

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**ADANA ALPARSLAN TÜRKEŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ
ÜNİVERSİTESİ**

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Yükseköğretim Eğitim Öğretim Hizmetleri, Yükseköğretim bünyesinde toplumsal ve uluslararası hizmet sunumu (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi), Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri, Laboratuvar Hizmetleri kapsamında ISO9001:2008 kalite yönetim standardının şartlarına uyan bir yönetim sistemi kurduğu onaylanmış ve belgelendirilmiştir. Üniversitemiz “ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemini benimsemiştir. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi'nin sekiz (8) ana başlığı Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesine uyarlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Kurumun uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 5018 sayılı İç Kontrol ve Mali Denetim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu), ulusal süreçler ve uluslararası süreçler ISO 9001 standardının şartları gereği ölçülebilir, yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür.

Misyon : Bilginin, bilimsel üretim-tüketim döngüsü içinde yeniden üretilip tüketildiği bilinciyle; eğitim ve öğretim amaçları yanında araştırmak, öğretmek; toplumun tüm katmanlarına ve evrensel bir anlayışla insanlığa hizmet etmektir. Vizyon : Yenilikçi, üretken, güvenilir ve uluslararası bir üniversite olmaktır. Amaç ve Hedefler : Amaç-1: Öğrencilerimize, kaliteli ve donanımlı eğitim verilerek piyasa koşullarına uyum sağlayacak, ulusal ve uluslararası rekabet edecek mezunlar yetiştirmek. Hedef-1: Uygulamaya dayalı, etkin bir lisans programı ile yetkin mezunlar yetiştirmek. Hedef-2: Lisansüstü programlar açarak, bu programlarda yürütülen çalışmalarla yerel ve küresel düzeyde sorunlara çözümler geliştirmek. Amaç-2: Uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve bilime katkıda bulunan uluslararası bir üniversite olmak. Hedef-1: Üniversitenin bilimsel literatüre olan katkısını arttırmak. 2 Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu 02.05.2017 Amaç-3: Öğrencilerimize sunulan sağlık, sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinin artırılması ve geliştirilmesi Hedef-1: Öğrencilerin mesleki eğitiminin yanı sıra, beslenme, sağlık, spor, sosyal ve kültürel alanlarda da gelişmelerini sağlayacak koşulları oluşturmak. Amaç-4: İnsan odaklı, yeşil ve çevreci bir kampüsün oluşturulması, Üniversite binalarının master planına uygun ve modüler yapıda yapılması. Hedef-1: Üniversitenin kaliteli bir eğitim-öğretim verebilmesi için gerekli fiziki altyapının sağlanması Hedef-2: Öğrencilerin ve çalışanlarının sosyal, kültürel ve sportif alandaki ihtiyaçlarının karşılanabilmesi ve gelişimlerinin sürekli sağlanabilmesi için gerekli fiziki altyapının sağlanması. Amaç-5: Bölgesinde öncü, araştırmacı ve yenilikçi bilim ve teknoloji altyapısının oluşturulması. Hedef-1: Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde teknolojik araştırmalar gerçekleştirebilmesi için gerekli altyapının oluşturulması

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

3. Paydaş Katılımı

Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesi amacı ile 6 adet prosedür ve 6 adet süreçten faydalanmaktadır. Prosedürler; Dokümanların Kontrolü; İç Tetkik, Uygun Olmayan Hizmetler; Kayıtların Kontrolü; Düzeltici Önleyici Faaliyetler, Yönetimin Gözden Geçirmesi prosedürlerinden oluşmaktadır. Süreçler; Lisans; Yüksek Lisans; Doktora; Bilimsel Araştırma Projeleri, Döner Sermaye; Satın alma süreçlerinden oluşmaktadır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bütün faaliyetler bu prosedür ve süreçlerin çerçevesinde ilerlemekte ve iç paydaşların katılımı ve katkı

vermelerini sağlamaktadır. Kalite Yönetim Sisteminin etkin olarak uygulandığını ve sürekliliğinin sağlandığını doğrulamak amacıyla Kalite Yönetim Sistemi kapsamındaki akademik ve idari birimlerde yılda en az iki kez iç tetkik yapılmaktadır. Tetkik edilecek alanları, birimleri, tarihleri ve tetkikçilerin isimlerini içeren İç Tetkik Planı Ocak ayının ilk haftasında Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmakta ve Kalite Yönetim Temsilcisi tarafından onaylanmaktadır. İç tetkikler, süreçlerin ve tetkik edilecek alanların önem dereceleri ve önceki tetkik sonuçları dikkate alınarak planlanmaktadır. Tetkik edilecek alanlar, tetkik edilecek birim ve sorumlusu, tetkik içeriği, kapsamı ve tetkik tarihleri, İç Tetkik Planında belirtilmektedir. Üniversitenin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda stratejik hedef ve performans göstergeleri, üniversitemizin kalite yönetim sistemi içerisinde yer alan prosedür ve süreçler ile etkileşimli ve uygun bir biçimde üst yönetim ve Kalite Yönetim Koordinatörlüğünün ortak çalışmaları sonucunda belirlenmektedir. Her yılın ocak ayı içerisinde belirlenen kalite hedeflerinin uygunluğu, yılsonunda değerlendirilmektedir. 6 Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu 02.05.2017 Üniversitemiz bünyesinde bu çalışmalara katılacak olan personel üst yönetim tarafından belirlenmekte olup, farklı birimlerin akademik ve idari personelin bir bütününden oluşmaktadır. Üniversitemizin eğitim-öğretim araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçlerindeki görev ve çalışmasına ait esasları düzenlemek üzere Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Kalite Komisyonu 20.02.2017 tarihli ve 06/2 sayılı Senato Kararı ile oluşturulmuştur. Senato tarafından belirlenen üyelere öğrenci temsilcisinin görev süresi 1 (bir) yıl, diğer üyelerin ise 2 (iki) yıldır. Kalite Komisyonu 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine dayanarak oluşturulmuştur.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesinde Eğitim Programı tasarımı program yeterlilikleri akademik birimler tarafından belirlenmektedir. Birimler tarafından belirlenen eğitim programları akademik kurula sunulmakta ve senato tarafından onaylanmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bologna süreci kapsamında bütün akademik programlara ait bütün derslerin ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliği arasında “Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi” tablosu kurulmakta ve iç ve dış paydaşların görebileceği şekilde yayımlanmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların ile dış paydaşların sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi akademik birimlerce görüş ve toplantılarla yapılmaktadır. Gözden geçirme faaliyetleri her eğitim öğretim yılı sonunda akademik birimlerin öğretim üyeleri, öğrenci görüş anketleri ve var ise dış paydaşlar ile yapılmaktadır. Bu paydaşlar gözden geçirmesi evresinde görüş bildirim aşamasında yer alabilmekte ve görüşleri akademik birimlerin bölüm başkanlıklarınca doğruluk ve uygunluk açısından değerlendirmektedir. Akademik birimler tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda ihtiyaç dâhilinde Yükseköğretim Kurumu mevzuatına uygun değişiklikler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı uygulama ve stajlar ile denetlenmektedir. Mezun bilgi sistemi ile mezunların takip edilmesi de toplum ihtiyaçlarının üniversitemizin mezunları tarafından karşılanmasının sağlanması planlanmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.

Üniversite bünyesinde kullanılan Öğrenci Bilgi Sisteminde not ortalaması değerlendirmeleri bu AKTS sistemine göre yapılmaktadır. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmemektedir. Ancak bu uygulama ve stajların öğrenciler tarafından gerçekleştirilmesi mezuniyet koşulu olarak belirlenmiştir. Programların yürütülmesinde dönem sonlarında öğrencilere ders ve öğretim elemanı hakkında anketler düzenlenmekte ve öğrencilerden gelen geri bildirimler dikkate alınarak üniversitenin akademik birimleri tarafından değerlendirilmektedir. Bu sayede öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Üniversitemizde sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayandırılmıştır. Resmi Gazetede yayımlanan Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile not değerlendirme sistemi, mezuniyet koşulları, derse devam koşulları açıkça belirtilmiştir. Üniversitemizin yabancı uyruklu öğrenciler için bünyesinde kurulan uluslararası öğrenci ofisi 7 Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu 02.05.2017 öğrencilerin entegrasyonunu sağlamaktadır

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Lisans Öğrencileri için ÖSYM'nin düzenlediği merkezi yerleştirme usul ve esaslarına uygun olarak öğrenci alımı yapılmaktadır. Lisansüstü programlar için öğrenci alımı Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenmiş mevzuat çerçevesinde ÖSYM'nin yapmış olduğu merkezi sınav puanları esas alınarak yapılmaktadır. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için her eğitim öğretim yılı başında oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde akademik danışmanlık hizmetleri etkili bir biçimde yürütülmektedir. Öğrenci sayısının birimlerde az olması sebebiyle her bir öğrenci ile birebir ilgilenme imkânı sunulmakta ve akademik gelişimleri bu sayede bireysel olarak titizlikle takip edilmektedir. Üniversitemiz akademik birimleri program yeterlilikleri çerçevesinde ders yüklerini belirlerken uluslararası üniversitelerdeki ders ve kredi sayılarını dikkate almaktadır. Bu sayede öğrenci hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrenciler dönem kaybetmeden eğitim ve öğretim hayatlarına devam etmektedirler.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz akademik birimlerinde Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır. Bununla birlikte mevcut kadronun geliştirilmesi Üniversitemizin en temel hedeflerindedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler Yükseköğretim kurumunun belirlemiş olduğu atama kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ihtiyaç dâhilinde üst yönetim tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ortak görüşü ile öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre dağılımı yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi dönem sonlarında akademik birimde yer alan öğrencilere uygulanan anketlerin sonuçlarına göre değerlendirilmektedir. Bu sayede hem öğrencilerin akademik personel ile ilgili görüşü hem de ders içeriği ile ilgili görüşü beraber alınmaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizin mevcut öğrenci sayısı ile eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını

yeterli ve uygun donanıma sahiptir. Sınıflar yeni teknolojiler ile donatılmış olup her sınıfta akıllı tahta ve kablosuz internet erişimi mevcuttur. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlaması akademik birimler tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, il içerisindeki yurtlar ve istenilen 8 Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu 02.05.2017 zamanda çalışılabilecek bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Üniversitemizin Kampüs İnşaatı; 2015 Nisan ayında başlamıştır. Yapımı devam eden Rektörlük Binası, Merkezi Kafeterya, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 1. Etap binaları ile Kampüs altyapısı inşaatının 2017 yılı içerisinde tamamlanması beklenmektedir. Rektörlük idari birimleri ile Üniversitemizin mevcut aktif Fakülteleri'nin eğitim için yeni binalara taşınması ve 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında eğitimin yeni yerleşkede verilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar yeni kampüs ile birlikte hayata geçirilecektir. Üniversitemizde beslenme hizmetleri verilmekle birlikte, ihtiyacı olan öğrenciler bu imkândan burs karşılığında faydalanabilmektedirler. Ayrıca kültür, spor ve sağlığa ilişkin etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmı zamanlı olarak çalışarak hem iş hayatına hazırlanmakta, hem de kendi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik gelir elde etmektedirler. Öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli kulüplere ve topluluklara üye olabilmektedirler. Öğrencilerin, zihinsel ve bedensel gelişimi için çeşitli aktiviteler düzenlenmektedir. Üniversite bünyesinde 26 adet sosyal topluluk ve bu topluluklara üye 596 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan uluslararası öğrenci ofisi uluslararası öğrencilere uyum anlamında sosyal ve kültürel destek sağlamaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin araştırma stratejisi ve hedefleri belirlenmiş olup, akademik birimler ve üst yönetim tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin önceki bölümlerde belirtilen misyon, vizyon, hedef ve değerleri referans alınarak araştırma stratejisi ve hedefleri bu doğrultuda belirlenmiştir. Gelişen teknoloji ve globalleşen dünyada yenilikleri takip etmek ve sürekli iyileştirme tabanlı bir anlayış benimsenmiştir. Uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve bilime katkıda bulunan uluslararası bir üniversite olmak; Bölgesinde öncü, araştırmacı ve yenilikçi bilim ve teknoloji altyapısının oluşturulması en temel araştırma hedefleri arasında yer almaktadır. Özellikle, YÖK tarafından başlatılan "İhtisaslaştırılmış Öğretim Üyesi Programı" için 8 adet üniversite seçilmiştir. Öncelikli olarak belirlenen 9 ihtisas alanı, seçilen üniversitelere verilerek tüm alanlara toplamda 110 kadro uygun görülmüştür. Program dâhilinde Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri alanında ihtisaslaşması planlanmıştır. Temel hedef olarak Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri alanında çalışmalar yaparak ileri düzey teknolojiler üreten ve 9 Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu 02.05.2017 ülkemize katkı sağlayacak mühendisler yetiştirmesi hedeflenmiştir. Seçilen 8 üniversite içinde yer alan Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin (Adana BTÜ) ihtisas alanı Havacılık ve Uzay Bilimleri olarak belirlendi. Gelişen teknoloji ile birlikte dünyada önemli bir sektör haline gelen havacılık ve uzay endüstrisinde ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda söz sahibi olabilmesi adına nitelikli ve donanımlı mühendisler yetiştirme misyonunu Adana BTÜ üstlenmiştir. Çeşitli hava taşıtı araçları, uydular, roket, bina, köprü ve rüzgâr türbini yapımı, savunma endüstrisi gibi birçok alanla ilgili olan Havacılık ve Uzay Bilimleri, geleceğin bilim dalı olarak görülmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri üstlenilmiş bu misyona göre şekillendirilmektedir. Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmış olup birçok alanda ve disiplinler arası gelişme temel bakış açısıdır. Üniversitemizde, Kalkınma Bakanlığınca (Merkezi Araştırma Laboratuvarı), TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri desteklenen toplam 99 proje bulunmaktadır. Böylece kurumlar arası araştırma faaliyetleri etkileşimli bir şekilde desteklenmektedir. Üniversitemizin, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli

araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Çeşitli kurumlar ile birlikte yapılan projeler desteklenmekte ve takibi üst yönetim tarafından izlenmektedir. Ülkemizin 2023 hedefleri, ulusal kalkınma stratejisi ve Çukurova bölge stratejilerine uygun olarak üniversite araştırma stratejimiz belirlenmiş olup, projelerimiz bu yapıya paralel ilerlemektedir. Yapılan araştırmalar bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik olarak bölgeye ve ülkemize yeni teknoloji ve ilerlemelerle sağladığı katkılar yadsınamaz. Üniversitemizde Kalkınma Bakanlığı destekli 1 adet, TÜBİTAK destekli 16 adet, BAP destekli 79 adet ve Çukurova Kalkınma Ajansı destekli 3 adet olmak üzere toplamda 99 adet proje yürütülmektedir. Bunların haricinde Üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan 6 adet proje mevcuttur. Üniversitemize bağlı olarak hizmet veren Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, TÜBİTAK ULAKBİM' in sağladığı veri tabanları yanında abonelik yöntemi ile 30 elektronik veri tabanına erişim sağlamaktadır. Yaklaşık 30 bin basılı kitapla birlikte bilgiye erişim konusunda fiziki ve teknik alt yapı oluşturulmuştur. Bu teknik altyapı sayesinde intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar bu Akademik personelin hizmetine sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde araştırma fırsatlarıyla ilgili bilgi paylaşımı resmi yazılı ve kurum içi e-posta yolu ile yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde henüz bir adet doktora programı bulunmakta olup, mezunu bulunmamaktadır. Üniversitemiz laboratuvarlarının öncelikle bölge ve ülke çapında daha sonra uluslararası düzeyde tanınır ve güvenilir olabilmesi için laboratuvar altyapısına önem verilmiştir. Bu amaçla çeşitli laboratuvar cihazları alınarak, akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve toplumumuzun hizmetine sunulmuştur. Bu cihazlarla Üniversitemiz çok sayıda ve değişik alanda deney ve test yapma imkânına kavuşmuştur. Bu sayede, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için uygun ortam sağlanmaktadır. Onuncu Kalkınma Planının (2014-2018) 163. maddesinde “Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.” denilerek kalite ve akreditasyona vurgu yapılmıştır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulunun yayınlamış olduğu “Yükseköğretimde Kalite İçin” belgesinde yer alan “Kalite” bölümünde yeterlilikler, kalite güvencesi, akreditasyon, dış kalite ajansı konularında ve Türkiye yükseköğretim alanının nihai kalite modeli ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli görülmekte ve gelişen bir kurum olduğumuz göz önüne alındığında bu kaynakların arttırılması için faaliyetler sürdürülmeye devam etmektedir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler, ilgili birimler ve üst yönetim tarafından ilgili yönetmelikler, esas ve usuller ile teminat altına alınmıştır. Üniversitemiz kaynaklarını etkin ve verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini kurumlar arası projeler ile birlikte sağlamaktadır. Üniversitemiz dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterlidir. İleriki dönemler için planlanan projeler ile daha fazla proje desteği sağlanması planlanmaktadır. Üniversitemiz, araştırma faaliyetleri yapılırken Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereklerini yerine getirmekte ve lisanslı yazılım kullanımına önem vermektedir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz içinde yer alan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması için lisansüstü çalışmaları desteklenmektedir. Bu sayede araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için imkânlar sağlanmış olmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliği yıl içerisinde yapılan projeler, katılım gerçekleştirilen kongreler ve yayınlanan makaleler üzerinden ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. 2017 yılı Nisan ayı dâhil olmak üzere Üniversitemizde kaynaklı yazılan ISI Dergilerinde 105 makale, ulusal dergilerde 76 makale, diğer dergilerde 62 makale, 44 kitap, 554

bildiri sayısına ulaşmıştır ve bu sayı gün geçtikçe artmaktadır. Üniversitemizin, atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı YÖK tarafından belirlenmiş olan ve Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi ile değerlendirmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

YÖK tarafından 2016 itibarıyla başlatılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde araştırma kadrolarında yer alan personelin performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Üniversitemiz tarafından hazırlanan performans raporları araştırmaların türlerine göre sınıflandırılmakta bu şekilde çalışmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesi yapılmaktadır. Böylece üniversite akademik hedeflerine uygun olarak araştırma performansının yeterliliği gözden geçirilmektedir. Buna bağlı olarak görüş ve öneriler sunulmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli bu bölümde belirtilmiştir. Üniversitemiz, 14.04.2011 tarih ve 27905 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 31.03.2011 tarih ve 6218 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz görev, yetki ve sorumluluğunu Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundan almaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu anayasada belirtilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet şeklinde özetlenebilecek görev yetki ve sorumluluklar çerçevesinde belirlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi ile Üniversitemize verilen görevler aşağıda belirtilmiştir: a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak, e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplum yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, f. Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak, g. Yörelendeki teknoloji ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirci önerilerde bulunmak, h. Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır. Üniversitemiz Yükseköğretim alanını düzenleyen kanunlar, kanun hükmünde kararname ve Bakanlar Kurulu Kararları ile bunlara

bağlı olarak çıkarılan yönetmelikler, yönergeler ve esaslara göre yönetilmektedir. Bu süreçler Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ve üst yönetim işbirliği ile yönetilmekte ve izlenmektedir. Kalite Yönetim Sisteminin etkin olarak uygulandığını ve sürekliliğinin sağlandığını doğrulamak amacıyla Kalite Yönetim Sistemi kapsamındaki akademik ve idari birimlerde yılda en az iki kez iç tetkik yapılmaktadır. Tetkik edilecek alanları, birimleri, tarihleri ve tetkikçilerin isimlerini içeren İç Tetkik Planı Ocak ayının ilk haftasında Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmakta ve Kalite Yönetim Temsilcisi tarafından onaylanmaktadır. İç tetkikler, süreçlerin ve tetkik edilecek alanların önem dereceleri ve önceki tetkik sonuçları dikkate alınarak planlanmaktadır. Tetkik edilecek alanlar, tetkik edilecek birim ve sorumlusu, tetkik içeriği, kapsamı ve tetkik tarihleri, İç Tetkik Planında belirtilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemize 1.700 Akademik ve 483 İdari olmak üzere toplam 2.183 kadro tahsis edilmiştir. Akademik personel istihdamı Yükseköğretim kanununun belirlediği yönetmeliklere uygun bir biçimde ihtiyaç dâhilinde yapılmaktadır. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler verilmektedir. Üniversitemizde 2016-2020 dönemi stratejik planının uygulamaya konulmasıyla birlikte iç kontrol sistemi kurulması çalışmalarına başlanmış olup, bu çalışmalar halen devam etmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi standardının şartlarına uygun bir yönetim sistemi kurmuş ve sertifikalandırılmıştır. Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde üniversite idari ve akademik birimleri tarafından bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Üniversite bünyesinde kullanılan ve yararlanılan bütün prosedürler, süreçler, talimatlar, görev tanımları, organizasyon şemaları ve formlar bu sistem üzerinden kullanılmakta ve görüntülenebilmektedir. İlgili akademik ve idari personellerin faydalandığı bu sistem, sürekliliği sağlamakta ve yönetimde birlik ilkesine uygun bir biçimde Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Üniversitemizin sahip olduğu Öğrenci Bilgi Sistemi ile lisans ve lisansüstüne kayıtlı olan öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranları görülebilmektedir. Aynı zamanda öğrencilere uygulanan anketler ile programların içeriği hakkında geri bildirimler alınmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri biriminin kullandığı sistem üzerinden, yapılan projeler, bütçeleri, nicelik ve niteliği, kullanılan kaynak bilgilerine erişilebilmektedir. Üniversitemiz yüksek lisans düzeyinde öğrenci mezun etmiş olup Mezun Bilgi Sistemi aktif durumda hizmet vermektedir. Üniversitemiz bünyesinde, ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde yılda iki kez, üniversite bünyesinde yer alan iç tetkikçiler tarafından gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda her yıl periyodik olarak, belgelendirme kuruluşu tarafından dış tetkik değerlendirilmesi yapılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından titizlikle sağlanmaktadır. İdari ve mali yönden Maliye Bakanlığı e-bütçe yönetim bilgi sistemi ve SAY2000i sistemi kullanılmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiş olup, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlıkları tarafından üst yönetim denetiminde yapılmaktadır. Böylece hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği güvence altına

alınmaktadır. .

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri ilgili kurum, kuruluş ve kamuoyuyla paylaşılmakta; raporları, resmi gazete ve web sayfası aracılığıyla yayımlanmaktadır. Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izleme imkân tanıyacak şekilde tasarlamıştır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, gelişmeye açık, teknoloji ile beslenen, bölgede uzay ve havacılık alanında uzmanlığı kendisine misyon edinmiş, genç ve dinamik bir devlet üniversitesidir. 2023 vizyonuna, ulusal kalkınma planlarına, bölge kalkınma planlarına, 2016-2020 stratejik planına uygun bir biçimde gelişmeyi hedefleyen; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme alanlarında ilerlemeyi ilke edinen bir yapıya sahiptir. Kalite Güvence Sistemi, üniversitemizde 2013 yılından beri uygulanmakta ve sürdürülmektedir. Sertifikalandırıldığımız bu alanda, kurum içi eğitimlere, sürekli iyileştirme ve geliştirmelere, bilgi yönetim sistemi performansının artırılmasına, üniversite bünyesinde bu konunun farkındalık çalışmalarının hız kazanması desteklenmektedir. Eğitim – öğretim alanında faaliyet gösterdiğimiz bölümlerde, iç ve dış paydaşların daha çok etkin rol oynamaları için desteklerin ve uygulamaların devamlılığı sağlanmaya çalışılmaktadır. Araştırma-geliştirme alanında, hızla değişen ve gelişen teknolojiye ayak uydurarak, bölgesel ve ulusal kalkınma planları ve ihtiyaçları çerçevesinde projeler ve çalışmaların yapılmasına devam edilmesi istenmektedir. Yönetim Sistemi alanında, üniversitemiz bünyesinde kullanılan bütün yönetim sistemlerinin farkındalık çalışmalarının hız kazanması, entegrasyonlarının yapılması; bu sistemlerin iç ve dış paydaşlar tarafından daha etkin kullanılması hedeflenmektedir.