

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Bu rapor Yıldız Teknik Üniversitesi tarafından Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği hükümlerine göre ve tüm üniversite süreçleri kapsamında YTÜ Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Yapılan İç Değerlendirmeye ait bilgiler rapor içerisinde açıklanmış ve genel değerlendirmeler sonuç kısmında belirtilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör, Prof. Dr. Tamer YILMAZ (Kalite Komisyonu Başkanı)

Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Yerleşkesi Esenler/İSTANBUL,

0212 383 20 51 tyilmaz@yildiz.edu.tr

Rektör Yardımcısı(Kalite Komisyonu Başkan Vekili),

Prof.Dr. Umut Rıfat TUZKAYA, tuzkaya@yildiz.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Yıldız Teknik Üniversitesinin tarihçesi özetle: Kondüktör Mekteb-i Âlisi Dönemi (1911-1922) Nafia Fen Mektebi Dönemi (1922-1937) İstanbul Teknik Okulu Dönemi (1937-1969) İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi Dönemi (1969-1982) Yıldız Üniversitesi Dönemi (1982-1992) Yıldız Teknik Üniversitesi Dönemi (1992-) şeklindedir. Günümüzde Yıldız Teknik Üniversitesi; 31 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 11 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu (Öğrenci alımı yapılmamaktadır), 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 40,500 öğrenci, 1,100 idari ve 1,800 akademik personeli ile eğitim-öğretimi ve Ar-Ge faaliyetlerini mevzuat çerçevesinde sürdürmektedir.

3. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Üniversitemizin Misyonu; Uluslararası düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma mükemmelliğine ulaşarak toplumun ihtiyaçlarına ve ulusal rekabet gücüne katkıda bulunan bireyler yetiştirmek, yenilikçi fikirleri ve uygulamaları hayata geçirmektir.

Üniversitemizin Vizyonu; Çözüm üretme, yön verme ve dönüştürme sorumluluğumuzu arttırarak bölgesel ve küresel sürdürülebilir kalkınmaya olan belirgin katkımızı güçlendiriyoruz.

Temel Değerlerimiz;

- Özgür, açık ve sorgulayıcı araştırma kültürü: YTÜ; hem üniversite içi hem de üniversite dışı paydaşlarımızın ihtiyaçlarına odaklanmakta; bunları tatmin etmek için de sürekli bir öz değerlendirme yaparak yeni teknoloji ve fikir geliştirme kapasitesini arttırmakta ve üniversitemizin marka ve araştırma imajını yükseltmektedir.
- Millî değerlere ve hedeflere katkı: YTÜ; ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda, ülke kalkınmasına ve millî teknoloji hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak nitelikli iş gücü yetiştirmeyi ve AR-GE faaliyetleriyle hizmet etmeyi önceliği olarak belirlemektedir.
- İşbirlikli, paylaşımcı, bütünlükçü bir üniversite ruhu: YTÜ; bağlantısal bütünsellik bilinciyle üniversite-sanayi-kamu-toplum dörtlü sarmal etkileşimi ve iş birliği çerçevesinde çalışmalarını sürdürmekte; ulusal ve küresel problemlere sürdürülebilir çözümler üretmeye odaklanmaktadır.
- Değişime ve yeniliğe açıklık: YTÜ; tüm paydaşlarının zihninde “ilham verici bilimsel araştırmalara, yenilikçi fikirlere, teknolojik ve sosyal dönüşümlere öncülük eden uluslararası rekabetçi bir üniversite” olarak konumlanmayı arzulamaktadır.
- Sürekli öğrenmeye odaklılık: YTÜ; başarıyı sürdürebilmenin ve yeni başarılarla imza atabilmenin sürekli, sistemli ve stratejik çabalar gerektirdiğinin bilincindedir.

- Stratejik düşünme ve davranma: YTÜ; ulusal ve uluslararası arenadaki rolünü yerine getirmek ve daha da geliştirilmesi gereken bazı yeni fikirleri hayata geçirmek için stratejik plan çerçevesinde hareket etmektedir.
- İnsana, topluma ve çevreye farkındalık: YTÜ; toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük ederek farklılaşmayı tercih etmektedir.
- Sosyal sorumluluk ve etik değerlere bağlılık: YTÜ; toplumsal bilince ve etik anlayışa sahip, toplumsal yönlü projeler üretme bilincindedir.
- Ehliyet ve liyakat: YTÜ; objektif ve şeffaf atama kriterleri ile Yükseköğretim mevzuatındaki değişim ve belirsizliklerden etkilenmeyen bir akademisyen kadrosunun sürekliliğini sağlamaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Üniversitemiz üst yönetimi Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. İdari, mali ve yönetsel fonksiyonlar Yönetim Rektör Yardımcılığı tarafından yönetilmektedir. Ülkemizin uluslararası alanda aktif ve öncü bir rol alabilmesi için iyi eğitim almış, bilimsel ve mesleki yetkinliğe sahip, araştırmacı ve lider ruhlu, nitelikli araştırmalar yapan, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren öğrenciler yetiştirilmesi amacıyla eğitim faaliyetlerinin tüm fonksiyonlarını Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı yönetmektedir. Kalkınma Planlarında da yerini alan, teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesi, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunulması amacı taşıyan çalışmalar ise Araştırma Planlama Rektör Yardımcılığı tarafından yönetilmektedir. 2021 yılında ilk kez tedviren görevlendirilen Bilgi İşlem, Altyapı ve Planlama Rektör Yardımcılığımız bulunmaktadır. Üniversitemizin bilgi işlem, altyapı ve planlamasından sorumlu Rektör Yardımcılığımız; tarihini ve akademik geleneğini önemseyen üniversitemizin “Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliği Sağlamak” temel amacını gerçekleştirmek üzere; optimal yönetim uygulamaları ve sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştiren, iç ve dış paydaşların memnuniyetini ve bilişim altyapısı çerçevesinde yönetim sistemi konusundaki niteliğini artıran, bu sistemleri kurumsallaştırarak yaygınlaştıran, kurum kültürünü koruyarak üniversite genelinde bütünselliği ve bağdaşıklığı pekiştirecek projeleri kendisine hedef olarak seçmiştir. Genel Sekreterlik birimi 1 Genel Sekreter ve 4 Genel Sekreter Yardımcısı’ndan oluşmaktadır.

Üniversitenin en yüksek karar verme organı, Üniversite Senatosu’dur. Üniversite Senatosu 2547 sayılı Kanunun 14’üncü maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitenin ikinci üst düzey karar organı Üniversite Yönetim Kurulu’dur. Üniversite Yönetim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 15 inci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitemiz üst yönetimine yardımcı olmak ve uzmanlık alanlarına göre görüş bildirmek üzere eğitim, bilimsel araştırma ve mevzuat komisyonları gibi çeşitli kurul ve komisyonlar bulunmaktadır.

Üniversitemizin idari yapılanması; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, İç Denetim Birim Başkanlığı, Genel Sekreter, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliğinden oluşmaktadır. Yıldız Teknik Üniversitesi, akademik ve idari birimler olarak 11 Fakülte, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul, 31 Uygulama ve Araştırma Merkezi (1 Merkez Ortak), Rektörlüğe bağlı 4 Bölüm, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır. Üniversitemizde fakülte yönetimi dekan ve fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan; enstitü yönetimi enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan; yüksekokul yönetimi yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır. Üniversitemizin idari birimlerinin yapısı ise Rektör’e bağlı bir Genel Sekreter, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Müdürlükler ve eğitim birimlerinde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterlikleri, merkezler ve

koordinatörlükler şeklindedir. Üniversitemize ait organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır.



Fakültelerin üst yöneticisi Dekandır. Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Fakülte Kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Doktor Öğretim Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organdır. Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

Üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler, güncel kurumsal yönetim yaklaşımları ve kurum gelenekleri tarafından şekillendirilmektedir. Yönetim süreçlerinde karar verme, kontrol ve denge, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti ve paydaşların temsil edilmesi konularında kurumsallaşma ve sürekliliğin sağlanması yönünde çaba gösterilmekte, sistemler oluşturulmakta ve buna uygun yönetim yaklaşımı uygulanmakta ve bu konularda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz Rektör ve üst yöneticilerin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir Kalite Güvencesi Sistemi ve kültürü oluşturma konusunda teşvikleri, sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve Kalite Güvencesi kültürünün içselleştirilmesi yönünde çalışmalar ve iyileştirmeler sürekli devam etmektedir. Üniversitemizde uygulanan “ulaşılabilir üst yönetim” anlayışı kapsamında üst yönetim ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ortamı sağlanmıştır. Ulaşılabilir yönetim anlayışının üniversitenin akademik ve idari birimlerinin tamamına yaygınlaştırılmasına yönelik iyileştirmeler sürmektedir.

AR-GE odaklı üniversite olmamız nedeniyle AR-GE faaliyetlerinde sürdürülebilir kaliteyi sağlamak üzere Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı'na bağlı komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar;

- Uluslararası İndeks Komisyonu (Uluslararası tanınırlık, Green Metric veri girişi, THE Impact Ranking SDG veri Girişi faaliyetleri)
- Sürdürülebilir Kampüs Komisyonu (BM 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik faaliyetler)
- Süreli Yayın Komisyonu
- Tasarruf ve Verimlilik Komisyonu (Enerji kimliği çalışmaları, etüt projeleri, yenilenebilir enerji projeleri)
- Uluslararası Proje Koordinasyon Ofisi

Oluşturulan komisyonların yanı sıra AR-GE faaliyetlerini hızlandırmaya yönelik idari süreç iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda AYDEK ve Etik uygulamalarında iyileştirmeler gerçekleştirilmiş, ISBN/ISSN Süreli Yayın sürecinin düzenli yürütülebilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Üniversite üst yönetiminde yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğini gösteren fiili uygulamalar vardır. Bu uygulamaların üniversitemizin tamamına yayılmasına yönelik çaba gösterilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi kavramları kullanma çabası bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm çalışmaları üniversitemizin stratejik planı, kurumsal performans sistemi ve yenilikçilik anlayışı ile uyumlu ve entegre bir şekilde sürdürülmektedir. Kurumsal dönüşüm faaliyetlerinin bütüncül ve sistematik yürütülmesi

için “Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliği Sağlamak” anlayışından hareketle 2021 yılında Bilgi İşlem, Altyapı ve Planlama Rektör Yardımcısı atanmıştır. Bu rektör yardımcısının sorumluluğu yönetim uygulamaları ve sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştirme, yönetim sistemlerinin niteliğini artırma, bu sistemleri kurumsallaştırarak yaygınlaştırma, kurum kültürünü koruyarak üniversite genelinde bütünselliği ve bağdaşıklığı pekiştirecek projeleri gerçekleştirme ile iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırma başlıklarını kapsamaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi kapsamında ölçütlere uyum üniversite içerisinde Kalite Komisyonu tarafından her yıl KİDR hazırlama sürecinde değerlendirilmektedir. Kurum raporu hazırlanması aşamasında ön çalışma olarak tüm akademik birimlerde Fakülte KİDR’leri hazırlanarak iç kontrol değerlendirmesi yapılmaktadır. Elde edilen raporlar Kalite Komisyonunda değerlendirilerek kurumsal sonuca ulaşılmaktadır.

Üniversitemizin ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kapsamı: ”Yükseköğretim Hizmetleri” olarak belirlenmiştir. Yükseköğretim hizmetlerimizin kalitesini doğrudan veya dolaylı olarak etkileyebilecek faaliyetlerimiz KYS kapsamında düzenli olarak her yıl değerlendirilmektedir. YTÜ Kalite Yönetim Sistemi; üniversitemizin tüm idari ve akademik birimlerini kapsar. Üniversitemiz kalite çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen çerçevede ve ilgili standartlarla uyumlu olarak yürütülmektedir.

YTÜ KYS, ISO 9001:2015 standardı referans alınarak oluşturulmuştur. 2012 yılında Toplam Kalite Yönetimi temel felsefesine dayalı bir yönetim anlayışını üniversite genelinde hâkim kılmak için rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında; akademik ve idari personel kalite sistemi hakkında bilgilendirilerek sisteme dâhil edilmiştir. Analiz, iyileştirme ve dokümantasyon çalışmaları yapılmıştır. Üniversitemizin tüm birimlerinde hizmet kalitesini doğrudan etkileyen bütün süreçler gözden geçirilerek düzenlemeler oluşturulmuştur. Tüm çalışmaların neticesinde Mayıs 2012’de üniversitemiz tüm birimleri için ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almıştır. Üniversitemizin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçler ve uluslararası süreçler ISO 9001 standardının şartları gereği ölçülebilir ve yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür. Birimlerin/ bölümlerin süreçlerinin aksamaması ve koordinatörlük ile koordinasyonun sağlanması amacıyla tüm birimlerden kalite sorumluları ve kalite temsilcileri işleyişi yakından takip etmektedir. Yıl içerisinde belli aralıklarla kalite sorumluları ziyaret edilerek süreç ile ilgili fikir alışverişi yapılmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme önlemleri alınmaktadır. Kalite sorumlularının herhangi bir nedenle görevden ayrılması durumunda yeni kalite sorumlusu belirlenmekte ve oryantasyon eğitimi ile sürece hakimiyeti sağlanmaktadır. Süreçlere yönelik olarak yürütülen faaliyetlerin izlenmesi ve sonuçların iç paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi, iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin planlanması amacıyla veri yönetim sistemi (vys.yildiz.edu.tr) kullanılmaktadır.

Fakültelerde kalite temsilcileri ve kalite sorumlularının yanı sıra süreci ekip olarak yürütmek ve fakülte içerisinde kalite çalışmalarını herkese ulaştır hale getirmek amacıyla Fakülte/Bölüm Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Kalite komisyonları, fakültenin/bölümün vizyon, misyon ve hedeflerini gözden geçirerek, akreditasyon çalışmaları doğrultusunda güncelleme çalışmalarını yürütmektedir. Bununla birlikte, kalite ile ilgili çalışmaları koordine etmek ve izlemek, iç ve dış kalite denetimleri süreçlerinde Fakülte ile Bölüm Başkanlıkları arasında koordinasyonu sağlamak, bir önceki akademik yıldaki kurumsal kalitedeki değişimleri değerlendirerek önerilerde bulunmak, kurumsal kalite parametreleri ile veri tabanı oluşturulmasına yönelik istatistik bilgileri hazırlamak ve güncel tutulması için süreçleri tanımlamak ve mekanizmalar oluşturmak, kalite ile ilgili konularda gerekli eğitimleri almak ve verilmesini koordine etmek gibi görevleri de kalite komisyonları icra etmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi’nin tüm faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını, risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak için, risk esaslı denetim plan ve programları çerçevesinde, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla, uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetlemek ve danışmanlık hizmeti vermek amacıyla İç Denetim Birimi Başkanlığı faaliyette bulunmaktadır. Üniversitemiz iç kontrol değerlendirmeleri, yıllık çalışma planlarına uygun olarak iç denetçiler tarafından yapılmaktadır.

Bunun dışında Sayıştay tarafından yıllık olarak yapılan harcama sonrası dış denetim de önemli kontrol mekanizmalarından biridir. Sayıştay Başkanlığınca yapılan denetime ilişkin bulgu raporu kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Aynı zamanda; bütçe ile kendisine harcama yetkisi verilen her birim yöneticisi (harcama yetkilisi), her yıl hazırlayarak üst yöneticiye sunduğu Birim Faaliyet Raporlarıyla “İç Kontrol Güvence Beyanı” vermektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca hazırlanan, Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nda öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu ile internet sayfasında yayınlanmakta ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında üniversitemizde Kalite Komisyonu YTÜ Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi ile faaliyetlerine devam etmektedir. Kalite Komisyonu üyeleri belirlenirken kalite kültürünün tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla ilgili yönetmelik hükümleri çerçevesinde tüm akademik birimlerimizi temsil edecek üyeler seçilmektedir. Bununla birlikte tüm birimlerimizde Kalite Yönetim ve Güvence sisteminin birim içerisinde koordinasyonunu sağlamak üzere; Fakültelerde Fakülte Sekreteri, İdari birimlerde Daire Başkanları veya Şube Müdürleri, Merkezlerde Merkez Müdürleri olmak üzere yönetici düzeyinde kalite sorumluları görev yapmaktadır. Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerin iyileştirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla akademik birimlerimizde Fakülte ve Bölüm Kalite komisyonları, akreditasyon kurulu ve akreditasyon temsilcileri gibi etkin komisyonlar faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde 19 bölümümüz MÜDEK, 3 bölümümüz EPDAD, 8 bölümümüz ise FEDEK akreditasyonuna sahiptir. Mimarlık Fakültesi MİAK, NAAB ve AESOP-QR akreditasyonlarına sahiptir. Yabancı Diller Yüksek Okulu PEARSON akreditasyonuna sahiptir. 2 laboratuvarımız ISO 17025 akreditasyonuna sahiptir.

Yıldız Teknik Üniversitesi Stratejik Planında yer alan faaliyetler, gerçekleşme sonucunda ulaşılan performans göstergeleri ve sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumumuz, eğitim-öğretim programlarını ve AR-GE faaliyetlerini de içerecek tüm bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde üniversitemizin internet sayfasında yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Üniversitemizle ilgili haberlerin internet ortamında duyurulması, faaliyetlerin ve çıktılarının kamuoyuyla paylaşılması İletişim Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Ayrıca, üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesaplarından, öğrenci kulüpleri sosyal medya hesaplarından, birimlerin sosyal medya hesaplarından da güncel duyurular paylaşılmaktadır.

Yıllık olarak hazırlanan birim faaliyet raporlarının icmalı ile oluşturulan üniversite faaliyet raporu üst yönetici güvence beyanı ile kamuoyuna sunulmaktadır. Ayrıca kurum içinden İç Denetim Birimi Başkanlığınca, kurum dışından ise Sayıştay denetimleri ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleşen bağımsız dış denetim ile denetlenmektedir. Vizyon, misyon ve kalite politikası bildirimleri, üniversite genelinde ve birimlerde yazılı olarak bulunmakta ve internet sitemiz aracılığı ile duyurulmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca hazırlanan, Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Standartlarına Uyum Eylem Planı'nda öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu ile internet sayfasında yayınlamakta ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği her yıl hazırlanan İdare Faaliyet Raporu ve Performans Programları Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na ve Sayıştay'a gönderilir ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın internet sitesinde kamuoyuna duyurulur.

Üniversitemiz, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir. Stratejik planda ve faaliyet raporlarında bilgi paylaşımına açık olduğunu beyan etmiştir. Mali ve finansal tabloları gerek stratejik planda gerekse faaliyet raporlarında detaylı olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Kanllar:

[YTÜ 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu](#)

[YTÜ Organizasyon Şemaları](#)

[YTÜ Yönetim Yapısı](#)

[Görev Tanımları](#)

[YTÜ 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu](#)

[2022 Yılı YTÜ İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu](#)

[LS-051-Akreditasyon Listesi](#)

[YÖ-056-YTÜ Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi](#)

[YTÜ Akreditasyon Kurulu Listesi](#)

[YTÜ Akreditasyon Temsilcileri Listesi](#)

[YTÜ Kalite Komisyonu Üyeleri Listesi](#)

[YTÜ Kalite Temsilcileri ve Kalite Sorumluları Listesi](#)

[YTÜ Entegre Kalite Yönetim Sistemleri El Kitabı](#)

[YTÜ 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu](#)

[2022 Yılı YTÜ İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu](#)

[YTÜ Performans Programı](#)

[YTÜ Twitter Hesabı](#)

[YTÜ Instagram Hesabı](#)

[YTÜ İletişim Koordinatörlüğü İnternet Sayfası](#)

[YTÜ Haberler](#)

[YTÜ Duyurular](#)

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [YTÜ KİDR 2022 Kanıtları.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 24.12.2003 tarihinde yayımlanması ile Kanununun 9. Maddesi ile Kamu İdarelerinin Stratejik Plan hazırlaması zorunluluğu getirilmiştir. Bu Kanuna göre stratejik plan; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planı ifade etmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi olarak Stratejik Plan çalışmalarına başlanmış ve 2006 yılında ilk Stratejik Planımız kamuoyuna duyurulmuştur. Ardından T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) 26 Mayıs 2006 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” te belirlenen kamu idarelerince hazırlanacak stratejik planların genel çerçevesini çizmiştir. Böylece yayınlanan yönetmeliğe uygun şekilde yeni bir plan hazırlanmıştır. 2. Dönem Stratejik Planımız da (2007-2010) dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. 3. Dönem Stratejik Planımız (2011-2015) yıllarını, 4. Stratejik Planımız (2016-2020) yıllarını kapsamaktadır. Üniversitemizin aday Araştırma Üniversitesi seçilmesi nedeniyle 4. Stratejik Planımızda revizyon yapılmış olup, planın kalan yılları için yeni Stratejik Planımız (2018-2020) yayınlanmıştır. 2018-2020 Stratejik Planımızın son yılında yönetim değişikliği gerçekleşmiş olup, altıncı yani son planımızın çalışmaları 2020 yılsonunda tamamlanmış ve 2021 yılı başında 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız kamuoyuna duyurulmuştur.

Üniversitemizin stratejik planında misyon, vizyon ve temel değerler tanımlanmıştır. Buna göre;

Misyon

Uluslararası düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma mükemmelliğine ulaşarak toplumun ihtiyaçlarına ve ulusal rekabet gücüne katkıda bulunan bireyler yetiştirmek, yenilikçi fikirleri ve uygulamaları hayata geçirmektir.

Vizyon

İnsan odaklı, bilimsel, teknolojik ve sosyal boyutuyla küresel ölçekte lider bir üniversite olmaktır.

SÜRDÜRÜLEBİLİR YTÜ BİRLEŞTİRİLMİŞ VİZYON

Çözüm üretme, yön verme ve dönüştürmeye olan sorumluluğumuzu artırarak, bölgesel ve küresel sürdürülebilir kalkınmaya olan belirgin katkımızı güçlendirmektir.

Temel Değerler

- Özgür, açık ve sorgulayıcı araştırma kültürü: YTÜ; hem üniversite içi hem de üniversite dışı paydaşlarımızın ihtiyaçlarına odaklanmakta; bunları tatmin etmek için de sürekli bir öz değerlendirme imajını yükseltmektedir.
- İşbirlikçi , paylaşımcı, bütünlükçü bir üniversite ruhu: YTÜ; bağlantısal bütünsellik bilinciyle üniversite-sanayi-kamu-toplum dörtlü sarmal etkileşimi ve iş birliği çerçevesinde çalışmalarını sürdürmekte; ulusal ve küresel problemlere sürdürülebilir çözümler üretmeye odaklanmaktadır.
- Değişime ve yeniliğe açıklık: YTÜ; tüm paydaşlarının zihninde “ilham verici bilimsel araştırma üniversite” olarak konumlanmayı arzulamaktadır.
- Sürekli öğrenmeye odaklılık: YTÜ; başarıyı sürdürebilmenin ve yeni başarılarla imza atabilmenin sürekli, sistemli ve stratejik çabalar gerektirdiğinin bilincindedir.
- Stratejik düşünme ve davranma: YTÜ; ulusal ve uluslararası arenadaki rolünü yer çerçevesinde hareket etmektedir.
- İnsana, topluma ve çevreye farkındalık: YTÜ; toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük ederek farklılaşmayı tercih etmektedir.
- Sosyal sorumluluk ve etik değerlere bağlılık: YTÜ; toplumsal bilince ve etik anlayışa sahip, toplumsal yönlü projeler üretme bilincindedir.
- Ehliyet ve liyakat: değişim ve belirsizliklerden etkilenmeyen bir akademisyen kadrosunun sürekliliğini sağlamaktadır.

Üniversitemizin Kalite Politikası;

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin hedefi ulusal alanda öncü, uluslararası alanda rekabetçi, ülke kalkınmasına katkı sağlayarak öncelikle ülkemiz olmak üzere dünyadaki problemlerin çözümünde etkin rol oynayan, yenilikçi ve proaktif yeni nesil dijital çağa uygun donanım ve yetkinliklere sahip, etik değerleri gözeten, öğrenci odaklı bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin kalite odağı, uluslararası düzeyde Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilikte rekabet avantajı sağlayan; değişimi yöneten ve yönlendiren; paydaşlarla iş birliğini ve disiplinler arası çalışmaları teşvik eden; özgür, sorgulayıcı ve sonuç odaklı araştırma kültürüne sahip; sürdürülebilir kalkınma amaçlarına bağlı; sosyal sorumluluğu önemseyen; paydaşları ile bütüncül bir yaklaşımla kurumsal aidiyete önem veren; bilginin gizliliğinin, bütünlüğünün ve erişilebilirliğinin korunmasını önemseyen; insan ve çevre odaklı yaklaşım çerçevesinde faaliyetlerini belirleyen ve uygulayan; Çevre, İSG ve Bilgi Güvenliği Yönetimi alanlarında uluslararası standartları ve mevzuatı ilke edinerek gerekli iç ve dış kontrol mekanizmalarını oluşturan; Yönetim Sistemlerinin tüm süreçlerinde sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini sürdüren bir yaklaşımla benimsenen hedefe ulaşmaktır.

İSG ve Çevre alanında faaliyetleri yönetirken, iş risklerinin kontrolü, yönetimi ve giderilmesi; atıkların kontrolü, yönetimi ve bertarafı konusunda ilgili mevzuata uyulması; personel ve öğrenci güvenliğinin sağlanması; çevre kirliliğinin önlenmesi; iklim değişikliğinin azaltılması ve uyumu ile biyoçeşitlilik ve ekosistemlerin korunması için gereken faaliyetlerin planlanıp gerçekleştirilmesi; paydaşlarımızın katılımı ile sürdürülebilir başarı elde edilmesi ve toplumsal fayda sağlanması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin Yönetim Politikası

Yıldız Teknik Üniversitesi, bilimsel ve akademik alanda saygın bir yere sahip, yenilikçi eğitim anlayışıyla fark yaratan, nitelikli bireyler yetiştiren, misyon ve vizyonu doğrultusunda, bilime yaptığı katkılarla sürekli iyileştirme ve mükemmelliği esas alarak; toplumun geleceğinde söz sahibi, uluslararası bir teknik üniversite olma yolunda başarı ile ilerlemektedir. Planlamadan organizasyona, mali ve idari yönetime kadar yönetimin tüm fonksiyonlarını çözüm üretmek için kullanan, üniversitemizin akademik ve idari çalışanlarının katılımcı ve şeffaf bir vizyonla hareket edebilmeleri için gereken motivasyonu sağlamak amaçlanmaktadır. Bu çerçevede, Üniversitemizin yönetim politikası;

- Ülkemizin bölgesel ve küresel sürdürülebilir kalkınma hedeflerine kararlılıkla yürüyen,
- İnovasyon ruhu ve topluma hizmet amacına sahip,
- Geleceğimize yön verecek gençleri; evrensel yöntem ve yaklaşımlarla yetiştirerek, duyarlı ve donanımlı profesyoneller olarak mezun eden,
- İç ve dış paydaş görüşlerini benimseyen, ihtiyaçları doğrultusunda beklentileri dikkate alan ve çözüm odaklı olan,
- Öncelikli alanlara yönelik araştırmaları güçlendiren,
- Öğrenci ihtiyaç ve ilgi alanlarına yönelik ortamı sağlayan,
- AR-GE Üniversitesi olarak bilimsel faaliyetlerdeki belirgin katkımızı arttıran

bir yaklaşımla benimsenen hedefe ulaşmaktır.

Üniversitemizin kalite ve yönetim politikalarının yanı sıra diğer politikaları ise şu şekildedir:

- Yıldız Teknik Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikası
- Yıldız Teknik Üniversitesi Çevre Politikası
- Yıldız Teknik Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası
- Yıldız Teknik Üniversitesi Fırsat Eşitliği ve Ayrımcılıkla Mücadele Politikası
- Yıldız Teknik Üniversitesi Araştırma Politikası
- Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Politikası
- Yıldız Teknik Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası
- Yıldız Teknik Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası
- Yıldız Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politikası
- Yıldız Teknik Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini Stratejik Plan ile belirlemektedir. Üniversitemizin 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ve Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi dikkate alınarak hazırlanmıştır. 5018 sayılı yasa gereği; Bütçeler kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, stratejik plan ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Bütçeler, Stratejik Plan dikkate alınarak izleyen iki yılın bütçe tahminleriyle birlikte görüşülüp değerlendirilmektedir. Bazı fakültelerde ayrı stratejik plan bulunmakla birlikte, genel olarak fakültelerimiz üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu bir biçimde faaliyetlerini planlamaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi ulusal alanda öncü, uluslararası alanda üst sıralarda yer alan, ülkenin kalkınmasına ve millî hamlesine katkı sağlayarak dünyadaki problemlerin çözümünde rol oynayan yenilikçi ve proaktif, yeni nesil dijital çağa uygun donanım ve yetkinliklere sahip bir üniversite olmak vizyonuna ve buna uygun stratejik amaçlara sahiptir.

