

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

2022 yılında hazırlanan Süreç Yönetimi El Kitabı ile Yönetim, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı Ana Süreçleri, Süreç ve Alt Süreçleriyle birlikte Süreç Hiyerarşisi oluşturulmuş ve üniversitemizin kalite yapılanması Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) modeliyle uyumlu hale getirilmiştir. Yönetim, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı grupları Kalite Komisyonuna bağlı Alt Çalışma Gurubu olarak faaliyet gösterirken 2023 yılında Senato kararıyla Ana süreçlerimizle paralel olarak komisyon statüsü kazanmıştır. Kalite ve süreç yönetimi bütünleştirilerek, iç ve dış paydaşlarla üniversitemizde kurumsal ilişkilere dayanan, kapsamlı ve iyi tanımlı döngüleri içeren bir yapılanma oluşturularak, birimlerimizde de benzer yapılanmanın yayılımı sağlanmıştır.

Kocaeli Üniversitesi 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme (KİDR) raporu, ana süreç komisyonları tarafından “Kurum İç Değerlendirme Kılavuzu 3.1” ile 2018 yılı Kurum Geri Bildirim ve 2021 Kurumsal İzleme Raporlarında belirtilen iyileştirmeye açık alanlar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Rapor hazırlanırken 2022 Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), kalite performans göstergeleri ile İyileştirici Faaliyet ve KYS-Talep Yönetim Sistemi raporları KİDR’a kaynak olmuştur.

Ana süreç komisyonlarımız belli aralıklarda yüz yüze ve çevrimiçi yaptıkları toplantılarda, raporlardaki her bir ölçütü PUKO çevrimi kapsamında değerlendirip ne durumda olduğumuzu, nelerin yapıldığı, nelerin yapılması gerektiğini kanıtlarıyla birlikte tartışarak rapor haline getirmiştir. Rapor son olarak, Rektör Başkanlığında, Kalite Komisyonu ve Ana süreç komisyon üyeleri ile yapılan toplantıda, gözden geçirilerek düzeltmeler yapılarak son haline getirilmiştir.

2022 yılında Kurumumuzun gerçekleştirdiği önemli iyileştirmeler;

- Paydaş katılımlı yönetişim anlayışının yayılımı sağlanmıştır.
- Yönetim alt çalışma grubu Kalite Komisyonuna bağlı olarak faaliyet gösterirken 2022 yılında Yönetim ana süreç komisyonu haline gelmiştir.
- Üniversitemiz ana süreçleriyle bütünleşik Eğitim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüklerin kurulmasına yönelik çalışmalar sonuçlanmış, bu koordinatörlükler ve bu koordinatörlüklerin eş güdümünde faaliyetlerini sürdürecektir olan Araştırma Geliştirme, Eğitim ve Toplumsal Katkı komisyonuna ait yönerge taslakları ayrı ayrı hazırlanmıştır.
- Kalite, stratejik plan ve süreç yönetimi bütünleştirilerek, Üniversitemizin kalite yapılanması Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) modeliyle uyumlu hale getirilmiştir.
- İyileştirici faaliyetler, veri toplama, Birim İç Değerlendirme Raporu ve toplantı modüllerinin yer aldığı Kalite Yönetim Bilgi Sisteminde (kouybs) iyileştirmeler yapılmıştır.
- Süreç yönetim el kitabı hazırlanmıştır.
- 2022 yılında Birim Kalite Komisyonlarının kurulması ile Kalite Güvence çalışmaları tüm birimlere yayılımı sağlanmıştır.
- İç ve dış paydaş katılımını sağlayan Birim/Bölüm Danışma Kurulu, Birim/Bölüm Öğrenci Kalite Komisyonu gibi yeni iç kalite güvence sistemi mekanizmaları oluşturulmuştur.
- Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) birimlerin güçlü, gelişmeye açık yönlerinin tespit edilmesine ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamıştır.
- Kalite kültürünün öğrenciler arasında yayılımının sağlanması için öğrenci kalite kulübü kurulmuştur.
- Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuş, geniş paydaş katılımı ile durum analizi yapılmış ve 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları başlamıştır.
- Mezun bilgi sistemi aktif hale getirilmiştir.
- Eğitim alt çalışma grubu Kalite Komisyonuna bağlı olarak faaliyet gösterirken 2022 yılında Eğitim ana süreç komisyonu haline gelmiştir.
- 2022 yılı içerisinde Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan 7 öğretmen yetiştirme programında pilot uygulama olarak program yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkileri yeniden gözden geçirilmiştir. Programların amaçları ve TYYÇ ile ilişkileri kurulmuştur.
- “Bloom Sınıflamasına” yönelik bir öğretim elemanı kılavuz kitapçığı oluşturulmuştur.
- Programlarda ders dağılım dengesi ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanıp ve

ilan edilmiştir.

- 2021 yılında Eğitim Fakültesinde yer alan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programında pilot olarak uygulanan program güncellenmesi çalışması 2022 yılında ilgili fakültede yer alan tüm programlara yayılmıştır.
- Üniversitemizde örgün eğitim süreçleri; ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeylerinde, teknolojinin sunduğu olanaklarla birlikte dönüştürülmüş/ters yüz edilmiş öğrenme (flipped learning), proje, problem ya da senaryo tabanlı öğrenme gibi yöntemlerle zenginleştirilmiştir.
- Tüm programlarda açılan derslerin uzaktan ve örgün yöntemlerle desteklenmesi amacıyla bilişim altyapısının geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla gerekli yazılım ile donanımın temini ve hizmete alınması gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemizdeki tüm bölüm/programlar için 'Kariyer Planlama' dersi tanımlanmış ve ilk uygulama 2022 yılında yapılmıştır.
- Dezavantajlı Gruplar özelinde 2022 yılında birim bazlı birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir.
- Dış ve iç paydaşlarımızla birlikte Sosyal, Kültürel ve Sportif çok sayıda faaliyet yapılmıştır.
- Araştırma Geliştirme alt çalışma grubu Kalite Komisyonuna bağlı olarak faaliyet gösterirken 2022 yılında Araştırma Geliştirme ana süreç komisyonu haline gelmiştir.
- 2022 yılı içinde BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları değişen mevzuatlar kapsamında yeniden revize edilmiştir.
- Lisansüstü programlara başvuru süreci ve kayıtları çevrim içi gerçekleşmiştir.
- Enstitülerimizde disiplinlerarası araştırma grupları kurulması çalışmaları başlatılmıştır. Bu doğrultuda Tıp Fakültesi bölümleri ile özellikle mühendislik, kimya ve biyoteknoloji vb. alanlar arasında ortaklaşa yürütülecek olan akademik faaliyetler için örneğin; Biyolojik Aktif Moleküller Araştırma Grubu kurulmuştur.
- Araştırma Görevliliği başvuru koşullarındaki yabancı dil puanı 2021 yılında yükseltilerek 65 puana çıkarılmış, Doçentlik kadro atamalarında 2021 yılından itibaren sözlü sınav koşulu getirilmiş, bu kriterler 2022 yılındaki akademik yükseltme ve Araştırma Görevlisi alımlarında uygulanmıştır.
- Üniversitemiz 2022 yılındaki sıralamalarda önemli bir yükseliş göstermiş ve URAP Türkiye sıralamasında 2022 yılında 4 sıra yükselerek 32. sıraya ulaşmıştır.
- Open Access yayın yapılabilmesi için yazarın ödemesi beklenen makale işlem ücretleri'nin çok yüksek miktarlarda olması ve üniversitemiz mensuplarının Open Access yayın performansının artırılması için Institute of Physics, American Chemical Society, Oxford University Press ve Wiley Yayınları ile anlaşmalar yapılmış ve akademisyenlerimizin bu yayınlarince basılan dergilerde makale işleme ücreti ödemededen açık erişimli yayın yapabilmesi sağlanmıştır.
- Kocaeli Üniversitesi toplumsal katkı politikası güncellenmiştir.
- Üniversitemiz toplumsal katkı politikası doğrultusunda pek çok birim toplumsal katkı komisyonları kurmuştur.
- Üniversitemizin tüm birimleri sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinde görev almakta olup 2022 yılında da çok sayıda sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür.
- 2022 yılında da Rektörlük Binasıyla mekânda erişilebilirlik turuncu bayrak ödülünü almıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgiler

Resmî Gazete'de 23.07.2015 tarih ve 29423 sayı ile yayımlanıp yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesi gereğince, iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için Kalite Komisyonu oluşturulmuş olup, komisyon başkanlığı Kocaeli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nuh Zafer CANTÜRK tarafından yürütülmektedir. Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Kocaeli Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı'na ait iletişim bilgileri aşağıda verilmektedir:

Kalite Komisyon Başkanı: Rektör Prof. Dr. Nuh Zafer CANTÜRK

Adres : Kocaeli Üniversitesi Rektörlüğü Umuttepe Yerleşkesi İzmit/Kocaeli Tel:+90 262 3031001

e-posta: rekiletisim@kocaeli.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

Kocaeli Üniversitesi'nin ilk adımı olan Kocaeli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi, 1976 yılında kurulmuştur. Akademide ilk açılan bölümler, elektrik, makine, temel bilimler ve yabancı dil bölümleridir. 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Akademinin adı "Kocaeli Mühendislik Fakültesi" olarak değiştirilmiş ve Akademi, Yıldız Teknik Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992 tarihinde çıkarılan 3837 sayılı yasa ile "Kocaeli Mühendislik Fakültesi", yeni kurulan 22 üniversite arasında "Kocaeli Üniversitesi" olarak yerini almıştır.

2022 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 31768 sayılı Resmi Gazete 'de yer alan 03/03/2022 tarihli ve 5252 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılarak yerine İşletme Fakültesi ve Siyasal Bilgiler Fakültesi [kurulmuştur](#). Kurumumuz eğitim araştırma kullanım alanlarını geçen yıla göre yaklaşık %2 oranında artırarak 219.900 metrekareye ulaştırmıştır. Üniversitemiz 21 Araştırma ve Uygulama Merkezi/Birimi ile 2202 nitelikli akademisyeni ve 3409 idari personeliyle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı ve yönetsel faaliyetlerde ülkemize hizmetlerine devam etmektedir.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kocaeli Üniversitesi'nin Stratejik Planı 2019-2023 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmış ve misyon, vizyon ifadeleri aşağıdaki şekilde olmuştur:

Misyon

- Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası alanda yüksek standartlarda eğitim ve öğretim hizmeti vererek, sorunlara yaratıcı çözümler sunan, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, toplumsal ve ahlaki değerlere bağlı, insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmeyi,
- Eğitim verdiği alanlarla birlikte diğer bilim ve sanat dallarında da insanlığa katkı sağlayan araştırmalar yaparak bilgi ve teknoloji üretmeyi, ürettiği bilgi ve teknolojinin aktarımı ile kullanımını yaygınlaştırmayı,
- Faaliyette bulunduğu bölgede, paydaşlarıyla birlikte hareket ederek kentin ve ülkenin sorunlarına çözüm geliştirmeyi ve kalkınmaya katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Vizyon

Eğitim ve öğretim alanında nitelikli mezunları, bilimsel alanlardaki araştırmaları, üniversite-sanayi işbirliğindeki öncü rolü ile ulusal ve uluslararası alanda saygın, yenilikçi ve lider bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Gazi Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde kurulan Cumhuriyet değerlerine bağlılık
- Evrensel hukuk ilkelerine, toplumsal ve ahlaki değerlere bağlılık
- Akademik özgürlük
- Çevreye ve insan haklarına saygı
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Katılımcı yönetim anlayışı

Amaç 1: Eğitim, Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi

Hedef 1.1: Başarılı Öğrencilerin Üniversitemize Kazandırılması

Hedef 1.2: Eğitim Programlarımızın Zenginleştirilmesi

Hedef 1.3: Ulusal ve Uluslararası Görünürlüğümüzün Artırılması

Hedef 1.4: Öğretim Elemanı Sayısının ve Niteliğinin Artırılması

Hedef 1.5: Eğitim-Öğretim Altyapı Olanaklarının Geliştirilmesi

Amaç 2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

Hedef 2.1: Bilimsel Araştırma Proje Sayısının Artırılması

Hedef 2.2: Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması

Hedef 2.3: Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması

Hedef 2.4: Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi

Amaç 3: İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi

Hedef 3.1: Üniversite Personelinin Çalışma Motivasyonunun Artırılması

Hedef 3.2: Üniversitenin Mezunları ve Öğrencileri İle İletişiminin Güçlendirilmesi

Hedef 3.3: Yönetim Sistemlerinin Etkinleştirilerek Üniversitenin Kurumsal Altyapısının Geliştirilmesi

Hedef 3.4: Kurum Kültürünün ve Yenilikçiliğin Yaygınlaştırılması

Hedef 3.5: Personelin Kişisel Gelişiminin Desteklenmesi

Amaç 4: Girişimcilik Bağlamında Sanayi ile İşbirliğinin, Topluma Sunulan Hizmetlerin ve Diğer Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

Hedef 4.1: Üniversite-Sanayi İşbirliği Hizmet Kapasitesinin Artırılması/Kurumsallaştırılması

Hedef 4.2: Üniversite-Sanayi Arasında Gerçekleştirilecek Ar-Ge Proje/Sözleşme Kapasitesi ve Etkinliğinin Artırılması

Hedef 4.3: Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması

Hedef 4.4: Sağlık Hizmetlerinin Kalitesinin ve Etkinliğinin Artırılması

Hedef 4.5: Üniversitenin Dış Paydaşlarla İlişkilerinin Geliştirilmesi

Amaç 5: Üniversitemiz Altyapı ve Fiziksel Alanlarının Geliştirilmesi

Hedef 5.1: Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin Altyapı ve Fiziki Olanaklarının İyileştirilmesi

1.4. Organizasyon Yapısı

2022 itibariyle Kocaeli Üniversitesi; 4 enstitü, 19 fakülte, 3 yüksekokul, 16 meslek yüksekokulu, 1 devlet konservatuarı, 21 araştırma ve uygulama merkezine ek olarak, laboratuvarları, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknoparkı ile toplam 17 yerleşkede, 1.765.624 m² taşınmaz ve 510.153 m² kapalı alanıyla 2202 akademik ve 3409 idari personeliyle birlikte toplam 62.654 öğrencisi olan güçlü bir üniversite konumundadır.

Kocaeli Üniversitesi'nin ana merkezi Umuttepe'dir. Umuttepe yerleşkesi dışında Anıtpark, Arslanbey, Hereke, Dereköy-Karamürsel, Derbent, Şehit Ömer Halis Demir- Kullar, Köseköy, Değirmendere Ali Özbay, Kandıra, Körfez, Yuvacık, Uzunçiftlik Nuh Çimento, Yahya Kaptan, Teknopark-Yeniköy, Gölcük, Ford Otosan İhsaniye, Kartepe yerleşkeleri bulunmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi [Tanıtım Filmi](#) ve [organizasyon şeması](#) web sayfamızda yer almaktadır.

1.5. İyileştirmeye Açık Alanlar

Akademik birimlerde fakülte kurulu ve bölüm ve birim kalite ölçülerinden, idari birimlerde yöneticilerden oluşan birim kalite komisyonları tarafından birimlerin kendi özdeğerlendirmesini yaptığı Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) hazırlanmıştır. Birimlerden gelen BİDR ve Performans göstergeleri dikkate alınarak, ana süreç komisyonları tarafından hazırlanan bu raporda (KİDR) iyileştirmeye açık alanlar aşağıda listelenmiştir.

Yönetim:

- Mevcut olan Kalite Koordinasyon Birimi Yönergesi, Danışma Kurulları Yönergesi, Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesiyle birleştirilerek «Kalite Yönergesi» oluşturulması,
- Kalite güvence çalışmaları yayılımının sağlanması için tüm birimlerde eğitim toplantılarının yapılması,
- 2022 Talep Yönetim Sistemi Raporunun değerlendirilmesi doğrultusunda öneri sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
- 2022 yılında birimlerce yapılan iyileştirici faaliyetlerin istenilen düzeyde olmadığı görüldüğünden, sistematik iyileştirmelerin yapılması için çalışmaların yapılması,
- Paydaş katılımına önem veren üniversitemizde 2022 yılında oluşturulan öğrenci kalite komisyonları ile öğrencilerimizin de süreçlere dâhil edilmesi ile birlikte öğrencilerin kalite yönetim ve karar alma süreçlerine etkin katılımlarının sağlanması,
- Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaştırılmasının sağlanması,
- Anketlerin birim ve üniversite kapsamında yapılmasının sağlanıp, anket sonuçları üzerinde değerlendirmelerin yapılması,
- Ana süreç komisyonlarının faaliyet takviminin oluşturulması,
- İkili anlaşmalar, iş birlikleri ve protokollerin kurumsal takibinin sağlanması,
- Hazırlanan Süreç Yönetim El Kitabı ile birlikte İç Kontrol ve Risk Yönetim Sisteminin dört ana süreç

kapsamında güncellenerek, iş akışları ve görev tanımlarının tamamlanması,

- Organizasyon şemasının tamamlanarak web sayfasında görünür hale getirilmesi,
- Birimlerin önerisi doğrultusunda yıllık hizmet içi eğitimlerin planlanarak düzenlenmesi,
- Birimler web sayfalarının daha kolay güncellenebilir ve görünür hale getirilmesi,
- İngilizce web sayfalarının daha zengin ve güncel tutulması,
- Birim Danışma Kurulları ile Üniversite Danışma Kurulunun sistematik şekilde çalışır kılınması,
- Mezun ve diğer dış paydaşlara ilişkin geri bildirim ve anket mekanizmalarının geliştirilmesi, alınan görüşlerin iyileştirme ve karar alma faaliyetlerine yansıtılması,
- Mezun bilgi sisteminin daha aktif hale getirilmesi,
- Ödüllendirme sisteminin oluşturulması,

Eğitim-Öğretim

- Önümüzdeki dönemlerde “programların izlenmesi ve güncellenmesi” çalışmalarının tüm birimlerde yürütülmesi ve bu çalışmalarda eşgüdüm sağlanması amacıyla eğitim koordinatörlüğünün kurulması,
- Eğitim-Öğretim komisyonu ve koordinatörlüğü yönergesinin hazırlanması,
- Program güncellenme çalışmalarının yaygınlaştırılması,
- Program ve ders kazanımlarının ölçülmesi ve izlenmesi, öğrenci anketleri, öğretim elemanlarının kendini değerlendirmesi ve akran değerlendirmesi yollarının etkin şekilde kullanılması,
- Akredite bölüm sayısının artırılması,
- Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin yaygınlaştırılması,
- Engelsiz üniversite uygulamalarının yaygınlaştırılması,
- Öğrenci Kulüplerin etkinliklerinin desteklenmesi,

Araştırma Geliştirme

- Ar- Ge koordinatörlüğünün kurulması,
- Ar-Ge komisyonu ve koordinatörlüğünün yönergesinin hazırlanması,
- Araştırma Laboratuvarlarının bütünlük bir yapıya kavuşturulması,
- Performansa dayalı proje desteklerinde akademik personele APP 1-2-3-4-5-6 başlıklarında performanslarına dayalı bir değerlendirme yapılması ve Akademik Veri Yönetim Sistemi verilerinin (AVESİS) Bilimsel Proje Süreçleri Yönetimi (BAPSİS) ile entegreli kullanılarak, BAP Projeleri desteği sağlanması,
- Fikri ve sınai mülkiyet haklarını koruma konusunda farkındalığın artırılması,
- İç ve dış kaynaklı projeler hakkında eğitimler verilmesi,
- Üniversite dışı kaynaklara yönelim konusunda iyi uygulamaların artırılması ve uluslararası fonlardan daha çok yararlanılması,
- Öncelikli araştırma alanlarındaki yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı artırılması,
- Araştırmacıların yetkinliğini geliştirmeye yönelik verilen eğitimlerin artırılması,
- DOSAP kapsamında projelerden faydalanan kişi sayısının artırılması,
- Ar-Ge çalışmaları sonucu alınan patent sayısının artırılması,
- Ar-Ge çalışmaları sonucu ticarileşen ürün sayısının artırılması,

Toplumsal Katkı

- Toplumsal Katkı koordinatörlüğünün kurulması,
- Toplumsal Katkı komisyonu ve koordinatörlüğün yönergesinin hazırlanması,
- Sosyal sorumluluk proje derslerinin yaygınlaştırılması,
- Bütçesi olan ya da olmayan birimlerin kendi yürüttüğü tamamlanan sosyal sorumluluk proje sayısını artırması,
- Birimlerin hazırladıkları BİDR raporlarında toplumsal katkı kapsamında yapılan faaliyetlere yer verilme oranının artırılması için toplumsal katkı kavramını anlatan bilgilendirici eğitimlerin verilmesi
- Üniversitemiz toplumsal katkı öncelikli alanlarının belirlenmesi,
- Toplumsal katkı sunan akademik personele ödüllendirmenin yanı sıra puanlama sistemi getirilmesi ve bu puanlamanın da atama ve yükseltme kriterlerinde dikkate alınması,
- Toplumsal katkı projeleri için bütçe ayrılması,

- Dış paydaşlarla (sivil toplum kuruluşları, firmalar, yerel yönetimler, kuruluşlar vb.) yapılan işbirliği ve protokol sayısının artırılması,

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz 17 yerleşkede 19 Fakülte, 3 Yüksekokul, 16 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü ve 1 Devlet Konservatuvarı ile hizmet veren dev bir eğitim kurumudur. Üniversitemizin yönetim ve idari yapılarının kuruluş ve işleyişi 2547 sayılı Kanun ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde belirtilen esaslara uygun bir şekilde düzenlenmiştir. Üniversite yönetiminde rektör ve yardımcılarının oluşturduğu [üst yönetimin](#) yanı sıra [Senato](#) ve Üniversite [Yönetim Kurulu](#)nun önemli bir yeri vardır. 2022 yılında 13 Yönetim Kurulu 12 Senato toplantısı yapılmıştır.

Üniversite üst yönetimi 2022 yılında akademik birimleri ziyaret ederek, [Mühendislik Fakültesi](#), [Eğitim Fakültesi](#) ve [Tıp Fakültesi](#) gibi akademik birimlerimizin Akademik Kurul toplantısına katılmıştır.

[Genel Sekreterlik](#) Kocaeli Üniversitesi İdari teşkilatının başı olarak her türlü idari görevin yapılmasından ve kontrolünden Rektörlük Makamına karşı sorumlu olan Genel Sekreter; üniversite idari teşkilatında yer alan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlayarak, ilgili kanun ve yönetmelik hükümleri ile yönetim kurulu ve senato kararları doğrultusunda görevini yerine getirmektedir. Bu görevlerin yürütülmesinde yardımcı olmak üzere iki Genel Sekreter Yardımcısı görev yapmaktadır.

Üniversitemiz var olan [organizasyon şeması](#) güncelleme çalışmaları devam etmektedir. (Yeni oluşturulan organizasyon şeması linki: <https://kou-organization-chart.netlify.app/>)

Rektör, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter ve Yardımcıları ile iki haftada bir koordinasyon toplantıları yapmakta, Genel Sekreter daire başkanları ile ayda bir toplantılar düzenlemektedir.

Üniversite üst yönetimi Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında dış paydaşlarımızı ziyaret etmektedir. (Örnek ziyaret: <http://bhi.kocaeli.edu.tr/haber/2022/haziran28-22.html>)

Kocaeli Üniversitesi çok farklı bakış açılarını karar mekanizması içerisine katmaya çalışan paydaş katılımı yönetim modeli anlayışını benimsemiştir. Paydaş katılımını sağlamak için 2022 yılında öğrenci kalite komisyonları oluşturulmuştur. Danışma Kurulları aktif hale getirilmiştir.

Üniversitemizde bulunan alt kurul ve komisyonlar Üniversitemizin stratejik karar alma mekanizmalarında önemli yer tutmaktadır. Üniversitemizde Kalite Komisyonu ile birlikte Eğitim ve Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Ana Süreçleri için oluşturulan komisyonlar, Etik Kurulu, Bilimsel Araştırma Yayın Etiği Komisyonu, Araştırma Etik Kurulları, Akademik Teşvik Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu vb. kurul ve komisyonlar bulunmaktadır.

Üniversitemiz Senatosunca alınan kararlar kalite ve süreç yönetimi bütünleştirilerek, Üniversitemizin kalite yapılması Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) modeliyle uyumlu hale getirilmiştir (Kamıt:[A.1.1-1 Kalite Komisyonu ve Ana Süreç Komisyon Görevlendirmesi](#)). Üniversitemiz 2022 yılında oluşturduğu süreç yönetim el kitabında da belirtildiği üzere dört ana süreç kapsamında Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim komisyonları kurulmuştur. Süreçlerin yönetilmesine yön verecek strateji ve politikaların belirlenmesi için ana süreç komisyonları kurulmuştur.

Kalite, Eğitim, Araştırma Geliştirme, Yönetim ve Toplumsal Katkı Komisyonlarının süreçleriyle ilgili 2024-2028 Stratejik Plan Amaç, Hedef ve göstergelerinin hazırlanmasında katkılarının yanı sıra, performans göstergelerinin, izlenip, değerlendirilmesiyle birlikte, Kocaeli Üniversitesi YÖKAK [İzleme Sonuç Raporunda](#) (05.08.2021) sonuç ve değerlendirme başlığında belirtilen: “bilgi sistemlerinden elde edilen verilerin ne anlama geldiğini yorumlayan, yetkili ve liyakatli insan yargısı içeren, temel ve tartışma yaratacak konulara giren, daha yalın ama işlevsel, somut iyileşme getiren, önlemleri eylem içeren adımlara dönüştüren” eleştirileri karşılayacak bir model oluşturulmuştur.

Kalite Komisyonunun etkinliğinin artırılması Birim/Bölüm Kalite Komisyonları ile Birim ve Bölüm

Kalite elçileriyle sağlanmaktadır. 2022 yılında Kalite Güvence çalışmalarına tüm birimlerin katılımı ve kalitenin alt birimlere yayılımı için Birim ve Bölüm Kalite Komisyonlarının oluşturulması ve Birim/Bölüm Öğrenci Kalite Komisyonları ile Birim/Bölüm Kalite Komisyonu kararı olarak tüm birimlerde uygulanmaya başlanmıştır.

2022 Aralık ayında üniversitemizde görev süresi dolan Rektörümüzün yerine Cumhurbaşkanı tarafından yeni Rektör ataması yapılmış ve yeni Rektör Yardımcıları görevlendirilmiştir. Rektör Yardımcılarının çalışma alanları belirlenerek görev tanımları oluşturulmuştur (Kanıt:[A.1.1-2 Rektör Yardımcıları Görev Alanları](#)).

A.1.2. Liderlik

Kocaeli Üniversitesi'nde kalite çalışmalarının [geniş bir katılım](#)la yürütülmesi ve kalite güvencesi kültürünün kurum geneline yayılması için Rektör ve Rektör Yardımcılarının liderliğinde aşağıdan yukarıya doğru bir örgütlenme gerçekleştirilmiştir. Üniversitede kalite çalışmalarını yürütmek üzere kurulan [Kalite Komisyonu](#) yanı sıra "Eğitim Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" ve "Yönetim" şeklinde dört ayrı komisyon daha organize olmuştur. Her komisyonun başkanlığını bir Rektör Yardımcısı yürütmekte ve Dekanlar, Müdürler, Daire Başkanları ve diğer idarecilerin de bulunduğu toplam 73 komisyon üyesi ile stratejik planda tanımlanan amaç ve hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Kurumda kalite kültürünün yaygınlaşması ve gelişimini sağlamak amacıyla 94 birimde görevlendirilen [187 birim kalite elçisi ve 288 bölüm kalite elçisi](#) ile tüm birimlerin kalite süreçlerine katılımı sağlanmıştır. Kalite Komisyonuna bağlı alt gruplar hem kendi içinde hem de birim/bölüm kalite elçileri ile belirli aralıklarla toplanarak planlamalar yapmakta, uygulamaları izlemekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirme yapmaktadır. Kalite Komisyonu ile koordineli olarak çalışmak, kalite güvencesi süreçlerinde ihtiyaç duyulan verileri toplayıp raporları hazırlamak ve ilgili diğer faaliyetleri gerçekleştirmek üzere kurulan [Kalite Koordinasyon Birimi](#) de iç ve dış paydaşlarla daha etkili işbirliği sağlamada önemli katkılar sunmaktadır.

Rektör ve Üniversite Üst Yönetimi, yükseköğretim ekosistemindeki hızlı değişim, belirsizlik ve giderek artan rekabeti dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi kurmayı ve kurum geneline yayılmış bir kalite kültürü oluşturmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda tüm akademik ve idari birimlerde kalite güvencesini önceleyen bir liderlik anlayışının yerleşmesine özen gösterilmektedir. Kalite süreçlerinin ve kültürünün yayılması için Kalite Komisyonuna Dekanlar/Müdürler/Daire Başkanları dahil edilerek, kalite süreçlerinin tüm birimlerde en üst seviyede sahiplenilmesi sağlanmaktadır. Üniversite yönetimi, sürekli sahada olarak hem iç (akademik ve idari personel, öğrenciler) hem de dış paydaşlarla (sanayiciler, kamu ve özel sektör temsilcileri, STK'lar) yakın ilişki kurmaya çalışmakta, onları karar alma süreçlerine dahil ederek yaşadığımız değişim ve dönüşüm sürecini birlikte yönetmeye gayret etmektedir. Üniversitenin misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde gerek iç paydaşlar gerekse [dış paydaşlarla ortak hareket edilmekte](#) ve paydaş katılımı temelinde bir yönetim anlayışı sergilenmektedir.

Üniversitede akademik ve idari birimler ile üst yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli izlenmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı, koordinasyon kültürü ve karar alma süreçlerine tüm çalışanların dahil edilmesine önem verilmekte, yönetimin liderlik performansı periyodik olarak değerlendirilmektedir. Kocaeli Üniversitesi üst yönetimi, yönetim tarzı ve uygulamalarının çalışanlarca nasıl algılandığını belirlemek ve kurumun çeşitli alanlardaki özellik ve olanaklarını değerlendirmek üzere, 2018 yılından itibaren düzenli olarak yapılan ölçümlerle akademik ve idari personel, öğrenci ve diğer paydaşların kurumumuza ilişkin çeşitli alanlardaki memnuniyet düzeyleri ve görüş/önerilerini takip etmektedir. Bu çalışmaların yürütülmesi amacıyla 2021 yılında Üniversitemiz Anket İzleme ve Değerlendirme Çalışma Grubu kurulmuş, memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçların düzenli olarak analiz edilmesi ve sonuçların ilgili taraflarla paylaşılması sağlanmıştır. Bu çerçevede, düzenli olarak yapılan memnuniyet anketlerinde 2022 yılı için personelin “Yöneticilere Ulaşılabilirlikten” memnuniyeti akademik: %76,58 idari: %73,94; “Yöneticilerin Sorunlara Yapıcı Yaklaşımlar Getirmesinden ve Personeli Desteklemesinden” memnuniyet akademik:%71,96 idari: %66,94; “Yönetimin Gerekli Konularda Personeli Bilgilendirmesinden” memnuniyet akademik: %73,95 idari: %66,69 ve “Yöneticilerin Önemli Kararlar Alırken Personelin Görüşünü Almasından” memnuniyet akademik: %66,97 idari: %62,84 olarak

ölçülmüştür. Genel olarak “yönetim politikaları ve uygulamalarından memnuniyet” ise akademik personelde %68,86, idari personelde %62,62 olarak ölçülmüştür. Bu değerlendirmeler, gerek üst yönetim gerekse birim yöneticileri ile paylaşılmakta ve ihtiyaç duyulan başlıklarda iyileştirmeye dönük faaliyetler planlanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2016 yılında Kalite Komisyonu sadece KİDR için toplanırken, 2019 yılında Alt Çalışma Grupları ile Kalite Koordinasyon Birimi oluşturularak Kalite Süreç Yönetimine geçilmiştir. 2022 yılında ise «Birim/Bölüm Kalite Komisyonları», «Birim/Bölüm Danışma Kurulları» ve «Birim/Bölüm Öğrenci Kalite Komisyonları» Yönergeleriyle birlikte oluşturulup paydaş katılımlı yönetim anlayışına geçilerek, Kalite Komisyonunun değişim ve dönüşümü tamamlanmıştır. (Kanıt: [A.1.3-1 KOU Kalite Yapılanması](#))

Süreç çalışmalarında Stratejik Plan, İç Kontrol ve Kalite Çalışmaları birbirinden bağımsız faaliyet yürütmüş, 13 ana sürecimiz mevcutken 2021 yılında Süreç Yönetimi Koordinasyon Kurulu oluşturulmuştur. 2022 yılında “Süreç Yönetimi El Kitabı” Üniversitemiz Senatosunca kabul edilmiştir (Kanıt: [A.1.3-2 Süreç Yönetim El Kitabı Senato Kararı](#)). Böylelikle, Yönetim, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı Ana Süreçleri, süreç ve alt süreçleriyle birlikte süreç Hiyerarşisi oluşturularak, üniversitemiz süreç yönetiminin değişim ve dönüşümü sağlanmıştır.

Bunun yanında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Yönetim ve Toplumsal Katkı ana süreçlerinden sorumlu komisyonlarının oluşturulmasıyla birlikte Kocaeli Üniversitesi Dış Değerlendirme Süreci İzleme Sonuç Raporunda (05.08.2021) Sonuç ve Değerlendirme başlığında belirtilen eleştirileri karşılayacak, bilgi sistemlerinden elde edilen verilerin ne anlama geldiğini yorumlayan, yetkili ve liyakatli insan yargısı içeren, temel ve tartışma yaratacak konulara giren, daha yalın ama işlevsel, somut iyileşme getiren, önlemleri eylem içeren adımlara dönüştüren, verileri yorumlayarak kararlara dönüştüren bir yapıya kavuşulmuştur. Araştırma Üniversitesi olma vizyonu ile Kalite Komisyonumuzun bir alt çalışma grubu olan Araştırma ve Geliştirme, ayrı bir Komisyon kurularak, araştırma destek birimlerinin bütüncül ve hiyerarşik bir yapıda yönetilmesi sağlanmıştır. Kalite Komisyonu yapılanması gibi benzer yapılanmaların Ana Süreç Komisyonlarına bağlı olarak da oluşturulması planlanmaktadır.

Birimlerimiz Üniversitemizde gerçekleşen bu paydaş katılımlı değişim dönüşüm modeline anında karşılık vererek «Birim Kalite Komisyonları», «Birim Danışma Kurulları», «Birim Öğrenci Kalite Komisyonları» oluşturmuşlardır. Hattâ tercihe bırakılmasına rağmen bazı akademik birimlerimizde Eğitim, Araştırma Geliştirme, Yönetim, Toplumsal Katkı Ana Süreç Komisyonları, bünyelerindeki bölümlerde ise «Bölüm Kalite Komisyonları», «Bölüm Danışma Kurulları», «Bölüm Öğrenci Kalite Komisyonlarının» da oluşturdukları görülmüştür.

Pandemi koşulları ile ortaya çıkan eğitim ve diğer süreçlerin uzaktan gerçekleştirilmesi ihtiyacını karşılayacak yönetsel kararların hızla alınması ve teknolojik altyapının buna cevap verecek hâle getirilmesiyle tüm eğitim programlarının uzaktan yürütülmesini sağlayacak [E-Destek Sistemi](#) kurulması sağlanmıştı. Kurulan bu E-Destek Sistemi sayesinde Ülkemizde yaşanan deprem afetiyle birlikte uzaktan eğitime geçilmesinde hiçbir sorun yaşanmamıştır. Yükseköğretimde yaşanan talep yönlü değişimler ve sektörel ihtiyaçlarda ortaya çıkan değişikliklerin değerlendirilmesi sonucunda, Üniversitemizde akademik birimlerin yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir. Yüksekokul sayısı 5’den 3’e, Meslek Yüksekokulu sayısı ise, 21’den 16’ya düşürülmüşken, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2022 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesi ve İşletme Fakültesi olarak iki ayrı fakülteye dönüşmüştür (Kanıt: [A.1.3-3 Cumhurbaşkanlığı Kararı](#)).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kocaeli Üniversitesi Dış Değerlendirme Süreci Temmuz 2021 tarihli İzleme Sonuç Raporunda; “Mevcut enerji, veri takibine yönelmiş durumdadır, ancak bilgi yönetim sistemleri karar veremeyeceğinden, verileri yorumlayan ve kararlara dönüştüren bir mekanizma oluşturulması, gerekmektedir” önerisiyle birlikte “Kalite Komisyonunun etkinliğinin artırılması ve yayılımının kalite elçileriyle sağlanmasının, kalite elçilerinin birimdeki kaliteden sorumlu, dolayısıyla diğerlerinin sorumsuz algısı yanlış olacağı” önerisi de dikkate alınarak Birim/Bölüm Kalite Komisyonlarıyla (Kanıt: [A.1.4-1 KOU Birimler Kalite](#)

[Komisyonları](#)) birlikte, iç ve dış paydaş katılımını sağlayan Birim/Bölüm Danışma Kurulu (Kanıt: [A.1.4-2 KOU Danışma Kurulları](#)), Birim/Bölüm Öğrenci Kalite Komisyonu gibi yeni iç kalite güvence sistemi mekanizmaları oluşturulmuştur.

