

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**2018**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### 1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1.1 İletişim Bilgileri

Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlüğü  
Davutpaşa Yerleşkesi  
Esenler/İstanbul  
Tel: 0212 383 7070

#### Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Bahri ŞAHİN

REKTÖR

e-posta: sahinb yildiz.edu.tr

Tel: 0212 383 2051

#### 1.2 Tarihsel Gelişimi

##### Kondüktör Mekteb-i Âlisi Dönemi (1911-1922)

Vilayet Nafia İdarelerinin “Fen Memuru” (eski adıyla kondüktör, yeni adıyla tekniker) gereksinimlerini karşılamak amacıyla 1911’de Kondüktör Mekteb-i Âlisi adıyla, Paris’teki “Ecol De Conducteur”ün müfredat programı esas alınarak Bayındırlık Bakanlığı’na bağlı bir okul kurulmuş ve okula öğrenci kaydına 22 Ağustos 1911’de başlanmıştır.

##### Nafia Fen Mektebi Dönemi (1922-1937)

1922’de okulun adı Nafia Fen Mektebi’ne dönüştürülmüş, öğrenim süresi 1926’da 2,5 yıla ve 1931’de 3 yıla çıkarılmıştır.

##### İstanbul Teknik Okulu Dönemi (1937-1969)

Türkiye’de imar işlerinin ve teknik hizmet gereksiniminin artması nedeniyle fen memurları ile yüksek mühendisler arasında oluşan boşluğu doldurmak amacıyla 19 Aralık 1936 tarihinde yayımlanan ve 1 Haziran 1937 tarihinde yürürlüğe giren 3074 sayılı yasayla Nafia Fen Mektebi kapatılarak yerine teknik okul kurulmuştur. 2 yıllık fen memuru ve 4 yıllık mühendislik bölümleri olan okula Yıldız Sarayı müstemilatından, bugün de kullanılmakta olan binalar tahsis edilmiş ve buraya taşınmıştır. İlk kuruluşta fen memuru ve mühendislik dalında öğrenci yetiştiren inşaat ve makine bölümleri varken, 1942 ve 1943 ders yılından itibaren mühendislik kısmında elektrik ve mimarlık bölümleri açılmıştır. Okul, 26 Eylül 1941 tarihinde yayımlanan İstanbul Yüksek Mühendis Okulu ve Teknik Okulu’nun Maarif Vekâleti’ne devri hakkında kanun uyarınca Nafia Vekâleti’nden alınarak Maarif Vekâleti’ne bağlanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı’nın 07 Haziran 1949 tarihli kararıyla, kurumda Harita ve Kadastro Mühendisliği bölümü kurulmuş ve Türkiye’de bu dalda mühendis yetiştiren ilk kuruluş olarak 1949–1950 ders yılında öğretime başlamıştır. 1951-1952 ders yılından itibaren teknikerlik kısmı kapatılmıştır. 1959-1960 ders yılında İstanbul Teknik Okulu içinde bir ihtisas bölümü açılarak, bir yıllık öğrenim sonunda yüksek mühendis ve yüksek mimar ünvanları verilmeye başlanmıştır.

##### İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi Dönemi (1969-1982)

Akademi, 03 Haziran 1969 tarihinde yayımlanan 1184 sayılı Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademileri yasasıyla, özerkliği olan yüksek dereceli bir öğretim ve araştırma kurumu olarak

kurulmuştur. 1971’de özel yüksekokullar 1472 sayılı yasa ile kapatılmış, bunlardan mühendislikle ilgili olanları İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi’ne bağlanmıştır. Yıldız Üniversitesi Dönemi (1982-1992) İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ile bu kuruma bağlanmış olan mühendislik yüksekokulları, Kocaeli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ve Kocaeli Meslek Yüksekokulu’nun ilgili fakülte ve bölümleri, 20 Temmuz 1982 tarihli 41 sayılı kanun hükmünde kararname ve bu kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 30 Mart 1983 tarihli 2809 sayılı yasa ile Yıldız Üniversitesi adı ile kurulmuştur. Yeni kurulan üniversite; Fen-Edebiyat, Mühendislik, Kocaeli’nde bulunan Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar bölümlerinden oluşmuştur.

### **Yıldız Teknik Üniversitesi Dönemi (1992- )**

03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasayla, üniversitemiz Yıldız Teknik Üniversitesi adını almış; Mühendislik Fakültesi; Elektrik-Elektronik, İnşaat, Makine ve Kimya-Metalurji fakülteleri olarak 4 fakülteye ayrılmış ve yeniden yapılandırılmıştır. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, bünyesine eklenmiştir. Kocaeli Mühendislik Fakültesi ile Kocaeli Meslek Yüksekokulu Üniversiteden ayrılarak Kocaeli Üniversitesi adı altında yeniden yapılandırılmıştır. Günümüzde Yıldız Teknik Üniversitesi; 11 fakülte, 2 enstitü, 2 meslek yüksekokulu, yabancı diller yüksekokulu, 35,974 öğrenci, 730 idari ve 1,665 akademik personeli ile eğitim-öğretimi ve Ar-Ge faaliyetlerini sürdürmektedir.

### **1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Üniversitemizin Misyonu;**

#### **Topluma Duyarlı Bilgi, İnsan ve Uygulama Geliştirmek.**

**Topluma duyarlı:** toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, etik, insan ögesini ön plana çıkaran, ülke gelişimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran,

**Bilgi:** Araştırma faaliyetlerinde öncülük eden, teknoloji geliştiren, çağdaş bilgiyi teknolojik yöntemlerle üreterek geliştiren,

**İnsan:** Hayat boyu öğretmeyi hedefleyen, analitik düşünen, mükemmeliyet kültürünü benimsemiş, alanında yetkin, girişimci, sorgulayan, yenilikçi, farklı bakabilen, donanımlı, özgüvene sahip, kendi bilgi ve becerisini ifade edebilen, kendi alanında seçkin insanlar barındıran ve yetiştiren,

**Uygulama:** Dünya çapında sanatsal ürünler üreten, bilimsel çözümler sunan, disiplinler arası çalışmalar, inovasyonlar ve projeler yapan ve uygulayan bir üniversite olmak.

#### **Üniversitemizin Vizyonu;**

Yön veren, tercih edilen, prestijli, dünya üniversitesi olmak.

#### **Üniversitemizin Vizyonu;**

Yön veren, tercih edilen, prestijli, dünya üniversitesi olmak.

#### **Üniversitemizin Amaçları;**

- Araştırma ve geliştirmede öncü üniversite olmak
- Eğitim ve öğretimde öncü üniversite olmak

- Kurumsallıkta mükemmelleşmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük etmek



## 1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

### Yıldız Yerleşkesi'nde Bulunan Akademik Birimler

FAKÜLTELER	BÖLÜMLER
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği
Makine Fakültesi	Makine Mühendisliği Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) Mekatronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Endüstri Mühendisliği
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Mimarlık (İngilizce) Şehir ve Bölge Planlama Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü

### Davutpaşa Yerleşkesi'nde Bulunan Akademik Birimler

FAKÜLTELER	BÖLÜMLER	
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Eğitim Bilimleri Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Temel Eğitim Bölümü Yabancı Diller Eğitimi	
Elektrik-Elektronik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Biyomedikal Mühendisliği	

	<p>Elektrik Mühendisliği</p> <p>Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği</p> <p>Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği</p> <p>Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği (İngilizce)</p>	
Fen-Edebiyat Fakültesi	<p>Batı Dilleri ve Edebiyatı</p> <p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</p> <p>Fizik</p> <p>İstatistik</p> <p>Kimya</p> <p>Kimya (İngilizce)</p> <p>Matematik</p> <p>Türk Dili ve Edebiyatı</p> <p>İnsan ve Toplum Bilimleri</p>	
İnşaat Fakültesi	<p>İnşaat Mühendisliği</p> <p>İnşaat Mühendisliği (İngilizce)</p> <p>Çevre Mühendisliği</p> <p>Harita Mühendisliği</p>	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	<p>İktisat</p> <p>İktisat (İngilizce)</p> <p>İşletme</p> <p>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler</p>	
Kimya-Metalurji Fakültesi	<p>Biyomühendislik</p> <p>Biyomühendislik (İngilizce)</p> <p>Gıda Mühendisliği</p> <p>Kimya Mühendisliği</p> <p>Kimya Mühendisliği (İngilizce)</p> <p>Matematik Mühendisliği</p> <p>Matematik Mühendisliği (İngilizce)</p> <p>Metalurji ve Malzeme Mühendisliği</p> <p>Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (İngilizce)</p>	
Sanat ve Tasarım Fakültesi	<p>İletişim Tasarımı</p> <p>Sanat</p> <p>Müzik ve Sahne Sanatları</p>	

Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Havacılık Elektronikği	
<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI</b>		<b>PROGRAMLAR</b>
Meslek Yüksek Okulu*	Teknik Programlar ve İdari Programlar	İktisadi
*Üniversitemiz Meslek Yüksekokulunun 26.12.2013 Tarih ve 2013/08-20 Sayılı Senato Kararına istinaden 20.01.2014 Tarihli Yüksek Öğretim Kurulu Oluru ile kapatılmasına karar verilmiş olup, mevcut öğrencilere eğitim vermeye devam etmektedir.		
Yabancı Diller Yüksekokulu	Temel İngilizce Modern Diller	
<b>ENSTİTÜLER</b>		
Fen Bilimleri Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü		

### 1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

YTÜ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	
1.	YTÜ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
2.	YTÜ Balkan İleri Döküm Teknolojileri Merkezi
3.	YTÜ Balkan ve Karadeniz Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
4.	YTÜ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
5.	YTÜ Denizcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
6.	YTÜ Doğa Bilimleri Araştırma Merkezi
7.	YTÜ Endüstriyel İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
8.	YTÜ Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
9.	YTÜ Finans, Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Mrk.
10.	YTÜ İstanbul Tarihi Yarımada Uygulama Ve Araştırma Merkezi
11.	YTÜ İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi
12.	YTÜ Membran Malzemeleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
13.	YTÜ Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
14.	YTÜ Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
15.	YTÜ Sosyal İnovasyon Merkezi
16.	YTÜ Stratejik Araştırmalar Merkezi
17.	YTÜ Sultan II. Abdülhamid Uygulama ve Araştırma Merkezi
18.	YTÜ Tarihi Mirası Koruma, Uygulama ve Araştırma Merkezi
19.	YTÜ Turizm Alanları Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
20.	YTÜ Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi
21.	YTÜ Türkiye Toplumsal ve Ekonomik Tarih Araştırmaları Merkezi
22.	YTÜ Ulaştırma Uygulama-Araştırma Merkezi

23. YTÜ Uluslararası Kentsel Çalışmalar Araştırma Merkezi-ICUS
24. YTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. YTÜ Vedat Kosal Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. YTÜ Yerleşme ve Mimarlık Bilimleri Uygulama Araştırma Merkezi
27. YTÜ Yıldız Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yıldız Teknik Üniversitesi, ülkemizin Ar-Ge faaliyetlerine katkıda bulunan 21. yüzyılın girişimci üniversite modeli doğrultusunda teknoloji geliştirme bölgesi açma faaliyetlerine başlamış ve 2003 yılında Yıldız Teknopark'ı kurmuştur. Teknopark, yeni fikirlerin değer oluşturan çıktılara dönüşme sürecinin bütün aşamalarında yer alan uluslararası bir işbirliği merkezi olma vizyonuyla çalışmalarına devam etmektedir.

2009 yılında YTÜ Davutpaşa yerleşkesinde kurulan ve sürdürülebilir gelişim ilkesi doğrultusunda büyümeye devam eden Yıldız Teknopark, 2014 yılı sonunda faaliyete başlayan 23.500 m<sup>2</sup>'lik İkitelli Yerleşkesi'nin de hizmete girmesiyle bugün 170 bin m<sup>2</sup>'lik Ar-Ge ofis alanında hizmet vermektedir.

Yıldız Teknopark; yazılım, bilişim ve iletişim teknolojileri, telekomünikasyon, elektronik, ilaç, makine ve teçhizat imalatı, kimya, havacılık, enerji, savunma sanayi, inşaat, gıda gibi birçok sektörde Ar-Ge çalışmalarını yürüten 370 Ar-Ge firması, 90 kuluçka firması ve 7.000'den fazla kalifiye Ar-Ge ve yazılım personeline ev sahipliği yapmaktadır.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Üniversitemiz 2017 yılında Araştırma Üniversitesi olması nedeniyle 2017 Kurumsal Dış Değerlendirme programına dahil edilmiş ve değerlendirme gerçekleştirilmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar Kalite Komisyonunda görüşülerek düzeltici faaliyetleri ile ilgili incelemeler yapılmıştır.

### **1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyon Şeması**



## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

### **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

YTÜ öğrenci odaklı bir üniversite olarak, öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini uluslararası eğitim öğretim standartlarına uygun seviyeye getirmeyi, bu sayede paydaşlarımıza, topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaca hizmet etmesi için üniversitemizde program akreditasyonları desteklenmekte ve Kalite Yönetim Sistemi uygulanmaktadır.

Üniversitemizde sunulan yükseköğretim hizmetinin gerçekleştirme, ölçme ve izlemesini sağlamak için süreç modeli kurgulanmıştır. Dört ana süreç belirlenerek Araştırma- Geliştirme, Eğitim-Öğretim,

Yönetim ve Kurumsallık, Sosyal Sorumluluk süreçleri ayrı başlıklar altında takip edilmektedir. Süreçler takip ve performans olmak üzere iki ayrı gösterge şeklinde takip edilmektedir. Süreçlerin büyük bir kısmı iç kaynaklar kullanılarak sürdürülmektedir. Bununla birlikte dış kaynaklı hale getirilen süreçlerde de hizmet kalitesinin sürekliliğini sağlamak adına, bu süreçlerin kontrol altında tutulabilmesi için gerekli kontrol metotları KYS dokümantasyonunda tanımlanmaktadır.

Ar-Ge üniversitesi olmamız nedeniyle ilk amacımız “Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak” olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında bulunan performans göstergelerimiz kurumumuzun ana göstergelerini oluşturmaktadır. “Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak” hedefini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan Araştırma-Geliştirme sürecinde toplumsal ihtiyaçlar, mevzuat, UYGAR Merkezlerinin çalışmaları, akademik yayınlar, paydaş talepleri, milli hedefler, stratejik öncelikler, bölgesel dinamikler girdiyi; Fikir, proje, yayın, ürün, patent, laboratuvarlarda yapılan analizlerin sonuçları ise süreç çıktısını oluşturmaktadır.

“Öğrenci odaklı olma” hedefini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan Eğitim-Öğretim sürecinde yeni öğrenci, mevzuat, akreditasyon talepleri, stratejik plan, akademik takvim, değişim programları kapsamındaki öğrenciler girdiyi; mezun öğrenci, kaydı silinen öğrenci, diploma, diploma eki, transkript, staj dosyaları, öğretim planı, sınav kayıtları, projeler, akademik yayın ve ürünler, tezler, akreditasyon kayıtları, ders değerlendirme anketleri sonuçları ise süreç çıktısını oluşturmaktadır.

“Kurumsallıkta mükemmellik ve sürdürülebilirlik” hedefini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan Yönetim ve Kurumsallık sürecinde YGG raporu, iç denetim raporları, stratejik plan, kalite politikası, misyon-vizyon, mevzuat, paydaş beklentileri, risk analizlileri, düzeltici faaliyetler, birimlerden gelen talepler, anket sonuçları girdiyi; stratejik plan, YGG raporu, iç denetim raporları ,kalite politikası, misyon-vizyon, değişiklik planları, risk analizi aksiyonları, gerçekleştirilen veya reddedilen birim talepleri, düzeltici faaliyet aksiyonları ise süreç çıktısını oluşturmaktadır.

“Toplumsal fayda” hedefini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan Sosyal Sorumluluk sürecinde sosyal sorumluluk proje önerileri girdiyi; sosyal sorumluluk faaliyetleri, STK ve diğer kurumlar ile yapılan iş birlikleri, sosyal sorumluluk projeleri medya duyuruları ise süreç çıktısını oluşturmaktadır.

Hazırlanan süreçler ışığında, sunulan eğitim, öğretim ve Ar-Ge hizmetleri ile öğrencilerin ve diğer paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini doğru bir şekilde tespit etmeyi amaçlamaktayız. Bunu yapabilmek için de süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi ve sürekli iyileştirmeye odaklanılarak kaynaklar mevzuat çerçevesinde temin edilmiş, süreçlerin amaca ulaşma yeteneklerinin ve performanslarının takibi sağlanmıştır.

Stratejik planda, stratejik amaçlara ulaşabilmek için belirlenmiş olan performans hedefleri, üniversitemizin Kalite Hedefleri'ni oluşturur. Tüm birimlerimiz stratejik planı referans alarak, kendi birimleri için kalite hedefleri ve bu hedeflere ulaşabilmek için yapacakları faaliyetlere ilişkin planlamaları hazırlanan ve 2019 yılında hizmet vermeye başlayacak olan otomasyon sistemi üzerinden takip edecektir.

Kalite Yönetim Sistemi kapsamında akreditasyon gereği her yıl bir defa Kalite İç Denetimi ve Dış Denetimi gerçekleştirilmektedir. Denetimler esnasında tespit edilen uygunsuzlukların giderilmesi amacıyla düzeltici veya önleyici faaliyetler planlanarak sürekli iyileştirmeye katkı sağlanmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlerimize Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi konularında destek ve danışma hizmeti verilmektedir. Yıl içerisinde hizmet içi eğitimler kapsamında ve birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda çeşitli kalite eğitimleri düzenlenmektedir. Bununla birlikte kalite komisyonumuz tarafından her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.



