaygınlaştırılması konusunda, en büyük araştırma iletişimi ve tanıtım etkinliğinin bir parçası olarak Sakarya’da ve ortak kuruluşlarımızın şehirlerinde gerçekleştirilecek ilk MSCA ve Vatandaşlar hibe desteği kazanan proje olmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)C.2.2.1.SAÜ-Kocaeli Üniversitesi Arasında Ortak Bilimsel Araştırmalara İlişkin İşbirliği Protokolü\(2023\).pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.2-SAÜ-Düzce Üniversitesi Arasında Ortak Bilimsel Araştırmalara İlişkin İşbirliği Protokolü\(2023\).pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.3.SAÜ-Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Arasında Ortak Bilimsel Araştırmalara İlişkin İş Birliği Protokolü\(2023\).pdf](#)

### 3. Araştırma Performansı

#### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin kalite güvencesi sisteminin bir parçası olarak stratejik plan kapsamında belirlenmiş olan araştırma-geliştirme ile ilgili hedefler bölümler, ilgili birimler ve üniversite düzeyinde düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca Sakarya Üniversitesi, üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik ekosistemine liderlik etmeyi stratejik amaç olarak belirlemiştir. Bu amaç kapsamında stratejik hedeflerin kendilerine özgü performans göstergeleri yoluyla ilgili tüm birimler düzeyinde hedef belirlenerek yıl sonunda performans ölçümleri gerçekleştirilmektedir.

Bununla birlikte Araştırma Geliştirme Sürecinin izlenmesinin yanısıra ulusal alanda YÖK izleme, YÖKAK, URAP gibi sıralamalarla birlikte Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri performans endeksi sonuçları da performans izlemeye dahil edilmektedir.

Uluslararası alanda ise THE, QS, vb. sıralamalar da kurumsal olarak takip edilmekte ve buradaki göstergeler dikkate alınarak üniversitemizin AR-GE performansının artırılması amacıyla izleme ve değerlendirmesi yapılmaktadır.

Sakarya Üniversitesinin Araştırma Üniversitesi olma yolundaki hedefleri doğrultusunda öncelikle Stratejik Plan revize edilerek 2023-2027 stratejik planı hazırlanmıştır. Stratejik planda belirlenen Araştırma Geliştirme Süreci stratejisi, ilgili hedefler ve performans göstergeleri Araştırma Üniversitesi olmak hedefini karşılayacak göstergelerdir. Bununla birlikte Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi kriterlerini karşılama düzeyini anlık olarak takip edebilmek üzere SABİS içerisinde Rapor modülü oluşturulmuştur. (<https://kurumsalzeka.sabis.sakarya.edu.tr/>)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)C.3.1.1.SP\\_Kırmızı\\_Alan.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.2.SAU\\_Siralama\\_Sonuclari\\_Sunum.pdf](#)

#### 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumsal hedeflerle uyumlu olarak bireysel performanslar da izlenmekte ve atanma, yükseltme kararlarında dikkate alınmaktadır. Buna göre 2023 yılında Akademik Atanma ve Yükseltme Kriterleri Araştırma Üniversitesi olma hedefleri doğrultusunda güncellenmiştir. Araştırma Üniversitesi olma hedefi ile atanma ve yükseltme kriterleri belirlenirken THE, QS gibi sıralamalar ile YÖK ve YÖKAK tarafından gerçekleştirilen izlemeler dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz mensuplarının yayın ve proje gibi araştırma faaliyetlerinin takibi, izlenmesi ve akademik personel atanma ve yükseltme başvurularının toplanması için SABİS içerisinde 'Akademik Faaliyetler' modülü oluşturulmuştur. Akademik faaliyetler ve performans, Sakarya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının tüm akademik faaliyetlerini yönetebilmesini ve izleyebilmesini sağlayan bir sistemdir. Sistem, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltmelerde Dikkate Alınacak Puanlama ve Değerlendirme Sistemindeki 88 kategori ve Türkiye’de üniversiteleri sıralama (ranking) faaliyetini yürüten URAP Değerlendirme Sistemi de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Uluslararası veritabanlarında olan, indeksli makale, bildiri, editöre mektup, özet, teknik not vb. yayınlar ve bunların aldığı atıflar, belli aralıklarla Web of Sciences veritabanından çekilip, otomatik olarak güncellenmektedir. Diğer akademik faaliyetlerini, öğretim elemanlarımız kendisi bu sistem aracılığıyla girip, güncelleyebilmektedir.