Üniversitesi yıllık kalite güvence sistemi çalışma takvimi oluşturulmuştur (Kanıt: [A.1.4-3 Kalite Güvence Sistemi Çalışma Takvimi](#)). Oluşturulan takvim kapsamında Kalite Komisyonu ve alt çalışma grupları ile dört toplantı, Alt çalışma grupları (Yönetim, Eğitim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı) kendi içinde toplantılar gerçekleştirmiştir (Kanıt: [A.1.4-4 2022 Kalite Komisyon Toplantı Tutanakları](#)). Birim/Bölüm Kalite Elçileri ve Birim Kalite Komisyonları ile eğitim toplantıları yapılmıştır. Komisyonların değerlendirmeleri sonucunda kalite güvence kapsamında birçok iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir (Kanıt: [A.1.4-5 Kalite Güvence Kapsamında Yapılan İyileştirici Faaliyetler](#)).

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve üniversitemizde kalite güvencesi kapsamında yapılan çalışmalar hakkında bilgilendirme yapmak için İlahiyat ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde eğitim toplantıları düzenlemiştir (Kanıt: [A.1.4-6 Kalite Güvence Kapsamında Yapılan Eğitimler](#)). 2023 yılı içerisinde de diğer birimlerimizde eğitim toplantılarına devam edilecektir.

Birimlerimiz 2021 yılından itibaren Kurum İçi Performanslarının Yönetim, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Ana Süreçleri kapsamında değerlendirilmesi amacıyla, Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) [Hazırlama Kılavuzu](#) dikkate alınarak hazırlamaktadırlar BİDR'lar Üniversitemizin YÖKAK'a sunacağı KİDR'a kaynak teşkil etmesi için planlanarak faaliyete geçirilmiştir.

Her yıl hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) birimlerin güçlü, gelişmeye açık yönlerinin tespit edilmesine ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. BİDR'lar birimlerde kalite ile ilgili oluşturulan Birim/Bölüm Kalite Komisyonlarında değerlendirdikten sonra Kalite Koordinasyon Birimince hazırlanan Kalite Yönetim Bilgi Sistemindeki BİDR modülüne kanıtlarıyla birlikte yüklenerek, yayılımı sağlanmıştır. Birimlerimiz üniversitemiz kalite yönetim bilgi sistemine yalnızca yıllık istenen performans göstergelerini girmekle kalmayıp bu göstergelerdeki azalma veya artma gibi sonuçların nedenlerini değerlendirip iyileştirme çalışmaları planlayarak BİDR'la birlikte Kalite Yönetim Bilgi Sistemi BİDR Modülü aracılığıyla Kalite ve Ana Süreç Komisyon üyeleri ile paylaşmaktadırlar (Kanıt: [A.1.4-7 Komisyon Üyeleri İçin Süreç Bazlı BİDR Raporları](#)). Sunulan BİDR'lar üniversitemiz Kalite Komisyonunca da değerlendirildikten sonra örnek olabilecek BİDR'ları hazırlayan birimlerin ödüllendirilmesi de planlanmıştır. Kalite güvencesi sistemimizde BİDR'lar birimlerin akreditasyon çalışmalarına temel oluşturacaklardır. 2022 yılında yıl bazında BİDR Modülünde iyileştirme yapılarak BİDR'ların arşivlenmesi ve birim kalite elçileri, kalite ve ana süreç komisyon üyeleri tarafından görülebilmesi sağlanmıştır (A.1.4-8 [A.1.4-8 BİDR Raporları Ekran Görünütüsü](#)). Örnek BİDR Kanıt: [A.1.4-9 Kalite Koordinasyon Birimi BİDR](#)

2022 yılında Kalite Yönetim Bilgi Sistemindeki Birimlerimize ait 2021 yılı BİDR'lar incelendiğinde; raporların hazırlanması için 16.02.2022 - 03.03.2022, 16 günlük sınırlı bir süre verilmesine rağmen 85 birimden 79 birim tarafından raporlar hazırlanıp sisteme girilmesi ile geçtiğimiz yılda gerçekleşen iyi örneklerden birimlerimizin haberdar olması sağlanmıştır. Ancak raporların 2021 yılına ait verilere (performans göstergelerine) yeterince yer verilmediği, yeterli kanıtların bulunmadığı, istenilen bilgilerin dışında benzer ve tekrarlanan bilgilere yer verildiği, genellikle Birim Kalite Elçileri tarafından hazırlandığı, Birim Kalite Komisyonlarınınca değerlendirilmediği görülmüştür (Kanıt: [A.1.4-10 Kalite Komisyon Üyeleri 2021 BİDR Değerlendirmesi](#)).

Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokul, Konservatuar, Meslek Yüksekokulları, Rektörlük Bölüm Başkanlıkları, Hastaneler, Daire Başkanlıkları, Koordinatörlükler, İç Denetim Birimi, TTO, Araştırma Uygulama Merkezleri, Rektörlüğe bağlı müdürlükler, Kültür Evi gibi toplam 81 birim tarafından BİDR hazırlanmıştır (Kanıt: [A.1.4-18 KOU Birim İç Değerlendirme Raporları](#)). Birim Kalite Komisyonlarınınca hazırlanan 2022 BİDR'lerde Liderlik Yönetim ve Kalite, Araştırma Geliştirme, Eğitim Öğretim ve Toplumsal Katkı başlıklarında birimlerimizin girdikleri bilgiler Kalite Koordinasyon Birimince raporlanarak, KİDR da aynı konu başlıklarında değerlendirilmeleri için komisyon üyelerimizin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemiz Birim ve Bölüm Kalite Komisyon üyeleriyle birlikte Rektörümüzün katılımıyla gerçekleştirilen 13 Şubat 2023 tarihli bilgilendirme toplantısı sonucunda, birimlerimizin sisteme girdikleri 2022 yılı BİDR'larının geçen yıla göre, kapsam ve içerik yönünden oldukça iyileştiği görülmüştür. Kalite güvence çalışmalarının üniversitemiz birimlerince önemsendiği ve özgün çalışmalar yapıldığı anlaşılmaktadır. Örnek olarak Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlamış olduğu (YDYO) Birim Kalite El Kitabı'nı kanıt olarak BİDR modülünde sunmuştur. (Kanıt [A.1.4-11 2022 KOU YDYO Birim Kalite El Kitabı](#))

Kalite Koordinasyon Birimi ayrıca Birimlerimizin Kalite Yönetim Bilgi Sistemindeki (KOUKYBS)

İyileştirici Faaliyet modülüne girdiği 2022 yılı İyileştirici Faaliyet Raporunu da (Kanıt:[A.1.4-12 2022 İyileştirici Faaliyet Raporu](#)) hazırlayıp KİDR' a kaynak olmak üzere kalite ve ana süreç komisyonları üyelerimizin kullanımına sunmuştur. Kalite Koordinasyon Birimi tarafından İyileştirici Faaliyetlerle ilgili eğitim düzenlenmiştir (Kanıt: [A.1.4-13 Birim Bolum Kalite Elçileri ve Birim Kalite Komisyonları Eğitim Sunumu](#)). Kalite güvencesi çalışması kapsamında birimlerde ki birim ve bölüm kalite elçilerine verilen eğitimde gelen geri dönütler sonrasında iyileştirici faaliyet modülünün daha aktif kullanılabilmesi için Kalite Yönetim Bilgi Sistemi içinde yeni bir modül yazılarak sisteme eklenmiştir. Yeni modülü birimlere tanıtmak için kullanma kılavuzu hazırlanarak birim kalite elçileri ile paylaşılmıştır (Kanıt: [A.1.4-14 2022 İyileştirici Faaliyet Modülü Kullanma Kılavuzu](#)).

İç ve dış paydaşların Kalite güvence sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamak amacıyla, KYS-Talep Yönetim Sistemi 15 Mayıs 2019 da Üniversitemiz Kalite Koordinasyon Birimi tarafından faaliyete geçirilmiştir. Ocak 2023 yılı itibarıyla sisteme tanımlı 94 Birim ile toplamda 187 Birim Kalite Elçisi ile çok sayıda talebin (Öneri, İstek, Şikâyet, Memnuniyet, Bilgi Talebi) eş zamanlı ve etkin biçimde yönetilebilmesi olanağı sağlanmıştır. 2022 yılında İşletme Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Yeni Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi de sisteme dâhil edilmiştir.

Kalite Koordinasyon Birimi tarafından 2022 yılına ait KYS-Talep Yönetim Sistemi Raporu hazırlanmıştır (Kanıt: [A.1.4-15 2022 KYS Talep Yönetim Sistemi Raporu](#)). Üniversitemize KYS-Talep Yönetim Sistemiyle 2022 yılında 3076 adet (498 Şikâyet, 40 Öneri, 1502 İstek, 31 Memnuniyet ve 1005 Bilgi Talebi) talep olmak üzere toplamda 22.903 adet talep gelmiştir. Paydaşlarımızdan gelen talepler izlenip kontrol edilerek ilgili akademik ve idari birimlerimizce tüm talepler cevaplandırılmıştır. 2022 yılında Kalite Koordinasyon Birimi tarafından Birim Kalite Elçilerine haftalık bilgilendirme mesajları ve uyarı yazıları gönderilmiştir. Birim kalite elçileri tarafından talepler 2,42 günde hedeflenen zamandan önce cevaplandıkları görülmüştür.

Kalite çalışmalarımızın en önemli paydaşı olan öğrenciler arasında yayılımının sağlanması için [öğrenci kalite komisyonları](#) ve öğrenci kulübü kurulmuştur. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması, kalite süreçlerinin içselleştirilmesi, kalite güvencesi sistemlerini katılımın artması amacıyla kalite koordinasyon birimi iş birliği ile kalite kulübü tarafından birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir (Kanıt: [A.1.4-16 2022 Kocaeli Üniversitesi Kalite Kulübü Faaliyetleri](#)). Kalite Kulübü ile üniversite dışında ise Türkiye Kalite Derneği (KalDer)'in gerçekleştirdiği 31. Kalite Kongresiant [açılarak](#) üniversitemizde yapılan kalite çalışmaları hazırlanan broşürlerle tanıtılmıştır (Kanıt: [A.1.4-17 KOU Kalite Yapılanması Broşürü](#)).

Mevcut olan Kalite Koordinasyon Birimi Yönergesi, Danışma Kurulları Yönergesi, Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergeleriyle birleştirilerek «Kalite Yönergesi» taslağı oluşturulmuştur.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kocaeli Üniversitesi, kurumla ilgili tüm gelişmeler hakkında kamuoyunu bilgilendirmek için öncelikle kurum internet sayfasını kullanmakta, kurumsal hesap verebilirlik için ise hazırlanan tüm kurumsal raporları internet sayfasında şeffaf bir şekilde paylaşmaktadır. Kocaeli Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nce, Üniversitemize ilişkin tüm gelişmelerin haberleştirilmesi, görüntülenmesi, belgelenmesi, ulusal ve yerel medyaya düzenli olarak servis edilmesi sağlanmaktadır. 2022 yılında Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü olarak 147 sosyal medya paylaşımı 139 haber ile toplumu [bilgilendirme yapılmıştır](#). Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile kurumumuzun bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Paydaşların CİMER sistemi üzerinden ilettiği istek, öneri ve şikâyetler Bilgi Edinme Birimi tarafından takip edilmekte ve cevaplanmaktadır. Strateji Daire Başkanlığının, iç ve dış denetim mekanizmaları ile (İç Denetim Birimi ve Sayıştay Başkanlığı) sistematik olarak denetlenmekte olup, yapılan geri bildirimler ile çalışmaları değerlendirilmektedir. ([2022 Yılı Performans Programı](#), 2022 Yılı Kocaeli Üniversitesi [Hesap Dönemi Sonu Defterleri](#) , 2022 Yılı Kocaeli Üniversitesi [Ekim- Kasım Ayı Mali Tabloları](#) , 2022 Yılı Kocaeli Üniversitesi [Aralık Ayı Mali Tabloları](#)) Ayrıca yıllık harcamalarının yer aldığı Kesin Hesap Kanunu ile Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve TBMM'ne hesap verilmekte, sonuçlar kamuoyuna duyurulmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik açısından İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının tüm faaliyetlerine ilişkin güncel verilere web sayfasında yer verilmektedir. Ayrıca ihale aşamalarına ilişkin tüm bilgiler EKAP üzerinden ve Üniversitemiz web sayfasından kamuoyuna duyurulmaktadır. Doğrudan temin sonuç bilgileri EKAP üzerinden gerçekleştirilmektedir. Başkanlıkların tüm faaliyetleri tamamen mevzuata uygun olarak yürütüldüğünden, tamamen kanun gözetiminde hesap verebilir durumdadır. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının

internet sitesinde yıllık olarak yapılan tüm iş ve işlemler ile bütçe ödeneklerinden yapılan harcamalara ilişkin bilgiler doğru, düzenli ve erişilebilir şekilde <http://yapidb.kocaeli.edu.tr/kalite.php> linkinde duyurulmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı Üniversitemizde görev yapmakta olan tüm personelimiz ile iç ve dış paydaşlarımıza karşı sorumluluğunun gereği olarak tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kitle iletişim araçlarını kullanarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu kapsamda birimin web sayfası sürekli kullanıma açık olup birime ait tüm veriler kullanıcıların erişimine sunulmaktadır. Birimin kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini güvence altına alma yöntemi birim faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları ile sağlanmakta olup söz konusu rapor her yıl hazırlanmakta ve Personel Daire Başkanlığının web sayfasında <http://perdb.kocaeli.edu.tr/planlar-raporlar.php> linki altında yayınlanmaktadır.

Ayrıca akademik birimlerimiz web sitelerinde gerekli bilgilendirmeleri yapmakta olup akademik personelin kuruma katkı ve prestij sağlayan yayın ve projeleri, ulusal ve uluslararası düzeyde haber niteliği taşıyan çalışmaları gerek birimlerin web sayfasında gerekse üniversitemizin web sayfasında yayınlanmaktadır. Okulumuzun geçmiş yıllarına ait birim faaliyet raporlarına erişim de yine birimlerin web sayfası iç denetim sekmesinde yer almaktadır (http://izmitmyo.kocaeli.edu.tr/faaliyet_raporu.php).

Üniversite genelinde iyileştirme faaliyetlerinin (Düzeltilici-Önleyici Faaliyetler) yönetilmesi ve raporlanması için modern ve etkili bir araç olan [Talep Yönetim Sistemi](#) sayesinde kurumun kendi içinde hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda önemli bir ilerleme sağlanmıştır. [Kurum Geri Bildirim Raporu](#), [Kurumsal İzleme Raporu](#), Kurum İç Değerlendirme Raporları, KYS-Talep Yönetim Sistemi Raporları ve İyileştirici Faaliyet Raporları gibi belgeler tüm paydaşlarımızı bilgilendirmek için Kalite Koordinasyon Birimi tarafından hazırlanan [web sayfamızda](#) yer almaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1-1 Kalite Komisyonu ve Ana Süreç Komisyon Görevlendirmesi.pdf](#)
- [A.1.1-2 Rektör Yardımcıları Görev Alanları.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3-3 Cumhurbaşkanlığı Kararı.pdf](#)
- [A.1.3-1 KOU Kalite Yapılanması.pdf](#)
- [A.1.3-2 Süreç Yönetim El Kitabı Senato Kararı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.4-2 KOU Danışma Kurulları.pdf](#)
- [A.1.4-18 KOU Birim İç Değerlendirme Raporları..pdf](#)
- [A.1.4-1 KOU Birimler Kalite Komisyonları.pdf](#)
- [A.1.4-3 Kalite Güvence Sistemi Çalışma Takvimi Güncel.pdf](#)
- [A.1.4-4 2022 Kalite Komisyon Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [A.1.4-5 Kalite Güvence Kapsamında Yapılan İyileştirici Faaliyetler.pdf](#)
- [A.1.4-6 Kalite Güvence Kapsamında Yapılan Eğitimler.pdf](#)
- [A.1.4-7 Komisyon Üyeleri İçin Süreç Bazlı BİDR Raporları.pdf](#)
- [A.1.4-8 BİDR Raporları Ekran Görünütüsü.pdf](#)
- [A.1.4-9 Kalite Koordinasyon Birimi BİDR.pdf](#)
- [A.1.4-10 Kalite Komisyon Üyeleri 2021 BİDR Değerlendirmesi.pdf](#)
- [A.1.4-11 2022 KOU YDYO Birim Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [A.1.4-12 2022 İyileştirici Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.4-13 Birim Bolum Kalite Elçileri ve Birim Kalite Komisyonları Eğitim Sunumu.pdf](#)
- [A.1.4-14 2022 İyileştirici Faaliyet Modulu Kullanma Kılavuzu.pdf](#)
- [A.1.4-15 2022 KYS Talep Yönetim Sistemi Raporu.pdf](#)
- [A.1.4-16 2022 Kocaeli Üniversitesi Kalite Kulubu Faaliyetleri.pdf](#)
- [A.1.4-17 KOU Kalite Yapılanması Broşürü.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

2021 yılında Üniversitemizi ziyaret eden YÖKAK Dış Değerlendirme Ekibi tarafından hazırlanan [Kurumsal İzleme Raporunda](#), vizyon ifadesinin geliştirilmesi, misyonun kurumun profilini ve önceliklerini yansıtacak şekilde güncellenmesi ve benzer veya rakip kurumlardan farklılaşacak yönde hazırlanmasını önerilmiştir.

Bu öneriye uygun olarak, Kocaeli Üniversitesi'nin gelecek 5 yılını şekillendirecek (2024-2028 dönemi) stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesinden önce kurumun uzun vadede neyi, hangi değerler çerçevesinde başarmak istediğini ortaya koymak için bir geleceğe bakış değerlendirmesinin yapılması gerekmiş, vizyon, misyon ve temel değerleri gözden geçirmek amacıyla kurumun iç paydaşlarının görüşleri yazılı olarak alınmıştır. Kurumun dış paydaşların görüş ve önerileri ise 16.01.2023 tarihinde yapılan Üniversite Danışma Kurulu [toplantısında](#) (Kanıt: [A.2.1-1 Dış Paydaş Toplantı Tutanağı](#)) değerlendirilerek katılımcılık anlayışı çerçevesinde 2024-2028 Stratejik Çalışmaları kapsamında misyon ve vizyon ifadeleri ile temel değerler, kurumun özgün profilini daha net yansıtacak şekilde yeniden tanımlanmaktadır (Kanıt: [A.2.1-2 Stratejik Planı Geleceğe Bakış Değerlendirmesi](#)).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

2003 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile tüm kamu idarelerinin stratejik plan hazırlaması ve bu planlara uyması esası getirilmiştir. 2006 yılı itibarıyla ise hem devlet üniversiteleri hem de kamu tüzel kişiliğine sahip olan vakıf üniversiteleri stratejik plan hazırlamakla yükümlü tutulmuşlardır. Yükseköğretim kurumları, stratejik planların uygulanmasında 5018 sayılı Kanun yanında özellikle “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” ne tabidirler.

Bu yasal mevzuat çerçevesinde Kocaeli Üniversitesi'nde ilk stratejik planı [2009-2013](#) yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmış, daha sonra [2014-2018](#) Dönemi Stratejik Planı ve [2019-2023](#) Dönemi Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Kocaeli Üniversitesi'nde yerleşmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği bulunmaktadır.

Bu çerçevede, 23.02.2022 tarih ve 189528 nolu [Rektörlük Genelgesi](#) ile 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Çalışmaları başlatılmış, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Danışmanlık Ekibi oluşturulmuştur.

Halen planlama süreçleri devam etmekte olan 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında 2019-2023 plan döneminde olduğu gibi işbirliğine ve katılıma dayalı bir yol izlenmiş, Kocaeli Üniversitesi'nin farklı birimlerinin alt çalışma gruplarından destek alınmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi'nin 2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlanmasına yine Stratejik Planlama Ekibi öncülük etmektedir (Kanıt: [A.2.2-1 Stratejik Planlama Ekip Üyeleri Görevlendirme](#)). Bu ekip, bir önceki dönem stratejik planının ayrıntılı değerlendirilmesini yapmış, tüm akademik ve idari birimlerin stratejik plan ekiplerinden gelen bilgileri derleyerek incelemiş ve Rektör liderliğinde toplanan üst yönetim ve yönlendirme kuruluna stratejik planlama ile ilgili çalışmalarını sunarak ortak kararların verilmesi sağlanmıştır. Plan hazırlık çalışmaları kapsamında öncelikle bir [durum analizi yapılmış](#), bu çerçevede gerçekleştirilen paydaş analizinde öncelikli paydaşlar belirlenmiştir. Başta öğrenciler ve çalışanlar olmak üzere kurumdan hizmet alan ya da kuruma hizmet eden tüm stratejik paydaşların plana ilişkin düşünce ve önerileri çeşitli araçlarla toplanmıştır. Durum analizinde ortaya çıkan sonuçlar göz önünde bulundurularak Kocaeli Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve temel değerleri tam katılımcı bir anlayışla yeniden tanımlanmıştır.

2024-2028 Stratejik Plan Çalışmaları kapsamında Üniversitemizin belirlediği Eğitim-Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi, Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Artırılması, Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Geliştirerek Paydaşlarla İşbirliğinin Güçlendirilmesi ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi stratejik amaçlarına ulaşmaya hizmet edecek stratejik hedefler ile bu hedeflere yönelik performans göstergeleri, Kalite Koordinasyon Birimi tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KouKybs) oluşturulan stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri modülüyle tüm birimlerimizden gelen öneriler, 17 Mart 2023'e kadar birimlerimizin sisteme girmesiyle ilk kez toplanmıştır.

Birimlerden dönen bu veriler çerçevesinde 2024-2028 plan dönemi için Stratejik Amaçlar ile bunlara bağlı Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri ilgili önerilere uygun olarak belirlendikten sonra, bu amaç ve hedeflere ulaşmayı sağlayacak eylemler ve bunların zamanlaması, sorumluları, performans göstergeleri ve mali kaynakları ilerleyen hazırlık süreçlerinde açıkça belirlenecektir.

2024- 2028 Stratejik Planda yer alacak amaç, hedef ve faaliyetlere ilişkin gerçekleşme durumları yıllık olarak takip edilecek, ilgili kurullarda tartışılacak, ihtiyaç duyulan başlıklarda gerekli revizyonlar yapılacak ve önlemler alınacaktır.

A.2.3. Performans yönetimi

Kocaeli Üniversitesi kurum politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda belirlediği 2019- 2023 Stratejik Planı; 5 stratejik amaç ve bu stratejik amaçlara ait 20 stratejik hedeften oluşmaktadır. Stratejik planın amaç ve hedeflerine uygun olarak başarı düzeyini ölçen performans göstergeleri tanımlanmış ve 83 adet kurumsal performans göstergesinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması için tüm birimlerimizi dahil eden 20 adet hedef kartı oluşturulmuş ve bu kartlar web sayfamızda ilan edilmiştir.

Ayrıca 2022 yılı Kurumsal Performans Göstergelerine ait ölçüm sonuçları raporu da web sayfamızda yer almaktadır. Kocaeli Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında; yıl bazlı yapılan değerlendirmeler sonucunda tespit edilen eksiklikler, kapsamında yeniden gözden geçirilen 2022 Stratejik Planı güncel versiyonu ile web sayfamızda yayınlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından elde edilen verilerle hazırlanan 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu aynı zamanda Kalite Alt Çalışma Grupları tarafından analiz edilerek değerlendirme ve çözüm önerileri de Kalite Komisyonunda görüşülmüştür. (Kanıt: [A.2.3-1 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#))

Kocaeli Üniversitesi; Kurumsal Anahtar Performans Göstergeleri 2021 yılı KİDR raporunda sunulmuştur. İlgili göstergelere ait olgunlaştırılma ve güncelleme çalışmaları süreklilik gerektiren çalışmalar olup devamlılığını korumaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planı yıl içerisinde izlenmekte ve yıl sonunda ise değerlendirilmektedir. (Kanıt: [A.2.3-2 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu](#)) Kocaeli Üniversitesi Kalite Komisyonunun yaptığı değerlendirme toplantıları sonucunda tüm bilimsel temelli çalışmalarda olduğu gibi, bu çalışmalarda da veri toplama ve verilerin güvenilirliğinin oldukça önemli olması nedeniyle, tüm süreçlerin takibi, performansların ölçülmesi, değerlendirilmesi ve

önlemlerin alınarak iyileştirmelerin yapılabilmesi için oluşturulan "Veri Toplama Sistemi" güncel modülü ile birim ve bölüm bazında kurum geneline yaygınlaştırılmış şekilde kullanılmaktadır.

Kurumsal olarak oluşturulan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Veri Toplama Modülü ile Stratejik Plan ve Hedeflerin yanı sıra kurumsal olarak takip edilmesi gereken YÖKAK kurum iç değerlendirme göstergeleri, YÖK izleme değerlendirme göstergeleri ve Kalite komisyonu ile Ana Süreç Komisyonları tarafından belirlenen göstergelerin otomasyon sistemi ile bilgilerin tek çatı altında toplanması sağlanmıştır. Veri toplama modülünde “Kuruma Ait Bilgiler” kapsamında 31, “Kalite Güvence Sistemi” kapsamında 42, “Eğitim ve Öğretim” kapsamında 39, “Araştırma ve Geliştirme” kapsamında 52, “Toplumsal Katkı” kapsamında 13 ve “Yönetim Sistemi” kapsamında 17 olmak üzere toplam 194 gösterge bulunmaktadır. 2022 yılında kalite göstergeleri YÖKAK ve YÖK tarafından istenen tüm göstergeler ve açıklamaları kontrol edilerek, ana süreç komisyonlarından gelen öneriler doğrultusunda göstergeler ve açıklamaları ile ilgili birimlere atanması kontrol edilerek güncellenmiştir. 2022 yılına ait göstergelerin birimlerimizde birim kalite komisyonlarınca değerlendirildikten sonra "Kalite Elçileri" aracılığı ile sisteme girilmesi sağlanmaktadır (Kanıt: [A.2.3-3 KOU Kalite Göstergeleri](#)). Gösterge sayılarında yapılan revize ile meydana gelen değişiklik ile göstergeler daha somut ve ölçülebilir, amaç ve hedeflerle doğrudan ilişkilendirilebilir hâle getirilmiştir.

Kocaeli Üniversitesi; Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu dikkate alınarak iç değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısı olan sürekli geliştirilmesi gereken Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Kalite Yönetim Bilgi Sistemine Modül olarak (KouKybs) bulunmaktadır ([A.2.3-4 KOU Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu](#)). 2022 yılı verilerini kapsayan 79 adet Kurum İç Değerlendirme Raporu birimlerimiz tarafından sisteme yüklenmiştir. Kurumumuz İç Değerlendirme Raporuna önemli bir kaynak oluşturan BİDR'lar KİDR'ın hızlı ve etkin bir şekilde hazırlanması, ilgili modül ile sağlanmaktadır.

Kurumsal Performans ölçümlerinden birini oluşturan ve Akademik veri yönetimini takip edebilmeyi kolaylaştıran ve 2019 yılında faaliyete geçmiş olan "[Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) / AVESİS", Kocaeli Üniversitesi akademik performansını takip edilebilir, izlenebilir, raporlanabilir ve ulaşılabilir “açık erişimli veri” kaynağı olmuştur.

Kocaeli Üniversitesi Akademisyenlerinin her türlü akademik faaliyetlerini tek bir çatı altında toplayan bu sistem, kurumsal performansın izlenmesi ve geliştirilmesi için önemli bir kaynak olmuştur. Kocaeli Üniversitesi Kalite Koordinasyon Birimi'ne bağlı olarak faaliyete geçmiş olan “Akademik Veri İşleme Grubu”, veri kaynağının tek çatı altında toplanabilmesi için çalışmalarına devam etmektedir. [AVESİS](#) sisteminde bulunan tüm akademik veriler analiz edilerek [Türkiye Akademik Arşivi \(HARMAN\) platformuna](#) aktarılmaktadır. Bu sayede Üniversite sıralamamızın görülebilir hale gelmektedir. İlgili platformda 2022 yılında tüm üniversiteler içinde üniversitemizin 15. sırada yer aldığı görülmektedir. Ayrıca DSpace, açık kaynak kodu kullanan kurumsal arşiv sistemine aktarılmak üzere benzer veriler analiz edilmiş olup, kurumsal veri tabanımız oluşturulduktan sonra <http://dspace.kocaeli.edu.tr:8080/xmlui/> adresinden aktarım işlemi Kalite Koordinasyon Birimine bağlı kurulan [Akademik Veri İşleme Grubu](#) tarafından gerçekleştirilmiştir.

Akademik Birimlerimiz, AVESİS sistemi ile Akademik Kurul toplantılarında AVESİS sisteminde üretilen Akademik Performans Puan Raporlarını dikkate alarak, tartışarak ve yorumlayarak birim bazında kendi akademik stratejilerini, performans hedeflerini izlemesinde ve değerlendirmesinde kullanabileceği, akademik veriler dikkate alınarak raporlama imkânı sağlamaktadır. Kalite Koordinasyon Birimince 2019 yılında hayata geçirilen Talep Yönetim Sistemi ile Kocaeli Üniversitesi ile ilgili tüm paydaşlarımızın bilgi talepleri, istekleri, memnuniyetleri, önerileri ve şikâyetleri hem toplanmakta hem de veri kaynağı olarak arşivlenmektedir. Yine [Talep Yönetim Sistemi](#) üzerinden takip edilen ve değerlendirilen veriler [2022 yılı Talep Yönetim Sistemi Raporu](#) yayınlanmış olup Birim Kalite Komisyonları ve Kalite Komisyonunda görüşülerek ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Yapılan iyileştirmelerde Kalite Yönetim Bilgi Sistemi içinde oluşturulan İyileştirici Faaliyetler Modülü ile takip edilmekte ve [raporlanmaktadır](#).

Daha önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılı için de İdari ve Akademik Personel Anketleri yapılmış olup, yapılan anketlerin sonuçları ve değerlendirilen sonuçlara ilişkin “Görüş ve Öneriler” rapor hâline getirilerek Kalite Komisyonunda değerlendirilmiştir.

Daha önceki raporlarda da sunulduğu gibi, dış paydaş kararlarına istinaden; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda deklare edilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları yoksulluğun sona erdirilmesi, çevrenin korunması, iklim krizine karşı önlem alınması, refahın adil paylaşımı ve barışın sağlanması için küresel bir eylem çağrısı olma niteliğinin yanında Kocaeli Üniversitesi bu süreçlere katkı sağlayan paydaşlardan birisi olarak [17 kategoride sınıflandırılan](#) alanlarda tüm akademik faaliyetlerimizin ulaşılabilir bir veri kaynağına dönüştürerek araştırılabilir bir alan sunmaya devam etmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1-1 Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.1-2 Stratejik Planı Geleceğe Bakış Değerlendirmesi.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2-1 Stratejik Planlama Ekip Üyeleri Görevlendirme.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3-1 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.3-2 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.3-3 KOU Kalite Göstergeleri.pdf](#)
- [A.2.3-4 KOU Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Klavuzu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kocaeli Üniversitesi'nde yürütülen tüm faaliyetler ve onlara ait verileri derlemek, analiz etmek, raporlamak, gerektiğinde kullanılmak üzere saklamak, toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğini sağlamak için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yetki ve sorumluluğunda çeşitli bilişim sistemleri ve bilgi işlem altyapısı kullanılmaktadır. Buna ilaveten, Kocaeli Üniversitesi'ndeki mevcut yazılım donanım yapısı ve gelecekte nasıl kurgulanması gerektiğiyle ilgili olarak Rektörlüğe bağlı olarak çalışacak Bilişim Sistemleri Koordinatörlüğü faaliyete geçmiştir. Bilgi teknolojileri alanına giren konularda üniversitenin akademik ve idari birimlerinin gereksinim duyduğu yazılımları geliştirmek amacıyla da 2020 yılında Bilgisayar Araştırma Uygulama Merkezi (BAUM) kurularak, üniversitemizin bilgi işlem alanındaki çalışmaları tek bir çatı altında kontrol edilebilir hâle getirilmiştir. BAUM, diğer görevlerinin yanı sıra, iç ve dış değerlendirmelerde kullanılacak kurumsal verileri toplamak, analiz etmek, yorumlamak ve yerinde kullanılmasına destek vermek konusunda Kalite Koordinasyon Birimi ile eşgüdümlü olarak çalışmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında [Talep Yönetim Sistemi](#) (KYS), [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#) (KOUKYBS), [İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemi](#) Öğrenci Bilgi Sistemleri (<https://ogr.kocaeli.edu.tr/koubs/Akapers/> , <https://ogr.kocaeli.edu.tr/koubs/Idaripers/anagiris.cfm> <https://ogr.kocaeli.edu.tr/koubs/ogrenci/index.cfm>, [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#), [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#), [Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistem](#) , [Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\)](#) modülleri kullanılmaktadır.

Bu sistemler içerisinde toplanan verilerin analizleri ilgili birim ve birimler tarafından yapılarak gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca sistemlerin donanım ve yazılım altyapısının sistem gereksinimleri açısından analizi Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yapılarak, gerekli iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir.

Kurum imkânları ile geliştirilemeyen yazılımlar da kurum dışından tedarik edilmektedir. Dolayısıyla tek bir yazılım platformunda tüm bilişim sistemlerini kapsayan bir “Bütünleşik Bilgi Sistemi” bulunmamaktadır. Ancak var olan farklı dil ve platformlarda yazılmış olan mevcut yönetim yazılımlarının web servis, veri tabanı entegrasyonu ile birbirileri ile veri sorgu ve veri transferi yapacak yapıya kavuşturulmuştur. Ayrıca, kurum bünyesinde kullanılmakta olan yönetim yazılımları tek bir alan adı altına toplanarak Kocaeli Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi adıyla kolay erişilebilir bir yapıya kavuşturulmuştur. Bilgi Yönetim Sistemlerinde birbirileri ile entegre olan sistemler şunlardır;

- [Eposta Sistemi](#): Personel Programı ([Pernet](#)), Akademik Veri Yönetim Sistemi ([Avesis](#)), Proje Süreçleri Yönetimi Sistemi ([Bapsis](#)), Elektronik Belge Yönetim Sistemi ([EBYS](#)), Açık Erişim, Talep Yönetim Sistemi ([KYS](#)), Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ([KYBS](#)), Lojman Bilgi Sistemi ([KOULBS](#)), İç Kontrol Sistemi (ickontrol.kocaeli.edu.tr), Akademik Yazma Bilgi Sistemi ([KouAybs](#))
- Öğrenci Bilgi Sistemi ([ÖBS](#)): Uzaktan Eğitim ([Uzem](#))
- [Personel Programı](#) (Pernet): Eposta, LDAP, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (Avesis), Proje Süreçleri Yönetimi Sistemi (Bapsis)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) (Avesis): Eposta, LDAP, Personel Programı (Pernet)
- [Proje Süreçleri Yönetimi Sistemi](#) (Bapsis): Eposta, LDAP, Personel Programı (Pernet)
- [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) (EBYS): Eposta, LDAP, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Programı (Pernet),
- [Açık Erişim](#): Eposta, LDAP
- [Uzaktan Eğitim](#) (Uzem): Eposta, LDAP, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- [KYS-Talep Yönetim Sistemi](#) (KYS): Eposta, LDAP
- [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#) (KYBS): Eposta, LDAP
- [Lojman Bilgi Sistemi](#): Eposta, LDAP
- [İç Kontrol Sistemi](#): Eposta, LDAP
- [Akademik Yazma Bilgi Sistemi](#): Eposta, LDAP

Kurumsal hafızanın korunması ve sürekliliğinin sağlanması için sistem salonumuz olası kesinti ve acil durumlara karşı iki farklı UPS ve bağımsız jeneratör sistemi ile beslenmektedir. Sistem salonundan ayrı lokasyonda kritik sistemleri barındıran bir adet yedek sistem salonu-Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) yer almaktadır. Sistem Salonu ve FKM de yerleşik toplam 34 adet fiziksel sunucu üzerinde sanallaştırma yazılımları kullanılarak ihtiyaç duyulan sistemler oluşturulmaktadır. Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) ile veriler öneme göre günlük, haftalık ve aylık olarak düzenli olarak yedeklenmektedir ve olası bir felaket durumunda gerekli bilgiler FKM de bulunan yedekleme sisteminden geri yüklenecek yapıda tasarlanmıştır.

