

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bu rapor Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi' nin 2020 yılında kalite güvence sistemi doğrultusunda yürüttüğü akademik ve idari faaliyetlerin özdeğerlendirmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Üniversitenin kalite geliştirme faaliyetleri Rektör'ün başkanlığında 23.11.2018 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca kurulmuş ve tanımlanmış usul ve esaslar çerçevesinde çalışmalarını yürüten Kalite Komisyonu ile Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) nin koordinasyonunda, Üniversite'nin misyon, vizyonu ile Stratejik Planı'nda yer alan stratejik hedefleri doğrultusunda paydaş katılımları ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversite'nin yıllık kurumsal iç değerlendirme raporu oluşturma süreci eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi alanları için tüm akademik ve idari birimlerinin temsil edildiği Stratejik Plan izleme ve Geliştirme Alt Komisyonları tarafından hazırlanan ön raporların, Kalite Komisyonu'nun bu alanlar içi oluşturulan çalışma grupları tarafından değerlendirmesi, ortaya çıkan taslak metinlerin ve sunulan kanıtların Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından tekrar gözden geçirilmesinden sonra nihai raporun Senato tarafından onaylanması ile gerçekleşmektedir.

Üniversitemizdeki çalışmalar kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari yönetim sistemindeki faaliyetleri kapsamakta, PUKÖ döngüsünün işletilmesi amacıyla planlanan ve uygulamaya sokulan süreçlerin sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi sistemin temelini oluşturmaktadır. Bu raporda 2020 yılında bu doğrultuda yapılan faaliyetler ve izlenen süreçler ele alınmış, Kurum Geri Bildirim Raporu'nda tüm alanlarda iyileştirmeye açık alanlarda yapılan çalışmalara da yer verilmiştir. Pandemi nedeniyle uzaktan eğitim ile sürdürülen 2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz dönemlerinde de kalite güvence sistemi bileşenlerinde de yeni ortaya çıkan koşullara göre gerekli uyarılama ve düzenlemeler yapılmıştır.

Bu raporda kanıt olarak sunulan tüm dokümanlar kurumsal gizli veri kapsamında ve kişisel veri içermekte olup, 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gereği, önceden veri sahibi olan Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi yönetiminin yazılı izni alınmadan herhangi bir gerçek ve/veya tüzel kişi ile hiçbir şekil ve surette paylaşılamaz.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zeynep Güven
Kayışdağı Cad.No:32 Ataşehir/İstanbul
Tel: 0216 5004055
E-posta: zeynep.guven@acibadem.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa 5656 sayılı Kanunun 1.maddesi ile eklenen Ek 74. madde ile İstanbul'da kamu tüzel kişiliğe sahip bir Vakıf Üniversitesi olarak kurulmuştur. 2009-2010 akademik yılında Maltepe Gülsuyu'nda yer alan ilk geçici yerleşkesinde Tıp Fakültesi (İngilizce), Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi Bölümleri ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun yedi programına ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Takip eden yıllarda Fen-Edebiyat Fakültesinin Türkçe ve İngilizce Psikoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce), Sosyoloji(Türkçe, İngilizce) Bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nin Tıp Mühendisliği Bölümü (İngilizce), Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Türkçe ve İngilizce Beslenme ve Diyetetik, İngilizce Hemşirelik, Eczacılık Fakültesi (İngilizce), Meslek Yüksekokulu'nun Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ve Aşçılık Programları, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun diğer programları ile Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Senoloji Araştırma Enstitüleri faaliyete geçerek önlisans, lisans ve lisansüstü program sayıları artırılmıştır.

Üniversite 2013-2014 akademik yılında tüm akademik ve idari birimlerin yer aldığı Ataşehir'de bulunan Kerem Aydınlar Kampüsü'ne taşınmıştır. Yaklaşık 90.000 m2 kapalı alana sahip olan Kerem Aydınlar Kampüsü'nde eğitim ve araştırmaya yönelik ileri teknolojik altyapıya sahip yeterli sayı ve kapasitede derslik, atölye, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonları, kütüphane, multidisiplin araştırma laboratuvarları, öğrenci eğitim laboratuvarları, branşa spesifik eğitim ve araştırma laboratuvarları ve uygulama alanları, CASE Simülasyon Merkezi ve diğer merkezler, bireysel çalışma alanları, sağlık merkezi, spor merkezi ve kafeterya bulunmaktadır. Kampüs'te Rektörlük, akademik ve idari birimlerin ofis ve çalışma alanları da yer almaktadır.

Acıbadem Üniversitesinin ismi, Üniversitenin kurucusu Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı ve Üniversitenin Mütevelli Heyet Başkanı Mehmet Ali Aydınlar ile birlikte anılması hakkındaki 01 Temmuz 2017 tarih, 30111 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak kabul edilen 7033 Sayılı kanun ile Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemizde 2020 yılı itibarıyla 2607 lisans, 1781 ön lisans, 296 yüksek lisans, 146 doktora olmak üzere 4830 öğrenci, 525 akademik personel ve 192 idari personel bulunmaktadır. (Tablo 1, Tablo 2, Tablo 3).

Tablo 1. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Akademik Kadro Dağılımı

					Araştırma
--	--	--	--	--	-----------

Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Görevlisi (TUS ve YDUS dahil)	Toplam
166	76	114	86	83	525

Tablo 2. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İdari Personel Dağılımı

Genel İdari Hizmetler	Teknik Hizmetler	Güvenlik Hizmetleri	Toplam
155	17	20	192

Tablo 3. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğrenci Sayıları

Enstitü / Fakülte / Yüksekokul	Burs Durumu				
	Genel Toplam	ÖSYM(%100)	ÖSYM(%50)	ÖSYM(%25)	Ücretli
Eczacılık Fakültesi	261	25	32	12	192
Fen Edebiyat Fakültesi	541	75	102	93	271
Mühendislik Fakültesi	162	17	136	1	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1086	124	470	405	87
Tıp Fakültesi	557	177	182		198
Meslek Yüksekokulu	113	17	93	1	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1668	214	1422		32
Fen Bilimleri Enstitüsü	34				34
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	359				359
Sosyal Bilimler Enstitüsü	44				44
Senoloji Araştırma Enstitüsü	5				5
Genel Toplam	4830	649	2437	512	1232

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

Misyonumuz;

Alanında yetki, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, topluma ve çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenme alışkanlığına sahip, etik değerlere önem veren lider bireyler yetiştirmek,

Atatürkçü düşünceye dayalı çağdaş, yenilikçi ve öncü eğitim ve araştırma ortamları sağlamak, bu yolla topluma ve insana katkı sunmak, Bilimsel düşünceyi ön planda tutarak, eğitim, araştırma ve hizmette mükemmel düzeye ulaşmak için çalışmaktır.

Vizyonumuz;

Sağlık, yaşam ve toplum bilimlerinde eğitim, araştırma ve hizmette öncü ve yenilikçi, Türkiye'nin en iyi dünyanın önde Üniversitelerinden biri olmaktır.

Temel Değerlerimiz;

- Bilimsel özgürlük
- Düşünce özgürlüğü
- Adalet
- Etik değerlere bağlılık

- Çeşitliliğe saygı
- Yenilikçilik
- Mükemmeliyetçilik
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Akıl ve bilgiye bağlılık
- Profesyonellik

4. Stratejik Hedeflerimiz;

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1. 1.

Üniversitedeki ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyon almaya aday bölüm ve birimleri belirlemek, gerekli kriterlerin sağlanması için çalışmalarını başlatmak ve akredite olan akademik birimlerin sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 2.

Çift anadal ve yandal programlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 3.

Lisans, önlisans ve lisansüstü öğrencilerin Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 4.

Önlisans, lisans ve lisansüstü müfredat programlarında ortak ders havuzuna dahil edilecek ortak ders sayısını arttırmak ve yabancı dilde ortak dersler açmak

Stratejik Hedef 1. 5.

Lisansüstü uzaktan eğitim programları açmak, bazı önlisans ve lisans derslerini uzaktan eğitim ile vermek

Stratejik Hedef 1. 6.

Akademik birimlerin müfredat programlarında eğitim ortamı olarak CASE'in kullanımını, simülasyon eğitim çeşitliliğini, nitelik ve niceliğini arttırmak

Stratejik Hedef 1. 7.

Öğrencilerin yurt dışında uygulamalı eğitim, staj yapabilmeleri için işbirliklerini arttırmak

Stratejik Hedef 1. 8.

Öğrencilerin genel değerlendirme anketlerindeki memnuniyet düzeylerini arttırmak

Stratejik Hedef 1. 9.

Öğrencilerden eğitim programı hakkında geri bildirim alınması için lisans, önlisans ve lisansüstü programlarında değerlendirme anketleri oluşturmak ve verilerin düzenli aralıklarla analiz edilmesi için bir sistem kurmak

Stratejik Hedef 1. 10.

Öğretim üyelerinin en az %75'inin 2 yıl içinde Eğitici Gelişim Programı'na katılımlarını sağlamak

Stratejik Hedef 1. 11.

Akademik personelin Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 12.

İngilizce Hazırlık Programı eğitim kalitesinin ve öğrenci memnuniyetinin artırılması

Stratejik Hedef 1. 13.

Lisansüstü programların sayı, çeşitlilik, niteliği ile bu programlara katılan öğrenci sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 14.

Daha nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1. 15.

Yabancı uyruklu öğrenci nitelik ve niceliğini arttırmak

Stratejik Hedef 1. 16.

Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrolarını her akademik birimin gereksinimleri ölçüsünde rasyonel olarak arttırmak

Stratejik Hedef 1. 17.

Yaşam bilimleri alanlarında açılan doktora programlarında Orpheus kriterlerini sağlamak

Stratejik Hedef 1. 18.

Türkçe eğitim yapan fakülte bölümleri ve meslek yüksekokulu programlarında isteğe bağlı İngilizce Hazırlık Sınıfı açmak

Stratejik Hedef 1. 19.

Yabancı dilde program sayısını arttırmak

Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 2. 1.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi adresli uluslararası endekslerde yer alan dergilerdeki yayın sayısını her yıl arttırmak

Stratejik Hedef 2. 2.

Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri ve projelendirilen uluslararası çok merkezli çalışma sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 2. 3.

Lisansüstü ve Tıp'ta uzmanlık eğitimi yapan öğrencilerin yurtdışı araştırma faaliyetlerine katılımlarını desteklemek

Stratejik Hedef 2. 4.

Araştırma merkezi ve laboratuvarların sayısını arttırmak, mevcut laboratuvarların altyapısını geliştirmek

Stratejik Hedef 2. 5.

Bilimsel araştırmalar için üniversite tarafından sağlanan maddi destek miktarını arttırmak

Stratejik Amaç 3: Girişimciliğin Geliştirilmesi**Stratejik Hedef 3. 1.**

Kuluçka Merkezi tarafından desteklenen proje sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3. 2.

Kuluçka Merkezi tarafından desteklenen kurum içi başvuru sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3. 3.

Araştırma geliştirme çalışmalarının niteliğini ve niceliğini arttırmak

Stratejik Hedef 3. 4.

Patent alınan ve/veya ürüne dönüşen proje sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3. 5.

Üniversite-sanayi proje ve iş birliklerini arttırmak

Stratejik Hedef 3. 6.

Girişim ortaklıkları ve yatırım fonlarının kurulmasını sağlamak

Stratejik Hedef 3. 7.

Öncelikli alanlarda araştırmaları teşvik etmek

Stratejik Hedef 3. 8.

Kurum dışı mali kaynakları kullanmaya yönelik yurtiçi ve yurtdışı fonlara proje başvurularını arttırmak

Stratejik Hedef 3. 9.

Araştırma Projeleri Ofisinin güçlendirilmesi ve patent desteği verebilecek yapının oluşturulması için çalışmalarda bulunmak

Stratejik Hedef 3. 10.

Akademik Teşvik Sistemi Yönergesini güncellemek

Stratejik Hedef 3. 11.

Yabancı dilde eğitim yapan lisans ve lisansüstü program sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3. 12.

Yurtdışından ortak öğretim üyesi istihdamını sağlamak (Joint Affiliation)

Stratejik Hedef 3. 13.

Yurtdışı üniversiteler ile araştırma-geliştirme işbirliği protokolleri yapmak

Stratejik Hedef 3. 14.

Çok disiplinli uygulamaya ve araştırma merkezlerinin yapılarını güçlendirmek, sürekliliğini sağlamak ve çeşitliliğini arttırmak

Stratejik Amaç 4: Kurumsal Gelişimin Sağlanması**Stratejik Hedef 4. 1.**

Kurumsal gelişimin artırılması ve izlenmesi için iç paydaş (akademik, idari personel ve öğrenciler) memnuniyetini düzenli aralıklarla ölçmek ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmak

Stratejik Hedef 4. 2.

Kurumsal gelişimin artırılması ve izlenmesi için dış paydaş değerlendirme anketleri geliştirmek ve uygulamak

Stratejik Hedef 4. 3.

Mezun geri bildirimlerini düzenli olarak değerlendirmek ve mezunlarla iletişimi güçlendirmek

Stratejik Hedef 4. 4.

Kurum içi idari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürleri hazırlamak, dokümantasyon sisteminin kurularak hazırlanan prosedürlerin periyodik güncellenmelerini yapmak

Stratejik Hedef 4. 5.

İdari personele yönelik eğitim faaliyetlerini arttırmak

Stratejik Hedef 4. 6.

EFQM Mükemmellik modelinin akademik ve idari personel tarafından benimsenmesini sağlamak

Stratejik Hedef 4. 7.

Uluslararası tanınırlığı arttırmak

Stratejik Hedef 4. 8.

Uluslararası görünürlüğü arttırmak

Stratejik Amaç 5: Toplama yönelik hizmetlerin geliştirilmesi, sosyal sorumluluk projelerinin artırılması

Stratejik Hedef 5. 1.

Kamu, Özel Sektör Kurumları ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliğini ve ortak projeleri arttırmak

Stratejik Hedef 5. 2.

Toplumsal katkıya dönüştürmek üzere Sağlık Politikaları Merkezi, CASE, ASEGEM, ACURARE gibi Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Enstitüler, Akademik Birimler ve Öğrenci Kulüpleri bünyesinde yürütülen araştırma, geliştirme, proje ve eğitim faaliyetlerini desteklemek

Stratejik Hedef 5.3.

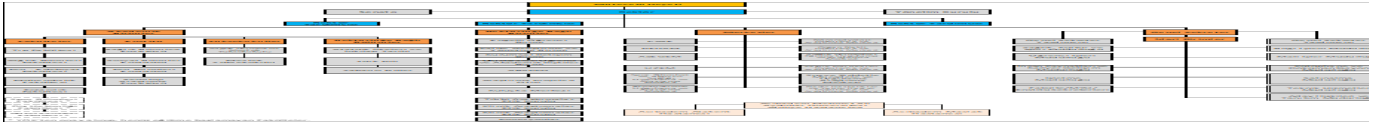
Bölgesel ve yerel ihtiyaçlar ve çözümlerine yönelik eğitim ve projelerin sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 5. 4.

Öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilincini güçlendirmek

5. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Organizasyon Yapısı;

Şema 1: Organizasyon Şeması



6. İyileştirme Alanlarımız;

Üniversitenin faaliyet alanlarında 2020 yılında yapılan iyileştirmeleri:

Kalite Güvence Sistemi;

- Stratejik Planın 2019 yılından itibaren izlenmeye başlaması ile birlikte 2019 yılı başında Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve buna bağlı olan “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” alanlarında olmak üzere üç “Alt Komisyon” kurularak faaliyete başlamıştır. Görevden ayrılma veya görev değişiklikleri nedeniyle Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve Alt Komisyonları üyelerinde gereken güncellenmeler yapılmıştır.
- Alt Komisyonlar 2019 ve 2020 yıllarında stratejik hedeflerin performans göstergelerini izlemiş, elde edilen yıl sonu verileri ile yapılan analizlerde iyileştirme gereken alanlar belirlenmiştir. Bu veriler ilgili birimler tarafından gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmıştır.
- Stratejik Planda mevcut olan stratejik hedeflere ek olarak 2020 yılında iç paydaş katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylar ile “Araştırma ve Geliştirme” alanında “Alan Öncelikleri” ile sekiz yeni stratejik hedef, “Toplumsal Katkı” alanında dört yeni stratejik hedef ve yedi performans göstergesi, “Uluslararasılaşma” alanında ise onaltı yeni stratejik hedef ve kırk iki performans göstergesi belirlenmiş ve izlenmeye başlanmıştır.
- Pandemi koşulları nedeniyle 2019-2020 eğitim yılı bahar döneminde başlanılan ve 2020-2021 güz döneminde devam edilen uzaktan/karma eğitim için Üniversitemiz misyon, vizyonu ve eğitim politikası ile uyumlu olarak “Uzaktan/Karma Eğitim Politikası” oluşturulmuş ve Senato tarafından onaylanmıştır.
- Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) tarafından Üniversite genelinde kalite güvence sisteminin yaygınlaştırılması için paydaşlara çok sayıda eğitim düzenlenmiş ve stratejik planda hedeflenen performans düzeyi sağlanmıştır.
- KGYB tarafından kalite geliştirme programının stratejik planla ilişkilendirilmesi kapsamında koordinasyon sağlanması için paydaşlara çok sayıda bilgilendirme toplantısı yapılmış ve süreçler izlenmiştir.
- KGYB tarafından akademik birimler ile akreditasyon süreçleri bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş, 2019 ve 2020 yılı

içinde program akreditasyon başvurusu yapılan programlarda süreç başarı ile tamamlanmış, kalan diğer lisans programlarının da 2021 yılı başında başvuruları yapılmıştır. Bu şekilde 2021 yılı sonuna kadar mezun vermiş lisans programlarının tamamının ve İngilizce Hazırlık Programının akreditasyon alması hedeflenmiştir.

- Görev süresi dolan Kalite Komisyonu yenilenmiştir.
- Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları hazırlanarak Senato tarafından onaylanmıştır.
- Paydaş geri bildirim mekanizmalarını arttırmaya yönelik çok sayıda anket, çalıştay, odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.
- 2020 yılında Pandemi nedeniyle eğitim faaliyetlerinin büyük oranda uzaktan eğitim ile yürütülmesi nedeniyle 29 Ocak 2017'de yayınlanan "Acıbadem Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" ile idari yapısı, amaçları ve faaliyet amaçları belirlenen Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) nin misyon ve vizyonu güncellenerek Senato tarafından onaylanmıştır.
- Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından Üniversite'de ortak yazım dili kullanılması amacına yönelik olarak "Dokümanların Yönetimi Prosedürü" ve bununla ilintili kurumsal belgeler hazırlanarak Senato tarafından onaylanmıştır. Bu şekilde tüm idari ve akademik birimler tarafından hazırlanacak kurumsal dokümanlar tanımlanarak bunların içerik ve yazım formatları belirlenmiştir.
- Akademik birimlerin kendi mezunlarını izleme ve veri alma faaliyetlerinde sayı ve çeşitlilik açısından önemli artış sağlanmış, mezun geri bildirimlerinin Üniversite genelinde daha sistematik bir yöntemle alınmasına yönelik bir bilgi yönetim sistemi kullanılması amacıyla Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından başlatılan çalışmalar büyük oranda tamamlanarak 2021 yılı içinde aktif olarak kullanılmaya başlanması hedeflenmiştir.

Uluslararasılaşma;

- Üniversitenin Uluslararasılaşma Politikası ve Stratejik hedefleri oluşturulmuş ve izlenmiştir.
- Uluslararasılaşma performans göstergelerinde artış sağlanmıştır.

Eğitim ve Öğretim;

- Tüm bölüm ve programların Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Bilgi Paketi alanlarının Türkçe ve İngilizce içeriklerindeki eksikler tamamlanmış, yeni müfredat değişikliklerine göre güncellenmiş ve Üniversitenin Web sayfasında yayımlanmıştır.
- Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumuna ilişkin eşleştirmeler tüm program ve bölümlerde gözden geçirilmiş, eksikler tamamlanarak Web sayfasında yayımlanmıştır.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının bilinirliği ve farkındalığı arttırmak ve bu yöntemin eğitim programlarına yansıtılmasını sağlamak amacıyla Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından akademik birimlere ve Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Eğitim-Öğretim Alt Komisyonuna bilgilendirici toplantılar yapılmıştır. Ayrıca 2020 içinde uzaktan eğitime yönelik olanlar da dahil olmak üzere son iki yılda öğretim elemanlarına yapılan "Eğitici Gelişimi" eğitimlerinde bu konu ele alınmıştır.
- Geçtiğimiz iki yıl içinde eğitim programlarında, öğrenci merkezli eğitime yönelik pek çok uygulama hayata geçirilmiş ve başarıyla yürütülmüştür.
- Üniversitemizde yürütülen programlarda, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmakta ve Web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Her bölüm müfredatında yer alan ders planlarında öğretim elemanları tarafından öğrenim hedeflerine ulaşma düzeyleri değerlendirilmekte ve iş yükü takibi öğrencilerin katılımıyla yapılan anketler ile doğrulanmaktadır. Tüm birimlerde 1 AKTS kredisinin 30 saatlik iş yükü üzerinden oluşturulması ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.
- Değişim programlarında giden öğrencilerin uluslararası üniversitelerde elde ettikleri kazanımlara ait tam tanınma, transkriptlere dersin orijinal kod ve ismiyle yansıtılması konusundaki eksiklikler giderilerek Erasmus+ programı ile diğer programlarla yurtdışı üniversitelere giden öğrencilerin bu süreçte aldıkları tüm dersler ilgili kurul kararları doğrultusunda hem Üniversitemizdeki hem gittiği Üniversitedeki adı ve kodu ile kredi kaybı olmadan Öğrenci Bilgi Sistemine ve transkriptlerine işlenmekte ve mezun olduklarında Diploma Eki üzerinde gösterilmektedir. Erasmus+ kapsamında gelen öğrencilerin ilgili kurul kararları doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sisteminde ilgili alana bilgileri işlenmekte, öğrencilerin aldıkları dersleri ve notları gösterir transkript yine Öğrenci Bilgi Sisteminde düzenlenmektedir.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün tüm doktora programları müfredatları ORPHEUS kriterlerine göre yeniden oluşturulmuş ve 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren tüm programlarında uygulanmaya başlanmıştır.
- 2020-2021 Eğitim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi İngilizce Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümleri, Fen Edebiyat Fakültesi İngilizce Psikoloji Bölümü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Fizyoterapi Programı ve Senoloji Araştırma Enstitüsü yüksek lisans programlarına öğrenci kabul ederek eğitime başlamıştır.
- 23 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte onaylanan "Uzaktan Eğitim Politikası" doğrultusunda 2014 yılında kurulmuş olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) yeniden yapılandırılmış, misyon ve vizyonu yeniden belirlenmiştir.
- 2019 yılında Üniversite genelinde kullanıma sokulmuş olan Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) kapasitesi artırılmış, uzaktan eğitim

için teknolojik alt yapı güçlendirilmiş, "Green Box" Stüdyo ve canlı dersler için sanal sınıflar kurulmuş, kurumsal Zoom paketi kullanıma sokulmuş ve eğitim teknolojilerini destekleyecek uzman kadrosu artırılmıştır.

- Uzaktan çevrimiçi olarak yapılan öğretim dönemlerinde kullanılan eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin çıktıları izlenerek raporlanmış, öğretim elemanı ve öğrencilerden anket, toplantı, görüşme vb. yöntemler ile geri bildirimler alınarak sonraki eğitim döneminin programlanmasında bu verilerden yararlanılmıştır.
- Pandemi nedeniyle 2020 yılında bilimsel, kültürel ve topluma yönelik faaliyet ve toplantılar büyük ölçüde uzaktan çevrimiçi yöntemler ile gerçekleştirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme;

- Acıbadem Üniversitesi'nin vizyonu "Sağlık, yaşam ve toplum bilimlerinde eğitim, araştırma ve hizmette öncü ve yenilikçi, Türkiye'nin en iyi, dünyanın önde üniversitelerinden biri olmaktır." Bu vizyon kapsamında, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında "Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi"ni stratejik amaç olarak belirlenmiş ve bu amaç altında 5 stratejik hedef oluşturulmuştur. Stratejik Plandaki diğer bir stratejik amaç ise "Girişimciliğin Geliştirilmesi" olup bu amaca yönelik 6 stratejik hedef bulunmaktadır.
- Araştırma-geliştirme ve girişimcilik alanındaki çalışmaların etkinliğini ve yeterliliğini izlemek ve değerlendirmek üzere 2019 yılında tüm akademik birim temsilcilerinin yer aldığı Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonu kurulmuştur.
- Üniversite'nin araştırma politikasının, strateji ve hedeflerinin netleştirilmesi amacıyla Rektörlük tarafından Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi koordinatörlüğünde 2020 Ocak ayında tüm iç paydaşların katıldığı "Araştırma-Geliştirme Politikaları ve Stratejileri Çalıştayı" gerçekleştirmiştir. Bu çalıştayda araştırma politikamız, Üniversitenin misyonu ile uyumlu olacak şekilde yeniden oluşturulmuş, ayrıca araştırma-geliştirme alanında öncelikli alanlar belirlenmiş ve stratejik planda yer alan stratejik hedeflere yenileri eklenmiştir.
- Araştırma- geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi için Üniversite'de her geçen yıl artan oranda alt yapı olanakları, insan gücü, ulusal ve uluslararası araştırma kaynakları ve desteklerinin çeşitliliği ve miktarında artış sağlanmıştır. Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) tarafından 2020 yılında başvuran projelerin yaklaşık dörtte üçü kabul edilerek desteklenmiştir. ABAPKO bütçesi 2020 yılında artırılarak iki katına çıkarılmıştır. Yine geçtiğimiz eğitim yılında Akademik Faaliyet Destekleme Komisyonu (AFDK) tarafından başvuruların çoğunluğu kabul edilerek, öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilere yayın ve kongre-toplantı desteği sağlanmıştır. Kuluçka Merkezi tarafından desteklenen proje ve girişimci sayısında da artış sağlanmıştır.
- Üniversite-sanayi işbirliği süreçlerinin tanımlı hale getirilmesine, akademik girişimciliğin teşviki ve uygulamalarına yönelik tanımlı politika ve yaklaşımlara ihtiyaç duyulması nedeniyle bazı planlamalar yapılmış ve bir kısmı 2020 yılında uygulanmıştır.
- Üniversitenin ve öğretim elemanlarının akademik performansının düzenli izlenmesi ve raporlanmasının sağlanması için 2019 yılından itibaren "Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS" yazılımı kullanılmaktadır. AVESİS verilerinden öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerini tanımlayan ve sınavan sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi amacıyla oluşturulan "Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi" (PAPD) sürecinde yararlanılmaktadır. Üniversitemizde PAPD süreci 2019 yılında ayrıntılı olarak tanımlanmış ve öğretim elemanı el kitabı hazırlanarak akademisyenlere iletilmiştir. Süreç tüm Üniversite öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde yıl bazında sistematik olarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda tüm öğretim elemanlarının; 1) Eğitim, 2) Araştırma, 3) Başarılar ve tanınırlık ve 4) Kuruma/topluma hizmet başlıklarında performansları değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları bir önceki yıla ait AVESİS faaliyet raporlarını ve özdeğerlendirme formlarını bağlı oldukları dekanlığa/müdürlüğe iletmektedirler. PAPD süreci ile ilgili geribildirimlere dayanarak 2021 yılı başında Rektörlük bünyesinde PAPD Komisyonu oluşturulmuş ve toplantılarına başlamıştır.
- Kurumun dış kaynaklı projelerinin takibini yapmak üzere Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) satın alınmıştır. Incites, AVESİS ve DAPSİS'ten çekilen raporlar akademik kurullarda tüm öğretim elemanları ile paylaşılmakta, kurumun araştırma alanındaki stratejik hedeflerine ait performans göstergelerinin analizinde kullanılmaktadır.
- 2020 yılında Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM) ve simülasyon alanındaki AR-GE faaliyetlerinden dolayı uluslararası düzeyde akredite edilmiştir.
- Araştırmacıların yoğun klinik ve/veya ders yükünden kaynaklanan araştırmaya yeterli zaman ayırmada yaşanan sıkıntılar nedeniyle bazı iyileştirmeler yapılmıştır.

Yönetim Sistemi;

- İç Denetim Yönergesi oluşturularak iç denetim süreçleri tanımlanmıştır.

- Rektör başkanlığındaki Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararların hangilerinin Mütevelli Heyetin yetki alanında olduğunu düzenleyen “Mütevelli Heyet Yetki Prosedürü” oluşturulmuştur.
- İdari personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılmasına yönelik “İnsan Kaynaklı Yönergesi” hazırlanmıştır.
- İdari personel görev tanımları ve idari birimlerin iş akış şemaları büyük ölçüde tamamlanmıştır.
- İdari personel memnuniyet anketleri uygulanmış, idari birimler ve çalışanlar ile koordinasyon toplantıları yapılarak görüş alınmaktadır.
- Bilgi yönetim sistemleri bağlamında altyapı güçlendirilerek kurumsal kayıtların güvence altına alınması sağlanmıştır.
- ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgelendirme çalışmalarının büyük oranda tamamlanarak 2021 yılında belgenin alınması planlanmıştır.
- Üniversitenin Organizasyon Şemasında güncellemeler yapılmıştır.

Toplumsal Katkı;

- Toplumsal Katkı Politikası ve Toplumsal Katkı Stratejik Hedefleri oluşturulmuştur.
- Toplumsal katkıda bulunan akademik ve sosyal faaliyetlerin sayısında artış sağlanmıştır.
- Toplumsal katkı amaçlı etkinlikler (eğitim/seminer/kongre/proje) 2020 yılında Pandemi nedeniyle çevrimiçi yöntemlerle gerçekleştirilmiş ve sayısal artış sağlanmıştır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Sağlık Bilimleri alanında tematik bir Üniversite olarak; üstün nitelikli teknoloji kullanabilen, bilim üretebilen, yenilikçi, akademik çalışmaya yatkın, ülkemizi ulusal ve uluslararası arenada en iyi şekilde temsil edecek, içinde yaşadığı toplumun sorunlarına çözüm üretebilecek, yetkin ve donanımlı profesyoneller kazandırmak amacıyla kurulan Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi (ACU) nin misyon ve vizyonu 2007 yılında Üniversite'nin üst yönetimi tarafından belirlenmiş ve 2018 yılında Stratejik Plan hazırlık süreci kapsamında iç paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylar ile güncellenmiştir. Kurumsal Web sitesinde iç paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılan misyon, vizyon ve temel değerler 2019-2023 Stratejik Planının dayanağını oluşturmuştur. Buna göre;

Misyonumuz;

- Alanında yetkin, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, topluma ve çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenme alışkanlığına sahip, etik değerlere önem veren lider bireyler yetiştirmek,
- Atatürkçü düşünceye dayalı çağdaş, yenilikçi ve öncü eğitim ve araştırma ortamları sağlamak, bu yolla topluma ve insana katkı sunmak,
- Bilimsel düşünceyi ön planda tutarak, eğitim, araştırma ve hizmette mükemmel düzeye ulaşmak için çalışmaktır.

Vizyonumuz;

- Sağlık, yaşam ve toplum bilimlerinde eğitim, araştırma ve hizmette öncü ve yenilikçi, Türkiye'nin en iyi dünyanın önde üniversitelerinden biri olmaktır.

Temel Değerlerimiz;

- Bilimsel özgürlük, düşünce özgürlüğü, adalet, etik değerlere bağlılık, çeşitliliğe saygı, yenilikçilik, mükemmeliyetçilik, katılımcılık, şeffaflık, akıl ve bilgiye bağlılık, profesyonelliktir.

2016 yılında Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kalite güvence faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında Üniversite'nin toplam kalite yönetimi stratejisinin belirlenmesi, Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması, dış değerlendirme süreçlerinin organizasyonu, paydaşlara kalite eğitimlerinin düzenlenmesi, iç ve dış paydaş değerlendirme çalışmalarının yapılması, Üniversitenin “Stratejik Planı”nın oluşturulması için ilgili birimlere destek olmak amacıyla Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) kurulmuştur. Bu birim kurumdaki iç paydaşlar arasında kalite kültürünün benimsenmesi ve yayılması için faaliyetlerini etkin olarak sürdürmektedir.

Üniversitenin 2019-2023 dönemini kapsayan ilk Stratejik Planı “ KGYB ve Üniversitenin akademik ve idari birim temsilcilerinden oluşan “Strateji Planlama, Geliştirme ve İzleme Kurulu” tarafından gerçekleştirilen bir dizi çalıştay ve toplantı sonucu ortaya çıkan görüşler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Planda “Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi”, “Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin

Geliştirilmesi", "Girişimciliğin Geliştirilmesi", "Kurumsal Gelişimin Sağlanması", "Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi Sosyal Sorumluluk Projelerinin Arttırılması" başlıklı beş stratejik amaç, bu amaçların altında 37 stratejik hedef ve 69 performans göstergesi yer almaktadır.

Stratejik Planda mevcut olan stratejik hedeflere ek olarak 2020 yılında iç paydaş katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylar ile "Araştırma ve Geliştirme" alanında sekiz yeni stratejik hedef ve "Alan Öncelikleri" ile "Toplumsal Katkı" alanında dört yeni stratejik hedef ve yedi performans göstergesi, "Uluslararasılaşma" alanında ise onaltı yeni stratejik hedef ve kırk iki performans göstergesi oluşturularak Web'de yayınlanmıştır.

Stratejik Planda yer alan hedefler Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından; Nitelikli Eğitim; Eşitsizliklerin azaltılması; İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme; Sanayi, yenilikçilik ve altyapı; Sürdürülebilir şehirler ve topluluklar; Amaçlar için ortaklıklar; Sağlık ve kaliteli yaşam; sorumlu üretim ve tüketim; Barış, adalet ve güçlü kurumlar ile uyumludur.

Kalite Güvencesi Politikası ve bu politikanın temel ilkeleri üst yöneticiler, tüm akademik ve idari birimlerin temsilcileri, kalite koordinatöründen oluşan Kalite Komisyonu'nun önerisi ile belirlenmiş ve Web sitesinde çalışanlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kalite Güvencesi Politikamıza göre; Üniversitemiz eğitim, araştırma, yönetsel süreçler, topluma hizmet, girişimcilik alanlarında sunduğu hizmetlerde verimlilik ve sürdürülebilir mükemmelliği esas anlayış ile "kalite odaklı" yönetim sistemini benimsemiştir.

Kalite Politikamızın Temel İlkelerini;

- Liderlerin ve çalışanların kalite güvence sistemini benimsemesi,
- En üst düzeyde paydaş memnuniyeti,
- Stratejik yönetim modeli,
- Düzenli gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi oluşturmaktadır.

2019 yılında Kalite Güvencesi Politikası ile uyumlu olarak "Eğitim Politikası", "Araştırma Politikası" "Uluslararasılaşma Politikası", "Topluma Katkı Politikası" revize edilerek güncellenmiştir. 2020 yılında ise "Uzaktan Eğitim Politikası" oluşturulmuş ve Üniversitemizin WEB sayfasında yayımlanmıştır. Bu politikalar kuruluşundan itibaren ACU'nun faaliyet alanlarındaki uygulamaları, ulaşmak istediği hedefler ve birbirleri ile uyumu dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik, uluslararasılaşma, topluma katkı ve idari faaliyet alanlarında sunduğu hizmetlerde verimlilik ve sürdürülebilir mükemmelliği esas alan, iç kontrol mekanizmalarının aktif olarak kullanıldığı "kalite odaklı" ve PUKÖ döngüsü (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) yaklaşımını esas bir yönetim anlayışı bulunmaktadır.

Üniversitemiz insanlığa katkıda bulunmak üzere; Düşünen sorgulayan, fikir üreten, araştıran, teknolojiyi iyi kullanan, bilgi çağına ayak uydurabilen, ekip ruhu ile hareket eden, etik değerlere bağlı, insana ve çevreye saygılı, yaratıcı, yabancı dil bilen, öz güveni yüksek, alanında öncü profesyoneller yetiştirmek amacı ile eğitimde;

- ulusal düzeyde model olan,
- dünyada referans gösterilen,
- sürekli öğrenme ve gelişime odaklı bir **Eğitim Politikasını** benimsemiştir.

Uzaktan Eğitim Politikamız Üniversitemizin misyon, vizyon, eğitim politikası ve çağın gereksinimleri ile uyumlu, zorlu koşullarda bile teknolojinin sunduğu dijital olanaklar kullanılarak, paylaşılabilen, sürdürülebilin, izlenebilen ve ölçülebilin öğrenci merkezli ve karma güncel eğitim yöntemlerinin uygulanmasıdır.

Araştırma - Geliştirme Politikamız;

- Sağlık, yaşam ve toplum bilimleri ile biyoteknoloji alanlarında evrensel bilime katkı sağlayacak araştırmalar için uygun kurum kültürünü ve destekleyici ortamı geliştirmek ,
- Bilim ve teknoloji alanındaki uluslararası gelişmeleri ve yenilikleri izleyerek evrensel bilime katkı sağlayacak, girişimcilik ve yenilikçiliği de destekleyen araştırmalar ile uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmak için stratejiler belirlemek,
- Üniversitemizin araştırma alanındaki süreçlerinin ve çıktılarının sürekli izlenmesiyle sürdürülebilirlik ve geliştirilmeye yönelik stratejileri güncellemek,
- Sağlık, yaşam ve toplum bilimleri ve biyoteknoloji alanlarında yapılan araştırmalarla ortaya çıkan buluşların ürüne dönüştürülmesi için iç ve dış paydaşlarla girişimciliği desteklemektir.

Toplumsal Katkı Politikamız;

- Bireysel ve kültürel farklılıklar ile toplumsal sorunlara duyarlı, toplumsal koşullar ve sorunlar konusunda bilinçli, sorumluluk sahibi, hizmet ve çözüm odaklı profesyoneller yetiştirmek üzere toplum yönelimli ve toplum içinde eğitim yapan,

- Müfredat kapsamındaki dersler ve projeler aracılığıyla toplum içinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinin yanı sıra öğrenci kulüplerinin gönüllü faaliyetlerini destekleyen,
- Dış paydaşlar ile öğretim üyelerinin ve öğrencilerin topluma hizmet kapsamındaki işbirliklerini teşvik eden,
- Tüm birimlerin yürüttükleri araştırma, geliştirme ve eğitim etkinliklerinin toplumsal katkıya dönüşmesini amaçlayan; toplumun başta sağlık olmak üzere öncelikli sorunlarına yönelik araştırma alanlarında, sahip olduğu ileri teknoloji ve insan kaynağının ürünlerini insanlığın hizmetine sunan,
- Kuluçka Merkezi'nde yenilikçi ve girişimci fikirleri destekleyerek Türkiye'nin bilimsel geleceğine, topluma ve insanlığa katkıda bulunan bir Yükseköğretim Kurumu olmaktır.

Uluslararasılaşma Politikamız;

- Uluslararası tanınırlığını artırmak, eğitim - öğretim ve araştırma alanlarında uluslararası işbirliklerini artırmak,
- Üniversitesinin uluslararası etkisini güçlendirmek,
- Öğrenci, akademik personel, araştırmacı ve idari personelin uluslararası değişim programları ve ziyaretlerinin teşvik etmek,
- Uluslararası öğrenciler, üstün nitelikli araştırmacı ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline gelmek,
- Öğrencilere uluslararası kariyer için yol gösterici olmak,
- Eğitim programlarının uluslararası kabulünü sağlamak,
- Çok kültürlü ve uluslararası bir kampüs ortamı oluşturmak ve iç paydaşların kültürler arası duyarlılık ve yetkinliklerini geliştirmektir.

2019 yılı başında “Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu” kurularak KGYB tarafından iç paydaşlara komisyonun faaliyetleri ve stratejik plan performans göstergelerinin nasıl izleneceğine ilişkin yöntemler konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu çalışmalarına destek üzere “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” alanlarında üç “Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonu” kurulmuş ve görevleri yine paydaşlar ile yapılan toplantılarda paylaşılmıştır. Alt komisyonlardan gelen raporlar doğrultusunda yıl sonunda “Stratejik Hedef Gerçekleştirme Durum Tablosu” oluşturularak stratejik hedeflerde düşük/yetersiz performans gösterilen alanlar belirlenmekte ve elde edilen veriler bir sonraki dönemin iyileştirme çalışmalarında esas alınmaktadır.

Akademik birimlerde Stratejik Plan kültürünün benimsenmesi teşvik edilmekte olup bazı bölümlerde birime özel stratejik planlar oluşturulmuştur. Kendi Stratejik Planlarını oluşturmuş olan birimler ilgili komisyonlarında performans değerlendirme çalışmalarını yaparak Kalite Geliştirme ve İzleme Birimine iletmektedirler.

Üniversite'nin yıllık kurumsal iç değerlendirme raporu oluşturma süreci “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “yönetim sistemi” Stratejik Plan izleme ve Geliştirme Alt Komisyonları çalışmaları ile yazılan ön raporların ve kanıtların Kalite Komisyonunun bu alanlar için oluşturulan çalışma grupları tarafından değerlendirilmesi ve son aşamada KGYB tarafından ortaya çıkan metnin ve kanıtların tekrar gözden geçirilerek nihai raporun Senato tarafından onaylanması ile gerçekleşmektedir.

