

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ADANA ALPARSLAN TÜRKEŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 20'nci maddesi ve Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (ATÜ) Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları 10'uncu maddesi gereğince hazırlanan ATÜ 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Üniversitenin hazırlık, lisans, lisansüstü düzeydeki akademik birimleri, uygulama ve araştırma merkezlerinin her türlü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari birimlerin hizmet kalitesi ve kalite geliştirme çalışmalarına yönelik faaliyetlere ilişkin değerlendirmeleri kapsamaktadır.

ATÜ 2023 KİDR, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen standartlar dikkate alınarak (Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2(2024)), Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı ana ölçütleri ve alt ölçütlerine ilişkin değerlendirme bulgularını içermektedir.

ATÜ 2023 KİDR, Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları ile Kalite Yönetim Koordinatörlüğü'nün yapmış olduğu çalışmalar, akademik ve idari birimlerin hazırlanmış olduğu Birim İç Değerlendirme Raporları, iç ve dış paydaş katılımlarıyla elde edilen veriler, YÖKAK tarafından paylaşılan kılavuzun incelenmesi, Kalite Komisyonları tarafından Üniversitenin üst yönetimi ile birlikte oluşturulmuş yönergeler, toplantı tutanakları ve geri bildirimler değerlendirilerek hazırlanmıştır.

Bu süreçte; 2019 KGBR, 2022 KİDR, 2022 Kurumsal İzleme Raporu, 2021-2025 Stratejik Planı incelenmiş, hedefler, performans, yapılan izlem ve iyileştirmeler, süreç yönetimi için tanımlı mekanizmalar, Kalite Güvencesi Sistemini geliştirmek için yapılan tüm çalışmalar ve toplantılar değerlendirilmiştir. 2023 yılı KİDR taslağının oluşturulmasının ardından, rapor sırasıyla Kalite Komisyonu'nun ve Senato'nun görüşüne sunulmuştur. Alınan geri dönüşler ile gerekli iyileştirmeler yapılarak, Senato gündemine alınmış ve Senato onayı ile YÖKAK sistemine yüklenmiştir.

Üniversitemiz 2019 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme Programına ve 2022 yılında Kurumsal İzleme Programına dahil olmuştur. Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Senatosu tarafından alınan karar ile 2024 yılı içerisinde Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında değerlendirilme talebi YÖKAK'a iletilmiştir. Kurumsal Akreditasyon Programına hazırlık için yürütülmekte olan çalışmalar; Üniversitemizin KİDR hazırlık sürecine katkı sağlamakla birlikte Kalite Güvencesi Sistemi açısından Üniversite genelinde farkındalığın artmasına ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına olanak sağlamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

Balcalı Mah. Güney Kampüs 10 Sokak No:1U Sarıçam/ADANA

Rektör: Prof. Dr. Mehmet TÜMAY

Rektör Yard.: Prof. Dr. Serdar YILDIRIM

Email: syildirim@atu.edu.tr

Telefon: 0 (322) 455 0000-1050

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, 14.04.2011 tarih ve 27905 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 31.03.2011 tarih ve 6218 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Yükseköğretim alanının düzenleyen Kanunlar, Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri, Kanun Hükmünde Kararnameler ve Bakanlar Kurulu Kararları ile bunlara bağlı olarak çıkarılan yönetmelikler, yönergeler ve esaslara göre üniversitemiz yönetilmektedir.

Üniversitemize 1.700 Akademik ve 496 İdari olmak üzere toplam 2.196 kadro tahsis edilmiştir. Akademik kadroların unvanlarına göre tablosu aşağıda gösterilmiştir.

Tablo-1 Akademik Personelin Unvanlara Göre Sayısal Dağılımı

| UNVAN | PERSONEL SAYISI |
|----------------------|-----------------|
| PROFESÖR | 29 |
| DOÇENT | 50 |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | 118 |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | 71 |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | 136 |
| TOPLAM | 404 |

Üniversitemizde yurtdışından sözleşmeli olarak gelecek eğitim veren yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı ve unvanları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo-2 Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Sayısal Dağılımı

| UNVAN | PERSONEL SAYISI |
|----------------------|-----------------|
| PROFESÖR | 0 |
| DOÇENT | 0 |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | 3 |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | 4 |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | 0 |
| TOPLAM | 7 |

Üniversitemiz idari personelleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesine tabi Sözleşmeli Personel ve Daimi İşçi statüsünde çalışanlardan oluşmaktadır.

Tablo-3 İdari Personelin İstihdam Türüne Göre Sayısal Dağılımı

İSTİHDAM TÜRÜ

PERSONEL SAYISI

| | |
|---|-----|
| İDARİ PERSONEL | 249 |
| 657 SAYILI KANUNUN 4/B KAPSAMINDA ÇALIŞAN SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 15 |
| DAİMİ İŞÇİ | 106 |
| TOPLAM | 370 |

Üniversitemize atanan idari personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Tablo-4 İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Sayısal Dağılımı

| Hizmet Sınıfı | Dolu Kadro | Boş Kadro | Toplam |
|-------------------------------------|------------|-----------|--------|
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı | 175 | 191 | 366 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | 5 | 13 | 18 |
| Teknik Hizmetler Sınıfı | 43 | 51 | 94 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı | 0 | 0 | 0 |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı | 0 | 3 | 3 |
| Din Hizmetleri Sınıfı | 0 | 0 | 0 |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı | 26 | 26 | 52 |
| Toplam | 249 | 284 | 533 |
| Sürekli İşçi | 106 | 6 | 112 |
| 4/B Sözleşmeli Personel | 15 | 23 | 38 |
| Genel Toplam | 370 | 313 | 683 |

Üniversitemizde ilk olarak 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) sonucunda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile İşletme Fakültesine öğrenci yerleşmiştir. Yerleşen öğrencilerimiz, Üniversitemizde eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında hazırlık eğitimi görmüş, 2014- 2015 Eğitim-Öğretim Yılında lisans eğitimlerine başlamışlardır.

Öğrenci kontenjanlarımız nicelik olarak az ancak nitelik olarak kaliteli olmasına dikkat edilmektedir. Bunun için Üniversitemiz bölümlerinde öğrenci kontenjanın en fazla 25-50 olması için çaba gösterilmektedir. Bu sayılara o bölüm için kabul edilen yabancı uyruklu öğrenciler de dâhildir.

Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tezli-tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında lisansüstü eğitim verilmektedir.

Tablo-5 Üniversitemizin Fakültele ve Enstitülere Göre Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

| FAKÜLTE veya ENSTİTÜ ADI | LİSANS | YÜKSEK LİSANS | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | DOKTORA | TOPLAM |
|---------------------------------------|--------|---------------|----------------------|---------|--------|
| MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ | 243 | | | | 243 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 1364 | | | | 1364 |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 341 | | | | 341 |
| SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ | 425 | | | | 425 |
| İŞLETME FAKÜLTESİ | 883 | | | | 883 |
| İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 363 | | | | 363 |
| BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ | 639 | | | | 639 |
| FAKÜLTELER TOPLAMI | 4258 | | | | 4258 |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ | | 416 | 179 | 106 | 701 |
| GENEL TOPLAM | 4258 | 416 | 179 | 106 | 4959 |

Yine Yükseköğretim Kurulunun yayınlamış olduğu “Yükseköğretimde Hedef Odaklı Uluslararasılaşma” kapsamında öğrenci, akademik ve idari personelin gerek yurt içine, gerekse yurt dışına hareketliliğin artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir.

Tablo-6 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

| FAKÜLTE veya ENSTİTÜ ADI | LİSANS | YÜKSEK LİSANS | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | DOKTORA | TOPLAM |
|---------------------------------------|--------|---------------|----------------------|---------|--------|
| MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ | 1 | | | | 1 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 3 | | | | 3 |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 3 | | | | 3 |
| SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ | 1 | | | | 1 |
| İŞLETME FAKÜLTESİ | 3 | | | | 3 |
| İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | | | |
| BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ | | | | | |
| FAKÜLTELER TOPLAMI | 11 | | | | 11 |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ | | 17 | 3 | 5 | 25 |
| GENEL TOPLAM | 11 | 17 | 3 | 5 | 36 |

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden tezli- tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarından mezun vermiştir. Lisans düzeyinde yeni kurulan Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi hariç tüm Fakültele mezun vermiştir. 2023 yılında Üniversitemizden mezun olan öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir.

Tablo-7 Üniversitemizin Fakültele ve Enstitülere Göre Mezun Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

| FAKÜLTE veya ENSTİTÜ ADI | LİSANS | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | DOKTORA | TOPLAM |
|--------------------------|--------|---------------------|----------------------|---------|--------|
|--------------------------|--------|---------------------|----------------------|---------|--------|

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|
| MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ | 25 | | | 25 | |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 185 | | | 185 | |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 14 | | | 14 | |
| SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ | 12 | | | 12 | |
| İŞLETME FAKÜLTESİ | 42 | | | 42 | |
| İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 35 | | | 35 | |
| BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ | | | | | |
| FAKÜLTELER TOPLAMI | 313 | | | 313 | |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ | | 80 | 320 | 4 | 404 |
| GENEL TOPLAM | 313 | 80 | 320 | 4 | 717 |

Altyapı

Üniversitemize Adana İli Sarıçam İlçesinde Yerleşke Alanı olarak 1.431.673,82 m² (yaklaşık 1.432 dönüm) arazi belirlenmiştir. Üniversitemiz Yerleşkesinin Kapalı Alanı Sayısal Dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo-8 Yerleşkelere Göre Kapalı Alanların Sayısal Dağılımı

| NO | YERLEŞKE ADI | KAPALI ALAN (m ²) |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Rektörlük Binası | 16.252 |
| 2. | Mühendislik Fakültesi 1.Etap Binası | 23.566 |
| 3. | Merkezi Kafeterya Binası | 11.608 |
| 4. | Yabancı Diller Yüksekokulu Binası | 11.000 |
| 5. | Rektörlük Tören Alanı Ek Binası | 2.425 |
| 6. | Giriş Kapısı Kapalı Alan | 170 |
| 7. | Prefabrik Bina I | 3.852 |
| 8. | Prefabrik Bina II | 921 |
| 9. | Prefabrik Bina III | 921 |
| 10. | Prefabrik Şantiye Binası | 406 |
| 11. | Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası | 2.827 |
| 12. | Açık Spor Tesisleri Soyunma Ünitesi | 340 |
| 13. | Açık Spor Tesisleri Kafeterya Binası | 487 |
| 14. | Sığınak Binası | 2.044 |
| 15. | Kademe Binası | 2.054 |
| 16. | Antrenman Spor Salonu | 7.437 |
| | Toplam | 86.310 |

Üniversitemizin Kampüsündeki binaları genel olarak, eğitim, kütüphane, spor, sağlık, beslenme ve diğer alanlar olarak ayrılmıştır. Kütüphane binası inşaatına henüz başlanılmamış ancak Mühendislik Fakültesi alt katında yaklaşık 1.000 m² alan geçici olarak kullanılmaktadır. Spor için ayrılan alanlarda inşaatına 2018 yılında başlanılmıştır. Sağlık ile ilgili alanlarda da henüz inşaatına başlanılmamıştır. Sağlık hizmetleri Rektörlük Tören Alanı Ek Binası giriş katındaki 205 m² alanda hizmetini sürdürmektedir. Üniversitemizin Merkezi Kafeterya binası 2017 yılında tamamlanarak öğrencilerimiz ile akademik ve idari personellerimizin hizmetine sunulmuştur.

Üniversitemiz Kampüsü; çevre ve iklim şartları dikkate alınarak, çağdaş şehircilik ve mimari anlayışı içinde planlanmıştır. Üniversitemizin yerleşim planı, Adana Kentine doğru, kentli tarafından görsel olarak kolayca algılanan, yerel rüzgâr istikametine yönlendirilmiş, yerleşkenin rüzgârdan ve güneşten en iyi şekilde faydalanması sağlanmıştır. İmar adaları ve modüler yapılaşma şeklinde tasarlanan Kampüsün bir fotoğrafı aşağıda gösterilmiştir.



Üniversitemizin Kampüs inşaatı 2015 yılı Nisan ayında başlamıştır. 2017 yılı Ağustos ayından itibaren akademik ve idari tüm hizmetler Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin Sarıçam ilçesindeki Yerleşkesinde verilmeye başlanmıştır. İlk etapta yapılacak bina ve tesislerin sayısı ve kapalı alan miktarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo-9 Üniversitemizin Kampüs İnşaatı Devam Binaların Sayısal Dağılımı

| NO | YERLEŞKE ADI | ALAN (m ²) |
|----|---|------------------------|
| 1. | Açık ve Kapalı Spor Tesisleri – Antrenman Spor Salonu | 7.437 |
| 2. | Açık ve Kapalı Spor Tesisleri – Açık Spor Tesisleri | 5.716 |
| 3. | Altyapı Tesisleri | 4.549 |
| | TOPLAM | 17.702 |

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz misyonu “Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek; teknolojik gelişmelere katkı sunabilen, bölge ve ülke gelişimine fayda sağlayabilecek, girişimci, yenilikçi, insana ve doğaya saygılı bireyler yetiştirmektir”. Üniversitemiz vizyonu ise “Bilgi ve teknoloji üretiminde öncü, yenilikçi ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmaktır”.

Üniversitemiz temel değerleri şu şekildedir:

- İnsana ve doğaya duyarlılık
- Toplumsal sorumluluk
- Liyakat
- Etik değerlere bağlılık
- Girişimcilik, rekabetçilik, yenilikçilik
- Sürekli iyileştirme

Üniversitemizin stratejik plan amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak, temel faaliyet alanlarıyla ilişkili hedefler aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Amaç 1. Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak

Hedef 1.1. İndekslerce (SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını 2025 yılı sonuna kadar %25 oranında artırmak

Hedef 1.2. Bilimsel araştırma projelerinin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP vb.) sayısını artırmak

Hedef 1.3. Fiziksel ve teknolojik araştırma altyapısının niceliğini ve niteliğini geliştirmek

Amaç 2. Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Uluslararasılaşmak

Hedef 2.1. Fakültelerde akredite program sayısını 2025 yılı sonuna kadar en az 3'e çıkarmak

Hedef 2.2. Çift ana dal ve yan dal eğitimi alma imkânı sunan program sayısını 2025 yılı sonuna kadar %25 oranında artırmak

Hedef 2.3. Uzaktan eğitimle verilen ders oranını 2025 yılı sonuna kadar tüm derslerin % 40'ına yükseltmek

Hedef 2.4. Eğitim öğretimde uluslararasılaşmayı geliştirmek

Hedef 2.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında 25'i geçmemek (Öğretim üyesi başına mevcut öğrenci sayısı)

Amaç 3. Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak

Hedef 3.1. 2025 yılı sonuna kadar 3 patent almak

Hedef 3.2. Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde plan dönemi sonuna kadar (2025 yılı sonuna kadar) en az 10 adet Ar-ge projesi/sözleşme yapmak

Hedef 3.3. Üniversite genelinde girişimciliğin niteliği ve niceliğini geliştirmek

Amaç 4. Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Hedef 4.1. Bölgede kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik faaliyetleri artırmak

Hedef 4.2. Güncel toplumsal sorunlara yönelik 2025 yılı sonuna kadar 10 proje yapmak

Hedef 4.3. Üniversitemiz paydaşlarının çevre bilinci farkındalığını artırmak

Amaç 5. Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirme Sağlamak

Hedef 5.1. Yerleşkede yenilenebilir kaynaklardan enerji üretmek

Hedef 5.2. Kurumsal yönetim sistemlerini geliştirmek ve performans izleme, değerlendirme sistemi kurmak

Hedef 5.3. Akademik ve idari personelin mesleki ihtiyaçlarını karşılamak ve niteliklerini geliştirmek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yükseköğretim sektöründeki rekabetin artması, üniversiteleri etkili çıktılar üretmeye yönlendirmekte ve bu noktada kalite güvence sistemlerinin varlığı önem arz etmektedir. Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (ATÜ), eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkili, verimli, ulusal ve uluslararası bilinirliği ve akademik saygınlığı hedefleyen bir vizyonla faaliyet göstermekte ve stratejik hedeflerine ulaşabilmek adına eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari hizmetleri içeren güçlü bir kalite güvence sistemine odaklanmaktadır. Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmak ve kalite güvence kültürünü içselleştirmek adına çalışmalarını sürdürmektedir ([2\)A.1.1.1.Kalite_Politikası](#)).

Üniversitemiz tüm paydaşlarıyla birlikte sürekli iyileştirmeyi benimseyerek, kalite güvence çalışmalarını misyon, vizyon ve stratejik hedeflere uygun olarak yönetmektedir. ([2\)A.1.1.2.stratejik_plan_sf50_67](#) Üniversitemizin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmesini sağlayacak güçlü organizasyonel yapılanması bulunmaktadır. ([2\)A.1.1.3.Organizasyon_şeması](#))

ATÜ, karar alma süreçlerinde kontrol ve dengeyi kurabilmek, çok sesliliği oluşturabilmek ve paydaş temsiliyetini artırabilmek için Rektörlüğe bağlı kurul, komisyon ve çalışma gruplarını oluşturmuştur ([2\)A.1.1.4.Kalite_komisyonları](#)). Organizasyon şemasındaki bu yeni yapılar, birlikte yönetme kültürünün gelişmesine de katkı sağlamaktadır.

ATÜ yönetim modelinde, şeffaflık ve hesap verebilme, iç kalite güvence sistemi, takvime ve gündeme bağlı toplantı, iş süreçleri ve görev tanımları, paydaşlarla iletişim ve katılımcılık, bilişim destekli yönetim kavramları önemli yer tutmaktadır. Yönetişimde iç ve dış paydaşlar karar alma süreçlerinde

belirleyici rol almakta ve üst yönetim “koordine eden” konumunda bulunmaktadır. Üniversitemizdeki kurul, komisyon ve çalışma grupları çok sesliliği oluşturmakla birlikte bağımsız hareket edebilme kabiliyetine sahiptirler. Toplantı gündemleri ve alınan kararlar katılımcılara gönderilerek izlenebilirliği ve faaliyet sürekliliği güvence altına alınmaktadır [\(2\)A.1.1.5.Yonetim_Politikasi](#).

Üniversitemiz izleme ve değerlendirme raporunda gelişmeye açık yönler olarak belirlenen konularda iç kalite güvencesinin sağlanabilmesi, yönetim ve organizasyonel yapılanmanın iyileştirilebilmesi amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı olarak 4 farklı kalite alt komisyonu kurulmuştur. Bu komisyonlar, Liderlik, Yönetişim ve Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu, Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu ve Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu şeklindedir. Üniversitemizin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kalite standartlarını belirlemek, uygulamak ve sürekli iyileştirmeye yönelik politika ve stratejileri geliştirmekle görevli komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları ATÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarında belirtilmiştir. [\(2\)A.1.1.6.Kalite_komisyonlari_Calisma_Usul](#)

Kalite politikasıyla uyumlu olarak Üniversite bünyesindeki çalışmalar, Kalite Yönetim Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonları ile birim kalite komisyonları tarafından yürütülmektedir. Kalite Yönetim Sistemi'nin etkin bir şekilde kullanılması, üniversite personelinin ilgili kalite politikasını benimsenmesinde kritik bir rol oynamaktadır. Organizasyon şeması, bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlenmiş ve Üniversite web sitesinde yayımlanarak paydaşlar arasındaki bilinirliği sağlanmıştır. [\(2\)A.1.1.7.Is-akis-semalari](#)

Misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergeleri; üst politika belgeleri, ilgili mevzuat ve benimsenen temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle belirlenmekte ve bu süreçte kalite alt komisyonlarının görüşleri ve önerileri dikkate alınmaktadır. Stratejik Planlama Komisyonu, iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirdiği toplantılarda komisyonlardan gelen bilgileri değerlendirerek, Üniversitenin misyon, vizyon, amaç ve hedeflerini oluşturmaktadır.

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları İdari Faaliyet Raporlarında [\(3\)A.1.1.8.Idari_faaliyet_raporu](#) ve Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında [\(3\)A.1.1.9.Kamu_İc_kontrol_uyum_eylem_plan](#) detaylı olarak belirtilmektedir. Mevcut uygulamaların kontrolü ve izlenebilmesi ile önlem/iyileştirme faaliyetlerinin belirlenebilmesi İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu [\(4\)A.1.1.10.İc_kontrol_sistemi_degerlendirme_raporu](#), İç Denetim Faaliyet Raporu [\(4\)A.1.1.11.İc_denetim_faaliyet_raporu](#), Performans Göstergeleri Değerlendirme Raporu [\(4\)A.1.1.12.Performans_programi_raporu](#) ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu [\(4\)A.1.1.13.Stratejik_plan_izleme_degerlendirme_raporu](#) aracı ile yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Liderlik

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi Yönetim, Kalite Yönetim Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları ve Birim Kalite Komisyonları tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi organizasyon şeması oluşturulmuştur [\(2\)A.1.2.1.Kalite_Guvence_Sistemi_Or_Semasi](#).

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi Kalite Komisyonu liderliğinde yürütülmektedir [\(2\)A.1.2.2.Kalite_Komisyonu](#). Ayrıca Akademik ve İdari Birimlerde, Birim Kalite Komisyonları kurulmuştur. Birim Kalite Komisyonları, çalışmalarını Kalite Komisyonları ve Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ile birlikte yürütmektedir. Kalitenin kurum içinde içselleştirilmesi ve yayılması için çeşitli çalışmalar ve etkinlikler sürdürülmektedir [\(2\)A.1.2.3.Birim_Kalite_Komisyonlari](#).

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bu kapsamdaki en önemli uygulama ve iyileştirme Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) hazırlık çalışmalarını yürütmek için Liderlik, Yönetişim ve Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Araştırma Geliştirme Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu ve Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonunun kurulmasıdır [\(2\)A.1.2.4.Kalite_Alt_Komisyonlari](#). Bu komisyonlar farklı alanlarda görev yapan Üniversitemiz Akademik ve İdari personellerinden oluşmaktadır. Bu komisyonlarda düzenli olarak toplantılar yapılarak Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon'a hazırlık çalışmaları yürütülmektedir.

Kurumda Rektörün ve süreçte rol olan Kalite Komisyonunun ve Kalite Alt Komisyonlarının yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşme çalışmaları sürdürülmektedir. Süreçte rol alan Rektör, yöneticiler, Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları ve Birim Kalite Komisyonları kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda düzenli olarak toplantılar yapılmakta olup, toplantı tutanakları ile süreçler izlenmektedir. [\(3\)\(4\)A1.2.5.Kalite_Kom_Kalite_Alt_Kom.Toplantı_Tutanaklari](#) [\(3\)\(4\)A.1.2.6.Senato_Kararlari](#)

Üniversitemiz birimlerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili çalışmalarında iç ve dış paydaşlarla bilgi paylaşımında bulunmak ve sürdürülebilir işbirliğini sağlamak üzere Danışma Kurulları oluşturulmuştur ve çalışma usul ve esasları belirlenmiştir [\(2\)A.1.2.7.Danisma_Kurulu_Yon.](#)

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik planı, geçmiş stratejik planlama deneyiminden yararlanılarak, katılımcı ve şeffaf bir süreç dahilinde, farklı akademik ve idari birim katılımcılarından oluşan Rektör Başkanlığında oluşturulan üyeler ve dış paydaşların geliştirdiği öneriler ve görüşlerle yasal mevzuatlara uygun olarak hazırlanmıştır. Üniversitenin amaç/hedef ve stratejilerinin sürdürülebilirliği ise izleme ve değerlendirme süreçleri de dahil olmak üzere tüm birimlerin katılımı ve katkıları ile sağlanmaktadır [\(4\)A.1.2.8.Stratejik_Plan_Izleme_ve_Deg_Raporu](#).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A1.2.5.Kalite_Kom_Kalite_Alt_Kom.Toplantı_Tutanaklari.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Önceden belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşılmasında rehberlik eden stratejik planının dışında bazı diğer model ve sistemler de faaliyetlerin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesinde belirgin bir yer tutmaktadır. Bu model ve sistemlerden ilki değişim planlarının hazırlanmasıdır [\(2\)A.1.3.1.ATU_Kur_Don_Cal_Rap.Syf_7-12](#). ATÜ değişim planı etkinliği ile bağlantılı bir diğer değişim aracı ise ATÜ Değişim Modelidir [\(2\)A.1.3.2.ATU_Kur_Don_Cal_Rap.Syf_5-6](#). Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında faaliyetlerin iyileştirilerek dönüştürülmesine yardımcı olan bu plan ve model dışında yenilik yönetim sistemi de geliştirilmiştir [\(2\)A.1.3.3.ATU_Kur_Don_Cal_Rap.Syf_14-20](#). Değişim planı etkinliği, değişim modeli ve yenilik yönetim sistemleri ile bağlantılı paydaş geri dönüşlerinin alınması, kurumsal dönüşüme ivme kazandıran bir etkidir [\(3\)A.1.3.4.ATU_Paydas_Degerlendirme_Anketleri](#) Kurumsal dönüşümde önemli bir diğer etken de kurumsal iç ve dış değerlendirmelerin belirli periyotlarda yapılmasıdır [\(3\)A.1.3.5.ATU_Kurumsal_Dis_Degerlendirmesi](#). Bu geri dönüşler ve değerlendirmelerin yansıtıldığı raporlar, planlama aşamasında belirlenmiş amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının kontrolünün dışında, faaliyetlerin izlenmesinde de kullanılmaktadır [\(\(4\)A.1.3.6.ATU_Paydas_Degerlendirme_Raporlari](#) ve [\(4\)A.1.3.7.ATU_Kurumsal_Ic_ve_Dis_Degerlendirme_Raporlari](#)).

