

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ**

**2021**

# ÖZET

## 1. Özet

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Kurum İç Değerlendirme Raporlarının (KİDR) hazırlanması süreçlerini kurumsal farkındalık düzeyine ve sürekli iyileştirmeye ivme kazandıran, fayda yaratan döngüsel süreçler şeklinde görür ve yönetir.

2021 Raporu hazırlanırken; nesnel bir iç değerlendirme ve bunun sağlayacağı katkılarla birlikte, kurumsal kültürümüzde mevcut sahiplenme ve liderlik olgularının görünürlüğünün sağlanması, raporlama döneminin güçlü iletişim, işbirlikleri ve birlikte başarıya motivasyonu ile yürütülmesi ve ortaya çıkan Raporun tüm iç paydaşların katkılarıyla zenginleştirilmesi de hedeflenmiştir.

Enstitümüz Kurum İç Değerlendirme Süreci bu hedefler çerçevesinde yeniden tasarlanmak üzere 2021 yılında;

✓ Kurum Kalite Güvencesi Yönergesi yenilenmiş, KGS mevzuatına uyumu sağlanarak, sistem aktörlerinin görev, yetki ve sorumlulukları yeniden ele alınmış, sistemimiz organizasyon şeması geliştirilmiştir.

✓ Daha önce birimler bazında oluşturulmuş bulunan kalite çalışma grupları yerine, Kalite Komisyonumuz bünyesinde yapılmak üzere, kurumsal düzeyde ve KGS ana süreçleri bazında "alt çalışma grupları" oluşturulmuş, liderleri tanımlanmıştır. Grupların görev alanı ve kapsamı belirlenmiş ve ilgililerine tebliğ edilmiştir.

✓ Birimlerimizde sürdürülen KGS çalışmalarını yürütüp yönetecek lideri, sorumlusu ve görevlisi olmak üzere 3'er kişilik "birim kalite ekipleri" oluşturulmuştur. Ekiplerin görev alanı ve kapsamı belirlenmiş ve ilgililerine tebliğ edilmiştir.

✓ Kurumumuz iç değerlendirme çalışmaları; Saha Programı ve KİDR hazırlama olmak üzere iki boyutta kurgulanmış ve planlanmıştır.

İç Değerlendirme Saha Programı ilk yıl uygulaması pilot olarak belirlenen 4 akademik birimde; Birim Kalite Ekipleri ile toplantı, mülakat, fiziki mekân ziyareti ile formlar, listeler ve raporlar kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Bu ilk uygulama, farkındalık, sahiplenme ve katılım olgularının desteklenmesi yanında Enstitümüz kalite güvencesi sisteminin sürekli eğitim çalışmalarına katkı fırsatı olarak da değerlendirilmiştir.

Raporun hazırlanması çalışmaları; Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Alt Çalışma Grupları tarafından Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda ve Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı düzeyinde sağlanan eksen liderliği ile odak grup çalışmaları, mülakatlar, beyin fırtınası, çalışma formları yöntemleri kullanılarak yürütülmüştür. Grup çalışmaları sonucunda eksenlere yönelik taslak raporlar oluşturulmuş, taslak raporlar grup liderlerince Rektör başkanlığında toplanan Kalite Komisyonu'na sunulmuş, Komisyon üyelerinin geribildirimlerine uygun olarak nihai versiyonlarına ulaştırılmıştır. Süreç ilgilileri arasında iletişim ve paylaşımlar [kalite@iyte.edu.tr](mailto:kalite@iyte.edu.tr) mail adresi, diğer iletişim araçlarıyla interaktif kanallardan sağlanmıştır.

İYTE 2021 Yılı KİDR hazırlık sürecinde ilkesel olarak iç paydaş ve öğrenci katılımı her safhada hassasiyetle gözetilmiş, sürece ilişkin bildirimler (çalışma planı, görevlendirmeler, davetler, kaynak dokümanlar, ara raporlar vb.) tüm ilgililerle paylaşılmış, tüm Komisyon ve grup toplantı oturumları 'açık toplantı' şeklinde düzenlenerek şeffaf ilerlemiştir. Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu

ve Alt Çalışma Gruplarıyla 2021 KİDR hazırlıkları kapsamında 23 adet yüz yüze, 8 adet online (Microsoft Teams) toplantı gerçekleştirilmiştir.

2021 iç değerlendirme çalışmalarımız sonucunda genel hatlarıyla güçlü yanlarımız; süreçlerde güçlü liderlik ve sahiplenme, yüksek kalifiyede insan kaynakları, zengin potansiyeliyle kampüs fiziki alanı, teknik ve teknolojik altyapılarla desteklenen araştırma ekosistemi olarak, iyileştirmeye açık alanlarımız ise; sistemli kayıt mekanizmaları ve iyi uygulama örneklerinin yayılım düzeyi olarak görülebilmektedir.

## **KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

### **1. İletişim Bilgileri**

Prof. Dr. Serdar KALE/Rektör Yardımcısı, İYTE Kalite Koordinatörü

Adres: İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörlüğü, Gülbahçe Kampüsü 35430 Urla/İzmir

Telefon: (0232) 750 60 65

E-Posta: [serdarkale@iyte.edu.tr](mailto:serdarkale@iyte.edu.tr)

### **2. Tarihsel Gelişimi**

Kuruluşunun 30. yılında bulunan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile 2809 sayılı Yükseköğretim Teşkilatı Kanununa Ek 27. madde eklenerek Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nden ibaret olmak üzere kurulmuş, lisansüstü programlar 1994, lisans programları ise 1998 yılında açılmaya başlanmıştır. Güncel Kurum organizasyon şemasına <https://iyte.edu.tr/hakkinda/kurum-semasi/> adresinden ulaşılabilmektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m<sup>2</sup>'lik bir alanda hizmet vermiştir. Urla'da Enstitüye tahsis edilen ve yaklaşık 3500 hektar alana sahip olan Gülbahçe Kampüsünde bina inşaatlarına 1994 yılında başlanmış ve 1999 yılı Ekim ayından itibaren kademeli olarak bu kampüse taşınmıştır. Teknopark İzmir 2002 yılında İYTE Gülbahçe Kampüsü'nde yaklaşık 214 hektar alanda kurulmuştur.

Birimler itibarıyla yıllar içindeki değişim ve gelişime önceki yıl KİDR ve kamuoyuna açıklanan diğer kurumsal raporlarda ayrıca <https://iyte.edu.tr/hakkinda/tarihce/> adresinde yer verilmiştir. Aynı adreste Kurumun 20. kuruluş yıldönümü anısına hazırlanan ve kuruluş yıllarını anlatan "Ne işin var orada?" videosu halen yayındadır.

Enstitümüzde 2021 yılı itibarıyla 220'si öğretim üyesi olmak üzere toplam 602 akademik ve 379 idari personel görev yapmakta, 4911 lisans, 986 yüksek lisans ve 446 doktora öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir. Enstitümüzde 18 programda lisans eğitimi, 26 ana bilim dalında 10' u disiplinlerarası olmak üzere 30 programda yüksek lisans eğitimi, 5'i disiplinlerarası olmak üzere 20 programda doktora eğitimi verilmektedir. İYTE eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **3.1. Misyonumuz**

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

### **3.2. Vizyonumuz**

Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

### **3.3. Temel Değerlerimiz**

İYTE Vizyonunu oluşturan temel stratejik eksenlere göre genişletilmiş değerlerimiz; Kuruluş amacındaki yüksek teknolojiyi tercih ettiği ulusal öncelikli alanlara yaygınlaştırmada öncülük eden, eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren, çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan, dünyada liderlik ettiği tematik alanlarda saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Bu doğrultuda belirlenen İYTE Temel Değerleri şunlardır:

- **İnovatif:** Bilimsel araştırma gücünden gelen teknolojik inovasyonu modern girişimlere dönüştürür.
- **Girişimci:** Fikirleri olan paydaşlarını cesaretlendiren gerekli destek ortamını sağlayarak yeniliklerin önünü açar.
- **Özgün:** Araştıran, değer katan, farklı, yaratıcı, hayal gücüne öncelik veren araştırma ve eğitim ortamlarını destekler, fikri hak ve özgürlüklere önem verir.
- **Katılımcı:** Yenilik ve girişim ortamının önünü açan her türlü fikrin değer bulabilmesini ve her kademedeki yönetim süreçlerine katılabilmeyi mümkün kılar.
- **Öncü:** Bilimsel başarısı ile ülkesindeki araştırma ve yenilik ortamındaki gelişmelere liderlik etmeyi, cesur ve atak karakteri öğrenci ve araştırmacılara aşılayarak ilklerin teknoloji üssü olmayı kendine pozisyon belirler, bu yönde girişimde bulunur.
- **Duyarlı:** Çevresindeki yerel topluma ve doğal, kültürel varlıkların sürdürülebilirliğine saygılı ve duyarlı davranır.

### **3.4. Hedeflerimiz**

Bilimsel Araştırma, İnovasyon Ekosistemi, Eğitim-Öğretim, Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı stratejik gelişim eksenlerimize özel olarak ayrı ayrı belirlenen stratejik amaçlar ve bu amaçların altında belirlenen hedefler aşağıda listelenmiştir:

#### ***Bilimsel Araştırma Gelişim Eksenini***

A1. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek

H1.1. Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak

H1.2. Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek

H1.3. Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak

H1.4. Uluslararası makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE’de benimsenmesini ve yaygın

kullanılmasını sağlamak

A2. Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek

H2.1. Temel araştırmalardan yola çıkarak bilgi ve teknoloji transferi için kolaylaştırıcı ara yüzleri oluşturmak ve faaliyetleri geliştirmek

H2.2. Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının yetkinliğini artırmak ve yenilerini oluşturmak

A3. İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması amacıyla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak

H3.1. İYTE'nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz ve bölge için odaklı projeler geliştirmek

### ***İnovasyon Ekosistemi Gelişim Eksen***

A1. İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek

H1.1. İYTE'li araştırmacıları ve sanayicileri inovasyon, Ür-Ge, teknoloji yönetimi, proje yönetimi, teşvikler, proje başvuruları konusunda bilinçlendirmek

H1.2. İnovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmaları yapmak

H1.3. Teknopark İzmir'deki firmalar ile iletişimi geliştirmek

A2. Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek

H2.1. İnovasyon, girişimcilik, patent vb. konularda bilinçlendirme ve destek faaliyetlerini artırmak

H2.2. Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak

A3. Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak

H3.1. Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek "disiplinler arası/çok disiplinli" çalışmaları özendirme ve bu yeteneği geliştirmek

### ***Eğitim-Öğretim Gelişim Eksen***

A1. Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak

H1.1. Yeni öğrencilerin İYTE değerleri ile tanıştırılması ve İYTE'ye uyumunun sağlanması, eğitimde yenilikçi, özgün, uygulamaya dönük ve öğrenci odaklı yaklaşımları geliştirmek

H1.2. Lisansüstü/lisans eğitimi ve araştırmada ulaşılan kaliteyi ve bu programlardan memnuniyet seviyesini geliştirerek sürdürmek

H1.3. Lisansüstü/lisans programlarından mezuniyet sürelerini optimize etmek; mezunların istihdam oranını artırmak

A2. Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak

H2.1. Teknolojide değişim ve dijital dönüşüme uygun eğitim ve öğrenme altyapılarını oluşturmak ve nitelikli insan kaynağını yetiştirmek

A3. Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak

H3.1. Akademik programların ulusal (MÜDEK, FEDEK, MİAK) ve uluslararası düzeyde akreditasyon almasını sağlamak, uluslararası üniversite derecelendirme sistemlerinde yer alınmasını sağlamak

H3.2. Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği programlarından (ERASMUS vb.) azami ölçüde yararlanılmasını sağlamak

H3.3. İYTE'nin dışa dönük yüzünde kurumsal iletişim araçlarını geliştirmek

H3.4. İYTE'nin nitelikli bilim insanı kadrosunu nitelikli uluslararası bilim insanı ile zenginleştirmek

### ***Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı Gelişim Eksenini***

A1. Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek

H1.1. İdari ve akademik birimler için performans değerlendirme sistemini oluşturmak

H1.2. Bilişim donanım/yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini garanti altına almak

H1.3. Kurumsal kimliği pekiştirmek, İYTE algısını güçlendirmek; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal tanıtımı etkinleştirmek

H1.4. Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek

A2. İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak

H2.1. "Yaşayan Kampüs" projesine ilişkin eylem planı hazırlamak ve plan döneminde uygulamaya geçmek

H2.2. Kampüsteki doğal ve yenilenebilir enerji kaynaklarını (rüzgar, jeotermal vb.) etkin kullanmak ve kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmek

H2.3. Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmalarını özendirme

A3. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapısını geliştirerek iş birliklerini artırmak

H3.1. İYTE'nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve zenginleştirmesini sağlamak

H3.2. Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

## 1. Liderlik ve Kalite

### 1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Enstitümüz yönetim ve organizasyonel yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunuyla diğer ilgili mevzuat çerçevesinde oluşturulmuş ve 30 yıllık faaliyet sürecinde kurumsal yönetim yaklaşımımız özgün unsurlarıyla geliştirilmiş ve kurumsallaşmıştır. Yönetim modelimizi geliştirmek üzere, yaklaşımımızı yansıtan İYTE Yönetim Sistemi Politika Belgesi (diğer kalite politikası belgeleriyle birlikte) Enstitü Yönetim Kurulunun 20.04.2021 tarih, 13. toplantı ve 8 sayılı kararıyla kabul edilmiş, Enstitü internet sitesinde yayımlanarak duyurulmuştur (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/kalite-guvencesi-sistemi/>).

Kurum organizasyon şeması, karar, kontrol ve denge mekanizmaları ile bağlı olma ve raporlama ilişkilerini yansıtır biçimde mevcut olup, güncelliği sürekli sağlanarak internet sitemizde yayımlanmaktadır. Organizasyon şemamız değişim ve gelişimini zamanın gereklerine ve kurumsal ihtiyaçlara göre sürdürürken, 5 yılda bir stratejik planlama durum analizi çalışmaları çerçevesinde etkinliği gözden geçirilmektedir. Son üç yıl içerisinde ise mevzuatın izin verdiği sayısal imkân tamamen kullanılarak, "yerleşke fiziksel çevresi", "iletişim" ve "uluslararasılaşma" alanlarında olmak üzere tüm üst yönetimle eşgüdüm içinde çalışacak Rektör Danışmanı atamaları gerçekleştirilmiş, görev dağılımlarında yapılan değişiklikler sonucunda Enstitünün yönetsel kapasitesinde gelişmeler kaydedilmiş, ana süreçlerde mevcut kurumsal liderlik yaklaşımı daha da güçlendirilmiştir (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/yonetim/>). Üst yönetimde yapılmış olan görev dağılımıyla tüm fakültelerin ilgili rektör yardımcısı, dekan ve danışman atamaları yoluyla çoksesliliğin artırılması, dikey iletişim kanallarının geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu sayede Üniversite içi dinamiklerin yakından takip edilmesi, talep ve önerilere ulaşılması sağlanmıştır. <https://iyte.edu.tr/hakkinda/yonetim/> sayfasından üst yönetim görevlendirmeleri izlenebilmektedir. Alan/birim temsili güçlü olacak biçimde oluşturulmasına özen gösterilen üst yönetimimizin etkili iletişimi, mutlak Senato ve Yönetim Kurulu toplantıları yanında sürekliliği ilke olarak kabul edilmiş bulunan üst yönetim istişare toplantıları ile de sağlanmaktadır.

Benimsenen çevik ve sonuçlandırıcı yönetim anlayışı gereğince, Üst Yönetim mensuplarının tamamının kurum liderliğini sahada da göstermelerine, bilhassa paydaş ilişkilerinde aktif temsil sağlamalarına, özel önem verilmektedir. Bu liderlik çalışmalarının sonucunda dış paydaş katılımı ve çeşitliliğini güçlendiren mutual/multilateral uluslararası, ulusal, yerel işbirliği protokollerimiz ve proje anlaşmalarımız sürekli bir gelişim göstermektedir.

31.01.2020 tarihli Senatamız Kararıyla yürürlüğe konulan İYTE Danışma Kurulları Yönergesi çerçevesinde, paydaşların sektörel (kamu, özel, yükseköğretim, sivil toplum, uluslararası kuruluş vb.) ve statü (mezun, emekli vb.) çeşitliliği gözetilerek oluşturulan ve sürekli güncellenen kurum ve birim danışma kurullarımızla dış paydaş etkileşimi güçlü biçimde sürdürülmektedir. Danışma kurulları yapılanmasıyla İYTE eğitim, araştırma ve inovasyon ekosisteminin dinamikleri dış paydaşlarla tartışılarak Üniversite yönetimine dair öngörü ve geri besleme mekanizmaları harekete geçirilmiştir.

Ayrıca Enstitümüzde özel ihtisas alanları, ana süreçler ve operasyonel süreçlerin geliştirilmesine yönelik 23 farklı kurul/komite/komisyon yapılanması çoksesliliğe hizmet edecek kriterlerle ve ilgili olduğu alanda yetkin üyelerin seçimiyle karar ve/veya icra organizasyonları olarak faaliyet göstermektedir.

İç paydaşlarla açık, şeffaf, hesap vermeye ve geribildirim sağlanmasına dayalı etkili iletişim tercihiyle gelenekselleşmesi de istenen Rektörlük Yıllık Strateji Toplantısı, tüm üniversite personeline ve öğrenci temsilcilerimize gönüllük temelinde katılım sağlanması davetiyle yapılmaktadır. Bu

platformda kurulan diyalog sayesinde tüm iç paydaşlarımıza ulaşılmaya çalışılmaktadır. Yıllık faaliyet sonuçlarının Rektör ve Yardımcıları tarafından sunulması, sunum sırasında tüm üst yönetimin hazır bulunması, yorum ve eleştirilerin alınması, dilek ve önerilerin toplanması, gelecek projeksiyonlarına yer verilmesi bu toplantı programında yerleşmiş uygulamamızdır.

Enstitümüz birimleri ve personelinin görev tanımları, süreçlerin iş akış şemaları, İç Kontrol Sistemi (İKS) "kontrol ortamı" standartlarını karşılayacak biçimde mevcut olup güncelliği sistem içinde sağlanmaktadır. Bunlar ve İKS çerçevesinde yapılan diğer çalışmaların <https://ickontrol.iyte.edu.tr/> adresi üzerinden iç paydaşlara erişimi sağlanmaktadır.

## 1.2. Liderlik

Enstitümüz kalite güvencesi sistemi tasarımı ve operasyonel süreçleri, Rektör liderliğinde, Kalite Koordinatörlüğü ve etkin temsil şartları ile oluşturulmuş Kalite Komisyonu düzeyinde kararlaştırılmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın danışma ve koordinasyon sağlama fonksiyonları ile yönetilmektedir.

2021 yılında Enstitümüz KGS'nde liderlik ve sahiplenme unsurlarının geliştirilmesi bakımından İYTE Kalite Güvencesi Yönergesinde bir takım revizyonlar gerçekleştirilmiş, KGS organizasyon yapısı yenilenerek Yönergeye eklenmiştir. Bu kapsamda; Kalite Komisyonunun KİDR hazırlama çalışmalarını aktif yürütümünü sağlayacak şekilde Komisyon bünyesinde süreç bazında liderlik ve ilgililik kriterleriyle alt çalışma grupları oluşturulmuş, her grupta Öğrenci Konseyi tarafından seçilen en az 3 lisans, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından gönüllülük esasıyla belirlenen 1 lisansüstü öğrenci temsilcisine yer verilmiştir. Tüm birimlerde de yine lideri ve sorumluları tanımlı olacak biçimde Birim Kalite Ekipleri kurulmuştur.

Enstitümüzde kurum iç değerlendirme sürecinin etkinliğinin artırılması yanında, kalite güvencesi sistemi bilinirlik ve farkındalığının birimlerimiz nezdinde geliştirilmesi amaçlarıyla "Saha İç Değerlendirme Programı" yeni bir süreç olarak tasarlanarak 2021 yılında ilk uygulaması 4 birimimizde gerçekleştirilmiştir.

2021 yılında Kalite Koordinatörlüğümüz ve Kalite Komisyonumuz 12 toplantıda süreç ilgilileriyle bir araya gelerek izleme, değerlendirme, işbirliği ve karar alma faaliyetleri göstermiştir.

Kalite süreçlerinde kurumsal iletişim kanallarını çeşitlendirmek ve doğrudan ulaşılabilirliği sağlamak amacıyla 2021 yılı sonunda [kalite@iyte.edu.tr](mailto:kalite@iyte.edu.tr) adresi tanımlanarak kullanılmaya başlanmış olup, personel, öğrenci ve dış paydaşlarımızla kalite konularına ilişkin nitelikli içerik paylaşımlarıyla aktif kullanımı geliştirilmek istenmektedir.

## 1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Enstitümüzde, yükseköğretim ekosisteminin değişim dinamikleri stratejik plan hazırlama dönemlerinde "yükseköğretim sektör analizi" çerçevesinde yapılan PESTLE analiz yöntemiyle değerlendirilerek saptanmakta, sonuçları ise GZFT analizinin nesnellüğünün sağlanmasında kullanılmakta, nihayetinde planlama aşamasında vizyonumuzun gözden geçirilmesinde ve uzun vadeli (5 yıllık) amaç ve hedeflerin belirlenmesinde yol göstermektedir.

İçinde bulunduğumuz dijital dönüşüm çağında dönüşüme adaptasyonun gerekliliği Enstitümüzce de görülmekte ve prensipte benimsenmektedir. Nitelikli beyin göçünde, Türkiye'nin ve İzmir'in önemli bir destinasyonu olduğu biliniyor. Bu bölgede üretilecek bilgi teknolojileri ile Türkiye'nin uluslararası arenada katma değeri yüksek ürünlerin üretildiği ve ihraç edildiği bir üs olarak kurgulanan İzmir Teknoloji Üssü projesiyle şu an Gebze'de bulunan Bilişim Vadisi'nin bir ikiz

kardeşinin İzmir'e kurulması, İstanbul'dan başlayıp İzmir'e kadar devam eden çok güçlü bir teknoloji koridoru oluşturulması yönünde, İYTE'nin ve Teknopark İzmir'in bölge nezdinde önemini tescil edilmesi ve İzmir için teknoloji odaklı bir vizyonun gerçekleştirilmesi için merkezi hükümet nezdinde yapılan girişimlerde başarı sağlanmıştır. Enstitümüz kampüsünde yüksek teknoloji üreten ulusal ve küresel firmaların merkezi olması öngörülen İzmir Teknoloji Üssü'nün yapımını onaylayan ve arazi tahsisini gösteren Cumhurbaşkanı 4255 no'lu Kararı 10.07.2021 tarih ve 31537 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Projenin hayata geçirilmesi ile dönüşüm yönetimimizde önemli çıktılar sağlanması beklenmektedir.

Yükseköğretim sektöründe görülen gelişmelere uygun olarak yeni eğitim olanaklarının yaratılması için bilhassa pandemi döneminde Greenbox, LMS ve Jove ve Coursera entegrasyonu, Teams ve hybrid eğitim uygulamaları, İztech Academy gibi önemli adımlar atılmış, "Uninterrupted Access for All" "Learn Anytime, Anywhere" sloganları benimsenmiş, pandemi sürecinde gösterilen aktif yönetim ile kesintisiz, güvenli, kaliteli eğitim-öğretim kanalları geliştirilmiştir.

Dönüşüm yönetiminde, Enstitünün uluslararasılaşma eksenindeki çalışmaları da besleyici etkisiyle değerlendirilmektedir. Bu alandaki çalışmalarımız önemli bir yoğunluğa ulaşmış, sadece Erasmus programı kapsamında kalınmamış Enstitünün küresel alandaki partner sayısının artırılması için önemli çabalar gösterilmiştir. Bu kapsamda İYTE Tümüleşik Araştırmalar Merkezinin UNESCO Dünya Bilimler akademisi (The World Academy of Sciences (TWAS-UNESCO)) Mükemmeliyet Merkezi olarak tanınması gibi başarılar sağlanmış, uluslararası öğrenci alım süreçleri revize edilmiş ve kolaylaştırılmış, öğrenci sayılarında artış sağlanmıştır. Uluslararası öğretim üyesi sayısı artırılmış, kurumun AB Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)) sertifikası alması yönündeki çabalarla kurumun dönüşüm kapasitesinde yeni vizyonların hızlandırıcı etkisi yakalanmıştır.

Geleceğe uyum sağlamak üzere, misyonumuz, vizyonumuz amaçlarımız ve hedeflerimiz doğrultusunda Kurumu fiziksel olarak dönüştürmek üzere ayrıntılı teknik çalışmalar yapılmış, 2021 yılında Kampüs Yaşam Çevresi Yeni Vizyonu geliştirilmiş, Tarihi Hamam ve Yakın Çevresi Restorasyon çalışmaları tamamlanmış, Tatar Deresi Deltası Projesi içinde Yenilenebilir Araştırma Merkezi ve Açık hava Laboratuvarı Projeleri için analizler yapılmıştır. Bu vizyon ve projelerle en efektif kampüs kurgusuna ulaşılması ve yerleşke alanlarımız dahilinde bulunan tarihi ve doğal zenginliklerin korunması gibi toplumsal faydası yüksek amaçlar da gözetilmektedir. Henüz planlama aşamasında olan bu sürecin, kurumsal dönüşüme çok boyutlu imkânlar kazandırması öngörülmektedir.

#### **1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Kurumumuz kalite güvencesi mekanizmaları için planlama, uygulama, kontrol sağlama ve önlem alma (PUKÖ) çevriminin işletilmesi konusunda Kalite Güvencesi Yönergemiz esas alınmaktadır. Burada, yıl içinde gerçekleştirilecek çalışmalar ve takvim bilgileri yanında süreç sorumluları, bunların görev ve yetkileri belirlenmiştir. 2021 yılında Yönergemizde yapılan değişiklikler ile bu hususlar daha da geliştirilmiş, örneğin SGDB'nin süreçteki rol ve sorumlulukları eklenmiş, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü görev, yetki ve sorumlulukları revize edilmiştir.

Bunun yanında 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlıkları Çalışma Planı düzenlenmiş ve uygulanmış, yine 2021 İç Değerlendirme Saha Programı kendi içinde PUKÖ unsurlarını karşılamak üzere tasarlanmıştır. Bu yeni değerlendirme sürecine; program formu, soru formu, iç değerlendirme takımını değerlendirme formu, rapor formu olmak üzere 4 adet doküman formatı hazırlanmıştır.

Kurum kalite güvencesi faaliyetlerinin etkinliğini artırmak üzere Enstitümüz kaynaklarıyla geliştirilen Kalite Güvence Bilgi Yönetim Sistemi, KGS süreç iyileştirme çalışmaları kapsamında

değerlendirilmektedir (<https://kgbys.iyte.edu.tr/doku.php>).

## 1. 5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Enstitümüzde en önemli hesap verme enstrümanı, mevzuat gereğince hazırlanan, ilgili kamu otoritelerine sunulan ve internet sayfalarında yayımlanan stratejik plan 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporları, faaliyet raporları, performans izleme raporları, 6 aylık bütçe ve 3'er aylık yatırım izleme raporları, iç kontrol sistem raporları ve kesin hesap ve eki taşınır konsolide raporlarıdır. Mevzu çerçevesinde gerçekleştirilen bu raporlamalar yanında, kurum içinde geliştirilen teamülle tüm birim ve bölümlerce üst yönetime, üst yönetimin de tüm iç paydaşlara yıllık faaliyet sunumları yapılmaktadır. Hesap verme sürecinde alınan iç/dış denetim ve değerlendirme bildirimleri düzeltici işlemlerle karşılanmaktadır. Tüm bu döngü, gerçekleştirmelerin değerlendirilmesini sağlamakta, revizyonları ve alınacak önlemleri şekillendirmektedir.

Ayrıca Kurum sorumluluklarını gösteren akademik ve mali takvimler taahhüt mahiyetinde ve yazılı ve/veya internet sayfaları üzerinden duyurulmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirmede aktif olarak kullanılan kurum ve birim internet sayfaları, belirlenmiş sorumlular ve kontrol sağlayan yöneticilerce güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir tutulmaktadır.

Yine kurumsal düzeyde hazırlanarak 3 ayda bir çıkarılan, İYTE'den bilimsel ve sosyal haberler içeren İYTE Bülten ile Enstitümüz güncel konularına yönelik iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

### Yönetim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [İYTE Politika Metinleri ve Kararı.pdf](#)
- [İYTE Kurum Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Kurullar - Komisyonlar Listesi \(2021\).pdf](#)
- [Birim Görev Tanımı Örneği.pdf](#)
- [Unvan-Kişi Görev Tanımı Standart Formu.pdf](#)
- [İş Akış Şeması Örnek-1.png](#)
- [İş Akış Şeması Örnek-2.png](#)
- [İş Akış Şeması Örnek-3.png](#)

### Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Birim Kalite Ekipleri Yapılanması.pdf](#)
- [İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi \(2021\).pdf](#)
- [Öğrenci Konseyi Kalite Komisyonu Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları.pdf](#)

- [2021 Yılı KGS Toplantı Tutanakları.pdf](#)

## **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [2019-21 Stratejik Planı Yükseköğretim Sektör Analizi Bölümü.pdf](#)
- [Teknoloji Üssü Kararı\\_20210710-17.pdf](#)
- [Iztech Regeneration Analysis.pdf](#)

## **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [İYTE 2021 KİDR Çalışma Planı.pdf](#)
- [2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Saha Programı \(1\).pdf](#)
- [2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Saha Programı \(2\).pdf](#)
- [Saha Programı-DEĞERLENDİRME FORMU.pdf](#)
- [Saha Programı-İÇ DEĞERLENDİRME TAKIMI DEĞERLENDİRME FORMU.pdf](#)
- [İç Değerlendirme Saha Programı Rapor Formu.pdf](#)

## **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [2020-Yılı-Kesin-Hesabı.pdf](#)
- [2021-Yılı-Faaliyet-Raporu.pdf](#)
- [2021-Yılı-Kurumsal-Mali-Durum-ve-Beklentiler-Raporu..pdf](#)
- [2021-Yılı-Yatırım-Programı-İzleme-ve-Değerlendirme-Raporu.pdf](#)
- [Birim Faaliyet Raporu Örneği \(2021\).pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Enstitümüz üçüncü Stratejik Planı 2019-2023 dönemini kapsamakta olup halen yürürlüktedir. Misyon ve vizyonumuz burada tanımlı olduğu üzere kavramsal şartlarını ve alt ölçüt gereklerini karşılamaktadır. Enstitü misyon ve vizyonu <https://iyte.edu.tr/hakkinda/misyon-ve-vizyon/> adresinde tüm kamuoyuyla paylaşılmakta, bunun yanında kurumsal raporlar ve dosyalarda kullanılarak paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Misyon ve vizyon bildirimlerimiz stratejik plan yenileme süreçlerinde teknik bakımdan gözden geçirilerek yeniden değerlendirilebilmektedir.

2021 yılı başında, Kalite Komisyonumuz ev sahipliğinde yapılan çalıştaylarda süreç ilgililerinin katkı

ve katılımlarıyla kalite güvencesi sistemi politika belgelerimiz hazırlanmış, Yönetim Kurulu Kararıyla bu belgeler yürürlüğe girmiş ve <https://iyte.edu.tr/hakkinda/kalite-guvencesi-sistemi/> adresinde yayımlanarak kamuoyu bilgisine sunulmuştur.

## 2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

İYTE stratejik yönetim sistemi aktif ve sürdürülebilirliği sağlanmış bir süreç olarak yönetilmektedir. Bu sistemin en önemli enstrümanı olarak kullanılan stratejik planlar ise yıllar içinde yerleşmiş ve İYTE kültürüne uygun biçimde şekillenmiş olan usulde, üst düzeyde katılımçılık ve sahiplenmeyle hazırlanmaktadır.

Bu Raporda "Kurum Hakkında Bilgiler" başlığı altında da bahsedildiği üzere Enstitümüz stratejik amaç ve hedefleri 4 stratejik gelişim eksenine için ayrı ayrı belirlidir: Bilimsel araştırma, inovasyon ekosistemi, eğitim-öğretim ve kurumsal gelişim ve toplumsal katkı. Her bir gelişim eksenine için 3'er stratejik amaç (toplam 12), bu amaçları destekleyecek toplam 30 hedef ve izleme ve değerlendirmeye imkan verecek yeterli sayıda, ölçülebilir performans göstergesi 2019-2023 Stratejik Planımızda yer almaktadır. Stratejik Plan, 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme süreçlerinden geçirilerek, hazırlanan raporlar internet sitemiz üzerinden kamuoyuyla ve resmi yazışmalarla ilgili kamu otoriteleriyle paylaşılmaktadır (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/stratejik-planlama/> ve <https://strateji.iyte.edu.tr/stratejik-planlama/>).

## 2.3. Performans Yönetimi

Kurumumuz performans yönetimi, stratejik yönetim döngüsü çerçevesinde sağlanmakta, yıllık Kurum Performans Programı hazırlanmakta ve 3'er aylık dönem aralıklarında izlenmekte, sonuçları izleyen yıl Programı hazırlanırken kullanılmaktadır. Stratejik Planda belirlenen performans göstergeleri yanında, merkezi yönetim düzeyinde anahtar performans göstergelerimiz ve sorumluları da tanımlıdır. İzleme sonuçları e-Bütçe sistemi yanında <https://strateji.iyte.edu.tr/butce-ve-performans/> adresinde de yıllar itibarıyla izlenebilir halde tutulmaktadır.

### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [İYTE Politika Metinleri ve YK Kararı.pdf](#)

### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [2021-Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)

### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Performans-Programı-İzleme-2021-1.Dönem-Raporu-1.pdf](#)
- [Performans-Programı-İzleme-2021-2.Dönem-Raporu-1.pdf](#)
- [Performans-Programı-İzleme-2021-3.Dönem-Raporu.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

### 3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Enstitümüz yönetim bilgi sistemi bütünleşik bir yapıya sahip olmamakla birlikte kamu mali yönetimi yazılımları, temel süreçler için geliştirilmiş kullanıcı dostu yazılımlar ve ara süreçlerde pratik bilgi kanalları sağlayan kurumsal sistemler mevcuttur. Bütünleşik bilgi yönetim sistemi imkanları gündemde olup, 2022-2023 kalite güvencesi sistemi çalışmalarında sonuç alınması beklenen önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Enstitümüz bilişim sistemi ISO standartlarıyla değerlendirilmekte olup, 2021 yılı denetimi sonucunda ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikamız yenilenmiştir (<https://bidb.iyte.edu.tr/iso27001-sertifikamiz/>).

### 3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Enstitümüzde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü İnsan Kaynakları Yönergesi ile personel rejimine ilişkin temel kurallar ve süreçler belirlenmiştir. Ayrıca İdari ve 657 Sayılı Kanunun 4/B Maddesine Tabi Sözleşmeli Personelin Yetkinliğe Dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi de uygulanmaktadır. Yürürlükteki tüm iç ve dış mevzuatımız <https://personel.iyte.edu.tr/mevzuat/> internet sayfasında güncel olarak tutulmakta, ilgililerin bilgisine sunulmaktadır.

Enstitümüzde görev yapan akademik ve idari personele yıllık olarak memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bunun yanında, <https://kgbys.iyte.edu.tr/doku.php> adresi üzerinden iç paydaşlarımızın erişimine açık bulunan, talep, şikayet ve önerilerin alınabildiği bir geribildirim platformumuz bulunmaktadır.

Mevzuat gereklilikleri dışında; 2021 yılında, Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminin Avrupa Birliği standartlarına taşınabilmesini sağlayacak bir kaldıraç olduğu düşünülen HRS4R çalışmaları yapılmış, bu çalışmalar paydaşlara doğrudan anketler yoluyla ulaşılarak gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında, özellikle araştırma insan kaynakları açısından Avrupa Birliği standartlarının geçerliliğinin Enstitümüzde tescillenmesi beklenmektedir.

### 3.3. Finansal yönetim

Enstitümüz finansal yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında II sayılı cetvelde tanımlanmış bulunan yükseköğretim kurumları için öngörülen düzende sağlanmaktadır. Temel gelir ve gider kalemleri bu çerçevede tanımlı olup yıllar itibarıyla T.C. Cumhurbaşkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü E-Bütçe Sistemi üzerinden çok yıllık olarak (3 yıl) planlanmakta ve uygulanmakta olup izlenebilirliği de sağlanmaktadır. Ayrıca Enstitünün bütçe uygulama sürecini yıllık olarak düzenlemek üzere hazırlanan performans programları, yıl içi 3'er aylık, yatırım programımız yıllık izleme-değerlendirme süreçlerinden geçirilmekte, sonuçlar raporlara bağlanmaktadır. Bu sürece ilişkin bilgi ve belgeler <https://strateji.iyte.edu.tr/butce-ve-performans/> sayfasından kamuoyu bilgisine sunulmaktadır. Bunun yanında yıllık bütçe ve faaliyet uygulama sonuçlarını bütüncül olarak gösteren kurumun yıllık faaliyet raporları da önemli izleme

enstrümanı olarak işlev görmekte, mali bilgiler başlığı altında Enstitü temel mali tabloları, uygulama ve performans sonuçlarına yer verilmektedir.

### 3.4. Süreç yönetimi

Enstitümüz süreç yönetimi, kamu stratejik yönetim modelinde yükseköğretim kurumlarına özgü farklılaştırmalara dayalı olarak geliştirilmiştir. 2019-2023 dönemini kapsayan Stratejik Planımız “stratejik gelişim eksenlerini” temsil eden ana süreçler temelinde hazırlanmıştır. Bu eksenler; bilimsel araştırma, inovasyon ekosistemi, eğitim-öğretim ve kurumsal gelişim ve toplumsal katkı olmak üzere ortaya konulmuştur. Uzaktan eğitim, hem eğitim-öğretim eksenini hem de toplumsal katkı alanı altında görülmektedir. Her ana süreç (stratejik gelişim eksenini) için 5 yıllık amaç-hedef-performans göstergeleri belirlenmiştir. 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporlama çalışmaları ile bu süreçlerin gerçekleşme sonuçları takip edilmekte, gerçekleştirilemeyen hedeflerin ve gösterge değerlerinde meydana gelen sapmaların nedenleri analiz edilmektedir. Ortaya çıkan sonuçlar stratejik yönetim modelinin öngördüğü planın güncellenmesi veya yenilenmesi yönünde karar almada değerlendirilmektedir.

Ayrıca 2021 yılında Enstitümüz süreç yönetimini güçlendirmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilen arama toplantıları ve Kalite Komisyonunun görüşleri çerçevesinde, Enstitümüz stratejik yönetim modelinin önemli bir unsurunu oluşturacağına inanılan İYTE Politika Metinleri oluşturulmuştur. Kurum politika belgelerinin oluşturulması için çoğulcu ve katılımcı bir süreç işletilmiş tüm alanlarda üniversite paydaşlarının görüşleri alınarak politika belgeleri üretilmiştir. Kalite Güvencesi, Yönetim Sistemi, Toplumsal Katkı, Eğitim, Araştırma ve Uluslararasılaşma Politika Belgeleri Enstitü Yönetim Kurulunun 20.04.2021 tarih, 13 no’lu toplantı ve 8 sayılı kararıyla yürürlüğe girmiş, Kurum internet sitesinden (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/kalite-guvencesi-sistemi/>) kamuoyu bilgisine sunulmuştur. Bunun yanında 2 önemli strateji belgesi de hazırlanarak süreç yönetiminde alanlarına yön vermek üzere yürürlüğe konulmuş, <https://surdurulebilir.iyte.edu.tr/etik-belge/> <https://iyte.edu.tr/hakkinda/toplumsal-cinsiyet-esitligi-ilke-ve-stratejileri/> sayfalarından kamuoyuna erişimi sağlanmıştır.

Stratejik yönetim modelinin önemli bileşenlerinden olan iç kontrol sistemi, tüm süreç ve alt süreçlerimizin uygulama boyutunda süreç sorumluları, iş akışları, iş yönetimi kurgusunu sağlamakta, yürütülen iç kontrol faaliyetleriyle bu kurgu da sürekli iyileştirilmektedir. Bu alanda en önemli enstrüman İYTE İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı olup, süreç yönetiminde izleme ve değerlendirme mekanizmalarını da barındırmaktadır. Söz konusu Eylem Planımız 2021-2022 dönemi için revize versiyonuyla uygulamadadır. İç kontrol çalışmaları; şeffaflık ilkesiyle ve iç paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla kurum internet sitesinden “İç Kontrol Sistemi” başlığı altında izlenebilmekte ayrıca, devam eden süreçlere ilişkin verilere de <https://iyte.edu.tr/hakkinda/ic-kontrol-sistemi/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Bu kapsamda (İKS) 2021 yılında yapılan süreç iyileştirme faaliyetleri şu şekilde özetlenebilir:

•Enstitümüz 2021-2022 Revize Uyum Eylem Planı çalışmaları tamamlanarak, Rektör onayına müteakip yürürlüğe girmiştir.

•Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nda öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyet ve düzenlemelere ilişkin olarak;

-Birimlerin sorumlu oldukları eylemlerin gerçekleşme sonuçlarının takibi amacıyla birim izlemeleri yapılmıştır.

-Kontrol ortamının oluşturulması amacıyla hazırlanmış olan; Kurum organizasyon şeması/birim organizasyon şemaları, misyon, vizyon, birim görev tanımları, pozisyon tanımları, hizmet tanımları ve iş akış şemaları gibi veriler güncellenmiştir.

-Yeni birimlerin kurulması ve bu birimlerin de iç kontrol sistemine dahil edilmesi, değişen koşullar vb. nedenlerle, mevcut çalışmalarda yapılması gerekli görülen her türlü güncelleme ve değişiklikler yapılmıştır.

-Personel Bazlı/Bireysel Görev Tanım Formlarının iç kontrol yazılım programı üzerinden kayıt altına alınıp takip edilmesine ilişkin ön çalışmalar yürütülmüştür.

•Enstitümüz Hassas Görevler Listesi güncellenmiştir.

•İç kontrol sisteminin 2020 yılı değerlendirmesi için İç Kontrol Yazılım Programı üzerinden bir anket çalışması düzenlenmiş, birimlerimizin değerlendirmeleri ışığında elde edilen veriler ile iç ve dış denetim raporları da dikkate alınmak suretiyle İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu düzenlenmiştir.

### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [İYTE TARAFINDAN HAZIRLANAN YAZILIMLAR \(2021 Kurum Faaliyet Raporu Verisi\).pdf](#)
- [Enstitüde Kullanılan Lisanslı Yazılımlar \(2021 Kurum Faaliyet Raporu Verileri\).pdf](#)
- [Öğrencilere Sağlanan Yazılım Kaynakları \(2021 Kurum Faaliyet Raporu Verileri\).pdf](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2021 Yılı Faaliyet Raporu.docx](#)

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [İYTE-İdari-ve-657-Sayılı-Kanununun-4-B-Maddesine-Tabi-Sözleşmeli-Personelin-Yetkinliğe-Dayalı-Performans-Değerlendirme-Yönergesi-.docx](#)
- [İYTE-İnsan-Kaynakları-Yönergesi.docx](#)

### **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2021 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2021-Yılı-Bütçesi.pdf](#)
- [2021 Yılı Faaliyet Raporu Mali Bilgiler Bölümü \(63-164 Sayfa Aralığı\).pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [İYTE-İç-Kontrol-Standartlarına-Uyum-Eylem-Planı-2021-2022.pdf](#)
- [2020-YILI-İÇ-KONTROL-SİSTEMİ-DEĞERLENDİRME-RAPORU.pdf](#)
- [İç Kontrol Sistemi Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu için düzenlenen anket örneği \(2\).pdf](#)
- [İYTE - HASSAS GÖREVLER LİSTESİ 2021.pdf](#)
- [Toplantı Gündemi 2021-1.docx](#)
- [Toplantı Tutanağı 2021-2.docx](#)
- [Toplantı Tutanağı 2021-3.docx](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### 4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Katılımcılık ilkesi kurumsal olarak benimsenmiş olup, pek çok sürecimizde ve birimlerimizde uygulanmaktadır. 2021 yılında katılımcılığın artırılması yönünde bilhassa atılan adımlarımız; kalite güvencesi süreçlerine özel Komisyon alt çalışma grupları, birim kalite ekipleri yapılanmaları ile Komisyon ve çalışma gruplarına öğrenci temsilini güçlü biçimde sağlamak, karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerinde etkinliği artırmak üzere Kurum Danışma Kurulunu (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/danisma-kurulu/>) aktif biçimde geliştirmek ve birim danışma kurullarını teşkil etmek olmuştur. Bu adımlar aynı zamanda süreç iyileştirmede değerli görülmektedir. Temsil gücü yüksek biçimde oluşturulmuş bulunan Kurumumuz Danışma Kurulu, dış paydaşlarımızın çeşitli hususlarda görüş ve önerilerinin alındığı, eşgüdüm ve işbirliklerinin sağlandığı etkili katılımcılık unsurlarımızdandır (<https://bulten.iyte.edu.tr/2021/12/21/iyte-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi/>).

Katılımcılığı sağlamada önemli bir araç olarak, birimlerimizde münferit olarak gerçekleştirilen anket çalışmaları yanında, kurumsal düzeyde anketler düzenlenmektedir. 2021 yılı içinde kurumsal düzeyde 8 adet anket uygulaması yapılmıştır. Bunlar;

- Ders Değerlendirme Anketleri,
- Akademik Personel Memnuniyet Anketi,
- İdari Personel Memnuniyet Anketi,
- HRS4R Anket-1 (İYTE'de Araştırmacılara Uygulanan İşe Seçim ve Alım Süreçleri),
- HRS4R Anket-2 (İYTE'de Çalışma Koşulları ve Güvenlik-Working Conditions and Security at IZTECH ),
- Uzaktan Eğitimle Ders Veren Öğretim Elemanları Memnuniyet Anketi (2020-2021 Güz Yarıyılı),
- COVID-19 Dönemi Memnuniyet Anketi,
- Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi'dir.

Yapılan anket çalışmalarından, Uzaktan Eğitimle Ders Veren Öğretim Elemanları Memnuniyet Anketi; online eğitim sürecinde öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyleri, karşılaştıkları sorunlar ve yapılması gereken iyileştirmeleri belirlemek, COVID-19 Dönemi Memnuniyet Anketi; öğrencilerin pandemi döneminde zorlandığı konular, uygulanması gereken iyileştirmeler ve

memnuniyet düzeylerini belirlemek, Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi; uzaktan öğretim sürecindeki memnuniyeti ve tercihlerimizi belirleyebilmek, süreci iyileştirmek ve daha nitelikli bir öğrenme ortamı sağlayabilmek için süreç iyileştirmede ilk kez uygulanan ve kullanılan anketlerimizdir. 2021 yılında uygulanan HRS4R anketleri de araştırmacılara uygulanan işe seçim ve alım süreçlerinin kalitesinin yükseltilmesiyle araştırmacıların çalışma koşulları ve güvencesinin iyileştirilmesi amaçlarıyla Avrupa Birliği Standartlarında bir personel yönetimi sağlamada önemli bir enstrüman olarak görülmektedir.

## 4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

İYTE kuruluşundan bu yana öğrencileriyle kendini bir bütün olarak kabul eder, misyonu gereğince ve bu doğrultuda tüm imkanlarını öğrenci memnuniyetini maksimize etmek üzere geliştirir. Bu anlayışla öğrenci ile doğrudan iletişim kanalları üst yönetim de dahil olmak üzere açıktır. Sosyal medya araçları, öğrenci-rektör buluşmaları, Öğrenci Konseyi yapısı ve buna benzer araçlar yanında memnuniyet, görüş, öneri, dilek, şikayet konularını da içeren hem birimlerimizce özel olarak hem de kurumsal düzeyde hazırlanarak uygulanan anketler de geribildirim sağlama açısından aktif olarak kullanılmaktadır. Anket sonuçları konu, tür veya uygulama düzeyine göre amacına uygun olarak değerlendirilir ve sisteme karar, uygulama, iyileştirme, düzeltme biçimlerinde döner.

## 4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızın iletişim ve istihdam bilgileri <https://mezun.iyte.edu.tr/iletisimformu/> bağlantısında yer alan İletişim Formu aracılığıyla elde edilmektedir. Bu form, ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Form İngilizceye çevrilerek 3 Şubat 2021 tarihi itibarı ile <https://mezun.iyte.edu.tr/en/iztech-alumni-contact-form/> uluslararası mezunlarımızın da istihdam bilgilerinin verimli bir şekilde elde edilmesi sağlanmıştır.

Toplanan mezun bilgileri akreditasyon çalışmaları yürütmekte olan bölümlerle paylaşılmaktadır. MÜDEK kapsamında Mühendislik Fakültesi mezunlarına ve mezun istihdam eden iş yerlerine düzenli olarak anket uygulanmaktadır. Uygulanan bu anketlerle programın eğitim amaçlarına ulaşma derecesi ölçülmektedir.

Mezunların istihdam verileri ile üniversite sıralama ölçütleri gibi istatistiksel veri elde etmenin yanı sıra istihdam oranlarının artmasını sağlayacak kariyer çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı başında İYTE Kariyer Ofisi ile birlikte Yön Yönetim Enstitüsü ve Urla Eğitim Vakfı (UREV) iş birliği ile öğrenci ve mezunlarımıza yönelik olarak Kariyer Koçluğu projesi başlatılmıştır. İYTE Mezunlar Ofisi olarak destek olduğumuz bu programın 2. etabına geçmeden önce UREV ve Yön Yönetim Enstitüsü yöneticileri, eğitimcileri ve programdan yararlanan İYTE öğrencileri ile birlikte 14 Mart 2021 tarihinde gerçekleşen çevrimiçi değerlendirme toplantısında program çıktılarını ölçülmüştür.

Mezunlarımızın istihdamının artırılması için İYTE-Sektör buluşmaları, iş birlikleri projeleri gerçekleştirilmesi çalışmalarının yanı sıra kariyere yönelik çalışmaların ivme kazanması ve öğrencilerimizin daha mezun olmadan istihdamlarının sağlanması amacıyla Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 5 Aralık 2021 tarihinde kurulmuştur. Merkezin yönetim kurulunda yer alan Mezunlar Ofisi ve Kariyer Ofisi birimleri ile istihdam çalışmalarını kurumsal bir şekilde kurgulanmaktadır.

Başarılı mezunlarıyla öğrencileri bir araya getiren İYTE; mezunlarımızın kariyer başarıları için ne gibi bir yol izlediklerini kendi deneyimlerinden hareketle öğrencilerimize aktarılmasını sağlayan pek çok etkinlik düzenlemiştir. 2021 yılı içerisinde düzenlenen *İYTE Mezunları Deneyimini Aktarıyor Teknopark'ta Şirket Kurma ve Yurtdışındaki Mezunlarımız* etkinlikleri bu kapsamda düzenlenen

etkinliklerdir. Bunların dışında 2021 yılında Akademik bölümlerimiz, öğrenci topluluklarımız ve İYTE Mezunları Derneği (İYTEMED)'nin düzenlediği pek çok etkinlikte mezun-öğrenci etkileşimi sağlanmıştır. (Mimarlık Fakültesi tarafından *Alumni Talks* seminerler serisi, öğrenci topluluğu IEEE'nin düzenlediği *Senior Talks*, İYTEMED tarafından düzenlenen *İş Dünyasında İYTE'liler/ Akademi'de İYTE'liler* vb.)

Üniversite-Mezun etkileşimine önem veren Enstitümüz, kurumun önemli birer temsilcisi olarak gördüğü mezunlarıyla bağlarını kuvvetlendirmek amacıyla 2 ayda bir Enstitümüzden haberleri içeren İYTE Bülten'in yanı sıra mezunlara yönelik olarak hazırlanan İYTE Mezun Bülten'in gönderilmesini sağlamaktadır (<https://bulten.iyte.edu.tr/category/mezun/>).

