

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Bu rapor Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi' nin 2021 yılında kalite güvence sistemi doğrultusunda yürüttüğü akademik ve idari faaliyetlerinin “kalite, eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim” alanlarındaki özdeğerlendirmesini yapmak amacıyla hazırlanmıştır.

Üniversite'nin kalite geliştirme faaliyetleri Rektör'ün başkanlığında 23.11.2018 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca kurulmuş ve tanımlanmış usul ve esaslar çerçevesinde çalışmalarını yürüten Kalite Komisyonu ile Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) nin koordinasyonunda, Üniversite'nin misyon, vizyonu ile Stratejik Planı'nda yer alan stratejik hedefleri doğrultusunda iç ve dış paydaş katılımları ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversite'nin yıllık kurumsal iç değerlendirme raporu oluşturma süreci eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi alanları için tüm akademik ve idari birimlerinin temsil edildiği Eğitim, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı Komisyonları ile Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları tarafından hazırlanan ön raporların, Kalite Komisyonu'nun bu alanlar için oluşturulan çalışma grupları tarafından yeniden değerlendirmesi, ortaya çıkan taslak metinlerin ve sunulan kanıtların Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından tekrar gözden geçirilmesinden sonra nihai raporun Senato tarafından onaylanması ile gerçekleşmektedir.

Üniversite'deki çalışmalar kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari yönetim sistemindeki faaliyetleri kapsamakta, PUKÖ döngüsünün işletilmesi amacıyla planlanan ve uygulamaya koyulan süreçlerin sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi sistemin temelini oluşturmaktadır. Rapor hazırlanırken Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi ile Kalite Komisyonu çalışma gruplarının 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu 2021 yılı itibarıyla iyileştirmeye açık yönlerde yapılan iyileştirmeler ile güçlü yönlerin sürdürülebilirliği konusundaki çalışmaları içeren raporları verilerinden yararlanılmıştır.

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Üniversite'nin güçlü ve iyileşmeye açık yönlerini ortaya çıkarırken; kurumsal hafızayı güçlendirmekte, yıldan yıla gelişimin izlenmesine katkı sunmakta, kalite kültürünü yaygınlaştırmakta, kalite geliştirme süreçleri ve kurumun stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda gereken planlamaların ve uygulamaların yapılmasını sağlamaktadır.

Bu raporda kanıt olarak sunulan tüm dokümanlar kurumsal gizli veri kapsamında ve kişisel veri içermekte olup, 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gereği, önceden veri sahibi olan Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi yönetiminin yazılı izni alınmadan herhangi bir gerçek ve/veya tüzel kişi ile hiçbir şekil ve surette paylaşamaz.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zeynep Güven

Kayışdağı Cad.No:32 Ataşehir/İstanbul

Tel: 0216 5004055

E-posta: zeynep.guven@acibadem.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa 5656 sayılı Kanunun 1.maddesi ile eklenen Ek 74. madde ile İstanbul’da kamu tüzel kişiliğe sahip bir Vakıf Üniversitesi olarak kurulmuştur. 2009-2010 akademik yılında Maltepe Gülsuyu’nda yer alan ilk geçici yerleşkesinde Tıp Fakültesi (İngilizce), Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi Bölümleri ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nun yedi programına ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Takip eden yıllarda Fen-Edebiyat Fakültesi’nin Türkçe ve İngilizce Psikoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce), Sosyoloji (Türkçe, İngilizce) Bölümleri, Mühendislik Fakültesi’nin Tıp Mühendisliği (İngilizce) ve Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin Türkçe ve İngilizce Beslenme ve Diyetetik, İngilizce Hemşirelik, Eczacılık Fakültesi (İngilizce), Meslek Yüksekokulu’nun Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ve Aşçılık Programları, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nun diğer programları ile Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Senoloji Araştırma Enstitüleri faaliyete geçerek önlisans, lisans ve lisansüstü program sayıları arttırılmıştır.

Üniversite 2013-2014 akademik yılında tüm akademik ve idari birimlerin yer aldığı Ataşehir’de bulunan Kerem Aydınlar Kampüsü’ne taşınmıştır. Yaklaşık 90.000 m2 kapalı alana sahip olan Kerem Aydınlar Kampüsü’nde eğitim ve araştırmaya yönelik ileri teknolojik altyapıya sahip yeterli sayı ve kapasitede derslik, atölye, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonları, kütüphane, multidisiplin araştırma laboratuvarları, öğrenci eğitim laboratuvarları, branşa spesifik eğitim ve araştırma laboratuvarları ve uygulama alanları, CASE Simülasyon Merkezi ve diğer merkezler, bireysel çalışma alanları, sağlık merkezi, spor merkezi ve kafeterya bulunmaktadır. Kampüste Rektörlük, akademik ve idari birimlerin ofis ve çalışma alanları da yer almaktadır.

Acıbadem Üniversitesi'nin ismi, Üniversite'nin kurucusu Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı ve Üniversite'nin Mütevelli Heyet Başkanı Mehmet Ali Aydınlar ile birlikte anılması hakkındaki 01 Temmuz 2017 tarih, 30111 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak kabul edilen 7033 Sayılı kanun ile Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Üniversite'de 2021 yılı itibarıyla 5181 öğrenci, 544 akademik personel ve 207 idari personel bulunmaktadır.

Tablo 1. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Akademik Kadro Dağılımı

Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi (TUS ve YDUS dahil)	Toplam
155	73	120	78	117	544

Tablo 2. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İdari Personel Dağılımı

Genel İdari Hizmetler	Teknik Hizmetler	Güvenlik Hizmetleri	Toplam
168	19	20	207

Tablo 3. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğrenci Sayıları

Fakülte/YO/Enstitü	Burs Durumu				Ücretli	Genel Toplam
	ÖSYM (%100)	ÖSYM (%25)	ÖSYM (%50)	ÖSYM(%75)		
Eczacılık Fakültesi	32	23	30		242	327
Fen Bilimleri Enstitüsü					44	44
Fen Edebiyat Fakültesi	81	132	89	1	308	611
Meslek Yüksekokulu	19		105		2	126
Mühendislik Fakültesi	44		158		10	212
Sağlık Bilimleri Enstitüsü					330	330
Sağlık Bilimleri Fakültesi	147	386	470		130	1133
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	256		1548		20	1824
Senoloji Araştırma Enstitüsü					12	12
Sosyal Bilimler Enstitüsü					40	40
Tıp Fakültesi	199		158		165	522
Genel Toplam	778	541	2558	1	1303	5181

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

Misyonumuz;

Alanında yetki, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, topluma ve çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenme alışkanlığına sahip, etik değerlere önem veren lider bireyler yetiştirmek,

Atatürkçü düşünceye dayalı çağdaş, yenilikçi ve öncü eğitim ve araştırma ortamları sağlamak, bu yolla topluma ve insana katkı sunmak,

Bilimsel düşüncüyü ön planda tutarak, eğitim, araştırma ve hizmette mükemmel düzeye ulaşmak için çalışmaktır.

Vizyonumuz;

Sağlık, yaşam ve toplum bilimlerinde eğitim, araştırma ve hizmette öncü ve yenilikçi, Türkiye'nin en iyi dünyanın önde Üniversiteleri'nden biri olmaktır.

Temel Değerlerimiz;

- Bilimsel özgürlük
- Düşünce özgürlüğü
- Adalet

- Etik değerlere bağlılık
- eşitliliğe saygı
- Yenilikçilik
- Mükemmeliyetçilik
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Akıl ve bilgiye bağlılık
- Profesyonellik

4. Stratejik Hedeflerimiz;

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1. 1. Üniversite'deki ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyon almaya aday bölüm ve birimleri belirlemek, gerekli kriterlerin sağlanması için çalışmaları başlatmak ve akredite olan akademik birimlerin sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 2. Çift anadal ve yandal programlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 3. Lisans, önlisans ve lisansüstü öğrencilerin Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 4. Önlisans, lisans ve lisansüstü müfredat programlarında ortak ders havuzuna dahil edilecek ortak ders sayısını arttırmak ve yabancı dilde ortak dersler açmak

Stratejik Hedef 1. 5. Lisansüstü uzaktan eğitim programları açmak, bazı önlisans ve lisans derslerini uzaktan eğitim ile vermek

Stratejik Hedef 1. 6. Akademik birimlerin müfredat programlarında eğitim ortamı olarak CASE'in kullanımını, simülasyon eğitim çeşitliliğini, nitelik ve niceliğini arttırmak

Stratejik Hedef 1. 7. Öğrencilerin yurt dışında uygulamalı eğitim, staj yapabilmeleri için işbirliklerini arttırmak

Stratejik Hedef 1. 8. Öğrencilerin genel değerlendirme anketlerindeki memnuniyet düzeylerini arttırmak

Stratejik Hedef 1. 9. Öğrencilerden eğitim programı hakkında geri bildirim alınması için lisans, önlisans ve lisansüstü programlarında değerlendirme anketleri oluşturmak ve verilerin düzenli aralıklarla analiz edilmesi için bir sistem kurmak

Stratejik Hedef 1. 10. Öğretim üyelerinin en az %75'inin 2 yıl içinde Eğitici Gelişim Programı'na katılımlarını sağlamak

Stratejik Hedef 1. 11. Akademik personelin Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 12. İngilizce Hazırlık Programı eğitim kalitesinin ve öğrenci memnuniyetinin artırılması

Stratejik Hedef 1. 13. Lisansüstü programların sayı, çeşitlilik, niteliği ile bu programlara katılan öğrenci sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 14. Daha nitelikli öğrencilerin Üniversite'mizi tercih etmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1. 15. Yabancı uyruklu öğrenci nitelik ve niceliğini arttırmak

Stratejik Hedef 1. 16. Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrolarını her akademik birimin gereksinimleri ölçüsünde rasyonel olarak arttırmak

Stratejik Hedef 1. 17. Yaşam bilimleri alanlarında açılan doktora programlarında Orpheus kriterlerini sağlamak

Stratejik Hedef 1. 18. Türkçe eğitim yapan fakülte bölümleri ve meslek yüksekokulu programlarında isteğe bağlı İngilizce Hazırlık Sınıfı açmak

Stratejik Hedef 1. 19. Yabancı dilde program sayısını arttırmak

Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 2. 1. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi adresli uluslararası endekslerde yer alan dergilerdeki yayın sayısını her yıl arttırmak

Stratejik Hedef 2. 2. Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri ve projelendirilen uluslararası çok merkezli çalışma sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 2. 3. Lisansüstü ve Tıp'ta uzmanlık eğitimi yapan öğrencilerin yurtdışı araştırma faaliyetlerine katılımlarını desteklemek

Stratejik Hedef 2. 4. Araştırma merkezi ve laboratuvarların sayısını arttırmak, mevcut laboratuvarların altyapısını geliştirmek

Stratejik Hedef 2. 5. Bilimsel araştırmalar için Üniversite tarafından sağlanan maddi destek miktarını arttırmak

Stratejik Amaç 3: Girişimciliğin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 3. 1. Kuluçka Merkezi tarafından desteklenen proje sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3. 2. Kuluçka Merkezi tarafından desteklenen kurum içi başvuru sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3. 3. Araştırma geliştirme çalışmalarının niteliğini ve niceliğini arttırmak

Stratejik Hedef 3. 4. Patent alınan ve/veya ürüne dönüşen proje sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3. 5. Üniversite-sanayi proje ve iş birliklerini arttırmak

Stratejik Hedef 3. 6. Girişim ortaklıkları ve yatırım fonlarının kurulmasını sağlamak

Stratejik Hedef 3. 7. Öncelikli alanlarda araştırmaları teşvik etmek

Stratejik Hedef 3. 8. Kurum dışı mali kaynakları kullanamaya yönelik yurtiçi ve yurtdışı fonlara proje başvurularını arttırmak

Stratejik Hedef 3. 9. Araştırma Projeleri Ofisinin güçlendirilmesi ve patent desteği verebilecek yapının oluşturulması için çalışmalarda bulunmak

Stratejik Hedef 3. 10. Akademik Teşvik Sistemi Yönergesi'ni güncellemek

Stratejik Hedef 3. 11. Yabancı dilde eğitim yapan lisans ve lisansüstü program sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3. 12. Yurtdışından ortak öğretim üyesi istihdamını sağlamak (Joint Affiliation)

Stratejik Hedef 3. 13. Yurtdışı Üniversiteler ile araştırma-geliştirme işbirliği protokolleri yapmak

Stratejik Hedef 3. 14. Çok disiplinli uygulama ve araştırma merkezlerinin yapılarını güçlendirmek, sürekliliğini sağlamak ve çeşitliliğini arttırmak

Stratejik Amaç 4: Kurumsal Gelişimin Sağlanması

Stratejik Hedef 4. 1. Kurumsal gelişimin artırılması ve izlenmesi için iç paydaş (akademik, idari personel ve öğrenciler) memnuniyetini düzenli aralıklarla ölçmek ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmak

Stratejik Hedef 4. 2. Kurumsal gelişimin artırılması ve izlenmesi için dış paydaş değerlendirme anketleri geliştirmek ve uygulamak

Stratejik Hedef 4. 3. Mezun geri bildirimlerini düzenli olarak değerlendirmek ve mezunlarla iletişimi güçlendirmek

Stratejik Hedef 4. 4. Kurum içi idari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürleri hazırlamak, dokümantasyon sisteminin kurularak hazırlanan prosedürlerin periyodik güncellenmelerini yapmak

Stratejik Hedef 4. 5. İdari personele yönelik eğitim faaliyetlerini arttırmak

Stratejik Hedef 4. 6. EFQM Mükemmellik modelinin akademik ve idari personel tarafından benimsenmesini sağlamak

Stratejik Hedef 4. 7. Uluslararası tanınırlığı arttırmak

Stratejik Hedef 4. 8. Uluslararası görünürlüğü arttırmak

Stratejik Amaç 5: Topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesi, sosyal sorumluluk projelerinin artırılması

Stratejik Hedef 5.1. Kamu, Özel Sektör Kurumları ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliğini ve ortak projeleri arttırmak

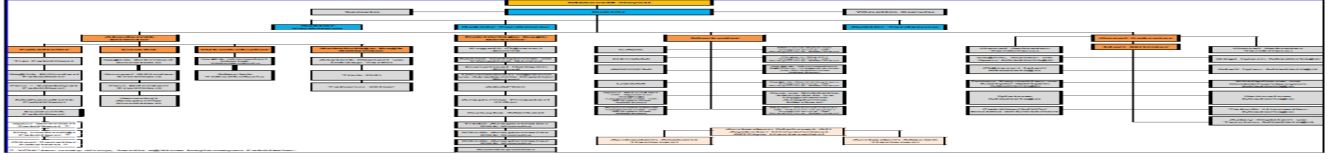
Stratejik Hedef 5.2. Toplumsal katkıya dönüştürmek üzere Sağlık Politikaları Merkezi, CASE, ASEGEM, ACURARE gibi Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Enstitüler, Akademik Birimler ve Öğrenci Kulüpleri bünyesinde yürütülen araştırma, geliştirme, proje ve eğitim faaliyetlerini desteklemek

Stratejik Hedef 5.3. Bölgesel ve yerel ihtiyaçlar ve çözümlerine yönelik eğitim ve projelerin sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 5.4. Öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilincini güçlendirmek

5. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Organizasyon Yapısı;

Organizasyon Şeması



6. İyileştirme Alanları;

Üniversite'nin faaliyet alanlarında 2021 yılında yapılan iyileştirmeleri;

Kalite Güvence Sistemi

- Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve buna bağlı olan “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” alanlarında olmak üzere üç “Alt Komisyon” kurularak faaliyete başlamıştır. Görevden ayrılma veya görev değişiklikleri nedeniyle Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve Alt Komisyonları üyelerinde gereken güncellenmeler yapılmıştır.
- Görevden ayrılma veya görev değişiklikleri nedeniyle Kalite Komisyonu Üyeleri güncellenmiştir.
- Kalite Komisyonunun faaliyetleri ve sorumlulukları “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” nda tanımlanmıştır.
- Stratejik Planın izlenmeye başladığı 2019 yılı başında, “Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK)” ve Stratejik Plan hedef ve performans göstergelerini izlemeye yönelik “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme”, “Yönetim Sistemi” alanlarında Alt Komisyonlar (SPİGAK) kurularak, Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) tarafından iç paydaşlara komisyonların görev tanımları, faaliyetleri ve stratejik plan performans göstergelerinin nasıl izleneceğine ilişkin yöntemler konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.
- KGYB tarafından kalite geliştirme programının stratejik planla ilişkilendirilmesi kapsamında koordinasyon sağlanması için SPİGK ve SPİGAK larına, Kalite Komisyonu’na ve paydaşlara çok sayıda bilgilendirme toplantısı yapılarak süreçler izlenmiştir.
- Üniversite'nin faaliyet alanlarındaki uygulamaları, ulaşmak istediği stratejik hedefler ve Kalite Güvencesi Politikası dikkate alınarak yeni kurumsal politikaların oluşturulması ve mevcut olanların revizyonu ile Stratejik Planın yayınlanmasından sonra gereksinimi duyulan yeni stratejik amaç, hedef, performans göstergelerinin belirlenmesi için KGYB tarafından ilgili paydaşların katılımı ile toplantılar düzenlenmiştir.
- 2021 yılında Kalite Komisyonu dışında kurumsal kalite farkındalığının artırılması ve paydaş katılımının sağlanması için Üniversite'nin faaliyet alanlarındaki uygulamaları ile ilgili Eğitim, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı Komisyonları kurulmuştur.
- SPİGK; 2019 - 2020 - 2021 yılları sonunda «Stratejik Hedefler Performans Göstergeleri İzleme ve Değerlendirme Raporu» nu hazırlayarak KGYB’ye iletmış, KGYB tarafından yapılan ön değerlendirme sonrası raporlar Kalite Komisyonu’na sunulmuştur.
- Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Yönetim Sistemi ile ilgili SPİGAK İzleme Raporları ve kalite çalışmaları süreçleri ile ilgili Üniversite’nin Kalite Geliştirme ve İzleme süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından Senato Üyelerine bilgilendirme sunumu yapılmıştır.
- Öz değerlendirme süreçleri pek çok birimde tamamlanmış, Dekanlıklar tarafından bölümlerin öz değerlendirme raporları hazırlanmış ve izlenmiştir.
- Pek çok akademik birim kendi stratejik planlarını oluşturup, izlemeye başlamıştır.
- Kendi Stratejik Planlarını oluşturan akademik birimlerin ilgili komisyonlarında Stratejik Plan

Performans Göstergeleri değerlendirme çalışmaları yaparak Kalite Geliştirme ve İzleme Birimi'ne iletilmiştir.

- KGYB tarafından akademik birimlere akreditasyon süreçleri bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş ve akreditasyon süreçleri boyunca ilgili bölümlere destek sağlanmıştır.
- 2019 ve 2020 yılı içinde program akreditasyonu alan lisans programlarının sayısı artmış, 2021 yılında bir lisans programı (Sağlık Yönetimi) ile ve İngilizce Hazırlık Programı akreditasyon için başvuruda bulunulmuştur.
- 2020 yılında uzaktan eğitim ile tamamlanan bahar dönemi sonunda öğretim elemanı ve öğrencilere uzaktan eğitim anketleri uygulanarak alınan geri bildirimler doğrultusunda 2020-2021 güz döneminde uzaktan senkron dersler ve çevrimiçi sınavların uygulanma yöntemlerinde iyileştirmeler yapılmıştır.
- Akademik ve idari birimlerde paydaş geri bildirim mekanizmalarını arttırmaya yönelik çok sayıda anket, çalıştay, odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Bu geri bildirimlerden akademik ve idari yönetim faaliyetlerinin planlanması ve güncellenmesi çalışmalarında yararlanılmıştır.
- 2547 sayılı kanunda belirtilen usullere göre oluşturulan akademik birim kurulları ile Üniversite Yönetim ve Senato Kurulları Üniversite'nin faaliyet alanları ile ilgili kararları almak, Üniversite'nin işleyişini düzenleyen mevzuatı oluşturmak üzere önceden belirlenen gündem ile toplantılarını düzenli olarak gerçekleştirmektedir.
- Kurumda Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararların hangilerinin Mütevelli Heyeti'nin yetki alanında olduğunu belirlemek amacıyla hazırlanan "Mütevelli Heyeti Yetki Prosedürü" Senato tarafından onaylanmıştır.
- Üniversite'de ortak yazım dili kullanılması ve dokümanların standardizasyonuna yönelik olarak "Dokümanların Yönetimi Prosedürü" ve bununla ilintili kurumsal belgeler hazırlanarak Senato tarafından onaylanmıştır.
- İdari birimlerde süreçlerin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirmesine yönelik " Süreç El Kitabı", çalışanların görev tanımları ve idari süreçlerde iş akış şemaları oluşturulmuştur.
- Süreçlerin yönetimi, paydaş katılımları, uygulanma basamakları ve yürütücüleri kurumsal yönetmelik, yönerge, prosedür ve diğer dokümanlar ile tanımlanmıştır.
- "Akademik Veri Yönetim Sistemi-AVESİS" ve "Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi-DAPSİS" programları kullanıma girmiş, 2020 yılından itibaren tüm birimlerde yıllık «Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme» süreci başlatılmış, «Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme» süreci 2021 yılında Rektörlük, PAPD Komisyonu ve Dekanlık/Müdürlükler tarafından izlenmiş ve öğretim üyeleri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.
- Rektörlük tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi içinde yer alan «Mezun Bilgi Sistemi» nin tüm birimlerde kullanılmasına karar verilerek 2020 yılı içinde bazı birimlerde pilot uygulanan «Mezun Bilgi Sistemi» , 2021 yılı içinde tüm birimlerde uygulanmaya başlanmıştır.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü 25 Ekim 2021 tarihinde "ORPHEUS/AMSE Doktora Eğitimi için İyi Uygulamalar" tavsiyelerine uyum değerlendirmesi kapsamında ORPHEUS Değerlendirme Sertifikasını almıştır.

Eğitim ve Öğretim

- Tüm bölüm ve programların Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Bilgi Paketi alanlarının Türkçe ve İngilizce içeriklerindeki eksikler tamamlanmış, yeni müfredat

değişikliklerine göre güncellenmiş ve Üniversite'nin WEB sayfasında yayımlanmıştır.

- Her dönem, WEB sayfasında yer alan TYYÇ bilgipaketi alanında ders programlarının güncel olup olmadığı, program yeterliliklerinin eğitim amaçları ve TYYÇ ile uyumuna ilişkin eşleştirmenin yapıp yapılmadığı akademik birimlerin ilgili komisyonları, sınıf koordinatörleri, program danışmanları ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından kontrol edilmektedir.
- Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda olduğu gibi İngilizce Hazırlık Programında da program yöneticisi tarafından yapılan ders ziyaretleri, öğrencilerin dönem sonunda öğretim elemanları ve dersleri ile ilgili yaptıkları değerlendirme anketleri, öğretim elemanları değerlendirme anketi ve öğrenci başarı verileri ile İngilizce Hazırlık Programında uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarını karşılama düzeyi değerlendirilerek yeni eğitim yöntemine göre program gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.
- Paydaş geri bildirim mekanizmalarını arttırmaya yönelik Üniversite genelinde Rektörlük, akademik ve idari birimler, merkezler tarafından çok sayıda anket, çalıştay, odak grup görüşmeleri, kurul ve komisyon toplantıları gerçekleştirilmiş ve periyodik olarak tekrarlanmıştır.
- Oluşturulan Komisyonlar ve kurullarda Öğretim elemanları, öğrenciler görev alarak eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde karar alma süreçlerinde aktif rol almaktadır.
- Program değerlendirme toplantıları ve anketler aracılığı ile eğitim programı, öğretim üyeleri, danışmanlık sistemi gibi akademik konularda öğrencilerin memnuniyet dereceleri ölçülmekte, elde edilen geri bildirimler ilgili Dekanlık, Müdürlük, Bölüm Başkanlığı ve kurullarda değerlendirilerek ders kazanımları izlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- Senato tarafından onaylanan her programın amaç ve çıktılarını içeren “Program Yeterlilikleri” ve “TYYÇ – Program Yeterlilikleri İlişkisi” matrislerinin tamamlanması, İngilizce versiyonunun hazırlanması ve diğer eksiklikler tamamlanmıştır.
- Akademik birimlerin büyük bölümünde anketler ile öğrenci görüşleri alınarak 1 AKTS kredisinin 30 saatlik iş yükü üzerinden oluşturulması ile ilgili çalışmalar tamamlanarak, bilgi paketlerine bilgiler işlenmiş ve uygulanmıştır.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının bilinirliği ve farkındalığı arttırmak ve bu yöntemin eğitim programlarına yansıtılmasını sağlamak amacıyla, Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından akademik birimlere ve Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Eğitim-Öğretim Alt Komisyonuna bilgilendirici toplantılar yapılmıştır.
- Değişim programlarında giden öğrencilerin uluslararası Üniversiteler'de elde ettikleri kazanımlara ait tam tanınma, transkriptlere dersin orijinal kod ve ismiyle yansıtılması konusundaki eksiklikler giderilerek, Erasmus+ programı ile diğer programlarla yurtdışı Üniversitelere giden öğrencilerin bu süreçte aldıkları tüm dersler ilgili kurul kararları

doğrultusunda hem Üniversitemiz'deki hem gittiği Üniversite'deki adı ve kodu ile kredi kaybı olmadan Öğrenci Bilgi Sistemine ve transkriptlerine işlenmekte ve mezun olduklarında Diploma Eki üzerinde gösterilmektedir. Erasmus+ kapsamında gelen öğrencilerin ilgili kurul kararları doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sistemi'nde ilgili alana bilgileri işlenmekte, öğrencilerin aldıkları dersleri ve notları gösterir transkript yine Öğrenci Bilgi Sisteminde düzenlenmektedir.

- Diploma Eki tüm öğrenciler ile Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin de değişim programı dönemi ile ilgili bilgileri Diploma Eki'ne yansıtılmaktadır.
- 23 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte onaylanan “Uzaktan Eğitim Politikası” doğrultusunda, 2014 yılında kurulmuş olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) yeniden yapılandırılmış, misyon ve vizyonu yeniden belirlenmiştir.
- 2019-2020 eğitim yılı bahar dönemi sonunda Rektörlük ve Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından öğrenci ve öğretim üyelerine ayrı ayrı uygulanan 2019-2020 bahar dönemi uzaktan eğitim değerlendirme anketi sonuçlarından, bölüm/programların eğitim müfredat komisyonlarında öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan sözlü ve yazılı geri bildirimlerden yararlanılarak, 2021 eğitim yılı uzaktan/karma eğitim döneminin program tasarımı ve iyileştirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- Öğrenci Merkezli Aktif Eğitimin (ÖMAE) tüm seviyelerdeki birimlerinde yapılandırılmış bir eğitim modeli olarak uygulanması Üniversite üst yönetimi tarafından benimsenerek buna yönelik çalışmalara 2021 yılı içinde başlanmıştır. Bu kapsamda ilk olarak 25 Mayıs 2021'de çevrimiçi bir toplantı ile eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından akademik birim yönetici ve temsilcileri olan öğretim elemanlarına bir sunum gerçekleştirilmiştir. Sunumun ana çerçevesini "Karma (Hibrid)" ve "Harmanlanmış (Blended)" öğrenme kavramları ile “öğrenci merkezli aktif öğrenme” yöntemlerine dayalı tüm program geliştirme çalışmaları oluşturmuştur.
- 2019 yılında Üniversite genelinde kullanıma sokulmuş olan Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) kapasitesi artırılmış, uzaktan eğitim için teknolojik alt yapı güçlendirilmiş, “Green Box” Stüdyo ve canlı dersler için sanal sınıflar kurulmuş, kurumsal Zoom paketi kullanıma sokulmuş ve 2021 yılında da eğitim teknolojilerini destekleyecek uzman kadrosu artırılmıştır.
- Tıp Fakültesi mezunlarının yurtdışında diplomalarının daha hızlı tanınmasını sağlayacak Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logolu diploma hakkı verildi.
- Pandemi nedeniyle 2021 yılında bilimsel, kültürel ve topluma yönelik faaliyet ve toplantılar büyük ölçüde uzaktan çevrimiçi yöntemler ile gerçekleştirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

- Üniversite'nin araştırma politikasının, strateji ve hedeflerinin netleştirilmesi amacıyla Rektörlük tarafından Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi koordinatörlüğünde 2020 Ocak ayında tüm iç

paydaşların katıldığı "Araştırma-Geliştirme Politikaları ve Stratejileri Çalıştayı" gerçekleştirmiştir. Bu çalıştayda araştırma-geliştirme politikamız, Üniversite'nin misyonu ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde yeniden oluşturulmuştur.

- Kurumun sağlık teması şemsiyesi altında insan gücü ve alt yapı olanaklarının yanı sıra, araştırma alanlarının stratejik önemi ve çıktılarının ulusal ve uluslararası boyutta olası toplumsal katkıları göz önüne alınarak araştırma-geliştirme alanında öncelikli alanlar belirlenmiştir.
- Araştırma-geliştirme alanında stratejik planda yer alan stratejik hedeflere yenileri eklenmiştir.
- Araştırma Projeleri Ofisi tarafından akademisyenlere yönelik eğitim ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı, Tıp Fakültesi Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcısı ve Araştırma Projeleri Ofisi Müdürü, Tıp Fakültesi Anabilim Dalı kurullarını ziyaret ederek Proje Ofisi ve fon olanakları konusunda öğretim üyelerini bilgilendirmektedir. Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı ayrıca Fakülte Akademik Kurullarına katılarak benzer bilgilendirmeleri yapmaktadır.
- Araştırma Projeleri Ofisi tarafından akademisyenlere yönelik eğitim ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.
- TÜBİTAK, TÜSEB, İstanbul Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği Ufuk 2020 vb. proje çağrılarını ile ilgili bilgilendirme e-postaları tüm akademisyenlere gönderilmekte ve proje hazırlığında olan akademisyenlere Araştırma Projeleri Ofisi ekibi tarafından destek verilmektedir.
- Uluslararası fonlanma potansiyeli yüksek olan multidisipliner ve translasyonel araştırma projelerinin yazılmasını sağlamak amacıyla tematik çalıştaylar düzenlenmiştir. Bunlardan birincisi Mart 2021'de düzenlenen Kanser Araştırmaları Çalıştayı, ikincisi Haziran 2021'de düzenlenen Disiplinlerarası Sinirbilim Araştırmaları Çalıştayı'dır.
- Avrupa Birliği fonlarından yararlanabilmek üzere danışmanlık firmaları ile görüşülmüş ve ilgi duyan akademik personel ile işbirliği yapılan firmalar danışmanlık vermek üzere birlikte çalışmaya başlamıştır.
- Araştırma Projeleri Raporu'nda yer alan kurumun ulusal ve uluslararası fonlardan aldığı destekler ile ilgili verilerin değerlendirilmesi sonucunda dış kaynaklı projelere başvuru ve kabul sayılarında artış olduğu ve özellikle TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısında belirgin artışın varlığı saptanmıştır.
- Kuluçka Merkezi iş akış şeması oluşturulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır.
- 2021 yılında Fikri Mülkiyet ve Arge Komisyonu ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi kurulmuş ve göreve başlamıştır.
- 2021 yılında Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformuna (ÜSİMP) üyelik gerçekleştirilmiştir.
- Kuluçka Merkezi'nin TEKMER'E dönüştürülmesi amacıyla 2021 yılında KOSGEB İŞGEM/TEKMER destek programına başvuru yapılmıştır.
- TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında açılan çağrılara sanayi ortaklarımız ile başvuru yapılmış ve destek alınmıştır.
- 2018 yılından bu yana yürütülen girişim sermayesi programı BiggHealth ile daha fazla

girişimciye destek verilebilmesi için duyurular yaygınlaştırılmış, Kuluçka Merkezi sosyal medya hesapları ve e-posta yoluyla duyuruların yanısıra kurum içi tanıtım etkinlikleri yapılmıştır.

- Tıp Fakültesi Dekanlığı genç akademisyenlerin gelişim alanlarını ve gereksinimlerini saptamak ve işbirliği olanaklarını geliştirmek amacıyla Genç Akademisyen Buluşması düzenlemiş, buluşma öncesi gönderilen anket sonuçları ve toplantı sırasındaki talepler, genç araştırmacıların başlıca desteklenmesi gereken alanların biyoistatistik, proje yazma ve araştırma planlama alanlarında olduğu gerekliliği belirlenmiştir. Bu doğrultuda biyoistatistik ve araştırma planlama konularında indirimli kurumsal danışmanlık anlaşmaları gerçekleştirilmiştir.
- Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı seminerleri ve eğitici gelişimi kursları sürdürülmektedir.
- Bilimsel araştırma projeleri için verilen destek miktarı güncellenerek iki katına çıkmıştır. 2021-2022 yılı bütçesinde ABAPKO'ya ayrılan pay daha da arttırılmıştır.
- Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi güncellenmiş ve akademisyenlerin yaptıkları araştırmaların nitelikli dergilerde yayınlanmasına destek olacak maddeler eklenmiştir. Bu kapsamda Journal Citation Reports sınıflamasında Q1 ve Q2 dilimlerinde yer alan dergilerde makaleleri yayınlanan akademisyenlerin, ilgili makale için aldıkları istatistik ve/veya yabancı dil düzeltme hizmetleri ile makale basım ücretleri belirli limitler dahilinde Üniversite tarafından karşılanmaktadır.
- Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM) tarafından akademisyenlere Akademik Gelişim programları başlığı altında çok sayıda eğitim fırsatı sunulmaktadır.
- Ölçüm ve değerlendirme sistematığının geliştirilmesi amacıyla Clarivate Analytics Incites veritabanına abone olunmuştur.
- Kurumun dış kaynaklı projelerinin takibini yapmak üzere Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi-DAPSİS satın alınmıştır.
- Rektörlük 2021 PAPD Komisyonu oluşturulmuş ve toplantılarını gerçekleştirmiştir. Komisyon PAPD politika dokümanını oluşturmuştur.
- Üniversite'de patent havuzu oluşturulmaya başlanmıştır.
- Komisyon özdeğerlendirme formunu, değerlendirme skalasını gözden geçirmiş ve onaylamıştır. Birimlerin değerlendirmede kullanacakları ek veriler Komisyon tarafından görüşülerek onaylanmıştır.
- Kurumun stratejik hedefleri arasında yer alan "Araştırma geliştirme çalışmalarının niteliğini ve niceliğini arttırmak" hedefi doğrultusunda, yapılan araştırmaların Web of Science'da daha üst kategorilerde yer alan dergilerde yayınlanmasını teşvik etmek amacıyla atama yükseltme kriterleri güncellenmiştir.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde iki, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bir doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmiştir.
- Klinik Araştırma Takip ve Destek Kurulu (KlinikAr) oluşturulmuştur.

Yönetim Sistemi

- 2019-2013 Stratejik Planında yer alan stratejik hedefler doğrultusunda iç kontrol organizasyonuna yönelik prosedür ve görev tanımları hazırlanarak kurumun intraneti BADEM'net'te yayımlanmıştır.
- Belirlenen süreçlerin tanımlarını ve akışlarını yazılı hale getirerek ilgili tüm paydaşlarla paylaşılması amacıyla Süreç El Kitabı hazırlanarak BADEM'net'te yayımlanmıştır.
- İç Denetim Yönergesi oluşturularak Üniversite'nin faaliyetlerinin; Yasalara, ilgili mevzuata, Üniversite'nin iç mevzuatına, prosedürlerine, stratejilerine, politikalarına, ilkelerine ve hedeflerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla yürütülecek iç denetim süreçlerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş ve uygulamaya sokulmuştur.
- İç Denetim Birimi kurularak, ASG İç Denetim Direktörlüğü ile 01.09.2021 tarihinde imzalanan protokol çerçevesinde iç denetimler her yıl düzenli olarak ve gerek olması hallerinde yapılmaya başlanılmıştır.
- Üniversite'de ortak yazım dili kullanılması amacıyla yönelik olarak "Dokümanların Yönetimi Prosedürü" ve bununla ilintili kılavuzlar hazırlanmıştır.
- Rektör Başkanlığındaki Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararların hangilerinin Mütevelli Heyeti'nin yetki alanında olduğunu düzenleyen "Mütevelli Heyet Yetki Prosedürü" oluşturulmuştur.
- İç ve dış paydaşlardan yazılı ve sözlü geri bildirimler alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Akademik ve idari çalışanlarımızla, öğrencilerimize yönelik anket çalışması sonucunda elde edilen geri bildirimler karar alma süreçlerine yansıtılarak uygun görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Öğrencilerimizden alınan geri bildirimler çerçevesinde burs yönergesinde değişiklikler yapılmıştır.
- Akademik çalışanlarımız için Acıbadem Sağlık Grubu sigortası kapsamı genişletilerek, birinci dereceden yakınlarının da sigorta kapsamından sağlık hizmeti almasına olanak sağlanmıştır.
- İdari personelden alınan geri bildirimler dikkate alınarak 2021 yılında hazırlanan İdari İnsan Kaynakları Yönergesinde motivasyon ve aidiyeti artırıcı uygulamalara yer verilmiştir.
- Tam zamanlı kadrolu akademik personelin kurumsal aidiyetinin artırılması amacıyla "Öğretim Elemanı El Kitabı" hazırlanarak öğretim üyelerine iletilmiş ve WEB sayfasında yayımlanmıştır.
- Yıllık performans değerlendirmesi kapsamında akademik birim yöneticileri öğretim üyeleri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.
- Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi'nde, Öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilecek olan bilimsel araştırma ve altyapı geliştirme proje önerilerinin desteklenmesi ile ilgili hususlar ise Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nde tanımlanmıştır.
- Acıbadem Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM) ile toplantılar yapılarak, çalışanlara yönelik dil okulu düzenlenmiş; ilkyardım, yeme farkındalığı gibi eğitimler planlanmıştır.
- İdari çalışanların çalışma hayatlarına devam ederken lisansüstü eğitimlerine devam etmeleri desteklenmiştir.
- İdari ve akademik personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılmasına yönelik politika ve süreçleri içeren İdari İnsan Kaynakları Yönergesi oluşturularak yayımlanmıştır.
- Bilgi Güvenliği Politikası oluşturularak Üniversite'nin WEB sayfasında yayımlanmıştır.
- Üniversite'nin akademik eğitim, öğretim faaliyetleri ile idari faaliyetlerini ve bu faaliyetlerine ilişkin bilgi varlıklarını, bu varlıkların korunması amacıyla yürüttüğü bilgi güvenliği kapsamındaki ilgili iş süreçlerini içeren ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası

2021 yılında alınmıştır.

- Kullanıcı bilgisayarlarında Win10 işletim sistemi yükseltme çalışmaları başlatılmıştır.
- Günlük otomatik olarak çalışan yedekleme işlemlerinin çalışma saatleri yeniden düzenlenmiştir.
- Yeni alınan yazılımlarda LDAP Active Directory entegrasyonu sağlanmış olup, bu bağlamda Öğrenim Hareketliliği kapsamında Erasmus Without Paper (EWP) çalışması tamamlanmış ve Ldap AD entegrasyonu sağlanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversite'nin yönetim ve idari yapılanmasında, şeffaf, sürdürülebilir, vizyon, misyon ve değerleriyle örtüşen, eşitlik ilkesine dayanan bir yönetim modeli bulunmaktadır. Üniversite'de akademik ve idari teşkilatlanma 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatlara göre oluşturularak, üst yönetim ve üst yönetim organları (Mütevelli Heyeti, Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu) ile yönetsel ve idari düzeyde süreç ve birimleri tanımlamıştır.

Üniversite'nin akademik ve idari yapılanması organizasyon şemasında gösterilmiş ve WEB sayfasında iç paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Rektör başkanlığında gerçekleştirilen Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararlar Mütevelli Heyetine iletilmektedir. Mütevelli Heyet Yetki Prosedürüne göre Mütevelli Heyet tarafından alınan kararlar doğrultusunda Üniversite'de gerekli uygulamalar hayata geçirilmektedir. Rektör Yardımcıları görev alanları ile ilgili konularda Rektör'e bağlı olarak çalışmalarını sürdürmekte ve farklı kurul ve komisyonlarda Rektör'ü temsilen görev almaktadır.

Akademik birim yönetim organları da ilgili Kanun kapsamında yapılandırılmıştır. Bu bağlamda fakülte organları (Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu), enstitü organları (Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu) ve meslek yüksekokulu organları (Meslek Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokul Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu) ile Araştırma Uygulama Merkezleri, faaliyet göstermektedir.

Üniversite'nin stratejik planında belirtilen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak ve faaliyetlerini sürdürmek amacıyla akademik, idari birim, öğrenci temsilcileri ile diğer paydaşların görev aldığı Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Kurul ve Komisyonlarda Üniversite'nin birimleri ve paydaşları ile eşgüdümlü ve sürdürülebilir faaliyetler sürdürülmekte, mevzuata uygun olarak alınan kararların gerçekleştirilmesi düzenli olarak izlenmektedir.

Akademik birimlerin ayrıca kendi faaliyet alanlarında ayrı kurul ve komisyonları bulunmakta ve alınan kararlar ilgili birimlerde hayata geçirilerek birim yönetimleri tarafından izlenmektedir.

İdari birimlerin yönetiminden Genel Sekreter sorumludur. Organizasyon şemasına göre bu idari birimler belirlenmiş ve yöneticileri atanmıştır. Genel Sekreterliğe bağlı "İşletme Müdürlüğü" birimi kampüs yaşamı ile ilgili süreçlerin organizasyonu ve yönetimini üstlenmektedir.

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçlarından biri olan “Kurumsal Gelişimin Sağlanması” başlığı altında yer alan stratejik hedefler arasında “Kurum içi idari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürleri hazırlamak, dokümantasyon sisteminin kurularak hazırlanan prosedürlerin periyodik güncellenmelerini yapmak” yer almaktadır. Bu stratejik hedefler doğrultusunda iç kontrol organizasyonuna yönelik 91 adet prosedür, idari birim faaliyetlerinin yürütülmesinde izlenecek iş akış şemaları, her kademedeki idari personelin 51 adet görev tanımı hazırlanmış ve tüm bu süreçleri kapsayan “Süreç Yönetimi El Kitabı” oluşturularak Üniversite'nin intranetinde yayımlanmıştır.

İç Denetim Yönergesi oluşturularak Üniversite'nin faaliyetlerinin; Yasalara, ilgili mevzuata, Üniversite'nin iç mevzuatına, prosedürlerine, stratejilerine, politikalarına, ilkelerine ve hedeflerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla yürütülecek iç denetim süreçlerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş ve uygulamaya sokulmuştur. Üniversite ve Acıbadem Sağlık Grubu İç Denetim Direktörlüğü arasında hizmet temini yöntemiyle yürütülecek iç denetim faaliyetinin kapsamının, denetimin yürütülüş şeklinin, denetçilerin uyacağı hususlar ile denetim hizmeti teminine ilişkin 01.09.2021 tarihinde protokol imzalanmış ve bu protokol çerçevesinde iç denetimler yıllık bazda düzenli olarak ve gerek duyulan hallerde yapılmaya başlanılmıştır.

İdari birimlerde görev almak üzere başvuran adaylar, birimlerden gelen ihtiyaca göre eğitim, liyakat ve deneyimleri dikkate alınarak, İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü ve ilgili birim Müdürü/Yöneticisi ve Genel Sekreterlik tarafından değerlendirilmektedir. İdari birimlerde işe uygun nitelikli idari çalışan kadrosunu oluşturmak amacıyla insan kaynakları personel politikasının ilkeleri “İdari İnsan Kaynakları Yönergesi”nde açıkça belirtilmiştir. İdari İnsan Kaynakları Yönergesi'nde Personel İhtiyacının Belirlenmesi, Personel Seçme ve Yerleştirme, Çalışma Süresi, Yıllık Ücretli ve Ücretsiz İzinler, Personel Başarı Değerlendirmesi, Eğitim ve Kariyer Planlama gibi konulara da ayrıntılı bir şekilde yer verilmiştir.

Akademik performansın izlenmesi amacıyla 2020 yılından itibaren Akademik Veri Yönetim Sistemi-AVESİS aracılığı ile veriler toplanmaya başlanmıştır.

Akademik kadro için “Öğretim Elemanı El Kitabı” hazırlanarak WEB sayfasında yayınlanmış olup, Üniversite'nin öğretim elemanına sunduğu olanaklar ve öğretim elemanından beklentiler bu el kitabında belirtilmiştir.

2020 yılından itibaren tüm öğretim elemanlarına yönelik periyodik akademisyen performans değerlendirmesi (PAPD) yapılmakta olup, öğretim üyeleri tarafından oluşturulan faaliyet ve öz değerlendirme raporları dekanlık ve müdürlükler tarafından değerlendirilerek Rektörlüğe sunulmaktadır.

Yıllık performans değerlendirmesi kapsamında akademik birim yöneticileri öğretim üyeleri ile görüşmeler gerçekleştirmektedir. Ayrıca performansa göre yıllık görev sözleşmeleri düzenlenmekte, olağanüstü performans gösteren öğretim üyeleri ödüllendirilmektedir.

Akademik yükseltme ve atamalar “Acıbadem Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri” ne göre liyakat gözetilerek ve tamamen objektif kriterlere göre gerçekleştirilmektedir.

Üniversite Yönetimi tarafından Üniversite'nin sunduğu hizmet ve faaliyetleri değerlendirmek üzere akademik ve idari çalışanlara, öğrencilere, Acıbadem Sağlık Grubu ve 2021 yılı itibariyle diğer

Üniversiteler, Özel sektör firmaları, Hastaneler, Araştırma Merkezleri, Teknokent ve Belediyeler gibi dış paydaşlara yılda bir kez anket düzenlenmekte, elde edilen anket sonuçları değerlendirilerek gerekli tedbirler alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

1.2. Liderlik

23 Temmuz 2015 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği uyarınca Üniversite'nin ilk Kalite Komisyonu 2015 yılında Senato kararı ile kurulmuş, Üçüncü Kalite Komisyonu 23.11.2018 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca 03.12.2020 tarihli Senato kararı ile kurulmuş olup, halen görevini sürdürmektedir.

Başkanlığını Rektörün, Rektörün bulunmadığı zamanlarda Rektörün görevlendirdiği kalite güvencesi ve yönetiminden sorumlu Rektör Yardımcısı'nın yaptığı Kalite Komisyonu aynı Fakülte, Enstitü, Meslek Yüksekokulunu temsilen birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere birer üye ile Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Kalite Koordinatörü, Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM) Müdürü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Müdürü, idar birimler temsilcileri ve Üniversite'nin Öğrenci Konseyi Başkanı olan öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır.

Kalite Komisyonu'nun faaliyetleri ve sorumlulukları "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" nda tanımlanmıştır. Kalite Komisyonu'nun görevleri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme-girişimcilik, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla Üniversite'nin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, Üniversite'ye özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmalarını Senato'nun onayına sunmak, iç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlayarak Senato'ya sunmak ve onaylanan yıllık kurum iç değerlendirme raporunu Üniversite'nin resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak, Kurumsal dış değerlendirme programı için gerekli hazırlıkları yapmak, süreç ile ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun dış değerlendirme süreci sırasındaki çalışmalarına destek vermektir.

Kalite Komisyonu Üniversite'nin iç değerlendirme süreci kapsamında; Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme-girişimcilik" ve "yönetim sistemi" alt komisyonları ile koordineli çalışarak stratejik planda yer alan stratejik amaç ve hedefleri altında yer alan performans göstergeleri ve bu komisyonların alanlarındaki yıllık iç değerlendirme analizlerini değerlendirmek, Üniversite'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi ve toplumsal katkı faaliyetlerinde PUKÖ döngülerini analizlerini değerlendirerek raporlar hazırlamak, ayrıca kurumsal dış değerlendirme programı ve ara dönemlerde gerçekleştirilecek izleme programlarının organizasyonunu yapmak ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda yer alan tüm alanlar ile ilgili iyileştirmeye açık yönler ile ilgili rapor hazırlamakla sorumludur.

Üniversite'nin kalite çalışmalarının planlanması ve yürütülmesinde kalite geliştirme süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı'nın sorumluluğunda faaliyet gösteren Kalite Geliştirme ve Yönetimi

Birimi (KGYB) de etkin rol oynamaktadır. Bu birim hem Kalite Komisyonu, hem de Üniversite'nin diğer akademik ve idari birimleri ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Üniversite çalışanlarında kalite güvencesi kültürünün yayılımı ve benimsenmesinin sağlanmasına yönelik eğitim toplantıları da yine KGYB tarafından düzenlenmektedir.

Tüm faaliyet alanlarında akademik ve idari birim üst yöneticilerinin de yer aldığı Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları tarafından yılsonunda yapılan değerlendirmeler ile PUKÖ çevrimlerinin ne ölçüde tamamlanıp tamamlanmadığı raporlanmaktadır.

Program akreditasyonları Üniversite'nin öncelikli olarak desteklediği süreçler olup, KGYB program akreditasyonu için aday olan bölümler değerlendirme toplantıları yaparak, bu süreçlerin başlatılmasını sağlamak ve ilgili bölümlere destek vermektedir.

Kalite Komisyonu dışında Üniversite'de kalite güvencesinin sağlanması için pek çok birimde iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları, birimlere özel komisyon ve kurullar, Rektörlüğe bağlı komisyonlar da görev yapmaktadır. Bu kurul ve komisyonlar yıl içinde süreçleri değerlendirmek üzere toplanmakta ve iyileştirme önerileri Üniversite'nin ilgili üst kurullarının onayına sunmaktadır. Üst Kurullarda onaylanan kararlar yürürlüğe sokulmaktadır. Bu şekilde tüm süreçlerinde PUKÖ döngüsü sürekliliğini sağlanmaya çalışılmaktadır.

Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı (EFQM) Mükemmellik Modeli'ne göre iç kontrol mekanizmalarının aktif olarak kullanıldığı bir yönetim modeli uygulayan Üniversite'nin kalite güvencesi politikasının temel ilkelerinden biri "Liderlerin ve çalışanların kalite güvence sistemini benimsemesi" olarak belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Bu bağlamda kurumsallaşma ön planda tutularak ve Üniversite'nin organizasyon şemasına bağlı olarak birim sorumluları ve çalışanların görev ve yetkileri ve birimlerin iş akış şemaları oluşturulmuştur. Akademik ve idari birim yöneticileri önderliğinde gerçekleştirilen komisyon, kurul ve toplantılarda paydaşlar süreçlere dahil edilmekte ve alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Sağlık temasını benimseyen Üniversitemiz'in farklı kriterler açısından dünyadaki ve Türkiye'deki yerini belirlemek ve geleceğe dönük planlar ve stratejiler oluşturmak için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda Üniversite üst yönetimi tarafından aynı hizmeti sunan diğer Üniversiteler ile rekabet edilebilmesi için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, toplumsal katkı gibi öncelikli faaliyet alanlarında iç ve dış çevre değerlendirmeleri yapılarak stratejiler belirlenmektedir.

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları sırasında paydaş katılımı ile SWOT analizi yapılarak mevcut durum analizi gerçekleştirilmiş, stratejik amaç ve hedefleri ile, performans göstergeleri belirlenerek, 2019 yılından itibaren tüm akademik ve idari birimlerin temsil edildiği Stratejik Plan izleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK) ile üç alanda (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme- Girişimcilik ve Yönetim Sistemi) Stratejik Plan izleme ve Geliştirme Alt Komisyonları (SPİGAK) ile stratejik plan izlenmeye başlanmıştır. Bu komisyonların yıllık raporlarında performans ölçütlerinin değerlendirilmesinin yanı sıra ileriye dönük değişim önerilerine de verilerek üst yönetime sunulmaktadır.

Değişen ve gelişen koşullar nedeniyle Stratejik Planda mevcut olan stratejik hedeflere ek olarak, 2020 yılında iç paydaş katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylar ile;

- Araştırma ve Geliştirme alanında sekiz yeni stratejik hedef,
- Toplumsal Katkı alanında dört yeni stratejik hedef ve yedi performans göstergesi,
- Uluslararasılaşma alanında onaltı yeni stratejik hedef ve kırk iki performans göstergesi belirlenmiş ve 2020 yılından itibaren yine ilgili komisyonlar tarafından izlenmeye başlanmıştır.

Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Topluma Katkı Politikası revize edilerek güncellenmiş, 2020 yılında Uzaktan Eğitim Politikası oluşturularak Senato tarafından kabul edilmiş ve WEB sayfasında yayımlanmıştır.

2022 yılı ilk yarısında; Stratejik Plan'da yer alan Üniversite'nin SWOT analizinin ve stratejik hedef ve performans göstergelerinin güncellenmesi, öncelikli stratejik hedeflerin belirlenmesine yönelik çalıştay ve toplantıların yapılması yönünde hazırlıklara başlanmıştır.

Akademik birimlerin kendi stratejik planlarını oluşturma çalışmaları kapsamında ayrıca bölümlerine yönelik SWOT analizlerini gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz'in dış çevre ile rekabet gücünü arttıran en önemli kriterlerden biri her yıl Üniversitemizi kazanan öğrencilerin YKS başarı düzeyleridir. Buna göre her yıl KPS sonuçları açıklandıktan sonra Rektörlük tarafından Üniversitemiz verilerinin diğer Üniversiteler ve önceki yıllar ile detaylı karşılaştırmalı analizleri yapılarak ilgili tüm akademik ve idari birimler ile paylaşılmakta ve bir sonraki yıl için gereken iyileştirmeler buna göre planlanmaktadır.

Yeni akademik bölümler açılmadan önce bu bölümlerin Üniversite'nin dış çevre ile rekabet gücünün artışına ve Ülke gereksinimlerine olası katkısı değerlendirilmekte ve ilgili bölüm raporları doğrultusunda uygun görülen bölümlerin açılması için Senato kararı alınmaktadır.

Dünya'da ve Ülkemiz'de gerek eğitim metodlarında gerekse teknoloji kullanımındaki hızlı gelişmeler ve bu yöndeki gereksinimler değerlendirilerek 2019-2020 eğitim yılından itibaren Üniversite genelinde öğrenci merkezli eğitim anlayışının yaygınlaştırılması ve uygulama örneklerinin artırılması amacıyla çalışmalara hız verilmiştir. Bu amaçla Öğrenci Bilgi Sistemi (EYS) ile 2018 yılında kullanımına başlanan Eğitim Yönetim Sistemi (EYS/LMS) arasında veri entegrasyonu sağlanmış, ders sunumları, eğitim materyalleri ve kaynakları EYS içine yüklenmeye başlanarak, pek çok bölüm ve programın teorik derslerinde aktif öğrenme yöntemlerini hayata geçirmek amacıyla öğrenci merkezli yöntemler kullanılmaya başlanmıştır. Bu şekilde pandemi öncesinde pilot uygulamalarda;

- Öğrenci merkezli eğitime de uygun ders materyalleri hazırlanmaya başlamıştır.
- Öğrencilere ders öncesi ilgili kaynakları okuyarak derse hazır gelmelerinin beklendiği iletilmiş, kendi kendilerine öğrenme becerileri arttırılmıştır.
- EYS'de derslerin öğrenim hedefleri doğrultusunda öğrencilerin tartışabileceği forumların açılabilmesi imkânı sağlanmıştır. Öğrenciler tartışma odalarını kullanarak (breakout rooms) etkin bir tartışma olanağı bulmuşlardır.
- Dersler sadece eğiticilerin anlatımı ile değil öğrencilerin de derse aktif katılımı ile

gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Tüm seviyelerdeki programların uygulamalı eğitimleri ve klinik stajlarının büyük bölümü Üniversite'nin Afiliye Hastaneleri başta olmak üzere alan ile ilgili diğer özel sektör ve kamu kurumlarında gerçekleştirmektedir. Bu şekilde öğrencilerin teorik derslerin yanı sıra müfredatta yer alan pratik derslerde aktif olarak uygulama yapması sağlanmaktadır. Temel ve mesleki becerilerin kazandırıldığı ve öğrencilerin aktif olarak katılımlarının sağlandığı diğer uygulamalı eğitimler ise yine kampüs içinde son teknolojik altyapı ve donanıma sahip modern multidisiplin laboratuvarlarında, bölümlerin özelliklerine göre tasarlanmış laboratuvarlarda ve Klinik Simülasyon ve İleri düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi (CASE) 'nde gerçekleştirilmektedir. CASE'de simüle hastane ortamında oluşturulan senaryolar ile öğrencilerin sağlık ekibinin bir parçası olarak simüle hasta, ileri teknoloji mankenler ve tıbbi cihazlardan yararlanılarak eğitim içinde aktif rol almaları sağlanmakta ve her simülasyon uygulaması sonrası yapılan uygulamaların kayıtları eğitimciler ile seyretilmekte ve değerlendirmeler “debriefing” yapılarak bu seansların öğrenime katkısı artırılmaktadır.

Uzaktan eğitimine geçilen 2019 yılı Mart ayından itibaren EYS başta olmak üzere diğer çevrimiçi platformların kullanımı ile birlikte öğrenci merkezli uygulama örneklerinde artış sağlanmıştır. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde de uzaktan eğitim ile devam edilmesi kararı alındıktan sonra; uzaktan/karma eğitim yöntemi içinde öğrenci merkezli eğitimin etkin ve verimli bir şekilde uygulanması ve Üniversite genelinde yaygınlaştırılması amacıyla 2020 Ağustos – Eylül aylarında gerçekleştirilen uzaktan eğitime yönelik eğitici eğitimleri programı içinde "öğrenci merkezli eğitim yöntemleri “ne yer verilmiştir.

Uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle 2019-2020 bahar döneminde uygulamalı eğitimler yeniden yapılandırılmış, demonstrasyon amaçlı olanlar için eğitim materyalleri oluşturularak EYS üzerinden öğrencilerle paylaşılmış ve senkron tartışma saatleri ile öğrencilerin uygulamanın amacına uygun hedeflere ulaşmaları sağlanmıştır. Uygulama dersleri arasında EYS ve/veya Zoom üzerinden uzaktan eğitim koşullarına adapte edilebilecek olanlar gerçekleştirilmiştir. Bu sayede, özellikle uygulamalı ders ağırlıklı olan ön lisans programlarının eğitim kalitesinden ve ders çıktıklarına katkı düzeyinden ödün vermeden eğitim ve öğretime devam edilmesi hedeflenmiştir. Bazı stajlar seyreltilmiş olarak hastaneler ve kampüs dışı uygulama alanlarında gerçekleştirilmiş, geri kalan yüz yüze eğitim gerektiren ancak pandemi koşulları nedeniyle yapılamayan uygulamalar içinse yine video şeklinde eğitim materyalleri geliştirilmiş, teorik derslere paralel olarak bu eğitim materyalleri öğrencilerle paylaşılmış ve bahar dönemi yüz yüze eğitimler için alt yapı oluşturulmuştur.

Bazı derslerde yine öğrencilere kendi kendine öğrenmelerini teşvik etmek üzere özellikle sınav notu yerine geçen ödev ve projeler verilmiş, öğrenciler tarafından yapılan bu çalışmalar EYS'ye yüklenerek öğretim elemanları tarafından değerlendirilmiştir. Tüm ödev ve proje süreçleri EYS 'ye bütünleşmiş bir şekilde yürütülmüş olup, Turnitin (İntihal belirleme programı) ile taranarak ödevlerin benzerlik değerlendirmeleri yapılmıştır.

2020-2021 güz döneminden itibaren Zoom uygulaması kullanılarak eşzamanlı canlı teorik derslerde öğrenciler kamera ve ses sistemlerini kullanarak derse katılım sağlayabilmişlerdir. Zoom sisteminde

EYS'deki sanal sınıflardan farklı olarak öğrenciler senkronize derslerde ses, görüntü paylaşımı ve sohbet imkânları ile daha katılımcı bir ortamda öğrenimlerine devam etme olanağı bulmuşlardır. Uzaktan eğitim ve öğretim süresi boyunca teorik derslerin çoğunda ve bazı uygulamalı/laboratuvar derslerinde öğrenci merkezli eğitim metotlarından çevrimiçi ters yüz edilmiş sınıf, takıma dayalı öğrenme, beyin fırtınası, olgu tartışmaları, problem tartışmaları, makale tartışmaları, kısa sınav (quiz), pre-test post-test, öğrenci sunumları, soru-cevap seansları, senaryo tabanlı çalışmalar ve benzeri yöntemler kullanılmıştır. Zoom sistemi, (whiteboard ve annotations) gerçek sınıf ortamında kullanılan tüm araç gereçlerle öğrencileri öğretim sürecine dahil etme imkanı vermiştir.

Tıp Fakültesi'nde programlar Faz 1 (1.-2. ve 3. sınıflar) ve Faz 2 (4. ve 5. sınıflar) öğrencileri ile önceden paylaşılmıştır. Bu sayede asenkron dersler ile eşzaman dersler ilişkilendirilmiş, öğrencilerin hangi eşzaman ders öncesi hangi asenkron derse çalışıp gelmesi gerektiği bildirilmiştir. Senkron derslerde öğretim üyeleri, ilgili asenkron ders ya da derslere çalışıp gelmiş öğrencilerle bir olgu üzerinden soru-cevap şeklinde karşılıklı ders yürütmüş, konunun pekiştirilmesi yönünde eğitim vermiştir. 2019-2020 bahar döneminde olduğu 2020-2021 güz ve bahar dönemlerinde de öğrenci merkezli öğrenmenin desteklenmesi için öğrencilerden bireysel veya grup olarak ödev ve projeler hazırlamaları beklenmiştir.

Lisansüstü programlarda da benzer uygulamalar hayata geçirilmiştir. Öğrenci merkezli yaklaşımlarla öğrenciler uygulamanın içine alınarak toplum sağlığı konusunda hizmet üretme aşamalarına dahil edilmişlerdir.

Akademik İngilizce Bölümü tarafından Üniversite genelinde farklı bölümlerde öğrencilerin mesleki ihtiyaçlarını ve ilgilerini dikkate alarak farklı seviyelerde İngilizce dersleri açılmış İngilizce Hazırlık Bölümü ile Tıp İngilizcesi dersi kapsamında Flipped Learning (tersyüz öğrenme) uygulaması (Journal Club) ve eğitim dili İngilizce olan bölümlerin Fakülte Akademik İngilizcesi dersinde öğrenci katılımı Forum uygulamasıyla sağlanmıştır.

Fakültelerin ortak İngilizce derslerinde, bilgi sunumundan çok bilginin öğrenciden alınmasına yönelik, takım veya bireysel çalışma gerektiren Padlet, Mindmeister, Guided Discovery uygulamaları kullanılmıştır. Öğrenciler pasif durumdan aktif öğrenme rolüne geçtikleri için öğrenme hızları artmış, öğrenme alışkanlıkları gelişmiş, yazma ve konuşma gibi dil becerileri ilerlemiştir.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım ile ilerleyerek EYS'de yapılan uzaktan çevrimiçi sınavlara ek olarak, 2019 yılında Üniversite'ye kazandırılan Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ile sınav analizlerinin sağlıklı ve detaylı yapılmaya başlanması sağlanmıştır. Bu analizlere öğrencilerin ulaşımı da sağlanarak sınav sonrası öğrenme hedeflerine ulaşma düzeylerini görebilmeleri ve öğrenmelerini yönlendirmeleri sağlanmaya çalışılmıştır.

Gerek önlisans, lisans gerekse lisansüstü dönemlerinde uzaktan eğitim ve öğrenci merkezli yaklaşımların gerekliliği olarak ölçme değerlendirmede ödev, proje, sunum tarzı değerlendirmelere yer verilmeye çalışılmıştır. İngilizce Hazırlık Programı dil eğitimini yapılandırılmış uzaktan çevrimiçi sınavlar ile zoom üzerinden projeler ve video kayıtları yapısında ödevlerle değerlendirmeye başlamıştır.

Tıp Fakültesi ilk üç yıl eğitimine ayrıca formatif değerlendirme yöntemleri eklenmiş, öğrencilerin ders

kurullarındaki çalışmalarını formal bir yapı altında tartışma oturumları ve öğrenciye verilen ödevlerle değerlendirilmeye başlanmıştır.

2019-2020 bahar yarıyılından itibaren geçtiğimiz üç yarıyıldan itibaren her bölümün kendi program değerlendirme anketlerinin yanı sıra uzaktan eğitime yönelik öğretim elemanı ve öğrenci değerlendirme anketleri yapılarak, öğrenci merkezli eğitime yönelik soruların yanıtları UZEM ve Rektörlük tarafından değerlendirilmiştir.

Öğrenci Merkezli Aktif Eğitimin (ÖMAE) tüm seviyelerdeki birimlerinde yapılandırılmış bir eğitim modeli olarak uygulanması Üniversite üst yönetimi tarafından benimsenerek buna yönelik çalışmalara 2021 yılı içinde başlanmıştır. Bu kapsamda ilk olarak 25 Mayıs 2021'de çevrimiçi bir toplantı ile eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından akademik birim yöneticileri ve temsilcileri olan öğretim elemanlarına bir sunum gerçekleştirilmiştir. Sunumun ana çerçevesini "Karma (Hibrid)" ve "Harmanlanmış (Blended)" öğrenme kavramları ile "öğrenci merkezli aktif öğrenme" yöntemlerine dayalı tüm program geliştirme çalışmaları oluşturmuştur.

Bu bağlamda öncelikle Haziran 2021'de her Fakülte/Meslek Yüksekokulu/Enstitü ile İngilizce Hazırlık Bölümü, Akademik İngilizce Bölümünü temsilen;

- Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Süreç Sorumlusu 1 öğretim elemanı,
- Sürecin hazırlık ve eğitim çalışmalarında aktif görev alacak Çalışma Grubu öğretim elemanları belirlenerek görevlendirmeleri yapılmıştır.

Geçiş sürecine paydaşların başarıyla uyum sağlayabilmesi için öncelikle ÖMAE de Üniversitemiz'in mevcut durum değerlendirmesini yapmak üzere akademik birim yöneticileri, öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri ve idari birim yöneticileri ve temsilcileri ile ayrı ayrı olmak üzere aşağıda yer alan çalıştaylar düzenlenmiştir. Her çalıştay öncesi konu hakkında farkındalıklarının belirlenmesi amacıyla "Ön Anket" Formu katılımcılarla paylaşılmış ve çalıştayların planlanmasında bu paylaşım sonuçlarından yararlanılmıştır. Çalıştaylar, Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri, UZEM ve AEGEM Müdürleri moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir.

04.08.2021 ve 05.08.2021 tarihlerinde iki ardışık oturum ile tüm Dekanlar, Müdürler, Dekan Yardımcıları, Müdür Yardımcıları ile akademik birimler tarafından isimleri belirlenen Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Süreç Sorumlusu öğretim elemanı ile Çalışma Grubu öğretim elemanlarının katılımı ile SWOT Analizi arama Toplantıları,

- 14.09.2021 tarihinde öğrenci temsilcilerine SWOT Analizi arama Toplantısı,
- 17.09.2021 tarihinde İdari birim yöneticileri ve temsilcilerine SWOT Analizi arama Toplantısı yapılmış, SWOT arama toplantıları sonrası her toplantı için ayrı ayrı raporlar oluşturulmuştur.