Yıldız Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında, üniversitemizin stratejik amaçları 4 ana başlık halinde toplanmıştır. Üniversitemizin belirlenen amaçlar altında; “Araştırma Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak” amacının 3, “Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak” amacının 5, “Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliği Sağlamak” amacının 2 ve “Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek” amacının 2 adet olmak üzere toplam 12 adet stratejik hedefi bulunmaktadır. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerimiz aşağıda sırası ile belirtilmiştir.

Amaç 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak	Hedef 1.1. İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları Artırmak
	Hedef 1.2. AR-GE Çalışmalarının Ticari Değere Dönüştürmek
	Hedef 1.3. Ülkemizin Bilgi Birikiminin Artırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Araştırma Altyapılarını Kurmak ve Kapasitelerini Güçlendirmek
Amaç 2. Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak	Hedef 2.1. Lisans ve Lisansüstü Öğretimde Tercih Edilen Üniversite Olmak
	Hedef 2.2. Yenilikçi Eğitim Modelleri, Bilgi ve Kültür Kaynakları Geliştirmek ve Erişimini Kolaylaştırmak
	Hedef 2.3. Uluslararası Eğitim Standartlarında Eğitim-Öğretim vermek
	Hedef 2.4. Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenlerin Yetiştirmek
	Hedef 2.5. Öğrenci Yaşamını İyileştirmek
Amaç 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak	Hedef 3.1. Yönetim Uygulamalarını ve Sistemlerini Geliştirmek
	Hedef 3.2. Bilişim Altyapısını Tasarlamak ve Sürekli İyileştirmek
Amaç 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine	Hedef 4.1. Toplumun Temel Sorunlarını Tespit Ederek Bu Sorunlara Çözümler Üretmek
	Hedef 4.2. Paydaşlarımızın Üniversite Faaliyetlerine Katılım ve Katkılarının Sürekliliğini Sağlamak

Üniversitemizin stratejik amaçlarının gözden geçirilmesi için izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Altı aylık izleme çalışması ve raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sitesinde yayınlanmaktadır. Bunun dışında Üniversite birimlerinin yöneticileriyle yapılan toplantılarla stratejik amaçlar ve hedefler gözden geçirilmektedir.

Stratejik planın 6 aylık ve yıllık ilerleme durumu her yıl ocak ve temmuz ayında toplanan stratejik plan komisyonu tarafından takip edilmekte, mevcut durum analizi yapılarak iyileştirilmesi gereken hususlar tespit edilmektedir. Üç ayda bir toplanan veriler ilk altı ay ve yılsonu olmak üzere mevzuat gereği değerlendirilmektedir. İlki 2022 yılı şubat ayında ve ikincisi Kasım ayında olmak üzere Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin “Strateji Geliştirme Kurulu Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantılarda Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri ile veri temini yapılan birimlerden katılımcılar da bulunmuştur. Bu toplantılar sonucu ortaya çıkan dönemlik performans göstergesi sonuçları görüşülmüş ve iyileştirilmesi gereken hususlar tespit edilmiştir.

Stratejik planın yıllık uygulama dilimini gösteren ve performans hedef, gösterge ve faaliyetleri ile buna ilişkin maliyetlerin belirlendiği performans programı hazırlanmakta, cari yıl bütçe tasarısı da performans programı ile ilişkilendirilmektedir. Üniversitemize ait 2022 Yılı Performans Programı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Performans Programlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar uyarınca, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan Program Bütçe Rehberi yardımıyla On Birinci Kalkınma Planı ve YTÜ 2021-2025 Stratejik Planı esas alınarak hazırlanmıştır.

Beş Yıllık Kalkınma Planları, kurumsal düzeyde Stratejik Plana karşılık gelirken, kalkınma planlarının yıllık uygulama dilimlerini gösteren belge niteliğindeki Hükümet Programları ise kurumsal düzeyde performans programlarına karşılık gelmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programının hazırlanmasında ve programda yer alan hedef ile faaliyetlerin belirlenmesinde 11. Beş Yıllık Kalkınma Planı ile Hükümet Programı temel referans belgesi olarak ele alınmıştır. Üniversitemizin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde ifa edeceği faaliyetlerle ulaşacağı hedeflerin, 11. Beş Yıllık Kalkınma Planı ve Hükümet Programı ile ortaya konulan strateji, politika, hedef ve öncelikleri ile uyumu sağlanmıştır.

Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Performans Programlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar uyarınca Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaçlar ile Program Bütçe, Alt Program Hedefleri arasındaki ilişki aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
Hayat boyu öğrenme	Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek
	Yükseköğretimde	Yükseköğretim kurumlarında	Araştırma ve

Araştırma, geliştirme ve yenilik	bilimsel araştırma ve geliştirme	inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak
	Araştırma altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak
Yükseköğretim hizmetleri	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak
	Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak
	Yükseköğretimde öğrenci yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta ve üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Performans programı bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Performans programı üniversitemizin stratejik bakış açısını yansıtan, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla gerçekleştirilen bir niteliğe sahiptir.

Üniversitemizde performans yönetimi, Üniversitesinin kendi bünyesinde oluşturduğu Veri Yönetim Sistemi (VYS) sayesinde takip edilmektedir. Stratejik Plan ve Performans Programına ait göstergeler tüm birimlerin sürece dahil olduğu bu sistemde üçer aylık dönemlerde bu sisteme kanıt dosyaları ile birlikte girilmektedir. Böylece yıllık verilere ulaşmak mümkün olmaktadır. Aynı zamanda sistemde veri giriş sorumlusu ve onay sorumlusu tanımlamaları ile veriler arasında doğruluk bağlantısı kontrollü şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) programı ile sürekli olarak izlenmektedir. Öğretim Elemanlarının AVESİS üzerindeki bilgilerini güncel tutmalarına ilişkin idari düzenlemeler yapılmış olup; Üniversitenin öğretim elemanlarını ilgilendiren kararları bu sistem üzerinden alınan veriler doğrultusunda şekillenmektedir. Ayrıca, akademik atama ve yükseltme başvuruları için oluşturulan AYDEK sistemindeki veriler AVESİS üzerinden çekilmektedir. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme kriterleri 2021 yılında yenilenmiş, öğretim elemanlarının üniversitenin stratejik planında yer alan stratejilerinde belirtilen göstergelerden puan almaları sağlanmıştır. Bu yolla akademisyenlerin performanslarının stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirilmesi mümkün olabilmektedir.

Üniversitemizde kurumsal performansın bireysel performansla ilişkilendirilmesine yönelik bazı çalışmalar başlatılmıştır. 2020 yılında Üniversitede görevli idari personele; başarı belgesi, üstün başarı belgesi ve ödül verilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla hazırlanan YTÜ İdari Personel Ödül Yönergesi, 2021 yılında uygulamada yer edinmiş ve idari personelin performanslarının değerlendirilmesi amacıyla çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda ödül değerlendirmesi için başvurular 2021 yılında tamamlanmış olup süreç devam etmektedir.

Kamt:

[YTÜ Politikaları](#)

[Birimlere Ait Misyon ve Vizyon Bildirgeleri](#)

[2021-2025 YTÜ Stratejik Planı](#)

[2022 Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

[YTÜ 2022 Yılı Performans Programı](#)

[Veri Yönetim Sistemi](#)

[AYDEK Faaliyetleri](#)

[YTÜ İdari Personel Ödül Yönergesi](#)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

2022 yılında Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarına başlanmış olup yılsonunda YD-061 YTÜ Bilgi Güvenliği politikasıyla ISO 27001 çalışmalarını yürütmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi bilgi işlem hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar PR-020-Bilgi İşlemleri Hizmetleri Prosedüründe tanımlanmaktadır. Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesinde oluşturulan Veri Yönetim Sistemi (VYS) sayesinde performans hedefleri ve faaliyetleri ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri üçer aylık dönemlerde sisteme ilgili birim tarafından girilmektedir. Bu sayede yıllara, dönemlere, birimlere göre parametrik olarak verilerin analiz edilmesi mümkün olmaktadır. KL-054-Veri Yönetim Sistemi Kullanım Kılavuzu'nda yer alan esaslara göre VYS veri girişleri yapılmaktadır. Veriler, veri giriş sorumlusu (Örneğin Fakülte Sekreteri) tarafından giriş yapılarak kaydedildikten sonra onay sorumlusu (Örneğin Dekan) tarafından girilen verilerin onaylı duruma getirilmesiyle işlem tamamlanmış olmaktadır. Stratejik Plan Göstergeleri mevcut sistemde aynı zamanda birimlerin kalite hedefleri olarak tanımlanmıştır.

Veri Yönetim Sistemine, Stratejik plan göstergeleri, ARGE Üniversiteleri Göstergeleri, Girişimcilik Endeksi göstergeleri, Performans Programı, Stratejik Plan, Temel Göstergeler, Time Higher Education, TÜİK ilgili göstergeleri, YÖKAK Performans Kriterleri, Üniversiteleri izleme Kriterleri gibi ulusal ve uluslararası kriterler tanımlanarak, birim bazında

yıllık ve dönemlik gelişimler izlenmekte, bu sayede hedeflere ulaşmada risk teşkil eden/edecek durumlar tespit edilerek, düzeltici ve önleyici faaliyetler gerektiği anlarda tanımlanmakta ve uygulanmaktadır.

Kurumumuz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır. Üniversitemizde Veri Yönetim Sistemi haricinde her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan diğer bilgi sistemlerine, üniversitenin internet sayfasında, uygulamalar başlığı altında erişmek mümkündür.

Öğrenci Bilgi Sistemleri(ÖBS): Üniversitemizdeki Öğrenci Bilgi Sistemi, OBS (lisans-Lisansüstü) bilgi sisteminde bulunan tüm veriler online olarak YÖKSİS sistemine aktarılabilmektedir. Öğrenci kayıt işleminden mezuniyet işlemine kadar geçen süreçte ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. Akademik süreçler kapsamında müfredat değişimi, mezuniyet gereksinimleri, denklikler ve yönetmelik düzenleme işlemleri de bu uygulamadan gerçekleştirilmektedir. USİS, GSİS, ARAS bilgi sistemi üzerinden öğretim görevlileri ayrıca dersini alan öğrencilerin devam takibini yapabilir, dosya paylaşabilir ve ödev verebilirler.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) Üniversitemiz, araştırma süreçlerini izlemek amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS programını kullanmaktadır. Bu program, akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu birçok fonksiyonel modül sayesinde kurumun etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine imkân sağlamaktadır. AVESİS, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.

Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) AVESİS ile uyumlu çalışan BAPSİS olarak adlandırılan proje süreçleri yönetim sistemi, yükseköğretim kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar içermektedir. Bu sayede, araştırmacıların projelerden ürettikleri yayın, patent vb. çıktılar AVESİS sisteminden BAPSİS sistemine kolaylıkla aktarılır ve komisyon değerlendirmesine sunulur ve araştırmacıların akademik performanslarına dayalı destek uygulamaları, sistem tarafından otomatik olarak değerlendirilir. BAPSİS, akademik, idari ve mali tüm süreçler için tam otomasyon sağlayan Performans Değerlendirme Modülü, Proje Çıktıları İzleme Modülü, Sistem Yönetim Modülü gibi çok sayıda modül ve alt sistem içermektedir.

Ek Ders Ücretlendirme Sistemi (EUS) ile öğretim üyelerinin ek ders hesaplama ve ücretlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile de tüm yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur.

Lojman Yönetim Sistemi (LSİS), üniversitemiz lojman bilgileri ve başvuru süreci buradan yapılmaktadır. Bologna Bilgi Sisteminde (BOLOGNA), üniversitemiz hakkında, programlar hakkında genel bilgiler yer almaktadır.

Elektronik Dergi Sistemi (EJournal), Üniversitenin e-dergilerine (Sigma (Journal of Engineering and Natural Sciences), Journal of Thermal Engineering, Yıldız Social Science Review, Journal of Sustainable Constructing Materials and Technologies, Yıldız Journal of Educational Research, Journal of Advances in Manufacturing Engineering) erişim imkanı veren bir sistemdir.

Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS) Üniversite bünyesinde kurulan laboratuvar bilgi sistemi ile üniversitemizin sahip olduğu imkan ve kabiliyetlere erişimin kolaylaştırılması ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla ulusal ve uluslararası paydaşlarımızla işbirliklerimizin artırılmasını sağlayacak bir ara yüz oluşturulması amaçlanmıştır.

Teşvik Sistemi (KTEŞVİK) kitap, yarışma, makale vd. teşvik süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla oluşturulmuştur.

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ATÖSİS, Akademik Teşvik Ödeneği süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Personel Bilgi Sistemi (PERSİS) ile personelin özlük bilgileri işlemleri yapılmaktadır.

Emekli Akademik Personel Bilgi Sistemi (EPERSİS) ile emekli akademik personelin özgeçmiş bilgilerine ulaşmak mümkündür.

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS): YÖKAK tarafından Üniversitemizde kullanımı sağlanan sistem ile Programlarımızda Özdeğerlendirme ve Akran Değerlendirmesi yapılabilmektedir.

Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu Başvuru Sistemi (AYDEK) AVESİS ile uyumlu çalışan AYDEK sistemi, Akademik Yükseltme ve Değerlendirmeler için kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın değerlendirilmesine imkân vermektedir. Ayrıca bütün kadro başvuruları ve değerlendirme süreci de bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

TTO Portal, Teknoloji Transfer Ofisi modüllerinin tamamı tarafından kullanılan, iş ve süreç takibi için kullanılan, uzun dönemli kurum hafızasını saklamak üzere kayıtların tutulduğu bir kurumsal yönetim sistemidir.

Mezun Bilgi Sistemi Mezunlar Koordinatörlüğünün, üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliklik oluşturulabilmesi adına kullanılan mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. Ayrıca Mezun Platformu da mezunlarımızın yer aldığı sanal buluşma mekânı olarak oluşturulmuştur. Ayrıca bilgi ve verilerin periyodik olarak toplaması ve analiz edilmesi amacıyla, İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Yıldız Teknik Üniversitesi Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi hazırlanarak üniversitemizin akademik, idari ve tüm öğrencilerimizin her türlü bilişim ve iletişim araçları ile gerçekleştirdikleri faaliyetlerin yürütülmesi ile ilgili kurallar belirlenmiştir. Kullanılan bilgi yönetim sistemi, eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik konuları, AR-GE faaliyetlerine yönelik konuları, mezunlara yönelik konuları kapsamakta olup, süreçlerin hızlı ve güvenilir bir şekilde gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Verilerin sürekli güncellenmesi ve takibinin yapılması da mümkün olabilmektedir. Kalite güvence sistemi çerçevesinde her yıl birimler iç ve dış değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu değerlendirme sürecine yönelik bilgiler stratejik planın ve kalite yönetim sisteminin temel aldığı birim bazında, hedeflere göre takip edilmektedir. Her birim tarafından iç ve dış paydaşların değerlendirilmelerine yönelik bilgiler; Süreç Performans takviminde belirtilen tarihlerde toplanmakta, analiz edilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Online Başvuru Sistemi (EBİS), Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı, Mobil Kütüphane Uygulaması, BAP Ödeme İşlemleri ve Matrah Aktarımı, DÖSİM SDD Programı, DÖSİM (Muhasebat GM) DMIS Programı, Personel Matrah Programı Matlist, Hukuk Programı (CORPUS, Sinerji İcra), Yemekhane Kontrol ve Raporlama Programı, Asistan Öğrenci Maaş Programı, Sağlık Merkezi Hasta Kayıt Programı, HMB Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), SBB e-bütçe Sistemi, HMB Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi (KBS), HMB Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMBYS) de üniversitemizde kullanılan diğer bilgi sistemleridir.

Üniversitemiz Davutpaşa Yerleşkesinde Bilgi İşlem binası 2019 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır. E-Posta Servisi, FTP Servisi, Kurumsal Haberleşme Destek Hizmeti, Kurumsal Çözümler ve Desteği, Veritabanı Uygulamaları için Gerekli Altyapı Desteği, Donanım ve Network Desteği, Disk Alanı, Yazılımlar, Güvenlik Hizmeti, Teknik Destek, Kablosuz Ağ, Erişim Sorunları, Optik Form Okuma-Değerlendirme Hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yerine getirilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan, üniversitemizde kullanılan yazılımlara ait 2022 yılı bilgiler aşağıdaki gibidir.

Yazılım Adı	Kullanan Birim
Bütçe Yönetim Sistemi	Üniversite / Strateji DB
Destek Hizmetleri Personel Sorgulama	Destek Hizmetleri ve Lojman Birimi
Maaş Takip Sistemi	Döner sermaye İşletme Müdürlüğü
İşçi Ödeme Sistemi	Sağlık Kültür Spor Daire Bşk., Döner Sermaye İşl. Müdürlüğü
Asistan Öğrenci	Sağlık Kültür Spor Daire Bşk.
EUS - Ekdere Ücretlendirme Sistemi	Tüm Bölümler ,Akademik Personel, Strateji DB
PERSIS (Masa Üstü)	Akademik ve İdari Birimler

PERSSISWEB	<i>Tüm Birimler</i>
Muhasefe ve SSK Bildirim sistemi	<i>Tüm Birimler</i>
Yaz Okulu Başvuru Sistemi	<i>Bölmeler, Öğrenciler</i>
Matrah Takibi	<i>Maaş Servisleri</i>
KBS Veri Aktarımı	<i>Maaş Servisleri</i>
BAP Ödeme İşlemleri ve Matrah Aktarımı	<i>Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)</i>
BAPSİS	<i>Akademik Birimler</i>
Kurum Teşvik	<i>Tüm Akademik Birimler</i>
Dösım	<i>Tüm Akademik Birimler</i>
Atösis	<i>Akademik Birimler</i>
AYDEK	<i>Tüm Akademik Birimler</i>
LSIS - Lojman Sistemi	<i>Üniversite</i>
EDS Dergi Sistemi	<i>Kurum İçi / Dışı akademisyenler</i>
ÜBYS (Üniversite Bilgi Sistemi)	<i>İdari Birimler</i>
Uygulamalar.yildiz.edu.tr	<i>Ana Portal YTÜ</i>
Rektörlük Randevu Sistemi	<i>Rektörlük/Yönetim</i>
YTU Birthday Reminder	<i>Rektörlük/Yönetim</i>
Toplu Sms	<i>Rektörlük</i>
Enerji Çalıştayı Paneli 2020 Kayıt	<i>Rektörlük</i>
YTÜ Mezuniyet Töreni Kayıt	<i>Rektörlük, İletişim ve Öğrenciler</i>
Oryantasyon Toplantısı Kayıt	<i>İletişim Birimi</i>
LDAP Merkezi Kimlik Doğrulama Web Servisi	<i>Öğrenci / Akademisyen / İdari</i>
AD Service	<i>Öğrenci / Akademisyen / İdari</i>
Mail Sender Servisi	<i>Öğrenci / Akademisyen / İdari</i>
Asal Sorgula /Askerlik Bilgi Sorgulama	<i>Öğrenci / Akademisyen / İdari</i>
Mezun Bilgi Sorgulama	<i>Öğrenci / Akademisyen / İdari</i>
Diploma Sorgulama	<i>Öğrenci / Akademisyen / İdari</i>
Mezun Bağış Sistemi	<i>Öğrenci / Akademisyen / İdari / Mezun</i>
YTU Meeting	<i>Akademik Personel</i>
Teknik Servis İş Talepleri	<i>Tüm Birimler</i>
Labsis	<i>Tüm Bölmeler</i>
Avesis	<i>Anonim</i>
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	<i>Üniversite</i>
VYS-Veri Yönetim sistemi	<i>Üniversite</i>
PREPSIS	<i>YDYO</i>
YÖK Pedagojik Formasyon Yükleme Servisi	<i>Eğitim Fakültesi</i>
YÖK Pedagojik Formasyon Web	<i>Eğitim Fakültesi</i>
USIS Öğrenci Bilgi Sistemi	<i>Üniversite</i>
Lisansüstü Başvuru Sistemi	<i>Enstitüler, Bölmeler, Öğrenciler</i>
GSIS Öğrenci Bilgi Sistemi	<i>Üniversite</i>
Online Kampüs 1	<i>Üniversite</i>

Online Kampüs Yeni MİMM Donör Sermaye Takip	Üniversite Kimya Metalürji Fak.
Bütçe Performans Sistemi	Akademik ve İdari Birimler
FBE - Katılımcı Yönetim Sistemi – GradTalks	Anonim
Burs Başvuru Sistemi	YTÜ / Öğrenciler
Akademik Etik Kurul Başvuru Sistemi	Tüm öğrenciler ve Akademisyenler
Hes Kodu Kayıt Sistemi	Üniversite
Özel Yetenek Sınavı Başvuru Sistemi	Anonim
Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Başvuru Sistemi	Anonim
ARAS	ARAS
Satın Alınan	OS&OFFICE
Satın Alınan	ESET ANTIVIRUS
Satın Alınan	MATLAB
Satın Alınan	ANSY
Satın Alınan	EES
Satın Alınan	OBS

YTÜ web sitesinin 2022 yılı içerisindeki kullanımına dair özet bilgiler ise şöyledir;

Toplam Ziyaret Sayısı (visits): 3,1 Milyon
Toplam Görüntülenen Sayfa Sayısı: 4,1 Milyon
Ortalama Sayfa Görüntüleme Süresi: 1dk. 36sn.
İngilizce Ana Sayfa Görüntüleme Sayısı: 66.458 (01.01.2023 itibariyle yayına alındı)
Türkçe Ana Sayfa Görüntüleme Sayısı: 2,7 milyon

2022 yılı Teknik Destek Platformu (www.teknikdestek.yildiz.edu.tr) üzerinden 10179 soru, şikâyet ve öneri alınmış, çözüme ulaştırılıp kayıt altına alınmıştır. Teknik destek talep konu ve sayıları aşağıda listelenmiştir.

Yardım Konusu	Yanıtlanmış Talep Sayısı
Web Sayfası (Bölüm, Fakülte, Enstitü vb.) Sorunları	407
EBYS Sorunları	209
E-Posta/ Öğrenci	2310
Teknik Servis Sorunları	1512
İnternet, Ağ ve Firewall Sorunları	266
Persiz, Özlük Sorunları	126
Veri Merkezi, Sunucu İşlemleri	158
Lisanslı Yazılım, Antivirüs	659
HES Kodu- Arşivlenmiş	47
GSIS Şifre Sorunları- Devre Dışı	245
GSIS (Öğrenci) Sorunları	886
E-Posta/ Personel	404
Burs Başvuru Sistemi	563
Uygulama Parola Sorunu (Genel)	807
AVESİS - BAPSİS - ATÖSİS Sorunları	206

YÖKSİS / E-Devlet Transkript, Öğrenci Bilgisi	356
Güncelleme	
GSIS (İdari - Akademik-Yönetim) Sorunları	669
Kart Sorunları (Solidcard) – Arşivlenmiş	6
Akademik Etik Kurulu Başvuru Sistemi	79
VPN Talep Başvurusu	5
FTP ve Alt Alan Adı Talep Formu	26
Özel Yetenek Sınavı Başvuru Sistemi	124
E-Posta/ Fakülte-Bölüm-Birim-Grup	92
Bilgi Güvenliği İhlali	6
Rezervasyon Portalı	11

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi temelde 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa istinaden yürütülmektedir. Ayrıca Kalite Yönetim Sistemimizde de insan kaynakları yönetimine ilişkin çeşitli düzenlemelere yer verilmiştir. KYS ile getirilen düzenlemelere Kalite El Kitabının Kişiler bölümünden ulaşılabilmektedir.

Kalite Yönetim sisteminde tanımlı olan İnsan Kaynakları Prosedürü, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin insan gücü planlaması için akademik, idari, sözleşmeli personeli ve işçilerini kapsayan, personelin atama, özlük, terfi, emeklilik, görevlendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemleri belirlemek amacı ile hazırlanmıştır.

YTÜ Akademik ve İdari Personel Bilgileri

YILLAR	KADROLU			SÖZLEŞMELİ PERS.
	AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	SÜREKLİ İŞÇİ	YAB. UYR. SÖZ. ÖĞR. EL.
2022	1655	675	375	14

YTÜ Akademik Personel Detay Bilgileri

Akademik Personel				
ÜNVANI	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı
Profesör	359	83	442	442
Doçent	277	71	348	348
Dr.Öğretim Üyesi	292	176	468	468
Öğretim Görevlisi	295	134	429	429
Araştırma Görevlisi	432	217	649	649
GENEL TOPLAM	1655	681	2336	2336

Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
PROFESÖR	139	220	359

DOÇENT	121	156	277
DR.ÖĞRETİM ÜYESİ	137	155	292
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	184	111	295
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	211	221	432
TOPLAM	792	863	1655

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	40+	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	22	190	199	230	1014	1655
YÜZDE (%)	%01	%11	%12	%14	%61	%100

YTÜ İdari Personel Detay Bilgileri

İdari Personel			
Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	420	365	785
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	32	30	62
Teknik Hizmetler Sınıfı	160	85	245
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	2	5
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	60	30	90
GENEL TOPLAM	675	512	1187

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	40+	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	1	9	27	65	141	432	675
YÜZDE (%)	0,15%	%01,33	%04,00	%09,63	%20,89	%64,00	%100

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE PERSONEL SAYILARI

İSTİHDAM ŞEKLİ		ERKEK	KADIN	TOPLAM DOLU	BOŞ	DOLULUK ORANI
AKADEMİK PERSONEL	KADROLU	863	792	1655	681	71%
	35. MADDE	34	37	71	0	100%
	SÖZLEŞMELİ YABANCI UYRUKLU	7	7	14	0	100%
	TOPLAM	904	836	1740	681	72%
	KADROLU	374	301	675	512	57%
	İDARİ DESTEK GÖREVLİSİ (696)	3	1	4	0	100%
	BÜRO PERSONELİ	1	1	2	3	40%

İDARİ PERSONEL	4/B SÖZLEŞMELİ PERSONEL	DESTEK	28	5	33	2	94%
		PERSONELİ KORUMA VE GÜVENLİK GÖREVLİSİ	12	0	12	3	80%
		AVUKAT	0	1	1	0	100%
		BİLİŞİM PERSONELİ	4	0	4	6	40%
	TOPLAM	422	309	731	526	58%	
SÜREKLİ İŞÇİ	SÜREKLİ İŞÇİ (696)	TEMİZLİK PERSONELİ	45	80	125	0	100%
		GÜVENLİK PERSONELİ	158	33	191	0	100%
		BÜRO DESTEK PERSONELİ	24	12	36	0	100%
	KADROLU	20	3	23	8	74%	
	TOPLAM	247	128	375	8	98%	
GENEL TOPLAM			1573	1273	2846	1215	70,08%

2022 YILI İÇİNDE AYRILAN İDARİ PERSONELİN AYRILMA NEDENLERİ

NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	MÜSTAFİ SAYILMA	KAMU GÖREVİNDEN ÇIKARILMA	TOPLAM
10	4	7	1	1	1	24

2022 YILI İÇİNDE AYRILAN AKADEMİK PERSONELİN AYRILMA NEDENLERİ

NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	DİĞER	KAMU GÖREVİNDEN ÇIKARILMA	TOPLAM
17	45	21	0	22	0	105

GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

GÖREVLENDİRME MADDESİ	SAYI
2547 S.K.40-a Madde ile Gelen	59
2547 S.K.40-a Madde ile Giden	337
2547 S.K.40-b Madde ile Gelen	1
2547 S.K.40-b Madde ile Giden	2
2547 S.K.40-c Madde ile Gelen	0
2547 S.K.40-c Madde ile Giden	8
2547 S.K.40-d Madde ile Gelen	14
2547 S.K.40-d Madde ile Giden	11

2547 S.K.39.Madde ile Yurt Dışında Görevlendirme	299
TOPLAM	731

Bu bilgiler ışığında Yıldız Teknik Üniversitesinin **2022** yılı için bünyesinde toplam **2.846** çalışanı bulunmaktadır. Bunların **1.655**'i kadrolu akademik, **14**'ü sözleşmeli yabancı uyruklu akademik personel, **71**'i 2547 sayılı Kanunun 35.maddesi ile görevlendirilen araştırma görevlileri, **675**'i kadrolu idari personel, **56**'sı sözleşmeli personel ve **375**'i sürekli işçidir. Üniversitemizde görev yapan personelin istihdam şekli ve sayıları ile ayrılan personel sayıları ve görevlendirilen akademik personel sayısını gösteren tablolar açıklanmıştır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere ihtiyaç ve talep doğrultusunda hizmet içi eğitim programları ile yeni başlayan memur adaylarına "Aday Memur Eğitimi" düzenlenmektedir.