2018 yılı Mayıs ayında mevcut KYS iç denetçilerin bilgilerinin ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi revizyonuna uygun olarak güncellenmesi, yeni denetçi adaylarının da süreçle ilgili eğitiminin tamamlanması amacıyla ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Denetçi Eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan idare faaliyet raporu ile stratejik planımızda öngörülen yatırımların gerçekleşme düzeyleri takip edilmekte ve ilgili kurumlar ile kamuoyu bilgilendirilmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi olarak her zaman kaliteli eğitim öncelikli hedefimiz olmuştur. Bu kapsamda akreditasyonlar geçmişten günümüze kadar önceliklerimiz arasındaki yerini korumuştur. Akredite olmak isteyen birimlerimiz için teşviklerimiz artarak devam etmektedir. Akreditasyonlar sayesinde mezunlarımız ve diğer paydaşlarımızdan olumlu geri bildirimler almaktayız. Akredite laboratuvarlarımız sayesinde sunmuş olduğumuz hizmetlerin dış paydaşlarımız için tercih edilebilirliğimiz yüksek seviyede bulunmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimleri ISO 9001 KYS kapsamında faaliyet göstermektedir. Teknik Üniversite olmamızdan dolayı MÜDEK akreditasyonuna ağırlık verilmiştir. Toplam 12 bölüm MÜDEK akreditasyon belgesi almıştır. MÜDEK haricinde 1 bölümümüz MİAK, 1 bölümümüz AESOP-QR ve 2 bölümümüz IMO-STCW akreditasyon belgesine sahiptir. Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına bağlı Kimya Bölümü Tekstil Laboratuvarı (AB-0424-T) ve Kimya Metalurji Fakültesi Malzeme Muayeneleri Deneysel Laboratuvarı (AB-0813-T) TS EN ISO/IEC 17025 akreditasyonuna sahiptir. Bu kapsamda YTÜ 2018-2020 Stratejik Planında akreditasyon çalışmalarına yer verilmiş, “Eğitimde akredite olan program sayısı” Performans Göstergesi (2.2.1.3) ve “Akredite olan laboratuvar sayısı” performans göstergesi (3.3.2.5) olarak belirlenmiştir.

**Bkz: [LS-006-Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet \(DÖF\) Takip Listesi.xls](#)**

**Bkz: [LS-051-Akreditasyon Listesi.xlsx](#)**

**Bkz: [www.stg.yildiz.edu.tr](http://www.stg.yildiz.edu.tr)**

## 1. Kalite Politikası

Üniversitemizde misyon farklılaşması amacıyla AR-GE çalışmaları ön plandadır. Üniversitemizde yapılan ve araştırmacıların katılımı ile gerçekleştirilen çalıştayda Genetik ve Biyoteknoloji, Enerji Teknolojileri, Ulaşım Teknolojileri ve İleri Malzeme Teknolojileri olmak üzere 4 tematik alan ön plana çıkmıştır. Genetik ve Biyoteknoloji alanı için uygulama ve araştırma merkezi açılması planlanmaktadır ve bu alanda lisansüstü program açılmıştır. Ulaşım ve enerji teknolojileri alanı ile ilgili olarak T.C.Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe başkanlığına proje sunulmuştur. İleri Malzeme Teknolojileri ile ilgili olarak lisansüstü program açılması için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde mali, insan gücü, ekipman ve benzeri kaynakların dağılımlarında mevzuat esas alınmaktadır. Bununla birlikte akreditasyona öncelik veren birimlerimiz için teşvik edici uygulamalarımız bulunmaktadır. Yerleşkelerimizde öğrenci ve personellerimize sunulan hizmetlerde ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak sosyal tesis, sağlık hizmetleri sunumu gibi gerekli tesislerin varlığı sağlanmaktadır.

Kurumun misyonunda yıllar içerisinde görülen gelişmeler, yetiştirilen bireylerin çevre ve kültür bilincinin daha ön plana çıktığı yenilikçi, geniş bir perspektiften bakmayı öğrenen, potansiyelini farkında olan ve

geliştirmeye yönelik fırsatları rasyonel şekilde değerlendirebilen kişiler olmasının desteklenmesi yönünde olmuştur.

Kurumun vizyonunda yıllar içerisinde görülen gelişmeler azami düzeyde sunulabilecek eğitim olanaklarına ulaşarak en çok tercih edilen dünya üniversitesi olmaktır. Üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak vizyonunu başarmak üzere stratejik amaçları ve hedefleri 2018-2020 Stratejik Planı'nda şöyle belirlenmiştir.

**Tablo 1 :Amaç ve Hedefler Tablosu**

Amaç	Hedefler
1. Öğrencilerin kalite algılarının artırılması	1.1. Öğrencilerin kalite algılarının artırılması için her yıl öğrencilerle yapılan toplantıların sayısının artırılması 1.2. Öğrencilerin kalite algılarının artırılması için her yıl öğrencilerle yapılan toplantıların içeriğinin geliştirilmesi
2. Öğretmenlerin kalite algılarının artırılması	2.1. Öğretmenlerin kalite algılarının artırılması için her yıl öğretmenlerle yapılan toplantıların sayısının artırılması 2.2. Öğretmenlerin kalite algılarının artırılması için her yıl öğretmenlerle yapılan toplantıların içeriğinin geliştirilmesi
3. Kurumun kalite algılarının artırılması	3.1. Kurumun kalite algılarının artırılması için her yıl kurumun kalite algılarının artırılması için yapılan çalışmaların sayısının artırılması 3.2. Kurumun kalite algılarının artırılması için her yıl kurumun kalite algılarının artırılması için yapılan çalışmaların içeriğinin geliştirilmesi

2011 yılı itibariyle üniversitemizin kalite politikası oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Gelişen ihtiyaçlar ve amaçlar doğrultusunda Kalite Politikamız 4 Nisan 2017 tarihinde güncellenmiştir. Üniversitemizin kalite politikası internet sitemiz aracılığı ile tüm paydaşlarımıza duyurulmuştur. Bununla birlikte kurum içerisinde muhtelif yerlerde basılı olarak da ilan edilmiştir. Mevcut kalite politikamız her yıl Yönetim Gözden Geçirme toplantısında gözden geçirilerek güncelliği kontrol edilmektedir. Bununla birlikte her yıl yapılan iç ve dış tetkiklerde tüm birimlerimizde benimsenme düzeyi kontrol edilmektedir.

Mevcut stratejik planımızda uluslararasılaşma stratejileri tanımlanmıştır. Stratejik planımızda tanımlanmış olan amaçlar dahilinde uluslararasılaşma amacımıza hizmet edecek performans göstergeleri tanımlanarak ilgili birimler aracılığı ile performans modülünde gerçekleştirmeleri takip edilmektedir. Birimlerimiz tarafından hazırlanan faaliyet raporlarında göstergelerin gerçekleştirmeleri belirtilmektedir.

Üniversitemizde çeşitli uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve sonuçlarının takibi faaliyeti düzenleyen birimler tarafından yapılmaktadır. Bununla birlikte üniversitemizde ulusal ve uluslararası faaliyetlerin etkin olarak takibi ve sonuçlarının izlenebilmesi amacıyla Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus+ Program Birimi, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı, Uluslararası İş Birlikleri ve Ortak Programlar Birimi, Uluslararası Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Bu birimlerin kendi internet sayfalarında ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve protokollerin detaylı bilgileri yer almaktadır.

Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsenmesi için misyon, vizyon ve kalite politikası belirlenmiş ve kurum içerisinde iletişim kanallarıyla duyurulmuştur.

Mevcut uygulamalar ve kurum kültürü; anketler, otomasyon sistemi, performans izlemeleri, iç ve dış değerlendirmeler yoluyla düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler sürekli olarak gerçekleştirilmektedir.

Kalite kültürünün güçlendirilmesi amacıyla tüm akademik ve idari birimlerden kalite sorumluları ve kalite temsilcileri görevlendirilerek bu kişilerin kalite faaliyetlerini gerçekleştirmesi ve kalite kültürünün benimsenerek güçlenmesine uygulamaları ile destek olması amaçlanmıştır.

Üniversitemiz 2018-2020 Stratejik Planında uluslararasılaşmayı Stratejik Amaç 2 alt hedefi olan Hedef 2.3'te" Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını arttırmak " olarak belirlemiştir. Bu stratejinin gerçekleştirilmesi için de belirlediği performans göstergeleri ise şöyledir;

- Hedef 2.3. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını arttırmak
  - Strateji 2.3.2. Değişim Programlarına katılımın artırılması
    - 2.3.2. 1. Yapılan ikili anlaşma sayısı
    - 2.3.2. 2. Öğrencileri bilgilendirme amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı
    - 2.3.2. 3. Giden öğrenci sayısı
    - 2.3.2. 4. Gelen öğrenci sayısı
    - 2.3.2. 5. Staja giden öğrenci sayısı
    - 2.3.2. 6. Staja gelen öğrenci sayısı

Stratejik Amaç 2 kapsamında belirlenen hedefleri izlemek üzere kullanılan performans göstergeleri ise şöyledir:

- Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, sertifika programı vb. sayısı
- Yurt dışına araştırma veya eğitim amacıyla giden öğretim elemanı yüzdesi
- ERASMUS ve MEVLANA Değişim Programlarıyla Gelen ve Giden Öğrenci ve Personel Sayıları
- Ulusal Ajanstan talep edilen bütçenin kullanım yüzdesi
- Yabancı Uyruklu Lisans Öğrencilerin Yüzdesi
- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Yüzdesi

Üniversitemizde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) altında yer alan, [Yükseköğretim Öğrenci ve Personelinin Öğrenme Hareketliliği](#) programı yürütülmektedir. Hareketlilik faaliyetleri Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Birliği ülkeleri ile KA-103, AB dışı diğer ülkeler ile KA-107 üzerinden personel, öğrenim ve staj hareketliliği anlaşmaları ile gerçekleştirilmektedir. Erasmus+ programının kapsamı dışındaki uluslararası eğitimsel işbirliği protokolleri ve programları ile Uluslararası İş Birlikleri ve Ortak Programlar Birimi ilgilenmektedir. Bu birim protokoller kapsamında uluslararası ortaklıklar ile üniversitemizin uluslararası bağlantılarını geliştirmeyi, uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişimini artırarak; çift ve/veya ortak diploma programları yapmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, yurt dışından üniversitemize gelen heyetlere ve gruplara üniversite tanıtımı, rehberlik gibi çeşitli hizmetler sunularak; uluslararası ödül töreni, konferans, yaz okulu, staj gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Yurtdışı eğitim imkânları ve yurtdışı bursları konusunda danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Uluslararası işbirliklerinin ve protokollerin sonuçları [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#) tarafından izlenmekte ve değerlendirilerek iyileştirmeler planlanmaktadır.

**Bkz: [EK-001-Kalite El Kitabı.docx](#)**

**Bkz: [YD-002-Yıldız Teknik Üniversitesi Kalite Politikası.doc](#)**

**Bkz: [YD-003-Yıldız Teknik Üniversitesi Misyon ve Vizyon Bildirgesi.doc](#)**

**Bkz: [LS-007-Birimlerin Kalite Sorumluları Listesi.doc](#)**

**Bkz: Ek-1 YGG Raporu**

**Bkz: Ek-2 Yıldız Teknik Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Tablosu**

**Bkz: Ek-3 Yıldız Teknik Üniversitesi Kalite Politikası Eski Hali**

**Bkz: Ek-4 Yıldız Teknik Üniversitesi Misyon ve Vizyon Bildirgesi Eski Hali**

**Bkz: Ek-5 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı ve Öğrenci Sayıları**

**Kanıtlar**

- [2018 Yılı YTÜ Performans Programı.pdf](#)
- [EK-001-Kalite El Kitabı.docx](#)
- [Ek-1-YTÜ YGG Raporu.pdf](#)
- [Ek-2-Yıldız Teknik Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Tablosu.docx](#)
- [Ek-3-YD-002-Yıldız Teknik Üniversitesi Kalite Politikası Eski Versiyonu.doc](#)
- [Ek-4-YD-003-Yıldız Teknik Üniversitesi Misyon ve Vizyon Bildirgesi Eski Versiyonu.doc](#)
- [Ek-5-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı ve Öğrenci Sayıları.xlsx](#)
- [FR-0917-Personel Oryantasyon Eğitim Planı Formu.xlsx](#)
- [FR-0918-KYS Oryantasyon Eğitim Değerlendirme Anketi.xlsx](#)
- [FR-0919-KYS Oryantasyon Sonu Değerlendirme Anketi.xls](#)
- [ISO 9001-2015 KYS Bilgilendirme Sunumu 16 Nisan 2018.pdf](#)
- [ISO 9001-2015 KYS İç Denetçi Eğitimi 7-8 Mayıs 2018.pdf](#)
- [LS-006-Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet \(DÖF\) Takip Listesi.xls](#)
- [LS-007-Birimlerin Kalite Sorumluları Listesi.doc](#)
- [LS-051-Akreditasyon Listesi.xlsx](#)
- [Paydaş Analizi.docx](#)
- [PL-001-KYS İç Denetim Planı.xlsx](#)
- [PR-004-Uygunsuzluk Yönetimi, Düzeltilici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü.doc](#)
- [YD-002-Yıldız Teknik Üniversitesi Kalite Politikası.doc](#)
- [YD-003-Yıldız Teknik Üniversitesi Misyon ve Vizyon Bildirgesi.doc](#)
- [YTU 2018 Dış Denetim Sonuç Raporu.pdf](#)
- [YTÜ 2018 KYS İç Denetim Raporu.docx](#)
- [YTÜ Anahtar Performans Göstergeleri.xlsx](#)

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

### Kalite Komisyonu

Yükseköğretim kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında üniversitemizde Kalite komisyonu senato kararı ile oluşturulmuştur ve YTÜ Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi ile faaliyetlerine devam etmektedir. Bununla birlikte üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerin iyileştirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla Mevzuat Komisyonu, İSG Komisyonu, Akademik birimlerimizde Bölüm Kalite Ekipleri, Müdek Komisyonları gibi gruplar kurularak faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi uygulamalarının koordinasyonu amacıyla 2011 yılında Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin yayınlanması ile birlikte Kalite Koordinatörlüğüne Kalite Yönetim Sistemi ile birlikte Kalite Güvencesi işlemlerinin koordinasyonu görevi de verilmiştir. Kalite Komisyonunun sekretaryası ve gerekli koordinasyonu Koordinatörlük tarafından yapılmaktadır. Ayrıca tüm dokümantasyon işlemleri kontrollü olarak koordinatörlük internet sitesi aracılığı ile duyurulmaktadır.

Mevcut Kalite Komisyonu üyeleri belirlenirken kalite kültürünün tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla tüm akademik birimlerimizi temsil edecek üyeler seçilmiştir. Bununla birlikte tüm birimlerimizde Kalite Yönetim ve Güvence sisteminin birim içerisinde koordinasyonunu sağlaması amacıyla yönetici düzeyinde kalite sorumluları belirlenmiştir.

Üniversitemizde uygulanan “ulaşılabilir üst yönetim” anlayışı kapsamında liderler ile çalışanlar arasında kuvvetli bir iletişim sağlanmaktadır. Bununla birlikte Yönetim Kurulu ve Senato aracılığı ile kurumsal amaç ve hedeflerin kurumsal birliği sağlanarak birim düzeyinde uygulanabilir kararlar alınmakta ve

iletilmektedir. Üniversitemizin ana amaçları stratejik plan ve kalite politikası aracılığı ile tüm çalışanlarımıza bildirilmektedir.

Sürekli iyileştirme çerçevesinde eğitim öğretim faaliyetlerinde Eğitim Öğretim Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda iyileştirme faaliyetleri planlanır. Bu planlarda, mevcut durumdaki veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında varılmak istenen noktayla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte analizler, bilimsel yöntemlerden faydalanarak yapılır. Yapılan analizlerde ve değerlendirmelerde ilgili akreditasyon kuralları göz önünde bulundurulmaktadır. Uygulamanın etkileri değerlendirilir, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamadıysa gerekli önlemler alınır, düzeltici faaliyetler gerçekleştirilerek güncelleştirmeler yapılır.

Sürekli iyileştirme çerçevesinde AR-GE faaliyetlerinde Araştırma ve Planlama Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda iyileştirme faaliyetleri planlanır. Bu planlarda, mevcut durumdaki veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında varılmak istenen noktayla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte analizler, bilimsel yöntemlerden faydalanarak yapılır. Yapılan analizlerde ve değerlendirmelerde ilgili akreditasyon kuralları göz önünde bulundurulmaktadır. Uygulamanın etkileri değerlendirilir, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamadıysa gerekli önlemler alınır, düzeltici faaliyetler gerçekleştirilerek güncelleştirmeler yapılır. Sürekli iyileştirme çerçevesinde İlgili Rektör Yardımcılığı veya birim koordinasyonunda iyileştirme faaliyetleri planlanır. Bu planlarda, mevcut durumdaki veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında varılmak istenen noktayla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte analizler, bilimsel yöntemlerden faydalanarak yapılır. Yapılan analizlerde ve değerlendirmelerde ilgili akreditasyon kuralları göz önünde bulundurulmaktadır. Uygulamanın etkileri değerlendirilir, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamadıysa gerekli önlemler alınır, düzeltici faaliyetler gerçekleştirilerek güncelleştirmeler yapılır.

Sürekli iyileştirme çerçevesinde idari faaliyetlerde Yönetim Rektör Yardımcılığı ve Genel Sekreterlik koordinasyonunda iyileştirme faaliyetleri planlanır. Bu planlarda, mevcut durumdaki veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında varılmak istenen noktayla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte analizler, bilimsel yöntemlerden faydalanarak yapılır. Yapılan analizlerde ve değerlendirmelerde ilgili akreditasyon kuralları göz önünde bulundurulmaktadır. Uygulamanın etkileri değerlendirilir, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamadıysa gerekli önlemler alınır, düzeltici faaliyetler gerçekleştirilerek güncelleştirmeler yapılır.

**Bkz: [Yıldız Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu Üye Listesi](#)**

**Bkz: Ek-6 YTÜ Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi**

**Bkz: YTÜ Süreçleri**

#### **Kanıtlar**

- [YÖ-056-YTÜ Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi.docx](#)
- [YTÜ Kalite Komisyonu Listesi.docx](#)
- [YTÜ Süreçleri.xlsx](#)

### **3. Paydaş Katılımı**

#### **Paydaş Katılımı**

Stratejik planlama süreci kapsamında paydaş analizini gerçekleştirmiş ve paydaşlar iç ve dış olmak üzere iki gruba ayrılmıştır. Üniversitemizin iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, yılsonu hedef paylaşım toplantıları, senato ve diğer yönetim kurullarında yer alan akademik temsilciler, kalite sorumluları ve kalite temsilcileri mevcut ortam ve mekanizmaları oluşturmaktadır. Üniversitemizin dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için öğrenci senatosu, öğrenci konseyi, danışma kurulları ve tedarikçilerle yapılan toplantılar mevcut ortamlar ve mekanizmaları oluşturmaktadır. Kararlarla ilgili dış paydaşların bilgilendirilmesinde kurumsal web sayfası kullanılmaktadır.

