KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Kocaeli Üniversitesi, stratejik konumunun sunduğu avantajlarla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yenilikçi ve sürdürülebilir faaliyetler yürüten köklü bir kurumdur. Bilgi aktaran bir üniversiteden bilgi üreten, sanayi ile iş birliğinde öncü ve uluslararası ölçekte saygın AR-GE çalışmalarıyla anılan bir üniversite olma hedefiyle ilerlemektedir. Bu doğrultuda, 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), üniversitenin kalite güvence sistemine dair mevcut durumunu analiz etmek, gelişim alanlarını belirlemek ve sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

2024 KİDR, üniversitenin akademik, idari ve toplumsal katkı alanlarındaki performansını sistematik bir şekilde değerlendirmek ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilecek alanları belirlemek üzere hazırlanmıştır. Bu bağlamda, raporda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetişim ve toplumsal katkı ana süreçleri ele alınarak kurumsal performans çok yönlü olarak incelenmiştir.

Kocaeli Üniversitesi 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme (KİDR) Raporu, kalite komisyonu ve ana süreç komisyonları tarafından "Kurum İç Değerlendirme Kılavuzu 3.2.1" çerçevesinde titizlikle hazırlanmıştır. Bu süreçte, 2018 yılı Kurum Geri Bildirim Raporu, 2021 Kurumsal İzleme Raporu ve 2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Taslak Raporunda vurgulanan iyileştirmeye açık alanlar dikkate alınarak kapsamlı bir değerlendirme gerçekleştirilmiştir.

2024 KİDR hazırlanırken, Kocaeli Üniversitesi Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'nde (KouKybs) yer alan modüllerde, kurumun yıllık performansını izlemek ve raporlamak için gerekli veriler kullanılmıştır. Bu süreçte, 2024 Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), Stratejik Plan ve anahtar performans göstergeleri verileri, Öğrenci Kalite Komisyonları modülü verileri, işbirlikleri, anket verileri, iyileştirici faaliyetler ve KYS-Talep Yönetim Sistemi Raporlar kaynak olarak kullanılmıştır.

Tüm birimlerden gelen verilerin birleştirilmesi ve stratejik analizlerle desteklenmesi, üniversitenin performansını objektif bir şekilde değerlendirme ve iyileştirme sürecini güçlendirmek amacıyla, 2024 yılı içerisinde Kalite Koordinasyon Birimi tarafından KouKybs'de Kurum İç Değerlendirme Raporu Modülü geliştirilmiştir.

2024 yılı KİDR'ı Kalite Komisyonu ve Ana Süreç Komisyonları, belirli aralıklarla gerçekleştirdikleri yüz yüze ve çevrimiçi toplantılarda raporlardaki her bir ölçütü PUKO çevrimi kapsamında değerlendirerek mevcut durumu, yapılan çalışmaları ve atılması gereken adımları kanıtlarıyla birlikte tartışarak değerlendirildikten sonra 2024 yılı KouKybs'deki KİDR Modülüne girilmiştir. Modül, Kalite Komisyonu ve Ana Süreç Komisyonları tarafından koordineli bir şekilde hazırlanmasına olanak sağlamıştır.

Kalite Koordinasyon Biriminin koordinasyonunda ve ana süreç komisyonlarının özverili çalışmalarıyla şekillenen rapor, Kalite Komisyonu ve Birim Yöneticileri tarafından detaylı bir şekilde incelenmiş, gelen geri bildirimler doğrultusunda ana süreç koordinatörleriyle gerçekleştirilen toplantılarda son düzenlemeler yapılmıştır. Tüm bu aşamalardan geçerek nihai hale getirilen 2024 KİDR, Kocaeli Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanarak kurumsal kalite güvencesi yolunda önemli bir adım olarak resmiyet kazanmıştır.

2023 yılında Değişim Dönüşüm Modeliyle oluşturulan ana süreç komisyonları ve koordinatörlükleriyle birlikte, akademik birimlerimizin eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim ana süreçleriyle ilgili performans göstergeleri, kalite yönetim bilgi sistemi üzerinden izlenebilmekte ve birimlerdeki ilgili komisyonlarca değerlendirmeler yapılarak somut iyileştirme adımları atılmaktadır. Bu yapı, değerlendirme süreçlerini daha etkin ve dönüşüme açık hale getirmiştir. Modelle birlikte ihtiyaç duyulan ödül ve teşvik uygulamasına geçilmesi için, Eğitim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Rektörlük Özel Ödüllerini de kapsayan iç ve dış paydaşlara yönelik aidiyet duygusu ile çalışma motivasyonunu arttırıcı objektif ve örnek bir Ödül Yönergesi 2023 yılında oluşturularak, 2024 yılında Rektörlük Özel Ödüllerinden olan Hizmet Ödülleri, Öğrenci Başarı Ödülleri ve Grup Başarı Ödülleri ile birlikte Ar-Ge, Eğitim ve Toplumsal Katkı başarı ödülleri ilk kez verilmiştir.

Kalite Koordinasyon Birimi tarafından yazılımı geliştirilen ve süreç bazlı yönetişim anlayışını destekleyen Kalite Yönetim Bilgi Sistemi, kalite süreçlerini etkin, verimli ve şeffaf bir şekilde yönetmek amacıyla oluşturulmuş örnek bir sistemdir. 2024 yılında güncellenen Süreç Bazlı Organizasyon şeması, üniversitenin tüm operasyonlarını daha verimli ve etkili bir şekilde yönetmesini sağlamayı amaçlamaktadır. 2024 yılında mevcut olan Süreç Yönetimi El Kitabının 2. sürümünün taslağı gözden geçirilip değerlendirilmek üzere ana süreç komisyonlarına gönderilerek, oluşturulan süreç bazlı görev tanımları, özellikle rektör yardımcılarının

sorumluluk alanlarını netleştirmiş, ana süreçlerin yönetimini daha etkin hale getirmiştir.

Ar-Ge Birimleri bütüncül yönetişim yapılanmasının uygulanmasıyla birlikte, Ar-Ge Komisyonu ve Koordinatörlüğünce bu yapının Akademik Veri Yönetim Sistemiyle (AVESİS) entegrasyonunun sağlanmasıyla, AVESİS Ar-Ge ağı kullanılarak Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlarımız görünür olmuştur. Ulusal ve uluslararası proje sayısının arttırılması hususunda araştırmacılarımızın proje çalışmalarına destek olmak amacıyla "Proje Destek Ofisi" kurulmuştur. Ayrıca, Ar-Ge verilerinin izlenip değerlendirilme sürecinde Ar-Ge yapılanmasına "Veri Yönetim Ofisi" dâhil edilerek Ar-Ge yönetişim modeli organizasyonel yapılanması güçlendirilmiştir. Üniversitenin araştırma performansı ve akademik kadroların yetkinliklerinin gözden geçirilmesi sürecinde, Akademik Atama Yönergemiz güncellenerek Şubat 2024'te yürürlüğe girmiştir. Uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek amacıyla BAP Yönergesi 3 kez ve Uygulama Esasları ise 10 kez güncellenip iyileştirilmiştir. KouKybs' de 2023 yılında oluşturulan İş Birliği Protokolleri Modülü, Kalite Komisyonumuzun yaptığı değerlendirme sonucunda Yayın, Proje, İstihdam gibi Protokol çıktıları ilave edilip, iyileştirilerek, önceden giremediğimiz "Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı" ile "Sektör ile yapılan yayın sayısı oranında" YÖK İzleme ve Değerlendirme 2024 sıralamalarına girilmiştir.

2010 yılından beri Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite (Bologna) sürecinde oluşturup, uygulamış olduğumuz sistemimizi, 2023 yılında Eğitim Komisyonumuz tüm birimlerin program tasarım ve güncelleme adımlarını yeniden gözden geçirmiştir. Kocaeli Üniversitesi Eğitim Politikası, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Program Geliştirme Öğretim Elemanı El Kitabı ile desteklenen, program öz değerlendirme ve raporlama kılavuzuna dayalı olarak, yazılım bazında tamamlanarak 2024-2025 eğitim yılında uygulanmaya başlanmıştır. Yeni sistemin uygulanmasıyla birlikte, Eğitim ve Öğretim başlığındaki, Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi ölçütü, Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi alt ölçütüne tüm akademik birimlerimiz Birim Eğitim Komisyonlarında değerlendirerek "Ders Değerlendirme Anketleri Değerlendirme Raporlarını" 2024 BİDR'larına kanıt olarak yıl bitmeden girmişlerdir. Ayrıca, MS Teams ile Moodle entegrasyonu ve dijital eğitim çözümleri ile öğrenme süreçleri kolaylaştırılmış, açık erişim platformları sayesinde akademik kaynaklara erişim artırılmıştır.

2024-2028 Stratejik Planında "Toplumsal katkı faaliyetleri ve bu faaliyetler için ayrılan bütçenin arttırılması" hedefiyle 2019-2023 Stratejik Planında bulunmayan bütçe ayrılmıştır. Ayrıca, BAP Koordinatörlüğünce 2024 yılında oluşturulan "Toplumsal ve Kültür/Sanat Projeleri" destek projesiyle birlikte bütçe dışı kaynak olanağı sağlanmıştır. Yapılan bu iyileştirmeler sonucunda, daha önceden giremediğimiz 2024 YÖK İzleme Değerlendirme Raporunda "Sosyal Sorumluluk Proje Sayısında" 10. sıradaki yerimize ulaşılmıştır.

Çeyrek asırdır bilim, teknoloji ve sanatın doğduğu, umutla başlayan, üretimle büyüyen Kocaeli Üniversitesi, "Sürekli İyileşme Esaslı Yönetişim Anlayışıyla" birlikte "Türkiye'miz için eğitiyor, araştırıyor ve üretiyoruz" düsturuyla 2025 yılında YÖKAK Kurumsal Tam Akreditasyon almaya hak kazanarak, araştırma üniversitesi olma yolunda, emin adımlarla yürümektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Kocaeli Üniversitesinde kalite güvence çalışmaları Rektör Prof. Dr. Nuh Zafer CANTÜRK'ün liderliğinde yürütülmekte olup Kalite Komisyonu Başkanı da Rektör'dür. İletişim bilgileri aşağıda verilmektedir:

Kalite Komisyon Başkanı: Rektör Prof. Dr. Nuh Zafer CANTÜRK

Adres : Kocaeli Üniversitesi Rektörlüğü, Kabaoğlu, Baki Komsuoğlu Bulvarı No:515, Umuttepe, 41001 İzmit/Kocaeli

Telefon: +90 262 3031001

e-posta: rekiletisim@kocaeli.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

Kocaeli Üniversitesi'nin temelleri, 1976 yılında Kocaeli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi olarak atılmıştır. Türkiye'de mühendislik ve mimarlık alanlarında nitelikli eğitim vermek amacıyla kurulan bu

akademi, 1982 yılında çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Kocaeli Mühendislik Fakültesi adı altında Yıldız Teknik Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Üniversitenin bağımsız bir eğitim kurumu haline gelmesi ise 3 Temmuz 1992 tarihine dayanmaktadır. Bu tarihte çıkarılan 3837 sayılı kanun ile Kocaeli Mühendislik Fakültesi, Kocaeli Üniversitesi adıyla bağımsız bir üniversite olarak faaliyetlerine başlamıştır. Kuruluşundan itibaren sürekli gelişim gösteren Kocaeli Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme çalışmaları ve topluma sağladığı katkılar ile ülkemizin önemli yükseköğretim kurumlarından biri haline gelmiştir.

Kocaeli Üniversitesi, eğitim, bilim ve teknoloji alanlarında önemli bir konuma sahip olup 4 enstitü, 19 fakülte, 16 meslek yüksekokulu, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı ve 21 araştırma ve uygulama merkezi ile faaliyet göstermektedir. Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark ile sanayi-üniversite iş birliğini destekleyerek teknoloji ve inovasyon alanlarında önemli çalışmalar yürütmektedir. Üniversitenin akademik faaliyetleri Umuttepe Yerleşkesi başta olmak üzere Anıtpark, Arslanbey, Hereke, Dereköy-Karamürsel, Derbent, Şehit Ömer Halisdemir-Kullar, Köseköy, Değirmendere Ali Özbay, Kandıra, Körfez, Yuvacık, Uzunçiftlik Nuh Çimento, Yahya Kaptan, Teknopark-Yeniköy, Gölcük, Ford Otosan İhsaniye ve Kartepe olmak üzere 17 farklı yerleşkede yürütülmektedir.

Kocaeli Üniversitesi, geniş akademik kadrosuyla dikkat çekmektedir. Üniversitede 2.679 akademik ve 3.563 idari personel görev yapmakta olup, 1.841'i uluslararası öğrenci olmak üzere toplamda 58.609 öğrenci eğitim görmektedir. Bu öğrencilerin dağılımı şu şekildedir:

- **Önlisans:** 19.669 öğrenci
- **Lisans:** 32.089 öğrenci
- **Yüksek Lisans:** 5.569 öğrenci
- **Doktora:** 1.282 öğrenci

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kocaeli Üniversitesi'nin 2014-2028 dönemi kapsayacak şekilde hazırlanmış Stratejik Plan misyon, vizyon, değerler ve hedef ifadeleri aşağıdaki gibidir:

Misyon

Kocaeli Üniversitesi; coğrafi konumunun sağladığı stratejik avantaj ile ekonomik büyüme ve kalkınma hedeflerine destek veren AR-GE faaliyetleri gerçekleştirmeyi, nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi, mezunlarının istihdam oranını yükseltmeyi, sağlık, kültür, sanat ve spor faaliyetleriyle toplumun tüm kesimlerine temas etmeyi önceleyen yenilikçi, erişilebilir ve uluslararası bir üniversite olmayı görev edinmiştir.

Vizyon

Kocaeli Üniversitesi'nin vizyonu; bir sanayi şehri üniversitesi olarak sanayi ile iş birliğindeki öncü rolü ve uluslararası ölçekte saygın AR-GE çalışmalarıyla anılan, gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerde sürdürülebilirlik bilinci ile hareket eden, toplumu, bölgesini, ülkesini ve dünyayı dönüştüren, yenilikçi ve lider bir üniversite olmaktır.

Değerler

- Gazi Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde kurulan Cumhuriyet değerlerine bağlılık
- Evrensel hukuk ilkelerine, toplumsal ve ahlaki değerlere bağlılık
- Akademik özgürlük
- Liyakate önem veren katılımcı ve adil yönetim anlayışı
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Çevreye ve insan haklarına saygı
- Evrensellik, çok kültürlülük ve farklılıklara saygı
- Çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik
- Kurumsal aidiyet
- Değişime ve yeniliğe açıklık

2024 – 2028 Stratejik Planımızda yer alan Stratejik Amaçlar ve Hedefler şu şekildedir:

Stratejik Amaç 1: Eğitim – Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi

- Hedef 1.1: Eğitim Programlarının Zenginleştirilmesi
- Hedef 1.2: Eğitim Programlarının İzlenmesi ve İyileştirilmesi
- Hedef 1.3: Lisansüstü Eğitimin Cazip Hâle Getirilmesi
- Hedef 1.4: Öğretim Elemanı Sayısının ve Niteliğinin Artırılması
- Hedef 1.5: Eğitim-Öğretim Altyapı Olanaklarının Geliştirilmesi

Stratejik Amaç 2: Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Artırılması

- Hedef 2.1: Bilimsel Araştırma Proje Sayısının ve Niteliğinin Artırılması
- Hedef 2.2: Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması
- Hedef 2.3: Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması
- Hedef 2.4: Araştırma Alt Yapısının Geliştirilmesi
- Hedef 2.5: Araştırmacı Yetkinliğinin Artırılması

Stratejik Amaç 3: Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Geliştirerek Paydaşlarla İş Birliğinin Güçlendirilmesi

- Hedef 3.1: Paydaşlarımızın mesleki ve kariyer gelişimini destekleyecek eğitimler yaparak bilginin toplum yararına yayılımının artırılması.
- Hedef 3.2: Topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kapasitesinin ve kalitesinin artırılması.
- Hedef 3.3: Toplumun temel sorunlarını iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılması.
- Hedef 3.4: Toplumsal katkı faaliyetleri ve bu faaliyetler için ayrılan bütçenin artırılması.
- Hedef 3.5: Çevreye duyarlı ve farkındalık geliştiren çalışmaların yaygınlaştırılması.

Stratejik Amaç 4: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

- Hedef 4.1:Kalite Güvencesi Mekanizmalarının İçselleştirilmesi ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması.
- Hedef 4.2:İnsan Kaynaklarının Kişisel Gelişimi, Kurumsal Aidiyeti ve Motivasyonunun Artırılması.
- Hedef 4.3: Merkezî Bütçe Dışındaki Gelirlerin Artırılması.
- Hedef 4.4: Teknolojik Altyapı ve Fiziki Olanakların İyileştirilmesi.
- Hedef 4.5: Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığın Artırılması.

1.4. Organizasyon Yapısı

2024 yılı itibariyle Kocaeli Üniversitesi; 4 Enstitü, 19 Fakülte, 2 Yüksekokul, 16 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuvarı, 21 Araştırma ve Uygulama Merkezine/Birimine ek olarak, laboratuvarları, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknoparkı ile toplam 17 yerleşkede, 2.679 akademik ve 3.563 idari personelin hizmet verdiği üniversitemizde 1.841'i uluslararası öğrenci olmak üzere toplamda 58.609 öğrenci eğitim görmektedir.

Kocaeli Üniversitesi'nin ana merkezi Umuttepe'dir. Umuttepe yerleşkesi dışında Anıtpark, Arslanbey, Hereke, Dereköy-Karamürsel, Derbent, Şehit Ömer Halis Demir- Kullar, Köseköy, Değirmendere Ali Özbay, Kandıra, Körfez, Yuvacık, Uzunçiftlik Nuh Çimento, Yahya Kaptan, Teknopark-Yeniköy, Gölcük, Ford Otosan İhsaniye, Kartepe yerleşkeleri bulunmaktadır. 1.765.624 m^2 taşınmaz ve 510.153 m^2 kapalı alanıyla güçlü bir üniversite konumundadır.

Kocaeli Üniversitesi Tanıtım Filmi ve organizasyon şeması web sayfamızda yer almaktadır.

1.5. İyileştirmeye Açık Alanlar

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

1. Program ve laboratuvar akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması,
2. Kurumun Türkçe ve özellikle İngilizce internet sayfasının doğru, güncel ve kullanıcı dostu olarak tasarlanması,
3. Mezunların bilgi sisteminin işlerliğinin artırılması

Eğitim ve Öğretim

1. Kurumda programların genelinde ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumuna ilişkin eksikliklerin giderilmesi, izleme ve iyileştirme çalışmalarının yapılması,
2. Programların yıllık öz değerlendirme raporlarının kurum geneline yaygınlaştırılması,
3. Öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı öğretim yöntemlerinin programların genelinde yaygınlaştırılması,
4. Kurumun engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduracak şekilde bireysel ölçme değerlendirme ve/veya uyarlama faaliyetleri yürütmesi,
5. Kurumda, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda ihtiyaç analizine dayalı güncellemelerin yapılarak 'Eğiticilerin Eğitimi' faaliyetlerinin kurum geneline yaygınlaştırılması,

Araştırma ve Geliştirme

1. Uluslararası destekli proje sayılarının artırılması,
2. Üniversite dış kaynak miktarı ve çeşitliliğinin artırılmasına yönelik süreçlerin iyileştirilmesi,
3. Araştırma yetkinliğinin izlendiği sistemlerden alınan verilere göre iyileştirmelerin yapılması,
4. Üniversite ile dış paydaşlar arasında yapılan çok sayıdaki protokolün daha fazla çıktıya dönüştürülmesi,
5. Yıllık ulusal/uluslararası patent/faydalı model başvuru sayısının ve bu konudaki farkındalığın arttırılması,

Toplumsal Katkı

1. Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin ve organizasyonel yapısının iyileştirilmesi,
2. Kurumda toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılan kaynakların belirlenmesi ve paylaşılmasına yönelik usul ve esasların bulunması,
3. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir ve sistematik hale getirilmesi,
4. Kurumun toplumsal katkı hedeflerine ulaşma düzeylerinin iyileştirilmesi,

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kocaeli Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılarının kuruluş ve işleyişi 2547 sayılı Kanun ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde belirtilen esaslara uygun bir şekilde düzenlenmiştir. Üniversite üst yönetimi Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterin yanı sıra Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Kocaeli Üniversitesi eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim şeklinde belirlenen ana faaliyetlerini 19 Fakülte, 4 Enstitü, 2 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuvarı ve 16 Meslek Yüksekokulundan oluşan akademik birimlerinin yanı sıra, Genel Sekreterlik altında örgütlenmiş idari birimler, çeşitli amaçlarla kurulmuş koordinatörlükler, birimler, ofisler, kurullar ve merkezler aracılığı ile yürütmektedir. Kocaeli Üniversitesi, misyonu, vizyonu ve kurumsal politikaları doğrultusunda yönetim modelini YÖKAK ulusal kalite güvencesi modeli ile uyumlu hale getirerek Kalite Yönergesi güncellenmiş (OD4) ve hem kalite yönetimi hem de idari yapılanmasında düzenlemeler yapmıştır.

Rektör yardımcılarının sorumluluk alanları da eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve idari mali işler şeklinde ayrılmış, görevleri tanımlanmış ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri organizasyon şemasında (OD2) gösterilmiştir. Danışmanlar ilgili mevzuata uygun olarak Rektör tarafından atanmakta ve yetki alanları belirlenmektedir. Tüm faaliyet alanları için yönetsel destek Genel Sekreterlik makamına bağlı 8 Daire Başkanlığı, Müdürlükler ve 6 Destek Birimi tarafından sağlanmaktadır. Bu görevleri yürüten organların çalışma esasları, görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanun ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile düzenlenmiştir.

Üniversitenin kurumsal organlarına ek olarak, karar verme mekanizmalarına dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla Üniversite, Birim ve Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Üniversite Danışma Kurulu (OD2) yılda en az bir kez Rektör başkanlığında toplanarak, stratejik düzeyde değerlendirmeler yapmakta ve geleceğe yönelik planlamalara katkı vermektedir. Üniversitemizde bulunan alt kurul ve komisyonlar stratejik karar alma mekanizmalarında önemli yer tutmaktadır. Üniversitemizde Kalite Komisyonu ile birlikte Eğitim ve Öğretim (OD4), Araştırma Geliştirme (OD4) , Toplumsal Katkı (OD4)ve

Yönetişim Ana Süreçleri için oluşturulan komisyonlar, Öğrenci Kalite Komisyonu (OD4), Üniversite Etik Kurulu (OD4), Bilimsel Araştırma Yayın Etiği Komisyonu (OD4), Araştırma Etik Kurulları (OD4), Kurumsal İletişim Ofisi (OD4), Veri Yönetim Ofisi (OD4), Akademik Teşvik Komisyonu, Ödül Değerlendirme Komisyonu vb. kurul, komisyon ve ofisler bulunmaktadır.

Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Kurulları ile Yönetim Kurulları 2547 sayılı Kanunun 14, 15, 17 ve 18. maddeleri gereğince doğal üyelerden ve seçimle belirlenen üyelerden oluşturulmaktadır. Üniversite Senatosu (OD3) ve Üniversite Yönetim Kurulunda (OD3) , tüm birimleri dengeli bir şekilde temsilen üyeler bulunmaktadır Doğal üyeler hariç, birimler senato temsilcilerini kendilerinin yapmış oldukları seçimlerle belirlemekte, üst yönetimin bu seçimlere dahli bulunmamaktadır.

Senato ve Üniversite Yönetim Kurulunda gündem maddeleri; doğrudan üst yönetimden, komisyonlardan, koordinatörlüklerden ve akademik birimlerden gelen öneriler ile oluşturulmakta ve her toplantı öncesi davet yazısı ekinde senato üyeleri ile paylaşılmaktadır. Senato ve üniversite yönetim kurulunda gündem maddeleri tek tek görüşülüp, lehte ve aleyhte görüşler dinlenip oylamaya sunulmaktadır. Gündem maddelerinin tamamlanmasının ardından, serbest görüşme bölümüne geçilmektedir. Serbest görüşme bölümünde üyeler talep, öneri veya şikayetlerini dile getirmekte, karşılıklı fikir alış verişinde bulunulmaktadırlar. Bu uygulamalar karar verme mekanizmalarında kontrol ve denge unsurlarının gözetilmesine; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyetinin sağlanmasına ve tüm birimlerin ve paydaşların demokratik bir şekilde kararlara katılmasına imkân vermektedir.

Üniversite idari teşkilatının başı olarak her türlü idari görevin yapılmasından ve kontrolünden Rektörlük makamına karşı sorumlu olan Genel Sekreter; üniversite idari teşkilatında yer alan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlayarak, ilgili kanun ve yönetmelik hükümleri ile yönetim kurulu ve senato kararları doğrultusunda görevini yerine getirmektedir. Bu görevlerin yürütülmesinde yardımcı olmak üzere iki Genel Sekreter Yardımcısı görev yapmaktadır. Üniversite genelinde rutin idari işleyişin izlenmesi ve değerlendirilmesi için Rektör başkanlığında ve Rektör Yardımcıları katılımı ile haftalık koordinasyon toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca Genel Sekreter ve Yardımcıları da daire başkanları ile her ay bir defa değerlendirme toplantısı düzenlemektedir. Üst yönetim koordinasyon toplantılarında gündeme dair haftalık değerlendirmeler ve konusuna göre görev dağılımları yapılmakta ve kararlar alınmaktadır. Her toplantıda, bir önceki hafta alınan kararların izleme ve değerlendirmesi de yapılmaktadır. Üniversite geneline ilişkin konulardaki değerlendirme sonuçları ve öneriler Üniversite Senatosuna veya Üniversite Yönetim Kurulunun gündemine taşınmaktadır. Ana süreçlerle ilgili konular ilgili ana süreç komisyonlarına ve koordinatörlüklerine iletilmekte, daha geniş katılımlı görüşmeler yapılması ve kararlar alınması sağlanmaktadır. Eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim ana süreçlerine ilişkin gündem maddeleri ilgili komisyonlarda geniş kapsamlı değerlendirme mekanizmalarından geçirilip, komisyon kararları doğrudan Üniversite Senatosuna yönlendirilmektedir. Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları bu şekilde izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İzleme ve iyileştirme süreçlerinde de karar verme mekanizmalarına katılım, kontrol ve denge unsurları işletilmektedir.

09 Ekim 2024 tarihinde yapılan Danışma Kurulu Toplantısında, kurumsal hesap verebilirlik bağlamında dış paydaşlara yönelik bilgilendirme sunumu yapılmıştır [1_OD4]. Bu toplantıda, YÖKAK kurumsal akreditasyon süreci ve araştırma üniversitesi adaylığımız ile ilgili güncel bilgiler paylaşılmış ve Bilim Park projesi tanıtılmıştır. Ayrıca, bu toplantıya katılan dış paydaşlarımıza memnuniyeti ve beklenti anketi uygulanmıştır. Toplantıda dile getirilen görüşler ve anket sonuçları üst yönetim tarafından değerlendirilmiş ve 2025 yılı faaliyet planlarına dahil edilmiştir [2_OD4] .

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-Bilimpark_Sunumu.pdf
- [2](4)A.1.1-2024_Yili_Toplanti_Tutanaklari.pdf

2. Liderlik

Kocaeli Üniversitesi'nde liderlik, kurumsal, stratejik ve operasyonel olmak üzere üç temel düzeyde tanımlanmıştır. Kurumsal liderler arasında Rektör, Rektör Yardımcıları, Danışmanlar ve Genel Sekreter

yer almakta olup, bu liderler kurumun genel yönünü belirler, yönetim politikalarını şekillendirir ve operasyonel faaliyetlere rehberlik ederler. Ayrıca, tüm çalışanlara yol göstermek gibi kritik bir role sahiptirler. Kurumsal liderler kalite kültürünün benimsenmesi ve kurum genelinde kalitenin güvence altına alınması konusundaki bağlılıklarıyla diğer düzeylerdeki liderlere örnek olmaktadırlar. Özellikle rektörün kalite komisyonu toplantılarına bizzat katılması, kurumsal akreditasyon çalışmalarına önderlik etmesi ve senato ve üniversite yönetim kurulunu da bu yönde teşvik etmesi kalite kültürünün kurum geneline yayılması için en temel ve somut örnektir. Kurumsal liderler üniversite genelinde kalite güvence sisteminin ihtiyaç duyduğu stratejik kararları almakta ve uygulanmasını sağlamaktadır.

Akademik birimlerde Dekanlar ve Müdürler, idari birimlerde ise Daire Başkanları ve Koordinatörler stratejik liderler olarak tanımlanmıştır. Bu liderler, üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşılmasını sağlayacak planları hazırlar ve bu doğrultuda uygulamaları hayata geçirir. Birimlerde kalite güvencesi çalışmalarının birincil sorumluları olarak bu liderler, kurumsal düzeydeki stratejik önceliklere uygun taktik kararları almakta ve birim kalite komisyonlarının çalışmalarını desteklemektedir.

Operasyonel liderler ise birimlerdeki faaliyetlerin hedeflere uygun bir şekilde gerçekleştirilmesinden sorumludur. Bu grup, dekan ve müdür yardımcıları, bölüm ve program başkanları ile fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterlerini içermektedir. Bu kişiler genellikle birimlerde kalite elçileri olarak görev yapmakta ve operasyonel düzeyde iyileştirmeleri bizzat hayata geçirmektedirler.

Üniversite genelindeki tüm liderler, yükseköğretimdeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıklara uyum sağlayan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürünü oluşturmak amacıyla kalite komisyonu ile iş birliği içinde çalışmaktadır. Liderlik anlayışını güçlendirmek ve koordinasyon kültürünü yaygınlaştırmak için çeşitli eğitimler ve etkinlikler düzenlenmekte; ayrıca Rektör, birebir ziyaretler yaparak birimlerle doğrudan temas kurmaktadır.

Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için Çalışan memnuniyeti anketinde üst yöneticiler ve birim yöneticileri için aşağıdaki sorular sorulmaktadır:

- Üniversite Yönetiminin Sorunlara Yapıcı Yaklaşımlar Getirmesinden ne derece memnunsunuz?
- Üniversite Yönetiminin Çalışanları Motive Edip, Destekleyip, Takdir Etmesinden ne derece memnunsunuz?
- Üniversite Yönetiminin Çalışanların Görüşünü Almasından ne derece memnunsunuz?
- Üniversitemizin Mesleki ve Kişisel Gelişimimize Önem Vermesinden ne derece memnunsunuz?

Bu sorularla çalışanların Üniversite yönetiminden memnuniyetleri değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin; bir önceki dönem memnuniyet anketi sonuçları göz önünde bulundurularak, Mesleki ve Kişisel Gelişimimize Önem Vermesi kapsamında kurumsal olarak verdiğimiz hizmet içi eğitimlerle birlikte CBİKO ile yapılan protokolle çalışanlarımıza hizmet içi eğitimler verilmiştir.

Daha önce yapılan ankette yalnızca Üniversite üst yönetimi değerlendirilirken, 2023 yılından bu yana uygulanan yeni çalışan memnuniyeti anketiyle birlikte çalışanların görev yaptıkları birimle ilgili görüşleri de izlenerek değerlendirilmeye başlanmıştır (OD4). Ankette birim yöneticileri için de:

- Birim Yönetiminin Sorunlara Yapıcı Yaklaşımlar Getirmesi
- Birim Yönetiminin Çalışanları Motive Edip, Destekleyip, Takdir Etmesi
- Birim Yönetiminin Çalışanların Görüşünü Alması
- Birimimin Mesleki ve Kişisel Gelişimimize Önem Vermesi sorularına verilen yanıtlarla birim yöneticileri değerlendirmektedirler.

Kurumdaki kalite kültürünün yayılımı Kalite Elçileri vasıtasıyla sağlanırken, birimlerde kalite elçileri dışındaki çalışanların da sürece daha fazla dahil edilmeleri amacıyla “Değişim Dönüşüm Modeli” kapsamında 2023 yılında Birim/Bölüm düzeyinde Kalite Komisyonları oluşturulmuştur (OD4). Dış paydaşların kalite süreçlerine katılımı için Birim/Bölüm Danışma Kurulları ve öğrencilerin katılımı için ise Birim/Bölüm Öğrenci Kalite Komisyonları kurulmuştur. Bu düzenlemeler neticesinde birimler tarafından raporlanan iyileştirici faaliyet sayısında 2024 yılı sonrasında önemli bir artış olduğu gözlenmiştir (OD4). Ayrıca öğrenciler arasında kalite kültürünü yaygınlaştırılması sonucunda birimlerimizin öğrencilerle birlikte gerçekleştirdikleri kalite temalı etkinlikler artmıştır (OD3). Örneğin, 2024 yılında Kalite Kulübü tarafından düzenlenen Öğrenci Kalite Komisyonları Tanışma Toplantısı gerçekleştirilmiş (OD3), etkinlikte Birim Öğrenci Komisyonları örnek uygulamalar sunmuş [1_OD3] , [2_OD3] ve birimlerdeki öğrenci kalite elçilerine "Kalite Elçisi" belgeleri verilmiştir [3_OD3].

Kocaeli Üniversitesi ailesinin her bir üyesinin daha verimli, daha etkili çalışmalar planlayarak yönetişime katılımının hedeflendiği "Mutlu Çalışan Çalıştayı"nın ilki olan "tespitler aşaması" 29.04.2024 tarihinde [4_OD5] ikincisi olan "çözümler aşaması" ise 03.10.2024 tarihinde (OD5) Kocaeli Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmiştir (OD5).

Ayrıca "Mutlu Üniversite" anlayışımızı somutlaştırmanın bir adımı olarak öğrencilerimizin sorunlarına ve ihtiyaçlarına çözümler üretmek amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda "Mutlu Öğrenci Çalıştayı" 22.05.2024 tarihinde yapılmıştır [5_OD5]. Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün bir uygulama olan Mutlu Çalışan ve Mutlu Öğrenci Çalıştayları sonucunda, çalıştay raporlarıyla birlikte paydaşlarımızın taleplerini gerçekleştirebilmek için eylem planları oluşturulmuştur [6_OD5].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-Tip_Fakultesi_Birim_Ogrenci_Komisyonu_Faaliyetleri_Sunumu .pdf
- [2](3)A.1.2-Guzel_Sanatlar_Fakultesi_Birim_Ogrenci_Komisyonu_Faaliyetleri_Sunumu.pdf
- [3](3)A.1.2-Ogrenci_Kalite_Elcisi_Belgesi.pdf
- [4](5)A.1.2-Mutlu_Calisan_Calistayi_Bilgilendirme.docx.pdf
- [5](5)A.1.2-Mutlu_Ogrenci_Calistayi_Basinda.pdf
- [6](5)A.1.2-Mutlu_Ogrenci_Calistayi_Rapori.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde yapılan durum analizi kapsamında ayrıntılı bir Yükseköğretim Sektörü Analizi gerçekleştirilmiştir (OD4). 2024-2028 Stratejik Planı sayfa 35). Bu çerçevede yükseköğretim sektöründeki politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel değişimler gözden geçirilmiş hem ulusal hem de uluslararası gelişmelere cevap vermek üzere stratejiler oluşturulmuştur. Bununla birlikte yükseköğretim ekosisteminin dinamik yapısı sürekli değişimi ve yenilenmeyi zorunlu kılmaktadır. Dolayısıyla, 2023 yılında Kalite Koordinasyon Birimi, Danışma Kurulları ile Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergeleri bütünleştirilerek Kalite Yönergemiz yürürlüğe girmiştir. Ayrıca, Eğitim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı, Yönetişim ana süreçleriyle ilgili Komisyonlarla birlikte Eğitim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı Koordinatörlükleri yönergeleriyle birlikte oluşturularak, kalite ve süreç yönetimi bütünleştirilerek, YÖKAK modeliyle uyumlu bir değişim dönüşüm modeli oluşturulmuştur ((OD4) 2023 KİDR, Kurumsal dönüşüm kapasitesi). 2024 yılında ise, Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) süreciyle birlikte 22 Kasım Süreç Koordinasyon Kurulu ve 27 Kasım 2024'deki Kalite Komisyonu toplantılarında, "Yönetim" ana süreç ve komisyonun isminin paydaş katılımıyla birlikte, etkileşimli yönetim anlamına gelen "Yönetişim" olarak değiştirilmesi uygun görülmüştür (OD4). Bununla birlikte, Üniversitemiz Öğrenci Kalite Komisyonu ile Kalite Kulübü tarafından Birim Öğrenci Komisyonlarının yapacağı etkinlik ve önerilerini Kalite Elçisi Belgesi verilen Öğrenci Kalite Elçileri vasıtasıyla Kalite Yönetim Bilgi Sistemimize (KouKybs) girmeleri talebini gerçekleştirerek, paydaş katılımlı yönetişim anlayışımız pekiştirilmiştir (OD5).

Değişim Dönüşüm Modeliyle oluşturulan ana süreç komisyonları ve koordinatörlükleriyle birlikte, akademik birimlerimizin eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim ana süreçleriyle ilgili performans göstergelerini kalite yönetim bilgi sisteminden izleyip, birimlerdeki ilgili komisyonlarca birlikte değerlendirmelerini yaparak somut iyileştirme adımlarını dönüştüren bir yapıya kavuşturulmuştur.

Modelle birlikte ihtiyaç duyulan ödül ve teşvik uygulamasına geçilmesi için, Eğitim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Rektörlük Özel Ödüllerini de kapsayan iç ve dış paydaşlara yönelik aidiyet ve sahiplenme duygusu ile çalışma motivasyonunu arttırıcı objektif ve örnek bir Ödül Yönergesi (OD3) 2023 yılında oluşturularak, Rektörlük Özel Ödüllerinden olan Hizmet Ödülleri kapsamında, 25 Yıl ve üzeri hizmet vermiş olan idari personel için 29 Mayıs 2024'te ilk kez Kocaeli Üniversitesi Hizmet Onur Töreni düzenlenmiştir (OD4). Talep yönetim sistemine törenle ilgili gelen memnuniyet mesajlarının yanı sıra Temmuz 2024'de yapılan çalışan memnuniyeti anketinde %3,4 ile en fazla artış gösteren husus "Üniversite yönetiminin çalışanları motive edip, destekleyip, takdir etmesi" olduğu görülmüştür. Üniversitemiz akademik personelinin başarılarını takdir etmek üzere, 7 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilen akademik giysi töreninde Ar-Ge, Eğitim ve Toplumsal Katkı başarı ödülleri verilmiştir. Toplam 10 ayrı kategoride ödül verilen bu toplantı sonrasında üniversite çalışanlarından Talep Yönetim Sistemi aracılığıyla memnuniyet mesajları alınmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin başarılarını onurlandırmak amacıyla

Rektörlük özel ödülleri kapsamında 11 Kasımdaki Genç Fikirler İle Kamu-Sanayi Buluşması Töreninde sanat, yayın, spor, yarışma ve proje kategorilerinde 56 öğrenciye Öğrenci Başarı Ödülleri verilmiş, 27 Kasımda ise Geleceği Şekillendiren Doktora Öğrencileri Buluşmasında Grup Başarı Ödülleritakdim edilmiştir (OD4).

Ar-Ge Birimleri bütüncül yönetişim yapılanmasının uygulanmasıyla birlikte, Ar-Ge Komisyonu ve Koordinatörlüğünce bu yapının Akademik Veri Yönetim Sistemiyle (AVESİS) entegrasyonunun sağlanmasıyla, AVESİS Ar-Ge Ağı kullanılarak Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlarımız görünür olmuştur. Ulusal ve uluslararası proje sayısının arttırılması hususunda araştırmacılarımızın proje çalışmalarına destek olmak amacıyla "Proje Destek Ofisi" kurulmuştur. Ayrıca, Ar-Ge verilerinin izlenip değerlendirilme sürecinde Ar-Ge yapılanmasına "Veri Yönetim Ofisi" dâhil edilerek Ar-Ge yönetişim modeli organizasyonel yapılanması güçlendirilmiştir. Üniversitenin araştırma performansı ve akademik kadroların yetkinliklerinin gözden geçirilmesi sürecinde, Akademik Atama Yönergemiz güncellenerek Şubat 2024'te yürürlüğe girmiştir. Uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek amacıyla BAP Yönergesi 3 kez ve Uygulama Esasları ise 10 kez güncellenip iyileştirilmiştir. KouKybs'de 2023 yılında oluşturulan İş Birliği Protokolleri Modülü, Kalite Komisyonumuzun yaptığı değerlendirme sonucunda Yayın, Proje, İstihdam gibi Protokol çıktıları ilave edilip, iyileştirilerek, önceden giremediğimiz "Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı" ile "Sektör ile yapılan yayın sayısı oranında" YÖK İzleme ve Değerlendirme 2024 sıralamalarına girilmiştir.

2010 yılından beri Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite (Bologna) sürecinde oluşturup, uygulamış olduğumuz sistemimizi, 2023 yılında Eğitim Komisyonumuz tüm birimlerin program tasarım ve güncelleme adımlarını yeniden gözden geçirmiştir. Kocaeli Üniversitesi Eğitim Politikası, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Program Geliştirme Öğretim Elemanı El Kitabı ile desteklen, program öz değerlendirme ve raporlama kılavuzuna dayalı olarak, yazılım bazında tamamlanarak 2024-2025 eğitim yılında uygulanmaya başlanmıştır. Yeni sistemin uygulanmasıyla birlikte, Eğitim ve Öğretim başlığındaki, Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi ölçütü, Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi alt ölçütüne tüm akademik birimlerimiz Birim Eğitim Komisyonlarında değerlendirerek "Ders Değerlendirme Anketleri Değerlendirme Raporlarını" 2024 BİDR'larına kanıt olarak yıl bitmeden girmişlerdir. Ayrıca, MS Teams ile Moodle entegrasyonu ve dijital eğitim çözümleri ile öğrenme süreçleri kolaylaştırılmış, açık erişim platformları sayesinde akademik kaynaklara erişim artırılmıştır.