Öğrenci merkezli eğitim kavramlarının ve program geliştirme çalışmalarının temel özelliklerinin paylaşılması ve süreç idaresinin planlanması amacıyla ilk eğitici eğitimi süreç sorumluları ve çalışma grubu üyelerine 25.05.2021 tarihinde verilmiştir.

Eğitim dönemi başlamadan önce öğrenci merkezli eğitimde kullanacakları yöntemleri geliştirmek isteyen öğretim elemanlarına Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından danışmanlık desteği verilmiş ve bir ders formu üzerinden çalışmalar gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 eğitim yılında yapılandırılmış bir program dahilinde Öğrenci Merkezli Aktif Eğitim (ÖMAE) başlatan tüm bölümlerin

uygulamaları izlenmeye başlanmıştır.

Stratejik planda yer alan stratejik hedeflerimiz olan “Uluslararası endekslerde Üniversitemiz adresli yayın sayısını artırmak” ve “Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri ve projelendirilen uluslararası çok merkezli çalışma sayısını artırmak” ile uyumlu olarak, araştırma-geliştirme alanında yapılan dış çevre analizinde Üniversitemiz'in ülkemiz ve dünya bilimsel yayın sıralamalarındaki yerinin yükseltilmesi gerektiği belirlenmiş ve bu yönde bir dizi çalışma başlatılmıştır. Bu bağlamda kurumun sağlık teması önceliklendirilerek, insan gücü, alt yapı olanakları, araştırma alanlarının stratejik önemi ve çıktılarının ulusal ve uluslararası boyuttaki ihtiyaçları ve beklentileri karşılama yönündeki toplumsal katkıları göz önüne alınarak araştırma-geliştirme alanında öncelikli alanlar belirlenmiştir.

Buna göre öğretim elemanlarını araştırma performansının izlenmesinde aşağıdaki tanımlı süreçler ve yöntemler hayata geçirilmiştir;

- 2021 yılında Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformuna (ÜSİMP) üyelik gerçekleştirilmiştir. Bu platformun sağladığı eğitim ve seminerlerden, deneyim paylaşımı serilerinden akademisyenler ile Kuluçka Merkezi ve Araştırma Projeleri Ofisi personeli yararlanmaktadır.
- Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme Süreci: Üniversitemiz'de periyodik akademisyen performans değerlendirme (PAPD) süreci 2019 yılında ilk kez Tıp Fakültesi öğretim üyeleri için uygulanmış, bu kapsamda Akademisyen performans değerlendirmesinin tüm Üniversite’de yaygınlaştırılması amacıyla 2020 yılında alınan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaya başlanmıştır. 2019 yılında PAPD süreci ayrıntılı olarak tanımlanmış ve Öğretim Elemanı El Kitabı ve Rektörlük’ten gönderilen e-postalar aracılığıyla tüm akademisyenlere duyurulmuştur. Süreç tüm Üniversite öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde yıl bazında sistematik olarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda tüm öğretim elemanlarının 1) eğitim, 2) araştırma, 3) başarılar ve tanınırlık ve 4) kuruma/topluma hizmet başlıklarında performansları değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları bir önceki yıla ait AVESİS faaliyet raporlarını ve özdeğerlendirme formlarını bağlı buldukları dekanlığa/müdürlüğe iletmektedirler. Raporların değerlendirilmesinin ardından Dekan/Müdür öğretim elemanlarıyla yüz yüze görüşmeler yaparak, öğretim elemanının yaptığı çalışmaları, bir sonraki yıl için hedeflerini ve karşılaştıkları zorlukları birlikte değerlendirmekte ve her öğretim elemanı için bir değerlendirme raporu yazarak hem kendisine hem de Rektörlüğe iletmektedir. 2020 PAPD sürecini tamamlanmasını ardından Rektörlük tüm Dekanlık/Müdürlüklerle toplantılar yaparak süreç ile ilgili iyi işleyen ve iyileştirilmesi gereken yönler konusunda geribildirim almıştır. PAPD süreci ile ilgili geribildirimlere dayanarak Rektörlük 2021 PAPD komisyonu oluşturulmuş ve toplantılarını gerçekleştirmiştir. Komisyon PAPD politika dokümanını oluşturmuştur. Komisyon özdeğerlendirme formunu, değerlendirme skalasını gözden geçirmiş ve onaylamıştır. Birimlerin değerlendirmede kullanacakları ek veriler Komisyon tarafından görüşülerek onaylanmıştır. 2021 PAPD döneminde devreye alınan APSİS programı ile süreç tamamen otomasyon üzerinden yürütülmüştür. 2021 PAPD süreci Ekim 2021 tarihinde tamamlanmıştır.
- Acıbadem Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Süreci: Araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve başarıma düzeylerinin ölçüldüğü diğer sistem Acıbadem Üniversitesi öğretim üyesi atama ve yükseltme sürecidir. Atama yükseltme kriterleri kurumun araştırma alanındaki stratejik hedeflerini destekleyecek ve ölçülmesine olanak verecek şekilde güncellenmiştir. Güncellenmiş öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Nisan 2020 tarihinden itibaren uygulanmaktadır. Ölçme ve izleme olanağı sağlayan objektif kriterler ve ölçütler arasında; araştırma projeleri, araştırma sonucu ortaya çıkan yayınlar ve bu yayınlara alınan atıflar en

önemli yeri tutmaktadır. Kurumda araştırmacıların atama yükseltme kriterlerini karşılama durumları Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek Rektörlüğe raporlanmaktadır. Atama yükseltme için başvuran öğretim üyelerinin büyük bir bölümünün kriterleri karşıladığı, ancak bazı öğretim üyelerinin araştırma çıktılarının nitelik olarak çok yüksek olmadığı saptanmaktadır. Kurumun stratejik hedefleri arasında yer alan "Araştırma geliştirme çalışmalarının niteliğini ve niceliğini arttırmak" hedefi doğrultusunda, yapılan araştırmaların Web of Science'da daha üst kategorilerde yer alan dergilerde yayınlanmasını teşvik etmek amacıyla atama yükseltme kriterleri güncellenmiştir. Bu güncellemede Q4 kategorisindeki makalelere verilen puan kaldırılmış ve Tıp Fakültesi'nde Profesör olarak atanacak öğretim elemanlarına doçentlik sonrası bir adet Q1 kategorisinde yayın zorunluluğu getirilmiştir. YÖK tarafından onaylanan kriterler Ocak 2022 tarihinden itibaren geçerli olacaktır.

- Klinik Araştırma Takip ve Destek Kurulu (KlinikAr) oluşturulmuştur. Üniversitemiz'in afiliye hastanelerinden biri olan Atakent Hastanesi'nde Klinik Araştırma Merkezi fiziksel olarak kurulmuştur. Diğer Afiliye Hastanemiz Maslak Hastanesi ve afiliye olmamasına karşın çok sayıda öğretim üyemizin görev yaptığı Altunizade Hastanesi'nde de Klinik Araştırma Merkezleri kurulum sürecindedir.
- Akademisyenlere yabancı dil düzeltme desteği sağlamak için uluslararası bir firma ile kurumsal indirim anlaşması yapılmış ve tüm akademisyenlere duyurulmuştur.
- Akademisyenlerin bilimsel araştırmalarının planlanması ve istatistiksel analizlerinin yapılması sürecinde destek sağlamak amacıyla ulusal bir firma ile kurumsal indirim anlaşması yapılmış ve tüm akademisyenlere duyurulmuştur.
- Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi güncellenmiş ve akademisyenlerin yaptıkları araştırmaların nitelikli dergilerde yayınlanmasına destek olacak maddeler eklenmiştir. Bu kapsamda Journal Citation Reports sınıflamasında Q1 ve Q2 dilimlerinde yer alan dergilerde makaleleri yayınlanan akademisyenlerin, ilgili makale için aldıkları istatistik ve/veya yabancı dil düzeltme hizmetleri ile makale basım ücretleri belirli limitler dahilinde Üniversite tarafından karşılanmaktadır.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programlarında öğretim üyesi ve doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmeye başlanmıştır.
- Tıp Fakültemizde üç, Üniversitemiz genelinde iki yıldır uygulanmakta olan Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi Süreci'nde üstün performans gösterdiği saptanan akademisyenlere araştırmalarında kullanılmak üzere bütçe desteği sağlanmaktadır.
- Alanında en iyi dergilerde yayınlanacak multidisipliner ve translasyonel araştırmaların planlanması ve yürütülmesi için araştırmacıları bir araya getirecek tematik çalıştaylar düzenlenmektedir. Bu kapsamda Mart 2021'de Kanser Araştırmaları Çalıştayını ve Haziran 2021'de Disiplinlerarası Sinirbilim Araştırmaları Çalıştayını gerçeleştirilmiştir.
- Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı, Tıp Fakültesi Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcısı ve Araştırma Projeleri Ofisi Müdürü, Tıp Fakültesi Anabilim Dalı kurullarını ziyaret ederek Proje Ofisi ve fon olanakları konusunda öğretim üyelerini bilgilendirmektedir. Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı ayrıca Fakülte Akademik Kurullarına katılarak benzer bilgilendirmeleri yapmaktadır.
- Araştırma Projeleri Ofisi ulusal ve uluslararası proje çağrılarını tüm akademisyenler ile e-posta ile paylaşmakta, proje yazmak isteyen araştırmacıları uygun fonlara yönlendirmektedir. Konuya özel çağrılarda ise ilgili birim-kışileri birebir bilgilendirilmektedir.
- 2021-2022 yılı bütçesinde ABAPKO'ya ayrılan pay daha da artırılmıştır. Bu dönemde farklı proje çeşitlerine farklı miktarlarda destek olunması konusunda çalışmalar sürdürölmektedir. Özellikle daha büyük fon ayrılacak projeler için yılda 3 kez çağrıya çıkılması ve iç ve dış hakem değerlendirmeleri sonucunda desteklenmesi planlanmaktadır.
- Avrupa Birliği fonlarından yararlanabilmek üzere danışmanlık firmaları ile görüşölmüş ve ilgi duyan akademik personel ile işbirliği yapılan firmalar danışmanlık vermek üzere birlikte

çalışmaya başlamıştır.

- ACU Research Talks adı altında akademik personele yönelik webinarlar gerçekleştirilmektedir. Bu webinarlara Üniversite içinden ya da dışından araştırmacılar davet edilmekte olup, hem araştırmacıların birbirlerini tanıyarak ortak projeler geliştirme fırsatları yaratılması hem de farklı alanlarda güncel bilgi paylaşımı yapılması hedeflenmektedir.
- Bireysel fon destekleri olan Avrupa Birliği Marie Curie (MSCA) ve ERC (European Research Council) çağrılarında yapılacak başvuruların nitelik ve niceliklerini artırmak üzere aranan kriterlere haiz araştırmacı profilleri belirlenmiş olup, uygun akademik personel ile birebir hazırlık yapmak konusunda danışmanlık firmaları ile görüşmeler yapılmaktadır.
- Üniversitemizde araştırma potansiyeli yüksek ve uluslararası bağlantıları kuvvetli yurt içinden ya da yurt dışından akademisyenlerin istihdamına hız kazandırılmıştır.
- Üniversitemizde patent havuzu oluşturulmaya başlanmıştır.
- 2021 yılında Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformuna (ÜSİMP) üyelik gerçekleştirilmiştir. Bu platformun sağladığı eğitim ve seminerlerden, deneyim paylaşımı serilerinden akademisyenler ile Kuluçka Merkezi ve Araştırma Projeleri Ofisi personeli yararlanmaktadır.
- Kuluçka Merkezi iş akış şeması oluşturulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır. Kuluçka merkezinde hem kurum dışı, hem de kurum içi projeler desteklenmektedir. Üniversite Kuluçka Merkezi bünyesinde şirketleşmiş 2 girişimle ortaklığa gitmiştir.
- 2018 yılından bu yana yürütülen girişim sermayesi programı BiggHealth ile daha fazla girişimciye destek verilebilmesi için duyurular yaygınlaştırılmış, Kuluçka Merkezi sosyal medya hesapları ve e-posta yoluyla duyuruların yanı sıra kurum içi tanıtım etkinlikleri yapılmaktadır.
- TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora programı kapsamında açılan çağrılara sanayi ortaklarımız ile başvuru yapılmış ve destek alınmıştır.

1.4. İç kalite güvence mekanizmaları

Üniversite eğitim, araştırma, yönetsel süreçler, topluma hizmet, girişimcilik alanlarında sunduğu hizmetlerde verimlilik ve sürdürülebilir mükemmelliği esas anlayış ile "kalite odaklı" yönetim sistemini benimsemiş olup, kalite geliştirme faaliyetlerini Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve iç mevzuatları uyarınca sistematik olarak yürütmektedir.

Başkanlığını Rektörün, Rektörün bulunmadığı zamanlarda Rektörün görevlendireceği kalite güvencesi ve yönetiminden sorumlu Rektör Yardımcısının yaptığı Kalite Komisyonu'nun faaliyetleri ve sorumlulukları "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" nda tanımlanmıştır. Kalite Komisyonu, Üniversite'nin eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve idari faaliyet alanlarında sunduğu hizmetlerde verimlilik ve sürdürülebilir mükemmelliği esas alan, iç kontrol mekanizmalarının aktif olarak kullanıldığı "kalite odaklı" ve PUKÖ döngüsü (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) yaklaşımını esas alan bir yönetim anlayışı ile çalışmaktadır.

Kalite Komisyonu dışında Üniversite'de kalite güvencesinin sağlanması için pek çok birimde iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları, birimlere özel komisyon ve kurullar, Rektörlüğe bağlı komisyonlar görev yapmaktadır. Bu kurul ve komisyonlar yıl içinde süreçleri değerlendirmek üzere toplanmakta ve iyileştirme önerileri Üniversite'nin ilgili üst kurullarının onayına sunulmaktadır. Üst Kurullarda onaylanan kararlar yürürlüğe sokulmaktadır. Bu şekilde tüm süreçlerinde PUKÖ döngüsü sürekliliğini sağlanmaya çalışılmaktadır.

Stratejik Plan'ın (SP) izlenmeye başlandığı 2019 yılı başında tüm akademik ve idari birimlerin temsil edildiği Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK) ile üç alanda (Eğitim-Öğretim Araştırma-Geliştirme-Girişimcilik ve Yönetim Sistemi) Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları (SPİGAK) kurulmuştur. 2019, 2020 ve 2021 yılları sonunda (2020 yılında eklenen yeni performans göstergeleri de dikkate alınarak) alt komisyonlar tarafından Stratejik Plan Yıl Sonu İzlem Raporları hazırlanmakta, bu raporların verileri dikkate alınarak SPİGK tarafından yılsonu “Stratejik Hedefler Performans Göstergeleri İzlem ve Değerlendirme Raporları” ve “SP Hedef Gerçekleştirme Durum Raporları” oluşturularak, Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) ve Kalite Komisyonu'na iletilmekte ve WEB sayfasında yayınlanmaktadır.

Yılsonunda oluşturulan “Stratejik Hedef Gerçekleştirme Durum Raporu” stratejik hedeflerde düşük/yetersiz performans gösterilen alanlar bir sonraki dönemin iyileştirme çalışmalarında esas alınmaktadır.

Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB), Kalite Komisyonu ve diğer Komisyon/kurullar ile toplantılar düzenleyerek iş akış süreçleri, iş takvimi, komisyondan beklentiler paylaşmakta ve süreçleri izlemektedir.

Kalite Komisyonu üyeleri arasından eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında çalışma grupları oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları ile koordineli çalışmaktadır.

Kalite Komisyonu çalışma grupları 2021 yılında da Stratejik Plan Alt Komisyonları tarafından oluşturulan ‘Eğitim, Araştırma ve Yönetim’ başlıklarında, Gelişmeye Açık Yönler PUKÖ Tablolarını esas alarak,

KGBR de sözü vurgulanan 'Gelişmeye Açık Yönler' ve 'Güçlü Yönler' in değerlendirildiği İzleme Raporunu hazırlamış ve WEB’de yayınlamıştır.

Buna göre KGYB tarafından özellikle 'Gelişmeye Açık Yönler' PUKÖ döngülerinin kapatılma durumu ve güçlü yönlerin sürdürülebilirliği raporu oluşturulmuştur.

Akademik birimlerde Stratejik Plan kültürünün benimsenmesi teşvik edilmekte olup, bazı bölümlerde birime özel stratejik planlar oluşturulmuştur. Kendi Stratejik Planlarını oluşturmuş olan birimler ilgili komisyonlarında performans değerlendirme çalışmalarını yaparak Kalite Geliştirme ve İzleme Birimi'ne iletmektedirler.

Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Yönetim Sistemi Alt Komisyonları İzleme Raporları ve kalite çalışmaları süreçleri ile ilgili Üniversite'nin Kalite Geliştirme ve İzleme süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından her yıl Senato Üyelerine bilgilendirme yapılmaktadır.

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planında iç ve dış paydaş analizi yapılarak paydaşların kurum için ağırlık ve öncelik derecelendirmesi belirtilmiştir. İç paydaş olarak öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar, üst yönetim, afiliye eğitimi hastaneleri; Acıbadem Sağlık Grubu, mezunlar, aday öğrenciler ve öğrenci yakınları öncelikli dış paydaş olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz'de yürütülen faaliyetlere ilişkin aşağıdaki yöntemler ile iç ve dış paydaşlardan düzenli geri bildirimler alınmaktadır;

İç Paydaş Geri Bildirimleri;

- Yılda iki kez yapılan Fakülte/Yüksekokul Akademik Kurullarında birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin görüşleri
- Akademik Kurul Raporları
- Kurul ve komisyonlarda akademik birim yöneticileri, öğretim üyeleri ve öğrencilerin görüşleri
- Odak grup görüşmelerinde iletilen geri bildirimler
- Öğrencilerin akademik program değerlendirme anketleri
- İngilizce Hazırlık Programı değerlendirme anketleri
- İngilizce ortak dersleri değerlendirme anketleri
- Öğrenci ve öğretim üyesi uzaktan eğitim değerlendirme anketleri
- Stratejik plan eğitim-öğretim izleme ve geliştirme alt komisyonu toplantılarından alınan geri bildirimler
- Danışman-öğrenci görüşmelerinden alınan geri bildirimler
- Üniversiteye öğrenciler tarafından yapılan dolaylı veya doğrudan başvurular ile alınan geri bildirimler
- Akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleri

Dış Paydaş Geri Bildirimleri;

- Mezun Anketleri
- Mezun görüşmeleri, buluşmaları ile alınan geri bildirimler
- Akademik yıl boyunca ve yaz dönemlerinde kurum dışında yapılan stajların sonunda doldurulan staj formları ile ilgili kurum sorumlularından alınan geri bildirimler
- Öğrencilerin uygulamalı eğitim yaptıkları Acıbadem Sağlık Grubu yöneticileri tarafından doldurulan dış paydaş anketleri
- Tanıtım birimi tarafından aday öğrenci, öğrenci yakını, lise rehber öğretmenlerinden alınan geri bildirimler
- Acıbadem Sağlık Grubu'na yönelik mezun değerlendirme dış paydaş anketi
- Dış paydaşlara yönelik Üniversite faaliyetlerinin değerlendirilmesine yönelik anketler

2021 yılı içinde Üniversite'nin rutin uygulamaları dışında PUKÖ döngülerinin kapatılmasına yönelik diğer faaliyetleri aşağıda özetlenmiştir;

- 09.04.2021 tarihinde İdari personelin yıllık performans değerlendirmesi için “İdari İnsan Kaynakları Yönergesi” oluşturuldu ve Senato’da onaylandı.
- 26.01.2021 tarihinde Üniversite’de ortak yazım dili kullanılması amacına yönelik olarak “Dokümanların Yönetimi Prosedürü” ve bununla ilintili kurumsal prosedürler ve kılavuzlar hazırlanarak Senato tarafından onaylandı. Bu şekilde tüm idari ve akademik birimler tarafından hazırlanacak kurumsal dokümanlar tanımlanarak bunların içerik ve yazım standartları belirlendi.
- 2021 yılı içinde İdari çalışanların görev tanımları (51 adet) ve idari süreçlerde iş akış şemaları (91 adet) güncellenerek, Üniversite'nin intraneti olan Bademnette yayımlandı.

- Haziran 2021’de Akademik birimlerde Öğrenci Merkezli Eğitim süreç sorumlusu ve çalışma grupları öğretim üyeleri belirlendi ve iç paydaşlara aşağıdaki çalıştaylar düzenlendi, her çalıştay sonunda üç adet rapor hazırlandı.
- 25.05.2021 tarihinde Üniversite genelinde “Öğrenci Merkezli Eğitim (ÖME)” modelinin benimsenmesi hakkında Rektörlük tarafından idari birim yöneticilerine bir bilgilendirme toplantısı yapıldı.
- 10.06.2021 tarihinde Kalite Komisyonu Çalışma Grupları (Eğitim, Araştırma ve Yönetim) tarafından, “KGBR Gelişmeye Açık Yönler ve Güçlü Yönler İzleme Raporu” oluşturuldu.
- Temmuz 2021’de idari süreç yönetimlerinin düzenlenmesine yönelik “Süreç El Kitabı” Üniversite'nin intraneti olan Bademnette yayımlandı.
- ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası için gerekli tüm dokümanlar ile prosedürler hazırlandı ve 14 Temmuz 2021 tarihinde sertifika alındı.
- 2019-2023 yıllarını kapsayan ilk Stratejik Plan'da yer alan stratejik hedeflerin performans göstergeleri 2019, 2020 ve 2021 yıllarında düzenli olarak izlendi ve raporlandı.
- Stratejik Planın izlendiği ilk iki yılda performans göstergelerinde güncellemeler yapıldı ve 2021 yılında bu konudaki çalışmalar ile ilgili iş planı iç paydaşlara duyuruldu.
- Sağlık alanındaki misyon farklılaşması tüm faaliyet alanlarında artarak devam ettirildi. Önlisans, lisans, lisansüstü düzeylerde yeni açılan programların, araştırma altyapılarının ve araştırmaların büyük çoğunluğu 2019, 2020 ve 2021 yıllarında da yine sağlık alanında gerçekleştirildi.
- Kalite odaklı hizmet sunumunun sürdürülmesi kararlılığı ile devam edildi ve bunun Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) sonuçlarına da olumlu olarak yansıdığı görüldü.
- Kalite güvencesi geliştirme ve yönetimi süreçlerinin tüm iç paydaşlardan tarafından benimsenmesi ve uygulanması yönündeki faaliyetlere kararlılıkla devam edildi.
- Kurum politikaları paydaş katılımları ile oluşturuldu.
- Paydaş analizi ve paydaş ölçümlerinin sayı ve çeşitliliğinde artış sağlandı.
- Kurum yöneticileri kalite çalışmalarının tüm aşamalarında aktif olarak görev almaya ve liderlik misyonlarını sürdürmeye devam etti.
- 2019-2023 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri 2019 ve 2020 yıllarında düzenli olarak Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ile “Eğitim- Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” Alt Komisyonları tarafından izlendi ve raporlandı.
- Akredite olan lisans programı ve merkez sayısında artış sağlandı. 2021 yılı içinde Sağlık Yönetimi Lisans Programı ve İngilizce Hazırlık Programı akreditasyon belgelerini aldı.
- 2021 yılı periyodik akademisyen performans değerlendirme (PAPD) süreci gerçekleştirildi.
- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin çeşitlendirilmesinde artış gözlemlendi.

2019 yılında başlanılan Stratejik Plan izlem sürecine halen devam edildiği için bazı alanlarda PUKÖ Döngüsü henüz kapatılmamıştır. 2022 yılı ilk yarısında; Stratejik Plan'da yer alan Üniversite'nin SWOT analizinin ve stratejik hedef ve performans göstergelerinin güncellenmesi, öncelikli stratejik hedeflerin belirlenmesi, 2019-2020 ve 2021 yılları «Stratejik Hedefler Performans Göstergeleri İzlem ve Değerlendirme Raporu» nda belirtilen düşük performans belirlenen göstergelerde iyileştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve planlanmasına yönelik çalıştay ve toplantıların yapılması ve bir

sonraki Stratejik Plan'ın hazırlık çalışmaları öncesi döngülerin kapatılması planlanmaktadır.

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite'nin kamuoyu ile bilgi paylaşım amaçlı kullanılan iletişim kanalları; Web sitesi, sosyal medya hesapları, Youtube, e-bülten, @Campus Dergisi, edu.tr uzantılı e-posta adresleri, info E-posta adresi, Kampüs içindeki dijital panolar ve CİMER olarak sıralanabilir. Öğrenci İşleri Müdürlüğü ve öğretim üyeleri öğrenciler ile hızlı iletişim kurmak için önemli duyuruları iletmek için diğer iletişim araçlarının yanı sıra SMS ve WhatsApp gibi uygulamalardan da yararlanmaktadır.

Üniversite faaliyetlerinin kamuoyu ile paylaşıldığı en etkin alanı resmi Web sitesidir. Web sitesi; Üniversite ile ilgili genel bilgileri, kurum politikaları, stratejileri, yönetmelik, yönerge, prosedür ve mevzuat gibi dokümanları, akademik birimleri, ders programlarını, ders bilgi paketlerini, araştırma altyapıları ve projelerini, faaliyet raporlarını, kurum iç değerlendirme raporlarını, ihaleler, duyurular gibi iç ve dış paydaşlara yönelik bilgileri ve güncel haberleri içermektedir. Ulusal ve uluslararası öğrenci adaylarının kendilerine yönelik bilgilere doğrudan ulaşabilecekleri alanlar da bu sitede yer almaktadır. Web Sitesinden ayrıca intranet, öğrenci bilgi sistemleri, eğitim yönetim sistemi, akademik veri yönetim sistemi, e-posta erişimi, Uzaktan Eğitim Merkezi gibi Üniversite içi kullanıcıya yönelik alanlara hızlı erişim linkleri de mevcuttur. Web sitesi Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki dildedir. Duyuru, etkinlik ve haber alanları her gün, diğer alanların içerikleri ise ilgili birimlerden gelen bilgi ve yönlendirmeler doğrultusunda belirli aralıklarla güncellenmektedir.

2021 yılında Web sitemizde 230 duyuru ve 191 haber yayınlanmıştır. Duyurulardan 47 tanesi kamuoyunu bilgilendirme, ihale ve benzeri duyurular, haberlerden 70 tanesi kamuoyunu bilgilendirme, akreditasyon, başarı ve benzeri uygulamalardır.

Genel bilgilendirme duyurularının (Öğrenci İşleri, Fakülte Sekreterlikleri vb.) yanı sıra anlık gelişen (hava muhalefeti, deprem, pandemi, yas vb.) durumlarda da iç ve dış paydaşlara bilgilendirme iletişim mecralarından yapılmaktadır.

Üniversite'de akademik birimler ve öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen kongre, seminer, konferans vb. aktivitelerin iç ve dış paydaşlara duyurulması e-posta aracılığı ile sağlanmaktadır.

Etkinlik kapsamına göre etkinliğin duyurusu Üniversite'nin iletişim mecralarından yapılmaktadır.

Yeni kayıt olan öğrencilerin akademik ve idari süreçlere yönelik bilgi sahibi olması için rutin olarak düzenlenen Oryantasyon Programı, Pandemi koşulları nedeniyle 2021 yılında dijital olarak hazırlanmıştır. Oryantasyon Programı ve ilgili birim yöneticilerinin yer aldığı İngilizce altyazılı bilgilendirme videoları ile Sıkça Sorulan Sorular ve iletişim bilgileri Web sitesinde yer almaktadır. Ayrıca e-posta, basılı ve elektronik bilgilendirici materyaller, sosyal medya hesapları, tanıtım ofisinin çok amaçlı faaliyetleri ile iç ve dış paydaşlara, topluma bilgilendirme yapılmakta ve dileyen kişi ve kurumlarla yazılı ve sözlü iletişime geçilmektedir.

Üniversite'de gerçekleşen etkinlikler, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının başarıları, alınan ödüller, tanıtımlar iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Paylaşım için haber içerikleri düzenlenmekte ve

I n s t a g r a m : <https://www.instagram.com/acibademuniversitesi/>

Twitter:

<https://twitter.com/acibademuniv>,

Facebook: <https://www.facebook.com/acibademuniversitesi/>

L i n k e d i n : <https://tr.linkedin.com/company/acibademuniversity>,

You Tube:

<https://www.youtube.com/user/AcibademUniversitesi>,

Spotify:

<https://open.spotify.com/user/onhunmmruzmmx9181xd1xq67?si=c2e5c66e34cd4d1f>

ve

<https://open.spotify.com/show/1K7PUeCmZNIewJ7YTnl90L?si=ba991d6208404e24> gibi sosyal

medya hesapları aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Sosyal medya hesaplarımıza 2021 yılı içerisinde 345 soru iletilmiştir.

You Tube kanalımızda COVID-19 adlı Oynatma Listesinde basında yer alan, öğretim elemanlarımızın konuk olduğu programlar paylaşılmaktadır. 2021 yılında 6 video eklenmiştir.

Oryantasyon Programı kapsamında hem WEB sitemizde detaylı içerikler paylaşılmış, hem de Youtube kanalımızda 12 videoluk bir oynatma listesi hazırlanmıştır.

Campus e-Bülten, Ocak-Şubat-Mart-Nisan aylarında yayımlanmıştır. Campus e-Bülten Web haberlerde yayımlanan içerikler içinden e-Bülten’de yer alacak haberler ve ilgili görseller seçilip, metin dili değiştirilerek oluşturulmaktadır. Tasarım nihai halini aldığı anda hem tüm Üniversite ile, hem de Acibadem Sağlık Grubu ile paylaşılmaktadır.

@Campus Dergisi, Acibadem Üniversitesi'nin yılda bir kez çıkan dergisidir. Dergi içeriği; Üniversite’de gerçekleşen akademik ve sosyal faaliyetler, röportajlar, etkinlik haberlerinden oluşmaktadır. Dergi yaklaşık 5 formadan (80 sayfa) oluşmakta olup, kampüs ve Üniversite hastanelerinde ücretsiz olarak dağıtılmaktadır. Pandemi nedeniyle, 2021 yılında dijital olarak yayımlanmıştır.

İnfo E-posta adresi ilgili tüm birimlere tanımlanmış olup, tanımlanan birim yöneticileri tarafından takip edilmektedir. CİMER ise Genel Sekreter Yardımcısı kontrolünde olup, CİMER’e gelen E-postalar kontrol edildikten sonra Rektör’ün yönlendirmesi üzerine ilgili birimlerden yanıt istenip, tekrar CİMER’e yanıt yazılmaktadır.

Web sitesinde Uluslararası öğrenci adaylarının doğrudan ulaşabilecekleri İngilizce ve Türkçe sayfa formatı tekrar yenilenmiştir. Uluslararası Öğrenci başvurularında E-posta yoluyla alınmaktayken, online sisteme geçilerek online başvuru formu hazırlanmıştır. Ayrıca elektronik bilgilendirici materyaller de (İngilizce broşür ve sunum) hazırlanmıştır.

Yeminli Mali Müşavir raporları, YÖK denetimleri, Akreditasyon Kurumlarının değerlendirmeleri de hesap verilebilirlik ilkesinin gerçekleştirilmesine yönelik diğer örneklerdir. Açılan ve sonlanan ihaleler, Kurum Dış Değerlendirme Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan İzlem Raporları Web sitesinde kamuya açık alanda yer almaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Mütevelli Heyet Yetki Prosedürü..pdf](#)
- [Komisyonlar Listesi..pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Toplantısı Sunumu.pdf](#)
- [ACU Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [ACU Dokümanların Yönetimi Prosedürü.pdf](#)

- [Kılavuz Hazırlama Şablonu.pdf](#)
- [Prosedür Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [Yönetmelik ve Yönerge Yazım Kılavuzu.pdf](#)
- [ACU Yönerge ve Yönetmelikler Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [ACU İç Denetim Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Toplantısı Sunumu..pdf](#)
- [Kalite Geliştirme Birimi tarafından Kalite Komisyonuna yapılanBilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Akademik Birimlerin Kalite Komisyonları Listesi..pdf](#)
- [ACU Stratejik Plan Stratejik Amaç 4. Kurumsal Gelişimin Sağlanması.pdf](#)
- [Bademnet İş Akışları Alanı Ekran Görüntüsü ve Linki.pdf](#)
- [Bademnet Görev Tanımları Alanı Ekran Görüntüsü ve Linki.pdf](#)
- [Acıbadem Sağlık Grubu \(ASG\) ile İç Denetim Protokolü.pdf](#)
- [ACU İdari İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Link ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı El Kitabı 2020-2021.pdf](#)
- [PAPD süreci öğretim elemanı el kitabı.png](#)
- [PAPD Komisyonu görevlendirme.pdf](#)
- [ACU Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri..pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu 2021....pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analizi Raporu 2021....pdf](#)
- [2021 Yılı Tedarikçi Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu 2021..pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyeti Anket Analiz Raporu 2021..pdf](#)
- [2021 yılı ASG Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Analizi Raporu..pdf](#)
- [2021 yılı Dış Paydaş Değerlendirme Anket Analizi Raporu..pdf](#)
- [2021 yılı Mezun Memnuniyet Anket Analizi Raporu..pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Yönetim ve İdari Yapılanma Şeması.pdf](#)
- [Organizasyon Şeması.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Akreditasyon Toplantıları...pdf](#)
- [ACU YÖKAK İzleme Programı Sunumu-Yönetim Sistemi .pdf](#)
- [ACU PUKÖ Döngüsü Bileşenleri..pdf](#)
- [EFQM Eğitimleri.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu ilk toplantısı.pdf](#)
- [Akreditasyonlarımız.pdf](#)
- [ACU Kalite Güvencesi Politikamız Web Sayfası Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Bademnet Görev Tanımları Alanı Ekran Görüntüsü ve Linki...pdf](#)
- [Kalite Komisyonu .pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kalite Komisyonunun Görevleri.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları.pdf](#)
- [Stratejik Plan Alt Komisyon Toplantısı Sunumu.pdf](#)

- [Stratejik Plan Yönetim Sistemi Alt Komisyonu Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [ACU Organizasyon Şeması.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Güz Dönemi Sınav Raporu..pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Karma Eğitim SWOT Analizi...pdf](#)
- [2021-2022 YKS Sonuçlarının Değerlendirilmesi Sunumu.pdf](#)
- [Bilgisayar Mühendisliği Programının kuruluş gerekçesiyle ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Açılan Derslerin Ders Yapılış Yöntemleri...pdf](#)
- [Yeni dönemde UZEM ve ETE Çalışma Düzenii...pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Öğrenci SWOT Analizi Raporu...pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Öğretim Üyesi SWOT Analizi Raporu...pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim İdari Personel SWOT Analizi Raporu...pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Aktif Eğitim SWOT Analizi Çalıştayı \(idari çalışanlara yönelik\).pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme 2.çalıştay duyurusu ve ÖME Formu.1.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme SWOT Analizi Arama Toplantısı E-postası.1.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim Akademik Kurul Sunumu \(OMEAK\)..pdf](#)
- [Yeni dönemde eğitim teknoloji araçlarının kullanımı hk. bilgilendirme E-postası..pdf](#)
- [EYS'de LTI Aktivitesine Ödev Yükleme ve Turnitin Raporu..pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı Final Assessment Video debates critical thinking..pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı Oral Presentation Grading Criteria..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz 1 derslerin uzaktan eğitim ile yapılması ile ilgili Senato Kararı..pdf](#)
- [Journal Club Ekran Görüntüsü..png](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Link ve Web Sayfası Ekranı..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi PAPD Özdeğerlendirme Formu.pdf](#)
- [PAPD süreci öğretim elemanı el kitabı..png](#)
- [ACU Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri...pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi..pdf](#)
- [ACU Kanser Araştırmaları Çalıştayı..pdf](#)
- [Kognitif Sinirbilim Seminerleri..pdf](#)
- [ABAPKO Proje Başvuru Formu..pdf](#)
- [ÜSİMP Üyelik Kabul Yazısı.pdf](#)
- [Kuluçka Merkezi iş akış şeması.pdf](#)
- [2244-Sanayi Doktora Programı Destek almaya hak kazanan Üniversite ve Sanayi Kuruluşları.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Çalıştay Sunumu..pdf](#)
- [Araştırma Geliştirme Politikaları ve Stratejileri Çalıştayı Sunumu..pdf](#)
- [Araştırma Alanında Kalite Süreçleri Sunumu.pdf](#)
- [ACU Araştırma Öncelikli Alanları.pdf](#)
- [Kurum Politikaları.pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu Raporu.docx.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla

birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Kalite Toplantıları,..pdf](#)
- [ACU YÖKAK İzleme Programı Sunumu-Kalite Güvencesi Sistemi.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Öğretim Üyesi SWOT Analizi Raporu.....pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Öğrenci SWOT Analizi Raporu.....pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim İdari Personel SWOT Analizi Raporu.....pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü SWOT Paydaş Çalıştayı Toplantı Raporu.pdf](#)
- [Hemsirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesinde Dış paydas görüşü.pdf](#)
- [Akreditasyonlarımız..pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Akreditasyon Sonuç Raporu.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Akreditasyon Sertifikası.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji Bölümü Akreditasyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Akreditasyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü SABAK Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim \(ÖME\) Toplantıları Listesi.....pdf](#)
- [TÜMA 2021 Genel Memnuniyet Sıralaması.pdf](#)
- [Paydaş Tablosu..pdf](#)
- [ACU Süreç Yönetimi El Kitabı....pdf](#)
- [ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası...pdf](#)
- [Bademnet İş Akışları Alanı Ekran Görüntüsü ve Linki..pdf](#)
- [Bademnet Görev Tanımları Alanı Ekran Görüntüsü ve Linki..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi 2018-2021 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu..pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2021 yılı Stratejik Plan Faaliyet Raporu..pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü 2021 yılı Stratejik Plan İzleme Süreci..pdf](#)
- [Kurum Politikaları..pdf](#)
- [Komisyonlar Listesi.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Akreditasyon Sonrası Geliştirilebilir Yanlara İlişkin SP Öz-Değerlendirme ve Hedefler..pdf](#)
- [İzleme Programı Senato Bilgilendirme Toplantısı Sunumu..pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu 2021...pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyeti Anket Analiz Raporu 2021...pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu 2021.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analizi Raporu 2021.1.pdf](#)
- [2021 yılı ASG Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Analizi Raporu...pdf](#)
- [2021 yılı Dış Paydaş Değerlendirme Anket Analizi Raporu....pdf](#)
- [2021 yılı Mezun Memnuniyet Anket Analizi Raporu...pdf](#)
- [2021 Yılı Tedarikçi Memnuniyet Anketi Analiz Raporu..pdf](#)
- [ACU İdari İnsan Kaynakları Yönergesi...pdf](#)
- [ACU Dokümanların Yönetimi Prosedürü..pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü 2021 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi 2021 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu..pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü 2021 yılı Stratejik Plan Göstergeleri İzleme ve Değerlendirme Formu..pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları..pdf](#)
- [Kalite Komisyonunun Görevleri..pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Çalışma Grupları Toplantısı Sunumu.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu 1. Toplantı Sunumu..pdf](#)
- [Kalite Komisyonu 2. Toplantı Sunumu..pdf](#)

- [Kalite Komisyonu, SP Komisyonu ve SP Alt Komisyonu İzleme Programı Bilgilendirme Toplantısı Sunumu.pdf](#)
- [İzleme Programı ve Kalite Geliştirme Faaliyetleri ile ilgili Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Kalite Geliştirme Birimi tarafından Kalite Komisyonuna yapılan Bilgilendirme Toplantısı...pdf](#)
- [Akademik Birimlerin Kalite Komisyonları Listesi.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu..pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları..pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Durum Raporu..pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu Raporu...pdf](#)
- [ACU PUKÖ Döngüsü Bileşenleri..pdf](#)
- [2020 Yılı Kalite Komisyonu KGBR Gelişmeye Açık Yönler ve Güçlü Yönler İzleme Raporu...pdf](#)
- [YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetmeliği.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Web Sayfası Stratejik Plan Raporları..pdf](#)
- [Yeminli Mali Müşavir Tasdik Raporu.pdf](#)
- [İhaleler Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [ACU İhale Yönetmeliği.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Başvuru Formu Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [İhale Komisyon Kararı Formu.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Kamuoyu İle Paylaşılan Bilgiler ve Paylaşım Kanalları..pdf](#)
- [ACU Gönüllüleri Orman Yangınlarına Yardım Kampanyası hk. bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [Covid-19 Bilgilendirme Ekranı.png](#)
- [ACU Brochure 2021.pdf](#)
- [ACU Sosyal Medya Ana Sayfa Ekranları.pdf](#)
- [ACU Sosyal Medya Hesapları Mailing ve SMS.pdf](#)
- [ACU Sosyal Medya Soru-Cevap Örnekleri.pdf](#)
- [ACU Sosyal Medya Gönderi Örnekleri.pdf](#)
- [ACU Web Sayfası Duyuru-Etkinlikler ve Haberler Ekranı.pdf](#)
- [Campüs e-Bülten Ocak-Şubat-Mart-Nisan 2021.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurum politikaları, misyon, vizyon ve temel değerler, stratejik hedefler, performans göstergeleri, SWOT analizleri paydaş katılımları ile gerçekleştirilen çalıştaylarda alınan görüşler ile oluşturulmaktadır. Sağlık Bilimleri alanında tematik bir Üniversite olarak; üstün nitelikli teknoloji kullanabilen, bilim üretebilen, yenilikçi, akademik çalışmaya yatkın, ülkemizi ulusal ve uluslararası arenada en iyi şekilde temsil edecek, içinde yaşadığı toplumun sorunlarına çözüm üretebilecek, yetkin ve donanımlı profesyoneller kazandırmak amacıyla kurulan Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar

Üniversitesi (ACU)'nin misyon ve vizyonu 2007 yılında kuruluşunda belirlenmiştir. 2018 yılında Stratejik Plan hazırlık süreci kapsamında iç paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylar ile misyon, vizyon ve temel değerler güncellenmiştir. Kurumsal Web sayfasında iç paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılan misyon, vizyon ve temel değerler 2019-2023 Stratejik Planının temelini oluşturmuştur. Buna göre;

Misyonumuz;

- Alanında yetkin, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, topluma ve çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenme alışkanlığına sahip, etik değerlere önem veren lider bireyler yetiştirmek,
- Atatürkçü düşünceye dayalı çağdaş, yenilikçi ve öncü eğitim ve araştırma ortamları sağlamak, bu yolla topluma ve insana katkı sunmak,
- Bilimsel düşünceyi ön planda tutarak, eğitim, araştırma ve hizmette mükemmel düzeye ulaşmak için çalışmaktır.

Vizyonumuz;

- Sağlık, yaşam ve toplum bilimlerinde eğitim, araştırma ve hizmette öncü ve yenilikçi, Türkiye'nin en iyi, dünyanın önde Üniversite'lerinden biri olmaktır.

Temel Değerlerimiz;

- Bilimsel özgürlük, düşünce özgürlüğü, adalet, etik değerlere bağlılık, çeşitliliğe saygı, yenilikçilik, mükemmeliyetçilik, katılımcılık, şeffaflık, akıl ve bilgiye bağlılık, profesyonelliktir.

Kalite Güvencesi Politikası ve bu politikanın temel ilkeleri üst yöneticiler, tüm akademik ve idari birimlerin temsilcileri, Kalite Koordinatörü'nden oluşan Kalite Komisyonu'nun önerisi ile belirlenmiş ve WEB sayfasında çalışanlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kalite Güvencesi Politikamız

Üniversite eğitim, araştırma, yönetsel süreçler, topluma hizmet, girişimcilik alanlarında sunduğu hizmetlerde verimlilik ve sürdürülebilir mükemmelliği esas anlayış ile "kalite odaklı" yönetim sistemini benimsemiştir.

Kalite Güvencesi Politikamız Temel İlkeleri

- Liderlerin ve çalışanların kalite güvence sistemini benimsemesi
- En üst düzeyde paydaş memnuniyeti
- Stratejik yönetim modeli
- Düzenli gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi

Üniversite'nin faaliyet alanlarındaki uygulamaları, ulaşmak istediği stratejik hedefler ve Kalite Güvencesi Politikası dikkate alınarak yeni kurumsal politikaların oluşturulması ve mevcut olanların revizyonu için Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından ilgili paydaşların katılımı ile 2019 yılında düzenlenen çalıştaylarda Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Topluma Katkı Politikası revize edilerek güncellenmiş, 2020 Yılında Uzaktan Eğitim Politikası oluşturularak Senato tarafından kabul edilmiş ve WEB sayfasında yayımlanmıştır.

Bu politikalar kuruluşundan itibaren ACU'nun faaliyet alanlarındaki uygulamaları, ulaşmak istediği hedefler ve birbirleri ile uyumu dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Bu bağlamda; Üniversite insanlığa katkıda bulunmak üzere; Düşünen, sorgulayan, fikir üreten, araştıran, teknolojiyi iyi kullanan, bilgi çağına ayak uydurabilen, ekip ruhu ile hareket eden, etik

değerlere bağlı, insana ve çevreye saygılı, yaratıcı, yabancı dil bilen, öz güveni yüksek, alanında öncü profesyoneller yetiştirmek amacı ile eğitimde;

- ulusal düzeyde model olan,
- dünyada referans gösterilen,
- sürekli öğrenme ve gelişime odaklı bir **Eğitim Politikasını** benimsemiştir.

Uzaktan Eğitim Politikamız; Üniversite'nin misyon, vizyon, eğitim politikası ve çağın gereksinimleri ile uyumlu, zorlu koşullarda bile teknolojinin sunduğu dijital olanaklar kullanılarak, paylaşılabilen, sürdürülebilir, izlenebilir ve ölçülebilir öğrenci merkezli ve karma güncel eğitim yöntemlerinin uygulanmasıdır.

Araştırma - Geliştirme Politikamız;

- Sağlık, yaşam ve toplum bilimleri ile biyoteknoloji alanlarında evrensel bilime katkı sağlayacak araştırmalar için uygun kurum kültürünü ve destekleyici ortamı geliştirmek,
- Bilim ve teknoloji alanındaki uluslararası gelişmeleri ve yenilikleri izleyerek evrensel bilime katkı sağlayacak, girişimcilik ve yenilikçiliği de destekleyen araştırmalar ile uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmak için stratejiler belirlemek,
- Üniversite'nin araştırma alanındaki süreçlerinin ve çıktılarının sürekli izlenmesiyle sürdürülebilirlik ve geliştirilmeye yönelik stratejileri güncellemek,
- Sağlık, yaşam ve toplum bilimleri ve biyoteknoloji alanlarında yapılan araştırmalarla ortaya çıkan buluşların ürüne dönüştürülmesi için iç ve dış paydaşlarla girişimciliği desteklemektir.

Toplumsal Katkı Politikamız;

- Bireysel ve kültürel farklılıklar ile toplumsal sorunlara duyarlı, toplumsal koşullar ve sorunlar konusunda bilinçli, sorumluluk sahibi, hizmet ve çözüm odaklı profesyoneller yetiştirmek üzere toplum yönelimli ve toplum içinde eğitim yapan,
- Müfredat kapsamındaki dersler ve projeler aracılığıyla toplum içinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinin yanı sıra öğrenci kulüplerinin gönüllü faaliyetlerini destekleyen,
- Dış paydaşlar ile öğretim üyelerinin ve öğrencilerin topluma hizmet kapsamındaki işbirliklerini teşvik eden,
- Tüm birimlerin yürüttükleri araştırma, geliştirme ve eğitim etkinliklerinin toplumsal katkıya dönüşmesini amaçlayan; toplumun başta sağlık olmak üzere öncelikli sorunlarına yönelik araştırma alanlarında, sahip olduğu ileri teknoloji ve insan kaynağının ürünlerini insanlığın hizmetine sunan,
- Kuluçka Merkezi'nde yenilikçi ve girişimci fikirleri destekleyerek Türkiye'nin bilimsel geleceğine, topluma ve insanlığa katkıda bulunan bir Yükseköğretim Kurumu olmaktır.

Uluslararasılaşma Politikamız;

- Uluslararası tanınırlığını artırmak, eğitim - öğretim ve araştırma alanlarında uluslararası işbirliklerini artırmak,
- Üniversite'nin uluslararası etkisini güçlendirmek,
- Öğrenci, akademik personel, araştırmacı ve idari personelin uluslararası değişim programları ve ziyaretlerinin teşvik etmek,

- Uluslararası öğrenciler, üstün nitelikli araştırmacı ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline gelmek,
- Öğrencilere uluslararası kariyer için yol gösterici olmak,
- Eğitim programlarının uluslararası kabulünü sağlamak,
- Çok kültürlü ve uluslararası bir kampüs ortamı oluşturmak ve iç paydaşların kültürler arası duyarlılık ve yetkinliklerini geliştirmektir.

Üniversite eğitim, araştırma, yönetsel süreçler, topluma hizmet, girişimcilik alanlarında sunduğu hizmetlerde verimlilik ve sürdürülebilir mükemmelliği esas anlayış ile "kalite odaklı" yönetim sistemini benimsemiş olup, kalite geliştirme faaliyetlerini Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve iç mevzuatları uyarınca sistematik olarak yürütmektedir.

Başkanlığını Rektörün yaptığı Kalite Komisyonu, "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" nda tanımlandığı üzere, Üniversite'nin eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve idari faaliyet alanlarında sunduğu hizmetlerde verimlilik ve sürdürülebilir mükemmelliği esas alan, iç kontrol mekanizmalarının aktif olarak kullanıldığı "kalite odaklı" ve PUKÖ döngüsü (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) yaklaşımını esas alan bir yönetim anlayışı ile çalışmaktadır. Kalite Komisyonu dışında Üniversite'de kalite güvencesinin sağlanması için pek çok birimde iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları, birimlere özel komisyon ve kurullar, Rektörlüğe bağlı komisyonlar görev yapmaktadır. Tüm kurul ve komisyonlarda Üniversite'nin kabul ettiği politikalar doğrultusunda kararlar alınmakta ve uygulanmaktadır.

Akademik birimler kendi Stratejik Planlarını hazırlarken, bölümün tüm öğretim üye ve elemanlarının tamamının katılımının sağlanmasına ve hazırlanacak olan Stratejik Plan'ın Üniversite'nin misyon, vizyon ve temel değerleri ile Kalite Politikası'na uyumlu olmasına dikkat etmektedirler.

Bu politika ifadelerinin uygulamaya yansıyan en son örneği uzaktan eğitim politikasında belirtildiği üzere, daha önce birim bazında yapılan uygulamaların yanı sıra "Öğrenci Merkezli Karma Eğitimin" Üniversite'nin tüm seviyelerdeki birimlerinde yapılandırılmış bir eğitim modeli olarak uygulanmasına yönelik başlatılan çalışmalar ve faaliyete geçirilen uygulamalardır. Buna göre;

- 2020 Ağustos – Eylül aylarında gerçekleştirilen uzaktan eğitime yönelik eğitici eğitimleri programı içinde "öğrenci merkezli eğitim yöntemleri"ne yer verildi.
- 25 Mayıs 2021 çevrimiçi bir toplantı ile eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından akademik birim yöneticileri ve temsilcileri olan öğretim elemanlarına "Karma (Hibrid)" ve "Harmanlanmış (Blended)" öğrenme kavramları ile "öğrenci merkezli aktif öğrenme" yöntemleri konusunda bir sunum gerçekleştirildi.
- Öğrenci merkezli hibrid eğitime geçişte paydaşların başarıyla uyum sağlayabilmesi için öncelikle öğrenci merkezli aktif eğitimde Üniversitemiz'in mevcut durum değerlendirmesini yapmak üzere akademik birim yöneticileri, öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri ve idari birim yöneticileri ve temsilcileri ile ayrı ayrı olmak üzere aşağıda yer alan çalıştaylar gerçekleştirildi. Her çalıştay öncesi konu hakkında farkındalıklarının belirlenmesi amacıyla "Ön Anket" Formu

katılımcılarla paylaşıldı ve çalıştayların planlanmasında bu paylaşım sonuçlarından yararlandı. Çalıştaylar, Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri, UZEM ve AEGEM Müdürleri moderatörlüğünde gerçekleştirildi.

- 04.08.2021 ve 05.08.2021 tarihlerinde iki ardışık oturum ile tüm Dekanlar, Müdürler, Dekan Yardımcıları, Müdür Yardımcıları ile akademik birimler tarafından isimleri belirlenen Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Süreç Sorumlusu öğretim elemanı ile Çalışma Grubu öğretim elemanlarının katılımı ile SWOT Analizi arama Toplantıları
- 14.09.2021 tarihinde öğrenci temsilcilerine SWOT Analizi arama Toplantısı
- 17.09.2021 tarihinde İdari birim yöneticileri ve temsilcilerine SWOT Analizi arama Toplantısı

- SWOT Arama toplantıları sonrası her toplantı için ayrı ayrı raporlar oluşturuldu.
- Öğrenci merkezli eğitim kavramlarının ve program geliştirme çalışmalarının temel özelliklerinin paylaşılması ve süreç idaresinin planlanması amacıyla ilk eğitici eğitimi süreç sorumluları ve çalışma grubu üyelerine 25.05.2021 tarihinde verildi.
- 2021-2022 eğitim yılı güz döneminden itibaren bölümlerin müfredat programlarında yapılandırılmış Öğrenci Merkezli Eğitim uygulamalarını eklendi.

Yine Üniversite'nin Uzaktan Eğitim Politikası ile uyumlu olacak şekilde Acıbadem Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) yeniden yapılandırılmış, uzaktan eğitim yönetim şeması oluşturulmuş, UZEM misyon ve vizyonu 03.12.2020 tarihli Senato kararı ile kabul edilerek WEB sayfasında yayımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversite'nin 2019-2023 dönemini kapsayan ilk Stratejik Planı Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) ve Üniversite'nin akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen bir dizi çalıştay ve toplantı sonucu ortaya çıkan görüşler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Planda "Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi", "Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi", "Girişimciliğin Geliştirilmesi", "Kurumsal Gelişimin Sağlanması", "Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi Sosyal Sorumluluk Projelerinin Arttırılması" başlıklı beş stratejik amaç, bu amaçların altında otuz yedi stratejik hedef ve altmış dokuz performans göstergesi yer almaktadır.

2019 yıl sonu Stratejik Planı izlemi yapılarak oluşturulan rapor değerlendirildikten sonra eksiklik saptanan bazı alanlarda yeni stratejik hedef ve performans göstergelerine gereksinim olduğu belirlenerek, Stratejik Plan'da mevcut olan stratejik hedeflere ek olarak 2020 yılında iç paydaş katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylar ile "Araştırma ve Geliştirme" alanında sekiz yeni stratejik hedef ve "Alan Öncelikleri" ile "Toplumsal Katkı" alanında dört yeni stratejik hedef ve yedi performans göstergesi, "Uluslararasılaşma" alanında ise on altı yeni stratejik hedef ve kırk iki performans göstergesi oluşturularak WEB sayfasında yayımlanmıştır.

Stratejik Plan'da yer alan hedefler Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından; Nitelikli Eğitim; Eşitsizliklerin azaltılması; İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme; Sanayi, yenilikçilik

ve altyapı; Sürdürülebilir şehirler ve topluluklar; Amaçlar için ortaklıklar; Sağlık ve kaliteli yaşam; sorumlu üretim ve tüketim; Barış, adalet ve güçlü kurumlar ile uyumludur.

2019 yılı başında “Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu” kurularak, KGYB tarafından iç paydaşlara komisyonun faaliyetleri ve stratejik plan performans göstergelerinin nasıl izleneceğine ilişkin yöntemler konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

- 2019 yılı başında Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK) ve buna bağlı olan “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” alanlarında olmak üzere üç “Alt Komisyon” (SPİGAK’lar) kurulmuştur.
- SPİGK görevleri;
 - Üniversite’nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, toplumsal katkı politikaları ile uyumlu olarak Stratejik Plan Alt Komisyonları tarafından her faaliyet alanı için yıl sonunda sunulan izlem raporlarının değerlendirilerek yıl sonu raporunun hazırlanması ve Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimine iletilmesi
 - Stratejik Plan (SP) Performans göstergeleri analizi sonrası «Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Durum Tablosu» nun hazırlanması
 - “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ,“Yönetim Sistemi” “Uluslararasılaşma” ve “Toplumsal Katkı” alanlarının PUKÖ döngüleri analizi
 - SP performans göstergeleri analizi sonucunda stratejik hedeflerde düşük/yetersiz performans gösterilen alanların değerlendirilerek raporlandırılması ve KGYB ye iletilmesi
 - Alt komisyonların faaliyet alanları ile ilgili önerilen öncelikli yeni stratejik amaç/hedeflerin değerlendirilerek raporlanması ve KBYB’ne iletilmesi

SPİGAK’ların görevleri;

- Stratejik amaç/hedefler altındaki performans göstergelerinin izlenmesi ve analizi
 - PUKÖ döngüleri tablolarının oluşturulması
 - Öncelikli yeni stratejik amaç/hedeflerin belirlenmesi

2020 yılından itibaren Stratejik Plan'da mevcut olan performans göstergelerine ilaveten, yeni belirlenen performans göstergeleri de izlenmeye başlanmıştır. Her yılın sonunda Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları tarafından oluşturulan Stratejik Plan Yıl Sonu İzlem Raporları verilerinden yararlanılarak Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu tarafından Performans Göstergeleri Gerçekleşme Durum Tabloları ve Stratejik Hedefler/Performans Göstergeleri İzleme Raporu hazırlanmış ve bu raporlar Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi ile Kalite Komisyonuna iletilmiştir. Stratejik hedef ve performans göstergelerinde yapılan revizyonlar 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporuna da yansıtılmıştır.

Üniversite’nin WEB sayfası içinde yer alan “Kalite Güvence Sistemi” sekmesi altında 2019-2023 Stratejik Planı, yeni stratejik hedef ve performans göstergeleri, araştırma-geliştirme alan öncelikleri, kurum politikaları ile, 2019-2020 ve 2021 yıllarına ait Stratejik Plan izlem raporlarına kamuya açık şekilde yer verilmiştir. <https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi>

2021 yılında Stratejik Plan Alt Komisyonları ile yapılan çalıştaylarda, mevcut hedeflerin önceliklendirme sırası belirlenerek gerekli güncellemeler yapılmıştır.

Kalite Komisyonu üyeleri arasından eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında çalışma grupları oluşturulmuştur. Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu yıl sonu raporları Kalite Komisyonuna iletilmekte, çalışma grupları bu raporların verilerini de dikkate alarak geliştirme gereken alanlar ile ilgili rapor hazırlamaktadır.

Üniversite'nin genç oluşu ve ilk Stratejik Planı olması nedeniyle, planın hazırlık döneminde yapılan çalıştaylarda bazı hedeflerde performans göstergeleri veya sayısal hedef değerlerinin koyulmaması, stratejik planın ilk üç yıllık izlem sürecinde yapılacak analizler sonrası mevcut durum değerlendirilmesi yapıldıktan sonra paydaş görüşleri alınarak eksik olan performans göstergelerinin belirlenmesi görüşü benimsenmiştir.

Bu kapsamda 2022 yılı ilk aylarında Üniversite'nin mevcut durumunun güncellenmesi amacıyla SWOT Analizinin yenilenmesi, ardından yeni SWOT analizi sonuçları ve 2019-2020-2021 yılları Stratejik Plan İzlem Raporları verileri dikkate alınarak yapılacak çalıştaylarda;

- Tüm stratejik hedef ve performans göstergelerinin gözden geçirilmesi ve gerekli revizyon/güncellemelerin yapılması
- Yapılacak revizyonlar doğrultusunda performans göstergelerinin yeniden önceliklendirmesi
- Anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi

planlanmıştır.

2.3. Performans yönetimi

Stratejik Plan uygulama süreci 2019 yılında başlatılmış olup, çevrimlerin kapatılması konusunda her alanda ilerleme kaydedilmiştir. Stratejik Planda mevcut olan stratejik hedeflere ek olarak 2020 yılında iç paydaş katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylar ile “Araştırma ve Geliştirme” alanında “Alan Öncelikleri” ile sekiz yeni stratejik hedef, “Toplumsal Katkı” alanında dört yeni stratejik hedef ve yedi performans göstergesi, “Uluslararasılaşma” alanında ise on altı yeni stratejik hedef ve kırk iki performans göstergesi belirlenmiş ve izlenmeye başlanmıştır.

Üniversitemiz'de yürütülen faaliyetlerin ve bunlara ilişkin performans göstergelerinin izlenmesi için iç ve dış paydaşlardan düzenli geri bildirimler alınmaktadır. Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planında iç ve dış paydaş analizi yapılarak paydaşların kurum için ağırlık ve öncelik derecelendirmesi belirtilmiştir. İç paydaş olarak öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar, üst yönetim, afiliye eğitimi hastaneleri; Acıbadem Sağlık Grubu, mezunlar, aday öğrenciler ve öğrenci yakınları öncelikli dış paydaş olarak belirlenmiştir. Kalite geliştirme programının stratejik planla ilişkisinin sağlanması için Stratejik Plan hedefleri ve performans göstergelerini izlemeye yönelik tüm akademik ve idari birimlerin temsil edildiği iç paydaşların oluşturduğu Stratejik Plan izleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK) ile üç alanda (Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme-Girişimcilik ve Yönetim Sistemi) Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları (SPİGAK) kurularak, yıl sonu değerlendirmeler yapılmıştır. 2019, 2020 ve 2021 yılları sonunda (2020 yılında eklenen yeni performans göstergeleri de dikkate alınarak) alt komisyonlar tarafından Stratejik Plan Yıl Sonu İzlem Raporları hazırlanmakta, bu raporların verileri dikkate alınarak SPİGK tarafından yıl sonu “Stratejik Hedefler Performans Göstergeleri İzlem ve Değerlendirme Raporları” ve “SP Hedef Gerçekleştirme Durum Raporları”

oluşturularak Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra nihai raporlar WEB sayfasında yayımlanmaktadır.

Yıl sonunda oluşturulan “Stratejik Hedef Gerçekleştirme Durum Raporu” stratejik hedeflerde düşük/yetersiz performans gösterilen alanlar bir sonraki dönemin iyileştirme çalışmalarında esas alınmaktadır.

KGYB tarafından kalite geliştirme programının stratejik planla ilişkilendirilmesi kapsamında koordinasyon sağlanması için yıl içinde paydaşlara çok sayıda bilgilendirme toplantısı yapılmakta, çalıştaylar düzenlenmekte ve süreçler izlenmektedir.

Kalite Komisyonu ve diğer Komisyon/kurullar ile toplantılar düzenleyerek iş akış süreçleri, iş takvimi, komisyondan beklentileri paylaşmakta ve süreçleri izlemektedir.

Kalite Komisyonu üyeleri arasından eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında çalışma grupları oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme alt komisyonları ile koordineli çalışmaktadır. Kalite Komisyonu çalışma grupları 2021 yılında da Stratejik Plan Alt Komisyonları tarafından oluşturulan performans verilerini esas alarak Üniversite'nin 'Gelişmeye Açık Yönler' ve 'Güçlü Yönler' in değerlendirildiği İzleme Raporunu hazırlamış ve WEB sayfasında yayımlamıştır.

Akademik birimlerde Stratejik Plan kültürünün benimsenmesi teşvik edilmekte olup, bazı bölümlerde birime özel stratejik planlar oluşturulmuştur. Kendi Stratejik Planlarını oluşturmuş olan birimler ilgili komisyonlarında performans değerlendirme çalışmalarını yaparak, Kalite Geliştirme ve İzleme Birimi'ne iletmektedirler. Akademik birimlerinin kendi stratejik planlarında yer alan performans göstergelerinin değerlendirilmesi eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili kurullarda yapılan çalışmalar, anketler ve görüşmeler gibi yöntemler ile öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler, Dekanlık ve Müdürlükler tarafından oluşturulan öz değerlendirme raporları ile yapılmaktadır.

2019-2023 Stratejik Plan'ında “Topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesi sosyal sorumluluk projelerinin arttırılması” bir stratejik hedef olarak belirlenmiş ve bu hedefin altında performans göstergeleri tanımlanmıştır. 2020 Ocak ayında iç paydaşlar tarafından “Toplumsal Katkı Politikası” ile yeni stratejik hedef ve performans göstergeleri bütüncül bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Bu doğrultuda 2020 yılından itibaren toplumsal katkı performans göstergeleri sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır. Topluma yönelik katkı sağlayan akademik ve idari birimlerin ve merkezlerin yürüttükleri çalışmaların planlanması, izlenmesi ve Üniversite genelinde yayılımın sağlanması için akademik ve idari birim temsilcilerinden oluşan “Toplumsal Katkı Komisyonu” oluşturulmuştur.

Eğitim öğretim alanında kalite politikasının yayılımının sağlanması amacıyla program akreditasyon çalışmalarına 2021 yılında da devam edilmiştir. KGYB akreditasyona aday bölümler ile yıl içinde toplantılar yaparak tüm süreci izlemektedir. 2017 yılında Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edilen Tıp Fakültesi ve 2018 yılında Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından akredite edilen Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 2020 yılında yapılan ara değerlendirme sonrası Tıp Fakültesi 2023 yılına, Hemşirelik Bölümü de 2024 yılına kadar yeniden akredite edilmiştir.

Fen Edebiyat Fakültesi Türkçe Psikoloji BölümüTürk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

tarafından beş yıl, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı beş yıl Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı iki yıl, Sağlık Yönetimi Programı 2021 yılında iki yıl süreyle akredite edilmiştir.

İngilizce Hazırlık Programı Uluslararası EAQUALS (Excellence in Language Education) tarafından 2021 yılı içinde değerlendirmiş ve beş yıl süreyle akredite olmuştur.

CASE (Center of Advanced Simulation and Education / İleri Düzey Simülasyon ve Endoskopik Cerrahi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi), Society for Simulation in Healthcare (SSH) tarafından 2020 yılından 2025 yılı sonuna kadar akredite edilmiş, CASE aynı zamanda 'Simülasyon bazlı araştırma' alanında da (Simulation Research) Society for Simulation in Healthcare (SSH) tarafından 31.12.2025 tarihine kadar akredite edilmiştir.

Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM) 2021 yılı başından 2023 yılı başına kadar üç yıl süreyle, American Association for Accreditation of Laboratory Animal Care (AAALAC International) akreditasyonu almaya hak kazanmıştır.