Personel Daire Başkanlığı 2022 yılı içinde toplam 18 adet idari, 209 adet akademik personel atamasını, 731 adet akademik görevlendirmesini, 12 adet Hizmet İçi Eğitim faaliyetini başarılı bir şekilde gerçekleştirmiştir.

Ayrıca 2022 yılı içerisinde idari personele yönelik olarak Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavları düzenlenmiştir. Unvan değişikliği sınavı kapsamında 7 mühendis, 2 kütüphaneci, 2 programcı, 2 sosyal çalışmacı kadrosu ilan edilmiş olup, ilan edilen kadrolara 5 mühendis, 2 programcı, 2 kütüphaneci, 2 sosyal çalışmacı olmak üzere toplam 11 atama yapılmıştır. Görevde Yükselme Sınavı kapsamında ise 5 şube müdürü, 16 şef, 13 memur kadrosu ilan edilmiş olup, Üniversitemizde yapılan yazılı ve sözlü sınav sonucunda 5 şube müdürü, 16 şef, 7 memur ataması gerçekleştirilmiştir.

Bir kurumdan beklenen verimin elde edilmesini belirleyen temel faktörlerin başında kurumda çalışanlar gelmektedir. Bu sebeple insan kaynakları kurumun başarısını etkileyen en önemli faktörlerden biridir. Kurum amaç ve hedeflerine ulaşmak için insan kaynakları planlamasını çok iyi yapmak zorundadır çünkü belirlediği amaç ve hedeflere kaliteli insan gücüyle ulaşacaktır. Üniversitemiz insan kaynakları yönetimine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda kurumumuz önümüzdeki yıllarda hangi alanda ne kadar elemana ihtiyaç duyulduğunu belirleyerek, planlamasını buna göre yapmakta ve gelecek olan personellere yönelik eğitim programları hazırlamaktadır. Hizmet içi eğitimleri sürekli kılarak personelin performansını artırmak, sunulan hizmetlerin kalitesini ve sürekliliğini artırmak, iş analizlerine dayalı insan gücü planlamasını yapmak ve birimlerin ihtiyaçlarının tespit edilerek insan kaynakları planlamasının buna göre yapılmasını sağlamak temel hedefimizdir.

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Özel Bütçeli ve Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa, Bütçe Kanunu ve ilgili mevzuatların hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, Orta Vadeli Program, Bütçe, Yatırım Programı, Ayrıntılı Finansman Programı ve diğer mevzuatlara göre tahsis edilen mali kaynaklar, ihtiyaçlara göre planlanmaktadır.

Üniversite bütçesinin hazırlanması, haziran ayından Ekim ayına kadar süren beş aylık yoğun bir çalışma takvimini kapsamaktadır. İhtiyaç duyulan her türlü yatırım, mal ve hizmetin niteliği, miktarı, sayısı, adedi, fiyatı gibi unsurların tüm detayları hesap edilip çıkarılmakta ve belgelendirilmekte, bunlara ilişkin bilgi, form, cetvel gibi belgeler üretilmekte, üniversitenin bütçe teklif taslağı oluşturulmakta, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı ile gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda Üniversite bütçesi kanun tasarısı haline getirilmektedir.

Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini Stratejik Plan ile belirlenmektedir. Üniversitemizin 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ve Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi dikkate alınarak hazırlanmıştır. 5018 sayılı yasa gereği; Bütçeler kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, stratejik plan ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Bütçeler, Stratejik Plan dikkate alınarak izleyen iki yılın bütçe tahminleriyle birlikte görüşülüp değerlendirilmektedir.

Stratejik Planın yıllık uygulama dilimini gösteren ve performans hedefi, gösterge ve faaliyetleri ile buna ilişkin

maliyetlerin belirlendiği performans programı hazırlanmakta, cari yıl bütçe tasarısı da performans programı ile ilişkilendirilmektedir. TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu ve Genel Kurul aşamalarından sonra tasarı, kanunlaşmakta ve Resmî Gazete’ de yayımlanmaktadır.

Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı ve ayrıntılı finansman programı yapılarak, ödeneklerin etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Yıl içinde ihtiyaç duyulan ödenek talepleri için hazırlanan ödenek talep formu ile talep-inceleme-onay bağlantısı (harcama yetkilisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Üst Yönetici) kurulmaktadır. Talep formunda yıl içindeki ödenek durum bilgilerinin yanı sıra talep/revize ödeneğin gerekçesi de (ayrıntılı ve maliyet hesabıyla birlikte) istenmekte ve böylece ödeneklerin etkin ve ekonomik kullanımı sağlanmaktadır.

Üniversite bütçesinin büyük bir kısmını oluşturan Hazine yardımları karşılığı konulan ödenekler için ayrıntılı finansman programına göre nakit talebi yapılmaktadır. Öz gelirler karşılığı bütçeye konulan ödenekler ise gelir gerçekleşme durumuna göre serbest bırakılmakta ve ödenek göndermeleri buna göre yapılmaktadır.

Üniversite öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmektedir.

Üniversite bütçesinin yaklaşık % 90’lık kısmı hazine yardımından oluşmaktadır. %10’luk kısmı ise ikinci öğretim, yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim, öğrenci harç gelirleri, kira gelirleri, yurt-yatak gelirleri, döner sermayeden aktarılan BAP payları, bağış, yardımlar ve diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Bunun yanı sıra, YÖK’ten aktarılan çeşitli burs tutarları da öz gelirler kapsamında değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin 2022 Yılı bütçe başlangıç ödeneği 616.248.000 TL’dir. Yıl içerisinde başlangıç ödeneğine ödenek ekleme, yedek ödenekten aktarma ve kurum içi aktarma yapılmış olup, yıl sonu ödenek toplamı 1.019.807.618.- TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 977.590.067.- TL’si harcanmış, 42.217.551 TL’lik kısmı ise harcanmamıştır. 2022 yılı bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin tablo aşağıda verilmiştir.

YTÜ 2022 YILI BÜTÇE GİDER GERÇEKLEŞMELERİ
(TOPLAM ÖDENEĞE GÖRE)

TERTİP	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 TOPLAM ÖDENEK	2022 OCAK-ARALIK HARCAMA	KALAN ÖDENEK	GERÇEKLEŞME ORANI%
01- PERSONEL GİDERLERİ	402.614.000	571.314.670	554.606.419	16.708.251	97%
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	61.965.000	90.563.625	84.245.195	6.318.430	93%
03-MAL VE HİZMET ALIMLARI	46.828.000	169.716.180	167.301.531	2.414.649	99%
05-CARİ TRANSFERLER	19.841.000	48.228.144	46.555.699	1.672.445	97%
06-SERMAYE GİDERLERİ	85.000.000	139.933.000	124.881.223	15.051.777	89%
GENEL TOPLAM	616.248.000	1.019.807.618	977.590.067	42.217.551	96%

YTÜ 2022 YILI YATIRIM PROJELERİ GERÇEKLEŞMELERİ
(TOPLAM ÖDENEĞE GÖRE)

PROJELER	2022 YILI KBÖ	2022 TOPLAM ÖDENEK	2022 OCAK-ARALIK HARCAMA	2022 KALAN	GERÇEKLEŞME (%)
19896- Merkezi Araştırma Laboratuvarı İlave Altyapı	8.500.000,00	8.500.000,00	8.500.000,00	0	100
20379- Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri	0	6.091.000,00	60.910.000,00	0	100
12304- Tarihi Sancak Köşkü Restorasyonu	4.500.000,00	0	0	0	
18318- Davutpaşa Kışlası Bölük Binası Restorasyonu	2.000.000,00		0	0	
11693- Yayın Alımı	7.000.000,00	6.480.000,00	6.474.232,20	5.767,80	100
12185- Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	200.000,00	0	0	0	
12187- Kampüs Altyapısı	4.000.000,00	382.000,00	379.072,22	2.927	99
13485- Merkez Kütüphanesi Binası (*)	32.000.000,00	62.000.000,00	46.976.042,97	15.023.957	76
12188- Büyük Onarım	9.800.000,00	41.515.000	41.497.330,80	17.669,20	100
17367- Büyük Onarım (Öz Gelir)	0	905.000,00	905.000		100
Büyük Onarım Toplamı	9.800.000,00	42.420.000	42.402.330,80	17.669,20	100
12181- Muhtelif İşler	15.126.000,00	13.091.000,00	13.090.325,65	674,3	100
14568- Muhtelif İşler (Öz Gelir)	1.874.000,00	969.000	968.218,85	781,1	100
Muhtelif İşler Toplamı	17.000.000,00	14.060.000	14.058.544,50	1.455,50	100

GENEL TOPLAM	85.000.000	139.933.000	124.881.223	15.051.777	89
---------------------	-------------------	--------------------	--------------------	-------------------	-----------

2022 yılına 616.248.000.-TL bütçe gelir tahmini ile başlayan üniversitemiz, mali yılsonunu 940.711.031.-TL gelir gerçekleşmesi ile tamamlamıştır. Elde edilen gelirler içinde en büyük pay 855.650.217.- TL ile Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler (Hazine Yardımı) olmuştur. Bunun 58.933.604.-TL ile Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri ve 26.127.210.- TL ile Diğer Gelirler takip etmektedir.

YTÜ 2022 YILI GELİR GERÇEKLEŞMELERİ

(TOPLAM ÖDENEĞE GÖRE)

AÇIKLAMALAR	2022 GELİR TAHMİNİ	2021 YILSONU GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	25.750.000	58.933.604	229
04- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	575.458.000	855.650.217	149
05-Diğer Gelirler	15.040.000	26.127.210	174
GENEL TOPLAM	616.248.000	940.711.031	153

Hazine ödenekleri karşılığı nakit akışı için günlük ve aylık harcama öngörülere çerçevesinde Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı nezdinde nakit tahakkuk ve akış işlemlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmakta; akabinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan nakit tahakkuklarına ilişkin parasal tutarın Üniversite hesaplarına intikali sağlanmaktadır. Üniversitemiz Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından 2020 yılında Tek Hazine Kurum Hesabına dahil edilmiştir, gün sonlarında banka hesaplarındaki bakiyeler Bakanlık tarafından çekilmekte ertesi gün talep edilen tutarlarda nakit gönderilmektedir.

Üniversitemizde her türden mali işlemler, Bütçe Yönetim Enformasyon Sistem(E-bütçe) Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA), Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYYS), Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi(TKYS), Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) ve Hazine ve Maliye Bakanlığının diğer otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Söz konusu otomasyon sistemlerinde yer alan bilgiler diğer kamu idarelerinin erişimine açık olmakla birlikte bazı rapor ve belgeler ise kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Döner sermaye işletme bütçesi, döner sermayeli işletmeler bütçe ve muhasebe yönetmeliği ile yükseköğretim kurumları döner sermaye işletmelerinin kurulmasına ilişkin yönetmelik hükümlerine uygun olarak hazırlanır ve üniversite yönetim kurulunun onayı ile yürürlüğe girer. Üniversitemiz kaynaklarına ilişkin iş ve işlemler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde ve mevzuata uygun olarak kullanılması, yönetilmesi söz konusu mevzuatlar ile belirlenmiş olup bu çerçevede, yetkili ve görevliler tarafından gerekli özen gösterilmekte; harcama süreçleri de harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından kontrol edilmektedir. Bütçe uygulama sonuçları kesin hesap cetvelinde gösterilmektedir. Kesin hesap cetvelinde bütçe giderlerine ilişkin açıklamalar yapılırken, ödeneklerin harcama oranları açıklanmakta, belli bir oranın üzerinde harcanmayan ödeneklere ilişkin harcama birimlerinden gerekçeli açıklamalar istenmektedir.

Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve Stratejik planda yer alan hedefler ile bağlantılı olarak yatırımların, bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Kurumsal

Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Bütçe Kesin Hesabı ve Performans Programı Hesabı hazırlanmakta, ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. TKYS aracılığıyla başta satın alma, bağış alma, devir alma gibi giriş işlemleri ile devretme, hurda gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilebilmektedir. Bu sistem ile mevcut taşınırların fiili durumu izlenebilmektedir.

Kayıt altına alınan ve yıllık olarak muhasebe hesapları ile karşılaştırılması yapılan taşınırların kaybolması veya zarara uğraması halinde de durumun tespiti ve sorumluların belirlenmesi süreci işlerlik kazanmaktadır. Ayrıca, taşınırların kimler adına zimmetli olduğunun kayıtlı olması sebebiyle personelin kurumdan ayrılması halinde zimmetindeki taşınırların kuruma teslim etmeleri sağlanmaktadır. Yıpranan ve kullanımı kalmayan taşınırların durumu sistem üzerinden tespit edilmekte olup, hurda stokları belli limitlere ulaştığında, satışı gerçekleştirilerek atıl pozisyonda bekletilmeleri önlenmektedir. Üniversitemiz adına tapuda kayıtlı olan taşınmazlar, tapuda kayıtlı olmayan taşınmazlar tespit edilerek Kamu İdarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik hükümleri çerçevesinde, Üniversitemiz taşınmazlarının kayıtlara alınması ve muhasebeleştirilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, taşınmaz gelirlerinin takip edilmesi amacıyla Genel Sekreterliğe bağlı olarak Taşınmaz Yönetimi Birimi bulunmaktadır. Taşınmazların kiraya verilmesinde “Tahmini Bedel Tespit Komisyonu” görev yapmakta ve taşınmazların bedel tespitinin güncel ve kamu yararı çerçevesinde değerlendirilmesi sağlanmıştır. Taşınmazların kiralari ile bunlara ait elektrik, su ve ısınma bedellerinin tahakkuk ettirilerek, kiracılar tarafından Üniversitemiz hesabına ödenmesi sağlanmaktadır. Taşınır ve taşınmazların etkin olarak yönetilmesi; iç denetimler ve Sayıştay denetimi ile sağlanmaktadır.

Üniversitemizde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır ve sürekli iyileştirilen dinamik bir yapıda tutulmaktadır. Üniversitemizde Araştırma Geliştirme Süreci, Eğitim ve Öğretim Süreci, Yönetim ve Kurumsallık Süreci, Sosyal Sorumluluk Süreci olmak üzere dört temel süreç tanımlanmıştır. Tanımlı süreçlere ait performans göstergeleri bilgisi aşağıda yer almaktadır.

Araştırma Geliştirme Süreci Performans Göstergeleri

PG.1.1.1 Araştırma merkezlerinin sanayi ve Teknopark firmaları ile yaptığı proje sayısı
PG.1.1.2 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı
PG.1.1.3 Ulusal-Uluslararası kuruluşlar tarafından AR-GE projesi sayısı
PG.1.1.4 Öğretim elemanı başına düşen ulusal-uluslararası proje sayısı
PG.1.1.5 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı
PG.1.2.1 AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçe oranı (%)
PG.1.2.2 AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı
PG.1.2.3 Araştırma merkezleri gelir miktarı (TL)
PG.1.2.4 Ulusal-Uluslararası patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı
PG.1.2.5 AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı
PG.1.3.1 Araştırma alt yapısı projesi tamamlanma oranı (%)
PG.1.3.2 Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında gerçekleştirilen proje sayısı

Eğitim ve Öğretim Süreci Performans Göstergeleri

PG.2.1.1. Doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı
PG.2.1.2. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)

PG.2.1.3. Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)
PG.2.1.4. Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı (%)
PG.2.1.5. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)
PG.2.1.6. Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)
PG.2.1.7. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
PG.2.1.8. Yan dal ve/veya çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı (%)
PG.2.1.9. Öğrencilerin eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)
PG.2.1.10. YTÜ tanıtımına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı
PG.2.2.1. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı
PG.2.2.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı
PG.2.2.3. Kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısı
PG.2.2.4. Yıldız Teknopark veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı
PG.2.2.5. Uzaktan eğitim ile yapılan ders sayısı
PG.2.2.5. Uzaktan eğitim ile yapılan derslerden yararlanan öğrenci sayısı
PG.2.2.6. Uzaktan eğitim ile yapılan derslerden memnuniyet oranı
PG.2.3.1. Uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı
PG.2.3.2. Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı
PG.2.3.3. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)
PG.2.3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı
PG.2.3.5. Yabancı uyruklu akademisyen sayısı
PG.2.3.6. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
PG.2.4.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
PG.2.4.2. YÖK 100/2000 Doktora bursundan yararlanan öğrenci sayısı
PG.2.4.3. 2244 Sanayi doktora bursundan yararlanan öğrenci sayısı
PG.2.4.4. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı
PG.2.4.5. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı
PG.2.5.1. Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı
PG.2.5.2. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı
PG.2.5.3. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m2)
PG.2.5.4. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı
PG.2.5.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
PG.2.5.6. Öğrenci başına barınma harcaması (TL)
PG.2.5.7. Öğrenci başına beslenme harcaması (TL)
PG.2.5.8. Öğrenci yaşamından memnuniyet oranı(%)

PG.2.5.9. Öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)
PG.2.5.10. Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)
PG.2.5.11. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m2)

Yönetim ve Kurumsallık Süreci Performans Göstergeleri

PG.3.1.1 Hizmet içi eğitim planının gerçekleşme oranı (%)
PG.3.1.2 Hizmet içi eğitimlerden memnuniyet oranı (%)
PG.3.1.3 İdari birimler tarafından sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı (%)
PG.3.2.1 Üniversitenin sahip olduğu yazılım sayısı
PG.3.2.2 Yazılım, lisans alım ve kiralamalarının toplam bütçedeki payı (%)

Sosyal Sorumluluk Süreci Performans Göstergeleri

PG.4.1.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
PG.4.1.2. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı
PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Mesleki Eğitim Merkezi (MEM), TÖMER ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı
PG.4.1.4. Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı
PG.4.1.5. Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı
PG.4.1.6. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yarışmalardan/faaliyetlerden kazandığı ödül sayısı
PG.4.2.1. Mezun sistemine kaydı yapılan mezun sayısı
PG.4.2.2. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı
PG.4.2.3. Dış paydaşlarla düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik sayısı
PG.4.2.4. Dış paydaşlarla düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik memnuniyet oranı (%)
PG.4.2.5. İdari Personelin memnuniyet oranı (%)
PG.4.2.6. Akademik Personelin memnuniyet oranı (%)

Üniversitemiz tarafından tüm süreçlerin kalitesinin yükseltilebilmesi amacı ile yeterli nitelikte ve nicelikte akademik ve idari personel istihdamı sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel seçimi, planlaması, nitelik tayini esasları mevzuat kapsamında belirlenmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatı uyarınca Üniversitemizde Stratejik Yönetim Modeli uygulanmaktadır. 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik planda beş yıllık stratejik amaçlar ve buna ilişkin stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Her program yılına ait üst yönetim ve harcama yetkililerince performans hedefleri, faaliyetler ve performans göstergeleri ile sorumlu birimler tespit edilerek faaliyetler maliyetlendirilerek yıllık performans programı hazırlanmakta, yıllık bütçesi ile ilişkilendirilmektedir. İdare faaliyet raporu ile bütçe-performans sonuçları kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi ile tanımlanan süreçlerin girdi, çıktı, kaynak, personel, iç dokümantasyon ve performans hedeflerini tek bir yapıda gösteren ortak formlar, görev tanımları, iş akışları, talimatlar, prosedürler tanımlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir. Ar-Ge, Yönetim ve Kurumsallık, Eğitim ve Öğretim, Sosyal Sorumluluk

alanlarında süreç tanımlamaları gerçekleştirilmiştir. Paydaş Analizi ve Paydaş Beklentisi Formu ile paydaşlarımız tanımlanarak paydaş beklentisi dahilinde alınacak aksiyonlar planlanmaktadır.

Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği uyarınca, Yıldız Teknik Üniversitesi iç kontrol sisteminin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere çalışmalar yapılmış ve eylem planına bağlanmıştır. Buna uygun olarak tüm harcama birimleri, kendi eylem planlarını oluşturmuşlardır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planını hazırlanırken mevcut durum tespiti yapılmıştır. Makul güvence sağlamaya yönelik eylemler belirlenmiştir. Üniversitenin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçler ve uluslararası süreçler ISO 9001 standardının şartları gereği ölçülebilir, yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür. Kalite Yönetim Sistemi Standartları genel şartları ile İç Kontrol Standartları genel şartlarının birbirine çok benzeyen iki sistem olması nedeniyle YTÜ İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kalite Yönetim Sistemi ile ilişkilendirilerek planda öngörülen çalışmaların büyük bir kısmı tamamlanmıştır.

Sayıştay tarafından yıllık olarak yapılan harcama sonrası dış denetim de önemli kontrol mekanizmalarından biridir. Sayıştay Başkanlığınca yapılan denetime ilişkin bulgu raporu kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bütçe ile kendisine harcama yetkisi verilen her birim yöneticisi (harcama yetkilisi), her yıl hazırlayarak üst yöneticiye sunduğu Birim Faaliyet Raporlarıyla “İç Kontrol Güvence Beyanı” vermektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na hazırlanan, Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nda öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında yayınlanmakta ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi’nde Kalite Yönetim Sistemi politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve üniversite içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlamak, KYS’nin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacı ile Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü hazırlanmış olup üniversitemiz üst yönetimi (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Yönetim Temsilcisi) tarafından her yıl düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi’nin tüm faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını, risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak amacıyla, denetim plan ve programları çerçevesinde, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla, uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetlemek ve danışmanlık hizmeti vermek amacıyla İç Denetim Birimi Başkanlığı faaliyette bulunmaktadır.

Kanunlar:

[YÖ-039-YTÜ Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi](#)

[YTÜ Uygulamalar](#)

[PR-020-Bilgi İşlem Hizmetleri Prosedürü](#)

[KL-054-VYS Kullanım Kılavuzu](#)

[YTÜ Elektronik Dergi Sistemi](#)

[YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#)

[YTÜ Mezunlar Koordinatörlüğü Mezun Platformu](#)

[YTÜ Personel İstatistikleri](#)

[YTÜ 2022 Hizmet İçi Eğitim Planı](#)

[YTÜ 2022 Hizmet İçi Eğitim Kayıtları](#)

[2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu](#)

[2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu \(Yükseköğretim Kurumları\)](#)

[2022 Yılı YTÜ Yatırım Programı](#)

[2022 Yılı Ayrıntılı Finansman Programı](#)

[2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)

[YTÜ 2021-2025 Stratejik Planı İzleme Raporu \(Ocak-Haziran\)](#)

[YTÜ 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu](#)

[2022 Yılı Performans Programı](#)

[2022 Yılı İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu](#)

[YTÜ Süreçleri](#)

[PR-001-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü](#)

[PR-005-Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü](#)

[PR-008-Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü](#)

[PR-009-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü](#)

[PL-112-İSG Süreç Yönetimi ve Hedef Planı](#)

[PL-107-Çevre Süreç Yönetimi ve Hedefleri Planı](#)

[RA-034-Çevre Etki Değerlendirme Planı \(Risk Analizi\)](#)

[RA-035-COVID-19 Ek Risk Analizi](#)

[RA-036-YTÜ Risk Analizi](#)

[YTÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri \(UYGAR\)](#)

[YTÜ Sürekli Eğitim Merkezi \(YILDIZ-SEM\)](#)

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

Stratejik plan hazırlık sürecinde iç ve dış paydaşlarla paydaş analizi gerçekleştirilmektedir. Fakültelerimizin iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, kalite sorumluları ve kalite temsilcileri ile akreditasyon temsilcileri mevcut ortam ve mekanizmaları oluşturmaktadır. Dış paydaşlarımız; mezunlar, işverenler, tedarikçiler, sektör temsilcileriyle karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım sağlanmaktadır. Kararlarla ilgili dış paydaşların bilgilendirilmesinde kurumsal internet sayfası ve bölümlerin ilgililere ilettikleri davetler kullanılmaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri ile düzenli olarak toplanan paydaş beklentileri de kalite ve akreditasyon çalışmalarına yansıtılmaktadır.

Ayrıca, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. maddesi ile "Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak 29.12.2021 tarihli Senato Kararı ile Üniversitemiz bünyesinde Danışma Kurulları oluşturulmuş ve bu kurulların çalışma usul ve esasları düzenlenmiştir. Üniversite Danışma Kurulu; Rektörün başkanlığında, kamu kurum ve kuruluşları temsilcileri ile özel sektör, sivil toplum

kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları, uluslararası kuruluşlar ve alanında uzman kişilerden Senato tarafından belirlenen üyelerden oluşur. Bölüm Danışma Kurulları; Üniversitenin her bir Fakültesi/Bölümü bünyesinde kamu kurum ve kuruluşları temsilcileri ile özel sektör, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları, uluslararası kuruluşlar ve alanında uzman kişilerden Fakülte/Bölüm tarafından belirlenen üyelerden oluşur.

Öğrencilerimizin şikâyet, görüş ve önerilerinin iletilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla çeşitli iletişim kanalları kullanılmaktadır. 7/24 Yıldızlı Hat üzerinden iletişime geçilmesi öğrencilerimiz için en çok tercih edilen bir seçenektir. Tüm birimlerin internet sayfalarında iletişim bilgileri yer almaktadır. Alınan bildirimler ilgili birim sorumlularına iletilerek gerekli aksiyonların alınması sağlanmaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile düzenli olarak toplanan öğrenci beklentileri de kalite çalışmalarında ve süreçlerin iyileştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Öğrencilerin teknik sorun yaşaması halinde başvuracakları geri bildirim sistemi ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hizmete sunulan Teknik Destek (teknikdestek.yildiz.edu.tr) platformudur. Bu platform üzerinden değerlendirilen temel başlıklar aşağıdaki şekildedir.

- Akademik Etik Kurul Başvuru Sistemi
- AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS Sorunları
- Burs Başvuru Sistemi
- E-Posta
- EBYS
- FTP ve Alan Adı
- Firewall, İnternet, Ağ Sorunları
- GSİS Sorunları
- Koop, Kariyer Sistemi
- Lisanslı Yazılım, Antivirüs
- MÜDEK
- Özel Yetenek Sınavı Sistemi
- PERSİS
- Rezervasyon
- Teknik Servis
- Veri Merkezi, Sunucu İşlemleri
- VPN Talep Başvurusu
- Web Sayfası
- YÖKSİS

Fakültelerimizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Tüm bölümlerimize dilekçe, e-posta, telefon ve CİMER (T.C. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi) aracılığıyla gelen istek, öneri ve şikayetler değerlendirilmekte ve sonuca bağlanarak geri bildirimleri yapılmaktadır.

Ders değerlendirme anketleri, Yıldız Teknik Üniversitesi “Öğrenci Bilgi Sistemi” içerisinde yer almakta olup dönem sonu ders değerlendirmesini görmek üzere sisteme giren her öğrencinin anketi doldurması sistem tarafından sağlanmaktadır. Bu anketlerde on yedi soru yer almakta ve dersin işlenişi ile öğretim üyesinin etkinliğini sorgulayan sorular öğrenciye yöneltilmektedir. Verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme sonuçları 5 ölçekte değerlendirilmekte ve bu sonuçlar OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) içerisinde dersi veren öğretim üyesi ve yöneticiler tarafından izlenebilmektedir.

Üniversitemizin mezun ilişkileri yönetimi Mezunlar Koordinatörlüğü ve Mezunlar Derneği aracılığıyla yürütülmektedir. Mezunlar Koordinatörlüğünün, üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliklilik oluşturulabilmesi adına kullanılan Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Ayrıca Mezun Platformu da mezunlarımızın yer aldığı sanal buluşma mekânı olarak oluşturulmuştur. Mevcut durumda on beş binden fazla mezunumuz sisteme kayıtlı durumdadır.

Üniversitemizin mezunlar derneği mezunların izlenmesinde fakültelerimize destek sağlamaktadır. Öğrencilerimizden mezun oldukları günden itibaren eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında geri bildirimler alınmaktadır. Yeni ve eski mezunlara anketler yapılarak meslek yaşantılarındaki ilerleyişleri izlenmektedir. Bölümlerimizin mevcut danışma

kurullarında bölümlerimizden mezun meslektaşlar da yer almaktadır. Program güncellemeleri için gerekli tüm izlemeler bölüm başkanlıklarımız tarafından sürdürülmektedir.

