

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

İletişim Bilgileri

Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlüğü
Davutpaşa Yerleşkesi
Esenler/İstanbul
Tel: 0212 383 7070

Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Bahri ŞAHİN
REKTÖR
e-posta: sahinb.yildiz.edu.tr
Tel: 0212 383 2051

Tarihsel Gelişimi

Kondüktör Mekteb-i Âlisi Dönemi (1911-1922)

Vilayet Nafia İdarelerinin “Fen Memuru” (eski adıyla kondüktör, yeni adıyla tekniker) gereksinimlerini karşılamak amacıyla 1911’de Kondüktör Mekteb-i Âlisi adıyla, Paris’teki “Ecol De Conducteur”ün müfredat programı esas alınarak Bayındırlık Bakanlığı’na bağlı bir okul kurulmuş ve okula öğrenci kaydına 22 Ağustos 1911’de başlanmıştır.

Nafia Fen Mektebi Dönemi (1922-1937)

1922’de okulun adı Nafia Fen Mektebi’ne dönüştürülmüş, öğrenim süresi 1926’da 2,5 yıla ve 1931’de 3 yıla çıkarılmıştır.

İstanbul Teknik Okulu Dönemi (1937-1969)

Türkiye’de imar işlerinin ve teknik hizmet gereksiniminin artması nedeniyle fen memurları ile yüksek mühendisler arasında oluşan boşluğu doldurmak amacıyla 19 Aralık 1936 tarihinde yayımlanan ve 1 Haziran 1937 tarihinde yürürlüğe giren 3074 sayılı yasayla Nafia Fen Mektebi kapatılarak yerine teknik okul kurulmuştur. 2 yıllık fen memuru ve 4 yıllık mühendislik bölümleri olan okula Yıldız Sarayı müstemilatından, bugün de kullanılmakta olan binalar tahsis edilmiş ve buraya taşınmıştır. İlk kuruluşta fen memuru ve mühendislik dalında öğrenci yetiştiren inşaat ve makine bölümleri varken, 1942 ve 1943 ders yılından itibaren mühendislik kısmında elektrik ve mimarlık bölümleri açılmıştır. Okul, 26 Eylül 1941 tarihinde yayımlanan İstanbul Yüksek Mühendis Okulu ve Teknik Okulu’nun Maarif Vekâleti’ne devri hakkında kanun uyarınca Nafia Vekâleti’nden alınarak Maarif Vekâleti’ne bağlanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı’nın 07 Haziran 1949 tarihli kararıyla, kurumda Harita ve Kadastro Mühendisliği bölümü kurulmuş ve Türkiye’de bu dalda mühendis yetiştiren ilk kuruluş olarak 1949–1950 ders yılında öğretime başlamıştır. 1951-1952 ders yılından itibaren teknikerlik kısmı kapatılmıştır. 1959-1960 ders yılında İstanbul Teknik Okulu içinde bir ihtisas bölümü açılarak, bir yıllık öğrenim sonunda yüksek mühendis ve yüksek mimar ünvanları verilmeye başlanmıştır.

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi Dönemi (1969-1982)

Akademi, 03 Haziran 1969 tarihinde yayımlanan 1184 sayılı Devlet Mühendislik ve Mimarlık

Akademileri yasasıyla, özerkliği olan yüksek dereceli bir öğretim ve araştırma kurumu olarak kurulmuştur. 1971’de özel yüksekokullar 1472 sayılı yasa ile kapatılmış, bunlardan mühendislikle ilgili olanları İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi’ne bağlanmıştır. Yıldız Üniversitesi Dönemi (1982-1992) İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ile bu kuruma bağlanmış olan mühendislik yüksekokulları, Kocaeli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ve Kocaeli Meslek Yüksekokulu’nun ilgili fakülte ve bölümleri, 20 Temmuz 1982 tarihli 41 sayılı kanun hükmünde kararname ve bu kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 30 Mart 1983 tarihli 2809 sayılı yasa ile Yıldız Üniversitesi adı ile kurulmuştur. Yeni kurulan üniversite; Fen-Edebiyat, Mühendislik, Kocaeli’nde bulunan Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar bölümlerinden oluşmuştur.

Yıldız Teknik Üniversitesi Dönemi (1992-)

03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasayla, üniversitemiz Yıldız Teknik Üniversitesi adını almış; Mühendislik Fakültesi; Elektrik-Elektronik, İnşaat, Makine ve Kimya-Metalurji fakülteleri olarak 4 fakülteye ayrılmış ve yeniden yapılandırılmıştır. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, bünyesine eklenmiştir. Kocaeli Mühendislik Fakültesi ile Kocaeli Meslek Yüksekokulu Üniversiteden ayrılarak Kocaeli Üniversitesi adı altında yeniden yapılandırılmıştır. Günümüzde Yıldız Teknik Üniversitesi; 11 fakülte, 2 enstitü, 2 meslek yüksekokulu, yabancı diller yüksekokulu, 34,372 öğrenci, 710 idari ve 1,639 akademik personeli ile eğitim-öğretimi ve Ar-Ge faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yıldız Yerleşkesi’nde Bulunan Akademik Birimler

FAKÜLTELER	BÖLÜMLER
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği
Makine Fakültesi	Makine Mühendisliği Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) Mekatronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Endüstri Mühendisliği
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Mimarlık (İngilizce) Şehir ve Bölge Planlama Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü

Davutpaşa Yerleşkesi’nde Bulunan

Akademik Birimler

FAKÜLTELER	BÖLÜMLER
Eğitim Fakültesi	» Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğitimi Bölümü -- Bilgisayar ve Öğretim Tek.

Öğretmenliği
 » Eğitim Bilimleri Bölümü
 -- Rehberlik ve Psikolojik
 Danışmanlık
 » Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
 Bölümü
 -- Fen Bilgisi Öğretmenliği
 -- İlköğretim Matematik Öğretmenliği
 » Temel Eğitim Bölümü
 -- Okul Öncesi Öğretmenliği
 -- Sınıf Öğretmenliği
 » Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
 Bölümü
 -- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
 -- Türkçe Öğretmenliği
 » Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
 -- İngilizce Öğretmenliği

Elektrik- Elektronik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Biyomedikal Mühendisliği Elektrik Mühendisliği Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği (İngilizce)
Fen-Edebiyat Fakültesi	Batı Dilleri ve Edebiyatı Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Fizik İstatistik Kimya Kimya (İngilizce) Matematik Türk Dili ve Edebiyatı İnsan ve Toplum Bilimleri
İnşaat Fakültesi	İnşaat Mühendisliği İnşaat Mühendisliği (İngilizce) Çevre Mühendisliği Harita Mühendisliği
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat İktisat (İngilizce) İşletme İşletme (İngilizce) Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Kimya-Metalurji Fakültesi	Biyomühendislik Biyomühendislik (İngilizce) Gıda Mühendisliği Kimya Mühendisliği Kimya Mühendisliği (İngilizce) Matematik Mühendisliği Matematik Mühendisliği (İngilizce) Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

(İngilizce)

Sanat ve Tasarım İletişim Tasarımı
Fakültesi Sanat
Müzik ve Sahne Sanatları

Uygulamalı Havacılık Elektroniği (İngilizce)
Bilimler
Fakültesi

YÜKSEKOKULLAR

PROGRAMLAR

Meslek Yüksek Okulu*

Teknik Programlar
İktisadi ve İdari Programlar

**Üniversitemiz Meslek Yüksekokulunun 26.12.2013 Tarih ve 2013/08-20 Sayılı Senato Kararına istinaden 20.01.2014 Tarihli Yüksek Öğretim Kurulu Oluru ile kapatılmasına karar verilmiş olup, mevcut öğrencilere eğitim vermeye devam etmektedir.*

Yabancı Diller Yüksekokulu

Temel İngilizce
Modern Diller

ENSTİTÜLER

Fen Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü

YTÜ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

1. YTÜ Akıllı Şehirler Araştırma ve Uygulama Merkezi
2. YTÜ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
3. YTÜ Balkan İleri Döküm Teknolojileri Merkezi
4. YTÜ Balkan ve Karadeniz Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. YTÜ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. YTÜ Denizcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. YTÜ Doğa Bilimleri Araştırma Merkezi
8. YTÜ Endüstriyel İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. YTÜ Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi

10. YTÜ Finans, Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Mrk.
11. YTÜ İstanbul Tarihi Yarımada Uygulama Ve Araştırma Merkezi
12. YTÜ İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. YTÜ Membran Malzemeleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. YTÜ Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. YTÜ Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. YTÜ Sosyal İnovasyon Merkezi
17. YTÜ Stratejik Araştırmalar Merkezi
18. YTÜ Sultan II. Abdülhamid Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. YTÜ Tarihi Mirası Koruma, Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. YTÜ Turizm Alanları Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. YTÜ Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. YTÜ Türkiye Toplumsal ve Ekonomik Tarih Araştırmaları Merkezi
23. YTÜ Ulaştırma Uygulama-Araştırma Merkezi
24. YTÜ Uluslararası Kentsel Çalışmalar Araştırma Merkezi-ICUS
25. YTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. YTÜ Vedat Kosal Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. YTÜ Yerleşme ve Mimarlık Bilimleri Uygulama Araştırma Merkezi
28. YTÜ Yıldız Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yıldız Teknik Üniversitesi, ülkemizin Ar-Ge faaliyetlerine katkıda bulunan 21. yüzyılın girişimci üniversite modeli doğrultusunda teknoloji geliştirme bölgesi açma faaliyetlerine başlamış ve 2003 yılında Yıldız Teknopark'ı kurmuştur. Teknopark, yeni fikirlerin değer oluşturan çıktılara dönüşme sürecinin bütün aşamalarında yer alan uluslararası bir işbirliği merkezi olma vizyonuyla çalışmalarına devam etmektedir.

2009 yılında YTÜ Davutpaşa yerleşkesinde kurulan ve sürdürülebilir gelişim ilkesi doğrultusunda büyümeye devam eden Yıldız Teknopark, 2014 yılı sonunda faaliyete başlayan 23.500 m²'lik İkitelli Yerleşkesi'nin de hizmete girmesiyle bugün 170 bin m²'lik Ar-Ge ofis alanında hizmet vermektedir.

Yıldız Teknopark; yazılım, bilişim ve iletişim teknolojileri, telekomünikasyon, elektronik, ilaç, makine ve teçhizat imalatı, kimya, havacılık, enerji, savunma sanayi, inşaat, gıda gibi birçok sektörde Ar-Ge çalışmalarını yürüten 430 Ar-Ge firması, 153 kuluçka firması ve 7.000'den fazla kalifiye Ar-Ge ve yazılım personeline ev sahipliği yapmaktadır.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Üniversitemizin Misyonu;

Topluma Duyarlı Bilgi, İnsan ve Uygulama Geliştirmek.

Topluma duyarlı: toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, etik, insan ögesini ön plana çıkaran, ülke gelişimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri

kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran,

Bilgi: Araştırma faaliyetlerinde öncülük eden, teknoloji geliştiren, çağdaş bilgiyi teknolojik yöntemlerle üreterek geliştiren,

İnsan: Hayat boyu öğretmeyi hedefleyen, analitik düşünen, mükemmeliyet kültürünü benimsemiş, alanında yetkin, girişimci, sorgulayan, yenilikçi, farklı bakabilen, donanımlı, özgüvene sahip, kendi bilgi ve becerisini ifade edebilen, kendi alanında seçkin insanlar barındıran ve yetiştiren,

Uygulama: Dünya çapında sanatsal ürünler üreten, bilimsel çözümler sunan, disiplinler arası çalışmalar, inovasyonlar ve projeler yapan ve uygulayan bir üniversite olmak.

Üniversitemizin Vizyonu;

Yön veren, tercih edilen, prestijli, dünya üniversitesi olmak.

Üniversitemizin Amaçları;

- Araştırma ve geliştirmede öncü üniversite olmak
- Eğitim ve öğretimde öncü üniversite olmak
- Kurumsallıkta mükemmelleşmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük etmek



A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

YTÜ öğrenci odaklı bir üniversite olarak, öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini uluslararası eğitim öğretim standartlarına uygun seviyeye getirmeyi, bu sayede paydaşlarımıza, topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaca hizmet etmesi için üniversitemizde mezun veren programların akreditasyonları desteklenmekte ve Kalite Yönetim Sistemi uygulanmaktadır.

Üniversitemizde sunulan yükseköğretim hizmetinin gerçekleştirme, ölçme ve izlemesini sağlamak için süreç modeli kurgulanmıştır. Dört ana süreç belirlenerek Araştırma- Geliştirme, Eğitim-Öğretim, Yönetim ve Kurumsallık, Sosyal Sorumluluk süreçleri ayrı başlıklar altında takip edilmektedir. Süreçler, Stratejik Plan göstergelerinden oluşan takip ve performans göstergeleri olmak üzere iki ayrı

türde takip edilmektedir. Süreçlerin büyük bir kısmı iç kaynaklar kullanılarak sürdürülmektedir. Bununla birlikte dış kaynaklı hale getirilen süreçlerde de hizmet kalitesinin sürekliliğini sağlamak amacıyla KYS dokümantasyonunda tanımlanmaktadır.

Aday Ar-Ge üniversitesi olmamız nedeniyle ilk amacımız “Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak” olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında bulunan performans göstergelerimiz kurumumuzun ana göstergelerini oluşturmaktadır. “Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak” hedefini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan Araştırma-Geliştirme sürecinde toplumsal ihtiyaçlar, mevzuat, UYGAR Merkezlerinin çıktıları, akademik yayınlar, paydaş talepleri, milli hedefler, stratejik öncelikler, bölgesel dinamikler girdileri; fikir, proje, yayın, ürün, patent, laboratuvarlarda yapılan analizlerin sonuçları ve benzeri akademik nitelikteki unsurlar ise süreç çıktısını oluşturmaktadır.

“Öğrenci odaklı olma” hedefini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan Eğitim-Öğretim sürecinde yeni öğrenci, mevzuat, akreditasyon talepleri, stratejik plan, akademik takvim, değişim programları kapsamındaki öğrenciler girdiyi; mezun öğrenci, kaydı silinen öğrenci, diploma, diploma eki, transkript, staj dosyaları, öğretim planı, sınav kayıtları, projeler, akademik yayın ve ürünler, tezler, akreditasyon kayıtları, ders değerlendirme anketleri sonuçları ise süreç çıktısını oluşturmaktadır.

“Kurumsallıkta mükemmellik ve sürdürülebilirlik” hedefini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan Yönetim ve Kurumsallık sürecinde YGG raporu, iç denetim raporları, stratejik plan, kalite politikası, misyon-vizyon, mevzuat, paydaş beklentileri, risk analizlileri, düzeltici faaliyetler, birimlerden gelen talepler, anket sonuçları girdiyi; stratejik plan, YGG raporu, iç denetim raporları, kalite politikası, misyon-vizyon, değişiklik planları, risk analizi aksiyonları, gerçekleştirilen veya reddedilen birim talepleri, düzeltici faaliyet aksiyonları ise süreç çıktısını oluşturmaktadır.

“Toplumsal fayda” hedefini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan Sosyal Sorumluluk sürecinde sosyal sorumluluk proje önerileri girdiyi; sosyal sorumluluk faaliyetleri, STK ve diğer kurumlar ile yapılan iş birlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, medya duyuruları ise süreç çıktısını oluşturmaktadır.

Hazırlanan süreçler ışığında, sunulan eğitim, öğretim ve Ar-Ge hizmetleri ile öğrencilerin ve diğer paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini doğru bir şekilde tespit etmeyi amaçlamaktayız. Bunu yapabilmek için de süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi ve sürekli iyileştirmeye odaklanılarak kaynaklar mevzuat çerçevesinde temin edilmiş, süreçlerin amaca ulaşma yeteneklerinin ve performanslarının takibi sağlanmıştır.

Stratejik planda, stratejik amaçlara ulaşabilmek için belirlenmiş olan performans hedefleri, üniversitemizin Kalite Hedefleri' ni oluşturur. Tüm birimlerimiz stratejik planı referans alarak, kendi birimleri için kalite hedefleri ve bu hedeflere ulaşabilmek için yapacakları faaliyetlere ilişkin planlamaları hazırlanan ve 2019 yılında hizmet başlayan veri yönetim sistemi otomasyonu (vys.yildiz.edu.tr) üzerinden takip etmektedir.

Kalite Yönetim Sistemi kapsamında akreditasyon gereği her yıl bir defa Kalite Yönetim Sistemi İç Denetimi ve Dış Denetimi gerçekleştirilmektedir. Denetimler esnasında tespit edilen uygunsuzlukların giderilmesi amacıyla düzeltici veya önleyici faaliyetler planlanarak sürekli iyileştirmeye katkı sağlanmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlerimize Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi konularında destek ve danışma hizmeti verilmektedir. Yıl içerisinde hizmet içi

eğitimler kapsamında ve birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda çeşitli kalite eğitimleri düzenlenmektedir. Bununla birlikte kalite komisyonumuz tarafından her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan idare faaliyet raporu ile stratejik planımızda öngörülen yatırımların gerçekleşmesi ve birimlerin performans hedeflerine ulaşma düzeyleri takip edilerek ilgili kurumlar ve kamuoyu bilgilendirilmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi olarak her zaman kaliteli eğitim öncelikli hedefimiz olmuştur. Bu kapsamda akreditasyonlar geçmişten günümüze kadar önceliklerimiz arasındaki yerini korumuştur. Akredite olmak isteyen programlarımız için teşviklerimiz artarak devam etmektedir. 2019 yılında faaliyete başlayan Akreditasyon Kurulu ve her fakültenin bölümlerinin akreditasyon faaliyetlerini takip etmek amacıyla görevlendirilen akreditasyon temsilcileri, bölümlere yönelik akreditasyon kuruluşlarının gerekliliklerini yerine getirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. İlgili bölümün tabi olduğu bir akreditasyon kuruluşu olmaması durumunda ise YTÜ Kurum İçi Akreditasyonu gereklilikleri sağlanarak asgari düzeyde yeterliliğin sağlanması amaçlanmaktadır. Akreditasyonlar sayesinde mezunlarımız ve diğer paydaşlarımızdan olumlu geri bildirimler almaktayız. Akredite laboratuvarlarımız sayesinde sunmuş olduğumuz hizmetlerin dış paydaşlarımız için tercih edilebilirliğimiz yüksek seviyede bulunmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimleri ISO 9001 KYS kapsamında faaliyet göstermektedir. Teknik Üniversite olmamız nedeniyle MÜDEK akreditasyonuna ağırlık verilmiştir. Toplam 6 bölüm MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. MÜDEK haricinde Mimarlık bölümümüz MİAK ve NAAB, Şehir ve Bölge Planlama YL programımız AESOP-QR ve Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği ile Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümlerimiz IMO-STCW akreditasyon belgesine sahiptir. Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına bağlı Kimya Bölümü Tekstil Laboratuvarı (AB-0424-T) ve Kimya Metalurji Fakültesi Malzeme Muayeneleri Deney Laboratuvarı (AB-0813-T) TS EN ISO/IEC 17025 akreditasyonuna sahiptir. Bu kapsamda YTÜ 2018-2020 Stratejik Planında akreditasyon çalışmalarına yer verilmiş, “Eğitimde akredite olan program sayısı” Performans Göstergesi (2.2.1.3) ve “Akredite olan laboratuvar sayısı” performans göstergesi (3.3.2.5) olarak belirlenmiştir.

Bkz: [YTÜ Süreçleri](#)

Bkz: [LS-006-Düzeltilici ve Önleyici Faaliyetler Listesi](#)

Bkz: [YTÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları](#)

Bkz: [Akreditasyon Kurulu Listesi](#)

Bkz: [Akreditasyon Temsilcileri Listesi](#)

Bkz: [LS-051-Akreditasyon Listesi](#)

Üniversitemizin Misyonu;

Topluma Duyarlı Bilgi, İnsan ve Uygulama Geliştirmek.

Topluma duyarlı: toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, etik, insan ögesini ön plana çıkaran, ülke gelişimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran,

Bilgi: Araştırma faaliyetlerinde öncülük eden, teknoloji geliştiren, çağdaş bilgiyi teknolojik yöntemlerle üreterek geliştiren,

İnsan: Hayat boyu öğretmeyi hedefleyen, analitik düşünen, mükemmeliyet kültürünü benimsemiş, alanında yetkin, girişimci, sorgulayan, yenilikçi, farklı bakabilen, donanımlı, özgüvene sahip, kendi bilgi ve becerisini ifade edebilen, kendi alanında seçkin insanlar barındıran ve yetiştiren,

Uygulama: Dünya çapında sanatsal ürünler üreten, bilimsel çözümler sunan, disiplinler arası çalışmalar, inovasyonlar ve projeler yapan ve uygulayan bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizde misyon farklılaşması amacıyla AR-GE çalışmaları ön plandadır. Üniversitemizde yapılan ve araştırmacıların katılımı ile gerçekleştirilen çalıştayda Genetik ve Biyoteknoloji, Enerji Teknolojileri, Ulaşım Teknolojileri ve İleri Malzeme Teknolojileri olmak üzere 4 tematik alan ön plana çıkmıştır. Genetik ve Biyoteknoloji alanı için uygulama ve araştırma merkezi açılması planlanmaktadır ve bu alanda lisansüstü program açılmıştır. Ulaşım ve enerji teknolojileri alanı ile ilgili olarak T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe başkanlığına proje sunulmuştur. İleri Malzeme Teknolojileri ile ilgili olarak lisansüstü program açılması için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde mali, insan gücü, ekipman ve benzeri kaynakların dağılımlarında mevzuat esas alınmaktadır. Bununla birlikte akreditasyona öncelik veren birimlerimiz için teşvik edici uygulamalarımız bulunmaktadır. Yerleşkelerimizde öğrenci ve personellerimize sunulan hizmetlerde ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak sosyal tesis, sağlık hizmetleri sunumu gibi gerekli tesislerin varlığı sağlanmaktadır.

Kurumun misyonunda yıllar içerisinde görülen gelişmeler, yetiştirilen bireylerin çevre ve kültür bilincinin daha ön plana çıktığı yenilikçi, geniş bir perspektiften bakmayı öğrenen, potansiyelini farkında olan ve geliştirmeye yönelik fırsatları rasyonel şekilde değerlendirebilen kişiler olmasının desteklenmesi yönünde olmuştur.

Üniversitemizin Vizyonu;

Yön veren, tercih edilen, prestijli, dünya üniversitesi olmaktır.

Kurumun vizyonunda yıllar içerisinde görülen gelişmeler azami düzeyde sunulabilecek eğitim olanaklarına ulaşarak en çok tercih edilen dünya üniversitesi olmaktır.

Üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak vizyonunu başarmak üzere stratejik amaçları ve hedefleri 2018-2020 Stratejik Planı'nda şöyle belirlenmiştir.

Amaç ve Hedefler Tablosu

Amaç	Hedef
Üniversitemizin vizyonunu gerçekleştirmek için gerekli olanakları sağlamak	Üniversitemizin vizyonunu gerçekleştirmek için gerekli olanakları sağlamak
Üniversitemizin vizyonunu gerçekleştirmek için gerekli olanakları sağlamak	Üniversitemizin vizyonunu gerçekleştirmek için gerekli olanakları sağlamak
Üniversitemizin vizyonunu gerçekleştirmek için gerekli olanakları sağlamak	Üniversitemizin vizyonunu gerçekleştirmek için gerekli olanakları sağlamak
Üniversitemizin vizyonunu gerçekleştirmek için gerekli olanakları sağlamak	Üniversitemizin vizyonunu gerçekleştirmek için gerekli olanakları sağlamak

Stratejik Plan'da belirlenen bu amaçların ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumunu gösterir tablo ise şu şekildedir:

Stratejik plan ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumunu

STRATEJİK PLANDA YER ALAN ANAHLAR	BÜYÜKLERİNİN NİHAETLERİNE SÜRDÜRÜLEBİLİR
ÖNEM 1- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 7- Etkinlik ve Temel Etkinlik
ÖNEM 2- Eğitim ve Öğretimde Güç Üniversite	Amaç 8- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 3- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 9- Akademi İçin Ortaklıklar
ÖNEM 4- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 10- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 5- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 11- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 6- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 12- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 7- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 13- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 8- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 14- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 9- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 15- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 10- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 16- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 11- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 17- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 12- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 18- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 13- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 19- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 14- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 20- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 15- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 21- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 16- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 22- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 17- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 23- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 18- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 24- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 19- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 25- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 20- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 26- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 21- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 27- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 22- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 28- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 23- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 29- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 24- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 30- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 25- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 31- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 26- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 32- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 27- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 33- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 28- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 34- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 29- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 35- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 30- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 36- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 31- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 37- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 32- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 38- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 33- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 39- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 34- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 40- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 35- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 41- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 36- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 42- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 37- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 43- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 38- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 44- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 39- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 45- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 40- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 46- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 41- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 47- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 42- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 48- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 43- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 49- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 44- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 50- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 45- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 51- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 46- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 52- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 47- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 53- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 48- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 54- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 49- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 55- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 50- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 56- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 51- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 57- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 52- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 58- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 53- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 59- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 54- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 60- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 55- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 61- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 56- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 62- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 57- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 63- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 58- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 64- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 59- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 65- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 60- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 66- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 61- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 67- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 62- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 68- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 63- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 69- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 64- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 70- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 65- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 71- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 66- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 72- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 67- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 73- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 68- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 74- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 69- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 75- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 70- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 76- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 71- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 77- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 72- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 78- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 73- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 79- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 74- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 80- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 75- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 81- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 76- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 82- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 77- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 83- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 78- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 84- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 79- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 85- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 80- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 86- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 81- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 87- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 82- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 88- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 83- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 89- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 84- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 90- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 85- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 91- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 86- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 92- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 87- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 93- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 88- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 94- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 89- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 95- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 90- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 96- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 91- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 97- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 92- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 98- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 93- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 99- Sosyal Sorumluluk ve Akademi
ÖNEM 94- Araştırma ve Geliştirme Güçü Üniversite	Amaç 100- Sosyal Sorumluluk ve Akademi

Yıldız Teknik Üniversitesi akademik kadrosu, bilimi ve üretmeyi teşvik eden eğitim kültürü, üstün başarılı öğrenci profili ve sanayi ile iş birliği içerisinde yürüttüğü geliştirme kültürü ile geleceği ve toplumsal refahı inşa etme yolunda öncü bir role sahiptir. Üniversitemiz, bilim ve teknoloji odaklı eğitim, öğretim ve araştırma kültürü ile gelecek nesilleri eğitime, geliştire ve rekabet avantajı ile donatma hedefine sahiptir.

Üniversitemizin stratejik planı üç temel yapı taşı üzerine kuruludur:

1. Akademik mükemmeliyet
2. Çeşitlilikten beslenen ve yenilikçi araştırma kültürü
3. Sanayi iş birliği ile öğrenme, uygulama ve yenilikçi çözümler

Yıldız Teknik Üniversitesi temel değerlerini ve hedeflerini bu üç yapı taşı temelinde belirlemektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz ulusal refahı ve toplumsal gelişimi ön planda tutan değerler belirlemektedir.

- Bilgi üretimi, yayılımı ve etkin kullanımı,
- Özgür, açık ve sorgulayıcı araştırma kültürü,
- Eğitim, öğretim ve araştırmada mükemmeliyetçilik,
- Entelektüel bilginin toplumsal, ulusal ve küresel yarar için kullanımı,
- Özgünlüğün ve yenilikçiliğin desteklenmesi,
- Ulaşılabilir ve özgür bilim,
- Saygılı, eşit ve dürüst araştırma ve eğitim kültürü,
- Çeşitlilik ve farklılığın teşvik edilmesi,
- İşbirlikçi, paylaşımcı, bütünlükçü bir üniversite ruhu,
- Yüksek akademik standartlar.

