

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

### 1. Özet

Bu rapor Yıldız Teknik Üniversitesi tarafından Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği hükümlerine göre ve tüm üniversite süreçleri kapsamında YTÜ Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Yapılan İç Değerlendirmeye ait bilgiler rapor içerisinde açıklanmış ve genel değerlendirmeler sonuç kısmında belirtilmiştir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Rektör, Prof.Dr. Tamer YILMAZ (Kalite Komisyonu Başkanı)

Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Yerleşkesi

Esenler/İSTANBUL, 0212 383 20 51

tyilmaz@yildiz.edu.tr

Rektör Yardımcısı(Kalite Komisyonu Başkan Vekili),

Prof.Dr. Umut Rıfat TUZKAYA,

tuzkaya@yildiz.edu.tr

### 2. Tarihsel Gelişimi

Yıldız Teknik Üniversitesinin tarihçesi özetle:

- Kondüktör Mekteb-i Âlisi Dönemi (1911-1922)
- Nafia Fen Mektebi Dönemi (1922-1937)
- İstanbul Teknik Okulu Dönemi (1937-1969)
- İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi Dönemi (1969-1982)
- Yıldız Üniversitesi Dönemi (1982-1992)
- Yıldız Teknik Üniversitesi Dönemi (1992- ) şeklindedir.

Günümüzde Yıldız Teknik Üniversitesi; 30 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 11 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Meslek Yüksekokulu (Öğrenci alımı yapılmamaktadır), 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 40,000 öğrenci, 1,100 idari ve 1,800 akademik personeli ile eğitim-öğretimi ve Ar-Ge faaliyetlerini sürdürmektedir.

### 3. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

#### Üniversitemizin Misyonu;

Uluslararası düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma mükemmelliğine ulaşarak toplumun ihtiyaçlarına ve ulusal rekabet gücüne katkıda bulunan bireyler yetiştirmek, yenilikçi fikirleri ve uygulamaları hayata geçirmektir.

#### Üniversitemizin Vizyonu;

İnsan odaklı, bilimsel, teknolojik ve sosyal boyutuyla küresel ölçekte lider bir üniversite olmaktır.

#### Temel Değerlerimiz;

- Özgür, açık ve sorgulayıcı araştırma kültürü: YTÜ; hem üniversite içi hem de üniversite dışı paydaşlarımızın ihtiyaçlarına odaklanmakta; bunları tatmin etmek için de sürekli bir öz değerlendirme yaparak yeni teknoloji ve fikir geliştirme kapasitesini artırmakta ve üniversitemizin marka ve araştırma imajını yükseltmektedir.
- Millî değerlere ve hedeflere katkı: YTÜ; ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda, ülke kalkınmasına ve millî teknoloji hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak nitelikli iş gücü yetiştirmeyi ve AR-GE faaliyetleriyle hizmet etmeyi önceliği

olarak belirlemektedir.

- İşbirlikli, paylaşımcı, bütünlükçü bir üniversite ruhu: YTÜ; bağlantısal bütünsellik bilinciyle üniversite-sanayi-kamu-toplum dörtlü sarmal etkileşimi ve iş birliği çerçevesinde çalışmalarını sürdürmekte; ulusal ve küresel problemlere sürdürülebilir çözümler üretmeye odaklanmaktadır.
- Değişime ve yeniliğe açıklık: YTÜ; tüm paydaşlarının zihninde “ilham verici bilimsel araştırmalara, yenilikçi fikirlere, teknolojik ve sosyal dönüşümlere öncülük eden uluslararası rekabetçi bir üniversite” olarak konumlanmayı arzulamaktadır.
- Sürekli öğrenmeye odaklılık: YTÜ; başarıyı sürdürebilmenin ve yeni başarılarla imza atabilmenin sürekli, sistemli ve stratejik çabalar gerektirdiğinin bilincindedir.
- Stratejik düşünme ve davranma: YTÜ; ulusal ve uluslararası arenadaki rolünü yerine getirmek ve daha da geliştirilmesi gereken bazı yeni fikirleri hayata geçirmek için stratejik plan çerçevesinde hareket etmektedir.
- İnsana, topluma ve çevreye farkındalık: YTÜ; toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük ederek farklılaşmayı tercih etmektedir.
- Sosyal sorumluluk ve etik değerlere bağlılık: YTÜ; toplumsal bilince ve etik anlayışa sahip, toplumsal yönlü projeler üretme bilincindedir.
- Ehliyet ve liyakat: YTÜ; objektif ve şeffaf atama kriterleri ile Yükseköğretim mevzuatındaki değişim ve belirsizliklerden etkilenmeyen bir akademisyen kadrosunun sürekliliğini sağlamaktadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

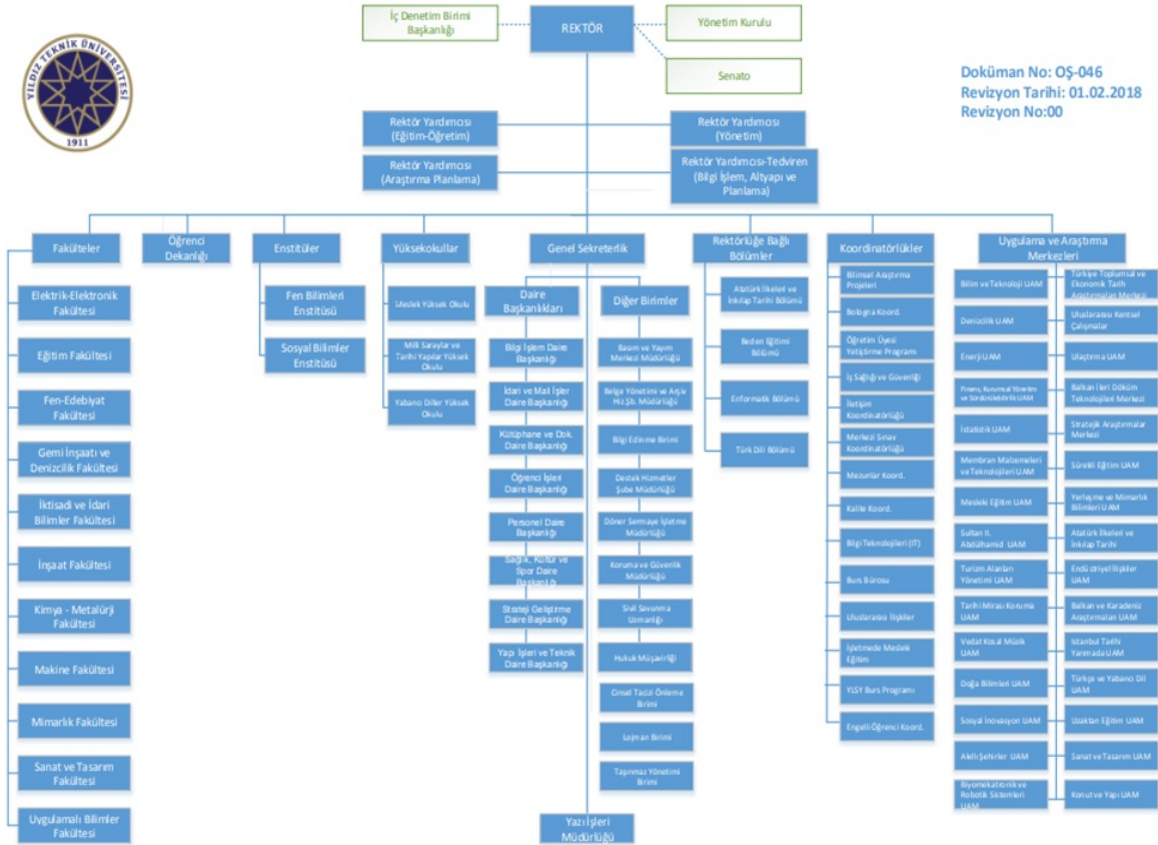
Üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur.

Üniversitemiz üst yönetimi Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. Planlamadan organizasyona, problem çözmeden mali ve idari yönetişime kadar yönetimin tüm fonksiyonlarını Yönetim Rektör Yardımcılığı yönetmektedir. Ülkemizin uluslararası alanda aktif ve öncü bir rol alabilmesi için iyi eğitim almış, bilimsel ve mesleki yetkinliğe sahip, araştırmacı ve lider ruhlu, nitelikli araştırmalar yapan, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren öğrenciler yetiştirilmesi amacıyla eğitim faaliyetlerinin tüm fonksiyonlarını Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı yönetmektedir. Kalkınma Planlarında da yerini alan, teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesi, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunulması amacı taşıyan çalışmalar ise Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığı tarafından yönetilmektedir. 2021 yılında tedviren seçilen Bilgi İşlem, Altyapı ve Planlama Rektör Yardımcılığımız bulunmaktadır. Üniversitemizin bilgi işlem, altyapı ve planlamasından sorumlu Rektör Yardımcılığımız; tarihini ve akademik geleneğini önemseyen üniversitemizin “Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliği Sağlamak” temel amacını gerçekleştirmek üzere; optimal yönetim uygulamaları ve sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştiren, iç ve dış paydaşların memnuniyetini ve yönetim sistemi konusundaki niteliğini artıran, bu sistemleri kurumsallaştırarak yaygınlaştıran, kurum kültürünü koruyarak üniversite genelinde bütünselliği ve bağdaşıklığı pekiştirecek projeleri kendisine hedef olarak seçmiştir. Genel Sekreterlik birimi 1 Genel Sekreter ve 5 Genel Sekreter Yardımcısı'ndan oluşmaktadır.

Üniversitenin en yüksek karar verme organı, Üniversite Senatosu'dur. Üniversite Senatosu 2547 sayılı Kanunun 14'üncü maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitenin ikinci üst düzey karar organı Üniversite Yönetim Kurulu'dur. İdari faaliyetlerde Rektör'e yardımcı bir organdır. Üniversite Yönetim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 15 inci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitemiz üst yönetimine yardımcı olmak üzere eğitim, bilimsel araştırma ve mevzuat komisyonları gibi çeşitli kurul ve komisyonlar bulunmaktadır.

Üniversitemizin idari yapılanması; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, İç Denetçiler, Genel Sekreter, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk

Müşavirliğinden oluşmaktadır. Yıldız Teknik Üniversitesi, akademik ve idari birimler olarak 11 Fakülte, 2 Enstitü, 3 Yüksekokul, 30 Uygulama Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 4 Bölüm, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır. Üniversitemizde fakülte yönetimi dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan; enstitü yönetimi enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan; yüksekokul yönetimi yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır. Üniversitemizin idari birimlerinin yapısı ise Rektör'e bağlı bir Genel Sekreter, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Müdürlükler ve eğitim birimlerinde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterlikleri, merkezler ve koordinatörlükler şeklindedir. Üniversitemize ait organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır.



Doküman No: OŞ-046  
Revizyon Tarihi: 01.02.2018  
Revizyon No:00

Fakültelerin en yüksek karar verme organı Dekanlık'tır. Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Fakülte Kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Dr. öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organdır.

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

Üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler, güncel kurumsal yönetim yaklaşımları ve kurum gelenekleri tarafından şekillendirilmektedir. Yönetim süreçlerinde karar verme, kontrol ve denge, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti ve paydaşların temsil edilmesi konularında kurumsallaşma ve sürekliliğin sağlanması yönünde çaba gösterilmekte, sistemler oluşturulmakta ve buna uygun yönetim yaklaşımı uygulanmakta ve bu konularda iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### İlgili Belgeler:

[YTÜ 2021 Yılı İdari Faaliyet Raporu](#)

### A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Rektör ve üst yöneticilerin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir Kalite Güvencesi Sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve Kalite Güvencesi kültürünün içselleştirilmesi yönünde çalışmalar ve iyileştirmeler sürdürülmektedir. Üniversitemizde uygulanan “ulaşılabilir üst yönetim” anlayışı kapsamında üst yönetim ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ortamı bulunmaktadır. Ulaşılabilir yönetim anlayışının üniversitenin tamamına yaygınlaştırılmasına yönelik çaba ve iyileştirmeler sürmektedir.

Üniversitemiz “Eğitimde Lider YTÜ” ve “AR-GE’de Lider YTÜ” anlayışıyla eğitim ve AR-GE faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim-Öğretimde sürdürülebilir kaliteyi sağlamak üzere Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı’na bağlı komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar;

- Uzaktan Eğitim Komisyonu (Pandemi ile birlikte uzaktan eğitimin zorunlu hale gelmesiyle birlikte Öğrenme Yönetim sistemi (ÖYS) çalışmaları, Uzaktan Öğretim ve Etkili Ders Tasarımı çalışmaları)
- Uluslararası İlişkiler Komisyonu (Yerli ve uluslararası öğrencilerin eğitim ve staj faaliyetleri, İl Göç İdaresi ile yürütülen ilişkiler, yurtdışında tanınırlık faaliyetleri)
- Öğrenci İşleri Komisyonu (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı faaliyetlerinin takibi, Eğitim-Öğretim Mevzuat Alt Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Geliştirme Alt Komisyonu faaliyetleri)
- Yabancı Dil Eğitimi Komisyonu (Yabancı Diller Yüksekokulu faaliyetlerinin takibi)
- Sağlık, Kültür, Spor İşleri Komisyonu (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı faaliyetlerinin takibi, Staj Seferberliği Uygulama Alt Komisyonu faaliyetleri)

Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı’na bağlı yeni koordinatörlükler kurulması ve var olanların geliştirilmesi diğer faaliyetlerdir. Aralık 2020 yılında kurulan İşletme Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü üzerinden çalışmaları başlanan KOOP Eğitimi Modeli, iş dünyası ve üniversite arasında bir köprü görevi üstlenerek öğrencilerin bir tam yarıyıl boyunca işletmelerde iş deneyimi kazanmasını hedeflemektedir. Öğrenciler Yıldız Teknik Üniversitesi’nde kazandıkları akademik bilgileri, KOOP Eğitimi Modeli sayesinde iş dünyasında pratik bilgilerle birleştirme olanağı yakalamaktadır. Bu sayede öğrenciler KOOP Eğitimi süresince kendi yeteneklerini gösterme fırsatı yakalayıp işletmelerin işe alım sürecinde öncelikli aday konuma yükselebilmektedir.

Bologna Bilgi sistemleri Koordinatörlüğü faaliyetlerinde 2021 yılında yapılan çalışmalar ile yeni dersler oluşturulmuş, programlarda güncellemeler gerçekleştirilmiş, sistem erişimine yönelik güvenlik denetimleri ve güncellemeleri gerçekleştirilmiştir.

Engelli Koordinatörlüğü faaliyetleri 2021 yılında hız kazanmış, çevrimiçi derslere yönelik uygulama kolaylığı çalışmaları ve fiziksel erişilebilirlik çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler ile Yabancı Diller Yüksek Okulu ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mekânda Erişim Ödülü almıştır.

Burs Bürosu çalışmaları 2021 yılında iyileştirilmiş ve 2019-2020 yılında 26 bursiyere olanak sağlanırken 2021 yılında bu sayı arttırılmıştır. Aşağıdaki tabloda 2021 yılı YTÜ burs dağılımı verileri gösterilmiştir.

BURS KAYNAĞI	BURS TÜRÜ	BURS SAYISI	YILLIK BURS MİKTARI (TL)
Devlet Kaynaklı Burslar	İhtiyaç	1.106	5.125.600
YTÜ Kaynaklı Burslar	İhtiyaç	838	1.037.600
Kişi, Vakıf, Kurum, Kuruluş Bursları	İhtiyaç	1.095	9.370.630
<b>TOPLAM</b>	<b>İHTİYAÇ</b>	<b>3.039</b>	<b>15.533.830</b>

AR-GE faaliyetlerinde sürdürülebilir kaliteyi sağlamak üzere Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı’na bağlı komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar;

- Veri Analizi ve Değerlendirme Komisyonu (Performans İzleme Göstergeleri, Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi, TİKA Göstergeleri, YÖK veri Hazırlama, TÜİK veri Hazırlama, LABSİS veri Hazırlama faaliyetleri)
- Uluslararası İndeks Komisyonu (Uluslararası tanınırlık, Green Metric veri girişi, THE Impact Ranking SDG veri Girişi faaliyetleri)
- Sürdürülebilir Kampüs Komisyonu (BM 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik faaliyetler)

- Mekansal Planlama ve Çevre Hizmetleri Komisyonu
- Süreli Yayın Komisyonu
- Tasarruf ve verimlilik Komisyonu (Enerji kimliği çalışmaları, etüt projeleri, yenilenebilir enerji projeleri)
- Uluslararası Proje Koordinasyon Ofisi

Oluşturulan komisyonların yanı sıra AR-GE faaliyetlerini hızlandırmaya yönelik idari süreç iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda AYDEK ve Etik uygulamalarında iyileştirilmeler gerçekleştirilmiş, ISBN/ISSN Süreli Yayın sürecinin düzenli yürütülebilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Uluslararası sıralamada üniversitemizin tanınırlığını arttırmak amacıyla hazırlanan AR-GE yol haritası ile belirlenen hedefler ise şu şekildedir:

- Uluslararası sıralama kriterlerini dikkate alarak süreçlerin tanımlanması,
- Başarı kriterlerinin yönetim stratejisine entegrasyonu,
- Yeni teşvik mekanizmaları geliştirilmesi,
- Yeni akademik performans kriterlerinin belirlenmesi,
- Araştırma ve proje etkinliğinin artırılması,
- İnsan kaynağı, bilgi birikimi, laboratuvar imkanları ve altyapı potansiyelinin uluslararası iş birliklerine uygun bir ekosisteme dönüştürülmesi

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Üniversite üst yönetiminde yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğini gösteren fiili uygulamalar vardır. Bu uygulamaların üniversitemizin tamamına yayılmasına yönelik çaba gösterilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanma çabası bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm çalışmaları üniversitemizin stratejik planı, kurumsal performans sistemi ve yenilikçilik anlayışı ile uyumlu ve entegre sürdürülmektedir. Kurumsal dönüşüm faaliyetlerinin bütüncül ve sistematik yürütülmesi için “Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliği Sağlamak” anlayışından hareketle 2021 yılında Bilgi İşlem, Altyapı ve Planlama Rektör Yardımcısı atanmıştır. Bu rektör yardımcısının sorumluluğu yönetim uygulamaları ve sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştirme, yönetim sistemlerinin niteliğini artırma, bu sistemleri kurumsallaştırarak yaygınlaştırma, kurum kültürünü koruyarak üniversite genelinde bütünselliği ve bağdaşıklığı pekiştirecek projeleri gerçekleştirme ile iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırma başlıklarını kapsamaktadır.

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

YTÜ öğrenci odaklı bir üniversite olarak, öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmayı, bu sayede gerek onlara gerekse topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktadır.

Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kapsamı: “Yükseköğretim Hizmetleri” olarak belirlenmiştir. Yükseköğretim hizmetlerimizin kalitesini doğrudan veya dolaylı olarak etkileyebilecek faaliyetlerimiz KYS kapsamında değerlendirilmektedir. YTÜ Kalite Yönetim Sistemi; üniversitemizin tüm idari ve akademik birimlerini kapsar. Üniversitemiz kalite çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen çerçevede ve ilgili standartlarla uyumlu olarak yürütülmektedir.

YTÜ KYS, ISO 9001:2015 standardı referans alınarak oluşturulmuştur. 2012 yılında Toplam Kalite Yönetimi temel felsefesinde dayalı bir yönetim anlayışını üniversite genelinde hâkim kılmak için rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında; akademik ve idari personel kalite sistemi hakkında bilgilendirilerek sisteme dâhil edilmiştir.

Analiz, iyileştirme ve dokümantasyon çalışmaları yapılmıştır. Üniversitemizin tüm birimlerinde hizmet kalitesini doğrudan etkileyen bütün süreçler gözden geçirilerek düzenlemeler oluşturulmuştur. Tüm çalışmaların neticesinde Mayıs 2012’de üniversitemiz tüm birimleri için ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almıştır. Üniversitemizin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçler ve uluslararası süreçler ISO 9001 standardının şartları gereği ölçülebilir ve yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür. Birimlerin/ bölümlerin süreçlerinin aksamaması ve koordinatörlük ile koordinasyonun sağlanması amacıyla tüm birimlerden kalite sorumluları ve kalite temsilcileri işleyişi yakından takip etmektedir. Yıl içerisinde belli aralıklarla kalite sorumluları ziyaret edilerek süreç ile ilgili fikir alışverişi yapılmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme önlemleri alınmaktadır. Kalite sorumlularının herhangi bir nedenle görevden ayrılması durumunda yeni kalite sorumlusu belirlenmekte ve oryantasyon eğitimi ile sürece hakimiyeti sağlanmaktadır. Süreçlere yönelik olarak yürütülen faaliyetlerin izlenmesi ve sonuçların iç paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi, iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin planlanması amacıyla veri yönetim sistemi (vys.yildiz.edu.tr) kullanılmaktadır.

Fakültelerde kalite temsilcileri ve kalite sorumlularının yanı sıra süreci ekip olarak yürütmek ve fakülte içerisinde kalite çalışmalarını herkese ulaştır hale getirmek amacıyla Kalite Komisyonları kurulmuştur. Kalite komisyonları, fakültenin vizyon, misyon ve hedeflerini gözden geçirerek, akreditasyon çalışmaları doğrultusunda güncelleme çalışmalarını yürütmektedir. Kalite komisyonları, Üniversitenin-Fakültenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite sisteminde devamlılığı sağlamaya yönelik süreçleri tanımlamaktadır. Bununla birlikte, kalite ile ilgili çalışmaları koordine etmek ve izlemek, iç ve dış kalite denetimleri süreçlerinde Fakülte ile Bölüm Başkanlıkları arasında koordinasyonu sağlamak, bir önceki akademik yıldaki kurumsal kalitedeki değişimleri değerlendirerek önerilerde bulunmak, kurumsal kalite parametreleri ile veri tabanı oluşturulmasına yönelik istatistik bilgileri hazırlamak ve güncel tutulması için süreçleri tanımlamak ve mekanizmalar oluşturmak, kalite ile ilgili konularda gerekli eğitimleri almak ve verilmesini koordine etmek gibi görevleri de kalite komisyonları icra etmektedir.

2021 yılı içerisinde ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ve ISO 45001 İSG Yönetim Sistemi belgelendirme süreçlerine dair çalışmalar gerçekleştirilmiş ve üniversitemiz tüm birimleri için her iki sistemin de gereklerini yerine getirerek belge almıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmaları da devam etmektedir. Söz konusu belgelendirme süreçleri neticesinde üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi süreçlerini “Entegre Kalite Yönetim Sistemi” olarak tasarlamış ve her üç yönetim sisteminin üniversite genelinde eş zamanlı işlemi için çalışmalar gerçekleştirmiştir. Entegre Kalite Yönetim Sistemi Kalite El Kitabında, ISO 9001, ISO 14001 ve ISO 45001 genel şartları ve alt maddelerinin Yıldız Teknik Üniversitesi’ndeki uygulamaları, ayrı ayrı her madde ile ilgili yasal mevzuat, süreçler, talimatlar, formlar, planlar,vb. destekleyici dokümanlar aracılığıyla açıklanmaktadır.

Üniversitemizde 2021 Yılı ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi İç Denetimleri YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı ile çakışması nedeniyle ertelemeli olarak 31 Ocak- 4 Mart 2022 tarihleri arasında tüm akademik ve idari birimlerin denetimi ile tamamlanmıştır. 2021 yılında Kalite Yönetim Sistemi Dış Denetimi TSE tarafından 9-11 Haziran 2021 tarihleri arasında gerçekleşmiş olup uygunsuzluk tespit edilmemiştir. Bununla birlikte 2021 yılı içerisinde ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ve ISO 45001 İSG Yönetim Sistemi belgelendirmeleri gerçekleştirilen iç ve dış denetimler sonrasında RoyalCert firması tarafından yapılmıştır.

ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi		ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi	
<b>İç Denetim</b>		<b>İç Denetim</b>	
Yapılan KYS İç Denetim Sayısı	57	Yapılan KYS İç Denetim Sayısı	7
Tespit Edilen Uygunsuzluk Sayısı	7	Tespit Edilen Uygunsuzluk Sayısı	20
<b>Dış Denetim</b>		<b>Dış Denetim</b>	
Yapılan KYS Dış Denetim Sayısı	16	Yapılan KYS Dış Denetim Sayısı	7
Tespit Edilen Uygunsuzluk Sayısı	0	Tespit Edilen Uygunsuzluk Sayısı	0

ISO 45001 İSG Yönetim Sistemi	
<b>İç Denetim</b>	
Yapılan KYS İç Denetim Sayısı	22
Tespit Edilen Uygunsuzluk Sayısı	19
<b>Dış Denetim</b>	
Yapılan KYS Dış Denetim Sayısı	6
Tespit Edilen Uygunsuzluk Sayısı	3

Kalite yönetim sistemi standartları genel şartları ile iç kontrol standartları genel şartlarının birbirine çok benzeyen iki sistem olması nedeniyle YTÜ İç Kontrol Standartları Eylem Planı, kalite yönetim sistemi ile ilişkilendirilerek planda öngörülen çalışmaların büyük bir kısmı tamamlanmıştır.

Üniversitemizde 2009 yılında oluşturulan ilk eylem planı 2010 yılında revize edilmiş, ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınmasıyla da yeniden bir çalışma yapılarak, YTÜ iç kontrol standartları genel şartları Kalite Yönetim Sistemi standartları genel şartları ile ilişkilendirilmiştir. Kalite Yönetim Sistemimizin, iç kontrolün 18 standardını büyük oranda kapsamaktadır, başka bir deyişle YTÜ, iç kontrol sistemini KYS ile uygulamaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi’nin tüm faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını, risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak amacıyla, risk esaslı denetim plan ve programları çerçevesinde, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla, uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetlemek ve danışmanlık hizmeti vermek amacıyla İç Denetim Birimi Başkanlığı faaliyette bulunmaktadır. Üniversitemiz iç kontrol değerlendirmeleri, yıllık çalışma planlarına uygun olarak iç denetçiler tarafından yapılmaktadır.

Bunun dışında Sayıştay tarafından yıllık olarak yapılan harcama sonrası dış denetim de önemli kontrol mekanizmalarından biridir. Sayıştay Başkanlığınca yapılan denetime ilişkin bulgu raporu kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Aynı zamanda; bütçe ile kendisine harcama yetkisi verilen her birim yöneticisi (harcama yetkilisi), her yıl hazırlayarak üst yöneticiye sunduğu Birim Faaliyet Raporlarıyla “İç Kontrol Güvence Beyanı” vermektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nca hazırlanan, Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nda öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu ile internet sayfasında yayınlanmakta ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında üniversitemizde Kalite Komisyonu 2021 yılında alınan senato kararları ile yenilenmiştir ve YTÜ Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi ile faaliyetlerine devam etmektedir. Kalite Komisyonu üyeleri belirlenirken kalite kültürünün tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla ilgili yönetmelik kapsamında tüm akademik birimlerimizi temsil edecek üyeler seçilmektedir. Bununla birlikte tüm birimlerimizde Kalite Yönetim ve Güvence sisteminin birim içerisinde koordinasyonunu sağlaması amacıyla; Fakültelerde Fakülte Sekreteri, İdari birimlerde Daire Başkanları veya Şube Müdürleri, Merkezlerde Merkez Müdürleri olmak üzere yönetici düzeyinde kalite sorumluları görev yapmaktadır. Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerin iyileştirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla akademik birimlerimizde Fakülte ve Bölüm Kalite komisyonları, akreditasyon kurulu ve akreditasyon temsilcileri gibi etkin komisyonlar faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde 14 bölümümüz MÜDEK, 3 bölümümüz EBDAD, 8 bölümümüz ise FEDEK akreditasyonuna sahiptir. Mimarlık Fakültesi MİAK, NAAB ve AESOP-QR akreditasyonlarına sahiptir. Yabancı Diller Yüksek Okulu PEARSON akreditasyonuna sahiptir. 2 laboratuvarımız ISO 17025 akreditasyonuna sahiptir. MÜDEK akreditasyonuna başvuru yapan 3 bölümümüz değerlendirme sonuçlarını beklemektedir.