**Tablo 2:Paydaş Tablosu**

Her yıl düzenli olarak yapılan İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri ile düzenli olarak toplanan paydaş beklentileri de kalite çalışmalarına yansıtılmaktadır. Bununla birlikte tüm paydaşlarımız tarafından geri bildirimde bulunabilecekleri [7/24 Yıldızlı Hat](#) sistemi bulunmaktadır. Bu hat üzerinden gelen öneri, şikayet ve beklentiler 3 iş günü içerisinde yanıtlanmaktadır. Ayrıca tüm birimlerin internet sayfalarında iletişim bilgileri yer almaktadır.

Mezunlara özel geliştirilen [Mezun Bilgi Sistemi](#) yoluyla mezunlarla ilişkiler yürütülmekte, mezunlarla bilgi paylaşımı sağlanmaktadır. Ayrıca tüm akademik birimler tarafından mezunlarla iletişim yürütülmekte ve bazı birimler tarafından düzenli olarak anketler uygulanarak geri bildirimleri iyileştirmelerde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra birimler bünyesinde oluşturulan Danışma Kurullarında mezunlardan da temsilciler yer almakta ve süreçlere dahil olmaktadır.

YTÜ Mezunlar Koordinatörlüğü, mezunlarımızın iş dünyasındaki yerlerini pekiştirmek, üniversitemizle olan ilişkilerini güçlendirmek için farklı projeler geliştirerek öğrencilik döneminden mezuniyet sonrası döneme kadar tüm süreçte öğrencilerle işbirliği sağlayarak onlara destek olmaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi Mezun Platformu ile mezun öğrencilerin otomasyon sistemi üzerinden kayıt ve takibi gerçekleştirilmektedir. Mezun Platformu'nun, mobil cihazlar için geliştirilmiş uygulamasını aracılığıyla öğrenciler etkinlikleri ve iş ilanlarını görüntüleyebilmekte ve diğer mezunlarla iletişim kurabilmektedirler.

## Kanıtlar

- [MUDEK Özdeğerlendirme Raporu 2017 07 04.pdf](#)
- [Öğretimi Değerlendirme Öğrenci Anketi İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ.docx](#)
- [Paydaş Katılımıyla Yapılan İyileştirmeler-Bölüm ve Fakülte Kurulu Kararı.docx](#)
- [PR-007-Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyeti Değerlendirme Prosedürü.docx](#)
- [YÖ-060-YTU Çağrı Merkezi Yönergesi.docx](#)

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin

belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

### 3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde yeni bir program açma süreci, programı açmak isteyen birimin (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul) Kurul Kararının Rektörlüğe iletilmesiyle başlar. Açılması önerilen programa ilişkin gerekçeler, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın katkısı, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren başvuru dosyası Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senato tarafından kabul edilen program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılması onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları, [Bologna Koordinatörlüğü](#) internet sayfası üzerinden açık erişim sağlanarak ilan edilmektedir.

Eğitim-Öğretim amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitim programlarımızın müfredatları ve ilgili geri-dönüşler, akreditasyon kuruluşları (MÜDEK, IMO, (NAAB), AESOP) tarafından belgelendirilmiş programlarda i ve dış paydaş anketi yoluyla sağlanmaktadır. Akreditasyon süreci tamamlanmamış/bulunmayan programlarımızda ise ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi alışmaları çerçevesinde, öğrenci, dış paydaş ve mezun anketleri yapılmaktadır. Ayrıca, bazı programlarımızda mevcut olan Danışma Kurulu yapılanmasının yaygınlaştırılması çalışmalarına hız verilmiştir.

[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#) (BAPK), Lisansüstü tezlerini kapsayan ve tez danışmanı olan öğretim üyesinin öğrencileri ile yürüttüğü araştırma projelerini (Yüksek Lisans Tez projesi (bütçe: 10.000 TL), Doktora Projesi (bütçe: 20.000 TL)) desteklemektedir. 2018 yılında devam eden 97 Lisansüstü tez projesi bulunmaktadır. Ayrıca, TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B - Sanayiye Yönelik Lisans Bitirme Tezi Destekleme Programı, üniversitemiz akademik birimlerinde periyodik seminerler ile öğrencilerimize tanıtılmış ve teşvik edilmektedir. 2018 yılında TÜBİTAK 2209-A ve B programları kapsamında 43 adet projemizin desteklenmesine karar verilmiştir. Dış Destekli (TUBİTAK, SANTEZ vb.) ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen Ar-Ge projeleri kapsamında lisans ve lisansüstü öğrencileri çalıştırılarak lisans bitirme çalışmaları ve/veya lisansüstü tezler üretilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark aracılığı ile sanayi ile yapılan lisansüstü tezlere (Teknotez) maddi destekler sağlanmaktadır. Araştırma odaklı öğrenci kulüplerinin yaptıkları projeler kapsamında öğrencilere finansal destek verilmektedir. Eğitim-öğretim programlarında proje derslerine ağrılık verilmesi teşvik edilerek öğrencilerin araştırma yetkinliği kazandırılmasına önem verilmektedir. Ayrıca, mühendislik ve fen ağrılıklı temel bilimler bölümü öğrencilerine disiplinler arası ortak araştırma projesi ve/veya lisans bitirme tezleri verilmek suretiyle, araştırma süreçleri ve ekip çalışması konusunda yetkinlik kazandırılmaktadır.

[Bologna Koordinatörlüğü](#) internet sayfası üzerinden açık erişim sağlanmaktadır. Öğretim Üyeleri AVESIS sayfalarından ders materyallerini paylaşabilmektedir.

Bologna kapsamında, programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesi (TYYÇ) ve Program

Çıktısı ilişki Matrisi oluşturularak uyumluluk sağlanmıştır. Tüm programların müfredatları için Ders/Program Çıktısı ilişki matrisleri oluşturulmuştur. İlgili birim kurulları tarafından belirli periyotlarla yapılan müfredat değerlendirme ve revizyon süreçlerinde de TYYÇ ve program çıktısı uyumu gözden geçirilmektedir. Program müfredatlarında yer alan derslerin, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çalışmaları kapsamında belirlenmiştir. Bologna Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden, programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tablosu görülmekte olup, öğrencilerin işyeri uygulama/stajlarının iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Lisans programlarında Erasmus+ kapsamında yapılan stajlar, staj komisyonu tarafından eş değerliği onaylanırsa zorunlu staj yerine sayılabilmektedir. Lisansüstü programlarında ise Erasmus staj hareketliliği teşvik edilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [DD-014-YTÜ Lisans Programı Açma ve Yürütme Esasları.docx](#)
- [Dış Paydaşlar Toplantı Tutanağı\\_2018.docx](#)
- [Eğitim Öğretim Amaç Hedef Tablosu.png](#)
- [İA-121-Ders Kayıtları Organizasyonu İş Akışı.doc](#)
- [İA-122-Ders Planları ve Ders İçeriklerinin Güncellenmesi İş Akışı.doc](#)
- [İA-194-Lisansüstü Ders Açma İş Akışı.doc](#)
- [İA-203-Uzmanlık Alan Dersi Ders Açma.docx](#)
- [İnşaat fk.Akademik Takvim\\_2018\\_2019\\_Bahar.pdf](#)
- [İşveren Anketi\\_İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ.docx](#)
- [Mezun Anketi\\_İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ.docx](#)
- [Mezun ve İşveren Anket Sonuçları Grafik Değerlendirmeleri\\_İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ.docx](#)
- [Mezun ve İşveren Anketleri Değerlendirme Tutanağı\\_İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ.docx](#)
- [MUDEK-Ozdeğerlendirme\\_Raporu\\_2017\\_07\\_04.pdf](#)
- [Öğretimi Değerlendirme Öğrenci Anketi\\_İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ.docx](#)
- [Ölçme Değerlendirme\\_30\\_03\\_2018.pdf](#)
- [Paydaş Katılımıyla Yapılan İyileştirmeler\\_Bölüm ve Fakülte Kurulu Kararı.docx](#)
- [PR-008-Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü.docx](#)
- [Program ve Öğrenim Kazanımları\\_Bilgi Yönetim Sistemi\\_İFABİS.docx](#)
- [Aviyonik\\_Programı\\_Tanıtım Kırmalı\\_Brosur.pdf](#)
- [Seyahat Raporu\\_040517.docx](#)
- [Seyahat Raporu\\_280717.docx](#)
- [ToplantıTutanagi\\_30012019\\_Rev1.pdf](#)
- [YurutmeKuruluTutanagi\\_11022019\\_Rev0.docx](#)
- [YürütmeKurulu\\_Tutanak\\_12122018.docx](#)

## **2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

### **• Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi;**

Program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmiştir. Bölüm/Anabilim Dalı Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Bahar ve güz dönemleri için belirlenen takvime göre ilgili mevzuat kapsamında yapılan güncellemeler Bologna sayfasında yayınlanmaktadır.

AKTS değerlendirme anketleri, akredite edilen programlar için iç ve dış paydaş anketleri, akreditasyon süreci devam eden programlarımızda ISO 9001 kapsamında öğrenci, dış paydaş ve mezun anketleri ve Program Danışma Kurulları vasıtasıyla süreç yönetilmektedir.



AKTS değerlendirme anketleri, akreditasyon kuruluşları (MÜDEK, IMO, (NAAB), AESOP) tarafından belgelendirilmiş programlarda iç ve dış paydaş anketleri, akreditasyon süreci tamamlanmamış/bulunmayan programlarımızda ise ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde, öğrenci, dış paydaş ve mezun anketleri kanalıyla sürdürülmektedir. Ayrıca, bazı programlarımızda mevcut olan Danışma Kurulları aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır.

Aynı zamanda, her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanlarıyla ilgili olarak öğrencilerin görüşleri “Ders Değerlendirme Anketi” ile alınarak, gerekli düzenleme ve iyileştirmelerin yapılmasında kullanılmaktadır.

Akredite edilmiş programlarda öğrenme çıktıları ile program kazanımları arasında kurgulanan ilişki matrisinin doğrulanması ders değerlendirme araçları üzerinden yapılmaktadır. Ders öğrenme çıktıları belirlenmiş ve her bir dersin hangi program çıktısı/çıktılarına hangi düzeyde katkı sağladığı detaylı olarak çalışılmış olup ve belirli periyotlarla da gözden geçirilmektedir. Ayrıca, akredite programlarda her bir sınavın hatta sınavdaki sorunun ders öğrenme çıktısı ve program çıktısı ilişkisi belirlenmek suretiyle izlenebilirlik zinciri oluşturulmuştur. Bu yaklaşım İnşaat Fakültemiz bünyesinde geliştirilen otomasyon yazılımı sayesinde rahatlıkla izlenmektedir. Yazılımın diğer programlara uygulanması ve yaygınlaştırılması çalışmalarına başlanmıştır. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin kriterler ışığında yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlar için yönetmeliklerimizde ve senato kararlarımızda düzenlemeler bulunmaktadır. Hedeflenen ders öğrenme çıktıları [Bologna Koordinatörlüğü](#) web adresinde yer almaktadır. Burada; Tanıtım, İçerik, Öğrenme Çıktıları, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Program Çıktılarına Katkısı ve Ölçme ve Değerlendirme konularında açıklamalar bulunmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu'nun Pearson Assured tarafından yapılacak akreditasyon çalışmalarına 2018 yılı Aralık ayında başlamıştır.

Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için mezunlarımızdan, iç ve dış paydaşlarımızdan sistematik dönütler alınarak programların periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bologna AKTS ve Diploma Eki çalışmaları, ISO 9001 ve ilgili mesleki akreditasyon çalışmaları ve anketler yoluyla programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınmaktadır.

Üniversitede, akredite olmak isteyen birimler üst yönetim tarafında teşvik edilmekte ve sürece dahil olan birimlere idari ve mali konularda ek destekler sunulmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Dış Paydaşlar Toplantı Tutanağı\\_2018-1.docx](#)
- [FR-1320-AKTS İşyükü Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [İnşaat fk.Akademik Takvim\\_2018\\_2019\\_Bahar-1.pdf](#)
- [İşveren Anketi\\_İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ-1.docx](#)
- [Mezun Anketi\\_İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ-1.docx](#)
- [Mezun ve İşveren Anket Sonuçları Grafik Değerlendirmeleri\\_İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ-1.docx](#)
- [Mezun ve İşveren Anketleri Değerlendirme Tutanağı\\_İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ-1.docx](#)
- [MUDEK-Ozdegerlendirme\\_Raporu\\_2017\\_07\\_04-1.pdf](#)

- [Öğretimi Değerlendirme Öğrenci Anketi\\_İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ-1.docx](#)
- [Ölçme Değerlendirme\\_30 03 2018-1.pdf](#)
- [Paydaş Katılımıyla Yapılan İyileştirmeler\\_Bölüm ve Fakülte Kurulu Kararı-1.docx](#)
- [Program ve Öğrenim Kazanımları\\_Bilgi Yönetim Sitemi.docx](#)

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- **Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Program ve müfredatlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna kapsamında belirlenmiştir. [Bologna Koordinatörlüğü](#) internet sayfası üzerinden, programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tablosu görülmekte olup, öğrencilerin işyeri uygulama/stajlarının iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Lisans programlarında Erasmus+ kapsamında yapılan stajlar, staj komisyonu tarafından eş değerliği onaylanırsa zorunlu staj yerine sayılabilmektedir. Lisansüstü programlarında ise Erasmus staj hareketliliği teşvik edilmektedir. Öğrencilerimize akademik kazanımlarının yanı sıra, kişisel, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla kurulan Öğrenci Dekanlığı, öğrenci odaklı eğitim süreçlerine önemli katkılar sunmaktadır.

Bologna geçiş süreci kapsamında tüm akademik birimlerimiz öğrenci merkezli eğitim politikasını uygun olarak müfredatlarını güncellemiştir. Tüm güncellemeler Bologna web sayfasında yayınlanmaktadır. Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize akademik süreçler, fiziksel mekanlar ve olanaklar ilgili birimler tarafından sistematik bir şekilde oryantasyon çalışmalarıyla tanıtılmaktadır.

Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında akademisyenlere aktif öğrenme aktiviteleri ve pedagojik seminerler verilmesi planlanmış ve bu kapsamda Eğitim Fakültesi tarafından bir haftalık süreli eğitimler düzenlenmiş ve sürdürülmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi

AKTS değerlendirme anketleri aracılığıyla yapılmaktadır.

Üniversitemiz uluslararası hareketlilik programları ile ilgili birimler, mevzuat kapsamında süreçleri yönetmektedir. Stajlar, Yıldız Teknik Üniversitesi Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilerin işyeri uygulama/stajlarının iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Lisans programlarında Erasmus+ kapsamında yapılan stajlar, staj komisyonu tarafından eş değerliği onaylanırsa zorunlu staj yerine sayılabilmektedir. Lisansüstü programlarında ise Erasmus staj hareketliliği teşvik edilmektedir. Fakülteler bölümlerindeki lisans öğretiminin özelliklerine ve gereklerine göre belirledikleri “Fakülte Lisans Öğretimi Staj Uygulama İlkeleri” ve “Bölüm Staj Uygulama Esasları” çerçevesinde staj işlemlerini yürütmektedir. Lisans öğretiminde yapılacak stajların program türü, devreleri, süreleri, staj süresinde kullanılacak olan “Staj Sicil Formu”, “Staj Değerlendirme Formu” vb formlar Fakülte Kurulları tarafından düzenlenir. Staj defteri kullanılır ve Fakültelerce onaylanır.

İlgili programların farklı kategorilerde (mesleki seçimlik, sosyal seçimlik, vb.) uygulanmakta olan seçmeli ders grupları içerisinde kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren dersler mevcuttur. Üniversitemizde önerilen Sosyal Seçimlik dersleri, Beden Eğitimi Bölümünün önerdiği sportif ders ve faaliyetleri, Modern Diller Bölümünün önerdiği Almanca ve Fransızca dersleri, Öğrenci

Kulüplerinin kültürel, bilimsel ve sanatsal çalışmaları, Üniversitemizce düzenlenen teknik geziler vb. ile aracılığı ile ilgili süreç yürütülmektedir.

Öğrenci danışmanlık sistemi, YTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Üniversitemizde 1. sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri konusunda, programlardaki aşırı öğrenci sayılarından dolayı sıkıntı yaşanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık yapmaktadır. Ancak öğretim üyesine başına ortalama 30 ila 40 öğrenci düştüğü dikkate alınırca, bu kapasitede verilebilecek danışmanlık hizmetinin daha sağlıklı işletilebilmesi için Öğrenci Otomasyon sistemi üzerinden on-line form düzenlenmiştir. Bölüm Başkanlıkları, danışmanlık yapan öğretim üyelerinin/görevlilerinin karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yaparak ve danışmanlarla toplantılar düzenleyerek sistemin işler halde tutulmasını sağlar.

Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleriyle sınavların/ notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının çerçevesi belirlenmiş olup öğrenci otomasyon sistemleri (Lisans: <http://usis.yildiz.edu.tr/main.jsp>, Lisansüstü: <http://gsis.yildiz.edu.tr/main.jsp>) üzerinden süreçler yürütülmektedir. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumu için Yönetmelikler, Yönergeler ve Senato Esaslarıyla ilgili düzenlemeler yapılmıştır (<http://www.ogi.yildiz.edu.tr/>, <http://www.fbe.yildiz.edu.tr/>, <http://www.sbe.yildiz.edu.tr/>). Programlarda öğrenme çıktıları ile program kazanımları arasında kurgulanan ilişki matrisinin doğrulanması ders değerlendirme araçları üzerinden yapılmaktadır.