Üniversitemiz temel değerleri çerçevesinde, yenilikçi vizyonu, iş birlikçi geleneği ve entelektüel keşfi destekleyen altyapısı ile hayatları, toplumları ve dünyayı iyileştirmeyi kendine ilke edinmektedir. Zaman, mekan ve sınırların ötesinde hedeflere sahip olan üniversitemiz uzun vadeli sorumluluklar üstlenmeyi tercih etmekte ve bunun için gerekli yol haritasını zamanlı ve dikkatli bir biçimde belirlemektedir. Bu doğrultuda üniversitemizin altı temel hedefi bulunmaktadır:

1. Üstün akademik başarıya sahip, gelecek vaat eden, rekabetçi, üstün analitik ve yönetsel yetkinliklere sahip öğrenci kitlesine hitap etmek, eğitmek, uzmanlaştırmak ve mezun etmek. Tüm öğrencilere (lisans, yüksek lisans ve doktora) yenilikçi, ayırt edici ve üstün kaliteli bir eğitim vermek ve hayat boyu öğrenmeye teşvik etmek.
2. Araştırma, bilimsel gelişim ve eğitimde uluslararası başarı sağlamak. Küresel düzeyde lider bir teknik ve araştırma üniversitesi olmak.
3. Akademik kadroda çeşitliliği, mükemmeliyeti ve rekabetçiliği temin etmek ve desteklemek. Akademik

kadronun gelişimi için gerekli kaynak ve destekleri sağlamak.

4. Sanayi ile iş birliği içerisinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde öncü olmak.

5. Üniversitemizin eğitim, araştırma ve sanayi işbirliği faaliyetlerine toplumsal fayda ve katılımı temin ve teşvik etmek.

6. Üniversitemizin eğitim, araştırma geliştirmeye ayrılan kaynaklarını ve destek yapılarını artırmak, mükemmeliyetçilik ilkesi doğrultusunda etkin kullanımını, paylaşımını, düzenlenmesini ve yönetimini sağlamak.

Üniversitemiz istikrarlı yükselişini korumak ve akademik başarısını daha üst düzeylere taşıyarak eğitim, öğretim ve araştırmada lider üniversite olmak için çeşitli öncelikler belirlemiştir.

Öncelikle: ilham veren araştırma, yenilikçi ve özgün bilgi üretimi, özgür ifade Yıldız Teknik Üniversitesi'nin araştırma ilkelerinin temelinde yer almaktadır. Entelektüel derinliğe sahip, akademik üretkenliği yüksek, bilimsel kalite standartlarını yukarıya taşıyan bir akademik kadro temin ederek, devamlılığını sağlamak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Yeni bilginin keşfi, gerçek hayat problemlerine özgün çözümler üretme gayreti, yeniliğe yatırım ve iş birliği bir bilgi üretme kültürü sayesinde Yıldız Teknik Üniversitesi akademik kadrosu ulusal ve uluslararası düzeyde etkin sonuçlar elde etmekte ve bu etkinliğin devamı için her türlü kaynak ve yapısal desteği sağlamaktadır. Farklı disiplinlerarası üretkenliği teşvik eden üniversitemiz, akademik kadrosunun bilimsel üretkenliğini teşvik etmekte ve uzmanlaşmayı artırarak bilimsel derinliği güçlendirmektedir. Akademik mükemmeliyetçilik ilkesi sayesinde üniversitemiz küresel alanda daha güçlü, kalıcı ve inandırıcı bir sese ve etkiye sahip olma motivasyonunu taşımaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi Fakülte ve Enstitülerinde çeşitliliği teşvik eden, farklı araştırma konuları ile akademik kadro ve öğrencilerinin bilimsel gelişimini destekleyen bir vizyon çizmektedir. Akademik kadrosunun niceliğini ve bilimsel niteliğini ulusal ve toplumsal gelişim için öncelikli öneme sahip alanlarda artırarak dayanıklı ve sürdürülebilir bir rekabetçi avantaja sahip olmak Yıldız Teknik Üniversitesi'nin temel önceliği haline gelmiştir. Bunun yanı sıra üniversitemiz ulusal düzeyde lider bir pozisyona sahip fakülte ve bölümlerinin sayısını artırmayı hedeflemektedir. Mühendislik ve doğa bilimlerinde taşıdığı lider rolünü uzun vadeli sürdürülebilirlik hedefi haline getiren üniversitemiz üstün olduğu akademik alanlara yoğunlaşarak temel yetkinliklerini güçlendirmektedir. Ayrıca üniversitemiz temel yetkinliklerine ayırdığı kaynakları, devlet ve sanayiden aldığı finansal ve yapısal destekler sayesinde artırmaktadır. Üniversitemiz, sanayi ile işbirliği ve girişimciliği destekleyen iç birimleri sayesinde bilimsel araştırmalarının ticarileştirilmesinde de ulusal bir lider pozisyonunun korumaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark'ın başarılı proje ve sanayi iş birlikleri sayesinde hem akademik kadromuz hem de öğrencilerimiz bilimsel bilgi üretimini artırmakta, uygulamaya dönüştürmekte ve ticarileştirerek katma değer oluşturmaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi akademik deneyimi ve öğrenmeyi sınıf ortamının dışına taşıyarak öğrenciye maksimum fayda sağlamayı hedeflemektedir. Öğrencileri ve akademik kadrosu için sürekli entelektüel ve kişisel gelişim sağlamayı ilke haline getiren üniversitemiz bilimsel bilgi üretimini yalnızca sınıf ortamında değil, sanayi işbirliği, proje teşvikleri, kuluçka programları, girişimcilik atölyeleri, endüstri gezileri, bölümler ve disiplinlerarası iletişim teşviki sayesinde sağlamakta ve zenginleştirmektedir. Bu

sayede akademik öğrenme daha deneyimsel ve uygulamalı, teorik bilgi daha kalıcı hale gelmektedir. Disiplinlerarası araştırma ve üniversite-sanayi iş birliği sayesinde yenilikçilik tetiklenmektedir. Bunun yanı sıra akademik kadromuz ileri düzey enformasyon ve iletişim teknolojilerinden faydalanarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yüksek nitelikli sonuçlar elde etmektedir.

Bkz: [YTÜ 2018-2020 Stratejik Planı](#)

Bkz: [YD-003-Yıldız Teknik Üniversitesi Misyon ve Vizyon Bildirgesi](#)

Bkz: [2019 Performans Raporu](#)

Bkz: [Örnek YGG Raporu](#)

2011 yılı itibariyle üniversitemizin bütünleşik kalite politikası oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Gelişen ihtiyaçlar ve amaçlar doğrultusunda Kalite Politikamızın 2017 YGG toplantısında alınan kararlar revizyonu gerçekleştirilmiştir. Politikamız 4 Mayıs 2017 tarihinde güncellenmiştir. Üniversitemizin kalite politikası internet sitemiz aracılığı ile tüm paydaşlarımıza duyurulmuştur. Bununla birlikte kurum içerisinde muhtelif yerlerde basılı olarak da ilan edilmiştir. Mevcut kalite politikamız her yıl Yönetim Gözden Geçirme toplantısında ve iç-dış faktörlerdeki değişimlerde gözden geçirilerek güncelliği kontrol edilmektedir. Bununla birlikte her yıl yapılan iç ve dış denetimlerde tüm birimlerimizde benimsenme düzeyi kontrol edilmektedir.

Bkz: [YD-002-Yıldız Teknik Üniversitesi Kalite Politikası](#)

2019 yılında faaliyete başlayan veri yönetim sistemi ile (vys.yildiz.edu.tr) birimlerin performans göstergeleri ve göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin takibi otomasyon sistemi üzerinden takip edilmeye başlanmıştır. Tüm süreçlerin dahil edildiği ve bu süreçlere yönelik performans göstergelerinin tanımlanarak kurumun kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlendiği otomasyon sisteminde veri girişi ilgili birim/ bölüm tarafından yetkilendirilen personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kişilerin ilgili birim/bölümün kalite sorumlusu olmasına özen gösterilmiştir, bu sayede performans göstergelerinin takibi kalite yönetim sisteminin gerekliliğini karşılayacak şekilde yürütülmektedir. Sisteme girilen verilerin onayı ise elde edilen sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirerek karar alım sürecine dahil etmesi ve gerekli önlemlere yönelik karar ve uygulama sürecini kontrol edebilmesi açısından yetki sahibi olan birimin/bölümün üst yöneticisi tarafından yapılmaktadır.

AR-GE Performans Göstergeleri

1-Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı
2-Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı
3-Bilimsel yayın puanı (her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.)
4-Atıf puanı
5-Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı
6-Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı
7-Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi
8-Devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi
9-Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı
10-Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası

işbirlikli proje sayısı
11-Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı
12-Uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi
13-Devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi
14-Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı
15-Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı
16-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı
17-YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Alan sayısı
18-YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Öğrenci Sayısı
19-Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı
20-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı
21-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı
22-Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı
23-TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)
24-Uluslararası ödüller

Eğitim-Öğretim Performans Göstergeleri

1-Program bilgi paketini tamamlamış Kurumun web sayfasından izlenebilen Ön Lisans/Lisans/YL/Doktora programı sayısı) / (toplam programı sayısı) 'na oranı
2-Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak) (Öğrenme-öğretme yönteminden-Genel yetkinliklerin kazandırılmasından-)
3-Çift ana dala izin veren lisans programı sayısı
4-Yan dala izin veren lisans programı sayısı
5-Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı
6-Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı
7-Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı
8-Yan dal yapan lisans öğrenci oranı
9-(Yüksek lisansa kabul edilen öğrenci sayısı) / (Yüksek lisansa başvuran öğrenci sayısı) oranı
10-(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı) / (Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) oranı
11-Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı
12-Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı
13-Disiplinlerarası doktora program sayısı
14-(Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı) / (Lisans programlarını tercih eden toplam öğrenci sayısı) oranı
15-Kurumda eğitimcilerin eğitimine yönelik düzenlenen program sayısı
16-Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi
17-Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (% olarak)
18-Öğretim Üyesi değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (% olarak)
19-Akademik danışman değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri)
20-Tez yönetimi (devam eden yüksek lisans ve doktora tez yönetimleri)
21-Ders veren öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması
22-(Toplam derslik alanı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı
23- (Kurum kütüphanesinde mevcut (basılı) toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı)

Oranı
24-(E-kaynak) / (Öğrenci Sayısı) oranı
25-Kulüp (Topluluk) sayısı
26-Kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı
27-Öğrenci proje ekipleri (Güneş arabası, hidromobil, İHA, elektrikli araç,...) sayısı
28-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı
29-Akran değerlendirilmesi yapılan (Akredite olmayan programlarda sürekli iyileştirme (PUKÖ) çevrimlerini kapatan) program sayısı
30-Öz değerlendirme yapılan program sayısı
31-İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet düzeyi (% olarak)
32- (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı
33-(DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı
34-(EUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı
35-İşe yerleşmiş mezun sayısı
36-Lisansüstü öğrenime devam eden mezun oranı
37-Mezun derneğine üye sayısı
38-(Normal öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci sayısı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı) oranı
39-Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı
40-Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı
41-Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı
42-Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı
43-Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı
44-Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı
45-Doktora mezun sayısı/öğretim üyesi sayısı
46-Doktora programındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı
47-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı
48-Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı
49-Doktora mezun sayısı
50-Kurumdan ayrılan yıllık öğrenci sayısı
51-Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı/Toplam Öğretim elemanı Sayısı
52-İdari personel sayısı/ Toplam öğrenci sayısı
53-İdari personel sayısı/ Öğretim elemanı sayısı

Toplumsal Katkı Performans Göstergeleri

5-Yıllık eğitim alan kişi sayısı
6-Yıllık eğitim kişi-saat (...kişi x saat)
7-Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak)
5-Yıllık eğitim alan kişi sayısı
6-Yıllık eğitim kişi-saat (...kişi x saat)
7-Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak)
5-Yıllık eğitim alan kişi sayısı

Yönetim Sistemi Performans Göstergeleri

1-Merkezi Bütçe
2-Öğrenci Gelirleri
3-Araştırma Gelirleri
4-Topluma Hizmet

Gelirleri
5-Bağışlar
6-Personel Giderleri
7-Eğitim Giderleri
8-Araştırma Giderleri
9-Topluma Hizmet Giderleri
10-Yönetim Giderleri
11-Yatırım Giderleri

Bkz: [2019 Performans Raporu](#)

Bkz: [Veri Yönetim Sistemi Modülü](#)

Bkz: [PR-004-Uygunluk Yönetimi, Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü](#)

Bkz: Anahtar Performans Göstergeleri

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar İle İlgili Not.docx](#)
- [Akreditasyon Kurulu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [Akreditasyon Temsilcileri Listesi.docx](#)
- [Çevre Mühendisliği Bölümü Mezun Değerlendirme Anketi Sonuçları.docx](#)
- [Çevre Mühendisliği Bölümü Paydaş Değerlendirme Toplantısı Tutanaqları \(Danışma Kurulu\).pdf](#)
- [Çevre Mühendisliği İşveren Anketi Sonuçları.docx](#)
- [Erasmus Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı Sunumu.pptx](#)
- [İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu Üye Listesi.docx](#)
- [Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Kalite Sorumlusu Oryantasyon Eğitimi.pdf](#)
- [YGG RAPORU 2019.doc](#)
- [YTÜ Anahtar Performans Göstergeleri.xlsx](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarında kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

Yükseköğretim kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında üniversitemizde Kalite komisyonu senato kararı ile oluşturulmuştur ve YTÜ Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi ile faaliyetlerine devam etmektedir. Bununla birlikte üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerin iyileştirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla Akademik ve İdari Mevzuat Komisyonu, İSG Komisyonu, Rektörlük Eğitim Komisyonu akademik birimlerimizde Fakülte ve Bölüm Kalite komisyonları, akreditasyon kurulu ve akreditasyon temsilcileri gibi etkin komisyonlar faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi uygulamalarının koordinasyonu amacıyla 2011 yılında Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin yayınlanması ile birlikte Kalite Koordinatörlüğüne Kalite Yönetim Sistemi ile birlikte Kalite Güvencesi işlemlerinin koordinasyonu görevi de verilmiştir. Kalite Komisyonu ile Akreditasyon Kurulunun sekreteryası ve gerekli koordinasyonu Koordinatörlük tarafından yapılmaktadır. Ayrıca tüm dokümantasyon işlemleri kontrollü olarak koordinatörlük internet sitesi aracılığı ile yayınlanmaktadır.

Mevcut Kalite Komisyonu üyeleri belirlenirken kalite kültürünün tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla ilgili yönetmelik kapsamında tüm akademik birimlerimizi temsil edecek üyeler seçilmiştir. Bununla birlikte tüm birimlerimizde Kalite Yönetim ve Güvence sisteminin birim içerisinde koordinasyonunu sağlaması amacıyla yönetici düzeyinde kalite sorumluları görev yapmaktadır.

Üniversitemizde uygulanan “ulaşılabilir üst yönetim” anlayışı kapsamında liderler ile çalışanlar arasında kuvvetli bir iletişim sağlanmaktadır. Bununla birlikte Yönetim Kurulu ve Senato aracılığı ile kurumsal amaç ve hedeflerin kurumsal birliği sağlanarak birim düzeyinde uygulanabilir kararlar alınmakta ve iletilmektedir. Üniversitemizin ana amaçları stratejik plan ve kalite politikası aracılığı ile tüm paydaşlarımıza bildirilmektedir.

Sürekli iyileştirme çerçevesinde eğitim öğretim faaliyetlerinde Eğitim Öğretim Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda iyileştirme faaliyetleri planlanır. Bu planlarda, mevcut durumdaki veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında varılmak istenen noktayla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte analizler, bilimsel yöntemlerden faydalanarak yapılır. Yapılan analizlerde ve değerlendirmelerde ilgili akreditasyon kuralları göz önünde bulundurulmaktadır. Uygulamanın etkileri değerlendirilir, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamadıysa gerekli önlemler alınır, düzeltici faaliyetler gerçekleştirilerek güncelleştirmeler yapılır.

Sürekli iyileştirme çerçevesinde AR-GE faaliyetlerinde Araştırma ve Planlama Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda iyileştirme faaliyetleri planlanır. Bu planlarda, mevcut durumdaki veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında varılmak istenen noktayla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte analizler, bilimsel yöntemlerden faydalanarak yapılır. Yapılan analizlerde ve değerlendirmelerde ilgili akreditasyon kuralları ilk önceliktir. Uygulamanın etkileri değerlendirilir, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamadıysa gerekli önlemler alınır, düzeltici faaliyetler gerçekleştirilerek güncelleştirmeler yapılır.

Sürekli iyileştirme çerçevesinde idari faaliyetlerde Yönetim Rektör Yardımcılığı ve Genel Sekreterlik

koordinasyonunda iyileştirme faaliyetleri planlanır. Bu planlarda, mevcut durumdaki veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında varılmak istenen noktayla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte analizler, bilimsel yöntemlerden faydalanarak yapılır. Yapılan analizlerde ve değerlendirmelerde ilgili akreditasyon kuralları göz önünde bulundurulmaktadır. Uygulamanın etkileri değerlendirilir, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamadıysa gerekli önlemler alınır, düzeltici faaliyetler gerçekleştirilerek güncelleştirmeler yapılır.

Bkz: [Yıldız Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu Üye Listesi](#)

Bkz: [Kalite Sorumluları ve Kalite Temsilcileri Listesi](#)

Bkz: [YÖ-028-İSG Danışma Kurulu Yönergesi](#)

Bkz: [YÖ-056-YTÜ Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi](#)

Bkz: İSG Komisyonu Üye Listesi

Bkz: Akreditasyon Temsilcileri Listesi

Bkz: Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları

Bkz: Akreditasyon Kurulu Toplantı Tutanakları

Yıldız Teknik Üniversitesi'nde yürütülmekte olan kalite yönetim sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrolü yoluyla süreç yaklaşımını göstermek, yetki ve sorumlulukları belirtmek ve üçüncü taraflara Yıldız Teknik Üniversitesi kalite yönetim sisteminin nasıl uygulandığını göstermek amacıyla Kalite El Kitabı hazırlanmıştır.

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin tüm birimlerini ve süreçlerini kapsayan iç kalite güvence sistemi mekanizması Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu hususta birim / bölümlerin süreçlerinin aksamaması ve koordinatörlük ile koordinasyonun sağlanması amacıyla görevlendirilen kalite sorumluları ve kalite temsilcileri işleyişi yakından takip etmektedir. Yıl içerisinde belli aralıklarla kalite sorumluları ziyaret edilerek süreç ile ilgili fikir alışverişi yapılmakta ve geribildirimler doğrultusunda iyileştirme önlemleri alınmaktadır. Kalite sorumlularının ücretsiz izin, nakil, emeklilik vs gibi durumlar sebebiyle görevi bırakması durumunda yeni kalite sorumlusu belirlenmekte ve oryantasyon eğitimi ile sürece hakimiyeti sağlanmaktadır. Süreçlere yönelik olarak yürütülen faaliyetlerin izlenmesi ve sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi, iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin planlanması amacıyla veri yönetim sistemi (vys.yildiz.edu.tr) kullanılmaktadır.

Bkz: [Kalite El Kitabı](#)

Bkz: [Kalite Sorumluları ve Temsilcileri Listesi](#)

Bkz: [Yıldızlı Hat](#)

Bkz: [PA-033-YTÜ Süreçleri Paydaş Analizi ve Paydaş Beklentileri](#)

Bkz: Kalite Sorumlusu Oryantasyon Eğitimi

Bkz: Çevre Mühendisliği Bölümü Paydaş Değerlendirme Toplantısı Tutanakları (Danışma Kurulu)

Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsenmesi için misyon, vizyon ve kalite politikası belirlenmiş ve kurum içerisinde iletişim kanallarıyla duyurulmuştur.

Mevcut uygulamalar ve kurum kültürü; anketler, otomasyon sistemi, performans izlemeleri, iç ve dış değerlendirmeler yoluyla düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler sürekli olarak gerçekleştirilmektedir.

Kalite kültürünün güçlendirilmesi amacıyla tüm akademik ve idari birimlerden kalite sorumluları ve kalite temsilcileri görevlendirilerek bu kişilerin kalite faaliyetlerini gerçekleştirmesi ve kalite kültürünün benimsenerek güçlenmesine uygulamaları ile destek olması amaçlanmıştır.

Kurumumuzda Personel Daire Başkanlığı'na gelen talepler ve gözlemlenene eksiklikler doğrultusunda eğitimler planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Liderlik eğitimi, etkili zaman yönetimi eğitimi, beden dili ve iletişim eğitimi, ekip çalışması eğitimi gibi öncelikle orta ve üst düzey yöneticiler olmak üzere katılım gösteren tüm akademik ve idari personelin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla verilen eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Bkz: [2019 Kurum İçi Eğitimler](#)

Bkz: YGG Raporu

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun ve ilgili diğer organizasyonel birimlerin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünleşik uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Stratejik planlama süreci kapsamında paydaş analizini gerçekleştirmiş ve paydaşlar iç ve dış olmak üzere iki gruba ayrılmıştır. Üniversitemizin iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, yılsonu hedef paylaşım toplantıları, senato ve diğer yönetim kurullarında yer alan akademik temsilciler, kalite sorumluları ve kalite temsilcileri mevcut ortam ve mekanizmaları oluşturmaktadır. Üniversitemizin dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı mezunlar, işverenler, tedarikçiler, sektör temsilcileri ve benzeri unsurlarla sağlanmaktadır. Kararlarla

İlgili dış paydaşların bilgilendirilmesinde kurumsal internet sayfası kullanılmaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri ile düzenli olarak toplanan paydaş beklentileri de kalite çalışmalarına yansıtılmaktadır. İç ve Dış paydaşlarımız Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tanımlanmış ve beklentileri analiz edilmiştir.

Mezunlara özel geliştirilen Mezun Bilgi Sistemi yoluyla mezunlarla ilişkiler yürütülmekte, mezunlarla bilgi paylaşımı sağlanmaktadır. Ayrıca tüm akademik birimler tarafından mezunlarla iletişim yürütülmekte ve bölümler tarafından düzenli olarak anketler uygulanarak geri bildirimleri iyileştirmelerde kullanılmaktadır. YTÜ Mezunlar Koordinatörlüğü, mezunlarımızın iş dünyasındaki yerlerini pekiştirmek, üniversitemizle olan ilişkilerini güçlendirmek için farklı projeler geliştirerek öğrencilik döneminden mezuniyet sonrası döneme kadar onlara destek olmaktadır. Yıldız Teknik Üniversitesi Mezun Platformu ile mezun öğrencilerin otomasyon sistemi üzerinden kayıt ve takibi gerçekleştirilmektedir. Mezun Platformu'nun, mobil cihazlar için geliştirilmiş uygulamasını aracılığıyla öğrenciler etkinlikleri ve iş ilanlarını görüntüleyebilmekte ve diğer mezunlarla iletişim kurabilmektedirler.

Kalite Koordinatörlüğü olarak iç ve dış paydaşlarımızın şikayet, görüş ve önerilerinin iletilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla çeşitli iletişim kanalları kullanılmaktadır. Koordinatörlüğün iletişim bilgileri üzerinden mesai saatleri içerisinde ulaşmak ve hızlı geri dönüş sağlamak mümkünken 7/24 Yıldızlı Hat üzerinden iletişime geçilmesi de bir diğer seçenektir. Bu hat üzerinden gelen öneri, şikâyet ve beklentiler 3 iş günü içerisinde yanıtlanmaktadır. Ayrıca tüm birimlerin internet sayfalarında iletişim bilgileri yer almaktadır. 2019 yılında Yıldızlı Hat üzerinden bilgi edinme amaçlı 375, öneri amaçlı 52, şikayet amaçlı 357, teşekkür amaçlı 100 ve 190 diğer olmak üzere toplam toplam 1074 bildirim alınmıştır.

Bkz: Paydaş memnuniyet anketleri

Bkz: Yıldızlı Hat

Bkz: Mezun İzleme Sistemi

Bkz: PR-007-Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyeti Değerlendirme Prosedürü

Bkz: PA-033-YTÜ Süreçleri Paydaş Analizi ve Paydaş Beklentisi

Bkz: Çevre Mühendisliği Bölümü Mezun Değerlendirme Anketi Sonuçları

Bkz: Çevre Mühendisliği İşveren Anketi Sonuçları

Bkz: Çevre Mühendisliği Bölümü Paydaş Değerlendirme Toplantısı Tutanakları (Danışma Kurulu)

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz 2018-2020 Stratejik Planında uluslararasılaşmayı Stratejik Amaç 2 alt hedefi olan Hedef 2.3'te "Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını arttırmak" olarak belirlemiştir. Bu stratejinin gerçekleştirilmesi için de belirlediği performans göstergeleri ise şöyledir;

- Hedef 2.3. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını arttırmak
 - Strateji 2.3.2. Değişim Programlarına katılımın arttırılması
 - 2.3.2. 1. Yapılan ikili anlaşma sayısı
 - 2.3.2. 2. Öğrencileri bilgilendirme amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı
 - 2.3.2. 3. Giden öğrenci sayısı
 - 2.3.2. 4. Gelen öğrenci sayısı
 - 2.3.2. 5. Staja giden öğrenci sayısı
 - 2.3.2. 6. Staja gelen öğrenci sayısı

Stratejik Amaç 2 kapsamında belirlenen hedefleri izlemek üzere kullanılan performans göstergeleri ise şöyledir:

- Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, sertifika programı vb. sayısı
- Yurt dışına araştırma veya eğitim amacıyla giden öğretim elemanı yüzdesi
- ERASMUS ve MEVLANA Değişim Programlarıyla Gelen ve Giden Öğrenci ve Personel Sayıları
- Ulusal Ajanstan talep edilen bütçenin kullanım yüzdesi
- Yabancı Uruklu Lisans Öğrencilerin Yüzdesi
- Yabancı Uruklu Öğretim Elemanlarının Yüzdesi

Üniversitemizde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) altında yer alan, Yükseköğretim Öğrenci ve Personelinin Öğrenme Hareketliliği programı yürütülmektedir. Hareketlilik faaliyetleri Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Birliği ülkeleri ile KA-103, AB dışı diğer ülkeler ile KA-107 üzerinden personel, öğrenim ve staj hareketliliği anlaşmaları ile gerçekleştirilmektedir. Erasmus+ programının kapsamı dışındaki uluslararası eğitimsel işbirliği protokolleri ve programları ile Mevlana ve Uluslararası İş Birlikleri ve Ortak Programlar Birimi ilgilenmektedir. Bu birim protokoller kapsamında uluslararası ortaklıklar ile üniversitemizin uluslararası bağlantılarını geliştirmeyi, uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişimini artırarak; çift ve/veya ortak diploma programları yapmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, yurt dışından üniversitemize gelen heyetlere ve gruplara üniversite tanıtımı, rehberlik gibi çeşitli hizmetler sunularak; uluslararası ödül töreni, konferans, yaz okulu, staj gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Yurtdışı eğitim imkânları ve yurtdışı bursları konusunda danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Uluslararası işbirliklerinin ve protokollerin sonuçları Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve değerlendirilerek iyileştirmeler planlanmaktadır.

Bkz: Uluslararası İlişkiler Erasmus Koordinatörlüğü Protokol ve İşbirlikleri
Bkz: Farabi Değişim Programı Protokolleri

Bkz: [Mevlana Değişim Programı Protokolleri](#)
Bkz: [Erasmus Giden Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği](#)
Bkz: [Erasmus Giden Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği](#)
Bkz: [Mevlana Öğrenci Hareketliliği](#)
Bkz: [Mevlana Öğretim Elemanı Hareketliliği](#)
Bkz: [Farabi Öğrenci Hareketliliği](#)

Uluslar arası İlişkiler Koordinatörlüğü farklı değişim programlarının yer aldığı alt birimlerden oluşmaktadır. Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayat boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanmaktadır. Ağırlıklı olarak değişim programlarına dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir. KA-103 Öğrenim ve Staj Hareketliliği (AB ülkeleri) ve KA-107 AB Dışı partner ülkeler kapsamında öğrencilerin değişim hareketliliği sağlanırken ; KA-103 Ders Verme ve Eğitim alma Hareketliliği (Avrupa Birliği Ülkeleri) ve KA-107 AB Dışı Partner Ülkeler kapsamında personel hareketliliği sağlanmaktadır. Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. Uluslar arası Öğrenci Birimi YTÜYÖS ve Kabul Edilen Sınav ve Diploma Türleri ile uluslararası öğrenci alımı gerçekleştirmektedir.

