

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

A1. Kurum Adı

Abant İzzet Baysal Üniversitesi

A2. Adres

Gölköy Köyü, 14030, Bolu

A3. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof.Dr. Hayri COŞKUN

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü, Bolu

Telefon: 0374 253 4258

Email: coskunhayri@ibu.edu.tr

Rektör Yardımcısı: Prof.Dr. Hayrettin ÖZTÜRK

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü, Bolu

Telefon:0374 253 4504

Email:hayrettin.ozturk@ibu.edu.tr

A4. Tarihsel Gelişimi

Türkiye'nin iki metropolü olan Ankara ve İstanbul şehirlerinin arasında doğal güzelliklerle çevrili ülkemizin en seçkin üniversitelerinden biri olan Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 3 Temmuz 1992 tarihinde kabul edilen 3837 sayılı kanuna göre 11 Temmuz 1992 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmasıyla kurulan 23 devlet üniversitesinden biri olmuştur. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Gazi Üniversitesi'ne bağlı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bolu Eğitim Yüksekokulu ve Bolu Meslek Yüksekokulu ile İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı Düzce Meslek Yüksekokulu'nun birikimlerini temel almıştır. Kuruluşundan itibaren hızla gelişen üniversitemizde 1993-1994 eğitim-öğretim yılında, Eğitim Fakültesine bağlı olarak kurulan Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü 1995 yılında ayrılarak Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında, Bolu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak eğitime başlayıp 1996 yılında kapatılarak yüksekokula dönüştürülen Bolu Sağlık Yüksekokulu ve Düzce Sağlık Yüksekokulu, 1997 yılında Tıp Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Mengen Meslek Yüksekokulu ile Mudurnu Meslek Yüksekokulu, 2005 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, kurulmuştur. 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Düzce Üniversitesi kurulmuş ve Üniversitemiz bünyesinde bulunan Düzce Tıp Fakültesi, Orman Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi; Düzce Sağlık Yüksekokulu, Akçakoca Turizm

İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; Düzce Meslek Yüksekokulu ve Akçakoca Meslek Yüksekokulu Düzce Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

Düzce Üniversitesinin ayrılmasından sonra 2010 yılında Diş Hekimliği Fakültesi, Bolu Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu, 2011 yılında Teknoloji Fakültesi, Gerede Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Eğitim Bilimleri Enstitüsü; 2012 yılında da İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi ile Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Üniversitemiz hali hazırda toplam 11 Fakülte, 6 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü ve 11 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerine, 1313 Akademik 843 İdari personelle devam etmektedir. Bir devlet üniversitesi olan Abant İzzet Baysal Üniversitesi, devlet ve vakıf üniversitelerinin yanında Vakıf destekli devlet üniversitesi modeline öncülük etmiştir. Devletimizin imkânlarına ek olarak Türkiye'nin en büyük hayırseverlerinden biri olan ve Üniversitemizin ismini aldığı İzzet Baysal ve diğer hayırseverlerimizin yatırımlarıyla da gelişmesini sürdürmektedir.

A5. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Abant İzzet Baysal Üniversitesi; evrensel standartlarda eğitim öğretim yaparak insanlığın gelişimine hizmet edecek nitelikli nesiller yetiştirmeyi, ülke gelişimine katkıda bulunacak bilgi ve teknoloji üretmeyi ve ülkenin ihtiyaç duyduğu toplumsal hizmetleri en iyi şekilde yapmayı kendine görev bilir.

Vizyon: Faaliyette bulunduğu alanlarda evrensel ölçütlerde en iyi eğitimi veren, yerel ve ulusal ihtiyaçları dikkate alarak katma değer yaratan, girişimcilik ve yenilikçiliği ilke edinerek bilgi ve teknoloji üreten, araştırmageliştirme alanında uluslararası seviyeye ulaşmış saygın bir üniversite olmak.

A6. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

FAKÜLTELERİ - YÜKSEKOKULLARI / BÖLÜMLERİ / PROGRAMLARI

Tıp Fakültesi

Diş Hekimliği Fakültesi

Eğitim Fakültesi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi / Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği

Eğitim Bilimleri / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Güzel Sanatlar Eğitimi / Müzik Öğretmenliği

Güzel Sanatlar Eğitimi / Resim-İş Öğretmenliği

Güzel Sanatlar Eğitimi / Resim-İş Öğretmenliği (İ.Ö)

İlköğretim / Fen Bilgisi Öğretmenliği

İlköğretim / Fen Bilgisi Öğretmenliği (İ.Ö)

İlköğretim / İlköğretim Matematik Öğretmenliği

İlköğretim / İlköğretim Matematik Öğretmenliği (İ.Ö)

İlköğretim / Okul Öncesi Öğretmenliği İlköğretim / Sınıf Öğretmenliği

İlköğretim / Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö)

İlköğretim / Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

İlköğretim / Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (İ.Ö)

Özel Eğitim /Özel Eğitim Öğretmenliği

Türkçe Eğitimi / Türkçe Öğretmenliği

Yabancı Diller Eğitimi / İngilizce Öğretmenliği

Yabancı Diller Eğitimi / İngilizce Öğretmenliği (İ.Ö)

Fen Edebiyat Fakültesi

Biyoloji (İngilizce)

Biyoloji (İngilizce) (İ.Ö)

Fizik (İngilizce)

Kimya (İngilizce)

Kimya (İngilizce) (İ.Ö)

Matematik (İngilizce)

Matematik (İngilizce) (İ.Ö)

Psikoloji

Sosyoloji

Sosyoloji (İ.Ö)

Tarih

Tarih (İ.Ö)

Türk Dili ve Edebiyatı

Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö)

Güzel Sanatlar Fakültesi

Resim Bölümü

Seramik Bölümü

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisat

İktisat (İ.Ö.)

İşletme

İşletme (İ.Ö.)

Kamu Yönetimi

Kamu Yönetimi (İ.Ö.)

Maliye

Maliye (İ.Ö.)

Uluslararası İlişkiler

Uluslararası İlişkiler (İ.Ö.)

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat

İlahiyat (İ.Ö.)

İletişim Fakültesi

Gazetecilik

Teknoloji Fakültesi

Mühendislik Mimarlık Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği

Çevre Mühendisliği

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Gıda Mühendisliği

Makine Mühendisliği

Mimarlık

Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakóltesi

Bahçe Bitkileri

Bitki Koruma

Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği

Tarla Bitkileri

Beden Eğitimi ve Spor Y¼ksekokulu

Antrenrl¼k Eğitimi

Beden Eğitimi ve Spor ğretmenliği

Spor Yöneticiliği

Bolu Sağlık Y¼ksekokulu

Hemşirelik

Hemşirelik (U.E)

Bolu Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y¼ksekokulu

Gastronomi ve Mutfak Sanatları

Gerede Uygulamalı Bilimler Y¼ksekokulu

Bankacılık ve Finans

Bankacılık ve Finans (İ..)

Pazarlama

Pazarlama (İ..)

Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İ..)

Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y¼ksekokulu

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Yabancı Diller Y¼ksekokulu

M¼tercim-Terc¼manlık (İngilizce)

Bolu Meslek Y¼ksekokulu

Bankacılık ve Sigortacılık
Bankacılık ve Sigortacılık (İ.Ö.)
Bilgisayar Programcılığı
Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.)
Elektrik Elektrik (İ.Ö.)
Elektronik Teknolojisi
Elektronik Teknolojisi (İ.Ö.)
Grafik Tasarımı (İ.Ö.)
İç Mekan Tasarımı
İç Mekan Tasarımı (İ.Ö.)
İşletme Yönetimi
İşletme Yönetimi (İ.Ö.)
Kooperatifçilik Makine (İ.Ö.)
Mobilya ve Dekorasyon (İ.Ö.)
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)
Otomotiv Teknolojisi
Otomotiv Teknolojisi (İ.Ö.)
Peyzaj ve Süs Bitkileri
Tekstil Teknolojisi (İ.Ö.)
Turizm ve Otel İşletmeciliği
Turizm ve Otel İşletmeciliği (İ.Ö.)
Bahçe Tarımı
Gerede Meslek Yüksekokulu
Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi
Bilgisayar Programcılığı
Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.)

Deri Teknolojisi

Deri Teknolojisi (İ.Ö)

İşletme Yönetimi

İşletme Yönetimi (İ.Ö.)

Kimya Teknolojisi

Kimya Teknolojisi (İ.Ö)

Makine - Resim - Konstrüksiyon

Makine - Resim - Konstrüksiyon (İ.Ö.)

Moda Tasarımı

Moda Tasarımı (İ.Ö)

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö)

Otomotiv Teknolojisi Otomotiv Teknolojisi (İ.Ö.)

Posta Hizmetleri

Posta Hizmetleri (İ.Ö.)

Tekstil Teknolojisi

Mengen Meslek Yüksekokulu

Aşçılık

Aşçılık (İ.Ö.)

Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek Yüksekokulu

İşletme Yönetimi

Kümes Hayvanları Yetistirciliği

Mimari Restorasyon

Organik Tarım

Ormancılık ve Orman Ürünleri

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler

Turizm ve Otel İşletmeciliği

Seracılık

Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Ağız ve Diş Sağlığı

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu

Bahçe Tarımı

İş Sağlığı ve Güvenliği

Sosyal Hizmetler

Sosyal Güvenlik

Yeniçağa Yasar Çelik Meslek Yüksekokulu

Dış Ticaret

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi

İnşaat Teknolojisi

Lojistik

A7. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1-Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BETUM)

2-Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAMER)

3-Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi

4-Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜYAM)

5-Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araş. Merkezi (NÜRDAM)

6-Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİGİDAM)

7-Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi

8-Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

9-Türkçe Öğretmenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

10-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBUZEM)

11-Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)

12-Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

13-Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi

14-Tüm Fakülte ve Yüksekokullar bünyesinde bulunan laboratuvarlar ve yürütülen Ar-Ge çalışmaları

Üniversitenin sahip olduğu Ar-Ge potansiyeli, üniversitenin bulunduğu bölge potansiyeli ve gerçekleştirme potansiyeli de dikkate alınarak bazı araştırma alanları belirlemiş ve bunlarla ilgili gereken adımlar atılmıştır. Şöyle ki;

1)Okulöncesi eğitimi alanında öğretim üyesi potansiyeli ve hayırsever desteği potansiyeli ile Okulöncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkez ile 0-6 yaş grubu çocuklara ve bu çocukların anne ve babalarına eğitim verilmektedir. Bu merkez her sene faaliyetlerini raporlamaktadır. Bu merkezin etkisiyle şu anda Bolu'da okul öncesi eğitimde önemli bir yere gelmiş durumdadır. Merkezin 0-3 yaş grubu çocukların eğitiminde ilk olma özelliğini taşımaktadır.

2)Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi: Bu merkezimiz temel bilimlerde, sağlık ve fen alanlarına deney hayvanları üzerinde yapılacak araştırmalar için pek çok imkan sunmaktadır. Merkezde deney hayvanları yetiştirilmekte ve deney hayvanlarının araştırma projelerinde kullanımı sağlanmaktadır. Merkezde uygulamaya ilişkin gerekli alet ve ekipmanlar da bulunmaktadır. Merkez aynı zamanda belli periyotlarda deney hayvanları kullanım sertifikası kursları da düzenleyerek sertifika vermektedir. Merkezin sunduğu hizmetleri artırmak amacıyla bu yıl merkeze ilave mekanlar da kazandırılacaktır.

3)NÜRDAM: Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma merkezi olarak kalkınma Bakanlığı tarafından bir proje dahilinde desteklenerek kurulmuştur. Bu merkezde sağlık, askeri, çevre ve gıdalarda radyasyon ölçümlerini yapabilecek bir prototip sensör üretilmiştir. Merkez ülkemizde çip üreten merkez olma özelliğindedir. Merkezde ayrıca yapılan bir proje ile de güneş paneli üretilmiş ve bu güneş panelinden doğrudan elektrik üretilmiştir. Merkez bunun gibi daha bir çok ileri teknoloji ürünleri üretmede çalışmalarını sürdürmektedir. En son olarak Kalkınma Bakanlığından aldığı 3.000.000 TL lik destekle daha ileri çalışmalar yürütecektir. Merkezin mekânsal ihtiyacını karşılamak için adımlar atılmaktadır.

4)BETUM: Bu merkez Bolu'da gıda, çevre, kimya ve moleküler biyoloji alanlarda ileri analizleri yapmak üzere kurulmuş ve bu alanlarda tüm iç ve dış paydaşların yapacağı projelere alt yapı oluşturmakta ve analiz hizmeti verilmektedir.

5)YENİGIDAM: Bu merkez yenilikçi gıdalar araştırma merkezi olarak kurulmuştur. Merkez gıda başta olmak üzere bu alana yakın alanlarda yapılacak projelere analiz desteği verecek pek çok ileri analiz cihazlarına sahiptir. Merkezin faaliyet alanları yönetmeliğinde belirtilmiştir.

6)Tarımsal araştırma merkezi: Bolu önemli bazı tarımsal araştırmalar bakımından ön plana çıkması gereken bir bölgedir. Boluda kanatlı başta olmak üzere hayvancılık, tohumculuk, bahçe ve tarla araştırma alanlarda faaliyette bulunmak üzere bu merkez kurulmuştur. Merkez bu yıl bahçecilik alanında bir araştırma bahçesi kurma çalışmalarını sonlandırmak üzeredir. Merkezin kuracağı araştırma bahçesi hem üniversitemiz çalışanlarına ve hem de Bolu tarımına önemli Ar-Ge sonuçları sunabilecektir. Bahçe ayrıca diğer yakın interdisipliner çalışmalara da liderlik yapacaktır.

7)Teknoloji transfer merkezi: Bu merkez üniversite sanayi iş birliğini geliştirmek üzere kurulmuştur. Bu merkezin yönetmeliği ve yönetim kademesi oluşturulmuş ve yaklaşık iki yıldır faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez temelde üniversite araştırma potansiyeli ile sanayici beklentilerini karşılamak amacıyla her iki tarafı birbirine tanıtmakta ve potansiyel proje ve patent arayışlarını koordine etmektedir. Merkez bugüne kadar iki proje yarışması düzenlemiş ve yarışmalarda dereceye giren proje personelinin ödüllendirmiştir.

8)Akşemseddin İslami İlimler uygulama ve Araştırma Merkezi (AKİMER): İlahiyat Fakültemizin kurulması ile beraber İslami İlimler alanında bir araştırma merkezi oluşturma potansiyeline erişilmiş oldu. Merkezin yönetmeliği resmi gazetede yayınlanmış, merkezin yönetim kademesi oluşturulmuştur. Hayırsever iş adamı Ali Ericek tarafından yaptırılan uygulama caminin alt katları bu merkezin faaliyet alanları olarak ayrılmış ve bu yıl içinde iç mekan tefrişatı yapıp bitirilecektir. Merkez bünyesinde ofisler, konferans salonu ve bir de kütüphane oluşturulacaktır. Merkez faaliyetlerini islami ilimler araştırma yanında düzenleyeceği etkinliklerle de sempozyum konferans gibi halkımızı aydınlatıcı bilgiler de sunacaktır.

9)BAMER: Bolu tarihini kültürünü araştırmak üzere kurulmuştur. Bu merkez şimdiye kadar gerek Bolu'nun tarihi ve gerekse kültürü ile ilgilenmektedir. İlgili alanlarına giren konularda pek çok kitap ve etkinlik yapılmış ve yapılmaktadır. Yukarıda oluşturulan merkezler üniversitemizde kurulan fakülte, yüksekokul ve enstitü potansiyeli dikkate alınarak, yine bölge konuları ve imkanları dikkate alınarak bütüncül bir yaklaşımla kurulmuştur.

Ayrıca Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde ülkemizde olmayan ve fakat bölge ihtiyaçlarını dikkate alarak kurulmuş üç yeni önemli bölüm kurulmuştur. Bunlar;

1)Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Türkiye'de ilk olarak Tohum Bilimi ve Teknolojisi Bölümü kurulmuştur. Özellikle patates yetiştirmede önemli bir alana sahip olan Bolu'da patates tohumculuğu yanında diğer tohumluk alanlarda da Ar-Ge yapmak ve eğitimini vermek üzere kurulmuştur. Tohum Bilimi ve Teknolojisi Bölümünde doku kültürü ile ilgili çalışmalar halen devam etmektedir.

2)Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesinde Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği Bölümü açılmış ve öğretim üyesi istihdam edilmiştir. Bilindiği üzere Bolu ülke kanatlı eti ihtiyacının yaklaşık % 30'unu tek başına sağlamaktadır. Bu potansiyele haiz bölge Ar-Ge çalışmalarını yürütmek üzere bu bölüm kurulmuştur. Bölüm bünyesinde konuya ilişkin projeler yürütülmektedir. Bölüm ayrıca tarımsal araştırma merkezi ile de entegre olacaktır.

3)Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde ayrıca Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi adı altında bir bölüm daha kurulmuştur. Bilindiği üzere Bolu topraklarının % 65'ini ormanlar oluşturmaktadır. Bu hali ile Bolu'da yaban hayatı araştırmaları için önemli bir adım atılmış oldu. Bölüm şu anda orman zararlıları, akbaba, kartal gibi alanlarda araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölüm ayrıca yaban hayatı araştırma merkezi adı altında merkez kurma çalışmalarına devam etmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü merkezlerimizin 2015 yılı faaliyet raporu EK A1'de sunulmuştur.

A8. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

B1. Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?

Üniversitemizin misyonunda evrensel standartlarda eğitim-öğretim yapmak ve nitelikli insan kaynağı yetiştirmek temel görev olarak vurgulanmıştır. Misyondaki bu hedefin yerine getirilmesinde eğitim kalitesi önemli bir yer tutmaktadır. Eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesinde, takibinde ve elde edilen verilerin değerlendirilmesinde, eğitim-öğretim performans göstergelerini ölçmede kurumsal olarak kullanılan parametrelerden biri her yıl yapılan öğrenci anketleridir. Bu amaçla anket sorularının hazırlanmasında Senato tarafından alan uzmanlarından oluşan bir komisyon kurulmuştur. Komisyon tarafından hazırlanan anket soruları Senatoya sunulmuş ve Senato kararıyla uygulamaya konulmuştur (EK B1). Uygulamada her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilere aldıkları dersi ve bu dersi veren öğretim elemanını değerlendirmeye yönelik olarak sorular sorulmuştur.

Uygulamaya 2015-2016 Güz döneminden itibaren başlanılmıştır. Uygulamanın takibi Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile yapılmaktadır. Elde edilen anket sonuçlarına göre 2015-2016 Güz Döneminden itibaren Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize verilen eğitimde iki dönem arasında iyileşme olduğu görülmüştür. İyileşmenin sürdürülebilir olmasını sağlamak için her dönem sonunda her ders için yapılan anket sonuçları öğretim elemanlarına gönderilmektedir. Anket sonuçları 5 (beş) üzerinden değerlendirilmiştir. Bu sonuçlar incelendiğinde Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın genel ortalamalarının 4 (dört) puanın üzerinde olduğu görülmüştür. Tüm sonuçlar Üniversitemizin ilgili birim yöneticilerine ayrıca gönderilerek varsa bireysel düzeyde gerekli iyileştirmelerin yapılması talep edilmiştir.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2015 yılı raporunda en fazla tercih edilen Devlet Üniversiteleri sıralamasında ilk on üniversite arasına girdiği belirtilmiştir (<http://ajanda.ibu.edu.tr/?p=144874>). Üniversitemizin öğrenci tercih sıralamasındaki yeri 2016 yılında da değişmemiştir.

Üniversitemizin pek çok biriminde öğretim elemanları tarafından yürütülen projeler ve bilimsel çalışmalar vardır. Üniversitemizin bilim ve teknoloji üretme kapasitesini arttırmak amacıyla bilhassa uygulama ve araştırma merkezleri önem taşımaktadır. Uygulama ve araştırma merkezleri farklı alanlarda alt yapı imkânı sunmaktadır. 2010 yılından önce Üniversitemiz bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezi sayısı 4 (dört) iken bu sayı 2010 yılından bugüne 14 (on dört) e çıkmıştır. İlgili bölümde detayları verilen merkezlerin faaliyetlerini takip etmek amacıyla Merkez Müdürleri ile toplantılar yapılmaktadır. Yapılan toplantılarda yıl içindeki faaliyetler değerlendirilmekte, merkezlerin varsa sorunları tartışılmakta ve bir sonraki hedefler ele alınmaktadır. 2015 yılından itibaren aktif olarak faaliyette bulunan merkezlerimizin faaliyet raporları yılsonu itibari ile yayınlanmaktadır.

Dış paydaşların yapmış olduğu, üniversitelerin sıralama göstergeleri;

Bilindiği üzere URAP (University Ranking by Academic Performance) Araştırma Laboratuvarı, ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde akademik performansa dayalı sıralama sistemleri üzerinde bilimsel çalışmalar yapmak üzere kurulmuştur. URAP 2016 yılında, dünyada faaliyet gösteren toplam 26355 Üniversite arasında en fazla bilimsel makale yayımlamış olan 3500 üniversiteyi tespit etmiş ve URAP'ın kendi göstergelerine göre puanlayıp sıralamıştır. Buna göre Üniversitemiz dünya

sıralamasında en fazla bilimsel makale yayımlamış olan 3500 üniversite arasında 1478. sırada (toplam üniversite sayısı dikkate alındığında ilk %5,6 içinde) yer almıştır. URAP, bu üniversiteler arasında en yüksek puanı alan 2000 yükseköğretim kurumunu belirlemiş, bu üniversitelerin de dünyadaki yükseköğretim kurumlarının yaklaşık %10'unu temsil ettiğini ifade etmiştir. Bu değerlendirmeden Üniversitemizin dünya üniversiteleri arasında ilk %10 içerisinde olduğu görülmektedir.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi URAP 2016/2017 değerlendirmesine göre:

1. Ülkemizdeki tüm Üniversitelerin genel sıralamasında değerlendirmeye alınan 125 Üniversite arasında 38. sırada (http://tr.urapcenter.org/2016/2016_t9.php)
2. Devlet Üniversiteleri genel sıralamasında değerlendirmeye alınan 95 Üniversite arasında 34. sırada (http://tr.urapcenter.org/2016/2016_t5.php)
3. Tıp Fakültesi olan Üniversiteler sıralamasında değerlendirmeye alınan 68 Üniversite arasında 29. sırada (http://tr.urapcenter.org/2016/2016_t3.php) yer almıştır. Webometrics, İspanya'da Cybermetrics Laboratuvarı olarak (Spanish National Research Council, CSIC) 2004 yılından beri her 6 ayda bir bağımsız ve objektif şekilde, üniversitelerin web sayfalarındaki verilere dayanarak dünyadaki üniversiteleri performansına göre sıralamaktadır.

Webometrics 2016 yılı sıralamasına göre Üniversitemiz Ülkemizdeki 183 üniversite arasında 36. sıradadır (%19'luk dilimde, EK B2). Ayrıca Webometrics'in değerlendirmeye aldığı dünyadaki tüm üniversiteler sıralamasına göre ise 26355 üniversite arasında 1671. sırada (%6'luk dilimde) yer almıştır (EK B2).

B2. Kurum, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?

- Akademik atama, yükselme ve yeniden atamalarda Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır (<http://www.ibu.edu.tr/tr/akademik/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri>). Bu sayede yardımcı doçent, doçent ve profesör olarak yapılacak atamalarda Yönergede yer alan kriterlere göre her alan için belli bir puan sağlanması şart koşulmuştur.
- Akademik performans ile kurumsal takip ve iyileştirmeler için geliştirilen Girişimci, Yenilikçi ve Akademik Performans Portalı hizmete sunulmuştur (<https://app.ibu.edu.tr/giyu/>).
- Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Sistemi kurulmuş ve sistemin aktivasyonu için gerekli çalışmalara başlanmıştır (<https://app.ibu.edu.tr/akreditasyon/>).
- Kurumsal performansın değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinde iç denetim sistemi önemli bir yer tutmaktadır. Abant İzzet Baysal Üniversitesi İç Denetim Birimi 2008 yılında kurulmuş olup, 2013 yılında da Başkanlık olarak teşkilatlanmıştır. İç Denetim Biriminin çalışmaları üç yıllık planlar olarak hazırlanmakta ve yıllık programlar olarak uygulanmaktadır. İç kontrol sisteminin, makul bir güvence sağlamak üzere tasarım ve uygulama eksikliklerinin giderilmesi amacıyla sürekli izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması ihtiyacı, iç denetimin gerekliliğini ve rolünü de ortaya koymaktadır. Bu kapsamda 5018 sayılı Kanun, diğer ilgili mevzuat ile İç Denetim Yönergesi çerçevesinde yürütülen denetim ve danışmanlık faaliyetleri sonucunda düzenlenen raporlar doğrudan Rektöre

sunulmaktadır.

B3. Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?

Üniversitemiz Senatosunca 08/10/2015 tarihinde alınan kararla Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi (EK B3) kalite güvencesi yönetmeliğine uygun olarak çıkarılmıştır. Kurumun kalite komisyonu üyeleri mevcut yönergede belirtilen usullere göre 26/05/2016 tarih ve 2016/64 sayılı senato kararı ile belirlenmiştir. Kalite Komisyonu Üyeleri ekteki belgede verilmiştir (EK B4).

B4. Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Komisyonunun görevleri şunlardır:

- a) Abant İzzet Baysal Üniversitesi stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- ç) Kalite güvencesi konusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlar nezdinde Kurumu temsil etmek,
- d) Kalite Komisyonu gerek gördüğü takdirde Yönerge amaç ve kapsamı doğrultusunda komisyonlar kurabilir,
- e) Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetlerde bulunabilir,
- f) Ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim kalite güvence sistemleri ile ilgili çalışmaları izleyerek, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak çalışmalar gerçekleştirilebilir.
- g) Yönerge amaç ve kapsamında diğer görevleri yerine getirmek

B5. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi

sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?

Eğitim ve bilimsel çalışma alanlarında iç ve dış paydaşlar kalite güvencesi sistemine burs sağlamak, eğitim desteği vermek, akademik teşvik vermek suretiyle destek sağlamaktadırlar. Bunlar:

Burslar:

1. İzzet Baysal Vakfı her bölüme en yüksek puanla giren öğrencilerle, lisans programlarını en yüksek puanla kazanan Bolulu öğrencilere burs sağlamaktadır (EK B5). Ayrıca mezuniyet törenlerinde Üniversitemizin kurulduğu günden beri üniversite genelinde, fakülte ve yüksekokullar düzeyinde dereceyle mezun olan öğrencilere ödülleri vermektedir.

2. Dış paydaşlar olarak Bolu'da faaliyet gösteren bazı kurum kuruluşlar da yükseköğrenim öğrencilerine eğitim desteği vermektedir. Bu bağlamda Bolu Bağışçılar Vakfı, İlahiyat Vakfı ve Ali Ericek Vakfı gibi vakıflar da kendi mevzuatları uyarınca öğrencilerimize burs sağlamaktadır. Bunlara ilaveten Bolu Tanıtma ve Kalkınma Vakfı her yıl Üniversitemizi kazanan öğrencilere "Hoş Geldin Yemeği", mezun olan öğrencilerimize de "Güle Güle Yemeği" vermek suretiyle Üniversite-Şehir dayanışmasına güzel bir örnek teşkil etmektedir. Bolu Tanıtma ve Kalkınma Vakfı bununla da yetinmeyip yer yer farklı desteklerde de bulunabilmektedir. Son olarak Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu öğrencileri için bilgisayar laboratuvarı oluşturmada bilgisayar desteği sağlamıştır.

Üniversitemizin dış paydaşlarından biri de İzzet Baysal Üniversitesi Mezunları Derneği (İBÜMED) dir. İBÜMED Üniversitemizde her yıl düzenlenen Kariyer Günlerine destek vermekte ve mezunlarımızın iş hayatına atıldıklarında daha donanımlı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktadırlar.

3. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Vakfı 2017 yılından itibaren öğrencilere burs sağlama konusunda çalışmalar başlatmıştır.

4. Bolu Belediye Başkanlığı 2009 yılından beri liseyi Bolu'da okuyup Üniversiteye yerleşen 4 yıllık örgün eğitim öğrencilerinin tamamına "Eğitime Yüzde Yüz Destek Projesi" adı altında hediye dizüstü bilgisayar vermektedir (EK B6ab).

Sonuç olarak Bolu'da Üniversitemizde yükseköğrenim gören öğrencilerimiz yukarıda sayılan destekler yanında öğrenciliği süresince Bolu halkından günlük yaşam içerisinde de ihtiyaç duydukları her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerinde de Bolu halkının desteğini almaktalar. Konu bir bütün olarak düşünüldüğünde Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin arkasında Bolu halkının desteği önemli bir yer tutmaktadır. Bu da Üniversitemizi tercih eden öğrencilerimiz için büyük bir avantaj sağlamaktadır.

Eğitim Protokolleri:

1. Üniversitemiz ile Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında Eğitim İşbirliği Protokolü imzalanmıştır (EK B7). Bu protokol çerçevesinde Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Eğitim Fakültemiz arasında ortaöğretime ilişkin pek çok işbirliği yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bolu Bağışçılar Vakfı arasında imzalanan protokol ile 0-6 yaş grubu çocuklar ile ailelerinin eğitimine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır (<http://okonmer.ibu.edu.tr/tr/>).

2. Üniversitemiz ile Bolu Çimento A.Ş. arasında ortak eğitim protokolü imzalanmıştır. Bu protokole göre Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı Beton Teknolojisi

dersi kapsamında öğrenciler teorik ve uygulamalı eğitimlerini bir dönem boyunca, Bolu Çimento A.Ş. Ar-Ge Merkezinde yapmaktadır (EK B8).

3. Üniversitemiz ile Elginkan Vakfı arasında eğitimde ortak işbirliği devam etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Gerede Meslek Yüksekokulu öğrencileri Elginkan Vakfı Uygulama Atölyelerinden faydalanmaktadır. İlaveten öğrencilerimiz Elginkan Vakfı'nın verdiği sertifikalı eğitim kurslarından da faydalanabilmektedir.

4. Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi ile Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol ile temel eğitim ve ortaöğretim kademelerindeki öğrencilere milli, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerlerimizin kazandırılması, akademisyenlerin ve öğretmenlerin karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunması, öğretmenlerin mesleki ve akademik gelişimlerine katkı verilmesi, fakülte öğrencilerinin öğretmenlik uygulamalarına katkı verilmesi, din eğitimi ve öğretiminde ortak aklın verilerinden yararlanılması amaçlanmaktadır (EK B9).

5. Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi ile Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında düzenlenen bir protokol ile ağız ve diş sağlığı eğitimine destek sağlanacaktır (EK B10).

6. Üniversitemiz Mengen Meslek Yüksekokulu ile Mengen Aşçılık Okulu Mezunlar Derneği (AŞOMDER) arasında düzenlenen protokol ile her yıl aşçılık kampı çerçevesinde eğitim programları düzenlenmektedir. Eğitim programı kapsamında ilgili paydaşlar bir araya gelerek Aşçılık Lisesi, Aşçılık Programı ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencilerine ve öğretim elemanlarına eğitimler vermekteler (EK B11).

Akademik Çalışma Destekleri:

1. Üniversitemizde çalışan öğretim elemanlarının yapmış oldukları bilimsel yayın ve faaliyetlere İzzet Baysal Vakfı yayın başına teşvik vermektedir. İzzet Baysal Vakfı'nın verdiği teşvik A kategorisindeki çalışmaları kapsamaktadır. Bu kapsamda 2016 Şubat döneminde 53 adet A grubu makaleye ve 2016 Ağustos döneminde 44 adet A grubu makaleye teşvik ödenmiştir. Bunlara ilaveten İzzet Baysal Vakfı her yıl bilim, teknoloji ve sanat alanında başarı göstermiş Üniversitemizde çalışan bilim adamlarına "Başarı Ödülü" vermektedir.

2. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Vakfı, B ve C grubu yayınlar ile TÜBİTAK ve Kalkınma Bakanlığı gibi kurumlar tarafından desteklenen projelerin yürütücülerine, nitelikli dergilerin baş editörlerine vb. etkinliklere akademik teşvik sağlamaktadır (EK B12). Bu kapsamda Ar-Ge Vakfı 2016 Şubat döneminde 30 adet B grubu yayına, 71 adet C grubu yayına, 11 adet kitaba, 1 adet projeye; 2016 Ağustos döneminde ise 11 adet B grubu yayına, 62 adet C grubu yayına, 1 adet kitaba akademik teşvik sağlanmıştır.

3. Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi ile Bolu Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı ortaklaşa her yıl proje yarışması düzenlemektedir. Düzenlenen proje yarışmasında dereceye giren projelere ödüller verilmektedir.

Araştırma ve uygulama merkezleri ile ilgili paydaşlar arasında ortak yürütülen çalışmalar kurumumuzun bilimsel gelişimi ve teknolojik ürün gelişimine katkı sağlamaktadır.

Eğitim ile ilgili olarak yapılan anketler ile öğrenciler sisteme katkı vermektedir. Konu ile ilgili açıklamalar bu raporun B1 bölümünde verilmiştir.

4. Üniversitemizde görevli idari personele yönelik olarak düzenlenen eğitim seminerleri,

konferanslar ve hizmet içi eğitimlerle idari personelin mesleki ve kültürel gelişimine katkı sağlanmaya çalışılmıştır (EK B13).

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

3. Paydaş Katılımı

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

C1. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

Birimlerde yer alan müfredatlar alt akademik birimler (bölüm, anabilim-bilim dalı, anasanat dalı, program) tarafından hazırlanarak fakülte, yüksekokul ve enstitüler tarafından üniversite senatosuna teklif edilmekte ve üniversite senatosu tarafından onaylanmak suretiyle işlerlik kazanmaktadır.

C2. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

İlgili akademik birimler tarafından Bologna Süreci çerçevesinde hazırlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler hazırlanmış ve Üniversite senatosu tarafından onaylanmıştır. Tüm evraklar birimimizde ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında mevcuttur. <http://bologna.ibu.edu.tr/>

C3. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu sağlanmıştır. <http://bologna.ibu.edu.tr/>

C4. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?

Bologna süreci kapsamında program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişki ön lisans ve lisans düzeylerinde kurulmuştur. Lisansüstü düzeyde çalışmalar devam etmektedir.

C5. Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

İlgili akademik birimler tarafından müfredat tasarımları hazırlanır, bölüm kuruluna sunulur ve bölüm kurul kararı enstitü-fakülte-yüksekokul kuruluna teklif edilir. Enstitü-Fakülte-yüksekokul kurulu okutulacak müfredatı karara bağlayarak üniversite senatosuna teklif eder. Senatonun onayladığı müfredat programı ilgili bölümler ve birimler tarafından yürütülür.

C6. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

Programların eğitim amaç ve kazanımları üniversitemizin resmi web sayfası www.ibu.edu.tr adresinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

C7. İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek

örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

Bologna süreci kapsamında geliştirilen programlar iç ve dış paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda gözden geçirilerek yenilenmektedir. (<http://bologna.ibu.edu.tr/>)

C8. Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir?

Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir? Gözden geçirme faaliyetleri, eğitim öğretim sürecinde paydaşlardan elde edilen veriler doğrultusunda her eğitim öğretim yılı sonunda ilgili akademik birimler tarafından yapılmaktadır.

C9. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

Yapılan değerlendirmeler sonucunda programda varsa eksiklikler giderilmekte ve düzenlemeler yapılmaktadır. Bu düzenlemeler ilgili akademik birimler tarafından bütüncül ve analitik bir yaklaşım ile yapılmaktadır.

C10. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

Bu konuda doğrudan bir çalışma olmamakla birlikte ulusal düzeydeki sınav (KPSS, TUS sınavları v.b.) sonuçları, bağımsız özel kuruluşlar tarafından yapılan derecelendirmeler ve hala oluşum sürecindeki mezun takip sistemi (<http://mbs.ibu.edu.tr/>) vasıtasıyla mezunlarımızdan alınacak dönütler ile farklı kurum ve kuruluşlar tarafından yapılan anket sonuçlarından elde edilen sonuçlar programların öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini izleme ve ölçme kullanılmaktadır.

C11. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

Programların amaca uygun olarak yürütülmesi süreci yetkili kişi, birim ve kurullar tarafından izlenerek ve denetlenerek güvence altına alınmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

C12. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

AKTS belirlenirken programdaki derslerin teori, uygulama ve içerikleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

C13. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Dolasımdaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenirken öğrencinin kendi müfredatında yer alan değerlerle uyumu gözetilmiştir. (Örneğin mühendislik fakültesinde 40 iş günlük staj için 10 AKTS verilmiştir. Meslek Yüksekokullarında ise 30 iş günü staj için 8 AKTS verilmiştir. Ayrıca, Fen Edebiyat Fakültesinde öğrenci yapmış olduğu uygulama ve stajları diploma ekinde

gösterebilmektedir. Buna ek olarak öğrenci stajını son sınıfta almakta olduğu uygulamalı bir dersin iş yüküne dahil edebilmektedir.)

C14. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol alabilmeleri için öğrenci merkezli öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin uygulama projelerine BAP Birimi tarafından "Öğrenci Bilimsel Araştırma Projeleri" kapsamında maddi destek sağlanmaktadır. Ayrıca, tüm birimlerimizde dereceye giren ilk üç öğrencilere İzzet Baysal Vakfı tarafından ödül verilmektedir. Her yıl TTMER tarafından düzenlenen "ARGE Proje Pazarı açılmakta ve dereceye girenlere ödül verilmektedir.

C15. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını görebilmek için Bologna süreci kapsamında tanımlanan değerlendirmeler, geleneksel ve tamamlayıcı ölçme değerlendirme yaklaşımları çerçevesinde tasarlanmıştır. Buna ek olarak ders ve dersin sorumlu öğretim elemanını değerlendiren bir sistemde mevcuttur.

C16. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

Bu durum ile ilgili düzenlemeler Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliklerinde yer almaktadır ve üniversite web sayfası (<http://oidb.ibu.edu.tr/mevzuat/yoenetmelikler>) üzerinden erişime açık haldedir. İzlenen yöntem Bologna süreci kapsamında, geleneksel ve tamamlayıcı ölçme değerlendirme yaklaşımları kullanılarak geçerli ve güvenilir hale getirilmeye çalışılmaktadır.

C17. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Bu durum ile ilgili düzenlemeler Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliklerinde yer almaktadır ve üniversite web sayfası (<http://oidb.ibu.edu.tr/mevzuat/yoenetmelikler>) üzerinden erişime açık haldedir.

C18. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

Engelli öğrencilerin kullanabilmesi amacıyla kampüs genelinde düzenlemeler yapılmıştır ve yapılmaya devam edilmektedir. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi 2014 yılında çıkartılan "Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi" ile faaliyetlerine başlamıştır (<http://engelsiz.ibu.edu.tr/index.php/yonerge>). Birimin engelli olan yükseköğrenim öğrencilerinin diğer akranlarına sağlanan hak ve imkânlardan eşit derecede sahip olarak eğitim-öğrenim görmelerini, öğrenim süresince minimal sorun yasayarak gerek akademik faaliyetlerinde gerekse akademik olmayan her türlü etkinliklerde bulunmalarını, ulaşım, barınma, sağlık, ders materyalleri, öğretim ve değerlendirme, beslenme, fiziksel ve sosyal etkinlikler, bilinçlenme, kendini geliştirme, vb. gibi alanlarda en üst düzeyde desteklenmelerini sağlamaktır. 2016 yılında yapılan çeşitli faaliyetler şunlardır: -Engelli Öğrenci Danışma Ofisinde engelli öğrencilere danışmanlık hizmeti sunulmuştur. -Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilere yönelik durum tespitleri yapılmıştır. Öğrenci sayılarının tespiti, engel tanıları, Fakülte ve

Yüksekokullara göre dağılımları, öğrencilerin barınma durumları, öğrencilerin Fakülte ve Yüksekokullarına ilişkin görüşleri, öğrencilerin üniversite içerisindeki alanları kullanabilme durumları ile öğrencilerin genel olarak istekleri belirlenmiştir. Engelli öğrencilerimiz ile Üniversite Yönetiminin tanışmasını sağlamak, sorunlarını dinlemek, sosyal etkinliklere katılmalarını sağlamak amacıyla bir yemek düzenlenmiştir. -2016 yılında Eskişehir Anadolu Üniversitesince düzenlenen 10. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı'na Doç. Dr. Elif Sazak Pınar poster sunumu ile katılmıştır. Poster çalışmasının adı: "ENGELLİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM DOYUMLARININ İNCELENMESİ: ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ"dir. -Üniversitemiz akademi personelinin engelli öğrencilere yönelik öğretim uygulamalarına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi çalışması yapılmıştır. -Üniversitemiz kütüphanesinde görme engellilere yönelik çeşitli eğitim materyallerinin yer aldığı birim (sesli kütüphane) bulunmaktadır (<http://kddb.ibu.edu.tr/sesli-kuetuephane>). -Uluslararası öğrenciler için erasmus ofisi (www.erasmus.ibu.edu.tr) rehberlik hizmetleri yürütmektedir.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

C19. Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

-Ön lisans ve Lisans düzeyi için ÖSYM kılavuzunda belirtilen süreçler kullanılmaktadır (www.osym.gov.tr).

-Lisansüstü düzeyde ise öğrenci kabul koşulları ilgili enstitüler tarafından her başvuru döneminde senato onayından sonra ilan edilmektedir (<http://www.ibu.edu.tr/tr/akademik/enstituler>).

-Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümü, Güzel Sanatlar Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu bu kapsamda yetenek ve yeterlilik sınavları yapmaktadır.

-Eğitim Fakültesi, www.ef.ibu.edu.tr -Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Başvuru Sistemi, <http://oys.ibu.edu.tr/> -Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, <http://besyo.ibu.edu.tr/tr/> -Yabancı Diller Yüksekokulu Yeterlilik Sınavı, <http://ydo.ibu.edu.tr/>

-Sürekli eğitim merkezi tarafından öğrencilere yönelik sertifikalı eğitimler verilmektedir. <http://suyam.ibu.edu.tr>

-Deney hayvanları uygulama ve araştırma merkezi tarafından hayvan araştırmalarına yönelik sertifika ve eğitimler verilmektedir. <http://deney.ibu.edu.tr> -Eğitim Fakültesi tarafından öğrencilere pedagojik formasyona yönelik sertifikalı eğitimler verilmektedir. <http://ef.ibu.edu.tr>

C20. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Her öğrenciyi eğitim öğretime ve kampüs yaşamına hazırlamak için akademik danışmanlık hizmeti yürütülmektedir. Öğrencilere öğretim yılının başında kurumu, birimi, olanakları ve ilgili mevzuatı tanıttıcı oryantasyon programları düzenlenmektedir (ÖRNEK oryantasyon kitapçığına "<http://yabancidiller.ibu.edu.tr/tr/hazirlik-bolumu/hazirlik-bolumu-ogrenci-bilgilendirme-kitapcigi>" adresinden ulaşım sağlanmaktadır).

C21. Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

-İzzet Baysal Vakfı (<https://izzetbaysalvakfi.org.tr/>) ve Bolu Bağışçılar Vakfı (<http://bbv.org.tr/>)

tarafından burs desteği sağlanmaktadır.

-Başarılı olan ve ilk %10'a giren ikinci öğretim öğrencilerinden gündüz öğretim harcı alınmaktadır (<http://oidb.ibu.edu.tr/index.php/merak-edilenler/59-10-basari-degerlendirme>)

-Yüksek başarı gösteren öğrencilere Yüksek Şeref ve Şeref Belgesi verilmektedir. -Bazı ön lisans programlarımızda üniversite-sanayi işbirliği protokolü çerçevesinde dereceye giren öğrencilere sertifika ve doğrudan iş imkânı verilmektedir (<http://ajanda.ibu.edu.tr/?p=133965>).

C22. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

Akademik danışmanlık hizmeti aktif bir şekilde yürütülmektedir. Danışman öğretim elemanları öğrencinin ihtiyaç duyduğu alanlarda rehberlik hizmeti vermektedir. Rektörlük yönetimi olarak, öğrenci görüşme isteği olduğunda genelde görüşme isteği anında sağlanarak öğrencilerin yönetime sorularını, isteklerini anlatma fırsatı verilmektedir. Sorunlara ivedilikle çözüm üretilmeye çalışılmakta olup, bu süreçte öğrenciler sorunlarını sosyal medya hesapları (<https://www.facebook.com/ibuajandam>; <https://twitter.com/ibuajanda>; <https://www.youtube.com/ibuajanda>) ve e- posta yoluyla (<http://www.ibu.edu.tr/tr/iletisim/iletisim>) iletmektedir.

C23. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişimi programlarında denklikler sağlanmakta ve iyileştirmeler devam etmektedir. İlgili programlarla ilgili bilgilere aşağıdaki URL adreslerinden üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir.

-<http://erasmus.ibu.edu.tr/>

-<http://mevlana.ibu.edu.tr/>

-<http://farabi.ibu.edu.tr/>

Lisansüstü eğitimde ise üniversiteler arası yazışmalarla kayıtlı olduğu enstitü dışında bir enstitüden öğrenci isterse ders alabilmektedir.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

C24. Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

Mevzuata uygun olarak ön lisans, lisans ve lisansüstü programların yürütülmesi için gerekli olan akademik kadro yeterli düzeyde bulunmaktadır. Yeni açılması planlanan programlara ilişkin gerekli nitelikte ve sayıda öğretim elemanı kadrosunun istihdamı için çalışmalar devam etmektedir. Üniversitenin ve ilgili birimlerin stratejik planlamaları bulunmaktadır (<http://strateji.ibu.edu.tr/stratejik-planlama/yapilan-calismalar>)

C25. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?

Süreç, ilgili mevzuatlar (Öğretim elemanları atama ve yükseltme yönetmeliği, AIBÜ öğretim

üyeliğine yükseltme ve atama kriterleri yönergesi, <http://www.ibu.edu.tr/tr/akademik/ogretim-uyeligine-yukseltmeveatanma-kriterleri>) çerçevesinde programlardaki öğretim elemanı ihtiyacı akademik birimlerin talepleri doğrultusunda personel daire başkanlığı tarafından yönetilmektedir.

C26. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

Yükseköğretim kanununun ilgili maddeleri gereğince ihtiyaç duyulan dersler için kurum dışından nitelikli öğretim elemanları yine ilgili maddeler gereğince davet edilmektedir (<http://www.yok.gov.tr/web/denklikbirimi/2547-sayili-kanun>).

C27. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ilgili akademik birimlerin yetkili kurulları tarafından ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

C28. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Farklı alanlara yönelik genel ve özel alanlardaki beceri ve yetkinlikleri iyileştirmek amacıyla hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenmekte ve yurt içi ve yurt dışında farklı kurumlar tarafından düzenlenen etkinliklere (seminer, konferans, kongre, çalıştay vb.) katılım için maddi destek sağlanmaktadır. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Personelinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. Maddesi Uyarınca Yurtiçi Ve Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Usul Ve Esaslar, 14.01.2016 tarihinde senatoca onaylanarak yürürlüğe konmuştur. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/69862>)

C29. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Her dönem sonunda öğrenciler tarafından doldurulan öğretim elemanları performans değerlendirme anketi vasıtasıyla öğretim elemanlarının eğitsel performanslarına yönelik dönütler alınmaktadır. AIBÜ Araştırma ve Geliştirme Vakfı ve İzzet Baysal Vakfı tarafından öğretim elemanlarının eğitsel-akademik performansları da farklı kategorilerde ödüllendirmektedir (<http://argevakfi.ibu.edu.tr/>).

C30. Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Her dönem sonunda öğrenciler tarafından doldurulan öğretim elemanları performans değerlendirme anketi vasıtasıyla öğretim elemanlarının eğitsel performanslarına yönelik dönütler alınmaktadır. AIBÜ Araştırma ve Geliştirme Vakfı ve İzzet Baysal Vakfı tarafından öğretim elemanlarının eğitsel-akademik performansları da farklı kategorilerde ödüllendirmektedir

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

C31. Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. İlavenen artan öğrenci kapasitesi ve program çeşitliliği kapsamında ihtiyaç duyulan öğrenme ortamlarını oluşturmaya yönelik yenileştirme ve iyileştirme çabalarına devam etmektedir. Hemen her yıl Bölümlerin ihtiyaç duyduğu sarf ve cihaz alımları yapılarak eğitim öğretim kalitesi arttırılmaya çalışılmaktadır. Bu uygulama tüm Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlar için titizlikle yürütülmektedir. Son olarak Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesine 10 dönüm arazi eğitim amaçlı tahsis edilmiştir.

C32. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

Eğitime yeni teknolojilerin kullanımını teşvik edilmektedir. Akıllı sınıf ortamları, uzaktan eğitim, eğitim stüdyoları vb. teknolojiler kullanılmaktadır. Dış Hekimliği Fakültemiz ile Mühendislik Fakültemize alınan tüm cihaz ve ekipmanlar son teknoloji ürünlerdir. Fakültelerin internet alt yapısı yenilenmiş ve fiber hıza ulaştırılmıştır.

C33. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

Periyodik olarak üniversitemizin tüm programlarını kapsayacak şekilde "kariyer günleri" (<http://ajanda.ibu.edu.tr/?s=Kariyer+g%C3%BCnleri&submit=Ara>) düzenlenmektedir. İş dünyası ile öğrencilerimizin bir araya getirilmesi için uygun ortamlar sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizi mezunlar derneği, sivil toplum kuruluşları, il müdürlükleri, KOSGEB, ISKUR vb. ve ilgili akademik birimler mesleki gelişim ve kariyer planlaması için bir araya getirilmektedir.

C34. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

KOSGEB, sanayi, Mili Eğitim Müdürlüğü, Bolu Çimento, ENGINKAN Vakfı, (EK B7, B8, B9) gibi yurt içi ve Erasmus kapsamında yurt dışı paydaşlarla ikili protokoller kapsamında destek sağlanmaktadır. Bazı fakültelerimizde öğrencilerin isteğe bağlı olarak staj yapmalarının ve sigortalarının ödenmesine yönelik yönetmelik bulunmaktadır.

C35. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

Sağlık Kültür ve Spor daire başkanlığı bünyesinde (<http://sksdb.ibu.edu.tr/Mediko.php>) öğrencilere destek hizmetleri verilmektedir.

C36. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak tesis ve altyapı önemli ölçüde mevcuttur. Fakat artan öğrenci sayısı ve talebine istinaden yurt, spor alanı, teknoloji donanımlı çalışma alanları, yemekhane vb. sosyal donatılara yönelik öğrenci yaşam alanlarının oluşturulması ve geliştirilmesi süreçleri devam ettirilmektedir. Üniversitemiz kampüsünde üniversitemizin işlettiği 1119 yataklı yurt, YURTKUR tarafından işletilen 1264 yataklı yurt mevcuttur. Ayrıca Üniversitemiz Gölköy kampüsümüzde 773 yataklı yurt 2016 yılında açılmıştır. Seben kampüsümüzde 142 yataklı yurt bulunmaktadır. Yine üniversitemiz tarafından Mengen'de 80 kişilik kız öğrenci yurdu yapılarak hizmete sunulmuştur. YURTKUR'a ait toplam 4567yatak mevcut olup bunun yanında 1700 kapasiteli Seyit Avşar yurdunun açılması planlanmaktadır. Gerede kampüsümüzde KYK yurdu bulunmaktadır ve yeni yurt yapılması için 2015 yılında KYK Genel Müdürlüğüne üniversitemiz arsası(10.000 m²) tahsis edilmiştir. (EK C5) Ayrıca şehirde özel yurt imkanları da vardır.

C37. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

Sağlık Kültür ve Spor Daire başkanlığı bünyesinde (<http://sksdb.ibu.edu.tr/>) öğrenci kulüpleri ve toplulukları her türden sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için ortamlar (salonlar, materyaller vb.) oluşturulmakta ve bu türden faaliyetler (üniversite içi ve üniversite dışı) maddi olarak desteklenmektedir. Ayrıca son üç yıl içinde Rektörlük himayelerinde "Öğrenci Kültürel Gelişim Programı" adı altında her hafta kültürel bir etkinlik yapılmaktadır. (<http://ajanda.ibu.edu.tr/?p=150679>)

C38. Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?

Uluslararası öğrenci ve Erasmus ofisleri bünyesinde uluslararası öğrencilere farklı dillerde destek ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Üniversitemiz TÖMER bünyesinde (<http://tomer.ibu.edu.tr/index.php/tr/>) uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe hazırlık programı bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin derslere katılımının sağlanması amacıyla kampüs genelinde düzenlemeler yapılmıştır. Örneğin kütüphane içerisinde görme engelliler ofisi (4000 sesli kitap, Braille alfabesi ile yazılmış kaynaklar, donanımlar vb.) kurulmuştur. (<http://kddb.ibu.edu.tr/seslikuetuephane>)

C39. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

İç denetim biriminin raporları, akademik ve idari birimlerden periyodik olarak alınan dönütler esas alınarak sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği, yeterliği, niteliği ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır. (<http://icdenetim.ibu.edu.tr/>)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Ç1. Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin araştırma stratejisi ve hedeflerinin gerçekleştirilmesinde;

- Rektör (Üniversite en üst yöneticisi)
- Rektör Yardımcıları,
- Üniversite Yönetim Kurulu,
- Üniversite senatosu,
- Fakülte Yönetim Kurulları ve Anabilim Dalı,
- Yüksekokul Yönetim Kurulları,
- Araştırma Merkez Yöneticileri,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP),

- Kalite Güvencesi Yönetim Kurulu,
- AR-GE faaliyetinde bulunan öğretim üyeleri,
- Üniversite ile iş birliği yapan Uluslararası, ulusal ve yerel sektör temsilcileri görev almaktadır.

Ç2. Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin temel araştırma stratejileri;

- Uluslararası, ulusal, bölgesel ve yerel ihtiyaçlara yönelik AR-GE faaliyetlerinde bulunmak,
- Uluslararası, ulusal, bölgesel ve yerel düzeyde özel sektör AR-GE faaliyetlerini desteklemek,
- AR-GE çalışmaları sonucunda ortaya çıkan yenilik ve bulguların patentlenmesini sağlayıp, toplumun ve ilgili tarafların kullanımına sunmak,
- Kurum içi girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini teşvik etmek,
- Kurumsal olarak ihtiyaçlar ve teknolojik gelişmeler ışığında insan kaynağını yetiştirmektir. Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin temel araştırma hedefleri;
- Öncelikli olarak araştırma alanlarda AR-GE proje sayısını ve insan gücünü artırmak, - Kurumun araştırma kültürünü geliştirmeye yönelik olarak uluslararası, ulusal, bölgesel ölçekte kurumlara proje hazırlama eğitimleri vermek,
- Ulusal, bölgesel ve yerel düzeyde ihtiyaçlara çözüm üreten projeler geliştirmek,
- Uluslararası, ulusal ve bölgesel AR-GE destek programlarından etkin yararlanmak,
- Kamunun öncelikli ihtiyaçlarına çözüm üreten AR-GE projelerini gerçekleştirmek, - Uluslararası proje ortaklığı sayısını artırarak bilim, teknoloji ve yenilik işbirliklerini etkinleştirmek,
- Kurum içi bilim, teknoloji ve yenilikçi altyapının gelişmesini sağlamak,
- Ulusal bilim, teknoloji ve yenilik strateji politikalarına uygun araştırmalar yapmak, - Özel sektör ile AR-GE proje işbirliklerini geliştirmek,
- KOBİ'ler ile ortak AR-GE proje sayısını artırmak,
- İleri teknoloji alanlarında faaliyet gösteren girişimci sayısını artırmaktadır.
- AR-GE faaliyetleri sonucunda çıkan yeni bilgi ve bulguları üniversite genelinde sunumunu ve tanıtımını yapmaktır. Kurumun araştırma stratejileri ve hedefleri, güncel ihtiyaçlar ve özel sektörden gelen talepler doğrultusunda her an revize edilmeye açık olmakla birlikte, kurumsal olarak her yıl düzenli olarak teknolojik gelişmeler ışığında güncellenmektedir.

Ç3. Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır?

Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır? Üniversitemiz araştırma stratejisi bütünsel ve katılımcı niteliktedir. Üniversitemizin her bir birimi kendi alanında özgün ve

yenilikçi araştırmalar yapabilmekle birlikte, bütün birimler karşılıklı iş birliği ve paylaşımlar ile bütünsel olarak da araştırma yapabilme kabiliyetindedir. Ayrıca Üniversitemiz, temel araştırmalara çok büyük önem vermektedir. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde 15 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta olup, söz konusu araştırma merkezlerinde ulusal, bölgesel ve yerel ihtiyaçlara yönelik AR-GE faaliyetlerinde bulunulması hedeflenmektedir. Ayrıca, üniversitemizin farklı birimlere sahip olması çok boyutluluğu ortaya çıkarırken, birimlerin kaynakları üzerinden mümkün olan tüm etkileşimlerin sağlanması, sistem elemanlarındaki geri beslemelerden yararlanma ve bütün yönetim fonksiyonlarının gerekli yerlere seferber edilmesi bütünselliği ortaya çıkarmaktadır. Ayrıca bu tabloya göre üniversitemizin araştırma alanında sıçrama yapabilmesi sadece bir konuya odaklanması ile yeterli görünmemektedir. Günümüzün hızlı değişen rekabet ortamlarında üniversitemizin birçok farklı stratejiyi aynı anda uygulaması gerekmektedir. İnanıyoruz ki, üniversitemizin bütün araştırma merkezleri ve bunların unsurları sinerji yaratacak biçimde organize edildiğinde ve uygulandığında, üniversitemizin sahip olduğu kaynakların ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalara yönelmesi, proje üretmesi ve en iyi yetenekleri ortaya çıkarması mümkün olacaktır.

Ç4. Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Üniversitemiz bünyesinde araştırmada öncelikli alanlarda 15 adet Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Bunlar;

- 1) Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BETUM), Betum temel ve uygulamalı alanlardaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek, bu kapsamda merkez Bolu'da gıda, çevre, kimya ve moleküler biyoloji alanlarda ileri analizleri yapmak üzere kurulmuş ve bu alanlarda tüm iç ve dış paydaşların yapacağı projelere alt yapı oluşturmakta ve analiz hizmeti verilmektedir.
- 2) Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAMER), BAMER'in temel amacı, Kentin halk kültürü unsurlarını derlemek ve kültürel değerin bilimsel olarak araştırılmasını, belgelenmesini, tanıtılmasını, korunmasını ve yaşatılmasını sağlamak; yayınladığımız kitaplar, düzenlediğimiz sempozyum, çalıştay, panel, konferans, sergi, defile ve konserlerle Bolu Halk Kültürünün farklı yönlerini ortaya koymak ve Zengin kültürel değerlere sahip Bolu'nun kültür mirasını çağdaş yaşamla buluşturarak geleceğe taşımak ve kent kültürünün yurtiçi ve yurtdışında tanıtımında öncü kuruluş olmaktadır.
- 3) Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi temel bilimlerde, sağlık ve fen alanlarına deney hayvanları üzerinde yapılacak araştırmalar için pek çok imkan sunmaktadır. Merkezde deney hayvanları yetiştirilmekte ve deney hayvanlarının araştırma projelerinde kullanımı sağlanmaktadır. Merkez de uygulamaya ilişkin gerekli alet ve ekipmanlar da bulunmaktadır. Merkez aynı zamanda belli periyotlarda deney hayvanları kullanım sertifikası kursları da düzenleyerek sertifika vermektedir.
- 4) Hayvan Araştırmaları Yerel Etik Kurulu,
- 5) Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜYAM),
- 6) Nükleer Radyasyon Detektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜRDAM), Nükleer radyasyon dedektörleri uygulama ve araştırma merkezi olarak Kalkınma Bakanlığı tarafından bir proje dahilinde desteklenerek kurulmuştur. Bu merkezde sağlık, askeri, çevre ve gıdalarda radyasyon ölçümlerini yapabilecek bir prototip sensör üretilmiştir. Kurum ülkemizde çip üreten bir merkez olma özelliğindedir. Merkezde ayrıca yapılan bir proje ile güneş paneli üretilmiş ve bu güneş panelinden de doğrudan elektrik üretilmiştir. Merkez bunun gibi daha bir çok ileri teknoloji ürünleri üretmede çalışmalarını sürdürmektedir.

7) Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİGIDAM), Bu merkez yenilikçi gıdalar araştırma merkezi olarak kurulmuştur. Merkez, gıda başta olmak üzere bu alana yakın alanlarda yapılacak projelere analiz desteği vermektedir.

8) Teknoloji Transferi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AİBÜ-TTMER), Bu merkez üniversite sanayi iş birliğini geliştirmek üzere kurulmuştur. Bu merkezin yönetmeliği ve yönetim kademesi oluşturulmuş ve yaklaşık iki yıldır faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez temelde üniversite araştırma potansiyeli ile sanayici beklentilerini karşılamak amacıyla her iki tarafı birbirine tanıtmakta ve potansiyel proje ve patent arayışlarını koordine etmektedir.

9) Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nitelikli okulöncesi eğitimi, çocuğun yaşam becerilerinin yanı sıra, deneyim ve yaşantılarını zenginleştirmeyi hedefler. AİBÜ Bağışçılar Vakfı Kreşi olarak, küçük yaştan itibaren basitten zora, somuttan soyuta ilerleyen, farklı eğitim metotlarından faydalanan, üniversitemizin ilgili alan uzmanları desteğiyle bilimsel bir yaklaşımla hazırlanan ve etkin öğrenme ön planda tutularak zenginleştirilen eğitim programları ile çocuklarımızın gelişimlerini en üst seviyeye taşımayı amaçlamaktadır. Ayrıca, AİBÜ yöneticileri, öğretim elemanları, öğrencileri, kreş personeli ve tüm çalışanların el ele bilgi ürettiği, dünya standartlarına ulaşmayı hedefleyen bir kreş olan kurumumuz çağdaş, özgür ve sıcak bir eğitim ortamında çocukların yaratıcılığını, özgüvenini ve yaşama sevinçlerini arttırmayı amaçlamaktadır.

10) Türkçe Öğretmenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER),

11) Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBUZEM),

12) Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)

13) Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (SAUM),

14) Yaban Hayatı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,

15) Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKİMER) Bu merkez İslâmî ilimlerin temel kaynaklarını doğru okuyarak günümüz problemlerine cevap üretebilecek nitelikli ve ufku geniş şahsiyetlerin yetişebilmesi için gereken her türlü maddî-manevî desteği araştırmacılara sunmak; araştırmacıların İslâmî ilimler üzerine ilmî çalışmalarını yürütebilmeleri için ilahiyat alanında ihtisas kütüphanesi oluşturmak, araç-gereç ve kaynak desteğinde bulunmak; sahip olduğu ilmî birikimi, ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde sempozyum, seminer, konferans vb. ilmî toplantılarla ilgililere ulaştırmak; dergi, kitap vb. yayınlarla üretken ve donanımlı araştırmacıların İslâmî ilimlere dâir nitelikli çalışmalarını ilim dünyası ve kamuoyu ile paylaşmak; misyonunu gerçekleştirirken paydaş kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunmak ve gerektiğinde işbirliği yapmak; İslâmî ilimler alanında gerçekleştirilecek vizyonuna uyan- her türlü ilmî faaliyete rehberlik etmek ve destek olmak üzere kurulmuş önemli bir araştırma kurumumuzdur.

Her bir Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin Yönetmeliği'nde araştırma ve uygulama hedefleri belirlenmiş ve söz konusu bu hedefler doğrultusunda faaliyetleri ve çıktıları rutin olarak başta üniversite Rektörü, Rektör Yardımcıları ve Yönetim Kurulu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ç5. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel

ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir.

Bu kapsamda, Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜRDAM);

•AİBÜ yerleşkesi içerisinde bulunan Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fizik ve Kimya bölümlerinin ihtiyaç duydukları sıvı azotu sağlayarak destek vermiştir.

•Tamamıyla yerli ürün olan el radyasyon dedektörlerinin üretimini tamamlamış ve Bolu emniyet müdürlüğünün kullanımına sunmuştur.

•Fen Edebiyat Fakültesi Fizik bölümünde verilen bazı derslerle ilgili uygulamalar konusunda merkezden yararlanılmıştır.

•Sanayi ve Milli Savunma Bakanlığı ile iş birliği yapılmış bu kurumların ihtiyacı olan radyasyon sensörlerin üretimi için projeler geliştirilmiştir.

•Türkiyede faaliyet gösteren dozimetre firmaları RADKOR ve Epsilon Landa Eur ile görüşmeler yapılmış ve ihtiyaçları doğrultusunda radyasyon sensörlerinin merkezimizde geliştirilmesi için 2017 yılında sanayi Bakanlığına sunulmak üzere iki adet SANTEZ projesi hazırlanmasına karar verilmiştir.

•TAI ile görüşmeler yapılarak yerli uydularımız için radyasyon modülünün merkezimizde üretilmesi konusunda proje hazırlanması konusunda fikir birliğine varılmıştır. Bu konuda Merkez müdürümüz Prof. Dr. Ercan Yılmaz TAI akıncılar yerleşkesi, Ankara` TAI tarafından düzenlenen Workshop programı kapsamında sunum yapmıştır.

•MSB Teknoloji ve AR-GE dairesi bünyesinde MSB projesi konusunda toplantı yapılmıştır. Merkez Müdürümüz Prof.Dr. Ercan Yılmaz bu toplantıda NÜRDAM hakkında sunum yapmıştır.

Ç6. Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Üniversitemizin Araştırma ve Uygulama Merkezlerindeki araştırma ve bilimsel faaliyetler eğitim ve öğretimin bir parçası olarak yürütülmektedir. Nitekim, uzmanlık, yüksek lisans ve doktora tezleri bir eğitim faaliyeti olmasının yanı sıra aynı zamanda bir araştırma faaliyetidir. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesindeki tüm Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin alt yapı imkânları eğitim-öğretim faaliyetleri çerçevesinde yapılan araştırma çalışmalarında kullanılmaktadır. Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) hem Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde hemde eğitim-öğretim alanlarındaki araştırmaları desteklemektedir. Böylelikle Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi söz konusu bu mali destek ile araştırma faaliyetleri ve akademik faaliyetler arasındaki etkileşim güçlendirmektedir. Bu etkileşimler sayesinde üniversitemizin bilimsel kalitesine katkı sağlamaya ve ortaya çıkan araştırma bulgularını toplum yararına sunmaktadır. Sonuç olarak kurumun yukarıda belirtilen hedef ve stratejileri doğrultusunda gelişmesi ve ilerlemesi, buna bağlı olarak kurumun güçlenmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2016 yılı içerisinde 214 projeye destek sağlamıştır.

Ç7. Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Üniversitemiz gerek ulusal ölçekte TÜBİTAK (SANTEZ, AR-GE Projeleri) , Kamu Kurumları (MARKA, TAGEM, KOBİ Destek programları) ve özel sektör (Bolu Ticaret Odası); uluslararası

ölçekte ise AB Birliği ile ortak projelere çok büyük önem vermektedir. Söz konusu projelerde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi marifeti ile takip edilmekte ve araştırmacılara başta altyapı olmak üzere her türlü destekler verilmektedir. Ayrıca bahse konu krumlar bazında proje hazırlama eğitimleri kurum personeline verilmekte ve bu konuda her türlü destek sağlanmakta olup, proje çağrı bildirimleri Üniversite Web adresinden bütün araştırmacılara duyurulmaktadır. Nitekim tüm bu çabalar neticesinde 2016 yılı içerisinde 1 adet uluslararası (AB Birliği), 26 adet ulusal (24 Tubitak ve 2 adet TAGEM) ve 1 adet bölgesel (MARKA) proje çalışmalarını üniversitemiz bünyesinde yürütülmüştür. Ayrıca, söz konusu projelerde görev alan öğretim üyelerinin her türlü hakları Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönetmeliği ile güvence altına alınmıştır. Benzer şekilde Araştırma ve Uygulama Merkezlerine ait Yönetmelikler ile söz konusu merkezlerde araştırmaların nasıl yürütüleceği belirlenmiştir. Üniversitemiz bünyesindeki 15 Araştırma ve Uygulama Merkezinin yıllık faaliyetleri söz konusu merkez yönetimince raporlanarak Rektörlüğe sunulmakta olup, böylelikle Araştırma ve Uygulama Merkezinin faaliyetleri Kurum yöneticileri tarafından dikkatli bir şekilde takip edilmektedir.

Ç8. Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Üniversitemiz gerek bireysel gerek multi-disipliner çalışmayı öncelemektedir. Bu kapsamda Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi multi-disipliner projelere daha fazla mali imkan sağlamakta, üniversitemize ait tüm Araştırma ve Uygulama Merkezleri teknik donanım ve alt yapısı söz konusu projelerin yürütülmesine katkı sunmaktadır. Bu kapsamda Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)

- AR-GE ve Eğitim amaçlı elma, erik, kiraz ve ceviz uygulama bahçesi tesis edilmiştir.
- Temel bahçe ve tarla ziraatı için gerekli alet ve malzemeler satın alınmıştır. (Römork, çapa makinası, kültivatör, ekim mibzeri, pulluk, dip kazan vb.) •İşçi temini ile ilgili Resmi talep yapılmıştır.
- Üniversiteye tahsis edilen mera vasfını yitirmiş arazilerin kullanımı için arazi çevreleri güvenlik teli ile çevrilmiştir.
- Uygulama bahçesine su kaynağından toprakaltı borularla su getirilmiş, damla sulama, gübreleme sistemi tesis edilmiştir.
- İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili çalışmalar başlamıştır. İSG temel eğitimleri tamamlanmıştır. İş akış şemaları, risk haritaları, cihaz kullanım talimatları, periyodik bakım formları ile birlikte İSG dokümanlarının hazırlıkları devam etmektedir.
- Kalite ve Standardizasyon için görev tanımları, iş akış şemaları, periyodik bakım kontrol listeleri, cihaz talimatlarını içeren Kalite kitabı oluşturulmaya başlanmıştır.
- Tarla Bitkileri için hazırlanan “Çiftçi ve Deneme Şartlarında Bazı Alternatif Yağ Bitkilerinin Verim ve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi” projesi devam etmektedir.
- Bahçe Bitkileri için hazırlanan “Farklı Meyve Tür ve Çeşitlerinin Bolu İli Ekolojik Koşullarına Adaptasyonu” adlı proje devam etmektedir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Etik Kurul marifeti ile tüm bireysel gerek multi-disipliner çalışmalar ile Araştırma ve Uygulama Merkezleri faaliyetleri denetlenmektedir.

Ç9. Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmak amacıyla çabalarını titizlikle sürdürmekte, yerel ve bölgesel imkan ve potansiyelleri değerlendirerek Kalkınma Bakanlığı, MARKA, TÜBİTAK ve YÖK gibi kurumların ulusal hedefleri arasında uyum sağlamaya çalışmaktadır. Üniversitemiz, uluslararası düzeyde her alanda rekabet edebilen bir Türkiye için kurum olarak kendisine düşen sorumluluk bilinciyle bilim, teknoloji ve yenilik alanındaki araştırmalara özel bir önem vermektedir. Üniversite olarak yerel ve ulusal kalkınma hedeflerimiz ve kendi araştırma stratejimiz arasında kurduğumuz bağ merkezlerimiz yoluyla daha spesifik bir biçimde işlemektedir. Üniversitemiz, son 7 yılda sahip olduğu Ar-Ge potansiyeli, kurumun bulunduğu yerel ve bölgesel potansiyel ele alınarak bu potansiyellerin realize edilmesi yönünde spesifik araştırma alanlarına odaklanmıştır. Bu itibarla gerekli adımları özenle atarak yerel ve bölgesel gelişme ve kalkınmayı ulusal kalkınma ve gelişme hedeflerine taşımaya emek harcamaktadır. Yerel/bölgesel ve ulusal hedeflerin üniversitemizin stratejileriyle bağının kurulmasında öne çıkan uygulama ve araştırma merkezlerimizin etkinlikleri aşağıda detaylı olarak aktarılmıştır.

1) Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi: Okul öncesi eğitimi alanında öğretim üyesi potansiyeli ve hayırsever desteği potansiyeli arasındaki bağa dayanarak kurulmuştur. Bu merkez ile 0-6 yaş grubu çocuklara ve bu çocukların anne ve babalarına eğitim verilmektedir. Bu merkez her sene faaliyetlerini raporlamaktadır. Bu merkezin etkisiyle şu anda Bolu'da okul öncesi eğitimde önemli bir yere gelinmiş durumdadır. Merkezin 0-3 yaş grubu çocukların eğitiminde ilk olma özelliğini taşımaktadır.

2)Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi: Bu merkezimiz temel bilimlerde, sağlık ve fen alanlarına deney hayvanları üzerinde yapılacak araştırmalar için pek çok imkan sunmaktadır. Merkezde deney hayvanları yetiştirilmekte ve deney hayvanlarının araştırma projelerinde kullanımı sağlanmaktadır. Merkez de uygulama ilişkin gerekli alet ve ekipmanlar da bulunmaktadır. Merkez aynı zamanda belli periyotlarda deney hayvanları kullanım sertifikası kursları da düzenleyerek sertifika vermektedir. Merkezin sunduğu hizmetleri artırmak amacıyla bu yıl merkeze ilave mekanlar da kazandırılacaktır.

3)NÜRDAM: Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi: Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen bir proje dolayısıyla kurulmuş önemli bir merkezimizdir. Bu merkezde sağlık, askeri, çevre ve gıdalarda radyasyon ölçümlerini yapabilecek bir prototip sensör üretilmiştir. Merkez ülkemizde çip üreten merkez olma özelliğindedir. Merkezdeki etkin çalışmalardan birinin sonucu hemen ortaya konmuş, bir proje kapsamında güneş paneli üretilmiş ve bu güneş panelinden doğrudan elektrik üretilmiştir. Merkez bunun gibi daha bir çok ileri teknoloji ürünleri üretmede çalışmalarını sürdürmektedir. En son olarak Kalkınma Bakanlığı'ndan aldığı 3000000 YTL'lik destekle daha ileri çalışmalar yürütecektir. Merkezin mekânsal ihtiyacını karşılamak için adımlar atılmaktadır.

4)BETUM: Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi: Bu merkez Bolu'da gıda, çevre, kimya ve moleküler biyoloji alanlarda ileri analizleri yapmak üzere kurulmuş ve bu alanlarda tüm iç ve dış paydaşların yapacağı projelere alt yapı oluşturmakta ve analiz hizmeti verilmektedir.

5)YENİGIDAM: Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi: Bu merkez yenilikçi gıdalar araştırma merkezi olarak kurulmuştur. Merkez gıda başta olmak üzere bu alana yakın alanlarda yapılacak projelere analiz desteği verecek pek çok ileri analiz cihazlarına sahiptir.

6)TAMER: Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi: Bolu önemli bazı tarımsal araştırmalar bakımından ön plana çıkması gereken bir konumdadır. Bolu’da kanatlı hayvanlar başta olmak üzere hayvancılık, tohumculuk, bahçe ve tarla araştırma alanlarda faaliyette bulunmak üzere bu merkez kurulmuştur. Merkez bu yıl bahçecilik alanında bir araştırma bahçesi kurma çalışmalarını sonlandırmak üzeredir. Merkezin kuracağı araştırma bahçesi hem üniversitemiz çalışanlarına ve hem de Bolu tarımına önemli Ar-Ge sonuçları sunabilecektir. Bahçe ayrıca diğer yakın inter-disipliner çalışmalara da liderlik yapacaktır.

7)Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi: Bu merkez üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek üzere kurulmuştur. Bu merkezin yönetmeliği ve yönetim kademesi oluşturulmuş ve yaklaşık iki yıldır faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez temelde üniversite araştırma potansiyeli ile sanayici beklentilerini karşılamak amacıyla her iki tarafı birbirine tanıtmakta ve potansiyel proje ve patent arayışlarını koordine etmektedir. Merkez bugüne kadar iki proje yarışması düzenlemiş ve yarışmalarda dereceye giren proje personelinin ödüllendirmiştir.

8)AKİMER: Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi: İlahiyat Fakültemizin kurulması ile beraber İslami İlimler alanında bir araştırma merkezi oluşturma potansiyeline erişilmiş oldu. Merkezin yönetmeliği resmi gazetede yayımlanmış, merkezin yönetim kademesi oluşturulmuştur. Hayırsever iş adamı Ali Ericek tarafından yaptırılan uygulama caminin alt katları bu merkezin faaliyet alanları olarak ayrılmış ve başarıyla tamamlanmıştır. Merkez bünyesinde ofisler, konferans salonu ve bir de kütüphane oluşturulacaktır. Merkez faaliyetlerini İslami ilimler araştırma yanında düzenleyeceği etkinliklerle de sempozyum konferans gibi halkımızı aydınlatıcı bilgiler de sunacaktır.

9)BAMER: Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi: Bolu tarihini kültürünü araştırmak üzere kurulmuştur. Bu merkez şimdiye kadar gerek Bolu’nun tarihi ve gerekse kültürü ile ilgilenmektedir. İlgi alanlarına giren konularda pek çok kitap ve etkinlik yapılmış ve yapılmaktadır. Yukarıda oluşturulan merkezler üniversitemizde kurulan fakülte, yüksekokul ve enstitü potansiyeli dikkate alınarak, yine bölge konuları ve imkanları dikkate alınarak bütüncül bir yaklaşımla kurulmuştur.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma koordinasyonunun verimli bir biçimde harekete geçirilmesi açısından Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde ülkemizde olmayan, böylece bir eksikliği giderecek olan, ayrıca da bölge ihtiyaçlarını dikkate alarak üç yeni önemli bölüm kurulmuştur.

1)Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Türkiye’de ilk olarak Tohum Bilimi ve Teknolojisi Bölümü kurulmuştur. Özellikle patates yetiştirmede önemli bir alana sahip olan Bolu’da patates tohumculuğu yanında diğer tohumluk alanlarda da Ar-Ge yapmak ve eğitimini vermek üzere kurulmuştur. Tohum Bilimi ve Teknolojisi Bölümünde doku kültürü ile ilgili çalışmalar halen devam etmektedir.

2)Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesinde Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği Bölümü açılmış ve öğretim üyesi istihdam edilmiştir. Bilindiği üzere Bolu ülke kanatlı eti ihtiyacının yaklaşık % 30’unu tek başına sağlamaktadır. Bu potansiyele haiz bölge Ar-Ge çalışmalarını yürütmek üzere bu bölüm kurulmuştur. Bölüm bünyesinde konuya ilişkin projeler yürütülmektedir. Bölüm ayrıca tarımsal araştırma merkezi ile de entegre olacaktır.

3)Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde ayrıca Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi adı altında bir bölüm daha kurulmuştur. Bilindiği üzere Bolu topraklarının % 65’ini ormanlar oluşturmaktadır. Bu hali ile Bolu’da yaban hayatı araştırmaları için önemli bir adım atılmış oldu. Bölüm şu anda orman zararlıları, akbaba, kartal gibi alanlarda araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölüm ayrıca yaban hayatı araştırma merkezi adı altında merkez kurma

çalışmalarına devam etmektedir.

Bundan sonraki süreçte de yeni araştırma alanları konusunda araştırma faaliyetleri de devam edecektir. Ayrıca pek çok alanda yüksek lisans ve doktora programı açılmıştır ki, bunlar yüksek lisans ve doktora gibi önemli bilimsel Ar-Ge potansiyelimizi ve sayımızı artırmıştır.

Ç10. Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Kurumumuz bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezlerinin kuruluş amaçları tam da yerel/bölgesel ve ulusal kalkınma hedef ve stratejileri arasında bir ilişki kurarak katkı sağlamak olduğundan merkezlerimiz bu yıl da var olan insan kaynağı, yapısal imkanlar ve üretilen teknik ve bilimsel bilginin bir araya getirilerek hem ekonomik hem de sosyo-kültürel faydalar yaratmak üzere faaliyette bulunmuştur. Bu faaliyetler aşağıda ana hatlarıyla verilidir.

Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araş. Merkezi (NÜRDAM)'da sağlık, askeri, çevre ve gıdalarda radyasyon ölçümlerini yapabilecek bir prototip sensör üretilmiştir. Merkez ülkemizde çip üreten merkez olma özelliğindedir. Merkezde ayrıca yapılan bir proje ile de yine prototip güneş paneli üretmiştir.

Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİGIDAM) 'da kızartmalık ve makarnalık keş üretimi yapılarak sanayicinin üretebileceği aşamaya getirilmiştir. Ayrıca Bolu sanayicisi ile ortak yapılan çalışmalar ile keçi sütünden Beyaz Peynir, Kaşar Peyniri, Otlu Peynir ve Pop-Cheese üretimi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca mevcut cihaz ve bilgi alt yapısı ile gıda alanındaki çok sayıda tahlilin yapılması da mümkündür.

Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER) Bolu yöresinin tarım üretiminde önmeli bir payı olan patates yetiştiriciliğinin önemli sorunları ile direkt ilgilenmektedir ve araştırma projeleri sunmaktadırlar. Bölgemiz orman bölgesi olmasından dolayı yaban hayatı ve beyaz et üretiminin büyük kısmını sağlamasından dolayı kanatlı canlılar açısından bir araştırma alanıdır. Yukarıda bahsedildiği gibi Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültemiz ve Meslek Yüksek okullarımızda bu alanlarla ilgili bölümlerimiz mevcuttur. Öğretim elemanlarımız kanatlı sektörü ile iç içe bu merkezimiz imkanlarını da kullanarak bu alandaki sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmaktadırlar.

Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BETUM), bilimsel ve cihaz alt yapısının zenginliği sayesinde sanayicimizin ve diğer kamu kurumlarının ihtiyaç duydukları ileri tetkiklerin yapılmasında fırsat sunmaktadırlar.

Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAMER, üniversitemiz ve diğer kamu kurumları ve diğer sivil örgütlerle birlikte kendilerine tahsis edilen Gülezler Konağında sosyal ve bilimsel toplantı, sergi ve seminerlere hizmet vermektedir. Yöresel kültürün ve sosyal yapının araştırılması, bunların kitap haline dönüştürülmesi ve yerel ve ulusal ilgililere ulaştırılması sağlanmaktadır.

Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜYAM), sadece üniversite değil aynı zamanda diğer kamu kuruluşlarının, özel sektörün ve halkımızın yararlanabileceği kurslar açarak ve sertifikalandırarak çok önemli bir sosyal faaliyeti gerçekleştirmektedir (Su Sporları Kursu, Temel Müzik Eğitimi, Çocuk Korosu ve Keman Kursu, Temel Aşçılık Sertifika Programı, İleri İngilizce Kursu, YDS Hazırlık Kursu, Akademik Şeflerden Tadımlik Kurslar, İş Güvenliği Uzmanlık Kursu, 13-16 yaş Konuşma Odaklı İngilizce Kursu).

Teknoloji Transferi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AİBÜ-TTMER),

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 0-6 yaş grubu çocuklara ve bu çocukların anne ve babalarına eğitim verilmektedir. Bu merkezin etkisiyle şu anda Bolu'da okul öncesi eğitimde önemli bir yere gelinmiş durumdadır. Merkezin 0-3 yaş grubu çocukların eğitiminde ilk olma özelliğini taşımaktadır.

Türkçe Öğretmenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), 2013 yılından beri yabancı uyruklu öğrencilerin Türk dilini öğrenmeleri ve daha sonra ülkemizin çeşitli üniversitelerinde öğrenimlerine devam etmelerini sağlayarak çok önemli bir görevi yerine getirmektedirler. Her yıl yaklaşık 40-50 yabancı öğrenci bu imkandan yararlanmaktadır.

Tüm bu merkezlerimizin yönetmelikleri mevcut olup bu sayede işleyişlerinin kolaylaştırılması sağlanmıştır.

Ayrıca bu merkezlerimizin BAP, TÜBİTAK, SANTEZ ve MARKA gibi proje destek birimlerinden faydalanabilmeleri için tüm kolaylıklar sağlanmaktadır. BAP olarak ayrıca patent projesi sunumunu sağlayarak araştırmacıların patent almalarına da destek olunmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin 2016 yılı itibariyle faaliyet ve projeleriyle sağladıkları katkılar şöyledir:

BETUM: Merkez adına 4 adet proje yürütülmekte ve 2 adet proje önerisi de TÜBİTAK'a sunulmuştur. BETUM'la ortak yürüten 1 adet BAP projesi ile onay aşamasında olan 2 adet TÜBİTAK projesi vardır. Merkez Desteği Sağlanan Projeler kapsamında 10 adet BAP projesi, 2 adet ÖBAP, 1 adet DÜBAP ve 2 adet TÜBİTAK projesine analiz desteği sunulmuştur. Projelerin devam eden analizleri de BETUM tarafından yürütülmektedir.

NÜRDAM: AİBÜ yerleşkesi içerisinde bulunan Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fizik ve Kimya bölümlerinin ihtiyaç duydukları sıvı azotu sağlayarak destek vermiştir. Tamamıyla yerli ürün olan el radyasyon dedektörlerinin üretimini tamamlamış ve Bolu emniyet müdürlüğünün kullanımına sunmuştur. Fen Edebiyat Fakültesi Fizik bölümünde verilen bazı derslerle ilgili uygulamalar konusunda merkezden yararlanılmıştır. Sanayi ve Milli Savunma Bakanlığı ile iş birliği yapılmış bu kurumların ihtiyacı olan radyasyon sensörlerin üretimi için projeler geliştirilmiştir. Türkiyede faaliyet gösteren dozimetre firmaları RADKOR ve Epsilon Landa Eur ile görüşmeler yapılmış ve ihtiyaçları doğrultusunda radyasyon sensörlerinin merkezimizde geliştirilmesi için 2017 yılında sanayi Bakanlığına sunulmak üzere iki adet SANTEZ projesi hazırlanmasına karar verilmiştir. TAI ile görüşmeler yapılarak yerli uydularımız için radyasyon modülünün merkezimizde üretilmesi konusunda proje hazırlanması konusunda fikir birliğine varılmıştır. Bu konuda Merkez müdürümüz Prof. Dr. Ercan Yılmaz TAI Akıncılar yerleşkesi, Ankara' TAI tarafından düzenlenen Workshop programı kapsamında sunum yapmıştır. MSB Tekn. Ve Ar-Ge Dairesi bünyesinde MSB projesi konusunda toplantı yapılmıştır. Merkez Müdürü Prof.Dr. Ercan Yılmaz bu toplantıda NÜRDAM hakkında sunum yapmıştır.

YENİGİDAM: Merkezin yürüttüğü projeler sırasıyla:

1.Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Mekânsal Durumunun İyileştirilmesi ve Sunduğu Hizmetlerin Geliştirilmesinin Sağlanması. AİBÜ-BAP 2015.09.04.852. 2015-2018.

2.Yenilikçi gıda teknolojileri geliştirme uygulama ve araştırma merkezi (yenigıdam) test ve analiz hizmetlerinin geliştirilmesi için otomasyon sisteminin oluşturulması AİBÜ-BAP 2015.09.02.914

3.Kuru kayıslarda kükürt giderimi ve kalite özelliklerinin iyileştirilemesinde alternatif teknolojilerin

kullan potansiyelinin belirlenmesi. AİBU-BAP 2015.09.04.916. 2015-2016.

4.Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİGİDAM) Test ve Analiz Hizmetlerinin Geliştirilmesi için Otomasyon Sisteminin Oluşturulması. AİBÜ BAP 2015.09.02.914. 2015-2016.

5.2016-2019. Gıda kalitesi ve emniyeti yönünden geleneksel içeceklerimize yenilikçi proses teknolojilerinin uygulanması. Proje kodu: TAGEM-16/AR-GE/35.

6. TAGEM. 2016-2019. Yüksek hidrostatik basınç ile mikroalglerden fermente edilebilir şeker ve pektinaz enzimi üretimi: büyük ölçekli yenilikçi bir yaklaşım. Proje kodu TAGEM-16/AR-GE/36. TAMER bünyesinde ise, Ar-Ge ve eğitim amaçlı elma, erik, kiraz ve ceviz uygulama bahçesi tesis edilmiştir. Temel bahçe ve tarla ziraatı için gerekli alet ve malzemeler satın alınmıştır. (Römork, çapa makinası, kültivatör, ekim mibzeri, pulluk, dip kazan vb.) İşçi temini ile ilgili Resmi talep yapılmıştır. Üniversiteye tahsis edilen mera vasfını yitirmiş arazilerin kullanımı için arazi çevreleri güvenlik teli ile çevrilmiştir. Uygulama bahçesine su kaynağından toprakaltı borularla su getirilmiş, damla sulama, gübreleme sistemi tesis edilmiştir. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili çalışmalar başlamıştır. İSG temel eğitimleri tamamlanmıştır. İş akış şemaları, risk haritaları, cihaz kullanım talimatları, periyodik bakım formları ile birlikte İSG dokümanlarının hazırlıkları devam etmektedir. Kalite ve Standardizasyon için görev tanımları, iş akış şemaları, periyodik bakım kontrol listeleri, cihaz talimatlarını içeren Kalite kitabı oluşturulmaya başlanmıştır. Tarla Bitkileri için hazırlanan “Çiftçi ve Deneme Şartlarında Bazı Alternatif Yağ Bitkilerinin Verim ve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi” projesi devam etmektedir. Bahçe Bitkileri için hazırlanan “Farklı Meyve Tür ve Çeşitlerinin Bolu İli Ekolojik Koşullarına Adaptasyonu” adlı proje devam etmektedir.

Ç11. Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Üniversitemiz araştırma, geliştirme ve kalkınma hedefleri doğrultusunda bilimsel faaliyetlerini artırmaya çabalarken bilimsel etik ilkelerine sıkı sıkıya bağlı kalmayı ve etik değerleri her düzeyde derinleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu itibarla da gerek eğitim öğretim gerekse Ar-Ge faaliyetlerinde atılan her adımda etik denetim konusunda titizlik göstermektedir. Üniversite kütüphanemiz üzerinden sağlanan intihali önlemeye yönelik “ithenticate” yazılım programı hem öğrencilerimizin, hem öğretim üyelerimizin etik değerlerin paylaşılıp bir öz-denetim mekanizması haline gelmesinde faydalı olmaktadır. Tez ve proje yazım sürecinde de öğrenci ve araştırmacılarımızın intihalden muaf ödev, tez ve proje sunmalarının zorlayıcılığı da sağlanmaktadır. Etik değerleri etkin hale getirmek üzere faaliyet gösteren etik kurumlarımız da çalışmalarına devam etmektedir.

-Hayvan araştırmaları etik kurulu (<http://hayek.ibu.edu.tr/>)

-Klinik araştırmaları etik kurulu (<http://boluetik.ibu.edu.tr/index.php/tr/>)

-Sosyal bilimlerde insan araştırmaları etik kurulu

-Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

-Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

-Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

Tüm bu süreçlerde hem bir öz-disiplin hem de kurumsal kimlik açısından etik ihlallere ve intihallere dikkat edilmekte, ancak yine de ortaya çıkabilecek olası ihmaller ve ihlallere karşı, yapılan ihbar ve şikayetler dikkate alınarak hukuksal sonuçlara uzanan hızlı denetimler yapılmaktadır.

Ç12. Araştırmaların ıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Üniversitemiz Vakıf destekli bir devlet üniversitesi olması dolayısıyla İzzet Baysal Vakfı'nın desteği araştırma çıktılarının ödüllendirilmesinde de etkili olmaktadır. İzzet Baysal Vakfı her yıl olduğu gibi 2016 yılında da niteliği yüksek yayınları desteklemiş, A sınıfı dergilerdeki yayınları ve öğretim üyelerinin kotardığı önemli araştırmaları ödüllendirmiştir. Bir diğer ödüllendirme ve teşvik mekanizması üniversitemizin AR-Ge Vakfı'dır. Ar-Ge Vakfı makale, kitap, proje ve patent gibi ıktıları yılda iki kez desteklemektedir. Üçüncü ödül sistemi ise ulusal düzeyde tüm akademisyenlere sağlanan Akademik Teşvik Ödeneğidir. 2016 yılında bu teşvikten yararlanan öğretim elemanlarımızın sayısı giderek artmaktadır.

1)İzzet Baysal Vakfı Teşvik Ödülleri şimdiye kadar A-A1 kategorisinde yer alan yayınlarının her birini 1000'er TL ile ödüllendirmekteyken 2016 yılından itibaren bu miktar %50 oranında artırılarak 1.500.TL'ye yükseltilmiştir. Bu güne kadar 597 Akademisyenimizin 499 adet yayını teşvik ödülü almıştır. Bu uygulama bundan böyle devam edecektir.

2)AR-Ge Vakfı Tarafından Yılda 2 Defa Verilen Yayın Teşvik Ödülleri şubat ve Ağustos aylarında düzenli olarak gerçekleşmektedir.

2016 şubat Döneminde;

53 adet A (11.705 TL. İzzet Baysal Vakfı'nca desteklenmiştir)

30 adet B

71 adet C

11 adet Kitap

1 adet proje

3 adet Diğer

Toplam 169 adet yayın

B Yayın için: 3.770,00 TL

C Yayın için: 10.194,00 TL

Proje için: 500,00 TL

Toplam: 14.464,00 TL'lik ödül verilmiştir.

2016 Ağustos döneminde :

44 adet A (22.355 TL. Ödenmesi için İzzet Baysal Vakfınca karşılanmaktadır)

1 adet Kitap (İzzet Baysal Vakfınca karşılanmaktadır)

11 adet B,

62 adet C,

41 adet Diğer (Onaylanmayan vb.)

Toplam 159 adet yayın başvurusu

B yayın için: 3.484,00 TL

C yayın için: 11.514,00 TL.

Toplam: 14.998,00 TL'lik ödül verilmiştir.

Vakıfca 2016 yılında (Döneminde);

Toplam : 29.462,00 TL'lik ödül verilmiştir.

Ç13. Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

Kurumun araştırma fırsatlarını etkin ve yaygın bir biçimde duyurması için doğrudan doğruya Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (AİBÜ-BYS) en hızlı bilgi akışını sağlayan bir platformdur. Bununla birlikte araştırma fırsatlarına ilişkin duyurular yazılı olarak, mailler yoluyla, twitter üzerinden ve web sayfamızda her an güncellenerek gerçekleştirilmektedir. 2016 yılına ilişkin fırsatların paylaşımına ilişkin detaylar başlıca örnekleriyle aşağıda sunulmuştur:

1)3 Mart 2016 tarihinde TÜBİTAK tarafından düzenlenen Ufuk 2020 Programı Genel Eğitimi ile ilgili Bolu'da akademi, sanayi, KOBİ, sivil toplum kuruluşları gibi Ufuk 2020 Programı paydaşı olan her kesimden katılım sağlanabilmesi için bilgilendirme yapılmıştır.

2) 09-10 Mayıs 2016 tarihlerinde TÜBİTAK'tan "1503-Proje Pazarları Destekleme Programı" kapsamında proje desteği alınarak, Bolu Ticaret ve Sanayi Odası'nın ortaklığı ile AİBÜ-TTMER Ar-Ge Proje Pazarı düzenlenmiş ve dereceye giren projelere çeşitli ödüller verilmiştir.

3)09-10 Mayıs 2016 tarihlerinde düzenlenen Ar-Ge Proje Pazarı ve Yarışmasına Bolu ilinde faaliyet gösteren 6 farklı firmadan 6 proje katılmış ve bu projelerin tamamı KOSGEB'den destek almaya hak kazanmıştır.

4)Ar-Ge Proje Pazarına "verimlilik ve güvenlik için otokontrol yapabilen güneş izleyicisi otomasyonu" projesi ile katılan proje sahibi ve KOSGEB'den destek almaya hak kazanan projenin Bolu-Teknokent bünyesinde faaliyetlerini sürdürebilmesi için merkezimize başvurmuş ve bu konuda ilgili proje sahibi ile Bolu Teknokent Müdürü görüşürülmüş ve ilgili projenin Bolu-Teknokent içinde faaliyetlerine başlayabilmesi konusunda gerekli yardımlar sağlanmıştır.

5) KOSGEB Girişimcilik Kursu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (AİBÜ-TTMER) ile Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) işbirliği ile üniversitemiz ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik KOSGEB onaylı Girişimcilik kursu düzenlenmiştir. AİBÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) tarafından düzenlenen girişimcilik kursu, 9 gün sürmüş, Eğitim Fakültesi'nde gerçekleştirilmiş, 3 Mayıs 2016'da sona ermiş ve katılımcılara KOSGEB onaylı sertifika verilmiştir.

Ç14. Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

Üniversitemizde 2016 akademik yılı itibariyle doktora derecelerinin çeşitliliği şöyledir: Fen

Bilimleri Enstitüsü'nde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyoloji, Çevre Mühendisliği, Fizik, Gıda Mühendisliği, Kimya, Matematik ve Tarla Bitkileri Anabilim dallarında doktora programları bulunmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Özel Eğitim ve İlköğretim anabilim dallarında doktora programı bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Hemşirelik, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Mikrobiyoloji, Fizyoloji, ve Antrenörlük Anabilim dallarında doktora programları faaliyette bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Spor Yöneticiliği, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Psikoloji ve Sosyoloji Anabilim dallarında doktora programı yer almaktadır.

1) Fen Bilimleri Enstitüsü

-Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 301

-Doktora Öğrenci Sayısı: 71

2) Sosyal Bilimler Enstitüsü

-Yüksel Lisans Öğrenci Sayısı: 894

-Doktora Öğrenci Sayısı: 116

3) Sağlık Bilimleri Enstitüsü

-Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 125

-Doktora Öğrenci Sayısı: 17

4) Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde

-Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 889

-Doktora Öğrenci Sayısı: 113

Üniversitemiz web sayfasında bulunan “Mezun Bilgi Sistemi” (<http://mbs.ibu.edu.tr/>) ile öğrencilerimizin mezun olduktan sonraki durumları takip edilebilmektedir. Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı ise %90 olarak tahmin edilmektedir.

Ç15. Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için bir yandan gerekli uygulama ve araştırma merkezleri kurma, özellikle multi-disipliner nitelikli doktora programları açma, mevzuat ve nitelikli personel sağlama sürecini işletip verimli hale getirmekte bir yandan da uygulama ve araştırma merkezlerinin fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik olarak kaynak temini çalışmalarını da sürdürmektedir. Bu amaçla Kalkınma Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı'ndan sağlanan kaynaklar planlamalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Ayrıca BAP birimi, TÜBİTAK, SANTEZ ve MARKA gibi proje kaynaklarında da fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik destekler de sağlanmaktadır. Bu bağlamda

üniversitemizin 2016 yılı projeleri değerlendirildiğinde 1 adet Marka projesi ve 24 adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır. Toplam 25 adet proje 6298896 TL bütçelidir.

Uygulama ve araştırma merkezlerimiz bünyesinde yer alan Z-38, Z-39-Z40-Z-41, Z-42 ve Z-43 laboratuvarlarında fiziki ve teknik altyapıya ilişkin durum şöyledir:

Z-38 Proses Laboratuvarı Bu laboratuvarda genel olarak numune kabul işlemleri gerçekleştirilmekte olup ayrıca;

Yüksek hidrostatik basınç cihazı

Modifiye atmosfer paketlenme (MAP) cihazı

Vakumlu Paketlenme cihazı bulunmaktadır.

Z39-Fiziksel Analiz Laboatuvarı

Partikül Boyut Ölçüm Cihazı

Reometre

Zeta potansiyeli ölçüm cihazı

Tekstür analiz cihazı

Viskozimetre

Soğutmalı santrifüj

Dijital refraktometre

İklimlendirme kabini bu laboratuvarda yer almaktadır.

Z-40 Genel Analiz Laboratuvarı

Genel olarak analizler için numune hazırlık işlemleri bu laboratuvarda gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla,

2 adet çeker ocak

2 adet etüv Mikrodalga numune hazırlama,

Ultra saf su sistemi

Soxhlet Yağ ekstraksiyon sistemi,

Döner kurutucu Çalkalamalı su banyosu

Ozon jeneratörü

pH metre bu laboratuvarında yer almaktadır.

Z-41 Moleküler Biyoloji ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı

Akış sitometrisi

Real-Time PCR

Gradient PCR

Nanodrop Spektrofotometre (Plaka okuyucu)

Lazer taramalı konfokal mikroskop

Jel görüntüleme sistemi

İnkübatör

CO₂'li inkübatör

Steril çalışma kabini

-80 oC derin dondurucu Ç

Çalkalamalı inkübatör ve su banyosu bu laboratuvarında yer almaktadır.

Z-42 Kromatografi Laboratuvarı

Yüksek performanslı sıvı kromatografisi (HPLC-DAD, FLD, RID)

Yüksek performanslı sıvı kromatografisi, tandem MS (LC- MS MS)

Gaz kromatografisi (GC-FID)

Gaz kromatografisi kütle spektroskopisi (GC MS)

Diferansiyel taramalı kalorimetre (DSC)

Elementel Analiz (C,H,N,S,O) cihazı

Kromatografik cihazların tüplerinin muhafazası için tüp dolapları ve kimyasal maddeler için kimyasal dolabı bu laboratuvarında yer almaktadır.

Z-43 Spektroskopi Laboratuvarı

İndüktif Eşleşmiş Plazma Spektrofotometresi (ICP-MS)

Floresans Spektrofotometre

Mor Ötesi-Görünür Bölge UV-VIS Spektrofotometre

Polarimetre Fourier Dönüşümlü Kıızıl Ötesi Spektrofotometresi FT-IR

Liyofilizatör

İklimlendirme kabini

TOC Cihazı

ICP-MS cihazının tüplerinin muhafazası için tüp dolabı bu laboratuvarda yer almaktadır.

Ç16. Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemiz, yerel/bölgesel potansiyeli kurumsal ve ulusal araştırma, geliştirme, eğitimsel hedefler doğrultusunda realize ederken araştırma faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönelmesine dikkat etmektedir. Öncelikli olarak belirlenen araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü uygulama ve araştırma merkezlerinin hem nicelik hem de nitelik olarak sürdürülebilir katkılar sunmalarının en temel yolu olarak mevzuat ve yönetmeliklere uygun bir biçimde yönetilmelerine, araştırma konularına vakıf ve yaratıcı araştırmacıların istihdam edilmesine, kaynakların doğru bir biçimde kullanılmasına yönelik titizlik gösterilmektedir. Bu nedenle araştırma faaliyetlerinin yapıldığı birimlerin yönetimi için üniversitemizin o konuyla ilgili birimlerine görev verilmektedir. Araştırma faaliyetlerine uygun olarak nitelikli yardımcı personel sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin amacına uygunluğunun denetlenmesi amacıyla yıllık raporlar alınmakta ve yeni hedefler belirlenmektedir. Öncelikli kapsamdaki araştırma faaliyetleri için insan kaynağı ve bütçe imkânları öncelikli olarak kullanılmaktadır. Bu amaçla yabancı personel istihdamı da sağlanmaktadır. Özellikle yükseköğretimde kalite güvencesi yönetmeliğinin gerekliliklerine göre oluşturulan ve işlemeye başlayan kalite komisyonlarımız üniversitemizin araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilir kılınmasını güvence altına almak için gerekli adımları atmakta, araştırma faaliyet, rapor ve çıktılarını sistematik ve planlı bir biçimde değerlendirmektedir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Ç17. Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Kurumumuzun özellikle yeni kurulan öncelikli araştırma merkezleri olmak üzere diğer merkezlerimizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Gerek kurum içi kaynaklar ve gerekse Kalkınma Bakanlığı ve diğer proje kaynaklarından (TUBİTAK, SANTEZ vb) fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları sağlama yoluna gidilmektedir. Bazı Araştırma Merkezlerimiz Kalkınma Bakanlığı tarafından sağlanacak olan sarf ve personel desteğini sürekli olarak alabilmek için Akredistasyon başvurusunu yapmışlardır.

Ç18. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde en önemli kurum içi kaynağı BAP'tır. Üniversitemiz BAP birimi YÖK'ün ilgili yönetmeliği çerçevesinde kurulmuş olup, bu yönetmelik ve diğer mevzuat

hükümlerine göre senatoca çıkarılan bir yönergeye sahiptir (EK Ç1). Bu yönergede araştırmacılar ve faaliyetlerinde kullanacakları mali destekler açıkça yazılmıştır. Yönerge mevzuat çerçevesinde kalınmak üzere ihtiyaçlara göre sürekli gözden geçirilmektedir. Ayrıca araştırma merkezlerimizin gelirlerinden 2547 sayılı kanunun 58. Madedesi gereğince bir kısmı merkezin araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere kullanılmaktadır.

Ç19. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Yukarıda araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde en önemli kurum içi kaynağın BAP olduğu belirtilmişti. Üniversitemiz BAP yönergesinde araştırmacıların faaliyetlerini değerlendirilmesi için belirli kriterler mevcuttur. Bu kriterler bilimsel nitelikte olup öncelikle desteklenmesi gereken projeleri ortaya koymaktadır. Bu kriterler çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme gibi tüm projeleri kapsamaktadır. Ancak üniversitemizin ve ülkemizin öncelikli araştırma alanları ile ilgili projelere de öncelik verilmektedir.

Ç20. Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

Kurum araştırma alt yapılarını ve nitelikli öğretim elemanı ve doktoralı sayısını sürekli güçlendirerek ve iyileştirerek iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini artırmaya önem vermektedir. İç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından proje duyurularını sürekli olarak kurum içinde duyurular yaparak ve proje yazılımı ile ilgili kurslar düzenleyerek kaynak teminini artırmaya çalışmaktadır. Ayrıca Araştırma Merkezlerimizde yurt içi/dışı doktora sonrası araştırmacıları kabul ederek kaynakların bilimsel olarak etkin bir şekilde kullanımına katkı sağlamaktadır.

Ç21. Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteğı, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

2016 yılında 24 adet TUBİTAK, 2 adet TAGEM, 1 adet Avrupa Birliğı, 1 adet MARKA ve 1 adet Kalkınma Bakanlığı projeleri desteğı alınmıştır. Daha farklı proje kaynaklarından daha fazla çeşitli proje sağlamaya gayret edilmektedir.

Ç22. Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için proje yazılımı ile ilgili kurslar düzenlemektedir. Ayrıca iyi bir internet alt yapısı, lisanslı yazılımların sayısında artış, kütüphanede online araştırma kaynaklarının sayısında artış ve intihale neden olmamak için bir kontrol yazılımına sahiptir.

Ç23. Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini sağlamak için yıllık olarak merkezlerin fiziki/teknik altyapısının ve mali kaynakların planlanması, oluşturulması ve uygun şekilde kullanımına yönelik

olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca merkezlerden gelen yıllık performans raporları da bu çalışmalara ışık tutmaktadır. Bu amaçla Kalkınma Bakanlığı ve Maliye Bakanlığında sağlanan kaynaklar planlamalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Ayrıca BAP birimi, Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TUBİTAK, SANTEZ ve MARKA gibi proje kaynaklarında da fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik destekler de sağlanmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Ç24. Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Kurum araştırma personelini 2547 ve bu kanuna dayalı çıkarılan yönetmelikler (Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gibi.) ve 2914 sayılı mevzuat çerçevesinde almaktadır. Araştırma personelinin yetkinliği mevzuatın vermiş olduğu yetkiler çerçevesinde kullanılarak yapılmaktadır. Dolayısıyla ihtiyaç duyulan alanlardaki araştırma personelinin alınmasına çaba sarfedilmektedir. Araştırma Merkezlerine alınacak uzman ve Teknik personelden ilgili alanla ilgili tecrübe sertifikalarının olmasına özen gösterilmektedir.

Ç25. Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

İlgili kadrolara yapılan atamalar, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde yapıldığından, bu yönetmeliğin belirlediği standartlar çerçevesinde adaylar arasından en yetkin olanlar kadroya dahil edilmektedir. Atama sonrası süreçte ise ilgili kadrolarda istihdam edilmiş araştırmacıların faaliyetleri, yıllık faaliyet raporları üzerinden periyodik olarak izlenmektedir. Ayrıca her yeniden atama döneminde ilgili personelin çalışmaları nesnel değerlendirmelere tabi tutulmaktadır. Bütün bu süreçler AİBÜ. Kalite Güvence Komisyonunca da hassasiyetle izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Ç26. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

Araştırma-geliştirme süreci; ilgili kadronun araştırmalarına yoğunlaşabileceği iyi bir altyapı ve yeterli maddi imkanların sağlandığı sağlam bir zemine muhtaç olduğundan, üniversitemiz önceliğini bu zeminin sağlanmasına vermiştir. Bu bağlamda bölgenin ihtiyaçları da dikkate alınarak kurulan araştırma ve uygulama merkezleri, bütçe imkanları ölçüsünde özel olarak desteklenmektedir. Ayrıca araştırma merkezleri dışındaki birimlerimizde yürütülen projelerde görev alanlar da dahil olmak üzere araştırmacıların, alanıyla ilgili yurt içi-yurt dışı sempozyum, kongre, kurs ve seminer vb. etkinliklere katılımları sağlanmaktadır. Araştırma-geliştirme azmini motive eden önemli etkinliklerden biri de elde edilen başarıların kamuoyuyla etkin bir şekilde paylaşılabilmesi süreçleridir. Bu noktada araştırmacılarımızın başarıyla sonuçlandırdıkları proje ve çıktıları, üniversitemiz basınılan bürosunda görevlendirilen özel bir ekip marifetiyle gerek web sayfası gerekse periyodik olarak yayımlanan bültenler vb. aracılığıyla duyurulmak suretiyle kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca (araştırma merkezlerinin müstakil kütüphaneleri de dahil olmak üzere) üniversitemizin merkez kütüphanesi basılı ya da elektronik kaynakları, akademik kadrodan alınan periyodik taleplere göre sürekli güncellenmekte ve geliştirilmekte, gelen taleplere uygun olarak yeni elektronik veri tabanları araştırmacıların istifadesine sunulmaktadır. (bkz. <http://kddb.ibu.edu.tr/abone-veri-tabanlari>, <http://kddb.ibu.edu.tr/deneme-veritabanlari>)

Ç27. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?

Üniversitemizin Atama ve yükseltme kriterlerinde (<http://www.ibu.edu.tr/tr/akademik/ogretimuyeligineyükseltme-ve-atanma-kriterleri>) öğretim elemanlarımızın yapmış olduğu tüm araştırma faaliyetleri puanlanmaktadır. Bunun yanında araştırma performansını daha somut değerlendirmek için yönergede "Araştırma- Geliştirmeye Dayalı Bilimsel Faaliyetler" isimli bir bölüm oluşturulmuştur. Puanlamada özellikle uluslararası alanda kabul görmüş indekslere giren çalışmalar daha yüksek puan ön görülerek teşvik edilmektedir. Ayrıca araştırma sonuçları ile ortaya çıkan patent, faydalı model vb. tüm ürünler de değerlendirmeye alınmaktadır.

Ç28. Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Araştırma kadrosu ilgili birimlerin ihtiyaçları belirlenerek planlanmaktadır. Bu plan çerçevesinde Devlet Personel Başkanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı ile gerekli görüşmeler yapıp ilgili süreçler işletilerek kadrolar temin edilmekte ve ilgili mevzuat çerçevesinde ilan edilerek, araştırma kadrosu sağlanmaktadır. Ayrıca AİBÜ. Atama ve Yükseltme Kriterlerindeki puanlama sistemi sürekli gözden geçirilerek kadrolara atanma için gerekli olan kriterlerde gerekli iyileştirmeler yapılmakta, bu iyileştirmeler çerçevesinde ilgili personelin yaptığı araştırma, proje, yayın vb.nin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Ç29. Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" sıralaması için kurumun araştırma performansı verilere dayalı olarak yıl bazında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu çerçevede verilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için üniversitemiz tarafından "Girişimci, Yenilikçi ve Akademik Performans Portalı" (<https://app.ibu.edu.tr/giyu/>) geliştirilmiştir. Ayrıca kurum tarafından hazırlanan beş yıllık stratejik planlarda araştırmalarla ilgili hedefler de belirlenmektedir. Bu hedefler, bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve niteliğini artırma ve bu çalışmaların ürüne dönüştürülme oranlarının belli bir oranın üzerine yükseltilmesini de ön görmektedir. Yıllık faaliyet raporlarında, araştırma faaliyetlerinin bu hedefleri karşılama durumları değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Ç30. Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Araştırmacıların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesi için mekanizmalar mevcuttur. Öğretim elemanlarından yılda bir faaliyet raporları istenmekte ve bu faaliyetlere göre biriminin uygun görüşüyle atamaları yenilenmektedir. Ayrıca Yrd. Doç. kadrolarına alınan öğretim üyelerinin kadroları her 3 yılda bir yenilenmektedir. Tüm bu değerlendirmeler ilgili mevzuat ve atama ve yükseltme kriterlerine göre yapılmakta ve izlenmektedir.

Ç31. Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

Her yıl birimlerin ve birimlerde görev yapan araştırmacı ve öğretim üyelerinin akademik Ar-Ge faaliyetleri, yayınları rapor halinde istenmekte ve bu raporlar Yüksek Öğretim Kuruluna sunulmaktadır. (<http://www.ibu.edu.tr/tr/universite/yillik-faaliyet-raporlari>) Ayrıca yıllık akademik faaliyet raporları, birim akademik faaliyet raporları, akademik teşvik başvurusu sonuçları vb. süreçler

dahilinde; araştırmaların ve tezlerin yayına ve bildiriye dönüştürölme oranları, tüm yayınlar içerisindeki etki katsayısı, yüksek dergilerde yayınlanan makale oranları, yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayıları izlenmekte ve bu göstergeler araştırmaların kalite göstergesi olarak kabul edilmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

D1. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz “2547 Sayılı Kanun” ve buna bağlı mevzuat çerçevesinde belirlenen yönetim modeline göre yapılanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde akademik ve idari olmak üzere iki tür yapılanma bulunmaktadır.

“2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu” uyarınca üniversitelerin organları; Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir. Üniversitenin birimlerinden fakültelerin organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, enstitülerin organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, yüksekokulların organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur. Merkez müdürleri ve yönetim kademesi bağlı oldukları yönetmeliğe göre yapılmaktadır. Akademik yapılanmada yönetim görevleri, öğretim elemanlarınca ve belirli süreler içinde yapılmaktadır. Yöneticiler “2547 Sayılı Kanunda” emredildiği üzere atanmaktadır. Yapılacak görevler yazılı kurallarla belirlendiğinden, yönetenlerin ve yönetilenlerin bu yazılı kurallara uyması, Üniversitemizin amaç ve hedeflerine uygun davranması beklenmektedir.

Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri; 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin yedinci bölümünde belirtilmiştir. Anılan Kararname uyarınca Üniversitemiz idari teşkilatında yer alan birimler; Genel Sekreterlik, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Fakülte İdari Teşkilatı, Yüksekokul İdari Teşkilatı, Enstitü İdari Teşkilatı, Bölüm İdari Teşkilatı olarak belirlenmiştir.

İdari yapılanmada yöneticilerin görevi aynı zamanda kadrosu olmaktadır. Yapacağı görevler de yazılı kurallarla belirlenmiştir. Bunun yanında Üniversite hiyerarşisinde orta kademe yönetim görevi olan idari personelin ve diğer yönetilen personelin hem yazılı kurallara hem de Üniversitemizin amaç ve hedeflerine uygun davranması beklenmektedir.

D2. Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

Kurum, operasyonel süreçlerini Üniversite teşkilat şeması içindeki görev, yetki ve sorumluluk çerçevesinde yönetmektedir. Eğitim-Öğretimin akademik kısmı, ilgili akademik birim, bölüm ve anabilim dalı tarafından yapılmaktadır. Eğitim-Öğretimin idari yönetimi ise rektörlük düzeyinde yönetilmekte, bu yönetim sürecinde, ilgili Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bulunmaktadır. Araştırma süreçleri de yine rektörlük düzeyinde yönetilmekte olup, ilgili Rektör Yardımcısı, Genel Sekreterlik ve BAP koordinatörlüğu bu sürecin bileşenleridir. Kurum için araştırma desteklerinin yönetimi Rektör Yardımcısı başkanlığındaki BAP komisyonu tarafından

yapılmaktadır.

D3. İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

Abant İzzet Baysal Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planı kapsamında şimdiye kadar;

-Üst Yönetici onayı ile 07.07.2010 tarihinde Personel Daire Başkanlığı bünyesinde Eğitim Şube Müdürlüğü oluşturulmuştur. Eğitim faaliyetlerinin usul ve esaslarını belirleyen yönerge taslağı hazırlanmış olup, 16.07.2010 tarihinde grup ve kurul toplantısında görüşülmüştür.

-Üst Yönetici onayı ile 14.07.2010 tarihinde Etik Kurul oluşturulmuştur. Etik Kurulun çalışma usul ve esaslarını belirleyen yönerge taslağı hazırlanmış olup, 25.01.2011 tarihinde grup ve kurul toplantısında görüşülmüştür.

-Üst Yönetici onayı ile 14.07.2010 tarihinde Üniversitemiz birimlerinin ve kadro unvanlarının görev tanımlarının yapılarak, yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi, üniversitenin ve birimlerinin teşkilat şemaları hazırlanarak fonksiyonel görev dağılımlarının yapılması, hassas görevlerin belirlenmesi amacıyla bir Kurul oluşturulmuş olup, yapılan çalışmalar grup ve kurul toplantılarında görüşülmüştür. Personel Daire Başkanlığınca personelin yeterliliği ve performansını değerlendirmeye esas teşkil edecek performans kriterleri rehberi taslak olarak hazırlanmış olup, 12.01.2011 tarihinde grup ve kurul toplantısında görüşülmüştür.

-14.07.2010 tarihinde Üst Yönetici onayı ile Stratejik Plandaki hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, ilgili ve süreli olması açısından gözden geçirecek bir kurul kurulmuştur. 14.07.2010 tarihinde Üst Yönetici onayı ile Risk belirleme, değerlendirme ve risklere karşı eylem planı oluşturmak için bir kurul oluşturulmuştur.

-14.07.2010 tarihinde Üst Yönetici onayı ile Bilişim Sistemleri Kurulu oluşturulmuştur. Bilişim Sistemleri Kurulunca "Kabul Edilebilir Kullanıcı Sözleşmesi" taslağı hazırlanarak 23.02.2011 tarihinde grup ve kurul toplantısında görüşülmüştür.

-Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı Genelgesi ile 10.02.2014 tarihli Kamu İç Kontrol Rehberi çerçevesinde Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Eylem Planını yeniden değerlendirilmek üzere Rektörlük Makamının 02.05.2014 tarih ve 5057 sayılı yazısı ile İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulu (her birimin harcama yetkilisi) ve İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu (Her birimin gerçekleştirme görevlisi) güncellenmiştir. Bu tarihten sonra İç Kontrol Standartlarına uyum eylem planı kapsamında herhangi bir faaliyet bulunmamakta olup, İç Kontrol Standartlarına uyum planına uyumda yeterli etkinlikte uygulanamamıştır. Bu yıl itibarıyla İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun toplantılar yaparak izleme ve değerlendirme faaliyetleri yapması hedeflenmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

D4. İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kurumdaki akademik personel, idari personel, sözleşmeli personel, yabancı uyruklu personel ve diğer şekillerde istihdam edilen tüm personel kurumun insan kaynaklarını oluşturur. Kurumdaki insan kaynağı üç grupta toplanır. Bunlar akademik personel, idari personel ve hizmet alımı ile gördürülen işlerde çalışan personeldir.

Üniversitemiz birimlerinin öğretim üyesi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından kadro kullanım izni alınarak profesör, doçent ve yardımcı doçent kadrolarına "2547

sayılı Yükseköğretim Kanunu” ilgili maddeleri ve “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ile “Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” uyarınca atamalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından kadro kullanım izni alınarak; araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, okutman, uzman, eğitim-öğretim planlamacısı ve çevirici kadrolarına “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ilgili maddeleri ile “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca atamalar yapılmaktadır. Ayrıca 2547 Sayılı Kanun’un 33’üncü Maddesinin 1’inci Fıkrasının (A) Bendi Uyarınca araştırma görevlisi atanmalarında “Abant İzzet Baysal Üniversitesinde 2547 Sayılı Kanun’un 50’inci Maddesinin 1’inci Fıkrasının (D) Bendi Uyarınca Atanmış Araştırma Görevlilerinin, Aynı Kanun’un 33’üncü Maddesinin 1’inci Fıkrasının (A) Bendi Uyarınca Atanmalarına Dair Yönerge” uygulanmaktadır.

Kurumumuzdaki insan kaynaklarından olan idari personelin istihdam şekli 657 sayılı Kanununun 4. maddesine göre yapılmakta ve bu madde dört başlık altında toplanmış olup, memurlar, sözleşmeli personel, geçici personel ve işçilerden oluşmaktadır. Bu kategoriye giren memurlar, kuruma aday memur olarak yerleştirilir.

İnsan kaynakları yönetimi, kurumun en önemli kaynağı olan insanın amaç ve hedefler doğrultusunda en uygun gücünün ve en verimli şekilde kullanılmasını, geliştirilmesini içeren tüm yöntem ve tekniklerdir. Kurumdaki insan kaynakları yönetiminde, insan kaynaklarını en etkin ve verimli şekilde kullanmayı, doğru insanları, doğru işlerde istihdam etmeyi bir başka ifadeyle, iş için gerekli bilgi, beceri ve yeteneğe sahip kişileri seçme ve bunları kendilerine en uygun birimlere ya da alanlara yerleştirmeyi, insanların performanslarına uygun şekilde işte yükselmelerini sağlamayı, çalışanları takdir ve motive etmeyi, kurumda da çalışanlar üzerinde de motivasyonu bozan faktörleri ortadan kaldırmayı, çalışanların performans değerlendirilmesini bilimsel esaslar ve standartlar dâhilinde yürütmeyi mümkün olduğu ölçüde objektif kriterler çerçevesinde yapılmasına özen gösterilmektedir.

D5. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev yapan personel, üniversitemize aday memur olarak atandıklarında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 55. maddesi gereğince ortak vasıfları ile ilgili temel eğitime, sınıfları ile ilgili hazırlayıcı eğitime ve staja tabi tutulurlar. Başbakanlıkça hazırlanan Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik hükümlerine göre aday memurlara; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile yazışma kuralları, iletişim, halkla ilişkiler vb. konularda eğitim verilmektedir.

Üniversitemiz kadrolarında görev yapan idari personel için Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümleri uyarınca verilen eğitim sonrasında görevde yükselme sınavı yapılmakta ve sınavı başaran personel, başvurdukları üst kadrolara atanmaktadır.

Ayrıca üniversite personeli, dönem dönem yeni uygulamalar veya ilgili mevzuat kapsamında kurum tarafından planlanan eğitimlere tabi tutulmaktadır. Üniversitenin tüm çalışanlarına 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu uyarınca iş sağlığı ve güvenliği konularında eğitimler verilmiştir. Bunun yanında, personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim almalarına destek sağlanmaktadır. Eğitim planlaması gerekli görüldüğü durumlarda doğrudan rektörlük personel daire başkanlığı tarafından organize edilmektedir.

D6. Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Mali kaynakların yönetimi; başta "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" olmak üzere "4734 sayılı Kamu İhale Kanunu", "4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu", "5217 sayılı Özel Gelir ve Özel Ödenek Kanunu" ile diğer ilgili kanun, kanun hükmünde kararname ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Merkezi yönetim kapsamındaki diğer kamu idareleri gibi, özel bütçeli bir kamu kurumu olan üniversitemizde de "Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Plan", "Bütçe Çağrısı ve eki", "Bütçe Hazırlama Rehberi ile Yatırım Genelgesi ve eki", "Yatırım Programı Hazırlama Rehberi"nde yer alan politikalar, hedef ve gösterge niteliğindeki temel ekonomik büyüklükler, genel ilkeler ve standartlara uyularak kurum bütçesi hazırlanmaktadır.

İlgili Mali Yıl Bütçe Kanunu kapsamında üniversitemize tahsis edilen kurum bütçesi yürütmekte olduğu hizmetlere göre harcama birimlerine dağıtılmaktadır.

5018 sayılı kanun ile kaynakların etkin kullanımı için kamu malî yönetiminde görev alan kişilere (üst yöneticiler, harcama yetkilileri, mali hizmetler birimleri, mali hizmetler birimi yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri, muhasebe yetkilileri, muhasebe yetkilisi mutemetleri, iç denetçiler vb) görev, yetki ve sorumluluklar verilmiştir. Bu yetki ve sorumluluk veren hükümlerle; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlama amacı güdülmektedir. Üniversitemizin mali yönetiminde görev alan personeli de görev, yetki ve sorumluluk bilinciyle hareket ederek ilgili mevzuat çerçevesinde en etkin şekilde hizmet etmektedir.

D7. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi "5018 Sayılı Kanununun 44. Maddesi", "Taşınır Mal Yönetmeliği", "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" ve ilgili diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Taşınır Kayıt Sistemi kullanılmaktadır. Birimler tarafından yapılan ve taşınır işlemine konu olan her türlü alımda Taşınır İşlem Fişi kesilmek suretiyle taşınırlar kayıt altına alınmaktadır. Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde harcama birimlerinin kendi taşınır ambarları bulunmaktadır. Birimler kendi aralarında taşınır devri ve duruma göre hurdaya ayırma işlemlerini yapabilmektedir. Mal alımlarının büyük çoğunluğu bu konuda kendisine ödenek tahsis edilen İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapıldığından birimlerin ihtiyaç duyduğu malzemeler İhtiyaç Bildirme Formu ile İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından temin edilmektedir. Ambarlarda atıl duran taşınırlar ihtiyaç doğrultusunda birimler arası devirlerle aktif hale getirilmektedir. Harcama yetkilileri tarafından ambar kayıtlarının fiili ve kaydı durumlarının denkleştirilmesi için yılın sonunda veya ihtiyaç duyulduğunda yıl içerisinde sayım komisyonu oluşturulmak koşulu ile sayımlar yapılmaktadır. Yasa gereği her birimde Taşınır Kayıt Görevlisi ve Taşınır Kontrol Görevlisi tanımlanmış, bu sayede her birimde taşınır işlemlerinde sorumlu kişiler tespit edilerek taşınır işlemlerinin daha etkin yönetilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemize ait taşınır malların kaydı, yönetim hesabı her yılın sonunda sayım tutanağı, sayım döküm cetveli ve taşınır yönetim hesabı cetvelleri ile kesin hesabı verilmektedir. Taşınmaz kaynakların kayıt, tescil ve diğer işlemleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi mevzuatta tanımlandığı çerçevede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

D8. Kullanılan bilgi yönetim sistemi eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

Abant İzzet Baysal Üniversitesi bir Öğrenci Bilgi Sistemine sahiptir. Bu alanda hizmet alımı yapmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemine Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi içindeki bir modülden ulaşılmaktadır: ağ adresi: <http://bys.ibu.edu.tr/>.

Mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi aşağıdaki konuları kapsamaktadır:

- Ders izlenceleri (Syllabus) sistem üzerinden yayınlanmaktadır.
 - İstenilen her öğrencinin mezuniyet programına (müfredat) ulaşılabilir.
 - Öğrenci derslerini transkript üzerinden takip edilir durumdadır.
 - Sistemin öğrenci ara yüzü, mezuniyeti için eksik derslerini görebileceği ve takip edebileceği şeklindedir. Öğrenciler veri girişleri yapıldığı takdirde haftalık ders programlarını görebilirler ve ders çakışmalarında ilgili derslere kayıtları engellenebilir.
 - Öğretim elemanlarımız istedikleri takdirde ara sınav (vize) notlarını sistem üzerinden duyurabilir, ders yoklamaları sistem üzerinden alınabilir; hatta gerekli veriler girildiği takdirde sınav takvimlerini öğrencilerin girecekleri sınav salonlarına ve gözetmen bilgilerine kadar sistem üzerinden yayınlatabilirler.
 - Danışmanlık görevi olan öğretim elemanlarımız öğrencilerine sistem üzerinden bireysel mesajlar atabileceklerdir.
 - 2016 yılı bahar döneminde ilk kez öğrenci ders memnuniyet anketleri gizlilik esasıyla gerçekleştirilerek, toplu olarak birim yöneticilerine ve ders bazında sorumlu öğretim elemanlarına değerlendirilmek üzere gönderilmiştir. Buradan çıkarılan sonuçlarla memnuniyet anketlerinin gözden geçirilmesi için Üniversitemiz Senatosunca komisyon kurulmuş ve revizyonu yapılmıştır.
- Ayrıca aşağıda ismi ve ağ adresi bulunan otomasyon sistemleri birimlerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini daha kolay, sistemli ve kayıt altına alınabilir şekilde yönetilebilmesini sağlayan modüllerdir.
- Lisansüstü Ön Kayıt Sistemi, ağ adresi: <https://app.ibu.edu.tr/enstitukayit/>.
 - Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi, ağ adresi: <http://yobs.ibu.edu.tr/>
 - ÖYP Araştırma Görevlisi Bilgi Sistemi, ağ adresi: <https://app.ibu.edu.tr/oyptakipsistemi/giris>.
 - Abant İzzet Baysal Üniversitesi Ders Mekanları ve Ders Programları Sistemi, ağ adresi: <http://dersprog.ibu.edu.tr/>
 - AİBÜ Öğrenci E-posta Hizmeti: ağ adresi: <https://eposta.ogrenci.ibu.edu.tr/>.
 - Erasmus Başvuru Sistemi ağ adresi: <http://erasmusbasvuru.ibu.edu.tr/>.
 - Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Yeterlilik Sınavı Başvuru Sistemi ağ adresi: <http://app.ibu.edu.tr/onlinerandevusistemi/>.

- Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Başvuru Sistemi ağ adresi: <http://oys.ibu.edu.tr/>.

- Mezun Çıkış Sistemi ağ adresi: <http://ocs.ibu.edu.tr/>.

- Uzaktan Eğitim Bilgi Yönetim Sistemi ağ adresi: http://ibu.myenocata.com/ibu/akademik50/asp/asp/common/login_input.aspx.

D9. Kullanılan bilgi yönetim sistemi Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Otomasyonu, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Gösterge Seti Otomasyonu, Teknoloji Transfer Ofisi Otomasyonu ve Sürekli Uygulama Araştırma ve Eğitim Merkezi Otomasyonu bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP): Ar-Ge faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülen projelerle ilgili bilgilere <http://bap.ibu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir. Projeler 3 kategoride listelenmektedir: Devam eden projeler, tamamlanmış projeler ve diğer projeler. Projelerin otomasyona girişi proje numarası, fakülte/bölüm, proje yürütücüsü, proje başlığı, bütçe, başlangıç ve bitiş tarihi parametrelerine göre yapılmaktadır.

BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen proje çeşitleri şöyledir:

1- Üniversitemiz tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

2- Kalkınma Bakanlığı destekli yatırım projeleri

3- Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destekli projeleri (SAN-TEZ)

4- Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli projeler

5- Avrupa Birliği destekli hibe projeleri

6- TÜBİTAK destekli projeler

7- Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) destekli projeler

8- Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) Projeleri

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Gösterge Seti Otomasyonu Girişimci, Yenilikçi ve Akademik Performans Portalı ile üniversitemiz faaliyetleri yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bu sistem; dersler, değişim programları, eğitimler-sertifika programları, fikri mülkiyet, firmalar, öğrenci listesi, projeler, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerine dair bilgileri kapsamaktadır.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Otomasyonu Teknoloji Transfer Ofisi (TTMER) Otomasyon Yazılımı: Bu otomasyon sistemi sanayi ve üniversite işbirliğini geliştirmek için hazırlanmıştır. Sanayiden ve üniversite tarafından proje geliştirmek isteğinde bulunanların proje açma isteği oluşturabileceği yönetim işlerinin TTMER kontrolünde yürütüldüğü bir yazılımdır.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi - Sürekli Uygulama Araştırma ve Eğitim Merkezi Otomasyonu Sürekli Uygulama Araştırma ve Eğitim Merkezi (SÜYAM) Otomasyon Sistemi, herhangi bir alanda

eğitim veya kurs dzenlemek isteyen akademisyenlerin taleplerini elektronik ortamda karşılamak amacıyla hizmet vermektedir.

D10. Kullanılan bilgi ynetim sistemi Mezunlara ynelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektrel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

Üniversitemiz tüm Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora mezun öğrencileri Mezun Bilgi Ynetim Sistemi <http://mbs.ibu.edu.tr/> içerisinde takip edilmektedir. Mezun Bilgi Ynetim Sistemi (MBS): Üniversitemiz mezunlarının kayıtlarının tutulduğu, çalıştıkları yerleri ve sahip oldukları unvanları veri tabanında tutan mezunların üye olup istediklerinde bilgilerini güncellediği bir yazılımdır.

D11. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine ynelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine ynelik bilgiler; bağlı olunan üst birimler, paydaşlar, raporlama ve denetim faaliyetleri kapsamında talep edildiğinde toplanmaktadır. Bunun yanı sıra bu kapsama girecek bilgilerin bir kısmı, her ay dzenli olarak hazırlanan birim faaliyet raporlarından faydalanılmak suretiyle hazırlanabilmektedir.

D12. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

Toplanan verilerin güvenliği, bilgilerin sağlandığı birim tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır. Elektronik Belge Ynetim Sistemi ile de bilgilerin gizlilik derecesine göre, tasnif ve işlem süreçleri belirlenerek güvenli olarak toplanmaları amaçlanmaktadır. Bilgilerin güvenilirliği, ilgili birimler tarafından teyit edilmekte olup kontrol edilmektedir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

D13. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Kurum dışından alınan ve/veya destek hizmetlerini tedarik sürecine 5018 sayılı Kamu Mali Ynetim ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu çerçevesinde mal ve/veya hizmet alınmaktadır. Mal/hizmet alımları sürecinde kanun, yönetmelik ve tebliğler dikkate alınmaktadır. Kurumumuz satın alma sürecinde, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 18. Maddesi gereği mal ve hizmet alımları yapılmaktadır. Alım usulü ihtiyacın acili yetine ve duruma göre kanunda belirtilen yöntemlere göre yapılmaktadır. İhale sürecinde öncelikle ihaleye katılım yeterlilik kriterleri; Ekonomik ve mali yeterlilik ile Mesleki ve teknik yeterlilik belirlenmektedir. Bu kriterler yapılan işin idari şartnamesinde ayrıntılı olarak gösterilmektedir. 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu çerçevesinde mal/hizmetin kriterleri ihale dokümanı olan Sözleşme Abant İzzet Baysal Üniversitesi - Kurum İç Değerlendirme Raporu (22.01.2017) Şartnamesinde belirtilmektedir. Mal/hizmet alımlarında işin teknik kriterlerine ihale dokümanın parçası olan Teknik Şartnamede yer verilmektedir.

D14. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği “4734 sayılı Kamu İhale

Kanunu”, “4735 sayılı Kamu Sözleşmeleri Kanunu” basta olmak üzere diğer ilgili kanunlarla ve mevzuatla güvence altına alınmaktadır. “4734 sayılı Kamu İhale Kanunu” çerçevesinde mal/hizmet ihalesi yapıldıktan sonra, “4735 sayılı Kamu Sözleşmeleri Kanunu” gereği sözleşme yapılmaktadır. Sözleşmede mal/hizmetin nitelikleri; mal/hizmetin süresi, bedeli, teslimi, muayene ve kabul işlemleri ilişkin şartlar, cezai şartlar, garanti, vb. maddeler belirtilmektedir. Mal ve hizmet alımlarında muayene ve kabul komisyonları oluşturularak teknik şartnameye ve sözleşmeye uygun yapıp yapılmadığı kontrol edilmektedir.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

D15. Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Üniversitemizin topluma karşı hesap verme sorumluluğunun gereği olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 41. maddesi ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde üniversite faaliyetlerinin tümünü kapsayan bir faaliyet raporu hazırlanarak üniversitenin resmi internet sitesi aracılığıyla iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Üniversitenin faaliyet raporu, ilgili kanun gereği Sayıştay Başkanlığı ve Maliye Bakanlığı’na da gönderilmektedir.

Ayrıca 2010 yılından bu yana her yıl projeler ve yatırımlar, akademik faaliyetler, sosyal ve kültürel etkinlikler, ziyaretler, ödüller ve sportif etkinliklerin yer aldığı “Üniversitemiz” adında bir kitapçık hazırlanarak paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (http://ajanda.ibu.edu.tr/?page_id=81589)

D16. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması için bilgiler birincil kaynaklardan elde edilmekte ve yayın aşamasına kadar sürekli kontrole tabi tutulmaktadır. Bu bilgiler ayrıca Rektörlük Makamı ve Genel Sekreterlik gibi üst yönetim birimleri tarafından da incelendikten sonra kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler kapsamında hazırlanan faaliyet raporları; güncellik, doğruluk ve güvenilirlik açısından harcama yetkilisinin imzaladığı “İç Kontrol Güvence Beyanı” ile güvence altına alınmaktadır.

D17. Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Kurumda kalite güvence sistemini ölçmek ve izlemek amacıyla Kalite Güvencesi ve Akreditasyon (<https://app.ibu.edu.tr/akreditasyon/>) yazılımı geliştirilmiş olup, bu yazılım kullanılmaktadır. İdari sistemdeki yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimliliklerini izlemek amacıyla, Genel Sekreterliğe bağlı birimlerden 2011 yılından beri her ay düzenli olarak faaliyet raporları alınmaktadır. Ayrıca diğer tüm birimlerden yıllık faaliyet raporu ile hedef ve beklentilere ait bilgiler talep edilmektedir. Birimlerden gelen bilgiler derlenerek kurumun yıllık faaliyet raporu hazırlanmaktadır.

D18. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Yönetim, kurum çalışanları ile çeşitli dönemlerde toplantılar düzenleyerek, kurumun mevcut durumu, yapılan faaliyetler ve hedefler gibi konularda bilgilendirme yapmaktadır. Ayrıca dış

paydaşlar olan Őehirdeki kamu kurum ve kuruluşları ile medyaya da kurumun mevcut durumu, yurütölen faaliyetler ve hedefler ile ilgili bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Bunların dışında 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında kurumumuza gelen öneri ve eleştiriler değerlendirilerek cevaplanmaktadır.

6. SONUÇ VE DEğERLENDİRME