

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ**

**2017**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

Rektör Prof. Dr. Mustafa GÜDEN  
Kalite Komisyon Başkanı  
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü  
İYTE Rektörlüğü, Gülbahçe Köyü Urla /İZMİR  
0 (232) 750 60 01 [mustafaguden@iyte.edu.tr](mailto:mustafaguden@iyte.edu.tr)

### İletişim Bilgileri

#### A.2.TARİHSEL GELİŞİMİ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün (İYTE) kuruluş kanun teklifi, 17.06.1992 tarihinde Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına, Ek Madde 27 olarak teklif edilmiş, Komisyonunda ve TBMM Genel Kurulunda 03.07.1992 tarihinde kabul edilerek, 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Böylece, 3837 sayılı Kanun'la, Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nden oluşan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kurulmuştur. Enstitümüz kuruluş yılları dokümantasyon niteliğinde bir belgesel ile kayıt altına alınmıştır. (<http://www.iyte.edu.tr/AltSayfa.aspx?m=92>).

Enstitümüz 16.11.1992 yılında İzmir'in Basmane semtinde bulunan Petkim'e ait binada çalışmalarına başlamıştır. Ancak, fakültelerin kuruluş çalışmaları ile birlikte mevcut bina yeterli olmamış, Enstitüye, büyük bölümü hazineye ait Gülbahçe Kampüs Alanı tahsis edilmiştir. Daha sonra, 1995 yılında Yabancı Diller Bölümü ve 2000 yılında ise Genel Kültür Bölümü açılmıştır. Yabancı Diller Bölümü, 2010 yılında yüksekokul statüsüne geçmiştir. Üniversite eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

Enstitümüzde lisansüstü programlar 1994, lisans programları ise 1998 yılında açılmaya başlamıştır. Hâlihazırda 12 lisans, 15 ana bilim dalında 6'i disiplinlerarası olmak üzere 21 yüksek lisans, 4'ü disiplinlerarası olmak üzere 17 doktora programında eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Enstitümüzde kuruluşundan son yıllara kadar disiplinlerarası olarak tasarlanan ve yoğun araştırmaların yapıldığı ve günümüz teknolojisini yönlendirme araştırma çıktılarını haiz programlar, kritik araştırmacı sayısını artırmak ve mevcut laboratuvar ve teçhizat altyapısını etkin kullanmak amacı ile stratejik bir karar ile bölümlere dönüştürülmüştür. Bu karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesi'nde 2012 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, 2013 yılında Biyomühendislik Bölümü, 2014 yılında ise Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Programdan bölüme dönüşen bu alanlarda mevcut lisansüstü eğitime devam edilmektedir. Fen Fakültesi'nde 2015 yılında Fotonik Bölümü ve 2016 yılında ise Sınır Bilimleri Bölümü açılmıştır. Yeni açılan bölümlerde sadece lisansüstü eğitim verilmektedir.

Enstitümüz, 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki Etiketini ile ödüllendirilmiş, 2012 yılında ise Bologna süreci kapsamında AKTS Etiketini almaya hak kazanmıştır. Mühendislik Fakültesinde Cooperative Education (CO-OP) uygulaması başlatılmıştır. Teknopark İzmir 2002 yılında İYTE Gülbahçe Kampüsü'nde yaklaşık 214 hektar alanda kurulmuştur. Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi 2013 yılında İYTE adına Teknopark İzmir kurumsal bünyesinde kurulmuştur.

#### A.2.1. Araştırma Üniversitesi

2017 yılında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen ve kalkınma bakanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen "Üniversitelerimizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı projesinin, araştırma odaklı misyon farklılaşması çalışmaları kapsamında "Araştırma Üniversitesi" olmak için niyet beyan eden 58 devlet üniversitesi arasında yapılan değerlendirme sonucunda, Enstitümüz bu statüyü kazanan 10 üniversite arasında yer almıştır.

Üniversitenin tarihsel gelişimini yıllar itibarı ile sayılarla gösteren dokümanlar, Ölçme ve Değerlendirme Birimi (<http://www.iyte.edu.tr/AltSayfa.aspx?m=50>) tarafından her yıl hazırlanmakta ve bu verilere <http://www.iyte.edu.tr/AltSayfa.aspx?m=81> adresinden ulaşılmaktadır.

#### A.2.2. Öğrenci Sayıları

2016-2017 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla 3.141 lisans ve 213 Özel Öğrenci olmak üzere 3.354 lisans öğrencisi, 1.103 tezli, 204 tezsiz olmak üzere toplam 1.307 yüksek lisans, 471 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 5.132 öğrenciye ulaşılmıştır. Toplam öğrenci sayısının % 65.35'i lisans, % 25.26'sı yüksek lisans, % 9.17'si ise doktora öğrencisidir. Toplam öğrenci sayısının % 3.8'ne tekabül eden 196 öğrenci yabancı uyrukludur. 2016-2017 döneminde toplam 575 öğrenci mezun olmuştur.

### A.2.3. Akademik Personel

Enstitüde 184'ü öğretim üyesi olmak üzere toplam 490 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin 11'i yabancı uyrukludur. Öğretim üyesi başına 18,22 lisans ve 9,66 lisansüstü olmak üzere 27 öğrenci, öğretim elemanı başına ise 10 öğrenci düşmektedir.

### A.2.4. İdari Personel

Enstitümüzde 377 idari personel görev yapmaktadır. Genel idari hizmetler sınıfında 238, sağlık hizmetleri sınıfında 10, teknik hizmetler sınıfında 100, yardımcı hizmetler sınıfında 29 personel istihdam edilmektedir. İdari personelimizin %63,13'ü genel idari, %2,65'i sağlık, %26,52'si teknik ve %7,69'u yardımcı hizmetler sınıfında çalışmaktadır.

### A.2.5. Coğrafi Konum – Fiziki Yerleşim

Kampüs, Çeşme- Karaburun Yarımadası'nın keşiştiği noktada kurulmuştur. Yarımada eski çağlardan beri termal banyolarıyla tanınmıştır. Kampüsümüzde antik hamam, şelale, zeytinlikler, üzüm bağları ve jeotermal kaynaklar mevcuttur. Deniz kıyısında, kentsel yerleşim yerlerinden uzakta, doğal ve tarihi zenginliğe sahip bir alanda kurulan İYTE Gülbahçe Kampüsü, geniş araştırma ve yaşam alanları ve bölgesel imkânlarıyla öğrenci, araştırmacı ve bilim insanlarına her türlü olanağı sağlamaktadır.

Enstitü kuruluş yılından 1999 yılına kadar, Alsancak ve Basmane'deki iki binada, yaklaşık 5.500 m<sup>2</sup>'lik bir alanda akademik ve idari işlevlerini yerine getirmiştir. Ekim 1999 tarihinde İzmir'e 45 km, Urla'ya 15 km uzaklıkta yaklaşık 350 hektarlık bir alanda kurulmuş olan Urla-Gülbahçe'deki kampüsüne taşınmıştır. Alsancak'taki binada 2008 yılına kadar eğitim veren Yabancı Diller Bölümü'nün taşınması ile Gülbahçe Kampüsü yerleşimi tamamlanmıştır. Kampüsteki kapalı alan 2017 yılı itibarı ile 224.878 m<sup>2</sup>'dir.

**İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu EK 1'de yer almaktadır.**

Yatırım Programı kapsamında yürütülen inşaatlar haricinde, Kat İrtifakı ile 2012 yılında ihalesi yapılan 9.869 m<sup>2</sup>'lik İYTE Yaşam Merkezi (<http://iyteyasammerkezi.com/>) 2014 yılında hizmete girmiştir. Dinlenme, alışveriş ve benzeri sosyal aktivite imkânlarının yanı sıra 625 öğrenciye konaklama imkânı da sağlanmaktadır. İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) destekli 7.510 m<sup>2</sup>'lik Teknopark İzmir İnovasyon Merkezi (<http://teknoparkizmir.com.tr/inovasyon-merkezi>) 2016 Mayıs ayında hizmete girmiştir.

### A.2.6. Akademik, İdari Personel ve Öğrencilere Yönelik Hizmet Alanları

Akademik personelin hizmetine sunulan 13.339,16 m<sup>2</sup> alanda 352 çalışma odası, idari personelin hizmetine sunulan 5.141,79 m<sup>2</sup> alanda 178 çalışma odası bulunmaktadır. Enstitümüzde, 66 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Öğrenci topluluklarının ortak kullanımı için 105 m<sup>2</sup>'lik alan ayrılmıştır. Enstitümüz Öğrenci Konseyi ve Mezunlar Derneği'nin faaliyetlerini yürütebilmesi için 60 m<sup>2</sup>'lik ortak kullanım alanı sağlanmıştır.

### A.2.7. Araştırma Altyapısı

Enstitümüzde öncelikle, yürütülmekte olan araştırmalara altyapı desteği sağlamak, üniversite ve sanayi kuruluşlarının problemlerinin çözümünde yardımcı olmak amacıyla çok sayıda merkez araştırma laboratuvarı ve Kalkınma Bakanlığı'ndan sağlanan proje destekleri ile Tematik İleri Araştırma Merkezleri kurulmuştur.

Enstitümüz bünyesinde yedi tematik ileri araştırma merkezi kurulmuştur. Kalkınma Bakanlığı proje destekleri ile 2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarı 2007 yılında merkez olarak yapılandırılmıştır. Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi 2005 yılında kurulmuş; 2007-2009 yıllarında sağlanan proje desteği ile kurulan Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Araştırma Merkezi 2008 yılında kısmen hizmete girmiş, 2011 yılında araştırma merkezi statüsünü almıştır. Kalkınma Bakanlığı desteğiyle, Kütle Spektrometre Merkezi 2008-2009 yıllarında, Uygulamalı Kuantum Araştırmaları Merkezi 2009-2010 yıllarında ve Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları 2009 yılında kurulmuştur. Enstitümüz araştırma merkezlerinden Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi 1994 yılında, Malzeme Araştırma Merkezi 2001 yılında, Avrasya İleri Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi 2016 yılında, Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 2014 yılında kurulmuştur. Fen Fakültesi bünyesinde, İnfrared ve Mikro Elektronik Malzeme Araştırma Merkezi Aselsan-Savunma Sanayi Müsteşarlığı ile Enstitümüz arasında 23 Kasım 2012 tarihinde imzalanan Alternatif Taban Üzerine Tampon Katman Büyütme, GEDİZ Projesi kapsamında oluşturulmuştur. Sürekli Eğitim Merkezi

2001 yılında kurulmuştur. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TPE Bilgi ve Doküman Birimi (<http://www.iyte.edu.tr/AltSayfa.aspx?m=84>) 2005 yılında faaliyete başlamış, Araştırmalar Direktörlüğü ise 2014 yılında kurulmuştur.

#### **A.2.8. Teknoloji Transferi, Girişimcilik ve İnovasyon**

Enstitümüzün *bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma* misyonundan hareketle; katma değeri yüksek üretim yapılması, teknoloji geliştirilmesi, teknolojinin transferini ve ticarileşmesini sağlayarak, uluslararası rekabet gücünün artırılması hedeflenmiş, bu doğrultuda eğitim-öğretim ve araştırma politikaları izlenmiş, ulusal ölçekli Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın Girişimci ve Yenilikçi Üniversite sıralamasında, başlangıç tarihinden bugüne ilk on içinde yer almıştır.

#### **A.2.9. Teknopark İzmir (İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi)**

Kampüsün güney kesiminde yaklaşık 214 hektarlık bir alan 2002 yılında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (<http://teknoparkizmir.com.tr/>) olarak ilan edilmiştir. Altyapısı olmayan ana bölgeye ilaveten 2013 yılında 6.4 hektarlık ek bir alan tahsis edilmiştir. 2017 yılında 218 hektarlık alan Bölge sınırlarından çıkarılarak 64.543 hektarlık yeni bir alan belirlenmiştir.

İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi 2004 yılında tahsis edilen ek bölgede faaliyete geçmiştir. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi'nde, Teknopark İzmir 2011 yılında 15'inci, 2012'de 5'inci, 2013'de 2'inci, 2014'de 4'üncü, 2015 yılında yine 4'üncü, 2016 yılında 6. sırada yer almıştır. (<https://teknopark.sanayi.gov.tr/Upload/SingleFile/Dosya-957-47.pdf>). 2017 yılında bölgede ofis alanı 17.480 m<sup>2</sup>'ye, yerli ve yabancı Ar-Ge firma sayısı 159'a, personel sayısı ise 941'e ulaşmıştır.

Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (<http://www.atmosfertto.com/>) Teknoloji transferi faaliyetlerinin kapsamlı ve tek bir çatı altında yürütülmesi amacı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Teknoloji Transfer Ofisi olarak TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında Teknopark İzmir ile ortak sunulan proje ile 10 yıl süreli desteklenmeye hak kazanmıştır. Enstitümüz 2012 yılında başlayan destek programı kapsamında destek almaya hak kazanan ilk 20 üniversitenin içinde yer almıştır.

#### **A.2.10. İnovasyon Merkezi**

İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile 2011 yılında İnovasyon Merkezi (<http://teknoparkizmir.com.tr/innovasyon-merkezi>) kurulması çalışmaları başlamış, Merkez Mayıs 2016 tarihinde hizmete girmiştir. Nitelikli tekno-girişimin ortaya çıkması için gerekli temel alt yapıyı sağlayan İnovasyon Merkezi, canlı bir inovasyon ve teknoloji geliştirme eko-sistemi oluşturarak, bölgenin bir çekim merkezi haline gelmesini ve organik olarak büyümesini hedeflemektedir. İnovasyon Merkezi sayesinde bölgenin dinamikleri ve insan kaynakları değerlendirilerek, inovatif ve teknoloji odaklı girişimcilerin oluşması sağlanırken; İzmir'in rekabetçiliğini artıracak yeni bir alt yapı daha oluşturulmuştur. Bu doğrultuda merkez, girişimcilerin ihtiyaç duyacakları temel gereksinimleri kendi kendine yeten ve sürdürülebilir bir model ile karşılamaktadır. Merkez, kuluçka merkezi, tanıtım, patentleme ve teknoloji transfer ofisi, paydaşlar ofisi, nitelikli sosyal donatı alanları, teknik eğitim salonları, toplantı salonları, teknik atölye ve kiralanabilir ofisleri içermektedir. Merkezin toplam kapalı alanı 900 m<sup>2</sup> kuluçka merkezi olmak üzere 7.510 m<sup>2</sup>'dir. Teknopark İzmir katma değerli hizmet birimleri arasında yer alan Kuluçka Merkezi ClassBoom, Türkiye ve bölgedeki ekonominin gelişimini destekleyecek teknogirişim faaliyetlerini geliştirerek çıktıya dönüştürmeyi hedefleyen özel bir birimdir. Tekno-girişimci adaylarının iş fikirlerini desteklemek ve geliştirmek üzere kurgulanan ClassBoom, 2 ay ön kuluçka, 12 ay kuluçka ve 2 ay da ek destek süresi olmak üzere girişimci adaylarını yönlendirerek, 16 aylık bir sürede mezun etmekte, şirketleştirmektedir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom, 80 tekno-girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük destekleri vermektedir. Teknopark İzmir İnovasyon Merkezi içinde konumlanan ClassBoom'da yer alan girişimci adayları; tanıtım, patentleme ve teknoloji transferi konusunda hizmet veren Atmosfer TTO'nun hizmetlerinden, paydaşlar ofisi ile muhasebe, finans ve hukuk gibi alanlarda uzman desteklerinden, İnovasyon Merkezi bünyesinde yer alan çok amaçlı eğitim ve toplantı salonlarında düzenlenen eğitimlerden, eğitim, üretim ve Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi için oluşturulan Teknik Atölye ile hızlı prototipleme faaliyetlerinden yararlanabilmektedir.

### **Tarihsel Gelişim**

Enstitümüz, dünyadaki teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmak üzere, ülkemizdeki iki yüksek teknoloji enstitüsünden biri olarak 1992 yılında kurulmuştur. Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün isminin Gebze Teknik Üniversitesi olarak değiştirilmesi ile Türkiye'deki tek teknoloji enstitüsü olarak kalmıştır.

Enstitü, kuruluş yıllarından itibaren genç, seçkin bir akademik kadro ile eğitim ve öğretimde uluslararası normları esas alan, öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak, ağırlıklı olarak lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim, araştırma yapmayı hedeflemiştir. Sıfırdan yaratılan bir altyapıyla, 1992 yılından bugünlere gelinmiştir. Bir önceki dönemin (2008-2012) Stratejik Planı ([http://web.iyte.edu.tr/strateji/dosya/Stratejik\\_Plan\\_2008-2012.pdf](http://web.iyte.edu.tr/strateji/dosya/Stratejik_Plan_2008-2012.pdf)) kurumsal dezavantajları, avantaja dönüştürmeyi hedeflemiş ve başarmıştır. Güncel Stratejik Plan'da ise (2014-2018); Teknopark İzmir'in kampüsümüzde kurulmasının sağladığı avantajlar gözetilerek teknoloji transferine, inovasyon ve girişimciliğe yönelik hedeflere öncelik verilerek; mevcut araştırmacı insan gücü ve araştırma altyapısı imkânlarıyla bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlamak, ivme kazandırmak ve uluslararası arenada rekabet etme gücünü artırmak hedeflenmiştir. ([http://web.iyte.edu.tr/strateji/dosya/Stratejik\\_Plan\\_2014-2018.pdf](http://web.iyte.edu.tr/strateji/dosya/Stratejik_Plan_2014-2018.pdf)).

### **A.3.1. Misyonumuz**

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

### **A.3.2. Vizyonumuz**

Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

### **A.3.3. Temel Değerlerimiz**

Yenilikçi, yaratıcı, özgür, katılımcı, çevreci, girişimci bir üniversite olmaktır.

### **A.3.4. Hedeflerimiz**

Kuruluş amacımız doğrultusunda ve temel değerlerimizden taviz vermeden kurumsal önceliklerimiz *bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, teknoloji, inovasyon ve yaratıcılık, kurumsal gelişim ve toplumsal hizmet* olmak üzere beş stratejik gelişim eksenini altında planlanmış ve önümüzdeki beş yıllık döneme ilişkin stratejik amaç ve hedeflerimiz bu eksenler doğrultusunda oluşturulmuştur. Enstitümüzün 2014-2018 Stratejik Planı'nda genel olarak 14 adet stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşabilmek için 29 hedef belirlenmiş, gelişim eksenlerinin temel göstergeleri oluşturulmuştur.

*Bilimsel Araştırma gelişim ekseninde* araştırma kaynakları ile araştırmacı insan gücünün artırılması yönünde uluslararası ve ulusal işbirliklerinin geliştirilmesi, İzmir ve Ege bölgesinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi, öncelikli stratejik hedeflerimizdir. *Eğitim öğretim gelişim ekseninde* enstitümüz öğrencilerinin araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitim olanaklarının ve çok yönlü bir bakış açısı sağlayacak uluslararası akademik kadro sayısının artırılması, uluslararası üniversite olma yolundaki diğer girişimlerin öncelikle desteklenmesi ile Enstitümüzün misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim-öğretimde fiziksel altyapının geliştirilerek, teknolojik yeniliklerin kullanılmasına ağırlık verilmesi, öncelikli stratejik hedeflerimizdir. *Teknoloji, inovasyon ve yaratıcılık gelişim ekseninde* inovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülmesi, enstitü inovasyon faaliyetlerinin etkin ve verimli hale getirilmesi, İYTE-Teknopark İzmir ilişkilerinin güçlendirilmesi ve çeşitlendirilmesi, yarının teknolojisinin kurgulanmasına yönelik eğitim modelinin ve kurumsal yapının oluşturulması ile her alanda yenilikçi fikirleri hayata geçirebilecek çalışma ve yaşam ortamının oluşturulması, öncelikli stratejik hedeflerimizdir. *Kurumsal Gelişim ekseninde* kurumsal yönetişimin ve kurumsal kaynaşmanın geliştirilmesi, personel performans değerlendirme kriterlerinin oluşturulması, tanınırlığın sağlanması, kaynak yaratılması, yenilenebilir enerji kaynaklarının kampüs binalarında da kullanımı ve kampüs yaşam olanaklarının artırılması, öncelikli stratejik hedeflerimizdir. *Toplumsal Hizmet gelişim ekseninde* toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının oluşturulması, başta STK'lar olmak üzere ilgili kurumlarla işbirliklerinin geliştirilmesi, Yaşam Boyu Eğitime ilişkin altyapının oluşturulması, yerel kalkınmaya katkı sağlayacak sosyal girişimlerin özendirilmesi, doğal ve kültürel değerlerin korunmasına yönelik bir tutum izlenmesi ve çok güzel bir coğrafyaya, doğal bitki örtüsüne sahip Enstitümüz kampüsünü her yönüyle keşfetmek ve doğal yaşam ortamındaki değerlerin envanterinin yapılması, öncelikli stratejik hedeflerimizdir.

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Akademik birimleri üç Fakülte, bir Enstitü, bir Yüksekokul ve bir

Bölümden oluşmaktadır.

#### **A.4.1. Mühendislik Fakültesi**

Mühendislik Fakültesinde (<http://eng.iyte.edu.tr/>) Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği ile 2012-2015 yıllarında kurulan Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümleri olmak üzere on bölüm bulunmaktadır. En son kurulan Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümlerinde sadece lisansüstü eğitim, diğer bölümlerde lisans ve lisansüstü eğitim verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği Bölümlerinde lisans eğitimine 1998 yılında, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2004 yılında, İnşaat Mühendisliği Bölümünde 2011 yılında, Gıda Mühendisliği Bölümünde ise 2014 yılında başlanılmıştır.

Fakültenin Kimya Mühendisliği Bölümü ile Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümünde çift anadal ve yan dal eğitim programı ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile Makina Mühendisliği Bölümünde yan dal eğitim programı uygulanmaktadır.

Amerika'da ABET, İngiltere'de ECUK gibi mühendislik programlarını akredite etmekle sorumlu kurumların bağlı olduğu Washington Accord'a üye olan MÜDEK tarafından Kimya Mühendisliği (Eylül 2011-Eylül 2018 ), Makina Mühendisliği (Eylül 2011-Eylül 2018) ve Bilgisayar Mühendisliği (Mayıs 2012-Eylül 2017) lisans programları akredite edilmiştir.

Üniversite-iş dünyası işbirliğine dayalı, başarılı bir eğitim modeli olan CO-OP uygulamasına 2013 yılında, Kimya Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde başlanılmıştır.

#### **A.4.2. Mimarlık Fakültesi**

Mimarlık Fakültesinde (<http://web.iyte.edu.tr/arch/>) Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Endüstriyel Tasarım ve Mimari Restorasyon olmak üzere dört bölüm bulunmaktadır. Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde lisans ve lisansüstü eğitim, Endüstriyel Tasarım ve Mimari Restorasyon Bölümlerinde ise lisansüstü eğitim verilmektedir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde lisansüstü eğitime 1994 yılında, Mimarlık Bölümünde lisansüstü eğitime 1995, lisans eğitimine ise 1998 yılında başlanılmıştır. Endüstriyel Tasarım Bölümü ve Mimari Restorasyon Bölümünde lisansüstü eğitim sırasıyla 1995 ve 2001 yıllarında başlamıştır.

Fakültenin Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde çift anadal ve yan dal eğitim programı uygulanmaktadır.

#### **A.4.3. Fen Fakültesi**

Fen Fakültesinde (<http://sci.iyte.edu.tr/>) Fizik, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Matematik, Fotonik ve Sinir Bilimleri olmak üzere altı bölüm bulunmaktadır. Kimya Bölümünde lisans ve lisansüstü eğitim 1998 yılında, Fizik Bölümünde lisans eğitimi 1998, lisansüstü eğitim 1999 yılında, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde lisansüstü eğitim 2000, lisans eğitimi 2004 yılında, Matematik Bölümünde lisansüstü eğitim 2000, lisans eğitimi ise 2011 yılında başlanılmıştır. Yeni açılan Fotonik ve Sinir Bilimleri bölümlerinde eğitim başlamamıştır.

Fakültenin yeni açılan bölümler hariç tüm bölümlerinde çift anadal ve yan dal eğitim programı uygulanmaktadır.

#### **A.4.4. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü**

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde (<http://mfbe.iyte.edu.tr/>) lisansüstü eğitime 1994 yılında iki ana bilim dalında başlanılmıştır. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 21 ana bilim dalında eğitim verilmektedir. Enstitüde, Çevre Mühendisliği, Enerji Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Mühendislik İşletmeciliği, Fotonik Bilimi ve Mühendisliği ve Biyoteknoloji ve Biyomühendislik ana bilim dallarına bağlı programlar ile altı ayrı disiplinlerarası alanda lisansüstü, 4 ayrı disiplinlerarası programda doktora eğitimi verilmektedir. Araştırmacılar ve mezunlarının farklı uzmanlık alanları ile değişik disiplinleri bir araya getirmeleri, yeni araştırma konuları ortaya çıkarmaları, belirli bir disiplin içinde çözülemeyecek problemlere yoğunlaşmaları açısından disiplinlerarası programlar önem arz etmektedir. Her bir disiplinlerarası program, ilgili olduğu araştırma merkezinin gelişmiş laboratuvar ve teknik altyapısı ile desteklenmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği anabilim dalında (Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği) Ege Üniversitesi ile ortak doktora programı, disiplinlerarası Biyoteknoloji ve Biyomühendislik anabilim dalında (Biyomühendislik) Dokuz Eylül Üniversitesi ile ortak doktora programı yürütülmektedir.

Mühendislik İşletmeciliği Bölümünde tezsiz yüksek lisans programı uygulanmaktadır. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen lisansüstü derslerde 2011-2012 bahar döneminde Uzaktan Eğitim

Programı (Kampüs Dışı Ders Yayını) uygulamasına başlanılmıştır.

#### **A.4.5. Yabancı Diller Yüksekokulu**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün eğitim dili İngilizce'dir. Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenimlerini sürdüreceği olan tüm öğrencilerin akademik düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaları gerekir. Yabancı Diller Bölümü bu ihtiyacı karşılamak üzere 1996-1997 akademik yılında kurulmuş, 2010 yılına kadar Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışmış, 2010 yılında da Yüksekokul statüsüne geçmiştir. Yüksekokul, Temel İngilizce ve Modern Diller Bölümlerini içermektedir (<http://ydyo.iyte.edu.tr/>).

#### **A.4.6. Genel Kültür Dersleri Bölümü**

Bölüm (<http://gk.iyte.edu.tr/>) lisans ve yüksek lisans öğrencilerine zorunlu ve teknik olmayan seçmeli dersler vermektedir. Eğitim planında başlıca, beşeri ve sosyal bilimler, işletme yönetimi ve güzel sanatlar alanından dersler yer almaktadır. Bölüm, öğrencilerin muhtelif alanlara dair bilgi dağarcığını genişletmekten öte, onlara hayatları boyunca kullanacakları eleştirel ve zihinsel alışkanlıkları kazandırmayı amaçlamaktadır. Enstitümüz Lisans ve Lisansüstü Eğitim Programları **EK-2**'de verilmektedir. Lisans programları ÖSYM giriş puanlarına ise (<http://aday.iyte.edu.tr/akademik-programlar/>) adresinden ulaşılabilir.

### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Enstitümüz kuruluşundan bugüne kadar öğretim üyesi başına düşen yayın sıralamasında ve yürütülen ulusal ve uluslararası proje sayısında üst sıralardaki yerini korumuş, üniversitelerin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, fikri mülkiyet havuzu, işbirliği ve etkileşim, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ekonomik katkı ve ticarileşme boyutları altında 23 göstergeye göre sıralandığı, ulusal ölçekte Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinin 2011 yılı sıralamasında 7'nci, 2012 yılında 6'ncı, 2013 yılında 9'uncu, 2014 yılında 8'inci, 2015 yılında ise 9'uncu sırada yer alarak, ulusal ve uluslararası ölçekte araştırma üniversitesi olma yolunda yetkin bir kimlik kazanmıştır. Yine aynı sıralamada Devlet üniversiteleri arasında 2015'de 5'inci 2016'da 9'ncü 2017 yılında ise 5'nci sıradadır.

(<https://www.tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/politikalar/icerik-girisimci-ve-yenilikciuniversite-endeksi>)

Enstitümüz 2017 yılında, "Araştırma Üniversitesi" statüsünü kazanan 10 üniversite arasında yer almıştır. Araştırma faaliyetinin yürütüldüğü birimlerimiz aşağıda belirtilmiştir. Enstitü araştırma faaliyetleri ve araştırma altyapısı ile ilgili bilgiler İYTE-Araştırmalar adresinde yer almaktadır. (<http://www.iyte.edu.tr/Default.aspx?m=1web>)

#### **A.5.1. Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İYTE-BUAM)**

Üniversite bilişim altyapısını geliştirmek, bilişim araştırma ve uygulamalarını teşvik etmek, geliştirmek ve desteklemek amacıyla 1994 yılında, Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUAM) kurulmuştur. Merkez, bilgisayar sistemlerinin özellikle ofis-intranet-internet dışındaki uygulamaları konusunda çalışmalar yaparak proje geliştirmeyi hedeflemektedir(<http://buam.iyte.edu.tr/>).

#### **A.5.2. Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM)**

Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM), Aralık 2001'de Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Ülkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve ileri teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi için, İYTE bünyesinde gerçekleştirilen deneysel çalışmalarda ve disiplinler arası araştırmalarda kullanılacak merkezi laboratuvar olanaklarını sağlamakta, bölge sanayicileri de Merkezi, süreç kontrol, ARGE, ÜRGE sorun çözme amacıyla kullanılmaktadır (<http://mam.iyte.edu.tr/>).

#### **A.5.3. Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR)**

Enstitümüz Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, UNESCO bünyesinde yer alan The Abdus Salam-International Center for Theoretical Physics (ICTP) isimli merkezin (<https://www.ictp.it/>) ortaklığında kurulmuş, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kampüsünde ve himayesinde faaliyetlerini sürdüren Türkiye'nin ilk ve tek uluslararası araştırma, eğitim ve etkileşim merkezidir. Uluslararası platformda ICTP-ECAR kısaltması ve Eurasian Centre for Advanced Research adı kullanılmaktadır. International Center for Theoretical Physics ile ortak olarak tanımlanmış, dünyadaki beş merkezden biridir. Diğer merkezler Brezilya, Meksika, Çin ve Ruanda'da faaliyet göstermektedir. Kuruluş çalışmaları 2012 yılında başlayan merkez, 2016 yılı Şubat ayında AVİLAR kısaltmasıyla YÖK Yürütme Kurulundan onay almıştır. Başta Doğu Avrupa, Yakın Asya, Ortadoğu, Kuzey Afrika olmak üzere gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeten yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı, yurtiçi ve yurtdışından aktif araştırmacı ve öğrencileri bir araya getirecek programlar yürüten, uluslararası bir bilim,

araştırma ve eğitim merkezi olarak kurgulanmıştır. Merkezin faaliyetleri, uluslararası düzeyde tanınmış bilim insanlarından oluşan bir Bilim Kurulu tarafından izlenmekte ve onaylanmaktadır. Merkez nitelikli bilimsel toplantılara ev sahipliği yapar. Amacı; özellikle uygulamaya yönelik, yeni teknolojilerin gelişimine yol açan ve destekleyen kuramsal bilgilerin üretimi ve yayımıdır. Merkez, bilim ve teknoloji alanındaki yetenekli öğrencileri, genç araştırmacıları, dünyanın her bölgesinden en iyi bilim adamlarıyla bir araya getirerek, okul, çalıştay, konferans gibi etkinlikler gerçekleştirmektedir. Her yıl yapılan uluslararası katılımlı organizasyonlar ile aktif bir ziyaretçi programı yürütmektedir (<http://ictp-ecar.org/>).

#### **A.5.4. Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM)**

Enstitümüzün Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Mimari Restorasyon, Endüstriyel Tasarım ve ilgili diğer disiplinlerde yapılan çalışmalarını desteklemek ve ilgili disiplinler arasında ortak çalışmalar gerçekleştirmek amacıyla ile kurulan İYTE Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM) 2015 yılında aktif olarak faaliyete geçmiştir. Merkez bu çerçevede gerek kamu gerek özel sektörde yere alan ve kuruluşlara araştırma ve tasarım hizmeti vermektedir. Bunun yanı sıra üniversiteler ile aynı çalışma alanında faaliyet gösteren sivil toplum örgütleri ve meslek odalarını bir araya getirmek, deneyim ve bilgilerin paylaşımı için ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum ve seminerler düzenlemek, lisansüstü eğitime yönelik olarak öğrencileri desteklemek merkezimizin temel amaçları arasındadır. Merkezimizde 2015 yılından bu yana kentsel tarihi çevrelerin korunmasına yönelik projeler ile İzmir ilinde yer alan havzaların planlaması çalışması yapılmaktadır (<http://tamikam.iyte.edu.tr/>).

#### **A.5.5. Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çevre Ar-Ge)**

Önceki yıllarda (2004) faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarları, Aralık 2007 tarihinde merkez olarak yapılandırılmıştır. Merkezin temel amacı çevre konusunda kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu sistem ve bileşenleri sanayi ile birlikte planlamak, projelendirmek ve uygulamaktır. Merkez aynı zamanda performans testleri yapmakta ve üniversitemiz ve diğer üniversitelere, kamu kurum ve kuruluşlara ve özel sektöre çevre ile ilgili projelerde araştırma ve analiz desteği vermekte ve çevre konusunda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır. Merkezin alt yapısında İndüktif Eşleşmiş Plazma Kütle Spektrometre (ICP-MS), organik analizlerinde Sıvı Kromatograf-Uçuş Zamanlı Kütle Spektrometre ( $\mu$ LC/Q-TOF/MS), Gaz Kromatograf-Kütle Spektrometre (GC-MS) ve Yüksek Performans Sıvı Kromatograf (HPLC) ve benzeri önemli analiz cihazları bulunmaktadır (<http://cevrearge.iyte.edu.tr>).

#### **A.5.6. Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER)**

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test ve Eğitim Merkezi projesi kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. İYTE JEOMER, mevcut laboratuvar olanakları ve taşınabilir cihazları ile jeotermal enerji başta olmak üzere tüm enerji sektörüne ölçüm, analiz, proje ve danışmanlık hizmetleri vermektedir. Türkiye’de İYTE, kampüs sahası içinde jeotermal alanın bulunduğu tek üniversitedir. Bu nedenle, kampüs arazisi içinde bulunan jeotermal sahanın aktif hale getirilmesine yönelik bir dizi araştırma (jeolojik, jeofizik, jeokimyasal ve hidrokimyasal gibi) yürütülmektedir (<http://geocen.iyte.edu.tr/>).

#### **A.5.7. Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BIYOMER)**

Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi altyapısı 2007 yılında başlayan ve 2009 yılında tamamlanan Kalkınma Bakanlığı projesiyle kurulmuş olup 2011 yılında merkez haline gelmiştir. Merkez, toplam 580 m<sup>2</sup> alanda hizmet veren 9 laboratuvardan oluşmuş bir komplekstir. Bu laboratuvarlar; (1) Moleküler Biyoloji, Mikrobiyoloji ve Genetik Laboratuvarı, (2) Enstrümantal Analiz Laboratuvarı-1, (3) Enstrümantal Analiz Laboratuvarı-2, (4) Fermantasyon Teknolojisi Laboratuvarı, (5) Hücre Kültürü Laboratuvarı, (6) Hazırlık Laboratuvarı, (7) Genetik Analiz Laboratuvarı, (8) Mikrobiyoloji Laboratuvarı (Temiz Oda) ve (9) Sıvı Azot Üretim Ünitesi'dir. Merkez tüm biyotabanlı çalışmalara, öncelikli hedefi genomik, endüstriyel biyoteknoloji, biyomedikal ve biyomühendislik alanlarındaki bilimsel projeler ile yüksek lisans ve doktora çalışmalarına altyapı desteği sağlamaktır. Merkez kamu kuruluşlarında gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri dışında, özel sektör firmalarının araştırma ve geliştirme bölümlerinin yürüteceği projelere bilimsel danışmanlık hizmeti verip altyapı olanakları sağlamaktadır. (<http://biyomer.iyte.edu.tr/>).

#### **A.5.8. Kütle Spektrometre Merkezi**

Kütle Spektrometre Merkezi, Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan proje desteği ile kurulmuştur. Proje kapsamında oluşturulan Merkez bünyesinde İki Boyutlu Sıvı Kromatograf-Kütle

Spektrometre, Yüksek Performans Sıvı Kromatograf-Kütle Spektrometre ve MALDI-TOF-TOF Kütle Spektrometre bulunmaktadır. Merkezde, yaşlanma sebeplerinin araştırılması, kuraklık çalışmaları ve böbrek yetmezliği mekanizmalarının araştırılması çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca merkez tıp fakültelerine, diğer üniversite araştırmacılarına ve ilaç firmalarına analiz desteği vermektedir.

#### **A.5.9. Uygulamalı Kuantum Araştırmaları Merkezi (UKAM)**

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009-2010 yıllarında desteklenen Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi (UKAM) projesi kapsamında kurulmuştur. Merkez deneysel katı hal fiziği alanında Ege Bölgesinin en donanımlı laboratuvarlarından oluşmaktadır. Uygulamalı Kuantum Araştırmaları Merkezi, mikron altı, nanometreye yakın boyutlarda, elektronik aygıtların üretim kapasitesine sahiptir. Merkezde Klas 10,000 temiz oda, Elektron Demeti Litografi, Confocal Raman Spektroskopi, X-Işını Fotoelektron Spektroskopi (XPS), Ultraviyole Fotoemiyon Spektroskopi (UPS), Auger Elektron Spektroskopi (AES) ve Taramalı Auger Mikroskopi (SAM) ve benzeri ileri teknoloji araştırma altyapısına sahiptir (<http://ukam.iyte.edu.tr/>).

#### **A.5.10. Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları**

Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları 2009 yılında, Kalkınma Bakanlığı proje desteği ile faaliyete geçmiştir. Enstitümüz içi ve dışından araştırmacılara analiz desteği sağlanarak, araştırma laboratuvarı olarak hizmet verilmektedir. Merkezde kompozit malzeme üretim ve karakterizasyonuna yönelik önemli cihazlar bulunmaktadır.

#### **A.5.11. Fakültelerdeki Araştırma Merkez ve Laboratuvarları**

Enstitümüzde eğitim-öğretim ve her türlü araştırmanın yürütülmesine olanak sağlayacak teknolojiye sahip, kurum içi bütçe olanakları veya kurum dışı bütçe destekleriyle oluşturulan 144 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar bölümlerin web sayfalarından görülebilir. Ayrıca, Aselsan - Savunma Sanayi Müsteşarlığı ile Enstitümüz arasında 23 Kasım 2012 tarihinde imzalanan, Alternatif Taban Üzerine Tampon Katman Büyütme (GEDİZ) Projesi kapsamında, Fen Fakültesi bünyesinde oluşturulan Infrared ve Mikro Elektronik Malzeme Araştırma Merkezi (IRMAM) kurulmuştur (<http://irmam.iyte.edu.tr/>). IRMAM bünyesinde Klas 1000 temiz oda ve içerisinde Veeco GEN20MZ Moleküler Demet Epitaksi (MBE) cihazı bulunmaktadır. Bu cihaz Türkiye'deki tek MBE cihazıdır. IRMAM kızılötesi ışınları algılayan yarıiletken nanoteknolojiler üzerine araştırma-geliştirme çalışmalarında bulunan bir gruptur ve burada genel olarak CdTe, CdZnTe ve HgCdTe gibi ince film büyütme, büyütme öncesi ve sonrası işlemler yapılmaktadır. Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile 2010 yılında Enerji Yöneticisi yetiştirmeyi hedefleyen Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı kurulmuştur. Yine AB projesi kapsamında kurulan İYTE Wireless Laboratuvarı gibi özel amaçlı laboratuvarlar kurulmuştur.

#### **A.5.12. Araştırmalar Direktörlüğü**

Enstitü çalışanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve ilgili birimleri koordine etmek üzere 2014 yılında Senato kararı ile kurulmuştur.

#### **A.5.13. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TPE Bilgi ve Doküman Birimi**

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TPE Bilgi ve Doküman Birimi, Türk Patent Enstitüsü ile Enstitümüz arasında imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde 2005 tarihinde faaliyetine başlamış, İYTE'nin ilkelerinden biri olan bilgiyi üretme ve toplumun yararına kullanılabilir bir değere dönüştürme esasına göre kurulmuştur. Birim, Enstitümüz adına marka-patent-faydalı model başvuru işlemlerini yürüterek, eğitim etkinlikleri gerçekleştirmektedir (<http://www.iyte.edu.tr/AltSayfa.aspx?m=84>).

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

2017 yılında Enstitümüz "Araştırma Üniversitesi" statüsünü kazanmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kurumsal dış değerlendirme sürecine alınmıştır. Kurumsal dış değerlendirme sürecine esas olmak üzere Kalite Komisyonu kararları doğrultusunda; İYTE 2014-2018 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Enstitü Yönetim Kurulu'nun 05.09.2017 tarih ve 27/1 sayılı Kararı ile kabul edilmiş, idari birimler tarafından, performans değerlendirmelerine yönelik olarak 2017 Yılı Altı Aylık Dönem Faaliyet Raporları hazırlanarak Komisyon tarafından değerlendirilerek, YÖK Değerlendirme Takımının bilgisine sunulmuş, iç kontrol çalışmaları hakkında bilgi alınarak, iç kontrol-kalite süreci birim toplantıları gerçekleştirilmiştir. 2019-2023 İYTE Stratejik Plan çalışmalarında, Enstitümüz Kurumsal Geri Bildirim Raporu görüş ve

önerileri dikkate alınarak stratejik plan, kalite güvence süreci ilişkilendirilecektir.

Enstitümüz stratejik planlama, iç kontrol ve kalite güvence süreçleri ana web sayfasında yer alan Stratejik Planlama ([strateji.iyte.edu.tr/stratejik-planlar](http://strateji.iyte.edu.tr/stratejik-planlar)) Kalite Güvence Sistemi ([strateji.iyte.edu.tr/kalite-politikasi](http://strateji.iyte.edu.tr/kalite-politikasi)) ve İç Kontrol Sistemi (<https://ickontrol.iyte.edu.tr>) iletişim adreslerinde duyurulmakta ve izlenebilmektedir.

## İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

### 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

#### 1. Kalite Politikası

#### 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

#### 3. Paydaş Katılımı

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitümüz programlarının eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programları Bologna Süreci'nde gözden geçirilmiştir. Eğitim programları bölüm toplantıları ile tasarlanmakta, öğrencilerin dönem sonu değerlendirmeleri, bölümlerde oluşturulan komisyonların görüşleri ile mevcut danışman görüşleri de dikkate alınmaktadır. Sürece iç paydaşlar, akademik kurullar, bölüm toplantıları ve dönem sonu değerlendirmeleri ile dahil edilirken, dış paydaşlar olan bölge işverenlerinin, mezunlarımızı veya stajyer öğrencilerimizi çalıştıran işverenlerin ve meslek örgütlerinin toplantılar, yüz yüze görüşmeler vb. iletişim kanallarıyla iletilen görüş ve talepleri de çağdaş bir eğitimin gerekleri olarak eğitim programlarının tasarımında değerlendirilmektedir.

Akreditasyon olan bölümler sürekli iyileştirme çevrimini kullanmaktadır. Bu bölümler, iç ve dış paydaşların katıldığı danışma kurulu, öğrencilerle gerçekleştirilen sınıf toplantıları ve mezunlardan toplanan anketler ile gelen önerileri komisyonlarda değerlendirdikten sonra Bölüm Kurulunda gözden geçirmekte ve gerekli düzenlemeler ele alınmaktadır.

Bologna Süreci kapsamında yürütülen çalışmalar AKTS Bilgi Sistemi <http://ects.iyte.edu.tr> adresinde duyurulmaktadır. Eğitim programları Bologna Süreci ile uyumlu olarak tasarlanmakta ilk aşamada, mezunların hangi niteliklerle donanmış olacağını belirleyen Program Çıktıları (PÇ) tüm akademik personelin katılımı ile belirlenmektedir. Yeterlilikler belirlenirken ağırlıklı olarak programda görevli öğretim üyelerinin görüşleri etkin olmakla birlikte bazı programlarda Uluslararası Mimarlar Birliği ve Mimarlar Odası Mimari Akreditasyon Kurulu gibi dış referanslara başvurulmakta, program yeterlilikleri anketler ve mezun takibi ile yapılmaktadır.

MÜDEK akreditasyonu olan bölümler, mezun değerlendirmeleri ile hem mezunlardan hem de işverenlerden geri bildirim almakta; bu veriler, bölümdeki ilgili komisyonlarda değerlendirdikten sonra Bölüm Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarında iç ve dış paydaşlara sunulmaktadır.

Programların belirlenen yeterlilikleri genel olarak TYYÇ ile paralellik arz etmektedir. Tam uyum için planlama yapılacaktır. Programların tamamında program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bu çalışmalar Bologna Süreci kapsamında tamamlanmış olup tüm programlarda verilen tüm derslerde ders öğrenme çıktıları program çıktılarına karşılar şekilde tasarlanmıştır. Programlarda yer alan bütün dersler için Öğrenim Çıktıları tanımlıdır ve her birinin hangi Program Çıktıları ile ilişkili olduğu Ders Tanıtım Formlarında belirtilmektedir.

MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren matris tablolar dersi veren öğretim üyesi tarafından hazırlanmakta, dönem sonu öğrenci anketleri ile geri bildirim alınmakta ve ardından ilgili komisyonlarda incelenerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Eğitim programları, Akademik Bölüm Kurulunda görüşülüp onaylandıktan sonra Fakülte Yönetim Kuruluna onay için gönderilmektedir. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ise anabilim dalı tarafından önerilen eğitim programı Enstitü Kurulunda bütün anabilim dalı başkanlarının katılımıyla görüşülmekte, bu sayede kurum içi paydaşların da görüş ve katkıları alınarak programa son hali verilmektedir. Enstitü Kurulunda görüşülen program Senato'nun görüş ve onayına sunulmakta, Senato kararıyla onaylanan program YÖK tarafından da onaylandığında yürürlüğe girmektedir.

Enstitümüz 2017 yılı dış değerlendirme süreci, saha çalışmaları ve değerlendirme takımı görüş ve

önerilerinden hareketle önceliklerimiz ve kalite politikamız güncellenmiştir. Önceliklerimiz arasında yer alan akredite edilen bölüm sayısının artırılması hedefine yönelik olarak İnşaat Mühendisliği Bölümünün akredite sürecinin başlatılması, kurumsal kalite güvence sisteminin yükseköğretim kalite güvence sistemi esasları doğrultusunda güncellenmesi ve değerlendirme ve iyileştirme döngüsünün tamamlanması çalışmaları ile Yükseköğretim Kalite Kurulu “İç Değerlendirme” yazılımı örneğine uygun kurum kalite güvence bilgi yönetim sistemi yazılım programı hazırlanması çalışmaları sürdürülmektedir.

Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato tarafından onaylanan eğitim programları web sitesinde

(<http://www.iyte.edu.tr/uygulamalar/karartakip/?sayfa=yonetimkurulu>)

(<http://www.iyte.edu.tr/uygulamalar/karartakip/?sayfa=senato>) AKTS sayfaları <http://ects.iyte.edu.tr> ve kataloglar ile ilan edilmektedir.

**Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?**

**Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?**

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

## 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Eğitim programlarında yer alan bütün dersler için AKTS değerleri belirlenmiş, derslerin AKTS kredileri iş yükü göz önünde tutularak hesaplanmıştır. Öğrencilerin gerek yurtiçi gerekse yurtdışında yaptıkları stajlar ile Enstitümüz Ortak Eğitim Programı (CO-OP) uygulaması gereğince sanayide gerçekleştirilen staj benzeri çalışmalar da iş yüklerine dahil edilmiştir. Derslerin AKTS kredileri ve öğrenci iş yük ilişkileri Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.iyte.edu.tr/>) yardımı ile sisteme girip güncellenmektedir.

Derslerin AKTS kredileri, bölüm öğretim görevlilerinden oluşan bir kurulun çalışmaları ile ve bölüm öğretim üyelerinin, öğrencilerin başarılı olması için ihtiyaç duydukları iş yükleri ile ilgili öngörülerini göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. İş yüklerinin denetlenmesi ile ilgili olarak öğrenci anket çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerin eğitim programını ders bazında değerlendirmeleri internet üzerinden sağlanmakta, her dönem sonunda öğrenciler, notlarını öğrenmeden önce her ders için Öğrenci Bilgi Sisteminden İYTE Ders Değerlendirme Anketi formunu doldurmaktadır. Ders değerlendirme formları İYTE Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından değerlendirilmekte ve aynı zamanda sorumlu öğretim elemanlarına toplu olarak iletilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları danışmanlar aracılığıyla ve öğrencilerle toplantı yapılarak gerçekleştirilmektedir. MÜDEK akreditasyonu gereğince, öğrenci temsilcisinin yıllık Danışma Kurulu toplantısına katılması, öncesinde öğrencilerden topladığı talep ve değerlendirmeleri iç ve dış paydaşlara iletmesi sağlanmaktadır.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) ile hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek uygulamalarda kısmi eksiklikler olduğu görülmektedir. Derslerde öğretim üyelerinin yararlanacağı başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri hedeflenen ders çıktılarına uygun olarak seçilmekte ve ders tanıtım formları ve ders izlencelerinde (syllabus) öğrencilere duyurulmaktadır. Öğretim üyelerinin, ders içerikleri ve ders materyalleri <http://cms.iyte.edu.tr> adresinden paylaşmaktadır. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde derslerin öğrenim çıktıları ölçülebilir niteliklerden oluşturulmakta, bu çıktıların sınavlar, ödev soruları ve uygulamalarla ilişkilendirilmesi yapılmakta ve bu ilişkilendirme öğrencilerde toplanan geri bildirimler vasıtasıyla program çıktılarının ders ve dönem bazında değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

Enstitümüzde doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeye esas olmak üzere, sınavların uygulanması, notlandırma ve mezuniyet koşulları İYTE Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri ve İYTE Yabancı Diller Yüksekokulu Temel İngilizce Bölümü Hazırlık Sınıfı Yönetmeliği ile belirlenmiş, öğrencilere ilan edilmiştir. Kurumsal yönetmelik, yönerge ve diğer işleyiş esaslarına (<http://ogrenciisleri.iyte.edu.tr/>) adresinden ulaşılabilir. Her dönem başında her dersin sorumlu öğretim elemanının öğrencilere dersin içeriğini, haftalık programı, sınav tarihlerini ve değerlendirme ölçütlerini içeren ders İzlencesini dağıtması, dersin internet sayfasında ilan edilmesi ve bir kopyasının bölüme teslim edilmesi zorunludur. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde anketler ve bölüm içi komisyonlar vasıtasıyla süreçlerin sağlıklı işlemesi sağlanmıştır.

Öğrenci devam zorunlulukları ve telafi sınavı hakları İYTE Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri ile izin verilebilecek durumlara ilişkin diğer hususlar İYTE Öğrenci Kayıt-Kabul Yönetmeliği ile belirlenmiştir.

İYTE Engelsiz Birimi (<http://web.iyte.edu.tr/sks/>) 3 Kasım 2011 tarihinde kurulmuştur. Engelsiz İYTE'nin

amacı, Enstitümüzdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri süresince kampüs ve yurt yaşamlarında karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek; eğitim, öğretim, sosyal yaşam ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılmalarına destek olmaktır. Engelsiz İYTE'ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere talepleri doğrultusunda gerekli destek sağlanmaktadır. Konuya ilişkin çalışmaların belirlenen destek alanlarında yürütülmesine başlanılmış olup Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından “Öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması” yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

2017 yılında, Enstitümüz yatırım bütçesinde “Engelsiz Erişim” projesi ödeneği ayrılarak, bu kapsamında planlanan çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizi yoğun olarak yararlandığı kütüphane fiziki koşullarında ve kütüphane kaynaklarında, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik düzenlemeler, sesli kitap sayısının artırılması gibi düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Enstitümüzün eğitim dilinin İngilizce oluşu nedeniyle uluslararası öğrencilerimiz dersleri takip etme ve iletişim konusunda sıkıntı yaşamamakta, diğer sorunların çözümü konusunda Uluslararası İlişkiler Ofisi öğrencilerimize yardımcı olmaktadır.

(<http://www.iyte.edu.tr/AltSayfa.aspx?m=60>)

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Enstitümüz lisans programlarına öğrenci kabulünde, T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen lisans programlarına giriş sınavı esas alınmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve İYTE Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu lisans programı öğrencilerin kabulünde, YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde oluşturulan İYTE Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Kabulü Ve Eğitim Yönergesi, yatay geçişlerde ise YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde oluşturulan İYTE Yatay Geçiş İlkeleri ile kabul edilmektedir. Kurumsal yönetmelik, yönerge ve işleyiş esasları (<http://ogrenciisleri.iyte.edu.tr/>) linkinden duyurulmaktadır.

Öğrencilerin üniversiteye kayıt olmalarından sonra akademik danışman ataması yapılarak karşılaşılabilecek sorunlarda yardımcı olunması sağlanmakta, giriş dersleri kapsamında bölüm tanıtımları yapılmaktadır. Her akademik yıl başlangıcında yeni öğrencilere Yerleşkeyi ve kurumu tanıtan “Oryantasyon Programı” düzenlenmekte, Yerleşke içinde düzenlenen tura, üst sınıflardan gönüllü olarak programa katılan öğrenciler rehberlik yapmaktadır. Enstitümüzde hayata geçirilen Öğrenci Mentorluğu Programı ile yeni gelen öğrencilere öğrenimlerinin ilk yılı boyunca sürekli rehberlik ve destek sağlanması ve lisans çalışmalarına geçiş sürecinde yardımcı olmak hedeflenmektedir. Öğrencilerin sorunlarının çözümü ve önerilerinin dinlenmesinin yanı sıra aidiyet duygusunun geliştirilmesi amacıyla her yıl Rektör-Öğrenci Buluşmaları gerçekleştirilmektedir.

Başarılı lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kuruma/programa kazandırılması için tanıtım faaliyetleri düzenlenmekte, ayrıca fuar ve etkinliklere katılım sağlanarak, Enstitümüz lisans ve lisansüstü programlarını ve araştırma olanaklarını tanıtan broşür, CD vb. materyallerin ilgili öğrencilere ulaştırılması sağlanmaktadır.

Lisans öğrencilerimize akademik başarıları için dönem not ortalamalarına bakılarak takip eden dönemde onur ve yüksek onur belgeleri verilmekte, üniversitemizde lisans not ortalamasına göre en başarılı öğrenciler Rektörün Listesi uygulaması ile ödüllendirilmektedir

(<http://www.iyte.edu.tr/AltSayfa.aspx?m=257>).

Lisans programlarına kabul edilen öğrencilere bölüm öğretim üyelerinden akademik danışman atanmaktadır. Ders seçme ve kayıt döneminde öğrenci danışmanlık alabilmekte ve tüm kayıt işlemleri (ders ekleme, bırakma, dersten çekilme) danışman öğretim üyesi tarafından onaylanmaktadır. Ayrıca mezuniyet onayı danışman tarafından gerçekleştirilmektedir. Tüm bu işlemler elektronik ortamında Öğrenci Bilgi Sistemi kullanılarak yapılmaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. MÜDEK akreditasyonu olan Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerine EUR-ACE etiketi verilmiştir. Öğrenci hareketliliğine yönelik ERASMUS programı kapsamında çok sayıda üniversite ile anlaşma yapılmıştır. Anlaşma yapılan üniversiteler ve kontenjanlar İYTE Uluslararası İşler Ofisi tarafından her yıl duyurulmaktadır. ERASMUS programından yararlanmaya hak kazanan öğrencilerin alacağı dersler ve müfredattaki karşılıkları her öğrenci için önceden değerlendirilmekte, bölüm ERASMUS Koordinatörü tarafından onaylanmaktadır. ERASMUS programı kapsamında lisansüstü çalışmalar yapmak ve ders almak üzere yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslere ait AKTS kredileri, gerekli kurum içi onayları alınmak kaydıyla tanınmakta ve öğrencilerin not dökümlerine işlenmektedir.

Enstitümüz, 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından “Diploma Eki Etiket” ile ödüllendirilmiş, Bologna süreci kapsamında AKTS Etiket almaya hak kazanmıştır. AKTS Etiketine sahip olmamız öğrenci değişim

programları konusunda Enstitümüze olan ilgiyi artırmakta olup ikili anlaşma yaptığımız Avrupa üniversite sayısı her geçen yıl artmakta, uluslararasılaşma konusunda Enstitümüze avantaj sağlamaktadır. Enstitümüz uluslararası ikili anlaşmalar ve öğrenci değişim programları hareketliliği bilgi tablolarına [EK-4](#)'de yer verilmiştir.

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Aşağıdaki tablolarda akademik kadro ve öğrenci sayıları verilmektedir.

### Akademik Kadro Sayıları

Birim	Uzman					Okutman	Toplam
	Prof.	Doç.	Öğ.Üyesi	Öğr.Gör	Arş.Gör		
Mühendislik Fakültesi	36	20	37	6	8	11	118
Fen Fakültesi	24	21	14	1	1	11	72
Mimarlık Fakültesi	8	11	12	8	4	4	47
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü					183		183
Yabancı Diller Y.O.			1				38
Genel Kültür Dersleri Bölümü				3			2
Rektörlük				2		22	2
<b>Toplam</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>196</b>	<b>48</b>	<b>490</b>

### Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	1.Öğretim		Özel Öğrenci		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
<b>Fen Fakültesi</b>					
Fizik	63	112			175
Kimya	165	72			237
Moleküler Biyoloji ve Genetik	141	64			205
Matematik	118	72			190
<b>Fakülte Toplamı</b>	<b>487</b>	<b>320</b>			<b>807</b>
<b>Mimarlık Fakültesi</b>					
Mimarlık	213	151	33	27	424
Şehir ve Bölge Planlama	183	54			237
<b>Fakülte Toplamı</b>	<b>396</b>	<b>205</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>661</b>
<b>Mühendislik Fakültesi</b>					
Bilgisayar Mühendisliği	85	288	5	19	397
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	70	253	20	76	419
Kimya Mühendisliği	197	110			307
Makine Mühendisliği	27	296	1	12	336
İnşaat Mühendisliği	50	251		20	321
Gıda Mühendisliği	86	20			106
<b>Fakülte Toplamı</b>	<b>515</b>	<b>1.218</b>	<b>26</b>	<b>127</b>	<b>1.886</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>1.398</b>	<b>1.743</b>	<b>59</b>	<b>154</b>	<b>3.354</b>

### Lisansüstü Öğrenci Sayıları

--	--	--	--	--	--

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Bilgisayar Mühendisliği	86	-	86	18	104
Biyoteknoloji	64	-	64	-	64
Biyomühendislik	-	-	-	33	33
Çevre Mühendisliği	14	-	14	4	18
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	94	-	94	26	120
Endüstriyel Tasarım	43	-	43	-	43
Enerji Mühendisliği	67	-	67	-	67
Fizik	37	-	37	33	70
Gıda Mühendisliği	29	-	29	30	59
İnşaat Mühendisliği	62	-	62	23	85
Kimya	61	-	61	30	91
Kimya Mühendisliği	64	-	64	30	94
Makina Mühendisliği	127	-	127	51	178
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	59	-	59	34	93
Matematik (Tezli-Tezsiz)	58	2	60	18	78
Mimari Restorasyon (Tezli-Tezsiz)	46	13	59	15	74
Mimarlık	85	-	85	66	151
Moleküler Biyoloji ve Genetik	44	-	44	41	85
Mühendislik İşletmeciliği	-	189	189	-	189
Şehir ve Bölge Planlama (Şehir Planlama-Şehir Tasarımı)	63	-	63	19	82
<b>Genel Toplam</b>	<b>1.103</b>	<b>204</b>	<b>1.307</b>	<b>471</b>	<b>1.778</b>

Enstitümüz eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Geçiş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri ve Enstitü Senatosu'nda kabul edilen İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde, öğretim üyesi alım sürecini koordine etmek ve öğretim üyeleri başvurularının ilk müracaat noktası olarak İYTE Rektörlüğüne doğrudan bağlı olan Akademik İnsan Kaynakları İlk İşlemler Birimi (AİKİB) (<http://www.iyte.edu.tr/Altsayfa.aspx?m=1444>) kurulmuştur. Akademik personel alımları başvuru süreci web sayfasında ilan edilerek başlamaktadır. Özgeçmiş ile yapılan ilk başvuruların belirli bir akademik kadroya uygunluğu AİKİB tarafından incelenir ve uygun başvurular rektöre ve ilgili dekan ve bölüm başkanına iletilir. Başvurularda adayların akademik yetkinliği titizlikle değerlendirilir; İngilizce bilgisinin yanında İngilizce eğitim hâkimiyeti de aranır. Bölüm Kurulunca belirlenen adaylar başvurdukları bölümde bir İngilizce seminer verirler. Bu seminer elektronik posta ile Enstitünün tüm akademik birimlerine duyurulur ve ilgili bölümün tüm öğretim elemanları bu seminere katılır. Bölüm kurulu semineri diğer özellikler ile birlikte değerlendirerek olumlu veya olumsuz bir karara varır. Öğretim üyesi kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda aranacak dil puanında Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümleri uygulanır. Değerlendirmeler sonucunda Enstitümüzde göreve başlamasına karar verilen ve nihayetinde atama işlemleri sonuçlanan akademisyenlere kampüs yaşamlarını kolaylaştıracak genel bilgileri içeren bir ön yazı ulaştırılır. Ataması tamamlanan öğretim üyelerinin ihtiyaç durduğu ofis ve ekipmanları AİKİB tarafından koordine edilerek göreve başlamadan önce hazır edilir. Göreve başlayan tüm akademik personel için AİKİB tarafından İYTE destek birimleri, Teknopark İzmir ve Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi konusunda bir oryantasyon verilir ve ilgili birimin yöneticileri tanıştırılır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi lisans ve lisansüstü düzeyde akademik kurullarda görüşülerek belirlenmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun akademik/mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öncelikle yeni göreve başlayan her öğretim üyesine özel oda, bilgisayar, laboratuvar ve **başlangıç ödeneği** tahsis edilir. Göreve yeni başlayan her öğretim üyesine ilk yılında makina ve

teçhizat alımında öncelik verilmektedir. Başlangıç Ödeneği Yönergesi senatoda onaylanarak kurumsal hale gelmiştir. Ödenek miktarı her yıl Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte olup bu olanakların sağlanması kurumsal ve geleneksel bir yapı kazanmış olup ve sürekli hale gelmiştir.

Öğretim üyelerinin haftalık ders saati yüklerinin düşük kalması sağlanarak hem vermekte olduğu dersler konusundaki bilgisini derinleştirmek, hem de araştırma projelerini yürütebilmek için gerekli zamanı bulması öngörülmektedir. Öğretim üyelerine yurt dışı ve yurt içindeki konferans katılımları için belirli bir destek sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri belirli periyotlarla verilen akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma yapmak üzere yurt dışındaki üniversitelerde değerlendirebilmektedirler. Öğretim üyeleri, ERASMUS değişim programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedirler.

Eğitsel performansların izlenmesi dönem sonlarında her ders için düzenlenen ve dersi alan öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden doldurulan İYTE Ders Değerlendirme Anketi yoluyla gerçekleştirilmektedir. Araştırma çıktıları takip edilerek Enstitü çapında en yüksek performansı gösteren belirli sayıda öğretim üyesi ödüllendirilmektedir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümleri kapsamında güvence altına almaktadır.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü her geçen yıl gelişen, güçlenen ve yenilenen fiziksel altyapı olanaklarına sahip bulunmaktadır. Enstitü, 39.504 m<sup>2</sup>'lik eğitim alanında, gelişmiş düzeyde teknolojik donanıma sahip 274 adet değişik nitelikli eğitim ünitesi ile Türkiye ortalamasının üzerinde bir eğitim standardı ile eğitim vermektedir. 2015 yılında inşaatına başlanan 10.980 m<sup>2</sup> alana sahip Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm binasının tamamlanması ve 2017 yılında inşaatına başlanacak olan 13.850 m<sup>2</sup> alana sahip Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm binası ile 4.000 m<sup>2</sup> alana sahip Fen Fakültesi Laboratuvarı tamamlandığında fiziki eğitim kapasitesinde ciddi bir artış gerçekleşecektir.

### C.5.1. Fiziki Yerleşim

İYTE Yerleşkesi içerisinde bulunan toplam Kapalı Fiziki Yerleşme Alanı 224.878 m<sup>2</sup>'dir.

**İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu EK-1'de yer almaktadır.**

### C.5.2. Toplantı ve Konferans Salonları

Enstitümüz akademik birimlerinde azami 50 kişilik kapasiteye sahip 23 toplantı salonu, 5 konferans salonu, bu kapasiteyi aşan 5 konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca, kütüphane binasında yer alan 250 kişilik çok amaçlı konferans salonunda her türlü bilimsel ve sosyal aktivitenin yanı sıra haftalık film gösterimleri de yapılmaktadır. Kurucu Rektörümüzün adını taşıyan Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi, sosyal ve kültürel toplantılar, açılış törenleri vb. çok sayıda etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır.

### C.5.3. Laboratuvarlar

Enstitümüzde; eğitim-öğretim ve her türlü araştırmanın yürütülmesine olanak sağlayacak teknolojiye sahip, bütçe olanaklarıyla veya kurum dışı bütçe destekleriyle oluşturulan 133 adet laboratuvar, 13 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

### C.5.4. Kütüphane

Enstitü kütüphanesi 1992 yılında kurulmuş, 2007 yılında 6.100 m<sup>2</sup>'lik alana, 795 kişilik oturma kapasitesine sahip olan kendi binasına taşınmıştır. Kütüphane binasında 8 bireysel, 9 grup ve 2 multimedya odası, toplantı salonları ve gösteri merkezi mevcuttur. Fiziki şartları ve koleksiyonlarının güncelliğinin yanı sıra kullanıcıların olduğu her yerde olmaya özen gösteren İYTE Kütüphanesi, haftanın her günü açık olması yanında, ihtiyaç duyulduğu her an, en iyi hizmeti sunabilmek için facebook, twitter ve foursquare gibi sosyal medya araçlarını da aktif olarak kullanmakta, kullanıcılarımızın hizmet ve olanaklarımızdan en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktadır.

Sayılarla İYTE Kütüphanesi	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Basılı Kitap	40.003	46.381	49.507	50.656	51.932	52.92
Satın Alınan Kitap	991	340	553	707	547	33'
Bağış Kitap	2.055	6.457	2.595	1.549	947	65'

Toplam Ciltli Dergi	8.288	8.338	8.371	8.404	8.465	8.521
Güncel Basılı Dergi	127	119	113	184	114	81
Elektronik Dergi	32.029	32.098	30.027	34.023	36.129	34.49
Veri Tabanları	83	83	76	77	76	71
Elektronik Kitap	216.753	281.561	313.111	327.557	402.781	411.47
Görsel-İşitsel Materyal	5.201	5.116	5.394	6.178	6.471	6.701
İYTE Tez	1.053	1.169	1.291	1.374	1.419	1.651
Ödünç Verilen Kitap	30.936	27.901	24.790	22.702	21.589	21.09
Ödünç Verilen Kitap Dışı Materyal	6.622	6.989	7.470	7.429	4.782	3.451
ILL İle Ödünç Verilen Materyal Sayısı	75	90	96	75	80	61
ILL İle Ödünç İstenilen Materyal Sayısı	133	132	164	188	251	221
Fotokopi	387.517	759.879	909.879	1.246.754	1.405.876	1.560.521
Toplantı Salonlarının Kullanımı	218	262	181	397	538	411
Kütüphane Ziyaretçi Sayıları	185.894	268.137	305.496	374.620	657.063	768.581
Oturma Kapasitesi	795	795	795	795	795	791

Açık erişim konusunda Türkiye'ye liderlik eden ve sadece İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın Türkiye adına ortak olduğu, AB bilimsel teknik alt yapı projesi olan OpenAIRE ([www.openaire.eu](http://www.openaire.eu)) araştırmacılar, araştırma yöneticileri ve proje koordinatörlerinin AB Açık Bilim ve Açık Erişim politikalarına uymaları için yardımcı olmak amacıyla tasarlanmış bir projedir. Bugün, AB'nin en büyük akademik bilgi portalı haline gelen OpenAIRE yeni veri sağlayıcıları ile büyümeye devam etmektedir. Geçen zaman içinde OpenAIRE portalı sadece Avrupa'dan değil tüm tüm dünyadan veri sağlayıcıları kabul etmeye başlamıştır. Nihai amaç ise tüm dünyanın açık erişim akademik bilgi portalı olmaktır. OpenAIRE sadece yayınları değil aynı zamanda araştırma verilerini de toplamaktadır. OpenAIRE AB politikası hakkında proje ve araştırmacıları bilgilendirmek için danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunmasının yanı sıra; SSS, online kaynaklar, eğitim materyalleri, web sayfaları haber bülteni ve bloglar yoluyla Avrupa ve ötesinde açık erişim hakkında kılavuzluk etmektedir. Bu danışma altyapısının merkezi OpenAIRE'in Avrupa'ya yayılmış, halen lokal düzeyde danışmanlık yaparak merkezileşmeyi sağlayan 33 Ulusal Açık Erişim Yardım Masası vardır. İYTE'nin yürütmekte olduğu; öğrenci odaklı, proje esaslı, deneysel ve teknolojik araştırmaların ağırlıkta olduğu eğitim-öğretim modelinin gereği olarak yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmekte, eğitim alanlarının modern ekipmanlarla donanımı sağlanmaktadır. Bölümler, en son teknolojileri öğrencilerine tanıtmayı hedeflemekte, en son teknolojiye sahip yazılım ve donanımlarla çağı yakalayan bir eğitim hedeflenmektedir. OpenAIRE projesi ile bağlantılı olarak 2013 Haziran ayında çalışmalarına başlanılan İYTE Akademik Arşiv Sistemi "DSpace@IZTECH", İYTE bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta ve etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunmaktadır. Türkiye'nin ilk "Zorunlu Açık Erişim Politikası" özelliğine sahip olan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Açık Erişim Politikası, 08.10.2013 tarihli İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Senatosu kararıyla onaylanmıştır. DSpace@IZTECH'in varlığını koruyabilmesi, amacına ulaşabilmesi akademisyenlerimizin desteğine bağlıdır ve DSpace@IZTECH'e içerik sağlamak İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Açık Erişim Politikası gereğince zorunlu tutulmaktadır. Amaç, sadece bir açık erişim sistemi oluşturmak değil, oluşturulacak açık erişim sistemi ile Enstitü bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların derlenmesi, derlenen bu çalışmaların uluslararası standartlarda kaydının oluşturulması, bu yolla dünya çapında indekslerde yer almasının sağlanmasıdır. İYTE Akademik Arşiv Sistemi "DSpace@IZTECH" kayıtları OpenAIRE tarafından harmanlanmakta ve OpenAIRE portalında görünmektedir. Şu anda İYTE adresli bilimsel çalışmaların yaklaşık %70'lik bölümü açık erişim olarak DSpace@IZTECH üzerinden tüm dünya ile paylaşılmaktadır. Enstitümüzdeki diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar [EK-5](#) de yer almaktadır.

Eğitim alanlarında olduğu gibi zengin bir bilgi kaynağına sahip olan İYTE Kütüphanesi, Türkiye'de kütüphanecilik alanında birçok konuda ilkleri gerçekleştiren öncü, yenilikçi bir kütüphanedir. Bu uygulamalar, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk facebook uygulaması, ilk mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi olarak sıralanabilir. Kütüphanemiz, gerek fiziki şartları ve koleksiyonlarının güncelliği, gerekse kullandığı bilgi teknolojileri ve dünya standartlarında, zengin bir veri tabanı ve elektronik kaynak koleksiyonuna hızlı ve kolay erişim imkânı sunması bakımından Türkiye'nin en iyi Üniversite Kütüphaneleri arasında yer almaktadır.

### C.5.5. Diğer Destekler

Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik birimler, öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bir bilim insanı olması yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi bir insan olması da hedeflenmektedir. İYTE Kariyer Ofisi öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere 2011 yılında kurulmuştur. Ofis, öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle işbirliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Öğrencilerimizi özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçlerine bilgilendirilmesini sağlamak amacıyla, bu hizmetleri veren firmalarla onları çeşitli etkinliklerde bir araya getirmekte, aynı amaca yönelik kurum dışı etkinlikleri ve faydalı linkleri onlarla paylaşmaktadır. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

Mühendislik, güzel sanatlar ve tasarım ve idari bilimler alanlarında eğitim almakta olan veya beş yıl önce bu bölümlerden mezun öğrencilerin katılımıyla, İZTEKGEB “Tekno-Girişimcilik Akademisi” her yıl düzenlenmektedir.

Enstitümüz akademisyenlerinin üyesi oldukları meslek odaları ile yürütülen işbirliği çerçevesinde, mesleki tecrübelerin aktarıldığı seminerler düzenlenmekte ve öğrencilerimizin çalışma olanaklarının artırılması ve deneyim kazanmaları yönünde çaba gösterilmektedir.

İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kampüs alanında kurulması öğrencilerimizin bölge olanaklarından yararlanmasını kolaylaştırmaktadır. Enstitünün, bölgede faaliyete geçecek olan İZKA destekli İnovasyon Merkezi içerisinde faaliyet gösterecek Kuluçka Merkezinin kuruluş çalışmaları çerçevesinde, sektör firmaları ile bilgi teknolojileri alanında yapmış olduğu işbirliği anlaşmaları, öğrencilerimizin mevcut altyapı olanaklarından yararlanmasına olanak sağlamıştır.

Teknopark Ar-Ge firmalarında çalışan, staj yapan öğrenci sayısını arttırmak Enstitünün 2014-2018 Stratejik Planı'nın temel göstergelerinden biridir. İYTE ile İZTEKGEB arasındaki mutabakat doğrultusunda öğrencilerimizin staj ve çalışma olanakları artırılmıştır.

Ayrıca, ilimiz meslek odaları ile yapılan işbirlikleri çerçevesinde de öğrencilerimizin mesleki gelişimleri ve kurum dışı deneyim kazanmaları sağlanmakta, Uluslararası İlişkiler Ofisi vasıtasıyla ERASMUS Staj Hareketliliği programı kapsamında yurtdışında staj yapmak isteyen öğrencilerimiz yönlendirilmektedir. ERASMUS Staj Hareketliliği Programı ile CO-OP Programı bilgilerini içeren tablolar [EK-6](#)'de yer verilmiştir.

Enstitümüzde sağlık hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Enstitümüz Sağlık Merkezi'nde bir diş hekimi, üç hemşire, bir laborant, bir acil tıp teknisyeni ve bir psikolog olmak üzere toplam 7 sağlık personeli görev yapmaktadır. Sağlık Merkezi bünyesinde diş kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmiş, psikolojik danışmanlık hizmetlerinden 270 öğrenci yararlanmıştır. 7 no'lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermektedir.

İYTE Kampüsü Çeşme-Karaburun Yarımadası'nın kesiştiği noktada İzmir'e 50 km, Urla'ya 15 km mesafede kentsel yerleşimden uzak bir bölgede kurulmuştur. Öğrenci ve çalışanlarımıza sosyal yaşam imkanları sunan tesisleri bir an önce faaliyete geçirmek hedeflenmiş, ilk etapta Merkezi Kafeterya ve lojmanlar 2002 yılında, Öğrenci Yurtları 2005 yılında, Merkezi Kütüphane 2007 yılında, Kapalı Spor Salonu ve açık spor tesisleri 2008 yılında hizmete girmiştir. Enstitümüz personel ve öğrencilerine öğle yemeği hizmeti 5.000 kişilik kapasiteye sahip merkezi kafeteryada verilmektedir. Merkezi Kafeterya 4.700 m<sup>2</sup>'lik alanda, dört yemek salonu ve mutfaktan oluşmaktadır. Enstitümüzde öğrenci, personel ve misafirlerine hizmet veren ve kiraya verilmek suretiyle işletilen toplam 8.806 m<sup>2</sup> alana sahip sekiz adet idari-akademik birim kantini ile üç adet kafeterya bulunmaktadır.

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m<sup>2</sup>'lik kapalı, yaklaşık 20.000 m<sup>2</sup> bahçe, yürüme ve araç yolları dahil açık alana sahip yurtlar, 344 oda ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan üç kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişi kapasiteli öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve postane ünitesi yer almaktadır.

Kampüs içerisinde kapalı ve açık saha spor tesisleri ile hizmet verilmekte, 10.631 m<sup>2</sup> alana ve 2000 kişilik

seyirci kapasitesine sahip kapalı spor salonunda, geleneksel spor alanı dışında vücut- kardiyolojik güç geliştirme sistemleri ile birlikte fitness salonu ve dans stüdyosu da yer almaktadır. 7.510 m<sup>2</sup>'lik alana sahip olan açık spor tesisleri tenis, duvar tenisi, mini golf sahası, mini halı futbol sahası ve basketbol sahalarından oluşmaktadır. Kampüsün Gülbahçe Körfezi'ne yakın mesafede deniz kıyısında kurulması ve Çeşme-Karaburun Yarımadası'nın iklimi ve doğal dokusu öğrencilerimizin yelken, sörf, kite-sörf gibi açık deniz sporları yapma olanaklarını artırmakta ayrıca, kampüsün 35.000 hektarlık geniş, doğal bir ortamı öğrencilerimizin yaşadıkları coğrafyayı doğa yürüyüşü yaparak veya bisikletle tanıma imkanı sunmaktadır.

Yaşam alanlarında ilk etap yapılaşma tamamlandıktan sonra "Yaşayan Kampüs" vizyonu gereğince; 18.554 m<sup>2</sup>'lik alana sahip Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir. Öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam olanakları sağlayan bölümünde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness merkezi yer almaktadır. Misafirhane olarak hizmet veren diğer bölümde ise tek kişilik, iki kişilik ve süit odalarla toplam 625 öğrenciye konaklama imkânı sağlanmaktadır. 3.762 m<sup>2</sup> alana ve 265 kişi seyirci kapasitesine sahip yarı olimpik yüzme havuzu 2015 yılında hizmete girmiş, öğrencilerimize sağlanan sportif olanaklar artmıştır.

Öğrencilerimize yönelik sosyal yaşam alanlarının dışında, Mühendislik Fakültesinde Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarları, kendilerine ait binaları olan Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinde ise öğrenci çalışma odaları bulunmakta olup bu odalarda kablolu veya kablosuz internet erişimleri mevcuttur. Öğrencilerimiz, gerek ders projeleri için gerekse de bitirme projeleri için hem lisans laboratuvarlarını hem de araştırma laboratuvarlarını bölümleri önceden bilgilendirerek 7 gün 24 saat kullanabilmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını, kültür ve güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve isterlerse katılmalarını teşvik eden hizmetler sunmaktadır. Öğrenci topluluklarının düzenledikleri teknik ve kültürel geziler, konferans, seminer, söyleşi gibi etkinlikler Enstitü olanakları çerçevesinde desteklenmekte, Enstitünün her biriminde entelektüel ve eğitsel bir atmosfer oluşturulması ve bunun sürdürülmesine özen gösterilmektedir. Spor tesislerinde, öğrenci ve personelin kaliteli zaman geçirmeleri, fiziksel yeteneklerini geliştirip, beden sağlığı gelişimlerine katkıda bulunulmakta, spor takımları antrenmanlarını gerçekleştirmektedir. Öğrencilerimiz sağlanan destekler ve kendi çabaları karşılığında, 2016 yılında tabloda belirtilen sportif başarılarla ulaşmıştır. Enstitümüzün Öğrenci Toplulukları Aktiviteleri [EK-7](#)' da yer almaktadır.

## Sportif Başarılar

Takım Adı	Ödül	Tarih	Kategori
Yelken Takım	Takım İkinciliği	31Mart-03.04.2017	Üniversitelerarası Yarışmalar

Bölüm C2'de de belirtildiği gibi, İYTE Engelsiz Birimi 2011 yılından bu yana faaliyettedir. Engelsiz İYTE'nin amacı, Enstitümüzdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri süresince kampüs ve yurt yaşamlarında karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek; eğitim, öğretim, sosyal yaşam ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılmalarına destek olmaktır. Engelsiz İYTE'ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Konuya ilişkin çalışmaların belirlenen destek alanlarında yürütülmesine başlanılmış olup Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından "Öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması" yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

2017 yılında, Enstitümüz yatırım bütçesinde "Engelsiz Erişim" projesi ödeneği ayrılarak, bu kapsamda planlanan çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizi yoğun olarak yararlandığı kütüphane fiziki koşullarında ve kütüphane kaynaklarında, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik düzenlemeler, sesli kitap sayısının artırılması gibi düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

İYTE'de tüm lisans ve lisansüstü programlarda eğitim dili İngilizce olduğu için uluslararası öğrenciler dersleri takip etme konusunda sıkıntı yaşamamaktadırlar. Uluslararası öğrenciler için zorunlu Tarih ve Türkçe dersleri kendilerine özel farklı bir ders koduyla açılmaktadır. Uluslararası öğrenciler ile ilgili olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın İngilizce web sayfası ve uluslararası aday öğrenciler için aday öğrenci İngilizce web sayfası (<http://intl.iyte.edu.tr/>) mevcuttur.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin kurum değerlendirme sisteminin oluşturularak güvence altına alınması planlanmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde MÜDEK akreditasyonu olan bölümler düzenli olarak iç denetleme ve ardından MÜDEK tarafından dış denetlemeden geçmektedirler. Bölümlerimizde sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bölüm içerisinde kurulan komisyonlar ve/veya bölüm kurulları vasıtasıyla denetlenmektedir. Ayrıca, kurum performans ve faaliyet raporlarıyla da mali mevzuattan kaynaklanan izleme değerlendirme yapılmaktadır.

Bölümlerde, programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi bölüm akademik kurullarında bütün öğretim elemanlarına açık olarak yapılmakta, iç paydaşların katılımı bölüm kurulu, komisyonlar ve danışmanlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Yaygın ve sistematik olmamakla birlikte bazı anabilim dalları dış paydaş katkısına da başvurumaktadırlar. Dış paydaşların kalite güvence sistemine katkılarının sağlanması yönünde kurumsal düzenlemeler yapılması planlanmaktadır.

MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerin iç ve dış paydaşların katıldığı danışma kurulu toplantılarını her sene gerçekleştirmektedirler. Yine bu bölümler, dönemsel firma ziyaretleri, staj anketleri vasıtasıyla dış paydaşların ve öğrencilerin danışmanları veya öğrenci temsilciliği vasıtasıyla geri bildirim toplamakta, zorunlu dersler için her dönem Lisans Programı Program Çıktıları anketleri uygulayarak iç paydaşların katkılarına sağlamakta, akreditasyon süreci kapsamında gözden geçirme faaliyetlerini farklı kapsamlarda farklı sürelerde ve farklı paydaşların katılımıyla gerçekleştirmektedir.

Diğer bölümlerimizde, gözden geçirme faaliyetleri her dönem sonu periyodik olarak veya bölüm kurulu tarafından gerekli görüldükçe (dile getirilen sorunlar ve önerilere bağlı olarak) yapılmakta, akademik kurullarda tespit edilen sorunların giderilmesi için bölüm kurullarında ortak çözüm önerileri değerlendirilmekte ve programa gereken düzenleme bütün bölüm öğretim elemanlarının onayı ile yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ne derece ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiği, öğretim üyelerinin ağırlıklı olarak mezunlardan, işverenlerden ve meslektaşlardan edindikleri şahsi izlenimleri de göz önüne alınarak değerlendirilmektedir. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde, eğitim amaçlarına ne derece ulaşıldığı mezunlardan ve mezunların çalıştığı firmalardan anketler vasıtasıyla toplanan veriler değerlendirilerek izlenmekte ve ölçülmektedir.

Lisans ve lisansüstü programlardaki bütün akademik süreçlerin ilgili mevzuata ek olarak hedeflenen çıktılara uygunluğu, paylaşımcı ve katılımcı bir yaklaşımla yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, ilgili mevzuat bölüm kurullarında tartışılarak güvence altına alınmaktadır.

#### **4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

##### **1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

##### **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

Enstitümüz araştırma hizmetleri, akademik birimlerdeki araştırma laboratuvarlarına ek olarak Kalkınma Bakanlığı proje destekleri ile kurulan ve araştırma merkezi statüsünde yapılaşmasını tamamlayan Malzeme Araştırma Merkezi, Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Jeotermal Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde yürütülmektedir. Ayrıca; Enstitümüzde yine Kalkınma Bakanlığı proje destekleri ile kurulan Kütle Spektrometre Merkezi, Uygulamalı Kuantum Araştırmaları Merkezi (UKAM) ve Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları olmak üzere üç adet tematik ileri araştırma merkezi bulunmaktadır. ICTP-ECAR (ICTP- Eurasian Centre for Advanced Research), gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözetenerek, yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı uluslararası bir araştırma ve eğitim merkezidir. Faaliyet alanı, özellikle uygulamaya yönelik, yeni teknolojilerin gelişimine yol açan ve destekleyen kuramsal bilgilerin üretim ve yayımıdır. 12 Eylül 2012 tarihinde imzalanan mutabakat anlaşması ile ICTP Avrasya bölgesel merkezinin Enstitümüzde kurulması kararlaştırılmıştır. Anılan merkezlerin çıktıları, her yılın sonunda yayınlanan faaliyet raporları üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yakın zamanda hizmete girecek

olan 6.250 m<sup>2</sup>'lik alana sahip İYTE Tümüleşik Araştırmalar Merkezi (İYTE-TAM), mevcut Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve yeni açılan tematik ileri araştırma merkezlerini aynı çatı altında toplanacaktır. Araştırma merkezleri, İYTE içi ve dışından tüm araştırmacıların erişimine açık olarak, sanayicilere ve sorunlarına çözüm arayan büyüklü küçüklü çok sayıda firmaya destek olmaktadır. İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark İzmir) tarafından üniversite-sanayi işbirliğini etkin kılmak üzere üniversitemizdeki araştırma altyapısını ve bilgi birikimini ekonomik değere dönüştürmek üzere katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisimiz tarafından Enstitüde oluşan proje fikirlerinin sanayi kuruluşlarına duyurulması ve tanıtılması, endüstri kuruluşlarının ziyaret edilerek Ar-Ge proje taleplerinin belirlenmesi, ilgili akademisyenlerin tespiti ve eşleştirilmesi, üniversite ve endüstri arası projelendirme ve proje yönetimi hizmeti, üniversitelerin altyapısının (laboratuvar gibi) özel sektör kuruluşları tarafından değerlendirilmesinin sağlanması ve proje pazarı-proje yarışmaları gibi etkinliklerin düzenlenmesi sağlanmaktadır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik, kurumumuzda öğretim üyeleri ve doktora eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin

değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esaslarının düzenlendiği **“İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçimi, Kabulü Ve İzlenmesinde Gözönüne Alınacak İlkelere İlişkin Yönerge”** kriterleri dikkate alınmaktadır. Proje önerileri, BAP Komisyonu tarafından değerlendirilir ve karara bağlanır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için ayrılan bütçe, büyük üniversitelere kıyasla küçük olmasına rağmen, bu bütçe iki farklı proje tipi için başvuru alınarak değerlendirilir. BAP değerlendirme süreci içinde, öğretim üyeleri BAP bütçelerini genellikle büyük projelere hazırlık amacıyla kullanmaktadır. Bir önceki bölümde de açıklandığı gibi, İYTE'nin merkezi araştırma altyapısını geliştirme ve iyileştirme amacıyla, TÜBİTAK projeleri kurum hissesi harcama ilke ve esasları oluşturulmuş, kurum Rektörlük hissesi özellikle araştırma merkezleri için cihaz alımına, mevcut cihazların bakım-onarımına ve merkezlerin araştırma sarf ihtiyaçlarına ayrılmıştır. Bu sayede araştırmaların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Araştırma projeleri, Enstitünün uzman elemanı bulunan her dalı ile ilgili olarak, beş yıllık kalkınma planı hedeflerine, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun belirlediği üniversite bilim politikasına veya ülke politikasına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir. Araştırma projelerinin evrensel ve ulusal bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması esastır. Ödeneği kısmen veya bütünüyle Maliye Bakanlığı tarafından tahsis edilen projelerin seçimi ve desteklenmesinde; temel bilimler içerikli; sonuçları uygulamaya dönük; kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katılımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilebilir. Lisansüstü tez araştırmaları da araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir. Enstitüdeki araştırma merkezleri, belirlenen öncelikli alanlarda hizmet verdikleri için, bu merkezlere verilen destekler doğrudan ve dolaylı olarak araştırmacılara ulaşmaktadır. İYTE'nin BAP destekleri, diğer üniversitelere kıyasla oldukça mütevazıdır. Ancak, İYTE'li araştırmacılar bu kısıtlı destekleri daha büyük projelerin ön adımı olarak değerlendirmekte ve TÜBİTAK ve benzeri kurumlarımızın verdiği desteklerden oldukça yüksek oranlarda yararlanmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisimiz aracılığı ile ulusal ve uluslararası destek programları (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın San-Tez, Teknogirişim Sermayesi Destek Programı ve TÜBİTAK'ın ARDEB, TEYDEB, KAMAG, İÇİM, BİDEB gibi ulusal ve Horizon 2020, EUREKA, COST gibi uluslararası) ile ilgili danışmanlık hizmeti sağlanmakta, bu projelerle ilgili çağrılar takip edilerek ilgili akademisyen ve sanayicilere duyurulmakta, akademisyenlere proje özelinde atölye çalışmaları ve eğitimler düzenlenmekte üniversite ve endüstri işbirliği ile sanayi birlikleri (EBSO, İTO, ESİAD, EGİAD, YASAD vb.) ve üniversitelerin buluşacağı tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri, sempozyumlar, şirket ziyaretleri ve şirketlerin üniversiteye davet edilmesi gibi faaliyetlerle ilişkilerin güçlendirilmesini sağlanmakta, ortaya çıkacak olası işbirliği ile gerçekleştirilecek Ar-Ge projelerinin yazılma ve yürütülmesinde aktif rol alınmakta, Teknoloji ve Ar-Ge odaklı girişimlere yönelik olarak girişimcilik eğitimleri verilmekte, start-up adayları belirlenerek, kuluçka merkezi hizmeti kapsamında, genç girişimcilere ve akademisyenlere ofis alanı sağlamakta, şirketleşme ve işletme danışmanlığı verilmektedir.

Kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması amacıyla Enstitümüz laboratuvar ve endüstriyel hizmetlerinin geliştirilerek, döner sermaye gelirlerinin artırılması öncelikli stratejik hedeflerimizdendir. Ayrıca mezunlardan öğrencilere katkıyı arttırmak için bir burs ve bağış sisteminin kurulması da stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Kurumumuzda, akademisyen ve öğrencileri ile tüm araştırmacıların katkısıyla, bilimsel/teknolojik üretkenliğin ve yenilikçiliğin geliştirilmesi öncelikle ele alınmaktadır. Bu konuda yaratılan entelektüel sermayenin katma değerli varlıklara dönüştürülerek, vakit kaybetmeksizin topluma kazandırılmasına; entelektüel varlıkların yönetilmesi, korunması, maddi ve manevi değerlere dönüştürülmesine; bu süreçten tüm tarafların kazanmasının sağlanmasına özel önem verilmektedir. Açıklanan ilkeler doğrultusunda, “Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge” belgesi hazırlanmıştır. Teknoloji Transfer Ofisimizde entelektüel sermayenin Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının (FSMH) alınması ve yönetilmesi ile ilgili akademisyen ve araştırmacılara danışmanlık sağlanması, FSMH sözleşmelerinin yönetilmesinde rol almaktadır. Atmosfer TTO faaliyetlerinin temel çıktılarında olan, FSMH yönetimi ve ticarileştirme konusunda “İYTE Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge”si uyarınca çalışmalar sürdürülmektedir. Projelerin teknoloji durumu ve ticarileştirme potansiyelini içeren materyaller hazırlanarak yaygın tanıtım faaliyetleri yapılmaktadır. Teknoloji envanterinin yaygınlaştırılması faaliyetleri kapsamında; yatırımcı görüşmeleri, fuar katılımları, teknoloji envanterinin çeşitli mecralar yolu ile tanıtımı yapılmaktadır. Bu kapsamda patent desteği verilmektedir. 16.07.2013 tarih ve 1 sayılı Senato kararı ile “İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi”si kabul edilmiştir. Etik kurulu yönergenin 9. maddesine göre oluşturulmuştur. Bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının sekreteryası ve raportörlük görevi Enstitümüz Hukuk Müşavirliği tarafından yürütülmektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsündeki araştırma altyapısını geliştirme ve iyileştirme amacıyla yapılan kritik adımlardan biri, TÜBİTAK projeleri kurum hissesi harcama ilke ve esaslarını 18.04.2017 tarihinde Senato'dan geçirmesi ve bu hissenin özellikle araştırma merkezleri için cihaz alımına, mevcut cihazların bakım-onarımına ve merkezlerin araştırma sarf ihtiyaçlarına ayrılmasını garanti altına almasıdır. TÜBİTAK mevzuatının zaten zorunlu kıldığı şekilde, kurum hissesi Ar-Ge amaçlı kullanılmaktadır. Ancak, burada önemli nokta, bu hissenin sadece proje yürütücüsünün araştırma ihtiyaçları için değil, kolektif amaçla tüm araştırmacıların yararına kullanılmasının garantilenmesidir. Enstitü stratejik bir yaklaşım izlemekte ve araştırmaların sürdürülebilirliğini öne almaktadır. Kurum hissesinin harcanmasında, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün bilim politikası ve Ar-Ge stratejisine uygun çalışmalara öncelik verilir. Desteğin, evrensel/ulusal/bölgesel gelişmeye ve ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyokültürel kalkınmasına katkı sağlaması amaçlanmıştır; Rektörlük, Dekanlık ve Bölüm payı kullanım esasları bu kapsamda belirlenmiştir. Merkezlerdeki cihazların içinde, bölümlerde de bulunan ve araştırmacıların sık kullandığı bazı cihazlar olduğu gibi, asıl ağırlığı kurumun tamamında genellikle sadece bir adet olabilecek çok temel cihazlar oluşturmaktadır. Bu cihazlar, gerekli eğitimleri/sertifikaları almış uzmanlar tarafından kullanılmaktadır. Buna ek olarak, İYTE Malzeme Araştırma Merkezinde başlayan ve diğer merkezlerde de yerleştirilmeye çalışılan bir uygulama, İYTE'deki birçok çalışma grubundan belli sayıda lisansüstü öğrenciye bazı cihazların eğitiminin verilmesi ve bu öğrencilerin "kullanım yeterliği" almalarıdır. Bu sayede ilgili cihazlar mesai saatleri dışında da kullanılabilen, aynı çalışma grubundan diğer öğrenciler kullanım yeterliği almış öğrenci ile birlikte deney yapabilmektedir.

### 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde akademik kadro atamalarına yönelik işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümleri kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kurumumuzda akademik personel için "İYTE Minimum Akademik Yükseltme Ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar", diğer personel için ise "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanmaktadır.

Akademik personel atama süreçleri özetle şöyledir:

- Aday, kurum internet sayfasındaki kadro ilanına veya ilgilendiği bölüme başvurur.
- Tüm başvurular AİKİB tarafından alınır; bir üst yazı ile rektör, ilgili dekan ve bölüm başkanına iletilir.
- Aday, başvurduğu bölümün başkanının daveti üzerine çalıştığı araştırma konusunda İngilizce bir seminer verir. Seminer duyurusu e-posta ile tüm üniversiteye iletilir. Seminere ilgili bölümün tüm öğretim üyelerinin katılımı bölüm başkanlığınca sağlanır.
- Aday hakkındaki bölüm görüşü bölüm kurulunda tartışılır ve olumlu veya olumsuz karara bağlanır.
- Atama ve yükseltmeler, bölümün ve dış hakemlerin görüşleri (3 veya 5 hakem) ve SciVal analiz raporunun İYTE Yönetim Kurulunda değerlendirilmesiyle sonuçlandırılır.

Öğretim üyesi başvuru-atama sürecini koordine etmek için Rektörlüğe bağlı "Akademik İnsan Kaynakları İlk İşlemler Birimi" (AİKİB) kurulmuştur. Enstitüde çalışmaya başlayan tüm akademisyenlerin bilimsel performanslarının dünya ortalamasının üzerinde olmasına özellikle son yıllarda dikkat edilmektedir. Bu nedenle "karar destek araçları" etkin kullanılmaktadır. Yardımcı doçent veya doçent seviyesinde öğretim üyeliğine ilk atamalarda yayın sayısı kriterini sağlayan adayın SciVal programı analizinde alan ağırlıklı atf etkisinin, yayın başına ortalama atf sayısının, dünyada en çok atf alan ilk %10 makale içinde yayın yüzdesinin, dünyada en çok atf alan ilk %10 dergi içindeki yayın yüzdesinin ve uluslararası yayınlarının yüzdesinin dünya ortalamasının üzerinde olması beklenir. Bu kriterlerin en az ikisini sağlayamayan aday değerlendirmeye alınmaz. Aynı zamanda, adayın performansı ilgili bölümün yayın performansına eklenerek bölüm performansına katkısı incelenir. Adayın yayın performansının (sayı, atf, kalite) bölümün akademik yetkinliğini yükseltecek yönde olması istenir. Özellikle atf ağırlığının dünya ortalaması olan 1'in üzerinde olmasına dikkat edilir. Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı ve analitik incelenmesi zorunludur. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite/birim yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri dikkate alınır. Başvurularda adayların İngilizce bilgisi ve eğitim yönünden İngilizceye mesleki hakimiyeti aranır. Bu amaçla, adaylardan başvurdukları birimde bir İngilizce seminer ya da deneme dersi vermeleri beklenir. İYTE'de yabancı dille

eğitim-öğretim yapıldığından bu Yönetmeliğe tabi öğretim üyesi kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda aranacak dil puanında Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümleri uygulanır.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile İlgili Esaslar, öğretim üyesinin öğrencisini işe alması olarak tanımlanan bilimsel-akademik kendileşmenin (academic imbreeding) üniversitelerin bilimsel gelişmesinin önünde önemli bir problem olduğunu kabul eder ve bu amaçla, doktorasını İYTE’den alan veya danışmanı/yardımcı danışmanı İYTE’deki akademisyenlerin olduğu doktora mezunlarının İYTE’de yardımcı doçent ve öğretim görevlisi kadrosuna atanmasını ilke olarak uygun görmez. Enstitü yoğun bir doktora veya doktora sonrası çalışma döneminden sonra akademik kariyerine İYTE’de başlayan öğretim üyelerine, araştırma faaliyetlerine süre kaybetmeden başlayabilmeleri için “Başlangıç Desteği” sağlamaktadır. Başlangıç Desteği Programı 2012 yılında başlamış, belirli bir tecrübe sonrasında 2016’da Enstitü Yönetim Kurulunda onaylanan “İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Başlangıç Desteği Başvuru ve Uygulama Usulleri” ile resmi nitelik kazanmıştır. Bu program kapsamında, ilk kez İYTE’de akademik hayatına başlayan ve saygın ulusal ve uluslararası kurumlardan ödöl alan öğretim üyelerine her yılın başında Enstitü Yönetim Kurulunda belirlenen destek verilmektedir. Bu destekten 2012 yılında 13, 2013 yılında 2, 2014 yılında 13, 2015 yılında 6, 2016 yılında 4 ve 2017 yılında TÜBA-GEBİP ödöl alan 5 öğretim üyesi yararlanmıştır. Başlangıç desteği dışında, yeni göreve başlayan öğretim üyelerinin talepleri öncelikle ele alınmakta, araştırma desteği (makina/teçhizat, sarf vb.) ve laboratuvar sağlanmaktadır.

Enstitü Araştırmalar Direktörlüğü öğretim üyeleri tarafından yürütölen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermekte ve ilgili birimleri koordine etmektedir. Atmosfer TTO ve TPE Bilgi ve Doküman Birimi ile koordineli şekilde Enstitü adına marka-patent-faydalı model başvuru işlemlerini yürütmekte, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) konusunda eğitim etkinlikleri düzenleyerek araştırmacıları bilgilendirmekte, ulusal ve uluslararası destek programları ile ilgili danışmanlık hizmeti sağlamakta, bu projelerle ilgili çağrıları takip ederek proje özelinde atölye çalışmaları ve eğitimler düzenlemektedir. Atmosfer TTO bu faaliyetlere ek olarak üniversite-sanayi işbirliği ve iş geliştirme, şirketleşme ve girişimcilik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Puanlamaya dayalı ön değerlendirme ve yayın koşulunun sağlanmış olması akademik yükseltme ve atamalarda adaylar için bağlayıcı bir hak oluşturmaz. Bu koşulları sağladıkları saptanmış olan adayların bilimsel yayınları, nitelikleri yönünden derinlemesine analitik incelemeye tabi tutulur.

Değerlendirmede adayın, yayınları ve özgeçmiş; yayınlarının sürekliliği, yayınlarına yapılan uluslararası atıflar, yürüttüğü ya da katıldığı bilimsel araştırmalar, benzeri önemli etkinlikler dikkate alınmak suretiyle incelenir. Bu akademik değerlendirmenin yanında, adayın

- a- Eğitime katkısı: Verdiği lisans ve lisansüstü dersler, yönettiği yüksek lisans ve doktora tezleri, geliştirdiği ders ve programlar
- b- Mesleki deneyim ve katkıları: Uluslararası mesleki üyelikler, uluslararası hakemli dergilerdeki hakemlik görevi, diğer uluslararası etkinlikler ve yurtdışı deneyimi, aldığı bilimsel, akademik ve mesleki ödüller, mesleki çalışmalar ve sanayiye dönük etkinlikler
- c- Üniversite yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri de incelenir.

“İyte Minimum Akademik Yükseltme Ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar”ı kapsamında, aday, her atanma dönemi için, Dr. Öğretim Üyesi ilk atanmadaki şartları sağlamalıdır.

#### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Kurumumuz, ulusal ölçekte Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2017 sıralamasında tüm yükseköğretim kurumları içinde 8. sırada, devlet üniversiteleri arasında 5. sırada yer almıştır. UNİAR tarafından, 108 devlet üniversitesindeki akademisyenler dahil edilerek hazırlanan ‘Akademik Performans Raporu’na göre İYTE akademisyenleri birinci olmuştur. Fakölte bazında yapılan sıralamada İYTE, fen alanında da birinci olmuştur. Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) tarafından 3 yıldır gerçekleştirilen devlet üniversitelerinin ‘Akademik Performans Raporu’nda geçen yılın dördüncüsü olan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü akademisyenleri birinciliğe yükselmiştir. Eğitim-araştırma politikalarının sonuçlarını gösteren bir başka sıralama ise Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) sıralamasıdır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TÜMA Üniversitelerin Öğrenci Memnuniyeti Genel Sıralamasında tüm üniversiteler içerisinde 4’üncü, devlet üniversitelerinde ise birinci sıradadır. Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlılığın da devlet üniversiteleri arasında birinci, Yerleşkenin ve Yaşamının Doyuruculuğunda sekizinci, Akademik Destek ve İlgide birinci, Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyetinde ikinci, Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliğinde ikinci ve Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteğinde birinci sıradadır. Enstitü ilk kez 2016 yılında THE 2016-2017 Dünya Üniversite Sıralamasında 600-800 bandında yer almıştır.

Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings 2017'ye göre ise İYTE 193. Sıradadır. Enstitünün ilk kez 2016 yılında dahil olduğu, dünyanın en büyük küresel üniversite değerlendirme sistemlerinden biri olan U-Multirank 1500 üniversitenin önemli performans verilerini açıklamıştır . U-Multirank, dünya sahnesinde bir dizi farklı alanda cesur yeni rakipler olan “gizli cevher” üniversiteleri ortaya çıkarmaktadır. Bu veriler; öğrenciler, üniversiteler, işletmeler, politika yapıcılar ve hükümetlerin, üniversitelerin dünya çapında nasıl performans gösterdiği konusunu daha iyi anlamalarını ve karşılaştırma yapmalarını sağlamaktadır. Birçok üniversite sıralaması, araştırma atıflarına odaklanır. Ancak, U-Multirank, kullanıcılara kendileri için önemli olanı temel alarak üniversiteleri karşılaştırmalarına izin verdiği için, araştırma, öğretim ve öğrenim, bilgi transferi, uluslararasılaşma ve bölgesel bütünleşme gibi farklı alanlarda diğer güçlü aktörleri de ortaya çıkarmaktadır.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü özellikle şu konulardaki performansı ile dikkat çekmektedir:

- 1) Kurum dışı araştırma gelirleri,
- 2) Spin-offs,
- 3) Mezunlara ait şirket sayısı,
- 4) Yabancı dilde master programı sayısı,
- 5) Uluslararası yazarlarla ortak yayın sayısı,
- 6) Bölgesel yazarlarla ortak yayın sayısı,
- 7) Yayın sayısı.

Diğer bir yükseköğretim derecelendirme kuruluşu olan QS'in “Gelişmekte Olan Avrupa ve Orta Asya Ülkeleri (Emerging Europe and Central Asia – EECA) Üniversite Başarı Sıralamasında İYTE 101-110 bandında yer almıştır.

2017 Nisan ayı itibariyle doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayımız 456, mezun sayımız ise 251'dir. Mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb. konularda çalışmalar yapılmasına rağmen mezunlar ile iletişim sağlanamadığından veriler takip edilememektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, öğrenci merkezli uluslararası standartlarda çağdaş eğitim sistemini, ileri teknoloji ile harmanlamayı ve özgür, yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilen, sorumluluk sahibi, toplumların bilimsel ve sosyal yönden kalkınmasının önemini kavramış, alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Enstitü mezunları dünyadaki önemli araştırma kurumlarında çalışmaya devam etmekte, ülkemizin önemli üniversitelerinde öğretim üyesi olarak görev yapmakta, farklı ölçekte sanayi kuruluşlarında önemli görevler üstlenerek, araştırma ve eğitime olduğu kadar ekonomiye de katkıda bulunmaktadır.

Enstitü 2010 yılından itibaren Fen ve Mühendislik alanında kritik araştırma yapma ve araştırmacı yetiştirmeyi hedefleyen bir dikey büyüme politikasını benimsemiş ve uygulamıştır. Kritik araştırma hedefi doktora ve doktora sonrası çalışmalardır. Dikey büyüme hedefi ise Sınır Bilimi, Fotonik, Nanoteknoloji, Biyoteknoloji, vb. yeni çıkan veya gelişen alanlarda lisansüstü eğitim ve araştırmadır. Enstitü, yeni gelişen bu alanlarda gelecek yıllarda ülkemizin ihtiyaç duyacağı araştırma altyapısı ve insan kaynağını karşılamak amacıyla. Bu kapsamda yeni açılan bölümlerin yeni ortaya çıkan veya yeni gelişen alanlara ve lisansüstü eğitime odaklanması hedeflenmiştir.

Enstitü 2018 yılına kadar lisans öğrenci sayısının lisansüstü öğrenci sayısına oranını, lisans öğrenci sayısında beklenmedik bir artış olmaması halinde, yaklaşık 1-1,5 olarak hedeflemiştir. Bu, İYTE'nin kuruluş amacına uygun bir şekilde hedeflediği noktaya ulaşma iradesinin, lisansüstü eğitim ve araştırmaya odaklandığının önemli bir göstergesidir.

Enstitü, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ürettikleri değerli bilginin ticarileşmesini kolaylaştırmak için Teknopark İzmir'de şirket kurmalarını, kurdukları şirketler üzerinden destek programlarına başvurmalarını ve gerekli eğitimleri almalarını özendirilmektedir. Lisansüstü öğrencileri tarafından kurulan 20 firmanın 14'ü halen aktiftir. Söz konusu 20 firmanın 11'i tekno-girişim desteği ile kurulmuştur. Son 3 yıl içerisinde 8 yüksek lisans öğrencisi İYTE'deki eğitimleri sırasında firma açmıştır.

Birimler ve öğretim elemanları yıl içinde yaptıkları faaliyetlere yönelik olarak faaliyet raporlarını her sene başında Strateji Daire Başkanlığına sunmaktadır. İYTE'li araştırmacılarla ilgili detaylar AKBİS, SciVal, Web of Science vb. programlarla takip edilmektedir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü etkin bir araştırma yönetimi için “Veri Araştırma Bilgi Sistemi” (VARBİS) oluşturma yönünde bir girişimde bulunmuştur. Bu sayede enstitü içindeki mevcut otomasyon sistemleri ile bütünleşik, uluslararası standartlara uyumlu (EuroCris Cerif standardı), dünyadaki benzer sistemlerle veri değişimi yapabilen bütünleşik bir “kurumsal araştırma bilgi

sisteminin” kurulum çalışmalarına başlanmıştır. Bu sistem açık kaynak kodlu bir yazılım olup İYTE’nin mevcut personel, öğrenci, kütüphane, finansal otomasyon yazılımlarına entegre edilecektir. Sistem yerelde İYTE, makro düzeyde tüm ülke (TRCRIS) için örnek teşkil edecektir. Türkiye’den “EuroCris” (Avrupa Araştırma Bilgi Sistemleri Derneği) üyeliği olan tek yükseköğretim kurumu İYTE’dir.

Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) yazılımı akademik personelin özgeçmiş bilgilerinin oluşturulmasını ve bu bilgiler doğrultusunda farklı formatlarda çıktılar üretilmesini amaçlayan bir yazılımdır. Bir bilgi sistem havuzu olan AKBİS, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Takip, Yayın Teşvik, İYTE Akademik Arşivi, İYTE Rehber, SCOPUS ve Web of Science sistemlerinden beslenir. AKBİS ile araştırmacının akademik geçmişine, yayınlarına, makalelerine, bildirimlerine, kitaplarına, kitap bölümlerine, verdiği derslere, tez danışmanlıklarına, ödüllere, üyeliklerine, idari görevlerine, tezlerine, projelerine, araştırma konularına ulaşılabilir. Ayrıca bölüm başkanları, dekanlar, rektör yardımcıları ve rektör yönetici özetleri izlenebilmektedir. Eğitsel performanslar dönem sonlarında her ders için düzenlenen ve dersi alan öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden doldurulan İYTE Ders Değerlendirme Anketi yoluyla takip edilmektedir. Öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili değerlendirme sonuçlarını ÖBS üzerinden inceleyebilir ve öz değerlendirme yapabilir.

Enstitü bünyesindeki tüm fakülteler, bölümler ve bilim insanlarının bilimsel performansları SciVal ve Web of Science ile takip edilmekte, ülkemiz ve dünyadaki benzer kurumlarla karşılaştırılmaktadır. Her yıl bölümlerin akademik performanslarını gösteren dosyalar hazırlanmakta ve bu dosyalar düzenli bir şekilde bölümlerle paylaşılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca, uluslararası standartlarda “Veri Araştırma Bilgi Sistemi” (VARBİS) kurulum çalışmaları başlamıştır.

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İYTE’nin bilim ve teknolojide alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna, bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim politikaları izlenmektedir. İYTE İç Kontrol Sisteminin etkin düzeyde kurulması için danışmanlık hizmeti alınmıştır. 2017 yılında sürdürülen kurum iç kontrol sisteminin kurulmasına ilişkin çalışmalarında; yürütücü birimlerin katkısı ve teknik desteği ile oluşturulan iç kontrol yazılım programı üzerinden yürütülmüş, Enstitümüz birimlerinin iş akış süreçleri sistem girişleri tamamlanarak, sistem verileri analizi ile “bireysel/birim/kurum performans ölçümleri” aşamasına geçilmiştir. Performans değerlendirmesi verilerinden hareketle, kurumsal personel verimliliği ve hizmetlerin daha etkin ve aktif yürütülmesine yönelik kurumsal etkinlik- verimlilik politikalarının belirlenmesi hedeflenmektedir. Enstitümüzün mevcut İç Kontrol Eylem Planının katılımcı yöntemlerle güncellenmesi, iyileştirilmesi ve izlenmesine ilişkin çalışmalar da devam etmektedir. İç kontrol çalışmaları; kurumsal şeffaflığın sağlanabilmesi, iç paydaşların bilgilendirilebilmesi amacıyla kurum ana web sitesinde “İç Kontrol Sistemi” başlığı altında izlenebilmekte ayrıca, devam eden sürece ilişkin verilere de [ic kontrol@iyte.edu.tr](mailto:ic kontrol@iyte.edu.tr) adresinden ulaşılabilir.

Tüm yasal düzenleme süreçlerinin; faaliyet raporu, performans programı, iç kontrol süreci ve risk yönetimi ile kalite güvence sisteminin izlenmesini sağlayacak Yönetim Bilgi Sistemi oluşturulması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda, kurumsal iç kontrol yazılım programı oluşturulmuş, stratejik planlama çalışmalarının dönem bilgi ve verilerinin izleneceği “stratejik planlama veri girişleri” sistemi oluşturulmuş, bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesine, izleme ve değerlendirmesine yönelik olarak da ilgili ve yürütücü birimler katkısı ve teknik desteği ile AKBİS yazılım programı güncelleme çalışmaları sürdürülmüştür. Kurum kalite sistemi verilerinin izlenebilirliği ve değerlendirilmesine ilişkin bütünleşik bilişim sistemi çalışmaları sürdürülmektedir.

2017 yılında, 23 Temmuz 2016 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Kalite Güvence Yönetmeliği gereğince Enstitü Senato’sunun 15.08.2017 tarih ve 17/1 kararı ile Kalite Komisyon üyeleri yeniden belirlenmiş, tüm birimlerimizde Birim Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Kurum kalite sürecine esas teşkil eden “Kalite Politikası”;

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü “kalite eksenli” yönetim kurgusu ile bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık sunmaktır. Kalite eksenli yönetim kurgusunun omurgasını oluşturan temel ilkeler,

1. İç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanması,
2. Çevik ve süreç odaklı işlemler yönetimi,
3. Sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesi,

#### 4. Kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılması,

Çok paydaşlı başarıyı değerlendirmesi, olarak belirlenmiş ve duyurulmuştur.

Enstitümüz kalite süreci çalışmaları, kurumsal şeffaflığın sağlanabilmesi ve iç paydaşların bilgilendirilebilmesi amacıyla kurum ana web sitesinde “**Kalite Güvence Sistemi**” başlığı altında izlenebilmektedir.

Araştırma Üniversitesi statüsünü kazanan Enstitümüz 2017 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine alınmış, geri bildirim verileri dikkate alınarak, kurumsal kalite güvence sistemi süreçleri stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir.

**Enstitümüz organizasyon şeması EK9’de yer almaktadır.**

## 2. Kaynakların Yönetimi

Enstitümüz hizmetleri 378 idari, teknik, sağlık, avukatlık ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanı tarafından yürütülmektedir. Kamu personel mevzuatı doğrultusunda işe alınan personelin, görevini üst düzey bilgi ve sorumlulukla yerine getirebilmesi ve çalışan memnuniyetinin sağlanabilmesi için hizmet içi eğitim çalışmaları desteklenmekte ve uzmanlık gerektiren kilit birimlerde görev yapan personelin her yıl eğitim çalışmalarına katılması sağlanmaktadır. Kurumsal düzeyde oluşturulması planlanan, hizmet içi eğitim planı ile personel eğitimi planlı, izlenebilir kılınacak ve verimlilik ölçülebilir bir sistem hedeflenmektedir.

### İdari Personel

Genel İdari Hizmetler Sınıfı	239
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	9
Teknik Hizmetler Sınıfı	100
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	29
<b>Toplam</b>	<b>378</b>

Kurumsal hedef ve amaçların gerçekleşmelerini ölçmek, izlemek ve gereken önlemleri almak amacıyla mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak hareket edilmekte, mali kaynakların yönetimi ve etkinliği de; bu konudaki düzenlemeleri içeren ve 2006 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda yürütülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verebilirliğini ve mali saydamlığını sağlama yönünde düzenlemeler yapılmıştır. Bu doğrultuda; kalkınma planları ve yıllık programlar gözetilerek stratejik plan hazırlanması, stratejik plan hedef ve amaçlarının gerçekleşmelerini ölçen, hesap verebilirliğini ve mali saydamlığını sağlamak açısından da, kamuoyuna açıklanan yıllık performans programlarının ve faaliyet raporlarının hazırlanması ve stratejik planda öngörülen hedef ve amaçlara ulaşmadaki riskleri ortadan kaldırmak amacıyla kurum iç kontrol sisteminin kurulması zorunlu kılınmıştır. Enstitümüz iç kontrol sistemi kuruluş çalışmalarının, konuya ilişkin bilgi sahibi ve eğitilmiş personelle yürütülebilmesi, Enstitümüz iç kontrol sisteminin bütüncül, sistematik, etkin bir şekilde kurulması ve sürdürülebilmesi için tüm birimlerimizden, iç kontrol çalışmalarını yürütme yetkinliğine sahip personelinin katılımlarıyla, hizmet satın alınması yoluyla konusunda uzman kişilerce, eğitim verilmesi sağlanmıştır. Enstitümüz Senatosu’nun 22.11.2016 tarih ve (2) Karar Sayısı ile “İYTE İç Kontrol Sistemi” kuruluş süreci kapsamında İYTE İç Kontrol Koordinatörü, İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve İYTE İç Kontrol İdari-Akademik Birimler Çalışma Grubu Üyeleri görevlendirilmeleri onaylanmış, birim görevlendirilmelerinde uyulması gereken esaslar da uygun görülmüştür. Kanun gereğince iç kontrol süreci Rektörün sorumluluğunda, İYTE İç Kontrol Koordinatörlüğünde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nın teknik desteği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’nın yazılım desteği ile hazırlanan yazılım sistemi üzerinden ([ickontrol@iyte.edu.tr](mailto:ickontrol@iyte.edu.tr)) ve tüm birimlerimizin katkısıyla sürdürülerek, sistem verileri analizi ile “bireysel/birim/kurum performans ölçümleri” aşamasına geçilmiştir. Performans değerlendirmesi verilerinden hareketle, kurumsal personel verimliliği ve hizmetlerin daha etkin ve aktif yürütülmesine yönelik kurumsal etkinlik- verimlilik politikalarının belirlenmesi hedeflenmektedir. Enstitümüzün mevcut İç Kontrol Eylem Planının katılımcı yöntemlerle güncellenmesi, iyileştirilmesi ve izlenmesine ilişkin çalışmalar da devam etmektedir. İç kontrol çalışmaları; kurumsal şeffaflığın sağlanabilmesi, iç paydaşların bilgilendirilebilmesi amacıyla kurum ana web sitesinde “**İç Kontrol Sistemi**” başlığı altında izlenebilmekte ayrıca, devam eden sürece ilişkin veriler de [ickontrol@iyte.edu.tr](mailto:ickontrol@iyte.edu.tr) adresinden ulaşılabilir.

Enstitümüzün her yıl hazırlanan kurum faaliyet raporu ve performans raporu ile stratejik plan hedef ve

amaçları gerçekleştirmeleri izlenmektedir. Her yıl hazırlanan raporlar, kurumsal dış değerlendirme yetkisine sahip olan kuruluşlara; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Kalkınma ve Maliye Bakanlığı'na da gönderilmektedir. Ayrıca, stratejik plan süreçleri Kalkınma Bakanlığı sistemine, performans bütçe süreçleri ise Maliye Bakanlığı sistemine giriş yapılarak gerçekleştirilmekte ve izlenebilir olmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynaklarımız kamu mali yönetimini gereklilikleri gözetilerek izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Enstitümüz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını sağlayabilmek için 24 saat araştırma yapılabilen bir üniversite hedeflenmiştir. Araştırma-egitim laboratuvarları ile kütüphane hizmetlerinden araştırmacı ve öğrencilerimiz 24 saat yararlanabilmektedir. İYTE MAM bünyesinde en sık kullanılan cihazlar olan SEM ve AFM cihazları için internet tabanlı randevu sistemi kullanılmaktadır. Enstitü taşınmazlarının kamu mali mevzuatı hükümleri doğrultusunda etkin ve verimli kullanımını sağlamak, öğrenci ve personelin sosyal yaşam olanaklarını artırabilmek ve taşınmaz gelirlerini artırabilmek amacıyla "irtifak hakkı" sözleşmesi ile dinlenme, sosyal aktivite ve konaklama alanlarına sahip Öğrenci Yaşam Merkezi hizmet vermektedir.

İYTE Yerleşkesinin konumlandığı yarımada rüzgâr enerjisi potansiyelinin değerlendirilmesi yönünde adımlar atılmış, 2009 yılında enerji üretim lisansına sahip firma ve Enstitümüz iştirakiyle 13 megawatt gücünde rüzgâr enerjisi üretimi yapmak üzere RES-İYTE Elektrik Üretim A.Ş. kurulmuştur. Enerji üretimi 2016 yılında başlamıştır.

İYTE 2014-2018 Stratejik Planı'nda yer alan "Sürdürülebilir Kampüs" projesi kapsamında 2016 Yılı Yatırım Programı ile rüzgâr tribünü kurulmasına ilişkin mali destek alınmıştır. Kamu kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak, cari giderlerimizin azaltılması ve örnek bir kampüs oluşturulması yönündeki çalışmalarımız devam etmektedir.

### **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

Enstitümüzde, idari hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesini sağlayabilmek için Kütüphane Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı işlemleri ihtiyacımıza tamamen cevap veren güncel programlarla yürütülmektedir. Bu sistemler entegre olabilecek tüm yasal düzenleme süreçlerinin; faaliyet raporu, performans programı, iç kontrol süreci ve risk yönetimi ile kalite güvence sisteminin izlenmesini sağlayacak "yönetim bilgi sistemi" oluşturulmasına yönelik çalışmalar, kurum iç kontrol süreci kapsamında sürdürülmektedir.

### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Enstitümüz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili mevzuat doğrultusunda, temizlik, özel koruma güvenlik, personel servisi kiralama ve personel-öğrenci yemek hizmetlerini kurum dışından temin etmektedir. Bu hizmetlerin temininde; özel mevzuatında yer alan zaruri hükümler ve kamu ihale mevzuat hükümleri doğrultusunda şartname ve sözleşmeler hazırlanmaktadır. Alınan hizmetin kalitesine ve kurumsal ihtiyaçlar gözetilerek özel şartlara yer verilmektedir. Personel servisi hizmetinde, otobüsün yaş sınırı, kimlik uygulaması gibi şartlar; temizlik hizmetinde, kullanılacak malzemelerin nitelikleri, çalışacak personelin nitelikleri, periyodik deneyim şartları; özel koruma güvenlik hizmetinde ise Kampüs alanının çok geniş olmasından doğan şartlar göz önüne alınmaktadır. Hizmet alımı bütçe ödeneklerinin kısıtlı olması nedeni ile Enstitümüzün fiziki yerleşim ve hizmet genişlemesi oranında ödenek tahsis edilmemekte; bu nedenle, gerek nicelik, gerekse nitelik anlamında artış sağlama imkânları kısıtlı bulunmaktadır. Enstitümüz temizlik hizmetleri 62 personelle, özel koruma güvenlik hizmetleri ise 22 personelle yürütülmektedir.

Personel servisi kiralamasında ise 15 araçla hizmet alınmaktadır. İş sağlığı ve iş güvenliği hizmetleri için, İş Sağlığı ve Güvenliği Yasasının 01 Temmuz 2016 tarihi itibarıyla başlayan yükümlülüğü nedeniyle, 2016'nın ikinci altı ayı için hizmet satın alınmış, kamu kurumları uygulaması ertelendiği için 2017 yılında Enstitümüzdeki İş Sağlığı ve Güvenliği hizmetleri kurum personeli tarafından gerçekleştirilmiştir. Personel-öğrenci yemek hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nı yetki ve gözetiminde yürütülmektedir.

### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

#### **E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme**

Enstitümüzün topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerimiz Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından üç aylık dönemler için hazırlanan İYTE Bülten'i ile Birim web sitesinde yayımlanarak duyurulmakta, yerel ve ulusal düzeyde hazırlanan basın bültenleri ile kamuoyu bilgilendirilmektedir.

(<http://www.iyte.edu.tr/AltSayfa.aspx?m=1367>). Ayrıca, Enstitümüz özelinde yüz yüze iletişim yöntemleri

Rektör-Öğrenci Buluşmaları, “Rektör-Personel Buluşmaları” ile de iç paydaşlarımızla paylaşım sağlanmaktadır.

Bölgelerimizin araştırma faaliyetlerini tanıtan Research Highlights Dergisi (<http://www.iyte.edu.tr/AltSayfa.aspx?m=1368>) yayımlanmakta, İYTE-Araştırmalar web sayfasında duyurulan dergi, benzer konularda çalışma yapan araştırmacılar ve öğrencilerin yararlanabileceği araştırma altyapısı ve öğretim üyelerinin araştırma konuları ile ilgili bilgiler sunulmaktadır. Dergi üniversitelerin ilgili bölümlerin başkanlarına posta ile gönderilmektedir.

Kamu idarelerinin tabi olduğu tüm mevzuat hükümleri çerçevesinde, mevzuatta öngörülen iletişim kanalları ile kamuoyu bilgilendirilmekte, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren stratejik plan, performans programı ve idare faaliyet raporu kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla kurum web sitesinde yayımlanmaktadır.

Performans Programları ve İdare Faaliyet Raporlarına <http://strateji.iyte.edu.tr/raporlar/> linkinden, İYTE Stratejik Planına ([http://web.iyte.edu.tr/strateji/dosya/Stratejik\\_Plan\\_20142018.pdf](http://web.iyte.edu.tr/strateji/dosya/Stratejik_Plan_20142018.pdf)) linkinden ulaşılabilmektedir.

#### **E.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Devam eden kurum iç kontrol süreci kapsamında, sistem verileri analizi ile “bireysel/birim/kurum performans ölçümleri” aşamasına geçilmiştir. Performans değerlendirmesi verilerinden hareketle, kurumsal personel verimliliği ve hizmetlerin daha etkin ve aktif yürütülmesine yönelik kurumsal etkinlik- verimlilik politikalarının belirlenmesi hedeflenmektedir.

İYTE Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda 2017 yılında, Kalite Komisyon üyeleri yeniden belirlenmiş, tüm birimlerimizde Birim Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Kurum kalite sürecine esas teşkil eden “Kalite Politikası” belirlenmiş ve duyurulmuştur.

Kalite güvence süreci kapsamında yürütülecek çalışmalar 2019-2023 stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir.

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Enstitünün kurumsal süreçlerinin değerlendirilerek İYTE İç Kontrol Sisteminin etkin bir şekilde oluşturulması için danışmanlık hizmeti alınmıştır. İç kontrol süreci ve risk yönetimi ile kalite güvence sisteminin izlenmesini sağlayacak “yönetim bilgi sistemi” oluşturulması çalışmaları sürdürülmektedir.

Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Enstitümüz, kamu kaynaklarıyla sıfırdan yarattığı tüm bu araştırma altyapısı ve insan gücünü öncelikle bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayacak ürün ve üretime dönüştürmeyi ve uluslararası düzeye taşımayı hedeflemektedir. Araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası proje destekleri, Enstitünün ileri teknolojik donanımına sahip araştırma altyapısını ve seçkin insan gücünü kullanarak yürüttükleri projelerin ödüllendirilmesi ve uluslararası arenada ödül kazanması doğru yolda olduğumuzu ve geleceğe dair ümidimizi ülkemiz yükseköğretimi adına güçlendirmektedir. Bilimsel Ödüller [EK-10](#)’ da yer almaktadır.

### **EK-10 BİLİMSEL ÖDÜLLER**

#### **En İyi Bildiri Ödülü**

2. Uluslararası Lif ve Polimer Araştırmaları Sempozyumunda Makine Mühendisliği Bölümü doktora öğrencisi Ar.Gör. Bertan BEYLERGİ “ Karbon fiber” /epoksi kompozitlerin kırılma tokluğunun poliamid 66 nanofiberler kullanılarak iyileştirilmesi” isimli çalışma ile “En İyi Bildiri “ ödülünü kazanmıştır.

#### **TÜBA-GEBİP ve SİMAVİ’den İYTE’ye Ödül**

İYTE’den 5 öğretim üyesi Türkiye Bilimler Akademisi’nin 2017 yılı Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü’nü (TÜBA-GEBİP) almış, Türkiye Gazeteciler Cemiyeti tarafından verilen 2017 Sedat Simavi ödüllerinde temel bilimler ve mühendislik kategorisindeki ödüle yine İYTE’nin bir başka öğretim üyesi layık görülmüştür.

#### **Mimari Ödülleri**

##### **İzmir Mimarlık Sergisi ve Ödülleri**

Mimarlık Fakültesi araştırma görevlisi Onurcan ÇAKIR’ın İzmir’in Barbaros Köyü’nde kendisi için tasarlayıp inşa ettirdiği “Barbaros Evi” Jüri Özel Ödülüne değer görülmüştür.

#### **Kentsel Tasarım Yarışması**

Bandırma Onyedli Eylöl Üniversitesi Merkez Yerleşkesi Kentsel Tasarım Yarışması'nda İYTE Şehir Planlama Bölümü Araştırma Görevlisi İrem İNCE'nin ekibi ikincilik ve Sevim PELİN ÖZKAN'ın ekibi ise mansiyon ödölü almaya hak kazanmıştır.

### **ODTÜ Parlar Vakfı Ödölü**

Fen Faköltesi Fotonik Bölümü öğretim üyesi Doç Dr. Hasan Şahin "Nano-ölçek Malzemelerin Elektronik, Manyetik, Kuantum Transport, Fononik ve Optik özelliklerinin Kurumsal ve Deneysel İncelenmesi" üzerine gerçekleştirdiği çalışmalar ile "2017 Yılı ODTÜ Parlar Vakfı Araştırma Teşvik Ödölü"nü almaya hak kazanmıştır.

### **Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi**

Üniversitelerin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, fikri mülkiyet havuzu, işbirliği ve etkileşim, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ekonomik katkı ve ticarileşme boyutları altında 23 göstergeye göre sıralandığı, ulusal ölçekteki Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinin 2017 yılı sıralamasında 5. sırada yer almıştır.