Bkz: [Uluslar arası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

Bkz: [Uluslararası İşbirlikleri ve Ortak Programlar Bölüm Koordinatörleri](#)

Bkz: [YTÜ Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TÖMER\)](#)

Bkz: [YÖ-059-YTU Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

Yıldız Teknik Üniversitesi Öğretim Elemanlarının uluslararası bilimsel araştırmaları için ihtiyaç duydukları desteği, hızlı ve tam bir şekilde vererek kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitemizin kalitesini yükseltmesi amacıyla uluslararası işbirlikleri ve protokoller düzenlenmektedir. Bu sayede uluslararası çalışmalar için gerekli kaynaklar mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır.

Uluslararası işbirliklerinin ve protokollerin sonuçları Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve değerlendirilerek iyileştirmeler planlanmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçlarına göre yapılacak protokoller değerlendirilmektedir. Değişim programlarına ait bütçelerin kontrolü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Yetki ve sorumluluk Rektörlük makamı tarafından onaylanarak paylaşılmaktadır. Mali ve idari yönetim ile ilgili iç kontrol Rektörlük İç Denetim Birimi tarafından, dış kontrol ise Ulusal Ajans ve Maliye Bakanlığı'na bağlı denetçiler tarafından gerçekleştirilmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından her yılsonunda tüm faaliyetlerini kapsayan idare faaliyet raporu hazırlanmaktadır.

Bkz: [Erasmus+ Programı KA-103 ve KA-107 Öğrenci Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı Sunumu](#)

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yeni bir program açma süreci, ülkenin öncelikleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve sektör/dış paydaş görüşleri doğrultusunda ilgili anabilim dalı/bölüm kurulu kararı ve akabinde Fakülte/Enstitü/Yüksekokul kurul kararlarının Senatoya sunulmak üzere rektörlüğe iletilmesiyle başlar. Açılması önerilen programın üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlaştırılmış gerekçeleri, ulusal ve uluslararası program örnekleri, zorunlu ve seçmeli dersler ve içerikleri, programın katkısı, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren başvuru dosyası Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senato tarafından kabul edilen program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılması onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları, [Bologna Koordinatörlüğü](#) internet sayfası üzerinden açık erişim sağlanarak ilan edilmektedir.

Bkz: [DD-014-YTÜ Lisans Programı Açma ve Yürütme Esasları](#)

Bkz: [PR-001-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü](#)

Bkz: Aviyonik Mühendisliği YL Programı Yürütme Kurulu Toplantı Tutanağı

Bkz: Aviyonik mühendisliği YL Programı Değerlendirme Toplantısı Tutanağı

Bkz: Aviyonik Mühendisliği YL Programı Ders İçeriği Planlaması

Bkz: Aviyonik Mühendisliği YL Programı Tanıtım Kataloğu

Bologna kapsamında, programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktısı ilişki Matrisi oluşturularak uyumluluk sağlanmıştır. Tüm programların müfredatları için Ders/Program Çıktısı ilişki matrisleri oluşturulmuştur. İlgili birim kurulları tarafından belirli periyotlarla yapılan müfredat değerlendirme ve revizyon süreçlerinde de TYYÇ ve program çıktısı uyumu gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir.

Bkz: YTÜ Bologna Bilgi Sistemi

Akredite edilmiş programlarda öğrenme çıktıları ile program kazanımları arasında kurgulanan ilişki matrisinin doğrulanması ders değerlendirme araçları üzerinden yapılmaktadır. Ders öğrenme çıktıları belirlenmiş ve her bir dersin hangi program çıktısı/çıktılarına hangi düzeyde katkı sağladığı detaylı olarak çalışılmış olup ve belirli periyotlarla da gözden geçirilmektedir. Ayrıca, akredite programlarda her bir sınavın hatta sınavdaki sorunun ders öğrenme çıktısı ve program çıktısı ilişkisi belirlenmek suretiyle izlenebilirlik zinciri oluşturulmuştur. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırmaya, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin kriterler ışığında yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlar için yönetmeliklerimizde ve senato kararlarımızda düzenlemeler bulunmaktadır. Hedeflenen ders öğrenme çıktıları [Bologna Koordinatörlüğü](#) web adresinde yer almaktadır. Burada; Tanıtım, İçerik, Öğrenme Çıktıları, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Program Çıktılarına Katkısı ve Ölçme ve Değerlendirme konularında açıklamalar bulunmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu ilgili kuruluşlardan akredite edilmiştir.

Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için mezunlarımızdan, iç ve dış paydaşlarımızdan sistematik dönütler alınarak programların periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bologna AKTS ve Diploma Eki çalışmaları, ISO 9001 ve ilgili mesleki akreditasyon çalışmaları ve anketler yoluyla programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınmaktadır. Üniversitede, akredite olmak isteyen birimler üst yönetim tarafında teşvik edilmekte ve sürece dahil olan birimlere idari ve mali konularda ek destekler sunulmaktadır.

Bkz: Çevre Mühendisliği Bölümü Mezun Değerlendirme Anketi Sonuçları

Bkz: Çevre Mühendisliği İşveren Anketi Sonuçları

Bkz: YTÜ Bologna Bilgi Sistemi

Lisans programlarının farklı kategorilerde (mesleki seçimlik, sosyal seçimlik, vb.) uygulanmakta olan seçmeli ders grupları içerisinde kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren dersler mevcuttur. Üniversitemizde önerilen Sosyal Seçimlik dersleri, Beden Eğitimi Bölümünün önerdiği sportif ders ve faaliyetleri, Modern Diller Bölümünün önerdiği Almanca ve Fransızca dersleri, Öğrenci Kulüplerinin kültürel, bilimsel ve sanatsal çalışmaları, Üniversitemizde düzenlenen teknik geziler vb. ile aracılığı ile ilgili süreç yürütülmektedir. 2018 yılı YÖK İzleme ve Değerlendirme raporunda yer aldığı üzere “öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan

alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı” %22 gibi yüksek bir orandır. Ayrıca, lisans düzeyinde bölümler arası çok disiplinli tasarım ve proje dersleri vasıtasıyla öğrencilerimize disiplinlerarası çalışma nosyonu ve deneyimi kazandırılmaktadır. Lisansüstü diğer programlardan ders alma sayısında herhangi bir kısıtlama yoktur ancak minimum ders yükü sayısı olan yedi dersin ikisi de bu kapsamda alınabilmektedir.

Bkz: YN-011-YTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
Bkz: DD-051-YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları
Bkz: [DD-063-EEF Çok Disiplinli Tasarım Projesi Dersi Uygulama Esasları](#)

Program müfredatlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna kapsamında belirlenmiştir. [Bologna Koordinatörlüğü](#) internet sayfası üzerinden, programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tablosu görülmekte olup, öğrencilerin işyeri uygulama/stajlarının iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Lisans programlarında Erasmus+ kapsamında yapılan stajlar, staj komisyonu tarafından eş değerliği onaylanırsa zorunlu staj yerine sayılabilmektedir. Lisansüstü programlarında ise Erasmus staj hareketliliği teşvik edilmektedir. Erişilebilen ders bilgi paketi oranı %100’dür.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin geri bildirimlerini almak adına öğrenciler tarafından doldurulan AKTS değerlendirme anketleri kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca, danışma kurulları, dış paydaş ve mezun anketleriyle bu hususta geri dönüt çalışması yapılacaktır.

Bologna kapsamında, programların ilgili birim kurulları(anabilim dalı/bölüm/fakülte/yüksekokul/enstitü) tarafından belirli periyotlarla müfredat değerlendirme ve revizyon süreçlerini yapılmakta ve AKTS değerleri değiştirilebilmektedir. Üniversitemiz uluslararası hareketlilik programları ile ilgili birimler, mevzuat kapsamında süreçleri yönetmektedir. Stajlar, Yıldız Teknik Üniversitesi Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilerin işyeri uygulama/stajlarının iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Lisans programlarında Erasmus+ kapsamında yapılan stajlar, staj komisyonu tarafından eş değerliği onaylanırsa zorunlu staj yerine sayılabilmektedir. Lisansüstü programlarında ise Erasmus staj hareketliliği teşvik edilmektedir. Fakülteler bölümlerindeki lisans öğretiminin özelliklerine ve gereklerine göre belirledikleri “Fakülte Lisans Öğretimi Staj Uygulama İlkeleri” ve “Bölüm Staj Uygulama Esasları” çerçevesinde staj işlemlerini yürütmektedir. Lisans öğretiminde yapılacak stajların program türü, devreleri, süreleri, staj süresinde kullanılacak olan “Staj Sicil Formu”, “Staj Değerlendirme Formu” vb formlar Fakülte Kurulları tarafından düzenlenir. Staj defteri kullanılır ve Fakültelerce onaylanır.

Bkz: [YTÜ Bologna Bilgi Sistemi](#)

Bkz: [Fakültelerin Staj Uygulama Esasları](#)

Bkz: [DD-009-YTÜ Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları](#)

Bkz: [DD-021-YTÜ Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Kurumlar arası Yatay Geçiş Yapılabilmesine İlişkin Esaslar](#)

Bkz: [YÖ-059-YTU Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

Bkz: Çevre Mühendisliği Bölümü Mezun Değerlendirme Anketi Sonuçları

Bkz: Çevre Mühendisliği İşveren Anketi Sonuçları

Bkz: Çevre Mühendisliği Bölümü Paydaş Değerlendirme Toplantısı Tutanaqları (Danışma Kurulu)

Bkz: [YN-011-YTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

Bkz: [YN-008-YTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

Bkz: [DD-051-YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları](#)

Bkz: [YÖ-075-YTÜ Sınav Yönergesi](#)

Bkz: [YÖ-006-YTÜ Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi](#)

Bkz: PR-008-Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü

Bkz: PR-009-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Aviyonik mühendisliği YL Programı Değerlendirme Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Aviyonik Mühendisliği YL Programı Ders İçeriği Planlaması.docx](#)
- [Aviyonik Mühendisliği YL Programı Tanıtım Kataloğu.pdf](#)
- [Aviyonik Mühendisliği YL Programı Yürütme Kurulu Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Eğitim Modülü.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Tamamlanma Yazısı.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci

hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemize Lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, ÖSYM merkezince veya Sanat ve Tasarım Fakültesinin programlarına Özel Yetenek Sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. Lisans programlarına yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı bursu veya uluslararası sınav sonuçlarına (YTÜYÖS, KUNİB YÖS, SAT, ABITUR, vb sınavlarla) göre yerleştirilmektedir. Özel Yetenek ve uluslararası öğrenciler için başvuru kriterleri web sayfasında ilan edilmektedir. Lisansüstü programlarına ise lisansüstü yönetmeliğine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır. Ayrıca YTB Türkiye bursları ya da diğer ikili protokoller çerçevesinde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize üniversite hayatı, okulumuz ve olanakları hakkında ayrıntılı bilgiler ilgili birimler tarafından verilmektedir. Ayrıca, oryantasyon sürecini hızlandırmak amacıyla, Öğrenci Kulüplerinin desteği ile oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir. Lisans programını bahar yarıyılı sonu itibarıyla ilk üç derecede bitiren üniversitemiz mezunlarının kayıtları, mezun oldukları bölüme ait herhangi bir yüksek lisans programına başvurmaları durumunda giriş sınavı yapılmaksızın yapılmaktadır. Programın istediği asgari şartları sağlamaları koşuluyla mezuniyeti takip eden ilk başvuru dönemi için kontenjan dışı kabul edilmektedir.

Üniversitemiz senatosunca 09.11.2017 tarihinde kabul edilen “Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge” uyarınca non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için süreç tanımlanmış ve uygulamaya başlatılmıştır.

Önceki Öğrenme süreci, Akademik Takvimde yer almaktadır. Her yarıyıl (Güz ve Bahar) başında web sitelerinde duyuru yapılmaktadır.

2019–2020 Eğitim–Öğretim Yılı Akademik Takvimi

Güz-Bahar Yarıyılı

03 Eylül 2019	Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Başvuruların alınması (Öğrenciler kayıtlı buldukları Bölüm Başkanlığına başvuru yapacaklardır)
04-09 Eylül 2019	Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Başvuruların değerlendirilmesi ve Not girişi
20 Ocak 2020	Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Başvuruların alınması (Öğrenciler kayıtlı buldukları Bölüm Başkanlığına başvuru yapacaklardır)
20-24 Ocak 2020	Başvurunun ilgili Bölüm başkanlığında kurulu olan “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Komisyonu” tarafından incelenip, Bölüm Kurulu görüşünün alınması ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile sonuca bağlanarak ve USIS’e giriş yapılması

Her bölümde Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Komisyonu bulunmaktadır. Her akademik yılsonunda Fakülteler, bağlı oldukları bölümlerinin ortak raporunu Ağustos ayının ilk haftası Eğitim-

Öğretim Rektör Yardımcılığına sunmaktadırlar.

Bkz: [YÖ-025-YTÜ Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenci Başvuru ve Kayıt Yönergesi](#)

Bkz: [YÖ-064-YTÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge](#)

Bkz: [DD-038-Yurt Dışından Öğrenci Kabul Esasları](#)

Bkz: [2019-YKS Sonucuna Göre Üniversitemiz Lisans Programlarına Kayıt Olacaklar İçin İlk Kayıt İşlemleri Kılavuzu](#)

Bkz: [Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği ile Mimarlık Bölümü Disiplinlerarası Çalışması](#)

Bkz: Fakülte Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Komisyonu Raporu

Bölgümlerden gelen geri dönüşler çerçevesinde aşağıdaki değışiklikler ve eklemeler yapılmıştır:

(5) Muafiyet sınavlarının başarı değerdendirilmesinde başarı notları aşağıdaki tabloya göre değerdendirilir. (06.12.2018 tarih ve 2018/07-10 sayılı Senato kararı ile eklenmiştir.)

Harf Başarı Notu	Yüzlük Başarı Notu	Dörtlük Başarı Notu
AA	90-100	4.00
BA	80-89	3.50
BB	70-79	3.00
CB	60-69	2.50
CC	50-59	2.00

Not: Sınav sonucuna göre; Yüzlük Başarı Notu, 50'nin altında kalan notlar değerdendirmeye alınmaz.

(8) Öğrencinin kayıtlı olduğu program/bölgümlenden veya yaz okulu/özel öğrenci yoluyla yurtiçi/yurtdışı Yüksek Öğretim Kurumlarından alarak başarısız olduğu dersler, bu yönerge kapsamında değerdendirilmez. **(11.07.2019/04-03 gün ve sayılı Senato kararı ile ekleme yapılmıştır.)**

Üniversitemizde öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri 2017 yılında kurulan Öğrenci Dekanlığı'na bağlı Psikolojik Danışma Birimi tarafından sağlanmaktadır. Birimde görevlendirilen bir uzman psikolojik danışman, bir uzman klinik psikolog ve bir psikologdan oluşan ekip, danışma hizmeti almak için başvuran öğrenciler ile bireysel danışma usulü ile çalışmaktadır. Öğrenci Dekanlığı öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerinin, problemlerinin ve beklentilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca Öğrenci Dekanlığınca düzenli olarak yürütülmesine karar verilen kişisel gelişim atölyeleri ile öğrencilerimizin olumlu bireysel yapılanmalarına katkı sağlanmaktadır. Akademik danışmanlar tarafından, öğrencilere eğitim öğretim süreçleri ve akademik konularda danışmanlık verilmektedir. Ayrıca tüm birimlerimizde yeni kayıt olan öğrencilerimiz için kayıt oldukları dönem başında bölüm ve/veya Fakülte bazında oryantasyon faaliyetleri yapılmaktadır. Öğrencilerin kariyer planlamaları YTÜ Öğrenci Rehberlik ve Kariyer Merkezi (ÖRKAM) birimi tarafından yapılmaktadır.

Kurum içi ve Kurumlar arası Yatay geçiş, Merkezi Yatay Geçiş, ÇAP ile öğrenci kabullerinde ilgili yönergeler vardır ve bölümler bu konularla ilgili komisyonları aracılığı ile yönergelere göre öğrenci kabulü yapmaktadır. Üniversitemizde yandal uygulaması yoktur. Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esaslarına

bağlı olarak bölümlerce oluşturulan İntibak komisyonları aracılığı ile formal öğrenmeler tanınmaktadır.

Diploma Eki, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 11.03.2005 tarih ve 2005.2 sayılı kararı ile üniversitemizde de hazırlanmış olup 2005 – 2006 eğitim – öğretim yılından başlayarak mezun olanlara verilmektedir.

Mezun olan her öğrenciye, Diploması ile birlikte İngilizce dilinde bir adet Diploma Eki belgesi verilir. Diploma Eki, Türk Yükseköğretim Sistemi ve bu sistemde öğrenim görülen programın yerini, amacını, üniversitenin notlandırma sistemini, öğrencilerin öğrenimleri süresi içinde aldıkları her türlü dersi ve bunlardan aldıkları başarı notlarını, öğrenimlerdeki mezuniyet derecesini, ağırlıklı genel not ortalamasını vb bilgileri içerir. Diploma Eki'nde YTÜ mührü ile YTÜ amblemini içeren hologram mevcuttur ve YTÜ Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı'nın imzası bulunur.

Bkz: [DD-009-YTÜ Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları](#)

Bkz: [DD-045-YTÜ Diploma Diploma Yerine Geçerli Belge Öğrenim Kredisi ve Mezun Yazısı Esasları](#)

Bkz: [DD-021-YTÜ Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Kurumlararası Yatay Geçiş Yapılabilmesine İlişkin Esaslar](#)

Bkz: [YÖ-005-YTÜ Ön Lisans ve Lisans Düz. Prog. Arası Geçiş ve Çift Anadal Yönergesi](#)

Bkz: [YTÜ ÖİDB Dikey Geçiş İşlemleri](#)

Bkz: [YTÜ Kurum İçi Yatay Geçiş / Üniversiteler Arası Yatay Geçiş](#)

Bkz: [YTÜ Çift Ana Dal Uygulaması](#)

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bologna geçiş süreci kapsamında tüm akademik birimlerimiz öğrenci merkezli eğitim politikasını uygun olarak müfredatlarını güncellemiştir. Program yapıları ve müfredatları belli aralıklarla ilgili programların iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Sürecin işleyişi üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere devredilerek Bölüm/Anabilim Dalı Kurulları aracılığı ile yürütülmektedir. Bahar ve güz dönemleri için belirlenen takvime göre ilgili mevzuat kapsamında yapılan güncellemeler Bologna sayfasında yayınlanmaktadır.

İlgili programların farklı kategorilerde (mesleki seçimlik, sosyal seçimlik, vb.) uygulanmakta olan seçmeli ders grupları içerisinde kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren dersler mevcuttur. Üniversitemizce önerilen Sosyal Seçimlik dersleri, Beden Eğitimi Bölümünün önerdiği sportif ders ve faaliyetleri, Modern Diller Bölümünün önerdiği Almanca ve Fransızca dersleri, Öğrenci Kulüplerinin kültürel, bilimsel ve sanatsal çalışmaları, Üniversitemizce düzenlenen teknik geziler vb. ile aracılığı ile ilgili süreç yürütülmektedir.

Lisansüstü düzeyinde öğrencilerimizi araştırma yapmaya teşvik etmek amacı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK) tarafından danışman öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından yüksek lisans ve doktora tezi destekleme programı uygulanmaktadır. Bunun yanında üniversitemiz akademik birimlerinde periyodik seminerler ile öğrencilerimize TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B - Sanayiye Yönelik Lisans Bitirme Tezi Destekleme Programı tanıtılmakta ve öğrencilerimizin bu programlara başvuruları teşvik edilmektedir. Dış Destekli (TUBİTAK, SANTEZ vb.) ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen Ar-Ge projeleri kapsamında lisans ve lisansüstü öğrencileri çalıştırılarak lisans bitirme çalışmaları ve/veya lisansüstü tezler üretilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark aracılığı ile sanayi ile yapılan lisansüstü tezlere (Teknotez) maddi destekler sağlanmaktadır. Araştırma odaklı öğrenci kulüplerinin yaptıkları projeler kapsamında öğrencilere finansal destek verilmektedir. Eğitim-öğretim programlarında proje derslerine ağırlık verilmesi teşvik edilerek öğrencilerin araştırma yetkinliği kazandırılmasına önem verilmektedir. Ayrıca, mühendislik ve fen ağırlıklı temel bilimler bölümü öğrencilerine disiplinler arası ortak araştırma projesi ve/veya lisans bitirme tezleri verilmek suretiyle, araştırma süreçleri ve ekip çalışması konusunda yetkinlik kazandırılmaktadır.

AKTS iş yükü değerlendirme sisteminde teorik ders dışı değerlendirme faaliyetleriyle(Projeler, araştırma ödevleri, topluma hizmet uygulamaları, staj, laboratuvar çalışmaları vb.) aktif öğrenme yaklaşımları uygulanmaktadır.

Bölümler arası çok disiplinli tasarım ve proje dersleri vasıtasıyla öğrencilerimize disiplinlerarası çalışma nosyonu ve deneyimi kazandırılmaktadır.

Bkz: [YTÜ Bologna Bilgi Sistemi](#)

Bkz: [Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği ile Mimarlık Bölümü Disiplinlerarası Çalışması](#)

Bkz: [YTÜ Beden Eğitimi Bölümü](#)

Bkz: [YTÜ YDYO Modern Diller Bölümü](#)

Bkz: [SKS Daire Başkanlığı Kültür Hizmetleri Öğrenci Kulüpleri](#)

Bkz: [YÖ-003-Yıldız Teknik Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi](#)

Bkz: Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Öğrenci Merkezli Öğretim Sertifikaları

Bkz: Eğitim Fakültesi Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.

Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırmaya, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin kriterler ışığında yürütülmektedir.

Program ve müfredatlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna kapsamında belirlenmiştir. Hedeflenen ders öğrenme çıktıları [Bologna Koordinatörlüğü](#) web adresinde yer almaktadır.

Bkz: Çevre Mühendisliği Bölümü Mezun Değerlendirme Anketi Sonuçları

Bkz: Çevre Mühendisliği İşveren Anketi Sonuçları

Bkz: Çevre Mühendisliği Bölümü Paydaş Değerlendirme Toplantısı Tutanakları (Danışma Kurulu)

Bkz: [YN-008-YTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

Bkz: [YN-011-YTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

Her yıl düzenli olarak yapılan İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri ile düzenli olarak toplanan paydaş beklentileri de kalite çalışmalarına yansıtılmaktadır. Bununla birlikte tüm paydaşlarımız tarafından geri bildirimde bulunabilecekleri [7/24 Yıldızlı Hat](#) sistemi bulunmaktadır. Bu hat üzerinden gelen öneri, şikayet ve beklentiler 3 iş günü içerisinde yanıtlanmaktadır. Ayrıca tüm birimlerin internet sayfalarında iletişim bilgileri yer almaktadır.

Mezunlara özel geliştirilen [Mezun Bilgi Sistemi](#) yoluyla mezunlarla ilişkiler yürütülmekte, mezunlarla bilgi paylaşımı sağlanmaktadır. Ayrıca tüm akademik birimler tarafından mezunlarla iletişim yürütülmekte ve bazı birimler tarafından düzenli olarak anketler uygulanarak geri bildirimleri iyileştirmelerde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra birimler bünyesinde oluşturulan Danışma Kurullarında mezunlardan da temsilciler yer almakta ve süreçlere dahil olmaktadır.

AKTS değerlendirme anketleri, akredite edilen programlar için iç ve dış paydaş anketleri, akreditasyon süreci devam eden programlarımızda ISO 9001 kapsamında öğrenci, dış paydaş ve mezun anketleri ve Program Danışma Kurulları vasıtasıyla süreç yönetilmektedir.

AKTS değerlendirme anketleri, akreditasyon kuruluşları (MÜDEK, IMO, (NAAB), AESOP) tarafından belgelendirilmiş programlarda iç ve dış paydaş anketleri, akreditasyon süreci tamamlanmamış/bulunmayan programlarımızda ise ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde, öğrenci, dış paydaş ve mezun anketleri kanalıyla sürdürülmektedir. Ayrıca, bazı programlarımızda mevcut olan Danışma Kurulları aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır.

AKTS değerlendirme anketleri, akredite edilen programlar için iç ve dış paydaş anketleri, akreditasyon süreci devam eden programlarımızda ISO 9001 kapsamında öğrenci, dış paydaş ve mezun anketleri ve Program Danışma Kurulları vasıtasıyla süreç yönetilmektedir. AKTS değerlendirme anketleri, akreditasyon kuruluşları (MÜDEK, IMO, NAAB, AESOP) tarafından belgelendirilmiş programlarda iç ve dış paydaş anketleri, akreditasyon süreci tamamlanmamış/bulunmayan programlarımızda ise ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde, öğrenci, dış paydaş ve mezun anketleri kanalıyla sürdürülmektedir. Ayrıca, bazı programlarımızda mevcut olan Danışma Kurulları aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır.

Aynı zamanda, her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanlarıyla ilgili olarak öğrencilerin görüşleri “Ders Değerlendirme Anketi” ile alınarak, gerekli düzenleme ve iyileştirmelerin yapılmasında kullanılmaktadır.

Bkz: [YTÜ Mimarlık Fakültesi Akreditasyon Süreçleri \(MİAK, NAAB ve AESOP\)](#)

Bkz: [YTÜ İnşaat Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Akreditasyon Süreci \(MÜDEK\)](#)

Bkz: [LS-051-Akreditasyon Listesi](#)

Öğrenci danışmanlık sistemi, YTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Üniversitemizde 1. sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri konusunda, programlardaki aşırı öğrenci sayılarından dolayı sıkıntı yaşanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık yapmaktadır. Ancak öğretim üyesine başına ortalama 30 ila 40 öğrenci düştüğü dikkate alınırca, bu kapasitede verilebilecek danışmanlık hizmetinin daha sağlıklı işletilebilmesi için Öğrenci Otomasyon sistemi üzerinden on-line form düzenlenmiştir. Bölüm Başkanlıkları, danışmanlık yapan öğretim üyelerinin/görevlilerinin karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yaparak ve danışmanlarla toplantılar düzenleyerek sistemin işler halde tutulmasını sağlar.

Bkz: [YÖ-031-YTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin

uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

4. Öğretim Elemanları

Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, Öğretim Yeterliliklerinin Geliştirilmesi adına Eğitimcilerin Eğitimi adı altında Eğitim Fakültesi tarafından hizmet içi eğitimler verilmektedir. Eğitimcilerin Eğitimi programları kapsamında akademisyenlere aktif öğrenme aktiviteleri ve pedagojik seminerler verilerek öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin sürekli olarak iyileştirmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Öğretim elemanlarının alanları ile ilgili akademik çalışmalara katılmaları noktasında ilgili birimler tarafından mali destek verilmektedir. Ayrıca Erasmus+ Personel Hareketliliği teşvik edilmektedir. Eğitim ve araştırma arasındaki bağı güçlendirmek için bilimsel aktiviteler desteklenmektedir. Bununla birlikte, öğretim süreçlerinde yeni gelişmelerin ve yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının akademik performanslarının izlenmesi için yıllık Akademik Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır. Üniversitemize bilimsel araştırmaları ve uluslararası yayınları ile katkı sağlayan öğretim elemanlarımızı desteklemek amacıyla Akademik Ödül Törenleri düzenlenerek teşvikler verilmektedir.

Öğretim elemanlarının ilk seçiminde ve yükseltmelerde “Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi” temel alınmaktadır.