Bu modül aracılığıyla akademik personelin üniversiteye sağladığı yalnızca akademik değil idari katkı süreci de görülebilmektedir. Yine aynı modül üzerinden kurum içerisinde en çok yayın yapan öğretim elemanlarının kriterlerine göre ayrılmış yayınları "indeksli yayınlar ve atıflar" butonu üzerinden görülebilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma performansının paylaşması ve yıl bazında izlenmesinin bir diğer yolu olarak yine SABİS sisteminde yer alan Akademik Teşvik butonudur. Her yıl sonunda YÖK’ün belirlediği kriterler çerçevesinde yayını akademik teşvik için tutan ve puanı yeterli olmayan öğretim elemanları yıllık yayınlarını sisteme girerler. Sistem üzerinden 2023 yılına kadar puan sıralaması üniversite genelinde yapılırken, 2023 yılından sonra her öğretim elemanı puanını bireysel görmeye başlamıştır.

Üniversitemiz öğretim elemanı/araştırmacılarının performansının değerlendirilmesine ilişkin olarak BAPK üzerinden çeşitli destekler sağlanmaktadır. Bunlardan ilki üniversitemizin hedeflerine katkı sağlayan ve belirli bir sayı üzerinde yayın yapan (Q1/Q2) akademisyenlerimizin desteklenmesine yönelik olarak açılan [Araştırma Desteği Projesi](#)dir. Buna ek olarak [Yayın Sürekliliğini Destekleyici Araştırma Projeleri](#) için düzenlemeler yapılmış olup, performansla dayalı olarak araştırmacılarımızın desteklenmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi ile ilgili ARDEK, BAP ve diğer birimlerden alınan verilere göre 7 farklı ödül kategorisinin en iyileri komisyon tarafından tespit edilmiştir. Bu kapsamda Bahar Yarıyılı Akademik Açılışı ve Akademik Ödül Töreninde komisyon tarafından belirlenen öğretim elemanlarına Eğitim Öğretim, Sanat, Yayın Performans, Proje Performans, İş Birliği, Girişimcilik ve Uluslararası Etki dallarında toplamda 7 farklı alanda ödülleri verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)C.3.2.1.2024\\_BAPK\\_uygulama\\_esaslari\\_2024\\_16.01\\_2024\\_2.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Sakarya Üniversitesi, süreç yönetimi kapsamında toplumsal katkı süreçlerini Topluma Destek ve Toplumsal Hizmet Üretimi alt süreçleri ile tanımlamıştır. Topluma Destek Süreci kapsamında sosyal sorumluluk projeleriyle ilgili süreç adımları tanımlanırken; Toplumsal Hizmet Üretimi Süreci ise yaşam boyu öğrenme kapsamında topluma sunulan ücretli eğitim hizmetlerini ifade etmektedir.

Sakarya Üniversitesi toplumsal katkı süreçlerini yönetmek üzere toplumsal değerlere ve çevreye saygılı, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirerek sosyal gelişim, çevre ve kültürel bilinci geliştiren, toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapan ve destekleyen, kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde dezavantajlı kesimleri, eşitsizliklerin azaltılmasını, doğal kaynakların bilinçli tüketimi ilkelerini gözetken, kurumsal hizmet ve faaliyetlerde sürdürülebilir yeşil kampüsü esas alan sorumlu üniversite politikasına sahiptir.

