

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

ÖZET

1. Özet

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Kurum İç Değerlendirme Raporlarının (KİDR) hazırlanması çalışmalarını, kurumsal farkındalık düzeyinde ve sürekli iyileştirmeye ivme kazandıran, değer katan süreçler şeklinde planlar ve yönetir. 2022 Raporu hazırlanırken; nesnel bir öz değerlendirme ve bunun sağlayacağı katkılarla birlikte, kurumsal kültürümüzde mevcut sahiplenme ve liderlik olgularının görünürlüğünün sağlanması, raporlama döneminin güçlü iletişim, işbirlikleri ve birlikte başarı motivasyonu ile yürütülmesi ve ortaya çıkan Raporun tüm iç paydaşların katkılarıyla zenginleştirilmesi de hedeflenmiştir.

Raporun hazırlanması çalışmaları; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grupları tarafından Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda ve Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı düzeyinde sağlanan eksen liderliği ile odak grup çalışmalarıyla yürütülmüştür. Grup çalışmaları sonucunda ana süreçlere yönelik taslak raporlar oluşturulmuş, taslak raporlar grup liderlerince Rektör başkanlığında toplanan Kalite Komisyonu'na sunulmuş, Komisyon üyelerinin geribildirimlerine uygun olarak revize edildikten sonra Senatonun onayıyla nihai versiyonuna ulaştırılmıştır. Süreç ilgilileri arasında iletişim ve paylaşımlar Kalite Koordinatörlüğüne ait kalite@iyte.edu.tr mail adresi ve İYTE Cloud uygulaması aracılığıyla yapılmıştır.

2022 öz değerlendirme çalışmalarımız sonucunda güçlü yanlarımız; süreçlerde güçlü liderlik ve katılımcılık, yüksek nitelikte insan kaynağı, teknolojik altyapılarla desteklenen araştırma ekosistemi, dünyadaki son ihtiyaçları gözönüne alarak açılan yeni bölümler ve arttırdığımız uluslararası işbirlikleri olarak, iyileştirmeye açık alanlarımız ise; akkreditasyonda iyi uygulama örneklerinin fakülterle yayılımı, paydaş geribildirim mekanizmalarının etkinliğinin ve fon kaynaklarının artırılması olarak görülebilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Serdar KALE/Rektör Yardımcısı, İYTE Kalite Koordinatörü

Adres: İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörlüğü, Gülbahçe Kampüsü 35430 Urla/İzmir

Telefon: (0232) 750 60 65

E-Posta: serdarkale@iyte.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kuruluşunun 30. yılında bulunan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile 2809 sayılı Yükseköğretim Teşkilatı Kanununa Ek 27. madde eklenerek Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nden ibaret olmak üzere kurulmuş, lisansüstü programlar 1994, lisans programları ise 1998 yılında açılmaya başlanmıştır. Güncel Kurum organizasyon şemasına <https://iyte.edu.tr/hakkında/kurum-semasi/> adresinden ulaşılabilir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m²'lik bir alanda hizmet vermiştir. Urla'da Enstitüye tahsis edilen ve yaklaşık 3500 hektar alana sahip olan Gülbahçe Kampüsünde bina inşaatlarına 1994 yılında başlanmış ve 1999 yılı Ekim ayından itibaren kademeli olarak bu kampüse taşınmıştır. Teknopark İzmir 2002 yılında İYTE Gülbahçe Kampüsü'nde yaklaşık 214 hektar alanda kurulmuştur.

Birimler itibarıyla yıllar içindeki değişim ve gelişime önceki yıl KİDR ve kamuoyuna açıklanan diğer kurumsal raporlarda ayrıca <https://iyte.edu.tr/hakkında/tarihce/> adresinde yer verilmiştir. Aynı adreste Kurumun 20. kuruluş yıldönümü anısına hazırlanan ve kuruluş yıllarını anlatan "Ne işin var orada?" videosu halen yayındadır.

Enstitümüzde 2022 yılı itibarıyla 233'ü öğretim üyesi olmak üzere toplam 626 akademik ve 367 idari personel görev yapmakta, 5298 lisans, 1016 yüksek lisans ve 455 doktora öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir. Enstitümüzde 18 programda lisans eğitimi, 26 ana bilim dalında 10' u disiplinlerarası olmak üzere 30 programda yüksek lisans eğitimi, 5'i disiplinlerarası olmak üzere 20 programda doktora eğitimi verilmektedir. İYTE eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyonumuz

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

3.2. Vizyonumuz

Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

3.3. Temel Değerlerimiz

İYTE Vizyonunu oluşturan temel stratejik eksenlere göre genişletilmiş değerlerimiz; Kuruluş amacındaki yüksek teknolojiyi tercih ettiği ulusal öncelikli alanlara yaygınlaştırmada öncülük eden, eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren, çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan, dünyada liderlik ettiği tematik alanlarda saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Bu doğrultuda belirlenen İYTE Temel Değerleri şunlardır:

- İnovatif: Bilimsel araştırma gücünden gelen teknolojik inovasyonu modern girişimlere dönüştürür.
- Girişimci: Fikirleri olan paydaşlarını cesaretlendiren gerekli destek ortamını sağlayarak yeniliklerin önünü açar.
- Özgün: Araştıran, değer katan, farklı, yaratıcı, hayal gücüne öncelik veren araştırma ve eğitim ortamlarını destekler, fikri hak ve özgürlüklere önem verir.
- Katılımcı: Yenilik ve girişim ortamının önünü açan her türlü fikrin değer bulabilmesini ve her kademede yönetim süreçlerine katılabilmeyi mümkün kılar.
- Öncü: Bilimsel başarısı ile ülkesindeki araştırma ve yenilik ortamındaki gelişmelere liderlik etmeyi, cesur ve atak karakteri öğrenci ve araştırmacılara aşılayarak ilklerin teknoloji üssü olmayı kendine pozisyon belirler, bu yönde girişimde bulunur.
- Duyarlı: Çevresindeki yerel topluma ve doğal, kültürel varlıkların sürdürülebilirliğine saygılı ve duyarlı davranır.

3.4. Hedeflerimiz

Bilimsel Araştırma, İnovasyon Ekosistemi, Eğitim-Öğretim, Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı stratejik gelişim eksenlerimize özel olarak ayrı ayrı belirlenen stratejik amaçlar ve bu amaçların altında belirlenen hedefler aşağıda listelenmiştir:

Bilimsel Araştırma Gelişim Eksen

A1. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek

H1.1. Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak

H1.2. Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek

H1.3. Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak

H1.4. Uluslararası makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE’de benimsenmesini ve yaygın kullanılmasını sağlamak

A2. Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek

H2.1. Temel araştırmalardan yola çıkarak bilgi ve teknoloji transferi için kolaylaştırıcı ara yüzleri oluşturmak ve faaliyetleri geliştirmek

H2.2. Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının yetkinliğini artırmak ve yenilerini oluşturmak

A3. İYTE’nin, Ege Bölgesi’nin “araştırma cazibe merkezi”, “bilim ve teknoloji üssü” olması amacıyla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak

H3.1. İYTE’nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz ve bölge için odaklı projeler geliştirmek

İnovasyon Ekosistemi Gelişim Eksen

A1. İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir’dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek

H1.1. İYTE’li araştırmacıları ve sanayicileri inovasyon, Ür-Ge, teknoloji yönetimi, proje yönetimi, teşvikler, proje başvuruları konusunda bilinçlendirmek

H1.2. İnovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmaları yapmak

H1.3. Teknopark İzmir’deki firmalar ile iletişimi geliştirmek

A2. Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek

H2.1. İnovasyon, girişimcilik, patent vb. konularda bilinçlendirme ve destek faaliyetlerini artırmak

H2.2. Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak A3. Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak

H3.1. Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek “disiplinler arası/çok disiplinli” çalışmaları özendirme ve bu yeteneği geliştirmek

Eğitim-Öğretim Gelişim Eksenini

A1. Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak

H1.1. Yeni öğrencilerin İYTE değerleri ile tanıştırılması ve İYTE'ye uyumunun sağlanması, eğitimde yenilikçi, özgün, uygulamaya dönük ve öğrenci odaklı yaklaşımları geliştirmek

H1.2. Lisansüstü/lisans eğitimi ve araştırmada ulaşılan kaliteyi ve bu programlardan memnuniyet seviyesini geliştirerek sürdürmek

H1.3. Lisansüstü/lisans programlarından mezuniyet sürelerini optimize etmek; mezunların istihdam oranını artırmak

A2. Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak

H2.1. Teknolojide değişim ve dijital dönüşüme uygun eğitim ve öğrenme altyapılarını oluşturmak ve nitelikli insan kaynağını yetiştirmek

A3. Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak

H3.1. Akademik programların ulusal (MÜDEK, FEDEK, MİAK) ve uluslararası düzeyde akreditasyon almasını sağlamak, uluslararası üniversite derecelendirme sistemlerinde yer alınmasını sağlamak

H3.2. Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği programlarından (ERASMUS vb.) azami ölçüde yararlanılmasını sağlamak

H3.3. İYTE'nin dışı dönük yüzünde kurumsal iletişim araçlarını geliştirmek

H3.4. İYTE'nin nitelikli bilim insanı kadrosunu nitelikli uluslararası bilim insanı ile zenginleştirmek

Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı Gelişim Eksenini

A1. Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek

H1.1. İdari ve akademik birimler için performans değerlendirme sistemini oluşturmak

H1.2. Bilişim donanım/yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini garanti altına almak

H1.3. Kurumsal kimliği pekiştirmek, İYTE algısını güçlendirmek; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal tanıtımı etkinleştirmek

H1.4. Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek

A2. İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak

H2.1. “Yaşayan Kampüs” projesine ilişkin eylem planı hazırlamak ve plan döneminde uygulamaya geçmek

H2.2. Kampüsteki doğal ve yenilenebilir enerji kaynaklarını (rüzgar, jeotermal vb.) etkin kullanmak ve kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmek

H2.3. Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmaları özendirme A3. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak

H3.1. İYTE'nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve zenginleştirmesini sağlamak

H3.2. Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Rektör ve yardımcıları/danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve günceldir; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır ([Kurum Şeması - İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü \(iyte.edu.tr\)](#), (<https://ickontrol.iyte.edu.tr/>).

İYTE yönetim sistemi kendini sürekli iyileştiren bir süreç olarak yönetilmektedir. Bu sistemin en önemli aracı olan stratejik planlar ise yıllar içinde yerleşmiş ve İYTE kültürüne uygun biçimde şekillenmiş olan usulde, üst düzeyde katılımçılık ve sahiplenmeyle hazırlanmaktadır.

Enstitümüzün Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Kapsamında 07.11.2022 tarihinde yapmış olduğu sunumda kurgulanan İYTE Yönetişim Modelinden bahsedilmiştir. Yönetişim Modelimiz 4 ana eksen etrafında kurgulanmış olup; stratejik planlama kurumun dönüşüm kapasitesi ile ilişkili olup, kurumun kendi içerisinde değişen koşullara uyarlanabilmektedir. İç kontrol sistemi ile süreç yönetimi yürütülmektedir. Benzer şekilde sürekli iyileştirme aşamalarımız da kalite yönetim sistemi ile yürütülmekte ve bunun sonucunda performans çıktılarımız hem tabi olduğumuz mevzuat üzerinden hem de dış derecelendirme, etiketleme kurumları tarafından denetlenmekte ve değerlendirilmektedir (Yeşil kampüs, sıralamada en iyi memnuniyet anketleri vb.).

(<https://iyte.edu.tr/wp-content/uploads/2023/03/LI%CC%87DERLI%CC%87K-YO%CC%88NETI%CC%87S%CC%A7I%CC%87M-ve-KALI%CC%87TE-KAP-2022.pdf>)(<https://ab2022.acikbilim.org/>) (<https://libguides.iyte.edu.tr/OAWeek2022/Program>), (<https://youtu.be/tl2aWXo6eV8>), (IZTECH_TURKEY_6_12_Sustainability_Report.pdf (iyte.edu.tr))

1.2. Liderlik

Kurumumuz yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için; birim yöneticilerinin süreç performanslarını özetledikleri üst yönetim katılımıyla gerçekleşen yıllık sunumları ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilir.

Yöneticilerimizin yetkinliklerini geliştirmek amacıyla İYTE Stratejik Liderlik Çalıştayı vb. etkinlikler düzenlenmektedir (<https://iyte.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/2022-Y%C4%B1%C4%B1-I%CC%87dare-Faaliyet-Raporu.pdf> (sayfa 77)).

Enstitümüz Kalite Güvencesi Sistemi (KGS) tasarımı ve operasyonel süreçleri, Rektörlüğümüz liderliğinde, Kalite Koordinatörlüğü ve etkin temsil şartları ile oluşturulmuş Kalite Komisyonu düzeyinde kararlaştırılmakta ve izlenmekte, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın danışma ve koordinasyon sağlama fonksiyonları ile yönetilmektedir.

2022 yılında Enstitümüz KGS' de liderlik ve farklı süreçlerin sahiplenmesi unsurlarının geliştirilmesi bakımından İYTE Kalite Güvencesi Yönergesinde bir takım revizyonlar gerçekleştirilmiş, KGS organizasyon yapısı yenilenerek Yönergeye eklenmiştir. Bu kapsamda; Kalite Komisyonunun KİDR hazırlama çalışmalarını aktif yürütümünü sağlayacak şekilde Komisyon bünyesinde süreç bazında liderlik ve ilgililik kriterleriyle alt çalışma grupları oluşturulmuş, her grupta Öğrenci Konseyi tarafından seçilen en az 2 lisans, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından gönüllülük esasıyla belirlenen 1 lisansüstü öğrenci temsilcisine yer verilmiştir. Tüm birimlerde de yine lideri ve sorumluları tanımlı olacak biçimde Birim Kalite Ekipleri gözden geçirilmiş ve revize edilmiştir.

2022 yılında Kalite Koordinatörlüğümüz ve Kalite Komisyonumuz 18 toplantıda süreç temsilcileriyle bir araya gelerek izleme, değerlendirme, işbirliği ve karar alma faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Komisyon üyelerinin kalite kültürünü süreçlerine yansıtmaları için, komisyon alt çalışma gruplarının süreç liderleri başkanlığında, KİDR hazırlama ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Enstitümüzde, yükseköğretim ekosisteminin değişim dinamikleri stratejik plan hazırlama dönemlerinde “yükseköğretim sektör analizi” çerçevesinde yapılan PESTLE analiz yöntemiyle değerlendirilerek saptanmakta, sonuçları ise GZFT analizinin nesnellüğünün sağlanmasında kullanılmakta, nihayetinde planlama aşamasında vizyonumuzun gözden geçirilmesinde ve uzun vadeli (5 yıllık) amaç ve hedeflerin belirlenmesinde yol göstermektedir.

Enstitümüz, yıllık danışma kurulu aracılığı ile değişen çevresel koşulları belirlemek ve bu değişen çevresel koşulların stratejik plandaki hedeflerin gerçekleştirilmesine olan etkilerini değerlendirmektedir.

Enstitümüzde eğitim-öğretim ekseninde dönüşüm süreçlerimiz eğitim çalıştayları aracılığıyla yürütülmektedir. Dönüşüm

süreçlerimiz, eğitim çalışmaları sonuçlarında yayımlanan sonuç raporları aracılığıyla geliştirilmekte ve izlenmektedir.

İçinde bulunduğumuz dijital dönüşüm çağında dönüşüme adaptasyonun gerekliliği Enstitümüzde de görülmekte ve prensipte benimsenmektedir. Nitelikli beyin göçünde, Türkiye'nin ve İzmir'in önemli bir destinasyon olduğu bilinmektedir. Bu bölgede üretilecek bilgi teknolojileri ile Türkiye'nin uluslararası arenada katma değeri yüksek ürünlerin geliştirildiği, üretildiği ve ihraç edildiği bir üs olarak kurgulanan İzmir Teknoloji Üssü projesiyle şu an Gebze'de bulunan Bilişim Vadisi'nin bir ikiz kardeşinin İzmir'e kurulmasına karar verilmiştir. Bu kararlar İstanbul'dan başlayıp İzmir'e kadar devam eden çok güçlü bir teknoloji koridoru oluşturulması yönünde, İYTE'nin ve Teknopark İzmir'in bölge nezdinde önemini tescil edilmesi ve İzmir için teknoloji odaklı bir vizyonun gerçekleştirilmesinde başarı sağlanmıştır. Enstitümüz yerleşkesi sınırları içerisinde bulunan İzmir Teknoloji Üssü'nün yapım işlerine başlanmış olup, 2023 yılında hizmete açılması planlanmaktadır. Projenin hayata geçirilmesi ile inovasyon ekosistemimizde ve dönüşüm süreçlerimizin yönetimine önemli çıktılar sağlanması beklenmektedir.

Yükseköğretim sektöründe görülen gelişmelere uygun olarak yeni eğitim olanaklarının oluşturulması için özellikle Covid-19 pandemisi döneminde Greenbox, LMS ve Jove ve Coursera entegrasyonu, Teams ve hybrid eğitim uygulamaları, İztech Academy gibi önemli adımlar atılmış, "Uninterrupted Access for All" ve "Learn Anytime, Anywhere" ilkeleri benimsenmiş, Covid-19 pandemi sürecinde gösterilen aktif yönetim ile kesintisiz, güvenli, kaliteli eğitim-öğretim kanalları geliştirilmiştir.

Yükseköğretim Kurulunun 2018-2022 Uluslararasılaşma Strateji belgesi ile ivmelenen Enstitümüzün uluslararasılaşma eksenindeki çalışmaları, 2022 yılında yoğun bir şekilde devam etmiştir. Bu kapsamda Erasmus+ değişim programı ile gerçekleştirilen hareketlilik sayısının artmasının yanı sıra Enstitünün küresel alandaki ortaklarının sayısının artırılması için önemli çabalar gösterilmiştir. Bu çalışmalar sayesinde İYTE Tümlşik Araştırmalar Merkezinin UNESCO Dünya Bilimler akademisi (The World Academy of Sciences (TWAS-UNESCO) Mükemmeliyet Merkezi olarak tanınması gibi başarılar sağlanmıştır. Ayrıca uluslararası öğrenci alım süreçleri revize edilmiş ve kolaylaştırılmış ve uluslararası öğrenci sayılarında artış sağlanmıştır.

Uluslararası öğretim üyesi sayısı artırılmış, kurumun AB Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)) sertifikası alması için gerekli kurumsal altyapı değişikliği yönündeki süreçler tamamlanmış ve ilgili kuruma raporlanmıştır. Gösterilen tüm bu çabaların kurumun dönüşüm kapasitesi üzerinde olumlu etkileri olmuştur.

2022 yılında uygulanan HRS4R anketleri de araştırmacılara uygulanan işe seçim ve alım süreçlerinin kalitesinin yükseltilmesiyle araştırmacıların çalışma koşulları ve güvencesinin iyileştirilmesi amaçlarıyla Avrupa Birliği Standartlarında bir personel yönetimi sağlamada önemli bir araç olarak görülmektedir.

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kurumumuz kalite güvencesi mekanizmaları için planlama, uygulama, kontrol sağlama ve önlem alma (PUKÖ) çevriminin işletilmesi konusunda Kalite Güvencesi Yönergemiz esas alınmaktadır. Yıl içinde gerçekleştirilecek çalışmalar ve süreç sorumluları, bunların görev ve yetkileri belirlenmektedir. Yıl içinde Kalite Komisyonunca alınan kararlar üst yönetimin senato gündemine taşınır ve uygulanır. 2022 yılı içinde Kalite Komisyonu görev, yetki ve sorumlulukları süreçlerin yatay temsiliyetini, paydaş katılımını iyileştirme amacıyla revize edilmiş ve elektronik doküman yönetimi EBYS sisteminde kurum çapında yayımlanmıştır.

Enstitümüz 2022 yılı içerisinde Kurumsal Akreditasyon Programına başvurmuş ve değerlendirme süreci tamamlanmış olup nihai rapor beklenmektedir.

2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlık çalışmaları kapsamında paydaş temsiliyetini güçlendirecek şekilde farklı süreç sahiplerini de (öğrenci temsilcileri dahil olmak üzere) kapsayacak şekilde tasarlanmış ve uygulanmıştır. Akreditasyon süreçlerini tamamlamış ve planlamakta olan bölüm yöneticileri de hazırlık çalışmalarında rol almışlar ve bilgi alışverişinde bulunmuşlardır.

Enstitümüzde kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmak üzere Enstitümüz kaynaklarıyla geliştirilen açık erişimli Kalite Güvence Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır (<https://kgbys.iyte.edu.tr/doku.php>).

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Enstitümüzde en önemli hesap verme aracı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince hazırlanan, ilgili kamu otoritelerine sunulan ve internet sayfalarında yayımlanan stratejik plan 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporları, faaliyet raporları, performans izleme raporları, 6 aylık bütçe ve 3'er aylık yatırım izleme raporları, iç kontrol sistem raporları ve kesin hesap ve eki taşınır konsolide raporlarıdır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili hükümleri uyarınca Enstitümüzde yürütülen faaliyetler yıllık raporlar aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://yokak.gov.tr/raporlar/kurum-ici-degerlendirme-raporlari>) (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Universiteler/izleme-ve-degerlendirme-kriteri/2021/yedek/izmir-yuksek-teknoloji-enstitusu.pdf>)

(<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/arastirma-universiteleri-ile-toplanti.aspx>).

Yukarıda aktarılan mevzuat kapsamında sunulan raporlamaların yanı sıra kuruma özgü geliştirilen bir yaklaşımla tüm birim ve bölümlerce üst yönetime, üst yönetimin de tüm iç paydaşlara yürütülen faaliyetlere ilişkin sunumlar yapılmaktadır (1.2. Liderlik - “2021 Yılı Faaliyet Sunumları”). Hesap verme sürecinde alınan iç/dış denetim ve değerlendirme bildirimleri düzeltici işlemlerle karşılanmaktadır. Tüm bu döngü, gerçekleştirmelerin değerlendirilmesini sağlamakta, revizyonları ve alınacak önlemleri şekillendirmektedir.

Enstitümüz sorumluluklarını gösteren akademik ve mali takvimler taahhüt mahiyetinde ve yazılı ve/veya internet sayfaları üzerinden duyurulmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme amacıyla oluşturulan Enstitümüz internet sayfaları kolayca erişilebilirdir. Enstitümüz internet sayfalarının güncelliği ilgili birim yöneticisi tarafından sağlanmaktadır.

Kurumsal düzeyde hazırlanarak 3 ayda bir çıkarılan, İYTE’ den bilimsel ve sosyal haberler içeren “İYTE Bülten” ile Enstitümüz güncel konularına yönelik iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır (<https://bulten.iyte.edu.tr/>).

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [İYTE Politika Metinleri ve Kararı.pdf](#)
- [İYTE KAP Sunumu Yönetişim Modeli Anlatımı.pdf](#)
- [Alt Birim Görev Tanımı Örneği.pdf](#)
- [Birim Görev Tanımı Örneği.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Organizasyonu \(İYTE Eğitim Komisyonu Yönergesi Sayfa 2\).pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Organizasyonu \(Taslak 2023 Planı\).pdf](#)
- [Enstitü Kalite Güvencesi Yönetimi Organizasyonu \(İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi Sayfa 6 \).pdf](#)
- [İş Akış Şeması Örnek-1.png](#)
- [İş Akış Şeması Örnek-2.png](#)
- [İş Akış Şeması Örnek-3.png](#)
- [İYTE KURUL-KOMİSYONLARI LİSTESİ.pdf](#)
- [İYTE Kurul-Komisyonları Örnek Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [İYTE Kurum Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Komisyonu Organizasyonu \(UZEM Faaliyet Raporu Sayfa 7\).docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [2021 Yılı Faaliyet Sunumları-1.pdf](#)
- [2021 Yılı Faaliyet Sunumları-2.pdf](#)
- [İYTE-Kalite-Güvencesi-Yönergesi \(2022\).pdf](#)
- [Birim Kalite Ekipleri Yapılanması.pdf](#)
- [Birimlerce oluşturulan komiteler ve çalışma planları \(öğrenci üyeleri dahil\).pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Görevlendirmeleri Senato Kararı.pdf](#)
- [Öğrenci Konseyi Kalite Komisyonu Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları \(Güncellenmiş\).pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları Görevlendirme Yazısı \(Güncellenmiş\).pdf](#)
- [2022 Yılı KGS Karar ve Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Birim Stratejik Planlama ve Kalite Güvencesi Sistemi Çalışma Grupları.pdf](#)
- [İYTE 2021 Kalite Güvencesi Süreçlerine Öğrenci Katılımları \(Mart-Aralık 2021\).pdf](#)
- [İYTE’de Araştırmacıların Kariyerlerindeki Etik ve Profesyonel Konular ile Mesleki Eğitim ve Gelişim Faaliyetle.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [HRS4R Anket Sonuçları 1.jpg](#)
- [HRS4R Anket Sonuçları 2.jpg](#)
- [HRS4R Anket Sonuçları 3.jpg](#)
- [2022 Danışma Kurulu Toplantısı Davetler, Gerçekleşme Raporu ve Tutanak.pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [HRS4R Çalışma Grubu Toplantı Davet Yazısı.pdf](#)
- [İYTE VI. Eğitim Çalıştayı.pdf](#)
- [İYTE VII. Eğitim Çalıştayı.pdf](#)
- [Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi-TALEPLER VE AÇIKLAMALAR.docx](#)
- [LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE-KAP SUNUM 2022.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Bilgi Yönetim Sistemi Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Sistemi 2022 Yılı İyileştirme Planı.pdf](#)
- [KİDR Hazırlık Çalışmaları Toplantı Tutanakları \(2022 KGS Top.Tut.Sayfa 10-23\).pdf](#)
- [Ek-Yeni_Eşleştirme.xlsx](#)
- [Eşleştirme_Menüsü.png](#)
- [Modülün Aktif Hale Getirilmesi ve Yazılım Talebi Hk..pdf](#)
- [ÖRNEK ANKET-1-LEE.pdf](#)
- [ÖRNEK ANKET-2-LEE.pdf](#)
- [ÖRNEK DEĞERLENDİRME-LEE.pdf](#)
- [ÖRNEK İYİLEŞTİRME SÜRECİ UYGULAMA-1-LEE.pdf](#)
- [ÖRNEK İYİLEŞTİRME SÜRECİ UYGULAMA-2-LEE.pdf](#)
- [ÖRNEK İYİLEŞTİRME SÜRECİ UYGULAMA-3-LEE.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [2022_Danışma_Kurulu_Toplantısı_Davetler_Gerçekleşme_Raporu_ve_Tutanak.pdf](#)
- [2021 Kesin Hesabı.pdf](#)
- [2022 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2022-Yılı-İdare-Faaliyet-Raporu.pdf](#)
- [2022-Yılı-Kurumsal-Mali-Durum-ve-Beklentiler-Raporu.pdf](#)
- [Birim Faaliyet Raporu Örneği \(KDDB\).pdf](#)
- [Birim Faaliyet Raporu Örneği \(Mühendislik Fakültesi\).pdf](#)
- [ENSTİTÜ YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI.pdf](#)
- [F.R. Eğitimi Katılım Raporu \(Akademik\).pdf](#)
- [F.R. Eğitimi Katılım Raporu \(İdari\).pdf](#)
- [FAALİYET RAPORU EĞİTİM VE BİLGİLENDİRME TOPLANTI PROGRAMI.pdf](#)
- [FAALİYET RAPORU EĞİTİMİ 10.01.2022.pdf](#)
- [İYTE 2022 Danışma Kurulu Toplantısı Bilgisi.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Enstitümüz üçüncü Stratejik Planı 2019-2023 dönemini kapsamakta olup halen yürürlüktedir. Bir sonraki planın (2024-2028), kurumu sürdürülebilir bir seviyeye taşımak üzere gerekli hazırlık çalışmaları 2022 yılında başlatılmıştır. Bu kapsamda geliştirilecek strateji ve başarımlar ölçütleri, kurumun tüm süreçlerine ait politikaların izlenmesi ve değerlendirilmesi için bir kaldıraçtır.

Misyon ve vizyonumuz burada tanımlı olduğu üzere kavramsal şartlarını ve alt ölçüt gerekliliklerini karşılamaktadır. Enstitü misyon ve vizyonu <https://iyte.edu.tr/hakkında/misyon-ve-vizyon/> adresinde tüm kamuoyuyla paylaşmakta, bunun yanında kurumsal raporlar ve dosyalarda kullanılarak paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Misyon ve vizyon bildirimlerimiz stratejik plan yenileme süreçlerinde teknik bakımdan gözden geçirilerek yeniden değerlendirilmektedir.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında yürütülen çalıştaylarda süreç ilgililerinin katkı ve katılımlarıyla kalite güvencesi sistemi politika belgelerimiz hazırlanmış, Yönetim Kurulu Kararıyla bu belgeler yürürlüğe girmiş ve <https://iyte.edu.tr/hakkinda/kalite-guvencesi-sistemi/> adresinde yayımlanarak kamuoyu bilgisine sunulmuştur. 2022 yılı içerisinde KGS kapsamında politikalarda herhangi bir revizyona gerek duyulmamış olmakla birlikte Enstitümüzde Açık Bilim Politikası ve Toplumsal Cinsiyet Politikalarının oluşturulmasına ilişkin çalışmalar yürütülmüş ve ilgili politika belgeleri kabul edilmiştir (<https://strateji.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2019/10/%C4%B0YTE-Stratejik-Plan-2019-2023.pdf> (Sayfa 4)) (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/kalite-guvencesi-sistemi/>) (https://openaccess.iyte.edu.tr/bitstream/11147/51/3/%c4%b0YTE_AcıkBilimPolitikası_V2_G%c3%bcncel_2022.pdf) (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/toplumsal-cinsiyet-esitligi-ilke-ve-stratejileri/>).

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

İYTE stratejik yönetim sistemi kurumsallığı sağlanmış bir süreç olarak yürütülmektedir. Bu sistemin en önemli aracı olarak kullanılan stratejik planlar ise yıllar içinde yerleşmiş ve İYTE kültürüne uygun biçimde şekillenmiş olan usulde, üst düzeyde katılım ve sahiplenmeyle hazırlanmaktadır. Bu Raporda "Kurum Hakkında Bilgiler" başlığı altında da bahsedildiği üzere Enstitümüz stratejik amaç ve hedefleri 4 stratejik gelişim ekseninde kurgulanmıştır: (1) Bilimsel araştırma, (2) İnovasyon ekosistemi, (3) Eğitim-öğretim ve (4) Kurumsal gelişim ve toplumsal katkı. Her bir stratejik gelişim eksenine için de 3'er stratejik amaç (toplam 12), bu amaçları destekleyecek toplam 30 hedef ve izleme ve değerlendirmeye imkan verecek yeterli sayıda, ölçülebilir performans göstergesi 2019-2023 Stratejik Planımızda yer almaktadır. Stratejik Plan, 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme süreçlerinden geçirilerek, hazırlanan raporlar internet sitemiz üzerinden kamuoyuyla ve resmi yazışmalarla ilgili kamu otoriteleriyle paylaşılmaktadır.

2019-2023 İYTE Stratejik Planı, hazırlandığı dönemde Birleşmiş Milletlerinin öngördüğü sürdürülebilirlik kalkınma amaçları ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları da güncellenmiş amaçlar ile uyum gözetilerek sürdürülmektedir.

İYTE'nin stratejik gelişim eksenleriyle YÖKAK'ın Kurumsal Akreditasyon Programı için kullanılan (Versiyon3.1) ana eksenlerin başlıkları farklı olmasına rağmen alt ölçüt bazındaki benzeşme, stratejik plan ve kalite süreçlerinin bütünlük olarak yürütülmesine olanak sağlamaktadır

(<https://iyte.edu.tr/wp-content/uploads/2023/03/LI%CC%87DERLI%CC%87K-YO%CC%88NETI%CC%87S%CC%A7I%CC%87M-ve-KALI%CC%87TE-KAP-2022.pdf>) (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/stratejik-planlama/>) (<https://strateji.iyte.edu.tr/stratejik-planlama/>).

2.3. Performans Yönetimi

Kurumumuz performans yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik yönetim ve planlama döngüsü çerçevesinde yürütülmekte, yıllık Kurum Performans Programı hazırlanmakta ve 3'er aylık dönem aralıklarında izlenmekte, sonuçları izleyen yıl Programı hazırlanırken kullanılmaktadır.

Stratejik Planda belirlenen performans göstergeleri yanında, merkezi yönetim düzeyinde anahtar performans göstergelerimiz ve sorumluları da tanımlıdır. İzleme sonuçları, e-Bütçe sistemi yanında <https://strateji.iyte.edu.tr/butce-ve-performans/> adresinde de yıllar itibarıyla izlenebilir halde tutulmaktadır.

Enstitümüzün performansı, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları ile izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Universiteler/izleme-ve-degerlendirme-kriteri/2021/yedek/izmir-yuksekteknoloji-enstitusu.pdf>).

Enstitümüzün performansı, YÖK Araştırma Üniversiteleri Programı (AÜP) kapsamında 3 temel ölçüt üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/arastirma-universiteleri-ile-toplantı.aspx>).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [İYTE Politika Metinleri ve Kararı.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi.pdf](#)
- [2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlıkları Toplantı tutanakları.pdf](#)
- [2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Hazırlık Programı Yazısı.pdf](#)
- [2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Hazırlık Programı.pdf](#)
- [2024-2028 Dönemi Stratejik Planlama Hazırlık Programı Karar Tutanağı.pdf](#)
- [İYTE 2022 Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [İYTE 2024-2028 Stratejik Plan Çalışmaları Ayrıntılı Program.pdf](#)
- [Stratejik Plan 2022 Yılı İzleme Raporu Yazısı.pdf](#)
- [Stratejik Plan 2022 Yılı İzleme Tabloları Birim Kullanımı İçin.pdf](#)
- [Stratejik Plan Genelgesi 2022.pdf](#)
- [Stratejik Plan Genelgesi Yazısı.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Ekibinin Belirlenmesine Yönelik Karar Tutanağı.pdf](#)
- [TAM Direktörlüğü Birim 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu \(Örnek\).pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [2022 Yılı İYTE Performans Programı.pdf](#)
- [Performans Programı İzleme 2022 I.Dönem Raporu.pdf](#)
- [Performans Programı İzleme 2022 II.Dönem Raporu.pdf](#)
- [Performans Programı İzleme 2022 III.Dönem Raporu.pdf](#)
- [Performans Programı İzleme 2022 IV.Dönem Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

Enstitümüz, 03.11.2022 tarihinden itibaren İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen tümleşik üniversite bilgi yönetim sistemine geçiş yapmıştır. ÜBYS' de akademik ve idari birimlerin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi faaliyetlerinin yürütülmesi süreçlerinde kullanılan 34 adet modül bulunmaktadır. Bu modüllerin fonksiyonları "3.1.BİDB-Tümleşik Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) ve Fonksiyonları.docx" adlı dokümanda olduğu gibi <https://ubystanitim.ikcu.edu.tr/S/19277/moduller> adresinden de erişilebilir.

Enstitümüzde kullanılan tümleşik Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde (ÜBYS) bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçleri içermektedir. Enstitümüzün daha önce kullanmakta olduğu yazılımlara gömülü olan tüm veriler yeni sisteme başarıyla aktarılmıştır. Enstitümüz tarafından ÜBYS' de bulunan Sistem ve Organizasyon Yönetimi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Servis Talep Takip Sistemi modülleri kullanılmakta olup diğer modüllere 2023 yılının sonuna kadar geçiş işlemlerinin tamamlanması planlanmaktadır.

ÜBYS aracılığıyla kayıt edilen bilginin eksik, yanlış, tutarsız veya sonradan güncellenebilir olması durumunda yetki sahibi olan kullanıcılar bu tutarsızlığı gidermekte ve devamlılığını sağlamak ve sisteme girilen girdilerin doğru çıktılar üretmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, sistemi kullanan kullanıcıların sisteme doğru girdilerin girmesi sistemde bu girdileri doğru bir şekilde işleyip doğru çıktılar vermesi amaçlanmaktadır.

ÜBYS kapsamında bulunan tüm modüllerden alınan ve süreç doğrultusunda işlenen veriler isteğe göre çıktı olarak sunulmaktadır.

Enstitümüzde verilerin gizliliği, bütünlüğü ve erişilebilirliği yani bilgi güvenliği konusunda ISO27001, KVKK ve Cumhurbaşkanlığı Bilgi Güvenliği Rehberine uyum sağlama çalışmaları Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından sürdürülmektedir.

Kişilerin veriye erişimi en az yetki prensibine göre yapılmaktadır. Yetkisiz kişilerin verilere erişmesini engellemek için; parola denetimleri, güvenlik duvarı sistemi ve saldırı engelleme sistemi (IPS), anti virüs sistemi, sistemlerin güncel tutulması, veriyi tutan sunucuların düzenli ve otomatik yedeklenmesi gibi önlemler alınmaktadır.

Enstitümüz bilişim sistemi ISO standartlarıyla değerlendirilmekte olup, 2022 yılı denetimi sonucunda ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikamız yenilenmiştir (<https://bidb.iyte.edu.tr/iso27001-sertifikamiz/>).

Bilgi güvenliği farkındalık eğitimi her sene düzenli bir şekilde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personellerine verilmekte olup bu eğitimin tüm yerleşke paydaşlarına yaygınlaştırılması konusunda çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, 2023 yılı içerisinde idari ve akademik personeller ile öğrencilere bilgi güvenliği farkındalığı konulu eğitim ve seminerler verilmesi planlanmaktadır.

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Enstitümüzde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü İnsan Kaynakları Yönergesi ile personel rejimine ilişkin temel kurallar ve süreçler belirlenmiştir. Ayrıca İdari ve 657 Sayılı Kanunun 4/B Maddesine Tabi Sözleşmeli Personelin Yetkinliğe Dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi de uygulanmaktadır. Yürürlükteki tüm iç ve dış mevzuatımız <https://personel.iyte.edu.tr/mevzuat/> internet sayfasında güncel olarak tutulmakta, ilgililerin bilgisine sunulmaktadır.

İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar' <https://personel.iyte.edu.tr/iyte-minimum-akademik-yukseltme-ve-atama-olcutleri-ile-ilgili-esaslar-2/> sayfasından ulaşılabilmektedir.

Personelin yeterliliği ve performansına ilişkin olarak; Bireysel performans değerlendirme kriterleri, "İYTE İdari ve 4/B Sözleşmeli Personelin Yetkinliğine Dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi" kapsamında belirlenmiş olup, yüksek performans gösteren personel için ödül/motivasyon mekanizmalarına burada yer verilmiştir. Bunun dışında kurumsal olarak yürütülen ödül mekanizmaları örneklerine aşağıdaki linklerden ulaşılabilmektedir_ [\(https://iyte.edu.tr/duyuru/iyte-en-iyi-ders-tasarimi-odulleri/\)](https://iyte.edu.tr/duyuru/iyte-en-iyi-ders-tasarimi-odulleri/) [\(https://bulten.iyte.edu.tr/2022/05/12/belirlenen-ogretim-uyelerimize-yilin-egitimcileri-odul-belgeleri-verildi/\)](https://bulten.iyte.edu.tr/2022/05/12/belirlenen-ogretim-uyelerimize-yilin-egitimcileri-odul-belgeleri-verildi/).

Enstitümüzde görev yapan akademik ve idari personele yıllık olarak memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bunun yanında, <https://kgbys.iyte.edu.tr/doku.php> adresi üzerinden iç paydaşlarımızın erişimine açık bulunan, talep, şikayet ve önerilerin alınabildiği bir geribildirim platformumuz bulunmaktadır.

Mevzuat gereklilikleri dışında; 2021 yılında, Enstitümüz insan kaynakları yönetiminin Avrupa Birliği standartlarına taşınabilmesini sağlayacak bir kaldıraç olduğu düşünülen HRS4R çalışmaları yapılmış, bu çalışmalar paydaşlara doğrudan anketler yoluyla ulaşılarak gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında, özellikle araştırma insan kaynakları açısından Avrupa Birliği standartlarının geçerliliğinin Enstitümüzde tescillenmesi beklenmektedir.

Enstitümüz akademik kadrolarının yönetimi ve planlanması, "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri esas alınmak suretiyle ilgili birimlerin görüşleri alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Bu kapsamda kadroların planlaması, belirlenmesi ve kullanılması katılımcı bir çalışma sonucu gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüzde görev yapmakta olan her statüdeki kamu görevlisine yönelik içeriği barındırmakta olan Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hayata geçirilen Uzaktan Eğitim Kapısına tüm personelin tanımlaması yapılarak erişimleri sağlanmıştır. Enstitümüz mensubu bütün çalışanların bu platformda yer alan eğitim içeriklerine erişimi raporlamalar ile takip edilmiş olup ilerleyen süreçte kullanımının daha yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.

Yönetici pozisyonunda yer alan çalışanlara yönelik "Stratejik Liderlik Çalıştay" düzenlenmiş olup bu alanda çalışan personelimizin yetkinliğinin artırılması hedeflenmiştir (<https://iyte.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/2022-Y%C4%B11%C4%B1-%CC%87dare-Faaliyet-Raporu.pdf> (Sayfa 75)).

3.3. Finansal yönetim

Enstitümüz finansal yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında II sayılı cetvelde tanımlanmış bulunan yükseköğretim kurumları için öngörülen düzende sağlanmaktadır. Temel gelir ve gider kalemleri bu çerçevede tanımlı olup yıllar itibarıyla T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı E-Bütçe Sistemi üzerinden çok yıllık olarak (3 yıl) planlanmakta ve uygulanmakta olup izlenebilirliği de sağlanmaktadır. Ayrıca Enstitünün bütçe uygulama sürecini yıllık olarak düzenlemek üzere hazırlanan performans programları, yıl içi 3'er aylık, yatırım programımız yıllık izleme-değerlendirme süreçlerinden geçirilmekte, sonuçlar raporlara bağlanmaktadır. Bu sürece ilişkin bilgi ve belgeler <https://strateji.iyte.edu.tr/butce-ve-performans/> sayfasından kamuoyu bilgisine sunulmaktadır. Bunun yanında yıllık bütçe ve faaliyet uygulama sonuçlarını bütüncül olarak gösteren kurumun yıllık faaliyet raporları da önemli izleme aracı olarak işlev görmektedir, mali bilgiler başlığı altında Enstitü temel mali tabloları, uygulama ve performans sonuçlarına yer verilmektedir.

3.4. Süreç yönetimi

Enstitümüz süreç yönetimi, kamu stratejik yönetim modelinde yükseköğretim kurumlarına özgü farklılaştırmalara dayalı olarak geliştirilmiştir. 2019-2023 dönemini kapsayan Stratejik Planımız "stratejik gelişim eksenlerini" temsil eden ana süreçler temelinde hazırlanmıştır. Bu eksenler; bilimsel araştırma, inovasyon ekosistemi, eğitim-öğretim ve kurumsal gelişim ve toplumsal katkı olmak üzere ortaya konulmuştur. Uzaktan eğitim, hem eğitim-öğretim eksenini hem de toplumsal katkı alanı altında görülmektedir. Her ana süreç (stratejik gelişim eksenini) için 5 yıllık amaç-hedef performans göstergeleri belirlenmiştir. 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporlama çalışmaları ile bu süreçlerin gerçekleşme sonuçları takip edilmekte, gerçekleştirilemeyen hedeflerin ve gösterge değerlerinde meydana gelen sapmaların nedenleri analiz edilmektedir. Ortaya çıkan sonuçlar stratejik yönetim modelinin öngördüğü planın güncellenmesi veya yenilenmesi yönünde karar almada değerlendirilmektedir.

Ayrıca 2021 yılında Enstitümüz süreç yönetimini güçlendirmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilen arama toplantıları ve Kalite Komisyonunun görüşleri çerçevesinde, Enstitümüz stratejik yönetim modelinin önemli bir unsurunu oluşturacağına inanılan İYTE Politika Metinleri oluşturulmuştur. Kurum politika belgelerinin oluşturulması için çoğulcu ve katılımcı bir süreç işletilmiş, tüm alanlarda üniversite paydaşlarının görüşleri alınarak politika belgeleri üretilmiştir. Kalite Güvencesi, Yönetim Sistemi, Toplumsal Katkı, Eğitim, Araştırma ve Uluslararasılaşma Politika Belgeleri Enstitü Yönetim Kurulunun 20.04.2021 tarih, 13 no'lu toplantı ve 8 sayılı kararıyla yürürlüğe girmiş, Kurum internet sitesinden (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/kalite-guvencesi-sistemi/>) kamuoyu bilgisine sunulmuştur. Bunun yanında 2 önemli strateji belgesi de hazırlanarak süreç yönetiminde alanlarına yön vermek üzere yürürlüğe konulmuş; <https://surdurulebilir.iyte.edu.tr/etik-belge/> ile <https://iyte.edu.tr/hakkinda/toplumsal-cinsiyet-esitligi-ilke-ve-stratejileri/> sayfalarından kamuoyuna erişimi sağlanmıştır.

Enstitümüzde, stratejik yönetim modelinin önemli bileşenlerinden olan iç kontrol sistemi ile süreç yönetimi yürütülmekte olup, 2018 yılından başlayan bir döngüde belirli bir yol alınmış, 2022 yılında ise Kurumsal Risk Yönetimi adımları atılmıştır. Tüm süreç ve alt süreçlerimizin uygulama boyutunda süreç sorumluları, iş akışları, iş yönetimi kurgusunu sağlamakta, yürütülen iç kontrol faaliyetleriyle bu kurgu da sürekli iyileştirilmektedir. Bu alanda en önemli araç İYTE İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı olup, süreç yönetiminde izleme ve değerlendirme mekanizmalarını da barındırmaktadır. Söz konusu Eylem Planımız 2021-2022 dönemi için revize versiyonuyla uygulamadadır. İç kontrol çalışmaları; şeffaflık ilkesiyle ve iç paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla kurum internet sitesinden "İç Kontrol Sistemi" başlığı altında izlenebilmekte ayrıca, devam eden süreçlere ilişkin verilere de <https://iyte.edu.tr/hakkinda/ic-kontrol-sistemi/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Bu kapsamda (İKS) 2022 yılında yapılan süreç iyileştirme faaliyetleri şu şekilde özetlenebilir:

2022 yılında da Uyum Eylem Planı'nda yer alan eylemlerin takibi yapılmış, önceki yıllarda olduğu gibi anket çalışması yöntemiyle, birimlerimizin iç kontrol sistemi gelişiminin tespitine ek olarak iç ve dış denetim raporlarından faydalanılmak suretiyle 2021 yılına ilişkin Değerlendirme Raporu düzenlenmiştir. 2022 yılında ayrıca Enstitümüz Kurumsal Risk Yönetimi çalışmalarına esas teşkil etmek üzere "Kurumsal Risk İştah Düzeylerini" de içeren, Risk Strateji Belgesi taslağı hazırlanmıştır. Risk iştahı ile ilgili anket çalışmaları yapılmış, kurumsal risk iştahının belirlenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Risk Strateji-Taslak belgenin, gerekli değerlendirme ve onay süreçlerinin akabinde, cari yılda uygulamaya sokulması ve Kurumsal Risk Yönetimi çalışmalarına başlanması planlanmaktadır.

Gerek iç kontrol kapsamında gerçekleştirilen bütün çalışmaların, gerekse Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın yer aldığı İYTE İç Kontrol Yazılım Sistemi'ne <https://iyte.edu.tr/hakkinda/ic-kontrol-sistemi/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BIDB-1-Bilgi Yonetimi ve Guvenligi-OZET.docx](#)
- [BIDB-2-Tümleşik Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi \(UBYS\) ve Fonksiyonları.docx](#)
- [BIDB-BilgiGüvenligi-1-YonetimSurecleri.docx](#)
- [BIDB-BilgiGüvenligi-2-ISO27001DenetimTutanaklari.docx](#)
- [BIDB-BilgiGüvenligi-3-SistemOdalarininGuvenligi.docx](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2022 Yılı Faaliyet Raporu.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Anket Sonuçları.docx](#)
- [İnsan Kaynakları.docx](#)
- [İYTE-İnsan-Kaynakları-Yönergesi.docx](#)
- [Kgbys Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Memnuniyet Anketi 2022.docx](#)
- [PerformansDeğerlendirmeYönerge.docx](#)
- [Rektör- Sendika Görüşmeleri.docx](#)
- [2022-12-26 at 15.32.08 Liderlik çalıştayı.jpeg](#)
- [2022-12-26 at 15.32.31 Liderlik çalıştayı.jpeg](#)
- [2022-12-26 at 15.33.42 Liderlik çalıştayı.jpeg](#)
- [Afis \(002\).jpg](#)
- [Ekran Görüntüsü.jpg](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [2022 Yılı Bütçesi.pdf](#)
- [2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu Mali Bilgiler Bölümü \(89-119 Sayfa Aralığı\).pdf](#)
- [2022-Yılı-Yatırım-Programı-İzleme-ve-Değerlendirme-Raporu.docx](#)
- [2021-Kesin-Hesabı.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [2021-YILI-İÇ-KONTROL-SİSTEMİ-DEĞERLENDİRME-RAPORU.pdf](#)
- [2022 İç Kontrol Birimi Çalışma Tutanakları.pdf](#)
- [Enstitü \(Kurum\) Risk İştah Düzeyi Anket Çalışması.pdf](#)
- [Enstitü \(Kurum\) Risk İştah Düzeyi Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Hedef Bazlı Risk İştah Düzeyi Anket Çalışması.pdf](#)
- [Hedef Bazlı Risk İştah Düzeyi Anket Değerlendirmesi.pdf](#)
- [İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu İçin Düzenlenen Anket Örneği.pdf](#)
- [İç Kontrol Sistemi Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [İYTE Risk Strateji Belgesi \(Taslak\).pdf](#)
- [İYTE Süreç Yönetimi \(KAP Sunumu Sayfa\(21-24\).pdf](#)
- [İYTE-İç-Kontrol-Standartlarına-Uyum-Eylem-Planı-2021-2022.pdf](#)
- [Risk Çalışması Şablonu \(performans hedefi odaklı\).pdf](#)
- [Risklerin Belirlenmesine Yönelik Süreç Akış Şeması.pdf](#)
- [Risk İştahı Belirlenmesine Yönelik Yapılan Bilgilendirme Toplantı Dökümanı.pdf](#)
- [Risk Yönetimi Takvimi \(Taslak\).pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Katılımcılık ilkesi kurumsal olarak benimsenmiş olup, pek çok sürecimizde ve birimlerimizde uygulanmaktadır. 2022 yılında katılımcılığın artırılması yönünde bilhassa atılan adımlarımız; kalite güvencesi süreçlerine özel Komisyon Alt Çalışma Grupları, Eğitim Çalıştayları ve Stratejik Plan Hazırlık çalışmaları olarak sıralanabilir. Ek olarak kurumsal düzeyde ve fakülte bazında gerçekleştirilen Danışma Kurulları dış paydaşlarımızla beklenti ve gereksinimlerini belirlemek anlamında yol gösterici olmuştur.

İç paydaşların karar almada katılımını sağlamak için önemli bir araç olarak, 2022 yılında da kurumsal düzeyde anketler düzenlenmiştir (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/danisma-kurulu/>).

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

İYTE kuruluşundan bu yana öğrencileriyle kendini bir bütün olarak kabul eder, misyonu gereğince ve bu doğrultuda tüm imkanlarını öğrenci memnuniyetini maksimize etmek üzere geliştirir. Bu anlayışla öğrenci ile doğrudan iletişim kanalları üst yönetim de dahil olmak üzere açıktır. Sosyal medya araçları, öğrenci-rektör buluşmaları, Öğrenci Konseyi yapısı ve buna benzer araçlar yanında memnuniyet, görüş, öneri, dilek, şikayet konularını da içeren hem birimlerimizce özel olarak hem de kurumsal düzeyde hazırlanarak uygulanan anketler de geribildirim sağlama açısından aktif olarak kullanılmaktadır. Anket sonuçları konu, tür veya uygulama düzeyine göre amacına uygun olarak değerlendirilir ve sisteme karar, uygulama, iyileştirme, düzeltme biçimlerinde döner.

<https://iyte.edu.tr/etkinlikler/rector-ogrenci-bulusmasi/>

<https://bulten.iyte.edu.tr/2022/03/15/rector-ogrenci-bulusmasi-yapildi/>

<https://bulten.iyte.edu.tr/2022/11/08/rektorumuz-lisansustu-ogrenciler-ile-bir-araya-geldi/>

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme ve istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Mezunlarımızın iletişim ve istihdam bilgileri <https://mezun.iyte.edu.tr/iletisimformu/>

bağlantısında yer alan İletişim Formu aracılığıyla elde edilmektedir. Mezun bilgilerinin daha etkin bir şekilde saklanması, gerektiğinde mezunlar tarafından güncellenebilmesini sağlayacak olan ÜBYS'nin "Mezun Yönetim Sistemi" modülünün 2023 yılında kullanıma açılması planlanmaktadır.

Toplanan mezun bilgileri düzenli raporlar halinde üst yönetime iletilmekte, akreditasyon çalışmaları yürütmekte olan bölümlerle paylaşılmaktadır. MÜDEK kapsamında; Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü mezunlarına ve mezun istihdam eden iş yerlerine düzenli olarak anket uygulanmaktadır. Uygulanan bu anketlerle programın eğitim amaçlarına ulaşma derecesi ölçülmektedir. Kurum Değerlendirme Raporunda bu anketlerin Enstitü genelinde uygulanması eleştirisi dikkate alınarak, 2022 yılında Mimarlık Bölümü mezunlarına ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından tüm program çıktılarını değerlendirmek amacıyla hazırlanan anket, gerek mezunlarımıza gerekse iş veren firmalara İYTE Mezunlar Ofisimiz aracılığıyla ulaştırılmıştır.

Mezunların istihdam verileri ile üniversite sıralama ölçütleri gibi istatistiksel veri elde etmenin yanı sıra istihdam oranlarının artmasını sağlayacak kariyer çalışmaları, İYTE Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kariyer buluşmalarına ve firma iş birlikleri projelerine destek olunmuştur.

Başarılı mezunlarıyla öğrencileri bir araya getiren İYTE; mezunlarımızın kariyer başarıları için ne gibi bir yol izlediklerini kendi deneyimlerinden hareketle öğrencilerimize aktarılmasını sağlayan pek çok etkinlik düzenlemiştir. 2022 yılı içerisinde düzenlenen *İYTE Mezunları Deneyimini Aktarıyor, Teknopark'ta Şirket Kurma* etkinlikleri bu kapsamda İYTE Mezunlar Ofisi tarafından düzenlenen etkinliklerdir. İYTE öğrencilerinin kariyer gelişimine olanak sağlamak amacıyla kurgulanan "GCC101 Kariyer Planlama ve Geliştirme" dersi 2022 yılı bahar döneminde açılmıştır. İYTE Mezunlar Ofisi başarılı mezunlarını bu ders kapsamında da öğrencilerle bir araya getirmiştir.

Bunların dışında 2022 yılında Akademik bölümlerimiz, öğrenci topluluklarımız ve İYTE Mezunları Derneği (İYTEMED)'nin düzenlediği pek çok etkinlikte mezun-öğrenci etkileşimi sağlanmıştır.

Üniversite-Mezun etkileşimine önem veren Enstitümüz, kurumun önemli birer temsilcisi olarak gördüğü mezunlarıyla bağlarını kuvvetlendirmek amacıyla 2 ayda bir Enstitümüzden haberleri içeren İYTE Bülten'in yanı sıra mezunlara yönelik olarak hazırlanan İYTE Mezun Bülten'in 2022 yılında da düzenli olarak gönderimi sağlanmıştır (<https://bulten.iyte.edu.tr/category/mezun/>).

2 Ekim 2022 tarihinde düzenlenen İYTE Mezunlar Günü, 300'ün üzerinde kişinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Enstitümüzün kuruluşunun 30. Yılı kutlama coşkusuyla geçen etkinlikte mezunlarımızın aidiyet duygularını artırmak amacıyla hazırlanan 10. Yıl ve 20. Yıl madalyaları takdim edilmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Danışma Kurulu Toplantısına Dair Belgeler.pdf](#)
- [Birim ve Bölüm Danışma Kurulları Senato Kararı ve Üye Listesi.pdf](#)
- [Fen Fakültesi Danışma Kurulları Belgeleri.pdf](#)
- [İYTE Danışma Kurulları Yönergesi_2022.pdf](#)
- [İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi 2022 Revizyonu_Karşılaştırmalı V..pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Ens. Danışma Kurulları Belgeleri.pdf](#)
- [Mimarlık Fakültesi Danışma Kurulları Belgeleri.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulları Belgeleri.pdf](#)
- [2-Eas-e-TAM-Uygulaması.pdf](#)
- [Anket Değerlendirme Birim Örneği-LEE.pdf](#)
- [Anket Değerlendirmeleri Talebi.pdf](#)
- [Anket -Fotonik Anabilim Dalı Yürütme Kurulu Kararı-2022-7-08.08.2022_2969997.pdf](#)
- [ANKET-Kalite.pdf](#)
- [Anketler.pdf](#)
- [Birim Süreç Örneği \(FEN F\).pdf](#)
- [Dış Paydaş Karar Katılım-Birim Örnek \(LEE\).pdf](#)
- [İYTE Bölüm Yöneticileri Toplantısı-Sonuç Raporu_05.10.2022.pdf](#)
- [Kalite Değerlendirme Kararı \(FEN F\).pdf](#)
- [Kalite ve Stratejik Planlama Komiteleri \(FEN F\).pdf](#)
- [KGS Birim İçi Değerlendirme Toplantı tutanağı \(LEE\).pdf](#)
- [İYTE 2022 Danışma Kurulu Toplantısı Bilgisi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci_Geri_Bildirimleri_MimarlıkFakültesi_TVKO_Bölümü.pdf](#)
- [2022 yılı Ders Değerlendirme Anketi sonuçları.pdf](#)
- [Anket Değerlendirme Talebi LEE 1.pdf](#)
- [Anket Değerlendirme Talebi LEE 2.pdf](#)
- [Anket Değerlendirmeleri Talebi MÜHENDİSLİK F.pdf](#)
- [Anket -Fotonik Anabilim Dalı Yürütme Kurulu Kararı.pdf](#)
- [COVID-19 Dönemi Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [LEE Anket 1.pdf](#)
- [LEE Anket 2.pdf](#)
- [LEE Anket 3.pdf](#)
- [Lisans öğrenci geri bildirim değerlendirilmesi_2965491.pdf](#)
- [Lisans Öğrencileri Bilgilendirme Sunumu ve Geri Bildirimi.pdf](#)
- [Lisansüstü öğrenci anketi değerlendirilmesi_2965490.pdf](#)
- [ÖYS Kullanımı-info- Öğrenci.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ekran Görüntüleri.docx](#)
- [Gıda Mühendisliği Mezun Anket-2022.pdf](#)
- [IMO-etkinlikafis.jpg](#)
- [IMO-etkinlikfoto.jpg](#)
- [LEE_Mezun Anketi_02072022.pdf](#)
- [MezunAnketi-BilgisayarMuh.pdf](#)
- [MezunAnketi-LEE-isveren.jpg](#)
- [MezunAnketi-Mimarlik.jpg](#)
- [Mezuniliskileri-2022.docx](#)
- [MezunlarGunuFoto-30yilkutlama.jpg](#)
- [MezunlarGunuFoto-madalya.jpg](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzde uluslararasılaşma süreçleri Kanıt 1’de verilen organizasyonel şema çerçevesinde yönetilmektedir. Şemada yer alan birimler, kurumsal politika ve hedeflere uygun şekilde uluslararasılaşma süreçlerini düzenli olarak planlar, izler ve iyileştirir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlar ile gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda İYTE Uluslararasılaşma Politika Belgesi, İYTE Senatosu tarafından 27.04.2021 tarihinde kabul edilmiş ve kurum internet sitemizde yayınlanmıştır (bkz. Kanıt 2: Uluslararasılaşma Politika Belgesi). Bölümler,uluslararasılaşmadan sorumlu bölüm koordinatörleri aracılığıyla kurumun uluslararasılaşma politikasına uygun olarak yönlendirilirler (<https://uio.iyte.edu.tr/uluslararasilasmadan-sorumlu-bolum-koordinatörleri/>).

Uluslararasılaşma süreçleri kapsamında faaliyetler ve çıktılar düzenli olarak toplanır, stratejiler, performans ve çıktılar konusunda değerlendirmeler yapıp gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilir (bkz. Kanıt 3:Toplantı Tutanakları ve Kanıt 4: UİO Birim Faaliyet Raporu). Uluslararasılaşma alanında yapılan faaliyetler ve elde edilen çıktılar her yıl sonunda birim faaliyet raporu ile birlikte Üniversite üst yönetimine sunulur ve bir sonraki yıl için hedef ve stratejiler belirlenir (bkz. Kanıt 5:Yıllık Hedef ve Stratejiler Toplantısı Davet e-postası ve Kanıt 6:Uluslararasılaşma Hedef ve Stratejiler Sunumu).

Uluslararasılaşma süreçlerinin organizasyonu açısından büyük önem arz eden Uluslararası İlişkiler Ofisinin (UİO) (<https://uio.iyte.edu.tr/uluslararasi-iliskiler-ofisi/>) yürüttüğü görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Gerekli görüldüğü durumlarda ofisin organizasyonel yapısında iyileştirmeler Enstitü yönetimine önerilir ve onay alan iyileştirmeler gerçekleştirilir.

Enstitümüzde akademisyen değişim programlarında katılımı artırmaya yönelik olarak, Araştırmalar Direktörlüğü altında Tümlşik Araştırma Merkezi’nin başvurusu ile 2019 yılında Tümlşik Araştırma Merkezimiz “TWAS-UNESCO

Mükemmeliyet Merkezi" seçilmiş (<https://iyte.edu.tr/haber/iyte-tam-twas-unesco-tarafindan-mukemmeliyet-merkezi-secildi/>) ve bu tarihten itibaren TWAS'ın çeşitli misafir araştırmacı şemaları kapsamında Enstitümüz uluslararası araştırmacılara ev sahipliği yapmaya başlamıştır. TWAS araştırmacılarına, Enstitümüze uyumlanma süreci ve temel ihtiyaçlarının (yemek fişi, konaklama, geçici e-posta adresi alma, kısa süreli GSM numarası edinilmesi vb.) karşılanması konusunda UİO tarafından destek verilmiştir. Araştırmacıların konakladığı misafirhanelerde yaşanan internet/elektrik kesintileri, eksik ev malzemeleri, konaklama alanıyla ilgili yaşanan sorunlar konusunda Genel Sekreterlik ve Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile sürekli görüşmeler yapılarak sorunlar giderilmiştir. 2019 ve 2020 çağrı yıllarına ait ziyaretlerin önemli bir kısmı Covid-19 nedeniyle ancak 2022 yılında gerçekleşebilmiştir (bkz. Kanıt 7 Tablolar içinde Tablo 1 Covid-19 nedeniyle İYTE'ye ziyaretleri 2022 yılında başlayabilen TWAS-UNESCO Araştırmacılarının Bilgileri).

TWAS-UNESCO kapsamı dışında kalan uluslararası misafir araştırmacılar için de konaklama ayarlama, emlakçı/ev sahibi görüşmelerinde tercümanlık desteği vb. konularda UİO tarafından destek verilmektedir. Misafirhanelerde kalacak uluslararası araştırmacılar için misafirhanelerin uygun hale getirilmesi sağlanmıştır. 2022 yılında TWAS dışı gelen araştırmacıların tablosu Kanıt 7 içinde Tablo 2'de verilmiştir. Ayrıca Misafir Araştırmacıların Enstitümüzde kabul ve koordinasyon işlemlerini kolaylaştırmak için, 2021 tarihli İYTE Misafir Araştırmacı Kabul ve Uygulama Yönergesine dayanarak bir iş akış şeması oluşturulmuştur. İşbirliği anlaşmalarımız kapsamında Enstitü olarak konaklama imkanı taahhüt ettiğimiz Misafir Araştırmacılara yönelik Varış-öncesi Bilgilendirme Formu hazırlanmıştır. Enstitümüze gelecek olan araştırmacılar kendilerine sağlanacak hizmet ile ilgili olarak gelmeden önce bilgilendirilmiştir.

İYTE'nin uluslararası kurumlarca bilinirliğinin artırılmasına yönelik, kampüsümüze gelenuluslararası öğretim üyeleriyle programlarımız elverdiğince toplantılar yapılmış, toplantılarda İYTE'yi tanıtan sunumlar yapılarak ortak işbirliği fırsatları hakkında görüşülmüştür. Tanıtım yapılan üniversiteler şöyledir:

- Oxford Brookes Üniversitesi, İngiltere (27 Nisan 2022)
- Semerkant Devlet Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği Enstitüsü, Özbekistan (10 Haziran 2022)
- Poznan Yaşam Bilimleri Üniversitesi, Polonya (26 Ekim 2022)
- Florida Üniversitesi, ABD (1 Aralık 2022)
- Vellore Teknoloji Enstitüsü, Hindistan (29 Aralık 2022)

Enstitümüz akademik ve idari birimleriyle uluslararası ortaklıklar kurarak uluslararasılaşmayı en yüksek düzeye çıkarmak için yurtdışındaki üniversiteler ile genel çerçeve işbirliği anlaşmaları imzalamaktadır. İkili işbirliklerinin sayısı, ülke çeşitliliği ve ikili işbirlikleri altındaki faaliyetler düzenli olarak UİO tarafından takip edilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır (bkz. Kanıt 4: UİO Birim Faaliyet Raporu). Enstitümüz uluslararası organizasyonlarda aktif roller üstlenerek akademik ortamlarda ve bilim diplomasisinde görünür olmak ve uluslararası tanınırlığını arttırmak amacıyla global ağlara üyeliği önemsemektedir. Bu üyelikler Araştırmalar Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. 2022 yılı içerisinde 6 yeni üyelik/üyelik adaylığı gerçekleştirilmiştir (bkz. Kanıt 7 Tablolar içinde Tablo 3: İYTE'nin 2022'de tam üyelik veya üyelik adaylığı gerçekleştirdiği uluslararası ağ ve kurumlar).

Enstitümüzün uluslararası işbirliği ile araştırma faaliyetleri (ortak proje başvuruları ve yayınlar) Araştırmalar Direktörlüğü tarafından takip edilmekte, kayıt altına alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Enstitümüzün uluslararası tam zamanlı öğrenci sayıları ve öğrenci başvuruları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile birlikte UİO tarafından takip edilmekte, kayıt altına alınmakta ve süreçlere dair iyileştirmeler yapılmaktadır. Uluslararası Lisans Öğrencilerinin başvuru ve kabul süreçleri ile ilgili iyileştirme çalışmaları kapsamında 05.04.2022 tarihli Senato kararı (bkz. Kanıt 8) ile program bazında asil ve iki yedek aday seçimine ve yüzde 60 ülke kotası getirilmesine karar verilmiştir. Böylece Enstitümüze seçilip kayıt yaptıran uluslararası öğrenci sayısı bir önceki akademik yıla oranla yüzde 83 artış göstermiştir. Uluslararası lisansüstü öğrenciler için çevrimiçi başvuru sistemi olan LÜBES uygulamasında, bir önceki başvuru döneminde öğrenci adaylarından gelen sorular doğrultusunda, iyileştirmeler sağlanmıştır.

5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Enstitümüzde yürütülen AB projelerinin bütçeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenli şekilde takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (<https://bap-k.iyte.edu.tr/avrupa-birligi-projeleri/>). Enstitümüz UİO tarafından Erasmus+ bütçesi etkin bir şekilde kullanılarak öğrenim ve staj hareketliliği ve personel hareketliliği için azami sayıda hareketlilik sağlanmaya çalışılmaktadır (bkz. Kanıt 9: Erasmus+ 2019 Bütçe Kullanım Oranları ve Kanıt 10: Erasmus Bütçe Kullanım Oranları: 2018-2019 Projeleri). Uluslararasılaşma alanında yeni politika ve stratejileri hayata geçirmek amacıyla UİO bünyesindeki insan kaynağı ihtiyacı belirlenerek, 2022 yılında Erasmus+ bütçe yönetimi ve satın alma konusunda deneyimli bir personel görevlendirilmiştir (bkz. Kanıt 11: Nami Küçük Görevlendirme Yazısı).

UİO'nun daha dinamik ve uluslararası öğelerin olduğu yeni bir yüze kavuşmasını sağlamak amacıyla 2021 yılında yapılan tadilatın ardından ofisin yeni yüzüyle açılışı Enstitümüz akademik ve idari personeli ile uluslararası öğrencilerin katılımıyla 2022 yılında yapılmıştır. UİO'da ayrıca uluslararası öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel altyapıyı geliştirmek amacı ile bir seminer/çalışma salonu düzenlenmiş ve öğrenciler için bu salonda çeşitli etkinlikler organize edilmiştir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinde insan kaynağının sürekli eğitimini sağlamak ve insan kaynağı kalitesini arttırmak amacıyla ilgili personelin çalıştaylara ve seminerlere katılımları sağlanmaktadır. Bu kapsamda:

- 01.12.2022 tarihinde YÖK'ün düzenlediği ve İzmir Katip Çelebi Üniversitesi'nin ev sahipliği yaptığı "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma İstişare Toplantısı" na (bkz. Kanıt 12: Yükseköğretimde Uluslararasılaşma İstişare Toplantısı-3 Resmi Yazı),
- Uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin işlemleri ile ilgili iyileştirmelere yönelik olarak 12.12.2022 tarihinde İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Dış İlişkiler Başkanlığı Uluslararası Öğrenci Kurum Koordinatörlüğündeki danışma toplantısına (bkz. Kanıt: 13: Deniz Işık ve Tuba Kısacık görevlendirme yazısı),
- 07.12.2022 ve 13.12.2022 tarihlerinde ise İzmir İl Göç İdaresi Müdürlüğünde danışma toplantılarına (bkz. Kanıt:14: Nami Küçük görevlendirme yazıları),
- 2022 yılında UİO'dan Selanik'te düzenlenen ERACON 2022'ye (Erasmus Congress and Exhibition 2022) (bkz. Kanıt 15 Aseña Altan ve Bengü Aydın Dikmen ERACON 22 katılım belgeleri) katılım sağlanmıştır.

5.3 Uluslararasılaşma Performansı

Tüm bölümlerde uluslararasılaşmadan sorumlu bölüm koordinatörleri bulunmakta ve yapılan tüm uluslararası çalışmalar koordinatörler aracılığıyla UİO tarafından düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır (bkz. Kanıt 16: Dekanlıklara uluslararasılaşma faaliyetleri ile ilgili yazı). Bu sonuçlar yıl boyunca yeni ortaklıkların geliştirilmesinde kullanılabilmekte ve yıl sonunda Üst Yönetim ile paylaşılarak bir sonraki yıl için iyileştirmeler planlanmaktadır.

2022 sonu itibarıyla toplam 111 adet Erasmus Kurumlararası anlaşma (<https://uio.iyte.edu.tr/erasmus-kurumlararası-anlasmalar/>) 51 adet kurumlararası genel çerçeve anlaşması (MoU) mevcuttur (<https://uio.iyte.edu.tr/genel-cerceve-anlasmalari/>). 2022 yılında 11 adet yeni Genel Çerçeve Anlaşması imzalanmıştır (bkz. Kanıt 7: Tablolarda Tablo 4).

Enstitümüzde nitelikli uluslararası akademisyen sayısının artırılmasına yönelik çalışmalara 2020 yılında başlanmış ve ilgili çalışmalara 2022 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda UİO Researchgate üzerinden uluslararası ilanlara çıkılmasının (Kanıt 17: Researchgate İlanları) yanı sıra başvuruların toplanması ve bölümlere iletilmesi, aday akademisyenlerin bilgilendirilmesi gibi görevleri üstlenmiştir. İşe alım süreci başlatılan adaylarla iletişim kurulmuş, takip edilecek uygulamalar konusunda yönlendirmeler yapılmış, bölümlerden ve aday öğretim üyelerinden gelen sorular cevaplandırılmıştır. UİO, yeni işe alınan yabancı uyruklu akademisyenlere ulaşım, konaklama, davet yazısı, karşılama vb hizmetleri organize ederek ve gelen tüm soruları cevaplayarak uluslararası öğretim üyesi adaylarına yardımcı olmuştur. Bu çalışmaların sonucunda da Enstitümüzde 2020 yılında 5 olan uluslararası öğretim üyesi sayısı, 2022 yılında 8'e çıkmıştır (bkz. Kanıt 7 Tablolarda içinde Tablo 5: Yıllara göre Enstitümüzde Görev Alan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları).

Enstitümüzde Avrupa Birliği Projeleri ve TÜBİTAK tarafından desteklenen Uluslararası projelerin sayısı ve ilgili projelerin bütçeleri Kanıt 18'de verilmiştir. 2022 yılında Avrupa Birliği proje sayısında 2021 yılına göre artış gözlenmiştir. 2022 yılında devam eden AB proje sayısı 22, TÜBİTAK İkili İşbirliği proje sayısı ise 28'dir.

Enstitümüzde yapılan Avrupa Birliği projelerinin, araştırma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi, takibi ve revizyonu süreçlerinin optimizasyonu, araştırma faaliyetlerinin düzenli izlenme ve işletilmesi; Atmosfer TTO ile İYTE'li araştırmacılar arasında ara yüz oluşturulması; İYTE'deki tüm araştırma verilerinin toplanması ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar Araştırmalar Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Asya kıtasında yükseköğretim kurumları arasında olağanüstü liderlik ve kurumsal performansı takdir etmek amacıyla taşıyan ve Londra merkezli tanınmış uluslararası derecelendirme platformu Times Higher Education (THE) tarafından düzenlenen THE Awards Asia 2022'de, İYTE "Yılın Uluslararasılaşma Stratejisi Ödülü"nü kazanmıştır (<https://iyte.edu.tr/manset/iyte-the-awards-asia-2022de-yilin-uluslararasılaşma-stratejisi-odulunu-aldi/>).

Erasmus+ KA203 Yükseköğretim İçin Stratejik Ortaklıklar Programı dahilinde SUDTE Projesi (Supporting Universities in the Digital Transformation in Erasmus) gerçekleştirilmektedir. Proje, Selçuk Üniversitesi'nin koordinatörlüğünde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ile İtalya'dan University of Naples Federico II (UNINA), İspanya'dan The Universidade de Vigo (UVIGO) ve European University Foundation-Campus Europae (EUF) tarafından yürütülmektedir. Projenin web sayfası ve etkileşimli görsel haritalandırması (Virtual Map) Ofisimiz tarafından hazırlanmıştır ve yayına verilmiştir. Bu çalışma kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan web sitesi altyapısının oluşturulması, Medya Merkezi'nden de etkileşimli görsel haritalandırmanın hazırlanması sürecinde destek alınmıştır. Proje Türkiye'de Erasmus Öğrenme Hareketliliği Süreçlerinin dijitalleşmesi ile ilgili yapılan ilk uluslararası projedir. Proje kapsamında "The Single Digital Erasmus + Guidebook", "Erasmus Going Digital Dictionary" ve Erasmus+ Dashboard kullanımına ilişkin eğitsel videolar hazırlanıp proje web sitesinde yayımlanmıştır (<https://sudte.iyte.edu.tr/training-material/>).

UİO tarafından 2022 yılında ilk defa "IZTECH News" adlı uluslararası e-bülten hazırlanmıştır. Uluslararası arenada Enstitümüz öğretim üyelerinin öne çıkan yayın, patent ve projelerini tanıtan bültenin ilk sayısı, 6 Ekim 2022'de Genel Çerçeve Anlaşmalı olduğumuz ortaklarımıza, yerel üniversitelere ve uluslararası bağlantılara e-posta yoluyla iletilmiştir (bkz. Kanıt 18. IZTECH News e-bülten).Uluslararası lisans öğrencilerine yönelik tanıtım ve organizasyon faaliyetleri kapsamında, 20-22 Temmuz 2022 tarihleri arasında YÖK'ün ev sahipliğinde gerçekleştirilen YÖK Study in Türkiye Sanal Fuarı (YÖK Study in

Türkiye Virtual Fair) etkinliğine katılım sağlanmıştır (<https://uio.iyte.edu.tr/etkinlik/study-in-turkiye-yok-sanal-fuari-2022/>). 10.08.2022 tarihinde ise Microsoft Teams platformu üzerinden 2022-2023 Akademik yılında Enstitümüze kayıt hakkı kazanan Uluslararası Lisans Öğrenci Adaylarına yönelik Tanıtım Webinarı (Introducing IZTECH-Live Event) gerçekleştirilmiştir (<https://uio.iyte.edu.tr/etkinlik/iyte-cevrimeci-tanitim-etkinligi-2022/>)

Uluslararası öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel altyapıyı geliştirmek amacı ile UİO bünyesinde düzenlenen seminer/çalışma salonunun açılışı 23.05.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir (<https://uio.iyte.edu.tr/haber/uluslararasi-iliskiler-ofisimiz-yeni-tasarimiyla-iytelileri-karsiladi/>). Seminer salonunda İYTE'ye kayıtlanan lisans ve lisansüstü uluslararası öğrenciler için 07 Ekim 2022 tarihinde oryantasyon programı (<https://uio.iyte.edu.tr/haber/uluslararasi-ogrencilere-yonelik-oryantasyon-ve-karsilama-programi-gerceklestirildi/>) ve 17.11.2022 tarihinde "Uluslararası Öğrenciler Günü Kutlaması" düzenlenmiştir (<https://uio.iyte.edu.tr/etkinlik/uluslararasi-ogrenciler-gunu-kutlandi/>).

Uluslararası Öğrenci Topluluğu (International Exchange Student Topluluğu) UİO'nun desteğiyle aktif hale getirilerek, uluslararası öğrencilerin birarada kültürel ve sosyal paylaşımlar yapmaları sağlanmıştır. Öğrenci topluluğu İYTE 30. Yıl Bahar Şenliğinde Azerbaycan ve Ürdün kültürlerinin tanıtımı ve 18.10.2022 tarihinde "Topluluklar Toplanıyor" adlı etkinliklerde yer almıştır. (<https://uio.iyte.edu.tr/etkinlik/uluslararasi-ogrencilerimiz-iyte-30-yil-bahar-senliginde-tanitim-standi-kurdu/>). Düzenlenen gezi programlarıyla uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları İYTE'ye uyum ve motivasyon konusunda desteklenmektedir (<https://uio.iyte.edu.tr/etkinlik/uluslararasi-ogrencilerin-bafa-golu-ve-latmos-dagi-gezisi/>) (<https://uio.iyte.edu.tr/etkinlik/uluslararasi-ogrencilerin-katilimiyla-cesme-gezisi-duzenlendi/>).

Uluslararası öğretim üyeleri ve tam zamanlı öğrencilerin memnuniyetleri UİO tarafından yapılan anketler ile yıllık takip edilmektedir (<https://forms.gle/7fqEBEFC6RPNLXCh9>) (<https://forms.gle/HM8JPHxyYyDHdgB9>). Anket sonuçlarına göre ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [05-04-2022 tarihli Senato Kararı ve Yönerge.pdf](#)
- [2022 UİO Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Orhan Hoca Yıllık Hedef ve Stratejiler Toplantısı.pdf](#)
- [Orhan Hoca Uluslararasılaşma Hedef ve Stratejiler Sunum.pdf](#)
- [Tablolar.pdf](#)
- [UİO Toplantı tutanağı-Temmuz 2022.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetim Şeması.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Asena Altan ve Bengü Aydın Dikmen ERACON 22 katılım belgeleri.pdf](#)
- [Erasmus Bütçe Kullanım Oranları \(2018-2019 Projeleri\).pdf](#)
- [Erasmus+ 2019 Bütçe Kullanım Oranları.pdf](#)
- [Nami Küçük Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Nami KÜÇÜK'ün İzmir İl Göç İdaresi Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [Tuba Kısacık ve Deniz Işık'ın Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Yükseköğretimde Uluslararasılaşma İstişare Toplantısı Resmi Yazı.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Tablolar .pdf](#)
- [Dekanlıklara uluslararasılaşma faaliyetleri ile ilgili yazı.pdf](#)
- [iztech news \(e-bulten\) 2022 Ekim.pdf](#)
- [Researchgate İlanları.pdf](#)
- [Uluslararası Projeler ve Bütçeleri.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü; Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Genel Kültür Dersleri Bölümü'nden oluşmaktadır. Enstitümüzde eğitim dili %100 İngilizce'dir. Enstitümüz programlarının eğitim amaçları belirlenmiş ve eğitim programları Bologna Süreci'nde gözden geçirilmiştir. Eğitim programları bölüm toplantıları ile tasarlanmakta, öğrencilerin dönem sonu değerlendirmeleri, bölümlerde oluşturulan komisyonların görüşleri ile mevcut danışman görüşleri de dikkate alınarak belirlenmektedir. Sürece iç paydaşlar; akademik kurullar, bölüm toplantıları ve dönem sonu değerlendirmeleri ile dâhil edilirken dış paydaşlar olan bölge işverenlerinin, mezunlarımızı veya stajyer öğrencilerimizi çalıştıran işverenlerin ve meslek örgütlerinin; toplantılar, yüz yüze görüşmeler vb. iletişim kanallarıyla iletilen görüş ve talepleri de çağdaş bir eğitimin gerekleri olarak eğitim programlarının tasarımında değerlendirilmektedir.

Lisansüstü eğitim programlarında, anabilim dallarında görev alan öğretim üyeleri tarafından tüm dünyadaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri dikkate alarak duyulan ihtiyaçlar ve gelen talepler doğrultusunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "Program Açma Ölçütleri" kapsamında yeni lisansüstü program önerileri hazırlanır ve ilgili kurullarda görüşülüp onaylandıktan sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmek üzere Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) 'ne iletilir.

LEE 'de anabilim dalı başkanlarından oluşan Enstitü Kurulu'nda ve daha sonra da Senato'da görüşülen öneri, kabul görmesi durumunda onaylanmak üzere program önerisi YÖKSİS sistemine giriş yapılır. Programın onay süreci takip edilir ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından da onaylanan programın eğitime başlaması için diğer tanımlı eğitim süreçleri başlatılır.

Her program kendi alanına özel bir şekilde tasarlandıktan sonra İYTE LEE'nin ve İYTE Senatosu'nun onayından sonra YÖK'ün onayına sunulur. İYTE' deki yüksek lisans ve doktora programları dünyadaki bilimsel gelişmeler ile ülke ve bölgenin ihtiyaçları göz önüne alınarak tasarlanır. Genel olarak, dünyanın önde gelen yükseköğretim kurumlarındaki benzer programların eğitim planları örnek olarak kullanılır. Programların misyon ve vizyonları, İYTE misyon ve vizyonuna paralel doğrultuda şekillendirilir. Kurumsal yapısı itibarıyla özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmayı görev edinmiş olan İYTE'de bu alanda bir yüksek lisans programının açılması, İYTE'nin kurumsal vizyonu ile uyumlu olacaktır. Daha önemlisi, İYTE'de açılacak Polimer Bilimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans Programı, Ege Bölgesi'nin ve Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu öncelikli teknolojik faaliyetler arasında yer alan Polimer Bilimi ve Mühendisliği faaliyetleri için nitelikli insan gücü yetiştirilmesine önemli katkı sağlayacaktır. Program başvuruları süreci, yeni açılacak programın dünyanın tanınan üniversitelerinde olduğu (örneğin; Kaliforniya Üniversitesi, Minnesota Üniversitesi, Oregon Devlet Üniversitesi), uluslararası kuruluşlar (örneğin; UNESCO ve IAEA) tarafından desteklenerek yürütüldüğü ve ulusal ölçekte bu programın olmadığı gibi ifadelerle gerekçelendirilmektedir.

Bologna Süreci kapsamında yürütülen çalışmalar ise AKTS Bilgi Sistemi <http://ects.iyte.edu.tr> adresinde duyurulmaktadır. Eğitim programları, Bologna Süreci ile uyumlu olarak tasarlanmakta, ilk aşamada mezunların hangi niteliklerle donanmış olacağını belirleyen Program Çıktıları (PÇ) tüm akademik personelin katılımı ile belirlenmektedir. Yeterlilikler belirlenirken ağırlıklı olarak programda görevli öğretim üyelerinin görüşleri etkin olmakla birlikte bazı programlarda Uluslararası Mimarlar Birliği ve Mimarlar Odası Mimari Akreditasyon Kurulu gibi dış referanslara başvurulmakta, program yeterlilikleri anketler ve mezun takibi ile yapılmaktadır. MÜDEK akreditasyonu olan bölümler, mezun değerlendirmeleri ile hem mezunlardan hem de işverenlerden geri bildirim almakta; bu veriler, bölümdeki ilgili komisyonlarda değerlendirdikten sonra Bölüm Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarında iç ve dış paydaşlara sunulmaktadır.

Programların belirlenen yeterlilikleri genel olarak TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Temel Yeterlilikler Çerçevesi) ile paralellik arz etmektedir. Tam uyum için planlama devam etmektedir. Programların tamamında program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bu çalışmalar Bologna Süreci kapsamında tamamlanmış olup tüm programlarda verilen derslerde ders öğrenme çıktıları, program çıktıları karşılar şekilde tasarlanmıştır. Programlarda yer alan bütün dersler için "Öğrenim Çıktıları" tanımlıdır ve her birinin hangi "Program Çıktıları" ile ilişkili olduğu "Ders Tanıtım Formları" nda belirtilmektedir. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren matris tabloları dersi veren öğretim üyesi tarafından hazırlanmakta, dönem sonu öğrenci anketleri

ile geri bildirim alınmakta ve ardından ilgili komisyonlarda incelenerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi bölümlerimizin üç tanesi 2010 yılından beri MÜDEK tarafından akredite edilmektedir. İki tane bölümümüz ise bu yıl MÜDEK başvurusu yapmıştır. En son açılan dört bölümümüz mezun verdikten sonra MÜDEK akreditasyonuna başvuracaklardır. Eğitim programları, Akademik Bölüm Kurulunda görüşülüp onaylandıktan sonra Fakülte Yönetim Kurulu'na onay için gönderilmektedir. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki ilişkiyi gösteren matris tablolar dersi veren öğretim üyesi tarafından hazırlanmakta, dönem sonu öğrenci anketleri ile geri bildirim alınmakta ve ardından ilgili komisyonlarda incelenerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi bölümlerimizin üçü (Kimya Müh., Bilgisayar Müh. ve Makine Müh.) 2010 yılından beri, İnşaat Mühendisliği Bölümümüz 2022 yılından itibaren MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. İki bölümümüz ise (Gıda Müh. ve Elektrik Elektronik Müh.) bu yıl MÜDEK değerlendirmesi sürecindedir. Son açılan dört bölüm olan Biyomühendislik, Malzeme Bilimleri Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği bölümlerimiz, mezun verdikten sonra MÜDEK akreditasyonuna başvuracaklardır. Akreditasyon olan bölümler, sürekli iyileştirme çevrimini kullanmaktadır. Bu bölümler, iç ve dış paydaşların katıldığı danışma kurulu, öğrencilerle gerçekleştirilen sınıf toplantıları ve mezunlardan toplanan anketler ile gelen önerileri komisyonlarda değerlendirdikten sonra Bölüm Kurulunda gözden geçirilmekte ve gerekli düzenlemeler ele alınmaktadır.

Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü, Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK-MAK) tarafından 18 Kasım 2022 tarihinde 6 yıllık bir süre için akredite edilmiştir (http://miak.org/?p=sayfalar&sayfa_id=70#).

Fen Fakültesi bünyesinde bulunan programların Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından akredite edilmesine yönelik çalışmaları devam etmekte olup bu kapsamda 13.10.2022 tarihinde FEDEK Akreditasyon başvurusu bilgilendirmesi için Mühendislik Fakültesi Dekanlık Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Gülnihal YELKEN tarafından sunum yapılmıştır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan programlar ve dersler belirli periyotlar ile değerlendirilmektedir. Bu kapsamda; Enstitümüzde hibrit olarak verilen Calculus Dersleri değerlendirilmiştir ve sonuçları raporlanmıştır. Ayrıca MÜDEK süreci kapsamında Bilgisayar Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Kimya Mühendisliği gibi mühendislik programlarımız izlenmektedir. Hem Calculus derslerinin değerlendirilmesi hem de MÜDEK sürecinin kazanımları ile ilgili bulgular, 7.Eğitim Çalıştayı'nda ayrı panellerde sunulmuştur ve yapılabilecek güncellemeler hakkında akademisyenlerimizin fikirleri ele alınmıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Lisans Eğitim Planında Bölüm Kurulu Kararı ile MBG 121 dersinin içeriğinde, kredi ve AKTS değerinde revizyon yapılmıştır. 12.04.2022 tarihinde Matematik Bölümü Yan dal ve ÇAP programı ile ilgili revizyon kararı almıştır. Fen Fakültesi Dekanlığı, 25.08.2022 tarihinde Kalite ve Strateji Yürütme Kurulu oluşturulmasına ve Stratejik Plan, Akreditasyon ve İş Sağlığı ve Güvenliği komitelerinin bu kurula bağlı çalışması ile ilgili toplantı yapmıştır. 30.09.2022 tarihinde Fen Fakültesi bünyesinde oluşturulan komisyonlar ile ilgili Yönetim Kurulu Kararı bölümlere bildirilmiştir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde ise anabilim dalı tarafından önerilen eğitim programı Enstitü Kurulunda bütün anabilim dalı başkanlarının katılımıyla görüşülmekte, bu sayede kurum içi paydaşların da görüş ve katkıları alınarak programa son hali verilmektedir. Enstitü Kurulunda görüşülen program Enstitü Senatosu'nun görüş ve onayına sunulmakta, Senato kararıyla onaylanan program YÖK tarafından da onaylandığında yürürlüğe girmektedir.

Öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerini arttırmak için, 2022 yılında açılan Mühendislik E Binasında çevre, biyomühendislik ve malzeme branşlarında toplam 51 adet yeni laboratuvar kullanıma sunulmuştur.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenim Çıktıları-Mühendislik.docx](#)
- [2022-2023 Fen Fakültesi Oryantasyon Programı Geri Bildirim Formu\(1-30\).xlsx](#)
- [Bil.Muh.Vizyon-Misyon-Mühendislik.png](#)

- [Fotonik_Memnuniyet Anketi Değerlendirilen.pdf](#)
- [Fotonik_Memnuniyet Anketi Uygulanan.docx](#)
- [Kim.Muh.Misyon-Mühendislik.png](#)
- [Kim.Muh.Vizyon-Mühendislik.png](#)
- [Program Çıktılarının Gerçekleşme Ölçümleri-Mühendislik.docx](#)
- [Program Eğitim Amaçları-Muhendislik.docx](#)
- [Programların tasarımı ve onayı_FenFakultesi.docx](#)
- [Yeni ProgramAçma- Örnek-cc2020-Mühendislik.pdf](#)
- [Yeni ProgramAçmaBilgisayar Mühendisliği Eğitim Planı Önerisi-Mühendislik.doc](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [42-1 Sayılı Senato Kararı-Salı Günü Ders-Mühendislik.pdf](#)
- [Fizik_2022 yili Bolun Mufredati.xls](#)
- [Fizik_Lisans Acilan Ders Listesi-GUZ.xls](#)
- [Fizik_Lisans Acilan Ders Listesi-BAHAR.xls](#)
- [Fizik_Lisans Ders DagilimDengesi.xlsx](#)
- [Fizik_Lisans Ogretim Programi Ders icerikleri.doc](#)
- [Fizik_Lisans Servis Ders Listesi-GUZ.xls](#)
- [Fizik_Lisans Servis Dersleri Listesi-BAHAR.xls](#)
- [Fotonik_2021-2022 BAHAR LİSANS AÇILACAK DERS LİSTELERİ.xls](#)
- [Fotonik_2022-2023 GUZ LİSANS AÇILACAK DERS LİSTELERİ.xls](#)
- [Fotonik_Ders İçerikleri- Lisans TR_.pdf](#)
- [Fotonik_Eğitim Planı - Lisans TR_.pdf](#)
- [Haftalık Ders Programları-örnek-Mühendislik-2021-2022Bahar.docx](#)
- [Kimmuh_Egitim Komisyonu Tutanagi_20170406-Mühendislik.pdf](#)
- [Kimya_2021-2022 BAHAR AÇILAN DERS LİSTESİ-BÖLÜM DERSLERİ_2.xls](#)
- [Kimya_2021-2022 BAHAR KİMYA BÖLÜM DERSLERİ AÇILACAK DERS LİSTESİ.xls](#)
- [Kimya_2021-2022 BAHAR KİMYA LİSANSÜSTÜ AÇILACAK DERS LİSTESİ.pdf](#)
- [Kimya_2021-2022 BAHAR SERVİS AÇILAN DERS LİSTESİ_2.xls](#)
- [Kimya_2021-2022 GÜZ AÇILACAK DERS LİSTESİ_2.xls](#)
- [Kimya_2021-2022 -Güz Dönemi -Lisans Açılacak Dersler Listesi.pdf](#)
- [Kimya_2021-2022 GÜZ SERVİS AÇILAN DERS LİSTESİ_2.xls](#)
- [Kimya_Eğitim Planı- Ders İçerikleri.doc](#)
- [Kimya_LİSANS EĞİTİM PLANI \(TR\)_2.xlsx](#)
- [Kimya_müfredat.pdf](#)
- [Matematik_2021-2022- Bahar- Bölüm Açılacak Ders Listesi.pdf](#)
- [Matematik_2021-2022 Güz Dönemi- Bölüm Ders Listesi.pdf](#)
- [Matematik_2021-2022-Bahar- Lisansüstü Açılacak Dersler.pdf](#)
- [Matematik_2021-2022-Bahar-Servis.pdf](#)
- [Matematik_EĞİTİM PLANI-TR.docx](#)
- [MBG Lisans 2022 Ders İçerikleri - Tr.doc](#)
- [MBG Lisans 2022 Eğitim Planı - Tr.xls](#)
- [MBG Lisans 2022 Teknik Seçmeli Dersler Tablosu - Tr.doc](#)
- [MBG Ortak Dersler 2022 tr.doc](#)
- [MBG_2021-2022 Bahar Lisans Açılan Dersler.xlsx](#)
- [MBG_2021-2022 Güz Açılan Servis Dersleri.xlsx](#)
- [MBG_2021-2022 Güz Lisans Açılan Dersler.xlsx](#)
- [MBG_İntibak.doc](#)
- [Mühendislik Fakültesi Dersler Programları.pdf](#)
- [Programların Ders Dağılımları-örnek-Mühendislik.docx](#)
- [Programların Müfredatları-Mühendislik-Kimya-Bilgisayar-Gıda-EElektronik.docx](#)
- [Açılacak Lisans Dersleri Listesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü.xls](#)
- [Açılacak Lisans Dersleri Listesi Mimarlık Fakültesi ENDTAS Bölümü.xls.xlsx](#)
- [Açılacak Lisans Dersleri Listesi Mimarlık Fakültesi ŞBP Bölümü.xls](#)
- [AçılacakDerslerLİstesİ_MimarlıkFakültesi_TVKO1.xls](#)
- [AçılacakDerslerLİstesİ_MimarlıkFakültesi_TVKO2.xls](#)
- [AçılacakDerslerLİstesİ_MimarlıkFakültesi_TVKO3.xls](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: İcselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Değerlendirme Formları - Örnek.pdf](#)
- [EE_451_22-23GUZ_Matris_Tablo.docx](#)
- [EE_451_22-23GUZ_OC_SAGLANMA_ORANI.xlsx](#)
- [EE342_21-22GUZ_Matris_Tablosu.docx](#)
- [EE342_21-22GUZ_OC_SAGLANMA_ORANI.xlsx](#)
- [Fizik_Lisans ogrenim_ciktkilari.png](#)
- [Fotonik_lisans öğrenim çıktıları.pdf](#)
- [Kimya_Program Çıktıları.pdf](#)
- [Matematik_Lisans Öğrenim Çıktıları.xlsx](#)
- [Matematik_TYÇÇ Tanımları.xlsx](#)
- [MBG Program Öğrenme Çıktıları.xlsx](#)
- [MBG TYÇÇ Temel Tanımlamaları.xlsx](#)
- [Örnek Ders Aktivite-PC-ÖÇ ilişkisi-örnek-Kimya Mühendisliği.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [AKTS-Bölüm Web-Mühendislik.docx](#)
- [BÖİDB-Bilgisayar Mühendisliği Diploma Eki.pdf](#)
- [CHE 410_Final Sinavi Fixed and Fluidized Bed_202100203.pdf](#)
- [CHE 410_Vize Sinavi Chemical Reactor_2020_Guz.pdf](#)
- [CHE 410_Vize Sinavi Cooling Tower_2020_Guz.pdf](#)
- [Fizik_Lisans AKTS Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Fotonik_AKTS Formları-Lisans TR_.pdf](#)
- [Kimya Müh-Staj_Yönergesi_CHE_Mühendislik.pdf](#)
- [Kimya_Program Bilgileri.pdf](#)
- [Lisans Diploma Eki Örneği-Mühendislik.docx](#)
- [ÖİDB-MBG Diploma Eki.pdf](#)
- [ÖİDB-Mimarlık Diploma Eki.pdf](#)
- [Staj-Mühendislik.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [MİAK-Akreditasyon Belgesi.png](#)
- [2022_MBG_BolumKuruluKarari-MBG 121.pdf](#)
- [FENFAK_2022-1 \(Akreditasyon Toplantısı\).pdf](#)
- [FENFAK_FEDEK Syllabus \(Ingilizce\).pdf](#)
- [FENFAK_FEDEK Syllabus \(Turkce\).pdf](#)
- [FENFAK_FEDEK Syllabus Example \(MATH-141\).pdf](#)
- [FENFAK_FEDEK_Ders Dosyası Check List.pdf](#)
- [FENFAK_Fen Fakültesi Fedek Akreditasyon Çalışmaları KOORDİNATÖR SUNUMU.pdf](#)
- [Gıda Mühendisliği-İyileştirme Kanıtı.docx](#)
- [İyileştirme Kanıtı-İYTE SENATO KURULU KARARLARI - KİMYA MUHENDİSLİĞİ 2015-2021.pdf](#)
- [İyileştirme Kanıtı-Kimya Mühendisliği Bölümü Eğitim İyileştirme.docx](#)
- [Matematik_Yan Dal-Cap Egitim Plani Degisikligi- Bölüm Kurulu -2022.pdf](#)
- [MBG 2022 Eğitim Planı Değişikliği Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)
- [MBG 2022 Eğitim Planı Değişikliği Senato Kararı.pdf](#)
- [Paydaşlarla Program Çıktıları değerlendirme Kanıtları ve Programları Güncellenmesi-Örnek-Mühendislik.docx](#)
- [PC ve Eğitimin iyileştirme Döngüsü-Mühendislik.docx](#)
- [Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci-Örnek-Mühendislik.docx](#)
- [UZEM - B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi \(Ek 1. İYTE VII. Egitim Calistayi Raporu\).pdf](#)
- [UZEM - B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi \(Ek 2. Calculus Raporu\).pdf](#)
- [UZEM - B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kantlar

- [FENFAK_Kalite Güvence Toplantısı Gündemi 2022-01.pdf](#)
- [FENFAK_Komiteler -1.pdf](#)
- [ÖİDB-2021-2022 Akademik Takvimi.pdf](#)
- [UZEM-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Enstitümüzde öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımları desteklemek amacıyla birçok imkan bulunmaktadır. Bu imkanlar ile dersler etkileşimli olarak tasarlanıp öğrencilerin ilgi ve motivasyonlarına katkı sağlanabilmektedir. Derslerin konu anlatımları veya soru çözümleri ile ilgili videolar Yeşil Stüdyo (Greenbox) ve Işıklı Yazı Tahtası (Lightboard) ile çekilebilmektedir ve İYTE Akademi çevrimiçi eğitim platformunda paylaşılabilir. Bunların yanı sıra hem çevrim içi hem de yüz yüze eğitimin faydalarının harmanlanabilmesi için hibrit sınıflar bulunmaktadır ve Calculus gibi servis derslerinde kullanılmaktadır. Ayrıca, gönüllü öğretim elemanlarının MS Teams'teki senkron dersleri de İYTE Açık Dersler adı altında UZEM web sitesinde paylaşılmaktadır. Öğretim elemanlarımız derslerini bilimsel videolarla zenginleştirmek için JoVE'yi, video derslerini de etkileşimli hale getirmek için H5P kullanmaktadır. Ayrıca, derslerini yapılandırmak amacıyla kendileriyle paylaşılan detaylı Ders Planı dosyasını da kullanmaktadırlar.

Enstitümüzde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlıdır ve ilan edilmiştir. Bu kapsamda, hem lisans hem de lisansüstü eğitim için yönetmelikler ve yönergeler bulunmaktadır. Bunlara Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün web sitelerindeki (<https://ogrencileri.iyte.edu.tr> ve <https://lee.iyte.edu.tr/>) mevzuat ve/veya başvuru ile ilgili menülerden de ulaşılabilmektedir. Ayrıca, bu süreçler düzenli olarak takip edilmektedir ve ihtiyaç duyulduğunda içerikler/maddeler düzeltilmektedir veya iyileştirilmektedir. Örneğin; 2022 yılında "Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesi'nde" 5 Nisan 2022 tarihinde düzenlemeler yapılmıştır. "Yatay Geçiş İlkeleri'nde" ise 26 Nisan 2022 tarihinde güncellemeler yapılmıştır. Düzenlemeye ihtiyaç duyulmayanlar ise önceki yıllarda oluşturulduğu şekliyle 2022 yılında da kullanılmaktadır. Ayrıca, 15 Nisan 2022 ve 3 Kasım 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen yönetim kurulu toplantılarında da lisansüstü başvuru kriterleri değerlendirilmiştir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Tarafından "Kariyer Planlama" dersinin zorunlu ders olarak eklenmesi önerilmiş olup Enstitümüz Lisans Programı Müfredatlarına birinci sınıf öğrencileri için 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren zorunlu ders olarak eklenmiştir.

10.12.2019 tarih ve 34-1 sayılı Enstitü Senato Kararı ile 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı ve 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Başvuruları, 10.12.2019 tarih ve 34-1 sayılı Enstitü Senato Kararı ile Ocak, Nisan ve Temmuz aylarında olmak üzere yılda üç defa alınmıştır.

İYTE Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 20. maddesinde mezuniyet koşuluna yer verilmiştir. Diploma MADDE 20 – (1) Öğrenimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile lisans diploması verilir. Öğrencinin mezuniyet tarihi, Fakülte Yönetim Kurulu Karar tarihidir. (2) Lisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin eğitim planında yer alan dersler ile aldığı diğer derslerden başarılı olması ve en az 2,00 genel not ortalamasını sağlaması gerekir. (3) Genel not ortalaması 3,00-3,49 arası olan öğrenciler onur, 3,50 ve üzeri olan öğrenciler yüksek onur öğrencisi olarak mezun olurlar. Öğrencilerin onur veya yüksek onur öğrencisi olduğu diplomalarında belirtilir.

Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi Sistemi oluşturulmuştur (<https://iyte.edu.tr/ogrenci/toplumsal-farkindalik-ve-liderlik-belgesi-sistemi-tflb/>). Bu sistem ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde kayıtlı öğrencilere, öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde veya dışında organize edilen sosyal ve kültürel faaliyetler ile kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklere katılımları ile elde edecekleri kazanımların tanınması ve bu faaliyetlerin kayıt altına alınması ile ilgili süreçler ve Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi oluşturulması amaçlanmaktadır. Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi (TFLB), öğrencinin aktif üretimlerini ön plana çıkarmayı, öğrencileri akademik alan dışı üretime teşvik etmeyi ve ürettiği çıktılarını puanlamayı amaçlar. Belgenin daha etkili ve faydalı bir şekilde kullanılabilmesi için, öğrenci etkinlik ve çalışmaları

4 ana başlık altında toplanmıştır. Bunlar, Liderlik ve Kariyer Gelişimi, Toplumsal Sorumluluk ve Katılım, Sürdürülebilirlik ve Ekolojik Dirençlilik, Kişisel Gelişim ve Yetenek Çeşitlendirme. Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmiştir (<https://www.youtube.com/watch?v=oUIcC3JU5xk>). 2022 yılında mezun durumunda olan 20 lisans öğrencisine Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlanmış olan Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi mezuniyet töreninde takdim edilmiştir.

Kurumsal iş birlikleri çerçevesinde Huawei firmasının ICT Akademisi eğitimleri, öğrencilerimize ücretsiz olarak sağlanmaktadır. 107 lisans öğrencimiz kayıt olmuştur. Lisans öğrencilerimiz asenkron katılacakları eğitimler sonunda kurumsal firma tarafından sertifika sahibi olabileceklerdir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [2022-2023 Güz Dönemi COOP Dersi Bölüm ve Firma Dağılımları \(1\).xlsx](#)
- [ÖİDB-GCC101 Kariyer Planlama ve Geliştirme Dersinin Eğitim Planına Eklenmesine Ait Senato Kararı.pdf](#)
- [UZEM-Öğretim Yöntem ve Teknikleri.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kantlar

- [CENG415-416_2020-21_Fall_Projects.pdf](#)
- [CENG415-416_2020-21_Spring_Projects.pdf](#)
- [CENG316_SYLLABUS_211206.pdf](#)
- [CHE 101_Proje Raporu I_20210115.pdf](#)
- [CHE 101_Proje Raporu II_20210115.pdf](#)
- [CHE 101_Proje Raporu III_20210115.pdf](#)
- [CHE 102_Kisa Sinav 07_Ogrenci Kagit dusuk_20210411.pdf](#)
- [CHE 102_Kisa Sinav 07_Ogrenci Kagit iyi_20210411.pdf](#)
- [CHE 102_Kisa Sinav 07_Ogrenci Kagit orta_20210411.pdf](#)
- [CHE 102_Kisa Sinav I_Ogrenci Kagidi iyi_20210301.pdf](#)
- [CHE 102_Kisa Sinav I_Ogrenci Kagidi kotu_20210301.pdf](#)
- [CHE 102_Kisa Sinav I_Ogrenci Kagidi orta_20210301.pdf](#)
- [CHE 222_Kisa Sinav I_Ogrenci Kagitlari iyi orta kotu_20210315.pdf](#)
- [CHE 222_Kisa Sinav II_Ogrenci Kagitlari iyi orta kotu_20210415.pdf](#)
- [CHE 400_Yaz Staji II Proje Raporu Iyi_20210731.pdf](#)
- [CHE 400_Yaz Staji II Proje Raporu Kotu_20210731.pdf](#)
- [CHE 400_Yaz Staji II Proje Raporu Orta_20210731.pdf](#)
- [CHE 410_Final Sinavi Absorption Column_2020_Guz.pdf](#)
- [CHE 410_Final Sinavi Fixed and Fluidized Bed_202100203.pdf](#)
- [CHE 411_Rapor_A.Atik_C.Atici_T.Arslan_2021_Bahar.pdf](#)
- [CHE 411_Rapor_B.Elibuyuk_E.Furan_2021_Bahar.pdf](#)
- [CHE 411_Rapor_B.Erciftcioglu_E.Yazgan_M.Islaniye_2021_Bahar.pdf](#)
- [ECON 205_Final Sinavi Ogrenci Kagitlari_2020_Guz.pdf](#)
- [ECON 205_Vize Sinavi Ogrenci Kagitlari_2020_Guz.pdf](#)
- [Irem Akgun_260202061_Orta.pdf](#)
- [ME 231_Kisa Sinav 2 Ogrenci Kagitlari_2020_Guz.pdf](#)
- [ME 231_Kisa Sinav 6 Ogrenci Kagitlari_2020_Guz.pdf](#)
- [Nihat Aydin_270202031_Dusuk.pdf](#)
- [Nilufer Ilter_270202026_YUksek.pdf](#)
- [quiz_sinav_ornekleri CENG222_HOMEWORK-2.pdf](#)
- [quiz_sinav_ornekleri CENG113_MIDTERM-1.pdf](#)
- [quiz_sinav_ornekleri CENG216_FINAL.pdf](#)
- [quiz_sinav_ornekleri CENG216_MIDTERM.pdf](#)
- [Süreç ODaklı PROje Örneği.pdf](#)
- [Teams.pdf](#)
- [Two-body Numerical Simulation \(v2\).pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [LEE-3.11.2022 Tarih ve 05-04 Sayılı Enstitü Kurulu Karar Örneği..pdf](#)
- [LEE-15.04.2022 Tarih ve 02-14 Sayılı Enstitü Kurulu Karar Örneği..pdf](#)
- [LEE-Lisansüstü-Eğitim-Öğretim-Yönetmeliği.pdf](#)
- [LEE-Öğrenci Alım İşlemleri.docx](#)
- [LEE-Öğrenci Kayıt-Kabul İşleri Yönetmeliği.pdf](#)
- [ÖİDB Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [ÖİDB-İYTE Yan Dal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [ÖİDB-İYTE Yatay Geçiş İlkeleri.pdf](#)
- [ÖİDB-Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Alım Süreci.docx](#)
- [ÖİDB-İYTE Çift Ana Dal Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Huawei ICT Academy Öğrenci Sistemi.png](#)
- [KARİYER OFİSİ_KARİYER MERKEZİ-2022_.docx](#)
- [MÜDEK-Mühendislik Fakültesi Akreditasyon.png](#)
- [Onur Belgesi.pdf](#)
- [ÖİDB Bölüm Birincisi Örneği.pdf](#)
- [ÖİDB Enstitü Birincisi Örneği.pdf](#)
- [ÖİDB Fakülte Birincisi Örneği.pdf](#)
- [ÖİDB Onur ve Yüksek Onur Belgeleri.docx](#)
- [ÖİDB Rektörün Listesi.png](#)
- [ÖİDB-İYTE Bölüm Fakülte Enstitü Derecelerinin ve Rektörün Listesinin Belirlenmesi Esasları.pdf](#)
- [ÖİDB-İYTE Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [ÖİDB-Mezuniyet İşlemlerinin Başlatılması.pdf](#)
- [ÖİDB-Mezuniyet Koşulu.docx](#)
- [ÖİDB-Yandal Sertifikası Bilgisayar Mühendisliği.docx](#)
- [Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi Bilgilendirme Toplantısı.png](#)
- [Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi.png](#)
- [Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Sistemi Web Sitesi.png](#)
- [Yüksek Onur Belgesi.pdf](#)
- [Doktora Yeterlik Sınavı Uygulama Esasları Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü.docx](#)
- [Doktora Yeterlik Sınavı Uygulama Esasları Mimarlık Fakültesi ŞBP Bölümü.pdf](#)
- [Öğrenci Alım Belgesi_Mimarlık Fakültesi_TVKBölümü.pdf](#)
- [Staj Yönergesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü.doc](#)
- [Staj Yönergesi Mimarlık Fakültesi ŞBP Bölümü.doc](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Enstitümüzde hem yüz yüze hem de çevrim içi eğitimi desteklemek amacıyla birçok öğrenme ortamı ve kaynağı bulunmaktadır. 10000 kullanıcıyı ve aynı anda 1500 katılımcılı sınavı destekleyen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) ile dersler desteklenmektedir ve öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda ÖYS'ye eklemeler yapılabilmektedir. Öğrencilerimiz, İYTE Akademi Çevrim İçi Eğitim Platformu, İYTE Açık Dersler (MS Teams Ders Kayıtları) ve Coursera (Rehberli Projeler) gibi imkanlardan faydalanabilmektedir. Bunların yanı sıra, Yeşil Stüdyomuz öğretim elemanları tarafından kullanılabilirliği gibi öğrencilerimiz tarafından akademik amaçlı kullanılabilirliği.

Enstitümüzde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda Sağlık Hizmetleri Birimi içerisinde 1 psikolog görev almakta, öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Danışmanlarla bireysel görüşmeler yapılmakta, bilgilendirici seminerler yapacak uzmanlarla iletişim kurulmaktadır. PDR hizmetleri yüz yüze ve Microsoft Teams üzerinden uzaktan erişim şeklinde verilmektedir. Akademik danışmanlık ve kariyer birimleri ayrıca faaliyetlerine devam etmektedir. Danışmanlar için kullanılan formlar "B_3_2_ Akademik destek hizmetleri SKS" ekte yer almaktadır. Ancak sonuçları raporlandırılmamış olup sadece sayısal veriler tutulmuştur.

3 Ekim 2022 tarihinde oryantasyon programı kapsamında yapılan etkinliklerde yer almak üzere İl Sağlık Müdürlüğü ile iletişime geçilmiştir. Görevli 2 psikolog tarafından yeni kayıt yaptıran öğrencilere İzmir'de ulaşabilecekleri ücretsiz ruh sağlığı hizmetleri ile ilgili bilgilendirme yapılmış; broşürler dağıtılmıştır. 3 Ekim 2022 tarihinde Psikososyal Destek Çalışma Grubu Toplantısına katılım gösterilmiştir. 6 Ekim 2022 tarihinde yeni kaydolun engelli öğrencilerin tespit edilmesi amacıyla bilgilendirme maili gönderilmiştir. 21 Ekim 2022 tarihinde Sağlık Bakanlığı İzmir İl Sağlık Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Psikososyal Destek Rehberi" ile İzmir ilindeki "Psikososyal Destek Hizmetleri Listesi" tüm öğrencilere e-posta yoluyla iletilmiştir. Ayrıca İYTE SKS web sayfasında erişime sunulmuştur. 2022 yılında 668 öğrenci, 32 personel, 1 personel yakını, 1 sözleşmeli personel olmak üzere 702 kişi PDR hizmetlerinden faydalanmıştır.

İYTE Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İYTE Kariyer Ofisi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü öğrencilerinin ve mezun adaylarının kariyer planlamalarına ve kişisel gelişimlerine destek olmakta, üniversite-özel sektör ve üniversite-kamu iş birlikleri ile öğrencilerin staj ve iş bulma süreçlerini yönetmelerine yardımcı olmakta ve İYTE öğrencilerine ve mezun adaylarına profesyonel iş yaşamlarında istihdam edilmeleri için gerekli bağlantıları sağlamaktadır. 2021 yılında kurulan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yönetim kurulunda Kariyer Ofisi Koordinatörlüğü yer almakta olup iki kurum yoğunlukla ortak faaliyetler yürütmektedir.

2022 yılında ulusal ve uluslararası çapta 97 kurumsal firma ile iş birliği gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere yönelik yıl boyunca 36 adet kariyer destek faaliyeti gerçekleştirilmiş olup bu etkinliklere toplam 3127 öğrenci katılmıştır. Bu kariyer faaliyetleri İYTE Bülten'de yayınlanmaktadır (<https://bulten.iyte.edu.tr/category/kariyer/>).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından düzenlenen Ege Bölgesi Kariyer Fuarı (EgeKAF) çalışmalarına paydaş üniversite olarak katkı sağlanmıştır. 21-22 Mart 2022 tarihinde gerçekleştirilen Ege Bölgesi Kariyer fuarına İYTE öğrencileri katılmış olup fuardaki şirket temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirmiştir (<https://bulten.iyte.edu.tr/2022/03/22/egekaf2022de-iyteyi-temsil-ettik/>).

14-15 Aralık 2022 tarihinde BTK Akademi tarafından düzenlenen Kariyer Zirvesine lisans öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır. Ayrıca Fotonik bölümü lazer çalıştayına 15 lisansüstü öğrenci katılmıştır (<https://bulten.iyte.edu.tr/2022/12/15/btk-akademi-kariyer-zirvesi-programina-lisans-ogrencileri-katildi/>).

İş dünyasından öncü kişilerin katılımıyla Kariyerinde Fark teması ile öğrencilere yönelik kariyer çalıştay düzenlenmiştir (<https://bulten.iyte.edu.tr/2022/03/12/kariyer-calistayimizi-kariyerinde-fark-yarat-temasiyla-gerceklestirdik/>).

Kariyer planlama, özgeçmiş hazırlama, istihdam ve staj faaliyetleri, üniversite tanıtım faaliyetleri kapsamında toplam 1191 öğrenciye kariyer danışmanlığı hizmeti sağlanmıştır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda yürütülen Yetenek Kapısı platformu üzerinden Kariyer Danışmanlığı yürütülmektedir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda yürütülen Ulusal Staj Programının yer aldığı Kariyer Kapısı platformuna İYTE'li lisans öğrencileri kayıt olmuş olup öğrencilere gelen staj teklifleri çerçevesinde farklı kurum ve kuruluşlarda stajlarını gerçekleştirmişlerdir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü olarak Ulusal Staj Programı kapsamında 50 kişinin kurumumuzda staj yapması için kontenjan açılmıştır. 2022 yılından Ulusal Staj programı kapsamında farklı üniversitelerden 39 lisans öğrencisine İYTE'nin akademik ve idari birimlerinde yaz döneminde staj imkânı verilmiş olup sertifika verilmiş ve kariyerlerine katkı sağlanmıştır.

Enstitümüzde GCC101 Kariyer Planlama ve Geliştirme dersimiz olup toplam 1041 öğrencinin katılımı ile 14 hafta boyunca sürmektedir. Kariyer Merkezi, dersin koordinatörlüğünü gerçekleştirmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin koordine ettiği YTNK TV platformunun lisans öğrencilerine duyurusu gerçekleştirilmiştir. Kariyer Planlama ve Geliştirme dersini veren öğretim görevlisi hocamız YTNK TV kayıt olmuştur. GCC101 Kariyer Planlama ve Geliştirme dersi kapsamında öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlayacak müfredat kapsamında belirlenen dersler İngilizce işlenmektedir. Ayrıca ders kapsamından çeşitli konuşmacılar davet edilmektedir (<https://kariyer.iyte.edu.tr/etkinlik/gcc101-dersi-kapsaminda-teknopark-izmiri-ve-topluluk-baskanlarimizi-konuk-ettik/>).

Eğitim çalıştayları akademik personelimizin bilgi ve becerilerine katkıda bulunmasının yanı sıra öğrencilerimize de

akademik ve mesleki kariyerlerine geliştirmeleri açısından katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda 11 Őubat 2022 tarihinde “Kariyer Planlamada Őniversitelerdeki Değişimin Yönetimi” temalı 6. Eğitim alıştayı ve “Eğitimde Dijital Dönüşümü Yakalamak” temalı 7. Eğitim alıştayı gerçekleştirilmiştir.

Akademik personelimizin bilgi ve becerileri ile öğrencilerimizin akademik ve mesleki kariyerlerinin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla 11 Őubat 2022 tarihinde “Kariyer Planlamada Őniversitelerdeki Değişimin Yönetimi” temalı alanlarında uzman araştırmacıların verdiği seminerlerden oluşan VI. Uzaktan Eğitim alıştayı gerçekleştirilmiştir. alıştay’da iş dünyasındaki İYTE mezunlarını ve öğrencilerini bir araya getiren bir panel de düzenlenmiştir. “Eğitimde Dijital Dönüşümü Yakalamak” temalı VII. Eğitim alıştayı da 7 Ekim 2022’de yapılmıştır. Her 2 alıştay da kitap formatına getirilmiş ve yayınlanmış (Ek 1, Ek 2), bu raporlar kayıt videolarıyla birlikte akademisyenlerimizin kullanımına açılmıştır. Raporlara <https://hdl.handle.net/11147/12050> ve <https://hdl.handle.net/11147/12646> adreslerinden, kayıt videolarına ise <https://uzem.iyte.edu.tr/webiner/> adresinden de ulaşılabilmektedir.

Sürdürülebilir üniversite kampüsü tasarımı için yağmur suyu yönetimi stratejisi geliştirilmiştir. Bu alışma ile iklim değişikliğinin etkisiyle giderek kuraklaşan coğrafyamızda yağmursuyu yenilenemez bir su kaynağı olarak ele alınarak İYTE kampüsü için Sürdürülebilir Yağmursuyu Yönetimi İlkeleri ve bu ilkelerin uygulama aracı olarak Yeşil Altyapı Teknikleri önerileri geliştirilmiştir.

Enstitümüzün Stratejik Planı’nda temel değerler arasında yer alan çevreci ilke ve yerleşkenin doğal kaynaklarının değerlendirilmesi stratejisi ancak öncelikle bu kaynakların korunması ve sürdürülebilir biçimde kullanılması ile mümkündür. İYTE Kampüs binalarında su ve enerji verimli yaklaşımlar (sensörlü bataryalar, sensörlü ışıklandırma, doğal aydınlatma ve havalandırma) kullanılmakta, ayrıca akıllı bina sistemlerine geçiş planlanmaktadır. Su kaynaklarının korunması kapsamında öncül bir çalışma olarak Genel Kültür Dersleri Bölümü binasına bir yağmur suyu hasadı sistemi kurulması projesi kurgulanmış, hayata geirilmif ve hali hazırda izlemesi yapılmaktadır.

Enstitümüzde Merkezi Kafeterya Binasında 3 öğrenci ve 1 personel yemek salonu; Yabancı Diller Yüksek Okulu Binasında bulunan 1 yemek salonu olmak üzere toplam 5 adet yemek salonunda hizmet verilmektedir. Yemek üretimi Merkezi Kafeterya Binasında bulunan mutfakta, yerinde üretim şeklinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenci ve personelin öğle arasında sosyalleşebilmesi, dinlenebilmesi ve ferah bir ortamda yemek yiyebilmesi için, Merkezi kafeterya binası fiziki yerleşim olarak Enstitünün en merkezi yerine kurulmuş ve tüm açılardan deniz manzarasına sahiptir. 2022 yılında yemek yiyen öğrenci sayısının artması nedeniyle Merkezi Kafeterya Binası yemek salonlarına 36 masa, 144 sandalye ilave edilmiştir. Ayrıca yemek üretimindeki artış nedeniyle ihtiyacı karşılamak üzere mutfağımıza 20 tepsi kapasiteli elektrikli fırın alınmıştır. Kafeterya mutfağında kullanılan kıyma makinesi sayısı 2 ye yükseltilmiştir. Farklı ihtiyaçlara cevap vermek için yemekhanelerimizde vegan, vejeteryan ve normal olmak üzere 3 menü seçeneği bulunmaktadır. Öğrencilerimiz <https://yks.iyte.edu.tr/Login.aspx> link adresi üzerinden Yemekhane Kontrol Sistemine ulaşarak; aylık menüleri görebilmekte; vegan ve vejeteryan yemek rezervasyonu yapabilmekte; kredi kartı ile para yükleyebilmekte ve bakiye hareketlerini görebilmektedir. Ayrıca Merkezi Kafeterya ve Yabancı Diller Yüksek Okulu Binasında bulunan toplam 5 adet KIOSK cihazı üzerinden nakit ve kredi kartı ile para yüklemesi yapılabilmektedir. Öğrencilerimiz ve personelimiz öneri ve tavsiyelerini sksbeslenme@iyte.edu.tr adresi üzerinden iletebilmektedir. Gelen talepler değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmakta; talep sahiplerine geri bildirimde bulunulmaktadır. Kafeterya Binasında, mutfak katında bulunan dokuz adet, yemek salonlarında birer adet ve VIP mutfağında bir adet olmak üzere toplam on üç adet kamera yenilenmiş ve yemek firmasının faaliyetleri takip edilmiştir. 2022 yılında 87 öğrenciye yemek bursu verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimize boş zamanlarını değerlendirmek ve maddi destek sağlayabilmek için yemek salonlarında istihdam sağlanmıştır. Öğrencilerimizin uygun fiyata düzenli beslenmelerini sağlamak için 4,50 TL den öğle yemeği hizmeti verilmiştir.

Yemek hizmeti verdiğimiz Merkezi Kafeterya Binası ve Yabancı Diller Yüksek Okulunda bulunan yemekhanemiz her ay düzenli olarak hijyen, iş sağlığı güvenliği ve uygun personel istihdamı konularında İlgili tüm birim temsilcilerinin katıldığı İYTE Denetim Komisyonu tarafından denetlenmektedir.

Öğrencilerimizin yemek hizmeti verilmesi sırasında oluşan süreçleri denetlemesi ve katkıda bulunmaları amacıyla Rektör hocamızın teklifi ile Öğrenci Denetim Komisyonu kurulmuştur. 2022 yılında yemek yiyen kişi sayıları aşağıdaki tabloda yer almakta olup, önceki yıllara göre artış göstermiştir. Tesislerimizden yararlanan kullanıcı sayılarımıza

<https://sks.iyte.edu.tr/yillik-faaliyetraporlari/> link adresi üzerinden ulaşılabilir.

Enstitümüz SKS Daire Başkanlığı Sağlık Merkezimizden İYTE öğrencileri, akademik ve idari personel ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireyleri mesai saatleri içinde faydalanmaktadır. Sağlık Merkezimizde kişi temelli sürekli, bütüncül birinci basamak sağlık hizmetleri 1 diş hekimi, 3 hemşire, 1 psikolog tarafından verilmektedir. Diş kliniği, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi ve Acil Müdahale Hizmeti bulunmaktadır. Bu hizmetlere ilişkin detaylı bilgiye <https://sks.iyte.edu.tr/saglik-hizmetleri/saglik-hizmetlerimiz/> üzerinden ulaşmak mümkündür. Başvuran hastaların tamamına gün içerisinde müdahale edilmekte mevcut personel ve öğrenci sayısı ile mediko fiziki şartları ve personel sayısı yeterlidir. Başvuran hasta sayısı ve yapılan işlemlerin aylık ve yıllık faaliyet raporları hazırlanmaktadır.

Sağlık Merkezimizden İYTE öğrencileri, akademik ve idari personel ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireyleri mesai saatleri içinde faydalanmaktadır. 2022 yılında Sağlık Merkezi bünyesinde 368 kişi diş kliniği, 624 kişi acil müdahale, 18 kişi laboratuvar ve 702 kişi psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden yararlanmıştır.

Öğrenci ve Personelimiz SKS Spor Randevu Sistemi üzerinden Spor Tesislerimize aylık veya dönemlik üyelik kaydı yapabilmekte, randevu oluşturulabilmektedir (<https://sks-spor-randevu.iyte.edu.tr/doku.php>).

SKS Daire Başkanlığımız Spor Hizmet Birimlerine aşağıda yer alan eposta adresleri üzerinden ulaşılabilen; hizmet kullanıcılarından gelen her türlü talep ve öneriler değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmakta; talep sahiplerine geri bildirim yapılmaktadır: "sksspor" sksspor@iyte.edu.tr ; "skshavuz" skshavuz@iyte.edu.tr

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için kullanılan (derslik, laboratuvar, stüdyo, atölye, çalışma salonu vb.) mekânların altyapısının (bilişim ve fiziksel) geliştirilmesi ve güncellenmesi çalışmaları 2022 yılında tamamlanmıştır. Bu kapsamda Fen Fakültesinde 1 adet derslik Uzaktan Eğitim Sınıfı olarak modernize edilmiş ve "Kemal Durmaz Çalışma Salonu" 2 Haziran 2022 tarihinde hizmete girmiştir.

Öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerini arttırmak için, 2022 yılında açılan Mühendislik E Binasında çevre, biyomühendislik ve malzeme branşlarında toplam 51 adet yeni laboratuvar kullanıma sunulmuştur.

Enstitümüzde Dezavantajlı Gruplara yönelik hizmetler, Engelsiz İYTE Birimi tarafından yürütülmektedir. Engelsiz İYTE Birimi her sene yeni kayıt yaptıran engelli öğrencilerle bire bir iletişim kurarak ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda, engel durumlarına uygun düzenlemeler ile ilgili çalışmalar yapmaktadır. Bunun yanı sıra eğitimine devam eden öğrencilerin talepleri her sene tekrar alınarak gerekli yazışma ve düzenlemeler yapılmaktadır. Yapılan uygulamaların takibi konusunda da geri bildirimler alınmaktadır.

2022-2023 eğitim öğretim yılı başında yeni kayıt olan engelli öğrencilerle iletişime geçilerek engel durumları hakkında bilgi alınmıştır. Öğrencilere birim tanıtımı yapılarak ihtiyaç ve beklentileri alınmıştır. Tüm öğrencilere mail yoluyla "Engel nedir?" "Engel grupları nelerdir?" bilgilendirme maili gönderilmiş; Engelli Öğrenci Bilgi Paylaşım Formu paylaşılarak geri dönüş istenmiştir. Form doldurup gönderen öğrencilerle görüşmeler yapılarak ihtiyaçları kaydedilmiştir. Talepte bulunan öğrenciler için ders ve sınav düzenlemesi yazıları bölümlerine gönderilmiştir. Kasım ayında öğrencilerle tekrar iletişim kurularak takibi yapılmıştır.

Öğretim Elemanı Bilgilendirme Kılavuzu, Covid-19 Pandemi Döneminde Yükseköğretimde Engelli Öğrenci El Kitabı, Engellilerde Bireyselleşme Serüveni, Engellilik ve Etik kitapçıkları Engelsiz İYTE web sayfasına konularak erişilebilirliği artırılmıştır.

Aralık ayında Fiziksel engelli bir öğrencimizin talebi üzerine okula ulaşımı kurum araçlarıyla sağlanmıştır.

Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü kapsamında "Engelsiz Kampüs için İşaret Dili Öğreniyoruz" sloganı ile başlattığımız sosyal sorumluluk projesi çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığı onaylı eğitici İsmail Öçal ile İYTE personel ile öğrencilerine açık, ücretsiz Türk İşaret Dili eğitimleri 2020 yılından günümüze her dönem açılmaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif amaçlı kullanılan tüm tesislerimiz engelli öğrencilerimiz için erişilebilir durumdadır.

Enstitümüz SKS Daire Başkanlığı Kültür ve Spor Hizmetleri Birimi, Enstitümüz öğrencilerinin serbest zamanlarını sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetleri ile değerlendirmelerine yardımcı olur. Ayrıca bilgi-beceri sahibi olmaları; dinlenme, eğlenme, üretme ve spor alışkanlığı kazanmalarını sağlamak amacıyla çalışmalar yapar. Kültürel ve sanatsal etkinlikler ve hazırlık çalışmaları Prof. Dr. Erdal SAYGIN Amfisi, İYTE Gösteri Merkezi, Fakültelerimizin konferans salonları, Öğrenci topluluk odaları, Spor salonu ve kapalı yüzme havuzu binasında yapılır. Öğrenci ve Personelimiz SKS Spor Randevu Sistemi üzerinden Spor Tesislerimize aylık veya dönemlik üyelik kaydı yapabilmekte, randevu oluşturulabilmektedir (<https://sks-spor-randevu.iyte.edu.tr/doku.php>).

Daire Başkanlığımız Spor Hizmet Birimlerine aşağıda yer alan eposta adresleri üzerinden ulaşılabilen; hizmet kullanıcılarından gelen her türlü talep ve öneriler değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmakta; talep sahiplerine geri bildirim yapılmaktadır. "sksspor" sksspor@iyte.edu.tr ; "skshavuz" skshavuz@iyte.edu.tr

Enstitümüz diğer birimleri tarafından öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerimizden gelen talep doğrultusunda topluluk sayısı 2021 yılı sonu itibari ile 88 iken 2022 yılı sonunda 103'e yükselmiştir. Sosyal, Kültürel ve Sportif konularda faaliyet gösteren öğrenci toplulukları listelerine <https://sks.iyte.edu.tr/kultur/topluluklar/> ile <https://sks.iyte.edu.tr/spor/topluluklar/> linklerinden ulaşmak mümkündür.

Her yıl Ocak ayında Kültür ve Spor Hizmetleri Birimi tarafından öğrenci topluluklarının yıllık etkinlik planları ve bütçe talepleri alınır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının ilgili kalemlerinden öğrenci topluluklarına dağıtılacak tutarlar belirlenir.

Mart ayında Öğrenci Etkinlik Komisyonu tarafından her bir öğrenci topluluğuna bütçe dağıtımı yapılır. Oluşturulan Öğrenci Toplulukları bütçesi Üniversite Yönetim Kurulu'nun onayına sunulur. Onay sonrası Öğrenci Toplulukları Bütçesi kesinleşir. Diğer üniversitelerden farklı olarak Enstitümüze ait olan bu uygulama hem öğrenci topluluklarının hem de Daire Başkanlığımızın yıllık bütçe ihtiyacı ve harcamalarının önceden planlanmasını sağlamak; ödeme güçlükleri ve gereksiz harcamaların önüne geçilmektedir.

Öğrenci Topluluklarının etkinlik taleplerini iletmelerini ve izin alma süreçlerini hızlandırmak üzere etkinlik başvuru sistemi oluşturulmuştur. Öğrenci toplulukları etkinlik taleplerini etkinlik başvuru sistemi üzerinden yapmakta, etkinlik izini, etkinlik ile ilgili bütçe ve diğer tüm talepler, sistem üzerinden iletilmektedir. Etkinlik başvuru sistemine <https://topluluk.iyte.edu.tr/> link adresi üzerinden ulaşılmaktadır.

SKS Daire Başkanlığımız Kültür ve Spor Hizmet Birimlerinin yanı sıra öğrenci etkinliklerinin düzenlenmesi sırasında tüm ihtiyaçlara cevap vermek üzere öğrencilerimiz aşağıda yer alan eposta adresleri üzerinden ilgili birimlere ulaşılabilen; her türlü talep ve öneriler değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmakta; talep sahiplerine geri bildirim yapılmaktadır.

"skskultur" skskultur@iyte.edu.tr; "skstasinir" skstasinir@iyte.edu.tr; "skssaglik" skssaglik@iyte.edu.tr;
"sksbeslenme" sksbeslenme@iyte.edu.tr; "sks" sks@iyte.edu.tr ; "sksspor" sksspor@iyte.edu.tr;
"skstahakkuk" skstahakkuk@iyte.edu.tr; "skshavuz" skshavuz@iyte.edu.tr;
"skspsikolojikdanismanlik" skspsikolojikdanismanlik@iyte.edu.tr

SKS web sayfası anlık güncellenmektedir. İYTE web sayfasından Daire Başkanlığımızda çalışan personelin ofis ve çalışma odası telefonları öğrenilip ulaşım sağlanabilir. Daire Başkanlığımız Instagram hesabı üzerinden her türlü sosyal, sportif, kültürel faaliyetlerin duyurusu yapılmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [UZEM-Öğrenme ortam ve kaynakları.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Afiş-SKS.pdf](#)
- [Akademik destek hizmetleri SKS.docx](#)
- [Alkol Bağımlılığı Broşür-SKS.pdf](#)
- [brosur-2pdf-SKS.pdf](#)
- [Broşür-SKS.pdf](#)
- [EGE Bölgesi Kariyer Fuarı.png](#)
- [GUC_SENDE_BIZDE_YANINDAYIZ_AFIŞ_1_70x100cmSKS.pdf](#)
- [Kariyer Bülteni.png](#)
- [Kariyer Çalıştayı.png](#)
- [Kariyer Kapısında İYTE'li Öğrencilerin Farklı Kurumlarsa Stajı.png](#)
- [Kariyer Zirvesi Katılımı.png](#)
- [Madde Bağımlılığı broşür \(2\)SKS.pdf](#)
- [Madde Bağımlılığı BroşürSKS.pdf](#)
- [Narko Gençlik Eğitimi Afiş-SKS.pdf](#)
- [Sigaranın zararları SKS.pdf](#)
- [SKS Broşür 2.pdf](#)
- [Teknoloji Bağımlılığı Broşür \(1\) SKS.pdf](#)
- [Teknoloji Bağımlılığı Broşür SKS.pdf](#)
- [Tütün Bağımlılığı Broşür \(1\) SKS.pdf](#)
- [Tütün Bağımlılığı Broşür \(2\) SKS.pdf](#)
- [Tütün bağımlılığı sunum SKS.pdf](#)
- [Ulusal Staj Programı Sertifikası.png](#)
- [Uyuşturucu Madde Broşür SKS.pdf](#)
- [UZEM Akademik destek hizmetleri.docx](#)
- [UZEM Akademik destek hizmetleri \(Ek 1. İYTE VI. Eğitim Çalıştayı Raporu\).pdf](#)
- [UZEM Akademik destek hizmetleri \(Ek 2. İYTE VII. Eğitim Çalıştayı Raporu\).pdf](#)
- [Yazı-SKS.pdf](#)
- [Yetenek Kapısı Platformu Kariyer Danışmanlığı \(2\).png](#)
- [Yetenek Kapısı Platformu Kariyer Danışmanlığı.png](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Matematik Uzaktan Eğitim Sınıfı.docx](#)
- [MBG Çalışma Salonu Acilisi.docx](#)
- [SÜRDÜRÜLEBİLİR TESİS VE ALTYAPILAR.docx](#)
- [Tesis ve altyapılar SKS.docx](#)
- [Yönetim Kurulu Kararı SKS.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [teşekkür işaret dili-2.pdf](#)
- [Dezavantajlı gruplar SKS.docx](#)
- [Engelsiz Araç Talebi Yazısı SKS.pdf](#)
- [Engelsiz Ders ve Sınav Düzenleme Yazısı SKS.pdf](#)
- [Engelsiz Sınav Düzenleme Yazısı SKS.pdf](#)
- [Sümeyye Meryem Çöpür İşaret Dili Eğitimi-1.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Mimarlık Fakültesi Dekanlığı ve Bölümleri 2022 Yılı Akademik, Sosyal, Kültürel Etkinlikleri.docx](#)
- [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Etkinlikler-Faaliyetler.docx](#)
- [Fen fakültesi bünyesinde düzenlenen etkinlikler.docx](#)
- [FENFAK_AFİŞ_Oryantasyon Açılış.pdf](#)
- [FENFAK_AFİŞ-Basketbol.png](#)
- [FENFAK_Oryantasyon Program Akışı.pdf](#)
- [FENFAK_Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [Fizik- Sci - Talk Kasım Duyurusu.pdf](#)
- [Fotonik Bölümü - Sci - Talk - Aralık Duyurusu.pdf](#)
- [MBG- Sci-Talk Duyurusu.pdf](#)
- [Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler SKS.docx](#)
- [Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler_FenFakültesi.docx](#)
- [SOYAD tarafından yürütülmüş olan faaliyetler.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Enstitümüz eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Geçiş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri ile Enstitü Senatosu'nca kabul edilen "İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde, öğretim üyesi alım sürecini koordine etmek ve öğretim üyeleri başvurularının ilk müracaat noktası olarak İYTE Rektörlüğüne doğrudan bağlı olan Akademik İnsan Kaynakları İlk İşlemler Birimi (AİKİB) kurulmuştur (<https://iyte.edu.tr/akademik/akademik-insan-kaynaklaribirimi-aikib/>).

Enstitümüzde öğretim elemanlarımızın yetkinliklerini geliştirmek üzere her dönem Eğitim Çalıştayı düzenlenmektedir. Bu amaçla 2022 yılı içerisinde; "Kariyer Planlamada Üniversitelerdeki Değişimin Yönetimi" temalı ve "Eğitimde Dijital Dönüşümü Yakalamak" temalı olmak üzere iki ayrı çalıştay gerçekleştirilmiştir. Çalıştayların yanı sıra Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (UZEM) tarafından eğitmenlere yönelik seminerler verilmektedir. Bu kapsamda UZEM tarafından akademisyenlerimize "Öğrenme Yönetim Sistemi" ve "Ders İzlenesi Hazırlama" konulu seminerler verilmiştir.

Enstitümüzde öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla her yıl düzenlenen iki önemli uygulama bulunmaktadır. Bunlardan ilki öğretim elemanlarını yenilikçi eğitim uygulamalarına yönlendirmek ve derslerinin kalitesini arttırmak amacıyla düzenlenen En İyi Ders Tasarımı Ödülleri uygulamasıdır. Diğeri ise öğretim elemanlarını öğretim yöntem ve tekniklerini geliştirmelerine teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilen En İyi Ders Veren Ödülleri'dir. Bu uygulamalar kapsamında öğretim elemanları geri bildirimler almaktadırlar ve bunları derslerini iyileştirmek için kullanabilmektedirler.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [İYTE-Minimum-Akademik-Yükseltme-Ve-Atama-Ölçütleri-İle-İlgili-Esaslar-12.09.2019-tarihli-YÖK-Genel-Kurulu-Mühendislik.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [UZEM -Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi \(Ek 1. İYTE VI. Eğitim Çalıştayı Raporu\).pdf](#)
- [UZEM -Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi \(Ek 2. İYTE VII. Eğitim Çalıştayı Raporu\).pdf](#)
- [UZEM -Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [UZEM -Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme \(Ek 1. ENG302 Ders İzlencesi\).pdf](#)
- [UZEM -Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme \(Ek 2. ENG302 Ders İzlencesi Eki\).xlsx](#)
- [UZEM -Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ülkemizin önde gelen araştırma üniversitelerinden biri konumuna gelmiş olan İYTE’de araştırma ekosistemi İYTE üst yönetiminin üzerinde büyük hassasiyetle durduğu ve buna yönelik özgün yönetim ve işleyiş yapılarını oluşturduğu bir konudur.

İYTE’de Araştırma süreçlerinin yönetiminde araştırmacıların potansiyellerini en iyi şekilde ortaya koymalarına yönelik ekosistemin oluşturulması için yukarıdan aşağıya görev, sorumluluk ve yetkileri net olarak belirlenmiş bir yapı oluşturulmuştur. Bu yapı, başta Rektör ve delege ettiği durumlarda araştırmalardan sorumlu Rektör Yardımcısının gözetiminde olmak üzere Araştırmalar Direktörlüğü, İYTE Tümlleşik Araştırma Merkezleri (TAM) Direktörlüğü ve Teknopark İzmir olmak üzere, birbiriyle işbirliği ve iletişim içinde üç ana ayakta oluşmaktadır. Mevcut durumda Teknopark ve ona bağlı olarak çalışan Teknoloji Transfer Ofisi doğrudan Rektörün temsil ettiği Teknopark İzmir Yönetim Kurul Başkanlığına, Araştırmalar Direktörlüğü ve TAM Direktörlüğü ise araştırmalardan sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak koordine ve idare edilmektedir (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/kurum-semasi/>).

Bu üç birim, çalışmalarında öncelikle İYTE’nin en güçlü yanı olan araştırmacı insan kaynağı için gerekli ekosistemi sağlamakta; akademi ve endüstri için gerekli araştırma altyapısı olanaklarını üst seviyede tutarken İYTE fakülte ve bölümlerinde verilen eğitim ve öğretim üyelerinin tematik laboratuvarlarında yapılan araştırma çalışmalarına da destek vermektedir. Ayrıca, bu birimlerin sinerjisi ile girişimcilik ve inovasyon ekosisteminin oluşumu, akademik birikimin ürüne dönüşümü ve ticarileşmesi, akademi-endüstri işbirliğinin gerçekleşmesi sağlanmaktadır.

İYTE’de sınırları ve sorumlulukları net olarak çizilerek oluşturulmuş bu yapı sebebiyle, İYTE Araştırma Ekosistemi ile ilgili aşağıdaki bölümlerde bu birimlerin katkıları ayrıntılı olarak özetlenmiştir.

Araştırmalar Direktörlüğü

Araştırma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi/takibi/revizyonu süreçlerinin optimizasyonu için 2014 yılında Araştırmalar Direktörlüğü (AD) kurulmuştur (Araştırmalar Direktörlüğü Yönergesi, Araştırmalar Direktörlüğü Organizasyon Şeması).

Araştırmalar Direktörlüğü’nün amaçları araştırma, geliştirme, uygulama alt yapı ve danışmanlık projeleri ve akademik gelişimi destekleme programına ilişkin faaliyetlerin bütünlüklü bir çerçevede ele alınması ile ilgili temel kavramların geliştirilmesi, Enstitünün araştırma ve geliştirme politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve güncellenmesi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) açısından koruma, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)’nin kurum içine nüfuz etmesini modelleme, diğer işbirliklerini önerme olarak sıralanabilir (İYTE Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Süreci Şeması, İYTE Uluslararası Projeler Başvuru ve Yürütme Şeması). Birimin diğer önemli fonksiyonu ise, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisi Destekleme Programı kapsamında Teknopark İzmir bünyesinde kurulan ve faaliyetini sürdüren Atmosfer TTO ile İYTE’li araştırmacılar arasında arayüz oluşturmaktır. İYTE Araştırmalar Direktörlüğü, teknoloji transferine yönelik çalışmalar da dahil olmak üzere İYTE’deki araştırma verilerinin toplanması/değerlendirilmesi, ilgili çalışmaların TTO’ya yönlendirilmesi, TTO’nun faaliyetlerinin özellikle İYTE’li araştırmacılar arasında yaygınlaşarak araştırma ekosistemine nüfuz etmesi gibi konuların koordinasyonunu sağlamakla görevlidir. İYTE Araştırmalar Direktörlüğü, TTO’nun faaliyet alanlarında bağımsız çalışmalar gerçekleştirmekten ziyade, TTO ile işbirliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca, AD hem ulusal hem de uluslararası kaynakları artırma konusunda İYTE bünyesinde yer alan ve AD’ne bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K)’nin stratejilerini geliştirmekte ve her yıl kaynakların artırılması konusunda planlar yapmaktadır (İYTE BAP Yönergesi, BAP-K Organizasyon Şeması, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) Çalışma Usul ve Esasları).

TAM Direktörlüğü

İYTE’de İYTE içi ve dışı akademisyenlere ve endüstriden araştırmacılara sunulan test ve analiz ve araştırma altyapısını etkin ve sürdürülebilir kılmak için bütünlüklü bir anlayışla, tüm merkezleri kapsayacak bir yönetsel yapı oluşturulmuştur.

Bu yapının merkezinde Türkiye’deki üniversitelerde bir ilk olan ve örnek olması gerektiği düşünülen Tümlleşik Araştırma

Merkezleri (TAM) Direktörlüğü vardır. İYTE Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin sunduğu test ve analiz hizmetlerini etkin, yaygın ve sürdürülebilir kılmak ve bunu kurumsal hale getirmek amacıyla tüm araştırma ve uygulama merkezlerinin tek çatı altında koordine edildiği Tümlşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü Kurulmuştur. İYTE Senatosunun 23 Ocak 2019 tarihli 3 nolu kararı (Ek01-TAM_Kurulus-Senato Kararı) ile kurulan TAM Direktörlüğü'nün görevleri, sorumlulukları ve çalışma ilkeleri TAM Direktörlüğü Yönergesi (<https://tam.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/37/2022/12/TAM-Yonerge-pdf>) ile belirlenmiş ilkelere bağlanmıştır.

TAM Direktörlüğü bünyesinde de kurumsal bir yapı devam ettirilmiş; 2022 yılında İdari, Bilişim ve Erişim Birimi, Akreditasyon ve Kalite Kontrol Birimi, Fiziksel Altyapı Birimi ve Mali İşler Birimi oluşturularak TAM-D'nin organizasyonel yapısı oluşturulmuştur. (Ek02-TAM teşkilat şeması). Bu organizasyonda var olan İdari, Bilişim ve Erişim Birimi, Fiziksel Altyapı Birimi ve Mali İşler Biriminin yanında yeni oluşturulan Kalite Kontrol ve Akreditasyon Birimi 2022 yılında TAM Direktörlüğü Yönergesine (<https://tam.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/37/2022/12/TAM-Yonerge-pdf>) dahil edilmiştir.

TAM-D'nin organizasyonel yapısının en öne çıkan kısmı, İYTE içi ve dışı akademisyenlere ve endüstriden araştırmacılara sunulan hizmetlerin kurumsal ilkelere bağlanması için hazırlanan TAM Test-Analiz Hizmetleri Yönergesi'dir (https://tam.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/37/2021/05/TAM-Hizmet_Yonerge2021.pdf). Bu yönergenin işaret ettiği ilkelerin bir sonucu olarak her araştırmacı bağlı bulunduğu kurumun şemsiyesi altında TAM hizmetlerine ne şekilde ve hangi haklara sahip olarak ulaşabileceğini net olarak şeffaf bir şekilde, web sayfası (<https://tam.iyte.edu.tr/>), TAM kataloğu (<https://tam.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/37/2023/01/TAM-2023-Hizmet-Katalogu.pdf>) ve EAS-e-TAM Uygulaması (<https://eas-e-tam.iyte.edu.tr/>) aracılığı ile görebilmektedir.

TAM Direktörlüğü Yönergesinde de belirtildiği üzere, TAM bünyesindeki merkezlere ait tüm idari ve stratejik kararlar (merkez analiz fiyatları, araştırmacılara sağlanacak test analiz kredilerinin belirlenmesi ve tahsisi, eğitim vb faaliyetler, cihaz alımı vb yatırımların mahiyeti gibi) TAM Direktörü ve Merkez Müdürlerinin doğal üyesi olduğu ve Rektörün kendi atadığı bağımsız bir üye ile temsil edildiği TAM Yönetim kurulunda alınmaktadır (Ek03-Örnek TAM YK kararı).

Yıl içinde yapılan tüm faaliyetler, bir sonraki yılın başında tüm merkezleri özelinde tek tek ve sonunda TAM Direktörü tarafından tüm merkezler toplamında özet olacak şekilde bir toplantıda, yapılanlar, planlananlar, ihtiyaçlar şeklinde başlıklar altında, Rektörün başkanlığı ve Araştırmalar Direktörlüğünün ev sahipliğinde üniversite üst yönetimine (Rektör Yardımcıları ve Fakülte Dekanları ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü) sunulularak geçmiş yılın değerlendirilmesi ve gelecek yıllara ait stratejilerin belirlenmesi yapılmaktadır (Ek04-2023 Yılı toplantı davet yazısı, Ek05-TAM Faaliyet Sunumu).

TAM Yönetim Kurulunun özel bir toplantısında merkezlerin altyapı ihtiyaçları istatistiksel bazda belirlenerek (EAS-e-TAM uygulaması cihaz kullanım istatistikleri) rektöre bir rapor olarak sunulmakta ve merkezlerin test analiz hizmetlerinin devamlılığı ve etkin bir şekilde sürdürülebilirliğinin sağlanması için stratejik yatırımlar belirlenmektedir. Belirlenen bu ihtiyaçlar doğrultusunda merkezlerin ortak girişimleri ile büyük çaplı altyapı projeleri hazırlanarak farklı kurumlara sunulmuş ve desteklenerek devreye alınmıştır (Ek06-Cumhurbaşkanlığı Proje Başvurusu, Ek07-RUZMER Projesi).

Yukarıda bahsedilen organizasyon yapısı, UNESCO tarafından 2019 Eylül'de tanınmış ve UNESCO TWAS bünyesinde Mükemmeliyet Merkezi olarak kabul edilmiştir (<https://iyte.edu.tr/haber/iyte-tam-twas-unesco-tarafından-mukemmeliyet-merkezi-secildi/>).

Teknopark İzmir

“Teknopark İzmir, halen bölgesinde yer alan 200 yerli ve yabancı Ar-Ge firması, 1600'ün üzerinde Ar-Ge ve destek personeli, 2 Milyar TL'yi aşan toplam cirosu, 150 Milyon Dolar'a yaklaşan ihracatı ve 200 üzerinde FSMH başvurusu ile Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca açıklanan “Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi” sıralamasında Türkiye'nin en başarılı Teknoparkları arasında yer almaktadır (İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş. (Teknopark İzmir) [Organizasyon Şeması](#) (2021 yılında güncellenmiş hali).

2016 yılında Türkiye'nin kalkınma ajansı destekli ilk güdümlü projesi olan İnovasyon Merkezi'ni de bünyesinde hayata geçiren Teknopark İzmir, ClassBoom Kuluçka Merkezi ile tüm yenilikçi fikirlere kuluçka ortamı sağlarken, Atmosfer TTO aracılığıyla da üretilen nitelikli teknolojik bilgiyi sanayi ile buluşturmaya devam etmektedir. Sürdürülen, AB ve Türkiye Cumhuriyeti eş finansmanı ile desteklenen, İzmir NIC (Network and İnovation Center) projesi ile bölgedeki inovasyon ve girişimciliğin merkezi olma yolunda ilerlemektedir (İzmir Network And İnovation Center organizasyonu (İzmir NIC): <https://www.izmirnic.com/projectteam/>). Teknopark İzmir sürdürdüğü BİGG ve BİGG Plus projeleri ile girişimcilik ekosistemine önemli hizmet sunmaktadır.

Katılımcı bir modelle tüm paydaşlara açık bir mekanizma oluşturan Teknopark İzmir kurduğu istişare platformu ile akademisyenler, sanayiciler, kuluçka firmaları, teknopark firmaları, öğrenciler, ilgili kamu kurum ve kuruluş temsilcileri, ilgili sivil toplum kuruluşları temsilcileri ve teknopark yönetici şirketleri ve teknoloji transfer ofisi temsilcilerinin katıldığı geniş bir

alandan destek alarak çalışmalarını yürütmeye devam etmektedir.

4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Kanununa uygun olarak kurulan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (İşletme Adı: «Teknopark İzmir»)’nde yer alacak girişimcilere sağlanacak hizmetler ve Bölge’de yürütülecek faaliyet ve uygulamalara ilişkin usul ve esaslar, Teknopark İzmir İşletme Yönergesi ile düzenlenmektedir. <https://teknoparkizmir.com.tr/tr/kurumsal/isletme-yonergesi/>

1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırmalar Direktörlüğü

Araştırma Altyapıları’nın desteklenmesi amacıyla, 25.12.2018 tarih 24/1 sayılı Senato Kararı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TÜBİTAK ARDEB Kurum Hissesi Harcamalarına İlişkin İlke ve Esasları kabul edilmiş olup, özellikle araştırma merkezleri için cihaz alımına, mevcut cihazların bakım-onarımına ve merkezlerin araştırma sarf ihtiyaçlarına ayrılması garanti altına alınmıştır. TÜBİTAK mevzuatının zorunlu kıldığı şekilde, kurum hissesi Ar-Ge amaçlı kullanılmaktadır (İYTE TÜBİTAK ARDEB Kurum Hissesi Harcamalarına İlişkin İlke ve Esaslar).

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmış olup araştırma kaynakları ile araştırmacı insan gücünün artırılması yönünde uluslararası ve ulusal işbirliklerinin geliştirilmesi, İzmir ve Ege Bölgesinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi, öncelikli stratejik hedeflerimizdir (2022 yılı Projeler Detay Tablosu-Faaliyet Raporu eki).

İYTE’li öğretim elemanları ve araştırmacılar, akademik derecelerini, ülkemiz ve dünyadaki seçkin eğitim ve araştırma kurumlarından almışlardır. İYTE’de kendi araştırma alanlarında çalışmalarına devam ettikleri gibi, özellikle İYTE’nin bilim-teknoloji-tasarım üçayağında önceliğe sahip alanlarda odaklı projeler de yürütmektedir. Kurumumuz, kuruluşunda belirlediği bilim-teknoloji-tasarım alanlarında çok sayıda proje yürütmüş/yürütmektedir. Enstitümüz, 2016 yılında öğretim üyesi sayısı 100-200 arasında olduğu için, TÜBİTAK 1000 Programı kapsamında sadece iki alanda Strateji Dokümanı hazırlama desteği talebinde bulunabilmiş, başvurduğu her iki alanda da (Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji) destek almıştır. Kurumumuzda araştırma ve uygulamaya yönelik bir eğitim sistemi uygulanmakla birlikte, 2019-2023 dönemi stratejik planlamasında; Enstitümüz öğrencilerinin araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitim olanaklarının ve çok yönlü bir bakış açısı sağlayacak uluslararası akademik kadro sayısının artırılması, uluslararası üniversite olma yolundaki diğer girişimlerin öncelikle desteklenmesi ile Enstitümüzün misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim-öğretimde fiziksel altyapının geliştirilerek, teknolojik yeniliklerin kullanılmasına ağırlık verilmesi, öncelikli stratejik hedeflerimizdir. Ayrıca İzmir ve Ege Bölgesinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi, öncelikli stratejik hedeflerimizdir (Araştırmalar Direktörlüğü Yönergesi, Araştırmalar Direktörlüğü Organizasyon Şeması, <https://atmosferto.com>, <https://teknoparkizmir.com.tr/>).

Araştırmalar Direktörlüğü alt birimi olan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, BAP-K, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik uyarınca; İYTE'nin ulusal ve uluslararası tüm araştırma projeleri faaliyetlerinin verimli işletilmesi ve düzenli izlenmesi amacı ile 23.01.2019 tarih ve 3 sayılı Senato Kararı ile kurulmuştur. İYTE öğretim üyeleri tarafından yürütülen/ yürütülecek veya ortak olunan araştırma projelerinin teklif, başvuru, gerçekleştirme ve sonuçlandırma süreçlerinde ihtiyaç duyulan teknik ve idari desteğin hızlı bir şekilde verilmesini sağlamak ve ilgili birimleri koordine etmektir (2022 Yılı BAP Komisyon Kararı,<https://bap-k.iyte.edu.tr/iyte-rektorlugu-tarafından-verilen-arastirmaci-tesvik-odulleri/>, İYTE BAP Yönergesi, BAP-K Organizasyon Şeması).

TAM Direktörlüğü

TAM bünyesindeki merkezler özellikle kendi aralarında birleşerek diğer kurumlarla ortak projeler yazmakta ve uygulamaya geçirmektedir.

Bu projelerden ilki MAM, Çevre ArGe, Biyomer ve Jeomer merkezlerinin bir araya gelerek yazdığı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına (SBB) sunulan TAM Alt Yapı İdame Projesi 20 milyon TL bütçe ile 2022 ve 2023 yılları için (2024 ve sonrasına uzatılabilme seçeneği ile) kabul edilmiştir. Kabul edilen bu projeye ait bütçe 2022 yılında açılmış ve merkezlerimiz için hayati önem taşıyan cihazların yenilenmesine başlanmıştır.

Bu projelerden ikincisi İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) ile birlikte Türkiye’nin rüzgar üssü olarak bilinen İzmir’de rüzgar araştırmalarına yönelik yeni bir merkez (Rüzgar Meteorolojisi ve Çevresel Koşullandırma Uygulama ve Araştırma Merkezi-RÜZMER) kurulması için Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına sunulan RÜZMER projesidir. Bu proje kabul edilmiş, 2022 yılında bütçesi açılmış ve yeni cihaz alımlarına başlanmıştır. Proje, ilk olduğu söylenebilecek bir yaklaşımla mevcut iki merkezin (MAM ve Çevre Ar-Ge) alt yapılarının iyileştirilmesini, yeni alt yapılar kazandırılmasını (çevresel ve yapısal koşullandırma analiz laboratuvarları) ve bilahare RÜZMER ile ortak ve entegre kullanımını hedeflemektedir. Bütçesi %75’i İZKA tarafından %25’i İYTE kaynaklarından karşılanmak üzere 34.5 Milyon TL’dir. Rektörlüğümüzün çabalarıyla 2022 yılı içinde Sanayi Bakanlığı tarafından sağlanan 8,5 milyon TL’lik ek araştırma desteği sayesinde İYTE kaynaklarından eklenmesi gereken

%25'lik pay halihazırda karşılanmıştır. Bu tür proje kurgularının ileriki dönemlerde de devam etmesi beklenmektedir.

TAM bünyesindeki merkezlerin diğer kurumlarla ortak kullanımına yönelik protokollerin imzalanmasına devam edilmektedir. Bu kapsamda Tınaztepe Üniversitesi, İzmir Biyotıp ve Genom Merkezi (İBG), Kavram Meslek Yüksek Okulu ile imzalanmış olan protokol 2022 yılı içinde devam ettirilmiştir (Ek08- Kavram Meslek Yüksek Okulu protokolü).

2022 yılı içinde Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ (TUSAŞ) ile İYTE arasında yapılan anlaşma vasıtasıyla İYTE-TUSAŞ ortaklığında Yüksek Hesaplama Bilişim ve Yazılım Laboratuvarları kurulmuş, laboratuvarlara TAM binasında 2 adet mekan tahsisi yapılmış ve bu mekanlar tefriş edilerek kullanıma sunulmuştur (<https://bulten.iyte.edu.tr/2022/09/26/rektor-baran-tusas-yetkilileri-ile-bir-araya-geldi/>, Ek09-Tusaş-Lab.Fotoları). Bu ortaklık kapsamında TUSAŞ Laboratuvarlarının yönetimi için İYTE tarafından gerekli görevlendirme yapılmıştır.

TAM Direktörlüğü bünyesinde bulunan merkezlerin ihtiyaçları (cihaz alımı, sarf, bakım onarım) TAM Yönetim Kurulunda tüm merkez müdürlerinin ortak kararı bütünlük bir şekilde ele alınmaktadır. Alt yapının yenilenmesi veya iyileştirilmesine yönelik olarak alınması ya da yenilenmesi gereken temel cihazlar TAM Yönetim Kurulunda tüm merkez müdürlerinin ortak kararı ile belirlenmekte ve üst yönetime TAM Yönetim Kurulu kararı şeklinde sunulmaktadır. Bu bütçenin kullanımında, mükerrerliğin önlenmesi, tüm merkezler bazında öncelikli cihazların stratejik olarak belirlenmesi, alımlarda pazarlık gücünün artırılması gibi doğrudan bütçe kullanımını etkileyen çok önemli avantajlar yarattığı görülmüştür.

Sarf ve bakım onarım harcamalarında ise, TAM bünyesinde mali işler birimi adı altında, tüm merkezlerin ihtiyaçlarının toplandığı ve satın alımlarının organize edildiği bir satın alma birimi kurulmuştur. Bu birim merkezlerden gelen talepleri, proformaların takibi ve teyidi dahil, organize ederek rektörlük satın alma birimine ulaştırmaktadır. Bu sayede elde edilen maddi tasarrufların yanında tüm sarf ve bakım onarım harcamalarının merkezler bazında takibi hassas bir şekilde mümkün olmuştur. Tüm alımların tek noktadan takibi servis sağlayıcı firmalar üzerinde yarattığı olumlu yaptırım etkisi bu yapının bir diğer bütçesel avantajıdır (Ek02-TAM teşkilat şeması).

Yukarıda belirtildiği üzere TAM Direktörlüğü bünyesinde bulunan merkezlerin ihtiyaçları (cihaz alımı, sarf, bakım onarım) TAM Yönetim Kurulunda tüm merkez müdürlerinin ortak kararı bütünlük bir şekilde belirlenmektedir. Bu belirlemede, TAM' da geliştirilmiş olan ve her bir cihazın gerek hizmet sunucu (merkezler) gerek hizmeti alan (İYTE ve diğer üniversite araştırmacıları ve endüstri) açısından istenilen dönemler için istatistiki analizini mümkün kılan EAS-e-TAM uygulaması oluşturulmuştur. Bu sayede her cihazın ne sıklıkta kullanıldığına yönelik tüm istatistiki bilgiler elde edilebilmektedir.

Yine yukarıda açıklandığı gibi, araştırma alt yapısının yenilenmesi veya iyileştirilmesine yönelik olarak alınması ya da yenilenmesi gereken temel cihazlar TAM Yönetim Kurulunda tüm merkez müdürlerinin ortak kararı ile belirlenmekte ve üst yönetime TAM Yönetim Kurulu kararı şeklinde sunulmaktadır. Bunun sürüşmelere olanak vermeden yapılabilmesinde cihazlara ait istatistiklerin büyük yararı olmuştur. Net ve somut rakamlar merkez müdürlerinin izleyen dönemde İYTE kaynaklarının hangi merkez veya sistem bazında kullanılması gerektiği konusunda birlikte fikir oluşturması açısından büyük yarar sağlamıştır. Ayrıca, tekrarların önlenmesi, öncelikli cihazların stratejik olarak belirlenmesi, alımlarda pazarlık gücünün artırılması gibi avantajlar sağlayan bu yöntem bütçe kullanımında önemli avantajlar sağlamıştır.

Yukarıdaki metinlerde detaylı olarak anlatılan ortak ve bütünlük kaynak kullanımı yaklaşımı, TAM Direktörlüğü Yönergesinde net olarak belirtilen ve görevlendirilen TAM Yönetim Kurulu sayesinde mümkün olmaktadır (<https://tam.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/37/2022/12/TAM-Yonerge-pdf>).

TAM Direktörlüğü kapsamında kurgulanan örgütsel yapının bir diğer üstünlüğü, TAM bünyesindeki merkezler tarafından verilen tüm test ve analiz hizmetlerinin kimlere ne şekilde sağlanacağını (indirimler, öncelikler vb) kurumsal ilkelere bağlayan ve İYTE Senatosu tarafından kurumsallaştırılmış TAM Test ve Analiz Hizmetleri Yönergesidir. TAM web sayfası, TAM kataloğu ve diğer noktalardan herkes tarafından ulaşılabilen bu yönerge ile iç ve dış tüm kullanıcılar TAM hizmetlerinden ne şekilde ve nasıl yararlanabileceklerini açık bir şekilde görmektedirler.

TAM bünyesindeki merkezlerin satın alımlarına ilişkin işlemler, EAS-e-TAM istatistikleri ışığında Yönetim Kurulundaki tüm merkez müdürlerinin ortak kararları ile yürütülmektedir. TAM bünyesindeki merkezlerin sarf ve bakım onarım alımları ise TAM Direktörlüğü bünyesindeki Mali İşler Birimi tarafından bütünlük bir anlayışla yönetilmektedir.

TAM bünyesinde İYTE akademisyenlerine araştırma ve eğitim kapsamındaki tüm test ve analiz hizmetleri için TAM Araştırma ve Ders Kredileri adı altında ve toplanan talepler doğrultusunda yıllık bazda kredi sağlanmaktadır. Bu krediler, TAM Yönetim Kurulunun gözetiminde aktarılmakta, EAS-e-TAM kapsamında da yürütülmesi ve takibi yapılmaktadır.

Bunun dışında kalan tüm talepler İYTE Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü tarafından ortak bir havuzda toplanmaktadır. Ancak döner sermaye hesabına yatırılan her para, EAS-e-TAM sistemi tarafından hangi merkez veya cihaz bazında olduğu otomatik olarak takip edilmektedir. Bu sayede dış kaynaklardan gelen paraların nereden, hangi merkeze ve hangi test ve analiz

için yatırıldığı istenildiği an istatistiki olarak elde edilebilmektedir. Bu yöntem gerek hizmet alanların, gerekse verilen hizmetlerin dağılımını doğrudan sağladığı için hem iç kaynak kullanımı (örneğin dış kaynak getiren ya da getirmeyen cihazlar ve bu cihazların masrafları) hem de yeni kaynak yaratmak açısından (hangi proje, firma ya da alanın ne kadar kullandığı) şeklinde yeni kapılar açmaktadır. EAS-e-TAM sistemi sayesinde döner sermaye hesabına yatırılan paraların merkezler ve cihazlar bazında dağılımı istenilen periyodlar bazında elde edilmektedir.

TAM Yönergesi kapsamında İYTE tarafından diğer üniversite, kamu ve özel kurumlarına ve Teknoparkta yerleşik araştırmacılara yönelik kurumsal bir indirim listesi oluşturulmuş ve bu sayede dış kaynakların TAM hizmetlerini kullanımı cazip hale getirilmiştir.

Döner sermayeye yatan kaynakların TAM kredisi kullanımları ile kıyaslanması sayesinde merkezlerin bedelsiz olarak İYTE öğretim üyelerine sundukları hizmetlerin dış kaynak getiren hizmetlere oranı belirlenebilmektedir. Bu kıyaslamalar yeni cihaz alım stratejilerinin oluşturulmasında ve hangi alanlara açılım yapmamız gerektiği konularında son derece önemlidir (Ek10-Örnek EAS-e-TAM İstatistikleri).

Yukarıda detayları verildiği üzere, İYTE aşağıdaki özgün yaklaşım ve uygulamaları devreye almıştır:

- İşleyişi İYTE Senatosu tarafından kurumsallaştırılmış bir yönerge ile belirlenen TAM Direktörlüğünün kurulması
- TAM Test ve analiz hizmetleri yönergesi ile merkezler tarafından verilen tüm hizmetlerin kimler tarafından nasıl ve ne şekilde alınacağına kullanıcılar açısından şeffaf ve bilginer hale getirilmesi
- EAS-e-TAM uygulaması ile verilen tüm hizmetlerin kullanım kolaylığı açısından uzaktan erişime açılması, erişim eşitliği sağlamak açısından takibinin yapılar hale getirilmesi, stratejik planlamalar yapılabilmesi açısından istatistiki irdelemelerinin mümkün kılınması
- Tüm merkezlerin ve EAS-e-TAM uygulamasının tek noktadan erişilebildiği TAM web sayfasının oluşturulması
- İYTE kullanıcıları için bedelsiz erişim imkanı sağlarken kayıtsız test ve analiz almalarının önüne geçen TAM Kredisi sisteminin başlatılması ve 4 yıldır başarıyla sürdürülmesi
- Merkezlere ait tüm kararların bütünlük bir yaklaşımla tüm merkez müdürlerinin üyesi olduğu TAM Yönetim Kurulunda alınması

Teknopark İzmir

İzmir Network and Innovation Center (İzmir NIC) Projesi, Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında, yeni teknolojilerin ticarileştirilmesi ve uluslararasılaştırılmasına yönelik Teknopark İzmir tarafından yürütülen Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti eş finansmanıyla finanse edilen, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı işbirliği ile sürdürülen proje 2.8 Milyon Euro bütçelidir (<https://www.izmirnic.com/>).

TÜBİTAK Bireysel Genç Girişim (BİGG) projesi kapsamında sürdürülen BİGG Assist kazanılan projeler kapsamında ödül mekanizması ile oluşmaktadır. Kazanılan proje başına Ödül Sistemi olarak yenilenmiştir (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/haberler/teknopark-tan-haberler/8-girisimcimimize-bigg-destegi/>, www.biggsinerji.com).

TÜBİTAK BİGG Plus projesi kapsamında sürdürülen çalışmalar kapsamında Ege Bölgesinden 40 KOBİ'ye mentörlük hizmeti sağlanmaktadır.

TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisi Destekleme Programının 2022 yılı gerçekleşen bütçesi 1.175.532,57 TL'dir (<https://www.atmosfertto.com/>).

İZTEK A.Ş Proje Ortaklıklarının 2022 yılı bütçesi 3.780.240,08 TL' dir.(toplam elde edilen proje gelirleri)

Teknopark İzmir Oyun Kuluçka Programı, oyun geliştiricilerini bir araya getirmek ve bölgede bir oyun ekosistemi yaratmak amacı ile oluşturulan programa yenilikçi bir oyun fikri olan ve fikrini geliştirerek deneyim kazanmak isteyen tüm girişimci adayları kabul edilmektedir (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/haberler/teknopark-tan-haberler/teknopark-izmir-games-united-oyun-kulucka-programi-yurutecek/>).

Teknopark İzmir ile Havacılık ve Uzay Kümelenmesi Derneği arasında işbirliği protokolü yapılmıştır (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/haberler/teknopark-tan-haberler/savunma-sanayi-alaninda-onemli-ismirli/>).

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE), Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Teknopark İzmir ve İzmir Fen Lisesi arasında eğitimde iş birliği protokolü imzalanmıştır (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/haberler/teknopark-tan-haberler/egitimde-ismirli-protokolu-imzalandi-/>).

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Araştırmalar Direktörlüğü

İYTE’de doktora derecesi veren programlar; Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Bilimi ve Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Fizik, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Endüstriyel Biyoteknoloji, Medikal Biyoteknoloji, Fotonik Bilimi ve Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Matematik, Mimari Restorasyon, Mimarlık, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Uluslararası Su Kaynakları ve Şehir ve Bölge Planlama bölümleridir (<https://lee.iyte.edu.tr/lisansustu-programlar/>, Lisansüstü öğrenci sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı, TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Proje Listesi).

Doktora derecesi alan mezunlarımızın önemli bir kısmı, doktora sonrası çalışmalar yapmak üzere Avrupa ve ABD’nin çeşitli araştırma-egitim kurumlarında bulunmaktadır. Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip bulunmaktadır. İYTE’de özellikle, öncelikli alanlarda olmak üzere, şeffaf ve yaygın çalışma düzenine sahip merkezler bulunmaktadır. Bölümlerde eğitim ve araştırma için gerekli altyapı azami ölçüde desteklenmekte, ancak merkezi laboratuvarlara özel önem verilmektedir. Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik olarak, uluslararası kurum ve kuruluşlarla daha yakın işbirlikleri sağlayacak, araştırmacı ve öğrencilerimizin etkileşimini artıracak mekanizmaların hayata geçirilmesi, bölgesel ve ulusal sanayi ile eşgüdümlü, hedefe yönelik araştırmaların oranını artıracak çalışmaların yapılması öngörülmektedir (https://research.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/278/2022/12/Misafir-Ara%C5%9Ft%C4%B1rmac%C4%B1-Kabul-ve-Uygulama-Y%C3%B6nergesi_2022.pdf, İYTE-Minimum-Akademik-Yükseltme-Ve-Atama-Ölçütleri-İle-İlgili-Esaslar).

TAM Direktörlüğü

TAM Kredisi kapsamında başvuruda bulunan tüm öğretim üyelerine test ve analizlerde kullanmaları için tahsis edilen TAM Araştırma Kredisine 2022 yılından itibaren, yüksek lisans ve doktora öğrencileri için açılan kredinin yanısıra, doktora sonrası araştırmacılar için ek kredi tahsisisi yapılmıştır. Bu sayede laboratuvarında doktora sonrası araştırmacı olan her öğretim üyesi, 2023 yılı için araştırmacı başına yıllık 13.000 TL miktarında test ve analiz hizmeti alabilecektir (Ek11-İYTE Yönetim Kurulu Kararı).

TWAS UNESCO Mükemmeliyet Merkezi statüsünde olan TAM, bu kapsamda İYTE’ye gelen tüm dış araştırmacılara test ve analiz hizmetlerinden yararlanması için açık çek anlamına gelecek destekler vermektedir. TWAS UNESCO iş birliği kapsamında 2022 yılında, İYTE’de 4 dış araştırmacı misafir araştırmacı olarak çalışmalar yapmıştır. Bu araştırmacılara, birlikte çalıştıkları öğretim üyelerine sağlanan TAM Araştırma Kredisinden faydalanma imkanı sunulmuştur. Ayrıca 2023 yılında İYTE’yi ziyaret edecek 6 araştırmacının TAM altyapısını rahatlıkla kullanabilmeleri için çalıştıkları öğretim üyelerine doktora sonrası araştırmacı katsayısı dikkate alınarak TAM Kredisi tahsisi yapılarak hazırlıklar yapılmıştır. Bu imkanın İYTE’ye gelmek isteyen doktora sonrası araştırmacıların sayısını artırmada büyük bir avantaj sağlayacağı düşünülmektedir (Ek12-İYTE YK Karar Örneği).

İYTE öğretim üyeleri ve diğer üniversitelerde görev yapan tüm akademik elemanlar test ve analiz bedellerinde yapılan %60 ve %40’lık indirimlerden yararlanmaktadır. Diğer öğretim üyelerine yapılan %40’lık indirim tüm kamu kurum araştırmacılarını kapsayacak şekilde genişletilmiştir ve tüm bu indirimler TAM test ve analiz hizmetleri yönergesi ile şeffaf bir yapıya kavuşturulmuştur. (https://tam.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/37/2021/05/TAM-Hizmet_Yonerge2021.pdf).

Teknopark İzmir

Teknopark İzmir bünyesindeki Ar-Ge firmalarında İYTE’li Doktora öğrencileri tam ve yarı zamanlı çalışma fırsatı bulmaktadır. Doktora süresince veya sonrasında ayrıca kendi Ar-Ge firmalarını kurabilme imkanları da bulunmaktadır. Teknopark İzmir Ar-Ge firmalarında 2022 yılında 300 ün üzerinde öğrenci / mezun çalışma, staj imkanı bulmuştur.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [AD_organizasyon_şeması.png](#)
- [Araştırmalar Direktörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [BAP-K Organizasyon Şeması.png](#)
- [BAP-K-Çalışma Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Ek01-TAM_Kurulus-Senato Kararı.pdf](#)
- [EK02-TAM Teskilat Semasi.pdf](#)
- [Ek03-Ornek TAM YK Kararı.pdf](#)
- [Ek04-2023 Yılı toplantı davet yazısı.pdf](#)

- [Ek05-TAM Faaliyet Sunumu.pdf](#)
- [Ek06-Cumhurbaşkanlığı Proje Başvurusu.pdf](#)
- [Ek07-RUZMER Projesi.pdf](#)
- [Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Süreci.png](#)
- [İYTE BAP Yönergesi.pdf](#)
- [İYTE FSMH Yönerge.pdf](#)
- [İYTE Uluslararası Projeler Surec Semasi 2023.pptx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İYTE-TÜBİTAK-ARDEB-Kurum-Hissesi-İlke-ve-Esaslar.pdf](#)
- [BAP-K Organizasyon Şeması.png](#)
- [EK02 TAM Teskilat Semasi.pdf](#)
- [İYTE BAP Yönergesi.pdf](#)
- [Araştırmalar Direktörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [AD Organizasyon Şeması.png](#)
- [Ek08- Kavram Meslek Yüksek Okulu protokolu.pdf](#)
- [Ek09-Tusas-Lab.Fotoları.pdf](#)
- [Ek10-Örnek EAS-e-TAM İstatistikleri.pdf](#)
- [İzmir NIC Projesi Çıktıları.docx](#)
- [Projeler Detay Tablosu.pdf](#)
- [BAP Komisyon Kararı-2022.docx](#)
- [Cihaz Kullanım Analizi.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek11-İYTE Yonetim Kurulu Karari.pdf](#)
- [Ek12-İYTE YK Karar Ornegi.pdf](#)
- [Ek13-İYTE YK karar Ornegi.pdf](#)
- [İYTE-Minimum-Akademik-Yükseltme-Ve-Atama-Ölçütleri-İle-İlgili-Esaslar.docx](#)
- [LEE-Rapor-090522.pdf](#)
- [Lisansüstü-Öğrenci-Sayıları-2015-2023.pdf](#)
- [Misafir-Araştırmacı-Kabul-ve-Uygulama-Yönergesi_2022.pdf](#)
- [TÜBİTAK 2244.docx](#)
- [TÜBİTAK 2244.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırmalar Direktörlüğü

2022 yılında ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve bu kapsamda bilimsel araştırma proje sayısının artırılması öncelikli olarak hedeflenmiştir. Bu hedefe yönelik olarak ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluş temsilci ve akademisyenleri ile bir araya gelmiş, işbirliği çalışmaları yürütülmüş ve ulusal ve uluslararası alanda önemli işbirlikleri gerçekleştirilmiştir (İYTE Uluslararası Projeler Başvuru ve Yürütme Şeması).

2022 yılında Teknopark İzmir ve Atmosfer TTO akademik bilginin ticarileşmesi amacına dönük olarak akademisyen ve öğrencilerimiz yönlendirilmiş, girişimci fikirler ve araştırmacılar desteklenmiştir.

Fikri Sınai Mülkiyet Hakları açısından koruma, fikirlerin girişime dönüşmesi ve ticarileşmesi konularında Atmosfer TTO ile koordineli olarak çalışılmaktadır. 2022 yılında Teknopark İzmir'deki ilgili firma ve araştırmacılarla araştırma potansiyelini değerlendirme amaçlı toplantı ve özel görüşmeler organize edilmiştir. Ayrıca, Atmosfer TTO aracılığıyla İYTE'li araştırmacılar tarafından üretilen akademik bilginin ticarileşmesini ve teknoloji transferini sağlamak üzere planlamalar yapılmıştır ve ticarileşme potansiyeline sahip araştırmaları Teknopark İzmir'deki veya diğer Ar-Ge firmalarıyla eşleştirmek üzere çalışmalar yürütülmüştür (Atmosfer TTO Eğitimleri, TTO Faaliyetleri (Sanayici-Firma-Araştırmacı görüşmeleri), Fikri

ve Sinaî Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Süreci Şeması).

2022 yılı içerisinde Araştırmalar Direktörlüğü olarak bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) tarafından takip edilen Ulusal ve Uluslararası destek programları kapsamında araştırmacılar tarafından yürütülen proje bilgileri rutin olarak değerlendirilmiş, sayıların iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar yürütülmüştür (<https://bap-k.iyte.edu.tr/iyte-rektorlugu-tarafindan-verilen-arastirmaci-tesvik-odulleri/>, İYTE TÜBİTAK ARDEB Kurum Hissesi Harcamalarına İlişkin İlke ve Esaslar).

Ayrıca İYTE'deki tüm araştırma verileri, TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi", "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" ile belirlenen Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinden YÖK tarafından istenen "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi" ve YÖK tarafından açıklanan "Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu" sonuçları kapsamında açıklanan sonuçların analizleri yapılarak buna yönelik iyileştirmelerin gerçekleştirilebilmesi için Üst Yönetim ve İYTE araştırmacıları ile toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" başvuru dosyası Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri Mülkiyet Havuzu, İşbirliği ve Etkileşim ile Ekonomik Katkı ve Ticarileşme olmak üzere dört boyuta göre hazırlanmış ve TÜBİTAK'a gönderilmiştir. 2021 yılında açıklanan endekse göre 9. sırada yer almıştır. 2022 yılı sonuçları henüz açıklanmamıştır (Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi (Tablo)).

YÖK tarafından yükseköğretime çeşitliliği getiren "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinden YÖK tarafından istenen Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi başvuru dosyası Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi, Etkileşim ve İşbirliği başlıkları altında hazırlanmış ve gönderilmiştir. İYTE, Türkiye'nin "En Başarılı 4'üncü Araştırma Üniversitesi" olmuştur (Araştırma Üniversitesi Sıralama Tablosu (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Universiteler/arastirma-universiteleri.aspx>)).

"Üniversitelerin küresel ve ulusal amaçları doğrultusunda yürüttükleri çalışma ve faaliyetleri nitel olarak ölçmek ve üniversitelerin akademik ve sosyal rekabet gücünün gelişimini tespit etmek" amacıyla yine YÖK tarafından istenen "Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu" dosyası hazırlanarak gönderilmiştir (Üniversite Yıllık İzleme Ve Değerlendirme Raporu (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Universiteler/izleme-ve-degerlendirme-kriteri/2021/yedek/izmir-yuksekteknoloji-enstitusu.pdf>)).

Enstitümüz 2022 yılı dünya üniversiteleri sıralamasında "The World University Rankings" tarafından 1200+ ve diğer bir yükseköğretim derecelendirme kuruluşu olan QS tarafından ise 1000+ bandında yer almıştır.

TAM Direktörlüğü

TAM bünyesindeki merkezlerde verilen test ve analiz hizmetlerine bedelsiz erişim için İYTE öğretim üyelerine yüksek lisans, doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılarının sayısı ile orantılı TAM Kredisi tahsis edilmektedir.

TAM bünyesindeki merkezlerde verilen test ve analiz hizmetlerine İYTE dışındaki öğretim üyelerinin yüksek lisans, doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacıların kolay erişimi için %40 indirimli bir fiyatlandırma uygulanmaktadır.

Tüm TAM test ve analiz hizmetleri, Türkiye'deki (ve diğer ülkelerdeki) akademisyen ve araştırmacılarının ulaşabilmesi için, EAS-e-TAM sistemi ile uzaktan erişime açılmıştır. Bu sayede kullanıcı bir alışveriş sitesi mantığı ile istediği test ve analizi sipariş verebilmekte, numunelerini kargo ile gönderebilmekte, test ve analiz sürecini takip edebilmekte ve sonuçlarını uzaktan indirebilmektedir.

TAM bünyesindeki merkezlerimiz iç ve dış paydaşlar için eğitim ve sertifika programları açmaktadır. Örneğin 2022 yılı içinde İYTE'li lisansüstü araştırmacılara kendileri kullanabilecekleri beceriye sahip olabilecekleri şekilde Elektron Mikroskobu ve Atomik Kuvvet Mikroskobu Eğitim günleri düzenlenmiştir ([Ek14-Mam-SEM-AFM Eğitim](#)). TAM bünyesinde faaliyette bulunan Sürekli Eğitim Merkezi bu çalışmaların duyurulmasında, erişiminde ve organizasyonunda büyük kolaylık sağlarken aynı zamanda kurumsallık kazandırmaktadır.

Teknopark İzmir

Teknopark İzmir bünyesinde aktif ön kuluçka merkezi bulunmaktadır. Ön kuluçka hizmetleri kapsamında belirlenen hedef kitle, araştırmacı ve akademisyenler, üniversite öğrencileri, tekno-girişimciler, potansiyel ve aktif girişimcilerdir. Bu kapsamda verilen temel destekler; girişimcilerin eğitimi, pazarlama ve iş geliştirme desteği, finansman bulma desteği, ulusal ve uluslararası destek programlarına yönelik danışmanlık hizmetleri, melek yatırımcı ve yatırımcı görüşmelerinin gerçekleştirilmesidir (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/projeler/classboom/>).

Teknopark İzmir bünyesinde şirketleşmesini tamamlamış girişimlere ilk üç yıl ücretsiz alt yapı ve nitelikli hizmetlerin sunulduğu kuluçka hizmetleri bulunmaktadır. Kuluçka merkezlerinde girişimcilere indirimli ofisler, ücretsiz eğitim, mentörlük ve koçluk hizmetleri verilmektedir (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/projeler/classroom/>).

Öğretim elemanları, üniversite yönetim kurullarından alacakları izin ile Teknopark İzmir’de şirket kurabilmekte, kurulu bir şirkete ortak olabilmekte ya da kurulu bir şirkette görev alabilmektedir. Öğretim elemanları tarafından Teknopark İzmir’de kurulan Ar-Ge firmaları, Kuluçka Firması olarak desteklenmekte ve bu kapsamda çeşitli avantajlardan faydalanmaktadır. Ayrıca Öğretim Elemanları Teknopark İzmir bünyesindeki firmalar ile ortak proje yürütebilmektedirler (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/olanaklar/akademisyenler-icin/>).

İzmir NIC projesine öğretim elemanlarının firmaları da dahil olabilmektedir. Örneğin yakın dönemde, iki akademisyen firması destek alarak uluslararasılaştırma ve ticarileştirme kapsamında farklı eğitimler almaktadır.

TÜBİTAK BİGG programı kapsamında 12 akademisyen girişimciliğe adım atarak eğitimler almış ve 2 akademisyenimiz şirket kurmuştur.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Araştırmalar Direktörlüğü

Enstitü dışı fon kaynaklarını artıracak politikalar kapsamında; Ulusal ve Uluslararası destek programları için proje öncesi, proje hazırlık ve başvuru süreci, proje yönetimi sürecinde destek verilmektedir. Programlar hakkında birebir ve genel bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve programlara ilişkin güncel tüm bilgiler paylaşılmaktadır. Çalışma alanlarına uygun olabilecek çağrılar takip edilerek incelenmekte ve ilgili akademisyenler bilgilendirilmektedir. Araştırma Direktörlüğü bünyesinde bulunan BAP-K’de ulusal ve uluslararası proje destek ofisleri kurulmuş, burada akademik personele proje yazım ve takip desteği vermektedir (H2020 ve Diğer Uluslararası Projeler Başvuru ve Yürütme Şeması, 2022 yılı Projeler Detay Tablosu-Faaliyet Raporu eki).

Kontratlı Ar-Ge projelerinin sayı ve niteliğinin artırılabilmesi, akademisyenlerin ticarileşme potansiyeline sahip araştırmalar da yapması ve bu Ar-Ge faaliyetlerinin başlangıcında ortaya çıkabilecek ticari değer kapsamlı bir şekilde araştırılmasına da bağlıdır. Bu nedenle üniversitenin araştırma politikasında ön planda tutulmaktadır (<https://www.atmosferto.com/> , <https://teknoparkizmir.com.tr/>).

TAM Direktörlüğü

TAM 2019 Eylül ayında TWAS UNESCO Mükemmeliyet Merkezi statüsü kazanmıştır. Bu kapsamda 2022 yılında 4 dış araştırmacı İYTE’de misafir araştırmacı olarak çalışmalar yapmıştır. 2023 yılında 6 dış araştırmacının ziyareti beklenmektedir (<https://twas.org/sites/default/files/assoccentres2021.pdf> ; Ek15-TWAS-UNESCO).

TWAS UNESCO programı kapsamında İYTE’ye gelen tüm dış araştırmacılara TAM tarafından test ve analiz hizmetlerinden yararlanması için açık çek anlamına gelecek destekler vermektedir. Örneğin, İYTE öğretim üyeleri 2023 yılı için doktora sonrası araştırmacı başına 13.000 TL ek TAM Kredisi alabilmektedirler. Bu imkânın İYTE’ye gelmek isteyen doktora sonrası araştırmacıların sayısını artırmada büyük bir avantaj sağlayacağı düşünülmektedir (Ek11-İYTE Yönetim Kurulu Kararı).

TAM, 2022 yılında EU WIDERA 04-Excellence Hubs Programı kapsamında Türkiye’den Zafer Kalkınma Ajansı, yurtdışından ise Romanya ve Macaristan gibi ülkelerden ortakların olacağı geniş kapsamlı bir proje başvurusu yapmıştır. Ne yazık ki proje küçük bir farkla desteklenmeye hak kazanamamıştır. Bu tarz projeler sayesinde TAM test ve analiz imkanlarının çok daha geniş kapsamlı bir platformda diğer paydaşlara (EAS-e-TAM deneyinden elde edilen tecrübe sayesinde) açılması ve diğer ortakların imkanlarının TAM üzerinden ülkemizdeki araştırmacılara açılması planlanmaktadır. Ayrıca İYTE’deki akademisyenlerin ve TAM bünyesindeki uzmanlarımızın diğer ortakların akademisyen ve uzmanları ile bir değişim programı kapsamında ziyaretlerde bulunabileceği bir dolaşım ağının kurulması hedeflenmektedir. Bu nedenle TAM’ın dahil olduğu uluslararası proje başvuruları devam edecektir.

Teknopark İzmir

Teknopark İzmir’in Oyun Kuluçka Programı, yenilikçi bir oyun fikri olan ve fikrini geliştirerek deneyim kazanmak isteyen tüm girişimcilere hizmet sunmaktadır (<https://teknoparkizmir.com.tr/tr/haberler/teknopark-tan-haberler/teknopark-izmir-games-united-oyun-kulucka-programi-yurutecek/>).

TÜBİTAK BİGG Assist programı Vestel Elektronik A.Ş. ve İzmir Ekonomi Üniversitesi ortaklığı ile yürütülmektedir (BİGG Sinerji İşbirliği Protokolü).

TÜBİTAK BİGG Plus programı yine ekosistem paydaşları ile birlikte sürdürülmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Süreci.png](#)
- [İYTE TÜBİTAK ARDEB Kurum Hissesi İlke ve Esaslar.pdf](#)
- [İYTE Uluslararası Projeler Surec Semasi 2023.pptx](#)
- [Araştırma Üniversitesi Sıralama Tablosu.pdf](#)
- [Atmosfer TTO Eğitimleri.xlsx](#)
- [Ek14-Mam-Sem-AFM Eğitim.pdf](#)
- [Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi_2021.pdf](#)
- [QS.png](#)
- [THE.png](#)
- [TTO Faaliyetleri \(Sanayici-Firma-Araştırmacı görüşmeleri\).xlsx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Projeler Detay Tablosu.pdf](#)
- [Ek11-İYTE Yönetim Kurulu Kararı.docx](#)
- [İYTE Uluslararası Projeler Surec Semasi 2023.pdf](#)
- [Ek15-TWAS-UNESCO.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırmalar Direktörlüğü

TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" başvuru dosyası Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri Mülkiyet Havuzu, İşbirliği ve Etkileşim ile Ekonomik Katkı ve Ticarileşme olmak üzere dört boyuta göre hazırlanmış ve TÜBİTAK'a sunulmuştur (Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi (Tablo).

Enstitümüzün araştırma performansı Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi, Etkileşim ve İşbirliği ölçütleri üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İYTE, Türkiye'nin "En Başarılı 4'üncü Araştırma Üniversitesi" olmuştur. Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Raporu (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Universiteler/arastirma-universiteleri.aspx>).

Enstitümüzün araştırma performansı ilgili mevzuat uyarınca "Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu" üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite Yıllık İzleme Ve Değerlendirme Raporu (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2022/2022-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-yayimlandi.aspx>).

Enstitümüzün araştırma performansı Akademik Teşvik sistemi aracılığıyla incelenmekte ve takip edilmektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Araştırma Ekosisteminin bir parçası olan ve İYTE GCRIS Veritabanı, İYTE'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ile paylaşımına izin veren uluslararası standartlarda bir açık kurumsal akademik arşiv olarak hizmet vermektedir (<https://gcris.iyte.edu.tr/>).

TAM Direktörlüğü

EAS-e-TAM uygulaması sayesinde araştırma alt yapımızda bulunan her test ve analiz sisteminin performansı, merkezler ve cihazlar bazında tutulan kullanım istatistikleri ile mümkün olmaktadır. Bu istatistikler bazında gerek cihaz alımları gerekse bakım ve onarımları konusunda stratejik kararlar alınmaktadır. Bu kararların tüm merkez müdürlerinin üyesi olduğu TAM Yönetim Kurulunda alınması, kararların ortak akıl ürünü olması kadar motivasyon açısından büyük avantajlar sağlamaktadır.

Yine bu uygulama ile iç ve dış araştırmacıların test ve analiz hizmetlerinden bedelsiz, indirimli veya ücretiyle ne oranlarda yararlanabildiklerinin istatistikleri elde edilebilmektedir. Bu sayede merkezlerin hangi birimlere ne seviyede hizmet verildiğinin de net olarak bilinir hale gelmesi, kullanım planlamaları yapılabilmesi açısından önemlidir.

Ayrıca 2022 yılında yapılan idari ve yönerge değişiklikleri ile TAM bünyesinde 4 eksenli bir koordinasyon sistemi (İdari, Bilişim ve Erişim Birimi, Akreditasyon ve Kalite Kontrol Birimi, Fiziksel Altyapı Birimi ve Mali İşler Birimi) oluşturulmuştur. Bu sayede örneğin EAS-e-TAM gibi bilişim uygulamaları ile test ve analiz sistemlerinin akreditasyonu gibi TAM için hayati önem taşıyan konular alanlarında uzman doktoralı öğretim görevlileri tarafından koordine edilecek, yönetilecek ve takibi yapılacak şekilde kapsamlı bir idari yapı oluşturulmuştur.

Teknopark İzmir

Teknopark İzmir bünyesinde sonlandırılan Ar-Ge projeleri için “Proje Bitirme Belgesi” talebi olan firmaların bu talepleri hakem değerlendirilmesine sunulur ve hakem tarafından olumlu sonuçlanan değerlendirmeler Bakanlık onayına sunulmaktadır.

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırmalar Direktörlüğü

Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneği başvuruları kapsamında 2022 yılı içerisinde 149 başvuru alınmış ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına göre 146 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır (Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği, <https://iyte.edu.tr/duyuru/2023-yili-akademik-tesvik-odeneği-basvuru-sonuclari-yayinlanmistir/>).

Enstitümüzde akademik kadro atamalarına yönelik işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümleri kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kurumumuzda işe alınan/atanan akademik personel için “İYTE Minimum Akademik Yükseltme Ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar” hükümleri, diğer akademik personel için ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uygulanmaktadır. Enstitümüzde tüm eğitim programları İngilizcedir ve öğretim üyesi kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda aranacak dil puanında “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” hükümleri uygulanır (İYTE Minimum Akademik Yükseltme Ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar).

Enstitü araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesinde, kurumsal destek yöntemleri uygulanmaktadır. Her yıl uluslararası makale sayılarına bakılarak belirli sayıdaki öğretim üyesi ödüllendirilmektedir. İYTE Rektörlüğü tarafından 8 Ağustos 2019 tarihinden itibaren uygulanmak üzere, (1) en fazla sayıda yayın yapan öğretim üyesine "Yayın Teşvik Ödülü", (2) TÜBİTAK (1002 hariç) ve uluslararası projelere başvuran öğretim üyelerimize Proje Başvuru Teşvik Ödülü, (3) TÜBİTAK (1002 hariç) tarafından projeleri kabul edilen öğretim üyelerimize Proje Başvuru Teşvik Ödülü, (4) en az 10 yıldır sürekli olarak verilen saygın ulusal/uluslararası bilim ve sanat ödülü alan öğretim üyelerimize Ödül Teşviki, (5) Uluslararası Projeleri kabul edilen öğretim üyelerimize Proje Kabul Teşvik Ödülü şeklinde “Araştırmacı Destek Ödülleri” verilmesi uygun görülmüştür. Ayrıca Avrupa Birliği Projelerine başvurmak amacıyla ulusal/uluslararası toplantılara katılacak öğretim üyelerinin ulaşım giderlerinin karşılanması desteğine devam edilmektedir. Bu destekler, TÜBİTAK’ın Proje Kurum Hissesi mevzuatında belirlenen ilkeler ve esaslar doğrultusunda ve Araştırmalar Direktörlüğümüz kontrolünde harcanmaktadır (<https://photonics.iyte.edu.tr/haber/tubitaktan-doc-dr-mehmet-yagmurcukardese-tesvik-odulu/>).

Ayrıca akademik birim faaliyet raporlarının üst yönetime sunumunun gerçekleştirilmesi ile birimlerin araştırma yetkinlikleri de değerlendirilmektedir (<https://bap-k.iyte.edu.tr/iyte-rektorlugu-tarafından-verilen-arastirmaci-tesvik-odulleri/>), İYTE dışı Kurum ve Kuruluşlar tarafından verilen Araştırmacı Ödülleri).

Araştırmacı insan kaynağı bilgi, beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikaları çerçevesinde Enstitümüzde, her fakültede en fazla uluslararası makale yayımlayan 3 öğretim üyesini belirlemekte ve bu öğretim üyelerine her yıl açılış töreninde ödül vermektedir. Yine aynı kapsamda, araştırmacıların yurt dışı ve yurt içindeki konferanslara ve bilimsel etkinliklere katılımını artırabilmek amacıyla ek yolluk bütçesi tahsis edilmektedir. Öğretim üyelerinin, belirli dönemlerdeki akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma ve deneyim için yurt dışındaki seçkin üniversitelerde geçirmelerine destek verilmektedir. Aynı zamanda enstitümüze yeni başlayan her öğretim üyesine başlangıç destekleri verilmekte ve bu öğretim üyelerin hızlıca çalışma ekosistemine katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedir. Bu destekler zaten güçlü olan uluslararası iş birliklerinin artarak devam etmesini sağlamaktadır (<https://geris.iyte.edu.tr/>).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Girişimci_Yenilikçi_Üniversite_Endeksi_2021.pdf](#)
- [QS_.png](#)
- [THE_.png](#)
- [Araştırma_Üniversitesi_Sıralama_Tablosu.pdf](#)
- [Araştırmalar_Direktörlüğü_Yönergesi.pdf](#)
- [Ranking_Komisyonu_Toplantı_yazışmaları.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Araştırmalar_Direktörlüğü_Yönergesi.pdf](#)
- [İYTE_Minimum_Akademik_Yükseltme_Ve_Atama_Ölçütleri_İle_İlgili_Esaslar.docx](#)
- [Akademik_Tesvik_Yönetmeliği.pdf](#)
- [BAP-K-Usul_ve_Esaslar.pdf](#)
- [İYTE_dışı_verilen_Araştırmacı_Ödülleri_2022.xlsx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumumuz toplumsal katkı süreçlerinde tüm birimlerimizin etki, katkı ve işbirlikleri esas alınmakla birlikte, süreç yönetim ve yürütümünü üstlenen ana birimler Kurumsal Organizasyon Şemasında da (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/kurum-semasi/>) görülebildiği üzere; Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Ofisi, Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM), Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇUAM), Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile daha dolaylı ilgiyle Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü ve Kariyer Ofisi Koordinatörlüğüdür. İlgili birimlerin yönetsel ve operasyonel karar alma mekanizmaları bağımsız olmakla birlikte, süreç liderliği üst yönetimce Rektör Danışmanlığı düzeyinde sağlanmaktadır.

Stratejik Planın 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporlarında eksene ilişkin hedef ve gösterge gerçekleşme sonuçları periyotları itibarıyla görülebilmekte, ayrıca süreç ilgilisi birimlerin yıllık faaliyet raporlarında ayrıntılı olarak birimin ilgili yıl faaliyetleri sunulmaktadır. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formları aracılığıyla yılda dört defa veriler toplanmakta, bu uygulamada izleme mali boyutuyla da sağlanmaktadır (B k z . <https://strateji.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2021/11/2022-Y%C4%B11%C4%B1-%C4%B0YTE-Performans-Program%C4%B1.pdf>).

İYTE Toplumsal Katkı Politika Belgesi Enstitü Yönetim Kurulunun 20.04.2021 tarih, 13. toplantısı, 8 sayılı kararıyla kabul edilmiş, Enstitü web sitesinde yayımlanmıştır (<https://iyte.edu.tr/hakkinda/kalite-guvenesi-sistemi/>). 2021 yılında ayrıca eksene ilişkin spesifik alanların yönetiminde esas alınmak üzere Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi geliştirilmiş, İYTE Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İlke ve Stratejileri belirlenerek kabul edilmiş, Türkçe ve İngilizce dillerinde paylaşılmıştır. Kurumumuz toplumsal katkı ekseninde faaliyet gösteren birimlerle ve ilgili diğer paydaşlarla katılımcılık gözetilerek geliştirilen bu politika belgeleri, 2019-2023 İYTE Stratejik planı çerçevesinde süreç yönetimine dair kurumsal yaklaşımımızı ortaya koymakta ve bu bağlamda 2022 yılı içinde sürdürülen faaliyetler için bir dayanak teşkil etmektedir.

Toplumsal katkı bağlamında faaliyet gösteren birimlerin görev tanımları birimlerin kurulması için alınan senato kararları, yönergeler ve yönetmeliklerle belirlenmiş olup, organizasyonel yapısı günün gereklerine göre sürekli gözden geçirilerek geliştirilmektedir. 2021 yılında İYTE Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Birimi'nin (SOYAD) kuruluşu ile toplumsal katkı ekseninde organizasyonel bir genişleme gerçekleştirilmiştir. SOYAD Birimi, öğrencilerimize muhtelif burs ve yardımların sağlanmasında aktif koordinasyonu üstlenmek üzere teşkil edilmiş, bünyesinde İYTE Paylaşım Evi de oluşturulmuştur. 2022 yılında da aktif olarak faaliyetlerini başarıyla sürdürmüştür (Bkz. SOYAD).

Toplumsal katkı alanı Kurum Stratejik Planında da ayrı bir gelişme eksenini olarak değerlendirilmiş olup, 5 yıllık amaçları, yıllık hedefleri ve bunların gerçekleşme sonuçlarının izlenip değerlendirilmesinde esas alınan göstergeleri belirli ve sürecin dögüsel yönetiminde temel mekanizmadır.

Enstitümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır (Bkz. Kanıt kurum şeması). Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı İYTE 2019-2023 Stratejik Planı ve İYTE Toplumsal Katkı Politika Belgesi'nde belirtilen politikaları ile uyumludur ve görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Yapılan incelemede bu farklı birimlerin toplumsal süreçlerinin işlerliği noktasında, belirtilen puanlama sistemine göre farklı

seviyelerdedir. Ayrıca kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği izlenmektedir. Özellikle TSP Koordinatörlüğü'nün faaliyetleri genel olarak içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermektedir (Bkz. Kanıt - TSPK-4).

Enstitümüz toplumsal katkı eksenini mali kaynakları diğer kamu üniversitelerinde de olduğu gibi özel bütçeden yapılan tahsisler, BAP-K üzerinden yapılan fonlamalar ve eksen kapsamında olan merkezlerce elde edilen gelirlerle kısıtlı bir görünüm sergilemektedir. Ancak toplumsal katkı hedeflerimize ulaşmak için doğrudan kullanılan kaynaklarının bilhassa mali yapısının güçlendirilmesi gereğiyle ulusal ve uluslararası işbirlikleri, bağışlar, yardımlar potansiyel yeni fon kaynakları/olanakları olmak üzere mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Bu anlamda iyileştirmelerin somut olarak görülebildiği bir örnek, Enstitümüzün sürdürülebilirlik aktivitelerine ayırdığı bütçedir. 2020 yılında toplam bütçenin %6.3'ü sürdürülebilirlik alanına ayrılmışken 2021 yılında bu oran %15.7'ye, 2022 yılında ise %22.2'ye yükselmiştir.

2022 yılında sürdürülebilirlik etkinlikleri için ayrılan mali kaynaklar, yerleşkeye erişimin personel servis aracılığıyla sağlanarak karbon salınımının azaltılması, öğrenciler için çalışma salonları oluşturulması, içilebilir su için çeşme yapılması, öğrencilerin gıdaya erişiminin kolaylaştırılması, engelsiz yerleşke altyapısının geliştirilmesi, düşük enerji tüketimini hedefleyen LED ampul uygulamalarına geçilmesi, barınma tesisleri inşası, Çocuk Üniversitesi'nin fiziki altyapısının tamamlanması ve çevrimiçi stüdyo yapımı ve geliştirilmesi gibi alanlarda kullanılmıştır.

Bunun yanında paydaşlardan ve işbirlikleri sağlayan kişi/kurumlardan bilhassa öğrenci ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla aynı ya da parasal yardımlar sağlanmaktadır. SOYAD hayırseverlerle ihtiyaç sahibi öğrenciler arasında bir köprü oluşturmuş ve 2021-2022 öğretim yılında hayırseverlerle kurulan işbirlikleri sonucunda 9 ay boyunca 325,00 TL'den 140 öğrenci için toplam 409.500,00 TL yurt ücreti sağlanmış; Ekim-Haziran 2022-2023 tarihleri arasında 9 ay boyunca 142 öğrenciye toplam 464.850,00 TL burs temin edilmiş; ve Aralık-Haziran 2022-2023 tarihleri arasında 7 ay boyunca verilmek üzere 9 öğrenciye toplam 25.200,00 TL burs sağlanması için aracılık edilmiştir.

SKS'nin yönetimi altında bulunan Prof. Dr. Erdal SAYGIN Amfisi, İYTE Gösteri Merkezi, Fakültelerimizin konferans salonları, öğrenci topluluk odaları, spor salonu ve kapalı yüzme havuzu binası toplumsal katkı süreçlerine hizmet eden bütün birimlerimiz tarafından kullanılmaktadır (Bkz. Kanıt SKS).

Tümleşik Araştırmalar Merkezi (TAM) ve bölümler bünyesindeki araştırma altyapısı kurum dışından gelen araştırmacılara açıktır. TAM yapısının amaçları, yönetim organlarının yapısı, bu organların göreve atanma şekilleri, faaliyetleri ve sorumlulukları ile TAM'ın verdiği tüm hizmetler ve bu hizmetlerin paydaşları ve sistemin işleyişi iki farklı yönerge ile açıkça tanımlanmaktadır (Bkz. Kanıt TAM, Şekil 1a ve 1 b).

Yine özel bütçe kaynaklarıyla finanse edilen 2022 Yılı Yatırım Programında yerleşke fiziki koşullarının erişime uygun hale getirilmesi amacıyla 1.500.000 TL bütçe ayrılmış ve tamamı amacına uygun olarak kullanılmıştır.

İYTE Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) 2022 yılında döner sermaye üzerinden 175.497,89 TL net gelir elde etmiştir (Bkz. Kanıt D.1.2 SEM).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1. İYTE-Toplumsal-Cinsiyet-Eşitliği-İlke-ve-Stratejileri-.pdf](#)
- [D.1.1. Yönerge İYTE Toplumsal Sorumluluk Projeleri Yürütme ve Değerlendirme Yönergesi..pdf](#)
- [İYTE Toplumsal Katkı Politikası.docx.pdf](#)

- [Proje süreç yönetimi adımları.jpeg](#)
- [SEM D1.1.docx](#)
- [SKS Görev Tanımı Örneği.pdf](#)
- [Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi \(SKS\).docx](#)
- [Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi \(SYKK\).docx](#)
- [Yönerge Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Duyuru Çalıştay CDW.jpg](#)
- [Görev Tanımı Tekin Kösem SKS.pdf](#)
- [Mikroplastik Projesi.docx](#)
- [Saha çalışmaları 2023-03-07 183512.jpg](#)
- [SKS.docx](#)
- [TOPLUMSAL KATKID1.1.docx](#)
- [TSPK-4 Proje süreç yönetimi adımları.jpeg](#)
- [Web Koordinatörlük Hakkında.jpg](#)
- [İYTE Toplumsal Sorumluluk Projeleri Yürütme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kaynaklar - TAM.docx](#)
- [Kaynaklar SKS.docx](#)
- [Kaynaklar.docx](#)
- [Kaynaklar-SOYAD.docx](#)
- [SEM.docx](#)
- [SKS Kaynaklar.docx](#)
- [Tümleşik Araştırma Merkezleri \(TAM\) ve Laboratuvar Altyapısı.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumumuz, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı üreten proje ve faaliyetlerde bulunmaktadır. Enstitümüz bünyesinde, ilgili birimlerin liderliklerinde etkinlikler kapsayıcı olarak iç ve dış paydaşlarla birlikte ve ortak akıl/kolektif süreçlerle yürütülmekte ve değerlendirilmektedir.

Enstitümüz toplumsal katkı eksenindeki başarıları uluslararası alanda alınan sertifika, üyelik, akreditasyon, ödül gibi standart uygulamaları aşan göstergelerle de sağlanabilmektedir. Toplumsal katkı alanında da Enstitümüz 2022 yılında Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde düzenlediği eğitimlerle ilk ve orta dereceli okul seviyesindeki öğrencilere de katkı sunmuştur. İYTE, Avrupa Çocuk Üniversiteleri Ağı'na (EUCU.NET) üyelik sertifikası almış olup, Türkiye'de 2022 yılı için bu sertifikaya sahip olan 9 üniversiteden biridir (Bkz. Kanıt 2.1 Çocuk Üniversitesi).

2022 yılında Enstitümüz, üniversitelerin yerleşkelerini sürdürülebilirlik ölçütlerine göre değerlendiren Uluslararası Green Metric derecelendirme kurumunun tarafından dünyanın en sürdürülebilir 197. üniversitesi olarak tescil edilmiştir. 2021 yılındaki sıralamaya göre 1 basamak yükselen Enstitümüz sürdürülebilirlik eksenindeki çalışmalarına devam etmektedir (Bkz Kanıt SYK).

Toplumsal katkı performansının izlenmesinde ilgili birimlerimizce iç ve dış paydaşlara uygulanan anket çalışmaları da önemli bir geribildirim mekanizması sağlamaktadır. Toplumsal katkı ekseninde faaliyet gösteren birimlerimiz 2022 yılı performansı aşağıda özetlenmektedir.

Toplumsal Sorumluluk Projeler Koordinatörlüğü'nün çalışma modeli ve HUM 250 Toplumsal Sorumluluk Projeleri dersi Sabancı Üniversitesi V. Ulusal Duyarlılık Konferansı kapsamında örnek model olarak değerlendirilmiştir. Bu minvalde Koordinatörlüğümüz ile konferans kapsamında canlı yayın yapılarak İYTE modelinin tanıtılması gerçekleştirilmiştir(Bkz. Kanıt D2.1- TSPK-1).Ege Orman Vakfı ve İYTE işbirliği protokolü imzalanmış olup, bu çerçevede doğal varlıkların tanınması, öğrenilmesi ve korunmasının yanı sıra bu varlıkları sürdürülebilir bir yaklaşımla yönetmek, doğa ile yaşayarak ve doğayı

tanıyarak bilgiye dayalı üretimler gerçekleştirmek ve kararlar alınmasını sağlamak ve bu yolla özgüveni yüksek, beceri ve yetkinliklerini sürekli geliştiren bireyler yetiştirmek ve bu bireylerin toplumla bütünleşmesini sağlamak amaçlanmıştır (Kanıt - TSPK-2).

İş birliği protokolü ile, doğa bilincinin oluşturulması, doğa koruma yaklaşımının geliştirilmesi; doğal ekosistemleri inceleyerek ve gözlemleyerek doğal süreçlerin öğrenilmesi; doğanın taklit edilerek, deneyimlenerek doğal dengenin anlaşılmasının sağlanması; doğa-insan etkileşiminin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda İYTE öğrencileri öncelikle Ege Orman Vakfı aracılığıyla eğitici eğitimleri alıp, farklı ilköğretim okullarında sunumlar gerçekleştirmişlerdir. Dönem sonunda projenin değerlendirilmesi amacıyla izleme toplantısı düzenlenmiş ve gelecek dönem etkinlikleri için süreç tasarımı bağlamında eğitim dilinin anlaşılabilirliği ve kapsayıcılığı, dış paydaşlarla kurulacak olan iletişimin yöntemi ve eğitim içeriklerinin güncellenmesi gibi iyileştirme önlemleri alınmıştır (Kanıt - TSPK-3).

Dezavantajlı gruplara yönelik hazırlanan Engelsiz Bir Kampüs İçin İşaret Dili Öğreniyoruz Projesi (2022) ile Türk İşaret Dili eğitimi çevrimiçi olarak, katılmak isteyen tüm üniversite personeli ve öğrencilerine ücretsiz verilmektedir. Bu proje ile; Engelsiz bir kampüs ideali çerçevesinde, engelli bireylerin etkin katılımlarını desteklemek, Engelli bireylerin eğitim hakkını desteklemek, Engelli bireyler için her düzeyde ve ömür boyu eğitim olanağı yönünde çalışmalar başlatmak, Eğitim hakkının ayrımcılıktan uzak fırsat eşitliği temelinde yapılandırılması, Eşitlik ve ayrımcılığın her türüyle mücadele yönünde farkındalık oluşturmak, Eşit, engelsiz ve erişilebilir bir yaşamın, farklılıkların bir arada yaşadığı zaman elde edileceğine yönelik farkındalık oluşturmak ve bu yönde yapısal bir adım atarak gelecek projeler için bir başlangıç noktası meydana getirmek amaçlanmaktadır. Bu etkinliğin ardından izleme-değerlendirme toplantısı düzenlenmiştir. Bu kapsamda gelecek dönem etkinliklerinin tasarlanması için yol haritası hazırlanmıştır. Hazırlanan yol haritası kapsamında etkinliğin uygun tarih aralığı, katılımı artırmak üzere eğitim süresinin ve aralıklarının yeniden belirlenmesi gibi iyileştirme önlemleri alınmıştır.

Çocuk Atölyesi Projesi aracılığıyla Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne bağlı Seferihisar Sevgi Evi'nde bulunan bir grup çocuğun eğitim hayatına ilham olabilmek amacıyla onları üniversite hayatıyla tanıştırmak ve onlara farklı etkinlikler sunarak sosyalleşmeleri sağlanmıştır.

Bu proje kapsamında çocuklar aşağıdaki şekilde desteklenmiştir:

Yuvada kalan çocukları üniversite hayatı ile tanıştırmak,

Eğitim hayatlarına devam etmeleri için teşvik edecek bir deneyim yaşatmak,

Toplumla iç içe olmalarını ve topluma kazandırmaya katkı sağlamak

Farklı yaş ve kültür grupları ile tanışarak sosyalleşmelerini sağlamak

İYTE-Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), İYTE içinde ve aynı zamanda diğer kuruluşlarla ortak yürütülen sertifika ve eğitim programları temel faaliyetleri oluşturmakta, bu etkinlikler her yıl faaliyet raporları, anketler ve üst yönetime yapılan sunuşlar ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Sertifika programları ve katılımcı sayılarında yıllar itibarıyla önemli düzeyde gelişim sağlanmıştır. Son gelinen noktada 2022 yılında birçok eğitim programı düzenlenmiş, 629 kursiyere sertifika veya katılım belgesi verilmiştir. Aynı zamanda kaynak yaratmak bağlamında da büyük bir gelişim gözlenmektedir. İYTE-SEM döner sermaye üzerinden yarattığı net gelir 2021 yılında 51.919,74 TL iken, bu rakam 2022 yılında 175.497,89 TL'e yükselmiştir.

Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Birimi (SOYAD), İYTE öğrencileri ile öğrenim bursu, yemek bursu, gıda yardımı, giyim yardımı ve ihtiyaç duyacakları farklı gereksinimlerini karşılayacak bağışçılarımız arasında bir köprü kurmak, öğrenci ve personelimizin kayıp eşyalarının saklanması ve korunması benzeri her türlü desteği organize etmek, bağış sahiplerinden kullanabilecek nitelikte eşya, kitap ve giyim ürünlerini toplayarak, ihtiyaç sahibi öğrencilere ve personele ulaştırılmasını sağlamak, bu amaçla dağıtım mağazası oluşturmak, öğrenim Bursu verecek kurum/kuruluşların talepleri doğrultusunda, kurum içi öğrenci kontenjanını belirlemesi ve burs dağıtılmasını düzenlemek işlevlerini gören SOYAD İYTE'li dayanışmasını güçlendiren yapısıyla faaliyet göstermektedir.

SOYAD aracılığıyla İYTE Paylaşım Evi, öğrenci ve personelimize terzilik hizmeti sunmakta, kullanılmış eşyaların geri dönüşümünü de sağlamaktadır.

İYTE’de sürdürülebilirlik ekseninde yürütülen faaliyetler Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü (SYKK) aracılığıyla yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin toplumsal katkısı için ve dış paydaşlara yönelik gerçekleştirilen anketler, odak grup toplantıları ve danışma kurulu toplantıları ile düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Dünya üniversiteleri arası sürdürülebilirlik listelemesi yapan ‘UI Greenmetric’ platformunda 2021 ve 2022 yılları başvurularımız sonucunda; sürdürülebilirlik aktivitelerimiz değerlendirilmiş, eğitim, su, atık gibi toplumsal katkı sağlayabileceğimiz konularda performansımız ölçülmüş, geçtiğimiz yıla nazaran olumlu/olumsuz değişimler değerlendirilmiş, iyileştirmeye açık hususlar kısa, orta ve uzun vade olarak planlanmış ve eyleme geçilmiştir (Bkz. Kanıt-SYKK-1).

Sürdürülebilir üniversite kampüsü tasarımı için yağmur suyu yönetimi stratejisi geliştirilmiştir. Bu çalışmada öncelikle dünyadaki kampüs Sürdürülebilir Yağmursuyu Yönetimi Planları ve uygulama örnekleri araştırılmış, İYTE yerleşkesinde analizler (eğim, jeolojik yapı, toprak yapısı, bitki örtüsü, doğal su kaynakları, iklim ve meteorolojik veriler, mevcut altyapı durumu) gerçekleştirilmiş, kampüs gelişiminin değerlendirilmesi yapılmış, ve GZFT (Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi ile mevcut yağmursuyu altyapısının karakteristikleri, problemleri ve fırsatları değerlendirilmiştir. Bu çalışmalar ışığında bütüncül bir Sürdürülebilir Yağmursuyu Yönetim Şeması ve yağmursuyunu tutma tekniklerinin yer seçimi önerileri oluşturulmuştur. Yağış sularının toplandığı alanlar, akışa geçtiği geçirimsiz kanallar, dereler, biriktiği göletler, yeşil sokaklar ve yeşil otoparklar entegre bir sistem olarak çalışacaktır.

Planla: Yağmur suyu hasadı projesi için Mühendislik ve Mimarlık Fakültelerinden öğretim elemanlarından oluşan bir ekip kurulmuştur. Bu ekip Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile birlikte uygulama için yer tespitini yapmıştır (Genel Kültür Dersleri Bölümü Binası). Binanın çatı alanı (50 m²), çatı katsayısı (0,8), bölgeye düşen ortalama aylık yağmur miktarı (142,8 mm) hesaplanmış ve kullanılacak su deposu hacmi (6 m³) belirlenmiştir. Uygula: Yapılan hesaplamalar ışığında gerekli malzemeler temin edildikten sonra Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yağmur suyu hasadı sistemi kurulmuştur. Ayrıca yağmur suyunun düzenli akışını sağlamak ve yeraltı suyu besleme potansiyelini artırmak amacı ile bir de biyolojik hendek uygulaması yapılmıştır. Kontrol Et: Yağmur suyu hasadı projesinin işlerliği düzenli olarak izlenmektedir. Yağmur yağdıkça sistemde herhangi bir kaçağın olmadığı ve depolardaki suyun arttığı görülmektedir (Şekil 2a ve 2b). Bu projeden yapılan çıkarımlar kampüste yapılacak diğer yağmur suyu hasadı projelerine ışık tutacaktır. Önlem al: Özellikle su ve enerji odağında kampüsteki sürdürülebilirlik projelerinin hayata geçirilebilmesi için kaynak arayışı aktif olarak devam etmektedir. (Bkz. Kanıt -SYKK-2)

Kampüs atık karakterizasyonu projesi: Bu çalışma için maddi kaynağı İYTE Vakfı, insan kaynağını ise İYTE Atık Komisyonu ve Çevre Mühendisliği Bölümü sağlamıştır. Böylelikle kampüsümüzde 2 hafta boyunca üretilen geri dönüştürülebilir atık miktarı günlük bazda belirlenmiş ve ileri dönüşüm olanakları için Çevre Ajansı’na proje başvurusu yapılmıştır.

Kampüsümüzde ilk kez uygulanan bu çalışmanın verileri toplanmış ve değerlendirilmiştir. İyileştirme çalışmaları için geri dönüştürülebilir atıkların ayrı toplanmasını etkinleştirecek paylaşımlar sosyal medya hesaplarından yapılmaktadır ve koridorlara bilgilendirici afişler asılmıştır. (Bkz. Kanıt -SYKK-3)

İYTE kampüsündeki su ve enerji bağlamındaki sürdürülebilirlik uygulamaları İzmir Üniversiteler Platformu’nda (İÜP) anlatılmış ve örnek uygulama olarak paydaşlarımızın oldukça ilgisini çekmiştir. İÜP temsilcilerinin 17 Kasım 2022 tarihinde kampüsümüze gerçekleştirdikleri geziye kampüsümüzdeki uygulamalar detaylarıyla aktarılmış ve bir teknik gezi düzenlenmiştir (Bkz. Kanıt - SYKK-4). Düzenlenen teknik geziye Ecomotion Öğrenci Topluluğu tarafından hazırlanan İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Haritası ziyaretçilere dağıtılmış ve bu harita üzerinde işaretli olan noktalardan bazıları ziyaret edilmiştir. Bunlar sırasıyla şöyledir: İYTE Atıksu Arıtma Tesisi, İnovasyon Merkezi yeşil çatı uygulaması, İYTE su deposu, YDYO önü çeşme, Mimarlık Fakültesi önü çeşme, Spor Salonu güneş enerjisi çatısı, Genel Kültür Dersleri Bölümü yağmur suyu hasadı projesi ve biyolojik hendek. İYTE sürdürülebilirlik uygulamaları ile İzmir bölgesindeki üniversitelere bir örnek teşkil ederken bir taraftan da aktif olarak ürettiği bilginin yayılımını sağlamaktadır. Bu ilk tecrübemizdeki geri bildirimleri ziyaretçilerimizden sözlü olarak almakla birlikte, bundan sonraki ziyaretlerde uygulamak üzere bir mini anket hazırlanmasına karar verilmiştir. Yapılan değerlendirmede bu tür bir ziyaret ve teknik gezi için ayrılan yarım günün yeterli olmadığı kararına varılmıştır. Bu tür ziyaretlerin en az yılda bir kez düzenlenmesi planlanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek

iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [İYTEV Özel Yücel Tonguc Protokol SKS.pdf](#)
- [Proje değerlendirme ve iyileştirme toplantıları.jpg](#)
- [Proje saha örneği Dezavantajlı gruplara bilimsel okuryazarlık.jpg](#)
- [Çağrı Gönüllü Daveti Ege Orman Vakfı ve Koruncuk.jpg](#)
- [TSPK Örnek model olarak canlı yayında.docx](#)
- [Urlada Doğaya Koş Görseli.jpeg](#)
- [SEM .docx](#)
- [SYKK_1.docx](#)
- [SYKK_2.docx](#)
- [SYKK_3.docx](#)
- [SYKK_4.docx](#)
- [SYKK_5.docx](#)
- [Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi SKS.docx](#)
- [SKS .docx](#)
- [SOYAD .docx](#)
- [Cocuk Atölyesi Sunum.pdf](#)
- [Çocuk Üniversitesi.docx](#)
- [Instagram SKS.docx](#)
- [İşaret dili eğitimleri.jpg](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Liderlik, Yönetişim Ve Kalite

Güçlü Yönler

- Kurumda yönetim modeli olarak stratejik yönetim, iç kontrol ve kalite güvencesi sistemlerinin benimsenmiş ve üst yönetim ve süreç liderlerince güçlü biçimde sahiplenilmiş olması.
- Stratejik planlama kültürünün olgunlaşmış olması, global değişimlere adapte olabilen, analizlere dayalı, gerçekçi ve katılımcı yöntemlerle planlamanın yapılması.
- Kalite Komisyonuna ve Komisyon alt çalışma gruplarına lisans ve lisansüstü öğrenci temsilcilerinin sayısal ve temsil alanı bakımından geniş tutulan üyelikleri ile kalite güvencesi sistemine öğrenci katkı ve katılımının güçlü biçimde sağlanmış olması.
- Kurumun AB Araştırmacıları İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)) sertifikası alması için gösterilen tüm çabaların kurumun dönüşüm kapasitesi üzerinde olumlu etkileri olması.
- 2022 yılında katılımı artırılması yönünde atılan adımlar; kalite güvencesi süreçlerine özel Komisyon alt çalışma grupları, Eğitim Çalıştayları ve Stratejik Planlama hazırlık çalışmaları.
- Tüm mezunlarımıza ulaşmayı hedefleyerek titizlikle toplanan mezun bilgilerinin düzenli raporlar halinde üst yönetime iletilmesi ve akreditasyon çalışmaları yürütmekte olan bölümlerle paylaşılması.
- Uluslararasılaştırma sürecinde işbirliklerini artırma konusunda 2022 yılında atılımlar yapılmış ve yıl sonu itibariyle toplam 111 adet Erasmus kurumlararası anlaşması, 51 adet kurumlararası genel çerçeve anlaşması (MoU) gerçekleştirilmiş olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- İç ve dış paydaş geribildirim mekanizmalarının etkinliğinin artırılması.

2. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Enstitüdeki yüksek lisans ve doktora programları dünyadaki bilimsel gelişmeler ile ülke ve bölgenin ihtiyaçları göz önüne alınarak tasarlanması ve dünyanın önde gelen yükseköğretim kurumlarındaki benzer programlarına ait eğitim planlarının örnek olarak kullanılması.
- Mühendislik Fakültesi bölümlerimizin üçü (Kimya Müh., Bilgisayar Müh. ve Makine Müh.) 2010 yılından beri, İnşaat Mühendisliği Bölümümüz 2022 yılından itibaren MÜDEK akreditasyonuna sahip olması. İki bölümümüzün ise (Gıda Müh. ve Elektrik Elektronik Müh) bu yıl MÜDEK değerlendirmesi sürecinde olması.
- 2022 yılında ulusal ve uluslararası çapta 97 kurumsal firma ile iş birliği gerçekleştirilmesi ve öğrencilere yönelik yıl boyunca 36 adet kariyer destek faaliyet gerçekleştirilmiş olup bu etkinliklere toplam 3127 öğrenci katılım sağlaması.

- 2022 yılında da sürdürülen Eğitim çalıştaylarının akademik personelimizin bilgi ve becerilerine artırmasının yanı sıra öğrencilerimize de akademik ve mesleki kariyerlerini geliştirmesine katkı sağlaması.
- Akademisyen istihdamında Enstitü Senatosu'nca kabul edilen "İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar" doğrultusunda gerçekleştirilmesi sonucunda yüksek nitelikli insan kaynağının mevcut olması.
- Öğrencilerin önemli paydaşlar olarak kalite güvencesi süreçlerine aktif katılımlarının sağlanmış olması.
- Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki Etiketleri ve Bologna süreci kapsamında AKTS Etiketine sahip olunması.
- Her geçen gün artan sayıda veritabanına erişimiyle zengin bir kütüphaneye sahip olunması.
- Güçlü, donanımlı laboratuvar ve uygulama alanlarıyla desteklenen, yüksek nitelikli disiplinlerarası eğitimi de mümkün kılan lisansüstü eğitim altyapısı.
- Eğitim dilinin tüm programlarda %100 İngilizce olması.
- Fen, mühendislik ve teknoloji alanlarına odaklanmış, bu çerçevede yapılmış butik bir eğitim- öğretim sisteminin olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrenciler için akademik danışmanlığa dair kurumsal düzeyde süreç politikasının geliştirilmesi.

3. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Kurumsal olarak yönetiminin direktörlük düzeyinde sağlanması, Teknopark ve TAM organizasyonlarıyla güçlü organizasyonel bir yapının olması
- Tümlşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğünün (TAM-D) olması sayesinde disiplinlerarası ve tematik ileri düzey araştırmaların etkin koordinasyonunun, çalışmaların nicelik ve nitelik bakımından sürekli gelişmesi.
- Bilişim Vadisi İzmir'in (İzmir Teknoloji Üssü), İYTE yerleşke sınırları içinde kuruluyor olması.
- AB ve Türkiye Cumhuriyeti eş finansmanı ile desteklenen, İzmir NIC (Network and Inovation Center) projesi ile bölgedeki inovasyon ve girişimciliğin merkezi olma yolunda ilerlemesi.
- Teknopark İzmir'in Oyun Kuluçka Programı, yenilikçi bir oyun fikri olan ve fikrini geliştirerek deneyim kazanmak isteyen tüm girişimcilere hizmet sunmaktadır.
- Araştırma Ekosistemizin bir parçası olan İYTE GCRIS Veri tabanı, İYTE'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir.
- Akademisyen istihdamında Enstitü Senatosu'nca kabul edilen "İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar" doğrultusunda gerçekleştirilmesi sonucunda yüksek nitelikli insan kaynağının mevcut olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Enstitü dışı sürdürülebilir fon kaynaklarının artırılması çalışmalarında sistematik yaklaşım ihtiyacı.

4. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Tüm Enstitü yönetimi ve çalışanlarınca Enstitümüzün yerel ve bölgesel toplumsal katkı etki alanına önem ve değer verilmesi
- Toplumsal katkı ekseninde yeterliliği yüksek insan kaynaklarının varlığı, organizasyonel olarak sürece tanımlı birimlerin kurulmuş olması
- Çocuk Üniversitesi gibi çocuk ve gençlere yönelik organize yapıların kurulmuş olması

İyileştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı süreçleri finansal ve insan kaynaklarının geliştirilmesi