#### **İlgili Belgeler:**

[YTÜ 2020 Yılı İdari Faaliyet Raporu](#)

[2021 Yılı YTÜ İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu](#)

[LS-051-Akreditasyon Listesi](#)

[YÖ-056-YTÜ Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi](#)

[YTÜ Akreditasyon Kurulu Listesi](#)

[YTÜ Akreditasyon Temsilcileri Listesi](#)

[YTÜ Kalite Komisyonu Üyeleri Listesi](#)

[YTÜ Kalite Temsilcileri ve Kalite Sorumluları Listesi](#)

[ISO 9001 KYS İç Denetçileri Listesi](#)

[ISO 14001 ÇYS İç Denetçileri Listesi](#)

[ISO 45001 İSG YS İç Denetçileri Listesi](#)

[YTÜ Entegre Kalite Yönetim Sistemleri El Kitabı](#)

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik**

Yıldız Teknik Üniversitesi Stratejik Planında yer alan faaliyetler, gerçekleşme sonucunda ulaşılan performans göstergeleri ve Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumumuz, eğitim-öğretim programlarını ve AR-GE faaliyetlerini de içerecek tüm bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde üniversitemizin internet sayfasında yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Üniversitemizle ilgili haberlerin internet ortamında duyurulması, faaliyetlerin ve çıktılarının kamuoyuyla paylaşılması İletişim Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Ayrıca, üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesaplarından, öğrenci konseyi sosyal medya hesaplarından, birimlerin sosyal medya hesaplarından da güncel duyurular paylaşılmaktadır.

Yıllık olarak hazırlanan birim faaliyet raporlarını harcama yetkilileri güvence beyanı ile üniversite faaliyet raporu ise üst yönetici güvence beyanı ile kamuoyuna sunulmaktadır. Ayrıca kurum içinden İç Denetim Birimi Başkanlığınca, kurum dışından ise Sayıştay denetimleri ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleşen bağımsız dış denetim ile denetlenmektedir. Vizyon,



misyon ve kalite politikası bildirimleri, üniversite genelinde ve birimlerde yazılı olarak bulunmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca hazırlanan, Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Standartlarına Uyum Eylem Planı'nda öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu ile internet sayfasında yayınlamakta ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği her yıl hazırlanan İdare Faaliyet Raporu ve Performans Programları Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na ve Sayıştay'a gönderilir ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın internet sitesinde kamuoyuna duyurulur.

Üniversitemiz, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir. Stratejik planda ve faaliyet raporlarında bilgi paylaşımına açık olduğunu beyan etmiştir. Mali ve finansal tabloları gerek stratejik planda gerekse faaliyet raporlarında detaylı olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır.

#### **İlgili Belgeler:**

[YTÜ 2020 Yılı İdari Faaliyet Raporu](#)

[2021 Yılı YTÜ İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu](#)

[YTÜ Performans Programı](#)

[YTÜ Twitter Hesabı](#)

[YTÜ Instagram Hesabı](#)

[YTÜ İletişim Koordinatörlüğü İnternet Sayfası](#)

[YTÜ Haberler](#)

[YTÜ Etkinlik Takvimi](#)

[YTÜ Duyurular](#)

#### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 24.12.2003 tarihinde yayımlanması ile Kanununun 9. Maddesi ile Kamu İdarelerinin Stratejik Plan hazırlaması zorunluluğu getirilmiştir. Bu Kanuna göre stratejik plan; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planı ifade etmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi olarak Stratejik Plan çalışmalarına başlamış ve 2006 yılında ilk Stratejik Planımız kamuoyuna duyurulmuştur. Ardından T.C. Başbakanlık Devlet Planlama

Teşkilatı (DPT) 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” te belirlenen kamu idarelerince hazırlanacak stratejik planların genel çerçevesini çizmiştir. Böylece yayınlanan yönetmeliğe uygun şekilde yeni bir plan hazırlanmıştır. 2. Dönem Stratejik Planımız da (2007-2010) dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. 3. Dönem Stratejik Planımız (2011-2015) yıllarını, 4. Stratejik Planımız (2016-2020) yıllarını kapsamaktadır. Üniversitemizin aday Araştırma Üniversitesi seçilmesi nedeniyle 4. Stratejik Planımızda revizyon yapılmış olup, planın kalan yılları için yeni Stratejik Planımız (2018-2020) yayınlanmıştır. 2018-2020 Stratejik Planımızın son yılında yönetim değişikliği gerçekleşmiş olup, altıncı yani son planımızın çalışmaları 2020 yılsonunda tamamlanmış ve 2021 yılı başında 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız kamuoyuna duyurulmuştur.

Üniversitemizin stratejik planında misyon, vizyon ve temel değerler tanımlanmıştır. Buna göre;

### **Misyon**

Uluslararası düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma mükemmelliğine ulaşarak toplumun ihtiyaçlarına ve ulusal rekabet gücüne katkıda bulunan bireyler yetiştirmek, yenilikçi fikirleri ve uygulamaları hayata geçirmektir.

### **Vizyon**

İnsan odaklı, bilimsel, teknolojik ve sosyal boyutuyla küresel ölçekte lider bir üniversite olmaktır.

### **Temel Değerler**

- Özgür, açık ve sorgulayıcı araştırma kültürü: YTÜ; hem üniversite içi hem de üniversite dışı paydaşlarımızın ihtiyaçlarına odaklanmakta; bunları tatmin etmek için de sürekli bir öz değerlendirme imajını yükseltmektedir.
- İşbirlikçi , paylaşımcı, bütünlükçü bir üniversite ruhu: YTÜ; bağlantısal bütünsellik bilinciyle üniversite-sanayi-kamu-toplum dörtlü sarmal etkileşimi ve iş birliği çerçevesinde çalışmalarını sürdürmekte; ulusal ve küresel problemlere sürdürülebilir çözümler üretmeye odaklanmaktadır.
- Değişime ve yeniliğe açıklık: YTÜ; tüm paydaşlarının zihninde “ilham verici bilimsel araştırma üniversite” olarak konumlanmayı arzulamaktadır.
- Sürekli öğrenmeye odaklılık: YTÜ; başarıyı sürdürebilmenin ve yeni başarılarla imza atabilmenin sürekli, sistemli ve stratejik çabalar gerektirdiğinin bilincindedir.
- Stratejik düşünme ve davranma: YTÜ; ulusal ve uluslararası arenadaki rolünü yer çerçevesinde hareket etmektedir.
- İnsana, topluma ve çevreye farkındalık: YTÜ; toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük ederek farklılaşmayı tercih etmektedir.
- Sosyal sorumluluk ve etik değerlere bağlılık: YTÜ; toplumsal bilinç ve etik anlayışa sahip, toplumsal yönlü projeler üretme bilincindedir.
- Ehliyet ve liyakat: değişim ve belirsizliklerden etkilenmeyen bir akademisyen kadrosunun sürekliliğini sağlamaktadır.

### **Üniversitemizin Kalite Politikası;**

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin hedefi ulusal alanda öncü, uluslararası alanda rekabetçi, ülke kalkınmasına katkı sağlayarak dünyadaki problemlerin çözümünde rol oynayan, yenilikçi ve proaktif yeni nesil dijital çağa uygun donanım ve yetkinliklere sahip bir üniversite haline gelmektir. Bu çerçevede, Üniversitemizin kalite politikası;

- Uluslararası düzeyde Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik odaklı rekabet avantajı sağlayan,
- Değişimi yöneten ve yönlendiren,
- Üniversite-kamu-iş dünyası işbirliğini ve disiplinler arası çalışmaları teşvik eden,
- Özgür, sorgulayıcı ve sonuç odaklı araştırma kültürüne sahip,
- Ulaşılabilir, şeffaf, adil ve hesap verebilir yönetim anlayışını benimseyen,
- Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına bağlı,
- Etik değerleri gözetken,
- Öğrenci odaklı,
- Yaşam boyu öğrenmeyi özendirilen,

- Sosyal sorumluluğu önemseyen,
- Mezunlarla iletişimi güçlü,
- Kurumsal aidiyeti sahiplenen,
- Sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini sürdüren bir yaklaşımla benimsenen hedefe ulaşmaktadır.

### **Üniversitemizin Yönetim Politikası**

Yıldız Teknik Üniversitesi, bilimsel ve akademik alanda saygın bir yere sahip, yenilikçi eğitim anlayışıyla fark yaratan, nitelikli bireyler yetiştiren, misyon ve vizyonu doğrultusunda, bilime yaptığı katkılarla sürekli iyileştirme ve mükemmelliği esas alarak; toplumun geleceğinde söz sahibi, uluslararası bir teknik üniversite olma yolunda başarı ile ilerlemektedir. Planlamadan organizasyona, mali ve idari yönetişime kadar yönetimin tüm fonksiyonlarını çözüm üretmek için kullanan, üniversitemizin akademik ve idari çalışanlarının katılımcı ve şeffaf bir vizyonla hareket edebilmeleri için gereken motivasyonu sağlamak amaçlanmaktadır. Bu çerçevede, Üniversitemizin yönetim politikası;

- Ülkemizin bölgesel ve küresel sürdürülebilir kalkınma hedeflerine kararlılıkla yürüyen,
- İnovasyon ruhu ve topluma hizmet amacına sahip,
- Geleceğimize yön verecek gençleri; evrensel yöntem ve yaklaşımlarla yetiştirerek, duyarlı ve donanımlı profesyoneller olarak mezun eden,
- İç ve dış paydaş görüşlerini benimseyen, ihtiyaçları doğrultusunda beklentileri dikkate alan ve çözüm odaklı olan,
- Öncelikli alanlara yönelik araştırmaları güçlendiren,
- Öğrenciler ihtiyaç ve ilgi alanlarına yönelik ortamı sağlayan,
- AR-GE Üniversitesi olarak bilimsel faaliyetlerdeki belirgin katkımızı arttıran bir yaklaşımla benimsenen hedefe ulaşmaktadır.

Üniversitemizin kalite ve yönetim politikalarının yanı sıra 2021 yılında hazırlanan diğer politikaları ise şu şekildedir:

YD-061-Yıldız Teknik Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikası

YD-066-Yıldız Teknik Üniversitesi Çevre Politikası

YD-067-Yıldız Teknik Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası

YD-068-Yıldız Teknik Üniversitesi Fırsat Eşitliği ve Ayrımcılıkla Mücadele Politikası

YD-069-Yıldız Teknik Üniversitesi Araştırma Politikası

YD-070-Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Politikası

YD-071-Yıldız Teknik Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

YD-073-Yıldız Teknik Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası

YD-074-Yıldız Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politikası

YD-075-Yıldız Teknik Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

### **İlgili Belgeler:**

[YTÜ Politikaları](#)

[2021-2025 YTÜ Stratejik Planı](#)

[Birimlere Ait Misyon ve Vizyon Bildirgeleri](#)

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini Stratejik Plan ile belirlenmektedir. Üniversitemizin 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ve Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi dikkate alınarak hazırlanmıştır. 5018 sayılı yasa gereği; Bütçeler kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, stratejik plan ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Bütçeler, Stratejik Plan dikkate alınarak izleyen iki yılın bütçe tahminleriyle birlikte görüşülüp değerlendirilmektedir. Fakültelerimizin ayrı stratejik planları bulunmamakta, üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu bir biçimde fakülteler ve idari birimler faaliyetlerini planlamaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi ulusal alanda öncü, uluslararası alanda üst sıralarda yer alan, ülkenin kalkınmasına ve millî hamlesine

katkı sağlayarak dünyadaki problemlerin çözümünde rol oynayan yenilikçi ve proaktif, yeni nesil dijital çağa uygun donanım ve yetkinliklere sahip bir üniversite olmak vizyonuna ve buna uygun stratejik amaçlara sahiptir.

Yıldız Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında, üniversitemizin stratejik amaçları 4 ana başlık halinde toplanmıştır. Üniversitemizin belirlenen amaçlar altında; “Araştırma Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak” amacının 3, “Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak” amacının 5, “Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliği Sağlamak” amacının 2 ve “Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek” amacının 2 adet olmak üzere toplam 12 adet stratejik hedefi bulunmaktadır. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerimiz aşağıda sırası ile belirtilmiştir.

<b>Amaç 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak</b>	Hedef 1.1. İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları Artırmak
	Hedef 1.2. AR-GE Çalışmalarının Ticari Değere Dönüştürmek
	Hedef 1.3. Ülkemizin Bilgi Birikiminin Artırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Araştırma Altyapılarını Kurmak ve Kapasitelerini Güçlendirmek
<b>Amaç 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak</b>	Hedef 2.1. Lisans ve Lisansüstü Öğretimde Tercih Edilen Üniversite Olmak
	Hedef 2.2. Yenilikçi Eğitim Modelleri, Bilgi ve Kültür Kaynakları Geliştirmek ve Erişimini Kolaylaştırmak
	Hedef 2.3. Uluslararası Eğitim Standartlarında Eğitim-Öğretim vermek
	Hedef 2.4. Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenlerin Yetiştirmek
	Hedef 2.5. Öğrenci Yaşamını İyileştirmek
<b>Amaç 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak</b>	Hedef 3.1. Yönetim Uygulamalarını ve Sistemlerini Geliştirmek
	Hedef 3.2. Bilişim Altyapısını Tasarlamak ve Sürekli İyileştirmek
<b>Amaç 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek</b>	Hedef 4.1. Toplumun Temel Sorunlarını Tespit Ederek Bu Sorunlara Çözümler Üretmek
	Hedef 4.2. Paydaşlarımızın Üniversite Faaliyetlerine Katılım ve Katkılarının Sürekliliğini Sağlamak

Üniversitemizin stratejik amaçlarının gözden geçirilmesi için izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Altı aylık izleme çalışması ve raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sitesinde yayınlanmaktadır. Bunun dışında Üniversite birimlerinin yöneticileriyle yapılan toplantılarla stratejik amaçlar ve hedefler gözden geçirilmektedir. 17-19 Aralık 2021 tarihleri arasında Abant/Bolu’da gerçekleştirilmiş olan Arama Konferansı stratejik yönetim sürecinin adımları gözetilerek stratejik amaç ve hedeflere erişmeye yönelik iyileştirme faaliyetlerini içermektedir.

#### **İlgili Belgeler:**

[2021-2025 YTÜ Stratejik Planı](#)

[2021 Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

[YTÜ Politikaları](#)

#### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Stratejik planın yıllık uygulama dilimini gösteren ve performans hedef, gösterge ve faaliyetleri ile buna ilişkin maliyetlerin belirlendiği performans programı hazırlanmakta, cari yıl bütçe tasarısı da performans programı ile ilişkilendirilmektedir. Üniversitemize ait 2022 Yılı Performans Programı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Performans Programlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında

Usul ve Esaslar uyarınca, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan Program Bütçe Rehberi yardımıyla On Birinci Kalkınma Planı ve YTÜ 2021-2025 Stratejik Planı esas alınarak hazırlanmıştır.

Beş Yıllık Kalkınma Planları, kurumsal düzeyde Stratejik Plana karşılık gelirken, kalkınma planlarının yıllık uygulama dilimlerini gösteren belge niteliğindeki Hükümet Programları ise kurumsal düzeyde performans programlarına karşılık gelmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programının hazırlanmasında ve programda yer alan hedef ile faaliyetlerin belirlenmesinde 11. Beş Yıllık Kalkınma Planı ile Hükümet Programı temel referans belgesi olarak ele alınmıştır. Üniversitemizin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde ifa edeceği faaliyetlerle ulaşacağı hedeflerin, 11. Beş Yıllık Kalkınma Planı ve Hükümet Programı ile ortaya konulan strateji, politika, hedef ve öncelikleri ile uyumu sağlanmıştır.

#### Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Performans Programlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar uyarınca Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaçlar ile Program Bütçe, Alt Program Hedefleri arasındaki ilişki aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
Hayat boyu öğrenme	Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek
Araştırma, geliştirme ve yenilik	Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak
	Araştırma altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak
Yükseköğretim hizmetleri	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak
	Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve	

	Yükseköğretimde öğrenci yaşamı	barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak
--	--------------------------------	--	---

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta ve üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Performans programı bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Performans programı üniversitemizin stratejik bakış açısını yansıtan, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla gerçekleştirilen bir niteliğe sahiptir.

Üniversitemizde performans yönetimi, Üniversitesinin kendi bünyesinde oluşturduğu Veri Yönetim Sistemi (VYS) sayesinde takip edilmektedir. Stratejik Plan ve Performans Programına ait göstergeler tüm birimlerin sürece dahil olduğu bu sistemde üçer aylık dönemlerde bu sisteme girilmektedir. Böylece yıllık verilere ulaşmak mümkün olmaktadır. Aynı zamanda sistemde veri giriş sorumlusu ve onay sorumlusu tanımlamaları ile veriler arasında doğruluk bağlantısı kontrollü şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) programı ile sürekli olarak izlenmektedir. Öğretim Elemanlarının AVESİS üzerindeki bilgilerini güncel tutmalarına ilişkin idari düzenlemeler yapılmış olup; Üniversitenin öğretim elemanlarını ilgilendiren kararları bu sistem üzerinden alınan veriler doğrultusunda şekillenmektedir. Ayrıca, akademik atama ve yükseltme başvuruları için oluşturulan AYDEK sistemindeki veriler AVESİS üzerinden çekilmektedir. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme kriterleri 2019 yılında yenilenmiş, öğretim elemanlarının üniversitenin stratejik planında yer alan stratejilerinde belirtilen göstergelerden puan almaları sağlanmıştır. Bu yolla akademisyenlerin performanslarının stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirilmesi mümkün olabilmektedir.

Üniversitemizde kurumsal performansın bireysel performansla ilişkilendirilmesine yönelik bazı çalışmalar başlatılmıştır. 2020 yılında Üniversitede görevli idari personele; başarı belgesi, üstün başarı belgesi ve ödül verilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla hazırlanan YTÜ İdari Personel Ödül Yönergesi, 2021 yılında uygulamada yer edinmiş ve idari personellerin performanslarının değerlendirilmesi amacıyla çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda ödül değerlendirmesi için başvurular 2021 yılında tamamlanmış olup süreç işletilmektedir.

#### **İlgili Belgeler:**

[YTÜ 2021 Yılı Performans Programı](#)

[Veri Yönetim Sistemi](#)

[AYDEK Faaliyetleri](#)

[YTÜ İdari Personel Ödül Yönergesi](#)

[YTÜ İdari Personel Ödül Uygulaması Karar Yazısı](#)

#### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **3. Yönetim Sistemleri**

### A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Yıldız Teknik Üniversitesi bilgi işlem hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar PR-020-Bilgi İşlemleri Hizmetleri Prosedüründe tanımlanmaktadır. Kurumumuz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır. Üniversitemizde VYS haricinde her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan diğer bilgi sistemlerine, üniversitenin internet sayfasında, uygulamalar başlığı altında erişmek mümkündür.

Veri Yönetim Sistemine, Stratejik Plan göstergeleri, ARGE Üniversiteleri Göstergeleri, Girişimcilik Endeksi göstergeleri, Performans Programı, Temel Göstergeler, Times Higher Education ile ilgili göstergeler, TÜİK ile ilgili göstergeleri, YÖKAK Performans Kriterleri, Üniversiteleri İzleme Kriterleri gibi ulusal ve uluslararası göstergeler tanımlanarak, birim bazında yıllık ve dönemlik gelişmeler izlenmekte, bu sayede hedeflere ulaşmada risk teşkil eden/edecek durumlar tespit edilerek, düzeltici ve önleyici faaliyetler gerektiği anlarda başlatılarak takip edilmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesinde oluşturulan VYS sayesinde performans hedefleri ve faaliyetleri ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri üçer aylık dönemlerde sisteme ilgili birim tarafından girilmektedir. Bu sayede yıllara, dönemlere, birimlere göre parametrik olarak verilerin analiz edilmesi mümkün olmaktadır. KL-054-VYS Kullanım Kılavuzu'nda yer alan esaslara göre VYS veri girişleri yapılmaktadır. Veriler, veri giriş sorumlusu (Örneğin Fakülte Sekreteri) tarafından giriş yapılarak kaydedildikten sonra onay sorumlusu (Örneğin Dekan) tarafından girilen verilerin onaylı duruma getirilmesiyle işlem tamamlanmış olmaktadır. Stratejik Plan Göstergeleri mevcut sistemde aynı zamanda birimlerin kalite hedefleri olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemizde bilgi yönetim sistemleri kapsamında aşağıdaki alt sistemler bulunmaktadır:

**Öğrenci Bilgi Sistemleri:** Üniversitemizdeki Öğrenci Bilgi Sistemi, OBS (lisans) ve GSİS (Lisansüstü) bilgi sisteminde bulunan tüm veriler online olarak YÖKSİS sistemine aktarılabilmektedir. Öğrenci kayıt işleminden mezuniyet işlemine kadar geçen süreçte ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. Akademik süreçler kapsamında müfredat değişimi, mezuniyet gereksinimleri, denklikler ve yönetmelik düzenleme işlemleri de bu uygulamadan gerçekleştirilmektedir. OBS, GSİS, ARAS bilgi sistemi üzerinden öğretim görevlileri ayrıca dersini alan öğrencilerin devam takibini yapabilmekte, dosya paylaşabilmekte ve ödev verebilmektedir.

**Akademik veri Yönetim Sistemi (AVESİS)** Üniversitemiz, araştırma süreçlerini izlemek amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS programını kullanmaktadır. Bu program, akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu birçok fonksiyonel modül sayesinde kurumun etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine imkân sağlamaktadır. AVESİS, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.

**Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)** AVESİS ile uyumlu çalışan BAPSİS olarak adlandırılan proje süreçleri yönetim sistemi, yükseköğretim kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar içermektedir. Bu sayede, araştırmacıların projelerden ürettikleri yayın, patent vb. çıktılar AVESİS sisteminden BAPSİS sistemine kolaylıkla aktarılır ve komisyon değerlendirmesine sunulur ve araştırmacıların akademik performanslarına dayalı destek uygulamaları, sistem tarafından otomatik olarak değerlendirilir. BAPSİS, akademik, idari ve mali tüm süreçler için tam otomasyon sağlayan Performans Değerlendirme Modülü, Proje Çıktıları İzleme Modülü, Sistem Yönetim Modülü gibi çok sayıda modül ve alt sistem içermektedir.

**Ek Ders Ücretlendirme Sistemi (EUS)** ile öğretim üyelerinin ek ders hesaplama ve ücretlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile de tüm yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur.

**Lojman Yönetim Sistemi (LSİS)**, üniversitemiz lojman bilgileri ve başvuru süreci buradan yapılmaktadır.

**Bologna Bilgi Sisteminde (BOLOGNA)**, üniversitemiz ve programlar hakkında genel bilgiler yer almaktadır.

**Elektronik Dergi Sistemi (EJournal)** Üniversitenin e-dergilerine (Sigma (Journal of Engineering and Natural Sciences), Journal of Thermal Engineering, Yıldız Social Science Review, Journal of Sustainable Constructing Materials and Technologies, Yıldız Journal of Educational Research, Journal of Advances in Manufacturing Engineering) erişim imkanı veren bir sistemdir.

**Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS)**, Üniversite bünyesinde kurulan laboratuvar bilgi sistemi ile üniversitemizin sahip olduğu

imkân ve kabiliyetlere erişimin kolaylaştırılması ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla ulusal ve uluslararası paydaşlarımızla iş birliklerimizin artırılmasını sağlayacak bir ara yüz oluşturulması amaçlanmıştır.

**Teşvik Sistemi (KTEŞVİK)** kitap, yarışma, makale vd. teşvik süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla oluşturulmuştur.

**Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)** ATÖSİS, Akademik Teşvik Ödeneği süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Personel Bilgi Sistemi (PERSİS) ile personelin özlük bilgileri işlemleri yapılmaktadır.

**Emekli Akademik Personel Bilgi Sistemi (EPERSİS)** ile emekli akademik personelin özgeçmiş bilgilerine ulaşmak mümkündür. Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) YÖKAK tarafından Üniversitemizde kullanımı sağlanan sistem ile Programlarımızda Özdeğerlendirme ve Akran Değerlendirmesi yapılmaktadır.

**Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu Başvuru Sistemi (AYDEK)** AVESİS ile uyumlu çalışan AYDEK sistemi, Akademik Yükseltme ve Değerlendirmeler için kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın değerlendirilmesine imkân vermektedir. Ayrıca bütün kadro başvuruları ve değerlendirme süreci de bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

**TTO Portal**, Teknoloji Transfer Ofisi modüllerinin tamamı tarafından kullanılan, iş ve süreç takibi için kullanılan, uzun dönemli kurum hafızasını saklamak üzere kayıtların tutulduğu bir kurumsal yönetim sistemidir.

**Mezun Bilgi Sistemi** Mezunlar Koordinatörlüğünün, üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliklilik oluşturulabilmesi adına kullanılan mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. Ayrıca Mezun Platformu da mezunlarımızın yer aldığı sanal buluşma mekânı olarak oluşturulmuştur. Bununla birlikte, bilgi ve verilerin periyodik olarak toplanması ve analiz edilmesi amacıyla, İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Yıldız Teknik Üniversitesi Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi hazırlanarak üniversitemizin akademik, idari ve tüm öğrencilerimizin her türlü bilişim ve iletişim araçları ile gerçekleştirdikleri faaliyetlerin yürütülmesi ile ilgili kurallar belirlenmiştir. Kullanılan bilgi yönetim sistemi, eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik konuları, AR-GE faaliyetlerine yönelik konuları, mezunlara yönelik konuları kapsamakta olup, süreçlerin hızlı ve güvenilir bir şekilde gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Verilerin sürekli güncellenmesi ve takibinin yapılması da mümkün olabilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Online Başvuru Sistemi (EBİS), Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı, Mobil Kütüphane Uygulaması, BAP Ödeme İşlemleri ve Matrah Aktarımı, DÖSİM SDD Programı, DÖSİM (Muhasebat GM) DMİS Programı, Personel Matrah Programı Matlist, Hukuk Programı (CORPUS, Sinerji İcra), Yemekhane Kontrol ve Raporlama Programı, Asistan Öğrenci Maaş Programı, Sağlık Merkezi Hasta Kayıt Programı, HMB Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), SBB e-bütçe Sistemi, HMB Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi (KBS), HMB Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMBYS) de üniversitemizde kullanılan diğer bilgi sistemleridir.

Üniversitemiz Davutpaşa Yerleşkesinde Bilgi İşlem binası 2019 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır. E-posta servisi, ftp servisi, kurumsal haberleşme destek hizmeti, kurumsal çözümler ve desteği, veritabanı uygulamaları için gerekli altyapı desteği, donanım ve network desteği, disk alanı, yazılımlar, güvenlik hizmeti, teknik destek, kablosuz ağ, erişim sorunları, vb. bilişim hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yerine getirilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan, üniversitemizde kullanılan yazılımlara ait 2021 yılı verileri aşağıdaki gibidir.

