

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ**

## ÖZET

Bu rapor, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün 2023 yılındaki faaliyetlerinin kalite güvencesi kapsamında iç değerlendirilmesi sonucu oluşturulmuştur. Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama kılavuzu (sürüm 3.2) doğrultusunda 2023 yılı KİDR hazırlanırken; nesnel bir öz değerlendirme yapılarak kurumsal kültürümüzde mevcut olan sahiplenme ve liderlik olgularının görünürlüğünün sağlanması, raporlama döneminin güçlü iletişim, iş birlikleri ve çok paydaşlı başarı motivasyonu ile yürütülmesi ve ortaya çıkacak KİDR'nin tüm iç paydaşların katkılarıyla zenginleştirilmesi hedeflenmiştir. Enstitümüz bu hedefi, kurum kültürüne uygun olarak kendine özgü geliştirdiği KİDR hazırlama süreci ile yürütmektedir. KİDR hazırlama sürecinde, Kalite Komisyonu alt çalışma gruplarının (Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) kendi faaliyet alanlarında hazırladığı taslak raporlar, Kalite Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilerek 2023 yılı KİDR taslağı oluşturulmuş ve Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Komisyon üyelerinin geri bildirimleri doğrultusunda taslak rapor güncellenerek 2023 yılı KİDR'ı tamamlanmış ve Senatonun onayından sonra Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunulmuştur. Raporda ek (kanıt) olarak sunulmuş belgelere metin içinde atıf yapılırken, KİDR hazırlama kılavuzunda (sürüm 3.2) belirtilen kurallara uyulmuştur. Raporun önceki bölümlerinde kanıt olarak sunulmuş bir belgenin başka bir bölümde tekrar kanıt olarak sunulması durumunda, belgeye metin içinde atıf yapılırken belgenin önceki kanıt numarası kullanılmış (yeni kanıt numarası verilmemiş), yazım şekli olarak, kanıt adı kanıt listesinde gösterilmeyeceği için, bağlantı şeklinde kanıt gösterme kuralları uygulanmıştır.

2023 yılındaki faaliyetlerimizin öz değerlendirmesi sonucunda güçlü yanlarımız; süreçlerde güçlü liderlik ve katılımcılık, yüksek nitelikte insan kaynağı, teknolojik altyapılarla desteklenen araştırma ekosistemi, artırılan uluslararası işbirlikleri olarak, iyileştirmeye açık alanlarımız ise; akreditasyonda iyi uygulama örneklerinin fakültelelere yayılımı, paydaş geribildirim mekanizmalarının etkinliğinin ve fon kaynaklarının artırılması olarak görülebilmektedir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

<b>Kalite Koordinatörü</b>	: Prof. Dr. Serdar KALE (Rektör Yardımcısı)
<b>Adres</b>	: İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörlüğü, Gülbahçe Kampüsü 35430 Urla/İzmir
<b>Telefon</b>	: (0232) 750 60 65
<b>E-posta</b>	: serdarkale@iyte.edu.tr

### 2. Tarihsel Gelişimi

Kuruluşunun 31. yılında bulunan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile 2809 sayılı Yükseköğretim Teşkilatı Kanununa Ek 27. madde eklenerek Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden ibaret olmak üzere kurulmuş, lisansüstü programlar 1994, lisans programları ise 1998 yılında açılmaya başlamıştır. Enstitümüz, kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m<sup>2</sup>'lik bir alanda hizmet vermiştir. Enstitümüz birimleri 1999 yılı Ekim ayından itibaren kademeli olarak, Urla'da Enstitüye tahsis edilen yaklaşık 3.500 hektar alana sahip İYTE Gülbahçe Kampüsüne taşınmaya başlamıştır. 2002 yılında ise Gülbahçe Kampüsünün yaklaşık 214 hektarlık alanına Teknopark İzmir kurulmuştur. Birimler itibarıyla yıllar içindeki değişim ve gelişime 2020 yılı KİDR (sf. 2-3)'dan ve Enstitümüzün kurumsal internet sitesinin [Tarihçe](#) sayfasından ulaşılabilir.

Enstitümüzde 2023 yılı itibarıyla 229'u öğretim üyesi olmak üzere toplam 644 akademik ve 381 idari personel görev yapmakta, 5661 lisans, 933 yüksek lisans ve 475 doktora öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir. Enstitümüzde 18 programda lisans eğitimi, 26 ana bilim dalında dokuz disiplinler arası olmak üzere 30 programda yüksek lisans eğitimi, beşi disiplinler arası olmak üzere 21 programda doktora eğitimi verilmektedir. Eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### 3.1. Misyonumuz

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

#### 3.2. Vizyonumuz

Bilim ve teknolojiye öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

#### 3.3. Temel Değerlerimiz

İYTE Vizyonunu oluşturan temel stratejik eksenlere göre genişletilmiş değerlerimiz; Kuruluş amacındaki yüksek teknolojiyi tercih ettiği ulusal öncelikli alanlara yaygınlaştırmada öncülük eden, eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren, çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan, dünyada liderlik ettiği tematik alanlarda saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Bu doğrultuda belirlenen ve 2023 yılında güncellenen İYTE Temel Değerleri şunlardır:

- **Mükemmellik:** İYTE'liler eğitim ve araştırmada, bireyler arası, toplumsal, kurumsal ve doğa ile ilişkilerinde, bilinçli bir farkındalık, dürüstlük, doğruluk, cesaret gibi erdemlere dayanan bir mükemmelliği esas alır.
- **Adalet:** İYTE'liler kurumsal ilişkilerinde, eğitim ve araştırmada kaynakların adil dağıtımını ve fırsat eşitliğini; tüm değerlendirme süreçlerinde nesnel ölçütleri ve liyakati; bilimsel ve teknolojik çözümler üretirken toplumsal adaleti ve refahı gözetir.
- **Özgürlük:** İYTE'liler için bilimsel özgürlük, düşünce ve ifade özgürlüğü ile eleştirel düşünce vazgeçilmezdir.
- **Yaratıcılık:** İYTE'liler araştırma ve eğitimde hayal gücü, yaratıcılık ve umudu destekler; paylaşımcı ve üretken işbirliği ile bilim ve teknolojiye özgün, yenilikçi ve öncü olmayı hedefler.
- **Sorumluluk:** İYTE'liler bütün eylemlerini toplumsal, çevresel ve kurumsal sorumluluk bilinciyle şeffaflık ve hesap verilebilirlik temelinde yürütür ve sonuçlarını üstlenir.
- **Saygı:** İYTE'liler kurum içi ve dışındaki tüm ilişkilerinde dil, din, ırk, kültür, cinsiyet ve tür ayrımı gözetmeden tüm farklılık ve haklara saygılı, duyarlı ve kapsayıcıdır.

#### 3.4. Hedeflerimiz

İYTE'de yürütülen faaliyetler çerçevesinde dört farklı stratejik gelişim eksenini tanımlanmıştır: Bilimsel Araştırma Gelişim Eksenini, İnovasyon Ekosistemi Gelişim Eksenini, Eğitim-Öğretim Gelişim Eksenini, Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı Gelişim Eksenini. Kurumsal amaç ve hedefler tanımlanan stratejik gelişim eksenlerine özel olarak ayrı ayrı belirlenmiştir.

##### ***Bilimsel Araştırma Gelişim Eksenini***

A1. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek

H1.1. Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak

H1.2. Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek

H1.3. Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak

H1.4. Uluslararası proje makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE'de benimsenmesini ve yaygın kullanılmasını sağlamak

A2. Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek

H2.1. Temel araştırmalardan yola çıkarak bilgi ve teknoloji transferi için kolaylaştırıcı ara yüzleri oluşturmak ve faaliyetleri geliştirmek

H2.2. Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının yetkinliğini artırmak ve

yenilerini oluşturmak

A3. İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması amacıyla beşeri ve altyapı anlamında AR-GE desteği sağlamak

H3.1. İYTE'nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz ve bölge için odaklı projeler geliştirmek

### ***İnovasyon Ekosistemi Gelişim Eksenini***

A1. İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek

H1.1. İYTE'li araştırmacıları ve sanayicileri inovasyon, Ür-Ge, teknoloji yönetimi, proje yönetimi, teşvikler, proje başvuruları konusunda bilinçlendirmek

H1.2. İnovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmaları yapmak

H1.3. Teknopark İzmir'deki firmalar ile iletişimi geliştirmek

A2. Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını geliştirerek sürdürmek

H2.1. İnovasyon, girişimcilik, patent vb. konularda bilinçlendirme ve destek faaliyetlerini artırmak

H2.2. Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak

A3. Konumlama, imaj ve inovasyon faaliyetlerini İYTE içi ve dışında yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kılmak

H3.1. Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek "disiplinler arası/çok disiplinli" çalışmaları özendirme ve bu yeteneği geliştirmek

### ***Eğitim-Öğretim Gelişim Eksenini***

A1. Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak

H1.1. Yeni öğrencilerin İYTE değerleri ile tanıştırılması ve İYTE'ye uyumunun sağlanması, eğitimde yenilikçi, özgün, uygulamaya dönük ve öğrenci odaklı yaklaşımları geliştirmek

H1.2. Lisansüstü/lisans eğitimi ve araştırmada ulaşılan kaliteyi ve bu programlardan memnuniyet seviyesini geliştirerek sürdürmek

H1.3. Lisansüstü/lisans programlarından mezuniyet sürelerini optimize etmek; mezunların istihdam oranını artırmak

A2. Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamını oluşturmak

H2.1. Teknolojide değişim ve dijital dönüşüme uygun eğitim ve öğrenme altyapılarını oluşturmak ve nitelikli insan kaynağını yetiştirmek

A3. Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak

H3.1. Akademik programların ulusal (MÜDEK, FEDEK, MİAK) ve uluslararası düzeyde akreditasyon almasını sağlamak, uluslararası üniversite derecelendirme sistemlerinde yer alınmasını sağlamak

H3.2. Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği programlarından (ERASMUS vb.) azami ölçüde yararlanılmasını sağlamak

H3.3. İYTE'nin dışa dönük yüzünde kurumsal iletişim araçlarını geliştirmek

H3.4. İYTE'nin nitelikli bilim insanı kadrosunu nitelikli uluslararası bilim insanı ile zenginleştirmek

## ***Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı Gelişim Eksenini***

A1. Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek

H1.1. İdari ve akademik birimler için performans değerlendirme sistemini oluşturmak

H1.2. Bilişim donanım/yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini garanti altına almak

H1.3. Kurumsal kimliği pekiştirmek, İYTE algısını güçlendirmek; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal tanıtımı etkinleştirmek

H1.4. Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek

A2. İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak

H2.1. “Yaşayan Kampüs” projesine ilişkin eylem planı hazırlamak ve plan döneminde uygulamaya geçmek

H2.2. Kampüsteki doğal ve yenilenebilir enerji kaynaklarını (rüzgâr, jeotermal vb.) etkin kullanmak ve kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmek

H2.3. Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmalarını özendirme

A3. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak

H3.1. İYTE'nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve zenginleşmesini sağlamak

H3.2. Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak

## **4. İYTE ve Kalite Güvencesi**

Enstitümüz 2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olmak için Yükseköğretim Kalite Kuruluna niyet beyanında bulunmuş ve Kurulun 27/04/2022 tarih ve 2022.05.01 sayılı kararı ile 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Programına dahil edilmiştir. YÖKAK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda Enstitümüz, 26/04/2023 tarihinde iki yıl süreyle koşullu akredite edilmiştir.

YÖKAK akreditasyonu yanında, 2023 yılında Gıda Mühendisliği ve Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği lisans programlarımız MÜDEK tarafından (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) iki yıl akredite edilerek akredite program sayımız yediye yükselmiştir. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ve Biyomühendislik lisans programlarımız 2023 yılında akreditasyona başvurmuştur. Enstitümüzde akreditasyon sadece program akreditasyonu ile sınırlı kalmamış, 2023 yılında Malzeme Araştırma Merkezi, Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi olmak üzere dört araştırma merkezimiz de seçili test ve analizler için akreditasyona başvurmuştur.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Enstitümüzün üst yönetimi; Rektör, Senato ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Akademik ve idari birimlerimizin yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuat doğrultusunda düzenlenmektedir. Yönetim modeli ve idari yapı çerçevesinde, akademik ve idari birimlerimizin organizasyondaki yeri belirlenmiş ((2)A.1.1.1), birim amirlerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ((2)A.1.1.2) olup bu bilgiler kurum internet sitesinde paylaşılmaktadır. Enstitümüzde yürütülen hizmetler ve iş akışı şemaları ile personel görev tanımları belirlenmiş ve internet sayfasında paylaşılmıştır ((2)A.1.1.3). Akademik ve idari yönetim süreçlerinin çerçevesi Yönetim Sistemi Politikası ile belirlenmiştir ((2)A.1.1.4).

Enstitümüz idari yapılanması Genel Sekreterlik, Genel Sekreterliğe bağlı sekiz daire başkanlığı ve beş diğer idari birimden oluşmaktadır. Akademik birimlerde de birim sekreterlerine bağlı idari yapılanma mevcuttur. 2023 yılsonu itibariyle Enstitümüzde üç Rektör Yardımcısı görev yapmakta; Enstitüye bağlı üç Fakülte, bir Yüksekokul, bir Bölüm, bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 17'si Tümlşik Araştırma Merkezleri bünyesinde olmak üzere 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Enstitü faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesi için Rektörlüğe bağlı 19 birim/koordinatörlük/ofis (Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, vb.) hizmet vermektedir.

İYTE'de organizasyonel yapılanma, İYTE Yönetim Sistemi Politikasına uygun olarak sürekli irdelenerek kurumun ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirilmekte ve genişletilmektedir. 2023 yılında, Eğitim Direktörlüğü ve Atık Yönetimi Birimi Koordinatörlüğü yapıya dâhil edilmiştir:

- İYTE'nin öğrencilerine sunduğu eğitim-öğretimin bütünleşik bir yapıda, kuruma özgü ve belirli standartlar çerçevesinde tasarlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesini sağlamak için Eğitim Direktörlüğü Yönergesi hazırlanarak Senatoda kabul edilmiştir. Yönerge doğrultusunda, Eğitim Direktörlüğü kurulmuş, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı Eğitim Direktörü olarak atanmış ve konuyla ilgili olarak personel ve öğrenciler bilgilendirilmiştir. Bu düzenleme, 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon raporundaki “*eğitim-öğretim faaliyetlerinin sistematik olarak izlenmemesi ve iyileştirilmemesi*” bulgusunun iyileştirilmesi için olumlu bir gelişme olarak görülmektedir (A.1.1.5).
- Enstitümüz atık yönetimi kapsamında yürüttüğü çalışmalar neticesinde 2023 yılında T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığında “Sıfır Atık Belgesi” almaya hak kazanmıştır. Sıfır atık ilkeleri gereği, Enstitü atıklarının en aza indirilmesi ve Enstitü birimlerinin bu konuda yönlendirilmesini sağlamak üzere Atık Yönetimi Yönergesi Senatoda kabul edilerek Rektör Yardımcısı Başkanlığında Atık Yönetimi Birimi Koordinatörlüğü kurulmuştur ve konuyla ilgili olarak personel bilgilendirilmiştir (A.1.1.6).

İYTE Yönetişim modeli stratejik yönetim esasına dayanmaktadır (modelle ilgili detaylı bilgiye 2022 yılı KİDR'dan ulaşılabilir). Enstitümüzde idari faaliyetler ve süreçler modele uygun bir şekilde yürütülmekte; mevzuata uygunluk, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, bilgilerin güvenilirliği, bütünlüğü ve zamanında elde edilebilirliği açısından ilgili mevzuat ve iç denetim standartları çerçevesinde İç Denetim Birimi tarafından izlenmektedir. İç Denetim Biriminin izleme sonuçları doğrultusunda birimler gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır (A.1.1.7).

İYTE'de katılımcı yönetim ilkeleri benimsenmektedir. Yönetimsel kararlar, özel ihtisas alanları, ana süreçler ve operasyonel süreçlerin geliştirilmesine yönelik, farklı birimlerin temsil edilmesine özen gösterilerek oluşturulmuş kurul, komisyon, vb. yapılarla desteklenmektedir. Bu yapıların gerçekleştirdiği toplantılar veya yürüttüğü çalışmalar aracılığıyla, Enstitünün daha etkin performans göstermesine yönelik kararlar alınmakta, Senato veya Yönetim Kurulunda görüşülerek alınan kararların Enstitü genelinde uygulanması sağlanmaktadır. Bunun sonucunda yönetimin etkinliği ve kurum düzeyinde temsili güçlenmekte ve karar alma süreçlerine iç paydaş katılımı sağlanmaktadır. 2023 yılı itibariyle, Enstitümüzde 24 farklı kurul/komisyon/komite bulunmakta olup yıl içinde bunların yedi tanesinde üye güncellemesi yapılmıştır (A1.1.8.A, A.1.1.8.B). 2020 yılında İYTE Danışma Kurulları Yönergesi'nin yürürlüğe girmesiyle oluşturulan İYTE Danışma Kurulunun bu yapıya dâhil edilmesiyle dış paydaşların da yönetim ve karar alma süreçlerine katılımı sağlanmıştır (A.1.1.9). Akademik birimlerde de bu yapıya benzer şekilde kurulan Birim Danışma Kurulları birimlerin yönetimini desteklemektedir (A1.1.10.A, A.1.1.10.B). Enstitümüzde bulunan bu yapılar sürekli gözden geçirilerek güncellenmektedir. 2023 yılında Enstitü Danışma Kurulu üyeleri güncellenmiş, üyeler için toplantı daveti yapılmış ancak yeterli çoğunluk sağlanamadığı için Danışma Kurulu toplantısının 2024 yılına ertelenmesine karar verilmiştir (A.1.1.11).

İYTE'de yönetimde paydaş katılımı kurul/komisyon/komiteelerin yanında Rektör-Öğrenci Buluşması, Rektör-Personel Buluşması, vb. etkinliklerde katılımcıların görüş ve önerilerini bizzat Rektörle etkileşimli bir şekilde paylaşmaları, çeşitli dijital kanallar aracılığıyla geri bildirimler alınması ve düzenlenen anketler aracılığıyla sağlanmaktadır (*Paydaş katılımıyla ilgili detaylı bilgi ve kanıtlar raporun “A.4.Paydaş Katılımı” bölümünde sunulmuştur*).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.1.1.5.Egitim\\_direktorlugu\\_kurulus-.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.6.Atik\\_yonetimi\\_birimi\\_kurulus.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.7.Ic\\_denetim\\_faaliyetleri\\_2023.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.8.A.IYTE\\_kurul\\_komiyon\\_komite\\_listesi-2023.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.9.IYTE-Danisma-Kurullari-Yoergesi.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.10.A.Akademik\\_birim\\_komiyon\\_listesi\\_2023-.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.10.B.Birim\\_danisma\\_kurullari\\_2023-.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.11.Danisma\\_kurulu\\_guncel\\_uyeler-.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.8.B.Kurul\\_komiyon\\_komite\\_2023\\_guncellemeleri.pdf](#)

## 2. Liderlik

İYTE üst yönetiminin değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Üst yönetim, bağlı yöneticileri kalite kültürünü benimsemeleri ve kendi birimlerine yaymaları konusunda teşvik etmektedir. Enstitüde liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Enstitümüzde Kalite Güvencesi Sistemi (KGS) tasarımı ve operasyonel süreçleri, etkin temsil şartları ile oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü düzeyinde kararlaştırılmakta ve izlenmekte, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iş birliğiyle yürütülmektedir (A.1.2.1). Kalite Komisyonumuzda liderlik taahhüdü güçlüdür. Komisyon Başkanı Rektör'dür ve bütün Rektör Yardımcıları ve Danışmanları komisyonda üyedir. Kalite Komisyonunda her fakülteyi Fakülte Dekanı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünü Enstitü Müdürü ve Yabancı Diller Yüksekokulunu Yüksekokul Müdürü temsil etmektedir. Benzer şekilde idari birimler komisyonda yine yöneticileri aracılığıyla temsil edilmektedir (A.1.2.2). Kurumsal kalitenin geliştirilmesi ve yönetilmesi için ihtiyaç doğrultusunda KGS'nin kurumsal yapılanması ve süreçleri üst yönetim tarafından sürekli gözden geçirilmekte ve çevik yönetim yaklaşımıyla sürekli geliştirilmektedir. Enstitümüzün önceki yıllarda hazırlanmış kurumsal iç değerlendirme raporlarında kanıtlarıyla sunulmuş olan KGS'nin kurumsal yapılanmasının başlangıçtan günümüze gelişim aşamaları şu şekildedir:

Enstitüde iç kalite güvencesi organizasyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda 2016 yılında Kalite Komisyonu oluşturularak başlamıştır. 2019 yılında Kalite Komisyonu çalışmalarının kurumsallaşması ve görevlendirme ve çalışmasında usuller belirlenmesi amacıyla "İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kalite Güvencesi Yönergesi" hazırlanarak Senatonun onayıyla yürürlüğe girmiştir. 2020 yılında Senatonun onayıyla yönerge güncellenerek, Kalite Komisyonunu kalite süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde desteklemek üzere Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Kalite Güvencesinden Sorumlu Rektör Yardımcısı Kalite Koordinatörü, Enstitüde görev yapan bir öğretim elemanı Koordinatör Yardımcısı olarak görevlendirilmiştir. 2022 yılında KİDR yazım sürecinde Kalite Komisyonunun sorumluluğunu belirlemek ve etkinliğini artırmak adına İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi tekrar güncellenerek Kalite Komisyonunda, KİDR yazımında aktif rol almak üzere, süreç bazında liderlik ve ilgililik ölçütleriyle alt çalışma grupları oluşturulmuş, her grupta Öğrenci Konseyi tarafından seçilen en az iki lisans, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından gönüllülük esasıyla belirlenen bir lisansüstü öğrenci temsilcisine yer verilmiştir. 2023 yılında kalite güvencesi faaliyetlerinin kurumsal düzeyde daha etkin yürütülmesi ve takip edilmesi için kalite süreçleri konusunda deneyimli bir Öğretim Görevlisinin Koordinatörlük bünyesinde tam zamanlı olarak istihdam edilmesi için çalışmalara başlanmıştır (A.1.2.3). KGS'nin ilgili birimleri ve komisyonlarında görev alanlar bu şekilde sürekli olarak gözden geçirilmekte, güncellenmekte ve yapılan değişiklikler birimlerle paylaşılmaktadır.

İYTE'de uygulanan liderlik yaklaşımında, her birim yöneticisi (dekanlar, müdürler, koordinatörler, vb. ) kendi biriminin lideri olarak kabul edilmektedir. Her lider, ekibinin, üst yönetimin belirlediği hedefler ve değerler çerçevesinde çalışmasından, iş çıktılarının kurum politikaları ve kalite hedefleriyle uyumlu olmasından sorumludur. Liderlerin kalite süreçlerine katılımı Kalite Komisyonunda görevlendirilmeleri ile sağlanmaktadır. Kalite Komisyonunda alınan kararlar, komisyonda görevli liderler aracılığıyla sorumlu oldukları birimlere yayılmakta ve uygulanmaktadır. Liderlerin KGS'de daha etkin rol almalarını sağlamak amacıyla liderlere, KİDR hazırlık sürecinde aktif rol verilmektedir. KİDR veri toplama sürecinde liderler, kendi birimlerindeki kalite ekiplerini koordine ederek birimlerinin yıllık değerlendirmesini yapmakta, değerlendirme sonuçları doğrultusunda KİDR'a veri sağlamaktadır. Bu sistem sayesinde Enstitümüzde her seviyedeki lider, kalite süreçlerinin yürütülmesine, izlenmesine ve değerlendirilmesine doğrudan katkı sağlamaktadır (KİDR hazırlama süreci raporun "1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları" bölümünde detaylı olarak açıklanmıştır).

Enstitümüzde yöneticilerin kalite süreçlerine katılımının sağlanmasının yanında, yöneticilerin liderlik yetkinliklerini geliştirmelerini teşvik etmek ve liderleri stratejik kararlara dâhil etmek için çalıştay, vb. etkinlikler düzenlenmektedir. 2023 yılında İYTE İstisare Çalıştayı düzenlenmiştir. Çalıştayda yöneticilerin liderlik becerilerini geliştirmek amacıyla “*Stratejik Liderlik*”, “*Sahici Liderlik*”, “*Etkili İletişim*”, “*Sosyal Projeler*”, “*Araştırma Ekosistemi ve Araştırma Üniversiteleri*” ve “*İş Hayatında Kişisel Marka Yönetimi*” alanlarında sunumlar yapılmıştır. Liderleri stratejik kararlara dâhil etmek için çalıştayda ayrıca, mevcut kalite eksenlerinde paneller ve sunumlar gerçekleştirilmiş, İYTE Eğitim Vizyonu geliştirilmesi bağlamında analizler yapılmış ve elde edilen sonuçlar raporlanmıştır (A.1.2.4). Yöneticilerin, liderlik özelliklerinin ve yetkinliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi için ise, her yöneticinin süreç performansını özetlediği, üst yönetimin katılımıyla gerçekleşen yıllık faaliyet sunumları ve değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir. 2023 yılı Şubat ayında, programlar bazında, Rektör başkanlığında toplantılar düzenlenerek birimlerin faaliyet raporları ışığında 2022 yılında gerçekleştirilen faaliyetler ve 2023 yılı için hedefler görüşülmüştür (A.1.2.5).

Enstitümüzde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. İYTE'nin bilgiye önem veren, paylaşımcı kültürü sayesinde liderler, iyi bir kurum içi iletişim kurarak çalışanları bilgilendirmekte, bu sayede onları motive edebilmekte ve kuruma bağlılıklarını artırabilmektedirler. Rektörün Enstitü başarılarını bizzat çalışanlar ile paylaşması (A.1.2.6), birim ziyaretlerinde bulunması (A.1.2.7) ve personel buluşmalarında/toplantılarında çalışanlar ile bir araya gelmesi (detaylı bilgi raporun “*A.4.1.İç ve dış paydaş katılımı*” bölümünde verilmiştir); Enstitü birimlerinin faaliyetlerle ilgili çalışanları bilgilendirmeleri (A.1.2.8) kurumda iletişime verilen önemi gösteren uygulamalardandır. Enstitümüzde lider-çalışan arasındaki iletişimi geliştirme ve etkileşimi artırmayı, sosyalleşmeyi de sağlayarak, desteklemek için kurum genelinde bütün İYTE üyelerinin katılımına açık organizasyonlar düzenlenmektedir (A.1.2.9).

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)A.1.2.1.IYTE-Kalite-Guvencesi-Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.4.IYTE\\_istisare\\_calistayi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.6.Basarilarin\\_personelle\\_paylasimi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.8.Personel\\_bilgilendirmeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.9.IYTE\\_uyelerine\\_yonelik\\_etkinlikler.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.3.Kalite\\_koordinatorlugu\\_ogretim\\_gorevlisi\\_ilani\\_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.5.2022\\_yili\\_faaliyet\\_sunumlari.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.7.Rektor\\_birim\\_ziyaretleri\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.2.Kalite\\_komisyonu\\_uye\\_guncelleme\\_2023.pdf](#)

## 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İYTE’de, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği ile uyumlu uygulamalar vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar üst yönetim tarafından kullanılarak kurumsal özgünlük güçlendirilmeye çalışılmaktadır.

Enstitümüzde, yükseköğretim ekosisteminin değişim dinamikleri stratejik plan hazırlama dönemlerinde “yükseköğretim sektör analizi” çerçevesinde yapılan PESTLE analiz yöntemiyle değerlendirilerek saptanmakta, sonuçları ise GZFT analizinin nesnelliğinin sağlanmasında kullanılmakta, nihayetinde planlama aşamasında vizyonumuzun gözden geçirilmesine ve uzun vadeli (5 yıllık) amaç ve hedeflerin belirlenmesine yol göstermektedir ((2)A.1.3.1). Enstitümüz dış paydaşlar aracılığıyla değişen çevresel koşulları belirlemek ve bu değişen çevresel koşulların stratejik plandaki hedeflerin gerçekleştirilmesine etkilerini değerlendirmektedir (Konuyla ilgili detaylı bilgi ve kanıtlar raporun “*A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler*” bölümünde sunulmuştur).

Enstitüde eğitim-öğretim ekseninde dönüşüm süreçleri, yükseköğretim sektöründe görülen gelişmelere uygun olarak yeni eğitim olanaklarının oluşturulması ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkileyen güncel konuların ele alındığı çalıştayların düzenlenmesi aracılığıyla yürütülmektedir. Dönüşüm süreçlerimiz, eğitim

çalıştayları sonuçlarında yayımlanan sonuç raporları aracılığıyla geliştirilmekte ve izlenmektedir. Enstitüde 2023 yılında iki farklı eğitim çalıştayı düzenlenmiştir. 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli meydana gelen depremlerden dolayı 11 ilimizde büyük bir yıkım yaşanmış, ülkemizde eğitim-öğretim hizmeti bir süre kesintiye uğramıştır. Bu sebeple, 2023 yılında düzenlenen ilk çalıştayda “Afet Durumlarında Sürdürülebilir Eğitim” teması ele alınmış ve çalıştay 84 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (A.1.3.2). İkinci çalıştayı ise, yapay zekânın dünyadaki uygulamalarının ve eğitimde kullanımının giderek artması üzerine, değişen teknolojileri eğitim sistemimizle bütünleştirme hedefimiz doğrultusunda, “Eğitimde Yapay Zekâ” olarak belirlenmiş ve çalıştay 136 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (A.1.3.3). Çalıştaylara ek olarak, Enstitümüzde mevcut durumda, 2022 yılı KİDR (sf. 6)’da değinilen Covid-19 pandemisi döneminde sağlanan Greenbox, LMS, Jove ve Coursera entegrasyonu, Teams ve hibrit eğitim, İztech Akademi gibi uygulamalar ve eğitim-öğretimde “Uninterrupted Access for All” ve “Learn Anytime, Anywhere” ilkeleri 2023 yılında da sürdürülmüştür (İlgili teknolojilere ilişkin detaylı bilgi ve kanıtlar raporun “B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri” bölümünde sunulmuştur).

Enstitümüzde dijital dönüşüm sadece eğitimde değil, enstitünün bütün fonksiyonlarında önemsenmektedir. Enstitüdeki dijital dönüşümü desteklemek üzere, Bilişim Teknolojileri (BT) alanındaki amaçları ve hedefleri belirleme, paydaş beklentilerini karşılama, güçlü ve zayıf yönleri değerlendirme, fırsatlar ve tehditleri analiz etme, BT stratejileri geliştirme amacıyla Bilişim Teknolojileri Yönetişimi Komisyonu kurulmuştur (Komisyonun kurulması ve faaliyetleri ile ilgili detaylı bilgi ve kanıtlar, raporun "A.3.1. Bilgi yönetim sistemleri" bölümünde sunulmuştur).

İYTE’de kurumsal dönüşümü sağlayan diğer bir bileşen de sürdürülebilirliktir. Sürdürülebilirlik, Enstitünün önceliklendirdiği ve yıllık olarak izlediği kurumsal dönüşüm fonksiyonlarından biridir. Kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması ile Sürdürülebilir Yeşil Kampüs oluşturulmasına yönelik stratejilerin belirlenmesi ve diğer sürdürülebilirlik süreçlerinin yürütülmesi amacıyla İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük, 2014 yılından bu yana, kurumsal yapılanmasını ve hizmetlerini Enstitümüzün stratejik hedefleri, politikaları ve kalite anlayışı ile bütünleştirerek faaliyet göstermektedir. Koordinatörlük tarafından sürdürülebilirlik kapsamında yürütülen çalışmalar yıllık olarak raporlanmakta ve hazırlanan raporlar Koordinatörlüğün internet sayfasında paylaşılmaktadır. 2023 yılında Enstitüde sürdürülebilirlik kapsamında yapılan başlıca çalışmalar; acil sağlık hizmetleri altyapısının genişletilmesi, “Kamu Binalarında Enerji Verimliliği” projesi kapsamında yürütülen çalışmalar, yerleşkenin dirençliliğinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi, engelsiz üniversite sağlamaya yönelik iyileştirmeler, servis hizmetlerinin artırılmasıyla kampüs içi ulaşım kalitesinin artırılması ve CO<sub>2</sub> emisyonunun azaltılması, sürdürülebilirlik konularındaki öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirmek için CHE Global Sürdürülebilir Kalkınma ve HUM261 Küresel Sürdürülebilirlik derslerinin açılması, “Birleşmiş Milletler 2023 Su Konferansı (UN 2023 Water Conference)” kapsamında uluslararası panel düzenlenmesi, İYTE’ nin koordinatörlüğündeki Sürdürülebilir Su Yönetimi Doktora Programı (Water4All) projesinin, Avrupa Birliği ve TÜBİTAK’tan destek alması şeklindedir ((4)A.1.3.4).

İYTE’de ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarının belirli alanlarda belirli ölçütlere göre yaptığı üniversite sıralamaları da kurumsal dönüşüm aracı olarak kullanılmaktadır. Sıralama sonuçlarını değerlendirerek kurumsal kapasiteyi artırma stratejileri belirleme sürecini kurumsallaştırmak ve yönetmek için Rektörlük bünyesinde Rektör Yardımcısı başkanlığında Derecelendirme Komisyonu kurulmuştur. Derecelendirme Komisyonu toplantılarında değerlendirmeler yapılarak Enstitüyü, Times Higher Education (THE), THE Impact Rankings, THE Awards Asia Ranking, QS, U-Multirank, Round University Ranking, vb. sıralama sistemlerinde daha üst sıralara çıkaracak ve tanınırlığını artıracak stratejiler geliştirilmekte ve bu sistemlere yapılan veri girişleri ile kurumun gelişim süreci izlenmektedir. Komisyon, Rektör başkanlığında da toplanarak belirlenen stratejiler konusunda üst yönetimin bilgilendirilmesi ve stratejilerin değerlendirilmesi sağlanmaktadır (A.1.3.5). Enstitünün eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve toplumsal katkı alanlarında elde ettiği başarılar, bu başarıları sürdürülebilir kılma niyeti ve bu niyeti sağlamada gösterilen çaba; çevik yönetim anlayışının ve kurumsal dönüşüm kapasitesinin uygulama örnekleri olarak gösterilebilir:

- 2023 yılının Şubat ayında Enstitümüz, Avrupa Komisyonu tarafından verilen Araştırmada İnsan Kaynağı Mükemmeliyet Sertifikasını almaya hak kazanmıştır (A.1.3.6). Sertifika alma sürecinde yürütülen faaliyetlere 2022 yılı KİDR’da değinilmiş olup kazanılan bu hakkın, araştırmacıların çalışma koşulları ve güvencesinin iyileştirilmesi amacıyla Avrupa Birliği Standartlarında bir personel yönetimi sağlama yolunda kurumsal dönüşümü gerçekleştirmede önemli bir araç olarak görülmektedir (Detaylı bilgi raporun “5. Uluslararasılaşma” bölümünde verilmiştir).
- Enstitümüz, atık yönetimi kapsamında yaptığı çalışmalar neticesinde 2023 yılında T.C. Çevre,

- Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığında “Sıfır Atık Belgesi” almaya hak kazanmıştır ((4)A.1.3.7).
- Enstitümüz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında iki yıl süreyle akreditasyon almaya hak kazanmıştır.
  - Birleşmiş Milletler tarafından kurulan TWAS, her dört yılda bir tüm dünyadan seçilen beş bilim insanına, bilimin ve uluslararası bilimsel işbirliklerinin, ülkeler arası ilişkilerin geliştirilmesi ve ortak küresel sorunların çözümü için kullanılmasını ifade eden “Bilim Diplomasisi” ödülünü vermektedir. Rektörümüz, 2022 yılında ödül için seçilen beş kişiden biri olup ödülünü 2023 yılında almıştır ((4)A.1.3.8).
  - 2023 yılında Enstitümüzün üniversite sıralama sistemlerinde elde edilen başarılar (A.1.3.9):
  - YÖK’ün Araştırma Üniversiteleri Sıralamasında Devlet Üniversiteleri Arasında Türkiye’de dördüncü, Ege Bölgesi’nde birinci oldu.
  - TÜBİTAK’ın Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksine göre 10. sırada yer aldı.
  - THE Awards Asia 2023’te “Yılın Liderlik ve Yönetim Ekibi” ve “Yılın Öğrencilere Yönelik Tanıtım Kampanyası” kategorilerinde finale kaldı.
  - Uluslararası GreenMetric 2023 sıralamasına göre sürdürülebilirlik ekseninde dünyanın en iyi 153. üniversitesi oldu.
  - 200 üniversiteden 47.761 öğrencinin katılımıyla yapılan TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması) sıralamasında 1’inci oldu.

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)A.1.3.2.Sekizinci\\_egitim\\_calistayi\\_dosyasi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.3.Dokuzuncu\\_egitim\\_calistayi\\_dosyasi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.5.IYTE\\_derecelendirme\\_komisyonu\\_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.6.IYTE\\_HRS4R.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.9.IYTE\\_siralama\\_basarihari.pdf](#)

#### **4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

İYTE’de iç kalite güvencesi, birbiriyle uyumlu şekilde oluşturulmuş, yönetim modelinin temeli olan stratejik plan, başta Kalite Politikası olmak üzere her bir faaliyet alanı için ayrı olarak belirlenmiş politikalar ve kurumun stratejik başarısını sağlamada bileşenler arasındaki köprü olarak görülen süreç yönetimi ile sağlanmaktadır ((2)A.1.1.4). Enstitümüzün faaliyetleri stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler ile politikalara ulaşmak üzere planlanmaktadır. Enstitümüzün hedeflerini gerçekleştirme durumu belirlenen performans göstergeleri üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçları, kurum performansını iyileştirmede kullanılmaktadır. Faaliyetlerin izlenmesini sağlamak için kurum organizasyon şeması oluşturulmuş ((2)A.1.1.1), birimlerimizin ve karar almada etkili yapıların (komisyon, vb.) görev ve sorumluluklarının yasal mevzuatla (yönetmelik, yönerge, vb.) belirlenmesine özen gösterilmiş, yürütülen süreçlerin iş akış şemaları oluşturulmuştur ((2)A.1.4.1). Bu yapıda Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğüyle eşgüdümlü olarak, faaliyetlerin iç kalite güvencesi mekanizmalarına ve PUKÖ döngüsüne uygun olarak yürütülüp yürütülmediğinin izlenmesinden, değerlendirilmesinden ve aksayan yönleri iyileştirecek önlemlerin alınmasını sağlamaktan sorumludur. Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğünün sorumlulukları, süreç ve uygulamaları İYTE Kalite Güvencesi Yönergesiyle tanımlanmış ve belirlenmiş olup Enstitü internet sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((2)A.1.2.1). Kalite Komisyonunca alınan kararlar, senato gündemine taşınmakta ve birim yöneticileri aracılığıyla bütün birimlerde uygulanmaktadır.

Enstitüde kalite kültürünü kurum geneline yaymak için akademik ve idari birimlerde kalite faaliyetlerini yürütmek üzere birim yöneticisi başkanlığında kalite komisyonu görevlendirilmektedir. Kalite faaliyetlerine her düzeyde katılımı sağlamak adına, öğrencisi olan akademik birimlerde ekibe öğrenci temsilcisinin de katılımına özen gösterilmektedir (A.1.4.2).

Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde olduğu gibi KİDR’ın hazırlanmasında da etkin rol almaktadır. KİDR farkındalığını kurum geneline yaymak ve kalite güvencesi sahipliğini artırmak için, KİDR hazırlama sürecine Enstitü genelinde hiyerarşinin her düzeyinde geniş katılım sağlanmaktadır. KİDR hazırlık süreci, dikey hiyerarşide ilk olarak yukarıdan aşağıya (Kalite Komisyonu -> Alt Çalışma Grubu -> Birim Yöneticileri -> Birim Personeli), daha sonra ters yönde, aşağıdan yukarıya

doğru, tasarlanmıştır. KİDR hazırlık alışmaları, KİDR'daki ana ölçütler için taslak raporların hazırlanmasında görev almak üzere, Kalite Komisyonunda ana ölçütler bazında alt çalışma gruplarının oluşturulması/güncellenmesi ile başlamaktadır. Alt alışma grupları, KİDR hazırlık sürecinde liderlik temsilini güçlü tutmak için, Rektör Yardımcısı veya Rektör Danışmanı başkanlığında, grupla ilgili ölçüte veri sağlayabilecek birimlerin yöneticilerinden oluşturulmaktadır (A.1.4.3). Gruplar belirlendikten sonra, Komisyon, alt çalışma gruplarına KİDR süreci ile ilgili bilgilendirme yaparak süreci başlatmaktadır. Grup başkanları, kendi grubundaki yöneticileri koordine ederek yöneticilerin birimlerinden veri toplamasını sağlamaktadır. Birim yöneticileri tarafından birimlerden toplanan veriler derlenerek alt çalışma gruplarının taslak raporları oluşturulmaktadır. Taslak raporlar Kalite Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilerek Enstitü taslak KİDR'ı hazırlanmaktadır. Taslak KİDR, Kalite Komisyonuna sunulmakta, Komisyonun geri bildirimleri doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğü tarafından revize edilerek Enstitnin nihai KİDR'ı oluşturulmaktadır (A.1.4.4). Komisyonun onayıyla oluşan nihai KİDR, Senatoda st yönetimce onaylanmaktadır (A.1.4.5). KİDR hazırlama süreci kurumun bilişim altyapısı üzerinden yrtlmektedir.

Enstitümüz kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler ve düzenlemeler neticesinde, 2023 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında iki yıl süreyle koşullu akredite edilmiştir (A.1.4.6). Akreditasyon sresinin iki yıldan beş yıla uzatılması için bir eylem planı oluşturmak üzere, Kalite Komisyonunun alt çalışma grubu başkanlarından, Kurumsal Akreditasyon Raporunda geliştirilmeye açık yön olarak vurgulanmış hususları gz önünde bulundurarak kendi eksenleriyle ilgili önerilerde bulunmaları istenmiştir (A.1.4.7). 2023 yılında eylem planı hazırlama çalışmaları tamamlanamamıştır.

Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamındaki akreditasyonun yanında Gıda Mühendisliği ve Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği lisans programlarımız 2023 yılında MÜDEK tarafından iki yıl süreyle akredite edilmiştir. Böylece toplam akredite program sayısı yediye çıkmıştır. 2023 yılında, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Biyomühendislik lisans programları, akreditasyon için MÜDEK'e başvurmuş olup değerlendirme süreçleri planlama aşamasındadır (A.1.4.8). 2023 yılında Fen Fakültesi bölümlerinin FEDEK akreditasyonuna başvurmaları için hazırlık çalışmaları devam etmiş, Fakülte Akreditasyon Komitesi, bölümlerin akreditasyona hazırlık çalışmalarını izleyerek gerekli ynlelendirmeleri yapmıştır (A.1.4.9).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde (LEE) kalite güvencesi kapsamında idari personel ve birim iç değerlendirme toplantıları düzenlenerek birimde yürütülen süreçler izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde bu doğrultuda 2023 yılında, EBYS'deki hatalı evrak sayısı azaltılmış, ğrenci geri bildirimlerine dönüş hızını koruyabilmek adına önlemler geliştirilmış ve lisansüstü ğrenci başvuru sürecine yönelik ğrenci geribildirimleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler sonucunda bu süreçle ilgili alınan olumsuz geribildirim sayısı azaltılmıştır (A.1.4.10).

Enstitüde eğitim programlarının yanında araştırma merkezlerinin akreditasyonu için de ilgili birimler teşvik edilmektedir. 2023 yılında Malzeme Araştırma Merkezi, evre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından belirlenen birer adet stratejik test ve analiz için akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır. Bu süreçte, Enstitnin uygulama ve araştırma merkezlerini tek çatı altında toplayan Tümleşik Araştırmalar Merkezi organizasyon şemasına 2022 yılında eklenmiş olan Akreditasyon ve Kalite Kontrol Birimine Koordinatör atanmış, Koordinatör İ Tetkikçi sertifikası almış ve İYTE Rektörlüğünün bir danışman firma ile imzaladığı protokolle akreditasyon çalışmaları resmi olarak başlamıştır (A.1.4.11). Merkezlerimiz için aynı zamanda bir eğitim süreci olarak görülen bu dört test ve analiz akreditasyonlarını takiben diğer merkezimizin ve daha fazla sayıda test ve analizin akreditasyonu için çalışmalar devam edecektir. Bu gelişme, 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporundaki *“Kurumda akademik birimlerdeki akreditasyon çalışmalarının MÜDEK akreditasyonu ile sınırlı kalması ve araştırma laboratuvarlarında da ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon programlarına başvurulmamış olunması.”* bulgusu ile ilgili olumlu bir gelişme olarak değerlendirilebilir.

Faaliyetlerimizi ve hizmetlerimizi kalite güvencesi çerçevesinde yürütmek Enstitümüzün hedefleri arasında olduğundan, iki yıl süreyle koşullu akreditasyonu beş yıla uzatmak ve bu durumu sürdürülebilir kılmak, kendi alanlarında akredite olmamış eğitim programlarımızı ve araştırma merkezlerimizi akreditasyona teşvik etmek Enstitümüzün ncelikleri arasındadır. st yönetim bu niyetini, Kalite Politikası belirleyerek ayrıca, Uluslararasılaşma Politikasında *“eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası akreditasyon, derecelendirme ve değerlendirme süreçlerine öncelik verecek şekilde kalite döngülerini tamamlamayı ve n sıralarda yer almayı temel unsur olarak ele alır.”*; Eğitim Politikasında *“İYTE tüm programlarında uluslararası geçerliliği olan akreditasyon onayları almayı eğitim politikasının önemli bir unsuru olarak görür.”*; Araştırma Politikasında *“Gerek araştırma altyapısında ve teknolojilerinde gerekse araştırma*

odaklı insan kaynağında en ileri, en yüksek kaliteye ulaşmak ve liyakate dayalı değerlendirme sistemleriyle bu kaynaklarını sürekli geliştirmek İYTE araştırma politikasının temelini oluşturur.” vurgusuyla taahhüt altına almıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)A.1.4.4.Kalite\\_komisyonu\\_KİDR\\_calismalari.pdf](#)
- [\(2\)A.1.4.7.iylestirme\\_eylem\\_plani\\_talep\\_yazilari.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.8.IYTE\\_akredite\\_program\\_listesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.9.Fen\\_fakultesi\\_fedek\\_basvuruya\\_hazirlik\\_calismalari\\_2023-.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.6.Kurumsal\\_akreditasyon\\_raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.11.Tumlesik\\_arastirmalar\\_merkezi\\_akreditasyon-.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.10.LEE\\_2023\\_yili\\_kalite\\_guvencesi\\_calismalari.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.4.2.IYTE\\_Birim\\_kalite\\_komisyonlari\\_ve\\_toplantilari\\_2023-.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.3.kalite\\_komisyonu\\_alt\\_calisma\\_gruplari\\_guncelleme.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.5.KİDR\\_senato\\_onayli\\_rapor-.pdf](#)

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Enstitümüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreci ve sorumluları tanımlanmıştır. Yönetimde şeffaflığı sağlamak ve kamuoyunu bilgilendirme sorumluluğunu yerine getirmek adına, İYTE’de gerçekleştirilen bütün faaliyetler ve hazırlanan raporlar, kurum ve birim internet sayfaları, kurumsal e-posta ve kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla iç-dış paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyuyla paylaşılan bilgilerin doğru, güncel ve zamanında olmasına özen gösterilmektedir. Enstitümüz internet sayfalarının güncelliği ilgili birim yöneticisi tarafından sağlanmaktadır.

Enstitümüzde en önemli hesap verme aracı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince hazırlanan ve ilgili kamu otoritelerine sunulan idare faaliyet raporu ve stratejik plan izleme raporları, performans programı izleme raporları, yatırım izleme raporları, iç kontrol sistemi raporları ve kesin hesap ve eki taşınır konsolide raporlarıdır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, birimlerimizden elde edilen güncel bilgiler doğrultusunda hazırlanan bu raporlar, Başkanlığın internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.1.A, (4)A.1.5.1.B, (4)A.1.5.1.C, A.1.5.1.D). 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili hükümleri uyarınca, Enstitümüzde yürütülen faaliyetler, kalite güvencesi kapsamında yürütülen iç değerlendirme süreci sonunda yıllık bazda raporlanarak Enstitümüzün Kalite Güvencesi Sistemi internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.2). Birimler bazında hesap verebilirlik, birimlerin kurum raporlarına veri sağlaması dışında, hazırladıkları birim faaliyet raporları doğrultusunda üst yönetime geçmiş dönem faaliyetlerini ve gelecek dönem hedeflerini aktardığı (detayları raporun “A.1.2. Liderlik” bölümünde verilen) toplantılar aracılığıyla sağlanmaktadır ((4)A1.2.5).

İYTE’nin faaliyetleriyle ilgili yazılı ve görsel basın ile Enstitü içi birimleri bilgilendirmek ve ilgili duyuruları yapmak, Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğünün sorumluluğundadır. ((2)A.1.5.3). Enstitümüzde gerçekleştirilecek faaliyetler kurumsal e-posta ve kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla enstitü mensuplarına iletilmekte, faaliyetler gerçekleştirildikten sonra haberleştirilerek ((3)A.1.5.4) aracılığıyla kamuoyu bilgilendirilmektedir. Faaliyetler sonucunda hazırlanan dokümanlar (varsa sunumlar, raporlar, vb.) ilgili birim tarafından kurumsal e-posta aracılığıyla enstitü mensuplarına iletilirken, ilgili internet sayfasında yayımlanması aracılığıyla da kamuoyuyla paylaşılmaktadır (örn. (3)A.1.3.2).

Enstitümüzde etkin kurum içi iletişimi sağlamak yönetimin önem verdiği unsurlardandır. Kurum içi iletişimde, yönetim süreçlerini desteklemek, öğrencilerimizi, personelimizi ve birimlerimizi bilgilendirmek, kurumsal aidiyet oluşturmak, koordinasyonu ve birimler arası yardımlaşmayı sağlamak için yatay, dikey ve çapraz iletişim yöntemleri kurumsal e-posta, birim ziyaretleri ve EBYS (resmi bilgilendirmeler için) kanalları aracılığıyla kullanılmaktadır. Akademik birimlerimiz öğrencilerin bilgi edinme taleplerini ivedilikle karşılamaya özen göstermektedir (A.1.5.5). Lisansüstü Eğitim Enstitümüz 2023 yılında öğrenci e-postalarına idari personelin dönüş hızını değerlendirmiş, değerlendirme sonucunda dönüş hızının korunması için önleyici faaliyetler belirlenmiştir ((4)A.1.4.10) Planlı elektrik kesintileri, vefat-başsağlığı, cihaz arızaları, vb. duyuruları kapsayan kampüs içi iletişim, ilgili birim tarafından kurumsal e-posta aracılığıyla sağlanmaktadır (A1.5.6). Hatta bu bilgilendirme sürecinde, personel ile idari birimler arasında

karşılıklı soru-cevap e-postalarıyla etkileşimli iletişim kurulabilmektedir (A.1.5.7). İYTE'nin iletişime açık, paylaşımcı kültürünün örneklerinden biri de kurumsal e-posta aracılığıyla personel/birimler arasında fikir alışverişinin yapılmasıdır (A.1.5.8). Bu açıdan Enstitümüzde, tüm birimlerin ve personelin kurumsal iletişim, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik sürecini benimsediği ve içselleştirdiği söylenebilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)A.1.5.5.Ogrenci-bilgi\\_talebi\\_ornekleri\\_2023-.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.6.Kampus\\_ici\\_haberlesme\\_ornekleri-.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.7.Birim-personel\\_bilgilendirme\\_ornegi-.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.8.Fikir\\_paylasimi\\_ornegi-.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.1.D.IYTE\\_idare\\_faaliyet\\_raporu\\_2023.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

Enstitümüzün misyonu ve vizyonu özgün bir şekilde tanımlanmış olup Enstitü internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((2)A.2.1.1). Misyon ve vizyon bildirimleri kurumsal raporlar ve dosyalarda kullanılarak paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

2023 yılında, Enstitümüzün temel değerleri güncellenmiş olup yeni “İYTE Temel Değerleri”, Senatonun onayından sonra yürürlüğe girmiştir (A.2.1.2).

Enstitümüzün, Kalite Güvence Sistemi kapsamında yürütülen çalıştaylarda süreç ilgililerinin katkı ve katılımlarıyla, kurum misyonu ve vizyonu çerçevesinde belirlenen Kalite Politikası, Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Açık Bilim Politikası ve Toplumsal Cinsiyet Politikası bulunmaktadır. Politikalar, Kalite Güvencesi Sistemi internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu bilgisine sunulmuştur. Enstitümüzde politikalar belirlenirken, politikalar arasında bütüncül ilişki kurulmasına ve katılımcılık ilkesinin sağlanmasına özen gösterilmiştir. İYTE için öncelikli olan uluslararası tanınırlığın artırılması ve yüksek kalitede hizmet sunma hedefleri, eğitim ve araştırma politikalarında da vurgulanmıştır ((2)A.1.1.4).

Enstitümüzde faaliyetlerin, misyon, vizyon ve politikalar çerçevesinde planlandığına ve uygulandığına yönelik örnekler aşağıda verilmiştir (faaliyetlere yönelik kanıtlar raporun ilgili bölümlerinde sunulmuştur):

- Enstitü süreçlerine iç paydaş katılımını sağlamak için komisyon ve kurullarda öğrenci ve farklı birimlerin temsilinin etkin olarak sağlanması, dış paydaş katılımı için danışma kurullarının varlığı, düzenlenen toplantı, vb. etkinliklerde paydaş görüşlerinin etkileşimli olarak alınması (*Kalite Politikası*),
- Çok paydaşlı başarımların değerlendirilmesi kapsamında Rektör başkanlığında birim faaliyet sunumlarının yapılması (*Kalite Politikası*),
- Kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılması ve sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesi kapsamında 2023 yılı İYTE Sürdürülebilirlik Raporunda belirtilen uygulamalar (*Kalite Politikası, Toplumsal Katkı Politikası*),
- Yurt dışında faaliyet gösteren kurum/kuruluşlarla iş birlikleri yapılması (*Uluslararasılaşma Politikası, Eğitim Politikası, Araştırma Politikası*),
- Yurt dışından farklı üniversitelerden yabancı öğretim üyelerinin katılımıyla bilimsel atölye, seminer, vb. etkinlikler yapılması ([Girişimcilik, Yatırım ve Büyüme Atölyesi](#), vb.) (*Uluslararasılaşma Politikası, Araştırma Politikası, Eğitim Politikası*),
- Uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmesi ([IZPHOTECH'23](#), vb.) veya bu etkinliklere ev sahipliği yapılması ([YABX Chemio Kongresi](#), [GreenBIM Çalıştayı](#), vb.) (*Uluslararasılaşma Politikası, Eğitim Politikası, Araştırma Politikası*),
- Yurt içi bilimsel etkinlikler düzenlenmesi veya bu etkinliklere ev sahipliği yapılması ([Mimarlık ve Eğitim Kurultayı](#), vb.) (*Eğitim Politikası, Araştırma Politikası*)
- Toplumsal katkı kapsamında iş birlikleri yapılması (*Toplumsal Katkı Politikası*)

- Farkındalık semineri, çocuk şenliği, kermes, tercih günleri, vb. toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ([Meme Kanseri Farkındalık Semineri](#), [İYTE Çocuk Şenliği](#) vb.) (*Toplumsal Katkı Politikası, Eğitim Politikası*)

2023 yılı içerisinde politikalarda değişiklik yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.2.1.2.IYTE\\_temel\\_degerlerin\\_guncellenmesi-.pdf](#)

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

İYTE’de stratejik plan geliştirme, uygulama ve izleme kültürü bulunmaktadır. Stratejik planlarda Enstitünün amaç, hedef ve bunların zamanlaması, kaynakları ve sorumluları paydaş katılımıyla belirlenmektedir.

2023 yılında yürürlükte olan stratejik planda güncelleme yapılmamış olup mevcut stratejik planla ilgili detaylı bilgi 2022 yılı KİDR’da sunulmuştur ((2)A.1.3.1). 2023 yılında yürürlükte bulunan stratejik planın süresi dolduğu için yeni dönem stratejik planı hazırlık çalışmaları tamamlanarak 18 Temmuz 2023 tarihli Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarında kabul edilmiş ve 1 Ocak 2024 tarihinde yürürlüğe girmek üzere yayımlanmıştır ((2)A.2.2.1).

İYTE stratejik yönetim sistemi, kurumsallığı sağlanmış bir süreç olarak yürütülmektedir. Bu sistemin en önemli aracı olarak kullanılan stratejik planlar ise yıllar içinde yerleşmiş ve İYTE kültürüne uygun biçimde şekillenmiş olan usulde, üst düzeyde katılımcılık ve sahiplenmeyle hazırlanmaktadır. 2024-2028 dönemi stratejik planı çalışmaları ilgili mevzuatı ile Stratejik Planlama Kılavuzu rehberliğinde bu yaklaşımla yürütülmüştür. Yönetim faaliyetlerine ve karar almaya paydaş katılımını sağlamak ve kurumsal aidiyeti ve sahiplenmeyi artırmak adına stratejik plan hazırlık sürecinde, farklı birimlerin temsil edilmesine özen gösterilerek stratejik planlama ekibi oluşturulmuş, ekibin süreç içindeki sorumlulukları çalışma öncesinde planlanmıştır ((2)A.2.2.1, sf. 8) Stratejik plan çalışmaları, stratejik planlama ekibi tarafından belirli aşamalarda paydaşların görüşleri alınarak yürütülmüştür. Yeni dönem stratejik planı hazırlanırken yürürlükte olan stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış, değerlendirme sonuçları yeni stratejik plana yön vermiştir (A.2.2.2; A.2.2.3; (4)A.2.2.1, sf. 13). Yürütülen çalışmalar neticesinde taslak plan oluşturulmuş, Enstitü Senato ve Yönetim Kurulu onayına sunulmuştur. Enstitü Senatosunun ve Yönetim Kurulunun 02.05.2023 tarihli ortak kararları ile kabul edilen taslak plan, değerlendirilmek üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir (A.2.2.4). Taslak plan, Başkanlık tarafından değerlendirilmiş ve değerlendirme raporu Enstitüye iletilmiştir. Değerlendirme Raporu doğrultusunda yapılan düzenlemelerle Stratejik Plan Taslağı revize edilmiştir (A.2.2.5). Taslak plan, Enstitünün iç ve dış paydaşların, görüş, öneri ve değerlendirmelerine sunulmuştur. Paydaşlardan alınan geri bildirimler ışığında iyileştirmeler taslak plana yansıtılmıştır (A.2.2.6; A.2.2.7). Tüm değerlendirmeler ve yapılan iyileştirmeler sonucunda nihai hali verilen Plan tekrar Senato ve Yönetim Kurulu onayına sunulmuştur. Senatonun ve Yönetim Kurulunun onayı ile kabul edilen taslak plan, yayımlanmak üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiş, onaylanmış stratejik plan Enstitü internet sayfasında yayımlanarak stratejik plan hazırlama süreci tamamlanmıştır (A.2.2.8; A.2.2.9).

Yeni stratejik plan, 2019-2023 dönemindeki gibi, Birleşmiş Milletlerinin öngördüğü sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarıyla uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır. İYTE 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan “*Kurumda izlenen kalite güvence sürecinin Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ile tam uyumlu bir şekilde yürütülmemesi*” eleştirisi doğrultusunda stratejik plan hazırlanırken performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Kurumsal gelişim stratejik eksenleri etrafında belirlenen “*Kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi*” hedefine yönelik “*Stratejik eksenlere ilişkin tüm süreçlerin kalite güvence sisteminde tanımlanan sürekli iyileştirme ilkesi ışığında geliştirilmesi ve güçlendirilmesi*” stratejisi bir yol olarak seçilmiştir. Bu bağlamda, “*PG4.5.5 Değişen çevresel koşullara yönelik geliştirilen değişim planı, yol haritası ve gelecek senaryo sayısı*” performans göstergesi belirlenmiş ve beş yıllık bir dönem için ölçümlene öngörüsü yapılmıştır ((4)A.2.2.1, sf. 104-105).

Stratejik planlama sürecinde, planın yürürlükte olduğu dönem boyunca izleme ve değerlendirme çalışmaları

yürütülmektedir. Stratejik plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı, her hedef için belirlenmiş olan performans göstergeleri üzerinden her yıl ocak-haziran dönemini kapsayacak biçimde birimlerden elde edilen izleme verileri ışığında derlenerek Stratejik Plan İzleme Raporu oluşturulmakta ve Başkanlığın internet sayfasında paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.1.B). Stratejik Planın değerlendirilmesi, dönem içi uygulama sonuçlarının birimlerden elde edilen veriler ışığında konsolide edilmesi ile hazırlanarak, verilerin ait olduğu yılın İdare Faaliyet Raporunun ekinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2023 yılında mevcut dönem stratejik planı 12 amaç, 30 hedef ve 98 performans göstergesiyle izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda, 12 hedefin performansının %76-%100 arasında (başarılı); 10 hedefin performansının %50-%75 arasında (gelişmekte olan) ve sekiz hedefin performansının %50'den küçük (gelişmeye açık) olarak gerçekleştiği gözlenmiştir ((4)A.1.5.1.D, sf. 156-211).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\(3\)A.2.2.3.Durum\\_analizi\\_anket\\_calismalari.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.4.Taslak\\_stratejik\\_planin\\_onaya\\_sunulmasi-.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.8.Stratejik\\_planin\\_onaylanmasi-.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.9.Stratejik\\_planin\\_kamuoyuna\\_uyurulmasi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.5.Cumhurbaskanligi\\_degerlendirme\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.6.Stratejik\\_plan\\_paydas\\_gorusu\\_toplama\\_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.7.Stratejik\\_plan\\_paydas\\_gorusu\\_degerlendirme-.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.2.2024-2028\\_Stratejik\\_plan\\_calismalari\\_toplanti\\_tutanaklari-2.pdf](#)

### **3. Performans yönetimi**

İYTE'de performans yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik yönetim ve planlama döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir. Stratejik Planda belirlenen performans göstergeleri her yıl ocak-haziran dönemini kapsayacak biçimde izlemeye, tüm yıl uygulama sonuçlarını içerecek biçimde de değerlendirmeye tabi tutulmakta ve sonuçlar bir rapor halinde kamuoyuyla paylaşılmakta ve İdare Faaliyet Raporuna eklenmektedir ((4)A.1.5.1.D).

Yıllık Performans Programı hazırlanmakta ve üçer aylık dönem aralıklarında izlenmekte, sonuçları izleyen yılın programı hazırlanırken kullanılmaktadır. Stratejik Planda belirlenen performans göstergeleri yanında, merkezi yönetim düzeyinde, Enstitümüzün temel faaliyetlerini kapsayan anahtar performans göstergeleri ve sorumluları da tanımlıdır (A.2.3.1). İzleme sonuçları, e-bütçe sistemi yanında Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığımızın internet sitesinde yıllar itibarıyla izlenebilir halde tutulmaktadır ((4)A.1.5.1.C).

Stratejik yönetim döngüsü yanı sıra, Enstitümüzün performansı, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları ile izlenmekte ve Enstitümüzün Türkiye'deki diğer üniversitelere göre performansı değerlendirilmektedir. 2023 yılında yayımlanan rapora göre, Enstitümüz dört ölçütte Türkiye'deki üniversiteler arasında ilk beşe girmiştir (A.2.3.2).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(4\)A.2.3.2.YOK\\_universite-izleme-ve-degerlendirme-raporu\\_2023.pdf](#)
- [\(2\)A.2.3.1.IYTE\\_performans\\_programi\\_2023.pdf](#)

### **3. Yönetim Sistemleri**

#### **1. Bilgi yönetim sistemi**

Enstitümüz, 03/11/2022 tarihinden itibaren İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen, Enstitümüz hizmetlerine yönelik bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren ve kalite yönetim süreçlerini besleyen tümleşik üniversite bilgi yönetim sistemini (ÜBYS) kullanmaya başlamıştır. Bu süreçte, Enstitümüz

ile Kâtip Çelebi Üniversitesi arasındaki koordinasyonu Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız sağlamıştır.

ÜBYS’de toplam 34 modül bulunmakta olup (A.3.1.1) Enstitümüz ilk etapta kurumun ana hizmetlerini sağlayacak altı modülü aktifleştirmek üzere planlama yapmıştır. Geçiş süreci öncesinde, modüllerin aktifleştirilmesi için bir takvim oluşturulmuş, modüllerin geçiş süreci bir yol haritası ile planlanarak geçiş sürecindeki faaliyetler ve sorumlular belirlenmiştir (A.3.1.2). Bir modülün geçiş süreci başlatıldığında, o modül için detaylı bir planlama yapılmış, süreç boyunca ilgili taraflarla toplantılar düzenlenerek sürecin plana uygun bir şekilde yürütülmesi sağlanmış ve ilgili paydaşlar bilgilendirilmiştir. 2023 yılında Hukuk Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi için geçiş süreci başlatılmıştır (A.3.1.3).

Mevcut durumda, ÜBYS dışında Enstitümüzde, bilgi işlem altyapısında 50 farklı yazılım kullanılmakta olup bu yazılımların ÜBYS’ye aktarım süreci devam etmektedir (A.3.1.4).

Enstitümüzde bilgi güvenliği kapsamında ISO27001, KVKK ve Cumhurbaşkanlığı Bilgi Güvenliği Rehberine uyum sağlama çalışmaları yürütülmektedir. Kurumun bilgi güvenliği stratejisi belirlenerek bu stratejisi doğrultusunda Bilgi Güvenliği Politikası belirlenmiş ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığının internet sayfasından kamuoyuyla paylaşılmıştır ((2)A.3.1.5). Bilgi güvenliği politikamız çerçevesinde, kişilerin veriye erişimi en az yetki prensibine göre yapılmaktadır. Yetkisiz kişilerin verilere erişmesini engellemek için; parola denetimleri, güvenlik duvarı sistemi ve saldırı engelleme sistemi (IPS), anti virüs sistemi, sistemlerin güncel tutulması, veriyi tutan sunucuların düzenli ve otomatik yedeklenmesi gibi önlemler alınmaktadır. Bilgi güvenliği ve bilgilerin saklandığı sistem odalarının fiziksel güvenliğini sağlamak amacıyla bulundurulmuş yangın söndürme, iklimlendirme ve ortam cihazlarının bakım ve onarımları düzenli bir şekilde takip edilmekte ve yaptırılmaktadır (A.3.1.6). Enstitümüzün bilişim sistemi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ilişkin tüm bilgi varlıkları ve süreçlerini kapsayacak şekilde ISO standartlarıyla değerlendirilmektedir. 2022 yılında yapılan değerlendirme sonucunda, 2023 yılında, Enstitünün aldığı ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasının yenilenmesine karar verilmiştir ((4)A.3.1.7).

2023 yılında bilgi güvenliği çalışmalarının daha kurumsal yürütülebilmesi ve izlenebilmesi, ilgili kurum/kuruluşlarla koordinasyon sağlamada sorumluluk belirlenebilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı Bilgi Güvenliği ve Yönetimi Birimi kurulmuştur (A.3.1.8). Birimin 2023 yılı faaliyetleri şunlardır:

- Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Rehberi kapsamında varlık envanterinin güncellenmesi (A.3.1.9).
- 6698 Sayılı Kişisel Verileri Koruma Kanunu kapsamında kamera sistemleri ile ilgili veri envanterinin gözden geçirilmesi ve çift katmanlı aydınlatma metni oluşturulması (A.3.1.10).
- Ulusal Siber Güvenlik Olaylara Müdahale Ekibi (USOME) tarafından Enstitümüze bildirilen zafiyet durumlarının, ilgili birimlerle ele alınıp aksiyon alınması ve durumun raporlanması: 2023 yılında toplam 17 zafiyet bildirilmiş, 10 zafiyet giderilmiş olup kalan yedi zafiyetle ilgili çalışmalar devam etmektedir (A.3.1.11) (belgeler gizlilik derecesi taşıdığı için rapor, tutanak, vb. kanıt sağlanamamıştır).

Bilgi işlem personelinin bilgi güvenliği farkındalığını artırmak/güncel tutmak için her sene düzenli olarak bilgi güvenliği farkındalığı eğitimi verilmekte (A.3.1.12) olup diğer Enstitümüz personeline bilgi güvenliği ile ilgili bilgilendirme e-postaları gönderilmektedir (A.3.1.13).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Enstitünün Bilişim Teknolojileri (BT) alanındaki amaçlarını ve hedeflerini belirleme, paydaş beklentilerini karşılama, güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirme, fırsatlar ve tehditleri analiz etme ve BT stratejileri geliştirme amacıyla 2023 yılında Rektörlükten BT Yönetişimi Komisyonu kurulmasını talep etmiş, Başkanlığın talebi doğrultusunda 27/11/2023 tarihinde komisyon kurulmuştur (A.3.1.14). Komisyon, 2023 yılında ilk toplantısını gerçekleştirerek Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmaları değerlendirmiştir (A.3.1.15).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, başkanlığın sayfasındaki Yardım menüsünden İYTE üyelerine Enstitüde kullanılan bilgi sistemleriyle ilgili teknik yardım (A.3.1.16); e-posta ve ÜBYS Servis/Destek İşlemleri üzerinden bilgi sistemleriyle ilgili görüş, öneri, talep ve sorunlara destek sağlamaktadır (A.3.1.17). 2023 yılında söz konusu kanallara,

- Ağ ve sistem yönetimi ile ilgili 316,
- E-posta destek ile ilgili 1.293,
- Microsoft Office 365 hesapları ile ilgili 1.023,
- ÜBYS servis/destek işlemleri ile ilgili 317 ve

- Bilgisayar donanım arıza ve bakımı ile ilgili 481 talep

olmak üzere toplam 3.430 adet destek talebi gelmiş olup bu taleplerin tamamına cevap verilmiştir.

Bilgi yönetim sistemleri, 2019-2023 dönemi stratejik planında “*Bilişim donanım/yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini garanti altına almak*” hedefiyle izlenmiş ve hedef performansı %53 olarak gerçekleşmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda, performansın bütçe kısıtları sebebiyle beklenenden düşük kaldığı görülmüştür. Bilişim hizmetlerinin paydaş beklentilerine cevap verecek şekilde sunulmasını sağlamak adına hedef yeni stratejik planda “*Bilişim teknolojisi altyapısının paydaş beklentileri çerçevesinde geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması*” şeklinde değiştirilerek hedefin bütçe kullanım oranları ve bilişim hizmetlerinde paydaş memnuniyet oranı aracılığıyla izlenmesi sağlanmıştır ((2)A.2.2.1, sf. 101).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)A.3.1.1.UBYS\\_modulleri\\_ve\\_fonksiyonlari.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.2.UBYSye\\_gecis\\_plani.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.4.IYTE\\_kaynakli\\_yazilimlar.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.1.3.Ogrenci\\_bilgi\\_sistemine\\_gecis\\_sureci.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.15.BT\\_Yonetisimi\\_Komisyonu\\_toplanti\\_tutanagi-.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.10.KVKK\\_guvenlik\\_kamera\\_sis\\_aydinlatma\\_metni.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.9.Bilgi\\_guvenligi\\_rehberi\\_calismalari.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.11.USOME\\_faaliyet\\_dokumu-.png](#)
- [\(4\)A.3.1.6.sistem\\_odalari\\_bakim\\_formlari-.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.12.Bilgi\\_farkindaligi\\_egitimi\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.13.Bilgi\\_guvenligi\\_personel\\_bilgilendirmesi.png](#)
- [\(3\)A.3.1.16.Bilgi\\_islem\\_yardim.jpg](#)
- [\(3\)A.3.1.17.Bilgi\\_sistemleri\\_destek\\_kanallari.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.8.Bilgi\\_guvenligi\\_ve\\_yonetimi\\_birimi\\_kurulus\\_ve\\_gorevlendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.14.BT\\_Yonetisimi\\_Komisyonu\\_kurulus.pdf](#)

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

Enstitümüzde insan kaynakları ile ilgili faaliyetler, [Personel Daire Başkanlığı](#) tarafından yürütülmektedir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin temel kurallar ve süreçler, misyon, vizyon ve politikalar çerçevesinde, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer dış mevzuat ile Enstitü içi düzenlemeleri içeren yönergeler ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Enstitümüzde uygulanan insan kaynakları yönetimi ile ilgili yürürlükteki tüm iç ve dış mevzuat, Başkanlığın internet sayfasında güncel olarak tutulmakta ve şeffaf olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((2)A.3.2.1).

Enstitümüzde idari personel kaynağının yönetimi “*İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü İnsan Kaynakları Yönergesi*” ve “*İdari ve 657 sayılı Kanun’un 4/B maddesine Tabi Sözleşmeli Personelin Yetkinliğe Dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi*” ile sağlanmaktadır (A.3.2.2; A.3.2.3). Enstitü idari faaliyetlerini doğrudan etkileyen idari personel sayısının yetersizliği konusunda 2023 yılında çalışma yapılmış, birim insan kaynağı ihtiyaçları ve talepleri analiz edilerek Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığına sunulmuş ve ihtiyaç duyulan idari kadronun ihdası sağlanmıştır (A.3.2.4).

Enstitümüz akademik kadrolarının yönetimi ve planlanması, “*Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik*” hükümleri esas alınmak suretiyle ilgili birimlerin görüşleri alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Kadroların planlanması, belirlenmesi ve kullanılması katılımcı bir çalışma sonucu gerçekleştirilmektedir. Akademik kadro atamalarına yönelik işlemler, ilgili dış mevzuatla birlikte, “*İYTE Minimum Akademik Yükseltme Ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar*”a uygun olarak yürütülmektedir. Enstitümüzde tüm eğitim programları İngilizcedir ve öğretim üyesi kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda aranacak dil puanında “*Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik*” hükümleri uygulanmaktadır (A.3.2.5).

İnsan kaynaklarının yönetimi için, ÜBYS’nin ilgili modülleri kullanılmaktadır. Modüllerin kullanımına ilişkin

ilgili personel için gerekli eğitim, tanıtım ve bilgi alışverişi faaliyetleri düzenlenmiştir.

Bir eğitim kuruluşu olmanın verdiği sorumlulukla, İYTE’de idari personelin yetkinliklerini geliştirmesini sağlayacak personel eğitimleri, Başkanlığın Hizmet İçi Eğitim ve Görevlendirme Birimi tarafından organize edilmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hayata geçirilen Uzaktan Eğitim Kapısına tüm personelin tanımlaması yapılarak erişimleri sağlanmıştır (A.3.2.6). Enstitümüz mensubu bütün çalışanların bu platformda yer alan eğitim içeriklerine erişimi raporlamalar ile takip edilmiş olup ilerleyen süreçte kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. 2023 yılında Enstitümüz idari personelinin Uzaktan Eğitim Kapısı platformundaki eğitimlere katılımının sağlanması yanında, yakın çevre kuruluşlarının da katılım sağlayabileceği hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir (A.3.2.7). Rektörlük tarafından düzenlenen eğitimlere ek olarak, idari personel, görev yaptığı birim tarafından, sunulan hizmetin kalitesini artırmak için, birimde sunulan hizmetlere yönelik mesleki gelişim eğitimlerine ve etkinliklerine katılmaları desteklenmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Başkanlıkta görev yapan idari personelin 27 farklı eğitim, çalıştay, toplantı, vb. etkinliklere katılmasını sağlamıştır (A.3.2.8, sf.14-15).

İYTE’de idari ve akademik personelin yönetimden beklenti ve isteklerine önem verilmektedir. Bu konuda, tüm çalışanlar adına Enstitümüzde yer alan sendika işyeri temsilcileri ile sık sık toplantılar düzenlemenin yanında mevzuatı uyarınca yılda iki defa düzenlenmesi gereken “Kurum İdari Kurulu” toplantısı icra edilmiş, alınan kararlar çalışanlara duyurulmuştur (A.3.2.9). Yıl içinde Rektör-personel buluşmaları gerçekleştirilerek personelin görüşlerini doğrudan Enstitü üst yönetimi ile paylaşması sağlanmaktadır. Rektör-personel buluşmaları, üst yönetimin personelle iletişimini pekiştirirken, üst yönetime kurumda yürütülen uygulamaları izleme olanağı da sunmaktadır. Enstitümüzde insan kaynakları uygulamalarını izlemek için kullanılan diğer bir yöntem de, yıl içinde personele uygulanan memnuniyet anketleridir (Paydaş katılımına yönelik kanıtlar raporun “A.4. Paydaş Katılımı” bölümünde sunulmuştur). İç paydaşlarımızın talep, şikâyet ve önerileri anketler ve buluşmalar yanında farklı dijital kanallar aracılığıyla da alınarak değerlendirilmekte ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Enstitümüz 14/02/2023 tarihinde Avrupa Birliği’nin Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (Human Resources Strategy for Researchers - HRS4R) kapsamında, Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliği Ödülü almaya hak kazanmıştır ((4)A.1.3.6). Ödül alımını takiben Enstitümüz, araştırmacıların işe alım süreçlerinin, çalışma koşullarının, sosyal güvencelerinin, etik ve mesleki konuların iyileştirilmesini amaçlayan HRS4R süreci ile ilgili çalışmalara başlamıştır. HRS4R kapsamındaki iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi için iki yıl sürecek toplamda 13 aksiyon ve 54 görev belirlenmiş ve görevlerin yerine getirilmesi için beş farklı çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu görevlerden 35 tanesi 2023 yılı faaliyetidir. 2023 yılında HRS4R kapsamında farklı seviyelerdeki araştırmacılara çeşitli anketler uygulanmış (A.3.2.10.A), çalıştaylar ve atölyeler düzenlenmiş (A.3.2.10.B), araştırmada ve danışmanlıkta iyi uygulama kuralları belirlenmiştir (A.3.2.10.C).

İnsan kaynakları yönetiminin stratejik düzeyde izlenmesi amacıyla, “İnsan kaynakları yönetimine ilişkin güncel, uluslararası ve ulusal yaklaşımların uygulanması” hedefi, yeni dönem stratejik plana eklenmiştir ((4)A.2.2.1, sf.102).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)A.3.2.2.İYTE-insan-kaynaklari-yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.3.İYTE-idari-personelin-yetkinlige-dayali-performans-degerlendirme-yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.6.CIBIKO\\_İYTE\\_statu\\_2023-.jpg](#)
- [\(3\)A.3.2.7.hizmet\\_ici\\_egitimler\\_2023.jpg](#)
- [\(4\)A.3.2.9.İYTE\\_2023\\_yili\\_kurum\\_idari\\_kurul\\_toplantilari-.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.10.A.HRS4R\\_anketleri.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.10.B.HRS4R\\_etkinlikleri-.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.4.2023\\_yili\\_idari\\_personel\\_ihtiyacinin\\_giderilmesi.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.5.İYTE-minimum-akademik-yukseltme-ve-atama-olcutleri-ile-ilgili-esaslar.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.10.C.HRS4R\\_ iyi\\_uygulama\\_kurallarinin\\_belirlenmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.8.Kutüphane\\_faaliyet\\_raporu\\_2023.pdf](#)

### 3. Finansal yönetim

Enstitümüz finansal yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında II sayılı cetvelde tanımlanmış bulunan yükseköğretim kurumları için öngörülen düzende sağlanmaktadır. Temel gelir ve gider kalemleri, yıllar itibariyle T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı E-Bütçe sistemi üzerinden çok yıllık olarak (3 yıl) planlanmakta ve uygulanmakta olup şeffaf bir şekilde izlenebilirliği sağlanmaktadır.

Yıl içinde gerçekleşen bütçe uygulama sonuçlarını izleyerek gerekli tedbirleri alabilmek adına, yılın ilk altı ayına yönelik bütçe gerçekleşme durumu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler raporu ile izlenmekte ve sonraki altı ay için planlama yapılmaktadır (A.3.3.1). Enstitümüzün bütçe uygulama süreci, yıllık performans programları üzerinden üçer aylık dönemler bazında izlenerek belirlenen performans göstergelerinin yıl içindeki gelişimi takip edilmektedir ((4)A.1.5.1.C). Ayrıca yatırım programımız yıllık izleme-değerlendirme süreçlerinden geçirilmekte, sonuçlar raporlar halinde sunulmaktadır ((4)A.1.5.1.A).

Yıllık bütçe ve faaliyet uygulama sonuçları, idare faaliyet raporumuzda bütüncül olarak sunulularak bütçenin yıllık olarak izlenmesi sağlanmaktadır. Raporla, mali bilgiler başlığı altında Enstitü temel mali tabloları, uygulama ve performans sonuçlarına yer verilmektedir ((4)A.1.5.1.D, sf. 94-135).

Finansal yönetim kapsamında yürütülen süreçler için Enstitümüzde, [E-bütçe](#), [Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi \(BKMYBS\)](#), [Mali Yönetim Sistemi \(MYS\)](#), [Elektronik Kamu Alımları Platformu \(EKAP\)](#), [Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi \(TKYS\)](#), Kira Gelirleri Takip Sistemi, Araç Takip Sistemi, Tahsilât Takip Programı, Mutemet Tahsilat Sistemi ve Stok Takip Sistemi kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.3.3.1.IYTE\\_Kurumsal\\_mali\\_durum\\_ve\\_beklentiler\\_raporu\\_2023.pdf](#)

### 4. Süreç yönetimi

Enstitümüz süreç yönetimi, kamu stratejik yönetim modelinde yükseköğretim kurumlarına özgü farklılaştırmalara dayalı olarak geliştirilmiştir. 2019-2023 dönemini kapsayan Stratejik Planımız “stratejik gelişim eksenlerini” temsil eden ana süreçler temelinde hazırlanmıştır. Bu eksenler; bilimsel araştırma, inovasyon ekosistemi, eğitim-öğretim ve kurumsal gelişim ve toplumsal katkı olmak üzere ortaya konulmuştur. 2023 yılında mevcut stratejik planının süresi dolacağı için yeni dönem stratejik planı için hazırlıklar tamamlanmış, 2024-2028 dönemi stratejik planı yayımlanmıştır. Enstitümüz, Stratejik planlama çalışmalarında, raporun “A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler” bölümünde belirtildiği üzere, paydaş katılımının gerçekleştiği bir süreç yönetimi benimsemiştir.

Enstitümüzde süreç yönetimi, stratejik yönetim kurgusunun temel bileşenlerinden olan iç kontrol sistemi ile sağlanmaktadır. 2023 yılında iç kontrol sistemi kapsamında, Kurumsal Risk Yönetimi ile ilgili çalışmalara başlanmış olup “İYTE Risk Strateji Belgesi” paydaş katılımı ile hazırlanarak yayımlanmıştır. Sürece paydaş katılımı, hedef bazlı risk iştah seviyesi ile kurum risk iştah seviyesinin belirlenmesi aşamalarında Stratejik Planlama Ekibi ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna yapılan anket çalışmasıyla sağlanmıştır. Anket sonuçları ışığında risk strateji belgesi oluşturulmuştur ((3)A.3.4.1.A; (3)A.3.4.1.B; A.3.4.1.C; A.3.4.2).

İç kontrol sisteminde, görev ve sorumluluklar ile iş akışları tanımlanmış olup yürütülen iç kontrol faaliyetleriyle sürekli iyileştirilmektedir. Bu alanda en önemli araç, İYTE İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı olup, süreç yönetiminde izleme ve değerlendirme mekanizmalarını barındırmaktadır. İç kontrol çalışmaları; şeffaflık ilkesiyle ve iç paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla kurum internet sitesinden “İç Kontrol Sistemi” başlığı altında izlenebilmekte, devam eden süreçlere ilişkin verilere de ilgili sistemden ulaşılabilmektedir ((3)A.1.4.1).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.3.4.1.C.Anket\\_degerlendirme\\_toplantisi-.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.2.IYTE-Risk-Strateji-Belgesi.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### 1. İç ve dış paydaş katılımı

İYTE’de katılımçılık ilkesi kurumsal olarak benimsenmiştir. Enstitümüzün iç ve dış paydaşları tanımlanmış olup bu paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı çeşitli yöntemlerle sağlanmaktadır (A.4.1.1).

İç paydaş katılımı, memnuniyet anketleri, özel durum anketleri (stratejik plan için yapılan anketler, risk belirleme için yapılan anketler, vb.), kurul/komisyon/komitelere üyelikler, üst yönetimin katılımıyla düzenlenen öğrenci/personel buluşmaları ve üst yönetim tarafından gerçekleştirilen birim ziyaretleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Rektör-Öğrenci Buluşmaları, Rektör-Personel Buluşmaları, vb. etkinlikler tüm personele ve öğrencilere açık olarak düzenlenmesiyle yeni plan ve hedeflerin paydaşlara aktarılması sağlanırken, katılımçıların görüş ve önerilerini bizzat Rektörle etkileşimli bir şekilde paylaşmalarına imkân verilmektedir.

Dış paydaş katılımı ise, Enstitü Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurulları toplantıları, program akreditasyonu kapsamında yapılan program değerlendirmeleri, stratejik belgelerin hazırlanması sürecinde görüş alma, vb. yöntemlerle sağlanmaktadır. 2023 yılında eğitim programlarımız akreditasyon kapsamında yapılan değerlendirmeler ve danışma kurulu görüşleri çerçevesinde eğitim planları, derslerin verilmiş yöntemi, vb. konularda program güncellemeleri yapmıştır ((4)A.1.1.10.B; (3)A.1.1.11).

Raporun ilgili bölümlerinde paydaş katılımı sağlandığına yönelik kanıt sunulan faaliyetler dışında 2023 yılında paydaş katılımını sağlamaya yönelik gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır (öğrenci katılımına yönelik faaliyetler raporun “A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri” bölümünde verilmiştir):

- 2023 yılı Personel Memnuniyet Anketi: %71 katılım oranı (438 akademik personel, 439 idari personel) ile akademik personel için %67, idari personel için %59 memnuniyet oranı elde edilmiştir. İdari personel için dokuz soruda %50’nin altında memnuniyet gözlenirken akademik personel için sadece bir soruda %50’nin altında kalınmıştır (A.4.1.2).
- Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanı Anketleri (A.4.1.3.A; A.4.1.3.B; A.4.1.3.C; A.4.1.3.D)
- 2023 yılı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) Öğretim Elemanı Anketleri (A.4.1.4)
- Yönetici-Paydaş Buluşmaları
  - Rektör-İdari Personel Buluşması (A.4.1.5.A), Dekan-Personel Buluşmaları (A.4.1.5.B)
  - Rektör-Araştırma-Görevlileri Değerlendirme Toplantısı (A.4.1.5.C), Dekan-Araştırma Görevlileri Toplantıları (A.4.1.5.D)
  - Rektör-Sendika Temsilcileri Toplantıları (A.4.1.5.E)
  - Rektör-Doktor Öğretim Üyeleri Buluşması (A.4.1.5.F)
  - Rektör-İYTE Dostları Buluşması (A.4.1.5.G)

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\)A.4.1.1.YTE\\_ic\\_ve\\_dis\\_paydas\\_listesi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.2.IYTE\\_2023\\_yili\\_personel\\_memnuniyet\\_anketi\\_sonuclari.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.3.A.Okuma\\_cemberi\\_degerlendirme\\_anketi\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.3.B.Yazma\\_odevi\\_degerlendirme\\_anketi\\_2023.docx](#)
- [\(3\)A.4.1.3.C.Kelime\\_listeleri\\_degerlendirme\\_anketi\\_2023.xlsx](#)
- [\(3\)A.4.1.3.D.Alistirmalar\\_ve\\_yazma\\_kitapcigi\\_degerlendirme\\_anketi\\_2023.xlsx](#)
- [\(3\)A.4.1.5.A.Rektör-idari\\_personel\\_bulusmasi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.5.B.Fen\\_fakultesi\\_dekan\\_kantinde-.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.5.C.Rektor-Arastirma\\_gorevlileri\\_degerlendirme\\_toplantisi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.5.D.Fen\\_fakultesi\\_ar\\_gor\\_toplantilari\\_2023-.pdf](#)

- [\(3\)A.4.1.5.F.Rektor-dr\\_ogr\\_uyeleri\\_bulusmasi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.5.G.Rektor-IYTE\\_dostlari\\_bulusmasi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.4.LEE\\_ogretim\\_elemani\\_memnuniyet\\_anketi\\_degerlendirme\\_2023-.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.5.E.Rektor-Sendika\\_temsilcileri\\_toplantilari.pdf](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

İYTE kuruluşundan bu yana öğrencileriyle kendini bir bütün olarak kabul eden bir yükseköğretim kurumu olarak varlığını sürdürmektedir. Enstitümüz temel değerleri doğrultusunda tüm imkânlarını öğrenci memnuniyetini maksimize etmek üzere geliştirmektedir ve bunu öğrencilerimize örnek uygulamalar sunarak gerçekleştirmektedir. Bu anlayış ve mevcut dijital iletişim kanallarının erişim kolaylığı sağlaması imkânıyla, Enstitümüzde üst yönetim de dâhil olmak üzere doğrudan iletişim kanalları öğrencilerimize açıktır. Sosyal medya araçları, öğrenci-rektör buluşmaları, Öğrenci Konseyi yapısı ve buna benzer araçlar yanında memnuniyet, görüş, öneri, dilek, şikâyet konularını da içeren hem birimlerimize özel olarak hem de kurumsal düzeyde hazırlanarak uygulanan anketler de geribildirim sağlama açısından aktif olarak kullanılmaktadır. Enstitümüzde MÜDEK kapsamında öğrencilerden geribildirim almak için düzenlenen ders değerlendirme anketleri dönem sonlarında ilgili dersi alan öğrencilere, program çıktıkları değerlendirme anketi her yıl son sınıf öğrencilerine, staj değerlendirme anketi her yıl staj yapan öğrencilere uygulanmaktadır. Anket sonuçları konu, tür veya uygulama düzeyine göre amacına uygun olarak değerlendirilmekte ve sisteme karar, uygulama, iyileştirme ve düzeltme biçimlerinde dönmektedir.

Enstitümüzde öğrenci temsilcileri, birimlerin kurul/komite/komisyonlarında öğrenci üye olarak görevlendirilerek veya ilgili toplantılara birimin davetiyle katılarak karar alma süreçlerine dâhil olmaktadır (A.4.2.1).

2023 yılında öğrencilerimizden aşağıdaki yöntemlerle geri bildirim elde edilmiştir:

- Öğrenci Buluşmaları
  - Rektör-Öğrenci Buluşmaları (A.4.2.2.A), Dekan-Öğrenci Buluşmaları (A.4.2.2.B)
  - Rektör-Öğrenci Toplulukları Buluşması (A.4.2.2.C), Dekanlık-Öğrenci Toplulukları Toplantıları (A.4.2.2.D), Sürdürülebilir Kampüs Topluluklarla Buluşma Etkinliği (A.4.2.2.E),
- Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci Geri Bildirimleri
  - İhtiyaç Analizi Anketleri (A.4.2.3.A; A.4.2.3.B; A.4.2.3.C),
  - Değerlendirme Anketleri (A.4.2.3.D; A.4.2.3.E; A.4.2.3.F; A.4.2.3.G; A.4.2.3.H),
  - Sınıf Temsilcileri Toplantıları (A.4.2.3.I),

2023 yılında alınan geri bildirimler sonucunda, L3 öğrencileri tarafından talep edilen Akademik İngilizce dersi müfredata eklenmiş, Konuşma Kulübü için önerilen konular üzerinden planlama yapılmış, Okuma Çemberleri için okuyucular seçilerek aktivenin ilgili diğer kurlarda kullanılması sağlanmıştır.

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) Öğrenci Geri Bildirimleri
  - 2023 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi (A.4.2.4.A)
  - Birimin kurumsal e-posta adresine gelen e-postalara hızlı bir şekilde geri dönüş yapılmış, başvuru konusuyla ilgili öğrencilere destek verilmiştir (A.4.2.4.B). Öğrencilerden alınan geri bildirimler sonucunda, Lisansüstü Başvuru Sisteminde (LUBES) güncelleme yapılmıştır (A.4.2.4.C).
- Fakülteler Öğrenci Anketleri
  - Program Değerlendirme Anketleri (A.4.2.5.A; A.4.2.5.B; A.4.2.5.C)
  - Program Çıktıları Değerlendirme Anketleri (A.4.2.5.D; A.4.2.5.E)
  - Öğrenci Memnuniyet Anketleri (A.4.2.5.F)

Öğrenci geri bildirimlerinin ve/veya öğrenci dostu üniversite yaklaşımının bir çıktısı olarak, 2023 yılında kampüs dışında uygulanan sınavlara (ALES, YDS, vb.) girecek öğrenciler için kampüsteki yurtlarda kalan öğrencilere servis ayarlanması, kampüste maç yayınları verilmesi, Enstitümüzün organize ettiği etkinliklerde ulaşım için servis ayarlanması, kampüste öğrencilere park, vb. yaşam alanları yaratılması, lisansüstü öğrenciler için çalışma alanları oluşturulması, öğrencilere ücretsiz eğitimler sağlanması gibi uygulamalar gerçekleştirilmiştir. (A.4.2.6).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl)

sonunda) alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\)A.4.2.2.E.Surdurulebilir\\_kampus\\_topluluklarla\\_bulusma\\_etkinligi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.2.4.A.LEE\\_ogrenci\\_memnuniyet\\_anketi\\_2023-.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.2.5.A.MBG\\_ders\\_degerlendirme\\_anketi\\_ve\\_degerlendirmesi\\_2023-.pdf](#)
- [\(3\)](#)
- [\(4\)A.4.2.5.B.Fotonik\\_bolumu\\_lisans\\_degerlendirme\\_anketi\\_uygulama\\_sonuc\\_ve\\_degerlendirme\\_2023-.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.2.5.C.Fen\\_fak\\_lisans\\_degerlendirme\\_anketi\\_sonuc\\_ve\\_deg\\_2023-.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.2.5.E.Bilgisayar\\_muh\\_bitirme\\_projesi\\_pc\\_deg\\_anket\\_ve\\_sonuc\\_ve\\_deg\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.1.Ogrenci\\_temsilcisi\\_toplantilara\\_katilim\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.2.A.Rektor\\_ogrenci\\_bulusmalari.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.2.C.Rektor\\_ogrenci\\_topluluklari\\_bulusmasi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.2.D.Fen\\_fakultesi\\_ogrenci\\_topluluklari\\_toplantisi-.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.3.A.2022-2023\\_bahar\\_donemi\\_ihtiyac\\_analizi\\_anketi\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.3.B.2022\\_2023\\_Bahar\\_donemi\\_hibrit\\_egitim\\_anketi\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.3.C.2023\\_2024\\_Akademik\\_yili\\_ihtiyac\\_analizi\\_anketi\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.3.D.Okuma\\_cemberleri\\_degerlendirme\\_anketi\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.3.E.Konusma\\_kulubu\\_degerlendirme\\_anketleri\\_2023.xlsx](#)
- [\(3\)A.4.2.3.F.Kelime\\_listeleri\\_degerlendirme\\_anketi\\_2023.xlsx](#)
- [\(3\)A.4.2.3.G.Asenkron\\_video\\_dersleri\\_degerlendirme\\_anketi\\_2023.xlsx](#)
- [\(3\)A.4.2.3.H.Tamamlayici\\_alistirmalar\\_ve\\_yazma\\_kitapcigi\\_degerlendirme\\_anketi\\_2023.xlsx](#)
- [\(3\)A.4.2.3.I.YADYO\\_sinif\\_temsilcileri\\_toplantilari\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.4.B.LEE\\_ogrenci\\_eposta\\_destek\\_ornekleri\\_2023-.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.5.D.Gida\\_muh\\_pc\\_anketi\\_degerlendirme\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.5.F.Fen\\_fakultesi\\_memnuniyet\\_anketi\\_sonuc\\_lari\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.6.ogrenci\\_dostu\\_uygulamalar.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.4.C.LEE\\_lubes\\_guncelleme\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.2.B.Fen\\_fakultesi\\_dekan\\_kantinde-.pdf](#)

### 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme ve istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Enstitümüzde mezun ilişkilerine yönelik faaliyetlerin kurumsal bir yapıda yürütülmesi için 2020 yılında Mezunlar Ofisi kurulmuştur (A.4.3.1). Mezunlarımızın iletişim ve istihdam bilgileri, Ofisin internet sayfasında bulunan çevrim içi İYTE Mezun İletişim Formu aracılığıyla elde edilmektedir ((3)A.4.3.2). Toplanan mezun bilgileri düzenli raporlar halinde üst yönetime sunulmakta, akreditasyon çalışmaları yürütmekte olan bölümlerle paylaşılmaktadır. Enstitümüzde ÜBYS'nin "Mezun Portal" modülünün 2024 yılında hizmete alınması planlanmaktadır.

Mezunlar Ofisi, anketler veya Mezun Görüş Formu aracılığıyla mezunlarımızdan geri bildirim ve değerlendirmeler almaktadır ((3)A.4.3.3). Ofis tarafından MÜDEK kapsamında, Bilgisayar Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü mezunlarına ve mezunlarımızı istihdam eden iş yerlerine düzenli olarak anket uygulanmaktadır. Uygulanan anketlerle programın eğitim amaçlarına ulaşma derecesi ölçülmektedir. 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda anketlerin Enstitü genelinde uygulanması önerisi dikkate alınarak, anket uygulamasına Mimarlık Bölümü ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) de dâhil edilmiştir (A.4.3.4.A, A.4.3.4.B).

Mezunlar Ofisi tarafından sağlanan mezun istihdam verileriyle Enstitünün üniversite sıralama ölçütleri gibi istatistiksel veriye ihtiyaç duyan birimlerine, istihdam oranlarının artmasını sağlayacak kariyer çalışmalarına ve firma iş birlikleri projelerine destek sağlanmıştır.

İYTE öğrencilerinin kariyer gelişimine destek sağlamak amacıyla kurgulanan "GCC101 Kariyer Planlama ve Geliştirme" dersi 2022 yılı bahar döneminden itibaren zorunlu ders olarak eğitim planlarında yer almaktadır. Mezunlar Ofisi tarafından, bu dersin gelişimine ve planlanmasına destek sağlanmaktadır. 2023 yılında İYTE Mezunlar Ofisi, başarılı İYTE mezunlarını bu ders kapsamında öğrencilerle bir araya getirmiştir (A.4.3.5).

Enstitümüzde, başarılı mezunlarla öğrencilerimiz bir araya getirilerek, kariyer başarısı için izlenen yol örneklerinin mezunların deneyimleri aracılığıyla öğrencilere aktarılmasını sağlamak üzere birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında RadioHighTech topluluğu tarafından Mezunlar Ofisinin desteğiyle gerçekleştirilen, mezunlarımızın deneyimlerini paylaştığı “My Story” mezun söyleşi programına beş mezunumuz konuk olmuştur (A.4.3.6). Mezunlarımızın başarıları takip edilerek ve mezunlarımızla söyleşiler/röportajlar yapılarak mezun tecrübelerinin İYTE Bülten aracılığıyla öğrencilerimiz ve kamuoyuyla paylaşılması sağlanmıştır. Üniversite-mezun etkileşimine önem veren Enstitümüz, kurumun önemli birer temsilcisi olarak gördüğü mezunlarıyla bağlarını kuvvetlendirmek amacıyla, Enstitümüzden haberleri içeren İYTE Bülten’le birlikte mezunlara yönelik hazırlanan İYTE Mezun Bülten’in mezunlarımıza düzenli olarak (üç ayda bir) gönderimi sağlanmıştır.

22 Ekim 2023 tarihinde düzenlenen İYTE Mezunlar Günü, 350’den fazla kişinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Enstitümüzün kuruluşunun 30. yılı kutlama coşkusuyla geçen etkinlikte mezunlarımızın aidiyet duygularını artırmak amacıyla hazırlanan 10. yıl ve 20. yıl madalyaları mezunlarımıza takdim edilmiştir ((3)A.4.3.7).

Mezun ilişkilerine yönelik faaliyetlerin iyileştirilmesi kapsamında, Rektör-İYTE Mezunlar Derneği buluşması gerçekleştirilmiş, Enstitümüzde yürütülen mezun faaliyetleri değerlendirilerek öğrencilerin bilinçlendirilmesi için dernek faaliyetlerinin artırılması önerilmiştir (A.4.3.8).

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.4.3.1.IYTE\\_mezunlar\\_ofisi\\_internet\\_sayfasi\\_ve\\_yonerge.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.4.A.LEE\\_mezun\\_ogrenim\\_ciktisi\\_degerlendirme\\_ornegi\\_2023-.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.8.Rektor-IYTE\\_mezunlar\\_dernegi\\_bulusmasi\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.4.B.LEE\\_mezun\\_memnuniyet\\_anketleri\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.5.Kariyer\\_planlama\\_dersi\\_etkinlik\\_ornekleri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.6.My\\_story.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır (A.5.1.1). Süreçler, İYTE Uluslararasılaşma Politikasına ve hedeflerine uygun şekilde düzenli olarak planlanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir ((2)A.1.1.4). Uluslararasılaşma süreçlerinin organizasyonu açısından büyük önem arz eden Uluslararası İlişkiler Ofisinin (UİO) yürüttüğü görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ((2)A.5.1.2). Gerekli görüldüğü durumlarda ofisin organizasyonel yapısında iyileştirmeler Enstitü yönetimine önerilmekte ve onay alan iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Akademik birimler, uluslararasılaşmadan sorumlu bölüm koordinatörleri aracılığıyla kurumun uluslararasılaşma politikasına uygun olarak yönlendirilmektedir ((2)A.5.1.3).

Uluslararasılaşma süreçleri kapsamında faaliyetler ve çıktılar düzenli olarak gözden geçirilerek, stratejiler ve performans açısından değerlendirilmekte ve gerektiğinde iyileştirilmektedir (A.5.1.4). Uluslararasılaşma alanında yapılan faaliyetler ve elde edilen çıktılar her yılsonunda birim faaliyet raporu ile birlikte Üniversite üst yönetimine sunulurken bir sonraki yıl için hedef ve stratejiler belirlenmektedir (A.5.1.5).

Enstitümüzde akademisyen değişim programlarında katılımı artırmaya yönelik, Araştırmalar Direktörlüğü altında Tümleşik Araştırma Merkezleri (TAM) Direktörlüğünün başvurusu ile 2019 yılında TAM Direktörlüğü “TWAS-UNESCO Mükemmeliyet Merkezi” seçilmiş ((4)A.5.1.6) ve bu tarihten itibaren TWAS'ın çeşitli misafir araştırmacı şemaları kapsamında Enstitümüz uluslararası araştırmacılara ev sahipliği yapmaya başlamıştır. 2023 yılında TWAS kapsamında dört araştırmacı Enstitümüzü ziyaret etmiştir (A.5.1.7). TWAS araştırmacılarına, Enstitümüze uyum sağlama süreci ve temel ihtiyaçlarının (yemek fişi/ücreti, konaklama, geçici e-posta adresi alma, kısa süreli GSM numarası edinilmesi, vb.) karşılanması konusunda UİO tarafından destek verilmiştir. Araştırmacıların konakladığı misafirhanelerde yaşanan internet/elektrik kesintileri, eksik ev malzemeleri, konaklama alanıyla ilgili yaşanan sorunlar konusunda Genel Sekreterlik ve Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile sürekli görüşmeler yapılarak sorunlar giderilmiştir.

Misafir araştırmacıların Enstitümüze kabul işlemleri süreci, Enstitümüzde buldukları süre boyunca sorumlulukları ve yararlanacakları olanaklar belirlenerek “İYTE Misafir Araştırmacı ve Yardımcı (Adjunct) Akademik Personel Kabul ve Uygulama Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır (A.5.1.8). İş birliği anlaşmalarımız kapsamında Enstitü olarak konaklama imkânı taahhüt ettiğimiz Misafir Araştırmacılara yönelik olarak Varış-Öncesi Bilgilendirme Formu hazırlanmıştır. Enstitümüze gelecek araştırmacılar kendilerine sağlanacak hizmet ile ilgili gelmeden önce bilgilendirilmiştir.

TWAS-UNESCO kapsamı dışında kalan uluslararası misafir araştırmacılar için 2023 yılında İYTE dışındaki üniversitelerden beş araştırmacı, Yardımcı (Adjunct) Akademik Personel olarak görevlendirilmiştir. TWAS-UNESCO kapsamı dışında kalan uluslararası misafir araştırmacılar için de konaklama ayarlama, emlakçı/ev sahibi görüşmelerinde tercümanlık desteği sağlama, vb. konularda UİO tarafından destek verilmektedir. 2023 yılında, misafirhanelerde kalacak uluslararası araştırmacılar için misafirhanelerin uygun hale getirilmesi sağlanmıştır.

İYTE'nin uluslararası alanda tanınırlığını artırmak amacıyla, Enstitümüze gelen uluslararası öğretim üyelerine yönelik programlar düzenlenerek İYTE'nin sunduğu olanaklar ve programlar hakkında bilgi verilmiş ve ortak işbirliği fırsatları hakkında görüşmeler yapılmıştır. Tanıtım yapılan üniversiteler aşağıda verilmiştir ((3)A.5.1.9, (3)A.5.1.10):

- Almanya Technische Hochschule Mittelhessen (12-16 Haziran 2023),
- Almanya Fachhochschule Südwestfalen (12-16 Haziran 2023),
- Çek Cumhuriyeti Tomas Bata University in Zlín (12-16 Haziran 2023),
- Bakü Petrol Yüksek Okulu, Azerbaycan (26 Temmuz 2023).

Enstitümüz akademik ve idari birimleriyle uluslararası ortaklıklar kurarak uluslararasılaşmayı en yüksek düzeye çıkarmak için yurt dışındaki üniversiteler ile genel çerçeve iş birliği anlaşmaları imzalamaktadır. İkili iş birliklerinin sayısı, ülke çeşitliliği ve ikili işbirlikleri altındaki faaliyetler düzenli olarak UİO tarafından izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır ((4)A.5.1.5).

Enstitümüz, uluslararası organizasyonlarda aktif roller üstlenerek akademik ortamlarda ve bilim diplomasisinde görünür olmak ve uluslararası tanınırlığını artırmak amacıyla küresel ağlara üyeliği önemsemektedir. Bu üyelikler Araştırmalar Direktörlüğu, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzün uluslararası iş birliği ile gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri (ortak proje başvuruları ve yayınlar) Araştırmalar Direktörlüğu tarafından takip edilmekte, kayıt altına alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır (Konuyla ilgili detaylı bilgi raporun “C. Araştırma ve Geliştirme” bölümünün ilgili başlıklarında sunulmuştur).

Enstitümüzün uluslararası tam zamanlı öğrenci sayıları ve öğrenci başvuruları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile birlikte UİO tarafından takip edilmekte, kayıt altına alınmakta ve süreçlere dair iyileştirmeler yapılmaktadır.

Lisans programlarına uluslararası öğrenci alımı süreci “İYTE Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesi” doğrultusunda yürütölmektedir. Uluslararası öğrenci alımıyla ilgili, süreç takvimi hazırlanarak başvuru duyurusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Duyuruda belirtilen tarihler arasında yapılan başvuruları, Yabancı Öğrenci Kabul Komisyonu değerlendirerek takvimde belirtilen tarihlerde sonuçlar yayımlanmaktadır (A.5.1.11). Uluslararası lisans öğrencilerinin başvuru ve kabul süreçleri ile ilgili iyileştirme çalışmaları kapsamında 14.03.2023 tarihli Senato kararıyla program bazında asil-yedek aday seçimine ve ana seçim döneminden boş kalan kontenjanlar için ek dönem başvuruları açılmasına karar verilerek % 40 ülke kotası getirilmiştir (A.5.1.12). Böylece Enstitümüze seçilip kayıt yaptıran uluslararası lisans öğrenci sayısı bir önceki akademik yıla oranla % 82 artmıştır.

Lisansüstü programlara uluslararası öğrenci başvuruları LÜBES uygulaması üzerinden çevrimiçi olarak alınmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü internet sitesinde Duyurular başlığının altında başvuru sürecinde takip edecekleri tarihler belirtilmektedir. Bu duyurular Uluslararası İlişkiler Ofisi ve İYTE ana sayfasında da paylaşılmaktadır. Yapılan başvurular değerlendirilerek kabul edilen öğrencilerimiz e-posta ile bilgilendirilmektedir (A.5.1.13.A; A.5.1.13.B).

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(2\)A.5.1.1.Uluslararasılaşma\\_organizasyon\\_semasi.pdf](#)
- [\(2\)A.5.1.8.Misafir\\_arastirmaci\\_ve\\_adjunt\\_kabul\\_ve\\_uygulama\\_yonergesi\\_2023-.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.7.TWAS\\_misafir\\_arastirmacilari\\_2023-.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.4.UIO\\_Toplantı\\_tutanaklari-.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.5.UIO\\_2023\\_Birim\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.11.YOS\\_sureci.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.13.A.LUBES\\_2022-2023\\_duyuru\\_ve\\_sonuc-.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.13.B.LUBES\\_2023-2024\\_duyuru\\_ve\\_sonuc-.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.12.Yonerge\\_guncelleme-.pdf](#)

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Enstitümüzde yürütülen AB projelerinin bütçeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenli şekilde takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (Konuyla ilgili detaylı bilgi ve kanıtlar raporun “C.1.2.İç ve dış kaynaklar” bölümünde sunulmuştur).

Enstitümüze verilen Erasmus+ bütçesi Uluslararası İlişkiler Ofisi (UIO) tarafından etkin bir şekilde kullanılarak, öğrenim, staj hareketliliği ve personel hareketliliği için azami sayıda hareketlilik sağlanmaya çalışılmaktadır (A.5.2.1.A.; A.5.2.1.B).

Uluslararasılaşma alanında yeni politika ve stratejileri hayata geçirmek amacıyla insan kaynağı ihtiyacı belirlenerek, 2023 yılında üç yeni personel UIO bünyesinde görevlendirilmiştir (A.5.2.2).

Uluslararasılaşma faaliyetlerinde insan kaynağının sürekli eğitimini sağlamak ve insan kaynağı kalitesini artırmak amacıyla ilgili personelin çalıştaylara ve seminerlere katılımları desteklenmekte olup 2023 yılında aşağıdaki etkinliklere katılım sağlanmıştır (A.5.2.3):

- 12 Temmuz 2023 tarihinde Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının düzenlediği Çalışma İzni Muafiyeti Toplantısı,
- 14-15 Eylül 2023'te Erzurum'da ve 23-24 Kasım 2023'te Eskişehir'de düzenlenen Erasmus KA171 Proje Yönetimi Toplantıları,
- Kasım 2023'te Afyonkarahisar'da düzenlenen Erasmus KA131 Proje Yönetimi Toplantısı,
- Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile 07-11 Ağustos 2023'te Çek Cumhuriyeti'nde Purkyně University in Ústí nad Labem Üniversitesi, 11-14 Eylül 2023'te İzlanda'da bulunan University of Iceland, 18-22 Eylül 2023'te Romanya'da bulunan Politechnica Bucharest Üniversitesi Uluslararası Ofislerine Eğitim Alma Ziyareti,
- TÜBİTAK 2237/A Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı çerçevesinde 17-19 Kasım 2023'te Muğla'da düzenlenen Siyaset Bilimi ve Proje Yazma Eğitimi,
- İtalya'da düzenlenen ERACON 2023 (Erasmus Congress and Exhibition 2023).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)A.5.2.3.UIO\\_seminer\\_ve\\_calistaylar\\_icin\\_yapilan\\_gorevlendirmeler\\_2023-.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.2.UIO\\_yeni\\_personel\\_gorevlendirme\\_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.1.A..Erasmus+\\_butce\\_kullanimi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.1.B.Degisim\\_programlari\\_butce\\_kullanimi\\_2023.png](#)

## 3. Uluslararasılaşma performansı

İYTE'nin çevik yönetim anlayışıyla faaliyet gösterdiği diğer bir eksen de uluslararasılaşma eksenidir. Geçen yıllarda olduğu gibi, 2023 yılında da uluslararasılaşma faaliyetleri yoğun bir şekilde devam etmiştir. Değişim programları ile gerçekleştirilen hareketlilik sayısının artmasının yanı sıra küresel alandaki iş birliği sayısının artırılması için önemli çabalar gösterilmiş; uluslararası öğretim üyesi sayısı ve uluslararası öğrenci sayılarında da artış sağlanmıştır.

Enstitümüzde 2023 yılında 14 adet Erasmus Kurumlararası Anlaşma yapılmış olup toplam anlaşma sayısı 129'a ulaşmıştır ((3)A.5.3.1.A; A.5.3.1.B). 2023 yılında yapılan sekiz genel çerçeve anlaşmasıyla Enstitümüzün yapmış olduğu genel çerçeve anlaşma sayısı toplam 59'a yükselmiştir ((3)A.5.3.2.A;

#### A.5.3.2.B).

2023 yılında 45 adet uluslararası lisans öğrencisi, 25 adet uluslararası lisansüstü öğrencisi İYTE’de öğrenimine başlamıştır. Toplam uluslararası öğrenci sayımız lisans programlarında 127, lisansüstü programlarda 58’e ulaşmıştır. 2023 yılında uluslararası öğrenci sayısının toplam İYTE öğrenci sayısına oranı % 2,5 olarak gerçekleşmiştir ((4)A.5.1.5).

2023 yılında öğrenci değişim programlarıyla Enstitümüze 12 öğrenci gelmiştir. 78’i öğrenim hareketliliği, 83’ü staj hareketliliği ve sekizi yoğun programlar olmak üzere toplam 169 öğrencimiz değişim programlarından yararlanmıştır (A.5.3.3)

Enstitümüzde nitelikli uluslararası akademisyen sayısının arttırılmasına yönelik 2020 yılında başlayan çalışmalara 2023 yılında devam edilmiştir. Bu süreçte UİO, ResearchGate üzerinden uluslararası ilanlara çıkılmasının yanı sıra başvuruların toplanması ve bölümlere iletilmesi, aday akademisyenlerin bilgilendirilmesi gibi görevleri üstlenmiştir. İşe alım süreci başlatılan adaylarla iletişim kurulmuş, takip edilecek uygulamalar konusunda yönlendirmeler yapılmış, bölümlerden ve aday öğretim üyelerinden gelen sorular cevaplandırılmıştır. UİO, yeni işe alınan yabancı uyruklu akademisyenlere ulaşım, konaklama, davet yazısı, karşılama, vb. hizmetleri organize ederek ve gelen tüm soruları cevaplayarak uluslararası öğretim üyesi adaylarına yardımcı olmuştur. Bu çalışmaların sonucunda Enstitümüzde 2020 yılında 4 olan uluslararası öğretim üyesi sayısı, 2023 yılında 12’ye çıkmıştır (A.5.3.4).

2023 yılında TÜBİTAK ikili iş birliği proje sayısında artış gözlenmiştir. 2023 yılında devam eden AB proje sayısı 21, TÜBİTAK ikili iş birliği proje sayısı ise 31’dir (A.5.3.5.A, A.5.3.5.B).

Enstitümüzde yapılan Avrupa Birliği projelerinin, araştırma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi, takibi ve revizyonu süreçlerinin optimizasyonu, araştırma faaliyetlerinin düzenli izlenme ve işletilmesi; Atmosfer TTO ile İYTE’li araştırmacılar arasında ara yüz oluşturulması; İYTE’deki tüm araştırma verilerinin toplanması ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar Araştırmalar Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Erasmus+ KA203 Yükseköğretim İçin Stratejik Ortaklıklar Programı dâhilinde SUDTE Projesi (Supporting Universities in the Digital Transformation in Erasmus) gerçekleştirilmiştir. Proje, Selçuk Üniversitesi’nin koordinatörlüğünde Enstitümüz ile İtalya’dan University of Naples Federico II (UNINA), İspanya’dan The Universidade de Vigo (UVIGO) ve European University Foundation-Campus Europae (EUF) tarafından yürütülmüştür. Projenin dört dilde (Türkçe, İngilizce, İtalyanca ve İspanyolca) internet sayfaları ve etkileşimli görsel haritalandırması (Virtual Map) Uluslararası İlişkiler Ofisimiz tarafından hazırlanmış ve yayına verilmiştir ([\(3\)A.5.3.6.A](#)). Bu çalışma kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığından internet sitesi altyapısının oluşturulması, Medya Merkezinden de etkileşimli görsel haritalandırmanın hazırlanması sürecinde destek alınmıştır. Proje, Türkiye’de Erasmus öğrenme hareketliliği süreçlerinin dijitalleşmesi konusunda yapılan ilk uluslararası projedir. Proje kapsamında “The Single Digital Erasmus + Guidebook”, “Erasmus Going Digital Dictionary” ve “Erasmus+ Dashboard” kullanımına ilişkin eğitsel videolar hazırlanıp proje internet sitesinde yayımlanmıştır ([\(3\)A.5.3.6.B](#)). “İYTE ERASMUS+ Kurum İçi Yazılımın EWP Ağına Bağlanması”na ilişkin 16.02.2023 tarihinde webinar düzenlenmiş ve projenin fikri çıktısı hazırlanmıştır ([\(3\)A.5.3.6.C](#)). 2 Mayıs 2023 tarihinde Avrupa Üniversite Vakfı ev sahipliğinde Brüksel’de gerçekleşen SUDTE’nin beşinci ulus ötesi proje toplantısına (TPM) katılım sağlanmıştır. (A.5.3.6.D, [\(3\)A.5.3.6.E](#)). 2021 yılında başlayan proje 2023 yılında tamamlanmıştır.

Uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri kapsamında 2023-2024 Akademik yılında kayıt hakkı kazanan asil ve yedek Uluslararası Lisans Öğrenci Adaylarına yönelik olarak 07 Temmuz 2023 tarihinde Microsoft Teams platformu üzerinden tanıtım webinarı “Introducing IZTECH-Live Event” düzenlenmiştir. Tanıtım webinarına UİO personeli ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının uluslararası öğrenci kayıt birimi yetkilileri katılmıştır. İYTE tanıtım videoları ile başlayan etkinlikte İYTE’nin akademik başarıları, sosyal ve kültürel imkânları ile kampüs yaşamı hakkında sunum yapılmıştır. Adaylara kayıt süreci işlemlerine dair ayrıntılı bilgi verilmiş ve adayların tüm soruları yanıtlanmıştır ([\(3\)A.5.3.7](#)).

İYTE’ye yeni kayıtlanan uluslararası lisans ve lisansüstü uluslararası öğrencilere yönelik 03 Ekim 2023 tarihinde kapsamlı bir oryantasyon programı düzenlenmiştir. İYTE Tümüleşik Araştırma Merkezleri (İYTE TAM) Konferans Salonunda düzenlenen etkinliğe Rektörümüz, Uluslararasılaşmadan Sorumlu Rektör Danışmanımız, UİO Müdürü, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı çalışanları ile İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü yetkilileri katılmıştır (A.5.3.8.A; [\(3\)A.5.3.8.B](#)).

13.10.2023 tarihinde Erasmus Günleri etkinliği düzenlenmiş, öğrencilere Erasmus Programları tanıtılmıştır. Tanıtım sunumlarından sonra ayrıntılı bir soru-cevap kısmı düzenlenmiştir. Erasmus Günleri kapsamında programa daha önce katılan Öğrenim ve Staj Hareketliliği öğrencilerimizin davet edildiği bir sohbet etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte konuşmacı öğrencilerimize sorular yöneltilmiş, her öğrenci kendi tecrübesine göre soruları yanıtlayarak dinleyicilerin fikir edinmesini sağlamıştır ((3)A.5.3.9).

Uluslararası alanda 2023 yılında kaydedilen diğer bir gelişme, Avrupa Birliği'nden HRS4R ödülünün alınmasıdır. Enstitümüz ödülün alınmasını takiben HRS4R kapsamında araştırmacı insan kaynağının etkin yönetilmesini sağlamak üzere çalışmalara başlamıştır ((4)A.1.3.6).

Uluslararası öğretim üyeleri ve tam zamanlı öğrencilerin memnuniyetleri UİO tarafından yapılan anketler ile yıllık takip edilmektedir. Anket sonuçlarına göre ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Enstitümüzün uluslararasılaşma performansı, Uluslararasılaşma Politikasına uygun olarak, stratejik planda tanımlanmış "*Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak*", "*Uluslararası makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE'de benimsenmesini ve yaygın kullanılmasını sağlamak*" ve "*Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği programlarından (ERASMUS vb.) azami ölçüde yararlanılmasını sağlamak*" hedefleriyle izlenmektedir. 2023 yılı stratejik plan değerlendirmesine göre hedeflerin performansı sırayla %75 (gelişmekte olan), %89 (başarılı) ve %67,50 (gelişmekte olan) olarak gerçekleşmiştir ((4)A.1.5.1.D, sf.156-211).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)A.5.3.8.A.MEB\\_davet\\_yazisi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.1.B.2023\\_yilinda\\_yapilan\\_erasmus\\_anlasmalari.PNG](#)
- [\(3\)A.5.3.2.B.2023\\_yilinda\\_yapilan\\_MoU\\_listesi.PNG](#)
- [\(3\)A.5.3.5.A.UIO\\_Projeler\\_tablosu\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.6.D.SUDTE\\_projesi\\_toplantısına\\_katılım.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.4.Yillara\\_gore\\_uluslararası\\_ogretim\\_uyesi\\_sayilari.PNG](#)
- [\(4\)A.5.3.3.Degisim\\_programlarına\\_katılan\\_ogrenci\\_sayilari\\_2023.png](#)
- [\(4\)A.5.3.5.B.UIO\\_proje\\_bilgileri\\_2023.PNG](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

İYTE'de eğitim dili %100 İngilizce olup lisans ve lisansüstü programlar, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafında yürütülmekte; Yabancı Diller Yüksekokulu ve Genel Kültür Dersleri Bölümü programların yürütülmesine destek olmaktadır. Enstitümüzde 2023 yılı itibariyle, toplam 18 lisans, 26 tezli yüksek lisans, 4 tezsiz yüksek lisans ve 21 doktora programı bulunmaktadır (B.1.1.1).

Programların tasarımı ve onayı katılımcı bir süreç dâhilinde, ilgili dış mevzuatla birlikte "İYTE Lisansüstü Eğitim Öğretim-Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler" ve "İYTE Disiplinler Arası Anabilim Dalı/Lisansüstü Program Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Programlar hazırlanırken programın değerlendirilmesi için ilgili iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır (Sürecin detayları 2022 yılı KİDR sf. 19'da açıklanmıştır) (B.1.1.2.A; B.1.1.2.B; B.1.1.2.C; B.1.1.2.D).

Enstitümüzde yürütülen programların amaçları belirlenmiş, öğrenme çıktıları program çıktıları karşılayacak şekilde oluşturulmuş, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmış, bu veriler Bologna sürecinde gözden geçirilerek güncel veriler bölümlerimizin internet sayfaları ile Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) paylaşılmıştır (2)B.1.1.3). Programlarımızın amaç ve öğrenme çıktıları genel olarak Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile paralellik arz etmektedir. Tam uyum için çalışmalar devam etmektedir. Akredite olmuş lisans programlarımızda ders bilgi paketleri, akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır (B.1.1.4). 2023 yılı itibariyle, OBS'deki veriler, raporun "3.1. Bilgi yönetim

*sistemi*” bölümünde açıklanan bütünleşik bilgi yönetim sistemi ÜBYS’ye aktarılmaya başlamıştır.

2023 yılında Enerji Mühendisliği Disiplinler Arası Anabilim Dalında "Enerji Mühendisliği Disiplinler Arası Birinci Öğretim Doktora Programı” açılmış olup 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ilk kez beş öğrenci kabul ederek eğitim-öğretime başlamıştır (B.1.1.5).

2023 yılı itibariyle, Enstitümüzde dokuz lisans programında çift ana dal, 10 lisans programında yan dal uygulaması bulunmaktadır. 2023 yılında yeni çift ana dal veya yan dal programı açılmamış olup 47 öğrenci çift ana dal, 101 öğrenci yan dal programlarından yararlanmıştır (B.1.1.6).

Lisans programında henüz mezun vermemiş Çevre Mühendisliği Bölümümüz, programın son sınıfının ana ögesini oluşturan ve iki döneme yayılan Tasarım dersinin ilk kez verilecek olması sebebiyle dersin nasıl verilmesi gerektiği ile ilgili olarak Birim Danışma Kurulu toplantısı düzenleyerek dış paydaşların görüşünü almış, dersin tasarımı bu görüşler doğrultusunda oluşturulmuştur (B.1.1.7).

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)B.1.1.1.IYTE\\_program\\_listesi\\_2023.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.2.A.Lisansüstü-Eğitim-Öğretim-Programı-Acılması-ve-Yürütülmesine-Dair-İlkeler.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.2.B.Disiplinlerarası-anabilim-dalı-lisansustu-program-acılması-ve-kapatılmasına-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.2.C.Ic\\_paydas\\_gorus\\_formu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.2.D.Dis\\_paydas\\_gorus\\_formu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4.Bologna\\_sistemi\\_ornegi\\_bilgisayar\\_muhendisligi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.5.Enerji\\_muhendisligi\\_doktora\\_programi\\_acilmasi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.6.Cift\\_ana\\_dal\\_ve\\_yan\\_dal\\_ogrenci\\_dagilimi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.1.1.7.Cevre\\_muhendisligi\\_tasarim\\_dersi.pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Enstitümüzde ders dağılımlarına yönelik ilke ve yöntemlerin genel çerçevesi, ilgili dış mevzuatla birlikte, İYTE eğitim-öğretim yönetmelikleri ile tanımlanmış olup bölümler kendi ilke ve yöntemlerini, mevzuata uygun olarak, Bölüm Kuruluyla belirleyebilmektedir (B.1.2.1.A; B.1.2.1.B; B.1.2.1.C; B.1.2.1.D).

İYTE’de ders dağılımları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak Bölüm Kurullarında katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Programlarda mesleki gereklilikler çerçevesinde zorunlu dersler, öğrencilerin kendilerini geliştirmek istedikleri alana yönelik ve sosyal ve beşeri yetkinliklerini iyileştirmelerine imkân oluşturacak şekilde seçmeli dersler belirlenmiştir. Zorunlu-seçmeli, alan-alan dışı dersler, program çıktılarını da gözleterek, öğrencilerin bölüm derslerinin yanı sıra genel kültür veya farklı disiplinlerden de dersler alabileceği şekilde katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmaktadır. Program müfredatlarında ve dönemlik ders programlarında bu denge görülmektedir (B.1.2.2.A; B.1.2.2.B; B.1.2.2.C; B.1.2.3; B.1.2.4; B.1.2.5). Bölümlerimiz ders dağılım dengesi ile ilgili izleme toplantıları düzenlemektedir ve ihtiyaca göre iyileştirmeler yapmaktadır (B.1.2.6). Akreditasyon almış lisans programlarımızda, ders dağılımları akreditasyon ölçütlerine uygun olarak belirlenmekte ve akreditasyon süreci kapsamında izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2023 yılında lisans müfredatlarının iş dünyası ile entegrasyonunu sağlamak, öğrencilerin müfredat dışı gelişimlerini ve mezun olduklarında iş bulma potansiyellerini artırmak ve zaman yönetimi becerisini edinmek suretiyle öğrencilere kendi başına öğrenme becerisi kazandırmak amacıyla, lisans programlarının eğitim planını destekleyecek nitelikteki etkinliklerin teknik seçmeli ders (Eğitim Planı Destekleyici Alan Dersi) olarak saydırılabilmesine ilişkin bir düzenleme yapılmış ve ilgili paydaşlar bilgilendirilmiştir. Dersin uygulamaya geçebilmesi için akademik birimlerden derse yönelik AKTS formlarının hazırlanması ve dersin eğitim planlarına eklenmesi için gerekli düzenlemenin yapılması istenmiş, birimlerin yaptığı düzenlemeler sonucunda ders, aktif lisans programlarının eğitim planlarına eklenmiştir (B.1.2.7).

Endüstriyel Tasarım Bölümü, 2023 yılında, öğrencilerin daha fazla sosyal seçmeli ders alabilmesi için zorunlu alınması gereken teknik seçmeli ders sayısını altıdan dörde düşürerek öğrencilerin iki yerine dört

adet teknik olmayan seçmeli ders alabilmesini sağlamıştır. Yapılan değişiklik çift ana dal programına da uygulanmıştır (B.1.2.8).

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, 2023 yılında, öğrencilerin teknik seçmeli derslerini, seçilecek derslerin alanla ilgili olması şartıyla, İYTE’de bulunan diğer lisans programlarından almalarının önünü açmıştır (B.1.2.9).

Fizik Bölümü 2023 yılında, lisans programındaki seçmeli derslerin toplam dersler içindeki oranının % 25 olması için eğitim planındaki derslerde ve AKTS’lerde düzenleme yaparak teknik seçmeli ders sayısını beşten dokuza çıkarmıştır (B.1.2.10).

Matematik Bölümü, lisans programındaki teknik seçmeli ders sayısını artırmak için temel matematik dersi olmayan zorunlu dersleri kaldırarak yerlerine seçmeli/teknik seçmeli dersler eklemiştir. Bir takım derslerde konuların daha iyi anlaşılabilmesi için derslerin teorik ve uygulama saatlerini artırmış ve eğitim planına yeni dersler eklemiştir. Dönemlik 30 AKTS şartını koruyabilmek için birtakım derslerin AKTS’leri güncellenmiştir (B.1.2.11).

Mimarlık Bölümü, lisans programında, öğrencilerin ilk iki yıl bölüm derslerine odaklanmaları ve bu sebeple seçmeli derslerin üçüncü ve dördüncü sınıfta alınması yaklaşımını benimsemekte olup programın eğitim planını da bu doğrultuda oluşturmuştur. İYTE Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği’nde 2022 yılında değişiklik yapılması üzerine Bölüm, seçmeli dersler konusundaki yaklaşımını koruyabilmek adına eğitim planını güncellemiştir (B.1.2.12).

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)B.1.2.1.A.IYTE\\_lisans\\_programlari\\_egitim\\_ve\\_ogretim\\_yonetmeligi.pdf](#)
- [\(2\)B.1.2.1.B.IYTE\\_lisansustu\\_egitim\\_ve\\_ogretim\\_yonetmeligi.pdf](#)
- [\(2\)B.1.2.1.C.Fizik\\_bolumu\\_ders\\_yuku\\_prenspleri.pdf](#)
- [\(2\)B.1.2.1.D.Fotonik\\_bolumu\\_ders\\_dagilimi\\_belirleme\\_ilkeleri-.pdf](#)
- [\(2\)B.1.2.4.Matematik\\_bolumu\\_secmeli\\_ders\\_kilavuzu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.2.A.Fen\\_fakultesi\\_ders\\_dagilimi\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.2.B.Mimarlik\\_fakultesi\\_ders\\_dagilimi\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.2.C.Muhendislik\\_fakultesi\\_ders\\_dagilimi\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.3.Secmeli\\_ders\\_anketi\\_ve\\_sonuc\\_lari\\_matematik\\_bolumu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.5.Matematik\\_ders\\_programi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.6.Matematik\\_bolumu\\_ders\\_dagilimi\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.8.Endustriyel\\_tasarim\\_secmeli\\_ders\\_sayisini\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.9.Enerji\\_sistemleri\\_muhendisligi\\_egitim\\_plani\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.10.Fizik\\_egitim\\_plani\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.11.Matematik\\_egitim\\_plani\\_guncelleme- \(1\).pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.12.Mimarlik\\_egitim\\_plani\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.1.2.7.Egitim\\_plani\\_destekleyici\\_alan\\_dersinin\\_egitim\\_planlarına\\_eklenmesi-.pdf](#)

### **3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Enstitümüzde, derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile eşleştirilmesi Program Çıktılarının Öğrenim Çıktıları ile Karşılama Derecesi Formu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (B.1.3.1). Bütün ders katalog formlarında, dersin program çıktıları ne ölçüde karşıladığı belirtilmiştir (B.1.3.2). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediği, dersi veren öğretim elemanı tarafından ölçme ve değerlendirme uygulama sonuçlarının değerlendirilmesiyle ve öğrenci anketleri aracılığıyla paydaş katılımlı olarak izlenmekte, gerekli durumlarda iyileştirilmektedir (B.1.3.3; B.1.3.4; B.1.3.5; B.1.3.6; A.4.3.4.A; A.4.3.4.B; A.4.2.5.A; A.4.2.5.B).

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.1.3.1.PClerin\\_OCler\\_ile\\_karsilanma\\_derecesi\\_formu\\_ornegi\\_gida\\_muhendisligi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.2.Ders\\_katalogu\\_ornegi\\_fotonik\\_bolumu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.3.Ders\\_degerlendirme\\_ornegi\\_fotonik\\_bolumu-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.4.2022-2023\\_OClerin\\_saglanma\\_orani\\_elektrik\\_ve\\_elektronik\\_bolumu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.5.Bilgisayar\\_muhendisligi\\_oc\\_pc\\_uyumu\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.6.Insaat\\_muh\\_pc\\_karsilanma\\_oranlari\\_degerlendirme\\_sonuc\\_2023.pdf](#)

#### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerimizin iş yükü tüm dersler için takip edilmekte, mezun olduklarında yeterli bilgiye sahip olmaları ve ders yükünün onlar için en ideal seviyede olabilmesi için dersler, ilgili kurullar ve akademisyenlerce oluşturulmaktadır. Enstitümüzde derslerin AKTS bilgileri, AKTS formlarında yer alan AKTS hesaplama tablosu aracılığıyla oluşturularak bölümlerin internet sitelerinde ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'nde paylaşılmaktadır (B.1.4.1.A; B.1.4.1.B; B.1.4.1.C). Eğitim planı güncellemelerinde programda yer alan derslerin AKTS'leri kontrol edilerek mevzuatta belirtilen şartların korunması için AKTS güncellemeleri yapılmaktadır (Güncelleme ile ilgili kanıtlar raporun “B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi” başlığında sunulmuştur).

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı bulunan programlarımızda, bu uygulamalara yönelik dersler (Yaz Stajı, Ortak Eğitim Dersi, Eğitim Planı Destekleyici Alan Dersi, vb.) eğitim planlarında tanımlanarak AKTS kapsamında iş yüküne dâhil edilmiştir (B.1.4.2.A; B.1.4.2.B; B.1.4.2.C).

2023 yılında Kimya Bölümü, Genel Kültür Bölümünün önerisi üzerine, lisans programı eğitim planında yer alan kredisiz teknik olmayan seçmeli dersler için Genel Kültür Bölümünün önerdiği şekilde kredi belirleyerek derslerin teorik ve uygulama saatlerini güncellemiştir (B.1.4.3).

Enstitümüzde değişim programları kapsamında alınan dersler için AKTS not çevrimleri tanımlanmış olup OBS üzerinden öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır (B.1.4.4).

Tüm mezunlarımıza İYTE diploması ile birlikte, yükseköğretim kurumlarında diploma ve derecelere ilgili ortak ve standart bilgi sağlamak için Avrupa Komisyonu tarafından oluşturulmuş ve onaylanmış olan “Diploma Eki Etiket” verilmektedir ((3)B.1.4.5).

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.1.4.1.A.Ornek\\_AKTS\\_formu\\_fen\\_fakultesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.1.B.OBS\\_AKTS\\_ornegi\\_mimarlik\\_fakultesi.jpeg](#)
- [\(3\)B.1.4.1.C.Bolum\\_sayfasinda\\_AKTS\\_ornegi\\_muhendislik\\_fakultesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.2.A.Staj\\_ornek.jpeg](#)
- [\(3\)B.1.4.2.B.Ortak\\_egitim\\_dersi\\_ornek.jpeg](#)
- [\(3\)B.1.4.2.C.Egitim\\_plani\\_destekleyici\\_alan\\_dersi\\_ornek.jpeg](#)
- [\(4\)B.1.4.3.Kimya\\_egitim\\_plani\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.4.Erasmus\\_not\\_cevrimi.jpeg](#)

#### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Enstitümüzde programlar, eğitim-öğretim devam ederken öğretim elemanlarının gözlemleri ve deneyimleri, öğrencilerden ve mezunlardan alınan geri bildirimler, kurullarda yapılan görüşmeler ve akredite programlarda öz değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte; YÖK'ün düzenlemeleri veya akademik birimlerin önerisi üzerine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda Senato onayıyla güncellenmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulunda düzenlenen toplantılarla derslerin yürütülmesi, sınav içerikleri, vb. konuları içeren kapsamlı eğitim-öğretim değerlendirmesi yapılarak iyileştirici faaliyetler planlanmakta ve öğretim elemanlarıyla paylaşılarak uygulanması sağlanmaktadır. Bu toplantılara ek olarak, belirlenmiş konularda düzenlenen odak grup toplantılarıyla öğretim elemanlarının görüşleri alınarak program güncellenmekte; eğitim öğretim süresince, aynı düzey sınıflar arasında eğitim koordinasyonunu ve müfredat uyumunu sağlamak üzere seviye toplantıları gerçekleştirilerek programın ilerleyişi değerlendirilmekte ve planlanmaktadır.

Mühendislik Fakültemizdeki altı lisans programımız MÜDEK tarafından, Mimarlık lisans programımız MİAK tarafından akredite edilmiş olup bu lisans programlarımızda program izleme ve güncelleme, program değerlendirmeleriyle yapılmaktadır. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Biyomühendislik lisans programlarımız akreditasyon almak için MÜDEK'e başvurmuş, Fotonik Bölümümüz ise 2023 yılında akreditasyonla ilgili çalışmalara başlamıştır (B.1.5.1).

Enstitümüzde YÖK'ün Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları doğrultusunda 2022 yılında, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren lisans ve lisansüstü programlarda derslerin en fazla %30'unun uzaktan öğretim ile verilmesine karar verilmiştir. 2023 yılında akademik birimlerden gelen talepler üzerine, belirlenen oranı aşmayacak şekilde, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı için 26 dersin uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülmesine karar verilmiştir (B.1.5.2). 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli yaşanan ve pek çok ilimizi etkileyen deprem felaketi nedeniyle, YÖK kararı doğrultusunda, yükseköğretim kurumlarında eğitim ve öğretime 06 Mart 2023 tarihine kadar ara verilmiş, Nisan ayında tekrar değerlendirilmek üzere 06 Mart'tan sonra eğitim öğretimin uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülmesine, uygulamalı derslerin uygulama kısımlarının Nisan ayına ertelenmesine karar verilmiştir. 03 Nisan itibariyle de bahar döneminde derslerin uzaktan öğretim ile devam etmesine, isteyen öğrenciler için yüz yüze eğitim verilebilmesine ve Nisan ayına ertelenen uygulama derslerinin ödev, proje, vb. şekilde bahar döneminde, yaz döneminde ya da bir sonraki eğitim ve öğretim döneminde yüz yüze yapılabilmesine karar verilmiştir. YÖK'ün aldığı kararlar doğrultusunda Enstitümüzde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı 06 Mart 2023 tarihinde uzaktan eğitim şeklinde başlamış, 03 Nisan itibariyle, uzaktan eğitimle birlikte isteyen öğrencilere yüz yüze eğitim imkânı sağlanmış ve Nisan ayına ertelenen uygulamalı dersler, akademik birimler tarafından hazırlanan telafi programları doğrultusunda ödev, proje, vb. etkinliklerle yürütülmüştür (B.1.5.3.A; B.1.5.3.B; B.1.5.3.C).

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında, eğitim-öğretim yüz yüze eğitime dönmüş, akademik birimlerden gelen talepler üzerine, 11 ders uzaktan, diğer dersler yüz yüze yürütülmüştür (B.1.5.4).

2023 yılında, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı ile 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı için eğitim-öğretim başlamadan akademik birimlerimiz programlarını gözden geçirerek eğitim planlarının güncellenmesini sağlamıştır. AKTS güncellemeleri, Eğitim Planı Destekleyici Alan Dersinin eğitim planlarına eklenmesi ve birtakım derslerin dönemlerinin değiştirilmesi dışında 2023 yılında aşağıdaki gerekçelerle lisans programlarında güncellemeler yapılmıştır:

Biyomühendislik Bölümü yaptığı lisans programı eğitim planı güncellemesiyle, Elektrik ve Elektronik Devrelerin Temelleri ve Biyomedikal Enstrümantasyon I dersleri için, öğrenim kazanımlarının program çıktılarını karşılama oranını artırmak adına, değerlendirme ölçütlerindeki final sınavını projeye dönüştürmüştür. Ayrıca zorunlu Biyoproses Mühendisliği dersinin içeriğinin 15 haftalık programı aşacak şekilde yoğun olması nedeniyle, dersin içeriğini sadeleştirerek dersin adını Biyoproses Mühendisliği I olarak değiştirmiş ve bu alanda uzmanlaşmak isteyen öğrencilere yönelik Biyoproses Mühendisliği II seçmeli dersini açmıştır. Planda yapılan diğer bir değişiklik de plana Ortak Eğitim Dersi ve Makromoleküler Sistemler için Biyoinformatik Araçlar seçmeli derslerinin eklenmesidir (B.1.5.5.A).

Çevre Mühendisliği Bölümü, Temel Analiz I dersine temel oluşturmak için zorunlu Ön Matematik dersini lisans programı eğitim planına eklemiştir (B.1.5.5.B).

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, MÜDEK değerlendirmesi sonucunda, Birim Danışma Kurulunun görüşleri doğrultusunda Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği lisans programının eğitim amaçlarını güncellemiştir (B.1.5.5.C.1) Lisans programının eğitim planı güncellemesi kapsamında, öğrencileri güncel otomotiv elektroniği konularında donanımlı hale getirebilmek için Teknopark'ta faaliyet gösteren TOFAŞ firmasının AR-GE mühendisleri ve bölüm öğretim üyeleri koordinesinde yürütülmek üzere seçmeli Otomotiv Elektroniğine Giriş dersini açmıştır (B.1.5.5.C.2).

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, lisans programının eğitim planına Jeotermal Sistemlerin Kimyası ve Mühendislik Matematiği seçmeli derslerini eklemiştir. Enerji sistemleri Mühendisliğinde Sayısal Yöntemler dersinin MATLAB programlama ile daha uygulamaya dönük olarak yürütülebilmesi için ders içeriği değiştirilerek, derse ön koşul olarak Temel Analiz I dersi eklenmiştir ((4)B.1.2.9).

İnşaat Mühendisliği Bölümü, lisans programında ders ekleme, ders çıkarma, dersin dönemini değiştirme, ders kodlama sistemini değiştirme, seçmeli ders sayısını değiştirme gibi kapsamlı değişiklikleri içeren bir eğitim planı güncelleme süreci yürütmüştür (B.1.5.5.D).

Gıda Mühendisliği lisans programı eğitim planındaki iki ders için tanımlanmış ön koşul şartları, ön koşul olan dersin asıl derse katkı sağlamadığının tespit edilmesi ve ön koşul olan dersin içeriğinin gerekli görüldüğü kadarının asıl dersin içeriğine dâhil edilmesi gerekçeleriyle kaldırılmıştır (B.1.5.5.E).

Makine Mühendisliği Bölümü, 2023 yılında yaptığı eğitim planı güncellemesiyle lisans programı eğitim planına üç yeni teknik seçmeli ders ve beş derse ön koşul eklemiştir (B.1.5.5.F).

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü lisans programı eğitim planında, seçmeli/zorunlu ders ekleme, ders çıkarma, ders adını ve içeriğini değiştirme ve dersin dönemini değiştirme işlemlerini içeren kapsamlı bir güncelleme yapmıştır (B.1.5.5.G).

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, lisans programının program çıktılarına, “Yaşam bilimlerinde problem çözme ve araştırma için sürdürülebilir kalkınma hedeflerini uygulamak” maddesini ekleyerek ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirmelerini güncellemiştir (B.1.5.5.H.1). Lisans programının eğitim planının güncellenmesi kapsamında, eğitim planına yeni teknik seçmeli dersler eklemiştir; bir derste uygulamayı artırmak için ders süresince haftalık ödevler verilmesi ve sınavların proje bazlı yürütülmesi; diğer bir dersinde de ders akışında güncel makalelerin tartışılması ve bunların ders değerlendirmesinde kullanılması için eğitim planında değişikliğe gitmiştir. Yapılan bu değişiklikler sonucunda, dönemlik AKTS şartını sağlayabilmek için plandaki diğer birtakım derslerin AKTS’leri güncellenmiştir (B.1.5.5.H.2).

Fotonik Bölümü 2023 yılında, lisans programının değerlendirmesini yapmak için iç paydaş görüşmesi düzenleyerek öğrencilere anket uygulaması yapmıştır. Anket sonuçları Birim Danışma Kurulunda paylaşılarak iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda eğitim planı güncellenmiştir (B.1.5.5.I).

Fizik Bölümünde, lisans programının müfredatının güncellenmesiyle birlikte, program çıktılarına “Sürdürülebilir kalkınma odağında fizik eğitimi almış geleceğin fizikçileri olarak kendi uzmanlaştıkları alanda sürdürülebilir kalkınma için fizik bilgisini kullanır ve günceller.” maddesi eklenerek ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirmeleri güncellenmiştir ((4)B.1.2.10).

Yabancı Diller Yüksekokulunda 2023 yılında güncelleme çalışmaları kapsamında, raporun “A.4.1.İç paydaş ve dış paydaş katılımı” ve “A.4.2.Öğrenci geribildirimleri” bölümünde belirtilen anketlerin değerlendirilmesi ve öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılar neticesinde, çeşitli müfredat değişiklikleri ve materyal düzenlemeleri yapılmış, 2023-2024 dönemi için kur haritaları düzenlenmiş, kura göre değişen esnek saatler tanımlanmış ve 21. yy becerilerine uygun görevler eklenmiştir (B.1.5.6.A, B.1.5.6.B, B.1.5.6.C). Eğitim öğretim süresince, aynı düzey sınıflar arasında eğitim koordinasyonunu ve müfredat uyumunu sağlamak üzere düzenlenen seviye toplantılarında programın ilerleyişi değerlendirilmiş ve planlamalar yapılmıştır (B.1.5.6.D).

İYTE’de, eğitim faaliyetleri bölümler arası koordinasyon ve iş birliği içinde, öğrencilere en iyi eğitimin nasıl verileceği katılımcı ve demokratik bir anlayışla belirlenerek Enstitümüzde sunulan eğitimin iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Matematik Bölümü, öğrenci başarılarındaki düşüş sebebiyle Enstitü lisans programlarında verilen Matematik derslerine yönelik, ders içeriklerini seyrekleştirip dersleri yayararak başarıyı artırmayı sağlamak üzere, birtakım düzenlemeler yapmış ve Matematik dersinin verildiği bölümlere öneri olarak sunmuştur. Öneriyi uygun bulan bölümler lisans programlarının eğitim planlarında Matematik Bölümünün önerdiği değişiklikleri yapmıştır (B.1.5.7.A; (4)B.1.5.5.C.2; (4)B.1.5.5.D; (4)B.1.5.5.G; B.1.5.7.B).

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)B.1.5.1.Fotonik\\_akreditasyon\\_calismalari-.pdf](#)
- [\(2\)B.1.5.3.A.YOK\\_6\\_subat\\_deprem\\_felaketi\\_kararlari.jpeg](#)
- [\(3\)B.1.5.2.2022-2023\\_Bahar\\_uzaktan\\_verilecek\\_dersler\\_senato\\_karari-.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.3.B.2022-2023\\_bahar\\_donemi\\_senato\\_kararlari-.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.3.C.Ogretim\\_elemanlari\\_bilgilendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.4.2023-2024\\_Guz\\_uzaktan\\_verilecek\\_dersler\\_senato\\_karari-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.5.A.Biyomuhendislik\\_egitim\\_plani\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.5.B.Cevre\\_muhendisligi\\_egitim\\_plani\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.5.C.2.Elektronik\\_ve\\_haberlesme\\_muhendisligi\\_egitim\\_plani\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.5.D.Insaat\\_muhendisligi\\_egitim\\_plani\\_guncelleme-.pdf](#)

- [\(4\)B.1.5.5.E.Gıda\\_muhendisligi\\_egitim\\_plani\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.5.F.Makine\\_muhendisligi\\_egitim\\_plani\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.5.G.Malzeme\\_bilimi\\_ve\\_muhendisligi\\_egitim\\_plani\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.5.H.1.MBG\\_program\\_ciktisi\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.5.H.2.MBG\\_egitim\\_plani\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.5.I.Fotonik\\_egitim\\_plani\\_guncelleme--.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.6.A.YADYO\\_degerlendirme\\_toplantilari\\_ornek.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.6.B.YADYO\\_seviyeler\\_bazinda\\_odak\\_grup\\_toplanti\\_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.6.C.YADYO\\_SFL\\_talks\\_odak\\_grup\\_toplantisi\\_2023.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.6.D.YADYO\\_seviye\\_toplantilari\\_ornek\\_tutanaklar.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.7.A.Matematik\\_calculus-dersleri-raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.7.B.Sehir\\_Bolge\\_Planlama\\_egitim\\_plani\\_guncelleme-.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.5.C.1.Elektronik\\_ve\\_haberlesme\\_muh\\_egitim\\_amaclari\\_guncelleme-.pdf](#)

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzde, eğitim ve öğretim süreçlerini etkili bir şekilde yönetmek amacıyla bütünsel bir yaklaşım benimsenmektedir ve bu yönde düzenlemeler yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetim koordinasyonunda, eğitim politikası doğrultusunda yürütülmekte olup süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış, ilke ve esaslar belirlenerek güvence altına alınmıştır. Belirlenen ilke ve esaslar, ilgili dış ve iç mevzuat ile birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında paylaşılmaktadır ((2)A.1.1.4, (2)B.1.6.1). Eğitim ve öğretim faaliyetleri, iç paydaş görüşleri alınarak oluşturulmuş akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir (B.1.6.2).

Enstitüde eğitim ve öğretim süreçlerini yöneten organizasyonel yapılanma, Senato, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, akademik birim yönetim kurulları ve bölüm kurulları ile Eğitim Komisyonlarını kapsamaktadır. 2023 yılında bu yapıya Eğitim Direktörlüğü eklenmiştir. Direktörlük, akademik katkı, öğrenciye katkı ve topluma katkı eksenlerinde İYTE’de eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, ölçülmesi ve iyileştirilmesi konularında önerilerde bulunmak ve ilgili birimlerin/programların bu konulardaki kurumsal gelişimini izleyip değerlendirilmesini sağlamak için Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında kurulmuştur ((4)A.1.1.5). Enstitünün 10 birimi Direktörlüğe bağlı faaliyet göstermektedir. Akademik faaliyetler, sorumlu birimler tarafından düzenli olarak takip edilmekte ve gerekli görüldüğünde iyileştirmeler yapılmaktadır. Her akademik birim kendine özgü yöntemlerle süreçlerini izlemekte ve iyileştirmektedir. Fakültelerde müfredat güncelleme çalışmaları bölüm kurullarıyla, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde anabilim dalı kurullarıyla planlanırken, Yabancı Diller Yüksekokulunda odak grup toplantıları, seviye toplantıları, vb. sonucunda planlanmaktadır.

Enstitüde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yönetiminde kullanılan bilgi yönetim sistemi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2023 yılında Enstitünün yeni geçiş yaptığı bütünleşik bilgi yönetim sistemi ÜBYS’ye aktarılmıştır. Yeni sisteme uyum çalışmaları ve yeni sistemdeki bilgi güncellemeleri devam etmektedir. Aktarım süreci, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın iş birliğiyle yürütülmüş olup sürecin detayları raporun “A.3.1.Bilgi yönetim sistemi” bölümünde verilmiştir ((4)A.3.1.3).

Eğitim ve öğretim faaliyetleri, akademik birimlerin ve süreçlerin yürütülmesinde ve yönetilmesinde görev alan birimlerin faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)B.1.6.2.Akademik\\_takvim\\_ve\\_gorus\\_toplama.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İYTE’de öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımları desteklemek amacıyla birçok imkân bulunmaktadır. Bu imkânlar ile dersler etkileşimli olarak tasarlanıp öğrencilerin ilgi ve motivasyonlarına

katkı sağlanabilmektedir. Derslerin konu anlatımları veya soru çözümleri ile ilgili videolar Yeşil Stüdyo (Greenbox) ve Işıklı Yazı Tahtası (Lightboard) ile çekilebilmektedir ve İYTE Akademi çevrim içi eğitim platformunda paylaşılabilir. Enstitümüzde Çevrim içi ve yüz yüze eğitimin faydalarının harmanlanabilmesi için hibrit sınıflar bulunmaktadır ve Matematik gibi servis derslerinde kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarımız derslerini bilimsel videolarla zenginleştirmek için JoVE'yi, video derslerini de etkileşimli hale getirmek için H5P kullanabilmektedir. 10.000 kullanıcıyı ve aynı anda 1.500 katılımcılı sınavı destekleyen Cloud-LMS (Öğrenme Yönetim Sistemi-ÖYS) ile dijital ders materyalleri öğrencilerle paylaşılabilir, öğrencilere sınav yapılabilir, ödev verilir toplanabilir, anket düzenlenebilir ve sohbet, forum gibi tartışma ortamı sağlanabilmektedir (B.2.1.1.A; B.2.1.1.B). Bu mekanizmalar sayesinde Enstitümüz, COVID-19 pandemisi ve 06 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli yaşanan ve 11 ilimizi etkileyen deprem felaketi sonrasında yükseköğretim kurumlarının YÖK'ün kararıyla uzaktan eğitime geçmesi sürecinde zorlanmamış ve planlanan zamanda öğrencilerine eğitim hizmeti sağlayabilmiştir.

Yapılan iş birlikleri çerçevesinde öğrencilerimizin çevrim içi platformlarda sertifikalı eğitimler alması sağlanmaktadır. 2023 yılında Coursera Kampüs Programı, Cisco Networking Academy ve Huawei ICT Academy ile yapılan iş birlikleri sonucunda öğrencilerimiz bu platformlarda ücretsiz eğitimlerden yararlanabilmiştir (B.2.1.2).

Enstitümüzün sahip olduğu eğitim-öğretim teknolojileriyle sağlanan öğrenci merkezli öğretim, bireysel öğrenmeyi destekleyecek proje temelli öğrenme, makale okuma ve araştırma ödevleri ve sınıf içi tartışma gibi etkinliklerle zenginleştirilmektedir (B.2.1.3).

Enstitümüzde öğrenci merkezli diğer bir öğretim yöntemi de bölümlerin seçmeli olarak açtığı Ortak Eğitim Dersidir. Bu derste öğrenciler, dersin uygulamasıyla ilgili bilgilendirildikten sonra haftada bir gün gitmekle yükümlü oldukları bir iş yerine yerleştirilmekte ve burada gerçekleştirdiği faaliyetlere yönelik tuttuğu günlüklerden yararlanarak dönem sonunda rapor hazırlamaktadır (B.2.1.4).

İYTE'de öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir (B.2.1.5). Proje bazlı derslerde proje sunumları öğrencinin öğretim elemanına sunum yapması şeklinde değil, seminer benzeri bir etkinlik olarak planlanmakta ve bütün İYTE üyeleri sunuma davet edilmektedir. Kurumsal bir anlayışla neredeyse bütün programlarımızda belirli dersler kapsamında seminerler düzenlenmektedir (B.2.1.6.A; B.2.1.6.B). Öğrencilerimizin bilimsel fuarlara, festivallere ve yarışmalara katılımı teşvik edilmekte, yarışma sonuçları takip edilerek öğrencilerimizin başarıları İYTE Bülten'de kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((3)B.2.1.7.A, (3)B.2.1.7.B, B.2.1.7.C, (3)B.2.1.7.D).

2023 yılında TUSAŞ ile yapılan protokol çerçevesinde, TAM'da kurulan yüksek hesaplama laboratuvarı vasıtasıyla İYTE lisansüstü öğrencilerinin burslu olarak TUSAŞ yüksek hesaplama imkânlarına ulaşımı mümkün kılınmıştır.

Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri, derslerin yapılandırılması için düzenlenen ders izlenceleriyle planlanmaktadır (B.2.1.8). Dersler yürütülürken öğretim elemanlarının gözlemleri ve/veya öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda öğretim yöntemleri iyileştirilerek eğitim planı güncellemeleriyle ders bilgi paketlerine işlenmekte ve uygulanmaktadır ((4)B.1.5.5.H.2).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.1.4.Ortak\\_egitim\\_dersi\\_ders\\_bilgi\\_paketi\\_2022-2023\\_guz\\_donemi\\_uygulamasi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.1.3.Ders\\_bilgi\\_paketinde\\_ogrenci\\_merkezli\\_ogretim.jpeg](#)
- [\(2\)B.2.1.5.Matematik\\_bolumu\\_arastirma\\_projesi\\_dersi\\_kilavuzu.pdf](#)
- [\(2\)B.2.1.8.Fotonik\\_bolumu\\_syllabus\\_ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.1.A.IYTE\\_ogretim\\_teknolojileri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.6.A.Mimarlik\\_fakultesi\\_2023\\_yili\\_etkinlikleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.6.B.Matematik\\_bolumu\\_2023\\_yili\\_seminerleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.7.C.IYTE\\_TEKNOFEST\\_izmir\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.2.1.1.B.Ogretim\\_teknolojileri\\_2023\\_verileri\\_ve\\_bilgilendirmeleri\\_mailleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.2.1.2.Ogrencilere\\_sunulan\\_cevrin\\_ici\\_egitim\\_imkanlari\\_ve\\_2023\\_verileri-.pdf](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Enstitümüzde öğrenci merkezli ve çeşitli ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Bu uygulamalar dersin içeriğine göre planlanan, çoklu sınav, ödev, proje, vb. alternatifleri içeren yöntemleri barındırmaktadır (B.2.2.1.A; B.2.2.1.B). Örgün, uzaktan veya hibrit eğitim türleri için uygun ölçme değerlendirme yöntemi seçilmekte ve uygulanmaktadır.

Sınav güvenliği konusunda, örgün sınavlarda her sınav için gözetmen görevlendirilmekte; çevrim içi sınavlarda çevrim içi sınav yönergesi sınav başlamadan önce öğrencilere sunularak öğrencilerin sınav koşullarıyla ilgili bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Çevrim içi sınavlarda, sınav güvenliğini sağlamak için sistem bütün öğrenciler için aynı anda açılmakta ve sisteme tanımlanan süre bitince sistem otomatik olarak kapatılmaktadır. Sınav süresince öğrencilerin sistem üzerindeki bütün hareketleri kayıt altına alınmaktadır. 2023 yılında Genel Kültür Dersleri Bölümü tarafından programlarımızda verilen ortak derslerin sınavları toplu olarak Cloud-LMS üzerinden çevrim içi yapılmıştır (B.2.2.2).

2023 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının öğrenci ödevlerini, yanlış alıntılama ve olası intihal risklerine karşı güncel veri tabanında kontrol edebilecekleri bir program olan Turnitin ve akademik çalışmalarda benzerlik oranını tespit etmek amacıyla kullanılan iThenticate programlarına yönelik eğitim semineri düzenlenmiştir (B.2.2.3).

Enstitümüzde yürütülen ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirilmektedir. 2023 yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik lisans programımızın MBG404 Bilişimsel Biyoloji Dersinde değerlendirme ölçütleri, öğrencilerin daha çok pratik yapmasını ve alanla ilgili verileri işlemeyi öğrenmelerini sağlamak üzere haftalık ödevler ve proje bazlı değerlendirmeleri içerecek şekilde güncellenmiştir ((4)B.1.5.5.H.2). Biyomühendislik lisans programımızda ise BE 312 Biyomedikal Enstrümantasyon I dersinin değerlendirme ölçütlerindeki final sınavı, dersin altıncı öğrenme çıktısı ve birtakım program öğrenme çıktılarına katkısını güçlendirmek amacıyla projeye dönüştürülmüştür ((4)B.1.5.5.A).

Akreditasyon almış lisans programlarımızda ölçme ve değerlendirme uygulamalarının iyileştirilmesinde akreditasyon kuruluşu tarafından yapılan program değerlendirmelerinin sonuçları da göz önünde bulundurulmaktadır. 2023 yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Elektronik ve Haberleşme lisans programında MÜDEK değerlendirmesi doğrultusunda, bitirme projelerindeki tasarımlarda belirli mühendislik standartlarına ve gerçekçi kısıtlara uyulduğunun kanıtlanmasını sağlamak üzere, proje raporu ve proje sunum şablonlarına “Mühendislik Standartları ve Tasarım Kısıtları” bölümünü eklemiş, öğrencilerin güncel şablonlara bölümün internet sayfası aracılığıyla ulaşmalarını sağlamıştır (B.2.2.4).

Enstitümüzde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının etkinliğini izlemek ve uygulamaların geliştirilmesine yönelik çalışmalarda bulunmak üzere Eğitim Direktörlüğümüz bünyesinde Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Alt Çalışma Birimi kurulmuş; birimin amaçları, faaliyet alanları, organizasyonel yapılanması ile çalışma usul ve esasları yönergeyle belirlenmiştir (B.2.2.5). Bu birimin kurulması, 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporundaki ölçme ve değerlendirme bulgularının iyileştirilmesi açısından olumlu bir gelişme olarak görülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(2\)\(3\)B.2.2.1.A.MBG\\_hucre\\_biyolojisi\\_od\\_plan\\_ve\\_uygulama.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.2.1.B.MBG\\_uygulamali\\_biyoinformatik\\_od\\_plan\\_ve\\_uygulama.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.2.Genel\\_kultur\\_bolumu\\_2023\\_yili\\_cevrim\\_ici\\_sinavlar.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.3.Turnitin\\_iThenticate\\_egitim\\_semineri\\_2023.png](#)
- [\(4\)B.2.2.4.Elektronik\\_ve\\_haberlesme\\_muh\\_bitirme\\_tezi\\_sablon\\_guncelleme.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.5.Egitimde\\_olcme\\_ve\\_degerlendirme\\_alt\\_calisma\\_birimi\\_yonerge.pdf](#)

### **3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Enstitümüzde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kurallar, iş akışları ve sorumlular tanımlı olup ilan edilmiştir. Lisans ve lisansüstü eğitim için yönetmelikler ve yönergeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün internet sitelerindeki mevzuat

sayfalarından kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Başvuru yöntemiyle öğrenci kabul edilmesi durumunda süreçle ilgili bilgilere başvuru ilanlarında yer verilmektedir ((2)B.2.3.1.A; (2)B.2.3.1.B; (2)A.1.4.1). Öğrenci kabulüyle ilgili süreçler, düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Enstitümüz, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi sürecinde yatay geçişe yönelik işlemleri, 2013 yılından bu yana “İYTE Yatay Geçiş İlkeleri”ne göre yürütmekteyken, 2023 yılında bu ilkeleri yürürlükten kaldırarak, yatay geçiş türüne göre ayrı ayrı düzenlemeler yapmış ve Senato onayıyla çıkarılan yönergelerle yatay geçiş sürecini güvence altına almıştır. 2023 yılında yapılan iyileştirmeler:

- Lisans programlarında daha önce alınmış ve başarılı olunmuş derslerin eş değerlik ve intibak işlemlerinin yürütülmesiyle ilgili süreci ve sorumluları belirlemek için “İYTE Lisans Öğrencileri Ders Eş Değerlik ve İntibak Yönergesi” çıkarılmıştır (B.2.3.2.A).
- Lisans programları arasında yapılan kurum içi yatay geçiş esaslarını düzenlemek için “İYTE Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi” çıkarılmıştır (B.2.3.2.B).
- Lisans programları arasında yapılan kurumlar arası yatay geçiş esaslarını düzenlemek için “İYTE Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi” çıkarılmıştır (B.2.3.2.C).
- Lisans programlarına merkezi yerleştirme puanı (ek madde-1) ile yatay geçiş esaslarını düzenlemek için “İYTE Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş Yönergesi” çıkarılmıştır (B.2.3.2.D).
- “İYTE Lisans Programları Yurt Dışından Öğrenci Kabulü ve Eğitimi Yönergesi” güncellenmiştir ((4)A.5.1.12).

Lisansüstü eğitim programlarında başvurular, Enstitümüzün Lisansüstü Başvuru Bilgi Sistemi (LÜBES) aracılığıyla çevrim içi olarak alınmaktadır. 2023 yılında öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda programda güncellemeler yapılmış ve öğrencilerden alınan olumsuz geribildirim sayısı azaltılmıştır ((4)A.1.4.10).

Sertifikaya veya tecrübeye dayanan önceki öğrenme kapsamında öğrencilerin Yabancı Dil Becerileri tanınmaktadır. Öğrencilerin kendi imkânlarıyla edindikleri (tecrübeye dayanan) Yabancı Dil Becerileri Enstitüde açılan muafiyet sınavları aracılığıyla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Sınav sonucunda yeterli not alan öğrenciler İngilizce hazırlık sınıfından muaf olmaktadır. Ulusal veya Uluslararası geçerliliği olan dil belgesi sunulması (sertifikaya dayanan) takdirde öğrenciler sınava girmeden hazırlık sınıfından muaf olabilmektedir. Bu hususlar, çıkarılan yönetmelikle güvence altına alınmıştır. (B.2.3.3.A; B.2.3.3.B).

Enstitümüzün girişimleri sayesinde, 2023 yılında Enstitünün YKS kontenjanları düşürülerek Enstitünün hedeflerine uygun olarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması sağlanmıştır. Öğrencilerimize daha kaliteli ve etkin eğitim öğretim sağlanmasında önemli bir gelişme kaydedilmiştir (B.2.3.4).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)B.2.3.3.B.Yabancı-diller-yuksekokulu-temel-ingilizce-bolumu-hazirlik-sinifi-yonetmeligi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.3.A.Bilgi\\_paketi\\_onceki\\_ogrenmenin\\_taninmasi.jpeg](#)
- [\(3\)B.2.3.4.YKS\\_kontenjanlarinin-dusurulmesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.2.A.Ders\\_es\\_degerlik\\_ve\\_intibak\\_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.2.B.İYTE-Kurum-İçi-Yatay-Geçiş-Yönergesi-21.12.2023.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.2.C.İYTE-Kurumlar-Arası-Yatay-Geçiş-Yönergesi-21.12.2023.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.2.D.İYTE-Merkezi-Yerleştirme-Puanı-ile-Yatay-Geçiş-Yönergesi.pdf](#)

## 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitümüzde lisans ve lisansüstü mezuniyet koşulları lisans ve lisansüstü eğitim yönetmelikleri, çift ana dal programı ile ilgili koşullar İYTE Çift Ana Dal Yönergesi, yan dal ile ilgili koşullar İYTE Yan Dal Yönergesi ile tanımlanmıştır. İlgili mevzuat, süreci yürüten Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte, güncellenmekte ve kamuoyuyla Başkanlığın internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır ((2)B.1.6.1).

Her eğitim programının mezuniyet koşulu, OBS'deki bilgi paketinde öğrencilerle paylaşılmaktadır (B.2.4.1). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, ilgili mevzuatta tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte,

izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

2023 yılında YÖK'ün ilgili mevzuatında değişiklik yapılması nedeniyle, İYTE Çift Ana Dal Yönergesinde, çift ana dal programındaki öğrencilerin ana dal programındaki genel not ortalamasının ikinci kez 2,50'nin altına düşmesi durumunda çift ana dal programıyla ilişkisinin kesilmesi ve iki programda da genel not ortalamasının en az 2,50 olması koşuluyla mezun olabileceği yönünde güncelleme yapılmıştır (B.2.4.2).

2023 yılında, akredite olan Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mimarlık lisans programlarımız mezuniyet belgesinde Temel Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Logosunu kullanma hakkı elde etmiş olup bu programlarımızın mezuniyet belgelerine TYÇ logosu yerleştirilmesine yönelik çalışmalara başlanmıştır ((4)B.2.4.3).

2023 yılında lisans programlarımızın eğitim planlarına Eğitim Planı Destekleyici Alan Dersi eklenmiş, lisans programlarının eğitim planını destekleyecek nitelikteki etkinliklerin akademik yeterlilik kapsamında değerlendirilmesi ve sertifikalandırılması sağlanmıştır (B.1.2.7).

Akademik yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ek olarak akademik olmayan faaliyetlerden elde edilen kazanımlara yönelik sertifikalandırmayı sağlamak için Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi (TFLB) Sistemi geliştirilmiştir (B.2.4.4.A). Bu sistemle, kayıtlı öğrencilerimize, öğrenim süreleri boyunca Enstitü içinde veya dışında organize edilen sosyal ve kültürel faaliyetler ile kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklere katılmaları yoluyla elde edecekleri kazanımların tanınması ve faaliyetlerin kayıt altına alınması ile ilgili süreçler oluşturulmasının yanında bu kazanımların belgelendirilmesi amaçlanmaktadır. Süreç planlanırken, öğrencilerin kazanabileceği beceriler tanımlanarak kazanımlarının nasıl değerlendirileceği belirlenmiştir (B.2.4.4.B; B.2.4.4.C). 2023 yılında mezun durumunda olan 12 lisans öğrencisine Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlanmış olan Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi mezuniyet töreninde takdim edilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(2\)B.2.4.4.A.IYTE\\_toplumsal-liderlik-belgesi-yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.1.Bilgi\\_paketi\\_mezuniyet\\_kosullari.jpeg](#)
- [\(3\)B.2.4.4.C.TFLB\\_ornegi.png](#)
- [\(4\)B.2.4.2.IYTE\\_cift\\_ana\\_dal\\_programi\\_yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.4.B.Toplumsal\\_liderlik\\_belgesi\\_sistemi.pdf](#)

## **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

İYTE'de yüz yüze ve çevrim içi eğitimi desteklemek amacıyla birçok öğrenme ortamı ve kaynağı bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimlerini geliştirmeye yöneliktir.

Enstitümüzde 2023 yılı itibariyle, altı adet amfi, 168 adet sınıf, 27 adet bilgisayar laboratuvarı ve 327 adet diğer laboratuvar; Mimarlık ve Mühendislik Fakültelerinde dokuz adet atölye bulunmaktadır (B.3.1.1).

Enstitümüzde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip, 10.000 kullanıcıyı ve aynı anda 1.500 katılımlı çevrim içi sınavı destekleyen bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Bu sistem, tamamen çevrim içi ve/veya hibrit derslerin yanı sıra yüz yüze eğitime de destek sağlamaktadır. Bunun yanında uzaktan eğitimi desteklemek için hibrit sınıflar ve yeşil stüdyo kullanılmaktadır. Tüm bu olanaklar, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kontrolünde olup merkezin internet sitesinde her bir kaynakla ilgili detaylı bilgi, kullanım kılavuzu, vb. tanıtıcı ve yardımcı doküman yer almaktadır. Yıl içinde öğretim üyeleri ve öğrenciler e-posta aracılığıyla öğrenme sistemleriyle ilgili bilgilendirilmektedir. Bu imkânlara ek olarak, 2023 yılında öğrencilerimize, İYTE Akademi, Coursera Kampüs Programı, Cisco Networking Academy ve Huawei ICT Academy platformlarında çevrim içi ücretsiz eğitimlere katılma imkânı sağlanmıştır (B.3.1.2.A; B.3.1.2.B; B.3.1.2.C).

İYTE Kütüphanesinin 1.000 kişilik oturma kapasitesine sahip kütüphane binasında; 2 kitap salonu, 1 süreli yayınlar salonu, bireysel ve grup çalışma odaları (sekiz adet bireysel, beş adet dört kişilik ve dört adet sekiz kişilik), iki adet toplantı salonu, bir adet akıl oyunları salonu, iki adet multimedya odası, bir adet gösteri merkezi ve kafeterya bulunmaktadır. 2023 yılı itibariyle, kütüphanede 59.344 adet basılı kitap, 15 adet basılı dergi, 70.102 adet elektronik dergi, 83 adet veri tabanı, 506.977 adet elektronik kitap, 7.091 görsel-işitsel materyal ve 2.784 adet İYTE tez bulunmaktadır. 2023 yılında kütüphaneden toplam 7.111 kitap, 59 multimedya ve 11.540 diğer kaynak olmak üzere toplam 18.710 kaynak ödünç alınmış olup toplantı salonları 31.557 saat kullanılmıştır. İYTE Kütüphanesi, koleksiyonunda yer alan elektronik kaynaklara hızlı ve kolay erişim sağlamak için değişik yöntem ve teknolojiler sunmaktadır: veri tabanları için [LibGuides](#), tam metin dergileri için [Browzine](#), dijital kütüphane için [Overdrive](#) ((4)A.3.2.8; (2)B.3.1.3).

Öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanımı, ortamı ve kaynakları yöneten birimler tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2023 yılında öğrencilerimize kütüphane hizmetleri için memnuniyet anketi uygulanmış, genel olarak sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı %80,19 çıkmıştır. Öğrencilerden alınan geribildirimler doğrultusunda birtakım düzenlemeler yapılarak Kütüphanedeki çalışma salonlarının nitelik ve kapasite olarak iyileştirilmesi sağlanmıştır.

2023 yılında öğrencilerimizden alınan geri bildirimler incelendiğinde, sadece kütüphanede değil Enstitü genelinde mevcut bulunan çalışma alanlarının öğrencilerimize yeterli gelmediği tespit edilmiştir. Çalışma alanlarının nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi adına mevcut çalışma alanları 7/24 hizmet verecek şekilde düzenlenmiş, öğrenciler için yeni çalışma alanları oluşturulmuş ve yapılan çalışmalarla ilgili öğrencilere bilgi verilmiştir (B.3.1.4). KABEV projesi kapsamında belirli Fakülte binalarında da altyapı iyileştirmeleri yapılmıştır (B.3.1.5).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)B.3.1.2.A.Dijital\\_ogrenme\\_kaynaklari\\_erisim\\_bilgileri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.1.Egitim\\_alanlari\\_sayisal\\_bilgiler.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.2.B.Dijital\\_ogrenme\\_kaynaklari\\_ortam\\_bilgileri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.4.2023\\_yili\\_calisma\\_alanlari\\_duzenlemesi.PNG](#)
- [\(4\)B.3.1.5.K2023\\_yili\\_KABEV\\_calismalari.PNG](#)
- [\(4\)B.3.1.2.C.Dijital\\_ogrenme\\_kaynaklari\\_erisim\\_verileri\\_2023-.pdf](#)

## 2. Akademik destek hizmetleri

Enstitümüzde öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine yönelik akademik destek hizmetleri bulunmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesindeki Psikolojik Destek ve Rehberlik Hizmetleri Birimi ile Eğitim Direktörlüğü bünyesindeki Kariyer Ofisi öğrencilerimize akademik destek üzere hizmet vermektedir. Akademik destek sağlayan bu birimlerimizin görev ve faaliyetleri belirlenmiş olup birimlerin internet sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((2)B.3.2.1.A; (2)B.3.2.1.B). Birimlerin sunduğu hizmetler öğrenci geri bildirimleri ve faaliyet raporlarıyla izlenmekte ve güncellenmektedir.

İYTE’de süregelen bir uygulama olarak düzenlenen ve öğrencilerimize sağladığımız ilk akademik destek olarak sayılabilecek uygulama, öğrenci oryantasyon programlarıdır. 2023 yılında düzenlenen oryantasyon programında, yeni kayıt olan öğrencilerimize, birimlerimiz ve kampüsümüzdeki akademik yaşamla ilgili bilgiler verilmiştir ((2)B.3.2.2.A). Oryantasyon programı kapsamında, her akademik birim kendi öğrencisine yönelik oryantasyon programı yürütmüştür (B.3.2.2.B).

Enstitümüzde kariyer ve staj danışmanlığı faaliyetleri Eğitim Direktörlüğü bünyesindeki Kariyer Ofisi tarafından yürütülmektedir. Kariyer Ofisi, üniversite-özel sektör ve üniversite-kamu iş birlikleri yaparak öğrencilerimizin öncelikle staj ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak, akabinde profesyonel iş yaşamlarında istihdam edilmeleri için ilgili bağlantıları sağlayacak ve yardımcı olacak faaliyetleri yürütmektedir. Ofis 2023 yılında kariyer planlama, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri, kariyer stratejileri, istihdam ve staj faaliyetleri kapsamında toplam 250 öğrenciye kariyer danışmanlığı hizmeti sağlamıştır.

Kariyer Ofisi eğitim planlarında zorunlu ders olarak yer alan Kariyer Planlama ve Geliştirme dersinin yürütülmesine destek vermekte ve Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi (TFLB) sisteminin uygulanmasını sağlamaktadır. Kariyer Planlama ve Geliştirme dersi, her lisans programının eğitim planında zorunlu ders olarak yer almakta ve öğrencilerin yeteneklerine, becerilerine, yetkinliklerine, kişiliklerine ve bilgilerine göre kariyerlerini belirlemelerinde ve planlamalarında farkındalık oluşturmak amacını taşımaktadır (B.3.2.3). Ders kapsamında, teorik derslerle birlikte özel sektör, kamu sektörü, akademi, STK'lar ve girişimcilerden profesyonel konuşmacılar davet edilmektedir. 2023 yılında Kariyer Planlama ve Geliştirme dersini 1.379 öğrenci almıştır (TFLB ile ilgili detaylı bilgi ve kanıtlar raporun 'B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma' bölümünde sunulmuştur).

Lisans öğrencilerimiz Kariyer Ofisi dışında, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından Yetenek Kapısı üzerinden İşkur İş ve Meslek Danışmanlarından da kariyer danışmanlığı hizmeti alabilmektedir (B.3.2.4).

Staj danışmanlığı kapsamında, her bölümün staj koordinatörü bölümün lisans öğrencilerine danışmanlık yapmaktadır. Kariyer Ofisinin internet sayfasında bölüm staj koordinatörleri ve stajla ilgili bilgiler paylaşılmaktadır ((2)B.3.2.5).

2023 yılında Enstitümüzde Staj Strateji ve Kariyer Topluluğu kurulmuştur. Topluluğun danışmanlığını Kariyer Ofisi yapmaktadır. 2023 yılsonu itibarıyla topluluğun 540 üyesi bulunmaktadır ((3)B.3.2.6).

Enstitümüzde psikolojik danışmanlık faaliyetleri, SKS bünyesindeki Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Hizmetleri birimi tarafından sunulmaktadır. Birimde görev alan iki psikolog tarafından öğrenci ve personele psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulmaktadır. Danışanlarla bireysel görüşmeler yapılmakta, bilgilendirici seminerler düzenlenmekte ve kurum dışından uzmanlarla iletişim kurularak etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Danışan görüşmeleri duruma ve ihtiyaca göre yüz yüze ve çevrim içi olarak gerçekleştirilmektedir. Danışanlar düzenlenen formlar, muayeneler ise SKS İzlem Programı aracılığıyla takip edilmektedir (B.3.2.7). 2023 yılında 844 İYTE üyesine PDR hizmeti verilmiştir. Birim tarafından 2023 yılında;

- 5 adet atölye (Sanat Terapisi Atölyesi, Duygu Paylaşım Atölyesi, Psikolojik Dayanıklılık Atölye Çalışması, Sağlıklı ve Güvenli İlişki Kurmak Atölye Çalışması, Ruh Sağlığını Güçlendirme),
- 1 adet sunum (Deprem Sonrası Psikososyal Destek) ve
- 1 adet eğitim (Narko Gençlik Eğitimi)

düzenlenmiş olup deprem sonrası bilgilendirme, bağımlılık ve ruh sağlığı ile Yeşilay broşürleri dağıtılmış, öğrencilerimize ve personelimize bu konularda bilgilendirmeler yapılmıştır ((4)B.3.2.8, sf. 37-38).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)B.3.2.2.B.Fen\\_fakultesi\\_oryantasyon\\_programi\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.3.Kariyer\\_gelistirme\\_dersi.jpeg](#)
- [\(3\)B.3.2.4.Iskur\\_is\\_ve\\_meslek\\_danismani\\_duyurusu.png](#)
- [\(3\)B.3.2.7.PDR\\_is\\_akisi\\_ve\\_izleme\\_araclari.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.8.SKS\\_faaliyet\\_raporu\\_2023.pdf](#)

## 3. Tesis ve altyapılar

Enstitümüzde ihtiyaca uygun nitelikte tesis ve altyapı bulunmaktadır:

- Merkezi Kafeterya Binasında üç adet öğrenci ve bir adet personel yemek salonu; Yabancı Diller Yüksek Okulu binasında bulunan bir adet yemek salonu olmak üzere toplam beş adet yemek salonunda ve Enstitünün farklı binalarında toplam dokuz kantinde beslenme hizmeti verilmektedir.
- Öğrencilerimiz ve personelimiz ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireylerinin faydalanabileceği bir sağlık merkezi bulunmaktadır.
- Çeşitli açık ve kapalı spor tesisleri (kapalı yüzme havuzu, fitness salonu, spor salonu, basketbol sahası, halı saha, tenis kortu) bulunmaktadır.
- Genç Ofiste müzik odası, resim odası, el sanatları odası, toplantı odası, çalışma odası, langırt, masa

tenisi alanı öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

- Eğitim ve öğretimi desteklemek amacıyla yeşil stüdyo ve hibrit sınıflar bulunmaktadır. Yeşil stüdyo, proje geliştirme çalışmalarında öğrencilerin de kullanımına açıktır.

Enstitümüzde bulunan tesislerin çalışma saatleri eğitim-öğretim dönemleri ve tatil dönemlerinde farklı uygulanmaktadır. Spor tesislerinin çalışma programı ve ücretleri SKS internet sayfasında duyurulmaktadır (B.3.3.1). Fitness salonu ve kapalı yüzme havuzunun kullanımına yönelik kurallar belirlenmiş olup kullanım kuralları SKS'nin internet sitesinde paylaşılmaktadır (B.3.3.2). Spor tesislerini ve Genç Ofis imkânlarını kullanabilmek için SKS'nin çevrim içi randevu sisteminden randevu alınması/rezervasyon oluşturulması gerekmektedir ((3)B.3.3.3). Tesislerin çalışma saatleriyle ilgili yapılan düzenlemeler ve spor duyuruları hakkında öğrencilerimiz ve personelimiz e-posta yoluyla bilgilendirilmektedir. SKS Spor Hizmetleri Birimine [sksspor@iyte.edu.tr](mailto:sksspor@iyte.edu.tr) ve [skshavuz@iyte.edu.tr](mailto:skshavuz@iyte.edu.tr) eposta adresleri üzerinden ulaşılabilir; hizmet kullanıcılarından gelen her türlü talep ve öneriler değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmakta ve talep sahipleri bilgilendirilmektedir. 2023 yılında kapalı yüzme havuzu 2.730, fitness salonu 49.545, spor salonu 11.191, halı saha 6.370 ve tenis kortları 886 saat kullanılmıştır ((4)B.3.2.8, sf. 33).

İYTE'de yemekhane hizmeti, Kafeterya binasında ve Yabancı Diller yemek salonunda, sözleşme yapılan yemek firması tarafından yerinde üretim şeklinde gerçekleştirilmektedir. Yemekhane hizmetiyle ilgili kullanıcı işlemleri İYTE Yemekhane Sistemi üzerinden yapılmakta, aylık menüler bu sistemde duyurulmaktadır ((3)B.3.3.4). Yemek hizmetiyle ilgili bilgilendirmeler ve duyurular e-posta yoluyla yapılmaktadır. Yemekhanelerimiz düzenli olarak İYTE Denetim Komisyonu tarafından denetlenmektedir. 2023 yılında yemekhanelerde 10 kez denetim gerçekleştirilmiştir. Kafeterya binasının mutfak bölümünde bulunan kamera sayısı 12'den 16'ya çıkarılarak yemek firmasının faaliyetleri daha iyi takip edilmeye başlanmıştır. Kafeterya Binası mutfak bölümüne bant sistemli bulaşık makinesi ve davlumbaz alınarak çalışma koşulları iyileştirilmiştir. Kafeterya Binası yemek salonuna 29 masa, 39 sandalye ve bir adet beş gözlü benmari; Yabancı Diller yemek salonuna bir adet kart okuma cihazı ilave edilerek sunulan hizmetin kalitesi artırılmıştır. 2023 yılında 252.143'ü öğrenci olmak üzere toplam 301.394 kişiye yemek hizmeti verilmiştir ((4)B.3.2.8, sf. 34-37).

Sağlık Merkezinde acil müdahale, hemşirelik, ağız ve diş sağlığı ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik (PDR) hizmetleri, bir Diş Hekimi, üç Hemşire ve iki Psikolog tarafından sunulmaktadır. Ağız ve diş sağlığı ile PDR hizmetlerinden randevu yoluyla faydalanılabilmektedir ((3)B.3.3.5). Sağlık Merkezinde 2023 yılında, Mediko Sosyal Acil Müdahale Kliniğinde 726, Mediko Sosyal Diş Kliniğinde 220 ve Mediko Sosyal Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerinde 844 olmak üzere toplam 1.790 danışana hizmet verilmiştir ((4)B.3.2.8, sf. 39-40).

Enstitümüzde uzaktan eğitim altyapısı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kontrolündedir. Uzaktan eğitim altyapısını destekleyen sistemlerle ilgili detaylı bilgi ve kanıtlar, raporun "B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri" bölümünde sunulmuştur.

Enstitümüz, "Kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması" hedefinde "mutlu kampüs, mutlu yarımada, mutlu kent" sloganıyla sürdürülebilir üniversite kampüsü oluşturma yolunda çalışmalarına devam etmektedir. Sürdürülebilirlik kapsamında yürütülen çalışmalar her yıl, Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğümüzün hazırladığı İYTE Sürdürülebilirlik Raporunda açıklanmakta ve Koordinatörlüğümüzün internet sayfasında paylaşılmaktadır ((4)A.1.3.4).

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (2)B.3.3.2.SKs\_kapali\_spor\_tesisleri\_kullanim\_kurallari.pdf
- (3)B.3.3.1.Spor\_tesisleri\_calisma\_programlari\_ve\_ucretleri.jpeg

## 4. Dezavantajlı gruplar

Enstitümüzün sosyal, kültürel, sportif amaçlı kullanılan tüm tesisleri dezavantajlı öğrenciler için erişilebilir durumdadır. İYTE'de dezavantajlı gruplara, eğitim olanaklarına erişim için, örnek olabilecek imkânlar sunulmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz İYTE Birimi, engelli

öğrencilerimize ve personelimize sunulan imkânları iyileştirmek ve onları bilgilendirmek amacıyla yıl boyu çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrencilerimiz ve personelimizden alınan geribildirimler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (B.3.4.1.A; B.3.4.1.B; (3)B.3.4.2).

Engelsiz İYTE'ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Birime başvuran öğrencilerimizle birebir görüşme yapılmakta ve bu görüşmelerin mahremiyetine özen gösterilmektedir. Birime başvuran öğrencilerimizin talep ve gereksinimleri doğrultusunda destek sağlanmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı başladığında tüm öğrencilerimize e-posta yoluyla "Engel nedir? Engel grupları nelerdir?" bilgilendirme e-postası gönderilmiş; Engelli Öğrenci Bilgi Paylaşım Formu paylaşılarak geri dönüş istenmiştir. Bilgilendirme e-postasına iki öğrencimiz dönüş yapmış, bir öğrencimizin raporu olmadığı için başvuru işleme alınamamıştır. Başvurusu kabul edilen öğrencimizin talepleri ilgili birimlere iletilmiş ve gerekli düzenlemelerin yapılması istenmiştir. İlgili birimlerin öğrencimizle yaptığı birebir görüşmeler neticesinde öğrencimizin kampüs içi ulaşımının sağlanması için iki kişilik akülü araç temin edilmiş, sınavlarda ek süre verilmiş, sınavlara binanın giriş katında girmesi sağlanmış, katılmadığı dersler için çevrim içi özel ders ve soru çözme oturum imkânı verilmiştir. Öğrencinin talebi olan kapı hidroliklerinin kaldırılması talebi yerine getirilememiştir (B.3.4.3). TESYEV burs duyurusu engelli öğrencilerimizle e-posta ve telefon aracılığıyla paylaşılmıştır. Burs için sadece bir öğrencimiz dönüş yapmış, öğrenci vakfa yönlendirilmiştir (B.3.4.4). Engelsiz İYTE bilgilendirmeleri kapsamında, birim tarafından hazırlanan Öğretim Elemanı Bilgilendirme Kılavuzu öğretim elemanlarımıza e-posta olarak gönderilmiştir (B.3.4.5).

Aralık ayında Personel Daire Başkanlığımız ve Engelsiz İYTE birimi koordinasyonunda Enstitümüzde görev yapan dezavantajlı bireyler ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Personelin yaşadığı problemler üzerine genel durum değerlendirmesi yapılmıştır.

Akademik birimlerimizde dezavantajlı öğrencilerimizin temsil edilebilmesi için temsilciler/dekan danışmanları görevlendirilmekte, temsilcilerin yönetimle yaptığı toplantılarda dezavantajlı gruplara yönelik birimde yapılacak çalışmalara yön verilmektedir (B.3.4.6).

2023 yılında yemekhanede çölyak hastaları için özel menü servis edilmeye başlanmıştır (B.3.4.7).

Enstitümüz Eğitim Bursu Ofisi (EBU) koordinasyonuyla, Ülkemizin yaşadığı deprem felaketi nedeniyle deprem bölgelerinde yaşadığı tespit edilip iletişime geçilen 365 öğrencimize 21 Şubat 2023 tarihinde Afet Bursu Başvurusu ile ilgili e-posta gönderilmiş, 200 öğrencimiz form doldurarak ihtiyaç sahibi olduğunu belirtmiş ve bu öğrencilerimizin 193'üne İYTE Vakfı aracılığıyla burs sağlanmıştır. EBU ihtiyaç bursları kapsamında, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 211, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 365 öğrencimize ihtiyaç bursu verilmiştir ((3)B.3.4.8).

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

- (2)B.3.4.7.Colyak\_hastalari\_icin\_ogle\_yemegi.PNG
- (3)B.3.4.1.B.Engelli\_ogrenci\_bilgi\_paylasim\_formu.pdf
- (3)B.3.4.3.Engelli\_ogrenciye\_yonelik\_duzenleme\_2023-.pdf
- (3)B.3.4.4.TESYEV\_burs\_duyurusu.png
- (3)B.3.4.5.Ogretim\_elemani\_bilgilendirme\_maili.png
- (3)B.3.4.6.Fen\_fakultesi\_dezavantajli\_gruplara\_yonelik\_yapilanma\_ve\_calismalar\_2023-.pdf
- (2)B.3.4.1.A.Engelsiz-İYTE-Yönerge.pdf

## **5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesinde Kültür Hizmetleri Birimi ve Spor Hizmetleri Birimi, öğrencilerimizin serbest zamanlarını sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetleri ile değerlendirmelerine yardımcı olmakta; öğrencilerimizin bilgi-beceri sahibi olmalarını; dinlenme, eğlenme, üretme ve spor alışkanlığı kazanmalarını sağlamak amacıyla çalışmalar yapmaktadır ((2)B.3.2.1.A). Öğrenci topluluk faaliyetleri yine bu birimler tarafından koordine edilmektedir. Öğrenci topluluklarıyla ilgili yürütülen süreçlere yönelik prosedürler tanımlanmış olup gerekli bilgi ve belgelerle birlikte SKS internet sayfasında paylaşılmaktadır ((2)B.3.5.1).

İYTE'de sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gösteren birçok öğrenci topluluğu bulunmaktadır. 2023 yılında

Enstitümüzde, Kùltür Hizmetleri bünyesinde 53, Spor Hizmetleri bünyesinde 24 olmak üzere toplam 77 aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları, 2023 yılında kampüs içinde ve dışında birçok etkinlik/faaliyet düzenleyerek öğrencilerimizin kendilerini sosyal, kültürel ve sportif yönden geliştirmelerine destek olmuştur. Öğrenci topluluklarının gerçekteşirdiği faaliyetlerde gerekli malzeme, ulaşım, vb. destekler SKS tarafından sağlanmıştır (B.3.5.2). 2022 yılı KİDR'da (sf. 29) detayları verilmiş olan bütçe dağıtımı süreci doğrultusunda öğrenci topluluklarına bütçe dağıtımı yapılmıştır. Yapılan harcamalar her topluluk için ayrı ayrı takip edilmiştir (B.3.5.3).

İYTE öğrenci topluluklarının tanıtıldığı, kampüsün farklı yerlerinde çeşitli etkinliklerin düzenlendiği ve konserlerin verildiği "Topluluklar Toplanıyor" etkinliği 12-13 Ekim 2023 tarihlerinde gerçekteşmiştir ((3)B.3.5.4).

Rektörlüğümüz ve diğer akademik birimlerimiz, 2023 yılında seminer, sergi, konser, panel gibi çeşitli etkinlikler düzenleyerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamıştır (Düzenlenen etkinliklerle ilgili bilgi ve kanıtlar, raporun "D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" bölümünde sunulmuştur).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)B.3.5.2.IYTE\\_2023\\_yili\\_ogrenci\\_topluluklari\\_listesi\\_ve\\_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.3.Ogrenci\\_topluluklari\\_butce\\_gerceklesme\\_durumu\\_2023.pdf](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Enstitümüzde atama, yükseltme ve görevlendirme ölçütleri ve süreci tanımlı olup Personel Daire Başkanlığımızın internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((2)B.4.1.1.A; (2)B.4.1.1.B; (2)B.4.1.1.C). İlgili süreç ve ölçütler, bağlı üst mevzuatın değişmesi veya Enstitümüzün ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmektedir. 15 Haziran 2023 tarihinde İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile ilgili esaslar YÖK Kurul Kararı ile güncellenmiştir ((4)A.3.2.5). Enstitümüzde, öğretim üyesi alım sürecini koordine etmek amacıyla öğretim üyeleri başvurularının ilk müracaat noktası olarak faaliyet gösteren Akademik İnsan Kaynakları İlk İşlemler Birimi (AİKİB), Rektörlüğümüz bünyesinde hizmetini sürdürmektedir ((3)B.4.1.2).

Enstitümüzde uygulanan atama, yükseltme ve görevlendirme süreci ve ölçütleri, akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Programlarda ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilerek belirlenmektedir. Yeni ders açma önerilerinde, ders ile öğretim elemanının uzmanlık alanının örtüştüğünün kanıtı olarak, öneri dilekçesine öneriyi yapan öğretim elemanının özgeçmişi eklenmektedir ((3)B.1.5.5.A, sf. 64).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitümüzde öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, yaygın biçimde yürütölmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri ve bunu üstlenecek/gerçekteştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Enstitüde öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek üzere her dönem eğitimde güncel konuların ele alındığı Eğitim Çalıştayını düzenlenmektedir. 2023 yılında; "Afet Durumlarında Sürdürülebilir Eğitim" ve "Eğitimde Yapay Zekâ" temalı olmak üzere iki ayrı çalıştay gerçekteştirilerek sonuçları raporlanmıştır

((3)A.1.3.2; (3)A.1.3.3)(Çalıştaylarla ilgili detaylı bilgi raporun “A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi” bölümünde verilmiştir).

Öğretim elemanlarının, Enstitümüzde uygulanan etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için gerekli destek Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilmektedir. Merkezin internet sayfasında ilgili sistemlere yönelik bilgilendirmeler (doküman ve video olarak) ve destek mekanizmaları mevcut olup öğretim elemanları e-posta aracılığıyla sürekli bilgilendirilmektedir. İYTE Akademi platformunda öğretim elemanlarına yönelik çevrim içi eğitimler de düzenlenebilmektedir. Enstitümüzde düzenlenen eğitim çalıştaylarında yapılan sunumlar yine merkezin internet sayfasında paylaşılmaktadır (B.4.2.1; B.4.2.2; B.4.2.3; B.4.2.4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.4.2.1.Etkileşimli\\_ders\\_anlatma\\_yontemleri\\_uzem\\_destekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.2.Uzaktan\\_egitim\\_uzem\\_destekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.3.Egitim\\_calistaylari\\_videolari.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.4.IYTE\\_akademi\\_ogretim\\_elemani.png](#)

### **3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Enstitümüzde öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla her yıl düzenlenen iki önemli uygulama bulunmaktadır. Bunlardan ilki öğretim elemanlarını yenilikçi eğitim uygulamalarına yönlendirmek ve derslerinin kalitesini artırmak amacıyla düzenlenen En İyi Ders Tasarımı Ödülleri uygulamasıdır. Diğer ise, öğretim elemanlarının öğretim yöntem ve tekniklerini geliştirmeleri konusunda teşvik edilmesi amacıyla gerçekleştirilen En İyi Ders Veren Ödülleri'dir. Bu ödüllerin değerlendirme aşamalarında elde edilen sonuçlar öğretim elemanlarına geri bildirim olarak sunulmakta ve sunulan geribildirimler derslerin iyileştirilmesinde kullanılabilmektedir. Ödüllerin verilmesine yönelik süreç tanımlanmış olup gerekli bilgiler öğretim elemanlarıyla e-posta, kamuoyuyla Enstitümüz internet sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır.

En İyi Ders Tasarımı Ödülleri için süreç, başvuru şekli ve değerlendirme yöntemi başvuru kılavuzunda belirtilmektedir (B.4.3.1). 2023 yılında En İyi Ders Tasarım Ödüllerine sekiz ders için başvuruda bulunmuş ve toplamda üç ders ödül almıştır. Ödül alan derslerin en önemli özelliği farklı öğrenme yöntemlerini uygulayabilmeleridir. 2023 yılında 2024 yılında verilecek ödüller için başvuru ilanı paylaşılmıştır (B.4.3.2.A; B.4.3.2.B; B.4.3.2.C; B.4.3.3).

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)B.4.3.1.En\\_ iyi\\_ ders\\_ tasarim\\_ odulu\\_ basvuru\\_ kilavuzu\\_ ve\\_ formlar.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.2.A.En\\_ iyi\\_ ders\\_ tasarim\\_ odulu\\_ basvuru\\_ duyurusu\\_ 2023.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.3.En\\_ iyi\\_ ders\\_ tasarim\\_ odulu\\_ 2024\\_ ilani.png](#)
- [\(3\)B.4.3.2.B.En\\_ iyi\\_ ders\\_ tasarim\\_ odulu\\_ 2023\\_ degerlendirme\\_ ornegi-.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.2.C.En\\_ iyi\\_ ders\\_ tasarim\\_ odulu\\_ 2023\\_ sonuc\\_ duyurusu.pdf](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Araştırma ekosistemi Enstitümüzün üzerinde büyük hassasiyetle durduğu ve özgün yönetim ve işleyiş yapılarını oluşturduğu bir konudur. Enstitümüzde araştırma süreçlerinin yönetiminde araştırmacıların potansiyellerini en iyi şekilde ortaya koymalarına yönelik ekosistemin oluşturulması için yukarıdan aşağıya görev, sorumluluk ve yetkileri, Araştırma Politikamız doğrultusunda net olarak belirlenmiş bir yapı oluşturulmuştur ((2)A.1.1.4). Bu yapı, başta Rektör ve delege ettiği durumlarda Araştırmalardan Sorumlu

Rektör Yardımcısının gözetiminde olmak üzere Araştırmalar Direktörlüğü, İYTE Tümüleşik Araştırma Merkezleri (TAM) Direktörlüğü ve Teknopark İzmir olmak üzere, birbiriyle iş birliği ve iletişim içinde üç ana ayaktan oluşmaktadır. Mevcut durumda Teknopark ve ona bağılı olarak çalışan Teknoloji Transfer Ofisi doğrudan Rektörün temsil ettiği Teknopark İzmir Yönetim Kurul Başkanlığına, Araştırmalar Direktörlüğü ve TAM Direktörlüğü ise Araştırmalardan Sorumlu Rektör Yardımcısına bağılı olarak koordine ve idare edilmektedir ((2)A.1.1.1). Birimlerin görevleri, sorumlulukları ve çalışma ilkeleri yönergelerle tanımlanmış ve ilkelere bağlanmış; organizasyon şemaları belirlenmiştir. Bu yapılanma Enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda sürekli gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Enstitümüzde araştırma süreçlerinin yönetimi, birimlerin kendi süreçlerini izlemeleri ve iyileştirmelerinin yanında, kurumsal ve stratejik düzeyde hem süreçleri yürüten birimlerin faaliyet raporlarını üst yönetime sunmaları hem de stratejik plan değerlendirmeleriyle izlenmekte ve iyileştirilmektedir ((4)A1.2.5; (4)A.1.5.1.D, sf.156-211).

### ***Araştırmalar Direktörlüğü***

Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Enstitümüzün araştırma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinin optimizasyonunu sağlarken Teknopark İzmir bünyesindeki Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde çalışmaktadır (C.1.1.1). Enstitümüzde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), İYTE BAP komisyonu eşgüdümünde, Araştırmalar Direktörlüğü bünyesinde faaliyet göstermektedir. Enstitümüzde BAP komisyonu ve BAP-K'nın görevleri, sorumlulukları ve çalışma ilkeleri "*Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) Seçimi, Kabulü ve İzlenmesinde Gözönüne Alınacak İkelere İlişkin Yönerge*" ve "*Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) Çalışma Usul ve Esasları*" ile tanımlanmış ve organizasyon şeması oluşturulmuştur (C.1.1.2). BAP-K birimleri, Koordinatöre bağılı olarak, Destek Ofisleri ve Yürütme Ofisleri olarak bölümlendirilmiş bir yapıyla oluşturulmuştur. BAP-K Destek Ofislerinde, BAP, TÜBİTAK, SANTEZ ve diğere ulusal projeler ile AB projelerinin sekretarya hizmetleri yürütölmekte, ilgili mevzuatlarla belirlenen süreçlerin izlenmesi ve takibi yapılmaktadır. Yürütme Ofislerinde ise yurt içi ve yurt dışı destekli projelerin idari ve mali işlemleri, BAP projelerine teknik ve idari destek verilmesi, taşınır kayıt işlemleri ve yurtdışı alım ve gümrük işleri yürütölmektedir. Koordinatörlüğün yürüttüğü süreçlere yönelik [bilgi](#) ve [dokümanlar](#) koordinatörlüğün internet sayfasında yer almaktadır. BAP komisyonu üyeleri, 2023 yılında görev sürelerinin dolması sebebiyle güncellenmiştir (C.1.1.3). 2023 yılında, koordinatörlük tarafından Araştırma Üniversiteleri Destek Programına İlişkin destekler sağlanmış, 2024 yılı için başvuru duyurusu koordinatörlüğün internet sayfasından yapılmış ve başvuru formu doğrultusunda başvurular alınmıştır (C.1.1.4).

Direktörlük, Fikri ve Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri süreçlerini Teknopark İzmir'e bağılı Atmosfer TTO ile koordinasyon halinde yürütmektedir. Enstitümüzde entelektüel varlıkların yönetimi, paylaşımı, korunması ve maddi manevi değerlere dönüştürülmesinin sağlanması ile ilgili temel ilke ve esaslar, "*İYTE Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge*" ile güvence altına alınmıştır. Patent süreçlerinin işleyişi ve sorumluları, söz konusu yönerge ile tanımlanmış olup, süreç, yönerge doğrultusunda oluşturulan iş akış şemasına uygun olarak yürütölmektedir. Patent ve lisanslama süreçleri, yönerge doğrultusunda FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu yolu ile gerçekleştirilmektedir. Farkındalık çalışmaları kapsamında akademisyen ve öğrencilere yönelik seminerler, birebir görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Birebir görüşmeler veya doğrudan akademisyenlerin talebi ile olası buluşlarla ilgili bilgiler Buluş Bildirim Formu ile alınmaktadır. Buluş Bildirim Formu buluşun teknik açıklaması, buluşun çıkış kaynağı, buluşçular, varsa buluşta yer alan diğere kurum ve kuruluşları içermektedir. Buluş bildirim formu birlikte çalışılan patent ofisleri ile patent ön araştırması için paylaşılmaktadır. Patent ön araştırması buluşçuların görüşü için iletilmekte, olumsuz olması durumunda olası revizyonlar görüşölmektedir. Buluş bildirim formu ve nihai ön araştırma raporu FSMH Kurul gündeminde görüşölmekte, ulusal başvuru veya serbest bırakma kararı alınmaktadır. İYTE hak sahipliği veya ortak hak sahipliğinde yapılan buluşlara ilişkin gelişmeler takip edilmekte, 12 ay içerisinde uluslararası başvuru kararı değerlendirilmektedir. Ortak başvurular için, ortak patent sözleşmesi imzalanmakta ve süreçler paralel bir şekilde yürütölmektedir. Kamu kaynaklı projelerden doğan buluşlar için, ilgili kamu kuruluşuna başvurulması için akademisyenler yönlendirilmektedir. 2023 yılında yönergeye patentlerin Enstitümüz envanter kayıtlarına alınması ve Enstitümüzün sahip olduğı patentlerin serbest bırakılması süreçleri eklenmiş, bu süreçlere yönelik sorumlular ve yöntem belirlenmiştir (C.1.1.5; C.1.1.6).

### ***Tümüleşik Araştırma Merkezleri (TAM) Direktörlüğü***

Enstitümüzde faaliyet gösteren bütün uygulama ve araştırma merkezlerini koordine etmek için kurulmuş olan TAM Direktörlüğü, İYTE içi ve dışı akademisyenlere ve endüstriden araştırmacılara sunulan test-analiz ve araştırma altyapısının etkin ve sürdürülebilir kılınmasını sağlamaktadır (C.1.1.7). TAM yapılanmasına 2022 yılında eklenen koordinatörlüklere (2022 yılı KİDR, sf.33) 2023 yılı içerisinde ikisi doktoralı olmak üzere toplam dört koordinatör atanmış, her bir koordinatöre görev ve sorumluluk alanları resmi yazıyla bildirilmiş, merkezlerle birebir ilişki içinde olan koordinatörlüklerle görev ve sorumluluk dağılımları paylaşılmıştır. (C.1.1.8).

TAM bünyesinde analiz hizmeti, eşit erişim ve kurumsallığı öne çıkaran, elektronik bir alışveriş sitesi mantığı ile çalışan EAS-e-TAM (Effective, Accessible, Systematic-electronic-Test and Analysis Module) uygulaması üzerinden yönetilmektedir. Uygulama ile, merkezlerden talep edilen proforma ve analizler kontrol altında tutulabilmekte, anlık ya da belirli aralıklarda istatistik tutulabilmektedir. Sistemden elde edilen istatistikler sayesinde merkezlerde ve uygulamada öne çıkan ihtiyaçlar, dar boğazlar ve kullanıcı profilleri belirlenebilmekte, bu veriler bazında uygulamanın ve analiz sürecinin iyileştirilmesine yönelik gerekli stratejiler oluşturulabilmekte ve uygulamaların içeriği konusunda güncellemeler gerçekleştirilebilmektedir. EAS-e-TAM istatistikleri kullanılarak yıllık analiz talep sayısındaki değişime göre, TAM Yönetim Kurulunun da görüşleri alınarak, altyapı ve operasyonel konularda yapılması gereken iyileştirmeler (örneğin yenilenmesi gereken cihazlar, TAM kredi üst limitleri gibi) belirlenmekte ve gerekli önlem alınmaktadır. Bu sürecin çıktısı olarak merkezlerin ortak girişimleri ile büyük çaplı İdame ve RÜZMER projeleri hazırlanarak Cumhurbaşkanlığına ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına sunulmuş ve projeler kabul edilmiştir. Bu projeler kapsamında, 2023 yılı içinde, merkez altyapılarına yönelik dört cihazın alımı gerçekleştirilmiş ve kurulumları yapılmıştır (C.1.1.9).

EAS-e-TAM uygulaması ve analiz süreci, katılımcı bir yapı içinde sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Güncelleştirme çalışmaları kapsamında, her yılsonunda e-posta yoluyla TAM Direktörlüğü tarafından merkezlerdeki uzmanlarımızdan ve merkezleri kullanan araştırmacılardan EAS-e-TAM güncelleme talepleri toplanmaktadır. Toplanan talepler bir rapor haline getirilerek yazılımcı firma ile yapılan toplantılarda değerlendirilmekte, uygulanabilir olduğuna karar verilen talepler doğrultusunda uygulamanın güncelleştirilmesi sağlanmaktadır. Son dört yılda, TAM bünyesindeki merkezler tarafından iç ve dış paydaşlarla sağlanan araştırma ve test-analiz desteğinin iyileştirilmesi, etkinleştirilmesi ve genişletilmesi açısından çalışan bir Planlama-Uygulama-Kontrol Etme-Önlem Alma döngüsü oluşturulmuştur. 2023 yılında bu süreç işletilerek uygulama güncellenmiştir (C.1.1.10).

Direktörlük koordinesinde İYTE uygulama ve araştırma merkezlerinin sunduğu test ve analiz hizmetleri “*TAM Test-Analiz Hizmetleri Yönergesi*”ne uygun olarak sağlanmaktadır (C.1.1.11). Her yılsonuna doğru, TAM bünyesinde bulunan her merkez, kendi analizleri çerçevesinde gerçekleştirdikleri piyasa araştırmaları ve enflasyon oranı doğrultusunda, bir sonraki yıl için test ve analiz fiyatlarını belirlemekte, belirlenen fiyatlar sırayla ilgili merkezin yönetim kurulu, TAM Yönetim Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Onaylanan fiyatlar doğrultusunda her yıl, bir sonraki yıl için hizmet kataloğu güncellenerek Direktörlüğün internet sayfasında ve EAS-e-TAM uygulamasında paylaşılmaktadır (3)C.1.1.12). 2023 yılında, 2024 yılı fiyatları belirlenmiş, hizmet kataloğu güncellenerek kamuoyuyla paylaşılmıştır (C.1.1.13).

TAM’da araştırma süreçleri yönetimi konusunda, kalite güvencesi mekanizmalarını kullanarak PUKO döngüsünü oluşturup sürekli iyileştirmeyi sağlayan konular:

- TAM Direktörlüğünün işleyişinin Senato tarafından onaylanan bir yönerge ile kurumsallaştırılmış olması,
- TAM Test ve Analiz Hizmetleri Yönergesi ile merkezler tarafından verilen tüm hizmetlerin kimler tarafından nasıl ve ne şekilde alınacağına kullanıcılar açısından şeffaf ve bilinir hale getirilmiş olması,
- EAS-e-TAM uygulaması ile verilen tüm hizmetlerin kullanım kolaylığı açısından uzaktan erişime açılması, erişim eşitliği sağlamak açısından takibinin yapılabılır hale getirilmesi, stratejik planlamalar yapılabilmesi açısından istatistikî irdemelerinin mümkün kılınmış olması ve uygulamanın paydaş katılımı ile güncellenmesi
- Tüm merkezlerin ve EAS-e-TAM uygulamasının tek noktadan erişilebildiği TAM internet sitesinin oluşturulması,
- Merkezlere ait tüm kararların bütünleşik bir yaklaşımla tüm merkez müdürlerinin üyesi olduğu TAM Yönetim Kurulunda alınması,
- Tüm merkez faaliyet raporlarının ortak bir TAM Direktörlüğü faaliyet raporu altında konsolide edilmesi,

- o Her yılın sonunda tüm merkezlerin TAM Direktörlüğü ile birlikte üst yönetime yılın değerlendirildiği sunumlar yapması ve bu sayede izleyen yıllarda yapılması gerekenlerin paydaşlarla birlikte belirlenmesi.

## **Teknopark İzmir**

Teknopark İzmir, bölgesinde yer alan 220 yerli ve yabancı AR-GE firması, 1.850'nin üzerinde AR-GE ve destek personeli 3.7 Milyar TL'yi aşan toplam cirosu, 197 Milyon Dolar'a yaklaşan ihracatı ve 219 üzerinde FSMH başvurusu ile Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca açıklanan “Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi” sıralamasında Türkiye'nin en başarılı Teknoparkları arasında yer almaktadır. 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Kanununa uygun olarak kurulan Teknopark İzmir'in kuruluş amacı ve vizyonu, organizasyonel yapısı, çalışma usul ve esasları ile sorumluları “İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi İşletme Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır (C.1.1.14). 2022 yılı KİDR (sf.33)'da belirtilen İnovasyon Merkezi, ClassBoom Kuluçka Merkezi ve Atmosfer TTO, Teknopark İzmir bünyesinde faaliyet göstermeye devam ederken; İzmir NIC, BIGG ve BIGG Plus projeleri de sürdürülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\(2\)\(3\)C.1.1.5.FSMH\\_yonerge\\_is\\_akisi\\_ve\\_bulus\\_bildirim\\_formu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.1.1.9.2023\\_yilinda\\_proje\\_kapsaminda\\_alinan\\_cihazlar\\_ve\\_ilgili\\_proje\\_basvurulari.pdf](#)
- [\(2\)C.1.1.1.AD\\_organizasyon\\_semasi\\_ve\\_yonerge.pdf](#)
- [\(2\)C.1.1.2.BAP-K-organizasyon\\_semasi\\_ve\\_mevzuat.pdf](#)
- [\(2\)C.1.1.7.TAM-organizasyon\\_semasi\\_ve\\_yonerge.pdf](#)
- [\(2\)C.1.1.11.TAM-Hizmet\\_yonerge.pdf](#)
- [\(2\)C.1.1.14.Teknopark\\_izmir-organizasyon\\_semasi\\_ve\\_yonerge.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.3.BAP\\_komisyonu\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.4.BAP-K\\_arastirma\\_universiteleri\\_destek\\_programi\\_basvurularinin\\_alinmasi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.8.TAM\\_koordinator\\_atama\\_yazisi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.6.FSMH\\_surec\\_izlestirme.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.10.EAS-e-TAM\\_guncelleme\\_sureci\\_2023-.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.13.TAM\\_2023\\_yilinda\\_yapilan\\_fiyat\\_guncelleme\\_calismasi-.pdf](#)

## **2. İç ve dış kaynaklar**

Enstitümüzün araştırma ve geliştirme stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmış olup bu stratejide araştırma kaynakları ile araştırmacı insan gücünün artırılması yönünde uluslararası ve ulusal iş birliklerinin geliştirilmesi, İzmir ve Ege Bölgesinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi öncelikli olarak hedeflenmiştir. Araştırma altyapısının kaynak sağlama konusunda en önemli bileşenlerinden biri, TAM Direktörlüğü altında yer alan merkezler tarafından araştırmaları desteklemek amacıyla iç paydaşlara bedelsiz, dış paydaşlara indirimli olarak sağlanan ve dolayısıyla önemli miktarda cari karşılığa tekabül eden, test ve analiz hizmetleridir. Bu hizmetlerin yanı sıra araştırmacılarımıza BAP Koordinatörlüğü Yönergesi ((2)C.1.1.2) kapsamında proje desteği sağlanmaktadır. Araştırmacılarımız dış destekler ve uluslararası destekler için teşvik edilmekte, destekler konusunda Enstitümüz araştırma ekosisteminde yer alan birimlerimiz koordineli olarak çalışmaktadır. Araştırma kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetilmesi kapsamında, TÜBİTAK mevzuatının zorunlu kıldığı şekilde, kurum hissesinin AR-GE amacıyla kullanılmasını güvence altına almak için “İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TÜBİTAK ARDEB Kurum Hissesi Harcamalarına İlişkin İlke ve Esasları” kabul edilmiş olup, bu hissenin özellikle araştırma merkezleri için cihaz alımına, mevcut cihazların bakım-onarımına ve merkezlerin araştırma sarf ihtiyaçlarına ayrılması garanti altına alınmıştır. (C.1.2.1). TÜBİTAK Kurum hissesinin etkin kullanımı ile araştırmacıların AR-GE amaçlı kullanımlarına destek verilmekte ve merkezlerde yer alan cihazların yenilenmeleri sağlanmaktadır.

Enstitümüzde, her fakülteden en fazla uluslararası makale yayımlayan üç öğretim üyesine her yıl açılış töreninde ödül verilmektedir. Araştırmacıların yurt içi ve yurt dışındaki konferanslara ve bilimsel etkinliklere katılımını artırabilmek amacıyla ek yolluk bütçesi tahsis edilmektedir. Öğretim üyelerinin, belirli dönemlerdeki akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma ve deneyim için yurt dışındaki

seçkin üniversitelerde geçirmelerine destek verilmektedir. Enstitümüze yeni başlayan öğretim üyelerine başlangıç destekleri verilerek hızlıca çalışma ekosistemine katılmaları sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedir.

Enstitümüzde maddi kaynaklar ve destekler yanında, araştırmacılarımızın araştırma potansiyelini geliştirmek için takdir, eğitim, kılavuzluk, vb. destekler de sağlanmaktadır. Kurumsal dönüşüm aracı olarak kullanılan Derecelendirme Komisyonu kararları, İYTE’de araştırma motivasyonu sağlamak ve araştırma konusunda rekabetçi bir ortam yaratmak için de kullanılmaktadır. Komisyon, araştırmacılarımızın araştırma performansını ve başarılarını ortaya çıkaracak çalışmaların yapılmasını sağlayabilmektedir ((3)A.1.3.5, sf. 1). Araştırmacılarımızın elde ettiği başarılar takip edilerek kamuoyuyla paylaşılmakta, böylece başarıyı sağlamış olan araştırmacıların takdir edilmesi ve daha çok motive olması, diğer araştırmacıların ise teşvik edilmesi hedeflenmektedir (C.1.2.2).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız, araştırmacılara akademik destek hizmetleri sunmaktadır. Enstitümüz ve araştırmacılarımızın evrensel bilime katkısı ve uluslararası yayın sıralamasındaki yerlerinin belirlenmesi amacıyla bibliyometrik analizler yapılmaktadır. Araştırmacılara veri yönetim süreçlerinde e-posta, telefon veya yüz yüze destek verilmekte ve veri yönetim planları gözden geçirilerek önerilerde bulunmaktadır. Firmalar tarafından açık erişim yayın yapma konusunda düzenlenen eğitimlere/çalıştaylara ve erişim hakkı edinilen veri tabanlarına ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kütüphane web sitesi duyurular bölümünden bu etkinliklere ilişkin bilgiler yayınlanmakta, kurum içi duyurular yapılmaktadır (C.1.2.3).

2023 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından araştırmacılara destek sunma süreciyle ilgili iyileştirme olarak, sıkça sorulan sorular doğrultusunda aşağıdaki rehberler hazırlanmıştır:

- Araştırmacıların GCRIS profillerini nasıl güncellemeleri gerektiği ve ORCID, Scopus ID, WoS Resercher ID ve Google Scholar profillerine nasıl ulaşabileceklerini detaylı olarak anlatan rehber hazırlayarak erişime sunmuştur ((4)C.1.2.4.A; (4)C.1.2.4.B; (4)C.1.2.4.C; (4)C.1.2.4.D; (4)C.1.2.4.E).
- Academic Writing and Referencing Style ((4)C.1.2.4.F)
- Choosing Right Journals ((4)C.1.2.4.G)
- Different Access to Articles ((4)C.1.2.4.H.)
- How to increase the visibility of your research? ((4)C.1.2.4.I)
- ORCID ((4)C.1.2.4.J)
- Publishing Open Access ((4)C.1.2.4.K)

### ***Araştırmalar Direktörlüğü***

Enstitümüzün araştırma potansiyelini geliştirmek ve araştırmayı teşvik etmek için araştırmacılara projeler kapsamında destek fonları sağlanmakta, ulusal ve uluslararası programlarla ilgili akademik personelimiz Araştırmalar Direktörlüğü tarafından sürekli olarak bilgilendirilmekte, çeşitli seminerler ve toplantılar düzenlenmektedir.

Enstitümüzün Yükseköğretim Kurumu tarafından 2018-2019 yıllarından sonra Araştırma Üniversitesi sınıflandırmasına dâhil edilmesi nedeniyle 2022 yılında “Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı İş Birliği Protokolü” (ADEP) kapsamında 11. Kalkınma Planı eşleşmeleri ile uyumlu olacak şekilde; Elektronik (Gömülü Sistemler), Kimya (Akışkan Dinamiği ve Isı/Kütle Transferi, Biyomühendislik, Filtrasyon ve Ayırma, Fizikokimya ve Teorik Kimya), Makine-Elektrikli Teçhizat (Robotik ve Mekatronik), Biyomühendislik, Kentleşme ve Optik, Elektro-optik, Fotonik, Sağlık Biyoteknolojisi, Endüstriyel Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji öncelikli alanlara proje destekleri verilmiştir.

Enstitümüzün uluslararası fonlara yönelik kapasitesini artırmak için kurum içi ilgili birimler yeniden dizayn edilmiş ve uzman yeni personel istihdamı sağlanmıştır. Direktörlük tarafından kurumun araştırma odak noktalarına yönelik olarak hedef program ve çağrılar belirlenerek kurum içi bilgilendirmeler yapılmış çeşitli etkinlikler düzenlenerek araştırmacıların farkındalığı artırılmaya çalışılmıştır.

- 2023 yılında akademik personelimize Ufuk Avrupa Programı ile ilgili çağrı duyuruları yapılmış, çağrılara yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiş (Mare Skłodowska-Curie Actons(MSCA) Staff Exchange Bilgi Günü, vb.) ve program faaliyetleriyle ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır (C.1.2.5).
- 9 Eylül 2023 tarihinde Dr.Nader Ale Ebrahim’in katılımıyla “Amplifying Research Visibility and Impact” konulu seminer düzenlenmiştir (C.1.2.6).

- 4 Ekim 2023 Projeler Günü Çalıştayı (C.1.2.7) düzenlenerek araştırmacılara Avrupa projeleri ve diğer projelerle ilgili başvuru ve değerlendirme süreçlerine yönelik bilgi paylaşımında bulunuldu.

Araştırmacılarımızı teşvik etmek için, birebir görüşme, anket gibi yöntemlerle araştırmacılarımıza yönelik spesifik çağrılar belirlenmektedir. İlgili yerli/yabancı üniversiteler, firmalar, belediyeler, sivil toplum kuruluşları vb. tüm paydaşlar ile sürekli iletişim halinde kalınarak yeni iş birlikleri kurulmaktadır. Kurum/akademisyen/paydaş ağları üzerinden proje çağrılarına yönelik konsorsiyumlar kurulmakta veya mevcut konsorsiyumların parçası olunmaktadır. TÜBİTAK'ın sağladığı tüm destek ve teşvik programları hakkında bilgilendirme yapılmakta ve bu desteklerden azami oranda yararlanılmaktadır (C.1.2.8). Ortaya çıkan başarı hikâyeleri Enstitümüzün tüm iletişim kanallarından paylaşılarak yeni proje başvurularının teşvik edilmesi sağlanmaktadır (C.1.2.9).

Enstitümüzde süre gelen araştırmaya teşvik ve destek çalışmaları sonucunda, araştırmacılarımız öncelikle TÜBİTAK olmak üzere birçok kamu kurumu, Avrupa Birliği ve özel sektör kuruluşları ile projeler gerçekleştirmiştir (C.1.2.10). BAP Koordinatörlüğümüze, 2023 yılı bütçesi olan 777.000.- TL için 56 adet proje başvurusu yapılmış olup, BAP Komisyonunca yapılan incelemeler sonucunda 36 Yüksek Lisans ve 20 Doktora tezi desteklenmiştir. 01.06.2023 tarihi itibarıyla sözleşmeler imzalanmış ve ödenekler kullanılmaya başlanmıştır. Araştırma Üniversiteleri Destek Programı çerçevesinde 34 adet projeye toplam 15.810.704.-TL destek sağlanmıştır (C.1.2.11).

TÜBİTAK ARDEB Kurum Hissesi, Enstitüde belirlenen usul ve esaslara uygun olarak kullanılmıştır. Araştırmacıları takdir ve teşvik etmek için çeşitli kategorilerde en iyi performansı gösteren araştırmacılara giderleri TÜBİTAK ARDEB Kurum Hissesinden karşılanmak üzere araştırma ödülleri verilmiştir. Avrupa Birliği Projelerine başvurmak amacıyla ulusal/uluslararası toplantılara katılacak öğretim üyelerinin ulaşım giderleri yine bu hisseden karşılanmıştır. ([\(3\)C.1.2.12](#); C.1.2.13).

### **TAM Direktörlüğü**

TAM Direktörlüğünde yürütülen, detayları raporun “C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi” bölümünde verilen, altyapı ihtiyaçlarının belirlenmesi ve iyileştirilmesi süreci doğrultusunda geliştirilen 20 milyon TL bütçeli İdame ve 38,5 milyon TL bütçeli (5 milyon ek bütçe dâhil) RÜZMER projeleri sayesinde, 2023 yılında Enstitümüzün dört merkezine (MAM, Çevre Arge, Jeomer, Biyomer) önemi yüksek ana cihazlar kazandırılmış ([\(3\)C.1.1.9](#)), bu cihazlar 2023 yılı içinde EAS-e-TAM uygulamasına dahil edilerek araştırmacıların kullanımına sunulmuştur. Yine projeler kapsamında, İYTE'nin stratejik planda belirtilen öncelikli alanları çerçevesinde yenilenebilir enerji kapsamında Rüzgâr Enerjisi Meteorolojisi ve Çevresel Uygulama ve Araştırma Merkezi (RÜZMER), Biyoteknoloji/Biyomühendislik kapsamında HÜGÖM (Hücre Görüntüleme Merkezi) kurularak çalışmalarına başlamıştır (Projelerle ilgili detaylı bilgi 2022 yılı KİDR (sf. 34)'da verilmiştir) ([\(3\)C.1.2.14](#)). RÜZMER EAS-e-TAM uygulamasına dâhil olarak İYTE içi ve İYTE dışı tüm araştırmacıların çevrim içi olarak analiz talep edebileceği merkezlerimizin arasına katılmıştır.

TAM Direktörlüğü kapsamında sunulan test ve analiz hizmetlerine yönelik sağlanan indirimler, öncelikler gibi olanaklar TAM Test ve Analiz Hizmetleri Yönergesi ile kurumsal ilkelere bağlanmış ve güvence altına alınmıştır ((2)C.1.1.11). Yönerge direktörlüğün internet sayfasında bulundularak iç ve dış tüm kullanıcıların TAM hizmetlerinden ne şekilde ve nasıl yararlanabilecekleri şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([\(3\)C.1.1.12](#)).

İYTE'de araştırmacıların potansiyellerini en iyi şekilde ortaya koymalarını teşvik edecek bir diğer uygulama da, İYTE Araştırma politikasında vurgulanan “*insan kaynağını ve desteklerini sürekli olarak iyileştirecek ve en üst düzeyde tutacak bir anlayış*”la kuruma özgü bir uygulama olarak geliştirilen TAM kredileridir (araştırma kredisi ve ders kredisi). Her yılsonunda, öğretim üyelerimize, bir önceki yılın teşvik puanları, lisansüstü öğrenci sayıları, vb. ölçütler bazında nakit eşdeğeri bir araştırma kredisi tanımlanmakta ve araştırmacılarımız bu kredi üzerinden TAM test ve analiz hizmetlerine EAS-e-TAM üzerinden ücretsiz ulaşabilmektedirler. Araştırma kaynaklarının etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları ve beklentileri karşılama düzeyinin sürekli olarak geliştirilmesini sağlamak adına araştırmacılara verilecek TAM araştırma kredisinin üst sınırları, EAS-e-TAM istatistikleri doğrultusunda, tüm merkez kurullarının ortak iradesi sonucu ortaya çıkan analiz fiyatlarındaki artışlar göz önüne alınarak TAM Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte, Enstitü Yönetim Kurulunda onaylandıktan sonra uygulanmaktadır. Öğretim üyelerimize talep etmeleri halinde gerekçeleri uygun bulunduğu takdirde, Enstitü Yönetim Kurulunun onayıyla limit üstü kredi sağlanabilmektedir. Çalıştırılan bu sürekli iyileştirme döngüsü sayesinde araştırmacılarımız TAM araştırma kredisi kullanımında, araştırmalarının sürdürülebilirlikleri açısından merkezlerdeki yıllık fiyat artışlarının

etkisinden korunmaktadır. 2023 yılında yapılan düzenlemeyle, birtakım durumlarda TAM araştırma kredisinin düzenli verilmesi sağlanmıştır (C.1.2.15). 2023 yılında talepler doğrultusunda öğretim elemanlarımıza TAM araştırma kredisi sağlanmış, 2024 yılı için TAM araştırma kredisi üst limitleri belirlenmiştir (C.1.2.16).

TAM bünyesinde bulunan merkezlerin lisans ya da lisansüstü derslere sağladığı eğitime yönelik test ve analiz hizmetlerini organize etmek amacıyla akademisyenlerimize TAM Ders Kredisi adı altında bir eğitim desteği sağlanmaktadır. TAM Direktörlüğü her dönem öncesinde dekanlıklar vasıtasıyla bölümlerden ihtiyaçları olan TAM Ders Kredisi taleplerini toplamakta, gelen talepler talebe konu merkez müdürü ile dersin öğretim üyesi arasında yapılan görüşmelerde karara bağlanmakta ve TAM Yönetim Kurulunun onayı ile dönem bazında öğretim üyelerine TAM Ders Kredisi tanımlanmaktadır. Bu krediler, EAS-e-TAM uygulaması kapsamında kullanılmakta ve takibi yapılmaktadır. 2023 yılında toplanan talepler doğrultusunda akademisyenlerimize ders kredisi sağlanmıştır (C.1.2.17).

Enstitümüzde beş yıldır sürdürülen TAM kredisi sistemi, Enstitümüzdeki test ve analiz faaliyetlerini izlenebilir duruma getirerek kayıtsız test ve analiz yapılmasının önüne geçilmiştir. 2023 yılında toplam 3.512.805 TL TAM kredisi sağlanmış olup yıllar içindeki kredi talep, tahsis ve kullanım miktarları Direktörlüğün faaliyet raporunda paylaşılmıştır (C.1.2.18).

Direktörlük Enstitümüzdeki araştırmalara destek sağladığı gibi, dış kaynakların TAM hizmetlerini kullanmasını teşvik etmek için dış araştırmalara da destek sağlamaktadır. Bu destek, merkezlerin sunduğu analiz ve test hizmetlerine yönelik belirli kullanıcı gruplarına indirimler şeklinde sağlanmaktadır. Tam indirimleri TAM Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek Enstitü Yönetim Kurulunda onaylandıktan sonra uygulanmaktadır. İndirim oranları değişene kadar mevcut oranlar uygulanmaya devam etmekte olup 2023 yılında indirim oranlarında değişiklik yapılmamıştır (C.1.2.19).

TAM organizasyon yapısı, UNESCO tarafından 2019 Eylül'de tanınmış ve UNESCO TWAS bünyesinde Mükemmeliyet Merkezi olarak kabul edilmiştir. 2023 yılında TWAS kapsamında Enstitümüze gelen dört yurtdışı araştırmacıdan talepte bulunan iki araştırmacının, TAM bünyesinde ihtiyaç duydukları analizleri gerçekleştirmeleri için 26.000 TL'lik fon kullanmasına olanak sağlanmıştır ((3)A.5.1.7).

2022 yılı içinde Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ (TUSAŞ) ile Enstitümüz arasında yapılan anlaşma kapsamında kurulan Yüksek Hesaplama Bilişim ve Yazılım Laboratuvarları 15 Aralık 2023 tarihinde TUSAŞ laboratuvarları TUSAŞ AR-GE genel müdürü ve TUSAŞ AR-GE üst yönetiminin katılımıyla açılmış ve bir fiil faaliyetlerine başlamıştır (C.1.2.20.TUSAS\_acilis).

Direktörlük yönetiminde araştırmacılara sağlanan ve kullanılan kaynaklar, faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir. TAM Faaliyet raporunda her merkez tarafından ayrı ayrı verilen cihaz, kullanım, sarf, bakım, onarım gibi bütçe gelir ve giderleri bir araya getirilmekte ve TAM bünyesindeki tüm merkezlere ait ortak gelir gider tablosu hazırlanmaktadır. Bu tablolardaki önemli parametrelerden biri TAM'da verilen hizmetlerin hangi oranda TAM Kredisi ve cari döner sermaye getirisi arasında dağıldığıdır. TAM Direktörlüğü, Enstitümüz ile görüş birliği içinde tüm gelirlerde 70/30 oranını düzenli olarak sabit tutmaktadır. Burada 70, akademi veya sanayiden araştırmacılara sağlanan araştırmaya yönelik test ve analiz desteği; 30 ise rutin test ve analizlerdir. Yıllık faaliyet raporlarında bu kıyaslamaların yapılabilmesi, hangi alanlara açılım yapılması gerektiği, mevcut ve yeni araştırma alanları için gerekli altyapı ve sarf imkânlarının oluşturulması ve bunlar için iç ve dış kaynakların temini konularında gerekli stratejilerin belirlenmesini sağlamaktadır ((4)C.1.2.18, sf. 22-26).

## ***Teknopark***

### *Classboom Kuluçka Merkezi*

Teknopark İzmir'de girişimcilik faaliyetleri ile ilgili olarak tekno girişim akademisi, ön kuluçka programı, kuluçka programı, oyun kuluçka programı, bigg assist, bigg plus ve accelerate İZMİR (İzmir NİC) programları yürütülmektedir. Teknogirişim akademisi ve ön kuluçka faaliyetleri ile fikir aşamasındaki girişimcilere, TÜBİTAK BİGG ile şirketleşme aşamasındaki girişimcilere, kuluçka hizmetleri ile şirketleşmiş girişimcilere ve İzmir NİC ile uluslararası pazarlara açılmak isteyen girişimcilere nitelikli hizmetler sunulmaktadır.

2023 yılı içerisinde tanıtım faaliyetleri kapsamında akademisyenlere yönelik düzenlenen toplam 22 etkinliğe 479 kişi katılmıştır. Bu etkinlikler sonucunda, 310 girişimci 277 proje başvurusu yapmış ve Teknopark

İzmir Teknogirişim Akademisi, Ön Kuluçka, BİGG ve Oyun Kuluçkası Programları kapsamında desteklenmiştir. Başvurular İYTE ağırlıklı olmak üzere Türkiye'nin diğer üniversitelerinden öğrenci, akademisyen ve mezunlarından alınmıştır (C.1.2.21). Teknopark İzmir Teknogirişim Akademisi, Ön Kuluçka, BİGG ve Oyun Kuluçkası Programları kapsamında girişimci adaylarına, 48 eğitim başlığında 100 saat üzeri eğitim, 5 farklı konuda toplam 180 saat mentorluk hizmeti sunulmuş olup 6 girişim ekibi şirketleşmesini tamamlamıştır. Kurulan şirketlerin ayakta kalmasına yardımcı olmak amacıyla girişimcilere, kuluçka hizmeti kapsamında, aynı katkı da içeren çeşitli destekler sağlanmış ve ihtiyaçları olan nitelikli hizmetler için 10 haftalık eğitim ve mentorluk içeren bir program sunulmuştur. Girişimcilere 20 konu başlığında eğitimler ve koçluk desteği verilerek başarılarının artırılması sağlanmıştır (C.1.2.22).

#### *İzmir Network and Innovation (İzmir NIC)*

2023 yılında Accelerate İzmir kapsamında iki çağrı açılmıştır. Birinci çağrıda 31 firma, ikinci çağrıda 18 firma seçilmiştir (C.1.2.23; C.1.2.24). Programın temel amacı inovatif ürünlerin uluslararasılaştırılması ve ticarileşmesinin sağlanmasıdır. İzmir NIC kapsamında İYTE'li akademisyenler ve firmalar da eğitimlere katılmıştır:

- Program kapsamında 2023 yılı içerisinde 817,5 saat eğitim verilmiş, toplam 28 saat koçluk desteği sağlanmıştır (C.1.2.25).
- Uluslararasılaşma aktivitesi kapsamında üç İngiltere, bir Almanya & Hollanda olmak üzere dokuz firma ile dört ayrı yurtdışı organizasyonu gerçekleştirilmiştir (C.1.2.26).
- Hedef grupların kapasite geliştirilmesi kapsamında sekiz adet tematik eğitim gerçekleştirilmiştir.
- Teknopark İzmir personeli için Pazar analizi eğitimi gerçekleştirilmiştir.
- Biri çevrim içi ikisi fiziksel olmak üzere üç adet ağ oluşturma (networking) etkinliği düzenlenmiştir. Bir adet yatırımcılarla buluşma etkinliği düzenlenmiştir.
- Farkındalık artırma faaliyetleri kapsamında biri fiziksel ikisi çevrimiçi olmak üzere üç adet etkinlik düzenlenmiştir (C.1.2.27).

İzmir NIC projesi süreçleri, yönlendirme kurulu aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Yönlendirme Komitesi (YK), operasyonun ilerlemesini değerlendirmek için her dört ayda bir toplanarak düzeltici önlemler önermektedir (C.1.2.28).

2023 yılında, Teknopark İzmir ile İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) arasında İzmir'in yenilik ve girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesine ve tanıtılmasına yönelik olarak ortak projeler geliştirmek hedefiyle iş birliği protokolü imzalanmıştır ([\(3\)C.1.2.29](#)).

#### *Oyun Kuluçka*

2023 yılında 19 ekip oyun kuluçkaya kabul edilmiştir. Bu ekiplere 20 eğitim verilmiş olup 19 Ekipten 12'si İYTE'lidir. 1 İYTE'li ekip Teknopark İzmir firması olan Monovi Bilgi Teknolojileri Yayıncılık San. ve Tic. AŞ firmasından yatırım almıştır.

#### *BİGG.ASSIST - TÜBİTAK Bireysel Genç Girişim (TÜBİTAK 1512) Projesi*

[BİGG.ASSIST](#), girişimcilerin iş fikirlerinin toplanması, değerlendirilmesi, seçilen iş fikirlerinin doğrulanması ve TÜBİTAK'a ikinci aşama başvurusu yapacak iş planlarının belirlenmesi faaliyetlerini yürüten programdır. BİGG.ASSIST programına kabul edilen ekiplere ilk aşamada eğitim, ikinci aşamada mentorluk desteği verilmekte ve son aşamada ekiplerin iş fikirleri için sunum yapmaları istenmektedir. Yapılan sunumlar, iki üye Enstitümüz, iki üye İEÜ ve iki üye Vestel Elektronik'ten olmak üzere 6 kişilik jüri tarafından değerlendirilmektedir.

2023 yılında 69 ekip BİGG ASSIST programına kabul edilmiş olup 40 Ekip ikinci aşama mentorluk desteği almıştır. 17 Ekip TÜBİTAK panelinde sunum yapmaya hak kazanmış olup beş ekip destek almıştır. Kabul edilen 69 ekipten 40 tanesi İYTE'lidir. İkinci aşamaya geçen 30 İYTE'li ekip bulunmaktadır. 30 İYTE'li ekipten 11'i TÜBİTAK panelinde sunum yapmaya hak kazanmış olup son aşamada destek alan beş ekipten dördü İYTE'lidir (C.1.2.30).

#### *BİGG+ (TÜBİTAK Kobi Mentor Programı)*

[BİGG Plus](#) KOBİ'lerin ürün ve hizmetlerinin ticarileştirmesi, yeni pazarlara girmesi ve ihracat kapasitelerinin artırılması için mentorluk mekanizması geliştirilip, 30 KOBİ'ye mentorluk desteği verilerek,

ticari olgunluk seviyelerinin ve AR-GE yenilik kapasitelerinin artırılması için çalışacak olan programdır. Programa kabul edilen firmalar öncelikle Prodis'e kaydedilmektedir. Devamında firmalar kendi kayıtlarını tamamlayarak başvurunun TÜBİTAK tarafından onaylanmasını sağlamaktadır. Aynı zamanda mentörler de sisteme eklenmektedir. Daha sonra firmalara mentör ataması yapılır ve firma ile mentör prodis üzerinden birbirlerine karşılıklı onay verirler. Online olarak firma ile mentor görüşürülür ve mentorluk süreci başlatılır.

2023 yılında 24 kişi Bigg + programına kabul edilmiş olup, bu kişilerden 6'sı İYTE 'lidir.

*Atmosfer TTO (TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisi Destekleme Programı)*

2023 yılında hedeflenen uluslararası proje sayısı üç, proje bütçesi ise 2.800.000 TL olarak planlanmışken, toplam 1.125.128.789 TL bütçeli 6 uluslararası proje desteklenmiştir.

2023 yılı içerisinde 46 aktif proje ile iş birlikleri sürdürülmüştür. Bu projeler, yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanımı, ısı değişim cihazlarında kirlilik, enerji kontrol sistemleri, zorlu koşullara dayanıklı gelişmiş tohum hatlarının geliştirilmesi, makine öğrenimi, yapay zeka ve akıllı araçlar gibi farklı konuları kapsamaktadır. 2023 yılı içerisinde 29 proje hedeflenmiş olup gerçekleşen proje sayısı 33'tür.

2023 yılında akademik bilginin ticarileşmesi amacına dönük olarak akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz, Teknopark İzmir ve Atmosfer TTO'ya yönlendirilmiş, girişimci fikirler ve araştırmacılar desteklenmiştir. Fikri Sınai Mülkiyet Hakları açısından koruma, fikirlerin girişime dönüşmesi ve ticarileşmesi konularında İYTE Araştırmalar Direktörlüğü ile koordineli olarak çalışılmıştır (Sürecin detayları raporun "C.1.1.Araştırma süreçleri yönetimi" bölümünde verilmiştir). 2022 yılında 15 olan ulusal patent başvurusu, 2023 yılında 19'a çıkarılmıştır. Bu artışın temel sebebi, eğitim, birebir görüşmeler yolu ile buluş bildirim sayısının artırılmasıdır. 2022 yılında 15 buluş bildirimi alınmışken, 2023 yılında 33 buluş bildirimi alınmıştır. 2023 yılında faydalı model başvuru sayılarında da önemli bir artış gözlemlenmiştir. 2022 yılında 1 olan faydalı model başvuru sayısı 2023 yılında 15 olarak gerçekleşmiştir. Bu gelişme, stratejik planın PG.2.1.2. Patent başvurusu sayısı, PG.2.1.3. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal/uluslararası patent belge sayısı ve P.G.2.1.4. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı göstergeleri ve 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirtilen "Araştırma ekosisteminin ve altyapısının bu kadar güçlü olduğu bu kurum bünyesinde henüz ticarileşmiş bir ürünün görülemediği geliştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir." bulgusunun iyileştirilmesi açısından olumlu bir gelişme olduğu değerlendirilmektedir.

Atmosfer TTO faaliyetleri, farklı sürelerde farklı kurumlara yapılan faaliyet raporlamaları aracılığıyla izlenmektedir. Her yıl bitiminde TÜBİTAK uzmanları ve belirlenen hakemlerle birlikte bir panel ve sunum gerçekleştirilerek, yıllık ilerlemeler TÜBİTAK'a raporlanmaktadır. Aynı şekilde beşer yıllık proje raporları da TÜBİTAK uzmanları ve hakemler tarafından değerlendirilmekte olup, birimin beş yıllık izlemesi yapılmaktadır. Yıl içerisinde TÜBİTAK'a üçer aylık periyotlar halinde dönem içi veri raporlaması yapılmakta; aylık TTO raporları yazılarak Teknopark İzmir Yönetimi ve Rektörlüğümüz ile paylaşılmaktadır (C.1.2.31; C.1.2.32).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(2\)\(3\)C.1.2.1.TUBITAK\\_ardeb\\_kurum\\_hissesi\\_mevzuat\\_ve\\_uygulama-.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.2.IYTE\\_arastirmaci\\_basarilari.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.3.Kutuphane\\_bilgilendirme\\_ornekleri\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.5.2023\\_yili\\_ufuk\\_avrupa\\_ornek\\_bilgilendirmeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.6.Amplifying\\_research\\_visibility\\_and\\_impact\\_semineri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.7.Projeler\\_gunu\\_calistayi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.8.2023\\_yili\\_TUBITAK\\_bilgilendirme\\_ornekleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.9.2023\\_yili\\_TUBITAK\\_tebrik\\_ornekleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.11.2023\\_yili\\_AUDP-projeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.16.TAM\\_arastirma\\_kredisi\\_sureci-.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.17.TAM\\_ders\\_kredisi\\_sureci-.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.19.TAM\\_indirim\\_oranlari-.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.20.TUSAS\\_acilis.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.21.Classboom\\_2023\\_yili\\_etkinlikleri.pdf](#)

- (3)C.1.2.22.Classroom\_2023\_yili\_egitim\_ve\_mentorluk.pdf
- (3)C.1.2.23.Accelerate\_izmir\_ikinci\_donem\_baslangic\_toplantisi.pdf
- (3)C.1.2.24.Accelerate\_izmir\_ucuncu\_donem\_baslangic\_toplantisi-.pdf
- (3)C.1.2.25.Accelerate\_izmir\_egitim\_dokumanlari-.pdf
- (3)C.1.2.26.yurt\_disi\_ziyaretleri.pdf
- (3)C.1.2.27.Farkindalik\_artirma\_egitimi\_katilimci\_listesi-.pdf
- (3)C.1.2.30.BIGG\_proje\_sureci-.pdf
- (4)C.1.2.18.TAM\_faaliyet\_sunumu.pdf
- (4)C.1.2.28.izmir\_nic\_yonlendirme\_komitesi\_tutanaklari.pdf
- (4)C.1.2.31-Atmosfer\_TTO\_aylik\_rapor.pdf
- (4)C.1.2.32-Atmosfer\_TTO\_yillik\_rapor-.pdf
- (4)C.1.2.10.2023\_yili\_projeler.pdf
- (4)C.1.2.13.2023\_yili\_kurum\_hissesi\_harcama\_tablolari.pdf
- (4)C.1.2.15.TAM\_kredisinin\_duzenli\_verilmesi\_yk-.pdf

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İYTE’de lisansüstü eğitim süreçleri, anabilim dalı başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlüğümüzle eşgüdümlü olarak [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#) (LEE) tarafından yürütülmektedir (C.1.3.1).

Enstitümüzde Doktora programlarına öğrenci kabulü lisans derecesiyle doktora başvurusu, yüksek lisans derecesiyle doktora başvurusu ve yatay geçiş yoluyla yapılmaktadır. Başvuru ve kabul süreci (ve diğer lisansüstü eğitim süreçleri) “*İYTE Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği* ile güvence altına alınmış, iş akışları hazırlanmış, süreçle ilgili gerekli bilgiler LEE’nin sayfasında zamanında ve güncel olarak paylaşılmaktadır (C.1.3.2; C.1.3.3; C.1.3.4). Başvuru ve kabul süreci ile eğitim süreçleri, akademik takvimde belirtilen tarihlere göre yürütülmektedir (C.1.3.5).

2023 yılı itibariyle Doktora programlarında toplam 475 öğrenci öğrenim görmektedir. 54 öğrenci yıl içinde programdan mezun olmuştur (C.1.3.6; C.1.3.7).

Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi, sanayide doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi ve üniversite/araştırma altyapısı – sanayi işbirliğinin geliştirilmesi amacı ile TÜBİTAK, 2244 sanayi doktora programını başlatmıştır. Önceki yıllarda Enstitümüz bünyesinde başlamış olan beş adet TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Projesi 2023 yılında da sürdürülmüştür (C.1.3.8).

Enstitümüzde doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmakta olup Enstitümüzün kendi mezunlarını işe alma konusundaki yaklaşımı, “*İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile İlgili Esaslar*”da belirtilmiştir ((2)A.3.2.5).

Doktora derecesi alan mezunlarımızın önemli bir kısmı, doktora sonrası çalışmalar yapmak üzere Avrupa ve ABD’nin çeşitli araştırma-egitim kurumlarında bulunmaktadır. Enstitümüz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik politikalara sahiptir. Uluslararası kurum ve kuruluşlarla daha yakın işbirlikleri sağlayacak, araştırmacılarımızla öğrencilerimizin etkileşimlerini artıracak, bölgesel ve ulusal sanayi ile eşgüdümlü hedefe yönelik araştırmaların oranını artıracak çalışmaların yapılması teşvik edilmektedir. Bu yöndeki teşviklerden biri, çıkarılan “*İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Misafir Araştırmacı Kabul ve Uygulama Yönergesi*” ile Enstitümüzün kadrosunda olmayan araştırmacıların, mevzuatta belirlenen esaslar çerçevesinde, doktora sonrası araştırmacı olarak Enstitümüzde çalışmalarını sürdürebilmelerine imkân sağlanmasıdır. Yönergede 2022 yılında yapılan güncellemeyle, doktora derecesine sahip akademik personelin Enstitümüzde eğitim ve araştırma alanında katkı sağlamak üzere yardımcı (adjunct) personel olarak görev alması sağlanmış 2023 yılında süreci iyileştirmek adına güncellemeler yapılmış ve İYTE dışından beş araştırmacı yardımcı (adjunct) personel olarak Enstitümüzde görevlendirilmiştir ((4)A.5.1.8).

Enstitümüzün doktora sonrası araştırmacıları için sağladığı diğer bir teşvik, TAM kredisidir. Başvuruda bulunan tüm öğretim üyelerine test ve analizlerde kullanmaları için tahsis edilen TAM Araştırma Kredisine 2022 yılından itibaren doktora sonrası araştırmacılar da başvurabilmektedir (TAM kredisine ilgili detaylar raporun “*C.1.2.İç ve dış kaynaklar*” bölümünde verilmiştir). TWAS UNESCO Mükemmeliyet Merkezi statüsünde olan TAM’da, TWAS kapsamında İYTE’ye gelen tüm dış araştırmacılara test ve analiz hizmetlerinden yararlanması için destekler verilmektedir. TWAS-UNESCO iş birliği kapsamında 2023

yılında, Enstitümüzde dört araştırmacı misafir araştırmacı olarak çalışmalar yapmıştır ((3)A.5.1.7). TWAS araştırmacılarına, birlikte çalıştıkları ğretim üyelerine sağlanan TAM Araştırma Kredisinden faydalanma imkânı sunulmuştur. 2024 yılında Enstitümüzü ziyaret edecek olan araştırmacıların TAM altyapısını rahatlıkla kullanabilmeleri için çalıştıkları ğretim üyelerine doktora sonrası araştırmacı katsayısı dikkate alınarak TAM Kredisi tahsisi yapılarak hazırlıklar yapılmıştır. Bu imkânın İYTE’ye gelmek isteyecek doktora sonrası araştırmacıların sayısını artırmada büyük bir avantaj sağlayacağı dūřünölmektedir. 2023 yılında her ğretim yesi, danışmanı olduğu doktora ğrencisi sayısı başına yıllık 10.000 TL ve laboratuvarında bulunan doktora sonrası araştırmacı başına yıllık 13.000 TL miktarında test ve analiz hizmeti almıştır ((3)C.1.2.16, sf. 1).

Doktora ğrencilerine ve mezunlarına Teknopark İzmir bünyesinde de imkânlar sağlanmaktadır. AR-GE firmalarında doktora öğrencilerimiz tam ve yarı zamanlı çalışma fırsatı bulmaktadır. Doktora süresince veya sonrasında kendi AR-GE firmalarını kurabilme imkânları bulunmaktadır. Teknopark İzmir bünyesindeki AR-GE firmalarında üç yıl çalışan doktora öğrencilerine, 30 m<sup>2</sup> ye kadar %50 kira indirimi, 30 m<sup>2</sup> üzeri için bina rayiç bedelinden kiralama imkânı sunulmaktadır.

4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanununda yer alan “*Bölgelerde yer alan firmalara, istihdam ettikleri doktora ğrencisi AR-GE personeli için, iki yıl süreyle Bakanlık bütçesine konulacak ödenekle sınırlı olmak üzere, Bakanlıkça yönetmelikle belirlenen şartlar çerçevesinde destek verilebilir*” ve “*AR-GE ve tasarım personelinin yüksek lisans yapanlar için bir buçuk yılı, doktora yapanlar için iki yılı geçmemek üzere Bölge dışında geçirdiği sürelerle ilişkin ücretlerin yüzde yüzünü aşmamak şartıyla Cumhurbaşkanınca ayrı ayrı veya birlikte belirlenecek kısmı, gelir vergisi stopajı teşviki kapsamında değerlendirilir*” maddeleri firmaların talepleri doğrultusunda uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının ıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(2\)C.1.3.1.LEE\\_organizasyon\\_semasi.png](#)
- [\(2\)C.1.3.2.Lisansustu\\_egitim\\_ogretim\\_yonetmeligi.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.3.Doktora\\_basvuru\\_ve\\_kabul\\_is\\_akislari.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.5.Akademik\\_takvim.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.4.Sürecle\\_ilgili\\_paylaşilan\\_bilgiler.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.8.2023\\_yili\\_TUBITAK\\_2244\\_sanayi\\_doktora\\_projeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.6.Yillara\\_gore\\_lisansustu\\_ogrenci\\_sayilari-2019-2024.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.7.2023\\_yili\\_doktora\\_basvuru\\_istatistikleri\\_ve\\_ogrenci\\_sayilari.pdf](#)

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Tam zamanlı olarak çalışan 241 akademisyenimizin 234’ü doktora derecesine sahiptir. 142 akademisyenimiz ise doktora derecesini yurtdışından almıştır.

2023 yılında ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve bu kapsamda bilimsel araştırma proje sayısının artırılması öncelikli olarak hedeflenmiştir. Bu hedefe yönelik olarak ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluş, temsilci ve akademisyenleri ile bir araya gelinmiş, iş birliği çalışmaları yürütölmüş ve ulusal ve uluslararası alanda önemli iş birlikleri gerçekleştirilmiştir.

### ***Araştırmalar Direktörlüğü***

Enstitümüzün araştırma profilinin geliştirilmesi için BAP-K, AB projeleri kapsamında uygun çağrıları belirleyerek araştırmacılara duyurmakta, proje başvuru ve sözleşme süreçleri ile projelerin yürütölməsi aşamalarında araştırmacılara destek sağlamaktadır. Araştırmacılarla birebir çalışıp kurum çapında tanıtım etkinlikleri düzenleyerek başta AB projeleri olmak üzere farklı yurt içi ve yurt dışı fon kaynakları hakkında bilgilendirme faaliyetlerinde bulunmaktadır.

2023 yılında araştırmacıların araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak:

- Ufuk Avrupa Programı kapsamında Mare Skłodowska-Curie Actions(MSCA) Staff Exchange Bilgi Günü ile European Research Council (ERC) Bilgi Günü düzenlendi ((3)C.1.2.5, sf. 1-2).
- Araştırma çıktılarının görünürlüğü ve etkisinin artırılması için 9 Eylül 2023 tarihinde “Amplifying Research Visibility and Impact” Semineri düzenlendi ((3)C.1.2.6).
- 4 Ekim 2023 Projeler Günü Çalıştayı düzenlendi ((3)C.1.2.7).

Teknopark İzmir’deki ilgili firma ve araştırmacılarla araştırma potansiyelini değerlendirme amaçlı toplantı ve özel görüşmeler organize edilmiştir. TTO koordinasyonu ile, araştırmacılarımız tarafından üretilen akademik bilginin ticarileşmesini ve teknoloji transferini sağlamak üzere planlamalar yapılmıştır. Ticarileşme potansiyeline sahip araştırmaları Teknopark İzmir’deki veya diğer AR-GE firmalarıyla eşleştirmek üzere çalışmalar yapılmıştır (C.2.1.1).

### **TAM Direktörlüğü**

TAM bünyesindeki merkezler, araştırmacıların araştırma yetkinliklerini geliştirmek için iç ve dış paydaşlara eğitim ve sertifika programları açmaktadır. TAM bünyesinde faaliyette bulunan Sürekli Eğitim Merkezi bu programların duyurulmasında, erişiminde ve organizasyonunda büyük kolaylık sağlarken programlara kurumsallık kazandırmaktadır. 2023 yılında Malzeme Araştırma Merkezi tarafından İYTE Sürekli Eğitim Merkezi iş birliğiyle bütün araştırmacılara açık olarak “*Taramalı Elektron Mikroskobu (SEM) Sertifika Programı*” düzenlenmiştir (C.2.1.2). 2023 yılında TAM merkezleri tarafından düzenlenen etkinlikler/eğitimler şunlardır (C.2.1.3):

- Malzeme Araştırma Merkezi tarafından 04.10.2023 tarihinde “*Raman Mikroskobu/Spektrometresi Bilgilendirme toplantısı ve eğitimi*” gerçekleştirilmiştir.
- Malzeme Araştırma Merkezi tarafından 28.04.2023 tarihinde “*Yüzey Metrolojisi Çalıştayı*” düzenlenmiştir.
- 11.10.2023 tarihinde Jeomer uzmanlarından biri tarafından “*Yer Bilimleri Farkındalık Eğitimi*” verilmiştir.
- Biyomer ve ZEISS Türkiye işbirliği ile 27.04.2023 tarihinde “*Hücre ve Malzeme Yüzeyi Görüntüleme ve ARIVIS Yapay Zeka ile Görüntü Analizi Webinarı*” gerçekleştirilmiştir.

### **Teknopark İzmir**

Teknopark İzmir bünyesinde aktif ön kuluçka merkezi bulunmaktadır. Ön kuluçka hizmetleri kapsamında verilen temel destekler; girişimcilerin eğitimi, pazarlama ve iş geliştirme desteği, finansman bulma desteği, ulusal ve uluslararası destek programlarına yönelik danışmanlık hizmetleri, melek yatırımcı ve yatırımcı görüşmelerinin gerçekleştirilmesidir. Teknopark İzmir bünyesinde şirketleşmesini tamamlamış girişimlere ilk üç yıl ücretsiz alt yapı ve nitelikli hizmetlerin sunulduğu kuluçka merkezleri bulunmaktadır. Kuluçka merkezlerinde girişimcilere indirimli ofisler, ücretsiz eğitim, mentörlük ve koçluk hizmetleri verilmektedir ((3)C.2.1.4).

Öğretim elemanları, üniversite yönetim kurullarından alacakları izin ile Teknopark İzmir’de şirket kurabilmekte, kurulu bir şirkete ortak olabilmekte ya da kurulu bir şirkette görev alabilmektedir. Öğretim elemanları tarafından Teknopark İzmir’de kurulan AR-GE firmaları, Kuluçka Firması olarak desteklenmekte ve bu kapsamda çeşitli avantajlardan faydalanmaktadır. Ayrıca Öğretim Elemanları Teknopark İzmir bünyesindeki firmalar ile ortak proje yürütebilmektedirler ((3)C.2.1.5).

İzmir NIC projesine öğretim elemanlarının firmaları da dâhil olabilmektedir. Örneğin Accelerate İzmir programına kurucuları Enstitümüzün akademisyenlerinden oluşan bir şirket de katılım sağlamış, program kapsamında eğitim ve mentörlüklerden faydalanmış ve yurt dışı heyetinde yer almıştır

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\(3\)C.2.1.1.Atmosfer\\_TTO\\_etkinlikleri.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.2.TAM\\_sertifika\\_programlari.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.3.TAM\\_merkezlerin\\_egitim\\_faaliyetleri\\_2023-.pdf](#)

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitümüzde bilimsel çalışmalarda iş birliği önem verilen konulardandır. Enstitümüz bu konuyu Araştırma Politikasında “*disiplinler arası, çok disiplinli ve uluslararası iş birliği*” vurguları yaparak ön plana çıkarmıştır ((2)A.1.1.4.). Araştırma Politikasına uygun olarak Enstitümüzde, Enstitü dışı fon kaynaklarını artırmak için; kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası ve sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek uygulamalar geliştirilmiş olup uygulama süreçleri ve sorumluları tanımlanmıştır. Bu süreçler, stratejik planda belirlenmiş performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir.

Enstitümüzde disiplinler arası lisansüstü program açılması ile ilgili süreç, “*İYTE Disiplinler Arası Anabilim Dalı/Lisansüstü Program Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Usul ve Esaslar*” ile güvence altına alınmıştır ((2)B.1.1.2.B). 2023 yılında “Enerji Mühendisliği Disiplinler Arası Birinci Öğretim Doktora Programı” açılmış olup 2023 yılı itibariyle Enstitümüzdeki disiplinler arası lisansüstü program sayısı 14’e, disiplinler arası lisansüstü program yüzdesi %27,45’e ulaşmıştır ((3)B.1.1.5, (4)B.1.1.1).

Uluslararası ortaklı/destekli projeler, Enstitümüzün Araştırmalar Direktörlüğü tarafından takip edilmekte olup projelerle ilgili bilgiler ölçütün “Araştırmalar Direktörlüğü” başlığı altında verilmiştir.

Araştırma politikamıza uygun olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleriyle ilgili stratejik hedefler belirlenmiş olup bu hedefler ilgili performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir. Dış paydaşların yürütülen faaliyetlerle ilgili görüşlerini izlemek amacıyla PG.3.1.1 göstergesi tanımlanmıştır. Konuyla ilgili performans göstergeleri ve 2023 yılı gerçekleşme değerleri ve performansları aşağıda verilmiştir ((4)A.1.5.1.D, sf.156-211) .

Tanımlı Eksen	Performans Göstergesi	2023 Yılı Gerçekleşme Değeri	2023 Yılı Performansı
<b>Bilimsel Araştırma Ekosistemi</b>	PG1.1.2: Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	0,21	%33
	PG1.1.5: İYTE ARGEP kapsamında desteklen proje sayısı	54	%100
	PG1.2.1: Farklı birimlerden araştırmacıların bir araya gelmesiyle “kritik kütle” oluşturularak kurulan odaklı proje ekibi sayısı	46	%100
	PG1.3.1: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	103	%100
	PG1.4.1: EURAXESS aracılığı ile İYTE, Ege Bölgesi ve Türkiye’deki diğer üniversiteler(e/den) yapılan bilgi talebi, başvuru vb. sayısı	42	%89
	PG3.1.1: Odak ekiplerle hazırlanan proje başvurusu sayısı	185	%100
<b>İnovasyon Ekosistemi</b>	PG1.1.1:Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen AR-GE projesi sayısı	69	%100
	PG3.1.1: Dış paydaşların mezun öğrencilerin disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalardaki başarımlarına ilişkin değerlendirmeleri	%95	%100

### **Araştırmalar Direktörlüğü**

Ulusal ve uluslararası destek programları için proje öncesi, proje hazırlık ve başvuru süreci, proje yönetimi sürecinde destek verilmektedir. Programlar hakkında birebir ve genel bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve programlara ilişkin güncel tüm bilgiler paylaşılmaktadır. Çalışma alanlarına uygun olabilecek çağrılar takip edilerek incelenmekte ve ilgili akademisyenler bilgilendirilmektedir. Araştırma Direktörlüğü bünyesinde bulunan BAP-K’de uluslararası proje destek ofisleri kurulmuş, burada akademik personele proje yazım ve takip desteği verilmektedir ((2)C.1.1.2, C.2.2.1).

Ufuk Avrupa programı kapsamında 50’nin üzerinde başvuru yapılmış 2023 yılı itibariyle değerlendirme sürecinde olan 10’dan fazla proje önerisi bulunmaktadır. Değerlendirilmesi tamamlanmış proje başvurularından sekizi kabul edilmiş olup bu projelerin toplam bütçesi yaklaşık olarak 50 Milyon €’dur.

Tamamı sürdürülmekte olan bu sekiz projeden üç tanesinde Enstitümüz koordinatör olarak yer alırken, diğer beş projede uluslararası konsorsiyumlarda ortak olarak yer almaktadır. Bu projeler kapsamında Enstitümüze AB tarafından 4.864.355,63 € hibe sağlanmıştır (C.2.2.2). Enstitümüzde Ufuk Avrupa programı kapsamında sürdürülmekte olan projeler şunlardır:

- Sustainable Water Management Doctoral Program (WATER4ALL) (Koordinatör)
- Biomedical Technologies and Innovation Doctoral Programme (BIOTIN) (Koordinatör)
- Secured and Intelligent Massive Machine-to-Machine Communications for 6G (SCION) (Koordinatör)
- Re-Valuing Urban Quality & Climate Neutrality in European Waterfront Cities (Re-Value)
- Piloting open and responsible Activities and Trainings Towards the Enhancement of Researchers Networks (PATTERN)
- EYES HEARTS HANDS Urban Revolution (EHHUR)
- CRM-geothermal: Raw materials from geothermal fluids
- Climate Adaptation and Resilience Demonstrated In the MEDiterranean region (CARDIMED)

İYTE’de kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası ve sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek diğer bir uygulama, detayları raporun “C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar” bölümünde verilen misafir araştırmacı uygulamasıdır. Enstitümüzde misafir araştırmacıların bir öğretim üyesi ya da birimin koordinatörlüğünde belirli amaç ve program çerçevesinde tek başına ya da öğretim elemanlarımızla birlikte, araştırma ve akademik faaliyetlere katkı sağlamak üzere Enstitümüzde çalışmalarını sürdürebilmeleri için gerekli tüm imkânlar sağlanmaktadır ((2)A.5.1.8). 2023 yılında İYTE dışındaki üniversitelerden 5 (beş) araştırmacı Yardımcı (Adjunct) Akademik Personel olarak görevlendirilmiştir.

2023 yılında, mevcut iş birliklerinin yanı sıra ileriye yönelik olası ortak projeler geliştirilmesi için ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeni iş birlikleri yapılmıştır (C.2.2.3.A). İş birliklerinin yanında gelecek projeler için farklı kurumlarla görüşmeler gerçekleştirilmiştir (C.2.2.3.B).

### ***TAM Direktörlüğü***

TWAS-UNESCO iş birliği kapsamında 2023 yılında, Enstitümüzde dört dış araştırmacı misafir araştırmacı olarak çalışmalar yapmıştır ((3)A.5.1.7). Bu araştırmacılara, birlikte çalıştıkları öğretim üyelerine sağlanan TAM Araştırma Kredisinden faydalanma imkânı sunulmuştur.

AB, TÜBİTAK, vb. projelerin bursiyeri veya TWAS-UNESCO, vb. kurumların verdiği destek kapsamında araştırmacı olarak Enstitümüze gelen tüm dış araştırmacılara TAM tarafından sunulan test ve analiz hizmetlerinden yararlanma imkânı sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimiz 2023 yılı için doktora sonrası araştırmacı başına 13.000 TL ek TAM Kredisi desteği almıştır. Bu imkân sayesinde Enstitümüze gelmek isteyen doktora sonrası araştırmacı sayısının ve böylece geliştirilecek ortak proje ve çalışma sayısının artması beklenmektedir ((3)C.1.2.16).

Araştırmaya yönelik ya da rutin test ve analizler şeklinde ulusal ve uluslararası araştırmacılara destek sağlayan TAM bünyesindeki merkezlerin kurumsal iş birliklerini artırma konusundaki somut faaliyetleri ise; yurt içi ve yurt dışı akademiden ve sanayiden araştırmacılara sağlanan test analiz imkânları ile bu imkânlarla yapılan indirimler (ve bu imkânlarla uzaktan erişimin sağlanması), ulusal ve uluslararası iş birlikleri sağlayacak stratejik öneme sahip RÜZMER ve HÜGÖM gibi yeni merkezlerin kurulmasıdır.

EAS-e-TAM test analiz uygulaması ulusal ve uluslararası olmak üzere tüm araştırmacıların analiz talep edebileceği bir uygulamadır. EAS-e-TAM İngilizce versiyonu ve TAM İngilizce internet sayfası mevcut olup yurt dışından herhangi bir araştırmacı merkezlerimizden çevrim içi olarak analiz talep edilmektedir (C.2.2.4).

TAM Direktörlüğü iş birliklerini motive edici bir anlayışla öğretim üyelerimizin araştırmacı olarak yer aldığı İYTE dışı projeler için TAM test ve analiz hizmetlerinde senato kararıyla onaylanmış bir indirim oranı uygulanmaktadır ((3)C.1.2.19).

### ***Teknopark İzmir***

Teknopark İzmir’in Oyun Kuluçka Programı, kapsamında oyun firmaları ile ortaklıklar yapılmaktadır. Program kapsamında, Alictus, Arya, Back Pack, Boğaziçi Ventures, Digitoy, Erciyes Teknopark, Fark Labs, Fusion Up, Gamedeus, Games United, Inmobı, Joy Game, Ludus, Masomo, Matte Studio, Mıt,

Monster, Odtu Atom, Petrol Ofisi (Runebrodeus)), Pyro, Remio, Toon Metals, Weplayventures, Yso İnci Akademi eğitim ve mentorluk desteği sağlamıştır.

TÜBİTAK BİGG Assist programı Teknopark İzmir, Vestel Elektronik A.Ş. ve İzmir Ekonomi Üniversitesi ortaklığı ile yürütülmektedir. Projenin Destekleyici Kuruluşları, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, CBÜ Teknokent, İnci Holding, Cevher Holding, Türkiye İş Bankası, Balıkesir Üniversitesi ve Siemens Elektronik A.Ş. olup hızlandırıcı kapsamında TLS.IP ile işbirliği yapılmıştır.

Tübitak Bigg Plus Programında Proje Sahibi Teknopark İzmir'dir. Destekleyen Kuruluşlar ise Yasad, Ensia, İzka, Ege Teknopark, İzmir Bilimpark, Ebso, Manisa Teknokent, Manisa Organize Sanayi Bölgesi, Esiad, Afyon - Uşak Zafer Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Aydın Adnan Menderes Teknokent, Habitat ve Pamukkale Teknopark'tır.

2023 yılında Teknopark İzmir, İYTE ve TOFAŞ arasında, Park Yaratan Hackathon kapsamında işbirliği yapılmıştır (C.2.2.5).

İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) ile İzmir'in yenilik ve girişimcilik ekosistemini geliştirilmesine ve tanıtılmasına yönelik olarak ortak projeler geliştirmek hedefiyle iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu kapsamda İzmir NIC projesi Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, İYTE ve YASAD'ın desteği ile sürdürülmektedir. Protokol kapsamında, İzmir'in yenilik ve girişimcilik ekosistemini geliştirilmesine ve tanıtılmasına yönelik düzenlenecek hızlandırma programları (Accelerate İzmir, GreenTech İzmir ve BlueTech İzmir) ve açık inovasyon etkinlikleri başta olmak üzere; araştırma analizi, strateji geliştirme gibi çalışmalar da sürdürülmektedir (İzmir NIC projesi kapsamında yürütülen faaliyetler, raporun "C.1.2.İç ve dış kaynaklar" bölümünde kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur).

Teknopark İzmir, İzmir Ticaret Odası, YABİSAK, İzmir Bilimpark ile Hiser Projesinde yer almaktadır. Bu projeye, tek bir firmanın değil, birlikte güç yaratacak firmaların ihtiyaçlarını karşılamak, hızlı kazanım odaklı ortak eğitim-danışmanlık ile pazarlama ve tanıtım faaliyetleri yürütmelerine imkân sunarak sürdürülebilir ihracat hedeflenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)C.2.2.1.IYTE\\_Uluslararası\\_Projeler\\_Surec\\_Semasi\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.3.B.IYTE\\_2023\\_yili\\_ortak\\_gorusmeler\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.4.TAM\\_ing\\_web\\_sayfasi\\_ve\\_EAS\\_e\\_TAM\\_ing\\_versiyonu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.5.Park\\_yaratan\\_hackathon.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.2.2023\\_yili\\_BAP\\_projeler\\_tablosu.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.3.A.IYTE\\_yurt\\_ici\\_ve\\_yurt\\_disi\\_is\\_birlikleri\\_2023\\_yili.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enstitümüz, araştırma performansını stratejik planda bilimsel araştırma ve inovasyon eksenleri için belirlenmiş performans göstergeleri ve araştırma ile ilgili kriterler bazında değerlendirme yapan sıralama sistemlerinin değerlendirmeleri doğrultusunda izlemekte ve değerlendirmektedir.

2019-2023 dönemi Stratejik Planımızda bilimsel araştırma eksenini için, üç ana amaç, yedi hedef ve toplam 29 performans göstergesi; inovasyon eksenini için üç ana amaç, altı hedef ve 14 performans göstergesi tanımlanmıştır. 2023 yılı gerçekleşme değerleri incelendiğinde, altı hedefin performansının %76-%100 arasında (başarılı); dört hedefin performansının %50-%75 arasında (gelişmekte olan) ve üç hedefin performansının %50'den küçük (gelişmeye açık) olarak gerçekleştiği gözlenmiştir ((4)A.1.5.1.D, sf.156-211).

2023 yılında İYTE'deki tüm araştırma verileri, araştırma ile ilgili kriterler/boyutlar bazında sıralama yapan sistemlere (TÜBİTAK "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi", YÖK "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi", vb.) girilmiş ve kurumların açıkladığı değerlendirme sonuçlarına göre Enstitü

performansı analiz edilerek buna yönelik iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi için Üst Yönetim ve araştırmacılarımız ile toplantı ve görüşmeler yapılmıştır ((3)A.1.3.9, (4)A.1.3.5). Enstitümüzde üniversite sıralamaları yanında, akademisyen performansları ile ilgili başarılar da takip edilmektedir. 2023 yılında Stanford Üniversitesi tarafından yayınlanan sıralamada; akademisyenlerimiz tüm dünyadaki akademisyenler arasında ilk %2'lik dilimde yer aldı. Enstitümüz, dünyanın en iyi bilim insanları listesinde en fazla sayıda akademisyenle yer alma başarısı gösteren Üniversitelerden biri oldu ((3)C.1.2.2). TAM kredilerinin verilmesi sürecinde 2023 yılında yapılan düzenleme ile başarı/teşvik ödülü alan veya başarı listelerinde yer alan akademisyenlerimize belirlenen oranda TAM kredisi sağlanmaktadır ((3)C.1.2.15).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelimizin araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla belirlenmiş yönetmelikler, yönergeler ve süreç tanımları bulunmaktadır. Teşvik sistemleri ile öğretim elemanlarımızın motivasyonunu artırarak kaliteli araştırmalar teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım, kaliteli araştırma faaliyetlerini teşvik etme ve ulusal/uluslararası rekabet avantajı sağlama hedeflerini desteklemektedir.

Öğretim elemanlarımızın performansı, öğretim elemanlarının bilim, teknoloji ve sanata katkı sağlayıcı nitelikte yurt içinde veya yurt dışında sonuçlandırılan proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent ile çalışmalarına yapılan atıfları, bilim kurulu bulunan uluslararası düzeydeki toplantılarda sunulan tebliğleri ve alınan akademik ödüllerinin değerlendirilmesiyle belirlenen akademik teşvik ödeneği kapsamında değerlendirilmektedir (C.3.2.1). 2023 yılı içinde akademik teşvik ödeneği için 161 başvuru alınmış ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına göre 159 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmış olup sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmıştır (C.3.2.2.A; (4)C.3.2.2.B).

Enstitümüzde öğretim üyeleri atamaları dış mevzuat yanında “*İYTE Minimum Akademik Yükseltme Ve Atama Ölçütleri ile ilgili Esaslar*” hükümleri, diğer akademik personel atamaları ise “*Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğ*” hükümleri doğrultusunda yapılmakta olup akademik kadrolara atama yapılırken ilgili personelin akademik performansı mevzuatta belirtilen ölçütlere göre değerlendirilmektedir ((2)A.3.2.5).

Akademik arşiv sistemi olarak 2021 yılı Nisan ayından itibaren Teknopark bünyesinde geliştirilen Türkiye'nin uluslararası standartlarda ilk ve tek araştırma bilgi ve akademik arşiv sistemi olan GCRIS kullanılmaktadır. GCRIS ile tüm araştırma ekosistemimiz dünyaya açılmış ve görünürlüğü sağlanmıştır. İYTE Araştırma Ekosisteminin bir parçası olan İYTE GCRIS veri tabanı, tüm araştırma çıktılarımızın ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi tüm araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir ((4)C.3.2.3). Araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ve toplumla paylaşımına izin veren uluslararası standartlarda açık bir kurumsal akademik arşivdir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- (2)C.3.2.1.Akademik\_tesvik\_odenegi\_yonetmeligi.pdf
- (2)C.3.2.2.A.Akademik\_tesvik\_odenegi\_is\_akisi.jpeg

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı olgusu, Enstitümüzün ana stratejik gelişim eksenlerinden biri olarak tanımlanmıştır. Toplumsal katkı süreçleri, belirlenmiş olan Toplumsal Katkı Politikası ((2)A.1.1.4) çerçevesinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Enstitümüzde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili tüm birimlerimizin etki, katkı ve iş birlikleri esas alınmakla birlikte, toplumsal katkı süreç yönetimi ve faaliyetlerin yürütülmesi kurumsal bir yapıyla sağlanmaktadır. Enstitümüzde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi ve izlenmesi için faaliyet alanına özgü birimler kurulmuştur. Organizasyon şemamızda ((2)A.1.1.1) yer alan bu birimler, tanımlanmış sorumlulukları ve organizasyon yapıları şu şekildedir:

- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS): İYTE üyeleri için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi olmak; eğitim ve öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmalar yapmak ((2)D.1.1.1).
- Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü: İYTE Gönüllüleri ile toplumsal sorumluluk projeleri geliştirip uygulamak; topluma, çevre ve kent sorunlarına ve diğer insanlara karşı duyarlılık ve sorumluluk duygusunu güçlendirmeye yönelik imkânlar yaratmak (D.1.1.2).
- Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü (SYKK) Kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımını sağlamak; Sürdürülebilir Yeşil Kampüs oluşturulmasına ilişkin stratejiler belirlemek ve diğer sürdürülebilirlik süreçlerini yürütmek (D.1.1.3). SYKK özellikle Atık Komisyonu ve İş Güvenliği Komisyonu ile düzenli istişare halindedir ve ortak çalışmalar yürütmektedir. Sürdürülebilirlik ile ilgili ana temalar olan su, atık, enerji ve ulaştırma konularında ayrıca ekipler belirlenmiş ve kampüs içinde ve dışında bu konularda yürütülen projelerde görevlendirilmiştir.
- Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Ofisi (SOYAD) Bağış sahiplerinden kullanabilecek nitelikte eşya, kitap ve giyim ürünlerini toplayarak, ihtiyaç sahibi öğrencilere ve personele ulaştırılmasını sağlamak, bu amaçla dağıtım mağazası oluşturmak (D.1.1.4).
- Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) Değişik sektörlerden gelen katılımcılara her seviyede eğitim hizmeti vermek, bu tür programlarla kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak, Türk Sanayisine ve ülke kalkınmasına hizmet etmek (D.1.1.5)
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇUAM) Sürekliliği ve kalıcılığı olan eğitim süreçleri sunmak; önbilgi, tutum ve beceri ölçütlerine dayalı öğrenci eğitiminin uygulanmasını sağlamak (D.1.1.6).
- Kariyer Ofisi: Öğrencilerin ve mezun adaylarının kariyer planlamalarına, kişisel gelişimlerine destek olmak; üniversite-özel sektör ve üniversite-kamu iş birlikleri ile öğrencilerin öncelikle staj ve iş bulma süreçlerini yönetmelerine yardımcı olmak; bu süreçlerle birlikte öğrencilere ve mezun adaylarına profesyonel iş yaşamlarında istihdam edilmeleri için ilgili bağlantıları sağlama konusunda yönlendirmeler yapmak (D.1.1.7).
- Mezunlar Ofisi: Enstitünün mezunlarıyla bağını güçlendirmek ve etkili bir iletişim ağı kurmak; mezunların bilimsel ve kültürel deneyimlerine katkı sağlamak; mezunların istihdam edilme imkânlarını artırmak ve İYTE kurumsal aidiyetini güçlendirmek (D.1.1.8).
- Eğitim Bursu Ofisi Koordinatörlüğü (EBU) Öğrencilere burs veren farklı kurum, kuruluş, vakıf ve derneklerin burs olanaklarını duyurmak, İYTE Vakfı kaynaklı bursların, başvuru toplama aşamasından öğrencilere ulaştırılmasına kadar geçen süreci yönetmek ve staj-istihdam ve mentörlük sağlayabilecek kurum ve kuruluşlarla görüşmelerde bulunarak ilgili Enstitü birimleriyle ortak çalışmalar yürütmek (D.1.1.9).

İlgili birimlerin yönetimsel ve operasyonel karar alma mekanizmaları bağımsız olmakla birlikte, süreç liderliği Rektör Yardımcılığı veya Rektör Danışmanlığı düzeyinde sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçleri, birimlerin yıllık faaliyet raporlarını üst yönetime sunmaları ((4)A.1.2.5) ve birim e-posta adreslerine yapılan paydaş geri bildirimleri doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonunun stratejik düzeyde izlenebilmesi için, stratejik planda “*İYTE Kampüsünün sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir ‘eğitim-araştırma laboratuvarı’ olarak yeniden tanımlamak*” ile “*Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak*” hedefleri tanımlanmış ve her hedef için performans göstergeleri belirlenmiştir. Belirlenen performans göstergelerinin izleme sonuçları, toplumsal katkı süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

2023 yılında, öğrencilerimizin eğitsel, sosyal, kültürel, gönüllülük ve sportif faaliyetlerinin geliştirilmesi, bağımlılıkla mücadele, sosyal sorumluluk ve gönüllülük algılarının güçlendirilmesinin yanı sıra öğrencilerin yükseköğrenim sürecinde almış oldukları eğitim ile birlikte kişisel kapasite gelişimlerine katkı sağlanması yönünde iş birliğinin artırılması ve desteklenmesi yönünde her türlü çalışmanın yürütülmesini ve izlenmesini

sağlamak amacıyla Rektörlüğümüz ile İzmir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında SKS bünyesinde “Genç Ofis” kurulmuştur.

Eğitim Bursları Ofisi, 2022 yılında faaliyete başlamış ve ilk olarak 2022 yılının Eylül ayında ilana çıkarak burs başvurusu kabul edip değerlendirme süreci gerçekleştirmiştir. Ofis yürüttüğü süreci gözden geçirerek sürece yönelik iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Eğitim Bursları Ofisi internet sitesi açılması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığına başvuru yapılmış (D.1.1.10.A); site Başkanlık tarafından hazırlanarak yayıma başlamış ve konuyla ilgili akademik ve idari personele bilgilendirme e-postaları gönderilmiş (D.1.1.10.B), internet sitesiyle ilgili alınan geribildirimler doğrultusunda sitede düzenlemeler yapılmıştır (D.1.1.10.C). Burs başvurusu için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ortak çalışma sonucu dijital başvuru formu oluşturulmuştur (D.1.1.11). Burs başvurularıyla ilgili geri dönüşleri azaltmak için Burs Başvuru ve Belge Yükleme Rehberi ve Sık Sorulan Sorular içerikleri oluşturularak internet sitesine eklenmiştir (D.1.1.12.A; D.1.1.12.B).

Eğitim Bursu Komisyonumuz burs başvuru ölçütlerini, puanlama esaslarını ve başvuru tarihlerini güncellemiştir (D.1.1.13).

Enstitümüzde yürütülen toplumsal katkı süreçlerinin organizasyonu ile ilgili olarak her birim yürüttüğü uygulamalara yönelik rehberler, formlar hazırlayarak internet sayfalarında paylaşmakta, böylece süreçle ilgili paydaşları ve kullanıcıları bilgilendirmekte ve uygulamaya erişimi kolaylaştırmaktadır. Enstitümüzdeki toplumsal katkı uygulama örnekleri şunlardır:

- Enstitümüzdeki burs faaliyetlerini yürüten Eğitim Bursu Ofisi, burslara kaynak yaratmak için, özel gün e-kart bağıışı uygulaması geliştirmiştir. Uygulama İYTE üyelerine e-postayla duyurulmuş ve kamuoyuyla ofisin internet sayfası aracılığıyla paylaşılmıştır. İnternet sayfasında uygulama süreci detaylı olarak açıklanmıştır (D.1.1.14).
- 2023 yılında kurulan ve faaliyete başlayan Genç Ofiste, müzik odası, resim odası, el sanatları odası, toplantı odası, çalışma odası, langırt, masa tenisi alanı öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bu uygulamayla öğrencilere ücretsiz internet kullanımı sağlanarak ders çalışma ve boş vakitlerini değerlendirme imkânı tanınmaktadır. Öğrencilerimiz, Genç Ofis imkânlarından [rezervasyon sistemi](#) üzerinden rezervasyon oluşturarak yararlanabilmektedir. Genç Ofis faaliyetleri ile ilgili duyurular gençlerin en aktif olduğu ortam olan sosyal medya üzerinden yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)D.1.1.2.Toplumsal\\_sorumluluk\\_projeleri\\_koordinatorlugu\\_web\\_sayfasi\\_ve\\_yonerge.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.3.Surdurulebilir\\_yesil\\_kampus\\_koordinatorlugu\\_web\\_sayfasi\\_ve\\_yonerge.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.4.SOYAD\\_web\\_sayfasi\\_ve\\_yonerge.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.5.IYTESEM\\_web\\_sayfasi\\_ve\\_yonetmelik.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.6.IYTE-CUAM\\_web\\_sayfasi\\_ve\\_yonetmelik.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.7.Kariyer\\_ofisi\\_web\\_sayfasi\\_ve\\_yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.8.Mezunlar\\_ofisi\\_web\\_sayfasi\\_ve\\_yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.9.EBU\\_web\\_sayfasi\\_ve\\_yonerge.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.10.A.EBU\\_web\\_sitesi\\_icin\\_basvuru-.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.10.B.EBU\\_web\\_sitesi\\_yayimlama.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.11.EBU\\_dijital\\_basvuru\\_formu.jpg](#)
- [\(3\)D.1.1.14.EBU\\_ozel\\_gun\\_e\\_kart\\_uygulamasi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.10.C.EBU\\_web\\_sitesi\\_geri\\_donusler\\_ve\\_iyilestirmeler-.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.12.A.EBU\\_burs\\_basvuru\\_ve\\_belge\\_yukleme\\_rehberi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.12.B.EBU\\_SSS.jpg](#)
- [\(4\)D.1.1.13.Egitim\\_bursu\\_komisyonu\\_karari\\_2023-.pdf](#)

## 2. Kaynaklar

Enstitümüzde toplumsal katkı kaynakları mali kaynaklar, fiziksel kaynaklar ve insan kaynağından oluşmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri için ihtiyaç duyulan insan kaynağı, faaliyeti yürüten birimler ve Rektörlüğümüz tarafından karşılanmakta olup toplumsal katkı için yeterli insan kaynağımız bulunmaktadır.

İlgili birimlerin amaçları, yönetim ve idari organlarının yapısı, bu organların göreve atanma şekilleri, faaliyetleri ve sorumlulukları yönerge/ yönetmelikler ile tanımlanmıştır (İlgili birimler ve kuruluş yönerge/yönetmelikleri raporun “D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi” bölümünde belirtilmiştir).

Toplumsal katkı mali kaynakları, diğer kamu üniversitelerinde olduğu gibi, özel bütçeden yapılan tahsisler, BAP-K üzerinden yapılan fonlamalar ve toplumsal katkı faaliyetleri yürüten merkezlerce elde edilen gelirlerle sağlanmaktadır. Enstitümüz, toplumsal katkı hedeflerine ulaşmak için toplumsal katkı mali yapısının güçlendirilmesi gerektiğinin farkında olarak, ulusal ve uluslararası işbirlikleri, bağışlar, yardımlar ve potansiyel yeni fon kaynakları/olanakları olmak üzere mevzuat çerçevesinde farklı alternatifleri değerlendirmekte ve ilgili birimleri de bu yönde teşvik etmektedir.

2023 yılında toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılan mali kaynaklar şunlardır:

- Yerleşke fiziki koşullarının erişime uygun hale getirilmesi amacıyla özel bütçeden 2.185.200 TL ödenek kullanılmıştır.
- SKS biriminin 2023 yılındaki toplam harcaması 19.314.679,09 TL olarak gerçekleşmiştir. SKS bütçesinden öğrenci topluluklarına malzeme harcamaları için 65.400,00 TL; hizmet harcamaları için 70.150,00 TL ve yolluk harcamaları için 16.450,00 TL olmak üzere toplam 152.000,00 TL’lik bütçe tahsis edilmiş olup; malzeme için 58.218,50 TL; hizmet için 74.927,82 TL ve yolluk için 43.590,00 TL olmak üzere toplam 176.736,32 TL harcama gerçekleşmiştir (Öğrenci toplulukları faaliyetleri ile ilgili detaylı bilgi raporun "B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler" bölümünde verilmiştir). Birimin bütçe giderleri ve faaliyetleriyle ilgili detaylı bilgi internet sayfasından kamuoyuyla paylaşılan birim faaliyet raporunda açıklanmıştır ((4)B.3.2.8).
- İYTESEM döner sermaye üzerinden 86.010,00 TL gelir elde etmiş olup 39.698,78 TL gider gerçekleşmiştir.

Toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılan fiziksel kaynaklar ise SKS-Prof. Dr. Erdal SAYGIN Amfisi, İYTE Gösteri Merkezi, Fakültelerimizin konferans salonları, öğrenci topluluk odaları, sağlık birimleri, spor salonu ve kapalı yüzme havuzu binası, kafeterya binası olarak sayılabilir (D.1.2.1). Araştırma-geliştirme alanındaki toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Tümlşik Araştırma Merkezleri (TAM) ve bölümler bünyesindeki araştırma altyapısı kurum dışından gelen araştırmacılara açıktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)D.1.2.1.SKS\\_toplumsal\\_katki\\_saglayan\\_fiziki\\_alanlara\\_yonelik\\_2023\\_yili\\_kullanım\\_verileri.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik planda belirlenmiş olan kurumsal gelişim ve toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu hedefleri gerçekleştirebilmek adına Enstitümüz tüm birimleriyle toplumsal katkı süreçlerine düzenleyici, destekleyici veya katılımcı olarak destek vermektedir. Enstitümüzün toplumsal katkı performansı, stratejik planda belirlenmiş iki amaç, beş hedef ve 13 performans göstergesi aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2023 yılı gerçekleşme değerleri incelendiğinde, üç hedefin performansının %76-%100 arasında (başarılı) ve iki hedefin performansının %50’den küçük (gelişmeye açık) olarak gerçekleştiği gözlenmiştir ((4)A.1.5.1.D, sf.156-211).

### 2023 yılında İYTE gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

#### SKS Bünyesinde Gerçekleştirilen Faaliyetler

2022-2023 güz ve bahar dönemleri için 87, 2023-2024 güz dönemi için 200 öğrenciye yemek bursu verilmiştir. Yemek bursu verilen öğrenci sayısı %130 oranında artırılmıştır.

Enstitümüzde Urla Halk Eğitim Müdürlüğü ve Genç Ofis üzerinden Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasındaki işbirliğine dayanan çalışmalar bulunmaktadır. Enstitümüz üyelerine ücretsiz akademik, sosyal, kültürel ve sportif konularda kurslar açılmaktadır. Enstitümüzde akademik personeli tarafından İYTE

üyelerine yönelik ücretsiz eğitimler verilebilmektedir. Eğitimlerle ilgili personelimiz ve öğrencilerimiz e-posta aracılığıyla bilgilendirilmektedir (D.2.1.1).

SKS PDR Birimi tarafından 2023 yılında,

- 5 adet atölye (Sanat Terapisi Atölyesi, Duygu Paylaşım Atölyesi, Psikolojik Dayanıklılık Atölye Çalışması, Sağlıklı ve Güvenli İlişki Kurmak Atölye Çalışması, Ruh Sağlığını Güçlendirme),
- 1 adet sunum (Deprem Sonrası Psikososyal Destek) ve
- 1 adet eğitim (Narko Gençlik Eğitimi)

düzenlenmiş olup deprem sonrası bilgilendirme, bağımlılık ve ruh sağlığı ve Yeşilay broşürleri dağıtılmış, İYTE üyelerine bu konularda bilgilendirmeler yapılmıştır ((4)B.3.2.8, sf. 38).

#### *Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK) Bünyesinde Gerçekleştirilen Faaliyetler*

- Stratejik Planımızın “H.2.3. Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmalarını özendirme” hedefi kapsamında Akut Deprem Bilinçlendirme Semineri (yüz yüze), Akut Afet Bilinçlendirme Semineri (yüz yüze ve Teams aracılığıyla TSPK kanalından canlı yayın) ve Akut Bütünleşik Afet Yönetimi (yüz yüze ve Teams aracılığıyla TSPK kanalından canlı yayın) semineri olmak üzere üç adet seminer düzenlenmiştir. Seminerler tüm personele açık olarak gerçekleştirilmiştir (D.2.1.2.A).
- Stratejik Planımızın “H.3.1. İYTE'nin toplumsal katkısının geliştirilmesini ve zenginleştirilmesini sağlamak” hedefi kapsamında HUM250 Toplumsal Sorumluluk Projeleri dersi 2022-23 bahar döneminde iki şube olarak açılmış ve toplamda 18 öğrenci tarafından seçilmiştir. Ders kapsamında Psikolojik İlk Yardım ve Afetlerde Saha Etiği Semineri ile Afetin Toplumsal Cinsiyeti Semineri olmak üzere iki adet seminer ve otizm farkındalığını artırmak amacıyla bir adet kermes düzenlenmiştir. Life Below Water Projesi, Deniz Marulu Temizliği Projesi, Doğa Eğitimi Projesi, Köy Okullarında Çocuk Bilim Kütüphanesi Projesi, Hatay “Çocuklar Gülsün Diye” Projesi, Dağcılık Eğitimi Projesi, Bir Kutu da Sen Bağışla Projesi, Doğa Eğitimi Projesi ve Liselere Okul Tanıtım Projesi olmak üzere toplam dokuz adet proje gerçekleştirilmiştir (D.2.1.2.B)
- Ekim 2023'te 1,5 ay süre ile çevrim içi olarak haftada iki gün ücretsiz işaret dili dersleri organize etmiştir (D.2.1.2.C)

#### *Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü Bünyesinde Gerçekleştirilen Faaliyetler*

Enstitümüzde sürdürülebilirlik faaliyetleri Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Koordinatörlük her yıl, bir önceki yıl kampüste sürdürülebilirlik kapsamında yapılan iyileştirmeleri ve düzenlemeleri raporlamaktadır ((4)A.1.3.4).

2023 yılında sürdürülebilirlikle ilgili olarak gerçekleştirilmiş faaliyetler ve etkinliklerden bazıları şunlardır (D.2.1.3.A):

- 2023 yılında Koordinatörlük, kampüsteki doğal varlıkları işaretleme atölyeleri başlatmıştır. Yıl içinde bir atölye gerçekleştirilmiş olup atölyenin kapsamı “zeytin” olarak belirlenmiştir. Atölye kapsamında kampüsteki zeytin ağaçlarının tür, yaş, durum ve konumları, İYTE öğrenci ve personelin katılımıyla gerçekleştirilen arazi çalışmalarıyla tespit edilmiştir. Arazi çalışmasından önce katılımcılara kuramsal ve teknik bilgilerin aktarıldığı eğitim verilmiştir.
- Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümünün araştırma seminerleri kapsamında düzenlediği seminerler
- Mimarlık Bölümünün düzenlediği Afet Sonrası Seminerleri

Koordinatörlük tarafından eğitim ve araştırma alanlarındaki sürdürülebilirlik faaliyetleri ayrıca izlenmektedir. 2023 yılı içinde sürdürülebilirlikle ilgili bahar ve yaz dönemlerinde gruplar dâhil toplam 565 adet ders açılmış (toplam açılan ders sayısı 2.549), 85 adet yayın yapılmış ve 140 adet proje sürdürülmüştür (D.2.1.3.B).

#### *SOYAD Bünyesinde Gerçekleştirilen Faaliyetler*

Genç Ofiste, her hafta Çarşamba günleri saat 16:00 da öğrencilerimize SOYAD tarafından anne keki ücretsiz olarak ikram edilmiştir. Öğrencilerimize SOYAD desteği ile ücretsiz su, çay ve bitki çayı ikramı da yapılmıştır. Öğrencilere destek amacıyla üç defa kermes düzenlenmiştir. Hayırseverlerle köprü kurularak öğrencilerimize güz dönemi boyunca her Çarşamba çorba ikramı yapılması; kıyafet, gıda ve kişisel bakım

malzemeleri sağlanması, 1.000 kişilik iftar yemeği verilmesi gibi destekler sağlanmıştır (D.2.1.4).

#### *İYTESEM Bünyesinde Gerçekleştirilen Faaliyetler*

İYTESEM, İYTE bilgi birikiminin transferini ve paylaşımını sağlamak için proje ortaklıkları ve iş birlikleri geliştirmek üzere eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak Enstitümüzün toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Merkez bu kapsamda, 2023 yılında 15 etkinlik düzenlemiş, etkinliklere toplam 795 kişi katılmıştır (D.2.1.5).

#### *ÇUAM Bünyesinde Gerçekleştirilen Faaliyetler*

- 2023 yılında Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 6-14 yaş arası çocuklara yönelik atölye ve eğitimler düzenlenmiştir. Merkezimiz tarafından sunulan eğitimler arasında 3D tasarım-Yazıcı, Mblock ile 2D Oyun Tasarımı, Endüstriyel Tasarım, vb. yer almaktadır. Çocuklarımız, Temmuz ve Ağustos aylarındaki kamplarda Veri Analizinde Görselleştirme, Zumba Kids, Dijital Şehirlerin Algoritması, Eğitici Drama gibi atölyelere katılma fırsatı bulmuştur (D.2.1.6.A).
- 4. Lise Bilim Kampı ((3)D.2.1.6.B).
- 2. İYTE Çocuk Şenliği ((3)D.2.1.6.C).

#### *Kariyer Ofisi Bünyesinde Gerçekleştirilen Faaliyetler*

2023 yılında ulusal ve uluslararası çapta 68 kurumsal firma ile iş birliği gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimize yönelik yıl boyunca 62 adet kariyer destek faaliyeti gerçekleştirilmiş olup bu etkinliklere toplam 3.069 öğrenci katılmıştır ((3)D.2.1.7.A).

Ofisin 2023 yılı etkinliklerinden bazıları şunlardır:

- Teknopark'ın katkıları ile Pannonia Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Rosen Dimov tarafından “Girişimcilik, Yatırım ve Büyüme” konulu bir atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe katılan 76 lisans öğrencimize katılım sertifikası verilmiştir. Atölye çalışması sonucunda en yüksek puan alan öğrencilere 12 aya kadar Erasmus for Young Entrepreneurs ve Traineeship programından yararlanma desteği verilmiştir ((3)D.2.1.7.B; D.2.1.7.C).
- Huawei ICT Akademisi eğitimleri ((3)B.2.1.2, sf. 4).
- Kurumsal iş birlikleri çerçevesinde, VESTEL ve Tirsan Kardan A.Ş. ile çeşitli eğitimler ve etkinlikler düzenlenmiştir (D.2.1.7.D; D.2.1.7.E).
- 21. Yüzyılda Değişen Gelişen Yetkinlikler ve Etkili LinkedIn Programı ((3)D.2.1.7.F)

#### *Genel Kültür Dersleri Bölümü Bünyesinde Gerçekleştirilen Faaliyetler*

2023 yılında Bölüm tarafından gerçekleştirilen etkinliklerden bazıları şunlardır (D.2.1.8):

- Günümüzde Minyatür Sergisi ve Konferansı
- Stresi Dengelemede Bilinçli Farkındalığın Bilimsel Gücü
- Deprem Psikolojik Etkileri ve Etkilenen Kişilere Yaklaşım
- Girişimcilik Psikolojisi: Başarıya Giden Yolu Psikolojik Değişkenleri
- Sosyal Bilimler İşığında Yapay Zekâ

#### *Enstitümüzde Düzenlenen Bilimsel Etkinlikler*

- 34. Ulusal Biyofizik Kongresi (D.2.1.9.A)
- Uluslararası Fizikokimyasal Yöntemler Çalıştayı ((3)D.2.1.9.B)
- Talks on Photonics Science and Technology at İZTECH-2023 (İZPHOTECH'23) ((3)D.2.1.9.C)
- 1.Ulusal Gıda Bilimi ve Teknolojisinde Yeni Yaklaşımlar Kongresi ((3)D.2.1.9.D)
- 17. Uluslararası Nanobilim ve Nanoteknoloji Konferansı (NanoTR-17) ((3)D.2.1.9.E)
- URALMUN23 Konferansı ((3)D.2.1.9.F)
- 25. Ulusal Biyoloji Kongresi ((3)D.2.1.9.G)
- “Metabolism in Health and Disease” Sempozyumu ((3)D.2.1.9.H)
- IEEE Türkiye Başkanlar Çalıştayı 2023 (D.2.1.9.I)
- Mimarlık Fakültesi tarafından düzenlenen seminerler (D.2.1.9.J)

#### *Diğer Faaliyetler*

- İYTE Tercih Günleri: Lisans eğitimi veren tüm bölümlerden öğretim üyelerimiz ve akademisyenlerimiz aday öğrencilerin sorularını yanıtlamıştır ((3)D.2.1.10).
- İzmir Demo Day: Girişimcilik ekosistemini geliştirmeyi hedefleyen etkinlik açılış konuşmalarının ardından paneller ve firma sunumları ile tamamlanmıştır ((3)D.2.1.11)
- Tech'n Roll Etkinliği: Girişimcilerin yatırımcılarla buluştuğu etkinlikte yenilikçilik alanına ilgi duyan kişi ve markalar bir araya gelmiştir ((3)D.2.1.12)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)D.2.1.1.SKS\\_egitim\\_programi\\_ve\\_bilgilendirme\\_mailleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.2.A.Akut\\_seminerleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.2.B.Toplumsal\\_sorumluluk\\_projeleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.2.C.Işaret\\_dili\\_egitimi.PNG](#)
- [\(3\)D.2.1.3.A.Surdurulebilirlik\\_etkinlikleri\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.4.SOYAD\\_2023\\_yili\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.7.C.Girisimcilik\\_atolyesi\\_katirim\\_sertifikasi\\_ornege.jpg](#)
- [\(3\)D.2.1.7.D.Kariyer\\_ofisi\\_etkinlikleri-1-.jpg](#)
- [\(3\)D.2.1.7.E.Kariyer\\_ofisi\\_etkinlikleri-2-.jpg](#)
- [\(3\)D.2.1.8.Genel\\_kultur\\_dersleri\\_bolumu\\_etkinlikleri\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.9.A.Biyofizik\\_kongresi\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.9.I.ieee\\_baskanlar\\_calistayi\\_2023.PNG](#)
- [\(3\)D.2.1.9.J.Mimarlik\\_etkinlikleri\\_2023.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.3.B.IYTE\\_egitim\\_ve\\_arastirma\\_2023\\_yili\\_surdurulebilirlik\\_verileri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.6.A.CUAM\\_egitim\\_atolye\\_programlari\\_ve\\_sayisal\\_bilgiler\\_2023.pdf](#)
- [\(4\)D2.1.5.IYTESEM\\_etkinlik\\_listesi.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 1. Liderlik, Yönetişim Ve Kalite

#### Güçlü Yönler

- İlan edilmiş misyon, vizyon, stratejik hedef ve kalite politikasının bulunması,
- Araştırma üniversitesi olmamız,
- Akademik olarak güçlü bir insan kaynağına ve fiziki alt yapıya sahip olmamız,
- Üst yönetimin dış paydaşlarla çalışarak üniversiteye kaynak/fon sağlamaı,
- Stratejik planımızın paydaş odaklı, geniş katılımlı bir yaklaşımla oluşturulması, plan hazırlanırken kalite güvencesi süreci ve YÖKAK ölçütlerinin göz önünde bulundurulması
- "İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri"nin, misyon, vizyon ve stratejik hedeflerimizle uyumlu olması,
- Kurum kültürünün ve mensuplarımızda aidiyet ve sahiplenmenin mevcut olması
- Süreçlerimizin işleyişine iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması,
- Bir yönerge ile kurumsal olarak çalışmalarını sürdüren, temsil gücü yüksek Kurum Danışma Kuruluna ve Birim Danışma Kurullarının varlığı,
- Rektörlük Yıllık Strateji toplantılarıyla, iç paydaşlara üst yönetimin açık, şeffaf bir şekilde hesap vermesi ve geribildirim sağlanması,
- Rektörümüzün süreci sahiplenerek iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik yapması,
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin başta Kurum Rektörü olmak üzere, üst yöneticilerine kolayca ulaşabilmeleri ve çözümcül geri dönüşler alabilmeleri,
- Rektörümüzün çevik yönetim anlayışına sahip olması,
- Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararlarının web sayfası aracılığıyla şeffaf bir şekilde paylaşılıyor olması.
- Eğitim programlarımızda akreditasyon sayısının artırılması ve araştırma laboratuvarlarında

akreditasyon sürecinin başlatılmış olması

## İyileştirmeye Açık Yönler

- Bütünleşik üniversite yönetim sistemine geçiş sürecinin tamamlanmamış olması,
- İç ve dış paydaş geribildirim mekanizmalarının (anketler, toplantılar, vb.) etkinliğinin artırılması,
- Kalite El Kitaplarının hazırlanmaması.

## 2. Eğitim ve Öğretim

### Güçlü Yönler

- Enstitümüze yeni başlayan öğretim üyelerine “Başlangıç Desteği” verilmesi ve ulusal/uluslararası kurumlardan ödül alan akademisyenlerimize Enstitü Yönetim kurulu kararı ile destek verilerek öğretim elemanının takdir edilmesi ve tanınması,
- Öğretim elemanlarına sağlanan münferit araştırma laboratuvarlarında lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma içerikli derslerinde proje ya da uygulama yapabilme imkânı ile öğrencilerin çeşitli projelerde yer alması sağlanarak yetkinliğin sağlanması,
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli olan analizlerin sağlanmasında İYTE TAM Kredisinin uygulanması,
- Çift ana dal programına (ÇAP) ve yan dal programına katılan öğrenci sayısının yıllar itibariyle giderek artması,
- Yüksek lisans ve doktora programlarımızın dünyadaki bilimsel gelişmeler ile ülke ve bölgenin ihtiyaçları göz önüne alınarak tasarlanması ve dünyanın önde gelen yükseköğretim kurumlarındaki benzer programlarına ait eğitim planlarının örnek olarak kullanılması.
- Mühendislik Fakültesinde altı (Kimya Müh., Bilgisayar Müh., Makine Müh., İnşaat Müh., Gıda Müh. Ve Elektronik ve Haberleşme Müh.) lisans programımızın MÜDEK, Mimarlık Fakültesinde bir (Mimarlık) lisans programımızın MİAK akreditasyona sahip olması; Mühendislik Fakültesinde iki lisans programımızın MÜDEK akreditasyonuna başvurmuş olması ve Fen Fakültesindeki lisans programlarımızda FEDEK akreditasyonuna başvurmak için hazırlık yapıyor olması.
- Eğitim çalıştayları aracılığıyla akademik personelimizin bilgi ve becerilerine, öğrencilerimizin akademik ve mesleki kariyerlerinin geliştirilmesine katkı sağlanması.
- Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki Etiket ve Bologna süreci kapsamında AKTS Etiketine sahip olunması.
- Her geçen gün artan sayıda veri tabanına erişimiyle zengin bir kütüphaneye sahip olunması.
- Eğitim dilinin tüm programlarda %100 İngilizce olması.
- Fen, mühendislik ve teknoloji alanlarına odaklanmış, bu çerçevede yapılanmış butik bir eğitim-öğretim sisteminin olması.

## İyileştirmeye Açık Yönler

Hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrenciler için akademik danışmanlığa dair kurumsal düzeyde süreç politikasının geliştirilmesi.

- Eğiticilerin eğitimi konusunda özellikle öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme boyutlarında PUKÖ döngüsünün tamamlanmaması,

- Öğrenci memnuniyet anketlerinin uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin istenen düzeyde gerçekleşmemesi,
- Kurum ve birim kalite komisyonlarında güçlü bir öğrenci temsilinin olmaması.

### 3. Araştırma ve Geliştirme

#### Güçlü Yönler

- Araştırma Politikası ile Açık Bilim Politikasının oluşturulmuş olması ve faaliyetlerin politika ve stratejik planda belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda sürdürülmesi,
- Güçlü bir araştırma kültürümüzün olması ve bu kültürün bütün paydaşlarımız tarafından içselleştirilmesi,
- Kurum içi ve kurum dışı araştırmacıların araştırma olanaklarından yararlanması noktasında Tümlşik Araştırma Merkezlerinin kurulmuş olması ve araştırmacılara hizmet vermesi,
- Öğretim elemanlarımızın özellikle kurum dışı ve AB projelerinden faydalanma oranlarının ve bütçelerinin artmış olması,
- Öğretim elemanlarımızı araştırmaya teşvik etmek için çeşitli mekanizmaların kurulmuş olması, araştırma faaliyetlerine yönelik ödül mekanizmasının var olması,
- Kurumun altın hissesine sahip olduğu bir Teknoparkın olması ve bu Teknoparkta çok sayıda öğretim elemanımızın ve öğrencimizin şirketinin olması, bazı öğrencilerimizin de teknopark firmalarında çalışıyor olması,
- Bölgede güçlü bir AR-GE üssü olduğumuza dair algının oluşması,
- Öğrencilerimizin AR-GE çalışmalarına dâhil olabilmesi,
- Kurumun uluslararası arenadaki derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirme listelerinde yer alması,
- Uluslararası araştırma ağları ile yakın ilişkiler kurulması
- Öğretim elemanı başına düşen yayın ve proje sayısının yüksek olması,
- GCRIS veri tabanı programı ile tüm araştırma çıktılarının takip edildiği, ödüller, projeler laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenleri hakkında da bilgilerin tutulduğu, raporlamaların yapıldığı ve her türlü istatistiğin elde edilebildiği ve açık erişim özelliğinde olan, yaygın etkisinin önemli olduğu bir sistemin kullanılması,
- Avrupa Komisyonu tarafından verilen HRS4R (Araştırmacılar için İnsan Kaynakları Stratejisi) ödülünü almış olmamız

#### İyileştirmeye Açık Yönler

- Enstitü dışı sürdürülebilir fon kaynaklarının artırılması çalışmalarında sistematik yaklaşım ihtiyacı.
- Kurumda AR-GE süreçlerinin hedeflerine ulaşp ulaşmadığını tespit edecek bir kalite sürecinin ve PUKÖ döngüsünün nasıl tamamlandığını ortaya koyacak somut tanımlı bir sürecin olmaması

### 4. Toplumsal Katkı

#### Güçlü Yönler

- Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi verilerek öğrencilerimizin toplumsal sorumluluk ve sürdürülebilirlik alanlarında teşvik edilmesi,

- Toplumsal katkı süreçlerine destek sağlayacak insan kaynağı ve fiziksel kaynakların yeterli düzeyde olması,
- Kurumun toplumsal katkı eksenine vizyonumuzda ve temel değerlerimizde yer vermiş olmamız ve stratejik plandaki toplumsal katkı hedeflerine büyük ölçüde ulaşmış olmamız,
- Toplumsal Katkı Politikamızın olması,
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (Çocuk Üniversitesi) kurulmuş olması,
- Genel Kültür Dersleri Bölümünde HUM 250 Toplumsal Sorumluluk Projeleri dersi ile sürdürülebilir toplum ve kalkınma konusunda farkındalığı artırmayı amaçlayan CHE384 Global Sustainable Development derslerinin veriliyor olması,
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikasının olması,
- Enstitümüzde ekolojik sürdürülebilirliğin sağlanması için İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğünün varlığı ve etkin olarak çalışması,

## **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik Kurum genelinde bütünsel yaklaşımla izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmasının bulunmaması