2024-2028 Stratejik Planında "Toplumsal katkı faaliyetleri ve bu faaliyetler için ayrılan bütçenin arttırılması" hedefiyle 2019-2023 Stratejik Planında bulunmayan bütçe ayrılmıştır. Ayrıca, BAP Koordinatörlüğünce 2024 yılında oluşturulan "Toplumsal ve Kültür/Sanat Projeleri" destek projesiyle birlikte bütçe dışı kaynak olanağı sağlanmıştır. Yapılan bu iyileştirmeler sonucunda, daha önceden giremediğimiz 2024 YÖK İzleme Değerlendirme Raporunda "Sosyal Sorumluluk Proje Sayısında" 10. sıradaki yerimize ulaşılmıştır.

Kocaeli Üniversitesi ev sahipliğinde Marmara Kariyer Fuarı (MARMARAKAF), 26-27 Şubat 2024 tarihlerinde 15 üniversitenin paydaşlığında gerçekleştirilerek, 1142 firmayı 103 bin ziyaretçiyle buluşturup, 771 farklı etkinlikle öğrencilerimizin kariyer çalışmalarına ışık tuttuk. Bu büyük organizasyon Cumhurbaşkanlığı tarafından "En Etkin Bölgesel Kariyer Fuarı" ödülüne layık görülmüştür (OD5).

Çeyrek asırdır bilim, teknoloji ve sanatın doğduğu, umutla başlayan, üretimle büyüyen Kocaeli Üniversitesi, "Türkiye'miz için eğitiyor, araştırıyor ve üretiyoruz." düsturuyla, araştırma üniversitesi olma yolunda, "Sürekli İyileşme Esaslı Yönetişim Anlayışıyla" birlikte emin adımlarla yürümektedir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kocaeli Üniversitesi olarak, kalite güvence sistemimiz çerçevesinde oluşturulan kalite komisyonu ve ana süreç komisyonları yapılanmamız, üniversitemizin geniş ve çok birimli yapısını göz önünde bulundurarak, etkin, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir kalite yönetimi sağlama hedefiyle tasarlanmıştır. Üniversitemiz, 19 fakülte, 4 enstitü, 16 meslek yüksekokulu, 19 araştırma uygulama merkezi, 1 konservatuvar ve 2 yüksekokul, daire başkanlıkları birimler, ofislerin yer aldığı 90 üstünde birimden oluşan büyük bir organizasyon yapısına sahiptir. Bu bağlamda, kalite süreçlerinin yalnızca merkezi bir komisyon ile yürütülmesinin yeterli olmayacağı, süreçlerin daha etkin yönetimi için farklı uzmanlık alanlarının ve birim

temsilcilerinin dahil olduğu bir yapıya ihtiyaç duyulduğu görülmüştür. Bu kapsamda üniversitemizde ana süreç komisyonları kurulmuştur. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetişim olmak üzere dört ana başlık altında yapılandırılan Ana Süreç Komisyonları, Kalite Komisyonumuz ile entegre çalışarak kalite süreçlerini yürütmek üzere güncellenerek iyileştirme yapılmıştır (OD4). Ana süreç koordinatörleri, ilgili süreçlerden sorumlu rektör yardımcıları ile birlikte Kalite Komisyonunda yer alarak, süreçler arasındaki koordinasyonu ve çift yönlü iletişimi sağlamaktadır. Rektör, rektör yardımcıları, danışmanlar, genel sekreter ve strateji geliştirme daire başkanı ile fakülte, enstitü, konservatuar, yüksekokul ve meslek yüksekokulunu temsilen yer aldığı Kalite Komisyonu ve Ana Süreç Komisyonları ile birlikte çalışan bu yapı, tüm birimlerin temsilini ve katılımını sağlayarak kapsayıcı bir kalite yönetim sistemi sunmaktadır. Bu yapı sayesinde, üniversitemizde süreçlerin sadece gözden geçirilmesi değil, aynı zamanda somut iyileştirme önerileriyle etkin bir şekilde yönetilmesi mümkün olmaktadır. Böylece merkezi bir komisyonun alabileceği kararların ötesine geçerek, üniversitemizin tüm birimlerini ve paydaşlarını kapsayan daha işlevsel bir yapıya dönüşmüştür. Bu yapı, kalite güvence sistemimizin daha etkin işlemesini sağlamış ve kurum içindeki karar alma süreçlerini hızlandırmıştır. Ayrıca, süreç bazlı organizasyon şemasıyla rektör yardımcılarının görev tanımları yeniden yapılandırılmış ve üniversitemizin stratejik planları bu dört ana süreç çerçevesinde şekillendirilmiştir (OD4) . Bu yeni yapının, diğer yükseköğretim kurumlarına örnek teşkil edecek bir model olduğu düşünülmektedir (OD5).

Üniversitemiz, Kalite Komisyonu ve Ana Süreç Komisyonlarının iş birliği ile oluşturduğu bu özgün yapı sayesinde, hem kalite güvence sistemini etkin bir şekilde işletmekte hem de karar alma süreçlerinde hız ve esneklik sağlamaktadır. Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasında güçlü bir temel oluşturan bu yapılanma, büyüklüğümüzün ve çok birimli yapımızın getirdiği zorlukları avantaja çeviren, süreçlerin etkin yönetimini mümkün kılan ve paydaşlarımızın katılımını sağlayan bir sistem olarak, kalite değerlendirme süreçlerimizde haklı bir yer edinmektedir. Ayrıca kalite güvencesi çalışmalarında ihtiyaç duyulan gerekli verileri sağlamak ve bu verileri değerlendirerek iyileştirme çalışmaları yapmak üzere üniversitemiz ve tüm birimlerimizde danışma kurulları, birim kalite komisyonları ve öğrenci kalite komisyonları oluşturulmuş olup bazı akademik bölüm ve programlarda kalite komisyonları ve ana süreç komisyonları da bulunmaktadır (OD3). Üniversitemizin akademik ve idari tüm birimlerimizde kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarını destekleyen, kalite süreçlerinin yayılımını sağlayan ve birimlerin kalite faaliyetlerine katkıda bulunan kalite elçileri, aynı zamanda Kalite Koordinasyon Birimi/Kalite Komisyonu ile birimlerimizin irtibatını sağlamaktadır(OD3).

2024 yılında Üniversitemizin kalite politikası ve ana süreçlerle ilgili politikaları Kalite Komisyonunca güncellenmiş olup senatoda kabul edildikten sonra üniversite web sayfasında yayınlanmıştır [1_OD4] , [2_OD4] (OD4). Kocaeli Üniversitesi'nin tüm birimlerinde kalite ile ilgili bilgilerin standart ve bütüncül bir şekilde sunulması, paydaşlara erişim kolaylığı sağlanması ve kurumsal kalite süreçlerinin görünürlüğünün artırılması amacıyla her birim için standart bir "Kalite" menüsü oluşturularak birimlerin web sayfalarına Kalite Menüsü [3_OD4] eklenmiştir.

Üniversitemizin kendi yazılımı olan ve süreç bazlı yönetişim anlayışını destekleyen örnek Kocaeli Üniversitesi Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KouKybs), kalite süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla kalite süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli modüller içeren örnek bir sistemdir. KouKybs, kalite süreçlerini izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmek amacıyla Veri Toplama Modülü, süreçlere dair verilerin sistematik şekilde toplanmasını sağlarken; Strateji Plan Modülü, kurumsal hedeflerin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi için kullanılır. İş Birliği Takip Modülü, dış paydaşlarla iş birliği protokollerinin takibini sağlarken; İyileştirici Faaliyet Modülü, süreçlerdeki iyileştirmelerin takibini sağlar. Birim ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Modülleri, birim ve kurumsal performansın analizine odaklanırken, güçlü, gelişmeye açık yönlerinin tespit edilmesine ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır; Anket Modülü, paydaşlardan geri bildirim toplar. Ayrıca, Öğrenci Kalite Komisyonu Modülü, öğrenci odaklı faaliyetlerin ve iyileştirme önerilerinin takibini sağlar. Kalite Koordinasyon Birimi tarafından sistemin ihtiyaç duyduğu tüm yazılımlar yapılarak Kocaeli Üniversitesi Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Kullanım Kılavuzu hazırlanmış olup 2025 yılında Kalite Koordinasyon Birim web sayfasında yayınlanmıştır (OD5). Bu modüller aracılığıyla süreç bazlı veriler sistematik olarak toplanarak ilgili komisyonların değerlendirmesi için kaynak oluşturulmakta, elde edilen bulgular sürekli iyileştirme yaklaşımıyla kurumsal gelişime yön vermektedir. Sürekli iyileştirme ve kalite güvence mekanizması kapsamında, KouKybs ve Talep Yönetim Sistemi ile iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı sağlanmakta, 91 birim ve 200'den fazla Birim Kalite Elçisi tarafından sistem etkin bir şekilde kullanılmaktadır. KouKybs deki modüller, Talep yönetim sistemi, anket, geri bildirim raporları gibi izleme kanallarından elde edilen tüm veriler Birim Kalite Komisyonları tarafından değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri belirlenmektedir. Sürecin bir sonraki aşamasında, PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü kapsamında Üniversite Ana Süreç ve Kalite Komisyonları

tarafından değerlendirme yapılmakta ve kalite süreçlerinin etkinliği artırılmaktadır.

Üniversitemizin iç kalite güvencesi mekanizmalarını güçlendirmek amacıyla 2024 yılında çeşitli iyileştirici faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, KouKybs'de Öğrenci Kalite Komisyonları Modülü geliştirilerek öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması ve raporlanması sağlanmış; dış paydaşların görüşlerini almak üzere Dış Paydaş Anketi dijital platforma entegre edilmiştir (OD4).

Stratejik Plan Modülünün güncellenmesi ile birimlerin hedef gerçekleşme değerlerinin düzenli takibi sağlanmış, ayrıca Kalite Komisyonu ve Ana Süreç kKomisyonları tarafından belirlenen Birim Anahtar Performans Göstergelerinin Modülü [12_OD4] ile süreç bazlı izleme mekanizmaları geliştirilmiştir. Birimlerin Anahtar Performans Göstergelerine ait hedefler ve başlangıç değerleri sisteme girilerek 6 aylık dönemlerde, periyodik olarak takip edilip birim kalite komisyonları, ana süreç komisyonları ve üniversite kalite komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. 2024 yılında uygulanmasına başlanılan birim anahtar performans göstergelerinin hedeflerinin belirlenmesi ve ilk altı aylık verilerinin değerlendirmelerinin yapılması için bazı akademik birimlerimizde Öz Değerlendirme toplantıları yapılmıştır [4_OD4].

2024 yılı itibariyle sisteme tanımlı 91 birim ve 216 Birim Kalite Elçisi ile üniversitemiz genelindeki öneri, istek, şikâyet, memnuniyet ve bilgi taleplerinin eş zamanlı ve etkin bir şekilde yönetilmesi sağlanmıştır. Paydaşlarımızın geri bildirimlerini hızla değerlendirmek ve süreçlerimizi sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirmek adına sistemimiz her geçen yıl daha verimli hale gelmektedir.

2024 yılı boyunca, talep yönetim sistemimiz aracılığıyla toplam 1.644 talep alınmış, bu taleplerin %76'sı hedeflenen sürede tamamlanarak çözüme kavuşturulmuştur. Taleplerin ortalama tamamlanma süresi 3,78 gün olarak kaydedilmiş olup, bu durum sistemimizin genel etkinliğini göstermektedir. Özellikle, memnuniyet ve öneri kategorilerinde alınan talepler, üniversitemizin süreç geliştirme yaklaşımına değerli katkılar sunmuştur (OD3).

Üniversitemizde iç kalite güvencesi mekanizmalarının etkinliğini artırmak adına, 2024 Yılı İyileştirici Faaliyet Raporu hazırlanmış ve bu raporda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim süreçlerine yönelik gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları ayrıntılı şekilde analiz edilmiştir. Kalite Koordinasyon Birimi tarafından yapılan değerlendirmelere göre, 2024 yılında birimlerimizden toplam 454 adet iyileştirici faaliyet Kocaeli Üniversitesi Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'ne (KouKybs) kaydedilmiştir. Ancak, yapılan incelemelerde bu faaliyetlerin önemli bir kısmının planlı, sistematik, sürdürülebilir ve çözüm etkinliği ölçülebilen iyileştirici faaliyetler yerine daha çok etkinlik, düzeltici faaliyet, rutin iş süreçleri kapsamında olduğu tespit edilmiştir. Bunun sonucunda, iyileştirici faaliyetlerin tanımı ve kapsamına dair farkındalığın artırılması gerektiğini göstermiş olup bu konuda Birimlere daha önce yapılan eğitim çalışmaları yapılarak iyileştirici faaliyetlerin kalitenin gelişmesine etkisinin arttırılması düşünülmektedir (OD3).

Üniversitemiz 2024 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) başvurmuş ve YÖK ile yapılan sözleşme doğrultusunda kurumsal akreditasyon değerlendirme çalışmaları başlatılmıştır[5_OD4]. 06 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Programı ön ziyaretinde, Rektörümüz Prof. Dr. Nuh Zafer Cantürk ve üniversitemiz Kalite Komisyonu, YÖKAK değerlendirici ekibiyle çevrim içi olarak bir araya gelmiştir. Rektörümüzün sunumunda, üniversitemizin gelişim süreci, kalite güvence sistemi ve ana süreçlerde PUKÖ döngüsü çerçevesinde yapılan iyileştirmeler ele alınmıştır [6_OD4]. Üniversitemizde gerçekleştirilen kalite iyileştirme çalışmalarını içeren sunum, Kalite Koordinasyon Birimi tarafından hazırlanmış, ana süreç koordinatörleri ve Kalite Komisyonu iş birliğiyle değerlendirilerek değerlendirme ekibiyle paylaşılmıştır [7_OD4]. YÖKAK değerlendirici ekibi 01-04 Aralık 2024 tarihleri arasında saha ziyaretlerini gerçekleştirmiş ve Taslak Kurumsal Akreditasyon Raporunu sunmuştur. Bu raporda iyileştirmeye açık alan olarak yer alan Kalite Komisyonunun tüm birimleri temsil edecek şekilde genişletilmesi önerisi dikkate alınarak Üniversitemiz Kalite Komisyonu güncellenmiştir(OD4).

Üniversitemizin akademik birimlerindeki bölüm ve programların bir kısmı akreditasyon almış bir kısmında ise akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Örneğin 2024 yılı içinde Kimya Mühendisliği Bölümü'nün MÜDEK akreditasyonuyla ilgili değerlendirme süreci tamamlanmış olup 1 Mayıs 2024 tarihinden itibaren 5 yıllık akreditasyon alınmıştır. Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ORPHEUS belgesine sahiptir. Tıp Fakültesi, 11 Kasım 2024 tarihine kadar Ulusal Tıp Eğitim ve Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından akredite edilmiş olup 2024 yılında UTEAK'a yeniden başvuruda bulunmuş, bu kapsamda 14-17 Ekim 2024 tarihlerinde bir ziyaret ve değerlendirme süreci gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme sonuçları

henüz beklenmektedir. Hereke Asım Kocabıyık MYO 2020 yılında "EFQM Mükemmellikte 4 Yıldız Yetkinlik Belgesi" ile tescil edilmiştir [8_OD4]. Ayrıca Meslek Yüksekokullarımız Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu'na (MEDEK) akredite olmak için ön çalışmalarını tamamlamış ve başvuru sürecine girmiştir[9_OD4] , [10_OD4]. Ayrıca Hereke Ömer İsmet Uzunyol Meslek Yüksekokulu 2024 yılında Türk Standartları Enstitüsü Müdürlüğü tarafından Kalite Yönetimi Sistem Belgesi (K-Q TSE-ISO-EN 9001) almıştır [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-Kocaeli Universitesi Politikalari ilgi yazi.pdf
- [2](4)A.1.4-Kocaeli Universitesi Politikalari.pdf
- [3](4)A.1.4-Kalite Menusu.pdf
- [4](4)A.1.4-Oz degerlendirme toplantilari.pdf
- [5](4)A.1.4-2024 yili Kurumsal Akreditasyon Programi.pdf
- [6](4)A.1.4-Rektor_kap_sunu_24.10.2024.pdf
- [7](4)A.1.4-Kap_kalite_komisyon_sunu_29.11.2024.pdf
- [8](4)A.1.4-Akreditasyon Belgeleri 2024.pdf
- [9](4)A.1.4-Birim On Degerlendirme Calismalari.pdf
- [10](4)A.1.4-MEDEK_Oncelik_Siralama_Raporu.pdf
- [11](4)A.1.4-Omer_ismet_Uzunyol_MYO_TSE_Belgesi.pdf
- [12](4)A.1.4-KouKybs_Birim_Anahtar_Performans_Göstergeleri_Modulu_Veri_Girisi.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik başlığındaki faaliyetler Kurumsal İletişim Ofisi sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir. Her yıl gerçekleştirilen Üniversite Danışma Kurulu toplantıları, kurumun iç ve dış paydaşlarıyla ve genel olarak kamuoyu ile iletişiminde önemli bir yer tutmaktadır. Danışma Kurulu toplantısında yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetler ile ilgili bilgilendirme yapılmakta, paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. 19 Eylül 2024 tarihinde iç ve dış paydaşlarda yapılan toplantı (OD4), Rektörümüzün yapmış olduğu bilgilendirme sunumu ile başlamış [1_OD4], Yönetişim [2_OD4], Eğitim [3_OD4], Araştırma-Geliştirme [4_OD4] ve Toplumsal Katkı [5_OD4] Ana Süreç Komisyonları Koordinatörleri de sunumlar yaparak, 2019 yılındaki Kurum Geri Bildirim Raporu ve 2021 yılındaki İzleme Programı Raporları doğrultusunda üniversitemizde yapılan iyileştirmeler ve gelişmeleri kamuoyuyla paylaşmıştır. 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporları temel alınarak yapılan çalışmalar, üniversitemizin kalite süreçlerinde kaydettiği ilerlemeleri ortaya koymuştur. Bu toplantı sonunda yapılan paydaş memnuniyet anketinde, Üniversitemizin YÖK İzleme Değerlendirme 2024 ulusal sıralamalarına girmesinin memnuniyet verici olduğu, uluslararası sıralamalarda da aynı başarının elde edilebilmesi için hedef birliği oluşturulmasına karar verilmiştir (OD4).

Diğer yandan, Üniversitemizin sosyal medya hesapları ve haber bültenleri aracılığıyla iç ve dış paydaşlara yönelik kamuoyu bilgilendirme faaliyetleri düzenli olarak yürütülmektedir. Medya İlişkileri Birimi tarafından yapılan tüm haberler ve duyurular, web sitemiz yanı sıra, sosyal medya platformlarında resmi hesabımız üzerinden (kou92official) yayınlanmakta ve tüm kamuoyuna duyurulmaktadır (OD3). Ayrıca üniversitemizle ilgili kamuoyunu şeffaf bir şekilde bilgilendirmek amacıyla gerekli hallerde kamuoyu açıklaması yapılmaktadır(OD3). Bununla birlikte her yıl düzenlenen basın buluşmaları (OD4) ile şeffaflık ve hesap verilebilirlik bağlamında kamuoyunu bilgilendirme faaliyeti gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, sportif ve sanatsal etkinliklerin yanı sıra, yapılacak duyurular da sosyal medya hesaplarımız ile üniversitemiz web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır. Yapılan tüm etkinlikler Kurumsal İletişim Ofisi tarafından çevrimiçi olarak erişilebilecek şekilde arşivlenmektedir (OD3). Ayrıca, Üniversitemiz ile ilgili medyaya yansıyan haberler Kurumsal İletişim Ofisi tarafından Interpress verilerinden yararlanılarak medya takip analizi ile değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bunların yanı sıra; Kurumsal İletişim Ofisi tarafından organizasyonu yapılan etkinlikler ile ilgili paydaşlarımıza yönelik çevrimiçi anketler oluşturulmaktadır. Aday Öğrenci Günleri, Üniversite Tanıtım ve Tercih Günleri, Film Gösterimi, Akademik Giysi Töreni vb etkinliklerde, özellikle etkinliğe katılan iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaktadır [6_OD3]. Etkinlik Yönetimi Birimi tarafından koordine edilen

anketler değerlendirilerek, gerekli düzeltmeler ve düzenlemeler sağlanmaktadır. Bilgi Edinme Birimimiz CİMER / Açık Kapı uygulaması kapsamında gerçek ve tüzel kişilerin üniversitemiz görev alanına giren konulardaki bilgi taleplerini en kısa zamanda ilgili birimlere yöneltmek ve sonuçlarını talep sahiplerine ulaştırmak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Önceki dönemlerde birim web sayfalarında Türkçe ve İngilizce içerik bilgi işlem daire başkanlığı tarafından merkezi olarak düzenlenmekteydi. 2022 KİDR raporunda yer alan tespitler ve Kalite Komisyonu gündemine gelen iyileştirme önerisi ile [7_OD4] başlatılan çalışmalar sonucunda 2024 yılından itibaren üniversitemiz ana sayfası ve birim web sayfaları dinamik hale getirilmiştir. Bu yeni düzenleme kapsamında tüm idari ve akademik birimlerde web sorumluları atanmış ve yetkilendirilmiştir. Birim web sorumlularının yetkili oldukları alanlarda Türkçe ve İngilizce içerikleri kapsamlı ve güncel olarak tutabilmeleri için interaktif bir yönetim paneli oluşturulmuştur. Bu sayede, web sitesine içerik yüklemek isteyen birimlerin yetkilendirilmiş kullanıcıları, şifreleriyle sisteme giriş yaptıktan sonra sistem tarafından kendilerine tanınan haklar çerçevesinde Türkçe ve İngilizce içerik (haber, duyuru, etkinlik vb.) yükleyebilmektedir. Yeni tasarım sayesinde, kalite süreçlerine dair güncel bilgilere daha hızlı ve kolay erişim sağlanabilmekte, geliştirilen altyapı ile daha fazla haber ve duyuru eklenebilmektedir.

Bununla birlikte Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve BAUM tarafından yapılan izlemelerde bazı birimlerde web sayfalarının güncel olmadığı bazı birimlerde ise İngilizce içeriklerinin eksik olduğu belirlenmiştir. Bu konu öncelikle Yönetişim Komisyonu gündemine alınarak değerlendirilmiş [8_OD4] ve daha sonra Kalite Komisyonunda görüşülerek, bu başlıkta iyileştirme yapılması amacıyla BAUM görevlendirilmiştir. Bunun sonucunda BAUM tarafından Web sitesi içeriğinin dilini otomatik olarak tarayarak algılayabilen bir yapay zekâ tabanlı bir kontrol mekanizmasının entegre edilmesi önerilmiştir. Bu konuda gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-Rektor_Sunu_19.09.2024.pdf
- [2](4)A.1.5-Liderlik_Yonetisim_ve_Kalite_19.09.2024.pdf
- [3](4)A.1.5-Egitim-Ogretim_19.09.2024.pdf
- [4](4)A.1.5-Arastirma_Gelistirme_19.09.2024.pdf
- [5](4)A.1.5-Toplumsal_Katki_19.09.2024.pdf
- [6](3)A.1.5-Gerceklestirilen_Etkinliklerle_ilgili_Ornek_Anketler.pdf
- [7](4)A.1.5-Kalite_Komisyonu_Karar_Tutanagi.pdf
- [8](4)A.1.5-Yonetisim_Komisyonu_Toplanti_Tutanagi.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kocaeli Üniversitesi'nin kalite güvence politikası "Kocaeli Üniversitesi "kalite temelli" yönetim sistemi kapsamında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde; iç ve dış paydaşların katılım ve memnuniyet düzeylerinin arttırılmasını, sürekli gelişime yönelik süreçlerin düzenli gözden geçirilmesini ve iyileştirilmesini amaçlamaktadır" şeklinde belirlenmiştir. Kalite politikasının yanı sıra Kocaeli Üniversitesinin uluslararasılaşma, eğitim, araştırma, toplumsal katkı, çevre, akademik ve idari personel ve öğrencilere yönelik kurumsal politikaları tanımlanmış ve web sitesinde yayınlanmıştır (OD2).

Kocaeli ili, üniversite-sanayi iş birliği açısından zengin fırsatlar sunan açık bir laboratuvar görünümündedir. Türkiye'nin en yoğun sanayisinin bulunduğu Kocaeli ilinde konumlanmış bir üniversite olarak, sanayi ile yakın iş birliği yapmak suretiyle, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu temel alanlarda AR-GE faaliyetlerini gerçekleştirmek, nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, mezunlarının istihdam oranını yükseltmek, sağlık, kültür, sanat ve spor faaliyetleriyle toplumun tüm kesimlerine temas etmek Kocaeli Üniversitesi'nin kurumsal politikalarına yön veren temel öncelikleridir . Aynı konum tercihine sahip diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında, Kocaeli Üniversitesi başta motor teknolojileri , makine ve otomotiv sektörleri olmak üzere bilişim ve enerji gibi alt alanlara yoğunlaşarak başarı bölgesini bu alanlarda tanımlamaktadır. Nitekim YÖK tarafından hayata geçirilen "Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi" kapsamında 2023 yılında Kocaeli Üniversitesi "Motor Teknolojileri" alanında Uzmanlaşan Üniversite olarak [1_OD4], daha

sonra ise aday araştırma üniversitesi (OD4) olarak seçilmiştir . Yükseköğretim alanında ortaya çıkan güncel gelişmeler, kurumsal öncelikler ve 2018 yılında YÖKAK dış değerlendirme takımı tarafından sunulan Kurumsal Geri Bildirim Raporu doğrultusunda (OD4), Kocaeli Üniversitesi'nin 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık sürecinde kurumun misyonu, vizyonu ve temel değerleri katılımcı bir anlayışla iç ve dış paydaşların katkıları alınarak gözden geçirilmiş, vizyon geliştirilmiş, misyon kurumun profilini ve önceliklerini yansıtacak şekilde güncellenmiş ve benzer veya rakip kurumlardan farklılaşacak yönde hazırlanmıştır. Kurumsal geri bildirim raporu ve paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen misyon, vizyon ve temel değerlerimiz kurum web sayfasında yayınlanarak tüm paydaşlara duyurulmuş ve bilinirliği sağlanmıştır (OD4). Kocaeli Üniversitesi'nin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları açığa kavuşturarak kurumsal politikalar, misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görecek Farklılaştırma Stratejisi hazırlanmıştır [2_OD4]. Farklılaşma Stratejisi, Kocaeli Üniversitesi'ne stratejik bir odak kazandırarak kurumsal politikalar doğrultusunda önceliklerin doğru bir zeminde belirlenmesini ve stratejik amaçlar ile hedeflerimizin daha doğru, gerçekçi, erişilebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanmasını sağlamıştır. Kurumsal politikalar, durum analizi sonuçları (OD4), güncellenen misyon ve vizyon ile Kocaeli Üniversitesi üst yönetiminin verdiği perspektif doğrultusunda oluşturulan farklılaştırma stratejisine uygun olarak 2024-2028 Stratejik Plan Dönemi için dört ana stratejik amaç oluşturulmuştur. Stratejik amaçlara ulaşmaya hizmet edecek hedefler ve bunları izlemekte kullanılacak performans göstergeleri tüm birimlerin katılımı ve katkısı ile belirlenmiştir [3_OD4] Kurumsal politikalar ile stratejik amaç ve hedefler arasındaki uyumu gösteren bir kanıt olarak; Çevre Politikamız kapsamında stratejik planda yer alan çevreye duyarlı ve farkındalık geliştiren çalışmaların yaygınlaştırılması hedefi gösterilebilir. Bu hedef altında "GreenMetric Puanı" göstergesi koyulmuş, aynı zamanda Anahtar Performans Göstergesi olarak da önceliklendirilmiştir [4_OD4]. Bu göstergeye ilişkin 4. yıl hedefine 2023 yılı sonunda ulaşılmış ve Kocaeli Üniversitesi akademik yerleşkelerin sürdürülebilirlik açısından değerlendirildiği UI GreenMetric sıralamasına girerek "Dünyanın en yeşil 460'ıncı üniversite yerleşkesi" olmaya hak kazanmıştır (OD4). Ayrıca, Kocaeli Üniversitesi'nde "sürdürülebilir kampüs" kapsamında iklim değişikliği, yeşil alan, doğal çevre, atık, enerji, su, ulaşım, ulaşılabilirlik, eğitim, akıllı kampüs ve dijital uygulamalar ile sürdürülebilir davranışlar konularında çalışmalar yapmak üzere Sürdürülebilirlik Ofisi kurulmuştur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-KOU_Motor_Teknolojileri_Alaninda_Uzmanlasan_Universite.pdf
- [2](4)A.2.1-2024-2028 Strateji Plan Farklilasma Stratejisi S_47-49.pdf
- [3](4)A.2.1-Ic_Paydaslardan_Misyon_Vizyon_Onerilerinin_Toplanmasi.pdf
- [4](4)A.2.1-Greenmetric_Temel_Performans_Gostergeleri_ve_Hedef_Karti.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Kocaeli Üniversitesi'nde yerleşmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği bulunmaktadır (OD4). 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında önceki dönemlerde olduğu gibi işbirliğine dayalı katılımcı bir anlayış benimsenmiş, Kocaeli Üniversitesi'nin farklı birimlerinden temsilcileri içeren çalışma gruplarından destek alınmıştır [1_OD3]. Kocaeli Üniversitesi'nin 2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlanmasına Stratejik Planlama Ekibi öncülük etmiştir. Bu ekip, bir önceki dönem stratejik planının ayrıntılı değerlendirmesini yapmış [2_OD3], tüm akademik ve idari birimlerin stratejik planlama alt ekiplerinden gelen bilgileri derleyerek incelemiş ve Rektör liderliğinde toplanan üst yönetim ve yönlendirme kuruluna stratejik planlama ile ilgili çalışmaları sunarak ortak kararların verilmesini sağlamıştır. Plan hazırlık çalışmaları kapsamında öncelikle bir durum analizi yapılmış (OD4), bu çerçevede gerçekleştirilen paydaş analizinde öncelikli paydaşlar belirlenmiştir. Başta öğrenciler ve çalışanlar olmak üzere kurumdan hizmet alan ya da kuruma hizmet eden tüm stratejik paydaşların plana ilişkin düşünce ve önerileri çeşitli araçlarla toplanmıştır [3_OD3]. Durum analizinde ortaya çıkan sonuçlar göz önünde bulundurularak Kocaeli Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve temel değerleri iç ve dış paydaşların katılımı ile yeniden tanımlanmıştır. 2024-2028 plan dönemi için Stratejik Amaçlar ile bunlara bağlı Stratejik Hedefler, hedeflere ulaşmak için izlenecek göstergeler aynı katılımcı anlayış ile hazırlanmıştır [4_OD4].

Kocaeli Üniversitesi'nin vizyonuna ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate

alınarak kurumun geleceğe bakışını yansıtan 4 ana Stratejik Amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik kısa/orta/uzun vadeli 20 adet Stratejik Hedef belirlenmiştir. Belirlenen hedeflerden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler, performans göstergeleri, riskler, stratejiler ve maliyet tahminlerine hedef kartlarında yer verilmiştir [5_OD3].

Kocaeli Üniversitesi'nin kurumsal politikaları, misyonu ve vizyonu doğrultusunda stratejik planındaki amaç ve hedeflerine ilişkin izleme ve değerlendirme süreci altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporları ile gerçekleştirilir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir.

İzleme; amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Kocaeli Üniversitesi Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme sürecinden Rektörlük Makamı'nın sorumluluğunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı görevli ve yetkilidir. Stratejik planda yer alan hedef ve göstergelere ne oranda ulaşıldığı KouKybs (OD4) üzerindeki Stratejik Plan Modülü ile toplanan verilere dayalı olarak hazırlanan "Stratejik Plan İzleme Raporu" ve "Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" aracılığı ile izlenir. Bu kapsamda stratejik planda yer alan performans göstergelerine ilişkin veriler, yılın ilk altı aylık dönemine (Ocak-Haziran) ilişkin "Stratejik Plan İzleme Raporu" hazırlanmış ve Rektörlük makamının olurunu takiben gerekli değerlendirmelerin yapılması ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi için kalite ve ana süreç komisyonları ile paylaşılmıştır [6_OD4].

2024 yılı sonunda Stratejik Plan yıllık değerlendirme süreci başlamış olup Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan 2024 faaliyet yılına ilişkin Stratejik Plan değerlendirme raporu Rektörlük Makamına arz edilmiş olup değerlendirme sonuçları düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-Stratejik_Planlama_Ekibi.pdf
- [2](3)A.2.2-2019-2023_Stratejik_Plan_Degerlendirme.pdf
- [3](3)A.2.2-Dis_Paydas_Katilimi_Ornek.pdf
- [4](4)A.2.2-Performans_Gostergelerinin_Birim_Onerileri.pdf
- [5](3)A.2.2-2024-2028_Stratejik_Plani_Hedef_Kartlari.pdf
- [6](4)A.2.2-2024_Yili_Stratejik_Plan_Izleme_Raporu).pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde var olan performans yönetimi mekanizmaları aktif olarak kullanılmaktadır. Bu mekanizmalar sayesinde kurumumuzun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesi ve bu açıdan sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Bu amaçla; Üniversitemizde takip edilen 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında sorumlu birimler tarafından her üç ayda bir toplanan verilere yönelik değerlendirmeler yapılmakta ve alınacak kararlara yansıtılmaktadır.

2024-2028 stratejik planındaki amaç ve hedefler doğrultusunda birimlerin kendi performans göstergelerini takip edebileceği KouKybs içerisinde bir modül geliştirilmiştir. Bu modül ile birimler belirlenen performans göstergeleri için başlangıç değerleri ve yıllık hedeflerini tanımlamışlardır. KouKybs vasıtasıyla her altı ayda bir toplanan göstergeler, ana süreç komisyonları tarafından değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarına yön vermek amacıyla üst yönetime sunulmaktadır (OD4).

Üniversitemiz akademik personeline ait bütün çalışmalar; AVESİS, Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS) ve Akademik Teşvik Ödeneği Sistemi (ATOSİS) yazılımları ile takip edilmekte, elde edilen veriler kurumsal performans yönetiminde, birimlerin akademik stratejilerini izleme, değerlendirmesi ve akademik personelin performans değerlendirmesi için kullanılmaktadır.

Üniversitemizde tüm birimlerde personellerin performansının ödüllendirilmesi için 2023 yılında bir Ödül Yönergesi oluşturulmuştur (OD4). 2024 yılı içinde üniversitemiz akademik ve idari personeline başarılarını takdir etmek üzere çeşitli ödüller verilmiştir. 25 yıl ve üzeri hizmet vermiş olan idari personel için ilk kez hizmet onur töreni düzenlenmiştir (OD4). 7 Kasım 2024'de Üniversitemiz akademik giysi töreninde başarılı bulunan akademik personele Başarı Ödülleri (OD4), Rektörlük Özel Ödülleri kapsamında 11 Kasım 20024'de Genç Fikirler ile Kamu-Sanayi Buluşması töreninde öğrencilerimizin başarılarını onurlandırmak amacıyla Öğrenci Başarı Ödülleri (OD4) ve 27 Kasım 2024 tarihinde ise Geleceği Şekillendiren Doktora Öğrencileri Buluşmasında Grup Başarı Ödülleri (OD4) takdim edilmiştir.

Akademik birimlerimizin belirlenen 13 adet stratejik performans göstergesiyle, gerçekleşen değerlerinin 6 ayda bir toplanıp, izlenip, ilgili ana süreç ve kalite komisyonlarımızca değerlendirilmesi süreci Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın koordinasyonunda yürütülmekteyken, Kalite Komisyonumuzca yapılan değerlendirmede, özellikle Ar-Ge ve Yönetişim ana süreçlerinde akademik birimlerimizin tek performans göstergesiyle izlenip, değerlendirilmesi yeterli görülmemiştir. Üniversitemiz ana süreç koordinatörleri tarafından Birim Anahtar Performans Göstergeleri (KPI) belirlenmiştir [1_OD4]. Böylelikle, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetişim ana süreçleriyle ilgili toplam 30 adet stratejik ve süreç anahtar performans göstergesiyle birlikte tüm birimlerimizde hedef birliği sağlanmıştır. Birim Anahtar Performans göstergelerinin gerçekleşen değerlerinin 6 ayda bir toplanıp, izlenerek hedeflere ulaşma durumlarını Birim Kalite Komisyonlarınca değerlendirip, somut iyileştirme adımlarına dönüştürerek KouKybs'de 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarına (BİDR) aktarmalarına olanak sağlanmış, birimlerdeki kalite çalışmaları içselleştirilip, sürdürülebilir hale getirilerek iyileştirilmiştir. 2022 yılında faaliyete geçen, 4 ana başlık, 14 ölçütten oluşan BİDR'ların, ölçüt düzeyinde kalmayıp 2024 yılından itibaren alt ölçüt düzeyine de inilerek, kanıtlarla birlikte hazırlanması istenerek iyileştirme yapılmıştır (OD5). Birimler tarafından, Stratejik Plan ve Anahtar Performans Gösterge değerleri için belirlenen hedeflere ulaşma durumları Birim Kalite Komisyonlarınca değerlendirilerek öncelikle BİDR'da sunulup, daha sonra ise, Üniversite Kalite Komisyonu ve Ana Süreç Komisyonları için sistem tarafından raporlanmaktadır. Bu raporlar birimlerin kendilerini değerlendirip iyileştirici çalışmalara yönelmelerine destek olmakla birlikte Kurumumuzca her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporlarına da kaynak teşkil etmektedirler.

Üniversitemizin araştırma performansı ve akademik kadroların yetkinliklerinin gözden geçirilmesi sürecinde, Akademik Atama Yönergemiz güncellenerek Şubat 2024'te yürürlüğe girmiş ve Ocak 2025 te uygulamaya konmuştur (OD4). Uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek amacıyla BAP Yönergesi 3 kez ve Uygulama Esasları ise 10 kez güncellenip iyileştirilmiştir. Ayrıca, çeyreklik dilim ve açık erişim farkındalığının güçlendirilmesiyle, yayınların uluslararası kalitede olmasını desteklemek amacıyla BAP Koordinatörlüğünce Akademik Performans Projesi gibi projeler oluşturulmuştur [2_OD4].

Üniversitemizin bölgesel konumunun avantajlarından yararlanarak endüstri ile ortak çalışmalar yürütmek amacıyla 2023 yılında KouKybs de oluşturulan işbirliği protokolleri modülüne iyileştirme yapılarak Yayın, Proje, İstihdam gibi hangi çıktıların elde edildiği bölümü ilave edilmiştir. Kocaeli Üniversitesi, 2024 yılında Aday Araştırma Üniversitesi olmamız ve kalite güvence sistemlerimizi tüm üniversite geneline yaymamız sonucunda önceki yıllarda sıralamaya giremediğimiz YÖK İzleme ve Değerlendirmesinde ilk 20 Üniversite arasına 10 alanda girme başarısı göstermiştir. Üniversitemiz, YÖK tarafından yayınlanan 2024 yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre; "Üniversite sektör iş birliği ile yapılan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranının en yüksek olduğu üniversiteler", "Ulusal seviyede endüstri ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler", "Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler", "Desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler", "Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler", "Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen Ar-Ge proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler", "Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler", "Öğrenci kulüp sayısının en yüksek olduğu üniversiteler", "Kulüplere kayıtlı öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler" ve "Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler" sıralamalarında da ilk 20 Üniversite içinde yer almıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-Birim_Anahtar_Performans_Gostergeleri.pdf
- [2](4)A.2.3-BAP_Yonergesi.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitenin bilgi yönetim sistemleri Üniversitemizce sağlanan alt yapı desteği ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Araştırma Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından koordine edilmekte, eş güdümlü yazılım geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı içinde, başta kurumsal ana web sayfası olmak üzere tüm alt birim sayfalarında güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca sistemlerin donanım ve yazılım alt yapısının sistem gereksinimleri açısından analizi yapılarak gerekli iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir. Kocaeli Üniversitesi'nde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri kapsamında kurumsal bilginin edinimi, saklanması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olmak üzere bir Bilgi Yönetim Sistemi (OD4) kullanılmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi birbirine entegre edilmiş birçok modülden oluşmaktadır. Bu modüller yöneticiler, öğrenciler, akademik ve idari personelin kullanımına yönelik yetki alanlarına göre belirlenmiştir. Tüm uygulama ve yazılımlar e-posta kimlik doğrulaması üzerinden kullanılmaktadır. Bu bilgi sistemindeki yazılımların önemli bir kısmı kurumun kendi imkânlarıyla geliştirilmiş ve yürütülmektedir. Kurum imkânları ile gerçekleştirilmeyen yazılımlar da kurum dışından tedarik edilmektedir. Farklı dil ve platformlarda yazılmış olan mevcut yönetim yazılımları web servis ve veri tabanı entegrasyonu ile birbirleriyle veri sorgusu ve transferi yapacak bir yapıya kavuşturulmuştur. Üniversitemizde akademik ve idari faaliyetlerde kullanılan bütün uygulamalar (ÖBS, EBYS, PERNET vb.) online olarak kurumsal web sayfalarımızda ve https://bilsis.kocaeli.edu.tr platformunun altında hizmet vermektedir.

