

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

A- Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Rektör yardımcısı Prof.Dr. Zeynep Güven

Kayışdağı cad.No:32 Ataşehir/İstanbul

Tel: 0216 5004055

E-posta: zeynep.guven@acibadem.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Acıbadem Üniversitesi, Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa 5656 sayılı Kanunun 1.maddesi ile eklenen Ek 74. madde ile İstanbul'da kamu tüzel kişiliğe sahip bir vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur.

2009-2010 akademik yılında Üniversitenin Maltepe Gülsuyu'ndaki ilk yerleşkesinde eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2013-2014 akademik yılından itibaren Ataşehir'de bulunan Kerem Aydınlar Kampüsü'ne Üniversitenin tüm birimleri taşınmıştır. Üniversitemizde 2016 yılı sonu itibarıyla 1998 lisans, 1545 ön lisans, 270 yüksek lisans 36 doktora olmak üzere 3901 öğrenci, 553 akademik personel ve 167 idari personel bulunmaktadır.

Akademik çalışanlarımızın dağılımı;

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Okutman	Uzman	TUS	Yandal Uzman	Toplam
184	100	112	115	11	14	1	15	1	553

İdari personel çalışanlarımızın dağılımı;

Genel İdari Hizmetler	Teknik Hizmetler	Güvenlik hizmetleri	Toplam
133	18	16	167

Öğrencilerimizin sayıları aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak belirtilmiştir;

Fakülte	Aktif Öğrenci	%100 Burslu	%50 Burslu	%25 Burslu	Ücretli
Eczacılık Fakültesi	50	5	5	-	40
Fen Bilimleri Enstitüsü	7	-	-	-	7
Fen Edebiyat Fakültesi	366	36	42	29	259
Meslek Yüksekokulu	86	13	69	-	4
Mühendislik Fakültesi	68	9	31	7	21
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	289	-	-	-	289
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1005	83	264	146	512
Sağlık Hizmetleri MYO	1459	209	1176	-	74
Sosyal Bilimler Enstitüsü	10	-	-	-	10
Tıp Fakültesi	561	155	65	-	341
Toplam	3901	510	1652	182	1557

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyonumuz

Eğitim ve öğretimdeki mükemmeliyet düzeyi yüksek, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, etik değerlere önem veren bireyler yaratmadaki kararlılığı; çağdaş, yenilikçi ve öncü uygulamalarıyla hür düşünceyi yaşatan, Atatürkçü, Türkiye'ye model oluşturan ve dünyada referans gösterilen bir akademik kurum olmaktır.

Misyonumuz

- Yükseköğretim Kurumlarına kanunla verilen görev çerçevesinde ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterlilik ve akademik tanınırlık düzeyine ulaşmak;
- Bilimsel düşünceyi ön planda tutmak;
- Yeni fikir ve kavramlar geliştirilmesine ortam sağlamak;
- Bilginin yayılmasını ve sürekliliğini sistemli eğitim ve öğretim ile sağlamak;
- Bilimsel Araştırma ve uluslararası standartlarda sağlık hizmeti ile toplum sağlığının yükseltilmesine katkıda bulunmak,
- Bilimsel özgürlüğü ön plana çıkararak eşitlik, etik değerler ve takım çalışması ilkelerine göre faaliyet göstermektir.

Acıbadem Üniversitesi en üst akademik ve insani değerlere sahip, lider bir kurum olmak için vizyon ve misyonda belirtilen hedefler doğrultusunda, bilimsel özgürlüğü ve sorgulamayı ön plana çıkararak, eşitlik, karşılıklı sevgi ve saygı, mükemmeliyet ile takım çalışmasını en önemli temel değerleri olarak kabul etmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Acıbadem Üniversitesi eğitim öğretim faaliyetlerin beş Fakülte, iki Meslek Yüksek Okulu ve dört Enstitü ile yürütmektedir. Üç Fakülte ve bir Fakültenin iki bölümünde eğitim dili İngilizcedir. Üniversitede ek olarak çift anadal ve yandal programları mevcuttur.

AKADEMİK PROGRAMLAR
TIP FAKÜLTESİ (İNGİLİZCE)
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı
Hemşirelik Programı
Sağlık Yönetimi Programı
Beslenme ve Diyetetik Programı
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce) Bölümü
Psikoloji Bölümü
Sosyoloji (İngilizce) Bölümü
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Tıp Mühendisliği (İngilizce)
ECZACILIK FAKÜLTESİ (İNGİLİZCE)
ÖNLİSANS PROGRAMLARI
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜSEK OKULU
Ağız ve Diş Sağlığı Programı*
Ameliyathane Hizmetleri Programı*
Anestezi Programı

Diyaliz Programı*
Elektronörofizyoloji Programı*
İlk ve Acil Yardım Programı
Odyometri Programı*
Optisyonluk Programı*
Ortopedik Protez ve Ortez Programı*
Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı
Podoloji Programı
Radyoterapi Programı*
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
MESLEK YÜKSEKOKULU
Aşçılık Programı*
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı*

*İlgili bölümlerin sadece birinci öğretimi, diğer programların birinci ve ikinci öğretim programları bulunmaktadır.

ENSTİTÜLER	
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	
Yüksek Lisans Programları	
Adli Tıp ve Etik Tezsiz Yüksek Lisans Program	
Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı	
Biyoetik Tezli Yüksek Lisans Programı	
Biyokimya ve Moleküler Biyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	
Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	
İlaç Endüstrisinde Yönetim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans Programı	
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
Medikal Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	
Sağlık Fiziği Tezli Yüksek Lisans Programı	
Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	
Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	
Hemşirelik	Acil Hemşireliği
	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Dahili Hastalıklar Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	Dahili Hastalıklar Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Yoğun Bakım Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
Doktora Programları	
Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı	
Biyokimya ve Moleküler Biyoloji Doktora Programı	
Medikal Biyoteknoloji Doktora Programı	
Medikal Biyoteknoloji (Bütünleşik Doktora) Doktora Programı	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	
Klinik Psikoloji Tezli yüksek Lisans Programı	

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			
Tıp Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı			
SENOLOJİ ENSTİTÜSÜ			
ÇİFT ANADAL–YANDAL PROGRAMLARI			
Fakülte Adı	Bölüm Adı	Çift Anadal Programı	Yandal Programı
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi		Sağlık Yönetimi Psikoloji Moleküler Biyoloji ve Genetik
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Sağlık Yönetimi Psikoloji Moleküler Biyoloji ve Genetik	Sağlık Yönetimi Psikoloji Moleküler Biyoloji ve Genetik
	Hemşirelik	Sağlık Yönetimi Psikoloji Moleküler Biyoloji ve Genetik	Sağlık Yönetimi Psikoloji Moleküler Biyoloji ve Genetik
	Beslenme ve Diyetetik	Sağlık Yönetimi Psikoloji Moleküler Biyoloji ve Genetik	Sağlık Yönetimi Psikoloji Moleküler Biyoloji ve Genetik
	Sağlık Yönetimi	Psikoloji	Psikoloji
Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Sağlık Yönetimi	Sağlık Yönetimi
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Sağlık Yönetimi Psikoloji	Sağlık Yönetimi Psikoloji
Mühendislik Fakültesi	Tıp Mühendisliği	Sağlık Yönetimi Psikoloji Moleküler Biyoloji ve Genetik	Sağlık Yönetimi Psikoloji Moleküler Biyoloji ve Genetik

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Acıbadem Üniversitesi'nde araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerini gerçekleştirmeye yönelik 12 merkez bulunmaktadır.

Bu merkezlerin kuruluş amacı üniversitesi öğretim elemanları, araştırmacıları ve akademik birimlere araştırma ve uygulama olanağı sağlamak, üniversite için birimler arasında mültidipliner çalışmalara olanak sağlamak, bilimsel araştırma ve yayın üretmek, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri sağlamak ve ortak proje oluşturulmasına katkıda bulunmak, genç girişimcilere projelerinde destek ve yol gösterici olmak, danışmanlık yapmak, bilimsel toplantılar düzenlemek, sağlık politikaları alanında sektör temsilcilerini bir araya getirmek, ilgili alanlarda çözüme yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

Uygulama Araştırma Merkezleri
Acıbadem Üniversitesi Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik–Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi (CASE)
Acıbadem Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM)
Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM)

Acıbadem Üniversitesi Nöroradyoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Acıbadem Üniversitesi Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sağlık Hizmetleri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Acıbadem Üniversitesi Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Acıbadem Üniversitesi Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
Acıbadem Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi (Merkez kurulmuş olup Yüksek Öğretim Başkanlığından onayı beklenmektedir.)
Acıbadem Üniversitesi Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Araştırma Uygulama Merkezi (Merkez kurulmuş olup Yüksek Öğretim Başkanlığından onayı beklenmektedir.)

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Acıbadem Üniversitesi daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Üniversitenin 2007 yılında kuruluşu ile birlikte vizyon, misyon ve değerleri üniversite üst yönetimi tarafından, stratejik hedef ve amaçları, performans göstergeleri Rektör, Rektör Yardımcıları ile birim yöneticileri olan Fakülte Dekanları, Yüksek Okul ve Enstitü Müdürlerinin görüşü alınarak belirlenmiştir. Üniversitede kalite kültürünün benimsenmesi üst yönetimin öncelikleri arasında yer almaktadır. 23 Temmuz 2015 tarihinde yayınlanan “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” gereğince 22.12.2015 tarihli Üniversite Senato kararı “Acıbadem Üniversitesi Kalite Komisyonu” kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. [\(Ek-1\)](#) Komisyon üyeleri ve tutanaklar ekte belirtilmiştir.

Kanıtlar

- [ACU ek 2.pdf](#)
- [ACU ek 3.pdf](#)
- [ACU ek 1.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

2016 yılında ayrıca Rektörlüğe bağlı “Kalite Koordinatörlüğü” kalite süreçlerinin başlatılması, geliştirilmesi ve uygulanmasından sorumlu birim olarak kurulmuştur. Birimin görevleri kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanması, öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyetlerinin değerlendirilmesi, tüm akademik birimlerin ve Üniversitenin 2017-2021 stratejik planlarının hazırlanması, dış paydaş değerlendirme çalışmalarının yapılması ve Üniversitenin toplam kalite yönetimi stratejisinin belirlenmesi ve bu süreçlerin organizasyonu ve yürütülmesidir. Bu kapsamda 2017 yılında akademik ve idari birimlerde toplam kalite yönetimi ve EFQM üzerine eğitimlere başlanması planlanmaktadır.

Misyonu ile uyumlu olarak Üniversite üst yönetimi ve yönetim birimleri tarafından farklı alanlarda performans göstergeleri belirlemiştir. Her takvim yılı için her öğretim üyesi tarafından doldurulan “**Öğretim Üyesi Akademik Faaliyet Raporu**” ile öğretim elemanlarının akademik performansları

araştırma ve eğitim faaliyetleri olarak Rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. [\(Ek-2\)](#) (**öğretim üyesi akademik faaliyet raporu ve ders yükü formları**) Bu raporlar hem Rektörlük hem de her akademik birim Dekanlık ve Müdürlüğü tarafından değerlendirilmekte, ayrıca o yıl yapılan ilk akademik genel kurul toplantısında bölüm/anabilim dalı bazında araştırma faaliyetleri için akademik performans verileri ilgili birimin tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Bazı birimlerde öğretim üyesi veya dersler ile ilgili değerlendirme anketleri öğrenciler tarafından her yıl veya yarıyıl bazında doldurulmakta, sonuçların değerlendirilmesi sonucu geliştirilmesi gereken durumlar saptanarak iyileştirilme çalışmaları yapılmakta ve bir sonraki dönemde hedeflere ne kadar ulaşıp ulaşılmadığı belirlenmektedir.

Performanslar bireysel, bölüm/program, birim ve kurum performansı olarak ayrı ayrı değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öğretim programları ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi, bilimsel yayınların nicelik ve niteliği, Üniversite tarafından sağlanan hizmetlerin niteliği, mezunların istihdam ve mezuniyet sonrası eğitim verileri, Öğrencilerin niteliği ve başarısı, bölüm/program akreditasyonları ele alınmaktadır.

Acıbadem Üniversitesi Bolonya sürecinin gereklerini yerine getirebilmek ve kurumsal kalite güvence politikalarını ve sistemlerini oluşturmak üzere ön çalışmalarına kuruluşunu takiben başlamış olup, 23 Temmuz 2015 tarihli “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin 7(2)ve 7(3) maddeleri uyarınca Acıbadem Üniversitesi Senatosunun 22 Ocak 2016 tarih ve 17 sayılı kararı ile Rektör’ün Başkanlığında, kalite güvence süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı, Üniversitesi Genel Sekreteri Vekili ile Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi, Kalite Koordinatörü, İdari Birimler Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi olmak üzere 14 üyeden oluşmuştur. Fakülteler, Yüksekokul ve Enstitü temsilcileri ilgili birimlerin üst yöneticileri tarafından belirlenerek, komisyon üyesi olmak üzere Üniversite Senato’suna teklif edilmiştir.

Üniversitenin kalite komisyonu, aynı komisyonun üyeleri olan kurumun kalite güvencesi süreçlerinden sorumlu rektör yardımcısı ve Rektörlüğe bağlı “Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi” ile birlikte kurumun stratejik hedef ve amaçları doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin kurulması konusunda tam yetkili kılınmıştır. 2017 yılı içinde Üniversitenin tüm akademik birimlerde “Stratejik Plan Geliştirme ve İzleme Kurulu” ilgili birimin Fakülte, Yüksekokul ve Enstitü kararı alınarak kurulmuştur. [\(Ek-3\)](#) İlgili Akademik birim üst yöneticileri ve kurul üyelerinin katılımı ile bilgilendirme toplantıları ve çalıştaylar yapılarak tüm Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin Stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş ve stratejik planları oluşturulmuştur. 2017 yılı içinde Üniversitenin stratejik planı yazımının tamamlanıp Üniversitenin WEB sayfasına konulması hedeflenmiştir.

Üniversite kalite güvence sistemini EFQM mükemmellik modeli anlayışı ile yapılandırmayı hedeflemiş ve bu amaçla Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından 2017 yılı içinde bu süreç içinde yer alacak paydaş eğitimlerine başlanması ve aynı yıl içinde temel eğitim sürecinin tamamlanması planlanmıştır.

3. Paydaş Katılımı

İç paydaşlar olan akademik, idari personel memnuniyet anketleri 2016 yılından itibaren, öğrenci genel memnuniyet ve program değerlendirme anketleri ise Üniversitenin ilk eğitime başladığı 2009-2010 akademik yılından itibaren uygulanmaya başlanmış ve kademeli olarak akademik birimlerin büyük bölümünde hayata geçirilmiştir. Rektörlüğe iletilen 2016 yılı anket sonuçları analizi Rektörlük koordinasyon toplantılarında değerlendirilmiş ve stratejik plan oluşturma çalışmalarında veri olarak kullanılmıştır. 2017 yılı anket verileri sonuçları Mayıs 2017 sonunda değerlendirmeye alınacaktır. Dış paydaşlardan Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitim yaptıkları alan yöneticileri ve

çalışanlarından, bölüm/program bazında geri bildirimler alınmakta ve bir sonraki yılın eğitim programlarının oluşturulmasında bu veriler dikkate alınmaktadır. Mezun Değerlendirme Anketi ise 2016 yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Mezun anket sonuçlarının analizinin Haziran 2017 sonunda tamamlanması planlanmıştır. Tüm anket ve paydaş geri bildirimlerinden elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirici ve geliştirici faaliyetler planlanmaktadır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların Tasarımı ve Onayı

- **Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?**

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç paydaşlar (öğretim üyeleri, öğrenciler, öğrenci işleri daire başkanlığı) ve dış paydaşlardan (işverenler, mezunlar, Acıbadem Sağlık Grubu, staj yapılan birimlerin sorumluları ve toplum) alınan önerilerden yararlanılmaktadır. Bir sonraki akademik yılın müfredat planı ve içeriği her yıl düzenli olarak her bölümün kendi oluşturduğu kurullarda gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir. Tıp Fakültesi'nde 2009 yılında, diğer Fakülte ve Yüksekokullarda ise 2017 yılı başında Eğitim Müfredat Komisyonları kurulmuştur. Komisyon çalışmalarına ilgili birim üst yöneticileri, komisyon üyeleri ile birlikte öğrenci temsilcilerinin katılımı ile gerçekleşmektedir. Müfredat güncellemeleri öncesi ayrıca yukarıdaki süreçlere ek olarak öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri de göz önüne alınmaktadır.