Üniversitemiz sorumlu üniversite politikası ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını kurumsal uygulamalarına yansıtarken gözeteceği ilkeleri ortaya koymuştur. Bu bağlamda Üniversitemizin 2023-2027 stratejik planında belirlediği ilgili amaç ve ilgili hedefler aşağıdaki verilmiştir.

#### **Amaç-3. Üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde BİRLEŞMİŞ MİLLETLER SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARINI uygulamak**

Hedef 3.1 - Toplumla ilişkileri geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurumsal yönetim yapılanmasını iyileştirmek; hesap verebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için daha fazla üniversite verisini açık erişimle sunmak.

Hedef 3.2 - SAÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen işbirliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek.

Hedef 3.3 - Kampüsünde ekolojik ayak izinin azaltılmasına katkı sağlayan, enerji verimliliğini artıran, akıllı teknolojilerle uyumlu, yeşil kampüs uygulamalarını artırmak

Sakarya Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçleri, bu süreçten sorumlu olan Rektör Yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Rektör Yardımcısı, toplumsal katkı hizmetleriyle ilgili birimlere liderlik ederek kurumsal politikalar doğrultusunda koordinasyonu sağlamaktadır. Üniversitenin temel süreçlerinden birisi olarak kabul edilen toplumsal katkı süreçleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli kaynak planlaması, stratejik planlama ve bütçenin oluşturulması yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda [Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik \(TOKAS\) Koordinatörlüğü](#) 2023 yılında kurulmuş olup, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını (SKA) hayata geçirme, sürdürülebilirlik politikalarını ulusal ve uluslararası düzeyde örnek teşkil edecek şekilde uygulama ve üniversite bünyesinde sürdürülebilirliği her alanda güçlendirme hedefi ile 16 komisyonla topluma fayda sağlamaktadır. TOKAS sivil toplum, iş dünyası, kamu sektörü temsilcileri ve öğrenci toplulukları ile bu amaçlar doğrultusunda ortaklıklar geliştirilmeye devam etmektedir.

Ulusal ve uluslararası kalkınma politikaları, stratejileri ve hedefleri kapsamında Sakarya Üniversitesine ait politika, strateji ve eylemler geliştirip, bunların uygulanmasına ilişkin tüm süreçlerin koordine edilmesini ve bu kapsamda oluşturulan idari birimin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin hükümleri kapsayan [Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik Yönergesi](#) Senatonun 14.12.2023 tarihli 661 sayılı ve "13" no'lu kararı ile kabul edilmiştir.

Üniversitede akademik ve idari birimler tarafından toplumsal katkı faaliyetleri yürütüldüğü gibi özellikle belirli uygulama ve araştırma merkezlerinin [Bağımlılıkla mücadele ve uygulama araştırma merkezi](#), [Gençlik çalışmaları uygulama ve araştırma merkezi](#), [Kadın araştırmaları uygulama ve araştırma merkezi](#) vb. faaliyet alanı toplumsal katkı faaliyetleridir.

Sakarya Üniversitesi birimlerinde eğitim, öğretim, araştırma, üretim ve hizmet faaliyetleri sonucunda oluşan tüm atıkların çevre ve insan sağlığı ile doğal kaynakların korunmasını hedefleyerek kaynağında azaltılmasına, azaltılamıyorsa yeniden kullanımına ve/veya oluşturduğu kaynaktan türlerine göre ayrı ayrı toplanmasına, toplanan atıkların güvenli bir şekilde geçici olarak depolanmasına, lisanslı atık işleme tesislerine teslim edilmesine, yeniden kullanımı mümkün olmayan atıkların nihai bertarafının sağlanmasına ve Sıfır Atık Yönetim Sistemi'nin uygulanmasına ilişkin usul ve esasların düzenlendiği [Sakarya Üniversitesi Sıfır Atık Yönergesi](#) 04/11/2021 tarih ve 598 sayılı ve 9 No'lu Üniversite Senato Kararı ile Kabul Edilmiştir.