Uluslararası Bilgi ve Elektronik Kaynaklara Erişim EDUROAM (educational roaming-eğitim dolaşımı) , YETKİM, Proxy Sunucular ve kurumsal LDAP kimlik doğrulama altyapıları kullanılarak sağlanmaktadır. Bu kapsamda Umuttepe Yerleşkesindeki kablosuz erişim noktalarından EDUROAM altyapısının yayın alanı ve erişim altyapısı güçlendirilmiştir.

Bilginin sürekli güncellenmesi ve bilgi güvenliğine olan önemin her geçen gün artmasından dolayı bu başlıkta sürekli değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu çerçevede, bağımsız ve yetkili organlarca Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi denetlemeleri yapılmakta olup bu çalışmalar akabinde Üniversitemiz 28.04.2023 tarihinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikasını almıştır. Ayrıca ISO/IEC 27001:2022 ye geçiş sürecindeki gözetim ve denetim çalışmaları devam etmektedir. Bilgi Yönetim Sistemlerinin ağ altyapılarının durumu ise online 7X24 prensibine göre izlenmektedir.

Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenirliği sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Bu çerçevede, Üniversitemizde KVKK'ye ilişkin KVKK komitesi 2021 yılında oluşturulmuştur. Belgeleme ve içerik anonimleştirme çalışmaları devam etmektedir. Kişisel verilerin korunmasına yönelik gereksinimler titizlikle yerine getirilmekte, üçüncü şahıslarla veri paylaşımında kurumsal mevzuatlar çerçevesinde kişisel onay şartı aranmaktadır.

Üniversitemizin bilişim altyapısı Aktif + Aktif prensibine göre çalışan her biri 8 GB/s iletişim kapasitesine sahip 2 adet Ağ Güvenlik cihazına ve Log Analiz cihazına sahiptir. Bu cihazlar üzerinden, Saldırı Tespit (IDS), Data Kaçak Koruma (DLP), Saldırı Koruma (IPS) güvenlik katmanları uygulanmaktadır. Bu kapsamda ağ topolojisi üzerinde gerekli optimizasyonlar yapılarak altyapı daha yalın hale getirilmiş olup güncel ağ topolojimiz aşağıda sunulmuştur.

Üniversitemiz etki alanlarında (kou.edu.tr/Kocaeli.edu.tr) bulunan sunucu ve kullanıcı bilgisayarlarının zararlı yazılımlara karşı korunması ve gerektiğinde tarama-temizleme işlemleri için merkezi istemci anti virüs yönetim sunucusu bulunmaktadır. Altyapı gelişen ve artan tehditlere karşı güncel sürümde tutulmaktadır.
Bilgi sistemleri salonu olası kesinti ve acil durumlara karşı iki farklı UPS ve bağımsız jeneratör sistemi ile beslenmektedir. Sistem salonundan ayrı lokasyonda kritik sistemleri barındıran bir adet yedek sistem salonu-Felaket Kurtarma Merkezi(FKM) yer almaktadır. İki veri depolama merkezleri arasındaki iletişim altyapısında yapılan ilave yatırımlarla iletişim ortamı yedekli ve iletişim hızı da iki katına çıkarılmıştır. Sistem salonlarında olası meydana gelecek yangınlar otomatik gazlı yangın söndürme sistemi ile önlenmektedir. Bu sistem mevcut aktif ortam algılayıcıları sayesinde algılanan yangın ihbarları otomatik olarak bu sistem tarafından elektronik sistemlere zarar vermeden (su ve toz kullanmadan) NOVEC gazı yardımı ile söndürülmektedir.

Ana Sistem Odasında (ASO) barındırılan kritik verilere sahip sunucuların yedekleri periyodik olarak Felaket Kurtarma Merkezinde (FKM) veri önemine göre günlük, haftalık ve aylık olarak düzenli olarak yedeklenmekte ve olası bir felaket durumunda gerekli bilgiler FKM' de bulunan yedekleme sisteminden geri yüklenecek yapıda hizmet vermektedir.
Üniversitemiz yerleşkelerinde gerek kapalı alanlarda ve gerekse belirli açık alanlarda kablosuz internet erişimi yayınların hedef kitlesine göre sağlanmaktadır (Personel, Öğrenci, Eduroam).

Üniversitemizde @kocaeli.edu.tr uzantılı e-posta sistemi akademik, idari ve öğrencilerimize hizmet vermektedir. Personel için 10GB. ve öğrenciler için 300MB. Eposta veri barındırma altyapısı sağlanmaktadır. E-posta sistemi Üniversitemizin kendi imkân ve yetenekleri ile 7x24 prensibine göre hizmet vermekte ve tüm veriler Üniversitemiz donanım altyapısında muhafaza edilerek bu kapsamdaki KVKK Kanunu kapsamındaki kanuni yükümlülükler yerine getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Kocaeli Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen insan kaynakları politikası ve hedeflerine yönelik faaliyetler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Stratejik planda yer alan İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün geliştirilmesi amacı çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı; 2547 ve 657 sayılı kanunlar ve bu kanunlar kapsamında yayımlanan mevzuata göre görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Bu çerçevede başlıca görevleri üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, tüm üniversite personelinin ilan, atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili her türlü işlemleri yapmak, uygun nicelik ve nitelikte akademik kadrolar oluşturulmasını sağlamak, üniversite personelinin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulama işlemlerini yapmaktır.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler ve bu çerçevede uygulanan tüm mevzuat üniversitemiz web sitesinde tüm paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. (OD3) İnsan Kaynaklarına ilişkin süreçler ve iş akışları 2024 yılında güncellenerek Personel Daire Başkanlığı internet sayfalarında yayınlanmıştır. Bu çerçevede akademik personelin atama ve yükselme süreçleri; idari personelin atama, terfi ve görevde yükselme süreçleri ilgili üst kurumlarca oluşturulmuş mevzuatlara bağlı olarak güvence altına alınmıştır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından görülebilmektedir. (OD3)

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürürlükteki mevzuat kapsamında, tüm akademik ve idari personelin, özlük haklarına ilişkin tüm işlemleri gecikmeye ve mağduriyete mahal vermeden tamamlanmaktadır [1_OD3] , [2_OD3].

Akademik ve idari personelin kademe ve derece değişiklikleri Cumhurbaşkanlığı Personel Prensipler Genel Müdürlüğünün çağrısı üzerine senede bir kez resmi gazetede yayımlanmak üzere yapılmaktadır. Bu kapsamda personelimizin derece tıkanıklığı nedeniyle özlük haklarından mahrum kalmasını önlemek (Mali Haklar, Yeşil Pasaport vb) adına listeler özenle takip edilmektedir. Ayrıca akademik personelin derece değişiklikleri kadro imkanları çerçevesinde YÖK'ten istenerek mağduriyetin önüne geçilmektedir. İdari personel için ise 2 yılda bir unvan değişikliği kapsamında görevde yükselme sınavı yapılmakta olup sınav sonucunda başarılı olanların atamaları yapılmaktadır [3_OD3] , [4_OD3].

Üniversitede istihdam edilecek akademik personelinin atanacağı alanla ilgili olarak gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ile Kocaeli Üniversitesi Akademik Personel Atama Yönergesi (OD4) hükümleri takip edilmekte ve başvuran akademik personelin belirtilen koşullara uygun olup olmadığı Üniversitemizce oluşturulan "İlan Ön Değerlendirme Atama Komisyonu" tarafından incelenip belirlenerek personel daire başkanlığına tebliğ edilmektedir. Araştırma üniversitesi olma hedefine yönelik olarak Akademik Atama ve Yükseltme Kriterlerimiz güncellenerek onaylanmak üzere YÖK 'e gönderilmiştir. YÖK tarafından onaylanan Akademik Atama Kriterlerimiz YÖK tarafından onaylandığı takdirde 01.01.2025 tarihinde yürürlüğe girecektir [5_OD4] [6_OD4].

Akademik İnsan Kaynakları Planlaması Yükseköğretim Kurumları Norm Kadro yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Her yıl Ekim ayında bir sonraki yıla ilişkin birimlerce talep edilen kadrolar Personel Daire Başkanlığına ulaştırılır. Anılan Yönetmeliğin ilgili hükümler ve diğer mevzuat kapsamında kadro imkanları göz önüne alınarak kurumun ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel ilanına çıkılır. Böylece

yönetmelik kapsamında birimlerin akademik insan kaynakları ihtiyacı güvence altına alınmaktadır [7_OD3].

Üniversitemiz araştırma üniversitesi olma hedefi kapsamında yabancı uyruklu öğretim elemanı ve yabancı uyruklu araştırmacı sayısının arttırılması hedefine yönelik olarak ister yurt içinde yaşayan yabancılar isterse yurtdışında yaşayan ve Türkçe bilmeyen yabancı uyrukluların başvuruları kolaylaştırması amacıyla web sayfası oluşturmuş olup İngilizce başvuru formu eklenerek başvurular web sayfası üzerinden alınmaya başlamıştır (OD3).

İnsan Kaynakları Planlamasında idari personel 657 sayılı Kanunun 4'üncü maddesine göre istihdam edilmektedir. Memur, sözleşmeli personel ve işçi olarak personel alımları yapılmaktadır. Birimlerden gelen akademik ve idari birimlerin faaliyet alanlarına uygun niteliklere sahip idari personel alımı için 2024 yılı itibariyle Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer Kapısı üzerinden ilana çıkılarak personel alımı yapılmaya başlanmıştır. Bu sistem üzerinden başvurular kabul edilmiş ve başvuranların başvuru sürecini kolaylaştırdığı gibi başvuruların kontrol edilme sürecini de kolaylaştırdığı için iş gücü kaybının önüne geçilmiştir (OD4).

Üniversite personelinin çalışma motivasyonunun artırılması, personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi, kurum kültürünün ve yenilikçiliğin yaygınlaştırılması üst yöneticilerin tüm birimlerle koordinasyonunu sağlama hedeflerine yönelik olarak tüm birimlerin eğitim talepleri alınarak ihtiyaçlar doğrultusunda 2024 yılında yüz yüze ve çevrim içi olarak uzaktan eğitimler (CBİKO) gerçekleştirilmiştir [8_OD3].

Personel Daire Başkanlığı ve akademik birimler arasında gerçekleştirilen iş ve işlemlerin uygulanmasına yönelik aksaklıklar yaşanması nedeniyle tüm akademik birimlerde iş ve işlemlerin uygulanmasına yönelik olarak uygulamada birlik sağlamak ve genel işlemler üzerine bilgilendirme yapmak üzere; Personel Daire Başkanı ve Şube Müdürleri tarafından birimlerdeki idari ve akademik personele bilgilendirme toplantısı yapılması planlanmıştır. Personel Daire Başkanlığı ve akademik birimler arasında yapılan toplantılarda tüm birimlerle uygulamada birlik ve standardizasyon sağlanması amaçlanmış ve yüz yüze toplantılar yapılmaktadır. 2024 yılında 6 birimde gerçekleştirilmiş ve 2025 yılında da bu toplantılar devam etmektedir (OD3).

Yine Üniversite personelinin çalışma motivasyonunun artırılmasına yönelik ilk defa bu yıl 25 yıl Hizmet Onur Töreni düzenlenmiş ve bu etkinlik sonucunda anketlerde memnuniyet düzeyinde artış gözlenmiştir (OD4) [9_OD4].

2024 yılında uzaktan ve yüz yüze toplam 51 Adet eğitim düzenlenmiş ve toplamda 6780 kişi bu eğitimlere katılmıştır [10_OD4].

Üniversitemiz akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyleri her yıl aralık ayında elektronik ortamdan yapılan anketlerle ölçülmektedir. Yapılan anket sonuçları sistem dinamik bir şekilde görüntülenebilmekte olup katılımcıların görüş ve önerileri üniversite üst yönetimi ve ilgili birim yöneticileri ile paylaşılmakta, ihtiyaç duyulan alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4). Anket sonuçları Personel Daire başkanlığının internet sayfasında yayımlanmakta ayrıca tüm birimlerde kendi birimleri bazında anket sonuçlarına KouKybs üzerinden ulaşabilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-Emekli_Gorev_Belgesi.pdf
- [2](3)A.3.2-Gorev_Belgesi.pdf
- [3](3)A.3.2-Dolu_Kadro_Derece_Deg_Talep.pdf
- [4](3)A.3.2-Resmi_Gazete_Dolu_Kadro_Degisikligi.pdf
- [5](4)A.3.2-Ilan_Ornek.pdf
- [6](4)A.3.2-YOK_Atama_Kriter_Kabul.pdf
- [7](3)A.3.2-Normkadro_Talep_Onay_ilan.pdf
- [8](3)A.3.2-Egitim_Talep.pdf
- [9](4)A.3.2-Hizmet_Onur_Toreni.pdf
- [10](4)A.3.2-KOU_2024_Egitimlere_Katilan_Personel_Sayisi.pdf

3. Finansal yönetim

Kocaeli Üniversitesi'nde mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile ilgili diğer kurumlar tarafından yayınlanmış olan ikincil mevzuata bağlı kalınarak gerçekleştirilmektedir. Kurumun nakit ve menkul değerlerinin kayıt ve kontrolleri yasal mevzuat çerçevesinde (OD2) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Birimi Muhasebe Yetkilisi kontrolünde yürütülmektedir. Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler tüm birimlerin katılımı ile operasyonel düzeyde tanımlanmış ve süreçlerin uygulanmasına ilişkin iş akış şemaları süreci yürüten birimlerce oluşturulmuştur. Tüm faaliyetlerde karar alma ve onaylama mercileri ilgili mevzuat çerçevesinde üst yönetim tarafından yazılı olarak belirlenmektedir.

Her mali yıl başında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Kocaeli Üniversitesi'ne tefrik edilen ödenekler, Bütçe Kanunu'nun ilgili maddeleri ve ekleri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan harcamalara ilişkin tebliğler, Ayrıntılı Finansman Programı çerçevesinde ve diğer mali mevzuata uygun bir şekilde üst yöneticinin onayı ile harcama birimlerine tahsis edilmektedir. Harcama birimlerimiz mali saydamlık, etkin kullanım ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yeni harcama yönetim sistemindeki bütçe gider hesapları kullanılarak kaynak kullanımını gerçekleştirmektedir. Ödeme işlemleri yeni muhasebe sistemi aracılığı ile gerçekleştirilmekte ve tüm işlemler ilgili muhasebe hesap kodlarına kayıt işlemi yapılarak mali raporlarımıza yansıtılmaktadır. Mali karar ve işlemlerde ise Muhasebe Yönetmelikleri, 5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuatları, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, 4734 sayılı Kanun gibi ilgili yasal mevzuat çerçevesinde belirlenen görevler ayrılığı ilkesine uygun işlem yapılmaktadır.

Mali yıl içinde gerçekleştirilen finansal işlemler her yılsonunda İdari Faaliyet Raporu ile değerlendirilir ve sonuçlar yayınlanır. Her yılsonunda hazırlanan İdare Faaliyet Raporu (OD4) içinde, tüm gelir ve gider kalemlerinin gösterildiği bilanço ve Hesap Dönemi Defterleri (OD4) kamuoyu ile de paylaşılmaktadır. Üniversitemiz hesap dönemi defteri takip edilen Şubat ayı sonuna kadar BVAS sistemine girilerek Sayıştay Başkanlığına gönderilmekte, ayrıca her ayın mali tabloları (OD4) Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 313. ve 327. maddeleri gereği internet sitemizden kamuoyuna duyurulmaktadır.

Kurumun Finansman yönetimine ilişkin kayıt denetim, kontrol, izleme ve mali raporlamalar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesinde yer alan Program Bütçe ve Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan KBS ve Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sisteminde Muhasebe Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır kayıt ve Yönetim Sistemine yapılan kayıtlar ile gerçekleştirilmektedir. Bahsi geçen sistemler yetkileri dahilinde ilgili kurum personelimizin erişimine açıktır. Ayrıca kurum yatırımlarına ilişkin teklif, kayıt, kontrol, denetim, revize ve raporlama işlemlerinin yapıldığı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesinde yer alan KA-YA (Kamu Yatırımları) sistemi yetkili personellerimiz tarafından yönetilmektedir. Kocaeli Üniversitesi Stratejik Planı (OD2) ve Bütçe Performans Programı (OD2), Kocaeli Üniversitesi bütçesi uygulama sonuçlarına ilişkin Mali Durum ve Beklentiler Raporu (OD4), Kocaeli Üniversitesi faaliyet sonuçları ve değerlendirmelerine ilişkin İdare Faaliyet Raporu (OD4) ve Temel Mali Tablolar hazırlanarak kurum internet sayfasında yayınlanmakta kamuoyuna duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde yürütülen tüm etkinlikler "Eğitim Öğretim", "Araştırma Geliştirme", "Toplumsal Katkı" ve "Yönetişim" şeklinde dört ana süreç altında organize edilmiş süreçler, alt süreçler ve faaliyetler şeklinde tasarlanmıştır. 2022 yılında Süreç Yönetimi El Kitabının (OD4) hazırlanması ile süreç yönetimi kapsamında birçok çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sisteminde gerekli revizyonlar yapılarak 4 ana süreç altındaki süreçler, alt süreçler ve faaliyetleri yansıtan bir süreç hiyerarşisi oluşturulmuştur. Tanımlanan süreçlere ilişkin süreç kartları oluşturulmuş, süreçlerdeki sorumlular, girdiler, çıktılar, riskler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Üniversitemiz organizasyon yapısı içerisinde görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmiş ve yazılı hale getirilmiştir. Aynı şekilde alt birimlerin de organizasyon şemaları oluşturulmuş, misyonları yazılı olarak belirlenmiş, birim ve pozisyon bazında görev tanımları yapılmıştır. Alt süreç ve faaliyetlere ait iş akış şemaları hazırlanmış , İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemine girilmiş ve birim web sayfalarında paylaşılmıştır (OD3) , (OD3). Diğer taraftan, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planındaki ana amaçlar ile Kalite Yönetim Sistemi ve İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemindeki ana süreçler eşleştirilmiştir. Bu şekilde stratejik yönetim faaliyetleri ile süreçlerin yönetimi uyumlaştırılarak standardizasyon sağlanmaya çalışılmıştır. Tanımlanan ana süreçlerin etkili bir

şekilde yürütülmesini sağlamak üzere Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetişim Ana Süreçleri komisyonları oluşturulmuştur ve bu komisyonlara bağlı olarak Eğitim Koordinatörlüğü, Kurumsal Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur.

2023 yılı içerisinde Kocaeli Üniversitesi süreç bazlı organizasyon şeması oluşturularak süreçlerin bağlı olduğu rektör yardımcısı, ilgili ana süreç komisyonu, ilgili koordinatörlük, stratejik plan amaçları, süreçler ve ilgili birimler gösterilmiştir. Bu şema, üniversitenin temel işlevlerini ve operasyonlarını temsil eden ana süreçleri içermektedir. Ana süreçler, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetişim olarak belirlenmiştir ve her biri belirli komisyonlar ve koordinasyon birimleri tarafından yönetilmektedir. Süreçler, detaylı olarak Süreç Yönetim El Kitabı'nda açıklanmıştır.

Stratejik plan amaçları, Eğitim Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi, Ar-Ge Faaliyetlerinin Artırılması, Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Geliştirerek Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirilmesi ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi gibi amaçlara ulaşmayı kapsamaktadır. Bu amaçlar belirli süreçlere ve ilgili birimlere bağlıdır.

- Eğitim ve Öğretim ana süreci, Akademik Birimler (fakülteler, yüksekokullar, enstitüler, Konservatuvar), Öğrenme ve Öğretme Birimi, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü;
- Araştırma Geliştirme ana süreci, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Araştırma ve Uygulama Laboratuvarları, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark, Proje Destek Ofisi;
- Toplumsal Katkı ana süreci, Tüm Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Hastaneler, Teknoloji Transfer Ofisi
- Yönetişim ana süreci, Daire Başkanlıkları, Kurumsal İletişim Ofisi ve Tüm Akademik Birimler ile ilişkilidir.

Ana süreçlerin yürütülmesi belirli yönetsel pozisyonlara bağlıdır:

- Eğitim ve Öğretim, Rektör Yardımcısı (Eğitim), Eğitim Komisyonu ve Eğitim Koordinatörlüğü;
- Araştırma ve Geliştirme, Rektör Yardımcısı (Araştırma Geliştirme), AR-GE Komisyonu ve Kurumsal Arş. Geliştirme Koordinatörlüğü;
- Toplumsal Hizmetler, Rektör Yardımcısı (Toplumsal Hizmetler), Toplumsal Katkı Komisyonu ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü;
- Yönetişim, Rektör Yardımcısı (Yönetişim), Yönetişim Komisyonu ve Genel Sekreterlik tarafından yönetilmektedir.

2024 yılında güncellenen Süreç Bazlı Organizasyon şeması, üniversitenin tüm operasyonlarını daha verimli ve etkili bir şekilde yönetmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Süreç bazlı olarak rektör yardımcılarının görev ve sorumlukları bu şemada tanımlanmıştır (OD4). Kalite Koordinasyon Birimi tarafından Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetişim ana süreçleri baz alınarak rektör yardımcılarının görev tanımları detaylandırılmıştır. İlgili komisyonlar ve birimlerin katkıları alınarak süreç bazlı görev tanımları oluşturulmuş ve bir bütün halinde düzenlenmiştir. Tanımlar, Kalite Komisyonunda değerlendirilmiş ve üniversitenin resmi web sayfasına eklenerek tüm paydaşların erişimine sunulmuştur. Oluşturulan süreç bazlı görev tanımları, rektör yardımcılarının sorumluluk alanlarını netleştirmiş, ana süreçlerin yönetimini daha etkin hale getirmiştir. Bu iyileştirme, üniversitenin kalite yönetim süreçlerine katkıda bulunmuş, koordinasyon ve hesap verebilirliği artırmıştır. Görev tanımlarının üniversite web sayfasında yayımlanması, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkelerini desteklemiş, paydaş memnuniyetini artırmıştır (OD4).

2024 yılı Kasım ayında gerçekleştirilen Süreç Koordinasyon Kurulu ve Kalite Komisyonu toplantılarında, Yönetim ana sürecinin ismi Yönetişim olarak değiştirilmiştir (OD4). Yine bu toplantılarda, ilgili birimler tarafından hazırlanan iş akışlarıyla birlikte Süreç Yönetimi El Kitabının 2.0 sürümünün taslağı gözden geçirilip değerlendirilmek üzere ana süreç komisyonlarına gönderilmiştir.

Kalite Koordinasyon Birimi tarafından yazılımı geliştirilen ve süreç bazlı yönetişim anlayışını destekleyen Kocaeli Üniversitesi Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KouKybs) (OD3), kalite süreçlerini etkin, verimli ve şeffaf bir şekilde yönetmek amacıyla oluşturulmuş örnek bir sistemdir. KouKybs, kalite süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli modüller içermekte olup, bu modüllerde elde edilen veriler süreç bazlı olarak süzülerek ilgili komisyonlarca değerlendirilmesi için kaynak oluşturmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kocaeli Üniversitesi, paydaş katılımlı yönetişim anlayışını benimsemiştir. 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Kocaeli Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşları derinlemesine analiz edilmiş, bu paydaşlarla ilişkiler değerlendirilmiş ve misyonumuz, vizyonumuz, stratejik amaç ve hedeflerimiz çerçevesinde temel paydaşlar tespit edilerek önceliklendirilmiştir.

İç ve dış paydaşlarımızın karar alma süreçlerine dahil olmasını sağlamak amacıyla farklı paydaş gruplarına yönelik farklı mekanizmalar (öğrenci memnuniyet anketi, mezun anketi, eğitim ve öğretim kalitesini değerlendirme anketi, danışma kurulları vb.) ve araçlar (talep yönetim sistemi, sosyal medya araçları, WhatsApp iletişim hattı vb.) kullanılmaktadır. Paydaşların karar alma süreç ve mekanizmalarına dâhil edilmesi için Üniversite genelinde tüm birimlerde kurullar (Üniversite Danışma Kurulu, Birim ve Bölüm danışma kurulları) ve komisyonlar (Üniversite ve birim düzeyinde kalite komisyonları, öğrenci kalite komisyonları) oluşturulmuş, bu komisyonlar tüm birimlerin dengeli şekilde temsil edildiği, akademik ve idari personel ile öğrenci paydaşları da içerecek şekilde tasarlanmıştır.

Danışma kurulları yılda en az bir kere toplanmakta ve bir önceki dönem faaliyetlerini değerlendirerek, gelecek döneme ilişkin görüş ve öneriler paylaşılmaktadır. Bu bağlamda, 09 Ekim 2024 tarihinde yapılan Üniversite Danışma Kurulu Toplantısında, kurumsal hesap verebilirlik çerçevesinde dış paydaşlara yönelik bir bilgilendirme sunumu yapılmıştır. Dış paydaşlarımızın görüşleri ve önerileri alınarak, tüm dış paydaşlarımıza değerlendirme anketi sunulmuş ve dış paydaşlardan gelen veriler, analiz edilip değerlendirildikten sonra elde edilen sonuçlar, iyileştirici faaliyet doğrultusunda işleme alınmıştır. 2024 yılı sonunda gerçekleşen YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 2 Aralık 2024 tarihinde dış paydaşlarımız ve YÖKAK Değerlendirme Takımı bir toplantı gerçekleştirmiştir. Bu toplantıda dış paydaşlarımızın temsilcileri, görüş öneri ve değerlendirmelerinin YÖKAK KAP değerlendirme ekibi ile de paylaşmışlardır.

Önceki dönemlerde yapılan Danışma Kurulu toplantıları sonrasında dış paydaş değerlendirme anketlerinin manuel olarak kağıt üzerinde doldurulması ve dış paydaşlara yönelik bir anket izleme mekanizmasının sistematik olarak bulunmaması nedeniyle bir ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Bu durumun, paydaş geri bildirimlerinin etkin bir şekilde toplanmasını ve analiz edilmesini zorlaştırdığı görülmüş ve Kalite Komisyonunda alınan karar doğrultusunda, Dış Paydaş Anketi'nin çevrimiçi olarak sistematik bir şekilde uygulanması planlanmıştır. Bu karar istinaden 2024 yılında Dış paydaş anketimiz güncellenerek, Kalite Koordinasyon Birimi tarafından KouKybs'ne entegre edilmiştir. Anket, üniversite ve birim düzeyinde dış paydaşlar tarafından doldurulmuş ve sonuçlar dijital platformda izlenebilir hale getirilmiştir. Bu geliştirme, dış paydaşların görüş ve önerilerinin sistematik bir şekilde alınmasını ve değerlendirilmesini sağlamış, üniversitenin kalite süreçlerine yönelik stratejik kararlar için değerli bir veri kaynağı oluşturmuştur. 2024 yılında gerçekleştirdiğimiz Dış Paydaş anketi modülü ile Kocaeli Üniversitesinin dış paydaşlarıyla yapılan anket sonucu olarak genel memnuniyetin %83.18 olduğu tespit edilmiştir. (OD4)

2023 yılında birimlerdeki çalışan memnuniyetinin ölçülemediği konusunda Talep Yönetim Sisteminden gelen bir istek üzerine Kalite Koordinasyon Birimi tarafından KouKybs içinde Anket Sistemi oluşturularak Kalite Komisyonu kararıyla somut bir iyileştirilme gerçekleştirilmişti. 2024 ilk altı ay sonuçlarına göre üniversitemiz çalışanlarının genel memnuniyeti %61.34 iken %8.4 lük bir artışla ikinci altı ayda %69.74 ulaştığı görülmektedir. (OD4) Personel Daire Başkanlığı ile birlikte altı ayda bir çalışan memnuniyet anketleri Anket Modülü yardımı ile gerçekleştirilmekte olup anketlerden elde edilen veriler ve açık uçlu olarak yapılan yorumlar Kalite Koordinasyon Birimi tarafından raporlanarak gerekli iyileştirilmelerin gerçekleştirilebilmesi için üst yönetimle paylaşılmaktadır (OD4).

2024 yılında yapılan bir başka iyileştirme ile Öğrenci Kalite Komisyonu ile Kalite Kulübü tarafından Birim Öğrenci Komisyonlarının yapacağı etkinlik ve önerilerin Öğrenci Kalite Elçileri vasıtasıyla Kalite Yönetim Bilgi Sistemimize (KouKybs) girmeleri sağlanmıştır [1_OD4]. Yine 2024 yılında hayata geçirilen bir başka iyileştirme de Rektörlük Özel Ödülleri kapsamında Öğrenci Ödüllerinin verilmesi olmuş ve 11.11.2024'de Öğrenci Ödülleri töreni düzenlenmiştir (OD4).

Geçmiş yıllarda dış paydaşlarla gerçekleştirilen işbirliği protokollerinin takibinde yaşanan bazı aksaklıklar olduğu tespit edilmiş ve 2024 yılında bir iyileştirme olarak Üniversitemizdeki farklı birimleri tarafından dış paydaşlarla yapılmış olan işbirliği protokollerinin takip ve raporlanması için KouKybs'de "İşbirliği

Protokolleri" modülü oluşturulmuştur. Üniversitemizin tüm birimlerindeki Birim Kalite Elçileri, bu modüle protokollere ilişkin bilgileri kaydetmeye başlamış ve böylelikle paydaşlarla gerçekleştirilen işbirlikleri daha sistematik bir şekilde izlenebilir hale gelmiştir [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-Ogrenci_Kalite_Komisyonlari_Modulune_Giris_Kilavuzu.pdf
- [2](4)A.4.1-KOU_isbirligi_Protokolleri_Modulu_Kullanma_Kilavuzu.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kocaeli Üniversitesi'nde öğrenci geri bildirimleri, akademik ve idari süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla sistematik olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Öğrencilerin görüş, öneri ve şikayetlerini iletebilmeleri için anketler, kalite komisyonları toplantıları, KYS-Talep Yönetim Sistemi, CİMER, akademik danışmanlık, öğrenci bilgi sistemi, sosyal medya, e-posta, telefon, dilekçeler ve yönetici öğrenci buluşmaları gibi çeşitli kanallar bulunmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi, öğrencilerin program güncelleme süreçlerine aktif katılımını sağlayarak iç kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesine büyük önem vermektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin önerileri değerlendirip geliştirmek ve program güncelleme süreçlerini yürütmek amacıyla Eğitim Komisyonu bulunmaktadır ve bu komisyonda bir öğrenci de yer almaktadır (OD3). 2024 yılı içerisinde Üniversite Eğitim Komisyonu ile iş birliği içinde çalışacak sadece öğrencilerden oluşan öğrenci eğitim komisyonu oluşturuldu. Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde öğretim programlarının sistematik bir şekilde güncellenme çalışmalarını organize etmek ve süreci değerlendirmek için bir öğrenci temsilcisinin de bulunduğu eğitim komisyonu kurulmuştur. Akademik birimlerimizdeki eğitim komisyonlarında öğrencilere yer veren birimlerimiz üniversitemiz geneline yayılmıştır [1_OD3].

Üniversitemiz akademik birimlerinde öğrenciler program güncellemelerine etkin şekilde katılımını destekleyerek kalite güvencesi sistemlerinin güçlendirilmesine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Örneğin, Tıp Fakültesinde 16-17 Mayıs 2024'te yapılan Tıp Eğitimi Çalıştayında öğrencilerimizin de aktif rol aldığı çalışma gruplarının arasında "Eğitim Stratejisi ve Ortamları" ve "Müfredat Değerlendirme" konuları yer almıştır. Çalıştay öncesinde eğitim ve müfredatın da içinde bulunduğu konularla ilgili tüm öğrencilerden geribildirim alınmıştır [2_OD3]. Teknoloji Fakültesi Bilişim Sistemleri Mühendisliği öğrencilerinin AKTS iş yüklerini belirlemek amacıyla belirli dersler için AKTS anketleri yapılmıştır [3_OD3].

Öğrencilerimiz her akademik dönem sonunda, aldıkları dersleri değerlendirebilmeleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden anketlere katılabilmektedir. Bu anketlerde ders içeriği, öğretim üyesinin performansı ve ders materyallerinin yeterliliği gibi konular yer almaktadır. Öğrenci Memnuniyeti Anketi sonuçları açık ve şeffaf olarak ulaşılabilen Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında bulunan öğrenci istatistikleri Kalite Değerlendirme Anketlerinden, birim ve üniversite bazında alınarak değerlendirilmektedir (OD3). "Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi Yönergesi" (OD2) kapsamında, eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin Öğrenci Geri Bildirim Anketlerinden elde edilen bulgular, ilgili bölüm ve fakülteler tarafından analiz edilmekte ve sonuçlar doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi için birimlerimizde eylem planları hazırlanmaktadır [4_OD3], [5_OD4].

Üniversitemiz öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen anketlerin değerlendirme süreçlerinin daha sağlıklı ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla önemli iyileştirmeler yapılmıştır. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Değerlendirme Anketi, Mezun Memnuniyeti Anketi ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri kapsamında, yüzdelik memnuniyet oranlarının hesaplanması noktasında önemli düzenlemeler gerçekleştirilmiş olup, soru bazlı, bölüm bazlı ve genel yüzdelik dilimlerin daha net ve anlaşılır bir şekilde gösterilmesi sağlanmıştır. Bu sayede anket sonuçları daha kapsamlı bir şekilde analiz edilerek eğitim kalitesine yönelik iyileştirme çalışmalarına daha etkin katkı sunulması hedeflenmiştir (OD3).

Öğrencilerimiz, üniversitemizin tüm süreçleri ile ilgili her türlü öneri, şikâyet, istek, memnuniyet ve bilgi talepleri KYS-Talep Yönetim Sistemi üzerinden kolayca alınmakta ve ilgili birimlere hızla iletilmektedir (OD3). 2024 yılında 372 Şikâyet, 50 Öneri, 772 İstek, 27 Memnuniyet ve 423 Bilgi Talebi olmak üzere toplamda 1644 adet talep gelmiştir. 2019-2024 yılları arasında Kişisel Bilgi-Belge Talebi, Stajlar, Yaz

Okulu, Ders İçerikleri, Yatay Geçiş, Mezuniyet / Diploma İşlemleri, Ders Seçimi vb. 99 üstünde konu başlığında toplamda 26.826 adet talep sistemimize ulaşmış ve paydaşlarımızdan gelen talepler izlenip, kontrol edilerek ilgili akademik ve idari birimlerimizce tüm talepler cevaplandırılmıştır. KYS-Talep Yönetim Sisteminde yıl boyunca elde edilen veriler ışığında sistemin genel durumu, taleplerin türlerine göre analizleri ve süreç performansına dair önemli bulgular Kalite Koordinasyon Birimi tarafından her yıl raporlanmaktadır (OD3).

YÖKAK modeli örnek alınarak; üniversitemizde bireye kadar inen bir kalite anlayışı ile iç ve dış paydaşlarında dahil olduğu kalite yönetim modeli geliştirilmiştir (OD2). Birimler bazında oluşturulan öğrenci kalite komisyonları, öğrencilerin akademik ve idari işleyişe dair görüşlerini ilgili komisyonlar ve birimlerin yönetimleri ile paylaşmasını sağlamaktadır. Üniversite genelinde öğrenci katılımını artırmak ve kalite süreçlerine dahil etmek amacıyla 43 Birim Öğrenci Kalite Komisyonu oluşturulmuştur [6_OD3]. Bu komisyonların başkanları ile Üniversite Öğrenci Kalite Komisyonu oluşmaktadır (OD3). Kocaeli Üniversitesi Kalite Yönergesi kapsamında (OD2) faaliyet gösteren bu komisyonlar, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve öğrenci geri bildirimlerinin etkin şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır. Öğrenci Kalite Komisyonları tarafından yapılan faaliyetler [7_OD3] ile birim ve üniversite düzeyinde belirlenen iyileştirme önerileri, istekler ve memnuniyetler, KouKybs'deki Öğrenci Kalite Komisyonları Modülü aracılığıyla kayıt altına alınmakta, sistematik olarak izlenmekte ve detaylı bir şekilde raporlanmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi'nde kalite komisyonlarında öğrenci üyeler yer almakta olup (OD3), bu katılım Kocaeli Üniversitesi Kalite Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Birim Öğrenci Kalite Komisyonu Başkanları, birim kalite komisyonlarına dahil edilerek öğrenci görüşlerinin karar süreçlerine yansıması temin edilmiştir [8_OD3].

Kocaeli Üniversitesi Öğrenci Kalite Komisyonu üyeleri, 2024 yılı içinde gerçekleştirdikleri toplantılarda, iyileştirme önerilerinin ve yapılan faaliyetlerin daha sistematik bir şekilde toplanması gerektiğini vurgulamışlardır. Öğrenci Kalite Komisyon başkanı ve koordinatörünün kalite komisyonunda dile getirdiği bu öneri doğrultusunda, Kalite Koordinasyon Birimi tarafından KouKybs içerisine Öğrenci Kalite Komisyonları Modülü geliştirilmiştir. Akademik birimlerde, birim öğrenci kalite elçileri sisteme tanımlanmış ve modüle veri girişi yapabilmeleri sağlanmıştır. Modül, birim öğrenci kalite komisyonlarının faaliyetlerini ve geri bildirimlerini kolayca girmelerini sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca, modül öğrenci faaliyetlerini ve geri bildirimlerini kalite komisyonlarına raporlayabilecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu modül ile birim öğrenci kalite komisyonlarının faaliyetleri daha hızlı ve etkili bir şekilde takip edilmiştir [9_OD4] , [10_OD4].

Kocaeli Üniversitesi'nde kalite kültürünün yaygınlaştırılması, kalite süreçlerinin benimsenmesi ve öğrencilerin kalite güvencesi sistemine daha aktif katılımını sağlamak amacıyla Kocaeli Üniversitesi Öğrenci Kalite Kulübü kurulmuştur (OD3). Kulüp, Öğrenci Kalite Komisyonu ile koordineli çalışarak kalite farkındalığını artırmaya yönelik faaliyetler yürütmektedir.

Öğrenci Kalite Kulübü, Öğrenci kalite Komisyonları birlikte üniversite genelinde kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemekte ve bu etkinlikleri duyurmak için sosyal medyayı etkin şekilde kullanmaktadır. Özellikle Instagram hesabı (@kou.kaliteelcisi) aktif olarak yönetilmekte olup, şu anda 1.182 takipçiye sahiptir. Hesap üzerinden bugüne kadar 160 gönderi ve çok sayıda hikâye paylaşılmıştır. Bunun yanı sıra, etkinliklerin anlık duyurulması için 584 üyeli "Duyuru-1" ve 511 üyeli "Duyuru-2" olmak üzere iki farklı WhatsApp grubu da aktif olarak kullanılmaktadır.

Kulüp, Öğrencilerin kalite süreçlerine katılımını teşvik eden birçok etkinlik düzenlemektedir. TÜBİTAK 2209/A-B Bilgilendirme Toplantısı ve Dijital Dönüşüm Konferansı gibi organizasyonlarla akademik ve endüstriyel gelişmelere dair farkındalık oluşturulmuştur. Kulüp Tanıtım Günleri ve Tanışma Toplantıları (OD3) aracılığıyla öğrencilere kalite kültürü tanıtılmış, anket çalışmaları ile geri bildirimler toplanmıştır. Ayrıca, kalite güvence süreçlerine yönelik toplantılar, endüstriyel kalite uygulamalarını tanıtan teknik geziler ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklerle öğrencilerin kalite bilinci artırılmaya çalışılmıştır [11_OD4]. Ayrıca öğrencileri bilgilendirmek amacıyla yükseköğretimde kalite güvencesi ve üniversitemizde öğrenci geri bildirim mekanizmalarına ilişkin toplantılar/seminerler gerçekleştirilmiştir [12_OD4]. Tüm bu faaliyetlerle, Kocaeli Üniversitesi öğrencilerinin kalite süreçlerine etkin katılımı sağlanarak, kalite kültürünün kurumsal düzeyde benimsenmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizin "Mutlu Üniversite" anlayışını somutlaştırmak ve öğrencilerimizin sorunlarına çözüm üretmek amacıyla, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda "Mutlu Öğrenci Çalıştayı" 22 Mayıs

2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirilen bu özgün uygulama, öğrencilerin yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına katılımını artırmayı ve onlara yetkinlik kazandırmayı hedeflemektedir. Çalıştay kapsamında elde edilen geri bildirimler doğrultusunda eylem planları oluşturularak, paydaşların taleplerini hayata geçirmek için somut adımlar atılmıştır. Ayrıca, Kocaeli Üniversitesi'nde eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik geri bildirim çalıştayı düzenlenerek, öğrencilerin akademik süreçlere dair görüş ve önerileri sistematik bir şekilde değerlendirilmiştir [13_OD5].

2023 yılı sonunda, birimlerdeki Öğrenci Kalite Komisyonları, anket ve toplantılar yoluyla öğrencilerden üniversite ve birimlerine dair iyileştirme önerilerini toplayarak bir rapor oluşturmuştur. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim başlıklarına ayrılan raporda, toplam 121 iyileştirme önerisi yer almıştır. Ayrıca, öğrenciler kendi birimlerindeki önerileri yöneticilere iletmiştir. Program güncellemeleri ve öğrenci katılımına dair önerilere de raporda yer verilmiştir. Rektörümüz Prof. Dr. Nuh Zafer CANTÜRK, önerilerin değerlendirileceğini belirtmiş, ardından komisyonun önerisiyle 2024 yılında yürürlüğe giren ödül yönergesine Rektörlük Özel Ödülleri kapsamında Öğrenci Ödülleri eklenmiş ve ödüller dağıtılmıştır [OD4], [OD4].