Üniversite'nin "Eğitim Politikası"na ek olarak 2020 yılında "Uzaktan Eğitim Politikası" da oluşturulmuş ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) yeniden yapılandırılmıştır. Uzaktan eğitim ile devam edilen 2019-2020 Bahar döneminden itibaren performans ve değerlendirme raporları hazırlanmış, öğretim üyeleri ve öğrencilerden anket yoluyla geri bildirimler alınmıştır. Elde edilen verilerden Rektörlük, UZEM ve akademik birimler tarafından yine uzaktan eğitim ile devam edilen 2020-2021 eğitim yılı güz ve bahar dönemi için iyileştirme çalışmalarında yararlanılmıştır.

Üniversite'de akademisyen performans değerlendirmesinin ilk uygulaması Ocak 2019'da Tıp Fakültesi tarafından gerçekleştirilmiştir. Akademisyen performans değerlendirmesinin tüm Üniversite'de yaygınlaştırılması amacıyla 2020 yılında Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) programı satın alınmıştır. AVESİS kullanımı ve oluşturulan Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme (PAPD) sistemi ile ilgili Üniversite'nin tüm öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmış ve Acıbadem Üniversitesi Öğretim Elemanı El Kitabı'nda süreç ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. 2020 yılında tüm akademisyenlerin AVESİS'e yıllık akademik performans verilerini girmeleri Rektörlük tarafından zorunlu tutularak 2020 ve 2021 yıllarında PAPD süreci kapsamında tüm akademisyenler faaliyet raporlarını AVESİS'e aktararak özdeğerlendirme formlarını bağlı buldukları dekanlık/müdürlüklere iletmışlerdir. Bu süreç Mütevelli Heyeti tarafından onaylanan takvimine uygun olarak Rektörlük tarafından yürütülmüş ve raporlanmıştır.

İdari personelin yıllık performans değerlendirmesi "İdari İnsan Kaynakları Yönergesi" nde tanımlanan süreçlere göre ilgili idari birim yöneticileri ve Genel Sekreterlik tarafından gerçekleştirilmektedir. 2019 yılında başlanılan Stratejik Plan izlem sürecine halen devam edildiği için bazı alanlarda PUKÖ Döngülerinin kapatılma süreci devam etmektedir. 2022 yılı ilk yarısında; Stratejik Plan'da yer alan Üniversite'nin SWOT analizinin ve stratejik hedef ve performans göstergelerinin güncellenmesi, öncelikli stratejik hedeflerin belirlenmesi, 2019-2020 ve 2021 yılları «Stratejik Hedefler Performans Göstergeleri İzlem ve Değerlendirme Raporu» nda belirtilen düşük performans belirlenen göstergelerde iyileştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve planlanmasına yönelik çalıştay ve

toplantıların yapılması ve bir sonraki Stratejik Plan'ın hazırlık çalışmaları öncesi döngülerin kapatılması planlanmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ACU Vizyon-Misyon-Temel Değerler Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Politikalarımız Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [ACU Eğitim ve Uzaktan Eğitim Politikası Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kalite Güvencesi Politikasının hazırlanmasında paydaş görüşü alınması.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları...pdf](#)
- [ACU PUKÖ Döngüsü Bileşenleri...pdf](#)
- [Stratejik Plan 2019-2023.pdf](#)
- [Araştırma Geliştirme Politikaları ve Stratejileri Çalıştay Sunumu.pdf](#)
- [Araştırma Alanında Kalite Süreçleri Sunumu..pdf](#)
- [Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Çalıştay Sunumu.pdf](#)
- [Kalite Eğitim ve Toplantıları Tüm Liste...pdf](#)
- [Stratejik Plan Hazırlık Takvimi.PNG](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Öğretim Üyesi SWOT Analizi Raporu.....pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Öğrenci SWOT Analizi Raporu.....pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim İdari Personel SWOT Analizi Raporu.....pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi \(UZEM\) Vizyon, Misyon.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Yönetim ve İdari Yapılanma Şeması..pdf](#)
- [ACU Kalite Güvencesi Politikamız Web Sayfası Ekran Görüntüsü..png](#)
- [2021 Yılı Kalite Toplantıları,...pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Fizyoterapi Bölümü Stratejik Planı 2020-2024.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Planı 2017-2021.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü \(SOSBE\) Stratejik Planı 2017-2021.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) Stratejik Plan 2017-2021.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2018-2021..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan 2017-2022.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu Dış Paydaş Çalışma Grupları Genel Raporu...pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu Raporu..pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Durum Raporu.pdf](#)
- [Stratejik amaç-hedefler altındaki performans göstergelerinin 2021 yılı analizi toplantı tutanağı.pdf](#)
- [Stratejik Plan Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu Toplantısı Sunumu.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyon Toplantısı Sunumu.pdf](#)

- [2020 Yılı Kalite Komisyonu KGBR Gelişmeye Açık Yönler ve Güçlü Yönler İzleme Raporu.pdf](#)
- [Stratejik Amaç ve Hedeflerin Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçları ile Uyumlu..pdf](#)
- [AVESİS Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Linki ve Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve Görevleri.pdf](#)
- [Web Sayfası Stratejik Plan Raporları.pdf](#)
- [Güncel Stratejik Plan..pdf](#)
- [Stratejik Plan Stratejik Amaç 4. Kurumsal Gelişimin Sağlanması..pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan Toplantıları..pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan Eğitim Alt Komisyonu Toplantıları..pdf](#)
- [Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SPM\) Stratejik Planı 2017-2021.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 PAPD Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [ACU İdari İnsan Kaynakları Yönergesi..pdf](#)
- [Paydaş Tablosu...pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Durum Raporu...pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu Raporu...pdf](#)
- [2020 Yılı Kalite Komisyonu KGBR Gelişmeye Açık Yönler ve Güçlü Yönler İzleme Raporu..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi 2018-2021 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2021 yılı Stratejik Plan Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü 2021 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi 2021 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü 2021 yılı Stratejik Plan Göstergeleri İzleme ve Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) 2021 yılı Stratejik Plan Göstergeleri İzleme Formu.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü 2021 yılı Stratejik Plan İzleme Süreci.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Akreditasyon Sonrası Geliştirilebilir Yanlara İlişkin SP Öz-Değerlendirme ve Hedefler.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Çalışma Grupları Toplantısı..pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Komisyonu Toplantı Tutanağı..pdf](#)
- [Akreditasyonlarımız...pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Akreditasyon Sonuç Raporu..pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Akreditasyon Sertifikası..pdf](#)
- [ACU Eğitim ve Uzaktan Eğitim Politikası Web Sayfası Ekranı.PNG](#)
- [UZEM 2020-2021 Uzaktan Eğitim Süreci Sunumu..pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu 2021..pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analizi Raporu 2021..pdf](#)
- [Öğretim Elemanı El Kitabı 2020-2021..pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan Toplantıları..pdf](#)
- [2021 Yılı Akreditasyon Toplantıları..pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite'miz yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi, teknik ve kişisel verileri ve diğer hassas bilgileri düzenli olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere yararlandığı bilgi yönetim sistemlerine sahiptir. İç paydaşlar tarafından Üniversite içi bilgi paylaşım sistemi olarak (intranet) "BADEMnet" sistemi kullanılmakta, son kullanıcılardan, uygulamalar ve entegrasyon alanında geri bildirimler e-posta ile alınarak sıkça analiz yapılmakta, geliştirmeler bu doğrultuda yapılmaktadır. İç paydaşlara yapılan bazı anketlerin BADEMnet web sitesinde görüntülenmesi, doldurulan bilgilerin güvenli bir web bağlantısı üzerinden gerçekleştirilmesi (SSL/güvenli http bağlantı kullanarak), iletilmesi, saklanması, anket yapan kişiye ulaştırılması ve güvenli şekilde yedeklenmesini sağlanmaktadır.

2017 yılı sonu itibariyle "Elektronik Belge Yönetim Sistemi" (EBYS) olarak "enVision Doküman ve Süreç Yönetim Sistemi" ne geçiş yapılmıştır. Bu sistem ile Üniversite içinde akademik ve idari birimler arasında ve ilgili resmi dış paydaşlarla belge ve resmi yazışma paylaşımı yapılmakta, yetkilendirilmiş yöneticiler tarafından belgeler elektronik imza ile onaylanmaktadır. 2019 yılından itibaren Öğretim Üyelerinin ve Üniversite'nin bilimsel performansının izlenmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemini (AVESİS) kullanmaya başlanmıştır. AVESİS, akademik envanterin oluşturulması, araştırmacılar için kişisel web sayfaları sunulması, anlık veya dönemsel faaliyet raporları ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi çeşitli amaçlara yönelik sahip olduğu fonksiyonel modüller sayesinde üniversitelerin etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine olanak sağlayan otomasyon yazılımı olup, göstergelere göre kurum, birim, bölüm ve kişi olmak üzere dört düzeyli performansların ölçülmesi, değerlendirilmesi ve Kurumsal Karne (Balanced Scorecard) modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.

Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı, Tarım Bakanlığı vb. ulusal ve uluslararası proje başvurularının envanterinin oluşturulması, izlenmesi ve bu kapsamda desteklenen projelerin süreçlerinin yürütülmesi için geliştirilmiş bir otomasyon sistemi yazılımı olan Dış Kaynaklı Proje Yönetim Süreçleri Sistemi (DAPSİS) AVESİS yazılımı ile birlikte kullanılmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz'de kullanılan diğer bilgi yönetim sistemleri aşağıda yer almaktadır;

KEP (Kurumsal Elektronik Posta); gönderici ve alıcı kimliklerinin belli olduğu, gönderi zamanının ve içeriğin değiştirilemediği, uyuşmazlık durumunda hukuki geçerliliği olan güvenli elektronik posta hizmetidir.

UETS (Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi); tebligat çıkarmaya yetkili mercilerin, kamu kurum ve kuruluşları, özel şirketler, avukatlar, noterler, arabulucular ve bilirkişiler gibi kanun kapsamında yer alan tüm gerçek ve tüzel kişilere tebligatları elektronik yolla gönderilmesi zorunlu hale gelmiştir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS); Üniversitede açılan tüm dersler, bu dersler ile ilgili öğretim elemanı, sınıf, sınav bilgileri öğrencilerin sınavlardan aldıkları notlar gibi üniversitemizdeki ve eğitim öğretim süreçleri ile tüm kayıtların tutulduğu PROLİZ yazılımı kullanılmaktadır.

Eğitim Yönetim Sistemi (EYS); Üniversite'nin tüm akademik birimlerindeki öğretim elemanları ve

öğrencilerin özellikle senkron ve asenkron uzaktan eğitim için kullandıkları bir yazılım olup, Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegrasyonu bulunmaktadır.

Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) yazılımı; çevrimiçi sınavların uygulanmasında kullanılmaktadır.

Personel Bilgi Sistemi olan HERA yazılımı; İdari İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü tarafından kullanılmaktadır.

Web reçete Revirde kullanılan web tabanlı işyeri hekiminin kullandığı yazılımdır.

Öğrenci ödeme sistemi yazılımı ile finans sistemi, banka ve OBS ile entegrasyonu mevcuttur.

e-imza: Kurum bünyesinde yetkilendirilmiş yöneticiler ve öğretim üyeleri tarafından kullanılmaktadır. Kurum içerisinde bulunan bilgisayarlarda USB kullanımına kontrollü bir şekilde izin verilmektedir. Optik okuyucu, yazıcı ve tarayıcılar Bilgi İşlem Müdürlüğü'nün kontrolünde kullanıcının hizmetine sunulmaktadır. Sunucuların ve optik okuyucunun bulunduğu oda girişleri kilitli ve kart okutularak denetimli bir şekilde yapılmaktadır. Bilgi işlem personeli haricindeki kurum personelleri gerektiği durumlarda bilgi işlem çalışanları kontrolünde giriş yapabilmektedir.

BT sistemlerinde (sunucu, bilgisayar, dizüstü bilgisayarlar, Firewall.. vb) lisanslı olarak kullanılan işletim sistemleri ve virüs koruma yazılımları kontrollü olarak güncellenmekte ve düzenli olarak kontrol edilmektedir. Yapılan güncellemelerin sonuç raporu sistem sorumlusuna e-posta ile otomatik olarak iletilmekte ve takip edilmektedir.

Sunucularda bulunan veriler düzenli olarak yedeklenmektedir. Kurum içerisinde bilgi işlem alanında iş sürekliliğini sağlamak amaçlı sistem@acibadem.edu.tr adresi ve 4430 dahili numarasından bilgi sistemlerine destek verilmektedir. Daha sağlıklı bir destek sistemi oluşturmak, kullanıcıdan gelen sorunları raporlamak ve kurum içi verilecek bilişim işlem destek sürecini iyileştirmek amacıyla yardım masası kurulum çalışmaları başlatılmıştır.

Bilgi İşlem Müdürlüğü'nün ortak e-posta adresi acubs@acibadem.edu.tr vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarla hızlı iletişim kurulmakta ve iş sürekliliği sağlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerden görevlendirilen kurum personeli ile haftalık toplantılar düzenlenmekte, bilgi teknolojileri süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Toplantı raporları ortak alanda yayınlanmaktadır. Kurum içinde ve kurum dışında bilişim teknolojileri cihazlarına erişim listesi tutulmaktadır. Firewall kayıtları, sunucu kayıtları, AD (active directory) kuralları, domain yetkileri kontrollü olarak verilmekte ve raporlanmaktadır. Yetki ve şifre işlemleri e-posta bilgilendirmesi ve ilgili çalışanın yöneticisinin onayı ile yapılmaktadır. Bilişim donanımları ilgili kişilere imza karşılığında zimmetli olarak teslim edilmektedir. Bilgi işlem donanımları kurum çalışanlarına zimmetlenmekte ve zimmet formları tutulmaktadır. Kurumdan ayrılan kullanıcıların üzerinde bulunan bilişim donanımı ayrılış formu imzalanmadan önce envanter sisteminden kontrol edilmekte ve imza karşılığında teslim alındıktan sonra ayrılış formu imzalanmaktadır.

Üniversite ile ilgili saklanması gerekli veriler elektronik ortamda uçtan uca “SSL/güvenli http bağlantı” üzerinden toplanmakta ve her zaman şifreli olarak saklanmaktadır. Bilgiler merkezi olarak güvenli bir ortamda tutulmakta olup, bu ortama erişim birden fazla katman içeren donanımsal ve yazılımsal güvenlik sisteminden geçmektedir. Buna göre; özellikle uluslararası düzeyde kabul gören “FortiGate200E Firewall” güvenlik sistemi ile iç ağdaki tüm sistemlerin dışarıdan gelecek sızmalara

karşı korunması sağlanmaktadır. Sistem üzerinde yapılan tanımlamalarla yalnızca yönetim onayıyla izin verilmiş kişiler, sınırlandırılmış yetkilerle dışarıdan erişim sağlayabilmektedirler. Dışarıdan gelebilecek tehlikeli içerikli mesajlar Microsoft Exchange e-posta sistemi üzerine kurulmuş olan “Symantec BrightMail Anti-Spam” güvenlik katmanı ile engellenmektedir. Kurum içerisindeki bilgisayarlarda “McAfee anti-virüs” sistemi aktif olarak kullanılmakta ve merkezi olarak güncellenmektedir. “Microsoft Windows Active Directory” güvenlik yapısı ile rol tanımları ve yetkilendirmeler grup ve kişi bazında yapılarak, yetkisiz kişilerin hassas cihazlara ve bilgilere erişim engellenmektedir. “BADEMnet” portalı kullanıcı adı ve şifre katmanıyla korunmaktadır. Sistem içerisinde değiştirilen bilgilerin kaydı tutulmaktadır. Yazılım projeleri geliştirirken versiyonlama sistemi olarak TFS (Team Foundation Server) kullanılmakta, bu şekilde kod sürdürülebilirliği korunmaktadır. Aynı zamanda projede yapılan yeni bir değişiklik olduğunda Bilgi İşlem Müdürlüğü’nün erişim sağladığı ortak alanda projeler tarih sırasıyla eklenmektedir.

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu 12. maddesi çerçevesinde, Üniversite, kişisel verilerin hukuka aykırı olarak işlenmesini ve verilere hukuka aykırı olarak erişilmesini önlemek ve kişisel verilerin muhafazasını sağlamak amacıyla “veri sorumlusu” olarak uygun güvenlik düzeyini temin etmeye yönelik gerekli teknik ve idari tedbirleri almaktadır. Söz konusu güvenlik tedbirleri, teknolojik imkânlar da göz önünde bulundurularak muhtemel riske uygun bir düzeyde sağlanmakta ve/veya mevcut veri güvenliği sistemleri geliştirilmekte, güncellenmekte ve bu hususta gerekli denetlemeler yapılmaktadır. Üniversite'nin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yöntemini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi, teknik veri, kişisel veriler ve diğer hassas bilgileri düzenli olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı bilgi yönetim sistemleri ilgili mevzuat çerçevesinde yönetimin izni ve gizlilik sözleşmesi olmadan üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmamaktadır.

Daha etkin bir bilgi yönetim sistemi oluşturmak ve yazılımların entegre çalışması düzeyini artırmak için entegrasyon projesi başlatılmıştır. Bu çerçevede; Üniversitemiz'de kullanılan yazılımların Active Directory ile kullanıcı bazında oturum ve şifre bütünlüğü çalışması başlatılmıştır.

2019 yılında başlanan ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standartları ilgili danışman firma ile sözleşme yapılarak, Bilgi İşlem Müdürlüğü ve Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi'nin ortak çalışması ile 2021 yılında tamamlanarak ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası alınmıştır.

3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversite insan kaynakları yönetiminde, Üniversite'nin misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda, gerekli insan kaynağının istihdamı ve geliştirilmesi ile ilgili sürdürülebilirliğin sağlanması için kurumsal aidiyet, liyakata göre ücret, eşitlik ve hakkaniyet ilkeleri esas alınmaktadır.

Üniversite'nin kalite politikaları doğrultusunda idari kadrolarda görev alan yönetici ve personelin görev tanımlarının oluşturulmasına yönelik 2018 yılında başlatılan çalışmalar, 2020 yılında tamamlanmış, idari personel ve yöneticilerin görev tanımları ve idari birimlerin iş akış şemaları oluşturularak Üniversite'nin intranetinde yayımlanmıştır.

İdari personellerde çalışan hareketleri Üniversite'nin ihtiyacı ve personelin yetkinlikleri

doğrultusunda yapılmaktadır. Yeni işe alınacak idari personel sayısı ve nitelikleri birimlerin ihtiyacına göre belirlenmekte, yıllık bütçe içerisinde yer aldıktan sonra İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü (İK) tarafından aranan personel sayısı ve niteliklerini içeren ilan verilmektedir. İdari kadrolar içerisinde açık bir pozisyon oluştuğunda öncelikle diğer birimlerde çalışmakta olan personeller değerlendirilerek bir kariyer fırsatı oluşturulmaktadır.

Başvuran adaylar İK tarafından değerlendirilmekte ve ilgili birim yöneticinin görüşü alınmaktadır. İlgili pozisyon bazında belirlenmiş olan yetkinlikler (bilgi, beceri ve tutum/davranış) doğrultusunda başvuran adaylara mülakatlar yapılarak iş tanımına en uygun kişilerin seçilmesine özen gösterilmektedir. İşe alımlarda referans kontrol süreçlerine önem verilmektedir. İşe alım süreci yürütülen adayın geçmiş tecrübelerindeki yöneticiler ile referans kontrolü gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme süreci sonunda İK tarafından olumlu olarak değerlendirilen idari personel adayının atanması Mütevelli Heyet Başkanı'nın oluru, Rektör'ün onayı alındıktan sonra gerçekleşmektedir. İşe başlayan yeni personele özlük hakları, iş tanımını, kurum ve çalışan sorumluluklarını içeren bir sözleşme imzalatılmakta, mülakat sürecinde beyan ettiği bilgilerin doğruluğunu kanıtlayan eğitim bilgileri ile ilgili olarak noterden onaylı diploma, deneyimleri ile ilgili referans araştırma veya çalışma belgesi gibi belgeler dosyasına konulmaktadır. Sözleşmede yer alan madde uyarınca işe yeni başlayan personel, 2 aylık deneme süresi sonrası ilgili birim yöneticisinin yazılı olumlu görüşü alınmasının ardından işe kalıcı olarak devam edebilmektedir. Yeni işe başlayan çalışanlara işin gerektirdiği tutum ve bilgilerin edinilmesi, düşünsel ve bedensel becerilerin kazandırılması, Üniversite ile birim ve süreçlerin tanıtılması amacıyla bir oryantasyon eğitimi verilmektedir. İşten ayrılan çalışanlara ilgili yasaların hükümleri uyarınca hakları verilmektedir.

Tam zamanlı kadrolu akademik personelin kurumsal aidiyetinin artırılması amacıyla akademik özerklik ve ifade özgürlüğü, öğretim elemanı temel mesleki sorumlulukları ve görevleri, öğretim elemanlarının danışmanlık/mentörlük görevleri, öğretim elemanı-idari personel ilişkileri gibi konularda öğretim elemanlarının hakları ve sorumlulukları, öğretim üyesi tanımları, öğretim elemanı atama ve yükseltme süreci, öğretim elemanının akademik süreçlerinin desteklenmesine yönelik bilgilendirme metinleri ile akademisyenlere sunulan diğer olanaklar gibi bilgileri içeren "Öğretim Elemanı El Kitabı" hazırlanarak öğretim üyelerine iletilmiş ve WEB sitesinde yayınlanmıştır.

Öğretim üyelerinin akademik performansın izlenmesi amacıyla 2020 yılından itibaren Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS aracılığı veriler toplanmaya başlanmıştır. 2020 yılından itibaren her yıl düzenli olarak tüm öğretim üyelerine yönelik periyodik akademisyen performans değerlendirmesi (PAPD) yapılmakta olup, öğretim üyeleri tarafından oluşturulan faaliyet ve öz değerlendirme raporları dekanlık ve müdürlükler tarafından değerlendirilecek Rektörlüğe sunulmaktadır. Yıllık performans değerlendirmesi kapsamında akademik birim yöneticileri öğretim üyeleri ile görüşmeler gerçekleştirmektedir. Ayrıca performansa göre yıllık görev sözleşmeleri düzenlenmekte, olağanüstü performans gösteren öğretim üyeleri ödüllendirilmektedir.

Akademik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında kadrolu öğretim elemanlarına, öğrencilere, akademik personele ve akademik faaliyet birimlerine verilecek destekler düzenlenmesi ile ilgili hususlar

Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi'nde, Öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilecek olan bilimsel araştırma ve altyapı geliştirme proje önerilerinin desteklenmesi ile ilgili hususlar ise Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nde tanımlanmıştır.

Akademik yükseltme ve atamalar Senato tarafından onaylanan “Acıbadem Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri” ve 2547 sayılı kanunun ilgili maddelerine göre liyakat gözetilerek ve tamamen objektif kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrosuna atama ve yükseltme işlemleri ilgili YÖK mevzuatı ve bu konuda tanımlanmış iş akış şemalarına göre yapılmaktadır.

Akademik personelin bilimsel faaliyet ve proje başvuruları iç mevzuata göre ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek uygun görülenler desteklenmekte, Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonunun destek başvuruları ile ilgili önerileri “Üniversite Yönetim Kurulu” tarafından karara bağlanarak ita amirinin onayına sunulmaktadır.

Yılda bir kez Akademik ve idari Personel Memnuniyet Anketleri yapılarak, anket geri bildirimlerine göre gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

İdari ve akademik personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılmasına yönelik politika ve süreçler ile Eğitim, Disiplin ve Kurum Kültürü gibi başlıkları içeren İdari İnsan Kaynakları Yönergesi hazırlanmıştır. Tüm akademik ve idari çalışanlar, ücretsiz yemek, kampüs kartı, ulaşım-servis, kütüphane hizmetleri, kampüs dahilinde sağlık hizmetlerinden, sosyal etkinlik-aktiviteler katılım, indirimli spor merkezi üyeliğinden, öğrenciler de dahil olmak üzere birinci dereceden yakınları Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri'nde indirimli sağlık hizmetinden yararlanmaktadır. Dileyen çalışanlar yine indirimli olarak özel sağlık sigortası yaptırmaya olanağına sahiptir. Çalışanların çocukları için burs verilmektedir. Pandemi nedeniyle organize edilemeyen yılbaşı vb. özel günlerde yemekli toplantı, davet ve etkinlikler yerine Üniversite'nin idari birimlerine motivasyonu arttırmak üzere yapılacak etkinliklerde kullanılmak üzere belirli bütçeler tanımlanmıştır.

Akademik ve idari personelin Üniversite'nin prosedürleri ve çalışma düzenine aykırı olan davranışları disiplin süreci üzerinden takip edilmektedir. Disiplin sürecinde öncelikle tutanak tutulmakta, ardından personelin savunması alınmakta ve ilgili mevzuat uyarınca disiplin yaptırımı uygulanmaktadır.

Hizmet içi eğitime önem verilerek idari personele takım çalışması, iletişim becerilerinin artırılması, empati kurulması, yabancı dilin geliştirilmesi, bilgisayar kullanım becerilerinin geliştirilmesi gibi eğitimler verilmektedir. Aynı zamanda idari personel yabancı dilini geliştirebilmesi Üniversite Yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. 2019-2023 Stratejik Plan'ında yer alan “Kurumsal Gelişimin Sağlanması” Stratejik Hedefinin amaçlarından biri olarak “İdari personele yönelik eğitim faaliyetlerini arttırmak” belirlenmiş olup, bu amaç altında iki adet performans göstergesi tanımlanmıştır. İdari personelin eğitim planlamaları yapılmak üzere eğitim talepleri alınmış ve gerekli çalışmalar başlatılmıştır. 2021 yılı içerisinde idari kadroda yer alan personellere yönelik “İletişim Atölyesi” eğitimi verilmiştir. İdari çalışanlar çalışma hayatlarına devam ederken lisansüstü eğitimlerini de planlayabilmektedir.

Ocak 2020'de İnsan Kaynakları bünyesinde kurulan Kariyer Gelişim Merkezi ile Üniversite'de

eğitim gören öğrenciler ile kurumun kadrolarının buluşturulması hedeflenmiştir. Öğrenciler ile öncelikle mülakat yapılarak, bölüm eğitimleri dışında kariyer hedeflerine uygun olacak çeşitli eğitimlerle (excel, iletişim) kişisel gelişimlerini arttırmak, niversite veya Acıbadem Sağlık Grubu iştirakleri içerisinde staj imkanı ile çalışma hayatı deneyimi elde etmelerini hedeflenmiştir. Bu uygulamalara örnek olarak niversite'nin Aşçılık bölümünde okuyan öğrencilerin kampüs içinde de bir şubesi bulunan Rosario İtalyan Restaurant'ında kısmi zamanlı çalışmaları ve çeşitli sorumluluklar üstlenmeleri sağlanmıştır. Aynı şekilde öğrenciler, okudukları bölümde aldıkları eğitim ile uyumlu olacak alanlarda kampüs içerisinde veya Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri'nde kısmi zamanlı çalışma imkanı bulmuşlardır. Merkezin alışmaları kapsamında öğrencilere mentörlük desteği de verilmiştir.

3.3. Finansal Yönetim

Finansal yapının sürdürülebilir bir şekilde yönetimi niversite'miz için oldukça önemli bir konudur. Bu doğrultuda gelir/gider dengesinin yakın takibi önem arz etmektedir. Üniversite'nin gelir ve giderleri Muhasebe Uygulamalarına Dair Esas ve Usuller'de belirtilen hesap planına göre ERP programında muhasebe kayıtları oluşturulmakta, gelirler ve giderler her bütçe döneminde ayrı ayrı kalemlere göre belirlenmekte, Mütevelli Heyeti Başkanlığı tarafından bütçenin onaylanmasından sonra onaylanan bütçe uygulanmaktadır. Bütçe kapsamında gerçekleşmesi beklenen gelir ve gider kalemleri günlük, aylık ve yıllık bazda hazırlanan raporlamalar ile izlenmekte, bu şekilde gelir-gider dengesi, nakit akışı güncel veriler ile takip edilmektedir.

Üniversite'nin gelir kalemleri, eğitim ğretim gelirleri, merkezlerin gelirleri (CASE, ASE, YURT, DEHAM), kira gelirleri, bağış yardım gelirleri, finansman ve diğer gelirleri içermektedir. Gider kalemleri ise personel giderleri, işletme giderleri, eğitim ğretim genel giderleri, tanıtım giderleri, yürütme (Vergi, Kira, KHK) giderleri, amortisman giderleri, finansman giderleri ana başlıklarından oluşmaktadır. Gelirleri ve Giderleri oluşturan kalemler niversite'nin "Yeminli Mali Müşaviri" tarafından denetlenerek dönem sonunda rapor oluşturulmaktadır.

Eğitim ğretim dönemi başlamadan ilgili yıl için tahmini bütçe, nakit akış, yatırım bütçesi ve döviz bütçe oluşturularak yıl içinde aylık olarak gerçekleşen gelir giderler, bütçe kalemleri ile karşılaştırılmaktadır. Günlük raporlarda günlük nakit akım, ğrenci alacak takip raporları ile mali kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Mevcut banka hesaplarına ait girişler, ıkışlar, hesapların mevduata yönlendirilmesi ile alacaklar ve borçları gösteren günlük nakit akım raporu Mütevelli Heyete raporlanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynaklar satın alınmadan önce alımı talep eden birim gerekçesini Rektörlüğe sunmakta, yönetim tarafından alımına karar verilmesi durumunda bütçenin yeterlilik durumu kontrol edilmektedir. Bütçenin ilgili kaynağın satın alınmasına uygun olması durumunda Mütevelli Heyet Başkanlığı'ndan onay alınarak, satın alma süreci 24 şubat 2020 tarihli, 31049 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İhale Yönetmeliği" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Satın almalar, yıllık olarak planlanmakta, kaynakların verimli ve dengeli kullanımı açısından belirlenen periyotlarda gerçekleştirilmektedir. Alımı yapılan kaynaklar ERP muhasebe programının FA modülüne fatura ile kaydedilmekte, amortisman ömrü belirlenerek giderleştirilmek suretiyle Oracle demirbaş yönetim sistemiyle takip edilmektedir. Hurdaya ayrılacak olan malzeme Hurda İmha Komisyonu tarafından belirlenmekte ve demirbaş kayıtlarından düşülmektedir.

3.4. Süreç yönetimi

Üniversite'nin vizyonu doğrultusunda belirlediği politika ve stratejilerinin uygulanmasını sağlamak üzere Süreç Yönetimi yaklaşımı benimsenmiştir. Bu yaklaşımla süreçlerin tanımlanması, akışların yazılı hale getirilmesi ve ilgili tüm paydaşlarla paylaşılması amacıyla Süreç El Kitabı hazırlanmıştır. El kitabının amacı, kalite yönetim sisteminin ilgili standartlara uygun olarak oluşturulması, yönetim

sisteminin sürekli geliştirilmesi amacıyla ihtiyaç duyulan ve uygulanan tüm süreçleri tanımlamak ve bu süreçlerin birbiri arasındaki etkileşimlerini açıklamaktır.

Bu el kitabının içeriğinde ilk olarak, Üniversite'nin Stratejik Planı'nda yer alan hedefler temel alınmış, bu hedeflere bağlı olarak yürütülen üst süreçler ve bu süreçlere bağlı tüm alt süreçlerin adı, amacı, sorumlusu ve adımları belirlenmiştir. Bu kapsamda, yürütülen faaliyetlerin süreçleri yazılı hale getirilmiş, tüm paydaşlarla paylaşılmış ve süreç yönetiminin etkinliği amaçlanmıştır. Ayrıca tanımlanan her bir sürecin süreç akış şeması da bu dokümanda yer almaktadır. Süreç sorumluları ve uygulayıcılarıyla birlikte gerçekleştirilmiş olan bu çalışmayla Üniversite'deki idari birimlerin performansının izlenmesinin ilk aşaması oluşturulmaya çalışılmıştır.

Üniversite'nin kalite politikaları doğrultusunda idari kadrolarda görev alan yönetici ve personelin görev tanımlarının oluşturulmasına yönelik 2018 yılında başlatılan çalışmalar 2020 yılında tamamlanmış, idari personel görev tanımları ve idari birimlerin iş akış şemaları oluşturularak Üniversite'nin intranetinde yayımlanmıştır.

İç Denetim Yönergesi oluşturularak Üniversite'nin faaliyetlerinin; Yasalara, ilgili mevzuata, Üniversite'nin iç mevzuatına, prosedürlerine, stratejilerine, politikalarına, ilkelerine ve hedeflerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla yürütülecek iç denetim süreçlerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş ve uygulamaya koyulmuştur. İç Denetim Birimi kurularak, Acıbadem Sağlık Grubu İç Denetim Direktörlüğü ile 01.09.2021 tarihinde imzalanan protokol çerçevesinde iç denetimler her yıl düzenli olarak ve gerek olması hallerinde ara dönemlerde yapılmaya başlanılmıştır.

Eğitim-öğretim, araştırmaya yönelik yönetsel süreçler yürürlükteki 2547 sayılı yasa, ilgili diğer yasalar, çerçeve yönetmelikler ile kuruma özgü yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar uyarınca yürütülmektedir. Kurumsal mevzuat Senato kararı ile yürürlüğe girmekte, WEB sayfasında paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Rektör başkanlığında gerçekleştirilen Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararlar Mütevelli Heyetine iletilmekte, Mütevelli Heyet tarafından kesinleşen Üniversite Yönetim ve Senato Kurulu kararları ilgili birimlere iletilerek işlem başlatılmakta ve gerekli uygulamalar hayata geçirilmektedir. Bu süreçler Mütevelli Heyet Yetki Prosedürüne göre yürütülmektedir.

Üniversite'de faaliyetler, mevzuata ve yasal çerçeveye uygun olarak akademik ve idari birimlerin kurul ve komisyonlarında alınan kararlar uyarınca gerçekleştirilmektedir. Üniversite'nin organizasyon şeması tanımlanmış olup, süreçlerin yayılımı bu şemada belirlenen hiyerarşik düzene göre gerçekleşmektedir.

Üniversitemizde 2017 yılından itibaren kullanılan "Elektronik Belge Yönetim Sistemi" (EBYS) ile kurum içi ve kurum dışı evraklar elektronik ortamda kayıt altına alınmakta, akademik, idari birimler arasında ve dış paydaşlarla belge ve resmi yazışma paylaşımı yapılmakta, evraklar elektronik imza ile imzalanmakta ve bu şekilde iş akış süreçleri etkin, etkili ve hızlı bir şekilde elektronik ortamda yürütülmektedir.

Pandemi dönemlerinde uzaktan eğitime ağırlık verilmesi nedeniyle Üniversite'nin "Uzaktan Eğitim Politikası" oluşturulmuş, Acıbadem Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) yeniden yapılandırılarak, yeni Yönetim ve Danışma Kurulları oluşturulmuş,

misyon ve vizyonu 03.12.2020 tarihli Senato kararı ile kabul edilmiş ve uzaktan eğitim yönetim şeması oluşturulmuştur.

UZEM Yönetim ve danışma kurulları "Acıbadem Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" esaslarına uyarınca toplantılarını yapmakta, alınan kararlara göre uzaktan eğitim süreçlerini izlemekte ve gerekli planlamaları yapmaktadır.

Uzaktan eğitim ile desteklenen eğitim-öğretim dönemleri öncesinde uzaktan eğitim ile verilmesi planlanan derslerin adı, kodu, kredi ve AKTS'leri ilgili birim kurullarında kabul edilerek Senato tarafından onaylanmakta ve Yükseköğretim Kurulu'na iletilmektedir.

Eğitim dönemleri sonunda UZEM tarafından uzaktan eğitim raporları hazırlanarak Rektörlüğe sunulmuş, bölümler tarafından ayrıca kendi eğitim programlarına uzaktan eğitim değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Dönem sonlarında öğretim üyeleri ve öğrencilere uzaktan eğitim değerlendirme anketleri düzenlenmiş ve sonuçları analiz edilmiştir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası..pdf](#)
- [Kişisel Verilerin Korunması Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [ISO 27001 Bilgi Güvenliği Politikası hakkında Senato Kararı..pdf](#)
- [E-devlet Kapısı Entegrasyonu e-Protokolü.jpg](#)
- [Donanım değişikliği hk. bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [EBYS sunucu işletim sistemi güncellenmesi hk bilgilendirme E-postaları.pdf](#)
- [Elektronik imza kullanımı ile ilgili bilgilendirme.pdf](#)
- [İşletim Sistemi Güncellenmesi hk. bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [Network Omurga-Backbone değişimi hk. bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [Olta Saldırıları hakkında bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [Santral Sunucu işletim sistemi güncelleme çalışması hk. bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [KVKK Aydınlatma Metni Link ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Microsoft Lisans Sözleşmesi.pdf](#)
- [GreenBox Stüdyo Resimleri.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Bademnet Görev Tanımları Alanı Ekran Görüntüsü ve Linki..pdf](#)
- [Bademnet İş Akışları Alanı Ekran Görüntüsü ve Linki..pdf](#)
- [ACU Belirsiz Süreli İş Sözleşmesi.pdf](#)
- [Tam Zamanlı Akademik Personel Sözleşmesi 2020.pdf](#)
- [Doktora Sonrası Araştırmacı Sözleşmesi.pdf](#)
- [Fizyoterapi Akademik Oryantasyon El Kitabı Örneği.pdf](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Link ve Web Sayfası Ekranı..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi PAPD Özdeğerlendirme Formu,..pdf](#)

- [Tıp Mühendisliği Bölümü Eğitimde Üstün Başarı Ödülü.jpg](#)
- [ACU Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi..pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Kariyer Gelişim Müdürlüğü Tanıtım Sunumu.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı El Kitabı 2020-2021..pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu 2021,..pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyeti Anket Analiz Raporu 2021,..pdf](#)
- [2021 yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Analizi Toplantı Sunumu.pdf](#)
- [Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketlerinin değerlendirilmesiyle ilgili toplantı tutanağı...pdf](#)
- [ACU İdari İnsan Kaynakları Yönergesi..pdf](#)
- [Burs ve Öğrenim Ücreti İndirimleri Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi..pdf](#)
- [Yetenek Kapısı Web Sayfası Ekran Görüntüsü ve linki.pdf](#)
- [Bademnette Yakınları Tanımlama Alanı Ekran Görüntüsü..pdf](#)
- [Öğretim üyelerine yönelik Temel Excel Eğitimi Bilgilendirme Duyurusu.pdf](#)
- [İdari personele yönelik İletişim Atölyesi Eğitimi.pdf](#)
- [Türkiye Milli Maçlarına Bilet Kazanma Şansı.pdf](#)
- [Öğrenci ve Mezunlar İçin Yapılan Eğitim Bilgilendirmeleri.pdf](#)
- [ACU Stratejik Plan Stratejik Amaç 4. Kurumsal Gelişimin Sağlanması..pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İhale Yönetmeliği.pdf](#)
- [Yeminli Mali Müşavir Tasdik Raporu 2021.pdf](#)
- [Süreç Yönetimi El Kitabı...pdf](#)
- [Mali İşler Tahsilat Süreci.pdf](#)
- [Mali İşler Kaynak Yönetimi İş Süreçleri..pdf](#)
- [Hurda İmha Komisyonu.pdf](#)
- [2021 Yılı Tedarikçi Memnuniyet Anketi Analiz Raporu...pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU İdari İnsan Kaynakları Yönergesi,..pdf](#)
- [Acıbadem Sağlık Grubu \(ASG\) ile İç Denetim Protokolü..pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analizi Raporu 2021,..pdf](#)
- [Mali İşler Kaynak Yönetimi İş Süreçleri.pdf](#)
- [Kütüphane İş Akış Süreçleri..pdf](#)
- [Satınalma Müdürlüğü İş Akış Süreçleri..pdf](#)
- [ACU İç Denetim Yönergesi..pdf](#)
- [Yönetmelik-Yönerge Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [ACU Mütevelli Heyet Yetki Prosedürü...pdf](#)

- [Komisyonlar Listesi...pdf](#)
- [ACU Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları...pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Yönetim ve İdari Yapılanma Şeması.pdf](#)
- [UZEM 2020-2021 Uzaktan Eğitim Süreci Sunumu..pdf](#)
- [ACU Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\) Yönetmeliği.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi \(UZEM\) Vizyon, Misyon..pdf](#)
- [UZEM 2021 yılı Danışma Kurulu Toplantısı.docx.pdf](#)
- [2021-2022 Güz Dönemi uzaktan eğitim ile verilecek dersler ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [ACU Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu 2021...pdf](#)
- [Bademnet Dokümanlar Alanı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [ACU Süreç Yönetimi El Kitabı..pdf](#)
- [ACU Organizasyon Şeması..pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planında iç ve dış paydaş analizi ile paydaşların kurum için ağırlık ve öncelik derecelendirmesi yapılmıştır. İç paydaş olarak öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar, üst yönetim, afiliye eğitimi hastaneleri, yirmi altı dış paydaş arasından Acıbadem Sağlık Grubu, mezunlar, aday öğrenciler ve öğrenci yakınları öncelikli dış paydaş olarak belirlenmiştir. Süreçlerin yönetimi, paydaş katılımları, uygulanma basamakları ve yürütücüleri kurumsal yönetmelik, yönerge, prosedür ve diğer dokümanlar ile tanımlanmıştır.

Paydaş geri bildirim mekanizmalarını arttırmaya yönelik Üniversite genelinde Rektörlük, akademik ve idari birimler, merkezler tarafından çok sayıda anket, çalıştay, odak grup ve yüz yüze görüşmeler, kurul ve komisyon toplantıları gerçekleştirilmiş ve periyodik olarak tekrarlanmıştır. Üniversite'de iç ve dış paydaş geri bildirimleri aşağıdaki yöntemler ile alınmaktadır:

İç Paydaş Geri Bildirimleri;

- Yılda iki kez yapılan Fakülte/Yüksekokul Akademik Kurullarında birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin görüşleri
- Akademik Kurul Raporları
- Kurul ve komisyonlarda akademik birim yöneticileri, öğretim üyeleri ve öğrencilerin görüşleri
- Odak grup görüşmelerinde iletilen geri bildirimler
- Öğrencilerin akademik program/ders/danışman değerlendirme anketleri
- İngilizce Hazırlık Programı değerlendirme anketleri
- İngilizce ortak dersleri değerlendirme anketleri
- Öğrenci ve öğretim üyesi uzaktan eğitim değerlendirme anketleri
- Stratejik plan eğitim-öğretim izleme ve geliştirme alt komisyonları toplantılarında alınan geri bildirimler
- Danışman-öğrenci görüşmelerinden alınan geri bildirimler
- Üniversiteye öğrenciler tarafından yapılan dolaylı veya doğrudan başvurular ile alınan geri bildirimler
- İngilizce Hazırlık Programı değerlendirme anketleri

- İngilizce ortak dersleri değerlendirme anketleri
- Eğitici eğitimleri değerlendirme anketleri
- Öğrenci memnuniyet anketi
- Akademik çalışan memnuniyet anketi
- İdari çalışan memnuniyet anketi
- Öğrenciler tarafından e-posta veya sosyal medya hesapları ile iletilen geri bildirimler

Dış Paydaş Geri Bildirimleri;

- Mezun Anketleri
- Mezun görüşmeleri ile alınan geri bildirimler
- Akademik yıl boyunca ve yaz dönemlerinde kurum dışında yapılan stajların sonunda doldurulan staj formları ile ilgili kurum sorumlularından alınan geri bildirimler
- Öğrencilerin uygulamalı eğitim yaptıkları Acıbadem Sağlık Grubuna bağlı hastane ve sağlık merkezlerinin yöneticileri tarafından doldurulan dış paydaş anketleri
- Üniversite'nin dış paydaş anketi
- Tanıtım birimi tarafından aday öğrenci, öğrenci yakını, lise rehber öğretmenlerinden alınan geri bildirimler
- Üniversite'nin sosyal medya hesaplarından alınan geri bildirimler
- Araştırma Projelerine katkıda bulunan kurum ve kuruluşlardan alınan geri bildirimler

2547 sayılı kanunda belirtilen usullere göre oluşturulan akademik birim kurulları ile Üniversite Yönetim ve Senato Kurulları Üniversite'nin faaliyet alanları ile ilgili kararları almak, Üniversite'nin işleyişini düzenleyen mevzuatı oluşturmak üzere önceden belirlenen gündem ile toplantılarını düzenli olarak gerçekleştirmektedir. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından alınan kararlar "Mütevelli Heyeti Yetki Prosedürü" ne göre onay için Mütevelli Heyetine sunulmaktadır.

Üniversite'nin stratejik amaç ve hedefleri, politikaları, SWOT analizleri gibi kurumsal belgeleri tüm birim temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylar ile belirlenmekte ve Senato onayı ile kesinleştirilmektedir.

Fakülte ve Yüksek Okullarda yılda en az bir kez yapılan akademik kurullara tüm öğretim elemanları katılmaktadır. Bu kurullarda önceki dönemde gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetler öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve görüşleri alınmaktadır.

Öğretim elemanları ve öğrenciler çeşitli komisyon ve kurullarda görev alarak eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde karar alma süreçlerinde aktif rol almaktadır. Pek çok bölümde eğitim programlarının değerlendirilmesinde dış paydaş görüşlerinin de alınmasına yönelik süreçler izlenmektedir. Ayrıca anketler aracılığı ile eğitim programı, öğretim elemanları, danışmanlık sistemi gibi akademik konularda öğrencilerin memnuniyet dereceleri ölçülerek ilgili Dekanlık, Müdürlük ve kurullarda bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Akredite olan bölümlerde eğitim programlarının değerlendirilmesi ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirme çalışmaları ile yıllık özdeğerlendirme raporlarının oluşturulmasında iç paydaşların yanı sıra dış paydaş geri bildirimlerinden de yararlanılmaktadır.

Uzaktan eğitim uygulanan dönemlerin sonunda Rektörlük ve Uzaktan Eğitimve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından öğrenci ve öğretim üyelerine ayrı ayrı uygulanan uzaktan eğitim değerlendirme

anketi sonuçlarından, bölüm/programların eğitim müfredat komisyonlarında öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan sözlü ve yazılı geri bildirimlerden yararlanılarak 2021-2022 eğitim yılı uzaktan/karma eğitim döneminin program tasarımı ve iyileştirilmesi ile çevrimiçi sınavların uygulanma yöntemlerinde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiş, sonuçlar UZEM, Dekanlıklar, Müdürlükler ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir.

Üniversite genelinde uygulanan uzaktan eğitim anketlerinin yanı sıra, uzaktan eğitim ile verilen derslerde öğrenci başarı durumları, önceki yıllarda aynı derslerin başarı durumları ile karşılaştırmaları, öğretim elemanı geri bildirimleri, öğrenci program değerlendirme anketleri, çevrimiçi eğitim ve öğrenim çıktısı anketleri, iş yükü anketleri, danışmanlık toplantıları, klinik uygulama değerlendirme formlarından gelen geri bildirimler, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktıklarına ulaşma konusundaki nitel ve nicel veriler de dikkate alınarak bölümlerin eğitim müfredat komisyonlarında uzaktan/karma eğitimde program çıktıkları değerlendirilmiştir.

Genel Sekreterlik tarafından görüş ve önerileri alınmak üzere idari birim yöneticileri katılımlarıyla koordinasyon toplantıları gerçekleştirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2018 yılından beri her yıl mezunların en çok istihdam edildiği Acıbadem Sağlık Grubu Kurumları yöneticilerine mezunların performansının değerlendirildiği Dış Paydaş Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır.

2021 yılından itibaren Üniversite'nin faaliyetlerinin değerlendirildiği dış paydaş anketi uygulanmaya başlanmıştır.

Tüm paydaşlar ile resmi yazışma, e-posta, web sayfası, intranet (BademNET), yüz yüze veya çevrimiçi toplantılar, kısa mesaj, sosyal medya hesapları gibi araçlarla bilgilendirme ve iletişim sağlanmakta, ayrıca 2019 yılında faaliyete giren ve uzaktan eğitim ile devam edilen 2020 yılında da kullanımı yaygınlaşan "Eğitim Yönetim sistemi-EYSS" aracılığı ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında hızlı ve etkin doküman ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversite'nin bölümlerinde periyodik olarak uygulanan anketler WEB sayfasında Kalite Güvence Sisteminin altında yer alan <https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi/dokumanlar> linkinde yayımlanmaktadır. Öğrencilere ve Akademisyenlere uygulanan Uzaktan Eğitim anketi, öğrencilere uygulanan ders/staj/müfredat/danışman değerlendirme anketleri yılda en az bir kere uygulanarak ilgili birimler tarafından sonuçlar analiz edilmekte ve elde edilen geri bildirimlerden eğitim programlarının güncellenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında yararlanılmaktadır.

Müfredatların güncelleme ve iyileştirme çalışmalarında "Öğrenci Ders İş Yükü Anketleri" uygulanarak öğrencilerin derslerin gereklilikleri için harcadıkları zaman belirlenerek AKTS güncellemesi yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik birimlerin büyük bölümünde anketler ile öğrenci görüşleri alınarak 1 AKTS kredisinin 30 saatlik iş yükü üzerinden oluşturulması ile ilgili çalışmalar tamamlanarak, bilgi paketlerine bilgiler işlenmiş ve uygulanmıştır.

Bazı bölümlerde öğrencilerin uzaktan eğitim öğrenme çıktıklarını ve online eğitimi değerlendirmeleri

için anketler oluşturulmuş ve Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) üzerinden sonuçlar alınarak bir rapor oluşturulmuştur.

Tıp Fakültesi Ders Kurulu ve stajlar sonrası öğrenci ve öğretim üyelerinden geri bildirimler anket olarak alınmakta; program değerlendirme raporunda yer verilerek eğitim öğretim yılı ders programı gözden geçirilmektedir. Gerekli değişikliklerin temelini program değerlendirme kurulunun raporu oluşturmakta; eğitim müfredat kurulunda yapılan görüşmeler sonucu revizyonlar yapılmaktadır.

Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu, Tıp Fakültesi öğrencilerinin aldıkları eğitimin planlama, uygulama, değerlendirme ve geliştirme süreçlerine etkin olarak katılımını sağlayarak tıp eğitiminin paydaşları arasında sistematik bir iletişim ve işbirliği sürekliliği oluşturmak üzere kurulmuştur. Komisyonun çalışma esasları Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Yönergesi ile belirlenmiştir.

2021 yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Karma Eğitim Paydaş Çalıştayı öğrencilerle gerçekleştirilmiştir. Çalıştay içerisinde örgün eğitim amaç, hedef, misyon, vizyon, güçlü yönler, iyileştirmeye açık yönler, fırsatlar, tehditler, program çıktıları değerlendirilmiş, karma eğitim modeli içerisinde öğrenci ve öğretim elemanı görüş ve önerileri alınmıştır. Pandemi nedeniyle değişen koşullar içerisinde hibrit eğitim modelinin uygulanabileceği dersleri belirlemek için öğrencilerle müfredat değerlendirmesi yapılmış, hangi dersleri online, hangi dersleri yüz yüze ve hangi dersleri hibrit olarak işlemek istedikleri öğrenilmiştir. Öğrencilerden alınan geri dönütler doğrultusunda 2021-2022 ders dönemi programları hazırlanmıştır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının karma eğitim ile ilgili ek öneri ve beklentileri not edilmiştir.

Hemşirelik bölümünde, bölümün eğitim süreçleri, program çıktıları ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Program değerlendirme kapsamında; öğrenci profili, memnuniyet anketleri, öğrencilerin başarı durumları, öğrenci izlem ve değerlendirme karne analizi, öğrencilerin ders ve uygulama geribildirimleri, öğrenci iş yükü analizleri, mezun durumundaki öğrencilerin ve mezunların program çıktılarına yönelik nicel ve nitel değerlendirmeleri, kurum iç ve dış paydaşlarının görüşleri, müfredat komisyonu kararları, her bir dersin program çıktılarına katkı düzeyi incelenmektedir. Program değerlendirmede kullanılan bu veriler, bir faaliyet takvimi doğrultusunda toplanmakta ve sistematik olarak raporlanmaktadır.

Eczacılık Fakültesi'nde, öğrencilerden eğitim programı hakkında geri bildirim alınması için değerlendirme anketleri oluşturmak ve verilerin düzenli aralıklarla analiz edilmesi için bir sistem kurmak ve bu süreci sistematik bir şekilde yürütmek amacıyla Fakülte'de Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Uygulama Esasları dokümanına edilmiş olan komisyon, Eczacılık Fakültesi Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu'na bağlı çalışmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2020-2021 eğitim yılı içinde güz ve bahar dönemlerinde ders değerlendirme anketleri, 2020-2021 eğitim yılı güz dönemi için de uzaktan eğitim değerlendirme anketi uygulamıştır.

Psikoloji Bölümü'nün geliştirmiş olduğu anketler uygulanmış ve dökümleri yapılmıştır.

Tıp Mühendisliği bölümünde, Eğitim programı hakkında geri bildirim almak ve sürekli eğitim programını iyileştirebilmek için her dersin ders değerlendirmesi sistematik olarak her dönem sonunda yapılarak sonuçları raporlanmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcilerinin katıldığı bölüm toplantıları

organize edilmekte, mezun öğrencilerle toplantı düzenlenerek program hakkında ve mezunların iş bulma süreçleri ve işverenlerinin kendilerinden beklentilerini öğrenilerek öğrenciler takip edilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunda, Öğrencilerden eğitim programı hakkında geri bildirim alınması için her dönem sonunda değerlendirme anketleri uygulanma ve anket sonuçları değerlendirilmektedir.

Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde de Uzaktan Eğitim Değerlendirme, Ders Değerlendirme, Mezuniyet Aşaması Enstitü ve Program Değerlendirme Anketleri, öğretim elemanı müfredat değerlendirme formu uygulanmaktadır.

Öğrenciler tüm akademik ve idari birim yöneticileri ile öğretim elemanlarına kısıtlama olmaksızın yazışma veya yüz yüze görüşme yolu ile ulaşma ve geri bildirimde bulunma olanağına sahiptir. Bölüm/program/fakülte/meslek yüksekokulu öğrenci temsilcilerinin yanı sıra “Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi” ne göre önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda her sınıf için sınıf temsilcisi seçimi yapılarak daha hızlı öğrenci geri bildirimini alınması sağlanmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı aynı zamanda Üniversite'nin Kalite Komisyonu üyesidir.

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun geri bildirimlerinin daha sistematik bir yöntemle alınması amacıyla Üniversite genelinde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) içinde 2021 yılı içinde “Mezun Bilgi Sistemi” modülü kullanıma açılmış ve ilgili paydaşlara duyuru yapılarak hazırlanan “Mezun Bilgi Sistemi Kullanım Kılavuzu” paylaşılmıştır. (<https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri/mezunlar>).

Üniversite genelinde mezunların izlenmesi ayrıca Mezunlar Derneği ve Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği üyelerinin yazılı ve sözlü geri bildirimleri, web sayfasında mevcut olan “Mezun Anketi” ile sağlanmaktadır. Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) tarafından akademik birimlere Üniversite'nin mezun değerlendirme anketinin doldurulmasının teşvik edilmesi için kendi mezunlarına duyuru yapmaları konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Akademik birimlerin kendi mezunlarını izleme ve veri alma faaliyetlerinde sayı ve çeşitlilik açısından geçtiğimiz yıllarda önemli artış sağlanmıştır. Bu bağlamda akademik birimler kendi bölümlerine özel hazırlanmış anketler, e-posta, mesaj, toplantı, çalıştay veya mezun buluşmaları aracılığı ile kendi mezunları ile iletişime geçerek veri toplamakta ve sonraki dönemler için program iyileştirme çalışmalarında bu verilerden yararlanmaktadır. Üniversite'nin, Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin mezun izleme anketleri WEB sayfası içinde yer almaktadır.

Acıbadem Sağlık Grubunda (ASG) çalışan mezunların mesleki yetkinliklerinin değerlendirilmesine yönelik her yıl anket yoluyla ASG yöneticilerinden alınan geri bildirimler KGYB tarafından değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması için ilgili birimlere bilgi iletilmektedir.

Bu yıl ilk defa dış paydaşlara uygulanan Dış Paydaş Anketi ile de mezunlarımızın yetkinlikleri ile ilgili geri bildirimler alınmıştır.

Üniversite'nin İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü'ne bağlı olarak kurulan Kariyer Gelişim Müdürlüğü; eğitim hayatı boyunca öğrencilerimizi profesyonel hayata hazırlayacak

eğitimlerin belirlenmesini ve koordinasyonunu sağlar. Kariyer Danışmanlığı biriminin temel hedefi, öğrencilerin iş dünyasına geçişini kolaylaştırmak, iş gücü piyasasına hızlı entegrasyonunu sağlamak ve bu sayede Üniversite mezunu gençlerin istihdamına destek olmaktır.

Kariyer danışmanı tarafından Acıbadem Üniversitesi'nden mezun olan tüm öğrenciler ile birebir görüşmeler yapılarak öğrencilere kariyer planlama konusunda destek olunmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Bölümü Dış Paydaş Toplantı Afisi..jpg](#)
- [Tıbbi Görüntüleme Programı Kapadokya Üniversitesi ile Dış Paydaş Toplantısı Tutanağı..pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim Akademik Kurul Sunumu \(OMEAK\)..pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü HBS Fakülte Program ve İl Sağlık Müdürlüğü, hastane, vb. arasındaki işbirliği ile ilgili İç Paydaş Öğrenci Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Diyaliz Programı Özel kurum işbirliği protokolü.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu \(SHMYO\) Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ile Kapadokya Üniversitesi Protokolü.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu \(SHMYO\) Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Siemens dış paydaş toplantı tutanağı.pdf](#)
- [Yükseköğretimde Kalite Sistemi ve Öğrenci Katılımı Çalışmaları Tablosu..pdf](#)
- [Ataşehir Belediyesi Sosyal Programlar Birimi Psikologları ile dış paydaş toplantısı..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Fakülte Sekreterleri ile yapılan bilgilendirme toplantısı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim Müfredat Komisyonu \(EMK 165\) Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim \(ÖME\) Toplantıları Listesi..pdf](#)
- [Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Bölümü Dış Paydaş Anketi Değerlendirme Raporu..pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü-İBB Sürdürülebilir Kentsel Hareketlilik Planı-İç ve Dış Paydaş Çalıştayı.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Bölüm Değerlendirme Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Post-Observation Form..pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Örneği..pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü 2021 Yılı İç ve Dış Paydaş Katımlı Etkinlikleri.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Dış Paydaş Çalıştayı..pdf](#)
- [2021 yılı Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analizi Raporu.pdf](#)
- [2021 yılı Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [2021 yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [2021 yılı İdari Personel Memnuniyeti Anket Analiz Raporu.pdf](#)
- [2021 yılı ASG Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Analizi Raporu..pdf](#)
- [2021 yılı Dış Paydaş Değerlendirme Anket Analizi Raporu..pdf](#)
- [2021 Yılı Tedarikçi Memnuniyet Anketi Analiz Raporu....pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu Dış Paydaş Çalışma Grupları Genel Raporu....pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Akreditasyon Sonuç Raporu....pdf](#)
- [2021 Yılı Kalite Toplantıları..pdf](#)

- [2021 Yılı Mezun İzleme Toplantıları..pdf](#)
- [2021 Yılı İzleme Programı Bilgilendirme Toplantıları..pdf](#)
- [2021 Yılı Akreditasyon Toplantıları..pdf](#)
- [2021 Yılı ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Toplantıları..pdf](#)
- [Paydaş Analizi Tablosu.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Çalışma Grupları Toplantısı.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Komisyonu Toplantı Sunumu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Müfredat Eğitim Komisyonu Tutanağı..pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü 2020-2021 Güz Dönemi Akademik Kurul Sunumu..pdf](#)
- [ACU Mütevelli Heyet Yetki Prosedürü..pdf](#)
- [Stratejik Plan Eğitim Alt Komisyon Çalıştay Toplantısı.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Komisyonu Toplantı Sunumu.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 yılı Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu..pdf](#)
- [2021 yılı Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analizi Raporu..pdf](#)
- [TEÖK MED 211 Ders Kurulu Geribildirim Raporu ve Online Toplantı Tutanağı..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Web Sayfasındaki Anketlerin Ekran Görüntüsü..pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Öğrenci Değerlendirme Anketi Analizi Sunumu..pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Analizi Sunumu..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Öğrenci Geribildirim Değerlendirme Anketi..pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Öğrenci Bilgilendirme..PNG](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Öğrenci Geri Bildirim Raporu..pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Karma Eğitim SWOT Analizi..pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Mezunların program hakkındaki nicel ve nitel görüşleri...pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme..pdf](#)
- [Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi PHAR 291- 391 Eczane Stajı Sonu Öğrenci Değerlendirme Anketi..pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Merkezli Eğitim Mevcut Durum Raporu..pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Araçları..pdf](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme Anketi Raporu..pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu \(SHMYO\) Öğrenci katılımlı toplantı ve geribildirimleri..pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrenci Geribildirimleriyle ilgili Bölüm Toplantısı Tutanağı..pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Bölümü Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları..pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda

programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [ACU Mezun Anketi Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Web Sayfasındaki Anketlerin Ekran Görüntüsü....pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi ile ilgili mezunlara ve akademik birimlere gönderilen e-posta ve WEB Sayfası ekran görüntüsü.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemine Giriş Bilgileri.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemine Giriş Yapan Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi mezunlarına gönderilen e-posta örnekleri.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Mezun İzlem Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Mezun İzlem Sayfası Çalışmaları.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Mezun İzlem Süreci bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mezunlar Derneği \(ACUSMED\) Etkinliği,.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi Öğrencilere Giden SMS.jpg](#)
- [2021 yılı Mezun Memnuniyet Anket Analizi Raporu.pdf](#)
- [2021 yılı ASG Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Analizi Raporu.pdf](#)
- [2021 yılı Dış Paydaş Değerlendirme Anket Analizi Raporu.docx.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü Tanıtım Sunumu...pdf](#)
- [Mezunlarla Buluşma Etkinlikleri.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Acıbadem Üniversitesi'nin "dünyanın önde gelen üniversitelerinden olmak" vizyonu uluslararasılaşmaya verdiği önem ve önceliğin en açık göstergesidir. Bu vizyon kapsamında, Üniversitemizde hem eğitim-öğretim hem de araştırma alanlarında uluslararasılaşma için faaliyetler giderek artan bir ivmeyle yürütülmektedir.

Üniversitemiz'in "Uluslararasılaşma Politikası" Ocak 2020'de gerçekleştirilen bir çalıştayda oluşturulmuş ve WEB sayfasında (<https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi/kurum-politikalari>) yayımlanmıştır. Aynı çalıştayda 2019-2023 Stratejik Planında uluslararasılaşma için oluşturulmuş stratejik hedefler revize edilerek bu alanda 16 stratejik hedef ve 37 performans göstergesi belirlenmiştir. Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonları tarafından 2021 yılı için her alan için uluslararasılaşma performans göstergeleri gerçekleşme izlem çalışması yapılmış ve raporlanmıştır.

Uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetlerde izlenecek süreçlerin kurumsal yapısını güçlendirmek amacıyla 2021 yılında Rektör Yardımcısının Başkanlığında Uluslararası Ofis ve Proje Ofisinin yanı sıra Üniversitenin tüm akademik birimlerinden de temsilcilerin yer aldığı "Uluslararasılaşma Komisyonu" kurulmuştur.

Üniversitemiz'de Uluslararasılaşma Faaliyetleri yönergeler ile düzenlenmiştir. Lisans ve ön lisans programlarına öğrenci kabulü Acıbadem Üniversitesi Lisans-Ön Lisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi, öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel hareketliliği Acıbadem Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz'de uluslararası tanıtım ve uluslararası öğrenci temini sürecindeki faaliyetler için mali yıl başlamadan önce hazırlanan bütçe teklifi Mali İşler Müdürlüğü ve Rektörlük tarafından değerlendirilerek onaylanması sonucunda Üniversite bütçesinden tahsis edilmektedir. Yurtdışı fuarlar ve tanıtım faaliyetleri için Ekonomi Bakanlığı'ndan destek alınmaktadır. Değişim programları kapsamı dışında staj faaliyetine katılacak öğrencilere Kerem Aydınlar Vakfı tarafından maddi destek sağlanabilmektedir. Akademik personel ve öğrencilerin uluslararası kongre ve toplantılara katılımları Acıbadem Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi kapsamında desteklenmektedir. Benzer şekilde, idari personelin mesleki gelişimleri için katıldıkları uluslararası eğitimler de aynı yönerge kapsamındadır. Erasmus+ bütçesi Türkiye Ulusal Ajansının mevzuatına uygun olarak yürütülmekte ve periyodik olarak raporlanmaktadır.

Üniversitemiz'de Erasmus+ (Öğrenim, Staj, İdari ve Akademik Personel Değişimleri) ve Global Değişim olmak üzere iki ana başlık altında değişim programları yürütülmektedir. Üniversite'nin 13 Üniversite ile MOU (Memorandum of Understanding) işbirliği anlaşması ve Erasmus + programı kapsamında yurt dışı üniversiteler ile 58 adet değişim anlaşması bulunmaktadır. 2021-2022 eğitim yılında eğitim almak için öğrenim hareketliliği ile giden 1 öğrenci, gelen 5 öğrenci, uluslararası staj hareketliliği ile giden 6 öğrenci ve gelen 9 öğrenci olmuştur. 2021 yılında uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı bulunmamaktadır. Daha önceki yıllara göre saptanan bu azalmanın COVID-19 pandemisi nedeniyle yurtdışı çıkışlarda görülen kısıtlamalardan kaynaklandığı düşünülmektedir.

2020-2021 eğitim yılında Üniversitemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısında artış sağlanmıştır. 14 farklı ülkeden, 11 farklı milliyetten 77 yabancı uyruklu öğrenci farklı bölümlere kayıt olmuştur. Üniversitemizin uluslararası/ulusal öğrenci sayısı oranı 2020 yılında 128/4729 (%2,70), 2021 yılında 199/4982 (%3,99) olarak gerçekleşmiştir. 2020 yılında dokuz olan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 2021 yılında yediye düşmüştür. Uluslararası/ulusal akademisyen sayısı oranı 2020 yılında 9/516 (%1,74) iken, 2021 yılında 6/457 (%1,31) olarak gerçekleşmiştir. Doktora sonrası uluslararası araştırmacı bulunmamaktadır.

2021-2022 akademik yılında yabancı dilde eğitim yapan lisans programı sayısı dokuza (9), lisansüstü program sayısı ise on dörde (14) çıkmıştır. Ek olarak 2021 yılında 3 yeni eğitim dili İngilizce ortak ders açılmıştır (ACU 160 Humanities Arts, ACU 216 History of Neuroscience, ACU 215 Human Rights and Health).