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ile UNICEF Türkiye'nin ortaklığıyla başlatılan "Genç İklim Elçileri Hareketi", gençler arasında iklim değişikliği ve çevre konularında farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır. İklim Elçileri, Türkiye'nin 2053 net sıfır emisyon ve yeşil kalkınma hedeflerine ulaşmak için iklim değişikliğiyle mücadele ve uyum çalışmalarındaki gençlik katılımında önemli bir rol üstlenmektedir. Bu çerçevede, üniversitenin çevre dostu ve sürdürülebilir kampüs hedefine destek olan İklim Elçisi, akran eğitimleri ile üniversite öğrencilerine Sıfır Atık eğitimleri vermektedir.

Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunlar ile birçok alanda topluma fayda sağlamaktadır. Topluma katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine ilişkin veri yönetimini ve takibini kolaylaştırmak amacıyla SABİS Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik Modülü hazırlanmıştır. Akademik personel, topluma katkı ve sürdürülebilirlik kapsamındaki sosyal sorumluluk, proje, seminer, sempozyum ve panel gibi etkinliklerini SABİS Sürdürülebilirlik Modülü üzerinden faaliyet olarak kanıtları ile birlikte kaydetmektedir.

Üniversite ortak seçmeli ders olarak [Sürdürülebilirlik dersi](#) açılmış ve öğrencilerin Sürdürülebilirlik hedeflerini öğrenmesi sağlanmıştır.

Üniversitenin Sosyal Transkript uygulaması ise öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlere katılımını destekleyen bir uygulamadır. Sosyal Transkript ile öğrencilerin katılmış oldukları sosyal etkinlikleri, kulüpler ve organizasyonlar, topluma hizmet, kazanılan dereceler ve ödüller, bilimsel etkinlikler ile kültür-sanat ve spor faaliyetlerinin öğrencilerin transkriptlerine işlenmesi imkânı sunulmaktadır.

Sakarya Üniversitesi olarak Sakarya Üniversitesi adresli akademik çalışmaların açık bilim ve açık arşiv içerisinde kontrolü, yönetilmesi ve yararlandırılma hizmetlerinin düzenlenmesine ilişkin 'Açık Bilim ve Açık Akademik Arşiv Yönergesi' oluşturulmuştur. Açık Bilim ve Açık

Akademik Arşiv Yönergesinde, araştırmacıların, Üniversitede çalıştıkları süre içinde gerçekleştirdikleri ve Üniversite tarafından doğrudan ya da dolaylı olarak desteklenen tüm akademik çalışma ve araştırmalar arşivlenir. Üniversite araştırmacılarının, bilimsel araştırmaları, yayınları, verdiği dersler, yönettiği seminerler ve uygulamalar, yurt içinde ve dışında yapılan bilimsel kongrelerdeki tebliğleri Açık Akademik Arşiv Sistemi'nin bilgi kaynaklarını oluşturur. Bunlar; bilimsel dergilerde yayınlanmış/yayınlanma aşamasında olan makaleler, konferans bildirileri, proje çalışmaları, kitaplar, kitap içinde bölümler, ödüllü çalışmalar, patent belgeleridir. Bilim ve teknolojinin ilerlemesine katkı sağlayacak toplum ile dış paydaşları yararına bilginin geniş yayılımını taahhüt eden üniversitemiz, FAIR Veri İlkelerini yol gösterici olarak kabul eder ve yayınlara, verilere açık erişimi teşvik eder. Açık bilimi desteklemek için gerekli altyapıyı inşa eden araçlar ve araştırma süreçlerini özendirerek desteklemeyi, geliştirmeyi ve topluma destek olmayı sürdürmeyi taahhüt eder.