Eğitim öğretim alanında kalite politikasının yayılımının sağlanması amacıyla program akreditasyon çalışmalarına 2020 yılında da devam edilmiştir. 2017 yılında Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edilen Tıp Fakültesi ve 2018 yılında Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından akredite edilen Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 2020 yılında yapılan ara değerlendirme sonrası Tıp Fakültesi 2023 yılına, Hemşirelik Bölümü de 2024 yılına kadar yeniden akredite edilmiştir.

Fen Edebiyat Fakültesi Türkçe Psikoloji Bölümü Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu tarafından 5 yıl, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı 5 yıl, Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı da 2 yıl süreyle akredite edilmiştir.

KGYB 2021 yılı için program akreditasyonuna başvuru yapacak bölümler ile düzenli toplantılar gerçekleştirerek, akreditasyon başvurusu için uygunluk değerlendirmeleri yapılmış ve 2021 yılı başında ilgili derneklere resmi başvurular gerçekleştirilmiştir.

ACU kalite güvencesi politikası doğrultusunda Üniversitenin Stratejik Planında ve akademik birimlerinin kendi stratejik planlarında yer alan performans göstergelerinin yukarıda sözü edilen izlem ve değerlendirme süreçleri dışında faaliyet alanlarındaki performans değerlendirmeleri birim ve kurum bazında gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda ;

Akademik birimlerde eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili kurullarda yapılan çalışmalar, anketler ve görüşmeler gibi yöntemler ile öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler, Dekanlık ve Müdürlükler tarafından oluşturulan öz değerlendirme raporları ile yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim ile devam edilen 2019-2020 Güz dönemi ile ilgili dönem sonunda yapılan uygulamalar ile ilgili bir performans raporu hazırlanmış, öğretim üyeleri ve öğrencilerden anket yoluyla geri bildirim alınmıştır. Elde edilen verilerden Rektörlük, Uzaktan Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ve akademik birimler tarafından yine uzaktan eğitim ile devam edilen 2020-2021 eğitim yılı güz ve bahar dönemi için iyileştirme çalışmalarında yararlanılmış ve güz dönemi sonunda uzaktan eğitim ile ilgili ara rapor hazırlanmıştır. Eğitim yılı sonunda güz ve bahar dönemi için uzaktan eğitim performans değerlendirmesi yapılacaktır.

Üniversitemizde akademisyen performans değerlendirmesinin ilk uygulaması Ocak 2019'da Tıp Fakültesi tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda tüm akademisyenlerden otomasyon sistemi üzerinden özdeğerlendirme formunu doldurup Dekanlığa iletmeleri istenmiştir. Değerlendirmeye katılan öğretim elemanları ile dekan ve bir dekan yardımcısı birlikte yüz yüze görüşmeler yapmıştır.

Akademisyen performans değerlendirmesinin tüm Üniversite'de yaygınlaştırılması amacıyla 2020 yılında Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) programı satın alınmıştır. AVESİS kullanımı ve oluşturulan Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme (PAPD) sistemi ile ilgili Üniversitemizin tüm öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmış ve Acıbadem Üniversitesi Öğretim Elemanı El Kitabı'nda süreç ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. 2020 yılında tüm akademisyenlerin AVESİS'e yıllık akademik performans verilerini girmeleri Rektörlük tarafından zorunlu tutulmuş ve 2020 yılı PAPD süreci kapsamında AVESİS faaliyet raporlarını ve özdeğerlendirme formlarını bağlı buldukları dekanlık/müdürlüklere iletmeleri istenmiştir. Bu süreç Mütevelli Heyeti tarafından onaylanan takvimine uygun olarak yürütülmüş ve raporlanmıştır.

İdari personelin yıllık performans değerlendirmesi ise "İdari İnsan Kaynakları Yönergesi" nde tanımlanan süreçlere göre ilgili idari birim yöneticileri ve Genel Sekreterlik tarafından gerçekleştirilmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Hazırlık sürecinde yapılan toplantılar.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme Süreçleri Toplantıları.pdf](#)
- [Kalite Geliştirme Toplantıları..pdf](#)
- [Politikalarımız Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Araştırma Geliştirme Politikaları ve Stratejileri Çalıştayı Sunumu..pdf](#)
- [Araştırma Alanında Kalite Süreçleri Sunumu..pdf](#)
- [Stratejik Plan Yönetim Alt Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Stratejik Plan Yönetim Alt Komisyonu Çalıştayı Sunumu.pdf](#)
- [Stratejik Plan Yönetim Sistemi Alt Komisyonu Toplantısı Sunumu.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Çalıştayı Sunumu.1.pdf](#)
- [Genel Sekreterlik Kalite Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı Sunumu.pdf](#)
- [Stratejik Amaç ve Hedeflerin Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçları ile Uyumlu..pdf](#)
- [ACU Kalite Güvencesi Politikamız Web Sayfası Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları ve Görevleri.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu Görevleri.pdf](#)
- [2020 Yılı Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Durum Tablosu...pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Stratejik Plan 18-21_V2.8.3.pdf](#)
- [Beslenme Bölümünün Stratejik Planı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümünün Stratejik Planı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümünün Stratejik Planı.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümünün Stratejik Planı.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü \(SOSBE\) Stratejik Planı.pdf](#)
- [Sağlık Politikaları Merkezinin \(SPM\) Stratejik Planı.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) Stratejik Planı 2017-2021.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü SABAK Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü SABAK Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü TPD Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [ACU Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Stratejik Plan 2019-2023.pdf](#)
- [Stratejik Plan Hazırlık Takvimi.PNG](#)
- [ACU Vizyon-Misyon-Temel Değerler Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Program Akreditasyon Süreçleri Toplantısı Sunumu.pdf](#)

- [Akreditasyona aday bölümlerle yapılan toplantılar..pdf](#)
- [Fizyoterapi, Beslenme, Psikoloji, Tıp Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri ile İngilizce Hazırlık Programının Akreditasyon Süreci Özeti.pdf](#)
- [2020 Yılında Akredite Olan Lisans Programlarımız..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon Belgesi.jpg](#)
- [Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümünün Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [CASE Akreditasyon Belgesi.png](#)
- [CASE'in Simülasyon Araştırma Alanında Akreditasyonu.PNG](#)
- [DEHAM AAALAC Akreditasyon Plaketi.jpg](#)
- [Beslenme Bölümü SABAK Akreditasyon Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü SABAK Akreditasyon Sonuç Raporu.pdf](#)
- [ACU Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Analizi 2019-2020..pdf](#)
- [ACU Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Genel Memnuniyet Anket Analizi 2019-2020..pdf](#)
- [ACU-YÖKAK 2020 Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)
- [ACU Program Değerlendirme Pandemi Süreci Raporu.pdf](#)
- [Tıp Eğitimi Anabilim Dalı \(TEAD\) Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik-Aktif Öğrenme Yöntemleri Raporu.1.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümünün Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)
- [ACU 23 Mart-19 Nisan 2020-Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)
- [Transition to Clinical Clerkship \(TCC\)-Klinik Stajyerliğe Geçiş Program Değerlendirme Raporu..pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Politikasının hazırlanmasında paydaş görüşü alınması..pdf](#)
- [Araştırma Geliştirme Politikaları ve Stratejileri Çalıştay Sunumu.pdf](#)
- [Araştırma Alanında Kalite Süreçleri Sunumu.pdf](#)
- [Stratejik Plan Eğitim Alt Komisyon Çalıştay Toplantısı.pdf](#)
- [Stratejik Plan Yönetim Alt Komisyon Çalıştay Sunumu.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Çalıştay Sunumu.pdf](#)
- [ACU Araştırma, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Politikası Web Sayfası Ekran Görüntüsü.1.PNG](#)
- [ACU Eğitim Politikası ve Uzaktan Eğitim Politikası Web Sayfası Ekran Görüntüsü1.PNG](#)
- [ACU Kalite Güvencesi Politikası Web Sayfası Ekran Görüntüsü1.PNG](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2019-2020 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)
- [2020 Yılı Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Durum Tablosu..pdf](#)
- [Periyodik Akademisyen Değerlendirmesi Dekanlık Müdürlük Rapor Formu 2020.pdf](#)
- [Periyodik Akademisyen Değerlendirmesi \(PAPD\) Olağanüstü başarılı bulunan akademisyenlere gönderilen yazı..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Yıllık Gelişim Raporu_2020.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirmesi-2020.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Raporu 2020.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Formu-2020..pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Stratejik Amaç ve Hedefler Değerlendirme Formu 2020.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Stratejik Plan 2020 değerlendirme _V2.xlsx](#)
- [Psikoloji Bölümü Stratejik Plan İzleme Süreci..pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Formu-2020.pdf](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) veri girişi hakkında Rektörlük duyurusu.png](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi \(PAPD\) Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Periyodik Akademisyen Değerlendirmesi \(PAPD\) 2020 duyurusu.png](#)
- [Periyodik Akademisyen Değerlendirmesi \(PAPD\) ilk uygulama e-postası.png](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Link ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü..pdf](#)
- [Akademisyen Periyodik Özdeğerlendirme formu.pdf](#)
- [ACU İdari İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

23 Temmuz 2015 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği uyarınca Üniversite'nin ilk Kalite Komisyonu 2015 yılında Senato kararı ile kurulmuş, görev süresi biten komisyonun yerine 04.09.2018 tarihli Senato kararı ile ikincisi oluşturulmuştur. Üçüncü Kalite Komisyonu 23.11.2018 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca 03.12.2020 tarihli Senato kararı ile kurulmuş olup halen görevini sürdürmektedir.

Başkanlığını Rektörün, Rektörün bulunmadığı zamanlarda Rektörün görevlendireceği kalite güvencesi ve yönetiminden sorumlu Rektör Yardımcısının yaptığı Kalite Komisyonu aynı Fakülte, Enstitü, Meslek Yüksekokulunu temsilen birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere birer üye ile Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Kalite Koordinatörü, Sürekli Eğitim ve Gelişim

Merkezi (ASEGEM) Müdürü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Müdürü, idari birimler temsilcileri ve Üniversite'nin Öğrenci Konseyi Başkanı olan öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır.

Kalite Komisyonunun faaliyetleri ve sorumlulukları “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” nda tanımlanmıştır. Kalite Komisyonunun görevleri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme-girişimcilik, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla Üniversite'nin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, Üniversite'ye özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmalarını Senato'nun onayına sunmak, iç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlayarak Senato'ya sunmak ve onaylanan yıllık kurum iç değerlendirme raporunu Üniversite'nin resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak, Kurumsal dış değerlendirme programı için gerekli hazırlıkları yapmak, süreç ile ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun dış değerlendirme süreci sırasındaki çalışmalarına destek vermektir.

Kalite Komisyonu Üniversite'nin iç değerlendirme süreci kapsamında; Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme-girişimcilik” ve “yönetim sistemi” alt komisyonları ile koordineli çalışarak stratejik planda yer alan stratejik amaç ve hedefleri altında yer alan performans göstergeleri ve bu komisyonların alanlarındaki yıllık iç değerlendirme analizlerini değerlendirmek, Üniversite'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi ve toplumsal katkı faaliyetlerinde PUKÖ döngülerini analizlerini değerlendirerek raporlar hazırlamak, ayrıca kurumsal dış değerlendirme programı ve ara dönemlerde gerçekleştirilecek izleme programlarının organizasyonunu yapmak ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda yer alan tüm alanlar ile ilgili iyileştirmeye açık yönler ile ilgili rapor hazırlamakla sorumludur.

Üniversite'nin kalite çalışmalarının planlanması ve yürütülmesinde Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) de etkin olarak görev yapmaktadır. Bu birim hem Kalite Komisyonu, hem de Üniversite'nin diğer akademik ve idari birimleri ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Kurum çalışanlarında kalite güvencesi kültürünün yayılımı ve benimsenmesinin sağlanmasına yönelik eğitim toplantıları da yine KGYB tarafından düzenlenmektedir .

Tüm faaliyet alanlarında Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları tarafından yıl sonunda yapılan değerlendirmeler ile PUKÖ çevrimlerinin ne ölçüde tamamlanıp tamamlanmadığı raporlanmaktadır.

Program akreditasyonları Üniversite'nin öncelikli olarak desteklediği süreçler olup, KGYB program akreditasyonu için aday olan bölümler değerlendirme toplantıları yaparak, bu süreçlerin başlatılmasını sağlamakta ve ilgili bölümlere destek vermektedir.

Kalite Komisyonu dışında kurumda kalite güvencesinin sağlanması için pek çok birimde iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları, birimlere özel komisyon ve kurullar, Rektörlüğe bağlı komisyonları görev yapmaktadır. Bu kurul ve komisyonlar yıl içinde süreçleri değerlendirmek üzere toplanmakta ve iyileştirme önerileri Üniversite'nin ilgili üst kurullarının onayına sunmaktadır. Üst Kurullarda onaylanan kararlar yürürlüğe sokulmaktadır. Bu şekilde tüm süreçlerinde PUKÖ döngüsü sürekliliğini sağlamaya çalışılmaktadır.

Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı (EFQM) Mükemmellik Modeli'ne göre iç kontrol mekanizmalarının aktif olarak kullanıldığı bir yönetim modeli uygulayan Üniversitemizin kalite güvencesi politikasının temel ilkelerinden biri “Liderlerin ve çalışanların kalite güvence sistemini benimsemesi” olarak belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Bu bağlamda kurumsallaşma ön planda tutularak ve Üniversite'nin organizasyon şemasına bağlı olarak birim sorumluları ve çalışanların görev ve yetkileri ve birimlerin iş akışı şemaları oluşturulmuştur. Akademik ve idari birim yöneticileri önderliğinde gerçekleştirilen komisyon, kurul ve toplantılarda paydaşlar süreçlere dahil edilmekte ve alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [CASE Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Kuluçka Merkezi Değerlendirme Kurulu Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kalite Geliştirme Toplantıları...pdf](#)
- [Kalite Toplantıları-2020..pdf](#)
- [2017-2018-2019 EFQM Eğitimleri.pdf](#)
- [ACU Dokümanların Yönetimi Prosedürü.pdf](#)
- [Fakülte Sekreterleri ile yapılan bilgilendirme toplantısı..pdf](#)
- [ISO 27001 Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Üye listesi.pdf](#)
- [Program Akreditasyon Süreçleri Toplantı Sunumu.pdf](#)
- [Akreditasyona aday bölümlerle yapılan toplantılar.pdf](#)
- [SP Yönetim Alt Komisyonu Toplantı Kararları.pdf](#)

- [Rektörlüğe Bağlı Komisyonlar Listesi..pdf](#)
- [Danışma Kurulu Üyeleri Listesi.pdf](#)
- [UZEM Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [Yayın Komisyonu Kararları 2020-01 ve 2020-02.pdf](#)
- [2020 Proje Dönemi Erasmus Öğrenci Seçim Sonuçları..pdf](#)
- [AFDK ile ilgili Üniversite Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [ABAPKO AFDK 2020 Dönem Kararları..pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi ve Acıbadem Sağlık Kuruluşları Tıbbi Araştırma Etik Kurulu \(ATADEK\) Örnek Karar Formu.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu \(HAYDEK\) Faaliyet Raporu 2020.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU-Yatay Geçiş Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [ACU-Enstitü Online Başvuru İşlemleri Kılavuzu.pdf](#)
- [Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [Kesin Kayıt İşlem Basamakları E- Kayıt - Ek Kontenjan.pdf](#)
- [Kesin Kayıt İşlem Basamakları E- Kayıt.pdf](#)
- [Kesin Kayıt İşlem Basamakları Yüz Yüze Kayıt.pdf](#)
- [Öğrenci Transkript Örneği 1-Erasmus.pdf](#)
- [Bademnet Dokümanlar Alanı Ekran Görüntüsü ve Linki..pdf](#)
- [Bademnet Görev Tanımları Alanı Ekran Görüntüsü ve Link..pdf](#)
- [Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Atama ve Yükseltme İşlemleri İş Akışı..pdf](#)
- [Öğretim Görevlisi-Araştırma Görevlisi Kadrosuna Atama ve Yükseltme İşlemleri İş Akışı..pdf](#)
- [Fakülte Yüksekokul Enstitü Sekreterliği İş Süreçleri Tablosu.1.pdf](#)
- [ACU İdari Personel Memnuniyet Anket Analizi 2019-2020.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Eğitimi \(Hemşirelik bölümünün Eczacılıkta verdiği eğitim\).pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Bölümü EAQUALS Akreditasyonu hk. bilgilendirme E-postası.PNG](#)
- [İngilizce Hazırlık Bölümü Akreditasyon Başvuru Formu- Inspection Application&Information Form HEI 2021.pdf](#)
- [Fizyoterapi, Beslenme, Psikoloji, Tıp Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri ile İngilizce Hazırlık Programının Akreditasyon Süreci Özeti..pdf](#)
- [Kalite Toplantıları 2020 yılı..pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planında iç ve dış paydaş analizi ile paydaşların kurum için ağırlık ve öncelik derecelendirmesi yapılmıştır. Öncelikli iç paydaş olarak öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar, üst yönetim, afileye eğitimi hastaneleri, öncelikli dış paydaş olarak da Acıbadem Sağlık Grubu, mezunlar, aday öğrenciler ve öğrenci yakınları belirlenmiştir. Süreçlerin yönetimi, paydaş katılımları, uygulanma basamakları ve yürütücüleri kurumsal yönetmelik, yönerge, prosedür ve diğer dokümanlar ile tanımlanmıştır.

2547 sayılı kanunda belirtilen usullere göre oluşturulan akademik birim kurulları ile Üniversite Yönetim ve Senato Kurulları Üniversite'nin faaliyet alanları ile ilgili kararları almak, Üniversitenin işleyişini düzenleyen mevzuatı oluşturmak üzere önceden belirlenen gündem ile toplantılarını düzenli olarak gerçekleştirmektedir. Alınan kararlar "Mütevelli Heyeti Yetki Prosedürü" ne göre onay için Mütevelli Heyete sunulmaktadır.

Üniversite'nin stratejik amaç ve hedefleri, politikaları, SWOT analizleri gibi kurumsal belgeleri tüm birim temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylar ile belirlenmekte ve Senato onayı ile kesinleştirilmektedir.

Fakülte ve Yüksek Okullarda yılda en az bir kez yapılan akademik kurullara tüm öğretim elemanları katılmaktadır. Bu kurullarda önceki dönemde gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetler öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve görüşleri alınmaktadır.

Öğretim elemanları ve öğrenciler çeşitli komisyon ve kurullarda görev alarak eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde karar alma süreçlerinde aktif rol almaktadır. Pek çok bölümde eğitim programlarının değerlendirilmesinde dış paydaş görüşlerinin de alınmasına yönelik süreçler izlenmektedir. Ayrıca anketler aracılığı ile eğitim programı, öğretim elemanları,

danışmanlık sistemi gibi akademik konularda öğrencilerin memnuniyet dereceleri ölçülerek ilgili Dekanlık, Müdürlük ve kurullarda bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır .

2020 yılında uzaktan eğitim ile tamamlanan bahar dönemi sonunda öğretim elemanı ve öğrencilere uzaktan eğitim anketleri uygulanarak alınan geri bildirimler doğrultusunda 2020-2021 güz döneminde uzaktan senkron dersler ve çevrimiçi sınavların uygulanma yöntemlerinde iyileştirmeler yapılmıştır.

Genel Sekreterlik tarafından görüş ve önerileri alınmak üzere idari birim yöneticileri katılımlarıyla koordinasyon toplantıları gerçekleştirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2018 yılından beri mezunların en çok istihdam edildiği Acıbadem Sağlık Grubu Kurumları yöneticilerine mezunların performansının değerlendirildiği Dış Paydaş Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır.

Tüm paydaşlar ile resmi yazışma, e-posta, web sayfası, intranet (BademNET), yüz yüze veya çevrimiçi toplantılar, kısa mesaj, sosyal medya hesapları gibi araçlarla bilgilendirme ve iletişim sağlanmakta, ayrıca 2019 yılında faaliyete giren ve uzaktan eğitim ile devam edilen 2020 yılında da kullanımı yaygınlaşan “Eğitim Yönetim sistemi-EYSS” aracılığı ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında hızlı ve etkin doküman ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Öğrenciler tüm akademik ve idari birim yöneticileri ile öğretim elemanlarına kısıtlama olmaksızın yazışma veya yüz yüze görüşme yolu ile ulaşma ve geri bildirimde bulunma olanağına sahiptir. Öğrenci Konseyi Başkanı aynı zamanda Üniversite'nin Kalite Komisyonu üyesidir.

Bölüm/program/fakülte/meslek yüksekokulu öğrenci temsilcilerinin yanı sıra “Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi” ne göre önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda her sınıf için sınıf temsilcisi seçimi yapılarak daha hızlı öğrenci geri bildirim alınması sağlanmaktadır.

Dileyen öğrenciler akademik ve idari birimlerde yarı zamanlı ve ücretli çalışma olanağına sahip olup, çalışma dönemdeki edindikleri deneyimler ile yöneticilere geri bildirim verebilmektedir.

Mezunlar Derneği ve Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği üyelerinin yazılı ve sözlü geri bildirimlerinin yanı sıra ve web sayfasında açılmış olan “Mezun Anketi” ile de mezunlardan bilgi sağlanmaktadır. Pek çok akademik birim kendi bölüm mezunları ile anket, e-posta, mesaj, toplantı, çalıştay veya mezun buluşmaları aracılığı ile iletişime geçerek mezunlar hakkında veri toplamakta ve sonraki dönemler için program iyileştirme çalışmalarında bu verilerden yararlanmaktadır.

Mezun geri bildirimlerinin Üniversite genelinde daha sistematik bir yöntemle alınmasına yönelik bir yazılım kullanılması amacıyla Rektörlük tarafından başlatılan çalışmalar büyük oranda tamamlanmış olup, 2021 yılı içinde aktif olarak kullanılmaya başlanması planlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Yönerge ve Yönetmelikler Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [ACU Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [ACU Mütevelli Heyet Yetki Prosedürü..pdf](#)
- [SWOT Paydaş Çalıştay Toplantı Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akademik Kurul Sunumu-2020.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2020-2021 Akademik Kurulu Güz Sunumu..pdf](#)
- [Yönetim Sistemi Alt Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Bademnet Web Sayfası Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Bademnet Prosedürler linki ve WEB ekran görüntüsü.PNG](#)
- [Üniversitenin Sosyal Medya Hesapları..pdf](#)
- [ACU Duyurular-Etkinlikler-Haberler Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Hemşirelikte Profesyonellik Geliştirme Seminerleri "Sosyal Medyanın Doğru Kullanılması".PNG](#)
- [Hemşirelik Bölümü Paydaş katılımlı eğitim ve webinar.pdf](#)
- [2019-2020 Bahar Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim ile ilgili öğrencilere duyuru..pdf](#)
- [Paydaş Analizi Tablosu....pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Üye Listesi..pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Analizi 2019-2020...pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Genel Memnuniyet Anket Analizi 2019-2020...pdf](#)
- [ACU İdari Personel Memnuniyet Anketi Analizi 2019-2020.pdf](#)
- [ACU Mezun Anketi Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Mezun İzleme ile ilgili Dış Paydaş Toplantısı Zoom Kaydı.png](#)

- [2020 yılı ASG Dış Paydaş Anketi Analizi ve Genel Memnuniyeti...pdf](#)
- [Bölgülerin Dış Paydaşlarla Yaptığı Toplantılar.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim Müfredat Komisyonu Kararı EMK-162.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Diyetisyenlerin Program Amaç ve Çıktı Değerlendirmesi Anket Analizi.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Mezun Anket Analizleri.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü- Mezun Analiz Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü- Mezun Değerlendirme Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü- Mezun Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2019-2020 Eğitim yılı Mezun Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Mezunlar Deneyim Paylaşımı.png](#)
- [Sağlık Yönetimi Kulübü Mezun Buluşması Afiş.png](#)
- [TEÖK MED 213 Ders Kurulu Sonu Geribildirim Raporu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Ders Değerlendirme Memnuniyet Anket Analizi.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Raporu 2019-2020 Bahar.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mezuniyet Aşaması Enstitü ve Program Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Laboratuvar Cihazları firmasıyla yapılan toplantı tutanağı.pdf](#)
- [ISO 27001 Danışmanlık Firmasıyla yapılan Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Fizyoterapide Kariyer Buluşmaları.pdf](#)
- [Fizyoterapist Olarak Çocuklarla Çalışmak Etkinliği.PNG](#)
- [Hemşirelik Bölümü 1.Kariyer Gelişim Semineri "Beyin ve Sinir Cerrahisi Hemşireliği".PNG](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz'in "Uluslararasılaşma Politikası" Ocak 2020 iç paydaş katılımı ile gerçekleştirilen bir çalıştayda oluşturulmuş ve Web sitesinde yayımlanmıştır. Bu politika aşağıdaki maddeleri içermektedir;

- *Uluslararası tanınırlığını artırmak, eğitim - öğretim ve araştırma alanlarında uluslararası işbirliklerini artırmak,*
- *Üniversitesinin uluslararası etkisini güçlendirmek,*
- *Öğrenci, akademik personel, araştırmacı ve idari personelin uluslararası değişim programları ve ziyaretlerinin teşvik etmek,*
- *Uluslararası öğrenciler, üstün nitelikli araştırmacı ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline gelmek,*
- *Öğrencilere uluslararası kariyer için yol gösterici olmak,*
- *Eğitim programlarının uluslararası kabulünü sağlamak,*
- *Çok kültürlü ve uluslararası bir kampüs ortamı oluşturmak ve iç paydaşların kültürler arası duyarlılık ve yetkinliklerini geliştirmek.*

Aynı çalıştayda 2019-2023 Stratejik Planında uluslararasılaşma için oluşturulmuş stratejik hedefler revize edilerek bu alanda 16 stratejik hedef ve 37 performans göstergesi belirlenmiştir. 2021 yılında iyileştirme çalışmalarının planlanması için Kalite Komisyonu'na iletilmek üzere Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonları tarafından 2020 yılı için her alan için uluslararasılaşma performans göstergeleri gerçekleştirme izlem çalışması yapılmıştır.

Uluslararası değişim programları, yabancı uyruklu öğrenciler ve yurtdışı kurumlar ile olan ikili anlaşmalar Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Uluslararası Öğrenci ve Akademik İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma politikamızda yer alan hedef kapsamında Uluslararası tanınırlığını artırmak, eğitim - öğretim ve araştırma alanlarında uluslararası işbirliklerini artırmak amacıyla yurtiçinde ve yurtdışında uluslararası eğitim ve araştırma etkinliklerine katılım sağlanmaktadır.

Öğrenci, akademik personel, araştırmacı ve idari personele yönelik uluslararası değişim programları kapsamında yeni işbirlikleri oluşturulmakta ve ziyaretler teşvik edilmektedir. Üniversitemiz Erasmus+ (Öğrenim, Staj, İdari ve Akademik Personel Değişimleri) ve Global Değişim olmak üzere iki ana başlık altında değişim programı yürütmektedir. Üniversite'nin 13 Üniversite ile MOU (Memorandum of Understanding) işbirliği anlaşması bulunmaktadır. Anlaşmalar öğrenci, personel değişimi, araştırma ve akademik ortaklıkları kapsamaktadır. Bu kapsamda 2020 yılında Japonya'da bulunan Fujita Health University ve Pakistan'da bulunan Superior University ile işbirliği anlaşması imzalanmıştır. Üniversite'nin Erasmus + programı kapsamında yurt dışı üniversiteler ile 58 adet değişim anlaşması bulunmaktadır.

2019-2020 eğitim yılında Üniversitemize yabancı uyruklu öğrenci başvuru ve başvuru alanı sayısında artış sağlanmıştır. 35 farklı ülkeden, 49 farklı milliyetten 239 başvuru alınmış, 37 yabancı uyruklu öğrenci farklı bölümlere kayıt olmuştur. 2019 yılında dört olan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 2020 yılında dokuza yükselmiştir.

2020 yılında Üniversitemizi tanıtmak amacıyla uluslararası eğitim fuarlarına katılım için başvurular yapılmış, ancak Pandemi nedeniyle pek çok fuarın iptal edilmesinden dolayı Fas, Katar ve Birleşik Arap Emirlikleri'ndeki gerçekleşen eğitim fuarlarına katılım sağlanmıştır. Erasmus+ ve diğer değişim programlarına katılımı artırmak için çalışmalar yapılmış, ancak Pandemi nedeniyle öğrenim

hareketliliği kapsamında 11 öğrenci, staj hareketliliği kapsamında 1 öğrenci gönderilmiş, öğrenim hareketliliği kapsamında 2 öğrenci, staj hareketliliği kapsamında 1 öğrenci Üniversitemize eğitim almak için gelmiştir. Yine Pandemi nedeniyle 2020 yılında Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden ve gelen akademik ve idari personel olmamıştır.

Erasmus+ bütçesi Türkiye Ulusal Ajansının mevzuatına uygun olarak yürütülmekte ve periyodik olarak raporlanmaktadır. Uluslararası tanıtım ve öğrenci temini sürecindeki faaliyetler için mali yıl başlamadan önce hazırlanan bütçe teklifi Mali İşler Müdürlüğü ve Rektörlük tarafından değerlendirilerek onaylanması sonucunda Üniversite bütçesinden tahsis edilmektedir. Yurtdışı fuarlar ve tanıtım faaliyetleri için Ekonomi Bakanlığı'ndan destek alınmaktadır.

Erasmus değişim programları için 2019 ve 2020 yılında Avrupa Birliği'nden alınan hibelerin proje bitiş tarihleri 31.05.2022 olduğundan, proje raporlamaları henüz yapılmamıştır. Değişim programları kapsamı dışında staj faaliyetine katılacak öğrencilere Kerem Aydınlar Vakfı tarafından maddi destek sağlanabilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2018 yılından beri "Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System" (Orpheus) üyesi olarak bu organizasyonda yer almaktadır. Bu organizasyonun temel amacı sağlık bilimleri alanındaki doktora programlarının uluslararası standardizasyonu, doktora öğrencilerinin araştırma odaklı bir eğitim ile kariyer olanaklarının desteklenmesidir. Üniversite'nin Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde değişiklik yapılarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılan tüm doktora programlarının müfredatları Orpheus standartlarına göre yeniden oluşturulmuş ve 2019-2020 eğitim yılından itibaren bu müfredatlar kullanılmaya başlanmıştır. Müfredatları Orpheus kriterlerine uygun bulunan Üniversitelere Orpheus Değerlendirme Komisyonu tarafından etiket verilmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bu sürecin ilk adımlarından olan "Self-evaluation questionnaire" formundaki soruları doldurarak komisyona iletmıştır. Komisyon bu formu değerlendirme aşamasındadır. Verilen yanıtların uygun görülmesi durumunda komisyon tarafından belirlenen bir zamanda ziyaret gerçekleştirilecektir.

Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı, Horizon 2020 Avrupa Birliği Fonu kapsamında desteklenen Araştırma Etiği (VIRT2UE Research Integrity) Eğiticinin Eğitimi Projesinin ortağı olup, bu işbirliği kapsamında eğitimler yapılmakta ve yenilikçi eğitim modeli lisansüstü derslerde kullanılmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıp Tarihi ve Etik Yüksek Lisans Programı 2018 yılından beri Avrupa Tıp Etiği Merkezleri Birliği (European Association for the Centres of Medical Ethics –EACME) üyesidir.

American Association for Accreditation of Laboratory Animal Care (AAALAC International), gönüllü akreditasyon ve değerlendirme programları aracılığıyla bilimsel projelerde hayvanlara yapılacak çalışmaların etik kurallara uygun ve insani muameleyi teşvik eden özel, kar amacı gütmeyen bir kuruluştur. Türkiye'de sadece iki Üniversitenin sahip olduğu AAALAC akreditasyon programına, Üniversitemiz Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACU-DEHAM) 25 Şubat 2020 tarihinde kabul edilmiştir.

CASE (Center of Advanced Simulation and Education) Simülasyon Merkezi 09 Temmuz 2020 tarihinde simülasyon konusunda dünyanın önde gelen iki akreditasyon kuruluşundan biri olan "Society for Simulation in Healthcare" tarafından 31 Aralık 2025 tarihine kadar yeniden akredite edilmiştir. Ayrıca CASE simülasyon bazlı araştırma dalında da 09 Temmuz 2020 tarihinde aynı kuruluştan bünyesinde yapılan simülasyon alanındaki AR-GE faaliyetlerinden dolayı "Simulation Research" alanında spesifik akreditasyon olarak bu iki alanda akreditasyona sahip Avrupa'daki tek simülasyon merkezi olmuştur.

İngilizce Hazırlık Programı seviyeleri, hedefleri ve çıktıları uluslararası geçerliliği olan CEFR (Common European Framework References) üzerine tasarlanmıştır. Kullanılan ders kitapları İngiliz veya Amerikan yayınevlerinin kitapları olup, içerindeki materyale kültürlerarası boyutlar entegre edilmiştir. İngilizce Hazırlık Programı öğretim görevlileri arasında İngiliz, Amerikan, Fransız, Rus ve Suriye asıllı öğretim elemanları bulunduğundan program doğal olarak uluslararasılaşmaya yatkındır. Gerek verilen derslerde, gerekse program içinde yapılan hizmet içi eğitimlerde kültürlerarası etkileşimi sağlayacak ve güçlendirecek öğrenme ve öğretme ortamı sağlanmaktadır. Üniversitemizin içinde bulunduğu kalite ve akreditasyon süreçlerinin bir parçası olarak da İngilizce Hazırlık Programı Ekim 2020 tarihinde uluslararası EAQUALS (Excellence in Language Education) akreditasyonuna başvurmuş olup, 2. raporlama aşamasındadır.

Üniversitemizin "Uluslararasılaşma" stratejilerin biri olan yabancı dilde program sayısını artırma kapsamında 2020-2021 eğitim yılında İngilizce eğitim yapan "Beslenme ve Diyetetik", "Hemşirelik" ve "Psikoloji" Bölümleri açılarak öğrenci alımı yapılmıştır.

Kampüsümüze her yıl çeşitli ülkelerden eğitim, sağlık, media başta olmak üzere farklı sektörlerden üst düzey yöneticilerin ve temsilcilerin çok sayıda ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Bu ziyaretlere Üniversitemizin uluslararası bilinirliği ve uluslararası temsil yetisinin artırılmasına katkıları nedeniyle büyük önem verilmekte olup, bazı yurtdışı kurumlar ile mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim, araştırma ve endüstri-üniversite iş birliği kapsamında anlaşmalar yapılmaktadır.

Yapılan akademik faaliyetlerin uluslararası platformlara taşınması için öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek üzere alanları ile ilgili kongre, sempozyum, seminer, konferans benzeri bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Yurtdışında ve yurtdışında yapılan etkinliklere bilimsel çalışmalarını ile katılmak isteyen öğretim elemanlarına "Acıbadem Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi" esasları doğrultusunda maddi destek sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin yabancı dilde yazılmış ve uluslararası endekslere giren bilimsel yayın yapmaları teşvik edilmekte ve en fazla yayın yapan öğretim üyeleri ilan edilmektedir. 2020 yılında uluslararası endekslere giren yayın sayısında artış sağlanmış, kurumun dış kaynaklı projelerinin takibini yapmak üzere Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) satın alınmıştır. Incites, AVESİS ve

DAPSİS'ten çekilen raporlar akademik kurullarda tüm öğretim elemanları ile paylaşılmakta, kurumun araştırma alanındaki stratejik hedeflerine ait performans göstergelerinin analizinde kullanılmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılı başında Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere Üniversitenin ve kampüs hayatının tanıtımını içeren Genel Oryantasyon Programı Pandemi nedeniyle 2020 yılında çevrimiçi gerçekleştirilmiş, yabancı uyruklu öğrenciler için de bilgilendirme videolarının tamamı İngilizce altyazı ile hazırlanmış ve web sitesinde yayına alınmıştır. Tüm Oryantasyon Programı içeriği de İngilizce olarak da web sitesinde yer almaktadır.

Sosyal medya hesaplarında da gerektiğinde önemli duyurular ve Youtube kanalında bazı videolar iki dilde hazırlanmaktadır. Uluslararası öğrencilerin Üniversite hakkında bilgilere rahatlıkla ulaşabilmesi için Uluslararası Ofis web sayfası da hem Türkçe hem de İngilizce olmak üzere yenilenmiştir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU-Uluslararasılaşma Politikası..pdf](#)
- [ACU-Uluslararasılaşma Stratejik Hedefleri..pdf](#)
- [Stratejik Plan Stratejik Amaç 4. Kurumsal Gelişimin Sağlanması..pdf](#)
- [Memorandum of Understanding \(MOU\).pdf](#)
- [Uluslararası işbirliği yapılan Üniversitelerin tablosu...pdf](#)
- [Erasmus Sayıları-2020...pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci İstatistik Tablosu-2020 .pdf](#)
- [2020 yılı Yurtdışı Fuar Katılım Listesi .pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [CASE Akreditasyon Belgesi..png](#)
- [CASE'in Simülasyon Araştırma Alanında Akreditasyonu..PNG](#)
- [DEHAM AAALAC Akreditasyonu Plaketi.jpg](#)
- [ACU Brochure..pdf](#)
- [2020 Yılı Stratejik Plan Uluslararasılaşma Hedef Gerçekleştirme Durum Tablosu.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Çalıştayının Sunumu.pdf](#)
- [Uluslararası Ofis Web Sayfası Ekran Görüntüsü \(İngilizce\).PNG](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Acibadem University_EACME_Membership.pdf](#)
- [Acibadem Üniversitesi Lisansüstü Yönetmeliği.pdf](#)
- [ACU Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [ACU Lisans, Önlisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Orpheus başvurusu-2020.jpg](#)
- [The VIRT²UE Train the Trainer program.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Faaliyetlerini Yürüten Birimler...pdf](#)
- [Diploma Eki Örnek..pdf](#)
- [Öğrenci Transkript Örneği-Erasmus..pdf](#)
- [Uluslararası Başvuru Formu Ekran Görüntüsü..pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Dönemi Hibe Sözleşmesi.pdf](#)
- [ACU Çift İmzalı Sözleşme.pdf](#)
- [Erasmus için 2019 ve 2020 yılında Avrupa Birliğinden Alınan Hibe Bütçeleri..pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 yılı Yurtdışı Fuar Katılım Listesi...pdf](#)
- [Sosyal medya hesaplarından yapılan duyuru örnekleri-İngilizce.pdf](#)
- [Stratejik Plan 2020 Yılı Uluslararasılaşma Hedef Gerçekleştirme Durum Tablosu..pdf](#)
- [Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Çalıştayı Sunumu...pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü 2019-2020 Bahar 2020-2021 Güz Uluslararasılaşma Kanıtları.pdf](#)
- [Uluslararası Ofis-Web Ana Sayfa ekran görüntüsü.jpg](#)
- [Stratejik Plan-Stratejik Amaç 4. Kurumsal Gelişimin Sağlanması..pdf](#)
- [ACU Uluslararasılaşma Politikası..pdf](#)
- [ACU Uluslararasılaşma Stratejik Hedefleri..pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz insanlığa katkıda bulunmak üzere; düşünen sorgulayan, fikir üreten, araştıran, teknolojiyi iyi kullanan, bilgi çağına ayak uydurabilen, ekip ruhu ile hareket eden, etik değerlere bağlı, insana ve çevreye saygılı, yaratıcı, yabancı dil bilen, öz güveni yüksek, alanında öncü profesyoneller yetiştirmek amacı ile eğitimde ulusal düzeyde model olan, dünyada referans gösterilen, sürekli öğrenme ve gelişime odaklı bir eğitim politikası benimsemiştir. Üniversite'nin eğitim politikası, misyonu, vizyonu ile uyumlu olarak hazırlanan eğitim programlarının eğitim amaçları ile eğitim kazanımları eşleştirilmiş ve programların hangi yeterlilik maddesinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) nin temel alanı ve ulusal yeterlilik için bilgi, beceri ve farklı alanlardaki yetkinlik alanlarını karşıladığı belirlenerek web sayfası içinde yer alan TYYÇ bilgi paketi içinde yayınlanmıştır. Ders programlarının önceden belirlenen temel ilkelere bağlı kalınarak geliştirilen öğrenim amaçları, Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının (UÇEP) belirlediği esaslar dikkate alınarak ve varsa ilgili programın akreditasyon standartları doğrultusunda geliştirilmektedir.

Paydaş geribildirimleri ve başarı düzeyleri değerlendirilerek her eğitim yılı bahar dönemi sonunda ders programlarında yapılması öngörülen değişiklikler planlanmaktadır. Alan yeterlilikleri, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler dikkate alınarak eğitim komisyonları tarafından dersin öğrenim hedefleri doğrultusunda önerilen değişiklikler Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulları ve ardından Senato onayı ile kesinleşmektedir. Mevcut eğitim programlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin süreçler yine Senato tarafından kabul edilmiş ve web sitesinde ilan edilmiş akademik takvimlerde ilan edilmektedir.

Senato tarafından onaylanan programlar TYYÇ ders bilgi paketinde güncellenerek Türkçe ve İngilizce olarak web sayfasında iç paydaşlar ve kamuoyuna açık olacak şekilde yayınlanmaktadır.

