

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz; günümüzdeki durumuna gelinceye kadar aşağıdaki aşamalardan geçmiştir;

#### Kondüktör Mekteb-i Âlisi Dönemi (1911-1922)

Vilayet Nafia idarelerinin “fen memuru” (eski adıyla kondüktör, yeni adıyla tekniker) gereksinimlerini karşılamak amacıyla 1911’de Kondüktör Mekteb-i Âlisi adıyla, Paris’teki “Ecol de Conducteur”ün müfredat programı esas alınarak Bayındırlık Bakanlığı’na bağlı bir okul kurulmuş ve okula öğrenci kaydına 22 Ağustos 1911’de başlanmıştır.

#### Nafia Fen Mektebi Dönemi (1922-1937)

1922’de okulun adı Nafia Fen Mektebi’ne dönüştürülmüş, öğrenim süresi 1926’da 2,5 yıla ve 1931’de 3 yıla çıkarılmıştır.

#### İstanbul Teknik Okulu Dönemi (1937–1969)

Türkiye’de imar işlerinin ve teknik hizmet gereksinimin artması karşısında fen memurları ile yüksek mühendisler arasında oluşan boşluğu doldurmak amacıyla 19 Aralık 1936 tarihinde yayımlanan ve 1 Haziran 1937 tarihinde yürürlüğe giren 3074 sayılı yasayla Nafia Fen Mektebi kapatılarak yerine Teknik Okul kurulmuştur. 2 yıllık fen memuru ve 4 yıllık mühendislik bölümleri olan okula Yıldız Sarayı müstemilatından, bugün de kullanılmakta olan binalar tahsis edilmiş ve buraya taşınmıştır.

İlk kuruluşta fen memuru ve mühendislik dalında öğrenci yetiştiren inşaat ve makine bölümleri varken 1942 ve 1943 ders yılından itibaren mühendislik kısmında elektrik ve mimarlık bölümleri açılmıştır. Okul, 26 Eylül 1941 tarihinde yayımlanan İstanbul Yüksek Mühendis Okulu ve Teknik Okulu’nun Maarif Vekaleti’ ne devri hakkında kanun uyarınca Nafia Vekaleti’nden alınarak Maarif Vekaletine bağlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın 07 Haziran 1949 tarihli kararıyla Harita ve Kadastro Mühendisliği Bölümü kurulmuş ve Türkiye’de bu dalda mühendis yetiştiren ilk kuruluş olarak 1949–1950 ders yılında öğretime başlamıştır. 1951–1952 ders yılından itibaren teknikerlik kısmı kapatılmıştır.

1959-1960 ders yılında İstanbul Teknik Okulu içinde bir ihtisas bölümü açılarak bir yıllık öğrenim sonunda yüksek mühendis ve yüksek mimar unvanları verilmeye başlanmıştır.

#### İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi Dönemi (1969–1982)

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi, 03 Haziran 1969 tarihinde yayımlanan 1184 sayılı Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademileri Yasasıyla, özerkliği olan yüksek dereceli bir öğretim ve araştırma kurumu olarak kurulmuştur.

1971’de özel yüksekokullar 1472 sayılı yasa ile kapatılmış, bunlardan mühendislikle ilgili olanları İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi’ne bağlanmıştır.

#### Yıldız Üniversitesi Dönemi (1982-1992)

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ile bu kuruma bağlanmış olan mühendislik yüksekokulları, Kocaeli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ve Kocaeli Meslek Yüksekokulu’nun ilgili fakülte ve bölümleri, 20 Temmuz 1982 tarihli 41 sayılı kanun hükmünde kararname ve bu kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 30 Mart 1983 tarihli 2809 sayılı yasa ile Yıldız Üniversitesi adı ile kurulmuştur.

Yeni kurulan üniversite; Fen-Edebiyat, Mühendislik, Kocaeli’nde bulunan Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar bölümlerinden oluşmuştur.

#### Yıldız Teknik Üniversitesi Dönemi (1992- )

03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasayla üniversitemiz Yıldız Teknik Üniversitesi adını almış; Mühendislik Fakültesi dört fakülteye ayrılarak, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Makine ve Kimya-Metalurji Fakülteleri olarak yeniden yapılandırılmış, ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’ni bünyesine eklemiştir. Kocaeli Mühendislik Fakültesi ile Kocaeli Meslek Yüksekokulu üniversitemizden ayrılarak Kocaeli Üniversitesi adı altında yeniden yapılandırılmıştır.

Günümüzde 3 yerleşkesi ile üniversitemizin toplam açık alanı 1.420.578,60 m<sup>2</sup>, toplam kapalı alanı 363.140 m<sup>2</sup> olup; 10 Fakülte, 2 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve 35000’i aşan öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

### Misyonu, Vizyonu, Değerleri Ve Hedefleri

#### Misyon: Topluma duyarlı bilgi, insan ve uygulama geliştirmek

- **Topluma duyarlı:** toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, etik, insan ögesini ön plana çıkaran, ülke gelişimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran,
- **Bilgi:** Araştırma faaliyetlerinde öncülük eden, teknoloji geliştiren, çağdaş bilgiyi teknolojik yöntemlerle üreterek geliştiren,
- **İnsan:** Hayat boyu öğretmeyi hedefleyen, analitik düşünen, mükemmeliyet kültürünü benimsemiş, alanında yetkin, girişimci, sorgulayan, yenilikçi, farklı bakabilen, donanımlı, özgüvene sahip, kendi bilgi ve becerisini ifade edebilen, kendi alanında seçkin insanlar barındıran ve

yetiştiren,

- **Uygulama:** Dünya çapında projeler, sanatsal ürünler, disiplinlerarası çalışmalar, bilimsel çözümler üreten, inovasyonlar, projeler üreten ve uygulayan bir üniversite olmak.

#### **Vizyon: Yön veren, tercih edilen, prestijli, dünya üniversitesi olmak**

- **Yön Veren:** Topluma, bilime ve insanlara yön veren, gündem oluřturan,
- **Tercih Edilen:** Öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve çalışma dünyasının tercih ettiği,
- **Prestijli:** Saygın, bilimsellikle öne çıkan, ilk sıralarda yer alan, geçmişinden güç alan,
- **Dünya Üniversitesi:** Uluslararası düzeyde eğitim veren ve bilim üreten.

#### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

##### **Yıldız Yerleşkesi'nde Bulunan Akademik Birimler**

<b>FAKÜLTELER</b>	<b>BÖLÜMLER</b>
Enstitüler	Fen Bilimleri Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat İktisat (İngilizce) İşletme Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
<i>*İİBF 2015 yılı Eylül ayında Davutpaşa yerleşkesine taşınmıştır.</i>	
Makine Fakültesi	Makine Mühendisliği Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) Mekatronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Endüstri Mühendisliği
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Mimarlık (İngilizce) Şehir ve Bölge Planlama
<b>ENSTİTÜLER</b>	
Fen Bilimleri Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü	
<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI</b>	<b>PROGRAMLAR</b>
Milli Saraylar ve Tarihi Yapılar Meslek Yüksekokulu	Teknik Programlar Bölümü

##### **Maslak (Ayazaęa) Yerleşkesi'nde Bulunan Akademik Birimler**

<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI</b>	<b>PROGRAMLAR</b>
Meslek Yüksekokulu	Teknik Programlar İktisadi ve İdari Programlar
<i>*Üniversitemiz Meslek Yüksekokulunun 26.12.2013 Tarih ve 2013/08-20 Sayılı Senato Kararına istinaden 20.01.2014 Tarihli Yüksek Öğretim Kurulu Oluru ile kapatılmasına karar verilmiş olup, mevcut öğrencilere eğitim vermeye devam etmektedir. Meslek Yüksekokulu 08.02.2016 tarihinden itibaren yeni binasında hizmet vermektedir.</i>	
<i>MYO İletişim: Yeni Mah. Cebeci Cad. 543 Sok. Beşyol Mevkii Küçükköy / Gaziosmanpařa – İSTANBUL</i>	
<i>Tel: 0212 383 70 70</i>	

##### **Davutpaşa Yerleşkesi'nde Bulunan Akademik Birimler**

<b>FAKÜLTELER</b>	<b>BÖLÜMLER</b>
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Eğitim Bilimleri İlköğretim Bölümü Türkçe Eğitimi Yabancı Diller Eğitimi

Elektrik-Elektronik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Elektrik Mühendisliği Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği (İngilizce)
Fen-Edebiyat Fakültesi	Batı Dilleri ve Edebiyatı Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Fizik İstatistik Kimya Kimya (İngilizce) Matematik Türk Dili ve Edebiyatı İnsan ve Toplum Bilimleri Felsefe Bölümü Sosyoloji Bölümü Tarih Bölümü
İnşaat Fakültesi	İnşaat Mühendisliği İnşaat Mühendisliği (İngilizce) Çevre Mühendisliği Harita Mühendisliği
Kimya-Metalurji Fakültesi	Kimya Mühendisliği Kimya Mühendisliği (İngilizce) Matematik Mühendisliği Matematik Mühendisliği (İngilizce) Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (İngilizce) Biyomühendislik Biyomühendislik (İngilizce) Gıda Mühendisliği
Sanat ve Tasarım Fakültesi	İletişim Tasarımı Sanat Müzik ve Sahne Sanatları
<b>YÜKSEKOKULLAR</b>	<b>BÖLÜMLER</b>
Yabancı Diller Yüksek Okulu	Modern Diller Temel İngilizce
<b>REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER</b>	
	Beden Eğitimi Türk Dili Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enformatik

#### Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

<b>YTÜ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ</b>	
Turizm Alanları Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TURAY)	
Tarihi Mirası Koruma Merkezi (TAMİR)	
Vedat Kosal Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi (VEKOM)	
Doğa Bilimleri Araştırma Merkezi	
Türkiye Toplumsal ve Ekonomik Tarih Araştırmaları Merkezi	
Uluslararası Kentsel Çalışmalar Araştırma Merkezi (ICUS)	
Ulaştırma Uygulama-Araştırma Merkezi	
Balkan İleri Döküm Teknolojileri Merkezi (BCACT)	
Stratejik Araştırmalar Merkezi (SAM)	
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YILDIZ-SEM)	
Yerleşme ve Mimarlık Bilimleri Uygulama Araştırma Merkezi (YERMİM)	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama Araştırma Merkezi	
Endüstriyel İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENDİL)	
Balkan ve Karadeniz Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BALKAR)	
İstanbul Tarihi Yarımada Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTYAM)	
Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YEM)	
Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Uzaktan eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)	
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Finans, Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Sultan II. Abdülhamid Uygulama ve Araştırma Merkezi	
<a href="#">Denizcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi</a>	

#### İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Yükseköğretim Kalite Kurulunca yetkilendirilmiş herhangi bir bağımsız dış denetime Kurumumuz henüz tabi olmadığından belirtilen nitelikte bir çalışma yapılmamıştır.

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

YTÜ öğrenci odaklı bir üniversite olarak, öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmayı, bu sayede gerek onlara gerekse topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda 2011 yılında ön çalışmalarına başlanılan Kalite Yönetim Sistemi, ISO 9001:2008 standardı referans alınarak oluşturulmuş ve yönetilmektedir. Üniversitemiz 2012 yılı Mayıs ayında tüm birimlerini kapsayan ISO 9001:2008 belgesini almıştır.

Üniversitemizde sunulan yükseköğretim hizmetinin gerçekleştirme, ölçme ve izlemesini sağlamak için süreç yaklaşımı modeli kurgulanmıştır. Bu model ışığında, öğrencilerinin ve diğer paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerini doğru bir şekilde tespit etmeyi ve sunduğu hizmetler ile onların memnuniyetini sağlamayı ve sürekli olarak arttırmayı amaçlar. Bunu yapabilmek için de iç süreçlerini etkin bir şekilde yönetmeye ve sürekli iyileştirmeye odaklanır. Hizmet kalitesini ve ilgili tarafların memnuniyetini etkileme olasılığı bulunan faaliyet konuları ve iş süreçleri belirlenerek; bunların etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için gerekli kriter ve metotlar tanımlanmış, bu süreçlerin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için gerekli kaynaklar temin edilmiş, süreçlerin amaca ulaşma yeteneklerinin ve performanslarının takibi sağlanmıştır. Süreçlerin büyük bir kısmı iç kaynaklar kullanılarak sürdürülmektedir. Bununla birlikte dış kaynaklı hale getirilen süreçlerde de hizmet kalitesinin sürekliliğini sağlama adına, bu süreçlerin kontrol altında tutulabilmesi için gerekli kontrol metotları KYS dokümantasyonunda tanımlanmaktadır.