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [İYTE Danışma Kurulları Yönergesi \(Yenilenmiş V\) - Dosyalar - ownCloud.pdf](#)
- [İYTE Birim Danışma Kurulları Senato Kararı ve Güncel Listesi.pdf](#)
- [2-Akademik Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [3-İdari Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [4-HRS4R Anketi-1 \(İYTE'de Araştırmacılara Uygulanan İşe Seçim ve Alım Süreçleri\).docx](#)
- [5-HRS4R Anket-2 \(İYTE'de Çalışma Koşulları ve Güvenlik\\_ Working Conditions and Security at IZTECH \).docx](#)
- [6-Uzaktan Eğitimle Ders Veren Öğretim Elemanları Memnuniyet Anketi\(2020-2021 Güz Yarıyılı\).docx](#)
- [7-COVID-19 Dönemi Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Anketler.xlsx](#)
- [İç ve Dış Paydaş Katılım Çalışmaları.docx](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Öğrenci Geri Bildirimleri Çalışmaları.docx](#)
- [1-Ders Değerlendirme Anketi.docx](#)

### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kariyer Geliştirme Merkez Yönetmeliği.pdf](#)
- [Mezun Anketi Örneği.pdf](#)
- [Mezunlar Ofisi 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### 5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüzde uluslararasılaşma süreçleri tanımlı organizasyonel şeması çerçevesinde yönetilmektedir. Şemada yer alan birimler kurumsal politika ve hedeflere uygun şekilde uluslararasılaşma süreçlerini düzenli olarak planlar, izler ve iyileştirir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlar ile gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda İYTE Uluslararasılaşma Politika Belgesi, İYTE Senatosu tarafından 27.04.2021 tarihinde kabul edilmiş ve kurum internet sitemizde yayınlanmıştır (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/kalite-guvencesi-sistemi/>). Bölümler, uluslararasılaşmadan sorumlu bölüm koordinatörleri aracılığıyla kurumun uluslararasılaşma politikasına uygun olarak yönlendirilirler (<https://uio.iyte.edu.tr/erasmus-bolum-koordinatörleri-2/>).

Uluslararasılaşma süreçleri kapsamında faaliyetler ve çıktılar düzenli olarak toplanır, stratejiler, performans ve çıktılar konusunda değerlendirmeler yapıp gerekli iyileştirmeler gerçekleştirirler. Uluslararasılaşma alanında yapılan faaliyetler ve elde edilen çıktılar her yılsonunda birim faaliyet raporu ile birlikte Üniversite üst yönetimine sunulur ve bir sonraki yıl için hedef ve stratejiler belirlenir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin organizasyonu açısından önem arz eden Uluslararası İlişkiler Ofisinin (UİO) yürüttüğü görevler tanımlanmıştır (<https://uio.iyte.edu.tr/uluslararası-iliskiler-ofisi/>). Gerekli görüldüğü durumlarda Ofisin organizasyonel yapısında iyileştirmeler Üniversite yönetimine önerilir ve onay alan iyileştirmeler gerçekleştirilir.

Enstitümüzde akademisyen değişim programlarında katılımı artırmaya yönelik olarak, Araştırmalar Direktörlüğü altında Tümleşik Araştırmalar Merkezi'nin başvurusu ile 2019 yılında Tümleşik Araştırma Merkezimiz "TWAS-UNESCO Mükemmeliyet Merkezi" seçilmiş (<https://iyte.edu.tr/haber/iyte-tam-twas-unesco-tarafından-mukemmeliyet-merkezi-secildi/>) ve bu tarihten itibaren TWAS'ın çeşitli misafir araştırmacı şemaları kapsamında enstitümüz uluslararası araştırmacılara ev sahipliği yapmıştır.

Enstitümüzde öğrenci ve akademisyen değişim programlarında katılımı artırmak için 2021 yılı içerisinde enstitümüz UİO biriminin Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) başvurusu kabul edilmiştir (<https://en.iyte.edu.tr/manset/iztech-recieved-100-full-points-from-european-commission/>). Bu sayede 2021-2027 yılları arasında Erasmus programı kapsamında değişim faaliyetleri devam edecektir.

Enstitümüz akademik ve idari birimleriyle uluslararası ortaklıklar kurarak uluslararası katılımını en yüksek düzeylere çıkarmak için uluslararası üniversiteler ile genel çerçeve işbirliği anlaşmaları imzalamaktadır. İkili işbirliklerinin sayısı, ülke çeşitliliği ve ikili işbirlikleri altındaki faaliyetler düzenli olarak Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Enstitümüz uluslararası organizasyonlarda aktif roller üstlenerek akademik ortamlarda ve bilim diplomasisinde görünür olmak ve uluslararası tanınırlığını arttırmak amacıyla global ağlara üyelikler Araştırmalar Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir. 2021 yılı içerisinde 10 yeni üyelik/üyelik adaylığı gerçekleştirilmiştir (bkz. Kanıt 12 içinde, Tablo 1).

Üniversitenin uluslararası işbirliği ile araştırma faaliyetleri (ortak proje başvuruları ve yayınlar) Araştırmalar Direktörlüğü tarafından takip edilmekte, kayıt altına alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitenin uluslararası tam zamanlı öğrenci sayıları ve öğrenci başvuruları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile beraber Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmekte, kayıt altına alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

## 5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Enstitümüz AB projelerinin bütçeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenli şekilde takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (<https://bap-k.iyte.edu.tr/avrupa-birligi-projeleri/>).

Enstitümüz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından Erasmus+ bütçesi etkin bir şekilde kullanılarak öğrenim ve staj hareketliliği, personel hareketliliği için azami sayıda hareketlilik sağlanmaya çalışılmaktadır.

Uluslararasılaşma alanında yeni politika ve stratejileri hayata geçirmek amacıyla Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Araştırma Direktörlüğü bünyesindeki insan kaynağı ihtiyacı belirlenmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında UİO'nun Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerinin tanıtımına ve organizasyonlara yönelik ihtiyaca istinaden basın-yayın konusunda eğitim almış bir personel görevlendirilmiştir. Benzer şekilde 2021 yılında Araştırmalar Direktörlüğü bünyesinde uluslararası projelerden sorumlu olacak konusunda uzman bir öğretim görevlisi istihdam edilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Ofisinin daha dinamik ve uluslararası öğelerin olduğu yeni bir yüze kavuşmasını sağlamak amacıyla 2021 yılında tadilat yaptırılmıştır. Uluslararası öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel altyapıyı geliştirmek amacı ile bu öğrenciler için bir seminer/çalışma salonu düzenlenmiş ve öğrencilerin burada etkinliklerini yapabileceği bir ortam sağlanmıştır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinde insan kaynağının sürekli eğitimini sağlamak ve insan kaynağı kalitesini arttırmak amacıyla ilgili personelin çalıştaylara ve seminerlere katılımları sağlanmaktadır. Bu kapsamda 06.12.2021 tarihinde İYTE'nin ev sahipliğinde Fulbright Türkiye Komisyonu tarafından Yüksek Öğretimde Uluslararasılaşma konulu düzenlenen çalışmaya Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO) personelinin katılımı sağlanmıştır (<https://uio.iyte.edu.tr/haber/uluslararasilasma-calistayi-iyte-ev-sahipliginde-duzenlendi/>). Benzer şekilde UİO personelinin 2021 yılında Eurie-Eurasia Higher Education Submit etkinliğine katılımı sağlanmıştır.

## 5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Tüm bölümlerde uluslararasılaşmadan sorumlu bölüm koordinatörleri bulunmakta ve yapılan tüm uluslararası çalışmalar Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO) tarafından düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır. Bu sonuçlar yıl boyunca yeni ortaklıkların geliştirilmesinde kullanılabilen ve yılsonunda Üst Yönetim ile paylaşılarak bir sonraki yıl için iyileştirmeler planlanmaktadır. Bu çerçevede 2020 ve 2021 yılları bazında toplanmış veriler ışığında uluslararasılaşma faaliyetlerinde belirgin bir iyileşme görülmektedir (bkz. 5.1 altında sunulan Kanıt 12 Şekil 1: Üniversite çapında 2020 ve 2021 yıllarında yapılmış uluslararası ortaklı faaliyetlerin toplam sayısı).

2021 yılı itibarıyla toplam 107 adet Erasmus Kurumlararası Anlaşma ve 40 adet Kurumlararası Genel Çerçeve Anlaşması (MoU) mevcuttur (bkz. 5.1 altında sunulan Kanıt 12 Şekil 2: Erasmus ikili işbirliği anlaşmaları ve genel çerçeve anlaşmaları-2021). İmzalanan işbirliği protokolleri sonrasında karşı kurumlarla ortak çalıştay, ortak proje başvurusu, ortak araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. 2021 yılında 19 adet yeni Genel Çerçeve Anlaşması imzalanmıştır (İYTE'nin yapmış olduğu Genel Çerçeve Anlaşmaları kapsamında 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası ortaklı faaliyetler için ayrıca bkz. 5.1 altında sunulan Kanıt 12 Şekil 3: Yıllara göre Genel Çerçeve Anlaşmalarının Sayısı). İYTE'nin yapmış olduğu Genel Çerçeve Anlaşmaları kapsamında 2021

yılında gerçekleştirilen uluslararası ortaklı faaliyetler için bkz. 5.1 altında sunulan Kanıt 12 Tablo 2: İkili işbirliği genel çerçeve protokollerimiz (MoU) olan uluslararası üniversiteler ile 2021 yılında gerçekleştirilen proje başvuruları ve diğer ortak faaliyetler.

Enstitümüzde nitelikli uluslararası akademisyen sayısının artırılmasına yönelik çalışmalara 2020 yılında başlanmış ve ilgili çalışmalara 2021 yılında devam edilmiştir. Bu çalışmaların sonucunda Enstitümüzde 2019 yılında 3 olan uluslararası öğretim üyesi sayısı 2020 yılında 5, 2021 yılında ise 8'e çıkmıştır (bkz. 5.1 altında sunulan Kanıt 12 Şekil 4: Uluslararası Öğretim Üyelerinin Yıllara Göre Sayısı).

Enstitümüzde Avrupa Birliği Projeleri ve TÜBİTAK tarafından desteklenen Uluslararası Projelerin sayısı ve ilgili projelerin bütçeleri kanıtlar içinde sunulmuştur. 2021 yılında Avrupa Birliği Proje sayısında 2020 yılına göre artış gözlenmiştir. Hâlihazırda devam eden AB proje sayısı 2021 yılında 15, TÜBİTAK İkili İşbirliği proje sayısı ise 11'dir. Enstitümüzde öğretim üyelerinin uluslararası ortaklı projelerden ürettikleri yayın sayısı 2021 yılında bir önceki yıla göre artış göstermiştir (bkz. 5.1 altında sunulan Kanıt 12 Şekil 5: Enstitümüzdeki ve Dünyadaki Uluslararası Ortaklı Yayın Oranlarının Karşılaştırılması).

Enstitümüzde yapılan Avrupa Birliği projelerinin, araştırma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi, takibi ve revizyon süreçlerinin optimizasyonu; araştırma faaliyetlerinin düzenli izlenmesi ve işletilmesi; atmosfer TTO ile İYTE'li araştırmacılar arasında ara yüz oluşturulması; tüm araştırma verilerinin toplanması ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar Araştırmalar Direktörlüğüne yürütülmektedir.

Erasmus+ KA203 Yükseköğretim İçin Stratejik Ortaklıklar Programı dâhilinde SUDTE Projesi (Supporting Universities in the Digital Transformation in Erasmus) gerçekleştirilmektedir. Proje, Selçuk Üniversitesi (Koordinatör Kurum), İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, University of Naples Federico II, Universidade de Vigo ve European University Foundation-Campus Europae (EUF) ortaklığında yürütülmektedir. Proje başvurusu ve yürütülmesini Uluslararası İlişkiler Ofisi yapmaktadır. Proje Türkiye'de Erasmus Öğrenme Hareketliliği süreçlerinin dijitalleşmesi ile ilgili yapılan ilk uluslararası projedir. Proje ile Erasmus işletim süreçlerinde dijital araçların kullanılması açısından Enstitümüzün uluslararası tanınırlığı artmaktadır (<https://sudte.iyte.edu.tr>).

İYTE TAM, TWAS-UNESCO Mükemmeliyet Merkezi seçilmiştir. TWAS'ın farklı programları kapsamında uluslararası misafir araştırmacılar İYTE'yi ziyaret etmektedir. 2020 yılında iki (2), 2021 yılında ise altı (6) uluslararası araştırmacı TWAS kapsamında İYTE'yi ziyaret etmeye hak kazanmıştır ve takip eden 3 yıl içinde aralıklar ile İYTE'yi ziyaret edeceklerdir. TWAS kapsamında uluslararası araştırmacıların başvuru ve ziyaretlerinin organizasyonu ve takibi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yapılmaktadır.

Uluslararası lisans öğrencilerine yönelik tanıtım ve organizasyon faaliyetleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda; 27-29 Temmuz 2021 tarihleri arasında YÖK'ün ev sahipliğinde gerçekleştirilen YÖK Study in Turkey Sanal Fuarı (YÖK Study in Turkey Virtual Fair) etkinliğine katılım sağlanmıştır (<https://uio.iyte.edu.tr/etkinlik/study-in-turkey-yok-sanal-fuari-2021/>). 9 Eylül 2021 tarihinde Microsoft Teams platformu üzerinden 2021-2022 akademik yılında kayıt hakkı kazanan Uluslararası Lisans Öğrenci Adaylarına yönelik Tanıtım Webinarı "Introducing IZTECH- Live Event" gerçekleştirilmiştir (<https://uio.iyte.edu.tr/etkinlik/5267/>). 08 Ekim 2021'de İYTE'ye kayıtlanacak lisans ve lisansüstü uluslararası öğrencilere yönelik tanıtıcı ve kapsamlı oryantasyon programı (<https://uio.iyte.edu.tr/etkinlik/uluslararasi-ogrenciler-oryantasyon-etkinligi/>) düzenlenmiştir. 30 Aralık 2021'de uluslararası öğrencilere yönelik yeni yıl kutlama etkinliği düzenlenerek uluslararası öğrencilerin İYTE ve UİO ile olan bağları kuvvetlendirilmiştir. Erasmus Programının tanıtımı ve yaygınlaştırılması amacıyla 15 Ekim 2021'de Erasmus Günleri etkinliği düzenlenmiştir

(<https://uio.iyte.edu.tr/etkinlik/iyte-uluslararası-iliskiler-ofisi-tarafından-erasmus-gunleri-etkinligi-duzenlendi/>).

Uluslararası tam zamanlı öğrencilerin memnuniyetleri Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından anketler ile yıllık takip edilmektedir.

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [8 Yıllık Hedef ve Stratejiler Toplantısı.pdf](#)
- [9 Uluslararasılaşma Hedef ve Stratejiler Sunum.pdf](#)
- [10 UİO Personel Görevleri.pdf](#)
- [11 UİO Organizasyonel Yapı Değişim Önerisi.pdf](#)
- [12 Şekil ve Tablolar.pdf](#)
- [3 R\\_ Uluslararasılaşma Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [4 UİO Toplantı Tutanağı 08.02.2021.pdf](#)
- [5 UİO Toplantı Tutanağı 25.11.2021.pdf](#)
- [6 UİO Toplantı tutanağı 24.12.2021.pdf](#)
- [7 UİO Birim Faaliyet Raporu 2021.pdf](#)
- [1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetim Şeması.pdf](#)
- [2 Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [5.2.1 Erasmus+KA103 Proje Final Raporu Öğrenci Bütçe Kullanım Oranları.pdf](#)
- [5.2.2 Naciye Esen Özay Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [5.2.3 Eurie- Eurasia Higher Education Submit 2021 Etkinliğine Katılım Belgesi.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [K 5.3.1 Fen Fak. Uluslararasılaşma Faaliyetleri Bilgileri.pdf](#)
- [K 5.3.2 Mühendislik Fak. Uluslararasılaşma Faaliyet Bilgileri.pdf](#)
- [K 5.3.3 Tüm Fakültelerin Uluslararasılaşma Faaliyet Bilgileri.xlsx](#)
- [K 5.3.4 Uluslararası Projeler ve Bütçeleri \(1\).xlsx](#)
- [K 5.3.5 TWAS Misafir Araştırmacı Listesi.xlsx](#)
- [K 5.3.6 Uluslararası Öğrencilere Yönelik Memnuniyet Anketi.pdf](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

## 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü akademik olarak Mühendislik, Fen, Mimarlık Fakülteleri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Genel Kültür Dersleri Bölümü'nden oluşmaktadır. Enstitümüzde 19 lisans, 30 yüksek lisans ve 20 doktora programında eğitim ve öğretim faaliyetleri %100 İngilizce olarak sürdürülmektedir. Bunlardan 10 yüksek lisans ve 5 doktora programı, çağın gereklerine uygun olarak disiplinler arası alanlarda tasarlanmıştır. Eğitim ve Öğretimde, uluslararası standartlar esas alınmıştır. Öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri ile öğrencilerimizin araştırmacı, yaratıcı, girişimci, ekip çalışmasında başarılı, ulusal teknolojimizi üretecek çağdaş bireyler olarak yetişmesi hedeflenmiştir. Mezunlar gerek yurt içi gerekse yurt dışında itibar görmekte, lisans mezunlarımız lisansüstü eğitim için yurt dışındaki en saygın üniversitelere burslu olarak kabul edilmektedirler. Ayrıca, çalıştıkları alanlarda daha ilk yıllardan başlayarak kendilerini geliştirmeleri için son teknolojilerle donatılmış laboratuvar çalışmalarında bulunmaları sağlanmaktadır.

Enstitümüz programlarının eğitim amaçları ve çıktıları belirlenmiş, eğitim programları Bologna Sürecine uygun şekilde tasarlanmıştır. Eğitim programları bölüm toplantıları ile tasarlanmakta, öğrencilerin dönem sonu değerlendirmeleri, bölümlerde oluşturulan komisyonların görüşleri ile mevcut danışman görüşleri de dikkate alınarak belirlenmektedir. Sürece iç paydaşlar, akademik kurullar, bölüm toplantıları ve dönem sonu değerlendirmeleri ile dahil edilirken, dış paydaşlar olan bölge işverenleri, mezunlarımız ve meslek örgütlerinin temsilcilerinin Danışma Kurulu kanallarıyla iletilen görüş ve talepleri de çağdaş bir eğitimin gerekleri olarak eğitim programlarının tasarımında değerlendirilmektedir.

Lisansüstü eğitim programlarında, anabilim dallarında görev alan öğretim üyeleri tarafından tüm dünyadaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri dikkate alarak duyulan ihtiyaçlar ve gelen talepler doğrultusunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının "Program Açma Ölçütleri" kapsamında yeni lisansüstü program önerileri hazırlanır ve ilgili kurullarda görüşülüp onaylandıktan sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmek üzere Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne iletilir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde anabilim dalı başkanlarından oluşan Enstitü Kurulu'nda ve daha sonra da Senato'da görüşülen program önerisi, kabul görmesi durumunda onaylanmak üzere YÖKSİS sistemine giriş yapılır. Programın onay süreci takip edilir ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından da onaylanan programın eğitime başlaması için diğer tanımlı eğitim süreçleri başlatılır. Her program kendi alanına özel bir şekilde tasarlandıktan sonra İYTE Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün ve İYTE Senatosu'nun onayından sonra YÖK'ün onayına sunulur. Genel olarak, dünyanın önde gelen yükseköğretim kurumlarındaki benzer programların eğitim planları örnek olarak kullanılır. Programların misyon ve vizyonları İYTE misyon ve vizyonuna paralel doğrultuda şekillendirilir.

Bologna Süreci kapsamında yürütülen çalışmalar ise AKTS Bilgi Sistemi <http://ects.iyte.edu.tr> adresinden duyurulmaktadır. Eğitim programları Bologna Süreci ile uyumlu olarak tasarlanmakta, ilk aşamada mezunların hangi niteliklerle donanmış olacağını belirleyen Program Çıktıları (PÇ) tüm akademik personelin katılımı ile belirlenmektedir. Yeterlilikler belirlenirken, ağırlıklı olarak programda görevli öğretim üyelerinin görüşleri etkin olmaktadır.

Programların tamamında program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bu çalışmalar Bologna Süreci kapsamında tamamlanmış olup tüm programlarda verilen derslerde ders öğrenme çıktıları program çıktılarıyla karşılar şekilde tasarlanmıştır. Programlarda yer alan bütün dersler için "Öğrenim Çıktıları" tanımlıdır ve her birinin hangi "Program Çıktıları" ile ilişkili olduğu "Ders Tanıtım Formları"nda belirtilmektedir.

MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki ilişkiyi

gösteren matris tablolar dersi veren öğretim üyesi tarafından hazırlanmakta, dönem sonu öğrenci anketleri ile geri bildirim alınmakta ve ardından ilgili komisyonlarda incelenerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi bölümlerimizin üçü (Kimya Müh., Bilgisayar Müh. ve Makine Müh.) 2010 yılından beri MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. Bir bölümümüz uzaktan değerlendirmeye tabi tutulacaktır. İki bölümümüz ise bu yıl MÜDEK başvurusu yapmıştır (Gıda Müh. ve Elektrik Elektronik Müh). Son açılan dört Biyomühendislik, Malzeme Bilimleri Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği bölümlerimiz, mezun verdikten sonra MÜDEK akreditasyonuna başvuracaklardır.

Mimarlık Fakültesi MİAK başvuruları yapılmış ancak küresel pandemi süreci nedeniyle beklemeye alınmış, dönem itibarıyla süreç yeniden başlatılmıştır. Fen Fakültesi ise FEDEK başvuru sürecinde olup, altyapı çalışmaları halen sürdürülmektedir.

Programlarının ders dağılımına ilişkin yöntemler Bologna süreci ile tanımlıdır. Müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Tüm derslerin AKTS değeri İYTE-ÖBS üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamaların niteliği sunulan raporlar vasıtasıyla değerlendirilmektedir.

Akreditasyon olan bölümler sürekli iyileştirme çevrimini kullanmaktadır. Bu bölümler, iç ve dış paydaşların katıldığı danışma kurulu, öğrencilerle gerçekleştirilen sınıf toplantıları ve mezunlardan toplanan anketler ile gelen önerileri komisyonlarda değerlendirdikten sonra Bölüm Kurulunda gözden geçirmekte ve gerekli düzenlemeler ele alınmaktadır.

Enstitümüzde faaliyette bulunan, yönerge ile kurulmuş, İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon 2019 yılından başlamak üzere eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğitimcilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı çalıştay ve seminerler dizisi düzenlemiştir.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [01.10.2021 Meeting.pdf](#)
- [07.12.2021 tarih ve 39-1 Senato Kararı\(bahar yarıyılı için\).pdf](#)
- [7.9.2020 Committee meeting report.pdf](#)
- [09.09.2020 meeting report.pdf](#)
- [24.08.2020 Committee Meeting Report.pdf](#)
- [26.04.2021 Committee Meeting report.pdf](#)

- [Derslerin-Açılış-şekli-2021-2022-bahar-yarıyılı.docx](#)
- [eğitim şekli.pdf](#)
- [Fall 2020 student survey results.docx](#)
- [Instructor Survey Results\\_Final Version.pdf](#)
- [İYTE YDYO 2020-2021 Bahar Dönemi Öğrenci Anketi Raporu.pdf](#)
- [L1 Meeting Report\(08.04.2021\).pdf](#)
- [L1 Pacing Spring 21-22.pdf](#)
- [L1 SPRING SYLLABUS.pdf](#)
- [L2 Meeting Report \(08.04.2021\).pdf](#)
- [L2 Pacing Spring 21-22.pdf](#)
- [L2 SPRING SYLLABUS.pdf](#)
- [L3 Meeting Report \(08.04.2021\).pdf](#)
- [L3 Pacing Spring 21-22.pdf](#)
- [L3 SPRING SYLLABUS.pdf](#)
- [okutman anketi.docx](#)
- [B1.1.1\\_Eğitim\\_Program Çıktıları\\_SBP.pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Bahar Yarıyılında Açılacak Dersler ve Uzaktan Öğretim ile Ders Verme..pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Derslerin Açılış Şekli Hk..pdf](#)
- [B.1.1. Fotonik Program Bilgi Paketi.docx](#)
- [B.1.1. Kimya - Program amaç ve çıktıları.docx](#)
- [BilgisayarMuh-DanışmaKuruluTutanak-Ornek-Mudendislik.docx](#)
- [DR Programı Basvuru Formatı.docx](#)
- [Oğrenciler İçin Lisansüstü Değerlendirme Anketi.doc](#)
- [Oğretim Uyeleri-Oğretim Görevlileri İçin Lisansüstü Değerlendirme Anketi.doc](#)
- [Tasarım Çalışmaları Disiplinler Arası Yüksek Lisans Programı Basvuru Dosyası \(00000002\).docx](#)
- [YL Programı Basvuru Formatı.docx](#)
- [Öğrenim Çıktıları-Mühendislik.docx](#)
- [Bil.Muh.Vizyon-Misyon-Mühendislik.png](#)
- [Kim.Muh.Misyon-Mühendislik.png](#)
- [Kim.Muh.Vizyon-Mühendislik.png](#)
- [Program Çıktılarının Gerçekleşme Ölçümleri-Mühendislik.docx](#)
- [Program Eğitim Amaçları-Mühendislik.docx](#)
- [Yeni ProgramAçma- Örnek-cc2020-Mühendislik.pdf](#)
- [Yeni ProgramAçmaBilgisayar Mühendisliği Eğitim Planı Önerisi-Mühendislik.doc](#)
- [2021-2022 FALL TERM-\\_\\_RENC\\_ ANKET RAPORU.pdf](#)
- [2021-2022 TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ PROGRAMI.pdf](#)
- [AKADEMİK BİRİMLER.pdf](#)
- [Hibrit Sistem Önerileri \(002\).docx](#)
- [Öğrenci El Kitabı 2021-2022.pdf](#)
- [Student's Handbook 2021 - 2022 \(002\).pdf](#)
- [UNITS and JOB DESCRIPTIONS.pdf](#)

### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.pdf](#)

- [B1.2.1\\_Lisans-Ders Bilgileri AKTS.doc](#)
- [B1.2.2\\_Lisans-Zorunlu-Ders-Acilimi-Ingilizce.doc](#)
- [B1.2.3\\_Lisans-Seçmeli-Ders-Acilimi-Ingilizce.doc](#)
- [B1.2.4\\_Programım ders dağılım dengesi\\_lisans.xlsx](#)
- [B1.2.5\\_Eğitim Bölümmüfredat\\_ŞBP.pdf](#)
- [42-1 Sayılı Senato Kararı-Salı Günü Ders-Mühendislik.pdf](#)
- [B.1.2. Fotonik Ders Dagilim Tablolari.pdf](#)
- [B.1.2. Fotonik Ders Programları.pdf](#)
- [B.1.2. Fotonik Eğitimle İlgili Web Sayfasi.docx](#)
- [B.1.2. Kimya - Eğitim Planı \(müfredat\).docx](#)
- [B.1.2. Moleküler Biyoloji ve Genetik - Eğitim Planı.docx](#)
- [Haftalık Ders Programları-örnek-Mühendislik.docx](#)
- [İYTE\\_dersbilgipaketiörneği.pdf](#)
- [Kimmuh\\_Egitim Komisyonu Tutanagi\\_20170406-Mühendislik.pdf](#)
- [Programların Ders Dağılımları-örnek-Mühendislik.docx](#)

### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [İYTE Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [5170396.png](#)
- [5243717.png](#)
- [5483733 \(2\).png](#)
- [5663061.png](#)
- [B1.3.1\\_Eğitim\\_Program Çıktıları\\_ŞBP.pdf](#)
- [B1.3.2\\_Eğitim\\_Dersmüf\\_CP301\\_ŞBP.pdf](#)
- [B1.3.3\\_Eğitim\\_Dersmüf\\_CP243\\_ŞBP.pdf](#)
- [image004.jpg](#)
- [B.1.3. Fotonik - Ders Planı Örneği\\_PHOT 331 Syllabus.pdf](#)
- [B.1.3. Fotonik - Ders Planı Örneği\\_PHOT301.pdf](#)
- [B.1.3. Fotonik - Ders Planı Örneği\\_PHOT311.pdf](#)
- [B.1.3. Fotonik - Ders Planı Örneği\\_PHOT321.pdf](#)
- [B.1.3. Fotonik - Ders Planı Örneği\\_PHOT443.pdf](#)
- [B.1.3. Fotonik - Program Çıktıları ve Ders Kazanımı Matrisi Örneği\\_PHOT301.pdf](#)
- [B.1.3. Fotonik - Program Çıktıları ve Ders Kazanımı Matrisi Örneği\\_PHOT331.pdf](#)
- [B.1.3. Kimya - Program Çıktıları.docx](#)
- [B.1.3. Moleküler Biyoloji ve Genetik - Program Çıktıları.docx](#)
- [Örnek Ders Aktivite-PC-ÖÇ ilişkisi-örnek-Mühendislik.docx](#)

### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B1.4.1\\_Ders programı 2021\\_2022 Bahar\\_ŞBP.xls](#)
- [B1.4.2\\_Staj\\_Deferi\\_Format.docx](#)

- [CHE 410\\_Final Sinavı Fixed and Fluidized Bed\\_202100203.pdf](#)
- [CHE 410\\_KimMuh Lab I\\_Dersinin Uzaktan Egitim Detaylari.pdf](#)
- [CHE 410\\_Vize Sinavi Chemical Reactor\\_2020\\_Guz.pdf](#)
- [CHE 410\\_Vize Sinavi Cooling Tower\\_2020\\_Guz.pdf](#)
- [CHE 410\\_Vize Sinavi Mass Trans Dif Coeff\\_20210203.pdf](#)
- [CHE 411\\_Rapor\\_A.Atik\\_C.Atici\\_T.Arslan\\_2021\\_Bahar.pdf](#)
- [CHE 411\\_Rapor\\_B.Elibuyuk\\_E.Furan\\_2021\\_Bahar.pdf](#)
- [AKTS-Bölüm Web-Mühendislik.docx](#)
- [B.1.4. Fotonik - Ders Değerlendirme\\_PHOT 443.pdf](#)
- [B.1.4. Fotonik - Ders Değerlendirme\\_PHOT301.pdf](#)
- [B.1.4. Fotonik - Ders Değerlendirme\\_PHOT311.pdf](#)
- [B.1.4. Fotonik - Ders Değerlendirme\\_PHOT331.pdf](#)
- [B.1.4. İYTE-Lisans-Egitim-Ogretim-Yonetmeligi.pdf](#)
- [B.1.4. Kimya - Eğitim Planı \(müfredat\).docx](#)
- [B.1.4. Moleküler Biyoloji ve Genetik - AKTS Bilgileri.docx](#)
- [B.1.4. Not Belgesi-Ogrenci 1.pdf](#)
- [B.1.4. Not Belgesi-Ogrenci 2.pdf](#)
- [B.1.4. Not Denklik Belgesi-Ogrenci 1.pdf](#)
- [B.1.4. Not Denklik Belgesi-Ogrenci 2.pdf](#)
- [B.1.4. Not Denklik-Ogrenci 1.pdf](#)
- [B.1.4. Not Denklik-Ogrenci 2.pdf](#)
- [B.1.4. Onaylı Akademik Tanınma Belgesi-Ogrenci 1.pdf](#)
- [B.1.4. Onaylı Akademik Tanınma Belgesi-Ogrenci 2.pdf](#)
- [Kimya Bölümü-Remote Lab.docx](#)
- [Kimya Müh-Staj\\_Yönergesi\\_CHE\\_Mühendislik.pdf](#)
- [Lisans Diploma Eki Örneği-Mühendislik.docx](#)
- [Mech-Eng-Not Denklik Belgesi.pdf](#)
- [Staj-Mühendislik.docx](#)

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.pdf](#)
- [B1.5.1\\_Bölüm Kurul Kararı\\_cp202.pdf](#)
- [B1.5.pptx](#)
- [B.1.5. Eğitim Planları Önerilerinin Hazırlanması.pdf](#)
- [B.1.5. Fotonik - Ders Değerlendirme\\_PHOT 443.pdf](#)
- [B.1.5. Fotonik - Ders Değerlendirme\\_PHOT301.pdf](#)
- [B.1.5. Fotonik - Ders Değerlendirme\\_PHOT311.pdf](#)
- [B.1.5. Fotonik - Ders Değerlendirme\\_PHOT331.pdf](#)
- [B.1.5. Fotonik - Program Çıktıları ve Ders Kazanımı Matrisi Örneği\\_PHOT301.pdf](#)
- [B.1.5. Fotonik - Program Çıktıları ve Ders Kazanımı Matrisi Örneği\\_PHOT331.pdf](#)
- [B.1.5. Fotonik Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5. RAPOR\\_Calculus.docx](#)
- [B1.5 FEN\\_Ayrılan Öğrenci Sayısı 2021.docx](#)
- [İYTE-ÖD\\_Sanal\\_Ziyaret\\_Programi-\(taslak-220302\)\\_Mustafa Hocadan.xlsx](#)
- [Paydaşlarla Program Çıktıları değerlendirme Kanıtları ve Programları Güncellenmesi-](#)

[Örnek-Mühendislik.docx](#)

- [PÇ ve Eğitimin iyileştirme Döngüsü-Mühendislik.docx](#)
- [Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci-Örnek-Mühendislik.docx](#)
- [soyad\\_öğrencidestekleri.docx](#)

## Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.1.6 Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6. Eğitim Komisyonu Çevrimici Toplantı-Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [B.1.6. Eğitim Komisyonu Görev Yazısı.pdf](#)
- [B.1.6. Fotonik - Değişen Ders Planı\\_Phot222\\_2021.pdf](#)
- [B.1.6. Fotonik - Değişen Ders Planı\\_Phot222\\_2022.pdf](#)
- [B.1.6. Fotonik - Program Bilgi Paketi.docx](#)
- [B.1.6. Fotonik - Sorumlu öğretim üyeleri ve komisyonlar.pdf](#)
- [B.1.6. Kimya - Hibrit, Örgün, Uzaktan Ders Yürütme Kararı.docx](#)
- [B.2.4. İYTE-Lisansüstü-Eğitim-Öğretim-Yönetmeliği.pdf](#)
- [İyileştirme Kanıtı-İYTE SENATO KURULU KARARLARI - KİMYA MUHENDİSLİĞİ 2015-2021.pdf](#)
- [İyileştirme Kanıt-Kimya Mühendisliği Bölümü Eğitim İyileştirme.docx](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Enstitümüzde doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeye esas olmak üzere, sınavların uygulanması, notlandırma ve mezuniyet koşulları "İYTE Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri" ve "İYTE Yabancı Diller Yüksekokulu Temel İngilizce Bölümü Hazırlık Sınıfı Yönetmeliği" ile belirlenmiş, ilan edilerek öğrencilere de duyurulmuştur. Kurumsal yönetmelik, yönerge ve diğer işleyiş esaslarına (<http://ogrenciisleri.iyte.edu.tr/>) adresinden ulaşılabilmektedir.

Her dönem başında her dersin sorumlu öğretim elemanının öğrencilere dersin içeriğini, haftalık programı, sınav tarihlerini ve değerlendirme ölçütlerini içeren Ders İzlenesini dağıtması, dersin internet sayfasında ilan edilmesi ve bir kopyasının bölüme teslim edilmesi zorunludur. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde anketler ve bölüm içi komisyonlar vasıtasıyla süreçlerin sağlıklı işlemesi sağlanmıştır. Öğrenci devam zorunlulukları ve telafi sınavı hakları "İYTE Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri" ile izin verilebilecek durumlara ilişkin diğer hususlar "İYTE Öğrenci Kayıt-Kabul Yönetmeliği" ile belirlenmiştir.

Enstitümüz lisans programlarına öğrenci kabulünde, T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen lisans programlarına giriş sınavı esas alınmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve İYTE Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Yabancı uyruklu lisans programı öğrencilerin kabulünde, YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde oluşturulan "İYTE Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesi", yatay geçişlerde ise YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde oluşturulan "İYTE Yatay Geçiş İlkeleri" ile kabul edilmektedir. Kurumsal yönetmelik, yönerge ve işleyiş esasları (<http://ogrenciisleri.iyte.edu.tr/>) linkinden duyurulmaktadır.

Öğrencilerin üniversiteye kayıt olmalarından sonra akademik danışman ataması yapılarak karşılaşılabilecek sorunlarda yardımcı olunması sağlanmakta, giriş dersleri kapsamında bölüm tanıtımları yapılmaktadır. Her akademik yıl başlangıcında yeni öğrencilere yerleşkeyi ve kurumu tanıtan “Oryantasyon Programı” düzenlenmekte, yerleşke içinde düzenlenen tura, üst sınıflardan gönüllü olarak programa katılan öğrenciler rehberlik etmektedir.

Enstitümüzde hayata geçirilen "Öğrenci Mentörlüğü Programı" ile yeni gelen öğrencilere öğrenimlerinin ilk yılı boyunca sürekli rehberlik ve destek sağlanması ve lisans çalışmalarına geçiş sürecinde yardımcı olmak hedeflenmektedir. Öğrencilerin sorunlarının çözümü ve önerilerinin dinlenmesinin yanı sıra aidiyet duygusunun geliştirilmesi amacıyla her yıl birçok kez Rektör-Öğrenci Buluşmaları gerçekleştirilmektedir.

Başarılı lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kuruma/programa kazandırılması için tanıtım faaliyetleri düzenlenmekte, ayrıca fuar ve etkinliklere katılım sağlanarak, Enstitümüz lisans ve lisansüstü programlarını ve araştırma olanaklarını tanıtan broşür, CD vb. materyallerin ilgili öğrencilere ulaştırılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda bölgedeki başarılı liselere üst düzeyde ziyaretler gerçekleştirilmiştir.

Lisans öğrencilerimize akademik başarıları için dönem not ortalamalarına bakılarak takip eden dönemde onur ve yüksek onur belgeleri verilmekte, üniversitemizde lisans not ortalamasına göre en başarılı öğrenciler "Rektörün Listesi" uygulaması ile ödüllendirilmektedir.

Lisans programlarına kabul edilen öğrencilere bölüm öğretim üyelerinden akademik danışman atanmaktadır. Ders seçme ve kayıt döneminde öğrenci danışmanlık alabilmekte ve tüm kayıt işlemleri (ders ekleme, bırakma, dersten çekilme) danışman öğretim üyesi tarafından onaylanmaktadır. Ayrıca mezuniyet onayı danışman tarafından gerçekleştirilmektedir. Tüm bu işlemler elektronik ortamda "Öğrenci Bilgi Sistemi" kullanılarak yapılmaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. MÜDEK akreditasyonu olan Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerine EUR-ACE etiketi verilmiştir. Öğrenci hareketliliğine yönelik ERASMUS programı kapsamında çok sayıda üniversite ile anlaşma yapılmıştır. Anlaşma yapılan üniversiteler ve kontenjanlar İYTE Uluslararası İşler Ofisi tarafından her yıl duyurulmaktadır. ERASMUS programından yararlanmaya hak kazanan öğrencilerin alacağı dersler ve müfredattaki karşılıkları her öğrenci için önceden değerlendirilmekte, bölüm ERASMUS Koordinatörü tarafından onaylanmaktadır. ERASMUS programı kapsamında lisansüstü çalışmalar yapmak ve ders almak üzere yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslere ait AKTS kredileri, gerekli kurum içi onayları alınmak kaydıyla tanınmakta ve öğrencilerin not dökümlerine işlenmektedir.

Enstitümüz, 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından “Diploma Eki Etiket” ile ödüllendirilmiş, Bologna süreci kapsamında AKTS Etiket almaya hak kazanmıştır. AKTS Etiketine sahip olmamız öğrenci değişim programları konusunda Enstitümüze olan ilgiyi artırmakta olup ikili anlaşma yaptığımız Avrupa üniversite sayısı her geçen yıl artmakta, uluslararasılaşma konusunda Enstitümüze avantaj sağlamaktadır.

## **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [UZEM-B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.docx](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [UZEM-B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.docx](#)
- [İYTE\\_Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)

## Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.2.3 İYTE Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3 İYTE-Öğrenci-Kayıt-Kabul-İşleri-Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3. Not Belgesi-Oğrenci 1.pdf](#)
- [B.2.3. Not Belgesi-Oğrenci 2.pdf](#)
- [B.2.3. Not Denklik Belgesi-Oğrenci 1.pdf](#)
- [B.2.3. Not Denklik Belgesi-Oğrenci 2.pdf](#)
- [B.2.3. Not Denklik-Oğrenci 1.pdf](#)
- [B.2.3. Not Denklik-Oğrenci 2.pdf](#)
- [B.2.3. Onaylı Akademik Tanınma Belgesi-Oğrenci 1.pdf](#)
- [B.2.3. Onaylı Akademik Tanınma Belgesi-Oğrenci 2.pdf](#)
- [B.2.3. ve B2.4. İYTE-Çift-Ana-Dal-Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.İYTE-Lisansüstü-Eğitim-Öğretim-Yönetmeliği.pdf](#)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.2.4 İYTE Yatay-Geçiş-İlkeleri.pdf](#)
- [B.2.4. İYTE-Lisans-Eğitim-Oğretim-Yönetmeliği.pdf](#)
- [İYTE-Lisansüstü-Eğitim-Öğretim-Yönetmeliği.pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü her geçen yıl gelişen, güçlenen ve yenilenen fiziksel altyapı olanaklarına sahip bulunmaktadır. Enstitü, 39.504 m<sup>2</sup>'lik eğitim alanında, gelişmiş düzeyde teknolojik donanıma sahip 274 adet farklı nitelikte eğitim ünitesi ile Türkiye ortalamasının üzerinde bir eğitim standardı ile hizmet vermektedir.

Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik birimler, öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık yetkin birer bilim insanı olması yanında, toplumsal duyarlılığa sahip bireyler olması

da hedeflenmektedir.

İYTE Kariyer Ofisi öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere 2011 yılında kurulmuştur. Ofis, öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle işbirliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Öğrencilerimizin özgeçmiş hazırlama, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçlerine yönelik bilgilendirilmesini sağlamak amacıyla, bu hizmetleri veren firmalarla onları çeşitli etkinliklerde bir araya getirmekte, aynı amaca yönelik kurum dışı etkinlikleri ve faydalı linkleri onlarla paylaşmaktadır. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

Enstitümüzde sağlık hizmetlerinden sorumlu Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bir uzman psikolog görev yapmakta ve öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir.

İYTE Yerleşkesi içerisinde bulunan toplam Kapalı Fiziki Yerleşme Alanı 174.620 m<sup>2</sup>'dir. Enstitümüz akademik birimlerinde azami 50 kişilik kapasiteye sahip 39 toplantı salonu, 50 ve üzeri kapasiteye sahip 3 konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca, kütüphane binasında yer alan 250 kişilik çok amaçlı konferans salonunda her türlü bilimsel ve sosyal aktivitenin yanı sıra haftalık film gösterimleri de yapılmaktadır. Kurucu Rektörümüzün adını taşıyan Prof. Dr. Erdal Saygın Amfisi, sosyal ve kültürel toplantılar, açılış törenleri vb. çok sayıda etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır.

Enstitümüzde; eğitim-öğretim ve her türlü araştırmanın yürütülmesine olanak sağlayacak teknolojiye sahip, Kurum bütçe olanaklarıyla veya kurum dışı fon destekleriyle oluşturulan 27 adet bilgisayar laboratuvarı, 327 adet laboratuvar bulunmaktadır.

Enstitü Kütüphanesi 1992 yılında kurulmuş, 2007 yılında 6.100 m<sup>2</sup>'lik alana, 795 kişilik oturma kapasitesine sahip olan kendi binasına taşınmıştır. Kütüphane binasında 8 bireysel, 9 grup ve 2 multimedya odası, toplantı salonları ve gösteri merkezi mevcuttur. Fiziki şartları ve koleksiyonlarının güncelliğinin yanı sıra kullanıcıların olduğu her yerde olmaya özen gösteren İYTE Kütüphanesi, haftanın her günü açık olması yanında, ihtiyaç duyulduğu her an, en iyi hizmeti sunabilmek için sosyal medya araçlarını da aktif olarak kullanmakta, kullanıcılarımızın hizmet ve olanaklarımızdan en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktadır.

Açık erişim konusunda Türkiye'ye liderlik eden ve sadece İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın Türkiye adına ortak olduğu, AB bilimsel teknik alt yapı projesi olan OpenAIRE ([www.openaire.eu](http://www.openaire.eu)) araştırmacılar, araştırma yöneticileri ve proje koordinatörlerinin AB Açık Bilim ve Açık Erişim politikalarına uymaları için yardımcı olmak amacıyla tasarlanmış bir projedir. Bugün, AB'nin en büyük akademik bilgi portalı haline gelen OpenAIRE yeni veri sağlayıcıları ile büyümeye devam etmektedir. Geçen zaman içinde OpenAIRE portalı sadece Avrupa'dan değil tüm dünyadan veri sağlayıcıları kabul etmeye başlamıştır. Nihai amaç ise tüm dünyanın açık erişim akademik bilgi portalı olmaktır. OpenAIRE sadece yayınları değil aynı zamanda araştırma verilerini de toplamaktadır. OpenAIRE AB politikası hakkında proje ve araştırmacıları bilgilendirmek için danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunmasının yanı sıra; SSS, online kaynaklar, eğitim materyalleri, web sayfaları haber bülteni ve bloglar yoluyla Avrupa ve ötesinde açık erişim hakkında kılavuzluk etmektedir. Bu danışma altyapısının merkezi OpenAIRE'in Avrupa'ya yayılmış, halen lokal düzeyde danışmanlık yaparak merkezileşmeyi sağlayan 33 Ulusal Açık Erişim Yardım Masası vardır.

İYTE'nin yürütmekte olduğu; öğrenci odaklı, proje esaslı, deneysel ve teknolojik araştırmaların

ağırlıkta olduğu eğitim-öğretim modelinin gereği olarak yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmekte, eğitim alanlarının modern ekipmanlarla donanımı sağlanmaktadır. Bölümler, en son teknolojileri öğrencilerine tanıtmayı hedeflemekte, en son teknolojiye sahip yazılım ve donanımlarla çağı yakalayan bir eğitim hedeflenmektedir.

OpenAIRE projesi ile bağlantılı olarak 2013 Haziran ayında çalışmalarına başlanılan İYTE Akademik Arşiv Sistemi “DSpace@IZTECH”, İYTE bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta ve etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunmaktadır. Türkiye'nin ilk “Zorunlu Açık Erişim Politikası” özelliğine sahip olan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Açık Erişim Politikası, 08.10.2013 tarihli İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Senatosu kararıyla onaylanmıştır. DSpace@IZTECH'in varlığını koruyabilmesi, amacına ulaşabilmesi akademisyenlerimizin desteğine bağlıdır ve DSpace@IZTECH'e içerik sağlamak İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Açık Erişim Politikası gereğince zorunlu tutulmaktadır. Amaç, sadece bir açık erişim sistemi oluşturmak değil, oluşturulacak açık erişim sistemi ile Enstitü bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların derlenmesi, derlenen bu çalışmaların uluslararası standartlarda kaydının oluşturulması, bu yolla dünya çapında indekslerde yer almasının sağlanmasıdır. İYTE Akademik Arşiv Sistemi “DSpace@IZTECH” kayıtları OpenAIRE tarafından harmanlanmakta ve OpenAIRE portalında görünmektedir. Şu anda İYTE adresli bilimsel çalışmaların yaklaşık %70'lik bölümü açık erişim olarak DSpace@IZTECH üzerinden tüm dünya ile paylaşılmaktadır <http://openaccess.iyte.edu.tr/>. Eğitim alanlarında olduğu gibi zengin bir bilgi kaynağına sahip olan İYTE Kütüphanesi, Türkiye'de kütüphanecilik alanında birçok konuda ilkleri gerçekleştiren öncü, yenilikçi bir kütüphanedir. Bu uygulamalar, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk facebook uygulaması, ilk mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi olarak sıralanabilir. Kütüphanemiz, gerek fiziki şartları ve koleksiyonlarının güncelliği, gerekse kullandığı bilgi teknolojileri ve dünya standartlarında, zengin bir veri tabanı ve elektronik kaynak koleksiyonuna hızlı ve kolay erişim imkânı sunması bakımından Türkiye'nin en iyi Üniversite Kütüphaneleri arasında yer almaktadır.

İYTE eğitimde fırsat eşitliğine önem vermektedir. Bu doğrultuda İYTE Engelsiz Birimi (<http://web.iyte.edu.tr/sks/>) 3 Kasım 2011 tarihinde kurulmuştur. Engelsiz İYTE'nin amacı, Enstitümüzdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri süresince kampüs ve yurt yaşamlarında karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek; eğitim, öğretim, sosyal yaşam ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılmalarına destek olmaktır. Engelsiz İYTE'ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere talepleri doğrultusunda gerekli destek sağlanmaktadır. Konuya ilişkin çalışmaların belirlenen destek alanlarında yürütülmesine başlanılmış olup Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından “öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması” yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Enstitümüz yatırım bütçesinde “Engelsiz Erişim” projesi ödeneği ayrılarak, bu kapsamda planlanan çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin yoğun olarak yararlandığı kütüphane fiziki koşullarında ve kütüphane kaynaklarında, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik düzenlemeler, sesli kitap sayısının artırılması gibi düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Enstitümüzün eğitim dilinin İngilizce oluşu nedeniyle uluslararası öğrencilerimiz dersleri takip etme ve iletişim konusunda sıkıntı yaşamamakta, diğer sorunların çözümü konusunda Uluslararası İlişkiler Ofisi öğrencilerimize yardımcı olmaktadır.

## **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [B.3.1. İYTE COVID-19 Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anket Cevapları.xlsx](#)
- [B.3.1. İYTE COVID-19 Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuclari.docx](#)
- [B.3.1. İYTE COVID-19 Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anket Soruları-Ekran Görüntüleri.docx](#)
- [B.3.1. Kütüphane Erişilebilir Kaynaklar Listesi.pdf](#)
- [İYTE 2019-2023 STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [UZEM-B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.docx](#)

## Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [2021 Yılı Bağımlılıkla Mücadele Faaliyet Raporu \(1\).docx](#)
- [2021 yılı faaliyet raporu.docx](#)
- [Açıklama.docx](#)
- [Düşünce Kayıt Formu.doc](#)
- [Haftalık Aktivite Kayıt Formu.docx](#)
- [öğrenci görüşme formu.doc](#)
- [PDR iş akış.png](#)
- [personel görüşme formu.doc](#)
- [seanslar arası bağlantı kurma formu \(1\).doc](#)
- [terapi raporu.doc](#)
- [WhatsApp Image 2022-02-28 at 09.32.55.jpeg](#)
- [Kariyer Ofisi Açıklama.docx](#)
- [Kariyer Ofisi Danışmanlık Faaliyetleri.docx](#)
- [Kariyer Ofisi İYTE-TOFAŞ Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Kariyer Ofisi İYTE-TOFAŞ1.jpg](#)
- [Kariyer Ofisi İYTE-TOFAŞ2.jpg](#)
- [Kariyer Ofisi Kariyer Bülten.docx](#)
- [Kariyer Ofisi Örnek Görsel Kanıtlar.docx](#)
- [KariyerOfisi-antetli.jpg](#)
- [KariyerOfisi-DUYURU-İŞ Örnek.jpg](#)
- [KariyerOfisi-DUYURU-İŞ şablon.jpg](#)
- [KariyerOfisi-DUYURU-STAJ Örnek.jpg](#)
- [KariyerOfisi-DUYURU-STAJ şablon.jpg](#)
- [Karyer Ofisi ÖrnekTeşekkürBelgesi.docx](#)

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [2021 YILI SPOR TESİSLERİNİN TOPLAM KULLANICI SAYILARI.docx](#)
- [B.3.3. İYTE COVID-19 Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anket Cevapları.xlsx](#)
- [B.3.3. İYTE COVID-19 Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuclari.docx](#)

- [B.3.3. İYTE COVID-19 Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anket Soruları-Ekran Görüntüleri.docx](#)
- [B.3.3. Kütüphane Kullanım Kuralları.pdf](#)
- [SPOR TESİSLERİ \(2\).docx](#)
- [Spor Tesisleri Alanı ve Çalışma Saatleri.docx](#)
- [Spor Tesisleri.pptx](#)
- [Tesisler.docx](#)
- [UZEM - B.3.3. Tesis ve Altyapılar.docx](#)
- [bilgisayar\\_LAB.pdf](#)
- [DEK\\_BILGISAYAR LABORATUVARI\\_220224.pdf](#)
- [donanim\\_LAB.pdf](#)
- [UNI\\_ENGELSİZ İYTE-1\\_220117.pdf](#)
- [UNI\\_ENGELSİZ İYTE-2\\_220120.pdf](#)
- [UNI\\_ERİSİLEBİLİRLİK İMALATLARI\\_211027.pdf](#)
- [UNI\\_KABLOSUZ ERİSİM\\_220225.jpg](#)
- [UNI\\_NETWORK DURUM\\_211223.pdf](#)

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [07.11.2019 toplantı tutanağı.docx](#)
- [25.11.2019 toplantı tutanağı.docx](#)
- [2021 yılı faaliyet raporu \(1\).docx](#)
- [B.3.4. İYTE Erişilebilirlik Çalışmaları 2021.pdf](#)
- [EĞİTİM-ÖĞRETİM \(1\).docx](#)
- [engelli öğrenci bilgi paylaşım formu .doc](#)
- [Engelsiz İYTE akış.png](#)
- [Engelsiz İYTE Birim Toplantısı-1.doc](#)
- [Engelsiz İYTE Birim Toplantısı-2.doc](#)
- [Engelsiz İYTE Birim Toplantısı-3.docx](#)
- [Engelsiz İYTE Yönerge son.docx](#)
- [İUP Ocak 2020 toplantı tutanağı.doc](#)
- [Sınav Düzenlemesi \(1\).pdf](#)
- [Sınav Düzenlemesi karar yazısı \(1\).pdf](#)
- [Sınav Düzenlemesi karar yazısı.pdf](#)
- [Sınav Düzenlemesi.pdf](#)
- [yazışma 2 düzenlenmiş.jpg](#)
- [yazışma 3 düzenlenmiş.jpg](#)
- [yazışma düzenlenmiş.jpg](#)

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(2636030\)Eco Motion Topluluğu Araç Talebi.docx.pdf](#)

- [Eco Motion Topluluğu Etkinliği.pdf](#)
- [GKDB 2021 Faaliyet Raporu\\_YG.pptx](#)
- [Öğr.Top.Büt.2021\(Ens.xlsx05.04.21.xlsx](#)
- [Öğrenci toplulukları etkinlikleri.docx](#)
- [Öğrenci toplulukları harcamaları.docx](#)
- [ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI LİSTESİ.docx](#)
- [Salon Talebi \(Tiyatro Topluluğu \(1\).pdf](#)
- [Salon Talebi.pdf](#)
- [Salon ve Malzeme Talebi \(1\).pdf](#)
- [Tasarım Topluluğu Etkinliği.pdf](#)
- [yönerge.pdf](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanılarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur.

Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Enstitümüz eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Geçiş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri ile Enstitü Senatosu'nca kabul edilen "İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde, öğretim üyesi alım sürecini koordine etmek ve öğretim üyeleri başvurularının ilk müracaat noktası olarak İYTE Rektörlüğüne doğrudan bağlı olan Akademik İnsan Kaynakları İlk İşlemler Birimi (AİKİB) kurulmuştur (<https://iyte.edu.tr/akademik/akademik-insan-kaynaklari-birimi-aikib/>).

Enstitüde çalışmaya başlayan tüm akademisyenlerin bilimsel performanslarının dünya ortalamasının üzerinde olmasına kuruluşundan bu yana artan bir hassasiyetle önem verilmektedir. Bu nedenle "karar destek araçları" etkin kullanılmaktadır. Doçent seviyesinde öğretim üyeliğine ilk atamalarda yayın sayısı kriterini sağlayan adayın SciVal programı analizinde alan ağırlıklı atıf etkisinin, yayın başına ortalama atıf sayısının, dünyada en çok atıf alan ilk %10 makale içinde yayın yüzdesinin, dünyada en çok atıf alan ilk %10 dergi içindeki yayın yüzdesinin ve uluslararası yayınlarının yüzdesinin dünya ortalamasının üzerinde olması beklenir. Bu kriterlerin en az ikisini sağlayamayan aday değerlendirmeye alınmaz. Aynı zamanda, adayın performansı ilgili bölümün yayın performansına eklenerek bölüm performansına katkısı incelenir. Adayın yayın performansının (sayı, atıf, kalite) bölümün akademik yetkinliğini yükseltecek yönde olması istenir. Özellikle atıf ağırlığının dünya ortalaması olan 1'in üzerinde olmasına dikkat edilir.

Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı ve analitik incelenmesi zorunludur. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite/birim yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri dikkate alınır.

Akademik personel alım başvuru süreci kurum internet sitesinde ilan edilerek başlamaktadır. Özgeçmiş ile yapılan ilk başvuruların belirli bir akademik kadroya uygunluğu AİKİB tarafından incelenir ve uygun başvurular rektöre ve ilgili dekan ve bölüm başkanına iletilir. Başvurularda

adayların akademik yetkinliği titizlikle değerlendirilir; İngilizce bilgisinin yanında İngilizce eğitim hâkimiyeti de aranır. Bölüm kurulunca belirlenen adaylar başvurdukları bölümde bir İngilizce seminer verirler. Bu seminer elektronik posta ile Enstitünün tüm akademik birimlerine duyurulur ve ilgili bölümün tüm öğretim elemanları bu seminere katılır. Bölüm kurulu semineri diğer özellikler ile birlikte değerlendirerek olumlu veya olumsuz bir karara varır.

Öğretim üyesi kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda aranacak dil puanında "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri uygulanır. Değerlendirmeler sonucunda Enstitümüzde göreve başlamasına karar verilen ve nihayetinde atama işlemleri sonuçlanan akademisyenlere kampüs yaşamlarını kolaylaştırılacak genel bilgileri içeren bir ön yazı ulaştırılır. Ataması tamamlanan öğretim üyelerinin ihtiyaç durduğu ofis ve ekipmanları AİKİB tarafından koordine edilerek göreve başlamadan önce hazır edilir. Göreve başlayan tüm akademik personel için AİKİB tarafından İYTE destek birimleri, Teknopark İzmir ve Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi konusunda bir oryantasyon verilir ve ilgili birimin yöneticileri ile tanıştırılır.

Enstitümüz akademik personel atama süreçleri özetle şöyledir:

Aday, kurum internet sayfasındaki kadro ilanına veya ilgilendiği bölüme başvurur. Tüm başvurular AİKİB tarafından alınır; bir üst yazı ile rektör, ilgili dekan ve bölüm başkanına iletilir. Aday, başvurduğu bölümün başkanının daveti üzerine çalıştığı araştırma konusunda İngilizce bir seminer verir. Seminer duyurusu e-posta ile tüm üniversiteye iletilir. Seminere ilgili bölümün tüm öğretim üyelerinin katılımı bölüm başkanlığınca sağlanır. Aday hakkındaki bölüm görüşü bölüm kurulunda tartışılır ve olumlu veya olumsuz karara bağlanır.

Atama ve yükseltmeler, bölümün ve dış hakemlerin görüşleri (3 veya 5 hakem) ve SciVal analiz raporunun İYTE Yönetim Kurulunda değerlendirilmesiyle sonuçlandırılır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşme düzeyi lisans ve lisansüstü düzeyde akademik kurullarda görüşülerek belirlenmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun akademik/mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öncelikle yeni göreve başlayan her öğretim üyesine özel oda, bilgisayar, laboratuvar, sarf ve kırtasiye malzemeleri tahsis edilir. Göreve yeni başlayan her öğretim üyesine ilk yılında makine ve teçhizat alımında öncelik verilmektedir.

Öğretim üyelerinin haftalık ders saati yüklerinin düşük kalması sağlanarak hem vermekte olduğu dersler konusundaki bilgisini derinleştirmek, hem de araştırma projelerini yürütebilmek için gerekli zamanı bulması öngörülmektedir.

Öğretim üyelerine yurt dışı ve yurt içindeki konferans katılımları için belirli bir destek sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri belirli periyotlarla verilen akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma yapmak üzere yurt dışındaki üniversitelerde değerlendirebilmektedirler. Öğretim üyeleri, ERASMUS değişim programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedirler.

Eğitsel performansların izlenmesi dönem sonlarında her ders için düzenlenen ve dersi alan öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden doldurulan İYTE Ders Değerlendirme Anketi yoluyla gerçekleştirilmektedir. Araştırma çıktıları takip edilerek Enstitü çapında en yüksek performansı gösteren belirli sayıda öğretim üyesi ödüllendirilmektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile İlgili Esaslar, öğretim üyesinin öğrencisini işe alması olarak tanımlanan bilimsel-akademik kendileşmenin (academic imbreeding) üniversitelerin bilimsel gelişmesinin önünde önemli bir problem olduğunu kabul eder ve bu çerçevede, doktorasını İYTE’den alan veya danışmanı/yardımcı danışmanı İYTE’deki akademisyenlerin olduğu doktora mezunlarının İYTE’de doktor öğretim üyesi ve öğretim görevlisi kadrosuna atanmasını ilke olarak uygun görmez.

Enstitü yoğun bir doktora veya doktora sonrası çalışma döneminden sonra akademik kariyerine İYTE’de başlayan öğretim üyelerine, araştırma faaliyetlerine süre kaybetmeden başlayabilmeleri için “Başlangıç Desteği” sağlamaktadır. Başlangıç Desteği Programı 2012 yılında başlamış, belirli bir tecrübe sonrasında 2016’da Enstitü Yönetim Kurulunda onaylanan “İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Başlangıç Desteği Başvuru ve Uygulama Usulleri” ile resmi nitelik kazanmıştır. Bu program kapsamında, ilk kez İYTE’de akademik hayatına başlayan ve saygın ulusal ve uluslararası kurumlardan ödül alan öğretim üyelerine her yılın başında Enstitü Yönetim Kurulunda belirlenen destek verilmektedir. Bu destekten TÜBA GEBİP ödülü alan 2 öğretim üyesi 2021 yılında yararlanmıştır. Başlangıç desteği dışında, yeni göreve başlayan öğretim üyelerinin talepleri öncelikle ele alınmakta, araştırma desteği (makine/teçhizat, sarf vb.) ve laboratuvar sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin haftalık ders ve proje yükleri İYTE tarafından geliştirilen “Kapasite Planlama Modeli Programı” ile optimize edilmektedir. Öğretim üyesi ihtiyacı da adı geçen model ile belirlenmektedir. Öğretim üyelerinin verdiği dersler, aldığı projeler, yönettiği tezler ve akademik teşvik puanı modele girmektedir. Modelde her öğretim üyesi için; ders, laboratuvar, tez ve idari görev yükü, sınıf mevcutları, bölümün kurulma yılı vb. ile saat cinsinden bir yük katsayısı oluşturulmaktadır. Kaynak tahsisat planlaması da bölümün toplam puanı göz önüne alınarak yapılmaktadır.

İYTE, her öğretim döneminin sonunda öğrencilerine, ders veren hocalarının performanslarını değerlendirmek üzere eğitimci değerlendirme anketi uygular. Bu eğitimci değerlendirme anketi sonuçlarına göre en başarılı eğitimci ödülünü hak eden öğretim üyelerini belirleyerek ödüllendirir. Uygulanan bu sistem ile öğretim elemanının verimliliğinin artırılması hedeflenir.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.1. Fen - Görev süresi Uzatma için Puanlama Örnek.pdf](#)
- [B.4.1. Fen - İlk atama için Puanlama Örnek.pdf](#)
- [B.4.1. Fen - PUANLAMA ÇALIŞMA TABLOSU-İLK ATAMA.docx](#)
- [B.4.1. Fen - PUANLAMA ÇALIŞMA TABLOSU-UZATMA.docx](#)
- [B.4.1. İYTE-Minimum-Akademik-Yükseltme-Ve-Atama-Ölçütleri-İle-İlgili-Esaslar-12.09.2019-tarihli-YÖK-Genel-Kurulu.docx](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.2. İYTE-Minimum-Akademik-Yükseltme-Ve-Atama-Ölçütleri-İle-İlgili-Esaslar-12.09.2019-tarihli-YÖK-Genel-Kurulu.docx](#)
- [UZEM - B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.docx](#)

## Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Endtas B4.3.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Application1\(2022-4-5\)0001.pdf](#)
- [Application1\(2022-4-5\)0002.pdf](#)
- [Application1\(2022-4-5\)0005.pdf](#)
- [ÖDÜL Sertifikası 1.pdf](#)
- [ÖDÜL Sertifikası 2.pdf](#)
- [ÖDÜL Sertifikası 3.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Ülkemizin önde gelen araştırma üniversitelerinden biri konumuna gelmiş olan İYTE’de araştırma ekosistemi, İYTE üst yönetiminin üzerinde büyük bir hassasiyetle durduğu, özgün yönetim ve işleyiş yapılarını oluşturduğu, nitelikli bir alanıdır.

Enstitümüz "araştırma üniversitesi" perspektifiyle hazırlanan 2019-23 Dönemi Stratejik Planımızda misyon/vizyon bildirimlerimiz ile eksene özel 5 yıllık amaç-hedef-performans göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Planda Bilimsel Araştırma ve İnovasyon olarak tanımlanan ana gelişim eksenlerinde belirlenen 6 stratejik amaç ve 13 hedef, 43 gösterge ile ölçülmekte, 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme süreçleriyle sürekli gözden geçirilmektedir. Ayrıca 2021 yılında araştırma ve geliştirme eksenine yaklaşımımızı yansıtan İYTE Araştırma Politika Belgesi (diğer kalite politikası belgeleriyle birlikte) katılımcılık esas alınarak bir üst strateji belgesi niteliğinde hazırlanmış ve Enstitü Yönetim Kurulunun 20.04.2021 tarih, 13. toplantısı, 8 sayılı kararıyla kabul edilmiş, Enstitü web sitesinde yayımlanmıştır (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/kalite-guvencesi-sistemi/>).

İYTE’de araştırma süreçlerinin yönetiminde araştırmacıların potansiyellerini en iyi şekilde ortaya koymalarına yönelik ekosistemin oluşturulması için yukarıdan aşağıya görev, sorumluluk ve yetkileri net olarak belirlenmiş bir yapı oluşturulmuştur. Bu yapı, başta Rektör ve delege ettiği durumlarda araştırmalardan sorumlu Rektör Yardımcısının gözetiminde olmak üzere Araştırmalar Direktörlüğü (AD), İYTE Tümlşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü (TAM-D) ve Teknopark İzmir olmak üzere, birbiriyle işbirliği ve iletişim içinde üç ana ayaktan oluşmaktadır. Mevcut durumda Teknopark ve ona bağlı olarak çalışan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) doğrudan Rektörün temsil ettiği Teknopark İzmir Yönetim Kurul Başkanlığına, AD ve TAM Direktörlüğü ise araştırmalardan sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak koordine ve idare edilmektedir (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/kurum-semasi/>).

Bu üç birim, çalışmalarında öncelikle İYTE’nin en güçlü yanı olan araştırmacı insan kaynağı için

gerekli ekosistemi sağlamakta, akademi ve endüstri için gerekli araştırma altyapısı olanaklarını üst seviyede tutarken İYTE fakülte ve bölümlerinde verilen eğitim yanında, öğretim üyelerinin tematik laboratuvarlarda yapılan araştırma çalışmalarına da destek vermektedir. Ayrıca bu birimlerin sinerjisi ile; girişimcilik ve inovasyon ekosisteminin oluşumu, akademik birikimin ürüne dönüşümü ve ticarileşmesi, akademi-endüstri işbirliğinin gerçekleşmesi sağlanmaktadır.

İYTE’de sınırları ve sorumlulukları net biçimde çizilerek oluşturulmuş bu yapıya, İYTE araştırma ekosistemi ana birimlerinin katkıları aşağıda özetlenmiştir.

### ***Araştırmalar Direktörlüğü***

Enstitümüzde araştırma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi/takibi/revizyonu süreçlerinin optimizasyonu için 2014 yılında Araştırmalar Direktörlüğü kurulmuştur.

Araştırmalar Direktörlüğü’nün amaçları; araştırma, geliştirme, uygulama alt yapı ve danışmanlık projeleri ve akademik gelişimi destekleme programına ilişkin faaliyetlerin bütünlük bir çerçevede ele alınması ile ilgili temel kavramların geliştirilmesi, Enstitünün araştırma ve geliştirme politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve güncellenmesi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) açısından koruma, Teknoloji Transfer Ofisi’nin kurum içine nüfuz etmesini modelleme, diğer işbirliklerini önerme olarak sıralanabilir. Birimin diğer bir önemli fonksiyonu ise TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisi Destekleme Programı kapsamında Teknopark İzmir bünyesinde kurulan ve faaliyetini sürdüren Atmosfer TTO ile İYTE’li araştırmacılar arasında arayüz oluşturmaktır. İYTE Araştırmalar Direktörlüğü, teknoloji transferine yönelik çalışmalar da dahil olmak üzere İYTE’deki araştırma verilerinin toplanması/değerlendirilmesi, ilgili çalışmaların TTO’ya yönlendirilmesi, TTO’nun faaliyetlerinin özellikle İYTE’li araştırmacılar arasında yaygınlaşarak araştırma ekosistemine nüfuz etmesi gibi konuların koordinasyonunu sağlamakla görevlidir. İYTE Araştırmalar Direktörlüğü, TTO’nun faaliyet alanlarında bağımsız çalışmalar gerçekleştirmekten ziyade, TTO ile işbirliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca AD hem ulusal hem de uluslararası kaynakları artırma konusunda İYTE bünyesinde yer alan ve AD’ne bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K)’nün stratejilerini geliştirmekte ve her yıl kaynakların artırılması konusunda planlamalar yapmaktadır.

### ***TAM Direktörlüğü***

İYTE’de, İYTE içi ve dışı akademisyenlere ve endüstriden araştırmacılara sunulan test ve analiz ve araştırma altyapısını etkin ve sürdürülebilir kılmak için bütünlük bir anlayışla Rektörden başlayarak tüm merkezleri kapsayacak bir yönetimsel yapı oluşturulmuştur.

Bu yapının merkezinde Türkiye’deki üniversitelerde bir ilk olan ve örnek olarak değerlendirilen TAM Direktörlüğü vardır. İYTE uygulama ve araştırma merkezlerinin sunduğu test ve analiz hizmetlerini etkin, yaygın ve sürdürülebilir kılmak ve bunu kurumsal hale getirmek, tüm araştırma ve uygulama merkezlerinin tek çatı altında koordine edilmesini sağlamak amaçlarıyla İYTE Senatosunun 23 Ocak 2019 tarihli 3 nolu kararı ile Tümlük Araştırma Merkezleri Direktörlüğü kurulmuş olup, görev, sorumluluk ve çalışma ilkeleri TAM Direktörlüğü Yönergesi (<https://tam.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/37/2020/02/TAM-Yonergesi.pdf>) ile belirlenmiştir.

Bünyesinde Fiziksel Altyapı Koordinasyon, Yazılımsal Altyapı ve Erişim ile Kalite Kontrol ve Akreditasyon Birimleri oluşturularak 2021 yılında TAM-D ‘nin organizasyonel yapısı net olarak çizilmiş, Rektörlük seviyesinde karar alınmıştır.

Kurum içi ve dışı akademisyenlere ve endüstriden araştırmacılara sunulan hizmetlerin kurumsal ilkelere bağlanması amacıyla TAM Test-Analiz Hizmetleri Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya

konulmuştur ([https://tam.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/37/2021/05/TAM-Hizmet\\_Yonerge2021.pdf](https://tam.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/37/2021/05/TAM-Hizmet_Yonerge2021.pdf)). Bu yönergenin işaret ettiği ilkelerin bir sonucu olarak her araştırmacı, bağlı bulunduğu kurumun şemsiyesi altında İYTE TAM hizmetlerine ne şekilde ve hangi haklara sahip olarak ulaşabileceğini web sayfası (<https://tam.iyte.edu.tr/>), TAM kataloğu (<https://tam.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/37/2021/12/katalogTAM-01-01-2022.pdf>) ve EAS-e-TAM Uygulaması (<https://eas-e-tam.iyte.edu.tr/>) aracılığı ile açık ve şeffaf bir şekilde görebilmektedir.

TAM-D bünyesindeki merkezlere ait tüm idari ve stratejik kararlar (merkez analiz fiyatları, araştırmacılara sağlanacak test analiz kredilerinin belirlenmesi ve tahsisi, eğitim vb. faaliyetler, cihaz alımı vb. yatırımların mahiyeti gibi) TAM Direktörü ve Merkez Müdürlerinin doğal üyesi olduğu ve Rektörün tarafından atanan bağımsız bir üye ile temsil edildiği, TAM Yönetim Kurulunda alınmaktadır.

Yıl içinde yapılan tüm faaliyetler, bir sonraki yılın başında merkezler özelinde tek tek ve sonunda TAM Direktörü tarafından tüm merkezleri içerir bir özet şeklinde yapılanlar, planlananlar, ihtiyaçlar başlıkları altında, Rektörün başkanlığı ve Araştırmalar Direktörlüğünün ev sahipliğinde Üniversite üst yönetimine (Rektör Yardımcıları ve Fakülte Dekanları ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü) sunularak geçmiş yıl değerlendirilir ve gelecek yıllara ait stratejiler belirlenir.

TAM Yönetim Kurulunun özel bir toplantısında merkezlerin altyapı ihtiyaçları istatistiksel bazda belirlenerek (EAS-e-TAM uygulaması cihaz kullanım istatistikleri) Rektöre bir rapor olarak sunulmakta ve merkezlerin test analiz hizmetlerinin devamlılığı ve etkin bir şekilde sürdürülebilirliğinin sağlanması için stratejik yatırımlar belirlenmektedir. Belirlenen bu ihtiyaçlar doğrultusunda merkezlerin ortak girişimleri ile büyük çaplı altyapı projeleri hazırlanarak farklı kurumlara sunulmaktadır.

Yukarıda bahsedilen organizasyon yapısı, UNESCO tarafından 2019 Eylül’de tanınmış ve UNESCO TWAS bünyesinde Mükemmeliyet Merkezi olarak kabul edilmiştir (<https://iyte.edu.tr/haber/iyte-tam-tw-as-unesco-taraf-indan-mukemmeliyet-merkezi-secildi/>).

### ***Teknopark İzmir***

Teknopark İzmir, halen bölgesinde yer alan 182 yerli ve yabancı ar-ge firması, yıllık 1600’ün üzerinde ar-ge ve destek personeli, 2 milyar TL’yi aşan toplam cirosu, 140 milyon Dolar’a yaklaşan ihracatı ve 200 üzerinde FSMH başvurusu ile Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı’nca açıklanan “Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi” sıralamasında Türkiye’nin en başarılı Teknoparkları arasında yer almaktadır.

2016 yılında Türkiye’nin kalkınma ajansı destekli ilk güdümlü projesi olan İnovasyon Merkezi’ni de bünyesinde hayata geçiren Teknopark İzmir, ClassBoom Kuluçka Merkezi ile tüm yenilikçi fikirlere kuluçka ortamı sağlarken, Atmosfer TTO aracılığıyla da üretilen nitelikli teknolojik bilgiyi sanayi ile buluşturmaya devam etmektedir. Sürdürülen, AB ve Türkiye Cumhuriyeti eş finansmanı ile desteklenen, İzmir NIC (Network and Innovation Center) projesi ile bölgedeki inovasyon ve girişimciliğin merkezi olma yolunda ilerlemektedir (İzmir Network And Innovation Center organizasyonu (İzmir NIC): <https://www.izmirnic.com/projectteam/>).

Katılımcı bir modelle tüm paydaşlara açık bir mekanizma oluşturan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark İzmir), kurduğu istişare platformu ile akademisyenler, sanayiciler, kuluçka firmaları, teknopark firmaları, öğrenciler, ilgili kamu kurum ve kuruluş temsilcileri, ilgili sivil toplum kuruluşları temsilcileri ve teknopark yönetici şirketleri ve teknoloji transfer ofisi temsilcilerinin katıldığı geniş bir alandan destek alarak çalışmalarını yürütmektedir.

İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi 2019–2023 Stratejik Planı, arama toplantıları neticesinde Aralık 2019’da tamamlanmıştır.

4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Kanununa uygun olarak kurulan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde yer alacak girişimcilere sağlanan hizmetler ve Bölge’de yürütülecek faaliyet ve uygulamalara ilişkin usul ve esaslar, Teknopark İzmir İşletme Yönergesi ile düzenlenmiştir (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/kurumsal/isletme-yonergesi/>).

## 1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Enstitümüzce araştırma ekosistemimizin geliştirilmesi için ayrılan ve yaratılan kaynaklar ve kullanım alanlarına dair 2021 yılı görünümü yine ar-ge alanında faaliyet gösteren temel birimlerimiz bazında aşağıda ayrıntılarıyla açıklanmıştır.

### *Araştırmalar Direktörlüğü*

Araştırma altyapılarının desteklenmesi amacıyla, 25.12.2018 tarih 24/1 sayılı Senato Kararı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TÜBİTAK ARDEB Kurum Hissesi Harcamalarına İlişkin İlke ve Esaslar kabul edilmiş olup, ederin özellikle araştırma merkezleri için cihaz alımına, mevcut cihazların bakım-onarımına ve merkezlerin araştırma sarf ihtiyaçlarına ayrılması garanti altına alınmıştır. TÜBİTAK mevzuatının zorunlu kıldığı şekilde, kurum hissesi ar-ge amaçlı kullanılmaktadır.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmış olup araştırma kaynakları ile araştırmacı insan gücünün artırılması yönünde uluslararası ve ulusal işbirliklerinin geliştirilmesi, İzmir ve Ege Bölgesinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi, öncelikli hedeflerimizdendir.

İYTE’li öğretim elemanları ve araştırmacılar, akademik derecelerini, ülkemiz ve dünyadaki seçkin eğitim ve araştırma kurumlarından almışlardır. İYTE’de kendi araştırma alanlarında çalışmalarına devam ettikleri gibi, özellikle İYTE’nin bilim-teknoloji-tasarım üçaynında önceliğe sahip alanlarda odaklı projeler de yürütmektedirler. Kurumumuz, kuruluşunda belirlediği bilim-teknoloji-tasarım alanlarında çok sayıda proje yürütmüş ve yürütmektedir. Enstitümüz, 2016 yılında öğretim üyesi sayısı 100-200 arasında olduğu için, TÜBİTAK 1000 Programı kapsamında sadece iki alanda Strateji Dokümanı hazırlama desteği talebinde bulunabilmiş, başvurduğu her iki alanda da (nanoteknoloji ve biyoteknoloji) destek almıştır. Kurumumuzda araştırma ve uygulamaya yönelik bir eğitim sistemi uygulanmakla birlikte, 2019-2023 dönemi stratejik planlama sürecinde; Enstitümüz öğrencilerinin araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitim olanaklarının ve çok yönlü bir bakış açısı sağlayacak uluslararası akademik kadro sayısının artırılması, uluslararası üniversite olma yolundaki diğer girişimlerin öncelikle desteklenmesi ile Enstitümüzün misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim-öğretimde fiziksel altyapının geliştirilerek, teknolojik yeniliklerin kullanılmasına ağırlık verilmesi hedefleri belirlenmiştir. Ayrıca İzmir ve Ege Bölgesinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi de hedeflerimiz arasındadır (<https://atmosferto.com>), (<https://teknoparkizmir.com.tr/>).

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik uyarınca, İYTE’nin ulusal ve uluslararası tüm araştırma projeleri faaliyetlerinin verimli işletilmesi ve düzenli izlenmesi amacı ile 23.01.2019 tarih ve 3 sayılı Senato Kararı ile kurulmuştur. İYTE öğretim üyeleri tarafından yürütülen/ yürütülecek

veya ortak olunan araştırma projelerinin teklif, başvuru, gerçekleştirme ve sonuçlandırma süreçlerinde ihtiyaç duyulan teknik ve idari desteğin hızlı bir şekilde verilmesini sağlamak ve ilgili birimleri koordine etmek üzere faaliyet göstermektedir (<https://bap-k.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/270/2021/09/2021-1-BAP-KOMISYON-KARARI.pdf>, <https://bap-k.iyte.edu.tr/iyte-rektorlugu-tarafindan-verilen-arastirmaci-tesvik-odulleri/>).

### **TAM Direktörlüğü**

TAM-D bünyesindeki merkezler özellikle 2021 yılında kendi aralarında birleşerek diğer kurumlarla ortak projeler yazmış ve uygulamaya geçirmektedir.

Bu projelerden ilki; MAM, Çevre ArGe, Biyomer ve Jeomer merkezlerinin bir araya gelerek yazdığı ve Cumhurbaşkanlığı SBB'na sunulan TAM Alt Yapı idame Projesi 20 milyon TL bütçe ile 2022 ve 2023 yılları için (2024 ve sonrasına uzatılabilme opsiyonu ile) kabul edilmiştir.

Bu projelerden ikincisi; İzmir Kalkınma Ajansına sunulan ve İZKA Yönetim Kurulunca kabul edilip Bakanlığın imzası aşamasına getirilmiş olan yeni bir merkezin (RÜZMER) kurulmasına yönelik alt yapı projesidir. Proje, ilk olduğu söylenebilecek bir yaklaşımla mevcut iki merkezin (MAM ve Çevre Ar-Ge) alt yapılarının iyileştirilmesini, yeni alt yapılar kazandırılmasını (Çevresel ve Yapısal Koşullandırma Analiz Laboratuvarları) ve RÜZMER ile ortak ve entegre kullanımını hedeflemektedir. Bütçesi %75'i İZKA tarafından %25'i İYTE kaynaklarından karşılanmak üzere 34.5 Milyon TL'dir. Bu tür proje kurgularının ileriki dönemlerde de devam etmesi beklenmektedir.

TAM bünyesindeki merkezlerin diğer kurumlarla ortak kullanımına yönelik protokollerin imzalanmasına devam edilmektedir. Bu kapsamda Tınaztepe Üniversitesi, İBG, Kavram Meslek Yüksek Okulu ile protokol imzalanmış, Bakırçay Üniversitesi ile ortak araştırma ekosistemi oluşturmak üzere birer çalıştay yapılmıştır.

TAM Direktörlüğü bünyesinde bulunan merkezlerin ihtiyaçları (cihaz alımı, sarf, bakım onarım) TAM Yönetim Kurulunda tüm merkez müdürlerinin ortak kararıyla bütünsel bir şekilde ele alınmaktadır. İhtiyaçların belirlenmesinde, TAM da geliştirilmiş olan ve her bir cihazın gerek hizmet sunucu (merkezler) gerekse hizmeti alan (İYTE ve diğer üniversite araştırmacıları ve endüstri) açısından istenilen periyotlarda istatistiki analizini mümkün kılacak şekilde tasarlanan EAS-e-TAM uygulaması kullanılmaktadır. Uygulamanın sağladığı ve cihazların ne sıklıkta kullanıldığına yönelik elde edilen istatistiki bilgiler karar sürecinde esas alınmaktadır.

Alt yapının yenilemesi veya iyileştirilmesine yönelik olarak alınması ya da yenilenmesi gereken temel cihazlar TAM Yönetim Kurulunda tüm merkez müdürlerinin ortak kararı ile belirlenmekte ve üst yönetime TAM Yönetim Kurulu kararı şeklinde sunulmaktadır. Bu bütçenin kullanımında, duplikasyonların önlenmesi, tüm merkezler bazında öncelikli cihazların stratejik olarak belirlenmesi, alımlarda pazarlık gücünün artırılması gibi bütçe kullanımını doğrudan etkileyen çok önemli avantajlar yarattığı görülmüştür.

Sarf ve bakım onarım harcamalarında ise, TAM bünyesindeki Fiziksel Alt Yapı Koordinasyon Birimi altında, tüm merkezlerin ihtiyaçlarının toplandığı ve satın alımlarının organize edildiği bir satın alma birimi kurulmuştur. Bu birim merkezlerden gelen talepleri, proformaların takibi ve teyidi dahil, organize ederek rektörlük satın alma birimine ulaştırmaktadır. Bu sayede elde edilen parasal tasarrufların yanında tüm sarf ve bakım onarım harcamalarının merkezler bazında takibi hassas bir şekilde mümkün olmuştur. Tüm alımların tek noktadan takibi servis sağlayıcı firmalar üzerinde yarattığı olumlu yaptırım etkisi bu yapının bir diğer bütçe performans avantajıdır.

Yukarıda detaylı olarak anlatılan ortak ve bütünsel kaynak kullanımı yaklaşımı ve TAM Yönetim

Kurulunun kaynak yönetimindeki rolü TAM Direktörlüğü Yönergesinde düzenlenmiştir (<https://tam.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/37/2020/02/TAM-Yonergesi.pdf>). Yine TAM Direktörlüğü bünyesindeki merkezler tarafından verilen hizmetlerin sunum şartları kurumsal ilkelere bağlanmış ve TAM Test ve Analiz Hizmetleri Yönergesinde düzenlenmiştir.

TAM bünyesinde İYTE akademisyenlerine verilen tüm test ve analiz hizmetleri TAM Kredisi olarak tanımlanmış olan ve toplanan talepler doğrultusunda yıllık bazda açılan ve EAS-e-TAM sistemi üzerinden, TAM Yönetim Kurulunun gözetiminde, tahsisi ve takibi yapılan bir kredi sistemi ile yürütülmektedir. Bunun dışında kalan tüm talepler İYTE Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü tarafından ortak bir havuzda toplanmaktadır. Döner sermaye hesabına yatırılan her tutar, EAS-e-TAM sistemi üzerinden hangi merkez veya cihaz bazında olduğuna göre otomatik olarak takip edilmektedir. Bu sayede, dış kaynaklardan sağlanan tutarların nereden, hangi merkeze, hangi test ve analiz için aktarıldığı anlık istatistiki veri olarak elde edilebilmektedir. Bu veriler iç kaynak kullanımı (örneğin dış kaynak getiren ya da getirmeyen cihazlar ve bu cihazların masrafları) ya da yeni kaynak yaratma kararları alınırken (hangi proje, firma ya da alanın ne kadar kullandığı) değerlendirilmektedir. Ayrıca döner sermayeye aktarılan kaynakların dağılımı TAM kredisi kullanımlarının dağılımı ile kıyaslanarak merkezlerin bedelsiz olarak İYTE öğretim üyelerine sundukları hizmetlerin dış kaynak getiren hizmetlere oranı belirlenebilmektedir. Bu veriler yeni cihaz alım stratejilerinin oluşturulmasında kullanılmaktadır.

Yukarıda detayları verildiği üzere, İYTE aşağıdaki özgün yaklaşım ve uygulamaları devreye almıştır.

- o İşleyişi İYTE Senatosu tarafından kurumsallaştırılmış bir yönerge ile belirlenen TAM Direktörlüğünün kurulması.
- o TAM Test ve Analiz Hizmetleri Yönergesi ile merkezler tarafından verilen tüm hizmetlerin kimler tarafından nasıl ve e şekilde alınacağına kullanıcılar açısından şeffaf ve bilinir hale getirilmesi.
- o EAS-e-TAM uygulaması ile verilen tüm hizmetlerin kullanım kolaylığı açısından uzaktan erişime açılması, erişim eşitliği sağlamak açısından takibinin yapılabilecek hale getirilmesi, stratejik planlamalar yapılabilmesi açısından istatistiki irdelemelerinin mümkün kılınması.
- o Tüm merkezlerin ve EAS-e-TAM uygulamanın tek noktadan erişilebildiği TAM web sayfasının oluşturulması.
- o İYTE kullanıcıları için bedelsiz erişim imkanı sağlarken kayıtsız test ve analiz almalarının önüne geçen TAM Kredisi sisteminin başlatılması ve 3 yıldır başarıyla sürdürülmesi.
- o Merkezlere ait tüm kararların bütünlük bir yaklaşımla, tüm merkez müdürlerinin üyesi olduğu TAM Yönetim Kurulunda alınması.

### ***Teknopark İzmir***

İzmir Network and Innovation Center (İzmir NIC) Projesi: Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında, yeni teknolojilerin ticarileştirilmesi ve uluslararasılaştırılmasına yönelik Teknopark İzmir tarafından yürütülen Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti eş finansmanı ile finanse edilen, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı işbirliği ile sürdürülen proje 2.8 Milyon Euro bütçelidir (<https://www.izmirnic.com/>).

TÜBİTAK Bireysel Genç Girişim (BİGG) projesi kapsamında sürdürülen BİGG Sinerji kazanılan projeler kapsamında ödül mekanizması ile oluşmaktadır. Bütçesi yaklaşık 400.000TL/yıldır (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/haberler/teknopark-tan-haberler/8-girisimcimimize-bigg-destegi/>, [www.biggsinerji.com](http://www.biggsinerji.com)).

TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisi Destekleme Programı: 2021 gerçekleşen bütçesi 789.657,81 TL'dir (<https://www.atmosfertto.com/>).

İZTEK A.Ş Proje Ortaklıkları. 2021 yılı bütçesi 391.630 TL' dir.

Teknopark İzmir – Games United Oyun Kuluçka Programı. Oyun geliştiricilerini bir araya getirmek ve Bölgede bir oyun ekosistemi yaratmak amacı ile oluşturulan Teknopark İzmir - Games United Oyun Kuluçka Programı'na, yenilikçi bir oyun fikri olan ve fikrini geliştirerek deneyim kazanmak isteyen tüm girişimci adayları kabul edilmektedir (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/haberler/teknopark-tan-haberler/teknopark-izmir-games-united-oyun-kulucka-programi-yurutecek/>).

Teknopark İzmir ile Havacılık ve Uzay Kümelenmesi Derneği arasında işbirliği protokolü yapılmıştır (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/haberler/teknopark-tan-haberler/savunma-sanayi-alaninda-onemli-isbirligi/>).

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE), Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Teknopark İzmir ve İzmir Fen Lisesi arasında eğitimde iş birliği protokolü imzalanmıştır (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/haberler/teknopark-tan-haberler/egitimde-isbirligi-protokolu-imzalandi-/>).

### 1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

İYTE'de doktora derecesi veren programlar Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Bilimi ve Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Fizik, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Endüstriyel Biyoteknoloji, Medikal Biyoteknoloji, Fotonik Bilimi ve Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Matematik, Mimari Restorasyon, Mimarlık, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Uluslararası Su Kaynakları ve Şehir ve Bölge Planlama bölümleridir (<https://lee.iyte.edu.tr/lisansustu-programlar/>).

Doktora derecesi alan mezunlarımızın önemli bir kısmı, doktora sonrası çalışmalar yapmak üzere Avrupa ve ABD'nin çeşitli araştırma-egitim kurumlarında bulunmaktadır. Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip bulunmaktadır. İYTE'de özellikle, öncelikli alanlarda olmak üzere, şeffaf ve yaygın çalışma düzenine sahip merkezler bulunmaktadır. Bölümlerde eğitim ve araştırma için gerekli altyapı azami ölçüde desteklenmekte bunun yanında merkezi laboratuvarlara özel önem verilmektedir. Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik olarak, uluslararası kurum ve kuruluşlarla daha yakın işbirlikleri sağlayacak, araştırmacı ve öğrencilerimizin etkileşimini artıracak mekanizmaların hayata geçirilmesi, bölgesel ve ulusal sanayi ile eşgüdümlü, hedefe yönelik araştırmaların oranını artıracak çalışmaların yapılması öngörülmektedir (<https://personel.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/106/2021/09/Misafir-Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%C4%B1-Kabul-ve-Uygulama-Y%C3%B6neltirici.pdf>).

TAM Kredisi kapsamında başvuruda bulunan tüm öğretim üyelerine açılan test ve analiz kredisine 2022 dönemi için, yüksek lisans ve doktora öğrencileri için açılan kredinin yanı sıra, doktora sonrası araştırmacılar için ek kredi tahsis yapılmıştır. Bu sayede laboratuvarında doktora sonrası araştırmacı olan her öğretim üyesi, araştırmacı başına yıllık 10.000 TL miktarında test ve analiz hizmeti alabilecektir.

TWAS-UNESCO Mükemmeliyet Merkezi statüsünde olan TAM, bu kapsamda İYTE'ye gelen tüm dış araştırmacılara test ve analiz hizmetlerinden yararlanması için açık çek anlamına gelecek destekler vermektedir. Bu sayede 2021 yılında 16 dış araştırmacı İYTE'ye başvuru yapmıştır ve işlemleri devam etmektedir. Bu imkanın İYTE'ye gelmek isteyen doktora sonrası araştırmacıların sayısını artırmada büyük bir avantaj sağlayacağı düşünülmektedir.

Diğer üniversitelerde görev yapan tüm doktora sonrası araştırmacılar, diğer üniversite öğretim üyelerinin yararlandığı test ve analiz bedellerinde yapılan %40 indirimden yararlanmaktadır ve bu koşullar TAM Test ve Analiz Hizmetleri Yönergesi ile garanti altına alınmıştır ([https://tam.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/37/2021/05/TAM-Hizmet\\_Yonerge2021.pdf](https://tam.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/37/2021/05/TAM-Hizmet_Yonerge2021.pdf)).

Enstitümüzce doktora öğrencilerine sağlanarak fark yaratan bir başka önemli olanak ise bünyemizdeki Teknopark İzmir'dir. Teknopark İzmir Ar-Ge firmalarında İYTE'li doktora öğrencileri tam ve yarı zamanlı çalışma olanağına sahiptir. Öğrencilerimizin, doktora süresince veya sonrasında ayrıca kendi Ar-Ge firmalarını kurabilme imkânları da bulunmaktadır. Teknopark İzmir Ar-Ge firmalarında çalışan halihazırda 8 doktora öğrencimiz bulunmaktadır.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [AD Yürütme Kurulu Toplantı Örneği.pdf](#)
- [BAP-K-Çalışma Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [BAP-K Organizasyon Şeması.png](#)
- [İYTE BAP Yönergesi.pdf](#)
- [TAM Kurulus-Senato Kararı.pdf](#)
- [TAM teşkilat şeması.pdf](#)
- [Örnek TAM YK kararı.pdf](#)
- [2021 Yılı faaliyet raporu sunum daveti.pdf](#)
- [Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Süreci.png](#)
- [IYTE Uluslararası Projeler Surec Semasi.pptx](#)
- [Araştırmalar Direktörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [AD organizasyon şeması.png](#)
- [İYTE FSMH Yönerge.pdf](#)
- [RUZMER Projesi.pdf](#)
- [Teknopark İzmir Organizasyon Semasi.jpg](#)
- [2021 yılı TTO Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [TAM-Faaliyet Sunumu.pdf](#)
- [Cumhurbaşkanlığı Proje Başvurusu.pdf](#)

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kavram Meslek Y.O Protokolü.pdf](#)
- [Bakırcay Sunumu.pdf](#)
- [Tınaztepe Protokolü.pdf](#)
- [Örnek EAS-e-TAM İstatistikleri.pdf](#)
- [2021-Yılı-İYTE-Projeler Detay Tablosu.pdf](#)
- [Akademisyenlerin Görev Aldığı Sanayi Projeleri.docx](#)
- [AD Yürütme Kurulu Toplantı Karar Örneği.pdf](#)
- [TTO Faaliyetleri \(Sanayici-Firma-Araştırmacı görüşmeleri\).xlsx](#)

- [2021-1-BAP-KOMISYON-KARARI.pdf](#)
- [İYTE-TÜBİTAK-ARDEB-Kurum-Hissesi-İlke-ve-Esaslar.pdf](#)

## **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Proje Listesi.pdf](#)
- [İYTE-Minimum-Akademik-Yükseltme-Ve-Atama-Ölçütleri-İle-İlgili-Esaslar.docx](#)
- [İYTE Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [İYTE YK karar örneği.pdf](#)
- [Misafir-Araştırmacı-Kabul-ve-Uygulama-Yönergesi.pdf](#)
- [TWAS-UNESCO.pdf](#)
- [Lisansustu-Ogrenci-Sayilari--01.11.2021.pdf](#)

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Enstitümüzce araştırma yetkinlikleri ve gelişimi hususları, ar-ge alanında faaliyet gösteren temel birimlerimizin süreçleri bazında ayrıntılarıyla açıklanmıştır.

#### ***Araştırmalar Direktörlüğü***

2021 yılında ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve bu kapsamda bilimsel araştırma proje sayısının artırılması öncelikli olarak hedeflenmiştir. Bu hedefe yönelik olarak ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluş temsilci ve akademisyenleri ile bir araya gelinmiş, işbirliği çalışmaları yürütülmüş ve ulusal ve uluslararası alanda önemli işbirlikleri gerçekleştirilmiştir <https://research.iyte.edu.tr/etkinlik/sample-event/>.

Teknopark İzmir ve Atmosfer TTO akademik bilginin ticarileşmesi amacına dönük olarak akademisyen ve öğrencilerimiz yönlendirilmiş, girişimci fikirler ve araştırmacılar desteklenmiştir.

Fikri Sınai Mülkiyet Hakları açısından koruma, fikirlerin girişime dönüşmesi ve ticarileşmesi konularında Atmosfer TTO ile koordineli olarak çalışılmıştır. Teknopark İzmir'deki ilgili firma ve araştırmacılarla araştırma potansiyelini değerlendirme amaçlı toplantı ve özel görüşmeler organize edilmiştir. Ayrıca, TTO koordinasyonu ile, İYTE'li araştırmacılar tarafından üretilen akademik bilginin ticarileşmesini ve teknoloji transferini sağlamak üzere planlamalar yapılmıştır. Ticarileşme potansiyeline sahip araştırmaları Teknopark İzmir'deki veya diğer Ar-Ge firmalarıyla eşleştirmek üzere çalışmalar yapılmıştır.

2021 yılı içerisinde Araştırmalar Direktörlüğü olarak bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) tarafından takip edilen ulusal ve uluslararası destek programları kapsamında araştırmacılar tarafından yürütülen proje bilgileri rutin olarak değerlendirilmiş, sayıların iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmış ve halen sürdürülmektedir (<https://bap-k.iyte.edu.tr/iyte-rektorlugu-tarafından-verilen-arastirmaci-tesvik-odulleri/>).

Ayrıca İYTE'deki tüm araştırma verileri, TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi", "Misyon

Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” ile belirlenen Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinden YÖK tarafından istenen “Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi” ve YÖK tarafından açıklanan "Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu" ile açıklanan sonuçların analizleri yapılarak buna yönelik iyileştirmelerin gerçekleştirebilmesi için Üst Yönetim ve İYTE araştırmacıları ile toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" başvuru dosyası Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri Mülkiyet Havuzu, İşbirliği ve Etkileşim ile Ekonomik Katkı ve Ticarileşme olmak üzere dört boyuta göre hazırlanmış ve TÜBİTAK'a gönderilmiştir. 2021 yılında açıklanan endekse göre 9. sırada yer almıştır.

YÖK tarafından yükseköğretime çeşitliliği getiren “Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında belirlenen Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinden YÖK tarafından istenen Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi başvuru dosyası Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi, Etkileşim ve İşbirliği başlıkları altında hazırlanmış ve gönderilmiştir. İYTE performans puanını geçen yıla oranla 7 puan arttırarak, Türkiye'nin “En Başarılı 4'üncü Araştırma Üniversitesi” olmuştur (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/arastirma-universiteleri-ile-toplanti.aspx>).

“Üniversitelerin küresel ve ulusal amaçları doğrultusunda yürüttükleri çalışma ve faaliyetleri nitel olarak ölçmek ve üniversitelerin akademik ve sosyal rekabet gücünün gelişimini tespit etmek" amacıyla yine YÖK tarafından istenen "Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu" dosyası hazırlanarak gönderilmiştir (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/2020-universite-izleme-ve-degerlendirme-raporlari-aciklandi.aspx>).

Üniversiteleri sürdürülebilirlik, eğitim ve araştırma gibi alanlarda değerlendiren Uluslararası Green Metric 2021 sıralamasında; Enstitümüz sıralamasını geçen seneye oranla 20 basamak birden yükselterek dünyanın en iyi 198. üniversitesi olma başarısını göstermiştir (<https://iyte.edu.tr/manset/iyte-green-metric-2021-verilerine-gore-dunyanin-en-iyi-198-universitesi-oldu/>). Aynı zamanda Enstitümüz 2021 yılında da "The World University Rankings" ve diğer bir yükseköğretim derecelendirme kuruluşu olan QS'in sıralamalarında yer almıştır.

### ***TAM Direktörlüğü***

TAM bünyesindeki merkezlerde verilen test ve analiz hizmetlerine bedelsiz erişim için İYTE öğretim üyelerine yüksek lisans, doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılarının sayısı ile orantılı TAM Kredisi tahsis edilmektedir.

TAM bünyesindeki merkezlerde verilen test ve analiz hizmetlerine İYTE dışındaki öğretim üyelerinin yüksek lisans, doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacıların kolay erişimi için %50 indirimli bir fiyatlamaya uygulanmaktadır.

Tüm TAM test ve analiz hizmetleri, Türkiye'deki (ve diğer ülkelerdeki) akademisyen ve araştırmacılarının ulaşabilmesi için, EAS-e-TAM sistemi ile uzaktan erişime açılmıştır. Bu sayede kullanıcı bir alışveriş sitesi mantığı ile istediği test ve analizi sipariş verebilmekte, numunelerini kargo ile gönderebilmekte, test ve analiz sürecini takip edebilmekte ve sonuçlarını uzaktan indirebilmektedir.

TAM bünyesindeki merkezlerimiz iç ve dış paydaşlar için eğitim ve sertifika programları açmaktadır. TAM bünyesinde faaliyette bulunan Sürekli Eğitim Merkezi bu çalışmaların, duyurulmasında, erişiminde ve organizasyonunda büyük kolaylık sağlarken aynı zamanda kurumsallık

kazandırmaktadır. (<https://mam.iyte.edu.tr/2019/09/23/mikroskopi-egitim-gunleri/>,  
<https://sem.iyte.edu.tr/#Programlar>)

### ***Teknopark İzmir***

Teknopark İzmir bünyesinde aktif ön kuluçka merkezi bulunmaktadır. Ön kuluçka hizmetleri kapsamında belirlenen hedef kitle, araştırmacı ve akademisyenler, üniversite öğrencileri, teknoloji girişimciler, potansiyel ve aktif girişimcilerdir. Bu kapsamında verilen temel destekler; girişimcilerin eğitimi, pazarlama ve iş geliştirme desteği, finansman bulma desteği, ulusal ve uluslararası destek programlarına yönelik danışmanlık hizmetleri, melek yatırımcı ve yatırımcı görüşmelerinin gerçekleştirilmesidir (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/projeler/classroom/>).

Teknopark İzmir bünyesinde şirketleşmesini tamamlamış girişimlere ilk üç yıl ücretsiz alt yapı ve nitelikli hizmetlerin sunulduğu kuluçka hizmetleri bulunmaktadır. Kuluçka merkezlerinde girişimcilere indirimli ofisler, ücretsiz eğitim, mentörlük ve koçluk hizmetleri verilmektedir (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/projeler/classroom/>).

Öğretim elemanları, üniversite yönetim kurullarından alacakları izin ile Teknopark İzmir’de şirket kurabilmekte, kurulu bir şirkete ortak olabilmekte ya da kurulu bir şirkette görev alabilmektedir. Öğretim elemanları tarafından Teknopark İzmir’de kurulan Ar-Ge firmaları, Kuluçka Firması olarak desteklenmekte ve bu kapsamda çeşitli avantajlardan faydalanmaktadır. Ayrıca Öğretim Elemanları Teknopark İzmir bünyesindeki firmalar ile ortak proje yürütmektedirler (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/olanaklar/akademisyenler-icin/>).

İzmir NIC projesi ile AB; girişimciliğin, uluslararasılaştırmanın ve firmaların ticarileşme düzeylerinin yükseltilmesini amaçlamaktadır. 2021 yılında, İYTE’de görev yapan öğretim üyelerinin sahip olduğu 2 firma bu proje kapsamında desteklenmeye layık bulunmuştur.

TÜBİTAK BİGG Sinerji programı kapsamında 12 akademisyen girişimciliğe adım atarak eğitimler almış ve 2 akademisyenimiz şirket kurmuştur.

## **2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Enstitümüz ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri alt ölçütü kapsamında geliştirilen yaklaşım, ar-ge alanında faaliyet gösteren temel birimlerimizin süreçleri kapsamında aşağıda ayrıntılarıyla açıklanmıştır.

### ***Araştırmalar Direktörlüğü***

Enstitü dışı fon kaynaklarını artıracak politikalar kapsamında; Ulusal ve Uluslararası destek programları için proje öncesi, proje hazırlık ve başvuru süreci, proje yönetimi sürecinde destek verilmektedir. Programlar hakkında birebir ve genel bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve programlara ilişkin güncel tüm bilgiler paylaşılmaktadır. Çalışma alanlarına uygun olabilecek çağrılar takip edilerek incelenmekte ve ilgili akademisyenler bilgilendirilmektedir. Araştırma Direktörlüğü bünyesinde bulunan BAP-K’de ulusal ve uluslararası proje destek ofisleri kurulmuş, burada akademik personele proje yazım ve takip desteği vermektedir.

Kontratlı Ar-Ge projelerinin sayı ve niteliğinin artırılabilmesi, akademisyenlerin ticarileşme potansiyeline sahip araştırmalar da yapması ve bu Ar-Ge faaliyetlerinin başlangıcında ortaya çıkabilecek ticari değer kapsamında bir şekilde araştırılmasına da bağlıdır. Bu nedenle üniversitenin araştırma politikasında ön planda tutulmaktadır (<https://www.atmosfertto.com/>,  
<https://teknoparkizmir.com.tr/>).

## **TAM Direktörlüğü**

TAM 2019 Eylül ayında TWAS-UNESCO Mükemmeliyet Merkezi statüsü kazanmıştır. Bu kapsamda 2021 yılında 16 dış araştırmacı İYTE'ye başvuru yapmıştır ve işlemleri devam etmektedir (<https://twas.org/sites/default/files/assoccentres2021.pdf>).

TWAS-UNESCO programı kapsamında İYTE'ye gelen tüm dış araştırmacılara TAM tarafından test ve analiz hizmetlerinden yararlanması için açık çek anlamına gelecek destekler vermektedir. Örneğin, İYTE öğretim üyeleri doktora sonrası araştırmacı başına 10.000 TL ek TAM Kredisi alabilmektedirler. Bu imkanın İYTE'ye gelmek isteyen doktora sonrası araştırmacıların sayısını artırmada büyük bir avantaj sağlayacağı düşünülmektedir.

TAM-D Horizon Europe Widening participation and strengthening the European Research Area (HORIZON-WIDERA) 04-Excellence Hubs Programı kapsamında Türkiye'den Zafer Kalkınma Ajansı, yurtdışından ise Romanya ve Macaristan gibi ülkelerden ortakların olacağı geniş kapsamlı bir projenin başvuru sürecini yürütmektedir. TAM-D'nin koordinatörlüğünü yapacağı bu projede TAM Direktörü proje koordinatörü, TAM Direktör Yardımcısı proje araştırmacısı olarak bilfiil görev yapacaklardır. Proje kapsamında TAM test ve analiz imkanlarının çok daha geniş kapsamlı bir platformda diğer paydaşlara (EAS-e-TAM deneyinden elde edilen tecrübe sayesinde) açılması ve diğer ortakların imkanlarının TAM üzerinden ülkemizdeki araştırmacılara açılması planlanmaktadır. Projenin diğer bir amacı İYTE'deki akademisyenlerin ve TAM bünyesindeki uzmanlarımızın diğer ortakların akademisyen ve uzmanları ile bir değişim programı kapsamında ziyaretlerde bulunabileceği bir dolaşım ağının kurulmasıdır.

## **Teknopark İzmir**

Teknopark İzmir ve Oyun Girişim Stüdyosu Games United, oyun geliştiricilerini bir araya getirmek ve Bölgede bir oyun ekosistemi yaratmak amacıyla ortak 'Oyun Kuluçka Programı' yürütmektedir. Program yenilikçi bir oyun fikri olan ve fikrini geliştirerek deneyim kazanmak isteyen tüm girişimcilere açıktır (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/haberler/teknopark-tan-haberler/teknopark-izmir-games-united-oyun-kulucka-programi-yurutecek/>).

TÜBİTAK BİGG Sinerji programı Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme A.Ş. ve İzmir Ekonomi Üniversitesi ortaklığı ile yürütülmektedir.

## **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [THE.docx](#)
- [QS.png](#)
- [Araştırma Üniversitesi\\_2021.pdf](#)
- [TÜBİTAK-ARDEB-Kurum-Hissesi-İlke-ve-Esaslar.pdf](#)
- [Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Süreci.jpeg](#)
- [Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi\\_2021.pdf](#)
- [İYTE\\_Uluslararası\\_Projeler\\_Surec\\_Semasi\\_12122019.pptx](#)
- [Ufuk Avrupa Programı Çevrimiçi Bilgi Günü 9 Şubat 2021.pdf](#)
- [Mühendislik Uygulamaları İçin Proje Yazımı Eğitimi 24-25 Haziran 2021.pdf](#)
- [İYTE-Tınaztepe Üniversitesi İşbirliği 12 Kasım 2021.pdf](#)

- [İYTE-TÜBİTAK AB Projeleri Çalıştayı 28 Aralık 2021.pdf](#)
- [Atmosfer TTO Eğitimleri.xlsx](#)

## Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [2021-Yılı-İYTE-Projeler Detay Tablosu-.pdf](#)
- [Akademisyenlerin Görev Aldığı Sanayi Projeleri.pdf](#)
- [İYTE\\_Uluslararası\\_Projeler\\_Surec\\_Semasi.pdf](#)
- [TWAS-UNESCO-.pdf](#)
- [İYTE Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

### 3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Süreç izleme değerlendirmede temel enstrümanlarımız stratejik yönetim yapısı içinde mevcut planlama-programlama-bütçeleme-uygulama-sonuçları raporlama-sonuçlara göre iyileştirme döngüsü çerçevesinde oluşturulan plan, program, rapor ve kararlar olup süreçte yayımlanan bu tür dokümanlara <https://iyte.edu.tr/hakkinda/stratejik-planlama/> web sayfasından erişilebilmektedir. Özellikle birimlerce hazırlanan yıllık faaliyet raporlarında faaliyet sonuçları, yenilikler, gelişimler, kaynaklar vb. izlenebilmekte, mini swot analizleri yapılmaktadır.

Enstitümüz 2017 yılı başından itibaren geçerli olmak üzere ODTÜ ile birlikte AB'nin ülkemizdeki resmi EURAXESS Hizmet Merkezlerinden biridir. AB'nin makro politikalarından biri olan ve kısaca "Araştırmacıların Serbest Dolaşımı"ni kolaylaştırmayı hedefleyen bu programın gereklerini yerine getirmek üzere Enstitümüz EURAXESS Hizmet Birimi Türkiye'ye gelecek olan araştırmacıları EURAXESS Türkiye portalından ülke kültürü, dil kursları, konaklama, bankacılık, kariyer geliştirme vb. günlük hayatı kolaylaştıracak konular hakkında bilgilendirecek ulusal bir temas noktası olarak çalışmaktadır.

Enstitümüz tüm araştırma ekosistemiyle birlikte özel olarak araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde de önemli bir farklılaşma ve ivme yaratacağı düşünülen Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (The Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)) projesi dahilinde 2021 yılında 3 adet özel anket A1-209 kişiye 21 Haziran 2021-25 Ağustos 2021 tarihlerinde, A2-133 kişiye 04 Ekim 2021- 2 Kasım 2021 tarihlerinde ve A3-119 kişiye 06 Ocak 2022-07 Şubat 2022 tarihlerinde olmak üzere toplam 461 İYTE'li araştırmacıya (Avrupa Komisyonunun "araştırmacı" tanımı kapsamına giren) uygulanarak, 4 ana başlık ve 40 maddede kurum içi bir boşluk analizi yapılmıştır. Ana başlıklar; etik ve profesyonel yönler, işe alım, çalışma koşulları ve sosyal güvenlik ile mesleki eğitimidir. Boşluk analizi sonuçları HRS4R İYTE Eylem Planı oluşturulması amacıyla değerlendirilerek uygulamaya konulacak olup çalışmaların 2022 Nisan ayına kadar tamamlanması ve Kurumumuzun Avrupa Komisyonu HR Excellence in Research ödülü alması beklenmektedir.

Ar-ge eksenine ana birimlerine yönelik 2021 KİDR C.3.1 alt ölçütü için ilave açıklamalara aşağıda yer verilmiştir.

## ***Araştırmalar Direktörlüğü***

TÜBİTAK tarafından üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi"ne başvuru dosyamız, Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri Mülkiyet Havuzu, İşbirliği ve Etkileşim ile Ekonomik Katkı ve Ticarileşme olmak üzere dört boyuta göre hazırlanmış ve TÜBİTAK'a gönderilmiştir. 2021 yılında açıklanan endekse göre Enstitümüz 9. sırada yer almıştır ([2021 Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi | TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU \(tubitak.gov.tr\)](https://www.tubitak.gov.tr/2021-girisimci-ve-yenilikci-universite-endeksi-turkiye-bilimsel-ve-teknolojik-arastirma-kurumu)).

YÖK tarafından yükseköğretime çeşitliliği getiren "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinden YÖK tarafından istenen Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi başvuru dosyası Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi, Etkileşim ve İşbirliği başlıkları altında hazırlanmış ve gönderilmiştir. İYTE performans puanını geçen yıla oranla 7 puan arttırarak, Türkiye'nin "En Başarılı 4'üncü Araştırma Üniversitesi" olmuştur.

"Üniversitelerin küresel ve ulusal amaçları doğrultusunda yürüttükleri çalışma ve faaliyetleri nitel olarak ölçmek ve üniversitelerin akademik ve sosyal rekabet gücünün gelişimini tespit etmek" amacıyla yine YÖK tarafından istenen "Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu" dosyası hazırlanarak gönderilmiştir (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/arastirma-universiteleri-ile-toplanti.aspx>), ([https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/2020-universite-izleme-ve-değerlendirme-raporlari-aciklandi.aspx](https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/2020-universite-izleme-ve-degerlendirme-raporlari-aciklandi.aspx)), (<https://iyte.edu.tr/manset/iyte-green-metric-2021-verilerine-gore-dunyanin-en-iyi-198-universitesi-oldu/>).

Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneği başvuruları kapsamında 2021 yılı içerisinde 133 başvuru alınmış ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına göre 132 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü araştırma ekosisteminin bir parçası olan ve 2021 yılında kullanılmaya başlanan İYTE GCRIS Veritabanı, İYTE'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödülleri, projeleri, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ile paylaşıma izin veren uluslararası standartlarda bir açık kurumsal akademik arşiv olarak hizmet vermektedir (<https://gcris.iyte.edu.tr/>).

## ***TAM Direktörlüğü***

EAS-e-TAM uygulaması sayesinde araştırma alt yapımızda bulunan her test ve analiz sisteminin performansı, merkezler ve cihazlar bazında tutulan kullanım istatistikleri ile mümkün olmaktadır. Bu istatistikler bazında gerek cihaz alımları gerekse bakım ve onarımları konusunda stratejik kararlar alınmaktadır. Bu kararların tüm merkez müdürlerinin üyesi olduğu TAM Yönetim Kurulunda alınması, kararların ortak akıl ürünü olması kadar motivasyon açısından büyük avantajlar sağlamaktadır.

Yine bu uygulama ile iç ve dış araştırmacıların test ve analiz hizmetlerinden bedelsiz, indirimli veya ücretiyle ne oranlarda yararlanabildiklerinin istatistikleri elde edilebilmektedir. Bu sayede merkezlerin hangi birimlere ne seviyede hizmet verildiğinin de net olarak bilinir hale gelmesi, kullanım planlamaları yapılabilmesi açısından önemlidir.

## ***Teknopark İzmir***

Teknopark İzmir bünyesinde sonlandırılan Ar-Ge projeleri için “Proje Bitirme Belgesi” talebi olan firmaların bu talepleri hakem değerlendirilmesine sunulur ve hakem tarafından olumlu sonuçlanan değerlendirmeler Bakanlık onayına sunulmaktadır.

### **3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneği başvuruları kapsamında 2021 yılı içerisinde 133 başvuru alınmış ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına göre 132 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır (<https://iyte.edu.tr/duyuru/iyte-akademik-tesvik-odeneği-basvuru-sonuclari-aciklandi/>).

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde akademik kadro atamalarına yönelik işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümleri kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kurumumuzda işe alınan/atanan akademik personel için “İYTE Minimum Akademik Yükseltme Ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar” hükümleri, diğer akademik personel için ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uygulanmaktadır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde tüm eğitim programları İngilizcedir ve öğretim üyesi kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda aranacak dil puanında “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” hükümleri uygulanır.

Enstitü araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesinde, kurumsal destek yöntemleri uygulanmaktadır. Her yıl uluslararası makale sayılarına bakılarak belirli sayıdaki öğretim üyesi ödüllendirilmektedir. İYTE Rektörlüğü tarafından 8 Ağustos 2019 tarihinden itibaren uygulanmak üzere, en fazla sayıda yayın yapan öğretim üyesine "Yayın Teşvik Ödülü", TÜBİTAK (1002 hariç) ve uluslararası projelere başvuran öğretim üyelerimize Proje Başvuru Teşvik Ödülü, TÜBİTAK (1002 hariç) tarafından projeleri kabul edilen öğretim üyelerimize Proje Başvuru Teşvik Ödülü en az 10 yıldır sürekli olarak verilen saygın ulusal/uluslararası bilim ve sanat ödülü alan öğretim üyelerimize Ödül Teşviki, Uluslararası Projeleri kabul edilen öğretim üyelerimize Proje Kabul Teşvik Ödülü şeklinde Araştırmacı Destek Ödülleri verilmesi uygun görülmüştür. Ayrıca Avrupa Birliği Projelerine başvurmak amacıyla ulusal/uluslararası toplantılara katılacak öğretim üyelerinin ulaşım giderlerinin karşılanması desteğine devam edilmektedir. Bu destekler, TÜBİTAK'ın Proje Kurum Hissesi mevzuatında belirlenen ilkeler ve esaslar doğrultusunda ve Araştırmalar Direktörlüğümüz kontrolünde harcanmaktadır.

Ayrıca akademik birim faaliyet raporlarının üst yönetime sunumunun gerçekleştirilmesi ile birimlerin araştırma yetkinlikleri de değerlendirilmektedir (<https://bap-k.iyte.edu.tr/iyte-rektorlugu-tarafından-verilen-arastirmaci-tesvik-odulleri/>).

Araştırmacı insan kaynağı bilgi, beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikaları çerçevesinde Enstitümüzde, her fakültede en fazla uluslararası makale yayımlayan 3 öğretim üyesini belirlemekte ve bu öğretim üyelerine her yıl açılış töreninde ödül vermektedir. Yine aynı kapsamda, araştırmacıların yurt dışı ve yurt içindeki konferanslara ve bilimsel etkinliklere katılımını artırabilmek amacıyla ek yolluk bütçesi tahsis etmektedir. Öğretim üyelerinin, belirli dönemlerdeki akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma ve deneyim için yurt dışındaki seçkin üniversitelerde geçirmelerine destek verilmektedir. Aynı zamanda Enstitümüze yeni başlayan her öğretim üyesine start-up destekleri verilmekte ve bu öğretim üyelerin hızlıca çalışma ekosistemine katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında ders verme

hareketliliğinden yararlanabilmektedir. Bu destekler zaten güçlü olan uluslararası iş birliklerinin artarak devam etmesini sağlamaktadır. SciVal verilerine göre İYTE yayınlarının %47,66'sının uluslararası olması bu politikanın bir göstergesidir (<https://gcris.iyte.edu.tr/>, <https://bap-k.iyte.edu.tr/#projeler>, <https://bap-k.iyte.edu.tr/bap-devam-eden-projeler/>).

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Arastirmalar Direktoruğu 2021 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [TAM-D 2021 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi\\_2021\\_Tablosu.pdf](#)
- [İYTE 2021 SP İZLEME RAPORU.pdf](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Akademik Tesvik Yonetmenliği\\_2021.pdf](#)
- [İYTE-Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile İlgili Esaslar.pdf](#)
- [İYTE dışı verilen Araştırmacı Ödülleri\\_2021.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Kurumumuz toplumsal katkı süreçlerinde tüm birimlerimizin etki, katkı ve işbirlikleri esas alınmakla birlikte, süreç yönetim ve yürütümünü üstlenen ana birimler Kurumsal Organizasyon Şemasında da (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/kurum-semasi/>) görülebildiği üzere; Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Ofisi, Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM), Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile daha dolaylı ilgiyle Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü ve Kariyer Ofisi Koordinatörlüğüdür. İlgili birimlerin yönetsel ve operasyonel karar alma mekanizmaları bağımsız olmakla birlikte, süreç liderliği üst yönetimce Rektör Danışmanlığı düzeyinde sağlanmaktadır.

İYTE Toplumsal Katkı Politika Belgesi Enstitü Yönetim Kurulunun 20.04.2021 tarih, 13. toplantısı, 8 sayılı kararıyla kabul edilmiş, Enstitü web sitesinde yayımlanmıştır (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/kalite-guvencesi-sistemi/>). 2021 yılında ayrıca eksene ilişkin spesifik alanların yönetiminde esas alınmak üzere Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi geliştirilmiş, İYTE Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İlke ve Stratejileri belirlenerek kabul edilmiş, Türkçe ve İngilizce dillerinde paylaşılmıştır. Kurumumuz toplumsal katkı ekseninde faaliyet gösteren birimlerle ve ilgili diğer paydaşlarla katılımcılık gözetilerek geliştirilen bu politika belgeleri, süreç

yönetimine kurumsal yaklaşımımızı ortaya koymaktadır.

Toplumsal katkı bağlamında faaliyet gösteren birimlerin görev tanımları birimlerin kurulması için alınan senato kararları, yönergeler ve yönetmeliklerle belirlenmiş olup, organizasyonel yapısı günün gereklerine göre sürekli gözden geçirilerek geliştirilmektedir. 2021 yılında İYTE Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Birimi'nin (SOYAD) kuruluşu ile toplumsal katkı ekseninde organizasyonel bir genişleme gerçekleştirilmiştir. SOYAD Birimi, öğrencilerimize muhtelif burs ve yardımların sağlanmasında aktif koordinasyonu üstlenmek üzere teşkil edilmiş, bünyesinde İYTE Paylaşım Evi de oluşturulmuştur.

Bu önemli eksenle doğrudan ve nitelikli araştırma yapılabilmesi ve kaynak akışının güçlendirilmesi ihtiyacı ve amaçlarıyla 2021 yılında Toplumsal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürdürülebilirlik ve Dirençlilik Merkezi kurulması için resmi başvurular yapılmıştır. Bu merkezlerin kurulmasıyla toplum, çevre ve ekoloji alanında araştırma ve uygulamalara öncülük edecek faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve bu faaliyetlerde çalışan kalifiye araştırmacı sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı alanı Kurum Stratejik Planında da ayrı bir gelişme eksenini olarak değerlendirilmiş olup, 5 yıllık amaçları, yıllık hedefleri ve bunların gerçekleştirme sonuçlarının izlenip değerlendirilmesinde esas alınan göstergeleri belirli ve sürecin döngüsel yönetiminde temel mekanizmadır.

## 1.2. Kaynaklar

Enstitümüz toplumsal katkı eksenini mali kaynakları diğer kamu üniversitelerinde de olduğu gibi özel bütçeden yapılan tahsisler, BAP-K üzerinden yapılan fonlamalar ve eksen kapsamında olan merkezlerce elde edilen gelirlerle kısıtlı bir görünüm sergilemektedir. Ancak toplumsal katkı hedeflerimize ulaşmak için doğrudan kullanılan kaynaklarının bilhassa mali yapısının güçlendirilmesi gereğiyle ulusal ve uluslararası işbirlikleri, bağışlar, yardımlar potansiyel yeni fon kaynakları/olanakları olmak üzere mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Bu anlamda iyileştirmelerin somut olarak görülebildiği bir örnek Üniversitemizin sürdürülebilirlik aktivitelerine ayırdığı bütçedir. 2020 yılında toplam bütçenin %6.3'ü sürdürülebilirlik alanına ayrılmışken 2021 yılında bu oran %15.7'ye yükselmiştir.

2021 sürdürülebilirlik kaynakları karbon salınımını azaltmak için personel servisleri ve çalışma salonları, içilebilir su için çeşme yapımı, engelli erişebilirlik bütçesi, düşük enerji tüketimini hedefleyen led ampul çalışmaları, barınma iyileştirme, geliştirme ve çevrimiçi stüdyo yapımı gibi alanlarda kullanılmıştır.

Yine özel bütçe kaynaklarıyla finanse edilen 2021 Yılı Yatırım Programında kampus fiziki koşullarının erişime uygun hale getirilmesi amacıyla 1.000.000 TL bütçe ayrılmış ve tamamı amacına uygun olarak kullanılmıştır. Bu kapsamda 2021 yılında muhtelif iyileştirmeler sağlanmıştır.

Bunun yanında paydaşlardan ve işbirlikleri sağlayan kişi/kurumlardan bilhassa öğrenci ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla aynı ya da parasal yardımlar sağlanmaktadır. 2020-2021 yılında hayırseverlerle kurulan işbirlikleri sonucunda toplam 69 öğrenciye burs ve 1 öğrenciye elektrikli tekerlekli sandalye sağlanmıştır.

### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının

işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [İYTE Toplumsal Katkı Politikası Ayrıntılı Belgesi.pdf](#)
- [İYTE Toplumsal Sorumluluk Projeleri Yürütme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Sürdürülebilirlik ve Dirençlilik Merkez Başvuru Formu \\_ozet\\_basvuru\\_formu.pdf](#)
- [IZTECH-PRINCIPLES-AND-STRATEGIES-REGARDING-GENDER-EQUALITY-.pdf](#)
- [İYTE Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İlke ve Stratejileri.pdf](#)
- [Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi Yönergesi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Ekseni-İYTE Stratejik Planı İlgisi.pdf](#)

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [2021 İYTE Erişilebilirlik İşi Fotoğrafları.pdf](#)
- [2021 Yılı Yatırım Programında Kampus Fiziki Koşullarının Erişime Uygun Hale Getirilmesi İşi \(2021 Gerçekleşme Sonuçları\).docx](#)

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Kurumumuz, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı üreten proje ve faaliyetlerde bulunmaktadır. Enstitümüz bünyesinde, ilgili birimlerin liderliklerinde etkinlikler kapsayıcı olarak iç ve dış paydaşlarla birlikte ve ortak akıl/kolektif süreçlerle yürütülmekte ve değerlendirilmektedir.

Stratejik Planın 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporlarında eksene ilişkin hedef ve gösterge gerçekleşme sonuçları periyotları itibarıyla görülebilmekte, ayrıca süreç ilgilisi birimlerin yıllık faaliyet raporlarında ayrıntılı olarak birimin ilgili yıl faaliyetleri sunulmaktadır. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formları aracılığıyla yılda dört defa veriler toplanmakta, bu uygulamada izleme mali boyutuyla da sağlanmaktadır.

Enstitümüz süreçlerinde performans başarıları uluslararası alanda alınan sertifika, üyelik, akreditasyon, ödül gibi standart uygulamaları aşan göstergelerle de sağlanabilmektedir. Toplumsal katkı alanında da 2021 yılında Enstitümüz Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Çocuk Üniversiteleri Ağı'na (EUCU.NET) üyelik sertifikası almış olup, Türkiye'de 2021 yılı için bu sertifikaya sahip olan 4 üniversiteden biriyiz.

Bunun yanında Sürdürülebilir Yeşil Kampüs faaliyetleri kapsamında; Üniversiteleri sürdürülebilirlik, eğitim ve araştırma gibi alanlarda değerlendiren Uluslararası Green Metric 2021 sıralamasında geçen yıla göre 20 basamak yükselerek dünyanın en sürdürülebilir 198. üniversitesi olarak tescil edilen Enstitümüz, Aralık 2021'de UI Green Metric tarafından sertifika ile ödüllendirilmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesinde ilgili birimlerimizce iç ve dış paydaşlara uygulanan anket çalışmaları da önemli bir geribildirim mekanizması sağlamaktadır.

Toplumsal katkı ekseninde faaliyet gösteren birimlerimiz 2021 yılı performans açıklamaları şöyledir:

### ***Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü***

•PUKÖ döngüsü 2014 yılından beri birimde uygulanmakla birlikte kurumsal bir süreç olarak belgelemeye yönelik bir kayıt sistemi oluşturulamamıştır. Bu boşluk, kalite ve iç kontrol süreçleri yanında eksene özgü etkin bir yazılım aracılığıyla iyileştirilmek üzere değerlendirilmektedir.

•2021 faaliyet döneminde geliştirilen projelere dair özet bilgiler şöylece verilebilir:

Dezavantajlı gruplara yönelik hazırlanan *Engelsiz Bir Kampüs İçin İşaret Dili Öğreniyoruz Projesi (2020-2021 Bahar Dönemi)* ile Türk İşaret Dili eğitimi çevrimiçi olarak, katılmak isteyen tüm üniversite personeli ve öğrencilerine ücretsiz verilmektedir. Bu proje ile;

(1) Engelsiz bir kampüs ideali çerçevesinde, engelli bireylerin etkin katılımlarını desteklemek,

(2) Engelli bireylerin eğitim hakkını desteklemek,

(3) Engelli bireyler için her düzeyde ve ömür boyu eğitim olanağı yönünde çalışmalar başlatmak,

(4) Eğitim hakkının ayrımcılıktan uzak fırsat eşitliği temelinde yapılandırılması,

(5) Eşitlik ve ayrımcılığın her türüyle mücadele yönünde farkındalık oluşturmak,

(6) Eşit, engelsiz ve erişilebilir bir yaşamın, farklılıkların bir arada yaşadığı zaman elde edileceğine yönelik farkındalık oluşturmak ve

bu yönde yapısal bir adım atarak gelecek projeler için bir başlangıç noktası meydana getirmek amaçlanmaktadır.

*E-STAR Projesi (2020-2021 Bahar Dönemi)* ile; geleceğin mühendislerinin yolunu aydınlatmak, farklı mühendislik bölümlerini tanımalarına yardımcı olmak ve verilecek ödüller ile yeteneklerinin gelişmesine destek olmak hedeflenmektedir.

(1) E-STAR Projesi'nin ilk oturumunda İYTE'de mevcut olan 9 mühendislik bölümünün hem sektör hem de lisansta nasıl olduğunun Youtube'dan tanıtımı yapılacaktır.

(2) İkinci oturumunda IEEE İYTE ekip üyeleri tarafından Solar Rover yapımında gerekli olan bilgilerin verileceği teknik eğitimler düzenlenecektir.

(3) Üçüncü ve son oturumda öğrencilerin teknik eğitimden öğrendiklerini ölçecek bilgi yarışması tarzında bir bilgi oyunu oynatılacaktır ve oyundaki skorları kaydedilecektir.

(4) Katılımcılardan oluşan üçerli ekipler oluşturulup bahsedilen temel alana dair kod yazması istenecektir. Bu kodun değerlendirilmesi IEEE İYTE ekip üyeleri tarafından yapılacak olup iki yarışmadan alınan skorların gerekli şekilde ortalaması alınıp ekibin final skoru belirlenecektir.

(5) Final skoru ile ilk üçe giren ekiplere, verilen teknik eğitimle bağdaşan ödüller verilecektir

*K'iyap'la Yeni Dünyaları Keşfet (2021 Bahar Dönemi)*: İYTE Vakfı tarafından desteklenen projede, kütüphanesi yeterli olmayan/bulunmayan, Urla ve çevresindeki, ilköğretim düzeyindeki okullara okuma kitabı, dergi, kaynak kitap vb. yardımı yapılarak o ay toplanan yardım miktarına bağlı olarak, bu okullarda K'iyap Rafi/Kitaplığı/Kütüphanesi oluşturulması hedeflenmektedir. Projenin ilk adımı

olarak Urla Şehit Kemal İlköğretim Okulu ile görüşmeler başlamış, kütüphane yapımı için sipariş verilmiş ve kitap bağışları alınmaya başlanmıştır.

*“Sevgili Mektup Arkadaşım” (2021 Bahar Dönemi):* LÖSEV ile iş birliği içinde düzenlenen etkinlikle, lösemili çocuklara umut olmak, yalnız olmadıklarını hatırlatmak hedeflenmektedir.

(1) Küresel salgın (pandemi) döneminde insanlara umut aşlamak,

(2) Lösemili çocuklara sevgi ve destek göndererek iyileşme sürecinde yanlarında yer almak,

(3) Sorumluluk bilinci geliştirerek içinde yaşadığımız topluma faydalı bireyler hâline gelmemize yönelik farkındalık ve motivasyon elde etmek amaçlanmaktadır.

*Sunum Becerileri Eğitimi Projesi (2021 Bahar):* Bu projenin amacı, İYTE öğrencilerine ve geleceğin üniversite öğrencilerine 21. yüzyıl becerilerinin en önemlileri arasında yer alan iletişim ve iş birliğini becerilerini geliştirmektir. Projede,

(1) Öğrencilerin öğrenim hayatları için gerekli olan temel sunum becerilerini erken yaşlarda edinmelerinin sağlanması,

(2) Üniversite öğrencisi abla ve ağabeylerle birlikte çalışarak farklı bakış açıları edinmelerine katkıda bulunulması,

(3) Üniversite öğrencileri ile ortak bir projede çalışmanın özgüvenlerinin artmasına yardımcı olması hedeflenmektedir.

### ***Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İYTESEM):***

Diğer kuruluşlarla ortak yürütülen sertifika programları temel faaliyetleri oluşturmakta, bu etkinlikler her yıl faaliyet raporları ve üst yönetime yapılan sunuşlar ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Sertifika programları ve katılımcı sayılarında yıllar itibarıyla önemli düzeyde gelişim sağlanmıştır. Buna göre; 2019 yılında 11 programda 135 katılımcıya, 2020 yılında 31 programda 870 katılımcıya hizmet verilmişken, 2021 yılında program sayısı 67'ye yükseltilmiş ve 979 katılımcıya eğitim ve sertifika hizmeti sunulmuştur.

### ***Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Birimi (SOYAD):***

İYTE öğrencileri ile öğrenim bursu, yemek bursu, gıda yardımı, giyim yardımı ve ihtiyaç duyacakları farklı gereksinimlerini karşılayacak bağışçılarımız arasında bir köprü kurmak, öğrenci ve personelimizin kayıp eşyalarının saklanması ve korunması benzeri her türlü desteği organize etmek, bağış sahiplerinden kullanabilecek nitelikte eşya, kitap ve giyim ürünlerini toplayarak, ihtiyaç sahibi öğrencilere ve personele ulaştırılmasını sağlamak, bu amaçla dağıtım mağazası oluşturmak, öğrenim Bursu verecek kurum/kuruluşların talepleri doğrultusunda, kurum içi öğrenci kontenjanının belirlenmesi ve burs dağıtılmasını düzenlemek işlevlerini gören SOYAD İYTE'li dayanışmasını güçlendiren yapısıyla faaliyet göstermektedir.

2021 yılında bağışçılarımız ve İYTE Dostlarının da destekleriyle 13 Ekim 2021 ve 27 Aralık 2021 tarihlerinde olmak üzere 2 kermes düzenlenmiştir. Ayrıca İYTE Paylaşım Evi, öğrenci ve personelimize terzilik hizmeti sunmakta, kullanılmış eşyaların geri dönüşümünü de sağlamaktadır.

### ***Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü:***

•Dünya üniversiteleri arası sürdürülebilirlik listelemesi yapan ‘UI Greenmetric’ platformunda 2020 ve

2021 yılları başvurularımız sonucunda; sürdürülebilirlik aktivitelerimiz değerlendirilmiş, eğitim, su, atık gibi toplumsal katkı sağlayabileceğimiz konularda performansımız ölçülmüş, geçtiğimiz yıla nazaran olumlu/olumsuz değişimler değerlendirilmiştir.

- Çöp kutularının bulunduğu alanlara çatı uygulaması yapılmıştır.
- Çeşmeler kurularak ve cam şişeler dağıtılarak plastik şişe kullanımı azaltılmıştır.
- Çöp ayrıştırma uygulaması bütün binalarda uygulanmaya başlanmıştır.
- CHE384 Küresel Sürdürülebilir Gelişim Dersi açılmıştır.
- Sürdürülebilir yeşil kampüs koordinatörlüğü tarafından pandeminin Üniversitemiz paydaşlarının ulaşım ve barınma alışkanlıkları/ihtiyaçları üzerindeki etkilerini ölçmek ve değerlendirmek için anket uygulaması yapılmıştır. Anket; "Genel Bilgiler", "Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Çalışmaları" ile "Covid-19 Pandemisinde Kampüse Ulaşımında ve Kampüs Mekânında Kullanım Alışkanlıklarının Değişimi" olmak üzere 3 başlıkta düzenlenmiştir.

Anket sonuçları göz önünde bulundurularak yapılan geliştirmeler ise şunlardır:

1. Uzaktan çalışma şartları iyileştirilmiştir.
  2. Akademisyenlere ve ihtiyaç sahibi öğrencilere tablet, bilgisayar temin edilmiştir.
  3. Personel servisleri arttırılmıştır.
  4. Kampüs için ulaşım ring servisler ile kolaylaştırılmıştır.
- İç ve dış paydaşlara yönelik Çevrimiçi Farkındalık/bilinçlendirme Seminerler dizisi hazırlanmıştır.
  - “Dönüşüm Evde Başlar” İzmir Dokuz Eylül Rotary ve Rotaract Kulüpleri, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Dokuz Eylül Üniversitesi işbirliği ile çevrimiçi bir panele katkı sağlanmıştır.
  - Ufuk Avrupa Programı hakkında TÜBİTAK, T.C Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve İYTE işbirliği ile Çevrimiçi Bilgi Günü etkinliğine katkı sağlanmıştır.
  - “Green Night” Avrupa Araştırmacı Gecesi Etkinliği, İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü’nün araştırmacıları katılımlarıyla katkı sağlamıştır.
  - “Dünya Emekçi Kadınlar Günü” çevrimiçi Kadın Atölyesi, İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörünün moderatörlüğünde gerçekleşmiştir.
  - CHE 384- Küresel Sürdürülebilir Gelişim dersi İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü üyeleri, değerli hocalarımızın sunumlarıyla çevrimiçi seminerler dizisi olarak düzenlenmiştir.
  - “Metallerin Geri dönüşümü” başlıklı, İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü üyesi Dr. Mertol Göknelma hocamızın söyleşi, TÜBİTAK Bilim Genç işbirliği ile canlı yayına gerçekleştirilmiştir.
  - İzmir Akdeniz Akademisi ve İzmir Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile gerçekleştirilen ve moderatörlüğünü İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörünün yaptığı “Mimarlık

Eğitiminde Küresel Müşterekler” konulu çevrimiçi panel gerçekleştirilmiştir.

•İzmir Akdeniz Akademisi ve İzmir Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile gerçekleştirilen ve yürütücülüğünü İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü üyelerinin yaptığı “Perma-müşterekler: Permakültür Kitleri için Açık Kaynak Yaklaşımları” konulu çevrimiçi atölye gerçekleştirilmiştir.

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Avrupa Çocuk Üniversiteleri Ağı' nın \(EUCU\) etkin üyeliği.pdf](#)
- [İYTESEM 2021 Eğitim Faaliyet Bilgileri.docx](#)
- [GreenMetric Sertifikası.pdf](#)
- [2021 Yılı SKS Faaliyet Raporu.docx](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliğine sahiptir. Enstitümüz, kamu kaynaklarıyla sıfırdan yarattığı tüm bu araştırma altyapısı ve insan gücünü öncelikle bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayacak ürün ve üretime dönüştürmeyi ve uluslararası düzeye taşımayı hedeflemektedir. Araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası proje destekleri, Enstitünün ileri teknolojik donanımına sahip araştırma altyapısını ve seçkin insan gücünü kullanarak yürüttükleri projelerin ödüllendirilmesi ve uluslararası arenada ödül kazanması doğru yolda olduğumuzu ve geleceğe dair ümidimizi ülkemiz yükseköğretimi adına güçlendirmektedir.

2017 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçen Enstitümüze, Geribildirim Raporu ile Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi ve Kurumsal Karar Alma ana başlıklarında gelişime açık alanlar saptamaları bildirilmişti. Bu hususlar, yaklaşık 3 yıllık bir dönemde Enstitümüzce alınan önlemlerle büyük ölçüde iyileştirilmiş, 2020 yılında YÖKAK tarafından gerçekleştirilen izleme süreci raporuna gerçekleştirilen bu ilerlemeler yansıtılmıştır.

2020 İzleme Raporuyla Enstitümüze yapılan geribildirimler yanında, iç değerlendirmelerimiz sonuçlarına göre de Rektörlüğümüzce kalite güvencesi sistemimize yönelik gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları süreklilik arz etmektedir.

Aşağıda 2021 yılı kurum iç değerlendirme faaliyetlerimiz çerçevesinde Enstitümüz kalite güvencesi sistemi ana başlıkları; güçlü yönler, gelişime açık alanlar, 2020 İzleme Raporunda “iyileşmeye açık yönler” olarak devam ettiği belirtilen hususlar ve buralarda gerçekleştirilen iyileştirmeler ve/veya ilerleme kaydedilemeyen noktalar açısından kapsamlı biçimde değerlendirilmeye çalışılmıştır.

### **1. Liderlik, Yönetim ve Kalite**

#### **Güçlü Yönler**

- Kurumda yönetim modeli olarak stratejik yönetim, iç kontrol ve kalite güvencesi sistemlerinin benimsenmiş ve üst yönetim ve süreç liderlerince güçlü biçimde sahiplenilmiş olması.

- Süreç bazlı yönetimin bu yönetim modelleriyle kurumsal ölçekte yerleşmiş olması, PUKÖ çevrim unsurlarının önemli düzeyde karşılanması.
- Stratejik planlama kültürünün gelişmiş olması, analizlere dayalı, gerçekçi, katılımcı yöntemlerle planlamanın yapılması.
- Paydaş katılımcılığında kullanılan yöntemlerin çeşitlendirilerek Kurum ve birim danışma kurulları uygulamasının kabul edilmesi, etkinliğinin artırılmış olması (Danışma Kurulları Yönergesi hazırlanmıştır. Enstitü bünyesinde temsil gücü yüksek bir Danışma Kurulu ve birimler bazında standartları belirli Birim Danışma Kurulları bulunmaktadır. Danışma kurullarıyla etkileşim canlı tutulmaktadır.)
- Kalite Komisyonuna ve Komisyon alt çalışma gruplarına lisans ve lisansüstü öğrenci temsilcilerinin sayısal ve temsil alanı bakımından geniş tutulan üyelikleri ile kalite güvencesi sistemine öğrenci katkı ve katılımcılığının güçlü biçimde sağlanmış olması
- Kurumun “araştırma üniversitesi” misyonu ve teknoloji enstitüsü tanımı çerçevesinde sade bir organizasyona sahip olması ve bu sayede Kurum kaynaklarının, odak problemi yaşanmaksızın/dağılmadan amaç ve hedeflerine uygun biçimde yönlendirilebiliyor olması.
- Uluslararasılaşmanın yönetim, ar-ge, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirilen eş zamanlı ve birbirini destekleyen çalışma, girişim ve başarılarla gelişim gösteriyor olması.
- İYTE kalite güvencesi sistemi politika belgelerinin hazırlanarak kabul edilmiş olması dolayısıyla süreç yönetiminde perspektif sunumunun açık olması

### **İyileşmeye Açık Yönler**

- Anket ve diğer geribildirim mekanizmalarının etkinliğinin artırılması
- İzleme ve değerlendirme süreçlerinin kolay, hızlı, pratik hale getirilmesi amacıyla bilişim araçlarının kullanılması, yazılım desteği gereken diğer süreçlerin bu eksikliklerinin kapatılması
- Yeni bir alt ölçüt olarak eklenen kurumsal dönüşüm kapasitesi hususunda üst yönetimce uygulanan dönüşüm yönetiminin, bir modelleme ile sürdürülebilirliğinin sağlanması ve üst yönetimle sınırlı olan uygulamaların birimlere yaygınlaştırılması

### **Dış Değerlendirme Geribildirimleri ve Alınan Önlemler**

*1. Yükseköğretim alanındaki gelişmeler ve Enstitünün stratejik tercihleri sonucu gerekli olacak idari personel niteliklerini artırmaya yönelik uygun eğitimlerin belirlenmesi ve buna yönelik eğitim planlarının yapılması*

Enstitünün stratejik tercihleri ve konumu dikkate alındığında idari personelin buna uygun niteliklere sahip olmasının önemi bilinmekte olup, devlet üniversitesi olmamız dolayısıyla personel istihdamında belirli kısıtlar olması da göz önünde bulundurulduğunda personel eğitim ve gelişim çalışmalarının önemi bir kat daha artmaktadır. Bu doğrultuda, Enstitümüzde idari personelin yetkinliklerinin artırılması amacıyla yıllık olarak personel eğitim ihtiyaçları saptanmakta, bu ihtiyaçların değerlendirilmesi sonucunda eğitimler planlanarak ilgililerine uygulamaktadır. Eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesinde birimlerden gelen talepler, idarenin saptadığı ihtiyaçlar ve doğrudan personelden gelen talepler esas alınmaktadır.

2021 yılında; İngilizce (uzaktan), Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar (uzaktan), Bütçe Mevzuatı (uzaktan), Kamuda Etik Davranış ve Etik İlkeler (yüzyüze), Güvenli İnternet Kullanımı ve Siber Tuzaklardan Korunma (yüzyüze), Protokol ve Görgü Kuralları (uzaktan), Aday Memur Eğitimleri (uzaktan ve yüzyüze) konularında toplam 258 personelimize hizmetiçi ve aday memurluk eğitimleri verilmiştir.

Personel eğitim faaliyetlerine ilişkin iyileştirme sağlayacak sistematik yaklaşımı ortaya koyacak

çalışmalar da ayrıca planlanmaktadır.

## 2. İdari personel için teşvik, takdir ve ödüllendirme sisteminin işlevsel hale getirilmesi

Personel teşvik, takdir ve ödüllendirme sistemlerinin kamu sektöründe mevcut zorluklarına karşın Enstitümüzde, bu tür bir mekanizma daha önceki yıllarda uygulanmaktaydı. Nesnel, adil, çalışma barışını destekleyecek Enstitümüze özgü gelişkin bir model yeniden kurgulanmaktadır.

## 3. Enstitü dışı fon kaynaklarını artıracak ve sürdürülebilir kılacak politikaları hayata geçirme ve/veya güçlendirme yönündeki çabaların daha sistematik ve stratejik bir tasarımla ve hedef bazlı yürütülmesi

Kurum dışı fon kaynaklarının çeşitliliğini sağlamak üzere özellikle AB fonları, sanayiden sağlanan fonlar Enstitümüz Araştırmalar Direktörlüğü üzerinden geliştirilmektedir.

## 4. Enstitü'nün "Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi"ni tamamlaması ve işlerini buradan yürütmesi ve takip etmesi

Enstitümüz süreçlerinde kullanılan, kurum kaynaklarıyla geliştirilen veya dışarıdan satın almayla karşılanan yazılımlar olmakla birlikte, finansal ve insan kaynağı yetersizlikleri nedeniyle sekteye uğrayan bütünleşik bilgi yönetim sistemi çalışmalarımız halen sürdürülmektedir.

Bütünleşik bilgi yönetim sistemi kurulması işlemleri kurum iç kontrol sistemi içinde yürütülmekte olup, kurumun tüm yönetim ve bilişim altyapısının yeni bir platforma taşınması, risk ve hacim unsurları da göz önünde bulundurularak, etaplar halinde çalışılmaktadır.

## 2. Eğitim ve Öğretim

### Güçlü Yönler

- Öğrenci ile üst yönetim, birim, akademisyen, idare arasında doğrudan iletişim kanallarının gelişmiş olması, öğrenci geribildirimleri için kullanılan anket uygulamalarının çeşitliliği ve aktif kullanımı.
- Öğrenciler ve akademik personelde "İYTE'li" aidiyetinin güçlü olması.
- Akademisyen istihdamında kuruma özgü gelenekselleşmiş yaklaşımla yüksek nitelikli insan kaynağının mevcut olması.
- Eğitim-öğretim ekseninde dış paydaş katılımının güçlendirilmesi yönünde eğitim programları bazında sistematik ve yaygın bir danışma kurulu yapılanmasına erişilmiş olması.
- Öğrencilerin önemli paydaşlar olarak kalite güvencesi süreçlerine aktif katılımlarının sağlanmış olması.
- Etkin bir uzaktan eğitim altyapısının nitelikli biçimde kurulmuş olması, uzaktan eğitim süreçleri için kurumsal politikanın geliştirilmiş olması, sürdürülebilir, olgunlaşmış biçimde yönetiminin sağlanmış olması.
- MÜDEK akreditasyonunun sağlandığı programların olması, akreditasyon süreç deneyimi.
- Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki Etiket ve Bologna süreci kapsamında AKTS Etiketine sahip olunması.
- Üniversite-iş dünyası işbirliğine dayalı, başarılı bir eğitim modeli olarak kabul edilen CO-OP uygulamasının yürütülüyor olması.
- Zengin ve altyapısı güçlü bir kütüphaneye sahip olunması.
- Güçlü, donanımlı laboratuvar ve uygulama alanlarıyla desteklenen, yüksek nitelikli disiplinlerarası eğitimi de mümkün kılan lisansüstü eğitim altyapısı.
- Eğitim dilinin tüm programlarda %100 İngilizce olması.

- Fen, mühendislik ve teknoloji alanlarına odaklanmış, bu çerçevede yapılmış butik bir eğitim-öğretim sisteminin olması.

### **İyileşmeye Açık Yönler**

- Eğitim-öğretim süreci yazılım eksikliklerinin giderilmesi, yenilenmenin sağlanması.
- Hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrenciler için akademik danışmanlığa dair kurumsal düzeyde süreç politikasının geliştirilmesi.
- Öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi sistematığının iyileştirilerek yaygınlaştırılması.
- Eğitim-öğretim ekseninde izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının geliştirilmesi.

### **Dış Değerlendirme Geribildirimleri ve Alınan Önlemler**

*1. Hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrenciler için akademik danışmanlık sistemine ilişkin tanımlı süreçlerin yeterince belirlenmemiş olması*

Enstitümüz üst yönetimince, öğrencilerimize sunulan akademik danışmanlık ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) içinde bir uygulama ve izleme yazılımı geliştirilmesi yönünde çalışmalarımız sürdürülmektedir. Bu gelişim sağlandığında etkin ve yaygın bir uygulamaya ulaşılacağı değerlendirilmektedir.

*2. Akademik kurullara öğrenci katılımının Enstitünün tüm birimlerine yayılması*

Enstitümüz Mühendislik Fakültesi ile Mimarlık Fakültesinde öğrencilerin akademik kurullara katılımı büyük ölçüde sağlanmakta, uygulamanın tüm akademik birimlerimizde yaygınlaştırılması üst yönetimce teşvik edilmektedir.

*3. Uzaktan eğitimde sınav güvenliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması*

Yetkin bir uzaktan eğitim sistemi Enstitümüzde kurulmuş, sınav güvenliğinin sağlanmasında çoklu kamera kullanılmasına benzer genel kabul görmüş muhtelif yöntemler pandemi dönemi uzaktan eğitim süreci esnasında uygulanmıştır. Bu alanda sürdürülebilir bir yöntem geliştirilmesi konusunda çalışmalarımız iç ve dış paydaşların katılımıyla sürdürülmektedir.

### **3. Araştırma ve Geliştirme**

#### **Güçlü Yönler**

- Güçlü, yetkin ve olgunlaşmış araştırma altyapısına sahip olunması.
- Ulusal ve uluslararası araştırma alanlarında saygın pozisyonun ve bilinirliğin olması.
- Kurumsal olarak yönetiminin direktörlük düzeyinde sağlanması, güçlü organizasyonel yapının olması.
- Örnek mahiyetinde, kuruma özgü ar-ge yapısal modellemelerinin kurulmuş ve başarılı biçimde uygulanıyor olması.
- Araştırma-geliştirme eksenine - Stratejik Plan - Kalite Güvencesi Sistemi ilişkisinin somut biçimde kurulmuş olması.
- Araştırma faaliyetlerinin izlenmesinde kullanılan ölçme, değerlendirme yöntemlerinin gelişkin olması ve iyileştirme çevriminin kapatılmasının sağlanıyor olması, izleme-değerlendirme faaliyetlerinin süreç ilgilisi paydaşların katılımıyla yürütülmesi, geribildirim akışının sağlanması.
- Yüksek nitelikli araştırma ve uygulama merkezlerinin olması, buralarda eğitim-öğretim

birimleriyle ortak projelerle eksenler arası besleme fonksiyonunun gerçekleştirilmesi.

- Tümlleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğünün (TAM-D) kurulmuş olması sayesinde disiplinlerarası ve tematik ileri düzey araştırmaların etkin koordinasyonunun, çalışmaların nicelik ve nitelik bakımından sürekli gelişmesi.
- Bilişim Vadisi İzmir'in (İzmir Teknoloji Üssü), İYTE yerleşke sınırları içinde kuruluyor olması.

### **İyileşmeye Açık Yönler**

- Enstitü dışı sürdürülebilir fon kaynaklarının artırılması çalışmalarında sistematik ve stratejik tasarım ihtiyacı.
- Mezuniyet sonrası yapılan çalışmaların performans göstergelerine yansıtılması için yapılan internet tabanlı çalışmaların geliştirilmesi.

### **Dış Değerlendirme Geribildirimleri ve Alınan Önlemler**

*1. Patent ve patentlerin ürüne dönüşmesine yönelik desteklerin daha fazla çıktı ve sonuca dönüşmesi için çalışmaların yapılması*

İYTE patent portföyünün ticari potansiyeli düzenli olarak takip edilmektedir. Patent başvuruları ve tescilleri incelenerek, ticari potansiyel ve hedef pazar, firmalar açısından sınıflandırılmıştır. Bu bilgiler firma ziyaretleri, fuar ve duyurular yolu ile yaygınlaştırılmış ve lisanslama için uygun firma belirlenmeye çalışılmıştır. İyi uygulama örneği olarak, diğer üniversitelerde uygulanan süreçler, sorun yaşanan alanlar ve lisanslama sözleşmelerindeki deneyimler üst yönetime aktarılmıştır. Firmalar ile birebir görüşmeler gerçekleştirilmiş, ilgili patentler de ticari potansiyellerinin değerlendirilmesi için firmalara sunulmuştur. 2021 yılı ÜSİMP Patent Fuarı'na ziyaretçi olarak katılım sağlanmıştır.

### **4. Toplumsal Katkı**

#### **Güçlü Yönler**

- Tüm Enstitü yönetimi ve çalışanlarınca Enstitümüzün yerel ve bölgesel toplumsal katkı etki alanına önem ve değer verilmesi
- Toplumsal katkı ekseninde yeterliliği yüksek insan kaynaklarının varlığı, organizasyonel olarak sürece tanımlı birimlerin kurulmuş olması
- Çocuk Üniversitesi, İYTE Fen Lisesi gibi çocuk ve gençlere yönelik organize yapıların kurulmuş olması

#### **İyileşmeye Açık Yönler**

- Sürece özel araştırma ve uygulama merkez(ler)i açılmasıyla toplumsal katkı sürecinin organizasyon açısından güçlendirilmesi, yeni kaynak alanları yaratılması
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin veri yönetiminin ve izleme değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi yönünde yazılım/sistem ihtiyacının karşılanması
- Süreç yönetiminin geliştirilmesi amacıyla PUKÖ mekanizmalarının açık biçimde sürece tanımlanması (plan, eylem planı..)
- Toplumsal katkı süreçleri finansal ve insan kaynaklarının geliştirilmesi

### **Dış Değerlendirme Geribildirimleri ve Alınan Önlemler**

İyileştirme alanı olarak toplumsal katkı boyutunda YÖKAK tarafından bir geribildirim yapılmamış olmakla birlikte, yükseköğretim sektöründe çerçevesi nispeten yeni çizilmiş bir çalışma alanı olarak

görülen toplumsal katkı ekseni Enstitümüzce, dışsal fayda yaratma potansiyeli nedeniyle oldukça önemli bir eksen olarak kabul edilmektedir. Bu nedenle iç değerlendirme çalışmaları esnasında, nesnel biçimde eksene ilişkin boşlukların ortaya konulması ve bu boşlukların giderilmesi için alınabilecek önlemlerin saptanmasına da çalışılmış olup, bu çalışma sonuçları sürece ilişkin yönetimsel eylem planımız için önemli bir girdi sağlayacaktır.