Pandemi koşulları nedeniyle 2019-2020 eğitim yılı bahar döneminde başlanan ve 2020-2021 güz döneminde devam edilen uzaktan/karma eğitim için Üniversitemiz misyon, vizyonu ve eğitim politikası ile uyumlu olarak "Uzaktan Eğitim Politikası" oluşturulmuş ve Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. İlgili belge Üniversitemiz WEB sitesinde ilan edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) önerisi ve Üniversite Senatosu'nun aldığı kararlar doğrultusunda Üniversitemiz'de 23 Mart 2020 tarihinden itibaren 2019-2020 Eğitim Yılı Bahar Dönemi bölüm ve programlardaki tüm teorik dersler ile uygulamalı derslerin teorik anlatımları "dijital yöntemlerle uzaktan çevrimiçi eğitim yolu" ile gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla Üniversitemiz "Eğitim Yönetim Sistemi-EYS" kullanılarak teorik derslerin önemli bölümü EYS üzerinde açılan sanal sınıflar aracılığı ile çevrimiçi eşzamanlı (senkron) olarak yürütülmüştür. Asenkron olarak gerçekleştirilen bazı teorik dersler ile eşzamanlı derslerin tüm eğitim materyalleri EYS aracılığı ile öğrenciler ile paylaşılmıştır.

Bu süreçte YÖK tarafından yayınlanan duyurulardan, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından hazırlanan kılavuzlardan ve gerçekleştirilen eğitici eğitimleri çıktılarında, Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği (TEGED), Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) gibi Tıp Eğitimi Dernekleri, Hemşirelik Eğitim Derneği (HEMED), Türk Hemşireler Derneği (THD) ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından düzenli olarak yayımlanan bilgilendirme belgelerinden ve uzaktan eğitim standartlarından sürecin daha organize ve odaklı yürütülmesinde yararlanılmıştır.

2019-2020 eğitim yılı bahar döneminde bölüm/programların eğitim müfredat komisyonları tarafından öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan sözlü ve yazılı geri bildirimler, konu ile ilgili yapılan anketlerin verileri, iç ve dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen değerlendirmelerden elde edilen sonuçlardan 2020-2021 eğitim yılı uzaktan/karma eğitim döneminin program tasarımı ve iyileştirilmesi çalışmaları sırasında yararlanılmıştır. Her bölüm/program için, özelliklerine göre gereksinim duyulan hangi sınıfta ve hangi program bileşenlerinde çevrimiçi yöntemlerin hangi öğrenim alanına yönelik kullanılacağı (bilişsel, duyuşsal ve psikomotor), eksik kalan yeterliklerin nasıl tamamlanacağı planlanmış ve kurul kararları alınarak bu kararlar Senato tarafından onaylanmış ve uygulanmıştır.

Üniversite tarafından gerçekleştirilen 2019-2020 bahar dönemi uzaktan eğitim değerlendirme anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin eğitimde daha düşük düzeyde memnuniyet bildirmesi, EYS' nin teknik alt yapı sorunları, uzaktan eğitim sisteminde derslerin daha az anlaşılabilir ve öğrenmenin daha yavaş olması, sanal sınıf ortamından kısmen memnuniyetsizlik ve bu ortamda etkin iletişime geçmede zorluk olarak belirlenmiştir. Öğrenciler bir sonraki eğitim döneminde de bazı derslerin uzaktan eğitim ile

verilmesinin uygun olduğu görüŖünü bildirmişlerdir. Öğretim elemanlarına da benzer şekilde uzaktan eğitim değerlendirme anketi uygulanmış, hem öğrenci, hem de öğretim elemanı anketlerinden elde edilen veriler 2020-2021 eğitim yılı programlarının tasarımı, uzaktan eğitimde kullanılacak eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerin belirlenmesi, yeni alt yapı ve teknolojik araç gereksiniminin planlanması, eğitici eğitimleri ve bilgilendirici kılavuzların hazırlanması için yol gösterici olmuştur. Bu bağlamda teknolojik alt yapı güçlendirilmiş ve olanakların etkin kullanımı sağlanarak eğitimin desteklenmesine ilişkin düzenlemeler yapılmıştır.

5 Ekim 2020 tarihinde başlayan 2020-2021 eğitim yılı güz döneminde de Pandemi koşullarının devam ediyor olması nedeniyle akademik birim yöneticilerinin de görüşü alınarak tüm teorik ve uygulamalı derslerin teorik anlatımlarının dijital yöntemler ile uzaktan eğitim yolu ile yapıldığı karma eğitim modelinin uygulanmasına karar verilmiştir. Eşzamanlı teorik derslerde önceki güz döneminde yararlanılan ancak eğitici ve öğrenci etkileşiminin daha kısıtlı olduğu EYS içindeki sanal sınıflar yerine görüntülü çevrimiçi bir dijital platform kullanılmaya başlanmıştır.

Uygulamalı derslerin yürütülmesinde, uzaktan eğitime geçilen 2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz dönemlerinde pandeminin gerektirdiği koşullar göz önünde tutularak her birimin kurul ve Senato kararları doğrultusunda uygulamalı dersler için gerekli düzenlemeler yapılmış ve süreç bu programlara göre yürütülmüştür. Bu doğrultuda birimlerde 2020-2021 eğitim yılı itibarıyla çevrim içi eğitim uygulama çalışmaları ile ilgili izlem yapılmaya devam edilmekte ve bir sonraki eğitim yılı için gereken iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan programların geliştirilmesi, yürütülmesi ve etkinliğinin değerlendirilmesi süreçleri ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun olarak yürütülmektedir. Programlarda yer alan tüm dersler ulusal ve Avrupa Birliği Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile kredilendirilmektedir. Ders programlarının içerikleri ve yapısı, programın UÇEP’i, ulusal ve uluslararası akreditasyon ölçütleri, amaç ve çıktılarına ilişkin paydaş görüşleri ve çağın gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Düzenli olarak gerçekleştirilen program değerlendirme çalışmaları sonuçlarının gerektirdiği durumlarda güncellemeler yapılmaktadır. Pandemi sürecinde, birimlerde ihtiyaçlar doğrultusunda yeni dersler ve uygulamalar eklenmiştir. Tıp Fakültesinde Eğitim Müfredat Kurulu (EMK) kararı ile Pandemide Sağlık Hizmetleri Staj Programı oluşturulmuştur.

Ders bilgi paketlerinde, eğitim planında yer alan her dersin program amaç ve çıktısına olan katkısı belirtilmekte, ders içeriğinde yapılan değişiklikler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Web sitemizdeki “TYYÇ Bilgi Paketi” alanında tüm seviyelerdeki programların amaç ve çıktılarını içeren “Program Yeterlilikleri” ve “TYYÇ – Program Yeterlilikleri İlişkisi” içeren matrislerdeki eksiklikler belirlenmiş ve giderilmiştir. Eğitim amaçları ve program çıktıları uyumu, programların genelinde sistematik olarak izlenmektedir. Program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar mevcuttur. Kazanımların öğretim yöntemleriyle ilişkilendirilmesine yönelik program çıktısı ve öğretim yöntemleri ilişkisi izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirilmektedir.

Sürekli öğrenme ve gelişime odaklı eğitim politikamızla uyumlu olarak 2020-2021 güz döneminde uzaktan eğitim süreci ile birlikte güncellenen öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ortaya koyan analizler yapılmaktadır.

2020 Ağustos ve Eylül aylarında tüm öğretim elemanlarına yönelik “Uzaktan eğitimde ve uzaktan ölçme değerlendirmede güncel yöntemler” konularını içeren eğitici eğitimleriyle, ders kazanımlarının edinilmesine yönelik değerlendirme yöntemlerinin uzaktan eğitim sürecinde güncellenmesi çalışmalarına katkı sunulmuştur.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik olarak iç ve dış paydaşlardan geribildirimler alınacak mekanizmalar, bazı bölümlerde sistematik şekilde uygulanmakta olup bu süreç tanımlanmıştır. Ders kazanımlarının izlendiğine ve iyileştirildiğine yönelik geribildirimlerin alınması iç ve dış paydaşlardan sözlü ve yazılı geri bildirimler ve konu ile ilgili yapılan anket sonuçları yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde yürütülen programlarda, Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS) uygulanmakta ve web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Her bölümün müfredatlarında yer alan ders planlarında öğretim elemanları tarafından öğrenim hedeflerine ulaşma düzeyleri değerlendirilmekte ve iş yükü takibi öğrencilerin katılımıyla yapılan anketler ile doğrulanmaktadır. Tüm birimlerde 1 AKTS kredisinin 30 saatlik iş yükü üzerinden oluşturulması ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Diploma programlarına iş yükü temelli kredilerin transferi, Üniversitemiz Yatay Geçiş Yönergesi ve YÖK’ün Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans, Lisans arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönetmeliğine uygun yapılmaktadır.

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme ile ilgili bütüncül bir yapı bulunmaktadır. Her eğitim yılı sonunda birimlerin eğitim ve ölçme değerlendirme komisyonlarında bir sonrası eğitim yılı müfredat programlarında ve ölçme değerlendirme yöntemlerinde planlanan değişiklikler ve iyileştirmeler ders bazında belirtke tabloları ile öğrenme hedeflerinin bilişsel duyuşsal ve psikomotor alanlarına yönelik ölçme değerlendirme araçlarından yararlanılarak ve öğretim elemanı ile öğrenci geri bildirimleri dikkat alınarak belirlenmektedir. Buna göre akademik takvim içinde belirlenen tarihlerde mevzuata uygun olarak her düzeyde eğitim veren bölüm ve programlarda derslerin sınavlarının dönem sonu final notuna yüzdeler katkısı ve ölçme ve değerlendirmenin hangi yöntemlerle yapılacağı belirlenerek Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) nde tanımlanarak kesinleştirilmektedir. Uzaktan eğitim ile devam edilen dönemlerde tüm derslerin sınavlarının

hangi çevrimiçi yöntemler ile yapılacağı ilgili kurulların kararları sonrası Senato tarafından onaylanarak öğrencilere ilan edilmiştir. Eğitim dönemi tamamlandıktan sonra her dersin planı, sınav yöntemi, içeriği ve sınav analizinin yer aldığı dosya oluşturularak yıllık YÖK denetiminde sunulmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite, Eğitim ve Uzaktan Eğitim Politikamız Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Hemşirelik Bölümü Müfredat Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı..pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Müfredat Değişikliği Senato Kararı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Klinik Uygulamalı Stajlar Kurul Kararı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü-EYS kullanımı ile ilgili örnek.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Öğretim Üyeleri İçin Kılavuzlar Ekranı.PNG](#)
- [Uzaktan Eğitimde Öğrenciler İçin SSS Ekranı.PNG](#)
- [AcuTıp Pandemi-Tıp Eğitimi \(TEPDAD\).pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Hibrit Eğitim Raporu.pdf](#)
- [UZEM-Bilgi Kaynakları.PNG](#)
- [UZEM-Eğitim Videoları görüntüsü.PNG](#)
- [UZEM-Rehberler.PNG](#)
- [Zoom-User manual.pdf](#)
- [ACUTF-Dönem VI Logbook 2019-2020.pdf](#)
- [ACU Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Analizi 2019-2020.pdf](#)
- [ACU Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Genel Memnuniyet Anket Analizi 2019-2020.pdf](#)
- [Akademik Takvim Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Hasta ve Çalışan Güvenliği Dersi HSEC220 Eğitim Raporu 2021.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Rapor 2019-2020 Bahar Toplantı Sonrası.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Programın İyileştirilmesi bölüm kurulu toplantısı.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü 2020-2021 Güz dönemi staj lokasyonları.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü 210 Manuel Terapi II-Online Eğitime göre düzenlenmiş ders bilgisi.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Yönetim Süreci İş Planı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2019-2020 Ölçme ve Değerlendirme Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Müfredatına Eklenen Yeni Dersler Listesi.pdf](#)
- [TYYÇ Bilgi Paketi Web Sayfası Ekran Görüntüsü \(Türkçe ve İngilizce\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Staj Programı 2020-2021..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi COVID_19 Makalesi.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü 11.08.2020 tarihli ve 2020_08 sayılı Enstitü Kurulu Kararı.pdf](#)
- [LMS-Öğrenci aktivitelerinde rapor alma kılavuzu.pdf](#)
- [Beslenme Bölümünde derslerin LMS ekran görüntüsü.png](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Lisansüstü Eğitim Öğretim, Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ACU Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Müfredat Değişikliği 2020 Senato Kararı.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi dersler ve dağılımları.xlsx](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Eğitim planında yer alan her dersin program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkıları.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü HEM102 Ders Akış Planı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Müfredat Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı \(24.08.2020\).pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Paydaş Çalıştay Raporu ve Ekler.pdf](#)
- [Hemşirelik Ders Aktivite Tanımları ve Ara Sınavlarda Değişiklik Yapılmasına İlişkin Öğrenci Bilgilendirme E-Postası.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Makalesi-COVID_19.pdf](#)
- [UZEM Pandemi Süreci Güz Raporu.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Fizyoterapi Bölümü Her program çıktısı için kanıt sunum tablosu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Klinik uygulama öğrenci değerlendirme formlarının program çıktıları ile ilişkisi.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Öğrenim çıktıları değerlendirme için oluşturulan sınav örneği.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Program Çıktıları ile Eğitim Amaçları Örtüşme Tablosu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Program Çıktıları karşılama algoritması.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Program Çıktıları ve program değerlendirme tablosu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Program Çıktılarının Eğitim Amaçlarına olan Katkı Düzeyi Tablosu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Sözlü Sınav Örneği-FZT 415 Klinik Uygulama I.pdf](#)
- [Fizyoterapi Eğitim planında yer alan her dersin program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkıları.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2019-2020 Odak Grup Görüşme ve HPLDÖ Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Ders Değerlendirme Formları Revizyonu ve Analiz Sonuçları.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Paydaş Çalıştay Raporu ve Ekleri.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Rapor 2019-2020 Bahar.pdf](#)
- [Hemşirelik Eğitimi Çalıştayı Doğrultusunda Program Çıktılarının Değerlendirilmesinde Dış Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği TYÇÇ Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği TYÇÇ Süreçleri.pdf](#)
- [Öğrenci Geri Bildirim Raporu-FZT 248 - Fizyoterapide Proje Uygulaması I.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Özdeğerlendirme Raporu Program Amaçları ve Çıktıları .pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü TYÇÇ Web sitesindeki Program Yeterlilikleri İlişkisi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [SABAK Çıktıları ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü program çıktıları örtüşme matrisi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [ACUPEP Curriculum Handbook.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Müfredat Eğitim Komisyon Toplantı Tutanak.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Müfredat Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanak..pdf](#)
- [Lisans-Önlisans Diploma Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [ACUTF-Dönem IV Guide Book I.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü 2020-2021 Güz-Staj Uygulamaları Sonlanması Bölüm Kurul Kararı.png](#)
- [Beslenme Bölümü 2020-2021 Güz-Uzaktan Eğitim Bölüm Kararı.png](#)
- [Course Outline A2 Pre-Intermediate Fall 2020 Use Of English.pdf](#)
- [Eczacılık Bölümü Staj Sonu Öğrenci Değerlendirme Anketi 2020 Yaz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü dersler ve dağılımı..pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Ders İzlenceleri.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü İngiltere Denklik Belgesi-Ders Saatleri.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü 2020 yılı İş yükü Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Klinik Uygulama Dersi-Ders Bilgi Paketi-Değerlendirme Ölçütleri.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Müfredat Komisyonu Tutanağı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Online Eğitime Göre Düzenlenmiş Ders İzlencesi Örneği.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Ders Bilgileri Formu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Ders Yönetim Süreci İş Planı 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü İş Yükü Anketi Duyurusu.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı Birinci Öğretim \(Müfredat Değişikliği\).pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Ders \(İntibak\) - Erasmus.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Ders \(intibak\).pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Yaz Stajı.pdf](#)
- [Öğrenci İş Yükü ile İlişkili Psikoloji bölüm toplantısı 1.pdf](#)
- [Öğrenci İş Yükü İle İlişkili Psikoloji bölüm toplantısı 2.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Kurumlararası Yatay Geçiş Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Merkezi Yatay Geçiş Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Özdeğerlendirme Raporu Müfredat AKTS Değerleri.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü- IEY520 ve IEY502 bilgi paketi tanımları.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Tüm ders programları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi AKTS Bilgileri.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu Faz 1 Dersleri ile ilgili.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu Kararı Klinik Uygulamalı Stajlar.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi FAZ I Güz Dönemi Çevrimiçi Ders Programı.xlsx](#)
- [Tıp Fakültesi Staj Programı 2020-2021.1.pdf](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Teorik derslerin aktarılması kararı ile ilgili Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü TYÇÇ Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Uygulama ve Stajlarla ilgili Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)
- [YÖK-Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans, Lisans arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönetmeliği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [ASOS_Tıp Fakültesi Çevrimiçi Sınav Uygulama Raporu.pdf](#)
- [ASOS_Tıp Fakültesi Pilot çalışma raporu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi ASOS-Sınav Hazırlıkları ile ilgili mail ve dokümanlar.PNG](#)
- [EYS'de LTI Aktivitesine Ödev Yükleme ve Turnitin Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2019-2020 Güz-Program Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Çevrimiçi Deneme Sınavı Örneği.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Olağanüstü Durumlar-Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu-Faaliyet Akış Algoritması.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Sınav Hareketleri Görseli.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Uzaktan Eğitim Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz-1 Öğrencileri Online Sınav Süreci Değerlendirme Anket Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2019-2020 Ölçme Değerlendirme Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyon Süreçleri Prosedürü.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Ara Sınavlar Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Tutanağı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Çoktan Seçmeli Soru Kontrol Listesi.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü FZT 234 Tıbbi Masaj Yöntemleri II Final Sınavı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Klinik Uygulama Ders İçerik ve Sınav Bilgilendirmesi-2020-GÜZ.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Öğrenci Geri Bildirim Raporu Örneği.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Sınav Güvenlik Formu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Sınav Tutanağı Örneği-FZT 315 İş ve Uğraşı Tedavisi.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2020-2021 Güz Dönemi HSEC 218 Final Sınav Örneği.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Hasta ve Çalışan Güvenliği Dersi HSEC220 Eğitim Raporu-2021.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu Prosedürü.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi-Ölçme Değerlendirme Komisyonları.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü ASOS Rapor Sonuçları.pdf](#)
- [Öğrenci İş Yükü İle İlişkili Psikoloji bölüm toplantısı.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemize öğrenci kabulü ve kayıtları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Üniversitemiz mevzuatı kapsamında belirlenen kriter ve kurallara göre yapılmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergeler, YÖK ve Üniversitemizin web sitesi aracılığıyla ilan edilmiştir. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan yerleştirme sonucunda Üniversitemiz lisans ve ön lisans bölüm/programlarına yerleşen öğrencilerin kayıtları ÖSYM tarafından belirlenen tarihlerde gerçekleştirilmektedir. Pandemi nedeniyle bizzat gelmeyi tercih etmeyen öğrencilere 2020 kayıt haftasında uzaktan e-kayıt yaptırma olanağı sağlanmıştır. Kayıt için gerekli belgeler Üniversitemizin web sitesinde, öğrencilere gönderilen bilgi mektuplarında, öğrenci işleri yazılımı bünyesinde yapılan online kayıt ekranlarında ilan edilmektedir.

Dikey geçiş ile ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan yerleştirme sonucunda Üniversitemiz lisans bölümlerine yerleşen öğrencilerin kayıtları yine ÖSYM tarafından belirlenen tarihlerde gerçekleştirilmektedir. Kayıt için gerekli belgeler Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir.

ÖSYM, yatay geçiş veya dikey geçiş ile Üniversiteye başlayan lisans ve ön lisans öğrencilerine, önceden Üniversitemiz web sitesinde ilan edilen tarihlerde İngilizce dil düzeylerinin belirlenmesine yönelik ortak sınav yapılmaktadır. İngilizce dil bilgisinin daha önce alınan sınavlar ile belgelendirilmesi ve ortak dil sınavı ile ilgili esaslar “İngilizce Hazırlık Programı ile İngilizce Dersleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”nde belirtilmiştir.

Başka bir yükseköğretim kurumundaki öğrenciler ilgili YÖK ve Üniversite mevzuatına uygun olarak Üniversitemize yatay geçiş yapabilirler. Yatay geçiş başvuru tarihleri, kontenjanları ve başvuru koşulları ilgili tarihlerde YÖK ve Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir.

Yabancı uyruklu öğrenciler “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Lisans/Önlisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” kapsamında Üniversitemize kayıt yaptırabilirler. Yabancı Uyruklu Öğrenci başvuru tarihleri, kontenjanları ve başvuru koşulları, ilgili tarihlerde YÖK ve Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir.

Enstitülerin lisansüstü programlarına kayıtlar YÖK “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ile “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” esaslarına göre gerçekleşir. Her yarı yıl için lisansüstü programlara başvuru tarihleri, kontenjanları ve başvuru koşulları, önceden Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir.

Tıpta uzmanlık ve Tıpta yandal öğrencileri Tıpta Uzmanlık Sınavı ve ilgili mevzuat uyarınca kabul edilmektedir. Psikoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sağlık Yönetimi ve Sosyoloji alanlarında çift anadal ve yandal programları mevcut olup, lisans düzeyinde eğitim alan tüm öğrenciler YÖK ve Üniversitenin bu konudaki mevzuatına uygun olarak tüm yandal, Tıp Fakültesi hariç diğer lisans öğrencileri çift anadal programlarına başvurabilmektedir.

Tüm seviyelerdeki programlarda öğrencilerin daha önceki eğitimlerinden almış oldukları derslerin intibakları ilgili akademik birimler tarafından yarıyıl öncesi yapılarak müfredatta karşılık olan dersin ulusal kredisi, AKTS'si ve notu işlenerek transkriptte yansıtılmaktadır. Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Ders bilgi paketlerinde önceki öğrenimin tanımlanmasına ait bilgiler verilmektedir. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler) diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Erasmus ve diğer değişim süreçleri "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir. Erasmus başvuru tarihleri, kontenjanları ve koşulları web sitemizde ilgili alanda Uluslararası Öğrenci ve Akademik İlişkiler Birimi tarafından ilan edilmektedir. Öğrenciyi bu faaliyetler hakkında bilgilendirmek ve teşvik etmek için yıl içinde Uluslararası Öğrenci ve Akademik İlişkiler Birimi tarafından tanıtım ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca mevcut müfredatlarda yer alan İngilizce dersleri dışında öğrencilerin Erasmus ve diğer değişim programları ile uluslararası diğer faaliyetlere katılımlarını kolaylaştırmak üzere İngilizce seviyelerini yükseltmek amacıyla Üniversitenin ortak seçmeli ders havuzuna iki adet güz ve bahar yarıyılında açılmak üzere "Erasmus için İngilizce" dersi eklenmiştir.

Erasmus programı ile diğer yurtdışı üniversitelere giden öğrencilerin bu süreçte aldıkları tüm dersler ilgili kurul kararları doğrultusunda hem Üniversitemizdeki hem gittiği Üniversitedeki adı ve kodu ile kredi kaybı olmadan Öğrenci Bilgi Sistemine ve transkriptlerine işlenmekte ve mezun olduklarında Diploma Eki üzerinde gösterilmektedir. Erasmus kapsamında gelen öğrencilerin ilgili kurul kararları doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sisteminde ilgili alana bilgileri işlenmekte, öğrencilerin aldıkları dersleri ve notları gösterir transkriptleri düzenlenmektedir.

Üniversitemiz ön lisans ve lisans öğrencilerinin mezuniyet işlemleri "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet işlemleri ise "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nde yer alan ilgili maddeler doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanmış koşullar kapsamında yürütülmektedir. Öğrencilere düzenlenen sertifika, diploma ve belgeler "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" kapsamına belirtilen usul ve esaslara göre Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden hazırlanmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergeler Üniversitemizin web sitesinde öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Yandal - Çift anadal Fizyoterapi raporu.pdf](#)
- [ACU Çift Anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [ACU İngilizce Hazırlık-Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [ACU Lisans, Önlisans Diploma Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [ACU Lisans-Önlisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [ACU Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ACU Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulu Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu AHP İntibak Örneği-2.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu AHP İntibak Örneği-4.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Muafiyet Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Tıpta Uzmanlık ve Yandal Uzmanlık Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [Erasmus kapsamında Üniversitemizde staj yapan öğrencinin Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Erasmus kapsamında Üniversitemizde staj yapan öğrencinin Transkripti.pdf](#)
- [Öğrenci Transkript Örneği-Erasmus.pdf](#)
- [Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Uluslararası Başvuru Formu Ekran Görüntüsü...pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Yatay geçiş intibak 2020 Bahar.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [ACU Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [ACU-Çift Anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [ACU-İngilizce Hazırlık-Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [ACU-Lisans, Önlisans Diploma Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [ACU-Enstitü Online Başvuru İşlemleri Kılavuzu.pdf](#)
- [ACU-Yatay Geçiş Başvuru Kılavuz.pdf](#)
- [Diploma Eki Örnek.pdf](#)
- [Kesin Kayıt İşlem Basamakları E- Kayıt - Ek Kontenjan..pdf](#)
- [Kesin Kayıt İşlem Basamakları E- Kayıt...pdf](#)
- [Kesin Kayıt İşlem Basamakları Yüz Yüze Kayıt...pdf](#)
- [Öğrenci Transkript Örneği.1-Erasmus.pdf](#)
- [Öğrenci Transkript Örneği.2-Erasmus.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Muafiyet Yönetim Kurulu Karar.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Radyoterapi Danışmanlık Toplantısı.jpg](#)
- [Tıp Fakültesi Yönetim Kurul Kararı öğrenci ders intibakı.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlama, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütme konusunda 2020 takvim yılında çeşitli çalışmalar başlatmış ve devam ettirmektedir. 2020 yılının başında başlayan Pandemi süreci ile birlikte yüz yüze eğitimde yaşanan kesinti, Üniversitemiz tarafından öğrenci merkezli eğitim modelini yaygınlaştırma konusunda bir fırsata dönüştürülmeye çalışılmış ve mevcut Eğitim Yönetim Sisteminin (EYS/LMS) kullanımı artırılarak, öğrenci merkezli eğitim aktivitelerinin artırılmasına ve yaygınlaştırılmasına olanak sağlanmıştır. Bu amaçla, 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde de uzaktan eğitim ile devam edilmesi kararı alındıktan sonra; uzaktan/karma eğitim yöntemi içinde öğrenci merkezli eğitimin etkin ve verimli bir şekilde uygulanması ve Üniversite genelinde yaygınlaştırılması amacıyla 2020 Ağustos – Eylül aylarında gerçekleştirilen uzaktan eğitime yönelik eğitici eğitimleri programı içinde "öğrenci merkezli eğitim yöntemleri"ne yer verilmiştir. Bu programlar planlanırken eğitime katılan öğretim elemanları öğrenci olarak EYS'ye tanımlanmış, eğitimler Zoom ortamında yapılan tartışmalar ve ilgili konu çalışmalarının EYS üzerinden ödev şeklinde verilmesi ile ilerlemiştir. Tüm kaynaklar EYS'ye eklenmiş, tartışmalardan önce verilen program başlıklarına uygun olarak katılımcıların hazır gelmesi istenmiştir. Kahoot benzeri uygulamalar kullanılarak hem örneklemeler yapılmış hem de eğitim içi değerlendirmelere olanak sağlanmıştır. Bu yöntemle uzaktan eğitimde kullanılan teknolojik araçların öğrenci gözü ile kullanımı ve EYS kullanımı sağlanmıştır. Süreç bitiminde eğitimler sertifikalandırılmıştır.

Öğrenci merkezli eğitimin temel özelliklerinden olan öğrencilerin kendi öğrenim planlarını yapabilmeleri ve eğitimi takip edebilmeleri amacı ile Üniversite'nin internet sitesi içindeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) alanında yer alan bilgi paketlerinde programların yeterlilikleri, program ve derslerin amaç, öğrenme çıktıları ile her dersin program yeterliliklerine uyum matrislerini gösteren bilgilere ulaşılması mümkündür. Ayrıca her yarıyılın başında her ders için sorumlu öğretim üyesi yazılı veya sözlü olarak dersinin öğrenme çıktıları, dersin ölçme ve değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri ve bu yöntemlerin dersin transkripte yansıyan yıl/yarıyıl sonu notuna katkısını öğrencilere iletmektedir. Öğrencilerin önceden erişimlerinin sağlanması amacıyla öğretim elemanları tarafından asenkron ders materyalleri EYS sistemine yüklenmekte ve senkron tartışma oturumları ile öğrenim hedeflerine ulaşmaları sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme için kurumum eğitim, öğretim ve sınav yönetmelikleri ve yönergeleri esas alınmaktadır. Her dersin ölçme değerlendirme yöntemleri ve dönem sonu notuna katkı oranı yarıyıl öncesinde öğrenci bilgi sistemine de tanımlanarak sistem güvence altına alınmaktadır. Öğrenciler, almış oldukları dersin ölçme değerlendirme yöntemlerini ve bu yöntemlerin yarıyıl/yılısonu notuna katkı oranını öğrenci bilgi sisteminde şifreleri ile erişebildikleri kişisel alanlarında görebilmektedir.

Aşağıda her maddede yapılan değerlendirmeler kurul, komisyon, bölüm kararlarını takiben PUKÖ döngüsüne uygun olarak dinamik bir süreç halinde devamlı değerlendirilerek ve geliştirilerek devam ettirilmiştir. Ayrıca raporlanmaları da sağlanmış ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu konuda Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) dönem raporları, Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) raporları, Tıp Fakültesi program değerlendirme raporları, Tıp Fakültesi program değerlendirmesi örnek olarak verilebilir.

2019-2020 Bahar dönemi bitimi itibarıyla 2020 yaz döneminde bölüm/program eğitim komisyonlarında öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler, öğrenci ve öğretim elemanı anketleri ve öğrenci temsilcileri ile yapılan görüşmeler ile alınan görüşler sonrası her birim bazında uzaktan eğitim programlarında iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Bu çalışmalar sonrası oluşturulan yeni uzaktan eğitim program tasarımları için her bölüm/program için kurul kararı alınarak Senato

tarafından onaylanmıştır.

Uzaktan eğitime geçilen 2019-2020 bahar döneminde Üniversitemizde aktif kullanılan EYS'ye altyapı güçlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda mevcut 4 sanal sınıfa ilave olarak 40 yeni sanal sınıf eklenerek Perculus Plus sistemi ile çalışan ve Öğrenci Bilgi Sistemine entegre edilmiş, 2000 öğrenci kapasiteli (eş zamanlı) 44 sanal sınıf kullanıma sokulmuştur.

5 Ekim 2020 Pazartesi günü başlayan 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde her ders için belirlenmiş öğrenim hedeflerine ulaşma temelli öğrenci merkezli çevrimiçi uzaktan eğitimin verimli, şeffaf, ölçülebilir, hesap verilebilir ve aynı zamanda öğretim elemanları ve öğrenciler için kolay uygulanabilir bir süreç olarak yürütülmesi amacıyla üniversitenin teknolojik altyapı olanakları güçlendirilmiştir. Bu amaçla kampüs içinde dileyen öğretim elemanlarının uzaktan çevrimiçi derslerini anlatabilecekleri uygun teknolojik donanıma sahip 4 adet sanal sınıf kurulmuş, ayrıca öğretim elemanları tarafından yüksek standartta görsel ve işitsel olarak zenginleştirilmiş ders videolarının hazırlanabilmesi için özel kamera ve mikrofonlarla donatılmış yeşil oda hazırlıkları tamamlanmış ve kullanımına güz döneminde başlanmıştır.

Yine eşzamanlı canlı derslerde aktif öğrenci katılımı ve sınıfta etkileşimli oturumların yapılabilmesi amacıyla 150 adet lisanslı kurumsal Zoom hesabı satın alınarak akademik birimlerin kullanımına sunulmuştur.

Tüm bu alt yapı olanakları uzaktan karma eğitim döneminde öğrenci merkezli eğitimin canlandırılması, geliştirilmesi amacı ile kullanılmış ve Üniversite genelinde tüm bölümlerde aşağıda sıralanan aktiviteler gerçekleştirilmiştir;

- Aktif öğrenmenin teşvik edilmesi için EYS tüm eğitim materyallerinin, kaynakların ve ödevlerin paylaşıldığı, bazı çevrimiçi sınavların yapılabilirdiği bir platform olarak tüm bölümlerde öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından yaygın ve etkin kullanılmıştır. Öğrenmeyi kolaylaştırıcı, destekleyici ve öğrenci etkileşimini artırıcı içerikler ile zenginleştirilmiş şekilde hazırlanmış tüm derslerin özgün sunumları, görsel ve işitsel olarak zenginleştirilmiş videolar, ders ile ilişkili diğer kaynaklar eğiticiler tarafından EYS 'de ilgili derslerin altına eklenerek, öğrencilerin ders öncesi bu dokümanlara ulaşıp, derse hazırlıklı gelmeleri sağlanmıştır.
- Öğrencilere ders öncesi ilgili kaynakları okuyarak derse hazır gelmelerinin beklendiği iletilerek, kendi kendilerine öğrenme becerileri artırılmıştır.
- EYS 'de derslerin öğrenim hedefleri doğrultusunda öğrencilerin tartışabileceği forumların açılabilmesi imkânı sağlanmıştır. Öğrenciler tartışma odalarını kullanarak (breakout rooms) etkin bir tartışma olanağı bulmuşlardır.
- Pek çok bölüm ve programın teorik derslerinde aktif öğrenme yöntemlerini hayata geçirmek için yukarıda sayılan öğrenci merkezli yöntemler kullanılmaya başlanmış, eşzamanlı canlı dersler sadece eğiticilerin anlatımı ile değil, sanal sınıf ve Zoom ortamlarında tartışma oturumları da eklenerek gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamaların yapıldığı programlarda öğrencilerin dersin öğrenim çıktılarını karşılama düzeyleri ve uzaktan eğitimi değerlendirdikleri anketler her ders için dönem sonunda uygulanarak, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri 2020 yılında geçirdikleri program akreditasyon süreci ile de paralel olarak eğitim yöntemlerini çeşitlendirmiş ve uzaktan öğrenci merkezli eğitime de uygun materyaller hazırlamaya başlamıştır.
- Örgün eğitime devam edilen dönemlerde tüm seviyelerdeki programların uygulamalı eğitimleri ve klinik stajlarının büyük bölümü Üniversite'nin Afiliye Hastaneleri başta olmak üzere alan ile ilgili diğer özel sektör ve kamu kurumlarında gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde öğrencilerin teorik derslerin yanı sıra müfredatta yer alan pratik derslerde aktif olarak uygulama yapması sağlanmaktadır. Temel ve mesleki becerilerin kazandırıldığı ve öğrencilerin aktif olarak katılımlarının sağlandığı eğitimler ise yine kampüs içinde son teknolojik altyapı ve donanıma sahip modern multidisiplin laboratuvarlarında, bölümlerin özelliklerine göre tasarlanmış laboratuvarlarda ve Klinik Simülasyon ve İleri düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi (CASE) 'nde gerçekleştirilmektedir. CASE'de simüle hastane ortamında oluşturulan senaryolar ile öğrencilerin sağlık ekibinin bir parçası olarak simüle hasta, ileri teknoloji mankenler ve tıbbi cihazlardan yararlanılarak eğitim içinde aktif rol almaları sağlanmakta ve her simülasyon uygulaması sonrası yapılan uygulamaların kayıtları eğiticiler ile seyredilmekte ve değerlendirmeler “debriefing” yapılarak bu seansların öğrenime katkısı artırılmaktadır. Uzaktan eğitime geçilen 2019-2020 bahar döneminden itibaren uygulamalı eğitimler yeniden yapılandırılmış, demonstrasyon amaçlı olanlar için eğitim materyalleri oluşturularak EYS üzerinden öğrencilerle paylaşılmış ve senkron tartışma saatleri ile öğrencilerin uygulamanın amacına uygun hedeflere ulaşmaları sağlanmıştır. Uygulama dersleri arasında EYS ve/veya Zoom üzerinden uzaktan eğitim koşullarına adapte edilebilecek olanlar gerçekleştirilmiştir. Bu sayede, özellikle uygulamalı ders ağırlıklı olan ön lisans programlarının eğitim kalitesinden ve ders çıktıklarına katkı düzeyinden ödün vermeden eğitim ve öğretime devam edilmesi hedeflenmiştir. Bazı stajlar seyreltilmiş olarak hastaneler ve kampüs dışı uygulama alanlarında gerçekleştirilmiş, geri kalan yüz yüze eğitim gerektiren ancak pandemi koşulları nedeniyle yapılamayan uygulamalar içinse yine video şeklinde eğitim materyalleri geliştirilmiş, teorik derslere paralel olarak bu eğitim materyalleri öğrencilerle paylaşılmış ve bahar dönemi yüz yüze eğitimler için alt yapı oluşturulmuştur. Örneğin MYO

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi bölümünde verilen BCT123-Kalibrasyon I dersi tıbbi cihaz kalibrasyonu uygulamaları üzerinden laboratuvar ortamında anlatılan uygulama ağırlıklı bir ders olmasına rağmen, bölümün tıbbi cihaz uzmanı ile çekilen farklı tıbbi cihazların kalibrasyonunu kapsayan çeşitli eğitici videolar hazırlanarak EYS'ye yüklenmiştir. Bu sayede bölüm öğrencileri bizzat cihaz kalibrasyonu yapmasalar da işin uzmanını iş başında gözlemleme fırsatı elde etmişlerdir.

- Bazı derslerde yine öğrencilere kendi kendine öğrenmelerini teşvik etmek üzere özellikle sınav notu yerine geçen ödev ve projeler verilmiş, öğrenciler tarafından yapılan bu çalışmalar EYS'ye yüklenerek öğretim elemanları tarafından değerlendirilmiştir. Tüm ödev ve proje süreçleri EYS 'ye bütünlümlü bir şekilde yürütülmüş olup, Turnitin (İntihal belirleme programı) ile taranarak ödevlerin benzerlik değerlendirmeleri yapılmıştır.
- 2020-2021 güz döneminden itibaren Zoom uygulaması kullanılarak gerçekleştirilen eşzamanlı, canlı, teorik derslerde öğrenciler kamera ve ses sistemlerini kullanarak derse katılım sağlayabilmişlerdir. Zoom sisteminde EYS'deki sanal sınıflardan farklı olarak öğrenciler senkronize derslerde ses, görüntü paylaşımı ve sohbet imkanları ile daha katılımcı bir ortamda öğrenimlerine devam etme olanağı bulmuşlardır. Uzaktan eğitim ve öğretim süresi boyunca teorik derslerin çoğunda ve bazı uygulamalı/laboratuvar derslerinde öğrenci merkezli eğitim metotlarından çevrimiçi ters yüz edilmiş sınıf, takıma dayalı öğrenme, beyin fırtınası, olgu tartışmaları, problem tartışmaları, makale tartışmaları, kısa sınav (quiz), pre-test post-test, öğrenci sunumları, soru-cevap seansları, senaryo tabanlı çalışmalar ve benzeri yöntemler kullanılmıştır. Zoom sistemi, (whiteboard ve annotations) gerçek sınıf ortamında kullanılan tüm araç gereçlerle öğrencileri öğretim sürecine dahil etme imkanı vermiştir.
- Tıp Fakültesinde programlar Faz 1 (1.-2. ve 3. sınıflar) ve Faz 2 (4. ve 5. sınıflar) öğrencileri ile önceden paylaşılmıştır. Bu sayede asenkron dersler ile eşzaman dersler ilişkilendirilmiş, öğrencilerin hangi eşzaman ders öncesi hangi asenkron derse çalışıp gelmesi gerektiği bildirilmiştir. Senkron derslerde öğretim üyeleri, ilgili asenkron ders ya da derslere çalışıp gelmiş öğrencilerle bir olgu üzerinden soru-cevap şeklinde karşılıklı ders yürütmüş, konunun pekiştirilmesi yönünde eğitim vermiştir.
- Geçtiğimiz bahar döneminde olduğu gibi güz döneminde de öğrenci merkezli öğrenmenin desteklenmesi için öğrencilerden bireysel veya grup olarak ödev ve projeler hazırlamaları beklenmiştir.
- Lisansüstü programlarda da benzer uygulamalar hayata geçirilmiştir. Öğrenci merkezli yaklaşımlarla öğrenciler uygulamanın içine alınarak toplum sağlığı konusunda hizmet üretme aşamalarına dahil edilmişlerdir. Klinik Psikoloji Yüksek Lisans eğitiminde erişkin ve çocuk danışanlar için verilen danışmanlık hizmeti buna örnek teşkil etmektedir.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme amaçlı eğitim, öğretim ve sınav yönetmelikleri ve yönergeleri esas alınmaktadır. Her dersin ölçme değerlendirme yöntemlerinin dönem sonu notuna katkı oranı öğrenci bilgi sistemine dönem öncesi tanımlanarak sistem güvence altına alınmaktadır. Uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen 2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz dönemlerinde her dersin tüm ara ve final sınavlarının hangi çevrimiçi uzaktan ölçme değerlendirme yöntemi ile yapılacağı her akademik birimin aldığı ve Senato tarafından onaylanan kurul kararları ile belirlenmiş ve öğrencilere ilan edilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım ile ilerleyerek EYS de yapılan uzaktan çevrimiçi sınavlara ek olarak, 2019 yılında Üniversiteye kazandırılan Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ile sınav analizlerinin sağlıklı ve detaylı yapılmaya başlanması sağlanmıştır. Bu analizlere öğrencilerin ulaşımı da sağlanarak sınav sonrası öğrenme hedeflerine ulaşma düzeylerini görebilmeleri ve öğrenmelerini yönlendirmeleri sağlanmaya çalışılmıştır. Bu yöndeki çalışmalar, UZEM'in de katkısı ile özellikle Üniversite geneline yaygınlaştırma konusunda devam etmektedir.