21. yüzyıl yetkinliklerinden yapay zeka, STEM, akıllı şehirler, akıllı şebekeler medya okur-yazarlığı, akıl ve zeka oyunları, kodlama dersleri, vb. konular, seçimlik dersler ve öğrenci projeleri aracılığıyla kazandırılmaktadır.

## **Bkz: Ek-7 YTÜ Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi**

### **Kanıtlar**

- [2018-sözleşme-dönemi-yükseköğretim-kurumları-için-el-kitabı.pdf](#)
- [DD-009-YTÜ Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları.doc](#)
- [DD-013-YTÜ Dereceye Giren Mezunların Tespitine İlişkin Esaslar.doc](#)
- [DD-020-YTÜ Mühendislik Tamamlama Programına İlişkin Esaslar.doc](#)
- [DD-021-YTÜ Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Kurumlararası Yatay Geçiş Yapılabilmesine İlişkin Esaslar.docx](#)
- [DD-022-YTÜ Lisans Öğretimi Bitirme Çalışması İlkeleri.docx](#)
- [DD-040-2.Öğretim Öğrencilerinin Yüzde On Sıralamasına İlişkin Esaslar.doc](#)
- [DD-043-Ek Madde-2 Kapsamında Yatay Geçiş Yapılabilmesine İlişkin Esaslar.doc](#)
- [DD-051-YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları.pdf](#)
- [DD-061-YTÜ Örgün Eğitimle Verilen Derslerin Uzaktan Eğitimle Verilmesi Esasları.docx](#)
- [öğrenim intibak a ve b.pdf](#)
- [YN-008-YTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.doc](#)
- [YN-011-YTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.doc](#)
- [YÖ-006-YTÜ Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi.doc](#)
- [YÖ-031-YTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi.docx](#)

## **4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

## • Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma;

Üniversitemize Lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, ÖSYM merkezince veya Özel Yetenek Sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Lisans programlarına yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı bursu veya uluslararası sınav sonuçlarına (YTÜYÖS, KUNİB e-YÖS, SAT, ABITUR, TQDK, GAOKA sınavlarıyla) göre yerleştirilmektedir. Özel Yetenek ve uluslararası öğrenciler için başvuru kriterleri web sayfasında ilan edilmektedir. Lisansüstü programlarına ise lisansüstü yönetmeliğine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır. Ayrıca YTB Türkiye bursları ya da diğer ikili protokoller çerçevesinde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize üniversite hayatı, okulumuz ve olanakları hakkında ayrıntılı bilgiler ilgili birimler tarafından verilmektedir. Ayrıca, oryantasyon sürecini hızlandırmak amacıyla, Öğrenci Konseyi'nin desteği ile oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir. Lisans programını bahar yarıyılı sonu itibariyle ilk üç derecede bitiren üniversitemiz mezunlarının kayıtları, mezun oldukları bölüme ait herhangi bir yüksek lisans programına başvurmaları durumunda giriş sınavı yapılmaksızın yapılmaktadır. Programın istediği asgari şartları sağlamaları koşuluyla mezuniyeti takip eden ilk başvuru dönemi için kontenjan dışı kabul edilmektedir.

Kurum içi ve Kurumlar arası Yatay geçiş, Merkezi Yatay Geçiş, ÇAP ile öğrenci kabullerinde ilgili yönergeler vardır ve bölümler bu konularla ilgili komisyonları aracılığı ile yönergelere göre öğrenci kabulü yapmaktadır. Üniversitemizde yandal uygulaması yoktur. Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esaslarına bağlı olarak bölümlerce oluşturulan İntibak komisyonları aracılığı ile formal öğrenmeler tanınmaktadır.

Üniversitemiz senatosunca 09.11.2017 tarihinde kabul edilen “Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge” uyarınca non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için süreç tanımlanmış ve uygulamaya başlatılmıştır.

**Bkz: Ek-8 YTÜ Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları**

**Bkz: Ek-9 YTÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge**

### Kanıtlar

- [2018 ÖĞRENCİ KULÜPLERİ FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [DD-038-YTÜ Yurtdışından Öğrenci Kabul Esasları.docx](#)
- [Ek.29.1 YTU yurtdisindan ogrenci kabul esaslari.pdf](#)
- [FR-0943-ÖRKAM Kariyer Rehberlik ve Danışmanlık Başvuru Formu.docx](#)
- [FR-0944-ÖRKAM Kariyer Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri Memnuniyet Anket Formu \(Öğrenciler İçin\).docx](#)
- [FR-0945-ÖRKAM Firma-Kurum Memnuniyet Anket Formu \(Firmalar İçin\).docx](#)
- [FR-0973-Harita Mühendisliği Bölümü Öğrenci Danışman Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [FR-0976-Harita Mühendisliği Bölümü Öğrenci Kariyer Danışmanlık Formu.docx](#)
- [FR-1319-Öğrenci İzleme Formu.doc](#)
- [ÖRKAM-2018 YILLIK FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [YÖ-005-YTÜ Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Çift Anadal Yönergesi.doc](#)
- [YÖ-014-YTÜ Özel Öğrenci Yönergesi.doc](#)
- [YÖ-015-Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönerge.doc](#)
- [YÖ-027-ÖRKAM Yönergesi.docx](#)
- [YÖ-064-YTÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge.docx](#)

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

- **Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, Öğretim Yeterliliklerinin Geliştirilmesi adı altında Eğitim Fakóltesi tarafından hizmet içi eğitimler verilmekte, öğretim elemanlarının alanları ile ilgili akademik çalışmalara katılmaları noktasında ilgili birimler tarafından mali destek verilmektedir. Ayrıca Erasmus+ Personel Hareketliliği teşvik edilmektedir. Eğitim ve araştırma arasındaki bağı güçlendirmek için bilimsel aktiviteler desteklenmektedir. Ayrıca, öğretim süreçlerinde yeni gelişmelerin ve yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının performansların izlenmesi için yıllık Akademik Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır. Üniversitemize bilimsel araştırmaları ve uluslararası yayınları ile katkı sağlayan öğretim elemanlarımızı desteklemek amacıyla Akademik Öđül Törenleri düzenlenerek teşvikler verilmektedir.

Öğretim elemanlarının ilk seçiminde ve yükseltmelerde “Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi” temel alınmaktadır. Bölüm akademik kurullarında Öğretim Üyelerinin yetkinliklerine göre ders dağılımları yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmek üzere geliştirilen “Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır. Kurum içi ve Kurum dışı ders görevlendirmeleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve YTÜ Senatosunun 28.12.2012 tarih ve 2012/12 sayılı 9 uncu maddesinde kabul edilen “Ders Görevlendirme Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Bu bağlamda ISO 9001 kapsamında “Öğretim Üyesi Görevlendirmesi İş Akış” ve “Kurum Dışından Derse Gelen Öğretim Elemanlarının Görevlendirilmesi İş Akış”ları düzenlenmiştir.

Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında akademisyenlere aktif öğrenme aktiviteleri ve pedagojik seminerler verilmesi planlanmış ve bu kapsamda Eğitim Fakóltesi tarafından bir haftalık süreli eğitimler düzenlenmiş ve sürdürölmektedir.

**Bkz: Ek-10 YTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi**

**Bkz: Ek-11 YTÜ Ders Görevlendirme Yönergesi**

**Bkz: Ek-12 YTÜ Öğretim Üyesi Görevlendirmesi İş Akış**

**Bkz: Ek-13 YTÜ Kurum Dışından Derse Gelen Öğretim Elemanlarının Görevlendirilmesi İş Akış**

## **Kanıtlar**

- [33a.pdf](#)
- [2018 Kurum Teşvik Başvuru Rehberi.pdf](#)
- [aydek20182014.pdf](#)
- [eğiticilerin eğitimi katılım sertifikaları.pdf](#)
- [eğiticilerin eğitim-katılım listesi.docx](#)
- [İA-110-Misafir Öğretim Üyelerinin Görevlendirme İşlemleri İş Akışı.doc](#)
- [İA-174-Kurum Dışından Derse Gelen Öğretim Elemanlarının Görevlendirilmesi İş Akışı.doc](#)
- [indeks senato kararı\(1\).pdf](#)
- [PR-019-İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü.doc](#)
- [YÖ-011-YTU Ders Görevlendirme Yönergesi.docx](#)

## **6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

- **Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Kütüphane, okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları, YTÜ Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama Merkezi (**TÖMER**), YTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (**SEM**), YTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (**UZEM**) vasıtasıyla yeterli miktarda kaynak öğrenci kullanımına ayrılmıştır.

Öğrencilerimiz için güvenli, rahat, temiz, huzurlu ve çağdaş barınma olanakları sunmak üzere, Davutpaşa yerleşkesinde, toplam kapasitesi 158 olan (Davutpaşa Çağdaş Yaşam Sennur-Selçuk Öztap Öğrenci Yurdu, Şehide Türkan Türkmen Tekin Kız Öğrenci Yurdu, İstanbul Kız Liseliler Kız Öğrenci Yurdu) üç kız yurdu bulunmaktadır. Yurtlar iki, dört kişilik mobilyalı ve banyoludur. Yurtlarımızda; arıtmalı sıcak-soğuk su sebilleri ile çalışma alanları, mescit, çamaşır, ütü, televizyon odaları, mutfak, telefon, internet, temizlik, 24 saat güvenlik ve sıcak su hizmetleri verilmektedir. Yemek hizmetleri; Beşiktaş ve Davutpaşa yerleşkesinde yerinde üretim ile günlük yaklaşık 6.500 öğrenci ve çalışana yemek hizmeti verilmektedir. Beşiktaş yerleşkesinde 2 adet akademik ve idari personel yemekhanesi ve 1 adet öğrenci yemekhanesi, Davutpaşa yerleşkesinde 2 adet akademik ve idari personel yemekhanesi ve 3 adet öğrenci yemekhanesi, olmak üzere toplamda 10 adet yemekhanemiz bulunmaktadır. Üniversitemizin Fakülte ve Bölümlerde öğrencilerin kaynaşmasını sağlamak ve öğrencilere yarışma heyecanı verebilmek için, 5 adet açık toplam 15.725 m2 ve 4 adet kapalı toplam 9.463 m2 olan spor alanlarında; Basketbol, Futbol, Masa Tenisi ve Voleybol branşlarında Fakülteler arası müsabakalar, ayrıca Aerobik, Yüzme, Badminton, Bowling, Dans, Halk Oyunları, Korfbol, Taekwando, Tenis ve Voleybol branşlarında kurslar düzenlenmektedir. Üniversitemizde Beden Eğitimi Bölümü ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı işbirliği ile 14 farklı sportif faaliyet düzenlenerek öğrencilerimize spor yapma imkanı sağlanmaktadır. Düzenli aralıklarla, Öğrenci Merkezinde yerleşik bulunan, toplam 7457 üyesi bulunan 40 farklı öğrenci kulüplerimizle toplantılar yapılarak, mevcut problemlerin çözümüne ilişkin öğrencilerden görüşler alınmakta ve kulüpler aracılığıyla öğrencilerin daha etkin ve sosyal olması sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri 2017 yılında kurulan [Öğrenci Dekanlığı](#)'na bağlı Psikolojik Danışma Birimi tarafından sağlanmaktadır. Birimde görevlendirilen bir uzman psikolojik danışman, bir uzman klinik psikolog ve bir psikologdan oluşan ekip, danışma hizmeti almak için başvuran öğrenciler ile bireysel danışma usulü ile çalışmaktadır. Öğrenci Dekanlığı öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerinin, problemlerinin ve beklentilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca Öğrenci Dekanlığınca düzenli olarak yürütülmesine karar verilen kişisel gelişim atölyeleri ile öğrencilerimizin olumlu bireysel yapılanmalarına katkı sağlanmaktadır. Akademik danışmanlar tarafından, öğrencilere eğitim öğretim süreçleri ve akademik konularda danışmanlık verilmektedir. Ayrıca tüm birimlerimizde yeni kayıt olan öğrencilerimiz için oryantasyon faaliyetleri yapılmaktadır. Öğrencilerin kariyer planlamaları YTÜ Öğrenci Rehberlik ve Kariyer Merkezi ([ÖRKAM](#)) birimi tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim hedefleri kapsamında, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak [Engelli Birimi](#) kurulmuştur ve çalışmaları sürdürülmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı için belirlenmiş olan taban rakamlar doğrultusunda planlama yapılmaktadır. Mevcut kaynaklarımızın yeterli olmasının yanı sıra son yıllarda Maliye Bakanlığınca konulan zorunlu tasarruf tedbirleri nedeniyle görevlendirme, yolluk ve demirbaş bakımı gibi kalemlerde hizmetlerin yerine getirilmesinde zorluk yaşanmakta olup, başlangıç ödeneğinin aşılmamasına özen gösterilmektedir. Ayrıca maddi kaynak tahsisinde geçmiş yıllardaki harcamalar ve stratejik planlara uygun bütçe tahsislerinin stratejik amaçları gerçekleştirmek için gerekli olduğu da bilinmektedir. Bu doğrultuda yıllık bütçemizin dağılımında; öncelikle tüketime yönelik zorunlu giderlerin(elektrik, su, doğalgaz vb.) karşılanması, geçmiş yıllardaki çalışma ve harcamaların yanı sıra bu yıl gerçekleştirilecek olan proje, yarışma gibi sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması ve çalışma alanımıza giren hizmetlerin devamlılığı ile birlikte öngörülemeyen durumlarda göz önünde bulundurulmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [2018 Kulüpler ve öğrenciler yolluk giderleri.xls](#)
- [2018 Kulüp Giderleri.pdf](#)
- [FR-0431-Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Başvuru Formu.doc](#)
- [FR-0434-Öğrenci Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme Formu.doc](#)
- [FR-0435-Öğrenci Yurtiçi ve Yurtdışı Kulüp Etkinlik Formu.doc](#)
- [FR-0640-YTÜ Kulüp Üye Formu.doc](#)
- [FR-0724-SKSDB Kulüpler Birliği Birimi Memnuniyet Anketi.doc](#)
- [FR-0789-Engelsiz YTÜ Birimi Öğrenci Bilgi Formu.doc](#)
- [FR-1233-Engelli Öğrenci Birimi Bilgi Formu.doc](#)
- [FR-1312-YTÜ Kulüp Kurmak İçin Başvuru Dilekçesi.doc](#)
- [FR-1314-YTÜ Kulüp Kurmak İçin Akademik Danışman Dilekçesi.doc](#)
- [YÖ-048-YTÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.docx](#)
- [YÖ-049-YTÜ Öğrenci Dekanlığı Yönergesi.docx](#)
- [YÖ-058-YTÜ Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Yönergesi.docx](#)

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

#### Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumumuzda araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlenen araştırma politikası bulunmakta ve politikaları Aday Araştırma Üniversitesi Özdeğerlendirme Raporu'nda belirtilmektedir. Ayrıca Yıldız Teknik Üniversitesi 2018-2016 Stratejik Planı'nda araştırma amaç ve hedefleri aşağıdaki şekilde güncellenmiştir:

*Amaç 1: Araştırma ve geliştirmede öncü üniversite olmak*

*Hedef 1.1. Araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliğini arttırmak*

*Hedef 1.2. Araştırma-İnovasyon-Ticarileştirme (AİT) konseptini hayata geçirmek*

*Hedef 1.3. Disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek*

*Hedef 1.4. Öncelikli araştırma alanlarını geliştirmek*

Kurumda araştırma faaliyetleri ve eğitim öğretim faaliyetleri birbiri ile etkileşim halinde yürütülmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi 2018-2020 Stratejik Planı'nda verilen stratejilerden “Strateji 1.1.1. Bilim insanı yetiştirilmesi”, “Strateji 1.1.2. Bilim insanlarının ulusal ve uluslararası çalışmalarında artış sağlanması” ve “Strateji 1.1.3. Proje sayısının artırılması” stratejileri araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin birbiri ile etkileşimini arttırmaya yönelik süreci göstermekte ve her bir strateji kendisi ile ilgili birçok performans göstergesiyle takip edilmektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi, Yıldız Teknik Üniversitesi 2018-2020 Stratejik Planında verilen “Strateji 1.2.1. Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi”, “Strateji 1.2.2. Yenilikçilik ve girişimcilik kabiliyetinin geliştirilmesi” ve “Strateji 1.2.3. İnovasyonu ön plana çıkaracak girişimci kültürünün artırılması”, stratejilerinde ve “Hedef 1.4. Öncelikli araştırma alanlarını geliştirmek” hedefinde açıkça görülmektedir. Ayrıca, “Hedef 4.1. Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretmek” hedefi ve altında yer alan stratejileri üniversitenin araştırma-geliştirme stratejilerine Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerinin yansımalarının önemli bir diğer göstergesidir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği, Yıldız Teknik Üniversitesi 2018-2020 Stratejik Planı'nda verilen “Strateji 2.4.1. Kamu, özel sektör, STK ile stratejik ortaklıkların kurulması” stratejisinden ve “Hedef 4.1. Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretmek” hedefi ve altında yer alan stratejilerden görülmektedir.

Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma

Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevlerinden biri: Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde Üniversitenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmaktır.

Bu bağlamda üniversitemizin stratejik planları “kalkınma planı, orta vadeli program ve faaliyet alanı ile ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlara” uygun olarak hazırlanmaktadır .

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının teşvik edilmesi proje destekleri ve teşvik ödemeleriyle sağlanmaktadır.

### **Tablo 3: Proje Sayıları ve Ödenek Miktarları**

Tablo 4’te görüldüğü gibi Yıldız Teknik Üniversitesi Araştırma Geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi puanını her geçen yıl arttırmaktadır.

Tablo 4: Yıl bazında Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi

Yıl	Sıra	Puan
2014	11	57,44
2015	10	63,93
2016	10	67,64
2017	10	68,74

Kaynak: Aday Araştırma Üniversitesi Özdeğerlendirme Raporu, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2017

Üniversitemizde idari, eğitim ve araştırma amaçlı faaliyetlerinde kullanılmak üzere edinilen ve birimlerin kullanımına sunulan araç, makine ve donanım envanterine ilişkin 2017 ve 2018 yıllarının karşılaştırması aşağıdaki gibidir.