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK), temel hak ve özgürlüklerden biri olan kişisel verilerin korunması için 24 Mart 2016 tarihinde kabul edilmiştir. Üniversitemizde KVKK’ya ilişkin komisyon kurma ve belgeleme çalışmaları devam etmektedir. Kişisel verilerin korunmasına yönelik gereksinimler titizlikle yerine getirilmekte, üçüncü şahıslarla veri paylaşımında kurumsal mevzuatlar çerçevesinde kişisel onay şartı aranmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde BGYS sisteminin gizliliği ve güvenilirliği tanımlayan süreç ve politikalar kurumsal [web sayfamızda](#) duyurulmuştur. Nisan 2023 tarihi itibarıyla ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası edinim süreci planlanmıştır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kocaeli Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen insan kaynakları hedeflerine yönelik faaliyetler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Personel Daire Başkanlığı, Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarındaki İdari Teşkilatı Hakkındaki 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”nin 29.maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirmektedir. Bu çerçevede başlıca görevleri; üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, tüm üniversite personelinin ilan, atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili her türlü işlemleri yapmak, uygun nicelik ve nitelikte akademik kadrolar oluşturulmasını sağlamak, üniversite personelinin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulama işlemlerini yapmaktır. Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürürlükteki mevzuat kapsamında gerekli çalışmalar yapılmakta olup, Akademik ve İdari personelimizin özlük haklarına ilişkin tüm işlemlerin gecikmeye ve mağduriyete mahal vermeden tamamlanması amaçlanmaktadır.

Üniversitede işe alınacak akademik personelin alındığı alanla ilgili olarak gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almak için “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ile “[Kocaeli Üniversitesi Akademik Personel Atama Yönergesi](#)” (Kanıt: [A.3.2-1 Kocaeli Üniversitesi Genel Atama Yönergesi](#)) hükümleri takip edilmekte ve ataması yapılacak akademik personelin belirtilen koşullara uyup uymadığı Üniversitemizce oluşturulan "Ön Değerlendirme Komisyonu" tarafından incelenerek tespit edilmektedir.

Akademik birimlerin öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak amacıyla norm kadro çalışmaları akademik personelin puanları ve akademik kriterleri uygun olan birimlerin Norm kadro talepleri dikkate alınarak ve “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmeliğin” ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yapılarak güvence altına alınmaktadır.

İdari personel istihdam şekli 657 sayılı Kanununun 4’üncü maddesine göre yapılmakta; memur, sözleşmeli personel ve işçi olarak personel alınmaktadır. İdari kadroların planlaması 2 sayılı “Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi” uyarınca üniversitemize tahsis edilen memur atama izinlerine göre personele ilişkin belirlenen temel niteliklerle KPSS sınav sonucuyla ataması yapılarak güvence altına alınmaya çalışılmaktadır. Sözleşmeli personel ve işçiler ise kurumumuzun ihtiyacına göre kriterler belirlenerek Cumhurbaşkanlığından verilen izinler doğrultusunda sözleşmeli personel için kriterleri sağlayanlar arasından KPSS sınav sonucu sıralaması yapılarak, işçiler içinde kura ve sözlü sınav sonucu sıralaması yapılarak kriterleri sağlayanlar arasından istihdam edilmektedir.

İdari personel için 2022 yılında da her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen unvan değişikliği kapsamında görevde yükselme sınavı sonucunda başarılı olanların atamaları yapılmıştır. (Kanıt: [A.3.2-2 2022 Görevde Yükselme Sınavı ile Kadro Alan Personel Listesi](#)) Görevde Yükselme Sınavına tabi olmayıp, idari personelin kriterlere uygun olanların hak kaybını engellemek adına kadro unvan değişikliği sağlanmıştır. (Kanıt: [A.3.2-3 2022 Bilgisayar İşletmeni Kadrosuna Geçirilen Personel Listesi](#))

Akademik Personel alımlarında 2547 sayılı Kanununun 24. Maddesi kapsamında yapılan Doçentlik atamalarının Doçentlik Sözlü sınavı aşamasında unvan değişikliği olacak doçent ve profesör adaylarının sınavları internet ortamında yapılmış ve yayınları ile ilgili dosyalar uzaktan erişilebilir hale getirilerek jüri üyelerinin ulaşması sağlanmıştır. Bu sayede postada yaşanan kayıpların önüne geçilmiş ve dosyaların kısa sürede ulaştırılması ile olası gecikmelerin önüne geçilmesi sağlanmıştır. Bu uygulama ile, ataması yapılacak personelin süreden kaynaklanan hak kaybının önüne geçilmesi mümkün olmuştur.

Üniversite Personelinin tüm özlük işlemlerinin tek bir noktadan takip edilebilmesi amacıyla kurulmuş olan Personel Bilgi Sistemi ile Üniversitemizin kullandığı Elektronik Belge Sistemi (EBYS) arasında yapılan entegrasyon sonrasında birimimizden talep edilen Görev belgesi, Hizmet Belgesi, Atama İşlemleri vb. evrakların EBYS ortamında talep sürecini başlatmasına olanak sağlanmış yine ilgili evraka EBYS ve E-Posta (KEP adreslerine iletilerek) yoluyla ulaşılma imkanı sağlanmış ve sürecin daha hızlı ilerlemesi

ve uzakta bulunan personelin mağduriyetinin giderilmesi mümkün olmuştur. Evraklarda oluşan eksik ve hatalı girişlerin önüne geçilmiş ve sürecin hızlandırılması sağlanmıştır. Bu sayede fiziki evrak gönderimi son bulmuş, hem iş yükü azaltılmış hem de malzeme ve zaman israfının önüne geçilmiştir.

Üniversite personelinin çalışma motivasyonunun artırılması, personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi ve kurum kültürünün ve yenilikçiliğin yaygınlaştırılması hedeflerine yönelik olarak 2022 yılında da yüz yüze ve çevrim içi olarak uzaktan eğitimler (CBİKO üzerinden) gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında uzaktan ve yüz yüze toplam 47 adet eğitim düzenlenmiş ve toplamda 39495 kişi bu eğitimlere katılmıştır. Bu sayede bir önceki yıla göre eğitimlere katılan personel sayısında önemli bir artış sağlanmıştır. (Kanıt: [A.3.2-4 KOU 2022 Yılı Eğitimlere Katılan Personel Sayısı](#))

Gerek akademik gerekse idari personelin memnuniyet düzeyleri her yıl Aralık ayında elektronik ortamdan yapılan anketlerle ölçülmektedir. Yapılan anketlerin sonuçları ve katılımcıların görüş ve önerileri Üniversite üst yönetimi ve ilgili birim yöneticileri ile paylaşılmakta, ihtiyaç duyulan alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Düzenli olarak yapılan personel memnuniyet anketlerinin sonuçları Personel Daire başkanlığının internet sayfasında yayınlanmaktadır. (Kanıt: [A.3.2-5 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)) (Kanıt: [A.3.2-6 2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#))

3.3. Finansal yönetim

Mali kaynakların yönetimi, yılı Bütçe Kanunu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile ilgili diğer kurumlar tarafından yayınlanmış olan ikincil mevzuatlara bağlı kalınarak gerçekleştirilmektedir. Kurumun nakit ve menkul değerlerinin kayıt ve kontrolleri, yasal mevzuat çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Birimi Muhasebe Yetkilisi kontrolünde yürütülmektedir. Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler tüm birimlerin katılımı ile operasyonel düzeyde tanımlanmış ve süreçlerin uygulanmasına ilişkin iş akış şemaları süreci yürüten birimlerce oluşturulmuştur. Tüm faaliyetlerde karar alma ve onaylama mercileri ilgili mevzuat çerçevesinde üst yönetim tarafından yazılı olarak belirlenmektedir.

Her mali yılbaşında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Kocaeli Üniversitesi'ne tefrik edilen ödenekler, Bütçe Kanunu'nun maddeleri ve ekleri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan harcamalara ilişkin tebliğler, Ayrıntılı Finansman Programı çerçevesinde ve diğer mali mevzuata uygun bir şekilde üst yöneticinin onayı ile harcama birimlerine tahsis edilmektedir. Her yılsonunda hazırlanan İdari Faaliyet Raporu içinde, tüm gelir ve gider kalemlerinin gösterildiği bilanço kamuoyu ile de paylaşılmaktadır. Merkezî İdarenin üniversitemize tahsis ettiği ödeneğin önemli bir bölümü personel giderleri için harcanmaktadır. Merkezî bütçe dışında üniversitenin elde ettiği diğer gelirlerin bir kısmı, üst yöneticilerin onayı ile Stratejik Plan amaç ve hedefleri çerçevesinde önceliklendirilerek ilgili faaliyetlere tahsis edilmektedir.

Bu çerçevede, BAP projeleri kapsamında "Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması" ile nitelikli yayın yapan akademik personele verilen ilave bütçe teşvikleri, bilimsel araştırma ve yayın ödülleri ve ÖSYM Üniversite Sınav Sistemi sonuçlarına göre ilk 25.000 kişi arasına girip, üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere verilen burslar örnek uygulamalardır.

Harcama birimlerimiz mali saydamlık, etkin kullanım ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yeni harcama yönetim sistemindeki bütçe gider hesapları kullanılarak kaynak kullanımını gerçekleştirmektedir. Ödeme işlemleri yeni muhasebe sistemi aracılığı ile gerçekleştirilmekte ve tüm işlemler ilgili muhasebe hesap kodlarına kayıt işlemi yapılarak mali raporlarımıza yansıtılmaktadır. Üniversitemiz hesap dönemi defteri takip edilen Şubat ayı sonuna kadar BVAS sistemine girilerek Sayıştay Başkanlığına gönderilmekte, ayrıca her ayın mali tabloları Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 313. ve 327. maddeleri gereği internet sitemizden kamuoyuna duyurulmaktadır. Her faaliyet veya mali karar ve işlemin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrolü görevlerinin ayrı ayrı kişilere verilmesi hususunda en az çift imza yöntemi kullanılmakta olup işlemlerin hangi birimlerce yürütüldüğüne ilişkin bilgiler internet sayfamızda yer almaktadır. Mali karar ve işlemlerde ise Muhasebe Yönetmelikleri, 5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuatları, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, 4734 sayılı Kanun gibi ilgili yasal mevzuat çerçevesinde belirlenen görevler ayrılığı ilkesine uygun işlem yapılmaktadır.

Bu çerçevede, 2022 yılı Performans Programı ile 2022 İdari Faaliyet Raporları, Hazine ve Maliye

Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir. 2021 Hesap Dönemi Defterleri Sayıştay Başkanlığına, 2021 Yılı Kesin Hesabı Sayıştay Başkanlığı ve T.B.M.M. Plan ve Bütçe Komisyonuna gönderilmiş olup ayrıca hem Üniversitemiz hem de Muhasebat ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün ilgili internet sayfalarında kamuoyuna duyurulmaktadır.

Kurumun Finansman yönetimine ilişkin kayıt denetim, kontrol, izleme ve mali raporlamalar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesinde yer alan Program Bütçe ve Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan KBS ve Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sisteminde Muhasebe Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır kayıt ve Yönetim Sistemine yapılan kayıtlar ile gerçekleştirilmektedir. Bahsi geçen sistemler yetkileri dahilinde ilgili kurum personelimizin erişimine açıktır. Ayrıca kurum yatırımlarına ilişkin teklif, kayıt, kontrol, denetim, revize ve raporlama işlemlerinin yapıldığı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesinde yer alan KA-YA (Kamu Yatırımları) sistemi yetkili personellerimiz tarafından yönetilmektedir. Kocaeli Üniversitesi Stratejik Planı ve Bütçe Performans Programı, Kocaeli Üniversitesi bütçesi uygulama sonuçlarına ilişkin mali durum ve beklentiler raporu, Kocaeli Üniversitesi faaliyet sonuçları ve değerlendirmelerine ilişkin faaliyet raporu ve Temel Mali Tablolar hazırlanarak kurum internet sayfasında yayınlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

Harcama birimleri tüm işlemler üzerinde gözlem ve ast üst görüşmeleri şeklinde süreç kontrolü yapmakta, işlem sonrası kontroller ise Kocaeli Üniversitesi iç denetçileri ve Sayıştay denetçileri tarafından iç ve dış denetime tabi tutularak yürütülmektedir. Kurum taşınmazlarının kontrolü konusundaki işlemler Kamu İdarelerinin Taşınmaz Kayıtlarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde yapılmış, kurumun taşınmazlarının listesi ve bedelleri oluşturulmuştur. Satın alınan veya hibe yoluyla rektörlüğe verilen demirbaş ve sarf malzemenin kayıt altına alınması ve ihtiyaca göre ilgili birimlere dağıtılması işlemleri, Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde yürütülen Kalite çalışmaları kapsamında “Eğitim-Öğretim, “Araştırma-Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” ve “Yönetim olarak gruplandırılan ana süreçlerin gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve standardize edilmesi amacıyla Süreç Yönetim Koordinasyon Kurulu tarafından “[Süreç Yönetim El Kitabı 1.0](#)” hazırlanmıştır. Üniversitemiz Senatosunca "Süreç Yönetim El Kitabı 1.0" kabul edilmiş olup üniversitemiz tüm birimlerine dağıtılmıştır (Kanıt: [A.3.4-1 KOU Süreç Yönetim El Kitabı 1.0](#)) (Kanıt: [A.3.4-2 Süreç Yönetim El Kitabı Senato Kararı](#)).

KOU Süreç Yönetimi El Kitabı oluşturulurken, 2018 yılında Üniversitemizi ziyaret eden YÖKAK Dış Değerlendirme Ekibi tarafından hazırlanan [Kurumsal Geri Bildirim Raporunda](#) yer alan “Etkisiz veya eksik süreçlerin iyileştirilmesi” önerisi göz önünde bulundurularak, Üniversitemiz [İç Kontrol ve Risk Yönetim Sisteminde](#) daha önceden tanımlanmış bulunan ana süreçlerle Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) 'nun belirlemiş olduğu yönetim, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ana süreçlerinin uyumlu hale getirilmesine çaba gösterilmiştir. Süreç Yönetimi Koordinasyon Kurulunun yapmış olduğu çalışmalar ve toplantılar neticesinde üniversitemizde süreç yönetimi hiyerarşisi oluşturulmuş, ana süreçler ve bağlı tüm süreçlerin; amacı, sorumlusu, uygulayıcısı, paydaşları, yararlanıcıları, girdileri, çıktıları, tedarikçileri, riskleri, performans göstergeleri ile faaliyetlerin tanımlandığı [Süreç Yönetim El Kitabı](#) oluşturulmuş ve 2022 yılında yayımlanmıştır.

Süreç Yönetimi El Kitabı, Kocaeli Üniversitesi'nde gerçekleştirilen tüm iş ve işlemlere ilişkin süreçlerin tanımlarını içermektedir. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Topluma Katkı ve Yönetim Süreçleri şeklinde dört ana başlıkta sınıflandırılmış olan tüm süreçler, süreç yönetimi yaklaşımı ile izlenecek ve düzenli olarak değerlendirilecektir. Yapılacak değerlendirmeler sonucunda, kurumun amaç ve hedefleri açısından katkısı olmayan faaliyetler elimine edilecek ve tüm ana faaliyet alanlarında (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı) gerçekleştirilecek işlemlerin kişilerden bağımsız, yazılı kurallar esasında, optimum kaynak kullanımıyla yüksek kalitede ve doğru zamanda yapılması sağlanacaktır.

Bu çerçevede, kurum geneli için bir süreç hiyerarşisi oluşturularak her sürecin amacı, sorumlusu, girdileri, tedarikçileri, süreç içindeki faaliyetler ile sürecin yararlanıcıları ve sürece bağlı alt süreçler belirlenmiştir. Sürecin çıktıları oluşturulmuş ve beklenen çıktının etkinliğinin ölçümünde kullanılacak olan performans göstergeleri ile sürecin başarısının önündeki olası risk faktörleri belirlenmiştir.

Bu [Süreç Yönetimi El Kitabı](#) ile Kocaeli Üniversitesi'nin gerçekleştirdiği eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı hizmetlerinde kalite güvencesinin sağlanması için önemli bir adım daha atılmıştır. Bundan sonraki aşamalarda Üniversitemiz İç Kontrol Sisteminin bu kitaptaki süreçler referans alınarak güncellenmesi, böylece Stratejik Plan çalışmaları, Kalite Güvence çalışmaları ve İç Kontrol çalışmalarının birlik ve bütünlük içerisinde sürdürülmesi daha mümkün hâle gelecektir. Süreçlerle ilgili risk değerlendirme çalışmalarının yapılması ve [İç Kontrol ve Risk Yönetim Sistemi](#)ne eklenmesi planlanmaktadır. Kocaeli Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetlerine ait süreçler ve alt süreçlere ilişkin iş akış şemalarının hazırlanması ve/veya güncellenmesi konusundaki çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim ana süreçlerimizin tanımlanmasıyla birlikte, ana süreçlerimizin sahiplenilmesi, yönetilmesi, izlenmesi ve değerlendirilip geliştirilmesi için Ana Süreç Komisyonları oluşturulmuştur. 2024-2028 Stratejik planı da oluşturulurken ana süreçler doğrultusunda hazırlanmakta her ana süreç için amaç tanımlanmakta, ayrıca veri toplama modülü, iyileştirici faaliyet Modülü gibi sistemler de ana süreçlere göre kategorize edilerek raporlanmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2-1 Kocaeli Üniversitesi Genel Atama Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2-2 2022 Görevde Yükselme Sınavı ile Kadro Alan Personel Listesi.pdf](#)
- [A.3.2-3 2022 Bilgisayar İşletmeni Kadrosuna Geçirilen Personel Listesi.pdf](#)
- [A.3.2-4 KOU 2022 Yılı Eğitimlere Katılan Personel Sayısı.pdf](#)
- [A.3.2-5 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.3.2-6 2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4-1 KOU Süreç Yönetim El Kitabı 1.0 .pdf](#)
- [A.3.4-2 Süreç Yönetim El Kitabı Senato Kararı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Ağustos 2021 tarihli [İzleme Raporu](#)ndaki dış paydaşların karar alma ve kalite güvencesi süreçlerine sistematik olarak katılımlarının sağlanması için danışma kurulları önerisine istinaden, birimlerin yanı sıra akademik birimlerin bünyesindeki bölümlerin de Danışma Kurullarıyla birlikte, ayrıca Birim/Bölüm Kalite Komisyonları ile Üniversite/Birim/Bölüm Öğrenci kalite Komisyonlarının da oluşturulmasıyla, iç ve dış paydaşlarla kurumsal ilişkilere dayanan, kapsamlı ve iyi tanımlı döngüleri içeren bir yapı

oluşturulmuştur (Kanıt A.4.1-1 [A.4.1-1 KOU Kalite Yapılanması](#))

Kalite kültürünün tüm bölüm ve birimlere yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla yeni yapılanmada, “Birim Kalite Komisyonları” ve birimlerin tercihlerine bırakılmış olsa da bazı bölümlerimizin “Bölüm Kalite Komisyonlarını” oluşturdukları görülmüştür. Birim ve Bölüm kalite komisyonlarında yer alan iç paydaşların katılımı ile 2022 Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) [Kanıt: A.4.1-2 2022 KOU Birim İç Değerlendirme Raporları](#)) bir önceki yıla göre daha kapsamlı hazırlandığı değerlendirilmiştir. Örneğin, Fen Edebiyat Fakültesinin 2021 yılı BİDR’ına göre 2022 yılı BİDR’inin oldukça iyi hazırlandığı, fakülte bünyesindeki bölümlerin tüm BİDR ölçütleri kapsamında ayrı ayrı değerlendirildiği görülmüştür. (Kanıt [A.4.1-3 Fen - Edebiyat Fakültesi BİDR Toplumsal Katkı 2022](#))

2021 yılında Birim Danışma Kurullarının çoğunlukla akademik birimlerimizce oluşturulduğu görülmüştür. Ancak, 2022 yılında Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım, Teknoloji, İlahiyat, İletişim, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakülteleri gibi birimlerimizin Danışma Kurullarını toplayıp iyileştirmeye yönelik kararlar aldığı, Birim İç Değerlendirme Raporlarında kanıtlarıyla birlikte sundukları dikkat çekmiştir. (Kanıt [A.4.1-4 KOU Danışma Kurulları ve Toplantılarına Örnek](#))

2022 yılında İyileştirici faaliyet modülüne Yönetim ana süreci kapsamında Kalite Koordinasyon Birimi tarafından girilen, en önemli iç paydaşımız olan öğrencilerimizin kalite güvencesi süreçlerine sistematik olarak katılımlarının sağlanması için Üniversite/Birim/Bölüm [Öğrenci Kalite Komisyonlarının](#) ve [Öğrenci Kalite Kulübünün](#) kurulması önerileri Kalite Komisyonunca değerlendirilerek gerekli planlamalar yapıp uygulamaya geçirilmiştir. (Kanıt [A.4.1-5 2022 İyileştirici Faaliyet Raporu](#))

Kalite Komisyonu öncelikle Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesini oluşturup senatonun onayına sunmuştur. Böylelikle, Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi kapsamında Kalite Koordinasyon Birimi tarafından yönergede belirtilen üniversite, birim, öğrenci kalite ölçileri ve koordinatörlerin takibinin yapılabilmesi için modül oluşturularak faaliyete geçilmiştir. (Kanıt [A.4.1-6 2022 Öğrenci Kalite Komisyonlarının Oluşturulması ve KOUKYBS’ye Giriş Kılavuzu](#))

Ayrıca, Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması, kalite süreçlerinin içselleştirilmesi ve öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımlarının artırılması, ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yürütmek amacıyla Kocaeli Üniversitesi Öğrenci Kalite Kulübünün kurulması Üniversitemizde kalite kültürünü yaygınlaştırarak paydaşlarına değer katma misyonu ve kalite ile ilgili faaliyetleriyle öncü ve örnek bir kalite topluluğu olma vizyonu ile Kocaeli Üniversitesi senatosunun 11/10/2022 tarihli 47 numaralı kararıyla Kocaeli Üniversitesi Kalite Kulübü kurulmuştur. (Kanıt [A.4.1-7 Öğrenci Kalite Komisyonlarının Kurulması](#))

2022 yılında gerek Öğrenci Kalite Kulübümüz gerekse Üniversite/Birim/Bölüm Öğrenci Kalite Komisyonlarımız toplantı ve etkinlikler yaparak kalite güvencesi sistemine katılmışlardır. (Kanıt [A.4.1-8 2022 KOU Kalite Kulubu Faaliyetleri](#))

Üniversitemize [KYS-Talep Yönetim Sistemi](#)yle 2022 yılında 498 Şikayet, 40 Öneri, 1502 İstek, 31 Memnuniyet ve 1005 Bilgi Talebi olmak üzere toplamda 3076 adet talep gelmiştir. Böylelikle, faaliyete geçirildiği 2019 yılından beri sisteme 22.903 adet talep gelmiştir. Paydaşlarımızdan gelen talepler izlenip kontrol edilerek ilgili akademik ve idari birimlerimizce tümü cevaplandırılmıştır. Kalite Koordinasyon Birimi tarafından Birim Kalite Elçilerine haftalık bilgilendirme mesajları ve uyarı yazıları gönderilmiş, 2022 yılında Birim kalite ölçülerinin gelen talepleri ortalama 2,42 günde cevaplandırdıkları görülmüştür. Ayrıca, Kalite Koordinasyon Birimi tarafından yayınlanan 2022 yılı KYS-Talep Yönetim Sistemi Raporunda:

- * KYS- Talep Yönetim Sistemi ile gelen taleplerin yıllara göre değişimi,
- * Taleplerin tipleri konularına göre dağılımları,
- * Taleplerin bir önceki yıllara göre değişimleri,
- * Taleplerin ortalama tamamlanma süreleri,
- * Birimlerin cevap verme süreleri,
- * Yıllara göre talep yönetim sistemi anket sonuçlarıyla,
- * Birimlere gelen taleplerin yıllara göre dağılımları değerlendirilmiştir. (Kanıt [A.4.1-9 2022 KYS Talep Yönetim Sistemi Raporu](#))

İç paydaşlarımızdan olan akademik ve idari personelimizin memnuniyet düzeyleri yapılan anketler sonucunda ölçülmüş, akademik personelimizin 2021 memnuniyet oranı %73,40 iken 433 akademik personelimizin katıldığı 2022 yılı Aralık ayında gerçekleştirilen anket sonucunda %69,84’e düştüğü

görülmüştür. İdari personelimizin 2021 memnuniyet oranı %67,57 iken 433 idari personelimizin katıldığı 2022 yılındaki anket sonucu yüzde birlik bir düşüşle %66,32 olmuştur. (Kanıt: [A.4.1-10 2022 yılı Aralık Akademik ve İdari Memnuniyet Anket Sonuçları](#))

Kalite Koordinasyon Birimi tarafından iç ve dış paydaşları bilgilendirmek için üniversitemizin kalite yapılanmasını anlatan bir broşür tasarlanmıştır. Türkiye Kalite Derneği (KalDer) tarafından gerçekleştirilen 31. Kalite Kongresi'nde açılan stantta ve Kalite Koordinasyon Birimi tarafından yapılan eğitimlerde bu broşürler dağıtılmıştır (Kanıt [A.4.1-11 KOU Kalite Tanıtım Broşürü](#)).

Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm bu iyileştirmeler sonucunda hiyerarşik yönetim modelinden, kurumsal ilişkilere dayanan, kapsamlı ve iyi tanımlı döngüleri içeren bir yapı oluşturularak paydaş katılımlı yönetim modeline geçilmiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi) sistematik olarak ÖBS (öğrenci bilgi sistemi), [KYS-Talep Yönetim Sistemi](#), Öneri Kutuları ve Öğrenci Sınıf Temsilcileri gibi yöntemlerle alınmaktadır. Öğrencilerin geri bildirimleri (şikayetleri ve/veya önerileri de dahil) birimlerin yönetim kurulları ve kalite komisyonlarınca değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Birimlerimizin danışma kurullarında öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Böylece geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır ve birimlerimizde iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır. (Kanıt: [A.4.2.-1. Öğrencilerden Gelen Geri Bildirimler Doğrultusunda Gerçekleşen İyileştirme Örnekleri.pdf](#))

Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimlerde; Enstitüler, Fakülteler, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarında yapılan "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" yapılmaktadır. Öğrenci Memnuniyeti Anketleri açık ve şeffaf olarak ulaşılabilen Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında [bulunmaktadır](#). Öğrenci memnuniyeti anket sonuçlarımıza (Kanıt: [A.4.2-2. 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)) göre; eğitim öğretim faaliyetlerimizde en yüksek düzeyde memnuniyetlerin "öğretim elemanlarının derslerine düzenli olarak zamanında gelme ve bitirmeleri" ile "öğretim elemanlarının görevlerini sevecek ve içtenlikle yapmaları" maddelerinde olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerimizin genel olarak Kocaeli Üniversitesi öğrencisi olmaktan duydukları memnuniyet oranı %67,5 iken, öğrencilerimizin %23,6'sı kararsız olduklarını bildirmişlerdir.

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması, kalite süreçlerinin içselleştirilmesi ve öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımlarının artırılması amacıyla Kalite Komisyonunun görüşleri doğrultusunda, Öğrenci Kalite Komisyonu Çalışma Grubunca "Öğrenci Kalite Komisyon Yönergesi" hazırlanmıştır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Grupları ile 05 Ekim 2022 tarihinde yapmış olduğu toplantıda kabul edilen "Kocaeli Üniversitesi [Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi](#)", Üniversitemiz Senatosu'nun 11/10/2022 tarih ve 2022/10 nolu toplantısındaki 49 sıra sayılı karar ile kabul edilmiştir. (Kanıt: [A.4.2-3. Kocaeli Üniversitesi Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)) Bu kapsamda Kalite Koordinasyon Birimi tarafından öğrenci komisyonlarının kurulması için Kalite Yönetim Bilgi Sistemi içerisine ayrı bir modül oluşturularak Bölüm/Birim Öğrenci Komisyonları, Üniversite Öğrenci Kalite Elçileri ve Koordinatörlerini takip edilmeye başlanmıştır. Birim Kalite Elçileri tarafından sisteme girişler yapılmıştır. (Kanıt: [A.4.2-4. Kocaeli Üniversitesi Öğrenci Kalite Komisyon Yapılanması Kalite Yönetim Bilgi Sistemine Giriş Kılavuzu.pdf](#)) Üniversitemizin ve akademik birimlerimizin sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine, öğrenci odaklı eğitim sisteminin geliştirmesine, öğrenci memnuniyetinin artırılmasına, üniversitenin kalite politikasında yer alan hususların gerçekleştirilmesine destek vermek ve öğrencilerden gelen taleplere ilişkin ön değerlendirme yapmak ve iyileştirme önerileri belirlemek amacıyla Üniversitemiz Öğrenci Paydaş Katılımı Ölçütü, 2022 Birim İç Değerlendirme Raporu, Kalite Komisyonu ve Birim Öğrenci Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimlerde; Enstitüler, Fakülteler, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarında öğrenci kalite komisyonları kurulmuştur. (Kanıt: [A.4.2-5. Kocaeli Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Öğrenci Kalite Komisyonları Listesi.pdf](#)) Birimlerde Birim Kalite Komisyonu tarafından, Birim Öğrenci Kalite Komisyonu çalışmalarına rehberlik etmek üzere 43 koordinatör görevlendirilmiştir. Birimlerde oluşturulan birim öğrenci kalite komisyonlarında 254 öğrenci birim öğrenci kalite elçisi olarak görev almıştır. Akademik Birimlerden ve Sağlık Kültür ve Spor Daire

Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Birimi ve Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin seçilen 47 öğrenci ile Üniversitemiz Öğrenci Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. (Kanıt: [A.4.2-6. Kocaeli Üniversitesi Birimlerin Öğrenci Kalite Komisyonu Koordinatörleri ve Birimlerin Üniversite Öğrenci Kalite Elçileri.pdf](#)) 2023 yılında, Kalite Koordinasyon Birimi ile iş birliği içinde çalışmaları başlamıştır. Üniversitemizde kalite kültürünü yaygınlaştırarak paydaşlarına değer katma misyonu ve kalite ile ilgili faaliyetleriyle öncü ve örnek bir kalite topluluğu olma vizyonu ile Kocaeli Üniversitesi Senatosunun 11/10/2022 tarihli 47 numaralı kararıyla Kocaeli Üniversitesi Kalite Kulübü kurulmuştur. Kulüp tüzüğünde de belirtildiği gibi Kalite Koordinasyon Birimi ile iş birliği halinde çalışmalar ve ortak etkinlikler yapmaktadır (Kanıt: [A.4.2-7. Kocaeli Üniversitesi Kalite Kulübü Faaliyetleri.pdf](#)).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan hedeflerden biri (H3.2) de “Üniversitenin mezunları ve öğrenci ile iletişiminin güçlendirilmesi” olarak belirlenmiş olup 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu’nda hedefe ait gerçekleşme oranları yer almaktadır (Kanıt: [A4.3-1 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu](#)). Rapor sonuçlarına bakıldığında hedeflerin yakalandığı hattâ bazı performans göstergelerinde (Mezun Takip Sisteminde Kayıtlı Kullanıcı Sayısı) hedeflerin çok üstünde bir performansa ulaşıldığı görülmektedir.

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi kapsamında üniversitemiz genelinde mezun öğrencilere ulaşılarak Mezun Memnuniyet Anketi gerçekleştirilmiş olup anket sonuçlarına internet üzerinden ulaşılabilmektedir. ([Kocaeli Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](#)) Kocaeli Üniversitesi mezunlarına yönelik mezun memnuniyet anketi sonuçlarına bakıldığında; 2022 yılında katılımcıların %71,37’sinin genel olarak üniversitemizden memnun olduğu görülmektedir. (Kanıt: [A.4.3-2 Mezun Memnuniyet Anket Sonuçları](#)). Ek olarak, bazı birimlerce mevcut öğrenciler ile mezun öğrenciler arasındaki iletişimi güçlü tutmak amacıyla iş dünyası ve sivil toplum kuruluşlarıyla koordineli olarak anket, seminer, panel vb. çalışmalar yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi-Kariyer Planlama dersi kapsamında 13 Nisan 2022 tarihinde “Mezunlarımız Sınıfta” ve 18 Mayıs 2022 tarihinde “Mezunlarımızın Akademik Yolcuğu” konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: [A.4.3-3 Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Etkinliği](#)), İlahiyat Fakültesi-KİDER (Kocaeli İlahiyat Eğitim ve Araştırma Derneği) iş birliği ile mezunlarına yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. (Kanıt: [A.4.3-4 İlahiyat Fakültesi Mezun Etkinliği](#)), Teknoloji Fakültesi- Otomotiv Mühendisliği mezunlarını takip etmek amacıyla LinkedIn’de Kocaeli Üniversitesi Otomotiv Mühendisliği Mezunları ve Öğrencileri adında bir grup oluşturularak mezunlarını bu [gruba](#) katılmaya davet etmiştir. Bu davetin Bağlantı Linki; <https://www.linkedin.com/groups/9309516/> şeklindedir. Aynı şekilde Enerji Sistemleri Mühendisliği de <https://www.linkedin.com/groups/9305717/> linkinden bir [mezunlar grubu](#) oluşturmuştur. Benzer şekilde Bilişim Sistemleri Mühendisliği <https://www.linkedin.com/groups/9308617/> linkinden erişilebilen Kocaeli Üniversitesi Bilişim Sistemleri Mühendisliği Mezunları ve Öğrencileri grubu, Biyomedikal Mühendisliği de <https://www.linkedin.com/groups/9307636/> linkinden erişilebilen Kocaeli Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Mezunları ve Öğrencileri adlı bir grup oluşturularak mezun öğrencilerini izlemeye başlamıştır. (Kanıt: [A.4.3-5 Teknoloji Fakültesi Mezun Takibi](#)), Karamürsel Meslek Yüksekokulu-(KouKarmeder) Kocaeli Üniversitesi Karamürsel Denizcilik Okulları [Mezunlar Derneği](#) mezun takibi konusunda çalışmaktadır. Turizm Fakültesi-Mezuniyet Projesi Dersi Kapsamında google form anketi ile mezunlarla iletişim kanalı oluşturulmuş ve pilot uygulama gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: [A.4.3-6 Turizm Fakültesi Mezun Anket Sonuçları](#))

Üniversitemiz 2022 yılında, Önlisans 3786, Lisans 6796, Yüksek Lisans 830, Doktora 97 toplamda 11509 mezun vermiştir. 2021 yılında [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (KOUKAGEM) bünyesine alınan [Mezun Bilgi Sisteminde](#) tespit edilen eksiklikler giderilerek Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yazılımın hazırlanması süreci tamamlanarak yeni bir veri tabanına taşınmıştır. Bu veri tabanına 2022 yılı içerisinde 2792 mezun öğrencimiz kayıt yaptırmıştır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO)’nin koordinasyonu ile yürütülen “Yetenek Kapısı” platformu Kariyer Merkezi tarafından etkin olarak kullanılmakta olup 2022 yılsonu itibarıyla bu sistemde tüm etkinlikleri takip edebilen, etkinlik daveti gönderilebilen ve iletişim kurulabilen mezun öğrenci sayımız 2022 yılı içerisinde %35 artarak 1644’e ulaşmıştır. Kocaeli Üniversitesi bünyesindeki mezun veri tabanımızda ise tüm öğrencilerimize e-posta, sms mesajı gönderebilme imkanımız bulunmaktadır. 2022 yılında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından gönderilen iş ilanları farklı gruplara 6 farklı zamanda 20.000 SMS ve 80.000 e-posta gönderilmiş, yaklaşık 80.000

mezuna ulaşılmıştır. Bununla birlikte, kamu kurum ve kuruluşları ve işletmeler ile sũrdũrũlen işbirlikleri kapsamında, iş ilanları hem kariyer merkezi hem de Kocaeli niversitesi'nin sosyal medya hesapları ve web sayfasından duyurularak mezunlara ulaşılmaktadır.

KOUKAGEM tarafından mezun öğrencilerimizin talebi doğrultusunda 2022 yılında 3 grup halinde planlanan [Temel Arabuluculuk Eğitimi](#) gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda eğitime katılan 85 kişinin 27 kişisi niversitemiz mezunudur. 8-9 Aralık 2022 tarihlerinde [Kariyer ve Mezun Gũnleri](#) sektrũnde ncũ; BAYKAR, Posco Assan TST, MTA Genel Mũdũrlũęũ, Borsa İstanbul, TÜİK, İşKUR, Randstad, RDCPartner, FARBA, BARTEK, VEKMAR, PULVER, ARaymond, İGSAş, UZER, Petroyağ Group, SEKAPARK Turizm İşletmecilik ve Yatırım Ař, Cengiz Makine, BİMSER, BİM ve HEKTAş gibi firmaların, niversitemiz ğrencilerinin ve mezunlarımızın katılımıyla gerçekleşmiştir.