Üniversite faaliyet ve uygulamalarının liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında, benzer bir üniversite ile kıyaslanması da kurumsal dönüşüm faaliyetlerinden birisi olmuştur [\(\(4\)A.1.3.8.ATU_Kiyaslama_Raporu\)](#). Değişim planlarının, yenilikçi yönetim sistemleri ve gelecek senaryolarının izlenmesi de kurumsal dönüşüm faaliyetlerinden birisidir

[\(\(4\)A.1.3.9.ATU_Kurumsal_Donusum_Kapasitesi_Calisma_Raporu\)](#). Son olarak, bu raporlardaki değerlendirmelere yönelik iyileştirmelerin yapılması,

kurumsal dönüşüm kapasitesi çevriminin tamamlanmasına yardımcı olmaktadır ((4)A.1.3.10.Kurumsal Donusum_Kapasitesi_PUKO_Dongusu).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- ((4)A.1.3.1_2_3_9.Kur_Donusum_Kapasitesi_Calis_Rap.pdf
- ((4)A.1.3.10.KurumsalDonusum_Kapasitesi_PUKO_Dongusu).pdf
- (4)A.1.3.8.ATU_Kiyaslama_Raporu.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversite genelinde Kalite kavramının içselleştirilmesi, tüm süreçlerin paydaş katılımlarıyla hazırlanması ve süreçlere kurumun bütünüdürün hâkim olması amacıyla, Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) ait Kurum İç Değerlendirme Kılavuzu 3.2 referans alınarak, Birim İç Değerlendirme Raporu Kılavuzu 3.2(2)A.1.4.1.BIDR_Kilavuzu_3.2 oluşturulmuştur. Bu kılavuz her yıl güncellenmektedir. Bu kılavuza göre tüm Akademik ve İdari Birimler kendi Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BIDR) hazırlamıştır. Hazırlanan BIDR raporlarından bir akademik, bir idari birim olmak üzere bir kesit ekte sunulmuştur ((4)A1.4.2.BIDR_Ornek). Kalite Yönetim Koordinatörlüğüne gönderilen Birim İç Değerlendirme Raporları, Kalite Alt Komisyonlarının ve Kalite Komisyonun uygun görüşü ve Senato Kararı ile Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve YÖKAK'a sunulmuştur.

Üniversitemizde Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında yapılan çalışmalarda Kalite Komisyonu önemli bir rol oynamakta olup, (2)A.1.4.3.Kalite_Komis_Cal_Usul_ve_E.'na göre Komisyon çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca Kalite Güvence Sistemi Organizasyon şemasında da belirtildiği gibi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına, Kalite Alt Komisyonları ve Birim Kalite Komisyonları çalışma usul ve esaslarının eklenmesine Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonun ekli toplantısında karar verilmiştir ((4)A1.4.4.Usul_Esas_Degisikligi).

Kalite Alt Komisyonları PUKÖ çevrimleri kapsamında yürüttükleri çalışmaları ile hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve çalışmalar tamamlanmış olup sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Ekte hazırlanan PUKÖ döngülerinden iki örnek gösterilmiştir ((4)A1.4.5.PUKO_Ornek). PUKÖ'ler KİDR'in tüm alt başlıkları için hazırlanmış olup, ayrıca Kurumsal Akreditasyon Programına hazırlık sürecinde de eksiklikler tespit edilmiş, geliştirmeye açık yönlerimiz için bir bakış açısı kazandırmıştır. Kalite Alt Komisyonları iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almakta, program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Komisyonlar gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını düzenli toplantılar ile değerlendirmekte, izlemekte ve bu doğrultuda karar mekanizmalarına etki etmektedir ((3)(4)A1.4.6.Toplantı_Tutanaklari_Ornek). Akademik ve İdari birimlerde çalışan personellerden oluşan Kalite Alt Komisyonları, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, birimlerde bütüncül bir kalite güvence sisteminin oluşturulmasına ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının uygulanmasına yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizde ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında süreçler belirlenmiş olup sürekli iyileştirme faaliyetlerine dair tüm süreçler yıllık olarak güncellenmektedir. Hazırlanan, görev tanımları ve organizasyon şemaları her yıl periyodik olarak gözden geçirilmekte olup gerekli hallerde sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında güncellenmektedir ((2)A.1.4.7.Kalite_Dokumanlari).

Üniversitemiz içerisinde bulunan bütün akademik ve idari birimlere ait Birim Kalite Komisyonları kurulmuş, güçlü yönleri izlemek, gelişmeye açık yönleri ise güçlendirmek için çalışmalara başlamış ve Kalite Komisyonuna gerek duyulduğu takdirde destek vermeleri gerekliliği bildirilmiştir ((2)A.1.4.8.Birim_Kalite_Komisyonlari).

Üniversitemizde Kalite Güvencesi Sistemi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı eğitim ve çalışma toplantılarıyla sağlanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde tüm birimlere, görev tanımı, organizasyon şeması, iş akış şeması ve risk analizi hazırlama eğitimleri verilmiştir. Eğitimlerden sonra her birim ile çalışma toplantıları düzenlenerek tüm çalışanlarının katılımı ile ilgili çalışmalar tamamlanmıştır. Ayrıca Kalite Yönetim Sisteminin kurum düzeyinde içselleştirilmesi için 23-24-25 Mayıs 2023 tarihlerinde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi ve Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi gerçekleştirilmiştir ((3)A.1.4.9.ISO9001_Ic_Tetkik_Egitimi). Bu eğitimde TS EN ISO 9001'in kurumlarda uygulanması, 2015 standardının getirdiği risk ve fırsatlar kavramı, kurumlardaki hedefler, fırsatlar, müşteri memnuniyetinin kurumlarda sağlayacağı katma değer ve kalite yönetim sistemi standardı konuları üzerinde durulmuştur. Buna ek olarak eğitime katılan kişiler eğitim sonunda İç Tetkikçi Sertifikasına hak kazanmıştır. Bu sertifikaya sahip kişiler 05.06.2023-16.06.2023 tarihlerinde Kurum İçi Tetkiklerinde görev alarak, kalitenin kurum kültüründe yaygınlaştırılması ve kurum içi birimlerin iç tetkiklerinin yapılmasına katkı sağlamıştır.

Üniversitemiz 2016-2019 Ulusal Siber Güvenlik ve Eylem planı kapsamında yürütülen ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarımız sonucunda, 2021 yılı içinde ISO27001:2015 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesini almış ve ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi de 2023 yılında yenilenmiştir ((4)A.1.4.10.ISO9001_27001_Belge_Yenileme).

Üniversitemizde stratejik plan hazırlık programına göre hazırlanan ((2)A.1.4.11.Stratejik-Plan_Hazirlik_Prog. stratejik plan süreçlerine yönelik faaliyetleri yönetmek üzere Bütünlük Yönetim Sistemi tasarlanmıştır ((5)A.1.4.12.Butunlesik_Yonetim_Sis.. Üniversitemizde 2021-2025 Stratejik Planında belirlediği hedef ve performans göstergelerini izleyebilmek için bu sistem üzerinden veri girişleri yapılmaktadır. Veri girişleri sonucunda değerlendirme sonuçları ve ayrıca iyileştirme/önlem faaliyetlerini içeren Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyuna sunulmaktadır ((4)A.1.4.13.Stratejik_Plan_Iz_Deg_Rap..

Paydaş analizi katılımı sağlamanın en önemli aracıdır. Bu analizde ATÜ'nün etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşleri dikkate alınarak, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılması hedeflenmiştir. Paydaş analizi süreci stratejik planlama ekibi içerisinde beyin fırtınası toplantıları düzenlenerek başlatılmış ve ATÜ'nün tüm akademik ve idari birimleri bazında atöyle çalışmaları gerçekleştirilerek analizi sonuçlandırılmıştır ((2)(3)A.1.4.14.Paydas_Analizi_Sayfa19_25).

Üniversitemize akademik ve idari süreçlerin düzenli olarak değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri düzenlenmektedir ((3)A.1.4.15.Memnuniyet_Anketleri). Bu anket sonuçları ise değerlendirilerek Memnuniyet Anket Sonuçlarını Değerlendirme Raporları hazırlanmakta olup ((4)A.1.4.16.Memnuniyet_Anket_Deg_Rap., rapor sonuç kısmında iyileştirme/önlem faaliyetlerine de yer verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4)A1.4.6.Toplantı_Tutanaklari_Ornek.pdf
- (4)A1.4.2.BIDR_Ornek.pdf
- (4)A1.4.4.Usul_Esas_Degisikligi.pdf
- (4)A1.4.5.PUKO_Ornek.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerini paylaşmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. ATÜ Strateji Daire Başkanlığı tarafından beş yılda bir düzenlenen Stratejik Plan'ın hazırlık programı yapılmaktadır ((2)A.1.5.1.Stratejik_Plan_Hazirlik).

((2)A.1.5.2.Ic_Kontrol_Eylem_Plani kanıtıyla organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu sayede tüm birimlerinde hayata geçecek ve diğer süreçlerle bütünlük sağlanarak yürütülecek etkin bir iç kontrol sistemi sağlanmış olmaktadır.

Üniversitemiz Mevzuat dökümanları ((2)A.1.5.3.Mevzuat_Sayfasi web sayfasında paylaşılmaktadır. Kamuoyu Bilgilendirme Hesap Verebilirlik Yönergesi hazırlanmış olup mevzuat sayfasında paylaşılmaktadır.

[\(2\)A.1.5.4. Kamu Bilgi Hesap Verebilirlik Yonergesi](#)

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığında yürütülmekte olan Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrolü yoluyla süreç yaklaşımını göstermek, yetki ve sorumlulukları belirlemek ve üçüncü taraflara üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığında Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin nasıl uygulandığını göstermek amacıyla [\(2\)A.1.5.5.ISO27001:2013 \(BGYS\) El Kitabı](#) hazırlanmış olup paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı [\(3\)A.1.5.6.ISO27001:2013 \(BGYS\) Sertifikası](#)'na sahiptir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kapsamında kurulan ve işletilen bilgi güvenliği yönetim sistemi, insan, altyapı, yazılım, donanım, kullanıcı ve kurum bilgileri gibi sınıflandırılan varlıkları kapsar. Bu varlıklarla ilgili her türlü ortamda saklanan fiziksel ve elektronik bilgiler ve bu ortamlar BGYS kuralları dâhilinde korunur ve sistem sürekliliği takip edilir.

Üniversitemiz hedeflerini daha hızlı ve planlı bir şekilde gerçekleştirmek için tüm paydaşlarımızın görüşleri alınarak stratejik plan hazırlanmış ve kamuoyuna sunulmuştur [\(3\)A.1.5.7.Stratejik Plan](#).

Katılımcı yöntemlerle hazırlanan Üniversitemiz Planında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için 2024 yılı Mali Bütçesine uygun olarak hazırlanan [\(3\)A.1.5.8.ATU Performans Programı](#) ilgililerin ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemizin tüm faaliyetleri konusunda; katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı ile toplumdaki Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi algısını güçlendirmek adına [\(3\)A.1.5.9.Bilgi Edinme Birimi](#) sayfasında bilgi edinme hizmeti sağlanmaktadır.

Gerçekleştirilen faaliyet ve etkinlikler ile ilgili basında yer alan tüm haberler ve duyurular [\(3\)\(5\)A.1.5.10.ATU Bulten](#), [\(3\)A.1.5.11.Web Sayfası Duyurular](#) ve [\(3\)\(5\)A.1.5.12.Haber Arşivi](#) sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz [\(4\)A.1.5.13.Anket Değerlendirme Raporları](#) ile paydaşlardan gelen geri bildirimleri kamuoyuna sunulmaktadır.

Şeffaf yönetim ilkeleri ışığında düzenli olarak her yıl [\(4\)A.1.5.14.İc Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu](#),

[\(4\)A.1.5.15. Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#) [\(4\)A.1.5.16.Idare Faaliyet Raporları](#) ve [\(4\)A.1.5.17.Stratejik Plan İzleme Raporları](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu raporlar üniversitemizin tüm birimlerinden toplanan verilerle hazırlanmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planı'nda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerini izlemek, değerlendirmek ve raporlayabilmek için tasarlanan BYS yazılımı aynı zamanda Üniversitemiz İç kontrol Uyum Eylem Planında yer alan faaliyetlerin, eylemlerin ve risklerin izlenebilmesi ve raporlanabilmesi için [\(4\)A.1.5.18.Butunleşik Yönetim Sistemi](#) geliştirilmiştir.

Web Sitesi ve Bilgi sistemleri üzerinde düzenlemeler ve gerekli görünen iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir ((4)A.1.5.19.Web Sayfasında Yapılan İyileştirmeler).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.5.19.Web Sayfasında Yapılan İyileştirmeler.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz misyonu ve vizyonu 2021-2025 Stratejik Planı'nda tanımlanmış olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır ve üniversite çalışanlarıca bilinmektedir [\(2\)A.2.1.1.Stratejik plan sf45](#). Belirtildiği üzere üniversitemizin misyonu; “Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek; teknolojik gelişmelere katkı sunabilen, bölge ve ülke gelişimine fayda sağlayabilecek, girişimci, yenilikçi, insana ve doğaya saygılı bireyler yetiştirmek”, vizyonu ise “Bilgi ve teknoloji üretiminde öncü, yenilikçi ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmak” olarak belirlenmiştir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği kapsamında ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, Üniversitemiz kalite güvencesi çalışmalarının yürütülmesi amacıyla Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları belirlenmiştir [\(2\)A.2.1.2.Kalite komisyonları Çalışma Usul](#). Üniversitemiz tüm hizmet ve süreçlerini kapsayan politikalarına temel olacak şekilde Kalite Politikası katılımcı yöntemlerle hazırlanıp web sayfasında ve Kalite El Kitabında yayınlanmıştır. Aynı şekilde Yönetişim Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma-Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası ve İnsan Kaynakları Politikası ilgili olduğu alana ait komisyonlarda tartışılıp paydaş görüşleri ve katkıları alınarak belirlenmiş ve Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Politikalar üniversitemiz web sayfasında yayınlanmakta ve çalışanlarıca bilinmektedir [\(2\) A.2.1.3. Politikalar](#)

Üniversitemizde izlenen tüm politikalar, bütünsel bir yaklaşımla birbirini tamamlar nitelikte oluşturulmuştur. Kalite Politikası, üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda yürütmekte olduğu tüm faaliyetler ve diğer politikaları için temel oluşturmaktadır [\(2\)A.2.1.4. Kalite Politikası](#) Yönetişim Politikası, üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri kapsamında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşabilmek için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma bünyesindeki tüm faaliyet ve süreçleri kurumsal yaklaşıma, evrensel etik değer ve ilkelere uygun olarak etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütmek üzere temel ilkelere belirlenerek oluşturulmuştur ((2)A.2.1.5. Yönetişim Politikası).

Eğitim-Öğretim Politikasında “Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek ve bölgesel, ulusal ve küresel düzeyde gelişime katkıda bulunmak amacıyla öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştiren eğitim programları yürütmek” ve Araştırma-Geliştirme Politikasındaki “Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve araştırma fonu kaynaklarının kullanımını teşvik etmek” ifadeleri ile uluslararasılaşmaya vurgu yapılmaktadır [\(2\)A.2.1.6. Eğitim Politikası](#) [\(2\)A.2.1.7.Aras Gelis Politikası](#)

Uluslararasılaşma Politikasında [\(2\)A.2.1.8. Uluslararası Politika](#) “Yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ve sanayi kuruluşlarıyla stratejik ortaklıklar kurmak ve sürdürmek” ve Araştırma-Geliştirme Politikasındaki “Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve araştırma fonu kaynaklarının kullanımını teşvik etmek” ifadeleri ile uluslararası işbirliklerine vurgu yapılmış olması tüm politikaların bütünlük bir anlayışla oluşturulduğunu kanıtlar niteliktedir.

Tüm birimlerde kurumun kalite politikasını hayata geçirmek üzere Birim Kalite Komisyonları kurulmuş ve ATÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları kapsamında yürütülen tüm faaliyetlerin birimlere yaygınlaştırılması sağlanmıştır. [\(2\)A.2.1.9.Birim kalite komisyonları](#) Bu amaçla, Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzları hazırlanmış olup kılavuzlar YÖKAK kararları ve kurum içi alınan geri bildirimler doğrultusunda her yıl gözden geçirilmektedir [\(4\)A.2.1.10.BIDR kılavuzu](#).

Öğrenci Kalite Topluğunun kurulması, kalite süreçlerinde öğrenci temsiliyetinin sağlanması bakımından iyileştirmelere ilişkin örnek olarak gösterilebilir [\(4\)A.2.1.11.ATU Kalite Topu](#).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde stratejik plan kültürü ve geleceğinin göstergesi olarak stratejik plan oluşturulmuş olup üçüncü dönem (2026-2030 dönemi) stratejik plan çalışmalarına başlanmaktadır. Paydaş katılımlarıyla hazırlanan ve mevcut dönemi kapsayan ATÜ 2021-2025 Stratejik Planında [\(2\)A.2.2.1.Stratejik plan](#)

üniversitemizin amaçları, hedefleri ve ilgili performans göstergeleri belirlenmiş olup izlenmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Belirlenen amaçlar doğrultusunda ilgili hedef kartları eylemlerin zamanlaması, sorumluları, stratejileri, riskleri maliyet tahminleri, tespitler ve ihtiyaçları belirlenerek hazırlanmıştır. ATÜ Stratejik Planı kurumsal web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. ATÜ 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanırken [\(2\)A.2.2.2.Stratejik_plan_hazirlik_programi](#) önceki dönem stratejik planının değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır [\(4\)A.2.2.3.2016-2020Donemi_stratejik_plan_degerlendirmesi-sf10](#).

Yıllık gerçekleştirmeler takip edilerek Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme kurulunda tartışılmakta, önlem/iyileştirme faaliyetleri belirlenmekte ve İdari Faaliyet raporlarında yayınlanmaktadır [\(4\)A.2.2.4.Idari_faaliyet_raporu](#).

Bilgi ve teknoloji üretiminde öncü, yenilikçi ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmak vizyonuyla ATÜ; 11. Kalkınma Planları ve ulusal ve bölgesel strateji belgelerini esas alarak yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü ve araştırmacı insan kaynağını geliştirmeyi hedeflemiş ve konum tercihini “Araştırma Üniversitesi Olmak” olarak belirlemiştir. Bu temel hedef doğrultusundaki stratejik amaçlar;

- Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak
- Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Uluslararasılaşmak
- Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak
- Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Arttırmak
- Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirme Sağlamak

[\(2\)A.2.2.5.Stratejik_plan_hedef_kartlari_sf49-67](#)

Bu amaçlara ilişkin 17 stratejik hedef ve 40 performans göstergesi tanımlanmıştır. ATÜ'nün stratejik plan amaç ve hedefleri, aynı zamanda ‘Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’ ile de uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Üniversite'nin stratejik amaç ve hedefleri, öncelikli alanları ile bu hedefler kapsamında yürütmüş olduğu eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ve toplumsal sorumluluk temelli tüm faaliyetleri de BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile paralellik arz etmektedir [\(2\)A.2.2.6.Stratejik_plan_ust_politika_analizi_sf15](#).

Her bir amaç için tanımlanan hedefler ve performans göstergeleri tamamlanan her yıl içerisinde izleme ve değerlendirme toplantıları yapılarak yıllık gerçekleştirmeler takip edilmektedir. Bu bağlamda; belirlenen stratejik amaçlar ve hedefler tüm birimlerde birim hedeflerine dönüştürülmüştür. Belirlenen hedeflerin performans göstergeleri ve hedef değerleri oluşturularak tüm kurumda ilgili birimler ile paylaşılmıştır. Stratejik planın performansını ve uygulamasını izlemek üzere Üniversitenin kendi yazılımı olan Bütünleşik Yönetim Sistemi (BYS) kullanılmaktadır.[\(4\)A.2.2.7.BYS](#) Tüm birimler yürütmüş oldukları faaliyetlerini bu sistem üzerinden rapor etmekte ve üniversite yönetimi tarafından da izlenmektedir. Üniversite, stratejik planında anahtar performans göstergelerini de tanımlamıştır. Bu göstergeler BYS üzerinden düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerektiğinde önlem alınmaktadır. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanarak Rektör başkanlığında Strateji Geliştirme Kurulu tarafından izleme ve değerlendirme toplantıları ile planın performansı izlenmektedir. [\(4\)A.2.2.8.Stratejik_plan_izleme_degerlendirme_raporu](#)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetimi, stratejik planlama çatısı altında bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. ATÜ 2021-2025 Stratejik planında belirlenen stratejik amaç ve hedeflere yönelik tüm performans göstergeleri [\(2\)A.2.3.1.Stratejik_Plan_sf50-67](#) üniversitemin kendi yazılımı olan Bütünleşik Yönetim Sistemi (BYS) ile takip edilmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir[\(4\)A.2.3.2.ATUBYS](#). Tüm göstergelerden sorumlu olan birimler tanımlanmıştır. Faaliyetini gerçekleştiren her birim kendi kullanıcı adı ve şifresiyle sisteme girmek ve faaliyetlerine ait verileri kayıt etmektedirler. Sorumlu olduğu faaliyeti gerçekleştiremeyen birimler, bunun gerekçesini ve önerilerini yine aynı sisteme girmektedir. Bu sistem sayesinde PUKÖ çevrimindeki kontrol mekanizması işletilmektedir. Böylece bilişim sistemleriyle desteklenen performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Üniversitemizin performans yönetimi mekanizmalarının sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır.

Anlık olarak performans göstergeleri kontrol edilebilmekte ve gereken önlemler/iyileştirmeler Kalite Alt Komisyonlarında ve Kalite Komisyonunda tartışılmaktadır. Birimlerde kurulan Birim Kalite Komisyonları da stratejik amaçlar doğrultusunda yürütülen faaliyetler bağlamında birimin performansını değerlendirmekte ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. 2023 yılı Stratejik plan performans değerlendirme sonuçlarına göre stratejik amaçların gerçekleştirme oranları, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme raporunda belirtilmektedir [\(4\)A.2.3.3.Stratejik_plan_izleme_degerlendirme_raporu](#).

Ayrıca yıllık olarak hazırlanan Performans Programı raporları [\(4\)A.2.3.4.Performans_programi_raporu](#) ve İdari Faaliyet raporları [\(4\)A.2.3.5.Idari_faaliyet_raporu](#) ile amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri izlenebilmektedir.

Üniversitemizde, Devlet Memurları ile Sözleşmeli Personel olarak çalışan personelin bireysel performanslarını değerlendirmek amacıyla ATÜ Performans Değerlendirme Usul ve Esasları hazırlanmıştır [\(2\)A.2.3.6.Performans_degerlendirme_usul_esaslari](#). İdari Personelin bilgi, beceri ve yetenekleri ile birlikte iş yapma potansiyelleri ve iş alışkanlıklarını değerlendirerek, görevli olduğu işteki performanslarını ölçmek ve performans sonucuna göre kişisel gelişimlerini sağlamak amacıyla her yıl performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçları üst yönetime raporlanmakta ve önlem faaliyetleri belirlenmektedir [\(3\)A.2.3.7.Performans_degerlendirme_formu](#).

Kurumsal performans izleminde YÖKAK performans kriterleri ile YÖK izleme ve değerlendirme kriterleri de takip edilmektedir. URAP sıralaması, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ve Uluslararası Endeksler de takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda özgün ve geliştirilebilir bilgi sistemleri yönetim süreçlerini üretmeye devam etmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait bilgileri içeren sistemdir. Öğrenci Bilgi Sistemi öğrenciler ve dersler ile ilgili tüm verileri barındırmaktadır [\(2\)A.3.1.1.Bilisim_Servisleri](#).

[\(2\)A.3.1.2.Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi](#) Eğitim-öğretim, bilim ve teknoloji faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak için geliştirilen ve kullanılan platformdur.

Kütüphane Daire Başkanlığı her türlü bilimsel ve teknolojik bilgilerin üretilip tüketilmesine imkan verecek nitelik ve nicelikteki hizmetleri tüm kullanıcılarına sunmak adına çalışmalarını sürdürmektedir. [\(2\)A.3.1.3.Online_Kutuphane](#) sayfasından tüm öğrenciler ve akademisyenler e-taramaya online bir şekilde ulaşabilmektedir.

Akademik Bilgi Sistemi sayfası ile üniversitemiz bünyesinde görev veren tüm akademisyenlerin bilgilerine ulaşılabilir [\(2\)A.3.1.1.Bilisim_Servisleri](#).

Üniversitemiz, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı öncülüğünde Bütünleşik Yönetim Sistemi uygulaması ile birçok bilgi sistemini birbiriyle entegre bir şekilde çalışabilir bir duruma getirerek karar alma süreçlerini güçlendirmektedir [\(2\)A.3.1.1.Bilisim_Servisleri](#). Bütünleşik Yönetim Sistemi duyurusu

(3)A.3.1.4.[BYS_Duyurusu](#) kanıtında verilmiştir.

Akademik katalog Bologna Sistemi'nde sürekli güncellenerek online olarak yayınlanmaktadır. Bologna Sistemi, üniversitemizin bütün programlarına ait program çıktıları, ders sayıları, ders kredileri, ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları gibi birçok bilgiyi içerir ((2)A.3.1.1.Bilisim_Servisleri).