Mentorluk kulübü ile üniversitemiz mezunları ve öğrencilerimiz arasında bir bağ kurularak, mezunlarımızın tecrübelerini öğrencilerin kişisel kariyer gelişimlerinde kullanmaları amacıyla ortaya çıkmış gönüllülük esasına dayanan bir projedir. Bu proje kapsamında mentor ve menteler belirli periyotlarla bir araya gelmekte ve fikir alışverişleri yapmaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezimizde (ÖRKAM), öğrencilerimizi profesyonel iş dünyasına etkin bir şekilde hazırlamak adına çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler kapsamında öğrencilerimizi hem mezunlarımız hem de firmalarla bir araya getirerek onlara profesyonel destek verilmesi amaçlanmıştır. Yapılan etkinlikler ile öğrencilerimizin çalışmak isteyebileceği kurumları, sahaları yakından tanınması ve kendilerine rol model olabilecek kişilerle tanışması sağlanmaktadır. Her yıl belli periyotlarla birçok etkinlik düzenlenerek çalışmalarda bulunmaktadır.

Kanılar:

[YÖ-094-YTÜ Danışma Kurulları Yönergesi](#)

[YTÜ Fakülte/Bölüm Danışma Kurulları Listesi](#)

[YTÜ Yıldızlı Hat](#)

[YTÜ Teknik Destek](#)

[YTÜ Mezunlar Derneği](#)

[YTÜ Mezunlar Koordinatörlüğü](#)

[YTÜ Fakülte Danışma Kurulları Listesi](#)

[YTÜ Mentorluk Uygulaması \(Mentor-Mentee\)](#)

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı tanımlanmıştır ve Üniversitenin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yıldız Teknik Üniversitesi, Uluslararası Proje ve Eğitim Öğretim İş birlikleri ve Ortak Programlar, Uluslararası Öğrenciler, Erasmus + Programı, Mevlâna Değişim Programı ve Farabi Değişim Programı faaliyetleri ile yükseköğretimde küresel rekabete karşı sürdürülebilir ve uygulanabilir bir uluslararasılaşma stratejisi yürütmektedir.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında uluslararasılaşmayı Stratejik Amaç 2 alt hedefi olan Hedef 2.3'te "Uluslararası Eğitim Standartlarında Eğitim-Öğretim vermek" olarak belirlemiştir. Bu stratejinin gerçekleştirilmesi için aşağıdaki stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

Stratejik Amaç 2 kapsamında belirlenen hedefleri izlemek üzere kullanılan performans göstergeleri ise şöyledir:

PG.2.3.1. Uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı

PG.2.3.2. Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı

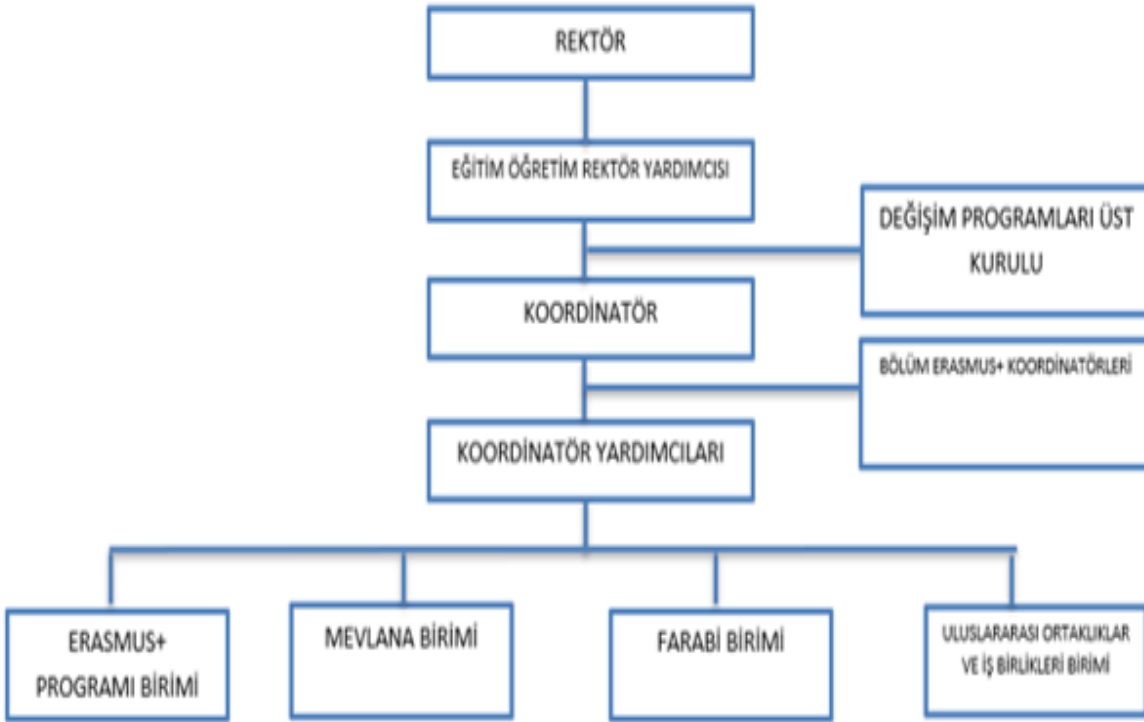
PG.2.3.3. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)

PG.2.3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı

PG.2.3.5. Yabancı uyruklu akademisyen sayısı

PG.2.3.6. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Üniversitemizde, Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) altında yer alan, Yükseköğretim Öğrenci ve Personelinin Öğrenme Hareketliliği programı yürütülmektedir. Hareketlilik faaliyetleri Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Birliği (AB) ülkeleri ile KA-103, AB dışı diğer ülkeler ile KA-107 üzerinden öğrenci öğrenim ve staj, personel hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. Erasmus+ programının kapsamı dışındaki uluslararası eğitimsel iş birliği protokolleri ve programları ile 'Mevlana Değişim Programı Birimi' ve 'Uluslararası İş Birlikleri ve Ortak Programlar Birimi' ilgilenmektedir. Bu birimler protokoller kapsamında uluslararası ortaklıklar ile üniversitemizin uluslararası bağlantılarını geliştirmeyi, uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişimini artırarak; çift ve/veya ortak diploma programları yapmayı amaçlamaktadır. Söz konusu faaliyetler fakülte bazında Erasmus programıyla yurtdışına giden ve yurtdışından gelen öğrencilerin yazışmalarını ve ders seçim süreçlerini organize etmekle görevli olan Erasmus koordinatörleri tarafından takip edilmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü organizasyon yapısı aşağıda yer almaktadır.



Uluslararasılaşma süreçleri akademik personellerin yürütmekte olduğu/dahil olduğu uluslararası projeler ile sağlanmaktadır. Yıldız Teknik Üniversitesi'nin uluslararasılaşma vizyonuna katkı sunmak amacıyla, 2021 yılı içerisinde YTÜ Yıldız Teknopark Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Araştırma ve Planlama Rektör Yardımcılığı Koordinasyonu ile Uluslararası Projeler Birimi (UPB) oluşturulmuştur. UPB tarafından YTÜ akademisyenlerine ve Yıldız Teknopark firmalarına aşağıdaki konularda destek sağlanmaktadır:

- Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fonlayıcı kuruluşlar (Ufuk Avrupa, Erasmus+, IPA, Era-Net, Eurostars, Bideb 2236, İkili İş birliği, ESC, Unesco, vb.) tarafından yayımlanan hibe programlarının takibi,
- TÜBİTAK Avrupa Birliği Çerçeve Programları Destek ve Ödül programları için araştırmacıların hazırlayacağı başvurulara destek olunması,
- Uluslararası projeler için bütçe hazırlama, ortak bulma, eşleştirme faaliyetleri.

Yıldız Teknik Üniversitesi Öğretim Elemanlarının uluslararası bilimsel araştırmaları için ihtiyaç duydukları destek, hızlı

ve tam bir şekilde ilgili bütçedeki kaynakların etkin kullanımı ile sağlanmaktadır. Ayrıca araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitemizin kalitesini yükseltmesi amacıyla uluslararası iş birlikleri ve protokoller düzenlenmektedir. Bu sayede uluslararası çalışmalar için gerekli kaynaklar mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır.

Erasmus+ Programı kapsamında Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) altında yer alan, Yükseköğretim Öğrenci ve Personelinin Öğrenme Hareketliliği faaliyetlerine yönelik 2021-2022 bütçe bilgileri aşağıda yer almaktadır. Mevlâna ve Farabi Programları YÖK kararı ile Covid-19 sebebiyle 2020-2021 Akademik Yılında Öğrenci Değişimine kapatılmıştır.

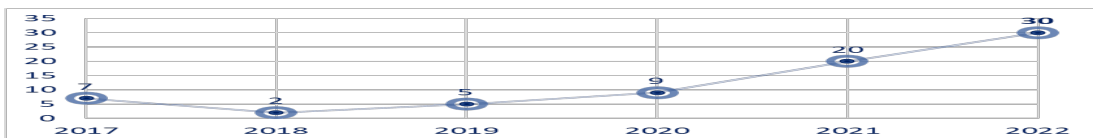
	2021-2022 BÜTÇE	2021-2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	Gerçekleşme Oran
KA-103 BÜTÇE TOPLAMI	1.449.120,00€	1.449.120,00€	%100
KA-107 BÜTÇE TOPLAMI	Avrupa Komisyonu bu yıl için başvuru almadı.	Avrupa Komisyonu bu yıl için başvuru almadı.	

Not: Mevlâna ve Farabi Programları YÖK kararı ile Covid-19 sebebiyle 2021-2022 Akademik Yılında Öğrenci Değişimine kapatılmıştır.

2021 içerisinde Ufuk Avrupa, Erasmus+, ERA-NET, PRIMA, Eurostars, TÜBİTAK İkili/Çoklu iş birlikleri gibi uluslararası fon programlarına toplam 64 proje başvurusuna destek verilmiştir. 2022 yılı içerisinde ise 32'si Ufuk Avrupa, 20'si ise Erasmus+, Tübitak İkili/Çoklu İş birlikleri, Prima, Eurostars, Era-Net gibi uluslararası fon programlarına yapılan toplam 67 proje başvurusuna destek sağlanmıştır

2021 içerisinde toplam bütçeleri 6+ MTL olan 9 uluslararası proje ile YTÜ AR-GE ve inovasyon ekosistemine katkı sağlanmış ve toplam 20 adet uluslararası projenin yürütülmesi devam edilmiştir. 2022 yılı içerisinde 17 yeni uluslararası projenin sözleşmesi imzalanmış 7 uluslararası projenin yürütme sürecinin tamamlanmasıyla birlikte toplam aktif uluslararası proje sayısı 30'a ulaşmıştır.

Yürütülen Uluslararası Proje Sayıları



Destek Kararı Açıklanan Uluslararası Projeler

Destek Programı	İlgili Akademisyen	Proje Adı (EN)
TÜBİTAK İkili	Dr.Öğr.Üyesi Huriye	Star-shaped transceiver triazine-based liquid crystals for Non-Linear Optics

İşbirliği	AKDAŞ KILIÇ	applications
Ufuk Avrupa	Doç.Dr. Nihan KAHRAMAN	Smart Building Sensitive to Daily Sentiment
Erasmus+	Prof.Dr. Güler ARAS	Cooperation For Integration Under Financial Inclusion of Current Refugees and Newcomers
Erasmus+	Doç.Dr. Levent Kuzu	Empowering Youth Work towards the European Green Deal
Erasmus+	Dr.Öğr.Üyesi Özgür DEMİR	Empowering Adult Education Centers in the Labour Market Reintegration of Recently Disabled Adults
TÜBİTAK	Dr.Öğr.Üyesi Huriye AKDAŞ KILIÇ	Design and synthesis of the new photoactive Liquid Crystals molecules
TÜBİTAK	Prof.Dr. Güleda ENGİN	Co-Circulation 2 (BİDEB 2236)
Ufuk Avrupa	Prof.Dr. Nergis ARSU	Enhancing Sustainability of PhotopolymERS ANd photoinduced prOcesses
Federal Alman Çevre Vakfı (DBU)	Prof.Dr. Yalçın YÜKSEL	Development of Strategies for Identifying, Evaluation and Using Density-Driven Ocean Currents for Power Generation by Turbines
TÜBİTAK İkili İşbirliği	Prof.Dr. Hale Ocak	New 4-Cyanoresorcinol Based Bent-Core Molecules with a Chiral Terminal Group
Tübitak İkili İşbirliği	Prof.Dr. Bülent BAYRAM	Sustainable Use and Smart Management of Forests
TÜBİTAK İkili İşbirliği	Doç.Dr. Aynur Çıfci	Osmanlı Döneminde Arnavutluk ve Türkiye'de Anıtsal ve Sivil Mimari Örneklerinde Duvar Resimlerinin Koruma Sorunları ve Koruma Yöntemleri Üzerine Bir Araştırma
Erasmus+	Doç.Dr. Neslihan KARAKUŞ	Reducing early school leaving by increasing academic achievement with digital applications in storytelling techniques
Erasmus+	Doç.Dr. Hüseyin ÜVET	Teachers' Action for Health
Erasmus+	Doç.Dr. Hüseyin ÜVET	Reorganising Basic/Advanced Life Support Training Trough the Use of Innovative Materias
Erasmus+	Prof.Dr. Aydın BALYER	Multicultural Classrooms: Inclusive Learning and Teaching in Higher Education
Erasmus+	Yelda Çınar	Enhancing VET Textile Innovation
Ufuk Avrupa	Doç.Dr. Ali Erçin ERSUNDU	AgriPV system with climate, water and light spectrum control for safe, healthier and improved crops production
Ufuk Avrupa	Doç.Dr. Afşın Yusuf ÇETİNKAYA	EmpOweR Students as the agents of cHange
Erasmus+	Doç.Dr. Zeynep IŞIK	The Agripreneurship! MAPs for NEETs

TÜBİTAK tarafından ülkemizin uluslararası işbirliği programlarından en yüksek düzeyde faydalanmasını sağlamak amacıyla hedefleyen destek ve ödül programları kapsamında YTÜ akademisyenlerinin;

- Ağlara Üyelik Desteği,
- Koordinatörlük Desteği,
- Marie Skłodowska-Curie Ön Değerlendirme Desteği
- Eşik Üstü Ödülleri'ne hazırladığı başvurulara destek olunmuştur.

2022 yılında üniversite bünyesinin toplamda 130.000 TL tutarında 'Eşik Üstü' ödülünden, 83.000 € Ufuk Avrupa Koordinatörlük Proje Yazım desteğinden faydalanması sağlanmıştır.

TÜBİTAK Eşik Üstü Ödülü		
Başvuru Sahibi	Proje Adı	Destek Miktarı
Prof. Dr. Nabi YÜZER	Breakthrough Technologies for Future Construction	10.000,00 TL
Prof. Dr. Mustafa GÜRSOY	Observation Technologies from Space Down to Earth to trigger the Sustainable Mobility Shift in Urban Areas	10.000,00 TL
İsa Turgut İNCİ	INNOVIND EXCELLECE HUB: Creating an Excellence Hub for Innovation Acceleration in Industry 4.0, Logistics and Transport in Western Balkans	10.000,00 TL
Doç. Dr. Aslı GÜNAY BULUTSUZ	Academic – Industrial Network for Development of Functional Bioabsorbable Materials, Implants and Devices	20.000,00 TL
Prof. Dr. Bülent BAYRAM	ProTeching Underwater Heritage and Coastal / Marine Cultural Landscaps from the Effect of Climate Change and Natural Hazards	20.000,00 TL
Doç. Dr. Fulya MEMİŞOĞLU	Advance the Implementation of Inclusive Gender Equality Plans in South Europe	10.000,00 TL
Dr. Ebru ÇETİNKAYA	Sustainable Youth Entrepreneurship Empowerment: An Innovative Program for Future Generations	10.000,00 TL
Doç. Dr. Zeynep İŞİK	Scaling European Entrepreneurs up to Global Business Ecosystems	10.000,00 TL
Prof. Dr. Bülent BAYRAM	Sustainable Pest Management Through Online Monitoring, Artificial Intelligence, and Biological Control Methods	10.000,00 TL
Prof. Dr. İbrahim DİNÇER	Development of Novel Technologies for High Temperature Energy Storage Ready for Main Industrial Applications	10.000,00 TL

Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıfat BOYNUEĞRİ	Unlocking the full Potential of Residential Demand Response Through Consumer Centric Technologies	10.000,00 TL
------------------------------------	---	--------------

Ağlara Üyelik Desteği ile ülkemizin katılım sağladığı Avrupa Birliği Çerçeve Programları (AB ÇP) kapsamında sunulan proje önerilerine dâhil olunması ve AB ÇP'nin önceliklerinin belirlenmesinde etkili olan ağlara üyeliğin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemizdeki araştırmacılara Avrupa çapında bilim ve teknoloji alanında etkin olan ağ yapılarına üye olabilmeleri amacıyla TÜBİTAK'ın sağladığı Avrupa Araştırma Ağlarına başvuru desteği sağlanmıştır.

Yapılan bilgilendirmeler, bire bir görüşmeler ve webinar sonrasında toplamda 33 adet ağ üyeliği başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bu başvuruların 9 tanesi başarılı sonuçlandı ve toplam 18.560 € tutarındaki üyelik ücretini ödemsiz üye olma imkânı sağlanmıştır.

İlgili Akademisyen	Desteğe Konu Ağ Adı	Üyelik Ücreti
Prof. Dr. Hacı İLHAN	6G Smart Networks and Services Industry Association (6G-IA)	€ 1.125,00
Prof. Dr. Burcu ERKMEN	Alliance for Internet of Things Innovation (AIOTI)	€ 550,00
Doç. Dr. Aslı GÜNAY BULUTSUZ	Crowdhelix	€ 2.375,00
Prof. Dr. Didem ÖZÇİMEN	European Energy Research Alliance (EERA)	€ 1.000,00
Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıfat BOYNUEĞRİ	European Energy Research Alliance (EERA)	€ 2.000,00
Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıfat BOYNUEĞRİ	European Energy Research Alliance (EERA)	€ 6.000,00
Dr. Öğr. Üyesi Onurcan ŞAHİN	European Photonics Industry Consortium (EPIC)	€ 2.320,00
Dr. Öğr. Üyesi Hakan YILMAZER	European Powder Metallurgy Association (EPMA)	€ 2.315,00
Prof. Dr. İbrahim DİNÇER	Hydrogen Europe Research	€ 875,00

Uluslararası iş birliklerinin ve protokollerin sonuçları Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Erasmus ve Mevlâna Değişim Programlarına ait bütçelerin kontrolü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Yetki ve sorumluluk Rektörlük makamı tarafından onaylanarak paylaşılmaktadır. Mali ve idari yönetim ile ilgili iç kontrol Rektörlük İç Denetim Birimi tarafından, dış kontrol ise Ulusal Ajans ve Maliye Bakanlığı'na bağlı denetçiler tarafından gerçekleştirilmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından her yıl sonunda tüm faaliyetlerini kapsayan birim faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Ayrıca her proje dönemi bitiminde Erasmus + Programı Birimi Türkiye Ulusal Ajansı ile Avrupa Komisyonuna; Mevlâna Programı Birimi ise YÖK'e nihai raporlarını sunar. 2021-2022 yılında fakülte bazlı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

FAKÜLTE	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ
Eğitim Fakültesi	40	3

Elektrik-Elektronik Fakültesi	86	12
Fen-Edebiyat Fakültesi	72	21
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	14	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	108	29
İnşaat Fakültesi	68	21
Kimya-Metalurji Fakültesi	148	6
Makine Fakültesi	80	22
Mimarlık Fakültesi	54	15
Sanat-Tasarım Fakültesi	16	1
Uygulamalı Bilimler	6	0
TOPLAM	692	130

Kanllar:

[YTU International](#)

[YTÜ Teknopark Uluslararası Projeler Birim](#)

[Fakülte Bazlı Erasmus+ Anlaşmaları](#)

[Fakülte Bazlı Mevlana Değişim Programı Bilgileri](#)

[Farabi İkili Anlaşmaları](#)

[Bölüm Erasmus+ Koordinatörleri](#)

[Bölüm Mevlana Koordinatörleri](#)

[Bölüm Farabi Koordinatörleri](#)

[YTÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Birim Faaliyet Raporu](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

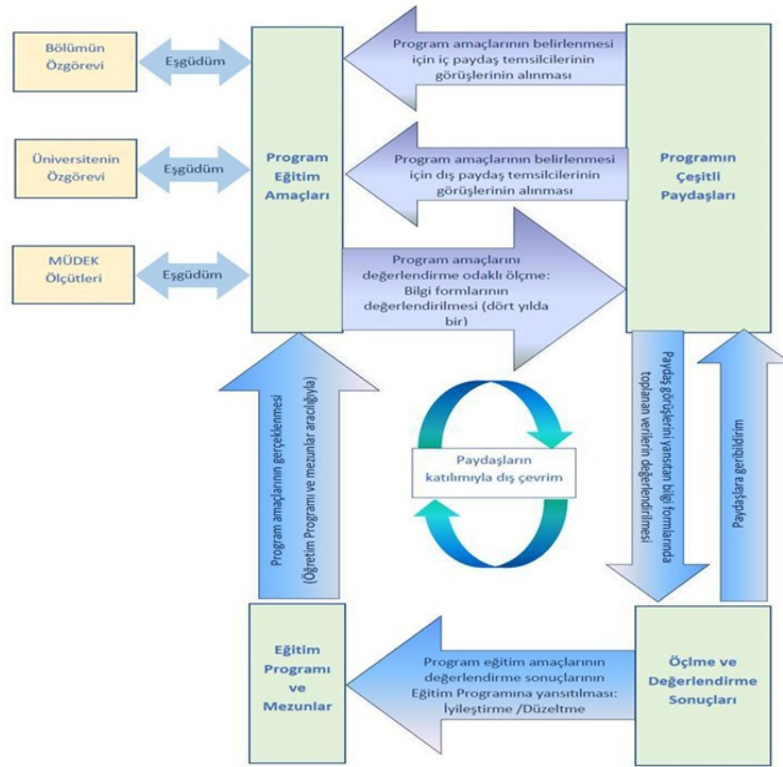
1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Yeni bir programın açılması süreci, ülkenin öncelikleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve sektör/dış paydaş görüşleri (Sektör Temsilcisi, Kamu Temsilcisi, Meslek Odası Temsilcisi ve Mezun Öğrenci Temsilcisi vb.) doğrultusunda ilgili anabilim dalı/bölüm kurulu kararı ve akabinde Fakülte/Enstitü/Yüksekökol kurul kararlarının Senatoya sunulmak üzere Rektörlüğe iletilmesiyle başlar. Program müfredatlarının güncellenmesinde de aynı süreç işletilmektedir. Açılması

önerilen programın üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlaştırılmış gerekçeleri, ulusal ve uluslararası program örnekleri, zorunlu ve seçmeli dersler ve içerikleri, programın katkısı, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren başvuru dosyası Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senato tarafından kabul edilen program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılması onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları, Bologna Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden açık erişim sağlanarak ilan edilir.

Program çıktıları, programın eğitim amaçları ve programa akreditasyon veren kurumların talepleri de dikkate alınarak Bölüm/Fakülte Akademik Kurullarında görüşülerek oluşturulmaktadır. Program çıktılarının öğrencilere kazandırılması için hangi dersler ve yaklaşımlarla aktarılacağı eğitim-öğretim planlama ve kalite/akreditasyon komisyonlarında görüşülerek her dersin koordinatörü tarafından müfredat ve ölçüm yöntemleri düzenlenmekte ve Bölüm Kurulunda onaylanarak Bologna sisteminden ilan edilmektedir. Program çıktıları güncellenirken öncelikle dış paydaşlardan (mezun, işveren anketleri, danışma kurulu toplantıları, sektör ziyaretleri, akredite olunan kurumlar) gelen geri beslemeler ile program eğitim amaçları yeniden değerlendirilmektedir.

Uygulama örneği olarak, İnşaat Fakültesi eğitim amaçları için hazırlanan Planla-Uygula- Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsü Şekil B.1’de verilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizin ve Bölümlerin öz görevlerine bağlı kalarak akreditasyon süreçlerine entegrasyon sağlanmaktadır. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlar ile birlikte belirlenmesi, güncellenmesi ve bu amaçlarla uyumlu program çıktılarının belirlenmesi, izlenmesi ve takip süreçlerinin sonucunda, gerekli olması durumunda, değişikliklerin yapılması adımlarının iş akışı şemasının ana hatları aşağıda bulunan PUKÖ döngüsü üzerinde verilmektedir.



Şekil B.1 Eğitim ve Öğretim Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü

Üniversitemiz programlarındaki ders dağılımları, Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları koordinatörlüğünde müfredat sorumluları ile planlanarak, ilgili kurullarda görüşülerek Bologna kuralları çerçevesinde belirlenen kriterlere göre hazırlanır. Lisans ve lisansüstü programlarında yer alan dersler zorunlu, mesleki seçimlik ve sosyal seçimlik olarak gruplandırılmıştır. Seçmeli ders grupları (mesleki seçimlik, sosyal seçimlik, vb.) içerisinde kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren dersler ve faaliyetler mevcuttur. AKTS ve kredi hesaplamaları bu kriterler

ışığında hazırlanmaktadır. Disiplinler arası etkileşim, yaygın etkiye sahip öğrenci kulüplerinin kültürel, bilimsel ve sanatsal çalışmaları ve düzenlenen teknik geziler vb. aracılığıyla daha etkin kılınmaktadır Ayrıca, lisans düzeyinde bölümler arası çok disiplinli tasarım ve proje dersleriyle öğrencilerimize disiplinler arası çalışma deneyimi kazandırılmaktadır.

Bologna kapsamında, programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktısı ilişki Matrisi oluşturularak uyumluluk sağlanmıştır. Tüm programların müfredatları için Ders/Program Çıktısı ilişki matrisleri oluşturulmuştur. İlgili birim kurulları tarafından belirli periyotlarla yapılan müfredat değerlendirme ve revizyon süreçlerinde de TYYÇ ve program çıktısı uyumu gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Akredite edilmiş programlar ve başvuru yapılan programlarda öğrenme çıktıları ile program kazanımları arasında kurgulanan ilişki matrisinin doğrulanması, ders değerlendirme araçları üzerinden yapılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları belirlenmiş ve her bir dersin hangi program çıktısı/çıktılarına hangi düzeyde katkı sağladığı detaylı olarak çalışılmış olup belirli periyotlarla gözden geçirilmektedir. Ayrıca, akredite programlarda her bir sınavın hatta sınavdaki sorunun ders öğrenme çıktısı ve program çıktısı ilişkisi belirlenmek suretiyle izlenebilirlik zinciri oluşturulmuştur. Hedeflenen ders öğrenme çıktıları Bologna web adresinde yer almaktadır. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin kriterler ışığında yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlar için yönetmeliklerimizde ve senato kararlarımızda düzenlemeler bulunmaktadır.

Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için mezunlarımızdan, iç ve dış paydaşlarımızdan sistematik dönütler alınarak programların periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bologna AKTS ve Diploma Eki çalışmaları, ISO 9001 ve ilgili alan/mesleki akreditasyon çalışmaları ve anketler yoluyla programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin izlenmesi güvence altına alınmaktadır. Üniversite yönetimi Akreditasyon Kurulu oluşturularak, birimlerin akreditasyonunu teşvik etmiş ve destek vermiştir, 29 programda akreditasyon tamamlanmıştır. Akreditasyon çalışmaları tüm kurumda süreçlerin içselleştirilmesini sağlamıştır.