Üniversitemizde gerçekleştirilen Mutlu Öğrenci Çalıştayı, Öğrenci Kalite Komisyonları, anketler ve Talep Yönetim Sistemi gibi geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda çeşitli iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, öğrenci kulüplerinin kurulması ve etkinleştirilmesi, eğitim süreçlerine yönelik bilgilendirme toplantıları, öğrencilerin ders çalışabileceği alanların oluşturulması, sosyal ve bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi, öğrenci geri bildirimlerine dayalı fiziki iyileştirmeler (aydınlatma, oturma alanları, derslik onarımları vb.) gibi birçok çalışma yürütülmüştür. Tüm bu iyileştirme faaliyetleri, KouKybs İyileştirici Faaliyet Modülü üzerinden kayıt altına alınarak izlenmekte ve raporlanmaktadır [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-Ogrencilerin_Program_Guncelleme_Sureclerine_Katilim_Faaliyetleri.pdf
- [2](3)A.4.2-Tip_Egitimi_Calistayi.pdf
- [3](3)A.4.2-Ogrenci_Is_Yuku_AKTS_Belirlenmesi.pdf
- [4](3)A.4.2-Ogrenci_Geri_Bildirim_Anket_Sonuclarinin_Degerlendirilmesi_Bolum_Kurullarina.pdf
- [5](4)A.4.2-Ogrenci_Geri_Bildirim_Anketleri_Degerlendirme.pdf
- [6](3)A.4.2-Birim_Ogrenci_Kalite_Komisyonlari.pdf
- [7](3)A.4.2-2023-2024_Bahar_Doneminde_Yapilan_Etkinlikler.pdf
- [8](3)A.4.2-Birim_Kalite_Komisyonlarinda_Ogrenci_Bulundurma.pdf
- [9](4)A.4.2-KouKybs_Ogrenci_Kalite_Komisyonlari_Modulu.pdf
- [10](4)A.4.2-Ogrenci_Kalite_Komisyonlari_Modulu.pdf
- [11](4)A.4.2-Kalite_Kulubunun_Yapmis_Oldugu_Faaliyetlere_Ornekler.pdf
- [12](4)A.4.2-Yuksekogretimde_Kalite_Guvencesi_Ogrencisi_Geri_Bildirim_Egitimleri.pdf
- [13](5)A.4.2-Ogrenciye_Yonelik_Yapilan_Calistaylar.pdf
- [14](4)A.4.2-Ogrenci_Kalite_Komisyonu_iyilestirme_Faaliyetleri.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında her yıl düzenli olarak birimler tarafından veri gönderimi gerçekleştirmekte olup ilgili veriler ışığında Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanarak web sayfamızda ilan edilmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planında bulunan Hedef Kartlarında (H1.2), (H1.3), (H1.4), (H2.4) ve (H3.1) de mezun ilişkileri ve bağlı olunan performans göstergeleri bahsedilmiştir.

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi kapsamında Kocaeli Üniversitesi mezunlarının memnuniyetleri, 2016-2017 eğitim öğretim yılından beri, her eğitim öğretim dönemi içerisinde akademik birim/bölüm/programlara kadar yayılımı sağlanan mezun öğrenci memnuniyet anketleri ile düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçlar paydaşlarımızla açık olarak paylaşılmaktadır (OD3). Anket sistemindeki veriler akademik düzey öğretim türü, akademik birim, bölüm/program, sınıf ve cinsiyetlere göre süzülerek, mezun memnuniyet anket sonuçları yüzdelik olarak

görülebilmektedir Mezun Memnuniyet Anketi üniversitemiz genelinde mezun öğrencilere ulaşılarak gerçekleştirilmiştir. Kocaeli Üniversitesi mezunlarına yönelik mezun memnuniyet anketi sonuçlarına bakıldığında; 2023 yılında katılımcıların % 62,89'unun 2024 yılında da katılımcıların % 68,88 genel olarak üniversitemizden memnun olduğu ve olumlu yönde artış izlendiği görülmektedir. [1_OD3] Üniversitemiz tarafından genel olarak izlenmekte olan anket çalışmaları, birimlerimiz ve bölümlerimiz tarafından da kendi ihtiyaçlarına göre anket çalışmaları yürütülmektedir [2_OD3] , [3_OD3].

Ayrıca, bazı birimlerimizce mevcut öğrenciler ile mezun öğrenciler arasındaki iletişimi güçlü tutmak, mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını ve mevcut öğrencilerin uzun dönem staj imkânlarıyla ilgili, iş dünyası kuruluşlarıyla koordineli olarak etkileşimi güçlü tutmak adına sosyal medya hesaplarını aktif hale getirip mezunlarını bu gruplara davet etmiştir. Teknoloji Fakültesi'ne bağlı Otomotiv Mühendisliği (OD3), Enerji Sistemleri Mühendisliği (OD3) ve Bilişim Sistemleri Mühendisliği (OD3) Anabilim Dalları tarafından linkedin hesapları aktif olarak kullanılmakta olup aynı fakülteye bağlı Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı (OD3) tarafından da hesap açılarak kullanılmaya başlanmıştır. Uzunçiftlik Nuh Çimento Meslek Yüksekokulu da iyileştirici faaliyet kapsamında sosyal medya hesaplarının açılmasına yönelik karar alıp ilgili kararı 2024 yılı içerisinde hayata geçirmiştir [4_OD3].

Diğer taraftan; akademik birimlerimiz tarafından mezunlarımız ile öğrencilerimizi bir araya getirmek üzere mezun günleri düzenlemektedir. (Örnek; Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi) [5_OD4]. Turizm Fakültesi tarafından "Kocaeli Üniversitesi Turizm Fakültesi Mezunları ve Mensupları" derneği kurulması kararı alınmış Kocaeli Valiliği tarafından 17.04.2024 tarihli onay ile faaliyetine başlamıştır [6_OD4].

Üniversitemiz 2024 yılında, Önlisans 3742, Lisans 5799, toplamda mezun vermiştir. 2024 verilerine bakıldığında 5846 kayıtlı yüksek lisans öğrencisinden 2151 öğrencinin üniversitemiz mezunu olduğu, doktora programlarında ise 12313 öğrenciden 535 öğrencinin üniversitemiz mezunu olduğu görülmüş ve lisansüstü ortalamada %38 karşılık geldiği gözlemlenmiştir.

Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOUKAGEM) ile Bilgisayar Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM) tarafından bir program hazırlanarak, e-devlet entegrasyonu süreci ile birlikte örnek bir Mezun Bilgi Sistemi 2023 yılı Kasım ayında aktive edilerek, 2024 yılı sonunu itibariyle 16.314 mezun öğrencimizin sisteme kaydı gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında düzenlenen Marmara Kariyer Fuarı'na mezunların daveti Mezun Bilgi Sistemi üzerinden yapılarak, 10 bin civarında fuara katılan mezunlar ile fuar performansının ölçümüne yönelik anket çalışması [7_OD3] mezun bilgi sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir. 771 etkinliğin gerçekleştirildiği bu fuara 1.224 firma ve 103 bin ziyaretçi katılmıştır. Fuarda, mezun başına ortalama 30 stant ziyareti yapıldığı, her standa ortalama 30 CV bırakıldığı ve öğrenci başına ortalama 3 işletmenin istihdam fırsatı sunduğu görülmüştür. Bu veriler, fuarın amacına ulaştığını göstermektedir. Bu yıl yapılan çalışma sonucunda, Kocaeli Üniversitesi mezunlarının %80'inin bir işte çalışıyor olduğu, ancak yaklaşık %30'unun ise mesleği ile ilişkili ya da hedefledikleri işlerde çalışmadığı değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, mezunlarımız fuar, kariyer zirvesi, kariyer günleri gibi etkinlikleri olumlu bularak, bu etkinlikler aracılığıyla yeni iş ve kariyer fırsatları elde ettiklerini belirtmişlerdir. 2024 yılında düzenlenen Marmara Kariyer Fuarı, yalnızca Türkiye'nin değil, Avrupa'nın en büyük kariyer fuarı olarak üniversitemizin iş dünyasıyla olan etkileşimini ve mezunlarımızın istihdam edilebilirliğini artırmak için örnek bir uygulama olarak raporlanmıştır [8_OD4].

Ayrıca, mezunlara yönelik nitelik kazandırmak kapsamında istihdam programı düzenleyen firmalar ve kuruluşlarla yapılan işbirliği kapsamında 2024 yılı içerisinde 2 kez düzenlenen İMES Mükemmeliyet Merkezi Mühendis yetiştirme programının duyuru ve başvuruları Mezun Bilgi Sisteminden yapılmıştır. Bu programları başarıyla tamamlayan %70'i Kocaeli Üniversitesi mezunlarından oluşan katılımcılar yüksek ücretlerle istihdam edilmiştir (OD4).

Mezun bilgi sistemi ile mezun öğrenci memnuniyeti anketinin yanı sıra, KOUKAGEM tarafından Yetenek Kapısı ve YÖBİS platformu üzerinden mezun verileri izlenerek raporlanıp, değerlendirilip somut iyileşme adımlarına dönüştürmek üzere öncelikle Yönetişim ana süreç Komisyonuyla birlikte Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. Yetenek Kapısı'nda kayıtlı mezun sayısı 5000'in üzerinde olup, bu platform üzerinden fuar, seminer, etkinlik, kurs duyuruları yapılarak, mezunlar ile iletişim kurulmaktadır. YÖBİS platformunda ise, mezunların ücret ortalamaları, çalıştıkları sektörler, işe giriş süreleri, mesleklerine uygun işte çalışıp çalışmadıkları gibi verilerin değerlendirilmesi sonucunda, Kocaeli Üniversitesi genel mezun memnuniyeti oranının, bu platformda Gazi Ligi olarak adlandırılan Türkiye ortalamasının üzerinde olduğu görülmüştür.

İşbirliği protokolümüz bulunan kurum ve kuruluşlarda çalışan mezunlarımıza yönelik "yarı yapılandırılmış görüşme" tekniği ile yılda en az bir kez yarı yapılandırılmış görüşme formları kullanılarak nitelik uygunluğu, işe bağlılıkları gibi konularda geri bildirimler elde edilmektedir. 4 yıldır sürdürülen bu yaklaşım sonucunda, Kocaeli Üniversitesi mezunlarının işe bağlılıklarının yüksek olduğu, mezunlarımızın önde gelen diğer üniversitelerinin mezunları ile eşit performansta iş verimliliğine ve daha yüksek işe sadakate sahip olduğu, ancak daha düşük ücret elde ettikleri yarı yapılandırılmış görüşme formlarını dolduran kurum ve kuruluş çalışanları tarafından beyan edilmiştir. 2024 yılında, mezunlarımızın gelir düzeylerine belirlenmesine yönelik bir anket çalışması yapılmış ancak, mezunların bu ankete katılımında gönüllü olmadıklarından verimli sonuç elde edilememiştir. Dolayısıyla, 2025 yılında Türkiye Kariyer Merkezleri çalıştayının ev sahipliğinde Kocaeli Üniversitesi mezunları için yapılacak mezun çalıştayında mezunlarımızın gelir düzeylerinin belirlenmesi öncelikli konu olarak belirlenmiştir.

2024-2028 stratejik planımızda belirlenen, H1.2 Eğitim Programlarının İzlenmesi ve İyileştirilmesi hedefi kapsamında PG 1.2.3 Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili İş Dünyasının Memnuniyet Oranı (%) KOUKAGEM tarafından 2024 yılı ilk altı ayında %80 olarak gerçekleştiği değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-Mezun_Memnuniyet_Anket_Sonuclari.pdf
- [2](3)A.4.3-Ford_Otosan_ihsaniye_Otomotiv_Meslek_Yuksekokulu_Mezun_Anket_Calismasi.pdf
- [3](3)A.4.3-Fen_Bilimleri_Enstitusu_Mezun_Memnuniyet_Anket_Calismasi.pdf
- [4](3)A.4.3-Uzunciftlik_Nuh_Cimento_Meslek_Yuksekokulu_iyilestirici_faaliyet_formu.pdf
- [5](3)A.4.3-Mezun_Bulusmalari.pdf
- [6](4)A.4.3-Kocaeli_Universitesi_Turizm_Fakultesi_Mezunlari_ve_Mensuplari_Dernegi_Kurulus_Onayi.pdf
- [7](3)A.4.3-Marmara_Kariyer_Fuari_Anket_Sonuclari.pdf
- [8](4)A.4.3-Marmara_Kariyer_Fuari_Etkinlik_Performans_Degerlendirmesi.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen uluslararası işbirlikleri, öğrenci ve personel değişim programları gibi faaliyetler Uluslararası İlişkiler Birimi (OD3) tarafından koordine edilmektedir. Birimin web sayfasında birim organizasyon şeması ve yapılanması (OD2), görev tanımları (OD2), iş akışları (OD2) ve kalite süreçlerine ilişkin faaliyetler paylaşılmıştır.

Kocaeli Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planında, Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi stratejik amacı kapsamında, "Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığın Artırılması" hedefi ile yer almaktadır. Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası, Eğitim Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı Başkanlığında kurulan ve Uluslararası İlişkiler Birimi Koordinatörü, Erasmus+ Kurum Koordinatör ve Yardımcısı, Mevlana Kurum koordinatörü, Farabi Değişim Koordinatöründen oluşan bir komisyon tarafından taslak olarak hazırlanmıştır. Taslak metin sırasıyla Yönetişim Komisyonu tarafından gözden geçirilmiş ve Üniversitemiz Kalite Komisyonunca değerlendirildikten (OD4) sonra Senato gündemine alınmıştır. Üniversite Senatosu tarafından onaylanan politika metni kurum web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD4). Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetler Kocaeli Üniversitesi tarafından ilan edilen uluslararasılaşma politikası kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Başta değişim programları olmak üzere, uluslararasılaşma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde izlenecek usul ve esaslar birim web sayfasında paylaşılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi çatısı altında yürütülen değişim programları olan Erasmus+ değişim programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından üniversitemize tahsis edilen bütçeye göre öğrenci ve personel başvuruları alınıp değişimler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları tarafından Ulusal Ajans'a ve Avrupa Komisyonu'na yapılan uluslararası proje başvurularının başvuru süreçleri ve kabul edilen projelerin uygulama süreçleri ile muhasebeleştirilmesi noktasında da birimimiz gerekli desteği sağlamaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik beşeri, fiziki, teknik ve mali kaynaklarımız stratejik amaç ve hedefler ile uluslararasılaşma politikalarımız doğrultusunda, yönetilmektedir. Üniversitemizde, Erasmus+ Programlarına ilişkin uluslararasılaşma kaynaklarının tamamı, Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü ile T.C. Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenen uygulama usul ve esaslarınca kullanılarak ve Erasmus+ program alanlarında mevcut bulunan tüm uluslararasılaşma kaynakları, Üniversitemizce yıllara sâri olarak taahhüt altına alınan ve Erasmus+ Yukseköğretim Beyannameleri (OD3) ve uygulama esaslarına (OD3) uygun olarak yürütülmekte ve izlenmektedir. Uluslararasılaşma kaynaklarının birimler arasında adil ve dengeli bir şekilde dağıtılması için Erasmus Uygulama El Kitabında (OD3) belirlenen usul ve esaslar takip edilmektedir. Her cari yıl sonunda uygulama esasları gözden geçirilmekte ihtiyaç duyulan iyileştirmeler belirlenmekte ve bir sonraki yılın uygulama esaslarına yönelik güncellemeler hayata geçirilmektedir (OD4).

Uluslararasılaşmaya ayrılan bütçenin dağılımı ve kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesi yukarıda belirtilen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılan ve kullanılan kaynaklar faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin izlenmesi için, 2024-2028 Stratejik Planında " Stratejik Amaç 4: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi" kapsamındaki "Hedef 4.5: Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığın Artırılması" altında yer alan 5 adet performans göstergesi kullanılmaktadır.

- PG 4.5.1 Yabancı Dilde Eğitim Verilen Program Sayısı
- PG 4.5.2 Uluslararası Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı
- PG 4.5.3 Uluslararası İkili Anlaşma Sayısı
- PG 4.5.4 Uluslararası İkili Anlaşmalardan Yararlanan Öğrenci ve Personel Sayısı
- PG 4.5.5 Üniversitemizce Düzenlenen ve/veya Üniversitemizin Temsil Edildiği Uluslararası Fuar, Tanıtım, Yarışma vb. Sayısı

Uluslararasılaşma performansını izlerken; uluslararasılaşma faaliyetlerinden yararlanan öğrenci ve personel sayısı yanı sıra uluslararasılaşma programına tahsis edilen fon büyüklüğü de kullanılmaktadır. Her proje döneminde, Ulusal Ajans tarafından kurumumuza tahsis edilen hibe miktarını artırmaya çalışılmaktadır. Ayrıca Avrupa Komisyonun öncelikleri, Ulusal Ajans ve YÖK'ün öncelik alanları ile Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikaları göz önünde bulundurularak yeni ortaklıklar ve projeler geliştirilmektedir. Stratejik plandaki hedeflere yönelik göstergeler şu şekilde izlenmektedir:

1. Plandaki performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirilen faaliyetler her üç ayda bir Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlanmaktadır.
2. Uluslararası İlişkiler Biriminde kullanılan kapalı otomosyon sistemi (erasnet) üzerinden faaliyetlerin güncel takibi yapılıp veriler burada kalıcı olarak arşivlenmektedir.
3. Avrupa Komisyonun otomasyon sistemi üzerinden (Beneficiary Module) bireysel hareketlilikler, bütçe ve raporlama süreçleri gerçekleştirilmekte olup, kayıt altına alınmaktadır.
4. Türkiye Ulusal Ajansının Projelerin Yönetimi ve Süreç Takibi için oluşturduğu aşağıdaki üç sistem kullanılmadır;
    - Bireysel hareketliliklerde kullanılan başvuru ve süreç takibi için https://turnaportal.ua.gov.tr proje veri girişi için turna proje başvuru sistemi,
    - Proje Sözleşmelerinin imzalanması için HIM (Harici Elektronik İmza). İkili Protokollerin kayıtları Üniversitemiz KouKybs ve YÖKSİS'e girilmektedir.
    - Uluslararası Hareketlilik Kapsamında Faaliyetten yararlanan tüm öğrencilerin kayıtları ÖBS üzerinden YÖKSİS'e aktarılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçleri ile ilişkili performans göstergelerine dayalı olarak; Uluslararası İlişkiler Birimi, her yıl sonunda iç paydaşlarla değerlendirme toplantıları düzenleyerek kurum içi uygulamalar üzerine fikir

alışverişinde bulunmakta ve uluslararasılaşma faaliyetlerinde yaşanan sorunları belirlemektedir. Tüm bölüm Erasmus koordinatörlerinin görüşleri anket yoluyla toplanmakta ve anket sonuçları raporlanmaktadır. Bu rapor doğrultusunda, Uluslararası İlişkiler Birimi iç işleyişte iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir. Bu bağlamda, 07 Aralık 2023 tarihinde Erasmus bölüm koordinatörleriyle yapılan toplantının raporu doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur [1_OD4]. Bu değerlendirme raporunda yer alan "Uluslararası İlişkiler Birimi ve Bölüm Koordinatörleri Arasındaki İletişim Başlığında" aşağıdaki iyileştirmeler yapılmıştır:

1. Koordinatörler belirli aralıklarla e-posta yoluyla bilgilendirilmektedir [2_OD4].
2. Raporda yer alan öneriler göz önünde bulundurularak bir "Uygulama Rehberi" hazırlanmıştır.
3. Öğrencilerin talepleri ve değerlendirme raporundaki öneriler doğrultusunda, yapılan dil sınavının seviyesi B1'den B2'ye yükseltilmiştir. Bu değişiklikle bölümler arası çeşitlilik korunmuş, ancak seçilen öğrencilerin dil yeterliliği artırılmıştır.
4. Yine değerlendirme raporundaki "uluslararası anlaşmalar" başlığı altındaki görüş ve öneriler doğrultusunda bazı iyileştirmeler yapılmıştır. Öncelikle, uluslararası anlaşması bulunmayan bölümler tespit edilerek, 12 Aralık 2023 tarihinde ilgili bölümlere rektörlük aracılığıyla anlaşma yapmaları için teşvik yazısı gönderilmiştir [3_OD4]. Bu çalışmanın sonucunda, anlaşması olmayan bölümlerin sayısı azalmış ve Erasmus programı kapsamındaki faaliyetler olumlu yönde etkilenmiştir (OD4). Ayrıca, fakültelerimizin Erasmus programına katılım performansları incelenmiş olup, performansı düşük olan birimlere destek olmak amacıyla ilgili fakültelerde eğitim seminerleri düzenlenmiştir [4_OD4].
5. Değerlendirme raporundaki öneriler doğrultusunda, Erasmus programı kapsamında yurt dışına giden öğrencilerin ihtiyaçlarını daha iyi karşılayacak şekilde oryantasyon programı içeriği yeniden düzenlenmiş ve 25 Nisan 2024 tarihinde oryantasyon etkinliği gerçekleştirilmiştir [5_OD3].

İzleme değerlendirme çalışmaları neticesinde uluslararasılaşma faaliyetleri ile ilgili aşağıda örnekleri sunulan iyileştirmeler hayata geçirilmiştir.
Erasmus faaliyetlerinin tanıtımı, bilgilendirme ve öğrencilerin farkındalığını artırmak için yeni duyuru kanalları geliştirilmiş ve çeşitli faaliyetlerde bulunulmuştur: Bu bağlamda, Uluslararası İlişkiler Birimine bağlı Erasmus Kulübü'nün 4000 üyeli WhatsApp grubu oluşturulmuş olup, tüm duyuru ve bilgilendirmeler bu kanaldan da paylaşılmaktadır. 14-19 Ekim tarihlerinde düzenlenen ErasmusDays etkinliklerine aktif katılım sağlanmıştır [6_OD3]. 15 Ekim 2024'te çeşitli etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin erasmus farkındalığı sağlanmaya çalışılmıştır. Üniversitemizin 1. sınıf öğrencilerine yönelik kariyer derslerinde Erasmus+ programları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır [7_OD3].

2021-2027 dönemi için Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen öncelikler arasında yer alan "İçerme" konusu, üniversitemizde dezavantajlı öğrencilere yönelik destekleyici çalışmalar başlatılmasına vesile olmuştur. Bu kapsamda, üniversitemizin engelli öğrencilere sunduğu olanaklara ilişkin güncel bir liste hazırlanmış ve bölümlerden fiziki olanaklar (rampa, engelli asansör, engelli lavabosu vb.) ve eğitim olanakları (uzaktan eğitim dersleri, sesli kitap vb.) hakkında bilgi talep edilmiştir [8_OD3]. Bu bilgiler çerçevesinde, öncelikli ihtiyaç alanlarında bazı iyileştirmeler yapılmaya başlanmıştır. Örneğin, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda engelli öğrenciler için "hissedilebilir uyarıcı yüzeyler" yapılması projesi tamamlanmıştır [9_OD4]. Ayrıca, dezavantajlı öğrencilerin farkındalığını artırmaya yönelik bir Erasmus+ Karma Yoğun Hareketlilik projesi hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, 5 öğrencimiz İtalya'nın ev sahipliğinde 4 hafta sanal eğitim ve 1 hafta fiziki hareketlilik gerçekleştirmiştir [10_OD3].

Ayrıca 2024 yılı itibariyle BİP, Kısa Dönem Doktora Hareketliliği ve Erasmus+ KA171 gibi projelerle Erasmus faaliyetlerinin çeşitliliği artırılmıştır. Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Grup Ülkelerle Erasmus+ Hareketliliği gerçekleştirilmesine imkân veren KA171 Projesi için ilk defa hibe alınmıştır. Söz konusu projeyle, Kocaeli Üniversitesi'nin Bosna-Hersek, Kosova, Azerbaycan, Gürcistan ve Arjantin'le Erasmus işbirliği yapılacaktır. KA171 temel olarak bireylerin öğrenme hareketliliğini içeriyor olsa da sadece bölge çeşitliliğini artırmakla kalmayıp aynı zamanda özellikle KA2 olmak üzere farklı proje işbirlikleri için birinci adım olarak düşünülmektedir.

Bir diğer yeni uygulama, üniversitemizde doktora yapan öğrencilere yönelik Erasmus+ Kısa Dönem Doktora Hareketliliğidir. Erasmus öğrenim ve staj hareketliliklerinde öğrenciler en az iki ay süreyle faaliyet gerçekleştirmek durumundadır. Ancak doktora öğrencilerinin daha kısa sürelerle katılım talebini karşılamak amacıyla, bu hareketlilik seçeneğiyle doktora öğrencilerinin 5 ila 30 gün arasında Erasmus hareketliliğine olanak sağlanmıştır [11_OD4].

Erasmus Programı; aynı zamanda KA2 Ana Eylem başlığı altında mesleki ve teknik projeler yapılmasına olanak sağlamaktadır. Söz konusu eylem başlıklarının üniversitemizde yaygınlaştırılması ve proje yazımını teşvik etmek amacıyla 1 günü online olmak üzere 4 günlük bir çalıştay düzenlenmiştir [12_OD4] . Online eğitimde KA2 ile ilgili genel bir bilgilendirme yapılmıştır. Çalıştayın geri kalan üç gününde spesifik olarak KA220 Stratejik İşbirliğine yönelik atölye çalışmaları gerçekleştirilmiş ve kayıt altına alınmıştır. Çalıştay sonunda ayrıca proje yazımına kolaylık sağlaması için bir El kitabı hazırlanmıştır [13_OD4].

Erasmus+ Programlarının etkin kullanımı, yaygınlaştırmak ve sanayi ile işbirlikleri amacıyla Üniversitemiz ve Ulusal Ajansın ortaklığıyla Üniversitemiz ev sahipliğinde 25-26 Eylül 2024 tarihlerinde Merkezi Projeler bilgilendirme toplantısı yapılmıştır [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-Erasmus+ Bölüm Koordinatör Toplantısı Değerlendirme Raporu.pdf
- [2](4)A.5.3-Rapor Doğrulsunda E-posta bilgilendirmeleri.pdf
- [3](4)A.5.3-Erasmus Anlasması Olmayan Bölümlere Resmi Yazı.pdf
- [4](4)A.5.3-Fen edebiyat Fakültesi Resmi Yazısı ve Seminer Programı.pdf
- [5](3)A.5.3-Etkinlik Programı, Fotoğraf ve Duyurular.pdf
- [6](3)A.5.3-Erasmusdays Afişi ve Programı.pdf
- [7](3)A.5.3-Kariyer Dersi Erasmus+ Bilgilendirme Afişi.pdf
- [8](3)A.5.3-Dezavantajlı Personel ve Öğrencilere Sağlanan Olanakların Tespiti.pdf
- [9](4)A.5.3-Yabancı Diller Yüksekokuluna Yaptırılan Hissedilebilir Uyarıcı Yüzeyler.pdf
- [10](3)A.5.3-Karma Yoğun Hareketlilik Duyurusu.pdf
- [11](4)A.5.3-BIP_Karma-Yogun-Program-Sonuclari.pdf
- [12](4)A.5.3-Erasmus KA220 İs Birliği Ortaklıkları (Cooperation Partnerships) Çalıştayı.pdf
- [13](4)A.5.3-Calistay_El_Kitabi.pdf
- [14](4)A.5.3-Yildizlar_Ligi_Erasmus_Merkezi_Projeler_Toplantisi.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Kocaeli Üniversitesi, program tasarımı ve yeterliliklerini, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Bilgi Paketi üzerinden kamuoyuna duyurmaktadır. 2024 yılından itibaren program açma, kapama ve güncelleme süreçleri, tüm birimlerde kurumsal bir düzen içinde yürütülmesi amacıyla, bir yönerge ile güvence altına alınmıştır (OD3) [1_OD3]. Bu süreçler, Program Geliştirme Öğretim Elemanı El Kitabı OD3) ile desteklenmekte, program yeterlilikleri, ders kazanımları ve AKTS hesaplamasını içeren sekiz adımlık bir plan doğrultusunda yürütülmektedir. Rektörlük tarafından kurulan Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında, program tasarımı ve onay süreçlerinde koordinasyonu sağlamaktadır [2_OD3]. Program tasarımı ve güncelleme süreci, Eğitim Komisyonu tarafından belirlenen çalışma takvimine uygun olarak ilerlemekte ve akademik birimlerin önerileri doğrultusunda şekillenmektedir [3_OD3]. Eğitim Koordinatörlüğü ve haftalık Eğitim Komisyonu toplantıları ile süreçler uyumlu şekilde yürütülmektedir. 2024–2025 ders programlarına ilişkin geliştirme süreci, Bilişim Altyapısıyla Desteklenmiş Program Değerlendirme Sistemi üzerinden kayıt altına alınmış olup, akademik birimler bu sistem üzerinden veri girişlerini yaparak güncelleme ve öz değerlendirme işlemlerini gerçekleştirmişlerdir [4_OD4].

Program geliştirme süreçleri, düzenli izleme ve değerlendirme ile sürekli gözden geçirilmektedir. Program geliştirme ve güncelleme çalışmaları, Eğitim Ana Süreç Komisyonu ile akademik birimlerdeki komisyonlar arasında çift yönlü geri bildirim mekanizması ile değerlendirilmektedir [5_OD4]. Program öz değerlendirme ve raporlama kılavuzu doğrultusunda yürütülen süreçlerde, veri doğruluğu ve bütünlüğü kontrol edilmektedir (OD3). 2023-2024 ders programları için paydaş görüşleri; çalıştaylar, anketler, odak grup görüşmeleri, dış paydaş danışma kurulları ve çevrimiçi platformlar aracılığıyla toplanmış, öğrenciler için "Ders Değerlendirme Anketleri" düzenlenmiş, mezun ve işveren geri bildirimleri değerlendirilmiştir [6_OD4].

Tespit edilen eksiklikler ve iyileştirme gereksinimleri, erken uyarı mekanizmaları aracılığıyla ilgili birimlere iletilmekte ve gerekli düzeltici faaliyetler uygulanmaktadır. [7_OD4]. Akademik birimlerden gelen geri bildirimlere göre program güncellemeleri ve ders planı değişiklik talepleri değerlendirilerek gerekli revizyonlar yapılmaktadır [8_OD4]. Program kalitesinin sürdürülebilirliği, paydaş görüşlerine dayalı olarak yapılan revizyonlarla sağlanmakta ve YÖKAK kriterlerine uyum gözetilmektedir. Böylece Kocaeli Üniversitesi, program tasarım ve değerlendirme süreçlerini sürekli iyileştirerek, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik adımlar atmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](3)B.1.1-Ders_listesi_onaylari_senato.pdf
- [3](3)B.1.1-Program_gelistirme_yazilar.pdf
- [4](4)B.1.1-Program_guncelleme_yazilar.pdf
- [5](4)B.1.1-Program_gelistirme_geribildirim.pdf
- [6](4)B.1.1-ic_ve_dis_paydas_katilimi.pdf
- [7](4)B.1.1-duzeltici_faaliyet.pdf
- [8](4)B.1.1-geribildirimle_revizyon.pdf
- [1](3)B.1.1-Stratejik_Planda_Egitim_Ogretim_sureclerinin_guvence_altina_alinmasi.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Kocaeli Üniversitesinde ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler üniversitemiz eğitim politikasında belirtilen ana ilkelerle uyumlu olarak Senato ve eğitim komisyonu kararları ile belirlenmiş ve uygulanmaktadır (OD3). Programlarda ders yükünün en az %25'nin seçmeli derslerden oluşması sağlanmaktadır [1_OD3]. Üniversitemizde Çap süreçlerinin iyileştirmesi kapsamında başvuru ve değerlendirme süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir [2_OD3]. Öğrencilerin Çap programına başvuru süreçleri öğrenci işleri daire başkanlığı hizmet standartları tablosunda [3_OD3] ve iş akış şemalarında [4_OD2] detaylı olarak belirtilmiştir. Program ders dağılımlarını öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilerek zorunlu, seçmeli ve üniversite seçmeli dersler oluşturmaktadır. Üniversitemizde ders dağılımları, zorunlu, seçmeli ve ÜSD (Üniversite Seçmeli Dersler) başlıkları altında, tüm haftaya dengeli bir şekilde yayılacak biçimde planlanmakta ve yürütülmektedir. Ders programlarının oluşturulmasında, ders saatlerinin mümkün olduğunca günlere eşit dağıtılmasına özen gösterilmektedir [5_OD2]. Üniversite genelinde ders dağılımlarının daha etkin bir şekilde izlenmesi, iyileştirilmesi ve ders dağılım dengesinin üniversite içinde öğrenci görüşlerinin alınarak oluşturulması amaçları arasında olan "Mutlu Öğrenci Çalıştayı" düzenlenmiştir [6_OD3]. Çalıştayda öğrencilerden, sosyal kulüp faaliyetleri, derslerin önceden belirlenmiş planlara uygun şekilde işlenip işlenmediği, programların alandaki yenilikleri takip edip etmediği, öğretim elemanlarının zaman yönetimi ve UZEM derslerinin niteliği gibi konularda dönüt alınmıştır [7_OD3]. Alınan görüşler, analiz edilerek çalıştay sonuç raporu hazırlanmış ve ilgili birimlerin iyileştirmeye yönelik eylem planlarını oluşturmaları istenmiştir [8_OD3]. Daha önceki yıllarda ders dağılım dengesi kontrollerinde otomasyon desteği sınırlı olarak kullanılırken, 2024-2025 ders listelerinden başlamak üzere Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden ders dağılım dengesinin izlenmesi amacını da içerecek şekilde çalışan kontrol modülü aktif hale getirilmiş ve önemli bir iyileştirme adımı olarak üniversite genelindeki tüm programlar için kontrol süreçleri gerçekleştirilmiştir. Kontrol sürecinin bir parçası olan ders dağılım dengesinin izlenmesi, Senato kararlarına uygun olarak sistem üzerinde tanımlı algoritmalarla sistematik bir şekilde yapılmakta ve program sorumluları tarafından izlenmektedir [9_OD4]. ÖBS üzerinden ders listelerini onaylama, güncelleme veya tamamen yeni bir program oluşturma süreçleri ve derslerin çeşitli kriterlere uygunluğu otomatik olarak kontrol edilmektedir. Bu kontroller, ders koordinatör bilgileri, zorunlu derslerin yarıyıllara dağılımı, üniversite seçmeli derslerinin AKTS sınırları, staj derslerinin zorunluluğu ve AKTS değerleri gibi başlıklarda yapılmaktadır. Senato kararları ile güvence altına alınmış olan kontroller, YÖK'ün çerçeve yönetmeliğine de uygundur. Kriterlerde eksiklik olması durumunda sistem üzerinden ilgili program veri girişleri için onay butonu aktif hale gelmemektedir [10_OD3]. Süreç, Eğitim Koordinatörlüğü ve Eğitim Komisyonu tarafından yönetilmektedir [11_OD3]. ÜSD dersleriyle ilgili olarak, sürekli izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülmekte ve ÖBS sistemi üzerinden, dönemde açılan ÜSD derslerinin bilgilerine, bu dersleri seçen öğrencilerin fakülte ve bölümlerine göre detaylı bilgilerine ulaşılabilmektedir [12_OD3]. Açılacak ve kapatılacak ÜSD derslerinin sayıları ve kontenjanları, o dönemde dersleri alması gereken öğrenci sayıları dikkate alınarak planlanmaktadır. Ayrıca, çeşitliliği artırmak amacıyla kontenjanlar,

beklenen öğrenci sayısının en az %50 fazlası olacak şekilde belirlenmektedir [13_OD3][14_OD3] [15_OD3]. Paydaşların görüşleri, ders dağılımlarının iyileştirilmesi sürecinde önemli bir rehber niteliği taşımaktadır. Mevcut yapının daha da geliştirilmesi ve ders dağılım süreçlerinin daha görünür ve kanıta dayalı hale getirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Hâlihazırda ders dağılımları, akademik birimlerde bölüm kurulları ve danışmanlık süreçleri aracılığıyla izlenmektedir. Bu süreçlerin daha sistematik bir yapıya kavuşturulmasına ve izleme mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmalar kapsamında üniversite genelinde uygulama birliğinin sağlanması amacıyla gerekli olan usul ve esaslar 2025 yılı içerisinde oluşturulacaktır. Usul ve esasların oluşturulması ile önümüzdeki dönemler için yalnızca belli sayıda programlar özelinde etkin olarak yürütülen uygulamalar yerine [16_OD2][17_OD2][18_OD2] kurum genelinde yaygınlaştırılmış bir mekanizmanın oluşturulması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-usd_senato_ders_dagilim_karari.pdf
- [2](3)B.1.2-cap_obs.pdf
- [3](3)B.1.2-kou_oidb_hizmet_standartlari_tablosu.pdf
- [4](2)B.1.2-kou_oidb_lisans_onlisans_akis_diyagramlari.pdf
- [5](2)B.1.2-ders_programi.pdf
- [6](3)B.1.2-mutlu_ogrenci_calistayi_poster.pdf
- [7](3)B.1.2-mutlu_ogrenci_calistayi_geri_bildirim.pdf
- [8](3)B.1.2-mutlu_ogrenci_calistayi.pdf
- [9](4)B.1.2-program_ders_dagilim_otomasyon_kontrol_surecleri.pdf
- [10](3)B.1.2-tum_kontroller_tamamlanmadan_ders_listesi_onay_butonu_calismiyor.pdf
- [11](3)B.1.2-ders_dagilim_kontrol_egitim_komisyonu.pdf
- [12](3)B.1.2-usd_istastik.pdf
- [13](3)B.1.2-usd_yazi_1.pdf
- [14](3)B.1.2-usd_yazi_2.pdf
- [15](3)B.1.2-usd_yazi_3.pdf
- [16](2)B.1.2-haftalik_ders_programlari.pdf
- [17](2)B.1.2-ders_programinda_fakulte_etkinlik_saati_icin_yer_ayrilmasi_1.pdf
- [18](2)B.1.2-ders_programinda_fakulte_etkinlik_saati_icin_yer_ayrilmasi_2.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kocaeli Üniversitesinde derslerin öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinişsel düzeylerde tanımlanarak program yeterlilikleri ile eşleştirilmiş ve bu bilgiler ders bilgi paketlerinde yayınlanmaktadır. Bu sürecin detayları ve uygulanma yöntemleri, 2023 Kocaeli Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporunda (OD3) (syf.31) kapsamlı bir şekilde ele alınmıştır.

Bölüm/program eğitim komisyonları [1_OD3], Program Geliştirme El Kitabına (OD3) uygun olarak, önlisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm programlarda yer alan derslerin öğrenme kazanımlarını belirleme ve güncelleme süreçlerini yönlendirmektedir. Bu süreç, Eğitim Komisyonu ve Koordinatörlüğünün rehberliğinde, BAUM tarafından geliştirilen ÖBS'ye entegre çalışan yeni bir yazılım aracılığıyla [2_OD3] daha kapsamlı ve izlenebilir bir hale getirilmiştir. Geliştirilen yazılım ile gerekli tüm bilgi girişlerinin ÖBS üzerinden gerçekleştirilmesi sağlanarak veri girişlerinin niceliksel izleme ve değerlendirme mekanizmaları ile desteklenmesi sağlanmıştır. Eğitim Komisyonu ve birim eğitim komisyonları, bilgi girişlerini düzenli olarak takip etmekte, eksik veya hatalı girişleri tespit ederek düzeltilmesini sağlamaktadır [3_OD3] [4_OD3]. Ayrıca, eksik bilgi girişlerine sahip derslerin açılmasına izin verilmemekte, bu eksikliklerin ders koordinatörleri tarafından giderilmesi zorunlu tutulmaktadır [5_OD3]. Bu sistem, bilgi giriş süreçlerinin doğruluğunu ve şeffaflığını sağlamayı hedefleyerek, programların kalite güvencesine önemli katkılar sunmaktadır.

Bununla birlikte, periyodik olarak yapılan izleme çalışmaları neticesinde, mevcut AKTS bilgi paketlerinde bazı derslerin öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkinin gerçekçi ve tutarlı şekilde kurulmadığı tespit edilmiştir. Bu eksikliğin giderilmesi amacıyla, yazılım altyapısı ile sağlanan nicel kontrollerin yanı sıra, program yeterlilikleri ile ders kazanımları arasındaki uyumun içeriksel olarak

değerlendirilmesini sağlayacak nitel analiz mekanizmalarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-Bolum_Egitim_Komisyonu_Kurulmasi.pdf
- [2](3)B.1.3-BAUM_Veri_Giris_Yazilimi_Arayuzu.pdf
- [3](3)B.1.3-Program_Oz_Degerlendirme_Veri_Girisi_Eksikleri.pdf
- [4](3)B.1.3-Doktora Programlari Ders Listesi_Eksikleri.pdf
- [5](3)B.1.3-Veri_Girisi_Eksik_Derslerin_Kontrol_Arayuzu.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü programları kapsamındaki tüm derslerin AKTS değerleri, öğrencilerin iş yükünü takip edebilmeleri amacıyla web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (OD3). İş yükü girişi ve AKTS hesaplamaları, sistem üzerinden AKTS hesaplama aracı yardımıyla yapılmaktadır. Ders koordinatörleri ve derse giren sorumlu öğretim elemanları bölüm kuruluna sunmak üzere, kendi derslerine ait haftalık ders saatini, sınıf dışı çalışma süresini, sınavları, ödevleri ve diğer öğrenme etkinliklerini dikkate alarak öğrencilerin toplam iş yükünü hesaplamak için bilgi girişi yapar. Bu durum standart bir yapı yerine derslerin özellikleri bağlamında farklılaşmalara da olanak sağlamaktadır. Bu süreçte, öğrenci görüşlerinden de yararlanılarak daha dengeli ve gerçekçi bir iş yükü belirlenmesi sağlanır. (OD3). 2023 yılından itibaren tüm programlar için program bazında gerçekleştirilen AKTS değerlerinin yıllık olarak gözden geçirilmesi kararı, Eğitim Komisyonu tarafından uygulanmaya başlanmıştır. Her bölüm/program, belirlenen çalışma takvimine uygun olarak program güncelleme çalışmaları doğrultusunda 2024-2025 akademik yılı ders listeleri için her bir dersin AKTS kredisini yeniden değerlendirerek gerekli güncellemeleri yapmıştır. Her dönemde alınması gereken derslerin AKTS kredileri ile ilgili kurallar, 'Program Geliştirme Öğretim Elemanı Kitabı'nın 6. bölümü doğrultusunda yürütülmektedir (OD4). Sözü edilen bu AKTS değerlerinin hesaplanmasına yönelik süreçlerin kriterlere uygun olarak yürütülüp yürütülmediği sistem üzerinde öz değerlendirme raporları ile kanıtlanması gerekmektedir. Bu süreçler Program Öz Değerlendirme ve Raporlama Kılavuzu'nun 6. bölümü ile güvence altına alınmış olup, bölüm/program yetkilileri ilgili kanıtları ÖBS sistemi üzerinden kayıt altına almakla yükümlüdür(OD4). Program güncelleme çalışmaları kapsamında, üniversitenin çeşitli birimlerinde AKTS iş yükü hesaplamalarında öğrenci görüşlerine yer verilmiştir. Bu yaklaşımın tüm üniversite birimlerinde daha yaygın bir şekilde uygulanabilmesi ve sistematik hale getirilebilmesi için, dönem sonlarında gerçekleştirilecek bölüm kurullarında AKTS izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin ele alınması çalışma takviminde yer almaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin derslere yönelik geri bildirimlerini daha etkin bir şekilde toplamak amacıyla, Öğrenci Ders Değerlendirme Anketlerine ilgili soruların eklenmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. [1_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-Bilisim_Sistemi_Muhendisligi_Toplanti_Tutanagi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kocaeli Üniversitesi, 2024 yılı izleme ve güncelleme çalışmaları kapsamında, öğretim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesini sağlayan sistematik bir süreç yürütmüştür. Bu süreç, programların düzenli olarak gözden geçirilmesi, geri bildirim mekanizmaları ile desteklenmesi ve kanıtlarla belgelenmesi esasına dayanmaktadır.

2024 yılı itibariyle, tüm akademik birimler, ihtiyaç analizi sonuçlarına dayanarak program yeterliliklerini revize etmiş, bu yeterliliklerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumunu sağlamış ve ilgili güncellemeleri Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden sisteme aktarmıştır [1_OD4]. 2019 ve 2021 değerlendirmeleri sonrasında 2021-2022 akademik yılında pilot uygulamalarla başlayan bu süreç, 2024-2025 ders listeleri için tüm programlara yaygınlaştırılmıştır [2_OD4]. Program güncelleme çalışmaları kapsamında ders listeleri güncellenmiş, ders içerikleri gözden geçirilmiş, izlenceler ve ders kaynakları

yenilenmiştir [3_OD4]. Bu süreçte toplam 9769 değişiklik yapılmış olup, yeni ders ekleme veya çıkarma, ders dönemlerinin değiştirilmesi, derslerin zorunlu veya seçmeli olarak yeniden sınıflandırılması, AKTS değerlerinin güncellenmesi gibi çeşitli revizyonlar gerçekleştirilmiştir.

Bu güncelleme çalışmalarında öğrenci ve akademik personel geri bildirimleri önemli bir odak noktasıdır. Geri bildirimler; anketler, öğrenci değerlendirme formları, danışma kurulu toplantıları ve mezun geri bildirimleri aracılığıyla toplanarak program güncellemelerinde aktif olarak kullanılmaktadır [4_OD4]. 2024 yılında sektörel iş birlikleri ve danışma kurulları aracılığıyla geri bildirim mekanizmaları daha kapsamlı hale getirilmiştir. Programlar her yıl düzenli olarak öz değerlendirme raporları hazırlamaktadır. 2024 yılında gerçekleştirilen analizler ve paydaş görüşmeleri doğrultusunda programların güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri belirlenerek iyileştirme sürecine dahil edilmiştir [5_OD4].

Ders kazanımları ve program yeterlilikleri arasındaki uyum, Program Geliştirme El Kitabı'nda belirtilen ölçütlere göre analiz edilmekte ve program çıktılarının izlenmesine yönelik bölüm bazlı öz değerlendirme raporları sisteme yüklenmektedir (OD4). Her yıl derslerin en az %20'si rastgele veya amaçsal örnekleme yöntemiyle analiz edilmekte olup elde edilen bulgular Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine yön verilmektedir [6_OD4].

Öğrenme çıktılarını değerlendirme sürecinde Eğitim ve Öğretim Kalitesini Değerlendirme Anketi ile genel eğitim süreçlerine yönelik geri bildirimler toplanmakta, Ders Değerlendirme Anketleri aracılığıyla her ders ayrı ayrı analiz edilmektedir. Güz ve bahar dönemlerinde elde edilen anket verileri, Öğrenci Geri Bildirim Yönergesi (OD4) çerçevesinde bölüm kurullarında incelenerek birim bazında derlenmekte ve Eğitim Komisyonu'na sunulmaktadır. Komisyon, bu raporlar ve öğrenci çalıştaylarından elde edilen veriler doğrultusunda eylem planları geliştirerek iyileştirme adımlarını hayata geçirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-sistem_gorunumu_yeterlilik_tyyc_ders_listesi_giris_tarihler.pdf
- [2](4)B.1.5-Program_Degerlendirme_Mekanizmasi_ile_Ders_Listelerinde_Yapilan_Degisiklikler_izlenmektedir.pdf
- [3](4)B.1.5-Ders_listesi_onaylar_senato.pdf
- [4](4)B.1.5-Geri_bildirim_toplama_yontemleri.pdf
- [5](4)B.1.5-rapor_ornekleri.pdf
- [6](4)B.1.5-Ders_kazanimlari_program_ciktilari_uyumu.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Uzaktan Eğitim Merkezi, Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve akademik birimlerin faaliyetleri ile sorumlu Rektör Yardımcısının koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin ayrıntılı takvim eğitim koordinatörlüğü tarafından koordine edilerek hazırlanır [1_OD5]. Genel akademik Takvim ise dış paydaşların görüşleri [2_OD4] [3_OD4], akademik birimlerden alınan talepler, ÖSYM sınav takvimi ve önceki yılın akademik takvimi dikkate alınarak hazırlanır [4_OD3] [5_OD3].

Program açma/kapama, öğretim programlarının tasarımı, onayı, güncellenmesi ve değerlendirilmesinde, Üniversite Eğitim Koordinatörlüğü ve Eğitim Komisyonu ve Birim Eğitim Komisyonları faaliyet göstermektedir [6_OD4]. Yeni program açılması ve güncellenmesi süreci, ders içeriklerinin güncellenmesi, yeni ders önerme ve hazırlama süreci, akran değerlendirme süreci, yabancı dil hazırlık eğitimi süreci gibi Eğitim ve öğretim süreçleri tanımlanmış olup, bunlar Süreç El Kitabı olarak hazırlanmıştır(OD2). Yeni program açılması Kocaeli Üniversitesi Program Açma-Kapatma Yönergesine göre belirlenmiştir (OD2).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları, stratejik planda yer alan hedefler doğrultusunda eğitim komisyonunun gündeminde ele alınmakta, eğitim komisyonu ve diğer birimler arasındaki eşgüdüm eğitim koordinatörlüğü tarafından sağlanarak komisyon kararları hayata geçirilmektedir. Eğitim Komisyonu akademik birimlerden veya Rektörlükten gelen önerileri mevzuat ve işleyiş çerçevesinde değerlendirir, ilgili akademik birime veya Rektörlüğe öneri olarak sunar [7_OD4]. Gerekli durumlarda, akademik birim yöneticileri ve personeli ile görüş alışverişinde bulunur ve mevzuata uygun olmayan önerileri

revize edilmek üzere geri gönderilir [8_OD4] Eğitim Koordinatörlüğü, Eğitim Komisyonu toplantılarını düzenlemekle ve komisyon faaliyetlerinin üniversite içindeki birimler arasında koordinasyonunu sağlamakla görevlidir. [9_OD3]. Eğitim Koordinatörlüğü ayrıca, stratejik hedeflere uygun planlama ve değerlendirme süreçleriyle üniversitenin eğitim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir [10_OD4]. Eğitim komisyonu, stratejik plan hedeflerini temel gösterge olarak kabul etmekte ve aynı zamanda bu hedeflerin güncellenmesine katkı sunmaktadır. Bu konuda yapılan en önemli iyileştirme, stratejik planda eğitim-öğretime ilişkin hedef ve göstergelerin 2024-2028 yılları için ulusal ve uluslararası standartlar ile YÖKAK ölçütlerine göre güncellenmesidir.

Eğitim Öğretim süreçlerinin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için birim/program eğitim komisyonlarının çalışma usul ve esaslarının hazırlanmasına yönelik çalışmalar sürmektedir. Ayrıca, program tasarımı, güncellenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinin bütüncül ele alınması amacıyla bir kılavuz hazırlanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.6-egitim_ogretim_calisma_takvimi.pdf
- [2](4)B.1.6-Akademik_Takvim_Yazi.pdf
- [3](4)B.1.6-basari_durumu.pdf
- [4](3)B.1.6-Akademik_Birim_Toplantilari_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [5](3)B.1.6-Akademik_takvim_belgeler.pdf
- [6](4)B.1.6-program_acma_kapama_kanitlari.pdf
- [7](4)B.1.6-Yazisma_ornekleri.pdf
- [8](4)B.1.6-5_i_Dersleri_Akts_uygulamasi.pdf
- [9](3)B.1.6-2024_2025_Egitim_Ogretim_Yili_icin_oncelikli_iyilestirme_konulari.pdf
- [10](4)B.1.6-birimlerarasi_yazisma_kapatilan_kredi_uyumsuzlugu.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kocaeli Üniversitesinin eğitim öğretim politikası; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı bir anlayışla şekillendirilmektedir. Bilgi aktarımından bilginin üretildiği süreçlere geçişi destekleyen yaklaşımlar benimsenmekte, öğretim yöntemleri yenilikçi ve teknolojik araçlarla zenginleştirilerek uygulanmaktadır (OD2). Üniversitenin tüm akademik birimlerinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci merkezli öğrenme anlayışı teşvik edilmekte ve yaygınlaştırılmaktadır. Bu kapsamda alan/program yeterlilikleri, ders kazanımları, öğrenci özellikleri ve ders içerikleri göz önünde bulundurularak öğretim ortamlarında "*Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası, Altı Şapka Tekniği, Model Yapma, Rol Yapma, Benzetim, Örnek Olay İnceleme, Gösteri, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması, Laboratuvar/Çalıştay, Problem Çözme, Proje Tabanlı Öğretim, Uygulamalı Eğitim*" gibi öğrenci merkezli öğrenme yöntem ve teknikleri de kullanılmaktadır. Bu yöntem ve teknikler akademik birimler tarafından belirlenerek ders bilgi paketlerinde açıkça tanımlanmakta ve internet sayfasında ilan edilmektedir. [1_OD3].

Öğrencilerin bireysel farklılıkları dikkate alınarak öğrencileri uygulamaya ve/veya araştırmaya sevk eden "*seminer, sunum, proje, staj, işletmede mesleki eğitim, öğretmenlik uygulaması ve klinik uygulamalar, vaka/uygulama temelli, vb"* öğrenme süreçleriyle derinlemesine öğrenmeleri için fırsatlar oluşturulmaktadır. İlahiyat ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesindeki uygulamalar [2_OD3]; Eğitim Fakültesindeki "Eğitimde Proje Hazırlama" dersi aracılığıyla "TÜBİTAK 2209-A Lisans Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında desteklenen projeler ve yeni başvurular bu çeşitliliğe örnek gösterilebilir [3_OD4]. Bu uygulamalar, Üniversitenin diğer birimlerine de yayılmış durumdadır [4_OD4]. Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesinde de öğrenci merkezli ve aktif öğrenmeye dayalı grup çalışmaları, interaktif olgu tartışmaları ve saha çalışmaları gibi öğrencileri uygulamaya ve/veya araştırmaya sevk eden öğretim ve öğrenme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir [5_OD3]. Pek çok fakülte ve meslek yüksekokulunda "Staj Uygulamaları", "Öğretmenlik Uygulaması", "İşletmede Mesleki Eğitim (İME)" gibi derslerle, öğrencilerin aktif olarak akademik ve/veya endüstriyel uygulama tabanlı eğitim-öğretim olanaklarından yararlanabilmektedirler [6_OD3]. Meslek Yüksek Okullarındaki İME uygulaması,

Mühendislik Fakültesi ve diğer meslek yüksek okullarına da yaygınlaştırılmış bir uygulamadır (OD3) [7_OD3]. Ek olarak, öğrencinin kendi kendine öğrenmesine imkan sunan otonom öğrenme olanakları da sunulmaktadır. Yabancı Diller Yüksek Okulundaki, öğrencinin yazma becerisini geliştirmek üzere kendi başına çalışması için destekleyici öğrenme materyalleri [8_OD3] bu örneklerdendir.

Diğer taraftan "Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD)", öğrencilerin ilgi alanlarına göre farklı disiplinlerden dersler alarak bilgi, görgü ve becerilerini geliştirmelerini amaçlamaktadır. Bu derslere ait bir uygulama Yönergesi 2015 yılından bu yana mevcuttur [9_OD2]. Bazı birimlerde ise disiplinlerarası işbirliğini desteklemek amacıyla bazı teorik ve uygulamalı dersler farklı bölüm öğrencilerine de açıktır. Örneğin Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ndeki bazı dersler, hem "Uçak Gövde ve Motor Bakımı Programı" hem de "Havacılık Elektrik ve Elektroniği Programı" öğrencileri tarafından alınabilmektedir [10_OD3].

Eğitim ve öğretim faaliyetleriyle ilgili güncellemeler ve iyileştirmeler, geri bildirimlere dayandırılarak yapılmaktadır [11_OD4] [12_OD3]. Bu geribildirimlere yönelik eylemler ise yönergelerle devam ettirilmektedir (OD2).

Üniversitede öğrenme ve öğretim faaliyetleri örgün eğitim yanında Kocaeli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği doğrultusunda uzaktan ve harmanlanmış biçimde de gerçekleştirilmektedir (OD2) (OD3). Bu derslerle ilgili her türlü materyale, öğrencilerin erişimleri bulunmakta; ölçme değerlendirmeler de öğretim ve içerik yönetim sistemi üzerinden yapılabilmektedir [13_OD3]. Çevrimiçi mini ön testler, ters yüz öğrenme (Flipped Learning) materyalleri, Z-kitap uygulamaları, teknoloji tabanlı dil sınıfları öğrencilere sunulan diğer imkanlardandır [14_OD4].

"Öğrenme ve Öğretimi Destekleme Birimi" tarafından eğiticilerin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler ihtiyaçlar doğrultusunda tasarlanmış, uygulanmış ve yaygınlaştırılmıştır (OD4) [15_OD4].

Son olarak, öğrencilerin aktif olarak rol aldıkları öğrenci kulüpleri vasıtasıyla öğrenciler; bilimsel araştırmalara, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere, gezilere ve konferanslara da teşvik edilmektedir [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](3)B.2.1-KOU_uygulama_ornekleri.pdf
- [3](4)B.2.1-Egitim_Fakultesi_TUBITAK_liste.pdf
- [4](4)B.2.1-Tubitak_kuruma_yaygin.pdf
- [5](3)B.2.1-KOU_uygulama_dersleri.pdf
- [6](4)B.2.1-KOU_staj_ime.pdf
- [7](3)B.2.1-Teknoloji_Fakultesi_ders_plani.pdf
- [8](3)B.2.1-KOU_Yabanci_Diller_Yuksekokulu_Writing_Self_Study_Pack.pdf.pdf
- [9](3)B.2.1-Kocaeli_Univ_Universite_Secmeli_Dersler_Uygulama_Yonergesi.pdf
- [10](3)B.2.1-disiplinlerarasi_isbirligi_ornek.pdf
- [11](4)B.2.1-geribildirime_dayali_iyilestirme_1_50.pdf
- [12](4)B.2.1-geribildirime_dayali_iyilestirme_51_71.pdf
- [13](3)B.2.1-edestek_ekran_goruntusu.pdf
- [14](3)B.2.1-ters_yuz_cevrimici_zkitap.pdf
- [15](4)B.2.1-egiticilerin_egitimi.pdf
- [16](3)B.2.1-Turizm_Fakultesi_oryantasyon_gezisi.pdf
- [1](3)B.2.1-KOU_Bilgi_Paketi_Ders_Katalogu_Ornekleri.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Kocaeli Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyleri için ölçme ve değerlendirme esasları, Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir (OD2) , (OD2) , (OD2) , (OD2) , (OD2). Bununla birlikte Üniversitenin Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi Yönergesinde 3. Bölüm madde 14'te engelliler için sınavların yapılışı ve dikkat edilmesi gerekenlere yer verilmiştir (OD2). Ayrıca Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine diğer öğrencilerle eşit koşullarda tam ve etkin katılımlarını mümkün kılmak amacıyla gerekli tedbirlerin alınması için gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamak amacıyla

Yabancı Diller Yüksekokulu Engelsiz Erişim Birimi tarafından 2023'te hazırlanan 2024 yılında da güncellenen Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Bilgi Kitapçığında da Sınav Uygulamalarıyla İlgili Düzenlemeler bölümü hazırlanarak öğrencilere sınavla ilgili işleyişin bilgilendirilmesi gerçekleştirilmektedir (OD3). Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi, eğitim öğretim dönemi içerisinde zamana yayılmış, performans ve portfolyo değerlendirmelerine imkan veren bir esnekliğe sahiptir. Ders ihtiyaçlarına göre süreç değerlendirmede de kullanılabilecek kısa sınav, sınav, proje, seminer, sunum, ödev gibi ölçme yöntemleri kullanılabilmektedir [1_OD3]. Bilgi Paketi üzerinden ders bazında tanımlanmış ölçme ve değerlendirme yöntemleri mevcuttur [2_OD3]. Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda, her dersin dönem içi ve dönem sonu etkinlikleri ile başarı notuna katkısı tanımlanmıştır. Eğitim öğretimin her yarıyılı başında ders sorumluları ilgili dersin değerlendirme ölçütlerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ilan etmekle yükümlüdür(OD3). Birimlerde ders içeriğine göre uygulamalı sınavlar da yapılabilmektedir. Örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesinde Podoloji, İlk ve Acil yardım, Anestezi gibi bazı programlarda mesleki uygulama derslerinin final sınavları teorik bilginin yanı sıra, uygulama olarak da yapılmaktadır. Yapılan beceri temelli sınavlarla ilgili kontrol listeleri öğrencilere önceden verilerek uygulama sırasında hangi becerilerin beklendiği bilgilendirmesi yapılmaktadır [3_OD3]. Yine benzer şekilde klinik uygulamalarda derse özgü değerlendirme formları [4_OD3] ve laboratuvar uygulamalarının değerlendirilmesinde kontrol listeleri kullanılmaktadır [5_OD3]. Benzer bir şekilde Tıp Fakültesinde de öğrencileri disiplinlerarası çalışmaya ve araştırmaya teşvik eden ayrıca ekip çalışma yetisi kazandıran PDÖ, TODUP, klinik beceri uygulamaları gibi biçimlendirici değerlendirme yöntemlerine de yer verilmektedir [6_OD3].

Değerlendirme süreçlerinin standartlaştırılması çalışmaları devam etmektedir. Her birimde sistematik ve yaygınlaştırılmış olmasa da örnek uygulamalar mevcuttur. Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde sınav uygulama süreçleri YDYO Kalite El Kitabında mevcuttur ve her sınav için öğretim elemanlarına bir kontrol listesi verilmektedir. Hem öğrenciler hem de öğretim elemanları için sınav uygulama esasları belirlenmiştir. Sınav uygulama esasları, öğretim, gözetmenlik ve notlandırma ilkeleri YDYO Kalite El Kitabında yer almaktadır [7_OD3]. Yüksekokulda sınavların değerlendirilmesinde güvenirliğin sağlanması adına sınav kağıtları birden çok puanlayıcı tarafından değerlendirilmektedir. Standardizasyon çalışmalarına yüksekokul bünyesinde devam edilmektedir (OD3). Standardizasyon çalışmaları arasında sınav hazırlama birimi uygulamaları da yer almaktadır. Sınav Hazırlama Birimi, sınavları hazırlarken yeterlik sınavı hazırlama rehberi [8_OD3]. ve her modüle ait modül sınavları hazırlama kılavuzunu/rehberini takip eder [9_OD3]. Sınav Hazırlama Birimi, bu kriterlere uygun olarak sınavları hazırlar. Her sınav sonrası ilgili sınavla ilgili rehber kitapçık için sınav biriminden ve yapılan anketler sonucu öğretim elemanları/öğrencilerden gelen geribildirimler [10_OD3] doğrultusunda ve sürekli iyileştirme çerçevesinde modül sınav hazırlama kitapçıkları güncellenir. Tıp fakültesinde de ölçme değerlendirme ile ilgili gelişmeleri izlemek, fakültede yapılan sınavları değerlendirmek ve önerilerde bulunmak üzere Ölçme ve Değerlendirme Kurulu bulunmaktadır (OD3). Program değerlendirme çalışmaları kapsamında her dönemin ve kurulun sınav başarısı hesaplanmakta ve belirli oranın altında kalan sınavlar dönem koordinatörleri tarafından incelenmekte ve nedenleri araştırılmaktadır.

Üniversite bünyesinde tüm dersler için Ders Değerlendirme Anketleri ile öğrencilerin görüşleri sistematik olarak alınmaktadır (OD3) [11_OD3]. Öğrenci anketlerinin değerlendirilmesi sonucu iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır ancak yaygınlaştırılması önümüzdeki süreçte hedeflenmektedir. Örnek olarak Turizm Fakültesinin bazı bölümlerinde Öğrenci Anketlerinin Değerlendirilmesine İlişkin Rapor hazırlanmış ve bölümlerce değerlendirilmiştir [12_OD3].

Üniversite genelinde öğretim programlarındaki derslerin öğrenme kazanımlarının sınav sorularıyla sistem üzerinden ilişkilendirilerek ölçülmesini amaçlayan yeni Öğrenci Bilgi Sistemi/Sınav Yönetimi Modülü üzerinde çalışmalar başlanmıştır. Üniversite geneline yaygınlaştırılmadan önce önce öğretim elemanlarının görüşlerini almak ve sistemin verimliliğini artırmak amacıyla deneme uygulamalarına başlanmıştır [13_OD3]. Bu yönetim modülünden bağımsız olarak Tıp fakültesi bünyesinde soru bankası olarak hazırlanan soruların girildiği, soruların ayırt edicilik ve zorluk indekslerinin değerlendirilebildiği Tıp Eğitimi Portalı sistemi kullanmaktadır (OD3). Sorular ile amaç-hedef ilişkisinin kurulup, değerlendirme matrisleri ve belirtke tablolarının oluşturulmaktadır [14_OD3]. Yazılı sınavlar için soru analizlerinin yapılıp, öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Sınavlardan sonra soru tartışma saatleri düzenlenmekte olup programda yer verilmektedir [15_OD3].

Üniversite bünyesinde öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik bir seminer, Eğitim Koordinatörlüğü altında kurulan Öğretme ve Öğrenmeyi Destekleme Birimi tarafından Eğitimde Öğretim Becerilerini Geliştirme Programının bir parçası olarak düzenlenmiştir [16_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-olcme_ornekler.pdf
- [2](3)B.2.2-olcme_araclari.pdf
- [3](3)B.2.2-uygulama_sinavi.pdf
- [4](3)B.2.2-klinik_uygulama_degerlendirme_formu.pdf
- [5](3)B.2.2-kontrol_listesi.pdf
- [6](3)B.2.2-Pdo_formu.pdf
- [7](3)B.2.2-ydyo_el_kitabi.pdf
- [8](3)B.2.2-yeterlik_sinavi_hazirlama_rehberi.pdf
- [9](3)B.2.2-modul_sinavlari_hazirlama_kilavuzu.pdf
- [10](3)B.2.2-geribildirimler.pdf
- [11](3)B.2.2-iletisim_egitim_ornekler.pdf
- [12](3)B.2.2-raporlar.pdf
- [13](3)B.2.2-modul_resmiyazi.pdf
- [14](3)B.2.2-belirtke.pdf
- [15](3)B.2.2-ders_programi.pdf
- [16](3)B.2.2-olcme_degerl_beceri_egitim.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde önlisans ve lisans programlarına merkezi yerleştirmeyle öğrenci kabul edilmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulleri YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (OD2) ve Kocaeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır (OD2). Her bir lisansüstü eğitim programı tarafından, ilgili enstitü müdürlüğünün ilan ettiği takvim çerçevesinde kontenjan belirlenmektedir. Başvuran öğrenciler yönetmelikte belirtilen usul ve esaslara uygun şekilde programlara kabul edilmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınma süreçleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kurumsal web sayfalarında ilan edilen yönergeye uygun olarak yapılmaktadır (OD2). ALES puanı, mezuniyet not ortalaması, yabancı dil puanı ve ilgili anabilim dalı tarafından belirtilmişse yazılı ve/veya sözlü sınav puanı esas alınarak adayın başarı puanı hesaplanmaktadır (OD3). Başvuru işlemleri, adayların MERNİS, ÖSYM, YÖKSİS kişisel bilgileri doğrulaması yapılarak otomasyon üzerinden yapılmaktadır(OD3). Kontenjan, başvuruların değerlendirilmesi, sınav sonuçları gibi tüm süreçler üniversite ve enstitülerin kurumsal web sayfasında ilan edilmektedir. TR-YÖS, ACT (American College Test) Sınavı, SAT, GCE (A Level Sınavı) vb. uluslararası geçerliliği olan sınavlar ve Kocaeli Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesinde belirtilen esaslara uygun olarak uluslararası öğrenci kabulü yapılmaktadır (OD2). Başvuru ile ilgili tüm duyurular kurumsal web sayfalarında ilan edilmektedir. Önceki öğrenmeleri tanıma ve kredilendirme süreçlerinde Erasmus+ değişim programı öğrenci hareketliliğine katılan öğrencilerin aldıkları derslerin intibak süreci üniversite genelinde sistematik olarak tüm programlarda yapılmaktadır (OD3). Erasmus+ değişim programı öğrenim hareketliliği ile faaliyetten yararlanan öğrenciler hareketlilik öncesi; davetiye fotokopisi, öğrenim anlaşması, öğrenim anlaşması değişiklik, vize fotokopisi, banka hesap cüzdan fotokopisi, sigorta belgesinin fotokopisi, OLS dil sınavı, sözleşme ve taahhütnameyi içeren belge ve işlemlerini tamamlayarak değişime başlamakta [1_OD4] ayrıca öğrenciler hareketliliğe başlamadan önce tanınma işlemleri için öğrenim anlaşmasını yapmaktadırlar [2_OD4]. Öğrenciler hareketlilikten yararlanacakları kuruma gittikten 8 hafta içerisinde seçmiş oldukları derslerde değişiklik yapma hakkına sahiptirler. Eğitimlerini tamamlayan öğrenciler, katılım belgesi, yurtdışı transkript, beneficiary modülü anketi, intibak yazısı ve intibak sonrası transkriptlerini birim danışmanına teslim etmektedir [3_OD4]. Bu aşamadan sonra tam tanınma işlemleri için birim tarafından öğrencinin fakülte ve bölüm koordinatörüne resmi yazı ile öğrencinin tüm belgeleri gönderilmektedir [4_OD4]. 2021-2027 proje dönemi için Üniversitemizde anlaşması olmayan bölümler tespit edilerek, ilgili bölümlere rektörlük kanalı ile kurumlar arası anlaşma yapılması için resmi yazı yazılmıştır [5_OD4]. Daha sonra birim içerisinde ve bölüm koordinatörleri ile birim toplantı salonunda bilgilendirme toplantısı yapılmıştır [6_OD4]. Aynı zamanda Fakültelerde Erasmus programına katılım sürecinde eksiklik görülen alanlarda fakültelerle bilgilendirme toplantısı yapılmıştır [7_OD4].

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri program müfredatı güncellemeleri kapsamında paydaş görüşleri alınarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir [8_OD4].

Üniversitemiz önceki öğrenimlerin tanınması yönergesine uygun olarak öğrencilerimiz serbest (informal) ve yaygın (non-formal) öğrenimlerinin tanınması için kayıtlı oldukları akademik birimlere başvuruda bulunabilmektedir. Bu kapsamda İzmit Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin talepleri ve alınan kararlar mevcuttur [9_OD4]. Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili hazırlanan mevzuat çalışmalarında öğrencilerin mevzuat içeriğine uygun talepleri de dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesinde Türkçe dil yeterliliği ile ilgili maddeler güncellenmiştir (OD4). Öğrenci kabulüne uygun olarak oluşturulan ilke ve kurallar yine öğrenci ihtiyaçları ve taleplerine göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz senatosunda kabul edilen Kocaeli Üniversitesi 2024-2025 Güz Yarıyılı Ek Madde-1 (Merkezi Yerleştirme Puanı) ile yatay geçiş başvuru koşullarına madde - 7 eklenmiştir [10_OD4]. Üniversitemiz genelinde düzenlenen Mutlu Öğrenci Çalıştayı belli konu başlıklarında öğrenci paydaş görüşlerinin alınması için bir altyapı oluşturmuştur. Öğrencilerimizin geri bildirimine dayalı oluşturulan talepler ilgili birimlere yönlendirilmiştir. Öğrencilerin üniversite kararlarına etkin katılım göstermesi ile ilgili görüşleri çalıştayda önemli bir konu başlığı olmuştur [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)B.2.3-learning_agreement.pdf
- [3](4)B.2.3-intibak_sonrasi_transkript_degisim_rapor.pdf
- [4](4)B.2.3-erasmus_intibak_islemleri.pdf
- [5](4)B.2.3-erasmus_anlasmalari.pdf
- [6](4)B.2.3-erasmus_degisim_hareketliligi_bilgilendirme_toplantisi.pdf
- [1](4)B.2.3-confirmation.pdf
- [7](4)B.2.3-erasmus_birim_toplanti_tutanagi.pdf
- [8](4)B.2.3-izmit_myo_yazilar.pdf
- [9](4)B.2.3-izmit_myo_yazilar_onceki_ogrenmelerin_taninmasi.pdf
- [10](4)B.2.3-yatay_gecis.pdf
- [11](4)B.2.3-mutlu_ogrenci_calistayi.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, diploma eki ve başarı durum belgesi (transkript) ile ilgili süreçler "Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" (OD2) ve önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması ve intibak süreçleri "Önceki Öğrenmelerin Tanınması Yönergesi" (OD2) ile tanımlanmıştır. Yönergeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kurumsal web sayfasında ilan edilmiştir(OD2). İlan edilen bu yönergelerle yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve karar süreçleri açık, anlaşılır ve kapsamlı bir yapıda kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD2). Kocaeli Üniversitesi, 2001 yılında Avrupa Üniversiteler Birliğine üye olmuş 2004 yılında Erasmus şartını sağlamış, 2006 yılında "Magna Charta Universitatum" bildirgesini imzalamış, 2007 yılında genişletilmiş Erasmus Beyannamesini almıştır. 2011 yılında Diploma eki belgesini almaya hak kazanmıştır [1_OD2]. Diploma eki özellikle öğrencilerin yurt dışı öğrenim hareketliliği ile almış oldukları derslerin orijinal kredisi ve adlarını içermesi açısından uluslararası düzeyde şeffaf bir sertifikasyon belgesidir.

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından yapılan sertifikalandırma süreci ilgili eğitimlerin tamamlanması ile başlamaktadır. Sertifika süreçleri "sertifika.kocaeli.edu.tr" adresinden yapılmaktadır (OD2). İlgili eğitimi alan kursiyerler sertifika.kocaeli.edu.tr adresinden kaydolmakta ve eğitimin tamamlanması ile kursiyerlere sertifika dijital olarak hazırlanmaktadır. İlgili eğitimin tamamlanması ile eğitim ile alakalı tüm gerekli evraklar (eğitim içeriği, saati, kursu veren eğitmen bilgileri vs.) arşive kaldırılmakta, sertifikalar ise dijital olarak depolanmaktadır. Bu süreç sertifika sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Kursiyerler e-devlet ve sertifika sistemimiz üzerinden sertifikalarına ulaşabilmektedirler [2_OD3]. SEM üzerinden verilen sertifika eğitimleri için onay formu oluşturulmaktadır [3_OD3]. Sertifika eğitim bilgileri detaylı olarak elektronik sertifika yönetim sistemine kaydedilmektedir [4_OD3]. Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER)'den gelen C1 sertifika doğrulama listesini sem.kocaeli.edu.tr adresindeki sertifikasyon sistemine girilmekte ve DİLMER'in vermiş olduğu belgelerin doğrulaması dijital kaynaklar üzerinden yapılabilmektedir [5_OD3] [6_OD3].

Öğrenci Diploma Sorgulama sistemi, öğrencilerin diploma süreçlerini şeffaf şekilde takip etmelerine olanak sağlaması açısından önemli bir uygulamadır[7_OD3]. ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) öğrenci işleri

otomasyonunda, mezuniyet için gerekli olan; ortalama, AKTS, hiç alınmamış ders, başarısız ders olup olmadığı gibi koşulların otomatik olarak kontrol edildiği öğrenci danışmanları için kontrol modülü bulunmaktadır [8_OD3]. Ayrıca danışmanlar öğrencilerin başarı durum ve genel not durumu belgelerini görebilmekte ve bu durum mezuniyet için gerekli akademik kontrolleri yapmalarını kolaylaştırmaktadır [9_OD3].

Mezun diplomaları, Öğrenci İşleri Daire Başkanı-Dekan/Müdür ve Rektör tarafından elektronik imza ile imzalanmaktadır. Üniversitemiz mezunlarının iş ve eğitim başvurusu sonucu ilgili kurum/kuruluş tarafından ihtiyaç duyulan diploma teyitleri karekod/QR kod uygulaması ile güvenli ve çok kısa sürede yapılmaktadır. Diplomalar Türkçe-İngilizce dilde tek format olarak düzenlenerek yabancı uyruklu veya yurt dışında iş/eğitim hayatına devam etmek isteyen Türk vatandaşı mezunlarımızın, yurt dışındaki işlem süreçleri kolaylaştırılmıştır[10_OD3]. Diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına dair süreçlerin izlenmesi ve buna dayalı olarak iyileştirme faaliyetlerinin yapılmasına dair geribildirim mekanizması olarak kurumda Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Talep Yönetim Sistemleri kullanılmaktadır. Eposta, telefon ve kişisel başvurular ile geribildirimler alınıp değerlendirilmektedir [11_OD4]. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından Türk üniversitesindeki akademik programların yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirilmiştir. Bu kapsamda Kimya Mühendisliği ve Tıp Fakültesi diplomalarında TYÇ logoları yer almaktadır [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.4-diploma_eki.pdf
- [2](3)B.2.4-ornek_sertifika_edevlet.pdf
- [3](3)B.2.4-sertifika_onay_formu.pdf
- [4](3)B.2.4-sertifika_egitim_bilgileri.pdf
- [5](3)B.2.4-dilmer_C1_sertifika_dogrulama_listesi.pdf
- [6](3)B.2.4-dilmer_sertifika_ornek.pdf
- [7](3)B.2.4-diploma_sorgulama_ekrani.pdf
- [8](3)B.2.4-danisman_mezuniyet_kontrol.pdf
- [9](3)B.2.4-danisman_basari_durum.pdf
- [10](3)B.2.4-diploma_diploma_eki_ornekler.pdf
- [11](4)B.2.4-kys_genel_rapor_talep_sistemi.pdf
- [12](4)B.2.4-tip_transkript_diploma_eki.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, atölye, basılı ve/veya elektronik kaynak, basılı ve/veya elektronik materyal vb. öğrenme ortamı ve kaynakları Üniversitenin ve birimlerin stratejik planlarında ve/veya faaliyet raporlarında yer almaktadır (OD4).

Öğrenme kaynaklarına erişim bağlamında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının bünyesindeki hizmetler çerçevesinde 122.076 basılı, 6.762.799 elektronik kaynağa erişim sağlanmıştır (OD4).

Dezavantajlı grupların öğrenme kaynaklarına erişimi bakımından Kütüphane bünyesinde farklı engel grupları için fiziksel olanaklar, donanım ve yazılım alanlarında destek sağlanmaktadır (OD4).

AB ve YÖK çalışmaları kapsamında Türkiye'deki diğer üniversiteler gibi Üniversitemiz de Kurumsal Akademik Açık Erişim Arşivi oluşturma sürecine dâhil olmuştur. Bu bağlamda Kocaeli Üniversitesi'nde üretilen tüm akademik çalışmaların uluslararası açık erişim standartlarına uygun şekilde yeni bir veri tabanında (Dspace@Kocaeli) arşivlenmesine devam edilmektedir (OD3).

Üniversitemiz akademik birimlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik ders materyal ve içeriklerine erişiminin sağlanması amacıyla her yarıyılda açılan tüm derslerin uzaktan eğitim platformlarına tanımlaması yapılarak, gerekli durumlarda ders materyali ve kaynaklara eş zamanlı / eş zamansız çevrimiçi erişim ve canlı ders ortamı kullanıma hazır tutulmaktadır. Kayıtlı tüm öğretim elemanları ve öğrenciler için canlı ders

ortamı hesap tanımlamaları yapılmış ve kullanımlarına sunulmuştur [1_OD3].

Uzaktan Eğitim Platformları, dezavantajlı grupların erişimlerine de olanak vermektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-edestek_Platformlari_ekran_goruntuleri.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Kocaeli Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek üzere etkin bir şekilde işleyen danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Bu sistem tanımlı ilke ve kurallar ile güvence altına alınmıştır.

Bu kapsamda, her ön lisans ve lisans öğrencisine; Üniversiteye kayıt oluşundan itibaren bir öğretim elemanı akademik danışman olarak görevlendirilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (ÖBS) ilan edilmektedir(OD4). Akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin usul ve esaslar 2019-2020 Eğitim Öğretim yılından itibaren ilgili Yönerge ile düzenlenmektedir (OD4). Lisansüstü düzeydeki öğrenciler için ise anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile görev tanımı ilgili Yönetmelikte belirtilen bir akademik danışman görevlendirilmektedir (OD3). Bu görevlendirmelerde öğrencilerin hedefledikleri tez çalışma konularına uygun olarak danışman belirlenmektedir. Bu doğrultuda aday öğrencilerin enstitülere başvuruları esnasında, kayıt hakkı kazanması durumunda birlikte çalışmayı arzu ettiği danışman öğretim üyesi talepleri alınmaktadır [1_OD4]. Akademik danışmanlar ile öğrencilerin iletişimi danışman tarafından belirlenen görüşme saatlerinde yüz yüze ve iletişim kanalları yardımıyla gerçekleştirilmektedir [2_OD3].

Üniversitemizin öğrenci adayı, öğrenci, mezun ve çalışanlarına; kariyer planlama ve gelişimlerinde destek olmak üzere Kocaeli Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOUKAGEM) kurulmuştur (OD3). Bu kapsamda 2022 yılından itibaren üniversitenin tüm bölüm/programlarında, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçleri KOUKAGEM tarafından yönetilen ve ilgili yönerge doğrultusunda yürütülen Kariyer Planlama dersi verilmektedir [3_OD4]. Bunlara ek olarak birimler özelinde de öğrencilere akademik destek faaliyetleri kapsamında iyi uygulama örnekleri mevcuttur (OD3), öğrencilerin mezuniyet sonrasındaki kariyer planlamalarına destek olmak ve meslek hayatına hazır duruma gelmelerini sağlayabilmek amacıyla kariyer etkinlikleri düzenlenmektedir. 2024 yılında Marmara Kariyer Fuarı (MARMARAKAF) gerçekleştirilmiştir(OD5). 27-28 Nisan 2025 tarihlerinde ikincisi düzenlenecek olan fuarın çalışmaları sürmektedir.

Ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Mediko Sosyal Psikolojik Hizmetler Birimi bulunmaktadır (OD3). Psikolojik hizmetler kapsamında 2024 yılında 241 öğrenci ve 10 personel olmak üzere toplam 251 kişiye destek sağlanmıştır [4_OD4].

Öğrencilerin, Üniversitenin sunduğu hizmetlerle ilgili değerlendirmeleri Öğrenci Memnuniyet Anketi ile sistematik olarak ölçülmekte ve anket değerlendirme sonuçları ilan edilmektedir (OD4). Anket sonuçlarına göre 'Akademik danışmanların işlemleri zamanında ve doğru olarak yapmaları', 'Mezuniyet sonrası iş seçenekleri için tanıtım ve yönlendirme yapılması' ve 'Öğrencilere sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri' konu başlıklarında 2023 yılında sırasıyla %65.28, %62 ve %58.31 olarak hesaplanan memnuniyet oranlarının 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı anketlerinde sırasıyla %73.69, %70.77 ve %69.40 olarak gerçekleştiği görülmektedir [5_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.2-Lisansustu_Ogrenci_Basvuru_Formu.pdf
- [2](3)B.3.2-BaharYY_haftalik_calisma_programi.pdf
- [3](4)B.3.2-Kariyer_Planlama_Dersi_Yonergesi.pdf
- [4](4)B.3.2-SKS_Birim_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [5](5)B.3.2-Anket_Detaylari.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Kocaeli Üniversitesinde yemekhane, yurt, çalışma alanları, sağlık, kütüphane, bilişim ve uzaktan eğitim altyapıları erişilebilir olup düzenli olarak iyileştirilmektedir. Tesislerin yönetimi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, altyapı hizmetleri ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır (OD3) (OD2). Prof. Dr. Baki Komsuoğlu Kültür ve Kongre Merkezi Kurumsal İletişim Ofisi tarafından yönetilmektedir (OD3).