Üniversitemiz bütçe takibi için Bütçe Takip Sistemi ve akademik ders programlarına göre ders sayılarının ve saatlerinin takibi için Ek Ders Sistemi kullanmaktadır ((2)A.3.1.1.Bilisim_Servisleri).

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığında yürütülmekte olan Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrolü yoluyla süreç yaklaşımını göstermek, yetki ve sorumlulukları belirtmek ve üçüncü taraflara üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığında Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin nasıl uygulandığını göstermek amacıyla

(2)A.3.1.5.[ISO27001:2013_BGYS_El_Kitabi](#) hazırlanmış olup paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (3)A.3.1.6.[ISO27001:2013_BGYS_Sertifikasi](#)'na sahiptir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kapsamında kurulan ve işletilen bilgi güvenliği yönetim sistemi, insan, altyapı, yazılım, donanım, kullanıcı ve kurum bilgileri gibi bir içeriğe sahiptir. Bu içerikler ile ilgili her türlü ortamda saklanan fiziksel ve elektronik bilgiler ile bu ortamlar BGYS kuralları dâhilinde korunur ve sistem sürekliliği takip edilir.

Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından, "Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi"ni belirlenmiş ve (3)A.3.1.7.[ATOSIS_Veri_Girisi_Duyurusu](#) web sayfasında yayınlanmıştır.

Yüksek öğrenim faaliyetlerinin yerine getirilmesi amacıyla bilişim sistemlerinin planlanması, hazır hale getirilmesi, işletilmesi ve desteğinin verilmesi amacıyla (3)A.3.1.8.[Bilgi_Guvenligi_Politikasi](#) geliştirilmiştir.

Bütünleşik Yönetim Sistemi ve UZEM eğitimleri yapılmıştır ve ilgili duyurular ((3)A.3.1.9.BYS_Egitimi) ve ((3)A.3.1.10.UZEM_Egitimi) kanıtında verilmiştir.

Üniversitemiz bilgi yönetim sistemleri ile ilgili (3)A.3.1.11.[UZEM_Ogretim_Elemanı_Deg_Anketi](#) ni ve (3)A.3.1.12.[UZEM_Ogrenci_Deg_Anketi](#) ni gerçekleştirmektedir. (4)A.3.1.13.[Anket_Deg_Raporlari](#) ile anketlerden geri bildirimler alınarak sonuç raporları oluşturulmaktadır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bilgi güvenliği yönetim sistemlerinin yazılımları kontrol etmek amacıyla ((4)A.3.1.14.BGYS_Guvenli_Yazilim_Kontrol_Formlari) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz kendi bilgi sistemlerini saldırgan bakış açısı ile test ettirerek bilgi sistemlerimizin güvenli olup olmadığını öğrenmek için iki yılda bir Penetrasyon Testi yaptırmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını sağlamak, düzenlemek, güvenliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak görevlerini yerine getirmektedir. Her yıl düzenli olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (4)A.3.1.15.[BIDB_Faaliyet_Raporu](#) yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.3.1.9.[BYS_Egitimi.pdf](#)
- (3)A.3.1.10.[UZEM_Egitimi.pdf](#)
- (4)A.3.1.14.[BGYS_Guvenli_Yazilim_Kontrol_Formlari.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

ATÜ insan kaynakları uygulamaları stratejik planda belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşılabilir doğrultusunda planlı bir şekilde (2)A.3.2.1.[ATU_2021-2025_Stratejik_Planı_Amac_5_Hedef_5.2_5.3](#) , 2547 sayılı Kanunu Madde 23, 24, 26, 31, 34 ve 657 sayılı Kanunu Madde 48 uyarınca yürütülmektedir (2)A.3.2.2. [2547 Sayılı Kanun](#) Bu uygulamalardan birisi akademik personelin atanması ve yükseltilmesidir. Akademik personelin atanması ve yükseltilmesi altındaki tüm işlemlerde ilgili kanun/lar madde/lerine ve üniversite öğretim üyeliğine atama ve yükseltme kriterleri gözetilmektedir (2)A.3.2.3.[ATU_Ogr_Uye_Atama_ve_Yuks_Kriter](#).

Kurum içindeki personelin bilgi ve becerilerinin geliştirilebilmesi için hizmet içi eğitimlere önem verilmektedir (2)A.3.2.4.[ATU_Hizmet_Ici_Yonergesi](#). Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin neler olduğu hizmet içi eğitim komisyonunca yapılan eğitim planlamasında ortaya konulur. İnsan kaynakları uygulamalarının yürütülmesinde oluşturulmuş iş akışlarının izlenmesine özen gösterilir (2)A.3.2.5.[ATU_Personel_Is_Akis_Semalari](#).

Bir diğer insan kaynağı uygulaması olan performans değerlendirme faaliyetleri ATÜ performans değerlendirme usul ve esaslarına yürütülür (2)A.3.2.6.[ATU_Perfor_Deg_Usul_Ve_Esas](#). Bir diğer insan kaynağı uygulaması görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları da belirli aralıklarla yapılmaktadır ((3)A.3.2.7. [ATU_Unvan_Degisikligi_Sinavi](#)).

Akademik ve idari personelin üniversite uygulamalarından memnuniyet düzeyleri ise uygulanan ve sonuçları raporlanan memnuniyet anketlerine takip edilmektedir (4)A.3.2.8.[Akademik_ve_Idari_Mem_Ank.](#) Son olarak, üniversite personeli performans değerlendirmesi faaliyet raporunda değerlendirilerek iyileştirici faaliyetler belirlenmekte ve pükö döngüsü tamamlanmaktadır.

((4)A.3.2.9.[Insan_Kaynaklari_Yonetimi_PUKO_Dongusu](#))

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.3.2.7. [ATU_Unvan_Degisikligi_Sinav.pdf](#)
- (4)A.3.2.9.[Insan_Kaynaklari_Yonetimi_PUKO_Dongusu.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz genelini kapsayacak şekilde güncel mevzuatlar takip edilerek muhasebe standartları çerçevesinde mali süreçte yer alan paydaşlarımızla birlikte katılımcı finansal yönetim modeli izlenmekte, kurumumuz veya paydaşlarımız tarafından uygulanmasına karar verilen yeni finansal yönetim sistemlerine hızlı bir şekilde geçiş sağlanmaktadır. Mali kaynaklarının kullanımında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde; Orta Vadeli Programda belirlenen politika ve öncelikler doğrultusunda hareket edilerek tahsis edilen ödenekler aşılmadan etkili, ekonomik ve verimli olarak tanımlı süreçler doğrultusunda kullanılması sağlanmaktadır.

Finansal kaynakların planlama aşamasında stratejik plandaki hedef göstergeleri ve maliyetlendirmeler hedef alınarak bütçe teklifleri oluşturulmaktadır. Kurum içinde gerçekleştirilen harcamaların stratejik plandaki hedef göstergeleriyle ilişkilendirilmesi amacıyla ilgili bütçe yılında Üniversitemin Performans Programı hazırlanarak internet sayfasında yayınlanmaktadır. Performans Programında yayınlanan değerler yıl içerisinde ve yıl sonunda Bütünleşik Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden takip edilmekte olup, yıl sonunda İdare Faaliyet Raporu aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

(2)A.3.3.1.[stratejik_plan](#)

(2)(3)A.3.3.2.[2023_yili_butcesi](#)

(2)A.3.3.3.[performans_programi](#)

[\(4\)A.3.3.4.idare_faaliyet_raporu](#)

[\(4\)A.3.3.5.kurumsal_mali_durum_ve_bek_rap](#)

Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemizin mali yönetim ve iç kontrol sistemleri; Sayıştay tarafından dış denetime, İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından ise iç denetime tabi tutulmakta ve raporlanmaktadır.

[\(4\)A.3.3.6.ic_denetim_birimi_bas_faaliyet_rap](#)

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Kamu İç Kontrol Standartları Genel Tebliği ve Kamu İç Kontrol Rehberine dayanılarak Üniversitemizin Risk Strateji Belgesi hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca Üniversitemizin iç kontrol sisteminin işleyişine ilişkin değerlendirmeler yıllık olarak yapılmakla birlikte 2023 yılında Bütünlük Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden değerlendirmeye esas veri girişlerinin yapılmasına başlanmıştır.

[\(4\)A.3.3.7.risk_strateji_belgesi](#)

[\(3\)A.3.3.8.ic_kontrol_sistemi_deg_raporlari](#)

2021-2025 Dönemi Stratejik Planı performans göstergeleri 2023 yılı itibarıyla Bütünlük Yönetim Sistemi (BYS) ile takip edilerek ATÜ Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu yayınlanmaktadır.

[\(4\)A.3.3.9.stratejik_plan_izleme_ve_deg_raporu](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz, temel faaliyet alanlarımız olan eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçleri ve kalite güvence sistemi açısından PUKÖ odaklı süreç yönetimine öncülük etmektedir ((2)(3)A.3.4.1.Ana_Surecler_PUKO_Dong.). Kurulan Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı ve Liderlik, Yönetişim ve Kalite (LYK) Alt Komisyonları ile süreçler izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır ((4)A.3.4.2.LYK_Toplantı_Tutanagi).

Üniversitemiz, başta stratejik plan süreci olmak üzere paydaş katılımının aktif olarak gerçekleştirildiği bir süreç yönetim modelini benimsemiştir. Stratejik Planda belirlenen hedeflere yönelik performans göstergelerinin izlendiği ve ayrıca Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planında birimlere atanan eylemlerin gerçekleşip gerçekleşmediğinin izlendiği bir Bütünlük Yönetim Sistemi bulunmaktadır. Bu sistem üniversitemiz personellerinin iyileştirme süreçleri için aksiyon belirlenmelerine yardımcı olmakta ve sürekli iyileştirme kültürü adına önemli bir farkındalık yaratmaktadır ((4)A3.4.3.BYS_Izleme_Kaniti). Bütünlük Yönetim Sistemi de izlenmekte olup, gereken zamanlarda iyileştirmeler yapılmaktadır ((4)A.3.4.4.BYS_Iyileştirme_Kaniti).

Üniversitemizde yürütülen faaliyetlere ait iş akışları çok sayıda faaliyet için tanımlı olup, iç kontrol standartları ile uyumludur (2)A.3.4.5.Kalite_Dokumanlari. Süreçlerdeki sorumlular, sorumlulara atanan eylemler belirlenmiş olup, bunlara ilişkin birim iç kontrol eylem planlarıyla takip edilmektedir (4)A.3.4.6.Ic_Kontrol_Eylem_Planı.

Üniversitemizde Program Öz ve Akran Değerlendirme süreçleri ilgili paydaşlarla, değerlendirme kriterlerine, süreç dokümantasyonuna ve süreç prosedürüne göre sistematik olarak yürütülmektedir (2)A.3.4.7.Program_Degerlendirme_Sureci. Bu süreç tüm akademik birimler tarafından yürütülmekte nihai öz ve akran değerlendirme raporları da hazırlanmaktadır. (3)A.3.4.8.Oz_Degerlendirme_Raporu_Ornek. Bu raporlar ise akademik birimler tarafından değerlendirilerek faaliyet/ önlem planı oluşturulmaktadır. (3)(4)A.3.4.9.Program_Deg_Faaliyet_Onlem_Plan. Ayrıca Program Değerlendirme Sürecinin nasıl yürütüldüğüne dair her program değerlendirme süreci sonrası Program Değerlendirme Anketi sürece katılan iç ve dış paydaşlara uygulanmaktadır (2)A.3.4.10.Program_Deg_Surec_Deg_Anketi. Bu anket sonuçları değerlendirilerek, Program Değerlendirme Sürecini Değerlendirme Anketi Raporu hazırlanır ve iyileştirme faaliyetlerine raporun sonunda yer verilir (4)A3.4.11.Program_Deg_Anket_Deg_Raporu. Süreçte iyileştirme yapılacaksa yeni süreç başladığında bu iyileştirme uygulanır (4)A.3.4.12.Prog_Deg_Sureci_Iyileştirme_Kaniti.

Ayrıca Üniversitemiz Akademik ve İdari Birimlerinin kendi süreçlerini ve faaliyetlerini değerlendirdiği Birim İç Değerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme (BİDR) Kılavuzuna(2)A.3.4.13.BİDR_Kilavuz göre her yıl hazırlanır. Bu raporlara göre de her birim kendini kontrol ederek değerlendirirken, (3)(4)A.3.4.14.BİDR_Uygulama_Ornek Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında Birim İç Değerlendirme Raporlarından faydalanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)A.3.4.1.Ana_Surecler_PUKO_Dong..pdf
- (2)A.3.4.7.Program_Degerlendirme_Sureci.pdf
- (3)(4)A.3.4.9.Program_Deg_Faaliyet_Onlem_Plan.pdf
- (3)A.3.4.8.Oz_Degerlendirme_Raporu_Ornek.pdf
- (3)A.3.4.14.BİDR_Uygulama_Ornek.pdf
- (4)A.3.4.2.LYK_Toplantı_Tutanagi.pdf
- (4)A.3.4.4.BYS_Iyileştirme_Kaniti.pdf
- (4)A.3.4.6.Ic_Kontrol_Eylem_Planı.pdf
- (4)A.3.4.12.Prog_Deg_Sureci_Iyileştirme_Kaniti.pdf
- (4)A3.4.3.BYS_Izleme_Kaniti.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz eğitim ve araştırma kurumları olarak, geniş bir paydaş kitlesine sahiptir. Üniversitemiz öğrenciler, akademisyenler, personeller, yöneticiler, yerel topluluklar, iş dünyası ve hükümet yetkilileri gibi farklı gruplar, üniversitelerin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenmektedir. Bu nedenle, paydaşlarla etkili iletişim ve işbirliği kurmak, üniversitemizin başarısını ve sürdürülebilirliği için önemli bir yere sahiptir.

Üniversitemiz hem iç hem de dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımını teşvik eden bir kurumdur. Bu amaçla anketler, toplantılar, çalışma grupları ve öneriler gibi çeşitli katılım ve geri bildirim mekanizmaları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz, paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini belirlemek için çeşitli yöntemler kullanır. (2)A.4.1.1.Kalite_El_Kitabi'nda belirtilen çerçevede (2)A.4.1.2.Danışma_Kurulu_Yonergesi geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Danışma kurulları ile paydaşlar arasında güçlü ilişki geliştirme stratejileri belirlenerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır. (2)A.4.1.3.2021_2025_Stratejik_Plan

Üniversitemiz öğrenci topluluklarının kurulması, sürdürülmesi, toplum ve diğer eğitim kurumları ile birlikte hem bilimsel hem de sosyal projeler ortaya konulmasını desteklemektedir. Bu kulüpler, öğrencilerin okula aidiyet duygusunu artırırken, kariyer planlaması yapmalarına aracılık da etmektedir. Hali hazırda faaliyet gösteren kuruluş amaç ve hedefleri yanı sıra kulübe kayıt şartlarının belirlendiği öğrenci kulüpleri vardır. Her bir kulüpte en az bir danışman öğretim üyesi öğrencilere mentörlük etmektedir (2)A.4.1.4.Öğrenci_Topluluklari_Listesi.

Stratejik plan ve üniversitenin hedefleri kapsamında liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, anket hazırlama ve değerlendirme faaliyetleri ve yönetim sisteminin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla iç ve dış kalite güvence sistemini sürdürülebilir kılmak için kalite komisyonları oluşturulmuştur [\(2\)A.4.1.5.Ust_Alt_Kalite_Komisyonları](#).

Üniversitemiz şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerini göz önünde bulundurarak çıktı ve sonuç odaklı, performans esaslı bir yönetim anlayışı kapsamında stratejik plan kurulu oluşturmuş ve bu kurul tarafından hazırlanan rapor gözden geçirilerek üniversite web sayfasında paylaşılmıştır. [\(2\)A.4.1.6.Stratejik_Plan_Hazırlama_Kurulu](#)

Akademik ve idari birimler tarafından paydaş analiz toplantıları **(3)A.4.1.7.Akadk_ve_Id_Birim_Payd_Anz_Top** yapılmaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerde **(3)A.4.1.8.Akadk_ve_Id_Birim_Payd_Analz** yapılarak her birimin iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır. Bu sayede etkin paydaş görüşlerinin alınmasına temel oluşturulmuştur. Her birim alt birime kadar, gerekli geri bildirimleri alarak programlarında ihtiyaçlara yönelik iyileştirmeler yapmaktadır.

Üniversitemiz güçlü bir geri bildirim mekanizmasına sahiptir. Üniversitemiz dış paydaşlar ile düzenli olarak toplantılar [\(3\)A.4.1.9.Universite_Dis_Paydas_Toplantıları](#) gerçekleştirmekte, alınan geri bildirim doğrultusunda gerekli planlamalar ve uygulamalar yapılarak taraflarla paylaşılmaktadır. Mezun Anketi, Dış Paydaş Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, UZEM Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, UZEM Öğrenci Değerlendirme Anketi, Yemekhane Memnuniyet Anketi ve Program Süreci Değerlendirme Anketi uygulanarak sistematik kapsamlı geri bildirim mekanizması oluşturulmuştur [\(3\)A.4.1.10.Paydas_Anketleri](#). Bu anketler ile elde edilen veriler üniversitemizin amaç ve hedeflerinin belirlenip geliştirilmesinde oldukça önemli yer tutmaktadır.

Geri bildirimler, üniversitemiz politikalarını ve uygulamalarını geliştirmek için kullanılır. Akademik ve idari birimler, stratejik plan çerçevesinde hedeflerini belirler ve iyileştirme planları oluşturur. [\(2\)A.4.1.11.Kalite_Politika_Belgeler](#) paydaşların geri bildirimlerini yansıtan üniversitemizin kendini geliştirme hedeflediğine işaret eden önemli göstergelerden biridir.

Kalite politikaları uyarınca paydaş katılımının etkin ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleşmesi için gerekli izleme-değerlendirme araçları ve yöntemleri kullanılmaktadır. Örneğin, öğrenci temsilciliği ve dış paydaşlarla işbirliği uygulama örnekleri mevcuttur. Öğrenci geri bildirimlerinin alındığı ve iç paydaş faaliyetlerinden bir diğeri [\(3\)A.4.1.12.Ogrenci_Topluluklari_Etkinlikleri](#)'dir.

Üniversitemiz Kalite Güvence Sisteminin etkinliğini izlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak için anket değerlendirmeleri yapılarak sonuçlar raporlaştırılmakta ve taraflarla paylaşılmaktadır [\(\(4\)A.4.1.13.Anket_Degerlendirme_Raporlari\)](#). Raporlar dikkate alınarak yapılması gereken iyileştirmelere yönelik öneriler izlenmektedir. **((4)A.4.1.14.Dis_Paydas_Anket_Iyiles)** **((4)A.4.1.15.Ogrenci_Topluluğu_Geri_Bildirimleri)**

Anketlerin gözden geçirilmesi için anket hazırlama ve değerlendirme komisyonu kurulmuş olup anketler tekrar ele alınıp güncellenmektedir **((4)A.4.1.16.Anketlerin_Gozden_Gecirilmesi)**.

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi paydaşların geri bildirimlerini sürekli iyileştirme için kullanmaktadır. Bu sistem, üniversitemiz tüm paydaşlar için daha kaliteli bir eğitim ve öğretim ortamı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.1.7.Akadk_ve_Id_Birim_Payd_Anz_Top.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.14.Dis_Paydas_Anket_Iyiles.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.8.Akadk_ve_Id_Birim_Payd_Analz.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.15.Ogrenci_Topluluklari_Geri_Bildirimleri.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.16.Anketlerin_Gozden_Gecirilmesi.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz öğrenci ilişkilerini yönetmek için birden çok kalite uygulamasına sahiptir. Bu uygulamalar, [\(2\)A.4.2.1.Kalite_El_Kitabi](#)'nda belgelenmiştir. El kitabı, öğrenci ilişkileri yönetimi ile ilgili tüm prosedürleri ve sorumlulukları açıklamaktadır.

Üniversitemiz öğrencilere çeşitli kanalları aracılığıyla geri bildirim verme imkanı sunar. Bu kanallar arasında e-posta, ofis saatleri ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) [\(2\)A.4.2.2.Ogrenci_Geri_Bildirim_Mekanizmaları](#) yer alır.

Üniversitemiz [\(2\)A.4.2.3.Ogrenci_Merkezli_Egitim_Ogretim_Ilkeleri](#)'ni benimsemiştir. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme süreçleri genel olarak öğrencilerin merkezde olduğu ve aktif olarak derse katıldıkları süreçlerdir. Öğrenci merkezli eğitim ilkesinde öğrenmenin merkezinde öğrenci yer alır ve öğrencinin bilgivi ve kendi yeteneğini keşfetmesine imkân sağlanır. Öğretim elemanı ise eğitim lideri ve rehber olarak öğrenciyi bu konuda destekler.

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim kapsamında, öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla [\(2\)A.4.2.4.Ogrenci_Konsevi_Yonergesi](#) oluşturulmuştur. Bu ilkelere ışığında üniversitemiz Öğrenci Konseyinin gerçekleştirdiği [\(3\)A.4.2.5.Ogrenci_Konsevi_Faaliyetleri](#) bulunmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili çalışmalarında iç ve dış paydaşlarla bilgi paylaşımında bulunmak ve sürdürülebilir işbirliğini sağlamak üzere [\(2\)A.4.2.6.Danisma_Kurulu_Yonergesi](#) oluşturmuştur.

Üniversitemizde birimlerde sunulan eğitimin niteliğini sürekli ve sistemli olarak geliştirebilmek için öğrenci görüşlerinden yararlanmak amacıyla **(3)A.4.2.7.Ders_Degerlendirme_Anketi** ve AKTS iş yükü hesaplamasında öğrenci geri bildirim almak için her dönem sonunda öğrencilere **(3)A.4.2.8.AKTS_Ogrenci_Anketi** uygulanmaktadır.

Eğitim uygulamalarının geliştirilmesi tüm üniversitelerin en önemli hedeflerinden biri olup, bu konuda üniversitemiz güçlü bir geri bildirim mekanizmasına sahiptir. Üniversitemiz öğrenci ilişkileri yönetimi ile ilgili uygulamaların etkinliğini düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu değerlendirme sonucunda anket sonuçları [\(4\)A.4.2.9.Anket_Degerlendirme_Raporlari](#) ile değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra **((4)A.4.2.10.Ders_Degerlendirme_Raporu** ve **(4)A.4.2.11.AKTS_Degerlendirme_Raporu**'nda program ile ilgili öğrenci görüşleri alınmaktadır. Bu raporlardan elde edilen veriler, **((4)A.4.1.12.Ogrenci_Topluluğu_Geri_Bildirimlerinden)** alınan bilgiler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz öğrenci ilişkileri ile ilgili uygulamaları sürekli olarak geliştirmeye çalışmakta ve bu amaçla, anket sonuçlarına ve öğrenci geri bildirimlerini dikkate alarak iyileştirmeler yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.2.7.Ders_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.8.AKTS_Ogrenci_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.10.Ders_Degerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.11.AKTS_Degerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.12.Ogrenci_Geri_Bildirimleri.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin amacı sadece sahip olduğu öğrencilere eğitim vermek değil, aynı zamanda bu öğrencilerin mezun olarak takiplerini sağlamak ve sektörlerden geri bildirimleri almaktır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimizin başarılı bir kariyer sürdürmeleri, üniversitemizin itibarını şekillendirilmesinde katkısı oldukça fazladır. Üniversitemizin mezun paydaşlarıyla güçlü bir ilişki kurması ve sürdürmesi uzun vadeli başarısı için kritik bir öneme sahiptir.

Üniversitemizin mezunlarla ilişkilerini yönetme stratejilerini ve mezun paydaşlarının önemine ait, (2)A.4.3.1.Kalite El Kitabı'nda belirlenen yöntem ve hedefler göz önünde bulundurularak, mezun ilişkileri yönetimi ile ilgili prosedürler ve sorumluluklar belirlenmiş ve geliştirilmiştir.

Üniversitemiz ile öğrenci ve mezunlarımız arasındaki bağları kuvvetlendirmek, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve buna yönelik eğitimler sağlamak adına 2014 yılında ATÜ bünyesinde, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) kurulmuştur (3)A.4.3.2.KAPUM.

Mezunlarla iletişim kurmak ve onlarla etkileşimi artırmak için (2)A.4.3.3.Mezun Bilgi Sistemi geliştirilmiş ve kullanılmaktadır. Mezun öğrencilerimizden geri bildirimler almak için (3)A.4.3.4.Mezun Anketi mezun olan öğrencilerimize uygulanmaktadır. Mezun ilişkileri yönetimi ile ilgili uygulamaların etkinliği düzenli olarak izlenip değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, (4)A.4.3.5.Mezun ve İstihdam İstatistikleri ve (4)A.4.3.6.Mezun Anketi Deg Raporu ve ((4).A.4.3.7.Mezun_SMS_Rapor)'undan elde edilen veriler kullanılarak yapılmaktadır.

Rektörlüğümüz tarafından mezun ilişkileri yönetiminin daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi için KAPUM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın görevlendirilmesi yapılmıştır.(4)A.4.3.8.Mezun Bilgi Sistemi Govr Yazisi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (4)A.4.3.7.Mezun Sms Rapor.pdf
- (4)A.4.3.8.Mezun Bilgi Sistemi Govr Yazisi.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Eğitim Öğretimde uluslararasılaşmayı geliştirme hedefi(2)A.5.1.1.2021_2025 Donemi Stratejik Planı Amaç 2, Hedef 2.4'te Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı geliştirmek başlığı (Syf. 57) altında yer almaktadır.

Üniversitemizde 2022 yılında YÖKAK tarafından gerçekleştirilen izlemeye ait Kurumsal İzleme Raporunda Uluslararasılaşma Politika belgesinin bulunmaması gelişmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Uluslararasılaşma politikası hazırlanmış, paydaşların görüşleri alınarak, Senato onayından sonra kamuoyu ile paylaşılması planlanmaktadır. (3)A.5.1.2.Ulus_Polit_Ic_Paydas_Gorus_Alma_Kaniti)

Üniversitemiz Uluslararasılaşma hedeflerine Rektörlük çatısı altında kurulmuş, Rektör yardımcısı düzeyinde yönetilmekte olan Dış İlişkiler Birimi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Dış Destekli Projeler Koordinatörlüğü ve Akademik Birimlerinin faaliyetleri ile ulaşmaya çalışmaktadır. ATÜ Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün kurulması ile Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Ofisi tek çatı altında toplanmış ve koordine edilmektedir.(2)A.5.1.3.Dis_ilis_kiler_genel_koor_org_semasi ve (2)A.5.1.4.kadro_bilgisi birim web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Dış ilişkiler birimi çalışanları (2)A.5.1.5.gorev_tanimlari Kalite Yönetim Birimi Koordinatörlüğü web sayfasında yer almaktadır. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+ değişim programları kapsamında öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. ATÜ'de Erasmus+ programının işleyiş usul ve esasları (2)A.5.1.6.ATU_Erasmus_Programi_Yonergesinde belirtilmiştir. Erasmus+ değişim programları kapsamında gerçekleştirilen iş ve işlemler ilk olarak Ulusal Ajans ayağıyla başlar. Öncelikle, Avrupa Komisyonunun Teklif Çağrısı döneminde hareketlilik projelerinin başvurusu yapılır. Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize tahsis edilen bütçe doğrultusunda hibe sözleşmesi imzalanır. Teklif Çağrısı sonuçları değerlendirilir ve bütçe planlaması yapılır. Söz konusu planlama, Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize sağlanan hibe miktarı çerçevesinde yapılır. Daha sonra, gelen hibe doğrultusunda hareketlilik ilanlarının çalışmalarına başlanır. İlanlarda yer alacak kontenjan dağılımında Ulusal Ajans'ın her proje döneminde yayınladığı (2)(3)A.5.1.7.Uygulama_El_Kitabinda_ErasmusplusProgramme-Guide2023-v3_en.pdf (europa.eu) yer alan ilkeler dikkate alınır. Proje kapanış dönemlerinde Ulusal Ajansa nihai rapor sunularak süreç tamamlanmaktadır. (3)A.5.1.8.Proje_Nihai_Raporu_Ornek).

Dış ilişkiler Genel Koordinatörlüğünün bölümlerdeki temsilcileri olan Erasmus koordinatörleri ATÜ Erasmus+ Programı Yönergesine göre Bölüm Başkanlıkları tarafından atanmakta ve öğrencilerin öğrenim ve staj hareketlilikleri ile ilgili süreçlerin yönetimi ve bölümler ile iletişimi (2)A.5.1.9.Bolum_Koordinatörleri aracılığı ile sağlanmaktadır. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Ofisinde yürütülen iş ve işlemler (Uluslararası Ofis iş akışı, Erasmus+ personel hareketliliği, Erasmus+ öğrenim hareketliliği, Staj hareketliliği, Uluslararası öğrenci başvuru ve kayıt işlemleri iş akışı) için (2)A.5.1.10.is_akis_semalari hazırlanmış ve birim web sayfası aracılığı ile paydaşların erişimine sunulmuştur (Farabi ve Mevlana programları YÖK 02.11.2022 tarihli yürütme kurulu toplantısı kararı gereği 2023-2024 eğitim-öğretim yılında yapılmayacaktır). (2)A.5.1.11.Mevlana_Farabi_YOK_Yazilari)

Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından üniversitemizde öğrenim görmek isteyen lisans öğrencilerinin başvuru ve değerlendirme işlemleri yürütülmektedir. Uluslararası öğrenci başvuru süreci, başvuru için gerekli bilgileri, belgeleri ve koşulları içeren duyuru metninin Dış İlişkiler Birimi, Uluslararası Öğrenci Ofisi ve üniversitemiz web sitesinde yayınlanması ile başlamaktadır. Lisans programlarına kabul edilecek öğrenci sayıları öncelikle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından her bölümden talep edilir. Üniversitemiz Senato onayından sonra talepler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından YÖK'ün onayına sunulur. YÖK tarafından kontenjanlar açıklandıktan sonra Uluslararası Öğrenci Ofisi internet sayfasındaki ilgili kısım Dış İlişkiler Birimi tarafından güncellenir. Başvurular Akademik Takvimde belirtilen süreler içerisinde çevrimiçi www.isoapp.atu.edu.tr adresli çevrimiçi sistem kullanılarak alınmaktadır. Uluslararası öğrencilerin başvurusunda kullanılan yazılım Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün ihtiyaçları doğrultusunda ATÜ BİDB tarafından geliştirilmiştir. Başvuru sürecinin tamamlanması ile beraber sisteme gelen başvurular ve yüklenen evraklar Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi'nde yer alan esaslara göre Dış İlişkiler Birimi tarafından kontrol edilmektedir. (2)A.5.1.12.ATU Lis_Prog_Ulusl_Og_Kabul_ve_Kayit_Yon

Yönergenin 3. maddesinde bahsi geçen yönergede belirtilen şartları sağladığı tespit edilen adaylar, Dış İlişkiler Birimi tarafından başvuru yapmış oldukları sınav sonuçlarına göre sıralanmakta, listeler ilgili bölümlere gönderilmekte ve bölümler bu adayları asil/yedek şeklinde listelenmektedir. Bölümlerden gelen listeler, ATÜ Uluslararası Öğrenci Komisyonu'na sunulmakta, Komisyon onayından sonra kayıt hakkı kazanan öğrencilere Dış İlişkiler Birimi tarafından web sayfasında ilan edilerek hazırlanan davet mektupları gönderilmektedir. Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıt işlemleri, ilgili akademik yılın takviminde belirtilen kayıt tarihleri içerisinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Kayıt hakkı kazanan uluslararası öğrencilerden alınacak öğrenim ücretleri için Dış İlişkiler Birimi, her sene Resmi Gazete'de yayınlanan Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi göz önüne alınarak konu ile alakalı teklif hazırlanarak Senato'ya sunulmaktadır. Senato tarafından alınan karara göre Uluslararası Öğrenci Ofisi internet sayfasındaki ilgili kısım Dış İlişkiler Birimi tarafından güncellenmektedir (3)A.5.1.13.Uluslararası_ogrenci_basvuru_kayit_Sureci_Kaniti).

Üniversitemiz lisansüstü düzeyinde öğrenci başvuru, değerlendirme ve kayıt işlemleri ise ATÜ Lisansüstü Programlarına Uluslararası Öğrenci başvuru kabulü ve kayıt işlemlerine ilişkin yönerge kapsamında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yönetilmektedir. Üniversitemizde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir

(2)A.5.1.14.ATU_Lu_Prog_Uluslar_Og_basv_kab_ve_kay_islemlerine_yon

Erasmus+ değişim programlarından faydalanan tüm personel ve öğrenciler faaliyet tamamlandıktan sonra Avrupa Birliği Komisyonu tarafından gönderilen

anketleri cevaplamakla yükümlüdür. Bu anketler Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından proje final raporu hazırlanırken değerlendirilmekte ve iyileştirmeye yönelik önlemler komisyon raporlanarak takip edilmektedir. ((4)A.5.1.8.Proje_Nihai_Raporu_Ornek).

Uluslararasılaşma ölçütü kapsamında gelişmeye açık yön olarak belirlenmiş olan organizasyonel yapının iyileştirilmesi amacıyla Üniversitemiz tarafından Uluslararasılaşma Komisyonunun oluşturulması Liderlik, Yönetişim ve Kalite Komisyonu tarafından önerilmiştir. ((4)A.5.1.16.Uluslararasılaşma_Komis_Kurul_Kararı_Toplantı_Tutanagi)

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.5.1.11.Mevlana_Farabi_YOK_Yazilari.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.1.8.Proje_nihai_raporu_ornek.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.2.Ulus_Polit_Ic_Paydas_Gorus_Alma_Kanit.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.13.Uluslararası_ogrenci_basvuru_kayit_Surec_Kanit.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.16.Uluslararasılaşma_Komis_Kurul_Kararı_Toplantı_Tutanagi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynaklarının sağlanması ve yönetilmesi kapsamında ERASMUS+ KA171, 131 proje önerilerinin yıllık çağrı sürelerine uygun olarak hazırlanması, bütçe talep edilmesi ve gelen bütçenin yönetilmesi Dış İlişkiler Birimi Koordinatörlüğünde gerçekleştirilmektedir.

Yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanları için, ERASMUS +European Mobility, ERASMUS EUTraineeship, Erasmus+ Non-European Mobility (ICM) Değişim Programları uluslararasılaşma ana kaynaklarını oluşturmaktadır. Üniversitemiz [\(2\)A.5.3.1.2021-2025_Donemi_Stratejik_Planında](#) (syf. 57) Eğitim Öğretimde uluslararasılaşmayı geliştirme stratejisi hedef kartında Tahmini Maliyet kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemiz Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetimi 2023 yılı için; Erasmus KA131 Bütçe uygulaması Project - 2021-1-TR01-KA131-HED-000002994, Erasmus KA107 Bütçe uygulaması Project - 2020-1-TR01-KA107-091794, Erasmus KA103 Bütçe uygulaması Project - 2020-1-TR01-KA103-080569 numaralı projeler ile yürütülmektedir. ((2)A.5.2.2.Turna_portal_projelerin_sayfasi).

Erasmus+ Koordinatörlüğünce kullanılan kaynakların denetimi dijital ortamda Mobility Tool/ Turna aracılığıyla ilgili projenin sözleşmesinde yer alan tarihlere göre ara rapor ve final raporu şeklinde izlenmektedir. (3)A.5.2.3.Projelere_ait_Ara_Rapor_ve_Final_Rapor_Ornekleri. Türkiye Ulusal Ajansı her proje bitiminde sisteme yüklenen nihai raporu incelemekte ve program kuralları çerçevesinde kabul edilebilir harcamalarımızı değerlendirmekte ve Üniversitemize proje kapanış yazısı yazmaktadır.(3)A.5.2.4.Proje_kapanis_yazilari_Ornek.

Üniversitemiz Çukurova Üniversitesinin yürüttüğü olduğu Erasmus+ ÇukurovaMED Konsorsiyumuna (Mersin Üniversitesi, Toros Üniversitesi, Tarsus Üniversitesi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Çağ Üniversitesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi) 2016 yılından itibaren her sene düzenli olarak Ulusal Ajans'a proje önerisinde bulunmuş ve destek almaya hak kazanmıştır. 2023 yılında başvurusu yapılarak, hibe alınan 2023-1-TR01-KA131-HED-000117484 numaralı proje ile üniversitemize 3 öğrenci staj hareketliliği, 1 personel ders verme hareketliliği için hibe tahsis edilmiştir. (2)A.5.2.5.ÇukurovaMed_Butce_Yonetim_Toplantisi.

Üniversitemize proje Ulusal Ajans tarafından her proje döneminde yayınlanan Erasmus uygulama el kitabında belirttiği şekilde "Ayrıntılı Kontrol, İzleme Ziyareti ve Yüksek Tutarlı Hibe Alan Kurumlara Yönelik Olarak Sistem ve Yerinde Finans Denetimi" yapılmaktadır. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynakların kullanımını (3)(4)A.5.3.6.birim_faaliyet_raporu ile üst yönetime sunulmaktadır. Kaynakların artırılması ülke ve alan çeşitliliğinin sağlanması amacıyla AB Komisyonunda açılan ve Avrupa dışı ülkelerle hareketlilik imkanı veren "Ortak Ülkelerle Hareketlilik" için açılan çağrılara 2023 yılında 12 ülke için proje başvurusundan 5 ülke için üniversitemize 52.730,00 hibe tahsisi yapılmıştır. (4)A.5.2.7.2023_1_TR01_KA171_HED_000167405_Nolu_projenin_hibe_sozlesmesi.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.5.2.2.Turna_portal_projelerin_sayfasi.pdf](#)
- [\(2\)A.5.2.5.ÇukurovaMed_Butce_Yonetim_Toplantisi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.3.Projelere_ait_Ara_Rapor_ve_Final_Rapor_Ornekleri.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.4.Proje_kapanis_yazilari_Ornek.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.7.2023_1_TR01_KA171_HED_000167405_Nolu_projenin_hibe_sozlesmesi.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin Eğitim Öğretimde uluslararasılaşmayı geliştirme stratejisi [\(2\)A.5.3.1.2021-2025_Donemi_Stratejik_Planında](#) Amaç 2, Hedef 2.4'te Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı geliştirmek başlığı (syf. 57) altında yer almaktadır. Üniversitemiz BİDB tarafından geliştirilen Bütünleşik Yönetim Sistemi kullanarak birimimiz performans göstergeleri, yıllık hedef değerler sisteme girilmiş ve sistematik olarak izlenmektedir. Aynı amaç doğrultusunda Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yılda bir kez hazırlanan [\(3\)A.5.3.2.birim_faaliyet_raporlari](#) ile birimin performansı izlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı tarafından da [2023 yılı ATÜ Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)nda Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmayı geliştirmek hedefine yönelik performans göstergelerinin başarı oranı ve gerçekleşme durumu izlenmekte ve kamuoyunun erişimine açılmıştır [\(3\)A.5.3.3.2023_ATU_Stra_Plan_Iz_Deg_Rap_Sayfa15](#).

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Uluslararasılaşma politikasına yönelik olarak 2023 yılında Erasmus+ programının tanınırlığını ve bu programa yönelik projelerin görünürlüğünü artırmak amacıyla Erasmus+ Days etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca Erasmus+ KA107 projesi kapsamında International Staff Week 2023 etkinliği düzenlenmiş, Ukrayna, Libya, Gürcistan, Azerbaycan, Botsvana, Cezayir, İran ve Ürdün'den akademik ve idari personelin katılım sağladığı etkinlikte kurumlar arası bilgi ve uygulamalara ait yöntemler paylaşılarak, gelecekteki potansiyel ortaklıklar hakkında fikir alışverişinde bulunulmuştur. Bu etkinliklere ek olarak öğrenci ve personelimize yönelik Erasmus+ Değişim programlarına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. (3)A.5.3.4.Etkinlikler.

ATÜ'de 2023 yılında eğitim gören Uluslararası öğrenci sayısı 4 lisans, 8 Lisansüstü olarak gerçekleşmiştir. Bu durumun iyileştirilmesi amacıyla senato kararıyla lisans programlarına kabul edilecek uluslararası öğrenci kontenjanlarında artışa gidilmiştir. Ayrıca yine Üniversitemiz uluslararası öğrenci sayılarının artırılması amacıyla TR-YÖS sınavının lisans programlarına başvurularına kabul edilmesine karar verilmiş ve Senato tarafından ATÜ Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi bu sınavı kapsayacak şekilde güncellenmiştir. [\(4\)A.5.3.5.ATU_Lisans_Prog_Ulusl_Ogr_Kabul_Kay_Yon_Guncel](#)

Üniversitemizin personel ve öğrenci değişim hareketliliklerine zemin hazırlayan ikili işbirliği sayısı 2023 yılında toplam 30 ülkede 92 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemiz İkili Anlaşmaları Uluslararasılaşma performansının göstergesi olarak Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmakta ve güncelliği takip edilmektedir. [\(3\)A.5.3.6.İkili_Anlaşmalar](#).

2023 yılında nihai raporları hazırlanarak Türkiye Ulusal Ajansı'na kapatılmak üzere başvuru Erasmus+ KA103 ve KA107 projelerinin bütçe kullanım performansları aşağıda özetlenmiştir. 2020-1-TR01-KA103-080569 numaralı proje %87,6 bütçe kullanım oranı ile ülke ortalamasının üzerinde bir performans ile tamamlanmıştır. 2021-1-TR01-KA131-HED-000002994 numaralı proje %100 kullanım oranına sahiptir. 2020-1-TR01-KA107-091794 nolu KA107 projesi %91,59 kullanım oranı ile etkin bir şekilde kapatılmıştır. (3)A.5.3.7.Proje_kapanis_yazilari. 2022 ve 2023 yıllarına ait KA131 projeleri ile 2023 yılına ait

KA171 projeleri devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.3.4.Etkinlikler.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.7.Proje_kapanis_yazilari.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde eğitim öğretim hizmetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili yasal düzenlemelerle yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli iyileştirmelerle hizmet kalitesinin sürekli artması sağlanmaktadır. Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı süreci; [\(2\)B.1.1.1.ATU_Egitim_Ogretim_Politikasi](#), Lisans-Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü-Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Yönetim Sistemi altında tanımlanmış [\(2\)B.1.1.2.sureclere](#) göre yürütülmektedir [\(4\)B.1.1.3.Eg_Ogr_Pol_guncel](#). Bu amaçla farklı [\(2\)B.1.1.4.ogretim_yontemleri](#) uygulanmaktadır.

Programların tasarımında öğretim üyelerinin görüşleri, akredite üniversitelerin ilgili bölüm programları, sektörün ihtiyaçları, dış paydaşların görüşleri göz önünde bulundurulmaktadır. 2547 Sayılı Kanun kapsamında, Bölüm/Programlar bazında derslerin belirlenmesi ile ilgili olarak çalışmalar yapılarak kararlar alınmakta ve ilgili birimin yönetim kurulu/senato onayına sunulurken belirlenmektedir. Program tasarımlarının öneri ve onay süreçleri, fakülte/yüksekokul/enstitü kurulu onaylı tekliflerin, Üniversite Eğitim Komisyonu'nda değerlendirilmesinden sonra Senato tarafından kabulü ve onay için YÖK'e gönderilmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir [\(\(4\)B.1.1.5.ornek_karar\)](#). Yeni bir program önerisi; ATÜ Eğitim-Öğretim Politikasına, Eğitim-Öğretim yönetmeliklerine ve süreçlerine uygun olarak, [\(2\)B.1.1.6.Program_amac_ve_hedefleri](#), [\(4\)B.1.1.7.Program_ogrenme_ciktilari](#) ve [\(2\)B.1.1.8.Kaynak_planlamasi](#) göz önüne alınarak [\(2\)B.1.1.9.Program_tasarimi_ve_onay_surecinden](#) geçtikten sonra Yükseköğretim Kuruluna iletilmektedir.

Üniversitemizde programların tasarımı ve güncellenmesine ilişkin yürütme süreci [\(\(4\)B.1.1.10.Mufredatin_guncellenmesi\)](#), Üniversite Eğitim Komisyonunun belirlediği ilke ve esaslar doğrultusunda takvimin oluşturulması ile başlar ve tanımlanmış olan iş akış şemaları ile yürütülür. Eğitim ve öğretim sürecindeki beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda programların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, öğrencilerden alınan geri bildirimler de göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizdeki programların bilgileri Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi sistemi aracılığıyla internet ortamında tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık bulunmaktadır. Bölüm/ABD Başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm/ABD kurulları ve eğitim komisyonları Lisans/Yüksek Lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir.

Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini [\(3\)B.1.1.11.TYYC](#) esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Sürecin uygulanmadığı olağanüstü durumlarda [\(3\)B.1.1.12.Senato_kararlari](#) uygulanmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları örgün/[\(4\)B.1.1.13.uzaktan_egitim](#) şeklinde oluşturulmuş, TYYC ile uyumu belirtilmiş, [\(4\)B.1.1.14.Program_Ciktilari_Matrisi](#) oluşturulmuş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. 2023 yılı içerisinde LEE bünyesinde Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans programı başvuru süreci program tasarımı ve onay sürecine uygun olarak yürütülmüş ve program YÖK tarafından onaylanmış ve öğrenci kabulü yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.1.4.ogretim_yontemleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5.ornek_karar.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.10.Mufredatin_guncellenmesi.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, lisans ve yüksek lisans düzeyinde, mesleki ve alan dışı olmak üzere iki farklı seçmeli ders grubunu içeren bir eğitim öğretim yönetmeliği uygulamaktadır. Lisans programlarında öğrenciler, programın en az %25'ini kapsayacak şekilde seçmeli ders almakla yükümlüdür ve bu dersleri bilgi, beceri ve ilgi alanlarına uygun olarak seçebilirler. Programın ders dağılım dengesi; programın hedefleri, [\(2\)B.1.2.1.ders_ogrenim_ciktilari](#), [\(2\)B.1.2.2.haftalik_ders_planlari](#), [\(2\)B.1.2.3.ders_dagilim_dengesine](#), [\(3\)B.1.2.4.TYYC](#) ile uygunluğu gözetilerek öğretim üyelerinin [\(\(4\)B.1.2.5.ogr_gorevlendirme_ens\)](#), [\(\(4\)B.1.2.6.ogr_gorevlendirme\)](#) uzmanlık alanlarına uygun şekilde fakülte enstitü kurul kararları ile programlara eklenir. Ders dağılım dengesinin sağlanması, kültürel derinlik kazandırma ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sunar. Her dönem için Lisans/Lisansüstü eğitim [\(3\)B.1.2.7.programlarinin_ders_kataloglari](#) hazırlanır ve derslerin tanıtımı ile bilgi paketleri detaylı olarak Bologna sistemine tanımlanır. [\(4\)B.1.2.8.Bolum_mufredatlari](#) oluşturulur ve ilan edilir. Öğrencilerin dersleri değerlendirmesi [\(\(4\)B.1.2.9.karar\)](#) Bölüm/Fakülte/Enstitü kurulu ve kalite alt kurulları tarafından yapılmakta olup, [\(4\)B.1.2.10.ic_dis_paydas_anketleri](#) ve değerlendirmeleri [\(4\)B.1.2.11.Anket_Degerlendirme_Raporlari](#) ve Program öz ve akran raporlarında [\(\(4\)B.1.2.12.ornek_oz_akran\)](#) ilgili birimlerin ihtiyaçlarına uygun özgün yaklaşımlar geliştirilir ve program yapısı sistematik olarak izlenir, paydaşlarla birlikte değerlendirilir ve güncellenir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.2.5.ogr_gorevlendirme_ens.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.6.ogr_gorevlendirme.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.9.karar.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.12.ornek_oz_akran.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları, karma ve uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde tanımlanmış ve program çıktılarıyla eşleştirilmiştir. Kazanımların ifade şekli, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtmektedir ve ders öğrenme kazanımlarının izlenmesine dair planlama yapılmıştır. Tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş ve üniversitenin resmi web sitesinde yapılandırılan "Bologna Bilgi Paketi" aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmıştır. Program ve ders bilgi paketleri, üniversitenin web sayfası içerisinde yer alan "Bologna Bilgi Sistemi" üzerinden paylaşılmakta olup, her birimle ilgili tüm bilgilere bu sayfa üzerinden erişilebilmektedir. Bu web sayfası, ATÜ Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu ile eş zamanlı çalışmakta olup, Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde yapılan her türlü değişiklik Bologna Bilgi Sistemi ile eş zamanlı olarak güncellenmektedir.

Bölgelerimizde lisans programları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak amacıyla temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde [\(2\)B.1.3.1.Orgun_ve_Hibrit_egitim](#) olacak şekilde tasarlanmıştır. Derslerin program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi Bologna sistemi gereğince yapılmıştır. [\(3\)B.1.3.2.Programlarda_ders_kazanilari](#) ile program çıktıları arasındaki uyumun izlenmesi ve iyileştirilmesi için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır, bu kapsamda ders değerlendirme anketleri ve ders değerlendirme dosyaları gibi araçlar kullanılmaktadır.

Lisans ve lisansüstü programların yeterlilikleri [\(2\)B.1.3.3.TYYC](#) uyumlu hale getirilmiştir. Programlarda öğrencilerin staj ve mesleki uygulamalarının iş yükü, AKTS sayıları ve haftalık iş yükleri dikkate alınarak belirlenmektedir. [\(2\)B.1.3.4.Bologna_sureci](#) kapsamında derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkiyi gösteren tablolar oluşturulmakta ve ilgili web sayfasında yayımlanmakta ve [güncellenmektedir](#) [\(\(4\)B.1.3.5.ogr_isl_yazisi](#) , [\(4\)B.1.3.6.bolum_guncelleme_yazisi](#)), [\(2\)B.1.3.7.Akademik_Katalogtaki](#) tüm derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktılarının değerlendirilmesi ve eşleştirilmesi ilgili öğretim üyeleri tarafından yapılmakta ve öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla öğrenciler ve ilgili paydaşlar tarafından takip edilebilmektedir. Ders Öğrenme çıktıları-Program çıktıları uyumu ile ilgili yapılan değişiklik ve güncellemeler "[Program Çıktıları-Öğrenme Çıktıları Uyumu Değişiklik Teklif Formu](#)" [\(\(4\)B.1.3.8.teklif_formu\)](#) ile yapılmakta ve Birim Kalite Komisyonlarına iletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kamtlar

- [\(4\)B.1.3.5.ogr_isl_yazisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.6.bolum_guncelleme_yazisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.8.teklif_formu.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizin tüm Lisans/Lisansüstü programlarında öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) kullanılmaktadır. 2023 yılında Üniversitemiz kalite eğitim komisyonu tarafından Öğrenci İş Yüküne Dayalı [\(\(2\)B.1.4.1.AKTS_Hesaplama_Klavuzu\)](#) hazırlanmış ve uygulamaya başlanmıştır. [\(2\)B.1.4.2.Akademik_Katalogda](#) yer alan derslerin iş yükü hesaplamalarında ders süresi, ders dışı çalışma süresi, ödevler, sınavlara hazırlık, sınavlar, sunumlar, projeler [\(\(4\)B.1.4.3_ornek\)](#) ve [\(3\)B.1.4.4.stajlar](#), [\(3\)B.1.4.5.uygulamali_muhendislik_egitim_UME\)](#)'nde gibi faktörler dikkate alınmaktadır.

Her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve Bologna sistemi kapsamında paylaşılmıştır. Bu uygulama sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek, söz konusu [\(\(4\)B.1.4.6_derslerin_intibaklari\)](#) yapılarak, gerekli önlemler alınmakta ve [\(\(4\)B.1.4.7.iyilestirme_teklif_formu\)](#) ile gerekli önlemler alınmaktadır. Derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri, öğrencinin ders içi ve dışı aktivitelere harcadığı süreler, hedeflenen öğrenme kazanımları, öğrenme-öğretme yöntemleri, değerlendirme teknikleri, ders programının yapısı ve öğrencinin yeteneği gibi faktörlere dayanarak belirlenmektedir. Öğrenci iş yükü, dersle ilgili tüm pratik çalışmalar, seminerleri, alan çalışmalarını, bireysel çalışmaları ve sınavları içerir. Uluslararası hareketlilik programlarından faydalanan öğrenciler için ise ilgili yönetmeliklerde belirtilen öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uygulanmakta olup, ders muafiyetleri ilgili kurullar tarafından görüşülerek onaylanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde mühendislik programları başta olmak üzere mezuniyet koşulu olarak ilgili yönetmeliklere eklenmiş staj yükümlülükleri bulunmaktadır. İlgili süreçler bölüm web sayfalarında açıkça belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kamtlar

- [\(2\)B.1.4.1.AKTS_Hesaplama_Klavuzu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.3.ornek.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.6_derslerin_intibaklari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.7.iyilestirme_teklif_formu.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların [\(2\)B.1.5.1.TYYC](#) uyumunun izlenmesi, 2023 yılında Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından güncellenen [\(2\)B.1.5.2.Egitim_Politikasi](#)'na uygun olarak planlanmaktadır. [\(4\)B.1.5.3.Programların_amaclarinin_ve_ciktilarinin_TYYC_ile_iliskisi](#) üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir. Bu sürecin isleyişi, sonuçları [\(4\)B.1.5.4.ic_ve_dis_paydaslarla](#) birlikte değerlendirilmektedir. Program tasarımında paydaş görüşleri katılımcı ve kapsayıcı olarak alınır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmektedir. Her dönem bu konuda raporlama OBS yönetici panelinde mevcuttur. Ayrıca program akreditasyonu planlaması, teşviki, [\(4\)B.1.5.5.basvurulari](#) ve uygulamaları planlanmakta, bu doğrultuda yapılacak çalışmalar belirlenmektedir.

Tüm bölümler 2023 yılında program değerlendirme süreci kapsamında iç/dış paydaş; öz ve akran değerlendirmelerine tabi tutulmuştur. Bu değerlendirmeler paralelinde öğretim elemanı değerlendirme anketinin yapılması ve sonuçlarının raporlanması, öğrenci memnuniyet anketlerinin yapılması ve sonuçlarının raporlanması, Kalite Yönetim Koordinatörlüğünden gelen sonuçlar, fakülte bölümlerinin kurullarınca değerlendirilmiştir [\(4\)B.1.5.6.anket_degerlendirme_raporlari](#). İlgili Kalite Alt Komisyonu belirtilen aksiyonların ne derece gerçekleştirildiğini izlemektedir. Bu değerlendirmelerin özelinde programın eğitim-öğretim, öğrenci, organizasyon başlıkları olmak üzere genel durumu tespit edilmektedir. Yapılan tespitlere paralel olarak müfredat güncellenmekte veya mevcut durumu izlenmektedir.

Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşımlar geliştirilmesi bölüm toplantılarında tartışılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının program değerlendirme anketi de uygulanmıştır.

Kurum içerisinde verilen seminerler, eğitimler sayesinde öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimler Bologna bilgi sistemi için tüm bilgi girişlerini sağlamış ve web sayfası aracılığıyla bölüm/ders bilgileri paylaşmıştır. Üniversitemizde sınavlar, notlandırma, ders tamamlama ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Öğrenci mezuniyet koşulları, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelikleri altında tanımlıdır ve program ve ders öğrenme çıktıları bu yönetmelikler esasına dayanarak ölçülmektedir. Kurum içerisinde öğrencilerin sınav veya devamsızlıkla ilgili haklı ve geçerli nedenlerin oluşması, lisans eğitim ve öğretim yönetmeliğinde açıkça belirtilmiş ve paylaşılmıştır. ATÜ'nün ilgili yönetmelikleri içerisinde bu durumlar açıkça belirtilmiştir.

Her program ve ders için planlanan program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, paydaşlarla birlikte gerçekleştirilmekte ve eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler sistematik olarak izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Üniversitemiz mezunlarının ilişkilerini daha etkin kılmak, etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacıyla Mezun Bilgi Sistemi yapılandırılmıştır. Bu sistem, mezunlarımıza interaktif olarak bilgilerini güncelleme fırsatı sunmakta ve mezunlar ile üniversite arasındaki iletişimi kolaylaştırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere [\(2\)B.1.6.1.organizasyonel_yapilanma](#), bilgi yönetim sistemi ve uzman personel kaynağına sahiptir. Bu süreçler [\(2\)B.1.6.2.akademik_teskatil_yonetmeligine](#) uygun olarak, Üniversitemizin Rektör Yrd.cımızın başkanlığında Eğitim Komisyonu ve [\(2\)B.1.6.3.uzaktan_egitim_koordinatorlugu](#) koordinasyonunda yürütülmekte olup, görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ve [\(2\)B.1.6.4.takvim](#), bölümler genelinde belirlenmiştir. [\(3\)B.1.6.5.Ornek_program](#) döngüsü hazırlık sınıfı için sunulmuştur. Öğrenme kazanımları, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimini, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uyumu gibi süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemizin [\(2\)B.1.6.6.egitim_ve_ogretim_surecleri](#), Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine [\(2\)B.1.6.7.Lisans_Lisü_Egitim_Ogretim_Sinav_Yon](#) uygun olarak akademik takvimde belirtilen esaslara uygun olarak yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim ile ilgili tüm konular, üniversitemizde teşkil edilen eğitim komisyonlarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Ayrıca, bölümlerde derslerin ve program kazanımlarının öğrencilere ne düzeyde aktarıldığını izlemek ve geliştirmek amacıyla ders değerlendirme dosyaları ilgili öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim faaliyetleri (3)B.1.6.8.SEM, (3)B.1.6.9.KAPUM, (3)B.1.6.10.TOMER, (3)B.1.6.11.UZEM, (3)B.1.6.12.Engelsiz_kampus uygulamaları ile desteklenmektedir. Anket, değerlendirmeler ve raporlamalar, değişiklikler yapılır/hazırlanır. Öngörülen değişiklikler ((4)B.1.6.13.Bologna_degisiklik_teklifi_formu) ile ilgili birimlere gönderilir. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilere yönelik program değerlendirme anketleri uygulanmakta ve ders değerlendirme anketleri ilgili zamanlarda bölümlerde yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.1.6.13.Bologna_degisiklik_teklif_formu.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren, deneysel, proje temelli ve etkileşimli öğrenme odaklı olarak belirlenmekte ve her dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından (2)B.2.1.1.Bologna_Bilgi_Sisteminde tanımlanmakta ve ilan edilmektedir. Üniversitemizde yüz yüze eğitim, uzaktan eğitim ve karma (hibrit) öğretim türleri ile dersler verilmektedir. Örgün eğitim süreçleri lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Bölümlerimiz eğitim programlarında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamak ve bu sayede öğrencilerin sekiz yıllık eğitim sürecinin sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması hedeflenmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)(2)B.2.1.2.ATU_Uzaktan_Egitim_Yonetmeliği çerçevesinde uzaktan eğitim kapsamında akademik ve öğrenci gruplarına yönelik destek materyalleri, ders videosu çekimleri, ile sürecin sorunsuz yürütülmesi için faaliyetler yürütmektedir.

(3)B.2.1.3.Uzaktan_Egitim_Sikca_sorulan_sorular uzaktan eğitimde kullanılan ALMS Öğrenim Yönetim Sistemi derslerin etkileşimini artırmak ve öğrencilerin içerikleri daha etkin bir şekilde takip etmelerini sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Öğretim elemanları, ALMS platformunda forum, anket, tartışma ve mesajlaşma gibi etkinlikleri düzenleyerek ders içi etkileşimi canlı tutmaktadırlar. Bu bağlamda, canlı derslerde anketler, senkron içerik paylaşımları ve sohbet panelleri kullanılabilir. ALMS kullanımı ile ilgili olarak hem eğitimciler hem de öğrencilere yönelik çeşitli eğitim dokümanları ve videoları hazırlanıp Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bu eğitim materyallerinin bilgilendirilmesi yapılmaktadır ((3)B.2.1.4.ALMS_Egitmen_ve_Ogrenci_Kullanim_Kilavuzu).

Öğrenci odaklı eğitim çerçevesinde proje temelli eğitime katkı sağlamak ve öğrencilerimizin araştırma yetkinliği kazanması amacıyla üniversitemizde öğretim elemanları ve lisans öğrencilerimize yönelik TÜBİTAK 2209-A ve B grubu lisans projeleri başvuruları hakkında bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş, 21 adet lisans proje başvurusu yapılmış, 15'i desteklenmeye hak kazanmış ve kurum web sayfasında ilan edilmiştir. Üniversitemiz Rektörü TÜBİTAK 2209 kapsamında desteklenen öğrenci ve danışmanlarına teşekkür belgesi takdim etmiştir. ((3)B.2.1.5.TUBITAK_2209_Proje_Basarisi). Ayrıca üniversitemiz, öğrencilerinin teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmesi amacıyla TEKNOFEST katılımını teşvik etmekte ve başarılarına imza atmaktadır. ((3)B.2.1.6.Havacilik_Uzay_Bilimleri_Teknofest_Finalisti)

Üniversitemiz Mühendislik, Bilgisayar ve Bilişim, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakülteleri Genel Seçmeli dersler başlığı altında öğrencilerimizin mesleki seçmeli derslerine ek olarak farklı disiplinlerden de ders almalarına olanak sağlayarak, disiplinlerin birbirini tanıyabilmeleri ve disiplinlerarası çalışmalarını güçlendirebilmek amacıyla programların müfredatına eklenerek uzaktan eğitim sistemi ile uygulanmaktadır. ((3)B.2.1.7.Muhendislik_Fakultesi_Genel_Secmeli_ders_listesi).

Öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirdikleri bitirme ödevi/tezi-mezuniyet projesi gibi dersler de öğrencilerin aktif olarak araştırma sürecine katılımını desteklemektedir. Bağlı olduğu öğretim elemanı ile iletişim halinde belirli bir konuda çalışan son sınıf öğrencisi literatür araştırması yapmakta, alanıyla ilgili bir projeyi uygulamalı olarak hazırlamakta ve dönem sonunda çalışmalarını raporlaştırarak bilimsel bir sunum ile çalışmasını paylaşmaktadır. 2022 yılında üniversitemizde bitirme projeleri sunum etkinliği gerçekleştirilmiş olup, en iyi poster sunumu sahiplerine ödülleri verilmiştir. ((3)B.2.1.8.Muhendislik_Fakultesi_Bitirme_Projeleri_Sunum_Etkinligi).

Ayrıca üniversitemiz öğrencilerinin teorik bilgilerinin pekiştirilmesi amacıyla, uygulamalı eğitim faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması hususunda YÖK tarafından 17 Haziran 2021 tarihli resmi gazetede yayınlanan Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınarak 4. sınıfın son döneminde sanayide Uygulamalı eğitim alabilmesini sağlayacak (2)B.2.1.9.Uygulamali_Muhendislik_Egitimi(UME_yonergesi) hazırlanmış, üniversite-sanayi işbirliğini sağlamak amacıyla bölgedeki firmalarla protokoller imzalanmış ve öğrencilerimizin faydasına sunulmuştur. Üniversitemizde öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

(3)B.2.1.10.ATU_Lisansustu_Egitim_Ogretim_Yonetmeliği üniversitemiz ihtiyaçları ve paydaşlarımızdan gelen dönütler değerlendirilerek güncellenmiş, programlardan mezun olabilmek için öğrencilerin ulusal-uluslararası yayın/bildiri yapma şartı getirilerek akademik çalışma deneyimi kazanmaları hedeflenmektedir. Ayrıca lisansüstü programlarda zorunlu olan Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Seminer gibi derslerde araştırma yetenekleri kazandırılmakta, sonrasında bu yetenekler Tez Çalışması derslerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz derece programlarında öğrencilerin sektörden uzman kişilerin bilgisi, birikimi, ve deneyimlerinden faydalanmalarını; sektörü yakından tanımalarını sağlamak amacıyla gerçek çalışma ortamının işleyişini, kurallarını, süreçlerini, yapılarını deneyim edebilecekleri meslekler ve iş bölümleri hakkında çeşitli bilgi ve deneyimlere sahip olabilecekleri, alanında uzman kişiler davet edilerek gerçekleştirilen seminerler/egitimler ile öğrencinin motivasyonu, ilgi ve bağlanmasını artırarak öğretim yöntemleri çeşitlendirilmektedir. Seminerler ilgili birimin müracaatını takiben Dekanlık/Müdürlük onayı ile gerçekleştirilmektedir. ((3)B.2.1.11.Muhendislik_Fakultesi_Ornek_Seminerler).

Üniversitemizde öğretim elemanları arasında öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması ve standartlaştırılması amacıyla 2023 yılı içerisinde, Eğitim-öğretim kalite komisyonu 2. toplantısında Eğitimcilerin eğitimi kararı alınmış, Selçuk Üniversitesi tarafından verilen "Eğiticinin Eğitimi" programını başarıyla tamamlamış öğretim elemanlarımız tarafından 2024 bahar döneminde kurum içi eğitim verilmeye başlanmıştır. (4)B.2.1.12.Egiticilerin_egitimi_program_yazisi

Öğrenme-öğretme süreçlerinin ders bazında nasıl geliştiği ders değerlendirme dosyaları ile takip edilmekte ve öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketlerinden de geri dönüşler alınmaktadır. Ders değerlendirme anketleri, sınav evrakı (soru kağıtları, cevap anahtarları, en yüksek ve en düşük not alan öğrencinin kağıtları), öğrenme çıktıları ve dersi veren öğretim elemanının sonuç ve değerlendirmesini içeren ((4)B.2.1.13.ders_degerlendirme_dosyasi) hem izleme hem de iyileştirme faaliyetlerine kanıt oluşturmaktadır.

Öğrenme öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğrenim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak Öz ve Akran değerlendirme raporları ile eğitim-öğretim süreçlerine öğrencilerin ve dış paydaşların aktif katılımı sağlanmaktadır izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. ((3)B.2.1.14.Oz_Akran_degerlendirme_Ornek_rapor)Üniversitemizde Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü tarafından hazırlanan laboratuvar ders deney videoları ders öncesinde öğrencilerle paylaşılmakta ve derse ön hazırlık yapmalarına olanak sağlayarak, öğretim yöntem ve teknikleri için örnek uygulama oluşturmaktadır. ((4)B.2.1.15.Genel_Kimya_Lab_Video)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)4\)B.2.1.14.Oz_Akran_degerlendirme_Ornek_rapor.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.4.ALMS_Egitmen_ve_Ogrenci_Kullanim_Kilavuzu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.5.TUBITAK_2209_Proje_Basarisi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.6.Havacilik_Uzay_Bilimleri_Teknofest_Finalisti.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.7.Muhendislik_Fakultesi_Genel_Secmeli_ders_listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.8.Muhendislik_Fakultesi_Bitirme_Projeleri_Sunum_Etkinligi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.11.Muhendislik_Fakultesi_Ornek_Seminerler.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.13.ders_degerlendirme_dosyasi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.15.Genel_Kimya_Lab_Video.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde sınavlar / notlandırma / derslerin tamamlanması/sınav sonuçlarına itiraz lisans ve lisansüstü düzeyinde belirlenmiş ve tüm süreçler [\(2\)B.2.2.1.ATU_OnLisans_Lisans_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi](#) ve [\(2\)B.2.2.2.ATU_Lisansustu_Egitim_Ogretim_Yonetmeliginde](#) verilmiştir. Ayrıca lisans düzeyinde programların ölçme ve değerlendirmesinin planlama ve uygulama basamakları [\(2\)B.2.2.3.ATU_On_Lisans_ve_Lisans_Sınav_ve_Başarı_değerlendirme_Yönergesinde](#) ele alınmış ve paydaşlarımızın erişimine sunulmuştur. Program bazında her ders için dersi veren öğretim üyesi, [\(2\)B.2.2.4.Bologna_bilgi_paketlerinde](#) ölçme ve değerlendirmenin ne şekilde yapılandırıldığını (sınav, ödev, proje, rapor, portfolyo) paydaşlara duyurmaktadır. Her dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından OBS’de akademisyen modülü kullanılarak sınav/proje/ödevlerin tanımı, devamsızlık takibi yapılmakta ve dersi alan öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Yine aynı sistem kullanılarak sınav sonuçları ilan edilmekte, başarı durumları sonuçlandırılmaktadır. [\(3\)B.2.2.5.OBS_akademisyen_modulu_ornek](#)

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır [\(3\)B.2.2.6.Sınav_uygulama_kurallari_ornek](#). Sınavlarda gözetmen görevlendirilmektedir. Gözetmenler imzalı tutanaklarla sınav yoklaması almaktadırlar. Bu yoklamalarda, kimlik kontrolü yapılan öğrencilerin sınava girdiğine dair imzaları alınmaktadır [\(3\)B.2.2.7.Sınav_Yoklama_Kagidi_Ornek](#)

Üniversitemiz ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde, [\(3\)B.2.2.8.ders_degerlendirme_anketleri](#) kullanılarak ölçülmekte, ders değerlendirme dosyasındaki dersi veren öğretim elemanı tarafından hazırlanan rapor ile iyileştirilmektedir. [\(4\)B.2.2.9.Ogretim_uyesi_ders_degerlendirme_rapor_sablonu](#) Yine AKTS değerlendirme anketleri ile öğrenci iş yükü ve ders izlenceleri takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. [\(4\)B.2.2.10.AKTS_degerlendirme_anket_sablonu](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.2.5.OBS_akademisyen_modulu_ornek.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.6.Sınav_uygulama_kurallari_ornek.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.7.Sınav_Yoklama_Kagidi_Ornek.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.8.ders_degerlendirme_anket_sablonu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.9.Ogretim_uyesi_ders_degerlendirme_rapor_sablonu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.10.AKTS_degerlendirme_anket_sablonu.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası öğrencinin kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili tüm süreçler açık ve tutarlı bir şekilde yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler için yerleştirme ÖSYM’nin düzenlediği merkezi yerleştirme usul ve esasları çerçevesinde ÖSYM’nin yapmış olduğu merkezi sınav puanları esas alınarak yapılmaktadır. Merkezi yerleştirme dışında kalan öğrencilerin [\(2\)B.2.3.1.uluslararası_ogrenci](#), [\(2\)B.2.3.2.CAP_YAN_DAL](#), [\(2\)B.2.3.3.ozel_ogrenci](#) vb.) kabulüne ilişkin ilke ve esaslar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Ayrıca üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından Yeni kayıt ve ek kontenjan kayıt süreci, ÖSYM kontenjan iş akışı, kurumlararası yatay geçiş, çift ana dal iş akışlarını oluşturmuş ve kurumsal web sitesinde paydaşların erişimine sunmuştur. [\(2\)B.2.3.4.OIDB_Is_Akislar](#)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’ne öğrenci kabulü, YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve ATÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulü şartlarına özel şart eklenmesi anabilim dalları tarafından enstitü yönetimine sunulur, Enstitü Kurulu ve Senato tarafından uygun görüldüğü takdirde üniversitenin belirlediği akademik takvime uygun olarak Kurum web sayfasında ilan edilir ve süreç işletilir. [\(2\)B.2.3.5.LEE_Ogrenci_Basvuru_Ilani](#). Lisansüstü eğitim enstitüsüne uluslararası öğrenci kabulü ise [\(2\)B.2.3.6.ATU_Lisansustu_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi](#) esaslarına göre gerçekleştirilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi’nde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin ve kredisinin bölümümüzde verilen dersin içeriğine uygun olması ve Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulumuz tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu ders/derslerden muaf tutulabilir. Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Muafiyet Ve İntibak Yönergesinde bu süreç tanımlanmış ve uygulanmaktadır. [\(2\)B.2.3.7.ATU_Onlisans_Lisans_Muafiyet_Intibak_Yoner](#)

Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak hareketlilikleri desteklemek ve öğrenciyi teşvik amacıyla kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Üniversitemiz akademik birimleri program yeterlilikleri çerçevesinde ders yüklerini belirlerken uluslararası üniversitelerdeki ders ve kredi sayılarını dikkate almaktadır. Bu sayede öğrenci hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrenciler dönem kaybetmeden eğitim ve öğretim hayatlarına devam etmektedirler. Erasmus+ öğrenim hareketliliği programlarındaki öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin kredilendirilmesine ilişkin olarak ulusal ve uluslararası değişim hareketliliğine katılan öğrencinin aldığı kredilerin eşdeğerliliği yapılarak kredi kaybı olmaması sağlanmaktadır. [\(3\)B.2.3.8.Akademik_Taninma_Sureci_Ornek](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.2.3.5.LEE_Ogrenci_Basvuru_Ilani.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.8.Akademik_Taninma_Sureci_Ornek.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz öğrencilerinin mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ATÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ATÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitemizde eğitim dili %100 İngilizce olan programlar için yabancı dil hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilmektedir. Üniversitemizin zorunlu yabancı dil yeterliliği gerektiren programlarına kabul edilen öğrenciler, her akademik yıl başlangıcında yüksekokulumuz tarafından uygulanan yabancı dil hazırlık eğitimi muafiyet sınavına girer ve yeterli puanı alamadıkları takdirde, yüksekokulumuzda yabancı dil eğitimi alır

(2)B.2.4.1.YADYO_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonergesi).YADYO mezun veren bir program olmamakla beraber öğrenciler dilekçe ile müracaat ettikleri takdirde Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı eş değerliklerini gösteren Yabancı Dil Hazırlık belgesi alabilirler.

Başarılı öğrenciler; normal öğrenim süresine göre bulunduğu yarıyıl/yıldan başarısız notu ve bir önceki yarıyıldan başarısız dersi olmayan, disiplin cezası almamış başarılı öğrencilerden yarıyıl/yıl sonunda en az normal ders yükü ile o yarıyıl/yıl not ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar onur öğrencisi; 3.50 - 4.00 arasında olanlar yüksek onur öğrencisi olarak kabul edilir. Bu başarı öğrencinin not belgesinde belirtilir. **(3)B.2.4.2.Transkript_ve_Onur belgesi_Ornekleri)**

Üniversitemizde diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesi, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi Yönergesi dikkate alınarak yapılmaktadır**(2)B.2.4.3.ATU_Diploma_vs._Duzenlenmesi_Yonergesi.** Diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte ve izlenmektedir. Ayrıca öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından **(2)(3)B.2.4.4.mezuniyet_is_akisi** oluşturulmuş, paydaşlarımızın erişimine açılmıştır.

Üniversitemizde Mezuniyet onayı süreci çok basamaklı bir sistem ile takip edilmekte ve izlenmektedir. **(3)B.2.4.5.OBS_Mezuniyet_Onay_Sayfasi_Ornek)** Diploma basım süreci öncesinde öğrencilerin OBS üzerindeki mevcut verileri titizlikle incelendikten sonra, diplomaya hak kazanan öğrencilerin bilgileri EBYS'ne aktarılarak diploma belgeleri elektronik imzalarla çıkarılmaktadır. Diplomaların üzerinde doğrulama kodu bulunmaktadır. Diplomalarda İngilizce ve Türkçe dilleri kullanılmaktadır. Akademik derece ve diplomaların ulusal ve uluslararası alanda anlaşılmasını ve tanınmasını kolaylaştırmak için Üniversitemiz tarafından tüm Avrupa'da ortak formatta düzenlenen ve mezunlara diplomaları ile birlikte verilen diploma eki İngilizce dilinde verilmektedir. Diploma ekimiz "Europass" logoludur. **(3)B.2.4.6.Lisans_Diploma_Eki)**

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.2.4.1.YADYO_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.2.Transkript_ve_Onur belgesi_Ornekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.5.OBS_Mezuniyet_Onay_Sayfasi_Ornek.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.6.Lisans_Diploma_Eki.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

ATÜ kampüsü içerisinde derslik, laboratuvar, stüdyo, kütüphane binası ve benzeri fiziksel öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik inşaat faaliyetleri yoğun bir şekilde devam etmektedir. [\(4\)B.3.1.1.Yapi_Isleri_DB_faaliyet_raporu_BolumIII.B](#) [\(4\)B.3.1.2.ATU_Stratejik_plan_izleme_deg_raporu_Hedef1.3](#)

Mevcut derslik kapasitesinin mümkün olan en verimli biçimde kullanılması amacıyla özellikle derslik ihtiyaçlarının koordine edilmesine yönelik olarak derslik rezervasyon talepleri fakülteler bazında koordine edilmektedir **(3)B.3.1.3.Muh_Fak_Derslik_koordinasyon_cizelgesi).** Türk Dili I/II, Atatürk İlke ve İlkeleri I/II, Türkçe/İngilizce Genel Seçmeli Dersler gibi kitle dersleri Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinde çevrimiçi okutulmaktadır [\(3\)B.3.1.4.ATU_Uzaktan_Egitim_Sistemi.](#) Mevcut fiziksel öğrenme ortamlarının elverişliliğine dair örnekler **(3)B.3.1.5.Fiziksel_mekan_fotolari)** içerisinde sunulmuştur. ATÜ kütüphanesi gerek basılı gerek ise çevrimiçi olarak zengin öğrenme kaynakları sunmaktadır [\(4\)B.3.1.6.Kutuphane_DB_faaliyet_raporu_BolumIII.B.](#)

Üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilerin kampüs ortamına adapte olma ile ilgili problem yaşamalarını engellemek amacıyla, öğrencilere elektronik ortamda el kitabı işlevi sağlayacak kataloglar temin edilmiştir ve her yıl düzenli olarak güncellenmektedir [\(3\)B.3.1.7.Tanitim_el_kitabi.](#)

11.12.2023 tarihinde gerçekleştirilen Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu toplantısında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde yer alan derslik kodlarının fiziksel derslik kodları ile örtüşmediği tespit edilmiş, gerekli düzenlemeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilerek sisteme yansıtılmıştır **(4)B.3.1.8.Komisyon_tutanagi_11122023_eski_yeni_kodlar).** Her bölüm/anabilim dalı, haftalık ders programını ders kayıt dönemi öncesinde duyurmaktadır [\(3\)B.3.1.9.Haftalik_ders_programi_ornegi.](#)

Derslik, laboratuvar ve atölyelerin mevcut durumu bölümler ve anabilim dalları tarafından düzenli olarak kontrol edilmekte, tespit edilen eksiklikler ivedilikle çözümlenmektedir **(4)B.3.1.10.Lab_ iyilestirme_ornegi).** 25.12.2023 tarihinde gerçekleştirilen Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu toplantısında 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenim faaliyetleri ile ilgili fiziksel olanakların ders değerlendirme anketlerine dahil edilmesine yönelik planlama yapılmış **(4)B.3.1.11.Komisyon_tutanagi_25122023),** bu uygulama faaliyete geçirilmiş olup yaygınlaşması için çalışmalar sürdürülmektedir **(4)B.3.1.12.Guncel_ders_degerlendirme_anket_ornegi).**

Öğretim yönetimi Öğrenci Bilgi Sistemi**(3)B.3.1.13.ATU_Ogrenci_Bilgi_Sistemi** adlı çevrimiçi ortam üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyeleri bu sistem ile ders kaynaklarını paylaşabilir, öğrenciler ile iletişim kurabilir, sınav/ödev/proje notlarını ilan edebilirler. Bu kaynağa ek olarak Google Classroom, Moodle ve benzeri alternatif çözümlerin kullanılması da yaygın pratiklerdir.

Öğrenme ortam ve kaynaklarının sürekli iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin bir kısmı farklı ölçütler altında ele alınmıştır.

[\(4\)B.3.1.1.Yapi_Isleri_DB_faaliyet_raporu_BolumIII.B.](#) [\(4\)B.3.1.6_Kutuphane_DB_faaliyet_raporu_bolumIIIB.](#) [\(4\)B.3.1.14.Uzaktan_egitim_anket_degerlendirme_rap](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.1.3.Muh_Fak_Derslik_koordinasyon_cizelgesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.5.Fiziksel_mekan_fotolari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.8.Komisyon_tutanagi_11122023_eski_yeni_kodlar.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.10.Lab_ iyilestirme_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.11.Komisyon_tutanagi_25122023.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.12.Guncel_ders_degerlendirme_anket_ornegi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

ATÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 18, 19 ve 28 (Kanıt**(2)B.3.2.1.Onlisans_lisans_egitim_yonetmeliği**) ile ATÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 13, 19, 26, 27, 31, 36 ve 40 (Kanıt**(2)B.3.2.2.Lisansustu_egitim_yonetmeliği**) akademik danışmanlık süreçlerini sırasıyla lisans ve lisansüstü seviyeler için tanımlamaktadır. Danışmanlık süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde yürütülür. **(3)B.3.2.3.OBS_Kullanim_kilavuzu_ogrenci,** **(3)B.3.2.4.OBS_Kullanim_kilavuzu_akademik).**

Öğrencilerin danışman atamaları lisans seviyesinde Bölüm Kurul Kararı ve lisansüstü seviyesinde Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir **(3)B.3.2.5.Danisman_atama_ornekleri).** Lisans seviyesinde öğrencilerin gelişiminin takibini temin etmek amacıyla, mücbir bir sebep olmadıkça danışman değişikliğine gidilmez, öğrencinin eğitimini tek bir akademik danışman ile sürdürmesi esas alınır.

25.12.2023 tarihinde gerçekleştirilen Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu toplantısında 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren akademik danışmanlık faaliyetlerinin öğrenci anketleri yolu ile değerlendirmesinin ve iyileştirilmesinin takip edilmesi kararlaştırılmıştır

((4)B.3.1.11.Komisyon_tutanagi_25122023).

ATÜ KAPUM Kariyer Planlama Merkezi Yönetmeliği'ne göre mevcut öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlar ve mezun öğrencilerin bilgilerinin takip edilmesine destek olur [\(2\)B.3.2.6.ATU_KAPUM_Yonetmeliği](#). 2023 yılı içinde pek çok seminer ve söyleşi düzenleyerek mevcut öğrencilerin gelişimine katkı sağlamıştır [\(3\)B.3.2.7.ATU_KAPUM_faaliyet_dokumu](#).

ATÜ Sağlık Birimi 2 doktor, 3 hemşire, 1 hizmetli ile, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi ise 2 psikolog ile hizmet vermektedir. Sunulan hizmetlere dair detaylar 2023 yılı ATÜ SKSDB faaliyet raporu içerisinde detaylı olarak aktarılmıştır [\(4\)B.3.2.8.Saglik_Kultur_Spor_DB_faaliyet_raporu](#) - Bölüm I.5.3.5 ve I.5.3.6.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.2.3.OBS_Kullanım_kilavuzu_ogrenci.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.4.OBS_Kullanım_kilavuzu_akademik.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.5.Danışman_atama_ornekleri.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz tesis ve altyapılarının kullanımına yönelik planlama ATÜ Kütüphane Yönergesi [\(2\)B.3.3.1.ATU_Kutuphane_Yonergesi](#), ATÜ UZEM Yönetmeliği [\(2\)B.3.3.2.ATU_UZEM_Yonetmeliği](#), ATÜ SKS Yemek Hizmetleri Yönergesi [\(2\)B.3.3.3.ATU_SKS_Yemek_Hizmetleri_Yonergesi](#), ATÜ Sosyal Tesisler Kurma ve İşletme Yönergesi [\(2\)B.3.3.4.Sosyal_Tesis_Kurma_Isletme_Yonergesi](#) ve ATÜ Fiziki Mekanlarının Kullanımı ile Tanıtım Araçlarına İlişkin Uygulama Yönergesi [\(2\)B.3.3.5.Fiziki_Mekan_Kullanım_Yonergesi](#) uyarınca gerçekleştirilmektedir. Sunulan hizmetlere dair detaylar 2023 yılı ATÜ SKSDB faaliyet raporu içerisinde detaylı olarak aktarılmıştır [\(4\)B.3.2.8.Saglik_Kultur_Spor_DB_faaliyet_raporu](#) - Bölüm III. İlgili tesislerden çekilen fotoğraflar [\(3\)B.3.1.5.Fiziksel_mekan_fotoları](#) içinde paylaşılmıştır.

Yemekhane hizmetlerinin sürekli iyileştirilmesi, öğrenciler ve personele düzenlenen yemekhane memnuniyet anketi ile takip edilmektedir [\(4\)B.3.3.6.Yemekhane_hizmetleri_anket_deg_raporu](#). Buna ek olarak öğrenci memnuniyet anketi içerisinde kampüs olanaklarına ilişkin sorular ile tesis ve altyapılarının durumuna ilişkin izleme ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir [\(4\)B.3.3.7.Ogrenci_memnuniyet_anketi_deg_raporu](#).

Akademik/ıdari personelin ve öğrencilerin internet erişimini desteklemek amacıyla, Kampüs içerisinde EDUROAM ile kablosuz internet erişimi temin edilmektedir [\(3\)B.3.3.8.Kablosuz_erisim_noktasi_dokumu](#).

Tesis ve altyapının izleme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri Yapı İşleri Daire Başkanlığı'nın [\(4\)B.3.1.1.Yapi_Isleri_DB_faaliyet_raporu](#) - Bölüm III.B.2, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın [\(4\)B.3.1.6.Kutuphane_DB_faaliyet_raporu](#) - Bölüm III ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın [\(4\)B.3.3.10.Bilgi_Islem_DB_faaliyet_raporu](#) - Bölüm III.B.2 2023 yılı faaliyet raporu ile takip edilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.3.8.Kablosuz_erisim_noktasi_dokumu.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik planlama ATÜ Yemek Bursu Yönergesi [\(2\)B.3.4.1.Yemek_bursu_yonergesi](#), ATÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi [\(2\)B.3.4.2.Kismiyamanli_ogrenci_yonergesi](#), ATÜ Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi [\(2\)B.3.4.3.Engelli_ogrenci_birimi_yonergesi](#), ATÜ Özel Öğrenci Yönergesi [\(2\)B.3.4.4.Ozel_ogrenci_yonergesi](#) ve ATÜ Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği [\(2\)B.3.4.5.KACUM_Yonetmeliği](#) uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetlerin kontrolü ve iyileştirme SKSDB Birimi 2023 faaliyet raporu ile takip edilebilir [\(4\)B.3.2.8.Saglik_Kultur_Spor_DB_faaliyet_raporu](#). Yemek bursu alan öğrencilere ait bilgiler Bölüm I.5.3.1'de, kısmi zamanlı çalıştırma ile ilgili bilgiler Bölüm I.5.3.2'de sunulmuştur. Engelli bireylerin sayıca az olması sebebiyle değerlendirme aşamasında anket uygulamasının istatistiksel olarak anlamlı olmayacağı değerlendirilerek, Engellsiz Öğrenci Birimi tarafından engelli bireyler ile birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

ATÜ 20.02.204 tarihinde Mekânda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak başvurusunda bulunmuştur. Rektörlük Binası, Mühendislik Fakültesi Binası ve YADYO Binası için bu başvurunun YÖK tarafından onaylanması beklenmektedir [\(3\)B.3.4.6.Turuncu_Bayrak_Basvurusu](#).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci topluluklarımız ATÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesine göre [\(2\)B.3.5.1.Ogrenci_Topluluklari_Yonergesi](#), Öğrenci Konseyi ise ATÜ Öğrenci Konseyi Yönergesine göre [\(2\)B.3.5.2.Ogrenci_Konseyi_Yonergesi](#) faaliyetlerini sürdürmektedir. Mevcut öğrenci topluluklarına ait bilgiler [\(3\)B.3.5.3.Ogrenci_Topluluklari_Web_Sayfasi](#) içinde listelenmektedir. 2023 yılı içerisinde düzenlenen etkinliklerden seçilen örnek fotoğraflar [\(3\)B.3.5.4.Ogrenci_Konseyi_Etkinlikleri](#) adresinde sunulmuştur. Bu olanaklara ek olarak ATÜ bünyesinde hizmet veren Genç Ofis ile ilgili web sayfası kısıyolu, fotoğraflar ve 2023 yılı İcra Kurulu Toplantı Tutanağı bilgiler [\(3\)B.3.5.5.Genc_Ofis_Bilgileri](#) içinde sunulmaktadır.

Gerçekleştirilen faaliyetlere dair kontroller Öğrenci Memnuniyet Anketi [\(4\)B.3.3.7.Ogrenci_memnuniyet_anketi_deg_raporu](#) ile takip edilmektedir, iyileştirme kanıtları ise SKSDB 2023 Faaliyet Raporu [\(4\)B.3.2.8.Saglik_Kultur_Spor_DB_faaliyet_raporu](#) - Bölüm I.5.2 ve I.5.3 altında sunulmuştur. Bunlara ek olarak ATÜ Stratejik Planı 2023 yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu [\(4\)B.3.1.2.ATU_Stratejik_plan_izleme_deg_raporu](#) Hedefler 4.1, 4.2 ve 4.3 ile iyileştirme faaliyetlerinin takip edilmesi mümkündür.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.5.5.Genc_Ofis_Bilgileri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu [\(2\)B.4.1.1.Yuksekk_Ogretim_Kanunu](#), Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği [\(2\)B4.1.2.Ogri_Uyeligine_Atanma_Yonetim](#) ile "Adana

Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri”(2)B.4.1.3.ATU_Atanma_Yukseltme_Kriterleri hükümlerine göre şeffaf ve açık bir şekilde yapılmaktadır.

Üniversitemizde atama ve yükseltme ölçütleri belirlenmiş ve ihtiyaca göre güncellenmektedir. Mevcut öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri ve süreçleri; kamuoyuna açık ve web siteleri yardımıyla yayınlanmaktadır. Ayrıca 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı’nda da “A2. Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Sürekli İyileştirme Sağlamak” amacı altında “H2.5: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında 25’ i geçmemek” yönünde hedef belirlenmiş ve bu hedef için “ Nitelikli öğretim üyesi sayısını arttırma” şeklinde bir strateji ortaya konmuştur. Bu strateji kapsamında “Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanarak süreç izlenmekte, değerlendirme ve öneriler ortaya konmaktadır (2)B.4.1.4.ATU_Stratejik_Plan_Syf68, (4)4.1.5.ATU_2023_İzleme_Degerlendirme_syf16.

Bölgüler, her yıl eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve iyileştirmek amacıyla kadro taleplerini ve mevcut durumdaki kadro unvan ve derecelerini norm kadro planlarına işlemektedir ((2)(3)4.1.6.Norm_Kadro_Planı_Ornek). Üniversitemiz norm kadro planlaması içerisinde yer alan tüm talepler arasından, atama kontenjanı sayısı da dikkate alınarak Rektörlük tarafından ilana çıkılacak kadrolar seçilmektedir. Belirlenen söz konusu kadrolar kullanım izni almak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına kullanım izni uygun görülen kadrolar için ilan aşamasına geçilmektedir. 2547 sayılı Kanunun 50/d, 31, 26, 24 ve 23. Maddeleri dikkate alınarak hazırlanan ilan metinlerinde birim bilgileri (Bölüm, ABD), unvan bilgileri (Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi, Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi), derece ve adet bilgileri ile münhasıran bilimsel kaliteyi arttırmak amacıyla yönelik olarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşulları içeren açıklamalar belirtilmektedir. İlanlar tüm kamuoyuna açık bir şekilde Resmi Gazetede (<https://www.resmigazete.gov.tr/>) ve Üniversitemiz internet sayfasında eş zamanlı olarak yayınlanmaktadır. (2)B.4.1.1.Yuksek_Ogretim_Kanunu, (3)4.1.7.Kadro_Ilani.

Öğretim üyesi dışındaki Öğretim Elemanları için ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” u y g u l a n m a k t a (2)B.4.1.8.Giris_sinavi_Usul_Esas, şeffaf bir şekilde izlenmekte ve sonuçlar ilan edilmektedir (4)B4.1.9.Ondegerlendirme_Sonuc_Ilani, (4)B4.1.10.Sonuc_Ilani.

Atama, yükseltme kriterleri izleme ve iyileştirme kapsamında Üniversitemiz, “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri”nde ihtiyaç duyulan düzenlemelerin tespit edilmesi ve bu tespitler neticesinde söz konusu kriterlerin iyileştirilmesi hususunda çalışmalar başlamıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda ortaya çıkan yönerge taslağı paydaş katılımını sağlamak üzere iç paydaşlar olan öğretim üyelerinin görüşüne sunulmuştur ((4) B.4.1.11.Atama_Yuks_Guncelleme_Calismalari). Paydaşlardan gelen görüşler doğrultusunda son hali vermek üzere çalışmalar devam etmektedir.

Yabancı uyruklu öğretim elemanın görevlendirilmeleri ise Üniversitemiz bünyesinde oluşturulmuş “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Alımı İş Akış Süreçleri” takip edilerek gerçekleştirilmektedir ((2)B.4.1.12.Yabanci_Uyruklu_Ogr_Elamani).

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi “Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar” ile ilgili mevzuat doğrultusunda yönetilmektedir (2)B.4.1.13.Ders_Yuku_Ek_Ders_Mevzuati. Bununla birlikte üniversitemizde ders görevlendirmelerinde Eğitim-Öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerimizce değerlendirilmektedir. İlgili bölüm/programda ilgili yarıyıldaki açılacak derslerin hangi öğretim elemanları tarafından verileceği bölüm/ana bilim dalı başkanının teklifi ve ilgili akademik birim kurulunun kararı ile gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin verdiği ders ve uzmanlık alanı arasındaki uyum, bölüm/anabilim dalı önerisi ve fakülte/ enstitü kurul kararı ile sağlanmaktadır ((3) B.4.1.14.Ders_Gorevlendime_Bolum_Kurul_Karari).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)4.1.6.Norm_Kadro_Planı_Ornek.pdf
- (2)B.4.1.12.Yabanci_Uyruklu_Ogr_Elamani.pdf
- (3) B.4.1.14.Ders_Gorevlendime_Bolum_Kurul_Karari.pdf
- (4) B.4.1.11.Atama_Yuks_Guncelleme_Calismalari.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğrenci merkezli eğitim öğretim ilkeleri kapsamında (2)B.4.2.1.Ogrenci_Merkezli_Egitim_Ogrt_Ilkeleri ve 2021-2025 Stratejik Planı “Amaç 5. Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirme Sağlamak” başlığı altındaki “Akademik ve idari personelin mesleki ihtiyaçlarını karşılamak ve niteliklerini geliştirmek” hedefi (Hedef 5.3) doğrultusunda (2)B.4.2.2.ATU_Stratejik_Plan_syf50, eğiticinin eğitimine yönelik olarak her birimden belirlenen öğretim üyelerinin Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen “Eğiticilerin Eğitimi Çevrimiçi Sertifika Programına” katılımı sağlanmıştır ((2)B.4.2.3.Egiticilerin_Egitimi_Cevrimici). Görevlendirilen Öğretim Üyeleri, 31 Aralık 2023 tarihine kadar programı tamamlamış ve program sonunda e-devlet üzerinden sertifikalarını almıştır ((3)B4.2.4.Sertifika_Ornegi). Sonrasında eğitimi alan öğretim üyeleri tarafından kendi akademik birimlerinde hizmetçi eğitimler planlanmış ve uygulanmaya başlamıştır (3)B4.2.5.SB_Fakultesi_Hizmetci_Egitim.

Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine ve teknolojik yeterliliklerinin artırılmasına yönelik Perculus Sanal Sınıf Uygulamasının kullanımına ilişkin “Uzaktan Öğretim Sürecinde Öğrenme, Öğretme Süreçlerini Daha etkin ve Verimli Kullanabilme” eğitimi gerçekleştirilmiştir ((3)B.4.2.6.Uzaktan_Egitim). Ek olarak, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına öğretim elemanları tarafından talep edilen araştırma yöntemlerini destekleyici kullanıcı eğitimleri gerçekleştirilmektedir ((3)B4.2.7.KDDB_Egitim_Ornekleri).

Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarının değerlendirilmesi için Birim Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen Ders Değerlendirme Anketi her dönem final haftası süresince Üniversitemiz genelinde bölümlerimizde uygulanmaktadır. Sonuçları bölüm başkanları ve dersin öğretim elemanı tarafından görülebilen anketlerin değerlendirmeleri ilgili öğretim elemanı tarafından yapılmakta ve ders değerlendirme dosyası içerisine “Öğretim Üyesi Değerlendirme” başlığı altında eklenmektedir ((3)B 4.2.8.Ders_Degerlendirme_Anketi). Bu anketlere ait sonuçların Üniversite geneli ve bölümler bazında raporlanması ve öğretim üyelerine geribildirim verilmesine dair gerekli çalışmalar başlatılmıştır ((2)B.4.2.9. Ders_Degr_Anket_Sonuculari_Raporlama). Öğretim üyelerinin aldıkları geribildirim ile iyileştirme önerilerini ders değerlendirme dosyaları içerisinde raporlaması ile eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme faaliyeti ve öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır ((4)B.4.2.10. Ders_Degerlendirme_Rapor).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.4.2.3.Egiticilerin_Egitimi_Cevrimici.pdf
- (2)B.4.2.9. Ders_Degr_Anket_Sonuculari_Raporlama.pdf
- (3) 4.2.8.Ders_Degerlendirme_Anketi.pdf
- (3)B.4.2.6.Uzaktan_Egitim.pdf
- (3)B4.2.4.Sertifika_Ornegi.pdf
- (3)B4.2.7. KDDB_Egitim_Ornekleri.pdf
- (4)B.4.2.10. Ders_Degerlendirme_Rapor.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde “Akademik Teşvik Yönetmeliği” gereğince ((2)4.3.1.Akademik_Tesvik_Yonetmeliği) ve Üniversitemiz “Akademik Teşvik Başvuru

Kılavuzu” rehberliğinde [\(3\)4.3.2.ATU_Akademik_Tesvik_Klavuz](#). “Akademik Teşvik, Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu” tarafından öğretim elemanları için akademik teşvik uygulamaları usule uygun ve düzenli olarak yürütülmektedir. Akademik teşvik başvuru sürecine dair duyuru Üniversitemiz web sitesinde yapılmaktadır [\(3\)B4.3.3.Akdemik_Tesvik_Duyuru](#). 2023 yılı akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreci ile sonuçların ilanı, [\(3\)B4.3.4.Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonetim_Sistemi](#) üzerinden gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, uluslararası alanda Üniversitemize katkı sağlayan öğretim elemanlarına düzenlenen tören ile teşekkür belgesi/plaket verilmektedir [\(3\)B4.3.5.Akademik_Odul_Toreni](#).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(2\)4.3.1.Akademik_Tesvik_Yonetciligi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin araştırma süreçleri, beş yıllık aralıklarla hazırlanan stratejik planlarda değerlendirilmekte ve hedefler oluşturulmaktadır. Üniversitemiz araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası; 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı, On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Plan (2021-2023) ve 2021-2023 Yatırım Hazırlama Rehberi dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı’nda “Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak” amacı ve “Bilgi ve teknoloji üretiminde öncü, yenilikçi ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmak” vizyonu açıkça ifade edilmiştir ve bu doğrultuda akademik yayınlar, projeler ile altyapı konusunda hedefler ortaya konulmuştur. [\(2\)C.1.1.1.ATU_Str_Plan_Aras_Gelis_Amac_ve_Hed_Sayfa_50_53](#)

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme alanındaki süreçlerine dair bir [politika metni](#) hazırlanmış ve 2024 yılının başında yayınlanmıştır. [\(2\)C.1.1.2.Arastirma_Gelistirme_Politikasi](#)

Üniversitemizin geçmişte yürütmüş ve halen yürütmekte olduğu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, bu faaliyetlerin çıktılarını, üniversitenin bu kapsamdaki araştırmacı ve fiziksel altyapısını, araştırmacıların beklentilerini, kurumsal hedefleri, bölgesel ve ulusal ihtiyaçları analiz ederek, üniversitemizin araştırma ve geliştirme etkinliklerinin yarattığı toplumsal faydanın mevcut durumunu, eksikliklerini ve güçlü yanlarını saptamak ve iyileştirmeye yönelik etkinlikler için bir eylem planı geliştirmek üzere “ATÜ Araştırma ve Geliştirme Strateji Belgesi” hazırlanması planlanmıştır [\(\(4\)C.1.1.3.ArGe_Kalite_Komis_Toplantı_Tutanakl.\)](#). Bunun yanı sıra araştırma süreçlerine yönelik bir PUKO döngüsü mevcuttur [\(\(3\)C.1.1.4.ArGe_PUKO\)](#).

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme kapsamındaki hedeflerine ulaşmak için gerekli faaliyetler, fakültelerin ve bağlı akademik birimlerin yanı sıra Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO), İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İLTEM), Dış Destekli Projeler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir [\(\(2-3\)C.1.1.5.ArGe_Kurumsal_Birim_Org_Dokumanlari\)](#). Gerçekleştirilen faaliyetler, ilgili birimler tarafından her yıl hazırlanan İdari Faaliyet Raporları ile izlenmektedir.

BAP birimi aracılığıyla bireysel araştırma projeleri ile lisansüstü tez projeleri belirli sınırlar dahilinde desteklenmektedir. Bu desteklere araştırmacıların başvurması için yılda 2 dönem proje çağrısı açılmakta ve proje önerileri [BAP Otomasyonu](#) sistemi üzerinden alınmaktadır [\(3\)C.1.1.6.BAP_Otomasyonu](#). Bireysel proje başvuruları en az iki dış hakem tarafından değerlendirilmekte, proje başvurularından olumlu hakem görüşüne sahip olanlar BAP komisyonu onayı ile desteklenmektedir. Kabul edilen projelerden 6 ayda bir gelişme raporu alınarak projenin gelişimi [takip edilmektedir](#) [\(3\)C.1.1.7.BAP_Uygulama_Yonergesi](#). Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin her yıl hazırladığı [Faaliyet Raporları](#) ile de araştırma süreçleri izlenmektedir [\(3\)C.1.1.8.BAP_2023_Yili_Faaliyet_Raporu](#).

TTO, Üniversite-Sanayi iş birliğini sağlamak, teşvik etmek ve arttırmak amacıyla oluşturulmuş olan bir birimdir. Üniversitemizde görevli araştırmacılar ile özel veya kamu sektöründeki firmalar arasında eşleşmeler yapmakta, üniversitedeki araştırmacıların birikimini kurum dışı kaynaklara aktarma çabasının yanı sıra, araştırmacılarımızın yetkinliklerinin geliştirilmesi için de çeşitli etkinlikler organize etmektedir [\(3\)C.1.1.9.TTO_2023_Yili_Faaliyetler](#).

İLTEM, üniversitemizin kurulu tek merkezi araştırma laboratuvarıdır ve sanayi, kamu kurum ve kuruluşları ile şahısların analiz ihtiyaçlarını karşılamının yanı sıra, Mühendislik bilimleri alanındaki araştırmalara ve yürütülen lisansüstü tez çalışmalarına altyapı sağlamayı amaçlamaktadır.

Dış Destekli Projeler Koordinatörlüğü ise kurumsal olarak yapılacak uluslararası iş birlikleri konusunda çalışmalar yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2-3\)C.1.1.5.ArGe_Kurumsal_Birim_Org_Dokumanlari.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.4.ArGe_PUKO.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.3.ArGe_Kalite_Komis_Toplantı_Tutanakl.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme konusundaki hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyetler için gerekli iç kaynaklar, BAP birimine sağlanan bütçe ya da genel bütçedeki planlamalarla sağlanmaktadır. Üniversite dışı araştırma ve geliştirme kaynakları ise TÜBİTAK ile çeşitli Bakanlıklardan ve diğer kamu kurum, kuruluş ve şirketlerden alınan projeler bazındadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Üniversitemizin araştırma ve geliştirme politikası kapsamında iç ve dış kaynaklarla desteklenmesine karar verilen projelerin mali süreçlerinin ilgili yasal mevzuat kapsamında yürütülmesini koordine etmektedir. 2023 yılı içerisinde kurumumuza ait 28 adet TÜBİTAK, 54 adet BAP ve 1 adet TÜSEB ve 1 adet TAGEM araştırma projeleri [bulunmaktadır](#) [\(3\)C.1.2.1.BAP_2023_Yili_Faaliyet_Raporu](#). Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bu projelerin banka, ödeme ve tahsilat işlemlerini mevzuata uygun biçimde gerçekleştirmektedir.

Üniversitemizin döner sermayesi ve Enstitü gelirlerinden BAP bütçesine mevzuat çerçevesinde önemli miktarda kaynak aktarılmaktadır. İkinci öğretim tezsiz yüksek lisans programları ücretlerinden elde edilen gelirin %30’undan ve döner sermaye gelirlerinin %5’inden az olmamak üzere belirlenen miktarlar BAP’ın özel gelirleri olarak ayrılmaktadır. 2023 sonu itibarıyla BAP için gerçekleşen bütçe [bileşenleri](#); 906.542 TL (%83,8) yüksek lisans programları geliri ve 175.000 TL (%16,2) hazine yardımıdır. BAP birimi tarafından [2016 yılından 2023 yılının sonuna kadar](#) toplam 335 adet proje (toplam 4.504.190 TL proje bütçesi), son 5 yıllık (2019-2023) süreçte toplam 169 adet proje (toplam 2.955.403 TL proje bütçesi) desteklenmiştir. 2023 yılı içinde ise BAP kapsamında toplam 20 proje, toplam 656.889 TL bütçe ile desteklenmiştir. Bu projelerin 14’ü öğretim üyeleri tarafından yönetilen bireysel BAP projeleri, 3 tanesi Yüksek Lisans ve 3 tanesi de Doktora Tez projeleridir [\(3\)C.1.2.2.BAP_Proje_Bilgileri](#).

Üniversitemizin TTO bünyesindeki Üniversite-Sanayi İş Birliği [Modülü](#) aktif bir şekilde çalışmaktadır [\(3\)C.1.2.3.TTO_Moduller](#). Üniversitemizde görevli öğretim üyeleri ile AOSB’deki firmalar arasında eşleşmeler yapılmakta ve bu eşleşmeler sonucu yaşama geçirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri TTO üzerinden takip edilmektedir. 2023 yılında bu eşleşmeler ile yaşama geçirilen 7 Ar-Ge projesi ulusal kuruluşlar tarafından [desteklenmiştir](#) [\(3\)C.1.2.4.Muh_Fakul_2023_Yili_Faaliyet_Raporu](#).

Üniversitemizde yürütülen ve [TÜBİTAK kapsamında](#) desteklenen çeşitli programlarda projeler bulunmaktadır ([3\)C.1.2.5.TUBITAK_Proje_Listesi](#). 2016 yılından 2023 yılının sonuna kadar toplam 51 adet proje (toplam 18.483.398 TL proje bütçesi), son 5 yıllık (2019-2023) süreçte toplam 41 adet proje (toplam 17.504.743 TL proje bütçesi) desteklenmiştir (proje sayılarını gösterir istatistik) ve 2023 yılı içinde ise toplam 9 proje (toplam 8.193.251 TL proje bütçesi) TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Bu 9 projeden 1 tanesi TEYDEB-1505 ve 1 tanesi ise BİDEB-2218 dahilinde iken, 7 tanesi ARDEB programlarından destek almıştır. Desteklenen bu 7 projeden 2 tanesi uluslararası, 1 tanesi 1003, 2 tanesi 1001, 1 tanesi 1005 ve 1 tanesi 1002 programı kapsamındadır.

Ayrıca 2023 yılında süren 1 tane TÜSEB ve 1 tane de TAGEM araştırma projesi ilgili kurumlar tarafından desteklenmiş ve üniversitemizde yürütülmüştür.

Bunların yanı sıra, Üniversitemizin Kütüphanesi sağladığı basılı ve [elektronik](#) kaynaklar ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destek olmaktadır ([3\)C.1.2.6.Elektronik Kaynaklar](#). ATÜ Kütüphane Daire Başkanlığı 2021-2025 dönemi stratejik planında yer alan amaçlar doğrultusunda 2023 yılında basılı yayın alımları için 454.958,00 TL harcayarak 633 adet yerli/yabancı kitap almıştır. 2023 yılında 2.539.301,00 TL harcayarak 23 adet elektronik veri tabanına abone olmuştur. 2023 sonu itibarıyla kütüphane arşivinde 35.371 basılı kitap, 1.160.902 e-kitap, 61.952 e-dergi ve 23 veri tabanı aboneliği bulunmaktadır ([3\)C.1.2.7.Kutup_2023_Yili_Faaliyet_Raporu](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarına başvuru süreci, kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından izlenmektedir. [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) aracılığıyla tüm öğrenciler takip edilmektedir ve 2023-2024 eğitim öğretim yılında aktif olan 8 farklı Doktora programında toplam 148 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır ([3\)C.1.3.1.Öğrenci Bilgi Sistemi](#). Enstitü'de tamamlanan ilk doktora tezi 2022 yılında sonuçlandırılmıştır ve 2023 yılında tamamlanan 5 doktora tezi ile toplamda 7 doktora tezi ATÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde [sonuçlandırılmıştır](#) ([3\)C.1.3.2.Yıllara Göre Mezun Sayıları](#). Üniversitemiz [Mezun Bilgi Sistemi](#) ile lisans ve lisansüstü mezunları da takip edilmektedir ([3\)C.1.3.3.Mezun Bilgi Sistemi](#) ve Enstitü tarafından yıllık olarak hazırlanan [faaliyet raporlarında](#) paylaşılmaktadır. Üniversite geçmiş yıllar içerisinde YÖK 100/2000 Doktora Bursları Projesi kapsamında belli alanlarda desteklenmeye layık görülmüştür. Bu sayede Türkiye'nin öncelikli araştırma alanlarında doktoralı araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır. 2023 yılı itibarıyla, YÖK 100/2000 Doktora Burslu kapsamında Biyomühendislik alanında desteklenen 4 doktora öğrencisi üniversitemizde bulunmaktadır ve öğrenci sayıları ile ilgili bilgiler kamuoyu ile [paylaşılmıştır](#) ([3\)C.1.3.4.LEE_2023_Yili_Faaliyet_Raporu](#).

Lisansüstü çalışmalarındaki niteliği arttırmak ve belirli bir standart oluşturmak için, mezuniyet öncesinde belirli yayın şartlarının sağlanmasına karar verilmiş ve Enstitü web sayfasından ilan edilmiştir ([2\)C.1.3.5.LEE_Mezuniyet_Yayın_Kosullari](#).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde aktif olarak destek sağlanan proje türlerinden birisi [Lisansüstü Tez Projeleri](#) olup, bu kapsamda üniversite çapında 2016 yılından 2023 yılının sonuna kadar 121 adet lisansüstü tez projesi (109 yüksek lisans ve 12 doktora; toplam 792.573 TL proje bütçesi) desteklenmiştir. Desteklenen bu projelerin 82'si (70 yüksek lisans ve 12 doktora) son 5 yıllık (2019-2023) süreçte kabul edilmişken, 2023 yılında ise 6 adet proje (3 yüksek lisans ve 3 doktora; toplam 75.862 TL proje bütçesi) desteklenmiştir ([3\)C.1.3.6.BAP_Proje_Bilgileri](#) .

Üniversitemizde doktora sonrası araştırmacı istihdamı konusunda geçmişte herhangi bir olanak bulunmazken, ilk kez 2023 yılında bir başvuru yapılmış ve 2024 yılı başında YÖK'ten alınan onay ile ilgili Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar mevzuatı kapsamında bir doktora sonrası araştırmacı istihdamı gerçekleştirilmiştir ve üniversitemizde yürütülmekte olan uluslararası araştırma projesi ekibine dahil edilmiştir ([3\)C.1.3.8.YOK_Kabul_Yazisi](#)) ([3\)C.1.3.7.Doktora_Son_Sozles_Arast_Calis_Iliskin_Usul_Esasla](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kamtlar

- ([3\)C.1.3.8.YOK_Kabul_Yazisi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde görevli olan tüm öğretim elemanı ve araştırmacıları ile ilgili YÖKSİS'ten çekilen güncel bilgilere üniversitenin [Akademik Bilgi Sistemi](#) üzerinden ulaşılabilmektedir ([3\)C.2.1.1.ATU_Akademik_Bilgi_Sistemi](#).

Üniversitemizde araştırma ekosisteminin parçası olabilecek tüm bileşenlerin gerekli yetkinliğe sahip olmasının sağlanması amacıyla çeşitli [eğitimler](#) gerçekleştirilmektedir. 18 Ekim 2023 tarihinde Grup Ofis A.Ş. iş birliği yapılarak TTO Bilgilendirme Sunumu ve Patent Eğitimi gerçekleştirilmiş, 7 Kasım 2023 tarihinde ise Girişimci İş Kadınları Derneği iş birliği ile Koçvari Liderlik Eğitimi düzenlenmiştir ([3\)C.2.1.2.ATU_TTO_Faaliyetler](#).

Ayrıca, üniversitemizde araştırma yetkinliklerini geliştirmek adına birimler tarafından çeşitli [seminer](#) ve söyleşiler gerçekleştirilmekte ve üniversitemiz web sayfasından güncel olarak paylaşılmaktadır ([3\)C.2.1.3.Guncel_Arastirmalar_Semineri](#).

Üniversitemize araştırma kapsamındaki personel alımında, talepte bulunan birim yöneticilerinin görüşleri de dikkate alınarak, ilgili mevzuat ve üniversite kararları çerçevesinde belirlenmiş olan atanma/yeniden atanma ölçütlerini sağlayanlar arasından işe alım/atama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde, araştırma personelinin liyakat esasına göre görevlendirilmesi ve Üniversitemiz araştırma kadrolarının araştırma yetkinliği hedeflenmektedir ([3\)C.2.1.4.ATU_Oğretim_Uye_Atan_ve_Yukse_Kriter_Yoner_.](#)

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde [bireysel araştırma projeleri](#) aracılığıyla üniversitede doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimi tamamlamış olan tüm personel desteklenebilmektedir. Bunun yanı sıra, lisansüstü tez projeleri aracılığıyla öğretim üyelerinin lisansüstü öğrencilerinin yüksek lisans ve doktora tez çalışmaları desteklenmektedir. 2023 yılı içinde ise toplam 14 araştırmacının bireysel araştırma projeleri ile 5 öğretim üyesinin toplam 6 lisansüstü tez projesi BAP aracılığıyla desteklenmiştir ([3\)C.2.1.5.BAP_Proje_Bilgileri](#) .

Üniversitemizin Kütüphanesi, sağladığı basılı ve [elektronik](#) kaynaklar ile (35.371 basılı kitap, 1.160.902 e-kitap, 61.952 e-dergi ve 23 veri tabanı aboneliği) araştırmacılara hizmet vermektedir ([3\)C.2.1.6.Elektronik Kaynaklar](#). Bunlara ek olarak, üniversitemizin gerçekleştirdiği [Oku ve Yayınla](#) (Read & Publish) anlaşması kapsamında ATÜ mensupları bilimsel makalelerini Springer Nature, Wiley ve Cambridge University Press gibi yayınevlerinin çeşitli dergilerinde herhangi bir Makale İşlem Ücreti (APC) ödemedi açık erişim olarak yayımlayabilmektedirler ([3\)C.1.2.7.Kutuphane_Oku_Yayınla](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, Türkiye'nin bilim ve teknoloji alanındaki öncü kurumları arasında yer almak hedefiyle, araştırma ve geliştirme alanındaki düzeyini geliştirmek ve güçlendirmek için çeşitli platformlarda etkin rol almaya çabalamaktadır. Kurumumuz ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli programlara katılım sağlamakta ve ortak araştırma birimleri üzerinde çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemizin TTO üzerinden 2 üniversite, 1 TTO, 2 teknokent/teknopark ve 11 sanayi kuruluşu ile [iş birlikleri](#) bulunmaktadır ([3\)C.2.2.1.TTO_Isbirligi](#) .

Üniversitemiz yürütücülüğünde, Beta Gıda Sanayi ve Ticaret A.Ş.'nin müşteri kuruluş olarak yer aldığı projemiz, TEYDEB 1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı kapsamında kabul edilmiş ve 2023 yılında [başlamıştır](#) ([3\)C.2.2.2.TEYDEB_1505_Beta](#) .

AOSB Bölge Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Ar-Ge/Tasarım Merkezleri (AGTM) İstişare Kurulu'nun [8. toplantısı](#) 23 Ocak 2023 tarihinde, TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal ve TÜBİTAK TEYDEB Başkan Yardımcısı Dr. Hasan Selçuk Seleğ'in çevrim içi katılımlarıyla üniversitemizde gerçekleştirilmiştir [\(3\)C.2.2.3.AGTM_Toplantisi](#).

Ufuk 2020 Avrupa Birliği tarafından bütçelenen PRIMA programı kapsamında kabul edilen ve üniversitemizin Türkiye yürütücülüğünü gerçekleştirdiği [2 proje](#), 2023 yılında başlamıştır. Projelerden birisinde (FEED) 6 farklı ülkeden 10 kurum, diğerinde (Too4MEDLife) ise 5 farklı ülkeden 7 kurum oluşturulan konsorsiyumda bulunmaktadır [\(3\)C.2.2.4.FEED_Too4MEDLife](#). FEED projesinin başlangıç toplantısı 7 Temmuz 2023'te [Milano'da](#), Too4MEDLife projesinin başlangıç toplantısı ise 18 Eylül 2023'te Camerino'da üniversitemizden araştırmacıların katılımı ve sunumlarıyla gerçekleştirilmiştir [\(3\)C.2.2.5.FEED_Kick_Off_Meeting](#).

Üniversitemizin de dahil olduğu Kreatif EU Konsorsiyumu, 2023 yılı içerisinde [Çek Cumhuriyeti Güney Bohemya Üniversitesi'nde](#), [Bulgaristan Dimitar A. Tsenov Academy of Economics Üniversitesi'nde](#), [İtalya Camerino Üniversitesi'nde](#), [Romanya Valahia Üniversitesi'nde](#) ve [üniversitemizde](#) çeşitli toplantılar gerçekleştirmiş, bu toplantıların tamamına üniversitemiz rektör düzeyinde katılım göstermiştir [\(3\)C.2.2.6.KreatifEU_Cekya_Toplantisi](#).

[\(3\)C.2.2.7.KreatifEU_Bulgaristan_Toplantisi](#)

[\(3\)C.2.2.8.KreatifEU_İtalya_Toplantisi](#)

[\(3\)C.2.2.9.KreatifEU_Romanya_Toplantisi](#)

[\(3\)C.2.2.10.KreatifEU_Türkiye_Toplantisi](#)

KreatifEU konsorsiyumun ürettiği ve 7 farklı ülkeden üniversitelerin yer aldığı "A gamification model for community-based heritage work" isimli [proje](#), Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunmuştur [\(3\)C.2.2.11.KreatifEU_Proje_Kabulu](#).

ATÜ, uluslararası tanınırlığını arttırmak için 10 [Avrupa Birliği ülkesi üniversitesinin](#) yer aldığı konsorsiyumun kurucularından biri olmuştur [\(3\)C.2.2.12.ATU_AB_Konsorsiyum](#).

İtalya'nın [Camerino Üniversitesi'nden](#) araştırmacılar, 6 Şubat tarihinde gerçekleşen depremler sonrası hem üniversitemizi ziyaret etmiş hem de bölgede incelemelerde bulunmuş, depremlerin etkilerini araştırmak üzere iş birliği konusunda üniversitemizle görüşmeler yapılmıştır [\(3\)C.2.2.13.Camerino_Ziyaret](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz [2021-2025 Stratejik Planı'nda](#), tüm yayın istatistiklerindeki (öğretim üyesi başına düşen, farklı endekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayıları) değerleri, 2020 yılından 2025 yılı sonuna gelindiğinde %25 oranında artırımını öngörmüştür [\(2\)C.3.1.1.ATU_Str_Plan_Ar_Gel_Amac_ve_Hed_Sayfa_50_53](#).

Üniversitemizdeki araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için her yıl üniversitemizdeki birimlerin hazırladığı Birim faaliyet raporları dikkate alınarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversite Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve web sayfasından paylaşılmaktadır. Performansın izlenmesi amacıyla [Bütünleşik Yönetim Sistemi](#) yazılımı geliştirilmiştir [\(4\)C.3.1.2.ATU_Bütünleşik_Yonetim_Sistemi](#). 2021-2025 Stratejik Planı çalışmalarında Üniversitemizin araştırma performansının hedeflere ulaşmasındaki yeterliliği [2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda](#) gözden geçirilmiş ve iyileştirmeye yönelik stratejiler önerilmiştir. Araştırmacıların desteklenerek fiziksel ve insan kaynaklarının geliştirilmesi öncelikli olarak görülmüştür [\(4\)C.3.1.3.2023_Str_Plan_Deg_Rap_Sayfa7_9](#).

Üniversitemiz 2021-2025 dönemi Strateji Planındaki Ar-Ge hedefleri kapsamında "Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak" için çalışmalarını sürdürmektedir. Kurulduğu günden bu güne kadar yayın, atıf, proje gibi bilimsel çalışmalarındaki nitelik ve niceliğini [arttırmayı başarmıştır](#) [\(4\)C.3.1.4.ATU_Akademik_Performans_Sunumu](#).

BAP birimi tarafından 2016 yılından 2023 yılının sonuna kadar toplam [335 adet proje](#) (toplam 4.504.190 TL proje bütçesi) desteklenmiştir [\(3\)C.3.1.5.BAP_Proje_Listesi](#). Son 5 yıllık (2019-2023) süreç değerlendirildiğinde ise, 70 adet yüksek lisans tez projesi (491.457 TL), 12 adet doktora tez projesi (128.903 TL) ile 87 adet bireysel araştırma projesi (2.335.043 TL) toplam 2.955.403 TL proje bütçesi desteklenmiştir. Projelerin başarılı olarak tamamlanmış sayılabilmesi için proje bitiş tarihini takip eden 2 yıl içinde proje çıktılarının (proje tipine ve yürütücünün bilim dalına bağlı olarak) SCI, SCI-E veya ULAKBİM TR gibi indeksli dergilerde [yayınlanmış olması gerekmektedir](#) [\(2\)C.3.1.6.BAP_Uygulama_Yonergesi](#). BAP tarafından desteklenen, yürütülmekte olan veya sonuçlandırılmış projelerden [2023 yılında](#) 17 makale (12'si SSCI, AHCI, SCI, SCI-Exp kapsamında taranan dergilerde, 1'i ESCI kapsamında taranan dergilerde, 4'ü TR-Dizin kapsamında taranan dergilerde) basılmıştır (yayın istatistiği) [\(3\)C.3.1.7.BAP_2023_Yili_Faaliyet_Raporu](#). BAP Tüm proje başvuru, yürütme ve kapatma süreçlerinin sağlıklı işleyebilmesi için online [BAP otomasyonu](#) yazılımı kullanılmaktadır [\(3\)C.3.1.8.BAP_Otomasyonu](#). Bu sistem sayesinde projeler ve araştırmacılar bazında çok ayrıntılı istatistikler takip edilmekte ve sonuçlar kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversitemizin yürütücü olduğu, [TÜBİTAK destekli](#) çok sayıda proje bulunmaktadır. 2016'dan günümüze, içlerinde ARDEB (1001, 1002, 1003, 1005, 3001, 3501 ve uluslararası proje programları), TEYDEB (1505 programı) ve BİDEB (2218 ve 2247A programları) destekli olan toplam 51 proje üniversitemizde yürütülmüş veya yürütülmektedir. Son 5 yıllık (2019-2023) dönemde yürütücüsü üniversitemiz olan toplam 41 proje desteklenmişken, 2023 yılı içinde ise toplam proje bütçesi 8.193.251 TL olan toplam 9 proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye başlanmıştır. Bu 9 projeden 2 tanesi AB tarafından değerlendirilip kabul edilen PRIMA kapsamındaki uluslararası projelerken, 2 tanesi ARDEB-1001 programı, birer tanesi ise ARDEB-1003, ARDEB-1005, ARDEB-1002, TEYDEB-1505 ve BİDEB-2218 programı kapsamındadır (proje istatistikleri) [\(3\)C.3.1.9.TUBITAK_Proje_Listesi](#).

Paydaşlarımızdan geri bildirim alabilmek için [Dış Paydaş Anketi](#) düzenlenmiş olup bu anketlerin değerlendirme raporları da hazırlanmaktadır. [\(3\)C.3.1.10.Dış_Paydas_Anketi](#) [\(4\)C.3.1.11.Dis_Paydas_Anket_Deg_Rap](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizdeki araştırmacıların performansının izlenmesi amacıyla [Bütünleşik Yönetim Sistemi](#) ve [Akademik Bilgi Sistemi](#) yazılımlarından yararlanılmaktadır. Bu yazılımlar, araştırma ile ilgili olan bir takım temel verileri (yayın, atıf vb) YÖKSİS üzerinden doğrudan çeken yazılımlardır ve bu yazılımların üniversitemizdeki araştırmacıların performansının gözlemlenmesinde kullanılması planlanmaktadır. [\(4\)C.3.2.1.ATU_Bütünleşik_Yonetim_Sistemi](#)

[\(3\)C.3.2.2.ATU_Akademik_Bilgi_Sistemi](#)

Üniversitemizin [Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri](#)nde araştırma performansı önemli bir yer tutmaktadır. Öğretim elemanlarının gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde araştırma faaliyetlerindeki rekabeti arttırmak için kriterler dönemsel olarak güncellenmektedir ve ilgili kriterler üniversite web sayfasından kamuoyu ile açık ve şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır [\(3\)C.3.2.3.ATU_Ogretim_Uye_Atan_ve_Yuk_Krit_Yoner](#).

Araştırma faaliyetlerinin merkezinde araştırmacılar olduğundan, araştırmacıların memnuniyeti büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının memnuniyeti düzenli olarak gerçekleştirilen [anketler](#) ile takip edilmekte, anketler ile ilgili geri bildirim analizi gerçekleştirilmekte ve bu geri bildirimler ile

memnuniyet anketlerinin analizi sonucunda yapılması planlanan iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. (3)C.3.2.4.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi(4)C.3.2.5.Aka_Perso_Anket_Deg_Rap.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yapmış oldukları bilimsel çalışmaların (proje, yayın, atıf, patent gibi) ödüllendirilmesi için bir akademik teşvik/destek/ödül programı üzerine çalışmalar sürmektedir. Araştırma-Geliştirme Kalite Komisyonu tarafından taslak yönergesi hazırlanmıştır ((4)C.3.2.6.ArGe_Kalite_Komis_Top_Tutan.). 2024 yılı içerisinde yaşama geçirilmesi hedeflenmekte olan bu ödül programı ile başarılı araştırmacıların araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik ek desteklerin üretilmesi planlanmaktadır.

YÖK tarafından uygulanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği temelinde yürütülmekte olan Akademik Teşvik Ödeneği başvuru süreci Üniversitemizde elektronik ortama taşınmıştır ve süreç [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi](#) üzerinden yürütülmektedir. İlgili yönetmelik ile usul ve esaslar temelinde işletilen ve takvimi ilan edilen süreç sonrasında teşvik ödeneği almaya hak kazanan öğretim elemanlarımız belirlenmekte ve teşvik süreçleri gerçekleştirilmektedir (3)C.3.2.7.Aka_Tesvik_Odenegi_Yon_Sist.

Üniversitemizin akademi dünyasındaki yerini ve hedeflerini belirginleştirmek ve akademik çalışmalarıyla ses getiren hocalarımızı taltif ve takdir etmek amacıyla 2023 yılına dair bir "Akademik Ödül Töreni" düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.2.6.ArGe_Kalite_Komis_Top_Tutan.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2022 yılı YÖKAK İzleme Raporunda kurumun Toplumsal Katkı Süreç Yönetiminde güçlü yönü olarak belirtilen toplumsal katkıya ilişkin stratejik amaç ve hedeflerine 2021-2025 Stratejik Planında yer verilmesi ve bu hedeflerin gerçekleşmesinin izlenmesine 2023 yılında da devam edilmiştir. (2)D.1.1.1.ATU_Stratejik_Plan_2021_2025(s.62-65) 26, 27, 28 ve 29 numaralı tablolarda Toplumsal Katkı hedef ve amaçları belirlenmiş; 19. 12. 2023 tarihinde yayınlanan (4)D.1.1.2_Stratejik_Plan_Izleme_Raporu (s.20-22) bu hedef ve amaçlara ulaşma performansı izlenmiştir.

Toplumsal Katkı Süreçlerinin yönetimine dair ATÜ'nün gelişmeye açık yönleri:

- Yazılı ve paydaşlara ilan edilmiş bir topluma katkı politikasının bulunmaması;
- Topluma katkı faaliyetlerinden doğrudan sorumlu olan ve söz konusu çalışmalarını koordine eden bir birimin bulunmaması;
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi ve geliştirilmesi noktasında yeterince etkili bir şekilde hareket edememesi

olarak belirtilmiştir. Bu yönleri geliştirmek adına 2023 yılında aşağıdaki önlemler alınmıştır:

- (2)(3)(4)D.1.1.3.Toplumsal_Katki_Kalite_Alt_Komisyonu kurulmuştur.
- Bu komisyon tarafından paydaşlara da danışılarak hazırlanan (2)D.1.1.4_ATU_Toplumsal_Katki_Politikasi üniversitenin ilgili kurullarının onayından geçerek yürürlüğe girmiş ve paydaşlara ilan edilmiştir
- Toplumsal Katkı faaliyetlerinin daha iyi koordine edilebilmesi ve izlenmesi için (2)(3)(4)D.1.1.5_Surdurulebilir_Kampus_Koordinatorlugu kurulmuş ve Sürdürülebilir Kampüs Politikası taslağı hazırlanmıştır (2)D.1.1.6_surd_kampus_politikasi).
- Toplumsal Katkı Süreç Yönetimi için her bir alt ölçütün PUKÖ döngüleri ve Toplumsal Katkı Politikası Süreç Yönetim Şeması hazırlanmıştır. (2)(3)(4)D.1.1.7_toplumsal_katki_2.1PUKO), ((2)(3)(4)D.1.1.8_topl_katki_surec_yonetim)

Toplumsal katkı süreç yönetimi ile ilgili gelişmeye açık yönler tespit edilmiş; bunları geliştirmeye yönelik önlemler alınmış ve Toplumsal Katkı süreçlerini kontrol etme ve önlem alma mekanizmaları oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)\(4\)D.1.1.7_toplumsal_katki_2.1_PUKO.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)D.1.1.8_topl_katki_surec_yonetim.pdf](#)
- [\(2\)D.1.1.6_surd_kampus_politikasi.pdf](#)

2. Kaynaklar

ATÜ'de tüm akademik faaliyetler toplumsal katkı amacı içermektedir ve üniversitenin tüm kaynakları bu amacı içeren biçimde etkin kullanılmaktadır. (3)D.1.2.1.ATU_Stratejik_Planı_Say.62_65 26, 27, 28 ve 29 numaralı tablolarda Toplumsal Katkı hedef ve amaçları belirlenmiş; (4)D.1.2.2.Mali_Durum_Beklentiler_Raporu 19. 12. 2023 tarihinde yayınlanan (4)D.1.2.2.Stratejik_Plan_Izleme_Raporu_Say20_22) bu hedef ve amaçlara ulaşma performansı izlenmiştir.

Toplumsal Katkı faaliyetlerinde kaynak yaratan ve kendi bütçesine sahip ATÜ Sürekli Eğitim Merkezi;(4)D.1.2.3.yillik_faaliyet_raporlari_Say17 kaynak kullanımına dair verileri 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremlerin bölgemizdeki etkisi sebebiyle, Toplumsal Katkı bağlamında kaynak kullanımı ve yeni kaynak üretimi konusunda gelişmeye açık yönler mevcuttur. Ancak Toplumsal Katkı Politikasının oluşturulması ve Toplumsal Katkı süreç yönetimi mekanizmalarının oluşturulması ile birlikte gelecek dönemlerde paydaşlara daha etkin bir biçimde ulaşılması ve sürecin izleme ve önlem alma mekanizmalarının daha verimli bir şekilde işlenmesi beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin (3)D.2.1.1.2021_2025_Stratejik_Plan_say50 uyarınca Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak amacı doğrultusunda 3 hedefi bulunmakta olup, bunlar; bölgede kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik faaliyetleri artırmak, güncel toplumsal sorunlara yönelik 2025 yılı sonuna kadar 10 proje yapmak ve üniversitemiz paydaşlarının çevre bilinci farkındalığını artırmaktır.

Belirtilen hedeflere ulaşma performansı 2023 yılı itibarıyla kullanılmaya başlayan (5)D.2.1.2.Butunlesik_Yonetim_Sistemi ve bu sistemdeki veriler üzerinden oluşturulan (4)D.2.1.3.Stratejik_Plan_Izleme_Raporu_S20_22 ile yapılmaktadır. Bu raporlardan elde edilen verilere göre toplumsal katkı performansı yine 2023 yılı içerisinde hazırlanan ve D.1.1 kısmında belirtilen Toplumsal Katkı Süreç Yönetimi akışına göre izlenecek ve değerlendirilecektir.

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Performansına (2)(3)D.2.1.4.Rektorlugumuz [bagli merkezler](#) ile 2023 yılında kurulan (2)D.2.1.5.Surdurulebilir_Kampus_Koordinatorlugu katkı sağlamaktadır.

2023 yılı içerisinde Toplumsal Katkı bağlamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi 2023 yılı içerisinde 11 adet faaliyet gerçekleştirmiştir (3)D.2.1.6.KAPUM_Faaliyet_Raporu_S12_14
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine ait 2023 yılı için güncel faaliyet raporu bulunmamakla birlikte faaliyetleri (3)D.2.1.7 SEM başlıklı kanıtta listelenmiştir.
- Kadın Çalışmaları Araştırma Uygulama Merkezi 2023 yılı içerisinde 2 adet faaliyet gerçekleştirmiştir (3)D.2.1.8.KACUM_Faaliyet_Raporu_S1_2
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2023 yılı içerisinde Genel Amaçlı Türkçe Kursu kapsamında 93 öğrenciye eğitim verilmiştir. Buna ek olarak, merkezin faaliyet alanı ile ilgili çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir (3)D.2.1.9.TOMER_Faaliyet_Raporu_S12_16_21
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilere çeşitli imkanlar sunmaktadır. Bu imkanlar arasında Burs Olanakları, Kültür ve Spor Hizmetleri, Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma İmkanları, Beslenme Olanakları, Spor Olanakları, Sağlık Hizmetleri Olanakları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Olanakları, Öğrencilerin Barınma Olanakları gibi imkanlar yer almaktadır. Ayrıca, üniversitemizde yer alan öğrenci kulüplerine ilişkin faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporunda yer almaktadır. (3)D.2.1.10.SKS_Faaliyet_Raporu_S27
- Üniversite tarafından yapılan tüm faaliyetlere ilişkin haber, duyurular ve etkinlikler üniversite ve ilgili birimlerin web sayfalarında duyurulmaktadır. (3)D.2.1.11.KAPUM_Etkinlikler (3)D.2.1.12.Duyurular (3)D.2.1.13.Haberler) Ayrıca üniversite tarafından dört ayda bir olmak üzere ATU Bülten olmak üzere süreli yayın çıkarılmakta ve üniversitemizin faaliyetleri ile ilgili iç paydaşların farkındalığı artırılmaktadır (3)D.2.1.14.ATU_Bulten).
- Üniversitemiz ile Adana Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında Kültür, Sanat, Spor, Eğitim alanlarında iş birliği sağlanarak Genç Ofis kurulmasına ilişkin 2022 yılında imzalanan protokol sonrasında oluşturulan Genç Ofis İcra Kurulu ilk toplantısını 23.10.2023 tarihinde yapmış ve kültür, sanat ve spor alanında yapılacak işbirliği ve faaliyetler belirlenmiştir ((2)(3)D.2.1.10 Genc_ofis_icrakurulu_protokolu).
- Üniversitemizin Toplumsal Katkı performansını artırıcı bir önlem olarak 2023 yılında gerekli hazırlıklar yapılarak Rektörlük, Mühendislik Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu için YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri "Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)" başlıklı kategoriye yapılan başvuru Üniversitemiz senato kararı ile onaylanarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmuştur (3)D.2.1.11Mekanda_erisilebilirlik_basvuru).
- Hâlihazırda mevcut olan ve Stratejik Planda belirtilen Toplumsal Katkı hedef ve amaçları Bütünleşik Yönetim Sistemi ile daha etkin bir şekilde izlenmektedir.
- Daha önce mevcut olmayan ve Toplumsal Katkı Süreç Yönetimi için gerekli olan koordinasyon ve izleme birimleri kurulmuştur. Bu birimler Toplumsal Katkı Politikasını, süreç yönetim döngülerini ve iş akışını paydaşlarla paylaşmıştır. Böylelikle Toplumsal Katkı Politikasının kurumsallaşmasının planlama ve uygulama aşaması tamamlanarak kontrol etme sürecine geçilmiştir.
- 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler üniversitemizin bulunduğu Adana ilini de etkilemiş, önemli sayıda personel ve öğrencimiz depremin maddi ve manevi kayıpları ile karşı karşıya kalmıştır. Bu süreçte 2023 yılında eğitim-öğretim faaliyetleri uzaktan yürütüldüğünden Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde 2023 yılı için belirlenen hedeflere ulaşamadığı görülmektedir. Ancak, oluşturulan izleme ve önlem alma mekanizmaları ile faaliyet sayısının ve toplumsal katkı konusundaki farkındalığın artırılması mümkün olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)D.2.1.10 Genc_ofis_icrakurulu_toplanti.pdf
- (3)D.2.1.7SEM.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ATÜ, 2022 yılında YÖKAK İzleme Programına dahil olmuş ve İzleme Takımı tarafından yapılan saha ziyareti ve değerlendirmeler sonucunda üniversitemize İzleme Raporu sunulmuştur. Üniversitemiz İzleme Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönleri için önlemlerini almaya, süreçlerini iyileştirmeye ve diğer yandan güçlü yönlerini sürdürülebilir kılmak için çalışmalarına 2023 yılında da devam etmiştir

Kurumsal Akreditasyon Programına dahil edilmek niyetiyle çalışmalarını bu yönde sürdüren Üniversitemizde Stratejik Planı ile İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemini entegre eden, üniversitemiz bünyesinde hazırlanan bir yazılım programı ile "Bütünleşik Yönetim Sistemi" kurulmuştur. Üniversitemizde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları için Kalite Alt Komisyonları kurularak Kurumsal Akreditasyon Programına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığındaki 18 alt ölçütün 17'sinde planla, uygula, kontrol et (izle) ve önlem al döngüsünü izlediği görülmüştür. Bu alt ölçütler; "yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, iç kalite güvencesi mekanizmaları, misyon, vizyon ve politikalar, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, finansal yönetim, süreç yönetimi, iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geri bildirimleri, mezun ilişkileri yönetimi, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları, ve uluslararasılaşma performansı"dır. Bu alt ölçütler, liderlik, yönetişim ve kalite başlığının güçlü yanlarını oluşturmaktadır.

Liderlik, yönetişim ve kalite başlığı altında 2023 yılı özelinde yapıları şu şekilde sıralayabilmek mümkündür;

- ATÜ bünyesindeki tüm akademik ve idari birimlerde yürütülen faaliyet ve süreçlerin Planla, Uygula, Kontrol et (İzle) ve Önlem al (PUKÖ) döngülerinin kapatılabilmesi için durum analiz raporunun yazılması,
- Alt ölçütlerin genelinde PUKÖ döngülerinin kapatılması ile ilgili faaliyetlerin tespiti ve bunların tamamlanmasına yönelik hazırlıkların yapılması YÖKAK izleme raporunda belirtilen iyileştirmeye açık yönlerin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması,
- Üniversite ve Birim Danışma Kurullarının kurulması,
- Kurumsal İç Değerlendirmenin diğer ölçütlerinin de PUKÖ döngülerinin kapatılmasında etkili olan iç ve dış paydaş memnuniyet anketlerinin analiz edilmesi ve bu analizler neticesinde yazılan sonuç raporlarının hangi ölçüte girdi sağlayacağını tespiti,
- Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altındaki ölçütlerin PUKÖ döngülerinin hazırlanması,
- Kurumsal İç Değerlendirme Raporu yazımı ile PUKÖ döngüleri arasındaki uyumun sağlanması,
- Birimlerde kalite komisyonlarının kurulması ve kalite süreçlerinin üniversite bünyesinde içselleştirilmesi,
- Yönetişim, İnsan Kaynakları ve Uluslararasılaşma politikalarının belirlenmesi,

Yukarıda anılan bu faaliyetlerin yanında Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altında geliştirmeye açık yönler de mevcuttur. Kurum genelinde 2023 yılında ivme kazanan kalite iyileştirme süreçleriyle de paralel olacak şekilde kurumsal dönüşüm kapasitesi alt ölçütünün gelişmeye açık bir yön olduğu görülmüştür. Bu kapsamda 2023 yılının sonunda oluşturulan Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi Çalışma Grubu tarafından Değişim Yönetimi Modeli, ATÜ Değişim Planı

Etkinliği ve Yenilik Yönetim Sistemini içeren bir rapor hazırlanmıştır. Üniversitemiz paydaşlarının görüşleri alındıktan sonra, ilgili kurulların onayının alınması ile son haline getirilecek olan rapor uygulanmaya başlanacaktır. Bu rapor doğrultusunda ilerleyen yıllarda yapılacak kontrol ve iyileştirme faaliyetleri ile bu güçlü yönler tesis edilmiş olacaktır. Aynı başlık altında hazırlanan Kıyaslama Raporu da bunun bir diğer göstergesidir.

Sonuç olarak, Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altındaki tüm ölçütlerde PUKÖ döngülerinin kapatılmasının amaçlandığı görülmüştür. 2021-2025 Stratejik Plan doğrultusunda yapılan bu faaliyet ve süreçlerin izlenmesi ile elde edilecek sonuçların, Üniversite genelindeki tüm faaliyet ve süreçlere girdi oluşturması ve 2026-2030 Stratejik Planının geliştirilmesine de katkı sağlaması beklenmektedir. Bu şekilde, Misyon, Stratejik Plan ve uygulanan faaliyetler arasındaki birtliklik sağlanmasının yanında, kurumsal dönüşüm ve kurumsallaşma geliştirilecektir.

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

Kalite çalışmaları bağlamında üniversitemizde Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu kurulmuş ve Eğitim-Öğretim konusunda gelişmeye açık yönlerimiz ve Eğitim-Öğretim kalite alt ölçütleri üzerinde çalışmalar başlamıştır. Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu aşağıdaki iyileştirme çalışmalarını yapmıştır:

- Kurumumuz için gelişmeye açık yön olarak belirtilmiş olan Eğitim Politikası ve Öğrenci Merkezli Öğrenme İlkelerinin ilan edilmesini tespiti ele alınmış ve ilgili paydaş görüşleri alınarak hazırlanan Eğitim Politikası ve Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim İlkeleri üniversitemiz yetkili kurullarınca onaylanarak tüm paydaşlarımız ile paylaşılmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir.
- Eğitim-Öğretim Kalite Alt Ölçütleri için PUKÖ döngüleri hazırlanmış ve böylece Eğitim-Öğretimin kalitesinin izlenebilmesi ve önlem alınabilmesi için gerekli yönetim mekanizması oluşturulmuştur.
- Gelişmeye açık bir yön olarak öne çıkan Bologna Bilgi Sistemi'nin ders içerikleri, TYÇÇ ve AKTS hesaplamaları bakımından güncel ve dersin işleniş ve ölçme değerlendirme biçimini yansıtacak şekilde güncellenmesi ve her akademik dönem için güncel tutulması için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Akademik Birimlerle işbirliği yapılmış ve sistemdeki gereken güncellemelerin yapılması sağlanmıştır.
- Eğiticilerin Eğitiminin düzenli aralıklarla yapılarak kurumsallaşması için yeni bir süreç başlatılmış ve üst yönetim ile koordineli bir biçimde her akademik birimden Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası alacak öğretim üyeleri belirlenerek bu öğretim üyelerinin eğitimleri tamamlaması izlenmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi başlangıcında her akademik birimde Eğiticilerin Eğitiminin yapılması için koordinasyon toplantıları yapılmıştır. Akademik birimlerden gelecek Eğitim raporları ile sürecin izlenmesi yapılacak ve gerektiği durumda önlemler alınarak iyileştirmeler yapılacaktır.
- Gelişmeye açık bir nokta olarak öne çıkan Eğitim-Öğretim süreçlerinde paydaş katılımının daha etkin hale getirilmesi için aşağıdaki önlemler ilgili birimlere iletilmiş ve Birim İç Değerlendirme Raporları ile izlenmesi yapılmıştır:
- Fakülte kurullarına ve akademik kurullara Öğrenci Temsilcilerinin katılımının sağlanması. (Örnek: Siyasal Bilgiler Fakültesi 31.10.2023 tarihli Akademik Kurul Toplantısı)
- Birim Öz ve Akran Değerlendirme kurullarının iç ve dış paydaş temsilcilerinden oluşacak şekilde belirlenmesi.
- Ders ve Öğretim Elemanı değerlendirme anketlerinin tüm akademik birimlerde yapılması.
- Yukarıdaki önlemlere ek olarak; Eğitim-Öğretim süreçlerinde paydaş katılımını daha etkin hale getirmek amacıyla Anket Komisyonu ile koordineli olarak paydaş anketlerinin güncellenmesi için çalışmalara başlanmıştır.
- Danışma Kurulu Yönergesi hazırlanarak Birim ve Üniversite Danışma Kurulları kurulmuş ve böylece dış paydaşlardan geri bildirim alınmanın kurumsal çerçevesi oluşturulmuştur.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

2022 yılı Kurumsal İzleme Raporunda Araştırma Geliştirme başlığı altında Üniversitemizin güçlü yönleri olarak belirtilen aşağıdaki konularla ilgili başarısını sürdürülebilir kılmak için çalışmalar devam etmektedir.

- Araştırma-geliştirme faaliyetleri için laboratuvar olanaklarının artması ve Merkez Araştırma Laboratuvarı'nın oluşturulması,
- BAP faaliyetleri için mali destek sağlanması ve sürecin otomasyon sistemi üzerinden yürütülmesi

Bunların yanı sıra, gelişmeye açık yönler olarak;

- Yazılı ve paydaşlara ilan edilmiş bir araştırma-geliştirme politikasının bulunmaması;
- Bilimsel etkinliklere yönelik teşvik, destek ve ödül uygulamalarının yeterli düzeyde olmaması;
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaş katılımının sürekliliğinin sağlanmamış olması;
- Gerçekleştirilen projelerin, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisinin henüz ölçümlenememesi ifade edilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme alanında gelişmeye açık yönlerimizin gelişimine dair çalışmalar yapmak ve belirlenen kalite alt ölçütleri doğrultusunda üniversitemizdeki Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin eksikliklerini saptamak amacıyla üniversitemizde Araştırma-Geliştirme Kalite Alt Komisyonu kurulmuştur. Komisyonumuz, aşağıdaki saptamaları ve iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmiştir:

- Kurumumuzda 2021-2025 Stratejik Planı'nda araştırma-geliştirme alanında hedeflenen ölçütlerin (makale, atf, araştırma projesi vb) fazlasıyla karşılandığı görülmektedir. Kurumumuzun yürütücülüğündeki araştırma projelerinin sayısı ve çeşitliliği, buna bağlı olarak kurumumuza araştırma amaçlı dış kaynak girdisi düzenli olarak artmaya devam etmektedir. Artan araştırma faaliyetlerinin ve dış kaynak girdisinin bir sonucu olarak, üniversitemizdeki araştırma altyapısı da gelişmeye devam etmektedir. Bu durum kurumumuzun güçlü yönünü oluşturmaktadır.
- Kurumumuzdaki BAP faaliyetleri için yeterli mali desteğin sağlandığı, BAP faaliyetlerinin tamamının şeffaf/ulaşılabilir olduğu ve sürecin otomasyon sistemi üzerinden etkin şekilde yürütülebildiği görülmüştür. Bu durum kurumumuzun araştırma-geliştirme alanındaki güçlü yönlerinden birisini oluşturmaktadır.
- Araştırma projelerin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisinin kurumumuz tarafından ölçülmemiyor olması tespitinden hareketle, bu kapsamdaki bilginin toplanarak kamuoyu ile paylaşılmasına karar verilmiştir. Bu doğrultuda, BAP ve TÜBİTAK kapsamında üniversitemizde yürütülen tüm projelerin temel bilgileri ile listeleri web sayfamızdan yayınlanmıştır. Bunun yanı sıra, üniversitemizin araştırma ve geliştirme etkinliklerinin yarattığı toplumsal faydanın mevcut durumunu, eksikliklerini ve güçlü yanlarını saptamak ve iyileştirmeye yönelik etkinlikler için bir eylem planı geliştirmek üzere "ATÜ Araştırma ve Geliştirme Strateji Belgesi" hazırlanması planlanmış ve bu konuda Komisyonumuz tarafından çalışmalara başlanmıştır.
- Kurumun araştırma-geliştirme performansını değerlendirmede kullanımı planlanan Bütünsel Yönetim Sistemi'nin henüz yeterli etkinlikte ve yaygınlıkta

kullanılmadığı, elde edilen verilerin üniversitemizin performansını tüm gerçekçiliği ile ortaya koyamadığı görülmüştür. Bu durumun çözümü için çalışmalara başlanmış ve "ATÜ Araştırma ve Geliştirme Strateji Belgesi" hazırlığı sürecinde bu konuda da çözüm üretilmesi planlanmıştır.

- Kurumumuz için gelişmeye açık yön olarak belirtilmiş olan, ilan edilmiş bir araştırma-geliştirme politikasının bulunmaması konusu ele alınmış ve komisyonumuz tarafından ilgili paydaşlarla tartışılarak hazırlanan Araştırma-Geliştirme Politikası üniversitemiz yetkili kurullarınca onaylanarak kamuoyuna ilan edilmiştir.
- Kurumumuz için gelişmeye açık yön olarak belirtilmiş olan bilimsel etkinliklere yönelik teşvik, destek ve ödül uygulamalarının yeterli olmaması konusu ele alınmış ve Komisyonumuz tarafından bu konuda bir yönerge taslağı hazırlanmış, değerlendirmesi için üniversite yönetimine sunulmuştur.
- Kurumumuzun araştırma-geliştirme faaliyetlerinde paydaş katılımının sürekliliğinin sağlanmasındaki eksiklik tespitinden hareketle, kurumumuzdaki TTO tarafından çeşitli faaliyetler ve iş birlikleri gerçekleştirilmiştir. Halen yeterli olmayan bu faaliyetlerin artırılması ve yaygınlaştırılması konusunda çalışmalar sürmektedir.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

Halihazırda mevcut olan ve Stratejik Planda belirtilen Toplumsal Katkı hedef ve amaçları Bütünleşik Yönetim Sistemi ile daha etkin bir şekilde izlenmektedir.

Daha önce mevcut olmayan ve Toplumsal Katkı Süreç Yönetimi için gerekli olan koordinasyon ve izleme birimleri kurulmuştur. Bu birimler Toplumsal Katkı Politikasını, süreç yönetim döngülerini ve iş akışını paydaşlarla paylaşmıştır. Böylelikle Toplumsal Katkı Politikasının kurumsallaşmasının planlama ve uygulama aşaması tamamlanarak kontrol etme sürecine geçilmiştir.

6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler, üniversitemizin bulunduğu Adana ilini de etkilemiş, önemli sayıda personel ve öğrencimiz depremin maddi ve manevi kayıpları ile karşı karşıya kalmıştır. Bu süreçte, 2023 yılında eğitim-öğretim faaliyetleri uzaktan yürütüldüğünden Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde 2023 yılı için belirlenen hedeflere ulaşamadığı görülmektedir. Ancak, oluşturulan izleme ve önlem alma mekanizmaları ile faaliyet sayısının ve toplumsal katkı konusundaki farkındalığın artırılması mümkün olacaktır.