Fakülteler genelinde ortak okutulan derslerin planlaması Dekanlar başkanlığında ilgili bölüm öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda belirlenmektedir.

Ulusal çekirdek eğitim programı belirlenmiş olan akademik birimlerde müfredat planı, bu programlarda belirlenen esaslar dikkate alınarak düzenlenmektedir. Meslek Yüksek Okulu müfredatlarının belirlenmesinde YÖK tarafından 2010 yılında uygulanması tavsiye edilen İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yolu İle Geliştirilmesi Projesine (İKMEP) uygun olarak mevcut müfredatlar oluşturulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde 2 Mayıs 2007 de resmi gazete yayınlanan "Hemşirelik Kanunu ve 8 Mart 2010 tarihli ve 8 Mart 2010 tarihli "Hemşirelik Yönetmeliği" ile 6 Nisan 2011 tarihli kanunun 9ncu maddesinde görev tanımları yapılan ve 22 Mayıs 2014 tarihli "Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik"te belirtilen mesleki yetkinleri kazandıracak teorik ve uygulamalı derslerin de müfredatta yer almasına dikkat edilmiştir.

Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile uyumlu geliştirilmiş özgün müfredatı ile birlikte gerekli kriterleri karşılayarak Nisan 2017 de Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından akredite edilmiştir.

- **Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?**

Fakültelerin ve Yüksekokulların tüm bölümlerinin programlarında kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikler, TYYÇ kapsamında eğitim ve öğretim yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde, her bölümde oluşturulan alt komisyonlarda öğrenim amaçları doğrultusunda hazırlanmış ve ilgili kurullarda onaylanmıştır. Ayrıca 22 Mayıs 2014 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan "Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik" te iş ve görev tanımlarında belirtilen bilgi, beceriler ve yetkinliklerin programda

yer almasına dikkat edilmiştir. “Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik”.

- **Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?**

Üniversitemizin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora derecesinde eğitim veren tüm akademik birimlerinin program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu dikkate alınmıştır. Bu bağlamda tüm programlar için ayrı ayrı oluşturulan program çıktıları, TYYÇ’nde ilgili alan için belirlenen mesleki ve akademik düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliklere uyum tabloları oluşturulmuştur. TYYÇ kapsamındaki tüm veriler üniversitenin WEB sitesinde ilgili programın linkinde yer alan “[TYYÇ Bilgi Paketi](#)” sekmesi altında yayımlanmaktadır.

- **Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?**

Üniversitemizin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora derecesinde eğitim veren tüm akademik birimlerinin program yeterlilikleri ve her ders için ayrı ayrı öğrenme çıktıları belirlenmiş olup, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirildiği matris tablolar üniversitenin WEB sitesinde ilgili programın linkinde yer alan “[TYYÇ Bilgi Paketi](#)” sekmesi altında yayımlanmıştır.

- **Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Üniversitede önlisans ve lisans düzeyinde eğitim yapan fakülte ve yüksekokullarda Bölüm/Anabilim Dalı/Program Başkanı ve öğretim üyelerinin katılımı ile oluşturulan kurullar ile ilgili komisyonlarda, program çıktıları ile uyumlu olmak üzere eğitim programlarının amaç ve hedefleri; kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenmekte, teorik ve uygulamalı ders başlıkları oluşturulmaktadır. Daha sonra haftalık olarak derslerin adı, yarıyılı/yılı, kodu, seçmeli, zorunlu seçmeli, zorunlu olma ve varsa diğer koşulları, ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ye göre oluşturulan ders kredileri belirlenip, Bölüm/Anabilim Dalı/Program Kurulu’nda onaylanarak Dekanlık/Yüksekokul Müdürlüğü Makamına sunulmaktadır. Programın Fakülte/Yüksekokul Kurulu kararı ile kabul edilmesinin ardından, Üniversite’nin Eğitim Müfredat Komisyonu’na değerlendirilmekte ve bu komisyonda onaylanan şekli ile program Üniversite Senato’na sunulmaktadır. Senato tarafından kabul edilen program öğrenciler ve öğretim üyeleri ve dış paydaşlar ile Üniversitenin WEB sitesinde paylaşılmaktadır. ([TYYÇ Bilgi Paketi](#))

- **Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?**

Tüm ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora derecesinde eğitim veren akademik birimlerin programlarının eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitenin WEB sitesi ana sayfasında “[TYYÇ Bilgi Paketi](#)” ile ayrıca her programın kendine ait sekmelerinde “bilgi paketi” bölümlerinde yer almakta ve kamuoyuna açık bir şekilde sunulmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- **İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?**

Bölgümlerin düzenledikleri öğrencilerinin programa ilişkin geri bildirimleri her dönemin sonunda yapılan “Öğrenci Değerlendirme Anketi” ile alınmaktadır. Fakülteler her eğitim yılı sonunda Öğrencilerin program ve öğretim üyelerine ilişkin geri bildirimleri, Genel Akademik Kurul Toplantılarında sunulmakta ve değerlendirilmektedirler. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Anketi](#) Eğitim yılı sonunda öğrenci başarı oranları ders programının amaç ve hedefleri, öğrenim stratejilerinin hedeflere ulaşılıp ulaşamadığı, öğrenci başarıları ve memnuniyetleri ile hedeflenen amaçlara ulaşılıp ulaşamadığı belirlenmekte ve program iyileştirmesine yönelik bu çıktılardan elde edilen sonuçlardan yararlanılmaktadır.

Tüm Fakülte, Yüksek Okul ve Enstitü’lerde “Eğitim Müfredat Komisyonu” 2017 itibarı ile kurulmuş olup, komisyonda görevli öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcilerinin görüşleri alınarak her eğitim yılı sonunda eğitim programları gözden geçirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılarak önce Fakülte/ Yüksekokul/ Fakülte Kurulunda kabul edilmekte, daha sonra Üniversitenin Müfredat Komisyonuna ve ardından Senato’nun onayına sunulmaktadır. ([öğrenci geri bildirim formu](#), [öğretim üyesi geri bildirim formu](#))

Mezun Anket Formu ile dış paydaş olan mezunlardan aldıkları eğitim ve çıktıları ile ilgili sorular sorulmaktadır. Akademik Personel Memnuniyet Anketi (2016) ([Ek-4](#)), İdari Personel Memnuniyet Anketi (2016) ([Ek-5](#)), ACU Mezun Anketi (2016) ([Ek-6](#)) ile sürece katılım sağlanmaktadır.

Öğrencilerin staja gönderildikleri Acıbadem Sağlık Grubunda çalışan yönetici ve çalışanlardan ise alınan geri bildirimler bir sonraki yılın program tasarımı yapılırken göz önünde bulundurulmaktadır.

- **Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?**

Gözden geçirme her yıl Akademik yıl bitiminde mayıs ayı sonuna kadar her birimin Dekan/Müdürü, Eğitim Müfredat Komisyonunda görevli öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcilerinin görüşleri alınarak gözden geçirilmektedir.

- **Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?**

Öğrencilerden, öğretim üyelerinden ve dış paydaşlardan alınan yazılı ve sözlü geri dönüşler sonrasında, ilgili akademik birim eğitim müfredat komisyonunda yapılan değerlendirme sonucunda, müfredat revizyon işlemleri her yıl akademik takvim yılı sonunda gerçekleştirilmektedir.

- **Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?**

2016 yılından itibaren uygulanan “[Acıbadem Üniversitesi Mezun Anketi](#)” nde, mezunlara aldıkları önlisans/ lisans ve lisansüstü eğitimin üst eğitim ve çalışma hayatlarında etkisini ölçmeye yönelik sorulara verilecek yanıtlar değerlendirilmektedir.

Hemşirelik Bölümü mezunlarının büyük çoğunluğu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Sağlık Yönetimi Bölümü mezunlarının bir bölümü Acıbadem Sağlık Grubu (ASG) hastanelerinde istihdam edilmektedir. Sağlık grubunun Başhekimlik, Hasta Hizmetleri ve Hemşirelik Hizmetleri Direktörlükleri ile sürekli yapılan görüşmeler yoluyla geri bildirim sağlanmaktadır. Halen program yeterliliklerini içeren bir soru

formu geliştirilmekte olup, 2017 yılından itibaren ASG ve mezunlarımızın istihdam edildiği diğer hastanelerin yöneticilerinin bu form yoluyla mezunlarımızı ve program çıktılarımızı değerlendirmeleri sağlanması planlanmaktadır.

- **Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?**

TYYÇ ve Bolonya süreci ile uyumlu olarak programların çıktılarının eğitim amaçları ve dersin öğrenme çıktıları ile olan ilişkisi her ders için ayrı ayrı belirlenmiş ve Üniversitenin WEB sitesinde yayınlanmıştır. [TYYÇ Bilgi paketleri](#) Üniversitenin eğitim ve sınavlar ile ilgili yönetmelik ve yönergelerinde belirtilen çeşitli ölçme değerlendirme yöntemleri (sınavlar, ödevler, sunumlar ve performans ölçümleri) ile öğrenci başarıları değerlendirilmekte ve öğrenim çıktılarının hedeflerine ulaşım ulaşılmadığı kontrol edilmektedir. [İlgili yönetmeliklere](#) göre sorun saptanan durumlarda uygun düzenlemeler yapılmakta ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-8.docx](#)
- [ACU ek 4.pdf](#)
- [ACU ek 5.pdf](#)
- [ACU ek 6.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- **Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?**

Tüm programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile belirlenmektedir. Acıbadem Üniversitesi'nde 1 AKTS, 30 saatlik iş yüküne denk gelecek şekilde belirlenmiştir. İş yükü hesaplanırken, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, ön hazırlıklar, pekiştirme çalışmaları, sınavlar, stajlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaları öğretim üyelerinin görüşü ve öğrencilere uygulanan "İş Yükü Anketi" verileri temel alınarak hesaplanmaktadır. Her ders için AKTS'nin nasıl belirlendiği ve hesaplandığı üniversitenin WEB sitesinde yer alan "TYYÇ Bilgi Paketi" linkinden, ilgili programın sayfasındaki ana münüde yer alan müfredat bölümünde, seçilecek dersin kodu üzerine tıklanarak açılan ders bilgileri sayfası içindeki "[Etkinlik](#)" başlığı altında ayrıntılı olarak verilmektedir.

- **Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmekte midir?**

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

ERASMUS değişim programı ile yurtdışındaki üniversitelerde eğitime giden öğrencilerin aldıkları dersleri [AKTS](#) kredileri de mevcut programların iş yüküne eklenmektedir.

- **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?**

Öğrencilerimizin teorik derslerin yanı sıra müfredatta yer alan pratik derslerde aktif olarak uygulama yapması sağlanmaktadır. Bu amaçla temel bilimler alanında Üniversitemizin son teknolojiye sahip modern multidisiplin laboratuvarlarından yararlanılmaktadır. Mesleki becerilerin kazandırıldığı ve öğrencilerin aktif olarak katılımlarının sağlandığı eğitimler ise yine kampüs içinde bölümlerin özelliklerine göre yer alan laboratuvarlarda ve İleri Klinik Simülasyon Merkezi CASE'de gerçekleştirilmektedir. CASE'de simüle hastane ortamında oluşturulan senaryolar ile öğrencilerimizin sağlık ekibinin bir parçası olarak simüle hasta, ileri teknoloji mankenler ve tıbbi cihazlar ile aktif rol almaları sağlanmakta ve her simülasyon uygulaması sonrası "debriefing" yapılarak bu seansların öğrenime katkısı artırılmaktadır. Bunların yanı sıra, Temel Yaşam Desteği, İleri Yaşam Desteği eğitimleri aynı merkezde verilmektedir.

Müfredatta yer alan, seminer ve proje derslerinde ise öğrenciler bireysel olarak ve grup çalışmaları ile kişisel ve mesleki gelişimlerini pekiştirecek uygulamalara katılmaktadır. Öğrenciler, programlarında yer alan yaz klinik stajları ve dönem içindeki ders planlarında yer alan uygulamalarını Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri, kamu ve diğer özel sektöre bağlı sağlık kuruluşlarında yapmaktadırlar.

Öğrenciler ayrıca her yıl düzenlenen Bölümlere ait "Öğrenci Kongresi" ne katılmakta ve bu kongrelerin organizasyonlarında aktif görev almaktadır.

Tıp Fakültemizin eğitim programında kuramsal sınıf derslerinin yanı sıra probleme dayalı öğretim, grup çalışması, laboratuvarda pratik uygulama, simüle ortamlarda eğitim, beceri eğitimleri, hasta başı eğitim, vaka tartışmaları, saha çalışmaları gibi öğrencilerin aktif rol aldığı eğitim yöntemleri de yoğun olarak kullanılmaktadır. Fakültemizde tıp eğitimi sırasında öğrencilerin aktif rol aldığı bazı örnekler aşağıda ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

- Tıp fakültesi eğitim programımızda probleme dayalı öğrenme yönteminin uygulandığı "interaktif modüller" öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı çerçevesinde yer almaktadır. Dönem I'de "interaktif modül eğitimi" dersi ile öğrencilere yöntem tanıtılmaktadır. Sonrasında Dönem I, II, III ve IV'te çeşitli ders kurullarının içeriği ile uyumlu olarak "İnteraktif Modül" dersleri yer almaktadır. Eğitime başlanan ilk günden beri planlanmış olan IM eğitimleri 2012-2013 ders yılından itibaren Dönem I, II ve III'te yedi adet, Dönem IV'te pediatri stajında bir adet olmak üzere her yıl devam ettirilmektedir.
- Laboratuvar çalışmaları özellikle ilk üç dönem boyunca yaygın olarak uygulanmaktadır. Medical Informatics and Biostatistics MIBT ders kurulu kapsamında Dönem I, II ve III'te düzenli olarak laboratuvar dersleri yapılmaktadır. Ayrıca yine Medical Informatics and Biostatistics MIBT kapsamında dönem III'te kardiyoloji, nöroloji gibi klinik branşların öğretim üyeleri tarafından biyomedikal modalitelerin (Kardiyak kateterizasyon, ekokardiyografi, EEG vb.) çalışma prensipleri ve kullanım prosedürlerinin uygulamalı olarak gösterildiği laboratuvar çalışmaları mevcuttur.
- Dönem I, II ve III'te Klinik Tıp ve Mesleki Beceriler (CMPS) ders kurulu kapsamında simüle ortamlarda yapılandırılmış beceri eğitimleri önemli bir yer tutmaktadır.
- Dönem IV, V ve VI'da stajlar dahilinde yapılan vizitler hasta başı eğitimin önemli bir parçasını oluşturmakta; bu vizitler sırasında öğrencilerin temel ve klinik bilgi ve becerilerinin pekiştirilmesine yönelik uygulamalar yapılmaktadır. Dönem IV, V ve VI'da öğrencilerin, eğitim aldıkları hastanelerde olgu tartışmalarının yapıldığı multidisipliner konseylere katılımına özen gösterilmektedir.
- Saha çalışmaları Tıp Fakültesinin eğitim programının içerisinde ağırlıklı olarak uygulanan öğrenim yöntemlerinden biri olarak yer almaktadır.
- Tıp Fakültesi programında en titizlikle yürütülen uygulamalardan biri olan geri bildirimler, klinik beceri eğitimleri sırasında ve sonrasında öğrencilere, öğretim üyelerinin yanı sıra akranları

tarafından da verilmektedir. Böylece, öğrenci hem eğitilen hem eğiten rollerini üstlenmektedir.

- **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?**

Bölümlerin ve programların müfredatlarında yer alan teorik dersler, TYYÇ ile uyumlu olarak hazırlanan programın ve dersin öğrenme çıktıları esas alınarak ağırlıklı olarak çoktan seçmeli ve açık uçlu soruların yer aldığı sınavlar, proje sunumları ve ödevler ile değerlendirilmektedir. Sınavlar her yarıyılıda en az bir ara sınav, final ve bütünleme sınavlarından oluşmakta ve her sınavın ders notuna katkısı TYYÇ bilgi paketlerinde her ders için ayrı belirtilmektedir. Uygulama derslerinde sözlü sınav, performans ve beceri ölçmeye yönelik değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. ([TYYÇ: bilgi paketinde örnek bir dersin ölçme değerlendirme yöntemleri bölümü](#))

Tıp Fakültesinde öğrencilerin değerlendirilmesinde performans, tutum gibi alanlarda not vermeden öğrencinin başarı düzeyini değerlendiren ölçme yöntemleri de uygulanmaktadır. Örneğin, hasta görüşmeleri, ilkyardım uygulama vb. gibi performanslarda öğrenciye beceri düzeyi ve performansı hakkında öğretim üyeleri ve bazen arkadaşları tarafından geribildirim verilmektedir. [CMPS dersi için kullanılan birlikte tablosu ders kurulu rehberi](#), [staj rehberi](#) ve [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde](#)

- **Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?**

Lisans ve önlisans düzeyinde eğitim veren tüm fakülte ve yüksekokullarda doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için “[Acıbadem Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ile Tıp Fakültesi’nde ek olarak “[Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)” hükümleri esas alınmaktadır ‘[Acıbadem Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönergesi](#)’

İlgili mevzuatta mezuniyet şartları, başarı ve başarısızlık kriterleri, sınav türleri, sınavların değerlendirilme yöntemleri ayrıntılı olarak yer almaktadır. Üniversitenin WEB sayfasında TYYÇ bilgi paketleri sekmesinde, tüm programlardaki dersler için ayrı ayrı oluşturulan “Ders İçerik Formu”nda ilgili derse ait başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri tanımlanmıştır. <https://tyyc.acibadem.edu.tr/TYYC/TIP?FKBKodu=TIP#olcme-degerlendirme>

Dönem başında ve dönem süresince işlenecek derslerin haftalık konu dağılımı, dersleri anlatacak öğretim üyelerinin isimleri, yapılacak sınav sayıları, türleri ve bu sınavların ağırlıkları, sunum ve ödevlerin nitelikleri ve not ağırlıkları, devam zorunlulukları öğrencilere bölüm öğretim üyeleri, danışman öğretim üyeleri tarafından ve WEB ortamında duyurulur.

- **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?**

Lisans ve ön lisans eğitimi veren programlarda “Acıbadem Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca teorik derslere %70, uygulamalı derslere %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Tıp Fakültesi için “[Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)”nde konu ile ilgili hükümlere göre işlem yapılmaktadır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda “[Acıbadem Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönergesi](#)” hükümleri geçerlidir.

Lisansüstü programlarda öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli

nedenlerin oluşması durumu [Acıbadem Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)’nde açık olarak ifade edilmiştir. Yönetmelik uyarınca öğrencinin bir yarıyıl içinde %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.

- **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?**

Acıbadem Üniversitesi’nin tüm birimleri Kerem Aydınlar Kampüsü’nde eğitim vermekte olup, Kampüs sınırları içinde yer alan tüm kapalı ve açık alanlar engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekleyen gelişmiş teknolojik altyapıya sahiptir. Eğitim sürecinde gereksinimlerini belirlemek, karşılaştıkları sorunlara çözüm bulmak, kampüs içinde akademik ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmak üzere engelli öğrencilere Acıbadem Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi destek vermektedir.

“[Acıbadem Üniversitesi Lisans/Önlisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)” ile üniversitemize Kabul edilen ve Erasmus öğrenci değişim programı ile gelen yabancı uyruklu öğrencilerin her tür konudaki gereksinimleri Uluslararası Öğrenci ve Akademik İlişkiler Birimi tarafından karşılanmaktadır. Tüm öğrencilere özellikle akademik konularda destek okudukları programın öğretim üyelerinden bir danışman atanmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-9.docx](#)
- [EK-13.doc](#)
- [EK-15.xlsx](#)
- [EK-16.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- **Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?**

Üniversitemize öğrenci kabulü Yükseköğretim Mevzuatı kapsamında aşağıda belirtilen kayıt şekilleriyle yapılmakta olup, yönetmelik ve yönergeler ile alım kriterleri net olarak belirtilmiştir. Bu yönetmelik ve yönergeler Yükseköğretim Kurumunun ve Üniversitemizin web sitesi aracılığıyla ilan edilmiştir. <http://www.acibadem.edu.tr/universite>

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan yerleştirme sonucunda Üniversitemiz lisans ve önlisans bölüm/programlarına yerleşen öğrencilerin kayıtları yine ÖSYM tarafından belirlenen tarihlerde kurumumuzca gerçekleştirilmektedir. Kayıt için gerekli belgeler Üniversitemizin web sitesinde, öğrencilere gönderilen bilgi mektuplarında, öğrenci işleri yazılımı bünyesinde yapılan online kayıt ekranlarında ilan edilmektedir.

Dikey geçiş ile ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan yerleştirme sonucunda Üniversitemiz lisans bölümlerine yerleşen öğrencilerin kayıtları yine ÖSYM tarafından belirlenen tarihlerde kurumumuzca gerçekleştirilmektedir. Kayıt için gerekli belgeler Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir.

Başka bir yükseköğretim kurumundaki öğrenciler “[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)” ile “[Acıbadem Üniversitesi Lisans, Önlisans Diploma Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi](#)” kapsamında Üniversitemize geçiş yapabilirler. Yatay geçiş

başvuru tarihleri, kontenjanları ve başvuru koşulları ilgili tarihlerde Yükseköğretim Kurumu'nun ve Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir.

Yabancı uyruklu öğrenciler "[Acıbadem Üniversitesi Lisans/Önlisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)" kapsamında Üniversitemize kayıt yaptırabilirler. Yabancı Uyruklu Öğrenci başvuru tarihleri, kontenjanları ve başvuru koşulları, ilgili tarihlerde Yükseköğretim Kurumunun ve Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir.

Üniversitemiz yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlar Yükseköğretim Kurumu "[Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)" ile "Acıbadem Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında gerçekleşir. Lisansüstü öğrenci başvuru tarihleri, kontenjanları ve başvuru koşulları, ilgili tarihlerde Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir.

- **Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?**

Acıbadem Üniversitesi'ne yeni başlayan öğrencileri kayıt günlerinde tanıtım ve kayıt ekibi karşılamaktadır. Öğrencilere iletişim bilgileri, üniversite öğrenci kimlik kartı, live.acibadem.edu.tr uzantılı mail adresleri ve şifreleri, isimlere özel düzenlenmiş İETT öğrenci pasoları verilmekte ve genel bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversite yaşamları boyunca bölümleri ile ilgili toplu bilgilendirilmelerin yapılmasını ve etkin iletişimin sağlanmasına olanak sağlayan [live.acibadem.edu.tr uzantılı maillerin](#) eklendiği ilgili bölümü öğrencileri için mail grupları oluşturulmuştur.

Acıbadem Üniversitesi'ne yeni başlayan öğrenciler eğitim öğretim yılının ilk haftası içinde önceden duyurulan bir tam gün boyunca üniversite genelinde gerçekleştirilen "[Oryantasyon Programı](#)"na katılmaktadır. Bu programda ilgili birim yöneticileri ve sorumluları tarafından üniversite ve kampüs yaşamı ile ilgili fiziksel koşullar, genel kurallar, üniversitedeki akademik ve sosyal olanaklar vb. konularda görsel sunumlarla desteklenen bilgilendirme yapılır. Oryantasyon programına katılamayan veya bu bilgilere ulaşmak isteyen tüm öğrenciler için WEB ortamında paylaşılmaktadır.

Yeni ders yılının başlangıcında Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından öğrencilere açılış günü ile ilgili bilgilendirmenin yapıldığı ve ders programlarını içeren bir hoş geldiniz maili gönderilmektedir. Genel oryantasyon programının dışında ilk eğitim gününde tüm birinci sınıf öğrencilerinin katıldığı Tıp Fakültesi ile ilgili bilgilendirmenin yapıldığı bir oryantasyon programı ve ardından tüm öğrenciler ve akademisyenlerin katıldığı "önlük giyme töreni" düzenlenmektedir. Tören sırasında her öğrenciye Dekan ve danışmanı olarak atanan öğretim üyesi tarafından üzerinde ismi yazılı önlüğü giydirilmekte ve bir stetoskop hediye edilmektedir. Fakültemizde uygulanan "[akran mentörlüğü](#)" programında gönüllülük esasına göre belirlenen dönem 3 öğrencileri de dönem 1 öğrencilerine mentörlük yapmaktadırlar. Mentör olarak görev yapan öğrenciler dersler, burslar ve sosyal olanaklar açısından alt dönemdeki öğrencilere yol göstermekte ve öğrencinin yeni akademik döneme daha kolay uyum sağlamalarına destek olmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde yeni öğrencilerin programa uyumlarının sağlanması için bölüm hakkında genel bilgi paylaşımının yapıldığı ve eğitimcilerle tanışmanın gerçekleştiği bölüm tanışma toplantısı düzenlenir. Yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarının sağlanması üst sınıflarda eğitim gören öğrencilerle tanışmanın sağlanması için dönem başlangıcını takip eden ay içerisinde amacıyla bölüm içi "Hoşgeldin Çayı" düzenlenmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde ilk eğitim haftası içinde öğrencilere bölümün tanıtımı, danışmanlık süreci, öğrenciden beklenenler vb. konularda bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. Bu eğitime yönelik olarak bölümümüz tarafından Hemşirelik Lisans Programı Oryantasyon Eğitim Kitapçığı hazırlanmaktadır. Hemşirelik Programı klinik uygulama ağırlıklı bir eğitim sürecini içerdiğinden öğrencilerin klinik alan oryantasyonunu gerçekleştirmek üzere her yıl 1. sınıflara yönelik 2. Dönemin başında Bölüm Başkanlığı'nın organizasyonu ile Acıbadem Sağlık Grubu tarafından 1 gün süren "[Klinik Oryantasyon Eğitim Programı](#)" gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü'nde öğrencilerinin kariyer gelişimlerine yönelik bilgilendirme eğitimleri Acıbadem Sağlık Grubu İnsan kaynakları ve Hasta Hizmetleri Direktörlüğü tarafından yıllık program dahilinde yapılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde programın işleyişi ve diğer akademik gibi konularda öğrencinin akademik danışmanı tarafından bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü'nde yeni kayıt yaptıran öğrenciler psikoloji bölümü ve akademik personelin tanıtılmasını amaçlayan toplantıya katılmaktadırlar. Ayrıca, psikoloji bölümü, tüm bölümün katıldığı ve bölüm öğrencilerinin öğretim üyeleri ve birbirleriyle tanışıp kaynaşmalarını sağlamak amacıyla eğitim yılı başında sosyal amaçlı bir toplantı düzenlemektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde yeni kayıt yaptıran öğrenciler için akademik yıl başlangıcında bölümü tanıtıcı [Oryantasyon Programı](#) düzenlenmektedir. Öğrencilerin hem yeni katıldıkları Üniversite ortamına ve bölüme, hem de İstanbul dışından gelen öğrencilerin şehre uyum sağlamaları için programın ilk yılında müfredatta kredisiz oryantasyon dersi yer almaktadır. Öğrencilerin Bölümde yürütülmekte olan projelerle ilgili gelişmelerin ve sonuçların tartışıldığı laboratuvar toplantılarına katılmaları teşvik edilmektedir.

Mühendislik Fakültesi, Tıp Mühendisliği Bölümü'nde Programın ilk yılında "Oryantasyon Dersi" ve "Tıp Mühendisliği'ne Giriş" dersleri ile öğrencilerin hem kuruma hem de programa uyumları sağlanmaktadır. ([ACU 101](#) ve [MEG 101](#) dersleri içerikleri)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin programa uyumunun sağlanması için öğretim yılının başında oryantasyon programı uygulamakta ve dönem içinde danışmanlık hizmeti ile desteklenmektedir. ([AHP_2015-2016_tanıtım](#)).(ENT Tanıtım) ([TLT oryantasyon](#)).

- **Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?**

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne %50 burslu olarak yerleştirilen öğrenciler "[Acıbadem Üniversitesi Burs Yönergesi](#)" nde belirtilen koşulları sağlamaları ve ilk kayıta ilgili belgeleri ibraz etmeleri halinde geri kalan eğitim ücretinden muaf kabul edilerek %100 burslu okuma hakkı elde ederler. Acıbadem Üniversitesi tam burslu olarak Tıp Fakültesi'ne yerleşen, yerleştirildiği puan türünden LYS başarı sıralamasında ilk 500 içinde yer alan öğrencilere eğitim ücreti muafiyeti ile birlikte her eğitim yılında 9 ay süreyle aylık 1000TL maddi destek, eğitim günlerinde kampüs yemekhanesinde öğle yemeği ve konukevinde iki kişilik odalarda ücret ödemedi konaklama olanağı sağlanmaktadır.

Acıbadem Üniversitesi'nde %100 ÖSYS Giriş Bursu almaya hak kazananlar ve hazırlık sınıfında okuyanlar hariç olmak üzere eğitim yılı sonunda genel ağırlıklı not ortalaması 4 üzerinden 3,76-4,00 arasında olan öğrencilere % 20; 3,50-3,75 arasında olan öğrencilere %10 burs verilir.

Tıp Fakültesi öğrencileri arasında bir önceki akademik yılda dönem ortalaması ile sınıfının ilk %10 luk dilimine giren öğrenciler Dekanlık Listesine alınır. Dekanlık listesine girmeye hak kazanan öğrencilere 14 Mart'ta yapılan Tıp Bayramı kutlama töreni sırasında başarı belgesi verilir.

Mezuniyet durumunda öğrencilere "[Acıbadem Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)" ne göre Mütevelli Heyeti Üstün Başarı Ödülü, Rektörlük Başarı Ödülü ve Temel Bilimler Başarı Ödülü olmak üzere üç grup ödül vardır. Ödül töreni her akademik yılın sonunda diploma töreninde yapılır. Mütevelli Heyeti Üstün Başarı Ödülü Fakülte ve Meslek Yüksekokullarını not ortalamalarına göre birincilikle bitiren öğrencilere, Rektörlük Başarı Ödülü, Fakülte ve Meslek Yüksek Okullarında programlar dikkate alınarak her bölüm ve her programı not ortalamasına göre birincilikle bitiren öğrencilere verilir

- **Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?**

Tüm lisans ve önlisans eğitimi verilen akademik birimlerde ilgili bölüm veya program başkanı her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirmektedir. Danışmanlar öğrenciler ile toplantılar düzenleyerek veya tek tek görüşerek geri bildirim almakta, öğrencinin akademik başarısını ve sosyal gelişimini izlemektedir. Akademik danışman kampüs otomasyon sistemi tarafından kendine verilmiş kullanıcı kimliği ve şifresi ile giriş yaparak, danışmanı olduğu öğrencilerin akademik ilerlemelerini takip edebilmektedir. Öğrenci ders bazında ortalama başarının altındaysa danışmanı tarafından davet edilir. Ders çalışma yöntemleri, süresi gözden geçirilir. Öğrenciye uygun çalışma programı önerilir. Beceri eğitiminde yetkinliği arttıkça bilgi bağlamında öğrenmesi kolaylaşır. Bu nedenle; beceri eğitiminin -öğrenciye özel- saati arttırılarak öğrencinin katılımı sağlanır.

Danışmanlık sistemi “öğrenci öncelikli” olarak işlemekte olup, herhangi bir kısıtlama olmaksızın öğrenci danışmanına istediği zaman, elektronik posta, telefon ya da yüz yüze iletişim yolu ile ulaşabilmektedir.

“Acıbadem Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği”nin 27. maddesinde belirtildiği üzere her dönem başında danışmanlar öğrencilerin alacağı dersler konusunda yönlendirici önerilerde bulunurlar, ders kayıtlarının yapılması veya yenilenmesine yardımcı olurlar. [Acıbadem Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) Akademik veya bireysel konularda özel desteğe gereksinim duyan öğrenciler için ek danışmanlık hizmeti verilerek, soruların çözümlenmesine yönelik olmak üzere Üniversite içi ve/veya dışında girişimlerde bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi’nde öğrencilere yönelik yapılan akademik, sosyal ve kariyer danışmanlığı hizmetleri ”Tıp Fakültesi Mentörlük Programı” ile her öğrenciye uygulanmaktadır. Bu program iki öğretim üyesi koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Program ile ilgili bilgilendirmeler Dekanlık tarafından e-posta aracılığıyla öğretim üyeleri ve öğrencilere gönderilmektedir. [Mentörlük bilgilendirme maili](#), [mentörlere mektup](#), [öğrencilere mektup](#)) Danışman öğretim üyelerinin öğrencileriyle kendi belirledikleri zamanlarda görüşme yapmaları beklenmektedir. Her yarı yıl sonunda öğretim üyelerinden”mentör rapor formu”, öğrencilerden ise “mentörlük programı öğrenci rapor formu” yoluyla geri bildirim istenmektedir. Geri bildirimler doğrultusunda gerekirse mentör – öğrenci değişimi yapılarak programın daha etkili şekilde uygulanması kontrol edilmektedir.

Mentörlük programının etkin ve verimli bir şekilde uygulanmasını sağlamak için düzenli olarak “Mentör Programı Koordinatörler toplantısı” yapılarak gerek mentörler gerekse öğrenciler tarafından verilen geribildirimler çerçevesinde ortaya çıkan sorunlar tespit edilmekte ve çözümler üretilmektedir. Mentör öğretim üyeleri sorumlu oldukları öğrencilerin akademik, sosyal ve kariyer danışmanlığını birebir yapmakta ve ortaya çıkan herhangi bir sorunda öğrenciye imkanlar dahilinde yardımcı olmaktadır. Ayrıca genellikle ayda bir olacak şekilde düzenlenen “mentör saati” programı ile paramedikal konular ve güncel olaylar üzerinde öğrencilerle interaktif şekilde iletişime geçilmektedir. Bu programların duyuruları hem öğrencilerin mail adreslerine gönderilmekte hem de elektronik panolarda ilan edilerek öğrencilerin haberdar olması sağlanmaktadır. [Mentör Saati-1](#)–[Mentör Saati-2](#)

Sağlık Bilimleri Fakültesi her akademik yıl sonunda tüm öğrencilere üniversitenin WEB sitesinde yer alan Bademnet üzerinden açılan “[Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)” ile danışmanlık sistemi ve danışmanlar ile ilgili sorular sorulmakta, anket sonuçları yine akademik yıl sonunda fakültenin tüm öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleştirilen “Fakülte Genel Akademik Kurul” unda sunularak tartışılmaktadır. Her bölümde anket sonuçları doğrultusunda, bir sonraki yıl için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Danışmanlar ile ilgili anket sonuçları düzenli olarak Rektörlük Makamına iletilmektedir.

- **Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?**

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik programı Erasmus+ Yükseköğretim Programı kapsamında Yurtdışı Üniversitelere giden öğrencilerin, gittikleri üniversitelerde aldıkları dersler ve AKTS kredileri Üniversitemizce tanınmakta ve transkriptlerine işlenmektedir; aynı şekilde, gelen öğrencilerin Üniversitemizde aldığı ders ve AKTS krediler gönderen Üniversite tarafından tanınmaktadır.

Öğrencinin alacağı dersler ve AKTS kredileri değişim öncesi gönderen kurum tarafından hazırlanan “Öğrenim Anlaşması”nda yer almakta ve Erasmus Bölüm ve Kurum Koordinatörlerince onaylanmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-6.pdf](#)
- [EK-10.docx](#)
- [EK-23.docx](#)
- [EK-24.docx](#)
- [EK-11.docx](#)
- [EK-20.ppt](#)
- [EK-21.pdf](#)
- [EK-27.docx](#)
- [EK-7.docx](#)
- [EK-12.docx](#)
- [EK-17.pdf](#)
- [EK-18.jpg](#)
- [EK-19.jpg](#)
- [EK-26.docx](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-Öğretim Kadrosu

- **Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?**

Üniversitemiz de eğitim ve öğretimin etkin şekilde yürütülebilmesi için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır. 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı itibarı ile Üniversitemizde 184 Profesör, 100 Doçent, 112 Yardımcı Doçent, 115 Öğretim Görevlisi, 14 Okutman görev yapmaktadır. Üniversitemiz de eğitim ve öğretimin etkin şekilde yürütülebilmesi için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır. Üniversite genelinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 7,4 iken Tıp Fakültesinde öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısı 2,6 dır. Bu oran uygulamaya dayalı eğitim için öğretim üyesi başına düşmesi gereken ortalamanın (10-15) altındadır. Öğretim üyeleri üniversite kadrosuna atanmadan önce eğitim düzeyleri, ilgi alanları, yetkinlikleri ve deneyimlerinin ilgili bölümün ihtiyaçlarını karşılayıp karşılamadıkları bölüm kurullarında tartışılmakta, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen atama kriterlerine ek olarak “[Acıbadem Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)”de belirtilen kriterlere uygunluk olması durumunda atamaları yapılmaktadır. Bu sayede nitelikli akademik kadronun oluşturması sağlanmaktadır.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun iŖe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütölmektedir?**

Profesör ve Doçent atamalarında Rektörlük tarafından ilan verilmekte olup, başvuru ve ilgili belgeler adaylardan Rektörlük Akademik İnsan Kaynakları tarafından alınmaktadır. Süreç 2547 sayılı yasa hükümlerine göre devam ettirilmekte ve Mütevelli Heyet Kurulu kararı ile atama işlemleri tamamlanmaktadır.

Yardımcı Doçentlerin atamalarında Rektörlüğümüzce ilan verilmekte olup, başvuru ve ilgili belgeler adaylardan ilgili birim sekreterliğince alınmaktadır. Birimlerden gelen akademik atama teklifleri üzerine Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyet Kararı alınarak atama işlemleri tamamlanmaktadır.

Profesör kadrosuna başvuracak aday, 2547 Sayılı Kanununun 26. Maddesi gereğince Rektörlük tarafından verilen ilana 15 gün içerisinde 6 takım yayın dosyası ve Başlıca Araştırma Eserini de belirttiği başvuru dilekçesiyle birlikte Rektörlük Genel Kayıt Ofisine başvuru yapar. Başvuru sonrası Akademik Personel İnsan Kaynakları tarafından adaylar için Ön Değerlendirme işlemleri başlatılır, Ön Değerlendirme Kuruluna yayın dosyaları teslim edilir. İlgili Kuruldan alınacak olumlu rapor doğrultusunda 5 asil, 2 yedek olmak üzere Üniversite Yönetim Kurulunda her aday için bilim jürisi belirlenir ve adayın dosyaları belirlenen jüri üyelerine gönderilir. Bu jürilerden gelen raporları önce Üniversite Yönetim Kurulu gündemine ve sonra da Mütevelli Heyet gündemine alınır. Mütevelli Heyet kararı alındıktan sonra karar SGK işlemleri yapılmak üzere Mali İşlere gönderilir. YÖKSİS'e işlenir.

Doçent kadrosuna başvuracak aday, 2547 Sayılı Kanununun 25. Maddesi Rektörlük tarafından verilen ilana 15 gün içerisinde 4 takım yayın dosyası ve başvuru dilekçesiyle birlikte Rektörlük Genel Kayıt Ofisine başvuru yapar. Başvuru sonrası Akademik Personel İnsan Kaynakları tarafından adaylar için Ön Değerlendirme işlemleri başlatılır, Ön Değerlendirme Kuruluna yayın dosyaları teslim edilir. İlgili Kuruldan alınacak olumlu rapor doğrultusunda 3 asil, 2 yedek olmak üzere Rektör tarafından her aday için bilim jürisi belirlenir ve adayın dosyaları belirlenen jüri üyelerine gönderilir. Bu jürilerden gelen raporlar önce Üniversite Yönetim Kurulu gündemine ve sonra da Mütevelli Heyet gündemine alınır. Mütevelli Heyet kararı alındıktan sonra karar SGK işlemleri yapılmak üzere Mali İşlere gönderilir. YÖKSİS'e işlenir.

- **Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Üniversitedeki tüm akademik birimlerin kendi kurullarında kurum dışarıdan ders vermeleri önerilen öğretim elemanları; akademik özgeçmişleri, teklif edilen ders veya dersler için akademik yetkinlikleri, bilgi ve becerileri ile daha önce ders verdikleri kurumlarda elde ettikleri memnuniyet düzeyleri ve referans için vermiş oldukları kişilerin görüşleri alınarak değerlendirilmekte, uygunluğu belirlenen öğretim elemanlarının ve görevlendirilmeleri planlanan derslerin isimleri ve ders saatleri ilgili Bölüm/ Anabilim/ Program Başkanlığı tarafından Dekanlık/ Müdürlük Makamına talep yazısı ile gönderilmektedir. Her eğitim öğretim yılı veya yarıyılı bitiminden sonra bir sonraki eğitim yılı veya yarıyılı derslerine destek vermek üzere Acıbadem Üniversitesi Fakülteleri, Yüksekokulları veya Sağlık Bilimleri Enstitüsü Programlarına dışarıdan yapılması planlanan görevlendirmeler için ilgili Bölüm, Anabilim Dalı veya Program Başkanlığı'nın yazılı talebi sonrası Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile 2547 Sayılı Kanununun 40/a ve 40/b maddeleri uyarınca bir başka devlet veya vakıf üniversitesinden en az yardımcı doçent unvanına sahip öğretim üyeleri, 2547 Sayılı Kanununun 31. maddesi uyarınca öğretim görevlileri veya 657 sayılı kanununun 89. maddesi uyarınca devlet memurlarının görevlendirilme talebi Rektörlük makamına arz edilmektedir. Görevlendirilmesi önerilen öğretim elemanının görev yaptığı kuruma Rektörlük Makamı tarafından resmi yazı ile görevlendirme talebi iletilerek ilgili kurum tarafından onay verilmesi durumunda görevlendirme gerçekleştirilmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarına,

unvanları doğrultusunda her eğitim yılı için Üniversite tarafından belirlenen ders saati başına ücret ödenmektedir.

- **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Fakülte ve yüksekokulların tam zamanlı öğretim kadrosu belirlenirken, bölüm/program ders müfredatı ilave öğretim üyesinin yetkinliği öncelikle esas alınmaktadır. Tıp Fakültesi'nde tıp eğitiminin gerektirdiği tüm alanlar ile ilgili anabilim dalları kurulmuş olup, Anabilim Dalları'na öğretim üyesi istihdam edilirken, ilgili uzmanlık alanının farklı konularda yetkinliklere sahip akademisyenlerin seçilmesine özen gösterilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde; öncelikli olarak ilgili dersin amacı, ders içeriği ve öğrenme çıktılarına göre, dersi verecek öğretim üyesinin lisans ve lisansüstü (yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık) uzmanlık alanı ve daha önce söz konusu dersi verip vermediği kriterlerine göre yetkinlikler belirlenmekte ve bu yetkinlikler ile ders içerikleri örtüşüyor ise görevlendirme yapılmaktadır. Eğer fakültenin/yüksekokulun kadrolu öğretim üyeleri arasında verilecek ders ile ilgili alanda yetkinliği olan öğretim elemanı mevcut değil ise, kurum içi ve kurum dışı görevlendirme ile öğretim elemanı seçimi gerçekleştirilmektedir. Görevlendirmenin yapılabilmesi için görevlendirilmesi planlanan öğretim elemanlarından Yüksek Öğretim Kurulu'nun önerdiği şekilde düzenlenmiş olan özgeçmiş örneği istenmekte ve bölüm başkanı ve /veya bölüm kurullarında onaylanarak Dekanlık/Yüksekokul Müdürlüğü makamına öğretim üyesi görevlendirme talebi yapılmaktadır. ([Ders Kurulu Değerlendirme Formu](#))

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde her eğitim yılı sonunda düzenlenen "[Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)" ile öğrencilerin ders ile ilgili konularda görüşleri alınarak bir sonraki eğitim programının planlanmasında bu verilerden yararlanılmaktadır.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?**

Tüm birimlerdeki öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek üzere alanları ile ilgili kongre, sempozyum, seminer, konferans benzeri bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitenin tüm araştırma ve uygulama merkezleri öğretim elemanlarının yararlanmalarına açıktır. Yurtiçinde ve yurtdışında yapılan etkinliklere bilimsel çalışmaları ile katılmak isteyen öğretim elemanlarına Acıbadem Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi esasları doğrultusunda maddi destek sağlanmaktadır. Bilimsel etkinlik düzenlemek isteyen bölüm veya her anabilim dallarına da maddi ve lojistik destek verilmektedir. [Acıbadem Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi](#) Öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilecek olan bilimsel araştırma ve alt yapı geliştirme proje önerileri Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) tarafından değerlendirilmekte ve uygun görülenler "Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" esaslarına göre desteklenmektedir. [Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#) Üniversite kütüphanesi, bünyesinde mevcut olan basılı eğitim araçlarına ek olarak, çok sayıda bilimsel süreli yayın, kitap vb. eğitim araçlarına erişimi sağlayan pek çok veri tabanına abone olup, bu araçlar öğretim elemanlarının ücretsiz olarak kullanımına açıktır.

Kadrolu öğretim görevlisi ve araştırma görevlilerinin yüksek lisans, doktora gibi lisansüstü eğitim programlarına başvuruları ve sürdürmeleri kurum tarafından desteklenmektedir.

Tıp Fakültesi'nde görevli öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için "Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitici Gelişimi Kursları" düzenli

olarak tekrarlanmakta ve kadrolu tüm öğretim elemanlarının bu kurslara katılımı zorunlu tutulmaktadır. Akademik yükseltmelerde eğitici gelişimi kurslarına katılım ön şart olarak öne sürülmektedir. Bu kursların amacı, Acıbadem Üniversitesinde uygulanan tıp eğitimi müfredatının amaç ve öğrenim çıktılarına uygun olarak eğitimcilerin temel eğitim bilgi ve becerilerini güncellemek ve geliştirmektir. 2010-2015 yılları arasında 12 adet eğitici gelişimi temel kursu (EGTK) düzenlenmiştir. Bu kurslara toplam 195 öğretim üyesi katılmıştır. Bunların dışında her yıl aralık-ocak aylarında İnteraktif modül (İM) eğitimi kapsamında 5 adet “İM yönlendiriciliği ve senaryo yazımı kursu” gereksinim duyan öğretim üyelerine verilmektedir. Bir kez de “Klinikte eğitim kursu” düzenlenmiştir.

2017 yılından itibaren Tıp Fakültesi dışındaki diğer birimlerde görevli öğretim elemanlarının öğretim, ölçme değerlendirme becerilerini iyileştirmek için ilk planda “Eğitici Eğitimi Kursları” , ardından “Eğitici Gelişimi Kursları” düzenlenmesi planlanmaktadır.

Tıp Fakültesi tarafından, öğretim elemanlarının eğitsel niteliklerini iyileştirmeye yönelik iki yılda bir “Tıp Eğitimi Günleri” düzenlenmektedir. Tıp Eğitimi Günleri’nde tıp eğitimine yönelik temel beceri eğitimlerinin yanı sıra özelleşmiş oturumlar da yapılmaktadır. Akademisyenlerin katılımı ücretsizdir.

Ayrıca “Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi” (ASEGEM) de öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkıda bulunabilecek çeşitli konularda kurslar ve sertifika programları düzenlenmektedir.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?**

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi amacıyla her takvim yılı sonunda tüm akademik birimlerde görev yapan kadrolu öğretim üye ve yardımcılarının, o yıl içinde yaptıkları tüm bilimsel faaliyetlerini Acıbadem Üniversitesi web sitesinde yer alan BADEMNET içindeki “Öğretim Elemanı Faaliyet Raporu Giriş Ekranı” nı içinde belirtmeleri istenmektedir.

Öğretim üyelerinden ayrıca her eğitim öğretim döneminin sonunda her dönem boyunca vermiş oldukları teorik ve uygulamalı derslere ilişkin [ders yükü tablosunu](#) doldurmaları istenerek yıllık olarak eğitim performansı takibi yapılmaktadır. Güz dönemi bitiminde akademik birimlerin yaptıkları Akademik Genel Kurul toplantılarında anabilin dalı/ bölüm bazında akademik performans verileri tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve bir rapor halinde Rektörlük Makamına iletilmektedir. Bazı birimlerde öğretim üyeleri, öğrenci geri bildirimleri, Tıp Fakültesi’nde ders kurulu ve staj raporlarındaki verilerden yararlanılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümleri ve Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünde her eğitim-öğretim yılının sonunda öğrencilere elektronik ortamda uygulanmakta olan değerlendirme anketi ile eğitim öğretim ile birlikte akademik personelin değerlendirilmesine yönelik sorular sorulmaktadır. Değerlendirme sonuçlarına göre, ilgili öğretim elemanına geri bildirim verilmekte, performansının olumlu/olumsuz yönleri üzerinde kendileriyle görüşme yapılmaktadır. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

Acıbadem Üniversitesi’nde verilen eğitimin ve Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının değerlendirilmesi amacıyla ayrıca 2016 yılından itibaren “Acıbadem Üniversitesi Mezun Anketi” kullanılarak mezunların bu konudaki görüş ve önerilerinin alınmaktadır. [Acıbadem Üniversitesi Mezun Anketi](#)

[Acıbadem Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi](#) ile hangi esaslara göre akademik faaliyetlerin desteklendiği belirlenmiştir. Tıp Fakültesi’nin güz yarılı bitiminde yapılan Akademik Genel Kurulu’nda bir önceki yıl içinde en fazla yayın yapmış olan öğretim üyeleri takdim edilerek, başarı beratı verilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları dönem sonunda öğrencilerden

toplanan [değerlendirme anketleri](#) yoluyla izlenmekte ve öğretim üyesine geri bildirimde bulunmaktadır.

- **Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Eğitim-öğretim kadrosunun ücretleri günün koşullarına göre azami memnuniyeti sağlayacak şekilde belirlenmektedir. Akademik personelin atama ve yükseltme işlemleri ilgili mevzuata uygun olarak zamanında ve liyakat ön planda tutularak gerçekleştirilmektedir. Akademik çalışmalara destek amacıyla öğretim üyelerine yürüttükleri projeler için ABAPKO tarafından, bilimsel çalışmalarının ulusal ve uluslararası toplantılarda sunulması veya bilimsel dergilerde basılabilmesi için de Akademik Faaliyetleri Destekleme Fonundan destek sağlanmaktadır. Kitap editörlüğü yapan öğretim üyelerine ise, eserin [Acıbadem Üniversitesi Yayın Komisyonu Yönergesindeki](#) kriterlere uygunluk sağlaması durumunda ücretsiz kitap basımı olanağı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-14.doc](#)
- [EK-22.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Yaklaşık 100.000 m2 kapalı Alana sahip olan Üniversitenin Kerem Aydınlar Kampüsü'nde yeterli sayı ve kapasitede derslik, atölye, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, klinik laboratuvar ve bireysel çalışma alanları bulunmaktadır. Aşağıda derslik, amfi ve laboratuvarların dağılımı ile kapasiteleri verilmektedir.

	Adet	Alan (m2)	Kapasite
Derslik	44	3271,84	2188
Amfi	50	1153,8	718
PC sınıfı	6	515,31	236
Laboratuvar	44	4043	808
Konferans Salonu	1	858,67	750

Kütüphane

Acıbadem Üniversitesi Kütüphanesi, Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekleyici her türlü bilgi kaynağını satın alma, bağış ve abonelik yolu ile kullanıcılarına sağlar. Kütüphane koleksiyonunu geliştirme çalışmalarında akademisyenlerin, öğrencilerin ve idari personelin talepleri Rektör, Rektör Yardımcıları ve Kütüphane Yönetimi tarafından değerlendirilir ve koleksiyona kazandırılır.

Acıbadem Üniversitesi sağlık bilimleri alanında genç ve tematik bir üniversitedir. Bu doğrultuda Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu üniversitenin akademik programlarını destekler niteliktedir ve yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimlerinden oluşmaktadır.

Acıbadem Üniversitesi, bir merkez ve iki hastane kütüphanesine sahiptir. Talep eden okuyuculara merkez ve şube kütüphaneler arası kitap dolaşımı hizmeti sağlanmaktadır.

Yeni Elektronik Kaynaklar ve İçerik Genişletmeleri: 2017 yılı itibarıyla, EKUAL ULAKBİM Projesi kapsamında, multidisipliner 309 adet e-dergi içeren Emerald e-Journals Online veritabanı erişime

açılmıştır. Yine aynı proje kapsamında OVID-LWW ve Springerlink veritabanlarında bulunan toplam 2625 adet e-dergiye cilt 1 sayı 1'den itibaren erişim sağlanmış, Elsevier yaynevine ait 28 adet e-kitap serisi erişime açılmıştır. Bu gelişmelerle birlikte e-dergi sayısı 25.000'e, e-kitap sayısı 1.225'e ulaşmıştır.

Genişletilmiş Kütüphane Saatleri: Öğrencilerimizden gelen talepler değerlendirilerek olumlu bulunmuş, Kerem Aydınlar Kampüsü Merkez Kütüphanesi 14 Şubat 2017 tarihi itibarıyla akademik dönem boyunca 7/24 hizmet vermeye başlamıştır.

Oturma Kapasitesinin Yükseltilmesi: Atakent Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kütüphanesi'ne yeni masa ve sandalyeler satın alınarak, oturma kapasitesi artırılmıştır.

Kütüphane Alanları (Metrekare ve Oturma Kapasitesi Bilgileri)

Kütüphane Adı	Alan (m2)	Oturma Kapasitesi (Kişi)
Kerem Aydınlar Kampüsü Merkez Kütüphanesi	1032,51	192
Atakent Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kütüphanesi	115,14	65
Maslak Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kütüphanesi	125	39
Toplam	1272,65	296

Kütüphane Fiziksel Materyal Sayısı

Kütüphane Adı	Fiziksel Materyal Sayısı
Merkez Kütüphane Materyal Sayısı	12705
Atakent Kütüphanesi Materyal Sayısı	955
Maslak Kütüphanesi Materyal Sayısı	453
Toplam	14113

Fiziksel Materyal Türüne Göre Dağılım	Sayı
Basılı Kitap	13463
Basılı Dergi	94
Tez	228
Multimedya	328
Toplam	14113

Kütüphane Alanlarında Okuyuculara Tahsis Edilen Bilgisayar Sayısı 25 adet

Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı

Abonesi olduğumuz veritabanları üzerinden 25.000 adet dergiye elektronik elektronik erişim sağlanmaktadır.

Abone Olunan Elektronik Kitap Sayısı

Abonesi olduğumuz Clinical Key ve Science Direct veritabanları üzerinden Tıp ve Sağlık Bilimleri alanlarında güncel 1.225 adet e-kitaba erişim sağlanmaktadır.

Abone Olunan Veritabanlarına Kampüs Dışından Erişim Olanığı

Acıbadem Üniversitesi akademisyenleri, idari personeli ve öğrencileri kütüphanenin abone olduğu

veritabanlarına kampüs dışından ulaşabilirler. Veritabanlarına kampüs dışı erişim için tercih edilen internet tarayıcısına göre kütüphane web sitesinde yer alan ayarlar yapılmalıdır. Ayarları gerçekleştirdikten sonra akademik ve idari personelin acibadem.edu.tr uzantılı e-mail adresini ve şifresini, öğrencilerin Peoplesoft öğrenci otomasyonu kullanıcı adı ve şifresini girmeleri yeterlidir.

Kullanıcı Türüne Göre Kütüphane Otomasyonunda Kayıtlı Kullanıcı Sayısı

Kullanıcı Türü	Kullanıcı Sayısı
Lisans/Önlisans Öğrencileri	3.531
Lisansüstü Öğrencileri	335
Akademik Personel	162
İdari Personel	58
Toplam	4.086

Kütüphanelerarası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile kütüphane koleksiyonlarında bulunmayan kaynaklar kullanıcılarımız için diğer üniversite kütüphanelerinden ve ULAKBİM'den sağlanmaktadır. Bu hizmetten yalnızca akademisyenler, yüksek lisans ve doktora öğrencileri faydalanabilmektedir.

Diğer üniversite kütüphaneleri kargo ve fotokopi ücretini karşılamak koşulu ile Acıbadem Üniversitesi Kütüphanesi'nden kitap ve makale isteğinde bulunabilirler. Kitaplar için ödünç verme süresi kargoda geçecek süre de dahil olmak üzere 30 gündür.

Kütüphanenin Haftalık Hizmet Verdiği Süre

Merkez Kütüphane 14 Şubat 2017 tarihi itibariyle akademik dönem süresince 7/24 açık hizmet vermeye başlamıştır.

• Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

Öğrencilerin ilgisini, öğrenim becerilerini arttırmak ve görselliği desteklemek için her sınıfta akıllı kürsüler ve projeksiyonlar bulunmaktadır.

Öğrencilerin cep telefonlarıyla ve dizüstü bilgisayarlarıyla internet bağlantılarını sağlamak için geniş bir kablosuz internet ağı bulunmaktadır.

Öğrencilerin ders notları, öğrenci duyuruları, öğrenci belgesi, transkript belgesi isteği, Acıbadem Sağlık Grubu'ndan indirim almaları için yakın tanımlama formu, aylık yemek listesi gibi belgeler için sharepoint teknolojisiyle hazırlanmış BADEMnet (bademnet.acibadem.edu.tr) iç portalı kullanılmaktadır.

Öğrencilerin sınav sonucu notlarını görmeleri, transkript alma, yoklamaların takibi, öğrenci mail bilgilerinin takibi, ders seçimi yapabilme ve danışmanı ile ilgili iletişimi sağlayabilmesi için "Oracle Peoplesoft Campus Solutions" teknolojisini kullanılmaktadır.

SHMYO ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde bazı ortak dersler Acıbadem Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından yürütülen uzaktan eğitim yolu ile verilmektedir. Öğretim üyeleri tarafından ortak dersler ile ilgili iletişimler, doküman paylaşımları uygulama üzerinden yapılmaktadır.

CASE İleri Düzey Simülasyon ve Eğitim Merkezi'nde öğrencilerimize gelişmiş maketler, simüle araçlar ve simüle hastalar üzerinde simüle dersler verilmektedir. Öğrencilerin yaptıkları tüm uygulamalar merkezde bulunan algılayıcılar (sensor), ses ve kamera sistemi ile kayıt altına alınabilmekte, LearningSpace yazılımı üzerinden izlenebilmektedir. Eğitim öncesi ve sonrası öğrencilere değerlendirme sınavları yapılabilmektedir. Öğretim üyeleri LearningSpace yazılımı

üzerinden öğrencileri değerlendirebilmektedir. Öğrenciler de kendilerine verilen yetkiler doğrultusunda gelişimlerini takip edebilmektedir. LearningSpace üzerinden ayrıca ilgili dersler için kaynak paylaşımı yapılabilmektedir.

- **Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?**

Öğrencilere eğitim aldıkları süre boyunca Üniversite kampüsündeki değişik birimlerde ve Acıbadem Sağlık Grubu ile yapılan işbirliği çerçevesinde grup bünyesindeki hastane ve kuruluşlarda yarı zamanlı iş imkânları sunulmaktadır. Danışman öğretim üyeleri tarafından öğrencilere kariyer danışmanlığı yapılmakta, mesleklerinde başarılı olmuş [sağlık profesyonelleri](#) Üniversiteye davet edilerek söyleşiler ve mesleki bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Mezunların önemli bir bölümüne mezuniyet sonrası Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde iş olanağı sağlanmaktadır. Üniversitenin bazı bölümlerinde ise lisansüstü eğitim yapan bazı mezunlara akademik kariyer olanağı sunulmaktadır, tam zamanlı öğretim elemanı olarak istihdam edilmekte ve ücret ödenmektedir.

Acıbadem Üniversitesinin fakülte ve yüksekokullarının eğitim programları müfredatında yer alan staj ve uygulamalı eğitimlerinin büyük çoğunluğu YÖK tarafından Acıbadem Üniversitesi ile afilyasyonları onaylanmış Acıbadem Sağlık Grubuna bağlı Hastaneler (ASG) de gerçekleşmektedir. ASG de yapılacak stajlar, staj yapılacak hastanelerinin Başhekimliklerinin bilgisi dahilinde, ilgili birim yöneticisi onayı alındıktan sonra, sorumlu öğretim üyesi veya birim yöneticisi gözetiminde yapılmaktadır. ASG hastaneleri dışında staja gönderilecek birimlerin yöneticileri ile yapılan ön görüşmeler sonrası ilgili birimin onayı alınmaktadır. İstanbul Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliklerine bağlı hastanelerde yapılması öngörülen stajlar için; Üniversitemiz her yıl Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterlikleri ile protokol imzalamakta, diğer kurumlara ise resmi yazı ile staj talebi başvurusu yapılmaktadır.

Kurum içi ve kurum dışı staj eğitimleri için tüm öğrencilerin “İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları” sigortaları Üniversitemiz tarafından yapılmaktadır. Staj eğitimi yapacak tüm lisans ve önlisans öğrencilerine 16 saatlik iş sağlığı ve güvenliği eğitimi ve söz konusu eğitimi başarı ile tamamlayan öğrencilere sertifika verilmektedir.

- **Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?**

Psikolojik rehberlik hizmetleri uzman klinik psikolog tarafından verilmektedir. Hafta içi 08:30-17:30 saatlerinde randevu sistemi ile öğrencilerimize ve üniversitenin akademik ve idari personeline ücretsiz hizmet sunulmaktadır.

Sağlık hizmetleri hafta içi 08:30-17:30 saatlerinde bir işyeri hekimi ve bir işyeri hemşiresi ile gerçekleştirilmektedir.

Spor Alanları; Üniversite içerisinde yer alan Spor Merkezi, öğrencilere yönelik düşük ücretlerle üyelik sistemi ile hizmet vermektedir. Üyelik içeriğinde; fitness alanı, grup dersleri, yüzme havuzu, basketbol sahası, koşu parkuru, squash kortu yer almaktadır.

Teknolojik İmkanlar; Bilgisayar Laboratuvarları, Kablosuz internet (Wi-Fi) hizmeti, Apple Mac bilgisayarlar, Sayısal bilgilendirme panoları, Sayısal sınıf ekranları ve öğrenci kullanımına yönelik, 580 kişilik yemekhane ve kafeterya bulunmaktadır. Kafeterya haricinde Rosario İtalyan mutfağı, Starbucks Cafe, katlarda kullanılan yiyecek içecek otomatları, fotokopi merkezi ve kuaför ile öğrencilere hizmet verilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimize yönelik sosyal, kültürel faaliyetleri destekleyici 36 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüpler birçok dalda faaliyet göstermektedir. Bunlardan bazıları; Drama

Kulübü, Müzik Kulübü, Münazara Kulübü, Dans Kulübü, Doğa Sporları Kulübü vb. şeklindedir. Okulumuz öğrencileri tarafından uluslararası etkinlikler de düzenlenmektedir.

Ayrıca üniversitemizin sportif faaliyetleri destekleyici yüzme, basketbol, voleybol, dans, korumalı futbol ve güreş takımları bulunmaktadır. Üniversitemiz takımları üniversiteler arası faaliyet göstermekte ve Üniversiteyi temsilen yarışmalara katılmaktadır.

Üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi mevcut olup, birimin amacı öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit etmek, kampüs hayatını kolaylaştırmak, karşılaştıkları sorunlara çözüm aramak ve öğrencilere uygun çalışma ortamı sağlamaktır.

A blokta 9, C blokta 8 ve Konferans salonunda 1 Adet olmak üzere toplam 18 adet engelli wc, Kapalı otopark alanında giriş kapılarına yakın, ücretsiz engelli park alanları, Otopark içindeki bina girişlerinin tümünde engelli rampası ve kolaylıkla erişilebilen buton ile açılan kapılar, Asansörlerin tamamında kabartmalı kat tuşları mevcuttur.

Tekerlekli sandalye ile derse giren öğrencilerimiz için, kullandıkları dersliklerin sıra aralığı uygun hale getirilerek kullanıma sunulmaktadır.

Sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği ulusal ve uluslararası standartlarda aynı hizmet için tanımlanmış standartlarla mukayese yaparak, geri bildirim alınıp, eksik yönlerin tamamlanmasıyla güvence altına alınmaktadır.

Acıbadem Üniversitesi Konukevi

Acıbadem Üniversitesi öğrencilerine keyifli bir yaşam alanı oluşturma fikriyle tasarlanan Acıbadem Üniversitesi Konukevi'nin önceliği, öğrencilerimize evlerini aratmayacak rahatlık ve konforu sunmaktır.

2014-2015 akademik yılında faaliyete başlayan Acıbadem Üniversitesi Konukevi; Kız ve Erkek Öğrenci Konukevleri olmak üzere iki binada hizmet vermektedir.

Konukevi, konforu ve güvenliği ön planda tutan donanımı ile öğrencilerin barınma ve sosyal ihtiyaçlarını cevap verecek şekilde tasarlanmıştır.

Konukevi'nin önceliği; klasik yurt yaşamından uzak, sunduğu otel hizmeti ile öğrencilere ev konforu yaşatmaktır.

Kız Öğrenci Konukevi: 84 dairesi ile toplam 252 yatak kapasitelidir. Tüm daireler tek ve 2 kişilik oda olmak üzere toplam 3 kişiliktir. Erkek Öğrenci Konukevi: 72 odası ile toplam 144 yatak kapasitelidir. Tüm odalar 2 kişiliktir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- **Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?**

Acıbadem Üniversitesinin araştırma stratejisi ve hedefleri Üniversite Senatosu Rektörlük ve akademik birimlerin üst yöneticileri tarafından belirlenmektedir. Hedefler öğretim üyeleri, araştırma

görevlileri ve doktora öğrencileri tarafından gerçekleştirilmektedir.

- **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**

Sağlık alanında üst düzey yenilikçi araştırmalarıyla tanınan bir üniversite olmak, ülkenin sağlık sorunları ile ilgili araştırmalar yapmak, çözümler üretmek, sağlık alanında araştırmalarla ortaya çıkan buluşları ürüne dönüştürmek, sağlık alanında evrensel bilime katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek, hedeflerin belirlenmesinde öncelikle dünyada önde giden konularla üniversitenin ve paydaşlarının güçlü yanlarının örtüşmesi dikkate alınmıştır. Gözden geçirme süreçleri bir takvim dahilinde değil, üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda, gerekli görülen zaman aralıklarında yapılmaktadır.

- **Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?**

Kurumun araştırma stratejisi yaşam bilimlerini içeren tüm konularda hem bütünsel ve hem de çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Her iki alana da önem verilmektedir. Araştırma kültürünün yerleşmesi ve araştırmacının yaygınlaştırılmasına önem verilmekte, hızla uygulamaya sokulabilecek (bench to bed side) temel araştırmalar ve klinik uygulaması olacak alanlardaki disiplinler arası araştırmalar teşvik edilmektedir.

- **Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?**

TÜBİTAK 2023 ve H2020 hedeflerinde sözü edilen biyoteknoloji, sağlık ve bilişim teknolojileri gibi öncelikli alanlarda disiplinler arası araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu araştırmaları desteklemek için de alandaki en son teknolojiler (proteomik ve genomik ileri teknolojiler) kuruma kazandırılmış ve alt yapı bu çalışmalarını destekleyecek hale getirilmiş olup laboratuvarlar ekipmanları sürekli güncellenmektedir.

Üniversitemizden çok sayıda 1001, 1003 ve İSTKA proje başvuruları yapılmıştır. Ayrıca TUBİTAK 'ın desteklediği projelerle ikili işbirlikleri başlatılmıştır. Bunun yanında üniversitemiz aktif olarak H2020 projelerinde de yer almaktadır.

Sanayi ve Sağlık Bakanlıklarına, İSTKA'ya projeler sunulmakta ve yürütülmektedir. İlgili faaliyet alanları ile ilgili insan kaynağı yaratılmaya çalışılmaktadır.

- **Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?**

Üniversitemizde araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri bulunmaktadır:

CASE (İleri Düzey Simülasyon ve Eğitim Merkezi)

CASE'in araştırma stratejisi tıp eğitimi, medikal simülasyon ve modellemeler konusunda yoğunlaşmaktadır. Bu modaliteler arasında son 10 yılda "Serious Gaming" başlığı altında gündeme sık gelen interaktif elektronik öğrenme yazılımları, dünyada henüz ilgili alanda medikal simülatör bulunmayan alanlara yönelik simülatör geliştirilmesi ön planda gelmektedir. Araştırma hedefleri üniversitemizin CASE Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetim kurulu toplantılarında ve CASE eğitmenlerinin bilimsel yayın ve ARGE konusunda yaptıkları toplantılarda belirlenip gözden geçirilmektedir.

CASE'in araştırma stratejisi ve hedefleri 19 Eylül 2013 tarihli 28770 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan [Acıbadem Üniversitesi İleri Düzey Simülasyon ve Endoskopik Cerrahi Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) kapsamında belirlenmiştir. CASE'in bilimsel aktiviteleri konusunda Rektörlüğe ve YÖK'e bilgi gönderilmektedir.

[ACU-DEHAM Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)), [Nöroradyoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Sağlık Hizmetleri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Bu merkezlerin hedefleri ilgili yönetmeliklerde yer almaktadır. Çıktılar, merkezlerin yönetim kurullarınca izlenmektedir.

Acıbadem Üniversitesi'nde deney hayvanları kullanılarak yapılacak çalışmalar için 2014 yılında Rektörlüğe bağlı Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM) kurulmuştur. Yaklaşık 700 metrekairelik bir alana yerleşen DEHAM'da ileri teknolojik sistemler ile ve uluslararası etik standartlara uygun şekilde deney hayvanlarının üretimi ve bakımının sağlanması ve bünyesindeki donanımlı laboratuvarlarda deney hayvanlarının hem bilimsel araştırma hem de eğitim için kullanılması amaçlanmıştır. Merkezde 1 veteriner hekim, 3 veteriner teknikeri ve 1 temizlik görevlisi görev yapmaktadır. Merkezde yapılacak tüm çalışmalar için Acıbadem Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu'ndan onay alınması zorunludur. Laboratuvarlarda öncelikli olarak nörolojik bilimler olmak üzere her türlü konuda deneylerin yürütülmesi için uygun altyapı bulunmaktadır. Merkez faaliyetleri yıllık olarak Rektörlüğe, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığına ve Orman ve Su İşleri Bakanlığına raporlanmaktadır. 2017 yılında "The Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care International" (AAALAC International) tarafından akreditasyon için başvuru hazırlıkları sürdürülmektedir.

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezin kuruluş amacı tarafsız ve bilimsel bir eşgüdüm yaklaşımı temelinde, ortak akıl ve katılımcılık ilkeleriyle sağlık politikaları konusunda; yenilikçi ve iyileştirici çözümleri tartışmaya açmak, bu hususlarda model üretmek, araştırma yapmak, proje geliştirmek, donanımlı insan kaynağı yetişmesine katkı sağlamak, oluşan bilgi ve deneyimi ulusal ve uluslararası işbirliği içinde toplantı ve yayınlar yaparak ilgili karar vericilerle paylaşmak amaçlarına hizmet ve öncülük etmektedir.

Merkez, Üniversite ve sağlık ile ilişkili tüm alanlarda sektörle işbirliği halinde; kaliteli, kanıta dayalı, maliyet etkili olarak toplumun sağlık düzeyini yükseltmeye odaklı politikalar geliştirmek üzere faaliyet göstermektedir.

Bu kapsamda, sağlık hizmet sunumu, finansman, örgütlenme, mevzuat ve yönetim gibi sağlık politikası ile ilgili konular özelinde; veri toplamak ve analiz etmek, araştırma yapmak, eğitim ve danışmanlık hizmeti vermek, model ve proje geliştirmek, yayın yaparak ilgililerine aktarmak, ulusal ve uluslararası kongre/zirve/konferans/seminer/egitimler düzenlemektedir.

Merkez bu faaliyetlerinde; ulusal ve uluslararası, kamuözelakademiksivil toplum ve gönüllü gibi kurum ve kuruluşların ihtiyaç duyduğu alanlarda birlikte çalışır. Yurt içi ve yurt dışındaki benzer amaçlı kuruluşlarla; iletişim ağı kurmayı, stratejik işbirliğinde bulunmayı, ortak faaliyetler yapmayı, özel protokoller imzalamayı hedeflemektedir. Gerektiğinde ikili ve çok taraflı anlaşmalar yoluyla yurt içi ve yurt dışındaki üniversite, enstitü, merkez gibi kuruluşlar, kamu ve özel sektör kurumları ile sivil toplum kuruluşları adına araştırma, proje, rapor, yayın, kongre gibi çalışmalarını üstlenir ve gerekli görülmesi halinde bu kapsamda bahsi geçen kurumların bilimsel temsilciliğini yapabilecektir.

Böylelikle, sağlık politikaları ve yönetimi konularında, bütüncül bir bakışla yaptığı analiz ve değerlendirmeler sonucunda pilot uygulamalar ile karşılıklı teknik yardımlaşma süreçlerinde yer almayı hedeflemektedir.

[Diğer merkezler: Nöroradyoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Organ Nakli Uygulama ve](#)

[Araştırma Merkezi](#), [Sağlık Hizmetleri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Bu merkezlerin hedefleri ilgili yönetmeliklerde yer almaktadır. Çıktılar, merkezlerin yönetim kurullarınca izlenmektedir.

- **Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?**

Tıp Fakültesi Anabilim Dalları ve Fakülte Bölümlerinin düzenlediği kongreler, bilimsel toplantılar ve sempozyumlar, Nörolojik Bilimler Kozyatağı toplantıları, kampüs içindeki seminerler, TÜBİTAK'ın bilgilendirme toplantıları, İstanbul Sağlık Endüstrileri Kümelenmesi (İSEK), İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) toplantıları, Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin düzenlediği paydaşları bir araya getiren Danışmanlar Kurulu Toplantısı ve Sektör Buluşmaları adlı etkinlik serisini düzenlemektedir.

- **Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?**

Tıp Fakültesi müfredatında araştırma faaliyetleri programın bir parçası olarak yer almaktadır. Öğrenciler eğitimlerinin çeşitli aşamalarında ders programları dahilinde laboratuvar ya da saha araştırmaları yapmaktadırlar. Öğrenci kulüpleri sahada yaptıkları çeşitli topluma hizmet projelerinde (örn. Nepal sosyal hizmet projesi, mevsimlik işçi projeleri) elde ettikleri verileri analiz ederek kongrelerde sunmakta ve literatüre katkı sağlamaktadırlar. İsteyen öğrenciler öğretim üyelerinin yapmakta oldukları araştırma projelerine katılmakta ve çalışmanın yayınlanmasına kadar olan süreçte aktif rol almaktadır.

Öğrencilerin öğretim üyeleri ile yapmış oldukları bilimsel çalışmaları, uluslararası endekslere giren dergilerde yayınlanmaktadır; [Yayın 1](#), [Yayın 2](#), [Yayın 3](#), [Yayın 4](#)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri Acıbadem sağlık Grubu Hemşirelik Hizmetleri Direktörlüğü bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere oluşturulan HEMAR Komisyonunda görev almaktadır. Ayrıca Hemşirelik Bölümü öğrencileri Toplumsal Duyarlılık Dersi kapsamında çeşitli sivil toplum kuruluşları ile çalışmalar yürütmektedir. Nisan 2016 da diğer üniversitelerin hemşirelik eğitimcilerine ve klinik alandan gelen eğitimcilere yönelik bir Simülasyon Workshop'u düzenlenmiştir. Sürekliliği planlanan bu gibi etkinlikler yoluyla meslektaşların ve dolayısıyla toplumun sağlığına katkı sağlanması hedeflenmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nde Üniversite bünyesindeki Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi- ASEGEM, Sağlık Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, İleri Düzey Simülasyon ve Eğitim Merkezi-CASE gibi eğitim ve araştırma birimleri ile araştırma ve geliştirme alanlarında, ayrıca Üniversite dışı kurumlar ile ortak çalışmalar yaparak eğitim ve araştırma arasında etkileşime katkıda bulunmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde TÜBİTAK'a, Sanayi ve Sağlık Bakanlıklarına, İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) na projeler sunulmakta ve yürütülmektedir.

- **Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**

Üniversite içinde disiplinler arası toplantılar (Kozyatağı toplantıları, Kampüs buluşmaları, Tıp

Mühendisliği seminerleri) yapılmaktadır. Üniversitemizdeki araştırmacılar hastane ziyaretleri yaparak ortak çalışmalar belirlemek için toplantılar düzenlemektedir. Üniversitemizden son bir yıl içinde daha fazla sayıda, ikiden fazla bölümün katılımıyla disiplinler arası proje önerileri H2020, TÜBİTAK ve İstanbul Kalkınma Ajansı'na sunulmuştur.

Üniversitede Tıp Fakültesi anabilim dallarının ve diğer Fakültelerin bölümlerinin katkısı ve katılımı ile çalışan ortak, ileri düzeyde donanımlı bir araştırma laboratuvarı bulunmakta, burada birçok disiplinler arası çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, Medikal Cihaz ve Robot Laboratuvarı faaliyete geçmiş, Yenilikçi Medikal Çözümler Laboratuvarının planlaması yapılmıştır. Multidisipliner gelişmiş araştırma laboratuvarları multidisipliner çalışmaların sinerji içinde gerçekleştirebileceği uygun bir ortam yaratmaktadır. Üniversite bünyesinde; toplam 1.500m2 alanda kurulmuş en yeni araştırma cihazları ile donatılmıştır. Özellikle yaşam bilimleri ve biyoteknoloji alanında yapılacak tüm araştırmalara destek verecek şekilde tasarlanan laboratuvar, geniş bir ortak çalışma laboratuvarına ek olarak; ökaryotik hücre kültür laboratuvarları, moleküler biyoloji laboratuvarı, kromatografi laboratuvarı, mikrobiyoloji laboratuvarı, biyogüvenlik düzey üç laboratuvarı, radyoaktif çalışma laboratuvarı, histopatoloji laboratuvarı, mikroskopi odası, 37 celsius sıcak oda, 4 celsius ve -20 celsius soğuk odalar, yıkama ve sterilizasyon odası ve malzeme depoları bulunmaktadır. Bu birimlerden tüm araştırmacılar gereksinimleri doğrultusunda kolaylıkla yararlanabilmektedir.

Çıktılar: kongre bildirileri, uluslararası ve ulusal dergilerde yayınlanan makaleler, desteklenen proje önerileri, kurum içinde yapılan periyodik araştırma sunum toplantıları, olarak takip edilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde araştırma stratejisinin bir parçası olarak farklı üniversite ve hastaneler ile araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Kurum bünyesinde yer alan eğitim ve araştırma birimleri (Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi- ASEGEM, İleri Düzey Simülasyon ve Eğitim Merkezi- CASE gibi) ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. TÜBİTAK bünyesinde yürütülen projeler ve çıktıları izlenmektedir. Yakın zaman önce Yeditepe Üniversitesi Hastanesi Hemşirelik Hizmetleri Direktörlüğü ile Yoğun Bakımlarda Tıbbi Araç İlişkili Basınç Yaralarının önlenmesine yönelik bir protokol geliştirme çalışmasına başlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ortak bilimsel araştırmalar yapmak üzere toplantılar yapılmış, 2016 yılı Ağustos ayından itibaren bu çalışmalara başlanmıştır.

Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü'nde sosyal duyarlılık çalışmaları çerçevesinde hazırlanmakta olan etkinliklerle öğrencilerin sosyal hizmet kurumlarında, okullarda, kreşlerde, huzurevlerinde, cezaevlerinde ve bunun gibi kurumlarda çalışma yapmaları planlanmaktadır.

- **Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?**

TÜBİTAK, AB Horizon 2020 ve Kalkınma Ajansları tarafından açıklanan kısa ve uzun vadeli öncelikli alanlar ve çağrılar takip edilmekte, araştırma proje önerileri öncelikli alanlar dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Diğer taraftan ilaç ve tanı sektöründeki firmalara kampüs içinde yaratılan çalışma alanları sayesinde endüstri ile yakın stratejik bağlantılar kurmaktadır.

- **Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?**

Yapılan araştırmalar sağlık alanında uygulamaya yönelik çalışmalar olup, hem sağlıklı ve hasta bireylerin yaşam kalitelerinin artırılması hem de sağlık sistemi üzerindeki yüklerin azaltılmasına katkıda bulunarak, yüksek düzeyde sosyo-ekonomik katkı sağlamaktadır. Bu tip çalışmalara örnek

olarak, kanserde tedavi öncesi tedavinin başarısını belirleyecek skorlama sistemi geliştirilerek, hastanın cevap vermeyeceği gereksiz tedaviye maruz kalmasını engelleyecek proje ile bu gereksiz tedavinin mali yükünün azaltılması hedeflenmektedir. Hastalıktan korunmaya ve hastalanmadan önlemlerin alınmasını sağlayacak koruyucu tıp konusundaki araştırmalar teşvik edilmektedir. Hastalık tanısında kullanılacak markör belirleme ve hastalık risk skoru atama çalışmalarıyla bireylerin her hastalık için risklerinin belirlenmesi, buna göre sürekli kontrol edilmeleri riskleri azaltacak diyet ve yaşam biçimleri önerileri ile hastayı mümkün olduğu kadar sağlıklı tutma hedeflenmiştir.

Özellikle Acıbadem Sağlık Gurubu ile ortak TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) projeleri hazırlanmakta ve yürütülmektedir. Önceki yıllarda destek alınan TEYDEB projelerinden bazıları şu anda hastanelerde aktif olarak kullanılarak ekonomik katkı yaratmaktadır. Öğretim üyelerimiz tarafından geliştirilen pek çok tanı kiti ve otomasyon cihazı bölgesel ve ulusal ekonomiye katkı sağlarken bu projelerde çalışan ve katkıda bulunan öğrenciler sayesinde ülkemizde araştırma ve inovasyon kültürünün yerleştirilmesinde önemli katkılar sağlanmaktadır.

- **Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?**

ATADEK (Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Araştırmalar Değerlendirme Kurulu)ve HAYDEK (Acıbadem Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu) te yürütülen tezler ve araştırmalar etik açıdan değerlendirilmektedir. Üniversitemizde; “İnsanlar Üzerinde Araştırma Etik Kurulu”, “Bilimsel Yayın ve Araştırma Etik Kurulu” ve “Hayvan Deneyleri Etik Kurulu” kurulmuş olup, her üç kurul da aktif olarak çalışmaktadır. Lisansüstü eğitimi yöneten Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde yayın etiği ihlallerini denetleyen elektronik sistemlerden, bir başka deyişle intihali önlemeye yönelik özel yazılımlardan (iThenticate veya Turnitin) yararlanılmaktadır. Üniversitemiz tüm öğretim üyelerimiz ve öğretim görevlilerimiz tarafından kullanılabilen URKUND intihal analiz programına da abone olmuştur.

- **Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?**

Tıp Fakültesi’nde güz yarıyılı bitiminden sonra yapılan Akademik Kurullarda, uluslararası endekslerde o yıl belli bir sayının üzerinde yayın yapmış araştırmacılar plaket ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca, projesi desteklenen öğretim üyelerimiz e posta yolu ile tebrik edilmektedir. Ulusal ve uluslararası konferanslarda bildiri sunumları için maddi destekler mevcuttur.

- **Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?**

Araştırma Projeleri Ofisi aracılığı ile gerekli bilgi paylaşımları e posta aracılığı ile yapılmaktadır. Araştırma Projeleri Ofisi başta TÜBİTAK olmak üzere Bakanlıklar, Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği H2020 gibi ulusal ve uluslararası araştırma fırsatları sunan kurum ve kuruluşların duyurularını düzenli olarak takip etmekte, üniversitemiz öğretim üyelerine bu duyuruları iletmektedir. Ayrıca, danışman bir firmadan da destek alınmaktadır.

- **Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Biyokimya ve Moleküler Biyoloji Doktora Programı”,

“Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı”, “Hemşirelik Doktora Programı” ve “Medikal Biyoteknoloji Doktora Programı” olmak üzere 4 yeni program yer almaktadır. Söz konusu programlardan henüz mezun olmuş öğrenci yoktur. Bu nedenle akademik ortamda yerleşmiş öğrenci bulunmamaktadır.

- **Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?**

Evet sahiptir.

- **Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak Sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve Sanayi Bakanlığı gibi kuruluşlara başvuruları destekleyerek ve bu araştırmaların gerçekleşmesi için insan kaynağı ve ileri teknolojik donanıma sahip laboratuvarları kurup, geliştirmek suretiyle öncelikli faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır. Proje burs destekleri ile üniversitede çalışan araştırmacı sayısı artmakta böylece daha fazla yeni projeler hazırlanabilmektedir. Projelerden elde edilen kurum hisseleri de altyapı ve araştırmaların sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır. Üniversitemizde öğrenim gören Doktora öğrencilerine ücretsiz eğitim almalarına olanak sağlayan öğrenim burslarının yanı sıra TÜBİTAK projelerinde de yer alarak burs alma imkânı vardır. Doktora öğrencilerine çalışma ofisleri ve iyi bir alt yapı sunulmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-1.pdf](#)
- [EK-2.pdf](#)
- [EK-3.pdf](#)
- [EK-4.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Araştırma Kaynakları

- **Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?**

Kurumda, araştırmacıların etkinliklerini yürütebilmeleri için ortak alanlar, farklı disiplinlerdeki araştırmaların yapılmasına olanak sağlayan laboratuvarlar kurulmuştur.

Acıbadem Üniversitesi Araştırma Laboratuvarları, toplam 1.500m² alanda kurulmuş en yeni araştırma cihazları ile donatılmıştır. Özellikle yaşam bilimleri ve biyoteknoloji alanında yapılacak tüm araştırmalara destek verecek şekilde tasarlandığından her araştırmacıya ayrı bir alan verilmemiştir. Ortak çalışma alanına ek olarak ökaryotik hücre kültür laboratuvarları, moleküler biyoloji laboratuvarı, kromatografi laboratuvarı, mikrobiyoloji laboratuvarı, biyogüvenlik düzey üç laboratuvarı, radyoaktif çalışma laboratuvarı, histopatoloji laboratuvarı da bulunmaktadır. Bu aşamada kaynaklar ve altyapı yeterlidir, gereksinim arttıkça yeni altyapı, kaynak, ekipman sağlanması için değerlendirme yapılacaktır.

Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu üniversitenin akademik programlarını destekler

niteliktedir ve yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimlerinden oluşmaktadır. Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık bilimleri konulu materyaller için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi, genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır. Kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm basılı kaynaklar [kütüphane kataloğu](#) üzerinden, elektronik kaynaklar ise [EBSCO Discovery Service](#) ile tek bir ara yüzden taranabilmektedir.

- **Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**

Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi mevcuttur. Rektörlüğün yıllık öngörülerine göre gözden geçirilmektedir. Araştırmalarına maddi destek isteyen akademisyenler Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) na başvuru yaparak destek talep edebilmektedir. Araştırma kültürünün yerleşmesi ve araştırmanın yaygınlaştırılması amacıyla akademisyenlerin danışmanlığında öğrenci projeleri de ABAPKO nun onayı ile Üniversite tarafından desteklenmektedir. Ayrıca Acıbadem Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi kapsamında öğretim üyelerine bilimsel toplantı ve bilimsel yayın destekleri verilmektedir. Bu destekler ilgili yönergelerle tüm akademisyenlere ulaşımına sunulmuştur. Yönergelerdeki açık kriterler Rektörlük ve ilgili komisyonlar tarafından belirlenmekte, ihtiyaç duyulması halinde güncellenmektedir. [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi, Acıbadem Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi](#)

- **Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?**

Çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, temel araştırmalar ve lisansüstü çalışmalar öncelikle desteklenmektedir.

- **Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?**

Proje ofisince toplantılar düzenlenmekte, işbirliklerine yönelik duyurular öğretim üyelerine iletilmektedir.

- **Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?**

Uyumludur. Proje destekleri her yıl hızla artmaya devam etmektedir. TÜBİTAK'a başvuru projelerin desteklenme oranı oldukça yüksektir. Firmalar ile yapılan anlaşmalarla proje bazlı veya danışmanlık hizmet alımı anlaşmaları ile üniversitenin maddi kaynakları geliştirilmektedir.

Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda endüstri kuruluşları ile yapılan işbirlikleri yapılmaya başlanmış ve bu anlaşmalar sonucunda araştırmalar için kaynak sağlanmaya başlamıştır. Endüstriyel ilaç üreten firmalar ile Acıbadem Üniversitesi'nin öncelikli çalışma alanlarında ortak projeler yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite bünyesinde akademisyenlerle ortak çalışmalar ve araştırma yapmak isteyen firmalar için ayrılmış ofis alanları mevcuttur. Kurum dışından sektöründe öncü firmalar da bu olanaklardan yararlanmaktadır.

Bu konudaki stratejik hedefe ulaşmak için araştırma desteklerinin daha da artırılması

planlanmaktadır.

- **Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?**

Üniversitemiz tüm öğretim üyelerimiz ve öğretim görevlilerimiz tarafından kullanılabilen URKUND intihal analiz programına abone olmuştur.

ATADEK (Acıbadem Üniversitesi ve Acıbadem Sağlık Kuruluşları Tıbbi Araştırma Etik Kurulu) ve HAYDEK (Acıbadem Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu) te yürütülen tezleri ve araştırmaları etik açıdan değerlendirmektedir.

- **Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?**

Üniversitenin yıllık bütçesinde araştırma için kaynak ayrılmıştır. Üniversite dışından sağlanan araştırma proje destekleri, araştırmaların sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır. Ayrıca, sanayi ile işbirliği sayesinde hem sanayiden hem de ortak araştırma fonlayan TÜBİTAK gibi kurumlardan kaynak yaratılmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma Kadrosu

- **Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

Atamalar, Acıbadem Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine göre yapılmaktadır.

- **Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Öğretim üyelerinin yıllık araştırma faaliyetleri (yayınlar, kongre bildirimleri, yürütülen projeler) Üniversite WEB sitesindeki BADEMnet üzerinden girilmekte ve Dekanlıklarca izlenmektedir.

- **Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?**

Acıbadem Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi esaslarına göre öğretim üyelerine kongre katılım ve toplantı düzenleme destekleri verilmektedir. Araştırmacıların yüksek teknolojik alt yapısı ve olanakları olan gelişmiş araştırma laboratuvarında çalışması sağlanmaktadır. [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi](#)

- **Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?**

Acıbadem Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen puanlama sistemine göre değerlendirilmektedir.

- **Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun,**

nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Yapılan yayınlar, alınan projeler ve işbirlikleri kurumun görünürlüğünü, ulusal ve uluslararası bilinirliğini arttırmaktadır. Alt yapının ve araştırma olanaklarının disiplinler arası çalışmalar açısından uygunluğu da kaliteli araştırmacının kurumumuzu tercih sebeplerinden biri olmaktadır. Disiplinler arası yaklaşım, Tıp Fakültesi ile entegre yürütülen araştırmalar da tercih sebebi olmaktadır. İkili işbirlikleriyle uluslararası projelerde yer almak tanınırlığı arttırmakta, bu da kaliteli araştırmacının kurumumuzu tercih etmesine yol açmaktadır. Araştırmacı kimliği ön plana çıkan genç öğretim üyelerinin akademik kadroya katılmasına öncelik verilmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- **Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?**

Araştırma Projeleri Ofisi periyodik olarak üniversite genelinde yürütülen projelerin başvuru ve destek oranlarını takip etmekte, ilgili çıktılar Rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. Acıbadem Üniversitesi'nin proje başvuru ve destek alan proje sayıları ülke genelindeki ortalamalar ile karşılaştırma yapılarak değerlendirilmektedir.

- **Araştırma performansının değerlendirilmesinde, Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.)**

Program Adı	Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı
Biyokimya ve Moleküler Biyoloji Doktora Programı	16	Mezun öğrenci bulunmamaktadır.
Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı	6	Mezun öğrenci bulunmamaktadır.
Medikal Biyoteknoloji Doktora Programı	8	Mezun öğrenci bulunmamaktadır.
Medikal Biyoteknoloji Bütünleşik Doktora Programı	6	Mezun öğrenci bulunmamaktadır.
Hemşirelik Doktora Programı	Henüz öğrenci almamıştır	Mezun öğrenci bulunmamaktadır.
Toplam	36	

Doktora programlarından henüz mezun olan öğrenci olmamıştır. Bu nedenle mezun öğrenciler hakkında bir bilgi verilememektedir.

- **Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?**

Evet, her yıl Anabilim Dalları ve Bölümlerde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin sayı ve nitelikleri önceki yıllar ile kıyaslanmakta ve hedeflenen düzeye ulaşıp ulaşımadığı irdelenmektedir. Mevcut veriler eğitim yılı sonunda gerçekleştirilen "Akademik Genel Kurul"larda sunularak öğretim üyeleri bu konuda bilgilendirilmekte ve veriler Rektörlük Makamına iletilmektedir.

- **Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?**

Üniversite iç kaynaklı kabul edilen bir projenin yürütücüsü, altı ayda bir geçmiş dönemdeki çalışmalarla ilgili bilgilerin yer aldığı gelişme raporunu ABAPKO'ya sunmaktadır. Komisyon projelerin değerlendirilme ve izleme mekanizması olarak da görev almaktadır.

- **Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?**

Proje sayısı, yayın sayısı, düzenlenen toplantı sayısı, uluslara arası araştırma işbirlikleri gözden geçirilmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve idari yapılanmasında, şeffaf, sürdürülebilir, Üniversitenin vizyon, misyon ve değerleriyle örtüşen, eşitlik ilkesine dayanan bir model bulunmaktadır.2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu içerisindeki akademik ve idari teşkilatlanma esaslarına dayalı olarak belirlenmiş idari birimler tarafından süreç yönetilmektedir. Aşağıdaki organizasyon şemasına göre bu idari birimlere destek amacıyla da yetkileri belirlenmiş birimler mevcuttur. Üniversitemizde İç Denetim birimi henüz oluşturulmadığı için iç kontrol standartları belirlenmemiştir. Hali hazırda standart oluşturma çalışmaları sürdürülmektedir.. [Organizasyon Şeması](#)

Kanıtlar

- [EK-5.jpg](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Kaynakların Yönetimi

- **İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Yeni işe alınacak personel sayısı birimlerin ihtiyacına göre belirlenmekte, yıllık bütçe içerisinde yer aldıktan sonra İnsan Kaynakları (İK) Müdürlüğü tarafından aranan personel sayısı ve niteliklerini içeren ilan verilmektedir, Başvuran adaylar İK Müdürlüğü tarafından değerlendirilmektedir. Mevcut insan kaynaklarının sürdürülebilirliği için kurumsal aidiyet, liyakata göre ücret, eşitlik ve hakkaniyetlik ilkesi esas alınmaktadır. Hizmet içi eğitime önem verilerek takım çalışması, iletişim becerilerinin artırılması, empati kurulması, yabancı dilin geliştirilmesi, bilgisayar kullanım becerilerinin geliştirilmesi gibi eğitimler verilmektedir. İşten ayrılmalarda çalışanlara, ilgili yasaların hükümleri uyarınca hakları verilmektedir.

- **İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?**

İdari birimlerde görev almak üzere başvuran adaylar, birimlerden gelen ihtiyaca göre eğitim, liyakat ve deneyim dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Bazı durumlarda deneyimsiz adaylara ilgili birimin yöneticisi tarafından ve diğer çalışanlar tarafından deneme süreci içerisinde yapmaları öngörülen iş öğretilmekte ve performansı değerlendirilerek görevine devam edip etmeyeceğine karar verilmektedir.

- **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Üniversitenin gelirleri ve giderleri her yıl mali bütçe ayında ayrı ayrı kalemlere göre belirlenmekte, Mütevelli Heyeti Başkanlığı tarafından bütçenin onaylanmasından sonra mevcut bütçe uygulanmaktadır. Aylık ve günlük raporlamalarla gelir-gider dengesi, nakit akışı takip edilmektedir.

- **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Üniversitenin taşınır ve taşınmaz kaynaklarıyla ilgili veriler demirbaş kayıtlarına geçirilerek, demirbaş yönetim sistemiyle takip edilmektedir. Hurdaya ayrılacak olan malzeme Komisyon tarafından belirlenmekte ve demirbaş kayıtlarından düşülmektedir. Birimlerin demirbaş ihtiyaçları bütçe içerisindeki ayrılan miktarları aşmamak suretiyle temin edilmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite bünyesinde Oracle tabanlı PeopleSoft isimli “Öğrenci Hizmetleri Otomasyon Sistemi” kullanılmaktadır. 2017-2018 eğitim yılından itibaren Proliz Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin kullanılması planlanmaktadır. BADEMnet’ten ise Üniversite içi bilgi paylaşım sistemi olarak yararlanılmaktadır.

- **Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?**

Peoplesoft üzerinde öğrencilerin özlük ve akademik işleri kayıttan mezuniyete kadar yürütülmektedir: Öğrencilerin kimlik bilgileri İçişleri Bakanlığı Nüfus Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü sistemi MERNİS ile Öğrenci Hizmetleri Otomasyon Sistemi (Peoplesoft) arasındaki entegrasyon sayesinde güncel olarak Üniversitemiz tarafından alınabilmektedir.

İletişim ve adres bilgileri

Önceki eğitim bilgileri

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından her yıl Üniversitemize yerleşen öğrencilerin kimlik bilgilerinin yanı sıra öğrencilerin iletişim ve adres bilgileri, önceki öğrenim bilgileri (lise adı, ili, ilçesi, türü), Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) bilgileri (puan, başarı sırası) yerleşme bilgileri (tercih sırası, puan türü, yerleştiği bölüm/program kodu, burs bilgisi) kurumumuz ile özel şifreli bir alanda paylaşılmakta ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Hizmetleri Otomasyon Sistemine (Peoplesoft) aktarılmaktadır. Bu bilgiler öğrencilerin kayıt esnasında teslim ettikleri evraklardan kontrol edilerek gerekli hallerde güncelleme yapılmaktadır.

Özlük alanında bulunan veriler kapsamında yapılan istatistikî çalışmalar ile mevcut öğrencinin;

Cinsiyeti, yaş dağılımı,

İkamet bilgileri kapsamında illere göre dağılımı,

Mezun oldukları liseler doğrultusunda illere göre dağılımı,

Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS), Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) başarı sıraları,

Üniversitemizin ve bölüm/programlarımızın tercih edilme sırası, gibi bilgiler edinilmekte ve bu bilgiler Üniversitemizin tanıtım ve gelişim faaliyetlerine ışık tutmaktadır.

Akademik Süreçler:

Eğitim - Öğretim planları

Akademik personel bilgileri

Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu tarafından ilgili kurul kararları ile Rektörlüğe bildirilen bölüm/programların eğitim-öğretim süreleri boyunca uygulayacakları eğitim-öğretim planları, haftalık ders programları, ders öğretim elemanı bilgileri Senato kararları doğrultusunda Öğrenci Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından her dönem Öğrenci Hizmetleri Otomasyon Sistemine (Peoplesoft) tanımlanır.

Ders kayıt bilgileri:

Öğrenci Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından her dönem Öğrenci Hizmetleri Otomasyon Sistemine (Peoplesoft) tanımlanan derslere öğrenciler internet üzerinden kendilerine tanımlanan şifre ile sisteme bağlanarak kayıt olurlar. Öğrencilerin kayıt olduğu dersler öğrenci transkriptlerine ve öğretim elemanı ekranlarına yansır.

Öğrenci not bilgileri, başarı grafikleri,

Devam durumları,

Staj bilgileri,

Ders veren öğretim elemanları, Öğrenci Hizmetleri Otomasyon Sistemi (Peoplesoft) üzerinden kendilerine tanınan şifreli alanda ders verdikleri öğrenci listelerine ulaşarak bu öğrencilerin sınav not bilgilerini ve devam durumlarını, staj bilgilerini işler ve takip ederler, öğrenciler otomasyon sistemi üzerinden kendilerine ait bilgileri (transkript, devam durumu vb.) görüntüleyebilirler,

Öğrenci Durum Bilgileri:

Öğrenci Hizmetleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Hizmetleri Otomasyon Sistemi (Peoplesoft) üzerinden ilgili kurul kararları doğrultusunda öğrenci durum bilgilerini (kayıt, bölüm/program değişikliği, kayıt dondurma, kayıt sildirme, mezuniyet) takip eder,

Öğrencilerin öğrenci belgesi, transkript basımları ile mezun olan öğrencilerin diploma, diploma eki, diploma defteri gibi belge basımları da otomasyon sistemi (Peoplesoft) üzerinden gerçekleştirilir.

Akademik işler alanında bulunan datalar kapsamında yapılan istatistiki çalışmalarla;

Üniversiteye ait bölüm/programların eğitim öğretim planları,

Üniversite bünyesinde açılan dersler ve derslere ait bilgiler,

Ders veren akademik personel bilgileri,

Üniversite, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul, öğrenci başarı grafikleri,

Öğrenci staj takibi,

Öğrenci sayıları (aktif, mezun, ilişik kesen, bölüm değiştiren vb.)

PeopleSoft içinde yer alan ilgiler Üniversitemizin eğitim-öğretim, gelişim ve tanıtım faaliyetlerine ışık tutmaktadır.

BADEMnet: Üniversite içi bilgi paylaşım sistemi üzerinden;

Öğrencilerin, Öğrenci Belgesi ve Transkript talepleri,
Akademik birimlerin derslik rezervasyon talepleri ve derslik atama işlemleri,
Öğretim Elemanlarının derslere ait doküman paylaşımı yürütülmektedir.

- **ArGe faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?**

Üniversitemizdeki AR-GE faaliyetlerine yönelik olarak aşağıdaki çalışmalar yapılmaktadır;

1. Her yıl Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) bütçesi belirlenerek, öğretim üyelerimizin, yüksek lisans öğrencilerimizin proje teklifleri değerlendirilmekte ve uygun görülenler desteklenmektedir.
2. TÜBİTAK Projeleri: öğretim üyelerimizin TÜBİTAK tarafından verilen projelere başvurusu ve kabul edilmesiyle yürütülen projeler:

<http://www.acibadem.edu.tr/tubitak-projeleri>

1. Sanayi Bakanlığı SANTEZ, KOSGEB Projeleri

UUzun QT Sendromu (LQT) İçin Genetik Test Kiti Geliştirilmesi	0253.STZ.2013-2	Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer	SANTEZ
---	-----------------	---------------------------	--------

1. Yurtiçi ve yurtdışına bilimsel toplantılara katılmak üzere gönderilen öğretim üyelerimiz.
2. Yurt dışından seminer ve bilimsel toplantılara katılmak üzere davet edilen öğretim üyeleri.
3. Bölümlerin ve anabilim dallarının yapmış oldukları bilimsel toplantılar.

- **Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?**

Üniversitemiz mezun öğrencileri ile ilgili çalışmalar Mezunlar Derneği bünyesinde yürütülmektedir. Mezunlar Derneği'ne Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından her türlü destek verilerek, ofis ve ofis içerisindeki büro malzemeleri temin edilmiştir. Zaman zaman toplantılar yapılarak mezunlar derneğinin talepleri değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Acıbadem Üniversitesi konukevinde, spor merkezinde mezunlar indirimli hizmet alabilmektedir. 2016 yılında mezunlara yönelik “Acıbadem Üniversitesi Mezun Anketi” ([Ek-6](#)) kullanıma açılarak, mezunlar hakkında veriler toplanıp analiz edilmektedir.

Her yıl iç paydaşlar olan öğrencilerden, akademik ve idari personelden ayrı ayrı olmak üzere, anketlere dayalı olarak geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca, dış paydaşlarımızdan özellikle eğitim konularına ilişkin alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir. Bu konudaki bilgiler KİDR eğitim – öğretim bölümünde verilmiştir.

Bilgiler merkezi olarak güvenli bir ortamda tutulmaktadır, bu ortama erişim birden fazla katman içeren donanımsal ve yazılımsal güvenlik sisteminden geçmektedir, bunları özetlemek gerekirse:

Özellikle uluslararası düzeyde kabul gören “Checkpoint Firewall” güvenlik sistemi, iç ağımızdaki tüm sistemleri dışarıdan gelecek sızmalara karşı korumaktadır. Sistem üzerinde yapılan tanımlamalarla yalnızca bizler tarafında yönetim onayıyla izin verilmiş kişiler, sınırlandırılmış yetkilerle dışarıdan erişim sağlayabilmektedirler.

Dışarıdan gelebilecek tehlikeli içerikli mesajlar Microsoft Exchange e-Mail sistemimiz üzerine kurulmuş olan “Symantec BrightMail Anti-Spam” güvenlik katmanı ile engellenmektedir.

Kurum içerisindeki bilgisayarlarda “McAfee anti-virüs” sistemi aktif olarak kullanılmakta ve merkezi olarak güncellenmektedir.

“Microsoft Windows Active Directory” güvenlik yapısı ile rol tanımları ve yetkilendirmeler grup ve kişi bazında yapılarak, yetkisiz kişilerin hassas makinalara ve bilgilere erişim engellenmektedir.

Üniversitede uluslararası düzeyde kabul gören “Oracle PeopleSoft” sistemi kullanılmaktadır. Bilgi Teknolojileri–PeopleSoft ekibi tarafından düzenli olarak güncellemeleri ve kontrolleri yapılmakta güvenlik açıkları kapatılmaktadır. Oracle PeopleSoft veritabanı sistemi içerisinde hassas veriler içeren tüm tablolar için “audit-log” uygulaması gerçekleştirilmiş olup girişi yapılan, değiştirilen ve silinen bilgiler log tablolarında ayrıntılarıyla tutulmaktadır.

Üniversite içerisinde kullanılan “BADEMnet” portalı kullanıcı adı ve şifre katmanıyla korunmaktadır. Sistem içerisinde değiştirilen bilgilerin kaydı tutulmaktadır.

Üniversitenin internet sitesi Microsoft SharePoint sistemi üzerine kurulmuş olup, SharePoint güvenlik yapısıyla yapılan kullanıcı bazında yetkilendirmeler yapılmıştır, sistemde yapılan değişiklikler izlenebilmektedir.

Üniversitenin genel politikası gereği teknik veriler, kişisel veriler ve diğer hassas bilgiler üst yönetimin izni ve gizlilik sözleşmesi olmadan üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmamaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan mal ve hizmetler, 28 Ağustos 2009 tarihli, 27333 sayılı resmi gazetede yayımlanan ‘[Acıbadem Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği](#)’ gereğince yapılmaktadır.

Mal ve hizmetler “Satın Alma Komisyonu” kararı ile alınmakta ve “Muayene ve Kabul Komisyonu” ile uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Üniversitemiz kalite güvence sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmaların 2017 yılı içinde tamamlanması planlanmaktadır. Yönetim ve idare almış olduğu tüm kararlarda gerek kurum çalışanlarına ve gerekse kamuoyuna karşı hesap verilebilirliği ilke edinmiştir, bu nedenle de şeffaf yönetim modeli benimsenmiştir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Zaman zaman kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla toplantılar yapılmaktadır.

Kamuoyuna sunulan tüm veriler kanıta dayalı olup, ilgili birimler tarafından ayrı ayrı değerlendirilmekte ve güncellenmekte ve istenildiği zaman sunulmak üzere saklanmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Acıbadem Üniversitesi iç değerlendirme süreci sırasında, Üniversitenin son bir yıllık gelişimi, gerçekleşen ve gerçekleştirilemeyen durumlar ele alınmıştır. Kalite ile ilgili süreçlerde gelişme kaydedilmiş, Rektörlük bünyesinde “Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi” kurulmuştur. Kalite yönetimi için EFQM mükemmeliyet modelinin uygulanması benimsenmiş ve 2017 yılı içinde bu süreçlerde ilerlenmesi için çalışmalar devam etmektedir. 2016 yılı için tamamlanması hedeflenen Üniversitenin dört yıllık Stratejik Planı, öncelikle tüm akademik birimlerin kendi stratejik planlarının oluşturulmasından sonrasına aktarılması nedeniyle 2017 sonbaharı için yeniden revize edilmiştir. Akademik birimlerin kendi stratejik planlarını en geç Haziran 2017 ye kadar tamamlamaları öngörülmüştür.

2009-2010 yılından itibaren eğitime başlayan Acıbadem Üniversitesi’nde Nisan 2017 de Tıp Fakültesi UTEAK tarafından akredite edilerek, ilk akredite edilen akademik birim olmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi hemşirelik Bölümü de ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında, gerekli kriterlerin yerine getirilmesi için çalışmalarına hız vermiştir.

Geçtiğimiz yıl içinde zaten mevcut olan Tıp Fakültesi dışındaki tüm akademik birimlerde “Eğitim ve Müfredat Komisyon”ları ilgili birimin Fakülte/Yüksekokul/Enstitü kararı alınarak kurulmuş, müfredat değişiklikleri ve güncellemelerinin tüm paydaşların katılımı ile gerçekleşmesine yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

Mezunlardan anket yolu ile geri bildirim alınarak, elde edilen geri bildirimlerden program güncellemeleri sırasında yararlanılması sağlanmıştır. İlk kez 2016 yılı içinde Akademik ve İdari Personel için iki ayrı anket düzenlenerek, iç paydaş görüşü de alınmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz İngilizce ve Türkçe eğitim yapan programlarında yer alan İngilizce Eğitimi ile ilgili yoğun bir yeniden yapılanma süreci gerçekleştirilmiş ve 2017-2018 eğitim yılından itibaren, İngilizce hazırlık sınıfları ve Türkçe eğitim yapan birimlerdeki İngilizce dersleri için eğitim sisteminde köklü değişiklik yapılması yönünde çalışmalara hız verilmiştir.

Öğretim üyeleri tarafından yayınlanan ve uluslararası endekslerde yer alan yayın sayısının bir yıl içinde nitelik ve nicelik olarak artış gösterdiği ve Üniversitemizin URAP (University Ranking by Academic Performance) tarafından yapılan sıralamalarda daha üst sıralarda yer aldığı gözlenmiştir.

Eczacılık Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi’ne bağlı Sosyoloji Bölümü olmak üzere İngilizce eğitim yapan iki yeni akademik birim ilk kez 2016—2017 eğitim yılında öğrenci alarak, yeni akademik birimler faaliyete geçirilmiştir.

Kuluçka Merkezi kurulması için YÖK’e başvuru yapılmış ve bu merkezin etkin çalışabilmesi için mekân ve insan gücü altyapısı hazır hale getirilmiştir.

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanmasını gösteren yeni organizasyon şeması oluşturularak, idari birimlerde verimlilik, etkinlik ve şeffaflığın artırılması hedeflenmiştir.

Sağlık alanında tematik bir Üniversite olan Acıbadem Üniversitesi eğitim – öğretim ve araştırmada ülkemizde lider, dünyada örnek gösterilen bir vakıf üniversitesi olma hedefine ulaşmak için artan bir ivme ile kaliteden ödün vermeden çalışmaya devam etmektedir.