Mezun Takip Sistemindeki Kayıtlı Kullanıcı Sayısı 2022 yılında %30 artarak 10.856 mezun sayısına ulaşılmıştır. 3500 mezun ile aktif iletişim kurulmuştur. 1644 mezun Cumhurbaşkanlığı Yetenek Kapısı platformu üzerinden etkileşimlidir. 2275 mezun ise Kocaeli niversitesi mezun veri tabanı üzerinden kendilerine gönderilen iş ilanlarına geri dnũř yapmış ve etkileşime girmiştir. Ayrıca, [Kocaeli Üniversitesi Mezunlar Derneği Sistemine](#) kayıtlı 3437 öğrencimiz bulunmaktadır.

İ ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Dũzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1-1 KOU Kalite Yapılanması .pdf](#)
- [A.4.1-2 KOU 2022 Birim İç Değerlendirme Raporları.pdf](#)
- [A.4.1-3 Fen - Edebiyat Fakũltesi BİDR Toplumsal Katkı 2022.pdf](#)
- [A.4.1-4 KOU Danışma Kurulları ve Toplantılarına rnek .pdf](#)
- [A.4.1-5 2022 İyileştirici Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.4.1-6 2022 Öğrenci Kalite Komisyonlarının Olusturulması KOUKYBSye Giriş Kılavuzu.pdf](#)
- [A.4.1-7 Öğrenci Kalite Komisyonlarının Kurulması.pdf](#)
- [A.4.1-8 2022 KOU Kalite Kulubu Faaliyetleri.pdf](#)
- [A.4.1-9 2022 KYS Talep Yönetim Sistemi Raporu.pdf](#)
- [A.4.1-10 2022 yılı Aralık Akademik ve İdari Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.1-11 KOU Kalite Tanıtım Brořũrũ.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Dũzeyi: Tũm programlarda ğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve ğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma sũrelerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2-1 Öğrencilerden Gelen Geri Bildirimler Doğrultusunda Gerçekleşen İyileştirme rnekleri.pdf](#)
- [A.4.2-2 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi .pdf](#)
- [A.4.2-3 Kocaeli Üniversitesi Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.2-4 Kocaeli Üniversitesi Öğrenci Kalite Komisyon Yapılanması KOUKYB'ye Giriş Kılavuzu .pdf](#)
- [A.4.2-5 KOU Mũhendislik Fakũltesi Öğrenci Kalite Komisyon Listesi.pdf](#)
- [A.4.2-6 KOU Birimlerin Öğrenci Kalite Komisyonu Koordinatörleri ve Öğrenci Kalite Elçileri.pdf](#)
- [A.4.2-7 KOU Kalite Kulũbũ Faaliyetleri .pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3-1 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.3-2 Mezun Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.3-3 Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Etkinliği.pdf](#)
- [A.4.3-4 İlahiyat Fakültesi Mezun Etkinliği.pdf](#)
- [A.4.3-5 Teknoloji Fakültesi Mezun Takibi.pdf](#)
- [A.4.3-6 Turizm Fakültesi Mezun Anket Sonuçları.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecinden Rektörlüğe Bağlı Uluslararası İlişkiler Birimi sorumlu olup bu sürecin [organizasyonel yapısı](#) 2022 yılında güncellenmiştir (**Kanıt: A.5.1-1 Uluslararası İlişkiler Birimi Organizasyon Şeması**). Birimimiz tarafından gerçekleştirilen etkinlikler Kocaeli Üniversitesi tarafından ilan edilen uluslararasılaşma politikası kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Kocaeli Üniversitesi tarafından ilan edilen [uluslararasılaşma politikası](#) doğrultusunda 2021 yılında üniversitemiz, yapılan süreç yönetim çalışmalarında eğitim-öğretim ana süreçleri altında Öğrenci Değişim Programlarının Uygulanması [alt süreçlerini](#) tanımlamıştır. Sonrasında ise önceden tanımlanan iş akışları (Erasmus+ Giden Personel - Giden Öğrenci, Erasmus+ Gelen Öğrenci, Erasmus+ Staj Hareketliliği Giden Öğrenci [İş Akış Şemaları](#)) 2022 yılındaki güncel gereklilikler nedeniyle güncellenmiştir. 2022 yılı itibariyle öğrenci ve personel başvurularının alınmasında Ulusal Ajans tarafından oluşturulan [merkezi çevrimiçi başvuru](#) sistemi kullanılmaya başlanmıştır.

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde yürütülen uluslararası öğrenci ve personel değişim programları (YÖS, Mevlana ve Erasmus+ Değişim Programları) 2015 yılında tek çatı altında toplanmış; böylece yürütülen faaliyetlerin koordinasyonu ve değerlendirme süreçlerinin etkinliği ve güncelliği artırılmıştır. ESN (Erasmus Student Network) Kocaeli ve Kocaeli Uluslararası Öğrenci Kulübü tarafından öğrencilerimize yönelik uluslararası proje yazma eğitimi verilerek uluslararası öğrenci kulüpleri desteklenmektedir.

Üniversitemiz 2019-2023 stratejik planında uluslararasılaşma konusunda aşağıda belirtilen amaç ve hedefler yer almaktadır. Amaç (A1): Eğitim, Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi, Hedef (H1.3): Ulusal ve Uluslararası Görünürlüğümüzün Artırılması, Hedef (H1.4): Öğretim Elemanı Sayısının ve Niteliğinin Artırılması (yabancı öğretim üyesi sayısının artırılması, 3 aydan daha fazla yurt dışında görevlendirilen öğretim üyesi sayısının artırılması, Amaç (A2): Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi, Hedef (H2.2): Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması, Hedef (H2.3): Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması.

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler birimi çatısı altında yürütülen değişim programları olan Erasmus+ ve Mevlana değişim programları kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı ve YÖK tarafından üniversitemize tahsis edilen bütçeye göre öğrenci ve personel başvuruları alınıp değişimler gerçekleştirilmektedir.

Kocaeli Üniversitesi bünyesinde personelin geçmiş dönemlerde olduğu gibi gelecek dönemlerde de

uluslararası etkinlikler ve projelerin gerçekleştirilmesi teşvik edilmektedir. Bu teşvik, farklı ülkelerde düzenlenen uluslararası etkinliklere katılımın yanı sıra, fakülte bünyesinde uluslararası etkinlikler düzenlemeyi ve projeler gerçekleştirmeyi de kapsamaktadır. Bu bağlamda fakülte ve meslek yüksekokullarımızda görevli öğretim elemanları tarafından yürütülen projelerin uygulanması birimimiz tarafından desteklenmektedir.

Erasmus+ personel değişim programı (Eğitim Alma/Ders Verme Faaliyeti) kapsamında her yıl birimimiz vasıtasıyla Ulusal Ajans tarafından finanse edilen projeler kapsamında personel (İdari ve Akademik Personel) hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda seçilen personel üst yönetimin onayı ile yurtdışına gönderilmektedir.

Uluslararası Öğrenciler kendi imkânları ile (Üniversitemiz tarafından her yıl belirlenen ücret karşılığında) eğitim alabildikleri gibi kontenjan ile kayıt hakkı kazananlardan Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı tarafından burs verilerek öğrenim ücretleri karşılanabilmektedir. Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı bütçesinden öğrenim ücreti karşılanan öğrenci sayısı 2022 yılı için 93 öğrencidir. Ayrıca 2022 yılında üniversitemizde eğitim gören uluslararası öğrencilerden 37 kişi önlisans, 856 kişi lisans, 412 kişi yüksek lisans ve 151 kişi de doktora seviyesinde eğitim almıştır. Ayrıca 8 öğrenci de Erasmus+ Öğrenim hareketliliği kapsamında üniversitemizde eğitim almıştır.

2022 yılı üniversitemizin Erasmus Değişim Programı kapsamında 180 ve İkili Anlaşma Protokolleri kapsamında 9 anlaşmamız mevcuttur.

- 2022 yılı üniversitemizin Erasmus Değişim Programı kapsamında toplam gelen-giden öğrenci ve personel sayısı 415' tir.
- Mevlana Değişim Programı, pandemi sebebiyle 2020 yılında durdurulmuştur.

5.3. Uluslararasılaşma performansı

Dünya çapında tanınan bir üniversite olabilmek için bilimsel faaliyetler konusundaki performans izlenmekte, stratejik plan hedeflerine ulaşmak için Kalite komisyonumuzca değerlendirmeler yapılarak, üst yönetime sunulmaktadır. 2022 yılı Kocaeli Üniversitesinde Uluslararasılaşma performansı aşağıda belirtilen tabloda özetlendiği şekilde gerçekleşmiştir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2020	2021	2022
Erasmus, İkili Anlaşma Sayısı	475	457	189
Erasmus, İkili Anlaşmalardan Yararlanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı	509	669	401
Değişim Programlarından Yararlanan Akademik ve İdari Personel Sayısı	0	9	63
Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	25	8	8
Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	3	6
Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı	89	557	300
Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	0	11	38
Yabancı Öğretim Elemanı Sayısı	7	9	9
SCI-Exp/SSCI, AHCI Kapsamında Taranan Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	588	763	697
URAP dünya sıralaması	1632	1659	1590

Üniversitemiz birimlerinin uluslararasılaşma kapsamında yaptığı faaliyetler [Birim İç Değerlendirme Raporları](#) (Kanıt:A.5.3-1 KOU Birimlerinde Gerçekleştirilen Uluslararasılaşma Faaliyetleri BIDR) ile takip edilmektedir.

Üniversitemizde Uluslararası ilişkiler kapsamında ortak proje, ortak yayın, ortak bilimsel etkinlik, öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliği gibi [işbirliği faaliyetleri](#) yapılmıştır. (Kanıt:A.5.3-2 İşbirliği Faaliyetleri)

2022 yılında Üniversitemizde uluslararası öğrenci etkinlikleri gerçekleştirilmiştir(Kanıt:[A.5.3-3 Uluslararası Öğrenci Etkinlikleri](#)).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1-1 Uluslararası İlişkiler Birimi Organizasyon Şeması.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3-1 KOU Birimlerinde Gerçekleştirilen Uluslararasılaşma Faaliyetleri BİDR.pdf](#)
- [A.5.3-2 İşbirliği Faaliyetleri.xls](#)
- [A.5.3-3 Uluslararası Öğrenci Etkinlikleri.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde 2018 yılından itibaren programların amaçları ve TYYÇ ile ilişkileri kurulmuştur (Kanıt: [B.1.1-1 Program Yeterliliği-TYÇ İlişkisi](#)). 2022 yılı içerisinde Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan 7 öğretmen yetiştirme programında pilot uygulama olarak program yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkileri yeniden gözden geçirilmiştir. Program yeterlilikleri güncellenirken dış paydaş geri bildirimleri, ulusal ve uluslararası alan yazın, ilgili programlarda görevli öğretim üyelerinin geniş katılımı söz konusudur. Bu pilot çalışmada ayrıca daha önceki yıllarda geliştirilmiş “Bloom Sınıfamasına” yönelik bir öğretim elemanı kılavuz kitapçığı kullanılmaktadır (Kanıt: [B.1.1-2 Bloom Sınıflaması Öğretim Elemanı Kılavuzu](#)). Önümüzdeki dönemlerde tüm fakültelerde yaygınlaşması planlanan bu pilot uygulamada hâlihazırda bölümlerin program yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkileri kurulmuş, program yeterliliklerine göre ders isimleri ve içerikleri belirlenmiş 2023 Nisan ayına kadarki süreçte ise tüm derslerin ders kazanımları yeniden gözden geçirilerek profesyonel adımlara göre yeniden yazımı hedeflenmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programlarda ders dağılım dengesi ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmakta ve ilan edilmektedir (Kanıt: [B.1.2.-1 Programın Ders Dağılım Dengesi](#)). Programların ders dağılım dengesi açısından izlenmesi ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (Kanıt: [B.1.2-2. Ders Listesi](#))

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program yeterlilikleri ile ders kazanımları arasındaki ilişkileri gösteren ilişki tabloları web üzerinden

paylaşılmaktadır (Kanıt: [B.1.3-1 Kazanım Program Uyumu](#)).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. (Kanıt: [B.1.4-1 AKTS Hesaplama Motoru](#)). Ancak sözü edilen AKTS değerlerinin gerçekçi olup olmadığına yönelik olarak iş yükleri izlenmemektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2021 yılında Eğitim Fakültesinde yer alan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programında pilot olarak uygulanan program güncellenmesi çalışması, 2022 yılında ilgili fakültede yer alan tüm programlara yayılmıştır. Pilot uygulamalarda hâlihazırda ilgili programların program yeterlilikleri profesyonel programa geliştirme ilkelerine uygun olarak yeniden güncellenerek, örnek bir model oluşturulması ve bu modelin tüm üniversitemizde yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmen yetiştirme programlarının güncellenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla 2022 yılında gerçekleştirilen etkinlikler aşağıda hiyerarşik olarak /ardışık olarak sıralanmıştır.

- Eğitim Fakültesi temel yeterliklerini, fakültedeki tüm program yeterliklerini, ders içeriklerini ve ders kazanımlarını güncellemek ve yapılan tüm etkinlikler arasında eşgüdümü ve bütünlüğü sağlamak amacıyla farklı programlarda görev yapan ve program güncelleme çalışmalarında deneyimleri olan öğretim elemanlarının yer aldığı Eğitim Fakültesi Program Güncelleme Odak Grubu oluşturuldu.
- Odak grubu 9 Haziran 2022 tarihine kadar iki toplantı yaparak bir eylem planı hazırladı. (Kanıt [B.1.5-1 31 Mart 2022 Tarihli Toplantı Kararları](#) , [B.1.5-2 5 Nisan 2022 Tarihli Toplantı Notları](#) ve [B.1.5-3 8 Haziran 2022 Tarihli Toplantı Kararları](#)). Hazırlanan eylem planı aynı gün Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığına sunuldu.
- Eğitim Fakültesi dekanlığı tarafından Eğitim Fakültesi Program Güncelleme Çalışma grubu olarak görevlendirilen Eğitim Fakültesi Program Güncelleme odak grubu (Kanıt [B.1.5-4 Eğitim Fakültesi Program Güncelleme Çalışma Grubu](#)) akademik tatilin bitimini takip eden günlerde çalışmalarına başladı.
- 14 Haziran 2022 tarihinde saat 14.00’te Eğitim Fakültesi Prof. Dr. Servettin Bilir Konferans salonuna program başkanları davet edilerek hem Eğitim Fakültesi programlarının güncellenmesi konusunda çalışma grubunun o ana kadar yaptığı çalışmalar hem de 2023 Nisan senatosuna kadar tüm programlar tarafından gerçekleştirilmesi gereken süreç hakkında bilgi verildi ve görüş alındı.
- Eğitim Fakültesi Genel Yeterlikler Çalıştayı Davet Metni (Kanıt [B.1.5-5 Eğitim Fakültesi Genel Yeterlilik Çalıştayı Daveti](#)) tüm paydaşlara gönderildi. 21 Eylül 2022 tarihinde Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmen Yeterlikleri Çalıştayı gerçekleştirildi. Çalıştayı amacı açıklandıktan sonra Mentimeter (Kanıt: [B.1.5-6 Mentimeter Paydaş Görüşleri](#)) ve padlet (Kanıt: [B.1.5-7 Padlet Paydaş Görüşleri](#)) uygulamaları ile paydaşların görüşleri alındı.
- 4 Ekim 2022 tarihli toplantı kararları (Kanıt [B.1.5-8 4 Ekim 2022 Tarihli Toplantı Kararları](#)) doğrultusunda; 11 Ekim 2022- 24 Ekim 2022 tarihleri arasında Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi, Türkçe Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Matematik öğretmenliği ve Fen Bilimleri Öğretmenliği programlarında Alan yeterlikleri çalıştayı düzenlendi. Çalıştay bilgilendirme metni (Kanıt [B.1.5-9 Alan Yeterlikleri Çalıştayı Bilgilendirme](#)) çalıştay öncesi katılımcılarla paylaşıldı. Moderatörlüğünü çalışma grubu adına Doç. Dr. F. Belgin Özyaydınlı’nın üstlendiği çalıştaylarda, çalıştayı amacı hakkında bilgi verildikten sonra mentimeter (Kanıt [B.1.5-10 Mentimeter Paydaş Görüşleri](#)) ve padlet (Kanıt [B.1.5-11 Padlet Paydaş Görüşleri](#)) uygulamalarıyla paydaşların görüşlerine başvuruldu.
- Prof. Dr. Zeynel Kablan ve Doç. Dr. F. Belgin Özyaydınlı tarafından program temsilcilerine “Alan yeterlikleri yazımı bilgilendirme” eğitimi verildi. Bu eğitimde alan yeterlikleri oluşturma işlerinin Bloom sınıflandırmasına dayalı olarak nasıl yapılacağı anlatıldı, ayrıca 2022 yılında RPD Ana Bilim dalının yaptığı pilot çalışmadan örnekler sunuldu (Kanıt [B.1.5-12 Alan Yeterlikleri Yazımı](#)).

Bilgilendirme Eğitimi).

- 15 Kasım tarihine kadar yapılan toplantılarda yol haritası oluşturuldu. (Kanıt [B.1.5-13 18 Ekim 2022 Toplantı Sonuçları](#) , Kanıt [B.1.5-14 25 Ekim 2022 Toplantı Sonuçları](#) , Kanıt [B.1.5-15 1 Kasım 2022 Toplantı Sonuçları](#) ve Kanıt [B.1.5-16 8 Kasım 2022 Toplantı Sonuçları](#)).
- Çalıştay sonuçları, alan yazın tarama (Kanıt [B.1.5-17 Avrupada Öğretmenlik Kariyeri](#)), ulusal (Kanıt [B.1.5-18 Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri](#)) ve uluslararası öğretmen yeterlikleri (Kanıt [B.1.5-19 Öğretmenler İçin Avustralya Mesleki Standartları](#)) incelemeleri sonrasında çalışma grubu tarafından Eğitim Fakültesi Genel Yeterliklerinin yazımına başlandı. Genel yeterliklerin yazımına bireysel olarak başlanıp (Kanıt [B.1.5-20 Bireysel Genel Yeterliklerin Yazımı](#)) daha sonra ortak görüşler doğrultusunda genel bir çerçeve (Kanıt [B.1.5-21 Ortak Genel Yeterlik Çerçevesi](#)) çizilmeye çalışıldı.

2023 yılı içerisinde pilot çalışmanın sonuçları irdelenerek, elde edilen deneyimlerin Kocaeli Üniversitesinde yer alan tüm programlarda yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. 2022 yılında yürütülen programların güncellenmesine yönelik pilot çalışmaların yanı sıra Kocaeli Üniversitesi kalite politikasında bazı birimlerde standartlara uygunluk (UTEAK, MÜDEK, FEDEK, EFQM gibi), bazı birimlerde ise stratejik planda belirlenmiş olan amaca uygunluk yaklaşımı benimsenmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz, Tıp Fakültesi Ulusal Tıp Akreditasyon Kurulu'nun (UTEAK) yaptığı değerlendirme sonucunda Türkiye Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları'nı karşıladığı saptanmış ve üçüncü yılın sonunda yapılacak ara değerlendirmede başarılı olmak koşulu ile 01.01.2024 tarihine kadar akreditasyonu devam etmektedir. (Kanıt: [B.1.5-22 Tıp Fakültesi Akreditasyon Belgesi](#)). Diğer taraftan üniversitemiz, Teknoloji Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından 30.09.2023 tarihine kadar akredite olmuştur. (Kanıt: [B.1.5-23 Teknoloji Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği MÜDEK Belgesi](#)) (Kanıt: [B.1.5-24 Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği MÜDEK Belgesi](#)) (Kanıt: [B.1.5-25 Otomotiv Mühendisliği MÜDEK](#)). Üniversitemiz, Fen Edebiyat Fakültesi Matematik bölümü FEDEK (Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih- Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından 2022 tarihine kadar akredite olmuştur. (Kanıt: [B.1.5-26 Fen Edebiyat Fakültesi FEDEK Matematik](#)). Üniversitemiz, Denizcilik Fakültesi ve Karamürsel Meslek Yüksekokulu, Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı İç Sular Genel Müdürlüğü tarafından 2018 Yılında yapılan denetleme neticesinde tarafımıza verilen iki yıl süreli yetki, denetlenmek üzere başvuru yaptığımız halde pandemi nedeniyle gerekli denetleme Bakanlıkça yapılamadığından “Yat Kaptanlığı Ehliyeti Verme” yetkisi 2022 yılı için de geçerli olup, yeni bir denetleme sonuçlanana kadar geçerliğini korumaktadır. (Kanıt: [B.1.5-27 Denizcilik Fakültesi Yetkilendirme](#)). Akreditasyon süreci sadece fakültelerimizde olmayıp, enstitüler bazında da çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz, Sağlık Bilimleri Enstitüsü eğitim programları Avrupa doktora eğitimi sistemine uygun olarak (Organisation in PhD education System in Europe) (ORPHEUS) kriterlerine göre yürütülmektedir. 19 Nisan 2019 tarihinde ORPHEUS etiketi olarak Avrupa doktora eğitim standardına uygunluğunu kanıtlamıştır. Bu etiket süresiz olarak verilmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak YÖKAK (YÖK Kalite komisyonu) na başvuru planlanmaktadır. (Kanıt: [B.1.5-28 Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ORPHEUS Label Kocaeli](#)) Üniversitemiz, Hereke Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu, Kasım 2020 yılında Türkiye Kalite Derneği (KalDer) ile yürüttüğü kalite çalışmaları neticesinde “EFQM Mükemmellikte 4 Yıldız Yetkinlik Belgesini” 3 yıllığına almıştır. (Kanıt: [B.1.5-29 Hereke Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu EFQM Belgesi](#))

B. 1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere eğitimden sorumlu rektör yardımcısı koordinasyonunda eğitim komisyonu tarafından yürütülmektedir. . Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Bu sürece ilişkin görev ve sorumluluklar eğitim komisyonu yönergesiyle (Kanıt: [B.1.6-1 KOÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)) güvence altına alınmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.-2 Bloom Sınıflaması Öğretim Elemanı Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.1.-1 Program Yeterliliği-TYÇ İlişkisi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.-2. DersListesi.pdf](#)
- [B.1.2.-1 Programın Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.-1 Kazanım Program Uyumu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4.-1 AKTS hesaplama motoru.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5-29 Hereke Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu EFQM Belgesi.pdf](#)
- [B.1.5-1 31 Mart 2022 Tarihli Toplantı Kararları.pdf](#)
- [B.1.5-2 5 Nisan 2022 Tarihli Toplantı Notları.pdf](#)
- [B.1.5-3 8 Haziran 2022 Tarihli Toplantı Kararları.pdf](#)
- [B.1.5-4 Eğitim Fakültesi Program Güncelleme Çalışma Grubu.pdf](#)
- [B.1.5-5 Eğitim Fakültesi Genel Yeterlilik Çalıştayı Daveti.pdf](#)
- [B.1.5-6 Mentimeter Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [B.1.5-7 Padlet Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [B.1.5-8 4 Ekim 2022 Tarihli Toplantı Kararları.pdf](#)
- [B.1.5-9 Alan Yeterlikleri Çalıştayı Bilgilendirme.pdf](#)
- [B.1.5-10 Mentimeter Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [B.1.5-11 Padlet Paydaş Görüşleri.pdf](#)

- [B.1.5-12 Alan Yeterlikleri Yazımı Bilgilendirme Eğitimi.pdf](#)
- [B.1.5-13 18 Ekim 2022 Toplantı Sonuçları.pdf](#)
- [B.1.5-14 25 Ekim 2022 Toplantı Sonuçları.pdf](#)
- [B.1.5-15 1 Kasım 2022 Toplantı Sonuçları.pdf](#)
- [B.1.5-16 8 Kasım 2022 Toplantı Sonuçları.pdf](#)
- [B.1.5-17 Avrupada Öğretmenlik Kariyeri.pdf](#)
- [B.1.5-18 Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri.pdf](#)
- [B.1.5-19 Öğretmenler İçin Avustralya Mesleki Standartları.pdf](#)
- [B.1.5-20 Bireysel Genel Yeterliklerin Yazımı.pdf](#)
- [B.1.5-21 Ortak Genel Yeterlik Çerçevesi.pdf](#)
- [B.1.5-22 Tıp Fakültesi Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [B.1.5-23 Teknoloji Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği MÜDEK Belgesi.pdf](#)
- [B.1.5-24 Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği MÜDEK Belgesi.pdf](#)
- [B.1.5-25 Otomotiv Mühendisliği MÜDEK.pdf](#)
- [B.1.5-26 Fen Edebiyat Fakültesi FEDEK Matematik.pdf](#)
- [B.1.5-27 Denizcilik Fakültesi Yetkilendirme.pdf](#)
- [B.1.5-28 Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ORPHEUS Label Kocaeli.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6-1 KOÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde örgün eğitim süreçleri; ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeylerinde, teknolojinin sunduğu olanaklarla birlikte dönüştürülmüş/ters yüz edilmiş öğrenme (flipped learning), proje, problem ya da senaryo tabanlı öğrenme gibi yöntemlerle zenginleştirilmektedir. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar kapsamında her derse özel "haftalık ders izlencesi" yapılmakta ve dönem başlarında öğrencilere ilan edilmektedir (Kanıt: [B.2.1-1. Örnek Ders İzlencesi](#) // [B.2.1-1.2 YDYO 2022-2023 Modul 2 \(a2\) Tekrar Grup Müfredatı ve Ders İzlencesi](#)). Öğrenci merkezli yöntemlerin kullanımına bir örnek olarak önceki yıllarda olduğu gibi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde ölçme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Anketlerin genel sonuçları öğretim-elemanlarıyla toplantı yoluyla paylaşılmakta ve gerekli iyileştirilmeler yapılmaktadır. Bu uygulamalar hâlihazırda sistematik ve yaygınlaştırılmış değildir (Kanıt: [B.2.1-2 Öğrenci Flipped Classroom Değerlendirme Anketi Raporu](#) // [B.2.1-3 Öğretim Görevlisi Flipped Classroom Değerlendirme Anketi Raporu](#)). Yüz yüze eğitime destek olarak öğretim üyesine tartışma, forum gibi farklı imkânlar da sunan “E-destek” sistemi her birimde aktif olarak kullanılmaktadır. Yüz yüze eğitime mücbir sebeplerle (Covid-19, Deprem afeti vb.) devam edemeyen öğrencilere uzaktan eğitim imkanları da üniversitenin farklı birimlerince oluşturulmaya devam etmektedir. Bu uygulamalardan biri olarak Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi uzaktan eğitim ortamları oluşturmuştur (Kanıt: [B.2.1-4.2022 KOU DİLMER-1](#) // [B.2.1-5.2022 KOU DİLMER-2](#) // [B.2.1-6. 2022 KOU DİLMER-3](#)).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde kullanılmakta olan Öğrenme Yönetim Sistemi; eğitim öğretim dönemi içerisinde zamana yayılmış, performans ve portfolyo değerlendirmelerine imkan veren bir esnekliğe sahiptir. Süreç merkezli ölçme ve değerlendirme “Kocaeli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde” de vurgulanmış ve duyurulmuştur (Kanıt: [B.2.2-1. Yönetmelik](#)). Üniversitemizde, ölçme değerlendirme yöntem ve yaklaşımları açısından; kısa sınav, sınav, proje, seminer, sunum, ödev gibi bir veya birden fazla ölçme aracı kullanılmaktadır. Tüm birimlerde sistematik olarak yaygınlaşmış olmasa da öğrenci performanslarının değerlendirmesinde kontrol listesi, dereceleme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarı (rubrik) kullanımı sayısı artmaktadır. Örneğin Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde birden fazla öğretim üyesinin verdiği "grup dersleri" için yönergeler eşliğinde ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır (Kanıt: [B.2.2-2. Örnek Değerlendirme Formu 1](#) // [B.2.2-3. Örnek Değerlendirme Formu 2](#)). Benzer şekilde Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde Konuşma ve yazma becerilerinin nesnel bir biçimde değerlendirilebilmesi için sınavlarda, değerlendiricilerin Konuşma ve Yazma Rubriklerine göre puanlama yapmaları istenmektedir (Kanıt: [B.2.2-4.2022 KOU DİLMER-1](#) // [B.2.2-5.2022 KOU DİLMER-2](#)). Yabancı Diller Yüksekokulunda ölçme değerlendirme uygulamalarını standart hâle getirme kapsamında yılda dört kere uygulanan hazırlık sınıfları İngilizce Yeterlik Sınavı için bir komisyon kurularak rehber bir kitapçık oluşturulmuştur. Bu kitapçık hem sınav hazırlama esnasında sınavı hazırlama birimini yönlendirici olması hem de öğrencilere sınavın içeriği hakkında detaylı bilgi vermesi amacıyla hazırlanmıştır (Kanıt: [B.2.2-7 YDYO İngilizce Yeterlik Sınavı Bilgi Kitapçığı KOU Prep English Proficiency Examination Guide for Test Takers](#)). Ayrıca, kitapçığa paralel örnek bir yeterlik sınavı da hazırlanmış ve her ikisi de web sayfasında erişime açılmıştır (Kanıt: [B.2.2-8 YDYO Örnek İngilizce Yeterlik Sınavı Sample Proficiency Exam](#)). Önümüzdeki dönemlerde bu uygulamaların üniversite genelinde kurumsal olarak yaygınlaşması, izlenmesi ve sonuçların paydaşlarla paylaşılması hedeflenmektedir. (Kanıt: [B.2.2-9. Değerlendirme Ölçütleri](#))

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde YÖK tarafından denkliği kabul edilen bir önlisans veya lisans programından gelen öğrencilerin, Kocaeli Üniversitesinde önlisans ve lisans eğitim-öğretimi yapan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokul ve devlet konservatuarında ders muafiyet ve intibakları, ilgili yönergeye göre yapılmaktadır. (Kanıt: [B.2.3-1 Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)) Diğer taraftan yurt dışından kabul edilecek öğrenciler için ise de kabul ve kayıt yönergesi uygulanmaktadır (Kanıt: [B.2.3-2 YÖS Yönergesi.pdf](#)).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır (Kanıt: [B.2.4-1 Kocaeli Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Diploma Teslim Tutanağı ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)). Birimlerde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları mezuniyet karar süreçleri tanımlanmış olup (Kanıt: [B.2.4.2. Örnek Mezuniyet İş Akışı](#)) yönetim kurullarınca mezun edilen öğrencilerimiz, üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan “Öğrenci Diploma Sorgulama” linki yardımıyla diplomasının hazır olup olmadığını kontrol edebilmektedir (Kanıt: [B.2.4-3. Diploma Sorgu Ekranı](#)). Birimlerde verilen sertifikaların güvenliğinin sağlanması amacıyla soğuk damgalı ve belge sorgulama adresi ile birlikte hazırlanmaktadır (Kanıt: [B.2.4-4.2022 KOU DİLMER.pdf](#)).

Ayrıca program yeterlikleri ders öğrenim kazanımları ile eşleştirilmiştir. Üniversite eğitim-öğretim yönetim sistemi üzerinden ders listesi onaylama, derslerin amaç/içerik bilgileri, AKTS değerleri ve öğrenme kazanımları sistematik olarak kontrol edilmektedir. Öğrenme çıktıları ve program çıktıları eşleştirilmesi uygulaması kurum tümüne yayılmış ve içselleştirilmiştir. Üniversitenin ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler eğitim-öğretim programı fakülte, konservatuar ve meslek yüksekokullarının özelliklerine göre teorik dersler, uygulamalı dersler, seminerler, proje, ödev, bitirme çalışmaları ve benzeri çalışmalardan oluşmaktadır. TYYÇ kapsamında kurumun müfredatlarının toplam ders yükünün %25’ini seçmeli derslerden oluşmaktadır. Ders öğretim planlarında da ders ve program öğrenme kazanımları arasında ilişkiler tutarlı şekilde gösterilmiştir.(Kanıt [B.2.4-5. Ders Listesi](#)).

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar mevcuttur. (Kanıt: [B.2.4-6 Diploma Tescili](#) ; [B.2.4-7 Diploma Teyiti](#) ; [B.2.4-8 Erasmus Farabi Mevlana Değişim](#); [B.2.4-9 Geçici Mezuniyet](#) ; [B.2.4-10 İkinci Diploma](#) ; [B.2.4-11 Mezuniyet](#)). Öğrencilerin akademik ilerlemeleri ve diploma süreci AKTS üzerinden sistematik olarak takip edilmektedir. Kurumda öğrencilere diploma eki verilmektedir. Öğrencilerin hareketlilik sırasında aldıkları dersler Diploma Eki not çizelgesinde orijinal adları ve kredileriyle gösterilmektedir. (Kanıt: [B.2.4-12 Örnek - Diploma Eki](#); [B.2.4-13 Örnek -Transkript](#)).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.1. Örnek Ders İzlenesi.pdf](#)
- [B.2.1.2 öğrenci flipped classroom değerlendirme anketi raporu.pdf](#)
- [B.2.1.3 Öğretim görevlisi flipped classroom değerlendirme anketi raporu.pdf](#)
- [B.2.1.4.2022 kou dilmer b.2.1 \(1\).pdf](#)
- [B.2.1.5.2022 kou dilmer b.2.1 \(2\).pdf](#)
- [B.2.1.6. 2022 kou dilmer b.2.1 \(3\).pdf.pdf](#)
- [B2.1.1.2.ydyo_2022-2023 modul 2 \(a2\) tekrar grup mufredati ve ders izlenesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.1. Yönetmelik.pdf](#)
- [B.2.2.2. Örnek Değerlendirme Formu 1.docx](#)
- [B.2.2.3. Örnek Değerlendirme Formu 2.docx](#)
- [B.2.2.4.2022 kou dilmer b.2.2 \(1\).pdf](#)
- [B.2.2.5.2022 kou dilmer b.2.2 \(2\).pdf](#)
- [B.2.2.7.ydyo_ingilizce yeterlik sinavi bilgi kitapçığı kou prep english proficiency examination guide for test takers.pdf](#)
- [B.2.2.8.ydyo_ornek ingilizce yeterlik sinavi_sample proficiency exam.pdf](#)
- [B.2.2.9. Değerlendirme Ölçütleri.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3-1 Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3-2 YÖS Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4.2. Örnek Mezuniyet İş Akışı.pdf](#)
- [B.2.4.4.2022_kou_dilmer_b.2.4 \(2\).pdf.pdf](#)
- [B.2.4-1 Kocaeli Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Diploma Teslim Tutanağı ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4.3. Diploma Sorgu Ekranı.docx](#)
- [B.2.4-5. DersListesi.pdf](#)
- [B.2.4-6 diploma tescili.pdf](#)
- [B.2.4-7 diploma teyiti.pdf](#)
- [B.2.4-8 erasmus farabi mevlana degisim.pdf](#)
- [B.2.4-9 geçici mezuniyet.pdf](#)
- [B.2.4-10 ikinci diploma.pdf](#)
- [B.2.4-11 mezuniyet.pdf](#)
- [B.2.4-12 örnek - diploma eki.pdf](#)
- [B.2.4-13 örnek -transkript.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kurumun eğitim -öğretim alanında yetenek ve esnekliğinin artırılması bağlamında Covid Pandemisi sürecinde kazanılan deneyim doğrultusunda, tüm programlarda açılan derslerin uzaktan ve örgün yöntemlerle desteklenmesi amacıyla bilişim altyapısının geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla gerekli yazılım ve donanımın temini ve hizmete alınması gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz akademik birimlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik ders materyal ve içeriklerine erişiminin sağlanması amacıyla açılan tüm derslerin uzaktan eğitim platformlarına tanımlaması yapılarak, gerekli durumlarda ders materyali ve kaynaklara eş zamanlı / eş zamansız çevrimiçi erişim ve canlı ders ortamı kullanıma hazır tutulmuş; tüm öğretim elemanları ve öğrenciler için canlı ders ortamı hesap tanımlamaları yapılmış ve kullanımlarına sunulmuştur. (Kanıt [B.3.1-1 Edestek Platformları ve Hizmet Ekran Görüntüleri](#)). Öğrenme kaynaklarına erişim bağlamında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının bünyesindeki hizmetler çerçevesinde 130.253 basılı, 6.264.423 elektronik kaynağa erişim sağlanmıştır (Kanıt [B.3.1-2 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu 2022](#)). AB ve YÖK çalışmaları kapsamında Türkiye'deki diğer üniversiteler gibi Üniversitemiz de Kurumsal Akademik Açık Erişim Arşivi oluşturma sürecine dâhil olmuştur. Bu bağlamda Kocaeli Üniversitesi'nde üretilen tüm akademik çalışmaların uluslararası açık erişim standartlarına uygun şekilde yeni bir veri tabanında (Dspace@Kocaeli) arşivlenmesine [başlanmıştır](#). (Kanıt [B.3.1-3 Dspace@Kocaeli Ekran Görüntüsü](#))

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Kocaeli Üniversitesinde kayıtlı her bir öğrenci için öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim elemanları arasından bir akademik danışman Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden atanmakta ve öğrencilere bildirilmektedir. (Kanıt [B.3.2-1 ÖBS Danışmanlık Hizmetleri](#)) 2019-2020 Eğitim Öğretim yılından itibaren uygulamaya koyulan Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri uygulama yönergesi ile danışmanlık hizmetlerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. (Kanıt [B.3.2-2 Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)) Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. (Kanıt [B.3.2-3 2022 Siyasal Bilgiler Fak. Danışmanlığı](#)) Öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle akademik danışmanlık sisteminin takip edilmesi ve iyileştirilmesini amaçlayan uygulamalar bulunmakla beraber daha da yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, Danışmanlık sistemi takip edilmekte ve her yıl uluslararası düzenlenen Danışmanlık eğitimi çalıştay ile desteklenmektedir. Uluslararası Katılımlı Çevrimiçi Doktora Danışmanlığı Eğitimi Çalıştay 28 Şubat 2022'de yapılmıştır. (Kanıt [B.3.2-4 Sağlık Bil. Ens. Doktora Danışmanlık Çalıştay](#)). Akademik danışmanlığın yanında öğrencilerin kariyer planlamasına destek olmak amacı ile akredite bölümlerde kariyer danışmanlığı bulunmakta olup, bu durumun Üniversite geneline yaygınlaştırılması

planlanmaktadır. (Kanıt [B.3.2-5 2022 Teknoloji Fakültesi Biyomedikal Kariyer Danışmanları](#)).