Topluma katkı süreci, yönetimi ve örneklerinin dışında Topluma Hizmet Süreci kapsamında Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAÜSEM) faaliyetleri ile topluma katkı sağlamaktadır. SAÜSEM, Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından ulusal yeterliliklere göre sınav ve belgelendirme yapmakla yetkilendirilmiştir. Merkez, örgün, uzaktan ve karma olmak üzere ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları dışında verilecek tüm eğitim programları, ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, personel belgelendirme, danışmanlık hizmeti, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar, alan araştırmaları, sınav organizasyonları, her türlü eserlerin yayını ve ulusal düzeyde Avrupa Birliği normlarına uyum sağlamak amacıyla meslek standartları geliştirmeye yönelik çalışmalarını düzenlemek ve Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesini sağlayarak topluma hizmet üretmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)D.1.1.1.Topluma\\_Destek\\_Süreç\\_Akış.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.2.Toplumsal\\_Hizmet\\_Üretimi\\_Süreç\\_Akış.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.3.TOKAS\\_Koordinatörlüğü\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.4.SAÜ\\_Sosyal\\_Transkript\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.5.SAÜ\\_Sıfır\\_Atık\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.6.SAÜ\\_Sıfır\\_Atık\\_Uygulamaları.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.7.SAÜ\\_Açık\\_Bilim\\_ve\\_Açık\\_Akademik\\_Arşiv\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.8.SAÜSEM\\_Yönetmeliği.pdf](#)

#### 2. Kaynaklar

Üniversitenin temel süreçlerinden birisi olarak kabul edilen toplumsal katkı süreçleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli kaynak planlaması, stratejik planlama ve bütçenin oluşturulması yoluyla gerçekleştirilmektedir. Kaynak planlaması ile ilgili hedefler yıllık olarak gerçekleştirilen stratejik plan izlemelerinde ayrıca değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Bununla birlikte Uygulama ve Toplumsal Hizmet sürecini iyileştirmek üzere yönetsel olarak yapılan iyileştirmeler neticesinde çeşitli koordinatörlükler kurulmuş olup yeni kurulan bu birimlerin fiziki mekan ve insan kaynakları planlanmıştır. Bu kapsamda ilgili koordinatörlüklerde akademik ve idari olmak üzere 12 personel görevlendirilmiştir.

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetlerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkisini kurmak üzere Bilgi sistemi üzerinden gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkili projelere destek olmak üzere Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü üzerinden '[Sürdürülebilirlik Alanında Öncelikli Ortak İşbirliği Proje Çağrısı](#)'na çıkmış proje başına 300.000 TL destek sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)D.1.1.2.REC\\_2023\\_Sakarya\\_2078\\_2401.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.3.REC\\_2023\\_Sakarya\\_3153\\_2401.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.4.REC\\_2023\\_Sakarya\\_4050\\_2401.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.1.REC\\_Fatura\\_KAA202400000002.pdf](#)

#### 2. Toplumsal Katkı Performansı

##### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sakarya Üniversitesi'nin stratejik planı kapsamında toplumsal katkı süreçleriyle ilgili stratejik amacı; üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını uygulamak olarak belirlenmiştir. Üniversitede bu amacı başarabilmek üzere belirlenen her bir hedef, kendine özgü performans göstergeleriyle ölçülerek Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi desteğinde izlenmektedir. Ayrıca sistem gereği toplumsal katkı ile ilgili süreç performansları da düzenli olarak geri bildirimlerle izlenmekte ve buradan veriler elde edilmektedir.

Üniversitenin Uygulama ve Toplum Hizmet sürecine katkı sağlayan birimlerinin sundukları raporlar da ayrıca bir izleme kaynağıdır. Sıfır Atık Koordinatörlüğü, Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü ve Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatörlüğü tarafından yürütülen atık yönetimi, çevre, engelsiz yaşam uygulamaları gibi faaliyetler ulusal ve uluslararası çeşitli mecralara sunulan raporlar ile ayrıca izlenmektedir. Örneğin atık yönetimi kapsamında kurumun tüm atık bilgileri Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Entegre Çevre Bilgi Sistemine girilerek yıllık atık beyanı gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından 'Sıfır Atık Belgesi' ile belgelendirilmiştir. Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Yeşil Kampüs uygulamaları çerçevesinde '[Sürdürülebilirlik](#)' ve '[Yeşil Kampüs](#)' raporları hazırlanmakta ve üniversitemiz uluslararası sıralama kuruluşları tarafından ('QS Sustainability', 'THE Impact' ve 'Greenmetrics' ) sıralanmaktadır. Sakarya Üniversitesi ilk