Bölüm akademik kurullarında Öğretim Üyelerinin yetkinliklerine göre ders dağılımları yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmek üzere geliştirilen “Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır. Kurum içi ve Kurum dışı ders görevlendirmeleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve YTÜ Senatosunun 28.12.2012 tarih ve 2012/12 sayılı 9 uncu maddesinde kabul edilen “Ders Görevlendirme Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Bu bağlamda ISO 9001 kapsamında “Öğretim Üyesi Görevlendirmesi İş Akışı” ve “Kurum Dışından Derse Gelen Öğretim Elemanlarının Görevlendirilmesi İş Akışı”ları düzenlenmiştir.

Bkz: YÖ-070-YTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi

Bkz: [YÖ-077-AYDEK Yönergesi \(2019\)](#)

Bkz: [YÖ-011-YTÜ Ders Görevlendirme Yönergesi](#)

Bkz: [İA-174-Kurum Dışından Derse Gelen Öğretim Elemanlarının Görevlendirilmesi İş Akışı](#)

Bkz: [Atama İş Akışları](#)

Bkz: [YÖ-070-YTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#)

Bkz: [PR-007-Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyeti Değerlendirme Prosedürü](#)

Bkz: [FR-0162-Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi \(Üsis uygulaması\)](#)

Bkz: Çevre Mühendisliği Bölümü Paydaş Değerlendirme Toplantısı Tutanakları (Danışma Kurulu)

Bkz: Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Öğrenci Merkezli Öğretim Sertifikaları

Bkz: Eğitim Fakültesi Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

Bkz: [DD-062-YTÜ Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Esasları](#)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

5. Öğrenme Kaynakları

Kütüphane, okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları, YTÜ Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama Merkezi (TÖMER), YTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), YTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) vasıtasıyla yeterli miktarda kaynak öğrenci kullanımına ayrılmıştır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı için belirlenmiş olan taban rakamlar doğrultusunda planlama yapılmaktadır. Mevcut kaynaklarımızın yeterli olmasının yanı sıra son yıllarda Maliye Bakanlığınca konulan zorunlu tasarruf tedbirleri nedeniyle görevlendirme, yolluk ve demirbaş bakımı gibi kalemlerde hizmetlerin yerine getirilmesinde zorluk yaşanmakta olup, başlangıç ödeneğinin aşılmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca maddi kaynak tahsisinde geçmiş yıllardaki harcamalar ve stratejik planlara uygun bütçe tahsislerinin stratejik amaçları gerçekleştirmek için gerekli olduğu da bilinmektedir. Bu doğrultuda yıllık bütçemizin dağılımında; öncelikle tüketime yönelik zorunlu giderlerin(elektrik, su, doğalgaz vb.) karşılanması, geçmiş yıllardaki çalışma ve harcamaların yanı sıra bu yıl gerçekleştirilecek olan proje, yarışma gibi sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması ve çalışma alanımıza giren hizmetlerin devamlılığı ile birlikte öngörülemeyen durumlarda göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizin Fakülte ve Bölümlerde öğrencilerin kaynaşmasını sağlamak ve öğrencilere yarışma heyecanı verebilmek için, 5 adet açık toplam 15.725 m2 ve 4 adet kapalı toplam 9.463 m2 olan spor alanlarında; Basketbol, Futbol, Masa Tenisi ve Voleybol branşlarında Fakülteler arası müsabakalar, ayrıca Aerobik, Yüzme, Badminton, Bowling, Dans, Halk Oyunları, Korfbol, Taekwando, Tenis ve Voleybol branşlarında kurslar düzenlenmektedir. Üniversitemizde Beden Eğitimi Bölümü ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı işbirliği ile 14 farklı sportif faaliyet düzenlenerek öğrencilerimize spor yapma imkanı sağlanmaktadır. Düzenli aralıklarla, Öğrenci Merkezinde yerleşik bulunan, toplam 7457 üyesi bulunan 40 farklı öğrenci kulüplerimizle toplantılar yapılarak, mevcut problemlerin çözümüne ilişkin öğrencilerden görüşler alınmakta ve kulüpler aracılığıyla öğrencilerin daha etkin ve sosyal olması sağlanmaktadır.

Öğrenci Kulüplerinin ve topluluklarının oluşturulması için ilgili yönerge dikkate alınmakta ve aktif olarak izlenmektedir. Aykırı davranışta bulunan kulüplerin kapatılması ve yeni başvuruların gözden geçirilip açılmasına karar verilmektedir.

Diğer üniversitelerde izlenen işleyişten farklı olarak, Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda ve öğrenci kulüplerinin almış olduğu sponsorluklara dair bağışlar ŞARTLI BAĞIŞ FORMU doldurularak Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının belirlemiş olduğu hesaba yönlendirilmekte ve öğrenci kulüp ve topluluklarının herhangi bir ticari faaliyette bulunmamasına özen gösterilmektedir.

Bkz: [FR-1253-Öğrenci Kulüpleri Şartlı Bağış Formu.](#)

Bkz: [YÖ-048-YTÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.](#)

Bkz: [YTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

Bkz: [İA-392-Öğrenci Kulüpleri Şartlı Bağış ve Yardımlar İş Akışı](#)

Öğrencilerimiz için güvenli, rahat, temiz, huzurlu ve çağdaş barınma olanakları sunmak üzere, Davutpaşa yerleşkesinde, toplam kapasitesi 158 olan (Davutpaşa Çağdaş Yaşam Sennur-Selçuk Öztap Öğrenci Yurdu, Şehide Türkan Türkmen Tekin Kız Öğrenci Yurdu, İstanbul Kız Liseliler Kız Öğrenci Yurdu) üç kız yurdu bulunmaktadır. Yurtlar iki, dört kişilik mobilyalı ve banyoludur. Yurtlarımızda; arıtmalı sıcak-soğuk su sebilleri ile çalışma alanları, mescit, çamaşır, ütü, televizyon odaları, mutfak, telefon, internet, temizlik, 24 saat güvenlik ve sıcak su hizmetleri verilmektedir. Yemek hizmetleri; Beşiktaş ve Davutpaşa yerleşkesinde yerinde üretim ile günlük yaklaşık 6.500 öğrenci ve çalışana yemek hizmeti verilmektedir. Beşiktaş yerleşkesinde 2 adet akademik ve idari personel yemekhanesi ve 1 adet öğrenci yemekhanesi, Davutpaşa yerleşkesinde 2 adet akademik ve idari personel yemekhanesi ve 3 adet öğrenci yemekhanesi, olmak üzere toplamda 10 adet yemekhanemiz bulunmaktadır.

Bkz: SKS Daire Başkanlığı Yemek Hizmetleri

Üniversitemiz eğitim-öğretim hedefleri kapsamında, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü kurulmuştur ve çalışmaları sürdürülmektedir.

Bkz: [YTÜ Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü](#)

Bkz: [YÖ-058-YTÜ Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

Üniversitemizde öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri 2017 yılında kurulan [Öğrenci Dekanlığı](#)'na bağlı Psikolojik Danışma Birimi tarafından sağlanmaktadır. Birimde görevlendirilen bir uzman psikolojik danışman, bir uzman klinik psikolog ve bir psikologdan oluşan ekip, danışma hizmeti almak için başvuran öğrenciler ile bireysel danışma usulü ile çalışmaktadır. Öğrenci Dekanlığı öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerinin, problemlerinin ve beklentilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca Öğrenci Dekanlığınca düzenli olarak yürütülmesine karar verilen kişisel gelişim atölyeleri ile öğrencilerimizin olumlu bireysel yapılanmalarına katkı sağlanmaktadır. Akademik danışmanlar tarafından, öğrencilere eğitim öğretim süreçleri ve akademik konularda danışmanlık verilmektedir. Ayrıca tüm birimlerimizde yeni kayıt olan öğrencilerimiz için oryantasyon faaliyetleri yapılmaktadır. Öğrencilerin kariyer planlamaları YTÜ Öğrenci Rehberlik ve Kariyer Merkezi ([ÖRKAM](#)) birimi tarafından yapılmaktadır. Geribildirimler doğrultusunda www.orkam.yildiz.edu.tr adresimizde veri tabanının güncellenme çalışmaları devam etmektedir.

Genel kariyer hizmetleri dışında liselere sunum vb. Etkinliklere katılarak lise öğrencilerine/mezunlarına kariyer gelişimi, meslek seçimi üzerine seminerler düzenlenmektedir. Bahçelievler Bunlara ek olarak firmaların çalışan/işçi/stajyer vb. Talepleri dikkate alınmakta kariyer günleri için gerekli yönlendirmeler eposta ve telefon üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Bkz: YTÜ Öğrenci Dekanlığı

Bkz: YTÜ Öğrenci Rehberlik ve Kariyer Merkezi (ÖRKAM)

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak

bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her akademik birime ait program çıktıları, üniversitemiz web sayfasında (www.bologna.edu.tr) iç ve dış paydaşların erişimine açık olup, gelişen ihtiyaç ve amaçlar doğrultusunda periyodik olarak güncellenmektedir. Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmiştir. Bölüm/Anabilim Dalı Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Programların gözden geçirilmesi akademik birimlerce görüş ve toplantılarla yapılmaktadır. Her eğitim öğretim dönemi sonunda öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri düzenlenerek programların çıktıları izlenmekte ve güncellenmektedir. Program güncelleme çalışmaları, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve onlar için hazırlanan anketlere verdikleri cevaplar ile belirlenmektedir. Bahar ve güz dönemleri için belirlenen takvime göre ilgili mevzuat kapsamında yapılan güncellemeler ise Bologna sayfasında yayınlanmaktadır.

AKTS değerlendirme anketleri, akredite edilen programlar için iç ve dış paydaş anketleri, akreditasyon süreci devam eden programlarımızda ISO 9001 kapsamında öğrenci, dış paydaş ve mezun anketleri ve Program Danışma Kurulları vasıtasıyla süreç yönetilmektedir.

AKTS değerlendirme anketleri, akreditasyon kuruluşları (MÜDEK, IMO, MIAK, (NAAB), AESOP tarafından belgelendirilmiş programlarda iç ve dış paydaş anketleri, akreditasyon süreci tamamlanmamış/bulunmayan programlarımızda ise ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde, öğrenci, dış paydaş ve mezun anketleri kanalıyla sürdürülmektedir. Ayrıca, bazı programlarımızda mevcut olan Danışma Kurulları aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır. . 2019 yılında sekiz(8) program için akreditasyon başvuru süreci başlatılmıştır.

Aynı zamanda, her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanlarıyla ilgili olarak öğrencilerin görüşleri “Ders Değerlendirme Anketi” ile alınarak, gerekli düzenleme ve iyileştirmelerin yapılmasında kullanılmaktadır.

Akredite edilmiş programlarda öğrenme çıktıları ile program kazanımları arasında kurgulanan ilişki matrisinin doğrulanması ders değerlendirme araçları üzerinden yapılmaktadır. Ders öğrenme çıktıları belirlenmiş ve her bir dersin hangi program çıktısı/çıktılarına hangi düzeyde katkı sağladığı detaylı olarak çalışılmış olup ve belirli periyotlarla da gözden geçirilmektedir. Ayrıca, akredite programlarda her bir sınavın hatta sınavdaki sorunun ders öğrenme çıktısı ve program çıktısı ilişkisi belirlenmek suretiyle izlenebilirlik zinciri oluşturulmuştur. Bu yaklaşım İnşaat Fakültemiz bünyesinde geliştirilen

otomasyon yazılımı sayesinde rahatlıkla izlenmektedir. Yazılımın diğer programlara uygulanması ve yaygınlaştırılması çalışmalarına başlanmıştır. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin kriterler ışığında yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlar için yönetmeliklerimizde ve senato kararlarımızda düzenlemeler bulunmaktadır. Hedeflenen ders öğrenme çıktıları [Bologna Koordinatörlüğü](#) web adresinde yer almaktadır. Burada; Tanıtım, İçerik, Öğrenme Çıktıları, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Program Çıktılarına Katkısı ve Ölçme ve Değerlendirme konularında açıklamalar bulunmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu'nun Pearson Assured tarafından yapılacak akreditasyonu tamamlanmıştır.

Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için mezunlarımızdan, iç ve dış paydaşlarımızdan sistematik dönütler alınarak programların periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bologna AKTS ve Diploma Eki çalışmaları, ISO 9001 ve ilgili mesleki akreditasyon çalışmaları ve anketler yoluyla programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınmaktadır.

Üniversitede, akredite olmak isteyen birimler üst yönetim tarafında teşvik edilmekte ve sürece dahil olan birimlere idari ve mali konularda ek destekler sunulmaktadır.

Bkz: [YTÜ Bologna Bilgi Sistemi](#)

Bkz: [YTÜ Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sistemi \(İFABİS\)](#)

Bkz: [YTÜ Akreditasyon Kurulu](#)

Bkz: [YTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Pearson Akreditasyonu](#)

Bkz: Çevre Mühendisliği Bölümü Mezun Değerlendirme Anketi Sonuçları

Bkz: Çevre Mühendisliği İşveren Anketi Sonuçları

Bkz: Çevre Mühendisliği Bölümü Paydaş Değerlendirme Toplantısı Tutanakları (Danışma Kurulu)

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla YTÜ Mezunlar Koordinatörlüğü kurulmuştur. Yıldız Teknik Üniversitesi mezun platformuna kayıt olarak mezunların takip edilmesi, kariyerin izlenmesi ve takibi ile bağlantıların sağlanması hedeflenmektedir. Mezunlara özel geliştirilen Mezun Bilgi Sistemi yoluyla mezunlarla ilişkiler yürütülmekte, mezunlarla bilgi paylaşımı sağlanmaktadır. Ayrıca tüm akademik birimler tarafından mezunlarla iletişim yürütülmekte ve bazı birimler tarafından düzenli olarak anketler uygulanarak geri bildirimleri iyileştirmelerde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra birimler bünyesinde oluşturulan Danışma Kurullarında mezunlardan da temsilciler yer almakta ve süreçlere dahil olmaktadır. YTÜ Mezunlar Koordinatörlüğü, mezunlarımızın iş dünyasındaki yerlerini pekiştirmek, üniversitemizle olan ilişkilerini güçlendirmek için farklı projeler geliştirerek öğrencilik döneminden mezuniyet sonrası döneme kadar tüm süreçte öğrencilerle işbirliği sağlayarak onlara destek olmaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi Mezun Platformu ile mezun öğrencilerin otomasyon sistemi üzerinden kayıt ve takibi gerçekleştirilmektedir. Mezun Platformu'nun, mobil cihazlar için geliştirilmiş uygulamasını aracılığıyla öğrenciler etkinlikleri ve iş ilanlarını görüntüleyebilmekte ve diğer mezunlarla iletişim kurabilmektedirler.

Bkz: [YTÜ Mezunlar Koordinatörlüğü](#)

Bkz: [FR-0598-Mezunlar Koordinatörlüğü Mezun Bilgi Formu](#)

Bkz: [FR-0580-Mezunlar Koordinatörlüğü Hizmet Memnuniyeti Anketi](#)

Bkz: [FR-1478-İnşaat Mühendisliği Bölümü Mezun Bilgi Formu](#)

Bkz: [FR-0879-İnşaat Mühendisliği Bölümü Mezun Anketi](#)

Bkz: [FR-0880-İnşaat Mühendisliği Bölümü İşveren Anketi](#)

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Yıldız Teknik Üniversitesi olarak, Eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu noktadan hareketle eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede dünya standartlarına ulaşmayı hedefleyen üniversitemiz, modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi olarak belirlediği politikaya yönelik hazırladığı stratejilerin ardından yıllık bütçesinin önemli bir kısmını projelere ayırmıştır. Kurum içerisinde BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü) yönetiminde kontrolü sağlanmaktadır. Bunun sonucu olarak 2019 yılı içinde 55 adet Sanayi ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje ve 24 adet Ar-Ge ve Yenilik Destek programlarından alınan proje gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2 adet uluslararası ve 3 adet ulusal patent alınmıştır.

Bkz: [YD-002-Yıldız Teknik Üniversitesi Kalite Politikası](#)

Bkz: [YTÜ 2018-2020 Stratejik Planı](#)

Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün bulunması ve üniversite personelinin yürüttüğü tüm projelerin bu koordinatörlüğün kontrolünde sürdürülmesi. Koordinatörlüğe ait Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) bulunmaktadır. Ayrıca Yıldız Teknopark bünyesinde bulunan TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) ile yapılan anlaşma ile (%50 pay) tüm projelerin üniversite içine duyurulması ve proje yapmak isteyenlere eğitimlerin verilmesi sağlanmıştır.

Bkz: [YTÜ 2018-2020 Stratejik Planı](#)

Bkz: [YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#)

Dünya’da trend olan teknolojik gelişmeler havacılık, otomotiv ve ulaşım, savunma ve enerji sektörlerindedir. Ülkemizde bu sektörlerde hızla gelişim göstermek için Cumhurbaşkanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Savunma Bakanlığı ve diğer tüm Bakanlıklarca programlar ve teşvikler hazırlanmıştır. Kurum hedefleri yine bu sektörlerle yönelik ihtiyaçları belirlemek ve karşılamaya yönelik planlanmıştır. Hibeler bu alanlara yönelik dağıtılmaktadır. Tüm bu kurumların ortak amacı havacılık, otomotiv ve ulaşım, savunma ve enerji alanlarında ülkemizi gelişmiş diğer ülkeler ile aynı seviyeye getirmek ve daha üst seviyelere çıkarmaktır.

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Savunma Sanayii Müsteşarlığı ve Bilim, Sanayi Ve Teknoloji Bakanlığı’nın tasarım ve Ar-Ge ile ilgili politikaları şunlardır;

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) içerisinde yer alan 2.2.1.1.7. Ar-Ge ve Yenilik başlığında amaç “İmalat sanayiinin katma değerli üretim yapabilmesi ve yenilikçi ürün geliştirme kapasitesinin artırılması yönünde Ar-Ge ve yenilik kabiliyetinin güçlendirilmesi ve yeniliği esas alan bir yapıya kavuşturulması temel amaçtır.” şeklinde açıklanmıştır.

Bu kalkınma planı içerisinde yer alan tasarım ve Ar-Ge teşviğine yönelik maddelere aşağıda yer verilmiştir.

- 2. Küresel Gelişmeler Ve Eğilimler (Birinci Bölüm)
 - 2.1. Küresel Eğilimler Ve Türkiye Etkileşimi

Eğitim Yaklaşımlarının Değişmesi

35. Öğrenci ve öğretmenlerin talep ettikleri bilgiye hızlı bir şekilde ulaşabilecekleri, mobil teknoloji araçlarının kullanıldığı yenilikçi öğrenme tasarımları değer kazanmaktadır.

- 2. Planın Hedefleri Ve Politikalar (İkinci Bölüm)
 - 231. Firmalarımızın tasarım, ürün geliştirme (Ür-Ge) ve markalaşma faaliyetleri desteklenmek suretiyle ihraç edilen mal ve hizmetlerin katma değeri ve rekabet gücü artırılabacaktır.
 - 231.3. İşletmelere yönelik ihracat destekleri kapsamında, tasarım ve markalaşma

faaliyetlerine yönelik kurumsal kapasite geliştirilecek; fuar katılımları, ofis ve mağaza açma, markalaşma ve Turquality destekleri sürdürülecektir.

- 279. Küresel düzeyde rekabet gücünün unsurları hızlı bir biçimde dönüşmekte, üretimde sermaye ve emek arasındaki roller yeniden paylaşılmaktadır. Ucuz işgücüne dayalı rekabetin ağırlığı azalırken yüksek teknolojiye dayalı, daha hızlı, esnek ve yenilikçi üretim yapabilen, tasarım ve markalaşmanın yanı sıra aktif diplomasi ve lojistik altyapısı ile tahkim edilmiş güçlü ticaret kanalları ile pazarlama stratejileri ülkelerin rekabetçi avantajlarını artıran ana unsurlar olarak öne çıkmaktadır. Teknolojik ilerlemeyi üretim süreçleriyle bütünleştirebilmek ve küresel değer zincirine rekabetçi bir biçimde eklemlenebilmek doğrultusunda, bu unsurlardaki verimlilik kazanımları özel bir yere sahiptir.
- 319. Teşvik ve destek programlarının etkinliğinin ölçülmesi, mevzuatın sadeleştirilmesi, teşvik ve destek uygulamalarında Planın öncelikli sektör ve alanlarına göre tasarımların yapılması sağlanacaktır.
- 320. Teknoloji Odaklı Sanayi Hamlesi Programı kapsamında öncelikli sektörlerdeki yatırımlar Ar-Ge, tasarım, yatırım, üretim, pazarlama ve ihracat süreçlerinin tamamını içerecek şekilde ürün odaklı olarak desteklenecektir.
- 351.4. Özel sektör Ar-Ge ve tasarım merkezleri ile TGB'lere uygulanan desteklerin süresi uzatılacak ve desteklerin performans odaklı sunulmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
- 379.2. Beyaz eşya sektörünün ana ihracat pazarı olan AB'de 1 Mart 2021 tarihinde yürürlüğe girecek olan yeni eko tasarım ve yeni enerji etiketi regülasyonuna uyumlu ürün tasarımları sebebiyle oluşacak ilave yatırım ihtiyacı, yatırım teşvikleri kapsamında desteklenecektir.
- 381. Yüksek teknolojiye dayalı yerli marka araç üretimi ile rekabet gücü yüksek tedarik sanayininin geliştirilerek uluslararası pazar payının artırılması temel amaçtır
- 387. Raylı sistem araçları ile kritik bileşenlerinin yerli imkânlarla üretilmesine yönelik yerli sanayinin Ar-Ge, tasarım ve üretim kabiliyetlerinin geliştirilmesi ve bu alanda milli markanın oluşturulması temel amaçtır.
- 389. Tüm raylı sistem araçlarının milli imkânlarla tasarımı ve yerli üretimi sağlanacaktır.
- 389.1. Cer sistemi, boji, tren kontrol sistemi, yolcu bilgilendirme sistemi, pnömatik sistemler, araç gövde tasarımı, sistem entegrasyonu, dişli kutusu başta olmak üzere raylı sistem araçlarındaki kritik bileşenlerin milli imkânlarla tasarlanması ve üretilmesi sağlanacaktır.
- 389.7. Raylı sistem araçlarının tasarım, geliştirme, üretim ile test ve sertifikasyonu süreçlerinde yer alacak proje yöneticisi, sistem yöneticisi, sistem mühendisi ve tasarım mühendisi ihtiyacını karşılamaya yönelik eğitim programları oluşturulacaktır.
- 455.3. Sınai mülkiyet haklarına ilişkin veri ve istatistiklerin kapsamlı olarak değerlendirildiği raporlar hazırlanacak, hak sahipleriyle düzenli olarak iletişim kurulacak, patent ve tasarımların satışı ve lisanslanmasıyla ilgili takip raporları oluşturulacak, genel ekonomik verilerle karşılaştırılmalı analizi yapılacaktır.
- 458.3. Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.

- 669.5. Bölgesel gelişme politikalarının tasarım ve uygulama aşamalarında karar destek süreçlerini güçlendirecek il ve ilçe düzeyinde Sosyo-Ekonomik Gelişmişlik Sıralaması Araştırmasının güncellenmesi de dâhil olmak üzere araştırma, analiz ve raporlama çalışmaları yapılacaktır.

Savunma Sanayii Müsteşarlığı'nın vizyonu "Özgün tasarım ve ileri teknoloji yetenekleriyle savunma ve güvenlik alanında Türkiye'yi küresel bir oyuncu haline getirmek" olarak kabul etmiştir. Bu çerçevede hazırlanan 2017-2021 Stratejik Planında yer alan Stratejik Hedef 1.1.15. Uzay sanayine yönelik tasarım, üretim teknolojileri ve test altyapısının geliştirilmesini sağlamak.

Havacılık ve uzay sektöründe metre altı gözlem uydusu ve alt sistemleri,

haberleşme uydusu ve alt sistemleri, uydu fırlatma sistemi, uydu veri işleme, depolama ve bilgi destek sistemleri, yerli uçak ve helikopter tasarımı ve üretimi gerçekleştirilecektir. Türk havacılık sanayiinin uluslararası projelerden daha fazla pay alması temin edilecektir.

Savunma sanayii rekabetçi bir yapıya kavuşturulacaktır. Savunma sistem ve lojistik ihtiyaçlarının özgün tasarıma dayalı olarak ülke sanayisiyle bütünleşik ve sürdürülebilir bir şekilde karşılanması, uygun teknolojilerin sivil amaçlı kullanımı ile yerlilik oranının ve Ar-Ge'ye ayrılan payın artırılması sağlanacaktır. Belirli savunma sanayii alanlarında ağ ve kümelenme yapıları desteklenecektir.

Savunma sanayii rekabetçi bir yapıya kavuşturulacaktır. Savunma sistem ve lojistik ihtiyaçlarının özgün tasarıma dayalı olarak ülke sanayisiyle bütünleşik ve sürdürülebilir bir şekilde karşılanması, uygun teknolojilerin sivil amaçlı kullanımı ile yerlilik oranının ve Ar-Ge'ye ayrılan payın artırılması sağlanacaktır. Belirli savunma sanayii alanlarında ağ ve kümelenme yapıları desteklenecektir.

Milli, yerli ve özgün projelere önem vererek ülkemize ait tasarımların yapılması ve geliştirilmesi

Savunma Sanayii Müsteşarlığı 3. Stratejik Alanı

STRATEJİK ALAN 3 Teknolojik Yenilikleri Bilimsel Birikimler ve Deneyimler ile Birleştirmek	
AR-GE	<ul style="list-style-type: none">• Ürün Odaklı Ar-Ge, Bilimsel Tasarım (inovasyon)• Özgün ve Millî Tasarım• Teknoloji ve Tasarım Odaklı İnsan Kaynağının Geliştirilmesi• Temel Bilimler ve İleri Teknolojiler

Kurumsal stratejileri İleri teknoloji, özgün tasarım ve yüksek katma değer oluşturma yönünde kabiliyetler geliştirilerek bunun sektörde yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Bilim, Sanayi Ve Teknoloji Bakanlığı 2018-2022 Stratejik Planında yer alan;

- Amaç 1: Yerli, yenilikçi, yeşil ve akıllı üretim sistemlerine sahip bir sanayi yapısının oluşmasına

yönelik politika ve stratejiler geliştirmek.

- Hedef 1.2: Ulusal öncelikler doğrultusunda, bilim, teknoloji, Ar-Ge, yenilik ve tasarım alanlarında etkin politika ve stratejiler geliştirilecektir.
- Amaç 2: Sanayinin teknolojik dönüşümünü sağlamak, yenilikçilik ve tasarım kapasitesini artırmak.
 - Hedef 2.1: Kamu-üniversite-sanayi işbirliği güçlendirilecektir.
 - Hedef 2.2: Dördüncü Sanayi Devriminin gerçekleşmesine hız kazandırmak amacıyla işletmelerin Ar-Ge ve tasarım kapasiteleri artırılacaktır.

Strateji: Üniversite, TGB, Ar-Ge ve Tasarım merkezleri ile etkinliklerin organizasyonu konusunda işbirliği yapılması olarak belirlenmiştir.

Bkz: [Savunma Sanayii Müsteşarlığı Stratejik Alanı](#)

Bkz: [YTÜ 2018-2020 Stratejik Planı](#)

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma alanındaki faaliyetlerin, araştırma politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [TTO Yıllık Faaliyet Sunumu 2019 YK pdf.pdf](#)
- [2244 Sanayi Doktora Programı Protokol Örneği.pdf](#)
- [Proje ve Bütçe Dağılımı.xlsx](#)
- [Son 3 Yıllın Araştırma Bütçesi Tablosu.xls](#)
- [TTO 2019 Faaliyet Özeti.docx](#)
- [YTÜ Teknopark 2019 Yılı Eğitimleri.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma altyapısını geliştirebilmek amacıyla yeni laboratuvarlar, uygulama araştırma merkezleri ile birimler kurmakta olup üniversitenin bu teknik altyapısı dış paydaşlara da sunulmaktadır. Hatta bazı fakültelerimizde laboratuvar altyapılarını firmalar kurmakta ve ortak çalışmalar yürütmektedir. Öğretim elemanlarımızın yapmış oldukları işbirliği kapsamında öğrencilerimiz ve

araştırmacılarımız dış paydaşlarımızın alt yapı imkânlarını rahatlıkla kullanmaktadır. Üniversite dışından deney, test ve analiz talebinde bulunan dış paydaşlarımıza Merkez Laboratuvarı, akredite tekstil laboratuvarı ve diğer araştırma laboratuvarları tarafından hizmet verilmektedir.