Tıp Fakültesi'nde ölçme değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacı ile Ölçme Değerlendirme Kurulu, 2013 yılında kurulmuş olup, mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının değerlendirilmesine yönelik çalışmaların planlanması, yürütülmesinin sağlanması ve raporlanması; ölçme-değerlendirme süreçlerinin planlanması, ölçme uygulamalarını destekleyici çalışmaların yürütülmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi; program değerlendirme ve ölçme uygulamalarının geliştirilmesine yönelik önerilerin geliştirilmesi ve ilgili kurullara sunulması görevlerini yürütmektedir. Üniversitenin diğer bölümlerinde de ölçme değerlendirme kurullarının kurulmasına başlanmış ve işlevleri arttırılmaya başlanmıştır.

Tıp Fakültesi ilk üç yıl eğitimine ayrıca formatif değerlendirme yöntemleri eklenmiş, öğrencilerin ders kurullarındaki çalışmaları formal bir yapı altında tartışma oturumları ve öğrenciye verilen ödevlerle değerlendirilmeye başlanmıştır.

Gerek önlisans, lisans gerekse lisansüstü dönemlerinde uzaktan eğitim ve öğrenci merkezli yaklaşımların gerekliliği olarak ölçme değerlendirmede ödev, proje, sunum tarzı değerlendirmelere yer vermeye çalışılmıştır. İngilizce Hazırlık Programı dil eğitimini yapılandırılmış uzaktan çevrimiçi sınavlar ile zoom üzerinden projeler ve video kayıtları yapısında ödevlerle değerlendirmeye başlamıştır.

Uzaktan eğitim ile tamamlanan 2019-2020 bahar dönemi sonunda öğrencilere ve öğretim üyelerine yönelik "Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketleri" düzenlenmiş, elde edilen veriler doğrultusunda yine uzaktan eğitim ile sürdürülen 2020-2021 Eğitim Yılı öncesinde eğitici eğitimleri tamamlanmıştır. Bu anketlerin analizlerinde öğrencilerin uzaktan eğitim sürecine yönelik bilgilendirmeler,

öğretim üyelerinin dersleri ile ilgili bilgi akışı sağlama durumları, sanal sınıf eğitimleri ve ders materyalleri ile ilgili memnuniyet oranlarının yüksek olduğu, ayrıca dersler ile ilgili olarak öğretim elemanına kolay ulaşılabildikleri belirlenmiştir.

2019-2020 Bahar dönemi tamamlandıktan sonra 2020 yaz döneminde bölüm/program eğitim komisyonlarında öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler, öğrenci ve öğretim elemanı anketleri ve öğrenci temsilcileri ile yapılan görüşmeler ile alınan görüşler sonrası her birim bazında uzaktan eğitim programlarında iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Aynı dönemde dış değerlendirme kuruluşlarının ülke çapında yaptıkları bir değerlendirmede de, Üniversitemiz pandemi döneminde uzaktan eğitim süreçlerin sağlıklı yürütülmesi konusunda öğrenci memnuniyetinin en yüksek düzeyde olan Üniversiteler arasında yer almıştır.

2020-2021 güz dönemi sonunda da uzaktan eğitim sürecine yönelik yapılan öğrenci memnuniyet anketleri hazırlanmıştır.

Uzaktan/karma eğitimde program çıktılarının izlenmesi amacıyla bölümlerin Eğitim Müfredat Komisyonlarında uzaktan eğitim ile verilen derslerde öğrenci başarı durumları, önceki yıllarda aynı derslerin başarı durumları ile karşılaştırmaları, öğretim elemanı geri bildirimleri, öğrenci program değerlendirme anketleri, çevrimiçi eğitim ve öğrenim çıktısı anketleri, iş yükü anketleri, danışmanlık toplantıları, klinik uygulama değerlendirme formlarından gelen geri bildirimler, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktıklarına ulaşma konusundaki nitel ve nicel değerlendirmeleri yöntemleri ile değerlendirilmiştir.

İngilizce Hazırlık Programında, program yöneticisi tarafından yapılan ders ziyaretleri, öğrencilerin dönem sonunda öğretim elemanları ve dersleri ile ilgili yaptıkları değerlendirme anketleri, öğretim elemanları değerlendirme anketi ve öğrenci başarı verileri ile İngilizce Hazırlık Programında uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktıklarını karşılama düzeyi değerlendirilerek yeni eğitim yöntemine göre program gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Öğrenciler şikayetlerini sınıf öğrenci temsilcilerine, sınıf danışmanlarına, Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne, bölüm/program başkanlıklarına, Dekanlık/Müdürlük ve Rektörlüğe e-posta yolu ile yapmakta olup, ilgili birim veya kişi tarafından bu şikayetler değerlendirilecek yanıtlanmaktadır. Üniversitenin sosyal medya hesaplarına yapılan olumlu veya olumsuz geri bildirimler de düzenli olarak izlenerek ilgili birimlerde değerlendirilmekte ve gerek duyulan düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversite öğrenci danışmanlığı, ön lisans ve lisans programları için "Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde" tanımlanmıştır. Bu kapsamda Üniversiteye başlayan her öğrenciye bir danışman atanmaktadır. Danışman her eğitim yarıyılında otomasyon sisteminden öğrencinin seçtiği derslerini değerlendirip alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin seçimine yardımcı olarak öğrencinin o dönem alacağı ders programını onaylar. Akademik Danışman Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'nde danışmanı olduğu öğrencilerin akademik ilerlemelerini de takip edebilmektedir. Öğrenci ders bazında ortalama başarısının altındaysa danışmanı tarafından davet edilerek, ders çalışma yöntemleri, süresi gözden geçirilmekte ve öğrenciye uygun çalışma programı önerileri verilir. Uzaktan eğitim döneminde akademik danışmanlık zoom üzerinden görüntülü görüşmeler ile gerçekleştirilmiştir.

Akademik danışmanlar her öğrenci ile bireysel görüştüğü gibi danışmanlar dönem içerisinde belli sıklıklarla öğrencileri ile toplu olarak da görüşme sağlayarak öğrencinin akademik başarısını ve sosyal gelişimini izlemekte, öğrencilerin kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere yönelik yaptıkları çalışmalarda yol gösterici olmaktadır.

Her eğitim dönemi sonunda öğrenciler Öğrenci Memnuniyet Anketini doldurarak bölümlerin danışmanlık sistemi değerlendirilmektedir. Bu anketlerden elde edilen veriler her dönem sonunda fakülte akademik kurullarında sunulmakta ve anket sonuçları rektörlük makamına iletilmektedir.

Bu danışmanlık programlarına ek olarak bazı birimlerde ayrıca öğrencilerin gelişimine yönelik farklı formal danışmanlık sistemleri de kurulmuştur. Tıp Fakültesi Mentörlük Programı, Akran Mentörlüğü Programı bu konuda örnek teşkil etmektedir. Tıp Fakültesi'nde öğrencilere yönelik yapılan akademik, sosyal ve kariyer danışmanlığı hizmetleri Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Mentörlük Programı ile kurulduğu yıldan beri her öğrenciye uygulanmaktadır. Bu program üç öğretim üyesi koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Program ile ilgili bilgilendirmeler, Dekanlık tarafından e-posta aracılığıyla öğretim üyeleri ve öğrencilere gönderilmektedir. Her akademik yılın başında Dekan mentörlere öğrencilerin iletişim bilgilerini içeren ve yılsonu raporunu hatırlatan bir yazı gönderir. Danışman öğretim üyelerinin öğrencileriyle kendi belirledikleri zamanlarda görüşme yapmaları beklenmektedir. Her yılın sonunda öğretim üyelerinden mentör rapor formu, öğrencilerden ise mentörlük programı öğrenci rapor formu yoluyla geri bildirim istenmektedir. Mentörlük sistemi uzaktan eğitim döneminde çevrimiçi olarak sürdürülmüştür. Öğrencilerle hızlı iletişim kurabilmek için edu.tr uzantılı e-posta adresleri, EYS platformu içindeki forum aktivitesi ve whatsapp grupları kullanılmaktadır. Whatsapp gibi sosyal medya iletişim araçları ve EYS içindeki forum aktivitelerinin yürütücülüğünü her sınıfın danışmanı ya da dersin öğretim elemanı yapmaktadır. Öğrencilerin geri bildirim ve talepleri ilgili bölüm veya öğretim elemanı tarafından süratle yanıtlanmakta, çözüm üretilmekte ya da ilgili kişiye/birime yönlendirilmektedir.

Mezuniyet Öncesi Mentörlük Programı'nın etkin ve verimli bir şekilde uygulanmasını sağlamak için Program Koordinatörleri düzenli olarak toplanmakta, mentörler ve öğrencilerden gelen geribildirimler çerçevesinde sorunlar tespit edilmekte ve çözümler üretilmektedir.

Tıp Fakültesi'nde öğrencilerin kendi aralarında daha etkin bir iletişim kurmaları, öğrenme motivasyonlarını arttırmaları, akademik ve sosyal açıdan birbirlerine yardımcı olmaları için Akran Mentörlüğü Programı (AMP) yürütülmektedir. Bu programda, ACUTIP Dönem VI ve Dönem III öğrencileri yer alır. Akademik yılın ilk ayı içinde, DVI ve DIII öğrencileri Dekanlık tarafından AMP hakkında bilgilendirilir. Programa katılmak isteyen öğrenciler, başvuru formları ve niyet mektupları incelenerek kabul edilir. Akran Mentörlüğü Programına kabul edilen DVI Akran mentörleri DIV öğrencileriyle, DIII akran mentörleri DI öğrencileriyle eşleştirilir. Seçilen Akran Mentörlerine eşleştirildikleri öğrenci listeleri ve öğrencilerin iletişim bilgileri Mentörlük Koordinatörleri tarafından iletilir. Akran Mentörlüğü Programı'na katılan öğrencilere, Mentörlük Program Koordinatörlüğünün değerlendirmesi ve onayıyla mezuniyet töreninde "Akran Mentörlüğü Programı Sertifikası" verilir.

Lisansüstü programlarda ders ve tez danışmanlığı Üniversite'nin Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır.

Danışmanlık sistemi "öğrenci öncelikli" olarak işlemekte olup, herhangi bir kısıtlama olmaksızın öğrenci danışmanına istediği zaman, e-posta, telefon, mesaj, eğitim yönetim sistemi üzerinden ya da yüz yüze iletişim yolu ile ulaşabilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Çevrimiçi katılımcı sertifikası örnek \(arka yüz\).pdf](#)
- [Çevrimiçi Eğitici Eğitimi için ilk E-posta.PNG](#)
- [Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi İçerikleri1.xlsx](#)
- [Klinik Tıp ve Mesleki Beceriler \(CMPS\) Programı.pdf](#)
- [Fizyoterapi-Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi II-örgün ve uzaktan eğitim ders izlenceleri.pdf](#)
- [Fizyoterapi-Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi online geri bildirimleri1.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü-MBT656_FermentationTechnology & Bioproduction.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi 2.sınıf dersi-MED 211 öğrenim çıktısı-dersler ilişkisi-1.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi 2.sınıf dersi-MED 211 öğrenim çıktısı-dersler ilişkisi-2.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi 2.sınıf dersi-MED 211 çevrimiçi pay grafik-3.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Dekanlığı-Stajyer ve İntörn Bilgilendirme E-postası.PNG](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz-1-Program.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Staj Senkron-Asenkron Eğitim Planı.pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik-Aktif Öğrenme Yöntemleri Raporu.1.pdf](#)
- [Fizyoterapi-Bölüm Kurulu Tutanağı.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi-Teorik derslerin aktarılması ile ilgili alınan Fakülte Kararı1.pdf](#)
- [Hemşirelik-Öğrencilere iletilen duyuru örneği.PNG](#)
- [Tıp Fakültesi-Pandemi Dönemi Online Dönem 4 Stajlarının Bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [ASOS-ONLINE SINAV HK_FAZ I'de Dersi Olan Öğretim Üyelerinin Dikkatine.pdf](#)
- [Beslenme Bölüm Kurulu Kararı-2020-11.pdf](#)
- [2020-2021-Güz Döneminde açılacak uzaktan çevrimiçi derslerle ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz 1 derslerin uzaktan eğitim ile yapılması ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Tıp fakültesi Faz-1 Ders Programındaki değişikliklerle ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz1 Sınavları ile ilgili Kurul Kararı.pdf](#)
- [UZEM ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi-Derslerin 100% online olması ile ilgili alınan Fakülte Kararı1.pdf](#)
- [ACU-Uzaktan Eğitim Sunumu1.pdf](#)
- [UZEM-Uzaktan Eğitim Süreci Sunumu.pdf](#)
- [UZEM-Faaliyet Toplantısı Tutanağı-1.pdf](#)
- [UZEM ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Tutanağı-1.pdf](#)
- [Öğrenci geribildirim örneği1.png](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü-BIY 503-Etiğe Giriş Yenilikçi Eğitim VIRT2UE.pdf](#)
- [Eczacılık- Greenbox Stüdyo.PNG](#)
- [Journal Club Ekran Görüntüsü 1.png](#)
- [Kahoot Rapor Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Speaking Club Görseli.pdf](#)
- [Yeşil Oda Kullanımı 2020-21 Güz Dönemi.pdf](#)
- [Beslenme Bölümünde verilen derslerin LMS ekran görüntüsü.png](#)
- [Beslenme Bölümü Uygulama Dersi Bilgilendirme E-postası.png](#)
- [Psikoloji-ALMS ders arşiv görseli.pdf](#)
- [Sosyoloji-LMS te girilen dersler.jpg](#)
- [Medical English Journal Club Worksheet-2020.pdf](#)
- [AcuTıp Pandemi-Tıp Eğitimi \(TEPDAD için\).pdf](#)
- [Dönem_6_Acil_Hekimlik_Etik.pdf](#)
- [Ethics_Rounds_Olgu ve Ders Formatı.pdf](#)
- [Hemşirelik-EYS'ye Yüklenen Ders Materyallerine Örnek.pdf](#)

- [Moleküler Biyoloji-ALMS Örnek.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi-Ders İş Yükü Hesabı ve Sınavlar.pdf](#)
- [İngilizce Paragraf Yazma Etkinliği \(ING 201\)..pdf](#)
- [Halk Sağlığı Uygulamalarında Epidemiyoloji İlkeleri Ödevi..pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulu Eğitimin uzaktan yapılması hakkında karar.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü 2019-2020 Bahar Dönemi Staj Uygulamaları..pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Beslenme İlkeleri Laboratuvar Planlaması..pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Tıp Fakültesi-Faz-1 Öğrencileri Online Sınav Süreci Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Uzaktan Eğitim Dönemi Sınav Planı Tablosu.pdf](#)
- [CMPS Year 1 Midterm Fall Homework.pdf](#)
- [Acu Tıp Pandemi-Tıp Eğitimi \(TEPDAD için\).pdf](#)
- [Fizyoterapi-2019-2020 Bahar dönemi Pulmoner Rehabilitasyon dersi ödevi..pdf](#)
- [Biyetik_YL_Odev_Yonerge_Kuramlar.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Etik_Vaka_Muzakeresi_MESEK.pdf](#)
- [PSI 401 Final Project Info..pdf](#)
- [BIO_600_Bioethics_Doctoral_Course_Description..pdf](#)
- [ING 201 Midterm Project Sample..pdf](#)
- [ING 201 Midterm Project 1 Info..pdf](#)
- [ING 301 Writing Grading Criteria..pdf](#)
- [Task_Assignment_II_30.03.2020..pdf](#)
- [SOC 307 Final Ödevi Yönergesi.png](#)
- [CMPS_II_Assignment_for_Homework_1_MED_222_MEH_Spring.pdf](#)
- [PSI 401 Final Sample.pdf](#)
- [ASOS_Tıp Fakültesi Çevrimiçi Sınav Uygulama Raporu..pdf](#)
- [ASOS_Tıp Fakültesi Pilot çalışma raporu..pdf](#)
- [ASOS-E-sınav kılavuzu_EXPLANATIONS.pdf](#)
- [ASOS-ONLINE SINAV HK_FAZ I'de Dersi Olan Öğretim Üyeleri Dikkatine.pdf](#)
- [Eczacılık-ASOS-Sınav Hazırlıkları ile ilgili mail ve dokümanlar.PNG](#)
- [Eğitmenler İçin Zoom Kılavuzu hk.E-posta.pdf](#)
- [EYS'de LTI Aktivitesine Ödev Yükleme ve Turnitin Raporu 1.pdf](#)
- [Hemşirelik-2019-2020 Güz Program Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik-Çevrimiçi Deneme Sınavı Örneği 1.pdf](#)
- [Hemşirelik-Olağanüstü Durumlar-Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu-Faaliyet Akış Algoritması.pdf](#)
- [Hemşirelik-Öğrenci Proje Ödevi.pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Ders Raporları-1.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)
- [LMS-Öğrenci aktivitelerinde rapor alma kılavuzu 1.pdf](#)
- [MED111-Ders ekran paylaşımı.PNG](#)
- [Psikoloji-Uzaktan Eğitim Değerlendirme Formu 1.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü-MBT656-Fermentation Technology & Bioproduction.pdf](#)
- [Sosyoloji-LMS üzerinden yapılan duyuru örneği.jpg](#)
- [Tıp Fakültesi-Distant Learning-HandBook-1.pdf](#)
- [FINAL EXAM ING 201 Speaking Criteria.pdf](#)
- [ACU_Program Değerlendirme_Pandemi Süreci Raporu..pdf](#)
- [Lisansustu_Biyetik_Assignment_6_2019-2020_Spring_Final_Assessment_Report.pdf](#)
- [Uzaktan eğitim aktivite tanımları değişikliği..pdf](#)
- [BEST VIDEO AWARD CEREMONY.pdf](#)
- [Take-Home Final Exam Submission.png](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Psikoloji- Uzaktan Eğitim Altyapı Anketi 1.pdf](#)
- [Psikoloji-2019 - 2020 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Formu 1.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Uzaktan Eğitim Değerlendirme Formu...pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz-1 Öğrencileri Online Sınav Süreci Değerlendirme Anket Raporu.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Öğrenci Katılımlı Bölüm Toplantısı Tutanağı.pdf](#)

- [Sosyoloji Bölümü Öğrenci Katılımlı Bölüm Toplantısı Daveti.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Akademik Danışman Değerlendirme Formu..pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Öğrenci Müfredat Değerlendirme Formu..pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Öğrenci Program Değerlendirme Formu .pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Öğrenci Uzaktan Eğitim Değerlendirme Formu Örneği-Bahar dönemi..pdf](#)
- [Fizyoterapi bölüm amaçlarının değerlendirilmesi grafiği..pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü İş yükü Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü İç ve dış paydaş anketleri ve program çıktıları ilişki sonuçları.pdf](#)
- [MED ENG-Öğrenci geribildirim örnek1.png](#)
- [MED ENG-Öğrenci geribildirim örnek2.png](#)
- [ACU-Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Analizi.pdf](#)
- [ACU-Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Genel Memnuniyet Anket Analizi.pdf](#)
- [Eczacılık-Report for the Faculty of Pharmacy Online Education Evaluation Survey during COVID-19 pandemicc.pdf](#)
- [Fizyoterapi-Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi online geri bildirimler1 \(birleştirilmiş rapor\).pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ACU Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akran Mentörlüğü 6. Yılında.PNG](#)
- [Eczacılık Fakültesi Akran Mentörlüğü Programı Eğitimi Duyurusu.png](#)
- [Eczacılık Fakültesi Akran Mentörlüğü Programı Eğitimi Etkinlik Fotoğrafları.jpg](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2019-2020 Akran Destek Programı Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2. Danışmanlık Toplantı Tutanağı1.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mentörlük Yönergesi.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Danışman-Öğrenci İlişkileri Takip Çizelgesi..pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Danışmanlık Toplantısı Bilgilendirme E-postası.png](#)
- [Sosyoloji Bölümü Akademik Danışman Değerlendirme Formu..pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Akademik Danışmanlık Ekran Görüntüsü.jpg](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversite'nin nitelik ve nicelik açısından güçlü 525 kişilik bir öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. 2020 yılında eğitim kadrosuna 68 yeni öğretim elemanı katılmıştır. Tam zamanlı öğretim elemanı ihtiyacı belirlenirken ilgili akademik birimin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarındaki gereksinimleri ve beklentileri ile öğretim elemanının yetkinlikleri ve niteliklerinin uyumlu olmasına dikkat edilmektedir. Öğretim elemanlarının sahip oldukları nitelikler ve temel çalışma konuları Üniversite'nin web sitesinde bulunan bölüm veya program sayfalarındaki akademik kadro kısmında belirtilmesinin yanında, kadrolu öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, araştırma alanları, mesleki deneyimleri, yayınları, eserleri, projeleri, patentleri, bilimsel faaliyetleri, akademik görevleri, başarıları ve özgeçmişleri AVESİS Akademik Veri Yönetim Sisteminde gösterilmektedir. Bu sistemde öğretim üyelerinin akademik ve bilimsel faaliyetleri ile ilgili olarak tüm yıllara ait istatistiklere erişilebilmekte ve öğretim elemanın eğitim ve öğretim alanında yaptığı tüm faaliyetleri (ders yükleri, görevli olduğu komisyonlar vb gibi) şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanı kendi sayfasında birim, fakülte ve üniversite içinde toplam faaliyetlerde kaçınıcı olduğunu ve puanlamalarını, yani kişisel performans analizini görebilmektedir.

Öğretim elemanlarının kadro atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. Her yıl Dekan ve Müdürler, akademik birimlerindeki yöneticilerin de görüşünü alarak kadrolu öğretim elemanlarının takip eden yıllardaki kadro yükseltmelerini ve gereksinim duyulan yeni öğretim elemanı sayı ve niteliğini Rektörlüğe bir rapor halinde iletmektedir. Rektörlüğün de uygun görmesi durumunda yeni öğretim üyelerinin işe alınmaları ilgili YÖK mevzuatlarında tanımlanan süreçler ve 01.04.2019 tarihinden itibaren yürürlüğe giren "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğretim üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri" doğrultusunda yapılmaktadır. 2020 yılının Kasım ayında atama ve yükseltme kriterleri için bölümlerden tekrar görüş ve öneriler alınarak gerekli iyileşmeler yapılmış ve YÖK'e iletilmiştir.

2020 yılında Acıbadem Üniversitesi "Öğretim Elemanı El Kitabı" 2020 yılı Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme (PAPD) sürecine paralel olarak Rektörlük tarafından hazırlanmış ve tüm öğretim elemanları ve kamuoyuna şeffaf şekilde ulaşılabilir olarak web sayfasında yayınlanmıştır. El kitabında; Üniversite'nin tarihçesi, vizyon, misyon, değerleri, kalite politikası, Üniversite'nin yapısı ve yönetimi, öğretim elemanı hakları ve sorumlulukları, öğretim elemanı tanımları, atama ve yükseltme süreci, periyodik akademisyen performans değerlendirmesi, akademik gelişimin desteklenmesi, izinler, yan faydalar ve hizmetler, maaş ödemesi hakkında

bilgiler verilmektedir. Kurum içi ya da dışı yönetmelik ve yönergelerdeki yenilik ve değişiklikler ilgili başlıklar altındaki bağlantılar üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Üniversiteye yeni başlayan öğretim elemanı, İnsan Kaynakları Müdürlüğü'nde "Tam Zamanlı Akademik Personel İş Sözleşmesi"ni imzalamaktadır. Öğretim elemanı bu sözleşme doğrultusunda, Yükseköğretim Kanunu, İş Kanunu, Acıbadem Üniversitesi Kuruluş ve Ana Teşkilat Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanmış ve yayımlanacak olan yönetmeliklerin amir hükümleri doğrultusunda görev ve sorumluluklarını yerine getirmeyi kabul ve taahhüt etmektedir. İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından öğretim elemanı için kişisel dosya hazırlanmaktadır. Bu dosya içeriğinde; Oryantasyon El Kitabı, Kampüs Kart, Üniversite'nin İç İletişim Portalı ve kampüsteki bilgisayarlarda oturum açma işlemleri için e-posta/smartport kullanıcı adı ve şifresi verilmektedir. Bunun yanında bölümler de öğretim elemanlarına bölüme özel oryantasyon kitapçıkları da verebilmektedir.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri; dersin amacı, içeriği ve öğrenme çıktıları, öğretim elemanlarının lisans ve lisansüstü uzmanlık alanı, öğretim üyesi olarak deneyimi, daha önce söz konusu dersi verip vermediği ve iş yükleri esas alınarak ilgili Program/Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı veya Dekan/Müdür tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanının bu özellikleri ve ders yükleri AVESİS sisteminden görülebildiği gibi bölümler tarafından da oluşturulup bir üst amire ve Rektörlüğe gönderilmektedir. Öğrenci Bilgi sistemi (OBS) içinde de her ders için dersi veren öğretim elemanı tanımlanmaktadır. Üniversitede eğitim veren akademik birimlerin büyük çoğunluğunun sağlık temalı alanlar olması nedeniyle özellikle temel bilim derslerinde Tıp Fakültesi'nin Temel Bilimler Bölümü eğitici kadrosundan destek alınmakta, ayrıca öğretim üyelerinin disiplinler arası zorunlu veya seçmeli ortak ders açmalarına olanak sağlanarak bu derslerin farklı bölüm öğrencileri tarafından seçilebilmesi de mümkün olmaktadır. İlgili akademik biriminde dersi verecek yetkinlikte kadrolu öğretim elemanı mevcut değil ise, tercihan kurum içindeki diğer akademik birimlerden, yoksa kurum dışından YÖK ve diğer mevzuatın ilgili maddelerine göre görevlendirme yapılmaktadır. Bu amaçla öğretim elemanlarından YÖK'ün talep ettiği belgeler ile birlikte, akademik birim kurulları tarafından alınan karar doğrultusunda resmi yazışmalarla bu karar ilan edilmektedir.

Öğretim elemanlarının performansları ve gelişimleri yakından takip edilmekte, her aşamada performansı geliştirmeye yönelik destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanları, mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek üzere en yeni teknolojik alt yapıya sahip modern uygulama hastaneleri, kampüs içinde gelişmiş laboratuvarlar, CASE (Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik ve Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi), Üniversite kütüphaneleri, çeşitli mesleki uygulama alanlarının sağladığı olanaklardan yararlanabilmektedir. Üniversite kütüphanesi, bünyesinde mevcut olan basılı eğitim araçlarına ek olarak, çok sayıda bilimsel süreli yayın, kitap vb. eğitim araçlarına erişimi sağlayan pek çok veri tabanına abone olup, bu araçlar öğretim elemanlarının ücretsiz olarak kullanımına açıktır.

Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan "Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi" stratejik hedefi altında yer alan stratejik amaçlarından biri "Öğretim üyelerinin en az %75'inin 2 yıl içinde Eğitici Gelişim Programı'na katılımlarını sağlamak" olarak belirlenmiştir. Birinci yıl sonunda bu oran %76 olarak gerçekleşmiştir. Öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak "Eğitici Gelişimi Temel Kursları" 2020-2021 akademik yılında pandemi koşulları nedeniyle daha çok uzaktan eğitime yönelik konularda yapılmıştır. COVID-19 Pandemisi nedeniyle 23 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitime geçilmesi ile birlikte 2019-2020 bahar döneminde Üniversitenin tüm bölüm ve programlarının öğretim elemanlarına yönelik Rektörlük tarafından koordine edilen Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından "uzaktan eğitim" ile ilgili bir dizi eğitici eğitimi Zoom platformu aracılığı ile çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. İlk aşamada uzaktan eğitim ile ilgili güncel ihtiyaçların belirlenmesine yönelik öğretim elemanlarına bir form doldurtularak bu eğitim için öncelikli başlıklar saptanmıştır. Buna göre "Eğitici gözü ile online eğitime bir bütün olarak bakmak" 06.04.2020, "Acil durumlarda program geliştirme" 07.04.2020, "Ölçme değerlendirme temel kavramları" ve "Ölçme değerlendirme uzaktan yapılabilir mi?" 08.04.2020, "Eğitim açısından teknoloji kullanımı" 09.04.2020 tarihlerinde eğitici eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler önce temel bilgilerin hatırlatılması, devamında sorular ve cevapları üzerinden interaktif bir düzende yapılmış ve her oturum ortalama 60-110 dakika arasında tamamlanmıştır. Eğitimlerin son oturumunda katılımcılar uzaktan eğitimde yeni yaklaşımlar konusunda tartışma fırsatı bulduklarını ve bu dönemde eğitim ve ölçme değerlendirme uygulamalarının geliştirilmesi konusunda temel sorularının cevaplandırıldığı iletilmiştir.

Öğretim elemanlarına süreç hakkında bilgi vermek amacıyla web sitemiz üzerinde alanında Öğretim Elemanları için SSS- Sıkça Sorulan Sorular alanı oluşturulmuştur.

Yine 2019-2020 bahar döneminde İngilizce Hazırlık Programı öğretim elemanlarına yönelik çevrimiçi olarak "Uzaktan Eğitim Sürecinde Akran Gözlemi (Peer-Observation)" "Eğitim Yönetim Sistemi Aktif Kullanımı", "Tersyüz Sınıf (Flipped Classroom)", "Güncel Değerlendirme Kriterleri" başlıklı eğitimler ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu tarafından yine uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin eğitici eğitimleri verilmiştir.

2020-2021 güz dönemine de uzaktan eğitim ile devam edilmesinin öngörülmesi ile 10 Ağustos-11 Eylül 2020 tarihleri arasında 4 ayrı grup halinde, Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Temel Kursu (EGTK) düzenlenmiş olup, eğitimlere toplam 116 öğretim elemanı katılmıştır.

Zoom platformu aracılığı ile yapılan bu eğitim etkinliklerinde ‘Eğitimde temel kavramlar ve yaklaşımlar’, ‘Ölçme Değerlendirmede temel kavram ve yöntemler’, ‘Eğitimde teknoloji kullanımı’ ve ‘Eğitimci gözü ile çevrimiçi eğitime bir bütün olarak bakmak’ olmak üzere 4 konu başlığında teorik bilgiler seminerler ile aktarılmış, katılımcı öğretim elemanlarına bireysel çalışmaya yönelik ödevler verilmiş, çalışmaların değerlendirilmeleri yapılmış ve etkileşimli tartışma oturumları düzenlenmiştir.

Ölçme değerlendirilmede kullanılacak olan Acıbadem Sınav Otomasyon sisteminin (ASOS) tüm bölümlerde çevrimiçi güvenli sınavlar için kullanımını sağlamak amacı ile belirlenen bölüm temsilcilerine ayrıca ASOS kullanım eğitimi verilmiştir. Bu eğitimleri takiben bölümlerin ihtiyaçlarına göre planlanan sınavlar için deneme sınavları ve ilgili bölümün öğretim elemanlarına yönelik eğitimler planlanmış ve uygulanmıştır. Ek olarak öğretim elemanları kendilerinin de çevrimiçi sistemle ilgili çeşitli sertifika, kurs ve sempozyuma katılmalarına izin verilmiş ve bu bilgileri bölümlerine yaymaları sağlanmıştır.

2019-2020 bahar döneminde gerçekleştirilen uzaktan eğitimle ilgili olarak öğrenciler ve öğretim elemanlarına anket uygulanmış, bu anketler ile öğrenci ve öğretim elemanlarının geçirilen süreç ile görüşleri alınmış, ayrıca öğretim elemanlarının performanslarının da değerlendirildiği sorular da sorulmuştur.

Ayrıca öğrenciler, çeşitli yöntemler ile dersleri yürüten öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmektedir. Buna amaçla her dönemin veya akademik yılın sonunda, öğretim elemanının performansı ve ders işleyiş şekline yönelik olarak öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri, müfredat değerlendirme, online eğitim değerlendirme ve sessiz mektup gibi değerlendirme araçlarından yararlanılmaktadır. Bu değerlendirmelerin sonuçları bölüm kurullarında görüşülmekte, performansı düşük bulunan öğretim elemanları ile Bölüm Başkanı tarafından da ayrıca görüşmeler yapılmakta ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek üzere alanları ile ilgili kongre, sempozyum, seminer, konferans benzeri bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Yurtiçinde ve yurtdışında yapılan etkinliklere bilimsel çalışmaları ile katılmak isteyen öğretim elemanlarına “Acıbadem Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi” esasları doğrultusunda maddi destek sağlanmaktadır. Bilimsel etkinlik düzenlemek isteyen bölüm veya anabilim dallarına da maddi ve lojistik katkıda bulunmaktadır. Öğretim elemanları ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilecek olan bilimsel araştırma ve alt yapı geliştirme proje önerileri Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) tarafından değerlendirilmekte ve uygun görülenler “Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” esaslarına göre desteklenmektedir. Üniversitenin Kuluçka Merkezi tarafından dış araştırmacıların yanı sıra projeleri kabul eden Üniversitenin kadrolu öğretim elemanlarına da 2020 yılında destek verilmiştir.

Yayın Komisyonu Yönergesi esaslarına göre öğretim üyelerine yazmış oldukları özgün bilimsel kitap, ders notu, deney föyü gibi eserlerinin Üniversite tarafından ücretsiz basımı sağlanmakta ve yazarlara telif hakkı ödenmektedir. 2020 yılında bu kapsamda 6 öğretim üyesi desteklenmiştir.

Kadrolu öğretim görevlisi ve araştırma görevlilerinin yüksek lisans, doktora gibi lisansüstü eğitim programlarına başvurmaları ve sürdürmeleri kurum tarafından desteklenmekte, eğer bu lisansüstü program kurum içindeyse tam veya kısmi burs sağlanmaktadır. Yurtdışına eğitim için kısa süreli gitmek isteyen akademisyenlere ücretli izin verilmektedir. Yine Üniversitenin Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM)'nde çeşitli alanlarda düzenlenen kurslar ve sertifika programlarına öğretim elemanları katılma olanağı bulunmaktadır.

Yukarıda sözü edilen ve her yıl tekrarlanan Periyodik Akademisyen Performans Sistemi ile öğretim elemanının performansı olağanüstü başarılı, beklenenin üzerinde başarılı, beklenen düzeyde başarılı, beklenen altında başarılı veya başarısız olarak değerlendirilerek, sözleşme yenileme veya ödüllendirme için bu veriler dikkate alınmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [Fen Edebiyat Fakültesi Kadro Projeksiyonları 2020..pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü öğretim elemanı ders yükleri tablosu \(2019-2020\).pdf](#)
- [Avesis- Web Sayfası Ekran Görüntüsü.png](#)
- [AVESİS- Rapor ve İstatistikler -Yayınlar Örnek Web Sayfası.jpg](#)
- [AVESİS-Öğretim Elemanı Faaliyet Puanları-Web Sayfası Örnek Görüntü.jpg](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi Kullanım Bilgilendirmesi.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı için AVESİS Akademik Veri Yönetim Sistemi Girişi Kılavuzu Bilgilendirmesi.pdf](#)
- [ACU Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Öğretim üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri-2020-40 sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [2020-2021 Akademik yılı Atama Kararı 1.pdf](#)
- [2020-2021 Akademik yılı Atama Kararı 2.pdf](#)

- [ACU-Tam Zamanlı Akademik Personel İş Sözleşmesi.pdf](#)
- [Fizyoterapi Akademik Oryantasyon El Kitabı-Örnek.pdf](#)
- [ACU TIP_ Öğretim Üyesi Kadrosu Yazışması.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı El Kitabı- Web Sayfası Ekran Görüntüsü.png](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ASOS RULES AND INSTRUCTIONS_V2.pdf](#)
- [Uzaktan Sınav Oluşturma Rehberi.pdf](#)
- [ASOS-Eczacılık Fakültesi-ASOS Eğitimi2.pdf](#)
- [E-Sınav Oluşturma Eğitimi.pdf](#)
- [SABAK-E-Eğitmen Sertifika Programı Duyuru.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Analizi...pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analizi...pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu_Online Eğitim Değerlendirme Anketi 2020-2021 Güz Dönemi..pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü 2020 - 2021 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Sessiz mektup örneği.pdf](#)
- [ACU MED111-TR Geri Bildirim Formu.xlsx](#)
- [A Grubu İç Hastalıkları Stajı Geribildirimleri..pdf](#)
- [B Grubu Nöroloji Stajı Geribildirimleri..pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü İyileştirmeye ilgili bölüm kurulu tutanağı.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [MYO Eğitim, Öğretim-Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Ölçme değerlendirme komisyonları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları..pdf](#)
- [Hemşirelik-Olağanüstü Durumlar-Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu-Faaliyet Akış.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Ölçme değerlendirme kılavuzu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [2020-21 Güz Dönemi Final Sınav Standartları.pdf](#)
- [Eğitici Gelişimi Eğitimleri Covid-19 Pandemisi Dönemi.pdf](#)
- [2019-2020 Bahar Dönemi Eğitici Eğitimleri..pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonundan Destek alanlar..pdf](#)
- [ACU-Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Psikoloji bölümü_Uzaktan Eğitimde Dikkat Edilmesi Gereken Davranışlar..pdf](#)
- [UZEM-Eğitim Videoları.png](#)
- [Psikoloji Bölümü Uzaktan Eğitim Toplantıları.pdf](#)
- [ASOS-Bilgilendirme toplantısı-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile.png](#)
- [Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi İçeriği.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönerge.pdf](#)
- [AFDK Komisyon Karar Örneği 2020-01.pdf](#)
- [ABAPKO Yönergesi.pdf](#)
- [Yayın Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Periyodik Akademik Performans Değerlendirmesi ile ilgili web sayfası görüntüsü.jpg](#)
- [2020 yılı Kuluçka girişimcileri..pdf](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi Özdeğerlendirme Formu..pdf](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans değerlendirme bilgilendirme E-postası1.jpg](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans değerlendirme bilgilendirme E-postası3.jpg](#)
- [Yayın Komisyonu 2020 Dönemi Kararları..pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz Kerem Aydınlar Kampüsünün yaklaşık 90.000 m2 kapalı alanı mevcut olup, öğrencilerin kullanımına yönelik eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak son teknolojik altyapıya sahip öğrenme ortamları, derslikler, multidisiplin ve branşa özel laboratuvarlar, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, simülasyon merkezi, bireysel çalışma alanları, kafeterya, spor merkezi, öğrenci kulüpleri alanları mevcuttur. Her eğitim yılı yeni öğrenci kontenjanı kampüsün mevcut altyapı kapasitesi göz önünde tutularak planlanmaktadır. 2019

yılında 4390 olan öğrenci sayısı %10 artışla 2020 yılında 4890 olmuştur.

Üniversitemizde uzaktan eğitim platformu olarak Advancity Firmasının ALMS yazılı olan Eğitim Yönetimi Sistemi (EYS) kullanılmaktadır. EYS Perculus Plus sanal sınıf modülü ile senkron derslere, sınav modülü ile sınav yönetmeliklerine uygun olarak tüm sınavların çevrimiçi yapılmasına, eğitimle ilgili tüm aktivitelerin (asenkron ders materyalleri ve kaynakları ile ödev/proje paylaşımları, forum oturumları açılması gibi) düzenlenmesine olanak sağlamaktadır. EYS alanına öğrenciler ve öğretim elemanları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) için belirlenmiş kişisel kurumsal kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yapmaktadırlar. Şifreler sistemde üçüncü şahıslar tarafından görünmeyecek şekilde yapılandırılmış olup, kullanıcı kontrolindedir.

EYS 2018-2019 Eğitim Yılı Güz Dönemi'nden itibaren bütün bölümlerde örgün eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi, eğitim süreçlerinin planlanması ve sistematik şekilde yürütülmesi amacıyla asenkron olarak ders materyallerinin ve kaynaklarının öğrenciler ile paylaşılması, öğretim elemanı ve öğrenciler arasında hızlı ve etkin iletişimin sağlanmasına olanak sağlayan dijital bir platform olarak faaliyete geçirilmiştir. 2018 yılı sonunda OBS ile EYS arasında entegrasyon gerçekleştirilerek tüm bölümlerin aktif müfredatları ile uyumlu OBS içinde yer alan dersleri, sınıfları, sınavları, öğrencileri ve öğretim elemanları ile ilgili bilgilerinin EYS içinde de yer alması ve bu alandaki değişikliklere göre gerekli güncellemeler yapılması sağlanmıştır.

