KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Ulusal kalite güvence sistemi kapsamında, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca hazırlanan Sakarya Üniversitesi 2025 Kurum İç Değerlendirme Raporu, üniversitenin bir yıllık uygulamalarını YÖKAK ölçütleri temelinde değerlendirmektedir. Kurumsal kalite yönetimini 2004 yılından bu yana bir kültür olarak benimseyen ve 2024 yılındaki ara değerlendirme sürecinden başarıyla geçerek 2021 yılında aldığı tam akreditasyonunu sürdüren Sakarya Üniversitesi, 2025 yılı Aralık ayı itibarıyla "Araştırma Üniversitesi" statüsüne yükselerek stratejik hedeflerinde kritik bir eşiği aşmıştır. Bu dönemde, eğitimde "Yeterlik Temelli Uygulamalı Öğrenme Ekosistemi" vizyonu doğrultusunda hayata geçirilen "Piramitsel Eğitim Modeli" revizyonları, sürdürülebilirlik alanında QS, THE Impact ve GreenMetric sıralamalarında elde edilen ulusal liderlikler ve YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri'ndeki Türkiye birinciliği kurumsal dönüşüm kapasitesinin en somut göstergeleri olmuştur. Tüm akademik ve idari birimlerin hazırladığı 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporları dikkate alınarak titizlikle oluşturulan bu rapor, Kalite Komisyonu üyelerinin nihai değerlendirmesinin ardından bilgi sistemi üzerinden Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunulmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Sakarya Üniversitesi Rektörlük iletişim bilgisi: 0 (264) 295 50 03, ozelkalem@sakarya.edu.tr

Sakarya Üniversitesi Kurumsal Analiz ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü iletişim bilgisi: 0 (264) 295 50 41, saudek@sakarya.edu.tr

Sakarya Üniversitesi Rektörü, Prof. Dr. Hamza AL, 9 Temmuz 2022 tarihli Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile Sakarya Üniversitesi Rektörü olarak atanmıştır. Eğitim-Öğretim Ana Sürecinden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Özer KÖSEOĞLU, Araştırma-Geliştirme Ana Sürecinden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Barış HORZUM, Toplumsal Katkı Ana Sürecinden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Halit YAŞAR, İdari-Destek Ana Sürecinden sorumlu Genel Sekreter Reyhan YILDIRIM'dır. Kurumsal Analiz ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü'nün bağlı olduğu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Barış HORZUM, Sakarya Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısıdır.

Tarihsel Gelişim

1970 yılında Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu olarak kurulan Sakarya Üniversitesi, 1971 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi adını almıştır. 1982-1992 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı Mühendislik Fakültesi olarak faaliyetlerini sürdüren Sakarya Üniversitesi, 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı kanun ile kurulmuştur. Sakarya Üniversitesi'nin kurumsal tarihinde önemli kilometre taşlarından birisi de 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile üniversitenin bazı fakültelerinin ve meslek

yüksekokullarının yeni kurulan üniversiteye devredilmesidir. 2025 yılı itibarıyla 14 fakültesi, 6 enstitüsü, 2 yüksekokulu, 2 meslek yüksekokulunda 5334 önlisans, 35355 lisans, 9248 lisansüstü öğrenci olmak üzere toplam 49937 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. 1051 öğretim üyesi, 585 öğretim elemanı ile 588 idari personeli bulunan Sakarya Üniversitesi 5 kampüste faaliyet göstermektedir. Sakarya Üniversitesi 2025 yılı Aralık ayı itibarıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan iki yıllık bir izleme ve değerlendirme sürecinin ardından "Araştırma Üniversitesi" statüsüne yükselmiştir. Üniversite yönetiminin 3 yıldır yürüttüğü çalışmaların ardından SAÜ, araştırma performansı sıralamasında A2 seviyesinde 15'inci sırada, devlet üniversiteleri arasında ise 12'nci sıradan Araştırma Üniversitesi listesine girmeyi başarmıştır. Sakarya Üniversitesi organizasyon şemasına buradan ulaşılabilir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri Sakarya Üniversitesi'nin eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütüldüğü 5 kampüsünde 27 ön lisans, 100 lisans, 183 yüksek lisans ve 89 doktora derecesinde programların yürütüldüğü birimleri şöyledir; 14 Fakülte: Mühendislik, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri, Fen, İnsan ve Toplum Bilimleri, Siyasal Bilgiler, İşletme, Hukuk, Tıp, İlahiyat, Eğitim, İletişim, Sağlık Bilimleri, Sanat Tasarım ve Mimarlık, Diş Hekimliği 2 yüksekokul: Devlet Konservatuvarı, Yabancı Diller Yüksekokulu 2 meslek yüksekokulu: Sağlık Hizmetleri, Adapazarı, 6 enstitü: Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Orta Doğu, İşletme. Sakarya Üniversitesi bünyesinde bulunan bütün akademik birimlere güncel olarak www.sakarya.edu.tr'den ulaşılabilmektedir.

Sakarya Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinin yönetilmesinde en önemli organizasyonel yapı tüm birimleri temsil edecek şekilde teşekkül edilen Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Kurulu'dur. Bunun yanı sıra üniversitede bulunan Öğrenci Dekanlığı ile Öğrenci Senatosu da eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde görev alan diğer önemli birimlerdir.

Sakarya Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yönetilmesi, yürütülmesi ve desteklenmesinde görevli olan birimler ise şöyledir; Araştırma Dekanlığı (ARDEK), Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAPK) ve Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), SAÜ Teknokent, Sakarya Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Merkezi (SARGEM) 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi.

Sakarya Üniversitesi'nde Uygulama ve Toplumsal Hizmet Süreci kapsamındaki faaliyetler ve bu faaliyetlere ek olarak sürdürülebilir kalkınma amaçları, atık yönetimi ve eşitsizliklerin azaltılması kapsamındaki faaliyetleri yürütmek üzere Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü kurulmuştur.

İdari-Destek Hizmeti Sunan Birimleri Sakarya Üniversitesi'nin, yukarıda ifade edilen birimleri dışında, bünyesinde; Bilgi İşlem, İdari ve Mali İşler, Strateji Geliştirme, Kütüphane ve Dokümantasyon, Öğrenci İşleri, Personel, Sağlık Kültür ve Spor, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlıkları olmak üzere sekiz daire başkanlığı bulunmaktadır. Genel Sekreterliğe bağlı birimler olarak; Hukuk Müşavirliği, Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim Sistemleri Şube Müdürlüğü, Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü, Yazı İşleri Şube Müdürlüğü ve Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü bulunmaktadır.

Üniversitenin diğer birimleri olan koordinatörlükler ise;

- Kurumsal Analiz ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü
- Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörlüğü
- İletişim Koordinatörlüğü
- İş Sağlığı ve İş Güvenliği Koordinatörlüğü
- Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü
- Sıfır Atık Koordinatörlüğü
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Koordinatörlüğü
- Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü
- Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü
- Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatörlüğü
- Sınav Hizmetleri Koordinatörlüğü
- Bilim ve Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü
- Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü
- Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
- Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü
- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdam ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
- Yenilikçi Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü
- YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü
- Teknoloji ve İnovasyon Yarışmaları Koordinatörlüğü

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sakarya Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyon yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname gibi yasal düzenlemeler ve bunlara dayanan ikincil mevzuatlar doğrultusunda şekillendirilmiştir(OD3). Üniversitemizin üst yönetimi Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. 2005 yılından itibaren Süreçlere Dayalı Üniversite Yönetimi modelini benimseyen üniversitemizde, Üst yönetimin görev paylaşımı süreç yönetimi yaklaşımı ile şekillenmiş ve Rektör yardımcılarının sorumluluk alanları süreçlerle uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Bu kapsamda Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Uygulama ve Toplumsal Hizmet süreçlerinden ilgili Rektör Yardımcıları, İdari ve Destek sürecinden ise Genel Sekreter sorumludur.

Üniversitemizin karar alma süreçleri, en yüksek karar verme organları olan Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından yönlendirilmektedir. Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 14 ve 15. maddelerine göre görev yaparlar. Üniversitemiz Senato ve Yönetim Kurulu bilgilerine ilgili linklerden erişilebilir(OD2)(OD2).

Bir diğer önemli yönetim mekanizması ise Danışma Kuruludur(OD3). Bu kurul, üniversitenin faaliyet alanlarına ilişkin olarak, Türkiye'deki tüm kamu kurum ve kuruluşlarından üst düzey temsilcileri bir araya getirerek, yönetime dair görüşlerin alınmasını ve temsilcilerin karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamaktadır. Ayrıca, rektörlük bünyesinde akademik ve idari birimler ile birlikte, çeşitli faaliyet alanlarından sorumlu danışmanlar da görev almaktadır(OD3). Bu danışmanlar, üniversitenin akademik kadrosundan seçilmekte ve uzmanlık alanlarına göre rektör yardımcıları ile idari birimlere destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz süreçlerinin yönetilmesinde üst yönetime destek olmak üzere eğitim, araştırma, topluma hizmet süreçlerine ilişkin ihtiyaç duyulan alanlarda destek olmak üzere kurulmuş çeşitli kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar ilgili Rektör Yardımcılığı'na bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizin idari yapılanması ise Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu ve Genel Sekreterlik ile birlikte 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim Sistemleri Şube Müdürlüğü, Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü, Yazı İşleri Şube Müdürlüğü, 19 Koordinatörlük, 15 Fakülte, 6 Enstitü, 3 Meslek Yüksekokulu, 2 Yüksekokuldan oluşmaktadır. Üniversitemizde eğitim öğretim birimlerine ilişkin yapılanma ilgili birimin yönetici (Dekan/Müdür/Yüksekokul Müdürü) ve yardımcıları, birim (fakülte/enstitü/yüksekokul) sekreteri, birimin kurul ve yönetim kurullarından oluşur. Fakültelerin üst yöneticisi Dekandır. Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, Rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Fakülte Kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Doktor Öğretim Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu , idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organdır. Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Yüksekokulun organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler ve kurum kültürünün getirdiği gelenekler tarafından şekillendirilmektedir.

Kurumun yönetişim anlayışının ve idari yapılanmasının yenilenmesi ihtiyacı doğrultusunda 2024 yılı KİDR'da bahsedilen süreç yenileme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda tanım formları oluşturularak birimlerden geri bildirimler alınmıştır. Süreç çalışmaları tamamlandığında yeni Süreç El Kitabı web sayfasında paylaşılarak kamuoyuna duyurulacaktır[1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-Kalite Komisyonu Toplantı Kararları (2025.12.18).v4b.pdf

2. Liderlik

Sakarya Üniversitesi'nde liderlik yaklaşımı; kurumsal misyon, vizyon ve stratejik hedeflerle uyumlu olarak kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesini, kurumsal dönüşümün desteklenmesini ve kalite kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılmasını esas alan katılımcı ve stratejik bir yönetim anlayışına dayanmaktadır. Üniversitede liderlik; Rektör, rektör yardımcıları, senato ve yönetim kurulu ile birlikte akademik ve idari birim yöneticilerinin katılımıyla yürütülen çok paydaşlı bir yönetim anlayışı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üst yönetim, kalite güvencesi sisteminin etkin şekilde işletilmesi ve kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli koordinasyonu sağlamaktadır. Aynı zamanda kalite süreçlerine ilişkin farkındalığın artırılması ve kurum genelinde benimsenmesi amacıyla çeşitli mekanizmalar oluşturmaktadır. Bu kapsamda kalite güvencesi süreçleri **Kalite Komisyonu ve Kurumsal Analiz ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü (SAUDEK)** aracılığıyla yürütülmekte ve kalite çalışmalarının kurum genelinde yaygınlaştırılması için birimler arası iş birliği teşvik edilmektedir.

Sakarya Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen görev tanımlarına uygun olarak liderlerini Stratejik Liderler ve Yönetsel Liderler olarak iki gruba ayırmaktadır:

Stratejik Liderler, üniversitenin yükseköğretim hedeflerine yön veren, vizyon ve stratejik planlamadan sorumlu kişilerdir. Sakarya Üniversitesi'nde Stratejik Liderler; Rektör, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Enstitü Müdürleri, Yüksekokul, Konservatuar ve Meslek Yüksekokulu Müdürleri, Genel Sekreter, Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanları, Öğrenci Konseyi Başkanı ve SAÜSEM Müdürü olarak belirlenmiştir.

Yönetsel Liderler ise, üniversitenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda, birimlerinin stratejik hedeflerini belirleyerek bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için faaliyetlerin etkinlik, verimlilik ve kalite bakımından iyileştirilmesine öncülük eden kişilerdir. Bu liderler, aldıkları kararlarla birimlerinin tüm süreçlerini etkileyen yöneticilerdir. Sakarya Üniversitesi'nin Yönetsel Liderleri arasında; Fakülte Dekan Yardımcıları, Yüksekokul, Konservatuar ve MYO Müdür Yardımcıları, Enstitü Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Genel Sekreter Yardımcıları, Daire Başkanları, Hukuk Müşaviri, Fakülte Sekreterleri, Yüksekokul, Konservatuar ve MYO Sekreterleri, Enstitü Sekreterleri, Şube Müdürleri ve İletişim Koordinatörü bulunmaktadır.

Üniversite, liderlik davranışlarının etkinliğini değerlendirmek için 2010 yılından itibaren Stratejik ve Yönetsel Liderler için Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketleri (LİDEA) uygulamaktadır[1_OD2]. Sakarya Üniversitesi Kurumsal Analiz ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü (SAÜDEK) tarafından yılda bir kez yapılan bu anketler sonucunda, liderler, gelişim alanları belirleyerek iyileştirme planları oluşturmaktadır. LİDEA anketlerinin sonuçları, üniversite yönetimi tarafından değerlendirilmekte ve liderlerden düşük çıkan alanlara ilişkin iyileştirme yapmaları beklenmektedir[2_OD3] [3_OD4]. Üniversitedeki liderlerin son iki yıl içerisindeki Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketi sonuçları, karşılaştırmalı analizler ve önceki yılın anket sonuçları Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde Anketler modülün üzerinden incelenebilir[4_OD4]. 2024 yılı Lider Davranışı Değerlendirme Anketi sonucu 86,35 olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılı LDA uygulaması için hazırlıklar devam etmektedir.

Anketin 3 yıllık sonuçları incelendiğinde 2022 yılı 83.63, 2023 yılı 83.77, 2024 yılı 86.35 olarak gerçekleşmiş olup ortalamanın yıllar bazında yükseldiği görülmektedir.

Üniversitemizde yöneticilerin kurumsal süreçlere uyumunun güçlendirilmesi ve idari kapasitenin geliştirilmesi amacıyla çeşitli eğitim programları düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında yöneticilere yönelik "Bilgi Tazeleme Eğitimi" planlanmış olup, program kapsamında Resmî Yazışma Kuralları ve Bilgi Güvenliği konularında eğitim gerçekleştirilmiştir(OD3). Ayrıca yöneticiler, talep etmeleri hâlinde kişisel ve toplumsal gelişimlerine yönelik düzenlenen eğitim programlarına da katılım sağlayabilmektedir.

Sakarya Üniversitesi'nde üst yönetim, katılımcı yönetim anlayışı doğrultusunda akademik ve idari birimlerle doğrudan iletişim kurarak kurumsal hedeflerin benimsenmesini ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını destekleyen liderlik uygulamaları yürütmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde Rektör, rektör yardımcıları ve Genel Sekreter tarafından akademik birimlerde gerçekleştirilen Bölüm Akademik Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır. Söz konusu toplantılarda bir önceki yılın faaliyetleri değerlendirilmiş, üniversitenin stratejik hedefleri ve yıllık performans beklentileri paylaşılmış, ilgili birimlerin görev ve sorumlulukları doğrudan aktarılmıştır. Ayrıca akademik personelden süreçlerin işleyişine ilişkin görüşler ve üst yönetime yönelik beklentiler alınarak karar alma süreçlerinde geri bildirim mekanizmalarının etkin kullanılması sağlanmıştır(OD3)(OD3).

Bunun yanı sıra üst yönetim tarafından üniversite akademik kurulları unvan bazlı olarak gerçekleştirilmiştir. Profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi unvanlarına sahip akademisyenlerle yapılan bu akademik kurul toplantılarında, her bir akademik grubun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin mevcut durumu değerlendirilmiş; kurumsal hedefler doğrultusunda beklentiler paylaşılmıştır. Aynı zamanda akademik personelin üst yönetime ilişkin görüş ve önerileri alınarak katılımcı ve geri bildirim odaklı bir yönetim anlayışı güçlendirilmiştir[5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5](3)A.1.2-2025-2026_akademik_kurullar.pdf
- [1](3)A.1.2-lda_uygulama_hiyerarsisi.pdf
- [2](3)A.1.2-lda_anket_eylem_epostası.jpg
- [3](4)A.1.2-LİDEA Eylem Planlama Formu.docx
- [4](4)A.1.2-!_lda_karşılaştırma_3_yıllık (1).pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sakarya Üniversitesi, yükseköğretim alanında yaşanan hızlı değişimler, toplumsal ihtiyaçlar ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda kurumsal gelişimini sürdürülebilir kılmak amacıyla stratejik yönetim ve Süreç Yönetimi yaklaşımını benimsemekte ve kurumsal dönüşüm kapasitesini sürekli olarak geliştirmektedir. Üniversitenin

kurumsal dönüşüm süreçleri, misyon, vizyon ve temel değerler doğrultusunda hazırlanan 2023–2027 Stratejik Planı ve Süreç Yönetimi kapsamında planlanmakta[1_OD2][2_OD3], kurumsal uygulamalarını bu çerçevede gerçekleştirmektedir ve izlenmektedir. Üniversitenin değişim yönetimi süreci, üç ana aşamadan oluşmaktadır: değişim için uygun ortamın hazırlanması, değişimin hayata geçirilmesi ve bu değişimin kurum içinde içselleştirilmesi.

Değişim yönetimi süreci, değişim için ortam hazırlığı, uygulama ve içselleştirme aşamalarından oluşur. Değişimin başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için liderlik, paydaşlar, süreç yönetimi, iletişim, kurumsal yapı ve kurum kültürü gibi unsurlar dikkatlice planlanmalı ve hayata geçirilmelidir. Sakarya Üniversitesi, bu yaklaşım doğrultusunda organizasyon yapısında gereken düzenlemeleri yaparak uygulamaların sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Daha önceki yıllarda oluşturulan Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Senatosu gibi yapılar, bu yaklaşımın somut örneklerindendir.

Kurumsal değişim yönetiminin uygulandığına ve kurumun dönüşüm kapasitesinin güçlü olduğunu gösteren uygulamalar aşağıda belirtilmiştir.

- Sakarya Üniversitesi, 2023–2027 Stratejik Planı kapsamında "Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma, geliştirme ve yenilik ekosistemine liderlik etmek" stratejik amacını benimsemiş ve bu doğrultuda araştırma kapasitesini güçlendirmeye yönelik hedefler belirlemiştir. Bu hedefler doğrultusunda üniversite, araştırma faaliyetlerinin kurumsal düzeyde daha etkin biçimde planlanması, koordinasyonu ve desteklenmesi amacıyla Araştırma Destek Koordinatörlüğünü kurmuştur. Araştırma Destek Koordinatörlüğü aracılığıyla akademik personelin araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli destek mekanizmaları oluşturulmuş; proje geliştirme, bilimsel yayın hazırlama, araştırma fonlarına başvuru ve akademik performansın artırılmasına yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra Araştırma Dekanlığı tarafından gerçekleştirilen ziyaretler ve bilgilendirme toplantıları aracılığıyla idari birimler ve idari personelin de üniversitenin araştırma vizyonu doğrultusunda yürütülen çalışmalara katkı sağlaması teşvik edilmiştir. Bu kapsamda yürütülen değişim ve dönüşüm süreçleri, araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik kurumsal farkındalığın artırılmasına katkı sağlamış ve üniversitenin araştırma odaklı gelişim sürecini desteklemiştir. Gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda Sakarya Üniversitesi, araştırma performansındaki gelişim ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi doğrultusunda **2025 yılında "Araştırma Üniversitesi" statüsünü kazanmıştır.**
- Sakarya Üniversitesi, 2023–2027 Stratejik Planı kapsamında "Üniversite ile toplum arasındaki bağı toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı doğrultusunda güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana ve topluma saygı anlayışı içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını uygulamak" stratejik amacını benimsemiştir. Bu doğrultuda üniversite; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile ilişkilendirerek sürdürülebilirlik yaklaşımını kurumsal süreçlerine entegre etmeyi hedeflemiştir. Bu kapsamda sürdürülebilirlik, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk alanlarında

gerçekleştirilen faaliyetler aracılığıyla üniversite ile toplum arasındaki etkileşim güçlendirilmiş; çevresel sürdürülebilirlik, sosyal sorumluluk ve toplumsal farkındalık alanlarında çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Kurumun sürdürülebilirlik odaklı bu yaklaşımı uluslararası değerlendirme ve sıralamalarda da karşılık bulmuştur. Sakarya Üniversitesi THE Impact Rankings 2025 sonuçlarına göre 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacının (SKA) 16'sında performansını yükseltmeyi başardı. Quacquarelli Symonds Sustainability sıralamalarında ise 2024 ve 2025 yıllarında üst üste Çevresel Sürdürülebilirlik Kategorisinde Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında birinci sırada yer almış; 2025 yılında dünya genelinde 201. sırada konumlanmıştır. Bu gelişmeler, üniversitenin sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yürüttüğü çalışmaların kurumsal dönüşüm sürecine katkı sağladığını ve toplumsal katkı faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünü artırdığını göstermektedir.

- Sakarya Üniversitesi, dijitalleşme hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini geliştirmek amacıyla dijital dönüşüm çalışmalarını kurumsal bir yapı içinde yürütmektedir. Bu kapsamda, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından belirlenen politika ve mevzuat ile kalkınma planlarında yer alan hedefler doğrultusunda üniversitede dijital dönüşüm süreçlerini planlamak, koordine etmek ve izlemek amacıyla iki ayrı komisyon oluşturulmuştur. Bu doğrultuda kurulan **Dijital Dönüşüm Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu**, üniversitenin dijital dönüşüm stratejilerinin belirlenmesi, dijitalleşme hedeflerinin kurumun stratejik planı ile uyumlu şekilde geliştirilmesi ve yürütülen faaliyetlerin izlenmesi görevlerini yerine getirmektedir. Bunun yanı sıra oluşturulan **Dijital Dönüşüm Olgunluk Analizi ve Değerlendirme Komisyonu** ise üniversitenin dijital dönüşüm alanındaki mevcut durumunun değerlendirilmesi, dijital olgunluk düzeyinin belirlenmesi ve iyileştirme alanlarının tespit edilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu komisyonlar aracılığıyla üniversitenin dijital dönüşüm süreçleri sistematik bir şekilde planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmekte olup dijitalleşme alanındaki kurumsal kapasitenin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Böylece Sakarya Üniversitesi dijitalleşmeyi destekleyen yönetişim mekanizmaları oluşturarak değişen teknolojik ve yönetsel ihtiyaçlara uyum sağlayan bir yönetim anlayışını sürdürmektedir.
- Eğitimde çeşitlilik ve akademik gelişimin istenilen noktaya ulaşması yönünde disiplinlerarası eğitime yönelik düzenlemeler hayata geçirilmiş, iş dünyası profesyonellerinin kampüste aktif rol aldığı sektör dersleri arttırılmıştır. ÇAP ve YANDAL başvuru şartı güncellenmiştir. Tüm bunların yanı sıra Yapay zeka ve Üretkenlik, Girişimcilik ve Yenilik gibi dersler programlara eklenmiştir. Bu çalışmaların dışında ayrıca Öğrenci Destek Koordinatörlüğü ve Yenilikçi Öğrenme ve Öğretme koordinatörlüğünün ortak çalışması ile öncelikli olarak dünyada ve ülkemizde üniversite öğretim programlarının gelişimi/değişimine yönelik incelemeler yapılmış (Onikinci Kalkınma Planı 2024-2026, YÖK 2030 Vizyonu, 2025 Higher Education Trends, OECD Trends Shaping Education 2025, world economic forum future of jobs report 2025) ve üniversitemizin sosyal alanlarda eğitim veren Siyasal Bilgiler Fakültesi, İşletme Fakültesi, İletişim Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültelerinde öğretim programlarının revizyonuna

yönelik bir çalışma başlatılmıştır. Bu çalışma kapsamında, üniversitemizin **“Yeterlik Temelli Uygulamalı Öğrenme Ekosistemi”**vizyonuna uygun olarak “Piramitsel Model” yaklaşımı kullanılmıştır. Yukarıda adı geçen fakültelerin programlarını bu yaklaşıma uygun olarak revize etmelerine yönelik birimlerle toplantılar yapılmış ve bu yönde çalışmalar başlatılmıştır.

2026 Vizyonu: Piramitsel Eğitim Modeli

Üniversitenin yeni eğitim vizyonu, **"Yeterlik Temelli Uygulamalı Öğrenme Ekosistemi"** üzerine kuruludur. Bu modelin merkezinde yer alan **Piramitsel Yaklaşım**, eğitimin genelden özele evrildiği bir yapı sunar:

1. **Taban:** Genel kültür ve üniversite ortak dersleri (Temel Ortak Bilgiler).
2. **Seviye 2:** Disiplinlerarası bağ ve fakülte ortak dersleri (Alan Bilgisi).
3. **Seviye 3:** Zorunlu/Bölüm Seçmeli dersler ve temel teoriler.
4. **Zirve:** Seçmeli/zorunlu uzmanlık dersleri, saha uygulamaları ve bitirme projeleri ile gelen **Uzmanlaşma**.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.1.3-Süreç Yönetimi Süreci.pdf
- [2](2,3)A.1.3-Değişim Yönetimi (Süreç El Kitabı).pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Sakarya Üniversitesi’nde kalite güvencesi sistemi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalitesinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda kalite politikası doğrultusunda kurumsal uygulamalar ve sistemler geliştirilmekte, kaliteye yönelik ölçme, değerlendirme, öğrenme ve iyileştirme faaliyetleri sistematik olarak yürütülmektedir. Kurumsal kalite yönetiminin temel amacı; Sakarya Üniversitesi’nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari hizmetlerinin kalitesini güvence altına almak ve bu süreçlerin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesini sağlamaktır. Üniversitede kalite yönetimi kapsamında uygulanan başlıca yaklaşımlar; stratejik yönetim, süreç yönetimi, kurumsal risk yönetimi, paydaş memnuniyet anketleri ile iç ve dış değerlendirme süreçleridir. Bu mekanizmalar aracılığıyla kurumsal faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda kalite iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir(OD2).

Üniversitede kalite güvencesi çalışmalarının yürütülmesi amacıyla organizasyonel yapılar oluşturulmuştur ve ilgili mevzuat ile tanımlanmıştır(OD2). Bunlardan ilki Kalite Komisyonudur. Kalite güvencesi çalışmalarının koordinasyonu Kalite Komisyonu tarafından sağlanmakta olup komisyon, kalite politikalarının belirlenmesi, kalite süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesinde aktif rol üstlenmektedir.

Bir diğer yapı ise Kurumsal Analiz ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü'dür. Kurumsal Analiz ve Kalite Geliştirme Koordinatörü, Rektör tarafından görevlendirilmekte olup Sakarya Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun çalışma düzeni ve işleyişinden Rektör'e karşı sorumludur. Koordinatörlük, üniversitede kalite güvencesi sisteminin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla Kalite Komisyonu ve ilgili çalışma gruplarının oluşturulmasını sağlamakta ve bu yapılarda görev alacak kişileri Rektör'ün onayına sunmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonu, çalışma grupları ve kalite elçilerinin görevlerinin belirlenmesi ve faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik süreçlerde koordinasyon görevini üstlenmektedir.

Sakarya Üniversitesi'nde kalite güvencesi çalışmalarının kurum genelinde yaygınlaştırılması ve birim düzeyinde etkin şekilde yürütülmesi amacıyla Kalite Elçileri görevlendirilmektedir(OD3). Kalite Elçileri, akademik ve idari birimlerde kalite yönetimi ve kalite geliştirme çalışmalarına destek vermek ve bu çalışmaların birimlerde yayılımını sağlamak üzere birim amirleri tarafından belirlenmektedir. Birimlerin kalite elçileri, birim yönetiminden en az bir temsilci ile birlikte en az iki akademik ve/veya idari personelden oluşmaktadır. Kalite Elçileri, Sakarya Üniversitesi Kurumsal Analiz ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yapılan yönlendirmeler doğrultusunda kendi birimlerinde yürütülen kalite yönetimi ve kalite geliştirme faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamaktadır. Bu kapsamda kalite elçileri; birim düzeyinde kalite süreçlerinin yürütülmesine katkı sağlamakta, kalite çalışmalarına ilişkin bilgi paylaşımını desteklemekte ve kurumsal kalite kültürünün akademik ve idari birimler arasında yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmaktadır.

Sakarya Üniversitesi'nde kalite güvencesi çalışmalarının birim düzeyinde daha sistematik yürütülmesi ve kalite süreçlerinde kurumsal bir bütünlüğün sağlanması amacıyla akademik ve idari birimlerde "Kalite ve Akreditasyon Komisyonları" oluşturulmuştur. Bu komisyonlar aracılığıyla birimlerde kalite yönetimi ve akreditasyon süreçlerine ilişkin çalışmaların koordineli şekilde yürütülmesi hedeflenmiştir. Birimlerde oluşturulan Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarında, ilgili birimlerde görevlendirilen Kalite Elçileri ile birlikte kalite süreçlerinden sorumlu yöneticiler görev almaktadır. Bu yapılanma sayesinde kalite güvencesi faaliyetleri ile akreditasyon süreçleri arasında eşgüdüm sağlanmakta ve her iki sürecin birim düzeyinde bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesi amaçlanmaktadır. Bu yapı sayesinde kalite yönetimi ve akreditasyon çalışmalarının aynı ekipler tarafından yürütülmesi sağlanarak süreçlerin etkinliği artırılmakta, kalite güvencesi sisteminin birimlere yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesine katkı sağlanmaktadır [1_OD3].

Sakarya Üniversitesi'nde kalite yönetimi kapsamında kurumda benimsenmesine karar verilen ulusal ve uluslararası yaklaşımlar şunlardır:

- EFQM Modeli (2006 yılından beridir)
- TSE EN ISO 9001 (1990 yılından beridir)
- TSE EN ISO 10002 (2015 yılından beridir)
- EUA (2015 yılından beridir)
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)
- Ulusal ve Uluslararası Program Akreditasyonları

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde 2022 yılında yapılan değerlendirme sonucunda tam akreditasyon almıştır. 2024 Yılında ise Ara Değerlendirme Programı ile üniversitemiz ara değerlendirmeden geçmiş ve değerlendirmenin sonucunda 5 yıllık akreditasyonun devamına karar verilmiştir(OD4).

Üniversitemiz idari süreçlerinde 2000'li yıllardan beri uygulanan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standardı ve TS ISO 10002:2014 Müşteri Memnuniyeti Yönetimi standardı çerçevesinde 24/09/2025-25/09/2025 tarihlerinde TSE tarafından 'Gözetim Tetkiki' yapılmıştır(OD4). Üniversitemiz Kalite Komisyonunun 08.11.2024 tarihli toplantısında alınan karar gereği 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, 21001 Eğitim-Öğretim Kuruluşları Yönetim Sistemi ve 50001 Enerji Yönetim Sistemi belgelendirmeleri kapsamında çalışmalar başlatılmıştır. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında kişisel verilerin korunması, 5651 sayılı Kanun kapsamında internet erişim kayıtlarının yönetimi ve loglama faaliyetleri, Kamu kurumlarında yürütülen dijital dönüşüm hizmetlerinin güvenli şekilde sunulması gibi yükümlülükler bilgi güvenliği süreçlerinin kurumsal ölçekte sistematik biçimde yönetilmesi zorunlu olduğundan Bilgi Güvenli Yönetim Sistemi belgelendirmesi önceliklendirilmiştir. BGYS kapsamında kurumsal politika ve prosedürler hazırlanmış, bilgi güvenliği risklerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş ve bilgi güvenliği yönetimine ilişkin kurumsal yapı oluşturulmuştur. Üniversite, 2026 yılı içerisinde ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirme sürecine başvurmayı ve sertifikasyon sürecini tamamlamayı hedeflemektedir. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile ilgili olarak üniversitenin bilgi teknolojileri altyapısını yöneten Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB), kurumsal yazılım geliştirme ve dijital süreçlerin yürütülmesinden sorumlu Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM), uzaktan eğitim faaliyetlerini yürüten Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) ve kurumun idari birimlerindeki kalite süreçlerinden sorumlu birim olan Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim Sistemleri Şube Müdürlüğü personeli eğitim alarak TSE tarafından belgelendirilmiş olup, belgelendirme kapsamında dokümantasyon hazırlıkları devam etmektedir(OD4).

Üniversitemizde uygulanan kalite yaklaşımlara ilişkin özet bilgiler kurumsal gelişim haritasında sunulmuştur(OD3).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.4-Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarinin Kurulmasi.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sakarya Üniversitesi, kurumsal yönetim anlayışı doğrultusunda şeffaflık ilkesini temel değerlerinden biri olarak benimsemiş ve Kurumsal İletişim Politikası kapsamında “kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak ve kurumsal şeffaflığı desteklemek” ilkesini açık şekilde tanımlamıştır(OD2). Bu doğrultuda

üniversite, kurumsal faaliyetlerine ilişkin bilgileri düzenli ve sistematik biçimde kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerine ilişkin bilgi ve belgeler, kurumsal web sitesi ve resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla paydaşların erişimine sunulmaktadır(OD3). Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri kapsamında ayrıca habersau.sakarya.edu.tr adresi üzerinden üniversitede gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak haber formatında yayımlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır(OD3).

Kurumsal web sitesi ve sosyal medya hesaplarının yönetimi İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup, bu yapı sayesinde kurumsal iletişim süreçleri bütüncül ve koordineli bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra akademik ve idari birimlerin web sayfaları ve sosyal medya hesapları aracılığıyla birim düzeyinde gerçekleştirilen faaliyetler de kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Birimlerde yürütülen faaliyetlerin düzenli ve etkin biçimde duyurulmasını sağlamak amacıyla özellikle fakültelerde web sayfası sorumluları belirlenmiş olup, bu sorumlular aracılığıyla akademik takvim doğrultusunda gerçekleştirilen eğitim-öğretim, bilimsel ve sosyal faaliyetlere ilişkin paylaşımlar yapılmaktadır. Bu yapı sayesinde kurumsal ve birim düzeyinde bilgi paylaşımı sistematik hale getirilmiş ve kamuoyunun doğru, güncel ve erişilebilir bilgiye ulaşması sağlanmıştır.

Kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirlik ilkesini tesis etmek üzere üniversitenin stratejik planı, idari faaliyet raporu, kurumsal iç değerlendirme raporu, sürdürülebilirlik raporu, yeşil kampüs raporu gibi raporlar düzenli olarak web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan İç Kontrol Eylem Planı'nda öngörülen faaliyetlerin gerçekleşme durumları düzenli olarak izlenmekte; elde edilen sonuçlar İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'na sunulmaktadır. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda her yıl hazırlanan İdare Faaliyet Raporu ve Performans Programı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştay'a gönderilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın internet sayfası üzerinden kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Bu raporlar aracılığıyla üniversitenin mali ve yönetsel faaliyetlerine ilişkin bilgiler şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve kurumsal performansın izlenebilirliği sağlanmaktadır (OD3)(OD3).

Üniversitede kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları düzenli olarak izlenmekte; elde edilen bulgular ve paydaş görüşleri doğrultusunda bu süreçlerin etkinliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu yaklaşım, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin kurumsal yönetim anlayışı içerisinde sürdürülebilir şekilde uygulanmasına katkı sağlamaktadır.

Üniversitede kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları düzenli olarak izlenmekte; elde edilen bulgular ve paydaş görüşleri doğrultusunda bu süreçlerin etkinliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu yaklaşım, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin kurumsal yönetim anlayışı içerisinde sürdürülebilir şekilde uygulanmasına katkı sağlamaktadır.

Ayrıca kurumun iç ve bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri de dış paydaş anketleri ile ölçülerek değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında uygulanan Çalışan Memnuniyeti Anketi sonucu[1_OD4] 74,31 olarak gerçekleşmiş ve 'Üniversitemin iletişim ve haber kaynaklarını (e-posta, duyurular, panolar vb.) yeterli buluyorum' sorusu en yüksek puanı alan sorulardan biri olmuştur(82,92). 2024 yılı Paydaş Memnuniyet Anketi genel sonucu[2_OD4] ise 85,90 olarak gerçekleşmiş olup 'Diğer kurum ve kuruluşlar ile (kamu ve STK) olan ilişkilerinden memnunum' sorusu 87,36 puanını almıştır. 2024 yılı sonuçları ile karşılaştırıldığında sonuçların yükseldiği görülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-cma_2025_genel.pdf
- [2](4)A.1.5-paydas_memnuniyet_anketi_2025.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Sakarya Üniversitesi, stratejik yönetim anlayışını kurumsal kültürünün temel unsurlarından biri olarak benimsemiş olup bu yaklaşım doğrultusunda ilk stratejik planını 2004 yılında hazırlamıştır. Stratejik plan hazırlamanın henüz mevzuatla zorunlu hale getirilmediği bu dönemde gerçekleştirilen planlama çalışmaları, üniversitenin ileri görüşlü ve proaktif yönetim anlayışını ortaya koymaktadır. İlk stratejik planın hazırlanmasını takiben Sakarya Üniversitesi, stratejik yönetim süreçlerini kesintisiz şekilde sürdürmüş; planlarını düzenli olarak gözden geçirerek güncellemiş ve kurumsal gelişim doğrultusunda sürekli olarak stratejik plan hazırlamaya devam etmiştir. 26 Mayıs 2006 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile birlikte üniversite, stratejik planlama süreçlerini ilgili mevzuat çerçevesinde yeniden yapılandırmış ve planlarını mevzuata uygun şekilde hazırlamıştır. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi; **2007–2011, 2009–2013, 2014–2018, 2020–2024 ve 2023–2027** dönemlerini kapsayan stratejik planlarını hazırlayarak kamuoyu ile paylaşmıştır. Stratejik planlar, değişen mevzuat, yönetim anlayışı ve kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek üniversitenin dinamik yapısına uygun şekilde sürdürülebilir bir stratejik yönetim süreci oluşturulmuştur. Üniversitede stratejik yönetim süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesi ve izlenmesi amacıyla 2009 yılından itibaren **Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi**, 2014 yılından sonra ise üniversite bünyesinde geliştirilen **Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi** kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla stratejik hedeflerin izlenmesi, performans göstergelerinin değerlendirilmesi ve karar alma süreçlerinin veri temelli yürütülmesi sağlanmaktadır. Bu doğrultuda Sakarya Üniversitesi, stratejik planlama süreçlerini yalnızca bir planlama aracı olarak değil; misyon, vizyon ve politikaların belirlenmesi, uygulanması ve izlenmesini sağlayan bütüncül bir yönetim

sistemi olarak ele almakta ve kurumsal gelişimini bu anlayış doğrultusunda sürdürmektedir.

Kurumun misyon ve vizyonu 2023-2027 stratejik plan çalışmaları ile gözden geçirilmiş ve revize edilmiştir. Revize edilmesi aşamasında öncelikli olarak iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri alınmıştır (OD4).(syf.25). Alınan görüşler analiz edilmiş ve stratejik plan hazırlık ekipleri tarafından yapılan çalışmalardan sonra misyon, vizyon, politikalar ve stratejik hedeflere yansıtılmıştır. Bu kapsamda;

Sakarya Üniversitesi Misyonu;

"İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir."

Sakarya Üniversitesi Vizyonu;

"Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır."

şeklinde belirlenmiştir. Misyon, vizyon ve politikalar üniversitemizin web sayfasında yayınlanarak tüm paydaşların erişime sunulmuştur(OD2).

EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKAMIZ

• Öğrenenin geleceğe hazır olması için gereken yeterlilikler ve hayat boyu öğrenme becerisi yanı sıra mesleki becerilerle donatacak yetkinlik temelli yenilikçi ve sektörle işbirliği halinde uygulamaya dayalı eğitim modelini benimsemek.
• Öğrenene gelişen ve değişen çağın gerekliliklerine uygun öğrenme fırsatı sağlamak ve bunu tüm öğrenenlere yüz yüze, uzaktan, karma veya hibrit yollarla sunmak.
• Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında ilişkiyi uygulamalı eğitimler ve yeni modeller yoluyla güçlendirerek sürdürmek.
• Eğitim ve öğretim süreçlerini öğrenci ve diğer paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirerek sürekli olarak iyileştirmek.

ARAŞTIRMA ve YENİLİK POLİTİKAMIZ

• Araştırmacıların, araştırma ve yenilikçilikle ilgili fikirlerinin proje ya da bilimsel çalışmaya dönüşebilmesini sağlayacak araştırma ekosistemini güçlendirmek.
• Üniversitede araştırma ve yenilik faaliyetlerini, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve ulusal öncelikler doğrultusunda koordineli şekilde yürütmek.
• Araştırma ve yenilik faaliyetleri kapsamında çok disiplinli, uluslararası ve ulusal iş birliklerini esas almak ve gerekli ortamları sağlamak.
• Üniversitede araştırmacılar ve stratejik paydaşların takdir ve teşvik edildiği, açık bilim ortamının yaratıldığı bir araştırma iklimi oluşturmak.
• Sürdürülebilir araştırma ortamı ve şartlarının korunabilmesi için rehberlik, finansal ve fikri sınai mülkiyet hakları konularında destek sağlanmak.
• Üniversitenin araştırma ayak izini periyodik olarak değerlendirerek sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemek.

TOPLUMSAL KATKI POLİTİKAMIZ

• Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerini tanımlı süreçlerle kurumsal olarak yönetmek.
• Üniversitenin paydaşlarına karşı sorumlulukları doğrultusunda paydaş odaklı, şeffaf ve hesap verebilir yönetişimi sürdürmek.
• Üniversite ekosisteminin ve toplumun gelişimi doğrultusunda sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek üzere programlar yürütmek, toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve destekler sağlamak.
• Sorumlu üniversite olarak insan hakları, çalışan hakları ve refahı, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini, akademik özgürlüğü ve iş etiğini kurumsal olarak benimseyerek sürdürülebilir toplulukları desteklemek.

SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE POLİTİKAMIZ
• Sürdürülebilirliğin ekolojik, ekonomik ve sosyal boyutlarını bütünleşik olarak dikkate alarak kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını esas almak.
• Üniversitenin ekolojik etkisini azaltmak üzere kaynakların bilinçli tüketimini, atık yönetimini ve enerji verimliliğini benimsemek ve kurumsal uygulamalara yansıtmak.
• Kurumsal yönetişimde kadın-erkek eşitliğini, kapsayıcılığı, güçlü kurum ve amaçlar için ortaklıklar ilkelerini benimsemek.
• İnsanın temel, sosyal ve ekonomik haklarına saygıyı esas almak; iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini, akademik özgürlüğü ve iş etiğini kurumsal olarak yaygın hale getirmek.

ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKAMIZ
• Üniversitenin paydaşları olan öğrenci ve personeli kapsayan eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde nitelikli uluslararasılaşma uygulamalarını ve kaynakları bütünleşik olarak yönetmek ve teşvik etmek.
• Değişen eğitim ve öğretim paradigmalarına uygun olarak uluslararası ortaklı programlar, ikili anlaşmalar, işbirlikleri ve değişim programları gibi imkanlardan faydalanmak.
• Uluslararası uzmanlık potansiyelinden faydalanarak kurumsal yetkinliği güçlendirmek.
• Uluslararasılaşma doğrultusundaki performansı izlemek ve paydaşlarla birlikte değerlendirerek sürekli olarak gelişimini sağlamak.

KALİTE POLİTİKAMIZ
•Üniversitede kaliteyi, uluslararası ve ulusal kalite güvence sistemleri ile uyumlu ve kurumsal olarak gelecek için yönetmek.
• Kurumsal gelişim doğrultusunda, çıktı ve süreç odaklı ölçümlerle, niteliksel ve niceliksel yöntemleri bütünleşik olarak uygulayarak kaliteyi değerlendirmek ve tanımlı süreçler yoluyla geliştirmek.
• Kalite elçileri başta olmak üzere kalite ekiplerinde görev alan değişim ajanları ile birlikte kaliteyi geliştirmeyi, sürekli yenileşimi ve dönüşümü paydaşların gönüllü katılımıyla sürdürmek.
• Topluma karşı sorumluluk bilinciyle kaliteyi güvence altına almayı ve paydaş beklentilerini dengeli olarak karşılamayı esas alan kalite kültürünün akademisyenler, araştırmacılar, çalışanlar, liderler başta olmak üzere tüm paydaşlar tarafından gözetildiği ortak bir kültür olarak benimsemek.

HİZMET ALICILARIN MEMNUNİYETİ POLİTİKAMIZ

• Hizmet alanların geri bildirimlerini ve şikâyetlerini güvence altına alarak izlemek ve şikayetleri objektif olarak ele alarak en kısa sürede çözüme kavuşturulmasını sağlamak.

• Hizmetlerden faydalananlarla şeffaf ve etkin iletişim mekanizmaları oluşturarak süreçlere mevcut ve potansiyel müşteri katılımını ve geri bildirimlerini arttırmak.

• Hizmet alıcılara sunulan değer önermelerini gerçekleştirmek üzere süreçlerin, hizmetlerin ve uygulamaların kalitesini, verimliliğini ve etkililiğini ölçerek kurumsal kalite yönetimin kapsamında sürekli iyileştirilmesini sağlamak.

İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKAMIZ

• Kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda orta ve uzun vadeli insan kaynakları ihtiyacını planlayarak insan kaynağına kurumsal değer olarak yaklaşmak ve kişisel gelişimini sağlamak üzere performansı değerlendirmek, gerekli destekleri sağlamak ve gelişim fırsatları sunmak.

• Yönetişim anlayışı içerisinde tüm çalışan gruplarıyla çok yönlü iletişimi uygulamak.

• Kurumsal amaçlar ve bireysel gelişim ihtiyaçları doğrultusunda fırsat eşitliği ve kapsayıcılık ilkelerini gözeterek eğitim ve gelişim planlaması yapmak ve gerçekleştirmek.

• Kişisel gelişim, terfi, güçlendirme, takdir ve tanıma uygulamalarında performans değerlendirme sonuçlarını esas almak.

• İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ile tüm personel için güvenilir ve sağlıklı bir iş ortamı sağlamak.

KURUMSAL İLETİŞİM POLİTİKAMIZ

• Paydaşların kurumsal değerleri ve kimliği benimseyerek, kurum kültürünün güçlendirilmesini sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak.

• Sakarya Üniversitesi'nin hedef kitleye tanıtımının yapılabilmesi için politikalar geliştirmek, internet iletişimi ve sosyal medya araçlarının etkin kullanılmasını sağlamak.

• Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.

• Medya organları ile iletişimi geliştirerek sürekliliğini sağlamak.

• Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak ve kurumsal şeffaflığı desteklemek.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Sakarya Üniversitesi, **2023–2027 Stratejik Planı** doğrultusunda misyon, vizyon ve kurumsal politikaları ile uyumlu stratejik amaç ve hedefler belirlemiştir. Söz konusu stratejik plan, üniversitenin kurumsal öncelikleri doğrultusunda **5 stratejik amaç** etrafında yapılandırılmış olup bu amaçlara bağlı olarak **22 stratejik hedef** ve bu hedeflerin izlenmesine yönelik 15 adeti temel performans göstergesi olmak üzere 218 adet performans göstergesi tanımlanmıştır.

Stratejik amaç ve hedefler, stratejik plan hazırlık sürecinde oluşturulan çalışma grupları tarafından, iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak belirlenmektedir(OD2)(syfa25). Bu süreçte çalışma grupları öncelikle bir önceki stratejik plan değerlendirmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda yeni dönem stratejik planı oluşturulmaktadır. Böylece stratejik plan dönemleri arasında süreklilik sağlanmakta ve kurumsal gelişim süreci bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Belirlenen stratejik amaç ve hedefler, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetsel süreçlerine yön verecek şekilde yapılandırılmış olup, bu hedeflerin gerçekleştirilme düzeyi performans göstergeleri ve kırmızı alan grafikleri aracılığıyla izlenmektedir[1_OD4]. Stratejik plan kapsamında belirlenen amaç ve hedefler aşağıda sunulmaktadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrenenlere mesleki yeterlilikler yanında, kariyerleri boyunca değişen ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve beceri kazandıracak yükseköğretim hizmetini uluslararası standartlarda sağlayarak NİTELİKLİ EĞİTİMİ başarmak.

1. Akademik programların kalitesini artırmak için sürekli iyileştirme süreçlerinden faydalanmak ve iç kalite güvence mekanizmalarını güçlendirmek.
2. Eğitim ve öğretim programlarında (yenilikçi öğretim teknolojileri) yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımını artırmak ve öğrenme ortamlarını buna uygun hale getirmek.
3. Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını ve akademisyenlerin öğretme yetkinliklerini geliştirmek üzere sistematik yaklaşımlar uygulamak.
4. Çeşitliliği esas alarak öğrenci danışmanlığı, engelsiz üniversite, kariyer danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak.
5. Yaşam boyu öğrenim kapsamında yeniden beceri kazanmayı ve beceri geliştirmeyi sağlayacak çeşitlilikte programlar sunmak.

Stratejik Amaç 2: Üniversitenin araştırma ayak izini genişletecek bilgi, proje, teknoloji ve sanat üretimini sağlayarak bölgesel araştırma geliştirme ve yenilik EKOSİSTEMİNE LİDERLİK etmek.

1. Nitelikli ve kaliteli yayınlar ile üniversitenin araştırma ve yenilik çıktılarını artırmak.
2. Ulusal ve uluslararası nitelikli projeler, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile bilgi üretimini artırmak.
3. Araştırma faaliyetleri kapsamında katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak ve teknoloji transferiyle ilgili gerekli ortamları sağlamak.
4. Araştırma ve yenilik ekosistemindeki paydaşlarla yapısal, sürdürülebilir ve sistematik işbirliklerini güçlendirmek.
5. Üniversitenin araştırma yetkinliğini güçlendirerek ve destekleyerek sürdürülebilirliği güvence altına almak.

Stratejik Amaç 3: Üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde BİRLEŞMİŞ MİLLETLER SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARINI uygulamak.

1. Toplumla ilişkileri geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurumsal yönetişim yapılanmasını iyileştirmek; hesap verebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için daha fazla üniversite verisini açık erişimle sunmak.
2. SAÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen işbirliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek.
3. Kampüsünde ekolojik ayak izinin azaltılmasına katkı sağlayan, enerji verimliliğini artıran, akıllı teknolojilerle uyumlu, yeşil kampüs uygulamalarını artırmak.

Stratejik Amaç 4: Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürlüğünü artırmak.

1. Uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak.
2. Üniversitenin uluslararası işbirliklerini güçlendirmek.
3. Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini güçlendirmek.
4. Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini ve yetkinliklerini güçlendirmek.
5. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğü artırmak.

Stratejik Amaç 5: Çalışanları güçlendirerek ve değişim yönetimini benimseyerek ORGANİZASYONEL ÇEVİKLİĞİ VE KURUMSAL KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALMAK.

1. Üniversite Danışma Kurulu'nun ve birimlerin Danışma Kurullarının etkinliğini artırmak.
2. Kurumsal hizmetlerin kalitesini ölçerek ve paydaşlarla birlikte geliştirerek kaliteyi güvence altına almak.
3. Finansal kaynakları üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetmek.
4. Üniversitenin kurumsal kapasitesini ve insan kaynağını sürekli olarak geliştirmek.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-SP_kirmizi_alan.pdf
- [2](3)A.2.2-politika_hedef_gosterge_uyumu.pdf

3. Performans yönetimi

Sakarya Üniversitesinde performans yönetimi; stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporlarıyla entegre şekilde yürütülmektedir. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla kurum ve birim düzeyinde izleme ve değerlendirme yapılmaktadır. Performans sonuçları düzenli olarak

analiz edilmekte, sapmalar tespit edilmekte ve bir sonraki performans yönetimi sürecinde bu tespitler kapsamında önleyici tedbirler alınmaktadır. Bu sistematik yaklaşım sayesinde kurumun güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenmekte; kaynak tahsisi, politika geliştirme ve karar alma süreçleri daha rasyonel temellere dayandırılmaktadır. Böylece kurum, değişen koşullara uyum sağlayarak sürdürülebilir gelişim ve kurumsal kapasite artışı sağlamaktadır. Performans yönetimi, kurumun kullandığı bilişim altyapısı ile entegre şekilde yürütülmektedir. Stratejik plan gerçekleşmeleri birimler düzeyinde her yıl Ocak ayı itibariyle Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemine giriş yapılmaktadır. Veriler girildikten sonra birim bazında değerlendirmeler istenmekte, birim yöneticileri birimlerinin performans sonuçlarına göre yaptıkları değerlendirmeyi yine KYBS üzerinden giriş yapmaktadır. Kırmızı alan grafikleri vb. raporlamalar ile birimler iyileştirmeye açık alanlarını rahatlıkla tespit edebilmekte ve yine sistem üzerinden iyileştirme faaliyetlerini giriş yapmaktadırlar. Stratejik Plan bağlantılı olan bir diğer husus ise Performans Programıdır. Kamu idarelerince 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9uncu maddesi çerçevesinde performans programları hazırlanmaktadır. Performans programları yoluyla üst politika belgeleri, stratejik planlar ve bütçeler arasında bağ kurulması amaçlanmaktadır. Program sınıflandırması aracılığıyla bütçelerle ilişki kurulması ve karar alma süreçlerini bilgilendirmek üzere merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin performans programları program bütçe esaslarına uygun olarak hazırlanır(OD3). Aynı zamanda ilgili kamu idaresinin stratejik plan ve performans programının gerçekleşme sonuçlarını içerecek şekilde yılık olarak İdare Faaliyet Raporu hazırlanır. İdare faaliyet raporu, birim faaliyet raporları esas alınarak idarenin faaliyetleri ile performans sonuçlarını gösterecek şekilde üst yönetici tarafından hazırlanır. İdare faaliyet raporları, üst yöneticileri tarafından izleyen malî yılın en geç Şubat ayı sonuna kadar kamuoyuna açıklanır ve ilgili idarenin internet sitesinde yayımlanır. Bu raporların birer örneği aynı süreler içerisinde elektronik nüshasıyla birlikte Başkanlığa ve Sayıştaya gönderilir(OD3).

Sakarya Üniversitesi, kurumsal performans sistemini hem stratejik düzeydeki hem de süreç bazındaki performans göstergeleriyle şekillendirir. Stratejik yönetimin yanı sıra, her bir süreç de kendi özel performans göstergeleriyle değerlendirilip izlenmektedir. Üniversite, tüm performans göstergeleri arasında temel göstergeleri belirleyerek, performans yönetimi süreci kapsamında her seviyede performansını düzenli olarak takip etmektedir. Süreç performansının ölçümü için birim yöneticileri tarafından yılda iki kez Temmuz ve Ocak aylarında sisteme giriş yapılır. Veri girişinden sonra oluşan kırmızı alan grafikleri ile iyileştirmeye açık alanlar belirlenir ve iyileştirmeler planlanır.

Sakarya Üniversitesi'nde akademik performansın izlenmesi ve yönetilmesi amacıyla bütünleşik bilgi sistemleri kullanılmakta olup bu kapsamda Akademik Faaliyetler Modülü geliştirilmiştir. Söz konusu sistem, öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sistematik şekilde izlenmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini destekleyen önemli bir performans yönetimi aracıdır. Akademik Faaliyetler Modülü, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltilmelerde Dikkate Alınacak Puanlama ve Değerlendirme Sistemi kapsamında yer alan kategoriler ile Türkiye'de üniversitelerin sıralanmasına yönelik çalışmalar yürüten URAP değerlendirme kriterleri dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Bu sayede akademik performansın ulusal ve uluslararası ölçütlerle uyumlu şekilde değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Sistem

kapsamında uluslararası veri tabanlarında yer alan indeksli yayınlar (SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki makaleler ve benzeri yayınlar) ile bu yayınlara yapılan atıflar, Web of Science veri tabanı üzerinden belirli periyotlarla otomatik olarak güncellenmekte ve "İndeksli Yayınlar ve Atıflar" menüsü aracılığıyla izlenebilmektedir. Bunun yanı sıra öğretim elemanları diğer akademik faaliyetlerine ilişkin verileri sistem üzerinden kendileri girmekte ve güncelleyebilmektedir. Akademik Faaliyetler Modülü; akademik arama, akademik kadro başvuru ve yükseltme, yayınlar, eğitime katkı, diğer akademik çalışmalar ve raporlama gibi çeşitli alt modüller aracılığıyla kapsamlı bir performans izleme altyapısı sunmaktadır. Bu sistem sayesinde öğretim elemanlarının bireysel performansları düzenli olarak izlenebilmekte, analiz edilebilmekte ve bireysel hedefler tanımlanarak performans geliştirme süreçleri desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.2.3-stratejik_yonetim_alt_sureci.pdf
- [2](2,3)A.2.3-surec_yonetimi_alt_sureci.pdf
- [3](2,3)A.2.3-ic_denetim_alt_sureci.pdf
- [4](3)A.2.3-KYBS-StratejikYonetim_Kasım 2022.docx
- [5](3)A.2.3-KYBS-Su¨recYo¨netimiKullanıcıElkitabı.docx

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Sakarya Üniversitesi'nde yönetim süreçleri, üniversite bünyesinde Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından geliştirilen ve 70'ten fazla modüle sahip olan Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi (SABİS) üzerinden yürütülmektedir. SABİS, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, idari destek ve yönetsel süreçlerini kapsayan bütünleşik bir bilgi yönetim sistemi olup kurumsal süreçlerin etkin, hızlı ve izlenebilir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır(OD3). SABİS aracılığıyla akademik ve idari süreçlere ilişkin veriler merkezi bir yapıda toplanmakta, analiz edilmekte ve yönetsel karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Bu yönüyle SABİS, üniversitede veri temelli yönetim anlayışının temel bileşenlerinden biri olarak kalite güvencesi sistemi ve stratejik yönetim süreçlerini desteklemektedir. Bilgi yönetim sistemlerinin etkinliği, akademik ve idari personel ile öğrencilerden alınan memnuniyet anketleri aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sistemlerde gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve kullanıcı ihtiyaçlarına uygun geliştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bilgi sistemlerine yönelik geliştirme ve iyileştirme süreçlerinin sistematik şekilde yönetilmesi amacıyla iş talep sistemi kullanılmakta; kullanıcılar tarafından iletilen revizyon ve yeni modül talepleri planlı bir şekilde değerlendirilerek hayata geçirilmektedir(OD4). Bu süreç, bilgi yönetim sistemlerinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

SABİS Talep Sisteminde 01/01/2025 - 31/12/2025 tarihleri arasında toplamda 1213 talep gelmiştir. Bu taleplerden 1192 tanesi tamamlanmış olmakla birlikte revizyon talepleri sonrasında uygulanan anket sayısı 52'dir. Sistemdeki taleplerin tamamlanma oranı % 98,26 ve cevaplara göre ortalama memnuniyet oranı: % 89,91olarak gerçekleşmiştir. İlgili taleplerin konu türlerine göre dağılım raporu kanıt dosyalarında sunulmuştur[1_OD4].

Sakarya Üniversitesi'nin bilgi yönetim sistemi altyapısı, yalnızca kurum içi süreçleri desteklemekle kalmayıp, SABİS'in bazı modüllerinin diğer üniversiteler tarafından da kullanılmasına olanak sağlayacak düzeyde gelişmiş bir yapıya sahiptir. Bu durum, sistemin kurumsal olgunluk düzeyini ve sürdürülebilirliğini göstermektedir(OD5).

Sakarya Üniversitesi'nde bilgi güvenliği ve kişisel verilerin korunmasına yönelik çalışmalar, bilgi yönetim sistemi kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda üniversite, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında belgelendirme çalışmalarını hızlandırmış; ilgili çalışma ekipleri oluşturulmuş, gerekli eğitimler gerçekleştirilmiş ve sistemin gerektirdiği dokümantasyon hazırlanmıştır. 2025 yılı içerisinde belgelendirme sürecinin tamamlanması planlanmaktadır.

Ayrıca kişisel verilerin korunmasına yönelik olarak oluşturulan Kişisel Verilerin Korunması Koordinatörlüğü aracılığıyla kurumsal düzeyde farkındalık ve uyum çalışmaları yürütülmekte olup(OD3), bu kapsamda üniversitenin kişisel veri envanteri oluşturulmuştur. Bu çalışmalar sayesinde bilgi güvenliği ve veri koruma süreçlerinin kurumsal düzeyde sistematik bir yapıya kavuşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-baum_iyilestirme_kayitlari.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Sakarya Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi; üniversitelerin teşkilat yapısını, işleyişini, görev ve sorumluluklarını, eğitim-öğretim, araştırma, yayın faaliyetleri ile öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel için belirlenen esasları düzenleyen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, kamu personelinin hizmet koşulları, atama, yükselme, görev, hak ve yükümlülüklerini düzenleyen 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile iş sözleşmesine dayalı çalışanların hak ve yükümlülüklerini düzenleyen 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizde insan kaynaklarının planlanması, geliştirilmesi ve etkin yönetimine ilişkin temel yaklaşım ve ilkeler Sakarya Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönetimi Politikası ile belirlenmiştir(OD2). Bu politika doğrultusunda insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler, görev ve sorumluluklar İnsan Kaynakları Yönergesi ile tanımlanmış olup uygulamalar Personel Dairesi Başkanlığı koordinasyonunda

yürütülmektedir.

Kurumsal kalite yönetimi anlayışıyla bütünleşik olarak Sakarya Üniversitesi'nde insan kaynakları faaliyetleri İdari-Destek Ana Süreci kapsamında ele alınmakta ve bu süreç içerisinde Personel İşlemleri Süreci tanımlı iş akışları doğrultusunda yürütülmektedir. Sürecin etkinliği belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla izlenmekte, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilerek insan kaynakları yönetiminin kurumsal hedeflere katkısı sürekli olarak değerlendirilmektedir.

Sakarya Üniversitesi insan kaynakları yönetimi kurumsal misyon, vizyon ve stratejik hedeflerle uyumlu olacak şekilde akademik, idari ve sürekli işçi personelin istihdamı, görevde yükselme ve gelişim süreçleri ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda planlanmakta; çalışanların kurumsal gelişime katkı sağlayacak bilgi ve yetkinliklerinin artırılması amaçlanmaktadır. Sakarya Üniversitesi'nde tüm kadronun mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve kurumsal yetkinliklerinin artırılması amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri Personel Dairesi Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak Eğitim İhtiyaç Analizi çalışması gerçekleştirilmekte, akademik ve idari birimlerden elde edilen veriler doğrultusunda personelin gelişim alanları belirlenerek yıllık hizmet içi eğitim planları oluşturulmaktadır. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri ile personelin görevlerini etkin ve verimli biçimde yerine getirebilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Eğitim faaliyetlerinin etkililiği ve katılımcı memnuniyeti her eğitim sonrasında uygulanan anketler ile izlenmekte; yıl içerisinde gerçekleştirilen eğitimlere ilişkin içerik, katılım ve memnuniyet verilerini içeren "Raporlar Dergisi" hazırlanarak paydaşların bilgisine sunulmakta ve üniversitenin ilgili web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır(OD3).

Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin bilimsel gelişiminde öncelikli görülen ve üniversitemiz tarafından ihtiyaç duyulan alanlarda insan kaynağının güçlendirilmesi amacıyla, Araştırma Üniversiteleri arasında yer alan Sakarya Üniversitesi'ne 2025 yılı için 33 araştırma görevlisi, 16 kadrosu tahsis edilmiş ve atama işlemleri tamamlanmıştır.

Personel Dairesi Başkanlığı tarafından 2025 yılı içerisinde insan kaynakları yönetimi kapsamında 11 idari personel ve 32 akademik personel ataması gerçekleştirilmiş olup, personelin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla 51 hizmet içi eğitim faaliyeti ve 5 etkinlik düzenlenmiştir. Bu faaliyetler ile üniversitenin akademik ve idari insan kaynağının güçlendirilmesi ve kurumsal kapasitenin artırılması hedeflenmektedir. 2025 yılı itibariyle üniversitemiz 588 idari personel, 427 Sürekli işçi, 1642 akademik personele sahiptir. Akademik personelin dağılımı ise şöyledir: 406 Profesör, 267 Doçent, 386 Dr. Öğretim Üyesi, 199 Öğretim Görevlisi, 384 Araştırma Görevlisi.

Daha önceki KAR ve Ara Değerlendirme Raporunda belirtilen 'İnsan Kaynağı Yönergesinin bir tür "İnsan Kaynağı Yönetim Politika Belgesi" haline dönüştürülmesi ve içeriğinin işe alım, mesleki gelişim, performans değerlendirme, disiplin ve etik düzenlemeler, terfi ve fesih yoluyla yükselme kuralları ve süreci, çalışanların memnuniyet/şikayet/ önerilerini belirleme ve izleme mekanizmaları gibi konularda zenginleştirilmesi insan kaynağının yönetimi sürecini kolaylaştırabilir' ifadesine ilişkin

iyileştirme başlatılmış olup, üniversitemizin insan kaynakları yönergesinin içeriği geribildirimde belirtilen başlıkları karşılayacak şekilde genişletilmiştir. Senato onayından sonra 2027 yılında uygulamaya başlanacak olan İnsan Kaynakları Yönergemize ek olarak Nakil Yönergesi çalışılmıştır. Ayrıca Personel Performans Değerlendirme Sistemi üzerine çalışmalar tamamlanmış, SABİS içerisinde performans değerlendirme üzerine yazılacak olan modül tamamlandığında uygulamaya başlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Finansal yönetim

Sakarya Üniversitesi'nde finansal yönetim süreçleri; kurumsal misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda kaynakların etkin, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılmasını sağlayacak biçimde yürütülmektedir. Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde merkezi yönetim kapsamında yer alan bir kamu idaresi olarak faaliyet göstermektedir. Üniversitede bütçe hazırlama, uygulama, izleme ve raporlama süreçleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Kurumumuzda Ayrıca Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü de hizmet vermektedir.

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Üniversitemiz mali kaynaklarının elde edilmesi ve kullanılmasında etkinlik, ekonomiklik, verimlilik ilkelerini esas alarak, mali mevzuatın uygulanması ve hesap verilebilirliğin sağlanması bakımından Üniversite yönetimine ve harcama birimlerine bütçe -mali kontrol-muhasebeleştirme süreçlerinde rehberlik etmek ve raporlamayı sağlamaktır(OD3).

Bütçeleme Süreci

Finansal kaynakların (bütçe) tahsisi ve kullanımı için gelir ve gider tahminleri harcama birimlerinin ödenek ihtiyaçları, geçmiş ve cari dönem harcamaları göz önünde bulundurularak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yönetilen bütçe sürecine (Bütçe Çağrısı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Yatırım Hazırlama Programı, Bütçe Hazırlama Rehberi) uygun şekilde bütçe teklifi hazırlanmaktadır. Kurumun 3 yıllık gelir ve gider tahminleri esas alınarak hazırlanan bütçe teklifi, ilgili makamlara sunulmakta ve TBMM tarafından onaylanarak yasalaşmaktadır. Kaynak dağılımı önceliklendirmesi stratejik hedefler yasal zorunluluklar ve performans göstergelerine göre yapılır. Bu doğrultuda ödenekler ihtiyaca göre planlı bir şekilde dağıtılır. Kaynakların etkin ve verimli kullanılması için harcamalar bütçe tertiplerine uygun olarak Tasarruf Tedbirleri, Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliği ve Yılı Bütçe Hazırlama Rehberinde belirtilen hususlara uygun olarak yürütülmektedir. Kurumumuz da kaynak yönetimi merkezileştirilerek kullanım ve kontrolü sağlanmaktadır. Kaynak çeşitliliğimiz Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine ödeneklerimiz , öz gelirlerimiz, döner sermaye gelirleri ,proje destekleri , bağışlar olarak gösterilebilir. Kanıtları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Kesin Hesap,

Faaliyet Raporu ve Mali Tablolar gibi belgelerle ile birlikte gelir giderlere yönelik yapılan çeşitli takip tablolarıyla sağlanmaktadır[1_OD3][2_OD3][3_OD3][4_OD3].

Gelir ve Gider Yönetimi

Üniversitenin toplam cari bütçesi; devlet eğitim katkısı, öğrenci gelirleri (birinci ve ikinci öğretim harçları, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmet ücretleri), araştırma gelirleri (ulusal ve uluslararası projelerden elde edilen fonlar), toplumsal katkı gelirleri (sağlık hizmetleri, teknoloji transfer projeleri), erişkin eğitim gelirleri, kira gelirleri, laboratuvar ve test hizmetlerinden elde edilen gelirler ve bağışlardan oluşmaktadır. Giderler ise personel maaşları, eğitim öğretim faaliyetleri, yatırım alt yapı harcamaları, bakım onarım gideri ve sosyal hizmet giderleri gibi harcamaları kapsamaktadır. Üniversitemizde gelir ve gider yönetimi yılı Bütçe Kanunu ve ilişkili mevzuatlar çerçevesinde planlanarak harcama, kontrol ve denetim mekanizmalarıyla yürütülmektedir[5_OD3][6_OD3].

Finansal Kontrol ve İzleme

Kurumumuzda finansal kontrol ve izleme, mali işlemlerin mevzuata, bütçeye ve belirlenen hedeflere uygun şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla yapılan denetim ve takip sürecidir. Bu kapsamda İç kontrol mekanizmaları aracılığıyla hatalı veya usulsüz işlemler önlenirken düzenli olarak hazırlanan mali raporlar ve bütçe gerçekleşme verileri ile gelir ve giderler sürekli izlenmektedir.

Finansal kaynakların planlanması, kullanımı ve izlenmesi süreçleri, kurumun stratejik planı ile uyum içerisinde yürütülmekte olup, bütçeleme, performans izleme ve raporlama faaliyetleriyle desteklenmektedir. Ayrıca, yıllık performans programları ve periyodik izleme-değerlendirme raporları aracılığıyla mali süreçler değerlendirilmekte ve kurumsal hedeflere ulaşma düzeyi düzenli olarak takip edilmektedir[7_OD4] [8_OD4][9_OD][10_OD4][11_OD4][12_OD4].

Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü

Sakarya Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. Maddesi, Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe Muhasebe Yönetmeliği ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde faaliyet göstermekte olup, üniversitenin eğitim, araştırma ve topluma hizmet misyonuna katkı sağlamaktadır. Döner sermaye kapsamında elde edilen gelirler, akademik ve idari birimler tarafından sunulan hizmetlerden, araştırma projelerinden ve danışmanlık faaliyetlerinden sağlanmaktadır(OD3).

Döner sermaye gelirlerinin başlıca kaynakları şunlardır:

- Eğitim ve Sertifika Programları: Sürekli Eğitim Merkezi (SAÜSEM) aracılığıyla düzenlenen kurslar, sertifika programları ve mesleki eğitimlerden elde edilen gelirler, Türk Dili Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından yapılan Türkçe Eğitimi sertifika programı ve Sınav uygulamalarından elde edilen gelirler
- Araştırma ve Danışmanlık Hizmetleri: Üniversite akademik birimlerinin sanayi, kamu kurumları ve özel sektör ile yürüttüğü Ar-Ge, test, Teknik Rapor ve analiz hizmetleri.

- Sağlık ve Teknik Hizmetler: Üniversite bünyesindeki sağlık birimlerinin sunduğu tıbbi hizmetler ile laboratuvar test ve analizlerinden elde edilen gelirler.
- Üniversite Kaynaklı Ürün ve Hizmetler: Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknopark bünyesinde geliştirilen projeler, lisanslandırılan patentler ve diğer ticari faaliyetler

Döner sermaye işletmesi tarafından sağlanan gelirler, üniversitenin mali sürdürülebilirliğine katkı sağlamakta, akademik araştırmaları desteklemekte ve kurumsal gelişime yönelik yatırımlara kaynak oluşturmaktadır. Gelirlerin etkin yönetimi için iç kontrol mekanizmaları işletilmekte olup, süreçler düzenli olarak denetlenmektedir. Kaynakların kullanımında öncelikli olarak Gelire ait gider maliyetleri, yasal zorunluluklar ve tasarruf tedbirleri dikkate alınarak harcama yapılmaktadır. Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü 2025 Mali Yılı Gelir /Gider Faaliyetleri 24 Harcamacı birimden oluşmakta olup Bütçe ve Ön Mali Kontrol süreçleri birimlerce ve Merkezi yönetimce titizlikle takip edilmektedir..2025 Mali yılında sağlık alanında Klinik, Muayene ve Laboratuvar işlemleri, Eğitim, Kurs ve AR-GE faaliyetlerindeki artış finansal tablolara yansımış ve Kanıtları; Kesin Hesap, Faaliyet Raporu ,Kesin Mizan, Gelir Tablosu ve Mali Tablolar ile birlikte yapılan çalışmalarla takip edilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Sakarya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, üniversite bünyesindeki akademisyenlerin yürüttüğü bilimsel araştırmaları desteklemek, araştırma altyapısını güçlendirmek ve bilimsel çıktıların kalitesini artırmak amacıyla stratejik bir yol üstlenmektedir(OD3).

BAP Koordinatörlüğü, hem üniversitenin öz kaynaklarıyla finanse edilen projelerin yönetimini hem de ulusal düzeydeki kurumların finanse ettiği dış kaynaklı projelerin idari ve mali süreçlerini koordine etmektedir.

Sakarya Üniversitesi tarafından finanse edilen BAP projeleri süreci; akademisyenlerin başvurularını SABİS BAP Otomasyonu üzerinden dijital olarak gerçekleştirmesiyle başlar. Bu aşamada, projenin teknik ve idari uygunluğu için BAP Başvuru İşlemleri Birimi ile proje yürütücüsü arasında kesintisiz bir koordinasyon sağlanır. Başvurusu tamamlanan dosyalar, ilgili alan uzmanlarının görüşleri doğrultusunda değerlendirildikten sonra BAP Komisyonu tarafından incelenir. Projelerin resmiyet kazanması ve bütçe desteği alabilmesi, BAP Komisyonu tarafından kabul edilmelerine bağlıdır. Kabul olan projelerin mali süreçleri BAP Harcama İşlemleri Birimi tarafından yürütülür.

Buna ek olarak BAP Koordinatörlüğü'nde TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu) ve TÜSEB (Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı) gibi kuruluşlar tarafından finanse edilen dış kaynaklı projelerde yürütülmektedir. Bu kurumlar tarafından bilimsel değerlendirmeleri tamamlanıp kabul edilen projeler, BAP Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmeye başlandıktan sonra mali süreçlerin takibi ve raporlanması noktasında BAP Harcama İşlemleri Birimi' nin denetim ve desteğiyle sürdürülmektedir.

BAP Koordinatörlüğü tarafından sağlanan başlıca gelir kaynakları şunlardır:

- **Üniversite İç Kaynakları: Üniversitenin yıllık bütçesinden BAP projelerine tahsis edilen fonlar**.

Bu kapsamda 2025 yılında BAP Projelerine aktarılan toplam hazine yardımı 3.942.000 TL, BAP Projelerine aktarılan toplam döner sermaye katkısı 12.953.730,73 TL ve BAP Projelerine aktarılan diğer gelirler 3.771.269,27 TL olarak gerçekleşmiştir.

- **TÜBİTAK Destekleri: 1001, 1002, 3005, 3501, 2218, 2219 gibi TÜBİTAK programlarından sağlanan proje destekleri**.

Bu kapsamda 2025 Yılı Kabul Olan Proje Sayısı: 46 ve toplam ödenek: 40.691.865,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

- **TÜSEB Destekleri: Türkiye Sağlık Enstitüler Başkanlığı tarafından sağlanan proje destekleri**.

Bu kapsamda 2025 Yılı Kabul Olan Proje Sayısı 12 ve Toplam Ödenek 4.619.581,58 TL olarak gerçekleşmiştir.

- **Sanayi Destekli Ar-Ge Projeleri: Kamu ve özel sektör iş birlikleriyle yürütülen projeler kapsamında sağlanan finansman**[OD3].TÜBİTAK TEYDEB (1505, 1711)

Bu kapsamda 2025 Yılı Kabul Olan Proje Sayısı 3 ve Toplam Ödenek 1.682.119,43 TL olarak gerçekleşmiştir.

- **Avrupa Birliği ve Uluslararası Fonlar: Horizon Europe, Erasmus+, COST gibi uluslararası proje destek programlarından sağlanan hibe ve fonlar.**

Bu kapsamda TÜBİTAK Uluslararası Kabul Olan Proje Sayısı 2 ve Toplam Ödenek 4.933.855,00 TL olarak gerçeklemiştir.

- **Teknoloji Transferi ve Patent Gelirleri: BAP projeleri kapsamında geliştirilen patentlerin ticarileştirilmesi ve sanayiye lisanslanması yoluyla elde edilen gelirler.**

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, tarafından yürütülen projeler için sağlanan başlıca gelir kaynakları; hazine bütçesinden ayrılan ödenekler, döner sermaye gelirlerinden ayrılan paylar, tezsiz yükseklisans eğitim harçlarından gelen katkılar ve kabul olan dış kaynaklı projelerin yürütülmesi için sağlanan finansal desteklerden oluşmaktadır. Bu çok yönlü finansal yapı ve yönetim anlayışı, Sakarya Üniversitesi'nin bilimsel üretkenliğini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi araştırmaların yürütülmesine olanak sağlamaktadır.

Araştırma Merkezlerinden Sağlanan Gelirler

Sakarya Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezleri, bilimsel ve teknolojik araştırmaların desteklenmesi, sanayi ve kamu iş birliklerinin

geliştirilmesi ve topluma hizmet amacıyla çeşitli projeler yürütmektedir. Bu merkezler, üniversitenin araştırma kapasitesini artırırken finansal sürdürülebilirliğe de katkı sağlamaktadır. Araştırma merkezlerinden elde edilen başlıca gelir kaynakları şunlardır:

- Sanayi İş Birlikleri: Kamu ve özel sektör ile yürütülen Ar-Ge projeleri, teknoloji transfer faaliyetleri ve ortak araştırma çalışmaları.
- Ulusal ve Uluslararası Projeler: TÜBİTAK, Avrupa Birliği, SAN-TEZ ve benzeri fon sağlayıcı kuruluşlardan desteklenen projeler kapsamında sağlanan fonlar.
- Test ve Analiz Hizmetleri: Üniversite laboratuvarlarında gerçekleştirilen malzeme testleri, çevresel analizler, biyoteknoloji ve mühendislik alanlarındaki teknik ölçüm hizmetleri.

Bu gelirler, üniversitenin araştırma altyapısının geliştirilmesine, akademik kadronun bilimsel çalışmalarına ve yeni projelerin hayata geçirilmesine olanak sağlamaktadır. Araştırma merkezlerinin etkin çalışabilmesi için finansal yönetim süreçleri düzenli olarak izlenmekte, bütçe planlamaları ve iç denetim mekanizmaları ile kontrol edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.3.3-SAÜ 2024 Yılı Kesin Hesabı.pdf
- [2](2,3)A.3.3-BÜTÇE HAZIRLIK YAZI EKİ.xlsx
- [3](2,3)A.3.3-2025 BÜTÇE TEKLİFİ.pdf
- [4](2,3)A.3.3-2026-2028 Donemi Butce Hazirlik Calismalari ÜST YAZI.pdf
- [5](3,4)A.3.3-ÖZGELİR TAKİP FORMU KİDR BELGE.xlsx
- [6](3,4)A.3.3-GİDER TAKİP FORMU KİDR BELGE.xlsx
- [7](4)A.3.3-1-2025 KURUM GELİR MALİ BİLGİLERİ FAAL.RAP..pdf
- [8](4)A.3.3-2-2025 KURUM GİDER MALİ BİLGİLERİ FAAL.RAP..pdf
- [9](4)A.3.3-11-BÜTÇE GİDERİ FAAL.RAP..pdf
- [10](4)A.3.3-EK 1 2025 YILI BÜTÇE GİDERLERİNİN GELİŞİM TABLOSU KMDBR.pdf
- [11](4)A.3.3-EK 2 2025 YILI BÜTÇE GELİRLERİNİN GELİŞİM TABLOSU KMDBR.pdf
- [12](4)A.3.3-EK 3 PROGRAM SINIFLANDIRMASINA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİNİN GELİŞİM TABLOSU KMDBR..pdf

4. Süreç yönetimi

Sakarya Üniversitesi, 2005 yılından itibaren benimsediği Süreçlere Dayalı Üniversite Yönetimi modeli doğrultusunda kurumsal yönetim faaliyetlerini tanımlı ve ölçülebilir süreçler üzerinden yürütmektedir. Bu kapsamda üniversitenin ana süreçleri; Eğitim-Öğretim Süreci, Araştırma-Geliştirme Süreci, Uygulama ve Toplumsal Hizmet Süreci, İdari ve Destek Süreci ile Yönetsel Süreçler olarak belirlenmiş olup kurumsal faaliyetler bu süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir[1_OD2]. Süreç yönetimi

kapsamında tüm birimlerde süreç sorumluları belirlenmiş, görev ve yetki tanımları netleştirilmiş ve süreçlerin etkin şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Tanımlanan süreçler, kendilerine özgü performans göstergeleri ile periyodik ve sistematik olarak izlenmekte, elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri süreç sorumluları tarafından planlanmaktadır. Süreç performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) aracılığıyla gerçekleştirilmekte; iyileştirme faaliyetleri ise proje yönetimi yaklaşımı ile yine sistem üzerinden tanımlanarak yürütülmektedir[2_OD3].

Sakarya Üniversitesi'nin idari süreçleri, kalite yönetimi uygulamaları kapsamında TSE EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ile belgelendirilmiş olup süreçlerin etkinliği düzenli olarak Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantıları aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda süreç performansları analiz edilmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme kararları alınmaktadır(OD4).

Süreçlerin paydaş odaklı olarak geliştirilmesi amacıyla SABİS içerisinde yer alan öneri, istek, şikâyet ve memnuniyet modülü aracılığıyla paydaş geri bildirimleri toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda üniversite TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ile belgelendirilmiş olup, paydaş geri bildirimleri süreç iyileştirme çalışmalarına girdi sağlamaktadır. Elde edilen veriler birim ve bölüm bazında değerlendirilmekte ve süreçlerin geliştirilmesine yönelik uygulamalar planlanmaktadır(OD4).

2025 yılı içerisinde süreç yönetimi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarından bazıları aşağıda yer almaktadır:

- Üniversitede bilgi sistemleri altyapısının güçlendirilmesi kapsamında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirme süreci başlatılmış; ilgili ekipler oluşturulmuş, eğitimler tamamlanmış ve dokümantasyon çalışmaları yürütülmüştür. Belgelendirme başvurusunun 2026 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır(OD3).
- Enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi kapsamında hazırlık çalışmalarına başlanmış; kurumun enerji yönetim süreçleri yapılandırılmış ve ilgili mevzuat kapsamında enerji tüketim verileri ile iyileştirme planları Bakanlık sistemleri üzerinden raporlanmıştır. Bu kapsamda kurum bünyesinde enerji yöneticisi görevlendirilmiş ve sistemin gerektirdiği veri altyapısı oluşturulmuştur(OD3).
- Kalite Komisyonunda alınan karar gereği yönetişim modelimizi paydaşlarla iş birliği ve küresel eğilimlerin etkisiyle geliştirmek ve günümüz ihtiyaçlarını karşılamakla birlikte geleceği tasarlamak anlayışıyla şekillendirmek üzere yeni yönetişim modeli üzerinde çalışmalar başlatılmıştır. Buna paralel olarak süreçlerin gözden geçirilmesi ile ilgili Kalite Komisyonu toplantısında karar alınmıştır. Bu kapsamda ekipler oluşturulmuş, süreç tanımlamaları yapılmış olup çalışmalar devam etmektedir[3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.4-surec_yonetimi_el_kitabı.pdf
- [2](3)A.3.4-surec_yonetimi_kullanıcı_el_kitabı.pdf
- [3](4)A.3.4-Kalite Komisyonu Toplantı Kararları (2025.12.18).v4b.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Sakarya Üniversitesi, paydaşlarını 3 grup altında kategorize etmiştir. Bunlar;

1. Hizmet Alan Paydaşlar; üniversitenin sunduğu Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Uygulama-Toplumsal Hizmet alanlarındaki temel faaliyetlerden faydalanan Öğrenciler ve İş Paydaşları'dır. İş Paydaşı; araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet faaliyetleri kapsamında hizmet alan kurum ve kuruluşlardır.
2. Hizmet Sunan Paydaşlar; üniversitenin sağladığı temel süreçlerinin yürütülmesi için gerekli işgücü, teçhizat, bina vb. desteklerini sağlayan Çalışanlar, Tedarikçiler, Uygulamalı Eğitim Modellerindeki Kuruluşlar gibi SAÜ'nün proje ortaklarıdır.
3. Diğer Dış Paydaşlar (Temel Paydaşlar); üniversiteyi etkileyen veya eylemleri ve kararlarıyla üniversitenin etkilediği paydaşlardır.

Üniversitenin paydaşlarının tespitinden sonra paydaşları içerisinde Üniversite'nin faaliyetlerini en fazla etkileyen kurum, kuruluş ve aktörleri belirlemek üzere önceliklendirme yapılmıştır. Önceliklendirme paydaşların Önem Derecesi ve Etki Dereceleri dikkate alınarak belirlenmiştir(OD2)(syfa22).

Paydaş görüşlerinin sistematik olarak alınması amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, mezun anketleri ve dış paydaş anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır(OD3). Ayrıca paydaşların görüş ve önerilerini doğrudan iletebilmeleri için talep yönetim sistemi ile öneri–istek kutuları gibi araçlar kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla iletilen geri bildirimler analiz edilerek süreç iyileştirme çalışmalarına girdi sağlamaktadır.

Üniversitede paydaş katılımını güçlendiren önemli mekanizmalardan biri **danışma kurullarıdır**. Üniversite genelinde oluşturulan danışma kurullarının yanı sıra bu yapı fakülte ve bölüm düzeyine kadar yaygınlaştırılmıştır. Bu kurullar aracılığıyla dış paydaşların görüş ve önerileri alınmakta ve eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine yansıtılmaktadır (OD2). Gerçekleştirilen çalışmalar ve alınan kararlar birimlerin web sayfalarında paylaşılmakta, böylece süreçlerin şeffaflığı ve izlenebilirliği sağlanmaktadır(OD3)(OD3)(OD3).

Paydaş katılımı özellikle **stratejik planlama süreçlerinde** etkin şekilde sağlanmakta; paydaş görüşleri doğrultusunda stratejik amaç ve hedefler belirlenmektedir (OD4). Bunun yanı sıra üniversite genelinde kullanılan **talep yönetim sistemi**(OD3) aracılığıyla iç ve dış paydaşlar öneri, istek, şikâyet ve memnuniyetlerini ilgili birimlere doğrudan iletebilmekte; iletilen talepler belirlenen süreler içerisinde değerlendirilerek yanıtlanmaktadır. Bu süreç, **TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi** kapsamında yürütülmekte ve düzenli

olarak izlenmektedir(OD3).

01.01.2025 ile 31.12.2025 tarihleri arasından Sakarya Üniversitesine tüm paydaşlarından toplam 1712 adet talep gelmiş olup; bunların 452 adeti şikayet, 139 adeti öneri, 321 adeti istek, 373 adeti memnuniyet ve 426 adeti bilgilendirme isteğidir. Gelen taleplerin 678 adeti (%39,6) öğrenciden, 190 adeti (%11,1) idari personelden, 82 adeti (%4,79) akademik personelden, 12 adeti (%0,7) mezundan, 1 adeti (%0,06) sözleşmeli personelden, 5 adeti (%0,29) kurum dışı kullanıcıdan ve 744 adeti (%43,46) misafir kullanıcı tipinden gelmiş olup; kullanıcının sisteme isim belirtme zorunluluğu olmadığından "misafir" kullanıcı tipi ile iletilen taleplerin oranı en yüksektir. Bu taleplerin %70,1'i idari destek süreçleri ile ilgili iken geriye kalanların %23,43'ü eğitim-öğretim, %2,8'i yönetsel, %1,46'i araştırma-geliştirme ve %2,2'si toplumsal katkı süreçleriyle ilgilidir. Tüm taleplerin 1406 adeti (%82,13) kalite yönetimi bilgi sistemi yoluyla, 117 adeti (%6,83) öneri-istek kutuları yoluyla, 153 adeti (%8,94) e-posta yoluyla, 2 adeti (%0.12) telefon, 34 adeti Kurumdışı İnternet Ortamları (şikayetvar vb.) yoluyla (%1.99) iletilmiştir. TSE ISO 10002 standardı çerçevesinde yapılan iç ve dış denetimler, uygulamanın etkinliğini değerlendirmek için önemli bir diğer yöntemdir. Bu denetimler ve ölçüm sonuçları, belirli aralıklarla yapılan Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarında, idari-destek birimlerinin yöneticileriyle birlikte ele alınır ve gerekli aksiyonlar alınır.

Ayrıca üniversitede 2010 yılından bu yana **EFQM modeli kapsamında Bireysel Öneri Sistemi** uygulanmakta olup, bu sistem aracılığıyla paydaşlardan gelen öneriler değerlendirilmekte, uygun bulunan öneriler proje haline dönüştürülerek süreç iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Bu yaklaşım, paydaş katılımının yalnızca geri bildirim alma düzeyinde kalmayıp iyileştirme süreçlerine doğrudan yansıtılmasını sağlamaktadır.

Üniversitede iç paydaş katılımı; bölüm kurulları, fakülte kurulları ve diğer akademik/idarî toplantılar aracılığıyla sağlanmakta; akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine aktif katılımı desteklenmektedir. Bu yapı sayesinde paydaş katılımı kurum genelinde sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-paydas_memnuniyet_anketi_2025.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Sakarya Üniversitesi'nde öğrenci geri bildirimleri, eğitim-öğretim ve destek süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla çeşitli ve sistematik mekanizmalar aracılığıyla düzenli olarak alınmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin görüşleri; anketler, geri bildirim sistemleri ve katılımcı yönetişim yapıları aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında temel araçlardan biri, her dönem uygulanan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleridir. Bu anketler aracılığıyla derslerin yürütülmesi, öğretim elemanlarının ders yönetimi, iletişim becerileri ve öğretim süreçlerinin etkinliği gibi birçok boyut düzenli olarak değerlendirilmektedir[1_OD4]. Bunun yanı sıra mezuniyet aşamasındaki öğrencilere uygulanan Mezuniyet Anketleri ile eğitim sürecine ilişkin genel değerlendirmeler alınmaktadır.

Üniversitede ayrıca her yıl Nisan–Mayıs aylarında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi aracılığıyla öğrencilerin genel memnuniyet düzeyi ölçülmektedir. Anket sonuçları sistem üzerinden tüm birimlerle paylaşılmakta; birim bazlı sonuçlar analiz edilerek iyileştirmeye açık alanlar belirlenmekte ve ilgili birimlerden bu alanlara yönelik iyileştirme planları hazırlamaları istenmektedir. Bu süreç, öğrenci geri bildirimlerinin doğrudan kalite geliştirme çalışmalarına yansıtılmasını sağlamaktadır[2_OD4].

Öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve yönetilmesi amacıyla Kalite Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yürütülen talep yönetim sistemi kapsamında; şikâyet, öneri, istek ve memnuniyet bildirimleri toplanmakta ve ilgili birimlere iletilmektedir. TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi çerçevesinde yürütülen bu süreçte, öğrenci talepleri farklı iletişim kanallarından (bilgi sistemi, e-posta, telefon, öneri kutuları, şikayetvar.com vb.) alınmakta ve belirlenen süreler içerisinde yanıtlanmaktadır(OD3). Elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilmekte ve yılda iki kez gerçekleştirilen Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarında değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Sakarya Üniversitesi'nde öğrenci geri bildirimleri yalnızca veri toplama düzeyinde kalmayıp, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı ile de desteklenmektedir. Bu kapsamda oluşturulan Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Senatosu, öğrenci görüşlerinin düzenli olarak alınmasını ve kurumsal süreçlere yansıtılmasını sağlamaktadır. Öğrenci Senatosu aracılığıyla farklı birimlerden öğrenci temsilcileri karar alma süreçlerine katılmakta(OD3); üniversite senatosu ve birim kurullarında öğrencilerin görüşleri alınarak katılımcı yönetim anlayışı güçlendirilmektedir(OD4).

Öğrenci geri bildirimlerinin yalnızca anket ve dijital sistemler aracılığıyla değil, aynı zamanda yüz yüze etkileşim ortamlarında da alınmasına önem verilmektedir. Bu kapsamda üniversite üst yönetimi tarafından ihtiyaç duyulan dönemlerde öğrencilerle doğrudan iletişim kurmaya yönelik toplantılar düzenlenmektedir. Bu uygulamalara örnek olarak, 2025 ve 2026 yıllarında gerçekleştirilen 'Üst Yönetim - Öğrenci Buluşmaları' ile 'Başarılı Öğrenci Buluşmaları' gösterilebilir. Üst Yönetim-Öğrenci Buluşmalarında üst yönetim fakülte bazında toplantılar yaparak ilgili fakültelerin öğrencileri ile bir araya gelmiş ve geribildirimlerini almıştır(OD4). Buluşmalar Öğrenci Dekanlığı tarafından organize edilmiş ve buluşmalardan alınan geri bildirimler Öğrenci Dekanlığı tarafından rapor haline getirilerek karar alma süreçlerine entegre edilmek üzere üst yönetime sunulmuştur(OD3). Başarılı Öğrenci Buluşmaları programı yine Öğrenci Dekanlığı koordinasyonunda iki oturum halinde düzenlenmiştir. Bu programda, öğrencilerin akademik deneyimleri, karşılaştıkları süreçler ve geliştirilmesi gereken alanlara ilişkin görüş ve önerileri doğrudan alınmıştır. Söz konusu toplantılar aracılığıyla elde edilen geri bildirimler değerlendirilmekte ve ilgili süreçlerin iyileştirilmesine

yönelik çalışmalara girdi sağlamaktadır(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.4.2-ders_degerlendirme_anketi.pdf
- [2](3,4)A.4.2-!_öma_24-25_(Genel Toplam).pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Sakarya Üniversitesi, mezunlarıyla iletişimi ve işbirliğini güçlendirmek üzere 'Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü'nü kurmuştur ve mezunlarının istihdam verilerini takip etmek amacıyla SABİS sistemi içinde yer alan Mezun Bilgi Sistemi'ni kullanmaktadır(OD2)(OD3). Mezun olan tüm öğrenciler, bu sisteme kaydedilmekte ve ardından bilgilerini sisteme girmeleri istenmektedir. Bu sayede, üniversiteye iletilen iş ilanları ve staj fırsatları mezunlarla paylaşılır, böylelikle kariyer olanaklarından faydalanmalarına ve istihdam edilmelerine yardımcı olunur[1_OD3]. Mezun bilgi sisteminde 242.000'i aşan mezunumuz kayıtlıdır. Ayrıca, Türkiye'nin en büyük iş arayan ve işveren ağına sahip insan kaynakları platformlarından biri olan Kariyer.net tarafından her ay gönderilen raporlar ve her yıl açıklanan "İşveren İlgi Endeksi"(OD3) verileri, fakülte mezunlarının istihdam durumlarını takip etmek için kullanılmaktadır[2_OD4]. Bununla birlikte mezunlarımızın iletişim ve istihdam verilerini daha sağlıklı takip edebilmek için **Mezun İletişim Anketi** uygulanmaktadır(OD3).

Koordinatörlüğümüz Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü ile işbirliği yaparak süreçlerini yürütmekte ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Ofisi sağlanan Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısı altyapılarını kullanmaktadır. Böylece öğrenci ve mezunlarımızın kariyer imkânlarından ve iş/staj ilanlarından haberdar olması, öğrenci ve mezunlarımızın kariyer danışmanlığı, kariyer fuarları, etkinliklerden faydalanması sağlanmaktadır.

Bununla birlikte Dijital Mezun Kart uygulaması ile mezunların çeşitli etkinliklere ve üniversitenin sunduğu özel hizmetlere kolayca erişebilmesini sağlanmaktadır(OD3) ve mezunlara sunduğu avantajlarla, üniversiteyle bağlantıların kopmadan devam etmesine olanak tanınmaktadır.

Sakarya Üniversitesi'nde mezunlarla ilişkilerin sürdürülebilir şekilde yürütülmesi amacıyla Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü faaliyet göstermekte olup mezunların üniversite ile bağlarının güçlendirilmesine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda mezunların birbirleriyle ve üniversite ile etkileşimini artırmaya yönelik buluşmalar, söyleşiler ve kariyer odaklı etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Bu faaliyetlere örnek olarak, Sakarya Üniversitesi Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi tarafından 24 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen "Mezunlar Buluşması ve Pilav Günü" etkinliği gösterilebilir(OD3). Söz konusu etkinlikte mezunlar bir araya gelerek deneyim paylaşımında bulunmuş; ayrıca sektör temsilcilerinin davet edildiği söyleşide yazılım

geliştirme süreçleri, ekip çalışması ve oyun geliştirme gibi konular ele alınmıştır. Etkinlik kapsamında mezunların mesleki deneyimlerini öğrencilerle paylaşması sağlanmış ve öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sunulmuştur.

Bu tür etkinlikler aracılığıyla mezunların üniversite ile olan bağları güçlendirilmekte, mezun deneyimlerinin mevcut öğrencilere aktarılması sağlanmakta ve eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik geri bildirimler elde edilmektedir. Böylece mezunlar, üniversitenin kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerine dolaylı olarak katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-is_ilanları.pdf
- [2](4)A.4.3-kariyer_net.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Sakarya Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinde benimsediği ilkeleri Uluslararasılaşma Politikası ile tanımlamış ve bu politika doğrultusunda uluslararasılaşmaya özgü stratejik amaç ve hedefler belirlemiştir. Üniversite Uluslararasılaşma Politikasını şöyle tanımlamaktadır;

- Üniversitenin paydaşları olan öğrenci ve personeli kapsayan eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde nitelikli uluslararasılaşma uygulamalarını ve kaynakları bütünleşik olarak yönetmek ve teşvik etmek.
- Değişen eğitim ve öğretim paradigmalarına uygun olarak uluslararası ortaklı programlar, ikili anlaşmalar, işbirlikleri ve değişim programları gibi imkanlardan faydalanmak.
- Uluslararası uzmanlık potansiyelinden faydalanarak kurumsal yetkinliği güçlendirmek.
- Uluslararasılaşma doğrultusundaki performansı izlemek ve paydaşlarla birlikte değerlendirerek sürekli olarak gelişimini sağlamak.

Üniversitenin uluslararasılaşmaya özgü belirlemiş olduğu stratejik amaç; “Hareketlilik programlarından, uluslararası işbirliklerinden ve uluslararası fırsatlardan yararlanarak üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini, işbirliğini ve görünürlüğünü artırmak.” olarak tanımlanmış ve bunu başarabilmek için beş alt hedef belirlenmiştir;

- Uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak.
- Üniversitenin uluslararası işbirliklerini güçlendirmek.
- Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini güçlendirmek.
- Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini ve yetkinliklerini güçlendirmek.
- Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım,

sıralamalar ile uluslararası görünürlüğü artırmak.

Sakarya Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçleri, Sakarya Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü tarafından proaktif bir strateji ve operasyonel mükemmeliyet odaklı bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir. 2022 yılında kurulan koordinatörlük, üniversitenin uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda hem akademik hem de idari süreçleri entegre eden merkezi bir yapı olarak konumlanmıştır. Bu kapsamda uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği, hibe yönetimi, öğrenci seçimi, akademik iş birlikleri ve kurumsal protokol süreçleri koordineli ve sistematik biçimde yürütülmekte; üniversite içinde birimler arası güçlü bir köprü görevi üstlenilmektedir.

Organizasyonel yapı içerisinde Erasmus+ hareketlilik programları ve anlaşmaları (KA131, KA171)(OD3)(OD3), ikili protokoller, Erasmus+ KA2 ve KA3 proje süreçleri, bilgilendirme mekanizmaları ve türü fark etmeksizin tüm uluslararası projelerin yürütme aşamasında (Horizon Europe, Erasmus vb.); harcama süreçleri ve mali raporlama konularında muhasebe birimiyle eşgüdüm içerisinde çalışarak akademik personelin talebi doğrultusunda finansal süreci şeffaf ve hesap verebilir bir anlayışla yürütülmektedir. Ayrıca Eurodesk temas noktası aracılığıyla öğrencilere Avrupa fırsatları hakkında bilgilendirme faaliyetleri sunularak uluslararası etkileşim kapasitesi artırılmaktadır. Bu yapı, koordinatörlüğün hem operasyonel etkinliğini hem de stratejik katkısını güçlendirmektedir.

Uluslararası Ofis, yalnızca idari süreçleri yürütmekle kalmayıp aynı zamanda üniversitenin küresel akademik ağını genişletmeye yönelik stratejik girişimlerde de bulunmaktadır. Bu doğrultuda yeni uluslararası iş birlikleri geliştirilmekte, ortak araştırma ve eğitim programları oluşturulmakta, çift diploma ve ortak doktora programları gibi ileri düzey akademik iş birlikleri teşvik edilmektedir. Farklı coğrafyalardaki yükseköğretim kurumlarıyla kurulan temaslar sayesinde akademik eşleşmeler güçlendirilmekte ve ortak proje geliştirme süreçleri desteklenmektedir.

Koordinatörlük bünyesinde uluslararasılaşma performansı stratejik ve süreç performans göstergeleriyle düzenli olarak izlenmekte; paydaş geri bildirimleri ve dış değerlendirmeler doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Uluslararası Öğrenci Merkezi'nin koordinatörlüğe entegre edilmesiyle birlikte öğrencilerin yerleştirme, ikamet, uyum ve sosyal entegrasyon süreçleri etkin biçimde yönetilmektedir. Aynı zamanda YTB ve Maarif Vakfı gibi dış paydaşlarla koordinasyon sağlanmakta, uluslararası öğrencilerin kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı desteklenmektedir. Öğrenci topluluklarıyla düzenli toplantılar yapılmakta ve oluşturulan iletişim kanalları sayesinde talepler hızlı ve bir şekilde karşılanmaktadır.

Koordinatörlük kapsamında kurulan Erasmus+ Proje Ekibi, 2024 yılında 8, 2025 yılında ise 13 çok paydaşlı uluslararası proje başvurusu gerçekleştirmiş; 2024 başvurularından biri koordinatörlük düzeyinde kabul almıştır. Ekip üyelerinin ulusal ajans eğitimlerine katılımı ile kurumsal kapasite güçlendirilmiş, proje üretme ve yürütme yetkinliği artırılmıştır. Ayrıca 130 öğrenciye ESC proje yazma eğitimi verilmiş ve bu eğitimler sonucunda öğrenciler 3 farklı proje hibesi kazanmıştır .

Koordinatörlük, (H2) "üniversitenin uluslararası iş birliklerini güçlendirmek" ve (H5)

“uluslararası tanınırlığı artırmak” hedeflerinin yanı sıra, (H3) kapsamındaki kalite ve etki odaklı uluslararasılaşma yaklaşımını destekleyecek şekilde yapılandırılmış alt birimleriyle faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda oluşturulan alt birim; deneyimli ve dil becerisi yüksek personeli aracılığıyla misafir karşılama, ağırlama ve organizasyon süreçlerini yürütmekte; uluslararası etkinliklere ev sahipliği yaparak üniversitenin görünürlüğüne katkı sunmaktadır.

Sonuç olarak Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü, Sakarya Üniversitesi’nin küresel ölçekte rekabet gücünü artırmak, uluslararası akademik iş birliklerini derinleştirmek ve sürdürülebilir bir uluslararasılaşma modeli oluşturmak amacıyla stratejik, koordineli ve bütünleşik bir yönetim anlayışı benimsemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-ulusal_ajans_el_kitabı.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası Ofis, üniversitenin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda özellikle Avrupa Birliği eğitim ve araştırma ağlarına entegrasyonundan sorumludur. Ofis; Erasmus+ KA1 (KA131, KA171, KA130), KA2, KA3, ESC, Gençlik Projeleri ve Jean Monnet projelerinin hazırlık, başvuru ve yürütme süreçlerinde araştırmacılara kapsamlı rehberlik hizmeti sunmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine uluslararası hareketliliğin artırılması ve farklı coğrafi bölgelerde stratejik işbirliklerinin geliştirilmesi yoluyla katkı sunan birim, Erasmus+ KA1 projelerine bölümlerle koordineli bir şekilde kurum adına doğrudan başvuru yapmaktadır. Proje yazım desteğinin yanı sıra, türü fark etmeksizin tüm uluslararası projelerin yürütme aşamasında (Horizon Europe, Erasmus vb.); harcama süreçleri ve mali raporlama konularında muhasebe birimiyle eşgüdüm içerisinde çalışarak akademik personelin talebi doğrultusunda finansal süreçleri yönetmektedir. Ayrıca, uluslararası paydaşlar için oryantasyon, ikamet desteği, banka/sağlık sigortası danışmanlığı ve ESN kulübü aracılığıyla sosyal destek mekanizmaları gibi insan kaynağı ve hizmet odaklı kaynaklar tahsis edilmiştir.

Sakarya Üniversitesi’nin uluslararası faaliyetleri arasında “Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik” proje başlığı altında yürüttüğü KA103, KA131 ve KA171 projeleri bulunmaktadır. Bu kapsamda uluslararası ortaklarımız ile eğitim-öğretim ile araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Aynı zamanda Erasmus+ projelerinden biri olan Yüksek Öğretimde Kapasite Geliştirme Projelerinden KA2 kapsamında da proje faaliyetleri sürdürülmektedir[OD3][OD3]. Bu hareketlilik projelerinden gelen finansal kaynaklar Ulusal Ajans’ın verilerine göre 2023 ve 2024’te %99 üzerinde El Kitabına uygun şekilde harcanmıştır. Finans Bölümünden bir akademisyen Koordinatör yardımcısı olarak atanmış ve kazanılan uluslararası hibelerin

etkin ve teamüllere uygun şekilde harcanmasında rol almıştır.

Projeler kapsamındaki toplam bütçe 2024 yılı için Erasmus KA1 Projeleri kapsamında 995.363,00 Euro'dur. 2025 yılı için ise bu bütçe 850.185,50 Euro'dur. Tabloda projeler ile ilgili detaylı açıklama yer almaktadır.

Proje	Proje Süreleri	Proje İsmi	Koordinatör	Proje Kodu	Yıl	Toplam Bütçe
Ana Proje	01.06.2025 – 31.07.2027	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2025-1-TR01-KA131-HED-000317831	2025	655.370,00 Euro
Konsorsiyum / DUSK	01.06.2025 – 31.07.2027	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2025-1-TR01-KA131-HED-000331233	2025	25.700,00 Euro
Konsorsiyum / SASAK	01.06.2025 – 31.07.2027	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2025-1-TR01-KA131-HED-000317853	2025	25.700,00 Euro
Konsorsiyum / SİLK	01.06.2025 – 31.07.2027	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2024-1-TR01-KA131-HED-000317843	2025	25.700,00 Euro
Konsorsiyum (ortak) / DEHA's	01.06.2025 – 31.07.2027	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Düzce University	2025-1-TR01-KA131-HED-000316939	2025	6.537,50 Euro
Konsorsiyum (ortak) / TESİAD	01.06.2025 – 31.07.2027	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Trakya University	2025-1-TR01-KA131-HED-000	2025	7.500,00 Euro
Konsorsiyum (ortak) / Autolia-Tech	01.06.2025 – 31.07.2027	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Bursa Teknik University	2025-1-TR01-KA131-HED-000	2025	7.000,00 Euro
Konsorsiyum (ortak) / Yer	01.06.2025	Yükseköğretim Öğrencileri ve	Afyon	2025-1-		

Altı Kaynakları ve Enerji	– 31.07.2027	Personeline Yönelik Hareketlilik	Kocatepe University	TR01-KA131-HED-000	2025	5.230,00 Euro
ICM – Ortak Ülkeler	01.08.2025 – 31.07.2028	Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik	Sakarya University	2025-1-TR01-KA171-HED-000337262	2025	91.448,00 Euro
				TOPLAM	2025	850.185,50 Euro

Tamamlanmış olan uluslararası proje bütçelerinden kalan ve fonlama yapan kuruluşa iadesi gerekmeyen meblağların kurum emanet hesabına aktarımı sağlanarak yeni proje planları için yapılacak görüşmeler ve eğitimler için ek kaynak sağlanmıştır. 2022-2025 yılları arasında kurumumuzda yürütülen Uluslararası projelere dair detaylı bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır. 2022-2024 yılları arasında toplamda yaklaşık 11 milyon 500 bin avroluk bütçe yönetilirken, bu proje kalemlerine 2025 yılında kazanılan projeler ile 4 milyon 50 bin avroyu aşkın bütçe de eklenmiştir.

Kapsam	Koordinatör	Proje Tarihleri	Proje İsmi	Koordinatör	Proje Kodu	Yıl	Topl Bütç
Erasmus	Hüseyin ÇALIŞKAN	01.03.2025-29.02.2028	Wellness Integration and Smart Education for Understanding and Prevention (WISE-UP)	Tiber Umbria Comett Education Programme (TUCEP) - Italya	ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP-DIGITAL KA3 - 101196078	2025	902. Euro
Erasmus	Filiz Şan	01.05.2025-31.10.2026	Sivil Toplum Çalışanlarının Akademi Destekli Kapasite Gelişim Programı!	Sakarya İl Sivil Toplumla İlişkiler Müdürlüğü	2024-2-TR01-KA210-ADU-000288605	2025	60.0 Euro
Erasmus	Mustafa BAYRAKÇI	01.10.2025-30.09.2028	Building Resilient Inclusive and Global Harmony Through Digital EU Education (BRIGHT-EU)	Sakarya Üniversitesi	101240475	2025	297.(Euro

Erasmus	Kenan YERLİ	01.11.2025-31.10.2028	SHAKES-EU	Sakarya Üniversitesi	101240096	2025	35.0 Euro
Erasmus	Ali BALCI	01.10.2025-30.09.2028	The EU and Turkey in a Turbulent Eta: Responding to Crises and Navigating a Shifting Global Order (EUTR-TURBULENT)	Sakarya Üniversitesi	101239195	2025	60.0 Euro
Erasmus	Cem KIRLANGIÇOĞLU	01.10.2025-30.09.2027	Strengthening Communities for Urban Resilience and Engagement (SCURE)	Sakarya Üniversitesi	2025-1-TR01-KA220-ADU-000351390	2025	250. Euro
Erasmus	Mustafa BAYRAKÇI	01.01.2026-31.12.2028	REACT ACADEMY	Sakarya Üniversitesi	101249436	2025	1.44 Euro
Erasmus	Samir AFİFİ		DIGITWATER	Proje Ortağı	101237718	2025	747. Euro
Erasmus	Bekir Fatih MERAL	01.10.2025-30.09.2027	Developing Competencies of Special Needs Care Providers on Scientific Evidence-Based Practices with Technology Supported Tools (CCforSEN)	Düzce Üniversitesi / Sakarya Üni Proje Ortağı	2025-1-TR01-KA220-HED-000349859	2025	250. Euro
					TOPLAM	2025	4.05 Euro

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-İlave Hibe Destegi _ Yesil Seyahat.pdf
- [2](3)A.5.2-İçerme Desteği (Inclusion Support).pdf
- [3](3)A.5.2-2021-2027 Erasmus Hibe Yönetimi.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Sakarya Üniversitesi, son üç yılda uluslararası öğrenci sayısı, akademik kadro ve hareketlilik programlarında kaydettiği artışla uluslararasılaşma hedeflerini stratejik bir zemine taşımıştır. 2023–2025 dönemine ait veriler, üniversitenin küresel görünürlüğünü artırmaya yönelik adımlarının somut çıktılarını ortaya koymaktadır. Bu bağlamda Sakarya Üniversitesi Uluslararası Ofisi, üniversitemizi sadece bir eğitim kurumu değil, dünya standartlarında bir çekim merkezi haline getirme misyonunu başarıyla sürdürmektedir.

Uluslararası Öğrenci Profili ve Çeşitlilik

Sakarya Üniversitesinde öğrenim gören toplam uluslararası öğrenci sayısı 6.549'a ulaşmış olmakla birlikte, kampüs 109 farklı ülkeden öğrenciyi bir araya getirerek yüksek bir kültürel çeşitlilik sunmaktadır[1_OD3]. Uluslararası öğrenci çeşitliliği incelendiğinde öne çıkan ülkeler şunlardır: Suriye, Türkmenistan, Endonezya, Kazakistan, Azerbaycan, Irak, Yemen, Afganistan, Filistin, Özbekistan, İran, Somali, Ürdün ve Mısır.

Erasmus+ ve diğer değişim programları kapsamında Uluslararası Ofis koordinasyonunda gerçekleşen hareketlilik trafiği, üniversitemizin dışa dönük yüzünü güçlendirmiştir.

Akademik Kadroda Küresel Güç: %61 Artış

Üniversitenin uluslararası akademik personel sayısı, son üç yılda düzenli ve ivmeli bir artış sergilemiş ve bu gelişim, eğitim ve araştırma kalitesinin evrensel standartlara taşınmasında kritik bir rol oynamıştır.

Yıl	Uluslararası Akademik Personel Sayısı	Artış Oranı (Kümülatif)
2023	18	Başlangıç
2024	24	+ %33
2025	29	**+ %61,1**

Hareketlilik Programları (Erasmus+ ve Diğerleri)

2023–2025 yılları arasında Erasmus+, ikili anlaşmalar ve serbest hareketlilik kapsamında hem öğrenci hem de personel düzeyinde yoğun bir değişim trafiği yaşanmıştır[2_OD4]. Bu kapsamda:

- **Erasmus+ KA131 (Avrupa İçi):** 788 öğrenci yurt dışına giderken, 407 akademik/idari personel deneyim paylaşımı için Avrupa'yı tercih etti.
- **Erasmus+ KA171 (Avrupa Dışı):** Bu programla 50 yabancı personel üniversitemizde misafir edilirken, 32 Sakarya Üniversitesi personeli dünya genelindeki partner kurumlara gitti.
- **Freemover:** 79 yabancı öğrenci, herhangi bir değişim programına bağlı kalmaksızın kendi imkanlarıyla Üniversitemizi tercih etti.
- **Orhun Programı:** Yeni katılım sağladığımız bu program ile Türki Cumhuriyetler'den 10 öğrenci üniversitemize geldi.

Kurumsal İş Birlikleri ve Ağ Genişlemesi

Uluslararası Ofisimizin yürüttüğü yoğun diplomasi trafiği sonucunda toplam 578 aktif uluslararası anlaşmaya ulaşılmıştır. Özellikle son 3 yılda imzaladığımız 299 yeni stratejik ortaklık, üniversitemizin küresel akademik ağlardaki konumunu perçinlemiştir.

Sakarya Üniversitesi'nin sahip olduğu bu anlaşmaların dağılımı ve son üç yıldaki büyümesi şu şekildedir:

- **Avrupa İçi (KA131):** 425 Anlaşma
- **Avrupa Dışı (KA171):** 72 Anlaşma
- **İkili Protokoller:** 74 Anlaşma
- **Uluslararası Hareketlilik:** 7 Anlaşma
- **Yeni İmzalanan:** Son 3 yılda **299 yeni stratejik ortaklık** kurulmuştur.

Sakarya Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda küresel işbirliği ağını sürekli olarak genişletmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz, Black Sea Universities Network ve European University Association gibi saygın uluslararası akademik ağlara üyeliğini aktif şekilde sürdürmekte; ayrıca European Institute of Innovation and Technology bünyesine katılım için başvuru sürecini yürütmektedir. Bunun yanı sıra, 2025 yılında İsveç'te düzenlenen ve yükseköğretim alanında prestijli organizasyonlar arasında yer alan EAIE Annual Conference and Exhibition fuarına katılım sağlanarak uluslararası görünürlük artırılmış, yeni işbirliği fırsatları değerlendirilmiştir. Üniversitemiz, bu doğrultuda 2026 yılında Amerika Birleşik Devletleri'nde gerçekleştirilecek NAFSA 2026 Annual Conference etkinliğine de katılım planlayarak, küresel ölçekte akademik ve kurumsal iş birliklerini daha da güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Son 3 Yılda Kabul Edilen Erasmus+ KA171 Başvuruları ve Kazanılan Bütçe

Proje Türü	Proje Başvuru Yılı	Bölge Sayısı	Ülke Sayısı	Üniversite Sayısı	Birim/Bölüm/Fakülte/Arş. Mrk. Sayısı	Talep Edilen Bütçe	Kazanılan Bütçe	Türki Sırala
KA171	2023	12	24	29	12	1.240.150 €	176.490 €	14
KA171	2024	11	32	41	14	1.250.068 €	208.690 €	8
KA171	2025	11	34	37	17	1.421.814 €	91.448 €	24

Son 3 Yılda Kabul Edilen Erasmus+ KA2, KA3 ve Jean Monnet Projeleri

Sakarya Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda Avrupa Birliği projelerine aktif katılım sağlayarak uluslararası iş birliklerini güçlendirmektedir. Bu kapsamda son üç yıl içerisinde üniversite tarafından Erasmus+ KA2, KA3 ve Jean Monnet programları kapsamında toplam 13 proje kabul edilmiştir. Bu projeler; 8 adet

KA2 (İş Birliği Ortaklıkları ve Kapasite Geliştirme), 1 adet KA3 (Politika Destekli Proje), 3 adet Jean Monnet ve 1 adet Küçük Ölçekli Ortaklık projesinden oluşmaktadır.

Gerçekleştirilen projelerin toplam bütçesi 5 milyon Avro'nun üzerinde olup, bu durum üniversitenin uluslararası proje geliştirme kapasitesinin güçlü olduğunu göstermektedir. Bu kapsamda öne çıkan projeler arasında PURSUE (702.364 €), WISE-UP (902.669 €) ve REACT ACADEMY (1.446.674 €) yer almaktadır.

Entegrasyon ve Sosyal Destek Sistemi

Sayısal başarıların ardında güçlü bir destek mekanizması yatmaktadır. Uluslararası Ofis, sayısal başarıların ötesinde "insan odaklı" bir destek mekanizması kurgulayarak uluslararası paydaşlar için aşağıda belirtilen hizmetleri sunmaktadır:

- **Oryantasyon:** Kampüs birimleri, banka, internet ve ikamet işlemleri desteği.
- **Proje Desteği:** Erasmus projelerine yönelik eğitimler ve atölyeler.
- **Rehberlik:** ESN (Erasmus Student Network) aracılığıyla barınma ve sosyal uyum süreçlerinde 7/24 destek.

Veriler, Sakarya Üniversitesinin uluslararası öğrenci profili ve akademik yapısıyla hedeflerini istikrarlı bir şekilde büyüttüğünü ve küresel bir eğitim üssü olma yolunda emin adımlarla ilerlediğini kanıtlamaktadır.

Uluslararası Etkinlikler ve Öne Çıkan Başarılar

2025 yılı, SAÜ'nün uluslararası arenada ödüllerle taçlandığı bir yıl olmuştur[3_OD3].

- **Eurodesk ve Gençlik Fırsatları:** 9 Mayıs Avrupa Günü etkinliklerine 883 kişi katılım sağlamıştır.
- **Yılın En İyi Tanıtımı Ödülü:** "Ergometre Kupası" çalışması, Türkiye genelindeki değerlendirmede "2025 Yılının En İyi Eurodesk Stand Tanıtımı" ödülüne layık görülmüştür(OD4).
- **2. Uluslararası Hafta (International Week):** Dünyanın dört bir yanından gelen kurum temsilcileriyle ortak araştırma ve yeni Erasmus+ projeleri için zemin hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-infografik.pdf
- [2](3,4)A.5.3-Uluslararası Ofis-Hareketlilik Sayıları.pdf
- [3](3)A.5.3-Uluslararası Ofis-Etkinlik Dosyası.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Sakarya Üniversitesi'nde yürütülen tüm önlisans, lisans ve lisansüstü programlar, üniversitenin misyonu doğrultusunda, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, akreditasyon kuruluşlarının program çıktıları, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Alan Yeterlilikleri ile YÖKAK Program Tasarımı ve Onayı kılavuzu dikkate alınarak oluşturulmuştur. Tasarlanıp onaylanan programlar, her yıl Senato tarafından belirlenen takvim doğrultusunda bölüm kurulları tarafından iç ve dış paydaşların katkılarıyla değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Yapılan güncellemeler, gerekçeleri ve öğrenme güvencesine katkılarıyla birlikte Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Kurulu'nun onayına sunulmaktadır[1_OD2][2_OD3][3_OD4].

Senato ve YÖK tarafından onaylanan programlar, SABİS bünyesinde yer alan Eğitim Bilgi Sistemi modülüne kaydedilmektedir [OD3]. Bu modül: program tasarımı ve onayı, ders tanımlama, ders içeriklerinin oluşturulması, öğrenme çıktılarının belirlenmesi, öğretim ve ölçme yöntemlerinin saptanması, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle ilişkilendirme ve öğrenci iş yükü hesaplamaları gibi süreçlerin yürütüldüğü bir platformdur. Ayrıca modülde ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler gösterilmekte, öğrenme çıktıları Bloom Taksonomisi'ne uygun biçimde tanımlanmakta ve buna uygun ölçme-değerlendirme yöntemleri sistem tarafından belirlenmektedir.

İngilizce iktisat yüksek lisans, siber güvenlik lisans, trafik eğitimi yandal lisans, genel psikoloji tezli yüksek lisans, klinik psikoloji tezli yüksek lisans, uygulamalı psikoloji tezli yüksek lisans, kamu hukuku doktora, zihin engelliler eğitimi bilim dalı tezli yüksek lisans, sağlık yönetimi uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimi uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarının açılması için başvurular yapıldı. Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Kurulu değerlendirmesi sonucunda üniversite senatosuna arz edildi[4_OD2].

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Mühendislik Fakültesi'nden Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nden Bilgisayar Mühendisliği, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri, Veri Bilimi ve Analitiği ve Siyasal Bilgiler Fakültesi'nden Uluslararası İlişkiler bölümlerinde zorunlu hazırlık sınıfı açılmasının ve programın öğretim dilinin %30 yabancı dilde (İngilizce) verilmesine yönelik Senato kararı alınıp Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunuldu ancak kabul edilmedi[5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5](3)B.1.1-yok.pdf
- [4](2)B.1.1-715 sayılı Senato Kararları.pdf
- [1](2)B.1.1-2025-2026 Eğitim Öğretim Planlama Takvimi.pdf
- [2](3)B.1.1-109 NOLU EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI.docx
- [3](4)B.1.1-2025-2026 Ders Plan Değişikliği Taleplerinin Değerlendirilmesi.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Sakarya Üniversitesi'nde programlardaki zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli dağılımı ile seçmeli ders çeşitliliği, Eğitim-Öğretim Politikası doğrultusunda planlanmakta; 21. yüzyıl becerilerini destekleyen disiplinlerarası üniversite ortak derslerine yer verilmektedir. Bölüm ders planları: zorunlu dersler, bölüm seçmeli dersleri, fakülte seçmeli dersleri ve üniversite ortak seçmeli derslerinden oluşmaktadır. Bölüm seçmeli dersleri öğrencilerin belirli alanlarda uzmanlaşmasını sağlarken, fakülte ve üniversite seçmeli dersleri disiplinlerarası gelişimi desteklemektedir. Yeni seçmeli derslerin eklenmesinde paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır [1_OD4][2_OD4].Ders bilgi paketlerinin etkinliği ise her yıl Senato takvimine uygun olarak paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Programların ilk yıllarında alanın temelini oluşturan zorunlu dersler yer almakta; seçmeli dersler genellikle üçüncü yarıyıldan itibaren başlamaktadır [OD3]. Öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla fakülte ve üniversite ortak seçmeli dersleri programlara dahil edilmektedir.

Ayrıca 2023 yılında alınan kararla öğrencilerin farklı fakültelerdeki zorunlu dersleri üniversite ortak seçmeli dersleri kapsamında alabilmelerine olanak sağlanmış, 2024 yılında ise bu uygulama genişletilerek öğrencilerin bölüm seçmeli dersleri yerine farklı bölümlerden ders alabilmeleri mümkün hale getirilmiştir. 2024 yılında 750 farklı disiplinlerden ders alınırken, 2025 yılında bu ders sayısı 4163'e çıkarılmıştır. Yararlanan öğrenci sayılarını incelediğimizde 2024 yılında 1278, 2025 yılında ise 1952 öğrencinin yararlandığı görülmüştür. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını desteklemek amacıyla Çarşamba günleri öğleden sonra ders programlarında boşluk bırakılmıştır.

Programlarda zorunlu ve seçmeli ders dengesi gözetilmekte; alan içi ve alan dışı seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin farklı disiplinleri tanımaları teşvik edilmektedir. Ayrıca sektör temsilcileri derslere davet edilerek öğrencilerin iş dünyasıyla etkileşimi artırılmaktadır[3_OD3]. 2025 yılında sektör derslerinden 1196 öğrenci yararlanmış, 160 kişi sektör derslerine davetli katılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-Paydas_Anket.png
- [2](4)B.1.2-Ornek_Ders_Onerileri.docx
- [3](3)B.1.2-Ders Davet.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitede yürütülen tüm derslerin öğrenme kazanımları belirlenmekte ve bu kazanımlar program çıktılarıyla, program çıktıları da Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi(TYÇ) ile ilişkilendirilerek Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden paylaşılmaktadır. Derslerde dönem içi ve dönem sonu değerlendirme süreçleri (ara

sınav, ödev, sözlü sınav, final vb.) planlanırken, ölçme araçları ile ilgili öğrenme kazanımları ve program çıktıları arasında bağlantı kurulmaktadır. Bu sayede öğrencilerin başarıları yalnızca sınav performanslarına değil, öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeylerine göre de değerlendirilmektedir [1_OD4].

Program çıktıları TYÇ ile 1–5 arası derecelendirme kullanılarak ilişkilendirilmekte; EBS aracılığıyla ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki Bloom Taksonomisi doğrultusunda gösterilmektedir. Sistem, bilişsel, duyuşsal ve devinişsel hedeflere göre uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini önerebilmektedir. 2025 yılı iyileştirme çalışmaları kapsamında ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleşmesinin sağlanması amacıyla Sabiste sınav oluşturma sürecine kontrol mekanizması getirilmiştir. Ders ile ilgili eksikliklerin olması durumunda, öğretim elemanı eksiklikleri tamamladıktan sonra sınav oluşturabilmektedir[3_OD4].

Her dönem sonunda öğretim elemanlarından ders dosyaları ve çıktı raporları talep edilerek derslerin program çıktılarıyla uyumu ve başarı düzeyleri izlenmektedir. Ayrıca ders ve öğretim üyesi anketleri aracılığıyla öğrencilerden derslerin kazandırdığı öğrenmeler ve fayda düzeyine ilişkin geri bildirimler toplanmaktadır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-SABİS__Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi-.pdf
- [2](4)B.1.3-B1.3 Öğretim elemanı anket örneği.png
- [3](4)B.1.3-ders-sabis-guncel.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Sakarya Üniversitesi'nde yürütülen tüm önlisans, lisans ve lisansüstü programlar, üniversitenin misyonu ve belirlenen program amaçları doğrultusunda tasarlanmaktadır. Programların öğrenme çıktıları belirlenirken Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Alan Yeterlilikleri dikkate alınmakta, ders içerikleri ise bu çıktıları on dört haftalık süreçte kazandıracak şekilde planlanmaktadır. Ayrıca her ders için öğrenme çıktılarının tanımlanması, öğretim ve ölçme yöntemlerinin belirlenmesi ile öğrenci iş yükü hesaplamalarının yapılması zorunlu bir süreçtir [OD3].

Ders planları Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uygun biçimde hazırlanmakta ve her dersin öğrenci iş yükü belirlenmektedir. Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi (SABİS) üzerinden derslere ilişkin tüm bilgiler paydaşların erişimine sunularak ders planlarının uygulanması güvence altına alınmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım kapsamında, uzaktan eğitim yoluyla sunulan dersler aracılığıyla İME ve UMDE gibi uygulamalara katılan öğrencilerin üniversite ortak seçmeli dersleri almaları sağlanmış ve öğrencilerin sektörle etkileşimi desteklenmiştir[2_OD4].

Üniversitede tüm derslerde iş yükü hesaplamalarına dayalı olarak öğrenme çıktıları, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenmektedir. 2025 yılında öğrenci iş yükünün daha doğru belirlenebilmesi amacıyla öğrenci iş yükü anketi

uygulanmıştır [1_OD3]. Anket sonuçları değerlendirildiğinde, öğrencilerin anket sorularına uygun cevaplar vermediği ve bu nedenle AKTS değerlerinin çok yüksek/düşük olduğu görülmüştür. Bir sonraki anket süresi için bu hususstaki iyileştirmeler ilgili birime iletilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-AKTS-isyuku.pdf
- [2](4)B.1.4-tesekkur_belgesi_021225.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Sakarya Üniversitesi'nde program ve ders öğrenme çıktılarının izlenmesi amacıyla Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden gerekli eşleştirmeler yapılmaktadır. Bu sistemde önlisans, lisans ve lisansüstü programların eğitim amaçları, program çıktıları ve ders–program çıktısı ilişkileri Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile bağlantılı olarak tanımlanmıştır. Derslerde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde, her sınav sorusu ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile ilişkilendirilmektedir. SABİS aracılığıyla öğrencilerin sınav performansları temel alınarak ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları kazanım raporları oluşturulmakta, bu raporlar izleme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca program çıktılarının öğrenci bazında farklı derslerdeki kazanım düzeyleri de raporlanabilmektedir. Bu uygulama akredite olmayan programlar için de geçerlidir [2_OD4].

Program amaçlarının değerlendirilmesi için mezunlar ve işverenlere yönelik anketler düzenlenmekte, elde edilen veriler doğrultusunda program amaçlarının gerçekleşme düzeyi analiz edilmektedir. Dönem sonunda hazırlanan ders ve program çıktı raporları ile başarı grafikleri incelenerek öğretim süreçleri gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [3_OD4].

Sakarya Üniversitesi, eğitimde çeşitliliği ve akademik gelişimi sağlamak amacıyla disiplinlerarası eğitime yönelik düzenlemeler yaparak sektör derslerini artırmış, ÇAP/YANDAL başvuru şartlarını güncellemiş ve müfredata Yapay Zeka, Girişimcilik ve Proje Hazırlama ve Yönetimi gibi çağdaş dersler eklemiştir. Ulusal ve küresel yükseköğretim trendleri ışığında başlatılan kapsamlı program revizyonları çerçevesinde; Siyasal Bilgiler, İşletme, İletişim ile İnsan ve Toplum Bilimleri fakültelerinde **"Yeterlik Temelli Uygulamalı Öğrenme Ekosistemi"** vizyonuna dayalı **"Piramitsel Eğitim Modeli"** çerçevesinde program güncelleme çalışmalarına başlanmıştır. Bu yenilikçi model; genel kültür ve üniversite ortak derslerinden oluşan sağlam bir taban üzerinde yükselerek, öğrencileri disiplinlerarası etkileşim ve bölüm uzmanlık dersleri aracılığıyla zirvedeki saha uygulamaları ve bitirme projeleriyle uzmanlaşmaya ulaştırmayı hedeflemektedir.

Sakarya Üniversitesi, öğrenci ve öğrenme odaklı eğitim yaklaşımını 2006 yılından itibaren sürdürmekte olup, 2025 yılı itibarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde 49 lisans ve 19 lisansüstü program akredite edilmiştir[1_OD3,OD3]. Üniversite 2025 yılında 53

tane TYÇ logosuna sahiptir [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [3](4)B.1.5-Tıp Fakultesi-2024-2025 Program Değerlendirme Raporu.pdf
- [2](4)B.1.5-Hukuk-CıktıRaporu.pdf
- [1](3)B.1.5-akredite_lisans_programları_OSYM_2025_klavuz.xls

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Sakarya Üniversitesi süreç odaklı bir yönetim modelini benimsemekte olup, ana süreçlerin yönetim sorumluluğu Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter tarafından yürütülmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı, bu alanda görev yapan tüm birimlerin koordinasyonunu sağlayarak uygulamaların kurumsal hedefler doğrultusunda etkin şekilde yürütülmesini yönetmektedir. Bu süreçte Öğrenci Dekanlığı, Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Kurulu, Enstitüler Koordinatörlüğü, Öğrenci Senatosu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile fakülte, yüksekokul ve enstitülere bağlı bölümler aktif rol almaktadır.

Üniversitenin 2025 yılında güncellenmiş 2023-2027 stratejik planı kapsamında belirlenen Eğitim-Öğretim Politikası doğrultusunda programların tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin kurumsal ilke ve esaslar uygulanmaktadır [OD2]. Süreç Yönetimi kapsamında tanımlanan Eğitim-Öğretim Ana Süreci, "Eğitim-Öğretim Yönetimi Alt Süreci" ve "Eğitim-Öğretim Uygulama Alt Süreci" aracılığıyla yürütülmektedir. 2025 yılında eğitim-öğretime ilişkin olarak bölümlerden başlayarak fakülte yönetim kurulları tarafından alınan karar doğrultusunda 6646 ilişik kesme, 1093 yeni ders önerisi bulunmaktadır.

SABİS içerisinde yer alan farklı modüller eğitim-öğretim sürecinin izlenmesini desteklemektedir. "Derse Yazılma İstatistikleri" modülü ilgili dönemde derslerin açılma durumunu (2025-2026 yılı Bahar yarıyılında 3569 ders) ve derse kayıt olan öğrenci sayılarını (2025-2026 yılı Bahar yarıyılında 34656 öğrenci) göstermekte; "Akademik Bilgi Sistemi" ders başarı durumlarını; "Eğitim Bilgi Sistemi" ise ders içerikleri, program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve AKTS bilgilerini içermektedir. Bu modüller aracılığıyla elde edilen veriler düzenli olarak izlenmekte ve süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır [2_OD4].

2025 Yılı Eğitim-Öğretim Geliştirme Çalışmaları

Üniversitenin programları sürekli izleme ve güncelleme döngüsü kapsamında, 2025 yılı içerisinde Eğitim-Öğretim Geliştirme Kurulu tarafından yapılan kurumsal iyileştirmeler şunlardır:

1. Çap yönergesi daha fazla öğrencinin yararlanabilmesi için güncellendi. Ders kayıt aşamasında Çap öğrencileri için çakışma kontrolü kaldırıldı. Başvuru şartı 2,72 olarak güncellendi [1_OD3].

2. Ölçme-değerlendirme yönergesi güncellendi [OD3]. Final notu için geçme barajı 40 puan olarak belirlendi. Öğrenci talebi doğrultusunda bağıl değerlendirme formülünde yapılan düzenleme ile aritmetik ortalaması düşük (<65) olan derslerde standart sapma kadar puan eklenerek hesaplama yapılması sağlandı [3_OD4].

3. Ders bilgi paketlerindeki eksikliklerin tamamlanması amacıyla sistem üzerinden sınav oluşturulabilmesi için bilgi paketlerindeki eksikliklerin giderilmesi adımı eklendi.

4. Proje Hazırlama ve Yönetimi Dersi için öğrenci geri bildirimleri ve dersi veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirim doğrultusunda, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları azaltıldı [4_OD4]. Ders içerikleri ve eğitim materyalleri alan bazlı olarak güncellendi. Öğrencilerin proje grupları oluşturabilmesi için SABİS'de BAUM tarafından grup oluşturma özelliği tasarlandı. Dersler kapsamında hazırlanan projelerden en başarılı projelerin ödüllendirilmesi için yarışma yapıldı [OD3].

5. Öğrencilerin yabancı dil yeterliklerinin artırılması amacıyla, Bilgisayar Bilişim ve Mühendislik Fakültesi için (B2 seviyesinde) İngilizce derslerinin sayıları artırılarak üçer ders eklendi [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3].

6. İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile protokol imzalandı. BAUM işbirliğinde Öğretmenlik uygulaması süreçlerini dijitalleştiren platform geliştirildi. Yerleştirme süreçleri şeffaf ve izlenebilir hale getirildi. İlk defa uygulanan bu dijital dönüşüme örnek bir uygulama olarak Türkiye genelinde yaygınlaşabileceği öngörülmektedir [OD3].

7. 2025'te açılan mikroyeterlilik programları şunlardır: İş Hayatında Kadın, Öğrenmeyi Öğrenme (Öğrenci Dekanlığı), SAP B1 Kurumsal Kaynak Planlama Danışmanlığı (İşletme Fakültesi), Araştırma Kültürünün Geliştirilmesi (Öğrenci Dekanlığı), Dijitalleşen Dünyada Veri Yönetimi (Sosyoloji Bölümü), DİA CLOUD Kurumsal Kaynak Planlama Danışmanlığı (İşletme Fakültesi), Start-up Yolculuğu: Fikirden Şirkete (Öğrenci Dekanlığı), Sürdürülebilir Kentler İçin Yeşil Beceriler (Öğrenci Dekanlığı), Dijital Dönüşüm (Öğrenci Dekanlığı), Braille Alfabesi ile Kur'an-ı Kerim Öğretimi (İlahiyat Fakültesi) [OD3].

8. Mikroyeterlik Programları için Sanayi Bakanlığı'ndan Dijital Rozet verme yetkisi alındı [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-ÇAP_Yönerge Değişikliği Senato Kararı ve Ek.pdf
- [2](4)B.1.6-2025-2026 Eğitim Öğretim Planlama Takvimi.pdf
- [3](4)B.1.6-HUKUK FAKÜLTESİ HARFLENDİRME SİSTEMİ hk_.pdf
- [4](4)B.1.6-Toplantı o¨neriler-du¨su¨nceler.docx
- [9](3)B.1.6-rozet.pdf

- [5](3)B.1.6-IntibakTablosu_2025 (Yazilim Muh.) (1).xlsx
- [6](3)B.1.6-IntibakTablosu_2025(Bilgisayar Muh.)_1 (1).xlsx
- [7](3)B.1.6-IntibakTablosu_2025 (Bilisim Sist. Muh.)_1.xlsx
- [8](3)B.1.6-üst yazı.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sakarya Üniversitesi'nde program düzeyindeki yeterliliklerin hangi dersler ve öğretim yöntemleri aracılığıyla ve hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı, SABİS Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) modülünde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır [OD4]. Bu kapsamda öğrencilerin yaşam boyu öğrenme, eleştirel düşünme, sunum yapma, gözlem, takım çalışması ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma gibi becerilerini geliştirmeye yönelik öğretim yöntemleri ve öğrenme faaliyetleri belirlenmektedir. Ayrıca ders bilgi paketleri hazırlanırken öğretim ve ölçme yöntemleri bu çerçevede seçilmekte; ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler belirlenerek katkı düzeyleri tanımlanmaktadır.

Üniversitede aktif öğrenme yöntemleri yaygın biçimde uygulanmaktadır [OD3]. Süregelen uygulamaların yanı sıra 2025 yılında yeni uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin, Eğitim Fakültesi ders programlarını güncelleyerek öğrencileri meslek hayatlarına hazırlamaya yönelik ve daha aktif olabilecekleri Kurumlarda Gözlem, Eğitimde Kariyer Fırsatları vb. yeni derslere yeni programlarında yer verdi [OD3]. Psikoloji Bölümü son sınıflarında staj dersini yürürlüğe soktu [OD3]. Yaşayan Hukuk Topluluğu Meclis Simülasyonu gerçekleştirdi [OD3].

Üniversitede, öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla ise tüm fakültelerde proje hazırlama ve yönetimi dersi verilmektedir. Her dönem sonunda paydaş görüşü alınarak proje hazırlama ve yönetimi dersi işleyiş süreçlerinde güncelleme yapılmaktadır [1_OD4]. Ayrıca 2209-A ve B projeleri alan öğrenciler TTO ile birlikte yapılan co-workler aracılığıyla bitirme projelerini belirlemişlerdir [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-Toplantı o¨neriler-du¨sünceler.docx

2. Ölçme ve değerlendirme

Sakarya Üniversitesi'nde önlisans ve lisans programlarında ölçme ve değerlendirme süreçleri, 12.09.2025 tarihli güncellemeyle SAÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda SABİS Akademik Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir [OD3].

Tüm ölçme ve değerlendirme süreçleri SABİS üzerinden düzenlenmekte ve izlenmektedir [4_OD3]. Ara sınav ve final sınavları akademik takvim çerçevesinde

yapılırken, performans ödevleri, kısa sınavlar ve projeler gibi diğer değerlendirme faaliyetleri dersin niteliğine göre öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve dönem başında SABİS üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Öğretim elemanları sınav kağıtlarını sisteme yükleyebilmekte, çoktan seçmeli sınavlar cevap anahtarına göre sistem tarafından değerlendirilebilmekte ve sınav sonuçları ile sınav evrakları öğrencilerin erişimine açılmaktadır [3_OD4]. Lisansüstü dersler ile uzaktan eğitim kapsamında yürütülen derslerin değerlendirme süreçleri de aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Sınav süreçleri SAÜ Sınav Yönergesi çerçevesinde yürütülmekte olup sınav öncesi, sınav esnası ve sonrası uygulamalar ile gözetmenlerin görev ve sorumlulukları bu yönergede tanımlanmaktadır [OD2]. Üniversite ortak zorunlu ve seçmeli derslerin sınavları Öğrenci Dekanlığı koordinasyonunda Sınav Merkezi tarafından organize edilmekte; soru bankası oluşturulması, sınavların hazırlanması, basılması, uygulanması ve değerlendirilmesi Sınav Hizmetleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Sınav programları öğrencilere önceden duyurulmakta; dönem içi sınavlar en az bir hafta, dönem sonu sınavları ise en az iki hafta önce ilan edilmektedir [1_OD3][2_OD3].

Sınav güvenliği yüz yüze ve çevrimiçi sınavlarda alınan çeşitli önlemlerle sağlanmaktadır. Yüz yüze sınavlarda sınav evraklarının hazırlanması, dağıtılması ve toplanması süreçleri şeffaflık ve güvenlik ilkeleri doğrultusunda yürütülürken, çevrimiçi sınavlarda seçeneklerin farklı sıralanması, öğrenci numarasının ekranlara yansıtılması ve bağıl değerlendirme sisteminin kullanılması gibi uygulamalar kopya girişimlerini azaltmayı hedeflemektedir. Bu uygulamalar sayesinde sınav süreçleri dijital sistemler ve güvenlik protokolleri ile desteklenerek şeffaf ve güvenilir bir değerlendirme ortamı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](4)B.2.2-ogrenci.pdf
- [4](3)B.2.2-sabiss.pdf
- [1](3)B.2.2-2025-2026 Guz Universite Ortak Derslerin Sinav Planı.pdf
- [2](3)B.2.2-Sınav Süreci İşlemleri.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Sakarya Üniversitesi'nde merkezi yerleştirme dışında öğrenci kabulleri: yatay geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), çift anadal (ÇAP) ve yandal programları kapsamında ilgili mevzuat doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [OD2, OD2, OD2]. 2025 yılında yatay geçişle 636, YÖS ile 1672, ÇAP programıyla 134 ve yandal programıyla 46 öğrenci kabul edilmiştir. Önceki öğrenmelerin tanınması süreci ise Sakarya Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları çerçevesinde yürütülmekte olup, 2025 yılında bu kapsamda 61 öğrencinin başvurusu değerlendirilmiştir [OD2][OD3]. Bu süreçte özel ilgiyle kazanılmış bilgi ve becerilerin muafiyet sınavlarıyla tanınması, işyeri deneyimlerinin portfolyo ve sınavlarla değerlendirilmesi ve akredite kuruluşlardan alınan sertifikaların intibak işlemleri

gerçekleştirilmektedir.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise iki yöntemle yapılmaktadır: ilan yoluyla öğrenci kabulü ve kabul mektubu ile başvuru. İlan yöntemiyle başvurular çevrimiçi alınmakta ve adaylar ALES puanı ile not ortalaması dikkate alınarak sıralanmaktadır. Kabul mektubu yöntemiyle ise adaylar ilgili öğretim üyesinden aldıkları kabul mektubu ile başvurabilmektedir. 2025 yılında lisansüstü programlara ilan yoluyla 2926, kabul mektubu ile 1026 öğrenci kabul edilmiştir.

2023 yılında kabul edilen Bütünleşik Yüksek Lisans Senato Esasları kapsamında başarılı lisans öğrencilerinin lisans öğrenimleri sırasında yüksek lisans dersleri alabilmeleri mümkün hale getirilmiştir. Bu programa başvurabilmek için öğrencilerin en az altıncı yarıyılda olması, genel not ortalamasının en az 3.00 olması veya bölümünde ilk %10'a girmesi, alttan dersinin bulunmaması ve disiplin cezası almamış olması gerekmektedir. 2025 yılı itibarıyla programda 45 öğrenci bulunmaktadır [OD3].

Devlet Konservatuvarı ile Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'ne (Mimarlık ve Görsel İletişim Tasarımı bölümleri hariç) öğrenci kabulleri özel yetenek sınavı ile yapılmakta; kontenjanlar ve sınav esasları ilgili kurulların kararı ve Senato onayıyla belirlenmektedir. Başvurular çevrimiçi alınmakta ve sınav süreci şeffaflık amacıyla kamera kaydıyla belgelenmektedir [OD2].

Üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Erasmus gibi hareketlilik programları da öğrenciler için desteklenmektedir. 2023–2025 yılları arasında Erasmus+, ikili anlaşmalar ve serbest hareketlilik kapsamında hem öğrenci hem de personel düzeyinde yoğun bir değişim trafiği yaşanmıştır. Bu kapsamda Erasmus+ KA131 (Avrupa İçi) kapsamında 788 öğrenci yurt dışına giderken, 407 akademik/idari personel deneyim paylaşımı için Avrupa'yı tercih etmiştir. Erasmus+ KA171 (Avrupa Dışı) programıyla 50 yabancı personel SAÜ'de misafir edilirken, 32 SAÜ personeli dünya genelindeki partner kurumlara gitmiştir. Freemover programı kapsamında 79 yabancı öğrenci, herhangi bir değişim programına bağlı kalmaksızın kendi imkânlarıyla Sakarya Üniversitesi'ni tercih etmiştir [2_OD3]. Ayrıca öğrencilerin hareketlilik sürecinde kredi kaybı yaşamaması için gerekli intibak işlemleri yapılmaktadır [2_OD4].

Önceki öğrenmelerin tanınması yönergesinde öğrencilerin program dışı kazandıkları yetkinliklerin tanımlanabilmesi için güncelleme yapılmıştır. Bu sayede mikroyeterlik alan öğrenciler bu kredilerini intibak ettirebileceklerdir [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.3-SAÜ Önceki Öğrenmelerin Tanınması Güncelleme_Senato Kararı ve Ekleri (1).pdf
- [2](3)B.2.3-Uluslararası Ofis-Hareketlilik Sayıları (1).pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Sakarya Üniversitesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla 2020 yılında Sosyal Transkript uygulamasını başlatmıştır. Bu sistem, öğrencilerin kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılımını belgelendirerek üniversite kurulları tarafından değerlendirilmesini sağlamaktadır [OD4]. Türkiye'de ilk kez Sakarya Üniversitesi tarafından uygulanan bu model kapsamında 2025 yılında 182 öğrenci Sosyal Transkript almaya hak kazanmıştır.

Üniversitede programların tüm koşullarını yerine getirerek mezun olan öğrencilere farklı diploma türleri verilmektedir. 2025 yılında toplam 8003 diploma düzenlenmiştir. Bu kapsamda 1097 önlisans, 5145 lisans, 1582 yüksek lisans ve 179 doktora diploması verilmiştir. Ayrıca Tıp ve Diş Hekimliği fakülteleri mezunlarına mesleki diplomalar düzenlenmekte; üniversiteler arası ortak programlarda ise ortak diploma ibaresi yer almaktadır. Bilimsel veya toplumsal katkı sağlayan kişilere Senato kararıyla fahri doktora diploması verilebilmektedir.

Diploma düzenlenmesi beklenen bazı program mezunlarına geçici belge olarak Bitirme Belgesi verilmekte olup, 2025 yılında 736 öğrenciye bu belge düzenlenmiştir. Yandal programını tamamlayan öğrencilere Yandal Sertifikası (2025: 8 adet), pedagojik formasyon programını tamamlayanlara ise Pedagojik Formasyon Sertifikası (2025: 624 adet) verilmektedir. Ayrıca üniversite tarafından düzenlenen kurs ve eğitim programlarını başarıyla tamamlayanlara başarı veya katılım belgeleri verilmektedir.

Lisans ve önlisans programlarında uygulanan İlgi Alanı Programı, öğrencilerin seçmeli dersler ve bitirme çalışmaları aracılığıyla belirli bir alanda uzmanlaşmalarına olanak tanımaktadır. Programın tamamlanması durumunda sistem tarafından ilgili belge düzenlenmektedir.

Başarı düzeyine göre öğrenciler Onur ve Yüksek Onur belgeleri ile ödüllendirilmektedir. Dönem not ortalaması 3.00–3.49 arasında olan öğrenciler Onur Öğrencisi (2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 4149 öğrenci), 3.50 ve üzeri olan öğrenciler ise Yüksek Onur Öğrencisi (2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 3525 öğrenci) olarak belirlenmekte ve belgeler e-Devlet üzerinden verilmektedir.

SABİS Öğrenci İşleri Otomasyonu'nda yer alan Toplu Mezuniyet Kontrolü paneli aracılığıyla öğrencilerin mezuniyet koşulları (AKTS, not ortalaması, alınmamış veya başarısız dersler vb.) sistematik olarak izlenmektedir. Akademik danışmanlar bu sistem üzerinden öğrencilerin akademik durumlarını takip ederek gerekli yönlendirmeleri yapabilmektedir. Mezun olmaya hak kazanan öğrenciler ise Mezuniyet Töreni Yönergesi kapsamında fakülte bazında düzenlenen mezuniyet törenlerine katılabilmektedir [OD2] [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sakarya Üniversitesi, beş farklı kampüste yer alan 370 derslik, 21 amfi, 32 bilgisayar

laboratuvarı ve 175 diğer laboratuvar ile toplam 57.932 m² eğitim alanını öğrencilerin kullanımına sunmakta ve bu altyapının sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Üniversite kütüphanesi ise 287.753 basılı kitap, 6.828.900 elektronik kitap ve tez, 63.441 süreli yayın ve 9.646 kitap dışı bilgi kaynağı ile zengin bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Kullanıcılar veritabanlarına ve elektronik kaynaklara VETİS Kampüs Dışı Erişim Sistemi aracılığıyla 7/24 erişebilmektedir [OD3]. Ayrıca üniversite kütüphanesi 7/24 öğrencilerin kullanımına açıktır.

Amfiler, derslikler, laboratuvarlar, çalışma salonları, kantin ve yemekhaneler öğrenci kapasitesi dikkate alınarak düzenlenmiş; dijital kaynaklara erişim olanakları genişletilmiştir. Üniversite, öğrenci memnuniyetini izlemek amacıyla düzenli olarak anketler uygulamakta ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda akademik hizmetler, idari süreçler, güvenlik, sosyal etkinlikler ve öğrenci hizmetleri alanlarında iyileştirmeler gerçekleştirmektedir [2_OD4][3_OD4].

Eğitim ortamlarının yönetimi kapsamında fakültelerde uygulanan eğitim modellerine uygun derslik ve materyaller sağlanmakta; ders ve sınav programları ilgili yönetim birimleri tarafından hazırlanarak geri bildirimler doğrultusunda düzenlenmektedir. Öğrenme ortamları ve kaynakları Süreç Yönetim Sistemi ve Talep Yönetim Sistemi üzerinden izlenmektedir. SABİS Talep Sisteminde 01/01/2025 - 31/12/2025 tarihleri arasında toplamda 1213 talep gelmiştir. Bu taleplerden 1192 tanesi tamamlanmış olmakla birlikte, revizyon talepleri sonrasında uygulanan anket sayısı 52'dir. Sistemdeki taleplerin tamamlanma oranı %98,26 ve cevaplara göre ortalama memnuniyet oranı %89,91 olarak gerçekleşmiştir. İlgili taleplerin konu türlerine göre dağılım raporu kanıt dosyalarında sunulmuştur[4_OD4].

Üniversitede dijital öğrenme ortamları aktif biçimde kullanılmaktadır. Öğrenme yönetim sistemleri (SAUPORT vb.) aracılığıyla öğrencilere eğitim materyalleri sunulmakta; ders videoları ve etkinlikler sistem üzerinden takip edilmekte ve raporlanmaktadır. 2024-2025 öğretim yılı bahar dönemi itibarıyla Sakarya Üniversitesi YÖK tarafından koordinatör üniversite olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri ile Veri Bilimi ve Analitiği lisans programlarında farklı üniversitelerle ortak yürütülen uzaktan eğitim dersleri UZEM tarafından yürütülmektedir [1_OD3].

Örgün öğretimde ders materyalleri SABİS üzerinden çevrimiçi paylaşılabilmekte ve yüzyüze derslere ek olarak sanal sınıf ortamları (normal ders saatlerinin dışında) kullanılabilmektedir. Kaydedilen ders videoları da öğrenme kaynağı olarak öğrencilere sunulmaktadır. Ayrıca Sektör Kampüste Protokolü kapsamında öğrenciler sektör temsilcilerinden ders alabilmektedirler [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2](4)B.3.1-!_öma_24-25_(Genel Toplam).pdf
- [3](4)B.3.1-!_öma_karşılaştırma_3_yıllık (2).pdf
- [4](4)B.3.1-[1](4)A.3.1-baum_iyilestirme_kayitlari.pdf

- [1](3)B.3.1-sauport.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Sakarya Üniversitesi'nde akademik danışmanlık faaliyetleri Sakarya Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda tüm programlarda yürütülmektedir [OD2, OD2]. Üniversiteye kayıt olan her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve danışmanlık süreci SABİS Akademik Bilgi Sistemi'nde yer alan Danışmanlık Yönetim Sistemi modülü üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler SABİS aracılığıyla danışman bilgilerine ulaşabilmekte ve danışmanlarıyla yüz yüze ya da e-posta yoluyla iletişim kurabilmektedir. Danışmanlar ders seçimi, bitirme sürecinin takibi ve kariyer yönlendirmesi gibi konularda öğrencilere destek sağlamaktadır [1_OD3].

Üniversitede kariyer danışmanlığı hizmetleri Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir[4_OD3]. Bu birim, öğrencilerin kariyer planlamalarını desteklemek, istihdam edilebilirliklerini artırmak ve iş ile staj olanaklarına erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Görüşmeler hem yüz yüze hem de çevrimiçi olarak gerçekleştirilmektedir. 2025 yılında 165 farklı kariyer eğitimi düzenlenmiştir. 509 öğrenci veya mezun ile birebir kariyer danışmanlığı görüşmesi yapılmış ve 344 seans CV danışmanlığı faaliyeti gerçekleştirilmiştir. [OD3][5_OD3]. Ayrıca üniversite ortak seçmeli derslerinden biri olan Kariyer Planlama Dersi, Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmekte olup öğrencilerin kariyer farkındalıklarını artırmayı amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra kişisel gelişim eğitimleri, CV hazırlama atölyeleri, ulusal staj programı ve kariyer fuarları, iş ve staj ilanları, kariyer günleri ve bireysel kariyer danışmanlığı gibi çeşitli hizmetler sunulmaktadır. Ders kapsamında tüm bu hizmetlerden yararlanan öğrenci sayısı 1396 olarak kaydedilmiştir .

Kariyer etkinlikleri sonrasında uygulanan eğitim değerlendirme anketleri, ihtiyaç analizi anketleri ve odak grup görüşmeleri aracılığıyla öğrencilerimizin ilettiği geri bildirimler etkinlik planlamalarında dikkate alınmaktadır. Ayrıca kariyer danışmanlığı sürecine yönelik değerlendirme anketi geliştirme çalışmaları tamamlanmıştır [2_OD4] [3_OD4]. Üniversitenin kalite güvence sistemi kapsamında dış paydaş memnuniyet anketleri de koordinatörlük aracılığıyla uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir [OD4].

Sakarya Üniversitesi, mezunlarıyla iletişimi ve iş birliğini sürdürülebilir kılmak amacıyla kurduğu Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü aracılığıyla, 242.000'den fazla mezunun kayıtlı olduğu SABİS Mezun Bilgi Sistemi'ni ve Kariyer.net "İşveren İlgi Endeksi" raporlarını istihdam verilerini takip etmek için etkin bir şekilde kullanmaktadır. Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü ile koordineli olarak Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısı altyapılarından faydalanan üniversite, Dijital Mezun Kart uygulamasıyla mezunların kampüs hizmetlerine erişimini kolaylaştırarak bağlarını diri tutmaktadır [OD3]. 2025 yılında düzenlenen Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi Mezunlar Buluşması gibi sosyal ve kariyer odaklı etkinliklerle mezun deneyimlerini mevcut öğrencilere aktaran kurum, bu süreçten elde edilen geri bildirimleri kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine girdi olarak yansıtarak kurumsal gelişimine katkı sağlamaktadır [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-danismanlik.pdf
- [2](4)B.3.2-Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü İhtiyaç Analiz Anketi.pdf
- [3](4)B.3.2-Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Odak Grup Çalışması Soru Seti.pdf
- [4](3)B.3.2-KGK TANITIM SUNUMU_2025.pdf
- [5](3)B.3.2-B.3.2. Danışmanlık Sistemi.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Sakarya Üniversitesi'nde öğrenci ve personele yönelik 8 yemekhane hizmet vermektedir. Bu yemekhanelerin dördü Esentepe Kampüsü'nde, dördü ise diğer kampüslerde bulunmaktadır. Yemekhaneler fiziksel kapasite ve hijyen standartları açısından yeterli donanıma sahip olup, 2025 yılında bu hizmetten 32.255 personel ve 979.109 öğrenci yararlanmıştır. Üniversite yemekhanesi, Sağlık Bakanlığı "Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İşyeri" sertifikasını almıştır [1_OD3].

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Mediko Sosyal Sağlık Merkezi, Sağlık Bakanlığı tarafından ruhsatlandırılmış birinci basamak sağlık kuruluşu olarak hizmet vermekte; poliklinik, acil sağlık hizmetleri ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik desteği sunmaktadır. Normal poliklinik hizmetlerinin yanı sıra, acil poliklinik hizmetleri ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Tüm sağlık hizmetleri, öğrenci ve personelin kolayca erişebileceği bir sistemle yürütülmektedir [OD3]. 2025 yılı içerisinde tedavi ve sağlık hizmetlerinden 10.613 öğrenci ve 5.368 personel faydalanmıştır.

Üniversitede öğrenciler ve personel için çeşitli spor tesisleri bulunmaktadır. Kampüste 2 halı saha, 2 tenis kortu, 2 basketbol-voleybol sahası ve 1 basketbol-tenis kortu yer almakta olup tüm spor tesisleri 2024 yılında yenilenerek modernize edilmiştir [3_OD3]. Yemekhane, spor tesisleri ve sağlık hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyleri öğrenci ve personel anketleri ile izlenmekte ve Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden belirlenen performans göstergeleriyle değerlendirilmektedir [2_OD4].

Üniversite, öğrencilerin ve akademik/idari personelin vakit geçirebileceği çeşitli sosyal alanlar sunmaktadır: kampüs kantinleri, merkezi kafeterya, Kahve Keyfi, Kitap Keyfi, Çınaraltı Akademi gibi mekânlar öğrencilerin kullanımına açıktır. Ayrıca, sosyal alan ihtiyacını karşılamak amacıyla kampüs çarşıdaki 3 dükkân "Kitap Keyfi Cafe" olarak değerlendirilmiştir [OD3].

Sakarya Üniversitesi, öğrencilerin sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere aktif katılımını teşvik etmek amacıyla "Genç Ofis" projesini hayata geçirmiştir. Genç Ofis kapsamında sunulan faaliyetler: gönüllülük projeleri, çevre bilinci geliştirme etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, gençlik kampları, tarihi ve kültürel geziler, spor ve sanat faaliyetleridir. Bu projeyle öğrencilerin sosyal gelişimi desteklenerek, üniversite

hayatlarının daha verimli ve anlamlı geçmesi amaçlanmaktadır [OD3].

Sakarya Üniversitesi güçlü bir internet ve dijital altyapıya sahiptir. Merkez kampüs ULAKNET omurgasına 3250 Mbps hat ile bağlı olup yan kampüsler 50–200 Mbps kapasitesindeki Metro Ethernet bağlantılarıyla sisteme entegre edilmiştir. Bu altyapı uzaktan eğitim faaliyetlerinin kesintisiz yürütülmesini sağlamaktadır.

Üniversitede bürokratik süreçler Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından geliştirilen dijital sistemler aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrenci İşleri Otomasyonu, Personel Otomasyonu, Evrak Takip Sistemi, Not Değerlendirme Sistemi, SABİS Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi ve Mediko Sosyal Hasta Takip Sistemi bu altyapının temel bileşenleridir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İşyeri Sertifikası.pdf
- [2](4)B.3.3-Anket Analiz Formu_2025_Genel Toplam (1).pdf
- [3](3)B.3.3-Sakarya U¨niversitesi Rekto¨rlu¨g˘u¨ Spor Toto Protokol.pdf
- [4](4)B.3.3-sabis-.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Sakarya Üniversitesi, özel gereksinimli öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel yaşama eşit katılımını desteklemek amacıyla 2023 yılında Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatörlüğünü kurmuştur. Koordinatörlük, fırsat eşitliği ilkesine dayalı olarak özel gereksinimli öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemeyi, üniversite hizmetlerini erişilebilir hale getirmeyi ve bu öğrencilerin karşılaştıkları sorunlara yönelik proje ve programlar geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda fakülte, yüksekokul, enstitü ve idari birimlerde Birim Engelsiz Yaşam Temsilcileri görevlendirilmiş ve ilgili bilgiler üniversite web sayfasında ilan edilmiştir. 2025 yılı itibarıyla üniversitede 63 özel gereksinimli öğrenci eğitim görmektedir. Öğrencilerin ihtiyaçları her dönem başında belirlenerek gerekli destekler planlanmakta; sınav süreçlerinde okuyucu-yazıcı desteği, fiziksel erişim düzenlemeleri ve benzeri uygulamalar sağlanmaktadır. Ayrıca özel gereksinimli öğrencilerin yönetime katılımını desteklemek amacıyla Öğrenci Senatosu'nda temsilci bulundurulmaktadır. Bu hizmetler Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatörlüğü ve Uyarlama Hizmetleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [OD2].

Üniversite erişilebilirlik alanındaki çalışmalarıyla 2025 yılında YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri ve Program Nişanları kapsamında 40 nişan ödülü ile Sakarya Üniversitesi ilk sırada yer almıştır ve çeşitli ödüller almıştır [OD4][OD4][OD4].

Sakarya Üniversitesi ayrıca dezavantajlı öğrenciler için çeşitli destekler sunmaktadır. Yemek bursu başvuruları SABİS üzerinden alınmakta ve ilgili yönerge doğrultusunda değerlendirilmektedir [OD2]. Kısmi zamanlı çalışma programı ile öğrencilerin

üniversite birimlerinde çalışmaları desteklenmekte ve başvurularda dezavantajlı gruplara öncelik tanınmaktadır. Bunun yanında doğal afetlerden etkilenen öğrenciler, şehit ve gazi çocukları ile engelli öğrenciler için öncelikli çalışma hakkı sağlanmaktadır. Bu uygulamalar sayesinde üniversite öğrencileri eğitimde fırsat eşitliği çerçevesinde akademik ve sosyal yaşama katılımını desteklemektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-SKS.FR_.12-ABC-_Basvuru Formlari.xlsx
- [2](3)B.3.4-SKS.FR_.12-ABC-_Degerlendirme Formlari.xlsx
- [3](3)B.3.4-SKS.FR_.12-ABC-Özel Nitelikli Öğrenci Formu.xlsx

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sakarya Üniversitesi, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını desteklemek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak ve boş zamanlarını verimli değerlendirmelerine olanak tanımak amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu hizmetler, Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir [OD2]. Üniversitede bu faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Kültür Şube Müdürlüğü, Spor Şube Müdürlüğü, Mediko-Sosyal Hizmetler, Yurtlar Şube Müdürlüğü, Mali Hizmetler Şube Müdürlüğü ile Kafeterya ve İşletmeler Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir ve SABİS sistemi üzerinden takip edilmektedir [2_OD3][4_OD3].

Üniversite, öğrencilerin sanatsal ve kültürel etkinliklere katılımını desteklemek amacıyla çeşitli öğrenci toplulukları ve organizasyonlar düzenlemektedir. 2025 yılı itibarıyla üniversitede 220 öğrenci topluluğu faaliyet göstermekte olup topluluk etkinlikleri SKS Daire Başkanlığı onayıyla gerçekleştirilmektedir. Topluluk faaliyetleri, burs koordinasyonu, geziler ve kültürel etkinliklerin organizasyonu Kültür Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Sakarya Üniversitesi öğrenci topluluk sayısı 2025 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre en fazla öğrenci topluluğu olan ilk 20 üniversite içerisinde yer almaktadır [1_OD4].

2025 yılında öğrenci topluluklarının kültürel faaliyetlerini yönetmek ve takibini yapabilmek için oluşturulan yeni yazılımda sürdürülebilir kalkınma hedefleri anlık olarak takip edilmektedir. Bu yazılımda öğrenci topluluklarımız faaliyet alanlarına göre altı başlıkta kategorize edilmiştir. Bu alanlar Spor ve Doğa Toplulukları, Sanat ve Kültür Toplulukları, Akademik ve Bilimsel Topluluklar, Teknoloji ve Girişimcilik Toplulukları, Sağlık ve Destek Toplulukları ile Diğer Topluluklardır. Yeni yazılımın İstatistik ve Bilgilendirme bölümü Sürdürülebilirlik ve Kalkınma ile Etkinlik Türü olarak iki alt başlıkta kategorize edilmiştir [3_OD3].

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler iç kalite güvence sistemi kapsamında performans göstergeleri aracılığıyla izlenmekte ve yönetimin gözden geçirme toplantılarında değerlendirilmektedir. Ayrıca Sakarya Üniversitesi ile Sakarya Gençlik ve Spor İl

Müdürlüğü iş birliğiyle kurulan Genç Ofis, gönüllülük projeleri, çevre bilinci etkinlikleri, sosyal sorumluluk faaliyetleri, gençlik kampları ve kültürel geziler gibi birçok etkinliğin gerçekleştirilmesine olanak sağlamaktadır [OD3].

Üniversite kampüsünde futbol sahaları, basketbol ve voleybol sahaları ile tenis kortları gibi çeşitli spor tesisleri bulunmakta; futbol, basketbol, voleybol, hentbol, karate, tekvando, judo, güreş, masa tenisi, badminton, kürek, boks, tenis, bilek güreşi ve satranç gibi birçok branşta etkinlikler ve turnuvalar düzenlenmektedir. Öğrenci ve personelin katıldığı ligler ve turnuvalar sonucunda belirlenen şampiyonlar üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır [OD3].

Ayrıca öğrencilerin teknik gezilerine, kariyer fuarlarına ve festivallere katılım talepleri SKS Daire Başkanlığı tarafından araç ve mali destek sağlanarak desteklenmektedir. SKS faaliyetleri öğrenci talepleri ve geri bildirimleri doğrultusunda planlanmakta; bütçe ve hizmet geliştirme süreçleri bu geri bildirimler dikkate alınarak yürütülmektedir. Tüm faaliyetler SKS Kültür ve Sanat Birliği Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-topluluk.pdf
- [2](3)B.3.5-sks performan göstergesi (1).docx
- [3](3)B.3.5-topluluk-.pdf
- [4](3)B.3.5-SKS Kanıt 1-Topluluk Faaliyet Yazılımı.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Sakarya Üniversitesi, güçlü akademik kadrosu ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitede 406 profesör, 267 doçent, 386 doktor öğretim üyesi, 384 araştırma görevlisi ve 199 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Öğretim üyeliğine yükseltilme ve atama süreçlerinde aranacak asgari koşullar, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi ile belirlenmekte ve başvuru süreçleri şeffaf şekilde ilan edilmektedir [OD3][OD3]. Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi güncelleme çalışmaları 2025 yılı içerisinde yapılmış olup 2026 yılında senato kararı alınarak karar YÖK'e iletilmiştir[2_OD3]. Tüm atama süreçleri Personel İşlemleri (İnsan Kaynakları) Alt Süreci kapsamında Personel Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyesi dışındaki akademik personel atamaları ise 2547 sayılı Kanun ve ilgili yönetmelik hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Ders görevlendirmeleri anabilim dalı başkanlıkları tarafından planlanmakta, bölüm kurullarında değerlendirilerek onaylanmaktadır.

Akademik atama ve yükseltme başvuruları bölüm kurulları ve fakülte yönetim kurulları tarafından değerlendirilerek Rektörlüğe sunulmaktadır. 2025 yılı başvuruları,

SABİS içerisinde yer alan Akademik Faaliyetler modülü üzerinden dijital olarak alınmış ve süreçler elektronik ortamda yürütülmüştür [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2](3)B.4.1-atama.pdf
- [1](4)B.4.1-atanma.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Sakarya Üniversitesi Hizmetiçi Eğitim Şube Müdürlüğü, Yenilikçi Öğrenme-Öğretme Koordinatörlüğü ile Öğrenci Dekanlığı işbirliği yaparak akademisyenlerin eğitim ihtiyaç analizi yapılmıştır [1_OD4]. İhtiyaç Analizi sonuçlarına göre Eğitimde Üretken Yapay Zeka Kullanımı, ChatGPT ile Prompt Yazma Teknikleri, Öğretim Teknolojilerinde Güncel Teoriler ve Eğitim Amaçlı Web Araçları eğitimleri yapılmıştır. Ayrıca Akademisyenlerin Teknolojik-Pedagojik Yeterliklerinin Geliştirilmesi ve Üretken Yapay Zeka Entegrasyonunun sağlanması için üniversite düzeyinde eğitimler verilmiştir [2_OD3]. Buna ilave olarak 2025-2026 Bahar yarıyılında aşağıdaki eğitimlerin yapılması planlanmıştır;

- İş Hayatında Yapay Zeka Kullanımı
- Test Geliştirme
- Dijital Hikayecilik ve Podcast Hazırlama
- Öğretim Amaçlı Dijital Etkileşim Araçları
- Ters-Yüz Öğrenme (Flipped Classroom)
- Dereceli Puanlama Anahtarı (Rubrik Geliştirme)
- Eğitimde Oyunlaştırma Teknikleri
- 21. Yüzyıl Kuşağı için Öğretim

Ayrıca 2025 yılında akademisyenlere Tıp Fakütesi bünyesinde Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) Eğiticisi Eğitimi ve Eğitim Becerileri Kursu da yapılmıştır [OD3] [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-2025-ihtiyac-analizi.pdf
- [2](3)B.4.2-AKADEMİK PERSONELE YAPILAN EĞİTİMLER (2).xlsx
- [3](3)B.4.2-afis.docx

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Sakarya Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarını

sistematik bir yapıda yürütmektedir. Bu kapsamda, eğitim faaliyetlerinin bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmesini sağlamak üzere Senato'nun 22/11/2024 tarihli 696 sayılı ve "3" no'lu kararı ile güncellenen "Sakarya Üniversitesi Bilim Ödülleri Yönergesi" doğrultusunda teşvik ve ödüllendirme sağlanmaktadır [OD4].

Yönerge çerçevesinde verilen ödüller aşağıdaki başlıklar altında toplanmaktadır:
a) Araştırma Ödülleri
b) Eğitim-Öğretim Ödülleri
c) Sanat Ödülleri
d) Genç Araştırmacı Teşvik Ödülü
e) Toplumsal Katkı Ödülü
f) Uluslararasılaşma Ödülü
g) Sürdürülebilirlik Ödülü
h) Dijital Dönüşüm ve Teknolojik Gelişime Katkı Ödülü
i) Özel Ödül
j) Onur Nişanı Ödülü

İlgili yönergenin "Eğitim-Öğretim Ödülleri" başlıklı 5. Maddesi uyarınca, öğretim elemanlarının eğitim-öğretimde gösterdikleri başarıların değerlendirilmesi, desteklenmesi ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesinin teşvik edilmesi amacıyla her yıl Eğitim-Öğretim Ödülleri verilmektedir. Bu ödüller, söz konusu yönergenin "Eğitim-Öğretim Ödülleri Ölçütleri" çerçevesinde gerçekleştirilen değerlendirme süreci sonucunda belirlenmektedir.

İlgili yönerge esas alınarak başvurular alınmış, değerlendirme süreçleri tamamlanmış ve 2025 yılı içerisinde Eğitim-Öğretim Ödülleri ilgili akademik personele bir törenle takdim edilmiştir. Sürecin karar alma boyutu ilgili Senato Kararı ile güvence altına alınmış olup [1_OD3], sonuçlar üniversitenin resmi iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD3][OD3].

Bu kapsamda verilen ödüller yalnızca bireysel başarıların tanınmasını değil, aynı zamanda eğitim-öğretimde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını, yenilikçi öğretim uygulamalarının teşvik edilmesini ve iyi örneklerin kurumsal düzeyde görünür kılınmasını amaçlamaktadır. Böylece, üniversitenin eğitim-öğretim alanındaki sürekli iyileştirme yaklaşımı desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-726_4 Sakarya U¨niversitesi Bilim Odulleri (2024 Takvim Yili).pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Sakarya Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme süreçleri, araştırmadan sorumlu

rektör yardımcısının koordinasyonunda; Araştırma Destek Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Uluslararası Ofis ve Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü tarafından, üniversitenin misyonu, vizyonu ve stratejik planında tanımlanan araştırma politikaları doğrultusunda yönetilmektedir. 2025 yılı içerisinde Araştırma Destek Koordinatörlüğünün organizasyon şeması güncellenmiş ve araştırma süreçlerinin daha etkin, koordineli ve uzmanlaşmış bir yapıda yürütülmesine yönelik kurumsal bir yeniden yapılanma gerçekleştirilmiştir [1_OD4].

2025 yılı Ağustos ayına kadar araştırma-geliştirme süreçlerinin tamamı Araştırma Destek Koordinatörlüğü sorumluluğunda yürütülürken, bu tarihten itibaren süreçler işlev temelli biçimde yeniden yapılandırılmış ve ilgili birimler arasında aşağıdaki şekilde paylaştırılmıştır:

- Araştırma Destek Koordinatörlüğü: Ulusal (TÜBİTAK ARDEB, BİDEB, UIDB, 2209, TÜSEB, Bakanlıklar, IRC), kurum dışı ödüller, YÖK doktora sonrası araştırma programları (DOSAB, GEP, AKAP, Ek-34, Ek-46), veri ofisi
- Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (TTO): TEYDEB, Horizon projeleri ve fikri-sınai haklar
- Uluslararası Ofis: Erasmus+ KA1 (KA131, KA171, KA130), KA2, KA3, ESC, Gençlik Projeleri ve Jean Monnet
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü: Ulusal projelerin yürütülmesi, kurum içi projeler, ADEP
- Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü: Ulusal ve uluslararası yayın ve destek faaliyetleri, dil destek ofisi
- Araştırma-Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM): Araştırma altyapısı kapsamında laboratuvar, analiz ve test hizmetleri sunarak akademik ve uygulamalı Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülmesini desteklemektedir.

Bu kapsamda, araştırma süreçlerinden sorumlu birimler üst yönetim ile birlikte belirli periyotlarda bir araya gelerek mevcut uygulamaları değerlendirmekte ve iyileştirmeye yönelik kararlar almaktadır. Bu yapı, araştırma süreçlerinin yalnızca operasyonel düzeyde değil, stratejik düzeyde de ele alındığını ve üst yönetim katılımıyla sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda yönetildiğini göstermektedir.

Araştırma ve yenilik faaliyetlerinin kurumsal düzeyde planlanması, yönlendirilmesi ve izlenmesi amacıyla üniversite bünyesinde yönetişim yapıları oluşturulmuştur. Bu kapsamda Araştırma ve Yenilik Stratejisi Üst Kurulu, araştırma ve yenilik faaliyetlerine ilişkin genel stratejik çerçevenin belirlenmesi amacıyla tanımlanmıştır. Araştırma faaliyetlerinin üniversite genelinde eşgüdüm içinde yürütülmesini sağlamak amacıyla oluşturulan Araştırma ve Yenilik Koordinasyon Kurulu ise aktif olarak işlev göstermektedir. Kurul; Rektör ve Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında ilgili akademik birim temsilcilerinden oluşmakta olup düzenli olarak aylık periyotlarda toplanmaktadır. Koordinasyon Kurulu, araştırma süreçlerine ilişkin değerlendirmeler yapmakta ve Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik kararlar

almaktadır [2_OD3] [OD3]. Bu yapı, araştırma süreçlerinin düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kurumsal bir mekanizmanın varlığını göstermektedir.

Sakarya Üniversitesi'nde araştırma süreçlerinin yönetimi, üniversitenin benimsediği "Araştırma Üniversitesi" vizyonu doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu kapsamda Araştırma Destek Koordinatörlüğü; kurum içindeki araştırma, geliştirme ve yenilikçilik ekosistemini güçlendirmek, araştırmacıların ihtiyaçlarına hızlı destek mekanizmalarıyla cevap vermek, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve ulusal/uluslararası finansal kaynaklara erişimi kolaylaştırmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu doğrultuda üniversite genelinde araştırma ekosisteminin paylaşımcı ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması, kamu ve sanayi işbirliklerinin geliştirilmesi, disiplinlerarası araştırmaların teşvik edilmesi ve bilimsel çıktının ekonomik ve toplumsal değere dönüşmesini destekleyen mekanizmaların etkin biçimde kullanılması hedeflenmektedir.

Araştırma Destek Koordinatörlüğü, araştırmacılara ulusal (TÜBİTAK, TÜSEB, Bakanlıklar) ile uluslararası ikili ve çoklu işbirlikli proje geliştirme süreçlerinde çeşitli destek hizmetleri sunmaktadır [3_OD3]. Bu hizmetlerden yararlanmak isteyen araştırmacılar, SABİS sistemine entegre Araştırma Destek Sistemi (ARDES) üzerinden aşağıdaki beş modülden ihtiyaçlarına uygun olanı seçerek taleplerini Araştırma Destek Koordinatörlüğüne iletmektedir [4_OD3] [5_OD3]:

Destek Türü	Sayı
Proje Desteği	359
Ortak Bulma	22
Ön Panel Desteği	17

Bunun yanı sıra sistematik derleme, nitel ve karma yöntem araştırmalarına yönelik toplam 10 destek verilmiştir.

Araştırma Destek Koordinatörlüğü tarafından araştırmacının talebine uygun destek sağlayacak uzmanlar belirlenmekte ve randevu oluşturulmaktadır. Proje yazma eğitimleri, tecrübe paylaşım etkinlikleri ve bilgilendirme toplantıları ile akademik personelin proje geliştirme kapasitesi artırılmakta; uygun çağrılara yönelik oluşturulan odak grupları aracılığıyla konsorsiyum geliştirme süreçleri desteklenmektedir. Bunun yanında akademik personelin SARGEM laboratuvar altyapısından etkin biçimde yararlanabilmesi için gerekli destek mekanizmaları sağlanmaktadır. Bu hizmetler, proje fikrinin ortaya çıkmasından projenin tamamlanmasına kadar olan araştırma süreçlerinin tüm aşamalarını kapsayacak şekilde yürütülmektedir [6_OD3]

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), üniversite ile sanayi kuruluşları arasında geliştirilen Ar-Ge ve yenilik temelli işbirliği süreçlerinin koordinasyonundan sorumludur. TTO, akademisyenlerin bilimsel bilgi ve araştırma çıktılarının sanayi uygulamalarıyla buluşturulmasını desteklemekte ve ortak proje geliştirme faaliyetlerine aracılık etmektedir. Bu kapsamda sanayi kuruluşlarının Ar-Ge ve inovasyon ihtiyaçlarının belirlenmesi, ilgili akademisyenlerle eşleştirilmesi ve proje fikirlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca ulusal Ar-Ge destek programlarına yönelik proje hazırlık ve başvuru süreçlerinde firmalara ve akademisyenlere teknik ve idari

destek sağlanmaktadır. Özellikle TÜBİTAK TEYDEB destek programları kapsamında geliştirilen sanayi odaklı projelerde akademisyenlerin aktif rol alması teşvik edilmektedir. TTO tarafından yürütülen bu çalışmalar aracılığıyla üniversitenin araştırma kapasitesinin sanayi ile daha etkin biçimde bütünleşmesi ve bilimsel bilginin uygulamaya aktarılması desteklenmektedir (Ayrıntılı bilgi için C.2.1.Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi başlığına bakınız).

Uluslararası Ofis, üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda; Erasmus+, Jean Monnet, ESC, Gençlik Projeleri, Horizon Europe ve MSCA kapsamındaki uluslararası projelerin hazırlık, başvuru ve yürütme süreçlerinin ilgili aşamalarında öğrencilere ve akademisyenlere profesyonel rehberlik sunmaktadır. Bu çerçevede, akademik personelimize Erasmus+ bünyesindeki KA1, KA2 ve Jean Monnet projelerinde hem başvuru sürecinde hem de proje mali ve idari yönetiminde destek sağlanırken; Horizon Europe ve MSCA gibi diğer uluslararası projelerde ise proje kazanıldıktan sonra mali süreçlerin takibinde uzman desteği verilmektedir. Öğrenci odaklı faaliyetlerde ise Eurodesk Temas Noktası olarak ESN Öğrenci Kulübü aracılığıyla ESC ve Gençlik Projeleri kapsamında bilgilendirme ve rehberlik hizmeti yürüten Ofis; proje yazımından hareketlilik süreçlerine, mali yönetimden raporlamaya kadar ihtiyaç duyulan kritik noktalarda üniversitemizin küresel başarısını desteklemeye devam etmektedir. Bu kapsamda ofis, uluslararası araştırma ve eğitim ağlarına entegrasyonu güçlendirmekte, farklı coğrafi bölgelerde stratejik ortaklıkların geliştirilmesine katkı sunmaktadır. Ayrıca Erasmus+ KA1, KA2 ve Jean Monnet başta olmak üzere çeşitli programlar aracılığıyla üniversitenin uluslararası proje portföyü yönetilmekte; öğrenci ve akademik personel hareketliliği desteklenmektedir. Mevcut 578 aktif uluslararası anlaşma ile işbirliği ağının sürdürülebilirliği sağlanmakta, süreçlerin sadeleştirilmesine yönelik uygulamalar sayesinde uluslararası öğrenci ve akademisyen kabul süreçleri kolaylaştırılmaktadır. Bu yönüyle Uluslararası Ofis, üniversitenin uluslararası görünürlüğünü, araştırma işbirliklerini ve kurumsal etkileşim kapasitesini güçlendiren temel birimlerden biri olarak faaliyet göstermektedir [13_OD3].

Sakarya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, üniversite kaynaklarıyla desteklenen iç kaynaklı (BAP) projeler ile TÜBİTAK ve TÜSEB gibi ulusal fon sağlayıcılar tarafından desteklenen dış kaynaklı projelerin onay sonrası tüm operasyonel süreçlerini titizlikle yönetilmektedir. Bu kapsamda koordinatörlük yalnızca bütçe yönetimini değil; iç kaynaklı proje tiplerinin oluşturulmasını, komisyonca kapsamlı şekilde değerlendirilmesini, hakem değerlendirme şartı bulunan projeler için hakem sürecinin işletilmesini ve Sakarya Üniversitesi'nin akademik üretim potansiyelini artıracak araştırma süreçlerinin yürütülmesini sağlamaktadır. Dış kaynaklı projelerde kabul aşamasının ardından projenin resmi olarak başlatılmasından bitiş aşamasına kadar geçen tüm iş ve işlemlerde destek sunulurken; iç kaynaklı projelerde de bütçe kullanım planlamasından kaynakların mevzuata uygunluğuna, satın alma süreçlerinden ara rapor ve sonuç raporu aşamalarının teknik takibine kadar geniş bir yelpazede stratejik destek sağlanarak araştırma döngüsü profesyonel bir yapıda koordine edilmektedir (Detay için bakınız C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar).

Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü, ulusal ve uluslararası indeksli yayın süreçlerinden sorumludur. Koordinatörlük bünyesinde yürütülen yayın süreçleri, tanımlı başvuru ve

değerlendirme adımları üzerinden yönetilmektedir [7_OD3]. Koordinatörlük bünyesinde bulunan iki yayınevinde yayımlanmak üzere kitap ve kitap bölümü başvuruları alınmakta; başvurular ön inceleme, editöryal kontrol, hakem değerlendirmesi, gerekli kurul/onay süreçleri, dil kontrolü ve mizanpaj aşamalarından geçirilerek çevrimiçi yayına hazırlanmaktadır. Bu yapı, araştırma çıktılarının bireysel inisiyatifle değil, belirli iş akışları çerçevesinde izlenmesi ve sonuçlandırılması açısından araştırma süreçlerinin kurumsal bir anlayışla yönetildiğini göstermektedir.

Süreç yönetiminin önemli bir boyutu da yayın kalitesinin ve akademik güvenirliğin güvence altına alınmasıdır. Bu kapsamda başvurular için kör hakemlik mekanizmaları işletilmekte, yayın etiği ilkeleri esas alınmakta ve intihal kontrolü uygulanmaktadır [OD3]. Özellikle açık erişimli bilimsel yayıncılık yaklaşımıyla araştırma çıktılarının yayıma hazırlanması, değerlendirilmesi ve erişime açılması süreçlerinin düzenli biçimde yürütülmesi; KİDR bağlamında araştırma süreçlerinin planlı, izlenebilir ve kurumsal mekanizmalarla desteklenen bir yapıda ele alındığına kanıt oluşturmaktadır. Bu bağlamda BAUM ekibince yeni bir sistem tasarlanmış olup, böylelikle tüm süreçlerin çevrimiçi ortamda daha aktif yürütülmesi sağlanacaktır [8_OD4].

Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü bünyesinde, ulusal ve uluslararası indeksli dergi ve yayınevlerine gönderilecek yayınlara yönelik hızlı ön dil inceleme süreci kurumsal bir iş akışı çerçevesinde yürütülmektedir [9_OD3]. Bu süreçte başvurular; araştırmacı bilgisi, talep gerekçesi, çalışma başlığı, açıklama, çalışmanın gönderileceği dergi, derginin çeyreklik dilimi, teslim süresi ve doküman yükleme gibi alanlar üzerinden alınmaktadır. 2025 yılı itibarıyla Dil Ofisi'nin Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü bünyesine dahil edilmesi ve araştırmacılardan gelen talepler doğrultusunda süreçte iyileştirmeye gidilmiş; daha önce Q1 ve Q2 dergilerle sınırlı olan dil desteği kapsamı genişletilerek Q3 ve Q4 kategorilerindeki dergilere yönelik çalışmalar da destek kapsamına alınmıştır [10_OD4]. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde toplam 412 hızlı ön dil inceleme desteği sağlanmış olup bu desteklerin dağılımı şu şekildedir.

Dergi Dilimi	Sayı
Q1	283
Q2	103
Q3	21
Q4	5

Süreç yalnızca başvuru alma aşamasıyla sınırlı olmayıp izleme ve raporlama boyutunu da içermektedir [8_OD4]. Böylece hızlı ön dil inceleme desteklerinin hangi aşamada olduğu, kim tarafından yürütüldüğü ve hangi yayın hedefiyle ilişkilendirildiği sistemli biçimde takip edilebilmektedir. İnceleme süreci tamamlanan çalışmalar için ayrıca sertifika düzenlenmektedir [10_OD4].

Araştırma süreçlerinin performansı, stratejik plan hedefleri, süreç göstergeleri ve araştırma üniversitesi performans kriterleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Performans verileri kurum, birim ve bireysel düzeyde değerlendirilmekte ve ilgili toplantılarda ele alınarak gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Üniversitenin bilgi yönetim sistemi olan SABİS üzerinden yer alan Akademik Faaliyetler [11_OD4] modüsü aracılığıyla araştırma süreçlerine ilişkin veriler raporlanabilmekte ve

akademik performans izlenebilmektedir. Bu sistem üzerinden akademisyenlerin hedefleri ve gerçekleştirdikleri faaliyetler düzenli olarak takip edilerek araştırma süreçlerinin daha stratejik biçimde yönetilmesine katkı sağlanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak, ilgili rektör yardımcısı önderliğinde haftalık periyotlarda Ar-Ge odaklı değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda araştırma faaliyetlerine ilişkin mevcut durum ele alınmakta ve süreçlerin geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır [12_OD4]

Bunun yanı sıra, üniversite genelinde rektör ve rektör yardımcılarının katılımıyla unvan, bölüm ve fakülte bazlı akademik kurullar düzenlenmiş; bu kurullarda araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin performans izleme sonuçları paylaşılmış ve akademik birimlerin katkıları doğrultusunda değerlendirmeler yapılmıştır [OD3] [OD3].Tün bu uygulamalar, araştırma süreçlerinin yalnızca izlenmekle kalmayıp, üst yönetim ve akademik birimlerin katılımıyla çok katmanlı bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda ele alındığını göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-1_ardek_2025_organizasyon_şeması.pdf
- [2](3)C.1.1-2_toplantı_tunakları.pdf
- [3](3)C.1.1-3_ardek destekler.pdf
- [4](3)C.1.1-4_ardes.pdf
- [5](3)C.1.1-5_ardek_talep_destekler_ve_verilen_destekler.xlsx
- [6](3)C.1.1-6_ardek_proje_destek_basvuru_akis_seması (1).docx
- [7](3)C.1.1-7_yayın_koordinatörlüğü_başvuru.pdf
- [8](4)C.1.1-8_Yayın_koor_baum.jpg
- [9](3)C.1.1-9_dil_destek_başvuru.pdf
- [10](4)C.1.1-10_Q3_Q4_talep.pdf
- [11](4)C.1.1-11_akademik_faaliyetler_rapor.pdf
- [12](4)C.1.1-12_haftalık_izleme_tutanakları.pdf
- [13](3)C.1.1-13_uluslararası_ofis_anlaşmalar.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Sakarya Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerine yönelik iç kaynaklar, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesi aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu kaynakların planlanması, kullanımı, izlenmesi ve raporlanmasına ilişkin süreçler; Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup, söz konusu süreçler YÖK BAP Yönetmeliği, SAÜ BAP Yönergesi ve SAÜ BAP Uygulama Esasları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [1_OD2] [2_OD4]. Üniversite, akademik araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla BAP kaynaklarını kurumsal stratejik hedeflerle uyumlu biçimde yönlendirmektedir.

Bu kapsamda 2025 yılında desteklenen proje türleri aşağıda sunulmuştur:

Proje Türü	Sayı
Hızlı Destek Projeleri	6
Kariyer Başlangıç Projeleri	5
Genel Araştırma Projeleri	7
Ortak İşbirliği Araştırma Projeleri	1
Yayın Sürekliliğini Destekleyici Araştırma Projeleri	12
Lisansüstü Bilimsel Araştırma Projeleri	71
Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri	10

2025 yılı içerisinde Sakarya Üniversitesi tarafından BAP kapsamında toplam 112 proje desteklenmiş olup, bu projelerin toplam bütçesi 14.525.438,46 TL olarak gerçekleşmiştir [2_OD3]. Proje dağılımında lisansüstü bilimsel araştırma projelerinin yüksek paya sahip olması, üniversitenin araştırma kapasitesini lisansüstü eğitimle bütünleşik biçimde geliştirme yaklaşımını göstermektedir.

BAP süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla BAP Uygulama Esasları 2025 yılında güncellenmiş; proje başvuru, değerlendirme, izleme ve sonuçlandırma işlemleri SABİS BAP sistemi üzerinden çevrimiçi olarak yürütülmeye devam etmiştir [3_OD4].

Sakarya Üniversitesi'nin araştırma faaliyetlerine yönelik dış kaynakları; 58K kapsamında döner sermaye gelirleri, danışmanlıklar kapsamında Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) gelirleri ile ulusal ve uluslararası proje desteklerinden oluşmaktadır. Bu kaynaklar aracılığıyla üniversitenin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, üniversite-sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi ve araştırma çıktılarının ekonomik ve toplumsal değere dönüştürülmesi desteklenmektedir.

2025 yılı TÜBİTAK projeleri aşağıda program bazında sunulmuştur:

Proje Türü	Sayı	Bütçe
TÜBİTAK 1001	10	20.602.224,00 TL
TÜBİTAK 1002	18	1.614.669,00 TL
TÜBİTAK 1005	2	1.668.808,00 TL
TÜBİTAK 3005	14	13.979.495,00 TL
TÜBİTAK 3501	2	2.237.200,00 TL
TÜBİTAK 1505	1	1.068.790,00 TL
TÜBİTAK 1711	1	548.329,00 TL
Uluslararası projeler	2	4.671.200,00 TL

2025 yılı içerisinde TÜBİTAK tarafından toplam 50 proje desteklenmiş olup, bu projelerin toplam bütçesi 46.390.715,00 TL olarak gerçekleşmiştir [4_OD3]. Bu

dağılım, üniversitenin farklı araştırma programlarında dengeli ve nitelikli bir dış kaynak üretim kapasitesine sahip olduğunu göstermektedir.

Diğer dış kaynaklı projeler kapsamında:

- TÜSEB projeleri: 12 proje / 4.619.581,58 TL

desteklenmiştir [5_OD3]. Bu durum, özellikle sağlık bilimleri alanında dış kaynak kullanımının güçlendiğini göstermektedir.

2025 yılı Aralık ayında "Araştırma Üniversitesi" statüsü kazanan Sakarya Üniversitesi açısından önemli dış kaynak potansiyellerinden biri de YÖK tarafından sağlanan Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) fonudur. Üniversitenin bu kapsamda ilk proje çağrılarına 2026 yılı başında çıkmayı planlaması, araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesine yönelik stratejik bir yaklaşımın benimsendiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](3)C.1.2-3_bap_kapsamında_sağlanan_projeler_ve_bütçeleri.pdf
- [4](4)C.1.2-4_sabis_bap_ekran_görüntüsü.pdf
- [5](3)C.1.2-5_tübitak_projeleri_ve_bütçeleri.pdf
- [6](3)C.1.2-6_tüseb_projeleri_ve_bütçeleri.pdf
- [1](2)C.1.2-1_yönerge_ve_yönetmelik.pdf
- [2](4)C.1.2-2_uygulama_esasları.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Sakarya Üniversitesi bünyesinde Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, İşletme, Ortadoğu, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri aracılığıyla 89 doktora programında lisansüstü eğitim verilmektedir. Doktora programlarına başvuru süreçleri, Sakarya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları kapsamında düzenlenmiş olup, 23.02.2023 tarih ve 636 sayılı Senato kararı ile yapılan değişiklikler doğrultusunda doktora programlarına başvurular, öğrenci alım ilanı veya kabul mektubu ile kayıt olmak üzere iki farklı yöntemle gerçekleştirilebilmektedir [1_OD2].

2025 yılı içerisinde enstitüler bünyesinde doktora ve yüksek lisans programlarına kabul mektubu ile öğrenci alımı sürdürülmüş olup, önceki yıl ile benzer düzeyde bir kabul gerçekleşmiştir. Bu kapsamda 2025 yılında doktora programlarına 115, yüksek lisans programlarına ise 950 öğrenci kabul mektubu ile kayıt yaptırmıştır. Elde edilen veriler, kabul mektubu ile öğrenci kabul sürecinin sürdürülebilir ve etkin bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Ayrıca bu kapsamda kayıt yaptıran öğrencilerden bir kısmının mezuniyet sürecini tamamlamış olması, yöntemin program tamamlama süreçlerine de olumlu katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Detaylar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Enstitü	2024 DR	2024 YL	2025 DR	2025 YL	2025 Mezun

Eğitim Bilimleri	15	72	4	51	-
Fen Bilimleri	36	317	35	404	6
İşletme	14	79	11	77	1
Sağlık Bilimleri	3	32	6	69	5
Sosyal Bilimler	59	436	59	349	7

Lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar, Sakarya Üniversitesi Lisansüstü Programlarda Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi ile belirlenmiş olup, söz konusu yönerge 02.05.2024 tarihli Senato kararı ile güncellenmiştir [2_OD3].

Doktora tezlerinin ve bu tezlerden üretilen bilimsel yayınların niteliğini artırmak amacıyla mezuniyet koşulları periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi Lisansüstü Programlarda Mezuniyet Şartı Yayın Yönergesi 01.08.2024 tarihinde güncellenmiş, 20.03.2025 tarihinde yeniden revize edilerek yürürlüğe girmiştir [3_OD4].

Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla doktora sonrası araştırmacı istihdamına yönelik çeşitli mekanizmalar etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında YÖK Ek Madde 34 kapsamında 4 sözleşmeli araştırmacı üniversitede görevlendirilmiş olup, Ek Madde 46 kapsamında görevlendirme yapılmamıştır. Bunun yanında TÜBİTAK 2218 programı kapsamında 5 araştırmacı, TÜBİTAK 2219 programı kapsamında ise 24 araştırmacı üniversitede araştırma faaliyetleri yürütmüştür. Ayrıca kurum bünyesinde yürütülen programlar kapsamında DOSAP çerçevesinde 3 araştırmacı ve GEP kapsamında 1 araştırmacı desteklenmiştir.

Bunun yanı sıra, Sakarya Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri kapsamında doktora sonrası gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri puanlandırma sistemine dahil edilmekte ve akademik yükseltme süreçlerinde doğrudan dikkate alınmaktadır. Bu uygulama, doktora sonrası araştırma faaliyetlerini teşvik eden kurumsal bir mekanizma oluşturmakta ve araştırma kapasitesinin nitelikli ve sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine katkı sağlamaktadır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)C.1.3-1_SAU_Lisansustu_Egitim_ve_Ogretim_Yonetmeligi_Senato_Esaslari_23.02_.2023_6
- [2](3)C.1.3-2_ULUSLARARASI_OGRENCI_KABULU_YONERGESI1.pdf
- [3](4)C.1.3-3_Sakarya_Universitesi_Lisansustu_Programlarda_Mezuniyet_Sarti_Yayin_Yonergesi
- [4](3)C.1.3-4_2024_atama_ve_yukseltme_kriterleri.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Sakarya Üniversitesi'nde akademik personelin araştırma yetkinliği, Sakarya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri [1_OD2] doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreç, Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi (SABİS) içerisinde yer alan Akademik Faaliyet Modülü [2_OD3] üzerinden yürütülmekte olup akademik faaliyetlere ilişkin veriler sistematik olarak takip edilmektedir. Sakarya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri, 2025 yılı içerisinde iki kez güncellenmiş; taslak metin akademik paydaşların görüşüne açılmış ve alınan geri bildirimler doğrultusunda revize edilmiştir [3_OD4]. Güncellenen ölçütler 2026 yılı itibarıyla Yükseköğretim Kurulu'na sunulmuştur [4_OD2].

Ulusal ve uluslararası ikili ve çoklu işbirlikli projelerle ilgili ortaya çıkan ihtiyaçlara göre Araştırma Destek Koordinatörlüğü (ARDEK) tarafından akademik personele yönelik çeşitli bilgilendirme eğitimleri ve tecrübe paylaşım toplantıları düzenlenmiştir. Bu kapsamda TÜBİTAK BİDEB Ulusal ve Uluslararası İşbirliği Fırsatları, Araştırma Destek Koordinatörlüğü Bilgilendirme Toplantısı, Sakarya Üniversitesinde AR-GE Performansı ve 1001 Proje Güncellemeleri Etkinliği, Araştırma Etiği Çalıştayı, Ulusal Proje Deneyim Paylaşım etkinliği, Uygulamalı Patent Araştırması etkinliği, Origin Yazılımı ile Grafik Oluşturma ve Düzenleme etkinliği, Dünyanın Derin Denizlerinden Güneş Sisteminin Yeni Keşfedilen Okyanuslarına Bir Bakış (ERC Tecrübe Paylaşım Etkinliği), Fikirden Fona Buluşması, TÜBİTAK 1001 Deneyim Paylaşımı etkinliği, TÜBİTAK 1001 Proje Yazım Kampı, 70 günde 70 Proje Programı, TÜBİTAK 2209 Proje Yazımında Pratik Yaklaşımlar etkinliği, Karma Yöntemler Araştırmasında Desen Seçimi ve Entegrasyon etkinliği, TÜBİTAK 3005 Deneyim Paylaşımı etkinliği, TÜBİTAK 3501 Deneyim Paylaşımı etkinliği, TÜBİTAK 2515 Deneyim Paylaşımı etkinliği, TÜBİTAK 2209A-B Eğitimleri, Bilimsel Araştırmalarda Kavramsal Çerçeve Oluşturma ve Yöntem Seçimi etkinliği, TÜBİTAK 1001 Bilgilendirme ve Deneyim Paylaşımı etkinliği, TÜBİTAK 1071 Destekleri ve DAAD etkinliği düzenlenmiştir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde toplam 21 eğitim ve etkinlik gerçekleştirilmiştir [5_OD3] [6_OD3] [OD3]. Eğitimlerin bir bölümü gerçekleştirilen ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanmıştır [7_OD4]. Eğitimlerin ardından katılımcı memnuniyetini değerlendirmek amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmış ve elde edilen sonuçlara ilişkin örnek kanıtlar raporda sunulmuştur [8_OD4].

Sakarya Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından 2025 yılı içerisinde araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmaya yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. Bu kapsamda Araştırma Dekanlığı (ARDEK) ve ilgili birimlerin iş birliğiyle gerçekleştirilen R ile Sosyal Ağ Analizi, TÜBİTAK 1001 Proje Yazma Kampı, TÜBİTAK 1071 Bilgilendirme Toplantısı ve Fikirden Fona Buluşması gibi eğitimlerle akademik personelin proje geliştirme, veri analizi ve bilimsel yayın üretme kapasitesi desteklenmiştir. Kütüphane iş birliğiyle yürütülen Mendeley Referans Yönetim Aracı ve Reaxys Veri Tabanı eğitimleri ile literatür yönetimi ve veri tabanı kullanımına yönelik yetkinlikler geliştirilmiş, ayrıca yapay zekâ temalı eğitimlerle araştırma süreçlerinde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik farkındalık artırılmıştır. Gerçekleştirilen eğitimlere ilişkin memnuniyet düzeylerinin yüksek

olduğu; eğitim süresinin yeterliliği %98, katılımcıların ilgi ve katılım düzeyi %94, eğitim içeriğinin uygunluğu %97, organizasyon memnuniyeti %98 ve eğitimci memnuniyeti %97 olarak ölçülmüştür. Bu durum, araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir [15_OD4].

Araştırma kültürünü tabana yaymak amacıyla hem KYK Yurtlarında hem de üniversite kongre merkezinde lisans öğrencilerine yönelik 2209 A ve 2209 B proje eğitimleri düzenlenmiştir [9_OD3]. Ayrıca ARDEK tarafından bölüm ve alan bazlı 1001 proje yazma kampı da organize edilmiştir. [10_OD3]. ARDES sisteminden gelen talepler doğrultusunda araştırmacılara Fikir Tartışma Desteği, Yazım Desteği, Ön Panel Desteği, Revizyon Desteği ve Ortak Bulma Desteği sunulmaktadır. 2025 yılında ARDES sistemi üzerinden ilgili desteklerden yararlanan araştırmacı sayısı 120 olmuştur [11_OD3].

Araştırma işbirliklerini geliştirmek amacıyla 2025 yılı içerisinde Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi ve Kocaeli Üniversitesi ile ortak proje pazarı etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen ortak proje pazarı faaliyetleri çerçevesinde yapılan ziyaretlerin çıktıları ve geliştirilen iş birlikleri de sistematik olarak izlenmektedir. [12_OD4]. Bu kapsamda ortak proje pazarı çıktıları doğrultusunda Gebze Teknik Üniversitesi ile 1 proje, Kocaeli Üniversitesi ile ise 39 proje geliştirilmiş olup, söz konusu projeler ilgili üniversitelerin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimleri tarafından desteklenmiştir. Söz konusu etkinlikler aracılığıyla akademisyenlerin araştırma projelerini tanıtmaları, disiplinlerarası iş birlikleri geliştirmeleri ve yeni araştırma fikirleri oluşturmaları teşvik edilmiştir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), üniversitenin araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, akademik bilginin uygulamaya aktarılması ve üniversite-sanayi işbirliğinin kurumsal düzeyde geliştirilmesi amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde akademisyenlerle birlikte toplam 124 sözleşme ve işbirliği çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar; firmaların Ar-Ge ve yenilik ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik yol haritası çalışmaları, firma analizleri, anket uygulamaları ve sanayi odaklı araştırma projelerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetleri kapsamaktadır [13_OD3].

Sanayi ve firma iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik yürütülen faaliyetler çerçevesinde ayrıca toplam 207 firma ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretler aracılığıyla sanayi kuruluşlarıyla doğrudan temas kurulmuş; firmaların ihtiyaç ve beklentileri yerinde analiz edilerek potansiyel işbirliği alanlarının belirlenmesine zemin hazırlanmıştır. Elde edilen çıktılar, izleyen bilgilendirme, eşleştirme ve uygulama faaliyetlerinin şekillendirilmesinde kullanılmıştır. Böylece üniversitede üretilen bilimsel bilgi ve araştırma çıktılarının sanayi ile buluşturulması, ortak proje geliştirme olanaklarının artırılması ve araştırma kapasitesinin sanayi ihtiyaçlarıyla daha güçlü biçimde bütünleştirilmesi hedeflenmiştir [13_OD3].

TTO tarafından, firmaların ve akademisyenlerin ulusal destek mekanizmalarına erişim kapasitesini artırmak amacıyla bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde toplam 9 üniversite-sanayi işbirliği etkinliği düzenlenmiştir. Söz konusu etkinliklerde özellikle TÜBİTAK TEYDEB

programları kapsamında 1501 Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, 1507 KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı ve 1505 Üniversite-Sanayi İş Birliği Destek Programı hakkında kapsamlı bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca proje geliştirme süreçlerinde 1707 Siparişe Dayalı Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı ve 1831 Yeşil Dönüşüm Mentörlük Programı gibi çağrılara yönelik yönlendirme ve destek faaliyetleri yürütülmüştür. Bu etkinliklerde programların amacı, kapsamı, başvuru koşulları ve değerlendirme süreçleri alanında uzman kişiler tarafından aktarılmış; böylece paydaşların Ar-Ge ve yenilik odaklı destek mekanizmalarından daha etkin biçimde yararlanması amaçlanmıştır [14_OD3].

Üniversite-sanayi etkileşimini uygulamalı düzeyde güçlendiren önemli çalışmalardan biri de Co-Work Programı olmuştur. Ortak bilgilendirme faaliyetlerinin uygulamaya dönük bir çıktısı olarak tasarlanan bu program, sanayi firmalarının spesifik sorunlarının öğrenciler tarafından proje temelli yaklaşımlarla ele alınmasını amaçlayan bir model olarak hayata geçirilmiştir. Program kapsamında 18 firmanın katılımı sağlanmış; öğrencilerin TÜBİTAK 2209-B projeleri geliştirmelerine imkân tanınmış ve sanayi ortamında deneyim kazanarak araştırma ve uygulama becerilerini geliştirmeleri desteklenmiştir [14_OD3].

Diğer taraftan, TTO'nun tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri yalnızca TÜBİTAK destekleriyle sınırlı tutulmamış, KOSGEB destek programlarını da kapsayacak şekilde genişletilmiştir. Bu doğrultuda Girişimci Destek Programı, Kapasite Geliştirme Destek Programı, Küresel Rekabetçilik Destek Programı, KOBİ Dijital Dönüşüm Destek Programı ve İstihdamı Koruma Destek Programı hakkında paydaşlara yönelik tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Böylece işletmelerin farklı destek mekanizmalarından bütüncül ve etkin biçimde yararlanabilmelerine katkı sağlanması hedeflenmiştir.

Ayrıca sürdürülebilirlik ve yeşil dönüşüm temalı faaliyetler de TTO çalışmalarında önemli bir yer tutmaktadır. Bu kapsamda 1831 Yeşil Dönüşüm Mentörlük Programı çerçevesinde düzenlenen bilgilendirme ve mentörlük faaliyetlerinde Makine Mühendisliği, Çevre Mühendisliği ve ilgili diğer disiplinlerden akademisyenler mentör olarak görev almış; sanayi kuruluşlarının sürdürülebilir üretim ve çevresel dönüşüm süreçlerine akademik katkı sunmuştur. Bu uygulamalar, araştırma yetkinliğinin yalnızca akademik üretim düzeyinde değil, sanayi ile etkileşim ve toplumsal/ekonomik değere dönüşüm boyutunda da desteklendiğini göstermektedir [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.2.1-1_2024_atama_ve_yukseltme_kriterleri.pdf
- [2](3)C.2.1-2_Akademik_Faaliyetler_Modülü.png
- [3](4)C.2.1-3_sistem_üzerinden_görüş_alma.pdf
- [4](2)C.2.1-4_yöke_giden_yazı.pdf
- [5](3)C.2.1-5_Fikirden_Fona_rev.png
- [6](3)C.2.1-6_TÜBİTAK_3051.png
- [7](4)C.2.1-7_ARDEK_STRATEJİK_GELİŞİM_ANKET_SONUÇLARI.docx

- [8](4)C.2.1-8_Memtuniyet_Anketi.png
- [9](3)C.2.1-9_2209_eğitim.png
- [10](3)C.2.1-10_TÜBİTAK_1001_ROJE_YAZMA_KAMPI_PROGRAMI.pdf
- [11](3)C.2.1-11_ARDES_Toplam_destek_sayısı.png
- [12](4)C.2.1-12_16_Temmuz_proje_pazarı_ilerleme_durumu.xlsx
- [13](3)C.2.1-13_tto_2025_YILI_AKADEMİSYEN_ZİYARETLERİ.pdf
- [14](3)C.2.1-14_TTO_YAPILAN_ETKİNLİKLER_FAALİYETLER.pdf
- [15](4)C.2.1-15_hizmet_içi_eğitimler_ve_memnuniyet_oranları.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Uluslararası ortak programlar kapsamında, Amerika Birleşik Devletleri'nde bulunan University of Akron ile çift diploma programı geliştirilmesine yönelik görüşmeler gerçekleştirilmiş ve taraflar arasında işbirliğinin çerçevesini belirleyen ön protokol niteliğinde anlaşmalar imzalanmıştır [1_OD3]. Süreç kapsamında akademik programların karşılaştırılması, müfredat denkliklerinin incelenmesi ve uygulanabilir bir ortak program modelinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar, yalnızca eğitim-öğretim alanında değil; lisansüstü düzeyde ortak araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi, karşılıklı akademisyen eşleşmelerinin sağlanması ve ortak proje üretim kapasitesinin artırılması bakımından da önem taşımaktadır.

Çift diploma süreçleri planlanırken, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen mevzuat ve uygulama esasları yakından takip edilmekte; aynı zamanda uluslararası iyi uygulama örnekleri incelenerek sürdürülebilir ve kurumsallaşmış bir model geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda ortak programların yalnızca kısa vadeli işbirlikleri olarak değil, uzun vadede akademik ve araştırma kapasitesini destekleyen yapılar olarak tasarlanmasına önem verilmektedir.

Afrika bölgesindeki akademik işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla Nijerya'daki University of Ilorin ile kurumsal işbirliği olanakları değerlendirilmiştir. Bu görüşmelerde mühendislik, yazılım ve siber güvenlik, eğitim bilimleri ve Afrika çalışmaları gibi çeşitli alanlarda ortak çalışma fırsatları ele alınmıştır [2_OD3]. Ayrıca Erasmus+ hareketlilik programları, ortak akademik etkinlikler ve araştırma projeleri gibi başlıklarda işbirliği imkanları değerlendirilmiş; bu konularda ilgili akademik birimlerle koordinasyon sağlanmıştır. Bu durum, üniversitenin uluslararası ortaklıklarını yalnızca Avrupa ile sınırlı tutmadığını, farklı coğrafyalarda yeni akademik açılımlar geliştirmeye çalıştığını göstermektedir.

Uluslararası Ofis tarafından ayrıca Endonezya ve Almanya'da bulunan yetkin kurum ve üniversitelerle potansiyel akademik işbirliği fırsatları da yakından takip edilmektedir. Bu kapsamda yeni anlaşmaların geliştirilmesi, akademik eşleşmelerin sağlanması ve ortak proje imkanlarının değerlendirilmesi amacıyla temaslar sürdürülmektedir. Böylece uluslararası ortaklıkların çeşitlendirilmesi ve farklı bölgelerdeki yükseköğretim kurumlarıyla araştırma temelli ilişkilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir [3_OD3].

Doktora düzeyinde ortak programların geliştirilmesine yönelik olarak ise cotutelle (eş danışmanlı ortak doktora) modeli üzerinde çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite

enstitüleri ile koordinasyon içinde yürütülen bu süreçte, İtalya ve Fransa'da bulunan ilgili üniversitelerin cotutelle birimleri ile iletişime geçilmiş; ortak doktora programlarının geliştirilmesine yönelik bilgi alışverişi yapılmıştır. Bu girişim, doktora düzeyinde uluslararası işbirliğini güçlendirmeyi, lisansüstü araştırma kapasitesini artırmayı ve ortak danışmanlık yoluyla nitelikli bilimsel çıktı üretimini desteklemeyi amaçlamaktadır [3_OD3].

Bunun yanında, üniversitenin farklı akademik birimleri tarafından yürütülen ikili işbirlikleri de ortak programlar ve ortak araştırma kapasitesini desteklemektedir. İlahiyat Fakültesi bünyesinde International Institute of Islamic Thought (IIIT) ile imzalanan protokol kapsamında ortak akademik etkinlikler, ortak araştırma projeleri, yayın faaliyetleri ve çeviri çalışmaları öngörülmüştür. Dar El Hadith El Hassania Institution ile yapılan anlaşmada öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci değişimi, ortak araştırma projeleri, seminer ve konferanslar, müfredat geliştirme ile Arapça ve Türkçe öğretimi alanlarında işbirliği düzenlenmiştir. Endonezya'daki Sultan Maulana Hasanuddin Devlet İslam Üniversitesi ile imzalanan protokol ise kısa süreli akademik ziyaretler, ortak araştırmalar, bilgi ve deneyim paylaşımı ile eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik işbirliğini kapsamaktadır. Sultan Qaboos Üniversitesi ile yapılan protokolde lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi, ortak projeler, sempozyum ve çalıştaylar ile tez danışmanlığı ve hakemlik süreçlerinde işbirliği öngörülmüştür. Ayrıca En-Nebe ile yapılan anlaşma, uluslararası konferans ve akademik etkinliklerin ortak organizasyonu bakımından önemli bir işbirliği örneği oluşturmaktadır [4_OD3].

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi açısından öne çıkan işbirliği ise Çin'deki Jingdezhen Ceramic University, Anadolu Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi arasında imzalanan Ortak Seramik Laboratuvarı Kuruluş Anlaşmasıdır. Bu anlaşma kapsamında ortak araştırma projeleri geliştirilmesi, laboratuvar altyapısının paylaşılması, lisansüstü düzeyde ortak eğitim ve eş danışmanlık mekanizmalarının kurulması, öğrenci ve araştırmacı değişimi ile akademik yayın ve patent üretimine yönelik çalışmalar hedeflenmiştir. Bu yönüyle söz konusu işbirliği, ortak araştırma birimi oluşturulmasına dayalı somut ve yapısal bir uluslararası ortaklık örneği sunmaktadır [5_OD3].

Uluslararası Ofis tarafından yürütülen çift diploma ve cotutelle çalışmaları, ilgili akademik birimlerle koordinasyon içinde sürdürülmektedir. Bu yönüyle üniversitede uluslararası ortak program geliştirme süreçlerinin yalnızca dış ilişkiler düzeyinde değil, akademik birimlerin katılımıyla çok paydaşlı ve kurumsal bir anlayışla ele alındığı görülmektedir [3_OD3].

Üniversitenin uluslararası araştırma ağlarına katılımı kapsamında COST aksiyonlarına yönelik faaliyetler de sistematik olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı itibarıyla üniversite bünyesinden toplam 78 akademik personelin COST aksiyonlarında görev aldığı belirlenmiştir. COST aksiyonlarına katılım düzeyi ve akademik çıktıları, ilgili veri toplama çalışmaları ve anketler aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bu izleme sürecinde, COST aksiyonlarının TÜBİTAK 2515 ve 2519 programları kapsamında proje çıktısına dönüşme potansiyeli de ayrıca takip edilmekte; böylece uluslararası araştırma iş birliklerinin ulusal proje performansına katkısı değerlendirilmektedir. Bu uygulama, COST katılımlarının yalnızca ağ oluşturma

düzeyinde kalmayıp somut araştırma çıktılarıyla ilişkilendirildiğini göstermektedir [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-1_akron_university.pdf
- [2](3)C.2.2-2_University_of_ilorin.pdf
- [3](3)C.2.2-3_uluslararası_ofis_anlaşmalar.pdf
- [4](3)C.2.2-4_ilahiyat_fakültesi_ikili_işbirlikleri.pdf
- [5](3)C.2.2-5_sanat_tasarım_ve_mimarlık_fakültesi_ikili_işbirliği.pdf
- [6](4)C.2.2-6_COST_Aksiyonlarına_İlişkin_Veri_Toplama_Formu.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sakarya Üniversitesi'nde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, üniversitenin kalite güvencesi sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmakta ve bu süreçler stratejik plan kapsamında belirlenen araştırma-geliştirme hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda araştırma faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri; birey, bölüm, birim ve üniversite düzeyinde düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler sistematik biçimde değerlendirilerek karar alma süreçlerine entegre edilmektedir. Birimlerin stratejik hedeflere ulaşma düzeyleri, görsel ve analitik bir izleme aracı olan "Kırmızı Alan Grafiği" aracılığıyla takip edilmektedir [1_OD4].

Araştırma performansının değerlendirilmesinde yalnızca kurum içi göstergelerle sınırlı kalınmamakta, aynı zamanda ulusal ve uluslararası ölçekte kabul görmüş değerlendirme sistemleri de dikkate alınmaktadır. Ulusal düzeyde Araştırma Üniversitesi performans göstergeleri, YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, YÖKAK değerlendirme süreçleri ve URAP sıralamaları düzenli olarak izlenmekte; uluslararası düzeyde ise Times Higher Education (THE) ve QS gibi küresel üniversite sıralamaları takip edilmektedir. Bu çok boyutlu izleme yaklaşımı, üniversitenin araştırma performansını yalnızca kendi iç dinamikleriyle değil, ulusal ve küresel rekabet ortamı içinde değerlendirmesine imkân tanımaktadır. Söz konusu göstergeler doğrultusunda yürütülen analizler, Araştırma Destek Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmekte; elde edilen bulgular Ar-Ge performansının geliştirilmesine yönelik stratejik kararların alınmasında kullanılmaktadır [2_OD4][3_OD4].

Sakarya Üniversitesi'nin 2023–2027 Stratejik Planı kapsamında tanımlanan araştırma-geliştirme süreci stratejisi, ilgili hedefler ve performans göstergeleri; üniversitenin araştırma üniversitesi olma hedefiyle uyumlu şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda belirlenen performans göstergeleri, araştırma çıktılarının niteliğini ve niceliğini artırmaya yönelik olarak sistematik biçimde izlenmektedir. Ayrıca

üniversitenin araştırma üniversitesi göstergelerine ilişkin performansının anlık olarak izlenebilmesi amacıyla SABİS sistemi içerisinde Akademik Faaliyetler-Rapor Modülü geliştirilmiş olup, ilgili göstergeler bu modül üzerinden düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Bu yapı, araştırma performansının veri temelli, sürekli ve şeffaf bir biçimde izlenmesini sağlayan kurumsal bir altyapının varlığını ortaya koymaktadır [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-1_kirmizi_alan_grafikleri.pdf
- [2](4)C.3.1-2_veri_izleme.png
- [3](4)C.3.1-3_veri_izleme_rapor.pdf
- [4](4)C.3.1-4_rapor_modülü.png

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumsal hedeflerle uyumlu olarak Sakarya Üniversitesi'nde akademik personelin bireysel araştırma performansları düzenli biçimde izlenmekte ve elde edilen veriler atanma ve yükseltilme süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Yürürlükte olan Akademik Atanma ve Yükseltilme Kriterlerinin (2024) belirlenmesinde [1_OD2], Times Higher Education (THE) ve QS gibi uluslararası sıralamalar ile YÖK ve YÖKAK tarafından yürütülen izleme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılan göstergeler esas alınmaktadır. Bu durum, öğretim elemanı performans değerlendirme sisteminin yalnızca kurumsal iç dinamiklerle değil, ulusal ve uluslararası yükseköğretim performans ölçütleriyle de ilişkilendirildiğini göstermektedir.

Akademik faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve atanma-yükseltilme başvurularının yönetilmesi amacıyla Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi (SABİS) içerisinde yer alan Akademik Faaliyetler Modülü altında "Akademik Kadro Başvurusu ve Yükseltme" sekmesi oluşturulmuştur [2_OD3]. Bu sistem aracılığıyla öğretim elemanlarının tüm akademik faaliyetleri izlenebilmekte ve yönetilebilmektedir. Söz konusu sistem, öğretim üyeliğine atanma ve yükseltilmelerde dikkate alınan puanlama ve değerlendirme kriterleri ile URAP değerlendirme sistemi esas alınarak geliştirilmiştir. Uluslararası veri tabanlarında indekslenen araştırma ve derleme makaleleri ile bu yayınlara yapılan atıf verileri, belirli aralıklarla Web of Science veri tabanından otomatik olarak çekilerek sistem üzerinden güncellenmektedir. Öğretim elemanları ise diğer akademik faaliyetlerini sistem üzerinden kendileri girebilmekte ve güncelleyebilmektedir.

Söz konusu modül aracılığıyla akademik personelin üniversiteye sağladığı yalnızca akademik değil, aynı zamanda idari katkılar da izlenebilmektedir. Ayrıca sistemde yer alan "İndeksli Yayınlar ve Atıflar" sekmesi üzerinden öğretim elemanlarının yayın performansları kriterlere göre ayrıştırılarak görüntülenebilmektedir [3_OD3]. Böylece öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliği, yayın niteliği ve atıf performansı sistematik, şeffaf ve karşılaştırılabilir bir yapı içerisinde takip edilmektedir.

Kurum yöneticileri de SABİS içerisinde yer alan Akademik Faaliyetler menüsü aracılığıyla akademik personelin performansını izleyebilmektedir. Örneğin, Akademik Faaliyetler Modülünde yer alan Raporlar sekmesi üzerinden her akademisyenin belirlenen hedefleri ve gerçekleşen faaliyetleri takip edilebilmektedir [4_OD4]. Bunun yanı sıra, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü araştırma üniversitesi izleme kriterlerini esas alarak geliştirdiği performans takip sistemleri de kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla hem üniversitenin geneline hem de birimlere ilişkin performans verileri düzenli olarak analiz edilmektedir [5_OD4]. Üniversitede ayrıca proje bazlı performans izleme sistemi de aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem kapsamında fakülte ve bölüm bazında akademik üretkenlik takip edilmekte; öğretim üyelerinin proje yürütücülüğü, proje türleri ve proje bütçeleri gibi göstergeler analiz edilmektedir [6_OD4]. Bu sayede araştırma performansı yalnızca yayın ve atıf göstergeleriyle değil, proje üretme ve kaynak yönetme kapasitesi bakımından da değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde akademik performansı teşvik etmek amacıyla Sakarya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK) aracılığıyla çeşitli destek mekanizmaları da yürütülmektedir. Bu kapsamda, Sakarya Üniversitesi öğretim üyelerinin disiplinlerarası araştırma projesine dönüşme potansiyeli bulunan araştırmalarının kısa sürede desteklenmesi ve araştırmacıların yayın üretkenliğinin sürekliliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Özellikle üniversitenin araştırma hedeflerine katkı sağlayan ve belirli sayının üzerinde Q1, Q2 ve Q3 yayın gerçekleştiren akademisyenlere yönelik Yayın Sürekliliğini Destekleyici Araştırma Projeleri kapsamında araştırmacıların bilimsel üretkenliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Sakarya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, araştırma çıktılarının akademik görünürlüğünü artırmak amacıyla, Yükseköğretim Kurumları BAP Yönetmeliği'nin 13. maddesine atıfta bulunarak YÖK tarafından sunulan görüş ve 07.05.2025 tarihli Komisyon Kararı uyarınca "Açık Erişim" (Open Access) desteğini devreye almıştır. Bu destek mekanizmasından yararlanılabilmesi için öncelikle ilgili projenin onaylanan bütçe kalemleri arasında açık erişim giderlerinin tanımlanmış olması zorunludur. Süreç içerisinde üretilen ve ISI Web of Science (WoS) veri tabanındaki nitelikli endekslerde (SCI-Expanded, SSCI veya AHCI) yer alan tam metin özgün araştırma makalelerinin yalnızca "Gold Open Access" modelindeki dergilerde kabul edilmesi gerekmektedir. Desteğin kullanılabilmesi için çalışmanın proje süresi içerisinde tamamlanması ve proje yürütücüsünün yayında sorumlu yazar (corresponding author) sıfatıyla yer alması temel şarttır. Böylece, ilan edilen uygulama esaslarındaki yayın kriterlerini karşılayan akademik çalışmalar, belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde komisyonca kabul edilen Bilimsel Araştırma Projesi bütçesi ile uluslararası açık erişime sunulabilmektedir [7_OD3].

Üniversite, öğretim elemanlarını araştırma ve yayın faaliyetleri bakımından çeşitli araçlarla teşvik etmekte ve başarılarını görünür kılmaktadır. Bu kapsamda Akademik Başarıların Tanıtımı ve Paylaşımı uygulaması önemli bir yer tutmaktadır. Sakarya Üniversitesi, akademik personelin elde ettiği başarıların görünürlüğünü artırmak ve araştırma motivasyonunu desteklemek amacıyla akademik başarıları farklı iletişim kanalları aracılığıyla duyurmakta ve paylaşmaktadır. Akademik başarı elde eden öğretim elemanları Rektörlük tarafından tebrik edilmekte, söz konusu başarılar

üniversitenin resmî iletişim ve sosyal medya hesapları üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD3]. Bunun yanında akademisyenlerin kurumsal görevler kapsamında üstlendikleri idari görevler ve atamalar da üniversitenin kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla duyurulmaktadır. Fakültelerde gerçekleştirilen atanma ve yükseltme süreçleri ise ilgili akademik personele e-posta yoluyla bildirilmekte ve akademik başarıların kurumsal düzeyde görünür kılınması sağlanmaktadır [8_OD3].

Bununla birlikte, araştırma ve proje performansı yüksek olan öğretim elemanlarının teşvik edilmesi amacıyla projeleri desteklenen akademisyenler Rektör ile birlikte düzenlenen buluşmalara davet edilmekte; ayrıca Web of Science (WoS) veri tabanında yüksek sayıda yayın gerçekleştiren öğretim üyeleri de davet edilerek kendilerine teşekkür edilmektedir. Bu uygulamalar, akademik başarıların kurumsal düzeyde tanınmasını ve araştırma motivasyonunun artırılmasını destekleyen önemli teşvik mekanizmaları olarak değerlendirilmektedir [OD3]

Üniversitede akademik performansın teşvik edilmesi amacıyla bilim ödülleri de sistematik bir araç olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda düzenlenen 2024 Bilim Ödülleri Töreni ile yıl boyunca akademik üretkenlikleri değerlendirilerek farklı kategorilerde (araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve genç araştırmacı teşvik) çok sayıda öğretim elemanı ödüllendirilmiştir. Akademik performans puanlarına dayalı olarak gerçekleştirilen bu ödüllendirme süreci, araştırma ve yayın faaliyetlerinin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesini teşvik etmekte; akademik başarıların kurumsal düzeyde görünür kılınmasına katkı sağlamaktadır. Bu uygulama, üniversitede performans odaklı ve sürdürülebilir bir araştırma kültürünün güçlendirilmesine hizmet etmektedir [OD4].

Üniversite bünyesinde kurum içi ödül mekanizmaları da işletilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında enstitüler bünyesinde tamamlanan yüksek lisans ve doktora tezlerinin değerlendirilerek ödüllendirilmesi amacıyla Haziran ayında başvuru süreci başlatılmış ve ödül almasına karar verilen tezlere 22 Ekim 2025 tarihinde ödülleri verilmiştir. Bu kapsamda 11 adet doktora tezi ile 3 adet yüksek lisans tez çalışmasına ödül verilmiştir [OD3] [OD4]. Bu uygulama, yalnızca öğretim elemanlarının değil, lisansüstü araştırma çıktılarının da kalite ve görünürlük bakımından teşvik edildiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)C.3.2-1_2024_atama_ve_yukseltme_kriterleri.pdf
- [2](3)C.3.2-2_akademik_faaliyet_modulu.pdf
- [3](3)C.3.2-3_indeksli_yayınlar_ve_atıflar.pdf
- [4](4)C.3.2-4_Akademik_Faaliyetler_Raporlar.pdf
- [5](4)C.3.2-5_araştırma_üniversitesi_yayın_takip.pdf
- [6](4)C.3.2-6_proje_takip.pdf
- [7](3)C.3.2-7_open_access.pdf
- [8](3)C.3.2-8_tebrik.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Sakarya Üniversitesi, süreç yönetimi kapsamında toplumsal katkı süreçlerini Topluma Destek, Toplumsal Hizmet Üretimi ve Mezunlarla İlişkiler alt süreçleri ile tanımlamıştır[1_OD2]. Topluma Destek Süreci kapsamında sosyal sorumluluk projeleriyle ilgili süreç adımları tanımlanırken, Toplumsal Hizmet Üretimi Süreci ise yaşam boyu öğrenme kapsamında topluma sunulan ücretli eğitim hizmetlerini ifade etmektedir.

Üniversitemizin Toplumsal Katkı politikası şöyledir;

- Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerini tanımlı süreçlerle kurumsal olarak yönetmek.
- Üniversitenin paydaşlarına karşı sorumlulukları doğrultusunda paydaş odaklı, şeffaf ve hesap verebilir yönetişimi sürdürmek.
- Üniversite ekosisteminin ve toplumun gelişimi doğrultusunda sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek üzere programlar yürütmek, toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve destekler sağlamak.
- Sorumlu üniversite olarak insan hakları, çalışan hakları ve refahı, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini, akademik özgürlüğü ve iş etiğini kurumsal olarak benimseyerek sürdürülebilir toplulukları desteklemek.

Üniversitemizin Sürdürülebilir Üniversite politikası şöyledir;

- Sürdürülebilirliğin ekolojik, ekonomik ve sosyal boyutlarını bütünleşik olarak dikkate alarak kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını esas almak.
- Üniversitenin ekolojik etkisini azaltmak üzere kaynakların bilinçli tüketimini, atık yönetimini ve enerji verimliliğini benimsemek ve kurumsal uygulamalara yansıtmak.
- Kurumsal yönetişimde kadın-erkek eşitliğini, kapsayıcılığı, güçlü kurum ve amaçlar için ortaklıklar ilkelerini benimsemek.
- İnsanın temel, sosyal ve ekonomik haklarına saygıyı esas almak; iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini, akademik özgürlüğü ve iş etiğini kurumsal olarak yaygın hale getirmek.

Üniversitemiz sürdürülebilir üniversite politikası ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını kurumsal uygulamalarına yansıtırken gözeteceği ilkeleri ortaya koymuştur. Bu bağlamda üniversitemizin 2023-2027 stratejik planında belirlediği ilgili amaç ve ilgili hedefler aşağıdaki gibidir.

Amaç-3. Üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını esas alarak güçlendirmek ve tüm süreçlerde doğaya, insana, topluma saygı anlayışı içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı uygulamak

Hedef 3.1 - Toplumla ilişkileri geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurumsal

yönetişim yapılanmasını iyileştirmek; hesap verebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için daha fazla üniversite verisini açık erişimle sunmak.

Hedef 3.2 - SAÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen işbirliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek.

Hedef 3.3 - Kampüsünde ekolojik ayak izinin azaltılmasına katkı sağlayan, enerji verimliliğini artıran, akıllı teknolojilerle uyumlu, yeşil kampüs uygulamalarını artırmak.

Sakarya Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçleri, bu süreçlerden sorumlu olan Rektör Yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Rektör Yardımcısı, toplumsal katkı hizmetleriyle ilgili birimlere rehberlik ve liderlik ederek üniversitenin genel politikaları doğrultusunda koordinasyonu sağlar. Üniversitenin önemli faaliyet alanlarından biri olan toplumsal katkı süreçleri, kaynak planlaması, stratejik hedefler doğrultusunda yapılan planlamalar ve bütçe oluşturulması ile etkin bir şekilde hayata geçirilir.

Üniversitenin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik stratejisi doğrultusunda 2023 yılında kurulan Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik (TOKAS) Koordinatörlüğü, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı (SKA) uygulamaya koymayı, sürdürülebilirlik politikalarını ulusal ve uluslararası düzeyde örnek olacak şekilde hayata geçirmeyi ve üniversite bünyesinde sürdürülebilirliği her alanda güçlendirmeyi amaçlamaktadır. TOKAS 16 farklı komisyon aracılığıyla topluma katkı sağlamaktadır [OD2]. TOKAS, belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla üniversitelerin akademik ve idari birimleri, sivil toplum kuruluşları, iş dünyası, kamu sektörü temsilcileri ve öğrenci toplulukları başta olmak üzere kurum içi ve dışı paydaşlarla iş birliği yapmayı sürdürmektedir. Ulusal ve uluslararası kalkınma politikaları, stratejileri ve hedefleri doğrultusunda, Sakarya Üniversitesi'ne ait politika, strateji ve eylemler geliştirilmekte ve bunların uygulanmasını sağlamak amacıyla tüm süreçler koordine edilmektedir. 2025 yılı itibarıyla Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik (TOKAS) Koordinatörlüğünün kurumsal yapısında düzenlemeye gidilmiş ve birimin çalışma alanları yönerge kapsamında yeniden yapılandırılmıştır. Süreçlerin daha etkin ve sistematik yürütülmesini sağlamak amacıyla koordinatörlük bünyesinde çevresel sürdürülebilirlik faaliyetlerinden sorumlu Sürdürülebilirlik Birimi ile toplumsal kalkınma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinden sorumlu Toplumsal Katkı Birimi tanımlanmıştır. Bu kapsamda, oluşturulan idari birimin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü Yönergesi, Senato'nun 17.04.2025 tarihli, 708 sayılı ve "12" numaralı kararı ile güncellenmiştir [OD3]. İlgili yönetmelik doğrultusunda;

- Sürdürülebilirlik Birimi enerji verimliliğini arttırma, su verimliliği, biyoçeşitliliğin korunması, karbon salınımını düşürme, atık azaltımı, geri dönüşümü destekleme, yenilenebilir enerji, sürdürülebilir ulaşım ve akıllı bina sistemlerine geçilmesi gibi çevresel sürdürülebilirlik konularına yönelik çalışma ve faaliyetleri desteklemeyi ve koordine etmeyi,

- Toplumsal Katkı Birimi ise toplumsal ve kurumsal gelişimin sürdürülebilir anlamda sağlanması, toplumsal sorunlara yönelik bilgi ve farkındalığı artıracak girişimler, toplumsal katkı alanında ulusal ve uluslararası işbirlikleri, kırılgan gruplar, bilim iletişimi yoluyla toplumu bilim ile buluşturma, sosyal sorumluluk,

gönüllülük ve toplumsal kalkınma ile ilgili faaliyetleri ve projeleri desteklemeyi ve koordine etmeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda ilgili yönergede açıkça belirtildiği üzere, TOKAS politika ve strateji geliştirme, kurumsal koordinasyon, çalışma grupları ve iş birlikleri, kurumsal uyum, performans ve sıralama çalışmaları, çevresel sürdürülebilirlik, toplumsal farkındalık, sorumlu tüketim ve tasarruf, yeşil kampüs ve biyoçeşitlilik, etkinlik organizasyonu, paydaş ilişkileri, dijital iletişim, raporlama, eğitimde sürdürülebilirlik, bilimsel ve akademik fırsatların takibi, izleme ve veri yönetimi, sıfır atık çalışmaları ve bilim iletişimi alanlarında görev yürütür.

Sakarya Üniversitesi, akademik ve idari birimlerine ek olarak toplumsal katkı faaliyetlerini çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri ve koordinatörlükler aracılığıyla yürütmektedir. Bu birimler, üniversitenin topluma yönelik hizmetlerini organize ederek, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişime katkı sağlamaktadır. Aşağıda, bu merkezlerden bazıları ve faaliyet alanları kısaca açıklanmıştır:

Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatörlüğü: İlgili Koordinatörlük, özel gereksinimli bireylerin eğitim-öğretim süreçlerine tam ve eşit katılımını sağlamak amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Erişilebilirlik çalışmalarını yürüterek üniversite yerleşkesindeki yapılar, açık alanlar ve dijital içeriklerin erişilebilirliğini artırmakta, engellilik konusunda farkındalık oluşturmak için seminerler ve etkinlikler düzenlemektedir.

Afet Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi: İlgili Merkez, doğal ve insan kaynaklı afetlerin yönetim döngüsünde yer alan, afete hazırlık, müdahale, zararların azaltılması ve iyileştirme konularında bilginin üretilmesi ve paylaşılmasına yönelik, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla, çokdisiplinli işbirliği yaparak, projelerin üretilmesini, kongre-sempozyum ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlenmesini, yayınlar yapılmasını, eğitim-seminer hizmetlerinin sunulmasını ve danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesini amaçlamaktadır.

Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAÜKAM): İlgili merkez, kadın, aile, sağlık ve toplumsal ilişkiler alanlarında araştırmalar yaparak, toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadının toplumdaki rolünün güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Merkez seminerler, atölye çalışmaları ve projelerle toplumsal farkındalığı artırmayı hedeflemektedir [OD3].

Sakarya Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi (SESAM): SESAM, bölgesel ve ulusal düzeyde ekonomik ve sosyal konularda araştırmalar yaparak, politika önerileri geliştirmekte ve toplumun çeşitli kesimlerine yönelik eğitim programları düzenlemektedir [OD3].

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAÜSEM): SAÜSEM, toplumun farklı kesimlerine yönelik sürekli eğitim programları düzenleyerek, bireylerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Merkez, sertifika programları, kurslar ve seminerler aracılığıyla yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektedir. [OD3]

Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gencmer): Gençlik Merkezi, gençlik çalışmalarıyla ilgili akademik araştırmalar yapmayı, raporlar hazırlamayı, öğrenci kulüplerine rehberlik sağlayarak etkin sosyal ve akademik faaliyetler yürütmeyi, üniversite içindeki ve dışındaki eğitim ve sosyal gelişim çalışmalarını desteklemeyi ve bu birikimi üniversiteye taşımayı amaçlamaktadır [OD3].

Bağımlılıkla Mücadele Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAMER): BAMER, bağımlılığın önlenmesi ve azaltılmasına yönelik özel çalışmalar yapılması ve destek birimlerinin oluşturulması bağlamında bağımlılığı önleme ve bağımlılıkla mücadele etmeyi amaçlamaktadır [OD3].

Sıfır Atık Koordinatörlüğü : Sakarya Üniversitesi birimlerinde eğitim, öğretim, araştırma, üretim ve hizmet faaliyetleri sonucunda oluşan tüm atıkların çevre ve insan sağlığı ile doğal kaynakların korunmasını hedefleyerek kaynağında azaltılmasına, azaltılamıyorsa yeniden kullanımına ve/veya oluştuğu kaynakta türlerine göre ayrı ayrı toplanmasına, toplanan atıkların güvenli bir şekilde geçici olarak depolanmasına, lisanslı atık işleme tesislerine teslim edilmesine, yeniden kullanımı mümkün olmayan atıkların nihai bertarafının sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütmektedir [OD3].

Sakarya Üniversitesi, toplumun farklı kesimlerine yönelik eğitim, farkındalık ve sosyal destek faaliyetleri yürütmektedir. Üniversitede cinsiyet eşitliği, aile ve çocuk gelişimi, ruh sağlığı, gönüllülük, afet farkındalığı, çevresel sürdürülebilirlik, dijital güvenlik ve kapsayıcılık gibi alanlarda çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Kadınlar Günü Programı, Gönüllülüğün Gücü etkinlikleri, Ebeveyn Gözetiminde Verimli Vakit Geçirme eğitimi, Aile Yılı etkinlikleri(OD3), Ailenin Renklerini Keşfet eğitimi, İş'te Eşitlik eğitimi, İntiharı Önleme farkındalık çalışması, Akran Zorbalığı ile mücadele programları, psikolojik dayanıklılık ve öfke-stres yönetimi eğitimleri, sağlıklı yaşam ve kanserde erken teşhis farkındalık çalışmaları, Sürdürülebilir Gelecek Buluşmaları ve Afetlere Hazırlıkta Doğru Bilgi ve Doğru Adım başlıklı faaliyetler bu çalışmalardan bazılarıdır. Bu etkinlikler aracılığıyla üniversite; toplumsal farkındalığın artırılmasına, sosyal dayanışmanın güçlendirilmesine, bireysel ve toplumsal iyi oluşun desteklenmesine ve sürdürülebilir yaşam kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır. Üniversitede gerçekleştirilen tüm etkinliklere ilişkin detaylar haber.sakarya.edu.tr adresinde yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmakta, böylece faaliyetlerin görünürlüğü ve toplumsal etkisi artırılmaktadır.

Sakarya Üniversitesi olarak toplumsal katkı, sürdürülebilirlik süreçleri kapsamında ilgili birimler tarafından 2025 yılı içerisinde yürütülen çalışmalar şöyledir;

- Eğitim-öğretim alanında toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşturmak amacıyla lisans programlarında Gençlik ve Gönüllülük dersi yürütülmeye devam edilmiş, üniversite ortak seçmeli ders havuzunda yer alan Sürdürülebilirlik dersi ile öğrencilerin sürdürülebilir kalkınma hedefleri konusunda bilinçlendirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik yüksek lisans programı kapsamında eğitim faaliyetleri sürdürülmüştür (OD3), (OD3), (OD3).

- Üniversite bünyesinde toplumun farklı kesimlerine yönelik sosyal farkındalık,

gönüllülük, aile, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi ve sağlıklı yaşam konularında çeşitli etkinlikler ve eğitimler düzenlenmiş; bu faaliyetler aracılığıyla toplumsal farkındalığın artırılmasına ve toplumsal dayanışmanın güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır.

- Çevre ve sürdürülebilirlik alanında Sürdürülebilir Gelecek Buluşmaları, yeşil dönüşüm ve çevre farkındalığı temalı söyleşiler ve eğitimler düzenlenerek sürdürülebilir yaşam kültürünün yaygınlaştırılmasına ve bilim iletişiminin desteklenmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür (OD3).

- Üniversitede geliştirilen geri dönüşüm makinesi buluşu Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescil edilmiş ve bu teknoloji üretim süreçlerinde oluşan atıkların yeniden değerlendirilmesine katkı sağlayarak döngüsel ekonomi ve sürdürülebilir üretim uygulamalarını desteklemiştir (OD3).

- Sakarya Üniversitesi öğretim üyelerinin bilimsel başarıları kapsamında TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü kazanılmış olup bu başarı üniversitenin bilimsel üretim kapasitesini ve araştırma çıktılarının toplumsal etkisini ortaya koymuştur (OD3).

- Üniversitemizin enerji tüketiminin önemli bir bölümünün yenilenebilir enerji kaynaklarından karşılanması amacıyla rüzgâr, hidroelektrik ve güneş enerjisi kaynaklı yenilenebilir enerji kullanımına yönelik uygulamalar sürdürülmüştür [2_OD3][3_OD3][4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,3)D.1.1-uygulama_ve_toplumsal_hizmet_süreci.pdf
- [2](3)D.1.1-irec1.pdf
- [3](3)D.1.1-irec2.pdf
- [4](3)D.1.1-irec3.pdf

2. Kaynaklar

Üniversitenin temel süreçlerinden biri olarak kabul edilen toplumsal katkı faaliyetleri, Sakarya Üniversitesi'nin stratejik planı ve sürdürülebilirlik politikaları doğrultusunda planlanmakta ve ilgili birimler arasında koordinasyon sağlanarak yürütülmektedir. Bu süreçte toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi kurumsal bir yönetişim modeli çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri, Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, Sıfır Atık Koordinatörlüğü, Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatörlüğü, Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gençlik Çalışmaları Uygulama ve

Araştırma Merkezi, Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Afet Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAÜSEM) tarafından yürütülmektedir. Bu birimler üniversitenin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda eğitim, farkındalık çalışmaları, sosyal sorumluluk faaliyetleri ve uygulama temelli projeler geliştirerek toplumun farklı kesimlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir.

TOKAS, Sıfır Atık Koordinatörlüğü, Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatörlüğü, Sivil Savunma Uzmanlığı, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kurumsal Analiz ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü, Araştırma Dekanlığı, Öğrenci Dekanlığı, uygulama ve araştırma merkezleri ile üniversitenin akademik ve idari birimleri tarafından desteklenmektedir. Bu iş birliği sayesinde üniversitenin topluma yönelik eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri bütüncül bir yaklaşım ile yürütülmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde koordinatörlüklerin doğrudan bir bütçesi bulunmamakla birlikte, faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAÜSEM) gibi iç paydaşların bütçeleri ve kurumsal kaynakları aracılığıyla desteklenmektedir. Bu yapı sayesinde üniversite bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülebilir bir finansman ve kurumsal iş birliği modeli ile gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sakarya Üniversitesi'nin stratejik planı kapsamında toplumsal katkı süreçlerine ilişkin stratejik amaç; üniversite ile toplum arasındaki bağları toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı temelinde güçlendirmek ve tüm faaliyetlerde doğaya, insana ve topluma saygı yaklaşımı çerçevesinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını hayata geçirmektir. Bu amaç doğrultusunda belirlenen hedefler, ilgili performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak ölçülmekte ve Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi desteğiyle izlenmektedir. Böylece üniversitede yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin uygulama ve toplum hizmeti süreçlerine katkı sağlayan birimler tarafından hazırlanan raporlar da toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesinde önemli veri kaynakları oluşturmaktadır. Bu kapsamda Sıfır Atık Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü ve Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatörlüğü tarafından yürütülen atık yönetimi, çevre, sürdürülebilirlik ve engelsiz kampüs uygulamaları gibi faaliyetler ulusal ve uluslararası raporlama süreçleri aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir.

Atık yönetimi kapsamında üniversitede oluşan tüm atık verileri Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Entegre Çevre Bilgi Sistemi üzerinden kayıt altına alınmakta

ve yıllık atık beyanı gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar doğrultusunda Sakarya Üniversitesi'nin tüm kampüsleri Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen "Sıfır Atık Belgesi" ile belgelendirilmiştir.

Enerji yönetimi ve enerji verimliliği çalışmalarının izlenmesi amacıyla Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından yürütülen ENVER sistemi üzerinden üniversitenin enerji tüketim verileri düzenli olarak sisteme girilmektedir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nde bir Enerji Yöneticisi görevlendirilmiş olup enerji tüketim verileri ve yürütülen iyileştirme faaliyetleri her yıl ilgili sistem üzerinden Bakanlık tarafından izlenmektedir.

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Yeşil Kampüs çalışmaları kapsamında üniversitede sürdürülebilirlik performansını ortaya koyan kurumsal raporlar hazırlanmakta ve üniversitenin sürdürülebilirlik performansı uluslararası sıralama kuruluşları tarafından değerlendirilmektedir. Sakarya Üniversitesi bu kapsamda QS Sustainability, Times Higher Education Impact Rankings ve UI GreenMetric World University Rankings gibi uluslararası platformlarda yer almakta ve sürdürülebilirlik alanındaki çalışmalarını düzenli olarak raporlamaktadır.

1. QS Sustainability sıralamalarında üniversitemiz Çevresel Sürdürülebilirlik kategorisinde Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında birinci sırada yer almakta ve dünya genelinde 201. sırada konumlanmaktadır (OD3).

2. THE Impact sıralamasında 401-600 bandında yer almakta olup, SKA 14 (Sudaki Yaşam) alanında dünya genelinde 65., SKA 7 (Erişilebilir ve Temiz Enerji) alanında ise 83. sırada yer almaktadır (OD3).

3. GreenMetric sıralamalarında üniversitemiz Türkiye'de 12. ve küresel ölçekte 157. sırada yer almaktadır (OD3).

2025 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporunda topluma katkı süreçlerini ilgilendiren başlıklardaki sıralamalar ise aşağıdaki gibidir;

1. Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar kategorisinde Türkiye'de 6.,

2. Yoksulluğa Son kategorisinde Türkiye'de 6.,

3. Yeşil Üniversite göstergesinde Türkiye'de 12.,

4. İklim Eylemi kategorisinde Türkiye'de 13.,

5. Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı göstergesinde Türkiye'de 11. sırada yer almaktadır.

Ayrıca üniversite sürdürülebilirlik alanında açıklanan tüm göstergelerde ilk 20 üniversite arasında yer almıştır (OD3).

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü (TOKAS), toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve bu performansı paydaşlarla birlikte değerlendirerek iyileştirme çalışmaları yürütmektedir[1_OD4][2_OD4][3_OD4].

TOKAS, sürdürülebilirlik projeleri, yeşil kampüs hedefleri ve toplumsal farkındalık etkinlikleri gibi çeşitli faaliyetlerle toplumsal katkı sağlamakta ve bu projelerin etkilerini raporlamaktadır. Etkinlik Bülteni ve Sürdürülebilirlik raporları, üniversitenin internet sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmakta ve böylece faaliyetlerin değerlendirilmesi sağlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında 2025 yılı içerisinde 'Sürdürülebilirlik Süreçleri İzleme ve Değerlendirme Çalıştayı' gerçekleştirilmiştir(OD4). SATSO, Otokar, TKG Adapazarı Otomotiv, Sakarya Teknokent, İSÜAD, KIZILAY, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Müdürlüğü, SEKAY, SASKİ, Sakarya Büyükşehir Belediyesi Çevre Koruma ve Kontrol Dairesi Başkanlığı kurum ve birimlerinin yönetici ve temsilcileri katıldığı toplantıda dış paydaşlar sürdürülebilirlik alanındaki iyi uygulama örneklerini paylaşarak, ortak çalışma alanlarına yönelik önerilerini sunmuştur. Katılımcılar, yerel yönetimler, sanayi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve akademik birimler arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesi gerektiğini vurgularken, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda ortak projeler geliştirme konusundaki desteklerini ifade etmişlerdir. Bir diğer izleme faaliyeti ise 'Toplumsal Katkı Süreçleri İzleme ve Değerlendirme Çalıştayı'dır(OD4). Sakarya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hamza Al başkanlığında gerçekleştirilen toplantıya çok sayıda iç ve dış paydaş katılmıştır. Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Denetimli Serbestlik İl Müdürlüğü, Sakarya Büyükşehir Belediyesi Kültür Daire Başkanlığı, Sakarya Büyükşehir Belediyesi Sosyal Hizmet Daire Başkanlığı, Adapazarı Belediyesi, Sakarya Yeşilay İl Temsilciliği, KADEM Vakfı Sakarya Temsilciliği, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Sakarya Girişimci Kadınlar Derneği, Engelliler ve Yardımlaşma Derneği, TOBB Sakarya İl Kadın Girişimciler Kurulu temsilcilerinin katıldığı toplantıda yeni işbirliklerinin geliştirilmesi, proje fikirlerinin hayata geçirilmesi ve ortak faaliyetler yürütülmesi konularında uzlaşı sağlanmıştır. Kamu kurumları, STK'lar ve özel sektör ayrımı gözetilerek izleme ve değerlendirme faaliyeti kapsamında planlanan çalıştaylar Sakarya Üniversitesinin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik vizyonunun paydaşlara aktarıldığı, faaliyetlerin tanıtıldığı ve paydaş görüşlerinin yüz yüze ve anket ile alındığı faaliyetler olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-Kamu kurumları tokas.docx
- [2](4)D.2.1-stk tokas.docx
- [3](4)D.2.1-özel sektör tokas.docx

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sakarya Üniversitesi'nin 2000'li yılların başında toplam kalite yönetimi ve ISO 9001 ile başlayan kalite yolculuğu, 2025 yılında kurumsal olgunluk düzeyini bir üst seviyeye taşıyarak devam etmektedir. 2021 yılında alınan 5 yıllık tam kurumsal akreditasyonun 2024 yılındaki ara değerlendirme sürecinden başarıyla geçerek devam etmesi, üniversitemizin kalite güvence sistemini ne denli içselleştirdiğinin en somut göstergesidir. EFQM Mükemmellik Modeli, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi belgelerini Türkiye'de alan ilk

üniversitelerden biri olma vizyonumuz, 2025 yılında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi hazırlık çalışmalarıyla daha da güçlenmiştir.

2025 yılı itibarıyla Üniversitemiz, 14 fakülte, 6 enstitü, 2 yüksekokul ve 2 meslek yüksekokulunda toplam 49.937 öğrenciye, nitelikli akademik ve idari kadrosuyla hizmet sunmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci odaklı yaklaşımını sürdüren üniversitemiz, 2025 yılı itibarıyla 49 lisans ve 19 lisansüstü programını akredite ederek bu alandaki öncü konumunu korumuştur. Ayrıca, 53 programımız TYÇ (Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi) logosu taşımaya hak kazanmıştır. 2025 yılının en önemli eğitim vizyonu, yeterlik temelli uygulamalı öğrenme ekosistemini esas alan "Piramitsel Eğitim Modeli" ne geçiş çalışmalarının başlatılması ve mikroyeterlilik programlarının (İş Hayatında Kadın, Dijital Dönüşüm, Sürdürülebilir Kentler vb.) hayata geçirilmesi olmuştur.

Üniversitemizin stratejik hedeflerinin en başında yer alan "Araştırma Üniversitesi" olma vizyonu, Aralık 2025 itibarıyla YÖK tarafından "Araştırma Üniversitesi" statüsüne yükseltilmemizle taçlanmıştır. Araştırma performansında A2 seviyesinde, devlet üniversiteleri arasında 12. sıradan bu listeye giren üniversitemiz, ARDEK, BAPK, TTO ve Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü gibi birimlerini işlev temelli olarak yeniden yapılandırarak bu başarıyı sürdürülebilir kılmıştır. 2025 yılında dış kaynaklı proje bütçemiz 46,3 milyon TL'yi (50 TÜBİTAK projesi) aşarken, BAP kapsamında 112 projeye 14,5 milyon TL bütçe ayrılarak lisansüstü araştırmalar desteklenmiştir. Ayrıca, uluslararası akademik personel sayımızdaki artış, küresel araştırma ağlarına entegrasyonumuzun önemli bir göstergesidir.

Toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik alanında Sakarya Üniversitesi ulusal ve uluslararası sıralamalarda liderliğini pekiştirmiştir. QS Sustainability verilerine göre Çevresel Sürdürülebilirlik kategorisinde Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında birinci, dünya genelinde ise 201. sırada yer almıştır. Yeşil kampüs ve sürdürülebilirlik odaklı çalışmalarımız sonucunda GreenMetric sıralamasında Türkiye'de 12., küresel ölçekte 157. sıraya yerleşilmiştir. THE Impact sıralamasında 401-600 bandında yer alan Sakarya Üniversitesi'nin sosyal sorumluluk ve erişilebilirlik alanındaki başarısı ise YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri'nde 40 nişan ile Türkiye genelinde ilk sırada yer almamızla kanıtlanmıştır.

Uluslararasılaşma vizyonumuz doğrultusunda aktif anlaşma sayımız 578'e ulaşmış; Erasmus+ ve diğer programlar aracılığıyla öğrenci ve personel hareketliliği artırılmıştır. 2025 yılı itibarıyla yaklaşık 900.000 Avroluk Erasmus+ bütçesi yönetilirken, buna yeni kazanılan 4 milyon Avroyu aşkın uluslararası proje bütçesi eklenmiştir.

Sonuç olarak, Sakarya Üniversitesi, eğitimde yetkinlik ve kazanım odaklı "Piramitsel Model", araştırmada Türkiye'de ilk 10 üniversite içinde yer alma hedefi ile "Araştırma Üniversitesi" unvanı ve toplumsal katkıda "Sürdürülebilirlik Liderliği", Türkiye'nin stratejik öncelikleriyle ilgili alanlarda üreten üniversite vizyonu ekseninde 2025 yılını büyük başarılarla tamamlamıştır. PUKÖ döngüsünü tüm süreçlerinde işleten kurumumuz, sahip olduğu kalite kültürü ve "Yeterlik Temelli Uygulamalı Öğrenme Ekosistemi" vizyonuyla gelecek yıllarda da yükseköğretimde rol model olma idealini kararlılıkla sürdürecektir.