Paydaşlarımız için gerekli tüm süreç bilgileri açık olarak internet sitemiz ve tanıtım katalogları aracılığı ile paylaşılmaktadır. Her test/analiz işlemi sonrasında paydaş memnuniyeti ölçülmekte ve gerekli tedbirler alınmaktadır.

Üniversitemiz girdi odaklı değerlendirme yerine sonuç ve süreç odaklı değerlendirmeleri esas almakta, kalite ve verimliliği önceleyen bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu amaçla kurum içi ve kurum dışı fon kaynaklarının kullanımında ülkenin milli hedef ve önceliklerine, bölgesel ve yerel ihtiyaçlarına katkı sağlayacak proje ve araştırmalara öncelik verilmektedir. Üniversitemiz ülkemizin öncelikli alanlarında araştırmaya destek vermek maksadıyla “2244 Sanayi Doktora Programı” kapsamında sanayi ile ortak araştırma çalışmaları yürütmekte olup bu ortak çalışmaların sayı ve niceliğini artırma yolunda faaliyetler yapmaktadır (Protokollerin imza sayfalarının fotokopileri). Bunların yanında; fonlar ve desteklerin öncelikli olarak aşağıdaki faaliyetler için kullanılması bir politika olarak benimsenmiştir (Bkz. Maildeki ek dosya [Son 3 yıllık Araştırma Bütçesi](#));

- Araştırma altyapı yatırımları (laboratuvarlar, araştırma merkezleri ve donatıları)
- Lisansüstü eğitim faaliyetlerini desteklemek ve geliştirmek amacıyla, lisansüstü tez danışmanlarına tamamladıkları tez başına teşvik,
- SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indekslerine giren yayınlara akademik teşvik ödeneği verilmesi
- Üniversitemiz adresli 8 adet SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indeksli yayın yapan öğretim elemanlarına dizüstü bilgisayar verilmesi,
- Üniversitemize ait bilimsel dergiler için basım desteği,
- Öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası kongre katılım desteği,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikleri düzenlenme desteği,
- Ulusal ve uluslararası Ar-Ge fuarlarına katılım desteği,
- Öğrenci kulüplerinin ulusal/uluslararası yarışmalara katılım desteği,
- Ulusal ve uluslararası dergi ve veri tabanlarına erişim desteği,
- Araştırmacılara ön araştırma desteği
- Prototip ürün geliştirme desteği,
- şirketleşme desteği
- Patent başvuru desteği,

Bkz: [YTÜ - Siber Güvenlik ve Biyometrik Araştırmalar Danışmanlık ve Test Merkezi](#)

Bkz: [YTÜ Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SOSYOPARK\)](#)

Bkz: [YTÜ Laboratuvar Bilgi Sistemi \(LABSİS\)](#)

Bkz: [YTÜ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(MERKEZLAB\)](#)

Bkz: [Yıldız Teknik Üniversitesi Kimya Bölümü Tekstil Laboratuvarı](#)

Bkz: Aviyonik Mühendisliği YL Programı Yürütme Kurulu Toplantı Tutanağı

Bkz: Aviyonik mühendisliği YL Programı Değerlendirme Toplantısı Tutanağı

Bkz: Aviyonik Mühendisliği YL Programı Ders İçeriği Planlaması

Bkz: Aviyonik Mühendisliği YL Programı Tanıtım Kataloğu

Bkz: 2244 Sanayi Doktora Programı Protokol Örneği

Bkz: Son 3 Yılın Araştırma Bütçesi Tablosu

Bkz: Proje ve Bütçe Dağılımı

Bkz: YTÜ Teknopark 2019 Yılı Eğitimleri

Bkz: İnşaat Fakültesi MÜDEK Özdeğerlendirme Raporu.

Üniversitemizde iç kaynakların verimli bir şekilde Ar-Ge çalışmalarında kullanılmasını temin etmek amacıyla BAPSİS olarak adlandırılan proje süreçleri yönetim sistemi kullanılmaktadır. BAPSİS, yükseköğretim kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar içermektedir. BAP kanalıyla sağlanan kaynaklar, gerek yüksek lisans çalışmalarının gerekse doktora çalışmalarının desteklenmesinde kullanılmakta olup doğrudan araştırma amaçlı projelerin desteklenmesi amacıyla da kullanılmaktadır.

Bkz: Proje ve Bütçe Dağılımları

Bkz: YTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Stratejik amaçlara ilişkin tahmini maliyetler bütçe içi ve bütçe dışı olarak ayrılmakta, bütçe içi kaynaklar bütçe tasarısı dikkate alınarak maliyetlendirilmektedir. Üniversitemizin stratejik planında belirtilen her bir hedef için yıllık maliyetlendirmeler yapılmış olup, gerçekleştirme performansları yıllık olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) her yıl artmakta olup stratejik hedeflerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz, ülkenin ihtiyaçlarına uygun olarak disiplinler arası lisansüstü programları açmakta ve bu programların açılma sürecinde ülkemiz ve paydaşların ihtiyaçlarını dikkate almaktadır. Gerek ulusal gerekse uluslararası lisansüstü öğrenci sayılarının artırılması için politikalar geliştirmekte olup her yıl toplam öğrenci sayısı içindeki lisansüstü öğrenci oranını artırmaktadır. Bunların yanında 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamında da öğrencilerimizin desteklenmesi için çalışmalarına ağırlık vermektedir.

Bkz: YTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü

Bkz: YTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesinde “Yıldız Teknik Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)” programı kullanılmaktadır. Bu program, akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu bir çok fonksiyonel modül sayesinde kurumların etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine imkân sağlamaktadır. AVESİS, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır. Ayrıca, AVESİS ile uyumlu çalışan “Yıldız Teknik Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)” programı üniversitemizde kullanılmaktadır. BAPSİS, yükseköğretim kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar içermektedir.

Kurumda her öğretim elemanı AVESİS programına akademik çalışmaları, proje bilgileri ve diğer tüm araştırma ve faaliyet bilgilerini yükleyebilmektedir. Ayrıca Akademik Yükseltme ve Değerlendirmeler için “Yıldız Teknik Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi” uygulanmakta olup, öğretim elemanlarının kadro başvuruları “Yıldız Teknik Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu (AYDEK)” programı ile yapılmaktadır. Böylece üst yönetim öğretim elemanlarının akademik ve araştırma geliştirme performanslarını ilgili programlar ile sürekli olarak izleyebilmektedir. Tüm bunlara ek olarak kurum tarafından öğretim elemanlarına araştırma faaliyetlerine yönelik olarak belirli aralıklarla teşvik ödemesi yapılmaktadır.

Kurum, öğretim elemanlarının yurt içi, yurt dışı bilimsel toplantılara katılımı, Teknopark'ta şirket kurabilmeleri veya Teknopark'ta araştırma-geliştirme adımlarında görevlendirilmeleri ve indeksli dergilerdeki yayınlar için kurum teşvik ödemesi gibi araştırma yetkinliğini geliştirici bir yönetim sergilemektedir.

Ulusal ve uluslararası işbirliği kapsamında bireysel burslar ve işbirliği programlarını teşvik için gerekli mekanizmalar ve Avrupa Birliği Çerçeve Programlarından faydalanılması amacıyla destek ve teşvikler oluşturulmuştur.

Bunların yanında öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası işbirlikleri için teşvik edilip ortak projeler geliştirme, gruplar oluşturma, ortak bilimsel çalışmalar yapma ve ortak tez yürütücülüğü konularında desteklenmektedir. Bu amaçla Üniversitemiz yurtdışındaki 91 üniversite ile araştırmacı yetiştirme konusu öncelikli olmak üzere etkin bir işbirliği yürütmektedir.

Kurumda ulusal işbirlikleri ile birlikte tasarlanan lisansüstü programlar yer almakta ve ilerleyen süreçte bu programların sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Kurumda öğretim elemanlarının araştırmalarına destek olmak amacıyla, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sürekli olarak E-dergi Veritabanları, E-Kitaplar, E-Referans Kaynakları ve Deneme Veritabanları gibi bir çok araştırma servisi kullanıma sunulmaktadır.

Kurumda Uygulama ve Araştırma Merkezleri çatısı altında yer alan “Akıllı Şehirler uygulama ve araştırma merkezi”, “Akıllı Ulaştırma uygulama ve araştırma merkezi” ve “İstatistik uygulama ve araştırma merkezi” ortak araştırma merkezleri olarak öne çıkmaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi 2018-2020 Stratejik Planı'na göre (Stratejik Hedef 1, Stratejik Hedef 2, Stratejik Hedef 3, Stratejik Hedef 4) araştırma yetkinliğine yönelik olarak elde edilen sonuçlar izlenmekte ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla pek çok eğitim düzenlenmektedir. Bu eğitimlerin bir kısmında dış paydaş katılımı da olmaktadır. Verilen eğitimlerin kazanımları süreç içerisinde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. 2019 yılı içerisinde Yıldız Teknopark tarafından gerçekleştirilmiş olan etkinlikler Ek1 deki tabloda verilmiştir. Bu etkinliklerde başlıca patent, marka süreçleri, TÜBİTAK ARDEB 1004 projesi kapsamında çalıştaylar, bilgilendirme etkinlikleri ve proje yazım eğitimleri verilmiştir. Ayrıca Yıldız SEM tarafından proje yazım, yabancı dil, Ar-Ge,

teknoloji ve inovasyon yönetimi gibi birçok eğitim verilmektedir.

Bkz: [YTÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#)

Bkz: [YTÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\)](#)

Bkz: [YTÜ Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu](#)

Bkz: [YÖ-070-YTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#)

Bkz: [YTÜ Teşvik Sistemi](#)

Bkz: [YTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü](#)

Bkz: [YTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü](#)

Bkz: [YTÜ Uluslar arası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

Bkz: [YTÜ Uluslar arası İşbirlikleri ve Ortak Programlar Birimi](#)

Bkz: [YTÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

Bkz: [YTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Bkz: [YTÜ Teknopark 2019 Yılı Eğitimleri](#)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Araştırma Performansı

Araştırma süreci kalkınma planı, orta vadeli program ve faaliyet alanı ile ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlardan oluşan üst politika metinleriyle uyumlu olarak hazırlanan amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulmuştur. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak, Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak, Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek amaçları altında belirlenen aşağıda yer alan 14 stratejik hedef kurumun araştırma sürecinin çerçevesini belirlemektedir.

- Stratejik Hedef 1. Araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliğini arttırmak.
- Stratejik Hedef 2. Araştırma-İnovasyon-Ticarileştirme (AİT) konseptini hayata geçirmek.

- Stratejik Hedef 3. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek.
- Stratejik Hedef 4. Öncelikli araştırma alanlarını geliştirmek.
- Stratejik Hedef 5. Başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak.
- Stratejik Hedef 6. Eğitim Programlarını ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmek.
- Stratejik Hedef 7. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını arttırmak.
- Stratejik Hedef 8. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak.
- Stratejik Hedef 9. Yönetim Uygulamaları ve sistemlerini geliştirmek.
- Stratejik Hedef 10. Veri analizi sistemini tasarlamak ve sürekli iyileştirmek.
- Stratejik Hedef 11. Eğitim, öğretim ve araştırmaya yönelik fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.
- Stratejik Hedef 12. Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretmek.
- Stratejik Hedef 13. Sanat ve Tasarım Parkı (SATPARK) ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğünün Etkinliğini Arttırmak.
- Stratejik Hedef 14. Paydaşlarımızın üniversite faaliyetlerine katılım ve katkılarının sürekliliğini sağlamak.
- Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etki düzeyi/performansı stratejik planda yer alan her bir strateji altında verilen performans ölçütlerine göre belirlenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan her türlü aktivitenin sonuçları faaliyet raporu, stratejik plan ve ilgili yıla ait mali performans raporlarıyla yayınlanmaktadır. Her yılsonu Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından “Performans Programı” raporu oluşturulmakta ve birim tarafından oluşturulan sitede yayınlanmaktadır. Bu raporda her bir performans hedefi için hazırlanmış performans hedefi tablolarına ve faaliyetler ile ilişkili faaliyet maliyetleri tablolarına yer verilmektedir. Bu tablolar yıllara sarıh olarak düzenlenmekte ve her yıl stratejik hedef doğrultusunda ne kadar yol alındığı görülmektedir. Ayrıca söz konusu raporda performans hedeflerinin sorumlusu olan birimler de belirtilmektedir.

Buna göre 2019 yılı içinde;

- Sanayi ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje sayısı: 55
- Ar-Ge ve Yenilik Destek programlarından alınan proje sayısı: 24
- Öğretim elemanlarınca alınan uluslararası patent sayısı: 2
- Öğretim elemanlarınca alınan ulusal patent sayısı: 3

Üniversitemiz, ülkemizin 2023 hedeflerine hem bilgi ve teknoloji üreterek hem de gelecek için gerekli olan insan kaynakları ve araştırmacıları yetiştirerek katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin bu konudaki yol haritası ve uygulama adımları, 2018-2020 stratejik planında detaylandırılmıştır.

Ayrıca 2019 yılında araştırmacıları teşvik için;

- Sanayi ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerini teşvik etmek ve yürütülmesini sağlamak için ayrılan bütçe: 245,000 TL

- Öğretim elemanlarının disiplinler arası proje ve yayın yapmalarını teşvik etmek için ayrılan bütçe: 200,000 TL
- Projesi kabul edilen öğretim elemanlarına maddi destek vermek için ayrılan bütçe: 943,000 TL

Öğretim elemanlarının performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)) programı ile sürekli olarak izlenmektedir. AVESİS'te kişi, anabilim dalı, bölüm, fakülte ve üniversite bazında performans grafikleri ve istatistikler stratejik planda belirtilen hedefleri gözeterek şekilde oluşturulmaktadır. Akademisyenlerin bu platformu güncel tutmalarını sağlayacak idari düzenlemeler yapılmıştır. Şöyle ki, üniversitenin akademisyenlerle ilgili her bir kararı bu sistemden alınan verilere göre şekillenmektedir. Atamalarda yine bu sistem üzerinden alınan veriler kullanılmaktadır. Örneğin bölüm ortalamaları bu sistem üzerinden çekilen verilerle belirlenmektedir. Bunun için [AYDEK](#) web sitesi oluşturulmuştur.

Atama ve yükseltme kriterleri 2019 yılında yenilenmiş, akademisyenlerin üniversitenin stratejik planında yer alan stratejilerinde belirtilen göstergelerden puan almaları sağlanmıştır. Bu yolla akademisyenlerin performanslarının stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirilmesi mümkün olabilmektedir.

Diğer taraftan gerek yukarıda bahsedilen “Performans Programı” raporu ve gerekse “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” akademik performans değerlendirmelerini içermektedir.

Sonuç olarak öğretim elemanlarının performans değerlendirmesinde kurumun olgunluk seviyesinin 4, hatta bunun biraz üzerinde olduğu söylenebilir. Olgunlaşma ve tüm paydaşlar tarafından içselleştirilmesi aşamalarında gelişmeye açık alanlar vardır.

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bkz: [YTÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#)

Bkz: [YTÜ Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu](#)

Bkz: [YÖ-070-YTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#)

Bkz: [YTÜ Teşvik Sistemi](#)

Kurumun araştırma performansı yukarıda da bahsedildiği gibi yıllık olarak karşılaştırmalı bir şekilde izlenmekte ve “Performans Programı” raporunda her yıl yayınlanmaktadır. Özellikle akademik performansın artırılmasına yönelik 2019 yılında AYDEK yönetmeliği değiştirilmiş ve bölüm

ortalamalarına dayalı bir kriter konularak her bölümün kendi performansına göre hedefler belirlenmiştir. Bölüm ortalamaları her yıl yine hedeflenen ve gerçekleşen performansa göre rektörlük tarafından belirlenecektir.

Bkz: YTÜ 2019 Mali Yılı Performans Programı

Bkz: [YTÜ Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu](#)

Bkz: [YÖ-070-YTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#)

Bkz: [YTÜ Teşvik Sistemi](#)

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Yüksek Öğretim ve Araştırma Kurumu olarak Yıldız Teknik Üniversitesi'nin tüm araştırma ve eğitim faaliyetleri, toplumsal katkı üretmektedir. Mezunlarımız, üniversitemizde edindikleri eğitim sayesinde yürüttükleri mesleki faaliyetleri aracılığıyla topluma katkı sunmaktadır. Yıldız Teknik Üniversitesi, bu temel toplumsal katkısının yanı sıra, kaynaklarını kullanır ve kurumsal gündemini belirlerken ilk bakışta doğrudan faaliyet alanı içinde gözükmeyen toplumsal konular açısından da mümkün olan en geniş faydayı üretmeyi temel politikası haline getirmiştir.

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini en geniş toplumsal katkıyı üretecek bir kurumsal çatı inşa ederek yürütme stratejisini belirlemiştir. Bu çerçevede; TEKNOPARK, SOSYOPARK ve SATPARK'tan oluşan bir kurumsal mimari hayata geçirilmiştir. Bu stratejinin arka planında, toplumsal ihtiyaçlara en geniş çerçevede cevap verecek bir medeniyet tasavvurunun üç ana sac ayağı üzerinde

yükselebileceği düşüncesi yatmaktadır. Bu üçlü, sağlıklı bir kalkınma vizyonunu desteklemeyi hedefleyen toplumsal katkı stratejimizin ana kurumsal sütunlarını teşkil etmektedir.

ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem belgesine sahip olan Yıldız Teknik Üniversitesi, toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplumu ve insanı merkeze koyan, toplum ve çevreye duyarlı, misyon, vizyon ve kalite politikasına sahiptir.

Misyonu gereği, topluma duyarlı bilgi, insan ve uygulama geliştirmek hedefi doğrultusunda hareket etmektedir. Misyon bildirgesindeki topluma duyarlılık; toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, etik, insan ögesini ön plana çıkaran, ülke gelişimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran bir üniversiteyi olmayı tanımlamaktadır.

Küreselleşme etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitim öğretim sistemlerini de etkilemektedir.

2018-2020 Stratejik planında, PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel ve Teknolojik Faktörler) sonucunda elde edilen Sosyo - Kültürel Faktörlere ait bulgular, üniversitenin stratejik gelecek planlamasında önemli rol oynamaktadır. Bunlar :

- Şehirleşme, nüfus artışı ve yaş dağılımındaki değişiklikler, eğitim düzeyi,
- Nüfustaki bölgesel hareketlilik,
- İletişim araç ve tekniklerindeki gelişmeler,
- Öğretim, eğitim sistemi ve yöntemlerindeki yenilikler,
- Kariyer beklentilerindeki değişiklikler,
- Bilimsel, teknik ve felsefi gelişmeler,
- Halkın yaşam tarzı, kültürel düzeyi ve farkındalığı,
- Etik ve ahlak değerlerin önem kazanması,
- Toplumun bilim insanlarına ilişkin beklentilerinin değişmesidir.

2018-2020 Stratejik planında, insan, toplum ve çevreye saygı, sosyal sorumluluk ve etik değerlere bağlılık, toplumsal yararlılık, paydaş memnuniyeti, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin temel değerleri olarak benimsenmiştir. Bu temel değerlere ulaşabilmek için amaçlar ve hedefler tanımlanmıştır. Bu hedefler periyodik dönemlerde ölçülüp analiz edilmekte ve hedeflere varılma aşamaları sistematik olarak değerlendirilmekte, gerçekleşme oranlarına göre aksayan yönler ile ilgili düzeltici ve önleyici faaliyetler tanımlanmaktadır.

Yıldız Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, "lise yaz okulu" programları açarak, lise çağlarındaki öğrencilerin, gelecekteki meslek seçimlerine katkıda bulunmayı, yaz tatillerini daha verimli geçirmesini sağlamayı, sosyal becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Çevre belediyeler ile yapılan çalışmalarda, başarılı öğrencilerin bu eğitimlerden ücretsiz olarak faydalanması sağlanmaktadır. Sağlık, kültür ve spor daire başkanlığı bünyesinde topluma açık olarak çocuklara yönelik yaz spor okulları düzenlenmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi'nde 28 adet faal uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bunların faaliyetleri bağlı buldukları rektör yardımcılığı aracılığı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Balkan ve Karadeniz Araştırmaları Uygulama Araştırma Merkezi-BALKAR, 2019 yılı içerisinde halka açık olarak 5 adet konferans, 4 adet panel ve 1 adet sempozyum, Finans Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygulama Araştırma Merkezi (CFGS), 2019 yılı içerisinde halka açık olarak 1 adet konferans, Stratejik Araştırmalar Uygulama Araştırma Merkezi, 1 konferans ve 1 panel, Turizm Alanları Yönetimi Uygulama Araştırma Merkezi 1 adet konferans ve bir adet alıştay düzenlemiştir.

Denizcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2019 yılı içerisinde Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı ile birlikte, 550 kişiye “Amatör Denizcilik” eğitimi vermiştir. Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi 3 adet seminer vermiştir. Ayrıca, Stratejik Araştırmalar Uygulama Araştırma Merkezi, Suriyeli Mülteci Girişimciler: Ekonomik ve Sosyal Profil Araştırması başlıklı İSTKA proje başvurusu bulunmaktadır. Sanat ve Tasarım (SATPARK) Uygulama Araştırma Merkezi, Günümüz ve Geleceğin Meslekleri Kapsamında Güzel Sanatlar Eğitimi konulu seminer düzenlemiştir. Sosyal inovasyon uygulama ve araştırma Merkezi (YTÜ Sosyopark), toplumsal sorunlar üzerinde yaptığı çalışmalarda, Türkiye’de ocuk işçiliği mevcut durum, sorunlar ve çözüm önerileri, Arge merkezlerine eğitim, teknoloji bağımlılığı, Türk Keneşi, Türkistan’dan göç köklere yolculuk konulu paneller ile Türkiye’de ilk defa sosyal inovasyon kongresi düzenlenmesi faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Sultan II. Abdülhamid Uygulama Araştırma Merkezi, T.C. Cumhurbaşkanlığı Himayelerinde Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü ile “Yıldız Sarayı Fotoğraf Koleksiyonu’ndan arlık Rusya’sına ve 19. Yüzyıl Japonya’sına Bakmak” konulu iki adet proje yürütmektedir.

Tarihi Mirası Koruma Uygulama Araştırma Merkezi, “ICOMOS ICORP on the Road Initiative” adlı Uluslararası Proje görevini sürdürmektedir. Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama Araştırma Merkezi, İstanbul Kalkınma Ajansı ile “Masal TV” adlı bir proje yürütmektedir ve yabancı uyruklu öğrenciler için diksiyon semineri düzenlemektedir.

Doğa Bilimleri Araştırma merkezi, Prof. Dr. şükrü Ersoy başkanlığında; doğal afetler ve doğal afetlere hazırlık konusunda, toplumu bilinçlendirmeye yönelik seminer, toplantı, basın açıklaması gibi yazılı ve sosyal medyada toplumu bilinçlendirmek adına çalışmalar yürütmektedir.

Bilişim Teknolojileri Geri Dönüşüm Sosyal Sorumluluk Projeleri, Yıldız Teknik Üniversitesi misyonu gereği "Topluma Duyarlı Bilgi, İnsan ve Uygulama Geliştirmek" hedefi doğrultusunda şekillenen Üniversitemizin ıktı odaklı projelerindedir. Yıldız Teknik Üniversitesi laboratuvarlarında veya personel kullanımlarında bulunan ekonomik ömrünü tamamlamış bilgisayar ve donanımları, ilgili teknik ekip tarafından yenilenecek, 22 şehirde, 43 okula 540 bilgisayar, 573 monitör, 21 yazıcı, 10 fotokopi - tarayıcı – projeksiyon cihazı bağışlanmıştır.

Sıfır Atık çalışmasının hedefi kampüslerimizde oluşan ve depolama alanına gönderilen atık miktarını azaltmak ve geri kazanılan madde miktarını arttırmak.

Bakanlık tarafından belirlenen Sıfır Atık hedefleri:

- Verimliliğin artması
- Temiz ortam kaynaklı olarak performansın artması,
- İsrafın önüne geçildiğinden maliyetlerin azaltılması
- Çevresel risklerin azalmasının sağlanması
- evre koruma bilincinin kurum bünyesinde gelişmesine katkı sağlandığından çalışanların “duyarlı tüketici” duygusuna sahip olmasının sağlanması,

- Ulusal ve uluslararası pazarlarda kurumun “Çevreci” sıfatına sahip olmasının sağlanması, bu sayede saygınlığının artırılmasıdır.

Fakülte ve idari birimlerinde atık geri kazanım kumbaraları kurulumu tamamlandı. Fakülte, laboratuvar vd. birimlerde oluşan tehlikeli atıklar uygun yerlerde biriktirilmekte ve 6 ayda bir lisanslı bir firma tarafından toplanarak tekniğine uygun olarak bertaraf edilmektedir.

Ulusal sıfır atık hedefleriyle uyumlu olarak kampüslerimizde atıkların kaynağında ayrıştırılması ve geri kazanılan atıkların miktarı arttırılmaktadır. Tehlikeli atıklar olduğu kaynağında diğer atıklardan ayrılmakta ve tekniğine uygun bir şekilde bertaraf edilmektedir. Yemekhane ve mutfaklarda oluşan yiyecek (organik) atıkları ayrı olarak toplanmakta ve kompost üretimi ile bitkiler için toprak zenginleştirici olarak kullanılmaktadır.

Çeşitli öğrenci kulüplerimiz de kitap geri kazanımı, mavi kapak toplanması vb. faaliyetlerle sıfır atık çalışmalarına katkı sağlamaktadırlar.

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisinin bir diğer unsuru, değişik alanlarda geliştirilen akademik bilginin toplumsal katkı üretecek biçimde sergilenmesinin ve aktarılmasının desteklenmesidir. Bu çerçevede, üniversitemiz hem akademik birimlerimiz hem de öğrenci topluluklarımız aracılığıyla düzenlenen çok sayıda etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır. Dolayısıyla üniversitemiz, bir toplumsal katkı politikası ve stratejisine sahiptir. Bununla birlikte, üniversitemiz birimlerinin bu politika ve stratejiyle tamamen bütünleşmesi hususunda kat edilecek mesafelerin de olduğunu söylemek gerekmektedir. Akademik ve idari personelimizin, takip edilen stratejileri içselleştirmeleri, bunlara daha fazla ve orijinal katkı sağlayabilmeleri bakımından önemlidir.

“Girişimcilik Ekosistemindeki Aktörlerin Yaratıcı İşbirliğinin Geliştirilmesi ve Atölye Alt Yapısıyla Güçlendirilmesi Projesi”nde: YTÜ Teknopark bünyesinde 400 metrekaarelik Prototip Atölyesi oluşturulmuştur. Esenler-Güngören bölgesindeki atölyelerde çalışan en az lise mezunu gençlere, üniversitemiz öğrencilerine ve Teknopark Kuluçka bünyesindeki firma çalışanlarına toplamda 6 grup halinde, her bir grup için 30 Saat teorik SolidWorks ve 80 saat atölye eğitimi verilmiştir. Atölyelerde çalışan lise mezunu gençlerimizin ve üniversite öğrencilerimizin projelerinin bu atölyede teknik elemanlar gözetiminde ücretsiz olarak gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Lise mezunu gençlerimizin ve üniversite öğrencilerimizin eğitim sonrası edindiği bilgi ve donanım onların üretim motivasyonuna katkı sağlamıştır.

Prototip atölyesine alınan ileri teknoloji üretim araçları yenilikçi ve yaratıcı iş fikirleriyle kurulan küçük bütçeli işletmelerin ortak kullanıma sunulması işletmelerin alt yapısının desteklenmesi sağlanmış ve böylece, küçük bütçe ve fon destekleriyle kurulan ve kendi bütçe ve imkanlarıyla teknolojik ürün üretme için gerekli araçları alarak alt yapısını oluşturma imkanı olmayan işletmelerin ihtiyaçlarının giderilmesine katkıda bulunmuştur. Bu sayede 4 Kuluçka firması prototip atölyesinde geliştirdikleri ürün ve cihazlara patent almıştır.

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile düzenlenen protokole istinaden Davutpaşa kampüsünde 240.310m²'lik bir alanda millet bahçesi yapılmaktadır. Üniversitemiz, Ülkemiz genelindeki millet bahçelerinin işletmesi, bakımı ve yönetimine ilişkin AR-GE model önerisi hazırlayacaktır. Akıllı Şehirler kapsamında kurulacak olan Akıllı Kampüs Uygulama Araştırma Merkezi çalışmalarından elde edilen bilgi ve tecrübe birikimini, kuruluşundan itibaren her yıl raporlamak suretiyle Bakanlık ile

paylaşacaktır. Millet Bahçesi Tasarım Eğitimi programında; 'Millet Bahçesi' kavramının içeriği ve yapılmak istenen bahçenin temel özelliklerinin neler olduğu, tasarım ilkelerini ve temel yaklaşımları açıklanacaktır. Ayrıca Millet Bahçesi olarak geliştirilen alanların, günümüz çağdaş kentlerinde görülen sürdürülebilir peyzaj tasarımı kriterlerini barındırırken Anadolu coğrafyasındaki bahçe kültürünü yansıtacak şekilde kent kimliğine değer katması hususu ile Millet Bahçelerinin yapısal ve bitkisel bütün unsurları ile özgün, yer aldığı kente ve coğrafyaya özgü değerleri ön planda tutan yaklaşımların da tanımlanması hedeflenmektedir. Millet Bahçesi 'nin kültürel mirasımızın ve kültürel peyzaj değerlerimizin bir parçası olduğu gerçeğinden hareketle, geçmişten günümüze uygulama örneklerinin bir program çerçevesinde yerinde Bakanlığın onaylayacağı teknik geziler şeklinde anlatılacaktır. Bu amaçla, 4-6.12.2019 tarihleri arasında Yıldız Teknik Üniversitesi-Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Millet Bahçeleri 1. Eğitim Programı düzenlenmiş ve katılımcılara sertifika verilmiştir.

Millet Bahçesi Sertifikalandırma Projesi (Bayrak Projesi): Millet Bahçesi Standartlarına uygun olarak yapılan uygulamalar için uygunluk belgesi kriterlerin belirlenmesi, ölçülmesi, izlenmesi ile ilgili iş ve işlemlerini kapsar. Sertifikalandırma işi için hangi kriterlerin ne şekilde ölçüleceği ve izleneceğine dair rapor verilecektir.

Millet Bahçesi Yönetimi Eğitim Projesi: Millet Bahçeleri olan Büyükşehir İl ve İlçe Belediyeleri Yöneticileri ile Uzman personele (peyzaj mimarı, ziraat mühendisi, orman mühendisi ve ilgili tekniker ile teknisyenlere) yönelik sertifika eğitim programı düzenlenmesini kapsar.

Millet Bahçesi Bilgi Sistemi Projesi (BahçeBİS): Millet Bahçelerinde kullanılan veya kullanılabilir coğrafi veri ve yapısal ve bitkisel materyal (tohum, bitki, gübre, ilaç vb.) başta olmak üzere her türlü verinin standartlarının belirlenmesi, gerekli sorgulamaların yapılması, diğer paydaşlarla paylaşılması ve karar vericilere nitelikli bilgi sağlanmasına yönelik kurulacak bilgi sisteminin tasarımı iş ve işlemleri kapsar.

Prof. Dr. Kenan AYDIN yürütücülüğünde Türkiye’de Romanlar: Bir Kimlik Ekonomisi başlıklı bir proje tamamlanmıştır. Bu projede Romanların iktisadi yaşamları “kimlik ekonomisi” yaklaşımı üzerinden analiz edilmiştir. Romanların gelir kaynakları, tüketim kalıpları ve alışkanlıkları, medya tüketimleri, yerleşim alanları, eğitim, istihdam gibi konular derinlemesine incelenmiştir.

1003 Öncelikli Alanlar Kapsamında TÜBİTAK tarafından 15.05.2018 tarihinde onaylanan ve İstanbul, Hatay ve İzmir illerinde eş zamanlı olarak yürütülen “Kentsel Mültecilerin Adaptasyon ve Uyum Süreçlerine Yeni bir Bakış Açısı: Kapsayıcı Kent İnşası Amaçlı Sosyal İnovasyon Deneyi” başlıklı orta ölçekli proje Prof. Dr. Ayşegül ÖZBAKIR yürütücülüğünde devam etmektedir. Proje, Yıldız Teknik Üniversitesi ana koordinatörlüğünde, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İzmir Demokrasi Üniversitesi alt proje koordinatörlükleri aracılığı ile yürütülmekte ve toplamda 24 aylık bir süreci kapsamaktadır. Araştırmanın temel amacı, hem ekonomik faaliyetler hem de kültürel açıdan çeşitlilik sunan İstanbul, Hatay ve İzmir gibi kadim göçmen kentlerde yığılan zorunlu göçmenlerin mekana eklenme ve adaptasyon süreçlerinin kentsel, ekonomik ve kültürel faaliyetlere eklenme süreçleri üzerinden çözümlenmesi, kentlerin kapsayıcılık kapasitesinin artırılması ve araştırma bulgularına dayanan yerel düzeyde toplumsal ve kentsel uyum sürecinin yönetimine dönük politika ve uygulama modeli geliştirilmesidir.

4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Tübitak destek programı kapsamında Minik Eller Doğayı Oyunağa Dönüştürüyor, Yaşamın Her Alanında Bitkiler II ve Yaşamdaki Matematiğin Farkındayım

projeleri gerçekleştirilmiştir.

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi tarafından düzenlenen “Öğretmen Mesleki Ve Kişisel Gelişim” Seminer ve Atölye Programı kapsamında, “21.yy Liderlik Becerileri” isimli eğitim öğretim üyelerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Bkz: [YTÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri](#)

Bkz: [YTÜ Teknopark](#)

Bkz: [YTÜ Sosyopark](#)

Bkz: [YTÜ SATPARK Yönergesi](#)

Bkz: [YTÜ Sürekli Eğitim Merkezi](#)

Bkz: [YTÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#)

Bkz: [YTÜ Bilişim Teknolojileri Geri Dönüşüm Sosyal Sorumluluk Projeleri](#)

Bkz: [YTÜ & Kızılay Protokolü](#)

Bkz: [YTÜ & Beşiktaş Anadolu Lisesi Protokolü](#)

Bkz: [YTÜ & İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü İşbirliği Protokolü](#)

Bkz: [YTÜ & Zeytinburnu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitimde İşbirliği Protokolü](#)

Bkz: [Öğretmen Mesleki Ve Kişisel Gelişim Seminer Programı](#)

Bkz: [Türkiye’de Romanlar: Bir Kimlik Ekonomisi Proje Özeti](#)

Bkz: [Millet Bahçesi Tasarım Eğitim Programı Sertifika Örnekleri](#)

Bkz: [Tübitak 4000 Projeleri](#)

Toplumsal katkı süreçleri üniversite yönetimi tarafından planlanmaktadır. Fakülteler, enstitüler ve uygulama araştırma merkezlerinin faaliyet alanlarına göre yaptıkları çalışmalar incelenmekte, değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Tübitak 4000 projeler.docx](#)
- [Millet Bahçesi Eğitim Sertifikası.jpg](#)
- [Öğretmen Gelişim Programı.pdf](#)
- [Türkiye’de Romanlar Bir Kimlik ekonomisi Projesi.pdf](#)
- [YTÜ & Beşiktaş Anadolu Lisesi Protokolü.pdf](#)
- [YTÜ & İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [YTÜ & Kızılay Protokolü.pdf](#)
- [YTÜ & Zeytinburnu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitimde İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Proje SERTİFİKA_SON \(1\).pdf](#)
- [Proje Sonrası Değerlendirme Raporu.doc](#)
- [Proje Tamamlama Yazısı İSTKA \(1\).pdf](#)
- [SOLIDWORKS SERTİFİKA_SON copy.jpg](#)
- [TR10_16_YNY_0181_NihaiRapor \(5\).pdf](#)
- [EK 2.YTÜ 1. MİLLET BAHÇELERİ EĞİTİM PROGRAMI-4-6 ARALIK 2019.docx](#)
- [EK.1.YTÜ PROTOKOL.pdf](#)
- [YILDIZ TEKNİK ÜNİV MİLLET BAHÇESİ TOPLUMSAL KATKILAR.docx](#)

- [YTÜ RENDER_Photo - 1.jpg](#)
- [YTÜ RENDER_Photo - 2.jpg](#)
- [YTÜ RENDER_Photo - 3.jpg](#)
- [İstanbul Eyüp Prof. Dr. Kaya Gürsel Ortaokulu.pdf](#)
- [İstanbul Kaptan Ahmet Erdoğan Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi 1.pdf](#)
- [İstanbul Pendik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 1.pdf](#)
- [İstanbul Sancaktepe Hisar Yapı İlkokulu.pdf](#)
- [İstanbul Tenzile Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi.pdf](#)
- [Kastamonu Abdulhakhamit İlkokulu.pdf](#)
- [Kastamonu İnebolu Kaymakamlığı Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü.pdf](#)
- [Manisa Gördes Mehmet Akif Ersoy İlkokulu.pdf](#)
- [Manisa Gördes Şeyhyayla İlkokulu.pdf](#)
- [Mardin Artuklu Yalım Toplum İlkokulu.pdf](#)
- [Mardin Midyat Halid Bin Velid İmam Hatip Ortaokulu.pdf](#)
- [Mardin Nusaybin Anadolu Lisesi.pdf](#)
- [Mersin Silifke Gazi Ortaokulu.pdf](#)
- [Muş Merkez Taşoluk İmamhatip Ortaokulu.pdf](#)
- [Nevşehir Merkez Çardak İmamhatip Ortaokulu.pdf](#)
- [Niğde Mehmet Akif Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.pdf](#)
- [Niğde Melihşah Ortaokulu.pdf](#)
- [Sinop Erfelek Yunus Emre Ortaokulu.pdf](#)
- [Şanlıurfa Hilvan Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu.pdf](#)
- [Tokat Erbaa Tanoba Ortaokulu.pdf](#)
- [Trabzon Akçaabat Doğanköy Ortaokulu.pdf](#)
- [Uluslararası Kaptan Ahmet Erdoğan İmam Hatip Lisesi 2.pdf](#)
- [Van Çaldıran Osmanlı Ortaokulu.pdf](#)
- [Zeytinburnu 75. yıl Ortaokulu.pdf](#)
- [Sıfır Atık.docx](#)
- [Toplumsal Katkı.docx](#)
- [BALKAR_Faaliyet_Planı_2017-2018.pdf.pdf](#)
- [BALKAR_Faaliyet_Raporu_2017-2018.pdf.pdf](#)
- [CFGS_2018_EK_1.pdf.pdf](#)
- [CFGS_UYGAR_2018-2019_FAALİYET_PLANI.pdf.pdf](#)
- [YTU_CFGS_UYGAR_MERKEZ_FAALİYET_RAPORU_2018.pdf.pdf](#)
- [Doğa_Bil_Araş_Merk-2017_2018_Genel_Faaliyetleri.pdf.pdf](#)
- [Doğa+Bil+Araş+Merk-2017_2018_Genel+Faaliyetleri.docx.docx](#)
- [ENERJİ UYGULAMA ve ARAŞTIRMA 2018 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [MEMTAM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Faaliyet raporu 2018 yeni format 05122018.pdf](#)
- [YTÜ-ICUS_FAALİYET_Planı_2019.pdf.pdf](#)
- [YTÜ-ICUS_FAALİYET_RAPORU_2018.pdf.pdf](#)
- [MEM 2019 Planlanan Faaliyetler.pdf](#)
- [YILDIZ-MEM Faaliyet_2018 \(1\).pdf](#)
- [MERKEZ+AKADEMİK+FAALİYET+RAPORU+2018-2019.doc.doc](#)
- [Turizm Alanları Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Planı Önerisi.pdf.pdf](#)
- [Faaliyet Raporu 2017.pdf.pdf](#)
- [DOÇ.DR. MUSTAFA GÜRSOY_\(1\)_ocr.pdf.pdf](#)
- [faaliyet_plani-1819-nov2018.pdf.pdf](#)
- [IMG_20181127_132835_ocr.pdf.pdf](#)
- [ulastirma_uygar_faaliyet_formu-2017-2018.pdf.pdf](#)
- [STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ YÖNETİM KURULU ÖNERİSİ.pdf](#)
- [YTUSAM_Faaliyet_Raporu_\(2018\).pdf.pdf](#)
- [Faaliyet+Raporu+Örneği.doc \(1\).pdf](#)

- [2017-2018 UZEM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2018-2019 UZEM Faaliyet Planı.pdf](#)
- [VEKOM_2018_2019+Stratejik+Plan.doc.doc](#)
- [YTÜ_VEKOM_2017-2018+RAPOR.doc.doc](#)
- [Yıllık Faaliyet Raporu_hk..PDF.pdf](#)
- [Atatürk İ. Faaliyet Raporu.pdf.pdf](#)
- [Atatürk İ. Plan.pdf.pdf](#)
- [BALKAR Faaliyet Raporu_2018-2019.pdf.pdf](#)
- [Bilim ve Tek. UYGAR Plan.pdf](#)
- [Bilim ve Tekn. UYGAR Faaliyet Raporu.pdf.pdf](#)
- [CFGS Planı.docx.docx](#)
- [CFGS Faaliyet Raporu.doc.doc](#)
- [Denizcilik Faaliyet Raporu..pdf.pdf](#)
- [Denizcilik Rapor Eki.pdf.pdf](#)
- [Enerji Faaliyet Raporu.pdf.pdf](#)
- [Icus-FaaliyetRaporu2019.doc.doc](#)
- [İstatistik Faaliyet Raporu.pdf.pdf](#)
- [SAM Faaliyet Raporu.pdf.pdf](#)
- [SAM Plan.pdf.pdf](#)
- [SATPARK Faaliyet Raporu.doc.doc](#)
- [Sosyal İnovasyon Faaliyet Raporu.pdf.pdf](#)
- [SOSYOPARK EYLÜL 2019'A KADARKİ FAALİYET RAPORU.pdf.pdf](#)
- [Sultan II. Abdülhamid Plan.pdf.pdf](#)
- [Sultan+II.+Abdülhamid+Faaliyet+Raporu.doc.doc](#)
- [Ta-mir.pdf](#)
- [TAMİR Faaliyet Raporu.pdf.pdf](#)
- [TÖMER Faaliyet Raporu.pdf.pdf](#)
- [TÖMER Plan.pdf.pdf](#)
- [TURAY Planı.docx.docx](#)
- [TURAY Rapor.docx.docx](#)
- [UZEM Faaliyet Raporu-Faaliyet Planı.pdf.pdf](#)
- [VEKOM faaliyet raporu.pdf.pdf](#)
- [Yıldız-MEM Faaliyet Planı \(Yoktur Yazısı\).pdf](#)
- [YILDIZ-SEM Faaliyet Raporu.doc.doc](#)
- [YILDIZ-SEM verilen kurslar.xlsx.xlsx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversiteye tahsis edilen kaynakların hem ilk hem de ikincil kullanımlarında, belirlenmiş toplumsal paydaşların ihtiyaç önceliklerinin de gözetilmesi sağlanmaktadır. Bu çerçevede kampüs alanlarının ve diğer fiziki imkanların kullanımında toplumsal paydaşlarla ilgili de planlama ve düzenlemelerin yapılması; eğitim-araştırma materyallerinin ikincil kullanımında toplumsal paydaşların dikkate alınması söz konusudur.

Sosyal Sorumluluk projeleri, Yıldız Teknik Üniversitesi misyonu gereği "Topluma Duyarlı Bilgi, İnsan ve Uygulama Geliştirmek" hedefi doğrultusunda şekillenen Üniversitemizin çıktısı odaklı

projelerindedir.

Sıfır atık sisteminin kurulumu için 2019 yılında Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'ndan 400 bin TL hibe temin edilmiştir. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı İl Müdürlüğü uzmanları tarafından Sıfır Atık çalışmalarının planlanması ve üniversite personeline eğitim verilmesi amacıyla katkı sağlanmıştır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin, ilgili birimlerin gönderdikleri yıllık raporlar incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Stratejik planda yer alan toplumsal katkı ile ilgili göstergeler akademik ve idari ayrımı olmaksızın tüm birimlere tanımlanmıştır. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında her yıl yapılan iç denetimlerde tüm birimlerin performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri incelenmektedir. Bu kapsamda toplumsal katkı ile ilgili hedefleri olan birimlerin de performansları ve faaliyetleri değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmelerde iyileştirmeye açık alanlar için düzeltici faaliyetler planlanmaktadır.

Stratejik plan kapsamında da tüm birimlerden performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri talep edilerek faaliyet raporlarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz, yönetim ve idari birimlerin yapısı ilgili mevzuat hükümlerine göre teşkilatlanmış olup, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan, yapıcı liderliği üstlenebilen yönetici kadrosu ile gerekli yetkinliğe sahip idari kadroya sahiptir. Üniversitemiz tarafından tüm süreçlerin kalitesinin yükseltilebilmesi amacı ile yeterli nitelikte ve nicelikte akademik ve idari personel istihdamı sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel seçimi, planlaması, nitelik tayini esasları mevzuat kapsamında belirlenmektedir. Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kanun esaslarına göre teşkilatlanmıştır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatı uyarınca Üniversitemizde Stratejik Yönetim

Modeli uygulanmaktadır.

2016-2020 dönemini kapsayan stratejik planda beş yıllık stratejik amaçlar ve buna ilişkin stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. 2017 yılında 2018-2020 yılları için revize edilen Stratejik Plan ile de aynı doğrultuda işleyiş devam etmektedir. Her program yılına ait üst yönetim ve harcama yetkililerince performans hedefleri, faaliyetler ve performans göstergeleri ile sorumlu birimler tespit edilerek faaliyetler maliyetlendirilerek yıllık performans programı hazırlanmakta, bütçe ile ilişkilendirilmektedir. İdare faaliyet raporu ile bütçe-performans sonuçları kamuoyuyla paylaşılmaktadır. 2018-2020 Stratejik Planında, Yıldız Teknik Üniversitesi Paydaş Analizi ve Önceliklendirme Tablosu ile Paydaş Analizi yapılmıştır. Paydaşlar belirlenerek, paydaş nedeni, iç/dış paydaş, paydaşlığın önem derecesi, etkisi, paydaşlığın sonuçları değerlendirilmiştir.

Ayrıca Üniversitemizde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde 2012 yılından beri uygulanmaktadır. Kalite yönetim sistemi ile birlik oluşturulmuş olup, tanımlanan süreçlerin girdi, çıktı, kaynak, personel, iç dokümantasyon ve performans hedeflerini tek bir yapıda gösteren ortak formlar, görev tanımları, iş akışları, talimatlar, prosedürler tanımlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir. Memnuniyet anketleri ve Ar-Ge, Yönetim ve Kurumsallık, Eğitim ve Öğretim, Sosyal Sorumluluk alanlarında Paydaş Analizi ve Paydaş Beklentisi Formu ile paydaşlarımızdan geri bildirimler alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi'nde Kalite Yönetim Sistemi politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve üniversite içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlamak, KYS'nin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacı ile Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü hazırlanmış olup üniversitemiz üst yönetimi (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Yönetim Temsilcisi) tarafından her yıl düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Bkz: [PR-005-Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü](#)

Bkz: [OŞ-046-Yıldız Teknik Üniversitesi Organizasyon Şeması](#)

Bkz: [PR-019-İnsan Kaynakları Prosedürü](#)

Bkz: [PR-007-Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyeti Değerlendirme Prosedürü](#)

Bkz: [PA-033-YTÜ Süreçleri Paydaş Analizi ve Paydaş Beklentisi](#)

Eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesi ve izlenmesi için Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü, Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü ile Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürleri KYS çerçevesinde oluşturulmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK), Yıldız Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları için ihtiyaç duydukları desteği, hızlı ve tam bir şekilde vererek kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitemizin kalitesini yükseltmek amacı ile kurulmuştur. Üniversitemizin 29 Aralık 2016 tarihli Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre proje alanları güncellenmiştir. Buna göre; Normal Araştırma Projeleri(NAP), Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇAP), Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ), Gündümlü Projeler (GDM), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (IRP), Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP) ve Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi (DKP)desteklenmektedir. Ayrıca Yıldız Teknik Üniversitesi Teknopark (Yıldız Teknopark) araştırma ve geliştirme süreçlerinin daha verimli

yürütülmesini sağlamaktadır. Diğer taraftan; üniversite-sanayi koordinasyonunu verimli kılmak, araştırma çalışmalarını ticari ve danışmanlık kapsamında desteklemek, eğitim, proje destekleri, işbirliği, fikri sınai mülkiyet hakları, girişimcilik ve şirketleşme gibi faaliyetlerin icra edilmesi için gerekli desteği sağlamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile kurslar düzenlenmektedir. Ayrıca Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz aracılığıyla, belediyeler ile yapılan işbirlikleriyle ve kütüphanemizden topluma verilen hizmet ile topluma katkı süreçlerimiz devam etmektedir.

Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği uyarınca, Yıldız Teknik Üniversitesi iç kontrol sisteminin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere çalışmalar yapılmış ve eylem planına bağlanmıştır. Buna uygun olarak tüm harcama birimleri, kendi eylem planlarını oluşturmuşlardır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planını hazırlanırken mevcut durum tespiti yapılmıştır. Makul güvence sağlamaya yönelik eylemler belirlenmiştir.

Üniversitemiz; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası süreçlere uyumu sağlamak, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, uygulama-hizmet ve idari-destek faaliyetlerini standartlara uygun sürdürmek için “ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi” ni benimsemiştir. Üniversitenin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçler ve uluslararası süreçler ISO 9001 standardının şartları gereği ölçülebilir, yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür. Kalite Yönetim Sistemi Standartları genel şartları ile İç Kontrol Standartları genel şartlarının birbirine çok benzeyen iki sistem olması nedeniyle YTÜ İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kalite Yönetim Sistemi ile ilişkilendirilerek planda öngörülen çalışmaların büyük bir kısmı tamamlanmıştır.

ISO 9001 standardının genel şartları ve alt maddelerinin Yıldız Teknik Üniversitesi’ndeki uygulamaları, ayrı ayrı her madde ile ilgili yasal mevzuat, süreçler, talimatlar, formlar, planlar, tablolar vs. destekleyici dokümanlar aracılığıyla açıklanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemimiz, iç kontrolün 18 standardını büyük oranda kapsamakta ve makul güvencenin sağlanması amacıyla yönelik genel düzenlemeler yer almaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi’nin tüm faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını, risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak amacıyla, risk esaslı denetim plan ve programları çerçevesinde, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla, uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetlemek ve danışmanlık hizmeti vermek amacıyla İç Denetim Birimi Başkanlığı faaliyette bulunmaktadır. Üniversitemiz iç kontrol değerlendirmeleri, yıllık çalışma planlarına uygun olarak iç denetçiler tarafından yapılmaktadır.

Bunlara ilave olarak; Sayıştay tarafından yıllık olarak yapılan harcama sonrası dış denetim de önemli kontrol mekanizmalarından biridir.

Aynı zamanda; bütçe ile kendisine harcama yetkisi verilen her birim yöneticisi (harcama yetkilisi), her yıl hazırlayarak üst yöneticiye sunduğu Birim Faaliyet Raporlarıyla “İç Kontrol Güvence Beyanı” vermektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na hazırlanan, Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nda öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu ile internet sayfasında yayınlanmakta ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

Bkz: [PR-009-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü](#)
Bkz: [PR-001-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü](#)
Bkz: [PR-008-Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü](#)
Bkz: [PL-002-İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı](#)
Bkz: [LS-057-Süreçlere Bağlı İş Akışları Listesi](#)
Bkz: [SR-001-Araştırma ve Geliştirme Süreci](#)
Bkz: [SR-002-Eğitim ve Öğretim Süreci](#)
Bkz: [SR-003-Yönetim ve Kurumsallık Süreci](#)
Bkz: [SR-004-Sosyal Sorumluluk Süreci](#)

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi temelde 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa istinaden yürütölmektedir. Ayrıca Kalite Yönetim Sistemimizde de insan kaynakları yönetimine ilişkin çeşitli düzenlemelere yer verilmiştir. KYS ile getirilen düzenlemelere Kalite El Kitabının Kişiler bölümünden ulaşılabilmektedir.

Kalite Yönetim sisteminde tanımlı olan İnsan Kaynakları Prosedürü, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin insan gücü planlaması için akademik, idari, sözleşmeli personeli ve işçilerini kapsayan, personelin atama, özlük, terfi, emeklilik, görevlendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemleri belirlemek amacı ile hazırlanmıştır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere ihtiyaç ve talep doğrultusunda hizmet içi eğitim programları ile yeni başlayan memur adaylarına "Aday Memur Eğitimi" düzenlenmektedir. Yapılan eğitimlere ilişkin dokümanlar Personel Daire Başkanlığı tarafından arşivlenmektedir.

Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik'in 4 üncü maddesinin 2 nci ve 4 üncü fıkalaları çerçevesinde, Üniversitemiz Senatosu 17.12.2019 tarih ve 2019/08-04 nolu toplantısı ile uygun görölen 2020 Yılı Norm Kadro Planlaması da 2020 yılı öğretim elemanı kadrolarında uygulanacaktır.

Bkz: [PR-019-İnsan Kaynakları Prosedürü](#)
Bkz: [PR-017-Hizmetiçi Eğitim Prosedürü](#)
Bkz: [İA-109-Kpss Atamaları İş Akışı](#)

Bkz: [YN-002-Yıldız Teknik Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği](#)

Bkz: [İA-095-Dr. Öğr. Üyesi Ataması İş Akışı](#)

Bkz: [İA-111-Öğretim Elemanlarının Açıkta Atama İş Akışı](#)

Bkz: [İA-112-Öğretim Elemanlarının Naklen Atama İş Akışı](#)

Bkz: [İA-365-Sürelili Atanan Öğretim Elemanlarının Yeniden Atama İş Akışı](#)

Bkz: [YTÜ PDB Hizmet İçi Eğitim Uygulamaları](#)

Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini stratejik plan ile belirlemiştir. Stratejik planın yıllık uygulama dilimini gösteren ve performans hedef, gösterge ve faaliyetleri ile buna ilişkin maliyetlerin belirlendiği performans programı hazırlanmış, cari yıl bütçe tasarısı da performans programı ile ilişkilendirilmiştir. Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı ve ayrıntılı finansman programı yapılmış, ödeneklerin etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanmıştır.

Yıl içinde ihtiyaç duyulan ödenek talepleri için hazırlanan ödenek talep formu ile talep-inceleme-onay bağlantısı (harcama yetkilisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Rektör) kurulmaktadır.

Talep formunda yıl içindeki ödenek durum bilgilerinin yanı sıra talep/revize ödeneğin gerekçesi de (ayrıntılı ve maliyet hesabıyla birlikte) istenmekte ve böylece ödeneklerin etkin ve ekonomik kullanımı sağlanmaktadır.