### **Tablo 5: 2017 Yılı Araç, Makine Ve Donanım Envanteri**

Kaynak: Yıldız Teknik Üniversitesi 2017 Mali Yılı Performans Programı Dokümanı

### **Tablo 6: 2018 Yılı Araç, Makine Ve Donanım Envanteri**





Kaynak: Yıldız Teknik Üniversitesi 2018 Mali Yılı Performans Programı Dokümanı

Kurumda lisans ve yüksek lisans öğrencileri ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve yarışmalara aktif olarak katılım sağlamaktadır.

YTÜ AESK-Alternatif Enerjili Sistemler Kulübü Tübitak Efficiency Challenge'da Hidromobil ve Otonom araç kategorilerinde 1., Elektromobil kategorisinde ise 3. Olmuştur.

Hollanda'da düzenlenen, Yenilenebilir Enerji alanındaki en büyük 3. etkinlik olan ve Kanada, Almanya, Danimarka, İngiltere, Hollanda gibi ülkelerden 8 takımın, 9 araç ile katıldığı Racing Aeolus Yarışması'nda Türkiye'yi temsil eden tek takım olarak katılan YTU Rüzgar Enerjisi Kulübü, %70.64 verim ile yarışmada en iyi 5. verime sahip olmuştur.

**Bkz: [Racing Aeolus Yarışması Sonucu](#)**

**Bkz: [14. Efficiency Challenge Electric Vehicle Yarışması Sonuçları](#)**

**Bkz: [YTÜ Aday Araştırma Üniversitesi Özdeğerlendirme Raporu](#)**

**Bkz: [YTÜ 2018-2020 Stratejik Plan](#)**

**Bkz: [TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2017](#)**

**Bkz: [Yıldız Teknik Üniversitesi 2018 Mali Yılı Performans Programı Dokümanı](#)**

**Bkz: [Yıldız Teknik Üniversitesi 2017 Mali Yılı Performans Programı Dokümanı](#)**

**Bkz: [YTÜ 2015 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)**

**Bkz: [YTU 2017 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)**

## **Kanıtlar**

- [YD-002-Yıldız Teknik Üniversitesi Kalite Politikası-1.doc](#)
- [Kurumun Anahtar Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Teknopark ARGE.pdf](#)

## **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

### **Kurumun Araştırma Kaynakları**

Üniversitelerin araştırma, inovasyon, girişimcilik ve ticarileştirme potansiyelinin direkt olarak araştırmacı potansiyeli ile ilişkili olduğunun farkında olan üniversitemiz bu çerçevede bir dizi eylem planı geliştirerek

hayata geçirmiş ve geçirmektedir. YTÜ, insan kaynaklarını Araştırma İnovasyon-Ticarileştirme hedeflerine uygun olarak planlamaktadır. Stratejik amaçlara ilişkin tahmini maliyetler bütçe içi ve bütçe dışı olarak ayrılmakta, bütçe içi kaynaklar bütçe tasarısı dikkate alınarak maliyetlendirilmektedir. Üniversitemizin stratejik planında belirtilen her bir hedef için yıllık maliyetlendirmeler yapılmış olup, gerçekleştirme performansları yıllık olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitenin altyapı hizmetleri dış paydaşlara sunulmaktadır. Hatta bazı fakültelerimizde laboratuvar altyapılarını firmalar kurmakta ve ortak çalışmalar yürütmektedir. Öğretim elemanlarımızın yapmış oldukları işbirliği kapsamında öğrencilerimiz ve araştırmacılarımız dış paydaşlarımızın alt yapı imkânlarını rahatlıkla kullanmaktadır. Üniversite dışından deney, test ve analiz talebinde bulunan dış paydaşlarımıza YTÜ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Merkez Laboratuvarı ([BİTUAM](#)), [AB-0424-T Kimya Bölümü Tekstil Laboratuvarı](#) ve diğer araştırma laboratuvarları tarafından hizmet verilmektedir.

Paydaşlarımız için gerekli tüm süreç bilgileri açık olarak internet sitemiz ve tanıtım katalogları aracılığı ile paylaşılmaktadır. Her test/analiz işlemi sonrasında paydaş memnuniyeti ölçülmekte ve gerekli tedbirler alınmaktadır.

Yükseköğretimin kalitesinin artırılması ve güvence altına alınması birçok ülkede önemli bir gündem maddesi haline gelmiştir. Yükseköğretim kurumlarının kalite güvence politikalarına sahip olması, öğretim ve araştırma aktivitelerine dair verileri sağlıklı bir şekilde toplayarak analiz edip stratejik yönetim amacıyla kullanması hem nicelik hem de nitelik olarak güncel bilgiyi tarafsız ve şeffaf bir şekilde yayımlayarak gerek toplumun ve gerekse konunun tarafı olan iç ve dış organizasyonların denetimine sunması beklenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz, Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)) programını kullanmaktadır. Bu program, akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu birçok fonksiyonel modül sayesinde kurumların etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine imkân sağlamaktadır. AVESİS, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.

Ayrıca, AVESİS ile uyumlu çalışan ve üniversite bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Sistemi ([BAPSİS](#)) de üniversitemizde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz girdi odaklı değerlendirme yerine sonuç ve süreç odaklı değerlendirmeleri esas almakta, kalite ve verimliliği önceleyen bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu amaçla kurum içi ve kurum dışı fon kaynaklarının kullanımında ülkenin milli hedef ve önceliklerine, bölgesel ve yerel ihtiyaçlarına katkı sağlayacak proje ve araştırmalara öncelik verilmektedir. Bu kapsamda, fonlar ve desteklerin öncelikli olarak aşağıdaki faaliyetler için kullanılması bir politika olarak benimsenmiştir;

- Araştırma altyapı yatırımları (laboratuvarlar, araştırma merkezleri ve donatıları)
- Lisansüstü eğitim faaliyetlerini desteklemek ve geliştirmek amacıyla, lisansüstü tez danışmanlarına tamamladıkları tez başına teşvik,
- SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indekslerine giren yayınlara akademik teşvik ödeneği verilmesi
- Üniversitemiz adresli 8 adet SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indeksli yayın yapan öğretim elemanlarına dizüstü bilgisayar verilmesi,
- Üniversitemize ait bilimsel dergiler için basım desteği,
- Öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası kongre katılım desteği,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikleri düzenleme desteği,
- Ulusal ve uluslararası Ar-Ge fuarlarına katılım desteği,
- Öğrenci kulüplerinin ulusal/uluslararası yarışmalara katılım desteği,
- Ulusal ve uluslararası dergi ve veri tabanlarına erişim desteği,
- Araştırmacılara ön araştırma desteği
- Prototip ürün geliştirme desteği,
- Şirketleşme desteği
- Patent başvuru desteği,

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine yaklaşık %27 oranda katkı sağlamaktadır.

**Tablo 7: 2018-2020 Yılı AR-GE Maliyetleri**

**2018-2020 Yılı Tahmini Maliyetleri**

Stratejik Amaçlar	2018		
	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	TOPLAM
Amaç 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak	84.404.000	30.600.000	115.004.000

İdare Adı	39.10 - YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	STRATEJİ AMAÇ 1: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK		
		2018		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
		(TL)	(TL)	(TL)
GENEL TOPLAM		39.973.000,00	470.000,00	40.443.000,00
YÜZDELİK DAĞILIM		98,84	1,16	100%

**Bkz: Ek-14 YTÜ BİTUAM Yönetmeliği**

**Kanıtlar**

- [TL-181-GİDF Motor Test Laboratuvarı Kullanım Talimatı.docx](#)
- [TL-248-Çevre Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları Cihaz Kullanım, Bakım ve Onarım Talimatı.docx](#)
- [TL-257-Analitik Kimya Laboratuvarı Cihaz Kullanım ve Bakım Talimatı.doc](#)
- [TL-258-Anorganik Kimya Laboratuvarı Cihaz Kullanım ve Bakım Talimatı.doc](#)
- [TL-259-Biyokimya Laboratuvarı Cihaz Kullanım ve Bakım Talimatı.doc](#)
- [TL-260-Fizikokimya Laboratuvarı Cihaz Kullanım ve Bakım Talimatı.doc](#)
- [TL-261-Organik Kimya Laboratuvarı Cihaz Kullanım ve Bakım Talimatı.doc](#)
- [TL-267-Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Laboratuvar Güvenliği Talimatı.docx](#)
- [TL-268- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü BKL-17 Laboratuvarı Cihazları Kullanım ve Bakım Talimatı.docx](#)
- [TL-271-Gıda Mühendisliği Laboratuvarları Cihaz Kullanım ve Bakım Talimatları.docx](#)
- [TL-273-Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü KMC-106 Cam Araştırma Laboratuvarı Cihaz Bakım ve Kullanım Talimatı.docx](#)
- [TL-276-Kimya Mühendisliği Bölümü KMD 303 Laboratuvarı Cihaz Kullanım Talimatı.docx](#)
- [TL-284-Biyomühendislik Bölümü Laboratuvarı Cihaz Kullanım Talimatı.docx](#)
- [TL-285-Aletli Analiz Laboratuvarı Cihaz Kullanım ve Bakım Talimatı.doc](#)
- [YN-006-YTÜ BİTUAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [YTÜ BAP FAALİYET RAPORU.xls](#)

**3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

**Kurumun Araştırma Kadrosu**

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında seviyeleri aşağıda görülen girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi sıralamasındaki şekilde belirtilmektedir.

**Tablo 8: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi**

Yıl	Devlet Üniv. Sıra	Tüm Üniv. Sıra	Toplam	Bilimsel ve Teknolojik Araştırma	Fikri Mülkiyet Havuzu	İşbirliği ve Etkileşim	Girişimcilik ve Yenilikçilik	Ekonomik Katkı ve Ticarileşme
-----	-------------------	----------------	--------	----------------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------------	-------------------------------

				Yetkinliği			Kültürü	
2014	6	11	57,44	10,2	4,5	17,0	12,9	12,9
2015	5	10	63,93	10,5	10,6	19,0	12,0	11,9
2016	6	10	67,64	12,3	11,1	18,5	11,6	14,1
2017	6	10	68,74	12,6	11,8	20,2	10,2	14,1

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri yıllık olarak stratejik planlarda gösterilmektedir. Performans göstergeleri proje sayıları, ödöl miktarları, Teknopark bünyesindeki çalışmalar şeklinde ölçölmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknopark aracılığı ile araştırmacılarımıza girişimcilik, şirketleşme, fikri haklar, proje yazımı desteği, bilgilendirme, proje ön araştırmalarına (PAD) ve sanayi ile yapılan lisansüstü tezlere (Teknotez) maddi destekler sağlanmaktadır. Araştırma odaklı öğrenci kulüplerinin yaptıkları projeler kapsamında hem araştırmacı öğretim elemanlarına hem de öğrencilere finansal destek verilmektedir. YTÜ öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla, bütçe olanakları dahilinde her öğretim elemanının yılda bir kez uluslararası ve ulusal kongre, sempozyum ve seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Bu destek ve imkânların etkinliği ve sonuçları tez, proje raporu ve yayınlar şeklinde ölçölmekte ve değerlendirmektedir. Ayrıca öğretim elemanı başına düşen araştırma laboratuvar alanının artırılması, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin altyapı ve faaliyet alanının geliştirilmesi gibi faaliyetler 2018-2020 stratejik planında yer almaktadır.

Üniversitemiz kurumsal iş birliklerin yanında, araştırmacıları bireysel işbirlikleri geliştirme ve ortak çalışma yapma konusunda da teşvik etmektedir.

Ulusal ve uluslararası birçok bilimsel etkinlik (konferanslar, çalıştaylar, forumlar vs.) teşvik edilmekte; hemen hemen her fakölte yılda birkaç etkinlik düzenleyerek öğretim üyeleri ile birlikte yüksek lisans ve doktora talebelerinin bilgi paylaşımlarına, fikir alışverişlerine, iş birliği ve network kurma çalışmalarına büyük katkılar sağlamaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yapılan yayınlar, proje ve patent bilgileri gibi araştırmaya yönelik faaliyetler "Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS" üzerinden düzenli olarak güncellenmekte ve bu faaliyetlere belirli aralıklarla üniversite tarafından teşvik ödemesi yapılmaktadır.

Ulusal ve uluslararası iş birliği kapsamında bireysel burslar ve iş birliği programlarını teşvik için gerekli mekanizmalar ve Avrupa Birliği Çerçeve Programlarından faydalanılması amacıyla destek ve teşvikler oluşturulmuştur.

Bunların yanında öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası iş birlikleri için teşvik edilip ortak projeler geliştirme, gruplar oluşturma, ortak bilimsel çalışmalar yapma ve ortak tez yürütücölüğü konularında desteklenmektedir. Bu amaçla Üniversitemiz yurtdışındaki 79 üniversite ile araştırmacı yetiştirme konusu öncelikli olmak üzere etkin bir iş birliği yürütmektedir.

Üniversitemizde özellikle öncelikli tematik alanlarda disiplinler arası çalışmalar teşvik edilmektedir. Bunun yanında lisansüstü eğitim faaliyetlerini desteklemek ve geliştirmek amacıyla SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indekslerine giren yayınlara akademik teşvik ödeneği verilmektedir.

**Bkz: [YTÜ Teşvik Sistemi](#)**

**Bkz: [YTÜ Uluslararası İş Birlikleri Ve Ortak Programlar](#)**

**Kanıtlar**

- [2018 Kurum Teşvik Başvuru Rehberi-1.pdf](#)
- [YÖ-071-YTÜ Akademik Ödöl Yönergesi.doc](#)

#### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

## **Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı stratejik planda her bir strateji altında belirtilen performans ölçütlerine göre belirlenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları faaliyet raporu, stratejik plan ve ilgili yıla ait mali performans raporlarıyla yayınlanmaktadır. Her yıl sonu Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından "Performans Programı"nda veriler değerlendirilmektedir. Buna göre 2018 yılı içinde;

- Sanayi ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje sayısı: 88
- Ar-Ge ve Yenilik Destek programlarından alınan proje sayısı: 10
- Öğretim elemanlarınca alınan ulusal patent sayısı: 26

Üniversitemiz, ülkemizin 2023 hedeflerine hem bilgi ve teknoloji üreterek hem de gelecek için gerekli olan insan kaynakları ve araştırmacıları yetiştirerek katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin bu konudaki yol haritası ve uygulama adımları, 2018-2020 stratejik planında detaylandırılmıştır.

Ayrıca 2018 yılında araştırmacıları teşvik için;

- Sanayi ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerini teşvik etmek ve yürütülmesini sağlamak için ayrılan bütçe: 200.000 TL
- Öğretim elemanlarının disiplinler arası proje ve yayın yapmalarını teşvik etmek için ayrılan bütçe: 484.000 TL
- Projesi kabul edilen öğretim elemanlarına maddi destek vermek için ayrılan bütçe: 250.000 TL

Tablo 8'de verilen "girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi" sıralamasında ekonomik katkı endeksi belirtilmektedir.

## **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

#### **Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Üniversitemiz, yönetim ve idari birimlerin yapısı ilgili mevzuat hükümlerine göre teşkilatlanmış olup, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan, yapıcı liderliği üstlenebilen yönetici kadrosu ile gerekli yetkinliğe sahip idari kadroya sahiptir. Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kanun esaslarına göre teşkilatlanmıştır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatı uyarınca Üniversitemizde Stratejik Yönetim Modeli uygulanmaktadır.

2016-2020 dönemini kapsayan stratejik planda beş yıllık stratejik amaçlar ve buna ilişkin stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. 2017 yılında 2018-2020 yılları için revize edilen Stratejik Plan ile de aynı doğrultuda işleyiş devam etmektedir. Her program yılına ait üst yönetim ve harcama yetkililerince performans hedefleri, faaliyetler ve performans göstergeleri ile sorumlu birimler tespit edilerek faaliyetler maliyetlendirilerek yıllık performans programı hazırlanmakta, bütçe ile ilişkilendirilmektedir. İdare faaliyet raporu ile bütçe-performans sonuçları kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde 2012 yılından beri uygulanmaktadır. Kalite yönetim sistemi ile birlik oluşturulmuş olup, tanımlanan süreçlerin girdi, çıktı, kaynak, personel, iç dokümantasyon ve performans hedeflerini tek bir yapıda gösteren ortak formlar, görev tanımları, iş akışları, talimatlar, prosedürler tanımlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir. Yıldız Teknik Üniversitesi'nde Kalite Yönetim Sistemi politika ve hedeflerinin

belirlenmesi ve üniversite içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlamak, KYS'nin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacı ile Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü hazırlanmış olup üniversitemiz üst yönetimi (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Yönetim Temsilcisi) tarafından her yıl düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesi ve izlenmesi için Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü, Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü ile Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürleri KYS çerçevesinde oluşturulmuştur.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK), Yıldız Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları için ihtiyaç duydukları desteği, hızlı ve tam bir şekilde vererek kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitemizin kalitesini yükseltmek amacı ile kurulmuştur. Üniversitemizin 29 Aralık 2016 tarihli Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre proje alanları güncellenmiştir. Buna göre; Normal Araştırma Projeleri (NAP), Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇAP), Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ), Gündümlü Projeler (GDM), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (IRP), Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP) ve Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi (DKP) desteklenmektedir. Ayrıca Yıldız Teknik Üniversitesi Teknopark (Yıldız Teknopark) araştırma ve geliştirme süreçlerinin daha verimli yürütülmesini sağlamaktadır. Diğer taraftan; üniversite-sanayi koordinasyonunu verimli kılmak, araştırma çalışmalarını ticari ve danışmanlık kapsamında desteklemek, eğitim, proje destekleri, işbirliği, fikri sınai mülkiyet hakları, girişimcilik ve şirketleşme gibi faaliyetlerin icra edilmesi için gerekli desteği sağlamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile kurslar düzenlenmektedir. Ayrıca Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz aracılığıyla, belediyeler ile yapılan işbirlikleriyle ve kütüphanemizden topluma verilen hizmet ile topluma katkı süreçlerimiz devam etmektedir.

Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği uyarınca, Yıldız Teknik Üniversitesi iç kontrol sisteminin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere çalışmalar yapılmış ve eylem planına bağlanmıştır. Buna uygun olarak tüm harcama birimleri, kendi eylem planlarını oluşturmuşlardır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planını hazırlanırken mevcut durum tespiti yapılmıştır. Makul güvence sağlamaya yönelik eylemler belirlenmiştir.

Üniversitemiz; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası süreçlere uyumu sağlamak, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, uygulama-hizmet ve idari-destek faaliyetlerini standartlara uygun sürdürmek için "ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi" ni benimsemiştir. Üniversitenin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçler ve uluslararası süreçler ISO 9001 standardının şartları gereği ölçülebilir, yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür. Kalite Yönetim Sistemi Standartları genel şartları ile İç Kontrol Standartları genel şartlarının birbirine çok benzeyen iki sistem olması nedeniyle YTÜ İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kalite Yönetim Sistemi ile ilişkilendirilerek planda öngörülen çalışmaların büyük bir kısmı tamamlanmıştır.

ISO 9001 standardının genel şartları ve alt maddelerinin Yıldız Teknik Üniversitesi'ndeki uygulamaları, ayrı ayrı her madde ile ilgili yasal mevzuat, süreçler, talimatlar, formlar, planlar, tablolar vs. destekleyici dokümanlar aracılığıyla açıklanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemimiz, iç kontrolün 18 standardını büyük oranda kapsamakta ve makul güvencenin sağlanması amacına yönelik genel düzenlemeler yer almaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin tüm faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını, risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak amacıyla, risk esaslı denetim plan ve programları çerçevesinde, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla, uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetlemek ve danışmanlık hizmeti vermek amacıyla İç Denetim Birimi Başkanlığı faaliyette bulunmaktadır. Üniversitemiz iç kontrol değerlendirmeleri, yıllık çalışma planlarına uygun olarak iç denetçiler tarafından yapılmaktadır.

Bunlara ilave olarak; Sayıştay tarafından yıllık olarak yapılan harcama sonrası dış denetimde önemli kontrol mekanizmalarından biridir.

Aynı zamanda; bütçe ile kendisine harcama yetkisi verilen her birim yöneticisi (harcama yetkilisi), her yıl hazırlayarak üst yöneticiye sunduğu Birim Faaliyet Raporlarıyla “İç Kontrol Güvence Beyanı” vermektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na hazırlanan, Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Standartlarına Uyum Eylem Planı’nda öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu ile web sayfasında yayınlamakta ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

**Bkz: Ek-15 YTÜ Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü**

**Bkz: Ek-16 YTÜ Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü**

**Bkz: Ek-17 YTÜ Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü**

**Bkz: Ek-18 YTÜ Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü**

**Bkz: Ek-19 YTÜ Organizasyon Şeması**

## **Kanıtlar**

- [İA-095-Dr. Öğr. Üyesi Ataması İş Akışı.doc](#)
- [İA-111-Öğretim Elemanlarının Açıkta Atama İş Akışı.doc](#)
- [İA-112-Öğretim Elemanlarının Naklen Atama İş Akışı.doc](#)
- [İA-365-Sürelili Atanan Öğretim Elemanlarının Yeniden Atama İş Akışı.doc](#)
- [OŞ-046-Yıldız Teknik Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [PL-002-İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.xls](#)
- [PR-001-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü.doc](#)
- [PR-005-Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü.docx](#)
- [PR-009-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü.doc](#)
- [PR-017-Hizmetiçi Eğitim Prosedürü.doc](#)

## **2. Kaynakların Yönetimi**

### **Kaynakların Yönetimi**

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi temelde 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa istinaden yürütülmektedir. Ayrıca Kalite Yönetim Sistemimizde de insan kaynakları yönetimine ilişkin çelişti düzenlemelere yer verilmiştir. KYS ile getirilen düzenlemelere Kalite El Kitabının Kaynak Yönetimi bölümünden ulaşılabilmektedir.

Kalite Yönetim sisteminde tanımlı olan İnsan Kaynakları Prosedürü, Yıldız Teknik Üniversitesi’nin insan gücü planlaması için akademik, idari, sözleşmeli personeli ve işçilerini kapsayan, personelin atama, özlük, terfi, emeklilik, görevlendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemleri belirlemek amacı ile hazırlanmıştır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere ihtiyaç ve talep doğrultusunda hizmet içi eğitim programları ile yeni başlayan memur adaylarına “Aday Memur Eğitimi” düzenlenmektedir. Yapılan eğitimlere ilişkin dokümanlar Personel Daire Başkanlığı tarafından arşivlenmektedir.

Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik’in 4 üncü maddesinin 2 nci ve 4 üncü fıkraları çerçevesinde, Üniversitemiz Senatosu 19.12.2018 tarih ve 2018/08-04 nolu toplantısı ile uygun görülen 2019 Yılı Norm Kadro Planlaması da 2019 yılı öğretim elemanı kadrolarında uygulanacaktır.

Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini stratejik plan ile belirlemiştir. Stratejik planın yıllık uygulama dilimini gösteren ve performans hedef, gösterge ve faaliyetleri ile buna ilişkin maliyetlerin belirlendiği performans programı hazırlanmış, cari yıl bütçe tasarısı da performans programı ile ilişkilendirilmiştir. Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı ve ayrıntılı finansman programı yapılmış, ödeneklerin etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanmıştır.

Yıl içinde ihtiyaç duyulan ödenek talepleri için hazırlanan ödenek talep formu ile talep-inceleme-onay bağlantısı (harcama yetkilisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Rektör) kurulmaktadır. Talep formunda yıl içindeki ödenek durum bilgilerinin yanı sıra talep/revize ödeneğin gerekçesi de (ayrıntılı ve maliyet hesabıyla birlikte) istenmekte ve böylece ödeneklerin etkin ve ekonomik kullanımı sağlanmaktadır.

Bütçemizin büyük bir kısmını oluşturan Hazine yardımları karşılığı konulan ödenekler için ayrıntılı finansman programına göre nakit talebi yapılmaktadır. Öz gelirler karşılığı bütçeye konulan ödenekler ise gelir gerçekleşme durumuna göre serbest bırakılmakta ve ödenek göndermeleri buna göre yapılmaktadır. Bu şekilde temin edilen ve kamu haznedarlığı hesabında bulunan tutarlar ödeme planlamasına göre vadeli hesaplarda değerlendirilmektedir.

Bütçe uygulama sonuçları kesin hesap cetvelinde gösterilmektedir. Kesin hesap cetvelinde bütçe giderlerine ilişkin açıklamalar yapılırken, ödeneklerin harcama oranları açıklanmakta, belli bir oranın üzerinde harcanmayan ödeneklere ilişkin harcama birimlerinden gerekçeli açıklamalar istenmektedir. Üniversitemiz performans izleme ve değerlendirme sistemi ile performans programında sorumlu olan birimlerin gösterge gerçekleştirmeleri izlenmektedir. Ayrıca, yılı idare faaliyet raporunda performans sonuçları ve sonuçların değerlendirmesi yapılarak kamuoyuna sunulmaktadır.

2007 yılı itibariyle Üniversitemiz taşınırlarının envanterleri çıkarılmış olup, muhasebe kayıtları tamamlanmıştır. Üniversitemiz envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. TKYS aracılığıyla başta satın alma, bağış alma, devir alma gibi giriş işlemleri ile devretme, hurda gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilebilmektedir. Bu sistem ile mevcut taşınırların fiili durumu izlenebilmektedir. Kayıt altına alınan ve yıllık olarak muhasebe hesapları ile karşılaştırılması yapılan taşınırların kaybolması veya zarara uğraması halinde de durumun tespiti ve sorumluların belirlenmesi süreci işlerlik kazanmaktadır. Ayrıca, taşınırların kimler adına zimmetli olduğunun kayıtlı olması sebebiyle personelin kurumdan ayrılması halinde zimmetindeki taşınırların kuruma teslim etmeleri sağlanmaktadır. Yıpranan ve kullanımı kalmayan taşınırların durumu sistem üzerinden tespit edilmekte olup, hurda stokları belli limitlere ulaştığında, satışı gerçekleştirilerek atıl pozisyonda bekletilmeleri önlenmektedir.

Üniversitemiz adına tapuda kayıtlı olan taşınmazlar, tapuda kayıtlı olmayan taşınmazlar tespit edilerek Kamu İdarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik hükümleri çerçevesinde, Üniversitemiz taşınmazlarının kayıtlara alınması ve muhasebeleştirilmesi sağlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, taşınmaz gelirlerinin takip edilmesi amacıyla Genel Sekreterliğe bağlı olarak Taşınmaz Yönetimi Birimi bulunmaktadır. Taşınmazların kiraya verilmesinde “Tahmini Bedel Tespit Komisyonu” görev yapmakta ve taşınmazların bedel tespitinin güncel ve kamu yararı çerçevesinde değerlendirilmesi sağlanmıştır. Taşınmazların kiralari ile bunlara ait elektrik, su ve ısınma bedellerinin tahakkuk ettirilerek, kiracılar tarafından Üniversitemiz hesabına ödenmesi sağlanmaktadır.

Taşınmaz kayıtlarının, kira sözleşmesi takipleri ile kira, elektrik, su ve ısınma bedellerinin takibi ve kontrolünün daha etkin sağlanması amacıyla Taşınmaz Yönetimi Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı'nın kullanacağı internet veri tabanlı taşınmaz takip programı yapım çalışmaları da devam etmektedir.



Taşınır ve taşınmazların etkin olarak yönetilmesi; iç denetimler, kalite iç denetimleri, Sayıştay denetimi ve kalite dış denetimleri ile sağlanmaktadır.

**Bkz: Ek-20 YTÜ İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü**

**Bkz: [YTÜ 2019 Performans Programı](#)**

**Bkz: Ek-21 YTÜ Taşınmaz Yönetim Birimi Kiralama İşlemleri**

**Bkz: Ek-22 YTÜ Taşınmaz Gelirleri Takibi ve Tahsili İş Akış**

**Bkz: Ek-23 YTÜ Taşınmaz Malların Konsolide Edilmesi İş Akışı**

**Bkz: Ek-24 YTÜ Taşınır Malların Konsolide Edilmesi İş Akışı**

**Bkz: Ek-25 YTÜ Taşınır İş Akış Süreci**

## Kanıtlar

- [İA-036-Taşınmaz Malların Konsolide Edilmesi İş Akışı.doc](#)
- [İA-037-Taşınır Malların Konsolide Edilmesi İş Akışı.doc](#)
- [İA-054-Taşınmaz Gelirleri Takibi ve Tahsili İş Akış.doc](#)
- [İA-109-Kpss Atamaları İş Akışı.doc](#)
- [İA-393-Taşınır İş Akış Süreci.doc](#)
- [İA-397-Taşınmaz Yönetim Birimi Kiralama İşlemleri.docx](#)
- [PR-014-Satınalma Prosedürü.doc](#)
- [YN-002-Yıldız Teknik Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği.docx](#)
- [YTÜ 2018 Hizmet İçi Eğitim Uygulamaları.docx](#)

## 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

### Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde yürütülen her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıdaki yazılımlar kullanılmaktadır. Bu uygulamalara web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

- **Öğrenci bilgi sistemleri** (Arşiv Programı, ARAS, OGİS, USİS (Lisans ve önlisans) ve GSİS (Lisansüstü). Üniversitemizdeki Öğrenci Bilgi Sistemi, USİS ve GSİS bilgi sisteminde bulunan tüm veriler online olarak YÖKSİS sistemine aktarılabilmektedir. Öğrenci kayıt işleminden mezuniyet işlemine kadar geçen süreçte ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. Akademik süreçler kapsamında müfredat değişimi, mezuniyet gereksinimleri, denklikler ve yönetmelik düzenleme işlemleri de bu uygulamadan gerçekleştirilmektedir. İdari, akademik ve öğrenci ihtiyaçları için özel hazırlanmış uygulama arayüzleri kullanılarak her türlü işlem yapılabilmektedir. USİS ve GSİS bilgi sistemi üzerinden öğretim görevlileri ayrıca dersini alan öğrencilerin devam takibini yapabilir, dosya paylaşabilir ve ödev verebilirler.
- **Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)** Üniversitemiz, araştırma süreçlerini izlemek amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS programını kullanmaktadır. Bu program, akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu bir çok fonksiyonel modül sayesinde kurumun etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine imkân sağlamaktadır. AVESİS, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.
- **Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)** AVESİS ile uyumlu çalışan BAPSİS olarak adlandırılan proje süreçleri yönetim sistemi de üniversitemizde kullanılmaktadır. BAPSİS, yükseköğretim kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar içermektedir.
- **Ek Ders Ücretlendirme Sistemi (EUS)** ile öğretim üyelerinin ek ders hesaplama ve ücretlendirme

işlemleri gerçekleştirilmektedir.

- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)** ile de tüm iç yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur.
- **TTO Portal** Teknoloji Transfer Ofisi modüllerinin tamamı tarafından kullanılan, iş ve süreç takibi için kullanılan, uzun dönemli kurum hafızasını saklamak üzere kayıtların tutulduğu bir kurumsal yönetim sistemidir.
- **Bologna Bilgi Sisteminde (BOLOGNA)** üniversitemiz hakkında, programlar hakkında genel bilgilerin yanı sıra öğrenciler için diğer bilgilerin yer almaktadır.
- **Personel Bilgi Sistemi (PERSİS)** ile personelin özlük bilgileri işlemleri yapılmaktadır.
- **Mezun Bilgi Sistemi** Mezunlar Koordinatörlüğünün, üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi adına kullanılan mezun bilgi sistemi bulunmaktadır.
- Fen Bilimleri Enstitüsü Online Başvuru Sistemi (EBİS)
- Emekli Akademik Personel Bilgi Sistemi (EPERBİS)
- Windows İşletim Sistemleri, Microsoft Office, Microsoft SQL Server
- Office 365
- Avira Professional Virüs Programı, Spam Titan Antispam Programı
- Matlab, Ansys, EES
- Auto Cad, MTDATA-JMATPRO, Solid Works, Solid cast
- Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı
- Mobil Kütüphane Uygulaması
- BAP Ödeme İşlemleri ve Matrah Aktarımı
- Lojman Yönetim Sistemi (LSİS)
- DÖSİM SDD Programı
- DÖSİM (Muhasebat GM) DMIS Programı
- Personel Matrah Programı Matlist
- Hukuk Programı (CORPUS, Sinerji İcra)
- Yemekhane Kontrol ve Raporlama Programı
- Asistan Öğrenci Maaş Programı
- Sağlık Merkezi Hasta Kayıt Programı
- MB Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- MB say2000i Sistemi
- Yevmiye Takip ve Arşivleme Programı
- MB e-bütçe Sistemi
- MB Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi (KBS)
- MB Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
- Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi
- Yeni Harcama Yönetim Sistemi

Kurumumuz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır.

Üniversitemizin 2019 Yılı Performans Programında yer alan performans hedefleri ve faaliyetleri ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri üçer aylık dönemlerde, sorumlu birimlerden elde edilen verilerin girişleri Maliye Bakanlığının Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine (e-bütçe) yapılmaktadır.

Üniversitemiz, araştırmacılarımızın araştırma performanslarını ölçmeye yönelik AVESİS ve BAPSİS programlarını kullanmaktadır. AVESİS, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için

etkili bir sistem sunmaktadır. Ayrıca AVESİS, akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu birçok fonksiyonel modül sayesinde kurumların etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine imkân sağlamaktadır.

Yükseköğretim kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araç içeren proje süreçleri yönetim sistemi (BAPSİS) programı da üniversitemizde kullanılmaktadır. Bu program, akademik, idari ve mali tüm süreçler için tam otomasyon sağlayan Performans Değerlendirme Modülü, Proje Çıktıları İzleme Modülü, Sistem Yönetim Modülü gibi çok sayıda modül ve alt sistem içermektedir. Bu program aynı zamanda AVESİS ile entegredir. Bu sayede, araştırmacıların projelerden ürettikleri yayın, patent vb. çıktılar AVESİS sisteminden BAPSİS sistemine kolaylıkla aktarılır ve komisyon değerlendirmesine sunulur ve araştırmacıların akademik performanslarına dayalı destek uygulamaları sistem tarafından otomatik olarak değerlendirilir. BAPSİS olarak adlandırılan proje süreçleri yönetim sistemi, yükseköğretim kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araç içerecek şekilde hazırlanmış ve üniversitemize kazandırılmıştır.

Bilişim altyapısını iyileştirmek ve güçlendirmek için Bilgi Teknolojileri Koordinatörlüğü kurulmuştur (BTK). BTK'nın temel görevleri;

- Üniversitenin, bilgi teknolojileri politikalarının günün teknolojik standartları ile uyumlu olmasını sağlayacak planlama faaliyetlerini yürütmek,
- Üniversitenin Bilgi Teknolojileri kapsamındaki her türlü ihtiyaçlarını belirlemek, planlamak, gerçekleştirmek ve denetlemek ile ilgili koordinasyon faaliyetlerini yürütmek,
- Üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlar ile Bilgi Teknolojileri alanında gerçekleştirilecek etkileşimlere yönelik ihtiyaçları belirlemek, planlanmak, gerçekleştirmek ve izlemek ile ilgili koordinasyon faaliyetlerini yürütmektir.

Ayrıca İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkezin kurulması ile bilgi ve verilerin periyodik olarak toplanması ve analiz edilmesi amaçlanmıştır.

Kurumumuz, stratejik planlama doğrultusunda mevcut durumunun gelişimine yönelik bilgi yönetimiyle destekli bir sistem kurmuştur. Kurumumuzda kullanılan bilgi sistemiyle, öğretim ve araştırma aktivitelerine dair veriler sağlıklı bir şekilde toplanarak, analiz edilip, stratejik yönetim amacıyla kullanılmaktadır.

Kurumumuz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin verileri ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Araştırma ve geliştirme performansları periyodik olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmeler için kullanılmaktadır.

Üniversitemiz, bilgi sistemlerinin gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini güvenli hale getirmek amacıyla Yıldız Teknik Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikasını uygulamaktadır. Bunun yanında; Yıldız Teknik Üniversitesi Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi hazırlanarak üniversitemizin akademik, idari ve tüm öğrencilerimizin her türlü bilişim ve iletişim araçları ile gerçekleştirdikleri faaliyetlerin yürütülmesi ile ilgili kurallar belirlenmiştir.