YAZILIM ADI	KULLANAN KİŞİ/BİRİMLER
WEBMAİL	Tüm birimler
LSİS	Akademik pers + idari pers
EBİS	Tüm birimler
OBS	Lisans öğrencileri + akademik pers + idari pers
GSİS	Tüm kayıtlı yüksek lisans öğrencileri ve yüksek lisans dersleri veren akademik personel
ARAS	2001 yılı öncesi kayıtlı öğrenci ve öğrenci işleri d. Başkanlığı yetkili idari personel.
BAPSİS	Akademik pers.
EBYS	Akademik pers + idari pers
DÖSİM	Dekanlıklar+rektörlük+dösım personeli
PBS	Akademik pers + idari pers
DİSTRO	Tüm birimler
KTEŞVİK	Akademik pers + idari pers



KURUM TEŞVİK	Fakültelerdeki yetkili personel
AVESİS	Akademik pers.
EUS	Ek ders veren akademik pers+ yetkili idari pers+dışarıdan ders vermeye gelen öğretim üyeleri
TSERVİS	Akademik pers + idari pers
ÖZLÜK	Akademik pers + idari pers
PERSİS	Akademik pers + idari pers
EJOURNAL	Akademik pers.
MEGARON	Akademik pers.
ATÖSİS	Akademik pers.
TOPLU SMS	Personel DB. + Bilgi İşlem DB.
ASİSTAN ÖĞRENCİ ÜCRET TAKİP PROGRAMI	SKS DB.
İŞÇİ ÜCRETLERİ TAKİBİ	SKS + DÖSİM
YEMEKHANE OTOMASYONU	SKS DB. + Bilgi İşlem DB.
YÖKSİS WEB SERVİSLERİ	Bilgi İşlem DB.
EMLAK YÖNETİMİ PROGRAMI	Taşınmaz Yönetimi Birim
LABSİS	Tüm akademik birimler
PDKS	Tüm birimler yetkili personel
VYS	Tüm birimler yetkili personel
PREPSİS	YDYO
YTÜ LİSE YAZ OKULU	Tüm birimler
YTÜ DC MANAGER	Tüm birimler
OS&OFFICE	Genel (kullanıcı sayısı lisans sayıdır)
ESET ANTIVIRUS	Genel (kullanıcı sayısı lisans sayıdır)
MATLAB	Genel (kullanıcı sayısı lisans sayıdır)
ANSY	Genel (kullanıcı sayısı lisans sayıdır)
EES	Genel (kullanıcı sayısı lisans sayıdır)
PERFORMANS	Tüm fakülte ve daire başkanlıkları yetkili personel
BELGESAĞLAMA	Akademik pers.
MİSAFİR YILDIZ	Akademik pers + idari pers
YOKBURS YILDIZ	Öğrenci İşleri DB.
YTU Meeting	Akademik Personel
YTU Birthday Reminder	Rektörlük/Yönetim
Oryantasyon Toplantısı Kayıt	İletişim Koordinatörlüğü
Mezun Bağış Sistemi	Öğrenci / Akademisyen / İdari / Mezun
Mezun Bilgi Sorgulama	Öğrenci / Akademisyen / İdari
Rektörlük Randevu Sistemi	Rektörlük/Yönetim
ÜBYS (Üniversite Bilgi Sistemi)	İdari Birimler
EDS Dergi Sistemi	Kurum İçi / Dışı Akademisyenler
Diploma Sorgulama	Öğrenci / Akademisyen / İdari
Lisansüstü Başvuru Sistemi	Enstitüler, Bölümler, Öğrenciler
Akademik Etik Kurul Başvuru Sistemi	Tüm öğrenciler ve Akademisyenler
Hes Kodu Kayıt Sistemi	Öğrenci / Akademisyen / İdari
Burs Başvuru Sistemi	YTÜ Öğrencileri
Online Kampüs	Öğrenci / Akademisyen / İdari
YÖK Pedagojik Formasyon Web	Eğitim Fakültesi

2021 yılı Haziran ayı itibariyle hizmete sunulan Teknik Destek Platformu üzerinden iletilen ve çözüme ulaştırılan sorunlar ise şu şekildedir:

BAŞLIK	SAYI
Web sayfası sorunları	185
EBYS Sorunları	53
Öğrenci e-mail	2124
Teknik servis sorunları	377
Güvenlik, internet ve ağ hizmetleri	169
Persis	22

Server Hizmetleri	54
Online.yildiz.edu.tr sorunları	399
Lisanslı programlar, antivirüsler	222
HES Kodu	674
GSIS Şifre	405
GSIS Teknik Sorunlar	376
Personel e-mail	268
Burs Başvuru Sistemi	313
Genel şifre sorunları	506
AVESİS - BAPSİS - ATÖSİS	55
YÖKSİS / E-Devlet	288
GSIS (İdari - Akademik-Yönetim) Sorunları	136
Kart Sorunları (Solidcard) - Archived	37
Akademik Etik Kurulu Başvuru Sistemi	8
FTP ve Alt Alan Adı Talep Formu	0
OBS (USIS) Sorunları	298
Diğer görüş, öneri ve istekler	141
<b>TOPLAM</b>	<b>7110</b>

#### **İlgili Belgeler:**

[YÖ-039-YTÜ Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi](#)

[YTÜ Uygulamalar](#)

[PR-020-Bilgi İşlem Hizmetleri Prosedürü](#)

[KL-054-VYS Kullanım Kılavuzu](#)

[YTÜ Elektronik Dergi Sistemi](#)

[YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#)

[YTÜ Mezunlar Koordinatörlüğü Mezun Platformu](#)

[Öğrenci Bilgi sistemi \(OBS\)](#)

#### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi temelde 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa istinaden yürütülmektedir. Ayrıca Kalite Yönetim Sistemimizde de insan kaynakları yönetimine ilişkin çeşitli düzenlemelere yer verilmiştir.

Kalite Yönetim sisteminde tanımlı olan İnsan Kaynakları Prosedürü, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin insan gücü planlaması için akademik, idari, sözleşmeli personeli ve işçilerini kapsayan, personelin atama, özlük, terfi, emeklilik, görevlendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemleri belirlemek amacı ile hazırlanmıştır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere ihtiyaç ve talep doğrultusunda hizmet içi eğitim programları ile yeni başlayan memur adaylarına "Aday Memur Eğitimi" düzenlenmektedir. Yapılan eğitimlere ilişkin dokümanlar Personel Daire Başkanlığı tarafından arşivlenmektedir. 2021 yılında gerçekleştirilen aday memur eğitimi Ekim ve Kasım ayları süresince gerçekleştirilmiştir. 2021 yılı içerisinde aday memur eğitimi dışında hazırlanan hizmet içi eğitimler hem akademik hem idari personelin katılımı ile Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz insan kaynakları yönetimine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda kurumumuz önümüzdeki yıllarda hangi alanda ne kadar elemana ihtiyaç duyulduğunu belirleyerek, planlamasını buna göre yapmakta ve gelecek olan personele yönelik

eğitim programları hazırlamaktadır. Hizmet içi eğitimleri sürekli kılarak personelin performansını artırmak, sunulan hizmetlerin kalitesini ve sürekliğini artırmak, iş analizlerine dayalı insan gücü planlamasını yapmak ve birimlerin ihtiyaçlarının tespit edilerek insan kaynakları planlamasının buna göre yapılmasını sağlamak temel hedefimizdir. Bu bilgiler ışığında Yıldız Teknik niversitesinin 2021 yılı için bünyesinde toplam 2.754 alışam bulunmaktadır. Bunların 1.688'i akademik, 680'i idari personel ve 386'sı sürekli işçidir. Üniversitemiz akademik ve idari personel sayıları, yabancı uyruklu ğretim elemanları, diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel sayısını gösteren tablolar aşağıda yer almıştır. Personelle ilgili detaylı istatistik bilgileri 2021 yılı İdari faaliyet Raporu'nda yer almaktadır.

#### YTÜ Akademik ve İdari Personel Bilgileri

KADROLU PERSONEL			SÖZLEŞMELİ PERSONEL	TOPLAM
AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	SÜREKLİ İÇİ	YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANI	
1.675	680	386	13	<b>2.754</b>

#### YTÜ Akademik Personel Detay Bilgileri

ÜNVANI	AKADEMİK KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE						
	DOLU	BOŞ	TOPLAM				
Profesör	334	68	402				
Doçent	257	91	348				
Dr. Öğretim yesi	304	204	508				
Öğretim Görevlisi	313	116	429				
Araştırma Görevlisi	467	182	649				
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.675</b>	<b>661</b>	<b>2.336</b>				
ÜNVANI	CİNSİYETE GÖRE						
	KADIN	ERKEK	TOPLAM				
Profesör	124	210	334				
Doçent	111	146	257				
Dr. Öğretim yesi	144	160	304				
Öğretim Görevlisi	197	116	313				
Araştırma Görevlisi	228	239	467				
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>804</b>	<b>871</b>	<b>1.675</b>				
YAŞ DAĞILIMINA GÖRE							
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	50+	TOPLAM
Kişi Sayısı	32	188	231	225	558	441	1.675
Yüzde (%)	%02	%11	%14	%13	%33	%26	%110

#### YTÜ İdari Personel Detay Bilgileri

ÜNVANI	İDARİ KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	437	348	785

<b>Sağlık Hizmetleri</b>	27	34	61				
<b>Teknik Hizmetler</b>	154	89	243				
<b>Avukatlık Hizmetleri</b>	3	2	5				
<b>Yardımcı Hizmetler</b>	29	32	91				
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>680</b>	<b>505</b>	<b>1.185</b>				
<b>YAŞ DAĞILIMINA GÖRE</b>							
	<b>21-25</b>	<b>26-30</b>	<b>31-35</b>	<b>36-40</b>	<b>41-50</b>	<b>50+</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>Kişi Sayısı</b>	7	26	90	141	231	185	680
<b>Yüzde (%)</b>	%01	%04	%13	%21	%34	%27	%100

### **İlgili Belgeler:**

[YTÜ 2021 Hizmet İçi Eğitim Planı](#)

[YTÜ 2021 Hizmet İçi Eğitim Kayıtları](#)

[YTÜ Personel İstatistikleri](#)

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Özel Bütçeli ve Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa, Bütçe Kanunu ve ilgili mevzuatların hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, Orta Vadeli Program, Bütçe, Yatırım Programı, Ayrıntılı Finansman Programı ve diğer mevzuatlara göre tahsis edilen mali kaynaklar, ihtiyaçlara göre planlanmaktadır.

Üniversite bütçesinin hazırlanması, Haziran ayından Ekim ayına kadar süren beş aylık yoğun bir çalışma takvimini kapsamaktadır. İhtiyaç duyulan her türlü yatırım, mal ve hizmetin niteliği, miktarı, sayısı, adedi, fiyatı gibi unsurların tüm detayları hesap edilip çıkarılmakta ve belgelendirilmekte, bunlara ilişkin bilgi, form, cetvel gibi belgeler üretilmekte, üniversitenin bütçe teklif taslağı oluşturulmakta, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı ile gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda Üniversite bütçesi kanun tasarısı haline getirilmektedir.

Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini Stratejik Plan ile belirlenmektedir. Üniversitemizin 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ve Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi dikkate alınarak hazırlanmıştır. 5018 sayılı yasa gereği; Bütçeler kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, stratejik plan ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Bütçeler, Stratejik Plan dikkate alınarak izleyen iki yılın bütçe tahminleriyle birlikte görüşülüp değerlendirilmektedir.

Stratejik Planın yıllık uygulama dilimini gösteren ve performans hedefi, gösterge ve faaliyetleri ile buna ilişkin maliyetlerin belirlendiği performans programı hazırlanmakta, cari yıl bütçe tasarısı da performans programı ile ilişkilendirilmektedir. TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu ve Genel Kurul aşamalarından sonra tasarı, kanunlaşmakta ve Resmi Gazete' de yayımlanmaktadır.

Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı ve ayrıntılı finansman programı yapılarak, ödeneklerin etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Yıl içinde ihtiyaç duyulan ödenek talepleri için hazırlanan ödenek talep formu ile talep-inceleme-onay bağlantısı (harcama yetkilisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Üst Yönetici) kurulmaktadır. Talep formunda yıl içindeki ödenek durum bilgilerinin yanı sıra talep/revize ödeneğin gerekçesi de (ayrıntılı ve maliyet hesabıyla birlikte) istenmekte ve böylece ödeneklerin etkin ve ekonomik kullanımı sağlanmaktadır.

Üniversite bütçesinin büyük bir kısmını oluşturan Hazine yardımları karşılığı konulan ödenekler için ayrıntılı finansman programına göre nakit talebi yapılmaktadır. Öz gelirler karşılığı bütçeye konulan ödenekler ise gelir gerçekleşme durumuna göre serbest bırakılmakta ve ödenek göndermeleri buna göre yapılmaktadır.

Üniversite öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları

İlgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmektedir.

Üniversite bütçesinin yaklaşık % 90'lık kısmı hazine yardımıdan oluşmaktadır. %10'luk kısmı ise ikinci öğretim, yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim, öğrenci harç gelirleri, kira gelirleri, yurt-yatak gelirleri, döner sermayeden aktarılan BAP payları, bağış, yardımlar ve diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Bunun yanı sıra, YÖK'ten aktarılan çeşitli burs tutarları da öz gelirler kapsamında değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin 2021 yılı bütçe başlangıç ödeneği 458.113.000 TL'dir. Yıl içerisinde başlangıç ödeneğine ödenek ekleme, yedek ödenekten aktarma ve kurum içi aktarma yapılmış olup, yıl sonu ödenek toplamı 631.144.545 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 616.335.612 TL'si harcanmış, 14.808.933 TL'lik kısmı ise harcanmamıştır. 2021 yılı bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin tablo aşağıda verilmiştir.

AÇIKLAMALAR	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	2021 YILSONU TOPLAM ÖDENEK (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
01-PERSONEL GİDERLERİ	304.620.000	332.990.400	109%
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	47.871.000	51.210.000	106%
03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	41.484.000	61.644.261	150%
05-CARİ TRANSFERLER	13.440.000	120.650.770	897%
06-SERMAYE GİDERLERİ	50.698.000	64.649.114	127%
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>458.113.000</b>	<b>631.144.545</b>	<b>137%</b>

2021 yılına 458.113.000 TL bütçe gelir tahmini ile başlayan üniversitemiz, mali yılsonunu 590.998.159 TL gelir gerçekleşmesi ile tamamlamıştır. Elde edilen gelirler içinde en büyük pay 537.271.355 TL ile Yardım ve Bağışlar (Hazine Yardımı) olmuştur. Bunu 37.182.638 TL ile Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, 16.544.166 TL ile Diğer Gelirler takip etmektedir.

AÇIKLAMALAR	2021 GELİR TAHMİNİ	2021 YILSONU GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	22.904.000	37.182.638	162,30%
04- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	422.454.000	537.271.355	127,20%
05-Diğer Gelirler	12.755.000	16.544.166	129,70%
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>458.113.000</b>	<b>590.998.159</b>	<b>129,00%</b>

Hazine ödenekleri karşılığı nakit akışı için günlük ve aylık harcama öngörülerini çerçevesinde Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı nezdinde nakit tahakkuk ve akış işlemlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmakta; akabinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan nakit tahakkuklarına ilişkin parasal tutarın Üniversite hesaplarına intikali sağlanmaktadır. Üniversitemiz Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından 2020 yılında Tek Hazine Kurum Hesabına dahil edilmiştir, gün sonlarında banka hesaplarındaki bakiyeler Bakanlık tarafından çekilmekte ertesi gün talep edilen tutarlarda nakit gönderilmektedir.

Üniversitemizde her türden mali işlemler, Bütçe Yönetim Enformasyon Sistem(E-bütçe) Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA), Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi(TKYS), Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) ve Hazine ve Maliye Bakanlığının diğer otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Söz konusu otomasyon sistemlerinde yer alan bilgiler diğer kamu idarelerinin erişimine açık olmakla birlikte bazı rapor ve belgeler ise kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Döner sermaye işletme bütçesi, döner sermayeli işletmeler bütçe ve muhasebe yönetmeliği ile yükseköğretim kurumları döner sermaye işletmelerinin kurulmasına ilişkin yönetmelik hükümlerine uygun olarak hazırlanır ve üniversite yönetim kurulunun onayı ile yürürlüğe girer. Üniversitemiz kaynaklarına ilişkin iş ve işlemler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde ve mevzuata uygun olarak kullanılması, yönetilmesi söz konusu mevzuatlar ile belirlenmiş olup bu çerçevede, yetkili ve görevliler tarafından gerekli özen gösterilmekte; harcama süreçleri de harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından kontrol edilmektedir. Bütçe uygulama sonuçları kesin hesap cetvelinde gösterilmektedir. Kesin hesap cetvelinde bütçe giderlerine ilişkin açıklamalar yapılırken, ödeneklerin harcama oranları açıklanmakta, belli bir oranın üzerinde harcanmayan ödeneklere ilişkin harcama birimlerinden gerekçeli açıklamalar istenmektedir.

Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve Stratejik planda yer alan hedefler ile bağlantılı olarak yatırımların, bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Bütçe Kesin Hesabı ve Performans Programı Hesabı hazırlanmakta, ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. TKYS aracılığıyla başta satın alma, bağış alma, devir alma gibi giriş işlemleri ile devretme, hurda gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilebilmektedir. Bu sistem ile mevcut taşınırların fiili durumu izlenebilmektedir.

Kayıt altına alınan ve yıllık olarak muhasebe hesapları ile karşılaştırılması yapılan taşınırların kaybolması veya zarara uğraması halinde de durumun tespiti ve sorumluların belirlenmesi süreci işlerlik kazanmaktadır. Ayrıca, taşınırların kimler adına zimmetli olduğunun kayıtlı olması sebebiyle personelin kurumdan ayrılması halinde zimmetindeki taşınırların kuruma teslim etmeleri sağlanmaktadır. Yıpranan ve kullanımı kalmayan taşınırların durumu sistem üzerinden tespit edilmekte olup, hurda stokları belli limitlere ulaştığında, satışı gerçekleştirilerek atıl pozisyonda bekletilmeleri önlenmektedir. Üniversitemiz adına tapuda kayıtlı olan taşınmazlar, tapuda kayıtlı olmayan taşınmazlar tespit edilerek Kamu İdarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik hükümleri çerçevesinde, Üniversitemiz taşınmazlarının kayıtlara alınması ve muhasebeleştirilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, taşınmaz gelirlerinin takip edilmesi amacıyla Genel Sekreterliğe bağlı olarak Taşınmaz Yönetimi Birimi bulunmaktadır. Taşınmazların kiraya verilmesinde "Tahmini Bedel Tespit Komisyonu" görev yapmakta ve taşınmazların bedel tespitinin güncel ve kamu yararı çerçevesinde değerlendirilmesi sağlanmıştır. Taşınmazların kiralari ile bunlara ait elektrik, su ve ısınma bedellerinin tahakkuk ettirilerek, kiracılar tarafından Üniversitemiz hesabına ödenmesi sağlanmaktadır. Taşınır ve taşınmazların etkin olarak yönetilmesi; iç denetimler ve Sayıştay denetimi ile sağlanmaktadır.

#### **İlgili Belgeler:**

[2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu](#)

[2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu \(Yükseköğretim Kurumları\)](#)

[2022 Yılı YTÜ Yatırım Programı](#)

[2022 Yılı Ayrıntılı Finansman Programı](#)

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Üniversitemizde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır ve sürekli iyileştirilen dinamik bir yapıda tutulmaktadır. Üniversitemizde Araştırma Geliştirme Süreci, Eğitim ve Öğretim Süreci, Yönetim ve Kurumsallık Süreci, Sosyal Sorumluluk Süreci olmak üzere dört temel süreç tanımlanmıştır. Tanımlı süreçlere ait performans göstergeleri bilgisi aşağıda yer almaktadır.

#### **Araştırma Geliştirme Süreci Performans Göstergeleri**

PG.1.1.1 Araştırma merkezlerinin sanayi ve Teknopark firmaları ile yaptığı proje sayısı
PG.1.1.2 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı
PG.1.1.3 Ulusal-Uluslararası kuruluşlar tarafından AR-GE projesi sayısı
PG.1.1.4 Öğretim elemanı başına düşen ulusal-uluslararası proje sayısı
PG.1.1.5 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı
PG.1.2.1 AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçe oranı (%)
PG.1.2.2 AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı
PG.1.2.3 Araştırma merkezleri gelir miktarı (TL)
PG.1.2.4 Ulusal-Uluslararası patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı
PG.1.2.5 AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı
PG.1.3.1 Araştırma alt yapısı projesi tamamlanma oranı (%)
PG.1.3.2 Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında gerçekleştirilen proje sayısı

#### **Eğitim ve Öğretim Süreci Performans Göstergeleri**

PG.2.1.1. Doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı
PG.2.1.2. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)
PG.2.1.3. Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)
PG.2.1.4. Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı (%)
PG.2.1.5. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)
PG.2.1.6. Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)
PG.2.1.7. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
PG.2.1.8. Yan dal ve/veya çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı (%)
PG.2.1.9. Öğrencilerin eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)
PG.2.1.10. YTÜ tanıtımına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı
PG.2.2.1. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı
PG.2.2.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı
PG.2.2.3. Kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısı
PG.2.2.4. Yıldız Teknopark veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı
PG.2.2.5. Uzaktan eğitim ile yapılan ders sayısı

PG 2.2.5. Uzaktan eğitim ile yapılan derslerden yararlanan öğrenci sayısı
PG 2.2.6. Uzaktan eğitim ile yapılan derslerden memnuniyet oranı
PG.2.3.1. Uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı
PG.2.3.2. Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı
PG.2.3.3. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)
PG.2.3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı
PG.2.3.5. Yabancı uyruklu akademisyen sayısı
PG.2.3.6. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
PG.2.4.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
PG.2.4.2. YÖK 100/2000 Doktora bursundan yararlanan öğrenci sayısı
PG.2.4.3. 2244 Sanayi doktora bursundan yararlanan öğrenci sayısı
PG.2.4.4. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı
PG.2.4.5. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı
PG.2.5.1. Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı
PG.2.5.2. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı
PG.2.5.3. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m2)
PG.2.5.4. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı
PG.2.5.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
PG.2.5.6. Öğrenci başına barınma harcaması (TL)
PG.2.5.7. Öğrenci başına beslenme harcaması (TL)
PG.2.5.8. Öğrenci yaşamından memnuniyet oranı(%)
PG.2.5.9. Öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)
PG.2.5.10. Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)
PG.2.5.11. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m2)

### Yönetim ve Kurumsallık Süreci Performans Göstergeleri

PG.3.1.1 Hizmet içi eğitim planının gerçekleşme oranı (%)
PG.3.1.2 Hizmet içi eğitimlerden memnuniyet oranı (%)
PG.3.1.3 İdari birimler tarafından sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı (%)
PG.3.2.1 Üniversitenin sahip olduğu yazılım sayısı
PG.3.2.2 Yazılım, lisans alım ve kiralamalarının toplam bütçedeki payı (%)

### Sosyal Sorumluluk Süreci Performans Göstergeleri

PG.4.1.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
PG.4.1.2. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı
PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Mesleki Eğitim Merkezi



(MEM), TÖMER ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından
mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı
PG.4.1.4. Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı
PG.4.1.5. Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı
PG.4.1.6. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yarışmalardan/faaliyetlerden kazandığı ödül sayısı
PG.4.2.1. Mezun sistemine kaydı yapılan mezun sayısı
PG.4.2.2. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı
PG.4.2.3. Dış paydaşlarla düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik sayısı
PG.4.2.4. Dış paydaşlarla düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik memnuniyet oranı (%)
PG.4.2.5. İdari Personelin memnuniyet oranı (%)
PG.4.2.6. Akademik Personelin memnuniyet oranı (%)

Üniversitemiz tarafından tüm süreçlerin kalitesinin yükseltilebilmesi amacı ile yeterli nitelikte ve nicelikte akademik ve idari personel istihdamı sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel seçimi, planlaması, nitelik tayini esasları mevzuat kapsamında belirlenmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatı uyarınca Üniversitemizde Stratejik Yönetim Modeli uygulanmaktadır. 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik planda beş yıllık stratejik amaçlar ve buna ilişkin stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Her program yılına ait üst yönetim ve harcama yetkililerince performans hedefleri, faaliyetler ve performans göstergeleri ile sorumlu birimler tespit edilerek faaliyetler maliyetlendirilerek yıllık performans programı hazırlanmakta, yıllık bütçesi ile ilişkilendirilmektedir. İdare faaliyet raporu ile bütçe-performans sonuçları kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi ile tanımlanan süreçlerin girdi, çıktı, kaynak, personel, iç dokümantasyon ve performans hedeflerini tek bir yapıda gösteren ortak formlar, görev tanımları, iş akışları, talimatlar, prosedürler tanımlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir. Ar-Ge, Yönetim ve Kurumsallık, Eğitim ve Öğretim, Sosyal Sorumluluk alanlarında süreç tanımlamaları gerçekleştirilmiştir. Paydaş Analizi ve Paydaş Beklentisi Formu ile paydaşlarımız tanımlanarak paydaş beklentisi dahilinde alınacak aksiyonlar planlanmaktadır.

Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği uyarınca, Yıldız Teknik Üniversitesi iç kontrol sisteminin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere çalışmalar yapılmış ve eylem planına bağlanmıştır. Buna uygun olarak tüm harcama birimleri, kendi eylem planlarını oluşturmuşlardır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planını hazırlanırken mevcut durum tespiti yapılmıştır. Makul güvence sağlamaya yönelik eylemler belirlenmiştir. Üniversitenin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçler ve uluslararası süreçler ISO 9001 standardının şartları gereği ölçülebilir, yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür. Kalite Yönetim Sistemi Standartları genel şartları ile İç Kontrol Standartları genel şartlarının birbirine çok benzeyen iki sistem olması nedeniyle YTÜ İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kalite Yönetim Sistemi ile ilişkilendirilerek planda öngörülen çalışmaların büyük bir kısmı tamamlanmıştır.

Sayıştay tarafından yıllık olarak yapılan harcama sonrası dış denetim de önemli kontrol mekanizmalarından biridir. Sayıştay Başkanlığınca yapılan denetime ilişkin bulgu raporu kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bütçe ile kendisine harcama yetkisi verilen her birim yöneticisi (harcama yetkilisi), her yıl hazırlayarak üst yöneticiye sunduğu Birim Faaliyet Raporlarıyla “İç Kontrol Güvence Beyanı” vermektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na hazırlanan, Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nda öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında yayınlanmakta ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi’nde Kalite Yönetim Sistemi politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve üniversite içerisinde yayılımla ilgili süreçleri tanımlamak, KYS’nin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacı ile Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü hazırlanmış olup üniversitemiz üst yönetimi (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Yönetim Temsilcisi) tarafından her yıl düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin tüm faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını, risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkin bir şekilde işlemlerini sağlamak amacıyla, denetim plan ve programları çerçevesinde, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla, uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetlemek ve danışmanlık hizmeti vermek amacıyla İç Denetim Birimi Başkanlığı faaliyette bulunmaktadır.

#### **İlgili Belgeler:**

[SR-001-Araştırma ve Geliştirme Süreci](#)

[SR-002-Eğitim ve Öğretim Süreci](#)

[SR-003-Yönetim ve Kurumsallık Süreci](#)

[SR-004-Sosyal Sorumluluk Süreci](#)

[PR-001-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü](#)

[PR-005-Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü](#)

[PR-008-Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü](#)

[PR-009-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü](#)

[PL-112-İSG Süreç Yönetimi ve Hedef Planı](#)

[PL-107-Çevre Süreç Yönetimi ve Hedefleri Planı](#)

[RA-034-Çevre Etki Değerlendirme Planı \(Risk Analizi\)](#)

[RA-035-COVID-19 Ek Risk Analizi](#)

[RA-036-YTÜ Risk Analizi](#)

[YTÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri \(UYGAR\)](#)

[YTÜ Sürekli Eğitim Merkezi \(YILDIZ-SEM\)](#)

#### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Stratejik planlama sürecinde iç ve dış paydaşlarla paydaş analizi gerçekleştirilmektedir. Fakültelerimizin iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, kalite sorumluları ve kalite temsilcileri ile akreditasyon temsilcileri mevcut ortam ve mekanizmaları oluşturmaktadır. Dış paydaşları; mezunlar, işverenler, tedarikçiler, sektör temsilcileriyle karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım sağlanmaktadır. Kararlarla ilgili dış paydaşların bilgilendirilmesinde kurumsal internet sayfası ve bölümlerin ilgililere ilettikleri davetler kullanılmaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri ile düzenli olarak toplanan paydaş beklentileri de kalite ve akreditasyon çalışmalarına yansıtılmaktadır.

Birleşmiş Milletler tarafından ortaya koyulmuş olan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına atıfla "Sürdürülebilir YTÜ" hedefine

yönelik olarak bir araya gelen iç paydaşların sundukları katkı ile 17-19 Aralık 2021 tarihleri arasında Abant/Bolu'da gerçekleştirilmiş olan Arama Konferansı gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma, sürdürülebilirlik kapsamında ortak bir akıl ortaya çıkarmak için YTÜ'nün bilgi ve tecrübelerinden faydalanarak katılımcıların görüş paylaşımları ile oluşturulmuştur. Çalışma gerçekleştirilirken stratejik yönetim sürecinin adımları gözetilmiştir. Buna göre önce "vizyon" gözden geçirilmiş, dış ve iç çevre faktörleri incelenerek tasnif edilmiştir. Vizyon konsolidasyonu ile SWOT analizinde uzlaşılan noktalar, sonraki oturumlarda kullanılmak üzere gruplar haline getirilmiştir. Tüm katılımcıları fikirlerinin alınması ve grup çalışmalarında grupların fikir birliğine varmalarına önem verilmiştir. Grupların uzlaştığı sonuçlar, oturum sonlarında diğer grupların da bilgisine sunulmuştur. Bu yolla farklı görüşlerin de dikkate alınması mümkün kılınmıştır. Buna göre çalışmalar önce bireysel düzeyde fikirlerin üretilmesi, diğer aşamada kişilerden bağımsız olarak grup ürünü haline gelen fikirlerin üzerinde tartışılarak birleştirilmesi ve üzerinde uzlaşılması şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. maddesi ile "Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak 29.12.2021 tarihli Senato Kararı ile Üniversitemiz bünyesinde Danışma Kurulları oluşturulmuş ve bu kurulların çalışma usul ve esasları düzenlenmiştir. Üniversite Danışma Kurulu; Rektörün başkanlığında, kamu kurum ve kuruluşları temsilcileri ile özel sektör, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları, uluslararası kuruluşlar ve alanında uzman kişilerden Senato tarafından belirlenen üyelerden oluşur. Bölüm Danışma Kurulları; Üniversitenin her bir Enstitü ve Bölümü bünyesinde kamu kurum ve kuruluşları temsilcileri ile özel sektör, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları, uluslararası kuruluşlar ve alanında uzman kişilerden Fakülte/Enstitü Kurulları tarafından belirlenen üyelerden oluşur. Üniversite Danışma Kurulunun faaliyetleri, Rektörlük tarafından rapor haline getirilerek her yıl en geç Aralık ayı sonuna kadar Yükseköğretim Kuruluna iletir. Bölüm Danışma Kurullarının faaliyetleri, Enstitü Müdürlüğü/Bölüm Başkanlığı tarafından en geç Aralık ayı sonuna kadar rapor haline getirilir ve saklanır.