Bütçemizin büyük bir kısmını oluşturan Hazine yardımları karşılığı konulan ödenekler için ayrıntılı finansman programına göre nakit talebi yapılmaktadır. Öz gelirler karşılığı bütçeye konulan ödenekler ise gelir gerçekleşme durumuna göre serbest bırakılmakta ve ödenek göndermeleri buna göre yapılmaktadır. Bu şekilde temin edilen ve kamu haznedarlığı hesabında bulunan tutarlar ödeme planlamasına göre vadeli hesaplarda değerlendirilmektedir.

Bütçe uygulama sonuçları kesin hesap cetvelinde gösterilmektedir. Kesin hesap cetvelinde bütçe giderlerine ilişkin açıklamalar yapılırken, ödeneklerin harcama oranları açıklanmakta, belli bir oranın üzerinde harcanmayan ödeneklere ilişkin harcama birimlerinden gerekçeli açıklamalar istenmektedir. Üniversitemiz performans izleme ve değerlendirme sistemi ile performans programında sorumlu olan birimlerin gösterge gerçekleştirmeleri izlenmektedir. Ayrıca, yılı idare faaliyet raporunda performans sonuçları ve sonuçların değerlendirmesi yapılarak kamuoyuna sunulmaktadır.

2007 yılı itibariyle Üniversitemiz taşınırlarının envanterleri çıkarılmış olup, muhasebe kayıtları tamamlanmıştır. Üniversitemiz envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. TKYS aracılığıyla başta satın alma, bağış alma, devir alma gibi giriş işlemleri ile devretme, hurda gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilebilmektedir. Bu sistem ile mevcut taşınırların fiili durumu izlenebilmektedir. Kayıt altına alınan ve yıllık olarak muhasebe hesapları ile karşılaştırılması yapılan taşınırların kaybolması veya zarara uğraması halinde de durumun tespiti ve sorumluların belirlenmesi süreci işlerlik kazanmaktadır. Ayrıca, taşınırların kimler adına zimmetli olduğunun kayıtlı olması sebebiyle personelin kurumdan ayrılması halinde zimmetindeki taşınırların kuruma teslim etmeleri sağlanmaktadır. Yıpranan ve kullanımı kalmayan taşınırların durumu sistem üzerinden tespit edilmekte olup, hurda stokları belli limitlere ulaştığında, satışı gerçekleştirilerek atıl pozisyonda

bekletilmeleri önlenmektedir.

Üniversitemiz adına tapuda kayıtlı olan taşınmazlar, tapuda kayıtlı olmayan taşınmazlar tespit edilerek Kamu İdarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik hükümleri çerçevesinde, Üniversitemiz taşınmazlarının kayıtlara alınması ve muhasebeleştirilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, taşınmaz gelirlerinin takip edilmesi amacıyla Genel Sekreterliğe bağlı olarak Taşınmaz Yönetimi Birimi bulunmaktadır. Taşınmazların kiraya verilmesinde “Tahmini Bedel Tespit Komisyonu” görev yapmakta ve taşınmazların bedel tespitinin güncel ve kamu yararı çerçevesinde değerlendirilmesi sağlanmıştır. Taşınmazların kiralari ile bunlara ait elektrik, su ve ısınma bedellerinin tahakkuk ettirilerek, kiracılar tarafından Üniversitemiz hesabına ödenmesi sağlanmaktadır.

Taşınır ve taşınmazların etkin olarak yönetilmesi; iç denetimler, kalite iç denetimleri, Sayıştay denetimi ve kalite dış denetimleri ile sağlanmaktadır.

Bkz: [YTÜ 2019 Performans Programı](#)

Bkz: [İA-397-Taşınmaz Yönetim Birimi Kiralama İşlemleri](#)

Bkz: [İA-054-Taşınmaz Gelirleri Takibi ve Tahsili İş Akışı](#)

Bkz: [İA-036-Taşınmaz Malların Konsolide Edilmesi İş Akışı](#)

Bkz: [İA-037-Taşınır Malların Konsolide Edilmesi İş Akışı](#)

Bkz: [İA-393-Taşınır İş Akış Süreci](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesinde yürütülen bilgi işlem hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar PR-020-Bilgi İşlemleri Hizmetleri Prosedüründe belirtilmektedir. Ayrıca Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesinde Veri Yönetim Sistemi bulunmaktadır. KL-054-Veri Yönetim Sistemi Kullanım Kılavuzu'nda yer alan esaslara göre veri girişi yapılmaktadır. Veriler, veri giriş sorumlusu (Örneğin Fakülte Sekreteri) tarafından giriş yapılarak kaydedildikten sonra onay sorumlusu (Örneğin Dekan) tarafından girilen verilerin onaylı duruma getirilmesiyle işlem tamamlanmış olmaktadır.

Veri girişleri için istisna birimler haricinde birim kalite sorumluları (Enstitü/Fakülte/Yüksekokul sekreteri, Daire Başkanı vb.) veri giriş sorumlusu ve kalite temsilcileri (Enstitü Müdürü, Dekan, Yüksekokul Müdürü, Daire Başkanı, vb.) olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede kalite sorumlusu ve temsilcisi aynı kişi olan birimlerin yöneticilerine veri girişi ve onay sorumlusu yetkisi eşanlı olarak verilmiştir. Üniversitemizin 2019 Yılı Performans Programında yer alan performans hedefleri ve

faaliyetleri ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri üçer aylık dönemlerde sisteme ilgili birim tarafından girilmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi, Veri Yönetim Sistemi (VYS) içerisinde Ar-ge Üniversiteleri Göstergeleri, Girişimcilik Endeksi Göstergeleri, Üniversiteleri İzleme Kriterleri, YÖK Kalite Güvenceleri ve Stratejik Plan Göstergeleri olmak üzere 5 başlık için veri toplanmaktadır. Stratejik Plan Göstergeleri mevcut sistemde aynı zamanda birimlerin kalite hedefleri olarak tanımlanmıştır.

Kurumumuz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır.

Üniversitemizde Veri Yönetim Sistemi haricinde her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan diğer bilgi sisteminin işleyişi aşağıda kısaca açıklanmıştır. Bu sistemlere, üniversitenin internet sayfasında, uygulamalar başlığı altında erişmek mümkündür. Bunlar aşağıda kısaca açıklanmıştır:

Öğrenci bilgi sistemleri: Üniversitemizdeki Öğrenci Bilgi Sistemi, USİS (lisans) ve GSİS (Lisansüstü) bilgi sisteminde bulunan tüm veriler online olarak YÖKSİS sistemine aktarılabilir. Öğrenci kayıt işleminden mezuniyet işlemine kadar geçen süreçte ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. Akademik süreçler kapsamında müfredat değişimi, mezuniyet gereksinimleri, denklikler ve yönetmelik düzenleme işlemleri de bu uygulamadan gerçekleştirilmektedir. USİS, GSİS, ARAS bilgi sistemi üzerinden öğretim görevlileri ayrıca dersini alan öğrencilerin devam takibini yapabilir, dosya paylaşabilir ve ödev verebilirler.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) Üniversitemiz, araştırma süreçlerini izlemek amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS programını kullanmaktadır. Bu program, akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu bir çok fonksiyonel modül sayesinde kurumun etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine imkân sağlamaktadır. AVESİS, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.

Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) AVESİS ile uyumlu çalışan BAPSİS olarak adlandırılan proje süreçleri yönetim sistemi, yükseköğretim kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar içermektedir. Bu sayede, araştırmacıların projelerden ürettikleri yayın, patent vb. çıktılar AVESİS sisteminden BAPSİS sistemine kolaylıkla aktarılır ve komisyon değerlendirmesine sunulur ve araştırmacıların akademik performanslarına dayalı destek uygulamaları, sistem tarafından otomatik olarak değerlendirilir. BAPSİS, akademik, idari ve mali tüm süreçler için tam otomasyon sağlayan Performans Değerlendirme Modülü, Proje Çıktıları İzleme Modülü, Sistem Yönetim Modülü gibi çok sayıda modül ve alt sistem içermektedir.

Ek Ders Ücretlendirme Sistemi (EUS) ile öğretim üyelerinin ek ders hesaplama ve ücretlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile de tüm yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur.

Lojman Yönetim Sistemi (LSİS), üniversitemiz lojman bilgileri ve başvuru süreci buradan yapılmaktadır.

Bologna Bilgi Sisteminde (BOLOGNA), üniversitemiz hakkında, programlar hakkında genel bilgiler yer almaktadır.

Elektronik Dergi Sistemi (EJournal), Üniversitenin e-dergilerine (Sigma (Journal of Engineering and Natural Sciences), Journal of Thermal Engineering, Yıldız Social Science Review, Journal of Sustainable Constructiin Materials and Technologies, Yıldız Journal of Educational Research, Journal of Advances in Manufacturing Engineering) erişim imkanı veren bir sistemdir.

Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS), Üniversite bünyesinde kurulan laboratuvar bilgi sistemi ile üniversitemizin sahip olduğu imkan ve kabiliyetlere erişimin kolaylaştırılması ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla ulusal ve uluslararası paydaşlarımızla işbirliklerimizin arttırılmasını sağlayacak bir ara yüz oluşturulması amaçlanmıştır.

Teşvik Sistemi (KTEŞVİK), kitap, yarışma, makale vd. teşvik süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla oluşturulmuştur.

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), ATÖSİS, Akademik Teşvik Ödeneği süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla oluşturulmuştur.

Personel Bilgi Sistemi (PERSİS) ile personelin özlük bilgileri işlemleri yapılmaktadır.

Emekli Akademik Personel Bilgi Sistemi (EPERSİS) ile emekli akademik personelin özgeçmiş bilgilerine ulaşmak mümkündür.

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) YÖKAK tarafından Üniversitemizde kullanımı sağlanan sistem ile Programlarımızda Özdeğerlendirme ve Akran Değerlendirmesi yapılmaktadır.

AYDEK: AVESİS ile uyumlu çalışan AYDEK sistemi, Akademik Yükseltme ve Değerlendirmeler için kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın değerlendirilmesine imkan vermektedir. Ayrıca bütün kadro başvuruları ve değerlendirme süreci de bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

TTO Portal, Teknoloji Transfer Ofisi modüllerinin tamamı tarafından kullanılan, iş ve süreç takibi için kullanılan, uzun dönemli kurum hafızasını saklamak üzere kayıtların tutulduğu bir kurumsal yönetim sistemidir.

Mezun Bilgi Sistemi Mezunlar Koordinatörlüğünün, üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin arttırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi adına kullanılan mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. Ayrıca Mezun Platformu da mezunlarımızın yer aldığı sanal buluşma mekanı olarak oluşturulmuştur.

Ayrıca bilgi ve verilerin periyodik olarak toplaması ve analiz edilmesi amacıyla, İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Yıldız Teknik Üniversitesi Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi hazırlanarak üniversitemizin akademik, idari ve tüm öğrencilerimizin her türlü bilişim ve iletişim araçları ile gerçekleştirdikleri faaliyetlerin yürütülmesi ile ilgili kurallar belirlenmiştir. Kullanılan bilgi yönetim sistemi, eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik konuları, AR-GE faaliyetlerine yönelik konuları, mezunlara yönelik konuları kapsamakta olup, süreçlerin hızlı ve güvenilir bir şekilde gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Verilerin sürekli güncellenmesi ve takibinin yapılması da mümkün olabilmektedir.

Kalite güvence sistemi çerçevesinde her yıl birimler iç ve dış değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu değerlendirme sürecine yönelik bilgiler stratejik planın ve kalite yönetim sisteminin temel aldığı birim bazında, hedeflere göre takip edilmektedir.

Her birim tarafından iç ve dış paydaşların değerlendirilmelerine yönelik bilgiler; Süreç Performans

takviminde belirtilen tarihlerde toplanmakta, analiz edilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Online Başvuru Sistemi (EBİS), Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı, Mobil Kütüphane Uygulaması, BAP Ödeme İşlemleri ve Matrah Aktarımı, DÖSİM SDD Programı, DÖSİM (Muhasebat GM) DMIS Programı, Personel Matrah Programı Matlist, Hukuk Programı (CORPUS, Sinerji İcra), Yemekhane Kontrol ve Raporlama Programı, Asistan Öğrenci Maaş Programı, Sağlık Merkezi Hasta Kayıt Programı, HMB Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), SBB e-bütçe Sistemi, HMB Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi (KBS), HMB Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMBYS) de üniversitemizde kullanılan diğer bilgi sistemleridir.

Üniversitemiz Davutpaşa Yerleşkesinde Bilgi İşlem binası 2019 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır. E-Posta Servisi, FTP Servisi, Kurumsal Haberleşme Destek Hizmeti, Kurumsal Çözümler ve Desteği, Veritabanı Uygulamaları için Gerekli Altyapı Desteği, Donanım ve Network Desteği, Disk Alanı, Yazılımlar, Güvenlik Hizmeti, Teknik Destek, Kablosuz Ağ, Erişim Sorunları, Optik Form Okuma-Değerlendirme Hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yerine getirilmektedir.

Bkz: [YÖ-039-YTÜ Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi](#)

Bkz: [YTÜ Uygulamalar](#)

Bkz: [PR-020-Bilgi İşlem Hizmetleri Prosedürü](#)

Bkz: [KL-054-VYS Kullanım Kılavuzu](#)

Bkz: [YTÜ Elektronik Dergi Sistemi](#)

Bkz: [YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#)

Bkz: [YTÜ Mezunlar Koordinatörlüğü](#)

Üniversitemiz, bilgi sistemlerinin gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini güvenli hale getirmek amacıyla Yıldız Teknik Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikasını uygulamaktadır. Bilginin gizliliğinin, bütünlüğünün ve erişilebilirliğinin korunması, yasal mevzuat gereksinimlerinin karşılanması, Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesinin uygulanması, bilgi güvenliği eğitimlerinin tüm personele verilmesi, bilgi güvenliği politikasının oluşturulması, sürdürülmesi, gerçekleştirilmesi ve geliştirilmesinden sorumlu olanların belirlenmesi, yönetimin Bilgi Güvenliği Politikasına bağlı kalması amaçlanmaktadır. Kurumumuz WEB uygulamaları için TÜBİTAK Kamu Sertifikasyon Merkezi üzerinden SSL sertifikası alınarak güvenli iletişim sağlanmıştır.

Üniversitemiz, kurumsal hafıza oluşturmak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla elektronik Belge Yönetim Sistemini (EBYS) oluşturmuştur. Böylelikle, tüm yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur.

Ayrıca, Mezunlar Koordinatörlüğünün, üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi adına kullanılan mezun bilgi sistemi bulunmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi modüllerinin tamamı tarafından iş ve süreç takibi için kullanılan, uzun dönemli kurum hafızasını saklamak üzere kayıtların tutulduğu bir kurumsal yönetim sistemi olan TTO Portalı bulunmaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi bulunmaktadır. Bu yönetmelikte Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yıldız Teknik Üniversitesi tüzel kişiliğini korumak ve sistemin güvenliğini sağlamak amacıyla, kanunlar ve bu Yönerge hükümleri çerçevesinde üniversite ağına bağlı tüm uç birimlerde (bilgisayar, laptop, network printer, kamera, kiosk vb.) gerek gördüğü anda her türlü hizmeti denetleyebilir, izleyebilir ve kısıtlayıcı önlemler almak üzere tanımlanmıştır.

Bkz: [YÖ-039-YTÜ Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi](#)

Bkz: [PR-020-Bilgi İşlem Hizmetleri Prosedürü](#)

Bkz: [YD-061-YTÜ Bilgi Güvenliği Politikası](#)

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

4734 sayılı Kamu İhale Kanun gereğince yapılacak satın almalarla ilgili tedarikçiler Kanununun emredici hükümleri doğrultusunda değerlendirilir.

Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesindeki harcama birimlerinin gerek doğrudan temin gerekse ihale usulü ile temin edecekleri mal ve hizmet alımları ve yapılan bütün satın alma süreçlerine ait yöntem ve sorumlulukların belirlendiği “Satın alma Prosedürü” ve iş akışları bulunmaktadır.

Üniversitemiz, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almaktadır. Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin değerlendirmeleri yapılmakta ve izlenmektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve DÖSİM tarafından 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 22. maddesi kapsamında yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerini yerine getiren tedarikçiler ürün/hizmet/yapım kalitesi, ürün/hizmet/yapım fiyatı, malın teslim/hizmetin yapım süresi kriterlerine göre yıllık dönemler itibariyle değerlendirilir. Değerleme işlemi, ilgili birim amiri tarafından oluşturulacak 3 kişilik komisyon tarafından yapılır. Komisyon kararları birim amiri tarafından onaylanır. Tedarikçi değerlemesi mal/hizmet/yapım kalitesi, mal/hizmet/yapım fiyatı ve mal/ hizmet/yapım teslimat süresi olmak üzere üç temel başlık altında ve 100 üzerinden yapılır. Yapılan tedarikçi değerlendirmeleri FR-219 Tedarikçi Listesi Formu– FR-220 Tedarikçi Değerlendirme Formu kullanılarak yapılır. Yıl sonunda yapılacak değerlendirmede 70 puan altında kalan tedarikçiler tekrar gözden geçirilerek firmalar yazı ile uyarılır. Yapılan uyarıya rağmen ilgili firma düzeltici ve önleyici faaliyet olarak gerekli tedbirleri almamışsa ve/veya tekrar 70 puan altında almışsa tedarikçi listesinden çıkarılır. Satın alma faaliyetleri o firmadan yapılmaz.

Harcama Birimleri Tedarikçi Listesinden Firma çıkarılırken; “Üst üste 3 yıl çalışılmamış firmalar – Satın alma onayı aldığı halde işi yapmaktan vazgeçen firmalar – teslim tarihi gereken işlerde ilgili tarihte teslim gerçekleştirilmeyen firmalar – Garanti ve Bakım süresi içerisinde taahhüt edilen hizmetleri yerine getirmeyen firmalar – Vergi Daireleri ve Maliye tarafından bildirilen listeler gereği çalışılması sakıncalı

görülen firmalar” kriterleri baz alınır.

Tedarikçi Puanlama Tablosu

KRİTERLER	DEĞERLENDİRME	PUAN
KALİTE	Muayene Kabul Formu (mal Alımları İçin) - Hakediş ve Hizmet İşleri Kabul Tutanağının imzalanması (Yapım ve Hizmet alımları için)	40
	Ret	0
Fiyat	Ucuz	30
	Emsaliyle aynı	20
Teslim - Yapım Süresi	Zamanında Teslim	30
	Tedarik süresinden % 10'a kadar gecikme	20
	Tedarik süresinden % 30'a kadar gecikme	10
	Tedarik süresinden % 50'a kadar gecikme	0

Bkz: [PR-014-Satınalma Prosedürü](#)

Bkz: [FR-0219-Tedarikçi Listesi Formu](#)

Bkz: [FR-0220-Tedarikçi Değerlendirme Formu](#)

Bkz: [FR-0490-Yıldız-SEM Tedarikçi Değerlendirme Formu](#)

Bkz: [FR-0581-Tedarikçi Memnuniyet Anket Formu](#)

Bkz: [FR-0585-Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Tedarikçi Memnuniyet Anketi](#)

Bkz: [KL-047-Tedarikçi Yönetim ve Denetimi Kılavuzu](#)

Bkz: [LS-013-İMİD Tedarikçi Listesi](#)

Bkz: [LS-018-Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Tedarikçi Listesi](#)

Bkz: [LS-019-DÖSİM Tedarikçi Listesi](#)

Bkz: [LS-032-SKS Tedarikçi Listesi](#)

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Stratejik planda yer alan faaliyetler, faaliyetler neticesinde ulaşılan performans göstergeleri, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme sonuçları Üniversitemiz internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumumuz, Eğitim-Öğretim programlarını ve Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini de içerecek tüm bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde üniversitemizin internet sayfasında yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Eğitim-Öğretim ile ilgili süreçler akademik birimlerin Bologna Bilgi Sistemi'nden paylaşılmaktadır. Araştırma-Geliştirme faaliyetleri üniversitemiz ana sayfasından ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK) sayfasından paylaşılmaktadır.

Üniversitemizle ilgili haberlerin internet ortamında duyurulması, faaliyetlerin ve çıktılarının kamuoyuyla

paylaşılması İletişim Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesaplarından, öğrenci konseyi sosyal medya hesaplarından, birimlerin sosyal medya hesaplarından da güncel duyurular paylaşılmaktadır. Akademik ve idari birimlerden temin edilen bilgiler, İletişim Koordinatörlüğü tarafından incelendikten sonra kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İletişim Koordinatörlüğü, habercilik etik kuralları çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. İletişim Koordinatörlüğü yaptığı faaliyetlerin neticesinde oluşan paydaş memnuniyetini, memnuniyet anketleri ile takip etmekte ve yapılan değerlendirme neticesinde sonraki dönem çalışmalarına yönlendirici, iyileştirici kalite önlemleri almaktadır.

Üniversitemiz performans izleme ve değerlendirme sistemi ile performans programında sorumlu olan birimlerin gösterge gerçekleştirmeleri izlenmektedir. İdare faaliyet raporunda performans sonuçları ve sonuçların değerlendirmesi yapılarak kamuoyuna sunulmaktadır. Birim faaliyet raporları harcama yetkilileri güvence beyanı ile, üniversite faaliyet raporu ise üst yönetici güvence beyanı ile kamuoyuna sunulmaktadır. Ayrıca kurum içinde İç Denetim Birimi Başkanlığı ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamındaki iç denetimler; kurum dışından ise Sayıştay denetimleri ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleşen bağımsız dış denetim ile denetlenmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi'nde, yönetimin sorumluluğu ve hesap verebilirliği tanımlanmıştır. Yöneticilerin liderlik özellikleri ve ülkenin üst politika belgelerinde yer alan stratejik hedeflerle uyumlu şekilde, kurumun yeni yol haritası, vizyon ve misyonu belirlenmiştir.

Akademik ve idari olarak üst ve orta kademe yöneticilerin yaptıkları projeler incelendiğinde takım çalışmasına yatkın oldukları, çıkan problemleri ekipleri ile birlikte yönetip çözerek başarıya ulaştırdıkları, zaman yönetimi konusunda başarılı oldukları gözlemlenmiştir. Ancak orta ve üst kademe yöneticilere "Liderlik ve Etkin Yöneticilik" eğitimlerinin önümüzdeki yıllar için planlanması son derece önemlidir.

Yıldız Teknik Üniversitesine özgü Kalite Yönetim Sisteminin devam ettirilmesi, kalite politikası, kalite güvence sisteminin kurum üst yönetimi tarafından sahiplenilmesi ve yönetilmesi, üst yönetimin liderlik özelliklerinin başında gelmektedir. Yapılan araştırma ve değerlendirmelerde, Yıldız Teknik Üniversitesi akademik ve idari kadrosu, öğrencileri ile birlikte vizyoner bir liderlik anlayışının bulunduğu gözlemlenmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna dayanılarak 26 Aralık 2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları ile; yönetim ve idari sistemin verimliliğinin ölçülmesi ve izlenmesi tasarlanmıştır. Üniversitemiz kadrolarına 2007 yılında atanan 3 iç denetçi tarafından risk esaslı denetim plan ve programlarına dayanılarak iç denetim faaliyeti sürdürülmekte ve Sayıştay Başkanlığınca yapılan harcama sonrası dış denetim kapsamında iç kontrol sistemi değerlendirilmektedir. Ayrıca, KYS kapsamında iç ve dış denetim yapılmakta olup performans esaslı bütçeleme sistemi kapsamında düzenlenen raporlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemizin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçler ve uluslararası süreçler ISO 9001 standardının şartları gereği ölçülebilir, yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür. Vizyon, misyon ve kalite politikası bildirimleri, üniversite genelinde ve birimlerde yazılı olarak bulunmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca hazırlanan, Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Standartlarına Uyum Eylem Planı'nda öngörülen eylemlerin gerçekleştirme sonuçları, İç Kontrol Eylem Planı

Değerlendirme Raporu ile internet sayfasında yayınlamakta ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

Üniversitemiz, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir. Stratejik planda ve faaliyet raporlarında bilgi paylaşımına açık olduğunu beyan etmiştir. Mali ve finansal tabloları gerek stratejik planda gerekse faaliyet raporlarında detaylı olarak kamuoyuyla paylaşmıştır. Yönetim öğrenci ve dış paydaşlarla düzenli olarak toplantılar ve sorunların çözümüne yönelik işbirliği çalışmaları yapılmaktadır.

Bkz: [YTÜ Tanıtım Filmi](#)

Bkz: [YTÜ Fakülte Broşürleri](#)

Bkz: [YTÜ İç Kontrol Eylem Standartlarına Uyum Eylem Planı](#)

Bkz: [YTÜ İç Kontrol Eylem Planı 2019 Yılı Değerlendirme Raporu](#)

Bkz: [YTÜ Yönetim Kurulu](#)

Bkz: [YTÜ Senatosu](#)

Bkz: [YTÜ İletişim Koordinatörlüğü](#)

Bkz: [YTÜ İletişim Koordinatörlüğü Memnuniyet Anketi](#)

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yıldız Teknik Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporunda, üniversitemizin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve dünya standartlarında bir yükseköğretim kurumu olma ana amacı doğrultusunda, üniversitemizin mevcut durumu analiz edilmiş ve iyileştirmeye açık yönleri ortaya konulmuştur. Bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı ile nitelikli insan gücü ve bilim insanı yetiştirmeyi hedefleyen Yıldız Teknik Üniversitesi, katma değer sağlayan projeler gerçekleştirerek sosyal, kültürel ve bilimsel olarak toplumuz için katma değer yaratmak için de çalışmalar yürütmektedir. 109 yıllık köklü geçmişe sahip Yıldız Teknik üniversitesi geçmişinden aldığı güçle, güçlü kurumsal hafızasıyla ve dörtlü sarmal anlayışının getirmiş olduğu, paydaşlarının da büyük ölçüde katılımıyla sahip olduğu vizyona ulaşmak için gerekli girişimlere ve çalışmalara büyük bir şevkle devam etmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi Mühendislik, Fen ve Sosyal Bilimler alanlarında önemli atılımlar gerçekleştirerek dünya üniversiteleri ile entegre olmuş, eğitimde akreditasyon çalışmalarını sürdürerek, ulusal ve uluslararası projeler konusunda önemli başarılar sağlamıştır. Ülkemizin en büyük teknoparklarından birine sahip olan üniversitemiz, sanayi kuruluşları ile güçlü bağlar geliştirmiştir. Yüksek performanslı akademisyenlerimizle, bilim dünyasına ve topluma katkı sağlayan üniversitemiz

sürekli olarak kendini yenilemekte ve geliştirmektedir.

Kalite Güvence Sistemleri

YTÜ öğrenci odaklı bir üniversite olarak, öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmayı, bu sayede gerek onlara gerekse topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda 2011 yılında ön çalışmalarına başlanılan Kalite Yönetim Sistemi, ISO 9001 standardı referans alınarak oluşturulmuş ve yönetilmektedir. Üniversitemiz 2012 yılı Mayıs ayında tüm birimlerini kapsayan ISO 9001 belgesini almıştır.