KOÜ, 17 yerleşkede 43 akademik birime sahiptir. Ana yerleşke Umuttepe'dir. Fiziksel alanlar ve yapılaşma detayları kanıt dosyasında yer almaktadır (OD3). Üniversitede 23 öğrenci ve 8 personel yemekhanesi, 21 kantin, 6 kafeterya, 1 uygulama oteli, 1 konuk evi, 197 lojman, 5 spor tesisi ve 120 toplantı-konferans salonu bulunmaktadır (OD3). Mediko Sosyal Merkezi'nde sağlık hizmetleri sunulmaktadır(OD3) (OD2). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı düzenli anketler yaparak eylem planları oluşturmaktadır [1_OD4].

KOÜ'de 997 eğitim alanı mevcuttur: 45 amfi, 623 sınıf, 66 bilgisayar laboratuvarı ve 263 diğer laboratuvar. KOÜ Kütüphanesi, öğrenci ve personelin bilgi ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet göstermektedir(OD2) (OD3). Elektronik kaynaklara kampüs dışından vekil sunucu aracılığıyla erişim sağlanmaktadır (OD3). Mevcut kaynaklar güncellenmekte ve kalite göstergeleriyle izlenmektedir (OD4). Kullanıcılar, koleksiyonda bulunmayan yayınlar için eser istek talebinde bulunabilirler (OD4). Web sitesi sürekli olarak güncellenmekte, yenilikler ve hizmetler duyurulmaktadır (OD4). Erişilebilir Kütüphane Hizmetleri kapsamında, görme engelli kullanıcılar için materyaller ve hizmetler uygun biçimlerde sunulmaktadır (OD4). Kütüphane hizmetleri anketlerle değerlendirilmektedir [2_OD4].

Radyo Televizyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (RATAM), 10.8.2018 tarihli YÖK onayı ile kurulmuştur (OD2). KOÜ TV ve Radyo K.İ. kanalları, öğrencilere uygulamalı eğitim fırsatları sunmaktadır (OD4). RATAM bünyesinde farklı alanlarda hizmet sunan Greenbox Sonsuzluk Stüdyosu bulunmaktadır [3_OD4]

KOÜ-UZEM, 18.05.2005 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelik ile kurulmuş olup uzaktan eğitim faaliyetlerini yürütmektedir (OD2). Merkez, güncel teknolojilere uygun altyapıya sahiptir [4_OD3]. UZEM hizmetleri düzenli anketlerle değerlendirilmektedir [5_OD4].

KOÜ, bilgi işlem altyapısına sahiptir. 5/12/2019 tarihli Senato kararıyla kurulan Bilişim Sistemleri Koordinatörlüğü, bilişim hizmetlerinin koordinasyonunu sağlar [6_OD2]. Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi, yazılım geliştirme faaliyetleri yürütmektedir (OD2). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, evrensel normlara uygun bilişim altyapısı sağlamaktadır (OD2) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)B.3.3-kutuphane_iyilestirme_ve_anket_sonuclari.pdf
- [3](4)B.3.3-Ratam_Greenbox_Sonsuzluk_Studyosu.pdf
- [4](3)B.3.3-Uzem_bidr_ve_altyapi.pdf
- [5](4)B.3.3-uzem_anket_soru_formu_kullanici_memnuniyeti.pdf
- [6](2)B.3.3-Bilisim_Sistemleri_Koordinatorlugu_Kurulmasi_Senato.pdf
- [1](4)B.3.3-geri_bildirim_ve_akislar.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, dezavantajlı grupların (engelliler, yoksullar, azınlıklar, göçmenler vb.) eğitim olanaklarına erişimlerini eşitlik, adalet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda sağlanmayı amaçlanmaktadır. Bu çerçevede, Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi (EAUB) tarafından tüm akademik birimlerde "Engelli Öğrenci Danışmanları" görevlendirilmiş ve görevleri KOU EAUB Yönergesi madde 12'de tanımlanmıştır (OD2) [1_OD3][2_OD3] (syf.5). Danışmanlar, birimlerine kayıtlı engelli öğrenciler hakkındaki bilgilere Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden erişebilmektedirler [3_OD3]. Üniversitemizde eğitim alan engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam ve etkin katılımı EAUB Yönergesi madde 13-16'da yer alan hükümler çerçevesinde sağlanmaktadır [4_OD3][2_OD3] (syf.5-8). Bu alandaki standartları güçlendirmek amacıyla "Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları Kitapçığı" hazırlıklarına başlanmıştır. Ayrıca, EAUB tarafından her eğitim öğretim yılı başında yeni kayıtlı

engelli öğrencilere oryantasyon toplantısı yapılmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi tam donanımlı bir "Erişilebilir Kütüphane" olarak tasarlanmış olup, engelli öğrencilere yönelik ders materyali, sınav vb. kütüphanede mevcut imkanlardan yararlanılarak hazırlanmaktadır (OD3). Uzaktan eğitim alt yapısı da dezavantajlı grupların ihtiyaçları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Farklı yerleşkelerde rampa, hissedilebilir yüzey, engelli WC ve engelsiz erişim derslikleri gibi fiziki erişim olanakları mevcuttur ve iyileştirmeler devam etmektedir [5_OD3]. 2024 yılında Kocaeli Üniversitesi Hastanesi, Mühendislik Fakültesi A Blok Binası ve Diş Hekimliği Fakültesi, YÖK Mekanda Erişim Turuncu Bayrak; Yabancı Diller Yüksekokulu ise Görme Engelliler için Program Nişanı ve Eğitimde Erişim Yeşil Bayrak ödüllerini almıştır (OD4).

Kurumumuzda ekonomik açıdan imkanları kısıtlı olan öğrencilere SKSD tarafından yemek bursu ve kısmı zamanlı çalışma imkanı, KOU Vakfı tarafından maddi burs sağlanmaktadır. Erasmus+ değişim programları çerçevesinde dezavantajlı tüm öğrencilere ek puan verilmekte ve ek hibe desteği sağlamaktadır (OD3). Mediko-Soyal Birimi bünyesindeki Psikolojik Hizmetler Birimi ise ücretsiz destek sunmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-engelli_ogrenci_danismanlarinin_belirlenmesi.pdf
- [2](3)B.3.4-kou_engelliler_arastirma_uygulama_birimi_yonergesi.pdf
- [3](3)B.3.4-kou_obs_engelli_ogrenciler_hakkinda_bilgi_alma_ekran_goruntusu.pdf
- [4](3)B.3.4-kou_engelli_ogrenci_sayilari.pdf
- [5](3)B.3.4-kou_erisilebilirlik_olanaklari.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kocaeli Üniversitesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (OD2). Birim tarafından yürütülen işlemlere ilişkin süreçler için akış şemaları oluşturulmuş ve birim web sayfasında ilan edilmiştir (OD3).

Öğrenciler sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Öğrenci kulüp ve topluluklarının kuruluş, işleyiş ve çalışma esasları ÖKÜK (Öğrenci Kulüpleri Üst Kurulu) tarafından düzenlenmiş olup kulüp ve toplulukların kuruluşuna ilişkin süreçler oluşturulmuş ve ilan edilmiştir (OD3) [1_OD3]. Öğrenci kulüp ve toplulukları sayısı 2024 yılı sonu itibarıyla 170 olup 2024 yılında 191 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Kulüp ve topluluk faaliyetlerinin paydaşlar ile paylaşılması, izlenebilir hale getirilmesi ve görünürlüğünün artırılması amacıyla yazılım altyapısı geliştirilmeye devam etmektedir.

Ayrıca 2024 yılında Kocaeli Üniversitesi bünyesinde festival, konser, söyleşi, dinleti, sergi, piknik ve atölye gibi çeşitli kategorilerde sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmiş olup, kurum dışında gerçekleştirilen birçok etkinliğe de iştirak edilmiştir [2_OD4]. Ek olarak 2024 yılında Marmara Kariyer Fuarı (MARMARAKAF) sürecinde de çeşitli faaliyetler düzenlenmiş olup, düzenlenen 771 etkinliğin 500'den fazlası sosyal ve kültürel etkinlik özelliği taşımaktadır [3_OD4].

Öğrencilerin gerçekleştirilen faaliyetlerden duydukları memnuniyet düzeyleri Öğrenci Memnuniyet Anketi ile sistematik olarak ölçülmekte olup sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin memnuniyet oranı 2024 yılı için %67.36 olarak belirlenmiştir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)B.3.5-SKS_Birim_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [3](4)B.3.5-KOUKAGEM_2024_Birim_Ic_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [4](4)B.3.5-Anket_Detaylari.pdf
- [1](3)B.3.5-Ogrenci_Kulubu_Kurulum_islemleri_Sureci.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz öğretim elemanlarının atama ve yükseltilmesine yönelik süreçlerde Yükseköğretim Mevzuatı ve Kocaeli Üniversitesi Genel Atama Yönergesi esas alınmaktadır(OD2). Üniversitemizde akademik birimler tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar, Norm Kadro Mevzuatına uygun olarak gerekçeli bir biçimde düzenli olarak Rektörlük Makamına iletilmektedir [1_OD4].

Toplanan talepler değerlendirilerek ihtiyaç duyulan kadro ilanları, başvuru kriterleri ile birlikte kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir (OD3).

Öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının (Öğr. Gör. ve Arş. Gör.) ilk atanma süreçleri 09.11.2018 tarih ve 30590 Sayılı Resmi gazetede yayımlanmış Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir (OD2).

Her seviyedeki eğitim öğretim sürecindeki ders ve diğer faaliyetlere yönelik olarak görevlendirmeler "Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları" na uygun olarak ve öğretim elemanlarının çalışma alanları ile beceri ve yetkinlikleri dikkate alınarak yürütülmektedir [2_OD4].

Bu kapsamda birim içi görevlendirmelerde yönetim kurullarınca belirlenmekte ve Rektörlük onayı ile görevlendirilme yapılmaktadır [3_OD3]. Üniversitemizin çeşitli birimlerinde ihtiyaç duyulan YÖK 5i maddesi ve temel alan dersleri ise öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri ilgili birimlerle yapılan yazışmalara istinaden öğretim elemanının kadrosunun bulunduğu birimin yönetim kurulu kararıyla veya Rektörlüğe ait birimlerden merkezi olarak gerçekleştirilmektedir [4_OD4].

Bölümlerde ihtiyaç duyulan alan dersleri için eğitmen talebinin karşılanamaması durumunda, birimlerden 2547 Sayılı Kanun 40.a ve 40.d Madde kapsamında kurum içi öğretim elemanlarının görevlendirmeleri yapılmaktadır [5_OD4]

Yine bölüm ihtiyacı veya mikro kazanımların sağlanması adına sanayi-üniversite işbirlikleri desteğiyle aynı kanun 31.Maddesi kapsamında öğretim elemanı görevlendirmesi de yapılmaktadır [6_OD4].

Yapılan görevlendirmelerde azami ders yükü miktarları, "Ders Yükü Tespiti Ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar" ile tanımlanmıştır (OD2).

Lisansüstü düzeyde (yüksek lisans / doktora) yapılan ders görevlendirmeleri, Kocaeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği(OD2) ve her bir enstitü için uygulama esasları çerçevesinde yürütülmektedir (OD2) [7_OD2] [8_OD2] (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.1-ogretim_uyesi_ilani.pdf
- [2](4)B.4.1-31inci_Md._40_d_Ders_gorevlendirme.pdf
- [3](3)B.4.1-Ders_Yukleri_Ders_Listeleri_ve_Ders Programlari.pdf
- [4](4)B.4.1-Rektorluk_Enformatik_Turk_Dili_Gorevlendirme.pdf
- [5](4)B.4.1-40a_gorevlendirilmesi.pdf
- [6](4)B.4.1-31inci_Madde_gorevlendirme.pdf
- [7](2)B.4.1-saglik_be_uygulama_esaslari.pdf
- [8](2)B.4.1-sosyal_be_uygulama_esaslari.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliğini geliştirme üniversite politikalarında, stratejik amaç ve hedeflerinde belirtilmiştir. 2024-2028 Stratejik Planında öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmek için ihtiyaçlar belirlenmiş ve eğitime katılan öğretim elemanı sayısı stratejik planda bir performans göstergesi olarak yer almaktadır (OD2). Ayrıca, öğretim elemanlarının çeşitli alanlardaki yetkinliklerini geliştirmek üzere eğiticilerin eğitimi

uygulamaları Eğitim Koordinatörlüğü'nün altında kurulan Öğretme ve Öğrenmeyi Destekleme Birimi tarafından tasarlanmakta, uygulanmakta ve yaygınlaştırılmaktadır (OD2).

Eğitim Komisyonundaki farklı birimlerden öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim faaliyetlerine temel oluşturan ve öğretim üyelerinin yetkinlik kazanması ve yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin eğiticilerin eğitim programları planlanmaktadır [1_OD3]. Ayrıca, eğiticilerin eğitimi programlarındaki ders içeriklerinde yenilikçi ve teknoloji destekli öğretim yollarının kullanılması teşvik edilmektedir. [2_OD3].

Eğiticilerin eğitimleri öğretim üyelerinin erişim durumlarına göre yüz yüze olabileceği gibi çevrimiçi olarak da sunulmaktadır. "Eğitimde Öğretim Becerilerini Geliştirme Programı" çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Programa 3 yıl içinde Doktora, Öğretim Görevlisi veya Dr. Öğretim Üyesi unvanı almış öğretim elemanlarının katılımı zorunlu olup diğer tüm öğretim elemanları davet edilmiştir. Öğretim üyeleri hem resmi yazı hem de elektronik posta gönderilerek eğitime davet edilmiştir. Program bir gün, her bir dersin soru-cevap bölümünü de kapsayacak şekilde 50 dakika sürmesi planlanmıştır [3_OD3]. Bu programa katılım gösteren öğretim üyelerine "Eğiticilerin Eğitimine Katılım Sertifikası" verilmiştir [4_OD3].

Eğiticilerin eğitimi programları eğitime katılan öğretim üyeleri olarak değerlendirilmektedir. "Eğitimde Öğretim Becerilerini Geliştirme Programı" eğitimin içeriğinin ihtiyaçlara uygunluğu, eğiticilerin konuya hakimiyeti, eğitimin pratiğe katkısı, konu anlatımının açık ve anlaşılır olması ve eğitimin genel faydası değerlendirilmiştir [5_OD4]. Ayrıca, öğretim üyelerinin ders verme ve öğretme yetkinliğinin değerlendirmesi dönem sonlarında yapılan ve öğrenciler tarafından cevaplanan çevrimiçi değerlendirme formları ile de yapılmaktadır [6_OD4].

Düzenli olarak verilecek olan eğiticilerin eğitimlerin kapsamı ve veriliş yöntemine ilişkin değerlendirmeler eğitim komisyonunda görüşülmek ve kurumun hedefleri doğrultusunda güncellenmesi amacıyla, eğiticilerin eğitimi programlarından sonra öğretim üyelerinin yaptıkları değerlendirmeler analiz edilerek, geliştirilmektedir. "Eğitimde Öğretim Becerilerini Geliştirme Programı"na yönelik değerlendirmelerden elde edilen bulgular bir rapor halinde Eğitim Koordinatörlüğüne sunulmuştur [7_OD4].

Üniversite kapsamında sunulan öğretim ve içerik yönetim sistemine yönelik olarak eğiticiler eğitim ve destek materyallerine istedikleri zaman ve yerden erişim sağlayabilmektedir (OD3).

Ayrıca birimlerinde yapılan faaliyetlerle öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamaları izlenmekte, gerekli irdelemeler yapılmakta ve birimlere özgü eğiticilerin eğitimleri faaliyetleri tasarlanmakta ve düzenlenmektedir. Bu doğrultuda, Tıp Fakültesi [8_OD3], Dil Öğretimi ve Araştırma Merkezi [9_OD3], Siyasal Bilgiler Fakültesi [10_OD3], Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve Yabacı Diller Meslek Yüksek Okulunda (OD3) ihtiyaçlar doğrultusunda eğitici eğitimi ve sürekli mesleki gelişim programları düzenlenmiştir. Yabacı Diller Meslek Yüksek Okulu bünyesinde Mesleki Gelişim ve Öğrenme Destek Birimi kurulmuştur. Yüksekokulda yıl sonunda yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları ve öğrenci Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi Alt Ölçütü 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu anketlerinden gelen geri bildirimler ve Mesleki Gelişim Birimi tarafından yapılan ihtiyaç analizi çerçevesinde eğitim ihtiyaçları belirlenmiştir [11_OD4]. Bununla birlikte birimlerde öğrenci geri bildirim anketleri [12_OD4], ek ders ve performans C formu [13_OD4], dönem sonu öğrenci ders değerlendirme formu [14_OD4] ile uygulamalar izlenmekte ve gerekli irdelemeler sonucunda birimlere özgü eğiticilerin eğitimleri faaliyetleri planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2](3)B.4.2-Ogretim_Teknolojileri_ve_Uzaktan_Egitim_ders_goruntusu.pdf
- [3](3)B.4.2-Egitimde_Ogretim_Becerilerini_Gelistirme_Programi.pdf
- [1](3)B.4.2-Egitimde_Ogretim_Becerilerini_Gelistirme_Programi_kurumsal_eposta_duyuru_resmi_yazi.pdf
- [4](3)B.4.2-Egitimde_Ogretim_Becerilerini_Gelistirme_Programi_Katilimci_Sertifikasi_Ornegi.pdf
- [5](4)B.4.2-Egitimde_Ogretim_Becerilerini_Gelistirme_Programi_degerlendirme_formu.pdf
- [6](4)B.4.2-Egitimde_Ogretim_Becerilerini_Gelistirme_Programi_faaliyet_raporu.pdf
- [7](4)B.4.2-Ogrenci_Geri_Bildirim_Anket_Sonuclari.pdf
- [8](3)B.4.2-Birimlerde_Egiticilerin_Egitimi_Faaliyetleri_Tip_Fakultesi_Ornegi.pdf
- [9](3)B.4.2-Birimlerde_Egiticilerin_Egitimi_Faaliyetleri_KOU_Dilmer_Ornegi.pdf

- [10](3)B.4.2-Birimlerde_Egiticilerin_Egitimi_Faaliyetleri_Siyasal_Bilgiler_Fakultesi_Ornegi.pdf
- [11](4)B.4.2-Birimlerde_Egiticilerin_Degerlendirmesi_Yabanci_Diller_YO.pdf
- [12](4)B.4.2-Birimlerde_Egiticilerin_Degerlendirmesi_Tip_Fakultesi_Ornegi1.pdf
- [13](4)B.4.2-Birimlerde_Egiticilerin_Degerlendirmesi_Tip_Fakultesi_Ornegi2.pdf
- [14](4)B.4.2-Birimlerde_Egiticilerin_Degerlendirmesi_Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Ornegi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kocaeli Üniversitesinin teşvik ve ödüllendirme süreci, "Kocaeli Üniversitesi Ödül Yönergesi" ile belirlenmiş objektif kurallar ve komisyonlar aracılığıyla güvence altına alınmıştır (OD2). Üniversitede oluşturulan ödül değerlendirme komisyonları olan; Üniversite Ödül Değerlendirme Komisyonu [1_OD2], Ana Süreç Komisyonları ve Birim Ödül Değerlendirme Komisyonları [2_OD2] tarafından yönergeye ve "Ödül değerlendirme Takvimi"ne [3_OD3] uygun olarak değerlendirmelerini gerçekleştirir. Eğitime katkı ödül sürecinde oluşturulan başvurular birim ödül değerlendirme komisyonunca incelenerek Rektörlüğe sevk edilir [4_OD3]. Eğitim Komisyonuna aktarılan başvurular, Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilen başvurular, alanlara göre puan sıralaması yapılarak Rektörlük Ödül değerlendirme komisyonunda incelenmek üzere Rektörlüğe sunulur [5_OD3].

2024 yılı ödülleri 7 Kasım 2024 tarihli 2024-2025 Öğretim Yılı Akademik Giysi Töreni kapsamında verilmiştir (OD3).

Kocaeli Üniversitesi içinde birimler kendi ödül mekanizmalarını da işletebilmekte, bu amaçla birim iç süreçlerine dair Eğitime katkı ödülü birim bazlı verilebilmektedir. Bu amaçla, birim içi değerlendirme formları [6_OD3] aracılığı ile öğretim elemanlarının eğitsel performansları değerlendirilerek yükseköğretim kurumlarında döner sermaye gelirlerinden yapılacak ek ödemelerin dağıtılmasında uygulanacak usul ve esaslara ilişkin yönetmelik uyarınca, öğretim elemanlarına ek ödeme yapılmaktadır.

Birim bazlı yapılan faaliyet ve katkı değerlendirmeleri, güzel sanatlar alanında da birim iç süreçleri işletilerek yapılmaktadır [7_OD3].

Üniversitemizde birimlerin faaliyet alanlarına yönelik olarak özellikle dış paydaşlarımızın ilgili birimleri ve personelleri tarafından eğitim ve seminer faaliyetleri yürütülmekte olup, diğer kurum/kuruluşların da benzer eğitim faaliyetlerine iştirak etmesini teşvik ve faaliyetlerin görünürlüğünün artırılması için, eğitime katkı sunan kişilere de birim/rektörlük imzalı teşekkür belgeleri düzenlenmektedir [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.3-Universite_Odul_Degerlendirme_Komisyonu_olusturulmasi.pdf
- [2](2)B.4.3-birim_odul_degerlendirme_komisyonlari.pdf
- [3](3)B.4.3-Odul_takvimi.pdf
- [4](3)B.4.3-birim_egitime_katki_odulu_deg_sonuclari_foimyo.pdf
- [5](3)B.4.3-Egitim_Komisyonu_Egitime_katki_Odul_Degerlendirme_Sonuc_raporu.pdf
- [6](3)B.4.3-Tip_Fakultesi_C_Formu_f1_formu.pdf
- [7](3)B.4.3-GZF_Odulleri.pdf
- [8](3)B.4.3-Egitime_katki_31Md_Tesekkur_Belgeleri_odul_firma.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kocaeli Üniversitesi'nde Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) süreçleri, Rektör liderliğinde ve araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında yürütülmektedir. Ar-Ge Komisyonu ve Ar-Ge çalışmaları yürüten birimler arasındaki koordinasyon, Kurumsal Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Koordinatörlüğü (OD3) tarafından sağlanmaktadır [1_OD3].

Ar-Ge Komisyonumuz, araştırma ve geliştirme politikasını, Kocaeli Üniversitesi 2024-2028 stratejik

plânında yer alan “SP.A2. Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Artırılması, Bilimsel Araştırma Proje Sayısının ve Niteliğinin Artırılması, Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması, Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması, Araştırma Alt Yapısının Geliştirilmesi ve Araştırmacı Yetkinliğinin Artırılması” şeklindeki hedefler doğrultusunda belirlemiştir [2_OD3].

Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetilmesi ve performansın izlenerek iyileştirilmesi amacıyla bir dizi toplantı düzenleyen komisyon, bu toplantılarda dile getirilen görüş ve önerileri dikkate alarak bir yol haritası belirlemiş ve bu plan, araştırma-geliştirme hedefleri doğrultusunda sürekli olarak güncellenmeye devam etmiştir [3_OD3] Bu kapsamda akademisyenlerin performanslarını arttırmaya yönelik ödül yönergesi hazırlanmış ve 2023 yılından itibaren ödül değerlendirme komisyonlarınca Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler olmak üzere üç ayrı kategoride ödüllendirme uygulaması başlatılmıştır. “Makale puanı”, “atıf puanı”, “üniversite-sanayi işbirliği puanı”, “proje puanı” gibi çeşitli dallarda verilen başarı ödülleri, 8 Kasım 2024 tarihinde sahiplerine sunulmuştur (OD4) Bilimsel çalışmaların nicelik ve niteliğini arttırmak, disiplinlerarası çalışmaları yaygınlaştırmak ve yeni projelerin geliştirilmesini ve devamlılığını sağlamak amacıyla mevcut atama kriterleri güncellenmiş ve yeni atama kriterleri 1 Ocak 2025 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir [4_OD4]. Akademik araştırma kültürünü üniversitenin bütününe yaymak için hem Sosyal Bilimler hem de Fen ve Sağlık Bilimleri alanındaki akademisyenlere yönelik patent çalışmaları, TÜBİTAK projeleri, yayın sayıları ve yayın kalitesi kapsamında bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlenmiştir. (OD3) (OD3)

Ar-Ge faaliyetleri için gerekli kaynakların planlanması, tedarik edilmesi ve kullanılması sürecinde önemli bir rol üstlenen BAP Komisyonu, araştırmacıların bilimsel projelerini desteklemek amacıyla 2024 yılında; Toplumsal ve Kültür/Sanat Projeleri (TKSP), Deneysel ve Klinik Çalışmalar Projesi (DEKÇP), Üniversite Gelişim ve Geliştirme Projesi (ÜGGP) ve Acil Altyapı Destek Projesi (AADP) gibi daha önce örneği bulunmayan proje türleriyle birlikte, toplamda 25 farklı proje türü geliştirmiş ve bu yeni proje türleriyle bilimsel faaliyetleri desteklemiştir. Ayrıca bu konuda farkındalığı arttırmak amacıyla 2024 yılında Proje Destek Ofisi kurulmuş ve uygulamalı olarak verilen TÜBİTAK proje yazım eğitimleriyle akademisyenlerin proje hazırlama süreci desteklenmiştir [5_OD4]. Bu kapsamda bir dizi eğitim toplantısı düzenlenmiştir [6_OD4]. Böylece, 2023’te 335 olan proje sayımız 2024’te 543’ye; 16 olan patent sayımız ise 41’e yükselmiştir (OD3) (OD3) 2024 yılında ise 94 patent başvurusu olmuştur [7_OD4].

Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek, endüstri ile işbirliğini güçlendirmek, nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, istihdam oranını yükseltmek ve toplumsal yönelimin giderek arttığı dijitalleşme alanındaki taleplere cevap verebilmek amacıyla, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı iş birliğinde hazırlanan “Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi (2021-2025)” kapsamında, Kocaeli Üniversitesi’nde “Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi” ile “Robotik ve Yapay Zekâ” adlı iki yeni bölüm açılmış ve YÖK’ün üniversitemize “Koordinatörlük” görevi verdiği bu bölümler sayesinde araştırmacılara yeni ufuklar açılmıştır (OD4).

Üniversitemizde 26-27 Eylül 2024 tarihlerinde İMES OSB tarafından düzenlenen Kariyer Günleri Etkinliği gerçekleşmiş; bu etkinliğe öğretim elemanları, öğrenciler ve iş birliği içinde olduğumuz tüm paydaşlarımız katılım sağlamıştır (OD4). Kocaeli Üniversitesi, araştırma-geliştirme süreçlerinin tanıtımı ve üniversitelerle işbirliklerinin arttırılması amacıyla, 26-27 Şubat 2024 tarihlerinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda yürütülen ve bölgesel kariyer fuarlarının en geniş katılımlısı olan Marmara Kariyer Fuarı (MARMARAKAF)’na ev sahipliği yapmış; katılımcı kurum ve kuruluşlara nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve temin etme hususunda sunduğu desteklerden dolayı, “En Etkin Bölgesel Kariyer Fuarı” ödülüne layık görülmüştür (OD4) (OD4) Bu başarısından ötürü Marmara Kariyer Fuarı'na ikinci kez ev sahipliği yapmaya uygun görülen üniversitemiz, 28-29 Nisan 2025 tarihinde 14 üniversitenin paydaşlığında düzenlenecek olan fuar organizasyon hazırlıklarını etkin bir şekilde sürdürmektedir (OD4).

Ar-Ge odaklı projeleri endüstriye entegre etmek, yenilikçi fikirleri hayata geçirmek, yerli ve yabancı paydaşlar arasındaki etkileşimi artırarak bölgenin ve ülkenin teknolojik gelişimine katkı sunmak amacıyla Kocaeli Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından TÜBİTAK’ın da destekleriyle 20-21-22 Mayıs 2024 tarihlerinde “Bilişim ve Yazılım”, “Görüntü İşleme Sistemleri”, “Elektronik ve Haberleşme” ve “Kimya Teknolojileri” tematik alanlarında 6. Marmara Uluslararası Proje Pazarı düzenlenmiş ve dereceye giren projeler maddi olarak desteklenmiştir (OD4).

Ayrıca, üniversitemizin araştırma kapasitesini ulusal ve uluslararası düzeyde arttıracak, yaratıcı fikirleri ve buluşları sanayi dünyasıyla buluşturarak inovasyon süreçlerini hızlandıracak bir merkez olarak tasarlanan ve İhtisas Laboratuvarları, Ar-Ge Koordinatörlüğü, Patent Ofisi, Merkezî Laboratuvar, Proje Ofisi, Veri

Yönetim Ofisi gibi çeşitli araştırma birimlerinin tek bir çatı altında toplanacağı KOÜ Bilimpark'ın açılışı çok yakında gerçekleştirilecektir (OD4).

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi 2024 yılına kadar (BAPSİS), (AVESİS), (DAPSİS) ve (ATOSİS) modülleri ile takip edilip raporlanmaktayken, bu başlıkta iyileştirme yapılarak bu otomasyon sistemlerine Varlık Yönetim Sistemi (VARSİS) de eklemiştir(OD4). Akademik Performans Yönetim Sistemi (APSİS) otomasyon sistemi entegrasyon süreçleri devam etmekte olup, Yönergesi ve Uygulama Kılavuzları hazırlanmış ve Ödül Komisyonu ile revizyonlar konusunda toplantı yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-Ar-Ge_Kurulus_Yonergesi.pdf
- [2](3)C.1.1-Stratejik Plan Degerlendirme.pdf
- [3](3)C.1.1-Ar-Ge_Komisyonu_2.Toplantisi.pdf
- [4](4)C.1.1-Ogretim Uyeligi Atama ve Yukseltme Kriterleri.pdf
- [5](4)C.1.1-Proje Destek Ofisinin Amaclari.pdf
- [6](4)C.1.1-Proje Destek Ofisi Faaliyetleri.pdf
- [7](4)C.1.1-Stratejik Plan Degerlendirme Patent Sayilari.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Kocaeli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, üniversitenin misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda araştırma kaynaklarını etkin bir şekilde yöneterek bilimsel üretkenliği desteklemektedir. İç ve dış kaynakların sürdürülebilirliğini sağlamak, araştırma faaliyetlerinin gelişimini teşvik etmek ve kurumsal araştırma kapasitesini artırmak amacıyla çeşitli proje türleri ve finansman modelleri uygulamamıştır. İç ve Dış Kaynak süreçleri BAP Koordinatörlüğü bünyesinde ve Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcısı Koordinatörlüğünde ve BAP Komisyonunca ve BAPSİS otomasyon sisteminde takip edilmekte ve izlenmekte olan çevrimiçi sistemler ile yürütülmektedir. BAP Koordinatörlüğü 2024 yılı faaliyetleri ve mali süreçleri faaliyet raporunda sunulmuştur. [1_OD3][2_OD3].

BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülen iç kaynak yönetimi, üniversitenin stratejik araştırma hedeflerine doğrudan katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. 2024 yılı itibarıyla, 365 projeye destek sağlanmıştır. Bu çerçevede BAP bütçesinin harcanmasında temel ilke, bütçenin çok sayıda araştırmacıya proje bazında destek sağlayacak şekilde kullanılması olup, iç kaynaklarla üretilmiş olan 20 tür proje sayımız 25 proje çeşidine yükselmiştir. [3_OD3]

Araştırma süreçleri üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmekte olup, araştırma kaynaklarının çeşitliliği, etkinliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmekle birlikte sistematik olarak yönetilmesi için BAPSİS otomasyon sistemi kullanılarak proje başvurularının takibi sağlanmakta, araştırmacıların proje süreçleri dijital ortamda izlenmektedir. 2024 yılında BAP Komisyonu 30 kez toplanmış ve BAP Komisyonu, araştırma kaynaklarının dağılımını gözden geçirmiş ve iyileştirme kararları almıştır. 2024 Yılı içinde 1 defa BAP Yönergesi ve 10 defa Uygulama Esasları güncellenmiştir. Güncellenen bu kararlarda hakem ücretleri artırılmış, bursiyer ücretleri 2 kez artırılmış, 4 yeni proje türü ve ayrıca yeni bir proje türü daha kabul edilmiş, "Mücbir Sebepler" kısmının revize edilmiş, bütçe limitleri artırılmıştır. BAP Komisyonu görüşleri, Öz Değerlendirme Toplantıları ve Paydaş Geri Bildirimleri doğrultusunda, BAP Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılı içinde 5 iyileştirici ve 2 önleyici faaliyet gerçekleştirilmiş ve bu faaliyetler, kurumsal olarak takip edilen Kalite Yönetim Bilgi Sistemine eklenmiştir [4_OD4][5_OD4].

Üniversitemiz, performansa dayalı bütçe limiti uygulamasına devam edilmiş, başarılı akademisyenlerin daha fazla destek almasını sağlamış ve araştırma verimliliğini Acil Altyapı Destek Projeleriyle artırılırken, Ar-Ge Kültürünün oluşması ve Ar-Ge altyapısının Gelişmesi için Sakarya ve Gebze Teknik Üniversitesi ile yapılan iş birliği protokolü kapsamında Katılımlı Araştırma Projesi (KAP) revize edilerek protokolün uygulanabilirliğine göre şekillendirilmiş ve 105 Proje desteklenerek en az 105 ortak Wos indeksli yayın çıkması hedeflenmiştir. [6_OD4]

BAP Koordinasyon Birimi, değişen akademik ve bilimsel gereksinimlere uyum sağlayarak, sürekli gelişim

göstermektedir. 2024 yılında çeşitli proje türlerinin hayata geçirilmesiyle kurumsal özgünlük ve esneklik artırılmıştır Toplumsal ve Kültür/Sanat Projeleri (TKSP), Deneysel ve Klinik Çalışmalar Projeleri (DEKÇP) ve Üniversite Gelişim Ve Geliştirme Projesi (ÜGGP) gibi özgün proje türleri geliştirilmiştir. [7_OD4]

Bunun yanı sıra, Doktora öğrencileri için Doktora Burslu Tez Projesi (DBTP), Doktorasını yapmakta olan İdari Personel ve Öğretim Elemanları (Öğr.Gör. Arş. Gör.) için Doktora Kariyer Tez Projesi (DKTP) ve Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP) gibi özel fonlar oluşturulmuş ve İdari ve Akademik kariyer gelişimi desteklenmiştir. [8_OD4]

İndeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı, alınan atıflar, ulusal ve uluslararası proje yürütücülüğü, araştırma fonlarının etkin kullanımı, lisansüstü tez danışmanlığı, patent başvuruları ve akademik iş birlikleri gibi göstergeler performans değerlendirme sürecinde dikkate alınmaktadır. Araştırma performansının izlenmesi amacıyla performansa dayalı teşvik mekanizmaları geliştirilmiş bulunmaktadır. Akademik Performans Projesi (APP) ile belirlenen kriterleri sağlayan akademisyenler teşvik edilmektedir. Üstün Başarılı Bilim İnsanı Destek Projesi (ÜBİDP) kapsamında TÜBİTAK, TÜBA ve YÖK Üstün Başarı Ödülleri almış akademisyenlere destek sağlanmaktadır. Fikri Sınai Haklar Kapsamında Araştırmacıların, Buluş, Patent ve Faydalı Model hakları kurumsal olarak koruyabilmek için Patent Teşvik Destek Projeleri (PTD) Yine Acil Altyapı Destek Projeleri ile araştırmacıların akademik çıktılarının artırılması için finansal destekler ile birlikte Araştırmacıların uluslararası iş birliklerine katılımını teşvik etmek amacıyla kongre katılımı, seyahat desteği teşvikleri de sağlanmaya devam etmiştir. [9_OD4]

Veri Yönetim Ofisi (OD3) ve Sürdürülebilirlik Ofisi (OD3) işbirliğinde QS, Times Higher Education (THE) gibi uluslararası akademik sıralamalarda yer almak için araştırma faaliyetleri sürekli olarak analiz edilmektedir. Üniversitenin bilimsel üretkenliğini arttırmak amacıyla kıyaslama (benchmarking) analizleri Ar-Ge Koordinatörlüğünce (OD3) yapılmakta ve araştırma süreçlerinin verimliliği artırılmaktadır Bu bağlamda BAP Koordinatörlüğünde Üniversitemiz ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerini etkileyen fonksiyonel veya bütünleşik faaliyetler içeren çalışmaları desteklemek için Üniversite Gelişim Ve Geliştirme Projesi (ÜGGP) geliştirilmiş ve projeler desteklenmiştir. Yine aynı proje türü için Kurumsal Yazılımları Geliştirilmesi ve Kurumsal Akreditasyonların özendirilmesi için teşvik mekanizması kurulmuştur.

Dış kaynaklar kapsamında ise TÜBİTAK, AB, TÜSEB gibi kurumlar aracılığıyla desteklenen projeler için toplamda 60 proje fon desteği almıştır. Bu projelerden alınan fon destekleri hem araştırma altyapımızı güçlendirirken hem de araştırma çalışmalarımızın gelişimini hızlandırmıştır. Dış fon destekli projelerin takibi ve yapılan çağrıların araştırmacılara ulaşabilmesi için Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi (DAPSİS) üzerinden gerekli duyurular düzenli olarak yapılmaktadır. (OD3) Üniversitenin dış fon kaynaklarına yönelimini artırmak amacıyla Proje Destek Ofisi tarafından eğitimler düzenlenmiş ve araştırmacılara gerekli bilgilendirme sağlanmıştır. Ayrıca, araştırmacılara proje yazımı, bütçe yönetimi ve raporlama konularında danışmanlık hizmeti sunan Proje Destek Ofisi aktif olarak çalışmaktadır (OD3)

Kocaeli Üniversitesi'nin uluslararası ilişkilerinin ikili anlaşmalar ve programlar çerçevesinde başlatılmasına zemin hazırlamak, bu ilişkileri yürütmek ve geliştirmek için varlığını sürdüren Uluslararası İlişkiler Birimimiz; Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği ile Erasmus+ personel hareketliliği faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci ve personelimizin azami ölçüde bu imkânlardan yararlanmasını sağlamaktadır. (OD3)

Araştırmacılarımız için en önemli kaynakları arasında yer alan Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Kütüphanemiz, Araştırmacı rehberleri, katalog altyapısı ve e-kaynak koleksiyonu ile Üniversitemiz araştırma alanlarına teknik kaynak sağlamaktadır. Özellikle Üniversitemiz bünyesinde gerçekleşen tüm akademik faaliyetler AVESİS'in yanı sıra DSpace@Kocaeli Kurumsal Akademik Arşiv adresine aktarılarak ulaşılabilir ve görünür hale getirilmiştir (OD3)

Üniversitemiz; Kök Hücre ve Gen Tedavileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (KÖGEM) (OD3) Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Birimimiz (DETAP) (OD3) ve Lazer Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi LATARUM (OD3) akademik personellerin proje bazlı hizmetleri ve araştırma ve geliştirme bazlı faaliyetlerini desteklemeye devam etmiştir.

Çok disiplinli çalışma kültürümüzün gelişmesi ve araştırma iletişim ağının kurulması amacıyla; Akademik Veri Yönetim Sisteminde (AVESİS) entegre olan, 110 Araştırma Laboratuvarı, 9 Araştırma Grubu ve 9 Araştırma Merkezi ulaşılabilir olarak kayıt edilmiş ve yine AVESİS otomasyon sistemi aracılığı ile tüm akademik faaliyetler izlenebilir şekilde kayıt altına alınmıştır. Araştırma Grupları görünür hale getirilmiştir.

(OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-BAPSIS Kullanim Ozellikleri.pdf
- [2](3)C.1.2-Faaliyet Raporu.pdf
- [3](3)C.1.2-Proje Cesitleri.pdf
- [4](4)C.1.2-BAP Yonergesi.pdf
- [5](4)C.1.2-BAP Uygulama Esaslari.pdf
- [6](4)C.1.2-Katilimli Proje Raporu.pdf
- [7](4)C.1.2-Ozgun Proje Turleri.pdf
- [8](4)C.1.2-Nitelikli Proje Turleri.pdf
- [9](4)C.1.2-Tesvik Proje Turleri.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.1.3.Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Üniversitemizde lisansüstü eğitim-öğretim; Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere üç enstitü bünyesinde yürütülmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde ikisi disiplinler arası olmak üzere 27, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 26, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 12 doktora programı bulunmaktadır. 2024 yılında doktora programlarına devam eden toplam öğrenci sayısı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 565, Fen Bilimleri Enstitüsünde 566, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ise 99'dur (OD3). 2024 yılı içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verilerine göre doktora programına Fen Bilimleri Enstitüsüne 90 öğrenci Sosyal Bilimler enstitüsüne 90 öğrenci ve Sağlık Bilimleri Enstitüsüne 24 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Aynı yıl içinde Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden 78, Fen Bilimleri Enstitüsünden 54, Sağlık Bilimleri Enstitüsünden 19 doktora öğrencisi mezun edilmiştir [1_OD3] , [2_OD3] , (OD3). Üniversitemiz, doktora ve doktora sonrası programlarının çıktılarını her yıl "Kalite Değerlendirme Anketleri"yle düzenli olarak izlemektedir (OD3).

