

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ADANA ALPARSLAN TÜRKEŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Balcalı Mah. Güney Kampüs 10 Sokak No:1U Sarıçam/ADANA
Rektör: Prof. Dr. Mehmet Tümay
Rektör Yard.: Prof. Dr. Serdar YILDIRIM
Email: syildirim@atu.edu.tr
Telefon: 0 (322) 455 0000-1050

1. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, 14.04.2011 tarih ve 27905 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 31.03.2011 tarih ve 6218 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Yükseköğretim alanının düzenleyen Kanunlar, Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri, Kanun Hükmünde Kararnameler ve Bakanlar Kurulu Kararları ile bunlara bağlı

Üniversitemize 1.700 Akademik ve 496 İdari olmak üzere toplam 2.196 kadro tahsis edilmiştir. Akademik kadroların unvanlarına göre tablosu aşağıda gösterilmiştir.

Tablo-1 Akademik Personelin Unvanlara Göre Sayısal Dağılımı

UNVAN	PERSONEL SAYISI
PROFESÖR	22
DOÇENT	47
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	105
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	73
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	151
TOPLAM	398

Üniversitemizde yurtdışından sözleşmeli olarak gelecek eğitim veren yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı ve unvanları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo-2 Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Sayısal Dağılımı

UNVAN	PERSONEL SAYISI
PROFESÖR	0
DOÇENT	0
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	3
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	4
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	0
TOPLAM	7

Üniversitemiz idari personelleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesine tabi Sözleşmeli Pe

Tablo-3 İdari Personelin İstihdam Türüne Göre Sayısal Dağılımı

İSTİHDAM TÜRÜ	PERSONEL SAYISI
İDARİ PERSONEL	212
657 SAYILI KANUNUN 4/B KAPSAMINDA ÇALIŞAN SÖZLEŞMELİ PERSONEL	56
DAİMİ İŞÇİ	106
TOPLAM	374

Üniversitemize atanan idari personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Tablo-4 İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Sayısal Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	155	193	348
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3	13	16
Teknik Hizmetler Sınıfı	37	50	87
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	3	3
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	17	25	42
Toplam	212	284	496
Sürekli İşçi	106	6	112
4/B Sözleşmeli Personel	56	27	83
Genel Toplam	374	317	691

Üniversitemizde ilk olarak 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) sonucunda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile İşletme Fakültesine öğrenci yerleşmiştir. Yerleşen öğrencilerimiz, Üniversitemizde eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında hazırlık eğitimi görmüş, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında lisans eğitimlerine başlamışlardır.

Öğrenci kontenjanlarımız nicelik olarak az ancak nitelik olarak kaliteli olmasına dikkat edilmektedir. Bunun için Üniversitemiz bölümlerinde öğrenci kontenjanın en fazla 25-50 olması için çaba gösterilmektedir. Bu sayılara o bölüm için kabul edilen yabancı uyruklu öğrenciler de dahildir.

Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tezli-tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında lisansüstü eğitim verilmektedir.

Tablo-5 Üniversitemizin Fakülte ve Enstitüleri Göre Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE veya ENSTİTÜ ADI	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	250				250
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1204				1204
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	286				286
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	341				341
İŞLETME FAKÜLTESİ	732				732
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	287				287
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ	473				473
FAKÜLTELER TOPLAMI	3573				3573
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ		446	381	128	955
GENEL TOPLAM	3.573	446	381	128	4.528

Yine Yükseköğretim Kurulunun yayınlamış olduğu "Yükseköğretimde Hedef Odaklı Uluslararasılaşma" kapsamında öğrenci, akademik ve idari personelin gerek yurt içine, gerekse yurt dışına hareketliliğinin artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir.

Tablo-6 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE veya ENSTİTÜ ADI	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	1				1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	5				5
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2				2
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	1				1
İŞLETME FAKÜLTESİ	3				3
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ					
FAKÜLTELER TOPLAMI	12				12
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ		11	2	1	14
GENEL TOPLAM	12	11	2	1	26

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden tezli- tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarından mezun vermiştir. Lisans düzeyinde yeni kurulan Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi hariç tüm Fakülteler mezun vermiştir. 2022 yılında Üniversitemizden mezun olan öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir.

Tablo-7 Üniversitemizin Fakülte ve Enstitülere Göre Mezun Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE veya ENSTİTÜ ADI	LİSANS	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	22				22
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	170				170
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3				3
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	12				12
İŞLETME FAKÜLTESİ	55				55
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	29				29
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ					
FAKÜLTELER TOPLAMI	291				291
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ		55	415	2	472
GENEL TOPLAM	291	55	415	2	763

Altyapı

Üniversitemize Adana İli Sarıçam İlçesinde Yerleşke Alanı olarak 1.431.673,82 m² (yaklaşık 1.432 dönüm) arazi belirlenmiştir. Üniversitemiz Yerleşkesinin Kapalı Alanı Sayısal Dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo-8 Yerleşkelere Göre Kapalı Alanların Sayısal Dağılımı

NO	YERLEŞKE ADI	KAPALI ALAN (m ²)
1.	Rektörlük Binası	16.252
1.	Mühendislik Fakültesi 1.Etap Binası	23.566
1.	Merkezi Kafeterya Binası	11.608
1.	Yabancı Diller Yüksekokulu Binası	11.000
1.	Rektörlük Tören Alanı Ek Binası	2.425
1.	Giriş Kapısı Kapalı Alan	170
1.	Prefabrik Bina I	3.852
1.	Prefabrik Bina II	921
1.	Prefabrik Bina III	921
1.	Prefabrik Şantiye Binası	406
1.	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası	2.827
1.	Açık Spor Tesisleri Soyunma Ünitesi	340
1.	Açık Spor Tesisleri Kafeterya Binası	487
1.	Sığınak Binası	2.044
1.	Kademe Binası	2.054
	Toplam	78.873

Üniversitemizin Kampüsündeki binaları genel olarak eğitim, kütüphane, spor, sağlık, beslenme ve diğer alanlar olarak ayrılmıştır. Kütüphane binası inşaatına henüz başlanılmamış ancak Mühendislik Fakültesi alt katında yaklaşık 1.000 m² alan geçici olarak kullanılmaktadır. Spor için ayrılan alanlarda inşaat 2018 yılında başlamıştır. Sağlık ile ilgili alanlarda da henüz inşaat başlanılmamıştır. Sağlık hizmetleri Rektörlük Tören Alanı Ek Binası giriş katındaki 205 m² alanda hizmetini sürdürmektedir. Üniversitemizin Merkezi Kafeterya binası 2017 yılında tamamlanarak öğrencilerimiz ile akademik ve idari personellerimizin hizmetine sunulmuştur.

Üniversitemiz Kampüsü; çevre ve iklim şartları dikkate alınarak, çağdaş şehircilik ve mimari anlayışı içinde planlanmıştır. Üniversitemizin yerleşim planı, Adana Kentine doğru, kentli tarafından görsel olarak kolayca algılanan, yerel rüzgâr istikametine yönlendirilmiş, yerleşkenin rüzgârdan ve güneşten en iyi şekilde faydalanması sağlanmıştır. İmar adaları ve modüler yapılaşma şeklinde tasarlanan Kampüsün bir fotoğrafı aşağıda gösterilmiştir.

Üniversitemizin Kampüs inşaatı 2015 yılı Nisan ayında başlamıştır. 2017 yılı Ağustos ayından itibaren akademik ve idari tüm hizmetler Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin Sarıçam ilçesindeki Yerleşkesinde vermeye başlamıştır. İlk etapta yapılacak bina ve tesislerin sayısı ve kapalı alan miktarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo-9 Üniversitemizin Kampüs İnşaatı Devam Binaların Sayısal Dağılımı

NO	YERLEŞKE ADI	ALAN (m ²)
1.	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri – Antrenman Spor Salonu	7.437

1.	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri – Açık Spor Tesisleri	5.716
1.	Altyapı Tesisleri	4.549
	TOPLAM	17.702

Üniversitemize, başta öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamak üzere, gerek akademik ve idari personelin, gerekse arazi işleri için bütçe kaynağı ile veya hibe yolu

Tablo-10 Üniversitemizin Sahip Olduğu Taşıtların Sayısal Dağılımı

TAŞIT TÜRÜ	ARAÇ TİPİ VEYA SINIFI	ARAÇ SAYISI
T2	BİNEK ARAÇ	5
T5	MİNİBÜS	3
T7	PİKAP 4X2	3
T8	PİKAP 4X4	1
T9	PANEL	1
T10	MİDİBÜS	1
T11.B	OTOBÜS	1
T14	KAMYON (HİBE)	2
	İŞ MAKİNASI (TRAKTÖR)	1
	İŞ MAKİNASI (DELİCİ-KIRICI)	1
	TOPLAM	19

Üniversitemiz bilgi ve teknolojiye yaşanan gelişmeleri yakından takip etmektedir. Bu amaçla öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize her türlü teknolojik kaynağın sunulmasına çalışılmaktadır. Üniversitemizde özellikle derslerin uzaktan, uygulamalı, etkin ve verimli olabilmesi için gerekli her türlü altyapı ve teknolojik kaynak kullanılmaktadır. Üniversitemizin bilgi ve teknoloji kaynaklarının sayısal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Tablo-11 Üniversitemizin Bilgi ve Teknoloji Kaynaklarının Sayısal Dağılımı

BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAĞI TÜRÜ	TOPLAM
BİLGİSAYAR SAYISI	1.324
DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYAR SAYISI	167
SERVER SAYISI	6
PROJEKSİYON SAYISI	180
AKILLI TAHTA SAYISI	41
VİDEO KONFERANS SİSTEMİ SAYISI	2
FOTOKOPİ MAKİNESİ SAYISI	30
FAKS MAKİNESİ SAYISI	22
YAZICI SAYISI	584

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, verimli, ulusal ve uluslararası bilinirliği ve akademik saygınlığı hedeflemiş, tüm paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir. Üniversitemizde Kalite Güvence çalışmaları, misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel değerler ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir.

[ATÜ 2021-2025 Stratejik Plan-Bölüm1](#)

Üniversitemizde, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri; kalkınma plan ve programları, ilgili mevzuat ve benimsenen temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle belirlenmektedir. Stratejik Planlama Komisyonu, iç ve dış paydaşlarının katılımlarıyla toplantılar gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalardan elde edilen sonuçlar bilimsel yöntemlerle derlenerek, swot analizi yapılmakta ve Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri belirlenmiştir.

[ATÜ 2021-2025 Stratejik Plan-GZFT Analizi-Sayfa40](#)

Üniversitemizde, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, bölgesel ve ülke sorunlarına dinamik çözümler üretmeye çalışan ve toplumumuzun gelişimi için çalışan bir yaklaşım benimsenmektedir. Üniversitemiz, misyon farklılaşmasının neden olduğu çeşitlilik sonucu heterojen, ancak bir bütün olarak tutarlı bir sistem yapısına sahip olma yolunda ilerlemektedir.

Üniversitemizde, kurumsal kaynaklarımızın paylaşımı gereksinimler göz önüne alınarak dengeli bir şekilde yapılmaktadır.

Üniversitemizin kalite politikası, kurumumuzun misyon ve vizyonu ile stratejik hedefleri ve amaçlarına uygun olarak temel değerlerimiz de dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu doğrultuda hazırlanan kalite politikamız kurumumuzun tercihini yansıtmaktadır.

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitemizin kalite politikası “Üniversitemiz eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet

alanlarında etkin, verimli, ulusal ve uluslararası bilinirliği ve akademik saygınlığı hedeflemiş, tüm paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir.” Tüm süreçleri kapsayacak şekilde tanımlıdır ve web sitemizde tüm iç ve dış paydaşlarımıza ilan edilmiştir. Ayrıca hazırlanan kalite el kitabı ile de yayılımını sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kalite politikasının benimsenmesi ile ilgili çalışmalar Kalite Yönetim Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları tarafından yürütülmektedir. Kalite Yönetim Sistemi kullanımının etkin olması, üniversite personelinin ilgili kalite politikasını benimsemesindeki en önemli unsurdur.

Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar Üniversitemiz web sitesinde yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

[Kalite Dökümanları](#)

[Kurumun Akademik ve İdari Organizasyon Şeması-Sayfa 15-16](#)

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altındaki tüm süreçlerin iyileştirilmesi, izlenebilmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmaların daha etkin yürütülmesi için Kalite Alt Komisyonları kurulmuştur. Kalite Alt Komisyonları, kalite çalışmalarını Kalite Komisyonu ve Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ile koordineli olarak sürdürmektedir.

[Kalite Komisyonu](#)

[Kalite Alt Komisyonları](#)

Ayrıca her Fakülte ve İdari Birimlerde, Birim Kalite Komisyonları kurulmuştur. Birim Kalite Komisyonları, çalışmalarını Kalite Komisyonları ve Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ile birlikte yürütmektedir. Kalitenin kurum içinde içselleştirilmesi ve yayılması için çeşitli çalışmalar ve etkinlikler sürdürülmektedir.

[Birim Kalite Komisyonları](#)

[ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Temel ve İç Tetkik Eğitimi Duyurusu](#)

[TS EN ISO 9001 Eğitimi Gerçekleştirildi](#)

Kalite Alt Komisyonlarının kurulması ve yürütülmekte olan çalışmalar; kalite kültürünün oluşturulmakta olduğuna ve kalite uygulamalarının periyodik olarak yapıldığından sürecin bütüncül bir şekilde yapıldığına işaret etmektedir.

Kurumda Rektörün ve süreçte rol olan Kalite Komisyon Başkanlarının yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklık dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşme çalışmaları sürdürülmektedir. Süreçte rol olan Kurum Üst Yöneticileri ve kurulan Kalite Komisyonları kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

[Kalite Alt Komisyonları Toplantısı](#)

[Toplumsal Katkı Komisyonu Toplantısı](#)

[Kalite Güvence Sistemi Komisyonu ile KAP'a Hazırlık Çalışmaları Kapsamında Değerlendirme Toplantısı](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi akademik personelin genç olması, nispeten yeni kurulan bir üniversite olması sebebiyle kurumsal dönüşüm kapasitesi yüksektir. Üniversitemizde kurumsal dönüşüm yönetimine yönelik çalışmalar Kalite Alt Komisyonları ve Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ile birlikte yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamaya yönelik yönetim modeli çalışmaları yapılmaktadır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, değişim planları, kıyaslama raporları, gelecek senaryoları hazırlanması planlanmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite Alt Komisyonları PUKÖ çevrimleri kapsamında yürüttükleri çalışmaları ile hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve çalışmalara başlanmıştır. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Kalite Alt Komisyonları iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almakta, program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Komisyonlar gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirmekte ve bu doğrultuda karar mekanizmalarına etki etmektedir. Akademik ve İdari birimlerde çalışan personellerden oluşan Kalite Alt Komisyonları, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesine katkı sağlamakta ve birimlerde bütüncül bir kalite güvence sisteminin oluşturulmasına yardımcı olmaktadır. Ayrıca Akademik ve İdari Birimlerde kalite uygulamalarına ilişkin PUKÖ döngüleri kapatılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

[Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)

Üniversitemizin iç kalite güvence mekanizmalarında kontrolün sağlanması ve iyileştirme yapılması adına fikirler Kalite Alt Komisyonları ile tartışılmaktadır. 2023 yılında bu fikirler doğrultusunda iç kalite güvencesi mekanizmasının daha da iyileştirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizde akademik ve idari süreçler PUKÖ çevrimleri kapsamında oluşturulmuş olup görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları kurulan Kalite Alt Komisyonları ile değerlendirilip sürekli iyileştirme mekanizmaları uygulanmaktadır.

Üniversitemizde ISO9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında süreçler belirlenmiş olup ISO9001:2015 versiyonuna geçişte sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında tüm süreçler güncellenmiştir ve tüm birimleri kapsayacak şekilde ilave süreçler hazırlanmıştır. Hazırlanan tüm süreçler her yıl periyodik olarak gözden geçirilmekte olup gerekli hallerde sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında güncellenmektedir.

[Kalite El Kitabı](#)

[İş Akış Şemaları](#)

Üniversitemizde kalite komisyonunun yansira, kalite odaklı Bologna Koordinatörlüğü Komisyonu, stratejik plan hazırlama ekibi ve iç kontrol standartları eylem planı hazırlama ekibi bulunmaktadır.

Üniversitemiz içerisinde bulunan bütün akademik ve idari birimlere ait Birim Kalite Komisyonları kurulmuş, güçlü yönleri izlemek, gelişmeye açık yönleri ise güçlendirmek için çalışmalara başlamış ve Kalite Komisyonuna gerek duyulduğu takdirde destek vermeleri gerekliliği bildirilmiştir.

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı eğitim ve çalışma toplantılarıyla sağlanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde tüm birimlere, görev tanımı, organizasyon şeması, iş akış şeması ve risk analizi hazırlama eğitimleri verilmiştir. Eğitimlerden sonra her birim ile çalışma toplantıları düzenlenerek tüm çalışanlarının katılımı ile ilgili çalışmalar tamamlanmıştır. Ayrıca Kalite Yönetim Sisteminin kurum düzeyinde içselleştirilmesi için 23-24-25 Mayıs 2023 tarihinde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi ve Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi gerçekleştirildi. Bu eğitimde TS EN ISO 9001'in kurumlarda uygulanması, 2015 standardının getirdiği risk ve fırsatlar kavramı, kurumlardaki hedefler, fırsatlar, müşteri memnuniyetinin kurumlarda sağlayacağı katma değer ve kalite yönetim sistemi standartları konuları üzerinde duruldu. Buna ek olarak eğitime katılan kişiler eğitim sonunda İç Tetkikçi Sertifikasına hak kazandı. Bu sertifikaya sahip kişiler 05.06.2023-16.06.2023 tarihlerinde Kurum İçi Tetkiklerinde görev alarak, kaliteyi kurum kültüründe yaygınlaştırılması ve kurum içi birimlerinin iç tetkiklerinin yapılmasına katkı sağlamıştır.

[ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi ve Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi](#)

[ISO 9001-2015 İç Tetkik Planı-2022](#)

Üniversitemiz 2019 yılı Haziran ayında ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesini almıştır. Ayrıca 2016-2019 Ulusal Siber Güvenlik ve Eylem planı kapsamında yürütülen ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarımız sonucu 2021 yılı içerisinde ISO27001:2015 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesi alınmıştır. [ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgemiz Yenilendi](#)

Üniversite genelinde Kalite kavramının içselleştirilmesi, tüm süreçlerin paydaş katılımlarıyla hazırlanması ve süreçlere kurumun bütününe hâkim olması gereğince, Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından, Yükseköğretim Kalite Kurulu'na (YÖKAK) ait Kurum İç Değerlendirme Kılavuzu 3.1 referans alınarak Birim İç Değerlendirme Raporu Kılavuzu 3.1 oluşturulmuştur. Bu kılavuza göre tüm Akademik ve İdari Birimler kendi Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamıştır. Bu raporlar Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından toplanarak Kalite Alt Komisyonlarının değerlendirilmesi ile Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve YÖKAK'a sunulmuştur.

[Birim İç Değerlendirme Raporu Kılavuzu 3.1](#)

[Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

[İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Personel Değerlendirme Anket Raporu](#)

<https://anketyemekhane.atu.edu.tr/>

<https://anket.atu.edu.tr/>

[Program Değerlendirme Sürecini Değerlendirme Anketi](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Üniversitemizin web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Üniversite bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Üniversite Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ve kalite alt komisyonlarınca yapılan iç ve dış paydaş değerlendirmeleri ilgili anket sonuçları izlenmekte, raporlanmakta ve değerlendirilmektedir

[ATÜ Web Sayfası, Sosyal Medya ve Duyuru Panosu İçerik Yayımlama Yönergesi](#)

[ATÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

[ATÜ İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi](#)

[Kalite Sayfası-Anketler](#)

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2. Liderlik.docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca tarafından bilinir ve paylaşılr. Misyon ve vizyon ifademiz özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Üniversitemizin misyonu “Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek; teknolojik gelişmelere katkı sunabilen, bölge ve ülke gelişimine fayda sağlayabilecek, girişimci, yenilikçi, insana ve doğaya saygılı bireyler yetiştirmek”, vizyonu ise ““Bilgi ve teknoloji üretiminde öncü, yenilikçi ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmak” olarak belirlenmiştir.

[Miyon-Vizyon](#)

Kalite güvencesi politikamız paydaşlarımızın görüşleri alınarak kalite komisyonlarımız ve Kalite Yönetim Koordinatörlüğünce hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı politikaları, bu 4 başlık altında oluşturulan Kalite Alt Komisyonları tarafından belirlenmiştir. Her bir başlığa ait Kalite Alt Komisyonları, kendi politikalarını kapsayacak şekilde çalışmalar yürütmektedir.

[Kalite Politikaları](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında üniversitemizin amaçları, hedefleri ve ilgili performans göstergeleri belirlenmiş olup izlenmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Belirlenen amaçlar doğrultusunda ilgili hedef kartları eylemlerin zamanlaması, sorumluları, stratejileri, riskleri maliyet tahminleri, tespitler ve ihtiyaçları belirlenerek hazırlanmıştır. Hazırlanırken paydaş analizi yapılmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncesinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır. Yıllık gerçekleştirmeler takip edilerek İdari Faaliyet raporlarında yayınlanmaktadır.

[ATÜ 2021-2025 Stratejik Plan](#)

[ATÜ 2021-2025 Hazırlık Programı](#)

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planına göre Akademik ve İdari Birimlerin birim performans hedefleri belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ait her yıl düzenlenen İdari Faaliyet raporlarında hedefler ve performans göstergeleri izlenmektedir.

[2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu-Sayfa 52-70](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve 2021-2025 Stratejik Planında paylaşılmıştır. Yıllar içinde nasıl değiştiği Performans Programı Raporu ve İdari Faaliyet Raporlarında kısmen takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Stratejik Plan Hedef ve Performanslarını daha etkin şekilde izlemeye katkı sağlayacak ve İç Kontrol Faaliyetlerinin izlenmesini anlık ve daha kolay sağlayacak kurumumuza ait bir Bilgi Yönetim Sistemi oluşturulma çalışmaları yapılmakta ve 2023 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır. Bu sistem ile performans göstergeleri ve hedefler daha etkin izlenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanacaktır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3. Performans Yönetimi.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde, toplanan verilerin güvenliği, gizliliği, bütünlüğü ve güvenilirliği tüm çalışanlarımız tarafından titizlikle sağlanmaktadır. Bu konuda ilgili eğitimler çalışanlarımıza verilmiştir. İdari ve mali yönden Maliye Bakanlığı e-bütçe yönetim bilgi sistemi ve SAY2000i sistemi kullanılmaktadır. Üniversitemizde kullanılan bilgi sistemleri şu şekildedir:

- Ek Ders Çizelgesi [Ek Ders Çizelgesi](#)
- Bütçe Takip Sistemi [Bütçe Takip Sistemi](#)
- Araç Talep Formu [Araç Talep Sistemi](#)
- Akademik Bilgi Sistemi [Akademik Bilgi Sistemi](#)
- Web İçerik Yönetimi [Web İçerik Sistemi](#)
- Yemek Rezervasyon Sistemi [Yemek Rezervasyon Sistemi](#)
- Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi [Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi](#)
- Mezun Bilgi Sistemi [Mezun Bilgi Sistemi](#)
- Öğrenci Bilgi Sistemi [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu <https://bap.atu.edu.tr/>
- [Bologna Bilgi Sistemi](#)
- [NHR Özlük İşleri Web Otomasyonu](#)

Bu sistemlere ek olarak 2021-2025 Stratejik Planında belirlenmiş hedef-performans göstergelerini ve İç Kontrol Eylem Planını daha etkin ve anlık olarak izlemek için entegre bir Bilgi Yönetim Sistemi çalışmaları başlamış ve 2023 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, belge yönetiminde yöneticilerinin görev, yetki ve sorumluluklarını, yetki kullanımının ilke ve usulleri ile imza yetkisini, yazışma kurallarını belirlemek amacıyla, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ni kullanmakta; bu sistem ve Kalite Yönetim Sistemine

göre hizmette verimliliği ve etkinliği artırmak, yetki ve sorumluluğu yönetimin her kademesine dağıtarak iş akışını hızlandırmak ve bürokratik işlemleri en alt düzeye indirmek amacıyla çeşitli usul ve esaslar öngören Elektronik Belge Yönetim Sistemi, İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi oluşturulmuştur. Ayrıca, Üniversitemiz Genel Sekreterlik bünyesinde Rektörlük Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Evrak Hizmetleri Müdürlüğü birimi bulunmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde hem idari ve akademik birimler hem de öğrenciler tarafından bilgi toplama ve bilgiye erişim sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde kullanılan ve yararlanılan bütün prosedürler, süreçler, talimatlar, görev tanımları, organizasyon şemaları ve formlar web sayfamızda bulunmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu Öğrenci Bilgi Sistemi ile lisans ve lisansüstüne kayıtlı olan öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranları görülebilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri biriminin kullandığı sistem üzerinden, yapılan projelere ve bu projelerin bütçeleri, nicelik ve niteliği, kullanılan kaynak bilgilerine erişilebilmektedir. Üniversitemiz lisans ve yüksek lisans düzeyinde öğrenci mezun etmiş olup, mezuniyetten sonra haklarında bilgi sahibi olunması amacıyla Mezun Bilgi Sistemi'ni kurmuştur. Üniversitemizde yürütülen bilgi güvenliğine yönelik çalışmalar tamamlanmış ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesi alınmıştır. Kalite yönetim süreçleri ile paralel ilerleyen bilgi güvenliği çalışmaları tüm çalışanlarımızın katkılarıyla devam etmekte, izlenmekte ve ölçülmektedir. Gerekli bilgilerin periyodik olarak toplanması, aynı zamanda bu bilgilerin güvenli muhafazasını gerektirmektedir. Günümüzde bilgi, gerek erişim gerek kullanım kolaylığı gibi nedenlerden ötürü elektronik ortamda saklanmaktadır. Özellikle son yıllarda, internet kültürünün daha yaygın hale gelmesi gibi sebeplerden dolayı bilgilerin "siber dünya" adı verilen ortama aktarılması kaçınılmaz olmuştur. Dolayısıyla bilgilerin siber dünyada uygun şekilde korunması ihtiyacı da aynı doğrultuda kaçınılmaz hale gelmiştir. Bu konuya kişisel mahremiyet, ulusal güvenlik, gizlilik gibi açılardan bakıldığında "siber güvenlik" olgusu gerekliden ziyade

zorunluluğu ifade etmektedir. Üniversitemizde bu alanda gerekli olan nitelikli insan sayısını artırmak ve ülkemiz için gerekli olan ulusal siber güvenlik altyapısını inşa etmek amacıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Siber Güvenlik Anabilim Dalı kurulmuştur. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” ile 5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun” kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır. Elektronik ortamda yer alan verilerin güvenliği Ağ Güvenlik Cihazları (firewall cihazı, yönetilebilir switch’ler vb.), Network erişim kayıtlarının tutulduğu Log Kayıt Cihazları ve Güvenlik Yazılımları (antivirüs, mail güvenlik yazılımı vb.) ile sağlanmakta; ayrıca yazılım ve donanım teminlerinde kullanılan teknik şartnamelerde, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması ile ilgili maddeler yer almaktadır. Bununla birlikte, gerek yazılım geliştirici firmalar, gerekse bakım-destek sağlayan firmalar ile imzalanan sözleşmelerde de söz konusu hususlar mutlaka belirtilmektedir. Böylelikle, verilerin güvenliği ve gizliliği, fiziksel ve hukuksal güvence altına alınmaktadır. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan verilerin güvenilirliği ise, verinin kaynağından temin edilmesi ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kullanılan öğrenci bilgi sistemi, elektronik belge yönetim sistemi kontrol ve bakımları programların satın alındığı tedarikçiler ile birlikte bilgi işlem daire başkanlığınca gerçekleştirilmektedir. Elektronik ortamdakiler de dahil gelen giden her türlü evrak ile iç haberleşmenin, iş ve işlemlerin kaydedilmesi, sınıflandırılması, dosyalanması ve arşivlenmesi ile bütün dokümanların düzenli olarak yedeklenmesi Felaket Kurtarma Merkezi aracılığıyla yerine getirilmektedir. Ayrıca kurumsal hafızayı geliştirmek üzere, üniversitemizde bilgi ve belgelerin hırsızlığa, yangın ve sel baskını vb. afetlere karşı yeterince korunmasına yönelik tedbirler alınmakta, gizli belgelerle ilgili izlenecek kurallara ilişkin mevzuata uyulmakta, belgelerin gelecekte de okunabilir kalması için gerekli önlemler alınmakta, yönetim ve personelin, bilgi ve belgelerin uygun saklanma süreleri hakkında bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitede 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar belirlenmektedir. Ayrıca 657 sayılı kanun ile devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmeleri, ilerleme ve yükselmeleri, ödev, hak, yüküm ve sorumlulukları, aylıkları ve ödenekleri ile diğer özlük işleri düzenlenmektedir. Üniversite atama süreçleri “ATÜ Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri”ne göre yürütülmektedir.

[ATÜ Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri](#)

Üniversitede bölüm, anabilim dalı veya programda eğitim, öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin sürdürülebilmesi için gerekli öğretim elemanı ve idari personel kadro sayıları belirlenmiştir. 2022 Faaliyet Raporu verileri incelendiğinde kurumumuzda hizmet veren personel sayısı 398 akademik personel, 344 idari personel ile 4/B kapsamında çalışan personel ve sürekli işçi olmak üzere toplam 742 personel bulunmaktadır.

2021-2025 Stratejik planda 2022 yılı hedefi 22 olarak belirlenen; “Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı” hedefine %95,45 gerçekleşme oranı ile ulaşılmıştır.

[2022 Strateji Daire Başkanlığı İdari Faaliyet Raporu-Sayfa 69](#)

Üniversitemizin hizmet gerekleri ve idari personel planlanması gözetilerek 2022 yılında ATÜ GYS-2022 Görevde Yükselme Sınavı gerçekleştirilmiş, sınav sonucuna göre Şube Müdürü, Şef ve Bilgisayar İşletmeni unvanlarına atamalar yapılmıştır.

Personel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak 2022 yılında EBYS Eğitimi -Resmi Yazışma Kuralları, Temel Bilgisayar Eğitimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, KBS ve MYS, Taşınır Mal Yönetmeliği, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, Gençlerle Çalışmak ve Protokol Kuralları Hitabet ve Etkili İletişim eğitimleri alınmıştır.

[2022 Yılı Personel Daire Başkanlığı İdari Faaliyet Raporu-Sayfa 17](#)

ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ programları vasıtası ile yurt içinde ve dışında çok sayıda işbirliği yapılarak çalışan idari ve akademik personelin gelişimine destek verilmektedir. [Dış İlişkiler Birimi](#) Erasmus+ kapsamında 2021 yılına kadar toplam 74 olan ikili işbirliği sayımız 2022 yılında toplam 82’ye yükselmiştir.

Akademik personel ve idari personelin memnuniyetleri düzenli olarak anketler ile ölçülebilmektedir. Anketler değerlendirilmekte, Komisyonlar tarafından raporlanmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

[Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

[İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Personel Değerlendirme Anket Raporu](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz genelini kapsayacak şekilde güncel mevzuatlar takip edilerek muhasebe standartları çerçevesinde mali süreçte yer alan paydaşlarımızla birlikte katılımcı finansal yönetim modeli izlenmekte, kurumumuz veya paydaşlarımız tarafından uygulanmasına karar verilen yeni finansal yönetim sistemlerine hızlı bir şekilde geçiş sağlanmaktadır.

Mali kaynaklarının kullanımında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde; Orta Vadeli Programda belirlenen politika ve öncelikler doğrultusunda hareket edilerek tahsis edilen ödenekler aşılmadan etkili, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanmaktadır.

Finansal kaynakların planlama aşamasında stratejik plandaki hedef göstergeleri ve maliyetlendirmeler hedef alınarak bütçe teklifleri oluşturulmaktadır. Kurum içinde gerçekleştirilen harcamaların stratejik plandaki hedef göstergeleriyle ilişkilendirilmesi için performans bilgi sistemi üzerinde güncelleme yapılması planlanmaktadır.

Bu kalemlere ilişkin gerçekleştirmeler yıllar bazında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birim faaliyet raporunda ve İdare Faaliyet Raporunda gösterilmekte ve izlenmektedir.

[Faaliyet Raporu](#)

[Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemizde yürütülen faaliyetlere ait süreçler ve alt süreçler çok sayıda faaliyet için tanımlı olup, iç kontrol standartları ile uyumludur. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışları büyük ölçüde belirlenmiş olup bunlara ilişkin birim iç kontrol eylem planlarıyla takip edilmekte ve paydaşlar ile de paylaşılmaktadır.

[İç Kontrol Eylem Planı](#)

Uzaktan eğitim etkinliklerine ait amaç, merkezin faaliyet alanları, yönetim organları ve görevleri ile ilgili bilgiler yönetmelikte tanımlanmıştır.

[UZEM Yönetmelik](#)

https://uzem.atu.edu.tr/Upload/Dosyalar/Icerik/Dosya/379/02062022135326_Icerik_D_379.pdf

Süreç yönetiminin başarısını garantiye almak amacıyla sürekli değerlendirme, analiz ve iyileştirme çalışmaları PUKÖ çevrimleri doğrultusunda yürütülmesi için adımlar atılmıştır. Bu kapsamda İç Kontrol Eylem Planında belirlenen süreçlere ait faaliyetlerin izlenebilmesi, ayrıca 2021-2025 Stratejik Planda belirlenen hedef ve performans göstergelerinin izlenebilmesi için entegre bir Bilgi Yönetim Sistemi kurulması için gerekli çalışmalar yapılmakta ve 2023 yılı içerisinde bu sistemin tamamlanması planlanmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3. Finansal Yönetim.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4. Süreç Yönetimi.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitemizde 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanırken paydaş analizi yapılmıştır. Bu analizde ATÜ' nün etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşleri dikkate alınarak, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılması hedeflenmiştir. Paydaş analizi süreci stratejik planlama ekibi içerisinde beyin fırtınası toplantıları düzenlenerek başlatılmış ve ATÜ' nün tüm akademik ve idari birimleri bazında atölye çalışmaları gerçekleştirilerek analizi sonuçlandırılmıştır.

Paydaşların önceliklendirilmesinde; paydaşın üniversitemizin faaliyetlerini etkileme gücü ile üniversitemizin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusunda verdiği önem derecesi dikkate alınmıştır. Paydaşların önceliklendirilmesi ile ilgili yapılan çalışmalar, Paydaşların önceliklendirilmesi tablosu, Paydaş- Ürün/Hizmet Matrisi ve Paydaş Etki/Önem Matrisi olarak 2021-2025 Stratejik Planımızda detaylı olarak belirtilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla eğitim-öğretim faaliyetlerinde fakültelerimiz ve yabancı diller yüksekokulumuzda program öz ve akran değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. Öz ve Akran raporları sonuçlarına göre her fakülte ve yabancı diller yüksekokulu, önerilen faaliyetlerini ve sorumlularını belirlemektedir.

Stratejik plan kapsamında yapılan çalışmalar doğrultusunda, hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkıları alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anketler düzenlenmekte ve paydaşlarımıza sunulacak görüşleri alınmaktadır.

Düzenlenen anketler ilgili kalite alt komisyonlarınca değerlendirilip üst yönetime sunulmak üzere raporlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler, gerekli hallerde kararlar alınmasını ve sürekli iyileştirme kapsamında çalışmalar yapılmasını sağlamaktadır. Üniversitemizde alınan kararlar ve uygulamalar web sitemizden ilan edilmek suretiyle dış paydaşlarımız bilgilendirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemizde iç paydaşlar olan akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anketler ilgili kalite alt komisyonlarınca değerlendirilip üst yönetime sunulmak üzere raporlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler, gerekli hallerde kararlar alınmasını ve sürekli iyileştirme kapsamında çalışmalar yapılmasını sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Bologna komisyonu, senato ve kalite komisyonu içerisinde öğrenci temsilcisi de yer almaktadır. İlgili temsilcinin bu toplantılarda görüşü alınarak katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilere uygulanan ders ya da planlanan memnuniyet anketleri sayesinde öğrencilerin süreçlere katılımı görüş ve önerileri alınarak sağlanmaktadır.

Ayrıca AKTS değerlendirme anketleri ve ders değerlendirme anketleriyle öğrencilerin derslere ilişkin görüşü fakülte altındaki bölümler tarafından sistematik olarak her yıl alınmaktadır. Öğrenci kulüpleri vasıtası ile gelen talepler ve geri bildirimler doğrultusunda kariyer etkinlikleri planlanmaktadır. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi kariyer etkinliklerini 2017 yılından bu yana yapmaktadır.

[Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer Etkinlikleri](#)

[Etkinlik Talep Formu](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizde program amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla "Mezun Takip Sistemi" oluşturulmuş olup mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla geçerli yaklaşım, süreç ve sistemler kurgulanmıştır. Mezunlarımızın görüş ve önerilerini almaya yönelik geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur. Düzenlenen Mezun Anketleri ilgili kalite alt komisyonlarınca değerlendirilip üst yönetime sunulmak üzere raporlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler, gerekli hallerde kararlar alınmasını ve sürekli iyileştirme kapsamında çalışmalar yapılmasını sağlamaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. (Dış İlişkiler iş akış şemaları, organizasyon şeması)

[Dış İlişkiler Birimi İş Akış Şemaları](#)

[Dış İlişkiler Birimi Organizasyon Şeması](#)

Üniversitemiz uluslararası süreçlerini bu konuda oluşturduğu politika çerçevesinde yürütmektedir. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi irdelenmektedir.

[Dış İlişkiler Birimi Politikası](#)

[Uluslararası İşbirlikleri](#)

Üniversitemizde eğitim ve öğretim programları dâhilinde yapmış olduğu ikili anlaşmalar ile uluslararası tanınırlığını arttırabilmek için Dış İlişkiler Birimi bünyesinde çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında belirtilen "Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Sürekli İyileştirme Sağlamak" amacıyla "Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmayı Geliştirme" hedeflenmektedir. Bu kapsamda belirlenen performans göstergeleri her yıl hazırlanan İdari Faaliyet raporları ile izlenip ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

[2021-2025 Stratejik Plan-Sayfa 57-Tablo21-Hedef Kartı](#)

[2022 Strateji Daire Başkanlığı İdari Faaliyet Raporu-Sayfa 63-](#)

Üniversitemizde uluslararası işbirliğine yönelik akademik faaliyetler özel programlar kapsamında desteklenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan destekler arasında uluslararası düzeyde üniversite-sanayi, üniversite-kamu ve üniversite-üniversite işbirliğini geliştirmeye yönelik, çok disiplinli araştırma projeleri özel bir yer tutmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar belirlenmiş ve paylaşılmıştır. Rektörlüğümüz bünyesinde faaliyet gösteren Dış İlişkiler Biriminin kapsamında fiziki, teknik ve mali kaynakları ile kurumsal hedefler ve uluslararası politikalar doğrultusunda, sürdürülebilirlik yönetimini esas alarak yönetilmektedir, kurumsallaşması bu biçimiyle tamamlanmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında İdari Faaliyet raporlarında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün altındaki birimlerden biri olan Avrupa Birliği Koordinatörlüğü (ERASMUS) "Erasmus Üniversite Beyannamesi" ve "Erasmus+ Uygulama El Kitabı"nda belirtilen şartlar, uluslararası anlaşmalar ve ilgili Yükseköğretim Kurulu mevzuatına göre çalışmalarını yürütmektedir [Uluslararası Anlaşmalar Linki](#)
[2021-2025 Stratejik Plan Sayfa 67-Maliyet Tahmini](#)

Sağlanan ikili anlaşmalara dahil olan öğrenci veya öğretim üyelerinin dönüşlerini izleyen ilk ay içerisinde, memnuniyet anketleri ve durum raporlarının doldurulması talep edilmekte olup; belirli periyotlarla toplanan dış ilişkiler biriminin gidilen ülkelerdeki üniversitelerle anlaşmaların devam etmesi/etmemesi gerekliliği tartışılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma faaliyetleri, performansı, süreç izleme, yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde eğitim öğretim hizmetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili yasal düzenlemelerle yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli iyileştirmelerle hizmet kalitesinin sürekliliği sağlanmaktadır. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında da belirtildiği üzere "Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Uluslararasılaşmak" amacına ilişkin belirlenen hedefler ve ilgili performans göstergeleri her yıl izlenip ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

[2022 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu](#)

Programların tasarımı ve güncellenmesine ilişkin süreç, Üniversite Eğitim Komisyonunun belirlediği ilke ve esaslar doğrultusunda takvimin oluşturulması ile başlar ve tanımlanmış olan iş akış şemaları ile yürütülür. (Eğitim komisyonu yönergesi, ilgili iş akışları) Üniversitemiz akademik birimleri yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirmektedir. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken Üniversitemizin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuş olup ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Programların tasarımında öğretim üyelerinin görüşleri, diğer üniversitelerin ilgili bölüm programları, sektörün ihtiyaçları, dış paydaşların görüşleri göz önünde bulundurulmaktadır. 2547 Sayılı Kanun kapsamında, Bölüm/Programlar bazında derslerin belirlenmesi ile ilgili olarak çalışmalar yapılarak kararlar alınmakta ve ilgili birimin yönetim kurulu/senato onayına sunulularak belirlenmektedir. Program tasarımlarının öneri ve onay süreçleri, fakülte/yükseköğretim/enstitü kurulu onaylı tekliflerin, Üniversite Eğitim Komisyonu'nda değerlendirilmesinden sonra Senato tarafından kabulü ve onay için YÖK'e gönderilmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir. Özellikle lisansüstü eğitimde öğretim elemanları tarafından, mevcut öğrencilerden ve iş dünyasından geribildirimler alınarak programların içeriğinde revize yapılmaktadır. Bunun için anket ve yüz yüze görüşme yöntemleri kullanılmaktadır. Dış paydaşlarımızla yaptığımız görüşmeler ve değişen koşulların öğretim elemanlarımızca değerlendirilmesi sonucunda bölüm kurulu toplantılarında dersler ve

içerikleri ilgili sektörün beklenti ve ihtiyaçlarının karşılayacak bir biçimde güncellenmektedir. Değişen ders içerikleri, eğitim amaçları ve kazanımları Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Bologna bilgi sisteminde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Program tasarımlarının öneri ve onay süreçleri, fakülte/enstitü kurulu onaylı tekliflerin, Üniversite Eğitim Komisyonu'nda değerlendirilmesinden sonra Senato tarafından kabulü ve onay için YÖK'e gönderilmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuştur ve Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmıştır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bölümlerinin bilgi paketi sayfasında ders bilgi paketlerinde her bir dersin içeriği, ders sonrasında elde edilmesi beklenen öğrenim çıktıları lisans programı için mevcut olup ulaşılabilmektedir. Üniversitemizdeki bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşımlar geliştirilmesi bölüm toplantılarında gündeme gelmektedir. Ayrıca Program Değerlendirme süreci kapsamında Öz ve Akran Değerlendirme raporları ile paydaşlarımızın da görüşleri alınarak programların tasarımında sürekli iyileştirme hedeflenmektedir. Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

[Bologna Bilgi Sistemi](#)

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetlere yer verilmektedir. Örnek olarak üniversite bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından, danışman öğretim üyeleri aracılığı ile lisans/ lisansüstü seviyesindeki öğrenciler, çalışmalarının niteliklerine göre projelere dahil edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde BAP birimi tarafından desteklenmekte olup; tamamlanan/ devam eden proje ayrıntılarına "[Bap Birimi](#)" bağlantısından ulaşabilmek mümkündür. Proje temelli derslerimizde öğrencilerin aktif olarak katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilere proje ödevleri ve sunumlar verilerek araştırma, değerlendirme ve analiz yetkinliği kazandırılmaktadır. Lisansüstü seviyedeki öğrenciler bilimsel araştırma projesi yazma konusunda desteklenme olanağına sahiptirler.

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)

1) *ATÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-öğretim Yönetmeliği*

[ATÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-öğretim Yönetmeliği](#)

2) *ATÜ Lisansüstü Eğitim-öğretim Yönetmeliği*

[ATÜ Lisansüstü Eğitim-öğretim Yönetmeliği](#)

• Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

3) *ATÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi*

[ATÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)

4) *ATÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi*

[ATÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi](#)

5) *ATÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları*

[ATÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları](#)

• Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

6) *İşletme Bölümü Bologna Sayfası*

[İşletme Bölümü Bologna Sayfası](#)

Program tasarımı süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

7) *ATÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi (2022)*

[ATÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi \(2022\)](#)

8) *Uzaktan Eğitim Sistemi Değerlendirme Anketi – Öğrenci (2022)*

[Uzaktan Eğitim Sistemi Değerlendirme Anketi – Öğrenci \(2022\)](#)

• Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

9) *ATÜ Kalite El Kitabı:*

[ATÜ Kalite El Kitabı](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi bünyesinde lisans ve yüksek lisans eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak mesleki ve alan dışı seçmeli dersler olmak üzere iki ayrı seçmeli ders grubu bulunmaktadır. Lisans programlarında programın en az %25 ini kapsayacak şekilde öğrenci seçmeli ders almakla yükümlü olup, öğrenciler seçmeli ders havuzlarından bilgi beceri ve ilgi alanlarına uygun olarak dersleri seçebilmektedirler. Açılan derslerin bölümün temel hedefleri, misyonu ve vizyonuna uygunluğu esas alınarak öğretim üyelerinin çalışma alanlarına da uygun bir biçimde ders programlarına eklenmektedir. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler genel ve sosyal seçmeli dersler programlar içerisinde bulunmaktadır. İki dönemde alınan genel ve sosyal seçmeli dersler zorunlu olarak tanımlanmış ve seçmeli ders havuzundan öğrencilerin istedikleri dersleri seçmelerine olanak tanınmıştır.

Lisans eğitim programına uygun olarak her dönem ders programları hazırlanmaktadır. Bununla birlikte, her dersin ders tanıtım formları ve bilgi paketleri ayrıntılı olarak Bologna sistemine tanımlanmıştır. Öğrencilerin dersleri değerlendirmeleri amacıyla ders değerlendirme anketleri bölüm kalite komisyonları tarafından yapılmaktadır.

İlgili birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşımlar geliştirilmesi bölüm toplantılarında tartışılmaktadır. Bu kriter aynı zamanda öz ve akran değerlendirmelerde de takip edilmektedir. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

[ATÜ Lisans-Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği linki](#)

[Bologna Bilgi Paketi](#)

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

[Bologna Bilgi Paketi Ders Dağılımı](#)

[İşletme Bölümü Ders Kataloğu](#)

- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

[Bologna Bilgi Sistemi Program Bilgileri](#)

[UTF Program Bilgileri](#)

[UTF Ders Kataloğu](#)

[Uygulamalı Eğitim ve Staj Yönerge](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

Tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup üniversitenin resmi web sitesinde yapılandırılan “Bologna Bilgi Paketi” aracılığıyla da kamuoyu ile paylaşılmıştır. Program ve ders bilgi paketleri üniversitemiz web sayfası içerisinde yer alan “Bologna Bilgi Sistemi” üzerinden paylaşılmakta ve birimler ile ilgili tüm bilgilere bu sayfadan erişilebilmektedir.

[Bologna Bilgi Sistemi](#)

İlgili web sayfası içerisinde bütün bölümlere ait ders bilgi paketleri, program eğitim amaç ve kazanımları bu sayfadan takip edilebilmektedir. İlgili web sayfası ATÜ Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu ile eş zamanlı bir şekilde çalışmakta olup, ÖBS içerisinde yapılan her türlü değişiklik Bologna Bilgi Sistemi ile eş zamanlı olarak güncellenmektedir.

Bölümlerimizde lisans programları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Bölümlerde ders çıktıları ile program çıktıları ilişkilendirilmektedir. İlişkilendirme Bologna sistemine tanımlanmıştır.

Birimlerimizde ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalardan bazıları ders değerlendirme anketleri ile öğretim elemanlarınca hazırlanan ders değerlendirme dosyalarıdır (Bu dönem özelinde sadece Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünde yapılmıştır). Programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Lisans ve lisansüstü tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlaştırılmıştır. Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulurak; bölüm kurul kararında görüşülerek alınan ortak kararlar, bölüm başkanlığınca belirlenmektedir. Bologna süreci kapsamında, programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulup, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bologna ders bilgi sisteminde her bölüm için ilgili içerik bulunmaktadır.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri, toplam AKTS sayıları, haftalık iş yükleri ve ders saatleri dikkate alınarak TYYÇ ile uyum içerisinde belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmektedir (AKTS kredisi). Bu uygulama ve stajların öğrenciler tarafından gerçekleştirilmesi mezuniyet koşulu olarak belirlenmiştir.

Bologna süreci kapsamında bütün akademik programlara ait bütün derslerin ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliği arasında “Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi” tablosu kurulmakta ve iç ve dış paydaşların görebileceği şekilde ilgili web sayfasında yayımlanmaktadır. Üniversite bünyesindeki bütün bölümler tarafından verilen derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktılarının değerlendirilmesi ve eşleştirilmesi ilgili öğretim üyesi tarafından yapılmakta olup, öğrenci bilgi sistemi ile eş zamanlı çalışan sistem sayesinde öğrenciler ve ilgili paydaşlar tarafından görülmektedir.

[Bologna Bilgi Paketi](#)

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

[İşletme Program Çıktıları](#)

[UTE Program Çıktıları](#)

- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

[İşletme Program Çıktıları](#)

AKTS Değerlendirme Anketleri

İşletme Fakültesi Dekanlığı E-58181200-730.08.03-35815 sayılı EBYS yazısı

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Üniversitemizin tüm bölümlerinde uygulanan, mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmaktadır. İş yükü hesaplamasında kullanılan; ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması vb. bilgilere ders bilgi paketlerinden ulaşılabilmektedir.

Bölüm programlarında yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve Bologna sisteminde paylaşılmıştır. Uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları geliştirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Ders bilgi paketlerinde iş yüküne dayalı kredi değerleri aşağıdaki basamaklar dikkate alınarak belirlenmektedir. Bir dersin iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışındaki aktivitelere harcadığı süre rol oynar. Derste hedeflenen öğrenme kazanımları, Seçilen öğrenme - öğretme yöntemleri ve Seçilen ölçme/değerlendirme tekniklerinin yanı sıra, Ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.) Öğrencinin yeteneği ve çabası, Öğrenim süresi gibi faktörler de, iş yükünü doğrudan etkiler. Herhangi bir dersin kredi miktarının belirlenmesinde bu ölçütlerin tamamından yararlanılacağından, örneğin haftalık ders saati görece az olan bir ders evde ya da kütüphanede çok çalışıp araştırma yapmayı gerektiriyorsa, kredi değeri haftalık ders saati daha çok olan bir dersten daha yüksek olabilir. Yani asıl önemli olan, ders yüküyle orantılı olarak dersin kredisini belirlerken mümkün olduğunca adil davranmaktır. İşlem basamakları şu şekildedir;

Ders öğrenme kazanımları belirlenmelidir. Hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme öğretme aktiviteleri belirlenmelidir. Uygun değerlendirme teknikleri seçilmelidir.

İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programından faydalanan öğrenciler için açıkça ilgili yönetmeliklerde belirtilmiş olup, ilgili hareketlilikten faydalanan öğrencilerin ders muafiyetleri bölüm kurullarında görüşülerek fakülte yönetim kurullarında onaylanmaktadır.

[ATÜ Kurul Kararları](#)

Üniversitemiz bünyesinde mühendislik programları başta olmak üzere mezuniyet koşulu olarak ilgili yönetmeliklere eklenmiş staj yükümlülükleri bulunmaktadır. İlgili süreçler bölüm web sayfalarında açıkça belirtilmiştir.

[ATÜ Yönetmelikler](#)

[Bologna Bilgi Paketi](#)

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Mevzuat listesi

[ATÜ Mevzuatlar](#)

Öğrenci Bilgi Sistemi

[ATÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

Staj İşlemleri

[Staj İşlemleri](#)

Mühendislik Fakültesi web Duyurular Sayfası

[Mühendislik Fakültesi web Duyurular Sayfası](#)

AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

[AKTS Bilgi Paketleri](#)

[AKTS Bilgi Paketleri](#)

[AKTS Bilgi Paketleri](#)

[AKTS Bilgi Paketleri](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb)

periyodik ve sistematik şekilde izlenmektedir. Her dönem bu konuda raporlama OBS yönetici panelinde mevcuttur. Ayrıca program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulamaları planlanmakta, bu doğrultuda yapılacak çalışmalar belirlenmektedir.

Tüm bölümler 2022 yılında Program Değerlendirme süreci kapsamında Öz ve Akran Değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Bu değerlendirmeler paralelinde Kalite Yönetim Koordinatörlüğünden gelen sonuçlar, fakülte bölümlerinin kurullarınca değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında gerekli aksiyonların alınması sürecine gidilmiştir. İlgili Kalite Alt Komisyonu belirtilen aksiyonların ne derece gerçekleştirildiğini izlemektedir. Bu değerlendirmelerin özelinde programın eğitim-öğretim, öğrenci, organizasyon başlıkları olmak üzere genel durumu tespit edilmektedir. Yapılan tespitlere paralel olarak müfredat güncellenmekte veya mevcut durumu izlenmektedir.

Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşımlar geliştirilmesi bölüm toplantılarında tartışılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının program değerlendirme anketi de uygulanmıştır.

[Program Değerlendirme Sürecini Değerlendirme Anketi](#)

Kurum içerisinde verilen seminerler, eğitimler sayesinde öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimler Bologna bilgi sistemi için tüm bilgi girişlerini sağlamış ve web sayfası aracılığıyla bölüm/ders bilgileri paylaşmıştır.

[Bologna Bilgi Paketi](#)

Üniversitemizde sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayandırılmıştır. Resmî Gazetede yayımlanan Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile not değerlendirme sistemi, mezuniyet koşulları, derse devam koşulları açıkça belirtilmiştir. ATÜ lisans süreci, Bologna bilgi paketleri ve ilgili yönerge ve yönetmeliklerle web sayfaları aracılığıyla ilan edilip kontrol altına alınmaktadır.

Öğrenci Mezuniyet koşulları lisans eğitim-öğretim yönetmeliği ve lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği altında tanımlıdır. Program ve ders öğrenme çıktıları, lisans eğitim-öğretim yönetmeliği ve lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği esasına dayanarak ölçülmektedir.

Kurum içerisinde öğrencilerin sınav veya devamsızlıkla ilgili haklı ve geçerli nedenlerin oluşması lisans eğitim ve öğretim yönetmeliğinde açıkça belirtilmiş ve paylaşılmıştır. Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde ilgili durumlar açıkça belirtilmiştir.

Her program ve ders için (öğün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Üniversitemiz mezunları arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile yapılandırılan Mezun Bilgi Sistemi, etkileşimli bir elektronik veri tabanı olmasının yanında, ATÜ İnteraktif Bilgi Omurgası ile ortak çalışan bir sistemdir.

Mezun Bilgi Sistemi ile günümüz teknolojilerine uyum sağlanarak internet üzerinden de hizmet verilmektedir. Bu sistemin en verimli yanlarından birisi mezunlarımıza interaktif olarak bilgilerini güncelleme fırsatı vererek her zaman en güncel ve geçerli iletişim araçlarını kullanmalarına imkân sağlamasıdır. Mezun Bilgi Sistemi, mezunlar ile Üniversitemiz arasındaki iletişimi kolaylaştırmanın yanı sıra güncel iş ve staj imkanlarını takip etmeye fırsat vermektedir.

[ATÜ Lisans-Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği linki](#)

Staj Uygulamasının Başlatılması: [Staj Uygulamasının Başlatılması](#)

Staj Duyurusu:

[Staj Uygulamasının Başlatılması](#)

- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

[Bologna Bilgi Sistemi](#)

- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

[ATÜ OBS](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin bölümler genelinde ilke, esaslar ile takvim belirler. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi

ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Bölümlerin eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde ATÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği izlenmektedir. Bölümlerin eğitim-öğretim ile ilgili tüm hususlar bölüm kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Ayrıca bölümlerde müfredattaki derslerin ve program kazanımlarının öğrencilere ne seviyede aktarıldığını izleyebilmek ve geliştirmek üzere ders değerlendirme dosyaları ilgili öğretim elemanınca hazırlanmaktadır. Ayrıca bölümlerde mezuniyet aşamasındaki öğrencilere program değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Ders değerlendirme anketleri de bölümlerde ilgili zamanlarda yapılmaktadır.

• **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları**

ATÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yönetmelik/Yönerge/Esaslar

[Öğrenci İşleri İş Akışları](#)

• Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

ATÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yönetmelik/Yönerge/Esaslar

<https://kyk.atu.edu.tr/#/sayfa/4246/5298/d385efa3-6c63-4c2f-8ac9-89cf335c438f/>

Öğrenci Bilgi Sistemi

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

Bologna Bilgi Sistemi

[Bologna Bilgi Sistemi](#)

• Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

AKTS Değerlendirme Anketleri

İşletme Fakültesi Dekanlığı E-58181200-730.08.03-50787 sayılı EBYS yazısı

AKTS Değerlendirme ve İş Yükü Anket Sonuçları

İşletme Fakültesi Dekanlığı E-58181200-199-46212 sayılı EBYS yazısı

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Eğitim program içerikleri, ders bilgi paketleri ilgili öğretim üyeleri tarafından bizzat doldurulmakta olup bütün öğretim üyeleri ilgili konuya hâkimdirler. Bologna bilgi sistemi, öğrenci bilgi sistemi ile entegre bir şekilde çalıştığından, öğrenciler de ilgili ders paketlerini sistem üzerinden görebilmektedirler. Bu sayede yayılım sağlanmaktadır. Her ders kapsamında öğretimin nasıl yapılacağı ilgili ders paketlerinde belirtilmiş olup bunlar öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimlerinin eğitim programlarında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamak ve bu sayede öğrencilerin sekiz yıllık eğitim sürecinin sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması hedeflenmektedir. Öğrenme-öğretme süreçlerinin ders bazında nasıl geliştiği ders değerlendirme dosyaları ile takip edilmektedir. Ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerden geri dönüşler alınmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde öğretim elemanlarının uzaktan eğitime özgü ders işleme ve geliştirme tekniğine dair eğitim düzenlenmiştir. Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

[ATÜ Uzaktan Eğitim Yönetmeliği](#)

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayandırılmıştır. Resmi Gazetede yayımlanan Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile not değerlendirme sistemi, mezuniyet koşulları, derse devam koşulları açıkça belirtilmiştir. Adana Alparslan Türkeş BTÜ lisans süreci, Bologna bilgi paketleri ve ilgili yönerge ve yönetmeliklerle web sayfaları aracılığıyla ilan edilip kontrol altına alınmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Her ders için dersi veren ilgili öğretim üyesi, Bologna bilgi paketlerinde ölçme ve değerlendirmenin ne şekilde yapıldığını paydaşlara duyurmaktadır.

Kanıt

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örneği

[Ders Bilgi Paketi](#)

[Uzaktan Eğitim Sınav Uygulaması](#)

[ATÜ Ön Lisans ve Lisans Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi](#)

[Bologna Bilgi Paketi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Lisans Öğrencileri için ÖSYM'nin düzenlediği merkezi yerleştirme usul ve esaslarına uygun olarak öğrenci alımı yapılmaktadır. Lisansüstü programlar için öğrenci alımı Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenmiş mevzuat çerçevesinde ÖSYM'nin yapmış olduğu merkezi sınav puanları esas alınarak yapılmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler yönetmeliklerle sınırlandırılmış ve bu usul ve esaslara uygun olarak öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik birimleri program yeterlilikleri çerçevesinde ders yüklerini belirlerken uluslararası üniversitelerdeki ders ve kredi sayılarını dikkate almaktadır. Bu sayede öğrenci hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrenciler dönem kaybetmeden eğitim ve öğretim hayatlarına devam etmektedirler.

Dikey geçiş işlemleri, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)'nun belirlemiş olduğu "Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" temel alınarak, yatay geçiş ve üniversite içindeki geçiş işlemleri ise YÖK'ün belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin intibak programları ATÜ Müfredatlar da eşdeğer ders (ders intibak) esaslarına göre yapılmaktadır. Kurumda öğrenci kabulü, önceki Öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler uygulanmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

1) [ATÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

2) [ATÜ Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)

3) [ATÜ Ders Birleştirme Esasları](#)

4) [ATÜ Özel Öğrenci Yönergesi](#)

5) [ATÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)

6) [ATÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları](#)

- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

7) [ATÜ Müfredatlar da Eşdeğer Ders \(Ders İntibak\) Esasları](#)

[ATÜ Müfredatlar da Eşdeğer Ders \(Ders İntibak\) Esasları](#)

- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

8) [ATÜ İşletme Bölümü Tanıtım Broşürü](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ATÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde” açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin ve kredisinin Üniversitemizde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 7.bölümünde “Mezuniyet, Diplomalar, İlişik Kesme ve Değişim Programlar başlığı altında belirtilen çerçeve dikkate alınarak önceki formal öğrenmeleri tanınmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

1) [ATÜ Diploma, Geçici Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

2) [ATÜ Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)

3) [ATÜ Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

4) *2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılı Çift Anadal ve Yandal Hakkında İşletme Fakültesi Dekanlığı E-58181200-199-38101 sayılı EBYS yazısı*

- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler*

5) [ATÜ Müfredatlarda Eşdeğer Ders \(Ders İntibak\) Esasları](#)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yeni kurulan bir üniversite olması ve kampüs inşaat süreçlerinin devam etmesine rağmen sınıf, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar yeterlidir ve sürekli güncellenmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirmeye çalışılmaktadır. Üniversitemiz genelinde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi oluşturulmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına uygun bilgisayar laboratuvarları, uygulama laboratuvarları ve teknolojik sınıflar ile iç paydaşların hepsinin kullanımına açılmış kütüphane öğrenme kaynaklarını oluşturmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

1) [ATÜ Kütüphane Web Sayfası](#)

- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

2) [ATÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ATUZEM\) Web Sayfası](#)

- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

3) [ATÜ Uzaktan Eğitim Sistemi](#)

- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)

4) [ATÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi \(2022\)](#)

5) [Uzaktan Eğitim Sistemi Değerlendirme Anketi – Öğrenci \(2022\)](#)

- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

6) [ATÜ Kütüphane Web Sayfası](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ATÜ bünyesinde her seviyedeki sınıfın bir akademik danışmanı sene başında bölüm kurul kararları eşliğinde atanmakta ve web sayfaları aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenci Bilgi sistemi ile entegre şekilde atamaları yapılan öğrencilerin akademik izlenmeleri ilgili öğretim üyesi tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin dönem başındaki ders seçimleri birebir olarak incelenmekte ve ilgili yönlendirme yapılarak öğrencinin maksimum verim düzeyine ulaşabilmesi için gerekli ders programı oluşturulmaktadır. Ayrıca ATÜ bünyesinde var olan Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından tanıtım toplantıları, ulusal staj programı gibi faaliyetler yapılmaktadır.

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

[Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

2) [ATÜ Uzaktan Eğitim Sistemi](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar

4) [ATÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

- Kariyer merkezi uygulamaları

5) [ATÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

6) [ATÜ Öğrenci Konseyi](#)

7) [ATÜ Öğrenci Toplulukları](#)

[Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliğe ulaştırılmaya çalışılmaktadır. Üniversite üst yönetimi tarafından tesis ve altyapıların kullanımı ve artırılması için genel bütçe çerçevesinde

stratejik planda yer verilmektedir.

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar

1) [ATÜ Merkezi Kafeterya](#)

2) [ATÜ Yemek Rezervasyon Sistemi](#)

3) [ATÜ Kütüphane](#)

4) [ATÜ Bütçe Takip Sistemi](#)

- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

5) [Bilgisayar tabanlı olan PTE Academic Sınavı](#)

6) [Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Kampüsümüzdeki açık ve kapalı alanlar engelli öğrencilerimiz de düşünülerek dizayn edilmiştir.

[ATÜ Engelli Öğrenci Birimi](#)

[ATÜ Engelli Öğrenci Birimi Temsilciler](#)

[Yönerge](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmakla birlikte iyileştirilmesi gereken bir alandır. Ayrıca üniversite genelinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte olup öğrencilerimizin faaliyetlere katılımı desteklenmektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar

1) [ATÜ Öğrenci Toplulukları](#)

2) [“Çalışan Sürdürülebilirliği Semineri Gerçekleştirildi” Başlıklı Haberler](#)

- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

3) [“Cimri” ATÜ’de Sahnelendi Başlıklı Haber](#)

4) [“ATÜ Spor Şenliği Rektör Tümay’ın Santra Vuruşuyla Başladı” Başlıklı Haber](#)

5) [“ATÜ İşletme Bölümü İlk Mezunlarını Verdi” Başlıklı Haber](#)

6) [“Üniversitemiz Öğrencisi Türkiye Üçüncüsü Oldu” Başlıklı Haber](#)

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3. Tesis ve altyapılar.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiştir ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler de akademik liyakati gözetme ve fırsat eşitliğini sağlamak üzere çabalar bulunmaktadır. Ayrıca uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak bölümler içinde paylaşılmıştır. Üniversitemizde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler Yükseköğretim Kurumunun belirlemiş olduğu atama kriterlerine uygun olacak şekilde yapılarak güvence altına alınmaktadır. Ayrıca akademik yükseltme ve atama başvuru dosyalarını inceleme ile ilgili komisyon 23.08.2022 senato kararı ile güncellenerek, süreçler izlenmektedir.

[Atama Kriterleri](#)

- İzleme ve iyileştirme kanıtları

[“ATÜ, URAP’ta İki Basamak Yükseldi” Başlıklı Haber](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ortak görüşü ile öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre dağılımı yapılmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere bölümlerde atama ve yükseltme kriterlerinde ATÜ Öğretim üyeliğine atama ve yükseltme kriterleri dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi dönem sonlarında akademik birimde yer alan öğrencilere uygulanan anketlerin sonuçlarına göre değerlendirilmektedir. Bu sayede hem öğrencilerin akademik personel ile ilgili görüşü hem de ders içeriği ile ilgili görüşü beraber alınmaktadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) ile öğretim elemanlarının bütün faaliyetleri ve istatistiksel verileri kayıt altına alınmaktadır. Bu veriler doğrultusunda BAP akademik teşvik sistemi uygulanmakta ve eğitim-öğretim kadrosunun performansları izlenmektedir. Akademik kadronun niteliğinin sürdürülebilmesi için bilimsel araştırma proje destekleri artırılmakta ve öğretim elemanlarının yurtdışı bilimsel aktivitelere katılımları için destek verilmektedir. Ayrıca motivasyona yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

[SKS Birimi](#)

[Akademik Bilgi Sistemi](#)

-

[Performans Programı Raporu](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) ile öğretim elemanlarının bütün faaliyetleri ve istatistiksel verileri kayıt altına alınmaktadır. Bu veriler doğrultusunda BAP akademik teşvik sistemi uygulanmakta ve eğitim-öğretim kadrosunun performansları izlenmektedir. Akademik kadronun niteliğinin sürdürülebilmesi için bilimsel araştırma proje destekleri artırılmakta ve öğretim elemanlarının yurtdışı bilimsel aktivitelere katılımları için destek verilmektedir. Ayrıca motivasyona yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

[SKS Birimi](#)

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

[ATÜ 2022 Akademik Teşvik Duyurusu](#)

[“Öğretim Üyemiz ve Öğrencilerimizin Projesine TÜBİTAK Desteği” Başlıklı Haber](#)

[“Öğretim Elemanlarımızdan En İyi Bildiri Ödülü” Başlıklı Haber](#)

[“İktisadi Araştırmalar Vakfı’ndan Öğretim Üyemize Birincilik Ödülü” Başlıklı Haber](#)

• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

[ATÜ’de “Akademik Tanışma ve Ödül Töreni” Gerçekleştirildi](#)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz 2021-2025 dönemi Stratejik Planı’nda net bir biçimde ifade edildiği üzere; gerek yönetim kademesinde gerekse de idari ve akademik kadroda bulunan çalışanlarımızın birinci amacı “Bilgi ve teknoloji üretiminde öncü, yenilikçi ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmak” hedefine ulaşmak için sorumluluk almaktır.

[2021-2025 Stratejik Plan](#)

Üniversitemiz araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası; 2016-2020 Dönemi Stratejik Planı, Onuncu Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Plan (2021-2023) ve 2021-2023 Yatırım Hazırlama Rehberi dikkate alarak hazırlanmıştır.

Ülkemizin Onbirinci Kalkınma Planının da (2019-2023) aşağıdaki maddeleri üniversitemizin Girişimcilik, rekabetçilik, yenilikçilik temel değerlerine öncülük etmektedir.

Madde 37: “Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.”

Madde 350.1: “Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu işbirlikleri desteklenecektir.”

Madde 358.4: “Kritik teknoloji alanlarında Ar-Ge ve yenilik işbirliği yapılacak stratejik ülkeler belirlenecek, bu ülkeler ile özel sektör-üniversite; özel sektör- özel sektör işbirliklerini içeren ikili ve çoklu Ar-Ge ve yenilik işbirlikleri desteklenecektir.” Üniversitemizin özel sektörle işbirliği ve iletişim içerisinde olmasının üniversitenin araştırma politikasıyla etkileşiminin önemini vurgulamaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Üniversitemizin araştırma-geliştirme politikası kapsamında iç ve dış kaynaklarla desteklenmesine karar verilen projelerin mali süreçlerinin ilgili yasal mevzuat kapsamında yürütülmesini koordine etmektedir. 2022 yılı içerisinde kurumumuza ait 31 adet TÜBİTAK, 12 adet AB Projesi, 74 adet BAP ve 1 adet (TÜSEB) araştırma projesi bulunmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bu projelerin banka, ödeme ve tahsilat işlemlerini mevzuata uygun biçimde gerçekleştirmektedir.

[ATÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)

Üniversitemiz Stratejik Planında araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilişkin hedefler ve buna bağlı performans göstergeleri bulunmaktadır. Bu hedefler fakülteler ve ilgili birimler tarafından her yıl hazırlanan İdari Faaliyet Raporları ile izlenmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde 6 adet proje türü bulunmakta olup, Bireysel Araştırma Projesi (BAP), Lisansüstü Tez Projeleri ve Altyapı Projelerine aktif olarak destek sağlanmaktadır. Tez projeleri ve altyapı projeleri için yılda 3 dönem, bireysel projeler için yılda 2 dönem proje çağrısı açılmaktadır. Proje önerileri BAP Otomasyon sistemi üzerinden alınmaktadır. Hemen sonrasında komisyon tarihi belirlenerek, proje önerileri komisyona sunulmaktadır. Komisyon değerlendirmesini yaparak kabul veya ret edebilir ya da hakem görüşleri alınmasını isteyebilir. Hakeme gönderilen projelerin durumları hakem raporlarından sonra tekrar değerlendirilerek karara bağlanır. Kabul edilen projelerden 6 ayda bir gelişme raporu alınarak projenin gelişimi takip edilir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin her yıl hazırladığı Faaliyet Raporları ile de araştırma süreçleri izlenmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma- geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar, BAP biriminin bütçesiyle ya da genel bütçede planlanan yatırımlarla yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi(BAP), araştırma süreçleri faaliyetlerini Rektörlük(Özel Kalem) harcama birimi üzerinden Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre gerçekleştirmektedir. BAP birimi döner sermaye gelirlerinin %5 ini, tezsiz yüksek Lisan Gelirlerinin %30 unu ve merkezi bütçeden gelen bütçeyi bütçe içi kaynak olarak; TÜBİTAK, TUSEB, TAGEM vb. gelirleri ise bütçe dışı kaynak olarak almaktadır. Bilimsel araştırma projelerinin bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal, sanatsal, kültürel gelişimine ve kalkınmasına katkısı konuları dikkate alınarak seçilmektedir. Ayrıca Dış Kaynakların dağılımı ve Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler, BAP biriminin ve Strateji Daire Başkanlığı'nın her yıl yayınladığı İdari Faaliyet Raporlarında izlenmektedir.

[ATÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)

[2022 BAP İdari Faaliyet Raporu](#)

[2022 Yılı Strateji Daire Başkanlığı İdari Faaliyet Raporu](#)

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin bütçe belirlenmiştir. Bütçe giderlerinin değişimi her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunda izlenmektedir.

[2022 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Sayfa-18 Ek-3](#)

Adana Organize Sanayi Bölgesi (AOSB) ile Üniversite Sanayi İşbirliği çerçevesinde yapılan işbirliği protokolü ile araştırma-geliştirme (AR-GE) süreçleri yönetilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO) bünyesinde olan Üniversite Sanayi İşbirliği Modülü aktif bir şekilde çalışmakta AOSB'de ayrıca üniversitemize tahsis edilmiş ofiste bulunmaktadır. Üniversitemiz firma ve hoca eşleşmeleri ve yapılan ar-ge projeleri üniversitemizde takip edilmektedir. 2022 yılında ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısı 12 adettir. Desteklenen Ar-Ge proje detayları TTO tarafından kayıt altına alınarak izlenmektedir. Tüm bu süreçler Araştırma ve geliştirme süreçlerini içine alan TTO'nun yönetmeliği ve Adana Alparslan Türkeş Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi Fikri Ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi Ve Bilginin Ticarileşmesine İlişkin Usul Ve Esaslarına göre yürütülmektedir.

[ATÜ TTO Yönetmelik](#)

[Fikri Ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi Ve Bilginin Ticarileşmesine İlişkin Usul Ve Esasları](#)

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Birimlerin araştırma faaliyetleri ve kaynakları kapsamında iç kaynak olarak; merkez kütüphane arşivi, il kütüphanesi arşivi, üniversite kütüphane otomasyonu (LİBRA), laboratuvarlar, derslerde verilen araştırma projeleri-ödevleri yer almaktadır. Öğrencilerin araştırma faaliyetleri sonuçlarına ilişkin değerlendirmeler ders sürecinde yürütülmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarına başvuru süreci, kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından izlenmektedir. Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi ile lisans ve lisansüstü mezunlar takip edilebilmektedir.

[ATÜ Lisansüstü Eğitim Yönergesi](#)

[Mezun Bilgi Sistemi](#)

Üniversitemizde 8 doktora programı bulunmakta olup; aşağıdaki tabloda doktora anabilim dalları ve öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Bu veriler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Strateji Daire Başkanlığının her yıl hazırladığı İdari Faaliyet raporlarında izlenmektedir. Ayrıca doktora sonrası (post-doc) imkanları üniversitemizde bulunmakta olup, doktora sonrası araştırmada bulunan öğretim elemanlarımız bulunmaktadır. Bu araştırmacılar hem farklı kurumlarda ürettikleri bilimsel bilgileri alan yazınına kazandırma yoluyla hem de diğer araştırmacılara örnek teşkil etme anlamında büyük önem taşımaktadır.

Anabilim Dalı	Doktora Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	6
Biyomühendislik	12
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	28
Endüstri Mühendisliği	3
Gıda Mühendisliği	25

İnşaat Mühendisliği İşletme	23
Makine Mühendisliği	12

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinliklerini ve Gelişimi

Öğretim elemanları yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılmaları konusunda teşvik edilmektedir. Araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının sağlanması amacıyla, personel talebinde bulunan birim yöneticilerinin görüşleri de dikkate alınarak, ilgili mevzuat ve üniversite kararları çerçevesinde belirlenmiş olan atanma/yeniden atanma ölçütlerini sağlayanlar arasından işe alım/atama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu sayede, araştırma personelinin liyakat esasına göre görevlendirilmesi ve Üniversitemiz araştırma kadrolarının araştırma yetkinliği hedeflenmektedir. Söz konusu nesnel değerlendirme için Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltilme Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır.

[ATÜ Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltilme Kriterleri Yönergesi](#)

Yeniden atama ve görevde yükselme kriterleri de aynı şekilde ilgili yönergeye göre belirlenmektedir. Doktor öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin araştırma performansları her sözleşme yenileme döneminde teslim edilen faaliyet raporları ile fakülte tarafından yıllık ilan edilen faaliyet raporları ile ölçülmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

[2022 Strateji Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu-Sayfa 63](#)

Üniversitemizde 398 adet akademik personel bulunmakla birlikte; 174 adet akademik personel doktora derecesine sahiptir. Bu sayılar her yıl hazırlanan İdari Faaliyet Raporları ile de izlenmektedir. Aşağıdaki tabloda üniversitemiz akademik personelinin sayısal dağılımı gösterilmektedir.

Unvanı	Personel Sayısı
PROFESÖR	22
DOÇENT	47
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	105
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	73
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	151
TOPLAM	398

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliğini arttırmak amacıyla kurulan Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, üniversitenin temsili, tanıtımı ve paydaşlar ile yeni işbirliklerinin geliştirilmesi görevlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan birçok TÜBİTAK ve BAP vb. destekli projeler ulusal kapsamda kurum içi ve kurumlar arası ortak proje olarak yürütülmektedir.

Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri desteklenmekte olup, aşağıda ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerine ait bazı faaliyetler bulunmaktadır.

Uluslararası kurumlarla işbirliğini artırmak amacıyla, Üniversite Rektörümüz Dimitar A. Tsenov Academy of Economics Üniversitesi'ne ziyarette bulunmuştur.

[Dimitar A. Tsenov Academy of Economics Üniversitesi'ne Ziyarette Bulundu](#)

Ayrıca Üniversitemiz, KreativEU konsorsiyumu çerçevesinde 19–21 Şubat tarihlerinde Çek Cumhuriyeti Güney Bohemya Üniversitesi'nde toplantıya katılarak, konsorsiyum üyeleri arasında akademik, sosyal ve ekonomik iş birliğinin geliştirilmesine yönelik öneriler tartışıldı.

[KreativEU Konsorsiyum Toplantısı Çekya'da Yapıldı](#)

Ufuk 2020 Avrupa Birliği tarafından bütçelenen PRIMA programı kapsamında 2022 yılında yapılmış olan ve Üniversitemiz Gıda Mühendisliği Bölümü'nün de ortaklar arasında bulunduğu 2 proje başvurumuz kabul edildi.

[İki Avrupa Birliği Projemiz Kabul Edildi](#)

Romanya, Bulgaristan ve Slovakya'dan üniversitelerin yer aldığı ve üniversitemizin eş koordinatör olduğu "Applying some advanced technologies in teaching and research, in relation to air pollution" isimli AB Projesi kapsamında ATÜ'lü akademisyenler, Yapay Zeka Uygulamaları Eğitime Katıldı.

[AkAdemisyenlerimiz Slovakya'da Gerçekleştirilen Eğitime Katıldı](#)

KreativEU konsorsiyumun üçüncü toplantısı, üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleşti. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Tümay'ın davetiyle, toplantıya AB üniversitelerinden üst düzeyde katılım oldu.

[ATÜ'de AB Üniversiteleri Zirvesi Yapıldı](#)

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Tümay, Avrupa'dan toplam 7 üniversitenin yer aldığı kısa adı 'KreativEU' başlıklı konsorsiyumun proje toplantısına katıldı. Konsorsiyum ile Avrupa Komisyonu destekli hibe çağrılarında ortak projeler geliştirilmesi hedefleniyor.

[Rektör Tümay, Fransa'da KreativEU Proje Toplantısına Katıldı](#)

Elsevier ve Stanford Üniversitesi'nin her yıl gerçekleştirdiği "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi" açıklandı. Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nden (ATÜ) 4 bilim insanı listede yer alma başarısı gösterdi.

[Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi'nde ATÜ'den 4 İsim Yer Aldı](#)

Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen "Applying some advanced Technologies in teaching and research, in relation to air pollution" isimli proje kapsamında, üniversitemizin ev sahipliğinde, akademik personele yönelik uluslararası bir kurs organize edildi ve uluslararası iş birliğinin önemine dikkat çekildi.

[ATÜ'de Uluslararası Kurs](#)

Avrupa Komisyonunun desteklediği ve Üniversitemiz liderliğinde yürütülen 'Development of innovative learning and practice modules to increase the usage of renewable energies for sustainable buildings' başlıklı proje kapsamında, ATÜ'de "Türkiye ve Avrupa'da Yenilenebilir Enerji ve PVT" konferansı gerçekleştirildi. Etkinliğe, Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Kurtaran, İngiltere, Danimarka, İsveç, Portekiz ve Litvanya'dan akademisyenler ile yurt içinden diğer üniversitelerden gelen akademisyenler, üniversitemiz öğrencileri ve akademisyenleri, STK'lar, özel sektör temsilcileri ve MEB'e bağlı okullardan gelen öğretmen ve öğrenciler katıldı.

["Türkiye ve Avrupa'da Yenilenebilir Enerji ve PVT" Konferansı](#)

Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Serdar Yıldırım, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü Doç. Dr. Ahmet Beycioğlu ve Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Esen Yıldırım, Varşova Teknoloji Üniversitesi'ni ziyaret ettiler. Polonya'nın başkenti Varşova'da bulunan ve Avrupa'nın en başarılı üniversiteleri arasında yer alan Varşova Teknoloji Üniversitesi'ni ziyaret eden ekip, Varşova Teknoloji Üniversitesi Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Dekan Yardımcısı Professor Jan Król ile bir görüşme gerçekleştirdi. Görüşmede bir sunum yapan ve iş birliği imkanlarını anlatan Professor Jan Król, çift diploma da dahil olmak üzere her türlü iş birliğine hazır olduklarını ve etkin iletişimle her türlü katkıyı sunabileceklerini belirtti.

[Varşova Teknoloji Üniversitesi ile iş birliği görüşmesi](#)

TÜBİTAK'ın 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında, üniversite öğrencileri için açtığı proje çağrısına başvuran ATÜ öğrencileri, bilimsel anlamda önemli başarı elde etti. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü'nden 4, Biyomühendislik Bölümü'nden 3, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nden 3, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nden 2, Maden Mühendisliği Bölümü'nden 1, İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden 1 ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü'nden 1 olmak üzere toplamda 15 proje desteklenmeye değer görüldü.

[ATÜ'lü Öğrencilerin 15 Projesine TÜBİTAK Desteği](#)

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Levent Yurdaer Aydemir'in yürütücülüğünde hazırlanan ve Beta Gıda Sanayi ve Ticaret A.Ş.'nin müşteri kuruluş olarak yer aldığı, TÜBİTAK projesi desteklenmeye değer görüldü.

[Öğretim Üyemizin Projesine TÜBİTAK Desteği](#)

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sibel Özdaş'ın yürüttüğü olduğu "Bolanthus spergulifolius (Caryophyllaceae) ekstrelerinin in-vivo Streptozotosin ile uyarılmış diyabetik ratların iskelet kasları üzerindeki etkisinin araştırılması" başlıklı proje, TÜBİTAK tarafından "1005-Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı" kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

[Öğretim Üyemizin Yürüttüğü Hazırlanan TÜBİTAK Projesine Destek](#)

Üniversitemizde düzenlenen "Akademik Tanışma ve Ödül Töreni"ne Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Tümay, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Serkan Tokgöz, Prof. Dr. Hasan Kurtaran, Prof. Dr. Serdar Yıldırım, Fakülte Dekanları, Enstitü ve Yüksekokul müdürleri ile akademik personel katıldı.

[ATÜ'de "Akademik Tanışma ve Ödül Töreni" Gerçekleştirildi](#)

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Tuğçe Demirdelen, Kadir Has Üniversitesi Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Volkan Şevket Ediger'in yürüttüğü 1005-Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı'nda araştırmacı olarak yer alacak.

[Öğretim Üyemiz TÜBİTAK 1005 Programında Araştırmacı Olarak Yer Alacak](#)

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Davood Asadı Hendoustani'nin danışmanlığını yaptığı Nimbus01, 3500 takım arasından ilk 59 arasına girerek finalist olma başarısını gösterdi.

[Rektör Tümay, TEKNOFEST Finalisti Takımı Kabul Etti](#)

"2022-1-TR01-KA220-ADU000088953" numaralı "Older Adults Learning English and Digital Literacy in Collaboration with Young Adults" adlı proje: T.C. Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından yürütülmektedir. Erasmus+ KA2 Stratejik Ortaklık Programı Yetişkin Eğitiminde İşbirliği Ortaklıkları başlığıyla kabul edilen projenin ilk ulusötesi toplantısı, proje ortaklarının katılımıyla Ankara'da gerçekleştirildi. Üniversitemiz koordinatörlüğünde yürütülen proje, Sarıçam Halk Eğitim Merkezi, Polonya'dan Instytut Badan i Innowacji, Edukacji (INBIE) ve İspanya'dan DomSpain'nin ortaklığıyla gerçekleştirildi.

[Erasmus+ KA220 Projesi Toplantısı Ankara'da Yapıldı](#)

AOSB Bölge Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Ar-Ge/ Tasarım Merkezleri (AGTM) İstişare Kurulu'nun 8'inci toplantısı, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde (ATÜ) gerçekleştirildi. TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal ve TÜBİTAK TEYDEB Başkan Yardımcısı Dr. Hasan Selçuk Selek, toplantıya çevrimiçi katılım sağladı.

[ARGE ve Tasarım Merkezleri İstişare Toplantısı ATÜ'de Yapıldı](#)

ATÜ Dış İlişkiler Birimi Genel Koordinatörlüğü tarafından, öğrencilere yönelik ERASMUS+ Öğrenci Hareketliliği Bilgilendirme toplantısı yapıldı.

[ERASMUS+ Öğrenci Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı](#)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1. Araştırma Yetkinliklerini ve Gelişimi.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.docx](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma performansı ve bu performansın iyileştirmesine katkı sağlayan bilgiler Fakülterin ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın her yıl yayınladığı Faaliyet Raporu'nda da araştırma performansının izlemi ve hedeflere ulaşma durumu ile ilan edilmektedir.

Üniversitemizde araştırma performanslarının envanterinin çıkarılması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla, öğretim elemanlarımızın yayın, proje, ödül, fikri mülkiyet, bilimsel hakemlik, danışmanlık ve girişimcilik faaliyetleri gibi araştırma kapsamındaki performanslarının değerlendirilmesi ve izlenmesi paydaş katılımı ile sağlanmaktadır. Araştırma performansının izlenmesi süreçlerinde iyileşme çalışmalarından biri de, entegre bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulma çalışmaları devam etmekte olup; 2023 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır. Ayrıca paydaşlarımızdan geri bildirim alabilmek adına Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve Dış Paydaş Anketi düzenlenmiş olup bu anketlerin değerlendirme raporları da hazırlanmaktadır. Buna ek olarak ise Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Sanayideki dış paydaşlarımız ile toplantılar yapılarak, geri bildirimler alınmaktadır.

[Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Dış Paydaş Anketi](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltirme Kriterlerinde de araştırma performansı önemli bir yer tutmakta ve rekabeti artırmak için kriterler hep üst düzeyde tutulmaktadır. Tüm bu süreçlerin uygulanması Atama Kriterleri ile garanti altına alınmıştır ve bu kriterler üniversite web sayfasından kamuoyu ile açık ve şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır.

[ATÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltirme Kriterleri](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında her yıl üniversitemizdeki birimlerin hazırladığı Birim faaliyet raporları dikkate alınarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversite Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve web sayfasından paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri otomasyonundan, araştırmacıların performanslarının bir göstergesi verilere ulaşılabilir.

[2022 Yılı Strateji Daire Başkanlığı İdari Faaliyet Raporu](#)

[BAP Otomasyonu](#)

Üniversitemizin yanı sıra akademik birimler de yıllık olarak Birim Faaliyet Raporu, Birim İç Değerlendirme Raporları hazırlamakta olup, araştırma geliştirme performanslarını izlemekte ve değerlendirmektedir. Birim Faaliyet Raporları web sitelerinde kamuoyuna paylaşılma olup; Birim İç Değerlendirme Raporları EBYS üzerinden iç paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

[Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu](#)

Bunun dışında akademik personelin bireysel olarak hazırladıkları Akademik Teşvik Başvuruları ile de araştırma performansları yıllık olarak izlenmekte ve o yıla ait Akademik Teşvik almaya hak kazanan akademik personelin nihai listesi birim üst yönetimi aracılığıyla ve akademik personel ile paylaşılmaktadır.

[Akademik Teşvik Duyurusu](#)

Üniversitemizin akademi dünyasındaki yerini ve hedeflerini belirginleştirmek ve akademik çalışmalarıyla ses getiren hocalarımızı taltif ve takdir etmek amacıyla ile de 2022 yılında "Akademik Tanışma ve Ödül Töreni" toplantısı düzenlenmiştir.

[ATÜ'de "Akademik Tanışma ve Ödül Töreni" Gerçekleştirildi](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı ve 2022 yılı Performans Programında yer alan toplumsal katkı temelli performans göstergelerini izleme ve değerlendirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz stratejik amaçlarından birisi "Amaç 4. Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak" olarak belirlenmiştir. Bu amaçlara bağlı olarak da;

Hedef 4.1. Bölgede kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik faaliyetleri artırmak

Hedef 4.2. Güncel toplumsal sorunlara yönelik 2025 yılı sonuna kadar 10 proje yapmak

Hedef 4.3. Üniversitemiz paydaşlarının çevre bilinci farkındalığını artırma olarak; 3 hedef belirlenmiştir.

Bu göstergelere ilişkin gerçekleşme verilerine İdare Faaliyet Raporunda yer verilmektedir.

[2022 Yılı Strateji Daire Başkanlığı İdari Faaliyet Raporu](#)

Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan çok sayıda ve yaygın uygulama örnekleri bulunmaktadır. Bu uygulama süreçlerinin daha etkin yönetilebilmesi için Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuştur. Yapılan toplumsal katkı faaliyetleri aşağıda gösterilmektedir.

[Toplumsal Katkı Komisyonu](#)

[Toplumsal Katkı Komisyonu Üyeleri ile Kalite Koordinatörlüğü Değerlendirme Toplantısı](#)

Yurt içinde ve yurt dışında Türkçe öğretmek, Türkçe ve yabancı dil öğretim yöntemleri konusunda araştırma yapmak, yurt içi ve yurt dışında dil sınavları ve dil yeterlilik sınavları düzenlemek ve Türkçe dil becerilerini geliştirmeye yönelik sosyal ve kültürel destekli kurslar açmak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde TÖMER kurulmuştur. Üniversite eğitimi için ülkemize gelen öğrencilere Türkçe eğitimi verilerek öğrencilerin Ülkemize kolay adaptasyonu

sağlanmaktadır. Ayrıca bu öğrencilerle ilgili olarak çeşitli kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenerek diğer öğrencilerimizle kaynaşması sağlanmaktadır. Söz konusu öğrencilere ilimiz içerisinde veya diğer illere düzenlenen çeşitli geziler ile de bölgemizin ve ülkemizin tanıtılması sağlanmaktadır. 2022 yılında TÖMER’de Türkçe öğrenimi gören öğrenci sayısı 84 adettir.

[2022 Yılı Strateji Daire Başkanlığı İdari Faaliyet Raporu](#)

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 2022 yılında öğrencilere Covid-19 salgın tedbirleri nedeni ile çoğunlukta çevrim içi etkinlikler düzenlenmiştir. Yapılan etkinlik çalışmalarından sonra öğrencilerimizden olumlu yönde geri dönüşler alınmıştır. Öğrencilerimizin kariyerlerine atacakları ilk adımda dikkat etmeleri gereken unsurlar dikkate alınarak çevrim içi etkinlikler oluşturulmuştur. Çevrim içi etkinlik sürecinde çeşitli öğrenci toplulukları ile görüşerek öğrencilere etkinliklerde görev verilmiş ve öğrencilerimizin etkinlikler ile iç içe olması amaçlanmıştır. Böylece öğrenciler etkinlikleri benimseyerek daha aktif katılım sağlamışlardır. Kariyer Planlama, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin Yaptığı Etkinliklerin Sayısal Dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

EĞİTİM KURS PROGRAM TÜRÜ	2022 YILINDA YARARLANAN SAYISI
MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI	73
SEMİNER	1.870
ORTAK PROJE	1.134
TOPLAM	3.077

Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi, Üniversitemizde öğrencilerimizin gelişmelerinin zenginleştirilmesine yönelik faaliyetleri artırmak ve kariyer gelişmelerine katkı sağlamak için 2022 yılında sonuna kadar 22 adet Konferans ve eğitici etkinlikler düzenlenmiştir. Söz konusu faaliyetler aşağıdaki şekildedir.

- 1- 05 Ocak 2022 tarihinde saat 20.22’de KAMBETON A.Ş. Üretim Müdür Yardımcısı İnşaat Mühendisi Caner GÜNGÖR tarafından “! Dikkat! Kariyer Yolu Çalışması Var” konulu söyleşi Instagram canlı yayınından öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 2- 2- 09 Şubat 2022 tarihinde saat 20.22’de TEMSA İnsan Kaynakları Direktörü Erhan ÖZEL tarafından “! Dikkat! Kariyer Yolu Çalışması Var” konulu söyleşi Instagram canlı yayınından öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 3- 09 Mart 2022 tarihinde saat 20.22’de PEKER Tekstil Tic. ve San. A.Ş. Satış Uzmanı Mehmet UÇMAZ tarafından “! Dikkat! Kariyer Yolu Çalışması Var” konulu söyleşi Instagram canlı yayınından öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 4- 14-15 Mart 2022 tarihinde Çukurova Üniversitesinde “ DABKAF22 DOĞU AKDENİZ BÖLGESEL KARİYER FUARI” öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 5- 16 Mart 2022 tarihinde Saat 20.22’de ATELYE MİM Mimarlık Ltd. Şti. Kurucu Ortağı, Mimar Ozan Veli TÜZÜN tarafından “! Dikkat! Kariyer Yolu Çalışması Var” konulu söyleşi Instagram canlı yayınından öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 6- 23 Mart 2022 tarihinde Saat 20.22’de Vergi Müfettişi Volkan ARSLANTEKİN tarafından “!Dikkat! Kariyer Yolu Çalışması Var” konulu söyleşi Instagram canlı yayınından öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 7- 25 Mart 2022 tarihinde Saat 11.30’da KAPUM Müdürü Doç. Dr. Onur ÇELİK ve KAPUM Öğr. Gör. S.Ece YILMAZ tarafından “2022 Ulusal Staj Programı ” konulu toplantı Üniversitemiz M1 Blok Konferans salonunda öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 8- 01 Nisan 2022 tarihinde Saat 10:30’da Uzm. Dr. Nureddin ÖZDENER tarafından “ Görev Bende Sende Gönül Ver (CV’niz Dumansız mı?)” konulu söyleşi Üniversitemiz M2 Konferans salonunda öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 9- 06 Nisan 2022 tarihinde Saat 20.22’de TOSYALI Holding Pazar Geliştirme ve Ürün Uzmanı Anıl Ziya KANTARMACI tarafından “!Dikkat! Kariyer Yolu Çalışması Var” konulu söyleşi Instagram canlı yayınından öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 10- 17 Nisan 2022 tarihinde Saat 13.00’da Siyasal Bilgiler Fakültesi Arş. Gör. Selda TANER ÇÜRÜK tarafından “Hak Arama Kültürü ve Kamu Denetçiliği Kurumu Üzerine Kanuşmalar-3” konulu söyleşimiz Instagram canlı yayınından öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 11- - 22 Nisan 2022 tarihinde Saat 20.22’de BTC Türk’den Ayça AKTOLGA ve Umut GÜN tarafından “Metaverse ve Kripto Paralar” konulu söyleşimiz Instagram canlı yayınından öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 12- 10,11,12 Mayıs-16,17,18 Mayıs 2022 tarihinde Saat 10:00-12:30 saatleri arasında İŞKUR tarafından “Etkili CV Hazırlama ve Kariyer Planı” konulu Eğitim Programı ZOOM üzerinden öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 13- 11 Mayıs 2022 tarihinde Saat 11.00’da Nadide Büşra KAYNAK tarafından “LÖSEV FAYDA PROJESİ” konulu söyleşi Üniversitemiz M2 Konferans salonunda öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 14- 13 Mayıs 2022 tarihinde Saat 14.00’da TUSAŞ Şef Mühendis Özcan FİLİZ tarafından “Havacılık Sektörünün Geleceği ve Kariyer İmkanları” konulu söyleşi Üniversitemiz M2 Konferans salonunda öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 15- 16 Mayıs 2022 tarihinde Saat 11:30’da KAPUM Öğr. Gör. S.Ece YILMAZ tarafından “Nasıl Akademisyen Olurum” konulu söyleşi Üniversitemiz M1 Blok Konferans salonunda öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 16- 25 Mayıs 2022 tarihinde Saat 11.00’da TOSYALI Holding İnsan Kaynakları Müdürü Serkan AYVATAŞ tarafından “Yöneticiler İle Kariyer Sohbeti” konulu söyleşi Üniversitemiz M2 Blok Konferans Salonunda öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 17- - 27 Mayıs 2022 tarihinde Saat 10.30’da FNSS Savunma Sistemleri A.Ş. Kıdemli Lider Malzeme ve Özel İşlemler Mühendisi Barış ÇETİN tarafından “Mühendislik ve Savunma Sanayi” konulu söyleşi Üniversitemiz M1 Blok Konferans salonunda öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 18- 01 Haziran 2022 tarihinde Saat 18.00’da Emekli Büyükelçi Ali Engin OBA tarafından “DİPLOMASİ” konulu söyleşi Zoom canlı yayınından öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- 19- 17-21 Ekim 2022 haftası saat 13:30-14:00 arasında "NE İŞE YARAR BU KARİYER MERKEZİ" konulu faaliyet Üniversitemiz M2 konferans salonunda gerçekleşmiştir.
- 20- 25,26,27 Ekim 2022 tarihinde Saat 09:30-12:00 ve 25,26,27 Ekim 2022 tarihinde Saat 13:00-16:00 arasında 2 grup olmak üzere İŞKUR tarafından Üniversitemiz Öğrencilerine "Etkili CV Hazırlama ve Kariyer Planı" konulu EĞİTİM Programı gerçekleştirilmiştir.
- 21- - 24 Kasım 2022 tarihinde saat 12:15’de KAPUM Müdürü Doç. Dr. Onur ÇELİK ve Öğr. Gör. S. Ece YILMAZ tarafından ATÜ Öğrenci Toplulukları

ile "2022-2023 EğitimÖğretim Döneminde Yapılacak Faaliyetler" konulu toplantı gerçekleştirilmiştir.

22- 12 Aralık 2022 tarihinde saat 13:00'de "HAVACILIKTA KARİYER SÖYLEŞİSİ" konulu konferans Üniversitemiz Öğr. Üyeleri Prof. Dr. Mustafa GÜNEŞ, Doç. Dr. Tahir DURHASAN, Doç. Dr. Turaç FARSADI, Dr. Öğr. Üyesi Hürrem AKBIYIK ve Dr. Öğr. Üyesi Davood ASADIHENDOUSTANI tarafından Üniversitemiz M2 konferans salonunda gerçekleştirilmiştir.

[2022 Strateji Daire Baş.Faaliyet Raporu-Sayfa35-36-37](#)

Üniversitemizde kadın sorunlarını araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek için Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak faaliyetlerine başlamıştır. Merkez üniversitemiz öğrencileri ve personeline açık olarak kadın erkek eşitliği bağlamında etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri aşağıdaki gibi gerçekleştirilmiştir.

1. "ATÜ'de "İş Hayatında Kadın" Etkinliği" (08.03.2022) [ATÜ'de "İş Hayatında Kadın" Etkinliği](#)
2. "İlham Veren Kadınlar" (08.03.2022)
3. Öğrenci Toplulukları İle Tanışma (31.03.2022) [KACUM Tanıtım Etkinliği Düzenledi](#)
4. "Kadına Yönelik Şiddete Karşı Farkındalık" temalı Kısa Film Gösterimi" (13.04.2022) [Film Gösterimi](#)
5. Film Gösterimi (20.04.2022) [Film Gösterimi](#)
6. Kadın Tarihi Söyleşisi (18.05.2022) [Kadın Tarihi Söyleşisi](#)
7. Bilgilendirme Toplantısı: Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı Tanıtım Toplantısı (04.06.2022) [Konferans: "Kadına Yönelik Şiddet"](#)
8. 25 Kasım Etkinliği (25.11.2022) [Psikolojik Şiddet Üzerine Söyleşi](#)
9. Tarihte Kadın temalı Seminer (20.12.2022) [Bir Kadın Tarihi Söyleşisi](#)

Sürekli Eğitim Merkezine ait faaliyetlerde Sürekli Eğitim Merkezinin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

[SEM Faaliyetler](#)

Ayrıca toplumsal katkı süreçlerini içselleştirmek adına "Gönüllülük Çalışmaları" dersi lisans programına eklenmiştir.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklara ilişkin olarak (mali, fiziksel, insan gücü) Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. 2021-2025 Stratejik Planında toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiştir. Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler raporunda her yıl izlenmektedir.

[İdare Faaliyet Raporu](#)

[Stratejik Plan](#)

[Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2. Kaynaklar.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı ve 2022 yılı Performans Programında yer alan toplumsal katkı temelli performans göstergelerinin izleme ve gerçekleştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz stratejik amaçlarından birisi "Amaç 4. Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak" olarak belirlenmiştir. Bu amaçlara bağlı olarak da;

Hedef 4.1. Bölgede kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik faaliyetleri artırmak

Hedef 4.2. Güncel toplumsal sorunlara yönelik 2025 yılı sonuna kadar 10 proje yapmak

Hedef 4.3. Üniversitemiz paydaşlarının çevre bilinci farkındalığını artırma olarak; 3 hedef belirlenmiştir.

Bu göstergelere ilişkin gerçekleşme verilerine İdare Faaliyet Raporunda yer verilmektedir.

[2022 Yılı Strateji Daire Başkanlığı İdari Faaliyet Raporu](#)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, gelişime açık, teknolojiyi destekleyen, teknik programları ile birlikte sürekli gelişmeyi ve iyileşmeyi kendisine misyon edinmiş, genç ve dinamik bir devlet üniversitesidir. Üniversitemiz, 2023 vizyonuna, ulusal kalkınma planlarına, bölge kalkınma planlarına, 2021- 2025 Dönemi Stratejik Planına uygun bir biçimde gelişmeyi hedefleyen; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet alanlarında ilerlemeyi ilke edinen bir yapıya sahiptir.

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, gelişen ve değişen teknolojinin gerektirdiği ihtiyaçları, uluslararası gelişmeleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak hedefleri doğrultusunda ilerleyen bir üniversitedir.

Üniversitemiz, ülkemizin stratejik hedefleriyle uyumlu çağdaş bir eğitim hizmeti vermeyi amaçlamaktadır. Bu amaçtan hareketle lisans ve lisansüstü programlarda müfredat oluşturulurken bilimsel çeşitlilik ve disiplinler arası anlayış esas alınmaktadır. Eğitim-öğretim alanında faaliyet gösterdiğimiz bölümlerde, iç ve dış paydaşların daha çok etkin rol oynamaları için desteklerin ve uygulamaların devamlılığı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kalite Güvence Sistemi, üniversitemizde 2013 yılından beri uygulanmakta ve sürdürülmektedir. Sertifikalandırıldığımız bu alanda, kurum içi eğitimlere, sürekli iyileştirme ve geliştirmelere, bilgi yönetim sistemi performansının artırılmasına ve üniversite bünyesinde bu konunun farkındalık çalışmalarının hız kazanmasına destek sağlanmaktadır. Araştırma-Geliştirme alanında, hızla değişen ve gelişen teknolojiye ayak uydurarak, bölgesel ve ulusal kalkınma planları ve ihtiyaçları çerçevesinde projeler ve çalışmaların yapılmasına devam edilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi alanında, üniversitemiz bünyesinde kullanılan bütün yönetim sistemlerinin farkındalık çalışmalarının hız kazanması, entegrasyonlarının yapılması; bu sistemlerin iç ve dış paydaşlar tarafından da daha etkin biçimde kullanılması hedeflenmektedir. 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu, Akademik ve İdari Birimlerin hazırladığı Birim İç Değerlendirme Raporları ve kurulan Kalite Alt Komisyonları çalışmaları sonucunda hazırlanmıştır. Bu sayede hazırlanan 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun daha kapsamlı, paydaş katılımlı ve üniversitemizin tüm yönlerini yansıtan bir rapor olduğu kanısına varılmıştır. Üniversitemiz 2022 yılı Eylül ayında İzleme sürecinden geçmiştir. İzleme sonucunda elde edilen bulgular Kurum İzleme Raporunda detaylı olarak belirtilmektedir. Gelişmeye açık yönler olarak belirlenen hususlarda gerekli çalışmalar yürütülmektedir.