Covid-19 Pandemisi nedeniyle 2019-2020 Eğitim Yılı Bahar Dönemi'nde 23 Mart 2020 tarihinden itibaren Üniversitemiz'deki tüm bölümlerde teorik dersler ve uygulamalı dersler/stajlar içinde yer alan anlatımlar çevrimiçi yöntemler ile eşzamanlı (senkron) ve asenkron yöntemler ile verilmeye başlanmıştır. EYS'nin OBS'ye entegre ve aktif olması uzaktan eğitime hızlı geçiş yapılmasına olanak sağlamıştır. EYS özellikle uzaktan çevrimiçi eğitim uygulamalarını senkron ve asenkron sürdürmek amacıyla geniş çaplı kullanılmıştır ve kullanılmaya devam edilmektedir. EYS'nin doğru ve etkin kullanılmasını sağlamak üzere öğretim elemanları ve öğrencilere EYS içindeki farklı kullanım alanlarına yönelik çok sayıda kullanım kılavuzu, sıkça sorulan sorular hazırlanarak Web sitesine yüklenmiştir. Yine EYS ve uzaktan eğitim ile ilgili öğrenci ve öğretim elemanlarının destek taleplerine yanıt verecek destek hatları kurularak bu taleplerin oluşturulmasında izlenecek akış şemaları da Web sitesi içine yerleştirilmiştir.

2019-2020 Bahar döneminde uzaktan eğitime geçilmesi ile birlikte EYS içinde yer alan Perculus Plus sistemi ile çalışan dört sanal sınıf sayısı eşzamanlı 2000 öğrenci kapasiteli 45'e yükseltilmiş ve bu sanal sınıflar aracılığı ile dersler senkron olarak verilmiştir. 2020-2021 Güz döneminde akademik kullanıma yönelik 150 adet kurumsal Zoom hesabı satın alınmış ve dersler senkron olarak Zoom üzerinden yürütülmüştür. Öğretim üyeleri öğrencilere yönelik ders sunumları, dokümanları, eğitim kaynaklarını, videoları ve ödevleri EYS'ye yükleyerek öğrencilere iletmektedir. Aray platformunda öğretimin üyeleri öğrencilerin yüklenen bu dokümanları kullanma oranlarını izleyebilmekte ve karşılıklı iletişim kurulabilmektedir. EYS'nin sınav modülü, Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ile birlikte uzaktan çevrimiçi sınavlar için de kullanılmaktadır. 2019-2020 bahar dönemi sonunda yayınlanan uzaktan eğitim raporunda haftalık olarak gün bazında öğrenci ve öğretmenlerin EYS'ye giriş sayısı, öğretim elemanları tarafından EYS'ye eklenen aktivite sayıları, toplam sanal sınıf sayı ve süreleri, EYS'de haftalık canlı sanal sınıfa katılan öğrenci sayısı belirtilmiştir.

Uzaktan eğitim ile verilen 2020-2021 güz dönemi öncesi eğitim teknolojisi uzmanı sayısı artırılmış, teknik altyapı güçlendirilmiştir. Dileyen öğretim elemanları için kampüs içinde Zoom ile yaptıkları eşzamanlı derslerinde kullanmak üzere yüksek teknoloji özellikli kamera ve mikrofon sistemleri ile donatılmış 4 adet sanal sınıf oluşturulmuştur. Ders ve uygulama içeriklerinde canlı sunumlar ve/veya asenkron eğitim materyali olarak kullanılacak sunumların kayıtları için iki veya daha çok farklı görsel içeriğin birbirinin üstüne oturtulmasına olanak veren görüntüleme teknolojisinin kullanıldığı bir kayıt alanı olan 1 adet Green box (yeşil oda) stüdyosu kurulmuştur. Canlı yapılan ders ve uygulamaların kayıtlarının Üniversite içinde saklanabileceği 6 Terabaytlık bir depolama alanı sağlanmış ve bilgi güvenliğinin sağlanması ve kişisel verilerin korunmasının sağlanması için özel yetki ile girilebilecek ortak alanlar oluşturulmuştur..

Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından EYS aracılığı ile lisans ve ön lisans öğrencilerinin ortak ders olarak alabildiği İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi, Türk Dili, Meslek Etiği, Tıbbi Terminoloji dersleri açılmaktadır. Yabancı Diller Bölümü ayrıca İngilizce Hazırlık Programında Cambridge Learning Management System (CLMS) Akademik İngilizce Programında Oxford Learner's Bookshelf ve Pearson MyLab Medical Terminology kullanılmaktadır.

2019-2020 bahar döneminde yapılan uzaktan eğitimin değerlendirilmesine yönelik öğretim üyeleri ve öğrencilere ayrı ayrı anketler düzenlenerek geri bildirim alınmış, anket verilerinden 2020-2021 eğitim yılı için uzaktan eğitimin planlanması ve iyileştirme çalışmalarında yararlanılmıştır.

Üniversite kampüsü dahilinde akademik ve idari personele, öğrencilere ve misafirlere ücretsiz internet erişimi sağlanmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarları, ortak alanlarda Apple Mac bilgisayarlar öğrenci ve öğretim elemanlarının ücretsiz kullanımına açıktır. Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin Üniversite adresli ücretsiz birer e-posta adresi bulunmaktadır. Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere eğitim öğretim yılının ilk haftasında Üniversite ve kampüs yaşamını tanıtıcı genel oryantasyon toplantıları yapılmakta, ayrıca her bölüm kendi mesleki ve akademik oryantasyon programları ile üniversite yaşamına adaptasyonu kolaylaştırmaktadır. Uluslararası Ofis uluslararası yabancı uyruklu öğrencilere her türlü akademik ve sosyal desteği sağlamak, bu öğrencilere kurum içi ve dışı alanlarda karşılaştıkları zorluklarda yardımcı olmakta ve danışmanlık yapmaktadır.

Üniversitenin biri kampüs içinde merkez diğer ikisi de afiliye hastanelerinde olmak üzere toplam 3 adet kütüphanesi bulunmaktadır. Kerem Aydınlar Kampüsü Merkez Kütüphanesi; pandemi öncesinde akademik yıl boyunca 7/24 öğrencilere açık iken, pandemi koşulları gereği açık saatleri yeniden düzenlenmiştir. Merkez Kütüphanede 212, Atakent Kütüphanesi'nde 65, Maslak Kütüphanesi'nde 44 oturma alanı olmak üzere oturma kapasitesi toplam 321'dir. Kütüphane alanlarında öğrencilerin de kullanabileceği 25 adet bilgisayar ve grup çalışmalarına uygun kapalı çalışma alanları mevcuttur. Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu akademik programları destekler niteliktedir ve yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimlerinden oluşmaktadır. 2020 yıl sonu itibarıyla toplam fiziksel kaynak sayısı 22.379'dur. Kütüphanenin; 18'i ULAKBİM EKUAL üzerinden olmak üzere 31 veritabanı aboneliği bulunmaktadır. Kütüphanenin aboneliği olduğu veritabanları üzerinden 37.729 adet dergiye, Clinical Key, Science Direct, JSTOR, Springerlink veritabanları üzerinden 17.395 adet e-kitaba, Turnitin ve Ithenticate intihal analiz yazılımlarına elektronik erişim sağlanmaktadır.

2020-2021 eğitim yılında uzaktan eğitime destek amaçlı olarak Acland's Anatomy (Gerçek Taze Kadavra Örnekleri ile Hazırlanmış 3D Rotasyonel Gross Anatomi Videoları), Bates' Visual Guide to Physical Examination (Baştan-Ayağa ve Sistem tabanlı Fiziksel Muayene ve Klinik Yeterlilik Videoları), Visible Body Human Anatomy Atlas (3 Boyutlu İnsan Anatomi Atlası), Visible Body Physiology & Pathology (Etkileşimli 3 boyutlu Patofizyoloji eğitim aracı), Clinical Skills (Kanıtı dayalı Hemşirelik beceri ve prosedürleri içeren veritabanı) olmak üzere 5 yeni veri tabanına yeni abonelik sağlanmıştır. Aboneli olunan tam metin veritabanlarından, 2020 yılında, tüm kullanıcı türlerinde öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından 85.539 adet makale ve 8.856 adet e-kitap indirilmiş veya görüntülenmiştir.

Kütüphane kaynaklarının kullanım koşulları Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Kütüphane Yönergesi ile belirlenmiştir. Kütüphanelerarası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile kütüphane koleksiyonlarında bulunmayan kaynaklar diğer üniversite kütüphanelerinden ve ULAKBİM'den sağlanabilmektedir.

Pandemi nedeniyle yüz yüze gerçekleştirilemeyen kütüphane kullanıcı eğitimlerine çevrimiçi platformlarda devam edilmiştir. Bu kapsamda 2020 yılında öğretim elemanı ve öğrencilere çevrimiçi 21 adet kullanıcı eğitimi, yazar çalıştay gerçekleştirilmiştir.

Acıbadem Üniversitesi Kütüphanesi tarafından Covid-19 hakkında açık erişimli yayınlar ve bilimsel çalışmalar derlenmiş ve Web sitesinde “[Koronavirüs Salgınında Eğitim ve Araştırma Faaliyetlerini Destekleyen Açık Erişimli Yayınlar](#)” ve “[Koronavirüs ile İlgili Açık Erişimli Bilimsel Çalışmalar](#)” sekmeleri altında kullanıcılara sunulmuştur.

Uzaktan eğitim nedeniyle öğretim elemanları ve öğrencilerin kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim gereksinimlerinin artması nedeniyle abone olunan veri tabanlarına kampüs dışından erişim için kullanılan proxy server 2020 yıl sonunda Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından yenilenmiş, erişim hızı artırılmış, kurulum ayarları daha kullanıcı dostu ve kolay bir hale getirilmiştir.

Kampüste yer alan Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik - Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi - CASE, bünyesindeki tüm departmanlar ve teknolojik altyapısı ile alanında dünyanın en kapsamlı medikal simülasyon eğitim merkezidir. Simüle hastaları, elektronik öğrenme ve beceri laboratuvarları ve gelişmiş teknolojiye sahip medikal simülatörlerle özel bir eğitim modelinin uygulandığı merkezde mezuniyet öncesi ve sonrasında yönelik eğitim programları gerçekleştirilmektedir. Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi'nde öğrenciler için, elektronik öğrenmeyle, simüle hastalarla ve simülasyon uygulamalarıyla harmanlanmış eğitim metodolojisi kullanılmaktadır. Medikal simülasyon eğitimleri sanal gerçeklik laboratuvarındaki eğitim modülleri ile birlikte kullanılmakta, tam donanımlı sanal bir hastane olarak tasarlanmış olan bu merkezde öğrenciler farklı kriz senaryolarını uygulayarak klinik eğitimlerindeki stajlara hazırlanmaktadır.

Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi, beceri ve mesleki yetkinlikleri geliştirmeleri amacıyla ilgili sektörlerin düzenlediği kongre, sempozyum, kurs, webinar, atölye çalışmalarına, Erasmus+ ve diğer değişim programlarına katılmaları teşvik edilmekte ve desteklenmektedirler. Bu süreçler “Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi” ile “Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi” göre yürütülmektedir.

Üniversitede sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, öğrenci kulüplerinin etkinlikleri Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olup, öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan kültürel etkinlikler e-posta duyurusu şeklinde öğrenci ve öğretim üyelerimizle paylaşmakta, Üniversitemiz web sitesinde duyurulmakta, bu etkinliklerden de tüm katılımcılar yararlanmaktadır. Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişi “Öğrenci Kulüpleri Yönergesi” ile belirlenmiştir. 2020 yılında Pandemi nedeniyle öğrenci kulüplerinin faaliyetleri ağırlıklı olarak çevrimiçi platformlarda gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemize kayıtlı engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlar ile ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Rektör Yardımcısı başkanlığında her akademik biriminden görevli 1 akademik personel ve Öğrenci İşleri Müdürü ile toplam 11 kişiden oluşan Engelli Birimi bulunmaktadır.

Engelli öğrencilerimiz kayıttan mezuniyete kadar takip edilmekte, Üniversitemiz ile ilgili engel durumlarına göre derslerin takibi ve sınavlar ile ilgili ihtiyaçları ilgili akademik birimlerdeki engelli birimi üyeleri, bölüm başkanları, ders öğretim elemanı ile irtibata geçerek karşılanmakta, kampüs imkanları ile ilgili ihtiyaçları için öğrenciler ile ilgili idari birim arasında iletişim sağlanmakta ve öğrenciden olumlu geri bildirim alınana kadar süreç takip edilmektedir.

Engelli birimi faaliyetleri kapsamında yılda iki kez güz ve bahar dönemlerinde olmak üzere engelli öğrenciler ile toplantı yapılması planlanmış olmakla birlikte 2019 – 2020 güz döneminde tek tek iletişime geçilerek kayıtlı 6 engelli öğrenci toplantıya çağırılmış, ancak öğrenciler toplantıya katılmak yerine birebir görüşme yapmayı tercih ettiklerini iletilmişlerdir. Bu nedenle öğrencilerin talebi doğrultusunda toplantı yapılmayarak birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir. 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 güz dönemlerinde COVID-19 Pandemisi nedeniyle uzaktan öğretime geçildiğinden öğrenciler kampüse gelemedikleri için öğrenciler ve aileleri ile telefon veya mail yoluyla birebir iletişime devam edilmiştir.

Uzaktan eğitimin gerektirdiği çevrimiçi ders ve sınavlarda özellikle görme engelli öğrenciler ile ilgili bölüm başkanlıkları ile iletişime geçilerek, alınan kurul kararları ile öğrencilere sınavlarda ek süre tanınması veya çevrimiçi sınava yerine ödev-proje verme gibi kolaylıklar getirilmiştir.

Üniversitemiz kampüsü engelli bireylerin akademik-idari alanda çalışabilmeleri, öğrenci olarak eğitim alabilmeleri ve araştırmalara katılabilmeleri için uygun mimari ile tasarlanmıştır. Bu amaçla;

- A blokta 9, C blokta 8 ve Konferans salonunda 1 adet olmak üzere toplam 18 adet engelli wc,
- Kapalı otopark alanında giriş kapılarına yakın, ücretsiz engelli park alanları,
- Otopark içindeki bina girişlerinin tümünde engelli rampası ve kolaylıkla erişilebilen buton ile açılan kapılar,
- Asansörlerin tamamında kabartmalı kat tuşları,
- A Blok girişinde butonla açılan elektrikli kapı,
- Güvenlik girişinde tekerlekli sandalyenin kolaylıkla geçebileceği manuel turnike,
- Kafeterya alanında tekerlekli sandalyenin kolaylıkla geçebileceği manuel turnike,
- Kafeterya alanında tekerlekli sandalye ile kolaylıkla geçilebilecek masa aralıkları, yemek için uygun masa yükseklikleri,
- Tekerlekli sandalye ile derse giren öğrenciler için, kullandıkları dersliklerin sıra aralığının uygun hale getirilme olanağı sunulmaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrencilerimizin ihtiyaçları karşılanmaya devam edilmesi, güz ve bahar yarıyılında engelli öğrenciler ile öğrencilerin talepleri doğrultusunda birlikte veya birebir toplantı yapılması, engelli birimi üyeleri ve öğrenciler ile engellilik konusunda kurumsal ve toplumsal farkındalığın artırılmasına yönelik etkinliklerin gerçekleştirilmesi ve taslak metni oluşturulan Engelli Birimi Yönergesinin tamamlanması planlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci, öğretim elemanı ve idari personele kampüste ücretsiz randevulu yüz yüze seanslar halinde verilen “Psikolojik Danışmanlık” hizmetlerine 13 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan çevrimiçi dijital yöntemler ile devam edilmiştir. Psikolojik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimiz danışmanlık randevusu almak için Psikolojik Danışmanlık Birimi ile iletişime geçmektedir. Klinik Psikolog tarafından yürütülen psikolojik danışmanlık hizmeti aylık olarak raporlanarak Rektörlüğe iletilmektedir. 2020-2021 Eğitim yılı güz dönemi başında öğrencilere çevrimiçi yöntemler ile yapılan genel oryantasyon programı içinde uzaktan eğitim döneminde psikolojik danışmanlık hizmetlerinin nasıl yürütüldüğüne ilişkin video hazırlanarak WEB sitesine yerleştirilmiştir.

Pek çok birimde pandemi öncesi yüz yüze yapılan rehberlik ve kariyer gelişimi amaçlı danışmanlık faaliyetleri uzaktan eğitime geçildikten sonra çevrimiçi yapılan toplantılar şeklinde sürdürülmüştür. Toplantı planı ve gündemi kurumsal e-posta adreslerinden, sınıf e-posta grupları ve sınıf temsilcileri aracılığı ile toplantı öncesinde bildirilerek gündeme ilişkin talepleri alınmaktadır. Toplantılarda; kurumsal işleyiş açısından öğrencilere iletilmesi gereken duyurular, öğrencilerin talepleri doğrultusunda gündeme alınan konular, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin talep ve şikayetler ile mesleki ve kariyer gelişimlerine ilişkin konular ele alınmaktadır.

Kız ve Erkek Öğrencilere ayrı ayrı olmak üzere Kerem Aydınlar öğrenci yurtları iki binada hizmet vermektedir. Bu yurtlar konforu ve güvenliği ön planda tutan donanımı ile öğrencilerin barınma ve sosyal ihtiyaçlarını cevap verecek şekilde tasarlanmıştır.

Kız Öğrenci Yurdu: 86 dairesi ile toplam 260 yatak kapasitelidir. Tüm daireler tek ve 2 kişilik oda olmak üzere toplam 3 kişiliktir. 15. Katta 4 kişilik 2. dairesi mevcuttur. Erkek Öğrenci Yurdu: 72 odası ile toplam 144 yatak kapasitelidir. Tüm odalar 2 kişiliktir. Kerem Aydınlar Öğrenci Yurtları Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı yurtlar olarak hizmet vermektedir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [İngilizce Hazırlık Sınıfı Konferans Katılım Belgesi.pdf](#)
- [SOC 331 ders akışı \(Syllabus\).pdf](#)
- [Kütüphane Veritabanları linki ve ekran görüntüsü.pdf](#)
- [Kütüphanenin Abonesi Olduğu Veri Tabanları.pdf](#)
- [Bates Veritabanı Video Listesi.pdf](#)
- [Kütüphane Yönergesi.pdf](#)
- [EYS Eğitimleri 2019 Yılı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci Değerlendirme Anketi Soruları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Soruları.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analizi 2019-2020.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı-Bahar 2021 dönemi aktivite tanımlarına yönelik öğrenci geribildirimi.png](#)
- [ACU 2019-2020 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [EYS de Sınav Aktivitesi ve Soru Bankası Kılavuzu.pdf](#)
- [EYS de Sanal Sınıf Uygulaması Kılavuzu.pdf](#)
- [Öğrenciler için EYS de Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [How to Use LMS For Students.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü 2020 - 2021 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [LMS ile ilgili Toplantı Tutanağı-Meeting Agenda & Minutes.pdf](#)
- [ACU Fiziki Alanlar \(Laboratuvar ve Atölye Listesi\).pdf](#)
- [EYS ve Uzaktan Eğitim Öğrenci Destek Hattı.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü LMS te derslerin yüklenmesi örneği.png](#)
- [HEM 425 ALMS Ekran Görüntüsü.png](#)
- [İngilizce Hazırlık EYS ders ekran görüntüsü.pdf](#)
- [Cambridgels ekran görüntüsü.jpg](#)
- [Akademik İngilizce Programı-Akran İzleme Geribildirimi Peer Observation Feedback.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı -ENG 105-ALMS Forums.png](#)
- [Akademik İngilizce Programı- Medical English 134 Student Workbook.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı- Medical English 333 Journal Club.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı- Medical English 333 Journal Club-Worksheet.pdf](#)
- [Aktif Öğrenme Yöntemi HEM 243 Sağlık Bilimlerinde Etik.pdf](#)
- [Anestezi Uygulamaları Dersi \(Uzaktan Eğitim Ders Materyali\).pdf](#)
- [FZT 202 Tıbbi Masaj Yöntemleri II online öğrenim çıktısı anketi.pdf](#)
- [FZT 240 Fiziksel Modaiteler ve Elektroterapi ders notu görüntüleme istatistiği.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Ders İçi Etkinlik Değerlendirme Formu \(Baştan Ayağa Muayene\).pdf](#)
- [ING 301 Ders Akışı.pdf](#)
- [ING 301 Listening Strategies.pdf](#)
- [ING Dersleri Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Ders kaynağı- achieve3000 main page.jpg](#)
- [İngilizce Hazırlık programı-Media Club Poster.pdf](#)
- [MEG305 Çevrimiçi Sınav Güvenliği Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Mesleki İngilizce I Dersi Anket Analizi.pdf](#)
- [Pearson MyLab Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Akran Rehberi \(E1 Kitapçığı\).pdf](#)
- [Kütüphane 2020 yılı Çevrimiçi Kullanıcı Eğitimleri..pdf](#)
- [ACU Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [ACU Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Kulüpleri Linki ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [2020 - 2021 Eğitim Yılı Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [ACU Öğrenci Kulüpleri Listesi.pdf](#)
- [ACU Etkinlikler-Duyurular-Haberler Web Sayfası Link ve Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [ACU Sosyal Medya Hesapları \(Facebook-Instagram-Youtube-Twitter-Linkedin\) Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [ACU Müzik Kulübü Etkinliği \(Canlı Müzikli Dakikalar\).PNG](#)
- [ACUMüzik Canlı Online Konser Etkinliği Bilgilendirme E-postası.PNG](#)
- [Spor ve Sağlıklı Yaşam Kulübü Bowling Turnuvası.PNG](#)
- [Acıbadem Sports Online Söyleşi-Doğru Egzersiz Yapıyorsun Doğru Besleniyor Musun.PNG](#)
- [ASUMA & ACU Drama Kulübü işbirliği ile "Kadın Cinayetleri" Dans Tiyatrosu Etkinliği.PNG](#)
- [Tiyatro Kulübü Etkinliği.PNG](#)
- [Fizyoterapide Yoga Etkinliği.PNG](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [ACU Katalog.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Fiziki Alanlar \(Laboratuvar ve Atölye Listesi\).pdf](#)
- [Fiziki Alan Dağılım Tablosu.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsüne Onur Ödülü.PNG](#)
- [Yeşil Bina Sertifikası.pdf](#)
- [Kütüphane link ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [ACU'da Yaşam Linki ve Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Spor ve Sağlıklı Yaşam Kulübü Bowling Turnuvası..PNG](#)
- [Spor Merkezi Link ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenci Birimi link ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [2019-2020 Engelli Birim Faaliyet Ve Değerlendirme Sonuçları _YÖK Giden.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Raporu 2019-2020..pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Engelli öğrencilerle ilgili-Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Sınavlar için kampüs olanaklarının kullanımı hakkında bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü görme sorunu olan öğrencinin sınavlarda ek süre talebi il.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Hemşirelik-2019-2020 Kariyer Günleri-2 Etkinliği-1 \(Zoom Programı\).pdf](#)
- [Covid-19 Öğrenci Bilgilendirme Videoları.PNG](#)
- [ACU Covid-19 Süreci Faaliyetleri.PNG](#)
- [ACU Haberler-Fiziksel İzolasyon Sırasında Psikolojik İyilik Halini Korumak.PNG](#)
- [Sağlık Hizmetleri Link ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Online Psikolojik Danışmanlık Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Oryantasyon 2020-Psikolojik Danışmanlık Birimi Videosu.PNG](#)
- [Tıp Fakültesi Mentörlük Programı.pdf](#)
- [Psikolojik Danışmanlık Birimi Raporu .pdf](#)
- [ACU Kariyer ve Gelişim Merkezi ve Yetenek Kapısı Web Sayfası Link ve Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Hemşirelik-Beyin ve Sinir Cerrahisi Hemşireliği Kariyer Günleri Etkinliği.pdf](#)
- [Hemşirelik-Öğrencilerden Gelen Kariyer Günü Önerileri toplantı tutanağı.pdf](#)
- [Hemşirelik-Profesyonellik Geliştirme Seminerleri.pdf](#)
- [Pandemi döneminde ACU'da alınan önlemler Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Pandemi döneminde öğrenciler için değişime uyum önerileri Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Psikoloji Bölümü Öğr. Üyesinin ACU Instagram hesabından 'Pandemi döneminde stresle baş etme' konulu söyleşi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları Covid19 ve Kişiyi Özel Tıpta Bağışıklık Sisteminin Rolü.png](#)
- [Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları Salgınların Puslu Tarihi.PNG](#)
- [Online Psikoloji Sohbetleri-1-Pandeminin İç Dünyamız Üzerine Etkisi.PNG](#)
- [Online Psikoloji Sohbetleri-2 Korona Günlerine kabul ve Adanmışlık Terapisi.PNG](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversite genelinde her program ve ders için program amaçları ve öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Bilgi Paketi'nde belirtilmiştir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi konusu birimlerin Akademik Kurullarında ele alınmaktadır. Öğrencilerin dönem sonu ders başarı analizleri sunulmakta ve bu analizler öğretim üyeleri tarafından tartışılmaktadır. Bu toplantılarda bölümün eğitim amaç ve hedefleri, mevcut öğrenim stratejilerinin öğrenim hedefleriyle uyumlu olup olmadığı, öğrenci başarıları ve memnuniyetleri kontrol edilmekte ve mevcut ders programının bu beklentileri ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmektedir. Gerekirse müfredat güncelleme çalışmaları için öneriler yapılmaktadır.

Akademik birimler bir sonraki eğitim öğretim yılında gerçekleştirilmesi planlanan müfredat değişikliklerini belirlemek için programlarını iç ve dış paydaşlarının görüşlerini alarak periyodik olarak gözden geçirmekte, "Eğitim Müfredat Komisyonları"nda yapılacak değişiklikleri belirlemekte ve değişiklik önerilerini Rektörlük tarafından bildirilen tarihe kadar iletmektedirler. Paydaş katkılarının alınma süreçleri birimler tarafından ihtiyaçlara göre tanımlanmaktadır. Buna göre; pek çok bölümde her dönem sonunda öğrencilerin ders değerlendirmeleri, her yıl sonunda bölüm/program değerlendirmeleri ile geri bildirim alınmakta, bazı bölümlerde her ders için öğrenim çıktısına ilişkin değerlendirme formu, işverenlerinin program öğrenim çıktılarına ilişkin değerlendirmelerini belirlemek için saha uygulama değerlendirme formu, staj formu ile mezunlardan Mezun Takip Formu gibi geribildirim araçlarıyla dış paydaşlarından geribildirim alınmakta, iç ve dış paydaş çalışmaları gerçekleştirmekte ve bu çalışmalar ile program öğrenme çıktıları değerlendirilerek sonuçları raporlamakta, akademik danışmanlar yıl sonu genel değerlendirmelerini almak üzere danışmanlığını yürüttükleri sınıflarla bir araya gelmekte ve yarı yapılandırılmış görüşmeler yapmakta, eğitim ve staj programlarıyla ilgili dış paydaşlarla çalıştaylar düzenlenmektedir.

Tıp Fakültesi bünyesinde program izlenmesi ve iyileştirilmesi "Program Değerlendirme Stratejik Planı"na göre gerçekleştirilmekte; mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı ve sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Pandemi döneminde Tıp Fakültesi'nde Faz I Biyomedikal Ders Kurulları ve Faz II ve Faz III Stajlarına dair değerlendirmeler, Program Değerlendirme Komisyonu tarafından paydaşlardan toplanarak raporlanmıştır. Bu rapor sonuçlarına göre iyileştirmeler planlanmış ve uygulanmış, uygulamalı ve öğrenci merkezli oturumlarda değişiklikler yapılması kararlaştırılmıştır.

İngilizce Hazırlık Programında, program yöneticisi tarafından yapılan ders ziyaretleri, öğrencilerden alınan öğretim elemanı ve derslere ilişkin geribildirimler, öğretim elemanları değerlendirme anketi ve öğrenci başarı verileri ile İngilizce Hazırlık Programında uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları açısından değerlendirilmiş ve program gözden geçirilerek güncellenmiş ve güncellenen öğrenme çıktıları müfredat kitapçığına eklenmiştir.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlar bilgilendirilmektedir. Müfredat değişiklikleri akademik birim kurulları ile Senata onaylanmakta ve Üniversitenin WEB sitesindeki TYYÇ alanında yayınlanarak iç, dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Birimlerde öğrenci ders iş yükü anketleri periyodik olarak uygulanmakta ve öğrencilerin derslerin gereklilikleri için harcadıkları zaman belirlenerek ihtiyaç halinde AKTS güncellemesi yapılmaktadır. Akademik birimlerde programlar ile yüz yüze ve uzaktan gerçekleştirilen derslerin program amaçları ve öğrenim çıktılarına uygunluğunun değerlendirilmesine yönelik olarak öğrenciler, öğretim elemanları ile mezunlar ve diğer dış paydaşlardan anket, görüşme, toplantı, çalıştay ve benzeri yöntemler yoluyla geri bildirim alınmaktadır. Bu amaçla öğrenci katılımlı toplantılar yapılmaktadır. Birimler öğrencilerden ders, program, uzaktan eğitim dönemi ile ilgili geribildirim almaktadır. Birimlerde hem dersler hem de programlar öğretim üyeleri tarafından da geribildirim formları aracılığıyla değerlendirilmekte, ders raporları oluşturulmaktadır.

Uzaktan eğitimde program çıktılarının izlenmesi amacıyla bölümlerin Eğitim Müfredat Komisyonlarında öğrenci başarı durumları izlenmiş, önceki yıllarda aynı derslerin başarı durumları ile karşılaştırılmıştır. Uzaktan eğitim ile ilgili öğretim elemanı ve öğrencilerden geribildirim formları, çevrimiçi eğitim ve öğrenim çıktısı anketleri, müfredat değerlendirme anketleri, iş yükü anketleri, danışmanlık toplantıları, klinik uygulama değerlendirme formları ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarına ulaşma değerlendirmeleri yolları ile geribildirim alınmış ve bu geribildirimler doğrultusunda derslerde iyileştirmeler yapılmıştır. Pandemi döneminde derslerde ve stajlarda değişikliklere gidilmiş ve bu değişiklikler Müfredat Komisyonu, Fakülte Kurulu ve Senato kararlarıyla onaylanmıştır.

Program akreditasyonu almış ve program akreditasyonuna müracaat eden bölümlerin hazırladıkları özdeğerlendirme raporları dikkate alınarak müfredat komisyonları tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır. 2020 yılında Tıp Mühendisliği Bölümü ve Psikoloji Bölümü, akademik kurullarında akreditasyon gerekleri doğrultusunda programlarını güncellemiş ve ilgili müfredat değişikliklerini yapmıştır.

Mezunların takibi Üniversite'nin WEB sitesinde yer alan "Mezun Değerlendirme Anketi", birimlerin oluşturduğu mezun listeleri, mezun istihdam tabloları, mezun izleme anketleri ve formları, Mezun İzleme Komisyonu raporları, Mezunlar Derneği ve Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği yönetici ve üyeleri ile yapılan görüşmelere ek olarak mezun buluşmaları ile gerçekleştirilmektedir. Mezun takibi

araçlarından elde edilen veriler hem mezuniyet sonrası süreçlerin takibinde hem de programların periyodik olarak izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarında değerlendirilmektedir. Üniversitenin bölümlerinin Mezun Bilgi Sistemi için ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik toplantılar yapılmış ve 2021 yılı ilk yarısında bu sistemin hayata geçirilmesi için çalışmalar büyük ölçüde tamamlanmıştır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Program Değerlendirme Pandemi Süreci Raporu.pdf](#)
- [ACU YÖKAK Uzaktan Eğitim Ek Raporu.pdf](#)
- [ACU_GuideBook Year 5 2019-2020.pdf](#)
- [2020-2021 Guz Donemi Hibrid Egitim Raporu.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık-ACUPEP Curriculum Handbook.pdf.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Pandemi Dönemi Online Dönem 4 Stajları Bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [Pre-İntermadiate öğrenci katılımlı bölüm toplantısı.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü TPD Akreditasyon Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Elektronörofizyoloji Bölümü Öğrenci katılımlı toplantı daveti.pdf](#)
- [Öğrenci katılımlı toplantı ve geribildirimleri.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Pandemi donemi staj programı hakkında bilgilendirme E-postası.png](#)
- [İNG Student Feedback-Ders Değerlendirme Anket Analizi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Program özdeğerlendirme toplantısı tutanağı.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü SOC341 Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi İntönlere özel ders programı.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Öğrenci program değerlendirme formu anketi.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2019-2020 Bahar Dönemi Ders değerlendirme raporları.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları Anket Raporu.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Medical English ders değerlendirme analizi.pdf](#)
- [Akademik İngilizce öğretim üyesi ders değerlendirme anketi.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Güz Dönemi Ders değerlendirme formu analizi.pdf](#)
- [Akademik İngilizce ders değerlendirme anketi analizi.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Ders Değerlendirme Memnuniyet Anket Analizi-2020.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Raporu 2019-2020 Bahar Dönemi.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Bahar Dönemi Ders değerlendirme formu analizi.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü program tasarımı ile ilgili Fakülte Kararı.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Müfredat değişikliği ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Müfredat değişikliği.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müfredat komisyonu kararları.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Ders Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Program çıktı değerlendirme odak grup raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesinde Dış paydas görüşü.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2019-20 Güz-Program Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Müfredat komisyonu toplantısı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Müfredat Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Psikoloji Programın İyileştirilmesi ile ilgili Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Paydaş çalıştay program çıktısı alt grubu bölüm kurulu kararı.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği Tüzüğü.pdf](#)
- [ACU Mezun Anketi-Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [ACU Kariyer Merkezi-Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Hesabı.pdf](#)
- [ACU Kariyer ve Gelişim Merkezi-Instagram Hesabı.pdf](#)
- [ACU Kariyer ve Gelişim Merkezi-Twitter Hesabı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü ve Öğrenci İşleri ile yapılan Mezun İzleme Toplantısı Zoom Kaydı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü 2020 yılı ve tüm yıllara ait Mezunlar Anketi Yanıtları.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Mezun Analiz Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Mezun Değerlendirme Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Mezun İzlem Komisyonu Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Mezun Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik-Mezun İstihdam Tablosu.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Mezun Takip Anketi konulu Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Mezun Anket Analiz Raporu.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Diyetisyenlerin Program Amaç ve Çıktı Değerlendirmesi Anket Analiz Raporu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Acıbadem Üniversitesi'nin vizyonu "Sağlık, yaşam ve toplum bilimlerinde eğitim, araştırma ve hizmette öncü ve yenilikçi, Türkiye'nin en iyi, dünyanın önde Üniversitelerinden biri olmaktır." Bu vizyon kapsamında, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında "Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi" stratejik amaç olarak belirlenmiş ve bu amaç altında 5 stratejik hedef oluşturulmuştur. Stratejik Plandaki diğer bir stratejik amaç ise "Girişimciliğin Geliştirilmesi" olup, bu amaca yönelik 6 stratejik hedef bulunmaktadır. Bu iki stratejik amaca yönelik planlanan çalışmalar aktif olarak sürdürülmekte, bu çalışmalara kurumun tüm bileşenlerinin desteği ve katkısının sağlanması için farkındalık çalışmaları yürütülmektedir. Kurumda Stratejik Planda yer alan her bir stratejik hedefe ilişkin hazırlanan performans göstergeleri, stratejik hedeflere ulaşmak için yapılan çalışmaların etkinliğini ve yeterliliğini değerlendirmek üzere bir tanesi de araştırma-geliştirme alanında faaliyet gösteren Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları tarafından her yıl gözden geçirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Acıbadem Üniversitesi'nin araştırma politikasının, strateji ve hedeflerinin netleştirilerek doküman haline getirilmesi için Rektörlük 2020 Ocak ayında tüm iç paydaşların yer aldığı "Araştırma-Geliştirme Politikaları ve Stratejileri Çalıştay" planlamıştır. Çalıştay 17 Ocak 2020 tarihinde tüm iç paydaşların katılımları ile gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştayda araştırma politikamız, misyon beyanında yer alan "Atatürkçü düşünceye dayalı çağdaş, yenilikçi ve öncü eğitim ve araştırma ortamları sağlamak, bu yolla topluma ve insana katkı sunmak" ve "Bilimsel düşünceyi ön planda tutarak, eğitim, araştırma ve hizmette mükemmel düzeye ulaşmak için çalışmak" ifadeleri ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur. Çalıştayda Üniversitemiz'in öncelikli araştırma alanları belirlenirken, kurumun sağlık teması şemsiyesi altında insan gücü ve alt yapı olanaklarının yanı sıra, bu araştırma alanlarının stratejik önemi ve çıktılarının ulusal ve uluslararası boyutta olası toplumsal katkıları göz önüne alınmıştır. Belirlenen araştırma politikamız ve öncelikli araştırma alanları Acıbadem Üniversitesi Öğretim elemanı el kitabı ve Üniversitemiz web sayfasında (<https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-politikalarimiz>) yayınlanmıştır. Üniversite'de yürütülen araştırma geliştirme çalışmalarının ilan edilen araştırma politikasına ve öncelikli araştırma alanlarına uygunluğu Acıbadem Üniversitesi Stratejik Planının 2020 yılı gözden geçirilmesi, Incites Benchmarking and Analytics programından çekilen rapor ve TÜBİTAK 2020 Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Raporu aracılığıyla Rektörlük tarafından değerlendirilmiştir. 2020 yılı araştırma çıktılarının öncelikli araştırma alanlarına uygun olduğu, ancak patent sayıları değerlendirildiğinde araştırma çıktılarının yeteri kadar ürüne dönüştürülmediği, bu nedenle akademisyenlerde fikirlerinin ürüne dönüştürülmesi farkındalığının artırılması gerektiği saptanmıştır. Öncelikli araştırma alanları ile ilgili kurumsal stratejinin sürdürülmesi uygun bulunmuştur.

Üniversitemizde öğrencilerimizin araştırma ile en erken dönemde tanışmalarını ve araştırma kültürünü yaşayarak edinmelerini sağlamak için müfredat içi ve müfredat dışı pek çok olanak yaratılmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesinde ilk üç yıl devam eden Klinik Tıp ve Mesleki Beceriler (CMPS) zorunlu ders kurulu içinde yer alan "Sağlıkta Araştırma" dersinde öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerinin geliştirilmesi, bilimsel yöntemleri kullanabilmeleri, kendi araştırmalarını planlayıp uygulayabilmeleri, araştırma sonuçlarını paylaşabilmeleri ve yayınlanmış araştırmaları eleştirel okuyup kanıtları değerlendirebilecekleri bilgi ve becerileri edinmeleri amaçlanmaktadır. Yine Tıp Fakültesi Alan Seçmeli dersi kapsamında öğrenciler danışman öğretim üyeleri ile birlikte tıbbi ve sosyal bilimsel projeler yürütmektedirler. Dönem V seçmeli stajları arasında araştırma ile ilgili stajlar yer almaktadır. Dönem VI Toplum Sağlığı ve Birinci Basamak Hekimliği programında intömler önemli bir sağlık sorununu incelemek üzere bir araştırma planı yapıp uygulama ve sonuçları paylaşmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü müfredatında MBG405 ve MBG406 kodlu Senior Project I ve II derslerinde öğrenciler Üniversite'deki öğretim üyelerinin yürüten araştırmalarına katılmakta veya kendileri bir araştırma projesi tasarlamaktadırlar. Ayrıca, bölümün MBG400 Summer Practice dersinde öğrenciler gerek Üniversite içi gerekse de üniversite dışı (diğer Üniversiteler ya da araştırma geliştirme birimleri olan kurumlar) yetkin araştırmacıların danışmanlığında yaz stajlarını gerçekleştirmektedir. Tıp Mühendisliği Bölümü müfredatında MEG 401 ve MEG 402 kodlu Senior Design Project I ve II dersleri ile son sınıf lisans öğrencilerinin takımlar halinde Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerinde yer alarak bitirme projelerini tamamlamaları sağlanmaktadır. Ayrıca son sınıf müfredatında sunulan teknik seçmeli dersler kapsamında öğrencilerin ARGE laboratuvarlarında derslerin teorik kapsamını uygulamalı olarak desteklemelerini sağlamak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Bölümde lisans öğrencilerinin Kulaçka Merkezi'ndeki firmalarda zorunlu yaz stajlarını yapmaları ve firmaların ARGE faaliyetlerine dahil olmaları, Mühendislik Fakültesi Araştırma Laboratuvarları'nda zorunlu yaz stajlarını yapmaları, TÜBİTAK projelerinde bursiyer olarak aktif olarak ARGE faaliyetlerine katılmaları desteklenmektedir. Mühendislik Fakültesi'nde TÜBİTAK'ın sunduğu 2209-A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Destek Programı ve 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi programı kapsamında başvurusu desteklenen öğrenci sayısı 17'dir. Öğrencilerimizin bu programa başvuru yapması teşvik edilmektedir. Müfredat kapsamında yürütülen tüm araştırma faaliyetleri kredilendirilmekte ve notlandırılmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji ve Sosyoloji Bölümleri, Eczacılık Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öğrencileri de müfredat kapsamında ya da müfredat dışı araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler. Tıp Fakültesinde araştırma yapmak isteyen öğrencilerle öğretim üyelerini buluşturmak için yapılandırılmış bir süreç yürütülmektedir. Buna göre bir araştırma grubu kurmak isteyen öğretim üyelerinin hazırladıkları davet mektubu Dekanlık üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Duyurusu yapılan araştırma grubuna katılmak isteyen öğrenciler, duyuruda belirtilen yöntemle başvurularını yapmakta ve bir mülakat sonrası gruba kabul edilmektedirler. Tüm öğrenci araştırma grupları bir önceki yıl yürüttükleri faaliyetleri Dekanlığa raporlamaktadırlar. Öğrenciler danışman öğretim üyeleri gözetiminde hazırladıkları projeler ile dış kaynaklı fonlara başvurmakta ve bu projelerin bir kısmı desteklenmektedir. Pek çok öğrencimizin öğretim üyeleri ile birlikte yaptıkları araştırmalar uluslararası indeksli dergilerde yayınlanmaktadır. Öğrencilerimiz yaptıkları araştırmaları yurt içi ve yurt dışı kongrelerde sunmaktadırlar. Öğrencilerin araştırma faaliyetlerini teşvik etmek ve görünür kılmak için web sayfası ve e-posta üzerinden duyurular yapılmaktadır. Öğrencilerin bilimsel toplantılara katılmaları için Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi kapsamında maddi destek sağlanmaktadır. Danışmanlarıyla birlikte yürütecekleri bilimsel araştırmalar için de kurum içi fonlardan destek verilmektedir.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri doğrudan Rektörlük düzeyinde, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör

Yardımcılığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Araştırma politikamızda ve stratejik hedeflerimizde açık bir şekilde belirtilen, evrensel bilime katkı sağlayacak, ulusal ve uluslararası düzeyde sorunlara çözüm oluşturabilecek nitelikli araştırma çıktılarının, araştırmaların multidisipliner ve translasyonel nitelikte kurgulanması ve yürütülmesi ile sağlanabileceği açıktır. Bu anlamda Üniversitemizde araştırma laboratuvarları multidisipliner çalışma anlayışını destekleyecek şekilde, tüm disiplinlerden araştırmacıların aynı ortamda çalıştığı ve ürettiği Multidisipliner Araştırma Laboratuvarları şeklinde tasarlanmıştır. Multidisipliner çalışma ortamının araştırmacılar arasındaki etkileşimi artırarak işbirliği fırsatları yarattığı gözlemlenmektedir. Üniversitemizde bu anlayışla yürütülen çalışmalarını artırmak ve desteklemek, farklı alanlardaki araştırmacıları bir araya getirerek projeler üretmelerini sağlamak ve bu yaklaşımı kurum kültürü haline getirmek için etkinlikler düzenlenmektedir. Kuluçka Merkezi ve Kütüphane tarafından düzenlenen eğitimlerin yanı sıra kurum içindeki araştırmacıların birbirlerinin yaptıkları araştırmalardan haberdar olmaları ve ortak çalışma fırsatları yaratabilmeleri amacıyla tüm araştırmacıların katılımına açık konferanslar vermeleri teşvik edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırmaları ve laboratuvarlarda bulunan ekipmanın kullanımını konuşmak ve potansiyel iş birliklerini yaratmak amacıyla "Research Talks" isimli toplantıların yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemizde kapsam alanı, görev tanımları ve işleyişi tanımlanmış Araştırma ile İlişkili Kurul ve Komisyonlar olan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu (ATADEK), Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (ACU-HADYEK), Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO), Araştırma Laboratuvarları Koordinasyon Kurulu (ALKOK), Klinik Araştırmalar Destek ve Takip Kurulu (KlinikAR) araştırma geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi ve yönetiminde aktif rol almaktadır.

Acıbadem Üniversitesi Araştırma Projeleri Ofisi, araştırmacılara bilimsel projelerin her aşamasında destek verdiği gibi, dış kaynaklı desteklere başvuruları tanıtmak ve bu kaynaklara başvuruları teşvik etmek amacıyla bilgilendirme toplantı ve eğitimleri yürütmekte ve ayrıca proje çağrı ve imkanlarına ilişkin düzenli duyurular yoluyla araştırmacılara destek vermektedir. Ofis, Kuluçka Merkezi ile birlikte 2020 yılı içinde de çok sayıda toplantı ve eğitimler düzenlemiştir.

Acıbadem Üniversitesi öğretim elemanlarına kongre, bilimsel toplantı ve yayın faaliyetleri, akademik gelişim amaçlı toplantı ve eğitimler için verilecek desteklerle ilgili hususlar Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi'nde açıklanmıştır.

Üniversitemizde yürütülen araştırma ve projelerin gerçekleştirilmesinde düzenleyici ve kolaylaştırıcı uygulama ve kurumsal destekler geliştirilmeye devam etmektedir. Buna örnek olarak, mevcut raporu kapsayan sürede uygulamaya başlanan Multidisipliner araştırma laboratuvarı rezervasyon sistemi ile laboratuvar olanaklarından azami faydanın sağlanabilmesinin mümkün olmasıdır. Bir diğer örnek, üniversitemizde yürütülen araştırma ve yayınların istatistiksel analizi için kurumsal hizmet alınmasının gerçekleştirilmesidir.

Üniversitemiz akademik personelinin deneyim ve çalışmalarına dayanarak yaptıkları patente konu buluşlar, bu nitelikte olmayan diğer buluşlar, üretimler ile hizmet faaliyetlerinin kurumsal yönetimine dair esaslar Gerçekleştirilen Buluş, Üretim ve Hizmet Faaliyetlerine Dair Yönerge'de açıklanarak, Fikri Mülkiyet (Patentler, Telif Hakları ile Veri Erişimi ve Veri Yönetimi) alanlarında kurumsal destek verilmektedir.

Üniversitemizde araştırmalar planlanırken yerel/bölgesel, ulusal kalkınma planları göz önüne alınmaktadır. Tıp, Tıp Mühendisliği ve Sağlık Bilimleri başta olmak üzere bu alanlar ile koordineli alanlardaki çalışmalara öncelik verilmektedir. TÜBİTAK, AB Horizon 2020 ve Kalkınma Ajansları tarafından açıklanan kısa ve uzun vadeli öncelikli alanlar ve çağrılar takip edilmekte, araştırma proje önerileri öncelikli alanlar dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

Tersine beyin göçünün desteklenerek, yurt dışında uzun süreli bilimsel faaliyetleri ile alanlarında ön plana çıkmış olan akademisyenlerimiz ülkemizin bilimsel atılımına katkı sağlamak üzere desteklenmiş ve öncelikli alanlarda projeler üretilmiştir.

Sağlık alanında yerli üretimin desteklenmesi amacıyla aşı, ilaç çalışmaları, biyoteknolojik ürün geliştirmeye yönelik araştırmalara önem verilmektedir. Acıbadem Proje Ofisi'nin ve Kuluçka Merkezi'nin ürün ve patent geliştirilmesini destekleyen çalışmaları devam etmektedir. İmmünoloji, insan beyni ve nörobilim, moleküler onkoloji, rejeneratif tıp, gibi, Yüksek Öğretim Kurulu'nun 100/2000 doktora bursları için belirlediği güncel öncelikli tematik alanlarında yürütülen araştırmalarımız mevcuttur.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ACU Araştırma Öncelikli Alanları.pdf](#)
- [ACU Araştırma Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [ACU 2020 araştırma alanları sıralaması.png](#)
- [TÜBİTAK 2020 ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİK HARİTASI.png](#)
- [CMPS-Research in Health.png](#)
- [Tıp Fakültesi Alan Seçmelileri Dersi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Dönem V Seçmeli Stajları.png](#)
- [MBG405 Rapor.pdf](#)
- [MBG406 Sunum.pdf](#)
- [MBG400 Staj Defteri.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Öğrenci TÜBİTAK Başvuruları.pdf](#)
- [SOC_PDR Deneyim Grupları.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Öğrenci Katılımlı Yayın.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Çalışması \(13. Ulusal Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Kongresi\).pdf](#)

- [TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Öğrenci Projesi.png](#)
- [Tıp Öğrencileri Araştırma Grupları 2020.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Öğrencileri Bilimsel Çalışmalara Katılım.pdf](#)
- [TÜBİTAK 2209A Öğrenci Araştırma Projeleri Desteği Kabul Cevabı.png](#)
- [Acıbadem Üniversitesi misyon ve vizyonu.png](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ACU Araştırma ve Geliştirme Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Multidisipliner Araştırma Laboratuvarı.png](#)
- [ACU Araştırma Konferansları.pdf](#)
- [ACU Tıbbi Araştırmaları Değerlendirme Kurulu \(ATADEK\) Yönergesi.pdf](#)
- [ACU Hayvan Deneyle Yerek Etik Kurulu \(HADYEK\) Yönergesi.pdf](#)
- [Klinik Araştırma Destek ve Takip Kurulu \(KlinikAr\) Faaliyetleri.pdf](#)
- [Laboratuvar rezervasyon sistemi.pdf](#)
- [Proje Ofisi ve Kuluçka Merkezi Eğitimleri.pdf](#)
- [ACU Kütüphane Eğitimleri.pdf](#)
- [ACU İstatistik Desteği Bilgilendirme..pdf](#)
- [ACU Gerçekleştirilen Buluş, Üretim ve Hizmet Faaliyetlerine Dair Yönerge.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İSTisNA.pdf](#)
- [ACU araştırma alanları.png](#)
- [TÜBİTAK YETKİNLİK HARİTASI ARAŞTIRMA ALANLARI.png](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri akademik birimler, araştırma merkezleri ve araştırma laboratuvarları bünyesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizdeki 5 Fakülte, 2 Meslek Yüksek Okulu ve 4 Enstitü öğretim üyeleri aktif olarak araştırmalarını sürdürmektedirler. Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACUDEHAM), Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACURARE), Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SPM), Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUMA), Kuluçka Merkezi ve Biyotasarım Merkezi başlıca araştırma merkezleridir. Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme Stratejik Hedefleri arasında belirtilen "Araştırma merkezi ve laboratuvarların sayısını artırmak, mevcut laboratuvarların alt yapısını geliştirmek" hedefimiz doğrultusunda 2020 yılında üniversitemizin ARGE alt yapısına Eczacılık ve Mühendislik Fakülteleri araştırma laboratuvarları, Nanobiyoteknoloji ve Biyomalzeme Merkezleri eklenmiştir. Acıbadem Üniversitesi'nde 700 m2 bir alan üzerine kurulan yeni Nanobiyoteknoloji Merkezi'nde, Moleküler Modelleme Laboratuvarı, İleri Biyoanaliz Laboratuvarı, Biyomimetik Laboratuvarı, Sensörler ve Fonksiyonel Malzemeler Laboratuvarı, memeli ve bakteriyel hücre kültürü laboratuvarları, Beyin-Zihin Laboratuvarı, Biyomekanik Laboratuvarı, Veri Analitiği Laboratuvarı ve Merkezi Araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Merkez, özellikle kanser hastalıklarında ameliyat öncesi tanı konabilmesine imkan tanıyan yüksek çözünürlüklü dijital PCR sistemlerinden, doğadan esinlenerek geliştirilen biyoteknolojik ilaç moleküllerinin sentezinde kullanılan peptid sentezi cihazına kadar pek çok yüksek teknoloji ekipmanı ile donatılmıştır. Hedef ilaç molekülleri Moleküler Modelleme Laboratuvarı altyapısında bulunan yüksek performanslı bilgisayar sistemleri kullanılarak tasarlanabilmektedir. Bu laboratuvarlarda sentezlenen fonksiyonel polimerik biyomalzemeleri kullanarak nanotıp alanında hedefli ilaç taşıma sistemleri yapılabilmektedir. Sensörler ve Fonksiyonel Malzemeler Laboratuvarında piezoelektrik ve elektrokimyasal dönüştürücüler, mikroelektromekanik ve mikroakışkan sistemler içerebilen, nanomalzeme tabanlı biyosensörler, nokta bakım diyagnostik cihazlar ve tanı kitleri üretilmektedir. Beyin-Zihin laboratuvarında, insan beyninin bilişsel, görsel, dokunsal ve işitsel uyaranlara verdiği çeşitli fizyolojik tepkiler, girişimsel olmayan sensor ölçümleri ile yapılmaktadır. Ayrıca "Sağlıkta Yapay Zeka" araştırmalarının yürütüldüğü Acıbadem Data Analytics Lab (Acıbadem Veri Analitiği Labı) ise sağlık alanında elde edilen verilerden, sağlık çalışanlarının verimine katkıda bulunacak, iş yükünü azaltabilecek çözümler sunmak üzere veri analizi yöntemlerini kullanan yaklaşımlar ve yazılımlar geliştirmeyi hedeflemektedir. Biyomekanik Laboratuvarında biyomekanik araştırmaların tasarımı ve uygulanmasında kullanılan yenilikçi ve kişiye özel denge, yürüyüş, hareket analizi, nöromüsküler fizyoloji, rehabilitasyon robotiği ve motor kontrolü araştırmaları yapılmaktadır. Sağlıklı ve sporcu bireyler ile nörolojik ve ortopedik hastalığı olan bireylerin rehabilitasyon süreçlerinin izlenebilir nicel verilerle takip edilmesini sağlayan yöntemler uygulanmaktadır. Yenilikçi teknolojiler ile elde edilen anlık verinin, kişiye özel rehabilitasyon programının hazırlanmasında ve etkin şekilde uygulanmasında kullanılacak yenilikçi test metodolojileri oluşturulmaktadır.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Biyomalzeme Merkezi, toplam 800 m² alanda kurulmuş biyomalzeme çalışmaları için gereken temel ve üst teknoloji cihazlarla donatılmış bir laboratuvarıdır. Bu Merkez, insan sağlığının kalitesini artırmak hedefiyle kurulmuş ve işlevi biyomalzeme, doku mühendisliği ve rejeneratif tıp üzerine araştırma ve geliştirme yapmak ve bunların sağlık

alanında uygulamasını/translasyonunu sağlamak olan bir tematik merkezdir. Merkezde geniş bir ortak çalışma laboratuvarına ek olarak malzeme işleme ve karakterizasyon, memeli hücre kültürü, 3B basım, mikroskopi, moleküler biyoloji, spektroskopi, mekanik test ve kromatografi laboratuvarları ile soğuk oda (4°C), yıkama ve sterilizasyon odası ve malzeme depoları bulunmaktadır.

ACU Biyomalzeme Merkezi Üniversitede var olan, farklı fakülte ve bölümlerde görev yapmakta olan biyomalzeme konusunda ve yakın alanlarda uzmanlıkları olan akademisyen ve araştırmacılarla son kullanıcı olan hekimleri bir çatı altında bir araya getirerek aralarındaki etkileşimi artırmayı, bir sinerji yaratarak bu alandaki bilgi birikimini güçlendirmeyi ve bunun sonucunda da özgün ürün prototiplerini üretmeyi, yani translasyonu hedeflemektedir. Bu disiplinlerarası etkileşim yeni konularda araştırmalara yol açabileceği gibi bilgi birikiminin halen olduğu alanlarda da translasyona gidilmesine ve böylelikle ülkemizdeki toplumun sağlık sektöründen beklediği hizmeti sağlayacak tıbbi cihazların da üretilmesine fırsat verecektir. Yüksek katma değerli ürünlerin üretimi, bunlara ülkemizde çok gereksinim duyulduğu ve önemli bir parasal yük oluşturdukları için çok önemlidir. Merkezin daha geniş kapsamlı tanımlanabilecek amaçları: (1) Biyomalzeme, doku mühendisliği, rejeneratif tıp konularında ve ilgili tüm alanlarda eğitim ve öğretim verecek bilimsel araştırma ortamını oluşturmak, (2) Mühendislik ve Tıp Fakülteleri başta olmak üzere ACU bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokul, merkezler ile yurt içi ve dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak, ülkenin ve ACU'nun stratejik plan ve hedefleri çerçevesinde, alandaki eğitim ve araştırma verimliliğini arttırmak, yüksek düzeyli araştırmaların sürdürülmesini sağlamak ve (3) sağlık sektörü ve diğer kurumlara danışmanlık yapmak, kurum içi ve dışı araştırmacılara bilimsel destek vermektir.

Üniversitemizde multidisipliner araştırma laboratuvarı kapsamında Ökaryotik Hücre Kültürü Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, Kromatografi Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Biyogüvenlik Düzey Üç Laboratuvarı, Radyoaktif Çalışma Laboratuvarı ve Proteomiks Laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca Histopatoloji Laboratuvarları, Taramalı Elektron Mikroskopi (SEM) ve Geçirimli Elektron Mikroskopi (TEM) Laboratuvarları da araştırmaların yoğun olarak sürdürüldüğü laboratuvarlardır.

Üniversitemiz'de 2020 yılında Gelişmiş Simülasyon ve Eğitim Merkezi'nin (CASE) Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi birimi altında biyofotonik odaklı araştırma çalışmalarının yürütülebilmesi hedefiyle gerekli laboratuvar altyapısı oluşturulmuştur. Ayrıca Covid19 kapsamında seyreltilmiş çalışma düzenine geçtiğimiz bu yılda, bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesi amacıyla server olarak kullanılan ve kampüs dahilinde olan yüksek performanslı bilgisayarlara uzaktan erişimin sorunsuz bir şekilde sağlanması amacıyla gereken alt yapı her zamankinden daha aktif bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Toplamda 83 aktif kullanıcı sayısına ulaşmıştır.

Kampüste CASE kapsamında yer alan Klinik Simülasyon Merkezi ve İleri Düzey Endoskopik – Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi ve 700 metrekare alana sahip Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM) laboratuvarlarında Üniversite dışı kişi, kurum ve kuruluşlarla birlikte araştırma faaliyetleri yürütülmekte ve eğitimler verilmektedir. DEHAM altyapısı tavşan ve zebra balığı model organizma çalışmalarının yürütüleceği şekilde geliştirilmiştir.

Üniversitemizde öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek olan bilimsel araştırma ve altyapı geliştirme proje önerileri Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nda (ABAPKO) değerlendirilerek fonlanmaktadır. 2020 yılında 47 başvurunun değerlendirmesi sonucu 34 proje başvurusu kabul edilmiştir. ABAPKO bütçesi 2020 yılında artırılarak iki katına çıkarılmıştır.

2019-2020 yıllarında 28 AFDK başvurusunun 23'ü kabul edilerek, öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrenciler yayın ve kongre-toplantı desteğinden faydalanmıştır. 2020 yılında dış kaynaklı fonlarca desteklenen proje sayısı 22 olmuştur. TÜBİTAK programları yanı sıra İSTKA ve TÜSEB programlarına da başvurular yapılarak araştırma projeleri desteklenmiştir. Aynı zamanda bu projeler sonucunda oluşan buluşlara ilişkin patent başvuruları da artmıştır.

Üniversitemiz'de akademisyenlerin ulusal ve uluslararası fonlara başvurularını teşvik edilmesi ve alınan destek miktarlarının artırılması amacıyla: 1. Araştırma Projeleri Ofisi tarafından bilgilendirme toplantıları düzenlemesi, 2. Araştırma Projeleri Ofisinin dış fonlara başvurmak isteyen araştırmacılara proje başvuru ve takip süreçlerinde birebir destek sağlaması, 3. Ulusal ve uluslararası fon çağrılarının Araştırma Projeleri Ofisi tarafından tüm akademisyenlere e-posta ile duyurulması planlanmıştır. Bu kapsamda Araştırma Projeleri Ofisi tarafından akademisyenlere yönelik eğitim ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Proje hazırlığında olan akademisyenlere Araştırma Projeleri Ofisi ekibi tarafından destek verilmiştir. 2020 yılında açılan TÜBİTAK, TÜSEB, İstanbul Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği Ufuk 2020 vb. proje çağrıları ile ilgili bilgilendirme e-postaları tüm akademisyenlere gönderilmiştir. Araştırma Projeleri Raporu'nda yer alan kurumun ulusal ve uluslararası fonlardan aldığı destekler ile ilgili verilerin değerlendirilmesi sonucunda dış kaynaklı projelere başvuru ve kabul sayılarında artış olduğu ve özellikle TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısında belirgin artışın varlığı saptanmıştır. Buna göre Araştırma Projeleri Ofisi tarafından öğretim üyelerine verilen desteğin, düzenlenen toplantılarının ve gönderilen bilgilendirme e-postalarının etkili olduğu görülmüştür. Buna karşılık uluslararası projelerden alınan destek miktarının ulusal desteklere göre düşük olduğu saptanmıştır. Uluslararası fonlanma potansiyeli yüksek olan multidisipliner ve translasyonel araştırma proje başvurularının gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu değerlendirmeler sonucunda Araştırma Projeleri Ofisi İşleyiş Yönergesinin yazılmasına başlanmıştır. Dış kaynaklı projelere başvuru ve takip sürecinde Araştırma Projeleri Ofisi tarafından yürütülen uygulamaların yaygınlaştırılarak sürdürülmesi uygun bulunmuştur.

Üniversitemizde Üniversite-sanayi işbirliği süreçlerinin tanımlı hale getirilmesine, akademik girişimciliğin teşviki ve uygulamalarına yönelik tanımlı politika ve yaklaşımlara ihtiyaç duyulması nedeniyle bazı planlamalar yapılmış ve bir kısmı 2020 yılında uygulanmıştır.

Üniversite sanayi işbirliği sürecinin tanımlı hale getirilmesi için: 1. Akademisyenler tarafından gerçekleştirilen buluş, üretim ve hizmet faaliyetlerine ilişkin bir yönerge yazılması, 2. TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora programına başvurulması planlanmıştır. Akademik girişimcilik teşviki ve uygulamalarının tanımlı hale getirilmesi için: 1. Kuluçka Merkezi iş akış şemasının oluşturulması, 2. Kuluçka Merkezi Yönergesinin hazırlanması, 3. 2018 yılından bu yana yürütülen girişim sermayesi programı BiggHealth ile daha fazla girişimciye destek verilebilmesi için duyuruların yaygınlaştırılması planlanmıştır. Bu kapsamda Üniversite'de gerçekleştirilen buluş, üretim ve hizmet faaliyetlerine ilişkin hazırlanan yönerge 2019 Aralık ayında Senato'da onaylanarak uygulamaya konulmuştur. TÜBİTAK 2244 programı çağrılarında başvuruda bulunulmuş ve 3 projemiz onaylanmıştır. Kuluçka Merkezi iş akış şeması oluşturulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır. Kuluçka Merkezi yönergesi yazım aşamasındadır. BiggHealth çağrıları ile ilgili kurum içinde duyurular ve tanıtım etkinlikleri yapılmıştır.

Her sene 2 defa açılan Kuluçka Merkezi çağrısı ile akademisyenlerin ve öğrencilerin inovatif projeleri desteklenmektedir. Sanayi kuruluşları ise bu projelerde mentörlük ve altyapı katkısı sunmaktadır. Kuluçka Merkezi ve girişimcilerin uluslararasılaşmasına yönelik 2019 yılında açılan Global Hızlandırıcı Programı'nın Singapur ve İngiltere ayağı tamamlanmıştır. Kuluçka Merkezi ekibi ve üçer girişimci bir haftalık seyahatler ile bu ülkelerdeki yatırımcılar, hızlandırıcılar ve müşteriler ile görüşmüştür. Hollanda programı ise 10-11 Mart tarihinde online olarak düzenlenecek Health Valley Netherlands etkinliğine katılım ile gerçekleşecektir. Sağlık girişimciliğinde büyük veri konusuna odaklanan global çapta bir zirve düzenlenmiştir. HECCO (Health Ecosystem Conference) 2020 etkinliği sayesinde yurtdışından ve yurtiçinden önemli kurum ve kuruluşlarının katılımı sağlanarak sağlık girişimciliği hakkında paneller düzenlenmiştir.

2020 yılında 2244 programı ile desteklenen proje sayımız 3'e çıkmıştır. Dış kaynaklı projelerden burs desteği alan toplam doktora öğrenci sayısı 31'dir. Araştırma laboratuvarlarında aktif olarak çalışan öğrencilere karşılıksız %100 eğitim bursu ve yemek bursu verilmektedir.

2020 yılı içerisinde iki doktora sonrası araştırmacı Sağlık Bilimleri Enstitüsü, bir doktora sonrası araştırmacı da Fen Bilimleri Enstitüsü kadrosunda istihdam edilmektedir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Proje Sayıları ve Bütçeleri.pdf](#)
- [Dış kaynaklı proje kabul oranı.png](#)
- [Araştırma Projeleri Ofisi 2020 Yılı Eğitimleri.pdf](#)
- [Araştırma Projeleri Ofisi Proje Çağrısı Duyurusu.png](#)
- [Araştırma Projeleri Ofisi Proje Çağrısı Duyurusu-2.png](#)
- [Gerçekleştirilen Buluş, Üretim ve Hizmet Faaliyetlerine Dair Yönergesi.pdf](#)
- [Kuluçka Merkezi iş akış şeması.pdf](#)
- [BiggHealth duyurusu.png](#)
- [BiggHealth konferans.jpg](#)
- [HECCO Etkinlik Raporu 2020..pdf](#)
- [CASE İleri Düzey Endoskopik ve Robotik Cerrahi Merkezi.pdf](#)
- [CASE Klinik Simulasyon Eğitim Merkezi.pdf](#)
- [ACU-DEHAM tavşan üretim odası.jpg](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Proje Sayıları ve Bütçeleri..pdf](#)
- [ABAPKO Yönergesi.pdf](#)
- [Acu ABAPKO Gelisme Raporu Formatı.pdf](#)
- [Acu ABAPKO Sonuc Raporu Formatı.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [DAPSİS Çıktı..png](#)
- [Desteklenen TÜBİTAK 2209A öğrenci projesi.pdf](#)
- [Araştırma Proje Sayıları ve Bütçeleri.1.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Dış kaynaklı Projeleri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2244-Sanayi Doktora Programı Destek almaya hak kazanan Üniversite ve Sanayi Kuruluşları.pdf](#)
- [YÖK- Yeni Lisansüstü Program Açılışına Dair Yazı.pdf](#)
- [Doktora Programları.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Acıbadem Üniversitesi'nde öğretim üyelerinin atama ve yükseltme süreci, en son Nisan 2020 tarihinde güncellenen atama ve yükseltme kriterlerine göre yürütülmekte, böylelikle araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve başarıma düzeyleri de ölçülebilmektedir. Ölçme ve izleme olanağı sağlayan objektif kriterler ve ölçütler arasında; araştırma projeleri, araştırma sonucu ortaya çıkan yayınlar ve bu yayınlara alınan atıflar en önemli yeri tutmaktadır. Üniversitenin akademik performansının en önemli belirteçleri olan bu verilere doğru ve hızlı ulaşılabilmesi, başta öğretim üyeleri ve yöneticiler olmak üzere ilgili paydaşlara anlık bilgi akışının sağlanabilmesi için de 2019 yılından itibaren "Akademik Veri Yönetim Sistemi-AVESİS" kullanılmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerini tanımlayan ve sınavan sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi amacıyla AVESİS verileri, "Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi" sürecinde kullanılmaktadır.

Bilim ve teknoloji alanındaki uluslararası gelişmeleri ve yenilikleri izleyerek bunlara katkı sağlayan, bunun yanında girişimcilik ve yenilikçiliği destekleyen araştırmalar ile uluslararası düzeyde de tanınan bir üniversite olma hedefiyle izlenen stratejiler kapsamında, araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalara önem ve öncelik verilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütülecek olan bilimsel araştırma ve alt yapı geliştirme proje önerileri Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO)'nda değerlendirilerek fonlanmaktadır. Öğretim üyesi ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla toplantı, sempozyum, kongre, kurs, çalıştaylara katılmaları, bildiri ve konferanslarla, bilimsel organizasyonlara katkı sağlamaları teşvik edilmektedir. Bu amaçla Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi uyarınca hem araştırmacılara bireysel olarak; hem de kongre, bilimsel toplantılar, yayın faaliyetleri, akademik amaçlı toplantı ve eğitimler için akademik birimlere finansal destek sağlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından verilen destek miktarları güncellenerek artırılmıştır.

Üniversitemizde özellikle genç akademisyenlerin gelişiminin desteklenmesi için bazı uygulamalar gerçekleştirilmektedir. 1. Tıp Fakültesi genç akademisyenlerin gelişim alanlarını ve gereksinimlerini saptamak ve işbirliği olanaklarını geliştirmek amacıyla Ocak 2019'da Genç Akademisyen Buluşması düzenlenmiştir. Buluşma öncesi gönderilen anket ile biyoistatistik, proje yazma ve araştırma planlama alanlarında genç araştırmacıların desteklenmesi gerekliliği belirlenmiştir. Bu doğrultuda biyoistatistik ve araştırma planlama konularında bir firma ile danışmanlık anlaşması yapılmıştır. 2. Tıp Fakültesi Akademik Performansın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Kurulu (APDEG) 2016 Aralık ayından beri çalışmalarına devam etmektedir. 3. Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı seminerleri ve eğitici gelişimi kursları sürdürülmektedir. 4. Bilimsel araştırma projeleri için verilen destek miktarı güncellenerek iki katına çıkmıştır. Yapılan uygulamalar değerlendirildiğinde; Genç Akademisyen Buluşması'nda gerçekleştirilen anketin sonuçlarında ortaya çıkan proje yazma konusundaki destek gereksiniminin yeterince karşılanmadığı, biyoistatistik ve araştırma planlama hizmetinden çok az sayıda genç araştırmacının yararlandığı saptanmıştır. APDEG'in kuruluş tarihinden itibaren düzenli olarak toplandığı, toplantılarda akademisyen performans değerlendirilmesinin öncelikli olarak ele alındığı görülmüştür. Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı seminerleri ve eğitici gelişimi kurslarının kurumda yaygın ve etkin olarak devam ettiği belirlenmiştir. Bilimsel araştırma projeleri için verilen destek miktarındaki artışın doktora tez projeleri için yetersiz kaldığı saptanmıştır. Bunun üzerine 2020 yılında Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi tarafından akademisyenlere Akademik Gelişim programları başlığı altında çok sayıda eğitim fırsatı sunulmuştur. Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı seminerleri ve eğitici gelişimi kurslarının sürdürülmesi desteklenmektedir.

Üniversitede doktora derecesine sahip araştırmacıların akademik birimlere göre dağılımı; Tıp Fakültesi (Doktora + Tıpta uzmanlık): %100, Eczacılık Fakültesi: %60, Mühendislik Fakültesi: %88, Fen Edebiyat Fakültesi: %78, Sağlık Bilimleri Fakültesi: %91, Sağlık Bilimleri Enstitüsü: %100, Meslek Yüksekokulu: %43 şeklindedir. Uzmanlık birikimine göre araştırma hedefleri uyumludur.

Üniversitemiz Horizon 2020 Vir2tue Araştırma Etiği çerçevesinde eğitici eğitimlerinin yürütüldüğü iki merkezden birisidir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik Kütüphane, Kuluçka Merkezi ve Proje Ofisi'nin eğitimleri ile üniversite dışı bireysel katılımlı eğitimler bulunmaktadır. Bu eğitimlerle ilişkili öğretim elemanlarından geri bildirim alınmamıştır.

Sağlık, yaşam ve toplum bilimleri ile biyoteknoloji alanlarında bilime katkı sağlayacak araştırmalara uygun bir kurum kültürünün ve destekleyici bir ortamın sonucu olarak öğretim üyelerimiz ulusal ve uluslararası araştırma iş birlikleri kurmuş ve araştırmaya ağırlama katılmışlardır. Halen Avrupa Birliği COST kapsamındaki aksiyonlara yönetim kurulu üyesi, çalışma grubu üyesi ya da üye olarak katılmış öğretim üyelerimiz mevcuttur. Toplamda 82 ulusal ve bunun yanında uluslararası destekli 13 farklı proje yürütülmektedir. Üniversitemiz merkezlerinden ACURARE; Avrupa Nadir Hastalıklar Ortak Projesi ve Uluslararası Tanımsız Hastalıklar Ağı üyesidir. EJPRD projesi, "Capacity building and empowerment" ana çalışma grubunda görev almaktadır. ACURARE bu organizasyonda ülke temsilcisi olarak görev yapmaktadır. ASUMA bünyesinde iş birlikleri ve CASE bünyesinde uluslararası çalışmalar başlatılmıştır.

Araştırmacıların yoğun klinik ve/veya ders yükü nedeniyle araştırmaya yeterli zaman ayıramadıkları konusundaki geri bildirimleri üzerine araştırma süreçlerinde etkinlikleri artırmaya yönelik planlamalar yapılmıştır. Bunlardan biri Üniversitemizde ilk kez doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmesidir. Diğer bir önlem, PAPD yüz yüze görüşmeleri sırasında eğitim yönetimindeki idari görevlerin araştırmaya ayrılan zamanı kısıtlaması konusunun vurgulanması üzerine Tıp Fakültesi eğitim yönetiminde daha önce iki kişi tarafından yürütülen koordinatörlük ve ders kurulu başkanlıkları bir kişiye indirilmiştir. Klinisyen araştırmacılara destek vermek üzere temel bilimlerdeki doktora öğrencilerinin tezlerinin temel klinik bilimler öğretim üyeleri ile birlikte tasarlanarak, klinik ayağının klinisyen öğretim üyeleri gözetiminde gerçekleştirilmesi ve doktora öğrencilerinin klinisyen öğretim üyelerinin araştırmalarına destek olmalarının teşvik edilmesi planlanmıştır. Klinisyen araştırmacıların klinik araştırmalarına destek olmak için üç hastaneye Klinik Araştırma Merkezlerinin kurulması ve araştırma hemşiresi ve personeli sağlanması süreci başlatılmıştır.

Üniversite'nin Araştırma Projeleri Ofisi; araştırmacıların ve girişimcilerin ulusal/uluslararası hibe destek programlarından yararlanmalarını sağlamak için proje çağrılarını takip etmekte, bilgilendirme yapmakta, toplantılar düzenlenmekte ve iş birliklerine yönelik duyuruları öğretim üyelerine iletmektedir. Ofis tarafından araştırmacılara proje geliştirme desteği ve idari destek verilmekte, sağlık teknolojileri alanındaki proje fikirlerinin TÜBİTAK, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansı, H2020, vb. programlar için projelendirilmesine yardımcı olunmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ar Ge Alan Öncelikleri.pdf](#)
- [AVESİS 2020 Projeleri.pdf](#)
- [Doktoralı Araştırmacıların Sayıları.pdf](#)
- [Kütüphane Eğitimleri.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü-Tübitak Katılım Belgesi.pdf](#)
- [Web of Science - Elsevier Eğitim Katılımı..pdf](#)
- [Genç Akademisyenler Buluşması...pdf](#)
- [ACU İstatistik Desteği Bilgilendirme...pdf](#)
- [Eğitici Gelişimi Programı.pdf](#)
- [ACU ABAPKO Başvuru Formu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu Kararı.png](#)
- [ASEGEM 2020 akademik gelişim programları.png](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası - Akademik Çalışmalar.pdf](#)
- [Horizon 2020 Virt2ue Eğiticinin Eğitimi Kursu.pdf](#)
- [Dış Kaynaklı Devam Eden Projeler.png](#)
- [Desteklenen ARDEB Programlarının Dağılımı.png](#)
- [Tübitak 2021-02-18 TTS Genel Rapor - I..pdf](#)
- [ACURARE belgeler.pdf](#)
- [ACURARE ekran alıntısı.pdf](#)
- [AGY_2020 yılı kuluçka girişimcileri- BİGGHEALTH-2020-1.Dönem.pdf](#)
- [ASUMA Contribution Agreement - CFLI-2019-ANKRA-0005-ACIBADEM.pdf](#)
- [ASUMA Grooming.pdf](#)
- [Cost uyeliği Ekran Alıntısı.pdf](#)
- [Dış Kaynaklı Projeler..pdf](#)
- [HECCO Etkinlik Raporu_2020.pdf](#)
- [Proje ofisi duyuru.pdf](#)
- [ABAPKO Projeleri 2020.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitemiz'in araştırma performansı, 2019-23 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda, Üniversite düzeyinden öğretim elemanı düzeyine kadar farklı kırımlarda izlenmektedir.

Aralık 2018'de gerçekleştirilen Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Dış Değerlendirme Ziyareti Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda "araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve başarıma düzeylerinin ölçüleceği sistem geliştirme çalışmalarına duyulan ihtiyaç" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Bunun üzerine Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme Sürecinin Üniversite çapında yaygınlaştırılması ile ilgili hazırlıklar hızlandırılmış ve öğretim üyesi atama yükseltme kriterlerinin revizyonu gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanı araştırma performansının izlenmesinde tanımlanan süreçler ve yöntemler aşağıda açıklanmaktadır:

Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme Süreci: Üniversitemizde periyodik akademisyen performans değerlendirme (PAPD) süreci 2019 yılında ilk kez Tıp Fakültesi öğretim üyeleri için uygulanmıştır. 2019 yılında PAPD süreci ayrıntılı olarak tanımlanmış ve öğretim elemanı el kitabı ve Rektörlük'ten gönderilen e-postalar aracılığıyla tüm akademisyenlere duyurulmuştur. Süreç tüm Üniversite öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde yıl bazında sistematik olarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda tüm öğretim elemanlarının 1) eğitim, 2) araştırma, 3) başarılar ve tanınırlık ve 4) kuruma/topluma hizmet başlıklarında performansları değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları bir önceki yıla ait AVESİS faaliyet raporlarını ve özdeğerlendirme formlarını bağlı buldukları dekanlığa/müdürlüğe iletmektedirler. Raporların değerlendirilmesinin ardından Dekan/Müdür öğretim elemanlarıyla yüz yüze görüşmeler yaparak, öğretim elemanının yaptığı çalışmalarını, bir sonraki yıl için hedeflerini ve karşılaştıkları zorlukları birlikte değerlendirmekte ve her öğretim elemanı için bir değerlendirme raporu yazarak hem kendisine hem de Rektörlüğe iletmektedir. 2020 PAPD sürecini tamamlanmasını ardından Rektörlük tüm Dekanlık/Müdürlüklerle toplantılar yaparak süreç ile ilgili iyi işleyen ve iyileştirilmesi gereken yönler konusunda geribildirim almıştır. Bu toplantılar sonucunda iyileştirilmesi gereken iki temel konu saptanmıştır: Bunlardan ilki öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun ilk kez performans değerlendirilmesine tabi tutulmalarının getirdiği endişe ve bu konuda yönetimin yeterli bilgilendirme yapmadığına ilişkin görüşleri, ikincisi de Dekan/Müdürlerin performansları değerlendirirken standart bir yaklaşıma duydukları ihtiyaçtır. PAPD süreci ile ilgili geribildirimlere dayanarak Rektörlük 2021 PAPD komisyonu oluşturulmuş ve toplantılarına başlamıştır.

Acıbadem Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Süreci: Araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve başarıma düzeylerinin ölçüldüğü diğer sistem Acıbadem Üniversitesi öğretim üyesi atama ve yükseltme sürecidir. Atama yükseltme kriterleri kurumun araştırma alanındaki stratejik hedeflerini destekleyecek ve ölçülmesine olanak verecek şekilde güncellenmiştir. Güncellenmiş öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Nisan 2020 tarihinden itibaren uygulanmaktadır. Ölçme ve izleme olanağı sağlayan objektif kriterler ve ölçütler arasında; araştırma projeleri, araştırma sonucu ortaya çıkan yayınlar ve bu yayınlara alınan atıflar en önemli yeri tutmaktadır. Kurumda araştırmacıların atama yükseltme kriterlerini karşılama durumları Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek Rektörlüğe raporlanmaktadır. Atama yükseltme için başvuran öğretim üyelerinin büyük bir bölümünün kriterleri karşıladığı, ancak bazı öğretim üyelerinin araştırma çıktılarının nitelik olarak çok yüksek olmadığı saptanmaktadır. Kurumun stratejik hedefleri arasında yer alan "Araştırma geliştirme çalışmalarının niteliğini ve niceliğini arttırmak" hedefi doğrultusunda, yapılan araştırmaların Web of Science'da daha üst kategorilerde yer alan dergilerde yayınlanmasını teşvik etmek amacıyla atama yükseltme kriterleri güncellenmiş ve YÖK'e sunulmuştur. Bu güncellemede Q4 kategorisindeki makalelere verilen puan kaldırılmış ve Tıp Fakültesi'nde Profesör olarak atanacak öğretim elemanlarına doçentlik sonrası bir adet Q1 kategorisinde yayın zorunluluğu getirilmiştir.

Üniversitemiz'de araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik ölçüm ve değerlendirme sistematığının geliştirilmesi amacıyla Clarivate Analytics Incites veritabanına abone olunmuştur. Bu veritabanı düzenli olarak Web of Science'dan çektiği verilerle kurum, departman ve birey bazında çok geniş bir yelpazedeki araştırma çıktıları raporlayabilmektedir. Üniversitemizin araştırma çıktıları ile ilgili verilere doğru ve hızlı ulaşılabilmesi, başta öğretim üyeleri ve yöneticiler olmak üzere ilgili paydaşlara anlık bilgi akışının sağlanabilmesi için 2019 yılından itibaren "Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS" kullanılmaktadır. AVESİS yazılımı da departman/birey bazında veri sağlamak ve öğretim elemanlarının araştırma performanslarını kurum içindeki diğer akademisyenlerle karşılaştırma olanağı sunmaktadır. Kurumun dış kaynaklı projelerinin takibini yapmak üzere Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi satın alınmıştır. Incites, AVESİS ve DAPSİS'ten çekilen raporlar akademik kurullarda tüm öğretim elemanları ile paylaşmakta, kurumun araştırma alanındaki stratejik hedeflerine ait performans göstergelerinin analizinde kullanılmaktadır. Incites, AVESİS ve DAPSİS raporlarının yönetim tarafından çok etkin olarak kullanılmasına karşın Incites veritabanındaki verilere ulaşmak ile ilgili öğretim elemanlarının bilgi eksikliği olduğu gözlenmektedir. AVESİS yazılımının Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi sürecinin bir parçası olması nedeniyle akademisyenlerin bu yazılım ile ilgili farkındalıkları yüksektir. Öte yandan bazı akademisyenlerin dış kaynaklı proje başvurularını yaparken DAPSİS'e giriş yapmadıkları gözlenmektedir.

Üniversitemiz'in araştırma performansı, Üniversite sıralama sistemlerinden biri olan URAP sıralamalarında da izlenmektedir. Üniversitemiz 2018-2019 ve 2019-2020 yıllarında Tüm Üniversiteler Genel Sıralamasında 46. sıradayken, 2020-2021 yılında 41. sıraya, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Sıralamasında ise 9. sıradan 6. sıraya yükselmiştir.

Üniversitemiz'in araştırma performansının izlenmesinde TÜBİTAK tarafından yayınlanan Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu ve YÖK tarafından yayınlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporu kaynak olarak kullanılmaktadır.

Araştırma bütçe performansı ve proje süreçleri Üniversitemiz Araştırma Projeleri Ofisi tarafından takip edilmektedir. Dış kaynaklı projelerin analizleri ve tüm finansal işlemleri DAPSİS programı üzerinden yürütülmekte ve web üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır. Araştırma Projeleri Ofisi iç ve dış kaynaklı proje gelirlerini yıllık olarak raporlamakta ve Rektörlüğe sunmaktadır.

Her yıl Ağustos ayında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) ve Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu (AFDK) bütçeleri belirlenmektedir. Bütçe belirlenmesinde önceki yılda yapılan harcamaları ve paydaşlardan gelen talepler göz önüne alınmaktadır. ABAPKO ve AFDK bütçelerinin harcanması ile ilgili esaslar yönergelerinde yer almaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Rektörlük PAPD 2020 duyurusu.png](#)
- [Tıp Fakültesi PAPD duyurusu.png](#)
- [Tıp Fakültesi PAPD Özdeğerlendirme formu.pdf](#)
- [PAPD süreci öğretim elemanı el kitabı.png](#)
- [Profesörlük Atama Ön Değerlendirme...pdf](#)
- [Periyodik Akademisyen Değerlendirmesi Dekanlık-Müdürlük Rapor Formu.pdf](#)
- [PAPD Komisyonu görevlendirme.pdf](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi Özdeğerlendirme Formu.pdf](#)
- [ACU-Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri..pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [AVESİS grafik-1.png](#)
- [AVESİS grafik-2.png](#)
- [DAPSİS grafik.png](#)
- [ACU-URAP Sıralamaları.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi \(AFDK\).pdf](#)
- [2008-2021 Yılları Araştırma Projeleri ve Bütçeleri..pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

2019-2023 Stratejik Planında “Topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesi sosyal sorumluluk projelerinin artırılması” bir stratejik hedef olarak belirlenmiş ve bu hedefin altında iki performans göstergesi tanımlanmıştır. 2020 Ocak ayında akademik ve idari personel temsilcilerinden oluşan iç paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen çalıştayda “Toplumsal Katkı” politikası bütüncül bir yaklaşımla belirlenmiştir. Buna göre “Toplumsal Katkı Politikamız”;

- *Bireysel ve kültürel farklılıklar ile toplumsal sorunlara duyarlı, toplumsal koşullar ve sorunlar konusunda bilinçli, sorumluluk sahibi, , hizmet ve çözüm odaklı profesyoneller yetiştirmek üzere toplum yönelimli ve toplum içinde eğitim yapan,*
- *Müfredat kapsamındaki dersler ve projeler aracılığıyla toplum içinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinin yanı sıra öğrenci kulüplerinin gönüllü faaliyetlerini destekleyen,*
- *Dış paydaşlar ile öğretim üyelerinin ve öğrencilerin topluma hizmet kapsamındaki işbirliklerini teşvik eden,*
- *Tüm birimlerin yürüttükleri araştırma, geliştirme ve eğitim etkinliklerinin toplumsal katkıya dönüşmesini amaçlayan; toplumun başta sağlık olmak üzere öncelikli sorunlarına yönelik araştırma alanlarında, sahip olduğu ileri teknoloji ve insan kaynağının ürünlerini insanlığın hizmetine sunan,*
- *Kuluçka Merkezi'nde yenilikçi ve girişimci fikirleri destekleyerek Türkiye'nin bilimsel geleceğine, topluma ve insanlığa katkıda bulunan bir yükseköğretim kurumu olmaktır.*

Aynı çalıştayda bu alanındaki stratejik hedef sayısı dörde, performans göstergesi sayısı da yediye çıkarılmış ve web sitesinde yayınlanarak iç paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Belirlenen hedefler doğrultusunda 2020 yılından itibaren toplumsal katkı performans göstergeleri sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetiminden sorumlu olan tek bir organizasyonel yapı, bu konuda tanımlı süreçler ve görev tanımları bulunmamakla birlikte bu süreçlerde rol alan kişiler ve bağlı buldukları birimler organizasyon şemasında tanımlanmıştır. Topluma yönelik katkı sağlayan araştırma, eğitim ve merkezlerin yürüttükleri çalışmalar ilgili birim içinde planlanmakta, izlenmekte ve paylaşılmaktadır. Toplumsal katkı alanında diğer faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için etkinlik talep formu doldurularak ilgili yöneticilerin onayı sonrası faaliyet gerçekleştirilmektedir. Yıl bazında bu alan ile ilgili stratejik hedefler altındaki performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonları tarafından raporlanmaktadır.

Toplumsal katkı için yürütülen faaliyetler Üniversitemizin hedef, politika ve stratejileri ile uyumlu olup, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri de gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler Üniversitemizdeki birimlerinin Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve yerel yönetimler ile olan işbirlikleri, sosyal komite, öğrenci kulüpleri ve akademik birimlerin etkinlikleri, Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi (CASE)Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACURARE), Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUMA), Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM), Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kuluçka Merkezi, Sağlık Hizmetleri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SPM), Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi farklı merkezler aracılığı ile sürdürülmektedir. Ayrıca toplumsal katkıya yönelik çıktıları olan dersler kapsamında gerçekleşen projeler ile de öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci güçlendirilmektedir.

Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM) tarafından yaşam boyu öğrenme ve girişimciliği destekleyen mesleki, sosyal ve kültürel konularda eğitimler ve sertifika programları gerçekleştirilmektedir. Bilimi topluma sevdirmeye yönelik sertifika programlarının da açılmasına ve etkinlikler düzenlenmesine öncelik vermektedir.

Covid 19 Pandemisi döneminde süreç hakkında toplumu bilgilendirmek amacıyla düzenli çevrimiçi seminerler ve psikolojik boyutu ile ilgili ise bir seri “Psikoloji Sohbetleri” gerçekleştirilmiştir.

Pandeminin acil ve öncelikli bir toplum sağlığı sorunu olmasından hareketle Üniversitemiz akademisyenleri tarafından bu konuda çok sayıda araştırma yürütülmüş ve sonuçları bilimsel ortamlarda paylaşılmıştır. Bu bağlamda Üniversitemiz Covid 19 tanısı, tedavisi, aşı çalışmaları, pandeminin psikolojik ve toplumsal boyutları ile ilgili bilgi üretimine çok ciddi katkıda bulunmuştur. Akademisyenlerimiz davetli konuşmacı olarak kongre ve sempozyumların yanı sıra yazılı ve görsel basında toplumu bilgilendirme etkinliklerini yoğun olarak sürdürmüşlerdir.

Ayrıca Pandemi ile ilgili Üniversite'nin web sitesinden ve sosyal medya hesaplarından bilgilendirme içerikleri paylaşılmıştır. Web sitesinde “Covid-19 Bilgilendirme” sayfası oluşturularak konuyla ilgili metin ve video içerikler ilgili alanda yayınlanmıştır. Pandemi dışında sağlık konularında toplumu bilgilendirici faaliyetler de sürdürülmüştür.

Aday İlişkileri ve Tanıtım Birimi tarafından lise öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, hedef kitlelere yönelik doğru bilgi akışının sağlanması, bu doğrultuda eğitim kurumları, sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri kurulması, aday öğrencinin seçmek istediği bölümü ve mesleği tanıması noktasında meslek tanıtım günleri gerçekleştirilmesi, liselerin ve milli eğitim müdürlüklerinin düzenlediği kariyer günlerine destek verilmesi, liselerden gelen talep üzerine bilgilendirici broşür ve diğer

materyallerin gönderilmesi, aday öğrencilerden gelen soruların cevaplandırılması gibi çalışmalarla üniversite adayının karar aşamasına geldiğinde doğru meslek seçimine yönelik destek sağlanmaktadır.

Öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk etkinlikleri, kültür ve sanat etkinlikleri, öğrenciler tarafından sürdürülen topluma yönelik katkı ile ilişkili sonuçları bulunan projeler, yine öğrenciler tarafından sosyal sorumluluk dersleri kapsamındaki uygulamaları desteklenmektedir.

Üniversitemiz'de araştırma faaliyetlerinin toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelmesine ve bu kapsamda üretilen bilgi ve ürünlerin (yayın, fikri mülkiyet, patent vb) topluma hizmet amacıyla kullanılmasına önem verilmektedir. Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi sağlık alanında Üniversite içinden veya dışından girişimcilerin yeni iş fikirlerinin olgunlaştırılması, ürüne dönüştürülüp hayata geçirilmesi amacıyla yoğun çalışmalar yürütmektedir. Stratejik planımızda yer alan "Girişimciliğin Desteklenmesi" stratejik amacına uygun olarak Kuluçka merkezinde girişimcilere açık ofis imkanı sunulmakta, belirli programlar dahilinde ihtiyaç duyacakları eğitim ve seminerler verilmekte, proje alanına göre sektörel danışmanlık sağlanmakta ve patentleme süreçleri yürütülmektedir. 2020 yılında başvuru yapılan patent sayısı 5'dir.

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite ve sağlık ile ilişkili kamu ve özel sektör kurumları ile işbirliği halinde; kaliteli, kanıta dayalı, maliyet etkili olarak toplumun sağlık düzeyini yükseltmeye odaklı politikalar geliştirmek üzere faaliyet göstermektedir. Merkez bu amaçla toplantılar düzenleyerek paydaşları bir araya getirmekte, kaynak kitaplar yayınlamakta ve projelere katılmaktadır.

Acıbadem Üniversitesi CASE (Center of Advanced Simulation and Education) Uygulama ve Araştırma Merkezinde mezuniyet öncesi ve sonrası simülasyon bazlı eğitim programları düzenlenmektedir. Mezuniyet öncesi yapılan eğitimler mevcut müfredatların bir parçası olup, mezuniyet sonrası sağlık profesyonelleri için yapılan eğitimler hem güncelleme eğitimleri, hem de robotik cerrahi ve buna benzer tıpta yeni yaklaşımların öğretilmesini amaçlayan eğitimlerdir. İstanbul Sağlık Müdürlüğü ile yapılan ve her yıl yenilenen protokol dahilinde kamuda çalışan sağlık profesyonellerine mesleki güncelleme eğitimleri ücretsiz verilmektedir.

CASE'de verilen cerrahi eğitimlerin yarısından fazlasına yurt dışından gelen cerrahi branşlardaki hekimler katılmaktadır. Bu merkezde sağlık profesyonellerinin eğitilerek yeni yöntemler öğrenmelerinin sağlanması ve bilgilerinin uluslararası güncel algoritmalar kapsamında güncellenmesi sayesinde hasta güvenliğinin artırılması, yeni tanı ve tedavilerin daha çok insana ulaştırılması sağlanarak evrensel boyutta toplumsal katkı sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Hemşirelik Bölümü Elektrokardiyografi Kursu.PNG](#)
- [Hemşirelik Bölümü HEM 423 Toplumsal Duyarlılık Projesi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Çalıştay Sunumu...pdf](#)
- [Stratejik Amaç 5 Topluma yönelik hizmetlerinin geliştirilmesi sosyal sorumluluk projelerinin artırılması.pdf](#)
- [ASEGEM DİL OKULU AÇILDI!.PNG](#)
- [ASEGEM-Yeme Farkındalığı Eğitimi.PNG](#)
- [ASUMA & ACU Drama Kulübü işbirliği ile "Kadın Cinayetleri" Dans Tiyatrosu Etkinliği..PNG](#)
- [ASUMA 2. Uluslararası Şiddet Anlamak Kongresi.PNG](#)
- [Psikoloji Sohbetleri-I Davet Çağrısı.pdf](#)
- [Psikoloji Sohbetleri-II Davet Çağrısı.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümünden 'Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinayet' Adlı Kitap.PNG](#)
- [COVID 19 Bilimsel Faaliyetler.pdf](#)
- [9. Ulusal Sağlıklı Yaşam E-Kongresi Programı.pdf](#)
- [555 Kadına Yönelik Şiddet Eğitimi Hk..pdf](#)
- [Acıbadem Sosyal Komite-100 Okula 100 Acıbadem Kütüphanesi.PNG](#)
- [Acıbadem Sports Online Söyleşi-Doğru Egzersiz Yapıyorsun ama Doğru Besleniyor Musun.PNG](#)
- [Hemşirelik Bölümü Paydaş Çalıştay Raporu ve Ekleri.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Toplumsal Duyarlılık Projeleri 2020-2021 Güz Dönemi.pdf](#)
- [Kadına Şiddetle Mücadelede Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [2019-2020 Bahar 2020-2021 Güz Psikoloji Bölümü Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [MED688 Pandemi Etik Internler.jpg](#)
- [Mühendislik Kulübü Çözümde Farkındalık SMA Etkinliği.pdf](#)
- [Online Söyleşi-Meme Kanseri Farkındalık Ayı Etkinliği \(Acıbadem Altunizade Hastanesi\).png](#)
- [Öğretim Üyelerimizden Koronavirüs testlerinin duyarlılığımı 20 kat artıran yeni yöntem MyMagiCon.PNG](#)
- [Pandemide Şiddet Sempozyumu.PNG](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Seminerleri "Bir Bilim İnsanın Öyküsü Fizikten Gen Avcılığına" E-posta.PNG](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Seminerleri "Bir Bilim İnsanın Öyküsü" Fizikten Gen Avcılığına.PNG](#)
- [Sağlık Politikaları Merkezinin \(SPM\) 2020 yılında çıkardığı kitap.png](#)
- [Saha Eğitimi Pandemi Biyoetik.jpg](#)
- [Sosyoloji Bölümü İletişim Konulu Öğretmen Semineri.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Niteliksel Araştırma Eğitimi.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Rehber Öğretmenlere Yönelik Niteliksel Araştırma Eğitimi ile ilgili yazı.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Toplumsal Katkı Amaçlı Lise Seminerleri..pdf](#)
- [Sosyoloji Kolokiyumu "Kent ve Çocuk Suçluluğu".PNG](#)

- [Sosyoloji Kolokyumu.png](#)
- [SPM E-Bülten Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [SPM Ufuk Taraması Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [SPM Viral Hepatit Önleme Raporu.pdf](#)
- [TEV Projesi Görseli.jpg](#)
- [Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları Covid-19 ve Kişiyi Özel Tıpta Bağışıklık Sisteminin Rolü.PNG](#)
- [Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları Pandemi ve Teletıp \(Zoom Kaydı\).png](#)
- [Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları Pandemi ve Teletıp.PNG](#)
- [Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları Salgınların Puslu Tarihi..PNG](#)
- [2019-2020 Bahar Dönemi İl Sağlık Müdürlüğü Eğitimleri-Bildirilen Tarihler.pdf](#)
- [Kurumsal İletişim Birimi Toplumsal Katkı Etkinlikleri..pdf](#)
- [Etkin Eczacılık Derneğinin Halka Yönelik Eğitim Talep Yazısı.pdf](#)
- [31.10.2013'ten itibaren CASE'de eğitim görenlerin sayısı ve katılımcıların geldiği ülkeler haritası.jpg](#)
- [Spor ve Sağlıklı Yaşam Kulübü Bowling Turnuvası...PNG](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Etkinliği-Pektus Afişi.jpg](#)
- [Fizyoterapide Yoga Etkinliği..PNG](#)
- [ACU Nadir Hastalıklar & Bilgi Paylaşım Günleri.PNG](#)
- [ACUMüzik Kulübü Etkinliği \(Canlı Müzikli Dakikalar\).PNG](#)
- [Tiyatro Kulübü Etkinliği \(Sahne Tozu Yutmaya Hazırlanın\).PNG](#)
- [ACUPSA işbirliği ile Dünya AIDS Günü Bilgi Bulaşıcıdır HIV isimli çevrimiçi seminer.jpg](#)
- [Kuluçka Merkezi Eğitimleri..pdf](#)
- [Bioethics and Pandemic \(Derleme\).pdf](#)
- [Biyoetik Günleri 2 Pandemi Biyoetik.PNG](#)
- [Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesinin 'Gülmek İyileştirir Derneğinin Yönetim Kurulu Üyeliği'.png](#)
- [Genç Bilim İnsanı Yetiştirme Programı bilgilendirme.PNG](#)
- [Genç Bilim İnsanı Yetiştirme Programı-İlk adımı.PNG](#)
- [Grooming_ İMDAT.pdf](#)
- [Türk Hemşireler Derneği ile birlikte yapılan 'Covid-19 Hemşire Eğitim Rehberi' duyurusu ve Rehberin başlığı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı Webinarı.PNG](#)
- [Toplumsal Katkı Stratejik Hedefleri....pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikamız Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Birimler...pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Listesi.pdf](#)
- [ACU Araştırma ve Uygulama Merkezleri..pdf](#)
- [ACU Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [2020 yılı Sivil Toplum Kuruluşları \(STK\) ile yapılan İşbirlikleri...pdf](#)
- [Etkinlik Talep Formu Örneği.pdf](#)
- [Grooming \(Siber Uşaklaştırma\)- İMDAT.pdf](#)
- [SKS Sorumlusu Görev Tanımı.pdf](#)
- [Sosyal Aktiviteler Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [Spor Etkinlikleri Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [COVID-19 Etkinliği Çalışma Raporu Mayıs 2020 \(İl Sağlık Müdürlüğüne verilen rapor.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz; sağlığın her alanında bütüncül bir hizmet anlayışı sağlanması amacıyla, üstün nitelikli teknoloji kullanabilen, bilim üretebilen, yenilikçi, akademik çalışmaya yatkın ve ülkemizi ulusal ve uluslararası arenada en iyi şekilde temsil edecek, içinde yaşadığı toplumun sorunlarına çözüm üretebilecek, yetkin ve donanımlı bireyler kazandırmak üzere Acıbadem Sağlık Grubu'nun bir sosyal sorumluluk projesi olarak kurulmuştur.

Toplumsal katkıya destek olmak üzere bu amaca uygun olarak kampüs içinde eğitim, araştırma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesine olanak sağlayan gelişmiş teknolojik altyapıya sahip çok sayıda ve yeterli donanıma sahip derslik, laboratuvar, araştırma ve uygulama merkezleri, uygulama alanları, atölyeler, bilgisayar laboratuvarları, toplantı salonları, kütüphane, bireysel çalışma alanları, spor salonları, rekreasyon ve öğrenci kulüplerine ayrılmış alanlar bulunmaktadır. Aynı zamanda Üniversitemiz afiliye hastanelerinin altyapıları ve kaynakları da topluma yönelik hizmet, eğitim ve araştırma amaçlarına yönelik kullanılmaktadır. Birimler arası dengeye dikkat edilerek, kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik kaynakların yanı sıra mali kaynaklar da sağlanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Laboratuvarları Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Araştırma Merkezleri Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [ASEGEM Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [ASUMA Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [CASE Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [DEHAM Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Elektron Mikroskopi Laboratuvarı Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Nöroradyoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Sağlık Hizmetleri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Spor Bilimleri Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [SPM Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [UZEM-Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Stratejik Plan Toplumsal Katkı Stratejik Hedefleri ve Performans Göstergeleri 2020 Verileri Analizi.pdf](#)
- [COVID 19 Videoları Acıbadem Üniv. Youtube Sayfası.png](#)
- [Kurumsal İletişim Birimi 2020 Yılı Toplumsal Katkı Etkinlikler.pdf](#)
- [TEDX - Ahmet Keleşoğlu Anadolu Lisesi - Acıbadem Üniversitesi İş Birliği.jpg](#)
- [Bir Günlük Üniversiteli.pdf](#)
- [Fen Liseleri öğrencilerine yönelik online meslek tanıtımı.jpg](#)
- [İnstagram paylaşımları.pdf](#)
- [Lise öğrencilerine yönelik yüzyüze meslek tanıtımı Mühendislik Fakültesi.jpg](#)
- [Lise öğrencilerine yönelik yüzyüze meslek tanıtımı Tıp Fakültesi.jpg](#)
- [Lise Staj Programı sertifika.pdf](#)
- [Liseler ile Bilimsel ve Sosyal İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [LSP Ders Programı.pdf](#)
- [Online Eğitim Fuarı.jpg](#)
- [Twitter paylaşımları.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz'in ilk Stratejik Planı'nın 2019-2023 yıllarını kapsıyor olması nedeniyle planda yer alan "Topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesi, sosyal sorumluluk projelerinin artırılması" stratejik hedefinin altındaki göstergeler 2019 yılında izlenmiş, 2020 yılında eklenen yeni stratejik hedef ve performans göstergeleri de aynı yıl içinde Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları tarafından izlenerek, veriler Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonuna iletilmiştir. Oluşturulan rapor 2021 yılı içinde Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları planlanacaktır.

Topluma katkı sağlayan araştırma ve geliştirme faaliyetleri Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden izlenmekte ve yıllık raporlamalar akademik birimler ve Rektörlük tarafından değerlendirilerek iyileştirme için birim yöneticileri ve akademisyenler ile görüşülmektedir. Akademik birimlerde gerçekleştirilen akademik kurullarda araştırma ve geliştirme ile ilgili yıllık performans verileri ve birim yöneticileri tarafından planlanan iyileştirme önerileri öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Psikoloji Bölümü Stratejik Plan İzleme Süreci.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Stratejik Plan 2020 değerlendirmesi.xlsx](#)
- [Hemşirelik Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme 2020.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Geliştirme Merkezi \(ASEGEM\) Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Stratejik Plan İzlem Kurulu tutanağı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme 2020.pdf](#)
- [Stratejik Plan Toplumsal Katkı Stratejik Hedefleri ve Performans Göstergeleri 2019 ve 2020 Verileri Karşılaştırma Tablosu.pdf](#)
- [ACU Toplumsal Katkı Stratejik Hedefleri...pdf](#)
- [Stratejik Amaç 5-Topluma yönelik hizmetlerinin geliştirilmesi sosyal sorumluluk projelerinin artırılması.pdf](#)
- [2020 yılı Sivil Toplum Kuruluşları \(STK\) ile yapılan İşbirlikleri .pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversite'nin yönetim ve idari yapılanmasında, şeffaf, sürdürülebilir, vizyon, misyon ve değerleriyle örtüşen, eşitlik ilkesine dayanan bir model bulunmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu içerisindeki akademik ve idari teşkilatlanma esaslarına dayalı olarak belirlenmiş idari birimlerin yönetiminden Genel Sekreter sorumludur. Genel Sekreterliğe bağlı "İşletme Müdürlüğü" birimi kampüs

yaşamı ile ilgili süreçlerin organizasyonu ve yönetimini üstlenir. Organizasyon şemasına göre bu idari birimlere destek amacıyla da yetkileri belirlenmiş birimler mevcuttur. Rektör başkanlığında gerçekleştirilen Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan ve Mütevelli Heyeti yetki alanındaki kararlar Mütevelli Heyetine iletilmektedir. Mütevelli Heyet tarafından alınan kararlar doğrultusunda Üniversitede gerekli uygulamalar hayata geçirilmektedir. Bu süreçler Mütevelli Heyet Yetki Prosedürüne göre yürütülür.

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçlardan biri olan "Kurumsal Gelişimin Sağlanması" başlığı altında yer alan stratejik amaçlar arasında "Kurum içi idari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürleri hazırlamak, dokümantasyon sisteminin kurularak hazırlanan prosedürlerin periyodik güncellenmelerini yapmak" yer almaktadır. Bu amaca uygun olarak iç kontrol organizasyonuna yönelik prosedürler 2019 yılında hazırlanmaya başlanmış ve büyük ölçüde tamamlanmıştır. İdari birimlerde görev almak üzere başvuran adaylar, birimlerden gelen ihtiyaca göre eğitim, liyakat ve deneyim dikkate alınarak İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü, ilgili birim Müdürü/Yöneticisi ve Genel Sekreterlik tarafından değerlendirilmektedir. Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanma çalışmaları başlatılmış olup, 2021 yılı içinde tamamlanacaktır. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için geliştirmiş olduğu özel yöntemler yoktur. Yöneticilerin performans ve başarısına göre değerlendirme yapılmaktadır. 2019 yılında öğretim elemanlarının akademik performansını değerlendirmek üzere "Akademik Veri Yönetim Sistemi- Avesis" kullanılmaya başlanmıştır. Akademik kadro için Öğretim Elemanı El Kitabı hazırlanmış olup, Üniversite'nin öğretim elemanına sunduğu olanaklar ve öğretim elemanından beklentiler bu el kitabında belirtilmiştir. İdari personelin performansını değerlendirmek üzere bir bilgi yönetim sisteminin kurulması için toplantı ve görüşmeler yapılarak çalışmalar başlatılmıştır, çalışma büyük ölçüde tamamlanmış olup, 2021 yılında bitirilmesi hedeflenmektedir.

İç Denetim birimi kurulması için çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda, İç Denetim Yönergesi hazırlanmıştır. Üniversite Yönetimi tarafından akademik ve idari kadroya, öğrencilere, Acıbadem Sağlık Grubu'na, ürün ve hizmet satın alınan firmalara yılda bir kez anket düzenlenmektedir. Anket sonuçları değerlendirilerek gerekli tedbirler alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Dokümanların Yönetimi Prosedürü..pdf](#)
- [ACU Stratejik Plan Stratejik Amaç 4. Kurumsal Gelişimin Sağlanması.pdf](#)
- [ACU Organizasyon Şeması..pdf](#)
- [ACU Mütevelli Heyet Yetki Prosedürü.pdf](#)
- [ACU İç Denetim Yönergesi..pdf](#)
- [Öğretim Elemanı El Kitabı 2020-2021.pdf](#)
- [Bademnet Dokümanlar Alanı Ekran Görüntüsü ve Linki.pdf](#)
- [Bademnet Görev Tanımları Alanı Ekran Görüntüsü ve Linki.pdf](#)
- [Bademnet Yönetim Sistemi Alanı Link ve Ekran Görüntüsü.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 yılı Tedarikçi Memnuniyet Anketi Analizi..pdf](#)
- [2020 yılı ASG Dış Paydaş Anketi Analizi ve Genel Memnuniyeti..pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anket Analizi 2019-2020.pdf](#)
- [ACU Doküman Listesi \(Masterlist\).pdf](#)
- [Fakülte Yüksekokul Enstitü Sekreterliği İş Süreçleri Tablosu.1..pdf](#)
- [Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Atama ve Yükseltme İşlemleri İş Akışı.pdf](#)
- [Öğretim Görevlisi-Araştırma Görevlisi Kadrosuna Atama ve Yükseltme İşlemleri İş Akışı.pdf](#)
- [Mali İşler Tahsilat Süreci.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Yönetim ve İdari Yapılanma Şeması.pdf](#)
- [Bademnet Yönetim Sistemi Alanı Link ve Ekran Görüntüsü..pdf](#)
- [Bademnet Dokümanlar Alanı Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kütüphane İş Akış Süreçleri..pdf](#)
- [Satınalma Müdürlüğü İş Akış Süreçleri..pdf](#)
- [Paydaş Tablosu.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversite yönetimi, insan kaynakları yönetiminde kurumun misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda, gerekli insan kaynağının sağlanması, istihdamı ve geliştirilmesi ile ilgili sürdürülebilirliğin sağlanması için kurumsal aidiyet, liyakata göre ücret, eşitlik ve hakkaniyet ilkelerini esas alınmaktadır. Hizmet içi eğitime önem verilerek idari personele takım çalışması, iletişim becerilerinin artırılması, empati kurulması, yabancı dilin geliştirilmesi, bilgisayar kullanım becerilerinin geliştirilmesi gibi eğitimler verilmektedir. 2019-2023 Stratejik Planında yer alan "Kurumsal Gelişimin Sağlanması" Stratejik Hedefinin amaçlarından biri olarak "İdari personele yönelik eğitim faaliyetlerini arttırmak" belirlenmiş olup, bu amaç altında iki adet performans göstergesi tanımlanmıştır. Eğitimi, Disiplini, Kurum Kültürünü içeren İnsan Kaynakları Yönergesi hazırlanmıştır. Yeni işe alınacak idari personel sayısı ve nitelikleri birimlerin ihtiyacına göre belirlenmekte, yıllık bütçe içerisinde yer aldıktan sonra İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü (İK) tarafından aranan personel sayısı ve niteliklerini içeren ilan verilmektedir. Başvuran adaylar İK tarafından değerlendirilmekte ve ilgili

birim yöneticinin görüşü alınmaktadır. İlgili pozisyon bazında belirlenmiş olan yetkinlikler (bilgi, beceri ve tutum/davranış) doğrultusunda başvuran adaylara mülakatlar yapılarak iş tanımına en uygun kişilerin seçilmesine özen gösterilmektedir. Değerlendirme süreci sonunda İK tarafından olumlu olarak değerlendirilen idari personel adayının atanması Rektör'ün oluru alındıktan sonra gerçekleşmektedir. İşe başlayan yeni personele özlük hakları, iş tanımını, kurum ve çalışan sorumluluklarını içeren bir sözleşme imzalatılmakta, mülakat sürecinde beyan ettiği bilgilerin doğruluğunu kanıtlayan eğitim bilgileri ile ilgili olarak noterden onaylı diploma, deneyimleri ile ilgili referans araştırma veya çalışma belgesi gibi belgeler dosyasına konulmaktadır. Sözleşmede yer alan madde uyarınca işe yeni başlayan personel 2 aylık deneme süresi sonrası ilgili birim yöneticisinin yazılı olumlu görüşü alınmasının ardından işe kalıcı olarak devam edebilmektedir. Yeni işe başlayan çalışanlara işin gerektirdiği tutum ve bilgilerin edinilmesi, düşünsel ve bedensel becerilerin kazandırılması, Üniversite ile birim ve süreçlerin tanıtılması amacıyla bir oryantasyon eğitimi verilmektedir. İşten ayrılan çalışanlara, ilgili yasaların hükümleri uyarınca hakları verilmektedir. Üniversite'nin kalite politikaları doğrultusunda idari kadrolarda görev alan yönetici ve personelin görev tanımlarını düzenleyen yeni bir sistemin oluşturulmasına yönelik 2018 yılında başlatılan çalışmalar 2020 yılında tamamlanmıştır. İdari personelin performansının değerlendirilmesinde kullanılan tanımlı süreçlerle ilgili ön çalışmalar 2019 yılında başlatılmış, teknik alt yapı ve hiyerarşi çalışmaları yapılmıştır. 2021 yılı 2. Çeyreğinde devreye alınması planlanmıştır. İdari personelin eğitim planlamaları yapılmak üzere eğitim talepleri alınmış ve gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Ayrıca Acıbadem Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM) ile de toplantılar yapılmış ve çalışanlara yönelik dil okulu, ilkyardım, yeme farkındalığı gibi eğitimler planlanmıştır. Ayrıca çalışanlarımız çalışma hayatlarına devam ederken lisansüstü eğitimlerini de planlayabilmektedir.

Üniversitemiz'in "Öğretim Üyeliliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" nde yapılan iyileştirme sonucu 01.04.2019 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere Yönerge "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğretim Üyeliliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri" olarak yenilenmiş ve Senato tarafından onaylanmıştır. Akademik personelin işe alım süreçleri 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ve "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğretim Üyeliliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri" dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Akademik personel sözleşme içerikleri de değiştirilmiştir. 2019 yılında önce Tıp Fakültesi, 2020 yılında da tüm Üniversite'nin akademik birimlerinde uygulamaya giren Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme (PAPD) Süreci ile beklenenin altında ya da başarısız olarak değerlendirilen öğretim elemanları ile görüşmeler yapıp, akademik kadronun yeniden yapılması ile ilgili çalışma yapılmış ve sözleşmeler buna göre yenilenmiştir.

İdari personel performans değerlendirme sistemi 2021 yılı içinde tamamlanacaktır. İdari ve akademik personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılmasına yönelik politika ve süreçler İdari İnsan Kaynakları Yönergesi'nde düzenlenmiştir.

Tüm akademik, idari çalışanlar ve öğrenciler ile birinci dereceden yakınları Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri'nde indirimli sağlık hizmetinden ve dileyen çalışanlar yine indirimli olarak özel sağlık sigortası yaptırma olanağından faydalanabilmektedir. Çalışanlarımızın çocukları için burs verilmektedir. Yılbaşı vb. özel günlerde yemekli toplantı, davet ve etkinlikler planlanmaktadır. Çalışanlar kampüs içinde yer alan kütüphane, kafeterya, sağlık merkezi ve spor merkezi gibi ortak alanlardan faydalanabilmektedir.

Üniversite'nin gelirleri ve giderleri her yıl mali bütçe ayında ayrı ayrı kalemlere göre belirlenmekte, Mütevelli Heyeti Başkanlığı tarafından bütçenin onaylanmasından sonra mevcut bütçe uygulanmaktadır. Mali süreçler günlük, aylık ve yıllık bazda yapılan raporlamalar ile izlenmekte, bu şekilde gelir-gider dengesi, nakit akışı güncel veriler ile takip edilmektedir. Gelir ve Giderler Muhasebe Uygulamalarına Dair Esas ve Usuller de belirtilen Bilanço ve Gelir Tablosu hesap planına uygun olarak ERP programında muhasebe kayıtları oluşturulmaktadır. Üniversitenin gelir kalemleri, eğitim öğretim gelirleri, merkezlerin gelirleri (CASE, ASE, YURT, DEHAM), kira gelirleri, bağış yardım gelirleri, finansman ve diğer gelirleri içermektedir. Gider kalemleri ise personel giderleri, işletme giderleri, eğitim öğretim genel giderleri, tanıtım giderleri, yürütme (Vergi, Kira, KHK) giderleri, amortisman giderleri, finansman giderleri ana başlıklarından oluşmaktadır. Gelirleri ve Giderleri oluşturan kalemler Üniversitenin "Yeminli Mali Müşaviri" tarafından denetlenerek dönem sonunda rapor oluşturulmaktadır. Eğitim öğretim dönemi başlamadan ilgili yıl için tahmini bütçe, nakit akım ve yatırım bütçesi oluşturularak yıl içinde aylık olarak gerçekleşen gelir giderler, bütçe kalemleri ile karşılaştırılmaktadır. Günlük raporlarda günlük nakit akım, öğrenci alacak takip raporları ile mali kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Mevcut banka hesaplarına ait girişler, çıkışlar, hesapların mevduata yönlendirilmesi ile alacaklar ve borçları gösteren günlük nakit akım raporu Mütevelli Heyete raporlanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynaklar satın alınmadan önce alımı talep eden birim gerekçesini Rektörlüğe sunmakta, yönetim tarafından alıma karar verilmesi durumunda bütçenin yeterlilik durumu kontrol edilmektedir. Bütçenin ilgili kaynağın satın alınmasına uygun olması durumunda Mütevelli Heyet Başkanlığı'ndan onay alınarak, satın alma süreci 24 Şubat 2020 tarihli, 31049 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İhale Yönetmeliği" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Satın almalar, yıllık olarak planlanmakta, kaynakların verimli ve dengeli kullanımı açısından belirlenen periyotlarda gerçekleştirilmektedir. Alımı yapılan kaynaklar ERP muhasebe programının FA modülüne fatura ile kaydedilmekte, amortisman ömrü belirlenerek giderleştirilmek suretiyle demirbaş yönetim sistemiyle takip edilmektedir. Hurdaya ayrılacak olan malzeme Komisyon tarafından belirlenmekte ve demirbaş kayıtlarından düşülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyeliliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Hera Programı Görev Bilgileri Ekranı.jpg](#)
- [Bademette Yakınları Tanımlama Alanı Ekran Görüntüsü..pdf](#)
- [ACU-Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [Referans Araştırma Formu.pdf](#)
- [ACU Belirsiz Süreli İş Sözleşmesi.pdf](#)
- [Tam Zamanlı Akademik Personel Sözleşmesi 2020.pdf](#)
- [Fizyoterapi Akademik Oryantasyon El Kitabı Örneği.pdf](#)
- [ACU Stratejik Plan Stratejik Amaç 4. Kurumsal Gelişimin Sağlanması..pdf](#)

- [Akademik Personel Memnuniyet Anket Analizi 2019-2020..pdf](#)
- [ACU İdari İnsan Kaynakları Yönergesi..pdf](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Link ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü...pdf](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) veri girişi hakkında Rektörlük duyurusu..png](#)
- [Akademisyen Periyodik Özdeğerlendirme formu..pdf](#)
- [Öğretim Elemanı El Kitabı 2020-2021..pdf](#)
- [Tam Zamanlı Akademik Personel Sözleşmesi İngilizce 2020.pdf](#)
- [Doktora sonrası araştırmacı sözleşmesi.pdf](#)
- [Aday Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Personel Devam Karar Formu.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anket Analizi..pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Mali İşler Tahsilat Süreci 2020..pdf](#)
- [Tedarikçi Tanımlama Formu.pdf](#)
- [Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İhale Yönetmeliği.pdf](#)
- [Satınalma Yıllık Planlama Tablosu..pdf](#)
- [Beyanname Kontrol Tablosu..pdf](#)
- [Öğrenci İlişik Kesme Onay Formu.pdf](#)
- [Mali İşler Kaynak Yönetimi İş Süreçleri Listesi.pdf](#)
- [Yeminli Mali Müşavir Tasdik Raporu 2020..pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin yöntemini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi, teknik ve kişisel verileri ve diğer hassas bilgileri düzenli olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere yararlandığı bilgi yönetim sistemlerine sahiptir. İç paydaşlar tarafından Üniversite içi bilgi paylaşım sistemi olarak (intranet) “BADEMnet” sistemi kullanılmakta, son kullanıcılardan, uygulamalar ve entegrasyon alanında geri bildirimler e-posta ile alınarak sıkça analiz yapılmakta, geliştirmeler bu doğrultuda yapılmaktadır. İç paydaşlara yapılan bazı anketlerin BADEMnet web sitesinde görüntülenmesi, doldurulan bilgilerin güvenli bir web bağlantısı üzerinden gerçekleştirilmesi (SSL/güvenli http bağlantı kullanarak), iletilmesi, saklanması, anket yapan kişiye ulaştırılması ve güvenli şekilde yedeklenmesini sağlanmaktadır. Sharepoint platformunda çalışan BADEMnet uygulamasının daha esnek bir yapıda olabilmesi için ASP.net platformuna taşımak için gerekli çalışma başlatılmıştır. 2021 yılının son çeyreğinde daha kapsamlı ve güncel yeni versiyonunun devreye alınması planlanmaktadır.

2017 yılı sonu itibarıyla “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) olarak “enVision Doküman ve Süreç Yönetim Sistemi” ne geçiş yapılmıştır. Bu sistem ile Üniversite içinde akademik ve idari birimler arasında ve ilgili resmi dış paydaşlarla belge ve resmi yazışma paylaşımı yapılmakta, yetkilendirilmiş yöneticiler tarafından belgeler elektronik imza ile onaylanmaktadır. 2019 yılından itibaren Öğretim Üyelerinin ve Üniversite'nin bilimsel performansının izlenmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemini (AVESİS) kullanmaya başlanmıştır. AVESİS, akademik envanterin oluşturulması, araştırmacılar için kişisel web sayfaları sunulması, anlık veya dönemsel faaliyet raporları ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi çeşitli amaçlara yönelik sahip olduğu fonksiyonel modüller sayesinde üniversitelerin etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine olanak sağlayan otomasyon yazılımı olup, göstergelere göre kurum, birim, bölüm ve kişi olmak üzere dört düzeyli performansların ölçülmesi, değerlendirilmesi ve Kurumsal Karne (Balanced Scorecard) modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.

Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı, Tarım Bakanlığı vb. ulusal ve uluslararası proje başvurularının envanterinin oluşturulması, izlenmesi ve bu kapsamda desteklenen projelerin süreçlerinin yürütülmesi için geliştirilmiş bir otomasyon sistemi yazılımı olan Dış Kaynaklı Proje Yönetim Süreçleri Sistemi (DAPSİS) AVESİS yazılımı ile birlikte kullanılmaya başlanmıştır.

KEP (Kurumsal Elektronik Posta); gönderici ve alıcı kimliklerinin belli olduğu, gönderi zamanının ve içeriğin değiştirilemediği, uyumsuzluk durumunda hukuki geçerliliği olan güvenli elektronik posta hizmetidir.

UETS (Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi); tebligat çıkarmaya yetkili mercilerin, kamu kurum ve kuruluşları, özel şirketler, avukatlar, noterler, arabulucular ve bilirkişiler gibi kanun kapsamında yer alan tüm gerçek ve tüzel kişilere tebligatları elektronik yolla gönderilmesi zorunlu hale gelmiştir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS); Üniversitede açılan tüm dersler, bu dersler ile ilgili öğretim elemanı, sınıf, sınav bilgileri öğrencilerin sınavlardan aldıkları notlar gibi üniversitemizdeki ve eğitim öğretim süreçleri ile tüm kayıtların tutulduğu PROLİZ yazılımı kullanılmaktadır.

Eğitim Yönetim Sistemi (EYS); Üniversite'nin tüm akademik birimlerindeki öğretim elemanları ve öğrencilerin özellikle senkron ve asenkron uzaktan eğitim için kullandıkları bir yazılım olup, Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegrasyonu bulunmaktadır.

Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) yazılımı; çevrimiçi sınavların uygulanmasında kullanılmaktadır.

Personel Bilgi Sistemi olan HERA yazılımı; İdari İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü tarafından kullanılmaktadır .

Web reçete Revirde kullanılan web tabanlı işyeri hekiminin kullandığı yazılımdır.

Öğrenci ödeme sistemi yazılımı ile finans sistemi, banka ve OBS ile entegrasyonu mevcuttur.

e-imza: Kurum bünyesinde yetkilendirilmiş yöneticiler ve öğretim üyeleri tarafından kullanılmaktadır.

Kurum içerisinde bulunan bilgisayarlarda USB kullanımına kontrollü bir şekilde izin verilmektedir. Optik okuyucu, yazıcı ve tarayıcılar Bilgi İşlem Müdürlüğü'nün kontrolünde kullanıcının hizmetine sunulmaktadır. Sunucuların ve optik okuyucunun bulunduğu oda girişleri kilitli ve kart okutularak denetimli bir şekilde yapılmaktadır. Bilgi işlem personeli haricindeki kurum personelleri gerektiği durumlarda bilgi işlem çalışanları kontrolünde giriş yapabilmektedir.

BT sistemlerinde (sunucu, bilgisayar, dizüstü bilgisayarlar, Firewall.. vb) lisanslı olarak kullanılan işletim sistemleri ve virüs koruma yazılımları kontrollü olarak güncellenmekte ve düzenli olarak kontrol edilmektedir. Yapılan güncellemelerin sonuç raporu sistem sorumlusuna e-posta ile otomatik olarak iletilmekte ve takip edilmektedir.

Sunucularda bulunan veriler düzenli olarak yedeklenmektedir. Kurum içerisinde bilgi işlem alanında iş sürekliliğini sağlamak amaçlı sistem@acibadem.edu.tr adresi ve 4430 dahili numarasından bilgi sistemlerine destek verilmektedir. Daha sağlıklı bir destek sistemi oluşturmak, kullanıcıdan gelen sorunları raporlamak ve kurum içi verilecek bilişim işlem destek sürecini iyileştirmek amacıyla yardım masası kurulum işlemi başlatılmıştır.

Bilgi İşlem Müdürlüğü'nün ortak e-posta adresi acubs@acibadem.edu.tr vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarla hızlı iletişim kurulmakta ve iş sürekliliği sağlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerden görevlendirilen kurum personeli ile haftalık toplantılar düzenlenmekte, bilgi teknolojileri süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Toplantı raporları ortak alanda yayınlanmaktadır. Kurum içinde ve kurum dışında bilişim teknolojileri cihazlarına erişim listesi tutulmaktadır. Firewall logları, sunucu logları, active directory policyleri, domain yetkileri kontrollü olarak verilmekte ve raporlanmaktadır. Yetki ve şifre işlemleri e-posta bilgilendirmesi ve ilgili çalışanın yöneticisinin onayı ile yapılmaktadır. Bilişim donanımları ilgili kişilere imza karşılığında zimmetli olarak teslim edilmektedir. Bilgi işlem donanımları kurum çalışanlarına zimmetlenmekte ve zimmet formları tutulmaktadır. Kurumdan ayrılan kullanıcıların üzerinde bulunan bilişim donanımı ayrılış formu imzalanmadan önce envanter sisteminden kontrol edilmekte ve imza karşılığında teslim alındıktan sonra ayrılış formu imzalanmaktadır.

2018 yılında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standartları oluşturma çalışmalarına başlanmış ve ilgili danışman firma ile sözleşme yapılarak Bilgi İşlem Müdürlüğü ve Kalite Geliştirme ve Yönetimi Biriminin ortak çalışması ile sürece başlanmıştır. Birimlere ve yöneticilere toplantılar yapılarak süreç hakkında bilgi verilmiştir. Bilgi varlıkları, risk değerlendirme, prosedür, talimat ve politikaların yazılı süreçlerin tamamlanmasında son aşamaya gelmiş, sürecin hedeflenen tarihlere tamamlanması için Üniversite danışmanlık tecrübesine sahip yeni bir firmayla anlaşılması ve Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ekibi yeniden oluşturulmuştur. Tüm birimlerin hazırlıklarının tamamlanarak 2021 yılı 2. Çeyreğinde denetime hazır hale gelmesi hedeflenmekte olup, ISO 27001 Belgesinin 2021 yılı 3. Çeyreğinde alınması planlanmıştır.

Üniversite ile ilgili saklanması gerekli veriler elektronik ortamda uçtan uca "SSL/güvenli http bağlantı" üzerinden toplanmakta ve her zaman şifreli olarak saklanmaktadır. Bilgiler merkezi olarak güvenli bir ortamda tutulmaktadır, bu ortama erişim birden fazla katman içeren donanımsal ve yazılımsal güvenlik sisteminden geçmektedir, Buna göre; özellikle uluslararası düzeyde kabul gören "FortiGate200E Firewall" güvenlik sistemi ile iç ağıdaki tüm sistemlerin dışarıdan gelecek sızmalara karşı korunması sağlanmaktadır. Sistem üzerinde yapılan tanımlamalarla yalnızca yönetim onayıyla izin verilmiş kişiler, sınırlandırılmış yetkilerle dışarıdan erişim sağlayabilmektedirler. Dışarıdan gelebilecek tehlikeli içerikli mesajlar Microsoft Exchange e-mail sistemi üzerine kurulmuş olan "Symantec BrightMail Anti-Spam" güvenlik katmanı ile engellenmektedir. Kurum içerisindeki bilgisayarlarda "McAfee anti-virüs" sistemi aktif olarak kullanılmakta ve merkezi olarak güncellenmektedir. "Microsoft Windows Active Directory" güvenlik yapısı ile rol tanımları ve yetkilendirmeler grup ve kişi bazında yapılarak, yetkisiz kişilerin hassas cihazlara ve bilgilere erişim engellenmektedir. "BADEMnet" portalı kullanıcı adı ve şifre katmanıyla korunmaktadır. Sistem içerisinde değiştirilen bilgilerin kaydı tutulmaktadır. Yazılım projeleri geliştirirken versiyonlama sistemi olarak TFS (Team Foundation Server) kullanılmakta, bu şekilde kod sürdürülebilirliği korunmaktadır. Aynı zamanda projede yapılan yeni bir değişiklik olduğunda Bilgi İşlem Müdürlüğü'nün erişim sağladığı ortak alanda projeler tarih sırasıyla eklenmektedir.

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu 12. maddesi çerçevesinde, Üniversite, kişisel verilerin hukuka aykırı olarak işlenmesini ve verilere hukuka aykırı olarak erişilmesini önlemek ve kişisel verilerin muhafazasını sağlamak amacıyla "veri sorumlusu" olarak uygun güvenlik düzeyini temin etmeye yönelik gerekli teknik ve idari tedbirleri almaktadır. Söz konusu güvenlik tedbirleri, teknolojik imkânlar da göz önünde bulundurularak muhtemel riske uygun bir düzeyde sağlanmakta ve/veya mevcut veri güvenliği sistemleri geliştirilmekte, güncellenmekte ve bu hususta gerekli denetlemeler yapılmaktadır. Üniversitenin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yöntemini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi, teknik veri, kişisel veriler ve diğer hassas bilgileri düzenli olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı bilgi yönetim sistemleri ilgili mevzuat çerçevesinde yönetimin izni ve gizlilik sözleşmesi olmadan üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmamaktadır.

Daha etkin bir bilgi yönetim sistemi oluşturmak ve yazılımların entegre çalışması düzeyini artırmak için entegrasyon projesi başlatılmıştır. Bu çerçevede; Üniversitemizde kullanılan yazılımların Active Directory ile kullanıcı bazında otantikasyon ve şifre bütünlüğü çalışması başlatılmıştır. Bu anlamda ilgili yazılımları kullanan birimlerden oluşan ve iletişimin daha rahat yapılabilmesi için entegrasyon@acibadem.edu.tr e-posta grubu oluşturulmuştur. Haftalık toplantılar yapılmış ve süreç dahilinde yapılmaya devam edilme kararı alınmıştır. Toplantı tutanakları ilgili gruba e-posta ile iletilmiştir. Öğrenci İşlerinin Müdürlüğü'nün kullandığı Prolix yazılımının entegrasyonunun en son aşamada yapılması kararlaştırılmıştır. Hera yazılımı entegrasyon çalışması konusunda ilgili yazılımcılar ile süreç devam etmektedir. Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) yazılımı entegrasyon çalışması tamamlanmıştır. EBYS ve AVESİS yazılımları ile şifre bazında entegrasyon mevcuttur. Entegrasyon projesinin 2021 yılının 3. çeyreğinde tamamlanması planlanmaktadır.

Bilgi güvenliği ve iş standardizasyonunun sağlanması, Üniversitemiz'de işlenen verilerin gizlilik, bütünlük ve erişilebilirliğinin en üst seviyeye çıkartılması, yasal gereksinimlere ve sözleşmelere uyumun sağlanması için çalışmalara devam edilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Entegrasyon Toplantı Tutanağı 2020.jpg](#)
- [ACU Entegrasyon.jpg](#)
- [UZEM web sayfası ekran görüntüsü.png](#)
- [BGYS Dosya Sunucusu Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [BADEMnet Projesi Toplantı Daveti 1.jpg](#)
- [Avesis-Web Sayfası Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Sistem Destek ile ilgili e-posta örneği.jpg](#)

- [Ortak Alanda yetkilendirme ile ilgili e-posta örneği.jpg](#)
- [Web Reçete Sirius Ekran Alıntısı.jpg](#)
- [LMS-Link ve Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Yedekleme kayıt örneği.jpg](#)
- [Bademnet-Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [EBYS-Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [HERA-Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Akademik Personel-Proliz Giriş Ekranı.jpg](#)
- [İdari Personel-Proliz Giriş Ekranı.jpg](#)
- [Öğrenci-Proliz Giriş Ekranı.jpg](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KVKK Aydınlatma Metni.pdf](#)
- [KVKK Başvuru Formu Link ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [KVKK Başvuru Formu.pdf](#)
- [KVKK Metni Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [KVKK Aydınlatma Metni Link ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Log Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Kişisel Verilerin Korunması Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [ISO 27001 Faaliyetleri Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [ISO 27001 Faaliyetleri Toplantı Sunumu..pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından alınan mal ve hizmetler, Üniversite'nin gereksinimleri ve ödeme kaynakları dikkate alınarak “24 Şubat 2020 tarihli, 31049 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İhale Yönetmeliği” gereğince yapılmaktadır. Taleplerin iletilmesinden siparişlerin teslim alınmasına kadar yapılan işlemlerde, tanımlı satın alma süreçleri izlenmektedir. İhale yöntemiyle satın almalarda “Muayene ve Kabul Komisyonu”, doğrudan teminle satın almalarda ise ilgili bölüm yetkilisi kontrolü vasıtasıyla teknik şartnameler, idari şartnameler ve yapılan sözleşmeler ile ilgili mal veya hizmetin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Bu şekilde verimlilik ilkeleri doğrultusunda, en uygun fiyat ve şartlarla, en uygun zamanda, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde gereksinim duyulan mal ve hizmetler temin edilebilmekte ve denetlenmektedir.

Alınacak mal ve hizmetlerle ilgili talep yapan akademik veya idari birimdeki uzman kişiler tarafından teknik şartnameler, satın alma birimi tarafından idari şartname ve sözleşmeler hazırlanmaktadır. Gerekli olduğu takdirde hizmet alımlarında hizmet personelleri yapılacak iş, uyum ve adaptasyon süreçleri hakkında eğitime tabi tutulmaktadır. Alınan hizmetlerin takibinden sorumlu birimler tarafından denetimler gerçekleştirilmekte, görülen aksaklıklar sözlü ve yazılı olarak iletilmektedir. Ayrıca alınan hizmetlere ilişkin şikayetler ve geri bildirimler en kısa sürede değerlendirilmekte ve gerekli düzeltmelerin yapılması sağlanmaktadır. Tedarikçi performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Fakat tedarikçilerle ilgili mal ve hizmetleri kullanan paydaşlardan gelen olumlu veya olumsuz geri bildirimler, teslimatların siparişte belirtilen nitelik ve zaman kriterlerine uygun olarak yapılıp yapılmaması dikkate alınarak, olumsuzluklar için ilgili tedarikçiye gerekli uyarılar yapılmakta, süreç takip edilerek düzeltmelerin yapılması sağlanmaktadır. Tedarikçilerle yapılan toplantılar tutanakla kayıt altına alınmaktadır. İşbirliği memnuniyetini değerlendirmek, var olan iletişimi geliştirmek ve süreçleri daha etkin yönetebilmek amacıyla tedarikçi memnuniyet anketleri yapılmakta ve geri bildirimler değerlendirilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İhale Yönetmeliği2020.pdf](#)
- [Piyasa Fiyat Araştırması Yetkilendirmesi.pdf](#)
- [Tek Kaynaktan Temin Tutanağı..pdf](#)
- [Muayene ve Kabul Komisyonu Tutanağı..pdf](#)
- [Birim Fiyat Teklif Mektubu ve Cetveli..pdf](#)
- [Geçici ve Kesin Teminat Mektubu..pdf](#)
- [Tedarikçi Tanımlama ve Bilgi Güncelleme Formu.pdf](#)
- [Tedarikçi Memnuniyet Anketi Analizi.pdf](#)
- [İhale Komisyon Kararı Formu..pdf](#)
- [İhale Dokümanı Satın Alındığına Dair Tutanak ve İhale İlanı.pdf](#)
- [İhale Onay Belgesi..pdf](#)
- [İhaleler Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Satınalma Müdürlüğü İş Akış Süreçleri...pdf](#)
- [Satınalma Toplantı Tutanağı.pdf](#)

- [Satınalma Sipariş Formu..pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversite'nin faaliyetlerinin kamuoyu ile paylaştığı en etkin alan resmi WEB sitesidir. 2019 yılı içinde WEB sayfası formatı yenilenmiştir. WEB sayfası Üniversite ile ilgili genel bilgileri, politikaları, stratejileri, yönetmelik, yönerge, prosedürler gibi mevzuatı, akademik birimleri, ders programlarını, ders bilgi paketlerini, araştırma altyapıları ve projeleri, faaliyet raporlarını, kurum iç değerlendirme raporlarını, ihaleler, duyurular gibi iç ve dış paydaşlara yönelik bilgileri içermektedir. Ulusal ve uluslararası öğrenci adaylarının kendilerine yönelik bilgilere doğrudan ulaşabilecekleri alanlar da bu sitede yer almaktadır. Siteden ayrıca intranet, öğrenci bilgi sistemleri, eğitim yönetim sistemi, akademik veri yönetim sistemi, e-posta erişimi, Uzaktan Eğitim Merkezi gibi kurum içi kullanıcıya yönelik alanlara hızlı erişim linkleri de mevcuttur. WEB sitesi Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki dildedir. Duyuru, etkinlik ve haber alanları her gün ya da gün aşırı, diğer alanların içerikleri ise ilgili birimlerden gelen bilgi ve yönlendirmeler doğrultusunda belirli aralıklarla güncellenmektedir. Üniversite'deki akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları kapsamında WEB sitesinde geliştirme yapılması projesi başlatılmıştır. Site, Kurumsal İletişim Birimi tarafından yürütülmekte olup, teknik geliştirmeler üçüncü parti desteği ile yapılmaktadır.

@Campus Dergisi Acıbadem Üniversitesi'nin yılda bir kez çıkan dergisidir. Dergi içeriği; Üniversite'de gerçekleşen akademik ve sosyal faaliyetler, röportajlar, etkinlik haberlerinden oluşmaktadır. Dergi, kampüs ve üniversite hastanelerinde ücretsiz olarak dağıtılmaktadır. Yaklaşık 5 formadan (80 sayfa) oluşmaktadır. Pandemi nedeniyle 2020 yılında basılmamış, dijital olarak paylaşılmasına karar verilmiştir. Sağlık Politikaları Merkezi yapmış olduğu faaliyetleri, röportajları, bilimsel yazıları içeren e- bültenini WEB sitesinde yayınlamaktadır.

Pandemi koşulları nedeniyle e-bülten gönderimlerinde yavaşlama yaşanmış, 2021 itibariyle tekrar başlanması planlanmıştır.

WEB sitesi ve sosyal medya üzerinden iletişim aynı şekilde devam etmektedir. Covid-19 Pandemisi nedeniyle Web Sitesinde Covid-19 hakkında bir bilgilendirme sayfası oluşturulmuştur. Bu alanda metin içeriklerin yanı sıra video içerikler de bulunmaktadır. Mart 2020 itibariyle belirli aralıklarla da Üniversite'nin sosyal medya hesaplarından konuya yönelik bilgi ve paylaşımlar yapılmıştır.

Yeni kayıt olan öğrencilerin akademik ve idari süreçlere yönelik bilgi sahibi olması için rutin olarak düzenlenen Oryantasyon Programı, Pandemi koşulları nedeniyle 2020 yılında dijital olarak hazırlanmıştır. Oryantasyon Programı WEB sitesinde ilgili birim yöneticilerinin yer aldığı İngilizce altyazılı bilgilendirme videoları, Sıkça Sorulan Sorular, ilgili birimlerin iletişim bilgileri yer almaktadır. Ayrıca e-posta, basılı ve elektronik bilgilendirici materyaller, sosyal medya hesapları, tanıtım ofisinin çok amaçlı faaliyetleri ile iç ve dış paydaşlara, topluma bilgilendirme yapılmakta ve dileyen kişi ve kurumlarla yazılı ve sözlü iletişime geçilmektedir. Yeminli Mali Müşavir raporları, YÖK denetimleri, akreditasyon kurumlarının değerlendirmeleri ile hesap verilebilirlik ilkesinin gerçekleştirilmesine yönelik diğer örneklerdir.

WEB sitesinde Uluslararası öğrenci adaylarının doğrudan ulaşabilecekleri İngilizce ve Türkçe sayfa formatı tekrar yenilenmiştir. Uluslararası Öğrenci başvurularında e-posta yoluyla alınmaktayken online sisteme geçilerek online başvuru formu hazırlanmıştır. Ayrıca elektronik bilgilendirici materyaller (İngilizce broşür ve sunum) revize edilmiştir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanallar

- [Covid-19 bilgilendirme sayfası.png](#)
- [2020-2021 Online Oryantasyon Programı.png](#)
- [ACU_Brochure_2021.pdf](#)
- [SPM Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Instagram_soru.jpg](#)
- [Üniversitenin Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [SKS İletişim Kanalları.pdf](#)
- [TYYÇ Web Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Kamuoyu İle Paylaşılan Bilgiler ve Paylaşım Kanalları.pdf](#)
- [Duyurular-Etkinlikler-Haberler Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [İhaleler Duyuru Sayfası Web Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Campüs e-Bülten Ocak-Şubat-Mart 2020.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi (ACU) 2020 yılı içinde stratejik hedeflerine ulaşma, performans göstergelerini gerçekleştirme ve PUKÖ döngülerinin de kapatılması bağlamında faaliyet alanlarının tamamında nitel ve nicel olarak belirgin gelişmeler kaydetmiştir. Bu süreç 2018 yılı sonunda geçirilen dış değerlendirme sonrasında sunulan Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik planlama ve çalışmalar ile eşzamanlı yürütülmüştür. KGBR'de belirtilen geliştirmeye açık olarak belirlenen her yönün PUKÖ(Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al)döngüsünde hangi aşamada olduğu yıl sonu değerlendirmelerde saptanmış ve iyileştirme çalışmalarına yansıtılmıştır.

Kalite Güvence Sistemi

Pandemi koşulları nedeniyle 2020 yılının büyük bölümünde eğitim başta olmak üzere pek çok akademik ve idari faaliyetin uzaktan sürdürülmek zorunda kalınmasına rağmen, ACU'nun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik, uluslararasılaşma, topluma

katkı ve idari faaliyet alanlarında sunduğu hizmetlerde iç kontrol mekanizmalarının aktif olarak kullanılarak PUKÖ döngüsünün mümkün olduğu kadar kapatılması yaklaşımını esas alan kalite güvence sistemi ile verimlilik ve sürdürülebilirlik önceliklendirilmiştir.

Stratejik Plan uygulama süreci 2019 yılında başlatılmış olup, çevrimlerin kapatılması konusunda her alanda ilerleme kaydedilmiştir. Kalite geliştirme programının stratejik planla ilişkisinin sağlanması için Stratejik Plan hedefleri ve performans göstergelerini izlemeye yönelik alt komisyonlar kurularak, yıl sonu değerlendirmeler yapılmıştır. Paydaşların kalite güvence sistemini içselleştirmesi için toplantılar ve çalıştaylar düzenlenmiş, karar alma süreçlerinde paydaş katılımları ve geri bildirimleri dikkate alınmıştır. Akademik ve idari birimlerin büyük bir bölümünde üst yönetimden, birim-bölüm ve birey düzeyine kadar uygulanan süreçlerin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirmesi belirlenmiş bir akış içinde yapılmaya başlanmıştır. Akademik birimlerin kendi mezunlarını izleme ve veri alma faaliyetlerinde sayı ve çeşitlilik açısından önemli artış sağlanmış ancak mezun geri bildirimlerinin Üniversite genelinde daha sistematik bir yöntemle alınmasına yönelik bir bilgi yönetim sistemi kullanılmasına yönelik Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından başlatılan çalışmalar büyük oranda tamamlanarak 2021 yılı içinde sistemin aktif olarak kullanılmaya başlanması hedeflenmiştir.

Güçlü Yönler :

- Sağlık alanındaki misyon farklılaşması tüm faaliyet alanlarında belirgindir. Önlisans, lisans, lisansüstü düzeylerde yeni açılan programların, araştırma altyapılarının ve araştırmaların büyük çoğunluğu 2020 yılında da yine sağlık alanında gerçekleşmiştir.
- ACU, önceki yıllarda olduğu gibi kalite odaklı yüksek düzeydeki hizmet sunumunu sürdürme kararlılığını 2020 yılında da devam ettirmiş ve bu durum 125 devlet ve 67 vakıf olmak üzere 192 üniversitede öğrenim gören 39.386 öğrenciden kullanılabilir veriler ile oluşturulan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) sonuçlarına da yansımıştır. 2016 yılından beri düzenli olarak dış araştırmacılar tarafından gerçekleştirilen bu araştırmada ACU her yıl tüm kategorilerde A+ ile değerlendirilen çok az sayıdaki Üniversitelerden biri olma başarısını sürdürmüştür.
- 2019-2023 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri 2019 ve 2020 yıllarında düzenli olarak Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme ile “Eğitim- Öğretim”, “Araştırma- Geliştirme” ve “ Yönetim Sistemi” alt komisyonları tarafından izlenmiş ve raporlanmıştır.
- Kurum politikaları paydaş katılımları ile oluşturulmuştur.
- Akredite olan lisans programı ve merkez sayısında artış sağlanmıştır.
- Acıbadem Sağlık Grubu stratejik iş birlikteliği ile eğitim öğretim başta olmak üzere pek çok hizmetin sunumunda önemli kazanımlar elde edilmiştir.
- Uluslararasılaşma faaliyetleri çeşitlendirilmiş ve artış göstermiştir.

İyileştirmeye Açık Yönler :

- PUKÖ çevrimleri tüm düzeylerde tam olarak kapatılamamıştır.
- Kalite süreçlerinde güncel veri girişi, veri takibi, analiz ve raporlama yapılabilmesi için Üniversite genelinde diğer sistemler ile entegre bilgi yönetim sistemi altyapısı kurulması yönünde çalışmalar başlatılmış, ancak henüz tamamlanmamıştır.
- Stratejik hedefler altında performans göstergeleri belirlenmiş olmakla birlikte anahtar performans göstergeleri belirleme çalışmaları henüz tamamlanmamıştır.

Eğitim- Öğretim

Pandemi koşulları nedeniyle 2019-2020 eğitim yılı bahar döneminde başlanılan ve 2020-2021 güz döneminde devam edilen uzaktan/karma eğitim için Üniversitemiz misyon, vizyonu ve eğitim politikası ile uyumlu olarak “Uzaktan Eğitim Politikası” oluşturulmuş, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) nin misyon ve vizyonu güncellenerek Senato tarafından onaylanmıştır. Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) altyapısı Pandemi öncesi kurulmuş ve 2019-2020 yılı güz dönemi başlangıcında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile entegre edilerek örgün eğitime destek amacıyla kullanılmaya başlanmıştır. Bu nedenle 2019-2020 bahar döneminde ani gelişen uzaktan eğitime geçiş sürecine çok hızlı adapte olunarak bir hafta içinde tüm bölüm ve programlarında uzaktan senkron ve asenkron eğitime hızlı ve etkin olarak başlanmıştır. Tüm bölüm ve programların Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Bilgi Paketi alanlarının Türkçe ve İngilizce içeriklerindeki eksikler tamamlanmış, yapılan müfredat değişikliklerine göre güncellenmiş ve Üniversitenin WEB sayfasında yayınlanmıştır. Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumuna ilişkin eşleştirmeler tüm program ve bölümlerde gözden geçirilmiş, eksikler tamamlanarak WEB sayfasında yayınlanmıştır. Öğrenci merkezli eğitim anlayışının bilinirliği ve farkındalığı arttırmak ve bu yöntemin eğitim programlarına yansıtılmasını sağlamak amacıyla Kalite Geliştirme ve Yönetimi Bitimi tarafından akademik birimlere ve Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Eğitim-Öğretim Alt Komisyonuna bilgilendirici toplantılar yapılmıştır. Ayrıca 2020 içinde uzaktan eğitime yönelik olanlar da dahil olmak üzere son iki yılda öğretim elemanlarına yapılan “Eğitici Gelişimi” eğitimlerinde bu konu vurgulanmıştır. 2020-2021 eğitim yılında öğrenci merkezli eğitim uygulamaları tüm birimlerde yaygınlaştırılmış ve çıktıları izlenmiştir. Tüm müfredatlarda uygulanan Avrupa Kredi Transfer ve

Biriktirme Sistemi (AKTS) kapsamında ders planlarında öğretim elemanları tarafından öğrenim hedeflerine ulaşma düzeyleri değerlendirilmiş, iş yükü takibi öğrencilerin katılımıyla yapılan anketler ile doğrulanmıştır. Tüm birimlerde 1 AKTS kredisinin 30 saatlik iş yükü üzerinden oluşturulması ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Değişim programlarında giden öğrencilerin uluslararası üniversitelerde elde ettikleri kazanımlara ait tam tanınma, transkriptlere dersin orijinal kod ve ismiyle yansıtılması konusundaki eksiklikler giderilerek, Erasmus+ programı ile diğer programlarla yurtdışı üniversitelere giden öğrencilerin bu süreçte aldıkları tüm dersler ilgili kurul kararları doğrultusunda hem Üniversitemizdeki hem gittiği Üniversitedeki adı ve kodu ile kredi kaybı olmadan Öğrenci Bilgi Sistemine ve transkriptlerine işlenmiş ve mezun olduklarında Diploma Eki üzerinde gösterilmiştir. Erasmus+ kapsamında gelen öğrencilerin ilgili kurul kararları doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sisteminde ilgili alana bilgileri işlenmiş, öğrencilerin aldıkları dersleri ve notları gösterir transkript Öğrenci Bilgi Sisteminde düzenlenmiştir.

Güçlü Yönler

- Güçlü ve çeşitliliği yüksek bir öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır.
- Kampüsün öğrenme ortamları ileri teknolojik altyapıya sahip yeterli sayı ve donanımdadır. Uzaktan eğitim sürecinde bu alt yapı ve insan gücünde gerekli güncelleme ve güçlendirmeler yapılmıştır.
- Kampüs içinde iki farklı alanda her düzeydeki öğrenci ve uzmanın eğitiminde sağlık alanındaki simülasyon uygulamalarının gerçekleştirildiği ve uluslararası akreditasyon almış Dünyanın sayılı merkezlerinden biri olan İleri Düzey Simülasyon ve Endoskopik Cerrahi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (CASE) yer almaktadır.
- Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda 2014 yılında kurulmuş olan Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) yeniden yapılandırılmış olup güçlü bir yönetim yapısına sahiptir.
- 2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz dönemlerinde çevrimiçi yöntemlerle uzaktan eğitim ve ölçme değerlendirme süreçleri başarıyla yürütülmüştür. Türkiye’de üniversite ve yükseköğretim üzerine araştırmalar yapan bağımsız bir araştırma laboratuvarı olan Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından Covid-19 salgını sürecinde ülkemizde uzaktan eğitime geçen üniversitelerin bu süreci ne kadar iyi yönettiklerine dair 163 üniversitede (111 Devlet ve 52 Vakıf) öğrenim gören 17.939 öğrenci üzerinde yürütülen araştırmada Üniversitemiz Vakıf üniversiteleri arasında 3ncü sırada yer almıştır.
- Mezun vermiş tüm lisans programlarının akreditasyon alması hedefi kapsamında 2020 yılında akreditasyon alan lisans programı sayısı artmıştır.
- Diğer yıllar ile uyumlu olarak 2020 ÖSYM sınavında da Üniversitemize yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması yükselmiştir.
- İyi bir öğrenci danışmanlık sistemi mevcuttur. Akademik çalışmalara ve araştırmalara öğrencilerin dahil edilmesi için mentörlük ve akran mentörlüğü uygulamaları mevcuttur.
- Üniversitenin teması ve misyonu ile uyumlu olarak 2020-2021 Eğitim yılında ilk kez öğrenci kabul eden yeni bölüm ve programlar da ağırlıklı olarak sağlık alanında açılmıştır.

İyileştirmeye Açık Yönler :

- Eğitim programlarının tasarımı ve gözden geçirilmesinde her bölümde dış paydaş görüşleri yeterli düzeyde alınmamıştır.
- Kampüsün fiziksel boyutunda artış olmamıştır (Pandemi nedeniyle 2020 yılında bilimsel, sosyal, kültürel ve topluma yönelik faaliyet/ toplantılar büyük ölçüde uzaktan çevrimiçi yöntemler ile gerçekleştirilmiştir).

Araştırma ve Geliştirme

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi 2020 yılında araştırma-geliştirme alanlarında Stratejik Planında yer alan stratejik hedef sayısını arttırmış ve kuruluş felsefesi, "Sağlık, yaşam ve toplum bilimlerinde eğitim, araştırma ve hizmette öncü ve yenilikçi, Türkiye'nin en iyi dünyanın önde üniversitelerinden biri olmak" vizyonu, 2019 yılında güncellediği araştırma-geliştirme politikası ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak tümü sağlık alanında olmak üzere araştırma-geliştirme için öncelikli alanlarını belirlemiş ve ilan etmiştir. Pandemi koşullarına rağmen 2020 yılında araştırma-geliştirme kaynakları çeşitlendirilmiş ve arttırılmış, bu alandaki faaliyetlerde kurumsal ve bireysel düzeyde nicel ve nitel artış ve kazanımlar sağlanmıştır. Özellikle genç akademisyenlerin gelişiminin desteklenmesi için de bazı yeni uygulamalar hayata geçirilmiştir. Araştırmacıların klinik uygulamalar, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin zaman paylaşımının dengelenmesi için bazı önlemler alınarak sonuçları izlenmektedir.

Acıbadem Üniversitesi Stratejik Planının 2020 yılı gözden geçirilmesi, Incites Benchmarking and Analytics programından çekilen rapor ve TÜBİTAK 2020 Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Raporu aracılığıyla Rektörlük tarafından yapılan değerlendirmede, Üniversite’de 2020 de yürütülen araştırma geliştirme çıktılarının araştırma-geliştirme politikasına ve öncelikli araştırma alanlarına uygunluğu saptanmış ve kurumsal stratejinin sürdürülmesine karar verilmiştir. Bu rapor ile geliştirilmesi gereken alanlar belirlenerek

iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitenin akademik performansının en önemli belirteçleri olan araştırma geliştirme çıktıları verilerine doğru ve hızlı ulaşılabilmesi, başta öğretim üyeleri ve yöneticiler olmak üzere ilgili paydaşlara anlık bilgi akışının sağlanabilmesi için 2019 yılından itibaren “Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS” kullanılmaya başlanmış, öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerini tanımlayan ve sınavan sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi amacıyla AVESİS verileri, 2020 yılında Üniversitede görev yapan kadrolu tüm öğretim elemanlarını kapsayan “Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi” sürecinde kullanılmaya başlanmıştır. Araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve başarıma düzeylerinin ölçümü için Periyodik Akademisyen Performans Sisteminin yanı sıra Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri güncellenerek YÖK onayına sunulmuştur.

Üniversite-Sanayi işbirliği ve akademik girişimcilik süreçlerini tanımlı hale getirmek amacıyla yeni dokümanlar oluşturulmuş ve uygulamaya konulmuştur.

Güçlü Yönler :

- Nitelikli öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosu mevcuttur ve bu kadro deneyimli öğretim elemanları ile birlikte potansiyeli yüksek genç araştırmacılardan oluşmaktadır.
- En yeni ve gelişmiş teknolojik altyapıya ve donanımına sahip uluslararası standartlarda multidisiplin ve sağlık ile ilgili spesifik alanlarda özelleşmiş araştırma laboratuvarları mevcuttur.
- Uluslararası akreditasyon almış Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM) bulunmaktadır.
- İleri Düzey Simülasyon ve Endoskopik Cerrahi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (CASE) ‘in Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi birimi altında kurulmuş biyofotonik odaklı laboratuvar altyapısı mevcut olup, Merkez simülasyon araştırmaları alanında uluslararası spesifik akreditasyon almıştır.
- Lisansüstü programların çoğunluğunda genç araştırmacıların yetişmesi ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine olanak sağlamak amacıyla öğrencilere tam burs verilmektedir.
- Lisansüstü programların yanı sıra lisans programlarında da araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerini bütünleştirilmeye yönelik pek çok uygulama mevcuttur.
- Sağlık alanında kurum içi ve dışı paydaşların yeni iş fikirlerinin olgunlaştırılması ve ürüne dönüştürülmesine destek veren “Kuluçka Merkezi” bulunmaktadır.
- Sağlık temalı araştırma projeleri için ulusal-uluslararası araştırma fonlarından her yıl artan oranda destek sağlanmaktadır.
- Acıbadem Sağlık Grubu hastanelerinde öğretim üyeleri tarafından çok sayıda klinik araştırma yürütülmektedir.
- Mütevelli Heyeti ve Üniversite Üst Yönetiminin araştırma geliştirme alanında ilerleme sağlanması konusunda irade ve desteği yüksek düzeydedir.

İyileştirmeye Açık Yönler:

- Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi Yönergesi henüz tamamlanmamıştır.
- Öğretim elemanlarının fikirlerinin ürüne dönüşmesini kolaylaştıracak ve artıracak daha etkin mekanizmaların kurgulanması gerekmektedir.
- Doktora tez çalışmalarında ABAPKO'nun desteği yeterli düzeyde değildir.
- Uluslararası fonlar tarafından desteklenen proje sayısı nispeten düşüktür.

Toplumsal Katkı

2019-2023 Stratejik Planında “Topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesi sosyal sorumluluk projelerinin artırılması” bir stratejik hedef olarak belirlenmiş ve bu hedefin altında performans göstergeleri tanımlanmıştır. 2020 Ocak ayında iç paydaşlar tarafından “Toplumsal Katkı Politikası” ile yeni stratejik hedef ve performans göstergeleri bütüncül bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Bu doğrultuda 2020 yılından itibaren toplumsal katkı performans göstergeleri sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır. Topluma yönelik katkı sağlayan akademik ve idari birimlerin ve merkezlerin yürüttükleri çalışmalar ilgili birimler içinde planlanmakta, izlenmekte ve paylaşılmaktadır.

Güçlü Yönler :

- Toplumsal katkı için yürütülen faaliyetlerin Üniversitemizin misyonu, politika ve stratejileri, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumludur.
- Toplumsal katkı faaliyetleri birimler ve paydaşlar tarafından benimsenmekte ve sahiplenilmektedir.

- Müfredatlar içinde yer alan dersler ve öğrenci kulüpleri faaliyetleri ile öğrencilerin özellikle sağlık alanında toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci yüksektir.

İyileştirmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetiminden sorumlu olan tek bir organizasyonel yapı bulunmamaktadır ve bu konuda tanımlı süreçler ve görev tanımları henüz oluşturulmamıştır.

Yönetim Sistemi

Üniversitenin yönetim sistemi, kurumun vizyon, misyon ve değerleriyle örtüşen, eşitlik ilkesine dayanan, şeffaf, ve sürdürülebilir kaliteyi öncelikleyen bir yapıya sahiptir. 2019-2013 Stratejik Planında yer alan stratejik hedefler doğrultusunda iç kontrol organizasyonuna yönelik prosedürler 2019 yılında hazırlanmaya başlanmış ve büyük ölçüde tamamlanmıştır. Bu kapsamda İç Denetim Yönergesi hazırlanmıştır. Rektör başkanlığındaki Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararların hangilerinin Mütevelli Heyetin yetki alanında olduğunu düzenleyen Mütevelli Heyet Yetki Prosedürü hazırlanarak, süreçler bu prosedüre uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversite Yönetimi tarafından idari personele yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenmekte, ayrıca iç ve dış paydaş görüşlerini almak üzere akademik ve idari kadro, öğrenciler, Acıbadem Sağlık Grubu, ürün ve hizmet satın alınan firmalardan yazılı ve sözlü geri bildirimler alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çağdaş insan kaynakları uygulamalarını yürütmek ve sürekli geliştirmek amacıyla İdari İnsan Kaynakları Yönergesi hazırlanmış ve yürürlüğe sokulmuştur. İdari personele yönelik motivasyon artırıcı uygulamalar desteklenmektedir.

Tam zamanlı kadrolu akademik personelin kurumsal aidiyetinin artırılması bağlamında akademik özerklik ve ifade özgürlüğü, öğretim elemanı temel mesleki sorumlulukları ve görevleri, öğretim elemanlarının danışmanlık/mentörlük görevleri, öğretim elemanı-idari personel ilişkileri gibi konularda öğretim elemanlarının hakları ve sorumlulukları, öğretim üyesi tanımları, öğretim elemanı atama ve yükseltme süreci, öğretim elemanının akademik süreçlerinin desteklenmesine yönelik bilgilendirme metinleri ile akademisyenlere sunulan diğer olanaklar gibi bilgileri içeren "Öğretim Elemanı El Kitabı" hazırlanarak web sitesinde yayınlanmıştır. 2019 yılında önce Tıp Fakültesi öğretim elemanlarına, 2020 yılından itibaren ise tüm öğretim elemanlarına yönelik periyodik akademisyen performans değerlendirme (PAPD) süreci başlatılmış ve akademik performansın izlenmesi için Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS aracılığı veriler toplanmaya başlanmıştır.

Bilgi güvenliğinin güvence altına alınması kapsamında 2018 yılı içinde başlatılan ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standartları oluşturma çalışmalarında son aşamaya gelinerek 2021 içinde sürecin tamamlanması planlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde sunucularımıza uçtan uca "SSL/güvenli http bağlantı" ile erişim sağlanmakta ve veriler merkezi olarak güvenli bir ortamda bulundurulmaktadır.

Güçlü Yönler :

- Organizasyon şeması tüm birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuş ve iş akışları bu şemaya uygun olarak yürütülmektedir.
- Her düzeyde yöneticiye kolay ve hızlı erişilebilmektedir.
- İdari süreçler tanımlıdır.

İyileştirmeye Açık Yönler :

- İdari personel mesleki gelişmelerinin desteklenmesine yönelik hizmet içi eğitimleri yeterli sayıda değildir.
- Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için geliştirmiş özel yöntemler bulunmamaktadır.
- Süreç Yönetimi El Kitabı henüz tamamlanmamıştır.