2021 yılında Kocaeli Üniversitesi senatosu tarafından onaylanan yönerge ile birlikte, Üniversitedeki tüm bölüm/programlarının 8 yarıyılılık ders planlarında 1. Sınıf bahar Yarıyılı için ‘Kariyer planlama’ dersi tanımlanmış ve ilk uygulama 2022 yılında yapılmıştır (Kanıt [B.3.2-6 Kariyer Planlama Dersi Yönergesi](#), [B.3.2-7 Kariyer Planlama Ders İçerik ve Dersi Verenler](#), [B.3.2-8 Kariyer Planlaması Ders İzlenesi](#)) 20 Nisan 2020 tarih ve 31105 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan yönetmelik ile kurulan Kocaeli Üniversitesi [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (KOUKAGEM), Kariyer Planlama derslerinin üniversite genelinde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçleri yönetmektedir. CBİKO, Eğitim Paneli sistemi üzerinden izlenmektedir (Kanıt [B.3.2-9 Eğitim Panel](#)). Öğretim elemanlarına geri bildirim ve iyileştirme dönüşleri yapılmaktadır. 2022 yılında 9465 öğrenci ve 104 öğretim üyesi izlenmiştir. Bu ders kapsamında bölüm/programlarda öğrencilerimiz çeşitli sektör temsilcileriyle buluşma imkanı yakalamışlardır. Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetlerine yönelik seminerler ve kariyer günleri düzenlenmektedir (Kanıt [B.3.2-10 Uzunçiftlik MYO Etkinlikler](#), [B.3.2-11 Dışilişkiler.pdf](#)) BATIKAF Fuarına 1000 öğrenci ile katılım sağlanmıştır. 23 Mart 2022 tarihinde Karamürsel MYO tarafından kariyer günü, 8-9 Aralık 2022 günlerinde ise Üniversite genelinde 14 firmanın yer aldığı, 14 seminer/söyleşinin gerçekleştiği Kariyer Günleri etkinliği düzenlenmiştir. (Kanıt [B.3.2-12 Karamürsel MYO Tecrübe Konuşuyor Kariyer Günü](#), [B.3.2-13 Kariyer Günleri](#)) 9 Aralık 2022 günü Mezun Paneli düzenlenmiştir. Ulusal Staj Programı kapsamında 3899 öğrencinin staj başvurusu onaylanmış ve 750 öğrenci staj yapmıştır. (Kanıt [B.3.2-14 Ulusal Staj Kabuller](#))

Öğrenci, personel ve personelin bakmakla yükümlü olduğu kişilere; psikolojik destek sağlamak, duygusal, sosyal ve zihinsel açıdan ortaya çıkabilecek problemlerine yönelik olarak önleyici, destekleyici ve yönlendirici çalışmalar yapmak amacı ile Kocaeli Üniversitesi Psikolojik Hizmetler Birimi 1994 yılında hizmet vermeye başlamış, 2022 yılında 2 psikolog ile hizmet vermeye devam etmektedir. Psikolojik hizmetler dahilinde 2022 yılında 12 personel, 424 öğrenci olmak üzere toplamda 436 kişiye destek sağlanmıştır. (Kanıt [B.3.2-15 2022 SKS Faaliyet Raporu](#))

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Kocaeli Üniversitesi 17 yerleşkede; 4 Enstitü, 18 Fakülte, 1 Devlet Konservatuarı, 3 Yüksekokul, 16 Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 42 birimde akademik faaliyet sürdürmektedir. Üniversitemiz 1.765.624 metrekare taşınmaz alanı bulunmaktadır. 337.554 metrekaresi Umuttepe yerleşkesinde olmak üzere toplam 510.153 metrekare kapalı alanı bulunmaktadır. Üniversitemiz eğitim araştırma alanlarının Toplam 217.086 metrekaredir. (Kanıt: [B.3.3-1 KOU Fiziksel Yapı](#)). Üniversitemiz sosyal alanlarına baktığımızda 23 adet öğrenci yemekhanesi, 5 personel yemekhanesi, 14 kantin 6 kafeterya, 6 çay ocağı, 1 uygulama oteli, 3 konuk evi, 197 lojman, 1 kapalı spor tesisi, 1 açık spor tesisi, 1 kapalı yüzme havuzu, 120 toplantı konferans salonu bulunmaktadır. (Kanıt: [B.3.3-2 KOU Sosyal Alanlar](#)). Eğitim alanlarına baktığımızda 71 amfi, 642 sınıf, 68 bilgisayar laboratuvarı, 248 diğer laboratuvarlar bulunmaktadır. (Kanıt: [B.3.3-3 KOU Eğitim Alanları ve Derslikler](#)). Kocaeli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, kanıtta sunulmuş özellikleri verilmiş olan sunucuları kullanarak toplamda 65224 adet (Öğrenci, Eğitimci) kullanıcıya öğrenme yönetim sistemi (LMS) hizmeti sunmaktadır. Eders sistemlerinin aynı anda sınav yapabilme kapasitesi 18000 adet kullanıcıdır. Ayrıca aynı anda 500 adet katılımcıyla birlikte canlı ders işleyebilme alt yapısına sahiptir. Eş zamansız 20000 kullanıcıya web semineri (Webinar) [verilebilmektedir. \(Kanıt: B.3.3-4 Kocaeli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Alt Yapısı\)](#). Üniversitemiz Teknoloji ve bilişim alt yapısı, yazılımlar, kullanıcıları, teknik özellikleri tablolar olarak kanıtta verilmiştir. (Kanıt: [B.3.3-5 KOU Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı](#)).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Kocaeli Üniversitesi’nin eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek amacıyla uygun altyapı, kaynak ve ortamlara sahip olma ve öğrenme olanaklarını tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir seviyeye taşıyarak güvence altına alma çabalarının Dezavantajlı Gruplar özelinde 2022 yılında gerçekleştirdiği birim bazlı

faaliyetleri aşağıda özetlenmiştir.

- Gazanfer Bilge Meslek Yüksekokulu Bocce sporcuların katılımı ile engellilere yönelik 2 adet seminer düzenlemiştir (Kanıt [B.3.4-1 GBMYO Dezavantajlı Gruplar](#))
- Spor Bilimleri Fakültesinde ekonomik olarak dezavantajlı olan öğrencilere yemek bursu verilmekte ve yarı zamanlı çalışma olanağı sağlanmaktadır (Kanıt [B.3.4-2 Dezavantajlı Gruplar](#)).
- Teknoloji Fakültesi'nde dezavantajlı öğrenci ve personel için sosyal sorumluluk çerçevesinde TAYSAD bünyesindeki firmaların ve fakülte personelinin destekleri ile engelli asansörü yaptırılmıştır (Kanıt [B.3.4-3 Teknoloji Fakültesi Engelli Asansör Yapımı](#)).
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Kariyer Fuarında “Dikkat Arabada Bebek Var, tiyatro gösterisi” ve “Akıllı Baston Projesinin Tanıtım Standı” etkinlikleri gerçekleştirilmiş ve engelli 22 öğrencinin fuara katılımı sağlanmıştır (Kanıt [B.3.4-4 Akıllı Baston](#)).

KOÜ Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi'ne ait 2022 yılı faaliyetler aşağıda özetlenmiştir.

- Moderatörlüğünü Üniversitemiz Engelliler Araştırma ve Uygulama Birim koordinatörü Prof. Dr. Elif KARAGÜN'ün üstlendiği, İstanbul Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Engelli Öğrenci Birimi Koordinatör Yardımcısı Ilgın AYDINOĞLU ile İzmir Buca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı Vali Rahmi Bey İlkokulu'nda rehber öğretmen olarak çalışan Psikolojik Danışman Şeyma BÜYÜKURVAY ŞATAY tarafından 20 Aralık 2022 14.00-17.00 saatleri arasında akademik birimlerde çalışan bölüm sekreterleri ve öğrenci işlerinde görevli personele yönelik olarak “Engel Kavramı, Engelli Bireylerle İletişim ve Güncel Erişilebilir Yaklaşımlar” konulu online eğitim düzenlenmiştir. Eğitime toplam 104 personel katılmıştır (Kanıt [B.3.4-5 Engelli Birimi Online Eğitim](#)).
- Güzel Sanatlar Fakültesi'nde Aralık 2022 tarihinde Engelli Öğrencilerle İletişim Toplantısı gerçekleştirilmiştir (Kanıt [B.3.4-6 Engelli Birimi Faaliyet](#)).
- Kocaeli Büyükşehir Belediyesi tarafından; İş Arama Becerileri, İŞKUR'un Engelli Bireylere Yönelik Hizmetleri, Hibeleri ve Teşvikleri, Diksiyon ve Etkili Konuşma, Etkili Sunum ve Hitabet eğitimlerinin verildiği "İstihdamda Ben de Varım" Projesi kapsamında, 5 Aralık 2022 pazartesi günü Seka Kocaeli Kongre Merkezi'nde düzenlenen engelli bireylerle 120 işveren buluşmasına 10 engelli öğrencimizle katılım sağlanmıştır (Kanıt [B.3.4-7 Engelli Birimi Fuar](#)).
- 3 Aralık Engelliler Günü nedeniyle Bilgilendirme Röportajı gerçekleştirilmiştir (Kanıt [B.3.4-8 Engelli Birim Kutlama](#)).
- Aralık 2022 tarihinde Büyükşehir Belediyesi-Down Sendromlu Çocuklar Derneği ortaklığında Engelsiz Köy Kurma çalışmalarına destek verilmektedir (Kanıt [B.3.4-9.Engelli Birim Köy](#)).
- Kocaeli Üniversitesi Engelliler Araştırma ve Uygulama Biriminin desteklediği ve +1 Gölcük Down Çocuklar Derneği Ortaklığında Sıfır Atık ile Engelsiz Proje çalışmalarına Aralık 2022 tarihinde başlanmıştır (Kanıt [B.3.4-10 Engelli Birim Ortaklık](#)).
- Ekim 2022 tarihinde Üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilere Fen Edebiyat Fakültesi B Blokta yüz yüze ve aynı zamanda katılamayacaklar için online olarak eş zamanlı yapılan toplantıda Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Elif Karagün tarafından Birim Yönergesi ve yönergede yer alan danışmanlık sistemi, ders ve sınav uygulamaları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Toplantıda öğrencilerden gelen talep ve öneriler değerlendirilmiş, yapılacak çalışmalar hakkında görüş alışverişinde bulunulmuştur (Kanıt [B.3.4-11 Engelli Birim FEF](#)).
- Eylül 2022 tarihinde düzenlenen Engelsiz Yaşam Merkezi Kuruluş Çalıştayı'na birim tarafından her aşamada destek sağlanmıştır (Kanıt [B.3.4-12 Engelli Birim Çalıştay](#)).
- Eylül 2022 tarihinde YÖK tarafından Rektörlük binasına Engelsiz Üniversite Ödüllerinde turuncu bayrak ödülüne layık görülmüştür. Bu ödül ile üniversitemizin bir binası daha tam erişilebilir duruma gelmiştir (Kanıt [B.3.4-13 Engelli Birim Tam Erişim](#)).
- 30 Ağustos Zafer Bayramında Engelsiz Deniz Festivali düzenleme çalışmalarına destek verilmiştir (Kanıt [B.3.4-14 Engelli Birim Bayram](#)).
- Haziran 2022 Engelsiz Şehir Şura Organizasyon ve Düzenlenmesinde aktif çalışılmış ve Düzenleme Komisyonunda yer alınmıştır. Şûraya üniversitenin birçok personeli tarafından da katılım sağlanmıştır (Kanıt [B.3.4-15.Engelli Birim Şura](#)).

- Mayıs 2022 tarihinde Engelliler Haftasında engelliler alanında çalışan tüm sivil toplum kuruluşları ve Büyükşehir Belediyesi ile Engelliler Haftası “Engelsiz Festival” düzenlenerek engelli öğrencilerimizle birlikte katılım sağlanmıştır (Kanıt [B.3.4-16 Engelli Birim Festival](#)).
- Birim, yönetiminde yer aldığı Kent Konseyi Engelli Meclis çalışmalarına etkin destek vermektedir (Kanıt [B.3.4-17 Engelli Birim Kent](#)).
- Birim yönetiminde yer aldığı Kent Konseyi Engelli Meclis çalışmalarına gönüllü destek vermekte, rekreatif etkinliklerin düzenlenmesini desteklemektedir (Kanıt [B.3.4-18 Engelli Birim Kent1](#)).
- Birim, erişilebilirlik çalışmaları desteklemek amacıyla iletişim toplantıları düzenlemekte ve bu çalışmaların görünürlüğünü arttırmaktadır. Mühendislik Fakültesi’nin Erişilebilirlikte Akıllı Baston ödülü alan mezun öğrencileri ile bir araya gelerek Üniversitenin ilgili birimleri ile iletişimi ve çalışmaların desteklenmesi noktasında etkin görevler üstlenmiştir (Kanıt [B.3.4-19 Engelli Birim Ödül](#)).
- Mart 2022 tarihinde Cumhurbaşkanlığı tarafından organize edilen ve Bolu İzzet Baysal Üniversitesi’nde düzenlenen Batı Karadeniz Üniversiteler Fuarına(BATIKAF) Engelli öğrencilerimizle birlikte katılım sağlanmıştır. Büyükşehir Belediyesinin ulaşım desteği sağladığı fuara engelli öğrencileri ile katılan tek duyarlı üniversite olma noktasında üniversitemiz fark ve farkındalık yaratmıştır (Kanıt [B.3.4-20 Engelli Birim Fuar](#)).
- BATIKAF’ta Engelli öğrencilerimizin de yer aldığı bir tiyatro gösterisi sunulmuştur (Kanıt [B.3.4-21 Engelli Birim Fuar](#)).
- BATIKAF’ da mezun öğrencilerimizin erişilebilirlik alanında geliştirdikleri akıllı baston tanıtımına destek verilmiştir (Kanıt [B.3.4-22 Engelli Birim Fuar](#)).
- Şubat 2022 tarihinde engelli öğrencilerimizden gelen gece saatlerinde erişilebilirlikle ilgili sorunların çözümlenmesi için sorumlu birimlerle iletişim kurularak gerekli iyileştirmelerin hayata geçirilmesi sağlanmıştır (Kanıt [B.3.4-23 Engelli Birim Gece](#)).
- Ocak 2022 tarihinde Akıllı Şehirler İnsan Çalışmalarında Erişilebilirlikle ilgili öneriler sunulmuştur (Kanıt [B.3.4-24 Engelli Birim Akıllı Şehir](#)).
- Kocaeli Valiliği ve Kocaeli Girişimci Kadınları iş birliğinde Kocaeli ilinde bulunan Rehabilitasyon Merkezleri ziyaret edilmiştir (Kanıt [B.3.4-25 Engelli Birim Valilik](#)).
- Ortağı olduğu Ellerde Güç Var Projesi kapsamında Ayla filmi işaret dili ile seslendirilerek erişilebilir film olarak gösterime sunulmuştur (Kanıt [B.3.4-26 Engelli Birim Ayla Film](#)).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kocaeli üniversitesi öğrencileri kulüp kurabilir, var olan kulüplere katılabilir (Kanıt: [B.3.5-1 Kocaeli Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)) ve faaliyetleri için mekan tahsisi talebinde bulunabilir. (Kanıt: [B.3.5-2 Kocaeli Üniversitesi Mekan Tahsis Yönergesi](#)) Kocaeli Üniversitesi Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Birimi bünyesinde yer alan öğrenci kulüpleri, 2022 yılında sosyal ve kültürel çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda kulüpler birliği toplantısı 23.01.2022 tarihinde çevrimiçi gerçekleştirilerek Bahar dönemi etkinlikleri [planlanmıştır](#). Ayrıca kulüp tanıtım günleri, program dahilinde bir dizi sosyal etkinlik ile birlikte [gerçekleştirilmiştir](#). 2022 yılında 15 yeni Öğrenci Kulübü açılmış, yıl sonu itibariyle Üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerine devam eden 144 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Öğrenci kulüpleri 2022 yılında 298 etkinlik için, ÖKÜK’ten izin almış ve çeşitli etkinlikleri [gerçekleştirmiştir](#) (Kanıt: [B.3.5-5 KOU 2022 Kulüp Faaliyetler](#)). Ayrıca üniversitemizde 2022 yılında konser ve şenlikler başta olmak üzere çeşitli sosyal faaliyetler düzenlenmiştir (Kanıt: [B.3.5-3 Bahar Şenliği ve Patikent Örneği](#)). Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde yürütülen üniversitemiz Türk Halk Müziği Korusu 65 kişilik ekibiyle (25 öğrenci, 20 idari personel, 10 akademik personel, 10 saz heyeti), 2022 yılında Prof. Dr. Baki KOMSUOĞLU Kongre ve Kültür Merkezinde 2 (iki), Süleyman Demirel Kültür Merkezi’nde halka ve öğrencilerimize açık 1 (bir), 18 Mart Çanakkale Şehitlerini anmak için Bursa Teknik Üniversitesi’nde 1 (bir) ve üniversitemizin başarılı çalışmalarını duyurmak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) ve Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) 'nda 1(bir) konser olmak üzere toplamda 6 (altı) konser [vermiştir](#).

Üniversitemiz Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği sportif etkinliklere 525 öğrenci, 35 idareci ve antrenör eşliğinde 28 branşta, 50 etkinliğe katılarak gerçekleştirmiştir. Bu etkinliklerde Üniversitemiz

5 altın, 1 gümüş, 3 bronz, bir 1.lık, dört 2.lık almış ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü içinde düzenlenen muhtelif branşlardaki 13 etkinliğe ev sahipliği yapmıştır (Kanıt: [B.3.5-4 2022 KOU Sportif Faaliyetler](#)).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1-1 Edestek Platformları ve Hizmet Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [B.3.1-2 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)
- [B.3.1-3 Dspace@Kocaeli Ekran Görüntüsü.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [b3.2.1_ÖBS_DANIŞMANLIK_HİZMETLERİ.pdf](#)
- [b3.2.2_danismanlik_yonergesi.pdf](#)
- [b3.2.3_2022_siyasalbilgilerf_Danışmanlığı.pdf](#)
- [b3.2.4_SağlıkBilEns_Dokt_danışmanlık_çalıştayı.pdf](#)
- [b3.2.5_2022_teknoloji_fakultesi_biyomedikal_kariyer_danismanlari.pdf](#)
- [b3.2.6_kariyer_planlama_dersi_yonergesi.pdf](#)
- [b3.2.7_kariyer_planlama_ders_icerik_ve_dersi_verenler.pdf](#)
- [b3.2.8_Kariye_Planlaması_ders_izlencesi.pdf](#)
- [b3.2.9_egitimpanel.pdf](#)
- [b3.2.10_uzunciftlikmyo_etkinlikler.pdf](#)
- [b3.2.11_disiliskiler.pdf](#)
- [b3.2.12_karamursel_myo_tecrube_konusuyor_kariyer_günü.pdf](#)
- [b3.2.13_kariyer_gunleri.pdf](#)
- [b3.2.14_ulusal_staj_kabuller.pdf](#)
- [b3.2.15_2022_sks_faaliyet_raporu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3-1 KOU Fiziksel Yapı.pdf](#)
- [B.3.3-2 KOU Sosyal Alanlar .pdf](#)
- [B.3.3-3 KOU Eğitim Alanları ve Derslikler.pdf](#)
- [B.3.3-4 Kocaeli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Alt Yapısı.pdf](#)
- [B.3.3-5 KOU Toknoloji ve Bişim Alt Yapısı.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.4.1.gbmyo_dezavantajli_gruplar.pdf](#)
- [3.4.2.dezavantajli_gruplar.pdf](#)
- [3.4.3.teknoloji_fakultesi_engelli_asansor_yapimi.pdf](#)
- [3.4.4.AkilliBaston.pdf](#)
- [3.4.5.Engellibirimionlineegitim.pdf](#)
- [3.4.6.Engellibirimifaaliyet.pdf](#)
- [3.4.7.Engellibirimifuar.pdf](#)
- [3.4.8.Engellibirimkutlama.pdf](#)
- [3.4.9.Engellibirimkoy.pdf](#)
- [3.4.10.Engellibirimortaklik.pdf](#)
- [3.4.11.Engellibirimfef.pdf](#)
- [3.4.12.Engellibirimcalistay.pdf](#)
- [3.4.13.Engellibirimtamerisim.pdf](#)
- [3.4.14.Engellibirimbayram.pdf](#)
- [3.4.15.Engellibirimtura.pdf](#)
- [3.4.16.Engellibirimfestival.pdf](#)
- [3.4.17.Engellibirimkent.pdf](#)
- [3.4.18.Engellibirimkent1.pdf](#)
- [3.4.19.Engellibirimodul.pdf](#)
- [3.4.20.Engellibirimfuar.pdf](#)
- [3.4.21.Engellibirimfuar.pdf](#)
- [3.4.22.Engellibirimfuar.pdf](#)
- [3.4.23.Engellibirimgece.pdf](#)
- [3.4.24.Engellibirimakillisehir.pdf](#)
- [3.4.25.Engellibirimvalilik.pdf](#)
- [3.4.26-engellibirimayla.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.5.1- Kocaeli Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [3.5.2-Kocaeli Üniversitesi Mekan Tahsis Yönergesi.pdf](#)
- [3.5-3 Bahar Şenliği ve Patikent Örneği.pdf](#)
- [3.5-4 2022 KOU Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [3.5-5 KOU 2022 Kulüp Faaliyetleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi süreçleri 2019 yılında güncellenen Kocaeli Üniversitesi Akademik Atama Yönergesine (Kanıt [B.4.1-1 Kocaeli Üniversitesi Genel Atama Yönergesi](#)) ve Norm Kadro mevzuatına göre yürütülmektedir (Kanıt: [B.4.1-2 Norm Kadro.pdf](#)). Yıl içinde ihtiyaç duyulan kadro ilanları, kamuoyuna açık olarak kriterleri ile birlikte ilan edilmekte ve değerlendirme sonuçları kişi ve ilgili birime ilan edilmektedir. Ders görevlendirmeleri ise

akademik birimlerin yönetim kurulları tarafından ilgili mevzuata uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt [B.4.1-3 Gölcük MYO Yazıları](#), [B.4.1-4 DİLMER Sertifikalı Öğretim Elemanı](#)). Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi Yönetim Kurullarınca alınan kararlar ile ilgili mevzuata uygun olarak tespit edilmekte ve yürütülmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır (Kanıt [B.4.2-1 Eğiticilerin Eğitimine Yönelik Planlamalar](#) , [B.4.2-2 Kocaeli Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Eğitim İhtiyaç Analizi Raporu](#)). Öğretim elemanlarının pedagojik/ teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları ise bazı birimlerde uygulanmakta olup, önümüzdeki dönemlerde kurumsal düzeyde standartlaştırılıp, kurumun geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir (Kanıt: [B.4.3-1 Eğitim Veren Personele Teşekkür Belgesi](#))

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1-1 Kocaeli Üniversitesi Genel Atama_Yon1.pdf](#)
- [B.4.1-2 norm kadro.pdf](#)
- [B_4_1-3 Gölcük MYO Yazıları.docx](#)
- [B.4.1-4 DİLMER Sertifikalı Öğretim Elemanı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2-1 Eğiticilerin Eğitimine Yönelik Planlamalar.docx](#)
- [B.4.2-2 Kocaeli üniversitesi akademik ve idari personel eğitim ihtiyaç analizi raporu.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3-1 Eğitim Veren Personele Teşekkür Belgesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde geçmişten gelen bir stratejik yönetim ve planlama geleneği bulunsa da Stratejik Plan Komisyonu ile Kalite Komisyonu faaliyetleri birbirinden bağımsız olarak yürütülmekteydi. Stratejik Plan Komisyonu üyeleri, 2019 yılında Kalite Komisyonuna dâhil edilerek stratejik plan ve kalite komisyonu çalışmaları bütünleştirilmiş ve stratejik plan izleme ve değerlendirme faaliyetleri birlikte yapılmaya başlanmıştır.

Süreç çalışmalarında stratejik plan, iç kontrol ve kalite çalışmaları birbirinden bağımsız faaliyet yürütürken, 2021 yılında Süreç Yönetimi Koordinasyon Kurulu oluşturularak, 2022 yılında Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmıştır. Böylece Yönetim, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı Ana Süreçlerinin alt süreçleriyle birlikte süreç hiyerarşisi oluşturulmuş ve Üniversitemizin kalite yapılanması yükseköğretim kalite kurulu (YÖKAK) modeliyle uyumlu hâle getirilmiştir. (Kanıt: C1.1-1 [Üniversitemiz Kalite Yapılanması](#))

2022 yılında Üniversitemiz kalite yapılanmasına benzer şekilde, Birim Kalite Komisyonları (Kanıt: C1.1-2 [Birim Kalite Yapılanması](#)), Birim Danışma Kurulları ve Birim Öğrenci Kalite Komisyonları (Kanıt: C1.1-3 [Öğrenci Kalite Komisyonu](#)) yönergeleriyle birlikte oluşturularak paydaş katılımlı yönetim anlayışına geçilmiştir. Bölümlerle ilgili kurul ve komisyonların kurulması, şimdilik bölümlerin tercihine bırakılmıştır. Birimlerimizin araştırma süreçleri açısından faaliyetleri, her yıl düzenli bir şekilde Birim İç Değerlendirme Raporları ile izlenmektedir. (Kanıt: C1.1-4 [BİDR 2022 C1](#)). Aynı zamanda birimlerce yürütülen Ar-Ge çalışmaları, düzenlenen akademik kurullarda değerlendirilmektedir. (Kanıt: C1.1-5 [Akademik Kurul Toplantı Sonuç Raporu ve Belirlenen Hedefler](#))

Yukarıda sayılanların ötesinde, Üniversitemizde Ar-Ge süreçlerinin yönetimi konusunda görülen bir eksiklik olan ve 2021 Kurumsal İzleme raporunda da “Araştırma Destek Birimlerinin bütüncül ve hiyerarşik bir yapıda yönetilmesi – bir araştırma yönetimi önerilir.” ifadesiyle (Kanıt: C1.1-6 [KOU 2021 Kurumsal İzleme Raporu](#)) kendini bulan ve “araştırma politikalarının benimsenmesi ve bu politikaların peşinden koşacak sahiplerin tanımlanmasına öncelik verilmelidir” önerisi kapsamında üniversitemiz Kurumsal Ar-Ge Koordinatörlüğü kurulmasına yönelik olan çalışma sonuçlanmış; bu koordinatörlüğe ve bu koordinatörlüğün eş güdümünde faaliyetlerini sürdüreceği olan ve üniversitemiz yeni kalite yapılanması ile bağımsız bir komisyon olarak kurgulanan Ar-Ge Komisyonuna (Kanıt: C1.1-7 [Üniversitemiz Kalite Yapılanması Yazı](#)) ait bir yönerge taslağı hazırlanmıştır. 2023 yılı başında bu yönergenin üniversitemizin senatosuna sunulması planlanmaktadır. (Kanıt: C1.1-8 [KOU Kurumsal Ar-Ge Koordinatörlüğü Yönergesi Taslağı](#)).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için alt yapı ve mali kaynak oluşturulmasına yönelik bir politikası bulunmaktadır. Araştırma faaliyetlerine 2022 yılında da kurum içi kaynaklar olan döner sermaye gelirlerinin %5'i ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinden %30 oranında maddi katkı ayrılmıştır. 2022 yılı içinde BAP Yönergesi ve Uygulama Kılavuzu değişen mevzuatlar kapsamında yeniden revize edilmiştir. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmeliği'nin 4. maddesi ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nin 4. maddesinin 1. ve 2. fıkraları uyarınca, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Rektörümüzün Başkanlığında 11 üyeden oluşmuş olup 2022 yılı içinde Komisyon Başkanı ve BAP Koordinatörü değişmiştir. Görev süreleri dört yıl olan yeni komisyon üyeleri ile yeniden komisyon oluşturulmuştur. BAP Koordinatörlüğünün idari yapısında mevcut olan Rektör Yardımcısı (Koordinatör), Şube Müdürü ve 9 idari personel ile süreçleri yönetmektedir. BAP Koordinatörlüğü bünyesinde ve Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcısı Koordinatörlüğünde takip edilmekte ve izlenmekte olan çevrimiçi sistemler ile İç ve Dış Kaynak süreçleri yürütülmektedir. (Kanıt: C.1.2-1 [BAP Faaliyet Raporu](#))

BAP Yönergesinde yönergenin dayanak kısmı güçlendirilmiştir. Kullanılan tanımlara eklemeler yapılmıştır. Özellikle DOSAP tanımı, Bursiyer tanımı ve Hakem tanımı netleştirilmiş ve YÖKSİS tanımı yapılmıştır. Yeni proje türleri eklenmiş, yaptırım şartları güncellenmiş ve proje iptaline ilişkin süreçler detaylandırılmıştır. (Kanıt: C.1.2-2 [BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları](#))

2022 Uygulama Esaslarında proje türlerine göre harcama ilkeleri, uygulama ilkeleri ve destek ilkeleri genişletilerek yazılmıştır. Uluslararası Alan İndeksleri, esaslara entegre edilmiştir. Lisansüstü ve Eşdeğer Proje türüne ait ilkeler yeniden belirlenmiştir. Proje önerilerinde sık karşılaşılan red/iade ve iptal ilkeleri

belirlenmiştir. Proje destek ilkeleri içinde kullanılacak seyahat harcamaları kategorize edilmiştir. Üniversitemiz öncelikli alanları, esaslara entegre edilmiştir. Projeden temin edilen kitapların Kütüphane Dokümantasyon ve Daire Başkanlığında envantere alınması için BAP Yönergesine madde eklenmiştir. Ayrıca proje türleri içinde harcama kanıtlarının doğru ve etkin olması için; Demirbaş Beyan Formu, Bursiyer Bilgi Formu, Lisanslama Beyan Formu, Feragatname Beyan Formu üretilmiştir.

BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerde araştırmacılarımıza sağlanan BAP Proje desteğinin amacı, Üniversitenin akademik birimlerinde araştırmayı teşvik etmek, yaygınlaştırmak; yeni ve öncelikli alanlarda araştırmacılara olanak tanımaktır. Bu çerçevede BAP bütçesinin harcanmasında temel ilke, bütçenin çok sayıda araştırmacıya proje bazında destek sağlayacak şekilde kullanılması olup iç kaynaklardan üretilmiş olan 15 tür proje ile süreçler yönetilmekte, izlenmekte ve yayınlanmaktadır. (Kanıt: C.1.2-3 [Proje Türleri ve Tutarları](#)) Bu kapsamda, 2022 yılı içinde iki defa proje bütçelerinde artırıma gidilmiştir. 2019 yılından bu yana uygulanmakta olan performansa dayalı bütçe limiti (Kanıt: C.1.2-4 [Performansa Dayalı Bütçe Limiti](#)) uygulamasına devam etmektedir. Ayrıca Performansa Dayalı Proje Bütçe Limiti uygulamasına da artırımlı seçenekler ile devam edilerek önümüzdeki yıl geçilmesi planlanmıştır (Kanıt: [C.1.2-5 Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması](#)). İç kaynaklı projelerde BAP Koordinatörlüğü ve BAP Komisyonu üyeleri ile birlikte her ay yapılan toplantılarda başvurular değerlendirilmekte, hakem süreçleri işletilmekte, gerekli revizyonlar otomasyon bazlı takip edilmekte ve yönetilmektedir. Nihai karar ve yaptırımlar, BAP Yönergesi ve Uygulama Esaslarında belirtildiği şekli ile otomasyon bazlı takip edilmekte, karara bağlanmakta, dağıtılmakta ve izlenerek raporlanabilmektedir. (Kanıt: C.1.2-6 [BAP Organizasyon Yapısı ve Karar İşleme Süreci](#))

Akademik birimlerin araştırma ve geliştirmeye yönelik faaliyetleri kapsamında destekleyici nitelikte iç kaynaklar kullanılarak “Performansa Dayalı Limit Artımı” sistemi gereğince BAP projelerinde +bütçe oranının projelere ilave edilmesi sağlanacaktır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar devam etmektedir. BAP Komisyonunda bu süreçlerinin yönetilmesi için alınan kararlar hızlı ve etkin bir şekilde hayata geçirilerek araştırmacılarımızın yapmış olduğu akademik faaliyetlerin proje bazlı ödül sisteminde değerlendirilmesi önerilmektedir.

2019-2023 Stratejik Planında dış kaynaklara yönelim stratejilerini içeren göstergeler ile dış kaynaklara yönelim güvence altına alınmış olup araştırmacılarımız TÜBİTAK, TÜSEB, Kalkınma Ajansı, KOSGEB, Avrupa Birliği, Erasmus projeleri konusunda Dış Kaynaklı Projeler (DAPSİS) otomasyon sistemi aracılığı ile bilgilendirmektedir. BAP Koordinasyon Biriminde T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı ve Ankara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen projeler kapsamında her türlü mal ve hizmet alımları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca; Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Ulusal Ajans tarafından gerçekleştirilen; Erasmus+ (Okul Eğitimi, Yükseköğretim, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik, Bilgi Ortaklıkları, Sektörel Beceri Ortaklıkları, Jean Monnet, Spor Destekleri), Brüksel Merkezli Erasmus+ ve Horizon2020 Programlarının desteklediği projelerin yanı sıra çeşitli bakanlıklara ait projeler, AB ve farklı kuruluşlarla ortak olarak yürütülen projelere ilişkin süreçler yönetilmektedir. Değişim Programları Birimi aracılığıyla da uluslararası değişim programlarından önemli fon desteği sağlanmaktadır. Dış kaynaklı olarak fonlanan projelerde BAP Koordinatörlüğünce izlenmekte ve raporlanmaktadır. Dış destekli projeler kapsamında üniversitemizin fon kaynaklarından biri de “Döner Sermaye Üniversite-Sanayi İş birliği” kapsamında yürütülen Araştırma ve Geliştirme, Tasarım ve Yenilik projeleri veya danışmanlık hizmetleridir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Kocaeli Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne ait doktora programlarıyla ilgili bilgilere sırasıyla sagbil.kocaeli.edu.tr, fbe.kocaeli.edu.tr ve sbe.kocaeli.edu.tr, adreslerinden ulaşılmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 28, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 26, ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 14 olmak üzere toplam 73 doktora programı bulunmaktadır (Kanıt: C.1.3-1 [Doktora Eğitim Programı](#)). 2020 yılında Gastroenteroloji ve Hepatoloji Enstitüsü kurulmuş ve 2022 yılında faal hale gelmiştir.

Gastroenteroloji ve Hepatoloji Enstitüsü bünyesinde yer alan [Moleküler Gastroenteroloji ve Hepatoloji Anabilim Dalı](#) da 2022 yılında faal hale gelmiştir. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 2022-2023 öğretim yılı güz döneminde “Gastronomi ve Mutfak Sanatları” adında yeni bir doktora programı açılmıştır. Disiplinler

arası doktora program sayıları Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 2, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 2 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 1'dir. Üniversite doktora programlarına öğrenci alımı "Yüksek Öğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ve "Kocaeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" kapsamında yapılmaktadır. Her Enstitü, bu yönetmeliklerle birlikte kendisine ait uygulama esasları doğrultusunda çalışmaktadır (Kanıt: C.1.3-2 [Ön Başvuru Kılavuzu](#)).