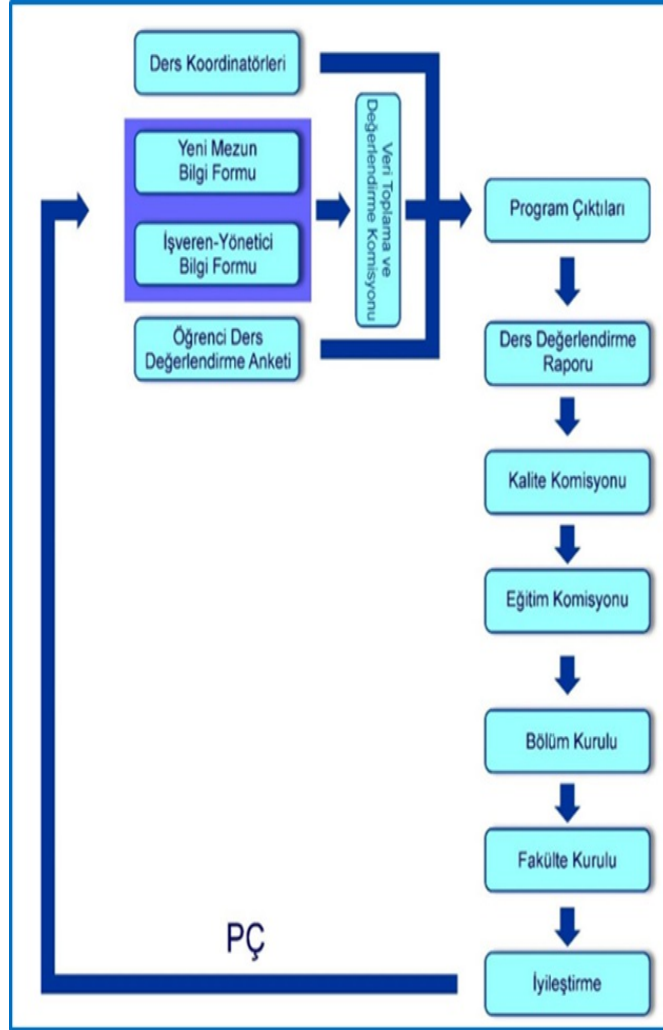
Üniversitemiz eğitim programlarında yer alan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredileri (AKTS) öğrencinin ders içi ve dışı aktiviteler için harcadığı süreler göz önünde tutularak Bologna kapsamında tanımlanmış ve üniversitemiz ders bilgi paketlerinin yer aldığı Web sayfasında ilan edilmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Lisans programlarında Erasmus+ kapsamında yapılan stajlar, staj komisyonu tarafından eş değerliği onaylanırsa zorunlu staj yerine sayılabilmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin geri bildirimlerini almak adına öğrenciler tarafından doldurulan AKTS değerlendirme anketleri kullanılmaya başlanmıştır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, danışma kurulları, dış paydaş ve mezun anketleriyle bu hususta geri dönüt çalışması yapılmaya başlanmıştır. Anket sonuçları Bölüm başkanlıkları tarafından her akademik dönem için değerlendirilmektedir.

İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında uygulanan YTÜ KOOP Modeli (CO-OP-Cooperative Education), geleneksel stajın yeniden tanımlanmış inovatif halidir. Çoğunlukla stajla karıştırılan KOOP, üniversite ve iş dünyası arasındaki iş birliğini geliştirmeyi amaçlar ve gönüllülük esasına dayanır. Üniversitemizde KOOP eğitimi için bölümlerin eğitim planlarında düzenlemeler yapılmış ve firmalarla protokoller imzalanmıştır.

Her program ve ders için ilgili fakültelerce eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri işletilmektedir. Bu süreçler, sürekli iyileştirmeyi amaç edinerek iç ve dış paydaşların görüşleri ile değerlendirilmektedir. Değerlendirme

işlemleri bölüm başkanlıkları, ilgili komisyonlar ve fakülte yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Dersi seçen öğrencilere tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Akredite edilmiş programlarda (MÜDEK, İMO-STCW, FEDEK, EPDAD, MİAK & NAAB, AESOP-QR, PEARSON) “Sürekli İyileştirme Çevrimi” tanımlamaları mevcuttur. Örnek olarak, İnşaat Fakültemizde uygulanmakta olan iyileştirme çevrim şeması Şekil B.2’de sunulmuştur. Akredite edilmiş programlarda öğrenme çıktıları ile program kazanımları arasında kurgulanan ilişki matrisinin doğrulanması ders değerlendirme araçları üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca öğrenme çıktılarının izlenmesine yönelik İnşaat Fakültesi bölümlerimize ait ders öğrenme kazanımları ile program çıktılarının uyumunu izleyen İFABİS (İnşaat Fakültesi Bilgi Sistemi) programı örnek olarak verilebilir.



Şekil B.2 Ders-Program Çıktısı güncelleme döngüsü

Üniversitemizde sürdürülen eğitim ve öğretim programları, Rektör ve Eğitim-Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısının yönetiminde, Fakültelerde Dekan ve Eğitim-Öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Bölüm Başkanlıkları aracılığıyla, mevzuatlar çerçevesinde Bologna kurallarına ve MÜDEK, İMO-STCW, FEDEK, EPDAD, MİAK & NAAB, AESOP QR, PEARSON akreditasyonlarına uygun olarak üniversitemiz vizyonu doğrultusunda yönetilmektedir.

Fakültelerimizde eğitim-öğretim süreçlerini kontrol etmek için görevlendirilmiş komisyonlar bulunmaktadır. Eğitim planlarının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için ilgili akreditasyon ve YÖKAK ölçütleri kapsamında süreç tanımlamaları yapılmıştır.

Eğitim ve Öğretim süreçleri ile ilgili işlemler, lisans öğrencileri için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, lisansüstü öğrenciler için Enstitüler tarafından yönetilmektedir. Süreçler, lisans ve lisansüstü düzeyde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve LMS

(Learning Management System) ile yürütülmektedir. LMS uzaktan eğitim de dahil olmak üzere esnek ve hızlı yapısı sayesinde hem öğretim üyelerimiz hem de öğrencilerimiz açısından, ders işleme, işlenen dersin kayıt altına alınması, belge paylaşımı, toplantı ve sınav düzenleme konularında son derece önemli rol üstlenmektedir.

Kanıtları:

Makine Mühendisliği Yeni Ders Öneri formu ve Senato Kararı – Elektrikli Araçlar ve Mobilite

DD-014-YTÜ Lisans Programı Açma ve Yürütme Esasları

DD-051-YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları

Bölgülerin Sürekli İyileştirme Raporları

Akademik Yıl Bazından Program Çıktılarının Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi Süreç Akış Şeması

Program Çıktısı- Ders İlişki Matrisi

www.bologna.yildiz.edu.tr

AKTS Hesaplaması

Fakültede Hibrit Sınıf Tasarımı

www.koop.yildiz.edu.tr

YTÜ- Halkbank KOOP Protokolü

Ders İçeriklerinin Güncellenmesine İlişkin Toplantı Tutanağı

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

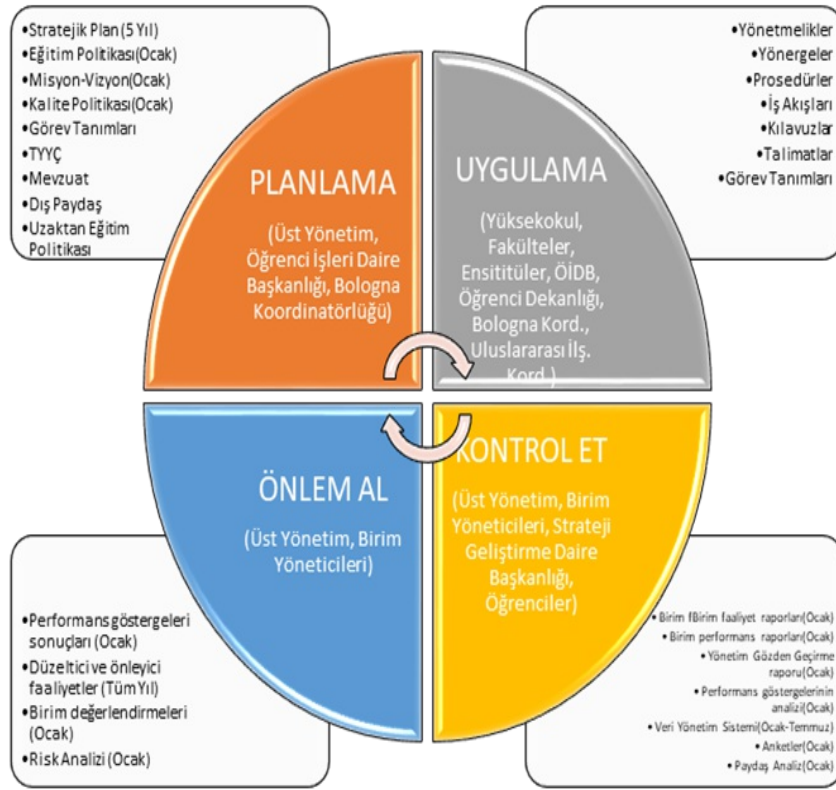
Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemiz etkileşimli öğrenim modelini esas alan, öğrencilerin araştırarak öğrenmelerini teşvik eden, öğrenci

merkezli eğitim anlayışını benimsemiştir. Tüm eğitim-öğretim faaliyetleri Planla- Uygula-Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsünde yer alan ana başlıklara göre gerçekleştirmektedir (Şekil B.3). Lisans programlarının tasarım ve güncellenmesi sırasında, iç ve dış paydaşlar ve akreditasyon kuralları göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim planlarına uyumlu program çıktılarının belirlenmesi, izlenmesi ve takip süreçlerinin sonucunda, sürekli iyileştirme kapsamında gerek duyulduğunda değişiklikler yapılmaktadır.



Şekil B.3 Eğitim ve Öğretim Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü

Öğrencilerimiz, temel alanlarındaki yetkinliklerini arttırmının yanında, üniversitemizin tüm programlarına açık olarak kurgulanan sosyal seçmeli ders havuzunda felsefe, sanat, tarih, siyaset, girişimcilik, inovasyon alanlarında önerilen ve konunun uzmanları tarafından verilen dersler aracılığı ile de farklı disiplinlerle buluşmaya ve çok yönlü düşünmeye teşvik edilmektedir. Eğitim-öğretim programlarında öğrencilerimizin yaratıcı düşünme, yenilikçilik, eleştirel düşünme, problem çözüme, iletişim, işbirliği bağlamında yetkinleşmelerini sağlayacak proje derslerine de ağırlık verilmektedir. Sosyal seçmeli ders havuzlarına eklenen yeni dersler ve YTÜ Senatosu ile kabul edilen eğitim-öğretime ilişkin yönerge, esas ve ilkeler kapsamında eğitim planları, sürekli iyileştirilmektedir.

Yüz yüze eğitimin yanı sıra uzaktan eğitim yönteminin de kullanılması, öğrencilerimizin temel alanlarındaki yetkinliklerini arttırmının yanında eş zamanlı olarak da öğrenme ortamları yaratılabilmesine olanak sağlamıştır. Üniversitemizde kullanılan ve kullanıcı dostu bir arayüze sahip olan öğrenme yönetim sistemi, öğrenci ve öğretim elemanlarımız için eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme ortamları yaratılabilmesine, ölçme değerlendirimin çok boyutlu olarak gerçekleştirilebilmesine ve çevrimiçi toplantılar oluşturulmasına yönelik fırsatlar sunmakta, öğrenci bilgi sistemi ile entegre bir şekilde çalışabilmektedir. Akademisyenlerin sistem üzerinden çeşitli eğitim içeriklerini (video, sunum, doküman vb.) paylaşabilmesi ile öğrenci-öğrenci ya da öğrenci-akademisyen arasındaki iletişimin canlı tutulması sağlanmıştır.

Etkin kaynak kullanımı çerçevesinde akademisyenlerimiz, ders notlarını, sunumlarını ve ders kaynaklarını öğrencilerimiz ile uzaktan eğitim sisteminin yanı sıra, akademik bilgi sistemi olarak kullanılan <http://avesis.yildiz.edu.tr> üzerinden de paylaşabilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca Üniversitemiz tarafından abone olunan dijital kitap, makale, diğer süreli yayımlar ve video eğitimlere öğrenci eposta hesap bilgileri ile kolaylıkla erişebilmektedir.

Üniversitemizde hazırlığı tamamlayarak lisans öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmak amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde, akademik konularda ve kariyer planlamasında danışmanlık yapmaktadır. Öğrenci danışmanlık sistemi, YTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Her yarıyıl sonunda üniversitemize ait öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilerimize öğretim elemanı değerlendirme anketleri düzenlenmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılabilecek biçimde tasarlanmıştır. Öğrencilerin, öğrencilik ve mezuniyetlerine yönelik tüm süreçleri yönetmelik, yönerge ve senato esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, YTÜ Bologna Bilgi Sistemi internet sayfası ile ilgili birimlerin resmi internet sayfalarında yayınlanmaktadır.

Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırmalar, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlara ilişkin süreçleri YTÜ Senatosu ile kabul edilen eğitim-öğretime ilişkin yönerge, esas ve ilkeler ile belirlenmiştir. Her dersin yarıyıl içi ve yarıyıl sonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği YTÜ Bologna Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilmektedir.

Lisans eğitim planlarında, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları ve stajların AKTS kredileri belirtilmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Tüm staj çalışmaları ve Mesleki Eğitim Uygulamaları YTÜ Senatosu ile kabul edilen yönergeler kapsamında yürütülmektedir.

Üniversitemize lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından yapılan YKS, DGS ve benzeri sınavlar ile Sanat ve Tasarım Fakültesi'nin bazı bölümlerinde özel yetenek sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. Lisans programlarına yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise

“YTÜ Yurt Dışından Lisans Programlarına Öğrenci Kabul Yönergesi” kapsamında uluslararası sınav sonuçlarına göre (SAT, ACT, ABT, ABITUR vb. sınavlarla) ve Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı Bursu çerçevesinde yerleştirilmektedir. Yurt Dışından Lisans Programlarına Öğrenci Kabul Kriterleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında; özel yetenekle öğrenci kabul eden Sanat ve Tasarım Fakültesi programlarının kabul koşulları ise fakülte web sayfasında ilan edilmektedir.

Lisansüstü programlarına öğrenci kabulü, “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ne dayanılarak hazırlanan “YTÜ Lisansüstü YTÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile "YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı başında Üniversitemize yeni kayıtları yapılan öğrencilerimiz için oryantasyon programı düzenlenmektedir. Ayrıca bölüm ve/veya fakülte bazında oryantasyon faaliyetleri yapılarak öğrencilerimizin uyum süreci desteklenmektedir.

Lisans programını bahar yarıyılı sonu itibarıyla ilk üç derecede bitiren üniversitemiz mezunlarının mezun oldukları bölüme ait herhangi bir yüksek lisans programına başvurmaları ve programın istediği asgari şartları sağlamaları koşuluyla mezuniyeti takip eden ilk başvuru döneminde kontenjan dışı olarak lisansüstü programlara kayıtları yapılmaktadır.

Üniversitemiz Senatosunca 09.11.2017 tarihinde kabul edilen “YTÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge” uyarınca non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için süreç tanımlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Önceki öğrenme başvurularına ilişkin başvurular YTÜ Senatosu ile kabul edilen akademik takvim gereğince her yıl güz ve bahar yarıyılları başında alınmaktadır. Bu kapsamda yapılan başvurular, ilgili bölümler tarafından kurulan “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Komisyonu” tarafından değerlendirilerek, formal öğrenmeler “YTÜ Eşdeğerlilik ve İntibak İşlemleri Yönergesi” hükümlerince tanınmaktadır.

“YTÜ Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ile Çift Anadal, Yan Dal Yönergesi” kapsamında üniversitemiz programlarına kabul edilecek öğrencilerin değerlendirmeleri yönergede belirtilen hükümler kapsamında bölüm Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Komisyonları tarafından yapılmakta, öğrenci kabulleri ilgili fakülte yönetim kurullarınca kabul edilmektedir.

“YTÜ Dereceye Giren Mezunların Tespitine İlişkin Esaslar” kapsamında lisans programları için mezuniyet ağırlıklı genel not ortalamasına göre ve ilk üç derece için bölüm/program, fakülte ve üniversite bazında sıralama yapılmaktadır.

Diploma hakkı kazanan lisans öğrencileri, YTÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından eğitim planları kontrol edilerek belirlenmektedir. Kredi, AKTS ve not ortalamaları yeterli olan lisans öğrencilerin isimleri Fakültelere iletilerek mezuniyet işlemleri başlatılmaktadır. Lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet işlemleri Enstitülerce yapılmakta, diploma işlemleri ise YTÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Lisans ve lisansüstü diplomaları, ön yüzünde öğrencinin mezuniyet bilgilerini içerecek şekilde İngilizce ve Türkçe olarak düzenlenmektedir. Mezun olan her öğrenciye, Diploması ile birlikte İngilizce olarak düzenlenen bir adet Diploma Eki belgesi verilmektedir (Diploma Eki, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 11.03.2005 tarih ve 2005.2 sayılı kararı ile üniversitemizde de hazırlanmış olup 2005-2006 eğitim-öğretim yılından başlayarak mezun olanlara verilmektedir). Diploma Eki, Türk Yükseköğretim Sistemi ve bu sistemde öğrenim görülen programın yerini, amacını, üniversitenin notlandırma sistemini, öğrencilerin öğrenimleri süresi içinde aldıkları her türlü dersi ve bunlardan aldıkları başarı notlarını, öğrenimlerdeki mezuniyet derecesini, ağırlıklı genel not ortalamasını gibi bilgileri içermektedir.

“YTÜ Dereceye Giren Mezunların Tespitine İlişkin Esaslar”da geçen hükümler doğrultusunda lisans programları için mezuniyet ağırlıklı genel not ortalamasına göre ve ilk üç derece için bölüm/program, fakülte ve üniversite bazında sıralama yapılmaktadır.

Kanıtları:

DD-045-YTÜ Diploma Yerine Geçerli Belge, Öğrenim Belgesi ve Mezun Yazısı Esasları

YTÜ Online Eğitim Platformu

Danışman Öğrenci Toplantıları

YÖ-025-YTÜ Yurt Dışından Lisans Programlarına Öğrenci Kabul Yönergesi

YÖ-064-YTÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge

Yalın Üretim Dersi Değerlendirme Raporu

Ders Değerlendirme Toplantı Raporları

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilerimize örgün, uzaktan ve hibrit eğitim yöntemleri ile dersler verilmektedir. Yapılan derslere ilişkin ders kayıtları ve materyalleri öğrenciler tarafından her zaman ulaşılabilir şekildedir. Her öğretim elemanına ait üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerindeki internet sayfalarında ders materyalleri ile ilgili paylaşımlar yapılmaktadır.

Üniversitemiz Davutpaşa yerleşkesinde Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi ve Beşiktaş yerleşkesinde Şevket Sabancı Kütüphanesi, okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları, YTÜ Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama Merkezi (TÖMER), YTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), YTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) vasıtasıyla gerekli kaynaklar öğrenci kullanımına ayrılmıştır. Öğrenciler hem basılı hem de çevirim içi olarak kitap ve dergilere 7/24 ulaşabilmektedir. Fakültelerde de öğrencilerimizin kullanabilecekleri okuma ve çalışma salonları, bilgisayar laboratuvarları, eğitime yönelik araştırma ve uygulama laboratuvarlar bulunmakta ve öğrenciler bu mekânlarda/alanlarda belirlenen zaman dilimlerinde çalışabilmektedirler. Sınav haftalarında öğrencilerimizin rahatça ders çalışmasına olanak sağlamak için fakültelerce belirlenen derslikler 24 saat açık tutulmaktadır.

Üniversitemiz öğrencileri güz ve bahar yarıyılı başlangıçlarında ders seçim işlemlerini online olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapmaktadır. Öğrenciler seçecekleri dersler hakkında kendilerine atanmış olan danışman öğretim elemanları ile görüşmeler yapabilmektedir. Öğrencilerimiz aynı zamanda danışman öğretim elemanları ile hem akademik hem de kariyer planlamalarına yönelik yüz yüze ya da çevrimiçi toplantılar gerçekleştirmektedir. Öğrenci Danışmanlık sistemi, YTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında sürdürülmektedir.

Akademik Danışmanlığın yanı sıra Öğrenci Dekanlığı tarafından üniversitemiz öğrencileri için “Akran Danışmanlığı Programı” uygulanmaktadır. Akran danışmanlığı; “akran danışmanı” olmaya hak kazanan gönüllü öğrencilerin üniversitemizdeki bu hizmetten yararlanmak isteyen diğer öğrencilere yardım edecekleri bir gönüllülük faaliyetidir. Bu programda “akran danışmanları” yardım etme sürecinde kullanılan teknikler konusunda eğitim almıştır. Temel amaç; öğrencilerimizin iletişim becerilerini güçlendirmek, üniversitemize yeni başlayan öğrencilere yol göstermek, yıl boyunca sosyal ve akademik konularda eğitim alan gönüllü öğrencilerin yardım almak isteyen diğer öğrencilere destek olmaktır.

Üniversite genelinde öğrencilere kariyer planlaması kapsamında YTÜ Öğrenci Rehberlik ve Kariyer Merkezi (ÖRKAM) destek vermektedir. ÖRKAM hizmetleri koçluk ve mentörlük programları, kariyer danışmanlığı ve akademik kariyer olanakları, iş hukuku, işçi hakları üzerine birebir ve grup çalışmaları, eğitim ve seminerler ile gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimize, Öğrenci Dekanlığı Psikolojik Danışma Biriminde psikologlar tarafından bireysel ve/veya grupla psikolojik danışma ve psikoterapi hizmeti verilmektedir. Öğrenciler ve psikologlar arasında yapılan görüşmeler mesleki etik ve ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilir. Güven ve gizlilik ilkesi tüm kapsamıyla yerine getirilir, yapılan görüşmeler izin olmadan başka kişilerle paylaşılmaz. Hizmetlerin yeterliliği öz değerlendirme anketleri ile de takip edilmektedir.

Üniversitemiz yerleşkelerinde, öğrencilerin ve personelin ihtiyaçlarını karşılamak üzere kullanıma sunulan yemekhane, kafeteryalar, yurt, kütüphane, çalışma alanları, konferans salonları, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, sağlık, ulaşım, spor salonu, kapalı yüzme havuzu, halı saha, tenis kortu vb. gibi spor tesisleri bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz için güvenli, rahat, temiz, huzurlu ve çağdaş barınma olanakları sunmak üzere, Davutpaşa yerleşkesinde, toplam kapasitesi 158 olan (Davutpaşa Çağdaş Yaşam Sennur-Selçuk Öztap Öğrenci Yurdu, Şehide Türkan Türkmen Tekin Kız Öğrenci Yurdu, İstanbul Kız Liseliler Kız Öğrenci yurdu) üç kız yurdu bulunmaktadır. Yurtlar iki, dört kişilik mobilyalı ve banyoludur. Yurtlarımızda; arıtmalı sıcak-soğuk su sebilleri ile çalışma alanları, mescit, çamaşır, ütü, televizyon odaları, mutfak, telefon, internet, temizlik, 24 saat güvenlik ve sıcak su hizmetleri verilmektedir.

Yemek hizmetleri; Yıldız ve Davutpaşa Yerleşkelerinde yerinde üretim ile günlük yaklaşık 15.000 öğrenci ve çalışana yemek hizmeti verilmektedir. Beşiktaş Yerleşkesi'nde iki adet akademik ve idari personel yemekhanesi ve bir adet öğrenci yemekhanesi, Davutpaşa Yerleşkesi'nde iki adet akademik ve idari personel yemekhanesi ve üç adet öğrenci yemekhanesi, olmak üzere toplamda 8 adet yemekhanemiz bulunmaktadır. Ayrıca ulaşım için öğrencilerin kullanımına sunulan servis ringleri mevcuttur.

Yıldız ve Davutpaşa Yerleşkelerinde bulunan Mediko-Sosyal Sağlık Birimlerinde sağlık hizmeti verilmektedir. Yıldız

Mediko-Sosyal Sağlık Biriminde; 1 Aile Hekimliği Uzmanı 1 Radyoloji Teknikeri 2 Hemşire. Davutpaşa Mediko-Sosyal Sağlık Biriminde; 1 Aile Hekimliği Uzmanı 2 Pratisyen Hekim 3 Diş Hekimi 1 Sağlık Teknikeri 3 Radyoloji Teknikeri 1 Sağlık Memuru 4 Hemşire tarafından 09:00- 16:00 arasında poliklinik hizmetleri verilmekte olup diş ünitesi, radyoloji ünitesi, acil ünitesi ve laboratuvar ünitesi bulunmaktadır. 2022 yılında yaklaşık 2000 öğrenci sağlık hizmetlerinden yararlanmıştır. Ayrıca, Öğrenci Dekanlığı Psikolojik Danışma biriminde 3 kadrolu psikolog, 1 yarı zamanlı psikolog ve 3 gönüllü psikolog ve 1 psikiyatrist ile 25 yaşını doldurmamış öğrencilere ruh sağlığını iyileştirmek amacıyla psikolojik destek sağlanmaktadır. Bu hizmetler Mediko binasında 3 mekânda ve ODEK A-1023'teki grup odası ve terapi odasında gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde 65 adet aktif Öğrenci Kulüp ve Topluluğu vardır. Kulüplerin kuruluş, işleyiş ve denetimleri Öğrenci Kulüp Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Davutpaşa Kampüsünde bulunan YTÜ Kulüpler Vadisinde öğrenci kulüplerimiz, bilimsel, sanatsal ve kültürel toplantılar ve teknik geziler düzenleyerek etkinliklerine devam etmektedir. Bu faaliyetler öğrencilerin öğretim hayatı dışında sosyal yeteneklerini geliştirmelerine ve kültürel birikimlerine katkı sağlamaktadır.

Bakım ve Onarım Müdürlüğü, üniversitemizde kaliteli eğitim sunmak amacıyla kullanılan tüm tesislerin altyapı ve binalarında gerekli olan asgari şartların sağlanması ve üniversitemizin olanaklarının iyileştirilmesi için gereken bakım ve onarım çalışmalarını taleplere göre gerçekleştirmektedir. Üniversitemizdeki tesislerin ve tesislerdeki araçların kullanımına ilişkin kullanım ilke ve kuralları belirten talimatlar ve yönergeler bulunmaktadır ve Kalite Koordinatörlüğü sayfasından erişilebilmektedir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim hedefleri kapsamında, dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. YTÜ Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü üzerinden engelliler için altyapı önlemleri Üniversite yönetimi tarafından alınmaktadır. Engelsiz üniversite uygulamaları, ihtiyaçlar ve bu grupların görüşleri doğrultusunda Üniversite bina ve yerleşkelerinde belirlenerek yürürlüğe konulmaktadır. Toplantılar ve geri bildirimler sayesinde bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversite yönetimi fakülte ve birimleri Yüksek Öğretim Kurumu Engelsiz Üniversite Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu) Bayrak ödülü için teşvik etmekte ve engelli öğrencilerin akademik faaliyetlerini rahat sürdürebilmeleri için gerekli hazırlıkların yapılmasına destek olmaktadır. Yabancı Diller Yüksek Okulu, İnşaat Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yüksek Öğretim Kurumu Engelsiz Üniversite Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu) Bayrak ödülüne layık görülmüştür. Fen Edebiyat Fakültesi Engelsiz Üniversite Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu) Bayrak ödülü için aday olmaya hak kazanmıştır.

Engelli öğrencilerimiz ulaşım hizmetinden ve üniversitemize ait spor tesislerimizdeki (havuz, fitness vb.) hizmetlerimizden ücretsiz olarak yararlanmaktadır. Üniversitemizin Öğrenci Dekanlığı'na bağlı Psikolojik Danışma Biriminde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri alabilmektedirler.

Üniversitemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve kontrol edilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, kayıt altına alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öğrenciler YTÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesinde belirtilen esaslara uygun olarak kulüp kurabilmektedir. Kulüp açma, bütçe, üyelik, etkinlik düzenleme vb. konularla ilgili iş akışı takip edilmektedir. Öğrenci kulüplerimiz, Davutpaşa Yerleşkesinde oluşturulan YTÜ Kulüpler Vadisinde, bilimsel, sanatsal ve kültürel toplantılar ve teknik geziler düzenleyerek etkinliklerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz tarafından öğrencilerin akademik, sosyal, kişisel ve kültürel gelişimlerini desteklemek, kurumsal aidiyet bilincini geliştirmek, üniversite yaşamını kolaylaştırmak, öğrencilerin yaşadığı sorunlarına etkin çözümler sunarak dinamik bir kampüs ortamı oluşturmak amacıyla hizmet eden YTÜ Öğrenci Dekanlığı (ODEK), faaliyetlerini bünyesinde oluşturulan; Birinci Yıl Deneyimi Birimi, Psikolojik Danışma Birimi, Akran Danışmanlığı Birimi ve Kültür-Sanat-

Tasarım ve Spor Birimi aracılığıyla yürütmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin kaynaşmasını sağlamak, spor becerilerini geliştirmek ve öğrencilere yarışma heyecanı verebilmek için, 5 adet açık ve 4 adet kapalı spor alanlarında Beden Eğitimi Bölümü ve Spor Kulübü tarafından spor faaliyetleri yapılmakta ve çeşitli branşlarda dersler ve kurslar açılmaktadır. Üniversitemizde Beden Eğitimi Bölümü ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliği ile yürütülen spor takımları bulunmakta olup, bu takımlar her yıl ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmaktadır.

Kantlar:

www.tomer.yildiz.edu.tr

www.sem.yildiz.edu.tr

www.uzem.yildiz.edu.tr

www.ktp.yildiz.edu.tr

www.orkam.yildiz.edu.tr

www.ogrde.yildiz.edu.tr

www.mediko.yildiz.edu.tr

www.sks.yildiz.edu.tr

www.kultur.yildiz.edu.tr

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanlarının atama ve yükselme işlemleri Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesine (AYDEK) uygun olarak yapılmaktadır. Başvurular AYDEK sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına atamalar 2547 sayılı Kanun'un 31 ve 50/d maddeleri ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince yapılmaktadır. Öğretim elemanı alımına ilişkin süreçler Personel Daire Başkanlığımız tarafından tanımlanmış olup ilgili birimin internet sayfasında ilan edilmektedir.

Ders görevlendirmeleri Öğretim Üyelerinin çalışma alanları ve yetkinlikleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Öğretim

elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmek üzere geliştirilen “Öğretim Elemanları ve Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır.

Kurum içi ve Kurum dışı ders görevlendirmeleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve YTÜ Ders Görevlendirme Yönergesi’ne göre yapılmaktadır. Görevlendirmeler ile ilgili iş akışları YTÜ Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek, öğretim becerilerini iyileştirmek için, “Öğretim Yeterliliklerinin Geliştirilmesi adına Eğiticilerin Eğitimi” adı altında Eğitim Fakültesi tarafından hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu program kapsamında aktif öğrenme aktiviteleri ve pedagojik seminerler verilerek öğretim elemanlarının eğitim-öğretim etkinliklerinin sürekli olarak iyileştirmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitim programlarına ve uzmanlık alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası kongre/sempozyumlara katılmaları desteklenmektedir. Bunun yanı sıra Erasmus+ Personel Hareketliliğine teşvik edilerek yurtdışındaki öğretim sistemlerini tecrübe etmeleri desteklenmektedir.

Sanayi iş birliği, proje teşvikleri, kuluçka programları, girişimcilik atölyeleri, endüstri gezileri, bölümler ve disiplinler arası iletişim teşviki ile öğrenciler ve akademik kadronun entelektüel ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik performanslarının takibi için AVESİS sistemi (Akademik Veri Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. AVESİS birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.

Üniversitemizin kuruluşunun 111. yılı nedeniyle 28 Şubat 2022 tarihinde yapılan bir tören ile 2019-2021 yılları arasında yapılan öğrenci ders anketlerinin değerlendirilmesi sonucunda belirlenen 111 iyi eğitimciye sertifika verilmiştir.

Akademik Teşvik Ödeneği başvuru, değerlendirme ve ilan süreçleri kullanımda olan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden yürütülmektedir. Başvuru süreci ve koşulları Akademik Teşvik Ödeneği 2022 Faaliyet Yılı Usul ve İlkelerinde yayınlanmıştır.

Üniversitemize bilimsel araştırmaları ve uluslararası yayınları ile katkı sağlayan öğretim elemanlarımızı desteklemek amacıyla Akademik Ödül Törenleri düzenlenerek teşvikler verilmektedir.

Kanıtları:

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Kılavuzu – ATÖSİS

[DD-062-YTÜ Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Esasları](#)

YÖ-070-YTÜ AYDEK Yönergesi

YÖ-011-YTÜ Ders Görevlendirme Yönergesi

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde Ar-Ge'den sorumlu bir rektör yardımcısı, Fakültelerimizde Ar-Ge'den sorumlu bir dekan yardımcısı ve bölümlerimizde Ar-Ge'den sorumlu bir bölüm başkan yardımcısı görevlendirilmiştir.

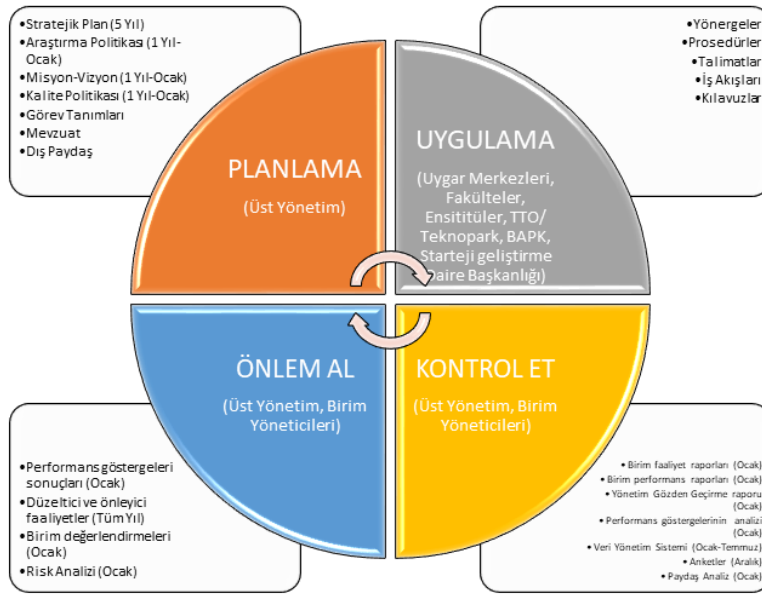
Ayrıca fakültelerimizde Ar-Ge faaliyetlerinin yönetimi ve takibi için çeşitli komisyonlar kurulmuş olup her bir komisyonun yönetim ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir. Bu komisyonlarca yönetilen süreçlerin sonuçları her akademik yılın sonunda Fakülte Akademik Faaliyet Raporlarında sunulmakta, üniversitemiz veri Yönetim Sisteminde izlenmektedir.

Bu komisyonlar;

- Veri Analizi ve Değerlendirme Komisyonu (10 Üye)
- Uluslararası İndeks Komisyonu (10 Üye)
- Sürdürülebilir Kampüs Komisyonu (16 Üye)
- Mekansal Planlama ve Çevre Hizmetleri Komisyonu (7 Üye)
- Süreli Yayın Komisyonu (14 Üye)
- Tasarruf ve Verimlilik Komisyonu (5 Üye)
- Uluslararası Proje Koordinasyon Ofisi

Ayrıca süreçlerin daha kaliteli ve düzenli yürütülebilmesi ve takibinin yapılabilmesi amacıyla süreç akış şemaları oluşturulmuştur.

Araştırma ve Geliştirme PUKÖ Döngüsü aşağıdaki şekilde verilmiştir.



Ar-Ge PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü

Planlama: Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlama, strateji ve politika geliştirme çalışmaları; üst yönetim, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Birimi ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirmeye yönelik politikalarını bilimsel araştırma ve teknoloji güçlendirme stratejisi kapsamında iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Uygulama: Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlarının uygulanması fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu, araştırma-uygulama merkezleri, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Komisyonu ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Et: Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlarının kontrolü; üst yönetim ve birim yöneticileri tarafından

faaliyet raporları, politika performans göstergelerinin izlenmesi, stratejik plan performans göstergeleri üzerinden yapılmaktadır.

Önlem A1: Üst yönetimin, birimlerin, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Birimi ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) sürekli olarak izlediği ve raporladığı performans verileri, araştırma amaç ve hedeflerinin geliştirilmesi amacıyla kullanılmakta ve gerekli güncellemeler yapılarak paydaşlarla paylaşılmaktadır.

15.03.2021 tarih ve 2021/03-02 Üniversitemiz Senato kararıyla revize edilen Akademik İdari Süreç İyileştirmeleri Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi kabul edilmiştir.10.06.2021 tarih ve 2021/05-12 sayılı Üniversitemiz Senato kararı ile "YTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi Uygulama Esasları" kabul edilmiştir.15.03.2021 tarih ve 2021/03-03 üniversitemiz Senato kararıyla, "YTÜ Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu Yönergesi", 20.04.2021 tarih ve 2021/04-05 Senato kararıyla, "YTÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesi", 20.04.2021 tarih ve 2021/04-06 Senato kararıyla, "YTÜ Etik İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi", kabul edilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır.

Ayrıca Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme kriterleri 2022 yılında güncellenmiş ve öğretim elemanlarının üniversitenin stratejik planında yer alan stratejilerinde belirtilen alanlara yoğunlaşmaları ve ilgili göstergelerden puan almaları sağlanarak akademisyenlerin performanslarının stratejik hedefler doğrultusuna yönlendirilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca, Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi Uygulama Esasları Aralık 2022'de güncellenmiştir.

Üniversitemiz AR-GE odaklı çalışmalarını çevreci ve sürdürülebilir kimliği ile de desteklemek üzere, Ekim 2021'de "Sürdürülebilir Kalkınma Politikası" yayımlanmış ve üniversitemiz ile ortak çalışmalar yürütecek kamu kuruluşları ve özel sektör temsilcilerine Greenstars Sürdürülebilirlik Deklarasyonu'nu takdim etmiştir. Buna göre BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda ekonomik, sosyal ve çevresel boyutları içeren 17 amaç ve 169 hedef belirlenmiştir. Bunun yanı sıra üniversitemiz Green Metric Dünya Sürdürülebilir Üniversiteler listesinde 2021'e göre 12 sıra yükselerek 2022 yılı içinde 95. sırada yer almıştır.

Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetleri ve başarıları Fakülteler bazında Türkçe ve İngilizce olarak dijital ortamda yayınlanan bültenlerle paylaşılmaktadır. Ayrıca, Üniversite genelinde yapılan önemli tüm Ar-Ge faaliyetlerine <https://research.yildiz.edu.tr/> adresinden ulaşmak mümkündür.

Kurumun fiziksel teknik ve mali araştırma kaynakları misyon ve vizyonu ile uyumlu ve geliştirilmektedir.

Yeni araştırmacılar için üniversite içinde gerekli fonlar bulunmaktadır. Araştırmacıların akademik çalışmalarını arttırmak için çeşitli proje, konferans katılım, seyahat destekleri, motivasyonu arttırmak için ise çeşitli ödüller sağlanmaktadır. Misyon ve hedeflere uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklar güncellenerek desteklenmektedir ve araştırmacılara gerekli bildirimler yapılmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda 2022 yılında üniversitemizden 44 akademisyenimiz 85 farklı COST aksiyonu çalışma grubuna kabul edilmiştir.

Avrupa Komisyonu tarafından, "Araştırmacı Dostu Üniversite" olmaya odaklanmış kurumlara verilen "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmeliyet Sertifikası" (HR Logo-HR Excellence in Research Award) alınmasına ilişkin süreç başlatılmıştır. Yıldız Teknik Üniversitesi araştırma ve istihdam politikalarını "Avrupa Araştırmacılar Şartı ve Araştırmacıların İstihdamına İlişkin Davranış Kuralları" (European Charter for Researchers and Code of Conduct for the Recruitment of Researchers) ile uyumlu hale getirmek için düzenli olarak koşullarını iyileştirecek eylem planları uygulayacak bu logonun alınması için 2021 yılında başvuru yapılmış olup 2023 yılında logonun alınması hedeflenmektedir.

EURAXESS, HRS4R "Araştırmacılar için İnsan Kaynakları Stratejisi" süreci için başvuru çalışmaları başlatılmıştır. Avrupa Komisyonu'nun Araştırmacı Dostu Üniversitelere verdiği HRS4R akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz İstanbul'da "Sıfır Atık Belgesi" almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi olmuştur. İsrafin önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun minimize edilmesi ve geri kazanımının sağlanması hedeflerine ulaşan Üniversitemizin Sıfır Atık Belgesi, İstanbul Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından tescillenmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından üniversite iç kaynaklarının verimli kullanımını sağlamak için BAPSİS sistemi kullanılarak proje süreçleri etkin bir biçimde yönetilmektedir. BAP kanalıyla sağlanan kaynaklar, yüksek

lisans ve doktora çalışmalarının desteklenmesi için kullanılmakta olup doğrudan araştırma amaçlı projelerin desteklenmesi amacıyla da kullanılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, araştırma potansiyelinin ve akademik anlamda uluslararası üniversiteler sıralamasındaki konumunun yükseltilmesine, aynı zamanda ülkemizin stratejik ve kalkınma planlarında belirtilen alanlarda katkı sağlayacak katma değerli ürün, iş modeli veya teknoloji geliştirmeye yönelik olacak özel nitelikli model projelerin geliştirilmesini teşvik etmek üzere “Güdümlü Araştırma Geliştirme Projeleri”ni desteklemektedir. Bununla birlikte, üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilebilmesi için üniversite iç kaynakları ve sanayi imkânlarının ortak kullanılabilmesi için “Yıldız Teknik Üniversitesi – Sanayi İş birliği Projeleri” de desteklenmektedir. Ayrıca 2022 yılı içerisinde Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) kapsamında, Kalkınma Planı öncelikleri ve Üniversitemizin yetkinlikleri dikkate alınarak YÖK tarafından eşleştirilmiş olan On Birinci Kalkınma Planı'nda belirlenen öncelikli sektörlerde 10 proje desteklenmiştir. (Bkz. <https://bap.yildiz.edu.tr/haberler/325/Ara%C5%9Ft%C4%B1rma-%C3%9Cniversiteleri-Destek-Program%C4%B1--ADEP--2023-Y%C4%B1l%C4%B1-Haz%C4%B1rl%C4%B1k-D%C3%B6nemi>)

YTÜ BAP Koordinasyon Birimi bünyesinde 2021 yılında toplamda 12,6 milyon TL'lik 377 proje desteklenirken; 2022 yılında destek miktarı artarak 23 milyon TL'ye yaklaşmıştır. YTÜ 2022 yılında tüm kaynaklarını ARGE'de lider bir üniversite yaratmak adına hem seferber etme hem de yeni kaynaklar üretme yolunda bir kararlılık sergilemeye devam etmiştir. Bu kaynaklardan bir tanesi de Döner Sermaye Gelirlerinden ARGE'ye ayrılan %5'lik paydır. 2022 yılında YTÜ Döner Sermaye geliri yaklaşık 30 milyon TL'dir.

Üniversitemizin dış kaynaklara yöneliminde en önemli destek birimleri kuluçka merkezlerinin de yer aldığı Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'dir. YTÜ bu birimler aracılığı ile üniversite dışı kaynak kullanımını teşvik amacıyla araştırmacılarımıza girişimcilik, şirketleşme, fikri haklar, proje yazımı desteği, bilgilendirme, proje ön araştırmalarına ve sanayi ile yapılan lisansüstü tezlere maddi destekler sağlamaktadır. Üniversite, akademisyenleri Teknoparkta şirket kurmaları ve araştırma faaliyetlerini ürüne dönüştürmeleri konusunda sürekli olarak motive edilmekte ve her yıl akademisyenler tarafından kurulan şirket sayılarında artış gözlenmektedir. Bu şirketler üniversite ile iş birliği içerisinde dış kaynaklı projeler yürüterek, istihdam sağlamakta, gelir ve patent konularında artış sağlanmasında önemli görevler üstlenmektedir. 2022 yılında TTO destekleri olarak kabul almış 27 TÜBİTAK ARDEB 1001, TÜBİTAK TEYDEB 1505 ve 9 TÜBİTAK ARDEB 1002, 2 ADET TÜBİTAK ARDEB 3501, 127 TÜBİTAK 2209-A, 43 TÜBİTAK 2209-I ve 10 TÜSEB projesi bulunmaktadır. Bunlar haricinde 69 başvuru arasından 16 adet proje uluslararası fon programlarından destek almıştır. Bu projelerin toplam bütçesi 30.104.654 TL'dir. 82 yeni patent başvurusu gerçekleştirilmiş, 33 ulusal ve 15 uluslararası patent için tescil kararı çıkmıştır. 2022 yılında faaliyete başlayan 93 girişimci şirketin 8'i akademisyenlere ait kuluçka firması olarak kurulmuştur.

Üniversitenin lisans düzeyindeki bölümlerinin örgün eğitim-öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerinin, Ar-Ge kültürünün oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri” desteklenmektedir. Ayrıca, yine lisans öğrencilerine yönelik TÜBİTAK 2209 A ve 2209 B başvurularının desteklenmesi, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin katılımlarının artırılması için eğitimler düzenlenmektedir.

Dış kaynaklı olabilecek AFAD, ISTKA, TÜBİTAK, KOSGEB, TUSEB, Avrupa Birliği ile ortak projelerin yapılması teşvik edilmekte, eğitimler düzenlenmekte ve motivasyon artırıcı ödül mekanizmaları (yayın teşviği, proje teşviği, ödül töreni vb.) uygulanmaktadır.

Öğrencilerimiz ve araştırmacılarımız üniversite bünyesinde bulunan uygulama ve araştırma laboratuvarlarından faydalanma imkânına sahiptir. Üniversitemiz araştırma altyapısını sürekli geliştirme stratejisiyle birlikte, fakültelerimizde mevcut Araştırma Laboratuvarları, üniversitemizdeki Merkez Laboratuvarı ve çok sayıda Uygulama ve Araştırma Merkezleri gibi mevcut altyapıdan faydalanmaktadır. Üniversite bünyesinde 30 uygulama ve araştırma merkezi hizmet vermektedir. Üniversitemizin farklı birimlerinde yer alan laboratuvar ekipmanlarının isteğe bağlı olarak paylaşımlı kullanıma açılması çalışması Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTUAM) tarafından başlatılmıştır. Bu çalışmayla, üniversitemiz altyapı imkânlarının iç ve dış paydaşlarca görünürlüğünün ve kullanılabilirliğinin artırılması

hedeflenmektedir. Ar-Ge çalışmalarını destekleyici Merkez Laboratuvarı kurulmuş ve YTÜ Laboratuvar Bilgi Sistemi açılmıştır. TTO ve TEKNOPARK, Ar-Ge faaliyetlerini aktif olarak desteklemektedir.

ISBN / ISSN istenen süreli yayın için üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile yapılan çalışma neticesinde, sürecin düzenli yürütülebilmesi için iyileştirmeler yapılmıştır. Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı web sitesi (www.apry.yildiz.edu.tr) sürekli aktif ve güncellenmektedir.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim ve öğretim programları Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri tarafından yürütülmektedir. YTÜ Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde 133 Yüksek Lisans ve 69 Doktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü elektronik veri sistemi tarafından sürekli olarak izlenmekte ve analiz edilerek ilgili birimlere raporlanmaktadır. Her yıl lisansüstü öğrenci sayısını ve özellikle doktora kontenjanlarını arttırmaya yönelik politikalar belirleyerek tüm kayıtlı öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Doktora programlarıyla ilgili olarak, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarını sürdürmektedir. YÖK tarafından açıklanan ve ülkemiz için ihtiyaç doğrultusunda belirlenmiş öncelikli alanlar kapsamında her yıl 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamında öğrencilerin desteklenmesi için ilgili birimlerden alan yetkinliğine bağlı olarak öğrencilerin desteklenmesi çalışmaları yürütülmektedir (Bkz. YÖK 100/2000 Liste). Ayrıca doktora öğrencilerini sanayi ihtiyaçlarına göre sisteme dahil edecek şekilde “2244 Sanayi Doktora Programı” kapsamında sanayi iş birliği içerisinde doktora tez çalışmalarının yürütülmesini teşvik etmektedir (Bkz. TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Burs Programı verileri). Bunun yanı sıra üniversitemiz, yine sanayi ihtiyaçlarına yönelik olarak yeni “Disiplinlerarası Lisansüstü Programları” açarak doktora olanaklarını ve çeşitliliğini sürdürmektedir.

BAP Koordinatörlüğü kanalıyla sağlanan kaynaklar, yüksek lisans ve doktora çalışmalarının desteklenmesi için kullanılmaktadır (Bkz. BAPSİŞ <https://bapsis.yildiz.edu.tr>). Fakültelerimizde “2244 Sanayi Doktora Programı” kapsamında, sanayi ile ortak araştırma projeleri yürütmekte ve bu kanal yoluyla da etkin bir şekilde doktora öğrencilerinin desteklenmesi ve yetiştirilmesi sağlanmaktadır.

2022 yılında özellikle Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesindeki akademisyenlerimizin de dersler vererek yer aldığı **Enerji Teknolojileri, Biyoteknoloji ve Veri Bilimi ve Büyük Veri Disiplinlerarası Yüksek Lisans ve Doktora Programları** oluşturulmuştur. Biyoteknoloji ile Veri Bilimi ve Büyük Veri programları 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Enerji Teknolojileri programı ise öğrenci kabulüne 2023 yılı Ocak ayı itibarıyla başlayacaktır. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme 2022 yılında kullanıma açılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile analiz edilerek ilgili birimlere raporlanmaktadır.

Doktora sonrası araştırmacıların üniversitemize davet edilmesi konusunda gerekli girişimler Dekanlıklar ve Rektör Yardımcılıkları düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Ulusal ve uluslararası işbirliği kapsamında bireysel burslar ve işbirliği programlarını teşvik için gerekli mekanizmalar ve Avrupa Birliği Çerçeve Programlarından faydalanılması amacıyla destek ve teşvikler oluşturulmuştur. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır ve ilgili süreçler Doktora Sonrası Araştırma Programları (DOSAP) yönergesinde açıklanmıştır.

Ekim ve Kasım aylarında yapılan MSCA-PF (Marie Skłodowska-Curie Actions – Post-doctoral Fellowships (Doktora sonrası burslar)) ve TÜBİTAK- BİDEB 2236 programı proje başvurularındaki yabancı araştırmacılar, YTÜ akademisyenleri ile EURAXESS portalı üzerinden yayımlanan ilanlar neticesinde iletişime geçmiş ve araştırma projeleri başvurularını tamamlamışlardır.

Marie Skłodowska Curie Uluslararası Burs ve Araştırma Dolaşım Destekleri (MSCA) nitelik ve nicelik olarak araştırma ve teknoloji alanındaki insan potansiyelini güçlendirmeyi, araştırmacıların kariyer gelişimini desteklemeyi, uluslararası ve sektörler arası araştırmacı dolaşımını teşvik etmeyi ve böylece Avrupa’ya ve Türkiye’ye araştırmacılar için bir cazibe merkezi haline getirmeyi hedeflemektedir. MSCA, Ufuk Avrupa Programı altında, sunduğu yenilikçi ve mükemmel

araştırma eğitimi fırsatları; cazip kariyer ve bilgi paylaşımı olanakları, uluslararası ve sektörler arası hareketlilik programları ile araştırmacıların diledikleri araştırma alanında birlikte çalışmalarını sağlayan bir yapıdır. MSCA kapsamında farklı yaş ve kariyer basamaklarına uygun destek mekanizmaları mevcuttur.

Doktora derecesini almaya hak kazanmış ve en fazla 8 yıl araştırma deneyimine sahip araştırmacılar ile Avrupa ve Avrupa dışındaki ülkelerde araştırma faaliyetlerini sürdüren ve ülkemize dönmeyi planlayan veya henüz dönmüş araştırmacılar için burs ve araştırma proje desteği sağlamaktadır. Lisansüstü öğrenciler için de burs vermeye başlanmıştır. Doktora sonrası araştırmacılar için, Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP) çalışması devam etmektedir. Doktora sonrası araştırmacıların üniversitemize davet edilmesi konusunda gerekli girişimler dekanlıklar ve rektör yardımcılıkları düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Ulusal ve uluslararası iş birliği kapsamında bireysel burslar ve işbirliği programlarını teşvik için gerekli mekanizmalar ve Avrupa Birliği Çerçeve Programlarından faydalanılması amacıyla destek ve teşvikler oluşturulmuştur. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Kanıtlar:

[AR-GE Süreci](#)

[Makine Fakültesi 2022 Akademik Faaliyet Raporu](#)

[Makine Fakültesi Akademik Değerler Eğitim Serisi](#)

[Makine Fakültesi Patent Örneği](#)

[EEF-Ar-Ge Süreç Yönetimine İlişkin Bölüm Kurul Karar Örnekleri](#)

[YÖ-047-YTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)

[YTÜ BAPSİS](#)

[YTÜ AVESİS](#)

[2023 İç Destekli Proje Bütçelerinin Yıllara göre Değişimi](#)

[YTU COST Aksiyonu Çalışma Grubuna katılan akademisyenlerle ilgili twitter bildirimi](#)

[YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi Web sayfası](#)

[YTÜ Teknopark](#)

[UYGAR Merkezleri](#)

[YTÜ ADES](#)

[YTÜ AYDEK Yönergesi ve Uygulama Esasları](#)

[YTÜ Sürdürülebilir Kalkınma Politikası](#)

[Green Metric Dünya Sürdürülebilir Üniversiteler listesi](#)

[Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümünde, IUPAC \(International Union of Pure and Applied Chemistry\) Başkanı Prof. Javier García-Martínez tarafından verilen seminer](#)

[Fen-Edebiyat Fakültesi İnsan ve Toplum Bilimlerinde Bölümünde, "Gathering the Story of an Informal Settlement: Memory, Experience, Observation" başlıklı seminer](#)

[Fen-Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümünde, Uluslararası İşbirliği ve Ar-Ge Etkinlikleri kapsamında İspanya Lleida Üniversitesi'nden GRELIE Araştırma Grubu'nun verdiği seminer](#)

[Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünde, Prof. Dr. Alexander MESKHI tarafından verilen seminer](#)

Araştırmacının Ar-Ge faaliyetleri çıktılarını paylaşabilmesi için düzenlenen çalıştay ve sempozyumlar:

<http://www.eurasiasymposium.com/>

<http://www.turkaysempozyum.com/>

<http://i-sem.info/>

<https://ace2023.emu.edu.tr/en>

<https://isagsymposium.org/>

Kamu ve Özel Sektörle, Yenilik Yaratmak Üzere, Araştırma İşbirlikleri/Stratejik Ortaklıklar Kurmak İçin Ziyaretler, Araştırma İşbirliği örnek:

<https://cem.yildiz.edu.tr/sites/cem.yildiz.edu.tr/media/files/YT%C3%9C%20Workshop%20Programme.pdf>

<https://ins.yildiz.edu.tr/duyurular/ogretim-elemanlarimizin-basarisi#lg=1&slide=0>

[Yeni Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Bilgi Entegrasyon Toplantısı](#)

[TÜBİTAK AR-GE Projeleri Toplantısı](#)

[Öğretim Üyeleri Proje Çağruları Bilgilendirme Toplantısı](#)

[BAP Koordinasyon Birimi Toplantısı](#)

İnşaat Fakültesi-Araştırmacının Ar-Ge faaliyetleri çıktılarını paylaşabilmesi için düzenlenen çalıştay ve sempozyumlar:

<http://www.eurasiasymposium.com/>

<http://www.turkaysempozyum.com/>

<http://i-sem.info/>

<https://ace2023.emu.edu.tr/en>

<https://isagsymposium.org/>

Kamu ve Özel Sektörle, Yenilik Yaratmak Üzere, Araştırma İşbirlikleri/Stratejik Ortaklıklar Kurmak İçin Ziyaretler, Araştırma İşbirliği örnek:

<https://cem.yildiz.edu.tr/sites/cem.yildiz.edu.tr/media/files/YT%C3%9C%20Workshop%20Programme.pdf>

<https://ins.yildiz.edu.tr/duyurular/ogretim-elemanlarimizin-basarisi#lg=1&slide=0>

<https://ins.yildiz.edu.tr/duyurular/ogretim-uyemizin-ar-ge-basarisi>

<https://ins.yildiz.edu.tr/duyurular/ogretim-uyelerimizin-ufuk-avrupa-programi-ar-ge-basarisi>

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Komisyonları](#)

[Harita Mühendisliği Bölümü Komisyonları](#)

[Çevre Mühendisliği Bölümü Komisyonları](#)

[İA-421 AYDEK İş Akış Şeması](#)

[İA-423 Etik Kurul İş Akış Şeması](#)

[İA-424 İSBN İstenen Süreli İş Akış Şeması](#)

[İA-425 İSSN İstenen Süreli İş Akış Şeması](#)

[YTÜ 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)

[Fen-Edebiyat Laboratuvarları](#)

[BAP Yönergesi ve BAP Uygulama Usul Esasları](#)

[DOSAP UYGULAMA YÖNERGESİ](#)

[BAP KOORDİNASYON BİRİMİ UYGULAMA YÖNERGESİ](#)

[YÖK BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNETMELİĞİ](#)

[BAP UYGULAMA YÖNERGESİ VE UYGULAMA USUL VE ESASLARI](#)

[Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyelerinin kabul alan TÜBİTAK 1001 Projesi örneği](#)

[Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kabul alan TÜBİTAK 2209-B Projesi örneği](#)

[Araştırma Üniversiteleri Destek Programı \(ADEP\) 2022 Yılı Uygulama Dönemine İlişkin Bilgiler](#)

[YTÜ Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BİTUAM\)](#)

[YTÜ Laboratuvar Bilgi Sistemi \(LABSİS\)](#)

[YTU Press ve YTU bünyesinde yayımlanan dergiler](#)

[YTÜ Yayın Teşvik](#)

[CFGS, BALKAR](#)

[İİBF Finans laboratuvarları](#)

[Dış kaynak- Proje Toplantıları](#)

[ISO Webinar](#)

<https://www.istka.org.tr/destekler/destek-turleri/>

<https://www.kosgeb.gov.tr/site/tr/genel/destekler/3/destekler>

[Uluslararası İşbirlikleri ve Ortak Programları Birimi](#)

[FBE Tezli Yüksek lisans programları](#)

[FBE Tezsiz Yüksek lisans Programları](#)

[FBE Doktora programları](#)

[SBE Tezli Yüksek lisans programları](#)

[SBE Tezsiz Yüksek lisans Programları](#)

[SBE Doktora programları](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılan yeni disiplinler arası programların duyurusu](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Tez Savunması duyurusu örneği](#)

[YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[YTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yapılan değişiklikler](#)

[Enstitülerin öğrencileri için elektronik veri sistemi \(OBS\)](#)

[Yıldız Teknik Üniversitesi Yurt Yönergesi \(19.10.2021 tarih ve 10-03 nolu Senato kararıyla revize edilen\)](#)

[TÜBİTAK BİDEP 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Burs programına dahil olan üniversitemiz öğretim üyelerine dair twitter bildirimleri](#)

[YÖ-093-Doktora Sonrası Araştırma Programları \(DOSAP\) Uygulama Yönergesi](#)

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Yıldız Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi üzerinden sanayi ile bir iş birliği tecrübemiz ve know-how transfer olanakları halihazırda mevcuttur. Diğer taraftan, günümüz endüstrilerinin sorunları tek bir uzmanlık dalı üzerinden çözülebilecek yalnlıkta değildir.

Üniversitemizin insan kaynağı, bilgi birikimi, laboratuvar imkanları ve altyapı potansiyelini uluslararası iş birliklerine uygun bir ekosisteme dönüştürme amacıyla araştırma enstitüleri kurma çalışmaları başlamıştır. İlk kurulan enstitümüz, “Temiz Enerji Teknolojileri Enstitüsü”, temiz enerji kaynakları ve teknolojileri gibi çok disiplinli bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel ve uygulamalı araştırma, inovasyon ve ticarileştirme çalışmaları yapmak; bilimsel, endüstriyel ve sosyal iş birliğini sağlamak; paydaşlarla sürdürülebilir koordinasyonu geliştirmek ve ilgili faaliyetleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur. “Araştırma, İnovasyon, Eğitim, Ticarileştirme ve Servis” alanları kapsayacak şekilde çok disiplini bir enerji ekosistemi bir araya getiren enstitümüzde; “Akıllı Şebekeler ve Enerji Yönetimi, Atıktan Enerji Üretim Teknolojileri, Enerji Depolama Teknolojileri, Enerji Lojistiği, Politikaları ve Stratejileri, Hidrojen Teknolojileri ve Alternatif Yakıt Teknolojileri, Enerji Modelleme, Simülasyon ve Optimizasyon Çalışmaları, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Ekonomik, Sosyal Etki ve Sürdürülebilirlik“ olmak üzere sekiz farklı odak teknolojide araştırma grupları bulunmaktadır. Enstitümüzdeki hidrojen teknolojileri, enerji depolama, enerji verimliliği, temiz yanma teknolojileri, akıllı şebekeler ve alternatif yakıtlar araştırma-geliştirme laboratuvarı bünyesinde bilgiden teknolojiye geçiş sağlanmak ve birlikte uygulamaya yönelik teknik, teknolojik, ekonomik, çevresel, endüstriyel, sosyal ve ekonomik çalışmalar ve bunların koordinasyonu gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini izlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak üzere 2021-2025 Stratejik Planında yer alan Amaç 1 (Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak) son derece titiz bir şekilde uygulanmaya devam etmektedir. Kurumda her bir fakültede görevli bulunan dekan yardımcılarında bir tanesi ile her bölümün bölüm başkan yardımcılarında bir tanesi araştırma geliştirmeden sorumlu olacak şekilde görevlendirilmiştir. Üniversitemizin YTU Atama ve Yükseltme yönergesinde (AYDEK), araştırma performansı açık şekilde yer almaktadır. Doktora derecesine sahip araştırmacı bilgileri “Yıldız Teknik Üniversitesi Akademik veri Yönetim Sistemi (AVESİS)” ile sürekli olarak izlenmekte ve gerekli analizler yapılmaktadır. Bununla birlikte, bölüm ve fakülte bazında araştırma geliştirme süreçleri ile birlikte öğretim üyelerinin laboratuvar performansları da etkin bir biçimde izlenmekte ve desteklenmektedir. Akademik personellerin araştırma yetkinliğini iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indekslerine giren yayınlara akademik teşvik ödeneği verilmektedir.

Kurumda akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek amacıyla pek çok dış paydaş katılımlı eğitim düzenlenmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumda öğretim elemanlarının araştırmalarına destek olmak amacıyla, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sürekli olarak E-dergi veri Tabanları, E-

Kitaplar, E-Referans Kaynakları ve Deneme veri Tabanları gibi birçok araştırma servisi kullanıma sunulmaktadır.

TÜBİTAK projelerine başvuruyu arttırmak amacıyla teşvik sistemi getirilmiştir ayrıca düzenlenen eğitimlere ek olarak YTÜ Teknoloji Transfer Ofisi de ulusal ve uluslararası proje yazma eğitimleri vermektedir. TTO tüm projelerin duyurularını (Ufuk 2020, TÜBİTAK, İSTKA, AB, vb.) düzenli olarak öğretim elemanlarıyla paylaşmaktadır. Bu sayede öğretim elemanları açık çağrıya çıkmış projelerle ilgili güncel olarak bilgilendirilmektedir. Ek olarak TTO, Ar-Ge projelerinden üretilen patent ve faydalı model başvurularını sürdürmekte ve takip etmektedir. Doktora öğrencilerini sanayi ihtiyaçlarına göre sisteme dahil edecek şekilde “2244 Sanayi Doktora Programı” kapsamında sanayi iş birliği içerisinde doktora tez çalışmalarının yürütülmesini teşvik etmektedir.

Kurumda, kurumlar arası iş birlikleri ve disiplinler arası girişimlerde Yıldız TTO önemli pay sahibidir. Bunların yanında öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası iş birlikleri için teşvik edilip ortak projeler geliştirme, gruplar oluşturma, ortak bilimsel çalışmalar yapma ve ortak tez yürütücülüğü konularında desteklenmektedir. Bu amaçla Üniversitemiz yurtdışındaki üniversiteler ile araştırmacı yetiştirme konusu öncelikli olmak üzere etkin bir iş birliği yürütmektedir. Kurumda Uygulama ve Araştırma Merkezleri çatısı altında ortak araştırma merkezleri (Akıllı Şehirler Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, vb) yer almaktadır.

Kanallar:

[Aydek Yönergesi](#)

[KDDDB Tarafından 2020 Yılında verilen Eğitimler](#)

[ARDEB 1001 Proje Yazım Eğitimi](#)

[TTO Çağrılar](#)

[YTÜ Araştırma Merkezleri](#)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

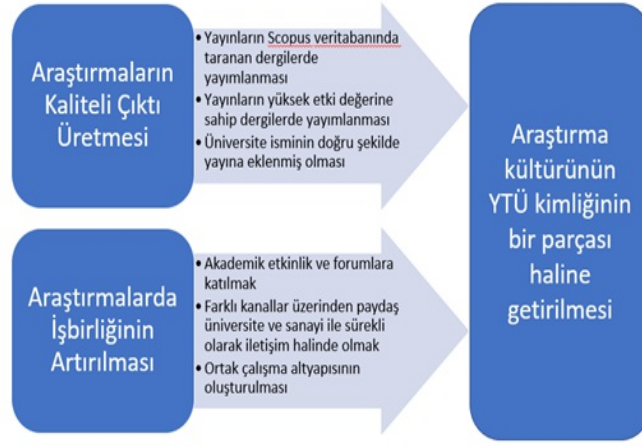
Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

Üniversite sıralama kriterleri, sıralama yapan kuruluşlara göre farklılık göstermekte birlikte, genel olarak uluslararası tanınırlık, atıf etkisi, araştırma gelirleri ile öğrenci ve akademisyen sayılarına bağlı çeşitli oranlara odaklanmaktadır. Sıralamada kullanılan göstergeler, birbirleri ile doğrudan ilişkili faktörlere bağlıdır ve ilerleme durumunda birbirlerine kaldıraç etkisi yapmaktadırlar. Bu sebeple, başarı için bütüncül bir bakış açısı içerisinde “#ArGedeLiderYTÜ” sloganıyla özetlendiği üzere, araştırma kültürünü üniversite kimliğimizin bir parçası haline getirme amacına odaklanılmıştır.



Kriterler Bağlamında Belirlenen Strateji ve Süreçler

Araştırma süreci, ülkenin kalkınma planı, orta vadeli programı ve faaliyet alanı ile ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel planlar ve programlardan oluşan üst politika metinleri ile uyumlu olarak hazırlanan amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu bağlamda Amaç 1 (Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak) altında yer alan ilk üç stratejik hedef kapsamında araştırma performansı ele alınmaktadır:

Stratejik Hedef 1. İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarını arttırmak.

Stratejik Hedef 2. AR-GE çalışmalarının ticari değere dönüştürmek.

Stratejik Hedef 3. Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere araştırma altyapılarını kurmak ve kapasitelerini güçlendirmek.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etki düzeyi/performansı stratejik planda yer alan her bir strateji altında verilen performans ölçütlerine göre belirlenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan her türlü aktivitenin sonuçları faaliyet raporu, stratejik plan ve ilgili yıla ait mali performans raporlarıyla yayınlanmaktadır. Her yılsonu Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından “Performans Programı” raporu oluşturulmakta ve birim tarafından oluşturulan sitede yayınlanmaktadır.

Bu raporda her bir performans hedefi için hazırlanmış performans hedefi tablolarına ve faaliyetler ile ilişkili faaliyet maliyetleri tablolarına yer verilmektedir. Bu tablolar yıllara sarıh olarak düzenlenmekte ve her yıl stratejik hedef doğrultusunda ne kadar yol alındığı görülmektedir. Ayrıca söz konusu raporda performans hedeflerinin sorumlusu olan birimler de belirtilmektedir.

Buna göre 2022 yılı içinde üniversitemiz, ülkemizin 2023 hedeflerine hem bilgi ve teknoloji üreterek hem de gelecek için gerekli olan insan kaynakları ve araştırmacıları yetiştirerek katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin bu konudaki yol haritası ve uygulama adımları, 2021-2025 stratejik planında detaylandırılmıştır.

Ayrıca; Araştırma performansının izlenmesi için Üniversite bünyesinde Yıldız Teknik Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (ADES) geliştirilmiştir. Bu sistem üzerinden her bir birimin verileri ve her bir öğretim elemanının araştırma performansı takip edilebilmekte ve yıllara göre gelişimi izlenebilmektedir. Bununla beraber fakülteler genelinde akademik yayın çıktıları SciVal veritabanı üzerinden de izlenmektedir. Ek olarak; akademik personelimizin tüm verilerini girdikleri ve kişisel internet sayfalarının olduğu AVESİS üzerinden de kişilere ait veriler ve Üniversitemize ait tüm araştırma faaliyetlerine ilişkin bilgiler çekilebilmekte ve birim faaliyet raporlarında bu veriler raporlanmakta ve gelişimi izlenebilmektedir.

Üniversitemizin araştırma performansını daha da iyi bir noktaya taşıyabilmek için, 15 Aralık 2022’de AYDEK uygulama esasları revize edilmiş ve akademisyenlerin üniversitenin stratejik planında yer alan alanlardaki göstergelerden puan

almaları sağlanmıştır. Ayrıca, AYDEK’te her bölümün kendi performansına göre hedefler belirlemesine olanak sağlayan “bölüm ortalaması” kriteri ile bölümler içinde rekabetçi bir araştırma ortamı sağlanmıştır. Bu bağlamda, bölüm ortalamaları her yıl hedeflenen ve gerçekleşen performansa göre rektörlük tarafından belirlenerek, araştırma performansının artması yönünde çita hep yukarı çekilmiştir.

Üniversitemizin araştırma projeleri bağlamındaki performansının izlenmesi ve değerlendirmesi amacıyla Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) kullanılmaktadır. Böylelikle, hem kurum içinde yürütülen araştırma proje süreçlerinin (başvuru, değerlendirme satın alma vb.) en etkin ve şeffaf şekilde yönetimi gerçekleştirilmekte hem de üniversite iç kaynaklarının en verimli şekilde kullanımı sağlanmaktadır. BAP Koordinatörlüğünce sağlanan maddi kaynaklar hem doğrudan araştırma projelerini desteklemekte hem de Fen ve Sosyal Bilimler Enstitülerince yürütülen yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarının desteklenmesinde kullanılmaktadır.

YTÜ araştırma performansı birimlerimizce izlenerek raporlanmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında faaliyet raporları ve performans programları yayınlanarak, iç ve dış paydaşlarca izlenebilmektedir.

Uluslararası üniversite sıralama kriterlerine bağlamında hazırlanan çevrimiçi “Akademik Performans Değerlendirme Sistemi” oluşturulmuş ve tüm akademisyenlerin akademik performansları takip edilmeye başlanmıştır. Sistemin işleyiş kriterlerinin ve puanlama sisteminin açıklandığı ”Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Uygulama Usul ve Esasları” dokümanı hazırlanmıştır. Ayrıca ADES sistemi ile Scopus veri kaydı alınmakta ve yıl bazında bölümlerdeki her bir akademisyenin yayın çıktısına ulaşılmakta ve yayın performansı izlenmektedir. Ayrıca bu verilerden yola çıkarak fakültemizdeki bölümlerin Scopus veri kaydı temel alınarak her bir unvan için bölüm ortalamaları oluşturularak başarı seviyesi sürekli olarak izlenmektedir. Ayrıca akademisyenlerimizin makale sayıları yanında Scopus veri tabanı temel alınarak derginin çeyreklik dilimine göre yayın kalitesi de ölçülmektedir. Bu sayede bölüm bazında ve unvan bazında Q1 – Q4 makale performans göstergeleri elde edilmektedir. Ayrıca, atama ve yükseltme kriterleri yenilenmiş, akademisyenlerin üniversitenin stratejik planında yer alan stratejilerinde belirtilen göstergelerden puan almaları sağlanmıştır. Bu yolla akademisyenlerin performanslarının stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirilmesi mümkün olabilmektedir. Diğer taraftan gerek yukarıda bahsedilen “Performans Programı” raporu ve gerekse “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” akademik performans değerlendirmelerini içermektedir. Öğretim elemanlarının Ar-Ge performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, teşvik mekanizmaları, vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ayrıca tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Kurumun Ar-Ge performansı yukarıda da bahsedildiği gibi yıllık olarak karşılaştırmalı bir şekilde izlenmekte ve “Performans Programı” raporunda her yıl yayınlanmaktadır. Bölüm ortalamaları her yıl hedeflenen ve gerçekleşen performansa göre Rektörlük tarafından belirlenmektedir.

1500’ün üzerinde akademisyen için sabitlenen Scopus ID’ler kullanılarak, üniversitemiz akademisyenlerine ait akademik performans metrikleri, SciVal aracı üzerinden temin edilebilmiştir. Scopus ID ve metriklerin kontrolü için, Elsevier tarafından sunulan API hizmeti kullanılmıştır.

Bunlara ilave olarak, YTÜ akademik performansının mevcut durumunun analizi ve ileriye dönük stratejilerin belirlenmesi için, Times Higher Education (THE) ile birlikte çalışma etkinlikleri düzenlenmiştir.

- [YTÜ Performans Analizi](#)
- [YTÜ Uluslararası Akademik İtibar Analizi](#)
- [YTÜ Markalaşma Çalışması.](#)

Üniversitemiz ek olarak, araştırmacılarımızın araştırma performanslarını ölçmeye yönelik Akademik veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve BAPSİS programlarını kullanmaktadır. AVESİS programı kullanılarak akademik envanter oluşturulmakta, anlık veya dönemsel raporlar hazırlanmakta ve istatistiksel bilgiler üretilebilmektedir. Aynı zamanda bu sistem içerisinde birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre araştırma performansının yönetimi de etkili bir şekilde

yürütebilmektedir. AVESİS'te kişi, anabilim dalı, bölüm, fakülte ve üniversite bazında performans grafikleri ve istatistikler, stratejik planda belirtilen hedefleri gözeterek şekilde oluşturulmaktadır. Akademisyenlerin bu platformu güncel tutmalarını sağlayacak idari düzenlemeler yapılmıştır. Üniversitenin akademisyenlerle ilgili her bir kararı bu sistemden alınan verilere göre şekillenmektedir. Atamalarda yine bu sistem üzerinden alınan veriler kullanılmaktadır. Örneğin bölüm ortalamaları bu sistem üzerinden çekilen verilerle belirlenmektedir. Bunun için AYDEK internet sitesi (aydek.yildiz.edu.tr) oluşturulmuştur.

Üniversitemiz akademisyenlerinin çalışmalarının, başta yayın teşvik olmak üzere akademik performans izleme kriterlerine göre değerlendirilmesi sonucu fakülte, bölüm, unvan bazında dereceye girenlere ödül takdim edilmiştir. Ayrıca, tescil alan patent çalışmaları ve teknopark bünyesinde kurdukları şirketler ile üniversitemiz girişim ekosistemine katkıları olan öğretim üyelerimiz de ödüllendirilmiştir.

Kanıtlar:

[Yıldız Teknik Üniversitesi Stratejik Planı 2021-2025](#)

[Yıldız Teknik Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programı](#)

[Yıldız Teknik Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)

[ADES Sistemi](#)

[SCIVAL Sistemi](#)

[Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi \(TÜBİTAK\)](#)

[YTÜ Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurumu \(AYDEK\)](#)

[Akademik veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#)

[Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

[Yıldız Teknik Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programı](#)

[YÖK Akademik Teşvik-YTÜ Usul ve Esasları](#)

[ADES Sistemi](#)

[SCIVAL Sistemi](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Yıldız Teknik Üniversitesi kaynaklarını kullanırken ve kurumsal gündemini belirlerken araştırma ve eğitim faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal konular açısından da mümkün olan en geniş faydayı üretmeyi temel politikası olarak belirlemiştir. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem belgesine sahip olan Yıldız Teknik Üniversitesi, toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplumu ve insanı merkeze koyan, toplum ve çevreye duyarlı, misyon, vizyon ve kalite politikasına sahiptir.

Üniversitemiz misyonunda yer alan "Topluma Duyarlı Bilgi, İnsan ve Uygulama Geliştirmek" hedefine bağlı olarak

toplumsal katkı, gerek 2021-2025 Stratejik Planında, gerekse Kalite Politikasında yer alan önemli bir konu başlığıdır. Üniversitemiz stratejik amaçları arasında “Amaç 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek” yer almaktadır. Bu amaç doğrultusunda belirlenen “Hedef 4.1. Toplumun Temel Sorunlarını Tespit Ederek Bu Sorunlara Çözümler Üretmek” ve “Hedef 4.2. Paydaşlarımızın Üniversite Faaliyetlerine Katılım ve Katkılarının Sürekliliğini Sağlamak”tır. Bu hedefler periyodik dönemlerde ölçülüp analiz edilmekte ve hedeflere varılma aşamaları sistematik olarak değerlendirilmekte, gerçekleşme oranlarına göre aksayan yönler ile ilgili düzeltici ve önleyici faaliyetler tanımlanmaktadır.

Bu kapsamda, Yıldız Teknik Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini en geniş toplumsal katkısı üretecek bir kurumsal çatı inşa ederek yürütme stratejisini belirlemiştir. Bu çerçevede; TEKNOPARK, SOSYOPARK ve SATPARK’tan oluşan bir kurumsal mimari hayata geçirilmiştir. Bu stratejinin arka planında, toplumsal ihtiyaçlara en geniş çerçevede cevap verecek bir medeniyet tasavvurunun üç ana sacayağı üzerinde yükselebileceği düşüncesi yatmaktadır. Bu üçlü, sağlıklı bir kalkınma vizyonunu desteklemeyi hedefleyen toplumsal katkı stratejimizin ana kurumsal bileşenlerini teşkil etmektedir.

Bu hedefler doğrultusunda üniversitemize bağlı fakülteler, uygulama ve araştırma merkezleri ve öğrenci topluluklarında toplumsal katkı başlığı altında sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı faaliyetleri geliştirilmekte ve yürütülmektedir.

Üniversitemizde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin evrensel ve insan haklarına ilişkin değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve uygulama yapma haklarının gözetilmesi, engellerine rağmen toplumsal, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak misyonuyla çalışmalarını yürüten Engelli Öğrenci Koordinatörlüğünce tüm fakülte binalarında aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır;

- Hissedilebilir kat planı ve duvara monte edilmiş bilgi içeren levhalar,
- Tekerlekli sandalye kullanıcıları için erişilebilir bir tuvalet,
- Merdiven ya da basamakların yanında tekerlekli sandalye kullanımına uygun bir rampa
- Tüm kat planları, sınıf tabelaları ve asansörlerde Braille alfabesi desteği,
- Geçiş alanlarında ve dersliklere yönlendirme kılavuz yolları.

Üniversitemizin toplumsal katkı başlığı altında gerçekleştirdiği bir diğer önemli proje ‘Sıfır Atık’ projesidir. Davutpaşa Kampüsünde Sıfır Atık Yönetim Sistemi kurularak İstanbul’da "Sıfır Atık Belgesi" almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi olmuştur. Ayrıca, 2021 yılında ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi belgelendirilmiştir. Bu projenin hedefi, Bakanlık tarafından Sıfır Atık hedefleriyle uyumlu bir şekilde, Davutpaşa ve Yıldız kampüslerimizde oluşan ve depolama alanına gönderilen atık miktarını azaltmak ve geri kazanılan madde miktarını arttırmaktır. Ulusal sıfır atık hedefleriyle uyumlu olarak; Fakülte ve idari birimlerinde atık geri kazanım kumbaraları kurulumu tamamlanmıştır. Fakülte, laboratuvar vb. birimlerde oluşan tehlikeli atıklar uygun yerlerde biriktirilmekte ve 6 ayda bir lisanslı bir firma tarafından toplanarak tekniğine uygun olarak bertaraf edilmektedir. Kampüslerimizde atıkların kaynağında ayrıştırılması ve geri kazanılan atıkların miktarının artırılması sağlanmaktadır. Tehlikeli atıklar olduğu kaynağında diğer atıklardan ayrılmakta ve tekniğine uygun bir şekilde bertaraf edilmektedir. Yemekhane ve mutfaklarda oluşan yiyecek (organik) atıkları ayrı olarak toplanmakta ve kompost üretimi ile bitkiler için toprak zenginleştirici olarak kullanılmaktadır. Çeşitli öğrenci kulüplerimiz de kitap geri kazanımı, mavi kapak toplanması vb. faaliyetlerle sıfır atık çalışmalarına katkı sağlamaktadırlar.

Yıldız Teknik Üniversitesi’nde 30 adet faal Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmaktadır. Bunların faaliyetleri Araştırma ve Planlama Rektör Yardımcılığı aracılığı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma merkezlerinde toplumsal katkı başlığı altında çeşitli eğitimler, seminerler düzenlenmektedir.

Fakülteler özelinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri aşağıdaki gibidir:

Eğitim Fakültesinin tüm programlarında, lisans öğrencilerinin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini desteklemek amacıyla zorunlu ders olan Topluma Hizmet Uygulamaları

kapsamında öğretim elemanlarının danışmanlığında projeler geliştirmektedir. Bu kapsamda öğrenciler çeşitli kurum ve kuruluşlarda (Kızılay, Yeşilay, LÖSEV, işitme engelliler kütüphanesi v.b.) gönüllü hizmeti yapmaktadır. Eğitim Fakültesi gerek iç gerek dış paydaşlarıyla birlikte eğitimde dijitalleşme, sosyal ağ oluşturma, kariyer planlama gibi konularda toplumu ve öğrencilerimizi bilgilendirme amacıyla çeşitli çevrimiçi seminer ve konferanslar düzenlemiş, çevre okullardaki öğrencilerin eğitimini destekleyici etkinliklere ev sahipliği yapmıştır. Buna ek olarak bölümlerimize özel topluma katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalına ait “ELT Days Etkinliği”, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalına ait “Ücretsiz psikolojik danışma hizmeti” ve Matematik Eğitimi Anabilim Dalına ait bölüme özel dış paydaşlar ile yapılan etkinlikler örnek olarak verilebilir.

Elektrik-Elektronik Fakültesi tüm araştırma ve eğitim faaliyetleri ile toplumsal katkı üretmektedir. Akademik çalışmaların tümü topluma açık şekildedir. Fakültede görev yapmakta olan öğretim üyelerinin bu kapsamda gerçekleştirdikleri faaliyetler kanıtlarda sunulmuştur.

Fen-Edebiyat Fakültesinde toplumsal katkı bağlamında, öğrencilerine toplumsal yarar, sosyal sorumluluk, fırsat eşitliği konularına vurgu yapan seçmeli dersler sunulmaktadır. Bu kapsamda, İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümünce ITB4040 Gönüllülük Çalışmaları, ITB2080 Toplumsal Dönüşüm Süreçlerinde Kadın, ITB3550 İnsan Hakları, İnsan ve Toplumbilimleri, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümünce MTF4362 Farklı Engelli Toplulukları: Farkındalık ve Çeviri dersleri yürütülmektedir. Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında öğrenciler kitap bağışi kampanyası yürütmüşlerdir.