#### **İlgili Belgeler:**

[YÖ-094-YTÜ Danışma Kurulları Yönergesi](#)

[YTÜ Fakülte Danışma Kurulları Listesi](#)

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrencilerimizin şikâyet, görüş ve önerilerinin iletilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla çeşitli iletişim kanalları kullanılmaktadır. 7/24 Yıldızlı Hat üzerinden iletişime geçilmesi öğrencilerimiz için bir seçenektir. Tüm birimlerin internet sayfalarında iletişim bilgileri ve sosyal medya hesapları yer almaktadır. Alınan bildirimler ilgili birim sorumlularına iletilerek gerekli aksiyonların alınması sağlanmaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile düzenli olarak toplanan öğrenci beklentileri de kalite çalışmalarına yansıtılmaktadır.

Öğrencilerin teknik sorun yaşamaması halinde başvuracakları geri bildirim sistemi ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Haziran 2021 itibari ile hizmete sunulan Teknik Destek platformudur. Bu platform üzerinden değerlendirilen temel başlıklar aşağıdaki şekildedir.

- Akademik Etik Kurul Başvuru Sistemi
- Burs Başvuru Sistemi
- Firewall, İnternet, Ağ Sorunları
- GSİS Sorunları
- HES Kodu
- Lisanslı Yazılım, Antivirüs
- Öğrenci E-Posta
- VPN Talep Başvurusu

Fakültelerimizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Tüm bölümlerimize dilekçe, e-posta, telefon ve CİMER (T.C. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi) aracılığıyla gelen istek, öneri ve şikayetler değerlendirilmekte ve sonuca bağlanarak geri bildirimleri yapılmaktadır.

Ders değerlendirme öğrenci anketleri, Yıldız Teknik Üniversitesi "Öğrenci Bilgi Sistemi" içerisinde yer almakta olup sene sonu ders değerlendirmesini görmek üzere sisteme giren her öğrencinin anketi doldurması sistem tarafından sağlanmaktadır. Bu anketlerde on yedi soru yer almakta ve dersin işlenişi ile öğretim üyesinin etkinliğini sorgulayan sorular öğrenciye yöneltilmektedir. Verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme sonuçları 5 ölçekte değerlendirilmekte ve bu sonuçlar OBS (Öğrenci

Bilgi Sistemi) içerisinde dersi veren öğretim üyesi tarafından izlenebilmektedir.

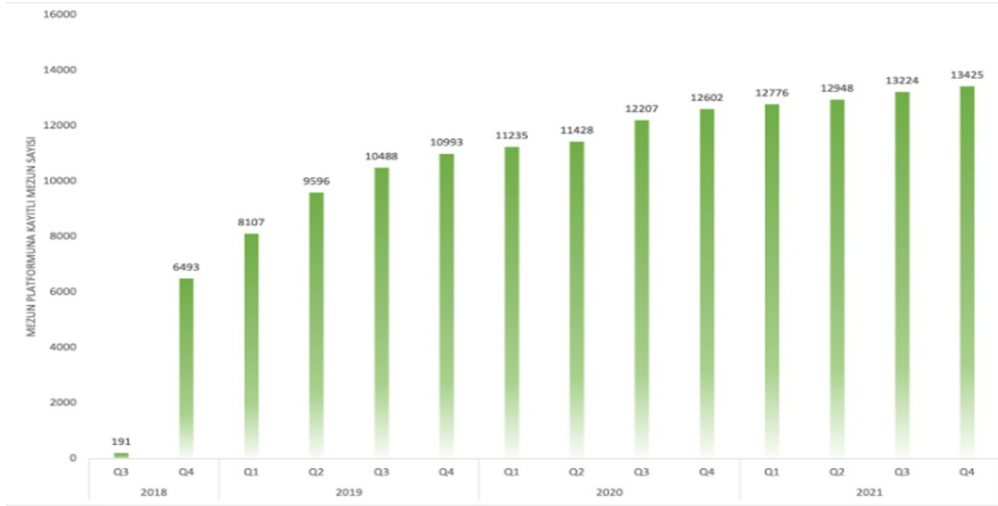
### İlgili Belgeler:

[YTÜ Yıldızlı Hat](#)

[YTÜ Teknik Destek](#)

### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizin mezun ilişkileri yönetimi Mezunlar Koordinatörlüğü ve Mezunlar Derneği aracılığıyla yürütülmektedir. Mezunlar Koordinatörlüğünün, üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi adına kullanılan mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. Ayrıca Mezun Platformu da mezunlarımızın yer aldığı sanal buluşma mekânı olarak oluşturulmuştur. Mezun platformuna üye olan mezunlarımızın yıllar içerisindeki değişimi aşağıda yer almaktadır.



Üniversitemizin mezunlar derneği mezunların izlenmesinde fakültelerimize destek sağlamaktadır. Öğrencilerimizden mezun oldukları günden itibaren eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında geri bildirimler alınmaktadır. Yeni ve eski mezunlara anketler yapılarak meslek yaşantılarındaki ilerleyişleri izlenmektedir. Bölümlerimizin mevcut danışma kurullarında bölümlerimizden mezun meslektaşlar da yer almaktadır. Tüm izlemeler ve güncellemeler bölüm başkanlıklarımız tarafından sürdürülmektedir.

Mentorluk kulübü ile üniversitemiz mezunları ve öğrencilerimiz arasında bir bağ kurularak, mezunlarımızın tecrübelerini öğrencilerin kişisel kariyer gelişimlerinde kullanmaları amacıyla ortaya çıkmış gönüllülük esasına dayanan bir projedir. Bu proje kapsamında mentor ve mentee belirli periyotlarla bir araya gelmekte ve fikir alışverişleri yapmaktadır. Ayrıca her yıl Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün program eğitim amaçlarının tartışılması ve görüş alınması için Mentor-Mentee etkinliğine katılmaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezimizde (ÖRKAM); öğrencilerimizi profesyonel iş dünyasına etkin bir şekilde hazırlamak adına çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler kapsamında öğrencilerimizi hem mezunlarımız hem de firmalarla bir araya getirerek onlara profesyonel destek verilmesi amaçlanmıştır. Yapılan etkinlikler ile öğrencilerimizin çalışmak isteyebileceği kurumları, sahaları yakından tanınması ve kendilerine rol model olabilecek kişilerle tanışması sağlanmaktadır. Her yıl belli periyotlarla birçok etkinlik düzenlenerek çalışmalarında bulunmaktadır.

### İlgili Belgeler:

[YTÜ Mezunlar Derneği](#)

[YTÜ Mezunlar Koordinatörlüğü](#)

[YTÜ Fakülte Danışma Kurulları Listesi](#)

[Elektrik Elektronik Fakültesi Mezun Değerlendirmeleri](#)

[YTÜ Mentorluk Uygulaması \(Mentor-Mentee\)](#)

### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış

mekanizmalar bulunmaktadır.

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

## **5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı tanımlanmıştır ve Üniversitenin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yıldız Teknik Üniversitesi, Uluslararası Proje ve Eğitim Öğretim İş birlikleri ve Ortak Programlar, Uluslararası Öğrenciler, Erasmus + Programı, Mevlâna Değişim Programı ve Farabi Değişim Programı faaliyetleri ile yükseköğretimde küresel rekabete karşı sürdürülebilir ve uygulanabilir bir uluslararasılaşma stratejisi yürütmektedir. Bu çerçevede, Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası;

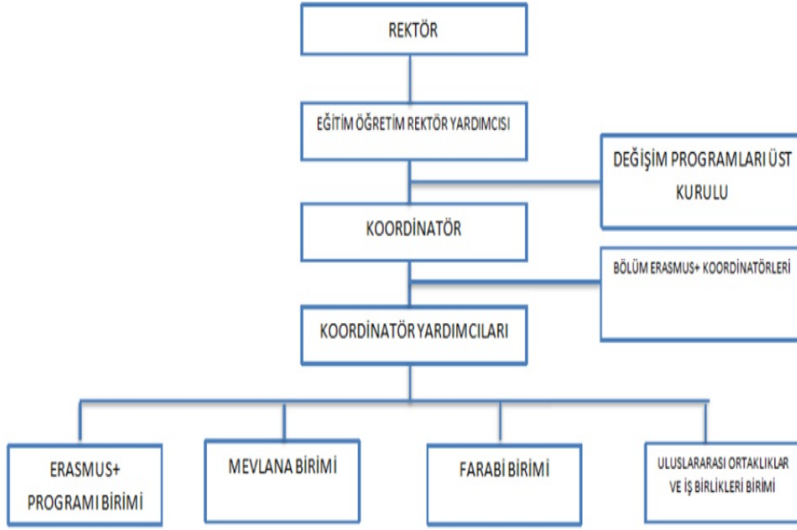
- YTÜ markasını uluslararası alanda tanıtan,
- YTÜ öğrencilerinin ve çalışanlarının küresel farkındalığını artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştiren,
- Uluslararası kuruluşlar, elçilikler ve ortak üniversitelerle başarılı işbirliği anlaşmaları kurarak evrensel bilgi ve özgün değer üretimini destekleyen,
- YTÜ akademik kadrolarının uluslararası iş birlikleri sayısı ve bu birlikteliklerden üretilen çalışma kapasite ve kalitesinin geliştirilmesini destekleyen,
- Uluslararası Değişim Öğrencilerinin ve Serbest Göçmen Öğrencilerinin istek ve ihtiyaçlarını gözeten bir yaklaşımla benimsenen hedefe ulaşmaktır.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında uluslararasılaşmayı Stratejik Amaç 2 alt hedefi olan Hedef 2.3'te "Uluslararası Eğitim Standartlarında Eğitim-Öğretim vermek" olarak belirlemiştir. Bu stratejinin gerçekleştirilmesi için aşağıdaki stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

### **Stratejik Amaç 2 kapsamında belirlenen hedefleri izlemek üzere kullanılan performans göstergeleri ise şöyledir:**

- PG.2.3.1. Uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı
- PG.2.3.2. Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı
- PG.2.3.3. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)
- PG.2.3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı
- PG.2.3.5. Yabancı uyruklu akademisyen sayısı
- PG.2.3.6. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Üniversitemizde, Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) altında yer alan, Yükseköğretim Öğrenci ve Personelinin Öğrenme Hareketliliği programı yürütülmektedir. Hareketlilik faaliyetleri Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Birliği (AB) ülkeleri ile KA-103, AB dışı diğer ülkeler ile KA-107 üzerinden öğrenci öğrenim ve staj, personel hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. Erasmus+ programının kapsamı dışındaki uluslararası eğitimsel işbirliği protokolleri ve programları ile 'Mevlana Değişim Programı Birimi' ve 'Uluslararası İş Birlikleri ve Ortak Programlar Birimi' ilgilenmektedir. Bu birimler protokoller kapsamında uluslararası ortaklıklar ile üniversitemizin uluslararası bağlantılarını geliştirmeyi, uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişimini artırarak; çift ve/veya ortak diploma programları yapmayı amaçlamaktadır. Söz konusu faaliyetler fakülte bazında Erasmus programıyla yurtdışına giden ve yurtdışından gelen öğrencilerin yazışmalarını ve ders seçim süreçlerini organize etmekle görevli olan Erasmus koordinatörleri tarafından takip edilmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü organizasyon yapısı aşağıda yer almaktadır.



Yıldız Teknik Üniversitesi'nin uluslararasılaşma vizyonuna katkı sunmak amacıyla, 2021 yılı içerisinde YTÜ Yıldız Teknopark Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Araştırma ve Planlama Rektör Yardımcılığı Koordinasyonu ile Uluslararası Projeler Birimi (UPB) oluşturulmuştur. UPB tarafından YTÜ akademisyenlerine ve Yıldız Teknopark firmalarına aşağıdaki konularda destek sağlanmaktadır:

- Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fonlayıcı kuruluşlar (Ufuk Avrupa, Erasmus+, IPA, Era-Net, Eurostars, Bideb 2236, İkili İşbirliği, ESC, Unesco, vb.) tarafından yayımlanan hibe programlarının takibi,
- TÜBİTAK Avrupa Birliği Çerçeve Programları Destek ve Ödül programları için araştırmacıların hazırlayacağı başvurulara destek olunması,
- Uluslararası projeler için bütçe hazırlama, ortak bulma, eşleştirme faaliyetleri.

Uluslararasılaşma süreçleri akademik personellerin yürütmekte olduğu/dahil olduğu uluslararası projeler ile sağlanmaktadır. Ufuk Avrupa programı kapsamında yıl boyunca farklı çağrılara YTÜ akademisyenleri ile birlikte 77 adet proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Yapılan 48 proje başvurusunun değerlendirme süreci devam etmektedir. 2021 yılı içerisinde başlatılan bütçeleri toplam 6+ MTL olan 9 uluslararası proje ile YTÜ ARGE ve inovasyon ekosistemine katkı sağlanmıştır. 2021 yılı dahilinde toplam 20 adet uluslararası projenin yürütülmesi devam etmiştir.

#### İlgili Belgeler:

[YTÜ Erasmus+ Program Birimi](#)

[YTÜ Mevlana Değişim Programı Birimi](#)

[YTÜ Uluslararası İş Birlikleri ve Ortak Programlar Birimi](#)

[YTÜ Teknopark Uluslararası Projeler Birimi Bülteni](#)

[Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Birim Faaliyet Raporu](#)

#### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

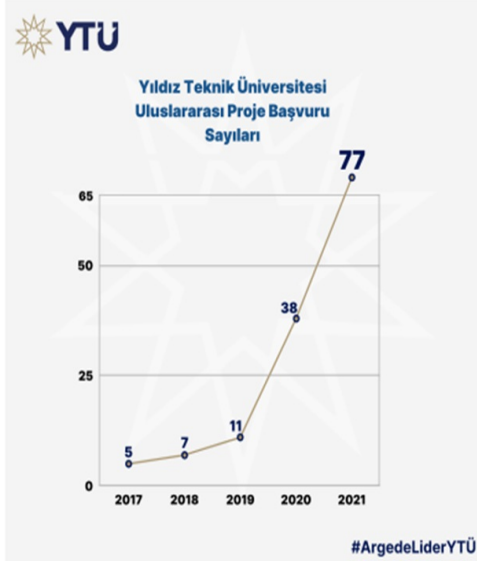
Yıldız Teknik Üniversitesi Öğretim Elemanlarının uluslararası bilimsel araştırmaları için ihtiyaç duydukları destek, hızlı ve tam bir şekilde fakülte veya üniversite bütçesindeki kaynakların etkin kullanımı ile sağlanmaktadır. Ayrıca araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitemizin kalitesini yükseltmesi amacıyla uluslararası iş birlikleri ve protokoller düzenlenmektedir. Bu sayede uluslararası çalışmalar için gerekli kaynaklar mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır.

Erasmus+ Programı kapsamında Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) altında yer alan, Yükseköğretim Öğrenci ve Personelinin Öğrenme Hareketliliği faaliyetlerine yönelik 2020-2021 bütçe bilgileri aşağıda yer almaktadır. Mevlana ve Farabi Programları YÖK kararı ile Covid-19 sebebiyle 2020-2021 Akademik Yılında Öğrenci Değişimine kapatılmıştır.

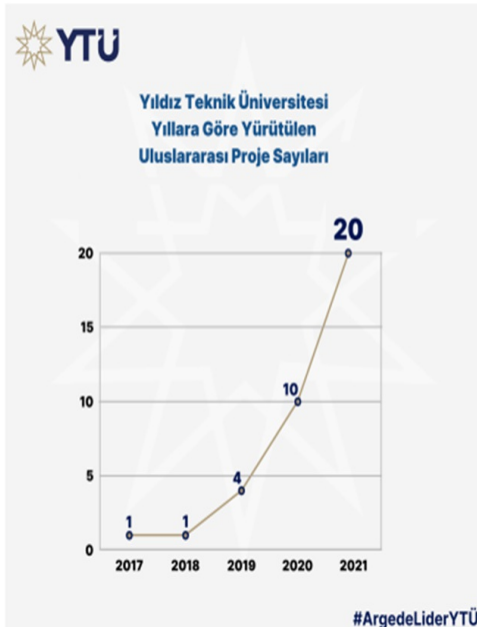
	2020-2021 BÜTÇE	2020-2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI (KESİNLEŞMEMİŞ)	Gerçekleşme Oranı
Erasmus+ Programı Birimi			

		EURO	EURO	
KA-103	BÜTÇE	1.093.400,00	898.485,38	%82,17
	TOPLAMI			
KA-107	BÜTÇE	272.340,00	29.916,00	%10,98
	TOPLAMI			

Ufuk Avrupa programı kapsamında yıl boyunca farklı çağrılara YTÜ akademisyenleri ile birlikte 77 adet proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Yapılan 48 proje başvurusunun değerlendirme süreci devam etmektedir. Proje başvurularının yıllar içindeki değişimi aşağıda verilmiştir.



2021 yılı içerisinde başlatılan bütçeleri toplam 6+ MTL olan 9 uluslararası proje ile YTÜ AR-GE ve inovasyon ekosistemine katkı sağlanmıştır. 2021 yılı dahilinde toplam 20 adet uluslararası projenin yürütülmesi devam etmiştir. Yıllara göre yürütülen uluslararası proje sayılarının değişimi aşağıda verilmiştir.



#### İlgili Belgeler:

[YTÜ Teknopark Uluslararası Projeler Birimi Bülteni](#)

[Fakülte Bazlı Erasmus+ Anlaşmaları](#)

[Fakülte Bazlı Mevlana Değişim Programı Bilgileri](#)

### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası iş birliklerinin ve protokollerin sonuçları Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Erasmus ve Mevlana Değişim Programlarına ait bütçelerin kontrolü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Yetki ve sorumluluk Rektörlük makamı tarafından onaylanarak paylaşılmaktadır. Mali ve idari yönetim ile ilgili iç kontrol Rektörlük İç Denetim Birimi tarafından, dış kontrol ise Ulusal Ajans ve Maliye Bakanlığı'na bağlı denetçiler tarafından gerçekleştirilmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından her yıl sonunda tüm faaliyetlerini kapsayan birim faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Ayrıca her proje dönemi bitiminde Erasmus + Programı Birimi Türkiye Ulusal Ajansı ile Avrupa Komisyonuna; Mevlana Programı Birimi ise YÖK'e nihai raporlarını sunar. 2021 yılında fakülte bazlı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Pandeminin en yoğun yaşandığı dönem olduğu için sayılarda düşüş görülmüştür. Ayrıca personel hareketlilikleri de iptal edilmiştir. Erasmus+ Programı dışındaki değişim Programlarında hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.

FAKÜLTE	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ
Eğitim Fakültesi	17	2
Elektrik-Elektronik Fakültesi	41	13
Fen-Edebiyat Fakültesi	33	12
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	12	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	60	19
İnşaat Fakültesi	29	11
Kimya-Metalurji Fakültesi	81	3
Makine Fakültesi	35	16
Mimarlık Fakültesi	24	6
Sanat-Tasarım Fakültesi	12	0
TOPLAM	344	82

Araştırmacılara bilgi ve destek hizmetleri sunan, Avrupa çapında bir girişim olan ve Avrupa Komisyonu tarafından kurulmuş EURAXESS'in Türkiye'deki çalışmaları Şemsiye Kuruluş olan TÜBİTAK tarafından yürütülmektedir. Bu bağlamda Yıldız Teknik Üniversitesi 2021 yılı itibari ile Türkiye'deki dört adet EURAXESS Hizmet Merkezi'nden birisi olmuştur. Euraxess için Türkiye'den 48, YTÜ'den 9 (%20) başvuru bulunmaktadır; bunların 5 adedi (%55) İnşaat Fakültesi öğretim üyelerince gerçekleştirilmiştir. 2021 yılında üniversite öğretim üyelerimizce yapılan başvuru sonucunda kabul edilen uluslararası projeler ve alınan destek miktarları aşağıda yer almaktadır.



Destek Programı	İlgili akademisyen	Proje Adı
Era-Net	Prof.Dr. Nurten VARDAR	Autonomous Network System With Specialized And Integrated Multi-sensor Technology For Dynamic Monitoring Of Marine Pollution

Destek Programı	İlgili akademisyen	Proje Adı
Erasmus+	Doç.Dr. Hüseyin ÜVET	Redesigning Introductory Computer Programming Using Innovative Online Modules
Erasmus+	Doç.Dr. Cem Bülent ÜSTÜNDAĞ	Creating a Virtual Laboratory for Online Teaching
Erasmus+	Doç.Dr. Emre ER	Promoting "e-VET" inclusion in Digital Economy
Erasmus+	Dr.Öğr.Üyesi Özgür DEMİR	Empowering Adult Education Centers in the Labour Market Reintegration of Recently Disabled Adults

Destek Programı	İlgili akademisyen	Proje Adı
TÜBİTAK Çoklu İşbirliği	Prof.Dr. Dilek BALIK	Novel Inhibitors targeting DXR in Neisseria Gonorrhoeae
TÜBİTAK İkili İşbirliği	Dr.Öğr.Üyesi Hakan YILMAZER	Investigation on Fabrication and Characterization of Novel Ultrafine Grained Biodegradable Ureteral Stents
TÜBİTAK İkili İşbirliği	Dr.Öğr.Üyesi Hakan YILMAZER	Innovative Biodegradable Zinc Based Materials and Implants for Pediatric Orthopedic Applications
TÜBİTAK İkili İşbirliği	Arş.Gör.Dr. Tuğba ÖZER	A disposable paper-based nano-biosensor for multiplexed virus detection

Destek Programı	İlgili akademisyen	Proje Adı
British Council	Prof.Dr. Eyüp DEBİK	UK-Turkey Capacity Building For Wastewater Treatment Integrated With Renewable Energy And Safer Reuse For Sustainable Communities
British Council	Doç.Dr. Serhat Bahadır KERT	Improving Programming Skills of Visually Impaired Students

Uluslararası projelere dair TÜBİTAK destek ve ödülleri ise şu şekildedir:

Ufuk Avrupa Proje Yazım Desteği		
Destek Alınan Proje	İlgili Akademisyen	Alınan Destek Miktarı
PURIFAIR Projesi	Prof. Dr. Zafer GEMİCİ Doç. Dr. Yasemin BUDAMA KILINÇ	€ 15.000,00

MSCA Ön Değerlendirme Desteği		
İlgili Akademisyen	İlgili Proje Başvurusu	Alınan Destek Miktarı
Dr. Öğr. Üyesi Hakan YILMAZER	MSCA Ön Değerlendirme Desteği	€ 3.000,00

Ağlara Üyelik Desteği		
İlgili Ağ	İlgili Akademisyen	Alınan Destek Miktarı
European Energy Research Alliance EERA – Bioenergy	Prof. Dr. Bestami ÖZKAYA	€ 3.000,00
European Energy Research Alliance EERA - JP Smart Grids	Prof. Dr. Ozan ERDİNÇ	€ 3.000,00
European Energy Research Alliance EERA	Prof. Dr. Ozan ERDİNÇ	€ 6.000,00

Eşik Üstü Ödülleri		
İlgili Akademisyen	İlgili Program	Alınan Destek Miktarı
Prof. Dr. Bülent BAYRAM	Ufuk2020	₺ 20.000,00
Prof. Dr. Ozan ERDİNÇ	Ufuk2020	₺ 10.000,00
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz EREN	Ufuk2020	₺ 10.000,00
Prof. Dr. Mustafa Sami TOPÇU	Ufuk2020	₺ 10.000,00
Prof. Dr. Nergis ARSU	Ufuk2020	₺ 10.000,00

**İlgili Belgeler:**

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

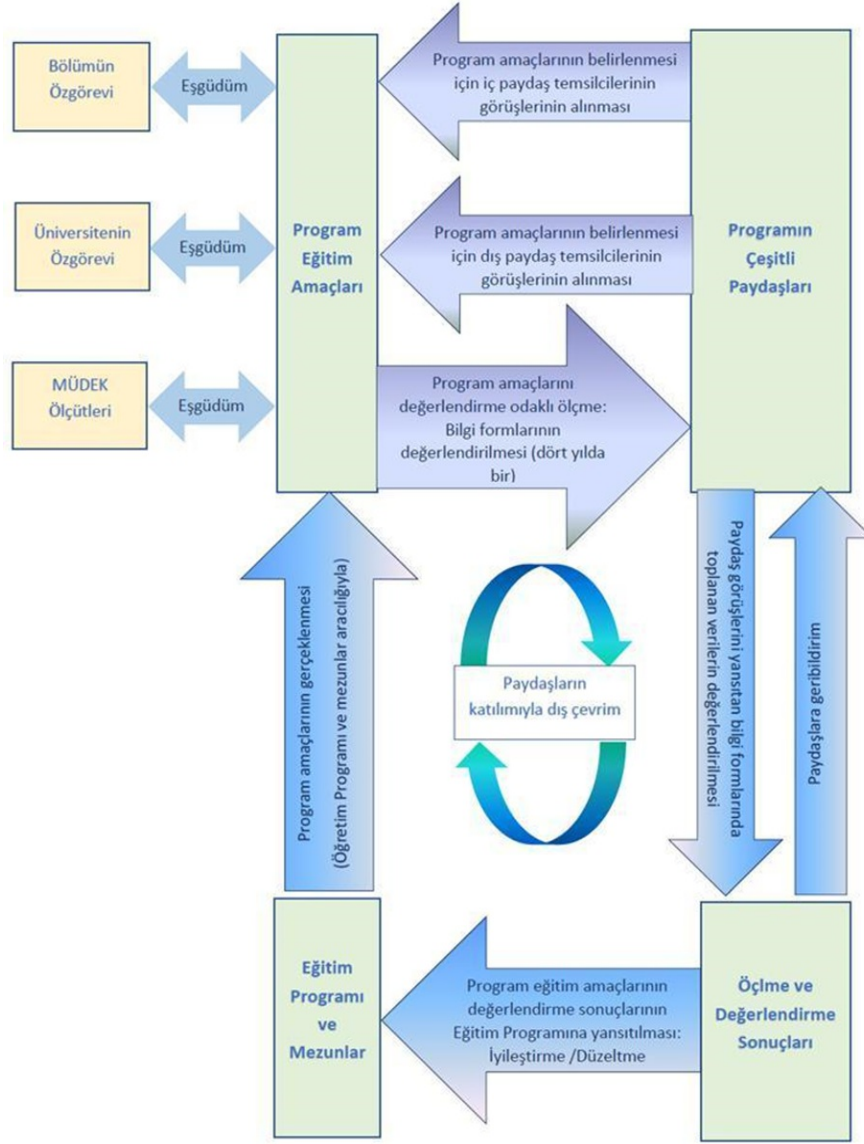
### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Yeni bir programın açılması süreci, ülkenin öncelikleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve sektör/dış paydaş görüşleri (Sektör Temsilcisi, Kamu Temsilcisi, Meslek Odası Temsilcisi ve Mezun Öğrenci Temsilcisi vb.) doğrultusunda ilgili anabilim dalı/bölüm kurulu kararı ve akabinde Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurul kararlarının Senatoya sunulmak üzere Rektörlüğe iletilmesiyle başlar. Program müfredatlarının revizyonunda da aynı süreç işletilmektedir. Açılması önerilen programın üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlaştırılmış gerekçeleri, ulusal ve uluslararası program örnekleri, zorunlu ve seçmeli dersler ve içerikleri, programın katkısı, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren başvuru dosyası Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senato tarafından kabul edilen program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılması onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları, Bologna Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden açık erişim sağlanarak ilan edilir.

Program çıktıları, programın eğitim amaçları ve programa akreditasyon veren kurumların talepleri de dikkate alınarak Bölüm/Fakülte Akademik Kurullarında görüşülerek taslak oluşturulmaktadır. Program çıktılarının öğrencilere kazandırılması için hangi dersler ve yaklaşımlarla aktarılacağı eğitim-öğretim planlama ve kalite/akreditasyon komisyonunda görüşülmektedir. Sonrasında her dersin koordinatörü tarafından karar verilerek müfredat ve ölçüm yöntemleri düzenlenmektedir. Son olarak Bölüm Kurulunda onaylanarak Bologna sisteminden ilan edilmektedir. Program çıktıları güncellenirken öncelikle dış paydaşlardan (mezun, işveren anketleri, danışma kurulu toplantıları, sektör ziyaretleri, akredite olunan kurumlar) gelen geri beslemeler ile program eğitim amaçları yeniden değerlendirilmektedir. Sonrasında ise program çıktıları, bu amaçlara ulaşmak üzere iç paydaşlar (komisyonlar, fakülte/bölüm akademik kurulu, ders koordinatörleri) tarafından yapılan öneriler doğrultusunda güncellenmektedir. Güncellenen çıktılar eğitim-öğretim planlama ve kalite/akreditasyon komisyonları tarafından görüşülmekte ve ilgili derslerin koordinatörleri tarafından ölçme yöntemleri belirlenmektedir.

Uygulama örneği olarak, İnşaat Fakültesinde, eğitim amaçları için hazırlanan Planla- Uygula- Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsü aşağıdaki şekilde verilmiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri “Lisans Eğitim Programları Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Çalışması” kitapçığında tanımlanan süreçlere bağlı olarak yürütülmektedir. İlgili dokümanda, eğitim amaçları ve program çıktıları için hazırlanan sürekli iyileştirme süreç şemaları ve gerçekleştirilecek faaliyetlerden sorumlu birimler ve zamanlamaları tanımlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin ve bölümlerin öz görevlerine bağlı kalarak akreditasyon süreçlerine entegrasyon sağlanmaktadır. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlar ile birlikte belirlenmesi, güncellenmesi ve bu amaçlarla uyumlu program çıktılarının belirlenmesi, izlenmesi ve takip süreçlerinin sonucunda, gerekli olması durumunda, değişikliklerin yapılması adımlarının iş akış şemasının ana hatları aşağıda bulunan PUKÖ döngüsü üzerinde gerçekleştirilmektedir.



Eğitim ve Öğretim Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü

#### İlgili Belgeler:

[DD-014-YTÜ Lisans Programı Açma ve Yürütme Esasları](#)

[PR-001-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü](#)

[Uygulamalı Bilimler Fakültesi Tanıtım Kataloğu](#)

[Müfredat Arama Konferansı](#)

[DD-14-YTÜ Lisans Programı Açma ve Yürütme Esasları](#)

[DD-051-YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Kararları:](#)

[İİBF Bologna sayfası](#)

[İmalat Yöntemleri 1 Ders izlencesi](#)

[Makine Mühendisliği Bölümü MÜDEK Akreditasyonu](#)

[Sistem Analizi Ders İzlencesi](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü MÜDEK Akreditasyonu](#)

[Analog Elektronik Ders İzlencesi](#)

[Mekatronik Mühendisliği Bölümü MÜDEK Akreditasyonu](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü Program Eğitim Amaçları](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü Akademik Yıl Bazında Eğitim Amaçları Takip ve Güncellenmesi Akış Şeması](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrenci Bazında Program Çıktıları Değerlendirme Metodolojisi](#)

[DD-014-YTÜ Lisans Programı Açma ve Yürütme Esasları](#)

[YÖ-005-YTÜ Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Çift Anadal Yönergesi](#)

[Biyomühendislik Lisans Programı \(İngilizce\)](#)

[Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Endüstri Geri Besleme Anketi](#)

[Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Çalışan \(Eski\) Mezun Anketi](#)

[FR-1256-Gıda Mühendisliği Bölümü Mezun Görüş Değerlendirme Formu](#)

[FR-1499-Kimya Mühendisliği Bölümü Dış Paydaş Memnuniyet Anketi \(Mezun\)](#)

[Danışma Kurulu Toplantıları](#)

[Bölüm Akademik Kurulu Toplantıları](#)

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Lisans programlarının müfredatlarında, farklı kategorilerde (mesleki seçimlik, sosyal seçimlik, vb.) uygulanmakta olan seçmeli ders grupları içerisinde kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren dersler ve faaliyetler mevcuttur. Disiplinlerarası etkileşim, yaygın etkiye sahip öğrenci kulüplerinin kültürel, bilimsel ve sanatsal çalışmaları ve düzenlenen teknik geziler vb. aracılığıyla daha etkin kılınmaktadır. Ayrıca, lisans düzeyinde bölümler arası çok disiplinli tasarım ve proje dersleri vasıtasıyla öğrencilerimize disiplinlerarası çalışma nosyonu ve deneyimi kazandırılmaktadır. Lisansüstü öğrencilerin, diğer anabilim/anasanat dalında veya diğer yükseköğretim kurumlarında verilen lisansüstü derslerden en fazla 3 (üç), lisans derecesi (bütünleşik) ile kabul edilmiş doktora öğrencileri için en fazla 6 (altı) ders, öğrencinin lisansüstü öğrenimi süresince almak zorunda olduğu toplam ders yüküne sayılabilir.

### **İlgili Belgeler:**

[Havacılık Elektrik ve Elektronik Bologna Bilgi Sistemi2021\\_2022\\_AVE\\_GUZ\\_Ders Programı](#)

[DD-063-EEF Çok Disiplinli Tasarım Projesi Dersi Uygulama Esasları](#)

[Mimarlık Bölümü Bologna Eğitim Planları](#)

[ŞBP Bölümü Bologna Eğitim Planları](#)

[KVKO Bölümü Bologna Eğitim Planları](#)

[Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Dalları](#)

[Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Lisans Programı](#)

[Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Lisans Programı \(İngilizce\)](#)

[Kimya Mühendisliği Lisans Programı](#)

[Kimya Mühendisliği Lisans Programı \(İngilizce\)](#)

[DD-014-YTÜ Lisans Programı Açma ve Yürütme Esasları](#)

[YN-011--YTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[Bölümlere Ait Ders Dağılımları Hakkında Bölüm Kurulu Kararları](#)

[Fen Edebiyat Fakültesi Bologna Sayfası](#)

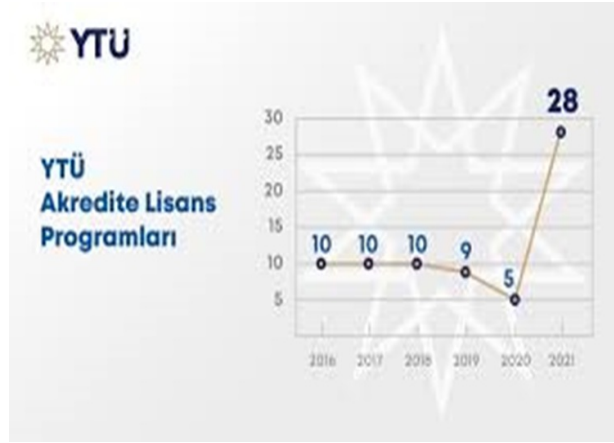
### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Bologna kapsamında, programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktısı ilişki Matrisi oluşturularak uyumluluk sağlanmıştır. Tüm programların müfredatları için Ders/Program Çıktısı ilişki matrisleri oluşturulmuştur. İlgili birim kurulları tarafından belirli periyotlarla yapılan müfredat değerlendirme ve revizyon süreçlerinde de

TYYÇ ve program çıktısı uyumu gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir.

Akredite edilmiş programlar ve başvuru yapılan programlarda öğrenme çıktıları ile program kazanımları arasında kurgulanan ilişki matrisinin doğrulanması, ders değerlendirme araçları üzerinden yapılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları belirlenmiş ve her bir dersin hangi program çıktısı/çıktılarına hangi düzeyde katkı sağladığı detaylı olarak çalışılmış olup belirli periyotlarla gözden geçirilmektedir. Ayrıca, akredite programlarda her bir sınavın hatta sınavdaki sorunun ders öğrenme çıktısı ve program çıktısı ilişkisi belirlenmek suretiyle izlenebilirlik zinciri oluşturulmuştur. Hedeflenen ders öğrenme çıktıları Bologna internet adresinde yer almaktadır. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin kriterler ışığında yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlar için yönetmeliklerimizde ve senato kararlarımızda düzenlemeler bulunmaktadır.

Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için mezunlarımızdan, iç ve dış paydaşlarımızdan sistematik dönütler alınarak programların periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bologna AKTS ve Diploma Eki çalışmaları, ISO 9001 ve ilgili alan/mesleki akreditasyon çalışmaları ve anketler yoluyla programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin izlenmesi güvence altına alınmaktadır. Akredite olmak isteyen birimler üst yönetim tarafında teşvik edilmiş ve 28 programda akreditasyon tamamlanmıştır. Akreditasyon çalışmaları tüm kurumda süreçlerin içselleştirilmesini sağlamıştır. YTÜ'de yıllara göre akredite edilen Lisans Programları aşağıdaki şekilde verilmiştir.



YTÜ Yıllara Göre Akredite Lisans Programları.

Uygulama örneği olarak, Endüstri Mühendisliği Bölümü program çıktılarının ölçülmesi ve tüm öğrencilerinin bu program çıktılarına sağlayarak mezun olmalarının garanti altına almak adına “Öğrenci Bazında Program Çıktıları Değerlendirme Metodolojisi”i geliştirmiştir. Bu metodoloji kapsamında öğrenci bazında program çıktılarının takibi için program çıktılarına sağlayan dersler için öğrenciler 1. sınıfı tamamladıktan sonra değerlendirme yapılmaktadır. Öğrencinin sağlayamadığı program çıktıları ile ilgili sürekli geri bildirimler ile tüm öğrencilerin program çıktılarına karşılaması hedeflenmektedir.

#### **İlgili Belgeler:**

[Havacılık Elektrik ve Elektronik Bologna Bilgi Sistemi](#)

[DD-009-YTÜ Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları](#)

[DD-021-YTÜ Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Kurumlararası Yatay Geçiş Yapılabilmesine İlişkin Esaslar](#)

[YÖ-059-YTU Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

[YN-008-YTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

[YÖ-075-YTÜ Sınav Yönergesi](#)

[YÖ-006-YTÜ Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi](#)

[PR-008-Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü](#)

[PR-009-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü](#)

[YTÜ Sınav Sonuçlarına Yapılacak İtirazlar İle İlgili Esaslar \(DD-042\)](#)

[Lisans Programları](#)

[Mimarlık Bölümü Bologna Eğitim Planları](#)

[ŞBP Bölümü Bologna Eğitim Planları](#)

[KVKO Bölümü Bologna Eğitim Planları](#)

[Makine Mühendisliği Bölümü Ders-Program Çıktıları İlişki Matrisi](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü Ders-Program Çıktıları İlişki Matrisi](#)

[Mekatronik Mühendisliği Bölümü Ders-Program Çıktıları İlişki Matrisi](#)

[İİBF İşletme Bölümü Program Çıktıları](#)

[İİBF İktisat Bölümü Program Çıktıları](#)

[Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Program Çıktıları](#)

[Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Programı](#)

[Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Programı](#)

[EEF Kontrol ve Otomasyon Müh. Bölümü Program Çıktıları](#)

[EEF Elektronik ve Hab. Müh. Bölümü Program Eğitim Amaçları](#)

[EEF Elektronik ve Hab. Müh. Bölümü Program Çıktılarının Türkiye Yüksek Yeterlilik Çerçevesi Bileşenleri İle İlişkisi](#)

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Programlarda yer alan derslerin iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışı aktiviteler için harcadığı süreler göz önünde tutularak Bologna çerçevesinde AKTS değer hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca,

- Hedeflenen öğrenme çıktıları,
- Seçilen öğrenme - öğretme yöntemleri,
- Seçilen ölçme/değerlendirme teknikleri,
- Ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.),
- Öğrenim süresi gibi faktörler de iş yükünü doğrudan etkilemektedir.

Bologna Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tabloları paylaşılmaktadır.

#### **İlgili Belgeler:**

[YN-008-YTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

[Havacılık Elektrik ve Elektronik Bologna Bilgi Sistemi](#)

[DD-009-YTÜ Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları](#)

[DD-021-YTÜ Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Kurumlararası Yatay Geçiş Yapılabilmesine İlişkin Esaslar](#)

[YÖ-059-YTU Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

[YÖ-006-YTÜ Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi](#)

[YÖ-075-YTÜ Sınav Yönergesi](#)

[PR-008-Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü](#)

[PR-009-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü](#)

[Havacılık Elektrik Bölümü Staj akış şeması](#)

[Mimarlık Bölümü Bologna Eğitim Planları](#)

[ŞBP Bölümü Bologna Eğitim Planları](#)

[KVKO Bölümü Bologna Eğitim Planları](#)

[AKTS Hesabı](#)

[YTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

[Biyomühendislik Lisans Programı](#)

[Kimya Mühendisliği Lisans Programı](#)

[Programların AKTS değerleri](#)

[İİBF Staj SGK Formu](#)

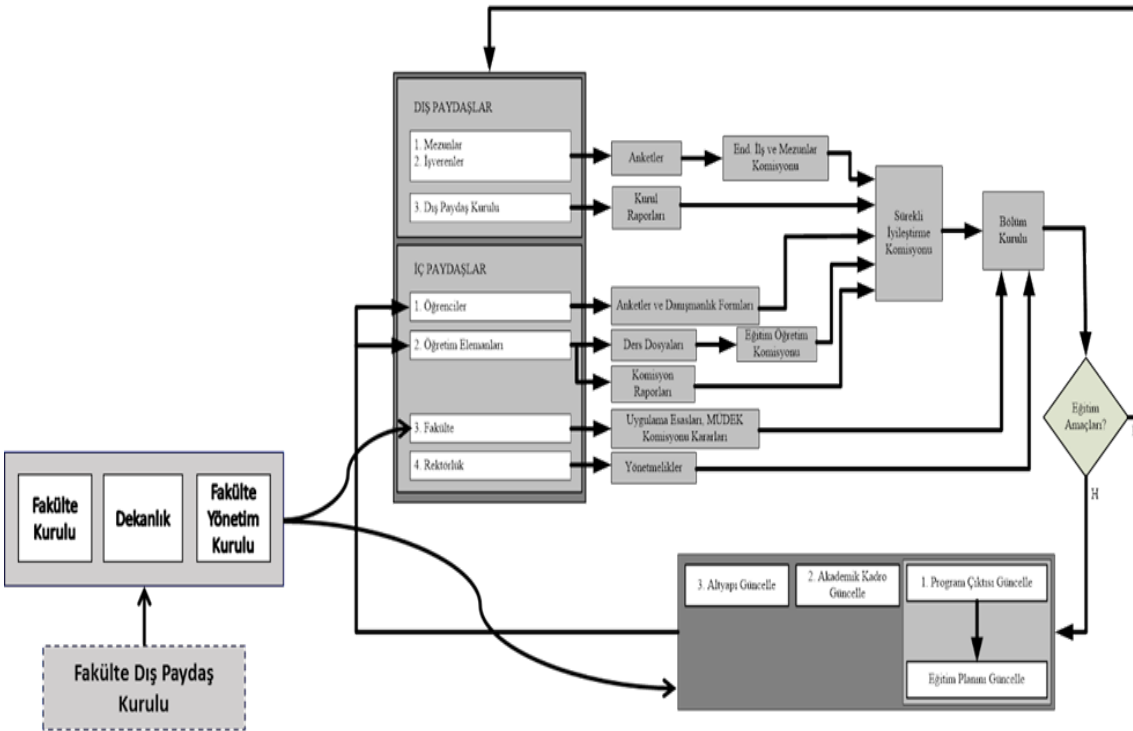
[İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Staj Uygulama Esasları](#)

[YÖK Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları](#)

### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Düzenli olarak yapılan iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri sonucunda toplanan paydaş beklentileri kalite çalışmalarına yansıtılmakta ve üniversitemiz bünyesindeki eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimize her yarıyıl sonunda üniversitemize ait öğrenci bilgi sistemi üzerinden değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Bu anketlerin sonucunda gerekli görüldüğü takdirde derslerin içeriklerine ve öğretim pratiklerine yönelik düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Akredite edilmiş programlarda (MÜDEK, İMO-STCW, FEDEK, EPDAD ve AESOP-QR, PEARSON) “Sürekli İyileştirme Çevrimi” tanımlamaları mevcuttur. Örnek olarak, Elektrik Elektronik fakültemizde uygulanmakta olan iyileştirme çevrim şeması aşağıdaki şekilde sunulmuştur.



EEF Sürekli İyileştirme Çevrimi.

### İlgili Belgeler:

[Bologna Lisans Programları Genel Bilgisi](#)

[Makine Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Raporu - Mukavemet 1 Dersi](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Raporları Örneği – Simülasyon Dersi](#)

[Ders Değerlendirme Anabilim Dalı ve Bölüm Toplantıları](#)

[Program Çıktılarına Ulaşıp Ulaşılmadığını İzleyen Sistemler \(İFABİS\)](#)

[Kimya Bölüm Anketi](#)

[Fizik Bölüm Anketi](#)

[Türk Dili Edebiyatı Bölüm Anketi](#)

[Matematik Bölüm Anketi](#)

[Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Anketi](#)

[EEF Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi İle İlgili Belgeler](#)

[EEF Elektrik Müh. Bölümü Komisyonları](#)

[EEF 2021-2022 Eğitim-Öğretim Akademik Takvimi](#)

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemizde sürdürülen eğitim ve öğretim programları, Eğitim-Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısının yönetiminde, Fakültelerin Eğitim-Öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Bölüm Başkanlıkları aracılığıyla, mevzuatlar çerçevesinde Bologna kurallarına ve MÜDEK, İMO-STCW, FEDEK, EPDAD ve AESOP-QR, PEARSON akreditasyonlarına uygun olarak üniversitemiz vizyonu doğrultusunda yönetilmektedir.

Fakültelerimizde eğitim-öğretim süreçlerini kontrol etmek için görevlendirilmiş komisyonlar bulunmaktadır. Eğitim planlarının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için ilgili akreditasyon ve YÖKAK ölçütleri kapsamında süreç tanımlamaları yapılmıştır.

Süreç akışı her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda, ders dosyaları ders koordinatörleri tarafından eğitim-öğretim komisyonuna gönderilmesi ile başlar. Bu ders dosyaları, Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilerek ve “Ders Değerlendirme Formu” ile öğretim üyelerine geri bildirim yapılır. Dersin koordinatörü tarafından “Ders İyileştirme Formu” hazırlanarak ilgili komisyona gönderilir.

Eğitim ve Öğretim süreçleri lisans öğrencileri için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından YTÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (Lisans/Önlisans) üzerinden, lisansüstü öğrenciler için Enstitüler tarafından YTÜ Lisansüstü Öğrenci Bilgi Sistemi (GSIS) üzerinden yönetilmektedir.

#### **İlgili Belgeler:**

[Havacılık Elektrik ve Elektronik Bologna Bilgi Sistemi](#)

[YTÜ 2021-2022 Lisans Akademik Takvimi](#)

[Bologna Lisans Programları Genel Bilgisi](#)

[Mimarlık Fakültesi Öğrenci Temsilcisi](#)

[Mimarlık Bölümü Öğrenci Temsilcisi](#)

[KVKO Bölümü Öğrenci Temsilcisi](#)

[FR-0162-Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi](#)

[Biyomühendislik Lisans Programı](#)

[Gıda Mühendisliği Lisans Programı](#)

[FR-0073-Farabi Değişim Programı Gelen Öğrenci Transkript Formu](#)

[DD-045-YTÜ Diploma Diploma Yerine Geçerli Belge Öğrenim Belgesi ve Mezun Yazısı Esasları](#)

[Lisans Eğitim Programları Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Çalışması ve Bilgi Yönetim Sistemi \(İFABİS\)](#)

[YTÜ Akademik Takvimi](#)

[Uygulama Öğrencilerinin MEBE Bağı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge](#)

[Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörleri](#)

[EEF Ders Dosyası Hazırlama ve Değerlendirme İlkeleri](#)

[EEF Ders Dosyası Hazırlama Formu](#)



### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinde, etkileşimli öğrenim modelini esas alan, öğrencilerin araştırarak öğrenmelerini teşvik eden, öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemiştir. Bologna süreci kapsamında tüm akademik birimlerimiz müfredatlarını, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirerek öğrenci merkezli eğitim politikasına uygun olarak güncellemiştir. Sürecin işleyişi Bölüm/Anabilim Dalı Kurulları aracılığı ile yürütülmektedir. Bahar ve güz dönemleri için belirlenen takvime göre ilgili mevzuat kapsamında yapılan güncellemeler YTÜ Bologna internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Öğrencilerimiz, temel alanlarındaki yetkinliklerini arttırmanın yanında, üniversitemizin tüm programlarına açık olarak kurgulanan sosyal seçmeli ders havuzunda felsefe, sanat, tarih, siyaset, girişimcilik, inovasyon alanlarında önerilen ve konunun uzmanları tarafından verilen dersler aracılığı ile de farklı disiplinlerle buluşmaya ve çok yönlü düşünmeye teşvik edilmektedir. Eğitim-öğretim programlarında öğrencilerimizin yaratıcı düşünme, yenilikçilik, eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim, işbirliği bağlamında yetkinleşmelerini sağlayacak proje derslerine de ağırlık verilmektedir.

Üniversitemizde kullanılan ve kullanıcı dostu bir arayüze sahip olan öğrenme yönetim sistemi, öğrenci ve öğretim elemanlarımız için eş zamanlı olarak da öğrenme ortamları yaratılabilmesine, ölçme değerlendirme çok boyutlu olarak gerçekleştirilebilmesine ve çevrimiçi toplantılar oluşturulmasına yönelik fırsatlar sunmakta, öğrenci bilgi sistemi ile entegre bir şekilde çalışabilmektedir. Akademisyenlerin sistem üzerinden çeşitli eğitim içeriklerini (video, sunum, doküman vb.) paylaşabilmesi ile öğrenci-öğrenci ya da öğrenci-akademisyen arasındaki iletişimin canlı tutulması sağlanmıştır. Uzaktan verilen derslerin kayıt altına alınması ile öğrencilere ders kayıtlarını farklı zamanlarda dinleme/izleme olanağı sunulması, her öğrencinin kendi hızında öğrenebilmesine imkân sağlamıştır. Etkin kaynak kullanımı çerçevesinde akademisyenlerimiz, ders notlarını, sunumlarını ve ders kaynaklarını öğrencilerimiz ile uzaktan eğitim sisteminin yanı sıra, akademik bilgi sistemi olarak kullanılan <http://avesis.yildiz.edu.tr> üzerinden de paylaşabilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca Üniversitemiz tarafından abone olunan dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar ve video eğitimlere öğrenci eposta hesap bilgileri ile kolaylıkla erişebilmektedir.

Üniversitemizde 1. sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde, akademik konularda ve kariyer planlamasında danışmanlık yapmaktadır. Öğrenci danışmanlık sistemi, YTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Her yarıyıl sonunda

üniversitemize ait öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilerimize öğretim elemanı değerlendirme anketleri düzenlenmektedir.

**İlgili Belgeler:**

[YN-008-YTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

[Havacılık Elektrik ve Elektronik Bologna Bilgi Sistemi](#)

[Bologna Lisans Programları Genel Bilgisi](#)

[Mimarlık Fakültesi Öğrenci Temsilcisi](#)

[Mimarlık Bölümü Öğrenci Temsilcisi](#)

[KVKO Bölümü Öğrenci Temsilcisi](#)

[Makine Mühendisliği Bölümü Deney Kitabı](#)

[Lab 2 -Deney 6, Zener Diyot Karakteristiği ve Uygulamaları](#)

[YTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

[YTÜ Uzaktan Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[YTÜ Online Eğitim Platformu](#)

[YTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[GSIS Otomasyon Sistemi](#)

[YTU Akademisyen Veri Yönetim Sistemi](#)

[YTÜ Online Eğitim Yönetim Sistemi](#)

[SKS Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları](#)

[EEF Çok Disiplinli Tasarım Projesi Hakkında Bilgiler](#)

[EEF Bitirme Çalışması Tasarım Projesi Uygulama Esasları EHM Bölümü](#)

**B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılabilecek biçimde tasarlanmıştır. Öğrencilerin, öğrencilik ve mezuniyetlerine yönelik tüm süreçler yönetmelik, yönergeler ve senato esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, ilgili birimlerin resmi internet sayfalarında yayınlanmaktadır.

Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir. Her dersin sınavlarının, yıl içi ve yıl sonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği Bologna sayfasında ilan edilmektedir.

**İlgili Belgeler:**

[YN-008-YTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

[YÖ-075-YTÜ Sınav Yönergesi](#)

[YTÜ 2021-2022 Lisans Akademik Takvimi](#)

[YTÜ Yarıyıl İçi Sınavları İçin Mazeretlerin Kabulü ve Mazeret Sınavlarının Yapılış Esasları](#)

[Havacılık Elektrik ve Elektronik Bologna Bilgi Sistemi](#)

[Tedarik Zinciri Dersi - Öğretim Üyesi Değerlendirme Raporu](#)

[YÖ-075-YTÜ Sınav Yönergesi](#)

[DD-042-Sınav Sonuçlarına Yapılacak İtirazlar İle İlgili Esaslar](#)

[EEF Ders Dosyası Hazırlama İlkeleri](#)

[EEF Ders Dosyası Hazırlama Formu](#)

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Üniversitemize lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından yapılan YKS ve benzeri sınavlar ile Sanat ve Tasarım Fakültesi'nin bazı bölümlerinde özel yetenek sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. Lisans programlarına yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı Bursu ya da ikili protokoller çerçevesinde veya uluslararası sınav sonuçlarına (SAT, ABITUR, vb. sınavlarla) göre yerleştirilmektedir. Özel yetenek ve uluslararası öğrenciler için başvuru kriterleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Sanat ve Tasarım Fakültesi resmi internet sayfalarında ilan edilmektedir.

Lisansüstü programlarına öğrenci kabulü, lisansüstü yönetmeliğine dayanılarak hazırlanan "YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Tüm birimlerimizde yeni kaydolun öğrencilerimiz için kaydoldukları dönem başında bölüm ve/veya fakülte bazında oryantasyon faaliyetleri yapılarak öğrencilerimizin uyum süreci desteklenmektedir. Ayrıca Öğrenci Dekanlığı tarafından Üniversitemizi yeni kazanan öğrencilere yönelik olarak her yıl oryantasyon programı düzenlenmektedir.

Lisans programını bahar yarıyılı sonu itibarıyla ilk üç derecede bitiren üniversitemiz mezunlarının kayıtları, mezun oldukları bölüme ait herhangi bir yüksek lisans programına başvurmaları durumunda giriş sınavı girmeksizin yapılmaktadır. Programın istediği asgari şartları sağlamaları koşuluyla mezuniyeti takip eden ilk başvuru dönemi için kontenjan dışı kabul edilmektedir.

Üniversitemiz Senatosunca 09.11.2017 tarihinde kabul edilen "YTÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge" uyarınca non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için süreç tanımlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Önceki Öğrenme süreci, Akademik Takvimde yer almaktadır. Her yarıyıl (Güz ve Bahar) başında internet sayfalarında duyuru yapılmakta ve bu kapsamda yapılan başvurular Bölümlerce kurulan "Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Komisyonu" tarafından değerlendirilmektedir. Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esaslarına bağlı olarak bölümlerce oluşturulan intibak komisyonları aracılığı ile formal öğrenmeler de tanınmaktadır.

Kurum içi ve Kurumlar arası Yatay geçiş, Merkezi Yatay Geçiş, ÇAP ile öğrenci kabullerinde ilgili yönergeler kapsamında bölüm intibak komisyonları tarafından yapılan değerlendirmeler üzerine öğrenci kabulleri ilgili fakülte yönetim kurullarınca yapılmaktadır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Geçiş ve Çift Anadal başvuruları online (<http://basvuru.yildiz.edu.tr/> adresi üzerinden) olarak alınmıştır. Üniversitemiz Yan Dal programlarına ilişkin olarak eğitim planı oluşturma çalışmalarına başlanmış olup, Yan Dal öğrenci alımı 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılından itibaren yapılmıştır.

"YTÜ Dereceye Giren Mezunların Tespitine İlişkin Esaslar" kapsamında lisans programları için mezuniyet ağırlıklı genel not ortalamasına göre ve ilk üç derece için bölüm/program, fakülte ve üniversite bazında sıralama yapılmaktadır. Anılan yönerge kapsamındaki sıralama lisans öğrencileri için yapılmakta lisansüstü öğrencileri için sıralama yapılmamaktadır.

#### **İlgili Belgeler:**

[YÖ-064-YTÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge](#)

[DD-009-YTÜ Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları](#)

[DD-045-YTÜ Diploma Diploma Yerine Geçerli Belge Öğrenim Belgesi ve Mezun Yazısı Esasları](#)

[YÖ-025-YTÜ Yurtdışından Lisans Programlarına Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

[DD-038-Yurt Dışından Öğrenci Kabul Esasları](#)

[DD-052-YTÜ Denklik \(Lisans Tamamlama\) Programına İlişkin Esaslar](#)

[Geçiş ve intibak komisyonları](#)

[STF Yetenek sınavı kılavuzu](#)

[YTÜ Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Kurumlar arası Yatay Geçiş Yapabilmesine İlişkin Esaslar](#)

[Mimarlık Fakültesi Yönetim Yapısı](#)

[Öğrenci İşleri Yönetmelikleri](#)

[YTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

[YTÜ 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Dereceye Giren Öğrenciler](#)

[Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge](#)

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Diploma hakkı kazanan öğrenciler, YTÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenerek listelenmektedir. Kredi, AKTS ve not ortalamaları yeterli olan öğrencilerin isimleri Fakültele iletilerek işlemleri başlatılmaktadır. Mezun olan her öğrenciye, Diploması ile birlikte İngilizce dilinde bir adet Diploma Eki belgesi verilmektedir (Diploma Eki, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 11.03.2005 tarih ve 2005.2 sayılı kararı ile üniversitemizde de hazırlanmış olup 2005-2006 eğitim-öğretim yılından başlayarak mezun olanlara verilmektedir). Diploma Eki, Türk Yükseköğretim Sistemi ve bu sistemde öğrenim görülen programın yerini, amacını, üniversitenin notlandırma sistemini, öğrencilerin öğrenimleri süresi içinde aldıkları her türlü dersi ve bunlardan aldıkları başarı notlarını, öğrenimlerdeki mezuniyet derecesini, ağırlıklı genel not ortalamasını gibi bilgileri içerir. Diploma Eki'nde YTÜ mührü ile YTÜ amblemini içeren hologram mevcuttur ve YTÜ Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı'nın imzası bulunur. Ayrıca "YTÜ Dereceye Giren Mezunların Tespitine İlişkin Esaslar" kapsamında lisans programları için mezuniyet ağırlıklı genel not ortalamasına göre ve ilk üç derece için bölüm/program, fakülte ve üniversite bazında sıralama yapılır.

#### **İlgili Belgeler:**

[YÖ-005-YTÜ Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Çift Anadal Yönergesi](#)

[DD-021-YTÜ Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Kurumlararası Yatay Geçiş Yapılabilmesine İlişkin Esaslar](#)

[YTÜ Denklik \(Lisans Tamamlama\) Programına İlişkin Esaslar \(DD-052\)](#)

[DD-009-YTÜ Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları](#)

[YTÜ Diploma, Diploma Yerine Geçerli Belge, Öğrenim Belgesi ve Mezun Yazısı Esasları \(DD-045\)](#)

[YTÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

[DD-013-YTÜ Dereceye Giren Mezunların Tespitine İlişkin Esaslar](#)

[YÖ-005-YTÜ Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Çift Anadal Yönergesi](#)

[DD-045-YTÜ Diploma Diploma Yerine Geçerli Belge Öğrenim Belgesi ve Mezun Yazısı Esasları](#)

[Dikey Geçiş Yönetmeliği](#)

[YTÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Çift Anadal Yönergesi \(YÖ-005\)](#)

[YTÜ Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Kurumlararası Yatay Geçiş Yapılabilmesine İlişkin Esaslar \(DD-21\)](#)

[YTÜ Yurt Dışından Lisans Programlarına Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

[YTÜ Mühendislik Tamamlama Programına İlişkin Esaslar](#)

[FEF Üniversite-Fakülte-Bölüm Bazında Dereceye Giren Öğrenciler](#)

#### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

### **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

2020-2021 Bahar döneminde Pandemi nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim kanalıyla gerçekleştirilmiştir. Dersler Eğitim Yönetim Sistemi üzerinden ZOOM kullanılarak gerçekleştirilmiş ve sınavlar EYS üzerinden yapılmıştır. Bu

süreçte ölçme ve değerlendirme ve sınavlara ilişkin esaslar belirlenmiş, senato kararları alınmış ve gereken bilgilendirmeler, alınan kararlar ve desteklere ilişkin bilgiler, öğrencilere YTÜ internet sayfası, COVID-19 Bilgilendirme Portalı, USIS'e kayıtlı e-posta adresleri ve sosyal medya üzerinden duyurulmuştur.

2021-2022 Güz dönemi Lisans Eğitim-Öğretim süreçlerinin yönetimi için yeni bir Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (USIS yerine OBS) geçiş yapılmıştır. Sistem kullanımı ile ilgili kılavuzlar hazırlanarak öğrenciler, akademisyenler ve idari personel bilgilendirilmiştir. Öğrenciler, OBS sistemi üzerinden ders seçimi yapabilmekte, ders programlarını ve notlarını takip edebilmektedirler.

2021-2022 Güz döneminde COVID-19 normalleşme süreçleri kapsamında Hibrit Eğitime geçilmiştir. Bu kapsamda programların temel özellikleri, fiziksel koşullar ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak derslerin en fazla %40'ının (bu oranın mümkün olduğunca düşük tutulması) uzaktan eğitimle yürütülmüştür. Salgın şartlarında yüz yüze yapılacak derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için sınıf kontenjanları sosyal mesafe göz önüne alınarak güncellenmiş ve ders gruplarının öğrenci sayıları buna göre planlanmıştır. Sınıflarda ders yapılırken gerekli önlemlerin (maske, mesafe, hijyen, havalandırma vb.) alınmasına dikkat edilmiştir. Bazı derslerin uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitim ile aynı anda verilmesine imkân sağlanmıştır. Bahar döneminde tüm sınavlar yüz yüze yapılmıştır. Covid testi pozitif öğrencilerin mağdur olmaması için sağlık raporunu ibraz eden öğrenciler için mazeret sınavına girme imkânı sağlanmıştır.

Davutpaşa Kampüsü'ndeki Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi ve Beşiktaş Kampüsü'ndeki Şevket Sabancı Kütüphanesi, her iki kampüsteki okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları, YTÜ Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama Merkezi (TÖMER), YTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), YTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) aracılığı ile yeterli miktarda kaynak, öğrenci kullanımına ayrılmıştır. Öğrenciler hem basılı hem de çevirim içi olarak kitap ve dergilere 7/24 ulaşabilmektedir.

Fakültelerde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/ belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca Fakülte binalarımız içerisinde öğrencilerimizin kullanabilecekleri okuma ve çalışma salonları, bilgisayar laboratuvarları, eğitime yönelik araştırma ve uygulama laboratuvarlar bulunmakta ve öğrenciler bu mekanlarda/alanlarda belirlenen zaman dilimlerinde çalışabilmektedirler. Örneğin; Elektrik-Elektronik Fakültesi'nde bilgisayar laboratuvarı, temel eğitim ve araştırma laboratuvarı; Mimarlık Fakültesi'nde Bilgisayar Ortamında Araştırma-Tasarım ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı, Yapı Fiziki Laboratuvarı ve Alaettin Yener Yapı Ürünleri Merkezi; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ise kendisine ait Prof. Dr. Kemali SAYBAŞILI Kütüphanesi, okuma salonları ile finans ve bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz aynı zamanda üniversitemiz kütüphanesinden ve fakültemizde bulunan dersliklerden faydalanabilmektedirler. Her öğretim elemanına ait üniversitemiz Akademik veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerindeki internet sayfalarında ders materyalleri ile ilgili paylaşımlar yapılmaktadır.

#### **İlgili Belgeler:**

[YTÜ Kütüphane Kaynakları](#)

[YTÜ Online Eğitim Yönetim Sistemi](#)

[YTÜ Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama Merkezi \(TÖMER\)](#)

[YTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SEM\)](#)

[YTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#)

[OBS Kılavuzu](#)

[Hibrit Eğitim Faaliyetleri Bilgilendirme](#)

[Mimarlık Fakültesi Laboratuvarları](#)

[DevreLab\\_2020\\_Teknik\\_Sartname](#)

[Devre Laboratuvarı\\_UBF216](#)

[AVE2151 LAB Cihaz Kullanım Kılavuzu](#)

#### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Her öğrencimize 1. yarıyıldan itibaren eğitim süreci boyunca akademik gelişimini takip etmek, yön göstermek, akademik

sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacı ile bir öğretim üyesi “akademik danışman” olarak atanmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze ve/veya çevrimiçi olarak sağlanmaktadır. Öğrenci Danışmanlık sistemi, YTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında sürdürülmektedir.

Akademik Danışmanlığın yanı sıra Öğrenci Dekanlığı tarafından üniversitemiz öğrencileri için 2021-2022 Güz yarıyılında “Akran Danışmanlığı Programı”nı başlatmıştır. Sistemli bir süreç olan akran danışmanlığı programı, ciddi bir eğitim sonrasında “akran danışmanı” olmaya hak kazanan gönüllü öğrencilerin üniversitemizdeki bu hizmetten yararlanmak isteyen diğer öğrencilere yardım edecekleri bir gönüllülük faaliyetidir. Bu programda “akran danışmanları” yardım etme sürecinde kullanılan teknikler konusunda eğitim almıştır. Temel amaç; öğrencilerimizin iletişim becerilerini güçlendirmek, üniversitemize yeni başlayan öğrencilere yol göstermek, yıl boyunca sosyal ve akademik konularda eğitim alan gönüllü öğrencilerin yardım almak isteyen diğer öğrencilere Akran Danışmanlığı Programı kapsamında destek olmaktır.

Üniversite genelinde öğrencilere kariyer planlaması kapsamında YTÜ Öğrenci Rehberlik ve Kariyer Merkezi (ÖRKAM) destek vermektedir. ÖRKAM hizmetleri koçluk ve mentörlük programları, kariyer danışmanlığı ve akademik kariyer olanakları, iş hukuku, işçi hakları üzerine birebir ve grup çalışmaları, eğitim ve seminerler ile gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimize, Öğrenci Dekanlığı Psikolojik Danışma Biriminde psikologlar tarafından bireysel ve/veya grupla psikolojik danışma ve psikoterapi hizmeti verilmektedir. Öğrenciler ve psikologlar arasında yapılan görüşmeler mesleki etik ve ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilir. Güven ve gizlilik ilkesi tüm kapsamıyla yerine getirilmekte, yapılan görüşmeler öğrenci izniniz olmadan başka kişilerle paylaşılmamaktadır. Hizmetlerin yeterliliği öz değerlendirme anketleri ile de takip edilmektedir.

### **İlgili Belgeler:**

[Eğitim Fakültesi Öğrenci Danışmanları](#)

[YÖ-031-YTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

[Mimarlık Akran Danışmanlığı Örneği](#)

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Üniversitemiz yerleşkelerinde yemekhane, kafeteryalar, yurt, kütüphane, çalışma alanları, konferans salonları, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı; sağlık, ulaşım, spor salonu, kapalı yüzme havuzu, halı saha, tenis kortu vb gibi spor tesisleri öğrencilerin ve personelin ihtiyaçlarını karşılamak üzere kullanıma sunulmaktadır.

Öğrencilerimiz için güvenli, rahat, temiz, huzurlu ve çağdaş barınma olanakları sunmak üzere, Davutpaşa yerleşkesinde, toplam kapasitesi 158 olan (Davutpaşa Çağdaş Yaşam Sennur-Selçuk Öztap Öğrenci Yurdu, Şehide Türkan Türkmen Tekin Kız Öğrenci Yurdu, İstanbul Kız Liseliler Kız Öğrenci yurdu) üç kız yurdu bulunmaktadır. Yurtlar iki, dört kişilik mobilyalı ve banyoludur. Yurtlarımızda; arıtmalı sıcak-soğuk su sebilleri ile çalışma alanları, mescit, çamaşır, ütü, televizyon odaları, mutfak, telefon, internet, temizlik, 24 saat güvenlik ve sıcak su hizmetleri verilmektedir.

Yemek hizmetleri; Yıldız ve Davutpaşa Yerleşkelerinde yerinde üretim ile günlük yaklaşık 6.500 öğrenci ve çalışana yemek hizmeti verilmektedir. Beşiktaş Yerleşkesi’nde iki personel yemekhanesi ve bir öğrenci yemekhanesi, Davutpaşa Yerleşkesi’nde iki personel yemekhanesi ve üç öğrenci yemekhanesi, olmak üzere toplamda 8 yemekhanemiz bulunmaktadır. Ayrıca ulaşım için öğrencilerin kullanımına sunulan servis ringleri mevcuttur.

Yıldız ve Davutpaşa Yerleşkelerinde bulunan Mediko-Sosyal Sağlık Birimlerinde sağlık hizmeti verilmektedir. Yıldız Mediko-Sosyal Sağlık Biriminde; 1 Aile Hekimliği Uzmanı 1 Radyoloji Teknikeri 2 Hemşire, Davutpaşa Mediko-Sosyal Sağlık Biriminde ise; 1 Aile Hekimliği Uzmanı 2 Pratisyen Hekim 3 Dış Hekimi 1 Sağlık Teknikeri 3 Radyoloji Teknikeri 1 Sağlık Memuru 4 Hemşire tarafından 09:00- 16:00 arasında poliklinik hizmetleri verilmekte olup dış ünitesi, radyoloji ünitesi, acil ünitesi ve laboratuvar ünitesi bulunmaktadır. 2021 yılında 18.967 öğrenci ve personel mediko tarafından sunulan sağlık hizmetlerinden yararlanmıştı.

Öğrenci ve personel yemekhaneleri ve Mediko-sosyaldeki birimler Pandemi sürecinde de gerekli tedbirler alınarak hizmet vermiştir. Spor tesisleri normalleşme dönemi ile kontrollü bir şekilde hizmet vermeye başlamıştır. Kampüsümüzde bulunan FSM Öğrenci Yurdu ve Çağdaş Yaşam Kız Yurdu yüz yüze eğitime başlanması ile tekrar öğrenci kabul etmiştir.

Üniversitemizde 66 adet Öğrenci Kulüp ve Topluluğu vardır. Kulüplerin kuruluş, işleyiş ve denetimleri Öğrenci Kulüp Yönergesi ile düzenlenmiştir. Bu kulüpler bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler ve teknik geziler düzenleyerek etkinliklerine yapmaktadır. 2021 yılında kulüpler tarafından 900 üzerinde etkinlik ve toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler öğrencilerin

öğretim hayatı dışında sosyal yeteneklerini geliştirmelerine ve kültürel birikimlerine katkı sağlamaktadır.

Kulüp faaliyetlerinin yanı sıra öğrenciler Sosyal Seçmeli dersler olarak kişisel gelişimlerine katkı sağlayabilmektedir. Sosyal Seçmeli Ders Havuzu Fen Edebiyat Fakültesi İnsan Toplum Bilimleri Bölümü, Beden Eğitimi Bölümü, Modern Diller Bölümü ve Sanat Tasarım Fakültesi tarafından verilen derslerden oluşmaktadır. Öğrenciler ders planlarına dahil olan derslerden ilgi alanlarına uygun olanları seçebilmektedir.

Bakım ve Onarım Müdürlüğü, üniversitemizde kaliteli eğitim sunmak amacıyla kullanılan tüm tesislerin altyapı ve binalarında gerekli olan asgari şartların sağlanması ve üniversitemizin olanaklarının iyileştirilmesi için gereken bakım ve onarım çalışmalarını taleplere göre gerçekleştirmektedir. Üniversitemizdeki tesislerin ve tesislerdeki araçların kullanımına ilişkin kullanım ilke ve kuralları belirten talimatlar ve yönergeler bulunmaktadır ve Kalite Koordinatörlüğü sayfasından erişilebilmektedir.

#### **İlgili Belgeler:**

[EEF 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)

[Kulüpler ve Topluluklar](#)

[Yemekhane](#)

[Yurt](#)

[Kütüphane](#)

[Mediko-Sosyal Merkezi](#)

[Spor Tesisleri](#)

[Yıldız Teknik Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi](#)

[Biyomühendislik Bölümü Araştırma Laboratuvarları](#)

[Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Cam Araştırma Laboratuvarı](#)

[Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları](#)

[Mekatronik Mühendisliği Bölümü Eğitim Laboratuvarı](#)

[Mekatronik Mühendisliği Bölümü PLC Laboratuvarı](#)

[Mekatronik Mühendisliği Bölümü İmalat Atölyesi](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü ERP Laboratuvarı](#)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü İş Etüdü ve Ergonomi Laboratuvarı](#)

[İA-392-Öğrenci Kulüpleri Şartlı Bağış ve Yardımlar İş Akışı](#)

[YÖ-048-YTÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi](#)

#### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu bağlamda engelliler için altyapı önlemleri Üniversite yönetimi tarafından alınmakta olup, YTÜ Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü mevcuttur. Engelsiz üniversite uygulamaları, ihtiyaçlar ve bu grupların görüşleri doğrultusunda Üniversite bina ve yerleşkelerinde önce tespit edilip sonrasında yürürlüğe konulmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı da bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Toplantılar ve geri bildirimler sayesinde bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yabancı Diller Yüksek Okulu, İnşaat Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yüksek Öğretim Kurumu Engelsiz Üniversite Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu) Bayrak ödülüne layık görülmüştür. Fen Edebiyat Fakültesi 2021 yılında hazırlıklarını tamamlayarak ödül için başvuruda bulunmuştur.

Engelli öğrencilerimiz ulaşım hizmetinden ve üniversitemize ait spor tesislerimizdeki (havuz, fitness vb.) hizmetlerimizden ücretsiz olarak yararlanmaktadır. Üniversitemizin Öğrenci Dekanlığı'na bağlı Psikolojik Danışma Biriminde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri alabilmektedirler.

#### **İlgili Belgeler:**

[FR-1233-Engelli Öğrenci Birimi Bilgi Formu](#)

[YÖ-058-YTÜ Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

[YTÜ Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü](#)

[FR-1675-Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Memnuniyet Anketi](#)

[YTÜ Öğrenci Dekanlığı](#)

[2021 yılında Kazanılan Engelsiz Üniversite ödülleri “Mekanda Erişilebilirlik Bayrağı \(Turuncu Bayrak\)”](#)

[Dezavantajlı Öğrenci İçin Hazırlanan Sınav Programı](#)

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Üniversitemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve kontrol edilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, kayıt altına alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öğrenciler YTÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesinde belirtilen esaslara uygun olarak kulüp kurabilmektedir. Kulüp açma, bütçe, üyelik, etkinlik düzenleme vb. konularla ilgili iş akışı takip edilmektedir. 2021 yılında Davutpaşa kampüsünde kulüplerimiz için daha etkin fiziksel mekanlar hazırlanarak YTÜ Kulüpler Vadisi oluşturulmuştur. YTÜ Kulüpler Vadisinde öğrenci kulüplerimiz, bilimsel, sanatsal ve kültürel toplantılar ve teknik geziler düzenleyerek etkinliklerine devam etmektedir. Üniversitemiz tarafından öğrencilerimize akademik kazanımlarının yanı sıra, kişisel, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak ve öğrenimleri süresince gelişimlerini ve başarılarını etkileyebilecek sorunlarına hızlı ve etkin çözümler üretmek için dinamik bir kampüs hayatı sunmak amacıyla Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. Kurulan Öğrenci Dekanlığı, öğrencilerimizin akademik kazanımlarının yanı sıra, kişisel, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerimize sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılıklarını geliştirerek topluma ve kendilerine artı değer kazandıran bireyler olarak olumlu gelişim yaratacak beceriler kazandırarak, Yıldız Teknik Üniversitesi mezunu olmanın onur ve gururu ile iş hayatına atılmalarına destek sağlanmaktadır. Öğrenci Dekanlığı ile bireysel veya grup olarak psikolojik destek verilmekte, gelişim ve sanat atölyeleri düzenlenmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin kaynaşmasını sağlamak, spor becerilerini geliştirmek ve öğrencilere yarışma heyecanı verebilmek için, 5 adet açık ve 4 adet kapalı spor alanlarında Beden Eğitimi Bölümü ve Spor Kulübü tarafından spor faaliyetleri yapılmakta ve çeşitli branşlarda dersler ve kurslar açılmaktadır. Üniversitemizde Beden Eğitimi Bölümü ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliği ile yürütülen spor takımları vardır ve bu takımlar her yıl ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmaktadır.

### **İlgili Belgeler:**

[Spor salonları](#)

[Sosyal Seçmeli Ders Havuzu](#)

[Beden Eğitimi Bölümü](#)

[Mediko-Sosyal Merkezi](#)

[Bölüm Öğrenci Kulüplerinin Yaptığı Etkinliklerden Örnekler](#)

[2021 Yılı İçin Onaylanmış Kulüp Faaliyetleri](#)

[Aktif Kulüpler Listesi, Faaliyet Alanları ve Sosyal Medya Bilgileri](#)

[Öğrenci Dekanlığı Faaliyeti](#)

[Öğrenci Dekanlığı Faaliyeti 2](#)

[YTÜ Oryantasyon](#)

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### **Akademik destek hizmetleri**



**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### **4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme işlemleri Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesine (AYDEK) uygun olarak yapılmaktadır. Başvurular AYDEK sistemi üzerinden yapılmaktadır. AYDEK bilgileri AVESİS sistemi üzerinden çekilmektedir (AYDEK Yönergesi 15.03.2021 gün ve 2021/03-02 sayılı Senato kararı ile güncellenmiştir).

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına atamalar 2547 sayılı Kanun'un 31 ve 50/d maddeleri ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince yapılmaktadır. Öğretim elemanı alımına ilişkin süreçler Personel Daire Başkanlığımız tarafından tanımlanmış olup ilgili birimin internet sayfasında ilan edilmektedir.

Ders görevlendirmeleri Öğretim Üyelerinin çalışma alanları ve yetkinlikleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmek üzere geliştirilen “Öğretim Elemanları ve Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır.

Kurum içi ve Kurum dışı ders görevlendirmeleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve YTÜ Senatosunun 111.07.2019/04-38 gün ve sayılı kararı ile kabul edilen “Ders Görevlendirme Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Görevlendirmeler ile ilgili iş akışları YTÜ Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanmaktadır.

#### **İlgili Belgeler:**

[Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ve AYDEK Sistemi](#)

[İA-174-Kurum Dışından Derse Gelen Öğretim Elemanlarının Görevlendirilmesi İş Akışı](#)

[YÖ-070-YTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri \(AYDEK\) Yönergesi-2021](#)

[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

[YÖ-011-YTÜ Ders Görevlendirme Yönergesi](#)

[İA-202-Öğretim Üyesi Görevlendirme İş Akışı](#)

[PR-007-Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyeti Değerlendirme Prosedürü](#)

[FR-0162-Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi \(Usis uygulaması\)](#)

[Erasmus+ Personel Eğitim Alma Mobility Agreement](#)

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek, öğretim becerilerini iyileştirmek için, “Öğretim Yeterliliklerinin Geliştirilmesi adına Eğiticilerin Eğitimi” adı altında Eğitim Fakültesi tarafından hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu program kapsamında aktif öğrenme aktiviteleri ve pedagojik seminerler verilerek öğretim elemanlarının eğitim-öğretim etkinliklerinin sürekli olarak iyileştirmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Özellikle pandemi döneminde uzaktan eğitimin etkinliğini artırmak amacı ile “Uzaktan Eğitim ve Etkili Ders Tasarımı Çevrimiçi Eğitim Konferansı” ve “Uzaktan Öğretimde Zoom’un

Etkin Kullanımı” başlıkları ile çok sayıda konferans ve seminerler verilmiştir.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde öğretim elemanlarının mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitim programlarına ve uzmanlık alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası kongre/sempozyumlara katılmaları desteklenmektedir. Bunun yanı sıra Erasmus+ Personel Hareketliliğine teşvik edilerek yurtdışındaki öğretim sistemlerini tecrübe etmeleri desteklenmektedir.

Sanayi işbirliği, proje teşvikleri, kuluçka programları, girişimcilik atölyeleri, endüstri gezileri, bölümler ve disiplinler arası iletişim teşviki ile öğrenciler ve akademik kadronun entelektüel ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

#### **İlgili Belgeler:**

[DD-062-YTÜ Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Esasları](#)

[Kongre/Sempozyum \(Yurtiçi / Yurtdışı Öğrenci Görevlendirmeleri\)](#)

[Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri](#)

[PR-007-Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyeti Değerlendirme Prosedürü](#)

[FR-0162-Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi](#)

[Erasmus+ Personel Eğitim Alma Mobility Agreement](#)

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik performanslarının takibi için AVESİS sistemi (Akademik veri Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. AVESİS birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.

Akademik Teşvik Ödeneği başvuru, değerlendirme ve ilan süreçleri kullanımda olan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden yürütülmektedir. Başvuru süreci ve koşulları Akademik Teşvik Ödeneği 2021 Faaliyet Yılı Usul ve İlkelerinde yayınlanmıştır.

Üniversitemize bilimsel araştırmaları ve uluslararası yayınları ile katkı sağlayan öğretim elemanlarımızı desteklemek amacıyla Akademik Ödül Törenleri düzenlenerek teşvikler verilmektedir. Üniversitemizde;

- Lisansüstü eğitim faaliyetlerini desteklemek ve geliştirmek amacıyla, lisansüstü tez danışmanlarına tamamladıkları tez başına teşvik,
- SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indekslerine giren yayınlara akademik teşvik ödeneği verilmesi,
- Üniversitemiz adresli 8 adet SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indeksli yayın yapan öğretim elemanlarına dizüstü bilgisayar verilmesi,
- Öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası kongre katılım desteği,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikleri düzenleme desteği

verilmektedir.

#### **İlgili Belgeler:**

[Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

[Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi](#)

[Akademik Teşvik Ödeneği 2021 Faaliyet Yılı Usul ve İlkeleri](#)

[YÖ-071-YTÜ Akademik Ödül Yönergesi](#)

[DD-062-Y.T.Ü. Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Esasları](#)

[Makine Mühendisliği Bölümü - TÜBA Doktora Ödülleri](#)

[Makine Mühendisliği Bölümü TÜBİTAK Projesi Bursiyer İlanı](#)

[Mekatronik Mühendisliği Bölümü TÜBİTAK 2242 Başarısı-1](#)

[Mekatronik Mühendisliği Bölümü TÜBİTAK 2242 Başarısı-2](#)

[Mekatronik Mühendisliği Bölümü TÜBİTAK 2242 Başarısı-3](#)

[Mekatronik Mühendisliği Bölümü TÜBİTAK 2242 Başarısı-4](#)

[Mekatronik Mühendisliği Bölümü TÜBİTAK 2242 Başarısı-5](#)

[Mekatronik Mühendisliği Bölümü TÜBİTAK 2242 - 2021 Yılı Başarıları](#)

[Mekatronik Mühendisliği Bölümü TÜBİTAK 2242 Başarısı - 2021 Yılı Dereceleri](#)

#### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemizde Ar-Ge'den sorumlu bir rektör yardımcısı, Fakültelerimizde Ar-Ge'den sorumlu bir dekan yardımcısı ve bölümlerimizde Ar-Ge'den sorumlu bir bölüm başkan yardımcısı görevlendirilmiştir.

Ayrıca fakültelerimizde Ar-Ge faaliyetlerinin yönetimi ve takibi için çeşitli komisyonlar kurulmuş olup her bir komisyonun yönetim ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir. Bu komisyonlarca yönetilen süreçlerin sonuçları her akademik yılın sonunda Fakülte Akademik Faaliyet Raporlarında sunulmakta, üniversitemiz veri Yönetim Sisteminde izlenmektedir.

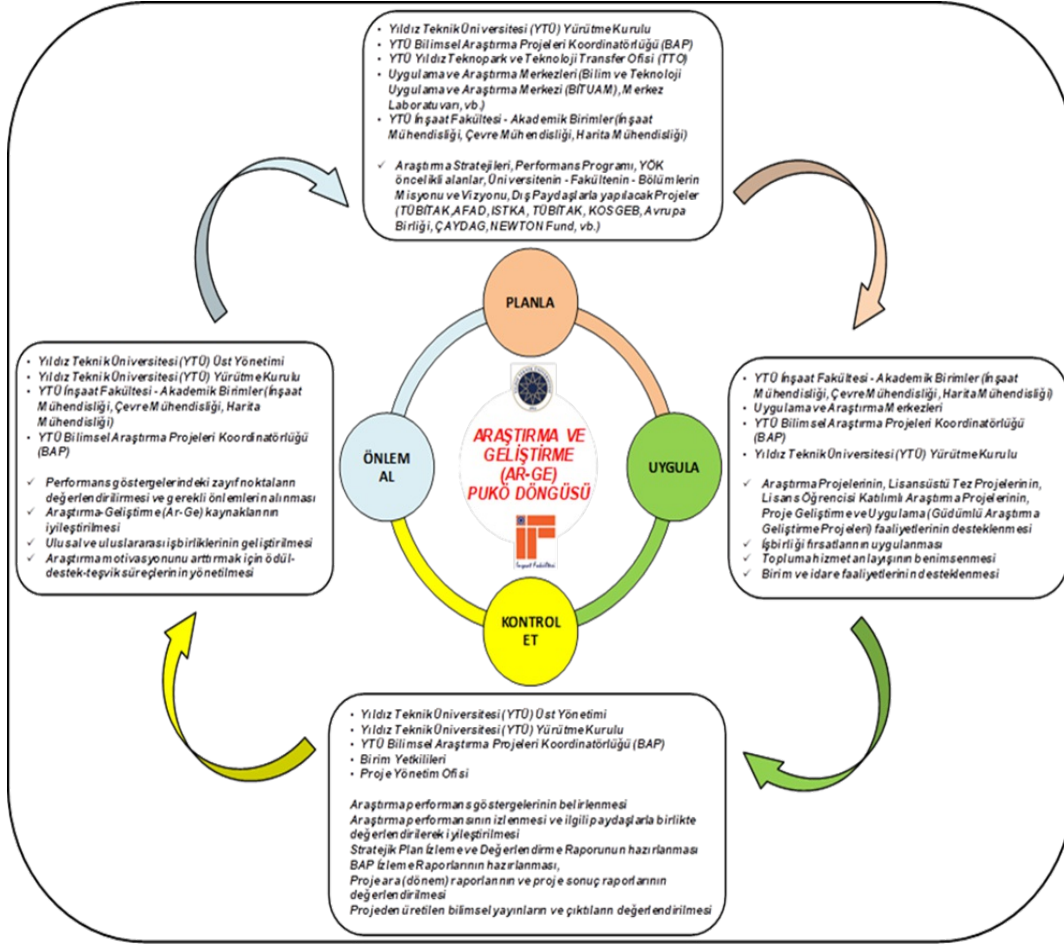
Bu komisyonlar;

- Veri Analizi ve Değerlendirme Komisyonu (10 Üye)
- Uluslararası İndeks Komisyonu (10 Üye)
- Sürdürülebilir Kampüs Komisyonu (16 Üye)
- Mekansal Planlama ve Çevre Hizmetleri Komisyonu (7 Üye)
- Süreli Yayın Komisyonu (14 Üye)
- Tasarruf ve Verimlilik Komisyonu (5 Üye)
- Uluslararası Proje Koordinasyon Ofisi

Ayrıca süreçlerin daha kaliteli ve düzenli yürütülebilmesi ve takibinin yapılabilmesi amacıyla süreç akım şemaları oluşturulmuştur.

Hazırlanan ve uygulanan PUKÖ Döngülerine ait bir örnek aşağıdaki şekilde verilmiştir.

#### **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUKÖ DÖNGÜSÜ**



### Ar-Ge PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü

15.03.2021 tarih ve 2021/03-02 Üniversitemiz Senato kararıyla revize edilen Akademik İdari Süreç İyileştirmeleri Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi kabul edilmiştir.10.06.2021 tarih ve 2021/05-12 sayılı Üniversitemiz Senato kararı ile "YTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi Uygulama Esasları" kabul edilmiştir.15.03.2021 tarih ve 2021/03-03 üniversitemiz Senato kararıyla, "YTÜ Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu Yönergesi", 20.04.2021 tarih ve 2021/04-05 Senato kararıyla, "YTÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesi", 20.04.2021 tarih ve 2021/04-06 Senato kararıyla, "YTÜ Etik İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi", kabul edilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır.

#### İlgili Belgeler:

[AR-GE Süreci](#)

[Mimarlık Fakültesi 2021 Faaliyet Raporu](#)

[Makine Mühendisliği Bölümü Patent Örneği](#)

[Makine Mühendisliği Bölümü 2021 Akademik Ödül Töreni](#)

[Mekatronik Mühendisliği Bölümü Patent Örneği](#)

[YÖ-047-YTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)

[2020 VYS-TTO verileri](#)

[2020 VYS-Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı verileri](#)

[İnşaat Fakültesi "Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sistemi"](#)

[İnşaat Fakültesi Ar-Ge Hedefleri](#)

[Vizyon Misyon Web sayfası - İnşaat Fakültesi](#)

[Vizyon Misyon Web sayfası - İnşaat Mühendisliği Bölümü](#)

[Vizyon Misyon Web sayfası - Harita Mühendisliği Bölümü](#)

[Vizyon Misyon Web sayfası - Çevre Mühendisliği Bölümü](#)

[Öğrencilerin Katılımı Duyuru Sayfası](#)

[Lisans Öğrencileri İçin Örnek Duyurular](#)

[Lisans Öğrencileri İçin Örnek Duyurular](#)

[Eurasia Waste Management Symposium](#)

[International Symposium On Applied Geoinformatics](#)

[Kamu ve Özel Sektörle, Yenilik Yaratmak Üzere, Araştırma İşbirlikleri/Stratejik Ortaklıklar Kurmak İçin Ziyaretler, Araştırma İşbirliği- Colorado State Üniversitesi ile YTÜ İkili İşbirliği](#)

[Çarşamba Etkinliği](#)

[Future Biofuel from Microalge and Cyanobacteria Semineri](#)

[Kazak Öğrencileri Semineri](#)

[Çevre Mühendisliği Bölümü Komisyonları](#)

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Komisyonları](#)

[Harita Mühendisliği Bölümü Komisyonları](#)

[Bölgümlere Göre Proje ve Yayın Sayılarının Takibi \(İnşaat Fakültesi 2020-2021 Faaliyet Raporu\)](#)

[TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi](#)

["Webinar on Advanced Functional Materials" semineri](#)

["Araştırma Ekosistemimizin Değerlendirilmesi ve TÜBİTAK Odaklı Yeni Süreçler" semineri](#)

[YTÜ BAPSİS](#)

[UYGAR Merkezleri](#)

[YTÜ TEKNOPARK](#)

[YTÜ TTO](#)

[YTÜ Sürdürülebilir Kalkınma Politikası](#)

[Green Metric Dünya Sürdürülebilir Üniversiteler listesi](#)

[TÜBİTAK 2209-A Proje Bilgilendirmesi](#)

[Eğitim Fakültesi 2021 1. Dönem 2209A sonuçları](#)

[Eğitim Fakültesi 2020 2. Dönem 2209A sonuçları](#)

[EEF Birim Faaliyet Raporu 2021](#)

[EEF Elektrik Mühendisliği Bölümü Faaliyet Raporu 2021 Yılı](#)

[İA-421 AYDEK İş Akış Şeması](#)

[İA-423 Etik Kurul İş Akış Şeması](#)

[İA-424 İSBN İstenen Süreli İş Akış Şeması](#)

[İA-425 İSSN İstenen Süreli İş Akış Şeması](#)

### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Kurumun fiziksel teknik ve mali araştırma kaynakları misyon ve vizyonu ile uyumlu ve geliştirilmektedir.

Yeni araştırmacılar için fakülte içinde gerekli fonlar vardır. Araştırmacıların akademik çalışmalarını arttırmak için çeşitli proje, konferans katılım, seyahat destekleri, motivasyonu arttırmak için ise çeşitli ödüller bulunmaktadır. Misyon ve hedeflere uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklar güncellenerek desteklenmektedir ve araştırmacılara gerekli bildirimler yapılmaktadır.

Avrupa Komisyonu tarafından, "Araştırmacı Dostu Üniversite" olmaya odaklanmış kurumlara verilen "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliyet Sertifikası" (HR Logo-HR Excellence in Research Award) alınmasına ilişkin süreç başlatılmıştır.

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin araştırma ve istihdam politikalarını "Avrupa Araştırmacılar Şartı ve Araştırmacıların İstihdamına İlişkin Davranış Kuralları" (European Charter for Researchers and Code of Conduct for the Recruitment of Researchers | <https://euraxess.ec.europa.eu/euraxess/charter-code-researchers>) ile uyumlu hale getirmek için düzenli olarak koşullarını iyileştirecek eylem planları uygulayacak bu logonun 2022 yılında alınması hedeflenmektedir.

EURAXESS, HRS4R "Araştırmacılar için İnsan Kaynakları Stratejisi" süreci için başvuru çalışmalarına başlatılmıştır. Avrupa Komisyonu'nun Araştırmacı Dostu Üniversitelere verdiği HRS4R akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz İstanbul'da "Sıfır Atık Belgesi" almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi oldu. İsrafin önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun minimize edilmesi ve geri kazanımının sağlanması hedeflerine ulaşan Üniversitemizin Sıfır Atık Belgesi, İstanbul Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından tescillendi.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından üniversite iç kaynaklarının verimli kullanımını sağlamak için BAPSİS sistemi kullanılarak proje süreçleri etkin bir biçimde yönetilmektedir. BAP kanalıyla sağlanan kaynaklar, yüksek lisans ve doktora çalışmalarının desteklenmesi için kullanılmakta olup doğrudan araştırma amaçlı projelerin desteklenmesi amacıyla da kullanılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, araştırma potansiyelinin ve akademik anlamda uluslararası üniversiteler sıralamasındaki konumunun yükseltilmesine, aynı zamanda ülkemizin stratejik ve kalkınma planlarında belirtilen alanlarda katkı sağlayacak katma değerli ürün, iş modeli veya teknoloji geliştirmeye yönelik özel nitelikli model projelerin geliştirilmesini teşvik etmek üzere "Güdümlü Araştırma Geliştirme Projeleri"ni desteklemektedir. Bununla birlikte, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilebilmesi için üniversite iç kaynakları ve sanayi imkânlarının ortak kullanılabilmesi için "Yıldız Teknik Üniversitesi – Sanayi İşbirliği Projeleri"ni de desteklemektedir.

Üniversitenin lisans düzeyindeki bölümlerinin örgün eğitim-öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerinin, Ar-Ge kültürünün oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri" desteklenmektedir.

Üniversite akademisyenleri Teknoparkta şirket kurmaları ve araştırma faaliyetlerini ürüne dönüştürmeleri konusunda sürekli olarak motive edilmekte ve her yıl akademisyenler tarafından kurulan şirket sayılarında artış gözlenmektedir. Bu şirketler üniversite ile işbirliği içerisinde dış kaynaklı projeler yürüterek, istihdam sağlamakta, gelir ve patent konularında artış sağlanmasında önemli görevler üstlenmektedir (YTÜ VYS-TTO Faaliyetleri-TTO Şirket, Proje, Patent verileri). Dış kaynaklı olabilecek AFAD, ISTKA, TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği ile ortak projeler yapılmasını teşvik etmektedir.

Öğrencilerimiz ve araştırmacılarımız üniversite bünyesinde bulunan uygulama ve araştırma laboratuvarlarından faydalanma imkânına sahiptir. Üniversitemiz araştırma altyapısını sürekli geliştirme stratejisiyle birlikte, fakültemizde mevcut Araştırma Laboratuvarları, üniversitemizdeki Merkez Laboratuvarı ve çok sayıda Uygulama ve Araştırma Merkezleri gibi mevcut altyapıdan faydalanmaktadır. Üniversite bünyesinde 30 uygulama ve araştırma merkezi hizmet vermektedir. Üniversitemizin farklı birimlerinde yer alan laboratuvar ekipmanlarının isteğe bağlı olarak paylaşımlı kullanıma açılması çalışması Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTUAM) tarafından başlatılmıştır. Bu çalışmayla, üniversitemiz altyapı imkânlarının iç ve dış paydaşlarca görünürlüğünün ve kullanılabilirliğinin artırılması hedeflenmektedir. Ar-Ge çalışmalarını destekleyici Merkez Laboratuvarı kurulmuş ve YTÜ Laboratuvar Bilgi Sistemi açılmıştır. TTO ve TEKNOPARK, Ar-Ge faaliyetlerini aktif olarak desteklemektedir.

ISBN / ISSN istenen süreli yayın için üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile yapılan çalışma neticesinde, sürecin düzenli yürütülebilmesi için iyileştirmeler yapılmıştır. Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı web sitesi ([www.apry.yildiz.edu.tr](http://www.apry.yildiz.edu.tr)) sürekli aktif ve güncellenmektedir.

#### **İlgili Belgeler:**

[Bütçe Gerçekleşme Raporları](#)

[YTÜ BAPSİS](#)

[UYGAR Merkezleri](#)

[YTÜ TEKNOPARK](#)

[YTÜ TTO](#)

[YTÜ 2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü elektronik veri sistemi tarafından sürekli olarak izlenmekte ve analiz edilerek ilgili birimlere raporlanmaktadır. Her yıl lisansüstü öğrenci sayısını ve özellikle doktora kontenjanlarını arttırmaya yönelik politikalar belirleyerek tüm kayıtlı öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Doktora programlarıyla ilgili olarak, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarını sürdürmektedir. YÖK tarafından açıklanan ve ülkemiz için ihtiyaç doğrultusunda belirlenmiş öncelikli alanlar kapsamında her yıl 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamında öğrencilerin desteklenmesi için ilgili birimlerden alan yetkinliğine bağlı olarak öğrencilerin desteklenmesi çalışmaları yürütülmektedir (Bkz. YÖK 100/2000 Liste). Ayrıca doktora öğrencilerini sanayi ihtiyaçlarına göre sisteme dahil edecek şekilde “2244 Sanayi Doktora Programı” kapsamında sanayi iş birliği içerisinde doktora tez çalışmalarının yürütülmesini teşvik etmektedir (Bkz. TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Burs Programı verileri). Bunun yanı sıra üniversitemiz, yine sanayi ihtiyaçlarına yönelik olarak yeni “Disiplinlerarası Lisansüstü Programları” açarak doktora olanaklarını ve çeşitliliğini sürdürmektedir.

BAP Koordinatörlüğü kanalıyla sağlanan kaynaklar, yüksek lisans ve doktora çalışmalarının desteklenmesi için kullanılmakta, doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin yetiştirilmektedir (Bkz. BAPSİS <https://bapsis.yildiz.edu.tr>). Fakültelerimizde “2244 Sanayi Doktora Programı” kapsamında, sanayi ile ortak araştırma projeleri yürütmekte ve bu kanal yoluyla da etkin bir şekilde doktora öğrencilerinin desteklenmesi ve yetiştirilmesi sağlanmaktadır.

Doktora sonrası araştırmacıların üniversitemize davet edilmesi konusunda gerekli girişimler Dekanlıklar ve Rektör Yardımcılıkları düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Ulusal ve uluslararası işbirliği kapsamında bireysel burslar ve işbirliği programlarını teşvik için gerekli mekanizmalar ve Avrupa Birliği Çerçeve Programlarından faydalanılması amacıyla destek ve teşvikler oluşturulmuştur. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır ve ilgili süreçler Doktora Sonrası Araştırma Programları (DOSAP) yönergesinde açıklanmıştır.

Ekim ve Kasım aylarında yapılan MSCA-PF (Marie Skłodowska-Curie Actions – Post-doctoral Fellowships (Doktora sonrası burslar)) ve TÜBİTAK- BİDEB 2236 programı proje başvurularındaki yabancı araştırmacılar, YTÜ akademisyenleri ile EURAXESS portalı üzerinden yayımlanan ilanlar neticesinde iletişime geçmiş ve araştırma projeleri başvurularını tamamlamışlardır.

Marie Skłodowska Curie Uluslararası Burs ve Araştırma Dolaşım Destekleri (MSCA) nitelik ve nicelik olarak araştırma ve teknoloji alanındaki insan potansiyelini güçlendirmeyi, araştırmacıların kariyer gelişimini desteklemeyi, uluslararası ve sektörler arası araştırmacı dolaşımını teşvik etmeyi ve böylece Avrupa’yı ve Türkiye’yi araştırmacılar için bir cazibe merkezi haline getirmeyi hedeflemektedir. MSCA, Ufuk Avrupa Programı altında, sunduğu yenilikçi ve mükemmel araştırma eğitimi fırsatları; cazip kariyer ve bilgi paylaşımı olanakları, uluslararası ve sektörler arası hareketlilik programları ile araştırmacıların diledikleri araştırma alanında birlikte çalışmalarını sağlayan bir yapıdır.

MSCA kapsamında farklı yaş ve kariyer basamaklarına uygun destek mekanizmaları mevcuttur. Doktora derecesini almaya hak kazanmış ve en fazla 8 yıl araştırma deneyimine sahip araştırmacılar ile Avrupa ve Avrupa dışındaki ülkelerde araştırma faaliyetlerini sürdüren ve ülkemize dönmeyi planlayan veya henüz dönmüş araştırmacılar için burs ve araştırma proje desteği sağlayan Doktora Sonrası Burslar kapsamında YTÜ’nün Koordinatör olduğu toplam bütçesi 1.400.00 € olan 10 araştırma projesi başvurusu yapılmıştır. Doktora Sonrası Bursiyer imkanlarından faydalanmak için halihazırda 9 ilan verilmiştir [[Çevrimiçi Erişim Bağlantısı](#)]. Lisansüstü öğrenciler için burs vermeye başlandı. Doktora sonrası araştırmacılar için, Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP) çalışması devam etmektedir.

### **İlgili Belgeler:**

[YN-011-YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü](#)

[Sosyal Bilimler Enstitüsü](#)

[YÖ-093-Doktora Sonrası Araştırma Programları \(DOSAP\) Uygulama Yönergesi](#)

[FBE Doktora programları](#)

[SBE Doktora programları](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Tez Savunması duyurusu örneği](#)

[YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yapılan değişiklikler](#)

[Yurt Yönergesi \(19.10.2021 tarih ve 10-03 nolu Senato kararıyla revize yönerge ile doktora sonrası araştırmacılara barınma imkanı düzenlemesi\)](#)

[Doktora Sonrası Araştırma Pozisyonuna İlişkin Matematik Bölümü Örneği](#)

[Doktora Sonrası Araştırma Pozisyonuna İlişkin Moleküler Biyoloji ve Genetik Örneği](#)

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Yıldız Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi üzerinden sanayi ile bir işbirliği tecrübemiz ve know-how transfer olanakları halihazırda mevcuttur. Diğer taraftan, günümüz endüstrilerinin sorunları tek bir uzmanlık dalı üzerinden çözülebilecek yalınlıkta değildir.

Üniversitemizin insan kaynağı, bilgi birikimi, laboratuvar imkanları ve altyapı potansiyelini uluslararası iş birliklerine uygun bir ekosisteme dönüştürme amacıyla, 4 ayrı araştırma enstitüsü kurma çalışmaları mevcut durumda devam etmektedir.



### **Açılması İçin Dosyaları Hazırlanan Enstitüler**

İlk olarak 4 ayrı enstitünün ana konularını bağlamında, üniversitemizin mevcut insan kaynağı, bilgi birimi ve laboratuvar altyapısının belirlenebilmesi için Yetkinlik Analizi çalışması gerçekleştirilmiştir. Teknopark ve kampüs dışında bulunan ilgili sanayi firmaları ile iletişime geçilmiş ve işbirliği olanakları irdelenmiştir.



**2010-2019 YILLARI**  
**ARASINDA**  
**BİYOTEKNOLOJİ ALANINDA**  
**YILDIZ TEKNİK**  
**ÜNİVERSİTESİ İLİŞKİLİ**

152 YAYIN

192 YAZAR

1712 ATIF

ÜNİVERSİTE	ÇIKTILAR	YAZARLAR	ATIF
1.  Ege University	370 ▼	537 ▼	0.81 5,212
2.  Hacettepe University	271 ▲	325 ▲	1.09 4,233
3.  Ankara University	240 ▼	317 ▼	0.72 2,670
4.  Middle East Technical University	227 ▼	326 ▼	0.86 3,659
5.  Istanbul University	205 ▼	354 ▲	0.67 2,170
6.  Ataturk University	183 ▼	245 ▼	0.83 2,274
7.  Gazi University	174 ▲	200 ▲	1.05 2,611
8.  Istanbul Technical University	172 ▲	255 ▲	0.82 1,830
9.  Yıldız Technical University	152 ▲	192 ▲	0.78 1,712
10.  Marmara University	149 ▲	181 ▲	0.75 1,551
11.  Sakarya University	149 ▼	192 ▼	0.83 1,910
12.  Suleyman Demirel University	124 ▼	139 ▼	0.47 995
13.  Erciyes University	118 ▲	191 ▲	0.74 1,311
14.  Cukurova University	114 ▲	156 ▲	0.75 1,748
15.  Bilkent University	109 ▲	168 ▲	1.41 2,646
16.  Gazi Technical University	104 ▲	126 ▲	0.98 1,198
17.  Abderrahman University	100 ▲	138 ▲	0.94 913

Enstitü planlama çalışmaları kapsamında 4 ayrı çalıştay düzenlenmiştir:

- • Biyoteknoloji Kümelenme Çalıştayı
- • Temiz Enerji Teknolojileri Kümelenme Çalıştayı
- • Dijital Teknolojiler Kümelenme Çalıştayı
- • Savunma Teknolojileri Kümelenme Çalıştayı

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini izlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak üzere 2021-2025 Stratejik Planında yer alan Amaç 1 (Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak) son derece titiz bir şekilde uygulanmaktadır. Kurumda her bir fakültede görevli bulunan dekan yardımcılarında bir tanesi ile her bölümün bölüm başkan yardımcılarında bir tanesi araştırma geliştirmeden sorumlu olacak şekilde görevlendirilmiştir. Üniversitemizin YTU Atama ve Yükseltme yönergesinde (AYDEK), araştırma performansı açık şekilde yer almaktadır. Doktora derecesine sahip araştırmacı bilgileri “Yıldız Teknik Üniversitesi Akademik veri Yönetim Sistemi (AVESİS)” ile sürekli olarak izlenmekte ve gerekli analizler yapılmaktadır. Bununla birlikte, bölüm ve fakülte bazında araştırma geliştirme süreçleri daha etkin bir biçimde izlenmekte ve desteklenmektedir. Akademik personellerin araştırma yetkinliğini iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indekslerine giren yayınlara akademik teşvik ödeneği verilmektedir.

Kurumda akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek amacıyla pek çok dış paydaş katılımlı eğitim düzenlenmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumda öğretim elemanlarının araştırmalarına destek olmak amacıyla, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sürekli olarak E-dergi veri Tabanları, E- Kitaplar, E-Referans Kaynakları ve Deneme veri Tabanları gibi birçok araştırma servisi kullanıma sunulmaktadır.

TÜBİTAK projelerine başvuruyu arttırmak amacıyla düzenlenen eğitimlere ek olarak YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi de ulusal ve uluslararası proje yazma eğitimleri vermektedir. Ayrıca TTO tüm projelerin duyurularını (Ufuk 2020, TÜBİTAK, İSTKA, AB, vb.) düzenli olarak öğretim elemanlarıyla paylaşmaktadır. Bu sayede öğretim elemanları açık çağrıya çıkmış projelerle ilgili güncel olarak bilgilendirilmektedir. Ek olarak TTO, Ar-Ge projelerinden üretilen patent ve faydalı model başvurularını sürdürmekte ve takip etmektedir. Doktora öğrencilerini sanayi ihtiyaçlarına göre sisteme dahil edecek şekilde “2244 Sanayi Doktora Programı” kapsamında sanayi iş birliği içerisinde doktora tez çalışmalarının yürütülmesini teşvik etmektedir.

### İlgili Belgeler:

[Aydek Yönergesi](#)

[KDDB Tarafından 2020 Yılında verilen Eğitimler](#)

[ARDEB 1001 Proje Yazım Eğitimi](#)

[TTO Çağrılar](#)

### C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumda, kurumlar arası iş birlikleri ve disiplinler arası girişimlerde Yıldız TTO önemli pay sahibidir. Bunların yanında öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası iş birlikleri için teşvik edilip ortak projeler geliştirme, gruplar oluşturma, ortak bilimsel çalışmalar yapma ve ortak tez yürütücülüğü konularında desteklenmektedir. Bu amaçla Üniversitemiz yurtdışındaki üniversiteler ile araştırmacı yetiştirme konusu öncelikli olmak üzere etkin bir iş birliği yürütmektedir. Kurumda Uygulama ve Araştırma Merkezleri çatısı altında ortak araştırma merkezleri (Akıllı Şehirler Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstatistik Uygulama ve

Araştırma Merkezi, Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, vb) yer almaktadır.

### **İlgili Belgeler:**

[YTÜ İş birlikleri](#)

[YTÜ Araştırma Grupları](#)

[YTÜ Araştırma Merkezleri](#)

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

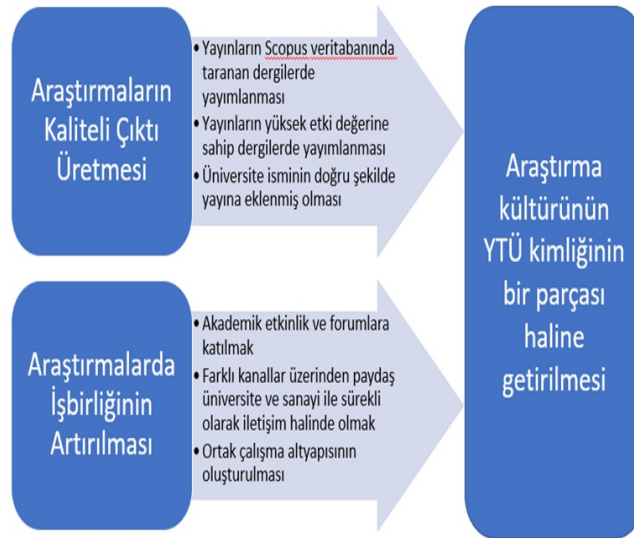
**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Üniversite sıralama kriterleri, sıralama yapan kuruluşlara göre farklılık göstermekte birlikte, genel olarak uluslararası tanınırlık, atıf etkisi, araştırma gelirleri ile öğrenci ve akademisyen sayılarına bağlı çeşitli oranlara odaklanmaktadır.

Sıralamada kullanılan göstergeler, birbirleri ile doğrudan ilişkili faktörlere bağlıdır ve ilerleme durumunda birbirlerine kaldıraç etkisi yapmaktadırlar. Bu sebeple, başarı için bütüncül bir bakış açısı içerisinde “#ArGedeLider YTÜ” sloganıyla özetlendiği üzere, araştırma kültürünü üniversite kimliğimizin bir parçası haline getirme amacına odaklanılmıştır.



### **Kriterler Bağlamında Belirlenen Strateji ve Süreçler**

Araştırma süreci, ülkenin kalkınma planı, orta vadeli programı ve faaliyet alanı ile ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel planlar ve programlardan oluşan üst politika metinleri ile uyumlu olarak hazırlanan amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu bağlamda Amaç 1 (Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak) altında yer alan ilk üç stratejik hedef kapsamında araştırma performansı ele alınmaktadır:

*Stratejik Hedef 1.* İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları arttırmak.

*Stratejik Hedef 2.* AR-GE çalışmalarının ticari değere dönüştürmek.

*Stratejik Hedef 3.* Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere araştırma altyapılarını kurmak ve kapasitelerini güçlendirmek.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etki düzeyi/performansı stratejik planda yer alan her bir strateji altında verilen performans ölçütlerine göre belirlenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan her türlü aktivitenin sonuçları faaliyet raporu, stratejik plan ve ilgili yıla ait mali performans raporlarıyla yayınlanmaktadır. Her yılsonu Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından “Performans Programı” raporu oluşturulmakta ve birim tarafından oluşturulan sitede yayınlanmaktadır.

Bu raporda her bir performans hedefi için hazırlanmış performans hedefi tablolarına ve faaliyetler ile ilişkili faaliyet maliyetleri tablolarına yer verilmektedir. Bu tablolar yıllara sarıh olarak düzenlenmekte ve her yıl stratejik hedef doğrultusunda ne kadar yol alındığı görülmektedir. Ayrıca söz konusu raporda performans hedeflerinin sorumlusu olan birimler de belirtilmektedir. Buna göre 2021 yılı içinde üniversitemiz, ülkemizin 2023 hedeflerine hem bilgi ve teknoloji üretmek hem de gelecek için gerekli olan insan kaynakları ve araştırmacıları yetiştirerek katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin bu konudaki yol haritası ve uygulama adımları, 2021-2025 stratejik planında detaylandırılmıştır.