Güçlü Yönlerimiz;

1. Tüm üniversiteyi kapsayan Kalite Yönetim Sisteminin (KYS) olması; her yıl KYS iç denetiminin yapılıyor olması,
2. Senato kararı ile belirlenmiş Üniversite Kalite Komisyonunun olması; Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumluluklarının açık şekilde tanımlanmış olması,
3. Üniversite Kalite Komisyonu dışında Mevzuat Komisyonu, İSG Komisyonu, Akademik birimlerimizde Bölüm Kalite Ekipleri, Müdek Komisyonları gibi kuruma özgü komisyonlar ile kalite kültürünün Üniversite çapında yaygınlaştırılması ve benimsenmesi faaliyetlerinin yürütülmesi,
4. Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde, stratejik planla uyumlu tanımlı ve 2011 yılında ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunması; gelişen amaç ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi; Üniversite web sayfasında (www.kalite.yildiz.edu.tr) ve Kurumun muhtelif yerlerinde basılı olarak ilan edilmesi,
5. Üniversitemizin ana amaçlarının stratejik plan ve kalite politikası aracılığı ile tüm çalışanlarımıza bildirilmesi,
6. Tüm akademik ve idari birimlerimizin, stratejik planı referans alarak kalite hedeflerini oluşturmaya çaba sarf etmeleri; bu hedeflere ulaşabilmek için yapacakları faaliyetlere ilişkin planlamaları takip edebilecekleri otomasyon sisteminin oluşturulması,
7. Etkin KYS süreçleri ile hedeflenen çıktıların, stratejik planlama ve birimlere ait kalite hedefleri kapsamında belirlenmiş olması, düzenli olarak ölçülmesi ve raporlanması,
8. Üniversitemizde uygulanan “ulaşılabilir üst yönetim” anlayışı kapsamında liderler ile çalışanlar arasında kuvvetli bir iletişim sağlanması,
9. Üniversitemizde sunulan yükseköğretim hizmetinin gerçekleştirme, ölçme ve izlemesini sağlamak için süreç yaklaşımı modelinin olması; Araştırma- Geliştirme, Eğitim-Öğretim, Yönetim ve Kurumsallık, Sosyal Sorumluluk olmak üzere dört farklı sürecin takip edilmesi,
10. Stratejik planla uyumlu performans göstergelerinin belirlenmesi; gelişen amaç ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi,
11. Mevcut performans göstergelerinin takibi amacıyla otomasyon sistemi kurulmuş olması ve periyodik olarak (3 aylık) ilgili birimlerce veri girişinin sağlanması,
12. Öğrenci ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanma derecesine dair memnuniyet düzeyinin izlenmesi ve

- ölçülmesi için metotların belirlenmiş olması ve uygulanması,
13. Kurum iç ve dış paydaşlarının görüşlerini almak için düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmalarının yanı sıra (anketler vb.) 7/24 Yıldızlı Hat sistemimizin kurulmuş olması ve aktif olarak kullanılması,
 14. Üniversitemizin iç ve paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için elverişli ortam ve mekanizmaların bulunması,
 15. Üniversitemizde lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlerin olması; programların, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmış olması,
 16. Lisans/lisansüstü programın sonucu olan yeterliliklerin, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmış ve ilgili paydaşlara duyurulmuş olması,
 17. Üniversitemizde ISO 9001 haricinde akademik birim ve laboratuvarlarda akreditasyon çalışmalarının (MÜDEK, NAAB, MİAK, AESOP, IMO-STCW, Ulaştırma Haberleşme ve Denizcilik Bakanlığı akreditasyonu, ISO 17025 - Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar) da yapılması ve akreditasyon çalışmalarının teşvik edilmesi,
 18. Sürekli Eğitim Merkezimiz (Yıldız SEM) tarafından, ihtiyaç zamanlarında, Akademik personelimize yönelik olarak eğitim programlarının düzenlenmesi,
 19. Talep doğrultusunda hem akademik hem de idari personelimize yönelik yabancı dil, makale yazma gibi kişisel gelişim kurslarının düzenlenmesi ve etkinliklerinin ölçülmesi,
 20. Stratejik planımızda tanımlanmış olan amaçlar dâhilinde uluslararasılaşma amacımıza hizmet edecek performans göstergeleri tanımlanmış olması; kontrolünün ve takibinin ilgili birimler aracılığı ile performans modülünde gerçekleştirilmesi,
 21. Çeşitli uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmesi,
 22. Uluslararası faaliyetlerin etkin olarak takibi ve sonuçlarının izlenebilmesi amacıyla Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus+ Program Birimi, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı, Uluslararası İş Birlikleri ve Ortak Programlar Birimi, Uluslararası Öğrenci Biriminin bulunması,
 23. AB Ofisi (ERASMUS) koordinatörlüğünde uluslararası protokoller uygulanması; öğrenci, idari ve akademik personelimiz için eğitim ve tecrübe artırıcı uygulamalar yapılması ve bu uygulamaların AB Ofisi süreçleri ile izlenmesi ve değerlendirilmesi,
 24. Mevcut ve mezun öğrencilerimizin ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanmasına yönelik olarak öğrenci rehberlik ve kariyer danışma merkezi ile mezunlar koordinatörlüğümüzün hizmet veriyor olmasıdır.

İyileştirmeye açık yönümüz;

1. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve daha etkin katkı vermelerinin sağlanması,
2. Öğrencilerinin ve diğer paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerinin doğru bir şekilde tespit edilmesi, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımları için oluşturulan mevcut mekanizmaların etkin

kullanımının sağlanması,

3. Kalite Politikasının Üniversite genelinde yaygınlaştırılması ve benimsenmesi
4. Süreç performans izleme karnelerinin gözden geçirilmesi ve sunulan hizmetlerde iç ve dış paydaş memnuniyetini arttıracak faaliyetlerin yapılması,
5. Program tasarımı için tanımlı bazı süreçlerin Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngülerinin tüm üniversiteye aynı düzeyde yayılımının sağlanması,
6. Akredite program sayısının artırılması ve akredite çalışmalarının teşvik edilmesidir.

Eğitim Öğretim

11 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki öğretim programları ile 36.000'den fazla öğrenciye hizmet veren Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye'nin önde gelen Üniversiteleri arasında yer almaktadır. Üniversitemizin öğretimde lider üniversite olmak stratejik hedefiyle ilişkili bir dizi faaliyetin planlanması ve bu faaliyetlere ait performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları, stratejik planlama süreci kapsamında yapılmıştır. Üniversitemiz, eğitim ve öğretim sürecini etkili ve verimli şekilde yürütebilecek fiziki alt yapıya ve yeterli sayıda öğretim üyesine sahiptir.

Güçlü Yönlerimiz;

1. Üniversitemiz eğitim-öğretim amaç ve hedeflerinin Bologna geçiş sürecinde güncellenmiş olması,
2. Her akademik birime ait program eğitim amaçları, program çıktıları, AKTS iş yükü tablolarının Üniversitemiz web sayfasında (www.bologna.yildiz.edu.tr) iç ve dış paydaşların erişimine açık olması ve gelişen ihtiyaç ve amaçlar doğrultusunda periyodik olarak güncellenmesi,
3. Program yeterliliklerinin, alan yeterliklerine dayalı ve bilgi, beceri ve yetkinlik kavramları esas alınarak oluşturulmuş olması; açık, gözlenebilir ve ölçülebilir durumda olması,
4. Üniversitemizin güçlü bir eğitim-öğretim kadrosuna sahip olması; işe alınma, atanma, yükseltme ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreç ve uygulamalarının adil ve açık olması,
5. Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için paydaşların düzenli olarak izlenmesi ve programlarını periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi,
6. Öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik ve kriterlerin önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş olması,
7. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralların tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanması,
8. Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin mali kaynaklarla güvence altına alınmış olması; eğitim-öğretim olanaklarının her öğrenci için yeterli ve erişilebilir olması,
9. Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları (MÜDEK, IMO, Amerikan Ulusal Mimarlık Akreditasyon Kurulu (NAAB), AESOP (Association of European Schools of Planning vb.)) tarafından belgelendirilmiş programlarının sürekli olarak güncellenmesi ve yeni akreditasyon çalışmaları için Akademik Birimlerin teşvik edilmesi,
10. Kurumlararası ve Sanayi ile işbirliğini sağlayan lisansüstü düzeyde alan içi ve disiplinlerarası

programının bulunması,

11. Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere yüksek lisans ve doktora tezlerinin BAP Koordinasyon birimi tarafından desteklenmesi, TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B - Sanayiye Yönelik Lisans Bitirme Tezi Destekleme Programı, üniversitemiz akademik birimlerinde periyodik seminerler ile öğrencilerimize tanıtılması ve teşvik edilmesi,
12. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesine olanak veren yeterli teknolojik ve fiziki alt yapı bulunması,
13. Kampüs yerleşkesi içinde öğrencilerin kullanımına yönelik yeterli alt yapı ve tesislerin (barınma, beslenme vb.) bulunması,
14. Kampüs içinde öğrencilere yönelik spor ve kültürel faaliyetlere olanak sağlayan alanlar ile öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimlerinin desteklenmesi,
15. 2017 yılında kurulan Öğrenci Dekanlığına bağlı Psikolojik Danışma Birimi tarafından öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlanması,
16. ÖRKAM ve MEDİKO birimleri ile öğrencilere sağlık ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin sunulması,
17. Üniversitemiz eğitim-öğretim hedefleri kapsamında, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak 2014 yılından beri faaliyet göstermekte olan "Engelsiz YTÜ" biriminin bulunması,
18. Her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanlarıyla ilgili olarak öğrenci görüşlerinin "Ders Değerlendirme Anketi" yoluyla alınarak, anket sonuçlarının, gerekli düzenleme ve iyileştirmelerin yapılmasında kullanılması,
19. Öğrenci başarı durumlarının, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılıyor olması ve değerlendirme sürecinin mümkün olduğunca birden fazla sınav uygulayıcısı tarafından, açık ve belirgin kriterler doğrultusunda yürütülüyor olması,
20. Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleriyle sınavların / notlandırmanın /derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının çerçevesinin belirlenmiş olması ve bunlara ilişkin süreçlerin, öğrenci otomasyon sistemleri (Lisans: www.usis.yildiz.edu.tr, Lisansüstü: www.gsis.yildiz.edu.tr) üzerinden etkin bir şekilde yürütülüyor olması,
21. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerle ilgili süreçlerin yürütülmesini sağlayan AB Ofisi (Erasmus), Yurt Dışı Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğünün bulunması,
22. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci hareketliliği programlarının desteklenmesi,
23. Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize üniversite hayatı konusunda sistematik bir oryantasyon çalışması yapılması,
24. Öğretim elemanlarının işe alımı ve yükseltmelerine ilişkin, mevcut YÖK mevzuatına ek olarak, vizyonumuz doğrultusunda belirlenmiş olan ayrıntılı Akademik yükseltme ve değerlendirme kriterlerimizin bulunmasıdır.

İyileştirilmesi Gereken Yönler;

1. Akademik danışmanlık sisteminin daha etkin hale getirilmesi; akademik danışman başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve öğrencinin gelişimini izlemek açısından akademik danışmanın ders seçme ve onaylama süreçlerinde sisteme dâhil olması,
2. Akademik danışmanlık uygulamalarından elde edilen sonuçların paydaş katılımlarıyla izlenmesi
3. Derslik dışı çalışma ortamlarının ve kütüphanede çalışma mekânlarının artırılması ve etkin kullanımın sağlanması,
4. AKTS kredilerinin, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gerçekçi iş yükü belirlenerek, yeniden gözden geçirilmesi; bazı birimlerde bu alanda görülen iyi uygulamaların tüm kuruma yayılması ve kurumsal bir bakışın sağlanması,
5. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlayan etkinlikler (kurslar, sertifika programları vb.) düzenlenmesi,
6. Kurum tesisi ve altyapılarının kullanım sonuçlarının paydaşların katılımıyla değerlendirilmesi,
7. Programların, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tekrar gözden geçirilmesi; bazı birimlerde bu alanda görülen iyi uygulamaların tüm kuruma yayılması ve kurumsal bir bakışın sağlanması,
8. YTÜ Bologna web sayfalarının güncellenmesi; ders içeriklerinin gözden geçirilmesi
9. Mevcut programların güncellenmesinde ve yeni açılacak olan programların tasarımında paydaş katılımının sağlanması,
10. Öğrenmede Mükemmellik Merkezi oluşturularak eğitimcilerin eğitimi programları ile akademisyenlere aktif öğrenme ve pedagojik eğitim verilmesi, eğitimcilerin eğitim programlarında öğrenme ve öğretme teknikleri ile ilgili bilgilerin sistematik olarak paylaşılması, eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının üniversite geneline yayılarak merkezi bir yapı çerçevesinde gerçekleştirilmesi,
11. Seçmeli ve zorunlu ders dağılımlarının dengeli yapılması; öğrencilerin farklı disiplinlerden ders almalarının teşvik edilmesi,
12. Özellikle mesleki seçmeli derslerin sistemde seçilmesi konusunda öğrencilerin yaşadığı zorluklara çözüm bulunması,
13. Öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketlerin uygulanma biçiminin (sınav sonuçlarının öğrenilmesinde koşul olarak getirilmesi) ve soru çeşitliliğinin gözden geçirilmesi,
14. Öğrenci Dekanlığı uygulamasının, öğrenci sorunlarının çözümündeki etkinliğinin artırılması; faaliyetleri ile ilgili izleme ve ölçme yapılması,
15. Yabancı dil hazırlık programının ve yabancı dille eğitimin niteliğinin daha küçük sınıflarda daha az öğrenci ile yapılarak artırılması,
16. Anadili İngilizce olan öğretim elemanı sayısının artırılması,
17. Yabancı dil eğitiminin yeterliliğinin ölçülmesi amacıyla bağımsız kurum tarafından seviye tespit sınavlarının yapılması
18. Ulusal/Uluslararası ortak lisans programlarının/derslerinin sayısı ve disiplinlerarası program çeşitliliği artırılması; diğer ulusal/uluslararası eğitim-öğretim kurumlarıyla yapılan protokollerin sayısının artırılması,
19. Mezunlar ile sürekli iletişim halinde bulunularak mezunların Üniversite iş süreçlerinde etkin rol almalarının sağlanması; mezunların istihdam verileri gibi bilgileri derleyen otomasyon sistemi (Mezun Yönetim Sistemi) geliştirilmesi,
20. Öğrenci Merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmede faaliyetler artırılması,
21. Aktif öğrenmeye dayalı, yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerinin teşvik edilmesi,
22. Öğrencilerin özelliklerine ve düzeylerine göre farklılaşmış ölçme-değerlendirme sistemlerinin kullanılmasının teşvik edilmesi,

23. Öğrenci temsilcilerinin bölüm ve fakülte kurullarına katılımlarının düzenli hale getirilmesi,
24. Dış paydaşlardan oluşan danışma kurullarının tüm birimlerde olabildiğince yaygınlaştırılmasıdır.

Araştırma Geliştirme

Araştırma ve Geliştirmede öncü üniversite olmayı hedefleyen Üniversitemizin araştırma stratejisi, bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Kurumumuz temel araştırma ve uygulamalı araştırmayı desteklemekte ve bu doğrultuda Üniversitemiz bünyesinde 22 adet uygulama ve araştırma merkezi hizmet vermektedir.

Güçlü Yönlerimiz;

1. Yıldız Teknik Üniversitesi'nin "Aday Araştırma Üniversitesi" kategorisinde yer alması,
2. Araştırma ve geliştirme performanslarının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmeler için kullanılması,
3. Üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın, ar-ge projesi ve patent sayısı gibi performans değerlerinin yıllar içinde artış gösteriyor olması,
4. Üniversitenin, içerisinde kuluçka merkezlerinin de yer aldığı güçlü bir Teknopark ve TTO'ya sahip olması,
5. Üniversitenin öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini desteklemesi; Teknopark tarafından öğretim elamanlarının araştırma faaliyetlerine ilave destek sağlaması,
6. Üniversite içi birimlerde ve Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren şirketlerde, öğrencilere staj imkânı ve mezunlara çalışma imkânı verilmesi,
7. Öğretim üyelerinin, iş dünyası ve kamu ile yakın ilişkiler içerisinde olması ve önemli projelerde yer alması,
8. Akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi gibi amaçlara yönelik olarak Akademik Veri Yönetim Sisteminin (AVESİS) Üniversite genelinde etkin olarak kullanılması,
9. BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar içeren, AVESİS ile uyumlu çalışan BAPSİS olarak adlandırılan proje süreçleri yönetim sisteminin etkin olarak kullanılması,
10. Üniversitenin altyapı hizmetlerinin (laboratuvar vb.) dış paydaşların kullanımına sunulması,
11. Araştırmacıları, yürüttükleri bilimsel faaliyetleri desteklemek ve teşvik etmek için her yıl başvuruya açılan kurumsal teşvik siteminin bulunması,
12. Araştırmacıları, ön araştırma, prototip ürün geliştirme desteği, şirketleşme, patent başvuru faaliyetleri ile kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıların teşvik edilmesi,
13. Araştırmacıların araştırma yetkinliklerinin geliştirmesi için Teknoloji Transfer Ofisi işbirliği ile proje yazımı, patent başvurusu vb. konularda desteklenmesi,
14. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı stratejik planda belirtilen performans ölçütlerine göre periyodik olarak değerlendirilmesi ve sonuçları

yayımlanması,

15. Üniversitemizin topluma yaptığı katkının bir göstergesi olan girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi sıralamasındaki ekonomik katkı endeksinin Türkiye'deki Üniversiteler arasında yıllar içinde ön sıralarda yer alması,
16. Yıldız Teknoloji Transfer Ofisi önderliğinde, YTÜ yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile sanayi firmalarının ortak çalışmalar yürütebildiği TEKNO-TEZ programının uygulanıyor olması ve program kapsamında uygulanmakta olup projelere danışmanlık yapan akademisyenlere ve yüksek lisans/ doktora tezlerini gerçekleştiren öğrencilere, Yıldız TEKNOPARK tarafından mali destek ve burs sağlanması,
17. Kalkınma Ajansı Projeleri, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, AB Projeleri, BAP Projeleri, SAN-TEZ Projeleri, TAGEM ve YEŞİLAY projelerinin sayısının yıllar itibariyle artış göstermesi,
18. Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/ teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik, stratejik planda açıkça belirtilen politikalara sahip olunmasıdır

İyileştirilmesi Gereken Yönler;

1. Dış kaynaklı proje başvuru sayısının arttırılması,
2. Araştırmacılara verilen BAP projelerinin çeşitliliği ve toplam bütçelerinin arttırılması,
3. Genç araştırmacılara verilen BAPK projesinin toplam bütçesinin arttırılması,
4. Desteklenen patent sayılarının arttırılması,
5. Araştırma faaliyetlerine verilen ödül miktarının arttırılması,
6. Teknoparkta görevlendirilen öğretim elemanı sayısının arttırılması,
7. SANTEZ proje sayısının arttırılması,
8. Teknoparkta öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısının arttırılması,
9. Öğretim elemanlarının, ülkenin ve bölgenin öncelikli ihtiyaçlarına yönelik farkındalığının ve çalışmalarının arttırılması,
10. Uluslararası araştırma işbirliklerinin arttırılması,
11. Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin ve bu faaliyetlerden üretilen ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliklerinin arttırılması,
12. Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi,
13. Kamu, özel sektör ve STK ile kurulan stratejik ortaklıkların geliştirilmesi,
14. Bilimsel buluş ve teknolojik uygulamaların ticarileştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması,
15. Laboratuvar ve test merkezleri, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etki ve faaliyet alanlarının geliştirilmesi,
16. Bilişim altyapısının geliştirilmesi,
17. Uluslararası düzeyde araştırma faaliyetlerinin arttırılmasıdır.

-

-

Toplumsal Katkı

Yüksek Öğretim ve Araştırma Kurumu olarak Yıldız Teknik Üniversitesi'nin tüm araştırma ve eğitim faaliyetleri, toplumsal katkı üretmektedir. Mezunlarımız, üniversitemizde edindikleri eğitim sayesinde yürüttükleri mesleki faaliyetleri aracılığıyla topluma katkı sunmaktadır. Yıldız Teknik Üniversitesi, bu temel toplumsal katkısının yanı sıra, kaynaklarını kullanır ve kurumsal gündemini belirlerken ilk bakışta doğrudan faaliyet alanı içinde gözükmeyen toplumsal konular açısından da mümkün olan en geniş faydayı üretmeyi temel politikası haline getirmiştir.

Güçlü Yönlerimiz;

1. Toplumun sorunlarına çözümler üretecek ve katma değer yaratacak sosyal projelerin hayata geçirilmesini hedefleyen SOSYOPARK'ın ve SATPARK'ın etkin olarak faaliyetlerini sürdürmesi,
2. Yıldız Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde lise çağlarındaki öğrencilerin, gelecekteki meslek seçimlerine katkıda bulunmayı, yaz tatillerini daha verimli geçirmesini sağlamayı, sosyal becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlayan "lise yaz okulu" programlarının açılması,
3. Sağlık, kültür ve spor daire başkanlığı bünyesinde topluma açık olarak çocuklara yönelik yaz spor okulları düzenlenmesi,
4. Balkan ve Karadeniz Araştırmaları Uygulama Araştırma Merkezi-BALKAR, Finans Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygulama Araştırma Merkezi (CFGs), Stratejik Araştırmalar Uygulama Araştırma Merkezi, Turizm Alanları Yönetimi Uygulama Araştırma Merkezleri tarafından halka açık konferans, panel ve çalıştaylar düzenlenmesi,
5. Denizcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı ile birlikte "Amatör Denizcilik" eğitimi düzenlemesi,
6. SOSYOPARK faaliyetleri çerçevesinde 2019 yılında Türkiye'de ilk defa sosyal inovasyon kongresi düzenlenmesi,
7. Sultan II. Abdülhamid Uygulama Araştırma Merkezi'nin, T.C. Cumhurbaşkanlığı Himayelerinde Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü ile "Yıldız Sarayı Fotoğraf Koleksiyonu'ndan Çarlık Rusya'sına ve 19. Yüzyıl Japonya'sına Bakmak" konulu iki adet proje yürütüyor olması,
8. Tarihi Mirası Koruma Uygulama Araştırma Merkezi'nin, "ICOMOS ICORP on the Road Initiative" adlı Uluslararası Proje görevini sürdürmesi,
9. Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama Araştırma Merkezi'nin, İstanbul Kalkınma Ajansı ile "Masal TV" adlı bir proje yürütmesi ve yabancı uyruklu öğrenciler için diksiyon semineri düzenlemesi
10. Doğa Bilimleri Araştırma Merkezi tarafından doğal afetler ve doğal afetlere hazırlık konusunda, toplumu bilinçlendirmeye yönelik seminer, toplantı, basın açıklaması gibi yazılı ve sosyal medyada toplumu bilinçlendirmek adına çalışmalar yürütülmesi,
11. Bilişim Teknolojileri Geri Dönüşüm Sosyal Sorumluluk Projeleri kapsamında Yıldız Teknik Üniversitesi laboratuvarlarında veya personel kullanımlarında bulunan ekonomik ömrünü tamamlamış bilgisayar ve donanımların ilgili teknik ekip tarafından yenilenerek, farklı şehirlerdeki ihtiyaç sahibi okullara bağışlanması,

12. Sıfır Atık çalışmasının hedefi doğrultusunda kampüslerimizde oluşan ve depolama alanına gönderilen atık miktarını azaltmak ve geri kazanılan madde miktarını arttırmak için faaliyetlerin sürdürülmesi,
13. Fakülte ve idari birimlerinde geri kazanım kumbaraları kurulmasının tamamlanmış olması,
14. Çeşitli öğrenci kulüplerinin kitap geri kazanımı, mavi kapak toplanması vb. faaliyetlerle sıfır atık çalışmalarına katkı sağlaması
15. “Girişimcilik Ekosistemindeki Aktörlerin Yaratıcı İşbirliğinin Geliştirilmesi ve Atölye Alt Yapısıyla Güçlendirilmesi Projesi kapsamında YTÜ Teknopark bünyesinde 400 metrekarelik Prototip Atölyesinin oluşturulmasıdır.

İyileştirilmesi Gereken Yönler;

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların sonuçlarının etkin olarak izlenmesi ve karar alma süreçlerinde kullanılması,
2. Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine tüm Üniversitenin katılımının teşvik edilmesi,
3. Çevre koruma bilincinin kurum bünyesinde gelişmesine katkı sağlanması; çalışanların “duyarlı tüketici” duygusuna sahip olmasının sağlanması,
4. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun fiziki, teknik ve mali kaynakların nitelik ve niceliğinin artırılması bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Yönetim Sistemi

Kurumsallıkta mükemmelleşmek ve sürdürülebilirliği sağlamayı hedefleyen Üniversitemiz, tüm birimleriyle ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi olarak gerek akademik gerekse idari birimlerinde sistem birliğini oluşturmuştur. İç Kontrol Standartları genel şartlarının birbirine çok benzeyen iki sistem olması nedeniyle YTÜ İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kalite Yönetim Sistemi ile ilişkilendirilmiştir.

Güçlü Yönlerimiz;

1. ISO 9001 Kalite Yönetim Sisteminin Üniversitemizde tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde 2012 yılından beri uygulanıyor olması,
2. Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin değerlendirmelerinin ve takibinin yapılması,
3. Eğitim-öğretim programları ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içeren tüm bilgilerin açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde Üniversite web sayfasında yayımlanması ve kamuoyunun bilgilendirilmesi,
4. Üniversitemizin, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olması,
5. Mali ve finansal tabloların gerek stratejik planda gerekse faaliyet raporlarında detaylı olarak

- kamuoyuyla paylaşılması,
6. Rektörümüzün, Üniversite sorunlarının çözümüne yönelik olarak öğrenci ve dış paydaşlarla düzenli olarak toplantılar yapması,
 7. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verilerin periyodik olarak toplanması, analiz edilmesi ve süreçlerin iyileştirilmesi,
 8. Üniversitemizin; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası süreçlere uyumu sağlamak, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, uygulama-hizmet ve idari-destek faaliyetlerini standartlara uygun sürdürmek için “ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi” ni benimsemiş olması,
 9. Üniversitemizde yürütülen her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere oluşturulan bilgi sistemlerinin (USIS, GSIS, BAPSIS, AVESIS, EUS, EBYS TTO Portal, PERSIS vb.) varlığı ve etkin kullanımı,
 10. Üniversitemizin mevcut bilgi sistemlerinin yönetimini sağlayabilecek ve ihtiyaç olduğunda yeni bilgi sistemi yazılımları oluşturabilecek nitelikli ve donanımlı teknik ve akademik personelinin bulunması,
 11. Üniversitemizin akademik, idari ve tüm öğrencilerimizin her türlü bilişim ve iletişim araçları ile gerçekleştirdikleri faaliyetlerin yürütülmesi ile ilgili kuralları içeren Yıldız Teknik Üniversitesi Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesinin oluşturulması,
 12. Mali kaynakların, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa uygun bir şekilde yönetilmesinde etkililik ve verimlilik kıstaslarının esas alınması,
 13. Yıldız Teknik Üniversitesi, bilgi sistemlerinin gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini güvenli hale getirmek amacıyla Yıldız Teknik Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikasının yayımlanmış ve uygulanıyor olması,
 14. İletişim Koordinatörlüğü tarafından kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğinin İç Denetim Birimi Başkanlığı ve Sayıştay tarafından yapılan denetimler ve KYS kapsamında yapılan iç ve dış denetimler ile güvence altına alınmasıdır.

İyileştirilmesi Gereken Yönler;

1. Bilişim altyapısının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi,
2. Farklı birimlerde geliştirilen yazılımların bütün üniversiteye yayılımı ve tek bir sistemde toplanarak yönetsel bir sistemde bütünleştirilmesi,
3. Sosyal ve kültürel etkinlikler vasıtasıyla paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
4. Türkiye genelindeki “Engelsiz Üniversite” kapsamındaki çalışmaların açık ve kapalı tüm mekânlarda yaygınlaştırılması,
5. Akademik ve idari personele yönelik insan kaynağı uygulamalarının etkinliğinin artırılması,
6. Liderlik anlayışın sahip Üniversitemiz orta ve üst kademe yöneticilerinin bu alandaki yetkinlik ve becerilerini arttırmak amacıyla “Liderlik ve Etkin Yöneticilik” eğitimlerinin verilmesidir.

Yıldız Teknik Üniversitesi Kalite yönetim sistemleri, Eğitim ve öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı ile yönetim sistemleri alanlarındaki faaliyetleri yürütebilmek için gereken yeterli altyapı

ve donanıma sahiptir. Türkiye'nin önde gelen yükseköğretim kurumlarından biri olarak, bu alandaki başarısını uluslararası platforma da taşıma hedefi doğrultusunda iyileştirilmesi gereken yönlerini tespit ederek bu alanlardaki gücünü arttırmak için gerekli çalışmaları yürütmektedir.