Kontenjan açılan doktora programlarının başvuru şartları ve kontenjan sayıları, her enstitünün kendi web sayfasında yayımlanmaktadır (<http://sagbil.kocaeli.edu.tr/dosyalar/ortak/basvuru-klavuzu.pdf>). Doktora programlarına başvuru süreci ve kayıtları çevrim içi gerçekleşmektedir. Üniversitenin kayıtlı olan ve mezun olan öğrenci sayıları her yıl faaliyet raporu içinde yayımlanmakta ve üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmektedir

Mevcut doktora öğrencileri sayısı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 659, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 708 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 106'dır (Kanıt: C.1.3-3 [Öğrenci Sayılarına Ait İstatistiksel Bilgiler](#)). Toplam doktora öğrenci sayısı, 2021 yılı doktora öğrenci sayısı ile kıyaslandığında %11.4 (151 öğrenci) artarak 1473'e ulaşmıştır. 2022 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden 56, Fen Bilimleri Enstitüsü'nden 25 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden 13 doktora öğrencisi mezun edilmiştir (Kanıt: C.1.3-4 [2022 Doktora Mezun Listeleri](#)). 2021 yılında toplam doktora mezun öğrenci sayısı 115 iken 2022 yılında bu sayı %19 azalarak 94 olmuştur. Mevcut doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı: $1473/62703=0.023$ 'tür. Bu oran bir önceki yıl %0.019 olup 0.004 oranında artmıştır. Mevcut doktora öğrenci sayısının doktora danışmanı olabilecek öğretim üyesi sayısına oranı 2021 yılında $1322/1028=1.28$ iken, 2022 yılında bu oran $1473/1074=1.37$ 'ye yükselmiştir (Kanıt: C.1.3-5 [KOU Kalite Göstergeleri Kuruma Ait Göstergeler 2022](#)). Üniversitemizin stratejik planı olan araştırma üniversitesi olmak hedefi doğrultusunda 2023 yılında da hedefimiz doktora mezun sayısını ve doktora öğrenci kontenjanlarını arttırmaya yönelik olacaktır.

Doktora programlarında sözlü sunum ve jüri önünde soru cevap şeklinde gerçekleştirilen doktora yeterlilik ve tez savunma sınavları, enstitülerimizin toplantı salonlarında jüri üyelerinin ve adayın katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Kurum dışı katılan jüri üyelerinin çevrimiçi sınava katılabilmeleri mümkündür. Bu şekilde kurum dışı katılan öğretim üyelerinin zaman kaybı önlenmiş ve üniversite giderleri açısından tasarruf sağlanmıştır. 2022 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yapılan doktora yeterlilik sınavlarında adayın özgün proje sunumu gerçekleştirilmesi şartı getirilmiş ve uygulama esaslarında ifade edilmiştir (Kanıt: C.1.3-6 [Doktora Yeterlik Sınavı Şartları İlanının Ekran Görüntüsü 2022](#)).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde olan bütün doktora programları Avrupa doktora eğitimi organizasyonu (ORPHEUS) tarafından 19 Nisan 2019 yılında akredite edilmiştir. Mezun olan doktora öğrencilerinin diploma ekinde ORPHEUS etiketi ibaresi yer almaktadır. Bu tarihten sonra mezun olan öğrenciler yönetmelikte Sağlık Bilimleri Enstitüsü için ayrı olarak belirtilen ORPHEUS kriterleri ile mezun olmak zorundadır. Diploma ekinde yer alan ORPHEUS etiketi ile doktora mezunlarımız, Avrupa ve Kuzey Amerika ülkelerinde doktora sonrası çalışmalar yapabilmektedir. İyileştirme olarak, 2022 yılında uluslararası öğretim üyelerinin konuşmacı olarak çevrimiçi katıldığı ORPHEUS "Danışmanlık Çalıştayı" düzenlenmiş, danışmanların eğitimi, danışman-doktora öğrencisi ilişkisi ve doktora programlarının iyileştirilmesi eğitimi verilmiştir (Kanıt: C.1.3-7 [ORPHEUS Danışmanlık Çalıştayı ve ORPHEUS Belgesi](#)).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı öğrencilerin mezun olabilmeleri için öğrencinin tezi ile ilgili alanda en az 4 kriter gereklidir: 1- SCI-expanded, SSCI veya A&HCI indekslerinde taranan dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş yayın, 2- E-SCI ve SCI-expanded indeksli bir dergide yayımlanmak üzere gönderilmiş bir araştırma makalesi, 3- Ulusal/uluslararası SCI indeks dışı dergilerde yayımlanmış araştırma makalesi, 4- Bilimsel toplantılarda sunulan tam metin veya özet bildiri. Eğer 2 SCI indeksli dergide yayın varsa, ulusal yayın ve bildiri olması yeterlidir. Q1 kategoride yayın varsa sadece bildiri olması yeterlidir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı öğrencilerin mezun olabilmeleri için Fen ve Mühendislik Bilimleri alanlarında doktora eğitimi sürecinde, E-SCI, SCI-expanded, SSCI veya A&HCI indekslerinde taranan dergilerde doktora tezi ile ilgili alanda yayımlanmış veya yayına kabul edilmiş en az bir araştırma makalesi ve ulusal/uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan tam metni veya özeti matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayınlanmış çalışması olması gerekmektedir (Kanıt: [C.1.3-8 Kocaeli Üniversitesi](#)

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği). Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Uygulama esasları hazırlanmış ve 2022 yılında uygulamaya geçilmiştir (Kanıt: C.1.3-9 [KOU FBE Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları](#)).

Sosyal Bilimler alanlarında (anasanat dalları hariç olmak üzere) öğrencinin doktora tezinin teslim edilebilmesi ve savunma sınavına girilebilmesi için, doktora eğitimi sürecinde, doktora tezi ile ilgili alanda ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde veya uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde yayımlanmış veya yayına kabul edilmiş en az bir adet makale ve ulusal/uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan (poster hariç) tam metni veya özeti matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayınlanmış çalışması olması gerekir (Kanıt: C.1.3.8 [Kocaeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)). Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Uygulama Esasları hazırlanmış olup 2021 yılından beri uygulanmaktadır.

KOÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü öğrencilerine yönelik eğitim programları, eğitimler ve toplantılar düzenlenmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Uygulama Esasları hazırlanmış ve 2021 yılından beri uygulanmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü koordinasyonunda disiplinler arası araştırma grupları kurulması çalışmaları başlatılmıştır. Öncelikli alanlar ile ilgili olarak 5 temel araştırma grubu belirlenmiş olup, ilk olarak Tıp Fakültesi bölümleri ile özellikle mühendislik, kimya ve biyoteknoloji vb. alanlar arasında ortaklaşa yürütülecek olan projelerin yer aldığı Biyolojik Aktif Moleküller Araştırma Grubu kurulmuştur (Kanıt: C.1.3-10 [Biyolojik Aktif Moleküller Araştırma Grubu](#)). Doktora öğrencileri, sunum becerilerinin geliştirilmesi açısından uygulamalı derslerde eğitim vermeye teşvik edilmektedir.

2022 yılında BAP birimi destek projelerinden olan Doktora Sonrası Araştırma Projesi (DOSAP) uygulamaya geçirilmiştir. Bu destek projesinin yönergesinin eksik olduğu tespit edilmiş olup iyileştirme çalışmalarına devam edilerek yönerge hazırlanmıştır. Yönerge ile birlikte DOSAP revize edilecek ve yeniden doktora mezunu almaya devam edecektir.

Kocaeli ilinin sanayi şehri olması nedeniyle, Üniversite-Sanayi iş birliklerine önem verilmektedir. Bu amaçla, 2244 Sanayi Doktora Programı, Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri tarafından uygulanmaktadır. Doktora sonrası imkanlar kapsamında 5 farklı firmada Fen Bilimleri Enstitüsü'nde kayıtlı 8 doktora öğrencisi 7. döneminden itibaren istihdam anlaşması yapılarak işletmelerde çalışmaya başlayacaktır (Kanıt: C.1.3-11 [Sanayi Doktora Programı \(2244\) Kapsamında Öğrenim Gören Öğrenci Listesi](#)). Bunun yanında Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Kamu-Sanayi iş birliği protokolü kapsamında kayıt yaptıran 2 doktora öğrencisi mevcuttur (Kanıt: C.1.3-12 [Kamu-Sanayi İş Birliği Protokolü Kapsamında Öğrenim Gören Öğrenci Listesi](#)).

YÖK 100/2000 Doktora Burs Programından yararlanan öğrenci sayısı, Fen bilimleri Enstitüsü'nde 27 öğrenci (Kanıt: C.1.3-13 [Fen Bilimleri Enstitüsü YÖK 100/2000 Doktora Öğrenci Listesi](#)), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 3 öğrenci (Kanıt: C.1.3-14 [Sosyal Bilimler Enstitüsü YÖK 100/2000 Doktora Öğrenci Listesi](#)), Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde ise 3'tür. (Kanıt: C.1.3-15 [Sağlık Bilimler Enstitüsü YÖK 100/2000 Doktora Öğrenci Listesi](#))

Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimler Enstitüleri tarafından Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Kocaeli Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi ve Kocaeli Journal of Science and Engineering gibi TRdizin, DOAJ, EBSCO v.b. indeksler tarafından taranan dergiler yayınlanmaktadır. Bu dergilerin editöryal kurulunda öğretim üyelerimiz, teknik editörler grubunda ise doktora öğrencilerimiz çalışmaktadır (Kanıt: C.1.3-16 [KOU Enstitü Dergileri İnternet Adresleri](#)).

Öneriler

1. Doktora başvurularının arttırılmasına yönelik çalışmaların ve üniversite kanalı ile duyuruların hızlandırılması için girişimler yapılmalı
2. Ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarına başlanmalı
3. Doktora sonrası imkanlara yönelik çalışmalarını arttırmalı
4. Yapılan tezlerin kalitesini arttırmak için mezuniyet kriterleri revize edilmeli.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1-1 Üniversitemiz Kalite Yapılanması.pdf](#)
- [C.1.1-2 Birim Kalite Yapılanması.pdf](#)
- [C.1.1-3 Öğrenci Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [C.1.1-4 BİDR 2022 C1.pdf](#)
- [C.1.1-5 Akademik Kurul Toplantı Sonuç Raporu ve Belirlenen Hedefler.pdf](#)
- [C.1.1-6 KOU 2021 Kurumsal İzleme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1-7 Üniversitemiz Kalite Yapılanması Yazı.pdf](#)
- [C.1.1-8 KOU Kurumsal Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Ar-Ge Komisyonu Yönergesi Taslak.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2-1 BAP Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.2-2 BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları.pdf](#)
- [C.1.2-3 Proje Türleri ve Tutarları.pdf](#)
- [C.1.2-4 Performansa Dayalı Bütçe Limiti.pdf](#)
- [C.1.2-6 BAP Organizasyon Yapısı ve Karar İşleme Süreci.pdf](#)
- [C.1.2-5 Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3-1 Doktora Eğitim Programı.pdf](#)
- [C.1.3-2 Ön Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [C.1.3-3 Öğrenci Sayılarına Ait İstatistiksel Bilgiler.pdf](#)
- [C.1.3-4 2022 Doktora Mezun Listeleri.pdf](#)
- [C.1.3-5 KOU Kalite Göstergeleri Kuruma Ait Göstergeler 2022.pdf](#)
- [C.1.3-6 2022 Doktora Yeterlik Sınavı Şartları İlanının Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [C.1.3-7 ORPHEUS Danışmanlık Çalıştayı ve ORPHEUS Belgesi.pdf](#)
- [C.1.3-8 Kocaeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.3-9 KOU FBE Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları.pdf](#)
- [C.1.3-10 Biyolojik Aktif Moleküller Araştırma Grubu.pdf](#)
- [C.1.3-11 Sanayi Doktora Programı 2244 Kapsamında Öğrenim Gören Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [C.1.3-12 Kamu Sanayi İş Birliği Protokolü Kapsamında Öğrenim Gören Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [C.1.3-13 Fen Bilimleri Enstitüsü YÖK 100-2000 Doktora Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [C.1.3-14 Sosyal Bilimler Enstitüsü YÖK 100-2000 Doktora Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [C.1.3-15 Sağlık Bilimleri Enstitüsü YÖK 100-2000 Doktora Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [C.1.3-16 KOU Enstitü Dergileri İnternet Adresleri.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kocaeli Üniversitesi'nde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesinde ve geliştirilmesinde yükseltme ve atama kriterleri kalite güvencesi olarak önemli bir rol oynamaktadır. Bu kapsamda, Kocaeli Üniversitesi atama ve yükseltmelerde araştırmacıların gerekli yetkinliğini sağlamak için bu durum, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve Kocaeli Üniversitesinin Atama ve Yükseltme Kriterleri ile güvence altına alınmıştır. Araştırma Görevliliği başvuru koşullarındaki yabancı dil puanı 2021 yılında yükseltilerek 65 puana çıkarılmış, Doçentlik kadro atamalarında 2021 yılından itibaren sözlü sınav koşulu getirilmiş, bu kriterler 2022 yılındaki akademik yükseltme ve Arş. Gör. alımlarında uygulanmıştır. İlgili yönerge, akademik personelin bu kriterler çerçevesinde yetkinliklerini geliştirmeye motivasyonunda önemli katkısı bulunmaktadır. Bu yönerge ve kararlar, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Kurumsal İzleme Raporunda belirtilen kalitenin sürdürülebilirliği ve güvence altına alınması kapsamında, araştırmacıların yetkinliklerinin artırılmasına ve gelişimine katkı sağlamaktadır. (Kanıt: C.2.1-1 [Atama Yönergesi](#)) (Kanıt: C.2.1-2 [Arş. Gör. Atama Kriterleri Senato Kararı](#)) (Kanıt: C.2.1-3 [Doçentlik Sözlü Sınavı Senato Kararı](#))

2022 yılında, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde araştırma gruplarının oluşturulmasına yönelik olarak yapılan çalışmalar sonucunda toplantı düzenlenerek, araştırmacıların disiplinler arası bilimsel çalışmalara yönelik yetkinliklerinin artırılmasına katkı sağlayacak farkındalık oluşturulmuştur. Bu durum, kurumsal izleme raporunda vurgulanan kalitenin sürdürülebilirliği ve güvence altına alınmasında önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. (Kanıt: C.2.1-4 [Araştırma Grupları Toplantısı Fen Bil.](#)) (Kanıt: C.2.1-5 [Araştırma Grupları Listesi Fen Bil.](#)) (Kanıt: C.2.1-6 [Araştırma Grupları Toplantı ve Listesi Sağlık Bilimleri](#))

Üniversitemizde sürdürülen araştırma faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetlerin hızlı, sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi, araştırma çıktılarının kayıt altına alınarak üniversitemizin araştırma performansının etkin bir şekilde değerlendirilebilmesi ve tüm araştırma süreçlerinin kurumun amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmasına katkısı nedeniyle dijital süreçler tercih edilmiş olup linkinden <https://bapsis.kocaeli.edu.tr/Default2.aspx> erişilebilmektedir. (BAPSİS) Araştırmacılarımız tarafından çevrimiçi olarak iletilen, yeni proje başvuruları, talepleri, proje raporları, proje çıktılarının toplandığı bir havuz olmakla birlikte, Proje Sayı ve Bütçe Raporlarında 27 farklı rapor ile, Proje Çıktı Raporlarında 8 farklı rapor ile, Harcama Raporlarında 6 farklı rapor ile, Uzman Raporlarında 1 rapor ile izlenmektedir. Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP) BAPSİS sisteminde evrak yükleme ve takip konusunda iyileştirmeler yapılarak araştırmacıların proje yetkinliklerinin artırılmasına katkı sağlanmış, ulusal/uluslararası proje başvuru deneyimi kazandıracak sistem geliştirilmiş ve etkin izleme gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, araştırmacıların proje başvuru alanlarındaki bütçe planlamasında ve yazılımın kullanımında iyileştirmeler yapılarak, proje yürütme yetkinliğini artırmaya yönelik sistem güncelleştirmeleri yapılmıştır. DOSAP bursiyer, hakem tanımlamaları ve YÖKSİS bağlantısı gerçekleştirilmiştir. Hakemler ile ilgili etkileşim kayıt altına alınarak hakem kaynaklı araştırmacı yetkinliği artırılması kayıt altına alınmıştır ve izlenmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal İzleme Raporu'nda belirtilen, uygulamaların genele yaygınlaştırılması, izlenmesi ve önlem alınmasına ivme kazandırarak, kalite kültürünün oluşmasına sürdürülebilir katkı sağladığı düşünülmektedir. (Kanıt: C.2.1-7 [BAPSİS Kullanım Özellikler](#)) (Kanıt: C.2.1-8 [BAP Yönergesi 2022](#)) (Kanıt: C.2.1-9 [BAP Uygulama Esasları 2022](#)) (Kanıt: C.2.1-10 [Bursiyer Bilgi Formu](#)) (Kanıt: C.2.1-11 [Demirbaş Beyan Formu](#)) (Kanıt: C.2.1-12 [Feragatname Beyan Formu](#)) (Kanıt: C.2.1-13 [Lisanslama Beyan Formu](#))

Kamu kurum ve kuruluşları ile endüstriyel kuruluşlar ile yapılan iş birliği ve protokoller çerçevesinde araştırmacıların saha deneyimini ve yetkinliğini artırmaya yönelik araştırma faaliyetleri için kurumsal altyapı oluşturulmaktadır. (Kanıt: C.2.1-14 [İşbirliği ve Protokol Envanteri](#)) (Kanıt: C.2.1-15 [İşbirliği ve Protokol \(Mühendislik F.\)](#)) (Kanıt: C.2.1-16 [İşbirlikleri ve Protokoller \(Tıp Fakültesi\)](#))

Araştırmacıların yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak birimler bazında düzenlenen uluslararası kongrelerde yabancı ve Türk bilim insanlarının konuşmacı olarak katıldığı araştırma yöntemleri, istatistikî analiz yöntemleri ile ilgili eğitimler gerçekleştirilmiştir. TÜBİTAK bursları gibi programlar ile yurtdışına

yetkinlik artırmaya giden araştırmacılar, Üniversite yönetimi tarafından da maaşlı ücretli olarak görevlendirilerek desteklenmektedir. (Kanıt: C.2.1-17 [KeyNote Konuşmacılar](#)) (Kanıt: C.2.1-18 [Eğitimler](#)) (Kanıt: C.2.1-19 [TÜBİTAK Yurtdışı Öğretim Elemanı Görevlendirme Listesi](#))

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin Akıllı Şehirler, Turizm Master Planı çalışmaları kapsamında, profesyonel araştırma ajans uzmanları ile birlikte ortak araştırma çalışmaları yapılmış, ileri araştırma yöntemlerinin (derin görüşmeler, sosyal deneyler, anket araştırmaları, odak grup görüşmeleri vb.) sahaya uyarlanması kapsamındaki araştırma çalışmalarına katılan 30 araştırmacının araştırma yetkinliklerinin artırılmasında önemli bir ivme elde edilmiştir. Ziraat Fakültesi Kocaeli Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile AR-GE projesi kapsamında araştırmacıların uygulama yetkinliklerinin artırılması sağlanmıştır. (Kanıt: C.2.1-20 [Marka Şehir ve Turizm Master Araştırması](#)) (Kanıt: C.2.1-21 [KBB Akıllı Şehirler Araştırmaları](#))

Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve KOUKAGEM ile birlikte, sağlık bilimleri lisansüstü öğrencilerinin sektör iş birliğine yönelik araştırmalara yönlendirilmesinin önündeki engelleri belirleyecek bilimsel araştırma yapılmış, geleceğe dönük olarak stratejiler geliştirilmiş, eylem sürecine geçilmiştir. (Kanıt: C.2.1-22. [Oralpresentation Orpheus](#))

Öğrencilerden ve tez danışmanı öğretim elemanlarından gelen talepler üzerine, Kariyer Merkezi ve DİLMER ile araştırma yapılmış, yabancı lisansüstü öğrencilerin tez ve makale yazma becerisi kazandırmaya yönelik sorunları tespit edilmiş ve bir program planlanmıştır. Bu programa tüm öğretim elemanlarının katılımı da sağlanacaktır.

(Kanıt: C.2.1-23 [Yabancı Öğrenciler ile İlgili İşbirliği Talep Yazısı](#))

Veri tabanı planlamasında, abonelik yapılan tüm veri tabanları için kullanım istatistiği bazlı birim maliyet hesaplaması yapılmakta ve bütçe şartları da göz önünde bulundurularak abonelik devam veya iptal kararı verilmektedir. Yeni veri tabanı aboneliğine, dekanlık ve müdürlerden gelen resmî talepler, veri tabanının referans listesi ve talep edilen deneme erişimi süresince izlenen fayda göz önünde bulundurularak Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığıncadeğerlendirilmekte ve Rektörlük Makamınca onaylanmaktadır. Üniversitemizde yönetilen veri tabanlarına erişim <http://kutuphane.kocaeli.edu.tr/veritabanlari.php> adresinden sağlanmaktadır. Kocaeli üniversitesi mensupları, kütüphanelerinde bulunmayan yayınlar için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının web sayfasındaki <http://kutuphane.kocaeli.edu.tr> adresinde bulunan eser istek formunu doldurarak istekte bulunabilmektedir. Talep edilecek yayın sayısında, üniversitemiz mensupları için bir sınırlama bulunmamaktadır. Tahsis edilen yayın alım bütçesi, üniversitedeki birimlerin öğretim elemanı ve öğrenci sayıları dikkate alınarak oluşturulan kriterler doğrultusunda harcanmaktadır. Gelen yayın istekleri, koleksiyon geliştirme bölümü tarafından değerlendirmeye alınmaktadır. Kütüphane koleksiyonumuza dâhil edilmesi istenen eser isteklerine web modülünden ve <http://kutuphane.kocaeli.edu.tr/eser-istek.php> linkinden ulaşılabilir. Kütüphane tarafından üye veri tabanlarının araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik eğitimleri, kurumsal e-posta adreslerinden duyurulmakta ve katılım teşvik edilmektedir. (Kanıt: C.2.1-24 [Webinarlar](#)) (Kanıt: C.2.1-25 [Webinar Davet Örneği](#))

Sosyal Bilimler Enstitüsünce hazırlanan Kocaeli Üniversitesi ile Sektör İşbirliği Lisansüstü Öğrenim Protokolü'nün Üniversite Senatosunun 26.12.2019 tarihli ve 2019/13 nolu toplantısında alınan 30 sıra sayılı kararı ile birlikte öğrenciler ve öğretim elemanlarının sektör araştırma yetkinliğinin artırılmasına yönelik fırsatlar sunulmaktadır. (Kanıt: C.2.1-26 [Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bil Enst. Sektör İşbirliği](#))

Ölçme Değerlendirme ve Araştırma Merkezi aktif edilmiş, araştırmalara destek vermek üzere istatistiki analizlere ilişkin eğitim ve destek hizmetleri ile araştırmacıların yetkinliklerini artırmaya yönelik planlama çalışmaları başlatılmış olup 2023 yılında faaliyete geçirilecektir. (Kanıt: C.2.1-27 [Ölçme Değerlendirme Arş. ve Uyg. Merkezi Aktif Edilmesi](#))

Turizm Fakültesi bünyesinde, BAP destekli ve STK (KEDFE) iş birliği ile uygulama mutfağı kurulmuş, alet-ekipmanın kullanımı ile ilgili olarak öğretim elemanlarına eğitim aldırılmış ve araştırma yetkinliklerinin artırılmasına katkı sağlanmıştır. (Kanıt: C.2.1-28 [Gastronomi Uygulama Mutfağı Açılışı ve Bilgilendirme](#))

Üniversitemiz Akademisyenlerinin gerçekleştirdiği tüm akademik faaliyetlerinin izlendiği ve raporlandığı

“[Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)” (AVESİS) otomasyon sistemi ile yönetilmektedir. Birim Yöneticilerinin ilgili otomasyon sistemini tanımlan yetkileri kapsamında kullanması sağlanmış olup, Akademik Kurullarda kararların alınmasında destek sistemi oluşturacak “Kurumsal Raporlar”, için birim amirlerine erişim imkânı sağlanmıştır. Kurumsal Raporlarda Faaliyet Listelerine, Birimlerin Faaliyet Sayılarına, Araştırmacı Faaliyet Sayılarına, Akademik Performans Analizlerine, Birimlerin Faaliyet Raporlarına ve Sürdürülebilirlik Raporlarına ulaşılabilir. AVESİS, Yayın Faaliyetlerinin Raporlanmasında, Proje Raporlamasında, Araştırmacı Raporlamasında (İnsan Kaynağının Tematik Alanlara Dağılımı), Patent Raporlamasında, Atıfların Raporlanmasında, Tezlerin Raporlanmasında, COVID 19 Araştırmalarının Raporlanmasında, Açık Erişimlerin Raporlanmasında ve Sürdürülebilir Kalkınma amaçları kapsamındaki raporlamalarda kullanılmakta ve bu veriler izlendiği gibi kamuoyuna açık olarak erişilebilmektedir. <https://avesis.kocaeli.edu.tr/>

AVESİS entegrasyonlarımız; akademisyenlerimizin AVESİS kişisel sayfalarında / Profil Bilgilerinden ORCID ve Publons / Web of Science Researcher ID güncellemesi yapılması ve 2022 yılında eklenen Scholar ID de dahil olmak üzere bu alanda yapılan tüm faaliyetlerin akademisyenlerin kişisel sayfalarına otomatik olarak çekilmesi sağlanmıştır. Ayrıca YÖKSİS veri tabanında bulunan tüm faaliyetler de otomatik olarak çekilmektedir. İlgili görsel, kanıt olarak yüklenmiştir. Akademisyenlerimizin yapacakları yayınların kaliteli hale getirilmesi için WOS, Scopus ve SCImago alanlarında Q değerlendirmesine göre sınıflandırma yapabilecekleri DERGİ VERİTABANI modülü AVESİS sistemine eklenmiştir. İlgili görsel kanıt olarak yüklenmiştir. 2022 yılında akademik personelimiz yayınlarını eklerken otomatik çekebileceği alanlar TR Dizin, ORCID ve arXiv platformları eklenmiştir. (Kanıt: C.2.1-29 [AVESİS Otomatik Çekilen Veri Sistemleri](#))

Ayrıca, araştırmacılara yapılan anketler aracılığıyla ihtiyaç duyulan yetkinlik alanları tespit edilerek seminerler, yabancı dil kursları gibi faaliyetlerle PÜKO döngüsü süreci işletilmektedir. Ayrıca, birimlerdeki kalite komisyonları tarafından stratejik plan çalışmalarına ilişkin toplantılar sonucunda ve Birim İç Değerlendirme Raporları Yönetim ve Liderlik, Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı ana süreçleri altında hazırlanarak birimler tarafından araştırmacıların yetkinliklerine yönelik faaliyetlerin girişi yapılmakta, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. (Kanıt: C.2.1-30 [AVESİS Yayın Ekleme Platformu](#)) (Kanıt: C.2.1-31 [BİDR Platformu](#))

Üniversitemizin [Teknoloji Transfer Ofisi](#); Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ile Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri ile Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetleri ile Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri) ve Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri ile kurumsal yapı ve araştırmacılarımızın gelişimine ve sürece katılmalarına destek olmaktadır.

[Kök Hücre ve Gen Tedavileri Araştırma ve Uygulama Merkezimiz](#) 7 farklı laboratuvar altyapısı ile ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyetlerine devam etmektedir. <http://detab.kocaeli.edu.tr/> Deney hayvanları ile yapılacak olan bilimsel araştırma, test, eğitim öğretim gibi temel etkinliklerde kullanılan yöntem ve materyaller ile ilgili kabul edilebilir etik standartlar çerçevesinde araştırmacılarımıza hizmet vermekte olup zengin alt yapısıyla Ülkemizin en gelişmiş Deneysel Tıp Merkezlerinden birisidir. [Lazer Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) (LATARUM) Lazer İşleme, Micro Machining, Metallerde Yüzey İşleme, vb. hizmetleri ve ayrıca eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinde araştırmacılara katkı sağlayacak alt yapısı ile öncülük etmektedir. Merkezde, fotonik alanında uluslararası konferansların yönetiminde görev alınmakta ve araştırmacıların yetkinliklerinin artırılmasına katkı sağlanmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin izlenmesi AVESİS programı üzerinden YÖKSİS entegrasyonu ile izlenmektedir. Ayrıca, araştırmacılara yönelik olarak yapılan anketler aracılığıyla ihtiyaç duyulan yetkinlik alanları tespit edilmekte seminerler, yabancı dil kursları gibi faaliyetler düzenlenerek PÜKO döngüsü süreci işletilmektedir. Ayrıca, Birim İç Değerlendirme Raporları Yönetim ve Liderlik, Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı ana süreçleri altında hazırlanarak birimler tarafından araştırmacıların yetkinliklerine yönelik faaliyetlerin girişi yapılmak suretiyle izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası bilimsel ortak programlara katılımı ve araştırmalara destekleri bulunmaktadır. Ulusal programlar içerisinde TÜBİTAK ulusal araştırma destek programları, TÜBİTAK Uluslararası ikili işbirliği programları, Doğu Marmara Kalkınma Ajansı bilimsel destek programları vb. yer almaktadır. <http://bap.kocaeli.edu.tr/>, <https://avesis.kocaeli.edu.tr/researcher/project>

Ulusal ve uluslararası Faz III, faz IIB çalışmalarında Kocaeli Üniversitesi partner olarak yer almıştır. Bunlar arasında COVID19 aşısı çalışmaları, Kızamık-Kızamıkçık-Kabakulak-Suçiçeği bütünlük aşısı çalışmaları, bazı ilaç moleküllerinin (MEDI8897, pelabresib vb) etkinliklerinin araştırılmasının yapıldığı çalışmalar bulunmaktadır.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34246358/>

<https://clinicaltrials.gov/ct2/show/NCT04582344>

<https://www.clinicaltrials.gov/ct2/show/NCT02878330>

<https://clinicaltrials.gov/ct2/show/NCT04603495>

Avrupa Birliği destekli proje merkezi Brükselde olan HEAL-Sağlık ve Çevre Birliği “European Commission- support to civil society Networks and Platforms in Turkey” kapsamında “Building Turkish health sector capacity for environmental climate engagement” projesi halen Üniversitemizde devam etmektedir. (Kanıt: C.2.2-1 [200410 HEALTREU Partnership agreement HEAL-Kocaeli FINAL signed both parties_230318_005103](#))

TÜBİTAK Türkiye ile Çin Bilimler Akademisi ikili işbirliği programı (2568) dahilinde Üniversitemiz “Development of TMPRSS2 and Cathespin L Downregulators and Nsp10 Degradors, TUBİTAK Proje No:120N815)” projesinde halen partner olarak yer almaktadır (Kanıt: C.2.2-2 [Proje Sözleşme](#))

Flash-Diagnostics-A Breakthrough Decision Support Tool for Chronic Wound Assessment and Treatment Planning- 1709-eureka-eurostars 2021 isimli proje 2021 yılında başlamış, halen devam etmektedir. <https://avesis.kocaeli.edu.tr/researcher/project>

2022 yılı içerisinde Kazakistan’dan üç üniversite (Ahmet Yesevî Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, Satbayev Üniversitesi, Almaty University of Power Engineering and Telecommunication) ile ortak araştırma faaliyetlerini kapsayan protokoller yapılmıştır. Ayrıca, Northeast Petroleum University ile “Düşük-Karbonlu ve Yeni-Enerji Sistemleri Araştırma ve Geliştirme Uluslararası Ortak Laboratuvarı” (International Joint Laboratory on Low-Carbon and New-Energy Nexus Research and Development) adlı bir ortak bir araştırma laboratuvarı kurulmuş ve bilimsel yayınlar üretilmeye başlanmıştır. Ortak araştırma laboratuvarında, 2020 yılından beri “Adjunct Professor” pozisyonunda çalışan araştırmamız bulunmaktadır. Araştırmacıların ulusal/uluslararası iş birliği ile yürüttüğü ortak projeler bulunmaktadır. <http://int.kocaeli.edu.tr/index.php?sayfa=page&id=ikili-is-birligi>

(Kanıt: C.2.2-3 [Proje Karar Yazısı](#))

(Kanıt: C.2.2-4 [Proje Künyesi](#))

(Kanıt: C.2.2-5 [Ürünleştirme Projeleri Başlangıç - Bitiş Tarihleri Revizyonu V2](#))

(Kanıt: C.2.2-6 [Proje Sözleşmesi](#))

(Kanıt: C.2.2-7 [Appointment](#))

(Kanıt: C.2.2-8 [Protokol Ahmet Yesevi Üniversitesi](#))

(Kanıt: C.2.2-9 [Protokol AUES](#))

(Kanıt: C.2.2-10 [Protokol Satbayev Üniversitesi](#))

(Kanıt: C.2.2-11 [Protokol Ortak Laboratuvar Northeast Petroleum University](#))

Üniversite-Sektör iş birliği kapsamında yapılan protokoller ve iş birliklerinde ortak araştırmalar için olanak sağlanmakta olup saha araştırmalarında sektörün imkanları ortak program dahilinde kullanılmaktadır. Araştırma yetkinlikleri, destekler ve iş birlikleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin sistematik olarak planlanması, uygulanması, kontrolü ve önlem alınarak geliştirilebilmesinde etkili olması amacıyla, 2023 yılında senatoya sunulmak üzere [Kurumsal Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Ar-Ge Komisyonu Yönergesi taslağı](#) hazırlanmıştır.

(Kanıt: C.2.1-14 [İşbirliği ve Protokol Envanteri](#))

(Kanıt: C.2.1-15 [İşbirliği ve Protokol \(Mühendislik F.\)](#))

(Kanıt: C.2.1-16 [İşbirlikleri ve Protokoller \(Tıp Fakültesi\)](#))

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1-1 Atama Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1-2 Arş. Gör. Atama Kriterleri Senato Kararı.pdf](#)
- [C.2.1-3 Doçentlik Sözlü Sınavı Senato Kararı.pdf](#)
- [C.2.1-4 Araştırma Grupları Toplantısı Fen Bil..pdf](#)
- [C.2.1-5 Araştırma Grupları Listesi Fen Bil..pdf](#)
- [C.2.1-6 Araştırma Grupları Toplantı ve Listesi Sağlık Bilimleri.pdf](#)
- [C.2.1-7 BAPSİS Kullanım Özellikleri.pdf](#)
- [C.2.1-8 BAP Yönergesi 2022.pdf](#)
- [C.2.1-9 BAP Uygulama Esasları 2022.pdf](#)
- [C.2.1-10 Bursiyer Bilgi Formu.pdf](#)
- [C.2.1-11 Demirbas Beyan Formu.pdf](#)
- [C.2.1-12 Feragatname Beyan Formu.pdf](#)
- [C.2.1-13 Lisanslama Beyan Formu.pdf](#)
- [C.2.1-14 İşbirliği ve Protokol Envanteri.pdf](#)
- [C.2.1-15 İşbirliği ve Protokol \(Mühendislik F.\).pdf](#)
- [C.2.1-16 İşbirlikleri ve Protokoller \(Tıp Fakültesi\).pdf](#)
- [C.2.1-17 KeyNote Konuşmacılar.pdf](#)
- [C.2.1-18 Eğitimler.pdf](#)
- [C.2.1-19 TÜBİTAK Yurtdışı Öğretim Elemanı Görevlendirme Listesi.pdf](#)
- [C.2.1-20 Marka Şehir ve Turizm Master Araştırması.pdf](#)
- [C.2.1-21 KBB Akıllı Şehirler Araştırmaları.pdf](#)
- [C.2.1-22 Oralpresentation Orpheus.pdf](#)
- [C.2.1-23 Yabancı Öğrenciler ile İlgili İşbirliği Talep Yazısı.pdf](#)
- [C.2.1-24 Webinarlar.pdf](#)
- [C.2.1-25 Webinar Davet Örneği.pdf](#)
- [C.2.1-26 Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bil Enst. Sektör İşbirliği.pdf](#)
- [C.2.1-27 Ölçme Değerlendirme Arş. ve Uyg. Merkezi Aktif Edilmesi.pdf](#)
- [C.2.1-28 Gastronomi Uygulama Mutfağı Açılışı ve Bilgilendirme.pdf](#)
- [C.2.1-29 AVESİS Otomatik Çekilen Veri Sistemleri.pdf](#)
- [C.2.1-30.AVESİS Yayın Ekleme Platformu.pdf](#)
- [C.2.1-31 BİDR Platformu.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2-1 200410 HEALTREU Partnership Agreement HEAL-Kocaeli_FINAL_signed_both parties_230318_005103.pdf](#)
- [C.2.2-2 Proje Sözleşme.pdf](#)
- [C.2.2-3 Proje Karar Yazısı.pdf](#)
- [C.2.2-4 Proje Künyesi.pdf](#)
- [C.2.2-5 Ürünleştirme Projeleri Başlangıç - Bitiş Tarihleri Revizyonu V2.pdf](#)

- [C.2.2-6 Proje Sözleşmesi.pdf](#)
- [C.2.2-7 Appointment.pdf](#)
- [C.2.2-8 Protokol Ahmet-Yesevi-Universitesi.pdf](#)
- [C.2.2-9 Protokol AUES.pdf](#)
- [C.2.2-10 Protokol Satbayev-Universitesi.pdf](#)
- [C.2.2-11 Protokol Ortak Laboratuar Northeast Petroleum University.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma performansını takip etmek amacıyla, yılda 4 kez izleme ve yılda 2 kez raporlama yoluyla tüm akademik birimlerin akademik faaliyetleri sistematik olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreç, Üniversitemizde üçüncüsü yürürlükte olan 2019-2023 Stratejik Planı'nın garantisi altındadır. Stratejik planda yer alan “Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi” amacını yerine getirebilmek için belirlenen “Bilimsel Araştırma Proje Sayısının Artırılması”, “Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması”, “Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması” ve “Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi” hedefleri ile bunların gerçekleşme oranlarını gösteren performans göstergeleri tüm akademik birimlerden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından toplanmakta ve Üniversitemiz Ar-Ge Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Üniversitemizde araştırma faaliyetleri, ulusal/uluslararası makale, kitap, konferans, proje vb. araştırma türlerine göre izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik birimlerden performans göstergelerini toplamak amacı ile AVESİS yazılımı kullanılmaktadır. Toplanan verilerin bir kısmı kurum içi değerlendirme raporunda, bir kısmı ise idari ve akademik faaliyet raporlarında, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarında ve performans programı raporlarında kullanılmaktadır. Bu raporlar, Üniversitemiz web sayfalarından düzenli olarak [kamuoyu ile paylaşılmaktadır](#).