Bilginin gizliliğinin, bütünlüğünün ve erişilebilirliğinin korunması, yasal mevzuat gereksinimlerinin karşılanması, Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesinin uygulanması, bilgi güvenliği eğitimlerinin tüm personele verilmesi, bilgi güvenliği politikasının oluşturulması, sürdürülmesi, gerçekleştirilmesi ve geliştirilmesinden sorumlu olanların belirlenmesi, yönetimin Bilgi Güvenliği Politikasına bağlı kalması amaçlanmaktadır.

Kurumumuz WEB uygulamaları için TÜBİTAK Kamu Sertifikasyon Merkezi üzerinden SSL sertifikası

alınarak güvenli iletişim sağlanmıştır.

Üniversitemiz, kurumsal hafıza oluşturmak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla elektronik Belge Yönetim Sistemini (EBYS) oluşturmuştur. Böylelikle, tüm iç yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur.

Ayrıca, Mezunlar Koordinatörlüğünün, üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi adına kullanılan mezun bilgi sistemi bulunmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi modüllerinin tamamı tarafından iş ve süreç takibi için kullanılan, uzun dönemli kurum hafızasını saklamak üzere kayıtların tutulduğu bir kurumsal yönetim sistemi olan TTO Portalı bulunmaktadır.

**Bkz: Ek-26 YTÜ Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi**

#### **Kanıtlar**

- [PR-020-Bilgi İşlem Hizmetleri Prosedürü.doc](#)
- [YD-061-YTÜ Bilgi Güvenliği Politikası.doc](#)
- [YÖ-039-YTÜ Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi.doc](#)

#### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

##### **Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Üniversitemiz, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almaktadır. Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin değerlendirmeleri yapılmakta ve izlenmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesindeki harcama birimlerinin gerek doğrudan temin gerekse ihale usulü ile temin edecekleri mal ve hizmet alımları ve yapılan bütün satınalma süreçlerine ait yöntem ve sorumlulukların belirlendiği “Satınalma Prosedürü” bulunmaktadır.

Doğrudan temin suretiyle yapılan alımlarda geçerli olmak üzere tedarikçilerin değerlemesi yapılmaktadır. Tedarikçi değerlendirme; kalite, fiyat ve teslimat süresi olmak üzere üç temel başlık altında ve 100 puan üzerinden ilgili formlar kullanılarak yapılmakta olup yılsonunda yapılacak değerlendirmede 70 puan altında kalan tedarikçiler yazı ile uyarılmakta, yapılan uyarıya rağmen ilgili tedarikçi, düzeltici ve önleyici faaliyet olarak gerekli tedbirleri almamışsa ve/veya tekrar 70 puan altında almışsa tedarikçi listesinden çıkarılmaktadır. Kamu ihale mevzuatı gereği oluşturulan muayene ve kabul komisyonu, yapı denetim görevlisi ve hizmet işleri kontrol teşkilatı aracılığı ile satınalma süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yerine getirilmesi sağlanmaktadır.

**Bkz: Ek-27 YTÜ Satın Alma Prosedürü**

#### **Kanıtlar**

- [FR-0219-Tedarikçi Listesi Formu.xls](#)
- [FR-0220-Tedarikçi Değerlendirme Formu.xls](#)
- [FR-0490-Yıldız-SEM Tedarikçi Değerlendirme Formu.doc](#)
- [FR-0581-Tedarikçi Memnuniyet Anket Formu.doc](#)
- [FR-0585-Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Tedarikçi Memnuniyet Anketi.docx](#)

- [KL-047-Tedarikçi Yönetim ve Denetimi Kılavuzu.docx](#)
- [LS-013-İMİD Tedarikçi Listesi.xls](#)
- [LS-018-Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Tedarikçi Listesi.xls](#)
- [LS-019-DÖŞİM Tedarikçi Listesi.xls](#)
- [LS-032-SKS Tedarikçi Listesi.xls](#)

## 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

### Yönetimin Etkinliği, Hesap Verebilirliği ve Kamuoyunu Bilgilendirme

Stratejik planda yer alan faaliyetler, gerçekleşme sonucunda ulaşılan performans göstergeleri, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme sonuçları da web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumumuz, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek tüm bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde üniversitemizin web sayfasında yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Eğitim öğretim ile ilgili süreçler akademik birimlerin [Bologna Bilgi Sistemi](#)'nden paylaşılmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetleri üniversitemiz ana sayfasından ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ([BAPK](#)) sayfasından paylaşılmaktadır.

Üniversitemizle ilgili haberlerin internet ortamında duyurulması, faaliyetlerin ve çıktılarının kamuoyuyla paylaşılması İletişim Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesaplarından, öğrenci konseyi sosyal medya hesaplarından, birimlerin sosyal medya hesaplarından da güncel duyurular paylaşılmaktadır.

Üniversitemizle ilgili haberlerin internet ortamında duyurulması, faaliyetlerin ve çıktılarının kamuoyuyla paylaşılması [İletişim Koordinatörlüğü](#) tarafından yerine getirilmektedir. Akademik ve idari birimlerden temin edilen bilgiler, İletişim Koordinatörlüğü tarafından incelendikten sonra kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İletişim koordinatörlüğü, habercilik etik kuralları çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır.

Birim faaliyet raporları harcama yetkilileri güvence beyanı ile, üniversite faaliyet raporu ise üst yönetici güvence beyanı ile kamuoyuna sunulmaktadır. Ayrıca kurum içinde İç Denetim Birimi Başkanlığı ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamındaki iç denetimler; kurum dışından ise Sayıştay denetimleri ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleşen bağımsız dış denetim ile denetlenmektedir.

Stratejik planda yer alan faaliyetler, gerçekleşme sonucunda ulaşılan performans göstergeleri, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme sonuçları da Web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumumuz, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek tüm bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde üniversitemizin web sayfasında yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Eğitim öğretim ile ilgili süreçler akademik birimlerin Bologna Bilgi Sisteminden paylaşılmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetleri üniversitemiz ana sayfasından ve Bilimsel Araştırma Projeleri web sayfasından paylaşılmaktadır.

Üniversitemizle ilgili haberlerin internet ortamında duyurulması, faaliyetlerin ve çıktılarının kamuoyuyla paylaşılması İletişim Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesaplarından, öğrenci konseyi sosyal medya hesaplarından, birimlerin sosyal medya hesaplarından da güncel duyurular paylaşılmaktadır.

Üniversitemizle ilgili haberlerin internet ortamında duyurulması, faaliyetlerin ve çıktıların kamuoyuyla paylaşılması İletişim Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Akademik ve idari birimlerden temin edilen bilgiler, İletişim Koordinatörlüğü tarafından incelendikten sonra kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İletişim koordinatörlüğü, habercilik etik kuralları çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini güvence altına almaktadır.

Birim faaliyet raporları harcama yetkilileri güvence beyanı ile üniversite faaliyet raporu ise üst yönetici güvence beyanı ile kamuoyuna sunulmaktadır. Ayrıca kurum içinde İç Denetim Birimi Başkanlığı ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamındaki iç denetimler; kurum dışından ise Sayıştay denetimleri ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleşen bağımsız dış denetim ile denetlenmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi kalite güvence sisteminde, yönetimin sorumluluğu ve hesap verebilirliğini tanımlamıştır. Yöneticilerin liderlik özellikleri ile ülkenin üst politika belgelerinde yer alan stratejik hedeflerle uyumlu şekilde kurumun yeni yol haritası, vizyon ve misyon belirlenmiştir.

Akademik ve idari olarak üst ve orta kademe yöneticilerin yaptıkları projeler incelendiğinde takım çalışmasına yatkın oldukları, çıkan problemleri ekipleri ile birlikte yönetip çözerek başarıya ulaştırdıkları, zaman yönetimi konusunda başarılı oldukları gözlemlenmiştir. Ancak orta ve üst kademe yöneticilere “Liderlik ve Etkin Yöneticilik” eğitimlerinin önümüzdeki yıllar için planlanması son derece önemlidir.

Yıldız Teknik Üniversitesine özgü Kalite Yönetim Sisteminin devam ettirilmesi, kalite politikası, kalite güvence sisteminin kurum üst yönetimi tarafından sahiplenilmesi ve yönetilmesi, üst yönetimin liderlik özelliklerinin başında gelmektedir.

Yapılan araştırma ve değerlendirmelerde, Yıldız Teknik Üniversitesi akademik ve idari kadrosu, öğrencileri ile birlikte vizyoner bir liderlik anlayışının bulunduğu gözlenmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna dayanılarak 26 Aralık 2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları ile; yönetim ve idari sistemin verimliliğinin ölçülmesi ve izlenmesi tasarlanmıştır. Üniversitemiz kadrolarına 2007 yılında atanan 3 iç denetçi tarafından risk esaslı denetim plan ve programlarına dayanılarak iç denetim faaliyeti sürdürülmekte ve Sayıştay Başkanlığınca yapılan harcama sonrası dış denetim kapsamında iç kontrol sistemi değerlendirilmektedir. Ayrıca, KYS kapsamında iç ve dış denetim yapılmakta olup performans esaslı bütçeleme sistemi kapsamında düzenlenen raporlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemizin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçler ve uluslararası süreçler ISO 9001 standardının şartları gereği ölçülebilir, yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür. Vizyon, misyon ve kalite politikası bildirimleri, üniversite genelinde ve birimlerde yazılı olarak bulunmaktadır.

[Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) nca hazırlanan, Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Standartlarına Uyum Eylem Planı'nda öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu ile web sayfasında yayınlamakta ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

Üniversitemiz, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir. Stratejik planda ve faaliyet raporlarında bilgi paylaşımına açık olduğunu beyan etmiştir. Mali ve finansal tabloları gerek stratejik planda gerekse faaliyet raporlarında detaylı olarak kamuoyuyla paylaşmıştır. Yönetim öğrenci ve dış paydaşlarla düzenli olarak toplantılar ve sorunların çözümüne yönelik işbirliği çalışmaları yapılmaktadır.

**Bkz: [YTÜ 2018 Tanıtım Kataloğu](#)**

**Bkz: Ek-28 YTÜ İç Kontrol Eylem Standartlarına Uyum Eylem Planı**

**Bkz: [Yıldız Teknik Üniversitesi İç Kontrol Eylem Planı 2018 Yılı Değerlendirme Raporu](#)**

**Bkz: [YTÜ Yönetim Kurulu](#)**

**Bkz: [YTÜ Senatosu](#)**

## Kantlar

- [GENEL SEKRETERLIK TOPLANTI TUTANAĞI 04.09.2018.pdf](#)
- [GENEL SEKRETERLIK TOPLANTI TUTANAĞI 05.09.2018.pdf](#)
- [GENEL SEKRETERLIK TOPLANTI TUTANAĞI 06.08.2018.pdf](#)
- [GENEL SEKRETERLIK TOPLANTI TUTANAĞI 18.04.2018.pdf](#)
- [GENEL SEKRETERLIK TOPLANTI TUTANAĞI 24.05.2018.pdf](#)

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yıldız Teknik Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporunda, üniversitemizin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve dünya standartlarında bir yükseköğretim kurumu olma ana amacı doğrultusunda, üniversitemizin mevcut durumu analiz edilmiş ve iyileştirmeye açık yönleri ortaya konulmuştur. Bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı ile nitelikli insan gücü ve bilim insanı yetiştirmeyi hedefleyen Yıldız Teknik Üniversitesi, katma değer sağlayan projeler gerçekleştirerek sosyal, kültürel ve bilimsel olarak toplumuz için katma değer yaratmak için de çalışmalar yürütmektedir. 108 yıllık köklü geçmişe sahip Yıldız Teknik Üniversitesi geçmişinden aldığı güçle, güçlü kurumsal hafızasıyla ve dörtlü sarmal anlayışının getirmiş olduğu, paydaşlarının da büyük ölçüde katılımıyla sahip olduğu vizyona ulaşmak için gerekli girişimlere ve çalışmalara büyük bir şevkle devam etmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi Mühendislik, Fen ve Sosyal Bilimler alanlarında önemli atılımlar gerçekleştirerek dünya üniversiteleri ile entegre olmuş, eğitimde akreditasyon çalışmalarını sürdürerek, ulusal ve uluslararası projeler konusunda önemli başarılar sağlamıştır. Ülkemizin en büyük teknoparklarından birine sahip olan üniversitemiz, sanayi kuruluşları ile güçlü bağlar geliştirmiştir. Yüksek performanslı akademisyenlerimizle, bilim dünyasına ve topluma katkı sağlayan üniversitemiz sürekli olarak kendini yenilemekte ve geliştirmektedir.

### Kalite Güvence Sistemleri

YTÜ öğrenci odaklı bir üniversite olarak, öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmayı, bu sayede gerek onlara gerekse topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda 2011 yılında ön çalışmalarına başlanılan Kalite Yönetim Sistemi, ISO 9001 standardı referans alınarak oluşturulmuş ve yönetilmektedir. Üniversitemiz 2012 yılı Mayıs ayında tüm birimlerini kapsayan ISO 9001 belgesini almıştır.

### Güçlü Yönlerimiz:

1. Tüm üniversiteyi kapsayan Kalite Yönetim Sisteminin (KYS) olması; her yıl KYS iç denetiminin yapılıyor olması,
2. Senato kararı ile belirlenmiş Üniversite Kalite Komisyonunun olması; Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumluluklarının açık şekilde tanımlanmış olması,
3. Üniversite Kalite Komisyonu dışında Mevzuat Komisyonu, İSG Komisyonu, Akademik birimlerimizde Bölüm Kalite Ekipleri, Müdek Komisyonları gibi kuruma özgü komisyonlar ile kalite kültürünün Üniversite çapında yaygınlaştırılması ve benimsenmesi faaliyetlerinin yürütülmesi,
4. Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde, stratejik planla uyumlu tanımlı ve 2011 yılında ilan

edilmiş bir Kalite Politikası bulunması; gelişen amaç ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi; Üniversite web sayfasında (www.kalite.yildiz.edu.tr) ve Kurumun muhtelif yerlerinde basılı olarak ilan edilmesi,

5. Üniversitemizin ana amaçlarının stratejik plan ve kalite politikası aracılığı ile tüm çalışanlarımıza bildirilmesi,
6. Tüm akademik ve idari birimlerimizin, stratejik planı referans alarak kalite hedeflerini oluşturmaya çaba sarf etmeleri; bu hedeflere ulaşabilmek için yapacakları faaliyetlere ilişkin planlamaları takip edebilecekleri otomasyon sisteminin oluşturulması,
7. Etkin KYS süreçleri ile hedeflenen çıktılarını, stratejik planlama ve birimlere ait kalite hedefleri kapsamında belirlenmiş olması, düzenli olarak ölçülmesi ve raporlanması,
8. Üniversitemizde uygulanan “ulaşılabilir üst yönetim” anlayışı kapsamında liderler ile çalışanlar arasında kuvvetli bir iletişim sağlanması,
9. Üniversitemizde sunulan yükseköğretim hizmetinin gerçekleştirme, ölçme ve izlemesini sağlamak için süreç yaklaşımı modelinin olması; Araştırma- Geliştirme, Eğitim-Öğretim, Yönetim ve Kurumsallık, Sosyal Sorumluluk olmak üzere dört farklı sürecin takip edilmesi,
10. Stratejik planla uyumlu performans göstergelerinin belirlenmesi; gelişen amaç ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi,
11. Mevcut performans göstergelerinin takibi amacıyla otomasyon sistemi kurulmuş olması ve periyodik olarak (3 aylık) ilgili birimlerce veri girişinin sağlanması,
12. Öğrenci ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanma derecesine dair memnuniyet düzeyinin izlenmesi ve ölçülmesi için metotların belirlenmiş olması ve uygulanması,
13. Kurum iç ve dış paydaşlarının görüşlerini almak için düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmalarının yanı sıra (anketler vb.) 7/24 Yıldızlı Hat sistemimizin kurulmuş olması ve aktif olarak kullanılması,
14. Üniversitemizin iç ve paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için elverişli ortam ve mekanizmaların bulunması,
15. Üniversitemizde lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlerin olması; programların, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmış olması,
16. Lisans/lisansüstü programın sonucu olan yeterliliklerin, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmış ve ilgili paydaşlara duyurulmuş olması,
17. Üniversitemizde ISO 9001 haricinde akademik birim ve laboratuvarlarda akreditasyon çalışmalarının (MÜDEK, MİAK, IMO-STCW, Ulaştırma Haberleşme ve Denizcilik Bakanlığı akreditasyonu, ISO 17025 - Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar) da yapılması ve akreditasyon çalışmalarının teşvik edilmesi,
18. Sürekli Eğitim Merkezimiz (Yıldız SEM) tarafından, ihtiyaç zamanlarında, Akademik personelimize yönelik olarak eğitim programlarının düzenlenmesi,
19. Talep doğrultusunda hem akademik hem de idari personelimize yönelik yabancı dil, makale yazma gibi kişisel gelişim kurslarının düzenlenmesi ve etkinliklerinin ölçülmesi,
20. Stratejik planımızda tanımlanmış olan amaçlar dâhilinde uluslararasılaşma amacımıza hizmet edecek performans göstergeleri tanımlanmış olması; kontrolünün ve takibinin ilgili birimler aracılığı ile performans modülünde gerçekleştirilmesi,
21. Çeşitli uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmesi,
22. Uluslararası faaliyetlerin etkin olarak takibi ve sonuçlarının izlenebilmesi amacıyla Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus+ Program Birimi, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı, Uluslararası İş Birlikleri ve Ortak Programlar Birimi, Uluslararası Öğrenci Biriminin bulunması,
23. AB Ofisi (ERASMUS) koordinatörlüğünde uluslararası protokoller uygulanması; öğrenci, idari ve akademik personelimiz için eğitim ve tecrübe artırıcı uygulamalar yapılması ve bu uygulamaların AB Ofisi süreçleri ile izlenmesi ve değerlendirilmesi,
24. Mevcut ve mezun öğrencilerimizin ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanmasına yönelik olarak öğrenci rehberlik ve kariyer danışma merkezi ile mezunlar koordinatörlüğümüzün hizmet veriyor olmasıdır.