İhtiyaç duyulan süreçler, bunların sırası ve etkileşimleri, çalışma kural ve metotları birimlerimize ait süreçlerde belirtilmiştir. Süreç gerçekleştirmelerinde uygulanması gereken işlemler prosedürlerde belirlenmiş, detaylı olarak tanımlanması ve açıklanması gereken noktalar için İş Akışları oluşturulmuştur.

### 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemizde mevcut durumda yürütülmekte olan ISO 9001:2008 kalite yönetim sistemine paralel olarak Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nde belirtilen şartlar dahilinde 18.02.2016 tarihinde Senato tarafından Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.

### 3. Paydaş Katılımı

YTÜ Rektörlüğü, üniversitenin üst yönetimi olarak, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmektedir.

Bu taahhüdün somut kanıtı ve bir gereği olarak;

1. Tüm üniversitede, öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda farkındalığın ve bilinç düzeyinin artırılması için faaliyetler yürütür,
2. Misyon, Vizyon, Kalite Politikası ve Stratejik Planı oluşturur, yönetimini sağlar,
3. Oluşturulan Kalite Güvencesi Sisteminin etkinliğini gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını tespit etmek için düzenli olarak yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütür,
4. Eğitim kalitesinin etkinliğinin sağlanması için gerekli kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesini ve teminini sağlar.

Stratejik planda, stratejik amaçlara ulaşabilmek için belirlenmiş olan performans hedefleri, üniversitemizin Kalite Hedefleri'ni oluşturur. Tüm birimlerimiz stratejik planı referans alarak, kendi birimleri için kalite hedeflerini ve bu hedeflere ulaşabilmek için yapacakları faaliyetlere ilişkin planlamayı içeren kalite faaliyet planları'nı hazırlarlar ve yönetimini sağlarlar.

Süreçlerin, tanımlanmış kurallara uygun olarak çalışması, ilgili süreç sorumlusu birim yöneticileri tarafından sürekli olarak izlenir. Herhangi bir uygunsuzluk tespit edilmesi durumunda, ilgili prosedürlere göre düzeltici faaliyetler başlatılır ve gerçekleştirilir.

Bununla birlikte, KYS süreçlerinin etkin çalışması durumunda ulaşılmış hedeflenen iş sonuçları, stratejik planlama ve birimlere ait kalite hedefleri kapsamında belirlenmiş ve düzenli olarak ölçülmesi ve raporlanması için gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Kalite yönetim sistemi kapsamında; ilgili standart, mevzuat ve oluşturulan kalite yönetim sistemi şartlarına uygunluğunu, etkinliğini ve devamlılığın sağlanıp sağlanmadığını belirlemek üzere planlı aralıklarla iç denetimler yapmaktadır. Denetim programı, planlanması ve yürütülmesi, sonuçların raporlanması ve kayıtların muhafaza edilmesi ilgili kurallar ve işlemler ilgili prosedürle bağlı dokümanlarda belirtilmiştir.

Öğrenci ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanma derecesine dair memnuniyet düzeyini izlemek ve ölçmek için metotlar belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bu amaca yönelik olarak tüm birimlerimiz iç ve dış paydaşlara yönelik anketler uygulayarak neticelerini kendi birimlerine ait süreç performans izleme karnelerinde göstermektedir.

Üniversitemizde ISO 9001:2008 haricinde akreditasyon çalışmaları da yapılmaktadır. Teknik Üniversite olmamızdan dolayı MÜDEK akreditasyonuna ağırlık verilmiştir. Toplam 16 bölüm MÜDEK akreditasyon belgesi almıştır. Bu 16 bölümden 7 tanesi aynı zamanda EUR-ACE akreditasyonuna da sahiptir. MÜDEK haricinde 1 bölümümüz MİAK, 1 bölümümüz IMO-STCW, 1 bölümümüz Ulaştırma Haberleşme ve Denizcilik Bakanlığı akreditasyon belgesine sahiptir.

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına bağlı Ölçme ve Analiz Laboratuvarı ISO 17025 (Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar) akreditasyon belgesine sahiptir.

Önümüzdeki yıllarda akreditasyon çalışmalarının ve akredite program sayısının artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda YTÜ 2016-2020 Stratejik Planında akreditasyon çalışmalarına yer verilmiş ve “Eğitimde kalite yönetiminin kurumsallaştırılarak devamlılığını sağlamak için akredite olan program sayısı” Performans Göstergesi (2.1.3.2.) olarak belirlenmiştir.

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim-Öğretimde lider üniversite olmak stratejik hedefiyle ilişkili bir dizi faaliyet ve faaliyetlere ait performans göstergeleri planlamasını stratejik planlama çalışması kapsamında yapmıştır. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını yükseltmek adına, YTÜ'nün ülke içindeki imajını kuvvetlendirmek ve marka değerini artırmak, lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurusunu özendirmek, lisans ve lisansüstü programlarını ve ders içeriklerini bilimsel gelişmeler çerçevesinde modernize etmek ve geliştirmek, ihtiyaç duyulan akademik lisanslı yazılımların belirlenerek temin edilmesi ve kullanımlarının yaygınlaştırılarak, sürdürülebilirliğini sağlamak, değişim programlarına katılımı artırmak ve öğrencilerin İngilizce yeterlilik düzeyini geliştirmek temel performans göstergelerimiz olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 10 Fakülte, 2 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Akademik birimlerde eğitim şekli, ilke olarak örgün öğretim ve ikinci öğretim şeklinde yapılmakta olup ikinci öğretime öğrenci alımı durdurulmuştur. Çağdaş bilimin tüm bilgi ve tekniğinin öğrencilerine aktarılmasını sağlayan bir anlayış içerisinde ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora eğitimi ve öğretimi hizmeti veren Üniversitemizde, 2015-2016 Güz Yarıyılı itibarıyla fakültelerde 25.063, yüksekokullarda 1.381, enstitülerde ise 9.226 öğrenci eğitim görmektedir olup toplam öğrenci sayısı 35.670 tir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim amaç ve hedefleri doğrultusunda Bologna geçiş sürecinde güncellenen, yeniden tasarlanan eğitim programlarımızın müfredatları hakkında geri-dönüşler, akreditasyon kuruluşları (MÜDEK, IMO, Amerikan Ulusal Mimarlık Akreditasyon Kurulu (NAAB), AESOP( Association of European Schools of Planning) vb.) tarafından belgelendirilmiş programlarda, dış paydaş anketi yoluyla sağlamaktadır.

Henüz akreditasyonu bulunmayan programlarımızda kalite çalışmaları çerçevesinde, öğrenci ve dış paydaş anketleri yapılmaktadır. Ayrıca, bazı programlarımızda mevcut olan Danışma Kurulu yapılanmasının üniversite genelinde yaygınlaştırılması öngörülmektedir.

Bologna kapsamında tüm programların yeterlilikleri aşağıda verilen kriterler ve aşamalar gözetilerek belirlenmiştir.

- Program eğitim amaçları ve hedefleri belirlenmiştir.
- Program yeterlilikleri açık, gözlemlenebilir ve ölçülebilir olması sağlanmıştır.
- Program yeterlilikleri, alan yeterliklerine dayalı ve bilgi, beceri ve yetkinlik kavramları esas alınarak oluşturulmuştur.
- Programa ilişkin içerik ve yapı (müfredat) oluşturulmuş ve programın çıktılarını karşılayacağı varsayılan dersler belirlenmiştir.
- Derslerin öğrenme kazanımları/çıktıları oluşturulmuştur.
- Öğretim-öğrenme süreçleri ve değerlendirme yöntemleri kararlaştırılarak dersin iş yükü ve AKTS kredisi belirlenmiştir.

Bologna kapsamında, programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktısı ilişki Matrisi oluşturularak uyum sağlanmıştır. Tüm programların müfredatları için Ders/Program Çıktısı ilişki Matrisi oluşturulmuştur.

Üniversitemiz eğitim-öğretim hedefleri doğrultusunda, yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili üst kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Rektörlüğe başvurması ile başlar. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları, Bologna Koordinatörlüğü internet sayfası ([www.bologna.yildiz.edu.tr](http://www.bologna.yildiz.edu.tr)) üzerinden açık erişim sağlanarak ilan edilmektedir.

#### 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde, akredite olmuş ya da akreditasyon sürecine girmiş birimler tarafından kalite geliştirme çabaları çerçevesinde dış paydaşlardan alınan görüşler çıktıya dayalı eğitim programlarının geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır.

Mesleğin gerekliliği ve meslekte teknolojik gelişmeler göz önüne alınarak, programlar ile ders içerikleri her yıl gözden geçirilir ve güncelliği sağlanarak yürürlüğe konulur. Günümüz ihtiyaçlarına göre (ana, ara eleman bazında) talepler takip edilerek bölümler ve programlar açılmaktadır.

Program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmiştir. Bölüm Anabilim Dalı Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir.

MÜDEK ve FEDEK Akreditasyon süreçleri doğrultusunda dış paydaşlar sektörden ilgili Programlar tarafından belirlenmektedir. Bazı programlarımızda mevcut olan Danışma Kurulu yapılanmasının üniversite geneline yaygınlaştırılması öngörülmektedir.

Programların değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için aşağıda sıralanan şekillerde kullanılmaktadır:

- Eğitim-öğretim programları ile ders içerikleri güncellenmektedir,

- Staj uygulamalarının etkinliği artırılmaktadır,
- Akademik danışmanlık faaliyetlerinin etkinliği artırılmaktadır,
- Yurtiçi/yurtdışı değişim programlarının etkinliği artırılmaktadır,
- Ulusal/uluslararası ortak lisans ve lisansüstü programların/derslerin sayısı artırılmaktadır.
- Diğer ulusal/uluslararası eğitim-öğretim kurumlarıyla yapılan protokollerin sayısı artırılmaktadır,
- Öğrenci Kulüplerinin ulusal/uluslararası üniversitelerin/kuruluşların benzer kulüpleri ile işbirlikleri desteklenmektedir,
- Lisansüstü çalışmaların sayısı artırılmaktadır,
- Lisansüstü düzeyde açılan disiplinlerarası program sayısı artırılmaktadır,
- Üniversitenin yurtiçinde/yurtdışında tercih ve tanınırlığını artırıcı faaliyetlerde bulunmaktadır,
- Dış değerlendirme/akreditasyon sürecine giren program sayısı artırılmaktadır,
- Mezunlarla etkileşim artırılmaktadır,
- Lisans öğrencilerinin yabancı dil düzeylerini geliştirilmektedir.

Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için mezunlarımızdan, iç ve dış paydaşlarımızdan sistematik dönütler alınarak programların periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Bologna AKTS ve Diploma Eki çalışmaları, ISO 9001:2008 ve ilgili mesleki akreditasyon çalışmaları ve anketler yoluyla programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınmaktadır.

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna geçiş sürecinde belirlenmiştir. Bologna Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden, programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tablosu görülmekte olup, öğrencilerin işyeri uygulama/stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Öğrenciler arasında seçim yolu ile, Bölüm, Yüksekokul/Enstitü/Fakülte, Üniversite Öğrenci Temsilcileri belirlenerek, öğrencilerin programların yürütülmesinde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Ayrıca, her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanlarıyla ilgili olarak öğrencilerin görüşleri "Ders Değerlendirme Anketi" ile alınarak, anket sonuçları, gerekli iyileştirmelerin yapılmasında kullanılmaktadır.

Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırmaya, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin kriterler ışığında ve mümkün oldukça değerlendirme birden fazla sınav uygulayıcısı tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlar için yönetmeliklerimizde ve senato kararlarımızda düzenlemeler bulunmaktadır. Hedeflenen ders öğrenme çıktıları [www.bologna.yildiz.edu.tr](http://www.bologna.yildiz.edu.tr) web adresinde yer almaktadır. Burada; Tanıtım, İçerik, Öğrenme Çıktıları, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Program Çıktılarına Katkısı ve Ölçme ve Değerlendirme konularında açıklamalar da bulunmaktadır.

Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleriyle sınavların/ notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının çerçevesi belirlenmiş olup öğrenci otomasyon sistemleri (Lisans: [www.usis.yildiz.edu.tr](http://www.usis.yildiz.edu.tr), Lisansüstü: [www.gsis.yildiz.edu.tr](http://www.gsis.yildiz.edu.tr)) üzerinden süreçler yürütülmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumu için Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri, Yönergeleri ve Senato Esaslarıyla ilgili düzenlemeler yapılmıştır ([www.ojdb.yildiz.edu.tr](http://www.ojdb.yildiz.edu.tr), [www.fbe.yildiz.edu.tr](http://www.fbe.yildiz.edu.tr)).

Üniversitemiz eğitim-öğretim hedefleri kapsamında, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışmalarına başlayan "Engelsiz YTÜ" birimi 24.02.2014 tarihinde kabul edilen yönerge ile resmi olarak kurulmuştur.

Uluslararasılaşma, tüm dünyada olduğu gibi Türkiye'de de yüksek öğretim sisteminin ayrılmaz unsurlarından biri haline gelmiştir. YTÜ vizyonu çerçevesinde üniversitemizin uluslararasılaşma sürecinde, uluslararası öğrencilerle ilgili süreçler AB ofisi (Erasmus) ve Mevlana Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Ayrıca görevleri; YTÜYÖS, KUNİB e-YÖS, SAT, ABITUR, TQDK, GAOKA sınavlarıyla veya Türkiye Burslusu veya İKB Burslusu ile yabancı uyruklu öğrenci statüsünde gelen öğrencilerin kayıt işlemlerini yapmak, gerek telefonla gerekse e-posta ile sorulan sorulara ve isteklere cevap vermek, YTÜ Yurt Dışı Öğrenci Giriş Sınavı (YTÜYÖS) organizasyonunu koordine etmek, YTÜ-YÖK-İstanbul Valiliği-MEB arasında köprü işlevini yerine getirmek olan, Yurt Dışı Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuştur.

### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü merkezi yerleştirme sistemiyle, lisansüstü programlarına ise lisansüstü yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize üniversite hayatı, okulumuz ve olanakları hakkında ayrıntılı bilgiler Fakülteler ya da bölümler tarafından verilmektedir. Ayrıca, adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla, Öğrenci Konseyi'nin desteği ile **oryantasyon programları** da gerçekleştirilmektedir.

Lisansüstü programlara başvurularında, lisans programını birinci, ikinci veya üçüncü olarak bitiren Yıldız Teknik Üniversitesi mezunlarının kayıtları, mezun oldukları bölüme ait herhangi bir yüksek lisans programına, programın istediği asgari şartları sağlamaları durumunda kontenjan dışı yapılmaktadır.

Bologna kapsamında üniversitemizde 1. Sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık yapmaktadır.

Üniversitemizin öğrenci hareketliliği konusundaki hedefleri doğrultusunda, Bologna kapsamında derslerin iş yükleri AKTS esasına göre hesaplanmış ve öğrencilere mezun olduklarında diplomalarının yanında Diploma Eki (DS) Etiketleri verilmesi için düzenlemeler yapılmıştır.

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

YTÜ'de eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilecek yeterli öğretim elemanı sayısı mevcut olup öğretim üyesi sayıları aşağıda verilmiştir.

BİRİM ADI	Prof.	Doç.	Yrd.Doç	Öğrt. Görv.	Okt.	Uzm.	Araştırma Gör.	Eğt.Öğt. Pln.	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Fen Edebiyat Fakültesi	66	57	67	7	-	6	108	-	311
Kimya Metalurji Fakültesi	36	24	49	-	-	4	51	-	164
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	9	5	16	-	-	1	21	-	52
İnşaat Fakültesi	30	38	45	-	-	4	56	-	173
Elektrik Elektronik Fakültesi	22	20	56	3	-	1	76	-	178
Makine Fakültesi	28	32	43	1	-	2	50	-	156
Mimarlık Fakültesi	26	25	34	2	-	2	37	-	126
Eğitim Fakültesi	7	27	33	3	-	-	41	-	111
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	31	8	32	-	-	-	39	-	110
Sanat ve Tasarım Fakültesi	3	5	15	16	4	2	23	-	68
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	100	63	5	-	-	168
Meslek Yüksekokulu	1	-	8	31	-	6	-	-	46
Milli Saraylar ve Tarihi Yapılar Meslek Yüksekokulu	-	1	1	2	-	2	-	-	6
Retörlüğe Bağlı Bölümler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rektörlük	-	-	1	4	14	28	5	1	53
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>259</b>	<b>242</b>	<b>400</b>	<b>169</b>	<b>81</b>	<b>63</b>	<b>521</b>	<b>1</b>	<b>1736</b>

Kaynak : YTU 2015 Faaliyet Raporu

Kadroların Doluluk Oranına Göre			
ÜNİVANİ	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	259	43	302
Doçent	242	86	328
Yrd. Doçent	400	148	548
Öğretim Görevlisi	169	48	217
Okutman	81	34	115
Çevirici	0	1	1
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	1	1	2
Araştırma Görevlisi	521	208	729
Uzman	63	31	94
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1736</b>	<b>600</b>	<b>2336</b>

Kaynak : YTU 2015 Faaliyet Raporu

Öğretim elemanlarının işe alımı ve yükseltilmeleri mevcut mevzuata göre yapılmakta olup, öğretim üyelerinin yükseltilmesi Senato'nun belirlediği, YÖK'ün onayladığı ve <http://aydek.yildiz.edu.tr> web sayfasında ilan edilen kriterlere göre yapılmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve YTÜ Senatosunun 28.12.2012 tarih ve 2012/12 sayılı 9 uncu maddesinde kabul edilen "Ders Görevlendirme Yönergesi" ne göre yapılmaktadır. Bu bağlamda ISO 9001:2008 kapsamında "Öğretim Üyesi Görevlendirmesi İş Akışı" ve Kurum dışından Derse Gelen Öğretim Elemanlarının Görevlendirilmesi İş Akışı" ları düzenlenmiştir.

Kurumdaki ders görevlendirmeleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve YTÜ Senatosunun 28.12.2012 tarih ve 2012/12 sayılı 9 uncu maddesinde kabul edilen "Ders Görevlendirme Yönergesi" ne göre yapılmaktadır. Ders Görevlendirme önerileri Bölüm /Anabilim Dalı Kurullarında görüşülerek öneriler Yüksekokul/Enstitü/Fakülte Kurullarına sunulur ve karar verilir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, Üniversitemiz, öğretim elemanları mesleki gelişimleri konusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü vasıtasıyla desteklemekte ve yeni imkânlar sunulmaktadır. Eğitim ve araştırma arasındaki bağı güçlendirmek için bilimsel aktiviteler desteklenmektedir. Ayrıca, öğretim süreçlerinde yeni gelişmelerin ve yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının performansların izlenmesi için yıllık Akademik Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır. Üniversitemize bilimsel araştırmaları ve uluslararası yayınları ile katkı sağlayan öğretim elemanlarımızı desteklemek amacıyla "Akademik Ödül Töreni"leri düzenlenerek teşvikler verilmektedir.

Öğretim elemanlarının ilk seçiminde ve yükseltmelerde "Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi" temel alınmaktadır. Diğer yandan öğretim elemanı adayının ders verme yetkinliği ise istihdam edilmeden önce ölçülmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının

verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmek üzere geliştirilen “Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz eğitim-öğretim hedefleri doğrultusunda, öğrenme ortamlarını sürekli iyileştirmekte ve modernize etmektedir. Detaylar her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporunda ve gelecek planlarının ayrıntılarının yer aldığı 2016-2020 Yılı Stratejik Planında da mevcuttur. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerinde yeni gelişmelerin ve yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik, eğitim-öğretim yılı boyunca pek çok öğrenci kulübü ve üniversite yönetimi tarafından birçok bilimsel, sosyal, kültürel ve spor etkinlikler düzenlenmektedir. Etkinlikler, öğrencilerin kendi alanları ile ilgili çalışmalarına katılımını sağlamanın yanı sıra farklı ilgi alanları kazanmalarına yönelik bir ortam sağlamayı amaçlamaktadır. Üniversitede, öğrencilerde farklı kültürel olaylara yönelik farkındalık yaratmak ve çeşitli kültürel etkinliklere, sanat, sosyal hizmetler, bilimsel gelişmeler ve medyada yer alan olaylara ilişkin ilgisini arttırmaya yönelik olarak 43 öğrenci kulübü yer almaktadır.

Ayrıca YTÜ Kariyer Geliştirme Merkezimizin öğrencilerimizin okurken staj imkanı, mezun olan öğrencilerimize ise iş imkanı sağlama ve firmalarla buluşturma olanakları mevcuttur. Bunların dışında, fakültelerin pek çoğunda yöneticilerin kişisel girişimleriyle doğrudan sektörden staj kontenjanları sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri sırasıyla, ÖRKAM ve MEDİKO birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir. ÖRKAM ve MEDİKO’da öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerinin, problemlerinin ve beklentilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmaların sonuçlarına dayanarak, Rektörlük gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Kişisel ve sosyal gelişime yönelik çalıştaylar yanında; ÖRKAM tarafından bireysel ve grup olarak psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri de düzenlenmektedir.

YTÜ, il dışından üniversitemizi kazanarak gelen öğrencilerimiz için güvenli, rahat, temiz, huzurlu ve çağdaş barınma olanakları sunarak öğrenimlerini sürdürmelerine yardımcı olmaktadır. Yurtlarımız Davutpaşa Kampüsü’nde bulunmaktadır. Toplam kapasiteleri 130’dur. Yurtlar iki, dört kişilik mobilyalı ve banyoludur. Yurtlarımızda; arıtmalı sıcak-soğuk su sebilleri ile çalışma alanları, mescit, çamaşır, ütü, televizyon odaları, mutfak, telefon, internet, temizlik, 24 saat güvenlik ve sıcak su hizmetleri verilmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Davutpaşa Kampüsünde iki kız yurt binası bulunmaktadır. Davutpaşa Kampüsündeki yurtlarımız Çağdaş Yaşam Sennur-Selçuk Öztap Yurdu, İstanbul Kız Liseliler Kız Öğrenci Yurdu’dur. Yurtlarımız eğitim öğretim dönemlerinde ve yaz dönemlerinde de yaz okulu için sürekli (365 gün) hizmet vermektedir.

Yemek hizmetleri; 1766 kişi kapasiteli 4 öğrenci ve 760 kişi kapasiteli 5 personel yemekhanesinde, ihale yöntemi ile üçüncü şahıslardan yemek ve servis hizmeti satın alınarak yürütülmektedir.

Üniversitemizin Fakülte ve Bölümlerde öğrencilerin kaynaşmasını sağlamak ve öğrencilere yarışma heyecanı verebilmek için, 5 adet açık toplam 16.725 m2 4 adet kapalı toplam 9.463 m2 olan spor alanlarında; Basketbol, Futbol, Masa Tenisi ve Voleybol branşlarında Fakülteler Arası müsabakalar, ayrıca Aerobik, Yüzme, Badminton, Bowling, Dans, Halk Oyunları, Korfbol, Taekwando, Tenis ve Voleybol branşlarında kurslar düzenlenmektedir.

Düzenli aralıklarla, Öğrenci Merkezinde yerleşik bulunan, toplam 7094 üyesi bulunan 43 farklı öğrenci kulüplerimizle toplantılar yapılarak, mevcut problemlerin çözümüne ilişkin öğrencilerden görüşler alınmakta ve kulüpler aracılığıyla öğrencilerin daha etkin ve sosyal olması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz de Beden Eğitimi Bölümü ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı işbirliği ile 14 farklı sportif faaliyet düzenlenerek öğrencilerimize spor yapma imkanı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde sunulan tüm hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği ISO 9001:2008 Kalite Belgesine tüm birimlerin sahip olunması, İç Denetim Biriminin faaliyetleri ve akreditasyonlar vasıtasıyla sağlanmaktadır.