(Kanıt: C.3.1-1 [Stratejik Plan Ar-Ge 2022 Yılı Değerlendirmesi](#))

Üniversitemizin Kurumsal Araştırma-Geliştirme Koordinatörlüğü ve Araştırma-Geliştirme Komisyonun görevlerini tanımlayan bir [Yönerge hazırlanmış olup](#), Yönergenin Senato'dan geçmesi ile ilgili Koordinatörlük görevine başlayacaktır.

Araştırma-Geliştirme Komisyonu; Üniversitenin araştırma-geliştirme, yenilik, girişimcilik ve tasarım ekosisteminin bütünleşik şekilde planlanmasını yapmak, Üniversitenin araştırma ve geliştirme politikasını belirlemek, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerinin yükselmesi için stratejiler geliştirmek, bu amaçla birimlere hedefler belirlemek ve takibini yapmak, öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve artırılmasına yönelik çalışmalar yürütmek, akademik birimlerin performansını şeffaf olarak değerlendirebilecek yöntemler geliştirmek gibi görevleri yerine getirecektir. Kurumsal Araştırma-Geliştirme Koordinatörlüğü ise Üniversitenin araştırma, geliştirme ve girişimcilik süreçlerinin Üniversitenin politikaları ve Stratejik Planı çerçevesinde yönetilmesini koordine etmek, Üniversitenin Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma Laboratuvarları ve Araştırma Gruplarının koordinasyonunu sağlamak gibi görevlerden sorumludur.

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, BAPSİS yazılımı aracılığıyla kurumsal düzeyde desteklenen proje istatistiklerini, projelerden üretilen yayın istatistiklerini ve araştırma iş birliklerini yıllara ve proje türlerine göre grafik ve tablolar ile üniversite web sitesinde sunmaktadır. Böylece, üniversitemizde yürütülen proje faaliyetlerinin Kalite Komisyonunca, ilgili birimlerce ve paydaşlarımız tarafından izlenip değerlendirilmesi mümkün olmaktadır. <https://bapsis.kocaeli.edu.tr/BapRaporlari2.aspx> (Kanıt: C.3.1-2 [BAP Faaliyet Raporları – Güncel Özet Bilgiler](#))

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi alanıyla ilgili olan 15 adet performans göstergesi bulunmakta olup bunların gerçekleştirilme oranları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık olarak izlenmektedir. Bu alanda 2022 yılı hedeflerinin gerçekleşme oranı %92.59 olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık makale ve derleme sayısı 2019'da

534, 2020'de 588, 2021'de 763 iken 2022'de ise 700 olarak gerçekleşmiştir. Bu kapsamdaki makale ve derleme sayısında, stratejik planda 2022 için hedeflenen 600 değeri aşılmıştır. Bu yayınlardan, uluslararası iş birliği ile yapılanların sayısı 2019'da 106, 2020'de 131, 2021'de 197 iken 2022'de yine 197 olarak gerçekleşmiştir. SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde Üniversitemiz adresli Q1 makale ve derleme oranı 2019'da %17.78, 2020'de %21.66, 2021'de %18.35 iken 2022'de %21.08 değerine yükselmiştir.

SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayınların ortalama bilimsel yayın puanı (ortalama etki faktörü) 2019'da 2.32, 2020'de 2.81, 2021'de 3.53 iken 2022'de 3.51 olarak gerçekleşmiştir. SCI-E, SSCI ve A&HCI kapsamındaki en yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı 2019 yılında 40, 2020'de 39, 2021'de 73 iken 2022'de 62 olarak gerçekleşmiştir. WOS endeksli Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim sayısı, tüm yayın türleri ve indeksler dahil olacak şekilde 2019 yılında 322, 2020'de 320, 2021'de 399 iken 2022'de 371 olmuştur. E-SCI endeksli dergilerde yayımlanan makale ve derleme sayısı 2019 yılında 144, 2020'de 165, 2021'de 186 iken 2022'de 145 olarak gerçekleşmiştir.

Sonuçlanan yıllık patent, faydalı model veya tasarım belge sayısı 2019'da 4, 2020 yılında 4, 2021'de 7 iken 2022'de 4 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizde tamamlanan yıllık kurum dışı destekli proje sayısı 2019'da 27, 2020'de 20, 2021'de 12 iken 2022'de 9 olmuştur.

SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayılarının ve yayınlardaki yabancı iş birliklerinin nicelik olarak yıllar içinde arttığı görülmektedir. 2022 yılında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayısının 2021 yılına göre düşük kaldığı, ancak 2023 yılı ortasına kadar yayınların eklenmeye devam edeceği ve yayın sayısının biraz daha artacağı tahmin edilmektedir.

Üniversitemizde Ar-Ge hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar bulunmaktadır. 2020 yılında, üniversitelerin kurumsal performanslarına göre sıralamalarının yapıldığı çeşitli indekslerdeki (URAP, Webometrics, SCImago, THE, QS, ARWU vb.) hesaplama kriterlerinin irdelenmesi ve Üniversitemizin bu indekslerdeki yerinin iyileştirilmesine yönelik kararlara destek olması amacıyla Kalite Koordinasyon Birimi'ne bağlı olarak görev yapan ve 4 üyeden oluşan "Kurumsal Performans İzleme Grubu" kurulmuştur. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamadaki yeri sürekli olarak takip edilmekte, elde edilen sonuçlar her yıl iç değerlendirme raporlarında yayınlanmakta ve iyileştirme çalışmaları için Üniversite yönetimine önerilerde bulunmaktadır. (Kanıt: C.3.1-3 [Üniversite Sıralamalarında Yükselmek İçin Kurumsal Performans İzleme Grubunun Önemli Önerileri](#))

Üniversitemiz, URAP dünya sıralamasında 2019'da 1511., 2020'de 1632., 2021'de 1659. iken 2022 yılında 1590. sıraya yükselmiştir. Benzer şekilde, URAP Türkiye sıralamasında 2019'da 36., 2020'de 38., 2021'de 36. sırada olan Üniversitemiz, 2022 yılında 4 sıra yükselerek 32. sıraya ulaşmıştır. Üniversitemiz, devlet üniversiteleri arasındaki URAP Türkiye sıralamasında ise 2022 yılında 26. sıradadır.

SCImago dünya sıralamasında 2019'da 724., 2020'de 772., 2021'de 779. sırada olan Üniversitemiz, 2022 yılında 713. sıraya yükselmiştir. Webometrics dünya sıralamasında 2019'da 1797., 2020'de 1839., 2021'de 1914. sırada olan Üniversitemiz, 2022 yılında 1866. sıraya yükselmiştir. USNEWS dünya sıralamasında ise 2021 yılında 1723. iken 2022 yılında 1798. sırada yer almaktadır. Üniversitemiz, Round University Ranking (RUR) tarafından 2022 yılında ilk defa dünya sıralamasına dahil edilmiş olup ilgili sıralamada 1001+ olarak yer almıştır. UniRank tarafından yapılan Türkiye üniversiteleri sıralamasında ise 2022 yılında 33. sırada bulunmaktadır.

Üniversitemiz, Times Higher Education (THE) tarafından 2021 yılında ilk defa dünya sıralamasına dahil edilmiş olup 2022 yılında 1501+ bandında yer almıştır. 2022 yılı THE Dünya Genç Üniversiteler sıralamasında 401+ , Asya Üniversiteler sıralamasında ise 501+ bantlarında bulunmaktadır. Üniversitemiz, Web Of Science'da bulunan doğa bilimleri alanında en nitelikli 82 dergiyi değerlendirerek sıralama oluşturan Nature Index'de Türkiye'deki 98 üniversite arasında 9. sırada yer almıştır. (<https://www.nature.com/nature-index/country-outputs/Turkey>)

Uluslararası bir sıralama kuruluşu AD Scientific Index, 217 ülke ve 21057 yükseköğretim kurumu içindeki 1.345.000 civarında akademisyeni değerlendiren bir indeks yayınlamaktadır (<https://www.adscientificindex.com>). Kocaeli Üniversitesi, AD Scientific Index sıralamasına göre son 6 yıldaki H indeksi değerine göre dünyadaki yükseköğretim kurumları içinde 2216., Avrupa'daki 3918

kurum içinde 864., Türkiye'deki 282 kurum içinde ise 41. sırada yer almıştır. (<https://www.adscientificindex.com/university/Kocaeli+University/>)

Üniversitemizin, özellikle 2022 yılındaki sıralamalarda önemli bir yükseliş gösterdiği görülmektedir. Bu yükselişin artarak devam edebilmesi için 2023 yılından itibaren genel hedefler yanında akademik birim bazlı hedefler konulması, birimler arasındaki rekabetin artırılması ve bu amaçla birim performanslarının üniversite web sitesinde belirli periyotlarla ilan edilmesi, bireysel ödül ve teşviklere ek olarak birimlere de ödül ya da teşvik uygulamasına geçilmesi planlanmaktadır.

2022 yılında Üniversitemizin toplam bütçesi 1.241.783.798 TL olup AR-GE'ye harcanan bütçe ise 28.465.105 TL olmuştur. AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı 2020'de %2.78, 2021'de %3.59, 2022'de ise %2.29 değerindedir. Araştırma altyapı bütçesi de dahil Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranının %2.29 gibi oldukça düşük bir değerde olması, yayın sayılarını ve yayın kalitesini de olumsuz yönde etkilemektedir. Bu oranın artırılması gerektiği değerlendirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik birim yöneticileri, kendi birimlerinin araştırma performanslarını, AVESİS yazılımında birim, program ve öğretim elemanı bazlı olarak yıllar itibari ile izleyebilmekte ve raporlayabilmektedir. (Kanıt: C.3.2-1 [Örnek AVESİS Raporu](#))

Üniversitemizin Akademik Birimlerinde AVESİS programı kullanılarak elde edilen veriler ışığında Akademik Personelin araştırma performansı değerlendirilerek çeşitli teşvik ve ödüller verilmektedir.

Mühendislik Fakültesi akademik personelinin yaptıkları akademik faaliyetler "Akademik Performans Puanı" ile değerlendirilmekte, sonuçları Akademik Genel Kurul Toplantısında ilan edilmekte ve dereceye giren bölümlere, öğretim üyelerine ve araştırma görevlilerine üç ayrı kategoride ödül verilmektedir. (Kanıt: C.3.2-2 [Mühendislik Fakültesinde 2021 Faaliyetlerine Göre Dereceye Giren ve Ödül Alan Öğretim Elemanları](#))

Mühendislik Fakültesinin 22 Mart 2022 ve 23 Haziran 2022 tarihlerinde yapılan Akademik Genel Kurul Toplantılarında araştırma performansları değerlendirilmiş, 2023 yılı için hedefler belirlenmiştir. (Kanıt: C.3.2-3 [Kocaeli Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2022 Yılı Akademik Kurul Toplantı Sonuçları](#))

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde akademik personelinin Araştırma faaliyet performansı AVESİS veri tabanından çekilen veriler dikkate alınarak yıllık olarak akademik kurullar öncesinde toplanıp değerlendirilmektedir. Bir önceki yılın akademik kurul toplantısında belirtilen hedeflere ulaşılma durumları değerlendirilip meydana gelen sapmalar varsa kurul toplantısında ele alınmaktadır. Teşvik ve takdir olarak her yıl düzenlenen akademik kurul toplantılarında bir önceki yıl için belirlenen akademik teşvik sonuçlarına göre ilk 3'e giren hocalarımıza teşekkür belgeleri takdim edilmektedir. (Kanıt: C.3.2-4 [Kocaeli Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Akademik Faaliyet Başarı Belgesi Puanlama](#))

Üniversitemiz akademik personelinin yaptıkları başarılı çalışmalar ve kabul edilen projeleri kurum dışı destekli projeleri Üniversite web sitesinin ana ekranında duyurularak ilgili çalışmanın kısa tanıtımı yapılmaktadır (Örnek tanıtım: <http://bhi.kocaeli.edu.tr/haber/2022/aralik5-22.html>). (Kanıt: C.3.2-5 [Başarılı Çalışma Örnek Tanıtımı](#)). Üniversitemizde, YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönergesi kapsamında ilgili sürecin yönetilebilmesi için ATOSİS sistemi kullanılmakta, değerlendirme sonuçları her yıl şubat ayı başında Üniversite web sitesinde ilan edilmektedir. (Kanıt: C.3.2-6 [2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Kesin Sonuç Listesi](#))

Üniversitemizde, SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına yıllık makale ve derleme sayısı 2019'da 0.54, 2020'de 0.58, 2021'de 0.74, 2022 yılında ise 0.65 olarak gerçekleşmiştir. Bu makale ve derlemelerden öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılanların ortalaması 2019'da 0.10, 2020'de 0.13, 2021'de 0.19, 2022 yılında ise 0.18'dir.

SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde, öğretim üyesi başına üniversite iş birlikli makale ve derleme sayısı 2019'da 0.29, 2020'de 0.34, 2021'de 0.47, 2022'de ise 0.40 olmuştur. SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde, öğretim üyesi başına sanayi iş birlikli makale ve derleme sayısı 2019'da 0.023, 2020'de 0.005, 2021'de 0.008, 2022'de ise yine 0.008 olarak gerçekleşmiştir.

SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen en yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı 2019'da 0.040, 2020'de 0.038, 2021'de 0.071, 2022'de ise 0.058 olmuştur. SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı 2019'da 12.64, 2020'de 14.15, 2021'de 16.22, 2022'de ise 16.18 olarak gerçekleşmiştir.

Öğretim üyesi başına ortalama yıllık patent ve faydalı model sayısı 2019'da 0.0040, 2020 yılında 0.0049, 2021'de 0.0058, 2022'de ise 0.0037'dir.

SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerdeki Üniversitemizin iç kaynakları (BAP) tarafından fonlanan projelerden üretilen öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 2019'da 0.093, 2020'de 0.081, 2021'de 0.075 iken 2022'de 88 yayın ile 0.082'ye yükselmiştir. Bununla beraber öğretim üyesi başına düşen iç kaynaklı proje desteği 2019'da 5299 TL, 2020'de 15201 TL, 2021'de 13357 TL, 2022'de ise 6988 TL olmuştur. 2022 yılındaki proje desteğinin önceki yıllara oranla düşük gerçekleşmesinin nedeni 2020-2021 yıllarında pandemiden kaynaklı bilişim altyapısı için yazılan ve karşılanan projelerin sona ermesidir.

SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen TÜBİTAK destekli yayın sayısı 2019'da 0.077, 2020'de 0.064, 2021'de 0.068 iken 2022'de 51 yayın ile 0.047 olmuştur. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen Open Access yayın sayısı 2019'da 0.207, 2020'de 0.202, 2021'de 0.267, 2022'de ise 0.26'dır. Open Access yayın yapılabilmesi için yazarın ödemesi beklenen Makale İşlem Ücretleri'nin çok yüksek miktarlarda olması ve Üniversitemiz mensuplarının Open Access yayın performansının artırılması için Institute of Physics, American Chemical Society, Oxford University Press ve Wiley Yayınevleri ile anlaşmalar yapılmış ve akademisyenlerimizin bu yayınevlerince basılan dergilerde makale işleme ücreti ödemediği açık erişimli yayın yapabilmesi sağlanmıştır. Bu kolaylık, Üniversitemizin ihtiyaçlarına ve hedeflerine ilişkin geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara bir kanıt teşkil etmektedir. (Kanıt: C.3.2-7 [Institute of Physics Ücretsiz Açık Erişim Yayın Yapılabilecek Dergi Listesi](#)) (Kanıt: C.3.2-8 [OUP Ücretsiz Açık Erişim Yayın Yapılabilecek Dergi Listesi](#)) (Kanıt: C.3.2-9 [Wiley Ücretsiz Açık Erişim Yayın Yapılabilecek Dergi Listesi](#))

Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık kurum dışı destekli proje sayısı 2019'da 0.027, 2020'de 0.019, 2021'de 0.011, 2022'de ise 0.008 olmuştur. Bununla beraber, öğretim üyesi başına tamamlanan yıllık kurum dışından desteklenen projelerin ortalama bütçesi 2019'da 35440 TL, 2020'de 16104 TL, 2021'de 23074 TL, 2022'de ise 11009 TL'dir.

Öğretim elemanlarımızın yayın ortalamaları ve atıf sayılarının hem nicelik hem de nitelik yönünden yıllar içinde genel olarak artış gösterdiği anlaşılmaktadır. Ancak, SCI-E, SSCI ve A&HCI kapsamında 2022 yılında yayımlanan 700 toplam makalenin sadece 88 tanesinin BAP tarafından desteklenen projelerden üretilmiş olması, son yıllarda BAP projelerinden destek alabilmek için yayın zorunluluğu getirilmiş olması da göz önünde bulundurulduğunda, öğretim elemanlarının araştırmalarında daha büyük oranda teşvik edilmesi gerektiği şeklinde yorumlanabilir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1-1 Stratejik Plan Ar-Ge 2022 Yılı Değerlendirmesi.pdf](#)
- [C.3.1-2 BAP Faaliyet Raporları - Güncel Özet Bilgiler.pdf](#)
- [C.3.1-3 Üniversite Sıralamalarında Yükselmek İçin Kurumsal performans İzleme Grubunun Önemli Önerileri.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2-1 Örnek AVESİS Raporu.pdf](#)
- [C.3.2-2 Mühendislik Fakültesinde Ödül Alan Öğretim Elemanları.pdf](#)
- [C.3.2-3 Mühendislik Fakültesi 2022 Yılı Akademik Kurul Toplantı Sonuçları.pdf](#)
- [C.3.2-4 HUF Akademik Faaliyet Başarı Belgesi Puanlama.pdf](#)
- [C.3.2-5 Başarılı Çalışma Örnek Tanıtımı.pdf](#)
- [C.3.2-6 2022 Yılı Akademik Tesvik Ödeneği Kesin Sonuc Listesi.pdf](#)
- [C.3.2-7 IOP Açık Erişim Dergi Listesi.pdf](#)
- [C.3.2-8 OUP Açık Erişim Dergi Listesi.pdf](#)
- [C.3.2-9 Wiley Açık Erişim Dergi Listesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kocaeli Üniversitesi misyon ve vizyonu çerçevesinde ve 2019-2023 stratejik planı kapsamında tanımlanan amaçlardan dördüncüsü “Girişimcilik bağlamında sanayi ile iş birliğinin, topluma sunulan hizmetlerin ve diğer dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi” olarak belirlenmiştir. Topluma verilen hizmetlerin geliştirilerek artırılmasına, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlanmasına ve bu bağlamda tüm paydaşlarımızla ilişkilerimizin geliştirilmesine yönelik tüm hedefler bu amaç altında toplanmıştır (Kanıt: [D.1.1-1 2019-2023 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Amaç Hedef Gösterge](#)). Yapılan izleme ve değerlendirmeler sonucunda 2022 yılında kurumun stratejik planında yer alan toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi %86,12 olarak belirlenmiştir (Kanıt: [D.1.1-2 2022 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Performans Gösterge Değerleri](#)).

Kocaeli Üniversitesi toplumsal katkı politikası izleme takımının yaptığı öneriler doğrultusunda aşağıdaki şekilde güncellenmiştir:

- Kocaeli Üniversitesi'nin tüm birimleri tarafından yürütülen; iç ve dış paydaşların mesleki ve kariyer gelişimlerini hedefleyen, toplumun gereksinimleri doğrultusunda geniş kapsamlı eğitimler hazırlamak ve bu eğitimler ile; araştırma, danışmanlık ve sağlık hizmetleri faaliyetlerinde de temel değerleri koruyarak, topluma duyarlı hizmetler üretmek, üretilen hizmetlerinde geliştirilerek sürdürülebilir olmasını sağlamak,
- Sanayi, sivil toplum, özel ve kamu kurumlar ortaklığında; dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilirlik temelli, sosyal entegrasyon sağlayan, çevreye duyarlı, yeşil kampüs, sıfır atık bilinci taşıyan, sürdürülebilir, topluma katkı sunan gönüllü çalışmalarını teşvik etmek, sosyal sorumluluk projelerini geliştirmek ve uygulamak.

Kocaeli Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu 2021 [izleme programı](#) sonrasında üniversitemizin güçlü yönlerinden biri olarak belirtilen sosyal sorumluluk projelerinin de daha etkin ve kurumsal bir şekilde sürdürebilmesi amacıyla, Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından Üniversitemizin diğer ana süreçleri gibi toplumsal katkı hizmetlerinde de kalite güvencesinin sağlanması için [Süreç Yönetimi El Kitabı](#)'nın içerisinde tablosu hazırlanmıştır (Kanıt: [D.1.1-3 Kocaeli Üniversitesi Toplumsal Katkı Ana/Alt Süreçleri ve Tanıtım Kartları](#)). Tabloda; topluma destek, eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri süreçleri olarak belirlenmiş ve bu süreçlere bağlı alt süreçler, faaliyetler ile bu faaliyetlerden sorumlu birimler gösterilmiştir. Toplumsal katkı süreç tanıtım kartları aracılığıyla da sürecin tanıtımı, amacı, kimin sorumluluğunda yürütüldüğü, sürecin uygulayıcıları, paydaşları, çıktıları, sürecin riskleri ve performans göstergeleri ile ilgili bilgiler tanımlanmıştır. Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetlerin sistemli bir şekilde sürdürülmesi konusunda önemli bir adım atılmıştır. 2022 yılında Üniversite Senatosunca kabul edilen süreç yönetimi el kitabı tüm birimlere dağıtılmış ve [web ortamında](#) paylaşılmıştır.

Komisyonlardan gelen geri dönüşler ve öneriler doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin işlerliği ve

etkinliğini artırmak amacıyla iyileştirmeler yapılmıştır. Bu çerçevede, daha önce Kalite Komisyonu alt çalışma gruplarından birisi olan Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, yapılan değişiklikle “Toplumsal Katkı Komisyonu” adıyla ana süreç komisyonlarından birisi olarak belirlenmiştir (Kanıt: D.1.1-4 [KOU Toplumsal Katkı Ana Süreci Yönetim Yapılanması](#)).

Toplumsal katkı çalışmaları, yıllık KİDR değerlendirme raporları ve kalite yönetim toplantılarında öne çıkan değerlendirmelerle topluma katkı sunan birimlerin süreç yönetimine uygun işlemesi, faaliyetlerinin artırılması, topluma yönelik ortak eylem planı, eğitimler, farkındalık çalışmaları ve etkin projeler üretmek üzere “Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü” kurulma süreci başlatılmış ve bir yönerge hazırlanmıştır. Bu yönerge ile hem Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü’nün hem de Toplumsal Katkı Komisyonu’nun görev tanımları, çalışma usul ve esasları belirlenmiş ve standart hale getirilmiştir (Kanıt: D.1.1-5 [KOU Toplumsal Katkı Yönerge Taslağı](#)).

Kocaeli Üniversitesi stratejik planında yer alan toplumsal katkı amaçları doğrultusunda belirlenen hedef ve performans göstergeleri ve Birim İç Değerlendirme Raporlarında (BİDR) yer alan ilgili ölçütler doğrultusunda izlenerek değerlendirilmektedir (Kanıt: D.1.1-6 [2022 Toplumsal Katkı Süreç Bazlı BİDR Raporu](#)). Bu izleme ve değerlendirme sonuçları incelendiğinde; bir önceki izleme dönemine göre daha etkin hale getirildiği görülmektedir. Üniversitemizin kalite yapılanmasına benzer şekilde, birimlerimizde de “[Birim Kalite Komisyonları](#)”, “Birim Öğrenci Kalite Komisyonları” ve “Birim Danışma Kurulları” oluşturulmuştur. Topluma katkı sunacak fikirler danışma kurullarından öneri olarak gelmektedir. Örneğin, Eğitim Fakültesi Danışma Kurulundan çıkan örnek bir kararda “Fakültenin eğitimsel danışmanlık desteği ile anaokulu, ilkokul ve ortaokuldan oluşan bir okul projesi tasarlayarak hem ulusal hem de uluslararası platformlara da örnek oluşturabilecek eğitim modeli ortaya koyulması” önerilmiştir. Bu tarz öneriler toplumsal katkı komisyonunda tartışıldıktan sonra Üniversite yönetimine aktarılmaktadır (Kanıt: D.1.1-7 [2022 Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı Örnekleri](#)).

Üniversitemiz toplumsal katkı politikası doğrultusunda toplumsal katkı komisyonları kuran (Kanıt: D.1.1-8 [KOU Toplumsal Katkı Komisyonları Kuran Birimlerimize Örnek](#)) pek çok birim mevcuttur. Topluma katkı sunan birimlerin; süreç yönetimi, organizasyon, iş akış şemaları ve görev tanımları ile ilgili bilgilendirmeleri web sayfalarında yer almasına ilişkin çalışmalar İç Kontrol ve Risk Yönetim Sistemi üzerinden yapılmaktadır (Kanıt: D.1.1-9 [İç Kontrol ve Risk Yönetim Sistemi Ekran Görüntüsü](#)).

Birimler genel olarak Üniversite toplumsal katkı komisyonu organizasyonel yapısı ve yönetim modeline göre hareket etmektedir. Bu bağlamda, birimlerin çok sayıda toplumsal katkı çalışması yaptığı görülmekle birlikte; toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi hususunda daha çok bilgiye ihtiyaçları olduğu ve öncelikle iç paydaşlarla süreç yönetimi ile ilgili ek çalışmaların yapılması gerektiği değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda hizmet içi eğitim gibi iyileştirici çalışmalar Kalite Koordinasyon Birimi tarafından planlanmış ve birimlere uygulanmasına başlanmış (Kanıt: D.1.1-10 [İyileştirici Faaliyet Kapsamında Hizmet İçi Eğitim Örnekleri](#)) ve bu çalışmalar tüm birimlerde 2023 yılı içerisinde de devam etmektedir.

[KYS-Talep Yönetim Sistemi](#) aracılığıyla ve diğer kanallardan topluma hizmet konusunda öneri, istek, şikâyet, memnuniyet ve bilgi talepleri alınarak (Kanıt: D.1.1-11 [2022 KYS Talep Yönetim Sistemi Raporu](#)) ilgili akademik ve idari birimlerce ivedi olarak cevaplandırılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. (Kanıt: D.1.1-12 [2022 Toplumsal Katkı Süreci İyileştirici Faaliyetler](#)). Bu talepler doğrultusunda ve kurum çalışmalarının izlenip değerlendirmeleri sonucunda bazı iyileştirmeler de yapılmıştır.

Kocaeli Üniversitesi her sene gerçekleştirdiği çok sayıda AR-GE projesi ile topluma katkı sunan güçlü bir Teknoloji Transfer Ofisine sahiptir. Üniversitenin tüm birimleri sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinde görev almaktadır ve her yıl, çok sayıda sosyal sorumluluk projesi yürütülmektedir. Yaşam boyu eğitime katkının çeşitlendirilerek sürdürülmesi amacıyla ve 21. yüzyılda sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda öğrenciler ve personelimizde sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi konularında [çalışmalar yapılmakta](#) ve bazı programlarda “Topluma Hizmet Uygulamaları” ve “Gönüllülük” dersleri verilmektedir. Ayrıca farklı meslek insanların gelecekte mesleğini icra ederken

duyarlı yaklaşımları ve farkındalıklarının gelişmesi açısından Toplumsal Sorumluluk Proje Dersi Üniversite Seçmeli dersi olarak programlarda yer almaktadır. Üniversitemizin sosyal sorumluluk konusuna kurumsal yaklaştığı ve sürekliliğin planlandığını gösteren en güzel örneği de toplumsal sorumluluk Proje dersinin 2011 yılında Üniversite senatosunca kabul edilmiş olan yönergesidir (Kanıt: D.1.1-13 [Toplumsal Sorumluluk Projeleri Yönergesi](#)).

Topluma sunulan hizmetlerin artması ve kaliteli yürütülmesi açısından personelin motivasyonunu arttırmak amacıyla topluma katkı sunan çalışanların ödüllendirilmesi yönünde alt yapı çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca, mediko-sosyal merkezi, çocuk evi (İhlamur Anaokulu), lojman, sosyal tesis gibi mevcut imkanlar ve farklı kurumlarla yapılan protokollerle (Kanıt: D.1.1-14 [Dış Paydaş Protokol Örneği-Final Okulları](#)) çalışanların memnuniyetini artırarak kaliteli hizmet ve katkılarını destekleyici yönünde iyileştirici çalışmalar da yapılmaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen uygulamaların sürekli izleme ve değerlendirmesine bağlı olarak gerekli görülen tüm durumlarda geliştirme, iyileştirme ve düzenlemeler yapılmaktadır.

Kocaeli ilçelerinde Üniversitemizin çok sayıda yerleşkesi olması sayesinde Üniversitenin topluma ilişkileri üst düzeyde gerçekleşmektedir. Üniversite yerleşkelerinde engelli dostu uygulamaların hayata geçirilmesi, pek çok kurumla iş birlikli erişilebilir projelerin yapılması (Kanıt: D.1.1-15 [Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)) ve öğrenci kulüplerinin sayı ve çeşitliliğinin yüksek olması da paydaş katkısı anlamında önemli birer avantaj sunmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi; Enstitü, Fakülte ve Meslek Yüksekokullarının yanı sıra; hastaneleri, sürekli eğitim merkezi, araştırma, uygulama ve geliştirme merkezleri, teknoloji transfer ofisi, teknopark, kültür evi, uygulama oteli, kütüphanesi, sosyal ve spor tesisleri, radyosu, e-gazetesi, vakfı ve tüm diğer birimleri aracılığıyla topluma önemli katkılar sunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Kocaeli Üniversitesi, Enstitü, Fakülte ve Meslek Yüksekokullarının yanı sıra bölgesinde lider Kocaeli Üniversitesi Hastanesi, Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi, TTO'su, farklı konularda sertifikalı eğitim verebilen Sürekli Eğitim Merkezi, DİLMER, Eğitim Fakültesi mezun formasyon eğitimleri, sağlam bir altyapı oluşturan Uzaktan Eğitim Merkezi, Çocuk Koruma ve Uygulama Merkezi, Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Birimi (DETAP), Hipofiz Merkezi, Lazer Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yer ve Uzay Bilimleri, Kariyer Geliştirme Merkezi, Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, tüm diğer araştırma, uygulama ve geliştirme birim ve merkezleri, AR-GE laboratuvarları, Kültür Evi Müdürlüğü, Kartepe Uygulama Otelı, kütüphane, sosyal ve spor tesisleri (yarı olimpik yüzme havuzu, tenis kortları v.b.), çocuk evi, Onkoloji bölümünde MEB'e bağlı Hastane Okulu, radyosu, televizyonu (Radyo Kİ ve KOU TV) RATAM, e-gazetesi, sosyal medya, vakfı ve tüm diğer birimleri aracılığıyla toplumsal katkı uygulamalarında toplumsal katkı stratejisi, politikası ve süreçleriyle uyumlu önemli faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyet ve projelerin bir kısmından da gelir elde edilmektedir (Kanıt: D.1.2-1 [KOU Toplumsal Katkı Birimleri](#)).

Kocaeli Üniversitesi'nde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar; mali, fiziksel ve insan gücü (2202 akademik ve 3409 idari personel) kaynakları olarak şekillenmiştir (Kanıt: D.1.2-2 [KOU Akademik Personel Kaynağı](#)). Toplumsal katkı kapsamında ve süreç el kitabı doğrultusunda yürütülen; topluma destek, eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri, hem bu kaynakların üretilmesini hem de oluşan kaynakların yine ilgili hizmetlerin sürdürülmesi amacıyla kullanılabilmesini sağlamaktadır.

Kocaeli Üniversitesinin kaynakları olarak; zengin bir fiziksel alt yapıya sahip hastaneleri, hastanelere bağlı olarak hizmet sunan tüm birimleri (İyi Hekim Uygulama Merkezi, İREM, Çocuk Psikiyatrisi Gündüz Hastanesi, AMATEM, ÇAMATEM, DETAP) Kanıt: D.1.2-3 [KOU Hastanesi Fiziki Alt Yapısı](#)), Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş., Teknoparkı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (kira gelirleri), Sürekli Eğitim Merkezi, AR-GE Laboratuvarları (İDEAL), İktisadi İşletme, Kartepe Uygulama Otelı, Misafirhanesi, Sosyal ve Spor Tesisleri (havuz, tenis kortları, futbol sahası vb), Yemekhanesi, Çocuk Evi,

Otoparkı, Kantinleri, kira gelirleri (otomatlar, ATM vb.), Danışmanlık ve Birlikçi Hizmetleri ve diğer işbirlikleri mali, fiziki ve insan gücü açısından gelir getiren etkin oluşumlardır (Kanıt: D.1.2-4 [KOU Toplumsal Katkı Gelir-Gider Tablosu Yıllara Göre Dağılımı](#)). Bu birimlerin sunduğu topluma destek, eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri, tüm paydaşlara katkı sunmanın yanı sıra iç paydaşların kurumsal aidiyetini geliştirmekte ve dolayısıyla motivasyonunu da artırmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi tüm kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmayı hedeflemektedir. Bu açıdan topluma katkı sunan kaynaklardan olan insan gücünün iyileştirilmesi açısından hizmet içi eğitim, üniversitenin fiziksel çalışma koşullarının iyileştirilmesi, kütüphane olanaklarının geliştirilmesi ve çeşitli kaynaklarının artırılması (kreş, misafirhane, lojman, sosyal ve spor tesisleri, diğer özel kurumlarla yapılan indirim anlaşmaları vb) gibi iyileştirmelerle çalışanların memnuniyeti artırarak verimli ve kaliteli hizmet sunulmaktadır. Özellikle akademik personelin memnuniyetinin geçen yıllara göre artması, iyileştirme çalışmalarının olumlu yönde olduğunu göstermektedir (Kanıt: D.1.2-5 [KOU Akademik Personel Memnuniyet Oranları](#)).

KYS-Talep Yönetim Sistemi, Anketler (Kanıt: D.1.2-6 [Eğitim Fakültesi Formasyon Eğitimi Memnuniyet Anketi](#)), BİDR'lar, Danışma Kurulları, Öğrenci Kalite Komisyonları gibi izleme kanallarından elde edilen veriler ışığında birimlerimizde iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır. Üniversitemizin en önemli toplumsal katkı birimlerinden olan Kocaeli Üniversitesi Hastanesinde yapılan "tam otomatik ilaç dağıtımı, yoğun bakım yatak sayısının 16'dan 24'e çıkarılması, hasta mahremiyeti sağlanarak ameliyat öncesi ve sonrası odalarının ayrılması" vb. iyileştirmeler bu çalışmalara örnek olarak verilebilir (Kanıt: D.1.2-7 [KOU Hastanesi İyileştirme Örnekleri](#)).

Üniversitemiz akademik ve mesleki alanlarda sahip olduğu uzmanlıklarını toplum ile paylaşarak bölgenin gelişimine ve kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu amaca yönelik olarak paydaşlarla ortak projeler geliştirmek ve kamu yararını ilgilendiren konularda eğitim, danışmanlık sağlık hizmeti vermek yoluyla yerel yönetimler, bölge halkı ve kamuya ilişkilerin geliştirilmesine önem vermektedir. Bu bağlamda toplumsal katkı kaynaklarının Üniversitemiz birimlerinin öz kaynakları dışında da artırılabilmesi için kurumumuzun imzaladığı iş birliği protokolleri memnuniyet vericidir. Üniversitemizde toplumsal katkı alanındaki projelerinin hayata geçirilmesi yönünde yapıcı bir paydaş katılımı ve desteği bulunmaktadır (Kanıt: D.1.2-8 [2022 Toplumsal Katkı Amacı Taşıyan İş Birliği ve Protokoller](#)).