Fen-Edebiyat Fakültesinde Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü iş birliği ile yürütülen fiziki mekân iyileştirme çalışmalarının yanı sıra engelli öğrencilerin eğitime erişilebilirliğini kolaylaştırmak için de çalışmalar yapmaktadır. Bu bağlamda,

1. Ders notları ve sunumlar öğrencilere sağlanmaktadır.
2. Gerekli durumda engelli öğrencilerin bireysel olarak sınava girmelerine imkân sağlanmaktadır.
3. Engelli öğrencilerimize akran desteği ile derslerin tekrarını sağlamak veya farklı formatlarda bireysel destek vermek ve/veya destek eğitim sınıfları yoluyla öğrencilerin destek talep ettikleri konularda/derslerde bireysel olarak destek verilmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde farklı alanlarda geliştirilen akademik bilginin toplumsal katkı üretecek biçimde sergilenmesini ve aktarılmasını desteklemek amacıyla akademik birimler ve öğrenci toplulukları çok sayıda etkinlik düzenlemektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde farklı konularda 38 seminer düzenlenmiş, 4 atölye çalışması gerçekleştirilmiş ve 2 sertifika programı yürütülmüştür. Fakülte öğretim üyelerinin danışmanlık yapmakta olduğu öğrenci kulüpleri yıl boyunca 21 farklı etkinlik ile toplumsal katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Fakülte öğretim üyeleri, özellikle toplumsal sorunlara çözüm bulmak ve toplumsal fayda sağlamak amacıyla çeşitli projeler de yürütmüştür:

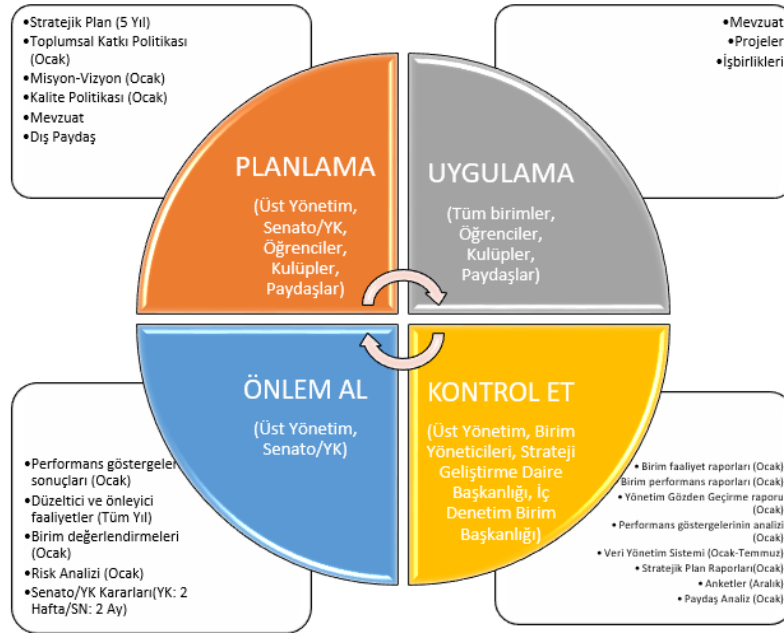
- *İstatistik Bölümü* araştırma görevlisi Tugay Karadağ'ın yer aldığı BAP Projesi “Engelli Bireyler İçin İstanbul Şehir içi Otobüs Taşımacılığı Hizmet Kalitesi Ölçümü” engelli bireylerin ihtiyaçlarını tespit etmeye yönelik toplumsal bir fayda sağlamayı amaçlamaktadır.
- *İstatistik Bölümü* öğretim üyesi Prof. Dr. Fatma Noyan Tekeli'nin yer aldığı TÜBİTAK Projesi “Görüntü İşleme Teknikleri İle Orman Yangını Tespiti” projesi ile orman yangınlarının tespitine yönelik toplumsal bir fayda sağlamayı amaçlamaktadır.
- *Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü* öğretim üyesi Doç. Dr. Sevim Yılmaz Önder'in araştırmacı olduğu Cornell Üniversitesinin (ABD) yürüttüğü “Using Movies as a Way of Teaching Language (Dizilerle Türkçe Öğretimi)” başlıklı proje Türkçenin yabancılara öğretilmesinde dizilerin etkisi ve yararını tespit ederek uygulamaya yönelik toplumsal bir fayda sağlamayı amaçlamaktadır.
- *İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü* öğretim üyesi Doç. Dr. Şerif Esendimir, ARGETUS, SETA ve farklı bakanlıkların Dezavantajlı Gruplara Yönelik Kapsamlı Projesi'nin yaşlılara yönelik kısmında araştırmacı olarak yer almaktadır.
- *İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü* öğretim üyesi Doç. Dr. Şerif Esendimir, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın hazırlamakta olduğu 12. Kalkınma Planı'nın “Aktif Yaşlanma” kısmında ihtisas komisyonu üyeliğinde bulunmaktadır.
- *İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü* öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Fazıl Baş, “Eski Evsizlerin Evsizlikten

Kurtulma Tecrübeleri Üzerine Nitel Bir Araştırma: İstanbul Örneği” başlıklı TÜBİTAK 1001 projesinde araştırmacı olarak görev yapmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri (İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler) ile işbirliği halinde faaliyet gösteren araştırma merkezleri (Balkan ve Karadeniz Araştırmaları Merkezi (BALKAR), SOSYOPARK, Finans Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (CFGS), Stratejik Araştırma Merkezi) ve öğrenci kulüpleri (Yıldız İşletme Kulübü, Ekonomi Kulübü, Uluslararası Öğrenciler Kulübü, Ombudsman Topluluğu) yoluyla her öğretim yılının başında oluşturulan faaliyet planlarıyla uyumlu olarak eğitim-öğretim faaliyetleri yanında toplumsal katkı sağlayacak çok sayıda ve farklı nitelikte etkinlik gerçekleştirilmektedir.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü lisans programında yer alan *Toplumsal Duyarlılık Projesi* dersi kapsamında öğrenciler haftada 5 saat olmak üzere çeşitli gönüllü sosyal faaliyetler yürütmektedir: ceza evlerinde tutuklu ve hükümlülere ders vermek, çocuk eğitim evinde yabancı dil dersleri vermek, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfında desteğe ihtiyacı olan, dışlanmış çocuklara destek vermek, Kanserli Çocuklara Umut Vakfında, Türkiye Omurilik Felçlileri Derneğinde engelli ve hasta çocuklara eğitim vermek, boş vakit değerlendirme faaliyetlerine destek olmak, üniversitemizde faaliyet gösteren BALKAR’da yabancı dil eğitimi vermek, Bilim Kahramanları Derneğinde ilkökul çocuklarına eğitim desteği vermek, Kızılay’da yardım faaliyetlerinde çalışmak, eğitim almak ve eğitim vermek, İnsan Hakları ve Hürriyetleri ve İnsani Yardım Vakfı gibi sivil toplum kuruluşlarında çocuklara yönelik eğitim ve kültür faaliyetleri yapmak, ihtiyaç sahiplerine erzak dağıtmak gibi faaliyetler bunlardan bazılarıdır. Pandemi döneminde öğrencilerin büyük çoğunluğu görme özürümler için kitap seslendirmesi faaliyeti yürütmüştür.

Mimarlık Fakültesi Mimarlık Anabilim Dalı Rölöve Restorasyon lisansüstü eğitim programı çerçevesinde Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve Sındırgı Belediyesi ile Mimarlık Fakültesi Dekanlığı arasında yapılan protokol ve belediyeler tarafından sağlanan destek ile 2022-2023 eğitim- öğretim yılı güz yarısında eğitime başlayan yüksek lisans öğrencileri ve Mimarlık Bölümü Koruma ve Restorasyon Araştırma Grubu öğretim üyelerinin katıldığı “Sındırgı ve Düvertepe Eğitime Yönelik Belgeleme Çalışması ve Sosyal Sorumluluk Projesi” saha çalışmasını başarıyla tamamlanmıştır ve fakültede mesleki ve akademik etkinlikler online olarak gerçekleştirilmiştir.



Toplumsal Katkı Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü

PUKÖ döngüsü kapsamında İnşaat Fakültesi'nin bir toplumsal katkı politikası ve stratejisine sahip olduğu ve fakülte birimlerinin üniversite ile bölümlerin öz görevlerine bağlı kalarak bu politika ve strateji ile bütünlüklü eylemler gerçekleştirdiği görülmektedir. Ancak, toplumsal katkı süreçlerinin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülebilmesi, uygulamaların değerlendirilmesi ve izlenmesi için paydaş görüşlerinin sistematik olarak izlenmesi, paydaşlarla birlikte değerlendirmeler yapılarak daha somut düzeltici faaliyetlerin planlanması gerekliliği tespit edilmiştir.

İnşaat Fakültesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini en geniş toplumsal katkıyı üretecek bir kurumsal çatı inşa ederek yürütme stratejisini belirlemiştir. Bu çerçevede; İnşaat Fakültesi'nin toplumsal katkı başlığı altında gerçekleştirdiği bir önemli proje Sıfır Atık'tır. Bu projenin hedefi, Bakanlık tarafından Sıfır Atık hedefleriyle uyumlu bir şekilde, Davutpaşa ve Yıldız kampüslerimizde oluşan ve depolama alanına gönderilen atık miktarını azaltmak ve geri kazanılan madde miktarını arttırmaktır. İnşaat fakültesi, toplumsal duyarlılık kapsamında engelli öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine olduğu kadar sosyal ve kültürel faaliyetlere de erişebilmesini sağlamak üzere gerekli uyarlamaların, alt yapının ve donanımların sağlanmasına yönelik engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmektedir. Bu bağlamda tüm öğrencilerimizin tam, etkin ve eşit bir şekilde kampüs yaşamına kazandırılması için Yükseköğretim Kurulu tarafından verilmekte olan Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında; fakültemiz Yüksek Öğretim Kurumu 2020 Engelsiz Üniversite Mekanda Erişilebilirlik Bayrak ödülüne layık görülmüş ve Mayıs 2024 yılına kadar geçerliliği devam edecektir. Fakültenin Harita Genel Müdürlüğü (HGM) ile imzalanan protokol kapsamında HGM'nin kurumsal sorunları için öğretim üyeleri proje önerileri sunmaktadır. Benzer bir şekilde Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü (TKGM) II. Bölge Müdürlüğü ile üniversitemiz arasında imzalanan protokol kapsamında müdürlüğün ölçme cihazlarının kalibrasyonu İnşaat Fakültesi'nde yapılmaktadır. Fakültenin toplumsal katkı stratejisinin bir diğer unsuru, geliştirilen akademik bilginin toplumsal katkı üretecek biçimde sergilenmesinin ve aktarılmasının desteklenmesidir. Bu çerçevede, öğretim üyelerimiz çeşitli kurum ve kuruluşlara çeşitli eğitimler verilmekte ve çeşitli söyleşilere katılmaktadır. Örneğin Fakülte Dekanı Prof. Dr. Şükrü ERSOY ve Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Nabi YÜZER tarafından 1-7 Mart Deprem Haftası kapsamında 03.03.2022 tarihinde FMV Işık Lisesi'nde "Depremle Yaşamak" başlıklı, 08.12.2022 tarihinde ise Fakülte Dekanı Prof. Dr. Şükrü ERSOY tarafından Borsa İstanbul'da "İstanbul Deprem ve Tsunami Tehlikesi" başlıklı seminerler gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen bu faaliyetlerin katılımcılar tarafından değerlendirmeye tabi tutularak toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi de sağlanmaktadır.

Sanat ve Tasarım Fakültesince düzenli olarak söyleşiler, workshoplar, sergiler ve konserler, öğrenci bitirme projeleri ile sosyal sorumluluk etkinlikleri düzenlenmektedir. Fakültenin 25. Yılıni kutladığı 2022 yılında ulusal düzeyde sergiler ve konserler düzenlemiş, sanat fuarlarına katılmıştır. Tübitak 2209A proje türünde de sosyal sorumluluk içerikli proje tamamlanmıştır. Fakültenin öğretim üyelerince yürütülen ve ikincisi düzenlenen "Kültürel Miras ve Sürdürülebilirlik II. Öğrenci Karikatür Yarışması" başarıyla tamamlanmıştır. Yürütücülüğünü fakülte öğretim elemanlarının üstlendiği SATPARK ve Vedat Kosal Uygulama ve Araştırma Merkezi ile etkinlikler ve projeler gerçekleştirilmektedir. SATPARK bünyesinde uluslararası sergiler (Cumhuriyet Bayramı, Öğretmenler Günü, Alkarala) düzenlenmiş ve ulusal tasarım yarışması planlanmıştır. Vedat Kosal Uygulama ve Araştırma Merkezinde ise konserler ve söyleşiler gerçekleştirilmiştir. Yaratıcı Endüstriler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ise 2. kez İSTKA projesi gerçekleştirilmiş ve proje kapsamında üniversite ve lise öğrencilerine tasarım eğitimleri ücretsiz olarak yürütülmüştür.

Üniversitemizin misyonu gereği toplumsal katkı süreçlerinde öğretim üyelerimizin çeşitli kurum ve kuruluşlara (Firmalar, Bakanlıklar, Belediyeler, Sivil Toplum Kuruluşları, Tübitak, Afad vb.) yaptığı Danışmanlık Hizmetleri bulunmaktadır. Kurumların karşılaştıkları sorunların çözümü için üniversitemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin görevlendirilerek verdiği danışmanlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesi sürecinde mali kaynak olarak üniversite ve fakülteleri Döner Sermaye bütçesinden görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca bu danışmanlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde teknik altyapı olarak üniversite bünyesinde bulunan laboratuvar altyapısı ile yazılım program altyapısının kullanımı da güncellenmektedir. Üniversitemiz gerek personel gerekse fiziki kapasite bakımından çok geniş imkanlara sahiptir. YTÜ Sürekli Eğitim Merkezi'nde (SEM) verilen çeşitli eğitimlere katkı verilmektedir. Fakülteler tarafından da fiziki imkanların (derslikler, toplantı salonları, ekipman) düzenli ve efektif bir şekilde kullanımı, faaliyetlerin aksamadan devam edebilmesi için gerekli önlemler alınmakta ve uzman akademisyenler faaliyetlere eşlik etmektedir.

Üniversiteye tahsis edilen kaynakların hem ilk hem de ikincil kullanımlarında, belirlenmiş toplumsal paydaşların ihtiyaç önceliklerinin de gözetilmesi sağlanmaktadır. Bu çerçevede kampüs alanlarının ve diğer fiziki imkânların kullanımında toplumsal paydaşlarla ilgili de planlama ve düzenlemelerin yapılması; eğitim-araştırma materyallerinin ikincil kullanımında toplumsal paydaşların dikkate alınması söz konusudur (Örneğin, Bknz. Eğitim Fakültesi Danışma Odaları). Fakültelerin bünyesinde yer alan tüm araştırma ve eğitim laboratuvarları ile doğrudan ve/veya dolaylı olarak toplumsal

katkı sağlanmaktadır. Bununla birlikte YTÜ bütçesindeki planlamaya bağlı olarak birçok etkinlik YTÜ tarafından finanse edilebilmektedir.

Üniversitemiz sosyal sorumluluk anlayışıyla bilişim teknolojileri geri dönüşüm projesi yürütmektedir. Bu bağlamda kullanılmayan bilgisayarlar gereksinim sahibi okullara bağışlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren SATPARK (Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve SOSYOPARK (Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi) ile öğrencilerin katılımına yönelik etkinliklerde düzenlenmiştir.

Kantlar:

- [YTÜ Toplumsal Katkı Politikası](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)
- [YTÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri](#)
- [Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Çalışma Yönergesi](#)
- [YTÜ Sıfır Atık Projesi](#)
- [Eğitim Fakültesi Topluma Hizmet Uygulamaları ders izlencesi](#)
- [TÜBİTAK 2209-A Bilgilendirme Toplantısı](#)
- [Pİ Günü Kutlamaları](#)
- [Türkçe Eğitimi Öğrencileri Kutlama Programı](#)
- [Umudum Öğretmenim Projesi](#)
- [MTF4362 Farklı Engelli Topluluklar ve Çeviri dersi Bologna Ders Bilgi Formu](#)
- [ITB2080 Toplumsal Dönüşüm Süreçlerinde Kadın dersi Bologna Ders Bilgi Formu](#)
- [ITB3550 İnsan Hakları dersi Bologna Ders Bilgi Formu](#)
- [ITB4040 Gönüllülük Çalışmaları dersi Bologna Ders Bilgi Formu](#)
- [SBU3561 Toplumsal Duyarlılık Projesi II dersi Bologna Ders Bilgi Formu](#)
- [ITB3330 Çevre ve Ekoloji dersi Bologna Ders Bilgi Formu](#)
- Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü etkinlikleri
- İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü etkinlikleri
- Kimya Bölümü etkinlikleri
- Matematik Bölümü etkinlikleri
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü etkinlikleri
- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü etkinlikleri
- Fen Edebiyat Fakültesinde düzenlenen sertifika programları
- Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyelerinin Görev Aldıkları Toplumsal Katkı Sağlayan Projeleri
- Yabancı Dilleri ve Çeviri Kulübü etkinlikleri
- Fizik Kulübü etkinlikleri
- Kimya Kulübü etkinlikleri
- Bilim ve Matematik Kulübü etkinlikleri
- Biyogen Kulübü etkinlikleri
- [FR-0527-BALKAR Dil Dersleri Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- [Güvenli Kampüs Sertifikası](#)
- [YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020](#)
- [YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri'nin 2020-2023 Arası Geçerliliği](#)
- [Sanat ve Tasarım Fakültesi-SATPARK faaliyetleri duyuruları](#)
- Eğitim Fakültesi, CZ-9, CZ-10, CZ-11 nolu danışma odaları ücretsiz psikolojik danışma hizmetine tahsis edilmiştir.
- B-301, B-303, C-204 ve C-206 nolu seminer salonları sınav dönemlerinde öğrencilerin kullanımına açık hale getirilmiştir.
- [YTÜ Sürekli Eğitim Merkezi](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz, çevrenin ihtiyaçlarını gözeterek ve katkı sağlayan sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin performans göstergeleri ve faaliyetlerin yer aldığı, ilgili birimlerin gönderdikleri yıllık faaliyet raporları incelenmekte, değerlendirilmekte ve bu raporlar kamuoyu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının internet sitesinde paylaşılmaktadır. Stratejik Planda yer alan toplumsal katkı ile ilgili göstergeler akademik ve idari ayrımı olmaksızın tüm birimlere tanımlanmıştır. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında her yıl yapılan iç denetimlerde tüm birimlerin performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri ayrıca incelenmektedir. Bu kapsamda toplumsal katkı ile ilgili hedefleri olan birimlerin de performansları ve faaliyetleri değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmelerde iyileştirmeye açık alanlar için düzeltici / önleyici (DÖF) faaliyetler planlanmaktadır.

Üniversitemiz çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirdiği faaliyetlerini her geçen yıl YTÜ Sürdürülebilirlik Politikası çerçevesinde geliştirip insan odaklı, bilimsel, teknolojik ve sosyal boyutuyla küresel ölçekte lider bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Her yıl üniversitemiz tarafından yayınlanan Faaliyet Raporları dışında üniversitenin Ar-Ge ve eğitim başta olmak üzere yıllık sürdürülebilir gelişmeleri raporlanarak sürdürülebilir kalkınmaya katkıları sürdürülebilir kalkınma hedefleri başlıklarında sıralanmaktadır.

Kanıtlar:

- [YTÜ 2022 Yılı Performans Programı](#)
- [YTÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)
- [Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Youtube Kanalı](#)
- [BALKAR Bülteni](#)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022 yılında Kalite Güvencesi kapsamında hazırlanan 2021 KİDR'de iyileştirmeye açık alan olarak 7 husus tespit edilmiş ve eğitimcilerin eğitimi için birim oluşturulması alanı hariç diğer konularda iyileştirmeler 2022 yılı içerisinde yapılmıştır. 2021 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) 5-8 Aralık 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme sonucunda 5 yıl Tam Akreditasyon kararı verilmiştir. Süreç sonunda hazırlanan raporda belirtilen iyileştirmeye açık alanlar ve 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilmiş faaliyetler özet olarak aşağıda açıklanmıştır:

2021 Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) İyileştirmeye Açık Alanlar:

Kalite Güvencesi Sistemi:

- Kurumda kalite ile ilgili oluşturulmuş birimlerin ilişki mekanizmasının kurulması: Akreditasyon kurulu üyeleri genişletilerek Eğitim Öğretim Rektör Yardımcılığına bağlı hale getirilmiştir.
- Kurumun kalite güvence sistemi ile stratejik planlama faaliyetlerinin ve kalite komisyonlarının entegrasyonu: Kalite hedefleri ile stratejik plan hedefleri uyumlu hale getirilmiştir.
- Kurumun her bir ölçüt için hazırlığı PUKÖ çevrimlerinin gözden geçirilmesi: Çevrimler gözden geçirilmiş olup sürekli güncelliği sağlanmaktadır.
- Kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi ve kurum

kültürü haline getirilmesi: Tüm birimlerde kalite sorumluları belirlenmiş olup birim faaliyet raporları yıllık durumlar incelenmekte ve iç denetimler ile farkındalık sağlanmaktadır.

- Programların tüm akademik kurul ve komisyonlarına öğrenci katılımının sağlanması: Akademik kurulda öğrencilerin bulundurulması ile ilgili mevzuatta bir ifade bulunmamakta olup, öğrencilerin süreçlere katılımının sağlanması hususunda tüm üniversite süreçlerindeki rolleri kulüpler üzerinden zaman zaman kulüp başkanlarının her düzeydeki yönetici ile yaptıkları toplantılarla katılımı sağlanmaktadır.
- Mezunların izlenmesi ve alınan geri bildirimlerin tüm süreçlerde kullanılması: Mezunlar koordinatörlüğü yeniden yapılandırıldı. Mezunlar ile iletişim tüm birimlerde teşvik edilmektedir.

Eğitim ve Öğretim:

- Tüm programlarda program eğitim amaçlarının paydaş görüşleri ile belirlenmesi ve program eğitim amaçları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi ilişki matrisinin oluşturulması: Bologna sistemimiz üzerinden programlarımızın eğitim amaçları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi ilişki matrisinin oluşturulmuştur. Örnek olarak, İnşaat mühendisliği lisans programı için <http://bologna.yildiz.edu.tr/index.php?r=program/view&id=40&aid=28> linkine bakılabilir.
- Öğretim elemanlarının, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kullanmaya teşvik edilmesi ve eğitimcilerin eğitimlerinin sistematik yapılması: Eğitimcilerin eğitimlerinin sistematik yapılmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır olup, eğitim planlaması yapılmıştır.
- Kurum, öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme sisteminin bulunması: Akademik teşvik sistemi kuruldu. Ayrıca ARGE faaliyetleri için de teşvikler iyileştirildi.
- Bazı birimlerde eğitim-öğretim faaliyetleri için fiziksel alt yapının geliştirilmesi: teknolojik olarak sınıfların eksiklikleri giderildi.
- Tüm birimlerde ve açık alanlarda engelli bireylerin erişiminin sağlanması: Engellilere yönelik iyileştirmelerin yapılması konusunda fakülteler bilgilendirildi. İSG ve Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından alt yapı iyileştirmeleri takip edilmekte.
- Tüm yerleşkelerde öğrenme kaynaklarının, sosyal, kültürel ve sportif imkanların dengeli dağılması ve desteklenmesi: Bu hususta kulüp faaliyetleri ile tüm yerleşkelerde imkanların dengeli dağılması ve desteklenmesi sağlanmaktadır.
- Bazı birimlerde öğretim üyesi ders yükünün/iş yükünün fazlalığı Üniversitenin hedefleri doğrultusunda atama yükseltme kriterlerinin alan bazlı yapılandırılması: Atama yükseltme kriterleri öğretim üyesi ders yükü ve hedefleri doğrultusunda güncellenmiştir.
- Bologna Bilgi Paketinin sistematik olarak gözden geçirilmesi: Bologna güncelleme takvimi oluşturuldu.

Araştırma ve Geliştirme:

- Araştırma koordinatörlüğü ile Teknoparkta yer alan TTO arasındaki ilişkinin belirgin olması, Teknoparkta yer alan ulusal/uluslararası proje birimi ile BAP arasında bilgi akışı sağlayacak, projelerle ilgili tüm süreçlerde ortak çalışma yürütecek yeni yapılanma sağlandı.
- Kurumun araştırma politikasının resmi bir evrak haline getirilmiş olması: Araştırma politikası 29.12.2021 tarihinde güncellenerek duyuruldu ve ARGE faaliyetlerinin çerçevesi belirlendi.
- Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamaların ve tanımlı süreçlerin bulunması: YÖK mevzuatı uygulanmakta, güncel olarak SABİOTEK ortak araştırma merkezi için yönetmelik yayınlandı.
- Bazı fakültelerde öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinin aksaması: 2209A-B projeleri ile lisans öğrencilerinin ARGE faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte, öğretim elemanları ile öğrenciler arasında ARGE faaliyetlerinde ortak ve aktif çalışmalar teşvik edilmekte.
- Kuruma kabul edilen doktora sonrası araştırmacılar için tanımlı mevzuatın olması: Doktora sonrası araştırma programları (DOSAP) yönergesi yayınlandı.

Toplumsal Katkı:

- Kurumda toplumsal katkı süreçleriyle ilgili sonuçların ve paydaş görüşlerinin sistematik olarak izlendiğini ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alındığını gösteren kanıtların yetersiz olması: Kurumda toplumsal katkı süreçleri, 2021-2025 Stratejik Planımızda yer alan Amaç 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik

Çalışmalara Öncülük Etmek başlığı altında takip edilmektedir. Tüm birimlerimizden Veri Yönetim Sistemi üzerinden toplanan kanıt dosyaları kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetler, Merkezler tarafından düzenlenen mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayıları, Üniversitemiz tarafından yapılan sosyal sorumluluk projeleri, mezunlar platformuna kayıtlı mezun sayılarımız, mezunlarımızla gerçekleştirdiğimiz faaliyetler, dış paydaşlarla düzenlenen sosyal kültürel etkinlikler, idari ve akademik personelimizin memnuniyet oranları takip edilmektedir. Takibi yapılan bu göstergelerin iyileştirilmesi amacıyla 2022 yılı içinde Şubat ve Kasım aylarında olmak üzere Strateji Geliştirme Kurulu düzenlenmiş olup iç paydaşlarımızın görüşleri alınarak bazı göstergelere ilişkin aksiyon alınmıştır.

- Toplumsal katkı faaliyetleri için Kurum tarafından tahsis edilen yıllık mali kaynak miktarlarının düşük olması: Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk süreçleri için resmi olarak bütçe ayrılamamakta. Ancak bütçe dışı kaynaklar en verimli şekilde kullanılmaktadır.

2021 KİDR yazımında gerçekleştirilen İç Değerlendirme sürecinde ilk defa KİDR kılavuzunda yer alan ölçütler kapsamında tüm fakültelerden söz konusu ölçütler dikkate alınarak KİDR’i destekleyecek kanıt ve belgelerin toplamasını sağlayacak çalışmalar yapılmış ve her fakülte tarafından ayrı KİDR yazılmıştır. Aynı uygulama 2022 yılı için de yapılmış olup fakültelerden KİDR’lerin bir araya getirilmesiyle Yıldız Teknik Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur. Bu kapsamda güçlü ve iyileştirmeye açık alanlar şu şekilde tespit edilmiştir:

A.GÜÇLÜ ALANLAR

A.1: Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Üniversite içerisinde akreditasyonlar, Kalite Güvencesi ve Kalite Yönetim Sistemi arasında kurulan ilişki mekanizmalarını varlığı,
- Stratejik Plan, Performans Göstergeleri gibi verilerin toplanması ve takibinin kontrollü bir şekilde elektronik ortamda yapılması,
- Ar-Ge, eğitim ve öğretim alanlarına olumlu katkı sağlayacak bilişim altyapısı iyileştirmeleri,
- Uluslararası faaliyetlerin öncelikli olarak yürütülmesi.

A.2: Eğitim ve Öğretim

- Ders içeriklerinin hazırlanması ve tasarım aşamasında dış paydaş görüşlerinin alınması,
- Akredite programların sayı ve çeşitliliği, program akreditasyonlarının teşvik edilmesi,
- Yeterliliklerin sınıflandırılması, diploma ve diploma ekleri

A.3: Araştırma ve Geliştirme

- Üniversitemiz bünyesinde 30 uygulama ve araştırma merkezinin hizmet vermekte olması,
- Ar-Ge çalışmalarını destekleyici Merkez Laboratuvarı kurulmuş olması ve YTÜ Laboratuvar Bilgi Sistemi açılmış olması,
- TTO ve TEKNOPARK’ın Ar-Ge faaliyetlerini aktif olarak desteklemesi, _
- Çok sayıda doktora programının yer alması ve doktora öğrencisi sayısının artması,
- Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü elektronik veri sisteminin bulunması,
- YÖK tarafından açıklanan ve ülkemiz için ihtiyaç doğrultusunda belirlenmiş öncelikli alanlar kapsamında her yıl 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamında öğrencilerin desteklenmesi.
- Temiz enerji kaynakları ve teknolojileri gibi çok disiplinli bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel ve uygulamalı araştırma, inovasyon ve ticarileştirme çalışmaları yapmak amacı ile kurulan “Temiz Enerji Teknolojileri Enstitüsü” müzün açılmış olması
- Bölüm ve fakülte bazında araştırma geliştirme süreçleri ile birlikte öğretim üyelerinin laboratuvar performansları da etkin bir biçimde izlenmesi ve başvuru yapılan TÜBİTAK 1001 projeleri ile SCI, SCI-E, SSCI, AHCI alan indekslerine giren yayınlara akademik teşvik ödeneği verilmesi
- Kurumda Uygulama ve Araştırma Merkezleri çatısı altında ortak araştırma merkezleri (Akıllı Şehirler Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, vb) yer alması

A.4: Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinde öğrencilerin ve kulüplerin etkin faaliyetleri

B.İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR

B.1: Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Mevcut süreçlerin Stratejik Plan, Kalite Güvencesi ölçütleri ve Kalite Yönetim Sistemi kılavuzu çerçevesinde yeniden düzenlenmesi,
- Ağırlıklı olarak sektör ve diğer kurumların temsilcilerinin yer aldığı danışma kurullarının akreditasyonu olmayan bölümlerde de oluşturulması.

B.2: Eğitim ve Öğretim

- Öğretme ve öğrenme konusunda kurumsal yapıda bir birim oluşturulması,
- Öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketinin içeriğinin güncellenmesi,
- AKTS kredilerinin güncellenmesi

B.3: Araştırma ve Geliştirme

- Doktora sonrası imkanların (burs miktarı, barınma vb.) nispeten yetersiz kalması
- Fakültelerde doktora öğrenci sayılarının artmasına rağmen, doktora öğrencilerinin kullanabilecekleri çalışma odalarının olmaması

B.4: Toplumsal Katkı

- Gerçekleştirilen toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi.