

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ADANA ALPARSLAN TÜRKEŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Yıldırım Beyazıt ÖNAL
Adres: Gültepe Mahallesi, Çatalan Caddesi No:201/5 01250 Sarıçam/ADANA
Email: yildirimonan@adanabtu.edu.tr
Telefon: 0 (322) 455 0000-1050

İletişim Bilgileri

Üniversitemiz, 14.04.2011 tarih ve 27905 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 31.03.2011 tarih ve 6218 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Üniversitemize 1.700 Akademik ve 489 İdari olmak üzere toplam 2.189 kadro tahsis edilmiştir. Akademik kadroların unvanlarına göre tablosu aşağıda gösterilmiştir:

Tablo-1 Akademik Personelin Unvanlara Göre Sayısal Dağılımı (2017 Yılı)

UNVANI	PERSONEL SAYISI
PROFESÖR	8
DOÇENT	12
YARDIMCI DOÇENT	97
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	2
OKUTMAN	20
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	146
UZMAN	13
TOPLAM	298

Üniversitemizde yurtdışından sözleşmeli olarak gelerek eğitim veren yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı ve unvanları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

Tablo-2 Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Sayısal Dağılımı

UNVANI	PERSONEL SAYISI
PROFESÖR	-
DOÇENT	-
YARDIMCI DOÇENT	-
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	-
OKUTMAN	4
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	-
UZMAN	-
TOPLAM	4

Bu kadrolar 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/C maddesine tabi Sözleşmeli Personel ve Daimi İşçi statüsünde çalışan personelden oluşmaktadır.(2017 yılı sayıları Tablo 3' te verilmiştir)

Tablo-3 İdari Personelin İstihdam Türüne Göre Sayısal Dağılımı

İSTİHDAM TÜRÜ	PERSONEL SAYISI
İDARİ PERSONEL	176
657 SAYILI KANUNUN 4/C KAPSAMINDA ÇALIŞAN SÖZLEŞMELİ PERSONEL	32
DAİMİ İŞÇİ	4
TOPLAM	212

Üniversitemize atanan idari personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir (Tablo 4):

Tablo-4 İdari Personelin Unvanlara Göre Sayısal Dağılımı

SIRA NO	İDARİ PERSONEL TÜRÜ	PERSONEL SAYISI
1	GENEL SEKRETER	1
2	GENEL SEKRETER YARDIMCISI	1
3	DAİRE BAŞKANI	8
4	İÇ DENETÇİ	3
5	FAKÜLTE SEKRETERİ	7
6	ENSTİTÜ SEKRETERİ	2
7	YÜKSEKOKUL SEKRETERİ	1
8	ŞUBE MÜDÜRÜ	15
9	MALİ HİZMETLER UZMAN YRD.	2
10	ŞEF	7
11	SAYMAN	1
12	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	58
13	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İŞLETMENİ	2
14	ARAŞTIRMACI	1
15	SEKRETER	5
16	MEMUR	15
17	ŞOFÖR	8
18	PROGRAMCI	2
19	MÜHENDİS	9
20	MİMAR	1
21	TEKNİKER	5
22	TEKNİSYEN	6
23	KÜTÜPHANECİ	3
24	HİZMETLİ	13
25	BEKÇİ	0
26	657 4/C GEÇİCİ PERSONEL(SÖZLEŞMELİ)	32

Üniversitemizde ilk olarak 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) sonucunda Mühendislik Fakültesi ile İşletme Fakültesine öğrenci yerleşmiştir. Yerleşen öğrencilerimiz, Üniversitemizde eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında hazırlık eğitimi görmüş, 2014- 2015 Eğitim-Öğretim Yılında lisans eğitimlerine başlamışlardır. Öğrenci kontenjanlarımızın Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yayınlanan “Yükseköğretime Erişim: Nicel Büyümeden Nitelikli Büyümeye” vizyonu doğrultusunda nicelik olarak az ancak nitelik olarak kaliteli olmasına dikkat edilecektir. Üniversitemiz bölümlerinde öğrenci kontenjanı en fazla 25-45 kişiden oluşmaktadır. Bu sayılara o bölüm için kabul edilen yabancı uyruklu öğrencilerde dahildir. Üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsünde doktora, yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans programlarında lisansüstü eğitim verilmektedir:

Tablo-5 Üniversitemizin Fakülte ve Enstitülere Göre Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL veya ENSTİTÜ ADI	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ					-
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	852				852
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					-
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	41				41
İŞLETME FAKÜLTESİ	306				306
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					-
TURİZM FAKÜLTESİ	65				65
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	94				94
FAKÜLTELER ve YÜKSEKOKUL TOPLAMI	1.358				1.358
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ					-
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		155	183	2	340
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		78	220		298
ENSTİTÜLER TOPLAMI	0	233	403	2	638
GENEL TOPLAM	1.358	233	403	2	1.996

Yine Yükseköğretim Kurulu'nun yayınlamış olduğu “Yükseköğretimde Kalite İçin” belgesinde yer alan “Uluslararasılaşma” bölümünde öğrenci, akademik ve idari personelin gerek yurt içine, gerekse yurt dışına hareketliliğin artırılmasının hedeflendiği açıklanmıştır. Tablo 6'da 2017 yılı yabancı uyruklu öğrencilerin sayıları sunulmuştur.

Tablo-6 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL veya ENSTİTÜ ADI	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ					0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	21				21
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					0
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ					0
İŞLETME FAKÜLTESİ	9				9
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					0
TURİZM FAKÜLTESİ	3				3
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU					0
FAKÜLTELER ve YÜKSEKOKUL TOPLAMI	33				33
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ					0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		2			2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ					0
ENSTİTÜLER TOPLAMI	0	2			2
GENEL TOPLAM	33	2			35

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsünde verilen tezsiz yüksek lisans programlarından 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Tablo 7'de 2017 yılı itibarıyla mezun sayıları sunulmuştur.

Tablo-7 Üniversitemizin Fakülte ve Enstitülere Göre Mezun Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL veya ENSTİTÜ ADI	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ					0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ					0
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					0
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ					0
İŞLETME FAKÜLTESİ					0
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					0

TURİZM FAKÜLTESİ					0
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU					0
FAKÜLTELER ve YÜKSEKOKUL TOPLAMI	0	0	0	0	0
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ					0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		7	374		381
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		4	196		200
ENSTİTÜLER TOPLAMI	0	11	570	0	581
GENEL TOPLAM	0	11	570	0	581

(Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2018 Yılı Performans Programı, s. 16-20, <https://www.adanabtu.edu.tr/Pages/TR/upload/rektorluk/DaireBsk/sgb/Adana%20BT%C3%9C%202018%20Y%C4%B1%20Performans%20Program>).

Tarihsel Gelişim

a- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

“Bilginin, bilimsel üretim-tüketim döngüsü içinde yeniden üretilip tüketildiği bilinciyle; eğitim ve öğretim amaçları yanında araştırmak, öğretmek; toplumun tüm katmanlarına ve evrensel bir anlayışla insanlığa hizmet etmektir.”

Vizyonumuz;

“Yenilikçi, üretken, güvenilir ve uluslararası bir üniversite olmaktır.”

b- Amaçlar ve Hedefler

Amaç-1 Öğrencilerimize, kaliteli ve donanımlı eğitim verilerek piyasa koşullarına uyum sağlayacak, ulusal ve uluslararası rekabet edecek mezunlar yetiştirmek

Hedef-1 Uygulamaya dayalı, etkin bir lisans programı ile yetkin mezunlar yetiştirmek.

Hedef-2 Lisansüstü programlar açarak, bu programlarda yürütülen çalışmalarla küresel düzeyde sorunlara çözümler geliştirmek.

Amaç-2 Uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve bilime katkıda bulunan uluslararası bir üniversite olmak

Hedef-1 Üniversitenin bilimsel literatüre olan katkısını arttırmak.

Amaç-3 Öğrencilerimize sunulan sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinin artırılması ve Geliştirilmesini sağlamak

Hedef-1 Öğrencilerin mesleki eğitiminin yanı sıra, beslenme, sağlık, spor, sosyal ve kültürel alanlarda da gelişmelerini sağlayacak koşulları oluşturmak.

c- Temel Değerler

- Bilimsel
- İnsan Merkezli
- Hizmet Odaklı
- Adaletli ve Güvenilir
- Tarafsız ve Şeffaf
- Yenilikçi ve Değişime Öncü
- Sosyal Sorumluluk Sahibi
- Açık İletişim ve Tutarlı Davranış
- Rehberlik ve Motivasyon
- Sorgulayan
- Hür İrade
- Araştırmacı ve Girişimci

(Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2018 Yılı Performans Programı, s. 36,

https://www.adanabtu.edu.tr/Pages/TR/upload/rektorluk/DaireBsk/sgb/Adana_BTU_2018_Yili_Performans_Programi_13022018.pdf).

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin eğitim hizmeti veren birimlerine ait programlar hakkındaki özet bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur:

Tablo-8 Lisans Programları ve Program Dilleri

BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM DİLİ
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	İngilizce
Mühendislik Fakültesi	Biyomühendislik	İngilizce
Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İngilizce
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	İngilizce
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	%30 İngilizce
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	İngilizce
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	%30 İngilizce
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	İngilizce
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	%30 İngilizce
Mühendislik Fakültesi	Maden ve Cevher Hazırlama Mühendisliği	İngilizce
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	İngilizce
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	%30 İngilizce
Mühendislik Fakültesi	Malzeme Mühendisliği	İngilizce
İşletme Fakültesi	İşletme	İngilizce
İşletme Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	İngilizce
İşletme Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Finansman	İngilizce
İşletme Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Finansman	%30 İngilizce
İşletme Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	İngilizce
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	İngilizce
Yabancı Diller Yüksekokulu	Mütercim Tercümanlık	İngilizce

Tablo-9 Çift Anadal Programları

BÖLÜM	ÇİFT ANA DAL PROGRAMLARI
Endüstri Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
Gıda Mühendisliği	Biyomühendislik
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği
Malzeme Mühendisliği	Makine Mühendisliği

Tablo-10 Yan Dal Programları

BÖLÜM	YAN DAL PROGRAMLARI
Biyomühendislik	Bilgisayar Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği

Tablo-11 Yüksek Lisans Programları ve Program Dilleri

BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM DİLİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Yönetim ve Organizasyon (Tezsiz)	Türkçe
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Yönetim ve Organizasyon(Tezli)	İngilizce
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Girişimcilik (Tezsiz)	Türkçe
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Girişimcilik (Tezli)	İngilizce
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İşletme (Tezsiz)	Türkçe
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Uluslararası İşletmecilik(Tezli)	İngilizce
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Uluslararası İşletmecilik(Tezsiz)	Türkçe
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Kent Çalışmaları (Tezli)	Türkçe
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İşletme (Tezli)	İngilizce
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı (Tezli)	Türkçe
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı (Tezli)	İngilizce
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı (Tezli)	Türkçe
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı (Tezli)	İngilizce
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Nanoteknoloji ve Mühendisliği Bilimleri Anabilim Dalı (Tezli)	İngilizce
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Makine Mühendisliği Anabilim (Tezli)	İngilizce
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı (Tezsiz)	Türkçe
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Mühendislik Yönetimi (Tezsiz)	Türkçe

Tablo-12 Doktora Programları ve Program Dilleri

BİRİMİN ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM DİLİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	Türkçe
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	İngilizce
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	Türkçe

<https://mf.adanabtu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx>
<https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=94>
<https://hubf.adanabtu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx>
<https://gtmf.adanabtu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx>
<https://tbf.adanabtu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx>
<https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=193>
<https://fbc.adanabtu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx>
<https://sbc.adanabtu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx>
<https://be.adanabtu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx>

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

- **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi**

Genel

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesine dayanılarak 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilerek kamuoyuna duyurulması amacıyla kurulmuştur.

Misyon

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, öğretim üyeleri ile öğretim elemanlarından doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar ile disiplinler arası, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğinin kurulmasını planlamak, mevcut düzenlemeler ve esaslar çerçevesinde ödenek durumuna göre proje niteliğine uygun ihtiyaçların kısa sürede kaliteli ve ekonomik fiyatla alımını gerçekleştirip, etkin ve verimli bir şekilde bilimsel araştırmalara dağıtmaktır.

Vizyon

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Üniversitemizi çağdaş ve bilimsel tüm gelişmeleri çalışmalarına katmayı planlayan, yenilikçi ve değişimci düşünceye sahip, aynı zamanda bütün imkanlarını etkili ve ekonomik kullanma anlayışı ile yapacağı ulusal ve uluslararası araştırmalarıyla bilgi üreten lider bir üniversite haline getirmektir. <https://bapk.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=8>

Üniversitemizde, Kalkınma Bakanlığınca (Merkezi Araştırma Laboratuvarı), TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri ve Çukurova Kalkınma Ajansınca desteklenen proje sayıları aşağıda gösterilmiştir:

Tablo-13 Üniversitemizde Yürütülen Projelerin Sayısal Dağılımı

PROJE TÜRLERİ	PROJE SAYISI	PROJE TUTARI (TL)
---------------	--------------	-------------------

KALKINMA BAKANLIĞI	1	8.340.000
TÜBİTAK	10	2.016.585
BAP	64	517.885
TOPLAM	75	10.874.470

Üniversitemiz laboratuvarlarının öncelikle bölge ve ülke çapında daha sonra uluslararası düzeyde tanınır ve güvenilir olabilmesi amacıyla ulaşabilmek için laboratuvar cihazlarının alımına öncelik verilmiştir. Bu amaçla 453 adet irili ufaklı laboratuvar cihazı alınarak, akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve toplumumuzun hizmetine sunulmuştur. Bu cihazlarla Üniversitemiz çok sayıda ve değişik alanda deney ve test yapma imkânına kavuşmuştur.

Tablo-14 Üniversitemiz Laboratuvarlarında Bulunan Cihazların Sayısal Dağılımı

SIRA	BÖLÜMÜ	CİHAZ SAYISI
1	BİYOMÜHENDİSLİK	64
2	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	18
3	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	62
4	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	97
5	MADEN VE CEVHER HAZIRLAMA MÜHENDİSLİĞİ	103
6	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	107
7	MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	27
	TOPLAM	478

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2018 Yılı Performans Programı, s. 22, 23,

<https://www.adanabtu.edu.tr/tr/upload/rektorluk/DaireBsk/sgb/Adana%20BT%20C3%9C%202017%20Y%20C4%B1%20C4%B1%20Performans%20Program%20C4%9C%20>

• **Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Misyon

Sektörde insan niteliğine dair sürekli değişen ihtiyaçları belirleyip çağın gerekleriyle yaşadığımız toplumun koşullarını bütünlükten dolayı, bireyler, kurumlar ve toplumumuz için yüksek değerler teşkil eden eğitimler vermek, nitelikli ve insan ilişkilerinde başarılı, Türkiye'yi ileriye taşıyabilecek is gücünün oluşmasını sağlamak.

Vizyon

Eğitim ve danışmanlık faaliyetleri ile bir taraftan ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunmak, diğer taraftan piyasanın ihtiyacı olan nitelikli is gücünü yetiştirmek ve bireylerin "Hayat Boyu Gelişim" sürecini destekleyen bir eğitim kurumu olmaktır. ADANABTÜ SEM'in hedef kitlesi; öğrenciler, kamu-özel kurum ve kuruluşlarında çalışan personel, üniversite okumayan ancak eğitim alacağı konuda tam donanıma sahip olmayı planlayan gençler, ev hanımları, nitelikli bir is ve bir hayat için kendini geliştirme gerektiğine inanarak her yastaki katılımcılar. <https://sem.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=2>

Eğitimler

- [Diksiyon](#)
- [Hızlı ve Etkin Okuma ile Sınav Teknikleri Kursu](#)
- [Etkin ve Hızlı Okuma Eğitimi](#)
- [Müşteri İlişkileri Yönetimi Eğitimi](#)
- [İnsan Kaynakları Yönetimi Sertifika Eğitimi](#)
- [Dış Ticaret Uzmanlığı Sertifika Programı](#)
- [SPSS ile Temel İstatistik Eğitimi](#)
- [Pearson Tests of English \(PTE\) Preparation Course](#)
- [İngilizce Telaffuz Eğitimi](#)
- [İngilizce Kelime Kökleri Eğitimi](#)
- [İş İngilizcesi Eğitimi](#)
- [Turizm İşletmeleri için Mesleki İngilizce Eğitimi](#)
- [Web Tasarımı Eğitimi](#)
- [Bilişim Ağı \(Network\) Yöneticiliği](#)
- [Photoshop Eğitimi](#)
- [Servis ve Bar Eğitimi](#)
- [Uygulamalı Quadcopter Tasarım ve Uzaktan Kumandalı Uçuş Eğitimi](#)
- [Yöneticiler için Finansal Tabloları Okuma ve Yorumlama Teknikleri Eğitimi](#)
- [Sermaye Piyasası Lisanslama Sınavları Düzey 1 Lisansı Eğitimi](#)
- [Bankalarda Kredi Yönetimi ve Finansal Analiz Eğitimi](#)
- [Forex Piyasasına Giriş Başlangıç Düzey Eğitimi](#)
- [TSSF/CMAS 1 Yıldız Dalıcı Kursu](#)
- [Fotovoltaik Enerji Sistemleri Temel Eğitimi](#)
- [İş Modeli ve Proje Hazırlama](#)
- [PLC ve SCADA Eğitimi](#)
- [YDS Yoğunlaştırılmış Kamp Eğitimi](#)

<https://sem.adanabtu.edu.tr/PagesTR/Egitimler.aspx>

• **Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Misyon

Türkçenin öğretilmesi ve öğrenilmesinde çağdaş program, yöntem ve tekniklerin kullanıldığı bir dil öğrenme merkezi olmaktır. Sürekli kendini geliştiren ve yenileyen bir kurum olma özelliği ile yurt içi ve yurt dışında dil eğitimi almak isteyen kişilere etkin bir öğrenme ortamı sunmaktadır. <https://tomer.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=22>

Vizyon

Türkçe öğretiminde çağın gereklerine uygun program, yöntem ve teknikler ışığında hizmet vererek Türkiye'nin önde gelen Türkçe öğretim merkezlerinden biri olmaktır. Türkçe bilgi ve becerilerinin etkin olarak kazandırılması ve pekiştirilmesi için gerekli öğrenme ortamlarını oluşturmak, dil öğretimi konusunda araştırma ve uygulamalar yapmak, yayınlar hazırlamaktır. <https://tomer.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=9>

Adana Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi'nin Amaç ve Faaliyetleri

1. Yurt içinde ve yurt dışında Türkçe öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içinde ve yurt dışında ilgili mevzuat hükümlerine göre birimler açmak,
2. Türk dilini ikinci dil olarak öğrenmek isteyenlere seviye tespit sınavları uygulamak, bunların sonucuna göre öğrencilere öğretim programları düzenlemek

ve program sonunda sertifika vermek,

3. Türk dilini ikinci dil olarak öğrenen kişilere bu dili doğal ortamında kazandırmaya yönelik programlar düzenlemek
4. Ulusal ve uluslararası ikili anlaşmalar çerçevesinde ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçe ve yabancı dillerin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,
5. Türk dilinin gelişim dönemleri üzerine araştırmalar yapmak ve merkezde bu konuda projeler üretmek,
6. Yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji Bölümü öğrencilerine ve Türkiye'deki üniversitelerin Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Halk Bilimi, Dil Bilimi ve Yabancı Diller Bölümleri son sınıf öğrencilerine ve mezunlarına mesleki tecrübeye yönelik uygulama programları düzenlemek, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
7. Türk dilinin konuşulmakta olduğu ülkelerdeki benzer araştırma ve uygulama merkezleriyle işbirliği sağlamak ve ortak etkinlikler düzenlemek, projeler yapmak,
8. Türk dilinin öğretimi ile ilgili dilbilimsel çağdaş yöntem ve teknikleri araştırmak, geliştirmek ve bunları uygulayarak gözlem sonuçlarını kaydetmek,
9. İhtiyaç durumunda Türk dili içerikli servis derslerini yürütmek,
10. Yazılı ve sözlü anlatımda dil kullanımı hususunda karşılaşılan sorunları gidermeye; dilin daha doğru ve etkili kullanılmasını sağlamaya yönelik kurslar ve seminerler düzenlemek,
11. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, önemi; mevcut ve gelecekte karşılaşılabileceği sorunları konusunda ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu sorunların çözümüne yönelik öneriler getirmek,
12. Dilin en önemli kültür taşıyıcısından biri olması özelliğinden hareketle, Türk dilinin öğretilmesi çalışmalarında Türk kültürünün, zengin tarihinin etkili yöntemlerle tanıtılması hususunun değerlendirilmesine dikkat çekmek,
13. Türk dilinin doğru ve etkili kullanımının önemine dikkat çekmek için basın yayın organları ile işbirliği yapmak, ortak etkinlikler düzenlemek,
14. İlköğretim, ortaöğretim ve üniversite öğrencilerinin yabancı dillerini veya dikey, okuma ve benzeri Türkçe dil becerilerini geliştirmeye yönelik sosyal ve kültürel destekli kurslar açmak.

<https://tomer.adanabtu.edu.tr/Pages/TR/detay.aspx?pageId=10054>

• **Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Misyon

Öğrencilerimizin mesleki ve kişisel gelişimlerine hayatları boyunca çok boyutlu katkıyı vermek. <https://kpm.adanabtu.edu.tr/Pages/TR/detay.aspx?pageId=29>

Vizyon

Kendini sürekli geliştiren, güncel değişimlere uyum sağlayan ve en önemlisi fark yaratan kariyer merkezi haline gelerek, Türkiye'nin önde gelen kariyer merkezlerinden biri olarak anılmak. <https://kpm.adanabtu.edu.tr/Pages/TR/detay.aspx?pageId=30>

Faaliyetler

- İş Sağlığı ve Güvenliğine Genel Bakış, Güvenlik Kültürü
- İleri Matematiksel Modelleme ve Hesaplamalı Analiz Çalıştayı
- "Liderliğin 1001 Hali" Konulu Konferans
- İş Hayatına İlk Adım "Staj"
- "Kampüsten Kariyere" Adlı Konferans
- Mezuniyet sonrası Büyük Sınav Hazırlık

<https://kpm.adanabtu.edu.tr/Pages/TR/HaberList.aspx>

• **Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

08.01.2018 Tarihli, 30295 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" ile Merkez'in amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları, görevleri ve çalışma şekilleri düzenlenmiştir. Bu yönetmelikte Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı:

Merkezin hizmet modülleri olan;

- a) Tanıtım, farkındalık, bilgilendirme ve eğitim,
- b) Ulusal ve uluslararası proje desteklerine ulaşım, projelendirme, yürütme, izleme,
- c) Üniversite-sanayi işbirliği, Üniversite imkânlarından özel sektörün yararlandırılması,
- ç) Fikri ve sınai mülkiyet hakları politikası ve yönetimi,
- d) Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi, lisanslama, şirketleşme, iş geliştirme ve girişimcilik, konularındaki çalışmaları, etkinlikleri ve hizmetleri tek bir çatı altında toplayarak koordinasyonunu sağlamak" olarak belirlenmiştir.

• Faaliyet alanları ise:

- a) Üniversitenin Ar-Ge etkinliklerini güçlendirme ve üniversite-sanayi işbirliğini teşvik etmek,
- b) Üniversiteye büyük bütçeli ulusal ve uluslararası hibeleri kazandırmak,
- c) Proje desteklerine dair danışmanlık hizmeti sunmak,
- ç) Üniversitede akademik birikime dayalı olarak üretilen bilginin iş dünyasında ve özellikle sanayide kullanılmasını sağlamak,
- d) Üniversitenin fikri ve sınai mülkiyet portföyünü geliştirerek yönetilmesini sağlama ve akademik girişimciliği teşvik etmek,
- e) Bölgesel düzeyde inovasyona dayalı bir ekosistem oluşturmaya yönelik çalışmalar yürütmek" olarak ifade edilmiştir.

(Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, 5. Ve 6. Madde, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139377>).

• **Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

28.05.2017 Tarihli, 30079 Sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan "Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" ile Merkez'in amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları, görevleri ve çalışma şekilleri düzenlenmiştir. Bu yönetmelikte Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı:

"Bütün insan haklarının ve temel özgürlüklerin vazgeçilemez, ayrılmaz ve bölünemez bir parçası olarak kadınların ve kız çocuklarının insan haklarının tam uygulanmasını sağlamak, kadın sorunlarına karşı duyarlılık geliştirmek, kadının bireysel ve toplumsal kimlik kazanımında yaşadığı sorunlara dair farkındalık yaratmak ve bu sorunlara çözüm önerileri geliştirmek ile ilgili tüm ulusal ve uluslararası alanda araştırma ve çalışmalar yürütmek, kongre, sempozyum, proje ve eğitimler organize ederek, konu ile ilgili toplum ve Üniversite arasında iletişimi sağlamak" olarak belirlenmiştir.

• Faaliyet Alanları ise:

- a) Kadın sorunları ve toplumsal cinsiyet konularında bilgi alışverişi sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, panel, kongre, sempozyum, çalıştay, sergi ve benzeri bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenlemek ve bu etkinliklere katılmak,
- b) Kadın sorunları ve toplumsal cinsiyet konularına ilişkin ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, inceleme ve projeler yapmak, yapılan çalışmalara katılmak ve desteklemek,
- c) Kadın sorunları ve toplumsal cinsiyet alanlarında kamu ve özel kuruluşların çalışmalarına katkıda bulunmak, ihtiyaç ve istekleri doğrultusunda inceleme ve araştırma yapmak, veri sağlamak ve danışmanlık hizmeti vermek,
- ç) Kadın sorunları ve toplumsal cinsiyet konularında duyarlılığı artırmak, kamuoyu oluşturmak üzere etkinliklerde bulunarak basılı, sözel, görsel ve işitsel yayın yapmak,

- d) Kadınlar için eğitim toplantıları düzenlemek ve eğitim materyalleri hazırlamak,
e) Üniversite bünyesinde kadın sorunları ve toplumsal cinsiyet temelli programlar açılmasını önermek, mevcut programlar içinde ilgili alanlarda dersler açılmasını sağlayarak, lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin kadın sorunları ve toplumsal cinsiyet alanlarında araştırma yapmalarını teşvik etmek,
f) Kadın sorunları ve çalışmalarını ile toplumsal cinsiyete ilişkin konularda diğer üniversitelerin benzer merkezleri, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile iletişim ağı oluşturarak, işbirliği sağlamak,
g) Kadına yönelik mevcut ülke politikalarının gelişmesini sağlamak amacıyla çalışmalar yürütmek,
ğ) Yönetim Kurulunun kararlaştıracağı diğer faaliyetlerde bulunmak” olarak ifade edilmiştir.
(Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, 5. Ve 6. Madde, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/105633>).

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemiz, henüz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirme sürecine tabi tutulmamıştır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, verimli, ulusal ve uluslararası bilinirliği ve akademik saygınlığı hedeflemiş, tüm paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir. Üniversitemizde Kalite Güvence çalışmaları, misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel değerler ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Üniversitemizde, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri; kalkınma plan ve programları, ilgili mevzuat ve benimsenen temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle belirlenmektedir. Stratejik Planlama Komisyonu, iç ve dış paydaşlarının katılımlarıyla arama toplantıları gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalardan elde edilen sonuçlar bilimsel yöntemlerle derlenerek, SWOT analizi yapılmakta ve Üniversitenin misyon, vizyon ve hedefleri belirlenmektedir.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Üniversitemizde, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, bölgesel ve ülke sorunlarına dinamik çözümler üretmeye çalışan ve toplumumuzun gelişimi için çalışan bir yaklaşım benimsenmektedir. Üniversitemiz, misyon farklılaşmasının neden olduğu çeşitlilik sonucu heterojen, ancak bir bütün olarak tutarlı bir sistem yapısına sahip olma yolunda ilerlemektedir. Bu anlamda, Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi olarak, YÖK tarafından Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma ile ilgili atılan adımları çok değerli bulmaktayız.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Üniversitemizde, kurumsal kaynaklarımızın paylaşımı gereksinimler göz önüne alınarak dengeli bir şekilde yapılmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin kalite politikası “Üniversitemiz eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, verimli, ulusal ve uluslararası bilinirliği ve akademik saygınlığı hedeflemiş, tüm paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir.” Tüm süreçleri kapsayacak şekilde tanımlıdır ve web sitemizde tüm iç ve dış paydaşlarımıza ilan edilmiştir.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz kalite politikasını tüm iç ve dış paydaşlarına web sitemizde ilan yoluyla duyurmaktadır. Ayrıca hazırlanan kalite el kitabı ile de yayılımını sağlamaktadır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Adana BTÜ bünyesinde kalite politikasının benimsenmesi ile ilgili çalışmalar Kalite Komisyonu tarafından yürütülmekte olup, konuyla ilgili farkındalık eğitimleri verilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi kullanımının etkin olması, üniversite personelinin ilgili kalite politikasını benimsemesindeki en önemli unsurdur.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Üniversitemizin kalite politikası, kurumumuzun misyon ve vizyonu ile stratejik hedefleri ve amaçlarına uygun olarak temel değerlerimiz de dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu doğrultuda hazırlanan kalite politikamız kurumumuzun tercihini yansıtmaktadır.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Üniversitemizin, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda stratejik hedef ve performans göstergeleri, üniversitemizin kalite yönetim sistemi içerisinde yer alan prosedür ve süreçler ile etkileşimli ve uygun bir biçimde Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu ortak çalışmaları sonucunda belirlenmektedir. Her yılın ocak ayı içerisinde belirlenen kalite hedeflerinin uygunluğu, yıl sonunda değerlendirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bu çalışmalara katılacak olan personel üst yönetim tarafından belirlenmekte olup, farklı birimlerin akademik ve idari personelin bir bütününden oluşmaktadır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Üniversitemizde uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar Kalite Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ortak yürütülmektedir. Böylece bu çalışmaların entegrasyonu sağlanmaktadır

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Üniversitenin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda stratejik hedef ve performans göstergeleri, üniversitemizin kalite yönetim sistemi içerisinde yer alan prosedür ve süreçler ile etkileşimli ve uygun bir biçimde üst yönetim ve Kalite Komisyonu ortak çalışmaları sonucunda belirlenmektedir. Performans göstergeleri akademik, idari, eğitim-öğretim ve ARGE kapsamaktadır ve kurum ve birey seviyesine kadar inmektedir. Her yılın ilk çeyreği içerisinde belirlenen

performans göstergeleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve rapor halinde yayınlanmaktadır

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Üniversitemizde izlenen performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergeleri belirlenmemektedir.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemekte midir?

Üniversitemizin kurulduğu ilk yıllardan itibaren eğitim, araştırma ve yönetim kalitesini artırma amacıyla 2013 yılında ön çalışmalarına başlanılan Kalite Yönetim Sistemi, ISO 9001:2008 standardı referans alınarak oluşturulmuş ve yönetilmektedir. Üniversitemiz 2014 yılı haziran ayında tüm birimlerini kapsayan ISO 9001:2008 belgesini almıştır.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Adana BTÜ eğitim ve öğretim programları dâhilinde yapmış olduğu ikili anlaşmalar ile uluslararası tanınırlığını arttırabilmek için Dış İlişkiler Birimi bünyesinde çalışmalarına devam etmektedir. Erasmus, Mevlana gibi öğrenci ve öğretim elemanı değişikliği gibi programlar ile beraber; British Council ile yapılan yabancı dil eğitimindeki işbirliği de üniversitemizin uluslararası platformlarda yer edinme çalışmaları hızla devam etmektedir.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?

Dış ilişkiler birimi tarafından gerçekleştirilen anlaşmalar ve gönüllülük hizmetleri etkinlikleri çerçevesinde, performans göstergeleri henüz belirlenmemiş olup bu konu ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Öğrenci ya da öğretim üyesi hareketliliğinden faydalanma amacıyla olan kişiler için belirli kriterler konulmuş ve seçim işlemleri bu kriterlere dayanarak gerçekleştirilmektedir.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Sağlanan ikili anlaşmalara dahil olan öğrenci veya öğretim üyelerinin dönüşlerini izleyen ilk ay içerisinde, memnuniyet anketleri ve durum raporlarının doldurulması talep edilmekte olup; belirli periyotlarla toplanan dış ilişkiler biriminin gidilen ülkelerdeki üniversitelerle anlaşmaların devam etmesi/etmemesi gerekliliği tartışılmaktadır.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemizde ISO9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında süreçler belirlenmiş olup ISO9001:2015 versiyonuna geçişte sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında tüm süreçler güncellenmekte ve tüm birimleri kapsayacak şekilde ilave süreçler hazırlanmaktadır. Kalite Yönetim süreçleri her yıl periyodik olarak gözden geçirilecek olup sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında güncellenmesi planlanmaktadır.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Üniversitemizde kalite komisyonunun yansıra, kalite odaklı Bologna süreci komisyonu, stratejik plan hazırlama ekibi ve iç kontrol standartları eylem planı hazırlama ekibi bulunmaktadır.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Adana BTÜ içerisinde bulunan bütün akademik ve idari birimlere ait kalite sorumlusu atanmış ve Kalite Komisyonuna gerek duyulduğu takdirde destek vermeleri gerekliliği bildirilmiştir.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Üniversitemizde Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı eğitim ve çalışma toplantılarıyla sağlanmaktadır. Kalite Yönetimi çalışmaları çerçevesinde tüm birimlere, görev tanımı, organizasyon şeması, iş akış şeması ve risk analizi hazırlama eğitimleri verilmiştir. Eğitimlerden sonra her birim ile çalışma toplantıları düzenlenerek tüm çalışanlarının katılımı ile ilgili çalışmalar tamamlanmıştır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemiz 2014 yılı Haziran ayında tüm birimlerini kapsayan ISO 9001:2008 belgesini almıştır. 2018 yılı Eylül ayına kadar ISO9001:2015 versiyonuna geçiş planlanmakta ve bu konuda çalışmalarımız sürmektedir. Ayrıca 2016-2019 Ulusal Siber Güvenlik ve Eylem planı kapsamında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarımız başlamış olup 2018 yılı sonuna kadar ISO27001:2015 belgesinin alınması hedeflenmektedir.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için farkındalık eğitimleri düzenlenmektedir. Tüm çalışanlarımız tarafından benimsenen misyon, vizyon ve kalite politikamız web sayfamızda ve ilan panolarında asılmaktadır. Ayrıca kalite el kitabımız mevcut olup tüm çalışanlarımızın erişimindedir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Üniversitemizde temel hedefler bütün birimlerin katılımıyla gerçekleştirildiğinden ortak amaç ve hedefler saptanmış ve bu doğrultuda birliktelik sağlanmıştır.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri dahil olmak üzere tüm akademik ve idari birimlerde ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında tüm süreçler PUKÖ döngüsü içerisinde yürütülmesi için çalışmalara başlanmıştır. PUKÖ döngüsünün; Planla ve Uygula aşamaları büyük ölçüde tamamlanmış olup Kontrol et (izleme, ölçme) ve Önle (risk analizleri) kısımları için çalışmalarımız devam etmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri dahil olmak üzere tüm akademik ve idari birimlerde ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları

kapsamında tüm süreçler PUKÖ döngüsü içerisinde yürütülmesi için çalışmalara başlanmıştır. PUKÖ döngüsünün; Planla ve Uygula aşamaları büyük ölçüde tamamlanmış olup Kontrol et (izleme, ölçme) ve Önle (risk analizleri) kısımları için çalışmalarımız devam etmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri dahil olmak üzere tüm akademik ve idari birimlerde ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında tüm süreçler PUKÖ döngüsü içerisinde yürütülmesi için çalışmalara başlanmıştır. PUKÖ döngüsünün; Planla ve Uygula aşamaları büyük ölçüde tamamlanmış olup Kontrol et (izleme, ölçme) ve Önle (risk analizleri) kısımları için çalışmalarımız devam etmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemizde yönetsel/idari süreçlerin ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında PUKÖ döngüsü içerisinde yürütülmesi için çalışmalara başlanmıştır. PUKÖ döngüsünün; Planla ve Uygula aşamaları büyük ölçüde tamamlanmış olup Kontrol et (izleme, ölçme) ve Önle (risk analizleri) kısımları için çalışmalarımız devam etmektedir.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde 2016-2020 Stratejik Planı hazırlanırken paydaş analizi yapılmıştır. İç ve Dış Paydaşlarımız; paydaşlarımız öğrencilerimiz, mezunlarımız, akademik ve idari çalışanlarımızdır. 2019 yılı içerisinde paydaş analizinin yenilenmesi hedeflenmektedir.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Üniversitemizde iç paydaşlar olan akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve öneri/şikayet formları oluşturulmaktadır. Anketler ve öneri/şikayet formları değerlendirilme üzere üst yönetime raporlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler, gerekli hallerde kararlar alınmasını ve sürekli iyileştirme kapsamında çalışmalar yapılmasını sağlamaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversitemizde alınan kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlara elektronik belge yönetim sistemi ve resmi elektronik posta üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitemizde iç paydaşlar olan akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerin görüş ve önerilerini almak üzere düzenli memnuniyet anketleri düzenlenecektir. Ayrıca öneri/şikayet formları oluşturulup iç paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınacaktır. Anket ve öneri/şikayet formları sonucunda yapılan değerlendirmeler şeffaf olarak raporlanacaktır.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Üniversitemizde dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için herhangi bir çalışma yapılmamakla beraber 2019 yılı içerisinde dış paydaşların görüş ve önerilerini almak için anketler yapılmasını planlanmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversitemizde alınan kararlar ve uygulamalar web sitemizden ilan edilmek suretiyle dış paydaşlarımız bilgilendirilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitemizde dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları bulunmamakla birlikte 2019 yılı içerisinde dış paydaşların görüş ve önerilerini almak için anketler yapılmasını planlanmaktadır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Üniversitemizde ISO9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi kurulması sürecinde kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaş olarak danışmanlık firmadan hizmet alınmıştır. Üniversitemiz personelinin Yükseköğretim yeterlilikleri çerçevesi, kalite komisyonu iç değerlendirme raporu hazırlığı eğitimlerine katılımları sağlanmıştır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemizde Mezun Takip sistemi henüz oluşturulmakta olup mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla geçerli yaklaşım, süreç ve sistemler kurgulanmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Bologna komisyonu, senato ve kalite komisyonu içerisinde öğrenci temsilcisi de yer almaktadır. İlgili temsilcinin bu toplantılarda görüşü alınarak katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilere uygulanan ders ya da planlanan memnuniyet anketleri sayesinde öğrencilerin süreçlere katılımı görüş ve önerileri alınarak sağlanmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Üniversitemiz bünyesinde kurumsal gelişim için belediyelerden, valiliklerden, ilgili bakanlıklardan, kuruluşlardan; kanun, yönetmelik ve yönergelerle uygun olarak birçok eğitim ve proje desteği sağlanmaktadır.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde eğitim öğretim hizmetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili yasal düzenlemelerin yanı sıra ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi şartları gereği hazırlanan aşağıdaki süreçlerle yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli iyileştirmelerle hizmet kalitesinin

sürekliliği sağlanmaktadır.

- Lisans Eğitim Öğretim Süreci
- Yüksek Lisans ve Doktora Eğitim Süreci

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, sunmakta olduğu eğitim ve öğretim hizmetinin niteliğini geliştirmeyi en temel amaçlarından birisi haline getirmiştir. Belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda eğitim ve öğretim niteliğini geliştirme amaçları desteklenmektedir. <http://www.adanabtu.edu.tr/Pages/TR/detay.aspx?pagelid=219>

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesinde Eğitim Programı tasarımı program yeterlilikleri akademik birimler tarafından belirlenmektedir. Birimler tarafından belirlenen eğitim programları akademik kurula sunulmakta ve üst yönetim tarafından onaylanmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Sürecin sürekliliği, güncellenmiş TYYÇ ile uyum ile güvence altına alınmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Program tasarımlarının öneri ve onay süreçleri, fakülte/yükseköğretim/enstitü kurulu onaylı tekliflerin, Üniversite Eğitim Komisyonu'nda değerlendirilmesinden sonra Senato tarafından kabulü ve onay için YÖK'e gönderilmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup [Bkz] Üniversitemin resmi web sitesinde yapılandırılan "Bologna Bilgi Paketi" aracılığıyla da kamuoyu ile paylaşılmıştır. <http://bbs.adanabtu.edu.tr/default.aspx>

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetlere yer verilmektedir. Örnek olarak üniversite bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından, danışman öğretim üyeleri aracılığı ile lisans/ lisansüstü seviyesindeki öğrenciler, çalışmalarının niteliklerine göre projelere dahil edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde BAP birimi tarafından desteklenmekte olup; tamamlanan/ devam eden proje ayrıntılarına http://bap.adanabtu.edu.tr/?act=guest&act2=?act=guest&act2=projeler&durum=devam&pg_id_=P141 bağlantısından ulaşabilmek mümkündür.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Program ve ders bilgi paketleri üniversitemiz web sayfası içerisinde yer alan "Bologna Bilgi Sistemi" üzerinden paylaşılmakta ve birimler ile ilgili tüm bilgilere bu sayfadan erişilebilmektedir. <http://bbs.adanabtu.edu.tr/default.aspx> İlgili web sayfası içerisinde bütün bölümlere ait ders bilgi paketleri, program eğitim amaç ve kazanımları bu sayfadan takip edilebilmektedir. İlgili web sayfası Adana BTÜ Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu ile senkron bir şekilde çalışmakta olup, ÖBS içerisinde yapılan her türlü değişiklik Bologna Bilgi Sistemi ile eş zamanlı olarak güncellenmektedir. Bologna süreci kapsamında bütün akademik programlara ait bütün derslerin ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliği arasında "Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi" tablosu kurulmakta ve iç ve dış paydaşların görebileceği şekilde ilgili web sayfasında yayımlanmaktadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Lisans ve lisansüstü tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlaştırılmıştır.

<http://bbs.adanabtu.edu.tr/tyyc.aspx?bno=9&bot=11>

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri, toplam AKTS sayıları, haftalık iş yükleri ve ders saatleri dikkate alınarak TYYÇ ile uyum içerisinde belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmektedir. (AKTS kredisi) Ancak bu uygulama ve stajların öğrenciler tarafından gerçekleştirilmesi mezuniyet koşulu olarak belirlenmiştir. Ayrıca 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılında üniversitemizin iki bölümünün son sınıf öğrencilerine "Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (UME)" kapsamında işletmelerde eğitim görmekteydiler. Gerçekleştirilen intörn mühendislik eğitiminin iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

<http://habermerkezi.adanabtu.edu.tr/Sayfa/648/End%C3%BCstride%20Uygulamalı%C4%B1%20M%C3%BChendislik%20E%C4%9Fitimi%20Protokol%20>

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların ile dış paydaşların sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi akademik birimlerce görüş ve toplantılarla yapılmaktadır. Gözden geçirme faaliyetleri her eğitim öğretim yılı sonunda akademik birimlerin öğretim üyeleri, öğrenci görüş anketleri ve var ise dış paydaşlar ile yapılmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

1.1 kısmında sözü edilen bu paydaşlar gözden geçirmesi evresinde görüş bildirimleri aşamasında yer alabilmekte ve görüşleri akademik birimlerin bölüm başkanlıklarınca doğruluk ve uygunluk açısından değerlendirilmektedir. Akademik birimler tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda ihtiyaç dâhilinde Yükseköğretim Kurumu mevzuatına uygun değişiklikler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Etkin ölçme ve değerlendirme sistemi ile güvence altına alınmaktadır. Adana BTÜ ölçme ve değerlendirme sistemi tüm paydaşlar ile web ortamında paylaşılmış olup şeffaflık esas alınmıştır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/105143?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerin ulaşılıp ulaşılmadığı uygulama ve stajlar ile denetlenmektedir. Mezun bilgi sistemi ile mezunların takip edilmesi de toplum ihtiyaçlarına üniversitemizin mezunlarının karşıladığının denetimi açısından yapılması planlanmaktadır. Eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaşma, rencilerin, toplumun ihtiyaçlarına cevap verme durumu, eğitim amaçları ve renme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınacağı, akreditasyon şartlarında belirtilmiştir.

Program ıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Uygulanan anketler, lme ve değerlendirme raporları ile elde edilen iyileştirmek kısımlar bölüm ve ilgili dekanlık tarafından senato kararıyla düzenlenmektedir.

Program ıktılarına ulaşılmadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Yapılan değişiklikler üniversite ve bölüm web sayfalarında paylaşılarak bilgilendirme sağlanmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitemiz bünyesinde akredite olmak isteyen programlar için tanımlanmış bir süreç olmasa da, Yükseköğretim Kurulunun tanımladığı süreçler dahilinde akredite olmak isteyen programlara destek verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Yabancı Diller Yüksekokulu 2018 yılı içerisinde akredite olma yolunda çalışmalarına başlamış olup, ilgili süreç adımlarını gerçekleştirmektedir.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. renci Merkezli renme, üretme ve Değerlendirme

AKTS, renci merkezli, rencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. renci iş gücü, sadece ders saatine bağımlı olmayıp rencinin derslere devam, seminer, bağımsız çalışma ve sınavlar vb. tüm faaliyetleri için harcadığı zamanı esas alarak hesaplanır. Bu sebeple bütün programlar AKTS sistemine göre oluşturulmuştur.

Kurumda renci merkezli renme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun renci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Program içerikleri, ders bilgi paketleri ilgili üretim üyeleri tarafından bizzat doldurulmakta olup bütün üretim üyeleri ilgili konuya hakimdirler. Bologna bilgi sistemi, renci bilgi sistemi ile entegre bir şekilde çalıştığından, renciler de ilgili ders paketlerini sistem üzerinden görebilmektedirler bu sayede yayılım sağlanmaktadır.

renci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Kurum içerisinde verilen seminerler, eğitimler sayesinde renci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif renme konusunda üretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Örneğin, 2018 yılının Nisan ayının üçüncü haftasında bütün akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilmiş olan Bologna Eşgüdümlü toplantısında, bilgi paketlerinin güncellemeleri ile ilgili bilgi işlem daire başkanlığı tarafından eğitim düzenlenmiştir.

Kurumda renci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif renme konusunda üretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Ders bilgi paketlerinde iş yüküne dayalı kredi değerleri aşağdaki basamaklar dikkate alınarak belirlenmektedir.

Bir dersin iş yükünün belirlenmesinde rencinin ders içi ve dışındaki aktivitelere harcadığı süre rol oynar. Derste hedeflenen renme kazanımları, Seçilen renme - üretme yöntemleri ve Seçilen lme/değerlendirme tekniklerinin yanı sıra, Ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.) rencinin yeteneği ve çabası,

renim süresi gibi faktörler de, iş yükünü doğrudan etkiler. Herhangi bir dersin kredi miktarının belirlenmesinde bu ölçütlerin tamamından yararlanılacağından, örneğin haftalık ders saati görece az olan bir ders evde ya da kütüphanede çok çalışıp araştırma yapmayı gerektiriyorsa, kredi değeri haftalık ders saati daha çok olan bir dersten daha yüksek olabilir. Yani asıl önemli olan, ders yüküyle orantılı olarak dersin kredisini belirlerken mümkün olduğunca adil davranmaktır. İşlem basamakları şu şekildedir;

*Ders renme kazanımları belirlenmelidir.

*Hedeflenen renme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli renme üretme aktiviteleri belirlenmelidir.

*Uygun değerlendirme teknikleri seçilmelidir.

İş yükü, rencinin hedeflenen renme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. Planlanan bütün üretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir.

AKTS hesaplanmasında,

30 AKTS 1 sömestre,

60 AKTS 1 yıllık iş yüküne,

1 AKTS = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılıklı gelir.

Adana BTÜ' de bu süre 30 saat olarak belirlenmiştir.

Örneğin; 1 AKTS'lik bir ders için rencinin harcadığı iş yükü 30 saattir. 2 AKTS'lik bir ders için rencinin harcadığı iş yükünün 60 saat olduğu varsayılır (rencinin derse gelerek harcadığı zaman, ders öncesi hazırlık süresi, ödev, proje vs. için harcadığı zaman...).

Ders bilgi paketlerinde renci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Dönem sonunda uygulanan anketler ile rencilerin ilgili dersler üzerinde ne kadar süre harcadığı görülmekte bu sayede iş yükü hesabına dahil edilmektedir.

renci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde renci görüşleri nasıl alınmaktadır?

renci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programından faydalanan renciler için açıkça ilgili yönetmeliklerde belirtilmiş olup, ilgili hareketlilikten faydalanan rencilerin ders muafiyetleri bölüm kurullarında görüşülerek fakülte yönetim kurullarında onaylanmaktadır.

<https://intoff.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=47>

Öğrenci iş yükü esası kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Adana BTÜ bünyesinde mühendislik programları başta olmak üzere mezuniyet koşulu olarak ilgili yönetmeliklere eklenmiş staj yükümlülükleri bulunmaktadır. İlgili süreçler bölüm web sayfalarında açıkça belirtilmiştir.

<https://ieng.adanabtu.edu.tr/Pages/TR/detay.aspx?pageId=47> Ayrıca 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılında üniversitemizin iki bölümünün son sınıf öğrencilerine "Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (UME)" kapsamında işletmelerde eğitim görmektedirler. Gerçekleştirilen intörn mühendislik eğitiminin iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

<http://habermerkezi.adanabtu.edu.tr/Sayfa/648/End%C3%BCstride%20Uygulamal%C4%B1%20M%C3%BChendislik%20E%C4%9Fitimi%20Protokol%20>

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler genel ve sosyal seçmeli dersler programları içerisinde bulunmaktadır. İki dönemde alınan genel ve sosyal seçmeli dersler zorunlu olarak tanımlanmış ve seçmeli ders havuzundan öğrencilerin istedikleri dersleri seçmelerine olanak tanınmıştır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Adana BTÜ bünyesinde lisans ve yüksek lisans eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak mesleki ve alan dışı seçmeli dersler olmak üzere iki ayrı seçmeli ders grubu bulunmaktadır. Lisans programlarında programın en az %25 ini kapsayacak şekilde öğrenci seçmeli ders almakla yükümlü olup, öğrenciler seçmeli ders havuzlarından bilgi beceri ve ilgi alanlarına uygun olarak dersleri seçebilmektedirler. Açılan derslerin bölümün temel hedefleri, misyonu ve vizyonuna uygunluğu esas alınarak öğretim üyelerinin çalışma alanlarına da uygun bir biçimde ders programlarına eklenmektedir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Adana BTÜ bünyesinde her seviyedeki sınıfın bir akademik danışmanı sene başında bölüm kurul kararları eşliğinde atanmakta ve web sayfaları aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenci Bilgi sistemi ile entegre şekilde atamaları yapılan öğrencilerin akademik izlenmeleri ilgili öğretim üyesi tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin dönem başındaki ders seçimleri birebir olarak incelenmekte ve ilgili yönlendirme yapılarak öğrencinin maksimum verim düzeyine ulaşabilmesi için gerekli ders programı oluşturulmaktadır.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Üniversitemizde sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayandırılmıştır. Resmi Gazetede yayımlanan Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile not değerlendirme sistemi, mezuniyet koşulları, derse devam koşulları açıkça belirtilmiştir.

Adana BTÜ lisans süreci, Bologna bilgi paketleri ve ilgili yönerge ve yönetmeliklerle web sayfaları aracılığıyla ilan edilip kontrol altına alınmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

<http://mevzuat.adanabtu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=2>

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrenci Mezuniyet koşulları ölçme ve değerlendirme yönetmeliği altında tanımlıdır. <http://mevzuat.adanabtu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=2>

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Program ve ders öğrenme çıktıları . Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Sınav ve Basarı Değerlendirme Yönergesi esasına dayanarak ölçülmektedir.

<http://mevzuat.adanabtu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=2>

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Eğitim, seminer ve duyurular aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Kurum içerisinde öğrencilerin sınav veya devamsızlıkla ilgili haklı ve geçerli nedenlerin oluşması lisans eğitim ve öğretim yönetmeliğinde açıkça belirtilmiş ve paylaşılmıştır. Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Sınav ve Basarı Değerlendirme Yönergesi, Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde ilgili durumlar açıkça belirtilmiştir. <http://mevzuat.adanabtu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=2>

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Her yarıyıl sonunda ilgili ders hocaları tarafından yapılan anketler ile öğrenci görüşleri alınmakta ve bu anketlerin incelenmesi ile durumlara uygun aksiyonlar alınmaktadır. Programların yürütülmesinde dönem sonlarında öğrencilere ders ve öğretim elemanı hakkında anketler düzenlenmekte ve öğrencilerden gelen geri bildirimler dikkate alınarak üniversitenin akademik birimleri tarafından değerlendirilmektedir. Bu sayede öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde akademik danışmanlık hizmetleri etkili bir biçimde yürütülmektedir. Öğrenci sayısının birimlerde az olması sebebiyle her bir öğrenci ile birebir ilgilenme imkânı sunulmakta ve akademik gelişimleri bu sayede bireysel olarak titizlikle takip edilmektedir.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Farklı alanlarda açılan bu ders paketi içerisinde, öğrencilerin öğrenme çıktılarını kazanmaları ölçme ve değerlendirme yönetmeliğine uygun olarak güvence altına alınmaktadır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Lisans Öğrencileri için ÖSYM'nin düzenlediği merkezi yerleştirme

usul ve esaslarına uygun olarak öğrenci alımı yapılmaktadır. Lisansüstü programlar için öğrenci alımı Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenmiş mevzuat çerçevesinde ÖSYM'nin yapmış olduğu merkezi sınav puanları esas alınarak yapılmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler yönetmeliklerle sınırlandırılmış ve bu usul ve esaslara uygun olarak öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik birimleri program yeterlilikleri çerçevesinde ders yüklerini belirlerken uluslararası üniversitelerdeki ders ve kredi sayılarını dikkate almaktadır. Bu sayede öğrenci hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrenciler dönem kaybetmeden eğitim ve öğretim hayatlarına devam etmektedirler.

<http://mevzuat.adanabtu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=2>

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Adana BTÜ bünyesinde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin ve kredisinin Adana BTÜ 'de verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 3.bölümünde "Yatay ve Dikey Geçişler, Mezuniyet Derecesi ve Diplomalara, İntibak ve Sertifika Programları başlığı altında belirtilen çerçeve dikkate alınarak fakültemizde önceki formal öğrenmeleri tanınmaktadır.

<http://mevzuat.adanabtu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=4>

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için her eğitim öğretim yılı başında oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir.

Kurumda önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Adana BTÜ bünyesinde önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler henüz bulunmamaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz akademik birimlerinde Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır. Mevcut kadronun geliştirilmesi Üniversitemizin en temel hedeflerindedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler Yükseköğretim kurumunun belirlemiş olduğu atama kriterlerine uygun olarak yapılarak güvence altına alınmaktadır.

http://www.yok.gov.tr/documents/10279/30923982/adana_bilim_univeritesi_17_03_2017.pdf/5e01974f-6b81-43d6-acac-8d336638e039

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ortak görüşü ile öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre dağılımı yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi dönem sonlarında akademik birimde yer alan öğrencilere uygulanan anketlerin sonuçlarına göre değerlendirilmektedir. Bu sayede hem öğrencilerin akademik personel ile ilgili görüşü hem de ders içeriği ile ilgili görüşü beraber alınmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) ile öğretim elemanlarının bütün faaliyetleri ve istatistiksel verileri kayıt altına alınmaktadır. Bu veriler doğrultusunda BAP akademik teşvik sistemi uygulanmakta ve eğitim-öğretim kadrosunun performansları izlenmektedir. Akademik kadronun niteliğinin sürdürülebilmesi için bilimsel araştırma proje destekleri artırılmakta ve öğretim elemanlarının yurtdışı bilimsel aktivitelere katılımları için destek verilmektedir. <https://webyonet.adanabtu.edu.tr/> Ayrıca motivasyona yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ihtiyacı dâhilinde üst yönetim tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almayı hedeflemiştir. Üniversitemizin mevcut öğrenci sayısı ile eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahiptir. Eğitimde yeni teknolojiler ile donatılmış olup üniversite bünyesinde kablosuz internet ağı mevcuttur. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlaması akademik birimler tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca Öğrencilerimizin mesleki ve kişisel gelişimlerine hayatları boyunca çok boyutlu katkıyı verme misyonu ile kurulan "Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi" faaliyetlerine devam etmektedir.

<https://kpm.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=30>

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Üniversitemizde beslenme hizmetleri verilmekle birlikte, ihtiyacı olan öğrenciler bu imkândan burs karşılığında faydalanabilmektedirler. Ayrıca kültür, spor ve sağlığa ilişkin etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmı zamanlı olarak çalışarak hem iş hayatına hazırlanmakta, hem de kendi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik gelir elde etmektedirler. Öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli kulüplere ve topluluklara üye olabilmektedirler. Öğrencilerin, zihinsel ve bedensel gelişimi için çeşitli aktiviteler düzenlenmektedir. Üniversite bünyesinde 26 adet sosyal topluluk ve bu topluluklara üye 596 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan uluslararası öğrenci ofisi uluslararası öğrencilere uyum anlamında sosyal ve kültürel destek sağlamaktadır. <https://sks.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=30210>

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Adana BTÜ bünyesinde kadrolu rehberlik ve psikolojik danışman bulunmamakta olup, bu konuda personel alımı çalışmaları başlamıştır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin varlığı dikkate alınarak fakültemizde eğitim öğretim etkinlikleri planlanmaktadır. Ayrıca kampüsümüzdeki açık ve kapalı alanlar engelli öğrencilerimiz de düşünülerek dizayn edilmiştir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Üniversitemizde, yıllık bütçe çerçevesinde belirlenen oranlar dahilinde öğrenciye sunulan beslenme, spor ve kültür faaliyetleri, sağlık hizmetleri gibi hizmet ve desteklerin planlaması yapılmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Üniversitemizde, yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından dağılımına ilgili mevzuatlar çerçevesinde karar verilmektedir.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemiz araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası; 2016-2020 Dönemi Stratejik Planı, Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018), Orta Vadeli Plan (2018-2020) ve 2018-2020 Yatırım Hazırlama Rehberi dikkate alarak hazırlanmıştır https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/upload/rektorluk/DaireBsk/sgb/Adana_BTU_2018_Yili_Performans_Programi_13022018.pdf).

2016-2020 Stratejik Planında, üniversitemizin temel değerleri arasında ‘Araştırmacı ve Girişimci olmak’ ifadesi bulunmaktadır. ‘Üniversitemiz eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, verimli, ulusal ve uluslararası bilinirliği ve akademik saygınlığı hedeflemiş, tüm paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir’ ifadesi ise üniversitemizin kalite politikası olarak 2016-2020 Stratejik Planında yerini almaktadır.

https://www.adanabtu.edu.tr/tr/upload/rektorluk/DaireBsk/sgb/Adana%20BT%C3%9C%202016-2020%20D%C3%B6nem%20Stratejik%20Plan%C4%B1_22102015.pdf.

Ülkemizin Onuncu Kalkınma Planının da (2014-2018) aşağıdaki maddeleri üniversitemizin araştırma politikasına öncülük etmektedir.

Madde 627: “Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.”

Madde 632: “Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.”

Madde 634: “Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.” https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/upload/menu/doc/Adana_BTU_2017_Yili_Faaliyet_Raporu.pdf). Üniversitemizin özel sektörle işbirliği ve iletişim içerisinde olmasının üniversitenin araştırma politikasıyla etkileşiminin önemi vurgulanmaktadır.

Ayrıca YÖK tarafından başlatılan ‘İhtisaslaştırılmış Öğretim Üyesi Programı’ için seçilen 8 üniversiteden biri olan üniversitemiz, program dahilinde Havacılık ve Uzay Bilimleri araştırmalarında uzmanlaşacak ve araştırma stratejisi ve politikası bu alanda bulunmaktadır. Yine bu politika kapsamında, Havacılık ve Uzay Endüstrisinde ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda söz sahibi olabilmesi adına nitelikli ve donanımlı mühendisler yetiştirme misyonunu üstlenmiş bulunmaktadır.

<https://oyp.adanabtu.edu.tr/PagesTR/HaberDetay.aspx?id=10026>).

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Üniversitemizin araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanları açıklamak için üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleri ve bu merkezlerdeki izlenen politikaları ifade etmek yerinde olacaktır.

- BAP: Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, ‘Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik’ (http://www.adanabtu.edu.tr/tr/upload/menu/doc/yeni_bap_yonetmeli26112016.docx) uyarınca bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilerek kamuoyuna duyurulması amacıyla kurulmuştur.

(<https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=71>).

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Adana BTÜSEM): Misyon sektöründe insan niteliğine dair sürekli değişen ihtiyaçları belirleyip çağın gerekleriyle yaşadığımız toplumun koşullarını bütünleştirerek, bireyler, kurumlar ve toplumumuz için yüksek değerler teşkil eden eğitimler vermek, nitelikli ve insan ilişkilerinde başarılı, Türkiye’yi ileriye taşıyabilecek is gücünün oluşmasını sağlamak ve vizyonu ise; Eğitim ve danışmanlık faaliyetleri ile bir taraftan ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunmak, diğer taraftan piyasanın ihtiyacı olan nitelikli is gücünü yetiştirmek ve bireylerin ‘Hayat Boyu Gelişim sürecini destekleyen bir eğitim kurumu olmak amacıyla kurulmuştur. <https://sem.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=2>). Merkezimizden yararlanan kişi sayısı aşağıdaki tabloda belirtilmektedir:

Tablo.15. Adana BTÜSEM Tarafından Verilen Eğitim, Kurs ve Programların Sayısal Dağılımı

<https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=71>

No	Eğitim Kurs Program Türü	2014	2015	2016	2017
1	Mesleki Eğitim Programı	117	1180	1026	1500
2	Kişisel Gelişim Programı	888	19	-	7
3	Yabancı Dil Programı	18	27	-	-
4	Seminer	120	456	-	-
5	Ortak Proje	-	154	27	-
TOPLAM		1143	1836	1053	1507

Ayrıca 2016-2020 Dönemi Stratejik Planında belirtilen Ar-Ge ve Teknoloji Ofisi ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi eğitim-öğretim ve araştırma olanaklarının bütünleştiği alanlara örnek verilebilir.

<https://www.adanabtu.edu.tr/tr/upload/rektorluk/DaireBsk/sgb/Adana%20BT%C3%9C%202016->

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlarda üniversite bünyesindeki Adana BTÜSEM mevcuttur.

Yine üniversitemiz bünyesinde bulunan Türkçe Öğrenimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) vizyonu Türkçe öğretiminde çağın gereklerine uygun program, yöntem ve teknikler ışığında hizmet vererek Türkiye'nin önde gelen Türkçe öğretim merkezlerinden biri olmaktadır. Türkçe bilgi ve becerilerinin etkin olarak kazandırılması ve pekiştirilmesi için gerekli öğrenme ortamlarını oluşturmak, dil öğretimi konusunda araştırma ve uygulamalar yapmak, yayınlar hazırlamaktır.

<https://tomer.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pagelid=9>). Misyonu ise;

Türkçenin öğretilmesi ve öğrenilmesinde çağdaş program, yöntem ve tekniklerin kullanıldığı bir dil öğrenme merkezi olmaktadır. Sürekli kendini geliştiren ve yenileyen bir kurum olma özelliği ile yurt içi ve yurt dışında dil eğitimi almak isteyen kişilere etkin bir öğrenme ortamı sunmaktadır. <https://tomer.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pagelid=22>). TÖMER öğrencileriyle ilgili veri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Tablo.16 Adana BTÜ TÖMER'de Türkçe Öğrenimi Gören Öğrencilere İlişkin Sayısal Dağılım

<https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pagelid=71>).

Eğitim Yılı	Eğitim Türü	Öğrenci Sayısı
2014-2015	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uruklu Öğrenciler	27
2015-2016	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uruklu Öğrenciler	99
2016-2017	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uruklu Öğrenciler	68
2017-2018	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uruklu Öğrenciler	73
	TOPLAM	267

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Ülkemizin ulusal kalkınma amaçlı 2023 hedeflerine yönelik olarak, YÖK tarafından başlatılan 'İhtisaslaştırılmış Öğretim Üyesi Programı' için Havacılık ve Uzay Bilimleri araştırmalarında uzmanlaşacak üniversitemiz bu alanda araştırma ve geliştirme stratejilerini yoğunlaştıracaktır.

<https://oyp.adanabtu.edu.tr/PagesTR/HaberDetay.aspx?id=10026>).

Üniversitemiz yerel/bölgesel/ulusal çeşitli kurumlara birlikte projelerde bulunmaktadır. Üniversitemizde Kalkınma Bakanlığınca (Merkezi Araştırma Laboratuvarı), TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri ve Çukurova Kalkınma Ajansınca desteklenen proje sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 17. Üniversitemizde Yürütülen Projelerin Sayısal Dağılımı

https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/upload/rektorluk/DaireBsk/sgb/Adana_BTU_2018_Yili_Performans_Programi_13022018.pdf

Proje Türleri	Proje Sayısı	Proje Tutarı (TL)
Kalkınma Bakanlığı	1	8.340.000
Tübitak	10	2.016.585
BAP	64	517.885
TOPLAM	75	10.874.470

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sosyal Destek Programı (SODES) Birim Koordinatörlüğü merkezlerinde sosyo-ekonomik dokuya katkısı ölçme çalışmaları yapılmaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/43645?AspxAutoDetectCookieSupport=1> linkinden Kariyer Merkezimizin Yönetmeliğine ulaşarak henüz eğitim sırasında ve sonrasında topluma adapte ve iş hayatına atılma sürecinde kariyer planlaması yapma amacına yönelik kurulmuştur. Merkez sayesinde mezunlarımızın toplumumuzun sosyo-ekonomik kültürel dokusuna etkisini olumlu yönde artırması amaçlanmaktadır.

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi; "bütün insan haklarının ve temel özgürlüklerin vazgeçilemez, ayrılmaz ve bölünmez bir parçası olarak kadınların ve kız çocuklarının tam uygulanması sağlamak, kadın sorunlarına karşı duyarlılık geliştirmek, kadının bireysel ve toplumsal kimlik kazanımında yaşadığı sorunlara dair farkındalık yaratmak ve bu sorunlara çözüm önerileri geliştirmek ile ilgili tüm ulusal ve uluslararası alanda araştırma ve çalışmalar yürütmek, kongre, sempozyum, proje ve eğitimler organize ederek, konu ile ilgili toplum ve Üniversite arasında iletişimi sağlamak" amacıyla kurulmuştur.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/105633>).

Çeşitli kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle birlik sosyal destek projesi yürütülmesi için de üniversitemizde SODES Birim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu projeler kapsamında hem toplumun sosyo-ekonomik dokusuna katkı yapmayı hem de bu katkıyı teşvik etmesi amaçlanmaktadır.

https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/upload/rektorluk/DaireBsk/sgb/Adana_BTU_2018_Yili_Performans_Programi_13022018.pdf).

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Henüz yeni kurulmuş olan üniversitemizin şu an var olan araştırma-geliştirme hedefleri doğrultusundaki kaynakları aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir:

Tablo.18. Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetleri için var olan temel kaynaklarımız

https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/upload/rektorluk/DaireBsk/sgb/Adana_BTU_2017_Yili_Yatirim_Programi_Izleme_ve_Degerlendirme_Raporu_290

Derslik Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Bilgisayar Laboratuvar Sayısı	Kütüphane Sayısı
63	56	8	1

Tablo.19. Üniversitemiz Kütüphane Kaynaklarının Sayısal Dağılımı

https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/upload/rektorluk/DaireBsk/sgb/Adana_BTU_2017_Yili_Yatirim_Programi_Izleme_ve_Degerlendirme_Raporu_290

Kaynak Türü	TOPLAM
Basılı Kitap Sayısı	24.536

Elektronik Kitap Sayısı	300.000
Elektronik Dergi Sayısı	67.100
Veritabanı Sayısı	36

Tablo.20. Üniversitemizin Bilgi ve Teknoloji Kaynaklarının Sayısal Dağılımı

https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/upload/rektorluk/DaireBsk/sgb/Adana_BTU_2017_Yili_Yatirim_Programi_Izleme_ve_Degerlendirme_Raporu_290

Bilgi ve Teknoloji Kaynağı Türü	TOPLAM
Bilgisayar Sayısı	713
Dizüstü Bilgisayar Sayısı	150
Server Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	93
Akıllı Tahta Sayısı	41
Video Konferans Sistemi Sayısı	1
Fotokopi Makinesi Sayısı	17
Faks Makinesi Sayısı	12
Yazıcı Sayısı	402

Üniversitemiz laboratuvarlarına 478 adet irili ufaklı laboratuvar cihazı alınarak kurumumuzun ülkemizin araştırma faaliyetlerine etkin bir şekilde katılımının hızlanması amaçlanmaktadır.

(https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/upload/rektorluk/DaireBsk/sgb/Adana_BTU_2018_Yili_Performans_Programi_13022018.pdf).

Tablo. 21 Üniversitemiz Laboratuvarlarında Bulunan Cihazların Bölümlere Göre Sayısal Dağılımı

<https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pagelid=71>

SIRA	BÖLÜMÜ	CİHAZ SAYISI
1	Biyomühendislik	64
2	Elektrik-elektronik Mühendisliği	18
3	Gıda Mühendisliği	62
4	İnşaat Mühendisliği	97
5	Maden ve Cevher Hazırlama Mühendisliği	103
6	Makine Mühendisliği	107
7	Malzeme Mühendisliği	27
	TOPLAM	478

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz 2016-2020 Stratejik Planı iç ve dış paydaşlarla katılımcı bir şekilde hazırlanmıştır. Üniversitemiz dış paydaşlarla olan etkileşiminde ülkemizin Onuncu Beş Yıllık Kalkınma Planının (2014-2018) bu raporun Ç.1.1 bölümünde de belirtilen maddelerini dikkate almaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde bulunan İç Denetim Birimi; Üniversitemiz kaynaklarının mevzuata uygun bir şekilde ekonomik, etkili ve verimli kullanılması için risk yönetimi, iç kontrol ve yönetim süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek denetim ve danışmanlık faaliyetini gerçekleştirmek ve bu suretle üniversitemizin stratejik amaçlarına katkı sağlamak; ve ulusal ve uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetim ve danışmanlık faaliyeti sunan, çalışmalarını ile iç denetimin üniversite için değerli bir kaynak olduğunu ortaya koyan, etkin ve etkili bir denetim birimi olmak amacıyla kurulmuştur. İç denetim, Üniversitemizin faaliyet ve çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek amacıyla yapılan bağımsız ve tarafsız bir güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir.

(<https://icdenetim.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pagelid=35>). Bu vesileyle kurumumuz bünyesindeki araştırma-geliştirme faaliyetlerini izlemekte ve denetlemektedir. (<https://icdenetim.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pagelid=36>).

Ayrıca üniversitemiz akademik personellerine araştırma faaliyetlerinin daha kaliteli olması adına Turnitin intihal programına (<http://www.turnitin.com>) erişim hakkı tanınmaktadır. Ve üniversitemiz araştırma faaliyetleri yapılırken Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereklerini yerine getirmekte ve lisanslı yazılım kullanımına önem vermektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi bu konuda çalışmaktadır. ARGE, BAP, TÜBİTAK, DPT, İŞKUR, KOSGEB, BOR-EN, TTGV, KKYD, FARABİ, SAN-TEZ, Mevlana Değişim Programı, Kalkınma Ajansları, Bakanlık destekli projeler ve ulusal kaynaklı projeleri; hayat boyu öğrenme dahil, EUREKA, COST, NSF, OECD FAO, NIH, EUROSTAR gibi AB Fonlarından desteklenen tüm projeler ile dış kaynaklı uluslararası diğer projelerin miktarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmaktadır. AR-GE, ulusal bilim, teknoloji ve yenilik stratejisi kapsamında bilimsel araştırma ve hayat boyu öğrenme kapsamındaki yurt içi ve yurt dışı desteklerin tek bir çatı altında toplanıp, ulusal ve uluslararası bilimsel destek fırsatlarının duyurulması, projelerin başvurusu, revizyon istenen veya ret edilen projelerin yeniden yapılandırılması, alınan projelerin izlenmesi ve mali yönetimlerinin yürütülmesi sırasında karşılaşılan tüm sorunlara üniversite düzeyinde çözümler oluşturularak bir bütünlük sağlanması, araştırma ve geliştirme çalışmaları sürecinin her aşamasında yasal, teknik ve bütçe konularında destek verilmesi, bilimsel araştırmalar ve AR-GE çalışmalarının teşvik edilmesi ile Üniversitede geliştirilen projelerin, yatırımcılara tanıtılarak, projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesine ilişkin hukuki danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin stratejileri kapsamaktadır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60762>).

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” kapsamında kurulan Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesinin yine 58. Madde ’de yapılan değişiklik duyurusu uyarınca araştırmacılar verilen ödenecek gelirin artırılmıştır. Duyuru şu şekildedir:

Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında araştırma ve geliştirme, tasarım ve yenilik projeleri ile faaliyetleri sonucunda elde edilen gelirler döner sermaye işletmesinin ayrı bir hesabında toplanır. Bu gelirlerden (b) fıkrası uyarınca yapılacak olan kesintiler de dâhil herhangi bir kesinti yapılmaz. Bu kapsamda görev yapan öğretim elemanına ödenecek gelirin yüzde 85’i, herhangi bir vergi kesintisi yapılmaksızın ilgili öğretim elemanına ödenir. Kalan tutar, (b) fıkrasında belirtilen işler için kullanılır. Bu kapsamda değerlendirilecek proje ve faaliyetlere, öğretim elemanının müracaatı doğrultusunda, üniversite yönetim kurulunun izni ile karar verilir. (<https://dsim.adanabtu.edu.tr/PagesTR/HaberDetay.aspx?id=5>).

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Üniversitemizin bütçe gelirleri 2017 yılında Başlangıç Ödeneği 70.656.000 TL olmuştur. 2017 Aralık ayı itibarıyla gerçekleşme toplamı 75.447.200,50 TL olmuştur. Gelir gerçekleştirmelerine bakıldığında Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 1.409.061,01 TL, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler (Hazine Yardımları) 73.118.539 TL ve Diğer Gelirler 919.60,49 TL olarak gerçekleşmiştir.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz kaynaklı yazılan makale, kitap ve bildirilerin sayısal dağılımı aşağıda verilmiştir.

Tablo.22. Üniversitemiz Kaynaklı Makale, Kitap ve Bildirilerin Sayısal Dağılımı (<http://webyonet.adanabtu.edu.tr/KurumYayinRapor.aspx>)

Yıl	Ulusal Dergilerde Makale	Diğer Dergilerde Makale	Kitap	Bildiri	Toplam
2014	17	0	18	101	260
2015	38	0	17	288	541
2016	42	3	25	281	547
2017	40	1	22	538	831
2018	4	0	3	14	69
	Toplam :141	Toplam : 4	Toplam : 85	Toplam : 1222	Toplam : 2248

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Üniversitemiz araştırma kadrolarının araştırma yetkinliği, YÖK'ün belirlediği Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi ile ölçülmektedir. Yönergeye bu linkten ulaşılabilir: http://www.yok.gov.tr/documents/10279/30923982/adana_bilim_univeritesi_17_03_2017.pdf/5e01974f-6b81-43d6-acac-8d336638e039.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi: Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda, araştırma projeleri faaliyetlerinde akademik personele destek sağlamak, proje hazırlayacak olan personele hızlı, etkin ve etkili koordinasyon ve danışmanlık hizmeti sunmak, tamamlanan ve devam eden projeler ile ilgili istatistik verileri takip etmek, proje duyurularını takip etmek ve akademik personeli bilgilendirmek, AR-GE konusunda değişik eğitim programları düzenlemek ve tüm akademik birimler 'in koordine edilmeleri yoluyla etkin ve kapsamlı hizmet sunmak amacıyla kurulmuştur. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60762>.

Yine üniversitemizin benimsediği Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)'in 635 ve 636. Maddelerine göre; 'Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir' ve 'Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır' denilerek kaliteli araştırmacı sayısının artırılmasına önem verileceği bildirilmiştir https://www.adanabtu.edu.tr/Pages/TR/upload/menu/doc/Adana_BTU_2017_Yili_Faaliyet_Raporu.pdf.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla araştırma ve teknoloji alanında faaliyetlere teşvik yapılmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne Üniversitemiz Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Birimi ve Hukuk Müşavirliği gerekli yardımı, denetimi ve ölçümü yapmak ve değerlendirilmeyi kolaylaştırmaktadır. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60762>.

Üniversitemiz bünyesinde sanat faaliyetlerini teşvik amacıyla öğrenciler tarafından kurulan Edebiyat, Modern Dans, Fotoğrafçılık ve Sinema, Müzik, Tiyatro vb. Birçok Öğrenci Toplulukları bulunmaktadır. <https://sks.adanabtu.edu.tr/Pages/TR/detay.aspx?pageId=30210>).

Ayrıca üniversitemiz sanatsal faaliyetlere ev sahipliği yaparak da sanatı teşvik etmektedir. Örneğin 19.02-23.02.2018 tarihleri arasında Yüreğir Belediyesi Kültür Merkezi'nin düzenlediği 'Dünden Bugüne El Sanatları Sergisi'ne ev sahipliği yaptı. Sergi üniversitemiz yemekhane binası fuaye alanında gerçekleşti. Seramik, resim, heykel, ahşap, çini, ebru, el sanatları başta olmak üzere birçok alandan eserler sergide yerini aldı. Sergi açılışının ardından 2017 Nevit Kodallı Genç Yetenek Ödülü'nü alan Mersin Üniversitesi Devlet Konservatuarı Gitar Bölümü öğrencisi Aylin Çelik, üniversitemiz konferans salonunda katılımcılara ve öğrencilerimize kısa bir gitar dinletisi sundu. <https://habermerkezi.adanabtu.edu.tr/Sayfa/691/%C3%9Cniversitemiz%20El%20Sanatlar%C4%B1%20Sergisine%20Ev%20Sahipli%C4%9Fi%20Yapt%>

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

YÖK tarafından 2016 itibarıyla başlatılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde araştırma kadrolarında yer alan personelin performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Akademisyenlerin proje, araştırma, yayın, patent, uluslararası bildiri, ödül, tasarım, sergi ve atıflar olmak üzere dokuz kategoride bilimsel nitelikteki çalışmalarını desteklemek amacıyla ilk kez 2016 yılında hayata geçirilen akademik teşvik uygulaması, öğretim elemanlarının bilimsel performanslarını da ortaya koymuştur. Adana BTÜ'ü Akademisyenlerin Bilimsel Performansı Bakanlar Kurulu kararıyla 18 Aralık 2015 tarihli Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre devlet üniversitelerinde görev yapan akademisyenler, bilimsel çalışmalarına göre teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır. Buna göre üniversitelerdeki akademisyenlerin 2017 yılı bilimsel çalışmaları esas alınarak en çok teşvik ödeneği alan üniversitelerin sıralaması yapıldı. Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından hazırlanan rapora göre Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 108 devlet üniversitesi arasında 29'uncu sırada yer almayı başarmıştır. Adana BTÜ, 2006 yılından sonra kurulan 55 devlet üniversitesi arasında ise 12'inci sırada yer almıştır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

YÖK tarafından 2016 itibarıyla başlatılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde araştırma kadrolarında yer alan personelin performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Akademisyenlerin proje, araştırma, yayın, patent, uluslararası bildiri, ödül, tasarım, sergi ve atıflar olmak üzere dokuz kategoride bilimsel nitelikteki çalışmalarını desteklemek amacıyla ilk kez 2016 yılında hayata geçirilen akademik teşvik uygulaması, öğretim elemanlarının bilimsel performanslarını da ortaya koymuştur. Adana BTÜ'ü Akademisyenlerin Bilimsel Performansı Bakanlar Kurulu kararıyla 18 Aralık 2015 tarihli Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre devlet üniversitelerinde görev yapan akademisyenler, bilimsel çalışmalarına

göre teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır. Buna göre üniversitelerdeki akademisyenlerin 2017 yılı bilimsel çalışmaları esas alınarak en çok teşvik ödeneği alan üniversitelerin sıralaması yapıldı. Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından hazırlanan rapora göre Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 108 devlet üniversitesi arasında 29'uncu sırada yer almayı başarmıştır. Adana BTÜ, 2006 yılından sonra kurulan 55 devlet üniversitesi arasında ise 12'inci sırada yer almıştır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi, teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarına ait isim/puan listelerinin Üniversite web sitesinden ilan edilmektedir.

https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/upload/haber/doc/Akademik_Tesvik__Odenegi_Surec_Takvimi_20122017.pdf.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Üniversitemizin ortağı olduğu çeşitli sanayi destekli projeler, uygulamalı mühendislik eğitimi (UME), Tübitak, Kalkınma Bakanlığı ve Çukurova Kalkınma Ajansı destekli projelerimiz, Sanayi Tezleri Projesi (SAN-TEZ), Avrupa Birliği'nin 7. Çerçeve Programı'nın devamı olarak 2014-2020 arasında Horizon 2020 Programı tarafından desteklenen projeler, AB Eğitim projeleri alanında Erasmus Plus ve Avrupa Gönüllülük Hizmeti projelerimizle üniversitemizin yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkısı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu katkının henüz yedi yıllık bir üniversite tarafından yapılmaya çalışıldığı, bu yüzden gün geçtikçe artan bir hızla ilerlediği söylenebilir.

(<https://intoff.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=125>, <https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/HaberDetay.aspx?id=40441>)

Adana ilinin Erasmus Plus hibe kazanımlarında il bazında ülke ikincisi olduğu düşünülürse, üniversitemizin de şehrinin başarısından nasibini alıp yeni projeleri değerlendireceğini ve projelerin AB tarafından kabulüne şehrinin referans olacağını düşünebiliriz <https://adana.meb.gov.tr/www/adana-il-milli-egitim-mudurlugu-bir-basariya-daha-imza-atti/icerik/1724#prettyPhoto>).

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Henüz çok yeni kurulmuş ve halen gelişme aşamasında olan üniversitemiz Webometrics Dünya Üniversite Sıralamalarında (üniversitelerin internetteki akademik görünürlüğünü ölçen bir sistemdir) 2017 yılı verileri göre 7748. Sırada yer almaktadır. Yine bu listenin ulusal sıralamasında 141. sıradan kendisine yer bulmuştur. <http://www.webometrics.info/en/detalles/adanabtu.edu.tr>.

Üniversitemiz çok yeni kurulmuş bir üniversite olması dolayısıyla henüz uluslararası anlamda akademik kaliteyi ölçen ve uluslararası geçerliliği olan THE, ARWU, URAP, QS vb. bir listeye girememiş, akademik çalışmalarına hız vererek en kısa zamanda bu listelerde kendisine yer bulmayı hedeflemektedir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkı sağlanmaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli bu bölümde belirtilmiştir.

Üniversitemiz, 14.04.2011 tarih ve 27905 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 31.03.2011 tarih ve 6218 sayılı Kanun ile kurulmuştur. (Üniversitemiz kuruluş kanunu için bkz, <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110414-2.htm>)

Üniversitemiz görev, yetki ve sorumluluğunu Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'ndan almaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu Anayasa'da belirtilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet şeklinde özetlenebilecek görev yetki ve sorumluluklar çerçevesinde belirlenmiştir. (Yönetim ve İdari Birimlerin Misyon ve Vizyonları için Bkz

<https://ogrenci.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=65>,

<https://intoff.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=9>,

<https://library.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=9>,

<http://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=%2055>,

<http://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=65>, <https://kpm.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=29>

<https://kyk.adanabtu.edu.tr/PagesTr/detay.aspx?pageId=10048> ,

<https://kyk.adanabtu.edu.tr/PagesTr/detay.aspx?pageId=10049> ,)

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi ile üniversitemize verilen görevler aşağıda belirtilmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarının istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki teknoloji ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Üniversitemiz Yükseköğretim alanını düzenleyen kanunlar, kanun hükmünde kararname ve Bakanlar Kurulu Kararları ile bunlara bağlı olarak çıkarılan yönetmelikler, yönergeler ve esaslara göre yönetilmektedir. Bu süreçler Kalite Yönetim Komisyonu ve üst yönetim işbirliği ile yönetilmekte ve izlenmektedir.

Üniversitemizde 2016-2020 dönemi stratejik planının uygulamaya konulmasıyla birlikte iç kontrol sistemi kurulması çalışmalarına başlanmış olup, bu çalışmalar halen devam etmektedir. İç kontrol eylem planı hazırlama sürecinde strateji geliştirme daire başkanlığı ve kalite komisyonu ortak çalışmalar

yürütmektedir. Eylem planı kapsamında misyon, vizyon, organizasyon şeması, iş akış süreç şemaları çalışan katılımları ile çıkarılmış olup risk analizleri üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Çalışmanın 30 Haziran 2018 tarihinde tamamlanması hedeflenmektedir. Çalışmanın izlenmesi ve değerlendirilmesi için haftalık toplantılar üst yönetimle birlikte gerçekleştirilmektedir.

Kalite Yönetim Sisteminin etkin olarak uygulandığını ve sürekliliğinin sağlandığını doğrulamak amacıyla Kalite Yönetim Sistemi kapsamındaki akademik ve idari birimlerde yılda en az iki kez iç tetkik yapılmaktadır. Tetkik edilecek alanları, birimleri, tarihleri ve tetkikçilerin isimlerini içeren İç Tetkik Planı, Ocak ayının ilk haftasında Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmakta ve Kalite Yönetim Temsilcisi tarafından onaylanmaktadır. İç tetkikler, süreçlerin ve tetkik edilecek alanların önem dereceleri ve önceki tetkik sonuçları dikkate alınarak planlanmaktadır. Tetkik edilecek alanlar, tetkik edilecek birim ve sorumlusu, tetkik içeriği, kapsamı ve tetkik tarihleri, İç Tetkik Planı'nda belirtilmektedir. (*Üniversitemiz Kalite Yönetim Komisyonu faaliyetleri için bkz.*

<https://kyk.adanabtu.edu.tr/PagesTr/detay.aspx?pagelid=47>)

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Üniversitemiz kuruluş kanununda da belirtildiği üzere vakıf yükseköğretim kurumu değildir. Bu nedenle ilgili soru yanıtlanmamıştır.

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemize 1.700 akademik ve 483 idari olmak üzere toplam 2.183 kadro tahsis edilmiştir. Akademik personel istihdamı Yükseköğretim Kanunu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun bir biçimde ihtiyaç dâhilinde yapılmaktadır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler verilmektedir. Üniversitemiz görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmelerini sağlamak, hizmetin gerektirdiği bilgi beceri, donanım ve davranışlarına sahip tutum kazanmalarını sağlamak, verimliliği arttırmak, ilerideki görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin ilkelerini, planlarını esaslarını ve değerlendirme usulleri ile diğer hususlarını belirlemek amacıyla "Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" hazırlanmıştır. Bu yönergede hizmet içi eğitimin hedefleri, Devlet Memurları Genel Planı'na, kalkınma planlarına ve iş programlarına uygun olarak uygun olarak şu şekilde belirlenmiştir:

- Personelin; Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi misyon ve vizyonunu benimsemesini sağlamak
- Yönetimde ve uygulamada verimlilik, etkinlik ve tutumluluğun artırılmasını sağlamak
- Personelin; Mesleki bilgi birikimini artırarak hizmet içinde yetişmesini sağlamak, personeli daha üst görev ve kadrolara hazırlamak
- Personele ödev, yetki ve sorumluluklarını öğretmek, genel haklar ve yasaklar hakkında bilgi vermek
- Personele, gerek biriminde gerekse diğer birimlerde çalışan arkadaşlarıyla olan ilişkilerinde, iletişim, empati ve birlikte çalışabilme yeteneği kazandırmak.
- Mal ve hizmetlerin tam ve zamanında kullanıcılara ulaşımını sağlayacak eğitimi vermek
- Personel planlamasının uygulanmasına hizmet içi eğitimden etkin şekilde yararlanmak
- Yurt dışına gidecek personeli, yeni bilgilerin hızla arttığı alanlara yönlendirmek
- Üniversite Üst yönetimince belirlenmiş plan ve programlardaki hedeflerin gerçekleştirilmesi için ihtiyaç duyulan eğitim çalışmalarını sonuçlandırmak.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60778>

Üniversitemiz Genel Sekreterliği'nin birim kalite hedefleri arasında da "gerekli nitelikte idari personel yapısına ulaşmak için her yıl en az 2 defa hizmet içi eğitim düzenlemek" de sayılmıştır. <https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pagelid=60>

(Hizmet içi eğitimlere örnek için bkz.

<http://habermerkezi.adanabtu.edu.tr/Sayfa/102/Personellerimiz%20Hizmet%20Al%C4%B1m%C4%B1%20%C4%B0haleleri%20E%C4%9Fitim%20Pro>

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

- Akademik Personel
Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, öğretim üyelerinin atanma ve yükseltmelerinde aranacak koşulları belirleyerek, atadığı akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasını sağlamak amaçlarıyla çeşitli kriterler oluşturmuştur. Bu kriterler, Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi'nde yayınlanmış olup, ilgili yönergede kriterlerin amacının;

"Üniversitenin Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Rektörlüğe bağlı birimlerinde akademik kadrolara başvuracak adaylar hakkında gerçekçi, tarafsız, sağlıklı kararlar vermek, atama ve yükselme işlemlerinde rapor düzenleyen bilimsel jüri üyelerine, atamalarda yetkililere ve kurullara değerlendirmelerde kolaylık ve birliktelik sağlamak, adayların kendilerini hazırlamaları ve akademik performanslarını değerlendirip geliştirmeleri ve gelişme hedefleri doğrultusunda akademik birimlerin kadro gereksinimlerini karşılamak, Öğretim üyelerinin akademik standartlarının yükseltmek, akademik faaliyetleri ulusal ve uluslararası düzeyde arttırmak, bilim ve sanat yayınlarının nitelik ve nicelik olarak özgün bir şekilde geliştirilerek üniversitenin eğitim ve öğretim hizmetine katkıda bulunmasını sağlamak" olduğu ifade edilmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104399>

- İdari Personel

Üniversitemiz, işe aldığı ve atadığı idari personelin ilgili olduğu iş tanımını ve alana ilişkin gerekli eğitimlerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Yönergesi'nde de hizmet içi programların;

1. Adaylık Eğitimi (Temel ve Hazırlayıcı Eğitim veya Staj) b) İntibak Eğitimi c) Bilgi Tazeleme Eğitimi d) Üst Görev Kadrolarına Hazırlama Eğitimi e) Sınıf ve Unvan Değişikliğine Hazırlama Eğitimi f) Yabancı Dil Eğitimi g) Mesleki Eğitim h) Kişisel Gelişim ve İletişim Eğitimi ı) İş Yeri Personel Güvenliği

olmak üzere; Kurs, seminer, konferans, uygulamalı eğitim (staj), araştırma, yurt içi, yurt dışı incelemeler gibi metotlardan bir veya birkaçının birlikte uygulanmak suretiyle düzenleneceği belirlenmiştir.

Bu doğrultuda örneğin; aday memurlar için gerekli temel eğitimler verilmekte

(<https://habermerkezi.adanabtu.edu.tr/Sayfa/256/Aday%20Memurlar%C4%B1m%C4%B1z%C4%B1n%20Temel%20ve%20Haz%C4%B1rlay%C4%B1c>

kişisel gelişim ve iletişim eğitimleri,

(<https://habermerkezi.adanabtu.edu.tr/Sayfa/275/%C3%9Cniversitemizde%20E2%80%9CProtokol%20ve%20Davran%C4%B1%C5%9F%20Kurallar%20ve%20G%C3%B6r%C3%BC%20Kurallar%C4%B1E2%80%9D%20E%20Kalite%20Komisyonu>nda çalışan personel için kalite yönetimi eğitimi,

(<https://habermerkezi.adanabtu.edu.tr/Sayfa/135/%C3%9Cniversitemizde%20Kalite%20Y%C3%B6netimi%20E%C4%9Fitimi%20Yap%C4%B1ld%C4%B1>), mali konularla alakalı personel için “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu eğitimi,

(<https://habermerkezi.adanabtu.edu.tr/Sayfa/133/%C3%9Cniversitemizde%20KMYK%20E%C4%9Fitimi%20Yap%C4%B1ld%C4%B1>), hizmet ihaleleri konusunda görev alan personel için hizmet alım ihaleleri eğitimi,

(<https://habermerkezi.adanabtu.edu.tr/Sayfa/102/Personellerimiz%20Hizmet%20Al%C4%B1m%C4%B1n%20C4%B0haleleri%20E%C4%9Fitim%20Pr> verilmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İdari personelin eğitim ve liyakatlerinin görevleriyle uyumu konusunda izlenen ilk yol, personelin işe başlamasından itibaren aldığı ve bir önceki soruda açıklanan hizmet içi eğitimler ve bu eğitimlerin sınavları olmaktadır. Ardından görevde yükselme sınavlarıyla, personelin aldığı eğitim ve bağlı olduğu iş dalı ve biriminde liyakat temelinde ilerlemesi amaçlanmaktadır.

<https://icdenetim.adanabtu.edu.tr/Pages/Default.aspx>

, https://www.adanabtu.edu.tr/Pages/Upload/haber/doc/Gorevde_Yukselme_Sinavi_ilani_01.02.2018.pdf.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Üniversitemizde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerini; üniversite bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasına ilişkin ön mali kontrol sistemi uygulanmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılacak ön mali kontrol, harcama birimlerinin talebi veya Başkanlığın risk değerlendirmesi sonucunda ön mali kontrol işlemine tabi tutulmasında yarar görülen mali karar ve işlemlerden Üst Yönetici tarafından uygun görülen kontrollerden meydana gelmektedir. Üniversite bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilikte tutumluluğun sağlanması hususlarını kapsamaktadır. Ayrıca, mali karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. (Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi 3, 4. Madde, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60750>)

Üniversitemizde mali kaynakların yönetiminde etkili olan bir diğer araç da döner sermaye işletmesidir. Döner sermaye işletmesinin nasıl çalışacağına ilişkin kurallar, “Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği” ve “Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Çalışma Yönergesi” ile belirlenmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/41711>,

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60766>

Tablo-23 Döner Sermaye İşletmesi Sürecine İlişkin Akış

SÜRECİN AMACI	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde Döner Sermaye İşletmesi ile ilgili işlemlerin sürecini açıklamak.		
KAPSAMI	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'ndeki tüm döner sermaye işletmesi faaliyetlerini kapsar.		
GİRDİLER	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği	ÇIKTILAR	Döner sermaye gelirlerinin giderlerine harcanması
KONTROL KRİTERLERİ	<ul style="list-style-type: none">Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi YönetmeliğiDöner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol KanunuKatma Değer Vergisi Genel Tebliği (Seri No:117)488 Sayılı Damga Vergisi KanunuGelir Vergisi Tarifesi4734-4735 sayılı Kamu İhale Kanunu6245 Sayılı Harcırah Kanunu		
YÖN.GÖZ. GEÇ. PERİYODU	6 Ay	SÜREC HEDEFİ	Döner sermaye gelir/gider oranının artırılması

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemiz 2018 yılı Performans Raporu'nda taşınır ve taşınmaz kaynakları ayrıntılı olarak belirlenmiştir. (Adana Bilim ve teknoloji üniversitesi 2018 yılı Performans Raporu, s. 12-15,

https://www.adanabtu.edu.tr/Pages/Upload/rektorluk/DaireBsk/sgb/Adana_BTU_2018_Yili_Performans_Programi_13022018.pdf)

2011 yılında kurulan ancak 2012 yılı itibarıyla faaliyetlerine başlayan Üniversitemiz, 2017 yılı Ağustos ayından itibaren faaliyetlerini Sarıçam ilçesindeki Kampüsünde sürdürmektedir.

Tablo-24 Yerleşkelere Göre Kapalı Alanların Sayısal Dağılımı

No	YERLEŞKE ADI	KAPALI ALAN (m ²)
1	ADANA BTÜ YERLEŞKESİ	58.279
	TOPLAM	58.279

Üniversitemizin Kampüsündeki binaları genel olarak eğitim, kütüphane, spor, sağlık, beslenme ve diğer alanlar olarak ayırmıştır. Kütüphane binası inşaatına henüz başlanılmamış ancak Mühendislik Fakültesi alt katında yaklaşık 1.000 m² alan geçici olarak kullanılmaktadır. Spor için yarılan alanlarda henüz inşaat başlamamış olup, 2018 yılında başlanması planlanmaktadır. Sağlık ile ilgili alanlarda da henüz inşaat başlanılmamıştır. Üniversitemizin Merkezi Kafeterya binası 2017 yılında tamamlanarak öğrencilerimiz ile akademik ve idari personellerimizin hizmetine sokulmuştur.

Tablo-25 Üniversitemizin Kapalı Alanların Kullanım Şekline Göre Sayısal Dağılımı

KULLANIM ŞEKLİ	ADANA BTÜ YERLEŞKESİ KAPALI ALAN MİKTARI (m ²)
EĞİTİM	27.008
KÜTÜPHANE	-
SPOR	-
SAĞLIK	-
BESLENME	12.702
DİĞER	18.569
TOPLAM	58.279

Üniversitemize Adana İli Sarıçam İlçesinde Kampüs Alanı olarak 1.547.660,69 m² (yaklaşık 1.548 dönüm) arazi belirlenmiştir. Üniversitemize ait arazi miktarı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

Tablo-26 Üniversitemizin Kampüs Arazisinin Sayısal Dağılımı

YERLEŞKE ADI	ÜNİVERSİTE ARAZİSİ (m2)	SİHAZİNE ARAZİSİ (m2)	DİĞER (m2)	TOPLAM (m2)	AÇIKLAMA
ADANA BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ KAMPÜS ARAZİSİ	0,00	1.431.712,90	40.000,00	1.471.712,90	Adana İli Sarıçam İlçesi Balcalı Mevkii 202 Ada, 10 Parselde 1.471.712,90 m2 yüzölçümlü taşınmazın 1.431.712,90 m2'lik arazinin kampüs alanı olarak kullanılmak üzere Üniversitemize tahsisi gerçekleşmiş; 40.000 m2'lik arazi ise Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğüne Yurt Alanı olarak ayrılmıştır.
ADANA BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ KAMPÜS ARAZİSİ (CEYHAN)	0,00	75.947,79	0,00	75.947,79	Adana İli Ceyhan İlçesi Kurtpınar Mahallesinde bulunan mülkiyeti hazineye ait 1544 parsel numaralı ve 75.947,79 m2 yüzölçümlü taşınmazın, Denizcilik Fakültesi yapılmak üzere 26.08.2015 tarihi itibarıyla Üniversitemiz adına 2 yıl süre ile ön tahsisi yapılmıştır. Tahsis için gerekli yazışmalar devam etmektedir
TOPLAM	0,00	1.507.660,69	40.000,00	1.547.660,69	

Üniversitemiz Kampüsü; çevre ve iklim şartları dikkate alınarak, çağdaş şehircilik ve mimari anlayışı içinde planlanmıştır. Üniversitemizin yerleşim planı, Adana Kentine doğru, kentli tarafından görsel olarak kolayca algılanan, yerel rüzgâr istikametine yönlendirilmiş, yerleşkenin rüzgârdan ve güneşten en iyi şekilde faydalanması sağlanmıştır. İmar adaları ve modüller yapılaşma şeklinde tasarlanan Kampüs planı maketi aşağıda gösterilmiştir. Üniversitemizin Kampüs inşaatı 2015 yılı Nisan ayında başlamıştır. 2017 yılı Ağustos ayından itibaren akademik ve idari tüm hizmetler Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin Sarıçam ilçesindeki Yerleşkesinde verilmeye başlanmıştır. için Rektörlüğün, bazı fakültelerde eğitim için yeni açılacak binalara taşınması planlanmaktadır. İlk etapta yapılacak bina ve tesislerin sayısı ve kapalı alan miktarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo-27 Üniversitemizin Kampüs İnşaatı Tamamlanmış ve Planlanan Binaların Sayısal Dağılımı

YERLEŞKE ADI	ALAN (m ²)
REKTÖRLÜK BİNASI [1]	16.252
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİNİN I. ETAP BİNASI	23.566
MERKEZİ KAFETERYA BİNASI	11.608
	2.827

MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI ^[2]	
AÇIK ve KAPALI SPOR TESİSİ	7.437
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU (YADYO) BİNASI	11.000
KAMPÜS ALTYAPISI ^[3]	58.279

Üniversitemize, başta öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamak üzere, gerek akademik ve idari personelin, gerekse arazi işleri için bütçe kaynağı ile veya hibe yolu ile olmak üzere çeşitli taşıtlar edinmiştir.

Tablo-28 Üniversitemizin Sahip Olduğu Taşıtların Sayısal Dağılımı

TAŞIT TÜRÜ	ARAÇ TİPİ VEYA SINIFI	ARAÇ SAYISI
T2	BİNEK ARAÇ	5
T5	MİNİBÜS	3
T7	PİKAP 4X2	3
T8	PİKAP 4X4	1
T9	PANEL	1
T10	MİDİBÜS	1
T11.B	OTOBÜS	1
T14	KAMYON (HİBE)	2
	İŞ MAKİNASI (TRAKTÖR)	1
	İŞ MAKİNASI (DELİCİ-KIRICI)	1
	TOPLAM	19

[1] Rektörlük Binası (16.252 m2), Mühendislik Fakültesi 1. Etap Binası (23.566 m2), Merkezi Kafeterya Binası (11.608 m2) inşaatları tamamlanarak binalar 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Faaliyete geçmiştir.

[1] Merkezi Araştırma Laboratuvarı (2.827 m2), Açık ve Kapalı Spor Tesisi (7.437 m2), YADYO Binası (11.000 m2) inşaatları için projeler hazırlanmış olup; 2018 Yılı Ocak ayında ihaleye çıkılacaktır.

[1] Kampüs Altyapısı İnşaatı; 1.Etap binalarla ihale edilerek tamamlanmış olup; devam eden bir proje olduğu için 2018 Yılı Ocak ayında ihaleye çıkılacak olan binalarla birlikte altyapı çalışmaları sürecektir.

Üniversitemiz bilgi ve teknolojiye yaşanan gelişmeleri yakından takip etmektedir. Bu amaçla öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize her türlü teknolojik kaynağın sunulmasına çalışılmaktadır. Üniversitemizde özellikle derslerin uygulamalı, etkin ve verimli olabilmesi için gerekli her türlü altyapı ve teknolojik kaynak kullanılmaktadır.

Tablo-29 Üniversitemizin Bilgi ve Teknoloji Kaynaklarının Sayısal Dağılımı

BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAĞI TÜRÜ	TOPLAM
BİLGİSAYAR SAYISI	713
DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYAR SAYISI	150
SERVER SAYISI	3
PROJEKSİYON SAYISI	93
AKILLI TAHTA SAYISI	41
VİDEO KONFERANS SİSTEMİ SAYISI	1
FOTOKOPİ MAKİNESİ SAYISI	17
FAKS MAKİNESİ SAYISI	12
YAZICI SAYISI	402

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Üniversite Fiziki Mekanlarının Kullanımı ile Tanıtım Araçlarına İlişkin Uygulama Yönergesi kapsamında ise üniversite kaynaklarının afiş, duyuru, pano, ilan asmada kullanımı hususlarında izlenecek yol belirlenmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/137817>

[1] Rektörlük Binası (16.252 m2), Mühendislik Fakültesi 1. Etap Binası (23.566 m2), Merkezi Kafeterya Binası (11.608 m2) inşaatları tamamlanarak binalar 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Faaliyete geçmiştir.

[2] Merkezi Araştırma Laboratuvarı (2.827 m2), Açık ve Kapalı Spor Tesisi (7.437 m2), YADYO Binası (11.000 m2) inşaatları için projeler hazırlanmış olup; 2018 Yılı Ocak ayında ihaleye çıkılacaktır.

[3] Kampüs Altyapısı İnşaatı; 1.Etap binalarla ihale edilerek tamamlanmış olup; devam eden bir proje olduğu için 2018 Yılı Ocak ayında ihaleye çıkılacak olan binalarla birlikte altyapı çalışmaları sürecektir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz bünyesinde, ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde yılda iki kez, üniversite bünyesinde yer alan iç tetkikçiler tarafından gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda her yıl periyodik olarak, belgelendirme kuruluşu tarafından dış tetkik değerlendirilmesi yapılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği Kalite

Yönetim **Komisyonu** tarafından titizlikle sağlanmaktadır. İdari ve mali yönden Maliye Bakanlığı e-bütçe yönetim bilgi sistemi sistemi kullanılmaktadır.

Üniversitemizde kullanılan bilgi sistemleri şu şekildedir:

- Ek Ders Çizelgesi
- Bütçe Takip Sistemi
- Araç Talep Formu
- Akademik Personel Listesi
- Akademik Personel Website Yönetimi
- Yemek Hakkı Sorgulama
- Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi
- Personel Takip Formu
- Kalite Yönetim Sistemi <https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/BilgiSistemleri.aspx>

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, belge yönetiminde yöneticilerinin görev, yetki ve sorumluluklarını, yetki kullanımının ilke ve usulleri ile imza yetkisini, yazışma kurallarını belirlemek amacıyla, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) 'ni kullanmakta; bu sistem ve Kalite Yönetim Sistemine göre hizmette verimliliği ve etkinliği artırmak, yetki ve sorumluluğu yönetimin her kademesine dağıtarak iş akışını hızlandırmak ve bürokratik işlemleri en alt düzeye indirmek amacıyla çeşitli usul ve esaslar öngören Elektronik Belge Yönetim Sistemi, İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi oluşturulmuştur. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/103910> .

Ayrıca, Üniversitemiz Genel Sekreterlik bünyesinde Rektörlük Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Evrak Hizmetleri Müdürlüğü birimleri bulunmaktadır. <https://www.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=104> .

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi standardının şartlarına uygun bir yönetim sistemi kurmuş ve sertifikalandırılmıştır. Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde hem idari ve akademik birimler hem de öğrenciler tarafından bilgi toplama ve ilgiye erişim sağlanmaktadır. <https://kys.adanabtu.edu.tr/> Üniversite bünyesinde kullanılan ve yararlanılan bütün prosedürler, süreçler, talimatlar, görev tanımları, organizasyon gemaları ve formlar bu sistem üzerinden kullanılmakta ve görüntülenebilmektedir. İlgili akademik ve idari personellerin faydalandığı bu sistem, sürekliliği sağlamak ve yönetimde birlik ilkesine uygun bir biçimde Kalite Komisyonu tarafından yönetilmektedir.

Üniversitemizin sahip olduğu Öğrenci Bilgi Sistemi ile lisans ve lisansüstüne kayıtlı olan öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranları görülebilmektedir. <http://obs.adanabtu.edu.tr/account/login?returnurl=/> Aynı zamanda öğrencilere uygulanan anketler ile programların içeriği hakkında geri bildirimler alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri biriminin kullandığı sistem üzerinden, yapılan projelere ve bu projelerin bütçeleri, nicelik ve niteliği, kullanılan kaynak bilgilerine erişilebilmektedir. Üniversitemiz yüksek lisans düzeyinde öğrenci mezun etmiş olup, mezuniyetten sonra haklarında bilgi sahibi olunması amacıyla Mezun Bilgi Sistemi'ni kurmuştur. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60765>. Bu sistemin aktif hale getirme çalışmaları ise halen devam etmektedir.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Üniversitemizde, "3. Bilgi Yönetim Sistemi" başlığı altında sayılmış olan bilgi sistemleri, kalite yönetimiyle destelenmekte ve değerlendirilmektedir. Kalite Yönetim **Komisyonu**, anahtar performans verilerine aşağıda belirtilen faaliyetler yoluyla ulaşmakta, analiz etmekte ve paylaşmaktadır:

- İlgili yönetmelik ve yönergelere uygun olarak Birim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonları ile birlikte üniversite kalite sistem dokümanlarını hazırlar, onaylatır ve sürekli olarak gözden geçirir.
- Kalite yönetim sistemi dokümanlarının ilgili akademik ve idari birimlere dağıtımını sağlar ve doküman dağıtımı ile ilgili kayıt sistemini oluşturur.
- Tüm akademik ve idari birimlere ait kalite sistem dokümanlarının güncelliğini takip eder, güncelliğini yitiren dokümanları ilgili birimlerden alarak güncel dokümanları iletir.
- Kalite kayıtlarının ilgili birimlerde düzenli olarak saklanmasını sağlar.
- Üniversitemin akademik ve idari hizmetlerini geliştirmeye yönelik ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütür.
- Üniversite birimlerinin stratejik planlarının gözden geçirilmesi ve stratejik planlama hedeflerinin izlenmesi konusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordineli olarak çalışır.
- Üniversite kalite yönetim sisteminin etkin olarak uygulandığını ve sürdürüldüğünün doğrulanması, gerekli durumlarda iyileştirme çalışmalarının başlatılabilmesi için gereken iç tetkikleri planlar ve gerçekleştirir, tetkik sonuçlarını içeren iç tetkik raporlarını hazırlar.
- Üniversitemin akademik ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik anketleri uygular ve değerlendirir.
- Sürekli iyileştirme süreci ile ilgili düzeltici ve önleyici faaliyetlerin takibini sağlar.
- Üniversite kalite sistemi ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenler. <https://kyk.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=47> .

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Üniversitemizde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi 31 Aralık 2018 tarihine kadar tamamlanması hedeflenmiş olup, çalışmalar başlatılmıştır. Kalite yönetim süreçleri ile paralel ilerleyen çalışmalar çalışan katılımları ile devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kullanılan öğrenci bilgi sistemi, kalite yönetim sistemi, elektronik belge yönetim sistemi kontrol ve bakımları programların satın alındığı tedarikçiler ile birlikte bilgi işlem daire başkanlığınca gerçekleştirilmektedir.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgilerin değerlendirilmesi için ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim sistemi çerçevesinde periyodik toplantılar planlanmıştır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Üniversitemizde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmaları başlamış olup, 31.12.2018 tarihine kadar tamamlanması planlanmaktadır. Bu çerçevede yapılan çalışmaların amacı bilgilerin güvenliği, gizliliği ve erişilebilirliğini güvence altına almaktır. Ayrıca mevcut bilgi yönetim sistemimizin güvenilirliğini test etmek amacıyla sızdırma testleri yapılmıştır.

Gerekli bilgilerin periyodik olarak toplanması, aynı zamanda bu bilgilerin güvenli muhafazasını gerektirmektedir. Günümüzde bilgi, gerek erişim gerek kullanım kolaylığı gibi nedenlerden ötürü elektronik ortamda saklanmaktadır. Özellikle son yıllarda, internet kültürünün daha yaygın hale gelmesi gibi sebeplerden dolayı bilgilerin "siber dünya" adı verilen ortama aktarılması kaçınılmaz olmuştur. Dolayısıyla bilgilerin siber dünyada uygun şekilde korunması ihtiyacı da aynı doğrultuda kaçınılmaz hale gelmiştir. Bu konuya kişisel mahremiyet, ulusal güvenlik, gizlilik gibi açılardan bakıldığında "siber güvenlik" olgusu gerekliden ziyade zorunluluğu ifade etmektedir.

Ülkemizde sayısı çok fazla olmasa da siber güvenlikle ilgili farkındalık eğitimleri verilmektedir. Üniversitemizde bu alanda gerekli olan nitelikli insan sayısını artırmak ve ülkemiz için gerekli olan ulusal siber güvenlik altyapısını inşa etmek amacıyla Bilişim Enstitüsü bünyesinde Siber Güvenlik Anabilim Dalı kurulmuştur. <https://be.adanabtu.edu.tr/Pages/TR/detay.aspx?pageId=36>.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde yürütülmekte olan ve 31.12.2018 tarihine kadar tamamlanması planlanan ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi süreci çerçevesinde bilgi arşivlemeye yönelik çalışmalar ve çalışanlarla yapılması düşünülen gizlilik sözleşmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiş olup, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlıkları tarafından üst yönetim denetiminde yapılmaktadır. Böylece hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde, dışardan alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecinde, tedarikçi değerlendirme formumuzda belirtilen kalite, hizmet ve fiyat kriterlerine göre değerlendirme yapılmaktadır.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlıkları üst yönetim denetiminde yapılmaktadır. Hizmet alınan dış tedarikçiler ile gerekli hallerde sözleşme düzenlenmektedir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamıştır.

Üniversitemiz, tüm duyuruları ve eğitim-öğretim, araştırma geliştirme konularına ilişkin tüm faaliyetlerini kamuoyuyla internet üzerinden kendisine ait web sayfası aracılığıyla paylaşmaktadır. <https://www.adanabtu.edu.tr/Pages/TR/DefaultTR.aspx>

Bununla birlikte üniversitemiz fiziki alanlarına asılan ilanlar ve panolarda yer alan afişler de üniversitemize ilişkin faaliyetlerin tüm kamuoyuna açık paylaşım alanıdır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini, üniversite personelinin görevlerini ve hizmetlerini yürütürken uymaları gereken etik davranış ilkelerini belirleyen, birimler ve bireyler arasındaki ilişkilerde etik ilkelere uyulmasını sağlayan ve üniversitenin temsil edildiği her ortamda ve kamuya açık diğer hizmet ve etkinliklerin yerine getirilmesinde "dürüstlük, güvenilirlik, tarafsızlık ve topluma karşı sorumluluk" gibi değerlerin yer aldığı temel etik ilke ve kuralların benimsenmesini öngören Etik Kurul Yönergesi ile güvence altına almaktadır.

http://mevzuat.adanabtu.edu.tr/tr/cv/Adana%20BTU%20Etik%20Kurulu%20Yonergesi_16.04.2014.pdf

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Adana BTÜ kurulduğu günden bu yana akademik, idari ve fiziksel alan konusunda çok hızlı bir gelişme kaydederek sağlam temellere dayalı bir üniversite olma yönünde emin adımlarla ilerlemektedir. Ancak gelişme gösterdiği alanların yanında, liderlik özelliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi için yeterli kaynağı henüz bulunmadığından bu tip uygulamaların yetkinliklerinin geliştirilmesi için çalışmalar önümüzdeki süreç içerisinde hedefler arasına konmuştur.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

İç denetim, performans raporları, Sayıştay'a sunulan raporlar, iç kontrol eylem planı, stratejik plan, faaliyet raporları gibi mekanizmaların kullanılması ve bunlara ilişkin tüm verilerin kamuoyuna duyurulması ile kişisel verilerin korunması kanunu çerçevesinde uygulamalar sürmektedir.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, gelişime açık, teknolojiyi destekleyen, teknik programların yanında uzay ve havacılık alanında uzmanlığı kendisine misyon edinmiş, genç ve dinamik bir devlet üniversitesidir. Üniversitemiz, 2023 vizyonuna, ulusal kalkınma planlarına, bölge kalkınma planlarına, 2016-2020 stratejik planlara uygun bir biçimde gelişmeyi hedefleyen; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme alanlarında ilerlemeyi ilke edinen bir yapıya sahiptir.

Kalite Güvence Sistemi, üniversitemizde 2013 yılından beri uygulanmakta ve sürdürülmektedir. Sertifikalandırıldığımız bu alanda, kurum içi eğitimlere, sürekli iyileştirme ve geliştirmelere, bilgi yönetim sistemi performansının artırılmasına ve üniversite bünyesinde bu konunun farkındalık çalışmalarının hız kazanmasına destek sağlanmaktadır.

Eğitim – Öğretim alanında faaliyet gösterdiğimiz bölümlerde, iç ve dış paydaşların daha çok etkin rol oynamaları için desteklerin ve uygulamaların devamlılığı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Araştırma-Geliştirme alanında, hızla değişen ve gelişen teknolojiye ayak uydurarak, bölgesel ve ulusal kalkınma planları ve ihtiyaçları çerçevesinde projeler ve çalışmaların yapılmasına devam edilmesi istenmektedir.

Yönetim Sistemi alanında, üniversitemiz bünyesinde kullanılan bütün yönetim sistemlerinin farkındalık çalışmalarının hız kazanması, entegrasyonlarının yapılması; bu sistemlerin iç ve dış paydaşlar tarafından da daha etkin biçimde kullanılması hedeflenmektedir.