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir ve bir sonraki soruya cevaben kaynakları ile birlikte belirtilmiştir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ve kimler tarafından gerçekleştirileceği aşağıdaki tabloda görülmektedir.

STRATEJİK AMAÇ 1. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK		
Hedef 1.1. Akademik Çalışmaların Etkinliğini Artırmak		
Strateji 1.1.1. Lisansüstü çalışmalarda artış sağlamak	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi /İlgili Doküman
Performans Göstergesi 1.1.1.1. Lisansüstü program sayısı artış oranı	Fen ve Sosyal Bilimler Enst.	SPİK (Süreç Performans İzlen Karnesi)
Performans Göstergesi 1.1.1.2. Lisansüstü tezler için öğretim üyelerine verilen teşvik miktarı artış oranı	TTOK-Rektörlük	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.1.3. Araştırma geliştirme faaliyetlerini arttırmaya yönelik düzenlenen seminer sayısı artış oranı	TTOK-İletişim Koordinatörlüğü	SPİK

<b>Strateji 1.1.2. SCI, SCI-E, SSCI, AHCI, alan indekslerine giren yayın ortalamasını, atıf sayısını artırmak ve ulusal ve uluslararası çalışmalarını desteklemek.</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Takip Yöntemi/İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.1.2.1. SCI, SCI- Exp., SSCI, AHCI indekslerine giren yayınlar için öğretim elemanlarına verilen maddi teşvik miktarı	TTOK-Rektörlük	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.2.2. Alan indekslerine giren yayın sayısı	TTOK-Akademik Birimler	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.2.3. SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI indekslerine giren öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Akademik Birimler-TTOK	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.2.4. Web of Science ve diğer indekslerce taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı	Akademik Birimler-TTOK	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.2.5. Lisansüstü tezlerinden üretilmiş SCI,SCI-E., SSCI, AHCI, alan indekslerine giren yayınlara ilave olarak verilen maddi teşvik miktarı artış oranı	TTOK	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.2.6. Abone olunan ulusal ve uluslararası dergi sayısı artış oranı	Kütüphane ve Dokümantasyon	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.2.7. Abone olunan veri tabanı artış oranı	Kütüphane ve Dokümantasyon	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.2.8. Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayısı artış oranı	Akademik Birimler-TTOK	SPİK
<b>Strateji 1.1.3. Öğretim Elemanlarının Ülkenin ve Bölgenin Öncelikli İhtiyaçlarına Yönelik Farkındalığını ve Çalışmalarını Arttırmak</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Takip Yöntemi/İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.1.3.1. Farkındalık amaçlı yapılan etkinlik sayısı	Akademik Birimler-İletişim Koordinatörlüğü-TTOK	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.3.2. Ulusal anlamda yapılan çalışma sayısı	Akademik Birimler -TTOK	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.3.3. Uluslararası anlamda yapılan çalışma sayısı	Akademik Birimler -TTOK	SPİK
<b>Strateji 1.1.4. Araştırma yapmak üzere yurt dışından nitelikli öğretim elemanları ve öğrencileri getirmek.</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Takip Yöntemi/İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.1.4.1. Yurt dışından gelen misafir araştırmacıların memnuniyet oranı (konaklama, çalışma ortamı, konaklama vb.)	Rektörlük ve Akademik Birimler	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.4.2. Yurt dışı tanıtım sayısı	İlgili Koordinatörlük	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.4.3. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı sayısı	Rektörlük ve Akademik Birimler	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.4.4. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı yayın sayısı	Akademik Birimler	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.4.5. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı çalışma sayısı	Akademik Birimler	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.4.6. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı çalışma memnuniyet oranı	Akademik Birimler	SPİK
<b>Strateji 1.1.5. Üniversitenin ve Öğretim Üyelerinin indekslerce taranan dergi çıkarmalarını teşvik etmek.</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Takip Yöntemi/İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.1.5.1. Oluşturulan Akademik Dergi koordinatörlüğünden duyulan memnuniyet oranı	Rektörlük	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.5.2. Dergi otomasyon sisteminden duyulan memnuniyet oranı	Rektörlük	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.5.3. Temel bilim alanına düşen dergi sayısı	Rektörlük	SPİK
<b>Strateji.1.2.1. Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini ve bu faaliyetlerden üretilen ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliklerini arttırmak.</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Takip Yöntemi/İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.2.1.1. Ar-Ge ve inovasyon faaliyetleri kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	TTOK	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.1.2. Ar-Ge projelerinde danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı artış oranı	TTOK-DÖSİM	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.1.3. Verilen maddi destek miktarı artış oranı	TTOK-Rektörlük-Akademik Birimler-SKSDB	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.1.4. Teknoloji esaslı yarışmalarda alınan ödül sayısı	TTOK-Rektörlük-Akademik Birimler-SKSDB	SPİK

Performans Göstergesi 1.2.1.5. Danışmanlık desteği sağlanan patent sayısı	TTOK	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.1.6. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı (faydalı model, endüstriyel tasarım, coğrafi işaretler, marka ve diğerleri) sayısı	TTOK	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.1.7. Buluşu öğretim elemanımız olan patent sayısı	TTOK	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.1.8. Öğretim elemanlarınca alınan patent sayısı	TTOK	SPİK
<b>Strateji 1.2.2. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek.</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Takip Yöntemi/İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.2.2.1. Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleşen bitirme projesi, YL ve doktora tezi sayısı	BAPK	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.2.2. Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje sayısı (SANTEZ, TÜBİTAK, TEYDEB, ARDEB, TAGEM, İSTKA, AB HORIZON, SAVUNMA SANAYİ vb.)	BAPK	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.2.3. Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen üniversite sanayi işbirliği toplantı sayısı	SKSDB	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.2.4. Toplantı memnuniyet oranı	SKSDB	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.2.5. Akredite laboratuvarlardan dışarıya verilen hizmet sayısı artış oranı	BİTUAM	
<b>Strateji 1.2.3. Üniversite-Teknopark işbirliğini geliştirmek</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Takip Yöntemi/İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.2.3.1. Teknopark şirketlerine verilen danışmanlık sayısı	Teknopark-TTOK	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.3.2. Teknoparkta kurulan şirket sayısı	Teknopark-TTOK	SPİK
<b>Strateji 1.2.4. Bilimsel buluş ve teknolojik uygulamalarını toplumsal faydaya dönüştürmek ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk beşe girmek.</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Takip Yöntemi/İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.2.4.1. Endeks sıralaması	TTOK	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.4.2. Teknogirişim sermayesi ile kurulan firma sayısı	TTOK	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.4.3. Teknogirişim yarışmalarına katılan proje sayısı	TTOK	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.4.4. Servis edilen özgün yöntem bilgisi (Know-How) sayısı	TTOK	SPİK
<b>Strateji 1.3.1. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin etki ve faaliyet alanını geliştirmek.</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Takip Yöntemi/İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.3.1.1. Kurulan laboratuvar sayısı	Rektörlük-BİTUAM	SPİK
Performans Göstergesi 1.3.1.2. Laboratuvar hizmetleri memnuniyet oranı	BİTUAM	SPİK
<b>Strateji 1.3.2. Bilişim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek.</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Takip Yöntemi/İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.3.2.1. Donanım memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK
Performans Göstergesi 1.3.2.2. Yazılım memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK
Performans Göstergesi 1.3.2.3. İnternet hızı memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK
Performans Göstergesi 1.3.2.4. E-posta hizmeti memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK
Performans Göstergesi 1.3.2.5. Bilgi işlem genel memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK
		<b>Takip Yöntemi</b>

<b>Strateji 1.3.3. Otomotiv teknolojileri uygulama alanını geliştirmek.</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>/İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.3.2.1. Yıldız Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri memnuniyet oranı	Rektörlük– Makine Fakültesi	SPİK

**Kaynak: YTU 2016-2020 Stratejik Planı**

Yıldız Teknik Üniversitesi “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” (Resmi Gazete, 26.05.2006, Sayı: 26179) uyarınca stratejik planı hazırlamaktadır. Stratejik planın hazırlık aşamasında “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” (DPT, 2006) esas alınmıştır. **(Kaynak: YTU 2016-2020 Stratejik Planı, Sy:6)**

Değerlendirme yöntemi SPİK (Süreç Performans İzleme Karnesi) ‘dir ve aylık olarak doldurulmaktadır.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Kurumdaki Fakülte/Yüksek Okul/Enstitü, Meslek Yüksekokulu, Rektörlük idari birimleri ile Daire Başkanlıkları strateji belirleme hususunda bütün olarak katkı sağlamaktadır.

Kurum, temel araştırma ve uygulamalı araştırmayı desteklemekte ve bu doğrultuda 22 adet uygulama ve araştırma merkezi hizmet vermektedir. Bunun yanında ; yüksek lisans ve doktora için yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı ortalaması 9’dur. Yıllar itibari ile yurt dışına yüksek lisans amaçlı gönderilen öğretim elemanı sayısında bir artış eğiliminin olduğu görülmektedir. 2011 yılında Proje Destek Ofisi kurulmuştur. Dış kaynaklı proje başvuru sayısı ortalama 150 olup, yıllar itibari ile bu sayıda artış görülmektedir. 2011 yılı sonrasında her yıl 1 adet patent desteklenmiştir. Öğrencilerin katıldıkları bilimsel çalışmaların ortalaması 405 olup, öğrenci katılımlı bilimsel çalışmalar yıllar itibari ile artmaktadır. Araştırma faaliyetleri ödül miktarlarında 2012 yılı sonrasında ortalama %8,8’lik artış gerçekleşmiştir. 2011 yılında Teknopark’ta faaliyet gösteren firma sayısı 62 iken, 2015 yılında bu sayı 329’a ulaşmıştır. Teknopark’ta görevlendirilen öğretim elemanı sayısı yıllık ortalama 77’dir. Bu sayıda 2011 yılından itibaren bir artış trendi söz konusudur. SANTEZ proje sayısı ortalaması yıllık 8 olup, 2013 yılında 17 projeye ulaşılmıştır. Teknopark’ta öğretim elemanlarının kurdukları şirket sayısı 2012 yılından itibaren artmıştır. SCI, SCI-E, SSCI, AHCI indeksli dergilerde yayınlanarak ödüllendirilen yayın sayısı her yıl düzenli olarak artış göstererek 2014 yılında 579’a ulaşmıştır. Bu kapsamda ödüllendirilen öğretim üyesi sayısı için de benzer durum söz konusudur. Her yıl yeni açılan laboratuvar sayısı ortalaması 22 olup, 2015 yılında 49 yeni laboratuvar açılmıştır. 2011 yılından itibaren her yıl devlet, özel sektör ve toplum için önceliği olan konularda en az 1 adet merkez kurulmuştur.

Kurum, araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. TÜBİTAK öncelikli alanlarla ilgili yapılan proje başvuru sayısı 2011 yılında 3 iken, 2015 yılında 25 olarak gerçekleşmiştir.

YTÜ Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi kurumda araştırmada öncelikli alanlardaki UYGAR merkezleri örnekleridir. Bu merkezlerin amaçları ve faaliyet alanları ile denetim ile sorumlu kişi ve kişiler merkezlerin yönetmeliklerinde belirtilmiştir.

Kurumda araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetler birbiri ile etkileşim halinde yürütülmektedir. Yukarıdaki tabloda verilen Strateji 1.1.1: Lisansüstü çalışmalarda artış sağlamak, Strateji 1.1.3: Öğretim Elemanlarının Ülkenin ve Bölgenin Öncelikli İhtiyaçlarına Yönelik Farkındalığını ve Çalışmalarını Arttırmak, Strateji 1.2.4: Bilimsel buluş ve teknolojik uygulamalarını toplumsal faydaya dönüştürmek ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk beşe girmek, bu duruma yönelik olarak geliştirilmiş stratejilerdir.

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu amaca yönelik stratejiler, performans ölçütleri ve nasıl takip edildikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. **( Kaynak: YTU 2016-2020 Stratejik Planı)**

<b>Strateji 1.1.4. Araştırma yapmak üzere yurt dışından nitelikli öğretim elemanları ve öğrencileri getirmek.</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Takip Yöntemi /İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.1.4.1. Yurt dışından gelen misafir araştırmacıların memnuniyet oranı (konaklama, çalışma ortamı, konaklama vb.)	Rektörlük ve Akademik Birimler	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.4.2. Yurt dışı tanıtım sayısı	İlgili Koordinatörlük	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.4.3. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı sayısı	Rektörlük ve Akademik Birimler	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.4.4. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı yayın sayısı	Akademik Birimler	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.4.5. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı çalışma sayısı	Akademik Birimler	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.4.6. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı çalışma memnuniyet oranı	Akademik Birimler	SPİK
<b>Strateji 1.1.5. Üniversitenin ve Öğretim üyelerinin indekslerce taranan dergi çıkarmalarını teşvik etmek.</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Takip Yöntemi /İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.1.5.1. Oluşturulan Akademik Dergi koordinatörlüğünden duyulan memnuniyet oranı	Rektörlük	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.5.2. Dergi otomasyon sisteminden duyulan memnuniyet oranı	Rektörlük	SPİK
Performans Göstergesi 1.1.5.3. Temel bilim alanına düşen dergi sayısı	Rektörlük	SPİK

Strateji 1.2.2. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi / İlgili Doküman
Performans Göstergesi 1.2.2.1. Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleşen bitirme projesi, YL ve doktora tezi sayısı	BAPK	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.2.2. Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje sayısı (SANTEZ, TÜBİTAK, TEYDEB, ARDEB, TAGEM, İSTKA, AB HORIZON, SAVUNMA SANAYİ vb.)	BAPK	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.2.3. Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen üniversite sanayi işbirliği toplantı sayısı	SKSDB	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.2.4. Toplantı memnuniyet oranı	SKSDB	SPİK
Performans Göstergesi 1.2.2.5. Akredite laboratuvarlardan dışarıya verilen hizmet sayısı artış oranı	BİTUAM	

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. 2015 yılında teşvik ödülü alan disiplinler arası araştırma, proje ve yayın sayısında hedef tahminlerinin %97 oranında gerçekleştiği görülmektedir

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevlerinden biri: Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde Üniversitenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmalarını yapmaktır.

Bu bağlamda üniversitemizin stratejik planları "kalkınma planı, orta vadeli program ve faaliyet alanı ile ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlara" uygun olarak hazırlanmaktadır.

Kuruma bağlı yapılan projeler bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyokültürel katkısı bulunduğu görülmektedir. Bu projelerin çoğunluğunun kurum tarafından BAP (Bilimsel Araştırma Projesi) kapsamında teşvik aldığı görülmektedir.

Sıra No	Proje Türü	2015				
		2014 Yılından Devreden Proje Sayısı	Yıl İçerisinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam Proje sayısı	Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Ödenek
1	Kalkınma Ajansı Projeleri	11	4	15	1	11.200.980 TL
2	Kalkınma Bakanlığı Projeleri	1	-	1	-	17.613.195 TL
3	TÜBİTAK Projeleri	56	36	92	36	20.835.649 TL
4	AB Projeleri	11	1	12	1	744.003 EURO
5	BAP Projeleri	258	202	148	608	7.834.549 TL
6	SAN-TEZ Projeleri	29	5	34	14	7.597.604 TL
7	TAGEM	6	2	8	-	650.261 TL
8	YEŞİLAY	-	1	1	-	38.550 TL
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>372</b>	<b>251</b>	<b>311</b>	<b>660</b>	<b>65.770.788TL +744.003EURO</b>

#### Kaynak: YTÜ 2015 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Kurumun akademik etik kurulu bulunmaktadır. (<http://www.aek.yildiz.edu.tr/>)

Ayrıca intihalin engellenmesi hususunda iThenticate-İntihal Analiz Veri Tabanı ve URKUND veri tabanları kullanılmaktadır. (<http://www.ktp.yildiz.edu.tr/duyurular/>)

Her yıl ortalama 290 disiplinler arası araştırma, proje veya yayına teşvik ödülü verilmektedir. (Kaynak: YTU 2016-2020 Stratejik Planı,Sy:37)

Ayrıca aşağıdaki tablolarda teşvik sayıları görülebilmektedir.

Yıl/Dönem		2015				
İdare Adı		38.10 - YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ				
Performans Hedefi		1/Araştırma önceliklerini belirlemek ve öğretim üyelerinin ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda uluslararası düzeyde araştırma çalışmalarını teşvik etmek.				
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu (%)	
PG 1	Dış kaynaklı proje başvuru sayısı./Sayı	64,00	60,00	55,00	86	
Performans hedefine ilişkin gösterge gerçekleştirmelerine bakıldığında,						

**Değerlendirme** Dış kaynaklı proje başvuru sayısında hedefin %86 gerçekleştiği görülmektedir.

**Kaynak: YTÜ 2015 Yılı İdare Faaliyet Raporu,Sy:127**

<b>Yıl/Dönem</b>	<b>2015</b>
<b>İdare Adı</b>	38.10 - YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
<b>Performans Hedefi</b>	7/Öğretim Elemanlarını teşvik etmek ve başarılarını ödüllendirmek.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu (%)
PG 1	Bilimsel toplantılara katılımı desteklenen akademisyen sayısı/Adet	704,00	650,00	642,00	91
PG 2	Bu hakkı kullanan Öğretim Üyesi sayısı./Adet	1.117,00	1.100,00	1.079,00	97

**Değerlendirme** Performans hedefine ilişkin gösterge gerçekleştirmelerine bakıldığında, Bilimsel toplantılara katılımı desteklenen akademisyen sayısında hedefin %91, Bu hakkı kullanan öğretim üyesi sayısında hedefin %97 gerçekleştiği görülmektedir.

**Kaynak: YTÜ 2015 Yılı İdare Faaliyet Raporu,Sy:130**

<b>Yıl/Dönem</b>	<b>2015</b>
<b>İdare Adı</b>	38.10 - YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
<b>Performans Hedefi</b>	12/Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarını ve ders içeriklerini çağdaş bilimsel gelişmeler çerçevesinde modernize etmek ve geliştirmek.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu (%)
PG 1	Teşvik ödülü alan disiplinler arası araştırma, proje ve yayın sayısı./Sayı	720,00	720,00	700,00	97

**Değerlendirme** Performans hedefine ilişkin gösterge gerçekleştirmelerine bakıldığında, Teşvik ödülü alan disiplinler arası araştırma, proje ve yayın sayısında hedefin %97 gerçekleştiği görülmektedir.

**Kaynak: YTÜ 2015 Yılı İdare Faaliyet Raporu,Sy:132**

Proje çağrılarını [www.yildiztto.com/tr](http://www.yildiztto.com/tr) sitesinden ve kurumun internet anasayfasından yayınlanmaktadır. Bunun yanında zaman zaman çağrılar mail yoluyla iletilmektedir.

Doktora programlarının çeşitliliği takip edilmekte ve doktora öğrenci sayıları faaliyet raporlarında bölümlere göre gösterilmektedir. Doktora ve yüksek lisans derecesi alan kişilerin tez özetleri ise her yıl tez özet kitapçığında yayınlanmaktadır.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/ teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahiptir. Bu durum stratejik planda açıkça belirtilmektedir.

## STRATEJİK AMAÇ 1. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK

### Hedef 1.3. Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.

#### Strateji 1.3.1. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin etki ve faaliyet alanını geliştirmek.

Performans Göstergesi 1.3.1.1. Kurulan laboratuvar sayısı

Sorumlu Birim

Rektörlük-BİTUAM

Takip Yöntemi/  
İlgili Doküman

SPİK

Performans Göstergesi 1.3.1.2. Laboratuvar hizmetleri memnuniyet oranı	BİTUAM	SPİK
<b>Strateji 1.3.2. Bilişim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek.</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Takip Yöntemi/İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.3.2.1. Donanım memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK
Performans Göstergesi 1.3.2.2. Yazılım memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK
Performans Göstergesi 1.3.2.3. İnternet hızı memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK
Performans Göstergesi 1.3.2.4. E-posta hizmeti memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK
Performans Göstergesi 1.3.2.5. Bilgi işlem genel memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK
<b>Strateji 1.3.3. Otomotiv teknolojileri uygulama alanını geliştirmek.</b>	<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Takip Yöntemi/İlgili Doküman</b>
Performans Göstergesi 1.3.2.1. Yıldız Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri memnuniyet oranı	Rektörlük-Makine Fakültesi	SPİK

**Kaynak: YTU 2016-2020 Stratejik Planı,Sy:64-65**

Kurum hedeflerinde Stratejik Hedef 7:" Planlama, performans değerlendirme, denetlenebilirlik ve sürdürülebilirlik ilke ve yöntemleri oluşturmak." Olarak tanımlanır ve Stratejik Hedef 7'ye yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama
Akreditasyon belgesine sahip birim sayısı	15	15	15	14	13	14,75
Güncellenen/düzenlenen yönetmelik ve yönerge sayısı	17	26	20	19	35	20,5
Arşivde görevlendirilen personel sayısı	5	5	5	5	4	5
Arşivleme eğitimi verilen personel sayısı	0	0	0	0	0	0
Arşivlenen malzeme sayısı	5399	3963	5260	5384	-	4874
Ek ders otomasyon sisteminin tamamlanma oranı				100%	100%	100%
Davutpaşa daire başkanlıkları fiziki alan m <sup>2</sup>	25	25	480	1680	1680	552,5
Yıldız e-kartın kapsadığı alan sayısı	4	4	4	4	4	4
İdari kadro eğitim alan personel sayısı	293	290	284	449	193	329
İdari Kadroya atanan personel sayısı	286	239	292	150	72	241,75
İdari kadro düzenlenen eğitim sayısı	14	13	7	11	4	11,25
Görevlendirilen sivil savunma uzmanı sayısı	2	2	3	3	3	2,5
Sivil savunma amaçlı alınan teçhizat sayısı	745	745	745	875	875	777,5
Akıllı Güvenlik sistemi konusunda görevlendirilen personel sayısı	4	6	8	9	11	6,75
Oluşturulan güvenlik birimi sayısı	3	3	3	3	3	3

\*Ortalamalar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

**Kaynak: YTU 2016-2020 Stratejik Planı,Sy:41**

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

1-2547 Sayılı Kanun'un 7-d-2 maddesi uyarınca yükseköğretim kurumlarında uygulama ve araştırma merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile kurulabilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde 23 adet uygulama ve araştırma merkezi faaliyette bulunmaktadır.

Üniversitemizdeki araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulması, yönetilmesi, etkinliklerinin denetlenmesi ve feshine ilişkin işlemler üniversitemiz Senatosunca 2015 yılında kabul edilen YTÜ Uygulama-Araştırma (UYGAR) Merkezleri Çalışma Esaslarına göre yürütülmektedir. İlgili merkezlerin kuruluş başvurusunda UYGAR Merkezleri Üst Kuruluna yapacakları öneride, fiziki ve teknik alt yapı ve mali duruma ilişkin bilgiler verilmektedir. Merkezlerin akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı; Merkez Müdürünün önerisi üzerine Rektör tarafından tahsis edilen kadrolara yapılacak atamalar ile sözleşmeli personel ve 2547 sayılı Kanunun 13/b maddesine göre görevlendirilen elemanlarca karşılanmaktadır. Üniversitemiz stratejik planında, 2015 yılı için hedeflenen laboratuvar sayısının 279 olmasına rağmen hedefin aşılıarak 285 adete çıkması ve laboratuvar alanı olarak da aynı yıl için 32.704m<sup>2</sup> hedeflenip 59.340m<sup>2</sup> olarak gerçekleşmiş olması laboratuvarların fiziki olarak yeterli olacağını ortaya koymaktadır. DPT destekli 2011-DPT-06-04-01 proje numaralı Merkezi Araştırma Laboratuvarının tam kapasite ile hizmet vermeye başlaması halinde üniversitemiz araştırma laboratuvarlarının, teknik ve fiziki olarak yeterli olacağı değerlendirilmektedir. Faaliyette bulunan laboratuvarların giderleri ile araştırma kapsamındaki laboratuvar ve diğer taşınmazların tesisi, kurulumu ve iyileştirilmesine yönelik kaynak üniversitemiz bütçesi ile döner sermaye işletmesi bütçesinden karşılanmaktadır.

Üniversitemiz kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterler Yıldız Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile belirlenmiştir. YTÜ Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen araştırma projelerinin her yıl için desteklenme ilkelerinin belirlenmesi ve proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve kamuoyuna duyurulması Üst yöneticinin başkanlığındaki Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca yürütülmektedir. Belirlenen kriterlerde değişiklik ihtiyacı olduğu zaman gözden geçirilerek ilgili yönergede değişiklikler yapılmaktadır.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından araştırma faaliyetleri için 2015 yılında kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler, kaynak sıkıntısı olmadığı için belirlenmemiştir.

Proje geliştirme ve yönetimi süreci ile ilgili olarak süreç yönetimini gerçekleştirerek proje başvurusu yönetiminin ilgili makamlar nezdinde gerekli gördüğü kurum veya kuruluşlar ile işbirliği içerisinde yapılmasını sağlayan Yıldız Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü ile Yıldız Teknik Üniversitesinde ve bölgede bulunan araştırmacı ve akademisyenlerin ulusal/uluslararası destek programlarına katılımını artırılması ve yararlanabilmesi adına; bilgilendirme, projelendirme ve idari destek hizmetlerinin verilmesini sağlamak üzere YTÜ Teknopark A.Ş. ye bağlı YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi faaliyet göstermektedir. Bu ofise bağlı Proje Destek Birimi tarafından:

- \* Farklı kurum ve kuruluşların Ulusal ve Uluslararası Destek Programlarının tanıtımın faaliyetlerinin yürütülmesi,
- \* Destek programlarına yönelik çağrı duyurularının yapılması,
- \* Proje hazırlama, yazma, yürütme ve raporlama desteği verilmesi,
- \* Proje önerisi ön değerlendirme hizmeti gerçekleştirilmesi,
- \* Red almış projelerin revize edilmesi,
- \* Destek programları ile ilgili eğitimler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi,
- \* Projelerin başarılı bir şekilde yürütülmesinde gerekli koordinasyonu sağlanması ve idari desteğin verilmesi,
- \* İTO, İSO, Sanayi Kuruluşları, KOSGEB , STK'lar ile işbirlikleri oluşturulması,
- \* İlgili konularda eğitimlerin organize edilmesi, faaliyetleri yürütülmektedir.

Yıldız Teknoloji Transfer Ofisi önderliğinde, YTÜ yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile sanayi firmalarının ortak çalışmalar yürütebileceği TEKNO-TEZ programı uygulanmakta olup projeye danışmanlık yapacak akademisyen ve yüksek lisans/ doktora tezlerini gerçekleştiren öğrencilere, Yıldız TEKNOPARK tarafından mali destek ve burs verilmektedir

Üniversitemiz 2011-2015 Stratejik Planında, “Araştırma önceliklerini belirlemek ve öğretim üyelerinin ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda uluslar arası düzeyde araştırma yapmalarını teşvik etmek” performans hedefi için planlanmış olan faaliyetlerden birisi olan, üniversite dışı kaynaklardan alınan araştırma projelerinin artırılmasını sağlamaya ilgili performans göstergesi, dış kaynaklı proje başvuru sayısı olarak belirlenmiştir. YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğünün Süreç İzleme Karnesinde, dış kaynak sağlayan kuruluşlara yapılan başvuru sayısının 2013 yılında 160 adet, 2014 yılında 147 adet olarak gerçekleştiği, 2015 yılında ise 148 adet olarak hedeflendiği ve yıl sonunda 189 adet olarak gerçekleştiği belirtilmektedir. YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğünün Süreç İzleme Karnesindeki verilere göre, dış kaynaklı proje başvuru sayısının , üniversitemiz 2015 yılı stratejik hedeflerini aşmış olduğu anlaşılmaktadır.

Üniversitemiz araştırmacılarının patent başvurusunda bulunmaları halinde, Yıldız Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü ile YTÜ Teknopark A.Ş. ye bağlı YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi Fikri Haklar Birimince, fikri mülkiyet haklarının korunmasındaki bütün süreçlerde yer alarak, bu hususta farkındalık oluşturma çabalarında bulunma, lisanslama ve ticarileştirilme hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde araştırma yapan öğretim elemanlarının, lisanslı yazılımlardan yararlanma hakları bulunmakta olup ihtiyaç olması halinde bedelleri üniversite bütçesinden karşılanarak lisanslı programlar satın alınmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma bileşenleri ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğini performans esaslı bütçeleme sistemiyle sağlamaktadır. Performans esaslı bütçeleme sisteminin temel unsurlarını stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları oluşturmaktadır. Stratejik plan ve performans programları vasıtasıyla üniversitemizin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır. Performans programlarında, stratejik planlarda yer alan orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ilişkin yıllık hedefler, söz konusu hedefleri gerçekleştirmek üzere belirlenen faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacı yer almaktadır. Stratejik amaçlara ulaşmak için gerekli kaynaklar 2016-2020 stratejik planda yıllara göre maliyetlendirilmiştir. Toplam kaynaklar bütçe içi ve bütçe dışı olarak ayrılmıştır. Bütçe dışı kaynaklar döner sermaye, dış kaynaklı projeler ve ikili protokollerden oluşmaktadır. Bütçe içi kaynaklar 2016, 2017 ve 2018 bütçe tasarısı dikkate alınarak maliyetlendirilmiş, 2019 ve 2020 yılları için ise %5'lik artış öngörülmüştür. 2016 yılı Performans Programında ise stratejik planda yer alan orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ilişkin yıllık hedefler, söz konusu hedefleri gerçekleştirmek üzere belirlenen faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacı belirlenmiştir.

### 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesinde işe alınacak, ataması veya yükseltmesi yapılacak öğretim elemanları için Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda “Yıldız Teknik Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi” kapsamında değerlendirmeler yapılmaktadır. Atama ve yükseltme süreçlerinde yönergede yer alan yayın, patent, faydalı model ve AR-GE birimlerinde çalışmak gibi araştırma faaliyetleri önemli düzeyde belirleyici rol oynamaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yapılan yayınlar, proje ve patent bilgileri gibi araştırmaya yönelik faaliyetler “Yıldız Teknik Üniversitesi Yıldız Araştırmacı Bilgi Sistemi (YARBİS)” üzerinden düzenli olarak güncellenmekte ve bu faaliyetlere belirli aralıklarla üniversite tarafından teşvik ödemesi yapılmaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan araştırma ve geliştirme süreçlerinin izlenebilmesi amacıyla üniversitede var olan tüm bölümler için SPİK (Süreç Performans İzleme Karnesi) formları oluşturulmuştur. SPİK formları bölümlerin kendi belirledikleri hedeflere ulaşıp-ulaşamadıklarını belirlemek amacıyla periyodik olarak güncellenmektedir. Bunun neticesinde araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak performansı izlenebilmektedir.

### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin araştırma performansı her yıl düzenli olarak ölçülmektedir. 2015 yılında yayınlanan Yıldız Teknik Üniversitesi 2016-2020 stratejik planına göre, 2011-2015 yıllarına ait araştırma ve geliştirme faaliyetleri “Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin İyileştirilmesi” başlıklı 1. Amaç başlığı altında “Stratejik Hedef 1: Uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak” alt

başlığında yer almaktadır. Ayrıca stratejik plana göre 2016-2020 yılları için “Amaç 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak” ana başlığı altında “Hedef 1.1. Akademik Çalışmaların Etkinliğini Artırmak”, “Hedef 1.2. Teknoloji, sanat-tasarım, mimarlık ve sosyal bilimler alanlarında araştırma projeleri ve ürünleri üretmek.” ve “Hedef 1.3. Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.” hedefleri konulmuştur. Bu hedefler yıllık olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu hedefler ve stratejileri aşağıda yer almaktadır. 2011-2015 yılları arasında gerçekleşmiş olan faaliyetler aşağıda yer alan maddelerde verildiği gibi ölçülmüştür:

- Yüksek lisans ve doktora için yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısı.
- Proje destek ofisi kurulmasının gerçekleşmesi.
- Dış kaynaklı proje başvuru sayısı
- BAPK projesinin toplam bütçenin yıllık artış oranı
- Desteklenen patent sayısı
- Öğrencilerin katıldığı bilimsel çalışma sayısı
- Araştırma faaliyetleri ödül miktarı artışı
- Teknoparkta faaliyet gösteren firma sayısı
- Teknoparkta görevlendirilen öğretim elemanı sayısı
- SANTEZ proje sayısı
- Teknoparkta öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısı
- TÜBİTAK projeleri bilgilendirme semineri sayısı
- TÜBİTAK öncelikli alanlarla ilgili yapılan başvuru sayısı
- Genç araştırmacılara verilen BAPK proje sayısı
- SCI,SCI-Exp, SSCI, AHCI ödüllendirilen öğretim üyesi sayısı
- SCI,SCI-Exp, SSCI, AHCI ödüllendirilen yayın sayısı
- Açılan yeni laboratuvar sayısı
- Devlet, özel sektör ve toplum için önceliği olan konularda kurulan merkez sayısı
- Açılan akademik birim sayısı

Ayrıca 2016-2020 yılları arasında gerçekleştirilmesi hedeflenen ve takibi yapılacak faaliyetler “Stratejik Amaç 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak” ana başlığı altında toplanmıştır.

Kurumda doktora programlarına yönelik olarak kayıtlı öğrenci ve mezun olan öğrenci sayıları yıllık olarak tutulmaktadır. Bu bilgilere YTÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasından ulaşılabilmektedir. Doktora programından mezun öğrencilerin sanayi kuruluşları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları ve akademik ortamda çalışma oranlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz, tüm birimleri ile ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi belgesi olarak gerek akademik gerekse idari birimlerinde sistem birliğini oluşturmuş olup; ortak formlar, iş akışları, talimatlar, prosedürler, kaplumbağa şemaları, süreç performans izleme karneleri (SPİK), süreç performans faaliyet planlarını tanımlamış ve uygulamaya koymuştur.

#### Stratejik Yönetim Faaliyetleri

Birimlerin kalite hedefleri, Kaplumbağa Şeması ile gösterilmekte ve Süreç Performans İzleme Karnesi (SPİK) vasıtası ile takip edilmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi’nde Kalite Yönetim Sistemi politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve Üniversite içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlamak, KYS’nin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacı ile Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü (PR-005) hazırlanmış olup üniversitemiz üst yönetimi (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Yönetim Temsilcisi) tarafından her yıl düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Üniversitemiz İç Denetçilerince yıllık çalışma programlarına istinaden iç kontrol değerlendirilmeleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçlarına ilişkin rapor Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak web sayfasında yayınlanmakta ve bir örneği de Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

#### Eğitim Öğretim Süreçleri

Eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesi ve izlenmesi için Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü, Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü ile Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürleri KYS çerçevesinde oluşturulmuştur.

#### Araştırma ve Geliştirme Süreçleri:

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK), Yıldız Teknik Üniversitesi Öğretim Elemanlarının bilimsel araştırmaları için ihtiyaç duydukları desteği, hızlı ve tam bir şekilde vererek kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitemizin kalitesini yükseltmek amacı ile kurulmuştur. BAPK, her yıl, yılda iki kere Yüksek Lisans Tezi Projeleri (YULAP), Doktora Tezi Projeleri (DOP), Genç Araştırmacıları Destek Projeleri (GEP), Kapsamlı Araştırma Projeleri (KAP) proje başvurularını açmaktadır ve kabul edilen projeleri desteklemektedir. Aynı zamanda ulusal ve uluslararası diğer dış destekli projelerin yürütülmesi için de koordinatörlük görevlerini yürütmektedir.