defa sistemine girilmiş olan QS Sustainability verileri içerisinde üniversite olarak ilk 1000 içerisinde yer almaktadır. Üniversitemizin Greenmetrics sıralamalarında üniversitemiz Türkiye'de 12 ve küresel ölçekte 189. sırada yer almaktadır. 2023 yılı Yök İzleme ve Değerlendirme Raporunda topluma katkı süreçlerini ilgilendiren başlıklardaki sıralamalara ise aşağıdaki gibidir;

- İklim Eylem Endeksi sıralamasında Türkiye 1.si
- Alınan ödül ve nişan sayısında Türkiye 2.si
- Sürdürülebilir Yaşam Endeksi Sıralamasında 4.
- Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Proje Sayısında 4.
- Kişi Başı Su Tüketiminin en az olduğu devlet üniversiteleri arasında 5.

Tüm bunlara ek olarak süreci yürüten birimlerin iç-dış paydaşları ve kamuoyunu bilgilendirmek üzere hazırladıkları ve web sayfalarında yayınladıkları raporlar da ayrıca bir izleme kaynağıdır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)D.2.1.1.Sustainability\\_Report.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.2.Yesil\\_Kampus\\_Raporu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.2.1.3.Sabis\\_TOKAS\\_Faaliyet\\_Girişi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.4.TOKAS\\_etkinlik\\_raporu\\_2023.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.5.\\_SıfırAtıkBelgesi.pdf](#)

#### E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2016 yılında gönüllü olarak ilk dış değerlendirilmeden geçen Sakarya Üniversitesi'nin kalite yolculuğu uzun yıllara dayanmaktadır. 2000'li yılların başından itibaren toplam kalite yönetimi, TS-EN-ISO 9000-1994 Kalite Yönetim Sistemi ve EFQM çalışmaları ile çıkılan yolculuk halen devam etmektedir. Kalitenin bitmeyen bir süreç olduğu anlayışından yola çıkarak Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejilerinin belirlenmesinde kalite süreçleri her zaman etkili olmuştur. Bu kapsamda 2020 yılında izleme sürecini tamamlayan Sakarya Üniversitesi, 2021 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına başvurmuş ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve 5 yıllık Kurumsal Akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Kalite süreçlerini 2000'li yıllardan itibaren aktif olarak uygulayan ve değerlendirme süreçlerinin içinde yer alan Sakarya Üniversitesi, TSE EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alan Türkiye'deki ilk üniversitedir. Uzun süre ilk ve tek üniversite olma unvanını koruyan Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi belgesine ek olarak TSE EN ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi belgesini alan ilk üniversite olmuştur. Bu çalışmaların akabinde EFQM modelini 2006 yılında kurumsal anlamda hayatına yerleştiren Sakarya Üniversitesi, bu alanda ödül alan Türkiye'deki ilk üniversite olmuştur. Mükemmellikte kalite yolculuğuna ara vermeden devam eden üniversitemiz, bir yandan EFQM sürecini devam ettiren diğer taraftan uluslararasılaşma yolunda da etkinlik göstermekte ve uluslararası değerlendirmelerden geçmektedir. Bunlardan biri de European University Association (EUA)'dır. 2015 yılından itibaren EUA üyeliğimiz devam etmektedir.

Sakarya Üniversitesi 14 Fakülte, 2 Yüksek Okul, 3 Meslek Yüksek Okulu, 6 Enstitü, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Rektörlüğe bağlı iki Bölüm Başkanlığı ile 53.662 öğrenciyi hizmet sunmaktadır. 30 ön lisans, 235 lisans, 231 yüksek lisans ve 102 doktora derecesinde programlar yürütülmektedir.

Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinde 2006 yılından itibaren geliştirerek uyguladığı öğrenci ve öğrenme odaklı eğitim-öğretim yaklaşımının en önemli sonucu 2023 yılı sonu itibarıyla 53 programının akredite edilmiş olması ve diğer programlarının da akreditasyona hazır veya başvuru aşamasında olmasıdır. Özellikle İşletme Fakültesi'nin lisans programları ile İşletme Enstitüsü'nün lisansüstü programlarının, Türkiye'de sadece 3 üniversitenin almaya hak kazanabildiği uluslararası AACSB akreditasyonunu alması üniversitemizin bu yolculukta elde ettiği en büyük başarılarından birisidir.

Aynı zamanda akreditasyonu olmayan Tıp Fakültesi 2023 yılı itibarıyla Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) ile akreditasyon çalışmalarına başlamıştır. Tıp Fakültesi akreditasyon sürecinde 11-15 Şubat 2024 tarihlerinde TEDAD ekibi tarafından ziyaret edilmiştir. Tıp fakültesi tarafından çıkış raporunda belirtilen geliştirilmesi gerekli yönler tek tek ele alınmış ve birim ziyareti sırasında gözden kaçmış olabilecek hususlara yönelik kısa açıklamalarla birlikte ilgili kanıtlar sunulmuştur. Benzer şekilde 2023 yılı itibarı ile akredite olmayı bekleyen bir diğer fakülte de Siyasal Bilgiler Fakültesidir. STAR akreditasyon programı kapsamında değerlendirme sürecinden geçen Siyasal Bilgiler Fakültesinin de süreci devam etmektedir.

Araştırma Üniversitesi olma hedefiyle yola çıkan Sakarya Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programı'na alındı. Bu kapsamda Araştırma Aday İzleme Programı'na dahil edilen üniversitemiz 2 yıllık izleme sürecine alınmış olup, 2 yılın sonunda kriterleri karşılama hedefi ile 'Araştırma Üniversitesi' olma yolunda ilerlemektedir. Araştırma Üniversitesi olma yolunda 2023 yılı temel yeniliklerinden biri Araştırma ve Yenilik Stratejisi Üst Kurulu teşkil edilmesi ve Araştırma Dekanlığı biriminin kurulmasıdır. Araştırma ve Yenilik Stratejisi Üst Kurulu, Üniversite bünyesindeki araştırma, yenilik ve geliştirme faaliyetleri konusunda Üniversitemizin stratejik planının hazırlanması için katkıda bulunmak ve üniversitemizin araştırma, yenilik ve geliştirme performansının gelişimi konusunda birim faaliyetlerini değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Araştırma Dekanlığı, Üniversitemiz Araştırma ekosistemi içerisinde koordinasyon sağlayarak Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olma yolundaki araştırma, geliştirme ve yenilik çabalarını destekleyerek teşvik etmektedir.

Araştırma, geliştirme ve yenilik faaliyetlerine ilişkin koordinasyon hizmeti sunan Araştırma Dekanlığı'nın görevlerinden bazıları şunlardır;

- Araştırmacıların araştırma, geliştirme ve yenilikle ilgili fikirlerinin proje ya da en uygun bilimsel çalışmaya dönüşebilmesi için yönlendirme yapmak,
- Daha etkin, verimli ve sürdürülebilir bir araştırma ortamı oluşması için destek sağlamak, disiplinler arası çalışmayı özendirme için gerekli çalışmalar yürütmek,
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda etkin ve verimli çalışmasını sağlayacak önlemler almak, bu merkezlerin faaliyet ve performanslarını takip etmek, periyodik olarak Rektör ve gerekli görüldüğünde ise Üniversite Yönetim Kuruluna ve Üniversite Senatosuna raporlamalarda bulunmak,
- Birimlerdeki araştırma performanslarını takip etmek, raporlamak, gerektiğinde performansların artırılabilmesi için ilgili birim yöneticileri ile birlikte çalışmak,
- Mevcut tüm araştırma laboratuvarlarının ve ekipmanların ilgili birim/kurul/komisyonlarla iş birliği içerisinde takibini yapmak, bunlara ortak erişimi kolaylaştırmak, en verimli şekilde kullanılmasını sağlayıcı faaliyetlerde bulunmak,
- Üniversitemizin her kademesindeki öğrencilerinin araştırma, geliştirme ve yenilik bakışıyla öğrenim görmesi ve öğrencilerin akademik

gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yönlendirmelerde bulunmak,

- Araştırma, geliştirme ve yenilik alanlarında kurum performansını artıracak bilimsel toplantı, seminer, eğitim vb. faaliyetleri organize etmek.

Başvurulan Uluslararası Patent Sayısı 2023 yılında yaklaşık iki katına ulaşarak 14'e çıkmıştır. Ulusal Patent Sayısı ise 27'dir. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci sayısı 60'tır. 2023 yılı itibarı ile Q1 dergilerdeki yayın performansı 223, Q2 Q1 dergilerdeki yayın performansı 227 ve Q3 dergilerdeki yayın sayısı sırası 144 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz misyonu ve vizyonu odağıyla küresel gelişmeleri takip etmekte ve kendisinin stratejik planıyla uyumlandırmaktadır. Günümüz küresel gündeminin başında ise sürdürülebilir kalkınma, iklim değişiklikleri, enerji krizi gibi konular yer almaktadır. 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemiz ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını uygulamayı amaç edinmiştir. Bu amaçtan yola çıkarak 2023 yılında 'Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü' kurulmuştur. Koordinatörlüğün temel amaçları içerisinde küresel gündemle doğru orantılı olarak 17 maddeden oluşan 'Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları' yer almaktadır. Koordinatörlük bünyesinde 17 amaç ile ilişkili komisyonlar kurulmuştur. Nitelikli eğitim, eşitsizliklerin azaltılması, sorumlu tüketim ve üretim, temiz su ve sanitasyon, erişilebilir ve temiz enerji gibi alanlarda komisyonlar aktif olarak faaliyet göstermektedir. Komisyon faaliyetleri neticesinde üniversitemiz 17. madde Amaçlar için ortaklıklar, 7. madde Erişilebilir ve temiz enerji, 8. madde İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme ve 12. madde sorumlu tüketim ve üretim maddelerinde küresel ölçekte 301-400 bandında sıralanmaktadır. Topluma katkı çalışmalarının bir diğer katkısı ise Üniversitemizin Greenmetrics sıralamalarında üniversitemiz Türkiye'de 12 ve küresel ölçekte 189. sırada yer almasıdır. Yine topluma katkı faaliyetleri çerçevesinde ilk defa sistemine girilmiş olan QS Sustainability verileri içerisinde üniversite olarak ilk 1000 içerisinde yer almaktadır.

Topluma katkı anlamında Sakarya Üniversitesinin güçlü olduğu alanlardan bir diğeri ise engelsiz yaşam ve destek faaliyetleridir. Tüm bu uygulamalar sayesinde Sakarya Üniversitesi 2022 yılında Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri ve Program Nişanı kapsamında 10 birimde Mekanda Erişim Bayrağı, 15 birimde Eğitimde Erişim Bayrağı, 1 birimde Sosyal Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik Bayrağı ile 5 programda Nişan almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda 2023 yılında 24 Bayrak Ödülü ve 93 program nişanı [başvurusu](#) yapılmıştır.

Üniversitemizin stratejik plan, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda yürütülen çalışmalar neticesinde kalite süreçleri ve sürekli iyileştirme kurum kültürü haline gelmiştir. Bu çerçevede rol model olma idealimiz ile çalışmalarımız devam etmektedir.