### **İyileştirmeye açık yönümüz:**

1. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve daha etkin katkı vermelerinin sağlanması,
2. Öğrencilerinin ve diğer paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerinin doğru bir şekilde tespit edilmesi,
3. Süreç performans izleme karnelerinin gözden geçirilmesi ve sunulan hizmetlerde iç ve dış paydaş memnuniyetini arttıracak faaliyetlerin yapılması,
4. Program tasarımı için tanımlı bazı süreçlerin Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngülerinin tüm üniversiteye aynı düzeyde yayılımının sağlanması,
5. Akredite program sayısının artırılması ve akredite çalışmalarının teşvik edilmesidir.

### **Eğitim Öğretim**

11 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki öğretim programları ile 36.000'den fazla öğrenciye hizmet veren Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye'nin önde gelen Üniversiteleri arasında yer almaktadır. Üniversitemizin öğretimde lider üniversite olmak stratejik hedefiyle ilişkili bir dizi faaliyetin planlanması ve bu faaliyetlere ait performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları, stratejik planlama süreci kapsamında yapılmıştır. Üniversitemiz, eğitim ve öğretim sürecini etkili ve verimli şekilde yürütebilecek fiziki alt yapıya ve yeterli sayıda öğretim üyesine sahiptir.

### **Güçlü Yönlerimiz:**

1. Üniversitemiz eğitim-öğretim amaç ve hedeflerinin Bologna geçiş sürecinde güncellenmiş olması,
2. Her akademik birime ait program eğitim amaçları, program çıktıları, AKTS iş yükü tablolarının Üniversitemiz web sayfasında ([www.bologna.yildiz.edu.tr](http://www.bologna.yildiz.edu.tr)) iç ve dış paydaşların erişimine açık olması ve gelişen ihtiyaç ve amaçlar doğrultusunda periyodik olarak güncellenmesi,
3. Program yeterliliklerinin, alan yeterliklerine dayalı ve bilgi, beceri ve yetkinlik kavramları esas alınarak oluşturulmuş olması; açık, gözlenebilir ve ölçülebilir durumda olması,
4. Üniversitemizin güçlü bir eğitim-öğretim kadrosuna sahip olması; işe alınma, atanma, yükseltme ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreç ve uygulamalarının adil ve açık olması,
5. Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için paydaşların düzenli olarak izlenmesi ve programlarını periyodik olarak gözden geçirilerek güncelleme,
6. Öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik ve kriterlerin önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş olması,
7. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralların tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanması,
8. Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin mali kaynaklarla güvence altına alınmış olması; eğitim-öğretim olanaklarının her öğrenci için yeterli ve erişilebilir olması,
9. Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları (MÜDEK, IMO, Amerikan Ulusal Mimarlık Akreditasyon Kurulu (NAAB), AESOP (Association of European Schools of Planning vb.)) tarafından belgelendirilmiş programlarının sürekli olarak güncellenmesi ve yeni akreditasyon çalışmaları için Akademik Birimlerin teşvik edilmesi,
10. Kurumlararası ve Sanayi ile işbirliğini sağlayan lisansüstü düzeyde alan içi ve disiplinlerarası programın bulunması,
11. Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere yüksek lisans ve doktora tezlerinin BAP Koordinasyon birimi tarafından desteklenmesi, TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B - Sanayiye Yönelik Lisans Bitirme Tezi Destekleme Programı, üniversitemiz akademik birimlerinde periyodik seminerler

- ile öğrencilerimize tanıtılması ve teşvik edilmesi,
12. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesine olanak veren yeterli teknolojik ve fiziki alt yapı bulunması,
  13. Yerleşke içinde öğrencilerin kullanımına yönelik yeterli alt yapı ve tesislerin (barınma, beslenme vb.) bulunması,
  14. Yerleşke içinde öğrencilere yönelik spor ve kültürel faaliyetlere olanak sağlayan alanlar ile öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimlerinin desteklenmesi,
  15. 2017 yılında kurulan Öğrenci Dekanlığına bağlı Psikolojik Danışma Birimi tarafından öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlanması,
  16. ÖRKAM ve MEDİKO birimleri ile öğrencilere sağlık ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin sunulması,
  17. Üniversitemiz eğitim-öğretim hedefleri kapsamında, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak 2014 yılından beri faaliyet göstermekte olan "Engelsiz YTÜ" biriminin bulunması,
  18. Her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanlarıyla ilgili olarak öğrenci görüşlerinin "Ders Değerlendirme Anketi" yoluyla alınarak, anket sonuçlarının, gerekli düzenleme ve iyileştirmelerin yapılmasında kullanılması,
  19. Öğrenci başarı durumlarının, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılıyor olması ve değerlendirme sürecinin mümkün olduğunca birden fazla sınav uygulayıcısı tarafından, açık ve belirgin kriterler doğrultusunda yürütülüyor olması,
  20. Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleriyle sınavların / notlandırmanın /derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının çerçevesinin belirlenmiş olması ve bunlara ilişkin süreçlerin, öğrenci otomasyon sistemleri (Lisans: [www.usis.yildiz.edu.tr](http://www.usis.yildiz.edu.tr), Lisansüstü: [www.gsis.yildiz.edu.tr](http://www.gsis.yildiz.edu.tr)) üzerinden etkin bir şekilde yürütülüyor olması,
  21. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerle ilgili süreçlerin yürütülmesini sağlayan AB Ofisi (Erasmus), Yurt Dışı Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğünün bulunması,
  22. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci hareketliliği programlarının desteklenmesi,
  23. Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize üniversite hayatı konusunda sistematik bir oryantasyon çalışması yapılması,
  24. Öğretim elemanlarının işe alımı ve yükseltmelerine ilişkin, mevcut YÖK mevzuatına ek olarak, vizyonumuz doğrultusunda belirlenmiş olan ayrıntılı Akademik yükseltme ve değerlendirme kriterlerimizin bulunmasıdır.

### **İyileştirilmesi Gereken Yönler:**

1. Akademik danışmanlık sisteminin daha etkin hale getirilmesi; akademik danışman başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve öğrencinin gelişimini izlemek açısından akademik danışmanın ders seçme ve onaylama süreçlerinde sisteme dâhil olması,
2. Derslik dışı çalışma ortamlarının ve kütüphanede çalışma mekânlarının artırılması,
3. AKTS kredilerinin, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gerçekçi iş yükü belirlenerek, yeniden gözden geçirilmesi; bazı birimlerde bu alanda görülen iyi uygulamaların tüm kuruma yayılması ve kurumsal bir bakışın sağlanması,
4. AKTS kredilerinin Öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınarak gerçekçi iş yükünün belirlenmesi
5. Programların, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tekrar gözden geçirilmesi; bazı birimlerde bu alanda görülen iyi uygulamaların tüm kuruma yayılması ve kurumsal bir bakışın sağlanması,
6. Öğrenmede Mükemmellik Merkezi oluşturularak eğitimcilerin eğitimi programları ile akademisyenlere aktif öğrenme ve pedagojik eğitim verilmesi, eğitimcilerin eğitim programlarında öğrenme ve öğretme teknikleri ile ilgili bilgilerin sistematik olarak paylaşılması, eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının üniversite geneline yayılarak merkezi bir yapı çerçevesinde gerçekleştirilmesi
7. Özellikle mesleki seçmeli derslerin sistemde seçilmesi konusunda öğrencilerin yaşadığı zorluklara

- çözüm bulunması,
8. Öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketlerin uygulanma biçiminin (sınav sonuçlarının öğrenilmesinde koşul olarak getirilmesi) ve soru çeşitliliğinin gözden geçirilmesi,
  9. Yakın bir tarihte faaliyete geçen Öğrenci Dekanlığı uygulamasının, öğrenci sorunlarının çözümündeki etkinliğinin artırılması; faaliyetleri ile ilgili izleme ve ölçme yapılması,
  10. Yabancı dil hazırlık programının ve yabancı dille eğitimin niteliğinin daha küçük sınıflarda daha az öğrenci ile yapılarak artırılması,
  11. Anadili İngilizce olan öğretim elemanı sayısının artırılması,
  12. Yabancı dil eğitiminin yeterliliğinin ölçülmesi amacıyla bağımsız kurum tarafından seviye tespit sınavlarının yapılması
  13. Ulusal/Uluslararası ortak lisans programlarının/derslerinin sayısı ve disiplinlerarası program çeşitliliği artırılması; diğer ulusal/uluslararası eğitim-öğretim kurumlarıyla yapılan protokollerin sayısının artırılması,
  14. Mezunlar ile sürekli iletişim halinde bulunularak mezunların Üniversite iş süreçlerinde etkin rol almalarının sağlanması; mezunların istihdam verileri gibi bilgileri derleyen otomasyon sistemi (Mezun Yönetim Sistemi) geliştirilmesi,
  15. Öğrenci Merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmede faaliyetler artırılması,
  16. Öğrenci temsilcilerinin bölüm ve fakülte kurullarına katılımlarının düzenli hale getirilmesi,
  17. Dış paydaşlardan oluşan danışma kurullarının tüm birimlerde olabildiğince yaygınlaştırılmasıdır.

### **Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı**

Araştırma, Geliştirmede ve toplumsal katkıda öncü üniversite olmayı hedefleyen Üniversitemizin araştırma stratejisi, bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Kurumumuz temel araştırma ve uygulamalı araştırmayı desteklemekte ve bu doğrultuda Üniversitemiz bünyesinde 22 adet uygulama ve araştırma merkezi hizmet vermektedir.

### **Güçlü Yönlerimiz:**

1. Yıldız Teknik Üniversitesi'nin "Aday Araştırma Üniversitesi" kategorisinde yer alması,
2. Toplumun sorunlarına çözümler üretecek ve katma değer yaratacak sosyal projelerin hayata geçirilmesini hedefleyen Sosyal İnovasyon Merkezinin bulunması,
3. Araştırma ve geliştirme performanslarının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmeler için kullanılması,
4. Üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın, ar-ge projesi ve patent sayısı gibi performans değerlerinin yıllar içinde artış gösteriyor olması,
5. Üniversitenin, içerisinde kuluçka merkezlerinin de yer aldığı güçlü bir Teknopark ve TTO'ya sahip olması,
6. Üniversitenin öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini desteklemesi; Teknopark tarafından öğretim elamanlarının araştırma faaliyetlerine ilave destek sağlaması,
7. Üniversite içi birimlerde ve Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren şirketlerde, öğrencilere staj imkânı ve mezunlara çalışma imkânı verilmesi,
8. Öğretim üyelerinin, iş dünyası ve kamu ile yakın ilişkiler içerisinde olması ve önemli projelerde yer alması,
9. Akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi gibi amaçlara yönelik olarak Akademik Veri Yönetim Sisteminin (AVESİS) Üniversite genelinde etkin olarak kullanılması,
10. BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar içeren, AVESİS ile uyumlu çalışan BAPSİS olarak adlandırılan proje

- süreçleri yönetim sisteminin etkin olarak kullanılması,
11. Üniversitenin altyapı hizmetlerinin (laboratuvar vb.) dış paydaşların kullanımına sunulması,
  12. Araştırmacıları, yürüttükleri bilimsel faaliyetleri desteklemek ve teşvik etmek için her yıl başvuruya açılan kurumsal teşvik siteminin bulunması,
  13. Araştırmacıları, ön araştırma, prototip ürün geliştirme desteği, şirketleşme, patent başvuru faaliyetleri ile kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıların teşvik edilmesi,
  14. Araştırmacıların araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için Teknoloji Transfer Ofisi işbirliği ile proje yazımı, patent başvurusu vb. konularda desteklenmesi,
  15. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı stratejik planda belirtilen performans ölçütlerine göre periyodik olarak değerlendirilmesi ve sonuçları yayımlanması,
  16. Üniversitemizin topluma yaptığı katkının bir göstergesi olan girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi sıralamasındaki ekonomik katkı endeksinin Türkiye'deki Üniversiteler arasında yıllar içinde ön sıralarda yer alması,
  17. Yıldız Teknoloji Transfer Ofisi önderliğinde, YTÜ yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile sanayi firmalarının ortak çalışmalar yürütebildiği TEKNO-TEZ programının uygulanıyor olması ve program kapsamında uygulanmakta olup projelere danışmanlık yapan akademisyenlere ve yüksek lisans/ doktora tezlerini gerçekleştiren öğrencilere, Yıldız TEKNOPARK tarafından mali destek ve burs sağlanması,
  18. Kalkınma Ajansı Projeleri, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, AB Projeleri, BAP Projeleri, SAN-TEZ Projeleri, TAGEM ve YEŞİLAY projelerinin sayısının yıllar itibarıyla artış göstermesi,
  19. Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/ teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik, stratejik planda açıkça belirtilen politikalara sahip olunmasıdır

### ***İyileştirilmesi Gereken Yönler;***

1. Dış kaynaklı proje başvuru sayısının artırılması,
2. Araştırmacılara verilen BAP projelerinin çeşitliliği ve toplam bütçelerinin artırılması,
3. Genç araştırmacılara verilen BAPK projesinin toplam bütçesinin artırılması,
4. Desteklenen patent sayılarının artırılması,
5. Araştırma faaliyetlerine verilen ödül miktarının artırılması,
6. Teknoparkta görevlendirilen öğretim elemanı sayısının artırılması,
7. SANTEZ proje sayısının artırılması,
8. Teknoparkta öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısının artırılması,
9. Öğretim elemanlarının, ülkenin ve bölgenin öncelikli ihtiyaçlarına yönelik farkındalığının ve çalışmalarının artırılması,
10. Uluslararası araştırma işbirliklerinin artırılması,
11. Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin ve bu faaliyetlerden üretilen ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliklerinin artırılması,
12. Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi,
13. Kamu, özel sektör ve STK ile kurulan stratejik ortaklıkların geliştirilmesi,
14. Bilimsel buluş ve teknolojik uygulamaların ticarileştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması,
15. Laboratuvar ve test merkezleri, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etki ve faaliyet alanlarının geliştirilmesi,
16. Bilişim altyapısının geliştirilmesi,
17. Uluslararası düzeyde araştırma faaliyetlerinin artırılmasıdır.

### **Yönetim Sistemi**

Kurumsallıkta mükemmelleşmek ve sürdürülebilirliği sağlamayı hedefleyen Üniversitemiz, tüm birimleriyle ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi olarak gerek akademik gerekse idari birimlerinde sistem birliğini oluşturmuştur. İç Kontrol Standartları genel şartlarının birbirine çok benzeyen iki sistem olması nedeniyle YTÜ İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kalite Yönetim Sistemi ile ilişkilendirilmiştir.

### **Güçlü Yönlerimiz:**

1. ISO 9001 Kalite Yönetim Sisteminin Üniversitemizde tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde 2012 yılından beri uygulanıyor olması,
2. Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin değerlendirmelerinin ve takibinin yapılması,
3. Eğitim-öğretim programları ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içeren tüm bilgilerin açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde Üniversite web sayfasında yayımlaması ve kamuoyunun bilgilendirilmesi,
4. Üniversitemizin, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olması,
5. Mali ve finansal tabloların gerek stratejik planda gerekse faaliyet raporlarında detaylı olarak kamuoyuyla paylaşılması,
6. Rektörümüzün, Üniversite sorunlarının çözümüne yönelik olarak öğrenci ve dış paydaşlarla düzenli olarak toplantılar yapması,
7. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verilerin periyodik olarak toplanması, analiz edilmesi ve süreçlerin iyileştirilmesi
8. Üniversitemizin; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası süreçlere uyumu sağlamak, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, uygulama-hizmet ve idari-destek faaliyetlerini standartlara uygun sürdürmek için “ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi” ni benimsemiş olması,
9. Üniversitemizde yürütülen her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere oluşturulan bilgi sistemlerinin (USIS, GSIS, BAPSIS, AVESIS, EUS, EBYS, TTC Portal, PERSIS vb.) varlığı ve etkin kullanımı,
10. Üniversitemizin mevcut bilgi sistemlerinin yönetimini sağlayabilecek ve ihtiyaç olduğunda yeni bilgi sistemi yazılımları oluşturabilecek nitelikli ve donanımlı teknik ve akademik personelinin bulunması,
11. Üniversitemizin akademik, idari ve tüm öğrencilerimizin her türlü bilişim ve iletişim araçları ile gerçekleştirdikleri faaliyetlerin yürütülmesi ile ilgili kuralları içeren Yıldız Teknik Üniversitesi Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesinin oluşturulması,
12. Mali kaynakların, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa uygun bir şekilde yönetilmesinde etkililik ve verimlilik kıstaslarının esas alınması,
13. Yıldız Teknik Üniversitesi, bilgi sistemlerinin gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini güvenli hale getirmek amacıyla Yıldız Teknik Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikasının yayımlanmış ve uygulanıyor olması,
14. İletişim Koordinatörlüğü tarafından kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğinin İç Denetim Birimi Başkanlığı ve Sayıştay tarafından yapılan denetimler ve KYS kapsamında yapılan iç ve dış denetimler ile güvence altına alınmasıdır.

### **İyileştirilmesi Gereken Yönler:**

1. Bilişim altyapısının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi,
2. Farklı birimlerde geliştirilen yazılımların bütün üniversiteye yayılımı ve tek bir sistemde toplanarak yönetsel bir sistemde bütünleştirilmesi,
3. Sosyal ve kültürel etkinlikler vasıtasıyla paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
4. Türkiye genelindeki “Engelsiz Üniversite” kapsamındaki çalışmaların açık ve kapalı tüm mekânlarda yaygınlaştırılması,
5. Liderlik anlayışın sahip Üniversitemiz orta ve üst kademe yöneticilerinin bu alandaki yetkinlik ve becerilerini arttırmak amacıyla “Liderlik ve Etkin Yöneticilik” eğitimlerinin verilmesidir.

Yıldız Teknik Üniversitesi Kalite yönetim sistemleri, Eğitim ve öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı ile yönetim sistemleri alanlarındaki faaliyetleri yürütebilmek için gereken yeterli altyapı ve donanıma sahiptir. Türkiye'nin önde gelen yükseköğretim kurumlarından biri olarak, bu alandaki başarısını uluslararası platforma da taşıma hedefi doğrultusunda iyileştirilmesi gereken yönlerini tespit ederek bu alanlardaki gücünü arttırmak için gerekli çalışmaları yürütmektedir.