2021 yılında 2 yurtiçi (YÖK Sanal Fuarı ve Danışmanlık Şirketi tanıtım fuarı) 2 yurtdışı (1. Azerbaycan'ın Bakü şehrinde gerçekleşen Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı, 2. Almanya'nın Köln şehrinde gerçekleşen Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı) fuar katılımı ile toplam 4 fuar katılımı gerçekleşmiş, Üniversitemizdeki eğitim-öğrenim ve sunulan imkânlar ulusal ve uluslararası platformlarda tanıtılmıştır.

Üniversitemiz'in uluslararası tanınırlığını artırmak için 2021 yılında da çeşitli faaliyetler yapılmıştır. Acıbadem Üniversitesi İngilizce web sitesinin güncel tutulması için büyük özen gösterilmektedir. 2021 yılı sonunda yapılan çalışmalarla eksik kalan 152 sayfanın daha İngilizceye çevirisi yapılmıştır. Uluslararası öğrencilerin Üniversite hakkında bilgilere rahatlıkla ulaşabilmesi için Uluslararası Ofis web sayfası da hem Türkçe hem de İngilizce olmak üzere yenilenmiştir. Duyurular ve uluslararası

arenada bilinirlik için önemli görülen haberler/etkinlikler İngilizce web sitesinde de paylaşılmakta ve youtube kanalında bazı videolar iki dilli olarak hazırlanmaktadır. Bu şekilde İngilizce 92 adet web haber, 14 web duyuru, 34 adet web etkinlik ile 2 youtube videosu hazırlanmıştır. Ayrıca sosyal medya hesaplarından 52 adet İngilizce önemli duyurular ve uluslararası etkinlik/haber duyuruları yapılmıştır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2018 yılından beri üyesi olduğu "Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System" (Orpheus) kapsamında güncel yönerge ve müfredatlarla eğitimi sürdürmektedir. Enstitü 25 Ekim 2021 tarihinde "ORPHEUS/AMSE Doktora Eğitimi için İyi Uygulamalar" tavsiyelerine uyum değerlendirmesi kapsamında ORPHEUS Değerlendirme Sertifikasını almıştır.

Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı, Horizon 2020 Avrupa Birliği Fonu kapsamında desteklenen Araştırma Etiği (VIRT2UE Research Integrity) Eğiticinin Eğitimi Projesinin ortağı olup, bu işbirliği kapsamında eğitimler yapılmakta ve yenilikçi eğitim modeli lisansüstü derslerde kullanılmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıp Tarihi ve Etik Yüksek Lisans Programı 2018 yılından beri Avrupa Tıp Etiği Merkezleri Birliği (European Association for the Centres of Medical Ethics –EACME) üyesidir.

Uluslararası akreditasyonlar da uluslararasılaşmanın önemli bir göstergesidir. Bu kapsamda Acıbadem Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, American Association for Accreditation of Laboratory Animal Care (AAALAC International) tarafından 2020 yılında akredite edilmiş olup yıllık raporlar ile takip edilmektedir. Klinik simülasyon merkezi CASE de çok sayıda uluslararası akreditasyona sahiptir. İngilizce Hazırlık Programı seviyeleri, hedefleri ve çıktıları uluslararası geçerliliği olan CEFR (Common European Framework References) üzerine tasarlanmıştır. EAQUALS (Excellence in Language Education) akreditasyonuna başvurmuş olan Program 2021 yılında akreditasyon ziyareti geçirerek uluslararası akreditasyon almıştır. 2021 yılının Aralık ayında Tıp Fakültesi eğitim programına YÖK tarafından Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi logolu diploma hakkı verilmiştir.

Öğretim elemanlarımızın 2021 yılında yayınladıkları uluslararası ortaklı makale sayısı 148'dir. 2021 yılında yayınlanan Acıbadem Üniversitesi adresli makalelerin % 30.14'ünde en az bir uluslararası araştırmacı yer almaktadır.

2019-2023 Stratejik planında yer alan uluslararasılaşma hedef ve performans göstergeleri 2020 yılında güncellenmiştir. 2021 yılında Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu tarafından uluslararasılaşma alanındaki performans göstergelerinin gerçekleştirilme düzeyleri değerlendirilmiş ve raporlanmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

- [ACU Uluslararasılaşma Stratejik Hedefleri.pdf](#)
- [Stratejik Plan Stratejik Amaç 4. Kurumsal Gelişimin Sağlanması..pdf](#)
- [Memorandum of Understanding \(MOU\).pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2020 Yılı Orpheus Başvurusu.jpg](#)
- [The VIRT²UE Train the Trainer Programı.pdf](#)
- [Acıbadem University EACME Membership.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Akreditasyon Sertifikası..pdf](#)
- [Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DEHAM\) AAALAC Akreditasyonu..png](#)
- [2021 yılı Stratejik Plan Uluslararasılaşma Hedefleri Gerçekleştirme Durum Raporu.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Uluslararasılaşma Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Uluslararasılaşma Komisyonu.pdf](#)
- [ACU Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi...pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Lisans-Ön Lisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Lisansüstü Yönetmeliği.pdf](#)
- [ACU Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Komisyonu Toplantısı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi..pdf](#)
- [ACU Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi..pdf](#)
- [ACU Lisans, Önlisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi..pdf](#)
- [Erasmus 2021 Hibe Sözleşmesi..pdf](#)
- [ACU Çift İmzalı Sözleşme.pdf](#)
- [Öğrenci Transkript Örneği1-Erasmus.pdf](#)
- [Öğrenci Transkript Örneği2-Erasmus.pdf](#)
- [Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [Uluslararası Başvuru Formu Ekran Görüntüsü..pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İngilizce Eğitim Yapan Programlar_2021.pdf](#)
- [Memorandum of Understanding İmzalanan Üniversiteler.pdf](#)
- [Erasmus İkili Anlaşmalar.pdf](#)
- [Erasmus Fuar Görevlendirme 1.pdf](#)
- [Erasmus Fuar Görevlendirme 2.pdf](#)
- [International Fair VE danışmanlık tanıtım sunumu.pdf](#)
- [Orpheus Evaluation Certificate.png](#)
- [Acıbadem University_EACME_Membership.pdf](#)
- [The VIRT²UE Train the Trainer Programme.pdf](#)
- [DEHAM AAALAC Akreditasyonu..png](#)
- [CASE Akreditasyon Belgesi..png](#)

- [İngilizce Hazırlık Programı Akreditasyon Sertifikası...pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Kulübü Kurulması ile ilgili E-posta.pdf](#)
- [Uluslararası Patent Tescili Duyurusu.pdf](#)
- [Uluslararası Ofis WEB Sayfası Ekranı-İngilizce.pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan Uluslararasılaşma Hedefleri Gerçekleştirme Durum Tablosu..pdf](#)
- [ACU Tıp Fakültesi TYÇ ve AYC Logosu Kullanma Hakkı.png](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların ve tüm derslerin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, program yeterlilikleri (TYYÇ) hangi temel alanı ve ulusal yeterlilik için bilgi, beceri ve farklı alanlardaki yetkinlik alanlarını karşıladığı belirlenerek TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, Web sayfasında yayınlanarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun politikaları, misyonu, vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı (UÇEP), akreditasyon ölçütleri gibi diğer ölçütler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

TYYÇ Bilgi Paketi'nde, tüm seviyelerdeki programların amaçlarını ve çıktılarını kapsayan “Program Yeterlilikleri” ile bunların TYYÇ uyumuna ilişkin “TYYÇ–Program Yeterlilikleri İlişkisi” matrisleri yer almaktadır. Her seviyedeki programın özgün ders bilgi paketlerinde, bölümün eğitim planında yer alan her dersin program amaç ve çıktısına olan katkısı belirtilmekte; düzenli izlenerek sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kazanımların öğretim yöntemleriyle ilişkilendirilmesine yönelik program çıktısı ve öğretim yöntemleri ilişkisi izlenmekte, paydaş geribildirimleri ve başarı düzeyleri değerlendirilerek her eğitim yılı bahar dönemi sonunda ders programlarında yapılması öngörülen değişiklikler planlanmaktadır.

Alan yeterlilikleri, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler dikkate alınarak bölümlerin eğitim ve müfredat komisyonları tarafından dersin öğrenim hedefleri doğrultusunda önerilen değişiklikler Enstitü / Fakülte / Yüksekokul Kurullarında görüşülmekte ve alınan kararlar Senato onayı ile kesinleşmektedir. Eğitim programlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin bu süreçler Üniversite Web sayfasında yer alan akademik takvimlerde ilan edilmektedir. Yine Senato tarafından onaylanan programlar Üniversitemiz'in Türkçe ve İngilizce Web sayfasında, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ders bilgi paketinde güncellenerek, iç paydaşlar ve kamuoyuna açık olacak şekilde duyurulmaktadır. Tıp Fakültesine 2021 yılında YÖK tarafından Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi logolu diploma hakkı verilmiştir.

Sürekli öğrenme ve gelişime odaklı eğitim politikamızla uyumlu olarak 2020-2021 eğitim döneminde uzaktan eğitim süreci ile birlikte güncellenen öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ortaya koyan analizler yapılmıştır.

Ders kazanımlarının izlendiğine ve iyileştirildiğine yönelik geribildirimlerin alınması iç ve dış paydaşlardan sözlü ve yazılı geri bildirimler ve konu ile ilgili yapılan anket sonuçları yoluyla gerçekleştirilmektedir. Programlarda, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmakta, ders

planlarında öğretim elemanları tarafından öğrenim hedeflerine ulaşma düzeyleri değerlendirilmekte ve iş yükü takibi öğrencilerin katılımıyla yapılan anketler ile doğrulanmaktadır.

Üniversitemiz'de ölçme ve değerlendirme ile ilgili bütüncül bir yapı bulunmaktadır. Her eğitim yılı sonunda birimlerin eğitim ve ölçme değerlendirme komisyonlarında bir sonraki eğitim yılı müfredat programları ile birlikte ölçme değerlendirme yöntemlerinde planlanan değişiklikler ve iyileştirmeler öğretim elemanı ile öğrenci geri bildirimleri dikkat alınarak belirlenmektedir. Buna göre derslerin sınavlarının dönem sonu final notuna yüzdelik katkısı ve ölçme ve değerlendirmenin hangi yöntemlerle yapılacağı belirlenerek Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'nde tanımlanarak kesinleştirilmektedir. Eğitim dönemi tamamlandıktan sonra her dersin planı, sınav yöntemi, içeriği ve sınav analizinin yer aldığı dosya oluşturularak yıllık YÖK denetiminde sunulmaktadır.

Pandemi sürecinde devam edilen uzaktan ve karma eğitim nedeniyle Üniversitemiz'in misyon, vizyonu ve eğitim politikaları ile uyumlu olarak “Uzaktan Eğitim Politikası” oluşturulmuş ve Senato tarafından onaylanarak Web sayfasında duyurulmuştur. 2019-2020 Bahar dönemi sonunda öğrenci ve öğretim elemanlarına uzaktan eğitim değerlendirme anketi uygulanmış, hem öğrenci, hem de öğretim elemanı anketlerinden elde edilen veriler 2020-2021 eğitim yılı programlarının tasarımı, uzaktan eğitimde kullanılacak eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerin belirlenmesi, yeni alt yapı ve teknolojik araç gereksiniminin planlanması, eğitici eğitimleri ve bilgilendirici kılavuzların hazırlanması için yol gösterici olmuştur.

2020-2021 eğitim dönemi öncesinde ilgili mevzuat çerçevesinde uzaktan eğitim ile verilecek derslerde her bölüm ve program için, çevrimiçi yöntemlerin hangi öğrenim alanına yönelik kullanılacağı (bilişsel, duyuşsal ve psikomotor) ve eksik kalan yeterliliklerin nasıl tamamlanacağı planlanmış ve Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Kurulları kararları alınarak bu kararlar Senato tarafından onaylanmış ve YÖK'e iletilmiştir.

Bu çerçevede bölüm ve programlarımızdaki bazı teorik ve uygulamalı derslerin teorik anlatım kısımları “Eğitim Yönetim Sistemi-EYS” sistemi, Zoom Görüntülü çevirim içi dijital platformu, ALMS Akademik uygulaması, Akademik sınav otomasyon Sistemi (ASOS) ile PearsonMyLab, GatherTown, TeacherMade gibi yeni uygulama ve platformlar kullanılarak uzaktan çevrimiçi eğitim yolu” ile sanal sınıflarda yapılmıştır. Teorik ve uygulamalı derslerin tüm eğitim materyalleri yine EYS aracılığı ile öğrenciler ile paylaşılmıştır. Uzaktan karma eğitim sürecinin verimli ve organize ilerlemesi için birçok bilgilendirme belgesinden faydalanılmıştır. Bunlar arasında, YÖK tarafından yayınlanan duyurular, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından hazırlanan kılavuzlar ve eğitim çıktıları, Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği (TEGED) yayınları, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) ve diğer Tıp Eğitimi Dernekleri duyuru ve yayınları, Hemşirelik Eğitim Derneği (HEMED) bilgilendirme yayınları, Türk Hemşireler Derneği (THD) ve Hemşirelik eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) yayınları ve Ulusal Sağlık Yönetimi Çekirdek Eğitim Programı (SAYÇEP) bulunmaktadır.

2020-2021 eğitim yılı uzaktan/karma eğitim döneminin geribildirim ve değerlendirme anketlerinden 2021-2022 eğitim yılı program tasarımı ve iyileştirilmesi çalışmaları sırasında da yararlanılmıştır.

Uzaktan eğitim dönemlerinde de düzenli olarak gerçekleştirilen program değerlendirme çalışmaları ile ders programlarında ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır. Uzaktan eğitim döneminde yapılan çevrimiçi ölçme değerlendirme yöntemleri de dönem sonu değerlendirilerek raporlanmıştır.

İngilizce Hazırlık Programında derslerin tasarımı önceden planlanmış olan yönergelerle oluşturularak Müfredat Kitapçığı ile uyumlu olarak hazırlanarak öğrenme çıktıları bu yönergelere paralel olacak şekilde planlanmaktadır. Bu bilgiler İngilizce Hazırlık Programı Öğretim Görevlisi el kitapçığında yer alır, böylece paydaşlar istedikleri zaman bilgilere erişebilirler. İngilizce Eğitiminde yer alan seviyeler ve bunlara ait dersler ile bunların ağırlıkları müfredat kitapçığında verilen yönergeler ile uyum sağlayacak şekilde uyarlanmıştır. Tüm bu girdilerin değerlendirilmesi amacıyla sınav ve değerlendirme sistemi sonuç ve süreç değerlendirme olarak ayrılmış ve entegrasyonu sağlanmıştır.

Akademik İngilizce Programı (AEP) tarafından yürütülen Tıp İngilizcesi (MED), Akademik Amaçlı İngilizce (EAP), Sağlık Yönetimi İngilizce Dersi (EHM), Özel Amaçlı İngilizce (ESP), Genel İngilizce (ING) ve Mesleki İngilizce ve Erasmus için İngilizce derslerine yönelik TYYÇ paketleri güncel tutulmakta, tüm derslerin bilgi formlarını içeren kitapçık Güz 2021-Bahar 2022 dönemine yönelik hazırlanmıştır.

1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversite'nin tüm seviyelerdeki programlarında, zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi, kuramsal ve uygulamalı ders dengesi, alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları açısından ders dağılım dengesi gözetilmekte; bölüm kurul ve komisyon toplantılarının yanı sıra iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantı ve değerlendirmeler sonrasında sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders dağılımları belirlenirken Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) ve program akreditasyon kriterleri gereklilikleri de dikkate alınmaktadır.

2020- 2021 eğitim yılı bahar dönemi sonunda paydaş geribildirimleri ve başarı düzeyleri, toplantı ve anketler eşliğinde değerlendirilerek ders programlarında ve ders içeriklerinde yapılması öngörülen değişiklikler, derslerin tasarımı, onayı ve ders dağılım dengesi Fakülte ve Bölümlerin Eğitim Komisyonu Toplantılarında görüşülmüştür.

Bu kapsamda;

- Öğretim üyeleriyle AKTS iş yükü anketlerinin geri dönüşlerinin değerlendirilmesi
- Öğrencilerin çeşitli geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla ders değerlendirme süreçlerine katılımını artırma yollarının tartışılması
- Dış Paydaşlar ile toplantılar düzenlenerek alınan geri bildirimler eşliğinde yeni ders önerilerinin geliştirilmesi
- Üniversite bünyesinde diğer fakülteler ile görüşülerek verilebilecek yeni ortak seçmeli derslerin tespiti
- Öğrencilerin alan dışı seçmeli derslerini çeşitlendirilmesi
- Ders içeriklerinde değişiklik önerileri, yeni ders ve staj önerileri

- Staj derslerinin yapılış şekillerinin belirlenmesi değerlendirilerek karar bağlanmıştır.

Alan yeterlilikleri dikkate alınarak eğitim komisyonları tarafından dersin öğrenim hedefleri doğrultusunda önerilen değişiklikler Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulları ve ardından Senato tarafından onaylanan programlar TYYÇ ders bilgi paketinde güncellenerek Türkçe ve İngilizce olarak web sayfasında iç paydaşlar ve kamuoyuna açık olacak şekilde yayınlanmaktadır.

1.3. Ders Kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversite'nin eğitim ve uzaktan eğitim politikaları, misyonu, vizyonu ile uyumlu olarak hazırlanan eğitim programlarının eğitim amaçları, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiş, programların hangi yeterlilik maddesinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) nin temel alanı ve ulusal yeterlilik için bilgi, beceri ve farklı alanlardaki yetkinlik alanlarını karşıladığı belirlenerek yapılan iyileştirme ve güncellemeler Web sitesi içinde yer alan “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ Bilgi Paketi)” içinde yayınlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan programların geliştirilmesi, yürütülmesi ve etkinliğinin değerlendirilmesi süreçleri ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun olarak yürütülmektedir. Programlarda yer alan tüm dersler ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile kredilendirilmektedir. Ders programlarının içerikleri ve yapısı, programın UÇEP'i, ulusal ve uluslararası akreditasyon ölçütleri, amaç ve çıktılarına ilişkin paydaş görüşleri ve çağın gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Düzenli olarak gerçekleştirilen kazanımların öğretim yöntemleriyle ilişkilendirilmesine yönelik program çıktısı ve öğretim yöntemleri ilişkisi izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik olarak iç ve dış paydaşlardan geribildirimler alınacak mekanizmalar, bazı bölümlerde sistematik şekilde uygulanmakta olup bu süreç tanımlanmıştır. Ders kazanımlarının izlendiğine ve iyileştirildiğine yönelik geribildirimlerin alınması iç ve dış paydaşlardan sözlü ve yazılı geri bildirimler ve konu ile ilgili yapılan anket sonuçları yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Her eğitim yılı sonunda birimlerin eğitim ve ölçme değerlendirme komisyonlarında öğretim elemanı ile öğrenci geri bildirimleri dikkat alınarak bir sonraki eğitim yılı müfredat programlarında ve ölçme değerlendirme yöntemlerinde planlanan değişiklikler ve iyileştirmeler ders bazında belirtke tabloları ile öğrenme hedeflerinin bilişsel duyuşsal ve psikomotor alanlarına yönelik ölçme değerlendirme araçlarından yararlanılarak belirlenmektedir. Buna göre akademik takvim içinde belirlenen tarihlerde mevzuata uygun olarak her düzeyde eğitim veren bölüm ve programlarda derslerin sınavlarının dönem sonu final notuna yüzdelik katkısı ve ölçme ve değerlendirmenin hangi yöntemlerle yapılacağı belirlenerek Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'nde tanımlanarak kesinleştirilmektedir. Uzaktan eğitim ile devam edilen dönemlerde tüm derslerin sınavlarının hangi çevrimiçi yöntemler ile yapılacağı ilgili kurulların kararları sonrası Senato tarafından onaylanarak öğrencilere ilan edilmiştir. Eğitim dönemi tamamlandıktan sonra her dersin planı, sınav yöntemi, içeriği ve sınav analizinin yer aldığı dosya oluşturularak yıllık YÖK denetiminde sunulmaktadır.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz bünyesindeki programlarda yer alan tüm derslerin derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmekte ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile kredilendirilmektedir. Programlarda 1 AKTS kredisi öğrencinin 30 saatlik iş yüküne denk gelecek şekilde belirlenmiştir. İş yükü hesabı, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için ders saati içinde ve ders saati dışında dersle ilgili olarak yaptığı bireysel çalışmalar, ön hazırlıklar, pekiştirme çalışmaları, alan çalışmaları ve sınavlar gibi tüm çalışmalar dikkate alınarak yapılmakta; öğretim üyelerinin görüşü ve öğrencilere uygulanan “İş Yükü Anketi” verileri temel alınmaktadır. Birimlerde öğrenci ders iş yükü anketleri periyodik olarak uygulanmakta ve öğrencilerin derslerin gereklilikleri için harcadıkları zaman belirlenerek ihtiyaç halinde AKTS güncellemesi yapılmaktadır

Bölümlerin AKTS hesaplarında yararlanılan İş Yükü Anketleri Üniversite'nin Web sayfasında <https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi/dokumanlar> yer almaktadır.

Programda yer alan her ders için AKTS kredisinin nasıl belirlendiği ve hesaplandığı, Üniversite'nin Web sayfasında yer alan TYYÇ Bilgi Paketi'nde, dersin kodu üzerine tıklanarak açılan ders bilgileri sayfası içindeki ‘Etkinlik’ başlığı altında ayrıntılı olarak gösterilmektedir.

Staj ve mesleğe ait uygulamalı dersler her bölümün program yeterlilikleri, UÇEP, akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak bölümün eğitim müfredat komisyonlarında belirlenmekte, tüm staj ve uygulamalı eğitimler ilgili akademik birim kurulu ve Senato'da onaylandıktan sonra TYYÇ bilgi paketlerinde yer alan müfredat programları içinde AKTS ile kredilendirilmektedir.

Eğitim planları, her yıl düzenli olarak Bölüm Kurullarında ve Müfredat Komisyonu toplantılarında gözden geçirilmekte, özellikle mesleki uygulama bileşeninin geliştirilmesi ve mesleki uygulamaların verimliliğinin artırılması konusunda mezunların en çok istihdam edildiği Acıbadem Sağlık Grubu yöneticilerinin geribildirimleri, görüş ve önerileri alınmaktadır. Tüm paydaşlardan farklı yollarla alınan geribildirimler doğrultusunda, bir sonraki eğitim yılı için programda gerekli görülen güncelleme ve değişiklikler yapılmaktadır. Değişiklikler yapılırken eğitim amaçları da gözden geçirilmektedir.

Erasmus ve diğer değişim süreçleri “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Değişim programlarında giden öğrencilerin uluslararası Üniversitelerde elde ettikleri kazanımlara ait tam tanınma kapsamında, Erasmus+ programı ve diğer değişim programları ile yurtdışı üniversitelere giden öğrencilerin bu süreçte aldıkları tüm dersler ilgili kurul kararları doğrultusunda hem Üniversitemiz'deki hem gittiği Üniversite'deki adı ve kodu ile AKTS kaybı olmadan Öğrenci Bilgi Sistemine ve transkriptlerine işlenmektedir. 2020 yılından itibaren mezunlara Diploma Eki verilmeye başlanmıştır. Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin de değişim programı dönemi ile ilgili bilgileri Diploma Eki'ne yansıtılmaktadır.

Tüm seviyelerdeki programlarda öğrencilerin daha önceki eğitimlerinden almış oldukları derslerin intibakları ilgili akademik birimler tarafından yarıyıl öncesi yapılarak müfredatta karşılık olan dersin ulusal kredisi, AKTS'si ve notu işlenerek transkripte yansıtılmaktadır. Önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Ders bilgi paketlerinde önceki öğrenimin tanımlanmasına ait bilgiler verilmektedir.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi konusu birimlerin eğitim müfredat komisyonlarında ve Akademik Kurullarında ele alınmaktadır.

Ders programlarında güncellemeler Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının (UÇEP) belirlediği esaslar, varsa ilgili programın akreditasyon standartları, uzaktan eğitimin gereklilikleri, öğrencilerin dönem sonu ders başarı durumları, iç ve dış paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Pek çok bölümde her dönem sonunda öğrencilerden ders ve bölüm/program değerlendirme anketleri ile görüşleri alınmakta, bazı bölümlerde her ders için öğrenim çıktısına ilişkin değerlendirme formu, uygulama yapılan alanlardaki eğitimcilerin/işverenlerinin program öğrenim çıktılarına ilişkin değerlendirmelerini belirlemek için saha uygulama değerlendirme formu, staj formu gibi geribildirim araçlarıyla dış paydaşlarından da geribildirim alınmakta, iç ve dış paydaş çalışmaları gerçekleştirmekte ve bu çalışmalar ile program öğrenme çıktıları değerlendirilerek sonuçları raporlamaktadır. Pek çok bölümde yıllık özdeğerlendirme raporları verileri de programların izlem ve güncelleme çalışmalarında yol gösterici olmaktadır.

Program güncelleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla ayrıca mezunlarla ilgili izlem çalışmaları da yürütülmekte, Mezun Takip Formu verilerinden yararlanılmaktadır.

Eğitim dönemi sonunda eğitim müfredat komisyonlarında bölümün eğitim amaç ve hedefleri, mevcut öğrenim stratejilerinin öğrenim hedefleriyle uyumlu olup olmadığı, öğrenci başarıları ve memnuniyetleri kontrol edilerek mevcut ders programının bu beklentileri ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmektedir. Tıp Fakültesi bünyesinde program izlenmesi ve iyileştirilmesi “Program Değerlendirme Stratejik Planı”na göre gerçekleştirilmekte; mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı ve sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İngilizce Hazırlık Programında, program yöneticisi tarafından yapılan ders ziyaretleri, öğrencilerden alınan öğretim elemanı ve derslere ilişkin geribildirimler, öğretim elemanları değerlendirme anketi ve öğrenci başarı verileri ile İngilizce Hazırlık Programında uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları açısından değerlendirilmiş ve program gözden geçirilerek güncellenmiş ve güncellenen öğrenme çıktıları müfredat kitapçığına eklenmiştir.

Mezun yeterliliklerine ulaşamadığı bazı durumlarda ilgili birimler tarafından çalıştaylar düzenlenerek, mezunlardan ve afiliye kurumlarda çalışanlarda görülen eksiklikler değerlendirilip iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir

Akademik birimler, gerekli buldukları müfredat değişiklik önerilerini Rektörlük tarafından bildirilen tarihe kadar iletmektedirler. Senatoda onaylanan değişiklikler Üniversite'nin Web sayfasındaki TYYÇ alanında yayınlanarak iç, dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Pandemi döneminde derslerde, uygulamalı eğitimlerde ve stajlarda değişikliklere gidilmiş ve bu değişiklikler Müfredat Komisyonu, Fakülte Kurulu ve Senato kararlarıyla onaylanarak Üniversitenin

Web sayfasında yayınlanmış, ayrıca öğrenci ve öğretim üyelerine e-posta ve diğer sosyal medya iletişim araçları ile de duyurulmuştur. Çevrimiçi uzaktan eğitime ağırlık verilen bu dönemde tüm programlarda, derslerin bir bölümü kurumsal Zoom hesapları ile canlı senkron olarak gerçekleştirilmiş, çevrimiçi sınavlar da yine Zoom gözetimi altında EYS ve ASOS sistemleri ile veya diğer güvenlik önlemleri alınarak gerçekleştirilmiştir. Pandemi kısıtlamalarının ardından 2021-2022 eğitim döneminde hibrit eğitim öğretim yöntemleri programda ağırlıklı olarak yer almıştır. Yarıyıl içerisinde derslerin büyük bölümü yüz yüze planlanmış, ilgili mevzuat esasları doğrultusunda bazı derslere çevrimiçi olarak devam edilmiştir. Ayrıca, bir önceki dönemde Pandemi nedeniyle yapılamayan bazı uygulamalı eğitimlere telafi uygulamaları planlanmış ve eğitim programlarında belirtilmiştir.

2021-2022 eğitim döneminde öğrenci merkezli eğitim aktivitelerinin ağırlığının artırılmasına yönelik birçok programda değişiklik yapılmıştır. Değişiklikler dönem başında öğrencilere açıklanmış ve ayrıca program kitapçıklarında gösterilmiştir. Bu kapsamda Tıp Fakültesi Faz 1 kısmında Tersyüz Edilmiş Sınıf (Flipped Classroom-FC), Takıma Dayalı Öğrenme (Team Based Learning-TBL), Vakaya Dayalı Öğrenme (Case Based Learning-CBL), Probleme Dayalı Öğrenme (Problem Based Learning-PBL), Tartışma oturumları (Discussion) ve Paneller şeklinde aktiviteler programda yer almaktadır.. Bu tür aktivitelerin toplam dersler içindeki ağırlıkları yıllık program kitapçığındaki (Curriculum Book) tablolarda her ders başlığı altında SCLA: Student Centered Learning Activities olarak belirtilmiştir.

Hemşirelik Bölümünde de çevrimiçi eğitim sürecinde derslerde belirlenen hedeflere ulaşmak ve öğrenciyi süreç içinde hem değerlendirmek ve motive etmek hem de geri bildirim vermek amacıyla aktif öğrenme yöntemleri kullanılmıştır. Lisansüstü programlarda öğrenci merkezli, karma öğretim (blended learning) yöntemi ile kurgulanmış, birbirinden öğrenme, araştırma etiği ilkelerini deneyerek öğrenme, bilgi ve beceri geliştirme kapsamında interdisipliner ders uygulaması yapılandırılmıştır. Akademik İngilizce bölümünde Hikaye Anlatımı, Karaoke, Remake gibi çeşitli Aktif Öğrenme yöntemleri kullanılmıştır.

Kurumun kalite güvencesi standartları ve stratejik hedefleri çerçevesinde fakülte ve bölümlerin program akreditasyon süreçleri sistematik şekilde planlanmakta, desteklenmekte ve izlenmektedir. Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGB) tarafından fakülte ve bölümlere akreditasyon süreçleri bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilerek her yıl için akreditasyon başvurusu için uygunluk değerlendirmeleri yapılmaktadır. 2019, 2020 ve 2021 yıllarında ilgili dernekler tarafından akreditasyon değerlendirmeleri yapılan bölümlerde süreçler başarı ile tamamlanmıştır. Buna göre 2017 yılında Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edilen Tıp Fakültesi ve 2018 yılında Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından akredite edilen Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 2020 yılında yapılan ara değerlendirmeler sonrasında Tıp Fakültesi 2023 yılına, Hemşirelik Bölümü de 2024 yılına kadar yeniden akredite edilmiştir.

2020 yılı içinde Fen Edebiyat Fakültesi Türkçe Psikoloji Bölümü Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu tarafından beş yıl, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Lisans Programı Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından beş yıl, yine SABAK tarafından Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı da iki yıl süreyle akredite edilmiştir. 2021 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü SABAK tarafından iki yıl için akredite edilmiş, İngilizce Hazırlık Programı ise uluslararası EAQUALS (Excellence in Language Education) akreditasyonu ile beş yıl süre ile akredite olmuştur. CASE (Center of Advanced Simulation and Education / İleri Düzey Simülasyon ve Endoskopik Cerrahi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi), Society for Simulation in Healthcare (SSH) tarafından 2020 yılından 2025 yılı sonuna kadar akredite edilmiş, CASE aynı zamanda 'Simülasyon bazlı araştırma' alanında da (Simulation Research) Society for Simulation in Healthcare (SSH) tarafından 31.12.2025 tarihine kadar akreditasyon almıştır.

Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM) 2021 yılı başından 2023 yılı başına kadar üç yıl süreyle American Association for Accreditation of Laboratory Animal Care (AAALAC International) akreditasyonu almaya hak kazanmıştır.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere mevcut komisyon ve kurullara ilaveten 2021 yılında eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısının Başkanlığında Üniversite'nin akademik birimleri ve eğitim ile ilgili birim temsilcileri, öğrenci temsilcisinin üye olarak yer aldığı "Eğitim Komisyonu" kurulmuştur. Bu komisyonun görevleri; Tüm birimlerde eğitim-öğretim ile ilgili kalite güvencesinin sağlanmasına yönelik çalışmalarının yapılması, 2022 yılından itibaren Üniversite'nin tüm programlarında başlatılacak olan Program Öz Değerlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve izlenmesi, Öğrenci merkezli eğitim süreçlerinin geliştirilmesi ve izlenmesi, Eğitici Gelişimi Eğitimleri konusunda danışmanlık çalışmalarının yapılması, Üniversite genelinde eğitim öğretim süreçlerinin birimler ve paydaşlar arasında koordinasyonu olarak belirlenmiştir.

Bu şekilde eğitim ve öğretim süreçlerinin daha sistematik olarak üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmesi sağlanmıştır.

Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim süreçleri YÖK ve Üniversite'nin ilgili mevzuatları kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim ve Uzaktan Eğitim politikaları paydaş görüşleri alınarak belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversite'nin Stratejik Planında Eğitim-Öğretim Stratejik Hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmiş olup, her yıl Stratejik Plan Eğitim-Öğretim İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonu izlem raporları hazırlanmakta, eğitim ile ilgili tüm süreçler akademik birim yönetimlerinin yanı sıra Kalite Geliştirme Birimi, Kalite Komisyonu ve Rektörlük tarafından da izlenmektedir.

Eğitim ve öğretim programlarının yürütülme faaliyetlerine ilişkin "Akademik Takvimler" bir önceki eğitim yılının sonunda belirlenerek, Senato onayı sonrasında paydaşlara Web sayfasından iletilmektedir.

2020 yılında Pandemi nedeniyle eğitim faaliyetlerinin büyük oranda uzaktan eğitim ile yürütülmesi nedeniyle 29 Ocak 2017'de yayınlanan "Acıbadem Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" ile idari yapısı, amaçları ve faaliyet amaçları belirlenen Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) nin misyon ve vizyonu güncellenerek Senato tarafından onaylanmıştır.

UZEM Yönetim ve Danışma Kurulları yeniden oluşturularak, düzenli toplantılar yapılmış, alınan kararlar uygulamaya sokulmuştur. Bu şekilde UZEM Üniversitemiz'in uzaktan eğitim ile ilgili tüm süreçlerinde öğretim elemanları ve öğrenciler ile doğrudan iletişim kuran, Rektörlük, dekanlık ve müdürlükler, Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Bilgi İşlem Müdürlüğü, eğitim teknologları ile koordine çalışan aktif ve etkin bir yapıya sahip olmuştur. UZEM, uzaktan eğitim ile verilen derslerin koordinatörlüğü, organizasyonu, denetimi ile birlikte çevrimiçi sınavların yürütülmesinden de sorumludur. Ayrıca Merkez Müdürlüğü tarafından eğitim dönemi sonunda uzaktan eğitim değerlendirme raporları hazırlanmakta, paydaş eğitimleri verilmekte, bilgilendirme kılavuzları hazırlanmaktadır.

Akademik birimlerde eğitim süreçlerinin planlanması, izlenmesi, güncellenmesinden sorumlu komisyonlar (Eğitim Komisyonu, Eğitim ve Müfredat Komisyonu, Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu) ve kurullar (Akademik kurullar, Ölçme ve Değerlendirme Kurulları, Program Değerlendirme Kurulları) bulunmaktadır.

Eğitim sürecinde sınav süreçleri ölçme ve değerlendirme kurulları ve UZEM tarafından izlenerek değerlendirilmektedir. Web sayfasında eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma önlisans, lisans ve lisansüstü programların alanlarında paylaşılmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi olan ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile entegre çalışan Eğitim Yönetim Sistemi – EYS, tüm eğitim materyallerinin, kaynakların paylaşıldığı, bazı çevrimiçi sınavların yapılabildiği bir platform olarak tüm bölümlerde öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından yaygın ve etkin kullanılmaktadır. Öğrenmeyi kolaylaştırıcı, destekleyici ve öğrenci etkileşimini artırıcı içerikler ile zenginleştirilmiş şekilde hazırlanmış tüm derslerin özgün sunumları, görsel ve işitsel olarak zenginleştirilmiş videolar, ders ile ilişkili diğer kaynaklar eğiticiler tarafından EYS 'de ilgili derslerin altına eklenerek, öğrencilerin ders öncesi bu dokümanlara ulaşım, derse hazırlıklı gelmeleri sağlanmıştır. Sınav notu yerine geçen ödevler de öğrenciler tarafından EYS aracılığı ile öğretim üyelerine iletilmekte ve sisteme entegre edilmiş olan intihal programı Turnitin ile değerlendirilmektedir.

Çevrimiçi sınavlar Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ve EYS içindeki sınav modülü ile gerçekleştirilmektedir.

2020-2021 eğitim yılından itibaren uzaktan çevrimiçi derslerde görüntülü bir dijital platform olan Zoom kullanılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [TYYÇ Bilgi Paketi Web Sayfası Ekran Görüntüsü \(Türkçe ve İngilizce\).pdf](#)
- [TYYÇ Web Ekran Görüntüsü.png](#)
- [İşyükü Anketleri WEB Sayfası Ekranı..pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Syllabus Örneği.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Online Tez Savunma Sınavı Kılavuzu.pdf](#)

- [Online Sınav Oluşturma Rehberi.pdf](#)
- [Sınavda Yaşanan Sorunlar ve Çözümleri Rehberi.pdf](#)
- [ACU Tıp Fakültesi TYÇ ve AYÇ Logosu Kullanma Hakkı..png](#)
- [Tıp Fakültesi Staj Programı 2021-2022.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Program Çıktılarının SABAK Disipline Özgü Ölçütlerle Uyumunu.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu Kararları.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü İlaç Endüstrisinde Yönetim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Staj Protokolü ve Öğrenci Merkezli Öğrenme ile ilgili Bölüm Kurulu Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Psikoloji bölümü 2021 Akreditasyon Sonrası Geliştirilebilir Yanlara İlişkin Öz-Değerlendirme ve Hedefler.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Çekirdek Eğitim Programı \(ÇEP\) Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Eğitim Planının Ulusal Sağlık Yönetimi Çekirdek Eğitim Programı ile Uyumunu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı-2.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü TYÇ Revizyonu ile ilgili Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Öğrenen Merkezli Müfredat Revizyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Müfredat Değişiklik Dilekçesi..pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Akademik Kurul Sunumu 2020-2021 Bahar Dönemi.pdf](#)
- [2021-2022 güz yarıyılı yüzde40 uzaktan eğitime göre derslik planlama hakkında bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [2020-2021 Bahar Yarıyılında Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Öğrencilerimize Duyuru.pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim Yılı Bahar Dönemi Stajları ve Uygulama Eğitimleri Erteleme.pdf](#)
- [Yeni dönemde UZEM ve ETE Çalışma Düzeni.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü İş Yükü Anketi Analiz Raporu..pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı 2021-2022 Staff Handbook.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi MED111 Program Değerlendirme Kurul Sonu Raporu..pdf](#)
- [TeacherMade Uygulaması-Yüksek Lisans Sınavı.pdf](#)
- [GatherTown ve PearsonMyLab Platformu.pdf](#)
- [Pearson MyLab Terminology.PNG](#)
- [Video debate Tartışmaları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Politikası Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [Mesleki İngilizce I Ders Değerlendirme Anketi Analizi..pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü İç ve dış paydaş anketleri ve program çıktıları ilişki sonuçları.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Sessiz Mektup Anketi Öğrenci Geribildirimi..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Dış Paydaşlar Toplantısı Katılımcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Seviyeler ve Ders Dağılımı.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Sınav ve Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Öğrenme Çıktıları.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Hibrit Eğitim Raporu..pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Bilgilendirme Toplantısı E-postası..pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Sunumu..pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Karma Eğitim Çalıştay Sonuçları.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı EYS Kullanım Örnekleri.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı Müfredat Kitapçığı.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Müfredat Kitapçığı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Müfredat Eğitim Komisyonu Tutanağı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Tıp Fakültesi 2020-2021 Bahar çevrimiçi ve yüzyüze derslerin belirlenmesi hk. Fakülte Kurulu Kararı..pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Uygulama-Staj Komisyonu Toplantı Tutanağı..pdf](#)
- [ACU Kodlu Dersler.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Çekirdek Eğitim Programı \(ÇEP\) Komisyonu Toplantı Tutanağı..pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Eğitim Planı.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Geribildirim Formları Linkleri.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Öğrenci Temsilcisi Katılımlı Bölüm Toplantısı.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Araçları.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü İlaç Endüstrisinde Yönetim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Toplantı Tutanağı..pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Dış Paydaş Toplantısı Sunumu.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Öğrenen Merkezli Müfredat Revizyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Öğrenci Geribildirim Toplantısı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Curriculum Book 2021-2022 .pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Müfredat Kitapçığı..pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Seviyeler ve Ders Dağılımı..pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Öğrenme Çıktıları..pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı 2021-2022 Staff Handbook..pdf](#)
- [Oxford Learners Bookshelf ve Kahoot..pdf](#)
- [GatherTown ve PearsonMyLab Platformu..pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Eğitim ve Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Lisans Eğitim Planı-Ders Dengesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Tıp Fakültesi Dönem I-CIF \(Course Information Form\).pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü MAT101 Ders Öğrenme Çıktısı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi..pdf](#)
- [Radyoterapi Programı Ders Program Çıktısı İlişkisi.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Ders Kazanımların Program Çıktılarına Katkısı.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müfredat Toplantı tutanağı ve dış paydaş görüşleri.pdf](#)
- [Elektronoröfzyoloji Bölümü Müfredat Değişikliği Önerisi Yüksekokul Kurul Kararı.pdf](#)
- [Radyoterapi Programı Program Bilgileri.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Raporu 2020-2021 Bahar.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Mezunların program hakkındaki nicel ve nitel görüşleri.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Karma Eğitim ile ilgili Çalıştay hk. Bölüm Kurulu Kararları.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Mezun Anket Sonuçları Konulu Makale.pdf](#)

- [Eczacılık Fakültesi PHAR 291- 391 Eczane Stajı Sonu Öğrenci Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Çekirdek Eğitim Programı \(ÇEP\) Komisyonu Toplantı Tutanağı...pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı Daveti.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu Dış Paydaş Çalışma Grupları Genel Raporu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Geleceğin Eczacısı Paydaşlar Toplantısı Afişi.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Biyomalzeme Yüksek Lisans ders ve program yeterlilikleri ilişkisi.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Karma Eğitim Paydaş Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Müfredat Değişiklik Dilekçesi.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi 2021-2022 Güz Ara Sınav Planlaması .pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Eczacılık Fakültesi 2021-2022 Güz Dönemi Ders İş Yükü Hesabı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi işyükü güncellenmesiyle ilgili Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu Dış Paydaş Çalışma Grupları Genel Raporu..pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü İş Yükü Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Değerlendirme Toplantısı Daveti.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Eğitim ve Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı..pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu \(SHMYO\) İş Yükü Anketi 2020-2021 Bahar Dönemi.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2020-2021 Bahar İşyükü Anketi Örnekleri.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Anket Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2020-2021 Bahar Online Eğitim Değerlendirme Anketi Analizi .pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ders Değerlendirme Anket Duyurusu.pdf](#)
- [Tıbbi Görüntüleme Programı Kapadokya Üniversitesi ile Dış Paydaş Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Bölümü Dış Paydaş Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [İşyükü Anketleri WEB Sayfası Ekranı .pdf](#)
- [AKTS Hesaplamaları ile ilgili gönderilen E-posta ve AKTS Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Öğrenci iş yüküne dayalı kredi konusunda yapılan toplantı slaytları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı..pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Müfredat Eğitim Komisyonu Tutanağı..pdf](#)
- [Diploma Eki Örneği..pdf](#)
- [Erasmus Öğrenci Transkript Örneği.1.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi İntibakla ilgili Fakülte Yönetim Kurul Kararları..pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrenci Temsilcileri ile yapılan Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [ACU TEÖK Yıllık Faaliyet Raporu 2020 – 2021.pdf](#)
- [Updated ACUPEP Curriculum Handbook 2021-2022.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi ÇEP \(Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı\) Komisyonu Toplantı Tutanağı.1.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.1.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Program Değerlendirme ile ilgili Kurul Kararı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Parametreleri ve 2020-2021 Takvimi.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Karma Eğitim Paydaş Çalıştay Raporu.1.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Ders Değerlendirme Anket Sonuçları ile ilgili Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Öğrenci Görüşme Tutanağı.1.pdf](#)
- [Hemşirelik Mezun Nicel Değerlendirme 2021.pdf](#)
- [Hemşirelik Mezun Nitel Değerlendirme 2021.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Course Leader Observation Form 2.doc.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Post-Observation Form.doc.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Dış Paydaş Çalıştayı.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü ASOS hakkında Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [ASOS 2021 Güz Dönemi Vize Sınav Raporu.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı EAP Dersleri Değerlendirme Anketi Analizi Güz 2021.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Öğrenci ve Öğretim Üyesi Anketleri Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi PHAR 391 Eczane Stajı Sonu Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü SYB 103 Ders Değerlendirme Anket Analizi Tablosu.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Öğretim Üyesi Ders Analizi Tablosu.pdf](#)
- [Mesleki İngilizce Dersleri Öğrenci Değerlendirme Anketi 2021 Güz.pdf](#)
- [2021-2022 Güz Dönemi yüzde40 Uzaktan Eğitim ile ilgili Senato Kararı.1.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi 2020-2021 Bahar çevrimiçi ve yüzyüze derslerin belirlenmesi hk. Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Telafi Eğitimi Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim Akademik Kurul Sunumu \(OMEAK\).pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Öğrenen Merkezli Müfredat Revizyonu Toplantısı..pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı Aktif Öğrenme Yöntemi-Remake Project.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı Aktif Öğrenme Yöntemi-Story Telling Project.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı Aktif Öğrenme Yöntemi-Karaoke Project.pdf](#)
- [Akreditasyonlarımız Web Sayfası Ekranı ve link.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Akademik Kurul Sunumu 2020-2021 Bahar Dönemi..pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Analizi Raporu 2021...pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analizi Raporu 2021...pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Aktif Öğrenme Yöntemleri Raporu...pdf](#)
- [Akreditasyonlarımız,...pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz 1 derslerin uzaktan eğitim ile yapılması ile ilgili Senato Kararı...pdf](#)
- [2021-2022 Güz Dönemi uzaktan eğitim ile verilecek dersler ile ilgili Senato Kararı...pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim Yılında Covid-19 Pandemisi Nedeniyle Alınan Senato Kararları.pdf](#)
- [UZEM Pandemi Süreci Güz Raporu...pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Açık Laboratuvar Uygulaması..pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Akreditasyon Sonuç Raporu...pdf](#)

- [İngilizce Hazırlık Programı Akreditasyon Sertifikası,...pdf](#)
- [CASE Akreditasyon Belgesi.png](#)
- [CASE'in Simülasyon Araştırma Alanında Akreditasyonu.PNG](#)
- [DEHAM AAALAC Akreditasyon Plaketi.jpg](#)
- [Program Akreditasyon Süreçleri Toplantısı Sunumu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Raporu,.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Müfredat Kitapçığı,.pdf](#)
- [2021 Güz Dönemi Sınav Raporu..pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Mevzuat Listesi Ekranı.pdf](#)
- [ACU YÖKAK İzleme Programı Sunumu Eğitim-Öğretim.pdf](#)
- [Akademik Takvim Web Sayfası Ekranı,.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık-Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu Raporu...pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanağı1.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanağı2.pdf](#)
- [ASOS 2021 Güz Dönemi Vize Sınav Raporu,.pdf](#)
- [EYS'de LTI Aktivitesine Ödev Yükleme ve Turnitin Raporu...pdf](#)
- [Eğitmenler İçin Zoom Kılavuzu hk. E-posta,.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Müfredat Eğitim Komisyonu Tutanağı...pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi \(UZEM\) Vizyon, Misyon...pdf](#)
- [UZEM 2021 yılı Danışma Kurulu Toplantısı...pdf](#)
- [UZEM 2020-2021 Uzaktan Eğitim Süreci Sunumu...pdf](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Mezun Geri Bildirim Değerlendirme Anketi Raporu,.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi,.pdf](#)
- [ACU Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Stratejik Plan Raporu 2020-2021.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları Mezuniyet Süreç Akış Şemaları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2018-2021.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim Gelişim Komisyonları.pdf](#)
- [ACU Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği..pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Eğitim Öğretim ve Mezuniyet Süreç Akış Şemaları.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Açık Laboratuvar Uygulaması.pdf](#)
- [Komisyonlar Listesi,.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu \(SHMYO\) Komisyonlarının yeniden kurulmasıyla ilgili Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Görevlendirmelerle ilgili Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu İşleyiş Prosedürü.pdf](#)
- [UZEM Formlar Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [UZEM Eğitim Bülteni1.pdf](#)
- [UZEM Eğitim Bülteni2.pdf](#)

- [UZEM Eğitim Bülteni Öğrenci.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Eğitim Raporu.pdf](#)
- [2021 Yılı Mezun İzleme Toplantıları,...pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizde, dersin öğrenme kazanımlarının ve çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımları, yöntem-teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamalarının gerçekleştirilmeye yönelik uygulamalara 2019 yılından itibaren hız verilerek, Üniversite genelinde öğrenci merkezli eğitim anlayışının yaygınlaştırılması ve uygulama örneklerinin artırılması yolundaki çalışma ve altyapı olanakları geliştirilmeye başlanmıştır. Bu amaçla Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile 2018 yılında kullanımına başlanan Eğitim Yönetim Sistemi (EYS/LMS) arasında veri entegrasyonu sağlanmış, ders sunumları, eğitim materyalleri ve kaynakları EYS içine yüklenmeye başlanarak pek çok bölüm ve programın teorik derslerinde aktif öğrenme yöntemlerini hayata geçirmek amacıyla öğrenci merkezli yöntemler kullanılmaya başlanmıştır. Bu şekilde pandemi öncesindeki örgün öğretim dönemlerinde aşağıdaki pilot uygulamalar hayata geçirilmiştir:

- Öğrenci merkezli eğitime de uygun ders materyalleri hazırlanmaya başlamıştır.
- Öğrencilere ders öncesi ilgili kaynakları okuyarak derse hazır gelmelerinin beklendiği iletilmiş, kendi kendilerine öğrenme becerileri arttırılmıştır.
- EYS 'de derslerin öğrenim hedefleri doğrultusunda öğrencilerin tartışabileceği forumların açılabilmesi imkânı sağlanmıştır. Öğrenciler tartışma odalarını kullanarak (breakout rooms) etkin bir tartışma olanağı bulmuşlardır.
- Bazı dersler sadece eğiticilerin anlatımı ile değil öğrencilerin de derse aktif katılımı ile gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Tüm seviyelerdeki programların uygulamalı eğitimleri ve klinik stajlarının büyük bölümü Üniversite'nin Afiliye Hastaneleri başta olmak üzere alan ile ilgili diğer özel sektör ve kamu kurumlarında gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde öğrencilerin teorik derslerin yanı sıra müfredatta yer alan pratik derslerde aktif olarak uygulama yapması sağlanmaktadır. Temel ve mesleki becerilerin kazandırıldığı ve öğrencilerin aktif olarak katılımlarının sağlandığı diğer uygulamalı eğitimler ise yine kampüs içinde son teknolojik altyapı ve donanıma sahip modern multidisiplin laboratuvarlarında, bölümlerin özelliklerine göre tasarlanmış laboratuvarlarda ve Klinik Simülasyon ve İleri düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi (CASE) 'nde gerçekleştirilmektedir. CASE'de simüle hastane ortamında oluşturulan senaryolar ile öğrencilerin sağlık ekibinin bir parçası olarak simüle hasta, ileri teknoloji mankenler ve tıbbi cihazlardan yararlanılarak eğitim içinde aktif rol almaları sağlanmakta ve her simülasyon uygulaması sonrası yapılan uygulamaların kayıtları eğitimciler ile seyredilmekte ve değerlendirmeler “debriefing” yapılarak bu seansların öğrenime katkısı artırılmaktadır.

Uzaktan eğitimine geçilen 2019 yılı Mart ayından itibaren EYS başta olmak üzere diğer çevrimiçi platformların kullanımı ile birlikte öğrenci merkezli uygulama örneklerinde artış sağlanmıştır. 2019-2020 bahar döneminde uygulamalı eğitimler yeniden yapılandırılmış, demonstrasyon amaçlı olanlar için de eğitim materyalleri oluşturularak EYS üzerinden öğrencilerle paylaşılmış ve senkron tartışma saatleri ile öğrencilerin uygulamanın amacına uygun hedeflere ulaşmaları sağlanmıştır.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde de uzaktan eğitim ile devam edilmesi kararı alındıktan sonra; uzaktan/karma eğitim yöntemi içinde öğrenci merkezli eğitimin etkin ve verimli bir şekilde uygulanması ve Üniversite genelinde yaygınlaştırılması amacıyla 2020 Ağustos – Eylül aylarında gerçekleştirilen uzaktan eğitime yönelik eğitici eğitimleri programı içinde "öğrenci merkezli eğitim yöntemleri “ne yer verilmiştir.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılı başlamadan önce öğrenmeyi kolaylaştırıcı, destekleyici ve öğrenci etkileşimini artırıcı içerikler ile zenginleştirilmiş şekilde hazırlanmış tüm derslerin özgün sunumları, görsel ve işitsel olarak zenginleştirilmiş videolar gibi öğrenci merkezli eğitimi destekleyici tüm ders içerikler, EYS sistemine aktarılmıştır. Böylece öğrencilerin derse hazırlıklı gelebilmesi için bir ortam oluşturulmuştur.

Uygulama dersleri arasında EYS ve/veya Zoom üzerinden uzaktan eğitim koşullarına adapte edilebilecek olanlar gerçekleştirilmiştir. Bu sayede, özellikle uygulamalı ders ağırlıklı olan ön lisans programlarının eğitim kalitesinden ve ders çıktılarına katkı düzeyinden ödün vermeden eğitim ve öğretime devam edilmesi hedeflenmiştir. Bazı stajlar seyreltilmiş olarak hastaneler ve kampüs dışı uygulama alanlarında gerçekleştirilmiş, geri kalan yüz yüze eğitim gerektiren ancak pandemi koşulları nedeniyle yapılamayan uygulamalar içinse yine video şeklinde eğitim materyalleri geliştirilmiş, teorik derslere paralel olarak bu eğitim materyalleri öğrencilerle paylaşılmış ve bahar dönemi yüz yüze eğitimler için alt yapı oluşturulmuştur.

Bazı derslerde yine öğrencilere kendi kendine öğrenmelerini teşvik etmek üzere özellikle sınav notu yerine geçen ödev ve projeler verilmiş, öğrenciler tarafından yapılan bu çalışmalar EYS'ye yüklenerek öğretim elemanları tarafından değerlendirilmiştir. Tüm ödev ve proje süreçleri EYS 'ye bütünleşmiş bir şekilde yürütülmüş olup, Turnitin (İntihal belirleme programı) ile taranarak ödevlerin benzerlik değerlendirmeleri yapılmıştır.

2020-2021 güz döneminden itibaren görüntülü bir dijital platform olan Zoom uygulaması kullanılarak eşzamanlı canlı teorik derslerde öğrenciler kamera ve ses sistemlerini kullanarak derse katılım sağlayabilmişlerdir. Zoom sisteminde EYS'deki sanal sınıflardan farklı olarak öğrenciler senkronize derslerde ses, görüntü paylaşımı ve sohbet imkânları ile daha katılımcı bir ortamda öğrenimlerine devam etme olanağı bulmuşlardır. Uzaktan eğitim ve öğretim süresi boyunca teorik derslerin çoğunda ve bazı uygulamalı/laboratuvar derslerinde öğrenci merkezli eğitim metotlarından çevrimiçi ters yüz edilmiş sınıf, takıma dayalı öğrenme, beyin fırtınası, olgu tartışmaları, problem tartışmaları, makale tartışmaları, kısa sınav (quiz), pre-test post-test, öğrenci sunumları, soru-cevap seansları, senaryo tabanlı çalışmalar ve benzeri yöntemler kullanılmıştır. Zoom sistemi, (whiteboard ve annotations) gerçek sınıf ortamında kullanılan tüm araç gereçlerle öğrencileri öğretim sürecine dahil etme imkanı vermiştir.

Tıp Fakültesinde programlar Faz 1 (1.-2. ve 3. sınıflar) ve Faz 2 (4. ve 5. sınıflar) öğrencileri ile

önceden paylaşılmıştır. Bu sayede asenkron dersler ile eşzaman dersler ilişkilendirilmiş, öğrencilerin hangi eşzaman ders öncesi hangi asenkron derse çalışıp gelmesi gerektiği bildirilmiştir. Senkron derslerde öğretim üyeleri, ilgili asenkron ders ya da derslere çalışıp gelmiş öğrencilerle bir olgu üzerinden soru-cevap şeklinde karşılıklı ders yürütmüş, konunun pekiştirilmesi yönünde eğitim vermiştir. Geçtiğimiz bahar döneminde olduğu gibi güz döneminde de öğrenci merkezli öğrenmenin desteklenmesi için öğrencilerden bireysel veya grup olarak ödev ve projeler hazırlamaları beklenmiştir.

Lisansüstü programlarda da benzer uygulamalar hayata geçirilmiştir. Öğrenci merkezli yaklaşımlarla öğrenciler uygulamanın içine alınarak toplum sağlığı konusunda hizmet üretme aşamalarına dahil edilmişlerdir. Klinik Psikoloji Yüksek Lisans eğitiminde erişkin ve çocuk danışanlar için verilen danışmanlık hizmeti buna örnek teşkil etmektedir.

Akademik İngilizce Bölümü tarafından üniversite genelinde farklı bölümlerde öğrencilerin mesleki ihtiyaçlarını ve ilgilerini dikkate alarak farklı seviyelerde İngilizce dersleri açılmış İngilizce Hazırlık Bölümü ile Tıp İngilizcesi dersi kapsamında Flipped Learning (tersyüz öğrenme) uygulaması (Journal Club) ve eğitim dili İngilizce olan bölümlerin Fakülte Akademik İngilizcesi dersinde öğrenci katılımı Forum uygulamasıyla sağlanmıştır.

Fakültelerin ortak İngilizce derslerinde, bilgi sunumundan çok bilginini öğrenciden alınmasına yönelik, takım veya bireysel çalışma gerektiren Padlet, Mindmeister, Guided Discovery uygulamaları kullanılmıştır. Öğrenciler pasif durumdan aktif öğrenme rolüne geçtikleri için öğrenme hızları artmış, öğrenme alışkanlıkları gelişmiş, yazma ve konuşma gibi dil becerileri ilerlemiştir.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik/çıktı/kazanım temelli bir yaklaşım ile ilerleyerek EYS de yapılan uzaktan çevrimiçi sınavlara ek olarak, 2019 yılında Üniversiteye kazandırılan Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ile sınav analizlerinin sağlıklı ve detaylı yapılmaya başlanması sağlanmıştır. Bu analizlere öğrencilerin ulaşımı da sağlanarak sınav sonrası öğrenme hedeflerine ulaşma düzeylerini görebilmeleri ve öğrenmelerini yönlendirmeleri sağlanmaya çalışılmıştır. Bu şekilde öğrencilerin ders sürecindeki gelişimi ile dersin sonunda kazanımlara/çıktılara ulaştığını gösteren ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinin kullanılmıştır. Önlisans, lisans gerekse lisansüstü programlarda uzaktan eğitim ve öğrenci merkezli yaklaşımların gerekliliği olarak ölçme değerlendirmede sınavların yanı sıra ayrıca ödev, proje, sunum tarzı değerlendirmelere yer vermeye çalışılmıştır. İngilizce Hazırlık Programı dil eğitimini yapılandırılmış uzaktan çevrimiçi sınavlar ile Zoom üzerinden projeler ve video kayıtları yapısında ödevlerle değerlendirmeye başlamıştır.

Tıp Fakültesi ilk üç yıl eğitimine ayrıca formatif değerlendirme yöntemleri eklenmiş, öğrencilerin ders kurullarındaki çalışmalarını formal bir yapı altında tartışma oturumları ve öğrenciye verilen ödevlerle değerlendirilmeye başlanmıştır.

2019-2020 bahar yarıyılından itibaren her yarıyıl da her bölümün kendi program değerlendirme anketlerinin yanı sıra uzaktan eğitime yönelik öğretim elemanı ve öğrenci değerlendirme anketleri yapılarak öğrenci merkezli eğitime yönelik soruların yanıtları UZEM ve Rektörlük tarafından değerlendirilmiştir.

Öğrencilerin sınıf ortamında aktif ve etkileşim halinde olacağı, eğitici tarafından bilgi aktarımından çok, öğrencilerin anlayarak ve kavrayarak öğrenebileceği derin öğrenmeye odaklanacağı, araştırma ve problem temelli, disiplinler arası, bütüncü, olgu/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer veren yöntemler kullanılacağı, teknoloji destekli çevrimiçi etkileşimli öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılacağı Öğrenci Merkezli Aktif Eğitimin (ÖMAE) tüm seviyelerdeki birimlerinde yapılandırılmış bir eğitim modeli olarak uygulanması Üniversite üst yönetimi tarafından benimsenerek buna yönelik çalışmalara 2021 yılı içinde de hız verilmiştir. Bu kapsamda ilk olarak 25 Mayıs 2021 de çevrimiçi bir toplantı ile eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından akademik birim yöneticisi ve temsilcileri olan öğretim elemanlarına bir sunum gerçekleştirilmiştir. Sunumun ana çerçevesini "Karma (Hibrid)" ve "Harmanlanmış (Blended)" öğrenme kavramları ile "öğrenci merkezli aktif öğrenme" yöntemlerine dayalı tüm program geliştirme çalışmaları oluşturmuştur.

Bu bağlamda öncelikle Haziran 2021 de her Fakülte/Meslek Yüksekokulu/Enstitü ile İngilizce Hazırlık Bölümü, Akademik İngilizce Bölümünü temsilen:

- Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Süreç Sorumlusu 1 öğretim elemanı
- Sürecin hazırlık ve eğitim çalışmalarında aktif görev alacak Çalışma Grubu öğretim elemanları belirlenerek görevlendirmeleri yapılmıştır.

Geçiş sürecine paydaşların başarıyla uyum sağlayabilmesi için öncelikle ÖMAE de Üniversitemizin mevcut durum değerlendirmesini yapmak üzere akademik birim yöneticileri, öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri ve idari birim yöneticileri ve temsilcileri ile ayrı ayrı olmak üzere aşağıda yer alan çalıştaylar düzenlenmiştir.. Her çalıştay öncesi konu hakkında farkındalıklarının belirlenmesi amacıyla "Ön Anket" Formu katılımcılarla paylaşılmış ve çalıştayların planlanmasında bu paylaşım sonuçlarından yararlanılmıştır. Çalıştaylar, Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri, UZEM ve AEGEM Müdürleri moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir.

04.08.2021 ve 05.08.2021 tarihlerinde iki ardışık oturum ile tüm Dekanlar, Müdürler, Dekan Yardımcıları, Müdür Yardımcıları ile akademik birimler tarafından isimleri belirlenen Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Süreç Sorumlusu öğretim elemanı ile Çalışma Grubu öğretim elemanlarının katılımı ile SWOT Analizi arama Toplantıları

-14.09.2021 tarihinde öğrenci temsilcilerine SWOT Analizi arama Toplantısı

-17.09.2021 tarihinde İdari birim yöneticileri ve temsilcilerine SWOT Analizi arama Toplantısı yapılmış, SWOT arama toplantıları sonrası her toplantı için ayrı ayrı raporlar oluşturulmuştur.

Öğrenci merkezli eğitim kavramlarının ve program geliştirme çalışmalarının temel özelliklerinin paylaşılması ve süreç idaresinin planlanması amacıyla ilk eğitici eğitimi süreç sorumluları ve çalışma grubu üyelerine 25.05.2021 tarihinde verilmiştir.

Eğitim dönemi başlamadan önce öğrenci merkezli eğitimde kullanacakları yöntemleri geliştirmek isteyen öğretim elemanlarına Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından danışmanlık desteği verilmiş ve bir ders formu üzerinden çalışmalar gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 güz ve bahar dönemlerinde müfredatları içinde yapılandırılmış bir program dahilinde Öğrenci Merkezli Aktif Eğitim (ÖMAE) uygulamalarını içeren dersler belirlenmiştir. Bu bağlamda pek çok bölüm ve programın teorik derslerinde aktif öğrenme yöntemlerini hayata geçirmek için yukarıda sayılan öğrenci merkezli

yöntemler kullanılmaya başlanmış, eşzamanlı canlı dersler sadece eğitimcilerin anlatımı ile değil, sanal sınıf ve Zoom ortamlarında tartışma oturumları da eklenerek gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamaların yapıldığı programlarda öğrencilerin dersin öğrenim çıktılarını karşılama düzeyleri ve uzaktan eğitimi değerlendirdikleri anketler her ders için dönem sonunda uygulanarak, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme için kurumun eğitim, öğretim ve sınav yönetmelikleri ve yönergeleri esas alınmaktadır. Her dersin ölçme değerlendirme yöntemleri ve dönem sonu notuna katkı oranı yarıyıl öncesinde öğrenci bilgi sistemine de tanımlanarak sistem güvence altına alınmaktadır. Öğrenciler, almış oldukları dersin ölçme değerlendirme yöntemlerini ve bu yöntemlerin yarıyıl/yılsonu notuna katkı oranını öğrenci bilgi sisteminde şifreleri ile erişebildikleri kişisel alanlarında görebilmektedir.

Eğitimde olduğu gibi ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım ile hareket edilerek, çevrimdışı sınavlara ilaveten 2018 yılında kullanıma giren ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile entegre edilen Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) ve 2019 yılında Üniversiteye kazandırılan Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ile yapılan çevrimiçi sınavlar gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Yaz aylarında öğretim elemanlarına “uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme yöntemleri” ile ilgili ilgili eğitici eğitimleri düzenlenerek bölümler arasında uygulama standardizasyonu sağlanmaya çalışılmıştır. Öğretim elemanlarına EYS ve ASOS ‘ta sınav hazırlama , öğrencilere ise bu sistemleri kullanarak nasıl sınava gireceklerine ilişkin kılavuzlar hazırlanmış ve UZEM tarafından ayrıca e-posta yoluyla bilgilendirmeler yapılmıştır.

Öğrenci merkezli yaklaşımların gerekliliği olarak ölçme değerlendirme yöntemleri olarak sınavların yanı sıra ödev, proje, sunum, makale hazırlama gibi değerlendirmelere 2020-2021 eğitim yılında büyük oranda yer verilmeye başlanmıştır. Final sınav takvimlerine de yansıtıldığı üzere, bütün bölümlerde birçok ders için geleneksel sınavların yerine, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden proje, ödev ve sunum hazırlama tercih edilmiştir. İngilizce Hazırlık Programı dil eğitimini yapılandırılmış uzaktan çevrimiçi sınavlar ile zoom üzerinden projeler ve video kayıtları yapısında ödevlerle değerlendirmeye başlamıştır. Tıp Fakültesi ilk üç yıl eğitimine ayrıca formatif değerlendirme yöntemleri eklenmiş, öğrencilerin ders kurullarındaki çalışmaları formal bir yapı altında tartışma oturumları ve öğrenciye verilen ödevlerle değerlendirilmeye başlanmıştır.

EYS ve ASOS ile gerçekleştirilen sınavların analizleri yapılmaktadır. Bu analizler sınavların olumlu yanlarına ilaveten, geliştirilmesi gereken yönleri de belirleyerek tutarlı bir değerlendirme imkanı sağlamaktadır. Bu analizlere öğrencilerin de erişimi sağlanarak sınav sonrası öğrenme hedeflerine ulaşma düzeylerini görebilmeleri ve öğrenmelerini yönlendirmeleri kolaylaştırılmıştır.

Uzaktan eğitimin uygulandığı 2019-2020 bahar yarıyılı ve 2020-2021 eğitim yılında hangi dersin ara ve final sınavlarının çevrimiçi uzaktan veya yüz yüze hangi ölçme değerlendirme yöntemi ile yapılacağı her akademik birimin aldığı ve Senato tarafından onaylanan kurul kararları ile belirlenmiş ve öğrencilere ilan edilmiştir.

Uzaktan çevrimiçi sınavlarda dezavantajlı öğrencilerin bireysel gereksinimleri dikkate alınmış, bu öğrencilere Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile ek sınav süresi veya uzaktan çevrimiçi sınav yerine proje/ödev verilerek ölçme değerlendirme yapılmıştır.

Özellikle uzaktan çevrimiçi sınavlarında sınav güvenliğinin azami ölçüde sağlanmasına yönelik önlemler alınmıştır. Uzaktan çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla çok sayıda önlem alınmaktadır. Bu amaçla EYS Sınav Modülü ile gerçekleştirilen çevrimiçi sınavlarda öğrenciler EYS sistemine OBS Öğrenci Bilgi Sistemine girişte kullandıkları kullanıcı adı ve şifrelerini kullanarak giriş yapmışlardır. Dört farklı sınav soru türünde sınav hazırlama ve soru bankası oluşturma özelliğine sahip EYS sınav uygulaması sistem yöneticisi bir önceki soruya, boş soruya dönememe, sorular arası geçiş yapamama, bir önceki soruya dönememe gibi kurallar belirleme imkanı tanımakta, ders öğretim elemanı soruları karıştırma, seçenekleri karıştırma yöntemleri ile sınav kurallarını belirleme imkanına sahip olmaktadır. Bu amaçla tüm sınavlar için öğrencilerin boş sorulara geri dönmesi, sorular arasında gezinmesi EYS yönetici panelinden sistem üzerinde kapatılmıştır. Tüm öğretim elemanlarına yönelik “Eğitim Yönetim Sistemi, EYS de Sınav Aktivitesi ve Soru Bankası Oluşturma Kılavuzu” hazırlanmış, eğitim teknolojisi uzmanları tarafından EYS'de güvenli sınav oluşturma konusunda eğitimler düzenlenmiş ve danışmanlık verilmiş, ayrıca bazı birimlerde çevrimiçi sınavlar ile ilgili algoritmalar belirlenmiştir. EYS üzerinden yapılan sınavlarda sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla alınan önlemler ve öğrencilerin uyması gereken kurallar yazılı olarak öğrencilere sınav dönemi öncesinde duyurulmuştur. Ayrıca EYS'ye sınav için ilk giriş basamağında sınav başlamadan önce öğrencinin okuyup onaylayacağı kurallar metni yerleştirilmiştir. EYS'de sınav uygulaması ile öğrencilerin sınav sırasındaki tarayıcı üzerindeki hareketleri kaydedilmektedir. Öğrenci tarafından anormal bir hareket (sistem saatinin değiştirilmeye çalışılması, farklı tarayıcılardan aynı anda aynı sınava girilmeye çalışılması gibi) görüldüğünde öğrencinin sınavı sistem tarafından otomatik olarak sonlandırılmaktadır. Sınav süresi bittiğinde öğrenci sınavını sonlandırmasa bile öğrencinin cevapları kaydedilerek sınav otomatik olarak sistem tarafından sonlandırılmaktadır. Öğrenciler sınava sadece verilen süre içerisinde 1 kere giriş yapabilmektedir. Öğrenci sınava sistemden kaynaklı teknik sorun sebebiyle katılamamışsa, sınav sırasında EYS destek hattını arayarak sistem yöneticisi tarafından sınav sorumlusu öğretim elemanın onayıyla kendisine tekrar giriş hakkı verilmektedir. EYS üzerinden yapılan bazı sınavlarda eşzamanlı olarak Zoom üzerinden kamera ve mikrofon açılarak gözetim yapılması sağlanmıştır.

ASOS – Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi yüksek güvenilirlikli ve sınav analizi yapabilen bir yapıya sahip bir yazılımdır. Öğrenciler ASOS sistemine fakülte e-postaları üzerinden tek seferlik şifreleme ile sınava kabul edilmektedirler. ASOS'un kullanımı ile ilgili öğretim elemanlarına eğitimler verilmiştir. Sınavlar ASOS üzerinde iki şekilde uygulanabilmektedir:

a)Yüksek güvenlik önlemleri gözetimsiz: Bu yöntemde ASOS sınav yönetim özellikleri kullanılarak, soru sabit süresi, soruyu görme kısıtlılığı, ekran hareketlerinin izlenmesi, ekranın tam açık modda kitli tutulması, tüm klavye ve imleç hareketlerinin izlenmesi sağlanmaktadır.

b)Zoom uygulaması ile entegre gözetimli: Bu yöntemde ASOS üzerinden denetimler yapılmakla birlikte, öğrenciler sınava girdikleri bilgisayar dışında bir dijital araç ile zoom üzerinden canlı kamera bağlantısı ile her gözetmen 15-20 öğrenci izleyecek şekilde sınav süresince hareketleri

gözlenmektedir. Kameralar öğrencinin yüzü, masası, elleri ve ekranı görülecek şekilde yerleştirilmekte ve tüm sınav süreci kayıt altına alınmaktadır. ASOS sınav uygulamaları yapılmadan önce deneme sınavları yapılmakta ve öğrenciler kurallarla ilgili bilgilendirilmektedir. Ayrıca sınava başlamadan önce öğrenci kurallar sayfasını onayladıktan sonra sınav başlatılmaktadır. Yukarıda sayılan yüksek güvenlikli önlemler ile ASOS üzerinden uzaktan çevrimiçi gerçekleştirilen yazılı sınavlar sonrası yapılan analizler ile sonuçlar gözden geçirilmektedir.

Öğrenci ve öğretim elemanlarının adaptasyonlarının sağlanması, sınav güvenliğinin test edilmesi amacıyla EYS ve ASOS ile pek çok uzaktan çevrimiçi deneme sınavları gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan çevrimiçi sözlü sınavlar Zoom ortamında eş zamanlı canlı olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin katıldığı sözlü sınavlar şeklinde uygulanmıştır. Sınavlar gerek içerik gerekse uygulama olarak yapılandırılmış, kuralları oluşturulmuş, akademisyenler ve öğrenciler ile paylaşılmıştır. Tüm sınavlar kayıt altına alınmıştır.

Ara sınav ve final sınavı yerine geçecek EYS üzerinden paylaşılan ödev ve projeler EYS yazılımı içinde yer alan “ödev” uygulaması kullanılarak öğrenciler tarafından öğretim elemanına iletilmiştir. Ödevlerde intihali önlemek amacıyla Turnitin (intihal tespit uygulaması) EYS’ye entegre edilmiştir. Öğrenciler ödev dosyalarını EYS üzerinden Turnitin’e yüklemekte, ödevi oluşturan öğretim elemanı ise her ödevin detaylı intihal raporuna ulaşabilmektedir.

Uzaktan/karma eğitimde program çıktılarının izlenmesi amacıyla bölümlerin Eğitim Müfredat Komisyonlarında uzaktan eğitim ile verilen derslerde öğrenci başarı durumları, önceki yıllarda aynı derslerin başarı durumları ile karşılaştırmaları, öğretim elemanı geri bildirimleri, öğrenci program değerlendirme anketleri, çevrimiçi eğitim ve öğrenim çıktısı anketleri, uzaktan eğitim değerlendirme anketleri, iş yükü anketleri, danışmanlık toplantıları, klinik uygulama değerlendirme formlarından gelen geri bildirimler, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarına ulaşma konusundaki nitel ve nicel değerlendirmeleri yöntemleri ile değerlendirilmiştir. Her bölümün kendi program/ders değerlendirme anketlerinin yanı sıra öğretim elemanı ve öğrenci uygulanan uzaktan eğitim değerlendirme anketlerinde çevrimiçi sınavların değerlendirilmesine yönelik sorulara da yer verilmiştir.

Tıp Fakültesi’nde ölçme değerlendirme süreçleri Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından izlenmektedir, bu kurul mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının değerlendirilmesine yönelik çalışmaların planlanması, yürütülmesinin sağlanması ve raporlanması; ölçme-değerlendirme süreçlerinin planlanması, ölçme uygulamalarını destekleyici çalışmaların yürütülmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi; program değerlendirme ve ölçme uygulamalarının geliştirilmesine yönelik önerilerin geliştirilmesi ve ilgili kurullara sunulması görevlerini yürütmektedir.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize tüm öğrenim düzeylerinde öğrenci kabulü ve kayıtları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ilgili mevzuatları ile bu mevzuatlara dayanılarak hazırlanmış Üniversitemiz ilgili mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergeler şeffaf ve erişilebilir olarak YÖK ve Üniversitemizin web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Üniversitemize öğrenci

kabulü ve kaydı öğrenim düzeylerine göre aşağıdaki yöntemlerle yapılmaktadır.

Üniversitemiz Ön lisans/lisans bölüm/programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından merkezi olarak yapılan yerleştirmeler sonucunda YKS- Yükseköğretime Kayıt Sınavı, DGS – Dikey Geçiş Sınavı, Zorunlu Hazırlık Sınıfında Başarısız Olan Öğrencilerin ÖSYM- Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından Türkçe Öğretim Yapan Programlara Yerleştirilmesi Usulü ile merkezi olarak yapılmaktadır. Bu merkezi yerleştirme yöntemleri ile Üniversitemiz bölüm/programlarına yerleşen öğrencilerin kayıtları ÖSYM – Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından merkezi olarak ilan edilen tarihlerde yapılmakta, OBS – Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde “Kayıt Yapmadı” olarak görünen öğrenci durumu “Aktif” olarak güncellenmektedir. İlan edilen tarihlerde kayıt işlemlerini tamamlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedir.

2020 yılında olduğu gibi 2021 yılında da Üniversitemiz ön lisans/lisans bölüm/programlarına YKS- Yükseköğrenime Kayıt Sınavı ve DGS- Dikey Geçiş Sınavı sonucu ile yerleşen öğrencilere e-kayıt ve kampüse bizzat gelerek yüz yüze kayıt hakkı tanınmıştır. Özellikle devam etmekte olan pandemi nedeniyle kampüse gelmek istemeyen öğrenciler kayıtlarını buldukları yerden hiçbir aksama yaşamadan yapabilmıştır. Kayıt için gerekli belgeler, kayıt işlem basamakları ve kayıt hakkında detaylı bilgi Üniversitemiz web sitesinde yayınlanmış ve yerleşen öğrencilere web sitesi ve sms aracılığıyla bilgilendirme yapılmıştır.

“Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve Üniversitemiz “Lisans, Ön Lisans Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi” kapsamında bir Yükseköğretim Kurumunda kayıtlı olan öğrenciler Üniversitemiz bölüm/programlarına yatay geçiş yapabilmektedir. Başvuru dönemlerinde yatay geçiş kontenjanları ve başvuru tarihleri Yükseköğretim Kurulu’nun ve Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz web sitesinde “Yatay Geçiş” başlığı altında yıl boyunca devamlı bir bilgilendirme de yapılmaktadır. Yatay geçiş başvuruları Üniversitemiz OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden online olarak alınmakta, başvurular değerlendirildikten sonra sonuçlar web sitemiz üzerinden KVKK- Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun olarak ilan edilmekte, kayıtlar öğrencilerin kampüse bizzat gelmesi ile yüz yüze gerçekleştirilmektedir. OBS – Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde “Kayıt Yapmadı” olarak görünen öğrenci durumu “Aktif” olarak güncellenmektedir. İlan edilen tarihlerde kayıt işlemlerini tamamlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenmiş “Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” ve “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Lisans/Önlisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ve Üniversitemizin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda Üniversitemize Yurt Dışından Öğrenci Kabulü yapılmaktadır. Yurt Dışından Öğrenci Kabul başvuru tarihleri, kontenjanları ve başvuru koşulları, ilgili tarihlerde YÖK ve Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz web sitesinde “Uluslararası Öğrenci” başlığı altında yıl boyunca devamlı bir bilgilendirme de yapılmaktadır. Yurt Dışından Öğrenci Kabul Kontenjanı ile Üniversitemize başvuru ve kabul süreçleri online olarak Uluslararası Öğrenci ve Akademik İlişkiler Birimi tarafından yürütülmekte, kayıtları Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından öğrencilerin kampüse bizzat gelmesi ile

yüz yüze gerçekleştirilmekte, kayıtlı öğrenci bilgileri OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi'ne "Aktif" olarak işlenmektedir.

Üniversitemize merkezi yerleştirme ile yerleşen, yatay geçiş ve yurt dışından öğrenci kabulü yöntemleriyle kayıt hakkı kazanan lisans ve ön lisans öğrencilerine, önceden Üniversitemiz akademik takviminde belirtilen, web sitesinde ilan edilen tarihlerde İngilizce dil düzeylerinin belirlenmesine yönelik sınavlar yapılmaktadır. Bu öğrencilerden eğitim dili İngilizce olan bölümlere kayıt yaptıran öğrencilerin İngilizce Hazırlık Sınıfında öğrenim görüp görmeyeceği, İngilizce seviyelerini belgelenmeleri halinde muaf olup olmayacakları, birinci sınıftan itibaren müfredatlar da yer alan İngilizce derslerine ne seviyede tabi olacağı ile ilgili işlemler "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı ile İngilizce Dersleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir. Yönerge doğrultusunda yapılan sınavlar veya değerlendirmeler sonrasında eğitim dili İngilizce olan programlara kayıt olan öğrencilerin sınıf bilgisi "Hazırlık" veya "1" olarak, İngilizce derslerinden muafiyet hakkı kazanmaları halinde ilgili derslerden aldıkları notlar OBS-Öğrenci Bilgi Sistemine işlenmektedir.

Lisansüstü Programlara öğrenci kabul ve kayıt işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ile "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" doğrultusunda yürütülür. Her yarıyıl için lisansüstü programlara başvuru tarihleri, kontenjanları ve başvuru koşulları ilgili kurul kararları doğrultusunda Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmekte, başvurular OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden online olarak alınmakta, başvurular değerlendirildikten sonra sonuçlar web sitemiz üzerinden KVKK- Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun olarak ilan edilmekte, kayıtlar öğrencilerin kampüse bizzat gelmesi ile yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Kayıt işlemlerini tamamlayan öğrencilerin öğrenci durum bilgileri OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde "Aktif" olarak işlenmektedir.

Tıpta uzmanlık ve Tıpta yandal öğrencileri Tıpta Uzmanlık Sınavı ve ilgili mevzuat uyarınca kabul edilmektedir.

Üniversitemiz lisans programlarına kayıtlı öğrenciler "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi" kapsamında çift anadal veya yandal yapabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde hangi bölümler arasında çift anadal ve yandal yapılabileceği, başvuru koşulları ve ilgili yönergeler web sitemizde yıl boyunca yayınlanmakta, başvuru dönemlerinde öğrencilere duyuru yapılmakta ve alınan başvurular sonrasında sonuçlar web sitemiz üzerinden KVKK- Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun olarak ilan edilmekte, kayıtlar öğrencilerin kampüse bizzat gelmesi ile yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bölüm/programlarına yatay veya dikey geçiş yolu ile kayıtlanan öğrencilerin daha önce kayıtlı oldukları programda aldıkları dersleri gösterir transkript ve ders içerikleri başvuru sürecinde incelenmekte önceki öğrenmesinden sayılacak dersler ve notlar ilgili akademik birimler tarafından kurul kararı ile Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne iletilmektedir. Merkezi yerleştirme veya diğer yöntemler ile Üniversitemize kayıt olan öğrencilerin önceki öğrenmelerine ait ders içerikleri ve

transkriptleri ilgili yarıyılar öncesinde öğrenci tarafından ilgili akademik birime dilekçe eşliğinde teslim edilmekte ve öğrencinin intibakı kabul edilen dersleri ilgili akademik birimler tarafından ilgili kurul kararları eşliğinde Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne iletilmektedir. İntibak kararlarında öğrencinin aldığı dersin kodu, adı, kredi ve AKTS değerleri ile harf notu karşısında kayıt olduğu bölüm/programın müfredatında sayıldığı dersin adı, kodu, kredi, AKTS değeri ile harf notu karşılığı belirtilmektedir. Öğrenci İşleri Müdürlüğü alınan kararları OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde işlenmekte, öğrenci ve akademik danışmanı süreci takip edebilmektedir. Ders bilgi paketlerinde önceki öğrenimin tanımlanmasına ait bilgiler verilmektedir. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler) diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması sistematik olarak OBS- Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde izlenmekte tüm kararlar ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte kararlar bu doğrultuda alınmaktadır.

Erasmus ve diğer değişim programları kapsamında giden Üniversitemiz öğrencilerinin ve gelen diğer Üniversite öğrencilerinin süreçleri “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi” ile yürütülmektedir. Uluslararası Öğrenci ve Akademik İlişkiler Birimi tarafından Erasmus başvuru tarihleri, kontenjanları ve koşulları web sitemizde ilgili alanda ilan edilmektedir. Uluslararası Öğrenci ve Akademik İlişkiler Birimi tarafından yıl içinde öğrencilere tanıtım ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Erasmus ve diğer değişim programları ile uluslararası diğer faaliyetlere katılmak isteyen Üniversitemiz öğrencilerini desteklemek ve İngilizce seviyelerini yükseltmek amacıyla Üniversitemizin ortak seçmeli ders havuzuna güz ve bahar yarıyılında açılmak üzere “Erasmus için İngilizce” dersi eklenmiştir.

Erasmus programı ile diğer yurtdışı üniversitelere giden öğrencilerin diğer Üniversitede aldıkları tüm dersler ilgili kurul kararları doğrultusunda hem Üniversitemizdeki hem gittiği Üniversitedeki adı ve kodu OBS - Öğrenci Bilgi Sistemine ve transkriptlerine işlenmekte, öğrenciler kredi kaybı yaşamamaktadır. Öğrencilerin değişim programlarında aldıkları dersler transkriptlerinin yanı sıra Diploma Eki üzerinde de belirtilmektedir.

Erasmus kapsamında gelen öğrenciler ilgili kurul kararları doğrultusunda OBS- Öğrenci Bilgi Sistemine işlenmekte, her öğrenciye aldığı dersleri ve notları gösterir transkript düzenlenmektedir. İlgili akademik birimler tarafından öğrenim/staj amaçlı değişim hareketliliğini tamamlayan öğrencilerin dönüşüne dair üst yazı öğrencinin aldığı derslerin intibak tablosu ile Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne (ÖİM) iletilmekte, ÖİM tarafından öğrencinin gittiği Üniversite'deki derslerin adı, kodu ve dönemi ile belirtilerek Öğrenci Bilgi Sistemine işlenmektedir.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz ön lisans ve lisans öğrencilerinin mezuniyet işlemleri “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet işlemleri, “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda, çift anadal programına kayıtlı öğrencilerin mezuniyet işlemleri ile yandal programına kayıtlı öğrencilerin sertifikalandırma işlemleri “Acıbadem Mehmet Ali

Aydınlar Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi” OBS- Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilikleri boyunca işlenmiş bilgiler ve tanımlanmış kurallar kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere düzenlenen sertifika, diploma, diploma eki ve belgeler “ Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine ilişkin Yönerge” de belirtilen usul ve esaslara göre OB- Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden hazırlanmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergeler, Üniversitemizin web sitesinde mevzuat alanında yer almakta yine süreç hakkında detaylar web sitesinde “Öğrenciler” başlığı altında “Mezunlar” alanında “Mezun Bilgi Sistemi” ve Mezuniyet ve Diploma İşlemleri “ başlığı altında yayınlanmaktadır.

Tüm bölümlerde değişim programları ile giden öğrencilerin uluslararası üniversitelerde elde ettikleri kazanımlara ait tam tanınma, transkriptlere dersin orijinal kod ve ismiyle yansıtılmaktadır. Bu kapsamda Erasmus+ programı ve diğer değişim programları ile yurtdışı üniversitelere giden öğrencilerin bu süreçte aldıkları tüm dersler ilgili kurul kararları doğrultusunda hem Üniversitemizdeki hem gittiği Üniversitedeki adı ve kodu ile AKTS kaybı olmadan Öğrenci Bilgi Sistemine ve transkriptlerine işlenerek, mezun olduklarında Diploma Eki üzerinde gösterilmektedir. Erasmus+ kapsamında gelen öğrencilerin ilgili kurul kararları doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sisteminde ilgili alana bilgileri işlenerek, öğrencilerin aldıkları dersleri, AKTS kredileri ve notları gösterir transkript Öğrenci Bilgi Sisteminde düzenlenmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Hemşirelik Bölümü Ders ve uygulama değerlendirme örnek rapor.pdf](#)
- [2020-2021 Bahar Yarıyılında Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Öğrencilerimize Duyuru..pdf](#)
- [2021-2022 güz yarıyılı yüzde40 uzaktan eğitime göre derslik planlama hakkında bilgilendirme E-postası..pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Açılan Derslerin Ders Yapılış Yöntemleri..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz 1 derslerin uzaktan eğitim ile yapılması ile ilgili Senato Kararı,.pdf](#)
- [AcuTıp Pandemi-Tıp Eğitimi \(TEPDAD için\).pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2021 - 2022 Güz Dönemi Ders İşleniş Yöntemleri ve Yüzdeler Oran.pdf](#)
- [UZEM Pandemi Süreci Güz Raporu..pdf](#)
- [Eğitim Bülteni-C1S2 Bloom Taksonomisi.pdf](#)
- [Eğitim Bülteni Öğrenci-C1S1.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi II-örgün ve uzaktan eğitim ders izlenceleri.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü-MBT656_FermentationTechnology__Bioproduction.pdf](#)
- [İngilizce Paragraf Yazma Etkinliği1 \(ING 201\).pdf](#)
- [Mesleki İngilizce I Dersi Analizi.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Hibrit Eğitim Raporu.,.pdf](#)

- [2021-Güz Dönemi Vize Sınav Raporu.pdf](#)
- [2019-2020 Bahar Dönemi Eğitici Eğitimleri.pdf](#)
- [UZEM 2020-2021 Uzaktan Eğitim Süreci Sunumu.pdf](#)
- [Eğitici Gelişimi Eğitimleri Covid-19 Pandemisi Dönemi,.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sunumu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Aktif Öğrenme Yöntemleri Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu Prosedürü..pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi..pdf](#)
- [EYS Eğitim Arşivden Video İndirme Kılavuzu.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Aktif Eğitim Akademisyen SWOT Analizi Raporu.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim İdari Personel SWOT Analizi Raporu.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Öğrenci SWOT Analizi Raporu.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim \(ÖME\) Geçiş Süreç Raporu,.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim-Adli Tıp Çalışma Formu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Öğrenci Merkezli Karma Eğitim \(ÖMKE\) Mevcut Durumun Değerlendirilmesi Raporu.pdf](#)
- [Eğitim Kılavuzları Ekranı.pdf](#)
- [ASOS E-sınav kılavuzu EXPLANATIONS.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Distant Learning-HandBook-1.pdf](#)
- [Journal Club Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Take-Home Final Exam Submission.png](#)
- [Padlet Cause - Effect Essay.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme SWOT Analizi Arama Toplantısı E-postası....pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Aktif Eğitim SWOT Analizi Çalıştay-ıdari çalışanlara yönelik.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme 2.çalıştay duyurusu ve ÖME Formu1.pdf](#)
- [EYS'de LTI Aktivitesine Ödev Yükleme ve Turnitin Raporu,.pdf](#)
- [Akademik İngilizce EYS Kullanım Örnekleri GÜZ 2021.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi MED221 Dersi OBS Çıktısı.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ALMS Örnek.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi ASOS Çevrimiçi Sınav Uygulama Raporu.pdf](#)
- [Biyostatistik Yüksek Lisans Programı MBG209 Ara sınav ödevi.pdf](#)
- [ACU TEÖK Yıllık Faaliyet Raporu 2019 – 2020.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim Sunumu.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim Akademik Kurul Sunumu \(OMEAK\),.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim Tablosu..pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim \(ÖME\) Toplantıları Listesi,..pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim \(ÖME\)-Ders Revizyonları.pdf](#)
- [Akademik İngilizce ders değerlendirme anketi analizi,.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Merkezli Eğitim Mevcut Durum Raporu.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Öğrenci Değerlendirme Anketi Analizi Sunumu.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Analizi Sunumu.pdf](#)
- [Yeni dönemde eğitim teknoloji araçlarının kullanımı hk. bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [Yeni dönemde UZEM ve ETE Çalışma Düzenii.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili ic

paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Hemşirelik Bölümü Müfredat Eğitim Komisyon toplantısı..pdf](#)
- [Öğrenci Sınav Analizi Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [2021 Güz Dönemi Sınav Raporu .pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Ölçme Değerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Müfredat Eğitim Komisyonu Program Değerlendirme Raporu 2020-2021 Bahar.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Dönem 6 İntern Eğitimi.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulu 2021-2022 Güz Dönemi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı Oral Presentation Grading Criteria.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı Final Assessment Video debates critical thinking.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi MED111 Program Değerlendirme Kurul Sonu Raporu..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Online Eğitim Paydaş Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [2020-2021 Bahar İEY505 İlaç Metabolizması ve Farmakoloji Ders Değerlendirme Anket Analizi.pdf](#)
- [Akademik İngilizce ders değerlendirme anketi analizi1.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu 2021,..pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analizi Raporu 2021,..pdf](#)
- [2021-2022 Güz Final Bütünleme Sınav Yapılış Yöntemleri1.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Öğrenci Merkezli Karma Eğitim \(ÖMKE\) Mevcut Durumun Değerlendirilmesi Raporu1.pdf](#)
- [Hemşirelik-Olağanüstü Durumlar-Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu-Faaliyet Akış Algoritması.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Eğitim Programı Uygulama ve Değerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi ASOS Çevrimiçi Sınav Uygulama Raporu1.pdf](#)
- [EYS'de LTI Aktivitesine Ödev Yükleme ve Turnitin Raporu.pdf](#)
- [2020-2021 Bahar Açılan Dersler Ara Sınav-Final Bütünleme Yapılış Şekli.pdf](#)
- [2020-2021 Bahar Ara Sınav Final Bütünleme Karar - Senato Karar Metni.pdf](#)
- [2019-2020 Bahar Dönemi Eğitici Eğitimleri..pdf](#)
- [Eğitici Gelişimi Eğitimleri Covid-19 Pandemisi Dönemi.pdf](#)
- [2020-2021-Güz Döneminde açılacak uzaktan çevrimiçi derslerle ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz 1 derslerin uzaktan eğitim ile yapılması ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Yüzde 70 Görme Engelli Öğrencinin sınav yöntemi değişiklik talebi ile ilgili Fakülte Kararı..pdf](#)
- [Yüzde 70 Görme Engelli Öğrencinin sınavlarda ek süre talebi ile ilgili Fakülte Kararı..pdf](#)
- [İngilizce Dersleri Sınıf Temsilcileri Zoom Toplantısı Geribildirim.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [TEÖK MED 211 Ders Kurulu Geribildirim Raporu ve Online Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Mesleki İngilizce I Dersi Ders Değerlendirme Anket Analizi.pdf](#)
- [Sınavda Yaşanan Sorunlar ve Çözümleri..pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim Sunumu..pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Hibrit Eğitim Raporu..pdf](#)
- [ING 201 Final Exam Speaking Criteria.pdf](#)
- [ING 201 Midterm Project 1 Info..pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim \(ÖME\) Geçiş Süreç Raporu..pdf](#)

- [Öğrenci Merkezli Eğitim \(ÖME\) Toplantıları Listesi..pdf](#)
- [ACU Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ACU Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ACU İngilizce Hazırlık-Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [LMS Giriş Ekranı.PNG](#)
- [LMS Öğrenci aktivitelerinde rapor alma kılavuzu.pdf](#)
- [EYS de sınav aktivitesi ve soru bankası.pdf](#)
- [UZEM-Eğitim Videoları görüntüsü.PNG](#)
- [UZEM Eğitim Kılavuzları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Öğretim Üyeleri İçin Kılavuzlar Ekranı.PNG](#)
- [Uzaktan Eğitimde Öğretim Üyeleri İçin SSS Ekranı.PNG](#)
- [Uzaktan Eğitimde Öğrenciler İçin SSS Ekranı.PNG](#)
- [ASOS-geçiş süreçleri ve ASOS Yapı ağacı.PNG](#)
- [ASOS 2021 Güz Dönemi Vize Sınav Raporu,..pdf](#)
- [ASOS E-sınav kılavuzu EXPLANATIONS..pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU- Çift Anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [ACU-Çift Anadal Yandal Kayıt Duyurusu Ekran Görüntüsü.png](#)
- [ACU- Erasmus Yönergesi.pdf](#)
- [ACU- Erasmus - Değişim Programları Bilgilendirme Ekran Görüntüsü.png](#)
- [2021-2022 Güz Erasmus Dersi.pdf](#)
- [ACU- Yönerge ve Yönetmelikler Ekran Görüntüsü.png](#)
- [2021 YKS Kayıt Olan Öğrenci OBS Ekran Görüntüsü - Aktif.jpg](#)
- [YKS - Kesin Kayıt İşlem Basamakları Yüz Yüze Kayıt.pdf](#)
- [YKS - Kesin Kayıt İşlem Basamakları E-Kayıt.pdf](#)
- [2021 YKS Öğrenci Kayıt Bilgilendirme - SMS.jpg](#)
- [ACU- Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [ACU- Kurumlararası Yatay Geçiş Bilgilendirme Ekran Görüntüsü.png](#)
- [ACU -Yatay Geçiş Online Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Kayıt Olan Öğrenci OBS Ekran Görüntüsü - Aktif.jpg](#)
- [ACU- Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [ACU- Yurt Dışından Öğrenci Kabul Bilgilendirme Ekran Görüntüsü.png](#)
- [ACU- Yurt Dışından Öğrenci Kabul Online Başvuru Bilgilendirme Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Yurt Dışından Öğrenci Kabul Kayıt Olan Öğrenci OBS Ekran Görüntüsü - Aktif.jpg](#)
- [ACU 2021-2022 Önlisans Lisans Akademik Takvim.pdf](#)
- [ACU- İngilizce Hazırlık ve İngilizce Dersleri Yönergesi.pdf](#)
- [İngilizce Ders Muafiyet Transkript Örneği.pdf](#)
- [ACU- Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [ACU -Enstitü online başvuru kılavuzu.pdf](#)
- [ACU- TUS Yönergesi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi İntibakla ilgili Fakülte Yönetim Kurul Kararları.pdf](#)
- [Dikey Geçiş İntibakı Örneği.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci İntibakı ile ilgili Fakülte Kararları.pdf](#)
- [Erasmus ile Gelen Öğrenci İntibakı ile ilgili Fakülte Kararları.pdf](#)

- [Daha Önce Üniversite Bitirip Yeni Kayıt Olan Öğrenci İntibakı ile ilgili Fakülte Kararları.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU- Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [ACU- Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği..pdf](#)
- [ACU Çift Anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [ACU Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [ACU- Mezunlar Bilgilendirme Ekran Görüntüsü.png](#)
- [ACU Enstitü Online Başvuru İşlemleri Kılavuzu.pdf](#)
- [Kesin Kayıt İşlem Basamakları E- Kayıt...pdf](#)
- [Kesin Kayıt İşlem Basamakları Yüz Yüze Kayıt...pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezuniyetle ilgili Fakülte Yönetim Kurul Kararları.pdf](#)
- [ACU Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma Eki Örnek.pdf](#)
- [Öğrenci Transkript Örneği.1-Erasmus.pdf](#)
- [Öğrenci Transkript Örneği.2-Erasmus.pdf](#)
- [Erasmus Gelen Öğrenci Transkript.pdf](#)
- [Erasmus Gelen Öğrenci Karar.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemiz Kerem Aydınlar Kampüsü'nün yaklaşık 90.000 m2 kapalı alanı mevcut olup, öğrencilerin kullanımına yönelik eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak son teknolojik altyapıya sahip öğrenme ortamları, derslikler, multidisiplin ve bransa özel laboratuvarlar, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, simülasyon merkezi, bireysel çalışma alanları, kafeterya, spor merkezi, öğrenci kulüpleri alanları mevcuttur. Her eğitim yılı yeni öğrenci kontenjanı kampüsün mevcut altyapı kapasitesi göz önünde tutularak planlanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim yönetim platformu olarak Advancity Firmasının ALMS yazılı olan Eğitim Yönetimi Sistemi (EYS) kullanılmaktadır. EYS 2018-2019 Eğitim Yılı Güz Dönemi'nden itibaren bütün bölümlerde örgün eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi, eğitim süreçlerinin planlanması ve sistematik şekilde yürütülmesi amacıyla asenkron olarak ders materyallerinin ve kaynaklarının öğrenciler ile paylaşılması, öğretim elemanı ve öğrenciler arasında hızlı ve etkin iletişimin sağlanmasına olanak sağlayan dijital bir platform olarak faaliyete geçirilmiştir.

Covid-19 Pandemisi nedeniyle 23 Mart 2020 tarihinden itibaren Üniversitemiz'deki tüm bölümlerde teorik dersler ve uygulamalı dersler/stajlar içinde yer alan anlatımlar çevrimiçi yöntemler ile eşzamanlı (senkron) ve asenkron yöntemler ile verilmeye başlanmıştır. EYS'nin 2019-2020 eğitim yılı başından itibaren Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) 'ne entegre ve aktif olması uzaktan eğitime hızlı geçiş yapılmasına olanak sağlamıştır. EYS özellikle uzaktan çevrimiçi eğitim uygulamalarını senkron ve asenkron sürdürmek amacıyla geniş çaplı kullanılmıştır ve kullanılmaya devam edilmektedir. EYS'nin

doğru ve etkin kullanılmasını sağlamak üzere öğretim elemanları ve öğrencilere EYS içindeki farklı kullanım alanlarına yönelik çok sayıda kullanım kılavuzu, sıkça sorulan sorular hazırlanarak Web sitesine yüklenmiştir. Yine EYS ve uzaktan eğitim ile ilgili öğrenci ve öğretim elemanlarının destek taleplerine yanıt verecek destek hatları kurularak bu taleplerin oluşturulmasında izlenecek akış şemaları da Web sitesi içine yerleştirilmiştir.

EYS Perculus Plus sanal sınıf modülü ile senkron derslere, sınav modülü ile sınav yönetmeliklerine uygun olarak tüm sınavların çevrimiçi yapılmasına, eğitimle ilgili tüm aktivitelerin (asenkron ders materyalleri ve kaynakları ile ödev/proje paylaşımları, forum oturumları açılması gibi) düzenlenmesine olanak sağlamaktadır. Aynı platformda öğretim üyeleri öğrencilerin yüklenen bu dokümanları kullanma oranlarını izleyebilmekte ve karşılıklı iletişim kurabilmektedir. EYS alanına öğrenciler ve öğretim elemanları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) için belirlenmiş kişisel kurumsal kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yapmaktadırlar. Şifreler sistemde üçüncü şahıslar tarafından görünmeyecek şekilde yapılandırılmış olup, kullanıcı kontrolündedir.

EYS'nin sınav modülü, Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ile birlikte uzaktan çevrimiçi sınavlar için de kullanılmaktadır.

Uzaktan eğitim ile verilen 2020-2021 güz dönemi öncesi eğitim teknolojisi uzmanı sayısı arttırılmış, teknik altyapı güçlendirilmiştir. Dileyen öğretim elemanları için kampüs içinde Zoom ile yaptıkları eşzamanlı derslerinde kullanmak üzere yüksek teknolojik özellikli kamera ve mikrofon sistemleri ile donatılmış 4 adet sanal sınıf oluşturulmuştur. Ders ve uygulama eğitimlerinde canlı sunumlar ve/veya asenkron eğitim materyali olarak kullanılacak sunumların kayıtları için iki veya daha çok farklı görsel içeriğin birbirinin üstüne oturtulmasına olanak veren görüntüleme teknolojisinin kullanıldığı bir kayıt alanı olan 1 adet Green box (yeşil oda) stüdyosu kurulmuştur. Canlı yapılan ders ve uygulamaların kayıtlarının Üniversite içinde saklanabileceği 6 Terabaytlık bir depolama alanı sağlanmış ve bilgi güvenliğinin sağlanması ve kişisel verilerin korunmasının sağlanması için özel yetki ile girilebilecek ortak alanlar oluşturulmuştur.

2020-2021 güz döneminden itibaren Zoom uygulaması kullanılarak eşzamanlı canlı teorik derslerde öğrenciler kamera ve ses sistemlerini kullanarak derse katılım sağlayabilmişlerdir. Zoom sisteminde EYS'deki sanal sınıflardan farklı olarak öğrenciler senkronize derslerde ses, görüntü paylaşımı ve sohbet imkânları ile daha katılımcı bir ortamda öğrenimlerine devam etme olanağı bulmuşlardır. Uzaktan eğitim ve öğretim süresi boyunca teorik derslerin çoğunda ve bazı uygulamalı/laboratuvar derslerinde öğrenci merkezli eğitim metotlarından çevrimiçi ters yüz edilmiş sınıf, takıma dayalı öğrenme, beyin fırtınası, olgu tartışmaları, problem tartışmaları, makale tartışmaları, kısa sınav (quiz), pre-test post-test, öğrenci sunumları, soru-cevap seansları, senaryo tabanlı çalışmalar ve benzeri yöntemler kullanılmıştır. Zoom sistemi, (whiteboard ve annotations) gerçek sınıf ortamında kullanılan tüm araç gereçlerle öğrencileri öğretim sürecine dahil etme imkanı verilmiştir. Öğrencilere düzenlenen uzaktan eğitim anketlerinde, uzaktan eğitim ile ilgili sunulan altyapı ve öğrenme kaynakları ile ilgili sorular sorularak öğrenci geri bildirimleri alınmıştır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından EYS aracılığı ile lisans ve ör lisans öğrencilerine yönelik ortak İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi, Türk Dili, Meslek Etiği, Tıbbi Terminoloji dersleri açılmaktadır. Yabancı Diller Bölümü ayrıca İngilizce Hazırlık Programında

Cambridge Learning Management System (CLMS) Akademik İngilizce Programında Oxford Learner's Bookshelf ve Pearson MyLab Medical Terminology kullanılmaktadır.

2021-2011 eğitim yılında da UZEM tarafından EYS aracılığı ile öğretim sürecinin devamlılığı sağlanmıştır. Ayrıca, 2020-21 Güz Dönemi Final Sınav Standartları, 2021-Güz Dönemi Vize Sınav Raporu, Eğitim Bülteni C1S2-Bloom Taksonomisi, Final Sınavları Öncesi Bilgilendirme ve Önemli Noktalar, Öğrenciler için Şifre Rehberi, Sınav Oluşturma Rehberi, Sınavda Yaşanan Sorunlar ve Çözümleri gibi yeni kılavuzlar hazırlanıp dağıtılmış ve sürecin daha standart hale getirilmesi yönünde iyileştirici adımlar atılmıştır.

Üniversitenin biri kampüs içinde merkez diğer ikisi de afiliye hastanelerinde olmak üzere toplam 3 adet kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu akademik programları destekler niteliktedir ve yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimlerinden oluşmaktadır. Kütüphane tarafından, öğrenme kaynaklarının genişletilmesi amacıyla farklı veri tabanlarına üyelikler yapılmış, akademik yayınların iyileştirilmesi ile ilgili bilgilendirici seminerlere yer verilmiştir. Kütüphane Yönergesi değişmemiş olup veri tabanları ve koleksiyonları 2021 yılında güncellenerek geliştirilmiş ve bunlar Kütüphane'nin 2021 Takvim Yılı Koleksiyon Verileri, Kütüphane ve Veri Tabanı, 2021 Takvim yılı Ücretli Abone Olunan Veri Tabanları, Koleksiyon ve Kütüphane Alanları başlıklarıyla belgelenmiştir.

Kampüste yer alan Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik - Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi - CASE, bünyesindeki tüm departmanlar ve teknolojik altyapısı ile alanında dünyanın en kapsamlı medikal simülasyon eğitim merkezidir. Simüle hastaları, elektronik öğrenme ve beceri laboratuvarları ve gelişmiş teknolojiye sahip medikal simülatörlerle özel bir eğitim modelinin uygulandığı merkezde mezuniyet öncesi ve sonrasına yönelik eğitim programları gerçekleştirilmektedir. Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi'nde öğrenciler için, elektronik öğrenmeyle, simüle hastalarla ve simülasyon uygulamalarıyla harmanlanmış eğitim metodolojisi kullanılmaktadır. Medikal simülasyon eğitimleri sanal gerçeklik laboratuvarındaki eğitim modülleri ile birlikte kullanılmakta, tam donanımlı sanal bir hastane olarak tasarlanmış olan bu merkezde öğrenciler farklı kriz senaryolarını uygulayarak klinik eğitimlerindeki stajlara hazırlanmaktadır.

Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi, beceri ve mesleki yetkinlikleri geliştirmeleri amacıyla ilgili sektörlerin düzenlediği kongre, sempozyum, kurs, webinar, atölye çalışmalarına, Erasmus+ ve diğer değişim programlarına katılmaları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu süreçler "Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi" ile "Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi" ne göre yürütülmektedir.

Lisansüstü öğrencilerin öğrenimlerinin en önemli parçasını oluşturan tez çalışmalarını devam ettirmede gerekli araştırma bütçesinin okul tarafından karşılanabilmesini olanaklı kılan ABAPKO ile ilgili süreçler yeniden gözden geçirilmiş, bütçeler arttırılarak iyileştirmeler sağlanmıştır. Bu amaçla, ABAPKO Açıklamalar, ABAPKO Başvuru Formu, ACU Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi gibi yeni kılavuzlar ve belgeler yayımlanmıştır.

Üniversitemiz tarafından, öğrencilerin ve akademisyenlerin güncel gelişmelerden haberdar olmaları ve bunu konunun uzmanlarından doğrudan dinleyebilmeleri amacıyla, genel ağ üzerinden çok sayıda

seminer düzenlenmiştir.

3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Üniversite’de öğrenci danışmanlığı, ön lisans ve lisans programları için “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde” tanımlanmıştır. Bu kapsamda Üniversiteye başlayan her öğrenciye bir danışman atanmaktadır. Danışman her eğitim yarısında otomasyon sisteminden öğrencinin seçtiği derslerini değerlendirip alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin seçimine yardımcı olarak öğrencinin o dönem alacağı ders programını onaylamaktadır. Akademik Danışman Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'nde danışmanı olduğu öğrencilerin akademik ilerlemelerini de takip edebilmektedir. Öğrenci ders bazında ortalama başarının altındaysa danışmanı tarafından davet edilerek, ders çalışma yöntemleri, süresi gözden geçirilmekte ve öğrenciye uygun çalışma programı önerileri verilmektedir.

Danışmanlık sistemi “öğrenci öncelikli” olarak işlemekte olup, herhangi bir kısıtlama olmaksızın öğrenci danışmanına istediği zaman, e-posta, telefon, mesaj, eğitim yönetim sistemi üzerinden ya da yüz yüze iletişim yolu ile ulaşabilmektedir.

Tıp Fakültesinde akademik danışmanlık dönem koordinatörleri tarafından yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim döneminde akademik danışmanlık zoom üzerinden görüntülü görüşmeler ile gerçekleştirilmiştir. Akademik danışmanlar her öğrenci ile bireysel görüştüğü gibi dönem içerisinde belli sıklıklarla öğrencileri ile toplu olarak da görüşme sağlayarak öğrencilerinin akademik başarısını ve sosyal gelişimini izlemekte, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere yönelik yaptıkları çalışmalarda yol gösterici olmaktadır. Her eğitim dönemi sonunda öğrenciler Öğrenci Memnuniyet Anketini doldurarak bölümlerin danışmanlık sistemini değerlendirilmektedir. Bu anketlerden elde edilen veriler her dönem sonunda Dekanlık ve Müdürlükler tarafından değerlendirilmekte ve Rektörlük makamına iletilmektedir.

Enstitü programlarına kabul edilmeye hak kazanan her lisansüstü öğrencisine öncelikle bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışman öğrenciye ders seçme ve eğitim programının yeterliliklerini yerine getirmek için başarılması gereken her türlü akademik süreçte destek vermekte, gerekli yönlendirmeyi yapmaktadır.

Lisansüstü programlarda ders ve tez danışmanlığı Üniversite'nin Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır. Öğrenci tez aşamasına geldiğinde ayrıca tez danışmanı atanmakta ve lisansüstü eğitimin araştırma ve tez faaliyetleri bu danışmanın gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde güncellemeler yapılmış olup Sağlık Bilimleri Enstitüsünün 01.07.2019 tarihli ve 2019/08 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile “Danışman-Öğrenci Anlaşması” uygulaması başlatılmıştır.

Bu danışmanlık programlarına ek olarak bazı birimlerde akademik gelişimleri ile birlikte öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine yönelik farklı mentörlük sistemleri de mevcuttur.

Tıp Fakültesi’nde Mentörlük Programı, Akran Mentörlüğü Programı “ Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Mentörlük Yönergesi “ ne uygun olarak yürütülmektedir. Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Mentörlük Programı ilk kurulduğu yıldan beri her öğrenciye uygulanmaktadır. Bu program üç öğretim üyesi koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Program ile ilgili bilgilendirmeler,

Dekanlık tarafından e-posta aracılığıyla öğretim üyeleri ve öğrencilere gönderilmektedir. Her akademik yılın başında Dekan mentörlere öğrencilerin iletişim bilgilerini içeren ve yılsonu raporunu hatırlatan bir yazı iletmektedir. Mentör öğretim üyelerinin öğrencileriyle kendi belirledikleri zamanlarda görüşme yapmaları beklenmektedir. Her yılın sonunda öğretim üyelerinden mentör rapor formu, öğrencilerden ise mentörlük programı öğrenci rapor formu yoluyla geri bildirim istenmektedir. Mentörlük sistemi uzaktan eğitim döneminde çevrimiçi olarak sürdürülmüştür.

Öğrencilerle hızlı iletişim kurabilmek için edu.tr uzantılı e-posta adresleri, Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) platformu içindeki forum aktivitesi ve whatsapp grupları kullanılmaktadır. Whatsapp gibi sosyal medya iletişim araçları ve EYS içindeki forum aktivitelerinin yürütücülüğünü her sınıftan danışmanı ya da dersin öğretim elemanı yapmaktadır. Öğrencilerin geri bildirim ve talepleri ilgili bölüm veya öğretim elemanı tarafından süratle yanıtlanmakta, çözüm üretilmekte ya da ilgili kişiye/birime yönlendirmektedir. Mezuniyet Öncesi Mentörlük Programı'nın etkin ve verimli bir şekilde uygulanmasını sağlamak için Program Koordinatörleri düzenli olarak toplanmakta, mentörler ve öğrencilerden gelen geribildirimler çerçevesinde sorunlar tespit edilmekte ve çözümler üretilmektedir.

Tıp Fakültesi'nde ayrıca öğrencilerin kendi aralarında daha etkin bir iletişim kurmaları, öğrenme motivasyonlarını arttırmaları, akademik ve sosyal açıdan birbirlerine yardımcı olmaları için Akran Mentörlüğü Programı (AMP) yürütülmektedir. Bu programda, ACUTIP Dönem VI ve Dönem III öğrencileri yer alır. Akademik yılın ilk ayı içinde, DVI ve DIII öğrencileri Dekanlık tarafından AMP hakkında bilgilendirilir. Programa katılmak isteyen öğrenciler, başvuru formları ve niyet mektupları incelenerek kabul edilir. Akran Mentörlüğü Programına kabul edilen DVI Akran mentörleri DIV öğrencileriyle, DIII akran mentörleri DI öğrencileriyle eşleştirilir. Seçilen Akran Mentörlerine eşleştirildikleri öğrenci listeleri ve öğrencilerin iletişim bilgileri Mentörlük Koordinatörleri tarafından iletilir. Akran Mentörlüğü Programı'na katılan öğrencilere, Mentörlük Program Koordinatörlüğünün değerlendirmesi ve onayıyla mezuniyet töreninde "Akran Mentörlüğü Programı Sertifikası" verilir.

Eczacılık Fakültesinde, Mentörlük Komisyonu, Dekanlığa bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Akademik mentör, öğrencisi ile her akademik yılda en az iki kez görüşüp öğrencinin desteğe ihtiyacı olan konular hakkında görüşmektedir.

Eczacılık Fakültesinde ayrıca akran mentörlük sistemi de uygulanmaktadır. İsteyen her Eczacılık Fakültesi öğrencisi akran mentörlük sistemine katılarak, kendisinden üst dönem arkadaşlarının tecrübelerinden yararlanma şansına da sahiptir. Akran Mentörlük Programına katılım gönüllüdür, öğrenciler hobilerine, ortak noktalarına göre mentörlük programı komisyonu tarafından eşleştirildikten sonra akademik yıl boyunca her ay en az bir kez görüşüp tecrübe paylaşımı yapmaktadır. Akademik yılın sonunda her iki program da mentörler hem menti tarafından, hem de akran mentör tarafından değerlendirilip programın geliştirilebilecek yönleri saptanır. Akran mentörlük programına katılacak her akran mentör ve menti sene başında akran mentörlük eğitimi almaktadır, süreci başarıyla tamamlayan akran mentör (aylık görüşmeler, yılsonu raporları) akademik yılın sonunda akran mentörlük sertifikası alma hakkına sahiptir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencilerinin lisans eğitimleri boyunca mesleki

uygulama ve yaz stajlarını yaptıkları Acıbadem Sağlık Grubu hastanelerinde ve Genel Müdürlüğü'nde her birimde öğrencilerden sorumlu olan ve mesleki uygulama süreci boyunca danışmanlık veren mentörler bulunmaktadır.

Mentör toplantıları her yarıyıl sonunda olmak üzere her eğitim ve öğretim döneminde en az iki kez yapılmaktadır. Toplantılarda uygulama ve stajlar sırasında karşılaşılan sorunlara çözümler üretilmekte, öğrencilerin kariyer ve gelişimleri için çeşitli eğitimler planlanmakta, genel anlamda mentörler ile Bölüm öğretim elemanları arasında geribildirim alışverişi sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde, Akran Destek Programı Hemşirelik Bölüm Kurulu kararı ile 12.07.2018 tarihinde kurulmuş ve 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı itibarı ile uygulanmaya başlanmıştır. Programın yürütülmesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci İzlem ve İntibak Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Programın amacı; hemşirelik bölümüne yeni gelen öğrencilerin şehre, üniversiteye, kampüse uyum sağlaması, üniversitedeki kaynaklara ve bilgiye ulaşma ve üniversite öğrencisi kimliğini oluşturmada destek almasını sağlamaktır. Akran Destek Programı da öğrenciler tarafından kendilerine yöneltilen anketlerle takip edilmekte ve geri bildirimleri toplanıp analiz edilmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 3. ve 4. sınıfların mentör, 1. ve 2. sınıfların menti olmasını öngören sistemin pilot uygulaması 2021-2022 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla başlamıştır.

Acıbadem Üniversitesi İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü; aktif öğrenci ve mezunlarımıza kariyer danışmanlığı hizmeti sağlamakta, gerektiğinde kişilik envanteri ve yabancı dil testi atamaları gerçekleştirerek öğrencilerimize geri bildirim ve önerilerde bulunmakta ve yönlendirmeler yapmaktadır. Mezuniyet döneminde ilgili yılın tüm mezunları ile birebir görüşmeler gerçekleştirmektedir. Acıbadem Sağlık Grubu (ASG) içerisinde çalışmak isteyen öğrenci ve mezunlarımızın kayıtlarını oluşturarak uygun pozisyonlara göre yönlendirmelerini yapmakta, süreçlerini yönetmekte ve takip etmektedir. Profesyonel hayata hazırlık eğitimleri organize etmekte ve eğitimler sonrasında katılım belgeleri hazırlayarak katılımcılar ile paylaşmaktadır. Ayrıca kulüp ve bölüm etkinliklerine destek olmak, ASG ile köprü noktasında bulunmak, staj organizasyonlarını gerçekleştirmek, alana gidecek tüm stajyerlerin tablolarını öncesinde ASG İnsan Kaynakları ekipleri ile paylaşmak, bölüm, dönem, akreditasyon ve staj toplantılarına katılım sağlamak, yönetici panelleri ile öğrencilerimizi ve ASG yöneticilerimizi bir araya getirmek, ACÜ – ASG arasında başlatılan projelerin organizasyon, koordinasyon ve yönetimini gerçekleştirmek, stajyerlerimiz ile ilgili karşılaşılan olumlu / olumsuz tüm konularda köprü görevini üstlenmek, tanıtım ve tercih dönemlerinde iç ve dış etkinliklere katılım sağlamak, lokasyon ve sınıf ziyaretleri ve sosyal medya yönetimini sağlamak Acıbadem Üniversitesi Kariyer Gelişim Müdürlüğü'nün görevleri arasında bulunmaktadır.

Pandemi nedeniyle İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü, bölüm ve programlar tarafından düzenlenen kariyer etkinlikleri çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitede bulunan birçok bölüm ve program kendi öğrencilerinin kariyer gelişimlerini destekleyici ve mezuniyet sonrasına hazırlayıcı birçok eğitim, seminer ve toplantı düzenlemektedir.

Öğrencilerin kariyer gelişimine destek olmak amacıyla kulüp etkinlikleri düzenlenmekte ve kariyer gelişimine yönelik seçmeli dersler açılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi lisans öğrencilerinin kariyer gelişimine destek olmak amacıyla, ilgili ders(lerin) çevrimiçi yapılan kısımlarında, ilgili endüstriden sektörel şirketlerin çalışanları davet ederek öğrenciler ile tanışmaları sağlanarak tecrübelerinden faydalanılmaktadır.

Üniversitemizde klinik psikolog tarafından destek talep eden öğrenci, öğretim elemanı ve idari personele ücretsiz “Psikolojik Danışmanlık” hizmetleri verilmektedir. Pandemi nedeniyle 2021 yılı içerisinde bu hizmet çevrimiçi olarak verilmiştir. Psikolojik desteğe ihtiyaç duyan danışanlar danışmanlık randevusu almak için Psikolojik Danışmanlık Birimi ile iletişime geçmektedir. Klinik Psikolog tarafından yürütülen psikolojik danışmanlık hizmeti aylık olarak raporlanarak Rektörlüğe iletilmektedir. Ayrıca pandemi döneminde süreç hakkında öğrencilere destek olmak adına Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı tarafından Psikoloji Sohbetlerinin üçüncüsü düzenlenmiştir.

3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversite'miz Kerem Aydınlar Kampüsü (yaklaşık 90 000m²), öğrenci yurdu (5392 m²) ve uygulamalı eğitimlerin sürdürüldüğü afiliye hastaneleri (Atakent ve Maslak Acıbadem Hastaneleri, 109 000 m²) ile birlikte yaklaşık 191 000 m² alanda hizmet vermektedir.

İstanbul'da toplu ulaşım ile kolay erişilebilen şehir içindeki merkezi bir konumda yer alan Kerem Aydınlar Kampüsünün yaklaşık 90.000 m² kapalı alanı mevcut olup, öğrencilerin kullanımına yönelik eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak son teknolojik altyapıya sahip öğrenme ortamları, derslikler, multidisiplin ve bransa özel laboratuvarlar, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, simülasyon merkezi, bireysel çalışma alanları, kafeterya, spor merkezi, toplantı ve konferans salonları, öğrenci kulüpleri alanları mevcuttur. Üniversite ve Kozyatağı Metro İstasyonu arasında ücretsiz ring servis mevcuttur. Her eğitim yılı yeni öğrenci kontenjanı kampüsün ve diğer eğitim birimlerinin mevcut altyapı kapasitesi göz önünde tutularak planlanmaktadır.

Kız ve Erkek Öğrencilere ayrı ayrı olmak üzere Kerem Aydınlar öğrenci yurtları kampüs içinde ve yanında yer alan iki binada hizmet vermektedir. Kız Öğrenci Yurdu: 86 dairesi ile toplam 260 yatak kapasitelidir. Erkek Öğrenci Yurdu: 72 odası ile toplam 144 yatak kapasitelidir. Tüm odalar 2 kişiliktir. Kerem Aydınlar Öğrenci Yurtları Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı yurtlar olarak hizmet vermektedir.

Dileyen öğretim elemanları için kampüs içinde Zoom ile yaptıkları eşzamanlı derslerinde kullanmak üzere yüksek teknolojik özellikli kamera ve mikrofon sistemleri ile donatılmış 4 adet sanal sınıf oluşturulmuştur. Ders ve uygulama eğitimlerinde canlı sunumlar ve/veya asenkron eğitim materyali olarak kullanılacak sunumların kayıtları için iki veya daha çok farklı görsel içeriğin birbirinin üstüne oturtulmasına olanak veren görüntüleme teknolojisinin kullanıldığı bir kayıt alanı olan 1 adet Green box (yeşil oda) stüdyosu kurulmuştur. Canlı yapılan ders ve uygulamaların kayıtlarının Üniversite içinde saklanabileceği 6 Terabaytlık bir depolama alanı sağlanmış ve bilgi güvenliğinin sağlanması ve kişisel verilerin korunmasının sağlanması için özel yetki ile girilebilecek ortak alanlar oluşturulmuştur.

Kampüste yer alan Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik - Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi - CASE, bünyesindeki tüm departmanlar ve teknolojik altyapısı, 6500 m² simülasyon alanı ile Avrupa'daki en büyük medikal simülasyon eğitim merkezidir. Bu merkezde Tıbbi eğitim simülasyon laboratuvarı, ileri endoskopik cerrahi eğitim laboratuvarı, klinik simülasyon eğitim birimi bulunmaktadır.

Simüle hastaları, elektronik öğrenme ve beceri laboratuvarları ve gelişmiş teknolojiye sahip merkezde mezuniyet öncesi ve sonrasına yönelik eğitim programları gerçekleştirilmektedir. Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi'nde öğrenciler için, elektronik öğrenmeyle, simüle hastalarla ve

simülasyon uygulamalarıyla harmanlanmış eğitim metodolojisi kullanılmaktadır. Medikal simülasyon eğitimleri sanal gerçeklik laboratuvarındaki eğitim modülleri ile birlikte kullanılmakta, tam donanımlı sanal bir hastane olarak tasarlanmış olan bu merkezde öğrenciler farklı kriz senaryolarını uygulayarak klinik eğitimlerindeki stajlara hazırlanmaktadır.

Kampüsümüzde ayaktan teşhis ve tedavinin yapıldığı, tüm personele ve öğrencilere hizmet veren, tam zamanlı 1 hekim, 1 hemşire ve 1 klinik psikoloğun görev yaptığı bir sağlık merkezi bulunmaktadır.

Üniversite kampüsü dahilinde akademik ve idari personele, öğrencilere ve misafirlere ücretsiz internet erişimi sağlanmaktadır. Bilgisayar laboratuvarları, ortak alanlarda Apple Mac bilgisayarlar öğrenci ve öğretim elemanlarının ücretsiz kullanımına açıktır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim platformu olarak Advancity Firmasının ALMS yazılı olan Eğitim Yönetimi Sistemi (EYS) kullanılmaktadır. EYS çevrimiçi sınavların, eğitimle ilgili tüm aktivitelerin (asenron ders materyalleri ve kaynakları ile ödev/proje paylaşımları, forum oturumları açılması gibi) düzenlenmesine olanak sağlamaktadır. EYS alanına öğrenciler ve öğretim elemanları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) için belirlenmiş kişisel kurumsal kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yapmaktadırlar. Şifreler sistemde üçüncü şahıslar tarafından görünmeyecek şekilde yapılandırılmış olup, kullanıcı kontrolündedir.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'ne kayıtlı engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlar ile ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Rektör Yardımcısı Başkanlığında her akademik biriminden bir temsilci öğretim elemanı ile Öğrenci İşleri Müdürü'nden oluşan toplam 11 üyeli "Engelli Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi üyelerinin bağlı oldukları birimleri gösterir liste, Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği ve Engelli Öğrenci Birimi iletişim bilgileri Üniversitemiz web sitesinde Engelli Öğrenci Birimi başlığı altında <https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/acuda-yasam/engelli-ogrenci-birimi> linkinde yer almaktadır. Birime kolay erişim için engelsiz@acibadem.edu.tr e-posta adresi sayfaya eklenmiştir.

Engelli öğrencilerimiz kayıttan mezuniyete kadar takip edilmekte, Üniversitemiz ile ilgili engel durumlarına göre derslerin takibi ve sınavlar ile ilgili ihtiyaçları ilgili akademik birimlerdeki engelli birimi üyeleri, bölüm başkanları, ders öğretim elemanı ile irtibata geçerek karşılanmakta, kampüs imkanları ile ilgili ihtiyaçları için öğrenciler ile ilgili idari birim arasında iletişim sağlanmakta ve öğrenciden olumlu geri bildirim alınana kadar süreç takip edilmektedir. 2020 -2021 Kayıt döneminde yeni kaydolan engelli öğrenciler ile tek tek tanışılarak birim hakkında bilgi verilmiştir.

2020-2021 Eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemi ara sınavları ve final sınavları öncesi engelli öğrenciler aranarak derslere devam ve sınavlara katılım ile ilgili olarak engel durumlarına özel bir taleplerinin olup olmadığı sorulmuştur. Sınavlarda ek süre talebinde bulunan ve uzaktan öğretim döneminde engeli nedeniyle uzaktan yapılan çevrimiçi sınavlara katılmak yerine ödev-proje vermek isteyen öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm / programlara dilekçe vermeleri konusunda yardımcı olunmuş, öğrencilere tanınan haklar ders öğretim elemanlarına bildirilmiş, takip edilmiştir. Güz ve bahar yarıyıllarında engelli öğrenciler ile tek tek zoom üzerinden öğrencinin kayıtlı olduğu akademik birimin Engelli Birimi Temsilcisi, Bölüm/Program Başkanı, Öğrenci İşleri Müdürü'nün katılımıyla toplantılar yapılarak dönemin değerlendirmesi yapılmıştır.

Uzaktan eğitimin gerektirdiği çevrimiçi ders ve sınavlarda özellikle görme engelli öğrenciler ile ilgili bölüm başkanlıkları ile iletişime geçilerek, alınan kurul kararları ile öğrencilere sınavlarda ek süre tanınması veya çevrimiçi sınava yerine ödev-proje verme gibi kolaylıklar getirilmiştir.

İşletme Müdürlüğü tarafından kampüs içerisinde engelliler için yapılan düzenlemeler kontrol edilmekte, bakım, onarım ve düzenleme çalışmaları için ilgili birimler ile temasa geçilmektedir. Üniversitemiz kampüsü engelli bireylerin akademik-idari alanda çalışabilmeleri, öğrenci olarak eğitim alabilmeleri ve araştırmalara katılabilmeleri için uygun mimari ile tasarlanmıştır. Bu amaçla; A blokta 9, C blokta 8 ve Konferans salonunda 1 adet olmak üzere toplam 18 adet engelli WC, Kapalı otopark alanında giriş kapılarına yakın, ücretsiz engelli park alanları, Otopark içindeki bina girişlerinin tümünde engelli rampası ve kolaylıkla erişilebilen buton ile açılan kapılar, Asansörlerin

tamamında kabartmalı kat tuşları, A Blok girişinde butonla açılan elektrikli kapı, Güvenlik girişinde tekerlekli sandalyenin kolaylıkla geçebileceği manuel turnike, Kafeterya alanında tekerlekli sandalyenin kolaylıkla geçebileceği manuel turnike, Kafeterya alanında tekerlekli sandalye ile kolaylıkla geçilebilecek masa aralıkları, yemek için uygun masa yükseklikleri, Tekerlekli sandalye ile derse giren öğrenciler için, kullandıkları dersliklerin sıra aralığının uygun hale getirilme olanağı sunulmaktadır.

29.06.2021 tarihinde 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanununun 15 inci maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmış olan "Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" Üniversitemiz Senatosunca onaylanmış ve Üniversitemiz web sitesinde yayınlanmıştır.

Maddi ihtiyaç sahibi dezavantajlı gruplar için çeşitli indirim, burs ve yardım olanakları sunulmuştur.

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nde, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve öğrenci kulüplerinin etkinlikleri Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından planlanmakta, yürütülmekte ve izlenmektedir. Bu bağlamda akademik, idari birimlerin de desteği ile çok çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Kurumumuzda öğrenci kulüplerinin faaliyetleri, Acıbadem Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi uyarınca yürütülmekte olup; bu kulüplere yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Öğrenci Kulüpleri, akademik anabilim dalları, araştırma merkezleri ile işbirliğinde bilimsel toplantılar düzenlemektedirler. Bu bilimsel etkinlikler, akademi ve toplumsal yaşamda merak uyandıran, ilgi çeken, bilimsel araştırmalar konusunda donanım geliştiren, sosyal konularda gelişime hizmet eden, kültürel açıdan ufuk geliştirici nitelikler taşımaktadırlar. Bu kapsamda gerçekleşen faaliyetlerin tamamı, Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından e-posta yoluyla, web sitesinin haberler, duyurular ve etkinlikler sayfasında ve üniversitemiz sosyal medya hesapları (Instagram, Twitter, Youtube, Spotify, LinkedIn), vb. mecralarda paylaşmakta ve ilgili öğrencilerimizin etkinliklere eşit şekilde erişebilmesi sağlanmaktadır. Öğrenci kulüpleri listesi ve kulüplerin özelliklerine, Üniversitemiz internet sayfasından ulaşılabilir.

Üniversite öğretim üyeleri, anabilim dalları, araştırma merkezleri, ayrıca bilimsel faaliyetlerini ve programlarını tanıtıcı videolar çekmekte, akademik ve bilimsel hizmetlerin sistematik ve yaygın biçimde erişilebilir olması, tanınırlığının sağlanması için emek vermektedirler. Bu faaliyetler de Kurumsal İletişim birimiyle koordineli olarak yürütülmekte ve Üniversite internet sayfasından paylaşmaktadır.

Acıbadem Üniversitesi Kampüsü, öğrenciler, akademik ve idari çalışanlara ile dışarıdan gelenlere hizmet veren gelişmiş bir Spor Merkezine ve olanaklarına sahiptir. Acıbadem Üniversitesi'nin 3500 metrekarelik Spor Merkezi'nde, Fitness Club, yarı olimpik yüzme havuzu, fitness merkezi, basketbol sahası, spor merkezini panoramik açıdan gören koşu parkuru, squash kortu, spinning stüdyosu, pilates stüdyosu, reformer pilates alanı, kişiye özel ölçümler ve grup dersleri mekanları yer almaktadır.

Tüm bu sosyal, kültürel, sportif olanaklar, eğitim kampüsü içinde zihin, beden ve ruh sağlığı açısından geliştirici aktivitelerinin sunulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması açısından özgün niteliktedirler.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [ACU Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi,..pdf](#)
- [Webinar How to Get Published.jpg](#)
- [Orphanet Eğitim Videoları.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Dergisi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kütüphane 2021 Yılı Koleksiyon Verileri.pdf](#)
- [Kütüphane 2021 Yılı Veritabanı Kullanıcı Eğitimleri.pdf](#)

- [CASE Klinik Simulasyon Eğitim Merkezi.pdf](#)
- [ACU Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi,.pdf](#)
- [ACU Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi,.pdf](#)
- [ABAPKO-Proje Başvuru Formu.pdf](#)
- [2021 yılı Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu,.pdf](#)
- [2021 yılı Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analizi Raporu,.pdf](#)
- [Pearson MyLab Terminology,.PNG](#)
- [Oxford Learners Bookshelf ve Kahoot,.pdf](#)
- [İngilizce Paragraf Yazma Etkinliği \(ING 201\).pdf](#)
- [2020-21 Güz Dönemi Final Sınav Standartları.pdf](#)
- [2021 Güz Dönemi Vize Sınav Raporu.pdf](#)
- [Eğitim Bülteni C1S2-Bloom Taksonomisi.pdf](#)
- [Öğrenciler için Şifre Rehberi.png](#)
- [Sınav Oluşturma Rehberi.pdf](#)
- [Sınavda Yaşanan Sorunlar ve Çözümleri.pdf](#)
- [ACU Kütüphanesi Yönergesi.pdf](#)
- [LMS Giriş Ekranı,.PNG](#)
- [Uzaktan Eğitimde Öğretim Üyeleri İçin Kılavuzlar Ekranı..PNG](#)
- [Uzaktan Eğitimde Öğretim Üyeleri İçin SSS Ekranı..PNG](#)
- [ASOS-APPT Lisans Sınavı Soru Örnekleri ve ASOS Sınav Düzenleme Ekranı,.pdf](#)
- [2021 Yılında Abone Olunan Tüm Veritabanları .pdf](#)
- [Kütüphane Veritabanı Aboneliği-Psikoloji Yayınları.jpg](#)
- [ASOS geçişleri hk. Dekanlara gönderilen E-posta.PNG](#)
- [GreenBox Stüdyo Resimleri,.pdf](#)
- [Yeşil Oda Kullanımı Tablosu 2020-21 Güz Dönemi.pdf](#)
- [Zoom User manual.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ACU Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mentörlük Yönergesi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akran Mentörlüğü 6. Yılında.PNG](#)
- [Tıp Fakültesi 2020-2021 Akran Mentör Programı Yıl Sonu Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mentörlük Programı Bilgi Metni.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mentörlük Programı 2020-2021 Yılsonu Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mentörlük Programı Mentör Raporu 2020-2021.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2020-2021 Akran Destek Programı Öğrenci Raporları ve Değerlendirmeleri.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Akran Destek Programı 2020-2021 Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2021-2022 Akran Destek Programı Süreç İzlemi.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2020-2021 Akran Destek Programı Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Akran Destek Programı Kurulum ve İşletim Raporu.docx.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Akademik Mentörlük Akış Şeması.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Akran Mentörlük Akış Şeması.pdf](#)

- [Eczacılık Fakültesi Akademik Mentörlük Çevrimiçi Eğitim Örnek Slaytı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Mentörlük Komisyonu Çalışma Prensi ver02.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Akran Mentörlük Programı ile ilgili duyuru.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Akran Mentör-Menti Tecrübeleri.PNG](#)
- [İstanbul Eczacı Odası Başkanı ile Söyleşi.jpeg](#)
- [IV. Tıp Fakültesi ALIS Öğrenci Kongresi .pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Oryantasyon Sunumu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Danışmanlık Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Dönem İçi Uygulamalar Takvimi.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü 2021 Danışman Bilgilendirme Toplantısı Duyuru Örneği .pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Akademik Danışman Değerlendirme.pdf](#)
- [Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Akademik Danışmanlık Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Kariyer Etkinliği Duyurusu-2.png](#)
- [Hemşirelik Bölümü Kariyer Günleri III.pdf](#)
- [Hemşirelikte Profesyonellik Geliştirme Seminerleri.pdf](#)
- [Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Öğrenci Katılımlı Etkinlikler.pdf](#)
- [Tıbbi Görüntüleme Programı Radyoloji Kültür Sohbetleri ve Tecrübe Konuşuyor Etkinlikleri.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları .pdf](#)
- [İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü Eğitim Duyuruları.pdf](#)
- [Psikoloji Sohbetleri III Davet Çağırısı.jpg](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Semineri Matematik Eğitiminde Güncel Eğilimler Çift Odaklı Öğretim Modeli.pdf](#)
- [3. Psikoloji Günleri Programı.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü PSİ 365 Kariyer Gelişimi ve Planlaması Ders Planı.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü Tanıtım Sunumu,.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Fiziki Alan Bilgileri.pdf](#)
- [Leed Gold Yeşil Bina Sertifikası A Blok ve C Blok.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsüne Onur Ödülü.PNG](#)
- [CASE Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [CASE Klinik Simulasyon Eğitim Merkezi,.pdf](#)
- [Laboratuvarlar Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [Spor Merkezi Link ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [Yeşil Bina Sertifikası.pdf](#)
- [GreenBox Stüdyo Resimleri,..pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yüzde 52 İşitme Engelli Öğrencinin sınavlarda ek süre ve derslerde kayıt talebi ile ilgili Yüksekökol Kararı.pdf](#)
- [Yüzde 70 Görme Engelli Öğrencinin sınavlarda ek süre talebi ile ilgili Fakülte Kararı.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi link ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu Toplantısı1.pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu Genel Sunum.pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu Anketlerin Analizi ile ilgili Sunum.pdf](#)
- [2020-2021 Engelli Birim Faaliyet ve Değerlendirme Sonuçları ile ilgili YÖK'e giden yazı.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Toplantı Tutanağı1.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Toplantı Tutanağı3.pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Anketi-İdari Kadro.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Biriminin Güncellenmesi ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [ACU Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kış Spor Okulları .pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Linki ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [2020 - 2021 Eğitim Yılı Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Oryantasyon Günleri.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Dijital Etkinlik Günleri Programı.pdf](#)
- [2021 Yılı Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Listesi.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Sosyal Aktiviteler Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Sosyal ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Biyoetik Kulübü 'Aşılar ve Biyoetik' Toplantısı.pdf](#)
- [ACU Müzik Kulübü Anketi.pdf](#)
- [ACU Müzik Kulübü Çatıkatı Grubu ile Online Konser Etkinliği.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) Müzik Performans Eğitimleri.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) Spor Yöneticisi Yetiştirme Programı.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) Uygulamalı Sporcu Beslenmesi Sertifika Programı .pdf](#)
- [Acıbadem Sports Online Söyleşi-Doğru Egzersiz Yapıyorsun Doğru Besleniyor Musun.PNG](#)
- [Yelken Kulübünün Yelken Yarışlarında Üniversiteler arası ikincilik başarısı.pdf](#)
- [Denizcilik ve Yelken Kulübüne Yat-Sportsboat Yarışında üçüncülük ödülü.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi ile Türkiye Basketbol Federasyonu arasında iş birliği anlaşması .pdf](#)
- [Spor Merkezi ve Özellikleri.pdf](#)
- [Fizyoterapide Yoga Etkinliği.pdf](#)
- [ACU Sosyal Medya Hesapları Web Sayfası Ekranı.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nin hem nitelik hem de nicelik açısından güçlü 544 kişilik öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. 2021 yılında eğitim kadrosuna 72 yeni öğretim elemanı katılmıştır. Tam zamanlı öğretim elemanı ihtiyacı belirlenirken ilgili akademik birimin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarındaki gereksinimleri ve beklentileri ile öğretim elemanının yetkinlikleri ve niteliklerinin uyumlu olmasına dikkat edilmektedir. Her bir bölüm/program akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanlarına ait akademik bilgilere üniversite web sayfası aracılığı ile ulaşılabilir. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, araştırma alanları, mesleki deneyimleri, yayınları, eserleri, projeleri, patentleri, bilimsel faaliyetleri, akademik ya da idari görevleri, eğitim öğretim alanındaki diğer faaliyetleri (ders yükleri, görevli oldukları komisyonlar vb.), başarıları ve özgeçmişleri sistematik ve şeffaf olarak paylaşılabilir ve izlenebilir. AVESİS sisteminde öğretim elemanlarına dair bilgiler, yıllara göre depolanmakta ve analiz modülleri ile çeşitli istatistikler tutulabilir. Öğretim elemanları, AVESİS'te yer alan kendi sayfalarında kişisel performans analizlerini yıllar bazında ve birimindeki/fakültesindeki diğer öğretim elemanları ile karşılaştırmalı olarak görebilmekte, faaliyet raporları oluşturabilir.

Üniversite genelinde öğretim elemanlarının kadro atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. Her yıl Dekan ve Müdürler, akademik birimlerindeki yöneticilerin de görüşünü alarak akademik kadrolarının yıllık projeksiyonunu hazırlayarak takip eden yıllardaki kadro yükseltmelerini ve gereksinim duyulan yeni öğretim elemanı sayı ve niteliğini Rektörlüğe bir rapor halinde iletmektedir. 2021 yılında, bu doğrultuda doktora eğitim sürecini tamamlayan öğretim görevlilerinin akademik yükseltmeleri de tamamlanmıştır.

Rektörlüğün de uygun görmesi durumunda yeni öğretim üyelerinin işe alınmaları ilgili Yükseköğretim Kurulu mevzuatlarında tanımlanan süreçler ve 01.04.2019 tarihinden itibaren yürürlüğe giren "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğretim üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri" doğrultusunda yapılmaktadır. 2021 yılında "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğretim üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri"nde birimlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda YÖK'ün onayı ile güncellenmiştir. Ayrıca yabancı dil ile eğitim öğretim yapılan bölümlerde Yabancı Dil Şartınının 85'e yükseltilerek revize edilen yönerge 01.01.2022 itibari ile geçerli olmak üzere yürürlüğe girmiştir.

2020 yılında Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme (PAPD) sürecine paralel olarak Rektörlük tarafından hazırlanan ve tüm öğretim elemanları ve kamuoyuna şeffaf şekilde ulaşılabilir olarak web sayfasında yayınlanan Acıbadem Üniversitesi "Öğretim Elemanı El Kitabında; Üniversite'nin tarihçesi, vizyon, misyon, değerleri, kalite politikası, Üniversite'nin yapısı ve yönetimi, öğretim elemanı hakları ve sorumlulukları, öğretim elemanı tanımları, atama ve yükseltme süreci, periyodik akademisyen performans değerlendirmesi, akademik gelişimin desteklenmesi, izinler, yan faydalar ve hizmetler, maaş ödemesi hakkında bilgiler verilmektedir. Kurum içi ya da dışı yönetmelik ve yönergelerdeki yenilik ve değişiklikler ilgili başlıklar altındaki bağlantılar üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri; dersin amacı, içeriği ve öğrenme çıktıları, öğretim elemanlarının lisans ve lisansüstü uzmanlık alanı, öğretim üyesi olarak deneyimi, daha önce söz

konusu dersi verip vermediği ve iş yükleri esas alınarak ilgili Program/Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı veya Dekan/Müdür tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanının bu özellikleri ve ders yükleri AVESİS sisteminden görülebildiği gibi bölümler tarafından da oluşturulup bir üst amire ve Rektörlüğe gönderilmektedir. Öğrenci Bilgi sistemi (OBS) içinde de her ders için dersi veren öğretim elemanı tanımlanmaktadır.

Üniversitede eğitim veren akademik birimlerin büyük çoğunluğunun sağlık temalı alanlar olması nedeniyle özellikle temel bilim derslerinde Tıp Fakültesi'nin Temel Bilimler Bölümü eğitici kadrosundan destek alınmakta, ayrıca öğretim üyelerinin disiplinler arası zorunlu veya seçmeli ortak ders açmalarına olanak sağlanarak bu derslerin farklı bölüm öğrencileri tarafından seçilebilmesi de mümkün olmaktadır. İlgili akademik biriminde dersi verecek yetkinlikte kadrolu öğretim elemanı mevcut değil ise, tercihen kurum içindeki diğer akademik birimlerden, yoksa kurum dışından YÖK ve diğer mevzuatın ilgili maddelerine göre görevlendirme yapılmaktadır. Bu amaçla öğretim elemanlarından YÖK tarafından talep edilen belgeler tamamlanarak, görevlendirme kararı ilan edilmektedir.

Üniversitede atama ve yükseltme kriterlerine ek olarak öğretim kadrosunun niteliği ve uzmanlık alanlarının ilgili akreditasyon biriminin belirlediği ölçütleri karşılayacak düzeyde olduğunu gösteren çeşitli örnek uygulamalar da mevcuttur.

Üniversitede 2021 yılında Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme (PAPD) süreci sistematik bir şekilde yürütülmüştür. 2021 yılı PAPD süreci, kapsamı, önemli tarihler Üniversite web sayfasında duyurulmuş, ayrıca öğretim elemanları kurumsal adreslerine gönderilen e-postalar aracılığı ile süreç konusunda bilgi sahibi olmuştur. 2021 PAPD, Rektörlük tarafından ilan edilen süreç takvimine uygun olarak Acıbadem Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) (<http://apsis.acibadem.edu.tr/>) üzerinden itiraz süreçleri de yapılandırılarak, şeffaf ve adil olarak uygulanmıştır. APSİS'te öğretim elemanlarına rehberlik için ayrıntılı bir kullanım kılavuzu oluşturulmuştur.

Üniversiteye yeni başlayan öğretim elemanı, Akademik İnsan Kaynakları Müdürlüğü'nde "Tam Zamanlı Akademik Personel İş Sözleşmesi"ni imzalamaktadır. Öğretim elemanı bu sözleşme doğrultusunda, Yükseköğretim Kanunu, İş Kanunu, Acıbadem Üniversitesi Kuruluş ve Ana Teşkilat Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanmış ve yayımlanacak olan yönetmeliklerin amir hükümleri doğrultusunda görev ve sorumluluklarını yerine getirmeyi kabul ve taahhüt etmektedir. Akademik İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından öğretim elemanı için kişisel dosya hazırlanmaktadır. Dosya içerisinde kampüs kart ve bilgisayarlarda oturum açma işlemleri için e-posta kullanıcı adı ve şifre verilmektedir. Bunun yanında bölümler de öğretim elemanlarına bölüme özel oryantasyon kitapçıkları verebilmekte ve özel oryantasyon uygulamaları yapabilmektedir. Örneğin, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde bölüme ataması tamamlanan öğretim elemanlarına kıdemli öğretim üye/elemanlarından birer rehber atanarak, yeni görevine ve kuruma uyum sürecini tamamlamaları sağlanmıştır. Bu süreçte verilen eğitim ve değerlendirmelere ilişkin kayıtlar akademik oryantasyon formları ile tutulmakta yeni atanan öğretim elemanın akademik rollerine uyumu ve gelişiminin izlenmesi görevlendirildiği derslerin sorumlu

öğretim üyesi tarafından sağlanmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanından dersleri gözlemlemesi, ders anlatımı ve öğrenci rehberliği ile ilgili sorumluluklar üstlenmesi beklenmekte, öğretim elemanları bölüm toplantılarına, araştırma, eğitim ve uygulama gibi yıllık faaliyet çalışmalarına katılmaktadır.

Öğretim elemanlarının oryantasyonu amacıyla 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren kullanılmak üzere hazırlanan “Hemşirelik Bölümü Akademik Oryantasyon El Kitabı” aktif olarak kullanılmaktadır.

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan “Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi” stratejik hedefi altında yer alan stratejik amaçlarından biri “Öğretim üyelerinin en az %75'inin 2 yıl içinde Eğitici Gelişim Programı'na katılımlarını sağlamak” olarak belirlenmiştir. Birinci yıl sonunda bu oran %76 olarak gerçekleşmiştir. Öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak “Eğitici Gelişimi Temel Kursları” 2020-2021 akademik yılında pandemi koşulları nedeniyle uzaktan eğitime yönelik konularda yapılmıştır. Üniversitemizde ayrı bir birim olarak öğretme-öğrenme merkezi kurulması çalışmalarına başlanmıştır. Ancak tüm bölümlerde görev yapan öğretim elemanlarına eğitici gelişimine yönelik yapılandırılmış ve sistematik eğitimler ile diğer eğitim faaliyetleri Üniversite'nin Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından verilmektedir. 2021 yılı içinde UZEM tarafından Zoom platformu aracılığı ile yapılan görüntülü eğitim etkinliklerinde ‘Eğitimde temel kavramlar ve yaklaşımlar’, ‘Ölçme Değerlendirmede temel kavram ve yöntemler’, ‘Eğitimde teknoloji kullanımı’ ve ‘Eğitimci gözü ile çevrimiçi eğitime bir bütün olarak bakmak’ olmak üzere 4 konu başlığında eğitici eğitimleri gerçekleştirilmiş, katılımcı öğretim elemanlarına bireysel çalışmaya yönelik ödevler verilmiş, çalışmaların değerlendirmeleri yapılmış ve etkileşimli tartışma oturumları düzenlenmiştir. 2021 yılında gerçekleştirilen Eğitici gelişim programına 123 öğretim elemanı katılmıştır.

Acıbadem Üniversitesi programlarında gelecek eğitim dönemlerinde kademeli olarak geçilmesi planlanan “Öğrenci Merkezli Karma Eğitim (ÖMKE)” ile ilgili Rektörlük tarafından 25 Mayıs 2021 tarihinde akademik birim yöneticilerine, süreç sorumlusu ve ÖMKE çalışma grupları öğretim üyelerine bilgilendirme toplantısı ve ardından öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin katılımı ile ÖMKE konusunda üç ayrı çalıştay düzenlenmiştir. Eğitim dönemi başlamadan önce öğrenci merkezli eğitimde kullanacakları yöntemleri geliştirmek isteyen öğretim elemanlarına Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından danışmanlık desteği verilmiş ve bir ders formu üzerinden çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Buna bağlı olarak bölümler müfredatlarına uygun olarak, eğitim komisyonlarında alınan kararlar ile teorik ve pratik derslerinde ÖMKE uygulamalarına başlamıştır. Öğretim elemanlarının performansları ve gelişimleri yakından takip edilmekte, her aşamada performansı geliştirmeye yönelik destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanları, mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek üzere en yeni teknolojik alt yapıya sahip modern uygulama hastaneleri, kampüs içinde gelişmiş laboratuvarlar, CASE (Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik ve Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi), Üniversite kütüphaneleri, çeşitli mesleki

uygulama alanlarının sağladığı olanaklardan yararlanabilmektedir. Üniversite kütüphanesi, bünyesinde mevcut olan basılı eğitim araçlarına ek olarak, çok sayıda bilimsel süreli yayın, kitap vb. eğitim araçlarına erişimi sağlayan pek çok veri tabanına abone olup, bu araçlar öğretim elemanlarının ücretsiz olarak kullanımına açıktır.

Ayrıca öğretim elemanları kitap, dergi, veri tabanları ve diğer materyallerin kütüphaneye satın alınması veya abonelik için e-posta yoluyla talep ve öneride bulunabilmektedir. 2021 yılında 16 adet veri tabanı akademik birimler tarafından talep edilmiş olup, 2021 yılında abonelikleri yenilenmiş ya da yeni abonelik yapılmıştır. 2021 takvim yılı içerisinde, kütüphaneye toplam 825 adet basılı kitap alımı yapılmıştır, bu kitapların 417 adedi Üniversite akademik kadrosunun talebi üzerine satın alınmıştır. Benzer şekilde, tamamı öğretim elemanlarının talebi olmak üzere, 22 adet e-kitap kalıcı erişim modeliyle satın alınmıştır. Buna ek olarak konsorsiyum dahilinde yayınevini sunduğu listeden öğretim elemanlarının seçimiyle, 31 adet e-kitap 2021 yılı süresince ücretsiz erişime açılmıştır.

Yine Üniversite'nin Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM)'nde çeşitli alanlarda düzenlenen kurslar ve sertifika programlarında öğretim elemanları eğitici ya da katılımcı olarak yer alabilmektedir. Bu çerçevede ASEGEM'de 2021 yılındaki eğitimlere toplam 72 öğretim elemanı (71 eğitici, 1 katılımcı) katılmıştır.

Eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansı Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi (PAPD) Süreci ile izlenmektedir. Bu süreç 2021 yılında üçüncü kez uygulanmış olup, beş aşamada tamamlanmaktadır. Süreç dahilinde, öğretim elemanı performans değerlendirme süreçleri tamamlanmaktadır. PAPD sisteminin yanı sıra, her akademik dönem sonunda öğrencilerin doldurdukları memnuniyet anketleri aracılığı ile de Üniversite yönetimi tarafından dersleri yürüten öğretim elemanlarının performanslarına ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda performansı düşük bulunan öğretim elemanları ile Bölüm Başkanı tarafından görüşmeler yapılmaktadır.

Öğrenciler çeşitli anketler ile dersleri yürüten öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmektedir. 2020-2021 bahar dönemi sonunda gerçekleştirilen uzaktan eğitimle ilgili olarak öğrenciler ve öğretim elemanlarına anket uygulanmış, bu anketler ile öğrenci ve öğretim elemanlarının geçirilen süreç ile görüşleri alınmış, ayrıca öğretim elemanlarının performanslarının da değerlendirildiği sorular da sorulmuştur.

Her dönemin veya akademik yılın sonunda, öğretim elemanının performansı ve ders işleyiş şekline yönelik olarak öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri, müfredat değerlendirme, online eğitim değerlendirme ve sessiz mektup (online dönemde daha az tercih edilmiştir) gibi değerlendirme araçlarından yararlanılmaktadır. Bu süreç 2021 yılında da uygulanmaya devam etmiştir. Bu değerlendirmelerin sonuçları bölüm kurullarında görüşülmekte, performansı düşük bulunan öğretim elemanları ile Bölüm Başkanı/Dekan tarafından da ayrıca görüşmeler yapılmakta ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Akreditasyona başvuran bölüm öğretim üyeleri SABAK-YÖKAK-SABDEK iş birliğiyle düzenlenen Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri-3 sertifika programına 2021 yılında katılarak bilgilerini güncellemişlerdir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek üzere alanları ile ilgili kongre, sempozyum, seminer, konferans benzeri bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir.

Öğretim üye/elemanları, eğitimde uzaktan çevrimiçi öğrenmenin etkinliğini arttırmak ve çevrimiçi eğitimci yeterliliklerini geliştirmek amacıyla; uzaktan kütüphane kaynak ve veri tabanlarının etkin kullanımına, pandemi sürecinde eğitimi iyileştirme yaklaşımlarına, ölçme ve değerlendirme yöntemlerine, dijital eğitim araçlarını etkin ve verimli kullanımına yönelik çeşitli eğitim, kurs ve sempozyumlara katılım sağlamıştır.

Yurtiçinde ve yurtdışında yapılan etkinliklere bilimsel çalışmaları ile katılmak isteyen öğretim elemanlarına “Acıbadem Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi” esasları doğrultusunda maddi destek sağlanmaktadır. Bilimsel etkinlik düzenlemek isteyen bölüm veya anabilim dallarına da maddi ve lojistik katkıda bulunmaktadır. Öğretim elemanları ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilecek olan bilimsel araştırma ve alt yapı geliştirme proje önerileri Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) tarafından değerlendirilmekte ve uygun görülenler “Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” esaslarına göre desteklenmektedir.

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

2021 yılında ilk kez Akademik Performans Sistemi (APSİS) üzerinden akademik kadronun performans değerlendirmesi yapılmış ve eğitim başlığında akademisyenler başarılı, beklenenin üzerinde başarılı, beklenen düzeyde başarılı, beklenenin altında başarılı veya başarısız olarak değerlendirilmiş ve yine aynı sistem üzerinden öğretim elemanlarına geri bildirimler yapılmıştır. Sözleşme yenileme ve ödüllendirmede APSİS’ten elde edilen veriler göz önüne alınmıştır.

Eğitim konusunda, Erasmus+ ders verme hareketliliği, Akademik faaliyetleri destekleme yönergesi ve yayın komisyonu destekleri gibi destek ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanmıştır

Yayın Komisyonu Yönergesi esaslarına göre öğretim üyelerine yazmış oldukları özgün bilimsel kitap, ders notu, deney föyü gibi eserlerinin Üniversite tarafından ücretsiz basımı sağlanmakta ve yazarlara telif hakkı ödenmektedir. 2021 yılında bu kapsamda 3 öğretim üyesi desteklenmiştir. Kadrolu öğretim görevlisi ve araştırma görevlilerinin yüksek lisans, doktora gibi lisansüstü eğitim programlarına başvurmaları ve sürdürmeleri kurum tarafından desteklenmekte, eğer bu lisansüstü program kurum içindeyse tam veya kısmi burs sağlanmaktadır. Yurtdışına eğitim için kısa süreli gitmek isteyen akademisyenlere ücretli izin verilmektedir. Yine Üniversite'nin Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM)'nde çeşitli alanlarda düzenlenen kurslar ve sertifika programlarına öğretim elemanları katılma olanağı bulmaktadır. ASEGEM’de 2021 yılında 2100 kişiye, 1105 saat eğitim verilmiştir.

Buna ek olarak Üniversite'nin bazı birimlerinde eğitim konusunda özel ödüller verilerek eğitim konusundaki teşvik arttırılmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ACU Öğretim Elemanı Sayıları.pdf](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Anasayfa Örneği.pdf](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Link ve Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) İstatistiki Bilgiler.png](#)
- [AVESİS Öğretim Elemanı Faaliyet Puanları-Web Sayfası Ekranı Örnek.jpg](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Profesörlüğe Atama Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [ACU Öğretim Üyesi El Kitabı Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [ACU Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [ACU-Tam Zamanlı Akademik Personel İş Sözleşmesi.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Öğretim Kadrosu Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Araştırma Görevlileri Atanması ile ilgili Mütevelli Heyet Kararı.pdf](#)
- [ACU Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi \(PAPD\) Politikası.pdf](#)
- [ACU 2021 Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi \(PAPD\) Süreci.pdf](#)
- [ACU 2021 Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi \(PAPD\) Kapsamı.pdf](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi \(PAPD\) Süreci Rektörlük Duyuru E-postası.pdf](#)
- [Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi \(APSIS\) 2021 Sunumu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Akademik Personel Oryantasyon El Kitabı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Türkçe-İngilizce Kadro Projeksiyonu.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Kadro İlan Şartı Çizelgesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ACU Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi,....pdf](#)
- [2021 yılı Eğitici Gelişimi Eğitimleri.pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Durum Raporu,....pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu Raporu,....pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Clinical Skill ve CINAHL Eğitimi.pdf](#)
- [Hemşirelik eğitiminde iyileştirme yaklaşımları kurs katılım belgeleri örnek.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme 2.çalıştay duyurusu ve ÖME formu.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim \(ÖME\) Geçiş Süreç Raporu.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Öğretim Üyesi SWOT Analizi Raporu.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme SWOT Analizi Arama Toplantısı E-postası.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Toplantısı.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ÖME Mevcut Durum Değerlendirilme Raporu.pdf](#)
- [2021 Yılında Abone Olunan Tüm Veritabanları,.pdf](#)
- [ASEGEM Eğitim Programları.pdf](#)
- [ACU 2021 Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi \(PAPD\) Süreci,.pdf](#)
- [2021 yılı Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu,....pdf](#)
- [2021 yılı Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analizi Raporu,....pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü FZT 301 Öğrenim Çıktısı ve Online Eğitim Değerlendirme Anketi Raporu Örneği.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü 2020 - 2021 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü 2020-2021 Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Online Eğitim Değerlendirme Anketi 2020-2021](#)

[Güz Dönemi.pdf](#)

- [Akademik İngilizce Ders Değerlendirme Anketi Analizi.pdf](#)
- [YÖKAK Uzaktan Eğitim Yetkinlik Sertifikası örneği.pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi \(AFDK\).pdf](#)
- [AFDK Yönergesinin Güncellenmesi ile ilgili Senato kararı.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama \(ABAPKO\) Yönergesi.pdf](#)
- [Gerçekleştirilen Buluş, Üretim ve Hizmet Faaliyetlerine Dair Yönerge.pdf](#)
- [Yayın Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Yayın Komisyonu ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [2021 yılı Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi \(PAPD\) Duyurusu.jpg](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Eğitimde Üstün Başarı Ödülü Fotoğrafı.jpg](#)
- [ACU Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [İstatistik Desteği Duyurusu1.png](#)
- [İstatistik Desteği Duyurusu2.png](#)
- [Acıbadem Üniversitesi ve Enago iş birliği sayesinde akademisyenlere "İngilizce makale düzeltme ve çeviri" hizmeti.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırmalarda Yabancı Dil Düzeltme Desteği.png](#)
- [BiggHealth duyurusu.png](#)
- [BiggHealth konferans.jpg](#)
- [Kurum İçi Desteklenen Akademisyen ve Mezun Öğrenciler.pdf](#)
- [Araştırma Projeleri Ofisi Fon Duyuruları.pdf](#)
- [Erasmus Personel Başvuru Sonuçları.pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu \(AFDK\) Toplantı Kararı..pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz'de araştırma ve geliştirme süreçleri, tanımlanmış bir organizasyon şeması kapsamında, yönetici/sorumlular, kurul-komisyonlar, araştırma merkezleri ve yönerge-yönetmelikler bütünüyle yönetilmektedir.

Süreçler doğrudan Rektörlük düzeyinde, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Araştırma Projeleri Ofisi araştırma geliştirme süreçlerinin işleyişinin takibi, desteklenmesi ve raporlanması konularında önemli rol almaktadır. Araştırma Projeleri Ofisinin temel misyonu araştırmacıların ve paydaşların destek mekanizmaları ve araştırma imkanları konusundaki farkındalığını artırmak, projelerin başvuru öncesi ve sonrası tüm işlemlerinde destek sağlamak, fikri ve sınai mülkiyet hakları, teknoloji transferi ve şirketleşme gibi konularda destek vermek, özel sektör ile ortak yeni projelerin geliştirilmesi ve uzun süreli işbirliklerinin oluşturulmasında köprü görevi üstlenmek ve Üniversite bünyesinde elde edilen araştırma sonuçlarının sanayiye entegre edilmesini sağlamaktır.

Üniversitemiz'de Araştırma ile İlişkili Kurul ve Komisyonlar olan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu (ATADEK), Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (ACU-HADYEK), Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) ve Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu (AFDK) araştırma geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi ve yönetiminde aktif rol almaktadır. 2021 yılında Fikri Mülkiyet ve Arge Komisyonu ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi kurulmuş ve göreve başlamıştır.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri ile ilgili tüm kurul, komisyon ve birimlerin kapsam alanı, görev tanımları ve işleyişleri yönetmelik, yönerge ya da süreç akış şemaları ile tanımlanmıştır. Bu kapsamda;

-Klinik Araştırmalar Etik Kurulu: İlaç ve Biyolojik Ürünlerin Klinik Araştırmaları Hakkında Yönetmelik ve Tıbbi Cihaz Klinik Araştırmaları Yönetmeliği

-Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu (ATADEK): Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi

-Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (ACU-HADYEK): Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergesi

-Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO): Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi

-Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi

-Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu (AFDK): Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi

-Fikri Mülkiyet ve Arge Komisyonu: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesinde Gerçekleştirilen Buluş, Üretim ve Hizmet Faaliyetlerine dair Yönerge doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz'de araştırma ve geliştirme ile ilgili merkezler şunlardır:

-Biyomalzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACU-DEHAM)

-Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACURARE)

-Nöroradyoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Kuluçka Merkezi

-Biyotasarım Merkezi

Acıbadem Üniversitesi'nin araştırma stratejisi ile kısa ve uzun vadeli hedefleri Üniversitemiz'in 2019-2023 Stratejik Planı'nda tanımlanmıştır. Araştırma alanındaki hedeflere ulaşma durumu her yıl Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu tarafından performans göstergeleri bazında izlenmekte ve raporlanmaktadır. Üst yönetimle yapılan değerlendirmeler sonrasında bir sonraki yıl hedeflere ulaşmak için gerekli düzenlemeler yapılmakta ve önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz'in araştırma politikası ve öncelikli araştırma alanları öğretim elemanı el kitabında [a k a d e m i s y e n l e r l e https://www.acibadem.edu.tr/universite/ogretim-eleman-el-kitabi/kalite-politikalarimiz](https://www.acibadem.edu.tr/universite/ogretim-eleman-el-kitabi/kalite-politikalarimiz) ve web sayfasında tüm paydaşlarla <https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi/kurum-politikalari> paylaşılmaktadır. Üniversitemizde yürütülen araştırma geliştirme

çalışmalarının ilan edilen araştırma politikasına ve öncelikli araştırma alanlarına uygunluğu yıllık Stratejik Plan gözden geçirme çalışmaları, Incites Benchmarking and Analytics programı verileri ve TÜBİTAK tarafından yayınlanan Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Raporu ile izlenmektedir.

Üniversitemiz'de, evrensel bilime katkı sağlayacak, ulusal ve uluslararası düzeyde sorunlara çözüm oluşturabilecek nitelikli araştırmaların yapılması, araştırma politikamızda ve stratejik hedeflerimizde açıkça vurgulanmaktadır. Ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralara yükselmek ve bir araştırma üniversitesi olmak için araştırmacı yönü kuvvetli bir akademik kadro olmazsa olmaz bir koşuldur. Bu amaçla Üniversitemiz öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme kriterleri güncellenmiş ve öğretim elemanlarına duyurulmuştur. Bu güncelleme kapsamında Q4 kategorisindeki dergilerde yayınlanan makalelere verilen puan kaldırılmış ve Tıp Fakültesi'nde Profesörlüğe atanma/yükseltme kriterlerinde bir Q1 yayın zorunluluğu getirilmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programlarında araştırma kapasitesi yüksek öğretim üyesi ve doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmeye başlanmıştır. Benzer şekilde, fakülteler bazında araştırma potansiyeli yüksek ve uluslararası bağlantıları kuvvetli yurtiçinden ya da yurt dışından akademisyenlerin istihdamına hız kazandırılmıştır.

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi 2010 yılından itibaren yayınlanmakta olup, 2021 yılında hem yayın platformu hem de işleyiş açısından önemli değişiklikler gerçekleştirilmiştir. Yayın platformu TÜBİTAK/ULAKBİM tarafından ücretsiz sağlanan Dergipark'a taşınmıştır. Online makale yönetimi olarak 2020 Aralık ayına kadar Pleksus firmasından hizmet alınmış olup, 2021 yılında yine Dergipark'ın akademik dergilere verdiği makale yönetim hizmetine geçilmiştir. Editöryal kadroda yeni görevlendirmeler yapılmıştır. Halen baş editör, editör yardımcısı ve 33 alan editörü aktif olarak görev yapmaktadır. 2021 yılından itibaren sadece İngilizce araştırma makaleleri kabul edilmektedir. Ekim 2021 sayısından itibaren derginin yayın dili İngilizce olmuştur, Türkçe makale yayınlanmamaktadır. Derginin faaliyetleri düzenli olarak Rektörlüğe raporlanmaktadır.

Akademisyenlerin iç ve dış fonlara erişim ve girişimcilik faaliyetleri için yönlendirilme ve motivasyonunu sağlamak amacıyla Rektörlük ve Araştırma Projeleri Ofisi tarafından çeşitli etkinlikler yürütülmektedir. Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı, Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Kuluçka Merkezi/Araştırma Projeleri Ofisi Müdürü olarak anabilim dalı toplantılarına katılım gösterilmekte, toplantılarda; akademik personelin iç ve dış destekli araştırma fon olanaklarına erişimi, idari süreçler, araştırma çıktılarının fikri mülkiyete dönüştürülmesi ve ticarileştirme konuları, akademik girişimcilik desteği olan Kuluçka Merkezinin işleyişi hakkında bilgiler verilmektedir Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı ayrıca Fakülte Akademik Kurullarına katılarak benzer bilgilendirmeleri yapmaktadır.

Yarı zamanlı bir patent uzmanı istihdam edilmiş olup Üniversite patent havuzu oluşturulmaya başlanmıştır. Söz konusu havuzdaki başvuru ve tesciller yakın planda takip edilmekte ve ticarileştirilmesi olası olanlar belirlenmektedir. Arge ve Fikri Mülkiyet Komisyonu tarafından ticarileştirme süreci başlatılmak üzere 3 patent ve tasarım belirlenmiştir.

Üniversite-Sanayi işbirliği süreç akışı tanımlanmış, akademik personelin vereceği danışmanlıkların Kuluçka Merkezi aracılığıyla ilerlemesi konusunda ilgili birimler arasında görüş birliği yapılmıştır.

Firma, üniversite ve akademik danışmanlık yapacak personel arasında üçlü bir protokol üniversite-sanayi işbirliği süreçlerinde kullanılmak üzere hazırlanmıştır. ÜSİMP-Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformuna üyelik gerçekleştirilmiştir. Bu platformun sağladığı eğitim ve seminerlerden, deneyim paylaşımı serilerinden akademisyenler ile Kuluçka Merkezi ve Araştırma Projeleri Ofisi personeli yararlanmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisleri Profesyonelleri (Registered Technology Transfer Professionals –RTTP) eğitimlerinden biri olan “Developing Technology/Innovation Focussed Collaborations” başlıklı eğitime Kuluçka Merkezi’nden 2 personel katılım göstermiş ve sertifika almaya hak kazanmıştır. Bu eğitim ve faaliyetlere katılım ile ofis personelinin teknoloji transferine bakış açısı gelişecek, diğer üniversitelerdeki benzer örnekleri görme şansını yakalayarak Üniversitenin araştırma fonlarından ve araştırma çıktılarının ticarileşmesinden daha çok faydalanılmasına dair stratejiler geliştirebileceklerdir.

E-posta ve sosyal medya hesaplarından (Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi: Overview |LinkedIn ve Acıbadem Üniversitesi Araştırma Projeleri Ofisi: Overview |LinkedIn) güncel olarak duyurular paylaşılmaktadır.

Kuluçka merkezi tarafından desteklenen kurum içi (Acıbadem Üniversitesi akademik personeli ve öğrencisi) başvuru sayısı 10’dur. Acıbadem Üniversitesi bünyesinde yeni kurulan girişim ortaklığı sermayesi ve yatırım fonu bulunmamaktadır. Üniversite Kuluçka Merkezi bünyesinde şirketleşmiş 2 girişimle ortaklığa gitmiştir.

Vodafone Business şirketi ile “Dijital Sağlık” alanında ortak bir Kuluçka Programı yürütülmektedir. Bu işbirliği ile Kuluçka Merkezi ortak bir program yürütülmesi deneyimlenmektedir. Mentör havuzunun genişlemesi, girişimcilere sunulan eğitim ve mentörlüklerin çeşitlenmesi, firma ile üniversite-sanayi işbirliğine dayalı ortaklıkların gelişmesi, dijital sağlık alanında yeni iş fikirlerinin edinilmesi konusunda önemli bir ortak işbirliğidir.

1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için çok geniş fiziki imkanlar mevcuttur. Bu kapsamda, multidisipliner araştırma laboratuvarlarının yanısıra, çok sayıda özelleşmiş altyapıya sahip tematik laboratuvarlar da farklı alanlarda araştırmaların yürütülmesine olanak sağlamaktadır. Örneğin, 700 m² alana yerleşmiş olan sahip Nanobiyoteknoloji Merkezi’nde, merkezi araştırma laboratuvarının yanısıra özelleşmiş laboratuvarlar olan Moleküler Modelleme Laboratuvarı, İleri Biyoanaliz Laboratuvarı, Biyomimetik Laboratuvarı, Sensörler ve Fonksiyonel Malzemeler Laboratuvarı, memeli ve bakteriyel hücre kültürü laboratuvarları, Beyin-Zihin Laboratuvarı, Biyomekanik Laboratuvarı ve Veri Analitiği Laboratuvarı bulunmaktadır. Merkez, özellikle kanser hastalıklarında ameliyat öncesi tanı konabilmesine olanak tanıyan yüksek çözünürlüklü dijital PCR sistemlerinden, doğadan esinlenerek geliştirilen biyoteknolojik ilaç moleküllerinin sentezinde kullanılan peptid sentezi cihazına kadar pek çok yüksek teknoloji ekipmanı ile donatılmıştır. Hedef ilaç molekülleri Moleküler Modelleme Laboratuvarı altyapısında bulunan yüksek performanslı bilgisayar sistemleri kullanılarak tasarlanabilmektedir. Bu laboratuvarlarda sentezlenen fonksiyonel

polimerik biyomalzemeleri kullanarak nanotıp alanında hedefli ilaç taşıma sistemleri yapılabilmektedir. Sensörler ve Fonksiyonel Malzemeler Laboratuvarında piezoelektrik ve elektrokimyasal dönüştürücüler, mikroelektromekanik ve mikroakışkan sistemler içerebilen, nanomalzeme tabanlı biyosensörler, nokta bakım diyagnostik cihazlar ve tanı kitleri üretilebilmektedir. Beyin-Zihin laboratuvarında, insan beyninin bilişsel, görsel, dokunsal ve işitsel uyaranlara verdiği çeşitli fizyolojik tepkiler, girişimsel olmayan sensor ölçümleri ile yapılmaktadır. Ayrıca "Sağlıkta Yapay Zeka" araştırmalarının yürütüldüğü Acıbadem Data Analytics Lab (Acıbadem Veri Analitiği Labı) ise sağlık alanında elde edilen verilerden, sağlık çalışanlarının verimine katkıda bulunacak, iş yükünü azaltabilecek çözümler sunmak üzere veri analizi yöntemlerini kullanan yaklaşımlar ve yazılımlar geliştirmeyi hedeflemektedir. Biyomekanik Laboratuvarında biyomekanik araştırmaların tasarımında ve uygulanmasında kullanılan yenilikçi ve kişiye özel denge, yürüyüş, hareket analizi, nöromusküler fizyoloji, rehabilitasyon robotiği ve motor kontrolü araştırmaları yapılmaktadır. Sağlıklı ve sporcu bireyler ile nörolojik ve ortopedik hastalığı olan bireylerin rehabilitasyon süreçlerinin izlenebilir nicel verilerle takip edilmesini sağlayan yöntemler uygulanmaktadır. Yenilikçi teknolojiler ile elde edilen anlık verinin, kişiye özel rehabilitasyon programının hazırlanmasında ve etkin şekilde uygulanmasında kullanılacak yenilikçi test metodolojileri oluşturulmaktadır.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Biyomalzeme Merkezi, toplam 800 m² alanda kurulmuş biyomalzeme çalışmaları için gereken temel ve üst teknoloji cihazlarla donatılmış bir laboratuvardır. Bu Merkez, insan sağlığının kalitesini artırmak hedefiyle kurulmuş ve işlevi biyomalzeme, doku mühendisliği ve rejeneratif tıp üzerine araştırma ve geliştirme yapmak ve bunların sağlık alanında uygulamasını/translasyonunu sağlamak olan bir tematik merkezdir. Merkezde geniş bir ortak çalışma laboratuvarına ek olarak malzeme işleme ve karakterizasyon, memeli hücre kültürü, 3B basım, mikroskopi, moleküler biyoloji, spektroskopi, mekanik test ve kromatografi laboratuvarları ile soğuk oda (4°C), yıkama ve sterilizasyon odası ve malzeme depoları bulunmaktadır.

Üniversitemiz'de multidisipliner araştırma laboratuvarı kapsamında Ökaryotik Hücre Kültürü Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, Kromatografi Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Biyogüvenlik Düzey Üç Laboratuvarı, Radyoaktif Çalışma Laboratuvarı ve Proteomiks Laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca Histopatoloji Laboratuvarları, Taramalı Elektron Mikroskopu (SEM) ve Geçirimle Elektron Mikroskopu (TEM) Laboratuvarları da araştırmaların yoğun olarak sürdürüldüğü laboratuvarlardır.

Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care (AAALAC) tarafından 2020 yılında akredite olan Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACU-DEHAM), çeşitli model organizmalar kullanılarak ileri düzey in vivo çalışmaların yapılmasına olanak sağlayacak teknolojik altyapıya sahiptir. Hem kurum içi hem de kurum dışı araştırmacılara hizmet veren ACU-DEHAM'da başlıca sinirbilim, kanser, ortopedi ve plastik cerrahi olmak üzere çok çeşitli alanlarda wild-type ve transgenik hayvanlar kullanılarak araştırmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemiz'in Araştırma-Geliştirme Stratejik Hedefleri arasında belirtilen "Araştırma merkezi ve

laboratuvarların sayısını artırmak, mevcut laboratuvarların alt yapısını geliştirmek" hedefi doğrultusunda 2021 yılında hem var olan laboratuvarların alt yapıları güçlendirilmiş, hem de yeni laboratuvarların kurulma çalışmaları (ör. Psikoloji Bölümünde Biliş ve Davranış Araştırmaları Laboratuvarı) yürütülmüştür.

Akademisyenlerin araştırmalarını nitelikli dergilerde yayınlamaları ve bu sayede tanınırlıklarını ve atıf sayılarını artırmalarını sağlamak için Üniversitemiz tarafından bir takım destekler sağlanmaktadır:

1. Akademisyenlere yabancı dil düzeltme desteği sağlamak için uluslararası bir firma ile kurumsal indirim anlaşması yapılmış ve tüm akademisyenlere duyurulmuştur.
2. Akademisyenlerin bilimsel araştırmalarının planlanması ve istatistiksel analizlerinin yapılması sürecinde destek sağlamak amacıyla ulusal bir firma ile kurumsal indirim anlaşması yapılmış ve tüm akademisyenlere duyurulmuştur.
3. Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi güncellenmiş ve akademisyenlerin yaptıkları araştırmaların nitelikli dergilerde yayınlanmasına destek olacak maddeler eklenmiştir. Bu kapsamda Journal Citation Reports sınıflamasında Q1 ve Q2 dilimlerinde yer alan dergilerde makaleleri yayınlanan akademisyenlerin, ilgili makale için aldıkları istatistik ve/veya yabancı dil düzeltme hizmetleri ile makale basım ücretleri Üniversite tarafından karşılanmaktadır.
4. Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi Süreci'nde olağanüstü performans gösterdiği saptanan akademisyenlere araştırmalarında kullanılmak üzere bütçe desteği sağlanmaktadır.
5. ABAPKO Yönergesi 2021 yılında güncellenmiş, belirli bir takvim çerçevesinde farklı başlıklarda proje destekleri verilecek yeni bir yapılanma kurgulanmıştır.

2021 yılında Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu (AFDK) tarafından 86 başvuru onaylanarak öğretim üyeleri, öğrenciler ve idari personelin kongre/egitim masrafları ile JCR Q1 ve Q2 kategorilerindeki makalelerin basım ücreti karşılanmıştır. ABAPKO tarafından desteklenen proje sayısı 24'dür. 2021 yılında dış kaynaklı fonlarca desteklenen proje sayısı 35 olmuştur.

Her sene 2 defa açılan Kuluçka Merkezi çağrısı ile akademisyenlerin ve öğrencilerin inovatif projeleri desteklenmektedir. Sanayi kuruluşları ise bu projelerde mentörlük ve altyapı katkısı sunmaktadır. 2021 yılında 2244 programı ile desteklenen proje sayımız 3'e çıkmıştır.

1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz'de Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 10, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 1 adet olmak üzere toplam 11 doktora programı bulunmaktadır. Program sayılarındaki artışa paralel olarak doktora öğrenci sayıları da yıl bazında önemli derecede artmaktadır. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Burs Yönergesi kapsamında, araştırma laboratuvarlarında aktif olarak çalışan yüksek lisans ve doktora öğrencilerine karşılıksız %100 eğitim bursu ve yemek bursu verilmektedir. Dış kaynaklı projelerden burs desteği alan toplam doktora öğrenci sayısı 44'tür. Halen 5 doktora sonrası araştırmacı Üniversite'den maaşlı olarak görev yapmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Bilgilendirme Toplantıları Takvimi..pdf](#)
- [ÜSİ Danışmanlık Süreç Akışı.pdf](#)
- [ÜSİMP Üyelik.pdf](#)
- [Kuluçka Merkezi LinkedIn.png](#)
- [Kuluçka Merkezi Süreç Akışı.pdf](#)
- [ACU - Vodafone Business Ortak Kuluçka Programı Çağrısı.png](#)
- [ACU Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [İlaç ve Biyolojik Ürünlerin Klinik Araştırmaları Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [Tıbbi Cihaz Klinik Araştırmaları Yönetmeliği.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu \(ATADEK\) Yönergesi.pdf](#)
- [Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesinde Gerçekleştirilen Buluş, Üretim ve Hizmet Faaliyetlerine dair Yönerge.pdf](#)
- [Stratejik Plan Araştırma Hedefleri.pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan Performans Göstergeleri İzleme ve Değerlendirme Analiz Raporu-Araştırma.pdf](#)
- [Öncelikli Araştırma Alanları Analizi.pdf](#)
- [Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi Faaliyet Raporu.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 PAPD Olağanüstü Başarılı Ödül Yazısı..pdf](#)
- [ABAPKO Güncel Proje Destekleri..pdf](#)
- [2021 Yılı AFDK Destekleri..pdf](#)
- [DAPSİS 2021 Yılı Dış Kaynaklı Projeler.pdf](#)
- [AAALAC Akreditasyon Plaketi.png](#)
- [Yabancı dil düzeltme desteği.png](#)
- [İstatistik desteği.png](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.png](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı.png](#)
- [Doktora Öğrenci ve Mezun Sayıları..pdf](#)
- [Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Burs Yönergesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz'de öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliklerini artırmaları için Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi doğrultusunda sempozyum, kongre, kurs vb. bilimsel organizasyonlara katılmaları teşvik edilmektedir. Yine bu kapsamda, her akademik birimin bilimsel toplantı düzenlemesi ve bu sayede işbirliklerini ve tanınırlıklarını artırması için destek sağlanmaktadır.

Araştırma Projeleri Ofisi; araştırmacıların ve girişimcilerin ulusal/uluslararası hibe destek programlarından yararlanmalarını sağlamak için proje çağrılarını takip etmekte, bilgilendirme yapmakta, toplantılar düzenlenmekte ve iş birliklerine yönelik duyuruları öğretim üyelerine iletmektedir. Ofis tarafından araştırmacılara proje geliştirme desteği ve idari destek verilmekte, sağlık teknolojileri alanındaki proje fikirlerinin TÜBİTAK, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansı, H2020, vb. programlar için projelendirilmesine yardımcı olunmaktadır.

Klinisyen ve temel bilimci akademisyenlerin biraraya gelerek multidisipliner ve translasyonel nitelikte projeler geliştirmelerini ve araştırmalar yürütmelerini sağlamak için geniş katılımlı tematik çalıştaylar düzenlenmektedir. 2021 yılında düzenlenen çalıştaylar Kanser Araştırmaları Çalıştay ve Disiplinlerarası Sinirbilim Araştırmaları Çalıştaydır. Bu çalıştaylarda akademisyenlerin birbirlerini tanımaları, araştırma alanları ve yürüttükleri araştırmalar ile ilgili bilgi sahibi olmaları ve ortak proje olanaklarının tartışılması sağlanmıştır. 2022 yılında da farklı temalarda çalıştaylar düzenlenmeye devam edilecektir.

2021 yılında araştırma alanında başlatılan yeni bir etkinlik ACU Research Talks webinarlarıdır <https://www.acibadem.edu.tr/haberler/acu-research-talks-aralik-ayinda-alaninda-uzman-isimleri-agirladi>. Bu webinarlar tüm akademisyenlerin, lisansüstü ve lisans öğrencilerinin katılımına açık olup, Üniversite içinden ve dışından çok değerli davetli konuşmacıların aydınlatıcı ve ufuk açıcı konuşmalarını dinleme fırsatı yaratmıştır. Bu webinarlar kayda alınıp intranete konulmakta ve katılamayan araştırmacıların da erişimine açılmaktadır.

Üniversitemizin giderek gelişen araştırma altyapısı ve yeni laboratuvar olanakları konusunda tüm akademisyenlerin bilgi sahibi olması ve araştırmalarında gereksinim duydukları makina-teçhizatın Üniversitemizde varolup olmadığını tarayabilmelerini sağlamak amacıyla laboratuvarlardaki tüm biyomedikal cihazların listeleri Üniversitemizin intraneti olan Bademnete konulmuştur. Bu listeler düzenli olarak güncellenmektedir.

Araştırmacılar arasında hızlı iletişimi sağlamak ve Rektörlük ya da Araştırma Projeleri Ofisi duyurularının etkin yayılmasını sağlamak için tüm birimlerden iki temsilcinin yer aldığı ACU

Research whatsapp grubu kurulmuştur. Bu grupta yer alan temsilciler duyuruları kendi birimlerindeki araştırmacılara duyurmakla yükümlüdürler. Duyurular aynı zamanda e-posta yoluyla da tüm akademisyenler ve araştırmacılarla paylaşılmaktadır.

Araştırma Projeleri Ofisi ve Kuluçka Merkezi tarafından düzenlenen eğitimlere 2021 yılında da devam edilmiş, özellikle genç akademisyenlerin proje yazma, iç ve dış fonlar, girişimcilik ve fikri mülkiyet süreçleri gibi konulara ağırlık verilmiştir. Benzer şekilde, Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM) tarafından akademisyenlere Akademik Gelişim başlığı altında eğitimler verilmektedir <https://www.acibadem.edu.tr/merkezler/asegem/egitim-programlari/akademik-gelisim-programlari>.

Kütüphane bünyesinde 2021 senesinde 35 adet eğitim düzenlenmiştir. Bu eğitimlerin 24 tanesi tüm üniversiteye yönelik olarak sunulmuş, diğerleri tıp, hemşirelik, eczacılık gibi uzmanlık alanına göre ya da akademik kadro ve lisansüstü öğrencileri gibi uzmanlık seviyesine göre özelleştirilmiş eğitimleri kapsamaktadır. Eğitimlerde kütüphane kataloğu kullanımı, kütüphane veri tabanlarına erişim ve akademik yayın arama konularında bilgi aktarılmaktadır. Ayrıca genç akademisyenlere ve lisansüstü öğrencilerine yönelik yazar çalıştayları ve belirli veritabanlarına özel kullanıcı eğitimleri düzenlenebilmektedir. Eğitimlerle ilgili duyurular Kütüphane ve Elektronik Kaynaklar Müdürlüğü ve ilgili birimlerden e-posta ile iletilir.

Kütüphanenin abone olduğu atıf, ölçme değerlendirme veritabanları ve veri setleri ile akademisyenlerin talebi üzerine analiz raporları hazırlanabilmektedir. Abonesi olunan Web of Science, Scopus, InCites Benchmarking & Analytics, Journal Citation Reports veritabanlarını kullanarak atıf, yayın sayıları, h-index raporu, impact factor, JCR category, quartile in category bilgisi ve karşılaştırmalı raporlar sağlanabilir.

Araştırmacıların adlarının farklı şekillerde yazılması veya aynı adı taşıyan birden fazla araştırmacı olması nedeniyle atıf analizlerinde karşılaşılan sorunlara çözüm getirmesi amacıyla aşağıdaki yazar tanımlama sistemleri kullanılmaktadır.: A) [Researcher ID & Publons](#): Araştırmacıların, yazarlık, dergi editörlüğü ve hakem olarak etkilerini tek bir yerden izlemelerini ve göstermelerini kolaylaştıran ücretsiz bir hizmettir. ResearcherID'ye kayıt olduğunuzda benzersiz bir alfa-numerik tanımlayıcıya sahip olursunuz ve bütün yayınlarınızı bu tanımlayıcı ile ilişkilendirerek yayın listenizi eksiksiz olarak oluşturabilirsiniz. ResearcherID hesabınız sayesinde Web of Science içerisinde yer alan yayınlarınıza ilişkin güncel atıf analiziniz ve tüm yayınlarınız anında ve doğru bir şekilde görüntülenebilecektir. B) [ORCID \(Open Researcher and Contributor ID\)](#):ORCID tek bir dijital kimlik kullanmak suretiyle, bir araştırmacıya ait araştırma çıktılarının tamamının tek bir hesap altında toplanmasını sağlar. ORCID numarası ResearcherID ve Scopus ID ile eşleştirilebilir.

Bireysel fon destekleri olan Avrupa Birliği Marie Curie (MSCA) ve ERC (European Research Council) ile ilgili bilgi günleri düzenlenmiş, çağrılarında yapılacak başvuruların nitelik ve niceliklerini artırmak üzere aranan kriterlere haiz araştırmacı profilleri belirlenmiş ve ilgi duyan akademik personel, işbirliği yapılan firmalardan danışmanlık hizmeti almaya başlamıştır.

Akademik personele Kuluçka Merkezinin girişimcilik faaliyetleri kapsamında hem akademik girişimcilik farkındalığını oluşturarak start-up firma kurmalarını sağlamak hem de Kuluçka

Merkezindeki mevcut girişimcilerin girişimleri konusunda kendilerine rehberlik yapabilecekleri şekilde mentörlük becerilerini geliştirmek üzere birtakım faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Hâlihazırda yürütülen girişimcilik etkinlikleri, söyleşileri ve eğitimler akademik personelin katılımına da açılarak onların da girişimciliğe yönelmeleri desteklenmektedir. Diğer yandan akademik personelin mentör olarak Kuluçka Merkezi bünyesinde de ek görev almaları konusunda girişimler devam etmekte olup Mentör Havuzu oluşturularak akademik personelin girişimcilik tabanlı mentörlük konusunda danışmanlık almasına dair bir hizmet-içi yetiştirme programı tasarlanmaktadır. 2020 yılında yapılan Araştırma-Geliştirme Politikaları ve Stratejileri Çalıştayı tüm iç paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda Üniversitemizin öncelikli araştırma alanları belirlenirken kurumun sağlık teması şemsiyesi altında insan gücü ve alt yapı olanaklarının yanı sıra, bu araştırma alanlarının stratejik önemi ve çıktılarının ulusal ve uluslararası boyutta olası toplumsal katkıları göz önüne alınmıştır. Buna göre belirlenen öncelikli alanlar şunlardır: 1. Sinerji Bilim 2. Biyoteknoloji a. Biyomalzeme ve Doku mühendisliği b. Medikal Biyoteknoloji c. Farmasötik Biyoteknoloji 3. Kanser Araştırmaları 4. Nadir Hastalıklar 5. Biyomedikal Araştırmalar a. Tıbbi Cihaz b. Biyomedikal Görüntüleme c. Hesaplamalı alanlar (Biyoinformatik) 6. Sağlık Politikaları 7. Temel Bilim Araştırmaları. Üniversitede doktora derecesine sahip araştırmacıların akademik birimlere göre dağılımı; Tıp Fakültesi (Doktora + Tıpta uzmanlık): %99.2, Eczacılık Fakültesi: %56.7, Mühendislik Fakültesi: %95, Fen Edebiyat Fakültesi: %100, Sağlık Bilimleri Fakültesi: %30.2, Sağlık Bilimleri Enstitüsü: %100, Meslek Yüksekokulu: %66.7 şeklindedir. Uzmanlık birikimine göre araştırma hedefleri örtüşmekte, benzer şekilde en fazla yayın yapılan alanlar üniversitenin öncelikli alanları ile örtüşmektedir.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde ulusal ve özellikle uluslararası araştırma ve proje işbirlikleri önemsenmekte ve izlenmektedir. Incites veri tabanına göre 2021 yılında ulusal işbirlikleri sonucu üretilen yayın sayısı 276 (% 56,21), uluslararası işbirlikleri sonucu üretilen yayın sayısı 148 (% 30,14)'dür. Yıllara göre ulusal ve uluslararası işbirliği ile yapılan yayınların oranının giderek arttığı görülmektedir.

Üniversitemiz Horizon 2020 Vir2tue Araştırma Etiği çerçevesinde eğitici eğitimlerinin yürütüldüğü iki merkezden birisidir. Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi ACURARE; Avrupa Nadir Hastalıklar Ortak Projesi ve Uluslararası Tanımsız Hastalıklar Ağı üyesidir. EJPRD projesi, “Capacity building and empowerment” ana çalışma grubunda görev almakta ve ülke temsilcisi olarak görev yapmaktadır. ASUMA bünyesinde iş birlikleri ve CASE bünyesinde uluslararası çalışmalar başlatılmıştır. Kurumsal işbirliklerinin yanı sıra çok sayıda akademisyenimiz de bireysel olarak ulusal ve uluslararası araştırma iş birlikleri yürütmektedir <https://www.acibadem.edu.tr/uluslararasi-ofis/uluslararasi-projeler-ve-isbirlikleri/arastirma-isbirlikleri>. Halen Avrupa Birliği COST kapsamındaki aksiyonlara yönetim kurulu üyesi, çalışma grubu üyesi ya da üye olarak katılmış öğretim üyelerimiz mevcuttur.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine

yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kütüphane ve Veritabanı Eğitimleri 2021..pdf](#)
- [Marie Curie Bilgilendirme Etkinliği.png](#)
- [Proje Danışmanlık Hizmet Sözleşmesi..pdf](#)
- [Araştırma Öncelikli Alanları.pdf](#)
- [Öncelikli Araştırma Alanları Değerlendirme.pdf](#)
- [AFDK Yonergesi.pdf](#)
- [Araştırma Projeleri Ofisi Duyuru.pdf](#)
- [Kanser Araştırmaları Çalıştayı.png](#)
- [Sinirbilim Çalıştayı Afisi.png](#)
- [Araştırma Projeleri Ofisi 2021 Yılı Eğitim ve Seminerler.pdf](#)
- [ACU Kuluçka Merkezi 2021 Yılı Eğitimleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Yayın İşbirlikleri..pdf](#)
- [Bilimsel İşbirlikleri Ulusal-Uluslararası \(proje\)..pdf](#)
- [ASUMA Contribution Agreement - CFLI-2019-ANKRA-0005-ACIBADEM.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversitemizin araştırma performansı hem bireysel olarak hem de kurumsal olarak, 2019-2023 Stratejik planında belirlenen hedefler doğrultusunda sistematik olarak izlenmektedir.

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz'de araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik ölçüm ve değerlendirme sistematığının geliştirilmesi amacıyla kullanılan Clarivate Analytics Incites veritabanı aboneliği devam etmektedir. Bu sayede düzenli olarak Web of Science (WOS) 'dan çektiği verilerle kurum, bölüm/anabilim dalı ve birey bazında çok geniş bir yelpazedeki araştırma çıktılarının raporlanması mümkün kılınmaktadır. 2019 yılından itibaren kullanılan “Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS” programı sayesinde, Üniversitemiz'in araştırma çıktıları anlık olarak raporlanmakta ve başta öğretim üyeleri ve yöneticiler olmak üzere ilgili paydaşlara bilgi akışı gerçek zamanlı olarak sağlanmaktadır. Bu program sayesinde bölüm/anabilim dalı/birey bazında verilere kolayca ulaşılmakta ve öğretim elemanlarının araştırma performanslarını kurum içindeki diğer akademisyenlerle karşılaştırma olanağı sağlanmaktadır. Kurumun dış kaynaklı projelerinin takibini yapmak üzere Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) kullanılmaya devam etmektedir. Incites, AVESİS ve DAPSİS'ten çekilen raporlar

akademik kurullarda tüm öğretim elemanları ile paylaşılmakta, kurumun araştırma alanındaki stratejik hedeflerine ait performans göstergelerinin analizinde kullanılmaktadır.

Üniversitemizin araştırma performansı çeşitli kaynaklar kullanılarak yıllık bazda izlenmektedir. Bu kaynaklardan biri olan URAP Türkiye sıralamasında Üniversitemiz istikrarlı bir yükselme göstermektedir. 2021 yılında ilk kez TÜBİTAK tarafından hazırlanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde ilk 50 üniversite arasında yer alarak dahil olmuştur. Araştırma performansının izlenmesinde TÜBİTAK'ın yayımladığı Üniversitelerin Alan Yeterlilik Analiz Raporu ve YÖK'ün yayımladığı Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporu da dikkate alınmaktadır.

Araştırma bütçe performansı ve proje süreçleri Üniversitemiz Araştırma Projeleri Ofisi tarafından takip edilmektedir. Dış kaynaklı projelerin analizleri ve tüm finansal işlemleri DAPSİS programı üzerinden yürütülmekte ve web üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır. Araştırma Projeleri Ofisi iç ve dış kaynaklı proje gelirlerini yıllık olarak raporlamakta ve Rektörlüğe sunmaktadır. Her yıl Ağustos ayında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) ve Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu (AFDK) bütçeleri belirlenmektedir. Bütçe belirlenmesinde önceki yılda yapılan harcamaları ve paydaşlardan gelen talepler göz önüne alınmaktadır. ABAPKO ve AFDK bütçelerinin harcanması ile ilgili esaslar yönergelerinde yer almaktadır.

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde periyodik akademisyen performans değerlendirme (PAPD) süreci üç yıldır, tüm öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bu yıl, veri girişi ve değerlendirmeyi daha sistematik ve tamamen online sistem üzerinden yürütebilmemize olanak sağlayan Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) kullanılmaya başlanmıştır. Yıl boyu AVESİS'e girilen bilgiler APSİS tarafından kategori bazında çekilebilmekte, özdeğerlendirme de yine APSİS üzerinden yapılabilmektedir. APSİS'teki yıllık rapor 1. Eğitim, 2. Araştırma, 3. Kuruma/Topluma Katkı ve 4. Başarılar ve Tanınırlık kategorilerinden oluşmaktadır.

Raporların değerlendirilmesinin ardından ilgili birim yöneticisi öğretim elemanlarıyla yüz yüze görüşmeler yaparak, öğretim elemanının yaptığı çalışmalarını, bir sonraki yıl için hedeflerini ve karşılaştıkları zorlukları birlikte değerlendirmekte ve her öğretim elemanı için bir değerlendirme raporu yazarak Rektörlüğe iletmektedir. Değerlendirme sürecinin sonunda bireysel raporlar Rektörlük tarafından yine APSİS üzerinden öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme Süreci Yıllık Sözleşme Yenileme Süreci ile doğrudan ilişkilidir. PAPD Süreci ile ilgili bilgilendirme Rektörlük tarafından tüm öğretim elemanlarına e-posta yoluyla bildirilmekte, aynı zamanda Öğretim Elemanı El Kitabı'nda ayrıntılı olarak yer almaktadır. Sürecin sonunda Rektörlük tarafından hazırlanan rapor Dekan ve Müdürlerden oluşan PAPD Komisyonu'nda değerlendirilerek bir sonraki yıl için gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve başarıma düzeylerinin ölçüldüğü diğer sistem Acıbadem Üniversitesi öğretim üyesi atama ve yükseltme sürecidir. Üniversitemizin araştırma alanındaki stratejik hedeflerine uygun olarak nitelikli akademisyen kadrosu ve nitelikli araştırma çıktılarını destekleyecek şekilde, Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri güncellenmiştir. Bu kapsamda Q4 kategorisindeki dergilerde yayınlanan makalelere verilen puan kaldırılmış ve Tıp

Fakültesi'nde Profesörlüğe atanma/yükseltme kriterlerinde bir Q1 yayın zorunluluğu getirilmiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Incites..pdf](#)
- [Avesis grafikleri- 2021.pdf](#)
- [Dapsis Grafik 2021.pdf](#)
- [2021 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçları..pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri 2021.pdf](#)
- [APSİS Giriş.jpg](#)
- [2021 PAPD Duyurusu.jpg](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversite topluma ve insanlığa katkıda bulunan bir Yükseköğretim Kurumu olmak amacı ile çıktığı yolda, toplumsal katkı süreçlerinin sağlanabilmesi, takip edilebilmesi ve sürdürülebilir olması amacı ile 2021 yılında akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımı ile Toplumsal Katkı Komisyonu'nu kurmuştur. Bu komisyon, toplumsal katkı bilincinin Üniversite bünyesine yayılması, aktif çalışan, tekrar edilebilir faaliyetler gerçekleştiren bir kurum olması için kendi içerisinde yapılanma için çalışmalara başlamıştır.

2019-2023 Stratejik Planında “Topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesi, sosyal sorumluluk projelerinin arttırılması” bir stratejik hedef olarak belirlenmiş ve bu hedefin altında iki performans göstergesi tanımlanmıştır. 2020 Ocak ayında akademik ve idari personel temsilcilerinden oluşan iç paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen çalıştayda “Toplumsal Katkı” politikası bütüncül bir yaklaşımla belirlenmiştir. Buna göre “Toplumsal Katkı Politikamız”;

- *Bireysel ve kültürel farklılıklar ile toplumsal sorunlara duyarlı, toplumsal koşullar ve sorunlar konusunda bilinçli, sorumluluk sahibi, , hizmet ve çözüm odaklı profesyoneller yetiştirmek üzere toplum yönelimli ve toplum içinde eğitim yapan,*
- *Müfredat kapsamındaki dersler ve projeler aracılığıyla toplum içinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinin yanı sıra öğrenci kulüplerinin gönüllü faaliyetlerini*

destekleyen,

- *Dış paydaşlar ile öğretim üyelerinin ve öğrencilerin topluma hizmet kapsamındaki işbirliklerini teşvik eden,*
- *Tüm birimlerin yürüttükleri araştırma, geliştirme ve eğitim etkinliklerinin toplumsal katkıya dönüşmesini amaçlayan; toplumun başta sağlık olmak üzere öncelikli sorunlarına yönelik araştırma alanlarında, sahip olduğu ileri teknoloji ve insan kaynağının ürünlerini insanlığın hizmetine sunan,*
- *Kuluçka Merkezi'nde yenilikçi ve girişimci fikirleri destekleyerek Türkiye'nin bilimsel geleceğine, topluma ve insanlığa katkıda bulunan bir yükseköğretim kurumu olmaktır.*

Aynı çalıştayda bu alanındaki stratejik hedef sayısı dörde, performans göstergesi sayısı da yediye çıkarılmış ve WEB sayfasında yayımlanarak, iç paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Her yıl Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve alt komisyonlarında Üniversite'nin farklı faaliyet alanlarında toplumsal katkı ile ilgili performans göstergeleri izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Toplumsal katkı için yürütülen faaliyetler Üniversite'nin hedef, politika ve stratejileri ile uyumlu olup, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri de gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Üniversite toplumsal cinsiyet eşitliği değerlerini geliştirmek, tüm taraflara eğitim sağlamak, altyapıda gerekli değişiklikleri yapmak, kalıcı ve sürdürülebilir bir toplumsal cinsiyet eşitliği politikası oluşturmak ve topluma bu alanda katkı sağlamak ve yol gösterici olmak için 2021 yılında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu'nu kurmuş ve bu komisyon hızla çalışmalarına başlayarak, Acıbadem Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı'nı hazırlayarak WEB sayfasında yayımlamıştır (<https://www.acibadem.edu.tr/universite/hakkinda/toplumsal-cinsiyet-esitligi> ;).

Üniversite'deki toplumsal katkı faaliyetleri ve Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve yerel yönetimler ile olan işbirlikleri sosyal komite, öğrenci kulüpleri, akademik birimler, Rektörlüğe Bağlı Birimler (Kurumsal İletişim Birimi, Uluslararası Öğrenci ve Akademik İlişkiler Birimi), İdari Birimler (Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, Aday İlişkileri ve Tanıtım Müdürlüğü), Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi (CASE),Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACURARE), Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUMA), Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkez (ASEGEM), Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kuluçka Merkezi, Sağlık Hizmetler Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SPM), Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi farklı merkezler aracılığı ile sürdürülmektedir. Her birimin toplumsal katkı faaliyetlerinin takibi ilgili birim yönetimi tarafından etkin olarak yapılmaktadır.

Ayrıca toplumsal katkıya yönelik çıktıları olan dersler kapsamında gerçekleşen projeler ile de öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci güçlendirilmektedir. Örneğin; Beslenme bölümünün Toplum Sağlığı Beslenme Stajı dersi içinde yapılan projeleri ile öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci güçlendirilmektedir.

Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM) tarafından yaşam boyu öğrenme ve girişimciliği destekleyen mesleki, sosyal ve kültürel konularda eğitimler ve sertifika programları gerçekleştirilmektedir. Bilimi topluma sevdirmeye yönelik sertifika programlarının da açılmasına ve etkinlikler düzenlenmesine öncelik vermektedir.

Covid 19 Pandemisi döneminde süreç hakkında toplumu bilgilendirmek amacıyla düzenli çevrimiçi seminerler ve psikolojik boyutu ile ilgili ise bir seri “Psikoloji Sohbetleri” gerçekleştirilmiştir.

Pandeminin acil ve öncelikli bir toplum sağlığı sorunu olmasından hareketle, Üniversite akademisyenleri tarafından bu konuda çok sayıda araştırma yürütülmüş ve sonuçları bilimsel ortamlarda paylaşılmıştır. Bu bağlamda Üniversite Covid 19 tanısı, tedavisi, aşı çalışmaları, pandeminin psikolojik ve toplumsal boyutları ile ilgili bilgi üretimine çok ciddi katkıda bulunmuştur. Akademisyenler davetli konuşmacı olarak kongre ve sempozyumların yanı sıra yazılı ve görsel basında toplumu bilgilendirme etkinliklerini yoğun olarak sürdürmüşlerdir.

Ayrıca Pandemi ile ilgili Üniversite'nin WEB sayfasından ve sosyal medya hesaplarından bilgilendirme içerikleri paylaşılmıştır. WEB sayfasında “Covid-19 Bilgilendirme” sekmesi oluşturularak konuyla ilgili metin ve video içerikler ilgili alanda yayımlanmıştır. Pandemi dışında sağlık konularında toplumu bilgilendirici faaliyetler de sürdürülmüştür.

Aday İlişkileri ve Tanıtım Birimi tarafından lise öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, hedef kitlelere yönelik doğru bilgi akışının sağlanması, bu doğrultuda eğitim kurumları, sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri kurulması, aday öğrencinin seçmek istediği bölümü ve mesleği tanıması noktasında meslek tanıtım günleri gerçekleştirilmesi, liselerin ve milli eğitim müdürlüklerinin düzenlediği kariyer günlerine destek verilmesi, liselerden gelen talep üzerine bilgilendirici broşür ve diğer materyallerin gönderilmesi, aday öğrencilerden gelen soruların cevaplandırılması gibi çalışmalarla Üniversite adayının karar aşamasına geldiğinde doğru meslek seçimine yönelik destek sağlanmaktadır.

Üniversite, ülkemizin çeşitli köşelerinden başarılı ve ihtiyacı olan öğrencilerin burslu eğitim almasına olanak sağlamaktadır. Kurum felsefesi olarak liderlik vasfı taşıyan, her alanda yetkin mezunlar yetiştirerek mezunlarına Üniversite ve Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde iş olanağı sağlayarak, yetiştirdiği meslek gruplarının da topluma katkıda bulunmasını destekler. Mezunlarına iş olanağı sağlayarak gerek mezunlarına gerek topluma sağladığı katkı ile oluşturduğu ve oluşturmaya devam ettiği pozitif etkiyle diğer kurumlara öncü olmayı arzulamaktadır. Bu felsefenin bir gerekliliği olarak öğrencilerine, personellerine, yöneticilerine ve tüm topluma duyarlılık ve sorumluluk bilinciyle yaklaşmaktadır.

Öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk etkinlikleri, kültür ve sanat etkinlikleri, öğrenciler tarafından sürdürülen topluma yönelik katkı ile ilişkili sonuçları bulunan projeler, yine öğrenciler tarafından sosyal sorumluluk dersleri kapsamındaki uygulamaları desteklenmektedir. Üniversite, büyük çoğunluğu pandemi şartları altında geçen 2020-2021 yıllarında, mevcut ve oldukça güçlü yanı olan teknolojik alt yapısını kullanarak, çevrimiçi eğitim platformları ile toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmeye ara vermeden devam etmiştir. Öğrenciler ve Üniversite çalışanları online platformları kullanarak gönüllü sosyal sorumluluk projesi kapsamında toplumun bilgi ve eğitim düzeyini artırmak amaçlı etkinlikler düzenlemiştir.

Üniversite'de araştırma faaliyetlerinin toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelmesine ve bu kapsamda üretilen bilgi ve ürünlerin (yayın, fikri mülkiyet, patent vb) topluma hizmet amacıyla kullanılmasına önem verilmektedir. Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi sağlık alanında Üniversite içinden veya dışından girişimcilerin yeni iş fikirlerinin olgunlaştırılması, ürüne

dönüştürölüp hayata geçirilmesi amacıyla yoğun çalışmalar yürütmektedir. Stratejik Plan'da yer alan "Girişimciliğin Desteklenmesi" stratejik amacına uygun olarak Kuluçka Merkezi'nde girişimcilere açık ofis imkanı sunulmakta, belirli programlar dahilinde ihtiyaç duyacakları eğitim ve seminerler verilmekte, proje alanına göre sektörel danışmanlık sağlanmakta ve patentleme süreçleri yürütölmektedir.

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite ve sağlık ile ilişkili kamu ve özel sektör kurumları ile işbirliği halinde; kaliteli, kanıta dayalı, maliyet etkili olarak toplumun sağlık düzeyini yükseltmeye odaklı politikalar geliştirmek üzere faaliyet göstermektedir. Merkez bu amaçla toplantılar düzenleyerek paydaşları bir araya getirmekte, kaynak kitaplar yayınlamakta ve projelere katılmaktadır.

Acıbadem Üniversitesi CASE (Center of Advanced Simulation and Education) Uygulama ve Araştırma Merkezinde mezuniyet öncesi ve sonrası simölasyon bazlı eğitim programları düzenlenmektedir. Mezuniyet öncesi yapılan eğitimler mevcut müfredatların bir parçası olup, mezuniyet sonrası sağlık profesyonelleri için yapılan eğitimler hem güncelleme eğitimleri, hem de robotik cerrahi ve buna benzer tıpta yeni yaklaşımların öğretilmesini amaçlayan eğitimlerdir. İstanbul Sağlık Müdürlüğü ile yapılan ve her yıl yenilenen protokol dahilinde kamuda çalışan sağlık profesyonellerine mesleki güncelleme eğitimleri ücretsiz verilmektedir.

CASE (Center of Advanced Simulation and Education) Uygulama ve Araştırma Merkezinde verilen cerrahi eğitimlerin yarıdan fazlası yurt dışından gelen çeşitli cerrahi branşlardaki hekimlere verilmektedir. Bunun yanı sıra ölkemizde hizmet veren sağlık profesyonellere yönelik birçok dalda simölasyona dayalı eğitimler verilmektedir. Sağlık profesyonellerinin CASE'de eğitilerek yeni yöntemler öğrenmelerinin sağlanması ve bilgilerinin uluslararası güncel algoritmalar kapsamında güncellenmesi sayesinde hastaların tanı ve tedavileri için önemli katkılar sağlanmaktadır. CASE'de düzenlenen eğitimler sayesinde hasta güvenliğinin artması sağlanarak önemli bir toplumsal hizmet ve katkı sağlanmaktadır.

Sürekli Eğitim Gelişim Merkezi'nde (ASEGEM) iç ve dış paydaşların yanı sıra, Üniversite dışından katılımcılara da yönelik akademik gelişim, birlikte çalışma ve kurumsal gelişim, sağlıklı ve mutlu yaşam, spor yönetimi programları, dil okulu gibi sertifika eğitimleri ile danışmanlık projeleri eğitimleri verilerek toplumsal hizmet sunulmaktadır.

1.2. Kaynaklar

Üniversite; sağlığın her alanında bütüncül bir hizmet anlayışı sağlanması amacıyla, üstün nitelikli teknolojiyi kullanabilen, bilim üretebilen, yenilikçi, akademik çalışmaya yatkın ve ölkemizi ulusal ve uluslararası arenada en iyi şekilde temsil edecek, içinde yaşadığı toplumun sorunlarına çözüm üretebilecek, yetkin ve donanımlı bireyler kazandırmak üzere Acıbadem Sağlık Grubu'nun bir sosyal sorumluluk projesi olarak kurulmuştur.

Toplumsal katkıya destek olmak üzere bu amaca uygun olarak kampüs içinde eğitim, araştırma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesine olanak sağlayan gelişmiş teknolojik altyapıya sahip çok sayıda ve yeterli donanıma sahip derslik, laboratuvar, araştırma ve uygulama merkezleri, uygulama

alanları, atölyeler, bilgisayar laboratuvarları, toplantı salonları, kütüphane, bireysel çalışma alanları, spor salonları, rekreasyon ve öğrenci kulüplerine ayrılmış alanlar bulunmaktadır. Aynı zamanda Üniversite, afilliye hastanelerinin altyapıları ve kaynakları da topluma yönelik hizmet, eğitim ve araştırma amaçlarına yönelik kullanılmaktadır. Birimler arası dengeye dikkat edilerek, kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürüebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik kaynakların yanı sıra mali kaynaklar da sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Komisyonu.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası.jpg](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Stratejik Planı Stratejik Hedefleri.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Stratejik Hedefleri ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [2021 yılı Stratejik Plan Toplumsal Hizmet Hedefleri Gerçekleştirme Durum Raporu.pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu.pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu Eylem Planı.pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu Anketlerin Analizi ile ilgili Sunum..pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu Genel Sunum..pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu Toplantısı1..pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Birimler...pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Toplumsal Duyarlılık Dersi..pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) Eğitimleri..pdf](#)
- [Psikoloji Sohbetleri 3-Pandemi ve Çocuklar..pdf](#)
- [Covid19 Projesi..pdf](#)
- [Covid-19 Aşısı Farkındalığı..pdf](#)
- [Gargara ve ağız çalkalama suyunda SARS-COV-2 saptanması..jpg](#)
- [MyMagicon'un uygulanmaya başlanması..pdf](#)
- [Web Sayfası Covid-19 Bilgilendirme Ekranı.pdf](#)
- [Kuluçka Merkezi Sunumu..pdf](#)
- [Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik – Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi \(CASE\) Uygulamaları..pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) 2021 Faaliyetleri Sunumu..pdf](#)
- [2021 Yılı Psikoloji Bölümü Toplumsal Katkıya Yönelik Dersler..pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Araştırma ve Uygulama Merkezleri..pdf](#)
- [ACU Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Listesi.pdf](#)
- [Sağlık, Kültür ve Spor \(SKS\) Sorumlusu Görev Tanımı.pdf](#)

- [Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü \(SKS\) 2021 yılı Topluma Yönelik Çalışmalar.pdf](#)
- [Sosyal Aktiviteler Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Birimler..pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu..pdf](#)
- [Toplumsal cinsiyet eşitliği rehberi için motivasyon bütçesi duyurusu..pdf](#)
- [Komisyonlar Listesi,..pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2019-2023 Stratejik Planında “Topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesi sosyal sorumluluk projelerinin arttırılması” bir stratejik hedef olarak belirlenmiş ve bu hedefin altında performans göstergeleri tanımlanmıştır. 2020 Ocak ayında iç paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen bir çalıştayda “Toplumsal Katkı Politikası” ile bu alanda yeni stratejik hedef ve performans göstergeleri bütüncül bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Bu doğrultuda 2020 yılından itibaren toplumsal katkı performans göstergeleri sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır.

Üniversite’nin ilk Stratejik Planı’nın 2019-2023 yıllarını kapsıyor olması nedeniyle planda yer alan “Topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesi, sosyal sorumluluk projelerinin arttırılması” stratejik hedefinin altındaki göstergeler 2019 yılında izlenmiş ve raporlanmıştır. 2020 yılında Toplumsal Katkı alanı için eklenen yeni stratejik hedef ve performans göstergeleri de aynı yıl içinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari yönetim alanlarındaki Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları (SPİGAK) tarafından izlenmiş ve oluşturulan veriler ile Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK) tarafında hazırlanan 2020 ve 2021 Stratejik Hedefler/Performans Göstergeleri İzleme Raporu’nda toplumsal katkı performans göstergeleri analizi yapılmıştır.

Üniversite’nin Kalite Komisyonu içinde oluşturulan çalışma gruplarından birisi “Toplumsal Katkı” çalışma grubudur. “Toplumsal Katkı” çalışma grubu SPİGAK ve SPİGK raporları ile Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından iletilen doküman ve kanıtları değerlendirerek Üniversite’nin toplumsal katkı faaliyet raporlarını oluşturmuştur.

Üniversite topluma ve insanlığa katkıda bulunan bir Yükseköğretim Kurumu olmak amacı ile çıktığı yolda, toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve sürdürülebilir olması, toplumsal katkı bilincinin Üniversite bünyesinde yayılması amacı ile 2021 yılında akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımı ile “Toplumsal Katkı Komisyonu” kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

Topluma yönelik katkı sağlayan araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim faaliyetleri ve merkezlerin yürüttükleri çalışmalar ilgili birim içinde planlanmakta, izlenmekte ve paylaşılmaktadır.

Topluma katkı sağlayan araştırma ve geliştirme faaliyetleri Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden izlenmekte ve yıllık raporlamalar akademik birimler ve Rektörlük tarafından değerlendirilerek iyileştirme için birim yöneticileri ve akademisyenler ile görüşülmektedir. Akademik birimlerde gerçekleştirilen akademik kurullarda araştırma ve geliştirme ile ilgili yıllık performans verileri ve birim yöneticileri tarafından planlanan iyileştirme önerileri öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 yılı Stratejik Plan Toplumsal Hizmet Hedefleri Gerçekleştirme Durum Raporu,.pdf](#)
- [Temel Tıp Bilimleri Bölümü Bilimsel Toplantılar.pdf](#)
- [Kognitif Sinirbilim Seminerleri.pdf](#)
- [Sosyoloji Kolokyumları.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı ile ilgili Yayınlar .pdf](#)
- [ACUMEDAK ve Sosyoloji Kulüplerimizin iş birliği ile "Sağlıkta Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği" etkinliği.pdf](#)
- [Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ASUMA\) Paneli 'Türkiye'de Kadına Şiddet Neden artıyor'.pdf](#)
- [Sosyal Bir Sorun Olarak Kadına Yönelik Şiddet Paneli.pdf](#)
- [Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ASUMA\) Risk Altındaki Çocuklara Destek Projesi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası..jpg](#)
- [Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Çalıştay Sunumu,.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Komisyonu..pdf](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Anasayfa Örneği,.pdf](#)
- [2023 Türkiye Vizyonu Online Radyoloji Çalıştayı.pdf](#)
- [ACU Kanser Araştırmaları Çalıştayı.pdf](#)
- [2021 Yılı Psikoloji Bölümü Toplumsal Katkıya Yönelik Etkinlikler.pdf](#)
- [ACU Gönüllüleri Yangın Yardım Kampanyası.pdf](#)
- [Tıbbi Görüntüleme Programı Meme Sağlığı Etkinliği.pdf](#)
- [Acıbadem Sosyal Komite.pdf](#)
- [ACU Gönüllüleri Kulübü Çocuklar Bu Kış Üşümesin.pdf](#)
- [ACU Gönüllüleri Orman Yangınlarına Yardım Kampanyası hk. bilgilendirme E-postası..pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Etkinlikleri.pdf](#)
- [ACURARE Toplumsal Katkı Etkinlikleri.pdf](#)
- [Diyaliz Programı Organ Bağışı Haftası Etkinliği.pdf](#)
- [Farkındalık Ayı Etkinlikleri.pdf](#)
- [ACU Gönüllülerinden 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'ne Özel Söyleşi.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü 8 Mart Etkinliği.pdf](#)
- [Conference Flyer Covid-19 Vaccine.pdf](#)
- [Ataşehir Belediyesi Sosyal Yardımlaşma Projesi.pdf](#)
- [MicroLung Projesi.pdf](#)
- [III. Uluslararası Şiddeti Anlamak Kongresi.pdf](#)
- [Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ACURARE\) Nadir Hastalıklar ve COVID 19 Dönemi Uygulamaları Kursu ve Tedavi Süreçleri.pdf](#)
- [Dünya Nadir Hastalıklar Günü'ne Özel "Pandemi Döneminde Nadir Bağışıklık Sistemi Hastalıkları" başlıklı etkinlik.pdf](#)
- [Online Söyleşiler.pdf](#)
- [Radyoterapi Programının KAÇUV Kanserli Çocuklara Umut Vakfı ile yapmış olduğu bağış kampanyası.pdf](#)
- [Çeşitli Sivil Toplum Kuruluşlarına ve Toplumsal Sorunlara Destek Kampanyaları.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) Eğitimleri.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) Gastroenteroloji Diyetisyeni Sertifika](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi (ACU) Stratejik Plan'ın izlenmeye başlandığı 2019 yılından itibaren stratejik hedeflerine ulaşma, performans göstergelerini gerçekleştirme ve PUKÖ döngülerinin kapatılması bağlamında faaliyet alanlarının tamamında nitel ve nicel olarak belirgin ve sürdürülebilir gelişmeler kaydetmiştir. Bu süreç 2018 yılı Aralık ayında gerçekleşen Dış Değerlendirme Ziyareti sonrasında sunulan Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik planlama ve çalışmalar ile eşzamanlı yürütülmüştür.

KGBR'de belirtilen geliştirmeye açık olarak belirlenen her yönün PUKÖ(Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünde hangi aşamada olduğu yılsonu değerlendirmelerde saptanmış ve iyileştirme çalışmalarına yansıtılmıştır.

KGBR'de iletilen Üniversite'nin geliştirmeye açık yönleri ve güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğine yönelik izlemin yapılması için Kalite Komisyonu içinden "Eğitim-Öğretim", " Araştırma-Geliştirme", "Toplumsal Katkı", "Yönetim Sistemi" çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu çalışma grupları Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları (SPİGAK) raporları, Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) tarafından iletilen doküman ve kanıtları değerlendirerek raporlarını oluşturmuştur. KGYB bu raporlar ve kendi faaliyetleri ile elde ettiği bilgi ve kanıtlar eşliğinde değerlendirme yaparak 2022 yılı için iyileştirme çalışmaları ve iş takvimi önerilerini Kalite Komisyonu'na iletmiştir.

Liderlik

3 Temmuz 2015 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği uyarınca Üniversite'nin ilk Kalite Komisyonu 2015 yılında Senato kararı ile kurulmuş, Üçüncü Kalite Komisyonu 23.11.2018 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca 03.12.2020 tarihli Senato kararı ile kurulmuş olup, halen görevini sürdürmektedir. Başkanlığını Rektörün yaptığı komisyonda akademik ve idari birimler ile öğrenci temsilcileri yer almaktadır.

Üniversite'nin kalite çalışmalarının planlanması ve yürütülmesinde kalite geliştirme süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı'nın sorumluluğunda faaliyet gösteren Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) de etkin rol oynamaktadır. Bu birim hem Kalite Komisyonu, hem de Üniversite'nin diğer akademik ve idari birimleri ile koordineli şekilde çalışmaktadır.

Tüm faaliyet alanlarında akademik ve idari birim üst yöneticilerinin de yer aldığı Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları tarafından yılsonunda yapılan değerlendirmeler ile PUKÖ çevrimlerinin ne ölçüde tamamlanıp tamamlanmadığı raporlanmaktadır.

Program akreditasyonları Üniversite'nin öncelikli olarak desteklediği süreçler olup, KGYB program akreditasyonu için aday olan bölümler değerlendirme toplantıları yaparak, bu süreçlerin başlatılmasını sağlamakta ve ilgili bölümlere destek vermektedir.

Kalite Komisyonu dışında Üniversite'de kalite güvencesinin sağlanması için pek çok birimde iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları, birimlere özel komisyon ve kurullar, Rektörlüğe bağlı komisyonlar da görev yapmaktadır. Bu kurul ve komisyonlar yıl içinde süreçleri değerlendirmek üzere toplanmakta ve iyileştirme önerilerini Üniversite'nin ilgili üst kurullarının onayına sunmaktadır. Üst Kurullarda onaylanan kararlar yürürlüğe sokulmaktadır. Bu şekilde tüm süreçlerinde PUKÖ döngüsü sürekliliğini sağlamaya çalışılmaktadır.

Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı (EFQM) Mükemmellik Modeli'ne göre iç kontrol mekanizmalarının

aktif olarak kullanıldığı bir yönetim modeli uygulayan Üniversite'nin kalite güvencesi politikasının temel ilkelerinden biri "Liderlerin ve çalışanların kalite güvence sistemini benimsemesi" olarak belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Bu bağlamda kurumsallaşma ön planda tutularak ve Üniversite'nin organizasyon şemasına bağlı olarak birim sorumluları ve çalışanların görev ve yetkileri ve birimlerin iş akış şemaları oluşturulmuştur. Akademik ve idari birim yöneticileri önderliğinde gerçekleştirilen komisyon, kurul ve toplantılarda paydaşlar süreçlere dahil edilmekte ve alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır

Yönetim ve Kalite

Üniversite'nin yönetim sistemi, kurumun vizyon, misyon ve değerleriyle örtüşen, eşitlik ilkesine dayanan, şeffaf ve sürdürülebilir kaliteyi öncelikleyen bir yapıya sahiptir.

2019-2023 Stratejik Plan'ında yer alan stratejik hedefler doğrultusunda iç kontrol organizasyonuna yönelik prosedürler 2019 yılında hazırlanmaya başlanmış ve büyük ölçüde tamamlanmıştır. İç Denetim Yönergesi hazırlanmış, belirlenen süreçlerin tanımlarını ve akışlarını yazılı hale getirilerek Süreç El Kitabı oluşturulmuş, ilgili tüm paydaşlarla paylaşılması amacıyla Üniversite'nin intraneti olan BademNET'te yayınlanmıştır. Rektör başkanlığındaki Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararların hangilerinin Mütevelli Heyetin yetki alanında olduğunu düzenleyen Mütevelli Heyet Yetki Prosedürü hazırlanarak, süreçler bu prosedüre uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversite Yönetimi tarafından idari personele yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenmekte, ayrıca iç ve dış paydaş görüşlerini almak üzere akademik ve idari kadro, öğrenciler, Acıbadem Sağlık Grubu, diğer dış paydaşlardan ve ürün, hizmet satın alınan firmalardan anket yolu ile veya yazılı/sözlü geri bildirimler alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çağdaş insan kaynakları uygulamalarını yürütmek ve sürekli geliştirmek amacıyla İdari İnsan Kaynakları Yönergesi hazırlanmış ve yürürlüğe sokulmuştur. İdari personele yönelik motivasyon artırıcı uygulamalar desteklenmektedir.

Tam zamanlı kadrolu akademik personelin kurumsal aidiyetinin artırılması bağlamında akademik özerklik ve ifade özgürlüğü, öğretim elemanı temel mesleki sorumlulukları ve görevleri, öğretim elemanlarının danışmanlık/mentörlük görevleri, öğretim elemanı-idari personel ilişkileri gibi konularda öğretim elemanlarının hakları ve sorumlulukları, öğretim üyesi tanımları, öğretim elemanı atama ve yükseltme süreci, öğretim elemanının akademik süreçlerinin desteklenmesine yönelik bilgilendirme metinleri ile akademisyenlere sunulan diğer olanaklar gibi bilgileri içeren "Öğretim Elemanı El Kitabı" hazırlanarak Web sitesinde yayınlanmıştır. 2019 yılında önce Tıp Fakültesi öğretim elemanlarına, 2020 yılından itibaren ise tüm öğretim elemanlarına yönelik periyodik akademisyen performans değerlendirme (PAPD) süreci başlatılmış ve akademik performansın izlenmesi için Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS aracılığı veriler toplanmaya başlanmıştır.

Bilgi güvenliğinin güvence altına alınması kapsamında 2021 yılında ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası alınmıştır. Üniversitemiz bünyesinde sunucularımıza uçtan uca "SSL/güvenli http bağlantı" ile erişim sağlanmakta ve veriler merkezi olarak güvenli bir ortamda bulundurulmaktadır.

Pandemi koşulları nedeniyle 2020 yılının büyük bölümünde eğitim başta olmak üzere pek çok akademik ve idari faaliyetin uzaktan sürdürülmek zorunda kalınmasına rağmen, ACU'nun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik, uluslararasılaşma, topluma katkı ve idari yönetim faaliyet alanlarında sunduğu hizmetlerde iç kontrol mekanizmaları aktif olarak kullanılarak PUKÖ döngüsünün mümkün olduğu kadar kapatılmasına yönelik verimlilik ve sürdürülebilirlik önceliklendirilmiştir.

Kalite geliştirme programının stratejik planla ilişkisinin sağlanması için Stratejik Plan hedefleri ve performans göstergelerini izlemeye yönelik alt komisyonlar kurulmuş, yıl sonu değerlendirmeler yapılarak raporlan hazırlanmış ve ilgili komisyonlarda görüşülmüştür.

Paydaşların kalite güvence sistemini içselleştirmesi için toplantılar ve çalıştaylar düzenlenmiş, karar alma süreçlerinde paydaş katılımları ve geri bildirimleri dikkate alınmıştır. Akademik ve idari birimlerin büyük bir bölümünde üst yönetimden, birim-bölüm ve birey düzeyine kadar uygulanan süreçlerin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirmesi belirlenmiş bir akış içinde yapılmaya başlanmıştır. Üniversite'nin bir veri yönetimi sistemi içinde tüm mezunları, ayrıca akademik birimlerin kendi mezunlarını izleme ve veri alma faaliyetlerinde sayı ve çeşitlilik açısından önemli

artış sağlanmıştır.

Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) “Kalite Güvence Sistemi”nde geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi konusunda yapılan faaliyetler:

1-Stratejik Plan uygulama sürecinin kurumda yeni başlamış olması, çevrimlerin, (izleme, ölçme, önlem alma, uygulamayı güncelleme) ve stratejik bütünlüğün olgunlaşmaya ihtiyaç duyması.

- Stratejik Planın (SP) izlenmeye başlandığı 2019 yılı başında tüm akademik ve idari birimlerin temsil edildiği Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK) ile üç alanda (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme-Girişimcilik ve Yönetim Sistemi) Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları (SPİGAK) kurulmuştur.
- Görevden ayrılma veya görev değişiklikleri nedeniyle Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve Alt Komisyonları üyelerinde gereken güncellenmeler yapılmıştır.
- SPİGK ve SPİGAK'larının görev yetki ve sorumluluklarının yanı sıra, stratejik plan izleme sürecindeki iş akışları, Üniversite'nin kalite geliştirme süreçleri, YÖKAK dış değerlendirme süreçleri hakkında ilgili komisyon üyelerine Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) her yıl yinelenen toplantılar ile bilgilendirme yapılmış ve komisyon faaliyetleri izlenmiştir.
- SPİGAK ları 2019 yılından başlayarak 2020 ve 2021 yılları sonunda stratejik planda yer alan amaç ve hedefler altındaki performans göstergeleri analizlerini gerçekleştirmiş, izlem raporları hazırlanmış ve Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Durum Raporlarını oluşturmuştur.
- SPİGK da SPİGAK lardan iletilen veriler ve kendi çalışmaları ile 2019 yılından başlayarak 2020 ve 2021 yılları sonunda Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu Raporlarını oluşturmuştur.
- Bu raporlar KGYB ve Kalite Komisyonu'na iletilerek, gerekli değerlendirmeler yapılmıştır.
- Stratejik Planda mevcut olan stratejik hedeflere ek olarak 2020 yılında iç paydaş katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylar ile:
 - Araştırma ve Geliştirme alanında “Alan Öncelikleri” ile sekiz yeni stratejik hedef, Toplumsal Katkı alanında dört yeni stratejik hedef ve yedi performans göstergesi, Uluslararasılaşma alanında onaltı yeni stratejik hedef ve kırk iki performans göstergesi belirlenmiştir.
- Kalite Komisyonu üyeleri arasından eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında çalışma grupları oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu çalışma grupları faaliyetlerini rapor halinde sunmuştur.
- Akademik birimlerde Stratejik Plan kültürünün benimsenmesi teşvik edilerek bazı bölümlerde birime özel stratejik planlar oluşturulmuştur. Kendi Stratejik Planlarını oluşturmuş olan birimler ilgili komisyonlarında performans değerlendirme çalışmalarını yaparak Kalite Geliştirme ve İzleme Birimi'ne iletmektedir.
- Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Yönetim Sistemi Alt Komisyonları İzleme Raporları ve kalite çalışmaları süreçleri ile ilgili Üniversite'nin Kalite Geliştirme ve İzleme süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından Senato Üyelerine bilgilendirme sunumu yapılmıştır.
- KGYB tarafından Üniversite genelinde kalite güvence sisteminin yaygınlaştırılması için paydaşlara eğitimler düzenlenerek stratejik planda hedeflenen performans düzeyi sağlanmıştır.
- 2019 yılında başlanılan Stratejik Plan izlem sürecine halen devam edildiği için bazı alanlarda PUKÖ döngüleri kapatılmış, diğer bazı alanlarda ise döngülerin henüz kapatılma süreçleri devam etmektedir.
- Stratejik hedeflerde düşük/yetersiz performans gösterilen alanlar Kalite Komisyonu, ilgili birim

yönetimleri ve Kalite Geliştirme ve Yönetimi Biriminin bir sonraki dönemin iyileştirme çalışmalarında esas alınarak, faaliyetler bu yönde planlanmıştır. Bu bağlamda 2022 yılı ilk yarısında; Stratejik Planda yer alan Üniversite'nin SWOT analizinin ve stratejik hedef ve performans göstergelerinin güncellenmesi, öncelikli stratejik hedeflerin ve anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi, 2019-2020 ve 2021 yılları «Stratejik Hedefler Performans Göstergeleri İzlem ve Değerlendirme Raporu» nda belirtilen düşük performans belirlenen göstergelerde iyileştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve planlanmasına yönelik çalıştay ve toplantıların yapılması ve bir sonraki Stratejik Plan'ın hazırlık çalışmaları öncesi döngülerin kapatılması planlanmaktadır.

2-Kalite geliştirme programının stratejik planla ilişkisinin güçlü bir temele oturtulması gerekliliği.

- Üniversitenin faaliyet alanlarındaki uygulamaları, ulaşmak istediği stratejik hedefler ve «Kalite Güvencesi Politikası» ile uyumu dikkate alınarak paydaş katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylarda,
- 2019 Yılında;
- Eğitim Politikası
- Araştırma Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- Toplum Katkı Politikası revize edilerek güncellenmiştir.

2020 Yılında Uzaktan Eğitim Politikası, 2021 Yılında Bilgi Güvenliği Politikası oluşturularak, Senato tarafından kabul edilmiş ve Web'de yayınlanmıştır.

- KGYB tarafından kalite geliştirme programının stratejik planla ilişkilendirilmesi kapsamında koordinasyon sağlanması için SPİGK ve SPİGAK larına, Kalite Komisyonu'na ve paydaşlara çok sayıda bilgilendirme toplantısı yapılmış ve süreçler izlenmiştir.
- Birimlerde paydaş geri bildirim mekanizmalarını arttırmaya yönelik çok sayıda anket, çalıştay, odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.
- KGYB tarafından akademik birimler ile akreditasyon süreçleri bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş ve akreditasyon süreci boyunca ilgili bölümlere destek sağlanmıştır.
- SPİGAK ların faaliyet alanları ile ilgili Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık çalışmaları döneminde hazırladıkları rapor ve sunulan kanıtlar KGYB ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir.
- SPİGAK ların Stratejik Planda yer alan Stratejik Hedefler altındaki performans göstergeleri analizleri KGYB tarafından değerlendirilerek SPİGK ya iletilmiştir.
- SPİGK tarafından hazırlanan «Stratejik Hedefler Performans Göstergeleri İzlem ve Değerlendirme Raporu» KGYB tarafından yapılan ön değerlendirme sonrası Kalite Komisyonu'na iletilmiştir.
- 2019, 2020 ve 2021 yılı içinde program akreditasyon başvurusu yapılan bölümlerde akreditasyona yetkili derneklerin ziyaretleri gerçekleşerek süreçler başarı ile tamamlanmıştır.

3-Kalite geliştirme programının tüm süreçleri kapsayacak şekilde bütünsel bir bakış açısıyla

güncellenmesi gerekliliği.

- Başkanlığını Rektör'ün yaptığı, Rektör Yardımcıları, akademik ve idari birimler ile öğrenci temsilcisinin yer aldığı Kalite Komisyonu 2016 yılında kurulmuş olup, görev süresi dolan Kalite Komisyonu üyeleri Senato kararı ile yenilenmektedir. Kalite Komisyonu toplantılarında Üniversite'de kalite geliştirme programı kapsamında yapılan faaliyetler görüşülmektedir. Kalite Komisyonunun faaliyetleri ve sorumlulukları "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" nda tanımlanmıştır.
- Kalite Komisyonu üyeleri arasından eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında çalışma grupları oluşturulmuştur.
- Kalite Komisyonu dışında kurumda kalite güvencesinin sağlanması için pek çok birimde iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları, birimlere özel komisyon ve kurullar, Rektörlüğe bağlı komisyonlar görev yapmaktadır. Bu kurul ve komisyonlar yıl içinde süreçleri değerlendirmek üzere toplanmakta ve iyileştirme önerileri Üniversite'nin ilgili üst kurullarının onayına sunmaktadır.
- Üniversite'nin kalite çalışmalarının planlanması ve yürütülmesinde Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) de etkin olarak görev yapmaktadır. 2016 da kurulan bu birim hem Kalite Komisyonu, hem de Üniversite'nin diğer akademik ve idari birimleri ile koordineli şekilde çalışmaktadır. KGBR;
 - Araştırma ve Geliştirme alanında "Alan Öncelikleri" ile sekiz yeni stratejik hedef, Toplumsal Katkı alanında dört yeni stratejik hedef ve yedi performans göstergesi, Uluslararasılaşma alanında onaltı yeni stratejik hedef ve kırk iki performans göstergesi belirlenmiştir.
 - Kurum çalışanlarının kalite güvence sistemini içselleştirmesi, kalite güvencesi kültürünü yayılımının ve benimsenmesinin artırılması için eğitimler, toplantılar ve çalıştaylar düzenlemektedir.
 - Stratejik Planın izlem, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık çalışmaları ve diğer kalite geliştirme süreçlerinde Kalite Komisyonu, Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK), Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları (SPİGAK), akademik/idari birim yöneticileri ile toplantılar yaparak çalışma yöntemi ve takvimi konusunda destek olmaktadır.
 - Stratejik Plan, Kurum iç Değerlendirme Raporları'nın hazırlık ve yazım süreçlerine katkıda bulunmaktadır.
 - Kalite geliştirme faaliyetleri ile ilgili tüm doküman ve kanıtları arşivlemektedir.
 - Kalite geliştirme programı takvimine göre komisyonlar, akademik/idari birimler tarafından oluşturulan faaliyet raporlarını kontrol ederek son düzenlemeyi yapmakta, ilgili komisyon ve üst yöneticilere iletmektedir.
 - Program akreditasyonu için aday olan bölümler değerlendirme toplantıları yaparak, bu süreçlerin başlatılmasını sağlamakta ve ilgili bölümlere destek vermektedir.
 - İdari süreçlerin yönetimine yönelik prosedür ve diğer dokümanları hazırlamakta ve ilgili birimlere destek vermektedir.
- Bu bağlamda KGYB tarafından;
 - Kalite geliştirme faaliyetleri takvimi oluşturularak Kalite Komisyonu, SPİGK, SPİGAK ları ve akademik/idari birim yöneticileri ile paylaşılmıştır.
 - Paydaşların kalite güvence sistemini içselleştirmesi için KGYB tarafından eğitimler, toplantılar ve çalıştaylar düzenlenmiştir.
 - Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık çalışmalarına katkı sağlamak üzere Kalite Komisyonu ve SPİGAK lara bilgilendirme toplantıları yapılmış ve çalışma planı sunulmuştur.
 - Kalite geliştirme programı takvimine göre ilgili komisyon, akademik/idari birimler tarafından oluşturulan faaliyet raporları kontrol edilmekte ve ilgili üst yöneticilere

iletilmektedir.

- Kalite Güvencesi Politikası ve bu politikanın temel ilkeleri Kalite Komisyonu'nun önerisi ile belirlenmiş ve Web sitesinde çalışanlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- 2019 yılında Kalite Güvencesi Politikası ile uyumlu olarak "Eğitim Politikası", "Araştırma Politikası" "Uluslararasılaşma Politikası", "Topluma Katkı Politikası" revize edilerek güncellenmiştir. 2020 yılında ise "Uzaktan Eğitim Politikası" oluşturulmuş ve Üniversite'nin WEB sayfasında yayımlanmıştır. Bu politikalar kuruluşundan itibaren ACU'nun faaliyet alanlarındaki uygulamaları, ulaşmak istediği hedefler ve birbirleri ile uyumu dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- Üniversite'de ortak yazım dili kullanılması ve dokümanların standardizasyonuna yönelik olarak "Dokümanların Yönetimi Prosedürü" ve bununla ilintili kurumsal belgeler hazırlanarak Senato tarafından onaylanmıştır.
- İdari faaliyetlerin düzenlenmesine yönelik "Süreç El Kitabı" hazırlanmış ve yayınlanmıştır.
- Çalışanların görev tanımları ve idari süreçlerde iş akış şemaları oluşturulmuştur.
- İdari faaliyetlerin tanımlı iş akış süreçlerine göre uygulanıp uygulanmadığı ilgili birim yöneticileri tarafından denetlenmektedir.
- 2019, 2020 ve 2021 yılı içinde program akreditasyonu alan lisans programlarının sayısı artmıştır. 2021 yılında İngilizce Hazırlık Programı Uluslararası akreditasyon almıştır.
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi-DAPSİS programları kullanıma girmiş, 2020 yılından itibaren Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi Sistemi oluşturulmuş ve her yıl düzenli olarak değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir.
- 2020 yılında Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi sürecine paralel olarak Üniversite Rektörlüğü tarafından "Öğretim Elemanı El Kitabı" hazırlanarak akademisyenler ile paylaşılmış ve Web sitesinde yayınlanmıştır.

4-İzleme, ölçme, değerlendirme süreçlerinin etkinliğinin artırılması, anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi, çeşitlendirilmesi, birim, bölüm, birey düzeyine indirgenmesi ihtiyacı

- Stratejik hedefler altındaki performans göstergeleri gerçekleşme durumu Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları tarafından raporlanmış, Stratejik planda yer alan stratejik hedefleri altındaki performans göstergeleri 2019 yılından itibaren her yılın sonunda Stratejik Plan İzleme ve geliştirme Komisyonu ve alt komisyonları tarafından izlenmeye başlanmış, 2020 yılında yeni performans göstergeleri eklenmiştir. İzlenen tüm süreçler raporlanmıştır.
- Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu tarafından yeterli performans izlenmeyen göstergeler ve iyileştirme önerileri raporu hazırlanarak Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından Kalite Komisyonuna iletilmiştir.
- 2020 yılında bazı alanlarda yeni stratejik hedefler ve bunların altında yeni performans göstergeleri tanımlanmış, 2022 yılı ilk yarısında da Stratejik Planda yer alan Üniversitenin SWOT analizinin ve stratejik hedef ve performans göstergelerinin güncellenmesi, anahtar performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik çalıştaylar planlanmıştır.
- Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS ve "Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi-DAPSİS" programları kullanıma girmiş, 2020 yılından itibaren tüm birimlerde yıllık «Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme» süreci başlatılmıştır.
- Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme» süreci Rektörlük, PAPD Komisyonu ve Dekanlık/Müdürlükler tarafından izlenmiş ve öğretim üyeleri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.
- Pek çok bölüm kendi stratejik planlarını oluşturarak, performans göstergelerini izlemiş ve öz değerlendirme raporlarını oluşturmuştur.

- Anket ve diğer yöntemler ile alınan paydaş geri bildirimlerinin sayı ve çeşitliliği arttırılmıştır.
- Akademik birimlerde yürütülen eğitim faaliyetlerinde öğretim elemanları ve öğrenciler çeşitli komisyon ve kurullarda görev alarak eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde karar alma süreçlerinde aktif rol almaktadır. Pek çok bölümde eğitim programlarının değerlendirilmesinde dış paydaş görüşlerinin de alınmasına yönelik süreçler izlenmektedir. Ayrıca Anket ve diğer yöntemler ile alınan paydaş geri bildirimlerinin sayı ve çeşitliliği arttırılarak eğitim programı, öğretim elemanları, danışmanlık sistemi gibi akademik konularda öğrencilerin memnuniyet dereceleri ölçülerek ilgili Dekanlık, Müdürlük ve kurullarda bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

5- Paydaş (iç ve dış paydaşlar) geri bildirim sistemlerinin ve karar alma sürecine bilgi aktarımının geliştirilmesi ihtiyacı

- Akademik ve idari faaliyetlerde iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin sayı ve çeşitliliğinin arttırılması ve karar alma süreçlerinde bu geri bildirimlerden yararlanılması konusunda Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) tarafından akademik, idari birimlere ve ilgili komisyonlara bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.
- Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planında iç ve dış paydaş analizi ile paydaşların kurum için ağırlık ve öncelik derecelendirmesi yapılmıştır. Süreçlerin yönetimi, paydaş katılımları, uygulanma basamakları ve yürütücüleri kurumsal yönetmelik, yönerge, prosedür ve diğer dokümanlar ile tanımlanmıştır.
- 2547 sayılı kanunda belirtilen usullere göre oluşturulan akademik birim kurulları ile Üniversite Yönetim ve Senato Kurulları Üniversite'nin faaliyet alanları ile ilgili kararları almak, Üniversite'nin işleyişini düzenleyen mevzuatı oluşturmak üzere önceden belirlenen gündem ile toplantılarını düzenli olarak gerçekleştirmektedir. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından alınan kararlar “Mütevelli Heyeti Yetki Prosedürü” ne göre onay için Mütevelli Heyete sunulmaktadır.
- Akademik ve idari birimlerde anket, odak grup görüşmesi, yüz yüze görüşme vb. yöntemler ile iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler arttırılmış, akademik ve idari yönetim faaliyetlerinin planlanması ve güncellenmesi çalışmalarında elde edilen veriler dikkate alınmıştır.
- İç paydaş katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylarda kurum politikaları güncellenmiş, yeni politikalar, stratejik hedefler, performans göstergeleri, araştırmada alan öncelikleri belirlenmiştir.
- Fakülte ve Yüksek Okullarda yılda en az bir kez yapılan akademik kurullara tüm öğretim elemanları katılmaktadır. Bu kurullarda önceki dönemde gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetler öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve görüşleri alınmaktadır.
- Öğretim elemanları ve öğrenciler çeşitli komisyon ve kurullarda görev alarak eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde karar alma süreçlerinde aktif rol almaktadır. Pek çok bölümde eğitim programlarının değerlendirilmesinde dış paydaş görüşlerinin de alınmasına yönelik süreçler izlenmektedir. Ayrıca anketler aracılığı ile eğitim programı, öğretim elemanları, danışmanlık sistemi gibi akademik konularda öğrencilerin memnuniyet dereceleri ölçülerek ilgili Dekanlık, Müdürlük ve kurullarda bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

- Paydaş geri bildirimlerinden yararlanılarak program akreditasyonu almış bölümlerde yıllık özdeğerlendirme raporları oluşturulmaktadır. Diğer programlarda 2022 yılından itibaren özdeğerlendirme yapılarak raporlanması hedeflenmektedir.
- Pandemi nedeniyle uzaktan eğitim yapılan dönemlerde öğretim elemanı ve öğrencilere uzaktan eğitim anketleri uygulanarak alınan geri bildirimler doğrultusunda bir sonraki dönemin uzaktan senkron dersler ve çevrimiçi sınavların uygulanma yöntemlerinde iyileştirmeler yapılmıştır. Uzaktan eğitim anketleri 2020-2021 eğitim yılında da tekrarlanmış, anket analizleri akademik birim yöneticileri ve Kalite Komisyonu'na iletilmiştir.
- Genel Sekreterlik tarafından görüş ve önerileri alınmak üzere idari birim yöneticileri katılımlarıyla koordinasyon toplantıları gerçekleştirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- 2018 yılından beri her yıl mezunların en çok istihdam edildiği Acıbadem Sağlık Grubu Kurumları yöneticilerine mezunların performansının değerlendirildiği Dış Paydaş Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır.
- 2021 yılından itibaren Üniversitemiz'in faaliyetlerini değerlendirmek üzere Dış Paydaş Anketi düzenlenmeye başlanmıştır.
- Tüm paydaşlar ile resmi yazışma, e-posta, web sayfası, intranet (BademNET), yüz yüze veya çevrimiçi toplantılar, kısa mesaj, sosyal medya hesapları gibi araçlarla bilgilendirme ve iletişim sağlanmakta, ayrıca 2019 yılında faaliyete giren ve uzaktan eğitim ile devam edilen 2020 yılında da kullanımı yaygınlaşan "Eğitim Yönetim sistemi-EYSS" aracılığı ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında hızlı ve etkin doküman ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır.
- Öğrenciler tüm akademik ve idari birim yöneticileri ile öğretim elemanlarına kısıtlama olmaksızın yazışma veya yüz yüze görüşme yolu ile ulaşma ve geri bildirimde bulunma olanağına sahiptir. Öğrenci Konseyi Başkanı aynı zamanda Üniversite'nin Kalite Komisyonu üyesidir.
- Bölüm/program/fakülte/meslek yüksekokulu öğrenci temsilcilerinin yanı sıra "Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi" ne göre önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda her sınıf için sınıf temsilcisi seçimi yapılarak daha hızlı öğrenci geri bildirimini alınması sağlanmaktadır.
- Dileyen öğrenciler akademik ve idari birimlerde yarı zamanlı ve ücretli çalışma olanağına sahip olup, çalışma dönemdeki edindikleri deneyimler ile yöneticilere geri bildirim verebilmektedir.
- Rektörlük, Genel Sekreterlik, birim yöneticileri, ilgili kurul ve komisyonlar tarafından paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak alınan kararlar kontrol edilmektedir.

6- Mezun izleme-iletişim sisteminin ve mezunlar derneği süreçlerinin geliştirilmesi duyulan ihtiyaç.

- Mezun geri bildirimlerinin daha sistematik bir yöntemle alınması amacıyla Üniversite genelinde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) içinde 2021 yılı içinde "Mezun Bilgi Sistemi " modülü kullanıma açılmış ve ilgili paydaşlara duyuru yapılarak hazırlanan "Mezun Bilgi Sistemi Kullanım Kılavuzu" paylaşılmıştır. (<https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri/mezunlar>).
- Üniversite genelinde mezunların izlenmesi ayrıca Mezunlar Derneği ve Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği üyelerinin yazılı ve sözlü geri bildirimleri, web sayfasında mevcut olan "Mezun Anketi" ile sağlanmaktadır.
- Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) tarafından akademik birimlere Üniversitenin mezun değerlendirme anketinin doldurulmasının teşvik edilmesi için kendi mezunlarına duyuru yapmaları konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Akademik birimlerin kendi mezunlarını izleme ve veri alma faaliyetlerinde sayı ve çeşitlilik açısından geçtiğimiz yıllarda önemli artış sağlanmıştır. Bu bağlamda akademik birimler kendi bölümlerine özel hazırlanmış anketler, e-posta, mesaj, toplantı, çalıştay veya mezun buluşmaları

aracılığı ile kendi mezunları ile iletişime geçerek veri toplamakta ve sonraki dönemler için program iyileştirme çalışmalarında bu verilerden yararlanmaktadır.

- Acıbadem Sağlık Grubunda (ASG) çalışan mezunların mesleki yetkinliklerinin değerlendirilmesine yönelik her yıl anket yoluyla ASG yöneticilerinden alınan geri bildirimler KGYB tarafından değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması için ilgili birimlere bilgi iletilmektedir.

7- İç Denetim birimi henüz oluşturulmadığı için iç kontrol standartlarının belirli olmayışı.

- İç Denetim Yönergesi oluşturularak Üniversite'nin faaliyetlerinin yasalara, ilgili mevzuata, Üniversite'nin iç mevzuatına, prosedürlerine, stratejilerine, politikalarına, ilkelerine ve hedeflerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla yürütülecek iç denetim süreçlerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş ve uygulamaya sokulmuştur.
- İç Denetim birimi kurularak, Acıbadem Sağlık Grubu (ASG) İç Denetim Direktörlüğü ile 01.09.2021 tarihinde imzalanan protokol çerçevesinde iç denetimler her yıl düzenli ve gerek olması hallerinde yapılmaya başlanmıştır.
- Yapılan denetimlerin İç Denetim Yönergesi'ne uygunluğu kontrol edilmektedir.
- Yönergede belirtilen usul ve esaslara göre muhakkik belirlenerek belirli konularda denetim yapılmaktadır.
- 2019-2013 Stratejik Plan'ında yer alan stratejik hedefler doğrultusunda iç kontrol organizasyonuna yönelik 91 adet prosedür, 51 adet görev tanımı hazırlanarak tamamlanmış ve kurumun intraneti BademNET'te yayınlanmıştır.
- Belirlenen süreçlerin tanımlarını ve akışlarını yazılı hale getirerek ilgili tüm paydaşlarla paylaşılması amacıyla Süreç El Kitabı hazırlanarak BademNET'te yayınlanmıştır. Süreç El Kitabının hazırlanmasında amaç kalite yönetim sisteminin ilgili standartlara uygun olarak oluşturulması, yönetim sisteminin sürekli geliştirilmesi, ihtiyaç duyulan ve uygulanan tüm süreçleri tanımlamak ve bu süreçlerin birbiri arasındaki etkileşimlerini açıklamaktır.

8- Rektör başkanlığındaki Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararların hangilerinin Mütevelli Heyetin yetki alanında olduğunu düzenleyen herhangi bir yazılı ortak deklarasyon veya yönergenin bulunmaması.

- 2547 sayılı kanunda belirtilen usullere göre oluşturulan akademik birim kurulları ile Üniversite Yönetim ve Senato Kurulları Üniversite'nin faaliyet alanları ile ilgili kararları almak, Üniversitenin işleyişini düzenleyen mevzuatı oluşturmak üzere önceden belirlenen gündem ile toplantılarını düzenli olarak gerçekleştirmektedir. Birimlerden gelen kararlar Genel Sekreterlik tarafından kontrol edilerek Üniversite Yönetim ve Senato Kurulları gündemleri oluşturulmaktadır.
- Rektör başkanlığındaki Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu tarafından alınan kararlar onay için Mütevelli Heyet'e sunulmaktadır.
- Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararların hangilerinin Mütevelli Heyetin yetki alanında olduğunu düzenleyen "Mütevelli Heyet Yetki Prosedürü" 23.03.2021 tarihinde oluşturulmuştur.
- Mütevelli Heyet tarafından YÖK Mevzuatı ve iç mevzuatta belirlenen hususlar ve yetkiler dahilinde kesinleşen Üniversite Yönetim ve Senato Kurulu kararları ilgili birimlere iletilerek işlem başlatılmaktadır.
- Yapılan işlemlerin alınan kararlara uygunluğu Rektörlük, Genel Sekreterlik, ilgili Dekanlık, Müdürlük ve İdari Birim Müdürlükleri tarafından kontrol edilmektedir.
- Yapılan işlemlerin alınan kararlarla ilgili uygunsuzluğunun saptanması durumunda Rektörlük, Genel Sekreterlik tarafından ilgili birimden düzeltme talep edilmektedir.

9- Karar alma mekanizmalarında iç ve dış paydaşların görüşlerinin hangi sıklıkla alındığı ve nasıl yansıtıldığı konusundaki belirsizlik.

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planında iç ve dış paydaş analizi yapılarak paydaşların kurum için ağırlık ve öncelik derecelendirmesi belirtilmiştir. İç paydaş olarak öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar, üst yönetim, afiliye eğitimi hastaneleri, yirmi altı dış paydaş arasından Acıbadem Sağlık Grubu, mezunlar, aday öğrenciler ve öğrenci yakınları öncelikli dış paydaş olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz'de eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin iç ve dış paydaş geri bildirimleri aşağıdaki yöntemler ile alınmaktadır:

İç Paydaş Geri Bildirimleri

- Yılda iki kez yapılan Fakülte/Yüksekokul Akademik Kurullarında birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin görüşleri
- Akademik Kurul Raporları
- Kurul ve komisyonlarda akademik birim yöneticileri, öğretim üyeleri ve öğrencilerin görüşleri
- Odak grup görüşmelerinde iletilen geri bildirimler
- Öğrencilerin akademik program/ders/danışman değerlendirme anketleri
- İngilizce Hazırlık Programı değerlendirme anketleri
- İngilizce ortak dersleri değerlendirme anketleri
- Öğrenci ve öğretim üyesi uzaktan eğitim değerlendirme anketleri
- Stratejik plan eğitim-öğretim izleme ve geliştirme alt komisyonları toplantılarında alınan geri bildirimler
- Danışman-öğrenci görüşmelerinden alınan geri bildirimler
- Üniversiteye öğrenciler tarafından yapılan dolaylı veya doğrudan başvurular ile alınan geri bildirimler

Dış Paydaş Geri Bildirimleri

- Mezun Anketleri
- Mezun görüşmeleri ile alınan geri bildirimler
- Akademik yıl boyunca ve yaz dönemlerinde kurum dışında yapılan stajların sonunda doldurulan staj formları ile ilgili kurum sorumlularından alınan geri bildirimler
- Öğrencilerin uygulamalı eğitim yaptıkları Acıbadem Sağlık Grubuna bağlı kurum yöneticileri tarafından doldurulan dış paydaş anketleri
- Tanıtım birimi tarafından aday öğrenci, öğrenci yakını, lise rehber öğretmenlerinden alınan geri bildirimler

Paydaş geri bildirim mekanizmalarını arttırmaya yönelik Üniversite genelinde Rektörlük, akademik ve idari birimler, merkezler tarafından çok sayıda anket, çalıştay, odak grup görüşmeleri, kurul ve komisyon toplantıları gerçekleştirilmiş ve periyodik olarak tekrarlanmıştır. Bu amaçla ayrıca çok sayıda komisyonlar ve kurullar oluşturulmuştur. Öğretim elemanları, öğrenciler çeşitli komisyon ve kurullarda görev alarak eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde karar alma süreçlerinde aktif rol almaktadır. Program değerlendirme toplantıları ve anketler aracılığı ile eğitim programı, öğretim üyeleri, danışmanlık sistemi gibi akademik konularda öğrencilerin memnuniyet dereceleri ölçülmekte, elde edilen geri bildirimler ilgili Dekanlık, Müdürlük, Bölüm Başkanlığı ve kurullarda değerlendirilerek ders kazanımları izlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2019-2020 eğitim yılı bahar dönemi sonunda Rektörlük ve Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından öğrenci ve öğretim üyelerine ayrı ayrı uygulanan 2019-2020 bahar dönemi

uzaktan eğitim değerlendirme anketi sonuçlarından, bölüm/programların eğitim müfredat komisyonlarında öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan sözlü ve yazılı geri bildirimlerden yararlanılarak 2020-2021 eğitim yılı uzaktan/karma eğitim döneminin program tasarımı ve iyileştirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim anketleri tüm öğretim üyeleri ve öğrencilere 2020-2021 eğitim yılında da tekrarlanarak, sonuçlar UZEM, Dekanlıklar, Müdürlükler ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir.

Üniversite genelinde uygulanan uzaktan eğitim anketlerinin yanı sıra, uzaktan eğitim ile verilen derslerde öğrenci başarı durumları, önceki yıllarda aynı derslerin başarı durumları ile karşılaştırmaları, öğretim elemanı geri bildirimleri, öğrenci program değerlendirme anketleri, çevrimiçi eğitim ve öğrenim çıktısı anketleri, iş yükü anketleri, danışmanlık toplantıları, klinik uygulama değerlendirme formlarından gelen geri bildirimler, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktıklarına ulaşma konusundaki nitel ve nicel veriler de dikkate alınarak bölümlerin eğitim müfredat komisyonlarında uzaktan/karma eğitimde program çıktıları değerlendirilmiştir.

Akredite olan bölümlerde eğitim programlarının değerlendirilmesi ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirme çalışmaları ile yıllık özdeğerlendirme raporlarının oluşturulmasında iç paydaşların yanı sıra dış paydaş geri bildirimlerinden de yararlanılmaktadır. Akreditasyon için hazırlanan öz değerlendirme çalışmaları dışında Üniversite genelinde tüm bölümlerde 2022 yılından itibaren yapılandırılmış bir program dahilinde özdeğerlendirme çalışmalarının başlatılarak yıl sonunda raporlanması ve yıllık olarak izlenmesi hedeflenmektedir.

Öğrencilere, akademik ve idari personele, Acıbadem Sağlık Grubu'na, ürün ve hizmet satın alınan firmalara yılda bir kez memnuniyet anketleri, dış paydaşlara değerlendirme anketi düzenlenmekte, anketler Üniversitenin intraneti ve e-posta aracılığı ile yayınlanarak duyurulmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan yazılı ve sözlü geri bildirimler alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilere yönelik anket çalışması sonucunda elde edilen geri bildirimler karar alma süreçlerine yansıtılarak uygun görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

10-Akademik personelin kurumsal aidiyetin artırılması bağlamında, daimi statü için belirlenmiş ve ilan edilmiş bir politika oluşturması önerilir.

İdari personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılması, motivasyon süreçleri, mesleki gelişmelerinin desteklenmesi gibi insan kaynakları süreçlerine yönelik tanımlı politika ve süreçlerin oluşturulması.

Üniversite, insan kaynakları yönetiminde kurumun misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda, gerekli insan kaynağının sağlanması, istihdamı ve geliştirilmesi ile ilgili sürdürülebilirliğin sağlanması için kurumsal aidiyet, liyakata göre ücret, eşitlik ve hakkaniyet ilkelerini esas almaktadır.

- Tam zamanlı kadrolu akademik personelin kurumsal aidiyetinin artırılması amacıyla akademik özerklik ve ifade özgürlüğü, öğretim elemanı temel mesleki sorumlulukları ve görevleri, öğretim elemanlarının danışmanlık/mentörlük görevleri, öğretim elemanı-idari personel ilişkileri gibi konularda öğretim elemanlarının hakları ve sorumlulukları, öğretim üyesi tanımları, öğretim elemanı atama ve yükseltme süreci, öğretim elemanının akademik süreçlerinin desteklenmesine yönelik bilgilendirme metinleri ile akademisyenlere sunulan diğer olanaklar gibi bilgileri içeren "Öğretim Elemanı El Kitabı" hazırlanarak Web sitesinde yayınlanmıştır.
- Akademik performansın izlenmesi amacıyla 2020 yılından itibaren Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS aracılığı veriler toplanmaya başlanmıştır.

- 2020 yılından itibaren tüm öğretim elemanlarına yönelik periyodik akademisyen performans değerlendirmesi (PAPD) yapılmakta olup, öğretim üyeleri tarafından oluşturulan faaliyet ve öz değerlendirme raporları dekanlık ve müdürlükler tarafından değerlendirilecek Rektörlüğe sunulmaktadır.
- Yıllık performans değerlendirmesi kapsamında akademik birim yöneticileri öğretim üyeleri ile görüşmeler gerçekleştirmektedir. Ayrıca performansına göre yıllık görev sözleşmeleri düzenlenmekte, olağanüstü performans gösteren öğretim üyeleri ödüllendirilmektedir.
- Akademik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında kadrolu öğretim elemanlarına, öğrencilere, akademik personele ve akademik faaliyet birimlerine verilecek destekler düzenlenmesi ile ilgili hususlar Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesinde, Öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilecek olan bilimsel araştırma ve altyapı geliştirme proje önerilerinin desteklenmesi ile ilgili hususlar ise Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nde tanımlanmıştır.
- Akademik yükseltme ve atamalar "Acıbadem Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri" ne göre liyakat gözetilerek ve tamamen objektif kriterlere göre gerçekleştirilmektedir.
- Doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrosuna atama ve yükseltme işlemleri ilgili YÖK mevzuatı ve bu konuda tanımlanmış iş akış şemalarına göre yapılmaktadır.
- Akademik personelin bilimsel faaliyet ve proje başvuruları iç mevzuata göre ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek uygun görülenler desteklenmekte, Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonunun destek başvuruları ile ilgili önerileri "Üniversite Yönetim Kurulu" tarafından karara bağlanarak ita amirinin onayına sunulmaktadır.
- Akademik Personel Memnuniyet Anketi yapılarak, anket geri bildirimlerine göre gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.
- Tüm Akademik ve İdari çalışanlarımız, Sosyal etkinlikler için yer, bütçe gibi planlamalar, Yemek, Kampüs Kartı, Ulaşım-Servis, İndirimli Özel Sağlık Sigortası, Sosyal Etkinlik-Aktivite, İndirimli Spor Merkezi Üyeliği ve Kampüs Dahilinde Sağlık Hizmetinden faydalanmaktadır.
- Süreçlerin tanımlanması ve yazılı hale getirilmesi amacıyla hazırlanan tüm uygulama ve esaslar Süreç el kitabında dokümanite edilmiştir.
- İdari personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılmasına yönelik «İdari İnsan Kaynakları Yönergesi» oluşturulmuştur.
- İdari İnsan Kaynakları Yönergesi'nde düzenlenen motivasyon ve aidiyeti arttırıcı hususlar (Sosyal etkinlikler için yer, bütçe gibi planlamalar, Yemek, Kampüs Kartı, Ulaşım-Servis, İndirimli Özel Sağlık Sigortası, Personel Yakınlarına İndirimli Özel Sağlık Sigortası, Sosyal Etkinlik-Aktivite, İndirimli Spor Merkezi Üyeliği ve Kampüs Dahilinde Sağlık Hizmeti) akademik ve idari tüm çalışanlara uygulanmaktadır.
- İdari İnsan Kaynakları Yönergesinde tanımlanan politika ile motivasyon ve aidiyeti arttırıcı tüm uygulamaların mevzuata uygun şekilde yapıldığı ilgili birimler tarafından kontrol edilmektedir.

11-Bilgi yönetim sistemleri bağlamında kurumsal kayıtların güvence altına alınması.

- Üniversite'nin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yöntemini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi, teknik veri, kişisel veriler ve diğer hassas bilgileri düzenli olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı bilgi yönetim sistemleri ilgili mevzuat çerçevesinde yönetimin izni ve gizlilik sözleşmesi olmadan üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmamaktadır.
- Bilgi Güvenliği Politikası oluşturularak Üniversite'nin Web sayfasında yayınlanmıştır.
- Üniversite'nin akademik eğitim, öğretim faaliyetleri ile idari faaliyetlerini ve bu faaliyetlerine ilişkin bilgi varlıklarını, bu varlıkların korunması amacıyla yürüttüğü bilgi güvenliği kapsamındaki ilgili iş süreçlerini içeren ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası 2021 yılında alınmıştır.

- Kampüsteki sunucuların ve bilgisayarların işletim sistemlerinin güncellenmesi, verilere güvenli erişim için kullanıcıların bilgilendirilmesi, yedekleme yazılımının lisanslanması ve yedeklerin tutulma süresinin aylık yapılarak 1 yıla çıkarılması planlanmıştır.
- 2020 yılında Üniversite'deki sunucuların işletim sistemi güncellenerek, yedekleme yazılımı ve Microsoft lisansları tamamlanmıştır.
- Kullanıcı bilgisayarlarında Win10 işletim sistemi yükseltme çalışmaları başlatılmıştır.
- Günlük otomatik olarak çalışan yedekleme işlemlerinin çalışma saatleri yeniden düzenlenmiştir.
- Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından network izleme yazılımı ile kurumsal kayıtlar sürekli takip edilmekte, yedeklenen verilerin aylık olarak geri dönüş testleri yapılmaktadır.
- Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından sunucu ve bilgisayarların işletim sistemi ve virüs yazılımlarının otomatik olarak güncellenmesi sağlanmakta, sistemler sürekli takip edilmekte ve şüpheli işlemlerde otomatik bilgilendirme mesajları iletilmektedir.
- Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından sunucu ve bilgisayarların işletim sistemi ve virüs yazılımlarının otomatik olarak güncellenmesi sağlanmakta, sistemler sürekli takip edilmekte ve şüpheli işlemlerde otomatik bilgilendirme mesajları iletilmektedir.
- Yeni alınan yazılımlarda LDAP Active Directory entegrasyonu sağlanmaktadır. Örnek olarak Öğrenim Hareketliliği kapsamında Erasmus Without Paper (EWP) çalışması tamamlanmış ve Ldap AD entegrasyonu sağlanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi: güçlü yönlerin sürdürülebilirliği

- Kurum ilk stratejik planını (ACU 2019-2023 Stratejik Planı) yapmış ve performans göstergelerini tanımlayarak 2019 ve 2020 yıllarında bu göstergeleri düzenli olarak izlemiştir.
- Stratejik Planın izlendiği ilk iki yılda performans göstergelerinde güncellemeler yapılmış ve 2021 yılında bu konudaki çalışmalar ile ilgili iş planı iç paydaşlara duyurulmuştur.
- Sağlık alanındaki misyon farklılaşması tüm faaliyet alanlarında artarak devam etmiştir. Önlisans, lisans, lisansüstü düzeylerde yeni açılan programların, araştırma altyapılarının ve araştırmaların büyük çoğunluğu 2019, 2020 ve 2021 yıllarında da yine sağlık alanında gerçekleşmiştir.
- Kalite odaklı hizmet sunumunun sürdürülmesi kararlılığına devam edilmiş ve bunun sonuçları Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) sonuçlarına da olumlu yansımaları izlenmiştir.
- Kalite güvencesi geliştirme ve yönetimi süreçlerinin tüm iç paydaşlardan tarafından benimsenmesi ve uygulanması yönündeki faaliyetlere kararlılıkla devam edilmiştir.
- 2019-2023 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri 2019, 2020 ve 2021 yıllarında düzenli olarak Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ile “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma- Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” Alt Komisyonları tarafından izlenmiş ve raporlanmıştır.
- Kurum politikaları paydaş katılımları ile oluşturulmuştur.
- Akredite olan lisans programı ve merkez sayısında artış sağlanmış, 2021 yılı içinde yeni lisans programlarının yanı sıra İngilizce Hazırlık Programı da uluslararası akreditasyon almıştır.
- Acıbadem Sağlık Grubu stratejik iş birlikteliği artarak devam etmiş, eğitim öğretim başta olmak üzere pek çok hizmetin sunumunda önemli kazanımlar elde edilmiştir.
- Uluslararasılaşma faaliyetleri çeşitlendirilmiş ve artış göstermiştir.
- Paydaş analizi ve paydaş ölçümlerinin sayı ve çeşitliliğinde artış sağlanmıştır.

- Kurum yöneticileri kalite çalışmalarının tüm aşamalarında aktif olarak görev almaya ve liderlik misyonlarını sürdürmeye devam etmiştir.

Yönetim Sistemi: güçlü yönlerin sürdürülebilirliği

- Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçlardan biri olan “Kurumsal Gelişimin Sağlanması” başlığı altında yer alan “Kurum içi idari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürleri hazırlamak, dokümantasyon sisteminin kurularak hazırlanan prosedürlerin periyodik güncellenmelerini yapmak” stratejik amacına uygun olarak iç kontrol organizasyonuna yönelik prosedürler 2019 yılında hazırlanmaya başlanmış ve büyük ölçüde tamamlanmıştır.
- Üniversite'nin kalite politikaları doğrultusunda idari kadrolarda görev alan yönetici ve personelin görev tanımlarını düzenleyen yeni bir sistemin oluşturulmasına yönelik 2018 yılında başlatılan çalışmalar 2020 yılında tamamlanmıştır. Organizasyon şeması tüm birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuş ve iş akışları bu şemaya uygun olarak yürütülmektedir.
- Organizasyon şeması ve idari süreçlerin uyumu doğrultusunda idari süreçlerde mevzuat ve işleyişten kaynaklanan revizyonlar tüm birimleri kapsayacak şekilde yapılmaktadır.
- Mali kaynakların yönetim şekli ve verimliliğini düzenleyen sistem etkin olarak çalışmaktadır.
- Kurum dışından alınan ürün ve hizmetlerin kalitesi ve sürekliliği tanımlı süreçler ile güvence altına alınmaya devam edilmektedir.
- Her düzeyde yöneticiye kolay ve hızlı erişilebilmesinin sürdürülmesine ve bu süreçte iletilen her türlü görüş, öneri ve eleştiriler dikkate alınarak gerekli tedbirler hayata geçirilmektedir.

Eğitim- Öğretim

Pandemi koşulları nedeniyle 2019-2020 eğitim yılı bahar döneminde başlanılan ve 2020-2021 güz döneminde devam edilen uzaktan/karma eğitim için Üniversite'miz misyon, vizyonu ve eğitim politikası ile uyumlu olarak “Uzaktan Eğitim Politikası” oluşturulmuş, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) nin misyon ve vizyonu güncellenerek Senato tarafından onaylanmıştır. Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) altyapısı Pandemi öncesi kurulmuş ve 2019-2020 yılı güz dönemi başlangıcında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile entegre edilerek örgün eğitime destek amacıyla kullanılmaya başlanmıştır. Bu nedenle 2019-2020 bahar döneminde ani gelişen uzaktan eğitime geçiş sürecine çok hızlı adapte olunarak bir hafta içinde tüm bölüm ve programlarda uzaktan senkron ve asenkron eğitime etkin bir şekilde başlanmıştır.

Dış Değerlendirme Ziyareti sonrasında sunulan Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) Eğitim geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi;

1-İç ve dış paydaş anketlerine dayalı dayalı geri dönüşler sistematik olarak yapılmamaktadır.

- Akademik, idari birimler tarafından uygulanan anketler sayı ve çeşitlilik yönünden artırılmış; öğretim elemanları, öğrenciler, idari çalışanlar ile dış paydaşlara bu anketler uygulanmıştır.
- Akademik Birim Yönetimleri, Eğitim-Müfredat/Program Değerlendirme Komisyonları,

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), Genel Sekreterlik ve Rektörlük tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen anket sonuçlarını analiz ederek, düzenli değerlendirmeler yapmıştır.

- Paydaş geri bildirim mekanizmalarını arttırmaya yönelik çok sayıda anket, çalıştay, odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanları ve öğrenciler çeşitli komisyon ve kurullarda görev alarak eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde karar alma süreçlerinde aktif rol almaktadır. Program değerlendirme toplantıları ve anketler aracılığı ile eğitim programı, öğretim üyeleri, danışmanlık sistemi gibi akademik konularda öğrencilerin memnuniyet dereceleri ölçülmekte ve geri bildirimler alınarak ilgili Dekanlık, Müdürlük ve kurullarda değerlendirilmektedir.
- Her eğitim dönemi sonunda öğrenciler akademik program değerlendirme anketleri doldurarak eğitim programı ile birlikte bölümlerin danışmanlık sistemini de değerlendirmektedir. Bu anketlerden elde edilen veriler her dönem sonunda fakülte akademik kurullarında sunulmakta ve anket sonuçları rektörlük makamına iletilmektedir.
- Paydaş geri bildirimlerinden yararlanılarak program akreditasyonu almış bölümlerde yıllık özdeğerlendirme raporları oluşturulmaktadır. Diğer programlarda 2022 yılından itibaren özdeğerlendirme çalışmalarının başlatılarak yıl sonunda raporlanması hedeflenmektedir.
- Ders kazanımlarının izlendiğine ve iyileştirildiğine yönelik geri bildirimlerin alınması iç ve dış paydaşlardan sözlü ve yazılı geri bildirimler ve konu ile ilgili yapılan anket sonuçları yoluyla gerçekleştirilmektedir. Web sayfamızda yer alan <https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi/dokumanlar> linkinde geri bildirim için anket uygulayan birimler ve anketleri yer almaktadır.
- Anket ve diğer iç /dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen geri bildirim yöntemleri ile elde edilen verilerin sonuçları dikkate alınarak 2020-2021 eğitim yılı uzaktan/karma eğitim döneminin program tasarımı ve iyileştirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmiş, öğrenci/akademik personele eğitim-öğretim alanında sunulan hizmetlerin nitelik ve niceliğinde artış sağlanmıştır.

2-Ders bilgi paketi içeriklerinde önemli eksiklikler bulunmakta, program yeterlilikleri başta olmak üzere bilgiler doğru ve formata uygun olmadığı gibi yanlışları da içermektedir.

- Akademik birimlerin müfredat komisyonlarında tasarlanan programlar, ilgili Yüksekokul/ Fakülte/ Enstitü Kurulu tarafından kabul edildikten sonra Senato tarafından onaylanmaktadır. Onaylanan program yürürlüğe konulmakta ve Üniversite'nin WEB sayfasında TYYÇ ders bilgi paketi içinde yayınlanarak ilgili paydaşlar ve kamuoyunun erişimine sunulmaktadır.
- Üniversite'nin eğitim politikası, misyonu, vizyonu ile uyumlu olarak hazırlanan eğitim programlarının eğitim amaçları ile eğitim kazanımları eşleştirilmiş ve programların hangi yeterlilik maddesinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) nin temel alanı ve ulusal yeterlilik için bilgi, beceri ve farklı alanlardaki yetkinlik alanlarını karşıladığı belirlenerek ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının (UÇEP) belirlediği esaslar dikkate alınarak web sayfamız içinde yer alan TYYÇ bilgi paketi içinde yayınlanmaktadır.
- Tüm bölüm ve programların Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Bilgi Paketi alanlarının İngilizce versiyonunun hazırlanması ve diğer eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar 2019 yılı içinde başlanmış ve yapılan iyileştirme/güncellemeler WEB

sitesinde ilgili alanda yayınlanmıştır.

- Eğitim amaçları ve program çıktıları uyumu, programların genelinde sistematik olarak izlenmekte, her eğitimin dönemin başında ders programlarındaki değişikliklerinin TYYÇ bilgi paketi içeriklerinde de güncel olup olmadığı akademik birimler ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından kontrol edilmektedir.

3- Üniversitede programların önemli bir kısmında İngilizce eğitim verilmesine ve uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi hedeflerine rağmen ders bilgi paketinin İngilizcesi yoktur.

- Senato tarafından onaylanan her programın amaç ve çıktıları içeren “Program Yeterlilikleri” ve “TYYÇ – Program Yeterlilikleri İlişkisi” nin tamamlanması, İngilizce versiyonunun hazırlanması ve diğer eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar 2019 yılı içinde başlanmış olup tüm bölüm ve programlar Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ders bilgi paketi içeriklerindeki eksiklikler tamamlanmıştır.
- Bilgiler yeni müfredat değişikliklerine göre doğru ve formata uygun şekilde güncellenerek Türkçe ve İngilizce olarak Üniversite'nin web sayfasında iç paydaşlar ve kamuoyuna açık olacak şekilde yayınlanmıştır.
- Akademik birimlerin TYYÇ ile ilgili komisyonları, müfredat komisyonları Bologna bilgi paketlerini kapsamlı bir değerlendirmeye incelemiş, İngilizce Bölümünden alınan yardımlarla “Ders Bilgi Paketi Tanımları” Türkçe ve İngilizce dillerinde bilgi paketinde eksikler giderilerek yeniden düzenlenmiştir.

4-Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumuna ilişkin eşleştirme ders bilgi paketinde sağlıklı bir şekilde yapılmadığından bu uyum izlenememektedir.

Öğrenci merkezli eğitimin temel özelliklerinden olan öğrencilerin kendi öğrenim planlarını yapabilmeleri ve eğitimi takip edebilmeleri amacı ile Üniversite'nin internet sitesi içindeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) alanında yer alan bilgi paketlerinde programların yeterlilikleri, program ve derslerin amaç, öğrenme çıktıları ile her dersin program yeterliliklerine uyum matrislerini gösteren bilgilere ulaşılması mümkündür.

- Senato tarafından onaylanan her programın amaç ve çıktıları içeren “Program Yeterlilikleri” ve “TYYÇ – Program Yeterlilikleri İlişkisi” matrislerinin tamamlanması, İngilizce versiyonunun hazırlanması ve diğer eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar 2019 yılı içinde başlanmış tüm bölüm ve programlar Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ders bilgi paketi içeriklerindeki eksiklikleri tamamlanmış, bilgiler yeni müfredat değişikliklerine göre doğru ve formata uygun şekilde güncellenerek Türkçe ve İngilizce olarak Üniversite'nin web sayfasında WEB sitesinde ilgili alanda yayınlanmıştır.
- Her eğitimin dönemin başında ders müfredat değişikliklerinin TYYÇ bilgi paketi içeriklerinde de güncel olup olmadığı akademik birimler ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından kontrol edilmekte gerekli güncellemeler yapılmaktadır.
- Ders bilgi paketi içeriklerinin kontrolleri yılda iki kez periyodik olarak gerçekleştirilerek müfredat değişikliklerinin yansıtılması için gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

5- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının bilinirliği ve farkındalığı gerek KİDR raporundan ve gerekse saha ziyaretindeki gözlemlerden yetersiz olduğu anlaşılmaktadır.

Her eğitim döneminde artan oranda öğrenci merkezli eğitim uygulamalarına yer verilmiş ve bu kapsamda Üniversite genelinde sürecin yaygınlaştırılması amacıyla 2020 Ağustos – Eylül aylarında gerçekleştirilen uzaktan eğitime yönelik eğitici eğitimleri programı içinde "öğrenci merkezli eğitim yöntemleri"ne yer verilmiştir. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında da uzaktan/karma eğitim yöntemi içinde öğrenci merkezli eğitim etkin ve verimli bir şekilde uygulanmıştır. Bu bağlamda;

- Pek çok bölüm ve programın teorik derslerinde aktif öğrenme yöntemlerini hayata geçirmek için yukarıda sayılan öğrenci merkezli yöntemler kullanılmaya başlanmış, eşzamanlı canlı dersler sadece eğitimcilerin anlatımı ile değil, sanal sınıf ve Zoom ortamlarında tartışma oturumları da eklenerek gerçekleştirilmiştir. Zoom sistemi, (whiteboard ve annotations) gerçek sınıf ortamında kullanılan tüm araç gereçlerle öğrencileri öğretim sürecine dahil etme imkanı vermiştir.
- Uzaktan eğitim ve öğretim süresi boyunca teorik derslerin çoğunda ve bazı uygulamalı/laboratuvar derslerinde öğrenci merkezli eğitim metotlarından çevrimiçi ters yüz edilmiş sınıf, takıma dayalı öğrenme, beyin fırtınası, olgu tartışmaları, problem tartışmaları, makale tartışmaları, kısa sınav (quiz), pre-test post-test, öğrenci sunumları, soru-cevap seansları, senaryo tabanlı çalışmalar ve benzeri yöntemler kullanılmıştır.
- Bu uygulamaların yapıldığı programlarda öğrencilerin dersin öğrenim çıktılarını karşılama düzeyleri ve uzaktan eğitimi değerlendirdikleri anketler her ders için dönem sonunda uygulanarak, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.
- Eğitim Yönetim Sisteminde (EYS) içinde ders materyalleri öğretim elemanları tarafından daha önce yüklenerek, öğrencilere ders öncesi ilgili kaynakları okuyarak derse hazır gelmelerinin beklendiği iletilmiş, kendi kendilerine öğrenme becerileri artırılmıştır.
- EYS de derslerin öğrenim hedefleri doğrultusunda öğrencilerin tartışabileceği forumların açılabilmesi imkânı sağlanmıştır. Öğrenciler tartışma odalarını kullanarak (breakout rooms) etkin bir tartışma olanağı bulmuşlardır.
- Örgün öğretime devam edilen dönemlerde tüm seviyelerdeki programların uygulamalı eğitimleri ve klinik stajlarının büyük bölümü Üniversite'nin Afiliye Hastaneleri başta olmak üzere alan ile ilgili diğer özel sektör ve kamu kurumlarında gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde öğrencilerin teorik derslerin yanı sıra müfredatta yer alan pratik derslerde aktif olarak uygulama yapması sağlanmaktadır. Temel ve mesleki becerilerin kazandırıldığı ve öğrencilerin aktif olarak katılımlarının sağlandığı eğitimler ise yine kampüs içinde son teknolojik altyapı ve donanımına sahip modern multidisiplin laboratuvarlarında, bölümlerin özelliklerine göre tasarlanmış laboratuvarlarda ve Klinik Simülasyon ve İleri düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi (CASE) 'nde gerçekleştirilmektedir. CASE'de simüle hastane ortamında oluşturulan senaryolar ile öğrencilerin sağlık ekibinin bir parçası olarak simüle hasta, ileri teknoloji mankenler ve tıbbi cihazlardan yararlanılarak eğitim içinde aktif rol almaları sağlanmakta ve her simülasyon uygulaması sonrası yapılan uygulamaların kayıtları eğitimciler ile seyredilmekte ve değerlendirmeler "debriefing" yapılarak bu seansların öğrenime katkısı artırılmaktadır.
- Bazı derslerde yine öğrencilere kendi kendine öğrenmelerini teşvik etmeye özellikle sınav notu yerine geçen ödev ve projeler verilmiş, öğrenciler tarafından yapılan bu çalışmalar EYS'ye yüklenerek öğretim elemanları tarafından değerlendirilmiştir. Tüm ödev ve proje süreçleri EYS 'ye bütünleşmiş bir şekilde yürütülmüş olup, Turnitin (İntihal belirleme programı) ile taranarak ödevlerin benzerlik değerlendirmeleri yapılmıştır.
- Tıp Fakültesinde programlar Faz 1 (1.-2. ve 3. sınıflar) ve Faz 2 (4. ve 5. sınıflar) öğrencileri ile önceden paylaşılmıştır. Bu sayede asenkron dersler ile eşzaman dersler ilişkilendirilmiş, öğrencilerin hangi eşzaman ders öncesi hangi asenkron derse çalışıp gelmesi gerektiği bildirilmiştir. Senkron derslerde öğretim üyeleri, ilgili asenkron ders ya da derslere çalışıp gelmiş öğrencilerle bir olgu üzerinden soru-cevap şeklinde karşılıklı ders yürütmüş, konunun pekiştirilmesi yönünde eğitim vermiş, öğrenci merkezli öğrenmenin desteklenmesi için öğrencilerden bireysel veya grup olarak ödev ve projeler hazırlamaları beklenmiştir.

- Lisansüstü programlarda da benzer uygulamalar hayata geçirilmiştir. Öğrenci merkezli yaklaşımlarla öğrenciler uygulamanın içine alınarak toplum sağlığı konusunda hizmet üretme aşamalarına dahil edilmişlerdir.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım ile ilerleyerek EYS de yapılan uzaktan çevrimiçi sınavlara ek olarak, 2019 yılında Üniversiteye kazandırılan Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ile sınav analizlerinin sağlıklı ve detaylı yapılmaya başlanması sağlanmıştır. Bu analizlere öğrencilerin ulaşımı da sağlanarak sınav sonrası öğrenme hedeflerine ulaşma düzeylerini görebilmeleri ve öğrenmelerini yönlendirmeleri sağlanmaya çalışılmıştır.
- Tıp Fakültesi'nde ölçme değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacı ile Ölçme Değerlendirme Kurulu, 2013 yılında kurulmuş olup, mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının değerlendirilmesine yönelik çalışmaların planlanması, yürütülmesinin sağlanması ve raporlanması; ölçme-değerlendirme süreçlerinin planlanması, ölçme uygulamalarını destekleyici çalışmaların yürütülmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi; program değerlendirme ve ölçme uygulamalarının geliştirilmesine yönelik önerilerin geliştirilmesi ve ilgili kurullara sunulması görevlerini yürütmektedir. Üniversite'nin diğer bölümlerinde de ölçme değerlendirme kurullarının kurulmasına başlanmış ve işlevleri artırılmaya başlanmıştır.
- Tıp Fakültesi ilk üç yıl eğitimine ayrıca formatif değerlendirme yöntemleri eklenmiş, öğrencilerin ders kurullarındaki çalışmaları formal bir yapı altında tartışma oturumları ve öğrenciye verilen ödevlerle değerlendirilmeye başlanmıştır.
- Gerek önlisans, lisans gerekse lisansüstü dönemlerinde uzaktan eğitim ve öğrenci merkezli yaklaşımların gerekliliği olarak ölçme değerlendirmede ödev, proje, sunum tarzı değerlendirmelere yer verilmeye çalışılmıştır.
- İngilizce Hazırlık Programı dil eğitimini yapılandırılmış uzaktan çevrimiçi sınavlar ile zoom üzerinden projeler ve video kayıtları yapısında ödevlerle değerlendirmeye başlamıştır.
- Akademik İngilizce Bölümü tarafından üniversite genelinde farklı bölümlerde öğrencilerin mesleki ihtiyaçlarını ve ilgilerini dikkate alarak farklı seviyelerde İngilizce dersleri açılmış İngilizce Hazırlık Bölümü ile Tıp İngilizcesi dersi kapsamında Flipped Learning (tersyüz öğrenme) uygulaması (Journal Club) ve eğitim dili İngilizce olan bölümlerin Fakülte Akademik İngilizcesi dersinde öğrenci katılımı Forum uygulamasıyla sağlanmıştır.
- Fakültelerin ortak İngilizce derslerinde, bilgi sunumundan çok bilginin öğrenciden alınmasına yönelik, takım veya bireysel çalışma gerektiren Padlet, Mindmeister, Guided Discovery uygulamaları kullanılmıştır.
- Öğrenciler pasif durumdan aktif öğrenme rolüne geçtikleri için öğrenme hızları artmış, öğrenme alışkanlıkları gelişmiş, yazma ve konuşma gibi dil becerileri ilerlemiştir. (İngilizce dersleri için)
- Her bölümün kendi program değerlendirme anketlerinin yanı sıra uzaktan eğitime yönelik öğretim elemanı ve öğrenci değerlendirme anketleri yapılarak öğrenci merkezli eğitime yönelik soruların yanıtları UZEM ve Rektörlük tarafından değerlendirilmiştir.

Öğrenci Merkezli Karma Eğitimin Üniversite'nin tüm seviyelerdeki birimlerinde yapılandırılmış bir eğitim modeli olarak uygulanmasına yönelik çalışmalara 2021 yılı içinde hız verilmiş, bu kapsamda ilk olarak 25 Mayıs 2021'de yapılan çevrimiçi bir toplantı ile eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından akademik birim yönetici ve temsilcileri olan öğretim elemanlarına bir sunum gerçekleştirilmiştir. Sunumun ana çerçevesini "Karma (Hibrid)" ve "Harmanlanmış (Blended)" öğrenme kavramları ile "öğrenci merkezli aktif öğrenme" yöntemlerine dayalı tüm program geliştirme çalışmaları oluşturmuştur.

Öğrenci merkezli hibrid eğitime geçişe paydaşların başarıyla uyum sağlayabilmesi için öncelikle

öğrenci merkezli aktif eğitimde Üniversitemiz'in mevcut durum değerlendirmesini yapmak üzere akademik birim yöneticileri, öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri ve idari birim yöneticileri ve temsilcileri ile ayrı ayrı olmak üzere aşağıda yer alan çalıştaylar gerçekleştirilmiştir. Her çalıştay öncesi konu hakkında farkındalıklarının belirlenmesi amacıyla "Ön Anket" Formu katılımcılarla paylaşıldı ve çalıştayların planlanmasında bu paylaşım sonuçlarından yararlanmış, çalıştaylar, eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri, UZEM ve AEGEM Müdürleri moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir.

- 04.08.2021 ve 05.08.2021 tarihlerinde iki ardışık oturum ile tüm Dekanlar, Müdürler, Dekan Yardımcıları, Müdür Yardımcıları ile akademik birimler tarafından isimleri belirlenen Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Süreç Sorumlusu öğretim elemanı ile Çalışma Grubu öğretim elemanlarının katılımı ile SWOT Analizi arama toplantıları
- 14.09.2021 tarihinde öğrenci temsilcilerine SWOT Analizi arama toplantısı
- 17.09.2021 tarihinde İdari birim yöneticileri ve temsilcilerine SWOT Analizi arama toplantısı yapılmış, tüm SWOT arama toplantıları sonrası her toplantı için ayrı ayrı raporlar oluşturulmuştur.

Öğrenci merkezli eğitim kavramlarının ve program geliştirme çalışmalarının temel özelliklerinin paylaşılması ve süreç idaresinin planlanması amacıyla ilk eğitici eğitimi süreç sorumluları ve çalışma grubu üyelerine 25.05.2021 tarihinde verilmiştir.

2021-2022 eğitim dönemi başlamadan önce öğrenci merkezli eğitimde kullanacakları yöntemleri geliştirmek isteyen öğretim elemanlarına Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından danışmanlık desteği verildi ve bir ders formu üzerinden çalışmalar gerçekleştirilerek, yapılandırılmış bir program dahilinde bazı bölümlerde öğrenci merkezli eğitim uygulamalarını başlanmıştır.

6- Öğrenci iş yüküne dayalı kredi hesaplamalarında ciddi hatalar tespit edildiğinden hareketle bu hesapların yapılmasında kurumsal yetkinliğin eksiklik olduğu tespit edilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan programların geliştirilmesi, yürütülmesi ve etkinliğinin değerlendirilmesi süreçleri ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun olarak yürütülmektedir. Programlarda yer alan tüm dersler ulusal ve Avrupa Birliği Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile kredilendirilmektedir. Ders programlarının içerikleri ve yapısı, programın UÇEP'i, ulusal ve uluslararası akreditasyon ölçütleri, amaç ve çıktılarına ilişkin paydaş görüşleri ve çağın gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

- Akademik birimlerde programlar ile yüz yüze ve uzaktan gerçekleştirilen derslerin program amaçları ve öğrenim çıktılarına uygunluğunun değerlendirilmesine yönelik olarak öğrenciler, öğretim elemanları ile mezunlar ve diğer dış paydaşlardan anket, görüşme, toplantı, çalıştay ve benzeri yöntemler yoluyla geri bildirim alınmaktadır. Bu amaçla öğrenci katılımlı toplantılar yapılmakta, Akademik birimlerin büyük bölümünde anketler ile alınan öğrenci görüşleri 1 AKTS kredisi 30 saatlik iş yükü üzerinden oluşturularak bilgi paketlerine işlenmiş ve uygulanmıştır.
- <https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi/dokumanlar> linkinde belirtilen anketler, İş yükü hesaplama ile ilgili gözden geçirme çalışmaları pek çok bölümde tamamlanmış, bazı bölümlerde bu çalışmalar sürdürülmektedir.

Yönetim tarafından akademik birimlere gönderilen e-postalar ve yapılan bilgilendirme toplantıları, Stratejik plan izleme ve geliştirme, eğitim-öğretim alt komisyonu bilgilendirme toplantıları ile kurum genelinde AKTS işyükü anketlerinin uygulanması teşvik edilmektedir.

7- Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınmadığı ve öğrenci iş yükünü belirleyen anketlerinin yapılmadığı belirlenmiştir.

Akademik birimlerde programların değerlendirilmesine yönelik, öğrenciler, öğretim elemanları ile mezunlar ve diğer dış paydaşlardan anket, görüşme, toplantı, çalıştay ve benzeri yöntemler yoluyla geri bildirim alınmaktadır. Öğrenci ders iş yükü anketleri uygulanarak öğrencilerin derslerin gereklilikleri için harcadıkları zaman belirlenerek AKTS güncellemesi yapılmaktadır.

- Akademik birimlerin büyük bölümünde anketler ile öğrenci görüşleri alınarak 1 AKTS kredisinin 30 saatlik iş yükü üzerinden oluşturulması ile ilgili çalışmalar tamamlanarak, bilgi paketlerine bilgiler işlenmiş ve uygulanmıştır.

8- Değişim programlarında giden öğrencilerin uluslararası üniversitelerde elde ettikleri kazanımlara ait tam tanınma, hem transkriptlere dersin orijinal kod ve ismiyle yansıtılmadığı ve hem de diploma eki verilmediği için yapılmamaktadır

Diploma eki çalışmaları tamamlanmış olup, değişim programlarında giden öğrencilerin uluslararası üniversitelerde elde ettikleri kazanımlara ait tam tanınma, transkriptlere dersin orijinal kod ve ismiyle yansıtılması konusundaki eksiklikler giderilmiş ve mezunlara Diploma Eki vermeye başlanmıştır. Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin de değişim programı dönemi ile ilgili bilgileri Diploma Eki'ne yansıtılmaktadır.

Bu kapsamda Erasmus+ programı ve diğer programlarla yurtdışı Üniversitelere giden öğrencilerin bu süreçte aldıkları tüm dersler ilgili kurul kararları doğrultusunda hem Üniversitemiz'deki hem gittiği Üniversite'deki adı ve kodu ile kredi kaybı olmadan Öğrenci Bilgi Sistemine ve transkriptlerine işlenmiş ve mezun olduklarında Diploma Eki üzerinde gösterilmiştir. Erasmus+ kapsamında gelen öğrencilerin ilgili kurul kararları doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sisteminde ilgili alana bilgileri işlenmiş, öğrencilerin aldıkları dersleri ve notları gösterir transkript Öğrenci Bilgi Sisteminde düzenlenmiştir.

- İlgili akademik birimler tarafından öğrenim/staj amaçlı değişim hareketliliğini tamamlayan öğrencilerin dönüşüne dair üst yazı öğrencinin aldığı derslerin intibak tablosu ile Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne (ÖİM) iletilmektedir. ÖİM tarafından öğrencinin gittiği Üniversite'deki derslerin adı ve kodu ile Üniversitemiz'deki adı ve koduyla transkriptte Değişim Programı (örn. Erasmus) Dönemi olduğu belirtilerek işlenerek, Öğrenci Bilgi Sistemine yansıtılması kontrol edilmektedir.
- Değişim Programı ile giden öğrencilerin transkriptleri ilgili akademik birimin Öğrenci İşleri sorumlusu ve öğrencinin akademik danışmanı tarafından güncel olarak Öğrenci Bilgi Sistemi'nde takip edilebilmektedir. Öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde güncel transkriptlerini görüntüleyerek değişim programında aldıkları dersleri kontrol edebilmektedir. Öğrencilerin değişim programı bilgilerinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Ulusal Ajansın

taleplerine göre takip edilmesi, transkript ve diploma ekine yansımaları için gerekli tüm düzenlemeler Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanmıştır.

9- Sosyal ve sportif faaliyetlerin bina kampüsü olmanın verdiği dezavantajın da etkisiyle yeterli olmadığı gözlenmiştir

Üniversite’de sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, öğrenci kulüplerinin etkinlikleri Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olup, öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan kültürel etkinlikler e-posta duyurusu şeklinde öğrenci ve öğretim üyelerimizle paylaşılmakta, Üniversite’imiz Web sitesinde duyurulmakta, bu etkinliklerden de tüm katılımcılar yararlanmaktadır. Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişi “Öğrenci Kulüpleri Yönergesi” ile belirlenmiştir.

- Üniversitemizde açık spor alanları olmamakla beraber kapalı spor salonumuzda voleybol, basketbol, mini futbol ile kapalı spor salonunun üst katında tartan koşma pisti yer almaktadır. Ayrıca yarı olimpiik yüzme havuzumuzda dalma eğitiminden yüzmeye kadar birçok sportif faaliyet yapılmaktadır.
- Öğrenci kulüplerinin düzenlediği çeşitli turnuvaların yanı sıra, akademik ve idari personel arasında da turnuvalar düzenlenmektedir. Kapalı spor tesislerine ilave olarak, masa tenisi ve satranç müsabakaları yapılmaktadır.
- Öğrencilerden gelen talepler dikkate alınarak kampüs içinde dans, tiyatro, müzik odası gibi aktivite alanları oluşturulmuştur.
- Açık spor alanlarının eksikliği kapalı spor alanlarında yapılan faaliyetlerle giderilmektedir. Pandemi döneminde bilimsel, sosyal, kültürel ve topluma yönelik faaliyet/ toplantılar büyük ölçüde uzaktan çevrimiçi yöntemler ile gerçekleştirilmiştir. Pandeminin gerektirdiği tedbirler kapsamında spor merkezi ve merkeze ait birimler bazı dönemler kapalı kalmıştır.
- Öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk etkinlikleri, kültür ve sanat etkinlikleri, öğrenciler tarafından sürdürülen topluma yönelik katkı ile ilişkili sonuçları bulunan projeler, yine öğrenciler tarafından sosyal sorumluluk dersleri kapsamındaki uygulamaları desteklenmektedir.

Eğitim Öğretim : güçlü yönlerin sürdürülebilirliği

- 2019-2020 bahar dönemi ve 2020-2021 güz ve bahar dönemlerinde yürütülmekte olan eğitim ve öğretim faaliyetleri pandemi koşulları nedeni ile gereken yapısal ve yönetsel değişiklikler sağlanarak uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmiştir.
- Bununla birlikte üniversitemizin tüm birimleri ve iç paydaşları, oluşan bu olağanüstü koşullara son derece hızla uyum sağlayarak uzaktan eğitim sürecine adaptasyon göstermiştir.
- Uzaktan eğitim döneminde tüm akademik alanlarda öğrencilerin ve öğretim üyelerinin sağlığı gözetilerek programların öğrenim hedeflerine ulaşmasını sağlayacak düzenlemeler yapılmış ve başarı ile uygulanmıştır.
- Üniversitemizde akademik açıdan güçlü ve çeşitliliği yüksek bir öğretim elemanı kadrosu eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.
- Kampüsün öğrenme ortamları ileri teknolojik altyapıya sahip yeterli sayı ve donanımdadır. Uzaktan eğitim sürecinde bu alt yapı ve insan gücünde gerekli güncelleme ve güçlendirmeler yapılmıştır.
- Kampüs içinde iki farklı alanda her düzeydeki öğrenci ve uzmanın eğitiminde sağlık alanındaki simülasyon uygulamalarının gerçekleştirildiği ve uluslararası akreditasyon almış Dünyanın sayılı merkezlerinden biri olan İleri Düzey Simülasyon ve Endoskopik Cerrahi Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi (CASE) yer almaktadır. CASE'in altyapısı ve teknolojik olanaklarında sürekli gelişim sağlanmaktadır.

- Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda 2014 yılında kurulmuş olan Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) yeniden yapılandırılmış olup güçlü bir yönetim yapısına sahiptir.
- 2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz ve bahar dönemlerinde çevrimiçi yöntemlerle uzaktan eğitim ve ölçme değerlendirme süreçleri de başarıyla yürütülmüştür.
- Türkiye'de Üniversite ve Yükseköğretim üzerine araştırmalar yapan bağımsız bir araştırma laboratuvarı olan Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından Covid-19 salgını sürecinde ülkemizde uzaktan eğitime geçen Üniversitelerin bu süreci ne kadar iyi yönettiklerine dair yürütülen araştırmada Üniversitemiz en başarılı Vakıf Üniversiteleri arasında 3ncü sırada yer almıştır.
- Mezun vermiş tüm lisans programlarının akreditasyon alması hedefi kapsamında her yıl ulusal akreditasyon alan lisans programı sayısında artış sağlanmış, 2021 yılında İngilizce Hazırlık Bölümü de uluslararası akreditasyon almıştır.
- Önceki yıllarda olduğu gibi 2020 ÖSYM sınavında da Üniversitemiz'e yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması yükselmiştir.
- İyi bir öğrenci danışmanlık sistemi mevcut olup, sistem uzaktan eğitim döneminde de başarıyla uygulanmıştır. Akademik çalışmalara ve araştırmalara öğrencilerin dahil edilmesi için mentörlük ve akran mentörlüğü uygulamaları sürdürülmektedir.
- Üniversite'nin teması ve misyonu ile uyumlu olarak 2019 yılından sonra açılan ve ilk kez öğrenci kabul eden yeni bölüm ve programlar da ağırlıklı olarak sağlık alanında açılmıştır.
- Kurumun eğitim-öğretim stratejik hedefleri ve performans göstergeleri her yıl düzenli olarak takip edilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi 2021 yılında pandemi koşullarına rağmen araştırma-geliştirme sayı ve kaynaklarını çeşitlendirilmiş, bu alandaki faaliyetlerde kurumsal ve bireysel düzeyde nicel ve nitel artış ve kazanımlar sağlanmıştır.

Kuruluş felsefesi, "Sağlık, yaşam ve toplum bilimlerinde eğitim, araştırma ve hizmette öncü ve yenilikçi, Türkiye'nin en iyi, dünyanın önde üniversitelerinden biri olmak" vizyonu, 2019 yılında güncellediği araştırma-geliştirme politikası ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak tümü sağlık alanında olmak üzere araştırma-geliştirme için öncelikli alanlarını belirlemiş ve ilan etmiştir. https://www.acibadem.edu.tr/assets/kp/acu-arastirma-gelistirme-alan-oncelikleri_lg.pdf . Özellikle genç akademisyenlerin gelişiminin desteklenmesi için de bazı yeni uygulamalar hayata geçirilmiştir. Araştırmacıların klinik uygulamalar, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin zaman paylaşımının dengelenmesi için bazı önlemler alınarak sonuçları izlenmektedir.

Acıbadem Üniversitesi Stratejik Planı'nın 2020 yılı gözden geçirilmesi, Incites Benchmarking and Analytics programından çekilen rapor ve TÜBİTAK 2020 Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Raporu aracılığıyla Rektörlük tarafından yapılan değerlendirmede, Üniversite'de 2020 de yürütülen araştırma geliştirme çıktılarının araştırma-geliştirme politikasına ve öncelikli araştırma alanlarına uygunluğu saptanmış ve kurumsal stratejinin sürdürülmesine karar verilmiştir. Bu rapor ile geliştirilmesi gereken alanlar belirlenerek iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversite'nin akademik performansının en önemli belirteçleri olan araştırma geliştirme çıktıları verilerine doğru ve hızlı ulaşılabilmesi, başta öğretim üyeleri ve yöneticiler olmak üzere ilgili

paydaşlara anlık bilgi akışının sağlanabilmesi için 2019 yılından itibaren “Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS” kullanılmaya başlanmış, öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerini tanımlayan ve sınavan sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi amacıyla AVESİS verileri, 2020 yılında Üniversite’de görev yapan kadrolu tüm öğretim elemanlarını kapsayan “Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi” sürecinde kullanılmaya başlanmıştır. Araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve başarıma düzeylerinin ölçümü için Periyodik Akademisyen Performans Sisteminin yanı sıra Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri güncellenerek YÖK onayına sunulmuştur.

Üniversite-Sanayi işbirliği ve akademik girişimcilik süreçlerini tanımlı hale getirmek amacıyla yeni dokümanlar oluşturulmuş ve uygulamaya konulmuştur.

Dış Değerlendirme Ziyareti sonrasında sunulan Kurumsal Geri Bildirim Raporu’nda (KGBR) Araştırma ve Geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi;

1- Araştırma strateji, hedef ve politikalarının netleştirilmesi, strateji ve politika dokümanların da belirgin hale getirilmesine duyulan ihtiyaç (sağlık temasının içinde hangi alt alanlar/araştırma öncelikleri vb.).

- Üniversite’nin araştırma politikasının, strateji ve hedeflerinin netleştirilmesi amacıyla Rektörlük tarafından Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi koordinatörlüğünde 2020 Ocak ayında tüm iç paydaşların katıldığı "Araştırma-Geliştirme Politikaları ve Stratejileri Çalıştayı" gerçekleştirmiştir. Bu çalıştayda araştırma-geliştirme politikamız, Üniversite’nin misyonu ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde yeniden oluşturulmuştur.
- Kurumun sağlık teması şemsiyesi altında insan gücü ve alt yapı olanaklarının yanı sıra, araştırma alanlarının stratejik önemi ve çıktılarının ulusal ve uluslararası boyutta olası toplumsal katkıları göz önüne alınarak araştırma-geliştirme alanında öncelikli alanlar belirlenmiştir.
- Araştırma-geliştirme alanında stratejik planda yer alan stratejik hedeflere yenileri eklenmiştir.
- Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme/Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak Stratejik Planda yer alan araştırma-geliştirme performans göstergeleri izlenerek raporlanmıştır.
- Üniversite’de yürütülen araştırma geliştirme çalışmalarının ilan edilen araştırma politikasına ve öncelikli araştırma alanlarına uygunluğu, Incites Benchmarking and Analytics programından çekilen rapor ve TÜBİTAK 2020 Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Raporu aracılığıyla Rektörlük tarafından değerlendirilmiştir.
- Öncelikli araştırma alanları ile ilgili kurumsal stratejinin sürdürülmesi uygun bulunarak periyodik izlemeye devam edilecektir. 2021 yılı araştırma çıktılarının da öncelikli araştırma alanlarına uygun olduğu belirlenmiştir.

2-Kurumun araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesine duyulan ihtiyaç (ulusal ve uluslararası fonlardan alınan destek miktarlarının artırılması)

- Araştırma Projeleri Ofisi tarafından akademisyenlere yönelik eğitim ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.
- TÜBİTAK, TÜSEB, İstanbul Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği Ufuk 2020 vb. proje çağruları ile ilgili bilgilendirme e-postaları tüm akademisyenlere gönderilmekte ve proje hazırlığında olan akademisyenlere Araştırma Projeleri Ofisi ekibi tarafından destek verilmektedir.
- Uluslararası fonlanma potansiyeli yüksek olan multidisipliner ve translasyonel araştırma projelerinin yazılmasını sağlamak amacıyla tematik çalıştaylar düzenlenmeye başlanmıştır. Bunlardan birincisi Mart 2021’de düzenlenen Kanser Araştırmaları Çalıştayı, ikincisi Haziran

2021’de düzenlenen Disiplinlerarası Sinirbilim Araştırmaları Çalıştayı’dır. Bu çalıştaylarda farklı disiplinlerden akademisyenlerini birbirlerini tanımaları ve işbirlikleri geliştirmeleri sağlanmıştır. Oluşturulan küçük çalışma gruplarının proje çağrılarına başvurmaları teşvik edilmekte ve Araştırma Projeleri Ofisi tarafından desteklenmektedir.

- Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı, Tıp Fakültesi Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcısı ve Araştırma Projeleri Ofisi Müdürü, Tıp Fakültesi Anabilim Dalı kurullarını ziyaret ederek Proje Ofisi ve fon olanakları konusunda öğretim üyelerini bilgilendirmektedir. Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı ayrıca Fakülte Akademik Kurullarına katılarak benzer bilgilendirmeleri yapmaktadır.
- Avrupa Birliği fonlarından yararlanabilmek üzere danışmanlık firmaları ile görüşülmüş ve ilgi duyan akademik personel ile işbirliği yapılan firmalar danışmanlık vermek üzere birlikte çalışmaya başlamıştır.
- Araştırma Projeleri Raporu’nda yer alan kurumun ulusal ve uluslararası fonlardan aldığı destekler ile ilgili verilerin değerlendirilmesi sonucunda dış kaynaklı projelere başvuru ve kabul sayılarında artış olduğu ve özellikle TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısında belirgin artışın varlığı saptanmıştır. Buna göre Araştırma Projeleri Ofisi tarafından öğretim üyelerine verilen desteğin, düzenlenen toplantılarının ve gönderilen bilgilendirme e-postalarının etkili olduğu görülmüştür. 2021 yılında hayata geçirilen uygulamaların yakın-orta vadede hem ulusal hem de uluslararası fonlardan alınacak destek sayı ve miktarını artıracakları öngörülmektedir.

3-Üniversite-sanayi işbirliği süreçlerinin tanımlı hale getirilmesine, akademik girişimciliğin teşviki ve uygulamalarına yönelik tanımlı politika ve yaklaşımlara ihtiyaç vardır.

- Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi’nde Gerçekleştirilen Buluş, Üretim ve Hizmet Faaliyetlerine Dair Yönerge hazırlanmış ve 2019 Aralık ayında Senato’da onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Bu yönergede akademik personelin deneyim ve çalışmalarına dayanarak yaptıkları patente konu buluşlar, bu nitelikte olmayan diğer buluşlar, üretimler ile hizmet faaliyetlerinin kurumsal yönetimine dair esaslar belirlenmiştir.
- Kuluçka Merkezi iş akış şeması oluşturulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır.
- 2021 yılında Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformuna (ÜSİMP) üyelik gerçekleştirilmiştir. Bu platformun sağladığı eğitim ve seminerlerden, deneyim paylaşımı serilerinden akademisyenler ile Kuluçka Merkezi ve Araştırma Projeleri Ofisi personeli yararlanmaktadır.
- Kuluçka Merkezinin TEKMER’E dönüştürülmesi amacıyla 2021 yılında KOSGEB İŞGEM/TEKMER destek programına başvuru yapılmıştır. Bu dönüşüm ile Üniversitemizin girişimcilik ekosisteminde daha etkin rol oynaması ve sağlık alanında iyi iş fikirleri olan girişimcilere hizmet verilmesi planlanmaktadır.
- TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora programı kapsamında açılan çağrılara sanayi ortaklarımız ile başvuru yapılmış ve destek alınmıştır.
- 2018 yılından bu yana yürütülen girişim sermayesi programı BiggHealth ile daha fazla girişimciye destek verilebilmesi için duyurular yaygınlaştırılmış, Kuluçka Merkezi sosyal medya hesapları ve e-posta yoluyla duyuruların yanısıra kurum içi tanıtım etkinlikleri yapılmaktadır.

4-Kurumda özellikle genç araştırmacılar için yürütülen gelişim süreçlerinin güçlendirilmesi, araştırma destekleri / teşvik mekanizmalarının geliştirilmesine duyulan ihtiyaç (ör: ABAPKO desteklerinin güncellenmesi)

Üniversitemiz’de nitelikli öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosu mevcuttur ve bu kadro deneyimli öğretim elemanları ile birlikte potansiyeli yüksek genç araştırmacılarından oluşmaktadır. Üniversitemiz’de özellikle genç akademisyenlerin gelişiminin desteklenmesi için yürütülen

uygulamalar şunlardır:

- Tıp Fakültesi Dekanlığı genç akademisyenlerin gelişim alanlarını ve gereksinimlerini saptamak ve işbirliği olanaklarını geliştirmek amacıyla Ocak 2019'da Genç Akademisyen Buluşması düzenlemiştir. Buluşma öncesi gönderilen anket sonuçları ve toplantı sırasındaki talepler, genç araştırmacıların başlıca desteklenmesi gereken alanların biyoistatistik, proje yazma ve araştırma planlama alanlarında olduğu belirlenmiştir. Bu doğrultuda biyoistatistik ve araştırma planlama konularında indirimli kurumsal danışmanlık anlaşmaları gerçekleştirilmiştir.
- Tıp Fakültesi Akademik Performansın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Kurulu (APDEG) 2016 Aralık ayından beri çalışmalarına devam etmektedir.
- Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı seminerleri ve eğitici gelişimi kursları sürdürülmektedir.
- Bilimsel araştırma projeleri için verilen destek miktarı güncellenerek iki katına çıkmıştır. Bilimsel araştırma projeleri için verilen destek miktarındaki artışın doktora tez projeleri için yetersiz kaldığı saptanmıştır. 2021-2022 yılı bütçesinde ABAPKO'ya ayrılan pay daha da artırılmıştır. Bu dönemde farklı proje çeşitlerine farklı miktarlarda destek olunması konusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Özellikle daha büyük fon ayrılacak projeler için yılda 3 kez çağrıya çıkılması ve iç ve dış hakem değerlendirmeleri sonucunda desteklenmesi planlanmaktadır.
- Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi güncellenmiş ve akademisyenlerin yaptıkları araştırmaların nitelikli dergilerde yayınlanmasına destek olacak maddeler eklenmiştir. Bu kapsamda Journal Citation Reports sınıflamasında Q1 ve Q2 dilimlerinde yer alan dergilerde makaleleri yayınlanan akademisyenlerin, ilgili makale için aldıkları istatistik ve/veya yabancı dil düzeltme hizmetleri ile makale basım ücretleri belirli limitler dahilinde Üniversite tarafından karşılanmaktadır.
- Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM) tarafından akademisyenlere Akademik Gelişim programları başlığı altında çok sayıda eğitim fırsatı sunulmaktadır.

5- Kurumda Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik ölçüm ve değerlendirme sistematığının geliştirilmesine duyulan ihtiyaç (Birim, departman, birey kırılımlı raporlamalar, etki analizleri vb.)

- Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik ölçüm ve değerlendirme sistematığının geliştirilmesi amacıyla Clarivate Analytics Incites veritabanına abone olunmuştur. Bu veritabanı düzenli olarak Web of Science'dan çektiği verilerle kurum, departman ve birey bazında çok geniş bir yelpazedeki araştırma çıktılarına raporlayabilmektedir.
- Üniversitenin araştırma çıktıları ile ilgili verilere doğru ve hızlı ulaşılabilmesi, başta öğretim üyeleri ve yöneticiler olmak üzere ilgili paydaşlara anlık bilgi akışının sağlanabilmesi için 2019 yılından itibaren "Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS" kullanılmaktadır. AVESİS yazılımı da departman/birey bazında veri sağlamak ve öğretim elemanlarının araştırma performanslarını kurum içindeki diğer akademisyenlerle karşılaştırma olanağı sunmaktadır.
- Kurumun dış kaynaklı projelerinin takibini yapmak üzere Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi satın alınmıştır.

Incites, AVESİS ve DAPSİS'ten çekilen raporlar akademik kurullarda tüm öğretim elemanları ile paylaşılmakta, kurumun araştırma alanındaki stratejik hedeflerine ait performans göstergelerinin analizinde kullanılmaktadır.

6- Araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve başarıma düzeylerinin ölçüleceği sistem geliştirme çalışmalarına duyulan ihtiyaç

Üniversitemizde öğretim elemanlarını araştırma performansının izlenmesinde tanımlanan süreçler ve yöntemler aşağıda açıklanmaktadır:

- Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme Süreci: Üniversitemizde periyodik akademisyen performans değerlendirme (PAPD) süreci 2019 yılında ilk kez Tıp Fakültesi öğretim üyeleri için uygulanmıştır. 2019 yılında PAPD süreci ayrıntılı olarak tanımlanmış ve öğretim elemanı el kitabı ve Rektörlük'ten gönderilen e-postalar aracılığıyla tüm akademisyenlere duyurulmuştur. Süreç tüm Üniversite öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde yıl bazında sistematik olarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda tüm öğretim elemanlarının 1) eğitim, 2) araştırma, 3) başarılar ve tanınırlık ve 4) kuruma/topluma hizmet başlıklarında performansları değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları bir önceki yıla ait AVESİS faaliyet raporlarını ve özdeğerlendirme formlarını bağlı buldukları dekanlığa/müdürlüğe iletmektedirler. Raporların değerlendirilmesinin ardından Dekan/Müdür öğretim elemanlarıyla yüz yüze görüşmeler yaparak, öğretim elemanının yaptığı çalışmaları, bir sonraki yıl için hedeflerini ve karşılaştıkları zorlukları birlikte değerlendirmekte ve her öğretim elemanı için bir değerlendirme raporu yazarak hem kendisine hem de Rektörlüğe iletmektedir. 2020 PAPD sürecini tamamlanmasını ardından Rektörlük tüm Dekanlık/Müdürlüklerle toplantılar yaparak süreç ile ilgili iyi işleyen ve iyileştirilmesi gereken yönler konusunda geribildirim almıştır. Bu toplantılar sonucunda iyileştirilmesi gereken iki temel konu saptanmıştır: Bunlardan ilki öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun ilk kez performans değerlendirilmesine tabi tutulmalarının getirdiği endişe ve bu konuda yönetimin yeterli bilgilendirme yapmadığına ilişkin görüşleri, ikincisi de Dekan/Müdürlerin performansları değerlendirirken standart bir yaklaşıma duydukları ihtiyaçtır. PAPD süreci ile ilgili geribildirimlere dayanarak Rektörlük 2021 PAPD komisyonu oluşturulmuş ve toplantılarını gerçekleştirmiştir. Komisyon PAPD politika dokümanını oluşturmuştur. Komisyon özdeğerlendirme formunu, değerlendirme skalasını gözden geçirmiş ve onaylamıştır. Birimlerin değerlendirmede kullanacakları ek veriler Komisyon tarafından görüşülerek onaylanmıştır. 2021 PAPD döneminde devreye alınan APSİS programı ile süreç tamamen otomasyon üzerinden yürütülmüştür. AVESİS programı üzerinden yapılan veri girişlerinin APSİS programına otomatik olarak aktarılması ile elde edilen bu bilginin yanı sıra, APSİS'te her alan için akademisyenin özdeğerlendirmesini yaptığı ve gelecek dönem hedeflerini belirttiği açık uçlu veri girişi yapılabilecek alanlar bulunmaktadır. 2021 PAPD süreci Ekim 2021 tarihinde tamamlanmıştır.
- Acıbadem Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Süreci: Araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve başarıma düzeylerinin ölçüldüğü diğer sistem Acıbadem Üniversitesi öğretim üyesi atama ve yükseltme sürecidir. Atama yükseltme kriterleri kurumun araştırma alanındaki stratejik hedeflerini destekleyecek ve ölçülmesine olanak verecek şekilde güncellenmiştir. Güncellenmiş öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Nisan 2020 tarihinden itibaren uygulanmaktadır. Ölçme ve izleme olanağı sağlayan objektif kriterler ve ölçütler arasında; araştırma projeleri, araştırma sonucu ortaya çıkan yayınlar ve bu yayınlara alınan atıflar en önemli yeri tutmaktadır. Kurumda araştırmacıların atama yükseltme kriterlerini karşılama durumları Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek Rektörlüğe raporlanmaktadır. Atama yükseltme için başvuran öğretim üyelerinin büyük bir bölümünün kriterleri karşıladığı, ancak bazı öğretim üyelerinin araştırma çıktılarının nitelik olarak çok yüksek olmadığı saptanmaktadır. Kurumun stratejik hedefleri arasında yer alan "Araştırma geliştirme çalışmalarının niteliğini ve niceliğini arttırmak" hedefi doğrultusunda, yapılan araştırmaların Web of Science'da daha üst kategorilerde yer alan dergilerde yayınlanmasını teşvik etmek amacıyla atama yükseltme kriterleri güncellenmiştir. Bu güncellemede Q4 kategorisindeki makalelere verilen puan kaldırılmış ve Tıp Fakültesi'nde Profesör olarak atanacak öğretim elemanlarına doçentlik sonrası bir adet Q1 kategorisinde yayın zorunluluğu getirilmiştir. YÖK tarafından onaylanan kriterler Ocak 2022 tarihinden itibaren geçerli

olacaktır.

7- Araştırmacıların klinik uygulamalar, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin zaman paylaşımının da dengelenmesinin duyulan ihtiyaç.

Akademisyenlerin eğitim ve klinik yükleri nedeniyle araştırmaya yeterince zaman ayıramama konusundaki geribildirimleri konusunda alınan önlemler şunlardır:

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde iki, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bir doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmiştir.
- Tıp Fakültesi eğitim yönetiminde koordinatör ve ders kurul başkanı olarak daha önce ikişer akademisyen görevlendirilirken bu sayı 2020 yılından itibaren tek kişiye indirilmiştir.
- Klinisyen araştırmacılara destek vermek üzere temel bilimlerdeki doktora öğrencilerinin tezlerine eş danışman olarak klinisyenlerin dahil edilmesi planlanmaktadır.

Klinik Araştırma Takip ve Destek Kurulu (KlinikAr) oluşturulmuştur. Üniversitemizin afiliye hastanelerinden biri olan Atakent Hastanesinde Klinik Araştırma Merkezi fiziksel olarak kurulmuştur. Diğer afiliye hastanemiz Maslak Hastanesi ve afiliye olmamasına karşın çok sayıda öğretim üyemizin görev yaptığı Altunizade Hastanesi'nde de Klinik Araştırma Merkezleri kurulum sürecindedir.

Araştırma ve Geliştirme : güçlü yönlerin sürdürülebilirliği

- Sağlık temalı bir Üniversite olma temelinde, şimdi olduğu gibi, önümüzdeki dönemlerde de araştırma strateji ve hedefleri, öncelikli alanlar ve araştırma politikaları sağlık alanı üzerinde yoğunlaşacaktır.
- Üniversite'nin personel kaynağı ve altyapısı ile birlikte Acıbadem Sağlık Grubu ile yakın işbirliği bu güçlü yönümüzün sürdürülebilirliğini sağlayacaktır.
- Sağlık temalı bir Üniversite olma temelinde, araştırma strateji ve hedefleri, öncelikli alanlar ve araştırma politikaları sağlık alanı üzerinde yoğunlaşmaya devam etmiştir. Araştırma –geliştirme alanında önümüzdeki dönemler için yapılan planlamalar da sağlık alanında önceliklendirilmiştir.
- Üniversitenin personel kaynağı ve altyapısı ile birlikte Acıbadem Sağlık Grubu ile yakın işbirliği bu güçlü yönün sürdürülebilirliğini sağlayacaktır.
- Kurumda araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği TÜBİTAK TEYDEB 2244 sanayi doktora programı, üniversite sanayi iş birliği projelerine yapılacak potansiyel başvurular başvuru öncesinde, başvuru sırasında ve sonrasında desteklenmeye ve teşvik edilmeye devam edilmiştir.
- Fakültelerin eğitim müfredatlarında yer alan araştırma-geliştirme ile ilgili ders ve uygulamalar artırılmış ve artarak sürdürülmektedir.
- 2244 sanayi doktora programı çağrılarında önümüzdeki dönemlerde de başvurularak programdaki öğrenci sayısının artması sağlanacaktır. Geliştirilen Üniversite-Sanayi iş birliği projelerinin etkinliğini artırmak, yeni teknolojik fikirlerin gelişimine imkan vermek, sağlık alanında kurum içi ve dışı paydaşların yeni iş fikirlerinin olgunlaştırılması ve ürüne dönüştürülmesini sağlamak amacıyla Kuluçka Merkezi'nde verilen eğitimlerin sayısının paydaş katılımı arttırılmıştır.
- Ulusal ve uluslararası projelere başvuru sayısının artırılması amacıyla Kuluçka Merkezi tarafından açılan çağrılar duyurulması ve proje başvuru sürecindeki destek sürdürülmektedir.
- Kuluçka Merkezi'nin güçlendirilmesi amacıyla KOSGEB İŞGEM/TEKMER Destek Programı'na başvuru yapılmıştır.
- Yakın zamanda Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu'na katılım sağlanarak diğer

TTO ve merkezlerle daha yakın ilişkiler kurulması ve ÜSİ projelerinin artırılması planlanmaktadır.

- Kurumun «Araştırma-Geliştirme Politikası» 2020 yılı başında güncellenmiş, Stratejik Planda mevcut araştırma-geliştirme alanı stratejik hedeflerine ek olarak yeni hedefler oluşturulmuş ve «araştırma-Geliştirme Alan Öncelikleri» belirlenerek ilan edilmiştir.
- Bu sistematik yaklaşım sürdürülecek ve araştırma stratejisi ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu olarak geliştirilecektir. Acıbadem Sağlık Grubu hastanelerinde öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen klinik araştırmaların artması, düzenli olarak yapılacak çalıştaylarla potansiyel yeni projelerin ortaya çıkarılması, yaşanan sorunların belirlenmesi ve çözümü için Rektörlük tarafından çalışmalar sürdürülmektedir.
- Kurumun araştırma-geliştirme stratejik hedefleri ve performans göstergeleri her yıl düzenli olarak takip edilmektedir.
- Araştırma Fonları konusunda Mütevelli Heyetin destekleyici yaklaşımı sürdürülmektedir.
- Araştırma-geliştirme alanındaki stratejik hedeflerin Mütevelli Heyet Başkanı tarafından içselleştirilmesi ve bu alanda Üniversitemiz'in sıralamalarda yükselmesi konusundaki kararlılığı ile araştırma için ayrılan bütçede artış sağlanmaya devam edilmektedir.
- Kurumun sağlık temalı ulusal/uluslararası araştırma fonlarını çekmede taşıdığı potansiyelin sürdürülmesi için, özellikle yurtdışında uzun yıllar çalışan ve yüksek araştırma potansiyeline sahip araştırmacıların kurum kadrosuna katılması çalışmalarına devam edilmektedir.
- Araştırma Projeleri Ofisi tarafından fon duyurularının takibi ve çağrılarının ilgili araştırmacılar ile eşleştirilmesi konusunda etkinliğinin artırılması ile akademisyenlerin uluslararası platformlarda tanınırlıklarının artırılması yönünde Üniversite'nin destekleme çalışmalarına devam edilmektedir.
- Üniversitemiz'de görev alan potansiyeli yüksek nitelikli araştırmacılar kurum içi proje destekleriyle ve gelişmiş araştırma altyapılarıyla sürekli olarak desteklenmekte ve gelişimlerinin devamı sağlanmaktadır.
- Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerini tanımlayan ve sınayan sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi amacıyla tüm akademik birimlerde kullanılmaya başlanan «AVESİS» programı “Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi” sürecinde kullanılmakta ve öğretim üyelerine verilecek olan geri bildirimlerle profesyonel gelişimlerine olumlu katkıda bulunmaktadır.
- 2021 yılında Üniversitemiz'e kazandırılan Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS), kullanıcı dostu yazılımıyla performans değerlendirme sürecinin tamamen online yürütülmesini sağlamış ve akademisyenlerin sürece katılımını desteklemiştir.
- Kuruma yeni katılacak olan öğretim elemanlarının nitelikleri kurumun öncelikleri ve vizyonuyla örtüşecek şekilde titizlikle belirlenmeye devam edilecektir.
- Kurumun araştırma geliştirme alt yapısı yeni açılan laboratuvarlar, mevcut laboratuvar ve araştırma merkezlerinin teknolojik altyapı ve donanımlarının güncellenmesi ile güçlendirilmesine devam edilmektedir.
- Mevcut sistemlerin en verimli şekilde kullanılması amacıyla Üniversite'nin kaynaklarının yanı sıra ulusal/uluslararası fonlardan da kaynak yaratılması için çabalar sürdürülmektedir.

Toplumsal Katkı

Üniversitemize 2018 yılı sonunda gerçekleştirilen Dış Değerlendirme Ziyareti sırasında temel alınan KİDR lerde “Toplumsal Katkı” başlığı olmaması nedeniyle KGBR da bu alan ile ilgili iyileşmeye açık ve güçlü yönler belirtilmemiştir. 2019-2023 Stratejik Planında “Topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesi sosyal sorumluluk projelerinin arttırılması” bir stratejik hedef olarak belirlenmiş ve bu hedefin altında performans göstergeleri tanımlanmıştır. 2020 Ocak ayında iç paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen bir çalıştayda “Toplumsal Katkı Politikası” ile bu alanda yeni stratejik hedef ve

performans göstergeleri bütüncül bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Bu doğrultuda 2020 yılından itibaren toplumsal katkı performans göstergeleri sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır.

Topluma yönelik katkı sağlayan akademik ve idari birimlerin ve merkezlerin yürüttükleri çalışmalar ilgili birimler içinde planlanmakta, izlenmekte ve paylaşılmaktadır. Bu faaliyetler Üniversitemiz'in misyonu, politika ve stratejileri, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumludur. Toplumsal katkı faaliyetleri birimler ve paydaşlar tarafından benimsenmekte ve sahiplenilmektedir. Müfredatlar içinde yer alan dersler ve öğrenci kulüpleri faaliyetleri ile öğrencilerin özellikle sağlık alanında toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci yüksektir.

2021 yılında akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımı ile "Toplumsal Katkı Komisyonu" kurulmuştur. Bu komisyon, toplumsal katkı bilincinin Üniversite bünyesine yayılması, aktif çalışan, tekrar edilebilir faaliyetler gerçekleştiren bir kurum olması için kendi içerisinde yapılanma çalışmalarına başlamıştır.