Buna ilaveten araştırma ve geliştirme süreçlerinin daha verimli yürütülmesini sağlamak amacıyla Yıldız Teknik Üniversitesi Teknoloji

Transfer Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Diğer taraftan; Yıldız Teknik Üniversitesi Teknopark bünyesindeki YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi, üniversite-sanayi koordinasyonunu verimli kılmak, araştırma çalışmalarını ticari ve danışmanlık kapsamında desteklemek, eğitim, proje destekleri, işbirliği, fikri sınai mülkiyet hakları, girişimcilik ve şirketleşme gibi faaliyetlerin icra edilmesi için gerekli desteği sağlamaktadır.

### **İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı**

Kalite Yönetim Sistemi Standartları genel şartları ile İç Kontrol Standartları genel şartlarının birbirine çok benzeyen iki sistem olması nedeniyle YTÜ İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kalite Yönetim Sistemi ile ilişkilendirilmiştir.

Üniversitenin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçler ve uluslararası süreçler ISO 9001 standardının şartları gereği ölçülebilir, yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür. Kalite Yönetim Sistemimiz iç kontrolün 18 standardını büyük oranda kapsamaktadır.

## **2. Kaynakların Yönetimi**

### **İnsan Kaynakları Yönetimi:**

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi temelde 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa istinaden yürütülmektedir. Bu kanunlar esas alınarak çıkarılmış olan yönetmelikler ile Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi de insan kaynakları yönetimi için çeşitli düzenlemeler getirmektedir. KYS ile getirilen düzenlemelere Kalite El Kitabının Kaynak Yönetimi bölümünden ulaşılabilmektedir.

Kalite Yönetim sisteminde tanımlı olan İnsan Kaynakları Prosedürü, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin insan gücü planlaması için akademik, idari, sözleşmeli personeli ve işçilerini kapsayan, personelin atama, özlük, terfi, emeklilik, görevlendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemleri belirlemek amacı ile hazırlanmıştır.

### **Mali Kaynakların Yönetimi:**

Mali kaynakların yönetimi için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu esas alınmakta olup kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması sağlanmaktadır.

### **İç Kontrol:**

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin tüm faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını, risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak amacıyla, risk esaslı denetim plan ve programları çerçevesinde, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla, uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetlemek ve danışmanlık hizmeti vermek amacıyla İç Denetim Birimi Başkanlığı faaliyette bulunmaktadır.

Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği uyarınca, Yıldız Teknik Üniversitesi iç kontrol sisteminin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere çalışmalar yapılmış ve eylem planına bağlanmıştır.

Bunlara ilaveten; Sayıştay tarafından yıllık olarak yapılan harcama sonrası dış denetimde önemli kontrol mekanizmalarından biridir.

Aynı zamanda; bütçe ile kendisine harcama yetkisi verilen her birim yöneticisi (harcama yetkilisi), her yıl hazırlayarak üst yöneticiye sunduğu Birim Faaliyet Raporlarıyla "İç Kontrol Güvence Beyanı" vermektedir.

Üniversitemiz envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler 01/01/2014 tarihinden itibaren Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" aracılığıyla başta "Satın Alma", "Bağış Alma", "Devir Alma" gibi giriş işlemleri ile "Devretme, Hurda" gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilebilmektedir.

Taşınır ve taşınmazların etkin olarak yönetilmesi; iç denetimler, kalite iç denetimleri, Sayıştay denetimi ve kalite dış denetimleri ile sağlanmaktadır.

## **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

Yıldız Teknik Üniversitesi, bilgi sistemlerinin gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini güvenli hale getirmek amacıyla Yıldız Teknik Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikası yayınlamıştır. Bilginin, yetkisiz kişilerin erişimine karşı korunması, gizliliğinin, bütünlüğünün ve erişilebilirliğinin korunması, yasal mevzuat gereksinimlerinin karşılanması, Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesinin uygulanması, bilgi güvenliği eğitimlerinin, tüm personele verilmesi, bilgi güvenliği politikasının oluşturulması, sürdürülmesi, gerçekleştirilmesi ve geliştirilmesinden sorumlu olanların belirlenmesi, yönetimin Bilgi Güvenliği Politikasına bağlı kalması amaçlanmaktadır.

Bunun yanında; Yıldız Teknik Üniversitesi Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi hazırlanarak üniversitemizin akademik, idari ve tüm öğrencilerimizin her türlü bilişim ve iletişim araçları ile gerçekleştirdikleri faaliyetlerin yürütülmesi ile ilgili kurallar belirlenmiştir.

### **Yazılımlar:**

Üniversitemizdeki Öğrenci Bilgi Sistemi, USİS (Lisans ve önlisans) ve GSİS (Lisansüstü) bilgi sistemi olarak tanımlanmakta olup USİS ve GSİS bilgi sisteminde bulunan tüm veriler online olarak YÖKSİS sistemine aktarılabilmektedir.

Personel Bilgi Sistemi (PERSİS) ile personelin özlük bilgileri işlemleri yapılmaktadır. Ek Ders Ücretlendirme Sistemi (EUS) ile öğretim üyelerinin ek ders hesaplama ve ücretlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile de tüm iç yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur. Yıldız Araştırmacı Bilgi Sistemi (YARBİS) ile bütün öğretim

elemanlarının akademik faaliyetleri ve özgeçmişleri veritabanında saklanmaktadır. Mezunlar Koordinatörlüğünün, üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliklilik oluşturulabilmesi adına kullanılan mezun bilgi sistemi bulunmaktadır.

TTO Portal, Teknoloji Transfer Ofisi modüllerinin tamamı tarafından kullanılan, iş ve süreç takibi için kullanılan, uzun dönemli kurum hafızasını saklamak üzere kayıtların tutulduğu bir kurumsal yönetim sistemidir.

Üniversitemizin 2015 Yılı Performans Programında yer alan performans hedefleri ve faaliyetleri ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri üçer aylık dönemler halinde hedef, faaliyet ve göstergeden sorumlu birimlerden elde edilmekte ve elde edilen veriler Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) "Performans Bütçe Modülü" altında yer alan "Performans İzleme ve Değerlendirme" bölümü üzerinden Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Stratejik planın ve kalite yönetim sisteminin temel aldığı Süreç Performans İzleme Karneleri (SPİK), birim bazında, hedeflere göre takip edilmektedir. Hedeflerin gerçekleşme sıklığına göre kalite faaliyet planlarında takip sıklıkları beyan edilmektedir.

Üniversitemizce yukarıda belirtilen USIS, GSIS, PERSİS, EUS, YARBİS ve EBYS sistemlerinden ve diğer kullanılan sistemlerden performans esaslı veri toplanması için bir çalışma başlatılmış olup söz konusu çalışmalar neticesinde performans esaslı olarak otomasyona dayalı bir bilgi sisteminin oluşturulması hedeflenmektedir.

#### 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesindeki harcama birimlerinin gerek doğrudan temin gerekse ihale usulü ile temin edecekleri mal ve hizmet alımları ve yapılan bütün satınalma süreçlerine ait yöntem ve sorumlulukların belirlendiği "Satınalma Prosedürü" bulunmaktadır.

Doğrudan temin suretiyle yapılan alımlarda geçerli olmak üzere tedarikçilerin değerlemesi yapılmaktadır. Tedarikçi değerlemesi; kalite, fiyat ve teslimat süresi olmak üzere üç temel başlık altında ve 100 puan üzerinden ilgili formlar kullanılarak yapılmakta olup yıl sonunda yapılacak değerlendirmede 70 puan altında kalan tedarikçiler yazı ile uyarılmakta, yapılan uyarıya rağmen ilgili tedarikçi, düzeltici ve önleyici faaliyet olarak gerekli tedbirleri almamışsa ve/veya tekrar 70 puan altında almışsa tedarikçi listesinden çıkarılmaktadır.

Kamu ihale mevzuatı gereği oluşturulan muayene ve kabul komisyonu, yapı denetim görevlisi ve hizmet işleri kontrol teşkilatı aracılığı ile satınalma süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yerine getirilmesi sağlanmaktadır.

#### 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

##### Kamuoyunu Bilgilendirme

Performans esaslı bütçeleme sisteminin temel unsurları olan üniversitemizin stratejik planı, performans programı ve faaliyet raporları ilgili idarelere gönderilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, üniversitemizle ilgili haberlerin internet ortamında duyurulması İletişim Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği; İç Denetim Birimi Başkanlığı ve Sayıştay tarafından yapılan denetimler ile KYS kapsamında yapılan iç ve dış denetimler ile güvence altına alınmaktadır.

##### Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna dayanılarak 26 Aralık 2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları ile; yönetim ve idari sistemin verimliliğinin ölçülmesi ve izlenmesi tasarlanmıştır. Üniversitemiz kadrolarına 2007 yılında atanan 3 iç denetçi tarafından risk esaslı denetim plan ve programlarına dayanılarak iç denetim faaliyeti sürdürülmekte ve Sayıştay Başkanlığınca yapılan harcama sonrası dış denetim kapsamında iç kontrol sistemi değerlendirilmektedir. Ayrıca, KYS kapsamında iç ve dış denetim yapılmakta olup performans esaslı bütçeleme sistemi kapsamında düzenlenen raporlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

#### 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yıldız Teknik Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, üniversitemizin vizyonuna ulaşma yolunda ilke ve değerlerimizi de gözeterek oluşturulmuştur. Ana amacımız, üniversitemizin uzun vadede dünyada öncü üniversiteler arasında yer almasını sağlamak ve sürdürülebilir rekabet avantajı elde etmektir. Bu Kurum İç Değerlendirme Raporu, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin 105 yıllık bir eğitim çınarının geçmişten günümüze yolculuğunu, değişimini ve dönüşümünü açıkça ortaya koymaktadır. Kurum İç Değerlendirme Raporu ile mevcudu analiz edilmiş ve geleceğimizi inşa edecek güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerimiz ortaya konulmuştur. Geçmişinden aldığı güçle üniversitemiz sahip olduğu vizyona ulaşmak için gerekli girişimlere ve çalışmalara büyük bir şevkle devam etmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi olarak bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı altında katma değer sağlayan projeler üretirken bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda uluslararası üniversitelerle rekabet edebilecek çağdaş bir dünya üniversitesi oluşturmayı amaçlamaktayız. Bu amaçtan hareketle, eğitim ve araştırmada nitelik ve nicelik olarak dünya standartlarını yakalamayı hedefleyen ve 105. yılını büyük bir coşku içerisinde kutlayan Üniversitemiz, nitelikli insan gücü yetiştiren ve bulunduğu ülkeye ve topluma her anlamda katkı sağlayan modern bir dünya üniversitesi olma yolunda ilerlemektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi Mühendislik, Fen ve Sosyal Bilimler alanlarında önemli atılımlar gerçekleştirerek dünya üniversiteleri ile entegre olmuş, eğitimde akreditasyon çalışmalarını sürdürerek, ulusal ve uluslararası projeler konusunda önemli başarılar sağlamıştır. Ülkemizin en büyük teknoparklarından birine sahip olan üniversitemiz, sanayi kuruluşları ile güçlü bağlar geliştirmiştir. Yüksek performanslı akademisyenlerimizle, bilim dünyasına ve topluma katkı sağlayan üniversitemiz sürekli olarak kendini yenilemekte ve geliştirmektedir.

##### Kalite Güvence Sistemleri

YTÜ öğrenci odaklı bir üniversite olarak, öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmayı, bu sayede gerek onlara gerekse topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda 2011 yılında ön çalışmalarına başlanılan Kalite Yönetim Sistemi, ISO

9001:2008 standardı referans alınarak oluşturulmuş ve yönetilmektedir. Üniversitemiz 2012 yılı Mayıs ayında tüm birimlerini kapsayan ISO 9001:2008 belgesini almıştır.