Kocaeli Üniversitesi, Misyon, vizyon ve hedeflerini Kocaeli Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında yer alan "SP.A1. Eğitim Programlarının Zenginleştirilmesi, Eğitim Programlarının İzlenmesi ve İyileştirilmesi, Lisansüstü Eğitimin Cazip Hâle Getirilmesi, Öğretim Elemanı Sayısının ve Niteliğinin Artırılması, Eğitim-Öğretim Altyapı Olanaklarının Geliştirilmesi" şeklindeki hedefler doğrultusunda belirlemiştir [3_OD3]. Doktora programlarına öğrenci alımı, "Yüksek Öğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ve "Kocaeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" usullerine göre yürütülmektedir [4_OD3]. Üniversitemiz, doktora düzeyindeki eğitimin kalitesini arttırmak ve nitelikli yayınları teşvik etmek amacıyla "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"ni güncellemiş ve her üç enstitü, amaç ve ilkelerini, 18 Eylül 2023 tarihinde resmî gazetede yayımlanan yeni yönerge doğrultusunda düzenlemiştir. Bu kapsamda Sosyal Bilimler alanlarında öğrencinin (anasanat dalları hariç olmak üzere) doktora tezini teslim edebilmesi ve savunma sınavına girebilmesi için, doktora eğitimi sürecinde teziyle ilgili SSCI, ESCI veya A&HCI indekslerinde taranan dergilerde ilk yazarı olduğu en az bir araştırma makalesinin yayımlanmış veya yayına kabul edilerek DOI numarası almış olması; ulusal ya da uluslararası bilimsel toplantılarda sözlü olarak sunduğu tam metin bildiriyi yayınlamış olması şartı getirilmiştir (OD3). Fen ve Mühendislik Bilimleri alanlarında öğrencinin doktora tezini teslim edebilmesi ve savunma sınavına girebilmesi için, doktora eğitimi sürecinde teziyle ilgili SCI-Expanded, SSCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde ilk yazarı olduğu ve danışmanın da yazarlar arasında bulunduğu en az bir araştırma makalesinin yayımlanmış veya yayına kabul edilerek DOI numarası almış olması; buna ek olarak ESCI veya TR-DİZİN tarafından taranan dergilerde öğrencinin ilk yazarı olduğu ve danışmanın da yazarlar arasında yer aldığı yayımlanmış veya yayına kabul edilerek DOI numarası almış en az bir makalesi, ulusal/uluslararası bilimsel toplantılarda sözlü olarak sunulan tam metni yayımlanmış bildirisi, tescil edilmiş bir patenti ya da kapsamı senato tarafından uygun görülen dış kaynaklı olarak fonlanan Ar-Ge projelerinde en az bir yıl süreyle görev almış olması gerekir. Sağlık Bilimleri alanlarında öğrencinin doktora tezini teslim edebilmesi ve savunma sınavına girebilmesi için, doktora eğitimi sürecinde doktora tezi ile ilgili alanda; SCI-Expanded, ESCI, SSCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde, yayımlanmış veya yayına kabul edilmiş en az bir araştırma makalesi, ESCI veya SCI-Expanded indeksli dergilerde yayımlanmak üzere başvurusu yapılmış en az bir araştırma makalesi, ulusal/uluslararası SCI indeks dışı hakemli dergilerde yayımlanmış veya yayına kabul edilmiş en az bir çalışması, ulusal/uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan tam metni veya özeti matbu

veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayınlanmış çalışması olması gerekir. Ayrıca her üç alanda doktora öğrencilerinin tez savunma sınavına girebilmeleri için etik açıdan tezlere ilişkin intihal raporundaki benzerlik oranının %20 değerini aşmaması gerekmektedir (OD3).

Güncellenen koşullara rağmen 2024/2025 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı, bir önceki yılın aynı dönemine kıyasla gözle görülür oranda artmış; 2023/2024 Güz döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsüne başvuru yapan aday sayısı 139 iken bu sayı 2024/2025 Güz döneminde 211'e ulaşmış; Fen Bilimleri Enstitüsüne başvuru yapan aday sayısı 543 iken bu sayı 903'e yükselmiş [5_OD4] , [6_OD4]. Bu sayının artmasının sebebi, Aday Araştırma Üniversitesi seçilen üniversitemizin, YÖK'ün yayımladığı "31 kriter" kapsamında doktora öğrenci sayısını arttırmak için ek kontenjan ilânına çıkmış olmasıdır (OD4).

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin TÜBİTAK tarafından başlatılan 2244-Sanayi Doktora Programı kapsamında başvurular yapılmış olup birçok hocamızın ve öğrencimizin bu programdan faydalanması sağlanmıştır [7_OD4]. Üniversitemizde doktora programı alanında öğrenim gören öğrenciler, YÖK 100/2000 doktora burs programından yararlanabilmekte; yeni beceriler kazanmaları, kişisel gelişimlerini güçlendirmeleri ve istihdam olanaklarının arttırılması amacıyla Erasmus Öğrenci Değişim Programı kapsamında yurt dışında belirli sürelerde eğitim imkânından faydalanabilmektedirler [8_OD4]. Ayrıca öğretim üyelerinin yürüttüğü TÜBİTAK 1001 projelerinde aktif olarak görev alan öğrencilerimiz; Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi'nin, Fen Bilimleri Dergisi'nin ve Sağlık Bilimleri Dergisi'nin teknik editör grubunda da görev almakta ve böylece hem proje hem de yayın süreçlerinde tecrübe kazanmaları sağlanmaktadır (OD4) , (OD4) , (OD3).

Üniversitemizde doktora programları alanında kayıtlı ve mezun olan öğrenci sayıları her yıl faaliyet raporunda yayımlanmakta ve üniversite internet sitesinde ilan edilmektedir (OD4). Kocaeli Üniversitesi Mezun Bilgi Sisteminde, doktora mezunlarının geçmiş ve güncel iş bilgileri takip edilmektedir (OD3) , [9_OD3]. Bu kapsamda Kocaeli Üniversitesinde doktora programı mezunu olup üniversitemizde görev yapan 366 öğretim üyesi/görevlisi bulunmaktadır [10_OD3]. Her yıl çok sayıda nitelikli mezun veren üniversitemiz, doktora programlarına ilişkin çok sayıda toplantı düzenlemiş ve bu toplantıların sonrasında anabilim dalları bazında iyileştirmeler yapmıştır . Örneğin Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından doktora programı için yeni program yeterlilikleri gözden geçirilmiş, ders listesinde yer alacak dersler belirlenmiş, derslerin öğrenme kazanımları belirlenmiş ve öğrenme kazanımlarıyla program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi düzenlenmiştir [11_OD4].

Üniversitemiz, doktora sonrası araştırma imkânlarının arttırılması amacıyla BAP birimi tarafından sağlanan Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP) kapsamında; öğretim üyelerinin yürüttükleri projeleri iki yıla kadar desteklemektedir (OD4). Ayrıca birçok akademisyeni doktora sonrası çalışmalar yapmak üzere yurtdışında araştırmacı olarak görevlendirmektedir [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-Mezun Ogrenci Sayisi.pdf
- [2](3)C.1.3-Saglik Bilimleri 2024 Doktora Mezun Sayisi.pdf
- [3](3)C.1.3-2024-2028-Stratejik Plan.pdf
- [4](3)C.1.3-Lisan Ustu Egitim Yonetmeligi.pdf
- [5](4)C.1.3-SBE Guz Ek Kontejanlar.pdf
- [6](4)C.1.3-FBE Kontenjan Artirimi.pdf
- [7](4)C.1.3-Doktora 2244 Listesi.pdf
- [8](4)C.1.3-SBE-ERASMUS Ogrenci Sayilari.pdf
- [9](3)C.1.3-Mezun Doktora Ogrencileri.pdf
- [10](3)C.1.3-Üniversitemizden Mezun Doktoralı Listesi.pdf
- [11](4)C.1.3-Bilisim Sistemleri Muh. ABD Prog. Guncelleme.pdf
- [12](4)C.1.3-Doktora Sonrasi Konuk Ogretim Uyesi Gorevlendirme.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumumuzda hâlihazırda 1305 doktora derecesine sahip araştırmacı görev yapmaktadır. Bunların %54'ü üniversitemizde doktora derecesini tamamlamıştır. Bu da üniversitemizin mezunlarını istihdamına (inbreeding) yönelik olumlu bir gelişmedir. Kalan doktoralı araştırmacıların %42'si ülkemiz üniversitelerinde, %4 ise yurt dışında doktora eğitimini tamamlamıştır. Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine ve uluslararasılaşma stratejisine uygun olarak yurtdışı doktoralı araştırmacı sayısının yükseltilmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde "Öğretim Görevlisi" kadrolarında görev yapmakta olan akademik personelin doktora yapması için her türlü kolaylık sağlanmaktadır.

Üniversitemizde, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve nitelikli çalışmaların özendirilmesi için yurtdışı görevlendirme ve açık erişim yayın desteği sağlanmaktadır [1_OD4]. Ayrıca, Üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmak ve sanayi ile ilişkilerini güçlendirmek amacıyla hazırlanan "BİLİMPARK" projesinin 2025 yılında tamamlanması planlanmıştır. Bu proje, ihtisas laboratuvarları, merkez laboratuvarı, Ar-Ge Koordinatörlüğü, Proje Ofisi ve Veri Yönetim Ofisleri ile ortaöğretim öğrencilerine yönelik Dene-yap Atölyeleri vb. birimleri bünyesinde barındıracak şekilde bölgeye ve ülkemize hizmet edecektir [2_OD3]. Ayrıca, bu proje içerisinde araştırmacılara fiziki ve teknik altyapı desteği sağlayarak nitelikli çalışmalar yapmalarına destek olmak amacıyla "Merkezi Araştırma Laboratuvarı" kurma çalışmaları hızla ilerlemekte olup merkezi laboratuvardaki yer alacak cihazların alımına karar vermek için Üniversitemiz genelinde anket çalışması yapılmıştır [3_OD4]. Bunun yanında üniversitemiz personeline üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla yaptıkları faaliyetler ve üniversitemize katkılarını özendirmek adına "Kocaeli Üniversitesi Ödül Yönergesi" yayınlamıştır [4_OD3].

Kurumumuz, yetkin araştırmacıları bünyesine katabilmek için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nin şartları yanında "Kocaeli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönergesi" şartlarının da sağlanmasını istemektedir [5_OD3].

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda, aday araştırma üniversitesi olma hedeflerini belirleyen "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi", akademik personelin araştırma yetkinliklerini artırmak ve bilimsel çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde güçlendirmek amacıyla çeşitli destek mekanizmaları sunmaktadır. Bu kapsamda, araştırmacılara bilimsel proje yazma eğitiminin verilmesi ve eğitim bağlantısının web sitesinde tutulması (OD4) ve Üniversitemiz araştırma hedefleri ile uyumlu destek mekanizmalarının geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Yeni güncellenen Yönerge ve Uygulama Esasları ile proje çeşitliliği artırılmış (Acil Destek Projesi, Toplumsal ve Kültür/Sanat Projesi, Deneysel ve Klinik Çalışmalar Projesi, Üniversite Gelişim ve Geliştirme Projesi, Acil Altyapı Destek Projesi) ve Web sitesinden duyurulmuştur (OD4). BAP Koordinasyon Birimi her yıl faaliyet raporu hazırlamakta, bu rapor Rektör başkanlığında BAP Komisyonunca değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır [6_OD4].

Üniversitemiz üst yönetimi motivasyonel bir yaklaşım sergileyerek "Makale İzleme ve Değerlendirme Toplantıları" düzenlemiş [7_OD4], başarılı araştırmacıları ziyaret etmiş ve başarı öykülerini Web sitesinde yayınlamıştır (OD4). Ayrıca, araştırmacıların özendirilmesi adına "Kocaeli Üniversitesi Ödül Yönergesi" kapsamında, başarılı olan/ödül alan araştırmacıların kurumsal Web sayfasında kamuoyuna duyurulmaktadır (OD4).

Üniversitemiz araştırmacı kapasitesini geliştirmek için deney hayvanları kullanımına yönelik sertifika programları da düzenlemektedir. Burada mevzuata (T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programına dair genelge (2019/3)) uygun olarak Kocaeli Üniversitesi Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Biriminde (DETAB) "Deney Hayvanları Kullanımı Sertifika Programı" kursu gerçekleştirilmiştir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-2024_Yurtdisi_Gorev_ve__Acik_Erisim_Destegi.pdf
- [2](3)C.2.1-2025_ARGE_KOU_Bilimpark.pdf
- [3](4)C.2.1-Merkezi_Lab._Cihaz_Ihtiyaclari.pdf

- [4](3)C.2.1-Universite_odul_yonergesi.pdf
- [5](3)C.2.1-2025_KOU_Ogretim_Uyeligi_Atatma_Yonergesi.pdf
- [6](4)C.2.1-2024_BAP_Faaliyet_Raporu.pdf
- [7](4)C.2.1-Makale_izleme_ve_degerlendirme_toplantisi.pdf
- [8](4)C.2.1-2025_Deney_Hayvanlari_Kullanimi_Sertifikasi_Kursu.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, paydaş kurumlar arasındaki iş birliklerini artırmak ve disiplinler arası sinerji oluşturmak amacıyla çeşitli destek mekanizmaları geliştirmektedir. Bu doğrultuda, Kocaeli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, akademik kuruluşlarla ortak projeler yürütmekte, araştırma ağlarına aktif katılım sağlamakta ve bilimsel üretkenliği artırmaya yönelik çok yönlü destekler sunmaktadır.

BAP Koordinasyon Birimi, üniversiteler arası iş birliklerini teşvik etmek amacıyla Katılımlı Araştırma Projesi (KAP) programlarını geliştirmiştir.

Araştırma kültürünün gelişmesi, Aday Araştırma Üniversitesi kriterlerinin olgunlaşması ve araştırma gruplarının oluşması amacıyla bölge üniversiteleri (Sakarya Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi ve Piri Reis Üniversitesi) ile ortak bilimsel araştırmalara ilişkin işbirliği protokolü imzalanmış, kurumların araştırma birimleri ve laboratuvarları ortak kullanıma açılmıştır [1_OD3]. Böylece, Kocaeli Üniversitesi araştırmacılarının yetkinliklerinin artırılması için işbirliği yapılan üniversitelerin araştırma yetkinlik birikiminin karşılıklı paylaşımı ve araştırma uygulama alanlarının ortak kullanımı ile araştırmacıların yetkinliğinin artırılması ve nitelikli bilimsel çalışmalar ve patentler ortaya çıkacaktır. Bu çerçevede, Gebze Teknik Üniversitesi ile 66 ortak projeye ve 277 ortak araştırmacıya; Sakarya Üniversitesi ile 39 ortak projeye ve 208 ortak araştırmacıya fon desteği sağlanmıştır [2_OD4]. Ayrıca, Uluslararası Araştırma İş Birliği Projesi (UİP) kapsamında, yurtdışındaki araştırma kuruluşları ile ortak projeler geliştirilmektedir [3_OD4].

BAP Koordinasyon Birimi, uluslararası araştırma ağlarına katılımın artırılması, ortak projelerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve araştırmacılarımıza daha fazla dış kaynak temini çalışmalarına devam etmektedir. Bu doğrultuda, gerekli duyurular Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi üzerinden yapılmaktadır (OD3).

Bunun yanında, Deneysel ve Klinik Araştırma Birimi (DEKART) aracılığıyla, tıp fakültesi öğretim üyelerimiz ulusal ve uluslararası ilaç firmaları ile faz çalışmalarına araştırmacı ve/veya yürütücü olarak katılmaktadır. 2025 yılı Mart ayı itibarıyla, Kocaeli Üniversitesi, koordinatör merkez ve merkez statüsünde toplamda 190 faz çalışmasını DEKART bünyesinde sürdürmektedir [4_OD3].

Üniversitemiz, Erasmus ve diğer uluslararası değişim programları ile yurtdışına gönderilen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısına göre, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024 verilerine göre Türkiye'de ilk on üniversite arasındadır (OD4). Bu doğrultuda, üniversitemizde tüm birimlerde toplam 354 farklı anlaşma ile Erasmus programları yürütülmekte olup, bu anlaşmaların tamamı aktif olarak işlemektedir. Bu kapsamda öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleşmekte, uluslararası akademik iş birlikleri güçlendirilmektedir. 2024 yılında, öğrenci hareketliliği kapsamında 303 öğrenci, personel hareketliliği kapsamında ise 22 akademik ve idari personel yurtdışına gönderilmiş ve bu süreçlere önemli destek sağlanmıştır. [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-Is_Birligi_Protokol ornegi.pdf
- [2](4)C.2.2-BAP_KAP_Destekleri_ve_Ikili_Anlasmalar.pdf
- [3](4)C.2.2-BAP_UIP.pdf
- [4](3)C.2.2-DEKART_TITCK_Portal_Proje_Sayilari.pdf
- [5](4)C.2.2-Erasmus_Yararlanici_ve_Butce_Raporu.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz araştırma performansının izlenmesi amacıyla tüm akademik birimlerin akademik faaliyetleri izleme ve raporlama yoluyla sistematik olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3). Bu süreç, İzleme ve değerlendirme süreci, Stratejik Planda yer alan ilgili hedef ve göstergelerin gerçekleşme seviyelerinin tespit edilmesi, bu hedef ve göstergelere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi, belirlenen eksikliklerin ne ölçüde giderileceği ve bu kapsamda ne gibi önlemler alınacağı açısından önem arz etmektedir. İzleme aşamasında Stratejik Plan'ın uygulanmasının takip edilerek raporlanması; değerlendirme aşamasında ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedefler baz alınarak analizi yapılmaktadır. 2024-2028 Stratejik Planında ise Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olma planı ile hedef kartlarımızın niteliklerinin artırılmasının yanı sıra yeni hedefler de belirlenmiştir. Bu amaçla Aday Araştırma Üniversitesi olan Üniversitemizin, Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Artırılması amacıyla oluşturulan hedef kartlarında;

- Bilimsel Araştırma Proje Sayısının ve Niteliğinin Artırılması
- Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması
- Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması
- Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi
- Araştırmacı Yetkinliğinin Artırılması başlıca hedefler olarak belirlenmiştir [1_OD4].

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri, ulusal/uluslararası makale, kitap, konferans, proje, vb. araştırma türlerine göre izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik birimlerden performans göstergelerini toplamak amacı ile AVESİS yazılımı kullanılmaktadır. Toplanan verilerin bir kısmı kurum iç değerlendirme raporunda, bir kısmı ise idari ve akademik faaliyet raporlarında, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarında ve performans programı raporlarında kullanılmaktadır. Bu raporlar, Üniversitemiz web sayfalarından düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [2_OD4]. Üniversitemizin Kurumsal Araştırma-Geliştirme Koordinatörlüğü ve Araştırma-Geliştirme Komisyonu aktif olarak 2024 yılında da çalışmaya devam etmektedir (OD3).

2024 yılında Üniversite Dışı Kaynaklarla Desteklenen Bilimsel Araştırma Proje Sayısı, Proje Başvuru Eğitimi Alan Öğretim Elemanı Sayısı, Üniversitemiz Öz Kaynakları ile Maddi Destek Alınmadan Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısı gibi Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi hedefine ait performans göstergelerinde hedeflenenlerin üzerinde değerler elde edilmiştir. 2024 yılında Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması hedefine yönelik olarak SCI-Exp/SSCI, AHCI Kapsamında Taranan Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı hedefine %100 oranında ulaşılmıştır. Geliştirme amaçlı olarak Ödül Yönergesi 2024 yılında yürürlüğe girmiştir [3_OD3]. SCI-Exp/SSCI, AHCI Kapsamı Dışındaki Alan Endekslerinde Taranan Dergilerdeki Yayın Sayısı, ULAKBİM TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı ve Uluslararası Yayın Evleri Tarafından Yayınlanan Kitap/Kitap Bölümü Sayısı performans göstergelerinde ise istenen değerlere ulaşılmıştır. 2024 yılında Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması hedefine ait dört performans göstergesinin tamamında istenen değerlere ulaşılmıştır.

2024 yılında Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi hedefine ait BAP Otomasyon Sisteminin Faaliyete Geçmesi ve Ar-Ge Laboratuvar Sayısının Artırılması performans göstergelerinde hedeflere tam olarak ulaşılmış olup Ar-Ge Laboratuvarında Çalışan Araştırmacı Sayısının Artırılması performans göstergesine %100 oranında ulaşılmıştır. Bu oranı sürdürmek amacıyla, görevlerinden birisi Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma Laboratuvarları, Araştırma Grupları arasında koordinasyonu sağlamak olan Kurumsal Ar-Ge Koordinatörlüğü 2024 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir. Üniversitemiz Araştırma Süreçlerinin Yönetimi; (BAPSİS), (AVESİS), (DAPSİS) ve (ATOSİS) otomasyon sistemleri ile takip edilmekte, izlenmekte ve raporlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Üniversitemiz araştırmacıları iç paydaşlarımız olmakla birlikte Ar-Ge süreçlerine dair paylaşımlarında Kocaeli Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (Avesis) üzerinden kendi paylaşımlarını yapabilmektedirler. Yapılan paylaşımlar anlık olarak üniversitemiz sisteminde güncel sayılar ile sistemsel olarak takip edilebilmektedir.

Ar-Ge süreçlerinde, özellikle Üniversite-Sanayi işbirliklerine yönelik çalışmalar için üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi aktif rol üstlenmektedir. Akademisyenler ile sanayicileri bir araya getirerek akademik danışmanlık, çeşitli proje çalışmaları (Üniversite-Sanayi, TÜBİTAK, BAP), işletmede mesleki eğitim, staj ve üniversite sonrası istihdam konularında destek sağlamaktadır. Önceki yıllarda sanayicinin üniversite ile iletişiminin kısıtlı olduğu göz önünde bulundurularak, web sayfaları ve resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla iletişim güçlendirilmiştir. Ayrıca, her programdan ve her işletmeden başvuruların kolaylıkla yapılabildiği, iç ve dış paydaşların Ar-Ge odaklı buluşmalarına olanak tanıyan alanlar oluşturulmuştur

(OD3) (OD4). Söz konusu çalışmalar, yalnızca TTO bazlı olmayıp, Üniversitemiz birimlerinin (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) de oluşturdukları danışma kurulları ile yıllık görüşmeler, imzalanan protokoller ile de Ar-Ge süreçlerinde olumlu gelişmelerin olduğu görülmektedir (OD3) (OD3). Sanayii çalışmalarının haricinde, üniversitemiz iç paydaşları olan araştırmacılarımızın istekleri ile bir diğer dış paydaşımız olarak gördüğümüz diğer üniversitelerin (Sakarya Üniversitesi – Gebze Teknik Üniversitesi) akademisyenleri ile de son dönemde ikili işbirliği ile Projeler ve Yayın çıktılarının olacağı ikili anlaşmalar yapılmıştır. Bu anlaşmalar da da Üniversitemiz BAP birimi tarafından ayrıca bir başvuru linki oluşturularak yapılmıştır (OD4).

BAP desteklerinin etkisi bütünleşik bilgi sisteminin birer parçası olan BAPSİS ve AVESİS sistemleri ile birlikte izlenmektedir. Ayrıca BAP birimi, araştırmacılardan yine BAPSİS sistemi üzerinden topladığı gelişme ve sonuç raporları üzerinden de, proje desteklerinin etkilerini izlemekte (OD4), Birim İç Değerlendirme raporu şeklinde raporlamaktadır. Ayrıca stratejik planımızda yer alan performans göstergeleri aracılığı ile ortaya konulan hedefler ile 6 aylık gerçekleşme oranları ile etkileri Kalite Yönetim Bilgi Sistemiyle (KouKybs) birlikte birimlerimizin performansları gerçek zamanlı olarak izlenmektedir. Gerekli durumlarda Ar-Ge koordinatörlüğü / Komisyonu ve BAP Koordinasyon birimi ve Kalite Komisyonunca önerilen veya paydaş geri bildirimleri ile ortaya çıkan durumlar için iyileştirici faaliyetler uygulanmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda, AVESİS sistemi üzerinden yapılan performans izlemeleri ve değerlendirmeler, Rektörlük seviyesinde farklı birimlerle yapılan toplantılarda sunulmaktadır. 2024 yılı içerisinde bu değerlendirmeler; yayın, patent ve proje başlıkları özelinde örneklendirilmiştir.

Yayın performansı açısından en fazla yayın yapan akademisyenlerimizin katılımıyla üç farklı oturumda değerlendirmeler Rektörlük seviyesinde gerçekleştirilmiştir. Benzer şekilde, patent faaliyetinde bulunan akademisyenlerle iki ayrı oturum düzenlenmiş ve bu alanlarda gelişim fırsatları üzerinde durulmuştur. Ayrıca bölümlerde en fazla yayın yapan öğretim üyeleri Rektörlüğümüz tarafından ofislerinde ziyaret edilmiş ve ödüllendirilmişlerdir.

Proje değerlendirmeleri kapsamında ise TÜBİTAK 1001, 1002 ve 3501 projeleri özelinde toplantılar düzenlenmiş ve iyileştirme önerileri akademisyenlerden alınmıştır. Bu süreç sonrasında, BAP destekleri gözden geçirilerek destek oranları artırılmıştır. Ayrıca, BAP biriminde APP puanlarına göre değerlendirme yapılması sağlanmıştır. Farklı fakültelerin dekanları ile performans odaklı toplantı serileri de Rektörlük seviyesinde oluşturulmuş; bu toplantılar sayesinde izleme yapılmış ve iyileştirme önerileri toplanmıştır. Performans izlemesi ayrıca birimler tarafından da yapılabilmektedir. Bu kapsamda birimler kendi akademik kurul toplantılarında gerekli değerlendirmeleri yapmaktadırlar.

BAP Koordinatörlüğü BAP Komisyonu Kararları ile, son iki yıl içinde 10 Yeni proje çeşitlenmesi gerçekleştirilerek proje sayılarında ve araştırmacı başına düşen proje bütçelerinde artış olması sağlanmıştır. Akademik Ödüllere, Nitelikli yayınlara ayrıca pozitif davranılarak hem performans bütçesi verilmesi sağlanmış hem de nitelikli akademik faaliyetlere özel projeler geliştirilmiştir. Sürekli güncellenen proje bütçeleri, bursiyer ücretleri ve hakem ücretleri ile araştırma olanakları akademisyenlerimize AR-GE yapma konusunda teşvik alma ve teşvik edilme imkanı sağlamıştır. Üniversitemizde görev yapan idari personel, araştırma görevlileri ve öğretim görevlilerinin lisansüstü öğrenim sürecinde niteliklerini artırabilmeleri için yeni bir proje türü geliştirilmiş ve kongre giderleri için diğer projelere kıyasla %50 daha fazla fon desteği sağlanmıştır. Doktorasını yapan öğrencilerimizin nitelikli hale gelmeleri için hem tezini yapabilecekleri hem de burs alabilecekleri proje türü geliştirilmiştir. Akademisyenlerimizin son 5 yıllık yayın faaliyetlerine dayalı puanlamalar dikkate alınarak, akademik performanslarını teşvik etmeye yönelik yeni bir proje türü geliştirilmiştir. Özellikle aynı yıl içinde yapacakları Q1 seviyesindeki yayınları için proje başvurularında %50 artırımlı fon desteği getirilmiştir. Patent faaliyetlerine teşvik için proje türü geliştirilmiş. Sıralama sistemlerini etkileyici faaliyetler içinde proje türü geliştirilmiştir (OD3). Akredite programlar ve laboratuvar girişimleri ve kurumsal yazılım geliştirenler için lisanslama yapılmasına öncülük olması açısından proje türü geliştirilmiştir. Kültürel ve Sanatsal faaliyetler ile Toplumun ihtiyaç duyduğu sorumluluk içeren akademik faaliyetler içinde proje türü geliştirilmiştir. Merkezi Laboratuvarlarımızın araştırmacılar tarafından daha çok kullanılmasına teşvik için Deneysel ve Klinik Çalışmalar proje türü geliştirilmiştir. Üniversitemizde Araştırma Geliştirme Faaliyetlerin araştırma kültürü içinde gelişebilmesi için Katılımlı Araştırma Projesi geliştirilmiştir. Q seviyesi yüksek yayın başvuruları ve dış kaynaklı proje başvurularına özel türü geliştirilmiştir. Yapılan tespitlere istinaden alınan önlemler hızlı, etkin ve sürdürülebilir olmuştur. Ayrıca Akademik Performans Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) 2025 yılı içinde kurumsal kurulumunu

tamamlayarak 2026 yılı için Akademik Performans Ölçümü yapılması planlanmıştır. Performans ölçümümün kanıta dayalı veri tabanı üzerinde kurumumuza ve araştırmacılarımıza değer katacağına kurumumuzun performansının sağlıklı bir şekilde belirleneceğine inanmaktayız (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3) .

Üniversitemizin BAP Birimine verilen "Otomotiv Mühendisliği Bölümü Motor Test Laboratuvarı Araştırma-Geliştirme Altyapısının Güncellenmesi" başlıklı araştırma altyapı projesi 25.03.2024 tarihinde başlamıştır. Proje kapsamında, motor test laboratuvarımızda altyapı yetersizlikleri (motor dayanıklılık testlerinin yapılamaması, kararlı motor şartlarının uzun süre sağlanamaması vb.) yaşanması nedeniyle laboratuvarın modernizasyonu yapılacaktır. Proje kapsamında eddy-current dinamometre alımı, kurulması, dinamometreye uygun elektrik panosunun kurulması, su hat ve giderlerinin hazırlanması, dinamometre pleytinin zemine yerleştirilmesi vb. işlemler gerçekleştirilecektir. Proje ile ilgili genel bilgiler kanıt olarak verilmiştir [4_OD3].

18-20 Eylül 2025 tarihlerinde Kocaeli Üniversitesi ev sahipliğinde, Kocaeli Uluslararası Kongre Merkezinde 4. Uluslararası Otomotiv Bilimi ve Teknolojisi Sempozyumu (ISASTECH-2025) düzenlenecek olup gerekli organizasyon çalışmalarına başlanmıştır. Sempozyum afişi kanıt olarak verilmiştir [5_OD3].

Akademik Faaliyet kapsamında ve Aday Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Kriterleri içinde yer alan, bilimsel yayın sayısının artırılması ve nitelikli yayınların teşvikine yönelik, gerçekleşme sürecinde bulunan SCI yayınların etkinliğini, verimliliğini ve sürekliliğinin artması için yapılan çalışmaların desteklenmesini sağlayan "ACİL ALTYAPI DESTEK PROJESİ (AADP)" 02.09.2024 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Üniversitenin bilimsel araştırma altyapısının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Başvuru ve Destekleme İlkeleri:01.09.24 tarihinden itibaren gönderilmiş (submitted) ve hakem değerlendirmesinde (under review) olan Q1-Q3 makalelerinin bulunması koşulu aranır. TÜBİTAK Ön koşullu Acil Alt Yapı Desteği 01.09.24 tarihinden sonra başvurulmuş ve 31.12.24 tarihine kadar kabul almış olması şartı aranmaktadır. Ayrıca Tübitak projeleri için ise aşağıdaki destekler sağlanmaktadır; TÜBITAK 1002-A ve 1002-B için TÜBİTAK'ın bu projelerdeki limit kadar acil alt yapı desteği, (1002-A için 75.000 TL ve 1002-B için 60.000 TL'ye karşılık gelmektedir.) 3501 Kariyer projesi için TÜBİTAK'ın bu projelerdeki limitinin %25'i kadar acil alt yapı desteği, (3501 için 250.000TL'ye karşılık gelmektedir.) TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B için (1 Kasım 2024 başvuru son tarihi olan projeler için) KOÜ mensubu akademisyen danışmanlığındaki her bir onaylanan bu projelerdeki limitin %50'i kadar acil alt yapı desteği sağlanmaktadır. (1 adet 2209-A için 4.500 TL'ye ve 1 adet 2209-B için 6.000 TL'ye karşılık gelmektedir.) En fazla 5 proje için üst limit 30.000 TL'dir. Tübitak proje kabulünden sonra (sonuçlar ilan edildikten sonra) iki ay içinde kullanılabilme şartı aranır. (BAP Koordinasyon Birimi' ne, Acil Altyapı Destek Projesi için son başvuru tarihi 31.12.2024' tür.) Akademisyen başına toplam destek limitini geçmemek koşuluyla farklı zamanlarda 1-3 arası başvuru yapılabilir. Aynı makale farklı başvurularda kullanılamaz. Makalenin başlığı, yazarları, özeti, gönderildi e-postası ve hakem değerlendirmesinde olduğuna dair ekran çıktısı sunulur. KOU mensubu olan başlıca yazar, başlıca yazar KOU mensubu değilse sıralamada daha önde bulunan yazar makale ön koşulunu sağlar. Proje çıktısı olarak bir bildiri sunulması ve/veya makale çıkması ya da dış kaynaklı bir proje başvurusu yapılması beklenir. Yürütme ve Sonuçlandırma Süreci: 1 adet Q1/Q2 için 60.000 TL, 2 adet Q1/Q2 için 120.000 TL, maksimum 1 adet Q3 için 30.000 TL, Akademisyen başına toplam destek limitini geçmemek koşuluyla farklı zamanlarda 1-3 arası başvuru yapılabilir. Bu kapsamda kabul edilen projeler, akademisyenlerinin toplam proje sayısı kotasına girmemektedir [6_OD3].

04.01.2024-E.526620 tarihli ve sayılı Kocaeli Üniversitesi Ödül Yönergesi hazırlanmış ve bilimsel başarı gösteren akademisyenlere de ödülleri 07.11.24 tarihli tören ile takdim edilmiştir. Aşağıda belirtilen ödül türünde gösterdikleri üstün başarı nedeniyle ilgili akademisyenlere Akademik Başarı, En Yüksek Makale Sayısı, En Yüksek Sorumlu Yazar Sayısı, En Yüksek Atıf Sayısı, En Yüksek Üniversite Sanayi İş Birliği Yayın Sayısı, Ulusal Kaynaklı Proje Sayısı, Patent, Faydalı Model ve Tasarım Sayısı başlıklarındaki ödüller Kocaeli Valisi, Rektörümüz, İl protokolü, rektör yardımcıları, senatörler, davetliler, akademisyenler ve aileleri huzurunda takdir edilmişlerdir (OD4) , (OD4).

KOÜ, performans temelli teşvik ve takdir mekanizmasını TÜBİTAK 1001 projelerinde de uygulamaktadır. Akademisyenlerimizin TÜBİTAK 1001 proje yürütücüsü olarak proje kabulü alması durumunda, bu başarı Rektörlük tarafından özel olarak takdir edilmektedir. Akademisyen, Rektörlük makamında ağırlanarak başarısı dinlenmekte ve Rektör tarafından kendisine bir Teşekkür Belgesi takdim edilmektedir. Ayrıca, bu başarı üniversitenin sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversitemizin SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık makale ve derleme sayısı, 2023'te 797,

2024'te ise 820 olarak gerçekleşmiştir. Bu kapsamda, 2024 yılı için stratejik planda hedeflenen 720 değeri aşılmıştır.

Bu yayınlardan, uluslararası iş birliği ile yapılanların sayısı 2023'te 236, 2024'te ise 189 olarak gerçekleşmiştir. SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde Üniversitemiz adresli Q1 makale ve derleme oranı 2023'de %33.04, 2024'de ise %33.98'e yükselmiştir (2023 JCR'ye göre). SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayınların ortalama bilimsel yayın puanı (ortalama etki faktörü) 2023'te 3.44, 2024'te ise 3,25 olarak gerçekleşmiştir (2023 JCR'ye göre). SCI-E, SSCI ve A&HCI kapsamındaki dergilerde en yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayınların oranı 2023'te %7.89, 2024 yılında ise %7.29 olarak gerçekleşmiştir. WOS tarafından kapsanan dergilerdeki açık erişimli yayın sayımız, tüm yayın türleri ve indeksler dahil olacak şekilde 2023'te 482, 2024'de ise 515 olmuştur. ESCI endeksli dergilerde yayımlanan makale ve derleme sayısı 2023'te 168, 2024'te 185 olarak gerçekleşmiştir. Tescillenmiş yıllık patent ve faydalı model belge sayısı, 2023'te 5 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizde tamamlanan yıllık kurum dışı destekli proje sayısı 2023'te 9, 2024'te ise 27 olmuştur. 2024 yılında 18 adet TÜBİTAK projemiz desteklenmeye hak kazanmıştır [7_OD4]. SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayılarının ve yayınlardaki yabancı iş birliklerinin nicelik olarak yıllar içinde arttığı görülmektedir. 2024 yılında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayımızın 2023 yılındaki sayımızı KİDR raporunun yazıldığı Mart 2025 itibarıyla önemli bir farkla geçtiği, 2025 yılı ortasına kadar yayınların eklenmesi ile aradaki farkın daha da artacağı tahmin edilmektedir.

Kurumun 2024 yılında araştırma performansının sürekli ölçülmesine ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütmek, ulusal ve uluslararası alanda yapılan üniversite sıralama sistemleri için gerekli verileri toplamak, belgelemek ve ilgili kuruluşlarla paylaşmak amacıyla Veri Yönetim Ofisi kurulmuştur. Veri Yönetim Ofisi tarafından elde edilen sonuçlar iyileştirme çalışmaları için Üniversite yönetimine sunulmaktadır. İngilizce web sayfalarının oluşturulması ile birlikte QS için yapılan başvurumuz kabul edilmiş ve QS Hub'a veri girişi yapılmıştır. Üniversitemiz, URAP dünya sıralamasında 2023 yılında 1620. sırada yer almaktadır. URAP Türkiye sıralamasında ise 2023'de 33, 2024 yılında 34. sırada bulunmaktadır. Üniversitemiz, devlet üniversiteleri arasındaki URAP Türkiye sıralamasında ise 2024 yılında 28. sıradadır. USNEWS dünya sıralamasında 1810. sırada yer almaktadır. Üniversitemiz, Round University Ranking (RUR) 2023 sıralamasında 1130. sırada iken 2024 yılında 969. sıraya yükselmiştir. Üniversitemiz, Times Higher Education (THE) tarafından 2021 yılında ilk defa dünya sıralamasına dahil edilmiş olup 2024 yıllında 1501+ bandında yer almıştır. THE Impact Ranking' de ise 801-1000 bandında bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-Kocaeli Universitesi Stratejik Plani (2024-2028).pdf
- [2](4)C.3.1-Kocaeli Universitesi Idari Faaliyet Raporu 2024.pdf
- [3](3)C.3.1-Kocaeli Universitesi Odul Yonergesi.pdf
- [4](3)C.3.1-Otomotiv Muhendisligi Bolumu Arastirma Altyapisi Projesi Genel Bilgileri ve Ozeti.pdf
- [5](3)C.3.1-Otomotiv Muhendisligi Bolumu ISASTECH 2025 Sempozyum Afisi__.pdf
- [6](3)C.3.1-BAP Tarafindan Desteklenen Yeni Proje Turleri ve Surecleri.pdf
- [7](4)C.3.1-BAP Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kocaeli Üniversitesi Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) "Kurumsal Raporlar" Araştırmacı Faaliyet Sayıları kayıt altında olup akademik personelin performansları sürekli izlenmektedir (OD3). Sisteme kullanıcı adı ile "Araştırmacı Girişi" yapılarak, "Kocaeli Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi'ne ulaşılmaktadır. Kocaeli Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden ulaşılabilen "Kurumsal Raporlar" sayfasında; Genel Bakış, Faaliyet Listeleri, Birimlerin Faaliyet sayıları, Araştırmacı Faaliyet Sayıları, Sürdürülebilirlik Raporları ve Araştırmacı Arama linkleri bulunmaktadır (OD3). "Genel Bakış", "Faaliyet Listeleri" sayfalarından Genel Performans, Araştırma Alanlarına Göre Yayınlar, sayfalarından yayın, tez, proje, atıf sayıları gibi sayısal verilere ulaşılabilmekte, yapılan iş birlikleri ve çalışma alanlarına göre dağılımları, istendiğinde akademisyen özelinde, görülebilmektedir (OD3). "Araştırmacı Arama" sayfasından üniversitemizdeki araştırmacıların bireysel performans bilgilerine erişilebilmekte, çalışma konusu, unvan, tarih aralığı gibi parametrelere bağlı olarak veri sağlanabilmektedir. "Birimlerin Faaliyet

Alanları" ve "Araştırmacı Faaliyet Alanları" sayfalarından Fakülte, Bölüm ya da Anabilim Dalı'nda yapılan bilimsel faaliyetlere ilişkin verilere ulaşılabilmekte, istendiğinde araştırma alanı, sürdürülebilirlik hedefleri vb. başlıklara göre istenen tarih aralığı için Birim, Bölüm ya da kişisel bazda raporlar tüm birimlerce alınabilmektedir (OD3). Kocaeli Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden ulaşılabilen "Kişisel Performans Analizleri" sayfasında; Faaliyet türlerine göre Yıllara ve Birimlere göre yapılan çalışmalara ulaşılabilmekte, Faaliyet Raporu linkinden tarih aralığına bağlı olarak kişisel performans raporlaması yapılabilmektedir. Akademisyenler kişisel performanslarının Bölüm ya da Birim içerisindeki konumunu bu sayfa aracılığıyla görebilmekte ve belirlenmiş kriterler için yıldan yıla değişimi izleyebilmektedir. Üniversitemizdeki birimler özelinde yapılan değerlendirme, iyileştirme ve uygulama çalışmalarına aşağıdaki örnek verilebilir. Veriler Kurumsal Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından Rektör hocamızın başkanlığında AR-GE'den sorumlu Rektör Yardımcımız ve rektör danışmanızın da katıldığı haftalık toplantılarımızda değerlendirilmekte, eksik görülen yerlerde stratejiler belirlenmektedir (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3).

Ayrıca, Veri Yönetim Ofisi 02/07/2024 tarihli yönerge ile kurulmuş olup WOS üzerinden Akademik personellerimizin araştırma-geliştirme performanslarını izlemektedir [1_OD3].

TÜBİTAK proje dönemleri tamamlandığında proje başvuru sayılarımız TÜBİTAK sisteminden Proje Destek Ofisi tarafından alınarak takip edilmekte, son on yılın proje başvuru sayıları ise TÜBİTAK'tan resmi yazı ile istenmektedir. Tüm ilgili dokümanlar sunuma dönüştürülerek, kaydedilen ilerlemeler veya eksiklikler Rektörümüzün başkanlığındaki haftalık toplantılarımızda değerlendirilmektedir (OD3).

Üniversitemiz 2024-2028 stratejik planı ve Aday Araştırma Üniversitesi 31 Kriteri doğrultusunda ve ayrıca yapılan eğitim ve görüşmelerle birlikte Kocaeli Üniversitesi, Araştırma Üniversitesi olma hedefiyle 2024 yılında Ar-Ge Koordinatörlüğü'nün katkılarıyla 10 yeni proje türü geliştirmiş, BAP yönergesi 3 defa ve Uygulama Esaslarını 11 defa güncelleyerek mevzuatın güncelliğini sağlamıştır. BAP Komisyonu bu yıl 24 Toplantı gerçekleştirerek aktif de 432 projesi ve değerlendirme aşamasında olan 26 proje başvurusu ile bu süreçlerin titizlikle yönetilmesine ve üniversitenin araştırma alanındaki konumunu güçlendirmesine katkı sağlamıştır [2_OD3] , [3_OD3] , [4_OD3] , [5_OD3] , [6_OD3] , [7_OD3].

Kocaeli Üniversitesi TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) akademisyenlerin teşviki için çalışmalar yapmaktadır. Özellikle, kendi fikirlerinin peşinden gitmeyi tercih eden akademisyenlere motivasyon ve ilham kaynağı olacağını düşündükleri, Girişimciler için Motivasyon Videoları TTO internet sitesinden akademisyenleri teşvik etmek için ilgili linkten paylaşılmaktadır (OD3).

2023 yılında 19 olan akademisyen veya akademisyen ortaklı firma sayısı, 2024 yılında 22'ye yükselmiştir. Bu firmaların toplam cirosu 2023 yılında 93.797.669,35 TL olarak gerçekleşirken, 2024 yılı itibariyle (11/11/2024 tarihi baz alınarak) 112.777.504,33 TL'ye ulaşmıştır. Aynı şekilde, 2023 yılında 41.724.137,52 TL olan proje bütçesi, 2024 yılında 48.631.259,07 TL'ye yükselmiştir. Üniversitemizden görevlendirilen araştırmacı sayısına bakıldığında, 2023 ve 2024 yıllarında toplam 68 farklı projede 35 akademisyen görevlendirilmiştir (OD4).

BAP Koordinasyon Birimi, üniversitenin araştırma bütçesinden ayrılan fonlarla bilimsel projeleri destekler. Her yıl üniversitenin bütçesinde Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan pay doğrultusunda projelere finansman sağlanmaktadır. Bu bağlamda 2024 yılında 305 farklı proje türüne 115.785.771,63 TL destek sağlanmıştır. 2023 yılında KOU TTO'da kamu destekli yürütülen projelerin toplam bütçesi 405.400 TL olup, 2024 yılı Ekim ayı sonu itibariyle yürütülen projelerin bütçesi ise 516.000 TL olmuştur [8_OD4] [9_OD4].

Üniversitemiz Öğretim Elemanlarınca 2024 yılında gerçekleştirilen toplam Dış Kaynaklı proje sayısı 77 ve proje bütçesi 77.169.308,91 TL olmuştur. Bunların 52 adedi Tübitak, 6 Adedi Avrupa Birliği (3 adeti ortaklı) 17 adedi TÜSEB projelerinden destek sağlanmıştır [10_OD4]. 2023 yılında KOÜ TTO'da özel sektör destekli ar-ge proje bütçesi 12.751.239 TL olarak gerçekleşmiş, 2024 yılı Ekim ayı sonu itibariyle ise 21.975.531 TL olmuştur [11_OD4].

Üniversitemizin Q1 kategorisindeki yayınları Veri Yönetim Ofisi tarafından aylık olarak takip edilmekte ve teşvik amacıyla her ayın Q1 yayın listesi e-posta ile tüm akademik personele duyurulmaktadır. Örnek olarak, Q1 kategorisinde dergilerde Eylül 2024'de yayınlanmış makale ve derlemelerimizin listesi ekte mevcuttur [12_OD4]. Üniversitemizde, SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına yıllık makale ve derleme sayısı 2023'te 0.74, 2024 yılında ise yine 0.74 olarak gerçekleşmiştir. Bu makale

ve derlemelerden öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılanların sayısı 2023'te 0.22, 2024 yılında 0,17 olmuştur. SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde, öğretim üyesi başına üniversite işbirlikli makale ve derleme sayısı 2023'te 0.46, 2024 yılında 0,50 olmuştur. SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde, öğretim üyesi başına sanayi işbirlikli makale ve derleme sayısı 2023 yılında 0.019, 2024 yılında 0,022 olarak gerçekleşmiştir. SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen en yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı 2023 yılında 0.058, 2024 yılında ise 0.059 olmuştur.

TÜBİTAK destekli yayın sayısı 2023'te 0.055, 2024 yılında 0,055 olmuştur. WOS kapsamındaki dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen açık erişimli yayın sayısı, tüm yayın türleri ve indeksler dahil olacak şekilde 2023'te 0.420, 2024 yılında 0.47 olarak gerçekleşmiştir. Açık erişimli yayınların yapılabilmesi için yazarların ödemesi gereken makale işlem ücretlerinin çok yüksek olması ve Üniversitemiz akademik personelinin açık erişimli yayın performansını artırmak amacıyla Institute of Physics, American Chemical Society, Oxford University Press, Cambridge University Press, Sage, Wiley ve Springer Yayınevleri ile anlaşmalar yapılmış ve akademisyenlerimizin bu yayınevlerince basılan dergilerde makale işleme ücreti ödemeden açık erişimli yayın yapabilmesi sağlanmıştır. [13_OD4]. Bu kapsamda, 2024 yılında çoğunluğu Q1 ve Q2 dergilerde yaklaşık 80 makale APC ödenmeksizin yayınlanmıştır [14_OD4].
Bu kolaylıklar, Üniversitemizin ihtiyaçlarına ve hedeflerine ilişkin geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara bir kanıt teşkil etmektedir. Öğretim üyesi başına tamamlanan yıllık kurum dışı destekli proje sayısı 2023'te 0.0085, 2024'te ise büyük bir artış ile 0.024 olmuştur. Bununla beraber, öğretim üyesi başına tamamlanan yıllık kurum dışından desteklenen projelerin bütçesi 2023'te 30.128 TL, 2024'te ise büyük bir artış ile 67.123 TL olmuştur [15_OD4]. Öğretim elemanlarımızın yayın ortalamaları ve atıf sayılarının hem nicelik hem de nitelik yönünden yıllar içinde genel olarak artış gösterdiği anlaşılmaktadır.

Üniversitemizde, YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönergesi kapsamında ilgili sürecin yönetilebilmesi için ATOSİS sistemi kullanılmakta, değerlendirme sonuçları her yıl şubat ayı başında Üniversite web sitesinde ilan edilmektedir [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-Kurumsal Veri Yonetim Ofisi Yonergesi.pdf
- [2](3)C.3.2-BAP Yeni Proje Cesitleri.pdf
- [3](3)C.3.2-Yeni Projelerin Proje Sayisi ve Fon Tutarlari.pdf
- [4](3)C.3.2-Is Birligi Yapilan Universitelere Iliskin Proje Sayilari ve Fon Tutarlari.pdf
- [5](3)C.3.2-Stratejik Plan Dogrultusunda Proje Turleri ve Mali Durumu.pdf
- [6](3)C.3.2-Aday Arastirma Universitesi Kriterlerine Gore Proje Turleri ve Mali Durumu.pdf
- [7](3)C.3.2-BAP Komisyonu Iyilestirme Kararlari.pdf
- [8](4)C.3.2-BAP 2024 Desteklenen Proje Sayilari.pdf
- [9](4)C.3.2-BAP 2024 Desteklenen Fon Tutari.pdf
- [10](4)C.3.2-Dis Kaynakli Proje Ozeti.pdf
- [11](4)C.3.2-TTO Gerceklesen Butce.pdf
- [12](4)C.3.2-WoS Q1 Yayin Listesi.pdf
- [13](4)C.3.2-Ucretsiz APC Anlasmali Acik Erisim Dergi Listesi.pdf
- [14](4)C.3.2-Ucretsiz APC Anlasmasi Kapsaminda Yayinlanan Makale Listesi.pdf
- [15](4)C.3.2-BAP Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu.pdf
- [16](4)C.3.2-Akademik Tesvik Odenegi Nihai Listesi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, toplumsal katkı (TK) süreçlerinin yapısını güçlendirmek ve sürekli iyileştirmek amacıyla kurum ve birim düzeyinde kapsamlı çalışmalar yürütmüş olup, bu çalışmalar sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde devam etmektedir [1_OD4]. Süreç, Rektör ve Rektör Yardımcısına bağlı olarak faaliyet gösteren

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmekte olup, Koordinatörlük, Toplumsal Katkı Ana Süreç Komisyonu ve Birim Toplumsal Katkı Kalite Komisyonları ile iş birliği içinde sürecin izleme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Bu faaliyetler, üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda; Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi, 2024-2028 stratejik plan Amaç 3 ve alt hedefleri ve süreç hiyerarşisi el kitabına uygun olarak yürütülmektedir (OD4) , (OD4) , (OD4) , (OD4) , (OD4) , [2_OD4][3_OD3] , [4_OD4].

Sürecin etkin ve sistematik bir şekilde yürütülebilmesi için düzenli veri toplama, izleme ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulmuş ve etkin hale getirilmiştir. Bu kapsamda, toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde en temel araç, Üniversitemiz Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KOUKYBS) modülüdür (OD5). Tüm birimlerin iyileştirici faaliyetleri, işbirliği protokol bilgileri, stratejik plan hedefleri ve anahtar performans göstergelerine ait altı aylık/yıllık hedef gerçekleşme düzeylerini gösteren tablolar ile birim iç değerlendirme raporlarına (BİDR) girilen veriler, bu modül üzerinden ölçüt ve alt ölçüt bazlı olarak alınabilmektedir [5_OD5] [6_OD5][7_OD5][8_OD4]. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerden toplanan üç aylık performans izleme verileri de Toplumsal Katkı Koordinatörlüğüne iletilmektedir. Bu izleme verileri doğrultusunda tespit edilen eksiklikler ve sorunlar değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır [9_OD3] [10_OD3].

Toplumsal katkı alanında kurumsal yapının birimler bazında da güçlendirilmesi, faaliyetlerin kapsayıcı, sürdürülebilir ve sistematik hale getirilmesi amacıyla yapılan iyileştirme çalışmaları doğrultusunda alınan önlemler çerçevesinde Toplumsal Katkı Komisyonu ve Koordinatörlüğü tarafından aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda akademik birimler ziyaret edilerek toplumsal katkı süreçleri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılmış ve geribildirim alınmıştır [11_OD3][12_OD3]. Alınan geri bildirimler doğrultusunda toplumsal katkı genel iş akış tablosu ve PUKÖ döngüsü tablosu hazırlanarak web sayfasında yayımlanmıştır (OD4) [13_OD3]. Ayrıca, toplumsal katkı süreçlerine ilişkin iş akış şemaları hazırlanarak İç Kontrol Bilgi Sistemi'nin ilgili modülüne eklenmiştir [14_OD4][15_OD4]. Tüm akademik birimlerde toplumsal katkı komisyonları oluşturulmuş, birim iletişim sorumluları belirlenmiş ve birim web sayfalarında “Toplumsal Katkı” menüleri erişime açılmıştır [16_OD3][17_OD3]. Bu komisyonlar ve araştırma merkezleri müdürleriyle ayrı bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, geribildirim alınarak gelecek çalışmalara yönelik planlamalar yapılmıştır (OD4)[18_OD3][19_OD3]. Bu çerçevede, mevcut Toplumsal Katkı Yönergesine “Birim Toplumsal Katkı Çalışma Komisyonu görevleri” bölümünün eklenmesine karar verilmiştir [20_OD2].

Tüm birimlerden, toplumsal katkı komisyon bilgileri, görev tanımları, toplumsal katkı hedefleri, ilgili komisyonların oluşturduğu 2024-2025 çalışma takvimleri ve eylem planları resmi yazı ile talep edilmiş ve ilgili form birimler tarafından doldurularak EBYS üzerinden Toplumsal Katkı Koordinatörlüğüne iletilmiştir [21_OD3][22_OD2][23_OD2][24_OD2]. Bu veriler, proje ve faaliyetlerin kurum düzeyinde planlanması, bütçelendirilmesi, uygulanması ve izlenmesi süreçlerinin Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile entegre edilmesi amacıyla değerlendirilmekte ve gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Böylece tamamlanan faaliyetlerin yanı sıra birimlerde devam eden ve/veya yeni başlayacak faaliyetlerin etkisinin artırılması ve katılım oranının yükseltilmesi amacıyla daha etkin bir duyuru süreci sağlanmıştır. Toplumsal katkı çalışmalarının daha etkin ve yaygın hale gelmesi amacıyla AVESİS’e toplumsal katkı performansı, alt ölçütler ve puanlama başlığının eklenmesi kararlaştırılarak ilgili birimle çalışmalar başlatılmıştır [25_OD2].

Gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları ve sistematik değerlendirme mekanizmaları sayesinde, toplumsal katkı süreçleri daha etkin ve sürdürülebilir hale getirilmiştir. Tüm birimlerin katılımıyla hayata geçirilen stratejiler, toplumsal katkının kurum genelinde daha yaygın ve etkili olmasını sağlamıştır. Bu süreçlerin etkinliğini artırmak ve sürekliliğini sağlamak amacıyla gözden geçirme ve geliştirme çalışmaları aralıksız sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-kou_toplumsal_katki_alanini_iyilestirmeye_yonelik_yapilan_calismalar.pdf
- [2](4)D.1.1-kou_toplumsal_katki_yonergesi.pdf
- [3](3)D.1.1-kou_2024-2028_stratejik_plan_tk_amac_hedefler.pdf

- [4](4)D.1.1-kou_surec_el_kitabi_tk_ana_alt_surecleri_tanitim_kartlari.pdf
- [5](5)D.1.1-kou_kybs_komisyon_modulu_ekran_goruntusu.pdf
- [6](5)D.1.1-kou_kybs_performans_izleme_modulu_ornek_goruntu.pdf
- [7](5)D.1.1-kou_kybs__bidr_raporlari_modulu_ornek_goruntu.pdf
- [8](4)D.1.1-tk_surec_bazli_bidr_raporu_ornegi.pdf
- [9](3)D.1.1-kou_SGDB_performans_izleme_resmi_yazi.pdf
- [10](3)D.1.1-2024-2028_yili_stratejik_plan_hedef_kartlari.pdf
- [11](3)D.1.1-tk_ egitim_toplantilari_ornek_resmi_yazi.pdf
- [12](4)D.1.1-birim_bilgilendirme_egitimleri.pdf
- [13](3)D.1.1-tk_puko_dongusu_ve_aciklamalar.pdf
- [14](3)D.1.1-tk_komisyon_karari_tk_is_akislari_gorevlendirme.pdf
- [15](3)D.1.1-is_akislari_gorevlendirme_aciklama_tablosu.pdf
- [16](3)D.1.1-birim_tk_komisyonlarinin_kurulmasi_resmi_yazi.pdf
- [17](3)D.1.1-birim_toplumsal_katki_web_sayfasi_linkleri.pdf
- [18](3)D.1.1-birim_tk_komisyonlari_toplantisi_resmi_yazi.pdf
- [19](3)D.1.1-arastirma_merkezleri_toplantisi_resmi_yazi.pdf
- [20](3)D.1.1-komisyon_karari_tk_yonergesine_birim_komisyonlari_icin_bolum_eklenmesi.pdf
- [21](3)D.1.1-tk_birimlerden_takvim_eylem_plani_talebi_resmi_yazi.pdf
- [22](2)D.1.1-tk_birimler_tk_takvim_eylem_plani_ornek_Hereke_Asim_KMYO.pdf
- [23](2)D.1.1-tk_birimler_tk_takvim_eylem_plani_ornek_Saglik_Bil_Fak.pdf
- [24](2)D.1.1-tk_birimler_tk_takvim_eylem_plani_ornek_Kandira_MYO.pdf
- [25](2)D.1.1-tk_komisyon_karari_yapilacak_calisma_kararlari.pdf

2. Kaynaklar

Kocaeli Üniversitesi, öğrencileri, akademik ve idari personeliyle toplumsal katkı alanında güçlü bir insan kaynağına sahiptir. Akademik birimleri, araştırma merkezleri, donanımlı laboratuvarları, hastaneleri, Teknopark ve KOÜSEM gibi yapılarıyla geniş bir hizmet ağı sunmaktadır. Üniversite, kamu kurumları, sanayi kuruluşları, yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleriyle geliştirdiği iş birlikleri sayesinde hem nakdi hem de ayni destekler almaktadır [1_OD4].

Öğrenci toplulukları ile akademik birimler, sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük esaslı çalışmalar ve topluma hizmet faaliyetlerini aktif şekilde yürütmektedir [2_OD3]. Finansal sürdürülebilirlik; döner sermaye gelirleri, proje bütçeleri ve dış kaynak destekleriyle sağlanırken, sıfır atık çalışmaları, kamu binaları enerji verimliliği uygulamaları ve yeşil kampüs projeleriyle çevresel sürdürülebilirliğe katkı sunulmaktadır [3_OD4] [4_OD4]. Üniversite bünyesinde mali, fiziki ve insan kaynaklarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş; kamu kurumları, yerel yönetimler, sanayi ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan iş birlikleri sayesinde kaynak çeşitliliği artırılarak toplumsal fayda sağlanmıştır [1_OD4].

Sürekli iyileştirme kapsamında, çalışan geri bildirimleri ve memnuniyet anketleri düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler doğrultusunda yeni hedefler belirlenerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Örneğin, üç aşamalı "Mutlu Çalışan Çalıştayı", çalışan memnuniyetini ve kurumsal aidiyeti artırarak insan kaynaklarının gelişimine önemli katkılar sağlamıştır [5_OD4]. Tüm bu çalışmalar da, sistematik olarak izlenmekte, raporlanmakta ve sürdürülebilir gelişim için gerekli önlemler alınmaktadır [6_OD5]. Üniversitemizin faaliyetleri, 2024-2028 Stratejik Planı, Toplumsal Katkı Politika Belgesi ve çeşitli iş birliği protokolleri çerçevesinde yürütülmekte olup, düzenli olarak faaliyet raporları ve performans göstergeleriyle takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-Protokoller ve isbirlikleri.pdf
- [2](3)D.1.2-Birimlerden alinan kaynak kanitlarinin listesi.pdf
- [3](4)D.1.2-Cevresel Surdurulebilirlik Kanitlari.pdf
- [4](3)D.1.2-Sifir Atik proje Sozlesmesi Marshall.pdf
- [5](4)D.1.2-Mutlu Calisan Calistayi.pdf
- [6](5)D.1.2-Mutlu Calisan Calistayi Cozumler Asamasi.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmalarının kurumsallaşması ve yaygınlaşması amacıyla çeşitli uygulamalar hayata geçirilmektedir. Önceki KİDR raporlarında da görüldüğü üzere, toplumsal katkı faaliyetleri; toplumsal katkı politikası, süreç hiyerarşisi, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmekte olup, topluma destek, eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri alanlarında gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetlerin performansı belirlenen göstergeler çerçevesinde izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir [1_OD4] , [2_OD3] , [3_OD3] .

2024-2028 Stratejik Planı Amaç 3 kapsamında belirlenen 5 hedef kartındaki 25 performans göstergesi, KOUKYBS stratejik plan modülü üzerinden 6 aylık periyotlarla izlenip değerlendirilmektedir. Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından takip edilen bu göstergelerin daha etkin yönetimi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iş birliğinde 3 aylık periyotlarla tüm birimlerden EBYS üzerinden veri toplanmaktadır. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü yönetiminde gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda, gerekli görülen geri bildirimler ilgili birimlere iletilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD4) , (OD4).

Birim bazlı izleme ve iyileştirme çalışmaları, Talep Yönetim Sistemi üzerinden iletilen geri bildirimler yoluyla da yürütülmektedir. Bu kapsamda, toplumsal katkı alanında 113 iyileştirici faaliyet gerçekleştirilmiştir (OD4).

Üniversitemiz ile kamu kurumları, sanayi ve sivil toplum kuruluşları arasında 2024 yılında yapılan toplam 926 protokol, KOUKYBS İş Birlikleri Modülü üzerinden izlenmektedir. [4_OD4]. 2024 yılı verilerine göre, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KOÜSEM), Dil Eğitim Merkezi (DİLMER) ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOÜKAGEM) tarafından toplam 3.809 sertifika verilmiş, 64.595 saat eğitim düzenlenmiştir. Birimler tarafından bütçeli veya bütçesiz olarak 212 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiş, dış paydaşlarla 1.166 iş birliği ve protokol imzalanmış, toplumsal katkı kapsamında ise 83 ödül verilmiştir. Sıfır atık, doğal yaşam ve kaynakların korunması konularında çevre bilincini artırmaya yönelik 112 eğitim, toplantı, seminer, atölye, sergi, sempozyum ve çalıştay düzenlenmiş; bu alanlarda dış paydaşlarla yapılan iş birliği ve protokol sayısı ise 50 olmuştur [4_OD4].

Toplumsal katkı performansının iyileştirilmesi kapsamında, çalışan motivasyonu ve aidiyet duygusunu artırmak amacıyla “Mutlu Çalışan Çalıştayı” düzenlenmiştir. Çalıştayın ilk aşamasında, her kademeden çalışanların karşılaştığı sorunlar ve çözüm önerileri değerlendirilmiştir. Ardından, belirlenen sorunlar yöneticilerle ele alınarak çözüm yolları geliştirilmiş ve bu süreç raporlanmıştır. Son aşamada ise tüm veriler bir araya getirilerek eylem planına dönüştürülmüş ve karar verici yetkililere sunulmuştur. Böylece çalışanların çözüm ortağı olarak sürece katılımı teşvik edilmiş, güçlü bir iyileştirme döngüsü sağlanarak toplumsal katkı performansının insan kaynağıyla güçlendirilmesi desteklenmiştir (OD5) [5_OD5] [6_OD5] [7_OD5].

2024 yılı Ocak ayında yayımlanan ödül yönergesinde toplumsal katkı bölümü oluşturulmuş, bu kapsamda yapılan ödül başvuruları Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından değerlendirilerek Üniversite Ödül Komisyonuna sunulmuştur. Değerlendirme sonucunda, toplumsal katkı alanında toplam 83 ödül verilmiştir (OD3).

Tüm bu veriler ve çalışmalar, toplumsal katkı performansının hem birim bazında hem de üniversite genelinde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları aşağıda örneklendirilmiş, diğerleri ise ilgili kanıt dosyasında detaylandırılmıştır.

Topluma Destek Hizmetleri

Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi, engelli bireylere hizmet veren personel için engellilik ve erişilebilir yaşam konularında eğitimler düzenlemiş; kamu kurumları, sivil toplum ve sanayi iş birliğiyle erişilebilirlik çalışmaları yürütmüştür. Bu kapsamda, YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında, Diş Hekimliği Fakültesi, Kocaeli Üniversitesi Hastanesi ve Mühendislik Fakültesi A Blok “Turuncu Bayrak”; Yabancı Diller Yüksekokulu ise “Yeşil Bayrak” ve “Görme Engelliler İçin Program Nişanı” ödüllerini alarak engelli bireylerin erişilebilirliğine önemli katkılar sağlamıştır (OD3). Ayrıca, 2024 yılında, Engelliler Birim

koordinatörlüğü tarafından 105 sosyal sorumluluk projesi hayata geçirilmiş ve dezavantajlı gruplara yönelik 128 faaliyet gerçekleştirilmiştir [23_OD5].

Gazanfer Bilge MYO'da, "Gençler, Ünlüler ile Buluşuyor", "Bilinçli Minikler", "Gülen Yüzler", "Kadının Sesi", "Paylaştıkça Çok Güzel Oluyoruz", "Bir Kalem Bir Tebessüm", "Tek Yürek, Hep Destek" ve "Görme Engelli Kardeşlerimiz İçin Sesli Kitap" (MYO Spotify hesabında paylaşılmaktadır) başlıklarında yürütülen 8 ana sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir (OD4).

Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından, Kocaeli Şehir Hastanesi Yüksek Güvenlikli Adli Psikiyatri sosyal etkinlik alanı ve Kocaeli Emniyeti Çevik Kuvvet Şube Müdürlüğü spor salonunda duvar resmi uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, İzmit Körfezi'nden çıkarılan dip çamurun dönüştürülmesiyle seramik objeler üretilmiş ve farklı iş birlikleri kapsamında düzenlenen etkinliklerde "Dip Çamurundan Sanata" atölyeleriyle çevre bilinci ve sıfır atık konularında farkındalık yaratılmıştır [8_OD3].

Üniversitemiz öğretim elemanları, kentle iş birliği çerçevesinde Kent Konseyi, Engelliler Meclisi, Şura Kent Politikaları, KOTO Kadın Girişimciler Kurulu gibi kurum ve kuruluşların kurullarında yer alarak topluma önemli katkılar sunmaktadır (OD3).

Eğitim Hizmetleri

Eğitim Fakültesi, topluma hizmet uygulamaları kapsamında öğrencilerle birlikte korunmaya muhtaç çocuklara eğitim desteği sağlamış, bilim merkezlerinde eğitimsel uygulamalar gerçekleştirmiş ve huzurevinde yaşlılarla kitap okuma ile sohbet etkinlikleri düzenlemiştir. Ayrıca, merkez kütüphanede görme engelli bireyler için kitap seslendirme gibi çeşitli kurumlarla iş birliği içinde dezavantajlı bireylere yönelik destekleyici etkinlikler gerçekleştirilmiştir [9_OD4].

Diş Hekimliği Fakültesi, toplumsal düzeyde ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesi amacıyla eğitimler düzenlemiş ve çeşitli kuruluşlarda ağız taramaları gerçekleştirmiştir [10_OD5] (OD5).

Kocaeli Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İç Mimarlık Bölümü ile Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Park ve Bahçeler Daire Başkanlığı iş birliğiyle 2023'te başlatılan "Kentin Mobilyasını Sen Tasarla" Çalıştayı ve Yarışması, 2024 yılında tamamlanmıştır. Çalıştay çıktılarının kent mobilyası üretiminde kullanılmasıyla kente ve topluma önemli katkılar sağlanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi koordinatörlüğünde sergi, workshop, konser ve çalıştay gibi etkinlikler düzenlenerek topluma yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir [11_OD3].

Kocaeli Sanayi Odası, TOBB Kocaeli Kadın Girişimciler Kurulu, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve yerel yönetimlerle iş birliği içinde, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda toplumun yaşam kalitesini artıran ve sağlığı geliştirici birçok proje, eğitim, çalıştay ve panel düzenlenmiştir (OD3) , [12_OD4] , [13_OD4].

Tıp Fakültesi Çocuk Psikiyatri Anabilim Dalı bünyesinde yürütülen Gündüz Okulu kapsamında, dezavantajlı özel çocuklara yönelik eğitimler verilmiştir [14_OD3].

Kandıra MYO ve Minik Hayatlar Derneği iş birliğiyle, Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ve İzmit Kent Konseyi paydaşlığında, Kocaeli Büyükşehir Belediyesi tarafından finanse edilen "Kariyer Yolunda Kendin Ol" temalı proje, yaklaşık 2,5 ay süren bütçeli bir çalışma olarak gerçekleştirilmiştir. Bu proje kapsamında, sektörün önde gelen yöneticileri öğrenciler ve mezunlarla buluşturulmuş, başarı öyküleri paylaşılmış ve katılımcıların kariyer yolculuklarında hem kendilerine hem de topluma katkı sağlamalarına olanak tanınmıştır [15_OD3].

KOÜ Kültür Evi, 2024 yılında düzenlediği çeşitli etkinliklerle toplumsal katkı sağlamaya devam etmiştir [16_OD3].

Erişilebilir kütüphane kapsamında, görme engelliler için kitap seslendirecek gönüllülere yönelik toplam 510 kişiye seslendirici eğitimi verilmiştir (OD3) (OD3).

Araştırma Hizmetleri

Teknoloji Transfer Ofisi, 2024 yılı boyunca saha ziyaretleri gerçekleştirerek sanayi iş birliği kapsamındaki faaliyetler hakkında bilgilendirme yapmış ve akademisyenleri destekleyerek üniversite, kamu ve kurumlarla

ikili iş birlikleri geliştirmiştir. Bu kapsamda, 2024 yılında Körfez Ticaret Odası ile iş birliği protokolü imzalanmış ve ortak projeler hayata geçirilmiştir [17_OD3].

KOÜ Teknopark'ta akademisyen şirketlerinin sayısını artırmak amacıyla, 2024 yılında KOÜ Teknopark Yönetim Kurulu kararıyla kuruluş aşamasında ilk kayıt ve hakem süreçleri için ücret alınmaması kararlaştırılmıştır. Bu uygulama, öğretim elemanlarının araştırma performansını destekleyerek girişimciliği teşvik etmeye yönelik önemli bir adım olmuştur (OD4).

Kocaeli Üniversitesi Teknopark, araştırma ve ürün geliştirme alanlarında girişimcilik ve yenilikleri teşvik ederek, iç ve dış paydaşlarına sunduğu eğitim ve bilgilendirme toplantılarıyla yerel ve ulusal kalkınmaya önemli katkılar sağlamaktadır.

Kocaeli Üniversitesi, UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralamasında 2024 yılı için 1.477 üniversite arasında 452. sırada yer alarak sürdürülebilirlik çalışmalarında önemli bir başarı elde etmiştir (OD4) , (OD4).

Sağlık Hizmetleri

KOÜ Hastanesinde, 2024 yılında Kamu Binaları Enerji Verimliliği Projesi hizmete alınarak %15 enerji tasarrufu sağlanmıştır. Ayrıca, online randevu sistemi sayesinde engelli ve yaşlı hastalar başta olmak üzere, hastaların evlerinden çıkmadan sağlık hizmetine erişimi kolaylaştırılmıştır [18_OD4] , [19_OD4].

KOÜ Hastanesinde bekleme salonları, poliklinikler, doğumhane, yeni doğan yoğun bakım, kardiyoloji ve asansörlerde yapılan fiziki düzenlemeler ve alan genişletme çalışmalarıyla hizmet kapasitesi artırılmış, sağlık hizmetleri daha verimli hale getirilmiştir. 2024 yılında 1.027.899 hasta ayakta**,** 46.688 hasta yatarak**,** 34.703 hasta ameliyatla tedavi edilmiş, 97.796 hasta acil servise başvurmuştur**.** Hasta memnuniyet oranı genel olarak %92,12 olup, yatan hastalarda %98,74, ayakta tedavi görenlerde %90,75**,** acil hastalarda ise %86,87 olarak belirlenmiştir. Ayrıca, hastane tarafından farkındalık çalışmaları sürdürülerek 2024 yılında 1 aile bağışı onayı ve 102 organ bağışı gerçekleştirilmiştir [20_OD4] , [21_OD4].

Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi, sağlık hizmetleri, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve toplumsal katkı odaklı eğitimler ile iç ve dış paydaşlara hizmet sunmaktadır. 2024 yılında 32.117 hastanın tedavisi gerçekleştirilmiş olup, hasta memnuniyet oranı %95 olarak ölçülmüştür. Fakülte, sunduğu ağız ve diş sağlığı hizmetleriyle topluma önemli katkılar sağlamaya devam etmektedir [22_OD5].

2024 yılında, uzun süreli yatan çocuk hastalara Umut Okul kapsamında 73 çocuğa eğitim hizmeti verilmiştir. Ayrıca, Çocuk Psikiyatrisi Bölümü Gündüz Kliniğinde tıbbi tedaviyi destekleyici sosyal ve beceri geliştirici etkinlik eğitimleri düzenlenmiştir[14_OD3].

Kocaeli Üniversitesi, yapılan protokoller ve iş birlikleri kapsamında teknolojik yeniliklere katkı sağlarken, eğitim, sağlık, araştırma ve topluma hizmet alanlarında toplumun birçok ihtiyacına yanıt vermektedir. Böylece, Kocaeli kentine önemli toplumsal katkılar sunmanın yanı sıra, yerel ve ulusal düzeyde toplumsal kalkınma ve ilerlemede de etkin bir rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [13](4)D.2.1-yeni siddet turleri panel.pdf
- [14](3)D.2.1-tip fakultesi gunduz okulu.pdf
- [15](3)D.2.1-kandira myo kariyer yolunda kendin ol projesi.pdf
- [16](3)D.2.1-kultur evi etkinlikleri.pdf
- [17](3)D.2.1-tto.pdf
- [18](4)D.2.1-kou hastane enerji tasarrufu.pdf
- [19](4)D.2.1-kou hastane online randevu.pdf
- [20](4)D.2.1-kou hastane hasta sayilari.pdf
- [21](4)D.2.1-kou hastane memnuniyet oranlari.pdf
- [22](5)D.2.1-dis hastanesi memnuniyet orani.pdf
- [23](5)D.2.1-2024 yili EAUB sosyal sorumluluk projeleri.pdf
- [1](4)D.2.1-toplumsal katki komisyon toplanti tutanaklari.pdf

- [2](3)D.2.1-tk birim sorumlulari belirleme icin resmi yazi.pdf
- [3](3)D.2.1-tk birim sorumlulari bilgilendirme toplantisi.pdf
- [4](4)D.2.1-sem dilmer kagem verileri.pdf
- [5](5)D.2.1-Mutlu Calisan Calistayi Eylem Plani Hazirliklari Hk..pdf
- [6](5)D.2.1-Mutlu Calisan Calistay Tespitler Asamasi.pdf
- [7](5)D.2.1-Mutlu Calisan Calistayi cozum asamasi.pdf
- [8](3)D.2.1-guzel sanatlar fakultesi.pdf
- [9](4)D.2.1-egitim fakultesi.pdf
- [10](5)D.2.1-dis hekimligi tk yonetisim modeli.pdf
- [11](3)D.2.1-mimarlik fakultesi kentin mobilyasi calistayi.pdf
- [12](4)D.2.1-kadina siddet paneli.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) süreciyle birlikte 22 Kasım 2024'de Süreç Koordinasyon Kurulu ve 27 Kasım 2024'deki Kalite Komisyonu toplantılarında, "Yönetim" ana süreç ve komisyonun isminin paydaş katılımıyla birlikte, etkileşimli yönetim anlamına gelen "Yönetişim" olarak değiştirilmesi uygun görülmüştür. Kurumsal Akreditasyon Raporunda iyileştirmeye açık alan olarak yer alan Kalite Komisyonunun tüm birimleri temsil edecek şekilde genişletilmesi önerisi dikkate alınarak Üniversitemiz Kalite Komisyonu güncellenmiştir.

2024 yılında Üniversitemizin kalite politikası ve ana süreçlerle ilgili politikaları kalite komisyonunca güncellenmiş olup senatoda kabul edildikten sonra üniversite web sayfasında yayınlanmıştır. Kocaeli Üniversitesi'nin tüm birimlerinde kalite ile ilgili bilgilerin standart ve bütüncül bir şekilde sunulması, paydaşlara erişim kolaylığı sağlanması ve kurumsal kalite süreçlerinin görünürlüğünün artırılması amacıyla her birim için standart bir "Kalite" menüsü oluşturularak birimlerin web sayfalarına Kalite Menüsü eklenmiştir. Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetişim ana süreçleriyle ilgili toplam 30 adet stratejik ve süreç anahtar performans göstergesiyle birlikte tüm birimlerimizde hedef birliği sağlanmıştır. Birim Anahtar Performans göstergelerinin gerçekleşen değerlerinin 6 ayda bir toplanıp, izlenerek hedeflere ulaşma durumlarını Birim Kalite Komisyonlarınca değerlendirip, somut iyileştirme adımlarına dönüştürerek Kalite Yönetim Bilgi Sisteminde (KouKybs) 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarına (BİDR) aktarmalarına olanak sağlanmış, birimlerdeki kalite çalışmaları içselleştirilip, sürdürülebilir hale getirilerek iyileştirilmiştir. Bu düzenlemeler neticesinde birimler tarafından raporlanan iyileştirici faaliyet sayısında 2024 yılı sonrasında önemli bir artış olduğu gözlenmiştir.

Kalite Koordinasyon Birimi tarafından sistemin ihtiyaç duyduğu tüm yazılımlar yapılarak Kocaeli Üniversitesi Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Kullanım Kılavuzu hazırlanmış olup 2025 yılında Kalite Koordinasyon Birim web sayfasında yayınlanmıştır. 2024 yılında yapılan bir başka iyileştirme ile Öğrenci Kalite Komisyonu ile Kalite Kulübü tarafından Birim Öğrenci Komisyonlarının yapacağı etkinlik ve önerilerin Öğrenci Kalite Elçileri vasıtasıyla Kalite Yönetim Bilgi Sistemimize (KouKybs) girmeleri sağlanmıştır.

2024 yılında Aday Araştırma Üniversitesi olmamız ve kalite güvence sistemlerimizi tüm üniversite geneline yaymamız sonucunda önceki yıllarda sıralamaya giremediğimiz 2024 YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporunda; "Üniversite sektör iş birliği ile yapılan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranının en yüksek olduğu üniversiteler", "Ulusal seviyede endüstri ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler", "Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler", "Desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler", "Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler", "Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen Ar-Ge proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler", "Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler", "Öğrenci kulüp sayısının en yüksek olduğu üniversiteler", "Kulüplere kayıtlı öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler" ve "Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler" gibi 10 alandaki sıralamalarında ilk 20 Üniversite içinde yer almıştır.

Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek, endüstri ile işbirliğini güçlendirmek, nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, istihdam oranını yükseltmek ve toplumsal yönelimin giderek arttığı dijitalleşme alanındaki taleplere cevap verebilmek amacıyla, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı iş birliğinde hazırlanan "Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi (2021-2025)" kapsamında, Kocaeli Üniversitesi'nde "Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi" ile "Robotik ve Yapay Zekâ" adlı iki yeni bölüm açılmış ve YÖK'ün

üniversitemize “Koordinatörlük” görevi verdiği bu bölümler sayesinde araştırmacılara yeni ufuklar açılmıştır. Ayrıca, Üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmak ve sanayi ile ilişkilerini güçlendirmek amacıyla hazırlanan “BİLİMPARK” projesinin 2025 yılında tamamlanması planlanmıştır. Bu proje, ihtisas laboratuvarları, merkez laboratuvarı, Ar-Ge Koordinatörlüğü, Proje Ofisi, Veri Yönetim Ofisleri ile ortaöğretim öğrencilerine yönelik Deneyap Atölyeleri vb. birimleri bünyesinde barındıracak şekilde bölgeye ve ülkemize hizmet edecektir.

Kocaeli Üniversitesi ailesinin her bir üyesinin daha verimli, daha etkili çalışmalar planlayarak yönetişime katılımının hedeflendiği “Mutlu Çalışan Çalıştayı” nın ilki olan “tespitler aşaması” 29.04.2024 tarihinde ikincisi olan “çözümler aşaması” ise 03.10.2024 tarihinde Kocaeli Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmiştir. Ayrıca “Mutlu Üniversite” anlayışımızı somutlaştırmanın bir adımı olarak öğrencilerimizin sorunlarına ve ihtiyaçlarına çözümler üretmek amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda “Mutlu Öğrenci Çalıştayı” 22.05.2024 tarihinde yapılmıştır. Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün bir uygulama olan Mutlu Çalışan ve Mutlu Öğrenci Çalıştayları sonucunda, çalıştay raporlarıyla birlikte paydaşlarımızın taleplerini gerçekleştirebilmek için eylem planları oluşturulmuştur.

Kocaeli Üniversitesi ev sahipliğinde Marmara Kariyer Fuarı (MARMARAKAF), 26-27 Şubat 2024 tarihlerinde 15 üniversitenin paydaşlığında gerçekleştirilerek, 1142 firmayı 103 bin ziyaretçiyle buluşturup, 771 farklı etkinlikle öğrencilerimizin kariyer çalışmalarına ışık tutulmuştur. Bu büyük organizasyon Cumhurbaşkanlığı tarafından “En Etkin Bölgesel Kariyer Fuarı” ödülüne layık görülmüştür.

Üniversitemiz, 2024 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında başvuruda bulunmuş ve yapılan sözleşme doğrultusunda kurumsal akreditasyon değerlendirme çalışmaları başlatılmıştır. YÖKAK değerlendirici ekibi, 1-4 Aralık 2024 tarihleri arasında saha ziyaretlerini gerçekleştirmiş ve Kurumsal Akreditasyon Raporu'nu sunmuştur. Bu çalışmalar sonucunda, 21 Mart 2025 tarihindeki YÖKAK toplantısında oy birliğiyle alınan kararla Kocaeli Üniversitesi'ne 5 yıl süreyle Tam Akreditasyon verilmiştir.