Ayrıca; Araştırma performansının izlenmesi için Üniversite bünyesinde Yıldız Teknik Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (ADES) geliştirilmiştir. Bu sistem üzerinden her bir birimin verileri ve her bir öğretim elemanının araştırma performansı takip edilebilmekte ve yıllara göre gelişimi izlenebilmektedir. Bununla beraber fakülteler genelinde akademik yayın çıktıları SciVal veritabanı üzerinden de izlenmektedir. Ek olarak; akademik personelimizin tüm verilerini girdikleri ve kişisel internet sayfalarının olduğu AVESİS üzerinden de kişilere ait veriler ve Üniversitemize ait tüm araştırma faaliyetlerine ilişkin bilgiler çekilebilmekte ve birim faaliyet raporlarında bu veriler raporlanmakta ve gelişimi izlenebilmektedir.

Üniversitemizin araştırma performansını daha da iyi bir noktaya taşıyabilmek için, 15 Mart 2021’de AYDEK yönetmeliği revize edilmiş ve akademisyenlerin üniversitenin stratejik planında yer alan alanlardaki göstergelerden puan almaları sağlanmıştır. Bununla birlikte, AYDEK’te her bölümün kendi performansına göre hedefler belirlemesine olanak sağlayan “bölüm ortalaması” kriteri ile bölümler içinde rekabetçi bir araştırma ortamı sağlanmıştır. Bu bağlamda, bölüm ortalamaları her yıl yine hedeflenen ve gerçekleşen performansa göre rektörlük tarafından belirlenerek, araştırma performansının artması yönünde çıta yukarı çekilmiştir.

Üniversitemizin araştırma projeleri bağlamındaki performansının izlenmesi ve değerlendirmesi amacıyla Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) kullanılmaktadır. Böylelikle, hem kurum içinde yürütülen araştırma proje süreçlerinin (başvuru, değerlendirme satın alma vb.) en etkin ve şeffaf şekilde yönetimi gerçekleştirilmekte hem de üniversite iç kaynaklarının en verimli şekilde kullanımı sağlanmaktadır. BAP Koordinatörlüğüne sağlanan maddi kaynaklar hem doğrudan araştırma projelerini desteklemekte hem de Fen ve Sosyal Bilimler Enstitülerince yürütülen yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarının desteklenmesinde kullanılmaktadır.

#### **İlgili Belgeler:**

[Yıldız Teknik Üniversitesi Stratejik Planı 2021-2025](#)

[Yıldız Teknik Üniversitesi 2021 Yılı Performans Programı](#)

[Yıldız Teknik Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)

[ADES Sistemi](#)

[SCIVAL Sistemi](#)

[YTÜ AVESİS](#)

[YTÜ BAPSİS sistemi](#)

[Revize AYDEK Yönergesi](#)

[Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi \(TÜBİTAK\)](#)

#### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Uluslararası üniversite sıralama kriterlerine bağlamında hazırlanan çevrimiçi Akademik Performans Değerlendirme Sistemi’nin kurulum çalışmaları devam etmektedir. Sistemin işleyiş kriterlerinin ve puanlama sisteminin açıklandığı taslak “Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Uygulama Usul ve Esasları” dokümanı hazırlanmıştır.

YTÜ akademik performansının mevcut durumunun analizi ve ileriye dönük stratejilerin belirlenmesi için, THE ile birlikte çalışma etkinlikleri düzenlenmiştir.

- • YTÜ Performans Analizi
- • YTÜ Uluslararası Akademik İtibar Analizi

- YTÜ Markalaşma Çalışması.

Üniversitemiz, araştırmacılarımızın araştırma performanslarını ölçmeye yönelik Akademik veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve BAPSİS programlarını kullanmaktadır. AVESİS programı kullanılarak akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgiler üretilmektedir. Aynı zamanda bu sistem içerisinde birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre araştırma performansının yönetimini de etkili bir şekilde yürütebilmektedir. AVESİS'te kişi, anabilim dalı, bölüm, fakülte ve üniversite bazında performans grafikleri ve istatistikler stratejik planda belirtilen hedefleri gözeterek şekilde oluşturulmaktadır. Akademisyenlerin bu platformu güncel tutmalarını sağlayacak idari düzenlemeler yapılmıştır. Üniversitenin akademisyenlerle ilgili her bir kararı bu sistemden alınan verilere göre şekillenmektedir. Atamalarda yine bu sistem üzerinden alınan veriler kullanılmaktadır. Örneğin bölüm ortalamaları bu sistem üzerinden çekilen verilerle belirlenmektedir. Bunun için [AYDEK](http://aydek.yildiz.edu.tr) internet sitesi ([aydek.yildiz.edu.tr](http://aydek.yildiz.edu.tr)) oluşturulmuştur.

Buna ilave olarak yine üniversitemiz tarafından geliştirilen ADES sistemi ile Scopus veri kaydı alınmakta ve yıl bazında bölümlerdeki her bir akademisyenin yayın çıktısına ulaşılmakta ve yayın performansı izlenmektedir. Ayrıca bu verilerden yola çıkarak fakültemizdeki bölümlerin Scopus veri kaydı temel alınarak her bir unvan için bölüm ortalamaları oluşturularak başarı seviyesi sürekli olarak izlenmektedir. Ayrıca akademisyenlerimizin makale sayıları yanında Scopus veri tabanı temel alınarak derginin çeyreklik dilimine göre yayın kalitesi de ölçülmektedir. Bu sayede bölüm bazında ve unvan bazında Q1 – Q4 makale performans göstergeleri elde edilmektedir. Ayrıca, atama ve yükseltme kriterleri 2021 yılında yenilenmiş, akademisyenlerin üniversitenin stratejik planında yer alan stratejilerinde belirtilen göstergelerden puan almaları sağlanmıştır. Bu yolla akademisyenlerin performanslarının stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirilmesi mümkün olabilmektedir. Diğer taraftan gerek yukarıda bahsedilen “Performans Programı” raporu ve gerekse “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” akademik performans değerlendirmelerini içermektedir. Öğretim elemanlarının Ar-Ge performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, teşvik mekanizmaları, vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ayrıca tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Kurumun Ar-Ge performansı yukarıda da bahsedildiği gibi yıllık olarak karşılaştırmalı bir şekilde izlenmekte ve “Performans Programı” raporunda her yıl yayınlanmaktadır. Özellikle akademik performansın artırılmasına yönelik 2021 yılında AYDEK yönetmeliği değiştirilmiş ve bölüm ortalamalarına dayalı bir kriter konularak her bölümün kendi performansına göre hedefler belirlenmiştir. Bölüm ortalamaları her yıl yine hedeflenen ve gerçekleşen performansa göre Rektörlük tarafından belirlenmektedir.

1500'ün üzerinde akademisyen için sabitlenen Scopus ID'ler kullanılarak, üniversitemiz akademisyenlerine ait akademik performans metrikleri, SciVal aracı üzerinden temin edilebilmiştir. Scopus ID ve metriklerin kontrolü için, Elsevier tarafından sunulan API hizmeti kullanılmıştır.

2015 yılından başlayarak, yurtdışında 3 ay'dan uzun süreli kalmış akademisyenlerin listesi çıkarıldı. Görevlendirilen akademisyenlerin yayınlarında birinci/ikinci kurum adı olarak Yıldız Teknik Üniversitesi adresinin mevcudiyeti kontrol edildi. YTÜ adresinin eksik olduğu tespit edilen yayınlara, Elsevier Türkiye ile yapılan ortak yapılan çalışmalar neticesinde üniversitemiz kurum adreslerine eklenmiştir.

Üniversitemiz akademisyenlerinin çalışmalarının, akademik performans izleme kriterlerine göre değerlendirilmesi sonucu fakülte, bölüm, unvan bazında dereceye girenlere ödül takdim edilmiştir. Ayrıca, tescil alan patent çalışmaları ve teknopark bünyesinde kurdukları şirketler ile üniversitemiz girişim ekosistemine katkıları olan öğretim üyelerimizde ödüllendirilmiştir.

#### **İlgili Belgeler:**

[YTÜ Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurumu \(AYDEK\)](#)

[Akademik veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#)

[Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

[YTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri \(AYDEK\) Yönergesi-2021](#)

[Yıldız Teknik Üniversitesi 2021 Yılı Performans Programı](#)

[YÖK Akademik Teşvik-YTÜ Usul ve Esasları](#)

[ADES Sistemi](#)

[SCIVAL Sistemi](#)

## Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Yıldız Teknik Üniversitesi kaynaklarını kullanırken ve kurumsal gündemini belirlerken araştırma ve eğitim faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal konular açısından da mümkün olan en geniş faydayı üretmeyi temel politikası olarak belirlemiştir. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem belgesine sahip olan Yıldız Teknik Üniversitesi, toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplumu ve insanı merkeze koyan, toplum ve çevreye duyarlı, misyon, vizyon ve kalite politikasına sahiptir.

Üniversitemiz misyonunda yer alan "Topluma Duyarlı Bilgi, İnsan ve Uygulama Geliştirmek" hedefine bağlı olarak toplumsal katkı, gerek 2021-2025 Stratejik Planında, gerekse Kalite Politikasında yer alan önemli bir konu başlığıdır. Üniversitemiz stratejik amaçları arasında "Amaç 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek" yer almaktadır. Bu amaç doğrultusunda belirlenen "Hedef 4.1. Toplumun Temel Sorunlarını Tespit Ederek Bu Sorunlara Çözümler Üretmek" ve "Hedef 4.2. Paydaşlarımızın Üniversite Faaliyetlerine Katılım ve Katkılarının Sürekliliğini Sağlamak"tır. Bu hedefler periyodik dönemlerde ölçülüp analiz edilmekte ve hedeflere varılma aşamaları sistematik olarak değerlendirilmekte, gerçekleşme oranlarına göre aksayan yönler ile ilgili düzeltici ve önleyici faaliyetler tanımlanmaktadır.

Bu hedefler doğrultusunda üniversitemize bağlı fakültelerde ve öğrenci topluluklarında toplumsal katkı başlığı altında sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı faaliyetleri geliştirilmektedir.

Üniversitemizde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin evrensel ve insan haklarına ilişkin değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve uygulama yapma haklarının gözetilmesi, engellerine rağmen toplumsal, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak misyonuyla çalışmalarını yürüten Engelli Öğrenci Koordinatörlüğüne tüm fakülte binalarında aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır;

- Hissedilebilir kat planı ve duvara monte edilmiş bilgi içeren levhalar,
- Tekerlekli sandalye kullanıcıları için erişilebilir bir tuvalet,
- Merdiven ya da basamakların yanında tekerlekli sandalye kullanımına uygun bir rampa
- Tüm kat planları, sınıf tabelaları ve asansörlerde Braille alfabesi desteği,
- Geçiş alanlarında ve dersliklere yönlendirme kılavuz yolları.

Eğitim Fakültesinin tüm programlarında, lisans öğrencilerinin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini desteklemek amacıyla zorunlu ders olan Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında öğretim elemanlarının danışmanlığında projeler geliştirmektedir. Bu kapsamda öğrenciler çeşitli kurum ve kuruluşlarda (Kızılay, Yeşilay, LÖSEV, işitme engelliler kütüphanesi v.b.) gönüllü hizmeti yapmaktadır.

Pandemi sürecinde, Eğitim Fakültemizde özellikle eğitimde dijitalleşme, sosyal ağ oluşturma, kariyer planlama gibi çeşitli konularda toplumu ve öğrencilerimizi bilgilendirme amacıyla çeşitli çevrimiçi seminer ve konferanslar düzenlemiştir.

Fen-Edebiyat Fakültesinde toplumsal katkı bağlamında, öğrencilerine toplumsal yarar, sosyal sorumluluk, fırsat eşitliği konularına vurgu yapan seçmeli dersler sunulmaktadır. Bu kapsamda, İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümünde ITB4040 Gönüllülük Çalışmaları, ITB2080 Toplumsal Dönüşüm Süreçlerinde Kadın, ITB3550 İnsan Hakları, İnsan ve Toplumbilimleri, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümünde MTF4362 Farklı Engelli Toplulukları: Farkındalık ve Çeviri dersleri yürütülmektedir. Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında öğrenciler kitap bağışi kampanyası yürütmüşlerdir.

Üniversitemizin toplumsal katkı başlığı altında gerçekleştirdiği bir diğer önemli proje Sıfır Atık'tır. Yıldız Teknik Üniversitesi, Davutpaşa Kampüsü'nde Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kurarak İstanbul'da "Sıfır Atık Belgesi" almaya hak kazanan ilk devlet

üniversitesi olmuştur. Ayrıca 2021 yılında ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi belgelendirilmiştir. Bu projenin hedefi, Bakanlık tarafından Sıfır Atık hedefleriyle uyumlu bir şekilde, Davutpaşa ve Yıldız kampüslerimizde oluşan ve depolama alanına gönderilen atık miktarını azaltmak ve geri kazanılan madde miktarını arttırmaktır. Ulusal sıfır atık hedefleriyle uyumlu olarak; Fakülte ve idari birimlerinde atık geri kazanım kumbaraları kurulumu tamamlanmıştır. Fakülte, laboratuvar vb. birimlerde oluşan tehlikeli atıklar uygun yerlerde biriktirilmekte ve 6 ayda bir lisanslı bir firma tarafından toplanarak tekniğine uygun olarak bertaraf edilmektedir.

Kampüslerimizde atıkların kaynağında ayrıştırılması ve geri kazanılan atıkların miktarının artırılması sağlanmaktadır. Tehlikeli atıklar oluştuğu kaynağında diğer atıklardan ayrılmakta ve tekniğine uygun bir şekilde bertaraf edilmektedir. Yemekhane ve mutfaklarda oluşan yiyecek (organik) atıkları ayrı olarak toplanmakta ve kompost üretimi ile bitkiler için toprak zenginleştirici olarak kullanılmaktadır.

Çeşitli öğrenci kulüplerimiz de kitap geri kazanımı, mavi kapak toplanması vb. faaliyetlerle sıfır atık çalışmalarına katkı sağlamaktadırlar.

Yıldız Teknik Üniversitesi'nde 30 adet faal Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmaktadır. Bunların faaliyetleri Araştırma ve Planlama Rektör Yardımcılığı aracılığı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma merkezlerinde toplumsal katkı başlığı altında çeşitli eğitimler, seminerler düzenlenmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri (İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler) ile işbirliği halinde faaliyet gösteren araştırma merkezleri (Balkan ve Karadeniz Araştırmaları Merkezi (BALKAR), SOSYOPARK, Finans Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (CFGS), Stratejik Araştırma Merkezi) ve öğrenci kulüpleri (Yıldız İşletme Kulübü, Ekonomi Kulübü, Uluslararası Öğrenciler Kulübü, Ombudsman Topluluğu) yoluyla her öğretim yılının başında oluşturulan faaliyet planlarıyla uyumlu olarak eğitim-öğretim faaliyetleri yanında toplumsal katkı sağlayacak çok sayıda ve farklı nitelikte etkinlik gerçekleştirilmektedir.

2021 yılı içerisinde İİBF bünyesinde Seminer, Konferans ve Panel niteliğindeki herkese açık 99 toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantılarda dış politika, göç, finans, küresel iklim krizi, iktisat-birey ilişkisi, pazarlama ve sürdürülebilirlik gibi konular ele alınmıştır. Bir kısmı pandemi nedeniyle çevrimiçi, bir kısmı ise yüz yüze olarak düzenlenen bu toplantılara öğrenciler yanında toplumun her kesiminden ekonomi, siyaset, işletme gibi temel alanlara ilgi duyan dinleyiciler katılmıştır. Dinleyici sayısı bakımından toplamda yaklaşık 3000 kişiye ulaşılmıştır.

Gönüllü öğretim elemanları tarafından 15'şer haftalık 15 farklı eğitim dersi açılmış, toplam 225 kişiye ücretsiz eğitim verilmiştir. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü lisans programında yer alan *Toplumsal Duyarlılık Projesi* dersi kapsamında öğrenciler haftada 5 saat olmak üzere çeşitli gönüllü sosyal faaliyetler yürütmektedir: ceza evlerinde tutuklu ve hükümlülere ders vermek, çocuk eğitim evinde yabancı dil dersleri vermek, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfında desteğe ihtiyacı olan, dışlanmış çocuklara destek vermek, Kanserli Çocuklara Umut Vakfında, Türkiye Omurilik Felçlileri Derneğinde engelli ve hasta çocuklara eğitim vermek, boş vakit değerlendirme faaliyetlerine destek olmak, üniversitemizde faaliyet gösteren BALKAR'da yabancı dil eğitimi vermek, Bilim Kahramanları Derneğinde ilkökul çocuklarına eğitim desteği vermek, Kızılay'da yardım faaliyetlerinde çalışmak, eğitim almak ve eğitim vermek, İnsan Hakları ve Hürriyetleri ve İnsani Yardım Vakfı gibi sivil toplum kuruluşlarında çocuklara yönelik eğitim ve kültür faaliyetleri yapmak, ihtiyaç sahiplerine erzak dağıtmak gibi faaliyetler bunlardan bazılarıdır. Pandemi döneminde öğrencilerin büyük çoğunluğu görme engelliler için kitap seslendirmesi faaliyeti yürütmüştür.

Mimarlık Fakültesi toplumsal katkı bağlamında Hastanede Çocuk ve Ailesine Yönelik Psikososyal Destek Çalışmaları, 3. Bölüm Pediatri Ünitelerinde Psikososyal Desteğin Mekan Tasarımına Etkisi, Beyoğlu İlçesinin İhtiyaçlarına Yönelik Proje Konuları Belirlenmesi, Avrupa Konseyi Kültür, Miras ve Peyzaj Yönlendirme Komitesi (CDCPP) –Türkiye'nin Temsil Edilmesi faaliyetlerini yürütmüştür.

Sanat ve Tasarım Fakültesince düzenli olarak söyleşiler, workshoplar, sergiler ve konserler, öğrenci bitirme projeleri ile sosyal sorumluluk etkinlikleri düzenlenmektedir. Yürütücülüğünü fakülte öğretim elemanlarının üstlendiği SATPARK ve Vedat Kosal Uygulama ve Araştırma Merkezi ile etkinlikler ve projeler gerçekleştirilmektedir. SATPARK bünyesinde üniversitemizin diplomaları tasarlanmış, kongre merkezi ve Rektörlük toplantı salonları duvar seramikleri tasarlanmış ve Farabi salonu sahne tasarımı tamamlanıp özgün tasarımlar patentlenmiştir. Vedat Kosal Uygulama ve Araştırma Merkezinde ise konserler ve söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

### **İlgili Belgeler:**

[Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Çalışma Yönergesi](#)

[YTÜ Sıfır Atık Projesi](#)

[Eğitim Fakültesi Topluma Hizmet Uygulamaları ders izlencesi](#)

[Yıldız Eğitim Konuşmaları-1](#)

[Yıldız Eğitim Konuşmaları-2](#)

[Yıldız Eğitim Konuşmaları-3](#)

[Yıldız Eğitim Konuşmaları-4](#)

[MTF4362 Farklı Engelli Topluluklar ve Çeviri dersi Bologna Ders Bilgi Formu](#)

[ITB2080 Toplumsal Dönüşüm Süreçlerinde Kadın dersi Bologna Ders Bilgi Formu](#)

[ITB3550 İnsan Hakları Farklı Engelli Topluluklar ve Çeviri dersi Bologna Ders Bilgi Formu](#)

[ITB4040 Gönüllülük Çalışmaları dersi Bologna Ders Bilgi Formu](#)

[Fen-Edebiyat Fakültesi Yıldız Gönüllüler duyurusu](#)

[Balkar Konferans duyuruları](#)

[Balkar 2020 Güz Ders Programı](#)

[Balkar 2021 Bahar Ders Programı](#)

[Balkar 2021 Güz Ders Programı](#)

[İşletme Bölümü Borsa İstanbul \(BIST\) Hakkında Bilmek İstedığınız Her şey Konulu Toplantısı](#)

[İşletme Kulübü Ayaküstü Kariyer Etkinliği](#)

[SBU3561 Toplumsal Duyarlılık Projesi II dersi Bologna Ders Bilgi Formu](#)

[FR-0527-BALKAR Dil Dersleri Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

[İnşaat Fakültesi Sıfır Atık Geçici Depolama Alanı](#)

[Atık Geri Kazanım Kumbaraları](#)

[Güvenli Kampüs Sertifikası](#)

[YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020](#)

[YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri'nin 2020-2023 Arası Geçerliliği](#)

[Öğretim Üyelerimizin Çeşitli Kurum ve Kuruluşlara Yaptığı Danışmanlık Hizmetleri ile İlgili Görevlendirme Örnekleri](#)

[Sanat ve Tasarım Fakültesi-SATPARK faaliyetleri duyuruları](#)

### **D.1.2. Kaynaklar**

Üniversitemizin misyonu gereği toplumsal katkı süreçlerinde öğretim üyelerimizin çeşitli kurum ve kuruluşlara (Firmalar, Bakanlıklar, Belediyeler, Sivil Toplum Kuruluşları, Tübitak, Afad vb.) yaptığı Danışmanlık Hizmetleri bulunmaktadır. Kurumların karşılaştıkları sorunların çözümü için üniversitemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin görevlendirilerek verdiği danışmanlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesi sürecinde mali kaynak olarak üniversite ve fakülteleri Döner Sermaye bütçesinden görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca bu danışmanlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde teknik altyapı olarak üniversite bünyesinde bulunan laboratuvar altyapısı ile yazılım program altyapısının kullanımı da güncellenmektedir. Üniversitemiz gerek personel gerekse fiziki kapasite bakımından çok geniş imkanlara sahiptir. YTÜ Sürekli Eğitim Merkezi'nde (SEM) verilen çeşitli eğitimlere katkı verilmektedir. Fakülteler tarafından da fiziki imkanların (derslikler, toplantı salonları, ekipman) düzenli ve efektif bir şekilde kullanımı, faaliyetlerin aksamadan devam edebilmesi için gerekli önlemler alınmakta ve uzman akademisyenler faaliyetlere eşlik etmektedir.

Üniversiteye tahsis edilen kaynakların hem ilk hem de ikincil kullanımlarında, belirlenmiş toplumsal paydaşların ihtiyaç önceliklerinin de gözetilmesi sağlanmaktadır. Bu çerçevede kampüs alanlarının ve diğer fiziki imkânların kullanımında toplumsal paydaşlarla ilgili de planlama ve düzenlemelerin yapılması; eğitim-araştırma materyallerinin ikincil kullanımında

toplumsal paydaşların dikkate alınması söz konusudur. Üniversitemiz sosyal sorumluluk anlayışıyla bilişim teknolojileri geri dönüşüm projesi yürütmektedir. Bu bağlamda kullanılmayan bilgisayarlar gereksinim sahibi okullara bağışlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren SATPARK (Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve SOSYOPARK (Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi) ile öğrencilerin katılımına yönelik etkinliklerde düzenlenmiştir.

### **İlgili Belgeler:**

[YTÜ Toplumsal Katkı Politikası](#)

[Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)

[YTÜ Sürekli Eğitim Merkezi](#)

[Eğitim Fakültesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi](#)

[İİBF İktisat Bölümü Perşembe Seminerleri](#)

[İİBF İşletme Bölümü konferansı](#)

[İİBF Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Davutpaşa Konferansları](#)

[İİBF BALKAR panel etkinliği](#)

[YTÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri](#)

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Üniversitemiz, çevrenin ihtiyaçlarını gözeten ve katkı sağlayan sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin performans göstergeleri ve faaliyetlerin yer aldığı, ilgili birimlerin gönderdikleri yıllık faaliyet raporları incelenmekte, değerlendirilmekte ve bu raporlar kamuoyu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının internet sitesinde paylaşılmaktadır. Stratejik Planda yer alan toplumsal katkı ile ilgili göstergeler akademik ve idari ayrımı olmaksızın tüm birimlere tanımlanmıştır. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında her yıl yapılan iç denetimlerde tüm birimlerin performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri ayrıca incelenmektedir. Bu kapsamda toplumsal katkı ile ilgili hedefleri olan birimlerin de performansları ve faaliyetleri değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmelerde iyileştirmeye açık alanlar için düzeltici faaliyetler planlanmaktadır.

### **İlgili Belgeler:**

[AVESİS](#)

[YTÜ 2021 Yılı Performans Programı](#)

[YTÜ 2020 yılı idare faaliyet raporu](#)

[Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Youtube Kanalı](#)

[BALKAR Bülteni](#)

[İnşaat Fakültesi, Dezavantajlı grupları dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen faaliyetler: Engelsiz Kampüs](#)

[İnşaat Fakültesi, Kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim vb. toplumsal katkı faaliyetleri: İlk ve Orta Öğretimde verilen eğitimler & TÜBİTAK Bilim Genç: Bilim Söyleşileri](#)

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**



**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

2021 yılında Kalite Güvencesi kapsamında hazırlanan 2020 KİDR'de iyileştirmeye açık alan olarak 15 husus için 2021 yılı içerisinde gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. 2021 yılında YÖKAK tarafından Kurumsal Akreditasyon Programına dâhil olmak için Senato kararıyla başvuru yapılmıştır. YÖKAK tarafından başvuru uygun görülerek 9 Kasım 2021 tarihinde ön ziyaret, 5-8 Aralık 2021 tarihleri arasında da saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Kurumsal Akreditasyon Programı tamamlanarak hazırlanan sonuç raporu taslağı YÖKAK sisteminde onaylanmış ve nihai değerlendirme beklenmektedir. KAP sürecinde değerlendirme ekibi tarafından belirtilen iyileştirmeye açık alanlar 2021 KİDR yazımında dikkate alınmıştır.

2021 KİDR yazımında gerçekleştirilen İç Değerlendirme sürecinde ilk defa KİDR kılavuzunda yer alan ölçütler kapsamında tüm fakültelerden sözkonusu ölçütler dikkate alınarak KİDR'i destekleyecek kanıt ve belgelerin toplamasını sağlayacak çalışmalar yapılmıştır. Hazırlanan fakülte KİDR'leri kaynak alınarak kurumsal 2021 KİDR oluşturulmuştur. Bu kapsamda güçlü ve iyileştirmeye açık alanlar şu şekilde tespit edilmiştir:

### **A.GÜÇLÜ ALANLAR**

#### **A.1: Liderlik, Yönetim ve Kalite**

- Üniversite içerisinde akreditasyonlar, Kalite Güvencesi ve Kalite Yönetim Sistemi arasında kurulan ilişki mekanizmaları,
- Stratejik Plan, Performans Göstergeleri gibi verilerin toplanması ve takibinin kontrollü bir şekilde elektronik ortamda yapılması,
- Ar-Ge, eğitim ve öğretim alanlarına olumlu katkı sağlayacak bilişim altyapısı iyileştirmeleri,
- Uluslararası faaliyetlerin öncelikli olarak yürütülmesi.

#### **A.2: Eğitim ve Öğretim**

- Ders içeriklerinin hazırlanması ve tasarım aşamasında dış paydaş görüşlerinin alınması,
- Program akreditasyonlarının teşvik edilmesi.

#### **A.3: Araştırma ve Geliştirme**

- Kaynak dağılımı konusunda Ar-Ge'ye öncelik verilmesi,
- Aktif ve sıralamalarda öncü konuma sahip bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark) bulunması,
- Doktora sonra araştırma programlarının yönerge ile güvence altına alınması ve araştırmacılara sağlanan imkanlar,
- Ar-Ge süreçlerinin desteklendiği Labsis, Bapsis gibi bilişim alt yapılarının etkin kullanımı,

#### **A.4: Toplumsal Katkı**

- Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinde öğrencilerin ve kulüplerin etkin faaliyetleri.

### **B.İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR**

#### **B.1: Liderlik, Yönetim ve Kalite**

- Mevcut süreçlerin Stratejik Plan, Kalite Güvencesi ölçütleri ve Kalite Yönetim Sistemi kılavuzu çerçevesinde yeniden düzenlenmesi,
- Ağırlıklı olarak sektör ve diğer kurumların temsilcilerinin yer aldığı danışma kurullarının akreditasyonu olmayan bölümlerde de oluşturulması.

#### **B.2: Eğitim ve Öğretim**

- Öğretme ve öğrenme konusunda kurumsal yapıda bir birim oluşturulması,
- Öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketinin içeriğinin güncellenmesi,
- AKTS kredilerinin güncellenmesi.

#### **B.3: Araştırma ve Geliştirme**

- Uluslararası proje teşvik fonlarından daha fazla faydalanılması için teşviklerin arttırılması,

#### **B.4: Toplumsal Katkı**

- Gerçekleştirilen toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi.