

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) 2020 Kurum İçi Değerlendirme (KİDR) raporu; üniversitemizin 1 Ocak 2020 ile 31 Aralık 2020 tarihleri arasındaki Kalite Güvence Sistemleri, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemleri başlıklarındaki faaliyetleri özetleyen, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ölçütlerine göre web tabanlı sisteminde hazırlanmış bir yıllık öz değerlendirme raporudur.

Raporun yazımını geniş katılımı sağlamak için şöyle bir 'yöntem ve sıralama' izlenmiştir;

- 2019 KİDR raporu yazımı sırasında bir çalışmamız tarafından oluşturulan ve <http://kaliteyakit.ibu.edu.tr/goster.php?&s=giris> adresiyle kullanıma açılan Fakülte/YO/MYO/Enstitü/Araştırma Uygulama Merkezi/Daire Başkanlıklarının YÖKAK ölçütlerinde bilgi ve kanıt girişine izin veren yazılımdaki ölçütler, YÖKAK'ın 2020 KİDR yazım ölçütlerine göre yenilenmiştir.
- Kaliteyakit web tabanlı sistemi için 52 birime birer birim temsilcisi atanıp, her birime 2 yeni kullanıcı ataması için birim temsilcisine yetki verildi. Böylelikle 159'a ulaşan veri girişi yetkilisi, 5 soru kategorisindeki 82 soru ve olgunluk düzeyleri için 245 seçeneği, birim faaliyetlerine göre değişik oranlarda doldurma imkânı elde etti. Her bir ölçüt ve alt ölçütlerde kanıtların eklenmesi ve olgunluk düzeyi işaretlenmesi imkânı sağlandı. Veri girişi için sisteme tanıtım videosu eklendi. Sistemde 2019 birim cevaplarını da görme ve karşılaştırma imkânı vardı. Yenilenen veri girişi yetkililerinin KİDR yazımını daha iyi yapabilmeleri ve eski yetkililerin hatırlamaları için çevrimiçi toplantı yapıldı (<http://kalite.ibu.edu.tr/component/k2/item/381-kurum-i-c-degerlendirme-raporu-hazirlama-egitimi-ki-dr>, <https://www.youtube.com/watch?v=Ir-QnBrkesY>).
- Birimlerin Kaliteyakit web tabanlı sistemine 5 Marta kadar veri ve kanıt girişine izin verildi. Sonrasında ise Kalite Alt Komisyonları tarafından bu sistemdeki verilerin konsolide edilerek <https://yonetim.yokak.gov.tr/app/main/evaluation-form-data> adresine girmeleri süreci başladı.
- Bunun için BAİBÜ Kalite Alt (Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemleri, Uluslararası Kalite Alt) Komisyonları, <http://kaliteyakit.ibu.edu.tr> sitesinden aldıkları bilgi ve belgeleri konsolide ederek <https://yonetim.yokak.gov.tr> adresindeki kendi alanlarına girilmesi için Kalite Alt Komisyonlarına 15 Nisan'a kadar süre tanındı.
- Raporun 'Kalite Güvence' kısmı ve 'Sonuç ve Değerlendirme' kısmı Kalite Koordinatörlüğü tarafından dolduruldu.

05.03.2021 Alt Komisyonlar					
	Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu	Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu	Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu	Yönetim Sistemleri Kalite Alt Komisyonu	Uluslararası Kalite Alt Komisyonu
1	Prof.Dr.Güngör Karauğuz (Eğitim Fak Dekanı)	Prof.Dr. Ekrem Gürel (FEF Dekanı)	Prof.Dr. Arzu İlçe (KARMER Müd)	Prof.Dr.Samettin Gündüz (Rekt Yard)	Prof.Dr. Aydın Him (Rekt Yard, Uluslararası Ofis Başkanı)
2	Prof. Dr. Bahri Aydın (Eğitim Fak, Eğitim Yönetimi)	Prof. Dr. Ömer Özyurt (Müh Fak Dekanı)	Prof.Dr. Arzu Akman Yılmaz	Prof.Dr.Kamil Gürel (Rekt Yard, Kalite Koordinatörü)	Dr.Öğretim Üyesi Özlem Yelda Dilmen (Erasmus Ofisi)
3	Doç. Dr. İbrahim Alper Köse (Eğitim Fak, Ölçme Değ)	Prof.Dr. Mustafa İmren (Ziraat Fak Dek Yard, Kal Koord Yard)	Dr.Öğr.Üyesi Azize YASA (BAMER Müd)	Murat Tok (Gen Sek)	
4	Doç. Dr. Emine Özlem Yiğit (Eğitim Fak, Sosyal Bilgiler, EDEK değ)	Prof.Dr. Mithat Zeydan (Teknoloji Fak Dekanı)	Doç.Dr. Hanifi Üzüm (SÜYAM Müd)	Mustafa Tanırkulu (Pers DB)	
5	Doç. Dr. Anıl Rakıcioğlu, Söylemez (Eğitim Fak Yabancı Diller Eğ, AKTS/DE Koord.)	Prof.Dr. Hasan Tutar (İletişim Fak)	Doç.Dr. Şaban Karasakal (AKİMER Müd)	Mustafa Güç (SGDB)	
6	Dr. Öğr. Üyesi Meriç Tuncel (Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim AD)	Prof.Dr. İbrahim Çakır (BETUM Müd)	Prof.Dr. Hamid Coşkun (Eski Rekt Yard, FEF Psikoloji)	Bayram Kaya (SKSDB)	
7	Prof. Dr. Zeki Arsal (Eğitim Fak Eğitim Bilimleri Böl Başk)	Doç.Dr. Fatma Öztürk (PDO Koordinatörü)	Mehmet Akyüz (Yazı İşleri)	Nihani Yıldırım (Gen Sek Yard)	

Kalite Alt Komisyonları, bazı bilgi ve belgelerde zorluk çektiler; bu aşamada 2020 İzleme Değerlendirmesi için toplanan kanıtlara da başvurma durumunda kaldı. BAİBÜ Kalite alt komisyonların üyeleri, YÖKAK 2020 İzleme sürecinde kendi alanlarında 2020 yılını da içerir bilgi ve belge toplanmasında yer almış, 28 Aralık 2020 tarihindeki çevrimiçi Kalite Komisyonu-İzleme takımı toplantısına iştirak ederek sorulara yanıt vermiş ve iç-dış değerlendirme süreçlerini daha iyi deneyimlemişti. Ayrıca Şubat 2020 içinde Stratejik Plan gerçekleştirme Raporu için Kalite Alt Komisyonu ile uyumlu Stratejik Amaçların gösterge değerlendirmelerini sağlamıştı.

14 Nisan 2021'de BAİBÜ 2020 YÖKAK İzleme Değerlendirmesi Raporu yayımlandı. Rapordaki genel olumlu hava, tüm alt komisyon üyelerini motive etti. Sonuç ve Değerlendirme kısmında objektif olunabilmesi için Güçlü Yan /Gelişmeye Açık Yanlar 2020 YÖKAK İzleme Raporundaki verilere göre hazırlanmıştır. İzleme Değerlendirmesinde en çok dikkat çeken gelişmeye açık yanlar; *'...program bazlı web tabanlı öz/akran değerlendirme sisteminin ikinci turunun yapılarak eğitim-öğretimde yaygın şekilde PUKÖ döngüsünün kapatılması gerekliliği, 2020'de kurulan birim Paydaş Danışma kurullarının aktive edilerek bu akran değerlendirmelerden çıkan gelişmeye açık yanların bu kurullarda tartışılması gerekliliği, Akreditasyon için hazırlanan 10 ayrı programın başvuracağı kurum bazlı öz değerlendirmelerinin tamamlanmasının teşvik edilerek 2021'de başvurularının sağlanması, Bologna Bilgi paketi eksiklerinin azaltılması, Ar-Ge faaliyeti kapsamında hizmet sunan ve destek veren birimlerin girdi, süreç ve çıktılara ilişkin değerlendirmelerin şeffaf ve sistematik düzeyde yürütülmesi gerekliliği, Kalite politikalarının geniş katılımı tartışılarak duyurulması, tüm alanlarda paydaş görüşü ve PUKÖ çevrimlerinin kapatılma eksiklerinin giderilmesi'* dir.

YÖKAK tarafından bildirilen 2020 İzleme Programı Kapsamındaki yükseköğretim Kurumlarından 2021 Yılı Akreditasyon Programına alınacakların seçileceği duyurusu sonrasında; 'YÖKAK İzleme Değerlendirmesindeki olumlu hava üzerine, KAP değerlendirmesine girmenin yaratacağı pozitif motivasyon ile kalan 6 aylık sürede bir çok iyileştirimin hızlandırılarak yapılabileceği, PUKÖ eksik çevrimlerinin tüm Dekan ve Müdürlerin gayretleriyle tamamlanabileceği' görüşü nedeniyle Senato Toplantısında bu başvurunun yapıp yapılmamasının tartışılması planlandı.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

Kurum Hakkında Bilgiler

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ)

1. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü, Gököy Kampüsü Bolu

Telefon: 0 374 253 42 58

E-posta: rektorluk@ibu.edu.tr

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Kamil GÜREL

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü, Gököy Kampüsü Bolu

Telefon:0 374 253 43 23

E-posta: gurel_k@ibu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Türkiye'nin iki büyük şehri olan Ankara ve İstanbul illerinin arasında doğal güzelliklerle çevrili, ülkemizin seçkin üniversitelerinden biri olan Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 25'inci maddesine eklenen Ek 16'ncı maddesi ile kurulmuştur.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Gazi Üniversitesine bağlı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bolu Eğitim Yüksekokulu ve Bolu Meslek Yüksekokulu ile İstanbul Teknik Üniversitesine bağlı Düzce Meslek Yüksekokulu'nun birikimlerini temel alarak, 1992 yılında kurulan 23 üniversiteden biridir.

Başlangıçta 4.000 civarında öğrenci ve 192 akademik personele sahip olan Üniversitemizin birimleri, Bolu'dan Düzce'ye, Akçakoca'dan Gerede'ye ve Mengen'den Mudurnu'ya kadar çok geniş bir alana yayılmıştır. Bolu şehir merkezine 8 km uzaklıktaki İzzet Baysal yerleşkesi benzersiz bir doğa güzelliğinin içinde yer almaktadır. Kuruluşundan itibaren hızla gelişen Üniversitemizde 2005 yılı sonu itibariyle öğrenci sayısı 16.195'e, akademik personel sayısı 1020'ye, idari personel sayısı 817'ye ulaşmıştır.

Düzce Üniversitesi 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulmuş ve Üniversitemiz bünyesinde bulunan Düzce Tıp Fakültesi, Orman Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Düzce Sağlık Yüksekokulu, Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Düzce Meslek Yüksekokulu ve Akçakoca Meslek Yüksekokulu, Düzce Üniversitesine bağlanmıştır.

Üniversitemiz, Düzce Üniversitesi ayrıldıktan sonra da hızlı gelişimine devam ederek bünyesine yeni fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitüler eklenmiş, bugün 17 Fakülte, 1 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü ve 15 Araştırma ve Uygulama Merkezinde 1471 akademik, 752 idari personel ve 31.366 öğrenci ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

09.05.2018 tarihli ve 7141 sayılı Kanunun 6 ncı maddesiyle Üniversitemizin ismi başına "Bolu" kelimesi eklenerek "**Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi**" olmuştur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi; evrensel standartlarda eğitim-öğretim yaparak insanlığın gelişimine hizmet edecek nitelikli nesiller yetiştirmeyi, ülke gelişimine katkıda bulunacak bilgi ve teknoloji üretmeyi ve ülkenin ihtiyaç duyduğu toplumsal hizmetleri en iyi şekilde yapmayı kendine görev bilir.

Vizyon:

Faaliyette bulunduğu alanlarda evrensel ölçütlerde en iyi eğitimi veren, yerel ve ulusal ihtiyaçları dikkate alarak katma değer yaratan, girişimcilik ve yenilikçiliği ilke edinerek bilgi ve teknoloji üreten, araştırma geliştirme alanında uluslararası seviyeye ulaşmış saygın bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Ortak akıl ve Katılımcılık	Çalışanların bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmasını sağlamak ve tüm paydaşların görüş ve düşüncelerine değer vermek.
Etik Değerlere Bağlılık	Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen kurumsal ve bireysel tüm faaliyetlerde hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere uymak.
Girişimcilik ve Yenilikçilik	Özgüveni yüksek, yeni fikirlere açık bireyler yetiştirerek katma değeri yüksek yeni ürün ve hizmetler üretmek.
Toplumsal Katkı	Eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma çıktılarıyla toplumsal kalkınmaya destek olmak.
Kurumsal Aidiyet	Çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetlerini artırarak kurumsal kültürü geliştirmek ve aidiyet duygularını güçlendirmek.

2018 Yılında hazırlanan Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen Amaç ve Hedeflerimiz aşağıda listelenmiştir.

Amaç 1. Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek

Hedef 1. Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak.

Hedef 2. Çift ana dal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırmak.

Hedef 3. Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak.

Hedef 4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek

Hedef 5. Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek, mevcut program sayısını %30 artırmak

Amaç 2. Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak

Hedef 1. Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak

Hedef 2. Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, çalıştay vb.) sayısını 2023 e kadar %20 artırmak.

Hedef 3. Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini artırmak

Hedef 4. BAP tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşitliliğini 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak

Amaç 3. Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak

Hedef 1. Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak

Hedef 2. Sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısını artırmak.

Hedef 3. Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak.

Hedef 4. Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak.

Amaç 4. Kurumsallaşmayı geliştirmek

Hedef 1. Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak.

Hedef 2. Mezun öğrenciler ve üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkileri geliştirmek.

Hedef 3. Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek

Hedef 4. Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme eğitimleri vermek

Hedef 5. Üniversitenin tanınırlığını artırmak

Amaç 5. Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.

Hedef 1. Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkânlarını 2023 yılına kadar %25 artırmak.

Hedef 2. Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak.

Hedef 3. Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesini ve çeşitliliğini artırmak.

Hedef 4. Araştırma ve eğitim birimlerinin danışma kurullarını oluşturarak fikir alışverişini toplantıları yapmalarını sağlamak.

Hedef 5. Kariyer geliştirme etkinliklerini artırmak

4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemiz 17 Fakülte, 1 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü ve 15 Araştırma ve Uygulama Merkezinde 1471 akademik, 752 idari personel ve 31.366 öğrenci ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz **fakülteleri, enstitüleri, yüksek okulları / bölümleri / için Ek-1. 1 incelenebilir.**

5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemizde 16 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Bunlar;

5.1- Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BETUM)

5.2- Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAMER)

5.3- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi

5.4- Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜYAM)

5.5- Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araş. Merkezi (NÜRDAM)

5.6- Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİGIDAM)

- 5.7- Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (AİBÜ-TTMER)
- 5.8- Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5.9- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
- 5.10- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBUZEM)
- 5.11- Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)
- 5.12- Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKİMER)
- 5.13- Yaban Hayatı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5.14- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
- 5.15- Kariyer Planlama ve Mezun Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5.16- Hayvan Araştırmaları Yerel Etik Kurulu

Ayrıca tüm fakülte ve yüksekokullar bünyesinde bulunan laboratuvarlar ve yürütülen Ar-Ge çalışmaları ile araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Rektörlüğün 12.10.2010 tarih ve 1103/9171 sayılı yazısı Koordinatörlük olarak yapılandırılmıştır. BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen proje çeşitleri:

- 1- Üniversitemiz tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)
- 2- Kalkınma Bakanlığı destekli yatırım projeleri
- 3- Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli projeler
- 4- Avrupa Birliği destekli AB hibe projeleri
- 5- TÜBİTAK destekli projeler
- 6- Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) destekli projeler
- 7- Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) destekli projeleri
- 8- Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü tarafından desteklenen (BOREN) Projeler

6. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunun 25 nci maddesiyle eklenen Ek Madde 16 ile "Abant İzzet Baysal Üniversitesi" ismiyle kurulmuş olan Üniversitemizin 09.05.2018 tarihli ve 7141 sayılı Kanunun 6 ncı maddesiyle ismi "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi" olarak değişmiştir. Üniversitemizin görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda düzenlenmiştir. Üniversitemizin **Organizasyon şeması Ek-1. 2 de sunulmuştur.**

Üniversitemizin Organları

- Rektör
- Senato
- Üniversite Yönetim Kurulu

Fakülte Organları

- Dekan
- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu

Enstitü Organları

- Enstitü Müdürü
- Enstitü Kurulu
- Enstitü Yönetim Kurulu

Yüksekokul Organları

- Yüksekokul Müdürü
- Yüksekokul Kurulu
- Yüksekokul Yönetim Kurulu

Meslek Yüksekokulu Organları

- Meslek Yüksekokulu Müdürü
- Meslek Yüksekokul Kurulu
- Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu

Bölüm

- Bölüm Başkanı
- Bölüm Akademik Kurulu

Araştırma ve Uygulama Merkezi

- Merkez Müdürü
- Merkez Yönetim Kurulu

Üniversitemiz idari teşkilatı ve görevleri, 21.11.1983 tarihli ve 18228 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

- Genel Sekreterlik
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Ayrıca iç denetim faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere Rektöre bağlı olarak görev yapan İç Denetim Birimi mevcuttur.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2003 yılında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, sonraki yıllarda Kamu idarelerince hazırlanacak Faaliyet Raporları için yönetmelik yayımlandı. Bu mevzuat gereğince çoğu Kamu kurumunda 2009 yılından beri 5 yıllık stratejik planlar yapılmaya, Stratejik Plan (SP) Yıllık Gerçekleşme ve Yıllık Faaliyet Raporları sunulmaya başlandı. Bu mevzuatla birlikte, birçok Kamu Kuruluşu ve Kamu üniversitelerinde birbirine benzer misyon ve vizyon bildirimleri oluşturuldu, bazı kurumlarda SP (Stratejik Plan) ve Faaliyet Raporları bütçe istemek için bürokratik bir veri toplama (kağıt-kürek işi) olarak görüldü.

Ancak 2016 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurulması, Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi çalışmaları başlamasıyla; üniversitenin misyon ve vizyonunun yaptığımız tüm işlere sirayet eden üst bildirimler olduğunu, SP yıllık değerlendirme ve Yıllık Faaliyet raporlarının gözden geçirme için önemli fırsatlar olduğunu, SP'deki hedeflerden tüm alt birimlerin haberdar olarak bu hedefteki yerlerini almasının gerekliliği kavranmaya başlandı.

Bununla birlikte; 2018 yılında TC Kalkınma Bakanlığı tarafından yayımlanan 'Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi' isimli kılavuzun (Ek-A1.1.1.Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi.2018) 74. sayfasında verilen 'Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in; mevcut işlemekte olan SP'ler için Madde 18'in a bendinde '...önemli mevzuat değişikliği', ç bendinde 'Rektörün değişmesi halinde ilgili üniversitenin' stratejik Planını yenileyebileceği, diğer hallerde ancak güncelleme yapılabileceği, Madde 4'ün c bendine göre göre güncelleme için de; 'Güncelleme; misyon, vizyon ve amaçlar değiştirilmeden stratejik plan döneminin kalan yılları için hedeflerde yapılan değişiklikleri,' ifadeleri vardır (yarıca kılavuzda sayfa 70'de). Bu nedenle 'misyon ve vizyon' bildirimimizin, 2009'daki halinde güncelleme ihtiyacı bulunmakla birlikte BAİBÜ 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıklarına kadar değişiklik yapılamadan devam edeceği anlaşılmaktadır.

Mevcut misyon ve vizyon bildirimimiz internet sitemizde (<http://www.ibu.edu.tr/misyon-ve-vizyon>):

'**Misyonumuz:** Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi; evrensel standartlarda eğitim öğretim yaparak insanlığın gelişimine hizmet edecek nitelikli nesiller yetiştirmeyi, ülke gelişimine katkıda bulunacak bilgi ve teknoloji üretmeyi ve ülkenin ihtiyaç duyduğu toplumsal hizmetleri en iyi şekilde yapmayı kendine görev bilir.

'**Vizyonumuz:** Faaliyette bulunduğu alanlarda evrensel ölçütlerde en iyi eğitimi veren, yerel ve ulusal ihtiyaçları dikkate alarak katma değer yaratan, girişimcilik ve yenilikçiliği ilke edinerek bilgi ve teknoloji üreten, araştırma geliştirme alanında uluslararası seviyeye ulaşmış saygın bir üniversite olmak.'

şeklinde yer almaktadır (Ek-A1.1.2.misyon.vizyon.bildirimi).

Stratejik Plan Güncelleme Komisyonu' oluşturulmuş (Ek-A1.1.3.stratejik plan güncelleme komisyonu) ve 10.02.2020'de ilk toplantısını yapmıştır. Stratejik Planda Güncelleme Komisyonu, 2019-2023 Stratejik Planı (<http://www.ibu.edu.tr/template/contents/baibu-2019-2023.pdf>) için gerekli güncelleme yapılabilecek hedeflerin mevzuata göre düzenlenmesi ve 2023 hedeflerini geçmiş göstergelere yeni değerler atanması için yaptığı çalışmaları Haziran 2020 sonuna kadar yetiştirememiştir. Taslak metin 2021 yılına kalmıştır (Ek-A1.1.4.stratejik plan 2020 güncelleme notları). Misyon ve vizyon güncelleme çalışmaları bir sonraki SP hazırlık dönemine bırakılmıştır. SP güncelleme komisyonu, Kalite Komisyonu ile birlikte Kalite Politika oluşturma çalışmalarına katıldı.

Kalite Politikalarımız ise (Kalite Politikamız, Eğitim-Öğretim Politikamız, Ar-Ge Politikamız, Toplumsal Katkı Politikamız ve Uluslararasılaşma Politikalarımız olarak) https://kalite.ibu.edu.tr/images/Kalite/kalite_politikasi.pdf adresinde ve Ek-A1.2.1.(Kalite Politikalarımız) de verilmiştir.

Misyonumuzdaki 'evrensel standartlarda eğitim öğretim yaparak insanlığın gelişimine hizmet edecek' vurgusu ile Eğitim-Öğretim Politikamızdaki 'BAİBÜ Eğitim-Öğretimde; Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu ölçütleri gibi ulusal ve uluslararası kalite standartları tarafından tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip, yerel ve evrensel değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmeyi hedefler.' ifadesi ve 2019-2023 Stratejik Planımız Amaç 1'de yer alan 'Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek' amacı birbiriyle uyumlu ve devamlılık halindedir.

Misyonumuzdaki '...ülke gelişimine katkıda bulunacak bilgi ve teknoloji üretmeyi' vurgusu ile vizyonumuzdaki '...yerel ve ulusal ihtiyaçları dikkate alarak katma değer yaratan, girişimcilik ve yenilikçiliği ilke edinerek bilgi ve teknoloji üreten, araştırma geliştirme alanında uluslararası seviyeye ulaşmış' vurgusu, Ar-Ge Politikamızdaki 'BAİBÜ, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınma hedeflerini, sanayi ve diğer sektörlerin, toplumun ve tüm insanlığın ihtiyaçlarını, sahip olduğu akademik kadroların kabiliyetleri, fiziksel imkân, bütçe ve araştırma kapasitesini dikkate alarak araştırma ve geliştirmeyi planlar ve tüm evreni bir laboratuvar olarak kabul ederek evrensel standartlarda araştırmalar yapar.' ifadesi ve 2019-2023 Stratejik Planımız Amaç 2'de yer alan 'Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak' amacı birbiriyle uyumlu ve devamlılık halindedir.

Misyonumuzdaki '...ülke gelişimine katkıda bulunacak ve ülkenin ihtiyaç duyduğu toplumsal hizmetleri' vurgusu ile vizyonumuzdaki 'yerel ve ulusal ihtiyaçları dikkate alarak katma değer yaratan' vurgusu ile Toplumsal Katkı Politikamızdaki 'BAİBÜ, toplumun sosyal, kültürel ve bilgilendirme ihtiyaçlarına göre

yaşam boyu öğrenme yaklaşımıyla eğitimler, toplantı ve seminerler düzenleyerek, toplumsal yaşama katkı sağlar. Ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda topluma bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri verir. Yerli ve milli sanayinin gelişmesi için danışmanlık ve iş birliği faaliyetleri yürütür.' ifadesi ve 2019-2023 Stratejik Planımız Amaç 3'te yer alan 'Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak' amacı birbiriyle uyumlu ve devamlılık halindedir.

2019-2023 Stratejik Planımızda yer alan Amaçlar/Hedefler aşağıda verilmiştir.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	
Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri Özet Tablosu	
AMAÇ	HEDEF
A1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek	H1.1 Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak.
	H1.2 Çift anadal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırmak.
	H 1.3 Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak.
	H1.4 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek
	H 1.5 Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek, mevcut program sayısını %30 artırmak
A2-Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak	H 2.1 Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak
	H2.2 Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, çalıştay vb.) sayısını 2023 e kadar %20 artırmak.
	H2.3 Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini artırmak
	H2.4 BAP tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşitliliğini 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak
A3- Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak	H3.1 Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak
	H3.2 Sunulan birliktelik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısını artırmak.
	H3.3 Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak.
	H3.4 Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak.
A4- Kurumsallaşmayı geliştirmek	H4.1 Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak.
	H4.2 Mezun öğrenciler ve üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkileri geliştirmek.
	H4.3 Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek
	H4.4 Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme eğitimleri vermek
	H4.5 Üniversitenin tanınırlığını artırmak
A5- Paydaşlarla iletişim ve iş birliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.	H5.1 Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkânlarını 2023 yılına kadar %25 artırmak.
	H5.2 Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak.
	H5.3 Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesini ve çeşitliliğini artırmak.
	H5.4 Araştırma ve eğitim birimlerinin danışma kurullarını oluşturarak fikir alışverişini toplantıları yapmalarını sağlamak.
	H5.5 Kariyer geliştirme etkinliklerini artırmak

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik planımıza ana sayfamızdaki <http://www.ibu.edu.tr/template/contents/baibu-2019-2023.pdf> adresinden ulaşılabilir. Stratejik Plan göstergeleri için mevzuat gereği 6 ayda bir üyüs üzerinden birimlerden veri toplanmakta ve yıllık değerlendirme raporları ile değerlendirmeleri yapılmaktadır. SP Amaç/Hedeflerindeki 2020 Yılı Gerçekleşme sonuçları, benzer başlıktaki Kalite Alt Komisyonları tarafından (Eğitim-Öğretim/Amaç 1, Ar-Ge/Amaç 2, Toplumsal Katkı/Amaç 3, Yönetim Sistemleri/Amaç 4; [kurumsallaşma], Kalite Koordinatörlüğü/Amaç 5; [paydaşlarla iletişim]) değerlendirildikten sonra, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın çalışmalarıyla birleştirilerek son haline getirilmiştir. 2020 SP Değerlendirme Raporumuz ise (Ek-A1.2.2.2020 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu) ekinde verilmektedir.

Üniversitemizde yıllık Faaliyet Raporları Ocak ayı sonuna kadar toplanmakta, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birleştirilerek Şubat ayı sonunda ilgili yıl Üniversite Faaliyet Raporu haline getirilmektedir. Ancak Kalite Yönetim Sistemleri anlayışından kopuk, çoğunlukla öncesi seneyi tekrar eden uzun raporlar nedeniyle, 2020 Faaliyet Raporu sunan birimlerden senato huzurunda sözlü sunum yapılmamış, sunum için taslak şablon hazırlanarak içine Faaliyet Raporunda olması gereken verilere ek olarak Üni-Veri, Kamu-Veri sonuçları için eylem planları, 2021 yılında daha önce yapılmamış ve yapılacak eylemler eklenmiştir. 2020 faaliyet raporuna https://strateji.ibu.edu.tr/images/documents/2020_faaliyet_raporu.pdf dan ve A1.2.3.(BAİBÜ 2020 Faaliyet Raporu)'ndan ulaşılabilir. 19.04.2021-27.04.2021 tarihleri arasında 2020 Faaliyet Raporları Senato Üyeleri ve Birim Amirleri katılımıyla yapılan online toplantılarda sözlü sunumlarla izlenmiş ve değerlendirilmiştir [Ek-A1.3.1.2020 Faaliyet Raporu sunumu üst yazı], Ek-A1.3.2.(2020 Faaliyet Raporu sunum

saatleri), Ek-A1.3.3.(2020 Faaliyet Raporu Taslak Sunum Örneği)]. Böylelikle Faaliyet Raporlarının bürokratik veri toplama mantığından kurtulup bir kontrol etme yöntemine dönüşmesi, Fakülte, YO, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve İdari Birimlerin birbirleri uygulamalarından ve durumlarından haberdar olmaları, iyi uygulamaların yaygınlaştırılması beklenmektedir. Tüm birimlerin faaliyet raporları sözlü sunumların bitmesini müteakip <https://kalite.ibu.edu.tr/> adresinden yayımlanarak tüm paydaşlarla paylaşılması planlanmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-A1.1.1.Universiteler İcin Stratejik Planlama Rehberi.2018.pdf](#)
- [Ek-A1.1.2.misyon.vizyon.bildirimi.pdf](#)
- [Ek-A1.1.3.stratejik plan güncelleme komisyonu.pdf](#)
- [Ek-A1.1.4.stratejik plan 2020 güncelleme notları.docx](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-A1.2.1.\(Kalite Politikalarımız\).pdf](#)
- [Ek-A1.2.2.2020 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek-A1.2.3.\(BAİBÜ 2020 Faaliyet Raporu\).pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-A1.3.1.\(2020 Faaliyet Rapor Sunumu Üst Yazı\).pdf](#)
- [Ek-A1.3.2.\(2020 Faaliyet Raporu Sunum Saatleri\).docx](#)
- [Ek-A1.3.3.\(2020 Faaliyet Raporu Taslak Sunum Örneği\).pptx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

23 Kasım 2018 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvence yönetmelik değişikliği sonrası BAİBÜ Kalite Güvence Yönergesi (Ek-A2.1.1.BAİBÜ Kalite Güvence Yönergesi) ve Kalite komisyonu üyeleri de değişmiştir. 2019 yılında yaklaşık ayda bir toplam 9 toplantı gerçekleşmiş olmakla birlikte 2020 yılında pandemi nedeniyle yüz yüze yapılan toplantılara verilen ara ile toplantılarda aksamalar yaşanmış, çevrimiçi toplantılar yapılmıştır. Kalite Komisyonu üyeleri aşağıda verilmektedir.

22.04.2021 BAİBÜ Kalite Komisyonu Üyeleri			
1	Rektör (Komisyon Başkanı)	Prof.Dr.Mustafa Alişarlı	(Rektör olmadığına görevlendireceği Rekt.Yard.; Prof.Dr.Kamil Gürel)
2	Kalite Koord	Prof.Dr.Kamil Gürel	Rektör Yardımcısı
3	Kalite Koord.Yard-1	Prof.Dr.Muhsin Halis	İletişim Fak Dekanı
4	Kalite Koord.Yard-2	Doç.Dr.Mustafa İmren	Ziraat Fak Dekan Yard
5	Temel Alan-1(Fen)	Prof.Dr.Ekrem Gürel	FEF Dekanı
6	Temel Alan-2(Mühendislik)	Prof.Dr.Ömer Özyurt	Müh.Fak Dekanı
7	Temel Alan-3(Sosyal)	Doç.Dr.Rahmi Yücel	Bolu MYO Müdürü
8	Temel Alan-4(Sağlık Bil)	Prof.Dr.Aydın Him	Rektör Yardımcısı
9	Temel Alan-5(Eğitim)	Prof.Dr.Güngör Karauğuz	Eğitim Fak Dekanı
10	Genel Sekreter (doğal üye)	Murat TOK	Genel Sekr
11	Strateji Daire Başkanı (doğal üye)	Mustafa Güç	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
12	Öğrenci Temsilcisi (doğal üye)	Nida Bayhan	Ziraat Fak Tohum Bilimleri YL Öğrencisi
13	Dış Paydaş Temsilcisi	Ersin Kaşka	Gerede Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı

Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Güvence Sistemleri Yönergesinin 5. Maddesinde:

1. Üniversitenin misyon/vizyonu, stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve kurul tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde;
2. Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
3. Kuruma özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmalarını Senato'ya sunmak,
4. Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemlerinin entegrasyonu için, Strateji Daire Başkanlığı ile birlikte stratejik plan ve hedefleri takip etmek, ulaşılmayan hedeflerin nedenlerini ortaya koyduktan sonra gerekirse stratejik plan ve hedeflerde revizyonu sağlamak,
5. İç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlayarak Senatoya sunmak... şeklinde tarif edilmekte olup, detayına Ek-A2.1.1.BAİBÜ Kalite Güvence Yönergesi'nden ulaşılabilir.

İlgili Yönerge ile 5 ayrı alt komisyon kurulmuş olup 2020'da YÖKAK'ın KİDR yapısında yaptığı değişiklikle isim ve içerikleri değiştirilmiştir (Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Yönetim Sistemleri Alt Komisyonları aynı isimde, Kariyer İzleme Merkezi Alt komisyonu Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) kurulması ve Toplumsal Katkı alt başlığı açılmasıyla Toplumsal Katkı Komisyonuna, Ulusal ve Uluslar arası Kalite Politikaları Takip Alt Komisyonu ise Uluslararasılaşma Komisyonuna dönüştürülmüştür). Diğer düzenlemelerle birlikte 2021 yılı içinde Yönerge metninde de değişiklik yapılması planlanmaktadır. Aşağıda bu rapor özet kısmında da verilmiş alt komisyon üye dağılımını gösterir tablo verilmektedir.

05.03.2021 Alt Komisyonlar					
Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu		Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu	Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu	Yönetim Sistemleri Kalite Alt Komisyonu	Uluslararasılaşma Kalite Alt Komisyonu
1	Prof.Dr.Güngör Karauğuz (Eğitim Fak Dekanı)	Prof.Dr. Ekrem Gürel (FEF Dekanı)	Prof.Dr. Arzu İlçe (KARMER Müd)	Prof.Dr.Samettin Gündüz (Rekt Yard)	Prof.Dr. Aydın Him (Rekt Yard, Uluslararası Ofis Başkanı)
2	Prof. Dr. Bahri Aydın (Eğitim Fak, Eğitim Yönetimi)	Prof. Dr. Ömer Özyurt (Müh Fak Dekanı)	Prof.Dr. Arzu Akman Yılmaz (Sağlık Bilimleri Fah/Hemşirelik)	Prof.Dr.Kamil Gürel (Rekt Yard, Kalite Koordinatörü)	Dr.Öğretim Üyesi Özlem Yelda Dilmen (Erasmus Ofisi)
3	Doç. Dr. İbrahim Alper Köse (Eğitim Fak, Ölçme Değ)	Prof.Dr. Mustafa İmren (Ziraat Fak Dek Yard, Kal Koord Yard)	Dr.Öğr.Üyesi Azize YASA (BAMER Müd)	Murat Tok (Gen Sek)	
4	Doç. Dr. Emine Özlem Yiğit (Eğitim Fak, Sosyal Bilgiler, EDEK değ)	Prof.Dr. Mithat Zeydan (Teknoloji Fak Dekanı)	Doç.Dr. Hanifi Üzüm (SÜYAM Müd)	Mustafa Tanrıku (Pers DB)	
5	Doç. Dr. Anıl Rakıçoğlu, Söylemez (Eğitim Fak Yabancı Diller Eğ, AKTS/DE Koord.)	Prof.Dr. Hasan Tutar (İletişim Fak)	Doç.Dr. Şaban Karasakal (AKİMER Müd)	Mustafa Güç (SGDB)	
6	Dr. Öğr. Üyesi Meriç Tuncel (Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim AD)	Prof.Dr. İbrahim Çakır (BETUM Müd)	Prof.Dr. Hamid Coşkun (Eski Rekt Yard, FEF Psikoloji)	Bayram Kaya (SKSDB)	
7	Prof. Dr. Zeki Arsal (Eğitim Fak Eğitim Bilimleri Böl Başk)	Doç.Dr. Fatma Öztürk (PDO Koordinatörü)	Mehmet Akyüz (Yazı İşleri)	Nihani Yıldırım (Gen Sek Yard)	

Alt Birimlerde (Fakülte/YO/MYO), Kalite Komisyonları olarak birim süreç sorumluları 2019 yılında oluşturulmuş olup 2021 liste güncellemesi tamamlanmak üzeredir.

14 Mayıs 2020 ile 20 Temmuz 2020 Tarihleri arasında ön lisans-lisans-Lisansüstü düzeyde yaklaşık 174 Öz değerlendirme raporu, 164 akran değerlendirme raporu yazıldı (Ek-A2.2.1.2020 yılı Öz ve Akran Değerlendirme Slaytları). Daha Sonra bu raporların Fakülte/YO Kurullarından geçirilerek Kalite Komisyonuna göndermeleri istendi. Öz/akran değerlendirici listesindeki yaklaşık 500 akademisyen, çevrimiçi bilgilendirme sunumları, öz ve akran değerlendirme ölçütlerine muhatap olmuş, cevap ve yorumlar aramış ve böylelikle programlar düzeyinde Kalite Güvence ölçütleri anlaşılmiş, dersi veren Öğretim üyelerinde farkındalık artırılmıştır.

Öz/Akran Değerlendirmede aktif olarak kullandığımız 'BAİBÜ Kalite' isimli YouTube kanalımız 25.04.2021 itibarıyla 4.500 den fazla ziyaretçi tarafından görüntülendi. Bizim Öz/akran değerlendirme dönemimiz yaklaşık 8-9 ay önce bitmişti, yeni bir dönem başlatamadık, buna rağmen o dönemde oluşturduğumuz öz ve akran değerlendirme videolarının değişen izleyici tarafından (dışarıdan?) ziyaret edildiğini görüyoruz (Ek-A2.2.2.BAİBÜ Kalite YouTube Kanalımız).

YÖKAK 2020 BAİBÜ İzleme Raporunda üniversite Yönetiminin Kalite Güvencesine şeffaf yaklaşımı şu şekilde ifade edilmiştir: '...Ayrıca, Üniversite Üst Yönetiminin ve Kalite Koordinatörlüğünün, Üniversitenin tüm öz değerlendirme ölçütlerindeki durumunun somut olarak tespit edilmesi ve eksikliklerinin açıkça ortaya konulması yönündeki şeffaf tutumu, yapılmakta olan çalışmaların sürdürülebilirliği açısından umut vericidir.' (B.1.1.6.2020.YÖKAK.İzleme Raporu)

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-A2.1.1.\(BAİBÜ Kalite Güvence Yönergesi\).pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-A2.2.1.2020 yılı Öz ve Akran Değerlendirme Slaytları.pdf](#)
- [Ek-A2.2.2.BAİBÜ Kalite YouTube Kanalımız.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında (<http://www.ibu.edu.tr/template/contents/baibu-2019-2023.pdf>) paydaş analizleri ve paydaş önceliklendirmesi yapılmıştı. 2019 yılında yenilenen Kalite Komisyonu yapısına bir adet Dış Paydaş (Gerede TSO Başkanı) ve bir adet Öğrenci Temsilcisi alınmıştır.

Akademik birimler düzeyinde dış paydaşlarla sürdürülebilir iş birliği kurmak amacıyla 2019 yılında Üniversite Paydaş Yönergesi hazırlanmıştır. 2020 Yılında tüm fakülte, yüksekokul ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden Akademik Birim Danışma Kurulları (altı üyesi ilgili akademik birimden, beş üyesi toplum ve iş dünyasından oluşacak şekilde) oluşturulmuştur. Ancak pandemi nedeniyle toplantı ve iş birliği istenilen düzeyde yapılamamıştır.

Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezine (KARMER), bağlı akademik birimlerden birer kariyer koordinatörü bulunmaktadır. Merkezin, Bilgi İşlem ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordinasyonu sonucunda, 2020 mezunlarından itibaren çıkış işlemlerinde Mezun Bilgi Sistemine kayıt zorunluluğu getirilmiş ve mezun bilgi sisteminin ara yüzü değiştirilerek aktif hale getirilmiştir (<https://mbs.ibu.edu.tr/>). Bu çerçevede, daha önce %3.5 düzeyinde olan sistemde kayıtlı mezun sayısı yaklaşık % 22.3'a ulaşmıştır. Ayrıca, mezunlardan daha etkin, işlevsel ve kalite süreci döngülerinde kullanılabilecek veri toplanabilmesi için kullanılan geri bildirim formunun yeniden düzenlendiği ve 2021 bahar döneminde uygulanması planlanmaktadır.

2020 Yılı memnuniyet anketleri Akademik Personel (%67,67), İdari Personel (%63,17), devam eden öğrenci (%53,50) saptanmış olup Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu tarafından üst yönetime detayı sunulmuştur. Bu anket analizinden çıkan iyileştirmeye açık yanlar için 2021'de Eylem Planları yapılarak takvime bağlanması kararlaştırılmıştır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) REBİS sisteminden alınan Üni-Veri verileri bölümlere göre analiz edilerek, öğrenci memnuniyetini ve istihdamını artırmak için 2021 için eylem planları hazırlamaları istenmiştir (Ek-A3.1.1.Üni_Veri Eylem Planları yazısı). Öğrenci anket analizlerine göre ek eylem planları da planlanmaktadır.

Üniversitemiz ile dış paydaşlarımız arasında 2019-2020 yıllarında imzalanan protokol örnekleri şu şekildedir;

Ek-A3.1.2.BAİBÜ ve AFAD Arasında Afetlere Karşı Ortak Hazırlık Protokolü İmzalandı

Ek-A3.1.3.Genç Ofis Protokolü İmzalandı

Ek-A3.1.4.BAİBÜ ve Türkiye Tarım Kredi Kooperatifleri İş Birliği Protokolü İmzalandı

Ek-A3.1.5.Kariyerine Işık Tut Projesinin İkinci Protokolü İmzalandı

Ek-A3.1.6.Bosna Hersek Uluslararası Gorazde Üniversitesi ile İş Birliği Protokolü İmzalandı

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-A3.1.1.Üni_Veri Eylem Planları yazısı.pdf](#)
- [Ek-A3.1.2.BAİBÜ ve AFAD Arasında Afetlere Karşı Ortak Hazırlık Protokolü İmzalandı - İBÜ_AJANDA.pdf](#)
- [Ek-A3.1.3.Genç Ofis Protokolü İmzalandı - İBÜ_AJANDA.pdf](#)
- [Ek-A3.1.4.BAİBÜ ve Türkiye Tarım Kredi Kooperatifleri İş Birliği Protokolü İmzalandı - İBÜ_AJANDA.pdf](#)
- [Ek-A3.1.5.Kariyerine Işık Tut Projesinin İkinci Protokolü İmzalandı - İBÜ_AJANDA.pdf](#)
- [Ek-A3.1.6.Bosna Hersek Uluslararası Gorazde Üniversitesi ile İş Birliği Protokolü İmzalandı - İBÜ_AJANDA.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

2020 yılında Üniversitemizin misyon ve hedeflerine uyumlu ve Onuncu Kalkınma Planı ve YÖK Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022'ye dayanarak Uluslararasılaşma Politika Belgesi oluşturulmuş ve Kalite web sayfamızda yayınlanmıştır (Ek 4-1-1). Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı'nda Amaç 1, Amaç 2 ve Amaç 4'de uluslararasılaşma ile ilgili vurgular vardır (Ek 4-1-2). Ancak kurumun uluslararasılaşma uygulamalarının izlenmesi sonucunda Üniversitemizin Stratejik Planında bazı güncellemelerin yapılması ihtiyacı olduğu ortaya çıkmıştır. Uluslararası İlişkiler Komisyonu 22.06.2020 tarihli toplantısında alınan karar ile Stratejik Planda Amaç 1 (Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek) altında 2 yeni Hedef (Hedef 6: Uluslararası öğrenci sayısının artırılması, Hedef 7: Uluslararası öğrenci ve personel değişiminde katılımcı sayısının artırılması), Amaç 4 (Kurumsallaşmayı Geliştirmek) altında 1 yeni Hedef (Hedef 6: Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün artırılması) eklenmesi teklif edilmiştir (Ek 4-1-3).

Uluslararası öğrenci oranının 2020 yılında %4 olması hedeflenmişken ((Ek 4-1-3) bu oran 2020-2021 Eğitim öğretim yılı için %4.6 olarak gerçekleşmiştir.

Uluslararası gelen değişim öğrencisi ve personel sayısı 33, giden değişim öğrencisi ve personel sayısı ise 150 olarak hedeflemiştir. Ancak 2020 yılında yaşanan covid-19 pandemisi nedeniyle bu hedeflere ulaşılamamıştır. 2020 yılında gelen değişim öğrencisi ve personel sayısı 22, giden değişim öğrencisi ve personel sayısı ise 88 olarak gerçekleşmiştir. Giden öğrencilerden 35 tanesi ise pandemi nedeniyle eğitimlerini yarıda bırakıp Türkiye'ye dönmek zorunda kalmışlardır.

2020 yılında 1 adet Uluslararası fuara katılım hedeflenmiş ancak pandemi nedeniyle bu gerçekleşmemiştir.

Uluslararası Derecelendirme Kuruluşlarında listeye girme hedefi 2020 yılında 0, 2021 yılında ise 1 olarak belirlenmiştir. Ancak 2020 yılı içerisinde YÖK'ün de Üniversite karnesinde yer verdiği uluslararası derecelendirme kuruluşu olan Times Higher Education'm yayınladığı ve Ekim 2020'de açıklanan "THE 2021 Dünyanın En İyi Üniversiteleri" sıralamasında üniversitemiz ilk kez 1001+ yer almıştır (https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/world-ranking#!/page/0/length/25/locations/TR/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats).

Endonezya Üniversitesi tarafından 2010 yılından bu yana, dünya üniversitelerini genel anlamda çevre bilinci ve sürdürülebilirlik kavramlarında değerlendiren bir sistem olan GreenMetric sıralamasında da üniversitemiz 2020 yılında geçen yıla oranla katılan üniversite sayısının artması rağmen sıralamasını ve toplam puanını artırdı. Üniversitemiz, geçen yıl 780 üniversitenin değerlendirildiği sıralamaya 609'uncu sıradan girmeyi başarmıştı. Bu yıl ise 912 üniversitenin katıldığı sıralamada 559'uncu oldu. Üniversitemiz geçtiğimiz yıl Türkiye'den katılan 43 üniversite arasından 36'ıncı olurken bu yıl, 56 üniversite arasından da 37. oldu (Ek 4-1-4). Greenmetric sıralamasına girmemiz de üniversitemizin uluslararası alanda görünürlüğünün artırılması hedefine katkıda bulunacaktır.

İkili işbirliği protokolü yapılan üniversite sayısı 2020 yılı için 172 olarak hedeflenmişken bu rakam 178 olarak gerçekleşmiştir. İkili işbirliği yapılan üniversite sayısına Erasmus ve Mevlana anlaşmaları yapılan uluslararası üniversiteler de dahildir. 2020 yılında yapılan bir İkili İşbirliği Anlaşması örneği Ek 4-4-1'de verilmiştir.

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için kaynaklar Ulusal Ajans tarafından proje bazlı verilen Erasmus ve YÖK tarafından verilen Mevlana bütçeleri ile Rektörlüğün sağladığı imkanlardan oluşmaktadır. Üniversitemizin artan uluslararası öğrenci sayısı ile Uluslararası İlişkiler Ofisin yeniden yapılandırılmasıyla birlikte Ofis için daha geniş yerleşime ihtiyaç olmuştur. Üniversite Rektörlüğü eski Kütüphane binasını 2020 yıl içerisinde tadilatları geçirerek binanın 1. katında toplam 418 m2 alana sahip (6 ofis, 1 toplantı salonu, 1 derslik, 1 depo ve 1 bekleme salonu) Uluslararası İlişkiler Ofisi kullanımına tahsis etmiştir. Uluslararası İlişkiler Ofisinin yeni binaya taşınması öğrencilerin daha kolay ulaşmasına imkan verecek ve daha refah bir ortamda çalışan ve öğrenci memnuniyetini artıracak bir ortamda hizmet sunmasını sağlayacaktır (Ek 4-3-1, Ek 4-3-2, Ek 4-3-3, Ek 4-3-4).

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 4-1-1-Uluslararasılaşma kalite politikası.pdf](#)
- [Ek 4-1-3-Uluslararası İlişkiler Komisyonu Teklif.pdf](#)
- [Ek 4-1-4-BAİBU_2020_Greenmetric.pdf](#)
- [Ek 4-1-2-BAİBU 2019-2023 Stratejik Plan Amaçlar 1-5.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Ek 4-2-1-ULUSLARARASI İLİŞKİLER OFİSİ YÖNERGESİ.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 4-3-1-Uluslararası İlişkiler Ofisi Yeni1.PNG](#)
- [Ek 4-3-2-Uluslararası İlişkiler Ofisi Yeni2.PNG](#)
- [Ek 4-3-3-Uluslararası İlişkiler Ofisi Yeni3.PNG](#)
- [Ek 4-3-4-UİOfisi Giriş.jpeg](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 4-4-1-Sidi Mohamed ben Abdellah University of Fez MoU.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Program Tasarım ve Onayı

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm programlar Türkiye Yüksek Öğretim Kurumu (TYÇÇ) ile uyumlu tasarlanmakta ve uygulanmaktadır (<http://bologna.ibu.edu.tr/>) (Ek B.1.1.1). Ancak uygulanmakta olan bazı programların Bologna sisteminde TYÇÇ ile eşleştirmelerinde, paydaş katılımının sağlanması ile ilgili eksikler bulunmaktadır.

Programların genelinde program çıktıları TYÇÇ ile uyumlu olarak tanımlanmış, öğrenme çıktıları ile program çıktıları eşleştirilmesi yapılmıştır (Ek B.1.1.2). Ancak program çıktıları ile TYÇÇ eşleştirmelerinde ve bu süreçte yenilenen bazı programların program çıktıları ve öğrenme çıktıları ile ilgili eksikler bulunmaktadır. 2020 yılında üniversitemizin bilgi yönetim sisteminde değişiklik olması ve yeni sisteme veri aktarımında sorunlar yaşanması ve uyum süreci nedeniyle eksikler tamamlanamamıştır ancak 2021 yılında tüm programlarda eksik olan TYÇÇ eşleştirmeleri, program ve öğrenme çıktıları ile ilgili eksikler tamamlanacaktır.

Kanıtlar:

Ek B.1.1.1 TYÇÇ Program Çıktısı Uyumu

Ek B.1.1.2 Program Çıktısı Öğrenme Çıktısı Eşleştirmesi

B. 1.2. Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemizde uygulanan programların genelinde alan, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri bulunmakta, zorunlu ve seçmeli dersler sunulmaktadır (Ek B.1.2.1). Bazı programlarda farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan derslere yer verilmiştir (Ek B.1.2.2). Programların çoğunluğunda ders bilgi paketleri hazırlanmış ve ilan edilmiştir (Ek B.1.2.3). Ancak bazı programların bilgi paketlerinde eksikler bulunmaktadır. 2020 Yılında Bologna Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Kalite Alt komisyonları Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Ölçme ve Değerlendirme Bölümü Öğretim üyeleri komisyona dahil edilmiştir. Her iki komisyon arasında belli oranda örtüşme sağlanarak birlikte hareket edebilmelerine imkan sağlanmıştır. Bologna Eşgüdüm Komisyonu doğal üyesi olan AKTS/DE Koordinatörü deEğitim Fak Yabancı Diller Eğitimi bölümünden bir öğretim üyemizle değişmiş olup, her iki komisyonun da üyesidir. Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu, 2020 yılı içinde haftalık çevrimiçi düzenli toplantılar yaparak Eğitim-Öğretimde açısından yapılacaklar açısından yol haritası belirlemiştir.

Kanıtlar:

Ek B.1.2.1. Eğitim Fakültesi Programı zorunlu ve seçmeli dersler

Ek B.1.2.2. Farklı Disiplinlere Ait Dersler

Ek B.1.2.3. Ders bilgi paketleri

B. 1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Üniversitemizde uygulanan programların genelinde derslerin öğrenme çıktıları program çıktıları ile uyumlu bir biçimde tanımlanmış ve bilgi paketleri sunulmuştur (<http://bologna.ibu.edu.tr/akts/indexakts.php?id=213&lang=tr-TR>) (Ek B.1.3.1; Ek B.1.3.2). Ancak yenilenen bazı programlarla (örneğin Eğitim Fakültesi yenilenen program) ilgili eksikler bulunmaktadır. 2021 yılında yeni bilgi yönetim sistemine geçiş sürecinin tamamlanması ile tüm eksik olan tüm programların ders kazanımı ve program çıktısı uyumu tamamlanacaktır.

Ek B.1.3.1/Ek B.1.3.2. Program Çıktısı Öğrenme çıktısı İlişkisi

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde uygulanan programların çoğunluğunda iş yüklerine dayalı ders tanımları yapılmakta ve öğrencilerin mezuniyet için gerekli kredi koşulları ve

AKTS tanımlamaları yapılmaktadır (Ek B.1.4.1/ Ek B.1.4.2). İş yükleri belirlenmesinde ders kapsamında yapılan uygulamalar, ödev, proje, etkinlikler, vize, final, staj ve alan uygulamaları dikkate alınmaktadır (<http://bologna.ibu.edu.tr/akts/newtr.php>). (Ek B.1.4.2). Yenilenen programlar ile ilgili iş yükü tanımlarına dayalı ders tasarımları ile ilgili eksikler bulunmaktadır. 2021 yılında tüm programların iş yükü tanımlarına uygun bir biçimde ders tanımlama ile ilgili eksikler tamamlanacaktır. 2020 YÖKAK İzleme Raporunda da iyileşmeye açık yan olarak belirtilen, öğrencilere yapılacak anketlerle gerçek AKTS değerlerinin ölçülmesi faaliyetleri de planlanmaktadır.

Kanıtlar:

Ek B.1.4.1/B.1.4.2. Ders tanımları

Ek B.1.4.3. İş yükü Hesaplama

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

BAIBU bünyesindeki tüm programlarda ölçme ve değerlendirme uygulamaları ilgili yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Tüm programlarda ölçme ve değerlendirme uygulamaları eğitim öğretim dönemi başında ilan edilmektedir, ancak uygulamaların sonuçlarının izlemesi yapılmamaktadır. Tıp fakültesi ve diş hekimliği fakültelerinin ölçme ve değerlendirme uygulamaları programı diğer birimlerden ayrı ilan edilmektedir. 2019 yılında planlanan eğitimcilerin eğitimi sertifikası programında yer alan ölçme ve değerlendirme uygulamalarına 2020 yılında başlanmış olup, 2021 yılı başında iki grubun (toplamda 153 kişinin her birinin 60 saate ulaşan) eğitimi tamamlanmıştır. 2021 yılı içinde üçüncü grup için kayıt süreci başlatılmış olup, süre. İlgili ekte mevcuttur.

Kanıtlar:

Ek B.1.5.1 (BAIBU Akademik Takvim)

Ek B.1.5.2 (BAIBU Tıp Fakültesi Akademik Takvim)

Ek B.1.5.3 (BAIBU Lisans Yönetmeliği)

Ek B.1.5.4 (BAIBU Uzaktan Eğitim Sitesi)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.1.1.png](#)
- [Ek B.1.1.2.png](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.2.1.xls](#)
- [Ek B.1.2.2.pdf](#)
- [Ek B.1.2.3.png](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.1.3.1.png](#)
- [Ek B.1.3.2.png](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Ek B.1.4.1.png](#)
- [Ek 1.4.2..pdf](#)
- [Ek B.1.4.3..png](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.5.1.pdf](#)
- [B.1.5.2.pdf](#)
- [B.1.5.3.pdf](#)
- [B.1.5.4.pdf](#)
- [B.1.5.5.Eğiticilerin Eğitimi_1.Dönem.Kursiyerler.pdf](#)
- [B.1.5.6.Eğiticilerin Eğitimi_2.Dönem.Kursiyerler.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve

beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

Ek B.2.1.1 BAIBU Uzaktan Eğitim Sertifika Örneği

B.2.2 Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim bünyesinde kazandırılan beceriler sertifikalandırılmış ve bir örneği ekte sunulmuştur. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

Ek B.2.2.1 BAIBU Ön lisans-Lisans Yönetmeliği

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-B.2.2.1.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlamak amacıyla, birim bazında bölüm öğrencilerine güncel konularla ilgili ödev ve çalışmalar yürütülmekte (Ek B.3.1.1) ve sınıf ortamında öğrenci arkadaşları ve öğretim elemanlarına sunum yapmaları sağlanmaktadır. Ek olarak birimlerde çeşitli değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır (Ek B.3.1.2). Ek olarak belirli birimlerde açılan ortak seçmeli ders havuzunda bölüm öğrencileri için farklı disiplinlerden dersler sunulmaktadır (Ek B.3.1.3). Bu dersler kapsamında öğrencilere disiplinler arası çalışma fırsatı sunulmaktadır.

Kanıtlar:

Ek B.3.1.1. Çevrim içi ödev panosu

Ek B.3.1.2.Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi Değerlendirme

Ek B.3.1.3. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

B. 3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Dönem sonunda dönem sonu ders değerlendirme raporları ve öğrenci bilgi sisteminden alınan başarı durumunu gösteren raporlar bölüm başkanlıklarına sunulmaktadır. Üniversitemizin lisans eğitim-öğretim yönetmeliği çerçevesinde ölçme- değerlendirme süreçleri gerçekleştirilmektedir

Kanıtlar:

Ek B.3.2.1 BAIBU Çift Anadal Yönetmeliği

B. 3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını ve paydaş katılımını sağlamak için, dersin içeriğini ve verilmiş şeklini değerlendirmelerini sağlayacak nitelikte hazırlanan anketler (ders değerlendirme anketleri) öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (ubys) üzerinden (Ek B.3.3.1) ve bazı derslerde manuel formlar (Ek B.3.3.2) olarak doldurulmaktadır. Öğretim sürecinin ve bu süreçte her bir öğretim elemanının değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere online olarak sunulan anketlerin sonuçları ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır (Ek B.3.3.3)

Ders veren öğretim elemanları, derslerine yönelik değerlendirme ölçütleri oluştururken, ilgili programın yeterlilik ve kazanımlarını göz önünde bulundurmaları konusunda üniversitemizin ilgili koordinatörlüğü tarafından yönlendirilmektedir. Ayrıca, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz döneminden başlayarak üniversite geneline yönelik Öğrenci Memnuniyet Anketlerinin (Ek B.3.3.5) uygulanması söz konusudur. Bunun yanı sıra, öğrencilerin görüş, öneri ve istekleri dilekçeler aracılığıyla da alınarak ilgili kurullarda görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır (Ek B.3.3.6). Bunun yanı sıra bazı birimlerin özellikle uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik olarak geliştirmiş ve uygulamış oldukları anketler de bulunmaktadır (Ek B.3.3.4)

Öğrencilerin ders ve sınavlarla ilgili görüş, öneri ve isteklerini dilekçe ya da mail yoluyla ilgili birime ulaştırmaları sonucunda bu dilekçeler ilgili birimde görüşülerek karara bağlanmaktadır (Ek B.3.3.5)

Kanıtlar:

Ek B.3.3.1. Ders Değerlendirme Anketi

Ek B.3.3.2. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi (Yeniçağa Yaşar Çelik)

Ek B.3.3.3 Anket Sonucu (Süreyya Astarıcı)

Ek B.3.3.4. Uzaktan Eğitim Anketi (Mehmet Tanrıku)

B. 3. 4. Akademik danışmanlık

Danışmanlık sistemi, Danışmanlık Yönergesi ile sağlanmaktadır (Ek B.3.4.1 <http://oidb.ibu.edu.tr/mevzuat/yonergeler>). Yüksek lisans ve doktora programlarında öğrencilerimizin akademik danışmanlığı BAİBÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve sınav yönetmenliğinde tanımlanmıştır (Ek B.3.4.2 <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23266&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=>).

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır (Ek B.3.4.1); etkinliğin öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takibi ve iyileştirme adımları vardır ve gerçekleşme irdelenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına farklı yollardan erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Bazı birimlerde öğretim elemanlarından ders ve danışmanlık saatlerini gösteren çizelgeleri öğrencilerle paylaşmaları da beklenmektedir (Ek B.3.4.2). Ayrıca, öğretim elemanları dönem içinde de öğrencilerle süreci değerlendirmek için toplantılar düzenleyebilmektedir (Ek B.3.4.3)

Uzaktan eğitim süreci kapsamında öğrencilere, akademik danışmanlarına ulaşım olanağı sunmak amacıyla dönem başında zoom üzerinden gerçekleştirilen toplantılar da bazı birimlerde web site aracılığıyla duyurulmuştur (Ek B.3.4.4).

Kanıtlar:

Ek. 3.4.1. Danışman Listesi (Tıp Fakültesi)

Ek. 3.4.2. Danışmanlık Saatleri Çizelgesi (Mehmet Tanrıkulu)

Ek. 3.4.3. Danışmanlık Toplantı Tutanağı (Yeniçağa Yaşar)

Ek. 3.4.4. Danışmanlık Toplantı Linkleri Duyurusu (mimarlık)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1.pdf](#)
- [B.3.1.2.pdf](#)
- [B.3.1.3.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.3.2.1.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kantit 3.3.2..pdf](#)
- [Kantit 3.3.3 .docx](#)
- [Kantit 3.3.4.docx](#)
- [Kantit 3.3.5. .pdf](#)
- [Kantit 3.3.1. .pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kantit. 3.4.2. .pdf](#)
- [Kantit. 3.4.3. .pdf](#)
- [Kantit. 3.4.4. .pdf](#)
- [Kantit. 3.4.1. .pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Öğretim Elemanları Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

Dr. Öğretim üyelerinin ilk defa ve tekrar atanmasında, doçent ve profesör kadrolarına atanmada Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında öğretim üyelerinin kendi alanlarında belirlenen kriterleri sağlaması gerekmektedir (Ek B.4.1.1 <http://www.ibu.edu.tr/akademik-yukseltme-ve-atanma-yonergesi>).

Üniversitedeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması için; Anabilim dalından gelen, Bölüm başkanlığı onayından geçen özel şartlarda akademik kadro ilanı gerçekleştirilebilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim kanununun aşağıdaki maddesine göre yürütülmektedir:

“Madde 31 – (Değişik: 17/8/1983 - 2880/14 md.) Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim - öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak

fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler. Öğretim üyesi kadrolarına öğretim görevlileri en çok iki yıl süre ile atanabilirler; bu süre sonunda işgal ettikleri kadroya başvuran öğretim üyesi bulunmadığı ve görevlerine devamda yarar görüldüğü takdirde aynı usulle yeniden atanabilirler. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür. Bu takdirde ilk atama usulü uygulanır. Konservatuvarlar ile meslek yüksekokullarına gerektiğinde sürekli olarak öğretim görevlisi atanabilmektedir. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına dikkat edilmektedir (Ek B.4.1.1)

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışında farklı kurumlar tarafından düzenlenen etkinliklere (seminer, konferans, kongre, çalıştay vb.) katılımları; 14.01.2016 tarihinde senatoca onaylanarak yürürlüğe konulan 'Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Personelinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. Maddesi Uyarınca Yurtiçi Ve Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Usul Ve Esaslar, (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/69862>) çerçevesinde bütçe imkânları dâhilinde sağlanan maddi destek sağlanabilmektedir. Bu konuda her Fakülte ve Yüksekokulun Yönetim Kurulları yetkilidir.

Ayrıca üniversitemizde eğitimcinin eğitimi programı hazırlıkları tamamlanmış ve uzaktan eğitim yoluyla eğitimlere başlanmıştır (Ek B.4.1.2. <http://ajanda.ibu.edu.tr/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi/>). Bu programın düzenli uygulanan ve katılım/sonuçları takip edilebilen bir yapıya kavuşturulmasına çalışılmaktadır.

Eğitimlerinde elde edilen bilgiler ışığında- 'Program Çıktılarının' hangi kriterlere göre belirlenmesi ve güncellenmesi gerektiği anlatıldı (PUKÖ'nun P'sinin iyileştirilmesi), mevcut Bologna Sistemindeki Program çıktılarının bu bakışla güncellenmesi istendi. Eğitim-öğretimde PUKÖ'nun U'su için Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme, öğrenciyi öğrenmeyi öğretme, değişen teknoloji ve eğitim ortamları ve uygulamanın önemi vurguları, K için mezun izleminin önemi ve Ö için düzenli periyotlarla ders, ders içeriği, uygulama yöntemi düzenlemelerinin önemine vurgu yapıldı.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren AR-GE vakfı akademik yayın noktasında öğretim elemanlarımıza destekler sağlamaktadır. Vakfın bununla ilgili bir yönetmeliği bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz akademik personeli için geçerli İzzet Baysal Vakfı Teşvik Ödülleri (<https://izzetbaysalvakfi.org.tr/burslar/burslar-tesvik-odulleri-ve-yardimlar/izzet-baysal-vakfi-tesvik-odulleri>, Ek B.4.1.4) de bulunmaktadır.

Kanıtlar

Ek B.4.1.1. Öğretim Elemanı – Ders Dağılım Çizelgesi (Tıp Fak.)

Ek B.4.1.2. Öğretim yetkinliğine bağlı kalite değerlendirme seçenekleri

B.4.2. Öğretim yetkinliğine bağlı kalite değerlendirme seçenekleri

Üniversitemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere düzenlenmesi gereken uygulamaları sistemli bir şekilde uygulamaktadır (Ek B.4.2.1.). Bu kapsamda, üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini arttırmaya yönelik kalite standartlarına uygun program ve öğrenme çıktılarının oluşturulması, mevcut uzaktan eğitim uygulamalarında öğrenmeyi etkileyen faktörlerin incelenmesi, bu süreçte kullanılacak öğretim strateji ve yöntemlerin değerlendirilmesi, etkili ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yer verilmesine ek olarak öğretim elemanlarının kullanabilecekleri teknoloji ve uygulamalar konularında bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Ek olarak, üniversitemizde dönüşümlü modüller ile eğitimcilerin eğitimi sertifika programına yer verilmektedir (Ek B.4.2.2.; Ek B.4.2.3.). Bu programda eğitim almak isteyen tüm öğretim elemanları birim koordinatörleri tarafından tarih ve kurs uygulama koşulları hakkında bilgilendirilmekte, öğretim elemanları katılımları konusunda teşvik edilmektedir. Bu uygulamaların yanı sıra, üniversitemiz birim bazında alanlarına yönelik olarak mesleki gelişim ve bilgilendirme seminerlerine yer vermekte, ilgili paydaşların etkileşimlerini sağlamak amacıyla duyurular yapılmaktadır (Ek B.4.2.4.). Henüz bu uygulamaların sistemli izlenmesi için bir uygulama resmi olarak yürütülmemesine rağmen, birimler bazında kalite güvencesinin sağlanması ve sürdürülmesi amacıyla görevlendirmeler yapılmaktadır (Ek B.4.2.5.).

Ek olarak, Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışında farklı kurumlar tarafından düzenlenen etkinliklere (seminer, konferans, kongre, çalıştay vb.) katılımları; 14.01.2016 tarihinde Üniversite Senatosun tarafından onaylanarak yürürlüğe konulan 'Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Personelinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. Maddesi Uyarınca Yurtiçi Ve Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Usul Ve Esaslar, (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/69862>) çerçevesinde bütçe imkânları dâhilinde sağlanan maddi destek sağlanabilmektedir. Bu konuda her Fakülte ve Yüksekokulun Yönetim Kurullarına ilgili yetkiler verilmiştir.

Kanıtlar:

Ek B.4.2.1. Kalite güvencesi çalışmayı

Ek B.4.2.2. Eğitimcilerin eğitimi duyurusu

Ek B.4.2.3. Eğitimcilerin eğitim sertifikası

Ek B.4.2.4. Turizm Fakültesi duyurular

Ek. 4.2.5. Fen Edebiyat Fakültesi Kalite güvencesi süreç koordinatörleri listesi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme bağlı kalite değerlendirme seçenekleri

Üniversitemiz genelinde yürütülmekte olan Akademik Performans Modülü ile birimler bazında öğretim elemanlarının akademik aktiviteleri takip edilmektedir. Eğitim faaliyetlerinde kaliteyi arttırmaya yönelik olarak Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, çevrim içi sistem yoluyla "Ders Değerlendirme Anketi" uygulaması yürütülmektedir ve bu uygulama sonucunda alınan anket sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Buna ek olarak birimler bazında Teşvik denetleme kurulları oluşturulmaktadır ve akademik takvim sürecinde sistemli olarak işleyen bu süreç, birimler tarafından takip edilmekte, ilgili kurullar oluşturulmakta ve değerlendirmelere yer verilmektedir (Ek B.4.3.1.). Ek olarak birimler bazında, öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları olarak "İzzet Baysal Vakfı Teşvik Ödülleri" uygulamaları da bulunmaktadır (Ek B.4.3.2.).

Kanıtlar:

Ek B.4.3.1. Mimarlık Fakültesi duyurular

Ek B.4.3.2. İzzet Baysal Vakfı Teşvik Ödülleri

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit. 4.1.1. .pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1.pdf](#)
- [B.4.2.2.pdf](#)
- [B.4.2.3.pdf](#)
- [B.4.2.4.pdf](#)
- [B.4.2.5.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1.pdf](#)
- [B.4.3.2.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme Kaynakları Kurum, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olma ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktır.

Üniversitemiz bünyesinde kütüphane ihtiyacı BAİBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı imkanları ile sağlanmaktadır (<https://kddb.ibu.edu.tr/>). Ayrıca öğrencilerimiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla tüm dersleri çevrim içi olarak yürütmektedir. Ek olarak, öğrencisi ile kendine ait binası bulunan birimlerde programlarının özelliklerine göre derslik, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, atölye, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb. öğrenme alanları bulunmaktadır (Ek B.5.1.1.; Ek B.5.1.2.; Ek B.5.1.3.). İlgili kaynakların kullanımı ve dağılımı ile ilgili olarak gerekli bilgiler birimler bazında sağlanmaktadır (Ek B.5.1.4.) ancak paydaşların etkili kaynak kullanımı ile ilgili sonuçlar sistemli olarak izlenmemektedir.

Kanıtlar:

Ek B.5.1.1. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi envanteri

Ek B.5.1.2. Mehmet Tanrikulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrenme ortamları

Ek B.5.1.3. Mimarlık Fakültesi envanteri

Ek B.5.1.4. Sağlık Bilimleri Faaliyet Raporu

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler bağlı kalite değerlendirme seçenekleri

Üniversitemizde, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin planlanması ve uygulanması Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) <https://sksdb.ibu.edu.tr/> tarafından yürütülmektedir (Ek B.5.2.1). Etkinliklerin bir kısmı Başkanlık tarafından organize ve kontrol edilen öğrenci toplulukları tarafından da gerçekleştirilebilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire başkanlığı bünyesinde (<http://sksdb.ibu.edu.tr/>)

öğrenci kulüpleri ve toplulukları her tür sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için ortamlar (salonlar, materyaller vb.) kullanılmakta ve bu tür faaliyetler (üniversite içi ve üniversite dışı) maddi olarak desteklenmektedir. SKS öğrenci toplulukları yönergesi ve topluluklar listesine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

<https://sksdb.ibu.edu.tr/hakkinda/yonetim>

<https://sksdb.ibu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-topluluklari/universitemizde-faaliyet-gosteren-ogrenci-topluluklari>

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde A Salonu, B Salonu, C salonu ve 2014 yılında yapımı tamamlanan 2000 m2 kapalı alana sahip çok amaçlı spor salonu olmak üzere 4 adet kapalı spor salonu mevcuttur. Ayrıca Bolu Meslek Yüksekokulu (650 m2 kapalı alan), Gerede Meslek Yüksekokulu (1100 m2 kapalı alan), Mengen Meslek Yüksekokulu (1320 m2 kapalı alan) bünyesinde 3 tane kapalı spor salonu ve Gölköy Kampüsünde yarı olimpik yüzme havuzu ve fitness salonu bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Ek B.5.2.1. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2020 Faaliyet raporu

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve alt yapılar(yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.) Üniversitemizde personel ve öğrencilerin faydalandığı 6 adedi Meslek Yüksekokullarında olmak üzere toplam 10 adet yemekhane vardır (Ek B.5.3.1). Yemekhanelerdeki yemek ve hizmet sunumu memnuniyeti SKS Daire başkanlığı rutin aylık anketleriyle ölçülmekte ve düzenlemeler yapılmaktadır. Spor Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız tarafından akademik-idari-öğrenci ayrımı olmadan 'Yemek Hizmet Alımı memnuniyeti' için yapılan bir anket sonucu ekte'dir. (Ek B.5.3.2. Ocak Ayı Yemek Anketi. Pandemi nedeniyle ocak 2020 tarihinden sonra anket uygulanamamıştır). Üniversitemiz Gölköy Kampüsünde 4 bloktan oluşan 2 adet yurt binamız 04.10.2017 tarihinde imzalanan protokol ile Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredilmiştir. Yine Seben'de 1 bina 2 bloktan oluşan kız-erkek öğrenci yurdu da 16.03.2016 tarihinde imzalanan protokol ile Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredilmiştir. Ayrıca Mengen'de Üniversitemiz yönetimine bağlı 1 bina 1 bloktan oluşan kız öğrenci yurdu mevcuttur (Ek B.5.3.3). Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Mediko birimi, 1 hekim, 2 psikolog, 2 hemşire ve 1 laborant ile hizmet vermiştir (Ek B.5.3.4) Mediko, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi KYK İzzet Baysal Kız Yurdu B Blok zemin katındadır. (<https://sksdb.ibu.edu.tr/birimlerimiz/mediko/ogrenci-saglik-hizmetleri>).

Kanıtlar:

- Ek B.5.3.1. Yemekhane alan ve kapasite
- Ek B.5.3.2. Yemek memnuniyet anketi
- Ek B.5.3.3. Öğrenci yurtları
- Ek B.5.3.4. Mediko hizmetleri

B.5.4.Engelsiz Üniversite

Üniversitemizde engelli bireylere yönelik alınmış tedbirler ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu amaçla Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi çalışmalarını sürdürmektedir (<http://engelsiz.ibu.edu.tr/>). YÖK tarafından *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Gölköy Kampüsü, Mekânda Erişilebilirlik kategorisinde turuncu bayrak; Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik kategorisinde mavi bayrak almaya değer bulunmuştur*(<http://ajanda.ibu.edu.tr/baibu-engelsiz-universite-odullerinde-iki-bayrak-aldi/>). Üniversite genelinde ve bazı fakültelerde engelli öğrencilere yardımcı olmak üzere hazırlanmış yönlendirme tabelaları ve zeminde engelli yolu düzenlemeleri bulunmaktadır. Ayrıca üniversite kütüphanemizde engelli öğrenciler için ‘ Sesli Kütüphane’ uygulaması yürütülmektedir (<https://kddb.ibu.edu.tr/sesli-kutuphane>). Üniversitemizde engelli bireylere yönelik bilinç oluşturma amaçlı etkinlikler yapılmaktadır. Birimlerin yeni veya kullanım alanı açısından uygun olan binalarda asansör, engelli yürüme bandı, engelli tuvaleti vb. düzenlemeler yapılabilmektedir (Ek-B.5.4.1). Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi 2020 faaliyetlerini rapor haline getirmiştir (Ek B.5.4.2).

Kanıtlar:

Ek B.5.4.1. Engelli düzenlemeleri

Ek B.5.4.2. Engelli Öğrenciler Danışma Koordinasyon Birimi 2020 Faaliyet Raporu

B.5.5.Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Rehberlik Psikolojik Danışmanlık Merkezi yeni yapılanma aşamasındadır. Psikolojik destek verme faaliyetlerine henüz başlamamıştır. Diğer yandan Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde (<https://skfdb.ibu.edu.tr/index.php>) kadrolu bir psikolog görevlendirilmiş olup öğrencilere psikolojik destek sunmaktadır.

Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi(BAİBÜ-KARMER) (<https://karmar.ibu.edu.tr/>), kariyer ile ilgili öğrencilere yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Kariyer Merkezi 2019 yılında kurulmuş olup kadrosu müdür, bir müdür yardımcısı, bir memur ve sekreterden oluşmaktadır. Ayrıca her bir fakülteye kariyer koordinatörü görevlendirilmiştir.

2020 itibarıyla Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

- Üniversitemiz öğrencilerimizin kişisel gelişimini destekleyici olarak Bahar döneminde 27 Mayıs 2020 tarihinde Başarılı bir Kariyer Yolculuğu ile Mindfulness konuları ile 3 Haziran 2020 tarihinde Etkin Çalışma ve Öğrenme: Mutlu Bir Yaşamın Anahtarlarına Ulaşma webinarları gerçekleştirilmiştir (Ek B.5.5.1).
- 28 Aralık 2020 ile 04 Ocak 2021’de Dijital Pazarlama, Etkili Özgeçmiş Hazırlama, Psikolojik Dayanıklılığı Arttırma ve Yaratıcı Drama ile Mülakata Hazırlık konularında online webinarlar düzenlenmiştir. Katılım sağlayan iki bin öğrenciye Katılım Belgeleri mail ortamında gönderilmiştir (Ek B.5.5.2).
- Kariyer önderleri ile Kariyer Söyleşileri serisinde; mezunlar derneği ile irtibata geçerek üniversitemiz mezunlarından başarı öyküleri 28 Mayıs, 5 Haziran ve 9 Haziran 2020 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir (Ek B.5.5.3).
- Paydaşlarla İşbirliği kapsamında ise Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) işbirliğiyle “Staj Seferberliği” çalışmaları Temmuz 2020 döneminde başlatılmıştır (<https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/>). Duyurular sosyal medya hesaplarımızdan yapılmış ve 202 öğrencimizin staj başvuruları alınarak, birimleri ile irtibat içerisinde stajını gerçekleştiren öğrencilerimizin Sosyal Sigorta Girişleri tamamlanmıştır.
- “Kariyer Planlama” dersi Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından üniversitelere gönderilmiş olup konu ile ilgili bölümlerle yazışmalar yapılarak örnek ders müfredatı paylaşılmış ve görevli akademisyen tanımlamaları (uzaktanegitimkapisi.org) sisteme yapılmıştır. Akademisyenler ile eğitim içeriği paylaşılmıştır.
- 2020 mezunlarından başlamak üzere mezun öğrencilerimizin çıkış işlemlerinde Mezun Bilgi Sistemine kayıt zorunluluğu getirilmiş olup bu konudaki koordinasyon Kariyer Merkezi, Bilgi İşlem ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir. Mezun bilgi sisteminin ara yüzü değiştirilmiştir ve sistem şu an aktif olarak kullanılmaktadır (<https://mbs.ibu.edu.tr/>). Kariyer Merkezimizin bu girişimleri öncesi sistemde 2721 öğrenci mezunların %3.5’u bulunuyorken girişimlerimiz sonrası Aralık 2020 itibarı ile MBS kayıtlı öğrenci sayısı 17981’e ulaşarak mezunlarımızın % 22.29’una ulaşılmıştır.
- Hem öğrencilerimiz hem mezunlarımız hem de paydaşlarımızla etkileşimi arttırmak için tüm sosyal medya hesapları oluşturulmuş ve aktif olarak kullanılmaktadır.

Bunun dışında Üniversitemizin her birinde her bir öğrenciye danışman öğretim üyesi atanmakta ve eğitim süresince bu danışmanlık hizmeti devam etmektedir. Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları daha çok akademik danışmanlık şeklindedir. Üniversitemizin öğrenci danışmanlığı yönergesi vardır. Bu danışmanlık yönergesi değişik birimlerde değişik düzeyde uygulanmaktadır.

(<https://skfdb.ibu.edu.tr/birimlerimiz/mediko/online-psikolojik-destek-hizmeti>).

Kariyer hizmetleri öğrenci ve mezunları kapsayacak şekilde kariyer planlama ve gelişimlerini destekleyecek alan uzmanlarıyla buluşma, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi öncülüğünde gerçekleşen çalışmalarını duyurma ve öğrenci katılımlarının sağlanması, mezun izleme çalışmalarının yapılması gibi faaliyetlerle çalışmalarını sürdürmektedir. Henüz Kariyer merkezinde görevli kariyer danışmanları görevlendirilmediği için öğrenci ve mezunlara yönelik bireysel kariyer danışmanlığı hizmeti verilememektedir. Ayrıca yapılan çalışmalar çok yeni aşamada olduğu için çalışmaların sonuçları ve etkililiğine yönelik elde edilmiş veriler yoktur. Bundan dolayı rehberlik ve psikolojik danışmanlık mezunu ve yüksek lisans veya doktora kariyer psikolojik danışmanlığı alanında yapmış kariyer psikolojik danışmanlarının görevlendirilmesi ve izleme çalışmalarının yapılmasına ihtiyaç vardır.

Kanıtlar:

Ek B.5.5.1. Etkin Çalışma ve Öğrenme Etkinliği

Ek B.5.5.2. Dijital Pazarlama, Etkili Özgeçmiş Hazırlama, Psikolojik Dayanıklılığı Arttırma ve Yaratıcı Drama ile Mülakata Hazırlık Etkinlikleri

Ek B.5.5.3. Üniversitemiz Mezunlarından Başarı Öyküleri Etkinliği

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

- [B.5.1.1.pdf](#)
- [B.5.1.2.pdf](#)
- [B.5.1.3.pdf](#)
- [B.5.1.4.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.2.1.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.3.1.docx](#)
- [B.5.3.2.docx](#)
- [B.5.3.3.docx](#)
- [B.5.3.4.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.4.1.pdf](#)
- [B.5.4.2.docx](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.5.1.jpg](#)
- [B.5.5.2.docx](#)
- [B.5.5.3.jpg](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, iç ve dış paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda 2021 yılında yapılması planlanmaktadır. Yeni eğitim öğretim yılı başında programda yer alan derslerin ders sorumlusu öğretim üyesi tarafından bologna bilgi sisteminde dersler güncellenerek kaydedilmektedir. Bu kapsamda Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla eğitim öğretim dönemi başında ve sonunda iç ve dış paydaşların görüşlerini ve önerilerini almak amacıyla senede iki defa bilgilendirme toplantıları yapılması öngörülmektedir. Ayrıca kurumumuzda her eğitim-öğretim döneminin sonunda öğretim elemanları ile ders değerlendirmelerini içeren akademik değerlendirme toplantıları yapılmakta ve öğretim elemanlarından ders değerlendirme raporlarını yazılı olarak da sunmaları istenmektedir.

Programların izlenmesini daha sistematik ve şeffaf hale getirmek için Kalite İç Değerlendirme sistemi kurmak için 2019 Aralıkta Öz değerlendirme ekipleri oluşturulmuştur. Her birimde oluşturulan bu ekipler 14.05.2020 ile 14.06.2020 tarihleri arasında kendi birimlerini (Ek B.6.1.1), 15.06.2020 ile 14.07.2020 tarihleri arasında da akran değerlendirmesi olarak farklı birimleri değerlendirmişlerdir. (Ek B.6.1.2) (<https://kalite.ibu.edu.tr/component/k2/item/377-universitemiz-ilk-program-oz-degerlendirme-sureci>)

2020 YÖKAK İzleme Değerlendirmesinde sayfa 8'de bu konuda şöyle denilmektedir: 'Kurumun, kalite güvence sistemi süreçlerini daha etkin düzeyde sürdürülebilirliği yönündeki avantajlarından birisi de YÖKAK web tabanlı öz değerlendirme/akran değerlendirme programına dahil edilen pilot üniversiteden birisi olmasıdır. 2020 yılında "Kalite-Kayıt" adı verilen sistem üzerinden akademik birimlerinin iç değerlendirmesine ilişkin bilgi girişlerinin yapılmasının ardından, her program bazında oluşturulan 2-3 kişilik öz değerlendirme ekiplerince YÖKAK tarafından geliştirilen web tabanlı öz/akran değerlendirme modülünün (Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi: Program Değerlendirme Modülü) uygulaması gerçekleştirilmiştir. Söz konusu uygulama öncesinde yaklaşık 150 kişiye eğitim verilmiş ve ayrıca oluşturulan YouTube kanalı üzerinden söz konusu eğitimler ayrıca yayınlanmıştır. Program öz değerlendirme süreçlerinde ekipler ve kalite koordinatörlüğü arasında sürekli iletişim sağlanarak sürecin olabildiğince verimli işletilmesi amaçlanmıştır. Program bazlı öz değerlendirme sürecinin tamamlanmasının ardından, Haziran-Temmuz 2020 döneminde programların akran değerlendirilmesi sürecine geçilmiştir. Bu süreçte ilgili programların değerlendirilmesi için komşu programlardan ya da farklı akademik birimlerden 3 kişilik değerlendirme ekipleri oluşturulmuştur. Kurum tarafından İzleme Takımına sağlanan erişim ile söz konusu sistem üzerinde yapılan incelemelerde, Üniversite bünyesindeki toplam 174 programın öz değerlendirmesi ve 164 programın akran değerlendirmesinin tamamlandığı anlaşılmaktadır. Yapılan değerlendirmelerde, web tabanlı öz/akran değerlendirme programının yürütülmesindeki çeşitli eksiklere rağmen, kalite süreçlerinin yönetiminde üniversite geneline yaygınlaşan farkındalığın ve belirli düzeyde deneyimin oluşmasına önemli katkı sağladığı anlaşılmaktadır.' (Ek B.6.1.3.YÖKAK 2020 İzleme Raporu)

Kanıtlar

- Ek B.6.1.1. Öz Değerlendirme Rapor Örneği
- Ek B.6.1.2. Akran Değerlendirme Rapor Örneği
- Ek B.6.1.3.YÖKAK 2020 İzleme Raporu

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezun izleme sistemi için bir web sayfası bulunmaktadır (<https://mbs.ibu.edu.tr>). Bu sisteme ilişkin çalışmalar "BAİBÜ KARIYER PLANLAMA VE MEZUN İZLEME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ" bünyesinde yürütülmektedir (Ek B.6.2.1) (Bazı birimlerimiz ise çevrim içi Mezun Öğrenci Anketi düzenlemektedir (Ek B.6.2.2). (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTF2wWTA6lpMcBV51J7rgBCGxH9Pv4RWuMwmYuuZ6TJ_xBfQ/viewform). Birimlerimiz web sayfalarında ise mezunlarımızdan bazılarının bir fotoğrafları ile birlikte mevcut durumları ile ilgili bilgiler sunulmaktadır. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır).

Kanıtlar:

- Ek B.6.2.1. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Ek B.6.2.2. 2020 Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.6.1.1.pdf](#)
- [B.6.1.2.pdf](#)
- [B.1.1.6.2020.YÖKAK.İzleme Raporu.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [B.6.2.1.pdf](#)
- [B.6.2.2.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) 2019-2023 Stratejik Planı **Ek C.1.1.1** kapsamında, Ar-Ge alanına yönelik amaç ve hedefler üst politika belgeleri, YÖK kararları ve üniversitemizin vizyonu ile uyumlu olarak belirlenmiştir. Her bir hedef için sorumlu ve ilgili birimler belirlenmiştir.

Bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinin değişmez kurumsal stratejilerinden biridir. Bilimsel çalışmaların akademik literature yapacağı katkının yanı sıra onlardan toplumsal fayda elde etmek ve bu faydayı gerek iç, gerekse dış paydaşlarla paylaşmak üniversitemizin temel amaçlarındandır.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinin (BAİBÜ) araştırma stratejisi, 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında **Ek C.1.1.1** belirlenen amaçlardan bir tanesi de **“Amaç 2: Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak”** başlığı altında şu şekilde özetlenmiştir **“Üniversitelerin varoluş amaçlarından olan ve eğitim ile beraber hali hazırda yürütülen ve yürütülmesi planlanan bilimsel projelerin sayısının ve kalitesinin artırılması planlanmaktadır”**. Anılan bu amaç aşağıda verilen hedefleri içermektedir (**Ek C.1.1.1**):

1. Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak (Hedef 2.1: 2020 gerçekleşme oranı % 900)

2. Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans ve çalıştay gibi) sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak (Hedef 2.2: 2020 için hedeflenen değer 147 iken yıl içinde ulaşılan değer 18 olmuştur)

3. Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) proje sayısını ve çeşidini artırmak (Hedef 2.3: 2020 için 2020 gerçekleşme oranı %600)

4. BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşitliliğini 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak (Hedef 2.4: 2020 için hedeflenen değer 10 iken yıl içinde ulaşılan değer 3 olmuştur).

Diğer taraftan, yukarıda verilen hedefler arasında disiplinlerarası ve/veya disiplinlerüstü araştırmaların artırılmasına yönelik herhangi bir hedef bulunmamaktadır. Herne kadar üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği, İletişim Bilimleri, Sensör Teknolojileri, ve Sinir Bilimleri gibi bazı disiplinler arası bölümler bulunsada disiplinler arası araştırma yaklaşımını benimseyen lisansüstü programların sayısının artırılması ve bu programların üniversitemizin bünyesinde bulunan, altyapısını tamamlamış araştırma ve uygulama merkezleri ile ilişkilendirilmesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer almamıştır.

Bunlara ek olarak akademik birimlerin altyapısının geliştirilmesi ve bu birimlerde teknisyen ve tekniker gibi destek personelinin görevlendirilmesi ve/veya sayısının artırılmasında akademik birimlerde araştırma faaliyetlerinin artmasını ve gelişmesini sağlayacaktır. Ayrıca bölümlerde bu yönde bir ilerleme, lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma potansiyelinin daha etkin değerlendirilmesini sağlayacaktır.

Üniversitemiz BAP yönergesinde hem lisans hem de lisansüstü öğrencilerin araştırma faaliyetlerini destekleyecek destek türleri bulunmakla beraber, bu desteklerde öğrencilere burs verilmesinin yönünde mevzuatta düzenlemelerin yapılması da öğrencileri araştırma yapmaya teşvik edecektir. Son birkaç yıldır YÖK tarafından doktora yapan öğrencilere burs sağlayan YÖK 100/2000 kapsamında başvuru programlarının sayılarının artırılması da yine üniversitemizde bu program kapsamında istihdam edilecek lisansüstü öğrencilerin sayısının artmasına ve bu öğrencilerin bulunduğu akademik birimlerde araştırma kalite ve sayısında artışı sağlayacaktır. YÖK 100/2000 Doktora Bursu program başvurularının üniversitemizde bulunan farklı birimlerin işbirliğinde yapılması da disiplinler arası araştırmaların desteklenmesi açısından son derece önemlidir. Lisans Araştırma Projeleri konusunda hem öğrencilerin hem de akademik danışmanlarının bilgilendirilmesi ve öğrencilerin bu projelere özendirilmesi, hem üniversitemizde hem de ülkemizde araştırma alanında sürekliliğin sağlanması açısından son derece önemlidir. Diğer taraftan, Sağlık Bakanlığının Afiliye olan Tıp Fakültesi Döner Sermaye gelirlerinden BAP bütçesine aktarılan payları kesmesi nedeniyle araştırma bütçelerinin kısılanması, BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayı ve kalitesinde düşüşe neden olmuştur.

BAİBÜ'nün araştırma performansını artırmak ve çıktılarının etkisini artırmak için araştırma performansının ölçülmesi, araştırmaların tanıtılması ve etki analizinin yapılması, nitelikli ve sürekli atıf alan yayınların özendirilmesi, özellikle lisansüstü öğrencilerin araştırma potansiyelinin daha etkin değerlendirilmesi ve doktora sonrası araştırmacıların katkıda bulunduğu araştırmaların artırılması son derece önemlidir.

1.1.1. Öncelikli Alanlar

Üniversitemizde belirli tematik alanlarda faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezleri (Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİGİDAM) ve Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜRDAM) gibi) bulunmaktadır. Ancak, üniversitemizin öncelikli araştırma konusu (sağlık, turizm, tarım, çevre gibi) henüz belirlenmemiştir. TÜBİTAK tarafından desteklenen ARDEB 1000 programından temin edilecek destek ile ülkemizin ve bölgenin ihtiyaçlarına cevap verecek ve bölge ve ülkenin kalkınması konusunda katma değer üretecek merkezler, belirlenecek öncelikli alanlar çerçevesinde kurulabilir. Üniversitemizde günümüze kadar yürütülen TÜBİTAK projelerinin %26'sı Mühendislik Fakültesi öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmiş, bu bütçenin de %86'sı Çevre Mühendisliği öğretim üyelerinin yürüttüğü projelerde kullanılmıştır. Ülkemizin beyaz et ihtiyacının yaklaşık olarak üçte biri Bolu'da faaliyet gösteren tavukçuluk sektörü tarafından karşılanmakta olup, sektörde oluşan gübre çevre için büyük bir sorun fakat biyogaz üretimi için son derece önemli bir kaynaktır. Bu bilgiler ışığında Temiz Enerji ve İklim Değişikliği tematik alanları üniversitemizin öncelikli alanları olarak belirlenip, hem ülke ve bölge ekonomisine katma değer sağlanıp hem de ülkemizin 11. Kalkınma Planı'nda Çevre ile ilgili verilen hedef ve politikalarının gerekleri yerine getirilebilir. Gıda güvenliği ve teknoloji geliştirmede öncelikli alanlar olarak seçilebilir. Seçilecek öncelikli alanlar çerçevesinde mevcut merkezlerin altyapıları iyileştirilip yetkin destek personelinin sağlanması ile bu

merkezlerin belirli öncelikli alanlarda ihtisaslaşması sağlanabilir.

1.1.2. Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Üniversitemizde Rektörlüğe bağlı 15 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta olup, bu merkezlerin isimleri Ek C.1.1.2'de verilmiştir. Merkezler her sene faaliyet raporu hazırlayarak Rektörlüğe sunmakta ve bu şekilde merkezlerin çıktılarını ve Ar-Ge performanslarını Rektörlük tarafından yakından takip edilmektedir. Merkezlerde görev yapmakta olan uzmanlar, kendi uzmanlık alanlarında diğer kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan bilim insanlarına ya da öğrencilere teorik ve uygulamalı eğitimler düzenlemektedir.

Söz konusu bu araştırma ve uygulama merkezlerinde çalışan personel eksikliği, merkezlerden beklenen Ar-Ge veriminin elde edilmemesine neden olmaktadır. Bunun yanında merkezlerde kurum dışı (TÜBİTAK, AB Fonları, Kalkınma Bakanlığı gibi) işbirliği ile yürütülen proje sayısının yetersiz olması, bu merkezleri tamamen üniversitemizin BAP fonuna bağlı kalmasına sebep olmaktadır. Bu durum özellikle merkezlerin sarf ve makine teçhizat gibi gereksinimlerinde üniversitenin öz kaynaklarını kullanmalarına neden olmaktadır. Diğer taraftan, gerek Bolu ve çevresindeki illerde bulunan sanayiye gerekse kamu kurum ve kuruluşlarına hizmet vermesi beklenen merkezlerin (BETUM ve YENİGİDAM gibi) akreditasyona sahip olmaması da merkezlerin performansını olumsuz etkilemektedir. Özellikle, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı gibi birçok kamu kurum ve kuruluşu sadece akredite olmuş laboratuvarlardan hizmet alımı yapmaktadır. Bu nedenle benzer altyapılara sahip olan merkezlerin ISO/IEC 17025 Laboratuvar Akreditasyon belgesini iletilmesi alması hem merkezlerde üretilen verilerin standartlaşmasını ve güvenilir olmasını sağlayacak hem de kamu kurum ve kuruluşlarından gelen taleplerin karşılanmasını sağlayacaktır. Bu da merkezlerin döner sermayelerinin artmasına ve kendi öz sermayeleri ile sürdürülebilir yapılar olmalarını sağlayacaktır.

1.1.3. Araştırma ve Diğer Akademik Faaliyetler Arasındaki Etkileşim

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) 2019-2023 Stratejik Planı'nda Ek C.1.1.1) yer alan amaçlardan bir tanesi "Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek" olarak belirlenmiştir. Ancak, eğitim ve araştırma arasındaki etkileşim üzerinde söz konusu planda durulmamıştır. Oysaki "Araştırma ile bütünlük eğitim yaklaşımının lisans programlarında yaygınlaştırılması" eğitimde ve araştırmada kalitenin artırılmasına yönelik alınması gereken öncelikli stratejik hedeflerden biri olmalıdır. Her ne kadar Stratejik Plan'da özel olarak bahsedilmese de, BAP Koordinasyon Birimi'ne ait yönerge çerçevesinde lisans öğrencilerinin araştırma yapabilmeleri için proje bazında bütçe tahsis edilmektedir. Ayrıca TÜBİTAK BİDEB 2209-A "Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği" kapsamında bir akademik danışman eşliğinde ilgili programa proje başvurusunda bulunabilmekte ve desteklenmesi durumunda bir araştırma projesi yürütebilmektedir. Ancak, akademik birimlerde öğrencilerin söz konusu proje fırsatları konusunda bilgilendirilmesi ve özendirilmesi konusunda yeterli çaba sarf edilmemektedir. Lisans araştırma projelerinin danışmanlığını yapan öğretim üyelerine atama-yükseltme ölçütlerinde ek puan verilmesi de öğretim üyelerinin bu araştırmalardaki çalışmalarını teşvik edecektir. Üniversitemizde 2019 Kasım ayında BAP Koordinasyon Birimi altında kurulan Proje Destek Ofisi'nin belirli aralıklarla öğrencilere bu araştırma fırsatları hakkında bilgilendirme toplantıları yapmaları ve iyi örneklerin öğrencilerle paylaşılması, söz konusu programlarla ilgili öğrenciler arasında farkındalığın artmasını sağlayacaktır. Örneğin, Mühendislik Fakültesi lisans öğrencilerinin elektromobil ekibi ile diğer lisans öğrencileri bir araya getirilerek, öğrencilerin üretime yönelik araştırma projelerinin içerisinde yer alması özendirilebilir. Bu bağlamda PDO tarafından TÜBİTAK BİDEB 2209-A "Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği" programını tanıtmak amacıyla Aralık 2020'de bir bilgilendirme etkinliği düzenlenmiştir (https://www.youtube.com/watch?v=7D_uFepKXrM). Söz konusu video 492 kişi tarafından izlenmiştir. Ayrıca 2020 yılında üniversitemiz BAP birimi tarafından BAP-08 Öğrenci Projesi kapsamında üç adet BAP projesi de desteklenmiştir (Ek C.1.1.3). Lisans öğrencilerinin araştırma projelerine dahil edilmesi yönünde bir başka uygulama ise TÜBİTAK ARDEB tarafından yürütülmektedir. Mezuniyet projelerinin bir öğrenci araştırma projesi kapsamında gerçekleştirilmesi yönünde fakültelerde gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Akademik yıl ya da dönem sonunda bu projelerden elde edilen çıktılarını bir günlük bir etkinlik ile tüm paydaşlarla paylaşılması da hem alt sınıflarda bulunan öğrencilerin araştırma konusunda motivasyonlarının artmasını sağlayacak hem de projeleri yürüten öğrencilerin "Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik vasıflarına sahip, yetkin bireyler" olarak mezun olmalarını sağlayacaktır. Yine, üniversitemiz TTMER tarafından düzenlenen Ar-Ge pazarlarına öğrencilerin yürüttükleri araştırma projeleri ile katılımlarının teşvik edilmesi de aynı amaca hizmet edecektir. Bunlara ek olarak öğrencilerin konferans, çalıştay ve kongre gibi bilimsel faaliyetlere katılımları teşvik edilmeli, ayrıca öğrencilere proje önerisi ve bilimsel makale yazma konularında ders kapsamında eğitim verilmelidir. Tüm bunlara ek olarak, fakülteler bazında ya da üniversite genelinde lisans öğrencilerinin yazdıkları bilimsel makalelerinin basımını yapacak bir dergi de çıkartılabilir.

Ayrıca, farklı disiplinlerden bir araya gelen araştırmacıların ve öğrencilerin ülkemizin sorunlarına ortak çözüm aramak adına bir araya geldiği platformlarda oluşturulabilir. Üniversitemizde tasarım, mühendislik, bilişim, sosyal-ıdari bilimler ve diğer ilgili alanlarda çalışan araştırmacıların ve öğrencilerin, disiplinler arası takımlar oluşturarak, sanayi ile etkileşim ve işbirliği halinde yeni ürünler geliştirmesinin önü açılabilir.

1.1.4. Kurumlar Arası Araştırma Faaliyetleri

Üniversitemizde çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör ile işbirliği içinde yürütülen araştırma geliştirme projeleri bulunmaktadır. Üniversitemiz BAP Koordinasyon birimi tarafından BAP-06 Sanayi İş Birliği kapsamında 2020 yılında ilk kez bir proje desteklenmiştir. Ziraat Fakültesi, Bitki Koruma Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mehmet Erhan Göre tarafından "Beauveria bassiana formülasyonlarının hazırlanması, karakterizasyonu ve insektisidal aktivitesinin değerlendirilmesi" başlıklı proje bu kapsamda yaklaşık olarak 167,511 TL bütçe ile desteklenmeye hak kazanmıştır (Ek C.1.1.3). Yine üniversite-sanayi iş birliğinin bir örneği olarak Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği öğretim üyelerinden Doç. Dr. Alper Bayrak tarafından TÜBİTAK TEYDEB 1505 Üniversite Sanayi İş Birliği programı kapsamında bir projesi yaklaşık olarak 197,512 TL bütçe ile desteklenmeye hak kazanmıştır. NÜRDAM Müdürü Prof. Dr. Ercan Yılmaz'ın yürütücülüğünü yaptığı proje ise yine 2020 yılında aynı program kapsamında yaklaşık 927, 060 TL bütçe ile desteklenmiştir.

1.1.5. Disiplinler Arası Araştırma Faaliyetleri

Üniversitemizde disiplinler arası araştırmaları teşvik amacıyla "Sensör Teknolojileri", "Sinir Bilimleri", "İş Sağlığı ve Güvenliği" ve "İletişim Bilimleri" gibi multi disiplinler lisansüstü ve doktora programları açılmıştır. Yine, YÖK 100/2000 programına farklı bölümlerden öğretim üyeleri ortak başvuru yapabilmektedir. Üniversitemizde YÖK 100/2000 programı kapsamında lisansüstü enstitüsüne kayıtlı 28 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Ancak bu tür gayretler, üniversitemizde disiplinler arası ve disiplinler üstü araştırmalar için yeterli değildir.

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren ve esas olarak "disiplinler arası etkileşim ve işbirliği" amacıyla kurulan uygulama ve araştırma merkezleri kendilerinden beklenen performansı gösterememektedir. Söz konusu bu merkezlerde görevli olan destek personelinin sayısının ve kalitesinin artırılması, eksik olan altyapının tamamlanması ve merkez yönetiminde bulunan idari personelin dış kaynaklı proje ve hibe programlarından merkezlere bütçe teminini sürdürülebilir kılmaları ile merkezler daha aktif hale getirilebilir. Yine bu merkezlerin "Araştırma Parkı" altında toplanması işbirliklerinin kolaylaşmasını sağlayacaktır. TÜBİTAK ve Avrupa Birliği gibi büyük ölçekli projelerin bu parkta gerçekleştirilmesi mümkün olacaktır.

Üniversitemiz BAP Yönergesi hâlihazırda sekiz farklı proje türü desteklemekle birlikte "Disiplinler arası Araştırmalar" için özel bir proje türü bulunmamaktadır. Üniversitemiz BAP Yönergesi'nin bu tür projeler için de bütçe sağlıyor hale gelmesi, üniversitemizde farklı anabilim dallarından bir araya gelerek araştırma yapmak isteyen öğretim üyelerini teşvik edecektir.

1.1.6. Araştırmaların Ekonomik/Kültürel Etkisi

Üniversitemizde geniş kapsamlı ve kurumlar arası işbirliklerine dayalı birçok proje yürütülmektedir (örneğin, TÜBİTAK 1003 gibi). Üniversitemizde üretilen teknolojinin uygulamaya aktarılmasını gerçekleştirmek amacıyla, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAİBÜ-TTMER) Kasım 2014 tarihinde kurulmuş olup faaliyetlerine devam etmektedir. BAİBÜ TTMER, Şirketleşme ve Girişimcilik, Fikri-Sınai Mülkiyet Haklarının Yönetimi ve Lisanslama, Üniversite-Sanayi İşbirliği, Destek Programlarından Yararlanma, Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme, ve Eğitim başlıklarında hizmetler vermektedir. BAİBÜ TTMER tarafından 2020 yılında 3 ulusal patent başvurusu yapılmıştır. 2020 yılında Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği öğretim üyelerinden Prof. Dr. Gülsün Akdemir Evrendilek tarafından başvurusu yapılan bir patentin hem ulusal hem de uluslararası tescilli mevcuttur (Ek C.1.1.4; Ek C.1.1.5). Yine üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü emekli öğretim üyelerinden Prof. Dr. Çetin Bozkurt ve öğretim üyesi olarak çalışmaya devam eden Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Öz ve Dr. Öğr. Üyesi Erhan Budak tarafından yapılan patent başvurusu da TÜRK PATENT tarafından tescillenmiştir (Ek C.1.1.6). Bunlara ek olarak 2020 yılında 3 adet ulusal patent başvurusu yapılmıştır (Ek C.1.1.7).

BAİBÜ TTMER Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerine devam etmekte olup, performansı her yıl hazırlanan faaliyet raporları ile izlenmektedir. Ancak, TTMER'in üniversitemizde görünürlüğünü artırması (seminerler ve eğitimler verilebilir), öğretim üyelerimizin ve öğrencilerimizin bu merkezden daha fazla fayda elde etmesini sağlayacaktır. Yine, daha önce belirtildiği gibi Rektörlüğe bağlı bu merkezlerin bir "Araştırma Parkı" altında toplanması, bu merkezlerin işbirliklerinin artması açısından önemlidir.

1.1.7. Araştırmada Etik Değerlerin Benimsenmesi

Üniversitemizde "İnsan Araştırmaları", "Klinik Araştırmalar" ve "Deney Havanları Araştırmaları" olmak üzere üç adet etik kurul bulunmaktadır. Bu etik kurulların işleyişi ile ilgili bilgiye <http://etikkurul.ibu.edu.tr/> adresi üzerinden ulaşmak mümkündür. Bu kurullar hem araştırma başlamadan önce gerekli izinlerin alınması hem de araştırma sırasında ve sonrasında ortaya çıkabilecek etik ihaller üzerinde çalışmaktadır.

Bunun yanında lisansüstü tezlerde lisansüstü enstitüsüne sunulmadan önce intihal değerlendirmesi yapılabilmesi için Turnitin yazılımı kullanılmaktadır. Ayrıca, bu yazılım hem öğretim üyeleri hem de öğrencilerin ödev, rapor, proje vb. gibi yazılı çalışmalarını da intihal değerlendirmesi sırasında kullanabildikleri bir yazılımdır.

Ayrıca, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde 2016 yılında yapılan bir değişiklik gereği tüm lisansüstü programlarımıza "Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği Dersi" eklenmiştir.

Bunlara ek olarak, üniversitemizde yeni başlayan öğretim üyeleri içinde araştırma ve yayın etiği eğitimi düzenlenebilir. Öğretim üyelerinin etik ihaller konusunda başvuruda bulunacakları bir arayüz üniversitemizin web sayfasında bulunmakla beraber, etik kurul üyeleri tarafından belirli aralıklar üniversitemizin çeşitli akademik birimlerinde seminerler düzenlemeleri öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi ve öğretim üyelerinde farkındalık oluşması açısından faydalı olacaktır.

1.1.8. Araştırma Çıktılarının Ödüllendirilmesi

İzzet Baysal Vakfı tarafından üniversitemizde A ve A1 sınıfı yapan öğretim üyelerimize her sene beyan esası olarak yayın teşvik ödülü verilmektedir. 2004-2019 yılları arasında toplamda 894 yayına 457,917 TL teşvik ödemesi yapılmıştır (<https://izzetbaysalvakfi.org.tr/burslar/burslar-tesvik-odulleri-ve-yardimlar/izzet-baysal-vakfi-tesvik-odulleri/akademik-yayin-tesvik-odulleri>). Bu bütçe ayrıca, TÜBİTAK, AB, ikili işbirliği gibi dış kaynaklı projeleri desteklenen öğretim üyelerine ödenen bütçeyi de kapsamaktadır. Buna ek olarak, fakülteelerde kongre, çalıştay, kongre gibi bilimsel faaliyetlere katılacak olan öğretim üyelerine ve görevlilerine bir miktar ödenek de sağlanmaktadır. Bunların yanında, üniversitemizde kaynak yaratılarak her yıl en fazla atf alan, en fazla SCI endekslerde yayın yapan ve etki değeri en yüksek yayını yapan öğretim üyelerine de teşvik verilebilir. Ayrıca, üniversitemizin yeni BAP yönergelerinde, BAP projesi devam eden öğretim üyelerimizin eğer bu sürede TÜBİTAK projeleri onaylanırsa, öğretim üyeleri 2000 TL'ye kadar seyahat desteği almaya hak kazanacaktır. Dış kaynaklı projesi onaylanan öğretim üyelerine desteklenen proje bütçesinin belirli bir oranı, öğretim üyesinin kendi araştırmalarında kullanılmak üzere verilebilir. Benzer örnekler diğer üniversitelerde uygulanmaktadır.

1.1.9. Araştırma Fırsatlarının Duyurulması

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) Proje Destek Ofisi (PDO) Koordinatörlüğü, Üniversitemiz Senatosunun, 10/10/2019 tarihli ve 2019/226 sayılı yönergesi uyarınca kurulmuştur (Ek C.1.1.8). PDO, üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi altında faaliyetlerine devam etmektedir.

PDO Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi'nden sorumlu rektör yardımcısı, bir koordinatör, iki koordinatör yardımcısı ve dört üye öğretim üyesinden oluşmaktadır. PDO Yönetim Kurulu, BAİBÜ Rektörlük makamının 08/11/2019-E.67758 sayılı yazısı ile oluşturulmuş ve faaliyetlerine devam etmektedir (Ek C.1.1.9).

PDO'nin misyonu, üniversitemizde görev yapan öğretim üyelerinin talep ettikleri takdirde hazırladıkları proje önerilerini özgünlük, yaygın etki ve yapılabirlik açısından inceleyerek, proje önerilerinin fonlanma olasılıklarını artırmaktır. Ayrıca, hibe programlarına ve proje çağrılarında başvuru esnasında, proje önerilerinin gerekli evraklar açısından incelenmesini de yine talep doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Bunun dışında PDO web sayfası üzerinden (www.pdo.ibu.edu.tr) proje çağrıları ve hibe programları düzenli olarak ilan edilmektedir. Ayrıca, söz konusu ilanlar yine PDO Koordinatörlüğü'nün e-postası üzerinden öğretim üyelerine ivedilikle duyurulmaktadır. Yine, PDO tarafından TÜBİTAK programlarına yönelik proje yazma eğitimleri verilmektedir (<https://pdo.ibu.edu.tr/component/k2/itemlist/category/144-etkinlikler?start=6>). Bunlara ek olarak, şimdilik ayda bir olarak hazırlanan E-Bülten ile de söz konusu ilanlar öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır (<https://pdo.ibu.edu.tr/yayinlar/e-bulten>).

1.1.10. Mezunlarının İş Bulma Oranlarının Takibi

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışması üniversitemiz [Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://karmer.ibu.edu.tr/) (KARMER) tarafından yapılmaktadır (<http://karmer.ibu.edu.tr/>). KARMER düzenlediği çeşitli etkinliklerle hem üniversitemizde eğitim öğretimlerine devam eden veya mezun öğrencilere iş fırsatları, öz geçmiş ve öz gelecek hazırlama gibi konularda destek olmaktadır. Bu bağlamda Mayıs 2020'de "Covid-19'lu günlerde Kariyer Etkinlikleri 2020" (<http://karmer.ibu.edu.tr/component/k2/item/367-covid-19-lu-gunlerde-kariyer-etkinlikleri-2020>) ve Aralık 2020'de "Kariyer Etkinlikleri 2020-2021" (<http://karmer.ibu.edu.tr/component/k2/item/368-covid-19-lu-gunlerde-kariyer-etkinlikleri-aralik-2020>) olmak üzere iki etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ancak, üniversitemizden doktora derecesini almış öğrencilerin akademiye iş bulma oranlarının özellikle izlenmesi Ar-Ge çalışmalarında kalitenin gözden geçirilerek iyileştirilmesinde son derece önem taşımaktadır.

1.1.11. Araştırma için Gerekli Teknik Altyapı ve Mali Kaynaklara Yönelik Politikalar

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde "Bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak" amacı altında belirlenen hedeflerin izlenmesinde ilgili Rektör Yardımcısı sorumlu tutulmuştur. Ancak, araştırma için gerekli teknik altyapı ve mali kaynaklara yönelik politikaların geliştirilmesi için rektörlük bünyesinde Ar-Ge Stratejik Planlama Kurulu/Komitesi/Komisyonu adı altında yeni bir yapının oluşturulması ve üniversitemizin Ar-Ge Stratejik Planlarının bu yapı tarafından en az 6 aylık sürelerle yeniden gözden geçirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması ve izlenmesi uygun olacaktır.

1.1.12. Araştırma Faaliyetlerinin Sürdürülebilirliği

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak amacıyla araştırma ve uygulama merkezleri kurulmuş olup, bu merkezlerin dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB, Kalkınma Bakanlığı, MARKA, vb.) projelerden elde edilecekleri bütçe ile araştırma faaliyetlerini sürdürmeleri amaçlanmaktadır. Gereken geliri ve personeli sağlamaları için projelendirme, bilgi transferi, ticarileştirme destekleri verilmektedir. Ancak, ilgili merkezlerde yeterli nitelik ve nicelikte araştırmacının bulunmaması, dış kaynaklı projelere olan ilginin az olması ve araştırmacılar da aidiyet duygusunun beklenenden az olması ve merkezlerdeki pozisyonları bir basamak olarak görmeleri nedenleriyle, araştırma ve uygulama merkezlerinden yeterli performans alınmamaktadır. Bu da, bu merkezlerin araştırma bütçesi için BAP Koordinasyon Birimi'ne bağlı kalmalarına neden olmakta ve merkezlerin kuruluş amaçlarına ters bir mekanizmanın işlemini tetiklemektedir.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizde ARGE süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ile ilgili olarak 2020 yılında yapılan en büyük düzenleme 21/02/2020 tarihinde 2020-63 numaralı komisyon kararı ile yürürlüğe giren BAP Koordinatörlüğü Proje Uygulama Esas ve Usulleri'dir (Ek C.1.2.1). Bunun dışında üniversitemizde gerçekleştirilen tüm ARGE faaliyetlerinin bütüncül olarak değerlendirileceği bir yönetim biçimine ihtiyaç duyulmaktadır. Tüm merkezlerin bir Ar-Ge Parkı altında toplanması hem bu merkezler arasındaki koordinasyonun artmasını hem de merkezlerden daha fazla verim alınmasını sağlayacaktır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Araştırma öncelikleri belirlenirken ulusal öncelikler, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri göz önünde bulundurulmalıdır. Bunlara ek olarak, Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS) ve Eylem Planı, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) Toplantı Kararları, EU İnovasyon Karnesi ve Global İnovasyon Endeksi gibi belge ve çalışmalar yakından takip edilerek, üniversitemizin araştırma öncelikleri belirlenmelidir. Üniversitemizde ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen ARGE çalışmalarına örnek olarak Nükleer Radyasyon Dedektörü Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜRDAM) tarafından üretilen **Milli Radyasyon Sensörleri** verilebilir. NÜRDAM tarafından üretilen bu sensörlerin TÜBİTAK Uzay iş birliğinde, uydularda kullanılacak radyasyon dedektörlerine dönüştürülerek, yerli uydularda kullanımına başlandı (<https://nrdc.ibu.edu.tr/duyurular/2-genel/240-yerli-uretim-uydulara-baibu-nurdam-imzasi>). Bu sensörlerin milli İMECE uydusunda kullanımına yönelik NÜRDAM ve TÜBİTAK Uzay Teknolojileri Araştırma Enstitüsü arasında bir protokol imzalandı (Ek C.1.3.1). Yine, Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Gülsün Akdemir Evrendilek tarafından geliştirilen ve hem ulusal hem de uluslararası patent tescilli alan "**Taneli Ürünlerin İşlenmesi İçin Atımlı Elektrik Alan Sistemi**", kimyasal herbisit/pestisit veya katkı maddesi kullanmadan, tohum ve baharatların yüzey dezenfeksiyonunu sağlayıp tohumların çimlenme kabiliyeti ve stres koşullarına daha iyi adapte olmasını sağlamaktadır (<http://ajanda.ibu.edu.tr/baibu-teknolojisine-hem-ulusal-hem-uluslararası-tescil/>). Söz konusu bu buluş 11. Kalkınma Planı'nda verilen ulusal kalkınma hedefleriyle çok yakından etkilidir. Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Alper Bayrak'ın ise TÜBİTAK TEYDEB 1505 programı kapsamında desteklenen "**Ev Tipi Fırınlarda Sıcaklık Kontrolünün İyileştirilmesi**" (Ek C.1.1.2) başlıklı projesinde Bolu'da bulunan ARÇELİK firması ile ortaklık yapması yerel kalkınma hedeflerine üniversitemizde gerçekleştirilen ARGE faaliyetlerinin katkısının bir göstergesidir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.1.1.1.pdf](#)
- [Ek C.1.1.2.docx](#)
- [Ek C.1.1.3.xlsx](#)
- [Ek C.1.1.4.pdf](#)
- [Ek C.1.1.5.pdf](#)
- [Ek C.1.1.6.pdf](#)
- [Ek C.1.1.7.docx](#)
- [Ek C.1.1.8.pdf](#)
- [Ek C.1.1.9.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.1.2.1.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.1.3.1.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

BAİBÜ araştırma bütçesini kurum için ve kurum dışı kaynaklardan sağlamaktadır. Buna göre kurum içi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesi, Maliye Bakanlığının her yıl genel bütçe kapsamında BAP için ödenekler ve Üniversitemizin Döner Sermaye Gelirlerinden aktarılan %5'lik bütçenin toplamından oluşmaktadır. Kurum dışı kaynaklar ise TÜBİTAK başta olmak üzere, KOSGEB, bakanlıklar, MARKA vb. kalkınma ajanslarından sağlanmaktadır. Kurumda araştırma için ayrılan kaynaklar Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine (Ek C.2.1.1) uygun olarak yönetilmektedir. BAİBÜ'de 2020 yılında 69 adet bilimsel araştırma projesi (41 adet BAP, 24 adet TÜBİTAK, 2 adet Gençlik ve Spor Bakanlığı ve 2 adet Avrupa Birliği projesi olmak üzere) başlatılmış ve bu projelere toplam 7.409.664,16 TL bütçe ayrılmıştır (Ek C.2.1.2).

Araştırmacıların proje başvuruları, değerlendirilmesi ve projelerin çıktılarını (yayın, bildiri vb.) ÜBYS sistemi üzerinde yer alan BAP modül kullanılarak yönetilmektedir.

BAİBÜ stratejik plan izleme faaliyetleri kapsamında, 6'şar aylık periyotlarla tüm birimlerden bilimsel makaleler, bildirimler, projeler vb. tüm araştırma faaliyetlerini de kapsayan izleme raporları toplayarak, Ar-Ge sonuçlarını sistematik olarak izlemekte, birimlerin performanslarını sürekli değerlendirmekte ve

kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmaktadır.

Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetlerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında, 12.11.2020 tarihinde Uygulama ve Araştırma Merkezlerini Müdürleri, BAP, PDO, TTO ve Teknokent Yönetimleri ile bir "Ar-Ge Kalite Arama Toplantısı" gerçekleştirilmiş ve toplantıda aşağıdaki konular ele alınmıştır:

1. Üniversitemizde kurum dışı fonlardan desteklenen proje sayısını artırmak için yapılacak proje eğitimlerinin ve eğitimcilerin planlanması
2. Üniversitemizde araştırma çıktılarının, nitelik ve niceliğini arttırmak için yapılabilecek iyileştirmeler
3. Araştırma Üniversitesi adayı olmak
4. Ar-Ge alanında bütünlük yaklaşımıyla verimliliği artıracak yaklaşımlar (PDO-MDO yönergeleri, BAUMER yönergelerinin karşılaştırılarak en verimli uygulama şeklini bulmak)

Toplantı sonucunda proje yazma eğitimlerinin Sağlık, Fen ve Sosyal alanlarda ayrı ayrı ve alanında deneyimli öğretim üyelerinden kurulacak bir ekip tarafından düzenlenmesine karar verilmiştir (<http://pdo.ibu.edu.tr/E-Bulten/ekim-2020-sayi-6/mobile/index.html>; <http://pdo.ibu.edu.tr/ocak2021-sayi7/mobile/index.html>).

BAİBÜ, Ar-Ge Politikasına uygun olarak sahip olduğu Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığı ile bir yandan üniversitede yürütülmekte olan araştırma projelerine destek verirken, bir yandan da kurum dışından farklı üniversiteler, araştırma merkezleri ve özel sektörden gelen eğitim, test, analiz ve teknik gezi talepleri karşılamaya devam etmekte, böylece Ar-Ge faaliyetleriyle üretilen bilgi ve becerilerin Eğitim-Öğretim faaliyetlerine de aktarılması ve bu faaliyetlerle bütünlüşmesi konusunda faaliyetler yürütmektedir. Buna göre, 2020 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları aşağıda verilmiştir:

1. BAİBÜ BETUM 2020 yılında gelen başvuruları değerlendirerek 5 öğrenciye yüz yüze staj olanağı sağlamıştır (<http://betum.ibu.edu.tr/d/420-2020-staj-basvuru-sonuclari>).
2. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin bir diğer faaliyeti ise üniversite içinden ve dışından gelen teknik gezi taleplerini karşılayarak, bilimin tabana yayılmasına katkı sağlamaya çalışmaktır (<http://betum.ibu.edu.tr/d/415-universitemiz-kimya-toplulugu-ndan-betum-a-ziyaret>; <https://yeniigdam.ibu.edu.tr/333-fen-edebiyat-fak-kimya-bolumu-ogrencilerinden-ziyaret>).
3. Merkezler ayrıca üniveritemizin Ar-Ge stratejisinde yer alan olanakları ölçüsünde yurt içinden ve yurt dışından gelen, eğitim alma başvurularını da değerlendirerek eğitim programları düzenlemektedir (<http://betum.ibu.edu.tr/d/416-betum-da-ozel-hplc-kursu-tamamlandi>).
4. Uygulama ve Araştırma Merkezleri, sahip oldukları altyapı olanaklarını üniversitenin farklı fakülte ve birimlerine tanıtmak, yeni göreve başlayan akademik personelin mevcut olanaklardan haberdar olmasını sağlamak amacıyla tanıtım programları gerçekleştirmektedir (<http://betum.ibu.edu.tr/d/417-dis-hekimligi-fakultesi-icin-tanitim-sunumu-yapildi>).

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

BAİBÜ'de, 2020 yılında gerçekleştirilen araştırma projelerinden 41 tanesi üniversitenin kendi öz kaynakları ile desteklenen BAP projeleri olup, bunlara ayrılan bütçe toplam 838.400,68 TL'dir. Buna göre üniversitenin toplam araştırma bütçesinin %11,3'ünü kendi öz kaynaklarından temin ettiği görülmektedir. Üniversite kurum içi araştırma kaynaklarını arttırmak amacıyla, Dış Hekimliği Fakültesi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri gibi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü kapsamında çalışan birimlerin gelirlerini arttırmak için çalışmalarına devam etmektedir.

BAİBÜ'de yürütülmekte olan projelerle ilgili ayrıntılı bilgiler BAP'ın web sayfasından açık ve şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (http://bap.ibu.edu.tr/devam_eden_bap_projeleri.aspx?tur=1).

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (destek birimleri, yöntemleri)

BAİBÜ, araştırma kaynaklarının önemli bir kısmını kurum dışı kaynaklardan sağlamaktadır. Buna göre 2020 yılında, TÜBİTAK (24 adet), Gençlik ve Spor Bakanlığı (2 adet) ve Avrupa Birliği (2 adet) olmak üzere, kurum dışı kaynaklardan toplam 28 adet proje desteklenmiş ve bu projelerden toplam 6.571.263,48 TL araştırma bütçesi sağlanmıştır. BAİBÜ araştırma bütçesinin %88,7'sini dış kaynaklardan sağladığı görülmektedir.

Üniversitemiz araştırmacılarının kurum dışı kaynaklardan yararlanmalarını arttırmak amacıyla Proje Destek Ofisi (PDO) (<https://pdo.ibu.edu.tr/>) ve Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTMER) internet sayfası üzerinden ve düzenli olarak gönderilen e-postalarla bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (<http://ttmer.ibu.edu.tr/>).

Araştırma kaynaklarının çeşitliliğinin artırılması amacıyla kurulan BAİBÜ PDO Koordinatörlüğü, üniversitenin stratejik öncelikleri ve planları doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirerek, üniversitenin dış kaynaklı Ar-Ge projelerinin sayılarını artırmayı hedeflemiş olup, projelerden elde edilen ürünleri ve çıktıları toplumun hizmetine sunmak amacıyla gerçekleştirdikleri faaliyetleri Nisan 2020 tarihinden itibaren yayınladıkları e-bültenlerle paylaşmaktadır (<https://pdo.ibu.edu.tr/yayinlar/e-bulten>). Bu kapsamda, araştırmacılar özellikle kurum dışı kaynaklara yönlendirmekte, ulusal ve uluslararası proje destekleri hakkında düzenli bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bültenlerde ayrıca kurum dışı kaynaklardan proje desteği alan öğretim üyelerinin başarı hikayelerine de yer verilerek, hem kurumsal farkındalık oluşturulmakta hem de öğretim üyeleri proje hazırlamaya teşvik edilmektedir (<http://pdo.ibu.edu.tr/E-Bulten/agustos-2020-sayi-4/mobile/index.html>). PDO, 2020 yılında ayrıca e-posta ve ana sayfası üzerinden farklı kurum ve kuruluşlarca verilen destekler, hibe programları ve proje çağrıları ile ilgili olarak yaklaşık 120 duyuru yapmıştır (<https://pdo.ibu.edu.tr/>).

Öğretim üyelerinin kurum dışı kaynaklara yönlendirilmeleri konusunda yapılan faaliyetlerden bazıları aşağıda verilmiştir.

1. PDO Koordinatörlüğü tarafından Ocak ve Şubat 2020 döneminde TÜBİTAK ARDEB 3501 Kariyer Geliştirme Programına yönelik bir eğitim gerçekleştirilmiş ve iki dönem halinde yapılan eğitimlere yaklaşık toplam 35 kişi katılmıştır (<http://ajanda.ibu.edu.tr/baibude-tubitak-3501-programi-proje-yazma-egitimleri-devam-edyor/>; <http://ajanda.ibu.edu.tr/baibu-tubitak-3501-programi-egitimleri-dis-hekimligi-fakultesinde-devam-edyor/>).
2. PDO tarafından Tıp Fakültesi öğretim üyelerine Şubat 2020'de tıp alanında açılacak olan ERANET çağrıları ile ilgili bir seminer gerçekleştirildi. Seminere yaklaşık 25 kişi katılmıştır.
3. PDO tarafından Aralık 2020'de üniversite lisans öğrencileri için TÜBİTAK BİDEB 2209/A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına yönelik çevrimiçi bir bilgilendirme eğitimi düzenlenmiş ve bu eğitim kapsamında hazırlanan videoyu 492 kişi izlemiştir (https://www.youtube.com/watch?v=7D_uFepKXrM).
4. BAİBÜ-KÜSİ İşbirliğini geliştirme toplantıları gerçekleştirildi (<http://pdo.ibu.edu.tr/E-Bulten/agustos-2020-sayi-4/mobile/index.html>).
5. TÜBİTAK ARDEP 1001 programlarına başvuru motivasyonu ve projelerin en sık karşılaşılan red gerekçeleri ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapıldı (<http://pdo.ibu.edu.tr/E-Bulten/temmuz-2020-sayi-3/mobile/index.html>).
6. BAİBÜ BAP tarafından Sanayi İş Birliği Projelerine verilen ilave destekler; BAİBÜ PDO'dan KOSGEB KOBİGEL proje yazma süreçlerine destek; Açık proje

çağrılarını ve hibe programlarını duyuruldu (<http://pdo.ibu.edu.tr/E-Bulten/eyul-2020-sayi-5/mobile/index.html>).

7. BAİBÜ ve MARKA arasında Bölgesel Kalkınma Projelerinde işbirliği protokolü imzalandı (<http://pdo.ibu.edu.tr/ocak2021-sayi7/mobile/index.html>).

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

BAİBÜ genç araştırmacı insan kaynakları potansiyelini geliştirmek ve faaliyetlerini daha etkin bir şekilde yürütmek amacıyla bünyesinde yer alan tüm enstitüleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde toplamıştır. Buna göre 2020 yılında açılan 2 doktora ve 3 yüksek lisans programı ile birlikte (<http://www.bolutakip.com/haber/baibude-yeni-doktora-ve-yuksekk-lisans-programlari-aciliyor>), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 39 doktora, 80 tezli yüksek lisans ve 15 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 134 program bulunmaktadır (**Ek C.2.4.1**).

Bu programlarda doktora 555, tezli yüksek lisans 1729, tezsiz yüksek lisans 43 olmak üzere toplam 2327 öğrenci eğitimlerine devam etmektedir. BAİBÜ uluslararasılaşma stratejisi kapsamında lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrenci sayılarını arttırmaya devam etmektedir. Buna göre lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrenciler arasında 241 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Lisansüstü programlarda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerin oranı %10,35'tir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ilan edilen 100/2000 YÖK Doktora Bursiyeri programlarına da başvurarak desteklenen doktora bursiyeri sayılarını arttırmaya çalışmaktadır (**Ek C.2.4.2**). Halen Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde kayıtlı 28 öğrenci 100/2000 YÖK Doktora Bursiyeri olarak eğitimlerine devam etmektedir.

BAİBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2020 yılında toplam 243 öğrenci mezun ederek, genç bilim insanlarının yetişmesine katkı sağlamıştır. Lisansüstü programlardan mezun olan öğrencilerden geri dönüşler alınarak ilgili programlarda gerekli iyileştirmelerin yapılması konusunda planlama çalışmaları başlatılmış, enstitü düzeyinde ve her program bazında ekipler kurularak programların revizyonu ve geliştirilmesi çalışmalarına başlanmıştır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.2.1.1.pdf](#)
- [Ek C.2.1.2.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürüebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürüebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.2.4.1.pdf](#)
- [Ek C.2.4.2.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Hızla gelişen üniversitemize ait 1 adet Enstitü, 17 adet Fakülte, 1 adet Yüksekokul, 8 adet Meslek Yüksekokulu, 15 adet Araştırma Merkezi, 8 adet Rektörlüğe Bağlı Birim bulunmaktadır. Üniversitemiz 1.509 öğretim elemanı ile eğitim vermektedir. Mevcut akademik birimlerinde ihtiyaca göre ve araştırma yetkinliğine göre personel istihdamı BAİBÜ Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları yönergesine göre yapılmaktadır (<http://www.ibu.edu.tr/akademik-yukseltme-ve-atanma-yonergesi>).

2019 KİDR raporunda da belirtildiği gibi kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmek ile beraber bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir. Kurum, proje sayılarındaki eksikliklerden dolayı, proje sayılarını arttırabilmek için proje eğitimlerine 2019 yılındaki şekliyle 2020 yılında da devam etmeye çalışmış fakat pandeminin etkisiyle proje eğitimleri akamete uğramıştır. Pandemi sonrası dönemde proje başvuru ve kabul sayılarının artacağı beklenmektedir. Kurum, TÜBİTAK programlarına başvurmak isteyen akademisyenlerine destek olmak amacıyla proje yazma etkinliklerini 2020 yılında da sürdürmüştür (<http://ajanda.ibu.edu.tr/baibude-tubitak-3501-programi-proje-yazma-egitimleri-devam- ediyor/>).

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi akademik teşviklere göre gerçekleşmektedir (**Ek C.3.1.1**).

Kurumun bazı birimlerinde (YENİGİDAM), Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kurum içi eğitimler düzenlenmiş olup, 2020 yılı faaliyet raporunda sayfa 12'de "5.8. Merkez Tarafından Yürütülen Kurum İçi Eğitimler" başlığı altında gösterilmiştir. Merkez personeli tarafından 2020 yılı yürütülen projelerde yine aynı raporda bulunmaktadır. (Başlanmış, Bitmiş ve Halen Devam Eden Projeler) (https://yenigidam.ibu.edu.tr/images/F.Rapor/YENIGIDAM_faaliyet_2020.pdf).

Kuruma ait bazı fakültelerde sadece sene sonlarında öğretim elemanlarından araştırma faaliyetleri konusunda istatistik toplanmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından öğretim üyeleri için eğitimsel yetkinliği arttırmak için Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı yürütülmektedir. Sertifika programının 1. ve 2. dönemleri tamamlanmış olup 1. döneminde 53, 2. döneminde 99 kursiyerimiz sertifika almaya hak kazanmıştır. Bu faaliyetin, öğretim üyelerimizin araştırma yetkinliği üzerinde çarpan etkisi yapacağı beklenmektedir (<https://ibuzem.ibu.edu.tr/sayfalar.php?s=35f4a8d465e6e1edc05f3d8ab658c551>).

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Yeni Çağa MYO'da, sanayi kuruluşlarıyla proje işbirliği ve ulusal destekli sonuçlandırılmış projeler ve işbirlikleri bulunmaktadır (**Ek C.3.2.1**).

2020 yılında güzel sanatlar fakültesi müzik bölümü tarafından, biri ulusal diğeri uluslararası olmak üzere çeşitli üniversitelerin Müzik Bölümü öğretim üyeleri ile iki ortak kitap çalışması yapılmıştır. Çalışma, müzik bölümü öğretim üyeleri, Türkiye’den ve Almanya’dan farklı üniversitelerin öğretim üyelerinin katılımı ile yapılmış ve baskıda olan bir çalışmadır. İkinci çalışma ise, 20 Avrupa ülkesinden öğretim elemanlarının katkısı ile hazırlanmış ve Almanya’da yayın işlemleri devam eden uluslararası bir kitap çalışmasıdır (Ek C.3.2.2).

Ziraat ve doğa bilimleri fakültesince ar-ge projelerinin yapılması, aynı zamanda yetkinliklerin izlenmesi ve ar-ge yetkinliklerinin geliştirilmesi açısından önemlidir (Ek C.3.2.3).

2020 de başlayan etkinlikler için linkler <http://www.agribiotechturkey.com/>

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.3.1.1.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.3.2.3.pdf](#)
- [Ek C.3.2.2.pdf](#)
- [Ek C.3.2.1.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetlerinin nicelik ve nitelik yönünden mevcut imkanlar doğrultusunda artırılarak sürdürülmesi amacıyla oluşturulan kalite komisyonu (Ek C.4.1.1) faaliyetlerini büyük bir hızla sürdürmektedir. Ayrıca “araştırma ve geliştirme performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve yükseltilmesi” amacıyla kurum içi araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyinin/performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve artırılması amacıyla kurum içi bazı başarı ölçütleri, izleme ve teşvik mekanizmaları (Ek C.4.1.2) (ayrıca bkz. <https://izzetbaysalvakfi.org.tr/burslar/burslar-tesvik-odulleri-ve-yardimlar/izzet-baysal-vakfi-tesvik-odulleri/akademikyayin-tesvik-odulleri>) gibi unsurları etkin bir şekilde kullanmaktadır.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurum Ar-Ge performansını artırabilmek için öncelikle Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, araştırmacıların özellikle Tübitak, Tagem, Marka vs. gibi önemli kurum ve kuruluşların projelerine alt yapı da sağlamayı hedefleyen düzenlemeleri içeren bir revizyona tabi tutulmuştur (Ek C.4.2.1). Aynı amaç doğrultusunda, alanda yetkin öğretim üyeleri tarafından kurum araştırmacılarına yönelik “Tübitak Proje Yazma Eğitimleri” verilmiştir (<http://ajanda.ibu.edu.tr/tubitak-proje-yazma-egitimleri-basliyor/>). Üniversitemiz BAP biriminin kayıtlarına göre 2019 ve 2020 yılları proje sayıları mukayese edildiğinde, 2019’da 37 olan BAP proje sayısı 2020’de 41’e, keza toplamda 17 olan TÜBİTAK projeleri sayısı da 2020’de çok az artarak 24’e yükselmiştir (Ek C. 4.2.2). Ayrıca, 2020 yılında 2 adet te Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen projeye başlanmıştır. Bununla birlikte, bütün bu iyileştirmelere rağmen; BAİBÜ’nün University Ranking by Academic Performance (URAP) dünya sıralamasında 2019’daki 1845. sıradaki yerinin (https://www.urapcenter.org/Rankings/2020-2021/World_Ranking_2020-2021; 22.03.2021) 2020 yılında 1853. sıraya (https://www.urapcenter.org/Rankings/2020-2021/World_Ranking_2020-2021; 22.03.2021) taşınmış olması bu noktada atılan adımların mevcudu kısmen muhafaza ettiğini, ancak hala iyileştirmeye açık yönlerinin de olduğunu göstermektedir. Ayrıca Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Nisan ayında açıklanan Times Higher Education’un (THE) “University Impact Rankings 2020” (Üniversite Etki Sıralaması-2020) derecelendirmesinde de “Nitelikli Eğitim” kategorisinde, büyük bir başarıya imza atarak dünya üniversitelerinde ilk 200’e girerken, Türkiye’de 4. sırada yer almıştır (https://www.timeshighereducation.com/worlduniversityrankings/2021/worldranking#!/page/0/length/25/locations/TR/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats). Buna ilaveten, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, geçtiğimiz yıl 54. sırada yer aldığı URAP sıralamasında bu yıl, 7 sıra birden yükselerek 47. olmuş, 455.92 olan toplam akademik performans puanını da 479.9’a yükseltmeyi başarmıştır (<http://tr.urapcenter.org>).

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz yeni kalite konsepti gereği oluşturulan BAİBÜ Kalite Kayıt Sistemine (<http://kalitekayit.ibu.edu.tr/goster.php?&s=giris>) üniversitemiz birimlerince bilgi girişleri geliştirilip bütün birimlere teşmil edilmesi ve böylelikle araştırmacı bütçe performansının ölçülebilir ve geliştirilebilir hale getirilmesi gereği, iyileştirmeye açık yön olarak tespit edilmelidir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.4.1.1.pdf](#)
- [Ek C.4.1.2.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.4.2.1.pdf](#)
- [Ek C.4.2.2.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Kalite Politikası Stratejik Plan Güncelleme Komisyonu tarafından 2020 yılı içerisinde oluşturularak yayınlanmıştır (https://kalite.ibu.edu.tr/images/Kalite/kalite_politikasi.pdf). Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedefler ile belirlenen stratejilerde toplumsal katkı boyutu "Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak" olarak belirlenmiştir. Kurumun bu hedefleri 2020 İdari Faaliyet raporunda tanımlanmıştır (Ek-1.1, syf. 113) Bu kapsamda üniversitemizde sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini, üniversitenin tanınırlığını ve farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak hedeflenerek özellikle sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesiyle bu alanda toplumsal faydayı artırmak amaçlanmaktadır (Ek-1.1, syf. 114).

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [EK-1.1.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin mali kaynağı merkezi yönetim tarafından tahsis edilen bütçesidir. Şimdiye kadar bu bütçeden toplumsal katkıya yönelik pay ayrılmamıştır. Bununla birlikte 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi ile Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programı Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, yıllık amaç ve hedefler ile performans göstergelerine dayandırılarak, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçemizde program ve proje bazında kaynak tahsisleri yapılarak, Kurumumuzun yürüteceği faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2020 Yılı Performans Programı" hazırlanmıştır (Ek-1.1, syf. 69).

Ayrıca üniversitemizin fakülte ve diğer birimleri mevcut fiziki ve teknik kaynaklarla çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmektedirler. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde Üniversitemiz Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BETUM), öğrenci ve personelin ihtiyacını karşılamak üzere dezenfektan üretimine yönelik çalışmalar (<http://betum.ibu.edu.tr/d/419-birimimiz-koronavirus-ile-mucadele-kapsaminda-ogrenci-ve-personelin-ihitiyacini-karsilamak-uzere-dezenfektan-uretti>), Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilerin kariyer planlama ve kariyer olanakları konularında bilgilendirilmesine yönelik seminerler (<http://karmer.ibu.edu.tr/component/k2/item/368-covid-19-lu-gunlerde-kariyer-etkinlikleri-aralik-2020>), <http://karmer.ibu.edu.tr/component/k2/item/367-covid-19-lu-gunlerde-kariyer-etkinlikleri-2020>), Sürekli Eğitim Merkezi tarafından tenis, futbol vb. kurslar (<http://suyam.ibu.edu.tr/>), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin yarı olimpik yüzme havuzu halka açık olarak hizmet vermekte ve üniversitemiz birimleri tarafından gerçekleştirilen çeşitli faaliyetlerde kullanılmaktadır. (<https://www.koroglugazetesi.com/haber/boluda-okul-destek-projesinden-94-cocuk-faydalandi.html>).

Kurumumuzun kapalı ve açık spor alanları boyutları resmi müsabakaların yapılabileceği standartlara sahip olduğu için yerel ve ulusal birçok spor organizasyonu ev sahipliği yapılmakta ve toplum yararına faaliyetler yürütülmektedir. Farklı kurumlardan (Spor İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü v.b) gelen talepler doğrultusunda tesisler halkın hizmetine sunulmakta ve sürekli güncellemeler yapılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri tarafından çocuklara sporu sevdirmek amacıyla "Göster Kendini Çocuk" etkinliği düzenlenmiştir (<http://sporbilimleri.ibu.edu.tr/component/k2/item/447-spor-bilimleri-fakultesi-ogrencilerinden-goster-kendini-cocuk-etkinligi>). Spor Bilimleri Fakültemizin Tesislerinde "Anadolu Yıldızlar Ligi Hokey Grup Yarışmaları", üniversitemizin tenis kortlarında "Temassız Tenis Kursu" gerçekleştirilmiştir (<http://sporbilimleri.ibu.edu.tr/component/k2/item/460-suyam-tenis-kursu>).

Kurumumuzda toplumsal/bölgesel sorunlara yönelik çeşitli projeler yürütülmektedir. Bu projeler Proje Destek Ofisinin (PDO) öğretim elemanlarına proje hazırlama, sunma ve uygulama aşamalarında sağladığı teknik destek (<https://pdo.ibu.edu.tr/component/k2/itemlist/category/144-etkinlikler?start=0>) ve karar ve uygulama mekanizmalarını kendi bünyesinde yürüttüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin sağladığı mali destekler ile gerçekleştirilmektedir (https://pdo.ibu.edu.tr/images/BAP_ISTATISTIKLER_29_04_2020.pdf). Öğretim üyelerimiz bilimsel araştırma faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Avrupa Birliği (AB hibe), TÜBİTAK, Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA), Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM), Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN) ile Uluslararası Kurum ve Kuruluşlardan sağladıkları desteklerle gerçekleştirmektedirler (Ek-1.1, syf. 86-95).

Diş Hekimliği Fakültesi tarafından 2020 yılında Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Endodonti Ortodonti Pedodonti Periodontoloji Protetik Diş Tedavisi Restoratif Diş Tedavisi olmak üzere 8 Anabilim Dalı altında 45.173 kişiye poliklinik hizmeti sunulmuştur (Ek-1.1, syf. 57).

Üniversitemizin meslek yüksekokulları bünyesinde yer alan turizm ve otel işletmeciliği programı öğrencileri için de uygulama alanı özelliği taşıyan sosyal tesisimizde 2020 yılında toplam 3.400 kişi konaklamıştır (Ek-1.1, syf. 62).

Üniversitemiz Kültür ve Kongre Merkezinde konferans, panel, seminer, toplantı, sempozyum, söyleşi, tören, sergi vb. çeşitli konularda toplam 76 etkinlik yapılmış, bu etkinliklere 6.881 katılımcı iştirak etmiştir (Ek-1.1, syf. 63).

BAİBÜ COVID Konferansları, çeşitli konularda halka açık olarak yapılmıştır (<http://ajanda.ibu.edu.tr/baibu-covid-19-canli-yayin-toplantilari-basliyor/>).

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İletişim Fakültesi öğrencilerinin uygulama yapabilecekleri ayrıca Üniversitemizin sosyal, kültürel, eğitsel faaliyetlerinin halka buluşturulması için kurulan Radyo Üni14, FM 96.1 frekansından deneme yayınlarına başlamıştır (<http://ajanda.ibu.edu.tr/baibu-radyo-uni14-deneme-yayinlarina-basladi/>).

Üniversitemiz personelinin iş bilgisi ve becerisini artırmak amacıyla 2020 yılında bazı kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen eğitim, seminer, konferans ve toplantılara katılımı sağlanmıştır (Ek-1.1, syf. 66-67).

Üniversitemiz kütüphanesi, nitelikli insan kaynağı yetiştirme, bölge kalkınmasında ve gelişmesinde etkin bir rol oynama görevini yerine getirmek amacıyla

sürdüğü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere yüklenmiş olduğu kültürel ve bilimsel sorumluluğun bilinciyle kütüphane hizmetlerini ve koleksiyonunu geliştirmeyi sürdürmektedir. Sahip olduğu bilgi kaynakları ile öncelikli olarak Üniversitemizin idari ve akademik personeli ile öğrencilerine hizmet sunan kütüphanemiz, diğer üniversitelerin mensubu olan araştırmacılara ve dışarıdan gelen tüm araştırmacılara da hizmet vererek ulusal kalkınmaya destek olmaktadır (Ek-1.1, syf. 74-76).

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından Sosyal Sorumluluk Dersi ve Halk Sağlığı Hemşireliği gibi derslerde topluma hizmet çalışmaları/projeleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında deprem öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacaklar, çocuk hakları, COVID-19 gibi konularda toplumu bilgilendirmeye yönelik online içerikler oluşturulmuş ve sosyal medyada paylaşılmıştır. (<https://www.youtube.com/watch?v=tsz9jJFw-o>, https://www.youtube.com/watch?v=P_tP2Jh1Kgg, <https://www.youtube.com/watch?v=pzddE7C9Ja0>, <https://www.youtube.com/watch?v=yfdllKcOryA>, https://www.youtube.com/watch?v=iVn_hC8t8MA, <https://www.youtube.com/watch?v=Vkoq5ThkWA>, https://www.youtube.com/watch?v=G1a_iy6ajvY, <https://www.youtube.com/watch?v=71R24VnR7ts>).

Koroğlu Yazarlık Mektebi Projesi Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi öğrencileri arasında şiir, hikâye, deneme, portre, sinema ve fotoğrafla ilgili yetenekleri tespit etmek, onların eğitim ve gelişimine katkıda bulunmak, yarınlara Cahit Zarifoğlu, Rasim Özdenören, Mustafa Kutlu, Ara Güler ve Yücel Çakmaklılarının yetişmelerine yardımcı olmak amacıyla, 2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı kapsamında, 9 Kasım 2019 ve 11 Nisan 2020 tarihleri arasında, altı ay süreli sanat eğitimi çalışması olarak gerçekleştirilmiştir (<http://ajanda.ibu.edu.tr/iii-koroglu-yazarlik-mektebi-projesi-basvurulari/>).

Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAMER) tarafından "Bir Türkü Bir Oyun" Projesi "Bolu ve İlçeleri Ağızları" Projesi "Bolu'da Kaybolmaya Yüz Tutan Geleneksel El Sanatları ve Son Temsilcileri" (Mart 2020) "Göynük Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu" (16-19 Nisan 2020, Bolu-Göynük) "Şerafettin Erbayram Anısına Bolu Tarımı ve Geleceği Sempozyumu" (6-7 Haziran 2020, Bolu-Seben) etkinliklerinin hazırlık çalışmaları yapılmış ancak Covid-19 salgını nedeniyle söz konusu çalışmalar ileri bir tarihte gerçekleştirilmek üzere ertelenmiştir. Ayrıca Göynük Belediyesince hazırlanan ve BAMER tarafından desteklenen "Göynük Yöresel Yemek Tarifleri" kitabı yayına hazırlanarak basılmak üzere matbaaya gönderilmiştir. "Kıbrısçık Araştırmaları ve Halk Kültürü" kitabı basım aşamasına getirilmiştir (Ek-1.1, syf. 102).

Madde bağımlılığı tedavisinde ülkemizde az sayıda merkezde uygulanan ve halk arasında 'çip tedavisi' olarak bilinen 'Naltrekson İmplantı', Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) İzzet Baysal Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde hastalara uygulanmaya başlandı (Ek-1.1, syf. 83)

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi ve Arçelik iş birliği ile yürütülen Geleceğin Şefleri Projesi kapsamında, Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencilerinden ilk grup eğitimlerini tamamladı. Arçelik'in deneyim mutfağı The Kitchen, BAİBÜ desteğiyle, Türk yemek kültüründe önemli yeri olan Bolu'dan uluslararası ölçekte başarılı şefler yetiştirilmesine katkı sağlamayı hedefliyor (Ek-1.1, syf. 83)

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gülsün Akdemir Evrendilek tarafından geliştirilen, kimyasal herbisit/pestisit veya katkı maddesi kullanmadan, tohum ve baharatların yüzey dezenfeksiyonunu sağlayıp tohumların çimlenme kabiliyeti ve stres koşullarına daha iyi adapte olmasını sağlayan atımlı elektrik alan sistemi projesi, Avrupa Patent Ofisi ve Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescil edildi (Ek-1.1, syf. 85).

Üniversitemiz Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi tarafından 2020 yılında çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir (Ek-1.1, syf. 100).

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleme ve sürekli iyileştirmeye yönelik planlamalar yapmaktadır ancak yıl boyunca pandemi nedeniyle bu alandaki çalışmalar ve izleme-iyileştirme süreci yeterince gerçekleştirilememiştir.

Üniversitemizin yüzme havuzu 2010 yılından itibaren eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra serbest kullanım seansları ile halka açık olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Hijyen kuralları ve tedbirleri birinci önceliğimiz olan havuzumuzda bu güne kadar hiçbir bulaşıcı hastalık vakası veya salgın olayı yaşanmamıştır. Havuzumuz T.C. Sağlık Bakanlığının 06 Mart 2011 tarihli Resmi Gazetede ilan edilerek yürürlüğe girmiş olan "**Yüzme Havuzlarının Tabi Olacağı Sağlık Esasları Hakkında Yönetmelik**" kapsamında ayda en az bir kez denetime tabi tutulmakta ve bu denetimler sonucunda bu güne kadar kirlilikten dolayı uzun süreli faaliyetlerini durdurma cezası almamıştır. Havuzu kullanan bireyler hijyen ve tesisinin hizmeti hakkında sözel veya sosyal medya aracılığı ile memnuniyetlerini sürekli olarak dile getirmektedirler. Havuzda toplumun her kesimine yönelik Sürekli Eğitim Uygulama Merkezi (SUYAM) bünyesinde yüzme eğitimi verilmekte ve bu eğitimlere yılda ortalama 1000 civarı kursiyer katılmaktadır. Ekonomik ve fiziksel dez avantajlı bireylere ücretsiz yüzme eğitimleri verilmektedir. Bu kursiyerlerden ve serbest kullanıcılardan gelen sözel dönütler veya yazılı talepler doğrultusunda havuz ve fitness kullanım saatleri, seansları, eğitim içerikleri sürekli olarak güncellenmekte ve gerekli tedbirler alınmaktadır.

Havuz İnternet Sayfası

<http://www.ibu.edu.tr/yuzme-havuzu>

Havuz Suyu Analiz Raporu

<https://drive.google.com/file/d/1cIQXjRd8LPqt6gSufnDMpYw89eeKkXT/view>

Kullanıcı Memnuniyeti ve şikayetleri

<https://www.google.com/maps/place/A%C4%B0B%C3%9C+Y%C3%BCzme+Havuzu+ve+Fitness+Merkezi/@40.7182086,31.526957,18z/data=!4m7!3m6!1s0x>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

Üniversitemiz "2547 Sayılı Kanun" ve buna bağlı mevzuat çerçevesinde belirlenen yönetim modeline göre yapılanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde

akademik ve idari olmak üzere iki tür yapılanma bulunmaktadır.

“2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu” uyarınca üniversitelerin organları; Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir. Üniversitenin birimlerinden fakültelerin organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, enstitülerin organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, yüksekokulların organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur. Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlükleri ve yönetim kademesi ataması bağlı oldukları yönetmeliğe göre yapılandırılmıştır. Akademik yapılanmada yönetim görevleri, öğretim elemanlarınca ve belirli süreler içinde yapılmaktadır. Yöneticiler “2547 Sayılı Kanun’da” belirtildiği şekilde atanmaktadır. Yapılacak görevler yazılı kurullarla belirlendiğinden, yönetenlerin ve yönetilenlerin bu yazılı kurullara uyması, Üniversitemizin amaç ve hedeflerine uygun davranması beklenmektedir. Ayrıca TCK'nin 258. Maddesi “görev gizliliği”ni düzenlemektedir. Bu gizlilik, kamu görevlilerinin görevleri nedeniyle kendilerine verilen veya aynı nedenle bilgi edindiği ve gizli kalması gereken belgeleri, kararları ve emirleri ve diğer tebligatı açıklamamalarını ifade etmektedir.

Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri; 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin yedinci bölümünde belirtilmiştir. Anılan Kararname uyarınca Üniversitemiz idari teşkilatında yer alan birimler; Genel Sekreterlik, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Fakülte İdari Teşkilatı, Yüksekokul İdari Teşkilatı, Enstitü İdari Teşkilatı, Bölüm İdari Teşkilatı olarak belirlenmiştir.

İç Kontrol Faaliyetleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55, 56 ve 57'inci maddeleri uyarınca; kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, kayıtların doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini amaçlayan iç kontrol sisteminin Üniversitemizde oluşturulmasına yönelik 2009 yılında yürütülen çalışmalar sonucu hazırlanan “Abant İzzet Baysal Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planı” 31.07.2009 tarihinde Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

2020 yılı Eylül ayında “Kurumsal Risk Yönetimi ve İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Prosedürleri” kılavuzunda yer alan bilgiler doğrultusunda üst yönetim bilgilendirilmiş, alınan Revize Kararı ile eylem planının revize çalışmalarına başlanılmıştır.

Bahse konu eylem planının revize çalışmalarına; Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne yayınlanan 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi” ile Şubat 2014’te yayınlanan “Kamu İç kontrol Rehberi” doğrultusunda Rektör Yardımcısının başkanlığında, İç Denetim Biriminin danışmanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda, güncellenen Kurul üyelerine 07.10.2020 tarihinde, Grup üyelerine de 08.10.2020 tarihinde İç Kontrol Sistemi ve revize edilecek eylem planımız hakkında bilgilendirme toplantısı yapılarak çalışmalara başlanılmıştır.

Yapılan Grup toplantılarında; eylem planında yer alan “Kontrol Ortamı”, “Risk Değerlendirme”, “Kontrol Faaliyetleri”, “Bilgi ve İletişim” ile “İzleme” bileşenlerindeki standart ve genel şartlar gözden geçirilerek yeniden değerlendirilmiş ve belirlenen eylemler revize edilerek Kurul’un görüşlerine sunulmuş, Kurul toplantılarında; grup çalışmaları değerlendirilmiş ve üst yönetime sunulmuştur.

Üst Yönetici Onayı ile mevcut iç kontrol eylem planındaki 28 eylem kaldırılmış, 7 yeni eylem belirlenmiştir.

İç Kontrol Eylem planı uygulanarak PUKÖ döngüsü çerçevesinde gerekli kontrol ve iyileştirmeler yapılacaktır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Teşkilat Şeması 2020.pdf](#)
- [Akademik Birimler ve Bölümleri.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kaldırılan ve Yeni Belirlenen eylemler.pdf](#)
- [BAİBÜ iç kontrol eylem planı.xlsx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Kurumdaki akademik personel, idari personel, sözleşmeli personel, yabancı uyruklu personel ve diğer şekillerde istihdam edilen tüm personel kurumun insan kaynaklarını oluşturur. Kurumdaki insan kaynağı üç grupta toplanır. Bunlar akademik personel, idari personel ve hizmet alımı ile gördürülen işlerde çalışan personeldir.

Kurumumuzdaki insan kaynaklarından olan idari personelin istihdam şekli 657 sayılı Kanunun 4 üncü maddesine göre yapılmakta ve bu madde dört başlık altında toplanmış olup memurlar, sözleşmeli personel, geçici personel ve işçilerden oluşmaktadır. Bu kategoriye giren memurlar kuruma aday memur olarak yerleştirilir.

Üniversitemiz birimlerinin öğretim elemanı (profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) ihtiyacını karşılamak amacıyla kadro kullanımları 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca yapılmaktadır.

Öğretim üyesi (profesör, doçent, doktor öğretim üyesi) kadrolarına “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun ilgili maddeleri, “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ve “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi” uyarınca atamalar yapılmaktadır ve mevzuat değişikliklerine göre yönerge düzenlemesi gerçekleştirilmektedir. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi ekte sunulmuştur.

Öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrolarına 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca atamalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi araştırma görevlisi kadrolarına Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği uyarınca uzmanlık eğitimi almaya hak kazananların atamaları yapılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi, kurumun en önemli kaynağı olan insanın amaç ve hedefler doğrultusunda en uygun gücünün ve en verimli şekilde kullanılmasını, geliştirilmesini içeren tüm yöntem ve tekniklerdir. Kurumdaki insan kaynakları yönetiminde, insan kaynaklarını en etkin ve verimli şekilde kullanmayı, doğru insanları, doğru işlerde istihdam etmeyi bir başka ifadeyle, iş için gerekli bilgi, beceri ve yeteneğe sahip kişileri seçme ve bunları kendilerine en uygun birimlere ya da alanlara yerleştirmeyi, insanların performanslarına uygun şekilde işte yükselmelerini sağlamayı, çalışanları takdir ve motive etmeyi, kurumda da çalışanlar

üzerinde de motivasyonu bozan faktörleri ortadan kaldırmayı, çalışanların performans değerlendirilmesini bilimsel esaslar ve standartlar dâhilinde yürütmeyi mümkün olduğu ölçüde objektif kriterler çerçevesinde yapılmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca İdari Personel Ödül Yönergesi çalışması yapılmış olup yürürlüğe girme aşamasındadır.

Üniversitemiz kadrolarında görev yapan idari personel için Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümleri uyarınca verilen eğitim sonrasında görevde yükselme sınavı yapılmakta ve sınavı başaran personel, başvurdukları üst kadrolara atanmaktadır. Ayrıca üniversite personeli, dönem dönem yeni uygulamalar veya ilgili mevzuat kapsamında kurum tarafından planlanan eğitimlere tabi tutulmaktadır. Üniversitemizin tüm çalışanlarına 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu uyarınca iş sağlığı ve güvenliği konularında eğitimler verilmiştir. Bunun yanında, personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim almalarına destek sağlanmaktadır. Eğitim planlaması gerekli görüldüğü durumlarda doğrudan Rektörlük Personel Daire Başkanlığı tarafından organize edilmektedir. Bu kapsamda Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü Hizmet İçi Eğitim Yönergesi hazırlanmış ve hizmet içi eğitim çalışmalarına başlanmıştır, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü Hizmet İçi Eğitim Yönergesi ekte sunulmuştur.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev yapan personel, üniversitemize aday memur olarak atandıklarında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 55 inci maddesi gereğince ortak vasıfları ile ilgili temel eğitime, sınıfları ile ilgili hazırlayıcı eğitime ve staja tabi tutulurlar. Başbakanlıkça hazırlanan Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik hükümlerine göre aday memurlara; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile yazışma kuralları, iletişim, halkla ilişkiler vb. konularda eğitim verilmektedir.

Akademik Personel alımları için ilana çıkılmakta olup bu ilanlar Resmi Gazetede ve Üniversitemizin Web sayfasından duyurulmaktadır. Sözleşmeli Personel alımı için de yapılan ilan Web sayfamızda yayımlanmaktadır. Örnek Web sayfası görüntüsü ve İlan metinleri ekte sunulmuştur.

Mali kaynakların yönetimi; başta "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" olmak üzere "4734 sayılı Kamu İhale Kanunu", "4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu", "5217 sayılı Özel Gelir ve Özel Ödenek Kanunu" ile diğer ilgili kanun, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Merkezi yönetim kapsamındaki diğer kamu idareleri gibi, özel bütçeli bir kamu kurumu olan üniversitemizde de "Orta Vadeli Program" ve "Orta Vadeli Mali Plan", "Bütçe Çağrısı ve eki", "Bütçe Hazırlama Rehberi" ile "Yatırım Genelgesi ve eki" ve "Yatırım Programı Hazırlama Rehberi"nde yer alan politikalar, hedef ve gösterge niteliğindeki temel ekonomik büyüklükler, genel ilkeler ve standartlara uyularak kurum bütçesi hazırlanmaktadır.

İlgili Mali Yıl Bütçe Kanunu kapsamında Üniversitemize tahsis edilen kurum bütçesi yürütmekte olduğu hizmetlere göre harcama birimlerine dağıtılmaktadır.

5018 sayılı Kanun ile kaynakların etkin kullanımı için kamu malî yönetiminde görev alan kişilere (üst yöneticiler, harcama yetkilileri, mali hizmetler birimleri, mali hizmetler birimi yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri, muhasebe yetkilileri, muhasebe yetkilisi mutemetleri, iç denetçiler vb) görev, yetki ve sorumluluklar verilmiştir. Bu yetki ve sorumluluk veren hükümlerle; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlama amacı güdülmektedir. Üniversitemizin mali yönetiminde görev alan personeli de görev, yetki ve sorumluluk bilinciyle hareket ederek ilgili mevzuat çerçevesinde en etkin şekilde hizmet etmektedir.

Üniversitemizin finansman yönetimine ilişkin kayıt, denetim, kontrol, izleme ve mali raporlamalar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesinde yer alan e-Bütçe ve Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan KBS ve Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sisteminde Muhasebe Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır kayıt ve Yönetim Sisteminde yapılan kayıtlar ile gerçekleştirilmektedir. Bahsi geçen sistemler yetkilileri dâhilinde ilgili kurum personelimizin erişimine açıktır. Ayrıca kurum yatırımlarına ilişkin teklif, kayıt, kontrol, denetim, revize ve raporlama işlemlerinin yapıldığı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesinde yer alan KA-YA (Kamu Yatırımları) sistemi yetkili personellerimiz tarafından yönetilmektedir. Ödeme öncesi, mal ve hizmet alımları için bir milyon TL, yapım işleri için üç milyon TL'yi aşanlar için ön mali kontrol işlemi gerçekleştirilmektedir. Harcama birimleri tüm işlemler üzerinde kontrolü yapmakta, işlem sonrası kontroller ise Üniversitemiz iç denetçileri ve Sayıştay denetçileri tarafından dış denetime tabi tutularak yürütülmektedir. Kurumumuzun varlık ve kaynaklarının kontrolü kapsamında; taşınır malların kayıtları "Taşınır Mal Yönetmeliğine" istinaden harcama birimlerinde görevlendirilen Taşınır Kayıt Yetkilileri ile Taşınır Kontrol Yetkilileri tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü KBS Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi üzerinden tutulmaktadır. İlgili yönetmelik çerçevesinde mevcut duruma ilişkin kontrol raporları hazırlanmaktadır. Birim kayıtları, dönemsel olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmekte ve daha sonra konsolide edilerek takip edilmektedir. Kurum taşınmazlarının kontrolü konusundaki işlemler Kamu İdarelerinin Taşınmaz Kayıtlarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde yapılmaktadır. Taşınır Kayıt Kontrol İşlemlerinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü KBS sistemi içindeki TKYS programı kullanılmaktadır.

Taşınmaz kaynakların kayıt, tescil ve diğer işlemleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi mevzuatta tanımlandığı çerçevede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [6.2.1. İnsan kaynakları yönetimi1.pdf](#)
- [BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ HİZMET İÇİ EĞİTİM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ \(ÖNCELİKLİ ALAN\) ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ ALIM İLANI.pdf](#)
- [BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ \(ÖNCELİKLİ VE ÖZELLİKLİ ALAN\) ÖĞRETİM ÜYESİ ALIM İLANI.pdf](#)
- [BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ ALIM İLANI.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Mali Bilgiler 2020.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile 02.12.2019 tarihinde imzaladığı protokol ile Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

projesine dahil olmuştur. Bu kapsamda üniversitemizin ihtiyaç duyduğu tüm otomasyon ihtiyacı yönetsel ve operasyonel olarak entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmuştur. Daha önceki dönemlerde üniversitenin kullandığı otomasyon sistemlerinden veri aktarımları yapılarak ana modüller aktif hale getirilmiştir. Ana modüllerin yanı sıra diğer modüller için planlamalar yapılarak ilgili personel eğitimleri devam etmektedir. Kurumumuzun ihtiyaç duyduğu tüm otomasyon sistemleri tek çatı altında toplanarak bilgi işlem daire başkanlığının geliştirdiği ya da kurumsal anlamda ihtiyaç duyulan diğer sistemlere entegrasyon sağlanabilmektedir.

Ancak üniversitemiz yazılım ve otomasyon ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak 01.01.2020 tarihi itibarıyla İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile yapmış olduğu protokol ve sözleşme kapsamında Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine (ÜBYS) geçiş sürecini başlatmıştır. Otuz modülden oluşan ÜBYS'ye 2020 yılı içerisinde 14 (ondört) modülün geçişi yapılmış olup, diğer modüllerin geçiş süreçleri devam etmektedir.

Böylece üniversitemizin ihtiyaç duyduğu İdari ve Akademik süreçleri mevzuata uygun, kalite süreçleri ile ölçülebilen, entegre çalışan bir yazılım platformuna taşıyarak, tüm modüllerin birbiri ile entegre çalışması ve bu sayede tüm süreçlerin tek bir uygulama üzerinde toplanması amaçlanmıştır. ÜBYS'nin yönetim modülleri ile 2021 yılı sonunda birimlerden Kalite Yönetimi açısından bilgi akışı sağlayacak, iş gücü envanteri, derslik-amfi envanteri, varlık yönetim sistemleri gibi uygulamalar ile insan kaynakları ve envanter yönetimi etkin bir şekilde yapılacaktır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Entegre Bilgi Yönetimi.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Bilgi Güvenliği Bilgi Notu.docx](#)
- [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifika İngilizce.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifika Türkçe.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemiz dışından yapılan hizmetlerin alımları; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ilkeleri çerçevesinde , 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve bağlı mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz kurum dışı mal/hizmet alımları sürecinde kanun, yönetmelik ve tebliğler dikkate alınmaktadır. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 18. Maddesi gereği mal ve hizmet alımları yapılmaktadır. Alımlar şeffaflık, rekabet ve kamu yararı gözetilerek, ihtiyacın duruma göre kanunda belirtilen yöntemlere göre yapılmaktadır. İhale sürecinde Kamu İhale Kurulu'nun görüş ve önerisiyle rekabeti ve güvenilirliği sağlamak amacıyla -e ihale yoluyla gerçekleştirilmektedir. Dışarıdan alınan hizmetlerin uygunluğunun ve kalitesinin ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla işin uzmanları tarafından teknik ve idari şartnameler hazırlanmaktadır. 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu çerçevesinde mal/hizmetin kriterleri ihale dokümanı olan Sözleşme ihale şartnamesinde belirtilmektedir. Mal/hizmet alımlarında işin teknik kriterlerine ihale dokümanın parçası olan Teknik Şartnamede yer verilmektedir.

Pandemi şartlarının ağır olarak yaşandığı bu dönemde dışarıdan alınan hizmetlerin uygunluğu Muayene ve Teslim Alma Yönetmeliklerine ve Hizmet İşleri Genel Şartnamesi hükümlerine uygun olarak oluşturulan muayene ve Teslim Alma Komisyonu ve Kontrol Teşkilatı (EK-1) tarafından sürekli olarak teknik şartnameye ve sözleşmeye uygun yapılar yapılmadığı kontrol edilmektedir. Ayrıca yemek üretim hizmetinde kullanılan su ve et malzemeleri düzenli olarak güvenilir kurumlarca analizi yapılmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin Personelimiz ve öğrencilerimiz tarafından değerlendirilmesini takip etmek amacıyla düzenli olarak anketler yapılmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [kontrolteskilatı.pdf](#)
- [Anket Soruları.docx](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemizin hesap verme sorumluluğunun gereği olarak; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde **üniversite faaliyetlerinin tümünü kapsayan bir faaliyet raporu** hazırlanarak üniversitenin resmi internet sitesi aracılığıyla iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır. (http://www.ibu.edu.tr/template/contents/2020-faaliyet-raporu_2412182.pdf)

Üniversitemizin faaliyet raporları kamuoyuyla paylaşılmasının yanı sıra ilgili kanun gereği Cumhurbaşkanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'na da gönderilmektedir.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması için bilgiler birincil kaynaklardan elde edilmekte ve yayın aşamasına kadar sürekli kontrole tabi tutulmaktadır. Bu bilgiler ayrıca Rektörlük Makamı ve Genel Sekreterlik gibi üst yönetim birimleri tarafından da incelendikten sonra kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler kapsamında hazırlanan faaliyet raporları; güncellik, doğruluk ve güvenilirlik açısından harcama yetkilisinin imzaladığı "**İç Kontrol Güvence Beyanı**" ile güvence altına alınmaktadır.

Yönetim, kurum çalışanları ile çeşitli dönemlerde **toplantılar** düzenleyerek, kurumun mevcut durumu, yapılan faaliyetler ve hedefler gibi konularda bilgilendirme yapmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar olan şehirdeki kamu kurum ve kuruluşları ile medyaya da kurumun mevcut durumu, yürütülen faaliyetler ve hedefler ile ilgili **bilgi paylaşımı** yapılmaktadır

Bunların dışında 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında kurumumuza gelen öneri ve eleştiriler değerlendirilerek cevaplandırılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [2020-faaliyet-raporu.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Aşağıdaki tablo; objektif olunması için 14.04.2021 de açıklanan YÖKAK 2020 BAİBÜ İzleme Raporundaki verilere göre hazırlanmıştır.

BAİBÜ 2020 KİDR Gelişmeye Açık Yan / Güçlü Yan Tablosu (2020 YÖKAK İzleme Raporuna göre hazırlanmıştır.)		
	Güçlü Yan	Gelişmeye Açık Yan
Kalite Güvence Sistemleri	<ol style="list-style-type: none">1. Kalite Komisyonunun çalışmalarının kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla sürdürülmesi2. Kalite Güvencesine yönelik sürdürülebilir ve sistematik bir süreç yönetiminin Kalite Komisyonunca tasarlanmış olması3. Akademik birimler bazında gerçekleştirilen iç değerlendirme (kalite-kayıt sistemi) ve programlar bazında gerçekleştirilen öz değerlendirme/akran değerlendirme (YÖKAK tarafından geliştirilen Program Değerlendirme Modülü) süreçlerinde elde edilen kazanımların kalite kültürüne ilişkin olgunluk düzeyini artırması4. Bölgesel kültüre ait değerlerin önemsenmesi ve meslek yüksek okullarının bölgesel kültüre uygun şekilde tematik olarak yeniden yapılandırılması	<ol style="list-style-type: none">1. Kalite Politikası çalışmalarına katılımın sınırlı olması2. 2019-2023 Stratejik Planında, hedefler, performans programı ve bütçe arasında sürdürülebilir ve tam fonksiyonel bir ilişkinin kurulamaması3. Üniversitenin stratejik planı çerçevesinde birimlerde iyileştirme eylem planlarındaki eksiklikler4. Öz ve akran değerlendirmeleri sonucunda oluşan gelişmeye açık yanlarla ilgili takvime bağlanmış eylem planlarının çok sınırlı olması5. 2019 yılında Üniversite Paydaş Yönergesi hazırlanmış olmasına rağmen paydaş danışma kurullarının sınırlı oluşması ve henüz dış paydaş katılımına yönelik gerekli çevrimlerin yürütülemediği6. Pandemi döneminde yürütülen uzaktan eğitim sürecinde alınan geri bildirimler dışında henüz örgün eğitime yönelik hazırlanmış olan öğrenci ve yeni mezun geri bildirim formlarının uygulanmaması ve gerekli çevrimlerin yürütülemediği7. Akademik personel ve idari personelin memnuniyetlerine ilişkin düzenli ölçüm çalışmalarının yeni tamamlanması, sonuçlarının analiz edilerek eylem planlarına bağlanması gerekliliği8. Mezunlardan veri toplama formları aracılığıyla henüz bilgi elde edilmemesi ve bilgilerin kalite süreçlerine iyileştirme alanları olarak dahil edilmemesi
Eğitim-Öğretim	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim- öğretimdeki engelleri kaldıracak şekilde akademik ortamların hazırlanmasına yönelik yapılan çalışmalar2. Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımlarının desteklenmesi yolunda alınan önlemler ve uygulamalar3. Öğrencilerin üst yönetime sunmuş olduğu sorunların sistematik ve hızlı şekilde çözümlenmesi4. Kurumun iç ve dış paydaşların sorunlarını aracısız olarak doğrudan yetkili birimlere ulaştırılmasına yönelik "Açık Kapı" uygulaması	<ol style="list-style-type: none">1. Kurumda öğrenci iş yüküne dayalı olarak tanımlanmış AKTS kredi değerlerinin öğrenci geri bildirimlerine ile teyit edilmemesi ve öğrenme çıktıları ile uyumunun belirlenmemesi2. Öğrenci merkezli eğitim konusunda bazı uygulamalar olmakla birlikte, söz konusu uygulamaların, farklı eğitim öğretim yöntemleri ve ölçme değerlendirme tekniklerinin öğretim üyeleri ve programlar arasındaki bilinirliğinin ve farkındalığının henüz artırılmaması3. Tüm programlarda öğrencilere kazandırılması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan program çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ilişkisinin tamamlanmamış olması4. Ders öğrenme çıktılarının ve program çıktılarının izlenmesi, sonuçların değerlendirilmesi ve güncellenmesi kapsamında PUKÖ çevrimlerinin henüz kapatılamaması5. Kurumda, üniversite –sanayi iş birliğinin artırılması ve geliştirilmesi yönünde, bazı programlarda düzenlemeler yapılması gibi örnek uygulamalar görülmekle birlikte, söz konusu uygulamaların kurum geneline yaygınlaşmaması6. Programların tasarımı ve onayında, dış paydaşların ve öğrencilerin katılımının sağlanamaması7. Eğitim-öğretim politikaları doğrultusunda, mezunların izlenmesi ve elde edilen sonuçların analiz edilerek, gerekli önlemleri almak üzere programların tasarımı, geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde kullanılmasına yönelik PUKÖ çevrimlerinin henüz yürütülemediği8. Gereksinimleri de dikkate alacak şekilde eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinde sürekliliğinin sağlanması
Araştırma Geliştirme	<ol style="list-style-type: none">1. Kalite Komisyonu alt komisyonlarının yapılması çerçevesinde AR-GE Alt Komisyonunun oluşturulması2. Proje Destek Ofisinin oluşturulması ve faaliyete geçirilmesi3. İzzet Baysal Vakfı tarafından Kurumun akademik yayınları ve bilimsel çalışmalarına verilen teşviklerin artarak sürdürülmesi4. Üniversitenin çeşitli ulusal ve uluslararası sıralamalarındaki yerinin yükselmesi5. Dış paydaşlarla AR-GE alanında sürdürülebilir ilişkilerin bulunması (iş birliği protokollerinin artırılması, Kalkınma Ajansı destekleri vb.)	<ol style="list-style-type: none">1. Taslak olarak Aralık 2020'de hazırlanan Araştırma Geliştirme politikasının; henüz tüm iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarıyla yayınlanmış ve içselleştirilmiş olmaması2. Araştırma stratejisi için belirlenen hedeflere ulaşabilmek için geri bildirim mekanizmalarının, kurumun tamamında etkin şekilde kullanılmaması3. Yürütülen doktora sonrası programlara ilişkin Kurum tarafından sunulan destek ve diğer olanakların, mevzuat çerçevesinde ilan edilen mekanizmalar yoluyla araştırmacılara ulaştırılması ve desteklenmesine yönelik çalışmaların yetersiz düzeyde olması

		<p>4. Fiziki ve teknik araştırma altyapılarının kurum içi ve dışından araştırmacılar (birimler arası) tarafından etkin olarak kullanılması için şeffaf ve sürdürülebilir uygulamaların olmaması</p> <p>5. Proje yazma eğitimlerinin etkinliğinin ölçülmesine yönelik çalışmaların planlı ve sistematik bir model çerçevesinde yürütülmemesi</p> <p>6. Disiplinler arası çalışmaların tüm birimlerde özendirilmesi ve yaygınlaştırılması</p> <p>7. Performans çıktılarına yönelik iyileştirme ve izlemeye yönelik çalışmalarının tüm birimlerde sistematik olarak yürütülmemesi</p> <p>8. Ar-Ge faaliyeti kapsamında hizmet sunan ve destek veren tüm alt birimlerin (araştırma merkezleri, laboratuvarlar vb.) etkinliği ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli görülen girdi, süreç ve çıktılara ilişkin değerlendirmelerin şeffaf ve sistematik düzeyde yürütülmemesi</p>
	Güçlü Yan	Gelişmeye Açık Yan
Toplumsal Katkı	<p>1. Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAMER)'in aktif olması ve Kurumun eğitim ve araştırma çalışmalarıyla toplumsal katkı köprüsünü oluşturması</p> <p>2. Kurumun Stratejik Planında "toplumsal katkı" göstergelerinin ayrı başlık olarak değerlendirilmesini müteakiben konuya yönelik farkındalığın artması</p> <p>3. "Anneler Üniversitede Okulu" projesi kapsamında, eğitim ve atölye çalışmalarının bölge halkının katılımıyla tamamlanması ve projenin YÖK tarafından örnek gösterilmesi</p> <p>4. Kurumun spor, sağlık, kültürel, sanatsal ve eğitim tesislerinin halka açık olarak hizmet vermesi</p> <p>5. Bölgenin ihtiyaçlarına göre kurslar ve kültür-sanat etkinliklerinin düzenlenmesi</p> <p>6. Toplumsal katkı alanında imzalanan işbirliği protokollerinin artırılarak sürekliliğinin sağlanması</p>	<p>1. Taslak olarak Aralık 2020'de hazırlanan Toplumsal Katkı politikasının; henüz tüm iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarıyla yayınlanmış ve içselleştirilmiş olmaması</p> <p>2. Kurumun halka açık olarak hizmet verdiği spor ve eğitim tesisleri gibi tüm birimlerinin kalite yönünden değerlendirilmesi, paydaşlardan yapılan anket ve geri bildirimlerle iyileştirme çalışmalarının sistematik olarak yürütülmesi ve PUKÖ döngüsünün tamamlanabilmesi için tanımlı süreçlerin oluşturulması</p> <p>3. Üniversite Hastanesi'nde sunulan hizmetler ile birlikte kurumsal hizmet yönetimi (acil durum, stok, atık gibi), sağlık hizmeti yönetimi (laboratuvarlar, diyaliz, yenidoğan, ameliyathane gibi), destek yönetimi alanlarında kalite süreçlerinin sürekliliğinin afilyasyon nedeniyle sağlanamaması; hastane bilgi sistemleri ile entegrasyon eksikliği</p>
	Güçlü Yan	Gelişmeye Açık Yan
Yönetim Sistemleri	<p>1. Yönetim kadrosunun kalite güvence süreçlerine yaklaşımı ve sürdürülebilir sistem döngüsü oluşturmaya yönelik uygulamaları</p> <p>2. Akademik ve idari personel ile ilişkileri sıcak tutmak amacıyla Rektörlük bünyesinde başlatılan Açık Kapı uygulaması ile her hafta salı günleri Rektörün tüm gününü akademik ve idari personele ayırması</p> <p>3. Kurumsal web sayfasının kalite süreçleri yönünden görünürlüğünün artırılması</p>	<p>1. İç kontrol eylem planları çerçevesinde, iç kontrol standartları ve iş akışlarının henüz yapılamaması</p> <p>2. İdari personel ihtiyacı, performansı ve motivasyonuna yönelik uygulamaların henüz yetersiz düzeyde olması</p> <p>3. Bilgi Yönetim Sisteminin henüz bütünlük düzeyinde kurulamamış olması nedeniyle, Üniversitede yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verilerin periyodik olarak toplanamaması, düzenli olarak analiz edilememesi ve dolayısıyla da iyileştirme amaçlı olarak kullanılamaması</p> <p>4. Paydaşlarla etkin iletişimin ve sürdürülebilir geri bildirim döngüsünün henüz oluşturulamaması</p>

Bu tabloya göre eylem planları hemen hazırlanmakta olup kısa sürede eylemlere başlanacaktır.