

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ADANA ALPARSLAN TÜRKEŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

1.1.İletişim Bilgileri

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

Balcalı Mahallesi, Çatalan Caddesi No:201/1 01250 Sarıçam/ADANA Rektör: Prof. Dr. Mehmet Tümay

Rektör Yard.: Prof. Dr. Prof.Dr. Serdar YILDIRIM Email: syildirim@atu.edu.tr Telefon: 0

(322) 455 0000-1050

1.2.Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, 14.04.2011 tarih ve 27905 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 31.03.2011 tarih ve 6218 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Yükseköğretim alanının düzenleyen Kanunlar, Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri, Kanun Hükmünde Kararnameler ve Bakanlar Kurulu Kararları ile bunlara bağılı olarak çıkarılan yönetmelikler, yönergeler ve esaslara göre üniversitemiz yönetilmektedir.

Üniversitemize 1.700 Akademik ve 496 İdari olmak üzere toplam 2.196 kadro tahsis edilmiştir. Akademik kadroların unvanlarına göre tablosu aşağıda gösterilmiştir.

Tablo-1 Akademik Personelin Unvanlara Göre Sayısal Dağılımı

ÜNVANI	PERSONEL SAYISI
PROFESÖR	20
DOÇTAN	34
DEKAN	1
ÖĞRETİM ÜYESİ	110
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	63
AKADEMİK İZLEN	148
TOPLAM	375

Üniversitemizde yurtdışından sözleşmeli olarak gelecek eğitim veren yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı ve unvanları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo-2 Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Sayısal Dağılımı

ÜNVANI	PERSONEL SAYISI
PROFESÖR	0
DOÇTAN	0
ÖĞRETİM ÜYESİ	0
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	8
AKADEMİK İZLEN	0
TOPLAM	11

Üniversitemiz idari personelleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesine tabi Sözleşmeli Personel ve Daimi işçi statüsünde çalışanlardan oluşmaktadır.

Tablo-3 İdari Personelin İstihdam Türüne Göre Sayısal Dağılımı

İSTİHDAM TÜRÜ	PERSONEL SAYISI
İDARI PERSONEL	206
657 SAYILI KANUNUN 4/B MADDESİNDE ÇALIŞAN SÖZLEŞMELİ PERSONEL	30
DAIMİ İŞÇİ	108
TOPLAM	344

Üniversitemize atanan idari personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Tablo-4 İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Sayısal Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	150	198	348
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	4	16
Teknik Hizmetler Sınıfı	35	52	87
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	2	3
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	18	24	42
Toplam	206	296	496
Sürekli İşçi	108	5	113
4/B Sözleşmeli Personel	30	56	86

Üniversitemizde ilk olarak 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) sonucunda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile İşletme Fakültesine öğrenci yerleşmiştir. Yerleşen öğrencilerimiz, Üniversitemizde eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında hazırlık eğitimi görmüş, 2014- 2015 Eğitim-Öğretim Yılında lisans eğitimlerine başlamışlardır. Öğrenci kontenjanlarımız nicelik olarak az ancak nitelik olarak kaliteli olmasına dikkat edilecektir. Bunun için Üniversitemiz bölümlerinde öğrenci kontenjanının fazla 25-50 olması için çaba gösterilecektir. Bu sayılara o bölüm için kabul edilen yabancı uyruklu öğrencilerde dahildir.

30 Haziran 2020 Tarihli ve 31171 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 29 Haziran 2020 tarihli ve 2704 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulan üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında lisansüstü eğitim verilmektedir.

Tablo-5 Üniversitemizin Fakültele ve Enstitülere Göre Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL veya ENSTİTÜ ADI	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	248				248
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1.055				1.055
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	168				168
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	162				162
İŞLETME FAKÜLTESİ	395				395
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	192				192
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	990				990
FAKÜLTELER ve YÜKSEKOKUL TOPLAMI	3.210				3.210
LİSANS ÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ		509	508	111	1.128
ENSTİTÜ TOPLAMI		509	508	111	1.128
GENEL TOPLAM	3.210	509	508	111	4.338

Yine Yükseköğretim Kurulunun yayınlamış olduğu “Yükseköğretimde Hedef Odaklı Uluslararasılaşma” kapsamında öğrenci, akademik ve idari personelin gerek yurt içine, gerekse yurt dışına hareketliliğin artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir.

Tablo-6 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL veya ENSTİTÜ ADI	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	1				1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	5				5
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1				1
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	2				2
İŞLETME FAKÜLTESİ	4				4
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0				0
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	0				0
FAKÜLTELER ve YÜKSEKOKUL TOPLAMI	13	0	0	0	13
LİSANS ÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ		7	3	2	12
ENSTİTÜ TOPLAMI	0	7	3	2	12
GENEL TOPLAM	13	7	3	2	25

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarından mezun vermiş, doktora programından henüz mezun verilmemiştir. Mühendislik Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve İşletme Fakültelerinden mezun verilmiştir. Diğer Fakülteler henüz mezun vermemiştir. 2021 yılında Üniversitemizden mezun olan öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir.

Tablo-7 Üniversitemizin Fakülterele ve Enstitülere Göre Mezun Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL veya ENSTİTÜ ADI	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	0				0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	151				151
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0				0
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	0				0
İŞLETME FAKÜLTESİ	50				50
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	26				26
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU					0
FAKÜLTELER ve YÜKSEKOKUL TOPLAMI	227				227
LİSANSÜSTÜ ENSTİTÜSÜ		52	488	0	540
ENSTİTÜ TOPLAMI	0	52	488	0	540
GENEL TOPLAM	227	52	488	0	767

Altyapı

Üniversitemize Adana İli Sarıçam İlçesinde Yerleşke Alanı olarak 1.431.673,82 m² (yaklaşık 1.432 dönüm) arazi belirlenmiştir. Üniversitemize ait arazi miktarı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo-8 Yerleşkelere Göre Kapalı Alanların Sayısal Dağılımı

NO	YERLEŞKE ADI	KAPALI ALAN (m ²)
1	ADANA ALP PASLANI TÜRKİŞ BİNİ ÜNİVERSİTESİ YERLEŞKESİ	74.775
	TOPLAM	74.775

Üniversitemizin Kampüsündeki binaları genel olarak eğitim, kütüphane, spor, sağlık, beslenme ve diğer alanlar olarak ayrılmıştır. Kütüphane binası inşaatına henüz başlanılmamış ancak Mühendislik Fakültesi alt katında yaklaşık 1.000 m² alan geçici olarak kullanılmaktadır. Spor için ayrılan alanlarda henüz inşaat başlanmış olup, 2019 yılında tamamlanması planlanmaktadır. Sağlık ile ilgili alanlarda da henüz inşaat başlanılmamıştır.

Üniversitemizin Merkezi Kafeterya binası 2017 yılında tamamlanarak öğrencilerimiz ile akademik ve idari personellerimizin hizmetine girmiştir.

Tablo-9 Üniversitemizin Kapalı Alanların Sayısal Dağılımı

NO	YERLEŞKE ADI	KAPALI ALAN (m ²)
1	Rektörlük Binası	16.252
2	Mühendislik Fakültesi 1.Etap Binası	23.566
3	Merkezi Kafeterya Binası	11.608
4	Yabancı Diller Yüksekokulu Binası	11.000
5	Rektörlük Tören Alanı Ek Binası	2.425
6	Giriş Kapısı Kapalı Alan	170
7	Prefabrik Bina I	3.852
8	Prefabrik Bina II	921
9	Prefabrik Bina III	921
10	Prefabrik Şantiye Binası	406

11	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası	2.827
12	Açık Spor Tesisleri	340
13	Açık Spor Tesisleri Kafeterya Binası	487
	Toplam	74.775

Üniversitemize Adana İli Sarıçam İlçesinde Yerleşke Alanı olarak 1.431.673,82 m² (yaklaşık 1.432 dönüm) arazi belirlenmiştir. Üniversitemize ait arazi miktarı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo-10 Üniversitemizin Kampüs Arazisinin Sayısal Dağılımı

YERLEŞKE ADI	ÜNİVERSİTE ARAZİSİ (m ²)	HAZINE ARAZİSİ (m ²)	DİĞER (m ²)	TOPLAM (m ²)	AÇIKLAMA
ADANA ALPARSLAN TÜRKİŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ KAMPÜS ARAZİSİ	0,00	1.431.673,82	0,00	1.431.673,82	Üniversitemiz Sarıçam İlçesinde Adana İli Sarıçam İlçesinde Balçalı Mevkisinde 1.431.673,82 m ² arazide yer almaktadır.
TOPLAM	0,00	1.431.673,82	0,00	1.431.673,82	

Üniversitemiz Kampüsü; çevre ve iklim şartları dikkate alınarak, çağdaş şehircilik ve mimari anlayışı içinde planlanmıştır. Üniversitemizin yerleşim planı, Adana Kentine doğru, kentli tarafından görsel olarak kolayca algılanan, yerel rüzgâr istikametine yönlendirilmiş, yerleşkenin rüzgârdan ve güneşten en iyi şekilde faydalanması sağlanmıştır. İmar adaları ve modüler yapılaşma şeklinde tasarlanan Kampüs planı maketi aşağıda gösterilmiştir.

Üniversitemizin Kampüsü inşaatı 2015 yılı Nisan ayında başlamıştır. 2017 yılı Ağustos ayından itibaren akademik ve idari tüm hizmetler Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin Sarıçam ilçesindeki Yerleşkesinde verilmeye başlanmıştır.

Üniversitemize, başta öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamak üzere, gerek akademik ve idari personelin, gerekse arazi işleri için bütçe kaynağı ile veya hibe yolu ile olmak üzere çeşitli taşıtlar edinmiştir.

Tablo-11 Üniversitemizin Sahip Olduğu Taşıtların Sayısal Dağılımı

TASIT TÜRÜ	ARAÇ TİPİ VEYA SINIFI	ARAÇ SAYISI
12	BİNEK-ARAC	5
15	MİKROBÜS	3
18	PIKAP 4X4	1
19	VANETİS	1
110	OTOBÜS	1
111.B	KAMİYON	1
114	KAMİYON (HİBE)	2
	İŞ MAKİNASI (TRAKTÖR)	1
	İŞ MAKİNASI (DELİCİ-KIRICI)	1
	TOPLAM	19

Üniversitemiz bilgi ve teknolojide yaşanan gelişmeleri yakından takip etmektedir. Bu amaçla öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize her türlü teknolojik kaynağın sunulmasına çalışılmaktadır. Üniversitemizde özellikle derslerin uygulamalı, etkin ve verimli olabilmesi için gerekli her türlü altyapı ve teknolojik kaynak kullanılmaktadır.

Tablo-12 Üniversitemizin Bilgi ve Teknoloji Kaynaklarının Sayısal Dağılımı

BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAĞI TÜRÜ	TOPLAM
BİLGİSAYAR SAYISI	1263
DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYAR SAYISI	162
SERVER SAYISI	3
PROJEKSİYON SAYISI	150
AKILLI TAHTA SAYISI	41
VİDEO KONFERANS SİSTEMİ SAYISI	2
FOTOKOPİ MAKİNESİ SAYISI	27
FAKS MAKİNESİ SAYISI	29
YAZICI SAYISI	564

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

“Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek; teknolojik gelişmelere katkı sunabilen, bölge ve ülke gelişimine fayda sağlayabilecek, girişimci, Yenilikçi, insana ve doğaya saygılı bireyler yetiştirmek” olarak belirlenmiştir.

Vizyonumuz;

“Bilgi ve teknoloji üretiminde öncü, yenilikçi ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmak” olarak belirlenmiştir.

Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1. Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak

Hedef 1.1. İndekslerce (SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını 2025 yılı sonuna kadar %25 oranında artırmak.

Hedef 1.2. Bilimsel araştırma projelerinin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP vb.) sayısını artırmak.

Hedef 1.3. Fiziksel ve teknolojik araştırma altyapısının niceliğini ve niteliğini geliştirmek.

Amaç 2. Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Uluslararasılaşmak

Hedef 2.1. Fakültelerde akredite program sayısını 2025 yılı sonuna kadar en az 3'e çıkarmak

Hedef 2.2. Çift ana dal ve yan dal eğitimi alma imkânı sunan program sayısını 2025 yılı sonuna kadar %25 oranında artırmak

Hedef 2.3. Uzaktan eğitimle verilen ders oranını 2025 yılı sonuna kadar tüm derslerin % 40'ına yükseltmek

Hedef 2.4. Eğitim öğretimde uluslararasılaşmayı geliştirmek

Hedef 2.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında 25'i geçmemek (Öğretim üyesi başına mevcut öğrenci sayısı).

Amaç 3. Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Üniversite Geneline Yaygınlaştırmak

Hedef 3.1. 2025 yılı sonuna kadar 3 patent almak

Hedef 3.2. Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde plan dönemi sonuna kadar (2025 yılı sonuna kadar) en az 10 adet Ar-ge projesi/sözleşme yapmak

Hedef 3.3. Üniversite genelinde girişimciliğin niteliği ve niceliğini geliştirmek

Amaç 4. Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Hedef 4.1. Bölgede kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik faaliyetleri artırmak

Hedef 4.2. Güncel toplumsal sorunlara yönelik 2025 yılı sonuna kadar 10 proje yapmak

Hedef 4.3. Üniversitemiz paydaşlarının çevre bilinci farkındalığını artırmak

Amaç 5. Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirme Sağlamak

Hedef 5.1. Yerleşkede yenilenebilir kaynaklardan enerji üretmek

Hedef 5.2. Kurumsal yönetim sistemlerini geliştirmek ve performans izleme, değerlendirme sistemi kurmak

Hedef 5.3. Akademik ve idari personelin mesleki ihtiyaçlarını karşılamak ve niteliklerini geliştirmek

Temel Değerler

- İnsana ve doğaya duyarlılık
- Toplumsal sorumluluk
- Liyakat
- Etik değerlere bağlılık
- Girişimcilik, rekabetçilik, yenilikçilik
- Sürekli iyileştirme

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, verimli, ulusal ve uluslararası bilinirliği ve akademik saygınlığı hedeflemiş, tüm paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir. Üniversitemizde Kalite Güvence çalışmaları, misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel değerler ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir

Üniversitemizde ISO9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında süreçler belirlenmiş olup ISO9001:2015 versiyonuna geçişte sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında tüm süreçler güncellenmiştir ve tüm birimleri kapsayacak şekilde ilave süreçler hazırlanmıştır. Hazırlanan tüm süreçler her yıl periyodik olarak gözden geçirilmekte olup gerekli hallerde sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında güncellenmektedir. Üniversitemizde Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ve kalite komisyonunun yansira, kalite odaklı Bologna Koordinatörlüğü, stratejik web sayfası, stratejik plan hazırlama ekibi ve iç kontrol standartları eylem planı hazırlama ekibi bulunmaktadır. Üniversitemiz içerisinde bulunan bütün akademik ve idari birimlere ait kalite sorumlusu atanmış ve Kalite Komisyonuna gerek duyulduğu takdirde destek vermeleri gerekliliği bildirilmiştir. Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı eğitim ve çalışma toplantılarıyla sağlanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde tüm birimlere, görev tanımı, organizasyon şeması, iş akış şeması ve risk analizi hazırlama eğitimleri verilmiştir. Eğitimlerden sonra her birim ile çalışma toplantıları düzenlenerek tüm çalışanlarımızın katılımı ile ilgili çalışmalar tamamlanmıştır. Üniversitemiz 2019 yılı Haziran ayında ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesini almıştır. Ayrıca 2016-2019 Ulusal Siber Güvenlik ve Eylem planı kapsamında yürütülen ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarımız sonucu 2021 yılı içerisinde ISO27001:2015 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesi alınmıştır. Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için farkındalık eğitimleri düzenlenmektedir. Tüm çalışanlarımız tarafından benimsenen misyon, vizyon ve kalite politikamız web sayfamızda ve ilan panolarında asılmaktadır. Ayrıca kalite el kitabımız mevcut olup tüm çalışanlarımızın erişimindedir. Üniversitemizde temel hedefler bütün birimlerin katılımıyla gerçekleştirildiğinden ortak amaç ve hedefler saptanmış ve bu doğrultuda birliktelik sağlanmıştır. Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçler dahil olmak üzere tüm akademik ve idari birimlerde ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında tüm süreçler PUKÖ döngüsü içerisinde yürütülmektedir. PUKÖ döngüsünün; Planla ve Uygula aşamaları büyük ölçüde tamamlanmış olup Kontrol et (izleme, ölçme) ve Önle (risk analizleri) kısımları için çalışmalarımız devam etmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizde, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri; kalkınma plan ve programları, ilgili mevzuat ve benimsenen temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle belirlenmektedir. Stratejik Planlama Ekibinin, üniversitemiz iç ve dış paydaşlarımızın da katılımlarıyla yürüttüğü çalışmalardan elde edilen sonuçlar bilimsel yöntemlerle derlenerek, swot analizi yapılmakta ve Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri belirlenmektedir. Üniversitemizde, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, bölgesel ve ülke sorunlarına dinamik çözümler üretmeye çalışan ve toplumumuzun gelişimi için çalışan bir yaklaşım benimsenmektedir. Üniversitemiz, misyon farklılaşmasının neden olduğu çeşitlilik sonucu heterojen, ancak bir bütün olarak tutarlı bir sistem yapısına sahip olma yolunda ilerlemektedir. Bu anlamda, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi olarak, YÖK tarafından Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma ile ilgili atılan adımları çok değerli bulmaktayız. Üniversitemizde, kurumsal kaynaklarımızın paylaşımı gereksinimler göz önüne alınarak dengeli bir şekilde yapılmaktadır. Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin kalite politikası "Üniversitemiz eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, verimli, ulusal ve uluslararası bilinirliği ve akademik saygınlığı hedeflemiş, tüm paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir." Üniversitemizin kalite politikasını benimsemesindeki en önemli unsurdur. Üniversitemizin, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda stratejik hedef ve performans göstergeleri, üniversitemizin kalite yönetim sistemi içerisinde yer alan prosedür ve süreçler ile etkileşimli ve uygun bir biçimde Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ortak çalışmaları sonucunda belirlenmektedir. Her yılın ocak ayı içerisinde belirlenen kalite hedeflerinin uygunluğu, yıl sonunda değerlendirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bu çalışmalara katılacak olan personel üst yönetim tarafından belirlenmekte olup, farklı birimlerin akademik ve idari personelinin bir bütününden oluşmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ATÜ Stratejik Plan \(1\).pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarımızın bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizin her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde, toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği tüm çalışanlarımız tarafından titizlikle sağlanmaktadır. Bu konuda ilgili eğitimler çalışanlarımıza verilmiştir. İdari ve mali yönden Maliye Bakanlığı e-bütçe yönetim bilgi sistemi ve SAY2000i sistemi kullanılmaktadır. Üniversitemizde kullanılan bilgi sistemleri şu şekildedir:

- Ek Ders Çizelgesi
- Bütçe Takip Sistemi
- Araç Talep Formu
- Akademik Personel Listesi
- Akademik Personel Website Yönetimi
- Yemek Hakkı Sorgulama
- Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi
- Personel Takip Formu
- Mezun Takip Sistemi
- Öğrenci Bilgi Sistemi

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, belge yönetiminde yöneticilerinin görev, yetki ve sorumluluklarını, yetki kullanımının ilke ve usulleri ile imza yetkisini, yazışma kurallarını belirlemek amacıyla, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ni kullanmakta; bu sistem ve Kalite Yönetim Sistemine göre hizmette verimliliği ve etkinliği artırmak, yetki ve sorumluluğu yönetimin her kademesine dağıtarak iş akışını hızlandırmak ve bürokratik işlemleri en alt düzeye indirmek amacıyla çeşitli usul ve esaslar öngören Elektronik Belge Yönetim Sistemi, İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi oluşturulmuştur. Ayrıca, Üniversitemiz Genel Sekreterlik bünyesinde Rektörlük Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Evrak Hizmetleri Müdürlüğü birimleri bulunmaktadır. Adana Alparslan Türkeş Üniversitesi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standardının şartlarına uygun bir yönetim sistemi kurmuş ve sertifikalandırılmıştır. Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde hem idari ve akademik birimler hem de öğrenciler tarafından bilgi toplama ve ilgiye erişim sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde kullanılan ve yararlanılan bütün prosedürler, süreçler, talimatlar, görev tanımları, organizasyon şemaları ve formlar web sayfamızda bulunmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu Öğrenci Bilgi Sistemi ile lisans ve lisansüstüne kayıtlı olan öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranları görülebilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri biriminin kullandığı sistem üzerinden, yapılan projelere ve bu projelerin bütçeleri, nicelik ve niteliği, kullanılan kaynak bilgilerine erişilebilmektedir. Üniversitemiz lisans ve yüksek lisans düzeyinde öğretim mezun etmiş olup, mezuniyetten sonra haklarında bilgi sahibi olunması amacıyla Mezun Bilgi Sistemi'ni kurmuştur. Üniversitemizde yürütülen bilgi güvenliğine yönelik çalışmalar tamamlanmış ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesi alınmıştır. Kalite yönetim süreçleri ile paralel ilerleyen bilgi güvenliği çalışmaları tüm çalışanlarımızın katkılarıyla devam etmekte, izlenmekte ve ölçülmektedir. Gerekli bilgilerin periyodik olarak toplanması, aynı zamanda bu bilgilerin güvenli muhafazasını gerektirmektedir. Günümüzde bilgi, gerek erişim gerek kullanım kolaylığı gibi nedenlerden ötürü elektronik ortamda saklanmaktadır. Özellikle son yıllarda, internet kültürünün daha yaygın hale gelmesi gibi sebeplerden dolayı bilgilerin "siber dünya" adı verilen ortama aktarılması kaçınılmaz olmuştur. Dolayısıyla bilgilerin siber dünyada uygun şekilde korunması ihtiyacı da aynı doğrultuda kaçınılmaz hale gelmiştir. Bu konuya kişisel mahremiyet, ulusal güvenlik, gizlilik gibi açılardan bakıldığında "siber güvenlik" olgusu gerekliken ziyade zorunluluğu ifade etmektedir. Ülkemizde sayısı çok fazla olmasa da siber güvenlikle ilgili farkındalık eğitimleri verilmektedir. Üniversitemizde bu alanda gerekli olan nitelikli insan sayısını artırmak ve ülkemiz için gerekli olan ulusal siber güvenlik altyapısını inşa etmek amacıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Siber Güvenlik Anabilim Dalı kurulmuştur. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" ile 5651 sayılı "İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun" kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır. Elektronik ortamda yer alan verilerin güvenliği Ağ Güvenlik Cihazları (firewall cihazı, yönetilebilir switch'ler vb.), Network erişim kayıtlarının tutulduğu Log Kayıt Cihazları ve Güvenlik Yazılımları (antivirüs, mail güvenlik yazılımı vb.) ile sağlanmakta; ayrıca yazılım ve donanım teminlerinde kullanılan teknik şartnamelerde, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması ile ilgili maddeler yer almaktadır. Bununla birlikte, gerek yazılım geliştirici firmalar, gerekse bakım-destek sağlayan firmalar ile imzalanan sözleşmelerde söz konusu hususlar belirtilmektedir. Böylelikle, verilerin güvenliği ve gizliliği, fiziksel ve hukuksal güvence altına alınmaktadır. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan verilerin güvenilirliği ise, verinin kaynağından temin edilmesi ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kullanılan öğrenci bilgi sistemi, elektronik belge yönetim sistemi kontrol ve bakımları programların satın alındığı tedarikçiler ile birlikte bilgi işlem daire başkanlığınca gerçekleştirilmektedir.

Elektronik ortamdakiler de dahil gelen giden her türlü evrak ile iç haberleşmenin, iş ve işlemlerin kaydedilmesi, sınıflandırılması, dosyalanması ve arşivlenmesi ile bütün dokümanların düzenli olarak yedeklenmesi Felaket Kurtarma Merkezi aracılığıyla yerine getirilmektedir. Ayrıca kurumsal hafızayı geliştirmek üzere, üniversitemizde bilgi ve belgelerin hırsızlığa, yangın ve sel baskını vb. afetlere karşı yeterince korunmasına yönelik tedbirler alınmakta, gizli belgeler için nasıl bir süreç izleneceğine ilişkin kurallar belirlenmekte, belgelerin gelecekte de okunabilir kalması için gerekli önlemler alınmakta, yönetim ve personelin, bilgi ve belgelerin uygun saklanma süreleri hakkında bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanırken paydaş analizi yapılmıştır. Paydaşların önceliklendirilmesinde; paydaşın üniversitemizin faaliyetlerini etkileme gücü ile üniversitemizin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusunda verdiği önem derecesi dikkate alınmıştır. Paydaşların önceliklendirilme yöntemiyle ilgili 2021-2025 Stratejik Planımızda "Etki/Önem Matrisi Tablosu" bulunmaktadır. Öncelikli paydaşlarımız Stratejik Planımızda yer alan "Paydaş İlişkisi, Faaliyet Alanı ve Etki Önem Değeri Tablosu"nda Etki-Önem Değeri 4 olarak belirlenenlerdir. Üniversitemizde iç paydaşlar olan akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve öneri/şikâyet formları oluşturulmaktadır. Anketler ve öneri/şikâyet formları değerlendirilme üzere üst yönetime raporlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler, gerekli hallerde kararlar alınmasını ve sürekli iyileştirme kapsamında çalışmalar yapılmasını sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Bologna komisyonu, senato ve kalite komisyonu içerisinde öğrenci temsilcisi de yer almaktadır. İlgili temsilcinin bu toplantılarda görüşü alınarak katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilere uygulanan ders ya da planlanan memnuniyet anketleri sayesinde öğrencilerin süreçlere katılımı görüş ve önerileri alınarak sağlanmaktadır. Üniversitemizde iç

paydaşlar olan akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerin görüş ve önerilerini almak üzere düzenli memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Ayrıca öneri/şikayet formları oluşturulup iç paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınmaktadır. Anket ve öneri/şikayet formları sonucunda yapılan değerlendirmeler şeffaf olarak raporlanmaktadır. Üniversitemizde dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmiş olup geri bildirimler alınmıştır. Alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi üst yönetim tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde alınan kararlar ve uygulamalar web sitemizden ilan edilmek suretiyle dış paydaşlarımız bilgilendirilmektedir. Üniversitemizde dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları oluşturmakta olup dış paydaşların görüş ve önerilerini almak için de anketler düzenlenmektedir. Üniversitemizde "Mezun Takip Sistemi" oluşturulmuş olup mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla geçerli yaklaşım, süreç ve sistemler kurgulanmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, eğitim ve öğretim programları dâhilinde yapmış olduğu ikili anlaşmalar ile uluslararası tanınırlığını arttırabilmek için Dış İlişkiler Birimi bünyesinde çalışmalarına devam etmektedir. Öğrenci ya da öğretim üyesi hareketliliğinden faydalanma amacıyla olan kişiler için belirli kriterler konulmuş ve seçim işlemleri bu kriterlere dayanarak gerçekleştirilmektedir. Sağlanan ikili anlaşmalara dahil olan öğrenci veya öğretim üyelerinin dönüşlerini izleyen ilk ay içerisinde, memnuniyet anketleri ve durum raporlarının doldurulması talep edilmekte olup; belirli periyotlarla toplanan dış ilişkiler biriminin gidilen ülkelerdeki üniversitelerle anlaşmaların devam etmesi/ etmemesi gerekliliği tartışılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde eğitim öğretim hizmetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili yasal düzenlemelerin yanı sıra ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi şartları gereği hazırlanan aşağıdaki süreçlerle yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli iyileştirmelerle hizmet kalitesinin sürekliliği sağlanmaktadır. <https://kyk.atu.edu.tr/#/sayfa/4246/5298/d385efa3-6c63-4c2f-8ac9-89cf335c438f>

Mezuniyet Süreci İş Akışı
Lisans Süreci İş Akışı
Akademik Takvim Oluşturma İş Akışı

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, sunmakta olduğu eğitim ve öğretim hizmetinin niteliğini geliştirmeyi en temel amaçlarından birisi haline getirmiştir. Belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda eğitim ve öğretim r

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinde Eğitim Programı tasarımı program yeterlilikleri akademik birimler tarafından belirlenmektedir. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Birimler tarafından belirlenen eğitim programları akademik kurula sunulmakta ve üst yönetim tarafından onaylanmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYC) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Sürecin sürekliliği, güncellenmiş TYYC ile uyum ile güvence altına alınmaktadır. B6 çalışılmıştır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYC) uyumu göz önünde bulundurulur; bölüm kurul kararında görüşülerek alınan ortak kararlar, bölüm başkanlığınca belirlenmektedir. Bologna süreci kapsamında, programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYC) uyumu göz önünde bulundurulup, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Programın açılması kararı bölüm kurulu kararı ile alınır ve fakülte kuruluna sunulur. Fakülte kurulunun onayı halinde üniversitenin senatosuna sunulur. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Bologna bi

Mevcut öğretim üyelerinin görüşleri, diğer üniversitelerin ilgili bölüm programları, sektörün ihtiyaçları, dış paydaşların görüşleri göz önünde bulundurulmaktadır. 2547 Sayılı Kanun kapsamında, Bölüm/Programlar bazında derslerin belirlenmesi ile ilgili olarak çalışmalar yapılarak kararlar alınmakta ve ilgili birimin yönetim kurulu/senato onayına sunularak belirlenmektedir. Program tasarımlarının öneri ve onay süreçleri, fakülte/yükseköğretim kurulu onaylı Üniversite Eğitim Komisyonu'nda değerlendirilmesinden sonra Senato tarafından kabulü ve onay için YÖK'e gönderilmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir. Özellikle lisansüstü eğitimde öğretim elemanları, mevcut öğrencilerden ve iş dünyasından geribildirimler alınarak programların içeriğinde revize yapılmaktadır. Bunun için anket ve yüz yüze görüşme yöntemleri kullanılmaktadır. Dış paydaşlarımızla yaptığımız görüşmeler ve değişen koşulların öğretim elemanlarımızca değerlendirilmesi sonucunda bölüm kurulu toplantılarında dersler ve içerikleri ilgili sektörün beklenti ve ihtiyaçlarının karşılayacak bir biçimde güncellenmektedir. Değişen ders içerikleri, eğitim amaçları ve kazanımları Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Bologna bilgi sisteminde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Program tasarımlarının öneri ve onay süreçleri, fakülte/enstitü kurulu onaylı tekliflerin, Üniversite Eğiti

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetlere yer verilmektedir. Örnek olarak üniversite bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından, danışman öğretim üyeleri aracılığı ile lisans/ lisansüstü seviyesindeki öğrenciler, çalışmalarının niteliklerine göre projelere dâhil edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde BAP birimi tarafından desteklenmekte olup; tamamlanam/ devam eden proje ayrıntılarına <https://bap.atu.edu.tr/> bağlantısından ulaşabilmek mümkündür. Proje temelli derslerimizde öğrencilerin aktif olarak katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilere proje ödevleri ve sunumlar verilerek araştırma, değerlendirme ve analiz yetkinliği kazandırılmaktadır. Lisansüstü seviyedeki öğrenciler bilimsel araştırma projesi yazma konusunda desteklenme olanağına sahiptirler. Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak amacıyla projelerle desteklenen faaliyetlere yer verilmektedir. Örnek olarak üniversite bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından, danışman öğretim üyeleri aracılığı ile lisansüstü seviyesindeki öğrenciler, çalışmalarının niteliklerine göre projelere dâhil edilmektedir.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Adana Alparslan Türkeş BTÜ bünyesinde lisans ve yüksek lisans eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak mesleki ve alan dışı seçmeli dersler olmak üzere iki ayrı seçmeli ders grubu bulunmaktadır. Lisans programlarında programın en az %25 ini kapsayacak şekilde öğrenci seçmeli ders almakla yükümlü olup, öğrenciler seçmeli ders havuzlarından bilgi beceri ve ilgi alanlarına uygun olarak dersleri seçebilmektedirler. Açılan derslerin bölümün temel hedefleri, misyonu ve vizyonuna uygunluğu esas alınarak öğretim üyelerinin çalışma alanlarına da uygun bir biçimde ders programlarına eklenmektedir. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler genel ve sosyal seçmeli dersler programlar içerisinde bulunmaktadır. İki dönemde alınan genel ve sosyal seçmeli dersler zorunlu olarak tanımlanmış ve seçmeli ders havuzundan öğrencilerin istedikleri dersleri seçmelerine olanak tanınmıştır.

<https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup üniversitenin resmi web sitesinde yapılandırılan "Bologna Bilgi Paketi" aracılığıyla da kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Program ve ders bilgi paketleri üniversitemiz web sayfası içerisinde yer alan "Bologna Bilgi Sistemi" üzerinden paylaşılmakta ve birimler ile ilgili tüm bilgilere bu sayfadan erişilebilmektedir. <https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#> İlgili web sayfası içerisinde bütün bölümlere ait ders bilgi paketleri, program eğitim amaç ve kazanımları bu sayfadan takip edilebilmektedir. İlgili web sayfası Adana Alparslan Türkeş BTÜ Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu ile eş zamanlı bir şekilde

Lisans ve lisansüstü tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYC) uyumlaştırılmıştır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYC) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYC) uyumu göz önünde bulundurularak; bölüm kurul kararında görüşülerek alınan ortak kararlar, bölüm başkanlığınca belirlenmektedir. Bologna süreci kapsamında, programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYC) uyumu göz önünde bulundurulup, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bologna ders bilgi sisteminde her bölüm için ilgili içerik bulunmaktadır.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri, toplam AKTS sa mezuniyet koşulu olarak belirlenmiştir.

Bologna süreci kapsamında bütün akademik programlara ait bütün derslerin ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliği arasında "Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi" tablosu kurulmakta ve iç ve dış paydaşların görebileceği şekilde ilgili web sayfasında yayımlanmaktadır. Üniversite bünyesindeki bütün bölümler tarafından verilen derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktılarının değerlendirilmesi ve eşleştirilmesi ilgili öğretim üyesi tarafından yapılmakta olup, öğrenci bilgi sistemi ile eş zamanlı çalışan sistem sayesinde öğrenciler ve ilgili paydaşlar tarafından görülmektedir. <https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Ders bilgi paketlerinde iş yüküne dayalı kredi değerleri aşağıdaki basamaklar dikkate alınarak belirlenmektedir. Bir dersin iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin içi ve dışındaki aktivitelere harcadığı süre rol oynar. Derste hedeflenen öğrenme kazanımları, Seçilen öğrenme - öğretim yöntemleri ve Seçilen ölçme/değerlendirme tekniklerinin yanı sıra, Ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.) Öğrencinin yeteneği ve kabası, Öğrenim süresi gibi faktörler de, iş yükünü doğrudan etkiler. Herhangi bir dersin kredi miktarının belirlenmesinde bu ölçütlerin tamamından yararlanılacağından, örneğin haftalık ders saati görece az olan bir ders evde ya da kütüphanede çok çalışıp araştırma yapmayı gerektiriyorsa, kredi değeri haftalık ders saati daha çok olan bir dersten daha yüksek olabilir. Yani asıl önemli olan, ders yüküyle orantılı olarak dersin kredisini belirlerken mümkün olduğunca adil davranmaktır. İşlem şu şekildedir;

Ders öğrenme kazanımları belirlenmelidir
Hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme öğretim aktiviteleri belirlenmelidir. Uygun değerlendirme teknikleri seçilmelidir.

İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmaları;

AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 sömestre,

60 AKTS 1 yıllık iş yüküne,

1 AKTS = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir.

Adana Alparslan Türkeş BTÜ' de bu süre 30 saat olarak belirlenmiştir.

Örneğin; 1 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükü 30 saattir. 2 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükünün 60 saat olduğu varsayılır (öğrencinin derse gelerek harcadığı zaman, ders öncesi hazırlık süresi, ödev, proje vs. için harcadığı zaman...).

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programından faydalanan öğrenciler için açıkça ilgili yönetmeliklerde belirtilmiş olup, ilgili h faydalanan öğrencilerin ders muafiyetleri bölüm kurullarında görüşülerek fakülte yönetim kurullarında onaylanmaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/home/kurum/83412458>

Adana Alparslan Türkeş BTÜ bünyesinde mühendislik programları başta olmak üzere mezuniyet koşulu olarak ilgili yönetmeliklere eklenmiş staj yükümlülükleri bulunmaktadır. İlgili süreçler bölüm web sayfalarında açıkça belirtilmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/home/kurum/83412458> Ayrıca 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılında üniversitemizin iki bölümünün son sınıf öğrencilerine ile başlayan ve 2019-2020 Eğitim Öğretim döneminde diğer bölümlerde de devam eden "Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (UME)" kapsamında işletmelerde eğitim görmektedirler. Gerçekleştirilen intörn mühendislik eğitiminin iş yükü

<https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

AKTS, öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrenci iş gücü, sadece ders saatine bağımlı olmayıp öğrencinin derslere devam, seminer, bağımsız çalışma ve sınavlar vb. tüm faaliyetleri için harcadığı zamanı esas alarak hesaplanır. Bu sebeple bütün programlar AKTS sistemine göre oluşturulmuştur.

<https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Kurum içerisinde verilen seminerler, eğitimler sayesinde öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. 2019 yılı itibarıyla üniversitemiz bünyesindeki bütün birimler Bologna bilgi sistemi için tüm bilgi girişlerini sağlamış ve web sayfası aracılığıyla bölüm/ders bilgileri paylaşmıştır.

<https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Üniversitemizde sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayandırılmıştır.

Resmî Gazetede yayımlanan Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile not değerlendirme sistemi, mezuniyet koşulları, derse devam koşulları açıkça belirtilmiştir. Adana Alparslan Türkeş BTÜ lisans süreci, B alınmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı ölçülebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/home/kurum/83412458>

Öğrenci Mezuniyet koşulları lisans eğitim-öğretim yönetmeliği ve lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği altında tanımlıdır.
<https://kms.kaysis.gov.tr/home/kurum/83412458>

Program ve ders öğrenme çıktıları, lisans eğitim-öğretim yönetmeliği ve lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği esasına dayanarak ölçülmektedir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/home/kurum/83412458>

Kurum içerisinde öğrencilerin sınav veya devamsızlıkla ilgili haklı ve geçerli nedenlerin oluşması lisans eğitim ve öğretim yönetmeliğinde açıkça belirtilmiş ve paylaşılmıştır. Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Sınav ve Basari Değerlendirme Yönergesi, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Ü. Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde ilgili durumlar açıkça belirtilmiştir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/home/kurum/83412458>

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bu kapsamda Adana Alparslan Türkeş BTÜ bünyesinde mühendislik fakültelerinin tüm bölümlerinde MUDEK akreditasyon çalışmaları devam etmekte olup, bölümler başvuru dosyalarını ilgili akreditasyon kuruluşlarına göndermiştir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. Ayrıca bölümlerin değerlendirilmesi iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi çalışması 2021 yılında YOKAK'ın belirlediği ölçütler ile yapılmıştır. Eğitim-öğretim faaliyeti bulunan her bölüm kendi üyelerini belirleyerek öz değerlendirme raporlarını oluşturmuş ve ayrıca dış paydaşlar ile birlikte Program Dış Değerlendirme raporları oluşturulmuştur.

Adana Alparslan Türkeş BTÜ mezunları arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, ATÜ bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile yapılandırılan ATÜ Mezun Bilgi Sistemi, etkileşimli bir elektronik veritabanı olmasının yanında, ATÜ İnteraktif Bilgi Omurgası ile ortak çalışan bir sistemdir.

Mezun Bilgi Sistemi ile günümüz teknolojilerine uyum sağlanarak internet üzerinden de hizmet verilmektedir. Bu sistemin en verimli yanlarından birisi Adana Alparslan Türkeş BTÜ mezunlarına interaktif bir biçimde bilgilerini güncelleme fırsatı vererek her zaman en güncel ve geçerli iletişim araçlarını kullanmalarına imkân sağlamasıdır. Mezun Bilgi Sistemi, mezunlar ile ATÜ arasındaki iletişimi kolaylaştırmanın yanı sıra güncel iş ve staj imkanlarını takip etmeye fırsat vermektedir.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme yönelik faaliyetler MUDEK başvuru dosyalarında yer verilmiş olup, ilgili akreditasyon kuruluşuna gönderilmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.Programların Tasarımı ve Onayı.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [B.1.2.Programın ders dağılım dengesi.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Program içerikleri, ders bilgi paketleri ilgili öğretim üyeleri tarafından bizzat doldurulmakta olup bütün öğretim üyeleri ilgili konuya hakimdirler. Bologna bilgi sistemi, öğrenci bilgi sistemi ile entegre bir şekilde çalıştığından, öğrenciler de ilgili ders paketlerini sistem üzerinden görebilmektedirler bu sayede yayılım sağlanmaktadır.

Program içerikleri, ders bilgi paketleri ilgili öğretim üyeleri tarafından bizzat doldurulmakta olup bütün öğretim üyeleri ilgili konuya hakimdirler. Bologna bilgi sistemi, öğrenci bilgi sistemi ile entegre bir şekilde çalıştığından, öğrenciler de ilgili ders paketlerini sistem üzerinden görebilmektedirler bu sayede yayılım sağlanmaktadır.

Her ders kapsamında öğretimin nasıl yapılacağı ilgili ders paketlerinde belirtilmiş olup öğrencilerle paylaşılmaktadır.

<https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

2.2.Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayandırılmıştır. Resmi Gazetede yayımlanan Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile not değerlendirme sistemi, mezuniyet koşulları, derse devam koşulları açıkça belirtilmiştir. Adana Alparslan Türkeş BTÜ lisans süreci, B alınmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Her ders için dersi veren ilgili öğretim üyesi, Bologna bilgi paketlerinde ölçme ve değerlendirmenin ne şekilde yapıldığını paydaşlara duyurmaktadır.

<https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

2.3.Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Lisans Öğrencileri için ÖSYM'nin düzenlediği merkezi yerleştirme usul ve es çerçevesinde ÖSYM'nin yapmış olduğu merkezi sınav puanları esas alınarak yapılmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçi gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik birimleri program yeterlilikleri çerçevesinde ders yüklerini belirlerken uluslararası üniversitelerdeki ders ve kredi sayılarını dikkate almaktadır. Bu sayede öğrenci hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrenciler dönem kaybetmeden eğitim ve öğretim hayatlarına devam etmektedirler.

<https://kms.kaysis.gov.tr/home/kurum/83412458>

2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Adana Alparslan Türkeş BTÜ bünyesinde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin ve kredisinin Adana Alparslan Türkeş BTÜ 'de verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir. On Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 7.bölümünde "Mezuniyet, Diplomalara İlişik Kesme ve Değişim Programları başlığı altında belirtilen çerçevede dikkate alınarak fakültemizde önceki formal öğrenmeleri tanınmaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/home/kurum/83412458>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.Ölçme ve değerlendirme.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3.Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrencilerin kullanımına uygun bilgisayar laboratuvarları, uygulama laboratuvarları ve teknolojik sınıflar ile iç paydaşların hepsinin kullanımına açılmış kütüphane öğrenme kaynaklarını oluşturmaktadır.

3.2.Akademik Destek Hizmetleri

Adana Alparslan Türkeş BTÜ bünyesinde her seviyedeki sınıfın bir akademik danışmanı sene başında bölüm kurul kararları eşliğinde atanmakta ve web sayfaları aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenci Bilgi sistemi ile entegre şekilde atamaları yapılan öğrencilerin akademik izlenmeleri ilgili öğretim üyesi tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin dönem başındaki ders seçimleri birebir olarak incelenmekte ve ilgili yönlendirme yapılarak öğrencinin maksimum verim düzeyine ulaşabilmesi için gerekli ders programı oluşturulmaktadır. Ayrıca Adana Alparslan Türkeş BTÜ bünyesinde var olan Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından tanıtım toplantıları, ulusal staj programı gibi faaliyetler yapılmaktadır. <https://kpm.atu.edu.tr/#/>

3.4.Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz tesis ve altyapı bilgileri giriş kısmında detaylı olarak belirtilmektedir.

3.5.Dezavantajlı Gruplar

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin varlığı dikkate alınarak fakültemizde eğitim öğretim etkinlikleri planlanmaktadır. Ayrıca kampüsümüzdeki açık ve kapalı alanlar engelli öğrencilerimiz de düşünülerek dizayn edilmiştir.

3.6. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kantlar

- [B.3.2.Akademik Destek Hizmetleri.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz akademik birimlerinde Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır. Mevcut kadronun geliştirilmesi Üniversitemizin en temel hedeflerindedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler Yükseköğretim kurumunun belirlemiş olduğu atama kriterlerine uygun olacak şekilde yapılarak güvence altına alınmaktadır. https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/adana_at_bilim_teknoloji_univeritesi_kriter.pdf

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ortak görüşü ile öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre dağılımı yapılmaktadır. <https://abs.atu.edu.tr/#/>

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi dönem sonlarında akademik birimde yer alan öğrencilere uygulanan anketlerin sonuçlarına göre değerlendirilir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) ile öğretim elemanlarının bütün faaliyetleri ve istatistiksel verileri kayıt altına alınmaktadır. Bu veriler doğrultusunda BAP akademik teşvik sistemi uygulanmakta ve eğitim-öğretim kadrosunun performansları izlenmektedir. Akademik kadronun niteliğinin sürdürülebilmesi için bilimsel araştırma proje destekleri artırılmakta ve öğretim elemanlarının yurtdışı bilimsel aktivitelere katılımları için destek verilmektedir. <https://webyonet.atu.edu.tr/> Ayrıca motivasyona yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. <https://sks.atu.edu.tr/#/>

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) ile öğretim elemanlarının bütün faaliyetleri ve istatistiksel verileri kayıt altına alınmaktadır. Bu veriler doğrultusunda BAP akademik teşvik sistemi uygulanmakta ve eğitim-öğretim kadrosunun performansları izlenmektedir. Akademik kadronun niteliğinin sürdürülebilmesi için bilimsel araştırma proje destekleri artırılmakta ve öğretim elemanlarının yurtdışı bilimsel aktivitelere katılımları için destek verilmektedir. <https://webyonet.atu.edu.tr/> Ayrıca motivasyona yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. <https://sks.atu.edu.tr/#/>

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kantlar

- [B.4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz 2021-2025 dönemi Stratejik Planı'nda net bir biçimde ifade edildiği üzere; gerek yönetim kademesinde gerekse de idari ve akademik kadroda bulunan çalışanlarımızın birinci amacı "**Bilgi ve teknoloji üretiminde öncü, yenilikçi ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmak**" hedefine ulaşmak için sorumluluk almaktır.
<https://strateji.atu.edu.tr/#/sayfa/1908/2850/63ef9f2f-274c-4924-8cb5-f0621bc6937b/>

Üniversitemiz araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası; 2016-2020 Dönemi Stratejik Planı, Onuncu Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Plan (2021-2023) ve 2021-2023 Yatırım Hazırlama Rehberi dikkate alarak hazırlanmıştır.

2021-2025 Stratejik Planında, üniversitemizin temel değerleri arasında 'Girişimcilik, rekabetçilik, yenilikçilik' ifadesi bulunmaktadır. 'Üniversitemiz belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmak için tüm akademik ve idari birimlerinde kalite odaklı politikalar benimsemiştir.' ifadesi ise üniversitemizin kalite politikası olarak 2021-2025 Stratejik Planında yerini almaktadır.

Ülkemizin Onbirinci Kalkınma Planının da (2019-2023) aşağıdaki maddeleri üniversitemizin Girişimcilik, rekabetçilik, yenilikçilik temel değerlerine öncülük etmektedir.

Madde 37: "Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır."

Madde 350.1: "Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu işbirlikleri desteklenecektir."

Madde 358.4: "Kritik teknoloji alanlarında Ar-Ge ve yenilik işbirliği yapılacak stratejik ülkeler belirlenecek, bu ülkeler ile özel sektör-üniversite; özel sektör-özel sektör işbirliklerini içeren ikili ve çoklu Ar-Ge ve yenilik işbirlikleri desteklenecektir." Üniversitemizin özel sektörle işbirliği ve iletişim içerisinde olmasının üniversitenin araştırma politikasıyla etkileşiminin önemini vurgulamaktadır.

Üniversitemiz 2021-2025 dönemi stratejik planını 31.08.2021 tarihinde yayınlamıştır. Stratejik plan hazırlama sürecinde; üniversitemizde neredeyiz sorusuna cevap vermek adına durum analizi yapılmıştır. Ulaşmak istenen yeri belirlemek için geleceğe bakış, farklılaşma stratejisi ve strateji geliştirme çalışması yapılmıştır. Bunların ardından eylem planları hazırlanmış ve performans programı oluşturulmuştur. İzleme ve değerlendirme yapmak için de stratejik plan izleme raporu, stratejik plan değerlendirme raporu, stratejik plan gerçekleştirme raporu, faaliyet raporu ve iç denetim raporu hazırlanmıştır. Hazırlanan araştırma süreçleri Stratejik plan temelinde yürütülmektedir.

BAP'da araştırma hedefleri ile ilgili veriler düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır. Her yıl BAP tarafından desteklenen projeler <https://bap.atu.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam> da yayınlanmaktadır. Bu çalışmalar değerlendirilerek Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşmak için yeni politikalar belirlenmektedir. Böylece proje bilgilendirme, proje yazma, birim araştırma altyapı desteği gibi konularda yeni stratejiler belirlenmektedir.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanları açıklamak için üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleri ve bu merkezlerdeki izlenen politikaları ifade etmek yerinde olacaktır.

- BAP: Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, 'Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri uyarınca bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesinin amaçlarıyla kurulmuştur.

Araştırma stratejisi olarak disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemektir. Yapılan projeler ve diğer faaliyetler altı aylık dönemlerde gelişme raporu alınarak uzman görüşleri doğrultusunda BAP Komisyon üyeleri tarafından değerlendirilmekte olup, projenin veya faaliyetin devam edip etmemesine karar verilir

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Adana Alparslan TürkeşBTÜSEM):Misyonu;sektörde insan niteliğine dair sürekli değişen ihtiyaçları belirleyip çağın gerekliliyle yaşadığımız toplumun koşullarını bütünleştirerek, bireyler, kurumlar ve toplumumuz için yüksek değerler teşkil eden eğitimler vermek, nitelikli ve insan ilişkilerinde başarılı, Türkiye'yi ileriye taşıyabilecek iş gücünün oluşmasını sağlamak ve vizyonu ise; Eğitim ve danışmanlık faaliyetleri ile bir taraftan ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunmak, diğer taraftan piyasanın ihtiyacı olan nitelikli iş gücünü yetiştirmek ve bireylerin 'Hayat Boyu G [3fdf-4a8a-9996-ede4fd9a4632/](#)

Ayrıca 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında belirtilen "Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında araştırma ve işbirliğine dayalı bir eğitim modelini benimseyen ATÜ, İleri Teknolojiler, Teknoloji Transfer Ofisi, Uzaktan Eğitim, Sürekli Eğitim, Türkçe Öğretimi, Kariyer Planlama ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile yenilikçi, katma değeri yüksek ve toplumsal ihtiyaçları gözetilen bir odaklanma yaklaşımı geliştirmiştir" eğitim-öğretim ve araştırma olanaklarının bütünleştiği alanlara örnek verilebilir.

Araştırma stratejisi hedeflerine yönelik Bölgesel açıdan değeri yüksek proje ve faaliyetler BAP tarafından desteklenerek teşvik edilmektedir. Ulusal anlamda yapıldığı

Yine üniversitemiz bünyesinde bulunan Türkçe Öğrenimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)'den bahsetmek gerekir. Vizyonu;

gereklere uygun program, yöntem ve teknikler ışığında hizmet vererek Türkiye'nin önde gelen Türkçe öğretim merkezlerinden biri olmaktadır. Türkçe bilgi ve becerilerinin etkin olarak kazandırılması ve pekiştirilmesi için gerekli öğrenme ortamlarını oluşturmak, dil öğretimi konusunda araştırma ve uygulamalar yapmak, yayınlar hazırlamaktır.

<https://tomer.atu.edu.tr/-/sayfa/2074/3189/bc4c43d9-6e50-4146-807e-2f67d9452960/>

Misyonu ise; Türkçenin öğretilmesi ve öğrenilmesinde çağdaş program, yöntem ve tekniklerin kullanıldığı bir dil öğrenme merkezi olmaktadır. Sürekli kendini geliş

<https://tomer.atu.edu.tr/#/sayfa/2074/3189/bc4c43d9-6e50-4146-807e-2f67d9452960/>.

TÖMER öğrencileriyle ilgili veri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Tablo-13 Adana Alparslan Türkeş BTÜ TÖMER'de Türkçe Öğrenimi Gören Öğrencilere İlişkin Sayısal Dağılım
<https://tomer.atu.edu.tr/#/sayfa/2083/3205/39f4c7ec-b4b3-4e2e-a9a7-c71e6400d68c/>

Eğitim Yılı	Eğitim Türü	Öğrenci Sayısı
2016-	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenciler	51
2017-	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenciler	80
2018-	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenciler	80
2019-2020	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenciler	54
2020-2021	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenciler	43
2021-2022	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenciler	84
	TOPLAM	392

Üniversitemiz yerel/bölgesel/ulusal çeşitli kurumlarla birlikte projelerde bulunmaktadır. Üniversitemizde Kalkınma Bakanlığınca (Merkezi Araştırma Laboratuvarı), TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri ve Çukurova Kalkınma Ajansınca desteklenen proje sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo-14 Adana Alparslan Türkeş BTÜ'de Desteklenen Projelerin Sayısal Dağılımı

PROJE TÜRLERİ	PROJE SAYISI	PROJE TUTARI (TL)
STRATEJİ VE BAŞKANLIĞI	1	8.355.000
TÜBİTAK	16	6.602.235
BAP	78	965.980,73
TUSEB	1	362.400
TOPLAM	80	10.696.612

Bilimsel Araştırma Projelerinden (BAP) aldıkları destekle proje yapan akademik personelimizin, proje sonucunda, üretime ve uygulamaya dönük alan indeksli veya SCI/SSCI tarafından taranan dergilerde yayın yapması beklenmektedir. Böylece Üniversitemizin yayın sayısı ile Bilimsel Araştırma Projeleri arasında organik bir bağ kurulmuş olup, Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projelerine ayrılan kaynakların artırılması ile akademik personelimizin üretim ve uygulamaya dönük

Tablo-15 Adana Alparslan Türkeş BTÜ'de Çıkarılan Yayınların Sayısal Dağılımı

Yıl	ISI Dergilerinde Yayımlanan Makale Sayısı	ISI Dergilerinde Yayımlanan Makalelere Yapılan Atıf Sayısı	Ulusal Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı	Ulusal Dergilerde Yayımlanan Makalelere Yapılan Atıf Sayısı
2013	10	155	865	102
2014	48	751	754	96
2015	56	782	632	89
2016	73	1080	734	126
2017	105	975	873	185
2018	138	1265	1022	366
2019	165	810	569	331
2020	180	572	1105	189
2021	192	163	426	274
Toplam	970	6610	7149	1760

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Adana Alparslan Türkeş BTUPER ile birlikte, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sosyal Destek Programı (SODES) Birim Koordinatörlüğü merkezlerinde sosyo-ekonomik dokuya katkısı ölçme çalışmaları yapılmaktadır. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/43645?AspxAutoDetectCookieSupport=1> linkinden Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezimizin Yönetmeliğine ulaşılabilir. Bu merkez henüz eğitim sırasında ve sonrasında topluma adapte ve iş hayatına atılma sürecinde kariyer planlaması yapma amacına yönelik kurulmuştur. Merkez sayesinde mezunlarımızın toplumumuzun sosyo-ekonomik kültürel dokusuna etkisini olumlu yönde artırması amaçlanmaktadır.

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi; "bütün insan haklarının ve temel özgürlüklerin vazgeçilemez, ayrılmaz ve bölünmez bir parçası olarak kadınların ve kız çocuklarının insan haklarının tam uygulanmasını sağlamak, kadın sorunlarına karşı duyarlılık geliştirmek, kadının bireysel ve toplumsal kimlik kazanımında yaşadığı sorunlara dair farkındalık yaratmak ve sorunlara çözüm önerileri geliştirmek ile ilgili tüm ulusal ve uluslararası alanda araştırma ve çalışmalar yürütmek, kongre, sempozyum, proje ve eğitimler organize ederek, konu ile ilgili toplum ve Üniversite arasında iletişimi sağlamak" amacıyla kurulmuştur. <https://kam.atu.edu.tr/#/>

Ayrıca, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknolojik Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yönergesi 3. Madde "b" fıkrasında belirtildiği gibi sosyal ve kültürel dokuya katkısı olan çalışmalar bütçe olanakları dâhilinde desteklenmektedir. <https://kms.kaysis.gov.tr/home/kurum/83412458>

1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz laboratuvarlarının öncelikle bölge ve ülke çapında daha sonra uluslararası düzeyde tanınır ve güvenilir olabilmesi amacıyla ulaşılabilirlik için laboratuvar cihazlarının alımına öncelik verilmiştir. **Bu amaçla 528 adet irili ufaklı laboratuvar cihazı alınarak, akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve toplumumuzun hizmetine sunulmuştur.** Bu cihazlarla Üniversitemiz çok sayıda ve değişik alanda deney ve test yapma imkânına kavuşmuştur.

Üniversite içi kaynaklar (BAP);

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar, BAP biriminin bütçesiyle ya da genel bütçede planlanan yatırımlarla yapılmaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri ulusal ve u

Üniversitemizin araştırma geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakları, öğrencilerimiz tarafından etkin kullanılabilmesi için dönem başında oryantasyon toplantısı yapılmakta ve bilgilendirme sağlanmaktadır.

BAP bütçesi üniversitemizin yeni olması ve gelirlerinin az olması nedeniyle yeterli değildir. Bu nedenle BAP bütçesi araştırma öncelikleri doğrultusunda planlanmaktadır. Bu çerçevede araştırmacılarımızın öncelikle kurum dışı ulusal/uluslararası araştırma desteklerinden yararlanması için çaba gösterilmekte ve bu k

Araştırmacılara BAP yönergemizde bulunan proje destekleri sağlanmaktadır. Desteklenecek proje sayısı (öncesinde araştırmadan sorumlu birim (BAPKOM) yöne durumlara göre kararlar alınmaktadır.

https://bap.atu.edu.tr/?act=guest&act2=?act=guest&act2=projeler&durum=devam&_pg_id_=P141

Üniversitemiz, araştırma potansiyelinin en etkin şekilde kullanılması, temel ve uygulamalı araştırmaların özgün olanlarının desteklenebilmesi için yönergemizde bulunan proje desteklerini her yıl güncellemektedir. <https://kms.kaysis.gov.tr/home/kurum/83412458>

Üniversitemizde geliştirme faaliyetlerinin sonuçları; yıllık faaliyet raporlarıyla izlenmektedir. BAP tarafından desteklenen projeler kapsamında elde edilen veriler, e-bap otomasyon sisteminde özet olarak yayınlanmaktadır. Tamamlanan Projeler:

https://bap.atu.edu.tr/?act=guest&act2=?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&_pg_id_=P142

Üniversite dışı kaynaklar;

Ađana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı iç ve dış paydaşlarla katılımcı bir şekilde hazırlanmıştır. Üniversitemiz TÜBİTAK projelerinden yararlanan kurumları arasındadır. Bu projelerin özellikle Kariyer Geliştirme Programı (3501), Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı (1505) ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri Destekleme Programlarını içeren projeler olduğu görülmektedir. BAP kaynaklarının Araştırma altyapısındaki cihazların etkin kullanılması için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) destekli Merkez Araştırma Laboratuvarı kurulmaktadır. BAP kaynaklarından desteklenecek projelerden kurulacak altyapı ile bu birimlerin kurum dışı proje (TÜBİTAK, TAGEM vb.) alma potansiyelinin artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde bulunan İç Denetim Birimi; Üniversitemiz kaynaklarının mevzuata uygun bir şekilde ekonomik, etkili ve verimli kullanılması için risk yönetimi, iç kontrol ve yönetim süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek denetim ve danışmanlık faaliyetini gerçekleştirmek ve bu suretle üniversitemizin stratejik amaçlarına katkı sağlamak; ve ulusal ve uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetim ve danışmanlık faaliyeti sunan, çalışmalarını ile iç denetimin üniversite için değerli bir kaynak olduğu görülmektedir. BAP kaynaklarının Araştırma biriminde denetim ve danışmanlık faaliyeti için denetim birimi olmak amacıyla kurulmuştur. İç denetim, Üniversitemizin faaliyet ve çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek amacıyla yapılan bağımsız ve tarafsız bir güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir. (<https://icdenetim.atu.edu.tr/#/sayfa/4104/5239/c6b1df19-53d8-455c-a000-46d36a21f26b/>). Bu vesileyle kurumumuz bünyesindeki araştırma-geliştirme faaliyetlerini izlemekte ve denetlemektedir.

<https://icdenetim.atu.edu.tr/#/sayfa/4111/5249/2b374d50-12c5-4443-a8d2-0a35f573940b/>

Ayrıca üniversitemiz akademik personellerine araştırma faaliyetlerinin daha kaliteli olması adına Turnitin intihal programına (<http://www.turnitin.com>) erişim hak kullanımına önem vermektedir.

Ađana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi bu konuda çalışmaktadır. ARGE, BAP, TÜBİTAK, DPT, İŞKÜR, KOSGEB, BÖR-EN, TTTGV, KKYD, FARABI, SAN-TEZ, Mevlana Değişim Programı, Kalkınma Ajansları, Bakanlık destek projel vb. ulusal kaynaklı projeleri; hayat boyu öğrenme dahil, EUREKA, COST, NSF, OECD FAO, NIH, EUROSTAR gibi AB Fonlarından desteklenen tüm projeler ile dış kaynaklı uluslararası diğer projelerin miktarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmaktadır. AR-GE, ulusal bilim, teknoloji ve yenilik stratejisi kapsamında bilimsel araştırma ve hayat boyu öğrenme kapsamındaki yurt içi ve yurt dışı desteklerin tek bir çatı altında toplanıp, ulusal ve uluslararası bilimsel destek fırsatlarının duyurulması, projelerin başvurusu, revizyon istenen veya ret edilen projelerin yeniden yapılandırılması, alınan projelerin izlenmesi ve mali yönetimlerinin yürütülmesi sırasındaki karşılaşılan tüm sorunlara üniversite düzeyinde çözümler oluşturularak bir bütünlük sağlanması, araştırma ve geliştirme çalışmalarının her aşamasında yasal, teknik ve bütçe konularında destek verilmesi, bilimsel araştırmalar ve AR-GE çalışmalarının teşvik edilmesi ile Üniversitemizde geliştirilen projelerin, yatırımcılara tanıtılarak, projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesine ilişkin hukuki danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin stratejileri kapsamaktadır. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60762>

Üniversitemizin fiziki alt yapı çalışmaları ve geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bunlarla ilgili mali kaynaklar mevcut mevzuatlar çerçevesinde bütçe imkânları yanı sıra dış destek olarak adlandırdığımız; TÜBİTAK, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı), TAGEM Avrupa Birliği H

Yıllonlarında yenilenen bütçeye bağlı olarak ihtiyaçlar giderilmekte ve ilgili yerlerle yapılan görüşmelerde, kaynaklar ve bunların yeterliği görüşülmekte ve sonraki yıllar için planlamalar yapılmaktadır. Alınan tüm destekler projeye bağlantılı olup, kurumumuzun stratejik hedeflerine uyumludur.

Üniversitemizin Dış İlişkiler Birimi, araştırma çalışmaları için uluslararası fonlamalarla ilgili gerekli araştırmaları yapmaktadır. Muhtemel fon fırsatlarını takip

posta, afiş, seminer ve toplantı yoluyla ilgili akademik birimlere ulaştırmaktadır. Başvurular esnasında akademisyenlere başvuru süreciyle ilgili konularda destek sağlamaktadır. Bu tür uluslararası fon fırsatları üniversitemizin doğrudan başvurusuyla gerçekleştirilebileceği gibi, birden fazla uluslararası kurum, kuruluş ve şirketin dahil olduğu konsorsiyum şeklinde de gerçekleştirilebilir. Bu tür konsorsiyum oluşumlarına dahil olmak için mevcut ortaklarla işbirliği iç

Ayrıca, üniversitemizde araştırma altyapısı kurum dışı kaynaklar tarafından sağlanan fonlar ile geliştirilmektedir. Araştırma altyapısına destek sağlamak amacıyla 1 projelerinden ayrılan Rektörlük payının %100'ü proje yürütücülerinin bağlı buldukları araştırma laboratuvarlarındaki altyapı imkânlarının geliştirilmesinde, teknolojik gelişmelere uygun cihaz ve donanımı Üniversitemize kazandırması için kullanılmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planında; araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak, bilimsel araştırma projelerinin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP vb.) sayısını arttırmak, fiziksel ve teknolojik araştırma altyapısının niceliğini ve niteliğini geliştirmek, hedefleri yer almaktadır. https://lisansustu.atu.edu.tr/Upload/Dosyalar/Icerik/Dosya/359/03022022131147_Icerik_D_359.pdf

1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde fen bilimleri alanında Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği bölümlerinde ve ayrıca İşletme Bölümünde doktora programları bulunmaktadır. Bölümlerde henüz mezun bulunmamakta olup 111 doktora öğrencisi bulunmaktadır. <https://lisansustu.atu.edu.tr/#!/sayfa/1841/2721/7c90dad9-78d7-4a3d-91e5-858c7ce675ed/>

Sosyal Bilimler alanında ise İşletme Doktora programı mevcut olup henüz mezun vermemiştir.

<https://lisansustu.atu.edu.tr/#!/sayfa/1841/2721/7c90dad9-78d7-4a3d-91e5-858c7ce675ed/>

Adana Alparslan Türkeş BTÜ yönetimi, çeşitli burs veren kuruluşlar (özellikle TÜBİTAK-2219 Doktora Sonrası Yurtdışı Araştırma Bursu) tarafından burs almaya hak kazanan personellerini görevlendirme yolu ile 1 yıla kadar görevlendirmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören araştırma görevlilerinin bildiri ve makale sunumu, tez savunması, doktora öğrencileri için yeterlilik ve tez savunma sınavları yapılmaktadır. Araştırma görevlilerinin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılmaları teşvik edilerek konuları üzerinde uzmanlaşmalarına olanak sağlanmaktadır. Birime atanan araştırma personeli için aranan bilimsel kriterler, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki belirlenmekte ve başvuru sürecini takiben izlenen yazılı sınav uygulamalarında bu nitelikler teyit edilmektedir. Ölçüm nitelikleri ve puanlama sistemi bölüm bünyesinde bulunan uzman kişilerce belirlenmektedir. Öğretim üyelerinin çıkardığı yayınlar ve projeler ile seviyeleri belirlenmektedir. Araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının sağlanması amacıyla, personel talebinde bulunan birim yöneticilerinin görüşleri de dikkate alınarak, ilgili mevzuat ve üniversite kararları çerçevesinde belirlenmiş olan atanma/yeniden atanma kriterleri sağlayanlar arasından işe alım/atama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu sayede, araştırma personelinin liyakat esasına göre görevlendirilmesi ve yeterlilik düzeylerinin (lisans/yüksek lisans/ doktora) en üst seviye

Üniversitemiz araştırma kadrolarının araştırma yetkinliği, YÖK'ün çerçevesini çizdiği rektörlük kararı ile belirlenen Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Ü Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltilme Kriterleri Yönergesi ile ölçülmektedir. Yönergeye bu linkten ulaşılabilir: https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/adana_at_bilim_teknoloji_univeritesi_kriter.pdf . Yeniden atama ve görevde yükselme kriterleri de aynı şekilde ilgili yönergeye göre belirlenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliği, ilgili birimler tarafından yıllık faaliyet raporlarının değerlendirilmesi ile ölçülmektedir. Yayınlanan makaleler ve makalelere yapı ile ölçülmektedir.

2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi: Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda, araştırma projeleri faaliyetlerinde akademik personele destek sağlamak, proje hazırlayacak olan personele hızlı, etkin ve etkili koordinasyon ve danışmanlık hizmeti sunmak, tamamlanan ve devam eden projeler ile ilgili istatistik verileri takip etmek, proje duyurularını takip etmek ve akademik personeli

GE konusunda değişik eğitim programları düzenlemek ve tüm akademik birimlerin koordine edilmeleri yoluyla etkin ve kapsamlı hizmet sunmak amacıyla kurulmuştur. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60762>

Yine üniversitemizin benimsediği Onbirinci Kalkınma Planı (2019-2023)'ün 349 ve 349.1. Maddelerine göre; "Özel sektörde araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği artırılabilecektir." ve "Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir." denilerek kaliteli araştırmacı sayısının artırılmasına önem verileceği bildirilmiştir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.docx](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırmacılarımızın araştırma performanslarını değerlendiren yapılardan biri olan BAP Komisyonu, BAP Koordinasyon Birimine sunulan projeleri ilgili iç ve dış uzmanlardan görüş alarak değerlendirmektedir. BAP Koordinasyon Biriminde kullanılan e-BAP otomasyon sistemi ile hem araştırmacılar hem de Üst Yönetim tarafından projelerin tüm süreçlerinin ve çıktılarının takibi mümkün olabilmekte ve faaliyet raporu Üst Yönetim tarafından kurumsal düzeyde ve birimler temelinde değerlendirilmektedir. BAP destekli özgün proje sonuçlarından elde edilecek yaygın etkiye sahip yayın ve patent gibi çıktılarımızın ülkemizin teknolojik, sosyal, ekonomik ve kültürel kalkınmasına yarar sağlaması beklenmektedir. Desteklerin kullanılmasındaki temel ilke, Üniversitemizin tüm birimlerinin ve farklı alanların desteklenmesine olanak tanımaktır. Üniversitemizin ortağı olduğu çeşitli sanayi destekli projeler, uygulamalı mühendislik eğitimi (UME), Tübitak, Kalkınma Bakanlığı ve Çukurova Kalkınma Ajansı destekli projelerimiz, Sanayi Tezleri Projesi (SAN-TEZ), Avrupa Birliği'nin 7. Çerçeve Programı'nın devamı olarak 2014-2020 arasında Horizon 2020 Programı tarafından desteklenen projeler, AB Eğitim projeleri alanında Erasmus Plus ve Avrupa Gönüllülük Hizmeti projelerimizle üniversitemizin yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkısı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu katkının henüz sekiz yıllık bir üniversite tarafından yapılmaya çalışıldığı, bu yüzden gün geçtikçe artan bir hızla ilerlediği söylenebilir. <http://www.atu.edu.tr/#!/TR/haberler/>

Adana ilinin Erasmus Plus hibe kazanımlarında il bazında ülke ikincisi olduğu düşünülürse, üniversitemizin de şehrinin başarısından nasibini alıp yeni projeleri de ve projelerin AB tarafından kabulüne şehrinin referans olacağını düşünebiliriz <https://adana.meb.gov.tr/www/adana-il-milli-egitim-mudurlugu-bir-basariya-daha-imza-atti/icerik/1724#prettyPhoto>

Uluslararası raporlardan yararlanarak da performans takibi yapılmaktadır. Bu çerçevede dünya bilim literatüründeki en önemli ve en çok kabul gören uluslararası atif dizini olan, ISI Web of Knowledge platformu üzerinden erişilen ve Üniversitemizin de üye olduğu Web of Science verilerine göre, Üniversitemiz bilimsel üre

Araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimler izlenmektedir. Kurum misyon ve hedefleriyle bu büyüklüklerin uyumu, başarılar/ başarısızlıklar değerlendirilmektedir. Üniversitemizin BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ birimi tarafından her yıl hazırlanan faaliyet raporunda bütçe performansı değerlendirilmektedir. <https://bap.k.atu.edu.tr/#!/sayfa/3093/4215/26e5b57f-57ca-4341-8936-18d7280c0bec/>

3.2.Öğretim elemanı/ araştırmacı performansını değerlendirilmesi

YÖK tarafından 2016 itibarıyla başlatılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde araştırma kadrolarında yer alan personelin performansı verilere dayalı ve periyodik ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Akademisyenlerin proje, araştırma, yayın, patent, uluslararası bildiri, ödül, tasarım, sergi ve atıflar olmak üzere dokuz kategoride bilimsel nitelikteki çalışmalarını desteklemek amacıyla ilk kez 2016 yılında hayata geçirilen akademik teşvik uygulaması, öğretim elemanlarının bilimsel performanslarını da ortaya koymuştur. Üniversitemizde kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) ile kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi sağlanmaktadır. Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından akademik teşvik baş vurularının değerlendirilmesi, teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarına ait isim/puan listelerinin Üniversite web sitesinden ilan edilmektedir. <https://www.atu.edu.tr/#!/duyuru/824cb9f9-a8dc-4e7f-86f7-1a84a1e480d1>

Adana Alparslan Türkeş BTÜ'lü Akademisyenlerin Bilimsel Performansı Bakanlar Kurulu kararıyla 18 Aralık 2015 tarihli Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre devlet üniversitelerinde görev yapan akademisyenler, bilimsel çalışmalarına göre teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2.Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi ile Üniversitemize verilen görevlerde de belirtildiği üzere;

1. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlere ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıca istenecek inceleme ve araştırmaları gerçekleştirmek.
2. Yörelereindeki sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirci önerilerde bulunmak

konularında çalışmalarını yürütmektedir.

1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz, kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek ilkesine tabii olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizde yeni dönem Stratejik Plan çalışmaları kapsamında toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri henüz yeni belirlenmektedir.

Belirlenen toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülecek faaliyetler belirlenecek olup, periyodik olarak izlenmesi ve sürekli iyileştirme kapsamında gerekli önlemlerin alınması kurgulanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, gelişime açık, teknolojiyi destekleyen, teknik programları ile birlikte sürekli gelişmeyi ve iyileşmeyi kendisine misyon edinmiş, genç ve dinamik bir devlet üniversitesidir. Üniversitemiz, 2023 vizyonuna, ulusal kalkınma planlarına, bölge kalkınma planlarına, 2021- 2025 stratejik planlara uygun bir biçimde gelişmeyi hedefleyen; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme alanlarında ilerlemeyi ilke edinen bir yapıya sahiptir. Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, gelişen ve değişen teknolojinin gerektirdiği ihtiyaçları, uluslararası gelişmeler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kendi hedeflerine entegre etmeye çalışan ve değişimi kontrol altında tutup yönetmeyi amaçlayan bir üniversitedir.

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, ülkemizin stratejik hedefleriyle uyumlu çağdaş bir eğitim hizmeti vermeyi amaçlamaktadır. Bu amaçtan hareketle lisans ve lisansüstü programlarda müfredat oluşturulurken bilimsel çeşitlilik ve disiplinler arası anlayış esas alınmaktadır. Eğitim-öğretim alanında faaliyet gösterdiğimiz bölümlerde, iç ve dış paydaşların daha çok etkin rol oynamaları için desteklerin ve uygulamaların devamlılığı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kalite Güvence Sistemi, üniversitemizde 2013 yılından beri uygulanmakta ve sürdürülmektedir. Sertifikalandırıldığımız bu alanda, kurum içi eğitimlere, sürekli iyileştirme ve geliştirmelere, bilgi yönetim sistemi performansının artırılmasına ve üniversite bünyesinde bu konunun farkındalık çalışmalarının hız kazanmasına destek sağlanmaktadır.

Araştırma-Geliştirme alanında, hızla değişen ve gelişen teknolojiye ayak uydurarak, bölgesel ve ulusal kalkınma planları ve ihtiyaçları çerçevesinde projeler ve çalışmaların yapılmasına devam edilmesi istenmektedir.

Yönetim Sistemi alanında, üniversitemiz bünyesinde kullanılan bütün yönetim sistemlerinin farkındalık çalışmalarının hız kazanması, entegrasyonlarının yapılması; bu sistemlerin iç ve dış paydaşlar tarafından da daha etkin biçimde kullanılması hedeflenmektedir.

2021 yılı için hazırlanan iç değerlendirme çalışmaları doğrultusunda, üniversite içerisinde iç değerlendirme kültürünün benimsenmesi amacıyla tüm akademik ve idari personelin katılımı sağlanmıştır. İç değerlendirme raporunu oluşturan bölümler idari ve akademik birimler için ayrıştılarak ilgili birimlere gönderilmiş; sonrasında bilgiler kalite komisyonumuz tarafından derlenerek nihai rapor hazırlanmıştır. Bu sayede hazırlanan 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu' nun daha kapsamlı, paydaş katılımlı ve üniversitemizin tüm yönlerini yansıtan bir rapor olduğu kanısına varılmıştır. Üniversitemiz 2019 yılı Haziran ayında Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Dış Değerlendirme sonucunda elde edilen bulgular KGBR'de detaylı olarak belirtilmektedir. İyileşmeye açık alanlar olarak belirlenen hususlarda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Dış Değerlendirme sonrasında yürütülen çalışmalar neticesinde Mezun Takip Sistemi kurulmuştur.