### ***Güçlü Yönlerimiz;***

1. Tüm üniversiteyi kapsayan Kalite Yönetim Sisteminin(KYS) olması,
2. Üniversitemizde sunulan yükseköğretim hizmetinin gerçekleştirme, ölçme ve izlemesini sağlamak için süreç yaklaşımı modelinin olması,
3. Yönetimin kalite güvence sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılması sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmesi,
4. KYS süreçlerinin etkin çalışması durumunda ulaşılmış hedeflenen iş sonuçları, stratejik planlama ve birimlere ait kalite hedefleri kapsamında belirlenmiş ve düzenli olarak ölçülmesi ve raporlanması için gerekli düzenlemeler yapıyor olması,
5. Öğrenci ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanma derecesine dair memnuniyet düzeyini izlemek ve ölçmek için metotlar belirlenmiş ve uygulanması,
6. Üniversitemizde ISO 9001:2008 haricinde akreditasyon çalışmalarının da yapılmasıdır.

Teknik Üniversite olmamızdan dolayı MÜDEK akreditasyonuna ağırlık verilmiştir. Toplam 16 bölüm MÜDEK akreditasyon belgesi almıştır. Bu 16 bölümden 7 tanesi aynı zamanda EUR-ACE akreditasyonuna da sahiptir. MÜDEK haricinde 1 bölümümüz MİAK, 1 bölümümüz IMO-STCW, 1 bölümümüz Ulaştırma Haberleşme ve Denizcilik Bakanlığı akreditasyon belgesine sahiptir.

### ***İyileştirmeye açık yönümüz;***

1. Kalite kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması,
2. Yüksek Öğretimde kaliteye yönelik olumsuz tutum ve davranışların olumluya çevrilmesine yönelik çalışmaların yapılması,
3. Öğrencilerin ve diğer paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerini doğru bir şekilde tespit etmek,
4. Sunduğu hizmetler ile paydaşlarının memnuniyetini sağlamayı ve sürekli olarak arttırmaya çalışmak,
5. Önümüzdeki yıllarda akreditasyon çalışmalarının ve akredite program sayısının artırılması,
6. Kalite Yönetim sistemiyle ilgili Yüksek Öğretim kurumlarındaki işleyiş ve süreçleri düzenleyen prosedür ve süreçlerin farklı kurumlar tarafından yapılıyor olmasından kaynaklanan işlem tekrarlarının ortadan kaldırılması.

### ***Eğitim ve Öğretim***

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirmede lider üniversite olma stratejik hedefiyle ilişkili faaliyetlere ait performans göstergelerini stratejik planlama çalışması kapsamında yapmaktadır. Üniversitemizde eğitim ve öğretim sürecini etkili ve verimli şekilde yürütebilecek yeterli öğretim üyemiz vardır.

### ***Güçlü Yönlerimiz;***

1. Üniversitemiz eğitim-öğretim amaç ve hedefleri Bologna geçiş sürecinde güncellenmiştir.
2. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları (MÜDEK, IMO, Amerikan Ulusal Mimarlık Akreditasyon Kurulu (NAAB), AESOP ( Association of European Schools of Planning) vb. tarafından belgelendirilmiş programlarını sürekli güncellenmektedir.
3. Öğretim üyesi niceliği ve niteliği açısından oldukça yeter düzeydedir.
4. Gelen öğrenci niteliği açısından farkındalık oluşturmaktadır.
5. Eğitim ve öğretim teknolojileri ile sınıfların fiziksel alt yapıları son derece yeterlidir.
6. Program yeterlilikleri açık, gözlenebilir ve ölçülebilir durumdadır.
7. Program yeterlilikleri, alan yeterliklerine dayalı ve bilgi, beceri ve yetkinlik kavramları

esas alınarak oluşturulmuştur.

1. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme ye önem verilmekte;Öğrenciler arasında seçim yolu ile, Bölüm, Yüksekokul/Enstitü/Fakülte, Üniversite Öğrenci Temsilcileri belirlenerek, öğrencilerin programların yürütülmesinde aktif rol almaları sağlanmaktadır.
2. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin kriterler ışığında ve mümkün oldukça değerlendirme birden fazla sınav uygulayıcısı tarafından yürütülmektedir.
3. Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleriyle sınavların / notlandırmanın /

derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının çerçevesi belirlenmiş olup öğrenci otomasyon sistemleri (Lisans:[www.usis.yildiz.edu.tr](http://www.usis.yildiz.edu.tr),Lisansüstü: [www.gsis.yildiz.edu.tr](http://www.gsis.yildiz.edu.tr) ) üzerinden süreçler yürütülmektedir.

1. Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine önem verilmekte, uluslararası öğrencilerle ilgili süreçler AB ofisi (Erasmus), Yurt Dışı Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.
2. Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize üniversite hayatı konusunda sistematik bir şekilde , oryantasyon çalışması yapılmaktadır.
3. Öğretim elemanlarının işe alımı ve yükseltilmeleri mevcut YÖK mevzuatına ek olarak vizyonumuz doğrultusunda belirlenmiş olan ayrıntılı Akademik yükseltme ve değerlendirme kriterlerimiz bulunmaktadır.
4. Mesleğin gerekliliği ve meslekte teknolojik gelişmeler göz önüne alınarak, programlar ile derslerin içerikleri her yıl gözden geçirilir ve güncelliği sağlanarak yürürlüğe konulur.

### ***İyileştirilmesi Gereken Yönler;***

1. Staj uygulamalarının etkinliğinin artırılması,

2. Yurtiçi/yurtdışı değişim programlarının etkinliği artırılması,
3. Ulusal/uluslararası ortak lisans ve lisansüstü programların/derslerin sayısının artırılması,
4. Diğer ulusal/uluslararası eğitim-öğretim kurumlarıyla yapılan protokollerin sayısının artırılması,

1. Yeni Lisansüstü programların çeşitlendirilmesi,
2. Üniversitenin yurt içi ve yurt dışı tercih ve tanınırlığını artırıcı faaliyetleri artırmak.
3. En fazla tercih edilen üniversite olmak için üniversitenin ülke içindeki imajını kuvvetlendirmeye ve marka değerini artırmaya yönelik tutundurma faaliyetleri yapmak,
4. Yabancı dilde eğitimin niteliğinin artırılması,
5. Daha nitelikli Uluslararası öğrencilerin çekilmesine yönelik çalışmaların yapılması.

### ***Araştırma ve Geliştirme***

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Kurumumuz temel araştırma ve uygulamalı araştırmayı desteklemekte ve bu doğrultuda 22 adet uygulama ve araştırma merkezi hizmet vermektedir.

### ***Güçlü Yönlerimiz;***

1. Proje Destek Ofisinin olması,
2. Dış kaynaklı proje başvuru sayısı artması,
3. Kalkınma Ajansı Projeleri , Kalkınma Bakanlığı Projeleri ,TÜBİTAK Projeleri, AB Projeleri ,BAP Projeleri, SAN-TEZ Projeleri, TAGEM ve YEŞİLAY projeleri sayısının her geçen yıl artış göstermesi,
4. SCI, SCI-E, SSCI, AHCI indeksli dergilerde yayınlanarak ödüllendirilen yayın sayısının yıllar itibarıyla artıyor olması,
5. Güçlü bir teknopark ve TTO' ya sahip olunması,
6. Üniversite sanayi işbirliğini teknoparklarımız vasıtasıyla desteklenmesi.
7. Öğretim üyelerinin iş dünyası ve kamu ile yakın ilişkiler içerisinde olması ve önemli projelerin yapılması,
8. Atama, yükseltme ve değerlendirmede uluslararası endeksler (SSCI, SCI, AHCI) şartının konulmuş olması,
9. Üniversitemizde öğretim elemanları mesleki gelişimleri konusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü vasıtasıyla desteklenmekte ve yeni imkânlar sunulması,
10. Üniversitemizde bilimsel araştırmaları ve uluslararası yayınları ile katkı sağlayan öğretim elemanlarımızı desteklemek amacıyla "Akademik Ödül Töreni" kutlamaları düzenlenerek teşvikler verilmesi.

### ***İyileştirilmesi Gereken Yönler;***

1. Dış kaynaklı proje başvuru sayısı artırılması,
2. BAPK projesinin toplam bütçenin artırılması,
3. Desteklenen patent sayılarının artırılması,
4. Araştırma faaliyetleri ödül miktarının artırılması,
5. Teknoparkta görevlendirilen öğretim elemanı sayısının artırılması,
6. SANTEZ proje sayısı artırılması,
7. Teknoparkta öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısının artırılması,
8. Öğretim elemanlarının ülkenin ve bölgenin öncelikli ihtiyaçlarına yönelik, farkındalığını ve çalışmalarını arttırmak,
9. Uluslararası araştırma işbirliklerini arttırmak,
10. Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini ve bu faaliyetlerden üretilen ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliklerini arttırmak,
11. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek,
12. Bilimsel buluş ve teknolojik uygulamalarının ticarileştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması,
13. Laboratuvar ve test merkezleri, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etki ve faaliyet alanlarını geliştirmek.

### ***Yönetim Sistemleri***

Üniversitemiz, tüm birimleriyle ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alarak gerek akademik gerekse idari birimlerinde sistem birliğini oluşturmuştur. İç Kontrol Standartları genel şartlarının birbirine çok benzeyen iki sistem olması nedeniyle YTÜ İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kalite Yönetim Sistemi ile ilişkilendirilmiştir.

### ***Güçlü Yönlerimiz;***

1. Kalite Yönetim sistemiyle ilgilinde tanınmış olan İnsan Kaynakları Prosedürü, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin insan gücü planlaması için bir rehber olması.
2. Mali kaynakların yönetimi için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa uygun bir şekilde yönetilmesinde etkililik ve verimlilik kıstasları esas alınması,
3. Yıldız Teknik Üniversitesi, bilgi sistemlerinin gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini güvenli hale getirmek amacıyla Yıldız Teknik Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikası yayınlamış ve uygulanmaktadır.
4. Üniversitemizde kullanılan USIS (Lisans ve önlisans), GSIS(Lisansüstü), PERSİS (Personel Bilgi Sistemi), EUS(Ek Ders Ücretlendirme Sistem), YARBİS(Yıldız Araştırmacı Bilgi Sistemi) ve EBYS(Elektronik Belge Yönetim Sistemi) sistemlerinin olması ,bu sistemler ve diğer kullanılan sistemlerden performans esaslı veri toplanması için kullanılması,
5. Bilgilendirme ve şeffaflığın ön planda olması,

6. Ürün ve Hizmetin gerçekleştirilmesi için ISO 9001: 2008 standartlarına uygun olarak tüm süreçleri içeren prosedürlerin ve süreçler belirlenmiş olması,
7. İdari ve akademik personelin memnuniyetinin yeter düzeyde olması,
8. Sağlık, kültür ve sosyal yaşam alanlarının yeterli olması.

### ***İyileştirilmesi Gereken Yönler;***

1. Bilişim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek,
  2. Yönetim bilgi sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştirmek,
  3. Kurumsal verileri toplamak ve analiz süreçlerini iyileştirmek,
  4. Paydaşlarımızla işbirliğini sosyal ve kültürel etkinlikler vasıtasıyla geliştirmek ve iyileştirmek,
1. Mezunlarımız ile sürekli iletişim halinde bulunarak, üniversite faaliyetlerine dahil etmek,
  2. Öğrenci kulüpleri ile öğrencilerin kendi alanları ile ilgili çalışmalara katılımını sağlamanın yanı sıra farklı ilgi alanları kazanmalarına yönelik bir ortam sağlanması,
  3. Kariyer Geliştirme Merkezimizin öğrencilerimizin okurken staj imkanı, mezun olan öğrencilerimize ise iş imkanı sağlama ve firmalarla buluşturmaya yönelik etkinliğini arttırması.

Yıldız Teknik Üniversitesi Kalite yönetim sistemleri, Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile yönetim sistemleri konularında nicelik ve nitelik olarak belirli bir gelişmişlik düzeyine sahiptir. Bununla birlikte Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden birisi olması için iyileştirmeye açık alanları da bulunmaktadır. Sahip olduğu maddi ve beşeri kaynaklarıyla Yıldız Teknik Üniversitesi eksik alanlarını tamamlayacak birikim ve potansiyele sahiptir.