KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

2025

ÖZET

Bu rapor, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün 2025 yılındaki faaliyetlerinin kalite güvencesi kapsamında iç değerlendirilmesi sonucu, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama kılavuzu (sürüm 3.2.1) doğrultusunda oluşturulmuştur. Enstitümüzün KİDR'ı hazırlanırken; nesnel bir öz değerlendirme yapılarak kurumsal kültürümüzde mevcut olan sahiplenme ve liderlik olgularının görünürlüğünün sağlanması, raporlama döneminin güçlü iletişim, iş birlikleri ve çok paydaşlı başarı motivasyonuyla yürütülmesi ve ortaya çıkacak KİDR'ın tüm iç paydaşların katkılarıyla zenginleştirilmesi hedeflenmiştir. KİDR hazırlama sürecinde, akademik birimlerimiz ve araştırma merkezlerimiz Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) hazırlamış, BİDR'lar ve diğer birimlerimizden elde edilen bilgiler ve kanıtlar doğrultusunda Kalite Komisyonu alt çalışma grupları (Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) kendi faaliyet alanlarında eksen raporlarını oluşturmuştur. Kalite Koordinatörlüğü tarafından eksen raporları bütünleştirilerek 2025 yılı KİDR taslağı oluşturulmuş ve Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Komisyon üyelerinin geri bildirimleri doğrultusunda taslak rapor güncellenerek 2025 yılı KİDR'ı tamamlanmış ve Senatonun onayından sonra Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunulmuştur. Enstitümüzdeki kalite güvencesi sistemi ve uygulamaları, KİDR formatına uygun olarak hazırlanmış İYTE Kalite Yönetim Rehberi (v.1.1)'nde yer aldığı için bu raporda alt ölçütler kapsamındaki uygulamalara detaylı olarak değinilmemiş; raporda alt ölçütler kapsamında rapor döneminde gerçekleştirilen faaliyetler ile izleme ve iyileştirme sonuçlarına yer verilmiştir.

2024 yılından itibaren Enstitümüzün KİDR'larında alt ölçütlerle ilgili olan stratejik plan performans göstergelerinin performans sonuçları alt ölçüt açıklamalarının altında verilmektedir. 2025 yılında performans göstergelerinde güncelleme yapıldığı için bazı göstergelerin gerçekleşme sonuçları ölçülememiş, bu göstergelerin sonuçlarına "Değerlendirme Dışı" yazılmıştır.

2025 yılındaki faaliyetlerimizin öz değerlendirmesi sonucunda güçlü yanlarımız; süreçlerde güçlü liderlik ve katılımcılık, teknolojik altyapılarla desteklenen araştırma ekosistemi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin kurulması olarak; iyileştirmeye açık alanlarımız ise akran değerlendirme ve paydaş geri bildirimlerinin paydaş katılımlı değerlendirilmesi olarak ortaya çıkmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Koordinatörü	**:**	Prof. Dr. Serdar KALE (Rektör Yardımcısı)
Adres	**:**	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörlüğü, Gülbahçe Kampüsü 35430 Urla/İzmir
Telefon	**:**	(0232) 750 60 65
E-posta	**:**	serdarkale@iyte.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kuruluşunun 33. yılında bulunan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile 2809 sayılı Yükseköğretim Teşkilatı Kanununa Ek 27. madde eklenerek Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden ibaret olmak üzere kurulmuş, lisansüstü programlar 1994, lisans programları ise 1998 yılında açılmaya başlamıştır. Enstitümüz, kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m²'lik bir alanda hizmet vermiştir. Enstitümüz birimleri 1999 yılı Ekim ayından itibaren kademeli olarak, Urla'da Enstitüye tahsis edilen yaklaşık 3.500 hektar alana sahip İYTE Gülbahçe Kampüsüne taşınmaya başlamıştır. 2002 yılında ise Gülbahçe Kampüsünün yaklaşık 214 hektarlık alanına Teknopark İzmir kurulmuştur. Birimler itibarıyla yıllar içindeki değişim ve gelişime https://iyte.edu.tr/hakkinda/tarihce/ adresinden ulaşılabilir.

Enstitümüzde 18 programda lisans eğitimi, 26 ana bilim dalında sekizi disiplinlerarası olmak üzere 30 programda yüksek lisans eğitimi, dördü disiplinlerarası olmak üzere 21 programda doktora eğitimi verilmektedir. Eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

2025 yılı yılsonu itibarıyla Enstitümüzde 233'ü öğretim üyesi olmak üzere toplam 687 akademik ve 532 idari personel (76'sı sözleşmeli, 99'u işçi) görev yapmakta ve üç fakültede 5972 lisans öğrencisi; Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 842 yüksek lisans ve 433 doktora öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyonumuz

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

3.2. Vizyonumuz

Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

3.3. Temel Değerlerimiz

İYTE vizyonunu oluşturan temel stratejik eksenlere göre genişletilmiş değerlerimiz; kuruluş amacındaki yüksek teknolojiyi tercih ettiği ulusal öncelikli alanlara yaygınlaştırmada öncülük eden, eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren, çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan, dünyada liderlik ettiği tematik alanlarda saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Bu doğrultuda belirlenen İYTE Temel Değerleri ise aşağıdaki gibidir:

Mükemmellik: İYTE'liler eğitim ve araştırmada, bireyler arası, toplumsal, kurumsal ve doğa ile ilişkilerinde, bilinçli bir farkındalık, dürüstlük, doğruluk, cesaret

gibi erdemlere dayanan bir mükemmelliği esas alır.

Adalet: İYTE'liler kurumsal ilişkilerinde, eğitim ve araştırmada kaynakların adil dağıtımını ve fırsat eşitliğini; tüm değerlendirme süreçlerinde nesnel ölçütleri ve liyakati; bilimsel ve teknolojik çözümler üretirken toplumsal adaleti ve refahı gözetir.

Özgürlük: İYTE'liler için bilimsel özgürlük, düşünce ve ifade özgürlüğü ile eleştirel düşünce vazgeçilmezdir.

Yaratıcılık: İYTE'liler araştırma ve eğitimde hayal gücü, yaratıcılık ve umudu destekler; paylaşımcı ve üretken işbirliği ile bilim ve teknolojide özgün, yenilikçi ve öncü olmayı hedefler.

Sorumluluk: İYTE'liler bütün eylemlerini toplumsal, çevresel ve kurumsal sorumluluk bilinciyle şeffaflık ve hesap verilebilirlik temelinde yürütür ve sonuçlarını üstlenir.

Saygı: İYTE'liler kurum içi ve dışındaki tüm ilişkilerinde dil, din, ırk, kültür, cinsiyet ve tür ayrımı gözetmeden tüm farklılık ve haklara saygılı, duyarlı ve kapsayıcıdır.

3.4. Hedeflerimiz

İYTE'de yürütülen faaliyetler çerçevesinde beş farklı stratejik gelişim ekseni tanımlanmıştır: Eğitim-Öğretim Gelişim Ekseni, Bilimsel Araştırma Gelişim Ekseni, İnovasyon Ekosistemi Gelişim Ekseni, Kurumsal Gelişim Ekseni ve Toplumsal Katkı Gelişim Ekseni. Kurumsal amaç ve hedefler tanımlanan stratejik gelişim eksenlerine özel olarak ayrı ayrı belirlenmiştir.

Eğitim-Öğretim Ekseni

A1. Eğitim-Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak.

H1.1. Eğitim-öğretim programlarının ve ortamlarının altyapısının; güncel gereksinimler, değişimler ve dönüşümler ışığında sürekli iyileştirilmesi.

H1.2. Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığı ve tercih edilebilirliğinin sağlanması.

H1.3. Eğitim-öğretim programlarında ulusal ve uluslararası değişim/dolaşımın geliştirilmesi.

H1.4. Eğitim-öğretim programlarında yabancı dil eğitim altyapısının güçlendirilmesi.

Bilimsel Araştırma Ekseni

A2. Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek.

H2.1. Uluslararası, ulusal ve bölgesel yaygın etkisi olacak bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi.

H2.2. Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve yetkinliğinin geliştirilmesi.

H2.3. Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birlikleri aracılığıyla nitelikli bilimsel araştırma çıktılarının üretilmesi.

H2.4. Bilimsel araştırma projeleri için nitelikli insan kaynağı havuzunun zenginleştirilmesi.

H.2.5. Bilimsel araştırma projelerinin, üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumlu olarak yürütülmesi.

İnovasyon Ekosistemi Ekseni

A3. İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek.

H3.1. Paydaşlarımızın girişimciliğe ve yenilikçiliğe yönelik yetkinlik kazanımlarının geliştirilmesi.

H3.2. Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşen patent sayısının artırılması.

H3.3. İYTE'nin yenilikçilik ekosisteminin görünürlüğünün güçlendirilmesi.

H3.4. Karmaşık girişimcilik ve yenilikçilik odaklı problemlere çok yönlü bakış getirebilecek "disiplinler arası/çok disiplinli" çalışma yeteneğinin geliştirilmesi.

Kurumsal Gelişim Ekseni

A4. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak.

H4.1. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ve İYTE algısının güçlendirilmesi.

H4.2. Yerleşkenin sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkeleri ekseninde güçlendirilmesi ve geliştirilmesi.

H4.3. Bilişim teknolojisi altyapısının paydaş beklentileri çerçevesinde güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kılınması.

H4.4. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin güncel uluslararası ve ulusal yaklaşımların uygulanması.

H4.5. Kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi.

H4.6. Öğrenciler ve mezunlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi.

Toplumsal Katkı Ekseni

A5. İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak.

H5.1. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerinin

artırılması.

H5.2. Yaşam boyu eğitim programları ile çocukların ve gençlerin bilime, teknolojiye ve tasarıma olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesinin sağlanması.

H5.3. Bilimsel araştırma çıktılarının etkilerinin açık araştırma ve açık bilim ilkeleriyle yaygınlaştırılması.

4. İYTE ve Kalite Güvencesi

Enstitümüz, faaliyetlerini ve hizmetlerini kalite güvencesi çerçevesinde yürütmeyi ilke olarak benimsemiştir. Üst yönetim bu niyetini, kalite politikası belirlemenin yanı sıray,

- Uluslararasılaşma politikasında "*eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası akreditasyon, derecelendirme ve değerlendirme süreçlerine öncelik verecek şekilde kalite döngülerini tamamlamayı ve ön sıralarda yer almayı temel unsur olarak ele alır.*",
- Eğitim politikasında "*İYTE tüm programlarında uluslararası geçerliliği olan akreditasyon onayları almayı eğitim politikasının önemli bir unsuru olarak görür.*",
- Araştırma politikasında "*Gerek araştırma altyapısında ve teknolojilerinde gerekse araştırma odaklı insan kaynağında en ileri, en yüksek kaliteye ulaşmak ve liyakate dayalı değerlendirme sistemleriyle bu kaynaklarını sürekli geliştirmek İYTE araştırma politikasının temelini oluşturur.*" vurgusuyla taahhüt altına almıştır.

Kurumsal politikalara uygun olarak, kalite güvencesini sürdürülebilir kılmak Enstitünün öncelikleri arasındadır. Kalite güvencesinin sürdürülebilirliğinin sağlanmasında akreditasyon önemli bir unsur olduğu için, eğitim-öğretimde program akreditasyonu ve araştırma merkezlerinde laboratuvar akreditasyonu teşvik edilmektedir.

Enstitümüzde aşağıdaki akreditasyon çalışmaları yürütülmektedir:

- Kurumsal Akreditasyon: YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı.
- Program Akreditasyonu: FEDEK, MÜDEK ve MİAK program akreditasyonları.
- Laboratuvar Akreditasyonu: ISO/IEC 17025:2017: Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği için Genel Şartlar.
- Yönetim Sistemi Belgelendirmeleri: ISO/IEC 27001:2023 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri ve ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemleri.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Enstitümüzün üst yönetimi; Rektör, Senato ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Enstitü akademik ve idari birimlerinin yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuat doğrultusunda düzenlenmektedir. Enstitümüzde yönetişim

modeli süreç yönetiminin desteklediği stratejik yönetim temelinde kurum iç değerlendirme süreci ile bütünleşik bir yapıda kurgulanmıştır (bkz. İYTE Kalite Yönetim Rehberi). Yönetişim modeli ve idari yapı çerçevesinde, akademik ve idari birimlerin organizasyondaki yeri belirlenmiş [OD_2], birim amirlerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır [OD_2]. Enstitümüzde yürütülen hizmetler, hizmetlere yönelik iş akış şemaları ve görev tanımları oluşturulmuştur [OD_2]. Akademik ve idari yönetim süreçlerinin çerçevesi Yönetim Sistemi Politikası ile belirlenmiştir [OD_2].

2025 yılsonu itibariyle Enstitümüzde üç Rektör Yardımcısı görev yapmakta; Enstitüye bağlı üç Fakülte, bir Yüksekokul, bir Bölüm, bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Enstitü faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesi için Genel Sekreterlik ve bağlı birimleri dışında Rektörlüğe bağlı 22 birim/koordinatörlük/ofis hizmet vermektedir.

Enstitümüzde katılımcı yönetim ilkeleri benimsenmiştir. Yönetimsel kararlar, kurul, komisyon vb. yapılarla desteklenmekte olup 2025 yılında, Enstitümüzde 29 farklı kurul/komisyon/komite görev yapmıştır [A.1.1.1]. Yönetimde iç paydaş katılımı kurul/komisyon/komitelerin yanında Rektör-Öğrenci Buluşması, Rektör-Personel Buluşması vb. etkinliklerde katılımcıların görüş ve önerilerini bizzat Rektörle etkileşimli bir şekilde paylaşmaları, çeşitli dijital kanallar aracılığıyla geri bildirimler alınması ve düzenlenen anketler aracılığıyla da sağlanmaktadır. Dış paydaş katılımı yapılan iş birliği protokolleri, Danışma Kurulları vb. yöntemler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (*Paydaş katılımıyla ilgili detaylı bilgi ve kanıtlar raporun "A.4.Paydaş Katılımı" bölümünde sunulmuştur*).

Enstitümüzün organizasyonel yapılanması, İYTE Yönetim Sistemi Politikasına uygun olarak sürekli irdelenerek kurumun ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirilmekte ve genişletilmektedir. 2025 yılında bu çerçevede, aşağıdaki gelişmeler/iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir:

- Enstitümüzde uygulama birliği sağlamak ve kurumsal kimlik oluşturulmasına katkıda bulunmak amacıyla organizasyon şemaları standart hale getirilmiştir [A.1.1.2].
- Enstitümüzün organizasyon şeması güncellenerek etkin olmayan birimler kapatılmış, yeni açılan birimler şemaya eklenmiştir. Bu kapsamda aktif olarak faaliyet göstermeyen Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Birimi ile başvuruların çevrim içi alınmaya başlamış olması sebebiyle Akademik İnsan Kaynakları İlk İşlem Birimi kapatılmıştır [A.1.1.3]. Yeni açılan Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi ve Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurum organizasyon şemasına eklenmiştir [OD_3]. Açılan birimlerle ilgili detaylı bilgiler, ilgili başlıklarda (B.3.4 ve A.1.4) verilmiştir.

"Yönetişim modeli ve idari yapı" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.1.1.4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-komisyonlar_2025_OD4.pdf
- [2](3)A.1.1-org_semalari_standartlasti_OD3.pdf
- [3](4)A.1.1-kapatilan_birimler_2025_OD4.pdf
- [4](4)A.1.1-Yonetisim_Modeli_Idari_Yapi_PG_Eslestirmesi.pdf

2. Liderlik

Enstitümüzdeki kalite güvencesi sisteminin ve kalite kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Liderlik özelliklerinin ve yetkinliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi için, her yöneticinin süreç performansını özetlediği, üst yönetimin katılımıyla her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen yıllık faaliyet sunumları ve değerlendirme toplantıları 2025 yılında da düzenlenmiştir. 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 8)'da belirtilen iyileştirme doğrultusunda, ilk defa 2025 yılındaki sunumlarda liderler, birimlerinde kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirdikleri iyileştirmeleri de raporlamışlardır [A.1.2.1] [A.1.2.2] [A.1.2.22].

2024 yılı İYTE KİDR (syf. 8)'da liderlik yetkinliklerini geliştirmek için liderlik eğitimleri uygulaması başlatıldığı belirtilmişti. 2025 yılında liderlik yetkinliklerini geliştirmek için 4 farklı eğitim planlanmış ve planlanan eğitimler gerçekleştirilmiştir [A.1.2.3].

Etkin kurumsal iletişimin gereği olarak, Enstitümüz içinde Rektör dâhil tüm yöneticilere erişim kolaydır. Rektörün kurumsal başarıları bizzat çalışanlar ile paylaşması [A.1.2.4], birim ziyaretlerinde bulunması ve personel buluşmalarında/toplantılarında çalışanlar ile bir araya gelmesi, kurum genelinde bütün İYTE üyelerinin katılımına açık organizasyonlar düzenlenmesi [A.1.2.5] ve bireysel başarıların birim yöneticileri tarafından paylaşılarak takdir edilmesi [A.1.2.6] Enstitümüzdeki örnek gösterilecek liderlik uygulamalarındandır.

2025 yılında da Enstitümüzdeki kalite güvencesi iyileştirmeleri Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) eylem planıyla izlenmiştir. Eylem planı hazırlık sürecinde eylemler belirlenirken, ilk olarak önceki yıla ait eylem planı sonuçları ve YÖKAK tarafından en son gerçekleştirilen dış değerlendirmede (2022 yılı İYTE KAR) tespit edilen geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilme durumları incelenmiştir. Henüz iyileştirilmemiş olan dış değerlendirme tespitleri (veya iyileştirmeleri yetersiz görülenler) ve YÖKAK ölçütleri kapsamında KİDR hazırlık sürecinde tespit edilen eksikler göz önünde bulundurularak iyileştirme eylemleri için öneriler belirlenmiştir. Belirlenen eylem önerileri, eksen bazında her bir alt çalışma grubuyla düzenlenen toplantılarda gözden geçirilmiş, katılımcıların görüşleri doğrultusunda eylemler revize edilerek eylem planı oluşturulmuştur. Hazırlanan eylem planı, Kalite Komisyonunun onayına sunularak uygulanmaya başlamıştır. Uygulama dönemi bittiğinde sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerden eylemlerin gerçekleşme durumları ile ilgili bilgi ve kanıt istenmiş, eylemlerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği belirlenmiştir [A.1.2.7].

Akademik birimlerimizde kalite kültürünün birim genelinde yayılımı Dekan, Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve kalite ekipleri ile sağlanmaktadır. Dekanlık yönetiminde düzenli olarak Bölüm Başkanları toplantıları gerçekleştirilerek

değerlendirmeler yapılmakta ve kararlar ilgili bölüm yöneticileriyle birlikte alınmaktadır [A.1.2.8]. Akademik birimlerimizde gerçekleştirilen liderlik uygulamalarına örnekler aşağıda verilmiştir:

- Mühendislik Fakültesi liderliğinde Enstitü içi bir çalıştay gerçekleştirilerek Enstitümüzdeki koordinatörlüklerin mühendislik eğitimi ve mühendislik programlarının akreditasyonu süreçlerindeki rolleri ve katkıları belirlenmiştir [A.1.2.9].
- Alanında akreditasyon ölçütleri belirlenmediği için program akreditasyonuna başvuru yapamayan Fotonik Bölümümüz, 2025 yılında alanıyla ilgili akreditasyon ölçütlerine yönelik öneriler hazırlamış, hazırladığı önerileri dış paydaşımız FEDEK ile paylaşmıştır [A.1.2.10].

2025 yılında yapılan iyileştirmeler şunlardır:

- 2025 yılında YÖKAK Ara Değerlendirme Programı kapsamında Enstitümüz bir değerlendirme geçirmiş ve değerlendirme sonucunda hazırlanan 2025 yılı İYTE Ara Değerlendirme Raporu'nda "*Kurumun üst yöneticilerine sosyal medya gibi farklı kanallardan hızlı erişilebilmesi güçlü bir yön olarak görülmekle birlikte, bu durum kurumsal iletişim kanallarının etkin kullanılması ve yaygınlaşmasını yavaşlatmaktadır.*" geliştirmeye açık yön tespiti yer almıştır. Enstitümüzde 2024 yılından bu yana paydaş geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanmasını sağlamak amacıyla planlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (detaylı bilgi için bkz. 2024 yılı İYTE KİDR, syf. 23). Bu girişimlerin sonucu olarak Enstitümüzdeki idari ve akademik birimlerimizde geri bildirim toplama ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme belirleme kültürü oluşmuştur. Mevcut durumda akademik ve idari birimlerimizin internet sayfalarında geri bildirim toplamaya yönelik araçlar paydaşlarımızın erişimine açık olarak bulunmaktadır [A.1.2.11]. Bunlara ek olarak, söz konusu geliştirmeye açık yönü iyileştirmek amacıyla 2025 yılında hâlihazırda paydaş geri bildirimlerinin toplanmakta olduğu bütünleşik yönetim sistemi içindeki ÜBYS Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi'nin görünür ve kolay ulaşılabilir olmasını sağlamak amacıyla Enstitümüzün kurumsal internet sayfasına (iyte.edu.tr ana sayfasına) "Geri Bildirim" bağlantı linki eklenmiştir [A.1.2.12].
- 26 Ağustos-12 Eylül 2025 tarihleri arasında Kalite Komisyonunun etkinliğini ve farkındalığını ölçmek amacıyla üyelere üyelik öz değerlendirme anketi uygulanmış ve anket sonuçları komisyonda değerlendirilmiştir. Ankete katılım oranı %33 olarak gerçekleşmiş, katılımın düşük olduğu belirtilerek üyeler tarafından anketin ikinci kez uygulanması istense de katılım oranının düşük olması da bir iyileştirme gerekçesi olarak kabul edilerek üyelerin belirlenmesine yönelik usul ve esasların gözden geçirilmesi önerilmiştir. Bu doğrultuda komisyonun kapsayıcılığını artırmak ve faaliyetlerini daha etkin kılmak amacıyla tüm daire başkanlarının, idari ve akademik birim temsilcilerinin komisyona katılmalarına ve akademik birim yönetici yardımcılarının komisyonda gözlemci üye sıfatıyla bulunmalarına karar verilmiştir. Kalite komisyonunun kararı doğrultusunda komisyonun oluşumunu düzenleyen ilke ve esaslar güncellenmiştir. Bu güncellemeyle birlikte 2026 yılından itibaren, tüm rektör yardımcıları ve danışmanlarının yanı sıra, tüm akademik birim yöneticileri ve

daire başkanları Komisyonda görev alacaktır. Bununla birlikte akademik birimlerimizde görev yapan akademik personeli temsilen her akademik birim için bir öğretim elemanı temsilcisi, Enstitümüzde görev yapan idari personeli temsilen bir idari personel temsilcisi ve stratejik yönetim eksenlerinde faaliyet gösteren ana birimleri temsil etmek üzere ilgili birimlerin temsilcileri komisyonda görevlendirilecektir. Bu düzenlemeyle, Kalite Komisyonumuzun, Enstitümüzdeki tüm mensupları kapsaması sağlanmıştır. Düzenleme yapılırken kurumsal önyargının olumsuz etkilerinin azaltılması, kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi vb. ilkeler göz önünde bulundurularak akademik birim öğretim elemanı temsilcilerinin birimde son üç yıl içinde göreve başlayan öğretim elemanları arasından seçilmesi sağlanmıştır [A.1.2.13]. Düzenlemenin Senatoda onaylanmasının ardından idari personel temsilcisi için gönüllü başvuru toplanmış [A.1.2.14], akademik birim ve ilgili diğer birim temsilcileri için ilgili birimlerden öneri istenmiş [A.1.2.15] ve gönüllü başvurular ile birimlerin temsilci önerileri, komisyon üyelerinin belirlenmesi için Senatonun onayına sunulmuştur [A.1.2.16]. Eski düzenlemede Kalite Komisyonu üyeleri Enstitü Senatosu tarafından belirlenirken, yeni düzenlemeyle üye belirleme süreci paydaş katılımlı (idari personel temsilcisinin gönüllü başvuru sistemiyle seçilmesi, akademik birim öğretim elemanı temsilcilerinin akademik birimler tarafından önerilmesi ve stratejik yönetim eksenlerinde faaliyet gösteren ana birimlerin temsilcilerinin ilgili birimlerin önerileri doğrultusunda belirlenmesi) bir sürece dönüştürülmüştür. İdari personel temsilcisi için başvuru ilanında kullanılan afiş, Koordinatörlüğümüzde görev yapan İş-kur öğrencileri tarafından tasarlanmıştır. Kalite Komisyonu üyelerinin isteği doğrultusunda üye öz değerlendirme anketi, 08-17 Ekim 2025 tarihleri arasında ikinci kez uygulanmıştır. İkinci uygulamada katılım oranı %79 olarak gerçekleşmiş ve geri bildirimlerde Komisyonun üyelik belirleme usul ve esasları ile ilgili alınan kararlardan memnuniyet belirtilmiştir [A.1.2.17].

- Stratejik plan 2024 yılı değerlendirme toplantısında stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarının eksenlerde kurulacak alt çalışma grupları tarafından yürütülmesi yönünde karar alınmış ve eksen liderleriyle yapılan toplantılarda bu çalışmaların Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları tarafından yürütülmesi uygun bulunmuştur [A.1.2.18]. Kalite Komisyonunun oluşumunu belirleyen usul ve esasların güncellenmesi sebebiyle İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi'nde değişiklik yapılırken, yönergedeki "*Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları Görev ve Sorumlulukları*"na, kendi eksenlerinde tanımlı olan stratejik plan amaç, hedef ve performans göstergelerinin izleme sonuçlarını değerlendirme, gerçekleşme değeri beklenenden düşük olan hedeflerin ve performans göstergelerinin iyileştirilmesi için eylem planı hazırlama veya gerekli durumlarda stratejik plan güncelleme önerisi hazırlama sorumluluğu eklenmiştir. Böylece 2025 yılı KAP Eylem Planı aracılığıyla her eksende tanımlanmış olan stratejik hedefleri izleme sorumluluğu [A.1.2.19] yönerge ile güvence altına alınmış [A.1.2.13; syf.5, 9] ve stratejik planın güçlü bir liderlik sürecinde değerlendirilmesi sağlanmıştır [A.1.2.20]. Güncellenen süreç ilk defa 2025 yılında uygulanmış, uygulamaya yönelik bilgi ve kanıtlar raporun "*A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler*" bölümünde sunulmuştur.
- Enstitümüzün benimsediği liderlik yaklaşımı, Liderlik Prosedürü ile güvence

altına alınmıştır [A.1.2.21].

"Liderlik" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.1.2.23]

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [23](4)A.1.2-Liderlik_PG_Eslestirmesi.pdf
- [1](2)A.1.2-sunum_sablonu_OD2.pdf
- [2](4)A.1.2-ornek_sunum_OD4.pdf
- [3](4)A.1.2-liderlik_egitimleri_OD4.pdf
- [4](3)A.1.2-kurumsal_basari_OD3.pdf
- [5](3)A.1.2-katılıma_acik_etkinlikler_OD3.pdf
- [6](3)A.1.2-bireysel_basari_OD3.pdf
- [7](4)A.1.2-kap_eylem_plani_OD4.pdf
- [8](4)A.1.2-fen_baskan_toplantilari_OD4.pdf
- [9](3)A.1.2-muhendislik_calistay_OD3.pdf
- [10](4)A.1.2-fotonik_fedek_OD4.pdf
- [11](4)A.1.2-birimlerde_geribildirim_OD4.pdf
- [12](4)A.1.2-anasayfada_geribildirim_OD4.pdf
- [13](2,3,4)A.1.2-kalite_komisyonu_uyelik_belirleme_OD4.pdf
- [14](3)A.1.2-kalite_kom_idari_per_tems_basvuru_OD3.pdf
- [15](3)A.1.2-birimlerden_temsilci_onerileri_isteme_OD3.pdf
- [16](3)A.1.2-kalite_komisyonu_uyeleri_senatoda_OD3.pdf
- [17](4)A.1.2-kalite komisyonu anketi-ikinci yayim-OD4.pdf
- [18](2)A.1.2-sp_kalite_komisyonu_OD2.pdf
- [19](2)A.1.2-KAP_EP_stratejik_eksenler_OD2.pdf
- [20](2)A.1.2-sp_guncellenen_surec_akisi_OD2.pdf
- [21](3)A.1.2-liderlik_proseduru_OD3.pdf
- [22](4)A.1.2-faaliyet_sunumlari_2024_OD4.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Enstitümüzde iç ve dış çevrede gerçekleşen değişimlere uyum sağlamada kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmak ve çevik yönetim yetkinliğine sahip olmak önemsenir ve uygulanır. Her dönem düzenlenen eğitim çalıştayları, kurum/kuruluşlarla imzalanan iş birliği protokolleri, üniversite sıralama sistemleri kapsamında yürütülen çalışmalar, sürdürülebilirlik faaliyetleri, yıl içinde uygulanan eylem planları, stratejik plan hazırlık sürecinde gerçekleştirilen çevresel analizler (PESTLE, GZFT vb.) kurumsal dönüşümü gerçekleştirme yolunda Enstitümüzde kullanılan araçlara ve fırsatlara örnek olarak verilebilir. Enstitümüzün kurumsal dönüşüm kapasitesi ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzde 2025 yılında eğitim-öğretim ekseninde dönüşüm, 2024-2025 akademik yılı bahar döneminde "*Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme*" temasıyla; 2025-2026

akademik yılı güz döneminde "*Yapay Zekâ Çağında Eğitim*" temasıyla ele alınmıştır [A.1.3.1].

2024 yılında geleceğe uyum sağlamak üzere, Yapay Zekâ Politikası belirlenmişti. 2025 yılında yapay zeka politikası doğrultusunda kurumsal dönüşümünü desteklemek üzere Enstitümüzde, biri Kütüphanemiz bünyesinde (Aziz Böber Yapay Zeka Merkezi), diğeri ise Genel Kültür Dersleri Bölümü bünyesinde (Dijital Beşeri Bilimler ve Yapay Zeka Merkezi) olmak üzere iki yapay zeka merkezi açılmıştır [A.1.3.2] [OD_3]. Fen Fakültesinde de Eğitim Komitesi önerileri/kararları doğrultusunda tüm bölümlerde Bölüm Kurullarınca "*Yapay Zekânın Eğitim-Öğretimde Kullanım İlkeleri*" belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır [A.1.3.3].

Enstitümüzün fiziksel dönüşümünde ön plana çıkan sürdürülebilirlik faaliyetlerinde, geleceğe uyum sağlamanın yanında toplumsal fayda da gözetilmektedir. Sürdürülebilirlik faaliyetleri, Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü tarafından Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve ülkemizin tarafı olduğu uluslararası mutabakatlar doğrultusunda, Enstitümüzün stratejik hedefleri, politikaları ve kalite güvencesine uygun olarak gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir. 2025 yılında Biyoçeşitliliği Koruma Eylem Planı (2025-2050) ve İklim Değişikliği ile Mücadele Eylem Planı (2025-2050) uygulamaya alınarak sürdürülebilirlik faaliyetlerinin güvence altına alınması sağlanmıştır. Eylem planları Senatoya sunulmadan önce hazırlanan taslak planlarla ilgili paydaş görüşleri toplanmış, paydaş görüşleri doğrultusunda taslak planlar revize edilerek Senatoya nihai planlar sunulmuştur [A.1.3.4]. 2025 yılında Enstitümüzde gerçekleştirilen küresel sürdürülebilirliğe katkı sağlayacak çalışmalar sürdürülebilirlik raporunda detaylı olarak ele alınmıştır [A.1.3.5].

Kurumsal dönüşümü sağlama yolunda gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda Enstitümüzün 2025 yılında sağladığı başarılara örnekler:

- 36 adet yurt içi, 23 adet yurt dışı kurum/kuruluşla iş birliği prtokolü/değişim programı anlaşması imzalanması [A.1.3.6],
- ÜniAR tarafından 200 üniversiteden 51.597 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması) Üniversitelerin Genel Memnuniyet Sıralamasında 1'incilik, tüm sıralamalarda A+ düzeyinin korunması [A.1.3.7]: 2024 yılındaki sıralamada genel memnuniyet sıralamasında ikincilik elde edilmişti (bkz. 2024 yılı İYTE KİDR, syf. 9).
- Avrupa Birliği (AB) tarafından finanse edilen RESt4GREEN projesine Türkiye'den dâhil olan tek kuruluş olunması[OD_3]: Proje, Kamu binalarında enerji verimliliği ve güneş enerjili akıllı açık alanlar gibi çözümlerle düşük karbonlu geleceğe katkı bulunmayı hedefliyor.
- 1745 üniversitenin değerlendirildiği Uluslararası GreenMetric 2025 sıralamasına göre dünyanın en iyi 123. üniversitesi olunması [A.1.3.8]: 2024 yılındaki sıralamada 1477 üniversiteden 140. sıralama elde edilmişti (bkz. 2024 yılı İYTE KİDR, syf. 9).
- Üniversitelerin 23 göstergeye göre değerlendirildiği TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi (2024)'nde genel sıralamada 8., devlet üniversiteleri arasında ise 4. sırada yer alınması ve bulunduğu bölgede ilk onda yer alan tek

üniversite olması: 2023 yılı sonuçlarında 10. Sıra elde edilmişti [A.1.3.9].
- YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)'nda 2023 yılında alınan iki yıl süreli koşullu akreditasyonun 2025 yılında beş yıl süreli tam akreditasyona dönüştürülmesi [A.1.3.10].

"Kurumsal dönüşüm kapasitesi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.1.3.11]

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.3-egitim_calistaylari_OD3.pdf
- [2](4)A.1.3-yz_merkezleri_OD4.pdf
- [3](4)A.1.3-fen_yz_kullanim_esaslari_OD4.pdf
- [4](2)A.1.3-surdurulebilirlik_eylem_planlari_OD2.pdf
- [5](4)A.1.3-surdurulebilirlik_raporu_2025_OD4.pdf
- [6](4)A.1.3-is_birligi_protokolleri_2025_OD4.pdf
- [7](4)A.1.3-TUMA_2025_OD4.pdf
- [8](4)A.1.3-greenmetric_OD4.pdf
- [9](4)A.1.3-tubitak_OD4.pdf
- [10](4)A.1.3-yokak_OD4.pdf
- [11](4)A.1.3-Kurumsal_Donusum_Kapasitesi_PG_Eslestirmesi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Enstitümüzün kalite güvencesi organizasyonel yapılanması ve iç kalite güvencesi mekanizmaları ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüz 2025 yılında YÖKAK Ara Değerlendirme Programı (ADP) kapsamına alınmış [A.1.4.1] ve YÖKAK değerlendirme takımı tarafından 10-13 Haziran 2025 tarihleri arasında Enstitümüze saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyaret sırasında değerlendirme takımının yapacağı görüşmelerin aksamaması ve birimlerin/ilgililerin ziyarete hazır olması (ilgili kişilerin görüşmelere davet edilmesi, görüşme ortamlarının hazırlanması, görüşme tutanaklarının tutulması vb.) için ziyaret süreci organize edilmiş, gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılarak kurum içinde koordinasyon sağlanmıştır [A.1.4.2]. Saha ziyareti öncesinde ziyaret programı ve kapsamı ile ilgili olarak Enstitü birimlerimizi ve mensuplarımızı (personel ve öğrenciler) bilgilendirmek, süreçle ilgili soruları yanıtlamak ve birimlerimizi desteklemek amacıyla birim ziyaretleri yapılmıştır [A.1.4.3]. Saha ziyareti çıkış görüşmesinin ardından değerlendirme takımının tespitleri, ilgili birimlerle paylaşılarak YÖKAK geri bildiriminde kullanılmak üzere görüş ve önerileri alınmıştır [A.1.4.4]. YÖKAK tarafından taslak Ara Değerlendirme Raporunun (ADR) Enstitümüzle paylaşılmasını beklerken, gerçekleştirilen saha ziyareti, Kalite Komisyonumuz tarafından değerlendirilmiş, taslak ADR için geri bildiriminde bulunma süreci belirlenmiştir [A.1.4.5]. Taslak ADR'nin Enstitümüzle paylaşılmasının ardından Kalite Komisyonumuz tarafından ilgili birimlerimizin görüş ve önerileri doğrultusunda geliştirmeye açık yönler için geri bildirimler hazırlanmıştır. Komisyonun hazırladığı geri bildirimler, üst

yönetimin katılımıyla düzenlenen toplantıda gözden geçirilmiştir. Toplantıda ayrıca, son iki dış değerlendirme sonuçlarına göre alt ölçüt olgunluk düzeylerindeki değişimler üzerinden Enstitümüzün performansı incelenmiş; ADR sonuçları, kurumsal akreditasyonu iki yıldan beş yıla dönüştüren üniversitelerin değerlendirme sonuçlarıyla kıyaslanarak akreditasyon kararına yönelik senaryolar değerlendirilmiştir [A.1.4.6]. Enstitümüzün geri bildirimi YÖKAK tarafından değerlendirildikten sonra Enstitümüzün akreditasyon kararı açıklanmıştır. Değerlendirme sonucunda Enstitümüzün iki yıl süreli koşullu akreditasyonu, beş (2+3) yıl süreli tam akreditasyona dönüştürülmüştür. Akreditasyon kararı, İYTE Kalite Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmış, tüm birimlerimize resmi yazı ile bilgilendirme yapılmıştır [A.1.4.7]. Nihai ADR'nin paylaşılmasının ardından, Kalite Komisyonumuz tarafından, ADR'deki geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için alt çalışma grupları tarafından eylem önerilerinin belirlenmesi kararlaştırılmış, bu karar doğrultusunda 2026 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Eylem Planı'na eklenmek üzere, alt çalışma gruplarından iyileştirme önerileri istenmiştir [A.1.4.8].

Enstitümüzde kurumsal akreditasyon yanında program akreditasyonu ve ISO standartlarına yönelik belgelendirme çalışmaları da yürütülmektedir:

- 2025 yılında Biyomühendislik ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümlerimiz MÜDEK; Moleküler Biyoloji ve Genetik, Matematik ve Fizik Bölümlerimiz ise FEDEK tarafından akredite edilmiştir. Böylece Enstitümüzde akredite lisans programı sayısı dokuz olmuştur. Mühendislik Fakültesi, bünyesindeki bütün lisans programlarının 2026 yılında akreditasyona başvuru yapması için yoğun çalışmalar gerçekleştirmektedir [A.1.4.9]. 2025 yılında fakültelerimiz akreditasyon bilgilerini internet sayfalarında paylaşmaya başlamıştır [OD_3] [OD_3] [OD_3].
- 2025 yılında ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası ve ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi sertifikası yenilenmiştir [A.1.4.10].
- Enstitümüzde laboratuvar akreditasyonu hazırlıkları 2025 yılında da devam etmiştir. Akreditasyon çalışmalarını başlatmış 4 merkezden Çevre AR-GE ve JEOMER'de "ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği için Genel Şartlar" kapsamında katıldıkları yeterlilik testleri olumlu sonuçlanmıştır. Biyomer ve MAM'da ise çalışmalar devam etmektedir (Konuyla ilgili detaylı bilgi raporun "*C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi*" başlığında verilmiştir).

Enstitümüzün kalite güvencesi sisteminin yönetilmesinden ve sürdürülmesinden Kalite Komisyonu sorumlu olup komisyon, kararlarını yapılandırılmış toplantılar aracılığıyla almaktadır. 2025 yılında toplam 10 Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilmiştir. YÖKAK saha ziyareti hazırlıkları ve ADR değerlendirmeleri dışında, toplantılarda Enstitümüzün 2024 yılı KİDR'ı onaylanmış, 2024 yılında gerçekleştirilen kalite güvencesi faaliyetleri değerlendirilmiş ve 2025 yılı KAP Eylem Planı onaylanmış, 2024 yılında uygulanan genel personel memnuniyet anketinin sonuçları değerlendirilmiş, 2025 yılı kalite güvencesi iş planı için durum değerlendirmesi yapılmış, komisyon üyelerine uygulanan üye öz değerlendirme anketinin sonuçları değerlendirilmiş, 2026 yılı KİDR süreci netleştirilmiş, İYTE Danışma Kurulları Yönergesi ile İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi'nde yapılacak değişiklikler değerlendirilmiştir [A.1.4.11].

Enstitüde kalite kültürünün yaygınlaşmasını ve farkındalığının artırılmasını sağlamak üzere, Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılında da akademik birimlere ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Ziyaretlerde PUKÖ döngüsünün kalite süreçlerindeki önemi, stratejik planla kalite güvencesi ilişkisi ve KAP-KİDR-KAP Eylem Planı ilişkisinden bahsedilmiş; İYTE kalite güvencesi uygulamaları ile ilgili bilgi verilmiştir [A.1.4.12]

2024 yılında olduğu gibi, 2025 yılı KİDR da, yapılandırılmış bir süreç doğrultusunda iç paydaşların katılımıyla hazırlanmıştır. Sürecin başında tüm birimlerimiz, sadece sürece katılım sağladıkları aşamalarla ilgili değil, tüm KİDR süreci ile ilgili bilgilendirilmiştir [A.1.4.13]. KİDR sürecinin aşama aşama takvimlendirilerek yapılandırılması ve birimlerin sadece ilgili oldukları aşamalarla ilgili değil tüm süreçle ilgili bilgilendirilmesi Enstitümüzde KİDR farkındalığının artırılmasına katkı sağlamaktadır. KİDR süreci belirlendikten ve ilgililer süreçle ilgili bilgilendirildikten sonra, alt çalışma gruplarıyla KİDR toplantıları yapılmıştır [A.1.4.14]. KİDR süreci boyunca raporlama durumu izleme tabloları aracılığıyla takip edilmiş ve ilgili birimler bilgilendirilmiştir [A.1.4.15].

Akademik birimlerimizde 2025 yılında da birim personeli ile süreç ve faaliyet değerlendirmeleri yapılmış, hizmet kalitesi çeşitli göstergeler (hatalı evrak sayısı, geri bildirimlere cevap hızı vb.) aracılığıyla takip edilmiş ve gerekli iyileştirmeler belirlenmiştir [A.1.4.16] [A.1.4.17]. Fen Fakültesinde ayrıca FEDEK akreditasyonu hazırlıkları kapsamında Dekanlık yönetiminde ilgili kurul (akreditasyon komitesi, kalite ekipleri vb.) ve kişilerle toplantılar gerçekleştirilerek akreditasyon kapsamında yürütülen süreçler ve gerçekleştirilen faaliyetler paydaş katılımlı izlenmiştir [A.1.4.19(1)]. Yıl içinde öğrencilere, akademik kurul katılımcılarına ve araştırma görevlilerine Fakültenin kalite güvencesi çalışmalarının da değerlendirildiği memnuniyet anketleri uygulanmış; anketler, fakülte mensuplarının katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda, anketlere katılımı artırmak amacıyla anket değerlendirme raporlarının bölüm başkanlıklarıyla paylaşılması ve iyileştirme çalışmalarında kaynak olarak kullanılmasının tavsiye edilmesi yoluyla anket sonuçları doğrultusunda iyileştirme belirleme ve gerçekleştirmeyi teşvik etme; öğrencilerin hem kurumsal akreditasyonu hem FEDEK akreditasyonunu önemsediği tespitinden yola çıkılarak, program akreditasyonunun teşvik edilmesi, özellikle Kimya Bölümünde akreditasyon başvuru sürecinin hızlandırılması kararlaştırılmıştır. Araştırma Görevlileri Memnuniyet Anketi'nde en yüksek puanlı kategorilerden biri “Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları” olmuştur. Akademik Kurul Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre ise, 4,17/5 ortalama ile akreditasyonun yararlı olduğunu düşünülmekte olup alınan geri bildirimlere istinaden toplantılarda katılımcılarla etkileşime daha uzun süre ayrılmasına karar verilmiştir [A.1.4.19(2)].

2025 yılında Enstitümüzün kalite güvencesi sisteminde gerçekleştirilen iyileştirmeler aşağıda verilmiştir:

- Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü toplantı tutanakları kamuoyuyla paylaşılmaya başlanmıştır [A.1.4.20][OD_3][OD_3].
- Kurumsal performans verileri ile paydaş geri bildirimlerinin daha etkin, sistematik ve merkezi olarak toplanmasını sağlamak amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur. 2024 yılı KİDR (syf. 6)’da Enstitümüzün

anket uygulamalarını merkezileştirmek ve standartlaştırmak amacıyla Rektörlüğe bağlı bir Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması planlandığı ve bu yönde çalışmaların başlatıldığı belirtilmişti. Yapılan çalışmalar neticesinde benzer merkezileşme ve standartlaşma ihtiyacının kurumsal performans verilerinin toplanması süreci için de geçerli olduğu tespit edilerek Enstitümüzün merkezi ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin kapsamı anket uygulamaları ve kurumsal performans ölçümü olarak genişletilmiştir. Kapsamın genişlemesi sebebiyle, Ölçme ve Değerlendirme Birimi, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğüne dönüştürülmüştür [A.1.4.21]. Koordinatörlüğün etkin olarak çalışmasını ve veri yönetimi sürecinin dijitalleşmesini sağlamak amacıyla kurumsal verilerin toplanması ve raporlanmasında kullanılacak bir yazılım arayışı çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda ilk olarak ÜBYS'nin ilgili modülleri araştırılmıştır [A.1.4.22]. Enstitümüzün ÜBYS edinme ve kullanma sürecinde edindiği kurumsal tecrübeler doğrultusunda, ÜBYS'deki mevcut modüllerin veri yönetimi sürecinde PUKÖ döngüsünü kapatmaya uygun olarak tasarlanmaması (yetersiz performans için iyileştirme/aksiyon belirlenememesi vb.), performansın süreç yönetimiyle entegre izlenememesi, sağlayıcı kuruluş tarafından modül güncelleme/yeni modül geliştirme süreçlerinin verimli ve etkin olarak yürütülememesi vb. gerekçelerle yeni yazılım edinme seçeneği uygun bulunmuştur. İlgililerin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda yazılım edinme yöntemleri (kurum içi kaynaklarla geliştirme/satın alma) değerlendirilmiştir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığında, kurum içi kaynaklarla veri yönetimi gibi kapsamlı ve büyük bir yazılım geliştirilmesi ve yürütülmesi süreçlerini destekleyecek yeterli uzman insan kaynağı bulunmaması sebebiyle, yazılım satın alınmasına karar verilmiştir. 2025 yılında kurumsal referanslara dayanarak belirli yazılım sağlayıcı kuruluşlarla görüşülmüştür [A.1.4.23].

- Enstitüde gerçekleştirilen etkinliklerin kayıt altına alınabilmesi ve izlenebilmesi için "*Etkinlik Sonrası Bildirim*" uygulaması başlatılmıştır. 2025 yılında Enstitü birimlerimiz tarafından etkinlik sonrası bildirim formu aracılığıyla 162 etkinlik kaydı girilmiştir. Etkinlik sonrası bildirim uygulaması ile etkinlik boyunca karşılaşılan zorlukların ve etkinliğin genel değerlendirmesinin kayıt altına alınması sağlanmış, etkinlik gerçekleştirme sürecinin iyileştirilmesi için dayanak oluşturulmuştur [OD_3] [A.1.4.24].
- 2025 yılı KİDR'ın hazırlanma sürecinde elde edilen yeni bilgiler doğrultusunda İYTE Kalite Yönetim Rehberi güncellenmiştir. Güncelleme kapsamında kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde, programların tasarımı ve onayı, iç ve dış kaynaklar (Teknopark İzmir ile ilgili bilgilerde), araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynaklar bölümlerinde güncel bilgiler doğrultusunda değişiklikler yapılmış, kırık linkler yeni bağlantı adresiyle değiştirilmiştir [A.1.4.25].
- 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 15)'da bahsedilen Enstitümüz akademik birimlerinin misyon ve vizyonlarını güncelleme çalışması 2025 yılında tamamlanmıştır. Bu kapsamda çalışma sonucu ile ilgili birimlere geri bildirimde bulunulmuş, gerekirse çalışma raporunda belirtilen tespitler doğrultusunda misyon ve vizyonların güncellenmesi ve güncel misyon ve vizyonların birim/bölüm internet sayfalarında açık ve doğrudan erişilebilir bir şekilde paylaşılması sağlanmıştır [A.1.4.26].

- 2025 yılı KİDR süreci için birimlerimizin birim iç değerlendirme raporu (BİDR) hazırlama sürecini desteklemek adına BİDR Hazırlama Rehberi ve BİDR şablonları oluşturulmuş ve tüm birimlerimizle paylaşılmıştır [A.1.4.13; syf. 1] [OD_2]. Aynı zamanda alt çalışma gruplarında hangi alt ölçütler için hangi birimlerden veri ve kanıt isteneceğini ortaya koymak için alt ölçütlerle birimlerin eşleştirmesi yapılarak iş birliği birimleri belirlenmiş, her bir alt ölçüte sorumlu birim atanmıştır. Yapılan eşleştirmeler, alt çalışma gruplarının 2025 yılı KİDR bilgilendirme toplantısından önce grup üyeleriyle paylaşılmış, toplantıda alt ölçütlerle ilgili bilgilendirme yapılırken iş birliği birimleri ve sorumlu birimler gözden geçirilmiş, grup üyelerinin önerisiyle eşleştirmeler güncellenmiştir [A.1.4.27] [A.1.4.13] .
- 2025 yılında YÖKAK alt ölçütleri esas alınarak ana süreçler bazında eksen PUKÖ döngüleri hazırlanmıştır. Hazırlanan içerikler, alt çalışma gruplarının görüş ve önerilerine sunulmuş, Kalite Komisyonunun onayıyla birimlerimizle ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Böylece her eksendeki planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma faaliyetleri genel olarak tanımlanmış, hangi belgenin PUKÖ'nün hangi aşamasında kanıt olarak sunulabileceğinin anlaşılması için örnekler oluşturulmuştur [A.1.4.28].
- 2024 yılında uygulanan akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin sonuçları (anketlerle ilgili detaylı bilgi için bkz. 2024 yılı İYTE KİDR, syf. 20) 2025 yılında ilk olarak Kalite Komisyonun değerlendirilmesine sunulmuş, sonraki süreçte Kalite Komisyonunun önerisiyle alt çalışma gruplarından iyileştirme önerileri istenmiştir. Alt çalışma grupları ile yapılan değerlendirme toplantısında iyileştirmelerin ilgili birimler tarafından belirlenmesinin iyileştirmelerin uygulanabilirliği açısından daha etkili olacağı belirtilerek anket soru formlarındaki ortalaması 2,5 puanın altında olan ifadeler için ilgili birimlerin iyileştirme belirlemesine karar verilmiştir. 14/10/2025 tarihinde ilgili birimlerin katılımıyla bir toplantı düzenlenerek anketin değerlendirmesi yapılmıştır. Toplantıda tüm birimlerin sunduğu ürün ve hizmetleri belirlemesi ve ilgili süreçleri tanımlanması, temel paydaşlarını belirlenmesi, başarım göstergelerini oluşturması; anket sonuçları kapsamında belirlenecek iyileştirmeleri iyileştirme raporu ile kayıt altına almaları ve bu dokümanları birimin internet sayfasında oluşturacağı Kalite Güvence Sistemi (KGS) sekmesine eklemesi kararlaştırılmıştır [A.1.4.29].

"İç kalite güvencesi mekanizmaları" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.1.4.30]

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [30](4)A.1.4-Ic_Kalite_Guvencesi_Mekanizmalari_PG_Eslestirmesi.pdf
- [1](2)A.1.4-yokak_yazi_OD2.pdf
- [2](3)A.1.4-ADP_saha_ziyareti_hazirliklari_OD3.pdf
- [3](3)A.1.4-birim_ziyaretleri_OD3.pdf
- [4](4)A.1.4-birimlerle_GA_paylasimi_OD4.pdf
- [5](4)A.1.4-Saha_ziyareti_degerlendirme_OD4.pdf

- [6](4)A.1.4-ADR_geribildirim_hazirlama_OD4.pdf
- [7](4)A.1.4-Akr_kararinin_bildirilmesi_OD4.pdf
- [8](4)A.1.4-ADR_iyilestirme_belirleme_sureci_OD4.pdf
- [9](4)A.1.4-program_akreditasyonu_durumu_OD4.pdf
- [10](4)A.1.4-sertifikalar_OD4.pdf
- [11](4)A.1.4-komisyon toplantıları_OD4.pdf
- [12](4)A.1.4-birim ziyaretleri değerlendirme raporu-2025.pdf
- [13](2)A.1.4-KIDR_2025_sureci_OD2.pdf
- [14](3)A.1.4-KIDR_toplantilari_OD3.pdf
- [15](4)A.1.4-KIDR_izleme_OD4.pdf
- [16](4)A.1.4-LEE_toplanti_OD4.pdf
- [17](4)A.1.4-Fen_toplanti_OD4.pdf
- [19](4)A.1.4-fen_fedek_toplantilari_OD4-small vr.pdf
- [19](4)A.1.4-fen_anket_OD4.pdf
- [20](2)A.1.4-kararlarin_paylasilmasi_OD2.pdf
- [21](3)A.1.4-KVYK_kurulmasi_OD3.pdf
- [22](2)A.1.4-ubys-moduller_OD2.pdf
- [23](3)A.1.4-toplantilar_gorusmeler_OD3.pdf
- [24](3)A.1.4-etkinlik_bildirimi_OD3.pdf
- [25](4)A.1.4-KYR_guncelleme_OD4.pdf
- [26](4)A.1.4-misyon_vizyon_OD4.pdf
- [27](4)A.1.4-altolcut_birim_eslestirme_OD4.pdf
- [28](4)A.1.4-eksen_puko_donguleri_OD4.pdf
- [29](4)A.1.4-anket_degerlendirme_OD4-.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Enstitümüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreci ve sorumluları tanımlanmış olup detayları İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir. 2025 yılında İYTE Kalite Yönetim Rehberi güncellenerek rehberin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik bölümüne kamuoyunu bilgilendirme sürecinin aşamaları, bilgilendirmede kullanılan iletişim araçları, kamuoyunu bilgilendirme etkinliğinin izlenmesi ve dış paydaşlarla ilişkilere yönelik bilgiler eklenmiştir. Hesap verme sorumluluğu kapsamında 2024 yılı İYTE KİDR'da belirtilen raporlar her yıl düzenli olarak hazırlandığı için rehbere eklenmiştir.

İYTE Kalite Yönetim Rehberi (syf. 11-12)'nde belirtilen raporlar hazırlanmış ve ilgili birimlerin internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılarak hesap verme sorumluluğu yerine getirilmiştir. Bu raporlar yanında, 2025 yılında YÖKAK Ara Değerlendirme sürecine dâhil edilen Enstitümüz, ara değerlendirme süreci sonunda hazırlanan Ara Değerlendirme Raporunu, akreditasyon kararını ve akreditasyon karar mektubunu da kamuoyuyla paylaşmıştır [A.1.5.1].

Daha önceki yıllarda olduğu gibi kurum içi hesap verebilirlik kapsamında, 2025 yılında da birim yöneticilerimiz, üst yönetime faaliyet sunumlarını gerçekleştirmiştir [A.1.22].

Kamuoyuna yapılan bilgilendirmelerin etkinliği, hem nicel hem nitel göstergeler üzerinden değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında kurumsal web sitesi

haber/duyuru içeriklerinin görüntülenme verileri, kurumsal sosyal medya hesaplarının erişim ve etkileşim istatistikleri (beğeni, yorum, paylaşım, kaydetme, tıklama vb.) düzenli olarak izlenmiştir [A.1.5.2]. Etkinlik ölçümünde kullanılan diğer bir araç ise Enstitüde uygulanan personel genel memnuniyet anketidir. Bu anket aracılığıyla Enstitünün kamuoyunu bilgilendirme etkinliği personel tarafından değerlendirilmektedir. 2025 yılında personel memnuniyet anketinin güncellenmesi ile ilgili çalışmalar yürütüldüğü için anket yapılamamıştır (anket güncelleme süreci raporun "*A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi*" bölümünde detaylı olarak verilmiştir).

2025 yılında aşağıdaki iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir:

- Araştırma üniversitesi kimliği doğrultusunda, Enstitümüzün bilimsel çalışmalarını görünür kılmak, bilimsel bilginin yayılımını sağlamak ve bilimsel etkinliklerle ilgili paydaşları etkin bir şekilde bir araya getirmek üzere tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi ve iletişim faaliyetlerinin koordine edilmesi amacıyla Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Bilim İletişimi Ofisi kurulmuştur [A.1.5.3].
- Detayları raporun "*A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi*" bölümünde verilen personel memnuniyet anketi güncelleme sürecinde, anketteki kamuoyunu bilgilendirme etkinliğini ölçen sorular da güncellenmiştir [A.1.5.4].
- 2026 yılında uygulanmak üzere dış paydaşlarımızın Enstitümüzle ilgili görüş ve önerilerini almak için dış paydaş anketi hazırlanmıştır. Dış paydaşlarımızın Enstitümüzün kamuoyunu bilgilendirme etkinliğini değerlendirebilmeleri için ankette Enstitümüzle ilgili bilgileri en çok hangi kaynaktan edindikleri, Enstitümüzle ilgili bilgi düzeyleri, enstitünün faaliyetleri ile ilgili paydaşlarını bilgilendirip bilgilendirmediği vb. sorulara da yer verilmiştir [A.1.5.5].

"Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.1.5.6]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-YOKAK_OD3.pdf
- [2](3)A.1.5-sosyal_medya_erisim_ist_OD3.pdf
- [3](3)A.1.5-bilim iletişimi ofisi kurulması_OD3.pdf
- [4](4)A.1.5-anket_guncellemesi_OD4.pdf
- [5](2)A.1.5-dis_paydas_anketi_OD2.pdf
- [6](4)A.1.5-Kamuoyunu_Bilgilendirme_ve_Hesap_Verilebilirlik_PG_Eslestirmesi.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Enstitümüzün misyonu ve vizyonu özgün bir şekilde tanımlanmış olup Enstitü internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Misyon-vizyon_OD2). Misyon ve vizyon bildirimleri kurumsal raporlar ve dosyalarda kullanılarak paydaşların bilgisine

sunulmaktadır.

2024 yılında Enstitümüz akademik birimlerinin misyon ve vizyonlarının Enstitü misyon ve vizyonuyla uyumlu olmasını sağlamak üzere bir çalışma gerçekleştirildiği 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 15)'da belirtilmişti. 2025 yılında çalışma sonucuyla ilgili birimlere geri bildirimde bulunulmuş ve akademik birimlerimizin/bölümlerimizin misyon ve vizyonlarının Enstitü misyon ve vizyonuna uyumlu olmasını sağlayacak şekilde güncellemeleri ve güncel misyon ve vizyonların birim/bölüm internet sayfalarında açık ve doğrudan erişilebilir bir şekilde paylaşılması sağlanmıştır [A.1.4.26].

2023 yılında temel değerlerin güncellenmesiyle (2023 yılı İYTE KIDR, syf 13), Enstitümüzün kurumsal internet sitesindeki misyon ve vizyon sayfasında bulunan temel değerler görseli güncelliğini yitirmiştir. Misyon, vizyon ve temel değerler bağlamında yeni bir görsel oluşturulması sağlanmış, alternatif görsellerden Kalite Komisyonunun seçtiği görsel 2025 yılından itibaren internet sayfasında ve ilgili yerlerde kamuoyuyla paylaşılmıştır [A.2.1.1].

Enstitümüzde belirlenmiş olan politikalar ile ilgili temel bilgiler İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzde 2025 yılında da faaliyetlerin, misyon, vizyon ve politikalar çerçevesinde planlandığına ve uygulandığına yönelik örnekler aşağıda verilmiştir:

- Enstitümüz açık erişimin uluslararası görünürlüğe katkı sağladığı yaklaşımını benimsemekte ve Açık Bilim Politikası ile araştırma çıktılarının açık erişimini desteklemektedir. AB finansmanlı PATTERN projesi kapsamında 14 eğitim programı düzenlenerek 722 katılımcıya ulaşılmış ve araştırmacılar açık ve sorumlu araştırma pratikleri ile ilgili bilgilendirilmiştir [A.2.1.2] [A.2.1.3, syf. 12]. 2025 yılında ayrıca İsviçre Cenevre'de düzenlenen Açık Bilim Fuarı'na katılım sağlanmıştır [A.2.1.3, syf. 12].
- Enstitümüzün uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda, kütüphane kaynaklarının küresel akademik standartlara uyumu stratejik bir hedef olarak planlanmıştır. Bu kapsamda; kütüphane yatırım bütçesinin %99,92'si (14.988.509,80 TL) sermaye gideri olarak ayrılmış ve bu kaynağın neredeyse tamamı uluslararası elektronik yayın aboneliklerine tahsis edilmiştir [A.2.1.3, syf. 4].
- 2024 yılında belirlenen Yapay Zekâ Politikası ile uyumlu olarak, 2025 yılında Enstitümüzde iki farklı birimde yapay zeka merkezi kurulmuştur. Bununla birlikte Fen Fakültesinde Eğitimde Yapay Zekânın Kullanım Esasları belirlenmiştir (detayları raporun "*A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi*" bölümünde verilmiştir).
- Kalite politikası doğrultusunda, Enstitü süreçlerine iç paydaş katılımını sağlamak amacıyla komisyon ve kurullarda öğrenci ve farklı birimlerin etkin temsili sağlanacak şekilde düzenlemeler yapılmaktadır (2025 yılında Kalite Komisyonunun üyelik belirleme usul ve esaslarının değiştirilmesi ile ilgili detaylı bilgi raporun "*A.1.2. Liderlik*" bölümünde verilmiştir). Dış paydaş katılımı için danışma kurulları toplantıları veya farklı etkinlikler (mezunlar günü vb.) düzenlenmekte ve paydaş görüşleri etkileşimli olarak alınmaktadır (detayları

raporun "*A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı*" ve "*A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi*" bölümlerinde verilmiştir).

- Çok paydaşlı başarım değerlendirmesi kapsamında Rektör başkanlığında birim faaliyet sunumları yapılmaktadır [A.1.2.22] (*Kalite Politikası*).
- Kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılması ve sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesi kapsamında 2025 yılı İYTE Sürdürülebilirlik Raporunda belirtilen uygulamalar gerçekleştirilmiştir (*Kalite Politikası, Toplumsal Katkı Politikası*),
- Yurt dışında faaliyet gösteren kurum/kuruluşlarla iş birlikleri yapılmıştır [A.1.3.6] (*Uluslararasılaşma Politikası, Eğitim Politikası, Araştırma Politikası*)
- Yurt dışından farklı üniversitelerden yabancı öğretim üyelerinin veya sektörde deneyimli kişilerin katılımıyla bilimsel atölye, seminer vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir (Yapay Zekanın Bugünü ve Geleceği Semineri vb.) (*Uluslararasılaşma Politikası, Araştırma Politikası, Eğitim Politikası*).
- Uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmiş veya uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapılmıştır (MEDSPARC Uluslararası İş Zirvesi vb.) (*Uluslararasılaşma Politikası, Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası*).
- Yurt içi bilimsel etkinlikler düzenlenmiş veya bu etkinliklere ev sahipliği yapılmıştır (Otomotivin Geleceği Tasarım Yarışması vb.) (*Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası*).
- Toplumsal katkı kapsamında iş birlikleri yapılmıştır (*Toplumsal Katkı Politikası*).
- Çocuk şenliği, tercih günleri vb. toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (detayları raporun "*D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*" bölümünde verilmiştir.) (*Toplumsal Katkı Politikası, Eğitim Politikası*).

"Misyon, vizyon ve politikalar" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.2.1.4]

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4](4)A.2.1-Misyon_Vizyon_ve_Politikalar_PG_Eslestirmesi.pdf
- [1](4)A.2.1-temel_degerler_gorseli_OD4.pdf
- [2](2)A.2.1-egitim_davetleri_ornekler_OD2.pdf
- [3](4)A.2.1-kutuphane_BFR_OD4.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Enstitümüzde stratejik plan geliştirme, uygulama ve izleme kültürü bulunmaktadır. Stratejik planlarda Enstitünün amaçları ve hedefleri ile bu amaç ve hedeflerin zamanlaması, kaynakları ve sorumluları paydaş katılımıyla belirlenmektedir. Enstitümüzde yürütülen stratejik yönetim süreci ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzün 2024–2028 Dönemi Stratejik Planı, 2025 yılında da uygulanmaya

devam etmiş; bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri eş zamanlı olarak yürütülmüş ve hazırlanan raporlar kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD_4).

2022 yılı İYTE KAR'da belirtilen tespitler ve geliştirmeye açık yönler doğrultusunda, stratejik planlama sürecinin kalite güvencesine uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla 2024 yılından bu yana birtakım iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (detaylı bilgi 2024 yılı İYTE KİDR, syf. 12'de verilmiştir). Bu iyileştirmeler çerçevesinde stratejik planın yıllık değerlendirmesi, iyileştirme çalışmaları kapsamında hazırlanan Stratejik Plan Hedefleri Yıllık Performans Tablosu kullanılarak ilk kez 2025 yılında Kalite Komisyonumuz ve daire başkanlarımızın katılımıyla çok paydaşlı olarak gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen değerlendirme toplantısında her bir eksen için stratejik plan çalışma grubu oluşturulmasına, değerlendirme raporunun bu çalışma grupları tarafından hazırlanmasına ve üst yönetimin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda konsolide edilmesine karar verilmiş; gerçekleşme sonuçları ile ilgili katılımcıların görüş ve önerileri alınmıştır. Toplantı kararları doğrultusunda eksen liderleriyle toplantılar gerçekleştirilmiş ve Kalite Koordinatörlüğünün önerisi, liderlerin onayıyla stratejik plan için ayrı bir çalışma grubu oluşturulması yerine Kalite Komisyonu Alt Çalışma Gruplarının bu görevi yürütmesine karar verilmiştir [A.2.2.1]. Bu karar doğrultusunda KAP 2025 Yılı Eylem Planı'na her eksen için "İYTE Stratejik Planı'ndaki kurumsal gelişim ekseni ile ilgili hedeflerin performans etkinliğinin izlenmesi" eylemi eklenmiştir [A.1.2.19]. Stratejik planın alt çalışma grupları tarafından izlenmesi sorumluluğunun sürdürülebilir olmasını sağlamak amacıyla ilgili eylem, 2025 yılında İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi'nde yapılan güncellemeyle alt çalışma gruplarının görev ve sorumluluklarına eklenmiş, stratejik plan izleme ve değerlendirme süreçlerinin iş akışları güncellenmiştir [A.1.2.13, syf.5, 9, 21] [A.2.2.2].

Eksen liderleri ve ilgililerin katılımıyla düzenlenen toplantılarda, üs yönetimin katılımı ile gerçekleştirilen değerlendirme toplantısında sunulan görüş ve öneriler detaylı olarak incelenmiş ve performans göstergelerinin sayısı ve içerikleri gözden geçirilmiştir. Bu süreçte, stratejik plan kapsamında yer alan hedef ve performans göstergeleri; 2024–2025 yıllarına ait gerçekleşme verileri, Enstitünün kurumsal kapasitesi, yürürlükteki mevzuat hükümleri ile ulusal ve uluslararası değerlendirme sistemlerindeki güncel yaklaşımlar dikkate alınarak kapsamlı biçimde değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmelerde, bazı hedef ve göstergelerin mevcut durumu yeterince yansıtmadığı, bazılarının ise kurumun fiili kapasitesinin altında ya da üzerinde kaldığı; özellikle bazı göstergelerde gerçekleşme oranlarının %100'ü aşması nedeniyle hedef değerlerin güncellenmesine ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir. Tespitler doğrultusunda gerekli revizyonlar yapılarak stratejik plan güncelleme önerisi hazırlanmıştır. Hazırlanan güncelleme önerisi Cumhurbaşkanlığına sunulmuş, Cumhurbaşkanlığının onayı doğrultusunda söz konusu güncellemeler stratejik plana yansıtılarak 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı (Güncellenmiş Versiyon) 01 Ocak 2026 tarihinden itibaren yürürlüğe girmek üzere yayımlanmıştır [A.2.2.3] [A.2.2.4].

Stratejik plan güncellemesinde hedefler, son üç ila beş yıllık eğilimler esas alınarak daha gerçekçi, ulaşılabilir ve sürdürülebilir olacak şekilde revize edilmiştir. Güncelleme sürecinde performans göstergelerinin ölçülebilirliğinin ve izlenebilirliğinin artırılması amaçlanmış; yalnızca bütçe tahsisi, proje sayısı veya nitel geri bildirimlere dayalı göstergeler yerine, somut çıktılar, oranlar, sayısal veriler ve memnuniyet düzeylerine

dayalı, karşılaştırılabilir göstergeler benimsenmiştir. Veri tekrarının önlenmesi ve izleme sisteminin sadeleştirilmesi amacıyla benzer çıktıları ölçen göstergeler birleştirilmiş; sürdürülebilir kalkınma hedefleri, açık bilim ve açık erişim politikaları gibi üst politika belgeleriyle uyumlu yeni göstergeler sisteme dâhil edilmiştir. Yapılan güncellemeyle, 2025 yılı İYTE ADR (syf. 8)'deki " *'Özellikle araştırma geliştirme konusuna ait stratejik hedeflere belirlenen süreden çok önce ulaşıldığı saptanmıştır. Bu durum araştırma performansının iyi olduğuna işaret etmekle birlikte, planlama konusunun gelişmeye açık bir yön olduğunu göstermektedir.' tespiti üzerine stratejik planın güncellenmesi ile ilgili çalışmaların sürdürüldüğü ve 2025 yılı içinde tamamlanacağı belirtilmiştir.*" tespiti iyileştirilmiştir.

2025 yılında bir önceki yılın stratejik plan değerlendirmesinin yapılmasının yanında, mevcut yılın ilk altı aylık dönemine ait stratejik plan izlemesi de yapılmıştır. İzleme sonuçlarına göre; hedeflerin bir bölümünün performansının %76–%100 aralığında (başarılı), bir bölümünün %50–%75 aralığında (gelişmekte olan) ve bir bölümünün ise %50'nin altında (gelişmeye açık) gerçekleştiği gözlenmiştir [A.2.2.5]. Gelişmeye açık ve gelişmekte olan hedeflere ilişkin bazı verilerin yılın ikinci yarısında elde edilebilecek olması ve ilgili faaliyetlerin henüz tamamlanmamış olması nedeniyle, toplam gerçekleşme düzeyinin yılsonu değerlendirme sürecinde daha bütüncül bir şekilde ortaya konabileceği değerlendirilmiş ve bu göstergeler için iyileştirme belirlenmemiştir. Gerçekleşme değerlerinde sapmalar tespit edilen performans göstergeleri için Stratejik Plan 2025 Yılı İzleme Eylem Planı ile önleyici/iyileştirici faaliyetler planlanmıştır [A.2.2.6]. Eylem planı ile performans göstergelerinde tespit edilen gelişmeye açık alanlara yönelik somut tedbirler tanımlanmıştır.

Enstitümüzde stratejik planın uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmakta; elde edilen izleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda stratejik plan dinamik bir yapı içerisinde sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [1](2,3)A.2.2-sp_2024_yili_degerlendirme_OD_2_3.pdf
- [2](2)A.2.2-sp_guncel_is_akislari_OD2.pdf
- [3](3,4)A.2.2-sp_oneri_ve_onay_OD4.pdf
- [4](4)A.2.2-sp-2024-2028-gv_OD4.pdf
- [5](4)A.2.2-SP_İZLEME_OD4.pdf
- [6](4)A.2.2-SP_eylem_plani_OD4.pdf

3. Performans yönetimi

Enstitümüzde performans yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının kontrolünde stratejik yönetim döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir (sürecin detayları İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir).

Performans yönetimi kapsamında Enstitümüzün 2025 Yılı Performans Programı hazırlanmış [A.2.3.1], yıl içinde üçer aylık dönemlerde gerçekleşmesi izlenmiştir. İzleme sonuçları, e-Bu¨tçe sistemi yanında Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığının internet sitesinde yıllar itibarıyla izlenebilir olarak tutulmaktadır [OD_4].

Enstitümüzün performansı, stratejik yönetim döngüsü yanı sıra, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları ve üniversite sıralama sistemleri aracılığıyla da izlenmekte ve Enstitümüzün Türkiye'deki ve dünyadaki diğer üniversitelere göre performansı değerlendirilmektedir [A.2.3.2].

2025 yılında yayımlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporuna göre, Enstitümüz aşağıdaki altı ölçütte Türkiye'deki üniversiteler arasında ilk ona girmiştir [A.2.3.3]:

- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı,
- Web Of Science İndeksli Yayınların Atıf Alma Oranı,
- Faydalanılan TÜBİTAK Projesi Bütçesi,
- Ulusal Seviyede Endüstri İle Ortak Yürütülen Projelere Ait Bütçe,
- Ar-Ge'ye Ayrılan Bütçe Oranı,
- Yeşil Üniversite Sıralamasında En İyi Sıralamaya Sahip Üniversiteler.

2025 yılında performans yönetimiyle ilgili yapılan iyileştirmeler aşağıda verilmiştir:

- Performans verilerinin merkezi olarak toplanması, işlenmesi, analiz edilmesi ve raporlanmasını sağlamak amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Sürecin dijitalleştirilmesi ile ilgili planlamalar devam etmektedir (detaylı bilgi raporun "*A.1.4.İç kalite güvencesi mekanizmaları*" bölümünde verilmiştir) [A.1.4.21].

"Performans yönetimi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.2.3.4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.2.3-2025-Yılı-Performans-Programı-OD2.pdf
- [2](4)A.2.3-uni_dunya_siralamalari_OD4.pdf
- [3](4)A.2.3-YOK_uni_iz_ve_deg_raporu_2024_OD4.pdf
- [4](4)A.2.3-Performans_Yonetimi_PG_Eslestirmesi.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Enstitümüzdeki bilgi yönetim sistemleri ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzün kullanmakta olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)'ne 2022 yılında başlayan geçiş süreci, 2025 yılında da devam etmiştir. ÜBYS'de toplam 34 modül bulunmakta olup [A.3.1.1] 2025 yıl sonu itibariyle Yabancı Diller Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi ve Etik Kurul Başvuru Sistemi modüllerinin geçiş süreci tamamlanarak ÜBYS'nin toplam 18 modülü Enstitümüzde aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Sekiz modülün ise geçiş sürecinin 2026 yılında tamamlanması planlanmaktadır [A.3.1.2]. Modüllerin aktifleştirilmesi süreci, 2023 yılı İYTE KİDR (syf. 16)'da belirtilen geçiş sürecine ve A.3.1.2'de belirtilen yol haritasına uygun olarak yürütülmüştür. 2025 yılında Enstitü içinde daha fazla sürecin bütünleşik yönetim sistemi üzerinden yürütülmesini sağlamak amacıyla birimler ÜBYS kullanmaya teşvik edilmiş, modül geçiş sürecini etkin olarak planlayabilmek adına aktif olmayan modüllerden sorumlu birimlerden modüllerin aktifleştirme zamanını ve sürecini belirlemeleri istenmiştir [A.3.1.3].

ÜBYS'de karşılığı bulunmayan yazılım ihtiyaçları, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde geliştirilen yazılımlarla karşılanmaktadır. Enstitümüzde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen ~40 farklı yazılım çeşitli işlere özel belirli süreçlerin dijital olarak yürütülebilmesi amacıyla kullanılmaktadır [OD_3]. 2025 yılında İŞKUR Gençlik Programı ve Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Programı geliştirilmiş ve devreye alınmıştır [OD_3]. Staj Başvuru Yazılımının ise geliştirilmesi bitirilerek test süreçleri tamamlanmış ve Mühendislik Fakültesinde gerçek ortamda pilot uygulamaya geçilmiştir. Pilot uygulama öncesi Mühendislik Fakültesinde yazılım bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir [A.3.1.4][OD_3]. 2026 yılı yaz döneminde kampüs geneli uygulamaya geçilmesi hedeflenmektedir. Bu yazılımlara ek olarak, ihtiyaç doğrultusunda Enstitü faaliyetlerini desteklemek amacıyla üçüncü parti yazılımlar da satın alınabilmekte, açık kaynak kodlu yazılımlar (Moodle tabanlı Cloud LMS, Zimbra Mail vb.) kullanılabilmektedir.

2025 yılında, önceki yıl Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından iç paydaşlara uygulanan memnuniyet anketi sonuçları, BT Yönetişimi Komisyonu (komisyonla ilgili detaylı bilgi için bkz. 2023 yılı İYTE KİDR, syf. 16) tarafından değerlendirilmiş ve ÜBYS ile ilgili olumsuz geri bildirimlerin iyileştirilmesi için kullanımda olan modüllerin sorumlu birimleriyle bir değerlendirme toplantısı düzenlenmesine, bu toplantıda modüllerle ilgili iyileştirme adımlarının belirlenmesine yönelik değerlendirmelerin alınmasına ve bu değerlendirmelerin konsolide edilerek bir rapor halinde çözüm önerilerini almak için hizmet alımı yapılan kuruluşa iletilmesine karar verilmiştir. İyileştirmenin gerçekleştirilmesi için ÜBYS'nin aktif modüllerinin sorumlu birimleriyle toplantı planlanmıştır. Toplantıdan önce bu birimlerden kullanıcıların karşılaştığı sorunlar, sistemin iyileştirilebilecek özellikleri ve sistemin işlevselliği ile ilgili görüş ve önerilerini kapsayan yazılı bir geri bildirim istenmiş ve toplanan geri bildirimler toplantıda değerlendirilmiştir. Toplantı sonrası geri bildirimlerin iyileştirilmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Çalışmalar neticesinde "*Ek ders ve devamsızlık sisteminde sorunlar yaşanması, mevcut sistemin daha çok fakülte bölümlerinin işleyişine uygun olması, sistemde her işlemin danışman hoca üzerinden yürütülmesi ancak YDYO öğrencisinden birkaç hocanın sorumlu olması.*" Geri bildirimlerinde iyileştirmeler sağlanmıştır [A.3.1.18].

Enstitümüzün bilişim sistemi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ilişkin tüm bilgi varlıkları

ve süreçlerini kapsayacak şekilde ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standardıyla değerlendirilmekte olup 2025 yılında yapılan değerlendirme sonucunda sertifikamızın yenilenmesine karar verilmiştir [A.3.1.5]. Bilgi güvenliği sistemlerinin bulunduğu ve bilgilerin saklandığı sistem odalarının fiziksel güvenliğini sağlamak amacıyla bulundurulan yangın söndürme, iklimlendirme ve ortam cihazlarının bakım ve onarımları düzenli bir şekilde takip edilmekte ve yaptırılmaktadır [A.3.1.6]. Bilgi işlem personelinin bilgi güvenliği farkındalığını artırmak/güncel tutmak için her yıl düzenli olarak verilen bilgi güvenliği farkındalığı eğitimi 2025 yılında da verilmiştir [A.3.1.7]. İŞKUR Gençlik Programı kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapacak öğrencilere de bu doğrultuda farkındalık eğitimi verilmiştir [A.3.1.8]. 2025 yılında Enstitü genelinde farkındalık oluşturmak amacıyla ortalama ayda bir sıklıkta tüm personele bilgi güvenliği ile ilgili bilgilendirme e-postaları gönderilmeye devam edilmiştir [A.3.1.9]

Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi (BİGR)'nde ifade edilen 3.5.2.1 nolu "*Tüm kurum personeline düzenli aralıklarla farkındalık eğitimi verilmesi*" tedbir maddesine istinaden 2025 yılında, kampüs geneli tüm kullanıcılarla (personel ve öğrenci) ÜBYS Akademi üzerinden Emniyet Genel Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan "Bilgilendirici ve Uyarıcı İçerikler Videoları" paylaşılmıştır [A.3.1.10]. Çevrim içi verilen bu eğitimlerin yanı sıra 2025 yılı hizmet içi eğitim planı kapsamında, Emniyet Genel Müdürlüğü mensubu siber suçlarda yetkili polis memuru tarafından tüm kullanıcılara yönelik iki ayrı oturumda (personel ve öğrenci) yüz yüze farkındalık ve bilgilendirme eğitimi verilmiştir [A.3.1.11].

Enstitümüzün afet durumlarında kesintisiz faaliyet gösterebilmesini ve kritik verilerin güvenli bir şekilde yedeklenebilmesini sağlamak amacıyla 2026 yılında tüm üniversitelere hizmet vermeyi hedefleyen TÜBİTAK ULAKFKM projesine (bulut tabanlı depolama alanı hizmeti) dâhil olmak için planlama yapılmıştır. Komisyonun değerlendirmesiyle, ilk olarak dar kapsamlı bir test aktarımı yapılması daha sonra verilerin kritiklik ve öncelik seviyesine göre kademeli bir aktarımın yapılması uygun bulunmuştur. Bu kapsamda öncelikli olarak @iyte.edu.tr uzantılı üç yüze yakın web sayfasının yedekleri; günlük, haftalık ve aylık olarak TÜBİTAK ULAKFKM sunucularına periyodik olarak yedeklenmiştir [A.3.1.15].

2025 yılında BTK/USOM tarafından sekiz zafiyet bildirilmiş, zafiyetlerin tamamı giderilmiştir (belgeler gizlilik derecesi taşıdığı için rapor, tutanak vb. kanıt sağlanamamıştır) [A.3.1.22].

2025 yılında muhtelif geri bildirim kanallarına (ÜBYS Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi, e-posta vb.) ÜBYS servis/destek işlemleri ile ilgili 204 talep gelmiş olup taleplerin tamamına cevap verilmiştir. 2025 yılında bilgi yönetim sistemleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler, Bilgi işlem Daire Başkanlığı 2025 yılı İyileştirme Raporu aracılığıyla izlenmektedir [A.3.1.19].

"Bilgi yönetim sistemi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.3.1.16]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [16](4)A.3.1-Bilgi_Yonetim_Sistemi_PG_Eslestirmesi.pdf
- [1](2)A.3.1-UBYS_Modulleri_ve_Fonksiyonlari_OD2.pdf
- [2](2,3)A.3.1-UBYS_gecis_yapilan_ve_yapilacak_moduller_OD2_3.pdf
- [3](2)A.3.1-birimlerle_UBYS_modul_planlamasi_OD2.pdf
- [4](3)A.3.1-staj_basvuru_modulu-OD3.pdf
- [5](4)A.3.1-27001_Sertifika_OD4.jpg
- [6](4)A.3.1-Periyodik_Bakim_Formlari_OD4.pdf
- [7](3)A.3.1-siber_guvenlik_farkindalik_egitimi_OD3.pdf
- [8](3)A.3.1-bgys_farkindalik_iskur_OD3.pdf
- [9](3)A.3.1-e-posta_ornegi_OD3.jpg
- [10](3)A.3.1-UBYS_Akademi_BGYS_uyarici_icerikler_OD3.pdf
- [11](2,3)A.3.1-SiBERAY_Farkindalik_Egitimi_OD2_3.pdf
- [15](3)A.3.1-ULAKFKM_OD3.pdf
- [18](4)A.3.1-UBYS_iyilestirme_OD4.pdf
- [19](4)A.3.1-BİDB İyileştirme Raporu_OD4.pdf
- [22](4)A.3.1-USOM_Olay Bildirimi_2025_OD4.jpg

2. İnsan kaynakları yönetimi

Enstitümüzde insan kaynakları yönetimi ile ilgili faaliyetler, Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup Enstitümüzün bu alandaki idari yapılanması, uygulamaları ve süreçleri ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzde 2025 yılsonu itibariyle 687 adet öğretim elemanı (15'ü yabancı uyruklu öğretim elemanı, 5'si 2547 Sayılı Kanun'un 35 inci maddesi kapsamında), 433 adet idari personel (76'sı sözleşmeli) ve 99 adet işçi olmak üzere toplam 1219 personel bulunmaktadır. Enstitümüz personel verileri her yıl faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır [OD_4].

Enstitümüzde personelin yetkinliklerinin geliştirilmesini sağlayacak eğitimler; yüz yüze olarak, çevrim içi olarak veya T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin "Uzaktan Eğitim Kapısı" yolu ile gerçekleştirilmektedir. Eğitimler yıllık olarak, birimlerin eğitim ihtiyaçları göz önünde bulundurularak planlanmaktadır. 2025 yılında Personel Daire Başkanlığı tarafından, farklı kanallar aracılığıyla verilmek üzere, Enstitümüz personeli için 31 eğitim planlanmış, üç eğitim çeşitli gerekçelerden dolayı gerçekleştirilememiştir. Gerçekleştirilemeyen üç eğitim 2026 yılına aktarılmış, gerçekleştirilen 28 eğitime toplam 3.866 personel katılım sağlamıştır. Yüz yüze gerçekleştirilen beş eğitimden sonra katılımcılara çevrim içi anket uygulanarak katılımcıların eğitimleri değerlendirmesi sağlanmış, beş eğitimin memnuniyet ortalaması ~%78 olarak gerçekleşmiştir [A.3.2.1].

Yıllık eğitim planı dâhilinde düzenlenen hizmet içi eğitimlere ek olarak, birimlerimiz kendi süreçleriyle ilgili olarak, birimde görev yapan personeli çeşitli birim içi eğitimlerle destekleyebilmektedir [A.3.2.2][A.1.4.17; syf. 2-3, 9]. Enstitümüz birimlerinde birim çalışanlarını teşvik ve takdir etmeye yönelik teşekkür belgesi takdimi, başarıların

paylaşımı vb. uygulamalar; birim içi aidiyeti sağlamaya yönelik çeşitli etkinlikler de gerçekleştirilmektedir [A.3.2.3][A.3.2.4][Muh_OD3][Fen_OD3][Mimarlik_OD3].

Enstitümüzde idari ve akademik personelin memnuniyetine, yönetimden beklenti ve isteklerine önem verilmektedir. 2025 yılında Rektör-Araştırma Görevlileri Buluşması düzenlenerek yönetimin ilgili personel grubundan beklentileri bildirilmiş ve personelin görüş ve önerileri alınmıştır [OD_3]. Akademik birimlerimizde de benzer etkinlikler Dekanlar tarafından gerçekleştirilerek personelde kurumsal aidiyet duygusu güçlendirilmektedir [A.3.2.5]. Tüm çalışanlar adına Enstitümüzde yer alan sendika işyeri temsilcileri ile mevzuatı uyarınca yılda iki defa düzenlenmesi gereken "Kurum İdari Kurulu" toplantısı icra edilmiş, alınan kararlar çalışanlara duyurulmuştur [OD_4] [OD_4].

2025 yılında, 2024 yılında uygulanan akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin sonuçları raporun "*A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları*" bölümünde detayları verilen süreç doğrultusunda değerlendirilmiştir. Personel Daire Başkanlığı tarafından anket sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler belirlenmiş ve hazırlanan iyileştirme raporu kamuoyuyla paylaşılmıştır [A.3.2.6]. Çalışan memnuniyeti Enstitümüzde stratejik planda tanımlanmış olan performans göstergeleri aracılığıyla stratejik düzeyde üst yönetim tarafından da ayrıca izlenmektedir (ilgili göstergeler bu bölümün sonunda listelenmiştir). Birimlerimiz tarafından gerçekleştirilen personel memnuniyet anketleri raporun "*A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı*" bölümünde detaylı olarak ele alınmıştır.

Enstitümüzde insan kaynakları yönetimi çalışmalarına uluslararası boyut ve dış paydaşlı bir değerlendirme süreci kazandıran HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers) ödülü kapsamında ilgili çalışma grupları çalışmalarını 2025 yılında da sürdürmüştür. 2023 yılında başlayan uygulama fazının ilk aşaması 2025 yılında tamamlanmış ve bir iç değerlendirme yapılarak eylem planı revize edilmiştir [A.3.2.7] [A.3.2.8]. Uygulama fazının ikinci aşaması için ara değerlendirme (interim assessment) sürecine girilmiştir [A.3.2.9].

2025 yılında gerçekleştirilen iyileştirmeler aşağıda verilmiştir:

- İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili iç kontrol ve kalite çalışmalarının daha planlı ve sistematik bir yapıya kavuşturulması ve eğitim ihtiyaç analizleri ile izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi amacıyla Personel Daire Başkanlığı bünyesinde "İç Kontrol ve Kalite Koordinasyon Birimi" oluşturulmuştur [A.3.2.10].
- Personel memnuniyet anketlerinin ilgili birimlerle değerlendirildiği toplantıda birimlerimizden, anketlerde yer alan bazı ölçek ifadelerinin memnuniyeti ölçmek için yeterli/uygun olmadığı ve anket tasarımında hatalar/eksikler olduğu (fikrim yok vb. seçeneğinin olmaması, sunulmayan hizmetlere yönelik memnuniyet sorulması vb.) dile getirilerek bu durumların anket sonuçlarını olumsuz yönde etkilemiş olabileceği belirtilmiştir. Söz konusu geri bildirim doğrultusunda, anket formlarının sonuçlar üzerindeki olumsuz etkisini en aza indirgeyebilmek amacıyla personel memnuniyet anketlerinin soru formlarının güncellenmesi için çalışma başlatılmıştır. İlk olarak ilgili birimlerle toplantı düzenlenerek birimlerin güncelleme önerileri alınmıştır. Güncelleme çalışmaları 2025 yılında tamamlanamadığı için anketin güncel versiyonla 2026 yılında uygulanması

kararlaştırılmıştır [A.3.2.11].

- "*İYTE Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İlke ve Stratejiler Belgesi*"nin toplumsal cinsiyet açısından görevlendirme, atama ve yükseltmelerde eşitliğin sağlanması ile ilgili maddelere, akademik atama ve yükseltmeler için oluşturulan jürilerde cinsiyet eşitliğinin gözetilmesine yönelik madde eklenmiştir [A.3.2.12].
- Ekim 2025'te yapılan Kurum İdari Kurulu toplantısında idari personelin lojman hakkına yönelik toplu sözleşme maddesinin uygulanması talebi üzerine ilgili mevzuatta gerekli güncelleme yapılmıştır [A.3.2.13].
- Enstitümüz ve bağlı işyerlerinde görev yapan sürekli işçilerin disiplin işlemlerinde sürecin tanımlanmasını sağlamak amacıyla "Sürekli İşçi Disiplin Yönergesi" oluşturulmuştur [A.3.2.14]. 696 sayılı KHK ile alt yüklenici firmalarda görev yapan işçilerin kadroya geçirilmesi sebebiyle Enstitümüzde görev yapan sürekli işçi sayısı artmıştır. Sürekli işçilerin disiplin işlemleri, her yıl toplu sözleşme ile belirlenen disiplin ceza tanımları çerçevesinde yine toplu sözleşme ile belirlenen disiplin hükümlerinin uygulanması kapsamında yürütülmekteydi. Sürekli işçi sayısının artmasıyla denetim yükünün de artmış olması ve toplu sözleşmedeki disiplin düzenlemesinin sınırlı olmasından dolayı, uygulamada eşitliğin ve kurumsallığın sağlanması amacıyla bir yönerge çıkarılması ihtiyacı doğmuştur.
- 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 20)'da Enstitümüzde yeni göreve başlayan personel için oryantasyon programının başlatıldığı, HRS4R kapsamında da öğretim elemanları için bu programın farklılaştırıldığı belirtilmişti. KAP 2025 Yılı Eylem Planında bulunan oryantasyon programının izlenmesi için mekanizma belirlenmesi eylemi kapsamında, 2025 yılında Akademik Gelişim Komisyonu kurulmuş, komisyonun çalışma usul ve esasları "*İYTE Öğretim Elemanı Uyumlanma ve Akademik Gelişim Programları Uygulama Yönergesi*" ile güvence altına alınmıştır [A.3.2.15].
- Fen Fakültesinde, her yıl Dekanlık ve bağlı bölümlerde görev yapan bir idari personele "Yılın İdari Personeli" ödülü verilmesi yönünde planlanma yapılmış, ödülün kriterleri ve seçim sürecine ilişkin detaylar belirlenmiştir. Fakülte personelinin uygulamaya karşı isteksiz olması sebebiyle 2025 yılında seçim yapılmamıştır [A.3.2.16].

"İnsan kaynakları yönetimi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.3.2.17]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-hizmet_ici_egitimler_OD4.pdf
- [2](4)A.3.2-LEE_eğitimler_OD4.pdf
- [3](3)A.3.2-LEE_etkinlik_OD3.pdf
- [4](2,3)A.3.2-gkdb_tesekkur_OD2-3.pdf
- [5](4)A.3.2-Fen_ar_gor_toplanti_OD4.pdf
- [6](4)A.3.2-iyilestirme_raporu_2025.pdf
- [7](4)A.3.2-HRS4R_rapor_OD4.pdf
- [8](2)A.3.2-revize_eylem_plani_OD2.pdf

- [9](2)A.3.2-HRS4R_sureci_OD2.jpg
- [10](3)A.3.2-gorevlendirme_OD3.pdf
- [11](4)A.3.2-anket_guncelleme_OD4.pdf
- [12](3)A.3.2-cinsiyet_esitligi_OD3.pdf
- [13](4)A.3.2-lojman_hakki_OD4.pdf
- [14](2)A.3.2-surekli_isci_disiplin_OD2.pdf
- [15](4)A.3.2-oryantasyon_prog_OD4.pdf
- [16](2)A.3.2-fen_yilin_personeli_OD2.pdf
- [17](4)A.3.2-İnsan_Kaynaklari_Yonetimi_PG_Eslestirmesi.pdf

3. Finansal yönetim

Enstitümüzün finansal yönetim süreci İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde detaylı bir şekilde verilmiştir.

2025 yılında İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde belirtilen sürece uygun olarak bütçe planı yapılmış [OD_2], yıllık bütçe ve faaliyet uygulama sonuçları izlenmiş [OD_4], izleme sonuçları idare faaliyet raporumuzda bütüncül olarak sunularak bütçenin yıllık değerlendirilmesi yapılmıştır [OD_4].

2025 yılında gerçekleştirilen iyileştirmeler:

- Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği kapsamında, harcama birimlerinin ödeme süreçlerini kontrol edebilmelerini sağlayacak olan Harcama Birimleri Ön Mali Kontrol Listesi birimlerin önerileri alınarak hazırlanmış ve 2026 yılından itibaren uygulanmak üzere kamuoyuyla paylaşılmıştır [OD_2] [A.3.3.1].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-on_mali_kontrol_listesi_OD3-.pdf

4. Süreç yönetimi

Enstitümüzün süreç yönetimi iç kontrol kapsamında ele alınmakta olup konuyla ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir. İç kontrol sistemi kapsamında hazırlanan raporlar ve belgeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının kurumsal internet sayfasından kamuoyuyla paylaşılmaktadır [OD_3].

2025 yılında süreç yönetimi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

- Enstitümüzde uygulanmakta olan iç kontrol sistemiyle ilgili birimlerimizin görüşleri alınarak 2024 yılı İç Kontrol Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Rapor, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmiş, Enstitü birimleriyle ve kamuoyuyla paylaşılmıştır [A.3.4.1].
- İYTE İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının 2024 Haziran - 2025 Haziran döneminin ikinci altı aylık izlemesi yapılarak İç Kontrol Gerçekleşme Raporu hazırlanmıştır. Böylelikle, Enstitüde yürütülen iç kontrol faaliyetlerinin durumu

ve iç kontrol farkındalığı ortaya konulmuştur [A.3.4.2].

- 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 22)'da kurumsal risk yönetimi çalışmalarına 2025 yılında başlanması yönünde planlama yapıldığı belirtilmişti. 2025 yılında stratejik planda yer alan sorumlu birimlerin katılımıyla Stratejik Risk Çalıştayı düzenlenmiştir. Çalıştaydan önce birimlerde risk ekipleri oluşturularak risk çalışmalarını yürütecek sorumlular belirlenmiştir. Çalıştay sonucunda sorumlu birimlerin, stratejik amaç ve hedeflerle ilişkili tespit etmiş ve değerlendirmiş olduğu riskler konsolide edilerek İdare Risk Kontrol Eylem Planı hazırlanmıştır. Söz konusu plan ile stratejik düzeyde tespit edilen riskler izlemeye alınmış ve kontrol faaliyetleri geliştirilmiştir [A.3.4.3].
- Kamu İç Kontrol Yönetmeliği kapsamında, Enstitümüzün İç Kontrol Uyum Eylem Planı ile uyumlu olacak şekilde Birim Eylem Planlarının hazırlanması süreci başlatılmıştır. Birimlerin Eylem Planlarını oluşturmalarını kolaylaştırmak amacıyla Rehber hazırlanmıştır [A.3.4.4].
- İç Kontrol Sisteminin personel tarafından daha iyi anlaşılabilmesi amacıyla "İYTE-Kurumsal Risk Yönetimi Süreci Broşürü", "İYTE-İç Kontrol Broşürü" ve "İYTE-Hassas Görev Broşürü" tasarlanarak Enstitü personeli ile paylaşılmıştır [A.3.4.5].
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Anabilim dallarından gelen hatalı evrak sayısı anabilim dalı bazında takip edilmekte ve her yıl anabilim dalı sekreterlerine eğitim düzenlenmektedir. 2025 yılı içerisinde de hizmet içi eğitim kapsamında göreve yeni başlayan sekreterlerin de olduğu göz önüne alınarak anabilim dalı başkanlığı sekreterlerine İYTE Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, öğrenci işleri, öğrenci işlemlerinde kullanılan formlar ve ek ders işlemleri hakkında eğitim verilmiştir. Eğitimler yılsonunda personelle birlikte değerlendirilmiştir [A.3.2.2].
- Fen Fakültesinde Fakülte Sekreterliği koordinesinde fakültedeki tüm birim, bölüm ve fakülte yönetimiyle toplantılar düzenlenerek resmi yazışmaların iyileştirilmesi için kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Çalışmalar sonucunda "Fen Fakültesi Resmi Yazışma Şablonları" kitapçığı hazırlanmış ve tüm fakülte birimleri kitapçık kullanımı konusunda bilgilendirilmiştir [A.3.4.6][A.1.4.17].

2024 yılında süreç yönetimi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler şunlardır:

- 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 11)'da belirtilen iş akışlarıyla ilgili iyileştirme, iş akışlarıyla ilgili eğitimin 2025 yılında verilmesi ve birimlerin ilgili güncellemeleri gerçekleştirmesiyle tamamlanmıştır [A.3.4.7].
- Önceki yıllarda çalışması yapılan "İYTE Hassas Görevler Listesi" 2025 yılında görevlerin riskleri ve kontrol faaliyetleri açısından tüm birimlerimiz tarafından gözden geçirilerek değerlendirilmiş ve güncellenmiştir. Ayrıca Hassas görevlerin ickontrol.iyte.edu.tr adresindeki iç kontrol sistemine eklenmesi sağlanmıştır [A.3.4.8].
- Birim İş Planı ve İzleme Raporu standart hale getirilmiştir. İş planlarının birimlerin kurumsal internet sayfasında paylaşılması teşvik edilerek birim işlerinin ve süreçlerinin birim yöneticileri ve ilgili paydaşlar tarafından izlenmesi sağlanmıştır [A.3.4.9].

"Süreç yönetimi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.3.4.10]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-ic_kontrol_deg_raporu_2024_OD4.pdf
- [2](4)A.3.4-eylem_plani_izleme_OD4.pdf
- [3](4)A.3.4-risk_calismalari_OD4.pdf
- [4](3)A.3.4-birim_eylem_plani_OD3.pdf
- [5](3)A.3.4-brosur_OD3.pdf
- [6](3)A.3.4-Fen_Fak_yazisma_sablonlari_OD3.pdf
- [7](4)A.3.4-is_akislari_egitimi_OD4.pdf
- [8](3)A.3.4-hassas_gorevler_OD3.pdf
- [9](3)A.3.4-birim_is_plani_OD3.pdf
- [10](4)A.3.4-Surec_Yonetimi_PG_Eslestirmesi.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İYTE'de katılımcılık ilkesi kurumsal olarak benimsenmiştir. Enstitünün iç ve dış paydaşları stratejik planda tanımlanmış (A.2.2.4; syf. 35-36) olup bu paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı çeşitli yöntemlerle sağlanmaktadır. Bu yöntemlerle ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzün paydaş katılımı konusunda yapılandırılmış uygulamalarından biri danışma kurullarıdır. 2025 yılında da akademik birimlerimizin danışma kurulları toplanmış ve eğitim programlarımızın güncellenmesi sürecine katkı sağlamıştır [A.4.1.1] [A.4.1.41]. TAM Direktörlüğü, 28/11/2025 tarihinde danışma kurulunu toplayarak araştırma merkezlerimizin sağladığı bilimsel ve teknolojik hizmetlerin niteliğinin, niceliğinin ve erişilebilirliğinin iyileştirilmesi; araştırma kapasitesi ve kalitesi ile hizmet potansiyelinin ve etkisinin artırılması hususlarında kurul üyelerinin önerilerini almıştır [A.4.1.4]. Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü de 2025 yılında danışma kurulunu toplamış, Enstitümüzün toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik danışma kurulu önerilerini almıştır [A.4.1.5; syf. 2].

Süreçlere dış paydaş katılımı danışma kurullarının yanında çeşitli kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri, program akreditasyonu kapsamında akreditasyon kuruluşlarının program değerlendirmeleri, COOP derslerine sektörden firma temsilcilerinin katılım sağlaması vb. uygulamalarla gerçekleştirilmektedir.

Raporun "A.*1.2. Liderlik*" başlığında belirtildiği gibi, Mühendislik Fakültesi liderliğinde Enstitü birimleriyle bir çalıştay gerçekleştirilmiş; MÜDEK değerlendirmesi öncesinde süreçlerin belirlenmesi amacıyla Enstitünün çeşitli birimleri ile bir araya gelinerek birimlerin önerileri doğrultusunda Fakültenin MÜDEK süreçleri iyileştirilmiştir [A.1.2.9].

2025 yılında gerçekleştirilen diğer paydaş katılımı faaliyetleri aşağıda verilmiştir:

- Enstitü Geneli: 2025 yılında stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci kapsamında stratejik plan, üst yönetim ve Kalite Komisyonu Alt Çalışma Gruplarının katılımıyla çok paydaşlı değerlendirilmiş ve güncellenmiştir [A.2.2.1] [A.2.2.3]. Yıl içinde yeni başlayan araştırma görevlileri ile Rektör buluşması gerçekleştirilmiştir [OD_3].
- Yabancı Diller Yüksekokulu: Eğitim-öğretim süreçleri, ilgili öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen koordinasyon toplantıları ve belirli konularda gerçekleştirilen odak grup toplantıları aracılığıyla paydaş katılımlı değerlendirmekte ve iyileştirilmektedir [A.4.1.6] [A.4.1.7]. Toplantılara ek olarak, ders içi uygulamaları ve ders materyallerini değerlendirme anketleriyle öğretim elemanlarından görüş alınarak, ders içi uygulamaların ve kaynakların etkinliğinin iyileştirilmesi sağlanmaktadır [A.4.1.8] [A.4.1.9] [A.4.1.10] [A.4.1.11]. 2025 yılında öğretim elemanlarına öğrenci sunumlarına geri bildirimde bulunma tercihleri ile ilgili anket yapılmış, anket sonucunda sunumlara tercih ettikleri yöntemle (sözlü veya yazılı) geri bildirimde bulunmaları kararlaştırılmıştır [A.4.1.12].
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE): Öğretim elemanlarından ve lisansüstü mezunlardan düzenli olarak memnuniyet anketleri ile geri bildirim elde edilmektedir. Anket sonuçları ilgili ana bilim dallarıyla paylaşılarak iyileştirme ihtiyacı bulunan konularda iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır. 2025 yılında öğretim üyesi memnuniyet anketi sonuçları doğrultusunda 19 ana bilim dalında, lisansüstü mezun memnuniyet anketi sonuçları doğrultusunda 9 ana bilim dalında iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.1.13] [A.4.1.14]. Diğer ana bilim dallarında katılımın yetersiz olması, iyileştirilecek alan bulamama vb. sebeplerden dolayı iyileştirme belirlenmemiştir [A.4.1.15] [A.4.1.16]. 2024 yılında uygulanmış olan paydaş anketleri doğrultusunda belirlenmiş iyileştirmelerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği de izlenmiştir [A.4.1.17]. Kararlara paydaş katılımı ise, gerçekleştirilen personel ve ekip toplantıları aracılığıyla sağlanmakta, toplantılarda faaliyetler paydaş katılımlı değerlendirilmekte ve iyileştirilmeler belirlenmektedir [A.4.1.18]. İyileştirmeye dış paydaş katılımı sağlayan diğer bir faaliyet de danışma kurulları toplantılarıdır [A.4.1.19].
- Fakülteler: Komisyon, kurul vb. yapılar ve gerçekleştirilen personel toplantıları aracılığıyla paydaş katılımlı olarak kararlar alınmakta, faaliyetler ve süreçler değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir [A.4.1.20] [A.1.4.17] [A.3.2.5]. İç paydaşlardan memnuniyet anketleri aracılığıyla da geri bildirim alınmaktadır. Fen Fakültesinde 2025 yılında gerçekleştirilen Dekan-araştırma görevlileri buluşmalarında ve fakülte akademik kurullarında katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanmış, anket sonuçları paydaş katılımlı toplantılarda değerlendirilerek iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.1.21]. Fakültelerde süreç iyileştirmeye dış paydaş katılımı fakülte düzeyinde Birim Danışma Kurulları ile, bölüm düzeyinde ise Bölüm Danışma Kurulları ve mezun ve işveren anketleri ile sağlanmaktadır [A.4.1.41] [A.4.1.22] [A.4.1.39]. Staj değerlendirme anketlerinin uygulanması ve Mimarlık Fakültesinde iç ve dış paydaşlardan davetlileri içeren kolokyumlarda öğrenci projelerinin değerlendirilmesiyle, ölçme ve değerlendirme sürecine paydaş katılımı sağlanmaktadır [A.4.1.23] [A.4.1.24]. 2025 yılında

stratejik plan kapsamında danışma kurulu üyelerine, program çıktılarının sektörün beklentileriyle uyumlu olup olmadığının tespit edilmesi için anket uygulanmıştır [A.4.1.25]. Fotonik Bölümünde akademik dönem değerlendirmesi öğretim elemanlarının ve öğrencilerin katıldığı toplantılarda yapılmakta, bu toplantılarda alınan görüşler eğitim planı güncellemelerinde kullanılmaktadır [A.4.1.26].

- İdari Birimler: İdari birimlerde kararlar, akademik birimlerde olduğu gibi komisyon/kurul vb. yapılar ve personel toplantıları aracılığıyla paydaş katılımlı olarak alınmaktadır. Süreçlerin paydaş katılımlı iyileştirilmesi düzenlenen toplantılar yanında memnuniyet anketleri ile de desteklenmektedir:
    - TAM Direktörlüğü tarafından iç ve dış paydaşlara anket uygulanarak paydaşların hizmetleri değerlendirmesi sağlanmıştır [A.4.1.27] [A.4.1.28]. Ayrıca, TAM Direktörlüğü bünyesindeki merkezlerin analiz bedellerinin ödenmesi sürecindeki aksaklıklar, ilgili paydaş Döner Sermaye İşletmesi Birimi ile düzenlenen toplantıda ele alınarak iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.1.29].
    - AB Projeler Ofisi tarafından uygulanan anket aracılığıyla Ofisin hizmetleriyle ilgili öğretim elemanlarının memnuniyeti ölçülmüş ve hizmetlerin geliştirilmesi için geri bildirim toplanmıştır [A.4.1.30].
    - Araştırmalar Direktörlüğü tarafından akademik personele AR-GE memnuniyet anketi uygulanarak Enstitümüzdeki araştırma destekleri, teşvik ve ödüllendirme uygulamaları, kurumsal iş birlikleri ve araştırma süreçlerinde hizmet veren birimlerle ilgili memnuniyet düzeyi belirlenmiştir [A.4.1.31].
    - Eğitim Bursları Ofisi (İYTE EBU) tarafından bağışçılara memnuniyet anketi uygulanarak burs süreçlerinin verimliliği ve etkililiği değerlendirilmiş, iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.1.32]. Ayrıca İYTE EBU'da, bursiyerlerden alınan teşekkür mektuplarının bağışçılarla paylaşılması, bağışçı–bursiyer etkileşimini güçlendiren ve toplumsal katkının görünürlüğünü artıran bir paydaş katılımı uygulaması olarak geri bildirim sürecinin parçası hâline getirilmiştir [A.4.1.33][OD_4].
    - Mezunlar Ofisi tarafından Mezunlar Günü'nde mezunlara anket uygulanarak geri bildirimleri alınmıştır (Detayları raporun "A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi" bölümünde verilmiştir).
    - Hareketlilik hibe bütçelerinin optimizasyonunda ve hareketlilik süreçlerinin iyileştirilmesinde ilgili dış paydaş kuruluşunun görüşleri alınmıştır (Detayları raporun "*A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları*" ve "*A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi*" bölümlerinde verilmiştir). Bununla birlikte uluslararası öğretim elemanlarına memnuniyet anketi uygulanmış, iyileştirme gerektiren alanlar tespit edilmiş ve iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.1.38(2)].
    - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sağladığı hizmetlere yönelik iç paydaşlara memnuniyet anketi uygulamış ve memnuniyeti düşük çıkmış hizmetler için iyileştirmeler belirlemiştir [A.4.1.34][A.4.1.35][A.4.1.36] [A.4.1.37].
    - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetler ve kütüphanenin olanakları ile ilgili iç paydaşların görüşleri

memnuniyet anketi aracılığıyla toplanmış, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.1.40].

2025 yılında iç ve dış paydaş katılımı ile ilgili iyileştirmeler şunlardır:

- Bölümlerden alınan "danışma kurulu üyelerini yılda iki kez bir araya getirmenin zor olması" vb. geri bildirimler doğrultusunda ve süreçler yürütülürken yapılan gözlemler sonucunda İYTE Danışma Kurulları yönergesinde değişiklik yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamında yönergede aşağıdaki güncellemeler gerçekleştirilmiştir [A.4.1.38(1)]:
    - Yönergenin Enstitümüzdeki tüm danışma kurullarını kapsamasını sağlamak amacıyla, Enstitümüzde toplantılar gerçekleştirdiği/üyelerinin belirlenmiş olduğu tespit edilen danışma kurulları yönergeye eklenmiştir. Bu kapsamda disiplinlerarası ana bilim dallarında ve idari birimlerde oluşturulan danışma kurulları, bölüm öğrenci danışma kurulları ve ayrı bir yönergesi bulunan Enstitü Uluslararası Danışma Kurulu kendi yönergesi yürürlükten kaldırılmak suretiyle, yönerge kapsamına alınmıştır.
    - Yılda iki kez toplanması öngörülen bölüm danışma kurullarının toplantı sayısı yılda en az bire düşürülmüş; toplantının, yılda bir kez yapılacak olması durumunda, eğitim planı değişikliklerinde danışma kurullarının görüşünü alacak şekilde planlanması gerektiği yönergeye eklenmiştir.
    - Danışma kurullarının toplantı zamanları dönem bazlı ayarlanmışken, toplantı sayısının azaltılması sebebiyle toplantılar için hiyerarşik bir yapı (Önce bölüm danışma kurulu sonra birim danışma kurulu) kurgulanmıştır. Danışma Kurulu Faaliyet Raporlarının teslim süreleri de bu düzenlemeye uygun olarak değiştirilmiştir.
- Birimlerin hazırlayacağı Danışma Kurulu Faaliyet Raporu için şablonlar oluşturularak birimlerle paylaşılmıştır [OD_3].
- Raporun "A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik" bölümünde de belirtildiği gibi, 2025 yılında dış paydaş anketi hazırlanmış olup 2026 yılında uygulanması planlanmaktadır [A.1.5.5].

"İç ve dış paydaş katılımı" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.4.1.41]

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [41](4)A.4.1-dk_faaliyet_raporu_2025_OD4.pdf
- [41](4)A.4.1-Ic_ve_Dis_Paydas_Katilimi_PG_Eslestirmesi.pdf
- [1](4)A.4.1-dk_ab_izleme_2025_OD4.pdf
- [4](3)A.4.1-TAM_danisma_kurulu_OD3.pdf
- [5](4)A.4.1-TSPK_BFS_2025_OD4.pdf
- [6](4)A.4.1-YDYO_koordinayson_Toplantilari_2025_OD4.pdf
- [7](4)A.4.1-YDYO_odak_grup_OD4.pdf
- [8](4)A.4.1-YDYO_ders_ici_deg_anketleri_OD4.pdf
- [9](4)A.4.1-YDYO_ders_materyali_deg_anketleri_OD4.pdf

- [10](4)A.4.1-YDYO_oryantasyon_anketi_OD4.pdf
- [11](4)A.4.1-YDYO_Iyilestirme_Raporu_OD4.pdf
- [12](4)A.4.1-YDYO_geri_bildirim_tercihi_OD4.pdf
- [13](4)A.4.1-LEE_ogr_uyesi_mem_19_abd_2025_OD4.pdf
- [14](4)A.4.1-LEE_mezun_mem_9_abd_2025_OD4.pdf
- [15](3)A.4.1-LEE_ogr_uyesi_mem_5_abd_2025_OD3.pdf
- [16](3)A.4.1-LEE_mezun_mem_13_abd_2025_OD3.pdf
- [17](4)A.4.1-LEE_iyilestirme_takip_2025_OD4.pdf
- [18](3,4)A.4.1-LEE_toplantilar_OD3-4.pdf
- [19](3,4)A.4.1-LEE_danisma_kurulu_OD4.pdf
- [20](3,4)A.4.1-ornek_toplantilar_OD4.pdf
- [21](4)A.4.1-fen_ic_paydas_anket_OD4.pdf
- [22](4)A.4.1-mezun_isveren_anketleri_ornek_OD4.pdf
- [23](4)A.4.1-mimarlık_ornek_kolokyum_OD4.pdf
- [24](3)A.4.1-staj_isveren_anket_OD3-.pdf
- [25](4)A.4.1-Fen_pc_deg_danisma_kurulu_OD4.pdf
- [26](4)A.4.1-Fotonik_ic_paydas_toplantisi-OD4.pdf
- [27](3)A.4.1-TAM_ic_paydas_anketi_OD3.pdf
- [28](3)A.4.1-TAM_dis_paydas_anketi_OD3.pdf
- [29](4)A.4.1-TAM_surec_iyilestirme_OD4.pdf
- [30](3)A.4.1-AB_projeler_ofisi_mem_anketi_OD3.pdf
- [31](3)A.4.1-AD_mem_anketi_OD3.pdf
- [32](4)A.4.1-EBU_bagisci_anketi_OD4.pdf
- [33](4)A.4.1-EBU_mektuplar_OD4.pdf
- [34](4)A.4.1-SKS_spor_anket_2025_OD4.pdf
- [35](4)A.4.1-SKS_PDR_Anket_2025_OD4.pdf
- [36](4)A.4.1-SKS_saglik_anket_2025_OD4.pdf
- [37](4)A.4.1-SKS_beslenme_anket_2025_OD4.pdf
- [38](4)A.4.1-dk_yonerge_degisikligi_OD4.pdf
- [38](4)A.4.1-uio_per_mem_anketi_OD4.pdf
- [39](4)A.4.1-MBG_Mezun_Anket-OD4.pdf
- [40](4)A.4.1-KDDB_anket_OD4.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

İYTE kuruluşundan bu yana öğrencileriyle kendini bir bütün olarak kabul eden bir yükseköğretim kurumu olarak varlığını sürdürmektedir. Öğrenci geri bildirimleri ile ilgili süreçler İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde detaylı olarak ele alınmıştır.

2025 yılında öğrencilerimizden aşağıdaki yöntemlerle geri bildirimler elde edilmiştir:

- Enstitü Düzeyinde Öğrenci Geri Bildirimleri
    - Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından hareketlilik hibelerinden yararlanan öğrencilere hibelerin dağıtımı ile ilgili anket uygulanmış ve sürecin işleyişi değerlendirilmiştir (detayları raporun "*A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları*" bölümünde verilmiştir). Bununla birlikte öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmış, iyileştirme ihtiyacı olan alanlar ve bu alanların iyileştirilmesi için faaliyetler belirlenmiştir [A.4.2.1].

- Eğitim Bursları Ofisi tarafından, burslardan yararlanan öğrencilerin geri bildirimleri Burs Programı Öğrenci Değerlendirme Anketi ile elde edilmiş olup anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.2.2].
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanan hizmetlere (beslenme, sağlık, spor, psikolojik danışmanlık ve öğrenci toplulukları faaliyetleri) yönelik iç paydaşlara (personel ve öğrenciler) memnuniyet anketi uygulanmış ve memnuniyeti düşük çıkmış hizmetler için iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.1.34] [A.4.1.35] [A.4.1.36] [A.4.1.37] [A.4.2.3] [A.4.2.4].

- Lisansüstü Öğrencilerin Geri Bildirimleri
  - Programların Değerlendirilmesi Amacıyla Gerçekleştirilen Anketler: Enstitümüzde öğrenciler lisansüstü eğitim programlarımızın değerlendirilmesine program öğrenim çıktıları anketleri aracılığıyla katkı sağlamaktadır. Anketlerin sonuçları ilgili ana bilim dalları tarafından değerlendirilerek iyileştirmeler belirlenmektedir. 2025 yılında Enstitümüzdeki 21 ana bilim dalında öğrencilere öğrenim çıktıları anketi uygulanmış ve 14 ana bilim dalı anket sonuçlarını değerlendirmiştir. 10 ana bilim dalında doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme belirlenmiş [A.4.2.5]; dördünde geri bildirimler olumlu bulunduğu için [A.4.2.6], yedisinde ise ankete katılım yeterli bulunmadığı vb. sebeplerle [A.4.2.7] iyileştirme belirlenmemiştir.
  - Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Düzenleyici ve İyileştirici Anketler: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) tarafında lisansüstü öğrenci memnuniyetleri ölçülerek eğitim-öğretim uygulamalarının ve öğrencilere sunulan hizmetlerin geliştirilmesi yönünde ilgili ana bilim dallarının değerlendirmesi sonucunda iyileştirmeler belirlenmektedir. 2025 yılında uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri sonucunda, beş ana bilim dalında yetersiz katılım, iyileştirme belirlemeye ihtiyaç duyulmaması vb. gerekçelerle iyileştirme belirlenmemiş [A.4.2.8] olup 19 ana bilim dalında öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.2.9].
  - Geri Bildirim Alma Toplantıları / Yazılı geri bildirimler: LEE'de lisansüstü öğrenci temsilcileri ile yapılan düzenli toplantılar aracılığıyla öğrencilerden sistematik olarak yüz yüze geri bildirim alınmaktadır [A.4.2.10]. Ayrıca, e-posta, elektronik görüş öneri formu vb. araçlar aracılığıyla da yazılı olarak geri bildirim alınabilmektedir. Alınan geri bildirimlere geri dönüş hızı ve verilen bilginin doğruluğu ölçütleri, düzenlenen personel toplantılarında paylaşılarak sunulan hizmetin kalitesi personelle birlikte değerlendirilmektedir [A.4.2.11].
- Lisans Öğrencilerinin Geri Bildirimleri
  - Programların Değerlendirilmesi Amacıyla Gerçekleştirilen Anketler: Enstitümüzde öğrenciler lisans eğitim programlarımızın değerlendirilmesine çeşitli anketler aracılığıyla katkı sağlamaktadır. Ders değerlendirme (veya ders bazında öğrenim çıktıları) anketleri, staj anketleri ve 4. sınıf öğrencilerine uygulanan program çıktıları anketlerinin sonuçları, program çıktılarının karşılanma derecesinin belirlenmesinde kullanılmaktadır.

Program çıktılarının hedeflenen düzeyde karşılanmadığı tespit edildiğinde programda güncelleme yapılmaktadır [A.4.1.26] [A.4.2.12] [A.4.2.13] [A.4.2.14] [A.4.2.15]. Mimarlık Fakültesinde kolokyumlar düzenlenerek öğrencilerin proje derslerini değerlendirmesi sağlanmaktadır [A.4.2.16].

- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Düzenleyici ve İyileştirici Anketler: Enstitümüzde lisans öğrencilerimizin çeşitli konulardaki memnuniyetleri gerek fakülte gerek bölüm düzeyinde ölçülerek eğitim-öğretim uygulamalarının ve öğrencilere sunulan hizmetlerin geliştirilmesi yönünde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [A.4.2.17] [A.4.2.18] [A.4.2.19]. Bununla birlikte, düzenlenen özel anketlerle öğrencilerin belirli konularda (seçmeli ders açılması, dersliklere sıra seçimi vb.) görüşleri alınarak öğrencilerin eğitim-öğretim kararlarına katılımı sağlanmaktadır [A.4.2.20] [A.4.2.21] .
- Geri Bildirim Alma Toplantıları: Enstitümüzde akademik birimler, öğrencilerin görüş ve önerilerini almak için yüz yüze veya çevrim içi olarak öğrenci temsilcileri veya öğrencilerle toplu olarak toplantılar/buluşmalar düzenlemektedir [A.4.2.22] [A.4.2.23] [A.4.2.24] [A.4.2.39].

- Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Geri Bildirimleri: Yabancı Diller Yüksekokulunda hazırlık eğitiminin değerlendirilmesi için ders uygulamaları (öğrenci sunumları, okuma çemberleri vb.) ile ilgili öğrencilere değerlendirme anketleri uygulanmakta, anket sonuçları hazırlık programlarının iyileştirilmesinde kullanılmaktadır [A.4.2.25] [A.4.2.25] [A.4.2.27] [A.4.2.28] [A.4.2.29]. Öğrencilerin ders materyalleri ve kaynakları ile ilgili geri bildirimleri kaynak seçimi kararında etkili olmaktadır [A.4.2.30] [A.4.2.31] [A.4.2.32]. 2025 yılında ayrıca Yüksekokul tarafından düzenlenen oryantasyon programının değerlendirilmesi için de anket düzenlenmiştir [A.4.2.33]. Anketler Müfredat Geliştirme Birimi veya ilgili öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen koordinasyon toplantılarında değerlendirilerek iyileştirmeler belirlenmektedir [A.4.1.11]. Anketlerin yanında sınıf temsilcileri ile düzenli toplantılar yapılarak, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek ve sorunlarına hızlı çözüm üretmek amacıyla yüz yüze geri bildirimler alınmakta, bu geri bildirimler öğrencilere sunulan akademik destek hizmetlerinin yönetiminde önemli rol oynamaktadır [A.4.2.40].

Öğrenci geri bildirimlerinin ve/veya benimsenen "öğrenci dostu üniversite yaklaşımı"nın bir çıktısı olarak gerçekleştirilen ve İYTE'nin süregelen faaliyetleri olarak öne çıkan öğrenci dostu uygulamalar 2025 yılında da sürdürülmüştür [A.4.2.34].

2025 yılında öğrenci geri bildirimi ile ilgili iyileştirmeler aşağıda verilmiştir:

- 2024 yılı İYTE KİDR'da (syf. 26-27) belirtildiği gibi, Genel Kültür Dersleri Bölümünde 2024 yılında hazırlanan yapay zeka destekli ders değerlendirme sistemi 2025 yılında kullanılmaya başlamıştır. Bu sistem aracılığıyla öğrencilerin katılım sağladığı ders değerlendirme anketlerinin sonuçları yapay zeka sistemi tarafından değerlendirilmekte, sistem tarafından değerlendirilen dersler için iyileştirme önerileri sunulmaktadır [A.4.2.35].
- Fen Fakültesinde kalite güvencesi süreçlerini desteklemek üzere lisans

öğrencileriyle Dekanlık arasında iletişimi sağlayan Öğrenci Dekan Danışmanının görev süresinin dolması sebebiyle yerine, yapılandırılmış bir süreç işletilerek yeni danışman seçilmiş; uygulama Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından örnek alınmıştır [A.4.2.36].
- Yabancı Diller Yüksekokulunda sınıf içi uygulamalar sonrasında öğrenci değerlendirme anketleri ile öğrencilerden geri bildirim alma uygulamasını iptal etmiş, yerine uygulama biter bitmez öğretim elemanının öğrencilerden sözlü geri bildirim almasını ve bu bildirimleri oluşturulacak geri bildirim formuna işlemesini kararlaştırmıştır [A.4.2.37].
- Kimya Mühendisliği Bölümünde, öğrenci memnuniyet anketi öğrenci temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir [A.4.2.38].

"Öğrenci geri bildirimleri" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.4.2.41]

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [40](2,3)A.4.2-YDYO_sinif_temsilcileri_OD2-3.pdf
- [1](4)A.4.2-uio_ogr_mem_OD4.pdf
- [2](4)A.4.2-EBU_ogr_anketi_OD4.pdf
- [3](4)A.4.2-SKS_ogr_topluluk_mem_anketi_2025_OD4.pdf
- [4](3)A.4.2-engelsiz_iyte_mem_anketi_2025_ornek_OD3.pdf
- [5](4)A.4.2-LEE_pc_10_abd_2025_OD4.pdf
- [6](4)A.4.2-LEE_pc_olumlu_2025_OD4.pdf
- [7](3)A.4.2-LEE_pc_7 abd_2025_OD3.pdf
- [8](3)A.4.2-LEE_ogr_mem_5_abd_2025_OD3.pdf
- [9](4)A.4.2-LEE_ogr_mem_19_abd_2025_OD4.pdf
- [10](4)A.4.2-LEE_ogr_temsilcisi_OD4.pdf
- [11](4)A.4.2-LEE_ogr_geribildirim_deg_OD4.pdf
- [12](2,3,4)A.4.2-ders_deg_anketleri_ornekler_OD4.pdf
- [13](4)A.4.2-MBG_Program_Deg_Anketi_OD4.pdf
- [14](4)A.4.2-MBG_Ders_Deg_Anketi-OD4.pdf
- [15](3)A.4.2-KM_Staj_Ogrenci_Anketi_OD3.pdf
- [16](4)A.4.2-mimarlik_kolokyumlar_OD4.pdf
- [17](4)A.4.2-fen_ogr_mem_ocak_2025_OD4.pdf
- [18](4)A.4.2-fen_ogr_mem_temmuz_2025_OD4.pdf
- [19](4)A.4.2-MBG_ogr_memnuniyet_OD4.pdf
- [20](4)A.4.2-fizik_sıra_secimi_OD4.pdf
- [21](4)A.4.2-Matematik_secmeli_ders_anketi_OD4.pdf
- [22](3)A.4.2-Fen_dekan_kantinde_OD3.pdf
- [23](4)A.4.2-KVKO_cevrim_ici_toplanti_OD4.pdf
- [24](4)A.4.2-kimya_muh_ogreci_iletisimi_OD4.pdf
- [25](4)A.4.2-YDYO_okuma_çemberleri_anketi_OD4.pdf
- [26](4)A.4.2-YDYO_okuma_projesi_anketi_OD4.pdf
- [27](4)A.4.2-YDYO_munazara_anketi_OD4.pdf

- [28](4)A.4.2-YDYO_sunum1_anketi_OD4.pdf
- [29](4)A.4.2-YDYO_tematik_sunum_anketi_OD4.pdf
- [30](4)A.4.2-YDYO_ders_kitabi_etkinligi_anketi_OD4.pdf
- [31](4)A.4.2-YDYO_ders_materyalleri_anketi_OD4.pdf
- [32](4)A.4.2-YDYO_yazma_kitapcıgi_anketi_OD4.pdf
- [33](4)A.4.2-YDYO_oryantasyon_prog_etkinligi_OD4.pdf
- [34](2,3,4)A.4.2-ogrenci_dostu_uyg_OD2-3-4.pdf
- [35](4)A.4.2-GKDB_ders_deg_raporu_ornek_OD4.pdf
- [36](2,3,4,5)A.4.2-fen_dekan_danismani_OD3-4-5.pdf
- [37](4)A.4.2-YDYO_CDU_02122025_OD4.pdf
- [38](3)A.4.2-kimya_muh_ogr_mem_anketi_OD3.pdf
- [39](4)A.4.2-fizik_lab_isleyis_OD4.pdf
- [41](4)A.4.2-Ogrenci_Geri_Bildirimleri_PG_Eslestirmesi.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Enstitümüzün mezunları ile enstitü arasındaki bağın sürdürülebilir ve güçlü kılınmasının sağlanması, mezunların akademik ve mesleki gelişimlerinin izlenmesi ve mezun geri bildirimlerinin kurumsal kalite güvencesi süreçlerine entegre edilmesi amacıyla yürütülen mezun ilişkileri yönetimi faaliyetleri Enstitümüzde Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü sorumluluğundadır. Mezun ilişkileri yönetimi ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde belirtildiği üzere, bölümlerimizin ve dış paydaşlarımızın mezunlarımız hakkında bilgilendirilmesini sağlamak amacıyla "Mezun Bülteni" 2025 yılında da yayımlanmıştır [OD 3]. Öğrenci topluluğumuz RadioHighTech tarafından hazırlanan ve mezunlarımızla söyleşiler/röportajlar içeren Mystory yayınları 2025 yılında da sürdürülmüş ve üç mezunumuzla söyleşi gerçekleştirilmiştir [A.4.3.1]. Bölümlerimizde ise, mezunlarımızın bilgi ve deneyimlerini öğrencilerimizle paylaşabileceği etkinlikler düzenlenmiştir [A.4.3.2].

Enstitümüzün uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü, üniversite sıralamaları çalışmalarında yer almış ve ilgili anketlerin mezunlara iletilmesini sağlamıştır [A.4.3.3].

2025 yılında da İYTE Mezunlar Günü düzenlenmiştir. 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 28)'da iyileştirmeler bölümünde Mezunlar Günü etkinliğini değerlendirmek üzere bir anket hazırlandığı ve 2025 yılında uygulanacağı belirtilmişti. Anket 2025 yılında katılımcılara ilk defa uygulanarak katılımcıların görüşleri doğrultusunda etkinliğin değerlendirmesi yapılmış ve iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmiştir [A.4.3.4]. Mezunlar gününe ek olarak, mezunlarımızla iş birliği olanaklarını araştırmak ve mezunlarımız ve öğrencilerimiz arasında dayanışma köprüleri kurulmasını sağlamak adına Eğitim Bursları Ofisinin de desteğiyle Mezunlar İş Birliği toplantısı gerçekleştirilmiştir [A.4.3.5].

Mezun İletişim Formu [OD 2], sosyal medya uygulamaları vb. çeşitli araçlar kullanılarak toplanan mezun bilgileri [A.4.3.6] analiz edilerek raporlaştırılmış ve Enstitümüzün mezun durumu izlenmiştir. Düzenlenen raporda her veri grubu için

gerçekleştirilecek iyileştirmeler, amaç, hedef, strateji olarak ve PUKÖ aşamalarını içerecek şekilde belirlenmiştir. Mevcut yılın sonuçları analiz edilirken bir önceki yıl belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleşme durumları da izlenmiştir. Raporda mezun verileri, lisans ve lisansüstü mezunlar için ayrı ayrı verilmek üzere, mezun kayıt sisteminin lisans programları özelinde genel durumu; kayıtlı mezunların mezuniyet yılına göre dağılımı; bölümler bazında mezunların çalıştığı sektör, işe girme süreleri, yaşadıkları yer (yurt içi-yurt dışı) ve cinsiyet dağılımı bilgileri şeklinde gruplandırılarak incelenmiştir [A.4.3.7]. Hazırlanan rapor, üst yönetime sunulmuş ve ilgili birimlerle paylaşılmıştır. Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü raporlarına ek olarak, eğitim programlarının geliştirilmesinde kullanılmak üzere, mezun ve işveren anketleri aracılığıyla mezunlarımızla ilgili geri bildirimler elde edilmiştir ve bağlı iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.1.39] [A.4.1.14] [A.4.1.16].

2025 yılında mezun ilişkileri yönetimi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler:

- 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 27-28)'da Enstitümüzün bütünleşik yönetimi sistemi ÜBYS'de yer alan Mezun Bilgi Sistemi (Mezun Portalı)'nin iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu için açılamadığı belirtilmişti. 2025 yılında sistemin iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar yürütülmüş ve sistem aktifleştirilmiştir [A.4.3.8].
- Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü internet sitesi için İngilizce içerikler hazırlanmış, site, 2025 yılında Türkçe ve İngilizce dilinde yayımlanmaya başlamıştır [OD_3].
- Yurt dışında yaşayan İYTE mezunlarının birbirleriyle iletişim kurmalarını ve üniversite ile bağlarını güçlendirmelerini sağlamak amacıyla "Dünya İYTE'li Olsun" Global Mezun WhatsApp Grubu kurulmuştur. Grup; ABD (46), Almanya (212), Avustralya (13), Avusturya (29), Azerbaycan (7), Belçika (20), Çekya (8), Danimarka (7), Finlandiya (9), Fransa (11), Hollanda (94), İngiltere (38), İrlanda (6), İspanya (13), İsveç (13), İtalya (40), Kanada (17), Lüksemburg (5), Macaristan (4), Norveç (5), Polonya (9), Portekiz (6), Rusya (13), Singapur (6) ve Tayland (2) olmak üzere geniş bir katılımcı ağına sahiptir [A.4.3.9].
- Mezunların sektörel bazlı dağılımlarının çıkarılmasına yönelik analiz çalışmalarına başlanmıştır [A.4.3.10].
- Fen Fakültesinde mezun süreçlerinin yönetiminde kurumsallaşmaya gidilmiştir. Dekanlık bazında mezunlardan sorumlu Dekan Yardımcısı belirlenmiş, bölümlerde ise mezunlardan sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı görevlendirilmesi kararlaştırılmıştır [A.4.3.11].

"Mezun ilişkileri yönetimi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.4.3.12]

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [12](4)A.4.3-Mezun_İliskileri_Yonetimi_PG_Eslestirmesi.pdf
- [1](3)A.4.3-mezun_soylesi_OD3.pdf
- [2](2)A.4.3-mezun_seminer_OD2.pdf

- [3](3)A.4.3-ranking_surecine_destek_OD3.png
- [4](4)A.4.3-mezunlar_gunu_OD4.pdf
- [5](3)A.4.3-mezun_isbirligi_OD3.pdf
- [6](3)A.4.3-örnek_liste_OD3.pdf
- [7](4)A.4.3-Mezun-rapor-2025_OD4.pdf
- [8](4)A.4.3-mezun-sistem-yazismalar_OD3.pdf
- [9](3)A.4.3-global_mezun.png
- [10](4)A.4.3-sektor_rapor_ornegi_OD4.pdf
- [11](2)A.4.3-fen_mezun_sorumlusu_OD2.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış olup uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Ofisinin (UİO) eş güdümünde yürütülmektedir [OD_2].Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Uluslarasılaşma süreçleri yürütülürken dijital araçlardan yararlanılmakta, başvuru, değerlendirme ve arşivleme süreçleri kolaylaştırılmaktadır. Yurt dışından öğrenci alımı ve Erasmus başvuru duyuruları ve sonuçları [OD2-3], UİO haber [OD_3] ve etkinlikleri [OD_3] ofisin internet sayfasında paylaşılmaktadır. Kurumsal internet sayfası yanında, paydaşlar ilgili içeriklerle ilgili olarak kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden de bilgilendirilmektedir [A.5.1.1]. Yurt dışından öğrenci alımı başvuruları öncesinde ve sırasında yabancı uyruklu lisans ve lisansüstü öğrenci adaylarına e-posta aracılığıyla destek sağlanmaktadır [A.5.1.2].

Uluslararasılaşma süreçleri, Enstitü politikaları ve stratejilerine paralel olarak, paydaş katılımı sağlanarak, UİO haftalık ofis toplantıları, Erasmus Koordinatörleri ile toplantılar ve Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinasyon Kurulu ile toplantılar gerçekleştirilerek planlanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir [A.5.1.3]. İyileştirme sürecinde anketler aracılığıyla toplanan paydaş görüşleri de iyileştirme kaynağı olarak kullanılmaktadır [A.4.1.38(2)] [A.4.2.1]. Her mali yıl başlangıcında bir önceki yılda gerçekleştirilen uluslararasılaşma faaliyetleri ve elde edilen çıktılar, yıllık birim faaliyet raporu eşliğinde üst yönetime sunularak geçmiş yılın değerlendirmesi ve gelecek yılın da planlaması yapılmaktadır [OD_4][OD_2].

Erasmus+ Programı kapsamında UİO personelinin Erasmus SCH değerlendirici kurullarında görev alması, kurumsal kalite güvencesi ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Değerlendirici kurul görevleri aracılığıyla başvuru süreçleri, ölçme ve değerlendirme kriterleri ile kalite standartları uygulama aşamasında deneyimlenmektedir. Edinilen bilgi ve deneyimler, kurum içi süreçlere katkı sağlamak amacıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda elde edilen çıktılar doğrultusunda Erasmus+ uygulamalarına ilişkin süreçlerin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Söz konusu faaliyet enstitümüzün uluslararası programlara ilişkin kurumsal kapasitesini artıran, kalite kültürünün yaygınlaşmasına katkı sunan önemli bir uygulama olarak

değerlendirilmektedir [A.5.1.4].

2025 yılında uluslararasılaşma süreçleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler şu şekilde özetlenebilir:

- 2023 yılı İYTE KİDR (syf. 18)'de belirtildiği gibi 2023 yılında başlayan HRS4R uygulama fazı, 2025 yılında tamamlanmıştır. İki yıl süresi olan uygulama fazı boyunca 13 aksiyon beş farklı çalışma grubu tarafından gerçekleştirilmiştir. Uygulama fazının tamamlanmasını takiben yürütülen sürece yönelik bir iç değerlendirme gerçekleştirilmiş, değerlendirme sonucuna ilişkin rapor hazırlanmış, aksiyon planı oluşturulmuş ve yenileme için ara değerlendirme başvurusu yapılmıştır [A.5.1.5]. Ara değerlendirmenin 2026 yılı içinde tamamlanması beklenmektedir.
- Enstitümüz Tümleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü 2019 yılından bu yana "TWAS-UNESCO Mükemmeliyet Merkezi" ünvanını taşımakta ve Enstitümüz TWAS'ın çeşitli misafir araştırmacı şemaları kapsamında uluslararası araştırmacılara ev sahipliği yapmaktadır. Araştırmacıların Enstitümüze uyum sağlaması ve temel ihtiyaçlarının karşılanması vb. süreçlerinin yönetimi önceki dönemlerde olduğu gibi UİO ve ilgili birimlerin eş güdümlü çalışmaları ile yürütülmüştür [A.5.1.6].
- Enstitümüzde araştırma görevlisi olarak görev yapan iki doktora öğrencimize, yurt dışındaki üniversitelerin doktora programları ile çift doktora yapabilmeleri için protokol hazırlama ve sertifikalandırma süreçleri için destek sağlanmıştır. Belçika Antwerp Üniversitesi ile başlatılan protokol süreci tamamlanmıştır [A.5.1.7].
- UIuslararası proje konsorsiyum çağrıları kapsamında öğretim elemanlarımıza proje başvuru desteği verilmiş, yurt dışındaki ilgili kuruluşlarla Enstitü mensupları arasında koordinasyon sağlanmıştır. Erasmus+ Yükseköğretimde İşbirliği Proje Çağrısı (KA 220) "Engelleri Aşmak: Değişim Hareketliliklerinde ve Kariyerde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini İlerletmek/ Breaking Barriers: Advancing Gender Equality in Mobility Exchanges and Career" (BEAM) başvurusu için destek verilmiş [A.5.1.29], Jean Monnet Modülü "Sustainable Europe: Civic Skills for Emerging Innovators" (SECSEI) başvurusu gerçekleştirilmiştir [A.5.1.8].
- 13 Mart 2025 ve 18 Mart 2025 tarihlerinde öğrencilerimize Erasmus (+) Öğrenim Hareketliliği programı ve yeni başvuru dönemi ile ilgili detaylı bilgilendirme yapılmıştır [A.5.1.9].
- Mühendislik Fakültesinde 1. sınıf öğrencileri için düzenlenen oryantasyon programına Erasmus (+) Öğrenim & Staj Hareketliliği ile bilgilendirme sunumu yapılarak destek verilmiştir [A.5.1.10].
- Raporun "A.*1.2. Liderlik*" başlığında bahsedilen, Mühendislik Fakültesi liderliğinde gerçekleştirilen çalıştay kapsamında "Erasmus (+) Programı ve Uluslararası İş Birlikleri" ile ilgili sunum yapılmıştır [A1.2.8] [A.5.1.11].
- LUBES başvuru sistemindeki ilanların İngilizce içerikleri ilgili birimlerle iş birliği yapılarak gözden geçirilmiş, dil ve yazım hataları giderilmiştir. İlan metinlerinde kullanılan terminoloji standardize edilerek, tüm duyuruların ortak bir kurumsal kimlik ve format çerçevesinde yayımlanması sağlanmıştır [A.5.1.12].

2025 yılında uluslararası öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlikler şunlardır:

- 2024-2025 Bahar dönemi Erasmus+ KA131 ve KA171 programlarına katılan Hollanda, Romanya, Pakistan, Almanya ve Cezayir'den gelen yeni Erasmus öğrencilerimizi karşılamak ve desteklemek amacıyla Uluslararası Değişim Öğrenci Kulübü ile iş birliği içinde bir oryantasyon toplantısı düzenlendi [A.5.1.13].
- 26.09.2025 tarihinde 2025-2026 Güz Dönemi Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Öğrencileri, Uluslararası Değişim Öğrenci Kulübü iş birliğiyle düzenlenen hoş geldin etkinliğinde bir araya geldi [A.5.1.28].
- Uluslararası Değişim Öğrenci Kulübü ve UİO iş birliğiyle Aralık ayında Efes Antik Kenti ve Meryem Ana Evine gezi düzenlenmiştir [A.5.1.14].
- UİO tarafından Erasmus Günleri etkinliği düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen tanıtım sunumunun ardından Erasmus+ hareketliliğinden yararlanan öğrencilerin katılımıyla bir soru-cevap oturumu gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte konuşmacı öğrencilerimize aday öğrenciler tarafından sorular yöneltilmiş, her öğrenci kendi tecrübesine göre soruları yanıtlayarak dinleyicilerin fikir edinmesini sağlamıştır [A.5.1.15].
- Uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için yılbaşı etkinliği organize edilmiştir [A.5.1.16].

2025 yılında uluslararasılaşma süreçleri ile ilgili gerçekleştirilen iyileştirmeler aşağıda verilmiştir:

- Enstitümüz İngilizce tanıtım broşürü "IZTECH at a Glance" 2025 verileri doğrultusunda güncellenmiş ve UİO'nun internet sitesinden de erişilebilir duruma getirilmiştir [A.5.1.17].
- YÖK Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığınca geliştirilen ve ülkemizin her bir üniversitesini tanıtma amacıyla kurulan "Study in Türkiye" internet sitesinde yer alan Enstitümüzün uluslararası lisans ve lisansüstü programları ile ilgili bilgiler (programların başvuru koşulları, başvuru tarihleri, öğrenim ücretleri vb.) güncellenmiştir. [A.5.1.18]. Aynı zamanda 2025 verilerine göre güncellenen Enstitümüz İngilizce tanıtım broşürü "IZTECH at a Glance" de siteye eklenmiştir.
- Uluslararası tanıtım faaliyetlerinde kullanılmak üzere hazırlanan İYTE Leaflet 2025 verilerine göre güncellenmiş ve UİO'nun internet sitesinden erişilebilir duruma getirilmiştir [A.5.1.19].
- Kurumsal iletişim stratejilerimiz doğrultusunda UİO'nun kurumsal internet sayfası içeriği optimize edilmiştir. Yeni eklenen sekmeler ve güncellenen bölümler aracılığıyla bilginin sunumu sistematik hale getirilmiş, sayfa içeriği paydaşlar için daha anlaşılır bir formatta yeniden düzenlenmiştir. Bu kapsamda Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Giden Öğrenci sekmesi hareketlilik ilanı, süreci ve belgeleri ile ilgili ayrı bilgilendirmeler sunmak üzere üç sekmeye ayrılmış; Erasmus+ Staj Hareketliliği, Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği ve Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği sayfaları açılır kapanır başlıklar şeklinde yeniden tasarlanarak sayfalardaki bilgilere erişim kolaylaştırılmıştır. Kurumsal kimliği daha iyi yansıtmak amacıyla sitenin ana menüsü sadeleştirilmiştir. Öğrencilerin ve çalışanların zaman yönetimlerini daha verimli bir şekilde oluşturmaları için ana

sayfaya “Randevu Talep” butonu eklenmiştir. Enstitümüzün dijital bilgilendirme yayını olan İYTE E-Bülten ana sayfadan erişilebilir duruma getirilmiştir. Tüm akademik ve idari birimlerin, Kalite Güvence Sistemi (KGS) kapsamında yürüttükleri faaliyetlerin izlenebilirliğini ve kamuoyuna duyurulmasını sağlamak amacıyla internet sayfalarına KGS sekmesi eklenmesi uygulaması kapsamında ana menüye KGS sekmesi eklenmiştir [A.5.1.20].

- UİO internet sayfasına ‘Görüş ve Öneri Formu’ sekmesi eklenmiş ve paydaşlarımızın Enstitümüzde yürütülen uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin geri bildirimde bulunma erişebilirliği artırılmıştır. 2025 yılında form aracılığıyla görüş veya öneri bildirimi yapılmamış, toplam 41 adet (16’sı Türkçe, 25’i İngilizce) bilgi talebi alınmıştır. Forma gelen talepler günlük olarak kontrol edilmiş ve ilgililerine iletilmiştir [A.5.1.21].
- MS Teams Bookings uygulamasında ‘UİO RANDEVU TALEPLERİ’ adlı sayfa ile paydaşlara randevu ile hizmet verilmesi sağlanmıştır. Bu uygulama ile zaman yönetimi sağlanmış ve hizmetin kalitesi artırılmıştır. Paydaşlarımızn MS Teams Bookings uygulamasına erişim sağlaması için UİO kurumsal internet sayfasına ‘*Randevu Talep*’ butonu eklenmiştir. Ayrıca sayfaya erişim için QR kod oluşturulmuş ve afiş olarak ofisin çeşitli alanlarına asılmıştır [A.5.1.22]. Personelin izinli veya ofis dışında olduğu günler sisteme işlenerek o günlere randevu oluşturulmaması sağlanmıştır. 2025 yılında toplam 371 adet randevu kaydı oluşturulmuştur.
- YÖK’ün 03.12.2024 tarihli yazısı gereğince, ‘İYTE Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesi”nin başvurusu kabul edilecek ve edilmeyecek adaylarını açıklayan 7. Maddesi, YÖK Genel Kurulunun 21.11.2024 tarihli "Ülkemizdeki ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören/mezun olan KKTC vatandaşları ve T.C. vatandaşlığından çıkanlar/Mavi Kartlılar ile yabancı uyruklu adaylar" ile ilgili kararı doğrultusunda güncellenmiştir [A.5.1.23].
- Erasmus+ uygulama esasları uyarınca, hareketliliğe hak kazanan tüm öğrencilerle yükümlülükleri içeren hibe sözleşmeleri imzalanmaktadır. Söz konusu belgeler, geçmiş dönemlerde manuel veri girişiyle hazırlanırken; 2025 yılı itibarıyla süreç dijitalleştirilmiştir. Bu kapsamda geliştirilen Python tabanlı otomasyon yazılımı aracılığıyla, verilerin Excel veri tabanından Word şablonlarına aktarımı otomatik hale getirilmiştir. Bu iyileştirme, operasyonel hata payını minimize etmiş ve iş süreçlerinde yüksek düzeyde zaman tasarrufu sağlamıştır [A.5.1.24].
- Geçmiş dönemlerde e-posta kanalıyla münferit olarak alınan öğrenci kabul mektupları; 2025 yılı itibarıyla dijitalleşme çalışmaları kapsamında **form.iyte.edu.tr** platformuna taşınmıştır. Bu sayede tüm kabul belgelerinin merkezi bir sistem üzerinden kabul edilmesi sağlanmış, verilerin tek bir platformda sistematik olarak arşivlenmesiyle takip ve denetim süreçleri optimize edilmiştir. 2025 yılında sistem üzerinden 88 kabul mektubu alınmıştır. Bununla birlikte, öğrencilerimizin vize süreçlerinde hazırlanan vize yazıları, 2025 yılı itibarıyla sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur. Öğrenci verileri üzerinden gerçekleştirilen toplu belge üretimi sayesinde, operasyonel süreçler optimize edilerek öğrencilere sunulan hizmet hızı artırılmıştır [A.5.1.25].
- Hizmet kalitesini artırma ve süreçleri optimize etme hedefleri doğrultusunda; hareketlilik dönüşü pasaport ibrazı zorunluluğu, Ulusal Ajans’ın uygun görüşüyle

e-Devlet üzerinden belge temini sistemine dönüştürülmüştür. Hareketlilik sözleşmelerinde gerekli güncellemeler yapılarak öğrencilere sözleşmelerin imza aşamasında konu hakkında bilgi verilmiştir. 2025 yılında hayata geçirilen bu uygulama ile öğrencilerin birime bizzat gelme zorunluluğu ortadan kaldırılarak idari süreçler hem öğrenciler hem çalışanlar açısından kolaylaştırılmıştır [A.5.1.26].

- Fen Fakültesi Eğitim Komitesi önerileri doğrultusunda "*Erasmus İşleyiş Esasları*" belirlenerek Fakültede değişim programları ile ilgili süreçlerin nasıl yürütüleceği tanımlanmış, belirlenen esaslar kamuoyuyla paylaşılmıştır [A.5.1.27].

"Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.5.1.30]

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-sosyalmedya_paylasim_OD3.jpeg
- [2](3)A.5.1-eposta_destek_OD3.pdf
- [3](3)A.5.1-kararlara_paydas_katilimi_OD3.pdf
- [4](3)A.5.1-degerlendirici_gorevlendirmesi_OD3.pdf
- [5](4)A.5.1-rapor_OD4.pdf
- [6](3)A.5.1-TWAS_koordinasyon_OD3.pdf
- [7](3)A.5.1-protokol_destegi_OD3.pdf
- [8](2)A.5.1-proje_basvurusu_OD2.pdf
- [9](3)A.5.1-bilgilendirme_sunumu_OD3.pdf
- [10](3)A.5.1-muh_fak_oryantasyon_OD3.pdf
- [11](3)A.5.1-calistay_sunum_OD3.pdf
- [12](3)A.5.1-LUBES_ing_ilan_kontrolu_OD3.pdf
- [13](3)A.5.1-oryantasyon_OD3.pdf
- [14](3)A.5.1-efes_gezisi_OD3.pdf
- [15](3)A.5.1-erasmus_gunleri_OD3.pdf
- [16](3)A.5.1-yilbasi_etkinligi_OD3.pdf
- [17](4)A.5.1-iztech_at_a_glance_OD4.pdf
- [18](4)A.5.1-study_in_turkiye_guncelleme_OD4.pdf
- [19](4)A.5.1-brosur_OD4.pdf
- [20](4)A.5.1-web_guncelleme_OD4.pdf
- [21](4)A.5.1-gorus_formu_OD4.pdf
- [22](4)A.5.1-randevu_sis_OD4.pdf
- [23](4)A.5.1-yonerge_degisikligi_OD4.pdf
- [24](4)A.5.1-sozlesme_yeni_OD4.pdf
- [25](4)A.5.1-vize_duyuru_OD4.pdf
- [26](4)A.5.1-pasaport_edevlet_OD4.pdf
- [27](4)A.5.1-fen_erasmus_esaslari_OD4.pdf
- [28](3)A.5.1-hosgeldin_etkinligi_OD3.pdf
- [29](3)A.5.1-proje_destegi_OD3.pdf
- [30](4)A.5.1-Uluslararasilasma_Sureclerinin_Yonetimi_PG_Eslestirmesi.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Enstitümüzün her bir faaliyet alanında uluslararasılaşma önemsenmektedir. Enstitümüzde uluslararasılaşma faaliyetleri; Uluslararası İlişkiler Ofisi öncülüğünde Araştırmalar Direktörlüğü, akademik birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, TAM Direktörlüğü ve Mezunlar Ofisi ile kurulan iş birliği mekanizmaları aracılığıyla desteklenmektedir. Uluslararasılaşma kaynakları ile ilgili genel bilgiler İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları belirlenmiş olup kurumsal stratejiler ile ihtiyaçlar doğrultusunda yönetilmektedir. 2025 yılsonu itibariyle Enstitümüzün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonunu sağlayan Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO), yedi akademik üç idari personelle faaliyetlerini sürdürmektedir [OD_2]. Ayrıca Uluslararasılaşmadan sorumlu Rektör Danışmanı, UİO Müdürü ve UİO Koordinasyon Kurulu ve tüm akademik birimlerde görevlendirilen Erasmus+ Fakülte/Bölüm Koordinatörleri [OD_2] ile Uluslarasılaşmadan sorumlu koordinatörler [OD_2], Erasmus+ Programı ile hareketlilikten faydalanan personel ve öğrenciler, uluslararası araştırmacılar, öğretim üyeleri ve öğrenciler uluslararasılaşmanın ana insan kaynaklarını oluşturmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetlerinde insan kaynağının sürekli eğitimini sağlamak ve insan kaynağı kalitesini artırmak amacıyla ilgili personelin çalıştaylara ve seminerlere katılımları desteklenmekte olup 2025 yılında aşağıdaki etkinliklere katılım sağlanmıştır [A.5.2.1]:

- 20.07.2025 -26.07.2025 tarihleri arasında Czech University of Life Sciences Prague'da gözlem faaliyetinde bulunulmuştur.
- 15.06.2025-21.06.2025 tarihleri arasında Fransa Caen Normandiya Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen 35 saatlik bir uluslararası eğitim programı olan "*Oyun Tabanlı Öğrenme ve Ludopedagoji*"ye katılım sağlanarak, oyun tabanlı öğrenme yaklaşımlarının mesleki uygulamalara dâhil edilmesi için değerli bilgiler, uygulamalı deneyim ve pratik araçlar kazanmak üzere faaliyetlerde bulunulmuştur
- 17.11.2025-14.01.2026 tarihleri arasında Japonya Uluslararası İşbirliği Ajansı (JICA) tarafından düzenlenen, Tokyo Üniversitesi (University of Tokyo) ev sahipliğinde ve Bilgi Ortak Yaratım Programı (Knowledge Co Creation Program, KCCP) kapsamında gerçekleştirilecek olan "*Training for other studies necessary for implementing the Project activities_development reservoir control*" başlıklı eğitim programına katılım sağlanmıştır.
- 08.09.2025-13.09.2025 tarihleri arasında Macaristan Budapeşte'de Uluslararası Personel Hareketliliği Haftası ve Yapay Zekâ Eğitimine katılım sağlanmıştır.
- 27.02.2025-7.03.2025 tarihleri arasında Amerika Birleşik Devletleri Chicago'da "*ISA's 66th Annual Convention: Reconnecting International Studies*" başlıklı kongreye katılım sağlanmış ve sunum yapılmıştır.
- 15.10.2025-17.10.2025 tarihleri arasında Ankara'da Türkiye Ulusal Ajansının düzenlediği Erasmus+ programı, programla ilişkili olmayan üçüncü ülkeler ile yükseköğretim öğrenci ve personel hareketliliği projeleri (KA171) proje yönetim toplantısına katılım sağlanmıştır.

Enstitümüzde uygulanan İşkur Gençlik Programı kapsamında 10 Mart – 10 Haziran 2025 döneminde iki öğrenci ve Kasım 2025 – Haziran 2026 dönemi için 21 öğrenci UİO'da görevlendirilmiştir. MS Teams üzerinden UİO İşkur Gençlik Programı ekibi oluşturulmuş ve öğrencilerle iletişime geçilmiştir. İşkur öğrencileriyle toplantı düzenlenerek ofisin çalışma düzeni ve görevler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. İş gücünün etkin kullanılması için katılımcılara beceri ve yetenek değerlendirme anketi yapılmıştır [A.5.2.2].

Enstitümüz uluslararasılaşma faaliyetlerini büyük ölçüde dış kaynak kullanmak suretiyle gerçekleştirmektedir. Uluslararasılaşma ile ilgili kaynaklar; Enstitü'nün uluslararasılaşma stratejisi, politikası, PUKO döngüsü ve takvimi temel alınarak nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

2025 yılında da European University Foundation (EUF) ve The Community of Mediterranean Universities (CMU) üyelikleri sürdürülmüştür. Enstitümüz, öğrencilerin 1–12 ay süreyle zorunlu stajlarını mütekabiliyet esasına göre yaklaşık 90 farklı ülkede gerçekleştirmelerine imkân sağlayan IAESTE Türkiye'ye (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) üyedir. IAESTE üyeliği kapsamında temsilciler üç yıl süreyle seçilmekte olup 2025 yılı itibarıyla enstitümüzde görev yapan öğretim üyelerinden biri IAESTE temsilcisi olarak görevlendirilmiştir [A.5.2.3].

Enstitümüzde Erasmus+ projelerinin bütçelerinin etkin bir şekilde kullanılmasına özen gösterilmektedir. Hibeler, paydaş katılımıyla belirlenmiş ilkeler doğrultusunda dağıtılarak öğrenim, staj hareketliliği ve personel hareketliliği için azami sayıda hareketlilik sağlanmaya çalışılmaktadır. Süreçte şeffaflığın sağlanması için hibe dağıtım yöntemleri, hibe sonuçları ile birlikte duyurulmaktadır. Hareketlilik sayısını artırmak için projelerin ara rapor dönemlerinde ek bütçe talep edilmekte ve ilk kez katılımın önceliklendirilmesi vb. ilkeler göz önünde bulundurularak daha fazla yararlanıcının hareketliliğe katılması için hareketlilik türleri arasında bütçe aktarımları yapılmaktadır. Böylece bütçenin etkin ve adil kullanımın ve ihtiyaca göre dinamik olarak optimize edilmesi sağlanmaktadır. 2025 yılında yürütülen 3 adet Erasmus+ projesinin bütçesinden toplam 356.897,87 € (avro) harcama yapılmıştır. Hibelendirme sonuçları UİO'nun kurumsal internet sitesinde paylaşılmıştır. 2024 yılı projeleri için ara rapor dönemindeki ek bütçe talebi olumlu sonuçlanmıştır. Söz konusu ek bütçenin daha etkin ve adil kullanımını sağlamak amacıyla, yedek listelerdeki personel sayıları ve personelin geçmiş hareketlilik sayıları analiz edilerek bütçe planlaması yapılmıştır. Bu kapsamda daha önce fazla sayıda hareketlilikten yararlanmış personelin başvurularını içeren programların bütçesi, hareketlilikten ilk defa yararlanacak veya daha az yararlanmış personelin başvurularının bulunduğu programlara aktarılmıştır. Bütçe optimizasyonu yapılırken dış paydaş görüşü de alınmıştır [A.5.2.4].

Hareketlilikten faydalanan kişilere hareketliliğin tamamlanmasını takip eden 45 gün içinde yararlanıcı modülü üzerinden otomatik olarak anket uygulanmaktadır. Uygulanan anketlerin değerlendirilmesi ile Enstitümüzde yürütülen hibelendirme sürecine yönelik iyileştirilmesi gereken alanların paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmesi sağlanmaktadır. 2025 yılında öğrenim hareketliliği için anket daveti iletilen 120 kişiden 110'u; staj hareketliliği için anket daveti iletilen 76 kişiden 56'sı

anketi cevaplandırmıştır. Anket sonucunda, hibelerin öğrenim hareketliliğinde %91, staj hareketliliğinde ise %74 oranında zamanında ödendiği sonucuna varılmıştır. Katılımcılar, öğrenim hareketliliği için %89, staj hareketliliği için %82 ve personel hareketliliği için %92 düzeyinde sürecin şeffaf ve adil olduğuna inanmaktadır. Anketlerden elde edilen çıktılar ışığında mali süreçlerdeki hızı ve operasyonel verimliliği optimize etmek amacıyla 2026 yılı itibarıyla hibe ödemelerinin belirli bir personel koordinasyonunda yürütülmesine yönelik karar alınmış ve ilgili görevlendirme yapılmıştır [A.5.2.5]. PUKÖ döngüsünün 'Önlem Al' aşaması kapsamında hayata geçirilen bu iyileştirme ile paydaş memnuniyet oranlarının sürdürülebilir bir şekilde artırılması hedeflenmektedir.

Erasmus+ Programı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin tüm veriler (hareketliliğin gerçekleştirildiği kurum, hareketlilik tarihleri ve bütçesi vb.), Avrupa Komisyonu'nun hareketlilik projelerine yönelik iş birliği, yönetim ve raporlama işlemleri için oluşturduğu web platformu "Yararlanıcı Modülü"ne (Beneficiary Module) raporlanmaktadır [A.5.2.6]. Uluslararasılaşma faaliyetleri ve kaynakları kurumsal olarak ise birim faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir [OD_4][OD_4].

TAM Direktörlüğümüz bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezleriyle, 2019 yılında UNESCO Dünya Bilimler Akademisi (TWAS) tarafından "TWAS-UNESCO Mükemmeliyet Merkezi" olarak tanınmıştır. Enstitümüz, her yıl TWAS kapsamında yabancı araştırmacıları misafir ederek uluslararası görünürlüğünü artırmaktadır. 2025 yılında Enstitümüzü TWAS kapsamında dört araştırmacı ziyaret etmiştir [A.5.2.7].

Araştırmalar Direktörlüğümüz, üye olduğu uluslararası araştırma ağları ile Enstitümüzün uluslararası görünürlüğünün artırılmasına katkı sağlamaktadır. Direktörlük, uluslararası proje çağrıları ile ilgili araştırmacıları bilgilendirerek uluslararasılaşma performansını desteklemektedir. 2025 yılında 6 yeni uluslararası proje başlamış, 5 proje tamamlanmış toplam 17 proje devam etmektedir [A.5.2.8] . AB projeleri için toplam 59.601.766,10 TL ödeme yapılmıştır [A.5.2.9; syf. 17]. Avrupa Komisyonu tarafından yayımlanan Ufuk Avrupa programı 2021-2027 resmi verilerine göre, Enstitümüz, 15 proje ile programdan elde ettiği 7,03 milyon Euro'luk fonla Türkiye'deki tüm kamu ve özel kurumlar genel sıralamasında altıncı, devlet üniversiteleri arasında ise ikinci sırada yer almıştır. Öğretim üyesi başına düşen fon miktarında ise devlet üniversiteleri arasında Türkiye birinciliğini elde etmiştir [OD_4].

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız, AB Proje ortaklıkları (PATTERN, DIRNA) ve küresel ağlara katılım (DSpace, OpenAIRE, COAR) ile Enstitümüzün uluslararası görünürlüğünü artırırken, uluslararası veritabanı abonelikleri ile İYTE mensuplarının uluslararası kaynaklara erişimini sağlamaktadır [OD_3]. Enstitümüzün uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda, kütüphane kaynaklarının küresel akademik standartlara uyumu stratejik bir hedef olarak planlanmıştır. Bu kapsamda; kütüphane yatırım bütçesinin %99,92'si (14.988.509,80 TL) sermaye gideri olarak ayrılmış ve bu kaynağın neredeyse tamamı uluslararası elektronik yayın aboneliklerine tahsis edilmiştir. 2025 yılsonu itibariyle Küresel ölçekte 87 adet veri tabanı (Web of Science, Scopus, IEEE, ScienceDirect vb.) üzerinden 90.118 e-dergi ve 641.810 e-kitaba erişim sağlanmıştır. DIRNA projesi ile Azerbaycan üniversitelerine bilgi transferi yapılmıştır. GCRIS (İYTE Araştırma Bilgi Sistemi) aracılığıyla Enstitümüzün tüm araştırma

çıktılarının OpenAIRE ve euroCRIS standartlarında dünyaya açılması sağlanmıştır [OD_3]. Enstitümüz açık erişimin uluslararası görünürlüğe katkı sağladığına inanmakta ve Açık Bilim Politikası ile araştırma çıktılarının açık erişimini desteklemektedir. AB finansmanlı PATTERN projesi kapsamında 14 eğitim programı düzenlenerek 722 katılımcıya ulaşılmış ve araştırmacılar açık ve sorumlu araştırma pratikleri ile ilgili bilgilendirilmiştir [A.2.1.2][A.2.1.3; syf. 18-19]. PATTERN projesinin 2026'da sona erecek olması sebebiyle, uluslararası etkinliklerin sürekliliği için yeni ufuk projeleri (Erasmus+, Horizon) başvuruları gündeme alınmıştır.

Enstitümüzün diğer bir uluslararasılaşma kaynağı mezunlarımızdır. Yurt dışında araştırma faaliyetlerini sürdüren mezunlarımız, Enstitümüz bünyesinde RadioHighTech öğrenci topluluğumuz tarafından gerçekleştirilen My Story yayınlarında röportajlara katılarak [A.4.3.1] ve dersler kapsamında düzenlenen seminerlerde konuşmacı olarak [A.4.3.2] öğrencilerimizi yurt dışında kariyer yapmak konusunda bilgilendirmektedir. Mezunlarımızın kariyer basamakları, öğrenim görmekte olan öğrencilerimiz için rol model ve kariyer rehberliği sağlamakta ve öğrencilerimizi uluslararası hareketlilik programlarına katılmaları konusunda teşvik etmektedir.

"Uluslararasılaşma kaynakları" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.5.2.10]

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [10](4)A.5.2-Uluslararasilasma_Kaynaklari_PG_Eslestirmesi.pdf
- [1](2,3)A.5.2-gorevlendirmeler_OD2-3.pdf
- [2](3,4)A.5.2-iskur_OD4.pdf
- [3](3)A.5.2-IAESTE_gorevlendirme_OD3.pdf
- [4](4)A.5.2-erasmus_butce_kullanimi_OD4.pdf
- [5](4)A.5.2-hibe_anket_OD4-.pdf
- [6](3,4)A.5.2-yararlanici_modul_OD3-4.PNG
- [7](3)A.5.2-TWAS_arastirmacilari_OD3.png
- [8](4)A.5.2-uluslararası_projeler_OD4.pdf
- [9](4)A.5.2-BAP_BFR_2025.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Enstitümüzde uluslararasılaşma performansı, stratejik plan düzeyinde kurumsal bazda, birim faaliyet raporlarının üst yönetime sunulmasıyla birim bazında yerleşik ve sürdürülebilir bir şekilde izlenmekte ve iyileştirilmektedir [OD_4][OD_4].

2025 yılında Enstitümüzün uluslararası görünürlüğünün ve uluslararasılaşma performansının artırılması için 9-12 Eylül 2025 tarihlerinde İsveç'in Göteborg kentinde düzenlenen, Avrupa'nın en prestijli yükseköğretim fuarlarından biri olan EAIE (European Association for International Education) Fuarı'na katılım sağlanmıştır [OD_3]. Fuar süresince farklı ülkelerden gelen Erasmus koordinatörleri, staj

yöneticileri, araştırmacılar ve sektör profesyonelleri ile bir araya gelinmiştir. Görüşmeler kapsamında; enstitümüzün uluslararası tanıtımı gerçekleştirilmiş, mevcut iş birlikleri güçlendirilmiş ve yeni akademik ortaklıklar ve projeler için stratejik bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Bunun dışında 2025 yılında aşağıdaki üniversite/kuruluş temsilcileri ile kurumlar arası iş birliği konusunda görüşmeler gerçekleştirilmiştir:

- 24.03.2025 tarihinde Amerika Birleşik Devletleri'nde bulunan Delaware Üniversitesi [A.5.3.1],
- 24.04.2025 tarihinde Bakü Devlet Üniversitesi,
- İzmir Büyükşehir Dış İlişkiler Koordinatörlüğü [A.5.3.2].

20 Şubat 2025 tarihinde Enstitümüzde, Türk Amerikan Akademik Konsey Başkanı Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cengiz Karakaya tarafından "Sistematik ve Sürdürülebilir Uluslararası Akademik İş Birlikleri" konulu bir seminer verilmiştir [OD_3].

3 Eylül 2025 tarihinde Hindistan Integral Üniversitesinden bir öğretim üyesi ve beraberindeki akademik ekip, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'ne resmi bir ziyaret gerçekleştirmiştir. Ziyaret kapsamında misafir heyet öncelikle birimimizde ağırlanmış, kendilerine İYTE'nin akademik ve idari yapısını tanıtıcı bir sunum yapılmıştır. Sunumun ardından kampüs gezisi düzenlenmiş; İYTE bünyesinde yer alan derslikler ve laboratuvarlar ziyaret edilerek eğitim-öğretim ve araştırma altyapısı hakkında bilgilendirme yapılmıştır [OD_3].

26–27 Kasım 2025 tarihlerinde Erasmus (+) Programı kapsamındaki ortaklarımızdan Czech University of Life Sciences Prague Mühendislik Fakültesi Erasmus Koordinatörü Enstitümüzü ziyaret etmiştir. Erasmus (+) kapsamında gelen ve giden öğrenci, akademisyen ve idari personel değişim süreçlerinin yönetimine ilişkin bilgiler paylaşılmıştır. Ayrıca iyi uygulama örnekleri sunulmuş ve kurumların uluslararasılaşma stratejileri değerlendirilmiştir [OD_3].

2025 yılında yapılan dokuz genel çerçeve anlaşmasıyla Enstitümüzün yapmış olduğu genel çerçeve anlaşma (MoU) sayısı 89'a yükselmiştir. Bir önceki yıla (80) göre %11 oranında artış sağlanmıştır [A.1.3.6][A.5.3.3; syf. 19]. Ülke çeşitliliği artırılarak uluslararası alanda Enstitümüzün tanınırlığı artırılmıştır. 2025 yılında Erasmus+ programı dışındaki değişim programlarına ilişkin Japonya ve Çin Halk Cumhuriyeti ile MOU'ya ek olarak öğrenci ve personel değişim anlaşmaları imzalamıştır [A.5.3.4].

2025 yılında da önceki yıllarda olduğu gibi temel yetkinlik ve hedef alanlarına yönelik uluslararası eğitim değişim antlaşma sayı ve lokasyonları artırılmış, verimsiz olan antlaşmalar sonlandırılmıştır. Enstitümüzde 2025 yılında 12 Erasmus+ kurumlar arası anlaşma yapılmış [A.1.3.6] olup dört Erasmus+ kurumlar arası anlaşma ise karşılıklı olarak iptal edilmiştir. Enstitümüzün Erasmus+ ikili anlaşmalar yönünden 121 farklı üniversite ile program bazında toplam 249 anlaşması bulunmaktadır [A.5.3.3; syf. 4-5]. 2024 yılındaki anlaşma sayımız 220 olup (2024 yılı İYTE KİDR; syf. 33) 2025 yılında bu sayıda artış sağlandığı görülmektedir.

Enstitümüze verilen Erasmus+ bütçesi etkin bir şekilde kullanılarak, öğrenim, staj hareketliliği, personel hareketliliği, karma yoğun programlar hareketliliği için azami

sayıda hareketlilik gerçekleştirilmesi için çaba harcanmaktadır. Erasmus+ Yükseköğretim Programı 2025 Dönemi Yükseköğretimde Öğrenci Hareketliliği başvuru sonuçlarına göre öğrenci yararlanma ihtimali en yüksek ilk 50 üniversite içerisinde Enstitümüz genel sıralamada 6. devlet üniversiteleri arasında ise 3. sırada yer almıştır [A.5.3.5].

Erasmus+ öğrenci hareketliliği kapsamında 2024 yılında öğrenim, staj ve karma yoğun program hareketliliğinden faydalanan toplam öğrenci sayısı 189 iken bu sayı 2025 yılında %17,5 artışla 222'ye yükselmiştir. 2024 yılında bir önceki yıla göre artış oranı ise %12 olup sayısal artışın yanında oransal artış da sağlanmıştır. Hareketlilikten yararlanan 222 öğrencinin 124'ü öğrenim, 92'si staj, 6'sı ise karma yoğun programlar kapsamında hareketlilikten faydalanmıştır [A.5.3.3; syf. 2-3].

2024 yılında öğrenci değişim programlarıyla Enstitümüze 13 öğrenci gelmişken 2025 yılında bu sayı 20'ye yükselmiştir (artış oranı ise %53,85). Öğrencilerin 19'u öğrenim hareketliliği 1'i ise staj hareketliliği kapsamında kurumumuzda bulunmuştur [A.5.3.3; syf. 3].

Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği kapsamında 11, Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında 28, Erasmus Karma Yoğun Programlar Hareketliliği kapsamında 2 olmak üzere toplam 41 personelimiz yurt dışındaki farklı kurumlara ziyarette bulunmuştur. 2024 (16) yılına göre Erasmus programından faydalanan personel sayısında %156'lık bir artış gerçekleşmiştir. Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği kapsamında 4, Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında 1 kişi olmak üzere toplamda 5 kişi kurumumuza ziyarette bulunmuştur [A.5.3.3; syf. 6]. 2024 (9) yılına göre Erasmus programı kapsamında Enstitümüzün ziyaret edilme sayısı ise %44,44 azalmıştır. Söz konusu azalışın bütçe planlamalarındaki değişiklikler, akademik takvim uyumsuzlukları ve Karma Yoğun Programlara (BIP) yönelimin artması gibi nedenlerden kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Gelecek yıllarda mevcut iş birliklerinin güçlendirilmesi ve yeni kurumlarla anlaşmalar yapılması suretiyle gelen hareketlilik sayısının artırılması hedeflenmektedir.

2025 yılında YÖS kapsamında kayıt yaptıran uluslararası lisans öğrenci sayısı 27 kişi olup Türkiye Burslusu olarak 3, ÖSYS ile 6 kişi olmak üzere toplam 36 yeni uluslararası lisans öğrencisi Enstitümüzde öğrenime başlamıştır. YÖS seçim sonucunda 2025 yılında önceki yıla göre 4 farklı uyruktan lisans öğrencisi öğrenime başlamış olup gelen öğrencilerin ülke çeşitliliği artmıştır. 2025 yılı itibariyle Enstitümüzde 36 farklı uyruktan olmak üzere toplam 149 uluslararası lisans öğrencisi bulunmaktadır [A.5.3.3, syf. 11-14]. Üst yönetime yapılan faaliyet sunumları kapsamında 2025 yılının değerlendirmesi yapılırken uluslararası lisans öğrencisi sayısının ve niteliğinin artırılması için stratejiler belirlenmiştir [A.5.3.3; syf. 15].

2025 yılında Enstitümüz lisansüstü programlarına yapılan uluslararası başvuru sayısı toplam 174'tür. 2024 yılındaki toplam başvuru ise 155 olup 2024 yılına göre başvuru sayısında %12,26 oranında artış olmuştur [A.5.3.3; syf. 15-17].

2025 yılı itibariyle 4'ü öğretim görevlisi olmak üzere toplam 15 uluslararası öğretim elemanı Enstitümüzde görev yapmaktadır [OD_4; syf. 2].

Enstitümüz 2025 yılında da Erasmus+ KA171 International Credit Mobility (ICM) (Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerde Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği) Projesi almaya hak kazanmıştır. Enstitümüz böylelikle dördüncü kez bir ICM Projesi için destek almış ve KA171 kapsamında hareketlilik gerçekleştirilmesine olanak tanıyan iki yeni coğrafi bölge (Asya - Hindistan ve Sahra Altı Afrika - Zambiya) kazanmıştır [A.5.3.6; syf. 8].

Erasmus+ Yükseköğretimde İşbirliği Proje Çağrısı KA220 kapsamında; Slovenya, Maribor Üniversitesi yürütücülüğünde ortak olarak yer aldığımız "Reimagining Erasmus Experience (Project REX)" adlı projedeki 2025 yılı faaliyetlerimiz ise şöyledir [A.5.3.3; syf. 21-22];

- Birinci İş Paketi "*Literatürü haritalandırmak*" kapsamında İngilizce, Türkçe, ve proje ortağı kurum temsilcilerinin ana dillerinde (İspanyolca, Fransızca, Norveççe, Slovence) yayınlanmış Erasmus hareketliliği, öğrenci değişim programları, öğrenci hareketliliği konuları üzerinden yaklaşık 4500 eser taranmış, ilgili eserler anahtar kelimeler atanarak okunmuş ve sonunda detaylı bir literatür taraması yapılmıştır. Bu paketin çıktısı proje internet sitesinde yayınlanmıştır [A.5.3.7]
- İkinci İş Paketi "*Öğrenci hareketliliğini yeniden ele almak*" kapsamında İYTE öğrencilerine anket ve odak grup çalışmaları yoluyla ulaşılarak Erasmus deneyimi konusundaki algıları, beklentileri ve çözüm önerileri alınmıştır. 90 öğrenci anket çalışmasına, 18 öğrenci odak grup atölyelerine katılmıştır. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Ofisinden iki personelimiz ile derinlemesine görüşme yapılmıştır [A.5.3.8].

Enstitümüzün de paydaşı olduğu "*Anadolu-Kafkas Vizyon Köprüsü Uzman Değişim Projesi*"nin ilk aşaması, İzmir'de düzenlenen toplantı ile 2025 yılında tamamlanmıştır. Toplantıya Enstitümüzle birlikte T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, Azerbaycan Gençler ve Spor Bakanlığı, Bakü Avrasya Üniversitesi ile Talebe Gençler Toplulukları İttifakı'nın yetkilileri ve öğrencileri katılım sağlamıştır. Proje kapsamında, Anadolu ve Kafkas coğrafyaları arasındaki ortak kültürel mirasın kurumsal iş birlikleri aracılığıyla güçlendirilmesi ele alınmıştır. Uzman değişimi yoluyla bilgi ve deneyim paylaşımının artırılması hedeflenmiştir. Çalışmaların, ortak kültürel vizyonun gelecek nesillere aktarılmasına katkı sunması amaçlanmaktadır [OD_3].

Başvuruları Türkiye'den sayılı üniversitelere açılan Morehead-Cain Vakfı'nın Morehead-Cain Global Fellows programı kapsamında öğrencilerin bir yıl University of North Carolina-Chapel Hill (UNC)'de tam burslu olarak öğrenim görmesini ve araştırma yapmasını sağlayan burs desteği için gerekli duyurular yapılmış, şartları sağlayan öğrencilerin başvuruları takip edilmiştir [A.5.3.9]. 2024 yılında olduğu gibi 2025 yılında da bir öğrencimiz kontenjanı oldukça sınırlı (2025 için 12) olan bu prestijli programa kabul edilmiştir [OD_4].

2025 yılında Enstitümüzün uluslararası tanınırlığını artıran bazı başarıları şunlardır:

- Üniversiteleri sürdürülebilirlik, eğitim ve araştırma gibi alanlarda değerlendiren ve 1745 üniversiteyi kapsayan Uluslararası GreenMetric 2025 sıralamasında Enstitümüz dünyanın en iyi 123. üniversitesi olma başarısını göstermiştir

[A.1.3.8].

- Stanford Üniversitesi tarafından 22 anabilim dalı ile 174 alt bilim dalında yapılan çalışmada "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesine Enstitümüzden 14 akademisyen girmiştir [OD_3].
- Avrupa Birliği Başkanlığının ulusal otoritesi olduğu Interreg NEXT Akdeniz Havzası Programı kapsamında uygulanan 2,8 milyon Euro bütçeli RESt4GREEN projesine Türkiye'den sadece Enstitümüzün dâhil olmuştur. Proje, bölgedeki yaşam kalitesini artırarak daha yeşil bir Akdeniz hedeflemektedir [OD_3].

2025 yılında uluslararasılaşma performansını artırmaya yönelik gerçekleştirilen iyileştirmeler şunlardır:

- Lisans Programları Yurt Dışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesinde 2024 yılında bir lisans programına aynı uyruktan kabul edilecek uluslararası öğrenci sayısının tüm kontenjana oranı %20 iken, 2025 yılında bu oran %40 olarak belirlenmiştir [A.5.1.23; syf. 7].
- Uluslararası lisans öğrenci kabul sürecinde başvurusu gerçekleşen ana seçim döneminde (16 Haziran- 04 Temmuz 2025) asil adaylardan boş kalan kontenjanlar için iki kez yedek adaylara kayıt çağrısı yapılmıştır [OD_3][OD_3]. Bunun yanında ana seçim döneminin ardından 26 Ağustos-04 Eylül 2025 tarihlerinde ek başvuru seçim dönemi gerçekleştirilmiştir [OD_2][OD_3].

Bu iyileştirmeler aracılığıyla, 2025 yılı İYTE ADR (syf. 36)'deki "*Yabancı dille eğitim veren ve bir araştırma üniversitesi olan İYTE'de, uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları ile uluslararası öğretim üyesi sayısının artması uluslararasılaşma performansının artırılmasına katkı sağlayacaktır.*" geliştirmeye açık yön tespitinin iyileştirilmesine de katkı sağlanmıştır.

"Uluslararasılaşma Performansı" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [A.5.3.10]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-delaware_uni_ziyaret_OD3.pdf
- [2](3)A.5.3-izmir_bsb_ziyaret_OD3.jpeg
- [3](4)A.5.3-uio_BFS_2025_OD4.pdf
- [4](3)A.5.3-degisim_anlasmalari_OD3.pdf
- [5](4)A.5.3-erasmus_yararlanma_oranlari_OD4.jpeg
- [6](3)A.5.3-ka171-sonuclari_OD3.pdf
- [7](4)A.5.3-rex_cikti_OD4.pdf
- [8](3)A.5.3-rex_odak_grup_OD3.pdf
- [9](3)A.5.3-morehead-Cain_duyuru_takip_OD3.pdf
- [10](4)A.5.3-Uluslararasilasma_Peformansi_PG_Eslestirmesi.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarımı ve onayı ile ilgili genel bilgiler İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

2025 yılında Enstitümüzde toplam 18 lisans, 26 tezli yüksek lisans (sekizi disiplinlerarası), dört tezsiz yüksek lisans ve 21 doktora programı (dördü disiplinlerarası); Mühendislik, Fen ve Mimarlık fakülteleri ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmüş, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Genel Kültür Dersleri Bölümü programların yürütülmesine destek sağlamıştır. Programların tasarımı ve onayı ile ilgili süreçler YÖK tarafından belirlenen ilkeler ve format doğrultusunda, iç ve dış mevzuatın gerekliliklerine uygun bir biçimde ve katılımcı bir süreç yönetimi ile iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak gerçekleştirilmiştir.

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumu belirtilmiş program amaç ve çıktıları ile Bologna kriterlerine uygun olarak hazırlanmış eğitim planları ve ders bilgi paketleri bütünleşik yönetim sisteminde bulunan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) 'nde ve bölüm internet sayfalarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [B.1.1.1]. Akredite olan ve akreditasyon başvurusuna hazırlanan programlarımızda program tasarımı süreçlerinde akreditasyon kriterleri de göz önünde bulundurulmaktadır.

Enstitümüzde alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırılabileceği tanımlı olup bölümlerin talepleri doğrultusunda derslerin uzaktan eğitim kapsamına alınıp alınmayacağı Enstitü Senatosu tarafından değerlendirilmektedir [B.1.1.2]. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklarla birlikte kurumsal iş birlikleri de dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda Genel Kültür Dersleri Bölümünde öğrencilerin kontenjan artırımı talepleri kampüsün fiziksel imkânları doğrultusunda değerlendirilmiş [B.1.1.3]; Enstitü Senatosu tarafından şehir içi ulaşım hizmetlerinin grev nedeniyle aksayacak olması göz önünde bulundurularak sınavların ertelenmesi kararı alınmış [B.1.1.4], Teknik Üniversiteler Birliği kapsamında uzaktan açılan ortak derslerin lisansüstü öğrenciler tarafından seçilebilmesi sağlanmıştır [B.1.1.5]. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen Sektör Kampüste Programı kapsamında eğitim programlarımıza yeni dersler eklenmiştir [B.1.1.6]. Fen Fakültesinin farklı bölümleri tarafından verilen servis derslerinin şube olarak verilmeye başlaması ile ortaya çıkan ders çakışması problemi Senato kararı ile çözülmüştür [B.1.1.7].

Programların tasarımı ve onayı çerçevesinde 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Enstitümüzde 2022 yılı İYTE KAR'da yer alan "*programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarına paydaşların dahil edildiği uygulamaların tüm birimlere yaygınlaştırılamadığı*" tespitinin iyileştirilmesi için belirlenen iyileştirme eylemi 2025 yılı KAP Eylem Planına dahil edilmiştir. Söz konusu eylemin gerçekleştirilmesi için "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi" hazırlanması için çalışmalar başlatılmış, ölçme ve değerlendirmenin program tasarımı süreçlerine bağlı olması (ders öğrenim kazanımı ile program

çıktısı eşleştirmeleri vb.) nedeniyle program tasarımı süreçlerini de kapsayan "*İYTE Eğitim Programlarının Tasarlanması, Ölçülmesi, İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Yönergesi*" hazırlanmıştır. İlgili yönerge Eğitim Direktörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü iş birliğiyle, eksen liderlerinin görüşleri alınarak paydaş katılımlı bir süreç işletilerek hazırlanmıştır. Hazırlanan yönerge, 2025 yılında Enstitü Senatosunun onayıyla yürürlüğe girmiştir. Yönerge ile birlikte, sadece akredite programların değil, Enstitü bünyesindeki tüm eğitim programlarının TYÇ ile uyumlu olarak tasarlanması ve programın izleme ve güncelleme sürecinin tasarım aşamasında planlanması güvence altına alınmıştır [B.1.1.8].
- 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 35)'da Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Danışma Kurulu toplantısında program açma tekliflerinin Danışma Kuruluna sunularak görüş alınmasına yönelik karar alındığı ve bu doğrultuda 2025 yılında ilgili mevzuatta düzenleme yapılmasının planlandığı belirtilmiştir. 2025 yılında söz konusu iyileştirme gerçekleştirilmiş, ilgili mevzuat güncellenerek program açma tekliflerinin Danışma Kurulu görüşüne sunulmasına ilişkin süreç resmî olarak güvence altına alınmıştır [B.1.1.9].

"Programların tasarımı ve onayı" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [B.1.1.10]

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [10](4)B.1.1-Programlarin_Tasarimi_ve_Onayi_PG_Eslestirmesi.pdf
- [1](3)B.1.1-PCler_bolum_sayfalarinda_OD3.pdf
- [2](4)B.1.1-uzaktan_dersler_OD3.pdf
- [3](4)B.1.1-GKDB_kontenjanların_degerlendirilmesi_OD4.pdf
- [4](4)B.1.1-sınav_erteleme_OD4.pdf
- [5](3)B.1.1-TUB_alinan_ortak_dersler_OD3.pdf
- [6](3)B.1.1-sektör_kampuste_OD3.pdf
- [7](4)B.1.1-cakisan_dersler_OD4.pdf
- [8](4)B.1.1-program_tasarim_ve-izleme_yonergesi_OD4.pdf
- [9](4)B.1.1-LEE_guncelleme_OD4.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılım dengesi ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzde, öğrencilerin akademik çalışmalarının yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere de zaman ayırmalarını mümkün kılacak şekilde öğrenci merkezli bir planlama söz konusudur. Müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders dengesini gözetmektedir. YÖK uygulaması gereği seçmeli derslerin oranının toplam AKTS üzerinden %25'in altına düşmemesine dikkat edilmektedir, bölümler tarafından eğitim programları bu esas göz önünde bulundurularak güncellenmektedir [B.1.2.1] [OD4] [OD4]. Müfredat yapısı ayrıca kategorik dağılıma göre de dengelenmektedir. Mühendislik Fakültesinde müfredatın ilk dört yarıyılı temel bilim ve mühendislik giriş

derslerine odaklanırken; son dört yarıyıl ileri mühendislik tasarım ve uygulama derslerini içermektedir. Seçmeli ders havuzları öğrencilere ilgi alanlarına göre uzmanlaşma esnekliği sunmaktadır [OD_3] [OD_3] [OD_3] [OD_3]. Öğrencilerin kültürel derinlik kazanmasını ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı bulmasını sağlamak amacıyla Genel Kültür Dersleri Bölümü bünyesinde çeşitli dersler açılmaktadır [OD_3]. Bunların yanında haftalık ders programları akademik ve sosyal denge dikkate alınarak hazırlanmaktadır [B.1.2.2].

Matematik Bölümünde 2025 yılında da dönemde açılacak seçmeli dersler, öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda belirlenmiştir [A.4.2.21].

Bu ölçüt kapsamında 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Raporun "*B.1.1. Programların tasarımı ve onayı*" bölümünde yürürlük sürecinin detayları paylaşılan "*İYTE Eğitim Programlarının Tasarlanması, Ölçülmesi, İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Yönergesi*" ile ders dağılım dengesini ilgilendirilen düzenlemeler de yapılmıştır. Bu kapsamda yönerge ile, lisans eğitim programlarında bir yarıyılda alınması gereken AKTS değeri, TYYÇ'ye uygun olarak, en az 30 olacak şekilde (dolayısıyla mezuniyet için 240 AKTS şartı) belirlenmiş, eğitim programı müfredatlarındaki seçmeli ders oranının en az %25 olması ve ders programları hazırlanırken öğretim elemanlarının iş yüklerinin göz önünde bulundurulması da güvence altına alınmıştır. Yapılan değişiklik doğrultusunda "*İYTE Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği*"nin de ilgili maddeleri güncellenmiştir [B.1.2.3].
- 2025 yılında açılan seçmeli dersin kontenjan sınırı altında kalsa bile ilgili bölüm tarafından gerekçesinin bildirilmesi durumunda açık kalabilmesi için düzenleme yapılmıştır [OD_3].
- Genel Kültür Dersleri Bölümü, Akademik Genel Kurul toplantısında öğrencilere kültürel derinlik kazandırma ve farklı disiplinleri tanıma fırsatını adil erişim ve öğrenci odaklı ilkeler doğrultusunda sunmak için seçmeli derslerin kontenjanlarını talepler ve fiziksel imkânlar doğrultusunda artırma kararı almıştır [B.1.2.4].
- Öğrencilerin kültürel derinliklerini artıran ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı sağlayan Eğitim Planı Destekleyici Alan Dersinin, kapsamı gereği, 2025 yılında başka derslerle çakışsa dahi öğrenciler tarafından alınabilmesi için düzenleme yapılmış, öğrencilerin dersi alabilmesi kolaylaştırılmıştır [B.1.2.5].
- Öğretim elemanlarının iş yüklerinin, dönemlik ders programlarının belirlenmesi vb. iş yükünü ilgilendiren kararlar alınırken tüm bölümlerimizde standart olarak gözden geçirilmesinin sağlanması 2025 yılı KAP Eylem Planı'nda ele alınmıştır. Eylem planında belirlenen eylem doğrultusunda "İYTE Öğretim Elemanı İş Yükü İzleme Tablosu" oluşturulmuş ve bölümlerimizle paylaşılmıştır [B.1.2.6].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-KVKO_secmeli_orani_OD3.pdf
- [2](3)B.1.2-ders_programi_ornekleri_OD2.pdf

- [3](4)B.1.2-AKTS_secmeli_ders_mevzuat_guncelleme_OD4.pdf
- [4](4)B.1.2-GKDB_kontenjan_OD4.pdf
- [5](4)B.1.2-EPDAD_duzenleme_OD4.pdf
- [6](4)B.1.2-is_yuku_OD4.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim programlarımızda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun ölçülmesiyle ilgili süreç İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde paylaşılmıştır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, derslerin program çıktılarıyla eşleştirilmesi aracılığıyla sağlanmakta, bu eşleştirmeler ve kazanımların nasıl ölçüleceği ve değerlendirileceği bütünleşik yönetim sistemindeki Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinde erişime açık olarak paylaşılmaktadır [B.1.3.1]. Programdaki tüm derslerin öğrenim kazanımlarının program çıktılarına katkısı, ölçme yönteminin değerlendirme sonuçları ve eşleştirmeler aracılığıyla hesaplanmaktadır [B.1.3.3].

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu kapsamında, 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen izleme ve iyileştirme faaliyetleri şöyledir:

- Raporun "*B.1.1.Programların tasarımı ve onayı*" bölümünde yürürlük süreci detaylı olarak belirtilen "*İYTE Eğitim Programlarının Tasarlanması, Ölçülmesi, İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Yönergesi*" ile birlikte sadece akredite programlarda değil, Enstitü bünyesindeki tüm eğitim programlarında program çıktıları ile öğrenim kazanımları eşleştirmelerinin yapılması ve kazanımların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğinin planlanması güvence altına alınmıştır [B.1.1.8].
- Kimya Mühendisliği Bölümü, 2025 yılında program çıktılarını ve ders değerlendirme formlarını MÜDEK 3.0 sürümüyle uyumlu olacak şekilde güncellemiş, bu kapsamda ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirmesini güncellemiştir. MÜDEK 3.0'a uyum sağlama çalışmaları kapsamında müfredattaki hangi derslerin sürdürülebilirlik hedeflerini karşılayabileceği de belirlenmiştir [B.1.3.2].

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-eslestirme_ornekleri_OD3.pdf
- [2](4)B.1.3-Kimya_muh_pc_mudek3.0_OD4.pdf
- [3](2)B.1.3-tum_dersler_pc_OD2-3.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı süreci ile ilgili genel bilgiler İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzde derslerin iş yükü hesapları ve AKTS değerleri bütünleşik yönetim sistemindeki Öğrenci Bilgi Sisteminde kamuoyuyla paylaşılmaktadır [OD_3]. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme imkânları (COOP dersleri, laboratuvarlar, proje dersleri vb.) ve değişim programları AKTS iş yükü çerçevesinde değerlendirilmektedir [OD_3] [OD_3] [OD_3] [B.1.4.2]. Uygulamalı öğrenmenin niteliği, staj raporları,

işveren değerlendirmeleri ve kolokyum gibi etkinliklerle irdelenmektedir [A.4.1.24] [A.4.2.15] [A.4.2.16].

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı kapsamında, 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyet ve uygulama örnekleri şöyledir:

- Kimya ve Moleküler Biyoloji ve Genetik lisans programlarında "birlikte alma koşulu" bulunan laboratuvar dersleri Bölüm Kurulunda değerlendirilmiş ve öğrencilerin birlikte alma koşulu olan laboratuvar derslerini alırken, bu derse bağlı olan ve daha önce başarıyla vermiş oldukları teorik dersleri tekrar almalarının önüne geçmek için düzenleme yapılmıştır [B.1.4.1].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-kimya_mbg_birlikte_alma_kosulu_OD4.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Enstitümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili sürecin detayları İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzde lisansüstü programların izlenmesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından öğrencilere ve mezunlara uygulanan memnuniyet ve program değerlendirme anketleri ve danışma kurullarında programların değerlendirilmesiyle gerçekleştirilmektedir. Anket sonuçları ve danışma kurulu önerileri ilgili ana bilim dallarıyla paylaşılarak iyileştirmelerin belirlenmesi sağlanmaktadır [A.4.1.14] [A.4.2.5] [A.4.2.6] [A.4.2.9] [A.4.1.19]. Önceki yıl planlanan iyileştirmelerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği de takip edilmektedir [A.4.1.17].

Lisans programlarının izlenmesi, öğrenci geri bildirimleri, akademik başarı ve mezun istihdam verileri ile dış paydaş görüşlerinin (mezun, danışma kurulu, işveren vb.) değerlendirmesi ile sağlanmaktadır. Öğrencilere ders/staj değerlendirme anketleri, mezunlara program değerlendirme (program çıktısı) anketleri ve işverenlere mezun/staj değerlendirme anketleri uygulanmaktadır [A.4.1.22] [A.4.1.24] [A.4.2.12] [A.4.2.14] [A.4.2.13] [A.4.2.15] [A.4.2.38]. Anket uygulamasına ek olarak düzenlenen öğrenci toplantılarında/buluşmalarında da öğrencilerden geri bildirim alınabilmektedir [A.4.1.23] [A.4.2.38]. Danışma kurullarında eğitim programları değerlendirilmekte, üyelerden program güncelleme önerileri alınmaktadır [A.4.1.41]. Danışma kurulu önerileri ve anket sonuçları müfredat güncelleme çalışmalarında değerlendirilmektedir. Anketlerin program çıktılarıyla ilgili sonuçları, öğrencilerin akademik başarılarıyla entegre edilerek derslerin öğrenim kazanımlarının gerçekleşme sonuçları doğrultusunda program çıktılarının hedeflendiği şekilde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği kontrol edilmektedir. Bu süreç, ilgili komisyonların (Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu vb.) iş birliğiyle yürütülmektedir. [B.1.5.1] [B.1.5.2] [B.1.5.17] [B.1.5.31] [B.1.5.32] [B.1.5.33].

Yabancı Diller Yüksekokulunda programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri,

öğrenci ve öğretim elemanı anketleri, düzenli olarak hazırlanan değerlendirme raporları ve ilgililerin katılım sağladığı toplantılar aracılığıyla yürütülmektedir. 2024-2025 akademik yılının değerlendirmesi sonucunda ders kitaplarının güncellenmesi, video derslerin kısaltılarak cevap anahtarlı videolarla desteklenmesi, yardımcı kitapçıkların revize edilmesi, kelime listelerinin güncellenmesi, yazma kitapçığına yapay zekâ destekli geri bildirim eklenmesi ve sınıf içi görevlerin yeniden yapılandırılması iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir [A.4.1.8] [A.4.1.9] [A.4.2.25] [A.4.2.26] [A.4.2.27] [A.4.2.28] [A.4.2.29] [A.4.2.30] [A.4.2.31] [A.4.2.32] [B.1.5.3] [A.4.1.6] [A.4.1.7] [A.4.1.11]. Müfredat geliştirme birimi tarafından yapılan değerlendirme sonucunda, sınıfların planın gerisinde kaldığı tespit edildiği için müfredat gözden geçirilmiş; ders planlarında güncelleme yapılmış ve çeşitli düzenlenmelerle programın güncel duruma uygun hale getirilmesi sağlanmıştır [B.1.5.4]. Gelişmeler yönetim toplantısında yönetimle birlikte değerlendirilmiştir [B.1.5.5].

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında 2025 yılında gerçekleştirilenler aşağıda verilmiştir:

- 2025 yılında stratejik plan kapsamında bölüm danışma kurullarında lisans ve lisansüstü program çıktılarının sektör beklentileriyle uyumu değerlendirilmiştir [A.4.1.25].
- Eğitim programlarında istatistiki göstergeler, faaliyet raporları aracılığıyla izlenmiştir [B.1.5.30] [B.1.5.6] [B.1.5.7] [B.1.5.8] [B.1.5.9].
- Bölüm akademik kurullarında eğitim programları çok paydaşlı bir şekilde gözden geçirilmiştir [B.1.5.10]. Fen Fakültesinde düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm başkanları toplantısında müfredat değişiklikleri ele alınmıştır [B.1.5.11].
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde lisansüstü programların müfredatlarını güncelleme çalışmaları yapılandırılmış bir süreç doğrultusunda yürütülmüştür. Ana bilim dallarına güncelleme yaparken dikkat etmeleri gereken hususlarla ilgili bilgi verilmiş, talepler toplu olarak alınmış ve kontrol edildikten sonra Senatoya sunulmuştur. 23 ana bilim dalında müfredat güncellemesi yapılmıştır. Lisans programlarında bölümlerin müfredat güncelleme talepleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının kontrolü sonucunda Senatoya sunulmuş, 15 lisans programında müfredat güncellemeleri yapılmıştır [B.5.12] [B.5.13].
- 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 39)'da akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmeyi beklediği belirtilen Moleküler Biyoloji ve Genetik, Fizik, Matematik, Biyomühendislik ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği lisans programlarımız, 2025 yılında değerlendirmenin tamamlanmasının ardından program akreditasyonu almış ve TYÇ'ye yerleştirilerek TYÇ logosu kullanım hakkı elde etmiştir. 2025 yılı itibariyle TYÇ'ye yerleştirilmiş toplam program sayımız 10'a ulaşmıştır [B.1.5.14]. 2025 yılında akreditasyon almış programlarda, akreditasyon kuruluşunun geri bildirimleri doğrultusunda müfredat değişiklikleri yapılmış, ders bilgi paketleri, program amaçları ve program çıktıları akreditasyon ölçütlerine uygun olarak paydaş katılımlı güncellenmiştir [B.1.5.15] [B.1.5.16]. İnşaat Mühendisliği Bölümü, yeniden akreditasyon başvurusu yapmıştır [B.1.5.17]. Enerji Sistemleri Mühendisliğinde akreditasyon hazırlıkları çerçevesinde kapsamlı çalışmalar gerçekleştirilmiştir [B.1.5.18]. Endüstriyel Tasarım Bölümünde ise, 2026 yılında akreditasyona başvurulması için planlama yapılmıştır [B.1.5.19]

- Raporun "*B.1.2. Programın ders dağılım dengesi*" bölümünde belirtilen, lisans programlarında bir dönemde alınması gereken toplam AKTS değerinin TYYÇ'ye uygun olarak belirlenmesini sağlayan düzenlemeler doğrultusunda, Kimya Lisans Programında dönemlik AKTS değerinin yeni düzenlenmelere uygun hale getirilmesi amacıyla müfredat güncellemesi yapılmıştır [B.1.5.20].
- Fotonik Bölümü'nde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katılımıyla bir iç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiş. Bu toplantıda alınan geri bildirimler ve Danışma Kurulu önerileri doğrultusunda müfredat güncellemesi yapılmıştır [B.1.5.21].
- Fizik Bölümü tarafından Fen ve Mühendislik Fakültelerine verilen servis derslerinde değişikliğe gidilmiştir. Süreç, Fen Fakültesinde bölüm başkanları toplantılarında planlanmış, değişikliklerle ilgili Mühendislik Fakültesinin ve Fen Fakültesi bölüm başkanlarının görüşleri alınmış, değişiklik gerçekleştikten sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından iki fakülteyle koordinasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir. [B.1.5.22]. Değişikliği kabul eden ilgili bölümlerde müfredat değişikliği yapılmıştır [B.1.5.20] [B.1.5.21].
- Kimya Mühendisliği Bölümünde 2025 yılında MÜDEK 3.0 versiyonu bölüm kurulu kararı ile kabul edilmiş ve öğrenim çıktıları bu kapsamda güncellenmiştir [B.1.5.23]. Danışma Kurulunun, öğrencilerin sanayi ile iç içe olmasını sağlayacak faaliyetlerin artırılması önerisi üzerine sektörden firma temsilcilerinin katılım sağlayabileceği yeni bir ders (CHE 458) müfredata eklenmiştir [B.1.5.24].
- Çevre Mühendisliğinde paydaş görüşleri ve akademik gereklilikler doğrultusunda eğitim planı güncellemesi yapılmıştır [OD_3]. Bölümün sektörel beklentilerle uyumu, 2025 yılındaki "Final Day" etkinliğinde dış paydaş anketleriyle değerlendirilmiştir. Sektör temsilcileri programın organizasyonel başarısını 4,92/5, öğrencilerin mesleki hazırlık düzeyini ise 4,77/5 olarak puanlamıştır. Mevcut tasarımın sektörel yetkinlik kazandırmada başarılı olduğu teyit edilmiş, paydaşların "daha fazla tasarım odaklı uygulama projesi" talebi ise bir sonraki müfredat güncellemesi için kayıt altına alınmıştır [OD_3].
- Makine Mühendisliği Bölümünde paydaş görüşleri doğrultusunda program eğitim amaçları güncellenmiştir [B.1.5.25].
- Eğitim programlarımızın teknolojik gelişmelere uyum sağlamasına katkı sunmak amacıyla, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından, "CENG 399 Concepts of Artificial Intelligence" teknik seçmeli dersinin açılması için planlama yapılmış, Enstitü öğretim elemanlarından derse yönelik görüş istenmiştir [B.1.5.26].
- Genel Kültür Dersleri Bölümünde danışma kurulunun önerileri doğrultusunda, yapay zekâ ve iklim değişikliği konularının müfredata dâhil edilmesi; ders izlencelerine Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne uygun amaç ve çıktıların eklenmesi ve Sinema Sanatına Giriş, Dünya Sinemaları, Felsefeye Giriş, Sanat Yönetimi ve Arkeolojiye Giriş derslerinin açılmasına yönelik planlamalar yapılmıştır [B.1.5.27].

Programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen iyileştirmeler şöyledir:

- Raporun "*B.1.1.Programların tasarımı ve onayı*" bölümünde yürürlük süreci detaylı olarak belirtilen "*İYTE Eğitim Programlarının Tasarlanması, Ölçülmesi, İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Yönergesi*" ile sadece akredite programlarda

değil, Enstitü bünyesindeki tüm eğitim programlarında programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri güvence altına alınmıştır [B.1.1.8].

- 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 26-27) ' da Genel Kültür Dersleri Bölümünde 2024-2025 Güz dönemi itibarıyla ders değerlendirme anketleri uygulanarak yapay zeka destekli Ders Değerlendirme Sistemi uygulamasına geçileceği belirtilmişti. 2025 yılında uygulama başlatılmış [OD_3], uygulamanın ilk sonuçları doğrultusunda Bölüm Akademik Kurulunda anketlerin güncellenmesi kararı alınmış ve Bölüm Kurulunun onayıyla anketlerde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bununla birlikte uygulamanın arayüzünde de kullanım kolaylığı sağlayan iyileştirmeler yapılmıştır [B.1.5.28].
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından, ana bilim dallarından gelen eğitim planı değişiklik tekliflerinde sıklıkla eksiklik/hataların olduğu ve bu hata ve eksiklerin zaman ve iş gücü kaybına neden olduğu tespit edilmiştir. Bu durumun iyileştirilebilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığından ana bilim dallarının Enstitüye önerilmek üzere eğitim planlarındaki değişiklikleri (içerik, kredi, isim vb.) ve yeni ders önerilerine ilişkin tekliflerini girebilecekleri, Enstitünün yapılacak bu değişiklikleri kontrol altında tutabileceği, Senatoda onaylanan söz konusu eğitim planının ana bilim dalları öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından görülebileceği bir yazılım talep edilmiştir. Mayıs ayında söz konusu süreçle ilgili yeni bir yönergenin yürürlüğe girmiş olması sebebiyle, yazılım çalışmaları 2026 yılına ertelenmiştir [B.1.5.29].

"Programların izlenmesi ve güncellenmesi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [B.1.5.34]

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-pc_izleme_OD4.pdf
- [2](4)B.1.5-kimya_muh_prog_izleme_OD4.pdf
- [3](4)B.1.5-YDYO_program_deg_2025_OD4.pdf
- [4](4)B.1.5-YDYO_Mufredat_Toplantisi_2025_OD4.pdf
- [5](4)B.1.5-YDYO_yonetim_toplantisi_OD4.pdf
- [6](4)B.1.5-Fen_BFR_2025_OD4.pdf
- [7](4)B.1.5-Muh_BFR_2025_OD4.pdf
- [8](4)B.1.5-GKDB_BFR_2025_OD4.pdf
- [9](4)B.1.5-YDYO_BFR_2025_OD4.pdf
- [10](2,3)B.1.5-akademik_kurul_ornekleri_OD2-3.pdf
- [11](4)B.1.5-Fen_bolum_bsk_toplanti_OD4.pdf
- [12](2)B.1.5-LEE_mufredat_degisikligi_OD2.pdf
- [13](4)B.1.5-mufredat_degisikligi_2025_OD4.pdf
- [14](4)B.1.5-İYTE_TYÇ_2025_OD4.pdf
- [15](4)B.1.5-MBG_mufredat_guncelleme_OD4.pdf
- [16](4)B.1.5-BYM_egitim_amaclarini_guncelleme_OD4.pdf
- [17](4)B.1.5-insaat_muh_ODr_2025_OD4.pdf
- [18](2,3)B.1.5-ESM_akreditasyon_hazirligi_OD2-3.pdf

- [19](2)B.1.5-ET_planlama_OD2.pdf
- [20](4)B.1.5-kimya_TYYc_uyum_guncelleme_OD4.pdf
- [21](4)B.1.5-fotonik_mufredat_guncelleme_OD4.pdf
- [22](4)B.1.5-fizik_ortak_ders_degisikligi_OD4-.pdf
- [23](4)B.1.5-kimya_PÇ_guncelleme_OD4.pdf
- [24](4)B.1.5-kimya_muh_sektorle_is_birligi_OD4.pdf
- [25](4)B.1.5-makine_muh_pea_guncelleme_OD4.pdf
- [26](2)B.1.5-Bil_muh_ders_ekleme_OD2.pdf
- [27](4)B.1.5-GKDB_danisma_kurulu_OD4.pdf
- [28](4)B.1.5-GKBD_ders_degerlendirme_OD4.pdf
- [29](2)B.1.5-LEE_yazilim_talebi_OD2.pdf
- [34](4)B.1.5-Programlarin_Izlenmesi_ve_Guncellenmesi_PG_Eslestirmesi.pdf
- [33](4)B.1.5-Fizik_ODR_2024_OD4.pdf
- [30](4)B.1.5-LEE_BFR_2025_OD4.pdf
- [31](4)B.1.5-Matematik_ODR_2024_OD4.pdf
- [32](4)B.1.5-MBG_ODR_2024_OD4.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzde eğitim ve öğretim süreçleri akademik takvime uygun olarak yürütülmektedir. Akademik takvim paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanarak, akademik yılın başında kamuoyuyla paylaşılmakta, paydaşların eğitim öğretim süreçleriyle ilgili bilgilendirmesi sağlanmaktadır [B.1.6.1] [OD_3]. Süreçlerin yürütülmesinde paydaş katılımı esas alınmaktadır. Akademik birimlerde ve bölümlerde ilgili kurul ve komisyonlar, süreçlerin yürütülmesine ve izlemesine destek vermektedir [OD_3] [OD_3] [B.1.6.2]. Süreç izlemesi, öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anketlerden ve düzenlenen paydaş toplantılarında elde edilen geri bildirimlerin değerlendirilmesi aracığıyla sağlanmaktadır (ilgili anketler ve paydaş toplantıları, raporun "*A.4.1.İç ve dış paydaş katılımı*" ve "*A.4.2. Öğrenci geri bildirimi*" bölümlerinde sunulmuştur).

Eğitim öğretim süreçlerinde akademik birimlerle üst yönetim arasındaki koordinasyonu Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, birimler arasında uygulama birliğinin sağlanması konusundaki koordinasyonu Eğitim Direktörlüğü sağlamaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinin üst yönetim tarafından izlenmesi ve değerlendirilmesi birim ve bölüm bazında farklı faaliyetler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Birim bazında izleme ve değerlendirme üst yönetimin fakültelerin yılda iki kez düzenlenen akademik genel kurullarına katılımıyla [B.1.6.3] [B.1.6.4] [B.1.6.5], bölüm bazında izleme ve değerlendirme ise yılın ilk üç ayında gerçekleştirilen faaliyet sunumları toplantılarında bölümlerin bir önceki yıl faaliyetlerini üst yönetime sunmaları aracılığıyla sağlanmaktadır. Faaliyet sunumlarında yıl içinde gerçekleştirilen iyileştirmeler ve izleyen yıl hedefleri de ele alınmaktadır [B.1.6.6] [B.1.6.7] [B.1.6.8] [B.1.6.9].

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında 2025 yılı içerisinde

gerçekleştirilen faaliyet, izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- 2022 yılı İYTE KAR (syf. 18)'daki "*Genel olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi ve uygulanmasında tanımlı süreçlerin belirlenerek güvence altına alınması ve kamuoyuna paylaşılması önerilmektedir.*" önerisi doğrultusunda, raporun "*B.1.1.Programların tasarımı ve onayı*" bölümünde yürürlük süreci detaylı olarak belirtilen "*İYTE Eğitim Programlarının Tasarlanması, Ölçülmesi, İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Yönergesi*" hazırlanmıştır. Yönerge ile, Enstitümüzdeki programların tasarımı, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ve programların izlenmesi ve güncellemesi süreçleri ile ilgili düzenlemeler yapılmış, ilgili süreçlerin sadece akredite programlarda değil, Enstitü bünyesindeki tüm eğitim programlarında yürütülmesi güvence altına alınmıştır [B.1.1.8]. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, lisansüstü programların eğitim planı değişiklik tekliflerinde istenecek belgeler ile ilgili söz konusu yönergede değişiklik önerilerinde bulunmuş ve yönerge, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün önerileri doğrultusunda güncellenmiştir [B.1.1.9].
- Enstitümüzde akademik birimler tarafından standart olarak kullanılan "İYTE'de Alınan Dersler İçin Ders Saydırma Formu", "Lisans (Ana Dal) Kayıt Dondurma Formu" ve "Staj Ücretlerine İşsizlik Fonu Katkısı Bilgi Formu" fakültelerin ortak görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir [B.1.6.10] [B.1.6.11].
- Ders bilgi paketlerinin bütünleşik yönetim sistemindeki Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)'ne geçişi tamamlanmış, ilgili sayfaya Enstitü ana sayfasından erişilmesi sağlanmıştır [B.1.6.12].
- Öğrenci Bilgi Sistemi ile ilgili geri bildirimleri yönetmek ve izlemek amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde ÖBS Destek Birimi kurulmuştur [B.1.6.13]. Sistemle ilgili tespit edilen hatalar ve eksiklikler, birim tarafından sistemi geliştiren kuruluşla paylaşılmakta ve giderilmesi sağlanmaktadır [B.1.6.14]. 2025 yılında birim tarafından 385 talep yapılmış, bu taleplerin 255'i cevaplanmış ve kontrol sürecinde, 130'u ise yazılım ve yönlendirme aşamasındadır.
- Lisansüstü program başvurularının Enstitümüzün bütünleşik bilgi yönetim sistemi kapsamına alınması ve ilgili modülün süreçlerimize uygun hale getirilerek kullanılabilmesi amacıyla 2024 yılında başlayan iyileştirme çalışmaları, 2025 yılında da geliştirici kuruluş ile gerçekleştirilen toplantılarla devam etmiştir [B.1.6.15]. Bununla birlikte, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde süreçler yürütülürken yapılan gözlemler sonucunda, doktora öğrencilerinin tez ve sınav süreçleri ile ilgili verilerin ve tez danışmanlık sayılarının manuel hazırlanan listelerle takip ediliyor olmasının, zaman ve iş gücü kaybına ve hatalı işlemlerin artmasına yol açtığı tespit edilmiştir. Bu sorunu çözmek amacıyla, 2025 yılında bütünleşik yönetim sistemindeki ilgili modüle veri girişleri yapılmış ve sistemin istenen raporları doğru sonuçlarla ve doğru formatta vermesini sağlamak üzere geliştirici kuruluşla çalışmalar gerçekleştirilmiştir. 2026 yılında sistemin kararlı hale getirilmesi ve raporların sistem üzerinden alınması planlanmaktadır [B.1.6.16].
- YÖK'ün E.75850160-104.01.04.01-19956 sayılı ve 21.03.2025 tarihli yazısı gereği yeterlik ve tez savunma sınavları çevrim içi yapılabileceği için ilgili formlarda revizyona gidilmiş ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından söz konusu formlar güncellenerek internet sayfasında paylaşılmıştır [B.1.6.17].

- Fen Fakültesinde Eğitim Komistesinin önerileri doğrultusunda “Erasmus İşleyiş Esasları”, “Yapay Zeka Kullanım İlkeleri” ve “Ders Saydırma İşleyiş Esasları” belirlenerek eğitim öğretim süreçleri uluslararasılaşma ekseninde güvence altına alınmış ve teknolojik gelişmelere karşı uyumlaştırılmıştır [A.5.1.27][A.1.3.3] [B.1.6.18]. Düzenlenen bölüm başkanları toplantıları ile bölümlerde yürütülen eğitim-öğretim süreçleri; ilgililerin katılımı ile gerçekleştirilen FEDEK toplantıları ile akreditasyon süreçleri izlenmiştir [B.1.5.11] [A.1.4.18].
- Bilgisayar Mühendisliğinde 2025 yılı içinde bölüm staj yönergesi değiştirilmiş, Türkçe ve İngilizce olarak staj rehberi oluşturulmuş, stajla ilgili formlar güncellenmiştir [B.1.6.19].
- Kimya Mühendisliğinde öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantıda öğrencilerle iletişimin iyileştirilmesine yönelik geri bildirimler elde edilmiş, iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.2.24]
- Yabancı Diller Yüksekokulunda yürütülen eğitim öğretim süreçleri koordinasyon toplantılarıyla izlenmiş ve gerekli durumlarda iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.1.6]. Birim tarafından 2024-2025 akademik yılından düzenlenen oryantasyon programının etkinliğini ölçmek için öğrenci ve öğretim elemanlarından anket aracılığıyla geri bildirim toplanmış, geri bildirimler doğrultusunda 2025-2026 akademik yılının oryantasyon programı iyileştirilmiştir [B.1.6.20].

"Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [B.1.6.21]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-akademik_takvim_paydas_gorusu_OD4.pdf
- [2](4)B.1.6-komisyon_toplanti_ornekleri_OD4.pdf
- [3](4)B.1.6-fen_akademik_kurul_2025_OD4.pdf
- [4](4)B.1.6-muh_akademik_kurul_2025_OD4.pdf
- [5](4)B.1.6-mim_akademik_kurul_2025_OD4.pdf
- [6](4)B.1.6-insaat_muh_BFS_2025_OD4.pdf
- [7](4)B.1.6-matematik_BFS_2025_OD4.pdf
- [8](4)B.1.6-mimarlik_BFS_2025_OD4.pdf
- [9](4)B.1.6-OIDB_BFS_2025_OD4.pdf
- [10](4)B.1.6-ders_saydirma_kayit_dondurma_OD4.pdf
- [11](4)B.1.6-staj_form_guncelleme_OD4.pdf
- [12](2,3)B.1.6-ders_bilgi_paketleri_OD2-3.pdf
- [13](4)B.1.6-4.ÖBS destek birimi kurulması.pdf
- [14](4)B.1.6-oidb_bildirim_takip_OD4.PNG
- [15](3)B.1.6-LEE_UBYS_OD3.pdf
- [16](4)B.1.6-LEE_doktora_OBS_OD4-.pdf
- [17](4)B.1.6-lee_form_guncelleme_OD4.pdf
- [18](4)B.1.6-fen_ders_saydirma_OD4.pdf
- [19](3)B.1.6-bil_muh_staj_yonerge_OD3.pdf

- [20](4)B.1.6-YDYO_oryantasyon_programi_iyilestirmesi_OD4.pdf
- [21](4)B.1.6-Egitim_ve_Ogretim_Sureclerinin_Yonetimi_PG_Eslestirmesi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzde öğrenci merkezli bir anlayış benimsenmektedir. Farklı öğretim yöntem ve teknikleri aracılığıyla öğrencilere çeşitli öğrenme deneyimleri sunulmaktadır. Öğrencilerin mesleğe ve alana yönelik uygulamalı çalışmalar gerçekleştirebilmesi amacıyla eğitim müfredatlarına araştırma projeleri, mezuniyet projesi vb. bir proje dersi, laboratuvar dersleri ve saha çalışmaları gerçekleştirebilecekleri dersler eklenmektedir [OD_3] [OD_3] [OD_3]. Proje derslerinde öğrenciler bir araştırma projesi yürütmekte ve elde ettikleri sonuçları dönem sonunda poster sunumu yaparak bölüm iç ve dış paydaşlarıyla paylaşmaktadır [B.2.1.1]. Ayrıca öğrencilerin derslerde öğrendikleri teorik bilgilerin sektör uygulamalarını görmelerini sağlamak amacıyla teknik geziler düzenlenmektedir. Dersler kapsamında seminerler, paneller düzenlenerek öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlanmaktadır [B.2.1.2] [B.2.1.3]. Öğrencileri teşvik etmek amacıyla başarıların ödüllendirildiği uygulamalar da gerçekleştirilmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından en çok yayın yapan lisansüstü öğrencilere 2025 yılı Yayın Başarı Plaketi verilmiş [OD_3], lisans öğrencilerini teşvik etmek amacıyla 2025 yılı Bitirme Projeleri Yarışması düzenlenmiştir [OD_3].

499 COOP Ortak Eğitim derslerinde öğrenciler haftanın belirli günlerinde firmalarda çalışarak mesleki deneyim kazanmaktadır [B.2.1.4].

Lisans öğrencilerinin öğretim üyelerinin araştırma projelerinde yer almaları, TÜBİTAK 2247-C STAR Araştırma Bursiyeri ile TÜBİTAK 2209-A Lisans Öğrencileri Araştırma Projeleri programlarına başvurmaları ve alanla ilgili yarışma vb. etkinliklere katılmaları başvuru duyurularının yayımlanması, araştırma burslarıyla ilgili bilgilendirmeler yapılması vb. yöntemlerle desteklenmektedir [B.2.1.5] [B.2.1.6] [B.2.1.7]. Derslerde yurt dışında araştırma faaliyetleri gerçekleştiren akademisyenlerle seminerler düzenlenerek, öğrencilerin araştırmaya teşvik edilmesi ve araştırma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır [A.4.3.2] [B.2.1.2].

Kimya Mühendisliği Bölümü, disiplinler arası etkileşimi güçlendirmek, takım çalışması ve akran öğrenmesini teşvik etmek amacıyla 2025 yılında Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ile CHE 420 dersi kapsamında ortak proje uygulamaları hayata geçirmiştir. Bu sayede öğrenciler, farklı disiplinlerin bakış açılarını birlikte değerlendirme, ortak problem tanımı yapma ve entegre çözüm geliştirme becerileri kazanmıştır [B.2.1.8]. İnşaat Mühendisliği Bölümü de Mimarlık Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümü ile bu kapsamda ortak proje çalışmaları gerçekleştirmektedir.

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişiminde eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve

kapsayıcılık ilkeleri gözetilmekte, Engelsiz İYTE Biriminin yönlendirmesi doğrultusunda derslerde engelli öğrencilere özel olanaklar sağlanabilmektedir [B.2.1.13].

Yabancı Diller Yüksekokulunda derslerde uygulanan öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntem ve teknikleri (münazara etkinliği, okuma halkaları, tematik sunumlar vb.) ile ilgili öğrenci ve öğretim elemanlarından değerlendirme anketleri ile görüş alınmış, bu görüşler doğrultusunda yöntemlerin etkililiği ölçülmüş ve iyileştirmeler belirlenmiştir [B.2.1.9] [A.4.1.8][A.4.2.25] [A.4.2.26] [A.4.2.27] [A.4.2.28] [A.4.2.29] [A.4.1.11]. Bölümlerimizde ise öğretim yöntem ve tekniklerin etkililiği ders değerlendirme anketleri ile izlenmekte, anket sonuçları ilgili komisyon ve kurullarda değerlendirilerek iyileştirmeler belirlenmektedir [B.2.1.10].

Enstitümüzde öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili 2025 yılında gerçekleştirilen iyileştirmeler şunlardır:

- KAP 2025 yılı Eylem Planı ile ders izlencelerinin dönemin başında öğrencilerle paylaşılması teşvik edilmiştir [B.2.1.11].
- Fen Fakültesinde Eğitim Komitesi önerileri/kararları doğrultusunda Bölüm Kurullarınca "*Yapay Zekânın Eğitim-Öğretimde Kullanım İlkeleri*" belirlenerek güncel teknolojilerin öğretim yöntemlerine entegre edilmesi sağlanmıştır[A.1.3.3] .
- Fotonik Bölümünde staj ve öğrencilerin fotonik uygulamalarını endüstriyel ortamda deneyimleyerek pekiştirmelerini hedefleyen CO-OP Ortak Eğitim Dersleri için eğitim süreci tanımlanmış ve bölüm internet sayfasında duyurulmuştur [OD_3].
- Fizik Bölümünde lisans laboratuvarları ve laboratuvar derslerinin işleyişi konusunda öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrencilerin katılımı ile bir toplantı düzenlenmiş, işleyiş esasları paydaş katılımlı belirlenmiştir [A.4.2.39].
- Genel Kültür Dersleri Bölümü, danışma kurulunun önerisi doğrultusunda, uluslararası akademisyenlerin (bir ya da iki profesörün) bölümde misafir olarak ders vermesinin sağlanması yönünde planlamalar yapmıştır [B.2.1.12].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.1-ogrenci_sunum_ornekleri_OD2.pdf
- [2](2)B.2.1-seminer_ornekleri_OD2.pdf
- [3](3,4)B.2.1-teknik_gezi_ornekleri_OD3-4.pdf
- [4](2,3,4)B.2.1-coop_dersleri_OD2-3-4.pdf
- [5](2)B.2.1-ogrenci_arastirmaya_tesvik_OD2.pdf
- [6](3)B.2.1-ogrencilerin_katildigi_etkinlikler_OD3.pdf
- [7](3)B.2.1-ogrenci_arastirmaya_katilim_OD3.pdf
- [8](2,3)B.2.1-kimya_muh_ortak_proje_ornek_OD2-3.pdf
- [9](2)B.2.1-YDYO_SFL_TALKS_OD2.pdf
- [10](3,4)B.2.1-ogretim_yontemleri_deg_ornekleri_OD3-4.pdf
- [11](2,3,4)B.2.1-syllabus_paylasimi_OD2-3-4.pdf

- [12](2)B.2.1-GKDB_danisma_kurulu_OD2.pdf
- [13](2,3,4)B.2.1-mbg_ozel_düzenleme_OD4-.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Enstitümüzde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçleri ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzde öğrenci merkezli bir ölçme ve değerlendirme yaklaşımı benimsenerek, ders içeriklerine uygun çeşitli yöntemlerle (test, yazılı sınav, ödev, proje vb.) ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir. Dersler kapsamında uygulanacak yöntemler ve değerlendirme ölçütleri Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)'deki ders bilgi paketlerinde erişime açık olarak paylaşılmaktadır [OD_2]. Ayrıca öğrencilerle paylaşılan ders izlencelerinde de bu bilgilere yer verilmektedir [B.2.2.1].

Eğitim programlarında ders kazanımlarına ve eğitim türüne (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanıp uygulanmakta, farklı derslerin ihtiyacına göre çeşitli değerlendirme yöntemleriyle eğitimde esneklik sağlanmaktadır [B.2.2.2]. Sınav güvenliği, araştırma görevlilerinin gözetmenliğiyle ve öğrencilerden imza alınarak sağlanmakta; sınav kuralları sınav kâğıtlarında belirtilmektedir. Sınavlar uygulanırken güvenliği sağlamak amacıyla sınıf mevcutları birden fazla sınıfa dağıtılmakta; telefon, akıllı saat vb. teknolojik aletler ve yazılı kaynaklar toplanmakta ve her sınıfta en az bir gözetmen bulundurulmaktadır. Sunum benzeri uygulamalarda her bir öğrenci veya çalışma grubuna eşit süre tanınmaktadır. Değerlendirmede tutarlılığın sağlanması için soru kağıtlarıyla birlikte değerlendirmede kullanılmak üzere bir cevap kağıdı hazırlanmakta, öğrencilerin yanıtları bu cevap kağıdı ile karşılaştırılarak puanlanmaktadır [B.2.2.3]. Birden fazla şubede okutulan aynı dersler için tutarlılık sınavların ortak yapılması ve soruların farklı öğretim üyelerince değerlendirilmesiyle sağlanmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunda yapılan sınavlarda her sınav için sınav sorumluları, sınavın yapılacağı sınıflar, sınıflardaki öğrenci sayısı ve sınıfta bulunması gereken gözetmenler belirlenerek sınav planlaması yapılmakta; planlama aşamasında yedek gözetmen tayini yapılarak önlem alınmaktadır [B.2.2.4]. sınavlardan sonra değerlendirmeler her sınav bölümü için ayrı yarı doğru-yanlış cevap yüzdeleri üzerinden başarının analiz edilmesiyle gerçekleştirilmektedir [B.2.2.5].

Engelsiz İYTE Biriminin yönlendirmesi doğrultusunda dezavantajlı grupların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak öğrenciye özel sınav uygulamaları geliştirilmektedir [B.2.1.13].

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, özellikle akredite programlarda ders kazanımları ve program çıktılarıyla ilişkilendirilmekte, ilişkilendirme sonucunda kazanımı yeterli derecede gerçekleşmediği tespit edilen ders ve program çıktıları gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler belirlemektedir [B.1.3.1] [B.1.3.4] [B.2.2.6] [B.2.2.7].

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders değerlendirme anketleri ile izlenmekte, anketler ilgili komisyonlarda/kurullarda (Ölçme Değerlendirme Komisyonu,

akreditasyon kurulları, Bölüm Kurulu vb.) değerlendirilerek iyileştirmeler belirlenmektedir [B.2.2.8].

Ölçme ve değerlendirme kapsamında 2025 yılında gerçekleştirilen izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Raporun "*B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi*" bölümünde de bahsedildiği gibi, ilgili YÖK kararı gereği, yeterlik ve tez savunma sınavları ile ilgili formlarda revizyona gidilmiş ve söz konusu formlar güncellenmiştir [B.1.6.17].
- Raporun "*B.1.1.Programların tasarımı ve onayı*" bölümünde belirtilen "İYTE Eğitim Programlarının Tasarlanması, Ölçülmesi, İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Yönergesi" ile Enstitü genelinde uygulanan sınavlar ve ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili usul ve esaslar belirlenmiştir [B.1.1.8]. Bu yönerge ile ders kazanımları ve program çıktılarına dayalı ölçme ve değerlendirmenin sadece akredite olmuş programlarda değil kurum genelinde yayılması sağlanacağı için 2025 yılı İYTE ADR (syf. 21)'deki "*Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri bulunmakla beraber uygulamanın kurum geneline yayılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.*" tespitinin iyileştirilmesine katkı sunulacağı düşünülmektedir.
- Yabancı Diller Yüksekokulunda, sunum becerilerine ilişkin anket sonuçları doğrultusunda sunum süreleri seviyelere göre yeniden belirlenmiştir [B.2.2.9]. 2024-2025 yılında yapılan anketler ve odak grup çalışmaları sonucunda kısa sınav soruları daha net ve yapılandırılmış formatta yeniden düzenlenmiş, dinleme ve okuma becerileri tek bir kısa sınavda birleştirilmiştir. Ölçme ve Değerlendirme Birimi toplantısında kısa sınav duyurularının bir hafta önceden yapılması, kelime sorularında daha iyi çeldiriciler tasarlanması, sınavların ders içeriğiyle uyumunun güçlendirilmesi, yazma yönergelerinin revize edilmesi ve konuşma sınavlarında nesnellik ve tutarlılık için öğretim elemanı eğitimi talep edilmesi kararlaştırılmıştır [B.2.2.10].
- Kimya Mühendisliği Bölümünde MÜDEK görüşleri doğrultusunda, ortak yapılan sınavların değerlendirme yönteminde iyileştirme yapılmıştır [B.2.2.11].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.2-syllabus_ornekleri_OD2.pdf
- [2](3)B.2.2-mimarlık_ornek_OD3.pdf
- [3](2,3)B.2.2-ornek_soru-cevap_kagidi_OD2-3.pdf
- [4](2)B.2.2-YDYO_sinav_planlama_OD2.pdf
- [5](4)B.2.2-YDYo_SBS_degerlendirme_OD4.pdf
- [6](3)B.2.2-kimya_muh_python_program_OD3.pdf
- [7](4)B.2.2-olcme_komisyon_degerlendirmesi_OD4.pdf
- [8](3,4)B.2.2-olcme_deg_etkinligi_olcumu_ornek_OD3-4.pdf
- [9](3)B.2.2-YDYO_Sunum_Format_OD3.pdf
- [10](4)B.2.2-YDYO_TAU_Deg_ve_iyilestirme_Raporu_OD4.pdf
- [11](4)B.2.2-kimya_MUDEK_OD4.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Enstitümüzde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

2025 yılında gerçekleştirilen İYTE Tanıtım ve Tercih Günleri sonucunda YKS yerleştirme sonuçlarına göre 18 lisans programımızın 13'ünde öğrenci yerleştirme sıralamaları iyileştirilmiştir. Tanıtım faaliyetleri, Rektör başkanlığında düzenlenen Tanıtım Komisyonu toplantıları ile planlanmakta, etkinlik süreci katılımcılara uygulanan değerlendirme anketi ile izlenmektedir. Anket sonuçları, bir sonraki yılın faaliyetlerine yön vermektedir [B.2.3.1].

Enstitümüze merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci kabulleri, internet sayfalarında yapılan başvuru duyuruları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Duyurularda ve ilgili birimlerin internet sayfalarında başvuru ve değerlendirme süreçleri ile ilgili detaylı bilgiler verilmektedir [B.2.3.2].

Ölçüt doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyet, izleme veya iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Fen Fakültesinde "Erasmus İşleyiş Esasları" ve "Ders Saydırma Usul ve Esasları" belirlenerek Fakültede değişim programları ile ilgili süreçlerin nasıl yürütüleceği tanımlanırken, öğrencilerin değişim programları vb. kapsamında program dışından aldıkları derslerin iş yükü olarak değerlendirilmesi de güvence altına alınmıştır [A.5.1.27][B.1.6.18]. Fakültelerin ortak kararı ve görüşleri doğrultusunda lisans ders saydırma standart formu güncellenmiştir [B.1.6.10]
- Genel Kültür Dersleri Bölümü, danışma kurulunun önerisi doğrultusunda önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik planlamalar yapmıştır [B.2.3.3].
- Yatay geçiş başvuruları ÖBS üzerinden alınmaya başlamıştır [B.2.3.4]. Yabancı öğrencilerin yeni kayıt ve kurum içi yatay geçiş koşullarında düzenlemeler yapılmıştır [OD_3] [OD_3].

"Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi " ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [B.2.3.5]

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.3-tanıtım_ve_tercih_gunleri_OD4.pdf
- [2](2)B.2.3-basvuru_OD2.pdf
- [3](4)B.2.3-GKDB_danisma_kurulu_OD4-onceki_ogrenme.pdf
- [4](3)B.2.3-yatay_gecis_duyuru_OD3.pdf
- [5](4)B.2.3-Ogr_Kabulu_Onck_Ogrenme_Tan_ve_Kred_PG_Eslestirmesi.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitümüzde yürütülen yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma süreçleri ile ilgili

genel bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzde yeterliliklerin sertifikalandırılması kapsamında ana dal diploması dışında çift ana dal, yan dal, Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi sistemleri uygulanarak öğrencilerin farklı yeterlilikleri sertifika veya diploma ile tanınmaktadır. Bunlarla birlikte, bölümlerimize özel sertifika uygulamaları da bulunmaktadır [B.2.4.1]. Akredite programlarda akreditasyon kuruluşu tarafından sağlanan diploma tanınırlık etiketlerine ek olarak, TYÇ logosu kullanılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, tez kontrolü yapılandırılmış bir süreç doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ana bilim dalları bazında tez kontrol sorumluları belirlenmiş ve birimin internet sayfasında paylaşılmaktadır. Kontrol sorumluları düzenli olarak eğitime tabi tutulmakta, kontrol sonucu uygun olmayan tez savunma başvuruları gerekçelendirilerek düzeltilmek üzere ilgili birime iade edilmektedir [B.2.4.2].

Ölçüt kapsamında 2024 yılı içerisinde yapılan izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- İYTE Lisans Programı Öğrencileri Azami Öğrenim Süresi Sonu İşlemlerine İlişkin Uygulama Esasları çıkarılarak, azami sürelerini dolduran öğrenciler için izlenecek süreç belirlenmiştir [OD_3].
- Yabancı Diller Yüksekokulunda belirli ortalamaya sahip öğrencilere Ocak Yeterlik Sınavına girme hakkı tanınması kararlaştırılmıştır [B.2.2.10; syf. 2-3].
- Fakültelerin ortak kararı ve görüşleri doğrultusunda lisans kayır dondurma formu güncellenerek İYTE Öğrenci Kayıt Kabul İşleri Yönetmeliği'ne uygun hale getirilmiştir [B.1.6.10]. Mühendislik Fakültesinde Dekanlığa sunulan Mezuniyet Dilekçesi, sürecin daha açık, izlenebilir ve standart hâle getirilmesi amacıyla güncellenmiştir [B.2.4.3].
- %100 İngilizce dilinde eğitim veren bir yükseköğretim kurumu olarak, uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda, Onur belgeleri hem İngilizce hem Türkçe verilmeye başlanmıştır [B.2.4.4].
- Lisans programında mezuniyeti için tek dersi kalmış olan öğrenciler için yeni düzenlemeler yapılmıştır [B.2.4.5].

"Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma " ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [B.2.4.6]

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [6](4)B.2.4-Yeterliliklerin_Sertifikalandirilmasi_ve_Diploma_PG_Eslestirmesi.pdf
- [1](3)B.2.4-KM_MuhFak_Track_Sertifika_Ornegi_OD4.pdf.pdf
- [2](2,3,4)B.2.4-LEE_tez_kontrolu_OD2-3-4.pdf
- [3](3)B.2.4-MuhFak_Mezuniyet_Dilekce_OD3.pdf
- [4](3)B.2.4-onur_belgesi_OD3.pdf
- [5](3)B.2.4-tek_ders_sinavi_OD3.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Enstitümüzde öğrencilere sunulan öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili genel bilgiler İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde aktarılmıştır.

Enstitümüzde yüz yüze ve çevrim içi eğitimi gerçekleştirmek amacıyla öğrenme performansını geliştirmeyi amaçlayan etkileşim ögesinin gözetildiği derslikler, laboratuvarlar, atölyeler, stüdyolar ve hibrit sınıflar gibi çeşitli öğrenme ortamları sağlanmaktadır [B.3.1.1]. Bu ortamlar güncel sosyal ve teknolojik gereksinimler kapsamında düzenli olarak değerlendirilerek gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Öte yandan tamamen veya örgün eğitimi desteklemek amacıyla öğrenme yönetim sistemi (Cloud-LMS) kullanılmaktadır [OD_3]. Öğretim elemanlarına çeşitli ortamlarda ölçme-değerlendirme ve ders içeriği geliştirme imkânları da sunulmakta, hibrit sınıflar ve yeşil stüdyo alt yapıları ile öğrenciler için öğrenme ortamları çeşitlendirilmektedir. Kitlesel açık çevrim içi dersler (MOOCs) kapsamında İYTE Akademi [OD_3], Coursera Kampüs Programı [OD_3] ve benzeri platformlar [OD_3] aracılığıyla ücretsiz eğitim fırsatları sunulmaktadır. Modern olanaklara sahip İYTE Kütüphanesi, geniş fiziksel ve dijital kaynak koleksiyonuyla öğrencilere MOOCs, önemli bilimsel veri tabanları, e-kitaplar, ve tam metin dergilere erişim imkânı sağlamakta, yeni edinilen kaynaklarla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır [B.3.1.2] [OD_4].

Derslerde kullanılacak kaynaklar OBS ders bilgi paketlerinde ve ders izlencelerinde belirtilmektedir [B.3.1.3].

Enstitümüzde öğrenme ortamları niceliksel olarak birim faaliyet raporları aracılığıyla; akredite programlarda ayrıca öz değerlendirme raporlarıyla izlenmektedir [B.3.1.4; syf. 8] [B.3.1.5] [B.1.5.17; syf. 117-130] [B.1.5.31; syf.73-82] [B.1.5.32; syf. 80-84] [B.3.1.6]. Öğrenme ortam ve kaynaklarının nitelik bağlamında değerlendirilmesi, paydaşlara uygulanan anketler, yüz yüze veya çevrim içi geri bildirim toplantıları vb. aracılığıyla paydaş katılımlı gerçekleştirilmektedir [B.3.1.7].

Enstitümüzde bulunan laboratuvarlar, bölümlerde oluşturulan komisyonlar (Atık ve Güvenlik Komisyonu vb.) tarafından düzenli olarak denetlenmekte, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğünün iş birliğiyle laboratuvarlarda iş güvenliği sağlanmaktadır [B.3.1.8].

Ölçüt kapsamında 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyet örnekleri şöyledir:

- Dersler için Microsoft Teams ve/veya LMS üzerinden kanallar oluşturulmuş; ders notları, ödevler ve diğer materyaller bu platformlarda eş zamanlı ve eş zamansız olarak paylaşılmıştır. Bu kanallar aracılığıyla öğrenci–öğretim elemanı ve öğrenci–öğrenci etkileşimi daha etkin sağlanmış, derslere ilişkin soru ve geri bildirimler çevrim içi alınabilmiştir. Ayrıca Microsoft Teams aracılığıyla gerekli durumlarda öğrencilere çevrimiçi ders olanağı sunulmuştur [B.3.1.9].
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen memnuniyet anketi ile İYTE mensuplarının kütüphanenin hizmetleri ve imkânları ile ilgili memnuniyeti ölçülmüş, iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.1.40]. 2025 yılında yayın alımı için öğrenci ve personelden talepler toplanmıştır [B.3.1.10].

- Fizik bölümünde derslikler için alınacak sıralar öğrencilerin seçimleri doğrultusunda belirlenmiştir [A.4.2.20].
- Kimya Mühendisliği Bölümünde öğrencilere bölüm laboratuvarlarını 7/24 kullanma olanağı sunulurken [B.3.1.11], öğrencelere ASPEN ve MATLAB yazılımlarına kampüs dışından da erişim imkânı sağlanmıştır [B.3.1.12].
- Lisansüstü öğrencilerin öğrenme ortamları ve kaynakları ile ilgili memnuniyeti, uygulanan genel memnuniyet anketindeki ilgili ifadelerle ölçülmüş ve geri bildirimler doğrultusunda Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım, Mimarlık, Moleküler Biyoloji ve Genetik ana bilim dallarında iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.2.9; syf.2, 18, 87, 99, 116, 143, 152, 161].

Ölçüt kapsamında 2025 yılı içerisinde yapılan izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, ders materyalleri öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleriyle sürekli geliştirilmiş, ek kaynaklar hazırlanmış, yazma kitapçığındaki örnekler sadeleştirilmiş, video süreleri kısaltılmış ve Graded Reader kitap çeşitliliği artırılmıştır [A.4.2.9] [A.4.2.31] [A.4.2.32] [A.4.1.11].

- Mühendislik Fakültesi Lisans Bilgisayar Laboratuvarında bulunan eski model 55 adet PC ve monitör yenileri ile değiştirilmiş, daha önce içerisinde bilgisayar bulunmayan İnşaat Mühendisliği PC laboratuvarına 45 adet yeni PC ve monitör alınarak laboratuvar kullanıma hazır hale getirilmiştir [B.3.1.13]. Bölümlerin öğrenme ortamlarına yönelik ihtiyaçları belirlenmiştir [B.3.1.14]. Kimya mühendisliğinde laboratuvarlarda bulunan kimyasal ve sarf malzemeleri takip programı aracılığıyla izlenmektedir [OD_3].

- Fen Fakültesinde bölüm başkanları toplantısında öğrenme ortamlarının ihtiyaçlarının tespit edilmesi yönünde karar alınmış, bölümlerin ihtiyaçlarını belirlemesi için süreç belirlenmiş, talepler sürece uygun olarak toplanmış ve yönetim toplantısında değerlendirilmiştir. Taleplerin karşılanması için ilgili birime yazı yazılarak ihtiyaçların karşılanması sağlanmıştır [B.3.1.15]. Bu kapsamda Fizik, Fotonik, Kimya ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde laboratuvar ihtiyaçları karşılanmıştır. Fotonik Bölümünde ayrıca araştırma laboratuvarları için iki yeni yer temin edilmiştir [B.3.1.16]. Fizik Bölümünde, lisans laboratuvarlarının ihtiyaçlarını tespit etmek üzere öğrenci ve araştırma görevlileriyle toplantı gerçekleştirilmiş ve laboratuvarlarda hem sarf malzemesi ve demirbaş ihtiyaçlarının belirlenmesi hem de işleyişin iyileştirilmesi paydaş katılımlı sağlanmıştır [B.3.1.17].
- Enstitümüzde laboratuvarlar ve bilimsel araştırma projeleri için analiz amaçlı etil alkol/metanol tedariğinin ATİP sistemi üzerinden yürütülmesi kararı alınmış, bölümlerimizde Enstitü kararı doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır [B.3.1.18].
- Enstitümüzde iki yeni yapay zeka merkezi açılmıştır [A.1.3.2].

"Öğrenme ortam ve kaynakları" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [B.3.1.19]

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-ogrenme_ortamlari_ornek_OD3-.pdf
- [2](3)B.3.1-KDDB_duyuru_OD3.pdf
- [3](3)B.3.1-kaynaklarin_paylasimi_OD3.pdf
- [4](4)B.3.1-Insaat_BFR_OD4.pdf
- [5](4)B.3.1-GidaMuh_ODRden_OD4.pdf
- [19](4)B.3.1-Ogrenme_Ortam_ve_Kaynaklari_PG_Eslestirmesi.pdf
- [6](4)B.3.1-MBM_Derslik_izleme_OD4.pdf
- [7](2,3,4)B.3.1-ogrenme_ortam_kaynaklari_degerlendirme_OD2-3-4.pdf
- [8](4)B.3.1-lab_denetimi_ornek_OD4.pdf
- [9](3)B.3.1-Cevrim-ici-ortam-ornekleri_OD3-.pdf
- [10](2)B.3.1-KDDP_talep_toplama_OD2.pdf
- [11](3)B.3.1-KM_MuhFak_Lab_OD3.pdf
- [12](3)B.3.1-kimya_muh_erisim_ornegi_OD3.pdf
- [13](3)B.3.1-Muh_Fak_PC_lab_OD3.pdf
- [14](2)B.3.1-muhendislik_ihtiyac_talebi_OD2.pdf
- [15](2)B.3.1-Fen_ihtiyaclarin_tespiti_OD2.pdf
- [16](2,3)B.3.1-fen_lab_ihtiyac_temini_OD2-3.pdf
- [17](2,3,4)B.3.1-fizik_lab_iyilestirme_OD4.pdf
- [18](2,3)B.3.1-fen_atip_OD2-3-.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Enstitümüzde öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Akademik destek hizmetleri kapsamında 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyet örnekleri şöyledir:

- 2025 yılında da tüm akademik birimlerimizde Enstitümüzde eğitim ve öğretime yeni başlayan öğrencilere yönelik (Erasmus ve hazırlık sınıfı öğrencileri dâhil) oryantasyon programı uygulaması sürdürülmüştür [B.3.2.1].
- Enstitümüzde akademik danışmanlık uygulaması, lisans ve lisansüstü öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleri aracılığıyla izlenmektedir. 2025 yılında uygulanan lisansüstü öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda İnşaat Mühendisliği ve Kimya ana bilim dallarında iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.2.9; syf. 84,98]. Lisans öğrencilerine uygulanan memnuniyet anketleri sonucunda Fotonik Bölümünde danışmanlık uygulamasının etkinliğinin artırılması için iyileştirmeler belirlenmiştir [B.3.2.2]. Kimya Mühendisliği'nde danışmanlık sistemi işleyişi ile ilgili öğrenci geri bildirimleri dört yılda bir uygulanan danışman memnuniyet anketi ile elde edilmektedir [B.3.2.3].
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) tarafından çevrim içi platformlar veya yüz yüze görüşmeler aracılığıyla öğrencilere ve mezunlara kariyer desteği sunulmuş, "Danışan Geri Bildirim Formu" ile sunulan hizmetin

değerlendirilmesi sağlanmıştır [B.3.2.4]. 2025 yılında Ege Bölgesel Kariyer Fuarı (EGEKAF'25)'na paydaş üniversite olarak katılım sağlanmıştır [OD_3]. 2025 yılında yedi iş birliği, dört CO-OP ve dört staj protokolü imzalanmış [A.1.3.6], iş birlikleri kapsamında Bosch, Vestel, Akdeniz Chemson, M&M Graphia, Soliterma gibi firmalarla teknik geziler, seminerler ve mülakat simülasyonları düzenlenmiştir [B.3.2.5]. Vizyon 100 Platformu 7. Dijital Liderler Zirvesi'nin düzenlenmesinde Enstitümüzden ~50 öğrenci görev almış, etkinlikler boyunca öğrencilerimiz firmaları tanıma ve kariyer ağlarını genişletme imkânı bulmuştur. Zirveye katılan firma yetkililerine öğrencilerimizin özgeçmişlerinin yer aldığı kitapçıklar dağıtılmıştır [B.3.2.6]. CO-OP Ortak Eğitim Ders Projesi kapsamında bölümler ve firmalar arasında iş birliği toplantıları gerçekleştirilmiştir [B.2.1.4]. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda yürütülen Ulusal Staj Programı kapsamında Enstitümüz bünyesinde 39 stajyer öğrencinin görev alması sağlanmış; İŞKUR Gençlik Programı kapsamında yüzlerce İYTE öğrencisine destek sağlanmış ve zorunlu eğitimler verilmiştir [B.3.2.7].

- PDR biriminde iki psikolog tarafından randevulu olarak yüz yüze ve çevirim içi görüşmeler gerçekleştirilmiş, danışanlara uygulanan anket aracılığıyla sunulan hizmetin değerlendirilmesi sağlanmış ve danışan geri bildirimleri doğrultusunda tespit edilen geliştirmeye açık alanlar için iyileştirmeler belirlenmiştir [B.3.2.8].
- Teknopark İzmir tarafından Enstitümüz iş birliği ile Kariyer Günü düzenlenmiştir [OD_3].

Ölçüt kapsamında 2025 yılı içerisinde yapılan iyileştirme örnekleri şöyledir:

- İŞKUR Gençlik Programı kapsamında yapılması gereken öğrenci puantaj takip işlemleri dijitalleştirilmiştir [OD_3] Yazılımı geliştiren Bilgi İşlem Daire Başkalığı personeline desteği nedeniyle teşekkür belgesi takdim edilmiştir [B.3.2.9].
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, tez danışmanı olma şartlarını 2024 yılında YÖK mevzuatında yapılan değişikliğe uygun şekilde revize etmiş, öğretim elemanlarının tez danışmanlık sayılarını ÖBS üzerinden takip ederek sayıyı aşan öğretim elemanının yeni bir tez danışmanlığı almasını engelleyecek mekanizmalar geliştirmiştir [B.3.2.10].
- 2022 yılı İYTE KAR (syf. 18)'deki "*Akademik danışmanlık sisteminin daha etkinleştirilmesi, sistematik bir yapıya büründürülmesi ve etkinliğinin ölçülmesi önerilmektedir.*" önerisi doğrultusunda "Ofis Saati" uygulamasını yaygınlaştırmak ve etkinliğini artırmak amacıyla 2025 yılı KAP Eylem Planında eylem oluşturularak ofis saati uygulaması farkındalığı artırılmış, öğretim elemanlarının öğrenci görüşmeleri için müsait olduğu zamanların daha görünür olması sağlanmıştır [B.3.2.11].
- Yabancı Diller Yüksekokulunda 2024 yılında gerçekleştirilen oryantasyon programından sonra, programa katılan öğrencilere ve öğretim elemanlarına değerlendirme anketi uygulanmış, 2025 yılı oryantasyon programı bu anketten elde edilen paydaş geri bildirimleri göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur [B.3.2.12].
- 2022 yılı İYTE KAR (syf. 18)'daki İYTE Kariyer Ofisi ve İYTE Kariyer Destek Merkezi (KARDES) ile ilgili tespitlere yönelik iyileştirmelerin 2025 yılında tamamlanmasının planlandığı 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 78)'da belirtilmişti. İlgili iyileştirmeler 2025 yılında tamamlanmıştır. Bu kapsamda kariyer faaliyetleri ile

ilgili sorumlu birim Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi olarak belirlenmiş ve İYTE Kariyer Ofisi Koordinatörlüğünün yönergesi bu doğrultuda güncellenmiştir [B.3.2.13].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)B.3.2-oryantasyon_OD2-3-.pdf
- [2](3,4)B.3.2-fotonik_danismanlik_deg_OD3-4.pdf
- [3](2)B.3.2-kimya_muh_danismanlik_OD2.pdf
- [4](3,4)B.3.2-KAGEM_danismanlik_OD4-.pdf
- [5](3,4)B.3.2-KAGEM_isbirlikleri_etkinlikleri_OD4.pdf
- [6](3)B.3.2-dijital_ceo_ve_liderler_zirvesi_OD3.pdf
- [7](3)B.3.2-KAGEM_isveren_iyte_OD3---.pdf
- [8](2,3,4)B.3.2-PDR_hizmetleri_OD2-3-4.pdf
- [9](4)B.3.2-KAGEM_iskur_yazilim_OD4.pdf
- [10](4)B.3.2-LEE_OBS_Danisman_Takip_OD4.pdf
- [11](2,3)B.3.2-ofis_saati_OD2-3.pdf
- [12](3,4)B.3.2-YDYO_oryantasyon_iyilestirme_OD4.pdf
- [13](4)B.3.2-kariyer_ofisi_yonerge_degisikligi_OD4.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Enstitüde, öğrenci ve personelin beslenme, sağlık, spor ve eğitim gibi ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli tesis ve altyapılar bulunmaktadır. Bu tesislerden yemekhaneler, kantinler ve sağlık merkezi düzenli hizmet verirken, spor tesisleri ve sosyal alanlar çevrim içi randevu sistemiyle kullanılabilmektedir. Kantin ve kafeteryalar "İYTE Güvenli ve Sürdürülebilir Gıda Yönetimi Yönergesi" doğrultusunda düzenli olarak denetlenmektedir [B.3.3.1] [B.3.3.2; syf. 43]. Yemekhanelere girişler kartlı sistemle yapılmakta olup çevrim içi bakiye yükleme ve rezervasyon imkânı bulunmaktadır [OD_3]. Yemekhaneler engelli kullanıcılar için erişilebilir durumdadır [B.3.3.3]. Sağlık Merkezinde bir diş hekimi, üç hemşire ve iki psikolog ile diş tedavisi, hemşirelik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri verilmekte, başvuran tüm hastalara müdahale edilmektedir [B.3.3.2; syf. 47].

Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından yönetilen hibrit sınıflar ve yeşil stüdyo ile uzaktan eğitim desteklenmektedir. Binalarda bulunan çalışma salonları ile öğrencilere dersler dışındaki vakitlerde ders çalışma imkânı sunulmaktadır.

Enstitümüzde bilişim hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulmaktadır. 2025 yılında muhtelif kanallar aracılığıyla bilişim hizmetleri kapsamında toplam 2.572 destek talebi (ağ ve sistem yönetimi ile ilgili 336, e-posta destek ile ilgili 1.262, Microsoft Office 365 hesapları ile ilgili 590 ve bilgisayar donanım arıza ve bakımı ile ilgili 384) gelmiş olup taleplerin tamamına cevap verilmiştir. Enstitümüzün Bilişim Teknolojileri (BT) alanındaki amaçlarını ve hedeflerini belirleme, paydaş beklentilerini karşılama, güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirme, fırsatlar ve tehditleri analiz etme ve BT stratejileri geliştirme amacıyla 2023 yılında kurulan BT Yönetişimi Komisyonu,

2025 yılı içinde toplam üç toplantı gerçekleştirerek Enstitümüzdeki BT kararlarının ve faaliyetlerinin paydaş katılımlı olarak alınmasını ve gerçekleştirilmesini sağlamıştır [B.3.3.4].

Tesis ve altyapılar ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde aktarılmış olup 2025 yılında tesislerle ilgili gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirmeler şöyledir:

- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının kontrolündeki tesis ve olanakların durumu, kullanıcı sayısı, tesis alanlarının yüzölçümü vb. istatistiki veriler birimin hazırlamış olduğu yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir [B.3.3.2; syf. 9, 39-50]. Yıl içinde tesislerin ihtiyaçları belirlenmiş, ihtiyaçların temin edilmesi ve gerekli onarımların yapılması için ilgili birimlere talepte bulunulmuştur [B.3.3.5]. Kafeterya mutfağında yeni fırın, davlumbaz, bulaşık makinesi vb. alımları ile yemeklerin hazırlanması süreçlerinde iyileştirmeler sağlanmıştır [B.3.3.2; syf. 43] [B.3.3.6]. 2025 yılında Enstitümüzün sağlık, beslenme ve spor hizmetlerinin değerlendirilmesi için iç paydaşlara anket uygulanmış, anketlerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.1.34] [A.4.1.36] [A.4.1.37]
- Fen Fakültesinde çalışma alanları ile ilgili iyileştirmeler yapılmıştır. Fotonik Bölümünde gerekli tefrişat sağlanarak uygun boş bir alan çalışma alanına dönüştürülmüştür [B.3.3.7]. Fizik Bölümünde çalışma salonları genişletilerek donanım iyileştirmeleri yapılmış [B.3.3.8], Matematik Bölümünde çalışma salonlarına ofis sandalyeleri alınarak salonların daha fazla öğrenci tarafından kullanılabilmesi sağlanmış [B.3.3.9] ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde de çalışma ortamlarında altyapı iyileştirmeleri sağlanmıştır [B.3.3.17]. Yıl içinde uygulanan memnuniyet anketinde çalışma salonlarında gerçekleştirilen iyileştirmelere yönelik öğrenci memnuniyeti ölçülmüş, öğrencilerden genel olarak olumlu geri bildirim alınmıştır [A.4.1.21; syf. 7].
- Kimya Mühendisliği Bölümü'nde ortak kullanım alanlarında çalışma masalarının sayısı artırılmış ve mutfak alanına öğrenci ve personelin kullanımına yönelik olarak su arıtma sistemi kurulmuştur [B.3.3.10].
- Kampüsümüze stadyum yapılması için hazırlıklar 2025 yılında da sürdürülmüştür [B.3.3.11].

2025 yılında altyapılarla ilgili gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirmeler aşağıda verilmiştir:

- 2024 KİDR (syf. 48)'da belirtilen Fen Fakültesi Laboratuvar Binası inşaatı tamamlanmış olup 2026 yılı içinde altyapısının tamamlanarak teslim edilmesi öngörülmektedir. Fen Fakültesi binası güçlendirme inşaatı devam etmektedir [B.3.3.12; syf.10]. Fizik ve Kimya Mühendisliği binalarında çatı su yalıtımları gerçekleştirilmiştir [B.3.3.12; syf. 7].
- Fen Fakültesi'nde öğrenci ve personelin fiziki mekânlarla ilgili karşılaştıkları sorunları hızlı bir şekilde ilgili birime iletebilmeleri için dijital Fen Fakültesi Arıza Talep Bildirim Formu oluşturulmuştur [OD_3].
- Enstitümüzde kullanılan webmail sistemi yeni bir sunucu altyapısına taşınarak kararlı ve daha güncel bir sürüme yükseltilmiştir. Sistem SSD disk altyapısına alınmış, böylece performans ve erişim hızında belirgin iyileşmeler sağlanmıştır.

Ayrıca webmail sunucu yoğunluğunu azaltmak amacıyla personel ve öğrenci webmail sistemleri ayrıştırılmış, hizmet sürekliliği ve kullanıcı deneyimi artırılmıştır. Sistemin işleyişi BT Yönetişim Komisyonu tarafından izlenmektedir [B.3.3.13].

- Eduroam sertifika hataları giderilmiş ve kullanıcıların farklı kurumlarda yaşadığı bağlantı problemlerinin önüne geçilmiştir. Ayrıca eduroam CAT (Configuration Assistant Tool) uygulaması devreye alınarak, kullanıcıların doğru ve güvenli şekilde eduroam yapılandırması yapabilmesi sağlanmıştır [OD_3].
- BT Yönetişim Komisyonu tarafından 2025 yılında gerçekleştirilecek yazılım satın almaları için öncelikler belirlenmiş, birimlerin donanım talepleri değerlendirilerek yapılacak satın almalara karar verilmiştir. Enstitüde yapay zekâ politikasına uygun faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için yapay zekâ kullanılmasının önündeki teknik imkânların yetersizliği engelini ortadan kaldırmak amacıyla tedbirler belirlenmiştir [B.3.3.4; syf. 1]. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 2025 yılında açılması planlanan yapay zekâ merkezi (AI Lab.) için bilgisayar talep edince, kurumsal politikalar doğrultusunda öncelik bu talebe verilmiş ve sekiz adet AIO PC AI Lab.'a kazandırılarak merkez açılışı gerçekleştirilmiştir [A.1.3.2]. Açılıştan sonra, Süleyman Demirel Üniversitesi ile iş birliği protokolü imzalanarak AI Lab.'da yapay zekâ araçlarının kullanımını kolaylaştırmak amacıyla kullanıcıların yapay zekâ araçlarına sorgu/istek girebilmesini sağlayan bir arayüz geliştirilmesi sağlanmıştır. İlgili yazılıma İYTE mensuplarının erişimini sağlamak için yazılım ÜBYS giriş ekranıyla entegre edilmiş ve yazılımın kurulum çalışmaları 2025 yılı içinde tamamlanarak Aİ Lab. kullanıma hazır hale getirilmiştir [B.3.3.14].
- Sayıştayın, MS Teams ve ÜBYS-UZEM modülleri kullanılmaktayken bu sistemlerin alternatifi olan başka bir uzaktan öğrenme yönetim sisteminin (Cloud-LMS-açık kaynak kodlu) destek hizmetleri için bütçe ayrılmaması yönündeki telkinleri üzerine, Cloud-LMS'yi kullanmaya devam etmek isteyen iç paydaşlar olduğu için konu, komisyonda değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, açık kaynak kodlu sistemin tedarikçi firma desteği alınmadan (ek bütçeye gerek duymaksızın) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sunucularında UZEM koordinesinde çalışmaya devam etmesinin uygun olduğuna karar verilmiştir [B.3.3.4; syf. 8].
- 2024 yılında personele ve öğrencilere uygulanan bilişim hizmetleriyle ilgili memnuniyet anketi sonuçları BT Yönetişim Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir (anketle ilgili detaylı bilgi için bkz. 2024 yılı İYTE KİDR, syf. 19). Anketten elde edilen paydaş geri bildirimleri incelendiğinde internet (özellikle kablosuz internet) altyapısı ile ilgili memnuniyetsizlikler olduğu, bu sonucun Bilgi İşlem Daire Başkanlığının gözlemleriyle uyumlu olduğu ve konuyla ilgili daha önce başlatılmış olan iyileştirme çalışmalarının devam ettiği tespit edilmiştir. İnternet altyapısını iyileştirmek için yeni cihaz alımı, kullanılan yazılımların güncellenmesi vb. eylemleri kapsayan iyileştirmeler planlanmış, 32 bina, 98 adet kenar nokta ve 10.000 kullanıcısı olan bir kampüste söz konusu iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi orta-uzun vadeli bir zaman alacağından ve yüklü bir bütçe gerektireceğinden iyileştirmelerin yıldan yıla mevcut bütçe dâhilinde gerçekleştirilmesi uygun görülmüştür. 2025 yılında 50 switch alınarak switch sayısı 196'ya, 124 access point alınarak Access point sayısı 357'ye

yükseltilmiştir. Bununla birlikte, 400 adet switch ve 4096 adet access pointin yönetimini ve izlemesini sağlayan yüksek kapasiteli bir ağ kontrol cihazı devreye alınarak mevcut ağ cihazlarının sisteme güvenli olarak bağlanması sağlanmıştır. Bu cihaz sayesinde izleyen yıllarda alınacak olan ağ cihazları da sisteme güvenli bir şekilde eklenebilecektir. Yeni alınan cihazlarla birlikte Mimarlık Fakültesi (A, B, C, D, E Blokları), Yabancı Diller Yüksekokulu (A, B, C, D Blokları), Yemekhane, İdari Bina, Mühendislik Fakültesi (C Binası), Genel Kültür Dersleri Bölümü Başkanlığı, Enerji Sistemleri Lab. Binası, Dinamik Lab. Binası, Spor Salonu, Havuz, Erdal Saygın Amfisi, Şenlik Alanı, Kampüs Giriş Kapıları, Lisansüstü Öğrenci Köyü ve Gözlemevindeki kablosuz internet bağlantıları iyileştirilmiştir [B.3.3.15]. Değerlendirme süreci raporun "*A.1.4. İç kalite güvencesi*" bölümünde detaylandırılan 2024 yılı akademik ve idari personel genel memnuniyet anketlerinin sonuçlarının (anketle ilgili detaylı bilgi için bkz. 2024 yılı İYTE KİDR, syf. 20) da benzer çıkması ve internet altyapısıyla ilgili iyileştirmelerin devam etmesi sebebiyle söz konusu anket için yeni bir iyileştirme belirlenmemiştir [B.3.3.16]. Bilişim hizmetlerinde iyileştirme sürecinin devam ediyor olması sebebiyle 2025 yılında bilişim hizmetlerine yönelik yeni bir hizmet değerlendirme anketi yapılmaması uygun görülmüştür. Gerçekleştirilen internet altyapısını iyileştirme çalışmaları ile 2025 yılı ADR'deki "*Kurum bünyesinde genel olarak internet ve elektrik sorunu ile kısmen soğutmasorunu yaşandığı gözlenmiştir.*" geliştirmeye açık yön tespitinin iyileştirilmesine katkı sağlanmıştır.

"Tesis ve altyapılar" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [B.3.3.18]

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.3-surdurulebilir_gida_yonergesi_OD2.pdf
- [2](4)B.3.3-SKS_BFR_OD4.pdf
- [3](3)B.3.3-SKS_Yemekhane_Erisilebilirlik_OD3.pdf
- [4](4)B.3.3-BT_yonetisim_komisyonu_OD4.pdf
- [5](2)B.3.3-SKS_ihtiyac_talebi_OD2.pdf
- [6](3)B.3.3-SKS_mutfak_ekipmanlari_OD3.pdf
- [7](4)B.3.3-Fotonik_calisma salonu_OD4.pdf
- [8](4)B.3.3-Fizik_Cal_Sal_İyilestirme_OD4.pdf
- [9](4)B.3.3-Matematik_Calisma_Salonu_Sandalye_OD4.pdf
- [10](4)B.3.3-KM_muh_calisma_salonu_iyilestirme_OD4.pdf
- [11](2)B.3.3-stadyum_OD2.pdf
- [12](4)B.3.3-YİTDB_BFS_OD4_2025.pdf
- [13](3)B.3.3-webmail_iyilestirme_OD3.pdf
- [14](3)B.3.3-AI_merkez_OD3.pdf
- [15](4)B.3.3-internet_iyilestirme_OD4.pdf
- [16](3)B.3.3-2024_yili_genel_memnuniyet_bilisim_OD3.pdf
- [17](4)B.3.3-MBG_calisma_salonu_iyilestirme_OD4.pdf
- [18](4)B.3.3-Tesis_ve_Altyapilar_PG_Eslestirmesi.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Enstitümüz, dezavantajlı öğrencilerin akademik, maddi ve sosyal imkânlara erişimini artırmak amacıyla çeşitli destek mekanizmaları sağlamaktadır. Rektörlük başta olmak üzere Engelsiz İYTE Birimi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İYTE Eğitim Bursu Ofisi (İYTE EBU), İYTE Vakfı, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Birimi ve Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü dezavantajlı grupların ihtiyacını belirleme, kaynaklara erişimini artırma, fırsat eşitliği yaratma, çeşitlilik ve kapsayıcılığı artırma gibi konularda iş birliği hâlinde faaliyet göstermekte ve gerektiğinde faaliyetlerini iyileştirmektedir. Detaylar İYTE Kalite Yönetim Rehberi 'nde aktarılmıştır.

Engelsiz İYTE Birimi tarafından Enstitümüzde eğitimine devam eden engelli öğrencilerin talepleri her yıl düzenli alınarak öğrencilerin ihtiyaçlarının giderilmesi için ilgili birimlerle koordinasyon sağlanmakta, ilgili akademik birimlerimiz ise bu ihtiyacın giderilmesinde engelli durumuna özel önlemler geliştirmektedir [OD_2] [B.2.1.13]. Engelli öğrencilerin durumu Engelsiz İYTE Birimi tarafından takip formu aracılığıyla izlenmekte [B.3.4.1]; Engelsiz İYTE Birimi hizmetleri değerlendirme formu aracılığıyla öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir [B.3.4.2]. Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını analiz etmek ve bu grupların desteklenmesini sağlamak üzere akademik birimlerimizde farklı mekanizmalar kullanılmaktadır. Fen Fakültesinde Dezavantajlı Öğrenci Dekan Danışmanı bulunurken [OD_3], İnşaat Mühendisliği Bölümünde Öğrenci Destek ve Sosyal Etkinlik Komisyonu faaliyet göstermektedir [OD_3].

Fen Fakültesinde YÖK Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Engelsiz Program Nişanları için başvuru yapılması planlanmış, Engelsiz İYTE Birimi koordinasyonunda hazırlık işlemleri takip edilerek mevcut eksiklerin giderilmesinin ardından başvuru yapılması hedeflenmiştir [B.3.4.3].

Enstitümüzün yemekhanesinde, çölyak hastaları ve farklı beslenme tercihleri de göz önünde bulundurularak, menüler standart menü, glutensiz menü, vejetaryen menü ve vegan menü olarak alternatifli hazırlanmaktadır [B.3.4.4]. Dezavantajlı öğrenciler için yemek bursuna ilişkin duyurular ve başvuru rehberi, İYTE ana sayfası ve kurumsal e-posta kanalları üzerinden ilan edilmektedir. 2025–2026 öğretim yılında maddi yönden dezavantajlı olan 200 öğrenciye yemek bursu verilmiştir [B.3.4.5] [OD_3].

Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması kapsamında öğrencilerimize eğitim bursu sağlanmasına yönelik başvuru ve değerlendirme süreçleri; tanımlı kriterler, puantaj tabloları ve şeffaf karar alma ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmış olup, 2025 yılında da karar alma ve değerlendirme süreçleri İYTE EBU koordinatörlüğünde Eğitim Bursu Komisyonu toplantıları aracılığıyla paydaş katılımlı gerçekleştirilmiştir [B.3.4.6]. Teknopark İzmir, KAGEM ve Mezunlar Ofisi ile geliştirilen birimler arası iş birlikleri aracılığıyla hem burs kaynaklarının çeşitlendirilmesine hem de kurumsal etkileşimin güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır [B.3.4.7]. Bursiyerlerden alınan teşekkür mektupları bağışçılarla paylaşılmış; böylece, bağışçı motivasyonunun artırılmasına ve burs kaynaklarının sürekliliğine katkı sağlamıştır [B.3.4.8]. Burs faaliyetleri; bursiyer sayıları, burs türleri ve fon dağılımlarını içeren yıllık burs istatistik raporları aracılığıyla izlenmektedir [B.3.4.9]. İzleme sonuçları doğrultusunda izleyen yılın hedefleri belirlenerek hedeflenen ve gerçekleşen performans bilgileri birimin kurumsal internet

sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [OD_4]. İzleme sürecine paydaş katılımı bağışçı ve bursiyer memnuniyet anketleri ile sağlanmakta, anketlerden elde edilen veriler analiz edilerek burs süreçlerinin etkililiği ve toplumsal katkı boyutu değerlendirilmekte, gelişim alanları kapsamında iyileştirmeler belirlenmektedir [A.4.1.32] [A.4.2.2] [B.3.4.10].

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan kaynakların dezavantajlı gruplar tarafından erişilebilirliği düzenli olarak izlenmektedir [B.3.4.11].

Ölçüt kapsamında 2025 yılı içerisinde yapılan izleme ve iyileştirme örnekleri şöyledir:

- 2025 yılında gerçekleştirilen YÖKAK ara değerlendirme saha ziyaretinde değerlendirme takımının geri bildirimleri doğrultusunda, Enstitümüzün öğretim elemanları, idari personeli ve öğrencileri başta olmak üzere, tüm İYTE mensuplarını karşılaşabilecekleri cinsel saldırı ve cinsel taciz olayları konusunda bilgilendirmek, onlara hukuki ve psikolojik destek vermek ve diğer birimlerle iş birliği yaparak çözüm üretmeyi sağlamak amacıyla Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi kurulmuştur [B.3.4.12]. Böylece 2025 yılı İYTE ADR (syf. 38)'deki "*Kurum bünyesinde cinsel taciz ve saldırıya karşı destek biriminin oluşturulması gereklidir.*" geliştirmeye açık yönünün iyileştirilmesi sağlanmıştır.
- Kimya Mühendisliği Bölümünde engelli erişimini kolaylaştırmak amacıyla bina girişine yeni rampalar eklenmiş ve bina içi laboratuvarların kullanımını erişilebilir hale getirmek için iyileştirmeler yapılmıştır [B.3.4.13].
- Öğretim elemanlarının engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını tanımasını, eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaşabilecekleri güçlükleri öngörmesini ve gerekli akademik uyarlamaları gerçekleştirmelerini desteklemek amacıyla hazırlanan "Öğretim Elemanı Bilgilendirme Kılavuzu" engelli öğrencilerin ve ilgili birimlerin geri bildirimleri doğrultusunda yenilenerek, yeni engel gruplarının tanımlanması suretiyle kapsamı genişletilmiş ve kontrol listeleri oluşturulmuştur [B.3.4.14] [OD_3].
- Yemek bursu başvurusu sürecinde fiziksel belge talebi kaldırılarak başvuruların yemek bursu başvuru sistemi üzerinden çevrim içi yapılması sağlanmıştır. Bu uygulama ile başvuru süreçleri hızlandırılmış ve kâğıt kullanımının azaltılması sağlanmıştır [OD_4].
- Eğitim burslarına başvuru, değerlendirme ve raporlama süreçleri dijital ortama aktarılmıştır. Burs Portalı ile başvuru, değerlendirme ve raporlama süreçlerinin dijital ortamda daha izlenebilir, erişilebilir ve sürdürülebilir hâle getirilmesi hedeflenmiştir [B.3.4.15].

"Dezavantajlı gruplar" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [B.3.4.16]

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [16](4)B.3.4-Dezavantajli_Gruplar_PG_Eslestirmesi.pdf

- [10](4)B.3.4-Dezavantajlı_Gruplar_YG_Eşleştirilmesi.pdf
- [1](4)B.3.4-engelli_ogrenci_takip_formu_OD4-.pdf
- [2](4)B.3.4-engelsiz_iyte_degerlendirme_OD4.pdf
- [3](2)B.3.4-fen_bayrak_basvuru_OD2.pdf
- [4](3)B.3.4-alternatifli_menuler_ornek_OD3.png
- [5](2,3)B.3.4-yemek_bursu_OD2-3.pdf
- [6](2,3,4)B.3.4-EBU_toplantilar_OD4.pdf
- [7](3)B.3.4-EBU_isbirligi_OD3.pdf
- [8](4)B.3.4-tesekkur_mektuplari_OD4.pdf
- [9](4)B.3.4-istatistik_EBU.pdf
- [10](4)B.3.4-EBU_2025_iyilestirme_raporu.pdf
- [11](4)B.3.4-kutuphane_erisilebilirlik_takip_OD4.pdf
- [12](2,3)B.3.4-CTS birimi kurulması_OD3.pdf
- [13](4)B.3.4-kimya_muh_engelli_iyilestirmeler_OD4.pdf
- [14](4)B.3.4-kilavuz_geribildirim_OD4.pdf
- [15](4)B.3.4-EBU_portal_gelistirme_OD4.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Enstitümüzdeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yönetimi ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Öğrenci toplulukları; topluluğun aktiflik durumu, topluluk üye sayısı, yıllık bütçe kullanımı, yıllık faaliyet sayısı ve faaliyet bilgileri verileri ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının hazırladığı yıllık faaliyet raporu aracılığıyla izlenmektedir. 2024 yılında 121 olan öğrenci topluluk sayısı 2025 yılında eklenen 14 yeni toplulukla birlikte 135'e yükselmiştir. Kültür hizmetlerine bağlı 110 öğrenci topluluğundan 87'si aktif olup bunların 73'ü; spor hizmetlerine bağlı 25 öğrenci topluluğundan 20'si aktif olup bunların 18'i 2025 yılında etkinlik gerçekleştirmiştir. Topluluklar 22 farklı türde toplam 518 sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir [B.3.3.2; syf. 14-38, 40]. Topluluklara 2025 yılında 449.600,00 TL bütçe tahsis edilmiş, bu bütçenin 442.365,13 TL'si topluluklar tarafından kullanılmıştır [B.3.3.2; syf. 51-55]. Topluluklara maddi destekle birlikte ulaşım aracı temini, salon tahsisi vb. destekler de sağlanmaktadır [B.3.5.1]. 2025 yılında öğrenci topluluklarıyla ilgili öğrencilerin geri bildirimleri alınmış, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler belirlenmiştir [A.4.2.3].

15-16 Ekim 2025 tarihlerinde toplulukların tanıtımı ve üye kaydı için "Topluluklar Toplanıyor" etkinliği düzenlenerek öğrencilerin toplulukları tanıması sağlanmıştır [B.3.5.2].

Öğrenci toplulukları dışında Enstitümüzün çeşitli birimleri tarafından düzenlenmiş olan etkinliklere örnekler raporun "*D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*" bölümünde verilmiştir. Enstitümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler İYTE mensuplarının katılımına açık olup birimlerimiz etkinliklere katılarak destek vermektedir [OD_3] [OD_3] [OD_3].

Ölçüt kapsamında 2025 yılı içerisinde yapılan izleme ve iyileştirmeler şöyledir:

- İnşaat Mühendisliği Bölümünde öğrenci toplulukları için fiziki olarak yer tahsis edilmiştir. Yıl içinde Yapı Topluluğu, DASK Projesi Yarışması, İMO (İnşaat Mühendisleri Odası) Yarışması, Genç-İMO Sınıf Temsilcisi Seçimi etkinliklerine katılım sağlamıştır [OD_3] [OD_3] [OD_3].
- 2022 yılı İYTE KAR (syf. 12)'daki "*Pasif olan topluluklar sürdürülebilirlik açısından ele alınarak ihtiyaçlar/talepler, gerekçe/değerlendirmenin yapılması ile toplulukların yönetilmesinin/izlenmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.*" önerisi doğrultusunda 2025 yılı KAP Eylem Planında toplulukların aktifleştirilmesiyle ilgili eylem belirlenmiş; bu kapsamda pasif topluluklar bir e posta ile lisans öğrencilerine duyurulmuş ve ilgi duyacak öğrenciler aranmıştır. Bunun sonucunda pasif olan topluluklardan sekizi tekrar aktifleştirilmiştir [B.3.5.3].
- Kurumsal internet sayfasındaki topluluk bilgileri güncellenmiş, öğrencilerin topluluklara erişimi kolaylaştırılmıştır [OD_3]. Bu iyileştirme ile 2025 yılı İYTE ADR (syf. 38)'deki "*Öğrenci toplulukların yapısı ve iletişimi ile ilgili bilgiler kurumsal internet sayfasında paylaşılmamaktadır.*" tespiti iyileştirilmiştir.

"Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [B.3.5.4]

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-topluluk_destekleri_OD3.pdf
- [2](3)B.3.5-topluluklar_toplaniyor_OD3.PNG
- [3](2,3,4)B.3.5-topluluk_aktiflestirme_OD4.pdf
- [4](4)B.3.5-Sosyal_Kulturel_Sportif_Faaliyetler_PG_Eslestirmesi.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirmelerle ilgili detaylar İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde açıklanmıştır.

Enstitümüzde ders görevlendirmeleri vb. kararlar alınırken öğretim elemanlarının iş yükleri bölümlerimiz tarafından gözden geçirilmektedir. Üst yönetime yapılan faaliyet sunumlarında bölümdeki öğretim elemanlarının iş yükleri ile ilgili bilgiler de sunularak bölümdeki iş yükü dağılımının üst yönetim tarafından da değerlendirilmesi sağlanmaktadır [B.4.1.1; syf. 2, 5-6] [B.4.1.2; syf. 2, 5] [B.4.1.3; syf. 2, 5].

Yabancı Diller Yüksekokulunda sınav gözetmenliği görevlendirmeleri, öğretim elemanları arasında dengeli ve adil bir şekilde dağıtılmaktadır [B.2.2.4].

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen iyileştirmeler şöyledir:

- Raporun "*B.1.2. Programın ders dağılım dengesi*" bölümünde 2025 yılı KAP Eylem Planı ile öğretim elemanlarının iş yüklerinin standart olarak gözden

geçirilmesini sağlayacak düzenlemeler yapıldığı belirtilmişti. Bu düzenlemeler ile, görevlendirmeler yapılırken öğretim elemanlarının sadece ders iş yükü değil, idari ve akademik iş yüklerinin de göz önünde bulundurulması hedeflenmiştir [B.1.2.6].
- Raporun "*A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi*" bölümünde belirtildiği gibi, "*İYTE Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İlke ve Stratejiler Belgesi*" güncellenerek, akademik atama ve yükseltmeler için oluşturulan jürilerde cinsiyet eşitliğinin gözetilmesine yönelik düzenleme yapılmıştır [A.3.2.12].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-end_tas_BFS_2025_OD4.pdf
- [2](4)B.4.1-ESMuh_BFS_2025_OD4.pdf
- [3](4)B.4.1-kimya_BFS_2025_OD4.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitümüzde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirme ile ilgili detaylar İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde aktarılmıştır.

Enstitümüzde öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla eğitim çalıştayı vb. kurumsal uygulamalar yürütülmektedir. 2025 yılında eğitim çalıştayları, 2024-2025 akademik yılı bahar döneminde "*Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme*" teması; 2025-2026 akademik yılı güz döneminde "*Yapay Zekâ Çağında Eğitim*" teması kapsamında gerçekleştirilmiştir [A.1.3.1]. Bununla birlikte öğretim elemanlarımızın uluslararası hareketlilik programlarına katılmaları desteklenerek öğretim deneyimlerini geliştirmelerine katkıda bulunulmaktadır. 2025 yılında Enstitümüzde görev yapan 35 öğretim elemanı hareketlilik desteklerinden yararlanmıştır [B.4.2.1; syf. 19].

2025 yılında öğretim elemanlarımızın JoVE içeriklerinin derslere entegere edilmesiyle ilgili webinara katılmaları sağlanmıştır [B.4.2.2] .

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri ders değerlendirme anketleri ile ölçülmekte, anket sonuçları bölüm kurulu, eğitim komisyonu vb. aracılığıyla paydaş katılımlı değerlendirilerek iyileştirmeler belirlenmektedir [B.4.2.3].

"Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [B.4.2.4]

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-UIO_BFR_2025_OD4.pdf
- [2](2)B.4.2-Webinar_OD2.pdf

- [3](4)B.4.2-ögr_yetkinlikleri_deg_ornekleri_OD4-.pdf
- [4](4)B.4.2-Ogretim_Yetkinlikleri_ve_Gelisimi_PG_Eslestirmesi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Enstitümüzde, öğretim elemanlarını eğitim faaliyetlerine teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla En İyi Ders Tasarımı Ödülleri ve En İyi Ders Veren Ödülleri verilmektedir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme ile ilgili detaylar İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde aktarılmıştır.

2025-2026 akademik yılı açılış töreninde En İyi Ders Tasarımı Ödülleri ve En İyi Ders Veren Ödüllerini alan öğretim elemanlarına ödülleri takdim edilmiştir [B.4.3.1].

Fen Fakültesi'nde 2 Temmuz 2025 tarihli Akademik Kurul Toplantısında FEDEK akreditasyonu alan Fizik, Moleküler Biyoloji ve Genetik ile Matematik bölümlerine akreditasyon sertifikaları takdim edilmiş ve sürece katkı sağlayan öğretim elemanlarına Teşekkür Belgesi verilmiştir [B.1.6.3; syf. 9, 16].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](3)B.4.3-erasmus_kredi_transfer_ornegi_OD3--.pdf
- [1](3)B.4.3-oduller_OD3.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzde araştırma süreçlerinin yönetiminde araştırmacıların potansiyellerini en iyi şekilde ortaya koymalarına yönelik ekosistemin oluşturulması için yukarıdan aşağıya görev, sorumluluk ve yetkileri, Araştırma Politikamız doğrultusunda net olarak belirlenmiş bir yapı oluşturulmuştur (OD_2). Enstitümüzün araştırma ekosistemini oluşturan üç temel bileşen Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Tümleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü (TAM) ve Teknopark İzmir olup araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

2025 yılında da araştırma süreçleri, araştırma ekosistemindeki sorumlu birimler altında iç ve dış mevzuata uygun olarak oluşturulan komisyon, kurul vb. yapılar aracılığıyla paydaş katılımlı olarak yürütülmüştür [A.1.1.1]. Araştırmalar Direktörlüğü Yürütme Kurulu 2025 yılı içerisinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla rutin toplantılarına devam etmiştir. Toplantılarda belirli aralıklarla mevcut durum analizi yapılmış ve analiz sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirici ve yönlendirici kararlar alınarak Ar-Ge faaliyetlerinin sürdürülebilirliği güçlendirilmiştir [C.1.1.1].

Proje süreçleri yürütülürken ilgili paydaşların ve kamuoyunun bilgilendirilmesine özen

gösterilerek bilgilerin farklı kanallar (kurumsal internet sayfaları ve e-posta) aracılığıyla yayılması sağlanmıştır [OD_3] [C.1.1.2]. İnternet sayfası ve e-posta bilgilendirmelerinin yanı sıra, araştırmacılarla görüşmeler ve toplantılar düzenlenerek proje başvurularının yapılması, proje süreçlerinin yürütülmesi ve çağrılara uygun araştırmacıların belirlenmesi vb. konularda araştırmacılara destekler sağlanmıştır [C.1.1.3].

Araştırma ekosisteminde önemli bir yeri olan araştırma merkezlerinin sağladığı hizmetler, bütün araştırmacılara TAM çatısı altında EAS-e-TAM uygulaması aracılığıyla bütünleşik bir yapıda sunulmaktadır (TAM_OD3, EAS-e-TAM_OD3).

Fen Fakültesinde araştırma süreçlerinin yönetimi, Araştırma Altyapısını Güçlendirme Komitesinin desteği ile sağlanmaktadır [OD_3].

2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler:

- TAM hizmet kataloğu güncellenmiştir [C.1.1.18 (1)].
- 2026 yılı için TAM araştırma kredisinin üst limit hesaplama yöntemi ve katsayıları belirlenmiş ve kredi talepleri toplanarak talepler doğrultusunda 2026 yılı için kredi tahsisleri gerçekleştirilmiştir [C.1.1.5(1)].
- Pilot dört merkezde (MAM, Çevre AR-GE, BİYOMER, JEOMER) merkezler tarafından belirlenen birer adet stratejik test ve analizin "ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği için Genel Şartlar" akreditasyonu çalışmaları devam etmiştir. 2025 yılında Çevre AR-GE ve JEOMER'in katıldıkları yeterlilik testleri olumlu sonuçlanmıştır [C.1.1.5(2)][C.1.1.6].
- 2025 yılı boyunca Ufuk Avrupa ve diğer AB çağrıları kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen 27 çevrim içi eğitime, Enstitümüz koordinatörlüğünde sürdürülmekte olan "*Twin it Romans*" başlıklı proje kapsamında proje paydaşlarından olan RWTH Aachen Innovation merkezi tarafından çevrim içi gerçekleştirilen "*Intellectual Property Rights*" eğitimine katılım sağlanmıştır [C.1.1.7].

Enstitümüzde araştırma süreçlerinin yönetimi, birimlerin kendi süreçlerini izlemeleri [A.5.2.9] [C.1.1.8] ve iyileştirmelerinin yanında, kurumsal ve stratejik düzeyde hem süreçleri yürüten birimlerin faaliyet raporlarını üst yönetime sunmaları hem de stratejik plan performans göstergeleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir [C.1.1.9] [C.1.1.10]. Araştırma süreçlerinin iyileştirilmesine paydaş katılımı Enstitü genelinde uygulanan Akademik Personel Memnuniyet Anketi, TAM ve Araştırmalar Direktörlüğü tarafından yapılan anketler ve gerçekleştirilen toplantılarda süreçlerdeki aksaklıkların ilgili paydaşlarla ele alınması aracılığıyla sağlanmıştır [A.4.1.27] [A.4.1.28] [A.4.1.29] [A.4.1.30] [A.4.1.31]. 2024 yılında uygulanan akademik personel memnuniyet anketinde yer alan araştırma ile ilgili ifadelerin ölçüm sonuçları, raporun "*A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları*" bölümünde bahsedilen değerlendirme süreci izlenerek Araştırmalar Direktörlüğü Yürütme Kurulu toplantısında değerlendirilmiş ve memnuniyeti düşük gerçekleşmiş ifadeler için iyileştirmeler belirlenmiştir [A.1.4.29] [C.1.1.1; syf. 5-6].

2025 yılında araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili gerçekleştirilen iyileştirmeler şunlardır:

- 11 teknik üniversite tarafından oluşturulan Teknik Üniversiteler İş Birliği Projeleri (TU11) kapsamında, Enstitümüzde ilk kez 2025 yılında proje desteklenmiştir. Sürecin yürütülmesine yönelik usul ve esaslar "*TU11 Teknik Üniversiteler Birliği İş Birliği Projeleri Uygulama Esasları*" ile güvence altına alınmış, süreci desteklemek için "*TU11 Proje Başvuru Formu*" standart form olarak hazırlanmıştır. Hazırlanan belgeler, duyuru ile BAP-K'nın internet sayfasında paylaşılmıştır [C.1.1.11].
- 2025 yılında Enstitümüzün bütünleşik yönetim sistemi ÜBYS'nin bilimsel araştırma projeleri modülü aktifleştirilmiş, 2025 yılında proje başvuruları bu sistem üzerinden alınmaya ve projeler sistem üzerinden izlenmeye başlamıştır [C.1.1.12].
- 2024 yılı İYTE KİDR (syf. ....)'da "*İYTE Fikri ve Sınaî Mülkiyet Hakları (FSMH) Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge*"ye patentlerin Enstitümüz envanter kayıtlarına alınması ve Enstitümüzün sahip olduğu ticarileşmeyen patentlerin envanterden serbest bırakılması süreçlerinin eklendiği belirtilmişti. Bu düzenlemeye istinaden Enstitümüzün sahip olduğu bütün patenler envanter kayıtlarına alınmıştır [C.1.1.13].
- Araştırmalar Direktörlüğünün internet sitesi güncellenerek araştırmacıların yaralanabileceği araştırma fonları [OD_3], Enstitümüzde sağlanan araştırma teşvikleri [OD_3] ve öğrencilerin katılım sağlayabileceği araştırma projeleri [OD_3] ile ilgili paydaşların bilgi edinmesi sağlanmıştır. Bu düzenlemelere ek olarak 2025 yılında araştırmacılarımızın proje başarıları Direktörlüğün sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaya başlamıştır [OD_4]. TAM Direktörlüğünün internet sitesinde ana sayfaya görüş ve öneriler bağlantısı eklenerek paydaşların, bütünleşik yönetim sistemindeki "Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi"ne erişimi kolaylaştırılmıştır [C.1.1.14].
- EAS-e-TAM uygulamasında akreditasyon gereklilikleri ve kullanıcıların ve uzmanların kullanımını kolaylaştırmak amacıyla ihtiyaca yönelik güncellemeler (Hizmet Sözleşmesinin yeniden yüklenmesi, döner sermaye ekranında mesaj yazılabilmesi, proje sahibi onayı bekliyor mailine bir kez onay verilebilmesi, günlük ücretlendirilen analizler için gün bazlı analiz sekmesi eklenmesi vb.) yapılmıştır [C.1.1.15]. Geliştirici firma ile bakım sözleşmesi imzalanmıştır [C.1.1.16].
- Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Bilim İletişimi Ofisi kurulmuştur (Detayları raporun "*A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik*" bölümünde verilmiştir) [A.1.5.3].

"Araştırma süreçlerinin yönetimi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [C.1.1.18 (2)].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [18](4)C.1.1-C.1.1-PG_Eslestirmesi.pdf
- [1](2,3,4)C.1.1-AD_yurutme_kurulu_OD4-.pdf
- [2](3)C.1.1-bilgilendirme_ornekleri_OD3.pdf

- [3](3)C.1.1-proje_destekleri_ve_gorusmeler_OD3.pdf
- [5](2,3)C.1.1-TAM_kredisi_OD2-3.pdf
- [5](4)C.1.1-cevreArge-yeterlilik-testi-OD4.pdf
- [6](4)C.1.1-Jeomer-yeterlilik-testi_OD4.pdf
- [7](3)C.1.1-IP_Training_OD_3.png
- [8](4)C.1.1-TAM_BFR_2025_OD4.pdf
- [9](4)C.1.1-TTO_BFS_2025_OD4.pdf
- [10](4)C.1.1-TAM_BFS_2025_OD4.pdf
- [11](2)C.1.1-TU_11_sureci_OD2.pdf
- [12](2,3)C.1.1-ubys_bap_modulu_OD3.pdf
- [13](2,3)C.1.1-patentlerin_kaydi_OD3.pdf
- [14](4)C.1.1-tam_gorus_OD4.jpeg
- [15](4)C.1.1-easetam_guncelleme_OD4.pdf
- [16](4)C.1.1-easetam_bakim_OD4.pdf
- [18](3)C.1.1-analiz_fiyat_guncelleme-OD3.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Enstitümüzün araştırma ve geliştirme stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmış olup bu stratejide araştırma kaynakları ile araştırmacı insan gücünün artırılması yönünde uluslararası ve ulusal iş birliklerinin geliştirilmesi, İzmir ve Ege Bölge'sinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi öncelikli olarak hedeflenmektedir. Enstitümüzün araştırma kaynaklarının izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve artırılması konusunda araştırma ekosisteminde yer alan birimler eş güdümlü olarak çalışmakta olup Enstitümüzün araştırma kaynakları ile ilgili genel bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzde süre gelen araştırmaya teşvik ve destek çalışmaları sonucunda, araştırmacılarımız öncelikle TÜBİTAK olmak üzere birçok kamu kurumu, Avrupa Birliği ve özel sektör kuruluşları ile projeler gerçekleştirmiştir [BAP_devam_eden_projeler_OD4] [devam_eden_ulusal_projeler_OD4] [devam_eden_uluslararasi_projeler_OD4].

2025 yılında araştırma kaynakları ile ilgili gelişmeler aşağıda verilmiştir:

- Enstitümüzdeki araştırmacıların daha fazla kaynağa ve araştırma süreçlerini destekleyecek daha fazla araca/platforma ulaşmalarını sağlamak amacıyla Kütüphane bünyesinde bulunan basılı ve elektronik kaynaklar artırılmış, yeni kaynaklarla ilgili Enstitü mensupları bilgilendirilmiştir. Kütüphane kaynaklarının yıllara göre durumu izlenmiştir [C.1.2.1] [OD_4].
- Enstitümüzde yapay zeka ile ilgili çalışmaların desteklenmesi için 2025 yılında iki farklı birimimizde yapay zeka merkezi açılmıştır [A.1.3.2].
- 2025 yılında merkezlerimizde kullanılan cihazlarla ilgili bilgiler (syf. 22-39) ve merkezlerimizde görev yapan uzman insan kaynağı varlığı (syf. 19-20) TAM tarafından merkezlerimizin faaliyet raporları konsolide edilerek oluşturulan TAM birim faaliyet raporu ile raporlanmıştır [C.1.1.8]. 2025 yılı İYTE ADR (syf. 39)'de "*TAM bünyesinde çalışan teknik uzmanların sınırlı sayıda olması, dış*

paydaşlara sunulacak hizmet sayısı ve çeşitliliğini azaltmaktadır." geliştirmeye açık yön tespiti bulunmaktadır. 2025 yılsonu itibariyle test analiz hizmeti veren 10 merkezimizde toplam 27 uzman, bir biyolog, bir mühendis, bir veteriner hekim, bir hayvan bakıcısı ve iki teknik personel bulunmaktadır. 2025 yılında merkezlerimize gelen bütün talepler karşılanmış olup, uzman yetersizliği nedeniyle yapılamayan herhangi bir analiz olmamıştır.

- Araştırma ve geliştirme kapasitesinin artırılması için yurt içi ve yurt dışında bulunan çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapılmıştır [A.1.3.6].
- Tanıtım ve iş birliği kapsamında yurt içi ve yurt dışı çeşitli kurum ve kuruluşlardan TAM Direktörlüğüne ziyaretler gerçekleştirilmiştir [C.1.1.8; syf. 43-44]. 22-24 Mayıs 2025 tarihlerinde gerçekleşen WENERGY 3.Uluslararası Temiz Enerji Teknolojileri Fuarı'na RÜZMER ve TAM Direktörlüğü katılım sağlamıştır [C.1.2.2].
- "İYTE Misafir Araştırmacı ve Yardımcı (Adjunct) Akademik Personel Kabul ve Uygulama Yönergesi" kapsamında 2025 yılında 15 misafir araştırmacı kabul edilmiştir [C.1.2.3].
- 2025 yılında BAP-K'ya 1.698.000,00 TL bütçe tahsis edilmiştir. Lisansüstü tez projeleri için toplam 88 adet başvuru alınmış, BAP Komisyonu tarafından toplam 497.248,99 TL bütçeli 15 projenin desteklenmesine karar verilmiştir [C.1.2.4]. Ayrıca ilk kez 2025 yılında 11 Teknik Üniversite tarafından oluşturulan Teknik Üniversiteler İşbirliği Projeleri (TU11) için yedi adet proje başvurusu yapılmış, BAP Komisyonunca yapılan incelemeler sonucunda her biri 400.000,00 TL olan üç adet proje için toplam 1.200.000,00 TL'lik destek sağlanmıştır [C.1.2.5].
- 2024 yılında duyurusu yapılan Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) 2025 yılı proje çağrıları çerçevesinde 32 adet proje başvurusu yapılmış, 18 adet projeye toplam 57.940.000.-TL destek sağlanmıştır [C.1.2.6]. 2025 yılı ADEP büyük ölçekli proje başvuru çağrısına TAM Direktörlüğünün yaptığı proje başvurusu kabul edilmiş [C.1.2.7], araştırma merkezlerine 5 milyonluk bir bütçe sağlanmıştır [C.1.1.10, syf. 4].
- 2025 yılında Ufuk Avrupa kapsamında 34, Interreg NextMed kapsamında 6, Erasmus (Merkezi) kapsamında 5 ve EU-TR Climate Change Grant kapsamında 1 olmak üzere toplam 46 AB proje başvurusu yapılmıştır [C.1.2.8]. 2025 yılında iki Ufuk Avrupa projesi, bir Interreg NExtMed projesi ve bir EU-TR Climate Change Grant projesi resmi olarak başlamış ve bu projeler kapsamında Enstitümüze 1.188.489,33 Avro hibe edilmiştir [C.1.2.9].
- TÜBİTAK Kurum hissesinin etkin kullanımı ile araştırmacıların AR-GE amaçlı kullanımlarına destek verilmiş ve merkezlerde yer alan cihazların yenilenmeleri sağlanmıştır [C.1.2.10].
- Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından bildirilen 31 yeni buluş, yönergeyle belirlenmiş sürece uygun olarak Fikri ve Sınaî Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve desteklenmesine karar verilen 22 buluş için ulusal patent başvurusu; İYTE patent portföyünde bulunan başvurulardan 18'i için uluslararası patent başvurusu ve 9'u için faydalı model/tasarım başvurusu yapılmıştır. Öğretim üyelerimizin buluşçu olarak yer aldığı önceki yıllarda yapılmış olan başvurulardan 10 adedi 2025 yılında tescil belgesi almaya hak kazanmıştır [C.1.1.9; syf. 10-12]
- İYTE TAM Altyapı-İdame Projesinin 2025 yılı bütçesi ile merkezlere cihaz

alımları (Thermal Cycler, Soğutmalı Santrifüj, Çalkalamalı İnkübatör, Otoklav, Kafes yıkama sistemi, vb.), hizmet alımı (Eas-e-Tam sistemi güncelleme, akreditasyon danşmanlık), sarf ve bakım-onarım harcamaları yapılmıştır [C.1.1.10; syf. 3]. MAM ve Çevre Ar-Ge destekleriyle İZKA'ya sunulan ve kabul edilen RÜZMER projesinin ise 2024 yılı Kasım ayında kapatması yapılmış ve 2025 yılında da İZKA denetimi gerçekleşmiştir. Proje kapsamında toplam 38,5 milyon TL'lik kaynak sağlanmıştır [C.1.1.10; syf. 2].

- Enstitümüzde 2025 yılında da sürdürülen TAM kredisi sistemi, Enstitümüzdeki test ve analiz faaliyetlerini izlenebilir duruma getirerek kayıtsız test ve analiz yapılmasının önüne geçilmesini sağlamıştır. TAM kredilerine yönelik istatistikler yıllar bazında izlenmekte olup 2025 yılında TAM araştırma kredisi için toplam 17.320.050,00 TL tutarında 117 adet talep yapılmış, bu taleplere toplam 16.676.038,00 TL kredi tahsis edilmiştir. Yıl içinde bu kredinin 11.873.428,00 TL'si kullanılarak 2025 yılında kredi kullanım oranı %71 olarak gerçekleşmiştir. TAM ders kredisinin 2025 yılındaki tahsis miktarı 438.005,00 TL, kullanım oranı %43,3; merkezlere ayrılan kredinin tahsis miktarı 251.800,00 TL, kullanım oranı ise %47,9 olarak gerçekleşmiştir. Projelerinden TAM'a bütçe aktarımı yapan öğretim üyelerine aktardığı bütçenin %50'si kadar TAM Araştırma Kredisi tahsis edilmesi kararı uyarınca 12 öğretim üyesine 467.792,00 TL TAM Kredisi tahsis edilmiştir. Yayımlanan makalelerinde İYTE TAM bünyesindeki merkezlere atıfta bulunulması veya referans verilmesi kararı uyarınca, belgeleriyle TAM Direktörlüğü'ne başvuruda bulunan 16 öğretim üyesine 32 makale için makale başına baz kredinin %20'sine denk gelecek şekilde toplamda 198.400 TL TAM Kredi desteği sağlanmıştır [C.1.2.11]. TWAS kapsamında Enstitümüze gelen dört yurt dışı araştırmacıdan talepte bulunan bir araştırmacının, TAM bünyesinde ihtiyaç duyduğu analizleri gerçekleştirmesi için 36.000,00 TL'lik fon kullanmasına olanak sağlanmıştır [C.1.1.8; syf. 48-54].
- 2025 yılında merkezlerimizde numune bazlı analiz sayısı 13.456'sı kurum içi, 3.190'ı kurum dışı olmak üzere toplam 16.646 adet; saat bazlı analiz sayısı 2.398'i kurum içi, 324'ü kurum dışı olmak üzere toplam 2.722 saat olarak gerçekleşmiştir. Gerçekleştirilen analizlerden numune bazlıların %19'u, saat bazlıların ise %12'si kurum dışındandır [C.1.1.8; syf 47]. 2025 yılı İYTE ADR (syf. 39)'de "*TAM Direktörlüğü laboratuvarlarının güçlü altyapısı kurum bünyesindeki araştırmacıların projelerine önemli düzeyde katkı sunmaktadır. Ancak, merkez imkânlarının kurum dışı ihtiyacı yeterince karşılayamadığı gözlenmiş olup gerek endüstrinin gerekse diğer üniversitelerin kullanımı için daha fazla hizmet sunabilmesi sağlanmalıdır.*" geliştirmeye açık yön tespiti yer almaktadır. Dış paydaşlarımız, TAM Direktörlüğü bünyesindeki merkezlerimiz tarafından sunulan analiz hizmetlerine Direktörlüğün internet sitesinden kolaylıkla erişebilmektedir. Analizler için başvuru, teklif alma ve randevu süreçleri Eas-e-TAM aracılığıyla dijitalleşmiştir. Hizmet talebi sırasında paydaşlarımızın ihtiyaç duyacağı hizmet kataloğu ve Eas-e-TAM programının kullanım kılavuzu yine Direktörlüğün internet sayfasında yer almaktadır [C.1.2.12]. 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 57, kanıt C.1.2.12)'da belirtildiği gibi TÜBİTAK, AB, BAP vb. destekli projeler kapsamında yaptırılacak analizler için sabit %20 indirim uygulamasının 2025 yılında tüm akademik kurumları kapsayacak şekilde başlatılmasına bağlı olarak gelecek yıllarda kurum dışı analiz

taleplerinin artacağı düşünülmektedir. için geçerli başlatılmıştır. Bunlarla birlikte, süregelen tanıtım ve iş birliği faaliyetleri de dış taleplerin artmasına [C.1.1.8; syf. 43-44] [C.1.2.2], yürütülen TS EN ISO/IEC 17025 akreditasyon süreci ise dış paydaş güvenin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

- 2025 yılı içerisinde Atmosfer TTO toplam 290 saatlik 91 eğitim düzenlemiş, 316 saatlik mentörlük hizmeti sunmuş ve 2.333 farklı kişiye temas etmiştir [C.1.2.13]:
    - Ulusal ve uluslararası proje hizmetleri kapsamında 310 kişiye eğitim verilmiş, 416 kişiye bilgilendirme sunumu yapılmıştır.
    - Üniversite sanayi iş birlikleri hizmetleri kapsamında 184 firma ile görüşülmüştür.
    - Fikri sınai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri kapsamında 583 kişiye bilgilendirme yapılmış/eğitim verilmiş, 68 kişinin buluş bildirim formları alınmıştır.
    - Girişimcilik ve şirketleşme hizmetleri kapsamında 428 kişiye bilgilendirme yapılmış/eğitim verilmiş, 344 kişinin buluş bildirim formları alınmıştır.
- 2025 yılında Teknopark İzmir bünyesindeki Kuluçka Merkezi, Girişim Ofisi adıyla hizmetlerine devam etmeye başlamış ve Teknogirişim Akademisi, Ön Kuluçka Programı, Bigg Assist, ve Accelerate İZMİR (İzmir NIC) programlarını sürdürmüştür [C.1.2.14]. 2025 yılında Teknopark İzmir Girişim Ofisi tarafından tanıtım faaliyetleri kapsamında 38 etkinlik düzenlenmiş, bu etkinliklere toplam 1.705 kişi katılmıştır. Bu faaliyetler sonucunda, 344 girişimci 262 proje başvurusu yapmış ve Teknopark İzmir Teknogirişim Akademisi, Ön Kuluçka, BİGG.ASSIST, Accelerate İzmir Programları kapsamında desteklenmiştir. Bahsi geçen etkinlik ve programlara başvurular İYTE ağırlıklı olmak üzere İzmir ve çevre illerdeki üniversiteler olmak üzere tüm ülke genelindeki öğrenci, akademisyen ve mezunlarından alınmıştır. Teknogirişim Akademisi, Ön Kuluçka, BİGG.ASSIST ve Accelerate İzmir Programları kapsamında 388 saat üzeri 124 farklı eğitim, farklı mentorluk konularında toplamda 692 saat mentorluk hizmeti girişimci adaylarına sunulmuştur. Bu uygulanan faaliyetler kapsamında, sekiz girişim ekibi şirketleşmesini tamamlamıştır [C.1.2.15]. Şirketleşen girişimcilerin ayakta kalabilmesi amacıyla kuluçka hizmetleri sunulmuştur [C.1.2.16].
- Accelerate İzmir 4. Dönem faaliyetleri İzmir Kalkınma Ajansı iş birliğiyle gerçekleştirilmiştir. 2025 yılında Accelerate İzmir kapsamında bir çağrı açılmıştır. Programın temel amacı inovatif ürünlerin uluslararasılaştırılması ve ticarileşmesinin sağlanmasıdır. Çağrı kapsamında 15 firma seçilmiştir. Program kapsamında 2025 yılı içerisinde 48 saat eğitim verilmiş, toplam 197 saat koçluk desteği sağlanmıştır. 4. Dönem Demo Day etkinliği ile 14 firma yenilikçi teknolojilerini yatırımcılara tanıtarak büyüme hedeflerini ekosistemle paylaşmıştır. Demo Day sonrası yatırımcı ile buluşma etkinliği düzenlenmiştir. Uluslararasılaşma aktivitesi kapsamında Birleşik Arap Emirlikleri'ne dokuz firma ile yurtdışı organizasyonu gerçekleştirilmiştir [C.1.2.17]. Programa İYTE mezun ve öğrencilerinin kurduğu firmalar da katılım sağlamış, program kapsamında eğitim ve mentorluklerden faydalanmış ve yurtdışı heyetinde yer almıştır.
- 2025 yılında 55'i İYTE'li olmak üzere 127 ekip BİGG.ASSİST programına kabul edilmiştir. 31'i İYTE'li olmak üzere 53 ekip ikinci aşama mentorlük desteği almış, 25'i İYTE'li olmak üzere 44 ekip TÜBİTAK panelinde sunum yapmaya hak

kazanmıştır. Program sonucunda tamamı İYTE'li olan 7 ekip destek almıştır [C.1.2.18].
- Kültür Varlıklarını Korum ve Onarım Bölümünde Danışma Kurulu önerileriyle, yerel yönetimler, arkeolojik kazılar vb. uygulama alanlarında iş birlikleri kurularak insan kaynaklarından yararlanılma düzeyi artırılmıştır [C.1.2.19; syf.37-39].
- Akademik birimlerimizde araştırma performansının geliştirilmesi için çeşitli bilimsel seminerler düzenlenmektedir [C.1.2.20].

Enstitümüzün araştırma kaynakları, araştırma ekosistemindeki birimlerin faaliyet raporları aracılığıyla ve stratejik planda belirlenmiş performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir. Araştırma kaynaklarının izlenmesine ve iyileştirilmesine paydaş katılımı Enstitü genelinde uygulanan Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve üst yönetime yapılan faaliyet sunumları aracılığıyla sağlanmaktadır [C.1.1.10] [C.1.1.9]. Raporun "*A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları*" bölümünde bahsedilen değerlendirme süreci takip edilerek, 2024 yılında uygulanan akademik personel memnuniyet anketinde araştırma kaynakları ile ilgili memnuniyeti düşük gerçekleşmiş ifadeler Araştırmalar Direktörlüğü Yürütme Kurulu toplantısında değerlendirilerek iyileştirmeler belirlenmiştir [A.1.4.29] [C.1.1.1; syf. 5-6].

"İç ve dış kaynaklar" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [C.1.2.21].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-kaynak-kutuphane_OD3.pdf
- [2](3)C.1.2-wenergy_OD3.pdf
- [3](3)C.1.2-misafir_arastirmacilar_2025_OD3.pdf
- [4](2,3)C.1.2-TAP_2025_OD3.pdf
- [5](2,3)C.1.2-TU11_2025_OD3.pdf
- [6](2,3)C.1.2-ADEP_2025_OD3.pdf
- [7](3)C.1.2-TAM_ADEP_basvuru_OD3.pdf
- [8](2)C.1.2-AB_proje_basvuru_2025_OD2.pdf
- [9](3)C.1.2-2025te_baslayan_AB_projeleri_OD3.pdf
- [10](4)C.1.2-tubitak_kurum_hissesi_2025_OD4.pdf
- [11](4)C.1.2-merkezlere_atiflar_OD4.pdf
- [12](3)C.1.2-TAM_analizleri_OD3.pdf
- [13](2,3)C.1.2-AtmosferTTO_etkinlikler_2025_OD3.pdf
- [14](3)C.1.2-girisim_ofisi_OD3.jpeg
- [15](2,3)C.1.2-Classboom_2025_yili_egitim_ve_mentorluk_OD3.pdf
- [16](3)C.1.2-kulucka_2025_OD3.pdf
- [17](2,3,4)C.1.2-accelerate_izmir_2025_faaliyetleri_OD2-3-4.pdf
- [18](2,3)C.1.2-BIGG_proje_sureci_2025_OD3.pdf
- [19](4)C.1.2-KVKO_BFS_2025_OD4-.pdf
- [20](3)C.1.2-Fen_bilimsel_etkinlik_OD3.pdf
- [21](4)C.1.2-C.1.2-PG_Eslestirmesi.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İYTE'de lisansüstü eğitim süreçleri, ana bilim dalı başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlüğümüzle eş güdümlü olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) tarafından yürütülmektedir [OD_3]. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

2025 yılsonu itibariyle Enstitümüzde dördü disiplinlerarası olmak üzere 21 Doktora programı bulunmakta ve bu programlarda toplam 383 öğrenci öğrenim görmektedir. Doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (program bazında), yatay geçişle gelen ve giden öğrenci sayıları, yıl içinde programlardan ayrılan öğrenci sayıları ile doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin başvuru istatistikleri her yıl düzenlenen faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir [B.1.5.30; syf. 16-18, 23-25, 28-29, 33-35]. Doktora programları, faaliyet raporu dışında öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anketler aracılığıyla da izlenmektedir. İzleme sonuçları doğrultusunda programlarda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [A.4.1.13].

TÜBİTAK'ın sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi, sanayide doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi ve üniversite/araştırma altyapısı – sanayi işbirliğinin geliştirilmesini amaçlayan 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında önceki yıllarda başlamış olan dört adet proje 2025 yılında da sürdürülmüştür [C.1.3.2].

2025 yılında "*İYTE Misafir Araştırmacı ve Yardımcı (Adjunct) Akademik Personel Kabul Ve Uygulama Yönergesi*" doğrultusunda kabul edilen 15 araştırmacının beşi doktora sonrası araştırmacıdır [C.1.2.3]. BAP-K tarafından takip edilen TÜBİTAK projelerinde ise sekiz araştırmacı doktora sonrası araştırmacı olarak İYTE'de çalışmalarına devam etmiştir.

2025 yılı içerisinde YÖK DOSAP (Doktora Sonrası Araştırma Programı) kapsamında, bilimsel faaliyetlerini yurtdışında bir üniversitede yürütmek amacıyla iki araştırmacı görevlendirilmiştir [C.1.3.3]. Söz konusu süreçte her iki araştırmacı da proje konusu doğrultusunda planlanan akademik ve bilimsel çalışmalara gerçekleştirmek üzere YÖK tarafından kabul edilmiştir. Yürütülen faaliyetler sonucunda elde edilen kazanımların ilerleyen aşamalarda akademik çıktı olarak değerlendirilmesi planlanmaktadır.

TÜBİTAK'ın doktora sonrası araştırmacıların projelerini Türkiye'nin önde gelen akademik veya sanayi kurumlarında yürütmesini desteklemeyi amaçlayan 2236 - A Uluslararası Deneyimli Araştırmacı Dolaşımı Destek Programı (Cocirculation 3) kapsamında Enstitümüz, 13 araştırmacının başvurusuna destek vermiştir. Başvurular değerlendirme aşamasındadır [C.1.3.4].

TÜBİTAK tarafından açılan 2232-A Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında başvuru yapmayı planlayan ve projelerini Enstitümüzde yürütmeyi hedefleyen dört araştırmacıya gerekli destek sağlanmıştır.

Enstitümüzdeki doktora öğrencilerinin ve doktora sonrası araştırmacılarının TAM altyapısını rahatlıkla kullanabilmeleri amacıyla birlikte çalıştıkları öğretim üyeleri aracılığıyla birtakım destekler sağlanmaktadır. 2025 yılında öğretim üyelerinin,

danışmanı olduğu doktora öğrencisi sayısı başına yıllık 27.000,00 TL ve laboratuvarlarında bulunan doktora sonrası araştırmacı başına yıllık 36.000,00 TL miktarında test ve analiz hizmeti alması sağlanmıştır [C.1.1.5(1)]. TWAS-UNESCO iş birliği kapsamında 2025 yılında Enstitümüzde çalışmalar yapan dört misafir araştırmacıdan talepte bulunan bir araştırmacıya 36.000,00 TL'lik TAM kredisinden faydalanma imkânı sunulmuştur [A.5.2.7] [C.1.1.8; syf. 43].

Araştırmacılar ve doktora öğrencileri, 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 59)'da belirtilen Teknopark İzmir destekleri ve imkânlarından 2025 yılında da yararlanabilmiştir [OD_3].

2025 yılında doktora programları ve doktora sonrası imkânlar ile ilgili gerçekleştirilen iyileştirmeler aşağıda verilmiştir:

- Elektronik çizelgelerde manuel takip edilmekte olan doktora programı kapsamında yürütülen süreçlere ilişkin istatistikler (tez önerisi savunma sonuçları, tez izleme sınav sonuçları, doktora yeterlik sınav sonuçları, tüm öğrencilerin tez savunma sınav sonuçları ayrıca tez konuları ve tez danışmanları ve öğretim üyelerinin tez danışmanlık sayıları) 2025 yılında Enstitümüzün bütünleşik yönetim sisteminde bulunan Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)'ne girilmiştir. Hatalı işlemler ile iş gücü ve zaman kaybının önlenebilmesi amacıyla doktora süreçleri ile ilgili istatistiklerin, 2026 yılında sistemin kararlılığı sağlandıktan sonra sistemden alınan raporlar aracılığıyla, OBS üzerinden izlenmesi planlanmaktadır [B.1.6.16].

"Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [C.1.3.5].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5](4)C.1.3-C.1.3-PG_Eslestirmesi.pdf
- [1](4)C.1.3-LEE_BFR_2025_OD4.pdf
- [2](4)C.1.3-Tubitak_2244_projeleri_OD4.pdf
- [3](2,3)C.1.3-YOK_DOSAP_OD3-.pdf
- [4](4)C.1.3-Tubitak-2236A-OD4.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve bu kapsamda bilimsel araştırma proje sayısının artırılması Enstitümüzde öncelikli araştırma hedeflerindedir. Bu hedefe yönelik olarak 2025 yılında ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluş, temsilci ve akademisyenleri ile bir araya gelinmiş, iş birliği çalışmaları yürütülmüş ve ulusal ve

uluslararası alanda önemli iş birlikleri gerçekleştirilmiştir. AB Projeleri Ofisi tarafından enstitü öğretim elemanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru süreçlerine teknik ve idari destek sağlanmış, düzenlenen etkinliklerle araştırmacı yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

2025 yılında araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

- Enstitümüzde göreve yeni başlayan öğretim üyeleriyle tanışma toplantısı yapılarak araştırma süreçleri ve destekleri ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır [C.2.1.1].
- Akademik birimlerimizde öğretim elemanlarının araştırma nitelikleri ve yetkinlikleri program akreditasyonu kapsamında detaylı olarak analiz edilmiştir [C.2.1.2; syf. 131-147].
- 23 Eylül 2025 tarihinde "European Research Council (ERC) İnteraktif Bilgilendirme Günü" etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğe Türkiye'de ERC projesi sahibi iki araştırmacı konuk olmuş, katılımcılara bilgi ve deneyimlerini aktarmışlardır. 24 Eylül 2025 tarihinde Koç Üniversitesi Araştırma Ofisi Direktörü Doç. Dr. Elif Nur Fırat Karalar ve ofis personeli ile kapsamlı iş birliği geliştirme çalıştayı düzenlenmiştir [C.2.1.3].
- 10 Ekim 2025 tarihinde TÜBİTAK iş birliği ile Ufuk Avrupa Bilgi Günü düzenlenerek Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) çağrıları, TÜBİTAK CoCirculation 3 çağrısı, Ufuk Avrupa Küme 6 – Gıda, Biyoekonomi, Doğal Kaynaklar, Tarım ve Çevre çağrıları, Ufuk Avrupa İklim Değişikliği Misyonu ve 2025 yılı Water4All Ortaklığı çağrısı hakkında bilgilendirme yapılmıştır [C.2.1.4].
- Araştırma merkezlerimiz tarafından 2025 yılında araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiş/eğitimler verilmiştir [C.2.1.5][C.2.1.6].
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, PATTERN projesi kapsamında 14 eğitim programı düzenlenerek 722 katılımcıya ulaşılmış ve araştırmacılar açık ve sorumlu araştırma pratikleri ile ilgili bilgilendirilmiştir. Ayrıca farklı konularda eğitimler düzenlenerek ve bilimsel veritabanı kuruluşlarının webinarlarına erişim imkanı sunularak araştırmacıların yetkinliklerini geliştirmeleri desteklenmiştir [C.2.1.7][A.2.1.3;, syf. 17-21].
- Raporun "*C.3.1.2.İç ve dış kaynaklar*" bölümünde belirtilen Teknopark faaliyetlerinde araştırmacılarımızın yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler de bulunmaktadır.

"Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [C.2.1.8].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-yeni_baslayanlar_OD3.jpeg
- [2](4)C.2.1-Kimya_Muh_ODR_OD4.pdf

- [3](2)C.2.1-ERc_ınfo_day_OD2-.pdf
- [4](2,3)C.2.1-ufuk_avrupa_bilgilendirme_OD2-3.pdf
- [5](4)C.2.1-merkezlerde_yetkinliklerin_gelistirilmesi_OD4.pdf
- [6](4)C.2.1-merkez_etkinlikleri_OD4.pdf
- [7](2)C.2.1-kutuphane_egitimleri_OD2.pdf
- [8](4)C.2.1-C.2.1-PG_Eslestirmesi.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Enstitümüzde Araştırma Politikasına uygun olarak disiplinler arası çalışmalar, ortak programlar ve ortak araştırmalar desteklenmektedir. 2025 yılında bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda verilmiştir:

- TAM'ın TWAS UNESCO Mükemmeliyet Merkezi statüsü kapsamında dört araştırmacı Enstitümüzde misafir araştırmacı olarak kabul edilmiştir [A.5.2.7].
- 08-10 Aralık 2025 tarihlerinde TÜBİTAK desteği ile Friedrich Alexander Üniversitesi Erlangen-Nürnberg tarafından düzenlenen Euraxess Koordinatörleri ve ilgililerine yönelik çalışma toplantısına katılım sağlanmıştır [C.2.2.1].
- 17-18 Nisan 2024 tarihlerinde Enstitümüz ev sahipliğinde düzenlenen "*İzmir Tarihi Liman Kenti: 18 Nisan ve UNESCO Geçmişten Geleceğe Çalışmalar Atölyesi*"nin [OD_3] hedefi doğrultusunda, 2025 yılında Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümümüz tarafından "*Tarihi Liman Kentlerinin Dirençliliği (Resilience of Historic Port Cities) UNESCO Kürsüsü*" kurulması için başvuruda bulunmuştur [C.1.2.19; syf. 44]. Uluslararası Su Kaynakları bölümümüzün "*Akdeniz Su Kaynakları Yönetimi UNESCO Kürsüsü*" başvurusu ise 2025 yılında UNESCO tarafından kabul edilmiştir [OD_3].
- Enstitümüz, Türk Patent ve Marka Kurumu öncülüğünde ve Dokuz Eylül Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen "*Fikri Mülkiyet Ekosisteminde Üniversite-Sanayi İş Birliği*" etkinliğine ve TMMOB Kimya Mühendisleri Odası ve Kompozit Sanayicileri Derneği iş birliği ile düzenlenen "*VI. Uluslararası Polimerik Kompozitler Sempozyumu ve Çalıştayları*" etkinliğine katkı sağlamıştır [OD_3][OD_3].
- Enstitümüzün de içinde bulunduğu paydaşların katkılarıyla gerçekleştirilmiştir [OD_3].
- Teknik Üniversiteler İşbirliği Projeleri (TU11) için yedi adet proje başvurusu yapılmış, BAP Komisyonunca yapılan incelemeler sonucunda her biri 400.000,00 TL olan üç adet proje için toplam 1.200.000,00 TL'lik destek sağlanmıştır [C.1.2.5].
- Enstitümüzde araştırma görevlisi olarak görev yapan iki doktora öğrencimize, yurt dışındaki üniversitelerin doktora programları ile çift doktora yapabilmeleri için protokol hazırlama ve sertifikalandırma süreçleri için destek sağlanmıştır. Bilgisayar Mühendisliği Doktora programı öğrencimiz için Belçika Antwerp Üniversitesi ile başlatılan protokol süreci tamamlanmıştır [A.5.1.7].
- Avrupa Birliği (AB) tarafından finanse edilen ve yedi Akdeniz ülkesinden ortakları olan RESt4GREEN projesine Türkiye'den sadece Enstitümüz dâhil olmuştur

[OD_3].

- Enstitümüz ve İZSU Genel Müdürlüğü iş birliği ile yürütülecek olan "*UGS4ClimateDW*" projesi AB Türkiye İklim Değişikliği Hibe Programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır [C.2.2.2].
- TÜBİTAK 2522 Macaristan Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Ofisi (NRDIO) ile İkili İşbirliği Destek Programı kapsamında başvuru yapılan, Türkiye ve Macaristan'dan Enstitümüz dâhil toplam dört ortak içeren proje kabul edilmiştir [C.2.2.3].
- TÜBİTAK 2544 JSPS İkili İşbirliği Destek Programı kapsamında başvuru yapılan, Japonya ve Türkiye'den iki ortak içeren proje kabul edilmiştir [C.2.2.4].
- TÜBİTAK 225N134 Türkiye Fransa İkili İşbirliği programı kapsamında başvuru yapılan ve Türkiye ve Fransa'dan ortaklar içeren proje kabul edilmiştir [C.2.2.5].
- Erasmus+ Yükseköğretimde İşbirliği Proje Çağrısı KA220 kapsamında; Slovenya, Maribor Üniversitesi yürütücülüğünde ortak olarak yer aldığımız "*Reimagining Erasmus Experience (Project REX)*" adlı proje kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere raporun "*A.5.3. Uluslararasılaşma performansı*" bölümünde detaylı olarak değinilmiştir.
- AB Ufuk Avrupa programı kapsamında desteklenen Enstitümüzün koordinatörlüğünde Türkiye, İtalya, Almanya, Avusturya ve Birleşik Krallık'tan altı ortakla [OD_3] 2024 yılında başlatılan ve hassas üretim ve kalite kontrol görevlerini yerine getirebilen hafif, taşınabilir ve düşük maliyetli bir üretim hücresi geliştirmeyi amaçlayan Twin-It-Romans projesi çerçevesinde 2025 yılında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:
    - 5-7 Şubat 2025 tarihlerinde İtalya'da "*Sürdürülebilirlik Çalıştayı*" gerçekleştirilmiş [OD_3],
    - 26 Temmuz-2 Ağustos 2025 tarihlerinde Avusturya'da "*Robot Destekli Frezeleme ve 3B Baskı Yaz Okulu*" gerçekleştirilmiştir [OD_3].
    - 14-17 Eylül 2025 tarihlerinde Enstitümüzde "*Bileşenler Çalıştayı*" gerçekleştirilmiştir [OD_3].
    - Proje çıktıları kamuoyuyla paylaşılmıştır [OD_3].
- Teknopark İzmir tarafından sağlanan kuluçka hizmetleri, 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 62)'da belirtildiği gibi 2024 yılında European Business Network tarafından sertifikalandırılarak EBN üyeliğine kabul edilmişti. 2025 yılında da söz konusu üyelik sürdürülmüştür.
- 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 62)'da belirtilen, 34 uygulayıcı kuruluş içinde yürütücülüğünü Teknopark İzmir'in yaptığı BIGG.ASSIST programı 2025 yılında da sürdürülmüştür [C.2.2.6]. Program kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler raporun "*C.1.2. İç ve dış kaynaklar*" bölümünde sunulmuştur.
- 2024 yılı İYTE KİDR (syf. 62)'da belirtildiği gibi İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) iş birliği ile yürütülen İzmirNIC projesi kapsamında uygulanan Accelerate İzmir programı 2025 yılında da sürdürülmüştür [OD_3]. Program kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler raporun "*C.1.2. İç ve dış kaynaklar*" bölümünde sunulmuştur.
- Mevcut iş birliklerinin yanı sıra ileriye yönelik olası ortak projeler geliştirilmesi için ulusal ve uluslararası iş birliği görüşmeleri yapılmıştır [A.1.3.6].

2025 yılında yapılan iyileştirmeler:

- Enstitümüzde disiplinlerarası araştırma desteklenmektedir. Bu desteğin görünür kılınması için Araştırmalar Direktörlüğünün internet sitesinde "*Disiplinlerarası Araştırma Ekosistemi*" isimli sayfa oluşturulmuştur. Sayfada bulunan bağlantılar aracılığıyla Enstitümüzün disiplinlerarası çalışmalara yaklaşımı ve destekleri ile ilgili bilgiler verilmektedir [OD_3].

"Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [C.2.2.7].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7](4)C.2.2-C.2.2-PG_Eslestirmesi.pdf
- [1](3)C.2.2-euroaxess_etkinlik_OD3.pdf
- [2](3)C.2.2-ab-iklim-degisikligi_OD3.pdf
- [3](3)C.2.2-Tubitak_2522_OD3.pdf
- [4](3)C.2.2-tubitak_2544_OD3.pdf
- [5](3)C.2.2-Tubitak_225N134_OD3.pdf
- [6](3)C.2.2-bigg.assist_OD3.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

YÖK'ün belirlediği araştırma üniversitelerinden biri olan Enstitümüzde araştırma performansı stratejik düzeyde ve diğer üniversitelerle karşılaştırmalı olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (detaylı bilgi için bkz. İYTE Kalite Yönetim Rehberi).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan bibliyometrik analizlerle Enstitümüzün bilime katkısı ve yayın sıralamalarındaki yeri belirlenerek araştırma performansı ortaya konmuş, elde edilen veriler ilgili paydaşlarla paylaşılarak araştırma performansının iyileştirilmesine katkı sağlanmıştır [C.3.1.1].

2024-2028 dönemi stratejik planımızın bilimsel araştırma ve inovasyon ekosistemi eksenlerindeki hedefler ve performans göstergeleri, Kalite Komisyonumuzun Araştırma ve Geliştirme Alt Çalışma Grubu ile birlikte değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda performansın iyileştirilmesi için gerekli eylemler belirlenmiş ve bazı göstergelerde değişikliğe gidilmesi yönünde öneriler sunulmuştur. Sunulan öneriler, stratejik planın güncellenmesi sürecinde kullanılmıştır (detaylı bilgi raporun "*A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler*" bölümünde verilmiştir.) [A.2.2.3][A.2.2.6].

Merkezlerin araştırma performansı EAS-e-TAM uygulaması üzerinden izlenmiş, izleme sonuçları TAM faaliyet raporu ile bütünsel olarak değerlendirilmiştir [C.1.1.8]. Faaliyet raporu üst yönetime sunularak merkezlerin performansının üst yönetim tarafından da değerlendirilmesi sağlanmıştır [C.1.1.10].

Araştırma Üniversiteleri Destek Programı kapsamında yapılan başvurular ve

desteklenen projeler yıllar bazında kayıt altına alınarak proje kabul oranları izlenmektedir [C.3.1.2].

2025 yılında da ulusal ve uluslararası sıralama sistemleri veya endeksleri (TÜBİTAK "*Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi*", YÖK "*Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi*", THE, QS vb.) kapsamında ilgili kurumların açıkladığı değerlendirme sonuçlarına göre Enstitümüzün performansı analiz edilerek buna yönelik iyileştirmelerin gerçekleştirebilmesi için üst yönetim ve araştırmacılar ile toplantı ve görüşmeler yapılmıştır [C.3.1.3].

TÜBİTAK'ın Ufuk Avrupa programı özelinde 2025 yılında açıkladığı "*En Başarılı Türk Araştırma Kuruluşları*" listesinde Enstitümüz en başarılı yedinci araştırma kuruluşu olurken, devlet üniversiteleri arasında en başarılı ikinci üniversite olmuştur [OD_3].

TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "*Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi*" verileri Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri Mülkiyet Havuzu, İşbirliği ve Etkileşim ile Ekonomik Katkı ve Ticarileşme olmak üzere dört boyuta göre değerlendirilmiş ve 2024 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ne göre Enstitümüz sekizinci sırada yer almıştır [C.3.1.4].

YÖK tarafından yükseköğretime çeşitlilik getiren "*Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi*" kapsamında belirlenen YÖK Araştırma Üniversiteleri Performansları sıralamasında Enstitümüz devlet üniversiteleri arasında altıncı, devlet ve vakıf üniversiteleri toplam sıralamasında ise dokuzuncu sırada yer almıştır [C.3.1.5].

Raporun "*C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi*" bölümünde değinilen faaliyetlere (çağrılara yönelik bilgi günleri düzenlenmesi, proje başvuru süreçlerine destek verilmesi, araştırmacılarla görüşmeler düzenlenmesi vb.) ek olarak Enstitümüzün araştırma performansının artırılması için 2025 yılında gerçekleştirilen diğer faaliyetler şunlardır:

- TÜBİTAK, AB, BAP vb. proje destek programlarının çağrı başlangıç ve bitiş süreleri, süreçlerde yapılan değişiklikler vb. bilgiler, araştırmacılarımıza hem e-posta olarak gönderilmiş hem de ilgili internet sayfalarında duyuru olarak paylaşılmıştır [C.3.1.6].
- Araştırma alanındaki bireysel başarılar ve Enstitümüzün kurumsal başarıları e-posta, kurumsal internet sayfası, reklam panosu vb. iletişim kanallarından paylaşılarak yeni proje başvurularının teşvik edilmesi sağlanmıştır [C.3.1.7].

"Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [C.3.1.8].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [8](4)C.3.1-C.3.1-PG_Eslestirmesi.pdf
- [5](4)C.3.1-yok_arastirma_uni_2025_OD4.pdf

- [6](3)C.3.1-cagri_bilgilendirmeleri_OD3.pdf
- [7](3)C.3.1-arastirmaya_tesvik_OD3.pdf
- [1](4)C.3.1-bibliyometrik_analiz_OD4.pdf
- [2](4)C.3.1-adep_raporu_OD4.pdf
- [3](3)C.3.1-ranking_toplantilari_OD3.pdf
- [4](4)C.3.1-Tubitak_endeks_OD4.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Enstitümüzde araştırmacı performansı iç ve dış mevzuata uygun olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir). Birim faaliyet raporlarında ve üst yönetime yapılan faaliyet sunumlarında akademik birimlerin araştırma performansı öğretim elemanları bazında değerlendirilmektedir [C.3.2.3; syf. 21-35] [C.3.2.4; syf. 9-10] [C.1.2.19; syf. 5-31].

Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneği başvuruları kapsamında 2025 yılında Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına göre 173 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır [C.3.2.1][OD_3].

Stanford Üniversitesi tarafından 22 anabilim dalı ve 174 alt bilim dalında yapılan çalışma sonucunda hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde, 2025 yılında, Enstitümüzde görev yapan 14 öğretim elemanı yer almıştır [OD_3].

Enstitümüzdeki araştırmacıların performansının geliştirilmesinde, kurumsal destek yöntemleri uygulanmaktadır. 2025 yılında da uluslararası makale sayılarına göre en fazla bilimsel makale yayımlayan öğretim üyeleri ödüllendirilmiştir [OD_4]. Araştırmacıların akademik teşvik puanı, lisansüstü öğrenci sayıları ve birlikte çalıştıkları doktora sonrası araştırmacı sayıları değerlendirilerek araştırmacılara TAM araştırma kredisi sağlanmıştır [C1.1.5 (1)]. Ayrıca araştırmacılara yürüttükleri iç/dış destekli projeler için 2025 yılından itibaren analiz ücretlerinde sabit %20 indirim hakkı tanınmıştır [2024 yılı İYTE KİDR, syf. 57, kanıt C.1.2.12]. Raporun "*C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*" bölümünde belirtildiği gibi araştırmacıların bireysel başarıları, e-posta, kurumsal internet sayfası, reklam panosu vb. iletişim kanallarından paylaşılarak araştırma faaliyetleri teşvik edilmiştir [C.3.1.7].

Akademik birimlerimizde de araştırmacı performansının değerlendirilmesine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Fen Fakültesinde 10 Şubat 2025 tarihinde yapılan Fen Fakültesi Akademik Kurul Toplantısında en çok yayın yapan araştırma görevlileri ve öğretim görevlilerine '*Teşekkür Belgesi*' takdim edilmiştir [B.1.6.3, syf.2-4]. Ayrıca araştırmacıların bilimsel başarıları kamuoyuyla paylaşılarak araştırmacılar, araştırmaya teşvik edilmiştir [C.3.2.2].

"Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [C.3.2.5].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](4)C.3.2-cevre_muh_BFR_OD4.pdf
- [4](4)C.3.2-fotonik_BFS_OD4.pdf
- [1](4)C.3.2-akademik_tesvik_2025_OD4.pdf
- [2](4)C.3.2-Fen_bilimsel_basarilar_OD4.pdf
- [5](4)C.3.2-C.3.2-PG_Eslestirmesi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzde yürütülen toplumsal katkı süreçleri ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde yer almaktadır.

Enstitümüzde toplumsal katkı politikası ve stratejileri, eğitim ve araştırma süreçleriyle bütünleşik bir şekilde uygulanmaktadır. Bu kapsamda enstitümüzde toplumsal katkı faaliyetleri, bilimi farklı hedef kitleler için anlaşılır ve erişilebilir kılmak, kültürel değerleri korumak ve geliştirmek, sürdürülebilirlik ve yeni teknolojiler alanlarında farkındalık geliştirmek, üniversite–toplum etkileşimini güçlendirmek ve eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek amacıyla yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine azami paydaş katılımının sağlanması önemsenmektedir.

Enstitüde toplumsal katkının planlanması, koordinasyonu ve yaygınlaştırılmasında Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü temel bir rol üstlenmektedir. Koordinatörlük ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğiyle, öğrencilerin, Öğrenci Toplulukları aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunması sağlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci toplulukları, toplumla iş birliğini güçlendirecek faaliyetlere yönlendirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında öğrenci girişimlerinin toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu biçimde yapılandırılmasını sağlamak amacıyla, öğrenci toplulukları yönetim kurulu üyeleri ile geniş katılımlı bir toplantı düzenlenmiş; öğrencilerin gerçekleştirmek istediği projeler hakkında değerlendirme ve planlama görüşmeleri yapılmıştır [D.1.1.1]. Toplulukların kaynaklara ve hizmetlere erişim durumunu değerlendirmek için her yıl memnuniyet anketi uygulanmaktadır. 2025 yılında yapılan anket sonucunda da durum değerlendirmesi yapılmış, topluluklar tarafından gerçekleştirilen etkinliklere katılımın artırılması için iyileştirmeler belirlenmiştir [D.1.1.2].

Öğrencileri toplumsal katkıya teşvik eden diğer bir uygulama ise, İYTE Fikir Atölyesi'dir. Eğitim-öğretim dönemlerinde her hafta Salı günleri İYTE Genç Ofis'te yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek ve yenilikçi projeler üretmek isteyen İYTE öğrencilerine yönelik Fikir Atölyesi düzenlenmektedir. Etkinlik, öğrencilere disiplinlerarası bir ortamda üretme ve paylaşma imkânı sunarak öğrencilerde girişimcilik ve sosyal sorumluluk bilincinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Gerçekleştirilen atölye çalışmalarıyla, öğrencilerin fikirlerini somut projelere dönüştürmeleri hedeflenmektedir. Fikir Atölyesi ile toplumsal katkı süreçlerine öğrenci

katılımı sağlanmaktadır [D1.1.3].

Paydaş katılımı çerçevesinde Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlerle düzenli görüşmeler gerçekleştirilmekte; öğretim üyeleri ile bölümlerin toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve üst yönetime yapılan yılsonu faaliyet sunumlarında birimlerin toplumsal katkı çıktılarının sunumlarda yer alması sağlanmaktadır. Toplumsal katkı süreçleri, söz konusu üst yönetim sunumları [D.1.1.4][C.1.2.19; syf. 51-54] ve paydaş geri bildirimleri aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Akademik birimlerde ise öğrenci temsilcileri toplantılarında toplumsal sorumluluk faaliyetlerinin planlaması ile ilgili öğrenci görüşleri alınarak toplumsal katkı süreçlerine öğrenci katılımı sağlanabilmektedir [D.1.1.5].

2025 yılında Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü Danışma Kurulunda yer alan UREV ile burs verilen öğrenciler bir araya getirilmiş; burs destek mekanizmalarının sosyal etki boyutu ve öğrenci deneyimi üzerine paylaşımlar gerçekleştirilmiştir. Bu buluşma, Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla paydaş temelli iş birliği ve geri bildirim süreçlerinin güçlendirilmesine katkı sağlamıştır [D.1.1.6]. 19 Aralık 2025 tarihinde de Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilerek Enstitümüzün toplumsal katkı faaliyetleri değerlendirilmiştir [D.1.1.7].

Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması kapsamında öğrencilerimize eğitim bursu sağlanmasına yönelik başvuru ve değerlendirme süreçleri raporun "*B.3.4. Dezavantajlı gruplar*" bölümünde detaylı olarak ele alınmıştır.

Toplumsal katkı süreçleri, etkinliklerden sonra katılımcılara uygulanan anketler veya değerlendirme formları ve etkinlik sonrasında etkinlik bildirimi yapılırken uygulayıcının sisteme kaydettiği değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir [D.1.1.8][D.1.1.9].

2025 yılında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilgili gerçekleştirilen iyileştirmeler şunlardır:

- Enstitümüzde yürütülen sürdürülebilirlik faaliyetleri daha kurumsal bir yapıya kavuşturulmuştur. 2025 yılında kırsal ve ormanlık kampüs alanı içerisinde yer alan biyoçeşitliliği ve genetik kaynakları koruma, güvence altına alma ve yeniden kazandırma faaliyetleri ile net sıfır sera gazı emisyonlarına ulaşma ve üniversitenin sürdürülebilirlik araştırmaları ile eğitim girişimlerini artırma faaliyetlerinin planlı ve izlenebilir şekilde yürütülmesini sağlamak için eylem planları hazırlanmıştır. Biyoçeşitliliği Koruma Eylem Planı ve İklim Değişikliği ile Mücadele Eylem Planı iç paydaşların da görüşleri alınarak hazırlanmış, Enstitü Senatosunun onayıyla uygulanmaya başlamıştır [A.1.3.4].
- Enstitümüzde tüm etkinliklerin tek bir platformda kayıt altına alınmasını sağlayan "Etkinlik Sonrası Bildirim Formu" uygulamasının başlatılmasıyla, Enstitümüzde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin de tek bir platformdan izlenmesine katkı sağlanmıştır. Etkinlikler sisteme girilirken etkinliğin ilgili olduğu kalite güvencesi ekseni de seçilmektedir. Böylece yıl içinde hangi eksen kapsamında hangi etkinliklerin gerçekleştirildiği tespit edilebilmektedir [A.1.4.24].

- Üniversitelerin araştırma faaliyetlerinin çıktılarını topluma sunarak araştırmaların potansiyel faydalarını artırma misyonu doğrultusunda, Enstitümüzün bilimsel çalışmalarının görünürlüğünü artırmak ve bilimsel bilginin yayılmasını sağlamak amacıyla 2025 yılında Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde "*Bilim İletişimi Ofisi*" kurulmuştur [A.1.5.3].
- Enstitümüz mensuplarını karşılaşabilecekleri cinsel saldırı ve cinsel taciz olayları konusunda bilgilendirmek ve karşılaştıkları olaylarda onlara destek vermek amacıyla Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi kurulmuştur. Sürece paydaş katılımı, düzenlenen iç paydaş toplantısı ile sağlanmıştır [B.3.4.12].
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İlke ve Stratejileri güncellenerek akademik atama ve yükseltmeler için oluşturulan jürilerde cinsiyet eşitliğinin gözetilmesine yönelik düzenleme yapılmıştır [D.1.1.10].
- 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyet sunumları sırasında Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından bölüm başkanlarına farkındalık artırıcı bilgilendirme yapılmış, iş birlikleri konusunda istişarede bulunulmuş, birimler, toplumsal sorumluluk projesi geliştirmeleri konusunda teşvik edilmiştir. Talep etmeleri halinde proje yazımı konusunda Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğünden destek alabileceklerine dair bilgilendirme yapılmıştır. Talep eden birimlere gerekli destek sağlanmıştır.
- Enstitümüzün sürdürülebilirlik yaklaşımı doğrultusunda, EBU burs başvuru formlarına sürdürülebilirlik farkındalığını ölçmeye yönelik sorular eklenmiş; toplumsal katkı ve çevresel duyarlılık boyutu burs değerlendirme sürecine entegre edilmiştir [D.1.1.11].

"Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [D.1.1.12]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)D.1.1-topluluklarla_toplanti_OD2.png
- [2](4)D.1.1-topluluk_etkinlikleri_mmenuniyet_anketi_OD4.docx
- [3](2)D.1.1-fikir_atölyesi_OD2.png
- [4](4)D.1.1-TSPK_BFS_2025_OD4.pdf
- [5](3)D.1.1-kimya_muh_toplanti_OD3.pdf
- [6](3)D.1.1-UREV_ogrenciler_bulusmasi_OD3.png
- [7](3)D.1.1-TSPK_danisma_kurulu_OD3.png
- [8](3)D.1.1-ornek_memnuniyet_anketi_OD3.pdf
- [9](3)D.1.1-ornek_deg_formlari_OD3.pdf
- [10](3)D.1.1-tce_guncellem_OD3.pdf
- [11](3)D.1.1-EBU_surdurulebilirlik_OD3.pdf
- [12](4)D.1.1-Toplumsal_Katki_Sureclerinin_Yonetimi_PG_Eslestirmesi.pdf

2. Kaynaklar

Enstitümüzde toplumsal katkı kaynakları mali, fiziksel ve beşeri kaynaklardan

oluşmaktadır. Toplumsal katkı kaynakları ile ilgili detaylı bilgi İYTE Kalite Yönetim Rehberi'nde verilmiştir.

Toplumsal katkı kaynaklarının izlenmesi ve değerlendirilmesinde; harcama çizelgeleri, faaliyet raporları, mekân tahsis kayıtları ve etkinlik geri bildirimleri temel araçlar olarak kullanılmaktadır. Bu araçlar aracılığıyla elde edilen bilgiler doğrultusunda, 2025 yılında toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılan kaynaklar şunlardır:

- 2025 yılında aktif olan 107 öğrenci topluluğu bulunurken 46 topluluğa talepleri üzerine faaliyetleri için toplam 449.600,00 TL bütçe tahsis edilmiş, yıl içinde 37 topluluk toplam 442.365,133 TL (392.365,13 TL + 50.000, 00 TL bağış) harcama yapmıştır [B.3.3.2]. Topluluklara, kampüs dışındaki faaliyetleri kapsamında ulaşım aracı desteği, mesai saatleri dışında yapılacak etkinlikler için güvenlik desteği vb. destekler de sağlanmıştır [D.1.2.1].
- Eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla öğrencilerimize burs sağlayan kurumsal paydaşlarımız İYTE EBU'nun kurumsal internet sayfasında paylaşılmaktadır [OD_3]. Eğitim bursu kaynaklarının sürekliliğinin sağlanması amacıyla bağışçı ilişkileri stratejik bir alan olarak ele alınmaktadır. 2025 yılında da mevcut bağışçılar düzenli olarak bilgilendirilmiş; bağış sürecine ilişkin şeffaflık ve güven esas alınarak yeni bağışçı kazanımına yönelik görüşmeler yürütülmüştür [D.1.2.2].
- Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve diğer üniversitelerle iş birlikleri kurularak toplumsal katkı projelerinin ve faaliyetlerinin etki alanı genişletilmiştir [A.1.3.6] .
- Sosyal sorumluluk kavramının öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılabilmesi için Toplumsal Sorumluluk Projeleri dersi seçmeli olarak lisans eğitim programları müfredatlarında yer almaktadır [OD_3].
- Enstitümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmek amacıyla, öğrenciler, akademik ve idari personel ile mezunları sürece dâhil etmeyi teşvik etmektedir. Özellikle öğrenciler için, toplumsal katkı projelerine katılım Toplumsal Farkındalık ve Liderlik sertifikası aracılığıyla mezuniyet çıktılarına entegre edilmiştir. 2025 yılında 24 öğrenci sertifika almıştır [D.1.1.4; syf. 9].
- 2025 yılında aşağıda belirtilen çok ortaklı projelerde gerek yürütücü gerek ortak olarak yer alınarak bölgesel, ulusal ve küresel çapta çevresel sürdürülebilirliğe katkı sağlama fırsatı yaratılmıştır:
    1. UGS4ClimateDW: Avrupa Birliği (AB) ve T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından desteklenen ve Uluslararası Su Kaynakları Bölümümüzün yürütücülüğünde İZSU Genel Müdürlüğü iş birliğiyle gerçekleştirilecek proje kapsamında İzmir'in yeraltı sularına deniz suyu girişimi dijital sensörlerle anlık olarak izlenmesi ve somut artıma uygulamalarının başlatılması hedeflenmektedir [C.2.2.2].
    2. RESt4GREEN (detayları raporun "*A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi*" bölümünde verilmiştir) [OD_3].
    3. "*Gülbahçe Körfezi'nin Sürdürülebilirliği*" Projesi: UNDP'nin GEF fonu SGP programı tarafından desteklenen ve Akdeniz Koruma Derneği iş birliğinde yürütülen proje kapsamında Körfez'in biyolojik çeşitliliğinin korunması ekseninde sürdürülebilirliğin sağlanması ile ilgili faaliyetler gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir [OD_3].

Toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılan kaynaklar ilgili birimlerin faaliyet sunumları ve stratejik plandaki ilgili göstergeler aracılığıyla üst yöntemim tarafından değerlendirilmektedir [D.1.1.4][B.3.3.2; syf. 39-41, 47-50]. Öğrencilerimize sağlanan burs fonlarının takibi İYTE EBU tarafından burs takip çizelgeleri ile izlenmektedir [D.1.2.3].

"Kaynaklar" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [D.1.2.4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-topluluk_destekleri_OD3.pdf
- [2](3)D.1.2-bagisci_iliskileri_OD3.pdf
- [3](4)D.1.2-burs_fonu_takip_OD4.png
- [4](4)D.1.2-Kaynaklar_PG_Eslestirmesi.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enstitümüzde toplumsal katkı faaliyetleri, toplumsal katkı amacıyla yapılan kurumsal iş birlikleri doğrultusunda gerçekleştirilen iç ve dış paydaş etkinlikleri, Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve ilgili birimlerin gerçekleştirdiği toplumsal katkı, sosyal sorumluluk vb. faaliyetleri ve etkinlikleri, sürdürülebilirlik çalışmaları, öğretim elemanlarının toplum ihtiyaçlarına yönelik araştırmaları ve toplumsal katkı ile ilgili öğrenci toplulukları faaliyetlerinden oluşmaktadır. Çevre temalı projeler, Enstitümüzün toplumsal katkı öncelikleri arasında yer almaktadır. 2025 yılında eğitim desteği, çevresel sürdürülebilirlik, dezavantajlı gruplarla dayanışma ve yaşlılarla sosyal etkileşim vb. temalara yayılan 76 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Bu projelerin planlanması ve görünürlüğünün güçlendirilmesinde Enstitü birimleri, bölümleri, öğrencileri ve öğrenci toplulukları yönlendirilerek üniversite–toplum etkileşimini artıran uygulamaların yaygınlaşmasına katkı sağlanmıştır. Geliştirilen projelere ek olarak lise buluşmaları, köy meydanı etkinlikleri ve Teknofest katılımı vb. etkinliklerle akademik bilginin yerinde paylaşımı sağlanmıştır.

Psikososyal iyi oluş odağında, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi tarafından yürütülen faaliyetler; bağımlılıkla mücadele, ruh sağlığının korunması ve psikososyal farkındalık alanlarında yapılandırılmış bilgilendirmeler ve önleyici eğitimler ilgili kamu kurumları ve paydaşlarla iş birliği içinde gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen etkinliklerle bireylerin bilinç düzeyinin artırılması, riskli davranışların önlenmesi ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarının desteklenmesi amaçlanmıştır [D.2.1.1] [D.2.1.2; syf. 4, 5, 7, 10, 12, 14, 16]. Enstitümüzde gerçekleştirilen etkinlikler (bahar şenliği, oryantasyon vb.) kapsamında Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri birimimiz tarafından stant açılarak veya ilgili kurum/kuruluşların stant açması sağlanarak etkinliklerde öğrencilere sigara, madde ve teknoloji bağımlılığı ile sağlıklı yaşam konularında bilgilendirme yapılmış ve broşürler dağıtılmıştır [D.2.1.3].

Enstitümüz, sahip olduğu kampüs imkânlarını toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için ilgili kurum ve kuruluşların kullanımına sunarak dolaylı olarak da topluma katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında spor salonu "*Minikler Halter Turnuvası*" için kullanılmış [D.2.1.4]; bazı etkinlikler Enstitü laboratuvarlarında yürütülmüştür [D.1.2.1, syf. 8]. İzmir'de gastronomi alanında yapılacak okul için belirli bir kampüs alanının Milli Eğitim Bakanlığına tahsis edilmesi Enstitü Yönetim Kurulunca uygun bulunarak hem bölgenin gelişimine hem de ortaöğretimin çeşitlenmesine katkı sağlanmıştır [D.2.1.5].

Enstitümüzde 2025 yılında toplumsal katkı kapsamında kurumsal iş birliği protokolleri imzalanmıştır [A.1.3.6]. Bu iş birlikleri çerçevesinde öğrencilerimize burs, staj vb. olanaklar sağlanmış ve çeşitli bilimsel etkinlikler düzenlenmiş, dış paydaşlara yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. 2025 yılında gerçekleştirilen bir iş birliği çerçevesinde Enstitümüz çift yönlü topluma katkı sağlamıştır. İYTE Vakfı ve DB Tarımsal Enerji firması ile gerçekleştirilen iş birliği protokolü kapsamında Enstitümüzde "*Gelecek İçin Dökme Biriktir*" isimli atık yağ toplama projesi başlatılmıştır. Proje kapsamında toplanan atık yağların litre karşılığı bedelinin makbuz karşılığında İYTE Vakfı'na ödenmesi planlanmış; söz konusu kaynağın öğrencilere burs olarak aktarılması hedeflenmiştir. Proje kapsamında kampüsümüzün üç farklı noktasına atık yağ toplama kutuları yerleştirmiş ve 2025 yılında atık yağlar toplanmaya başlamıştır. Toplanan atık yağlar MOTAT sistemine işlenmektedir. Bu proje ile Enstitümüz hem çevresel farkındalığın ve sürdürülebilir enerji üretiminin artırılmasına hem de dezavantajlı durumdaki öğrencilerin eğitim-öğretime eşit bir şekilde katılmasına katkı sağlamaktadır [D.2.1.6]. Başka bir iş birliği çerçevesinde, Tunceli'de "Teknopark İzmir Tunceli Girişim Ofisi" kurulmasına yönelik ilk adımlar atılmış, Teknopark İzmir'in bilgi birikimi ve deneyiminden faydalanarak bölgenin uluslararasılaşma, ticarileşme, markalaşma vb. süreçlerine destek verilmesi hedeflenmiştir [OD_3].

2025 yılında Enstitümüzün ilgili bölümleri tarafından,

- "*Tarihi Liman Kentlerinin Dirençliliği (Resilience of Historic Port Cities) UNESCO Kürsüsü*" başvurusu yapılarak tarihi İzmir Kemeraltı ve çevresinin korunması ve yönetimi için uluslararası iş birlikleri sağlanması hedeflenmiştir [C.1.2.19; syf. 44].
- Daha önce başvurusu yapılan "*Akdeniz Su Kaynakları Yönetimi UNESCO Kürsüsü*" ise UNESCO tarafından kabul edilmiş olup bu kürsüyle, iklim değişikliğiyle giderek derinleşen su krizine karşı bilimsel çözümler üretilmesi hedeflenmektedir [OD_3].

Enstitümüzün öğrenci topluluklarından İYTE Hayvan Dostları Topluluğuna verilen bütçe ile kampüsümüzde yaşamlarını sürdürmekte olan köpeklerin kuduz, uyuz, dış ve iç parazit aşıları yapılmakta hasta olan hayvanlar tedavi ettirilmektedir. Ayrıca ilgili topluluk söz konusu hayvanların sahiplendirilmesine yönelik çalışmalarını sürdürürken, beslenmeleri için mama alımı ve yemekhanede artan yemeklerin toplanması ile ilgili faaliyetlerin de yürütülmesini sağlamaktadır.

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri ve etkinliklerine örnekler aşağıda verilmiştir:

- İYTE Bilgelik Akademisi: İYTE Toplumsal Sorumluluk Koordinatörlüğü ve Bilim İletişimi Ofisi iş birliğiyle düzenlenen İYTE Bilgelik Akademisi, 2025 yılında 6 Kasım – 18 Aralık tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Farklı disiplinlerden akademisyenlerin katkı sunduğu ve toplam 12 oturumdan oluşan etkinlik dizisi, bilimsel ve toplumsal konularda farkındalık oluşturmayı amaçlamıştır. 95 kişinin katılımıyla gerçekleştirilen proje kapsamında uygulanan değerlendirme anketi sonuçlarına göre katılımcıların %98,2 etkinlikten memnuniyet bildirmiştir. Etkinlik, üniversitenin topluma katkı misyonunu güçlendirerek bilimsel bilginin toplumla buluşturulmasına önemli katkı sağlamıştır [D.2.1.7].
- İYTE 4. Çocuk Şenliği: Etkinlik kapsamında çocuklara yönelik çeşitli atölye çalışmaları ve sosyal etkinliklerin planlanması için şenlikte atölye yapmak isteyen ilgililerden talepler toplanmıştır. Talepler doğrultusunda oluşturulan şenlik programı, çocukların öğrenirken eğlenmelerini ve yaratıcılıklarını geliştirmelerini amaçlamıştır. Şenlik, üniversite ile toplum arasındaki etkileşimi güçlendiren bir organizasyon olmuştur. Etkinlik, İYTE mensupları ve İYTE dostlarının katılımıyla keyifli bir atmosferde gerçekleştirilmiştir [D.2.1.8].
- "Citizen Science Day" ve "Science Communication Course I ve II" etkinlikleri: AB Ufuk Avrupa Programı kapsamında desteklenen BIOTIN projesinin araştırma, eğitim, girişimcilik ve vatandaş bilimini bir araya getiren "Citizen Science Day" etkinliği 8–12 Eylül 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında Enstitümüzde uygulamalı laboratuvar eğitimleri, proje paydaşlarından IBG'de ve kampüsümüzde tanıtım ziyaretleri ve özel oturumlar ile Teknopark İzmir iş birliğinde girişimcilik odaklı faaliyetler düzenlendi. Ayrıca toplumun bilimle etkileşimini güçlendirmeye yönelik vatandaş bilimi ve topluma yönelik yaygınlaştırma etkinlikleri gerçekleştirildi. Bu etkinlik, BIOTIN'in disiplinler arası, kapsayıcı iş birliklerini teşvik etme misyonu doğrultusunda bilimsel araştırmaların inovasyon ve toplumsal etkileşimle bütünleşmesini desteklemeyi amaçlamıştır [D.2.1.9][OD_3]. 19 Kasım ve 26 Aralık 2025 tarihlerinde ise genç araştırmacı ve bilim insanlarının liderlik, çok disiplinli araştırma ve yenilik ortamlarında yol almak için gereken yetkinliklerini ve bilimsel iletişim ve sunum becerilerini geliştirmeyi amaçlayan BIOTIN Science Communication Course I ve II etkinlikleri düzenlenmiştir. Etkinliklerde bilimsel iletişim ve bilimde etkili sunum teknikleri ile ilgili seminerler verilmiştir [OD_3].
- İYTE 7. Lise Bilim Kampı [OD_3].
- İYTE BİLFEST [D.2.1.10].
- İZPHOTECH'25 [OD_3].
- İş Dünyasında Kadın Eli Projesi [OD_3].
- Dış paydaşlara yönelik gerçekleştirilen/destek verilen diğer toplumsal katkı etkinlikleri (iş birliği protokolleri çerçevesinde gerçekleştirilenler dâhil) [D.2.1.11]:
    - İlkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen etkinlikler:
        - Vali Kazım Paşa Ortaokulunda Resimli Kitap Projesi,
        - 60. Yıl Anadolu Lisesinde "Türev ve Uygulamaları" Etkinliği,
        - İTÜ Geliştirme Vakfı İzmir Okullarında Türev Atölyesi,
        - Oğuzhan Özkaya Anaokulu öğrencileri İYTE Ziyareti (sanatsal etkinlikler, çevre farkındalığı bilgilendirmesi),
        - Hakan Çeken Anadolu Lisesi öğrencileri İYTE ziyareti (Sürdürülebilir

Kültürel Miras ve İleri Dönüşüm Atölyesi),
        - Kiraz Türk Telekom Yatılı Bölge Ortaokulu öğrencileri İYTE ziyareti (Sabun Atölyesi ve Oyun Tasarımı Atölyesi),
        - Özel Bayraklı Sistem Koleji öğrencileri İYTE ziyareti (Kültürel Miras ve Sürdürülebilirlik Semineri),
        - Dr. Güngör Özbek Anadolu Lisesinde Bilim ve Teknoloji Semineri,
        - "Bilim Gençlerle Kazanacak" projesi kapsamında lise öğrencilerine yönelik Deneyimle Öğren: Robotik ve Üretim Atölyesi,
        - Genç Ofis çocuk etkinlikleri.
    - Diğer paydaş gruplarına yönelik düzenlenmiş etkinlikler:
        - Güzelbahçe'de görev yapan kadın öğretmenlere yönelik "Eğitimde Kadın Temsiliyeti" Söyleşisi,
        - Narlıdere Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezinde Dijital Eğitim Projesi,
        - Barbaros Köy Meydanında "Sürdürülebilir Su Kaynakları Yönetimi" söyleşisi.
    - Mensuplarımızın destek verdiği diğer kurum/kuruluşlar tarafından düzenlenen etkinlikler:
        - EÇEV Eğitim Buluşmaları "Yapay Zeka ve Geleceğin Üniversite Eğitimini Kurgulamak" Semineri,
        - UREV Kültür Etkinlikleri "Popüler Kültür ve Kadının Anlamı" Semineri,
        - Güzelbahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Yeşilay Haftası etkinliği,
        - Güzelbahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü "Yurt Dışında Eğitim ve Beyin Göçü" semineri,
        - LÖSEV mandalina hasadı ve ramazan kolisi paketleme etkinliği.
- İç paydaşlara yönelik gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri (iş birliği protokolleri çerçevesinde gerçekleştirilenler dâhil) [D.2.1.2]:
    - İlk yardım eğitimi,
    - Depremi Anma ve Bilinçlendirme Programı,
    - "Yükseköğretim ve Araştırma Ekosisteminde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" eğitimi,
    - Lösev Farkındalık Semineri,
    - 8 Mart Dünya Kadınlar Günü, "Kadınlık Halleri" paneli,
    - Türk İşaret Dili Eğitimi,
    - "Göçmen Ebeveynler için Kültürel Sürdürülebilirliği Teşvik Etmede Hikâyelerin Pedagojik Bir Araç Olarak Kullanılması" çalıştayı,
    - Milli Ağaçlandırma Günü Fidan Dikimi,
    - Kumaştan Portre Atölyesi,
    - Farkındalık Molaları Eğitimleri,
    - "Kompost Yapım Teknikleri ve Uygulamaları" etkinliği,
    - "Kamusal Yaşamda Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları" eğitimi.
- Öğrenci topluluklarının faaliyetleri ile ilgili detaylı bilgi raporun "*B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler*" bölümünde verilmiş olup öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine örnekler aşağıda yer almaktadır [D.2.1.12]:
    - Narlıdere Huzurevi Dans Atölyesi (Halk Dansları Topluluğu),

    - Balıklıova Ortaokulunda kütüphane açılışı (Edebiyat Topluluğu),
    - İYAP Deprem Haftası Semineri (İYAP Topluluğu),
    - Avni Kaya Kokucu Okulunda "Minik eller satranç öğreniyor" etkinliği (Satranç Topluluğu),
    - POTLAÇ etkinliği (YABİTO),
    - Umut Sineması projesi kapsamında deprem bölgesindeki çocuklara yönelik bilimsel, sanatsal ve sportif etkinlikler (Toplum Gönüllüleri Topluluğu),
    - İnoçocuk Dergisi 20. ve 21. sayı (İnovasyon Topluluğu),
    - Köy okulu boyama projesi (Tasarım Topluluğu),
    - Green Summit 2025,
    - Kanserli Çocuklar İçin Farkındalık Maçı (Futbol Topluluğu),
    - CheMind Etkinliği (Kimya Topluluğu),
    - "Bilinç Çalıştayı | BilinçliYap'25" (Yapı Topluluğu)
    - Adım Adım Tango Projesi kapsamında Denizli ili Tavas ilçesi, İzmir'in Kiraz ve Urla ilçeleri ve Manisa'nın Halıtlı Köyü'nde çocukları tango ile tanıştırma etkinlikleri vb.
- Kültür ve sanat etkinlikleri
    - Bahar Konserleri [D.2.1.13],
    - İYTE 25. Bilim ve Bahar Şenliği [OD_3].
- Katılım sağlanan/desteklenen bilimsel etkinlikler:
    - Türkiye İnovasyon Haftası (öğrencilerimizin Türkiye'nin önde gelen inovasyon paydaşlarıyla bir araya gelmesi) [D.2.1.14]
    - 9-10 Ekim 2025 Logistech Dekathon 2025 Ulaşımda Karbonsuzlaşma İdeathonu: Etkinlikte Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerimizden oluşan ekipler, sürdürülebilir ulaşım ve karbon salımının azaltılmasına yönelik geliştirdikleri yenilikçi projelerle birincilik ve ikincilik ödüllerini kazanmıştır. Etkinlikte ayrıca İYTE Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Alper Bayrakdar ve Dr.-Ing. Mehmet Ali Küçüker, mentor olarak görev alarak katılımcılara biyoyakıtlar, biyogaz ve yenilenebilir enerji teknolojileri alanlarında rehberlik etmiştir. Bu ideathon, gençlerin çevre dostu ve karbon nötr enerji çözümleri geliştirmelerini teşvik eden önemli bir platform sunarken, Enstitümüzün sürdürülebilir ve yenilikçi gelecek vizyonunu da güçlü biçimde yansıtmıştır [D.2.1.14]
    - VI. Uluslararası Polimerik Kompozitler Sempozyumu ve Çalıştayları [OD_3].
    - 22-24 Mayıs 2025 Wenergy Expo 2025 3. Uluslararası Temiz Enerji Teknolojileri Fuarı [C.1.2.2].
    - Fikri Mülkiyet Ekosisteminde Üniversite-Sanayi İş Birliği Etkinliği [OD3].

Enstitü birimlerimiz de gerek toplumsal katkı faaliyetlerine/etkinliklerine destek olarak gerek kendi bünyelerinde faaliyetler/etkinlikler gerçekleştirerek Enstitümüzün toplumsal katkı performansına katkı sağlamaktadır [D.2.1.15][D.2.1.16].

Burs faaliyetlerinin ve performansının izlenmesi ile ilgili detaylar raporun "*B.3.4. Dezavantajlı gruplar*" bölümünde de belirtildiği gibi yıllık burs istatistik raporları aracılığıyla izlenmekte ve izleme sonuçları doğrultusunda izleyen yılın hedefleri belirlenerek bu bilgiler EBU'nun kurumsal internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [B.3.4.9] [OD_4]. İzleme sürecine paydaş katılımı bağışçı ve bursiyer

memnuniyet anketleri ile sağlanmaktadır. Anketlerden elde edilen veriler analiz edilerek burs süreçlerinin etkililiği ile birlikte toplumsal katkı boyutu değerlendirilmektedir [A.4.1.32] [A.4.2.2].

Toplumsal katkı performansı; stratejik planda belirlenmiş kurumsal performans göstergeleri ile birlikte, birim faaliyet raporları ve sunumları aracılığıyla üst yönetimle paylaşılan; hedef kitle çeşitliliği, katılımcı memnuniyet düzeyi ve paydaş iş birliği düzeyi gibi temel göstergeler üzerinden stratejik olarak izlenmektedir [D.1.1.4] [B.1.5.6] [B.1.5.7]. İzleme sonuçları doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin kapsamı ve etki potansiyeli değerlendirilmekte, katılımcı geri bildirimleri ve memnuniyet ölçümleri ile sürekli iyileştirme sürecine girdi sağlamaktadır.

"Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" ile İlgili Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2025 Yılı Performans Sonuçları [D.2.1.17]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [17](4)D.2.1-Toplumsal_Katki_Perf_Izl_ve_Deg_PG_Eslestirmesi.pdf
- [7](4)D.2.1-iyte_bilgelik_akademisi_OD4.pdf
- [5](3)D.2.1-gastronomi_okulu_OD3.pdf
- [6](3)D.2.1-atik_yag_OD3.pdf
- [1](3)D.2.1-ornek_mail_bilgilendirme_OD3.png
- [2](3)D.2.1-ic_paydas_tk_etkinlikleri_2025_OD3.pdf
- [3](3)D.2.1-etkinliklerde_bilgilendirmeler_OD3.pdf
- [4](3)D.2.1-halter_turnuvasi_OD3.pdf
- [8](3)D.2.1-iyte_cocuk_uni_OD3.pdf
- [9](2,3)D.2.1-biotin_OD2-3.pdf
- [10](3)D.2.1-fen_bilfest_OD3.pdf
- [11](4)D.2.1-dis_paydas_tk_etkinlikleri_2025_OD4.pdf
- [12](3)D.2.1-ogr_topluluklari_tk_etkinlikleri_2025_OD3.pdf
- [13](2,3)D.2.1-bahar_konserleri_OD3.pdf
- [14](3)D.2.1-İYTE_katilim_OD3.pdf
- [15](3)D.2.1-fotonik_tk_OD3.pdf
- [16](2)D.2.1-GKDB_diger_OD2.png

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitümüz, 2020 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına dâhil olarak 2022 yılında yapılan saha ziyaretleri sonrasında 2023 yılında 2 yıl süreyle koşullu, 2025 yılında gerçekleştirilen ara değerlendirme sonucunda 2+3 yıl olmak üzere 5 yıl süreyle tam akreditasyon almıştır.

YÖKAK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 2025 yılı İYTE ADR'de tespit edilen güçlü yönlerimiz, geliştirmeye açık yönlerimiz ve bunların geliştirilmesi için 2025 yılında Enstitümüz tarafından gerçekleştirilen faaliyetler bu bölümde ayrı başlıklar halinde sunulmuştur.

1. Liderlik, Yönetişim Ve Kalite

Güçlü Yönler

2025 yılı İYTE ADR'de tespit edilen ve sürdürdüğümüz güçlü yönlerimiz:

1. Kurumun Kalite Güvencesi Politikası ile tüm süreçlerini kapsayan politikaları tanımlanmış olup Kurumun internet sayfasında kolayca erişilebilmektedir.
2. Kalite Komisyonu ve alt çalışma grupları tüm birimler ile öğrenci temsiliyeti sağlanacak şekilde oluşturulmuş ve görev yapmaktadır.
3. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörü, kurum genelinde vizyon sahibi ve yapıcı özellikleri ile şeffaf, ulaşılabilir, yeniliğe açık ve çevik bir yönetim anlayışı uygulamaktadır.
4. Dış paydaşların özellikle üst yönetimin samimi ve güven veren yaklaşımı ile kurumdaki tüm süreçlere katılımının etkin şekilde olduğu ve güçlü bir karşılıklı etkileşimin de bulunduğu tespit edilmiştir.
5. Kurumun üst yöneticileri tarafından kalite çalışmalarının benimsendiği ve kurum aidiyetlerinin yüksek olduğu gözlenmiştir.
6. Kurum, stratejik planı ve performans göstergelerini tanımlamış ve kurumun internet sitesinde paylaşmıştır.
7. Kurumda birim yöneticileri ve üst yönetimin katılımı ile gerçekleşen yıllık faaliyet sunumları ve değerlendirme toplantıları düzenlenmekte ve önceki yıla ait karşılaştırmalar yapılmaktadır.
8. Kurum, sürdürülebilir yeşil kampüs çalışmaları ile Uluslararası GreenMetric 2024 sıralamasına göre dünyanın en iyi 140. üniversitesi olmuş ve AB tarafından finanse edilen Sustain-abite projesinin Türkiye ayağında yer almıştır.
9. Times Higher Education (THE) Awards Asia 2024'te "Yılın Liderlik ve Yönetim Ekibi Ödülü"nün alınması Kurumun uluslararasılaşmasında olumlu olarak değerlendirilmiştir.
10. Kurumsal dönüşüm ve değişim kapsamında Yapay Zeka ve eğitimde dijitalleşme konularının ele alındığı, bu doğrultuda Yapay Zeka Mühendisliği Bölümünün açılmasıyla ilgili çalışmalarının yapıldığı, kütüphane bünyesinde Aziz Böber Yapay Zeka Merkezinin oluşturulduğu, teknopark bünyesinde yapay zeka çalışmalarının artırılması yönünde gelişmeler olduğu gözlenmiştir.
11. İnsan kaynakları süreçlerini iyileştiren kurumlara, Avrupa Komisyonu tarafından verilen 'Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliği Ödülü' alınmıştır.
12. Mezunlara ulaşma kanallarının güçlü ve mezunlardaki aidiyetin de yüksek olduğu gözlenmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler

2025 yılı İYTE ADR'de tespit edilen geliştirmeye açık yönlerimiz:

1. Stratejik planın hazırlanması sırasında dış ve iç paydaş katılımının sınırlı düzeyde olduğu görülmüştür.
2. Kalite gu¨vence su¨recinin Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ile tam uyumlu bir şekilde yürütülebilmesi için bazı uygulamalar hayata geçirilmiştir. Ancak, bu uygulamaların etkinliğinin izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilebilmesi ve somut iyileştirme örneklerinin artması için belirli bir

süreye ihtiyaç duyulmaktadır.

3. Yabancı dille eğitim veren ve bir araştırma üniversitesi olan İYTE'de, uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları ile uluslararası öğretim üyesi sayısının artması uluslararasılaşma performansının artırılmasına katkı sağlayacaktır (ilgili iyileştirme "*A.5.3. Uluslararasılaşma performansı*" bölümünde açıklanmıştır).
4. Paydaş görüşlerinin sistematik biçimde alınması, değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılması için çalışmalar (Paydaş Yönergesi hazırlığı, Yıllık iyileştirme Raporu hazırlanması, Veri Yönetim Koordinatörlüğü'nün oluşturulması vb) yapılmıştır. Ancak, bu çalışmaların etkinliğinin izlenebilmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi için zamana ihtiyaç duyulmaktadır.
5. Birim iç değerlendirme raporları hazırlanmakla birlikte, akran değerlendirmesinin kurum geneline yaygınlaştırılması gereklidir.
6. Birimlerin misyon ve vizyonlarında güncellemelerin gerçekleştirildiği saptanmıştır. Bununla birlikte, bu güncelleme çalışmalarına öğrenci ve dış paydaş katılımının yeterli düzeyde olmadığı anlaşılmıştır.
7. Kurumun üst yöneticilerine sosyal medya gibi farklı kanallardan hızlı erişilebilmesi güçlü bir yön olarak görülmekle birlikte, bu durum kurumsal iletişim kanallarının etkin kullanılması ve yaygınlaşmasını yavaşlatmaktadır (ilgili iyileştirme "*A.1.2. Liderlik*" bölümünde açıklanmıştır).

2. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

2025 yılı İYTE ADR'de tespit edilen ve sürdürdüğümüz güçlü yönlerimiz:

1. Eğitim Direktörlüğünün kurulması, eğitim-öğretim süreçlerinin sistematik olarak yürütülmesi ve izlenmesine katkı sağlamaktadır.
2. Programların güncellenmesi çalışmaları bölüm kurullarında periyodik olarak yapılmakta, bu sürece iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler de yansıtılmaktadır.
3. Üniversite ve endüstrideki dış paydaşların katkıları ile oluşturulan ve son sınıf öğrencilerine sunulan 'Ortak Eğitim Dersi' sahada öğrencinin aktif katılımı ile gerçekleştirilen bir ders olup, öğrencilerin gelişimi ve kariyer planlamasına katkı sunan olumlu bir uygulamadır.
4. Eğitim altyapısı ve kaynaklarının, olağanüstü koşullar (deprem) nedeniyle tadilat ihtiyacı duyulan birimler hariç, uygun nitelik ve nicelikte olduğu ve öğrencilerin kullanımına sunulduğu gözlenmiştir.
5. Kütüphane ve bölümlerde 24 saat açık olan çalışma salonlarının kapasitesi, abone olunan veritabanı sayısı ve e- dergi ile e-kitaba erişim imkanının artması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.
6. Kurum bünyesinde sunulan kariyer danışmanlığı, eğitim ve iş/staj yönlendirme faaliyetleri ile öğrencilerin mesleki gelişimleri desteklenmekte ve istihdam edilebilirliği artırılmaktadır.
7. Kurumda öğrencilere sunulan barınma olanakları artırılmış olup, uygun ekonomik koşullarda sunulmaktadır. Spor tesis imkanlarından öğrenci ve kurum personeli randevu sistemi ile yararlanmaktadır ve kullanıcılardan alınan geri bildirimler neticesinde iyileştirmelerin de yapıldığı gözlenmiştir. Yemekhane olanaklarının da yeterli düzeyde olduğu, vegan, vejeteryan ve glutensiz menülerin de sunulduğu

belirlenmiştir.

8. Kurum Engelsiz Üniversite Bayrakları gibi ödüllere henüz başvurmamış olmakla birlikte, bu alandaki temel gereklilikleri yerine getirdiği gözlenmiştir.
9. Kurumda görev yapan akademik personelin özellikle araştırma-geliştirme performansının yüksek olduğu gözlenmiştir. Stratejik planda yer alan performans göstergelerinde 'son biryılda kuruma katılan öğretim üyelerinin H indeksinin değerlendiriliyor olması bu konuya verilen öneme işaret etmektedir.
10. Kurumda öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin teşvik ve ödüllendirilmesi amacıyla tanımlı süreçlerle "En iyi Ders Tasarımı Ödülleri" ve "En İyi Ders Veren Ödülleri" adı altında iki ana uygulama yürütülmektedir.
11. Kuruma ilk 10000 sıralaması içinde kayıt olan öğrenciler için mentör ataması yapılması öğrenci gelişimine katkı sunan bir uygulamadır.
12. Kurumda bağımlılıkla mücadele komisyonu yönergesi bulunmaktadır ve kurum internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır.
13. Öğrenci toplulukları ile ilgili tanımlı süreç bulunmaktadır ve bu toplulukların etkinlikleri desteklenmektedir.
14. Kurumda Rektörün yeni atanan araştırma görevlileri ile buluşması kurumsal aidiyeti desteklemektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

2025 yılı İYTE ADR'de tespit edilen geliştirmeye açık yönlerimiz:

1. Ders iş yükü ve AKTS'lerin belirlenmesi sırasında öğrenci görüşleri yeterli düzeyde alınmamaktadır. AKTS ders iş yüklerinin daha özenli şekilde hesaplanması gerektiği değerlendirilmiştir.
2. Önceki öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreç bulunmamaktadır.
3. Kurum bünyesinde sunulan psikolojik danışmanlık hizmetlerine yönelik uzman personel sayısının yeterli olmadığı gözlenmiştir.
4. Kurumun lokalizasyonu nedeniyle öğrencilerin şehir merkezine ulaşım imkânları toplu taşıma araçları ile sağlanmaktadır. Bununla birlikte, bu araçlar ile ulaşım saatlerinin 24 saate yayılmamış olması 7/24 yaşayan bir üniversite kampüsü için gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
5. Kurum bünyesinde genel olarak internet ve elektrik sorunu ile kısmen soğutma sorunu yaşandığı gözlenmiştir (İlgili iyileştirme "B.*3.3. Tesisler ve altyapı*" bölümünde açıklanmıştır).
6. Kurumda dezavantajlı, kırılgan ve daha az temsil edilen gruplar (yoksul, azınlık, göçmen vb.) ile ilgili tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.
7. Kuruma yeni başlayan öğretim üyeleri için var olan mentör ataması ve eğitim çalıştayı olumlu uygulamalar olmakla birlikte, pedagojik formasyonun oluşturulabilmesi için konunun uzmanlarından kapsamlı ve sistematik bir eğitim imkanının (Eğiticilerin Eğitimi) sunulması gereklidir.
8. Öğrenci topluluklarının yapısı ve iletişimi ile ilgili bilgiler kurumsal internet sayfasında paylaşılmamaktadır (İlgili iyileştirme "*B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler*" bölümünde açıklanmıştır).
9. Kurum bünyesinde cinsel taciz ve saldırıya karşı destek biriminin oluşturulması gereklidir (İlgili iyileştirme "B.*3.4. Dezavantajlı gruplar*" bölümünde açıklanmıştır).

3. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

2025 yılı İYTE ADR'de tespit edilen ve sürdürdüğümüz güçlü yönlerimiz:

1. Kurum bir araştırma üniversitesidir.
2. Kurum bünyesinde Araştırmalar Direktörlüğü ile bu yapıya bağlı olarak Tümleşik Araştırma Merkezleri (TAM) Direktörlüğünün bulunması araştırma süreçlerinin sistematik olarak yürütülmesini sağlamaktadır.
3. TAM laboratuvarları güçlü bir alt yapıya sahiptir.
4. Üniversite- Sanayi işbirliklerinin güçlü olması araştırma-geliştirme çalışmalarını desteklemektedir.
5. Teknopark İzmir'in İYTE yerleşkesine yakın olarak kurulması, öğrencilerin uygulama derslerini buradaki şirketlerde yapabilme imkanı eğitime katkı sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin Teknopark İzmir bünyesinde şirketlerinin bulunması ya da çalışabilme imkanlarının olması araştırma-geliştirme çalışmalarını desteklemektedir.
6. Kurumun ulusal ve uluslararası çok sayıda ve yüksek bütçeli dış kaynaklı projesi bulunmaktadır. Bu projeler bölgesel düzeyde kalkınmaya da katkı sağlamaktadır.
7. Araştırma verilerinin yönetimi konusunda bir yönergenin bulunması sürecin tanımlı hale gelmesini sağlamıştır.
8. Araştırma bütçesinin artırılması konusunda üst yönetim destekleyici role sahiptir.
9. Öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve doktora sonrası araştırmacılara her yıl akademik performansları doğrultusunda miktarı artan şekilde, TAM laboratuvarlarında kullanılmak üzere TAM Kredisi verilmektedir. Ayrıca, uygulama derslerinde de bu kredi kullanılabilmektedir.
10. Araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin de yer alabilmesi ve proje bazlı eğitimlerin varlığı öğrencilerin gelişimlerine önemli düzeyde katkı sunmaktadır.
11. TAM Direktörlüğü TWAS-UNESCO Mükemmeliyet Merkezi unvanına sahiptir.

Geliştirmeye Açık Yönler

2025 yılı İYTE ADR'de tespit edilen geliştirmeye açık yönlerimiz:

1. TAM Direktörlüğü laboratuvarlarının güçlü altyapısı kurum bünyesindeki araştırmacıların projelerine önemli düzeyde katkı sunmaktadır. Ancak, merkez imkânlarının kurum dışı ihtiyacı yeterince karşılayamadığı gözlenmiş olup gerek endüstrinin gerekse diğer üniversitelerin kullanımı için daha fazla hizmet sunabilmesi sağlanmalıdır ("C.*1.2. İç ve dış kaynaklar*" bölümünde geliştirmeye açık yön ile ilgili açıklama yapılmıştır).
2. TAM Direktörlüğü bünyesindeki cihazların garanti sonrası periyodik bakım sözleşmelerinin bulunmaması TAM faaliyetlerinin sürdürülebilir olmasını kısıtlamaktadır.
3. TAM bünyesinde çalışan teknik uzmanların sınırlı sayıda olması, dış paydaşlara sunulacak hizmet sayısı ve çeşitliliğini azaltmaktadır ("C.*1.2. İç ve dış kaynaklar*" bölümünde geliştirmeye açık yön ile ilgili açıklama yapılmıştır).
4. Hizmet sunan araştırma merkezi laboratuvarlarının akreditasyon çalışmalarının

tamamlanması; üniversite-sanayi işbirliklerinin daha da güçlendirilmesi, sunulan hizmetin ve kalitesinin artırılarak yaygınlaştırılması için önem arz etmektedir.

4. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

2025 yılı İYTE ADR'de tespit edilen ve sürdürdüğümüz güçlü yönlerimiz:

1. Kurum genelinde toplumsal katkı faaliyetlerinin Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi (İYTE-SEM) ve Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Ofisi tarafından yürütüldüğü görülmüştür. Ayrıca öğrenci toplulukları tarafından da bu faaliyetlere önemli düzeyde katkı sağlanmaktadır.
2. Sosyal Sorumluluk projeleri İYTE Vakfının güçlü desteği ile sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak yürütülmektedir.
3. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çocuk Üniversitesi) ile bir üniversite ortamında bölgenin çocuklarının gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.
4. İYTE öğrencilerine Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Diploması Uygulaması bulunmaktadır.