Kocaeli Üniversitesi uygun nitelik ve nicelikte kaynaklara sahip olmanın yanı sıra, bu kaynakları toplumsal katkı politikası doğrultusunda dengeli bir şekilde yönetmeye, kaynakların verimliliğini artırmaya çalışmaktadır. Üniversitemizin çalışmalarını gösteren kanıtlara bakıldığında kaynakların yeterliği ve çeşitliliğini sürekli izlemekte olduğu ve öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapıldığı görülmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1-1 2019-2023 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Amaç Hedef Gösterge .pdf](#)
- [D.1.1-2 2022 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Performans Gösterge Değerleri.pdf](#)
- [D.1.1-3 Kocaeli Üniversitesi Toplumsal Katkı Ana-Alt Süreçleri ve Tanıtım Kartları.pdf](#)
- [D.1.1-4 KOU Toplumsal Katkı Ana Süreci Yönetim Yapılanması.pdf](#)
- [D.1.1-5 KOU Toplumsal Katkı Yönerge Taslağı .pdf](#)
- [D.1.1-6 2022 Toplumsal Katkı Süreç Bazlı BİDR Raporu..pdf](#)
- [D.1.1-7 2022 Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1-8 KOU Toplumsal Katkı Komisyonları Kuran Birimlerimize Örnekler.pdf](#)
- [D.1.1-9 İç Kontrol ve Risk Yönetim Sistemi Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [D.1.1-10 İyileştirici Faaliyet Kapsamında Hizmet İçi Eğitim Örneği.pdf](#)

- [D.1.1-11 2022 KYS Talep Yönetim Sistemi Raporu.pdf](#)
- [D.1.1-12 2022 Toplumsal Katkı Süreci İyileştirici Faaliyetler.pdf](#)
- [D.1.1-13 Toplumsal Sorumluluk Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [D.1.1-14 Dış Paydaş Protokol Örnekleri-Final Okulları.pdf](#)
- [D.1.1-15 Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2-1 KOU Toplumsal Katkı Birimleri.pdf](#)
- [D.1.2-2 KOU Akademik Personel Kaynağı.pdf](#)
- [D.1.2-3 KOU Hastanesi Fiziki Alt Yapısı.pdf](#)
- [D.1.2-4 KOU Toplumsal Katkı Gelir-Gider Tablosu Yıllara Göre Dağılımı.pdf](#)
- [D.1.2-5 KOU Akademik Personel Memnuniyet Oranları.pdf](#)
- [D.1.2-6 Eğitim Fakültesi Formasyon Eğitimi Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [D.1.2-7 KOU Hastanesi İyileştirme Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.2-8 2022 Toplumsal Katkı Amacı Taşıyan İş Birliği ve Protokoller.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı süreci izlenmekte (Stratejik Plan, Kalite Performans Göstergeleri, BİDR, Anket) ve izleme sonuçları Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

2019-2023 Stratejik Planında Üniversitemizin sorumlu olduğu toplumsal katkı amacı olarak “A4: Girişimcilik Bağlamında Sanayi ile İşbirliğinin, Toplumla Sunulan Hizmetlerin ve Diğer Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi amacı içerisinde yer alan toplam 23 adet performans göstergesi Strateji Geliştirme Dair Başkanlığı tarafından yıl içinde izlenmekte ve yıl sonunda değerlendirilerek rapor haline getirilmektedir (Kanıt: D.2.1-1 [2022 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Performans Göstergesi Değerleri](#) D.2.1-2 [Toplumsal Katkı Stratejik Plan 2019-2020-2021-2022 Değerlendirme Sonuçları](#)). Stratejik Plan performans göstergelerinin dışında YÖKAK performans göstergeleri, YÖK izleme ve değerlendirme göstergeleri ile toplumsal katkı komisyonunca belirlenen ve birimlerdeki kalite komisyonlarınca hazırlanan göstergeler birim kalite elçilerinin veri girişleri ile Kalite Yönetim Bilgi Sistemi aracılığı ile toplanarak komisyon üyeleriyle paylaşılmaktadır (Kanıt: [D.2.1-3 KOU 2022 Yılı Toplumsal Katkı Performans Göstergeleri](#)).

Üniversitemizin birimleri aracılığıyla yürütülen; topluma destek, eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri kapsamında yapılan toplumsal katkı faaliyetleri “Kanıt: D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları” ve “D.2. Toplumsal Katkı Performansı” başlıkları altında birimlerimiz tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) aracılığı ile yıl sonunda toplanarak izlenmektedir (Kanıt: D.2.1-4 [KOU Toplumsal Katkı Birim İç Değerlendirme Raporları](#)). Ayrıca birimlerimiz tarafında yapılan iyileştirici faaliyetler Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ile izlenmektedir Toplumsal Katkı ana sürecinde Üniversitemiz birimlerince 2019 yılında 7, 2020 yılında 16, 2021 yılında 29 iyileştirici faaliyet yapılmışken 2022 yılında bir önceki yıla göre artış göstererek 32 adet iyileştirici faaliyet yapıldığı görülmektedir (Kanıt: D.2.1-5 [2022 Toplumsal Katkı Süreci İyileştirici Faaliyetler](#)).

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından stratejik plan hedefleri doğrultusunda ve kalite süreci kapsamında toplanan performans göstergeleri ve birimlerin hazırladığı Birim İç Değerlendirme raporları ile iyileştirici faaliyetler; toplumsal katkı süreçleri çerçevesinde incelenerek o yıla ait değerlendirme raporu hazırlanmakta ve Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. (Kanıt: D.2.1-6 [2022 Toplumsal Katkı Değerlendirme Sunumu](#)).

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Ana Süreci altında; Toplumla Destek Hizmetleri, Eğitim Hizmetleri, Araştırma Hizmetleri ve Sağlık Hizmetleri olarak yer alan dört süreç başlığına uygun olarak 2021 yılında

olduğu gibi 2022 yılında da aşağıda belirtildiği üzere çeşitli faaliyetler yürütülmüştür.

Topluma Destek Hizmetleri Süreci

2022 yılında Üniversitemizin kendisinin yürüttüğü bütçesi olan ya da olmayan 86 adet; öğrenciler tarafından 49 adet; birimler tarafından yapılan en az iki ay süreli 8 adet; kamu ile birlikte yürütülen 57 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin olarak yapılan faaliyet sayısı 49, ve birimlerce ilgili yılda topluma hizmet kapsamında yürütülen gelir getiren faaliyet sayısı toplam 686'dır (Kanıt: [D.2.1-7 KOU 2022 Toplumsal Katkı Performans Göstergelerinin Detayları](#)).

Daha önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da Üniversitemizin bazı birimlerince toplumsal katkı amaçlı koordinatörlük ve komisyon kurulması çalışmaları devam etmiştir. Toplumsal katkı koordinatörlüğü alanında yapılan çalışmaların sistemli işlemesi, daha görünür olması ve kurumsallaşması açısından iyileştirme çalışmalarına devam edilerek Üniversitemizde topluma hizmet sunan tüm birimleri koordine edecek şekilde oluşturulacak Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü sayesinde de sistemli işlemesi sağlanacaktır. (Kanıt: [D.1.1-5 KOU Toplumsal Katkı Yönerge Taslağı](#))

Üniversitemizin Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi tarafından ilde önemli bir sivil toplum çatısı olan Kocaeli Kent Konseyine bağlı Engelliler Meclisi çalışmalarının yanı sıra kentteki pek çok kurum, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birlikli çalışmalar yapılarak farklı projelerin yürütülmesiyle birlikte erişilebilir yaşama önemli katkılar sunulmuştur (Kanıt [D.1.1-15 Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)). Yine Üniversitemiz erişilebilir üniversite olma yolunda 2021 yılında Kütüphane binası için aldığı erişilebilirlik ödülüne bir yenisini daha ekleyerek 2022 yılında da Rektörlük Binasıyla mekânda erişilebilirlik [turuncu bayrak ödülünü almıştır](#). Erişilebilirlik çalışmaları ödenekler çerçevesinde 2022 yılı içerisinde devam ettirilerek Yabancı Diller Yüksekokulu ve Kandıra Meslek Yüksekokullarında mekansal erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmış, ilgili teknik donanımlar vb. eksiklikler giderilmiştir (D.2.1-8 [KOU YDYO ve Kandıra MYO Mekanda Erişim Görselleri](#)).

Kartepe Atıcılık MYO'da Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün bakımı ve koruması altındaki çocuklara At Terapisi uygulamaları yapılmıştır (Kanıt: [D.2.1-9 Terapi Talep Resmi Yazısı](#)).

Üniversitemiz Devlet Konservatuvarı ve Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından 2022 yılında da birçok konser ve sergi gibi etkinlikler gerçekleştirmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi yurt içerisinde gerçekleştirilen festivallere katılım sağlamış, ödüller almış ve sergiler gerçekleştirmiştir. (Kanıt: D.2.1-10 [KOU Devlet Konservatuvarı ve Güzel Sanatlar Fakültesi 2022 Etkinlikler](#)). Ayrıca, Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü, Kartal Belediyesi Uluslararası Tiyatro Festivalinde 5 ayrı dalda 3 ödülün sahibi olmuştur (Kanıt: D.2.1-11 Güzel Sanatlar Fakültesi Tiyatro Ödülü).

Yine Güzel Sanatlar Fakültesi ortaklığında Başiskele Belediyesi tarafından desteklenen ve 2021 yılında tamamlanıp 2022 yılında tanıtımı yapılan [“Sıfır Atık Tema Parkı” 2022 yılında “Yılın Çevrecisi” ödülünü almıştır](#).

Teknoloji Fakültesi tarafından sıfır atık festivaline katılım sağlanarak bölüm tanıtımları yapılmıştır. Ali Rıza Veziroğlu MYO ve Yabancı Diller Yüksekokulu'nda sıfır atık komisyonu kurulmuştur. Ayrıca Körfez Yerleşkesinde sıfır atık çalışmaları devam etmektedir. (Kanıt: D.2.1-12 [Sıfır Atık İlgili Çalışmalar](#)).

Sağlık Kültür Daire Başkanlığı Kültür Hizmetleri'ne bağlı olarak faaliyet gösteren 144 öğrenci kulübü tarafından öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin yanında topluma katkı sunan; çevre ve sosyal sorumluluk çalışmalarıyla da çevre bilincinin gelişimi, sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlanarak toplumsal katkıyla ilgili hedeflere ulaşmada destek olmaları sağlanmıştır (Kanıt: D.2.1-13 [2022 Öğrenci Kulüpleri Üst Kurulu Faaliyetleri](#)).

Eğitim Hizmetleri Süreci

Üniversitemizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOUSEM) tarafından 2022 Yılı içerisinde 82 Eğitim Sertifika Programı ve 52 Katılım belgeli kurs kapsamında 134 gelir getirici topluma hizmet faaliyeti yapılmıştır. 1485'i KOÜSEM tarafından, 196'sı DİLMER tarafından olmak üzere toplam 1681 adet sertifika programı düzenlenmiştir (Kanıt: D.2.1-14 [KOUSEM 2022 Eğitimler](#)). Açılan bu kurslarda toplam 7445 saat eğitim verilmiştir.

Ayrıca Eğitim Fakültesi tarafından da mezun formasyon eğitimi sertifika programı açılmıştır. 2021-2022 akademik yılında 258 öğrenciye hizmet sunulmuş olup, söz konusu öğrencilerden 239'una sertifika

verilmiş, eğitimin memnuniyet oranı izleme değerlendirmesi yapılmış ve memnuniyet oranı %52 olarak tespit edilmiştir (D.2.1-15 [KOU Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Mezun Listesi](#)).

Yine Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi tarafından iç ve dış paydaşların gelişimini ve duyarlılığını arttırıcı eğitimler yapılmıştır. Eğitimin sonuçları izlendiğinde %90 oranında yararlı olduğu sonucu çıkmıştır. Eğitim Fakültesi tarafından yürütülen formasyon mezun eğitimleri açısından da performansın izlenmesi ve değerlendirmesi yapılmıştır. (D.2.1-16 [Eğitim Anket Sonuçları](#)).

Sürekli Eğitim Merkezi haricinde eğitim hizmeti sunan; Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Kanıt: D.2.1-17 [KOU KAGEM 2022 Faaliyetleri](#)), [Dil Öğretimi Uygulama Araştırma Merkezi](#), [Uzaktan Eğitim Merkezi](#) gibi birimler tarafından da birçok eğitim programı düzenlenmiştir.

Lazer Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında 2021 yılında olduğu gibi 2022 yılında da 3 başlık altında [çeşitli eğitimler verilmiştir](#).

[Kültür Evi](#)'nde; sanata ilgi duyan veya bir meslek edinmek isteyen ancak eğitim imkanı bulamayanlara ücretsiz Hat, Tezhip, Minyatür, Ebru, Ney, Bağlama, Osmanlıca ve Arapça kursları açılarak topluma katkı sunulmuştur. (Kanıt: D.2.1-18 [2022 Kültür Evi Faaliyetleri](#)).

Üniversitemiz Hastanesi bünyesinde onkolojik tedavi gören veya uzun süreli yatışı olan çocuklar için MEB'e bağlı olarak 2019 yılında açılmış olan [KOU Çocuk Hastanesi](#) Umud Sınıfında 2022 yılında da 150 çocuğa eğitim verilmiştir. Böylece uzun süre yatışı olan çocukların eğitimlerinin aksamaması açısından önemli bir toplumsal katkı sunulmuştur (Kanıt: D.2.1-19 [KOU Hastane Sınıfı](#)). Yine Üniversitemiz Tıp Fakültesi bünyesinde yer alan Çocuk psikiyatrisi Bölümünde açılan [Gündüz Kliniği](#) kısmında çocuklara tıbbi tedaviyi destekleyecek şekilde sosyal ve beceri geliştirici etkinlik eğitimleri verilmiştir.

Önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da Çocuk Üniversitesine eğitici görevlendirmelerine devam edilmiş, Havacılık ve Uzay Fakültesi ve Teknoloji Fakültesi tarafından çocuk üniversitesi için eğitici desteği sağlanmıştır (Kanıt: D.2.1-20 [Eğitici Görevlendirmesi](#)).

Ayrıca Üniversitemizin; [Kadın Sorunları \(Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Eşitlikçi Kampüsler Paneli, İletişimde Güçlü Kadınlar Sergisi\)](#), Çocuk Koruma, [YUBAM](#) gibi araştırma merkezleri ile diğer akademik ve idari birimlerde toplumu bilgilendirici eğitim çalışmaları yapılmıştır.

İletişim fakültesi çeşitli eğitimlerle topluma katkı sunmuştur (Kanıt: D.2.1-21 [İletişim Fakültesi Etkinlikleri](#)). İzmit MYO da [Afet Hazırlık Eğitimi](#) kapsamında eğitici olarak toplum bireylerinin afet konusunda bilinçlenmesi hususunda destek vermiştir. (Kanıt: D.2.1-22 [Afet Eğitimi](#))

Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından 2022 yılında Aday Öğrenci Tanıtım Günleri kapsamında Üniversitemizi ziyaret eden ilimiz okullarındaki öğrencilere üniversitemizdeki bölümler tanıtılmıştır (Kanıt: D.2.1-23 [KOU 2022 Aday Öğrenci Tanıtım Günleri](#)).

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından toplumsal katkı kapsamında 147 sosyal medya paylaşımı, 139 haber ile birlikte topluma bilgi paylaşımı yapılmıştır. (Kanıt: D.2.1-24 [Sosyal Medya ve Haber Paylaşımları](#)). Ayrıca Üniversitemiz uygulama radyosu [Radyo Ki](#) tarafından da toplumu bilgilendirici uzmanların konuk alındığı (Örnek; [Konuk 1](#), [Konuk 2](#)) programlar yapılmıştır. RATAM aracılığıyla da pek çok toplumu aydınlatan haberler yayımlanmıştır. Yeni Medya Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından atölye ve gençlik zirvesi gerçekleştirilmiştir (Kanıt: D.2.1-25 [KOU YENMAR Etkinlikleri](#)).

Üniversitemizin Yer Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından basın ana haber, gazete röportajı, sosyal medya programlarına katılım sağlanarak; afetler, arkeolojik alanlarda yapılan jeofizik etütler ile depremler hakkında bilgilendirme, eğitim ve bilinç artırma şeklinde topluma katkı sağlamıştır (Kanıt: D.2.1-26 [YUBAM Faaliyetleri](#)).

Engelli öğrencilerin mesleki gelişimlerini staj ve istihdam olanaklarını desteklemek açısından Büyükşehir Belediyesi tarafından organize edilen ve Üniversitemizce desteklenen "İstihdamda Ben de Varım" projesi kapsamında düzenlenen istihdam fuarı katılıma ek olarak Batı Karadeniz Kariyer Fuarı'na (BATİKAF) [katılımları sağlanmıştır](#). Fuara ev sahipliği yapan üniversite dahil katılan tüm diğer Batı Karadeniz üniversitelerinin içerisinde engelli öğrencilerinin katılımını sağlayan tek üniversite Kocaeli Üniversitesi olmuştur. Yine BATİKAF'ta engelli öğrencilerimizin de yer aldığı bir tiyatro gösterisi ve mezun öğrencilerin erişilebilirlik konusunda ürettiği teknolojiler sergilenerek hem duyarlılık kazandırma hem de erişilebilirlik çalışmaları yapan mezunlar kariyer yolculuğunda desteklenmiştir (Kanıt: D.2.1-27 [Akıllı Baston](#)).

Araştırma Hizmetleri:

KOÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından 2022 yılında 113 tanıtım, farkındalık ve etkinlik faaliyeti gerçekleştirilmiştir. İşletmelerle yüz yüze ve/veya online KOÜ, KOÜ TTO ve KOÜ Teknopark A. Ş. tanıtımları, HORIZON EUROPE, TÜBİTAK Destekleri (2244, 1501, 1507, 1505, 1509, 1511, 1707, 1702) ve KOSGEB Ar-Ge destekleri, Ar-Ge/Tasarım Merkezleri kurulumu ve yönetimi, Kişisel ve Kurumsal Gelişim Eğitimleri, Girişimcilik, Patentlerin pazarlanması gibi etkinliklerle 293 firma yetkilisi, 211 akademisyen, 653 öğrenci ve KOÜ TTO A.Ş. personelinin bir araya gelmesini sağlamıştır (Kanıt: D.2.1-28 [2022 KOÜ TTO Tanıtım, Farkındalık ve Etkinlik Faaliyetleri](#), D.2.1-29 [KOÜ TTO A.Ş.](#)).

01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında üniversitemiz birimleri tarafından 181 TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) görevlendirmesi ve 38 bilirkişi görevlendirmesi olmak üzere toplam 219 görevlendirme yapılmıştır.

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesine bağlı hizmet veren Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ihmal veya istismar nedeniyle adli değerlendirmesi istenen 120 Çocuk ile çalışılmıştır (Kanıt: D.2.1-30 [Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi BİDR](#)).

Sağlık Hizmetleri:

Kocaeli Üniversitesi Hastanesi tarafından 2022 yılı içerisinde toplam 950,637 adet ayaktan hasta tedavi edilmiştir. Bu sayının 2022 yılında bir önceki yıla oranla arttığı görülmüştür (Kanıt: D.2.1-31 [KOU Hastanesi 2022 Hasta Sayıları](#)).

Üniversitemizin Araştırma Hastanesinde yıllardır hasta memnuniyeti ölçülmesi sayesinde pek çok iyileştirme yapılmaktadır. Hasta memnuniyet oranlarına bakıldığında; 2021 yılı için yatan hasta memnuniyet oranı %87, 2022 yılı için memnuniyet oranı %90 bulunmuştur. Ayakta hasta 2021 yılı için memnuniyet oranı %85,86 iken 2022 yılı için %94, acil hastaların memnuniyet oranı 2021 yılı için %83,96 iken, 2022 yılı için %91 olarak hesaplanmıştır. 2022 yılı içerisinde 4320 adet anket uygulanmıştır. (Kanıt: D.1.2-32 [KOU Hastane Anketleri](#)).

Hasta ve yakınlarına daha kaliteli hizmet vermek açısından 2021 yılında başlatılan mobil açık alan uygulaması 2022 yılında iyileştirmelerle devam etmiştir. Ayrıca Hastane tarafından açılan stantlar ve verilen eğitimler sonrasında 2022 yılında 137 adet (2021 yılı 108) organ bağıışı olmuştur (Kanıt: D.2.1-33 [KOU Hastanesi BİDR](#)).

Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi tarafından ağız ve diş sağlığı taraması yapılmış, sağlık hizmeti alan hasta ve yakınlarına bilgilendirmeler, çeşitli lise öğrencilerine tanıtımlar yapılmıştır (Kanıt: D.2.1-34 [Diş Hekimliği BİDR](#)).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1-1 2022 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Performans Göstergesi Değerleri.pdf](#)
- [D.2.1-2 Toplumsal Katkı Stratejik Plan 2019-2020-2021-2022 Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [D.2.1-4 KOU Toplumsal Katkı Birim İç Değerlendirme Raporları.pdf](#)
- [D.2.1-5 2022 Toplumsal Katkı Süreci İyileştirici Faaliyetler.pdf](#)
- [D.2.1-6 2022 Toplumsal Katkı Değerlendirme Sunumu.pdf](#)
- [D.2.1-8 KOU YDYO ve Kandıra MYO Mekanda Erişim Görselleri.pdf](#)
- [D.2.1-9 Terapi Talep Resmi Yazısı.pdf](#)
- [D.2.1-10 KOU Devlet Konservatuvarı ve Güzel Sanatlar Fakültesi 2022 Etkinlikleri.pdf](#)
- [D.2.1-11 Güzel Sanatlar Fakültesi Tiyatro Ödülü.pdf](#)
- [D.2.1-12 Sıfır Atık İlgili Çalışmaları.pdf](#)
- [D.2.1-13 2022 Öğrenci Kulüpleri Üst Kurulu Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1-14 KOUSEM 2022 Eğitimleri.pdf](#)
- [D.2.1-15 KOU Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Mezun Listesi.pdf](#)
- [D.2.1-16 Eğitim Anket Sonuçları.pdf](#)
- [D.2.1-17 KOUKAGEM 2022 Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1-18 2022 Kültür Evi Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1-19 KOU Hastane Sınıfı.pdf](#)

- [D.2.1-20 Eğitici Görevlendirmesi.pdf](#)
- [D.2.1-21 İletişim Fakültesi Etkinlikleri.pdf](#)
- [D.2.1-22 Afet Eğitimi.pdf](#)
- [D.2.1-23 KOU 2022 Aday Öğrenci Tanıtım Günleri.pdf](#)
- [D.2.1-24 Sosyal Medya ve Haber Paylaşımları.pdf](#)
- [D.2.1-25 KOU YENMAR Etkinlikleri.pdf](#)
- [D.2.1-26 YUBAM Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1-27 Akıllı Baston.pdf](#)
- [D.2.1-28 2022 KOÜ TTO Tanıtım, Farkındalık ve Etkinlik Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1-29 KOÜ TTO A.Ş..pdf](#)
- [D.2.1-30 Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi BİDR...pdf](#)
- [D.2.1-31 KOU Hastane Hasta Sayıları.pdf](#)
- [D.2.1-32 KOU Hastane Anketleri.pdf](#)
- [D.2.1-33 KOU Hastanesi BİDR.pdf](#)
- [D.2.1-34 Dış Hekimliği BİDR..pdf](#)
- [D.2.1-3 KOU 2022 Yılı Toplumsal Katkı Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [D.2.1-7 KOU 2022 Toplumsal Katkı Performans Göstergelerinin Detayları.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022 yılında hazırlanan Süreç Yönetimi El Kitabı ile Yönetim, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı Ana Süreçleri, Süreç ve Alt Süreçleriyle birlikte Süreç Hiyerarşisi oluşturulmuş ve üniversitemizin kalite yapılanması yükseköğretim kalite kurulu (YÖKAK) modeliyle uyumlu hâle getirilmiştir. Yönetim, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı komisyonları daha önceden Kalite Komisyonuna bağlı bir Alt Çalışma Gurubu iken, şimdi ana süreçleri izleyen, değerlendiren ve yön veren bir komisyon hâline gelmiştir. Böylelikle, Kalite ve süreç yönetimi bütünleştirilerek iç ve dış paydaşlarla üniversitemizde kurumsal ilişkilere dayanan, kapsamlı ve iyi tanımlı döngüleri içeren bir yapılanma oluşturulmuştur.

Üniversitemizin kalite yapılanmasına benzer şekilde, Birimlerimizde de «Birim Kalite Komisyonları», «Birim Danışma Kurulları», «Birim Öğrenci Kalite Komisyonları» oluşturulmuş, hatâ tercihe bırakılmasına rağmen bazı akademik birimlerimizde Eğitim, Araştırma Geliştirme, Yönetim, Toplumsal Katkı Ana Süreç Komisyonları ile birlikte «Bölüm Kalite Komisyonları», «Bölüm Danışma Kurulları», «Bölüm Öğrenci Kalite Komisyonlarının»nın da oluşturulduğu görülmüştür. Mevcut olan Kalite Koordinasyon Birimi Yönergesinin, Danışma Kurulları Yönergesi, Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergeleriyle birleştirilerek «Kalite Yönergesi» taslağı oluşturulmuştur.

Birimlerimizin Kalite Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla birimlerin girmiş oldukları 2022 Kalite Performans Göstergeleri toplanarak sistem üzerinden KİDR' a kaynak olmak üzere komisyon üyelerimizle paylaşılmıştır. Kalite Koordinasyon Birimi tarafından 2022 yılı KYS-Talep Yönetim Sistemi Raporu hazırlanmıştır. Kalite Koordinasyon Birimi tarafından ayrıca, Birimlerimizin Kalite Yönetim Bilgi Sistemine girmiş oldukları İyileştirici Faaliyetler rapor edilerek 2022 yılı İyileştirici Faaliyet Raporu hazırlanmış, KİDR' a kaynak olmak üzere komisyon üyelerimizle paylaşılmıştır.

“2024-2028 Stratejik Plan Çalışmaları” kapsamında Üniversitemizin belirlediği Eğitim-Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi, Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Artırılması, Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Geliştirilerek Paydaşlarla İşbirliğinin Güçlendirilmesi ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi stratejik amaçlarına ulaşmaya hizmet edecek stratejik hedefler ile bu hedeflere yönelik performans göstergeleri, Kalite Koordinasyon Birimi tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sisteminde (KouKybs) oluşturulan Stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri modülüyle tüm birimlerimizden gelen öneriler, birimlerimizin sisteme girmesiyle toplanmıştır.

Birim Kalite Komisyonlarınca hazırlanan 2022 Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) Liderlik Yönetim ve Kalite, Araştırma Geliştirme, Eğitim Öğretim Toplumsal Katkı başlıklarında birimlerimizin girdikleri bilgiler Kalite Koordinasyon Birimince raporlanarak, KİDR da aynı konu başlıklarında değerlendirilmeleri için kalite ve ana süreç komisyonlarındaki üyelerimizin kullanımına sunulmuştur. Birimlerimizin 2022 yılında hazırladıkları BİDR'ların, bir önceki yıla göre daha kapsamlı hazırlandığı değerlendirilmiştir.

2022 yılı birim iç değerlendirme raporu incelendiğinde “programların izlenmesi ve güncellenmesi”

kapsamında yürütülen pilot çalışmalar sürecinde bazı bölümlerde dirençle karşılaşılrsa da, üniversitedeki diğer fakültelere yol gösterebilecek olumlu örnekler de ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde “programların izlenmesi ve güncellenmesi” çalışmalarının tüm birimlerde yürütülmesi ve bu çalışmalarda eşgüdüm sağlamak amacıyla eğitim koordinatörlüğünün kurulması planlanmaktadır.

Bundan sonraki süreçte planlanan öğretim programlarının uygulamalara ne derece yansıdığını ya da öğrencilerin belirlenen ders hedeflerini ne derece kazandığını tespit etmeye yarayan sistemsel yaklaşımlara ihtiyaç duyulmaktadır. Dolayısıyla program ve ders kazanımlarının ölçülmesi ve izlenmesi, öğrenci anketleri, öğretim elemanlarının kendini değerlendirmesi ve akran değerlendirmesi yollarının etkin şekilde kullanılması planlanan çalışmalar arasında yer almaktadır. Ayrıca bu başlıkların önemli bir ayağını oluşturan eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerinin yaygınlaştırılması da önümüzdeki dönemlerde önceliğe alınan konular arasında yer almaktadır. Kocaeli Üniversitesinin pandemi döneminde teknoloji tabanlı öğretim süreçlerine yönelik önemli yatırımlar yapması, yukarıda sözü edilen eğitimcilerin eğitimi çalışmalarının etkililiğini artıracak önemli bir unsur olarak nitelendirilebilir. Diğer taraftan öğrenci bilgi sistemi gibi eğitim-öğretim yönetim sistemlerinin dışarıdan satın alınmadan kurumun kendi personeli tarafından geliştirilebilmesinin planlanan çalışmaların amaca en uygun adımlara dönüşmesinde önemli bir esneklik ve avantaj sağlayacağı söylenebilir.

Ayrıca, derslerde teknolojinin sunduğu olanaklarla birlikte dönüştürülmüş/ters yüz edilmiş öğrenme (flipped learning), proje, problem ya da senaryo tabanlı öğrenme gibi yöntemlere yer veren uygulamalar bulunmaktadır. Buna ek olarak, yüz yüze eğitime destek amacıyla öğretim üyesine tartışma ve forum gibi farklı imkânlar sunan çevrimiçi sistemler (E-destek) her birimde aktif olarak kullanılmaktadır. Ancak, iç değerlendirme raporu incelendiğinde bu tür uygulamaların hâlihazırda kurum geneline yayıldığını ve sistematik hâle geldiğini gösteren kanıtlara ulaşılamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde sözü edilen bu tür uygulamaların kurumsal olarak sistematik hale getirilmesi de hedefler arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz Kurumsal Ar-Ge Koordinatörlüğü kurulmasına yönelik çalışma sonuçlanmış, bu koordinatörlükle birlikte Ar-Ge komisyonuna ait bir yönerge taslağı hazırlanmıştır. 2023 yılı içerisinde bu yönergenin üniversitemizin senatosuna sunulması planlanmaktadır.

Araştırma yetkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar 2022 yılında birimlerin kendi bünyelerinde yaptıkları faaliyetler aşamasını geçerek üniversite genelinde izlenebilir olmaya başlamış olup önlem almaya yönelik kültürün geliştirilmesinde farkındalık yaratma çalışmaları yapılmaktadır. 2022 yılında elektronik bilgi sistemlerinin (TYS, AVESİS, vb.) kullanımı kurumsallaşmış, oluşturulan birim kalite komisyonları tarafından hazırlanan BİDR raporları ile faaliyetlerin planlanması, uygulanması, kontrolü ve geleceğe yönelik olarak alınacak önlemler ile ilgili daha kurumsal, sürdürülebilir bir anlayış en alt birimlere kadar yaygınlaşmaya başlamıştır. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri konusunda önemli bir ivme elde edilmiştir. Protokoller ve iş birlikleri ile araştırmacılar için saha uygulamaları açısından ortak araştırma birimleri oluşturulmakta, araştırmacıların alan çalışmalarına katkı sağlanarak, sürdürülebilir kaliteyi güvence altına alacak çalışmalar yapılmaktadır. Üniversite genelinde araştırmacı yetkinliği ve gelişimi, ulusal/uluslararası ortak program ve ortak araştırma birimlerine yönelik faaliyetlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi kontrol edilmesi ve kurumsal önlemler olarak kalite sürecinin sistematik bir şekilde yönetilebilmesine ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir. Taslak yönergesi hazırlanan ve 2023 yılında kurulması planlanan Kurumsal Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Ar-Ge Komisyonu, gelişmelere yönelik önlem alma konusunda önemli bir aşama olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde, SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayılarının ve yayınlardaki yabancı iş birliklerinin nicelik olarak yıllar içinde arttığı görülmektedir. Üniversitemizin, özellikle 2022 yılındaki sıralamalarda önemli bir yükseliş gösterdiği görülmektedir. Bu yükselişin artarak devam edebilmesi için 2023 yılından itibaren genel hedefler yanında akademik birim bazlı hedefler konulması, birimler arasındaki rekabetin artırılması ve bu amaçla birim performanslarının üniversite web sitesinde belirli periyotlarla ilan edilmesi, bireysel ödül ve teşviklere ek olarak birimlere de ödül ya da teşvik uygulamasına geçilmesi planlanmaktadır. Kurumsal Araştırma-Geliştirme Koordinatörlüğünün faaliyete başlaması ile 2023 yılında birim bazında performans hedefleri oluşturulması, takip edilmesi, iyileştirilmesi için tedbirler alınması ve ödül/teşvik sisteminin kurum çapında uygulanması sonucu kurumun Ar-Ge performansının daha da iyileşeceği öngörülmektedir.

Toplumsal katkı bölümünde YÖKAK değerlendiricileri tarafından yapılan öneriler dikkate alınarak toplumsal katkı politikasında iyileştirme yapılmıştır. Yine değerlendiricilerin üniversitemizin toplumsal katkıyı sosyal sorumluluk olarak algıladığı ve gelir getiren hizmetlerin de olması gerektiğine ilişkin önerileri dikkate alındığında, aslında tüm gelir getiren birimlerin verilerinin işlendiği, sadece kira gelirlerine raporda yer verilmediği görüldüğünden, gelir getiren tüm hizmetlere 2022 yılı raporunda yer

verilmiştir. Aslında üniversitemiz toplumsal katkı anlayışını sadece sosyal sorumluluk olarak değerlendirmese de kurumumuzda çok sayıda sosyal sorumluluk projelerinin yapılması nedeniyle bu durumun ön plana geçtiği yönde bir kanaat uyandırdığı düşünülmüştür. Değerlendiriciler tarafından da ifade edildiği üzere sosyal sorumluluk ve gönüllü faaliyetleri üniversitemizin güçlü ve özgün yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemizde 2010 yılında Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite süreci ile başlayan Toplumsal Sorumluluk Proje Dersinin ders kataloglarında yer alması ve 2011 yılında yönergesinin Senatodan geçmiş olması da bu güçlü ve özgün yönünün önemli bir kurumsallaştırma adımı olarak kabul edilmiştir. Yine kurumsallaşma çalışmalarından biri de Süreç Yönetimi El Kitabı içerisinde toplumsal katkı süreçlerinin yer almasıdır. Süreç yönetimi kitapçığında toplumsal katkının yer alması, 2010 yılında Toplumsal Sorumluluk Projesi derslerinin müfredata yerleştirilmesi ve bir yönerge ile bu dersin işlenişinin standart hâle getirilmesi, toplumsal katkının üniversitemizde kurumsallaştığını ancak çoğu birimlerde uygulanması da bunun bazı birimlerde uygulanmaması nedeniyle yaygınlaşmadığı anlaşılmaktadır. Yine BİDR raporları incelendiğinde; bazı projelerin haber olarak üniversite web sayfasında yer almış olsa da bunların birimlerin kendi iç değerlendirme raporlarında yer vermediği görülmüştür. Bilgilerin eksik işlenmesi nedeniyle oluşan performans veri kayıplarının önlenmesi için personelin aidiyet ve sahiplenme duygusu ile çalışma motivasyonunu arttırıcı objektif ve standart bir ödüllendirme sisteminin oluşturulması önerisi, Toplumsal Katkı Komisyonunca Rektörlüğe sunulmuştur. Bu öneri doğrultusunda da konuyla ilgili çalışmalara başlanmıştır. Toplumsal katkı sunan akademik personele ödüllendirmenin yanı sıra puanlama sistemi getirilmesi ve bu puanlamanın da atama ve yükseltme kriterlerinde dikkate alınması, ayrıca tüm üniversite birimlerinde personelin iş verimliliğini ve motivasyonlarını arttırıcı çalışmalarla birlikte, toplumsal katkı kavramını anlatan bilgilendirici eğitimlerin verilmesine ilişkin önerilere raporda yer verilmiştir.

Ayrıca toplumsal katkı çalışmalarının sistemli, hızlı etkin ve verimli olması açısından Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Kurulma çalışmaları başlatılmıştır. Toplumsal Katkı komisyonu ile Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü çalışma usul ve esaslarını belirleyen yönerge de hazırlanmıştır.

Kocaeli Üniversitesi 2202 nitelikli akademisyeni ve 3409 idari personeliyle, 19 Fakülte, 3 Yüksekokul, 16 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 4 Enstitü ve 21 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı ve yönetsel faaliyetleriyle ülkemizin kalkınmasına hizmet etmeye devam etmektedir.